

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Regd No. KMLGK 206	Place of Publication ২৬/২ কলকাতা প্রদত্ত
Collection KMLGK	Publisher সংস্থা নাম
Title মনোরঞ্জন	Size 4.5" x 7" 11.43 x 17.78 C.M.
Vol. & Number ২৭/৩ ২৭/৮ ২৭/৯	Year of Publication ১৯৭৫, ১৯৮০ ১৯৮০, ১৯৮০ ১৯৭৫, ১৯৮০
Editor সম্পাদক নাম	Condition : Brittle Good ✓ Remarks :

C.D. Roll No. KMLGK

শানিবারের চিঠি

কাল্পন ১০০০ : মূল্য পঞ্চ

FEBRUARY : Price 5/-

সম্পাদক :

বাংলাদেশ সরকার



অন্যথা

কি ধর্মসূত্রাম, কি সামাজিক নিষ্ঠাকর্ম ও
আনন্দপ্রাপ্তি—আম আমাদের সরকার-জীবনের
প্রত্যেক অঙ্গের মতই একটি অঙ্গবিশেষ। কাকেই
অঙ্গ থেকে কৃত্য পর্যবেক্ষণ আমাদের জীবনস্থানকে
বিহারি একটি প্রামাণ্যাত্মক সঙ্গে কূলনা করলে কঢ়াকি

করা হবে না। দৈনন্দিন জীবনেও আমের আদর্শ
পরিপূর্ণভাবে ফেরতোগা করতে হবে 'কেন্দ্ৰ' সাধন
হওয়ে আম করে দেখবো। 'কেন্দ্ৰ'-এ পুনৰ্গতি
হৈমবতী শহীদ প্রিয় ও পতিকের করে আমের
আকৃত অশান্তি পুঁটিয়ে কোলে ঘুলে যাবে। আত খেতে
কূলনায় ঘাসের 'কেন্দ্ৰ' থাকল।

মোল সেলিং এজেন্টেশন :



শূচী

ফার্মন ১৩১০

নাহিতা হাতী ও সকারী	সকার	সকার	
—শৈলীবহুমত বাণশপ্ট	... ৩২৪	বিগালের চিঠি—শৈলীবহুমত	... ৩৭৯
পুরোভূমের ঘরকিকি	... ৩০৭	বৰপত্তচ—শৈলীবহুমত	... ৩৭৮
অপি—“বন্দুল”	... ৩১১	পৰচিহ্ন—তারাশঙ্কর বৰোপাখাজা	... ৩৭১
মহাশুভ্র জাতক—“মহাশুভ্র”	... ৩১০	সংবাদ—সহিতা	... ৩৭২

শ্রেণিবান্দের জিঞ্চি র আগ্ৰহ ঢাকাৰ ছাৱ
বাধিক ৪৫০ ও দার্শনিক ২১০% ; প্ৰথম সংখ্যা ডি.পি.তে পাঠাইয়া চীড়া আগৰ
কৰিতে হইলে—বধাকমে ৪৫০ ও ১১০% ; প্ৰতি সংখ্যা বেজিটাৰ্ড বৃক্ষ-পোন্টে
পাঠাইতে হইলে—বধাকমে ১০ ও ১০%। প্ৰতি সংখ্যা ভাকে ১০/১০ ;
ডি.পি.তে ১০%। বৰ্ষ আৱলোকন কৰিতে ; প্ৰাহক যে কোন মাসে হওয়া যায়।

৯০০০০০—কালান্তৰে “পাঠ চালাপি” ১০/১০
কালান্তৰে ১০/১০

ডাকান্তৰে বালান্তৰে পৰিবহন কৰিব।

বাড়-জি

দুইলাটা উফজনিত যে কোন বাণী আৰু উচ্চি ও নতুন পৰিবেশক !

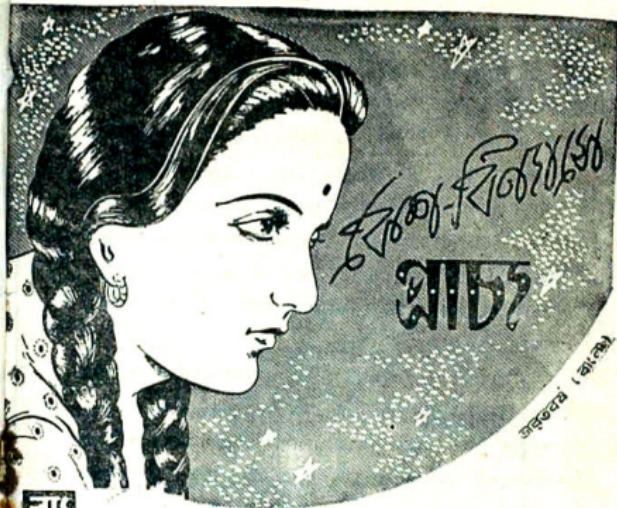
অসম স্বাস্থ্য বালান্তৰে
সেতিকেল জিনিস লেবেলেটৰো
লি, ২০, সেন্টাল এণ্টেলিট, কলিকাতা

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্ৰেরি

ও

গবেষণা কেন্দ্ৰ

৪৮/এম. চামার সেল. কলিকাতা-৭০০০০৯



বালান্তৰে মেছেৰে দোষ, বালান্তৰে বিহুত কেশ-
বালান্তৰে অসমৰ প্ৰদেশেৰ প্ৰকল্পী ভূগোলৰ প্ৰশংসনৰ বৰ্ষ।
বালান্তৰে বালান্তৰে মেছেৰেৰ কেশবিজ্ঞানে বিভিন্ন মৌলিক
পৰ্যাপ্তি দেখা যায়।

কেশেৰ এই সৌম্যৰ বালান্তৰে বালান্তৰে কেশটেল বালান্তৰে
মহিলাবেৰ পকে একটা অপৰিহাৰ্য অসাধন সামগ্ৰী।
কেশেৰ বৃক্ষ ও সৌম্যৰ বালান্তৰে অকুল বালান্তৰে হয়, কেশটেল
কেশেৰ বালান্তৰে বালান্তৰে সৌম্যৰ বালান্তৰে হয়, তা হল কেশমূল বালান্তৰে
সতেজ পাকে, তাৰ কল বিশিষ্ট কেশটেল বালান্তৰে তাৰা তাৰিখিত
হৰণ কৰতে হৰে। বালান্তৰেটোৱে পৰিষ্কৃত ও বিক্ৰ
ৰ পৰ্যাপ্ত কাষ্টিৰ অশ্বেলে একশো পেঁজিৰিশ
বালান্তৰে কেশটেল তৰাম কৰণ কৰে আসহো।
আপনাৰ নিকট এব বালা সেই স্মাৰেৰ উপৰই
ওপৰিত।

Banabazar & Co. Ltd.
CALCUTTA BOMBAY LONDON



বিল্ড এণ্ট ল্যাণ্ড ট্রাষ্ট (ইঞ্জিয়া)

লি মি টে ড

৩২ ম্যাঙ্গো লেন : কলিকাতা।

রাষ্ট্র কদম্বনা (পাটনা) ৯২, লাটসু রোড, লক্ষ্মী।

মুক্তোভূত পরিকল্পনায় আমাদের অঙ্গীরাবগণকে সহজিক্ষিতে গৃহনির্ধারণের সুযোগ ও ৫০০ শত টাকার বিনিয়মে পুরুষাচ্ছন্মে ৫ বিদ্যার জমিয়ের ধারণের অর্ধাংশ দিয়া থাকি। বিভিন্ন স্থায়ীকর স্থানে কলোনী স্থাপন করিয়া পুরুষসভিত সহায়তা করিবেছি। ১৯৪৫ সালে ৬% আয়করমুক্ত লভ্যাংশ দেওয়া হইয়াছে। বিভাগিত বিবরণের জন্য লিখুন।

ন্যূবেন্দু বোর্ডের—
সংস্থাক্ষণিক

প্রাত়রের গান

আকৃত মুঠ থেকে আগষ্ট আলোচনা পর্যাপ্ত
যুগ্মাত্মকী আলোচনার পটভূতিকার বাসনার
গ্রাম্যাবস্থার হ্রস্বত্বে নিয়ে সম্পূর্ণ বাস্তব-
বৃষ্টিতে লেখা হ্রস্বত্ব উপস্থান।

দাম—৮

অনুবাদ গ্রন্থ :

ভাবিত ভাসিলেভেন্ডার

ভালবাসা (Just Love) ২৫০

ইতিহাসের

অস্তগ্রামী চাঁচ

(THE MOON IS DOWN) ২০

অডার্স পার্লিমেন্স ৪ ৬, কলেজ ক্লোর, কলিকাতা।

তালুকদল ক্লাশোর
সংস্থাক্ষণিক ছোট গ্রন্থসংগ্রহ

শুভার কবিতা

বাংলা সমাজের নানা ছোটপাট
সমস্তা আৰ সহজ সুস্বর কতগুলি
চরিত্রেকে নিয়ে নথিটি গঞ্জ।

দাম—২

ছোটদের বই
স্মোকিং ১৫০
(একটি বুনো ঘোড়াৰ কাহিনী)

শতাব্দীৱ লেখা

কিশোরদের প্রিয় সংকলন। দাম—৩০

সাহিত্যে স্থায়ী ও সঞ্চারী

সাহিত্যে যাহা স্থায়ী ও সঞ্চারী, অগতে ও পৌবনে তাহাকে এক হিসাবে
বলা যাই—শার্শত ও চলমান, অথবা স্থিতি ও গতি। শব্দ ছাইটির সম্পর্ক
হয়তো পানিকটা আপেক্ষিক, অর্থাৎ হয়তো মাহুবের যুগান্বস্থ ধারণা—
অস্থায়ী কতকটা সীমাবদ্ধ। কিন্তু ইহা বলিলেই উহাদের তাৎপর্য পরিষ্কৃত
হয় না; কিন্তু বিশ্ব বিশ্বের আবশ্যিকতা থাকে।

স্থায়ী কি? অস্থায়ী কি? সঞ্চারী কি? অস্থায়ী ও সঞ্চারী না হইলে
স্থায়ীর অভিযোগ ও অস্থায়ন সংস্থবপন কি? চলমানের পরিপ্রেক্ষিত ভিত্তি
শার্শতের প্রকাশ ও উপলক্ষ হইতে পাবে কি? গতি না ধারিলে স্থিতি-
তথ্যের অর্থ হয় কি প্রকারে? অবিভাব সাহায্যে স্থতু অতিক্রম করিতে না
পারিলে বিচাৰ ধারা অমৃত-জাত ঘটে কি? ভাবেৰ ঢাকা বস্তেও স্থায়ী ও
সঞ্চারী ক্লপ আছে কি? স্থায়ী ভাব হইতে বস্তোৎপত্তি স্থায়ী সঞ্চারী অথবা
যাভিচারী ভাব বলিয়া যাহা পরিচিত, তাহা হইতেও অবস্থাবিশ্বে বস্তোৎপত্তি
হইতে পাবে কি? সঞ্চারী না ধারিলেও অবস্থাবিশ্বে কেবল স্থায়ী ভাব
হইতে পসাধন হয় কি? স্থায়ী ও সঞ্চারী ভেন ভাবেৰ ত্যাগ বৈশিষ্ট্যজাত
ব্যাপারেও লক্ষ কৰা ধার কি? সাহিত্যে স্থায়ী ও সঞ্চারী সম্পর্কে এইক্ষণ
অনেক প্রশ্নই উঠিতে পাবে। আলোচ্য প্রবক্ষে বিষয়গুলি আলোচনার ক্ষমিকা
বচনা কৰা হইতেছে মাত্র।

পাঞ্চাংশ মেশে সাহিত্যকে বলা হইয়া থাকে, “the core and spirit
of both history and philosophy”—ইতিহাস ও পৰ্যন্ত উভয়েই মৰ্যবন্ত
এবং আৰ্যা। আধুনিক কবি ডি. এস. শান্তেজ বলেন, “The mind and
spirit of an age survive mainly in its literary expression,
through books”—যুগেৰ মন ও আৰ্যা তাহার পুনৰুৎসূত সাহিত্যিক
অভিযোগৰ মধ্য দিয়াই প্ৰধানত বীঞ্চিত থাকে। তাহা হইলে মানব-সংস্কৃতিৰ
মৃখ প্রকাশ তাহার সাহিত্যে। এই সাহিত্য শব্দাবেৰ আঞ্চে পুনৰে
লিপিবদ্ধ থাকে।

আমাদেৰ প্রাচীনতম কাৰ্যাগ্ৰহ মানবগণে ঘোষণা কৰা হইয়াছে—

"যাৰ হাতস্থি গিৰহঃ সবিতক মহীতলে।
তাৰ বামায়ণকথা লোকেৰ প্ৰচাৰিণি।"

—ততকাল পৃথিবীতে পৰ্বতমালা ও নদনদী বৰ্তমান ধাৰিবে, ততকাল লোক-সমাজে বামায়ণ-কথাৰ প্ৰচাৰিত ধাৰিবে।

মহান् এবং ভাৱবান् মহাভাৰতেৰ মহাকবি ওই বিপুল কাৰ্যাপ্ৰাপ্তকে তুলনা কৰিছানে ভাৰতবৰ্ষেৰ মহাসম্মুখ ও হিমালয়-পৰ্বতৰ সঙ্গে,—

"ধাৰ সমৃজ্ঞো ভগবান থো বা হিমবান্ গিৰিঃ।"

বৰীজ্ঞানাথ মৃষ্টব্য কৰিছানে, "বামায়ণ-মহাভাৰতকে মনে হয় বেন জাহুৰী ও হিমাচলেৰ শার তাৰতেবই, ব্যাস বাঞ্ছীকি উপলক্ষ্য মাত্ৰ।" এই কাৰ্য-ঘণ্টেৰ কি সে মহিমা, শাহায় বলে হিমালয়েৰ শার তাৰাৰা শাৰত কৃপ-বিশালতা লাভ কৰিছাই, জাহুৰীৰ শ্বাস নিয়কাল অক্ষয় রসধাৰা প্ৰবাহিত কৰিতেছে ! এই কাৰ্য-ঘণ্টেৰ হাতিহেৰ কাৰণ কোথাৰ ? সেই যুগ আৱ এই যুগেৰ বানেব-সাধারণেৰ চিন্ত-ভূমিকে সমান বলে আলোড়িত কৰিতেছে, সে কি শক্তি ? দীৰ্ঘ ভূমিৰ অস্তৰ হইতে একই আনন্দ-নিৰ্বৰ্ষ উজ্জ্বলিত কৰিতেছে, সে কোনু সত্য ? সে যুগ ও যুগেৰ কৰি ও সমাজ-চিত্তে তুলুজলী সহজ ধৰ্ম বলিয়া কিছু আছে কি ? মহাসম্মুখেৰ অবিবায় স্পন্দনেৰ শ্বাস মহামানবেৰ হৃষ্পন্দন বলিয়া কিছু আছে কি ? মহামানবেৰ মহাপ্রাণেৰ বিবাটি স্পন্দন দূৰ—অতিদ্ব্য যুগে দেহন, আজও কি তেহন কৰিয়া স্পন্দিত হইতেছে ? উনিতে পান দিবি, তাৰাৰ হৃষেৰ সে স্পন্দনেৰ প্ৰতিস্পন্দন জাগে ? ধৰিতীয়াৰ বুকে ফোটে ফুল, বয় ধৰনা, শ্বাসল শশাঙ্কল অদে ধাকে লীন, ছয় শক্তুৰ নব নব সকারে অস্তৱে জাগে নব নব পূজক-সংস্কাৰ। সে যুগেও দেহন, এ যুগেও তেহন। ধৰণীৰ গৃঢ় গভীৰ ভূমিক প্ৰাপ্তিৰ শ্বাস বিশমানবেৰ হৃষ্পন্দনেৰ মানবেৰ নিয়ত অ-ধৰ্মক্ষণে এহন কি শক্তি বহিহাচে, যাহাতে যুগে যুগে কাৰ্যে কথায় শিৱে কলায় তাৰাকে আমৰা সহজেই আশীৰ্বাদ বলিয়া চিনিতে পাৰি ? বহু বহু শক্তাকী চলিয়া গিয়াছে। আধুনিক যুগেৰ কৰি আধুনিক পাঠককে বামায়ণ-মহাভাৰতেৰ কাহিনী উনাইয়া সেই শাখত বাণিজীয়ই ইঙ্গিত কৰিতেছেন। বিধা-ভিন্ন ধৰণীৰ অস্তৱে অৰ্পণ হইলেন জ্ঞানকী। তাৰপৰ—

সাহিত্যে শ্বাসী ও সকাৰী

"সে সকল হিন সেও চ'লে থায়,
সে অসহ শোক, তিহ কোথায়,
থায় নি ত একে ধৰণীৰ গায়
অসীম সংক্ষ বেথা।

বিধা ধৰণীমি কুড়েছে আৰাৰ,
মণ্ডলবনে কুটে ফুলভাৰ,
সৱুৰ কুলে দুলে তৃণসার
প্ৰফুল শাম-লেখা।

ত্ৰু সেমিসেৱ একগানি হৰ
চিৰদিন ধ'বে বহু বহু দূৰ
কাদিয়া দৃশ্য কৰিছে বিধুৰ
মধুৰ কুল তানে,
সে মহাপ্রাণেৰ মাঝখানটিতে
যে মহাবাণিগী আছিল ধৰনিতে
আজিও সে গীত মহাসপুতো
বাজে মানবেৰ কানে।"

আৰাৰ হৌপদী-সহ পঞ্চপাত্রেৰ মহাপ্রাণহৰেৰ পৰ মহাভাৰতেৰ মহাষটনাৰ
অবসান হইয়া গেল। কালক্রমে—

"কুকুপাত্র মুছ গেছে সব,
সে বণৱন হয়েছে নীৰব,
সে চিতাৰহি অতি ভৈৱৰ
ভৰ্মণ নাহি তাৰ,
বে ভূমি লইয়া এত হানাহানি
সে আৱি কাহাৰ তাৰাও না আনি�,
কোথা ছিল বাজা কোথা বাজধানী
তিহ নাহিক আৱ।

তবু কোথা হতে আসিছে সে অৱ—
থেন সে অমৱ সমৰমাণগ্ৰ

ଗ୍ରହ କରସେ ନବ କଲେବର
ଏକଟି ବିରାଟ ଗାନ୍ଦେ ;
ବିଜୟେର ଶୈଖେ ମେ ମହାପ୍ରାଣ,
ମଙ୍ଗଳ ଆଶାର ବିହୀନ ମହାନ୍,
ଉତ୍ତାନ ଶାନ୍ତି କରିବେଛେ ମାନ

ଚିରମାନବେର ପ୍ରାଣେ ॥"

ସୁରି ଭବତ୍ତି ତୋ ତାହାର କାବ୍ୟ-ସହକେ ଆମନ ଯୁଗେର ନିଃତ ବିମୁଖତା
ଦେଖିଆ ତାକାଇଯାଇଲେନ କେବଳ ବିପୁଳ ପୃଷ୍ଠା ନାୟ, ନିରବଧିକାଳ, ଦୂର ଉଭୟତରେ
ଦିଲେ ।

ପ୍ରଥମ ହିତେ ପାରେ,—ତାବତବରେ ଏକଇ ଧର୍ମ, ଏକଇ ସମାଜବୋଧ ଓ ସଂସ୍କତିର
ବହମାନ ଧାରା ଅତୀତ ଯୁଗ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ନିବିଡ଼ ବନ୍ଧନ ରହିଯାଇଛେ ।
ଏହି ମଙ୍ଗଳ ଅବହାର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଆମରା ଆଟୀନ ସାହିତ୍ୟର ବସ ଆସାନ କରିବେ
ପାରିବ ନା । ମହାକବି ପେଟେ ମହାକବି କାଲିମାସ ହିତେ ମୂର୍ଖ ତିର୍ଯ୍ୟ ଯୁଗେ
ଦେଖେ ତିର ଧର୍ମ ଓ ସମାଜେ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହ କରିଯା ଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତାର ପୃଷ୍ଠ ହିୟା
ଶୁଭ୍ରତାର ନାଟକରେ ବସ ଅମନ କରିଯା ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ କି କରିଯା ? କେବଳ
କବିଗତ ସାଧର୍ମ୍ୟର କଥା ବଲିଲେଇ ଇହାର ଉତ୍ତର ହୁଏ ନା । ତାହାର ଚାଇତେ ଓ
ଗଭୀରେ ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ସହଜ ଓ ଶାଖତ ଧର୍ମର କଥା—ମାନବଚିତ୍ତର ହାଥୀ ଭାବ ଓ
ବୋଧର କଥା ବଲିଲେ ହୁଏ ।

ପାଶତ୍ୟ ମେଥେ ବଳା ହୁଏ—Eternity is Homer—ଚିରମୁନ ହୋମର ।
କୋନି ଗ୍ରହକର ବୀଚେନ ପୌତ ବା ଦଶ ବ୍ସନ୍ତ, କେହ ବା ପତିଶ ବ୍ସନ୍ତ ଶତାବ୍ଦୀ
ଦିନ, ତିନି ଭାଗ୍ୟବାନ୍, କେବଳ ହୋମରଇ ଚିରମୁନ । ହୋମରେର ଯୁଗେର ମେ
ପେଗାନ ଧର୍ମ ନାହିଁ, ମେ ଯୁଗେର ମେଦେବୀ ଆଜି ପୁରୀତରେର ବିଷୟ ହିୟା ଗିଯାଇଛେ ।
ମେ ସମାଜ-ସଂସ୍କତିର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଇଲିଯାତ କାବ୍ୟର ଆମର ତୋ ଏକଟୁ
ହାସପ୍ରାପ୍ତ ହୁ ନାହିଁ ! ଏକିଲିସିର କୋଥିବାର ଆଜିର ଇଉରୋପେର ଆଈଧରୀ
ପାଠକବରଗେ ତିଥେ ମନାନଭାବେଇ ଆଲୋଡ଼ନ ତୁଳିଯା ଥାକେ । କେବଳୋମିର
ଶାନ୍ତିମା ପ୍ରାକ-ମୁଲ୍ୟମାନ ଯୁଗେର କାହିନୀ । ମେ ଯୁଗେର ଧର୍ମ-ବିଦ୍ୟାର ସର୍ବପ୍ରକାରେଇ
ଇଲାମରେ ଧର୍ମବୋଧକେ ଆୟାତ କରେ । କିନ୍ତୁ ଆକର୍ଷଣ । ମହାକବି ମେଦେବୀମିର
ଜୟାନ୍ତିମି କେବଳ ପାରତ ମେଥେ ନାୟ, ହିନ୍ଦୁମାନେର ମୂଲ୍ୟମାନଗ୍ରହ ମେ କାବ୍ୟ-ପାଠେ
ଉଚ୍ଚମିତ ହୁଏ, ମୌର ବୋଧ କରେ । କାହିଁଇ ବୁଝିଲେ ହିୟେ, ପୃଥିବୀର ହାଥୀ କାବ୍ୟ

ମାନବେର ଏମନ ସାଧାରଣ ସହଜ ଚିତ୍ପତ୍ତାର ଲିଇସା ବିଚିତ୍ର ହୁଏ, ଯାହା ମାନବେର ସୁଧ ଧର୍ମ
ଓ ସମାଜ-ରୂପେର ଉତ୍ତରେ । ଏହି ଭାବ ବା ବୋଧକୁ ମାନବେର ଚିତ୍ତେ ଗୁଡ଼କପେ ନିତ୍ୟ
ବହମାନ, ତାହାରାଇ ମାନବେର ଆସନ, ମାନବେର ସହଜ ଧର୍ମ ବା ଧର୍ମାବ,
ତାହାରାଇ ହାଥୀ ଭାବ । ହାଥୀ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନେ ପରିଚିତ ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟର ହାଥୀ
ମାହିତ୍ୟ ।

ମଧ୍ୟେ ସମ୍ବଦ୍ଧ ଆଲୋଚନା କରିବେ କବି ଶେଳି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଯାଇଛେ—
"A great poem is a fountain forever overflowing with the waters of wisdom and delight; and after one person and
age has exhausted all its divine influence which their peculiar relations enable them to share, another and yet
another succeeds, and new relations are ever developed, the source of an unforeseen and unconceived delight."—ମହା
କାବ୍ୟ ଯେଣ ଏକ ପ୍ରଥମ, ନିତ୍ୟକାଳ ତାହା ହିତେ ପ୍ରଜା ଓ ଆନନ୍ଦେର ମଲିଲ
ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହିତେଇଛେ; ଏବଂ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଏକ ଯୁଗ ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧରୂପୀ
ଇହାର ଦିବ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ନିଃଶେଷେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ, ଆପ ଏକ ଏବଂ ତାବତର ଆପ ଏକ
ଯୁଗ ଆସେ, ମୁନ ମନ୍ତ୍ର ହାପିତ ହୁଏ,—ଉହା ଏକ ଅନ୍ତର୍ମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ-ପୂର୍ବ
ଆନନ୍ଦେର ଉତ୍ସ ।

କବି ଶେଲିର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଧର୍ମର୍ଥ, ବିଲେଶ୍ୟ ଅମ୍ବର୍ମ । ଯାହାନା-ଧର୍ମର୍ଥ ସେଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତି
ଓ ଯୁଗେର ନବ ସମ୍ବନ୍ଧରୂପୀ କାବ୍ୟେର ନିବିଡ଼ ଆଶ୍ଵାନ ମନ୍ତ୍ରପର ହୁଏ, ସେଥାନେ
ଏହି ଅନ୍ତର୍ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଯୁଗେର ମଧ୍ୟରେ ଅତୀତ ହାଥୀ ବସି କିଛି ରହିଯାଇଛେ, ତାହାର
ଆଲମନେଇ କାବ୍ୟେର ଏହି ବିଚିତ୍ର ଲୋକ-ବିଲାସ ଚଲିଲେ ଥାକେ । ଅଭିମାନିକା
ବା ଅଭିମାନିକୁ ଉଭୟରେ ସେଥାନେ ତୁମ୍ଭ ପାପ, ମେଥାନେ ଉଭୟରେ ଆଲମନ-ଭୂତ ହାଥୀ
ପ୍ରେମଭାବେର କଥା ବୁଝିଲେ ହିୟେ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ କାଲୀଟିଲ ଯେଣ ଶେଲିର ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରତିକରି କରିଯା ବଲିଯାଇଛେ—

"The latest generations of men will find new meanings
in Shakespeare, new elucidations of their own human being."—ମାନବେର ଦୂରବିଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶର୍ମ ଶୈକ୍ଷଣ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ଆବିଷ୍କାର କରିବେ—ମୁନନ
ଅର୍ଥ, ତାହାଦେର ନିଜ ମହିମାନତାର ସର୍ଜ ବାଧ୍ୟାନ ।

ଏଥେନେ ଆମରା ବିଶ୍ୱମାନବେର ମୂଳୀଭୂତ ଏକ ମହାଭାବେର ଆକର୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି

কবি আগে, এই মহাভাবই স্থিতির স্থায়ী ভাব, তাহারই অবলম্বনে ব্যক্তিগত নব নব উভার ঘটিতে থাকে। কবি ডি. এস. প্রাচোড় তাহার *The Personal Principle* নামক স্থিতিগত প্রথে মন্তব্য করিয়াছেন, শেক্সপীয়েরের সময়ে ব্যক্তিই ছিল সমাজের প্রকৃত কেন্দ্র, সভ্যতার অগ্রগতির সহিত কেবল এখন সরিয়া গিয়াছে, সমাজের বহির্গতন এখন আবার সাক্ষাত্কাবে ব্যক্তিগুরুত্বের অপেক্ষা বাধে না। কিংব শেক্সপীয়েরের নাট্যসমূহে আমরা এক 'living soul'-এর গভীর স্পৃশ্ম পাও বলিয়া আজি ও সে সকল আমরের সহিত পঠিত ও অভিনন্দিত হইতেছে। এই সমাজেরকে যে মতে ঝীঝী চার্টের শাসনবদ্ধন পথিল হইয়াছিল বলিয়াই এই 'living soul' বা জীবন্ত আস্থার প্রকাশ সম্ভবপূর্ব হইয়াছিল। আমরা বলিব, তৎকালীন দর্শ ও সমাজের এবং আরও নানা প্রকারের আরোপিত প্রভাব অতিক্রম করিয়া সংস্কারমূলক শুল্ক চিত্ত লইয়া কবি শেক্সপীয়ের অন্তরে ও বাহিরে বিশ্বমানবতাকে প্রত্যক্ষ উপলক্ষ করিয়াছিলেন বলিয়াই তাহার চলনার কালজয়ী স্থায়ী সংক্ষেপসমূহ প্রকাশ পাইয়াছে। মহাকবি কালিদাস সম্পর্কেও ওই একই মন্তব্য করা চলে।

বিষয়টি হচ্ছ কবিয়া বুকাইয়াছেন ব্যক্তিগত "সাহিত্যের বিচারক" প্রবক্তে। নিয়াকালের সাহিত্যের কথা বলিতে গিয়া ব্যক্তিগত লিখিতেছেন—"নিজের জিনিসকে বিশ্বমানবের এবং ক্ষণকালের জিনিসকে চিরকালের করিয়া তোলাই সাহিত্যের কাজ। অগতের সহিত মনের যে সংস্ক, মনের সহিত সাহিত্যকারের প্রতিভাব সেই সংস্ক। এই প্রতিভাবে বিশ্বমানবমন নাম দিলে ক্ষতি নাই। ক্ষণ হইতে মন আপনার জিনিস সংগ্ৰহ কৰিতেছে, সেই মন হইতে বিশ্বমানবমন পুনৰ্বল নিজের জিনিস নির্বাচন কৰিয়া নিজের অন্ত গড়িয়া লইতেছে।... সাহিত্যকারের সেই মানবসহী স্বজ্ঞনকর্তা।... অগতের উপরে মনের কারখানা বসিয়াছে—এবং মনের উপরে বিশ্বমনের কারখানা— সেই উপরের তলা হইতে সাহিত্যের উৎপত্তি।... সাহিত্যকারদের প্রেরণ চেষ্টা কৈবল বৰ্তমানকালের জন্ম নহে। চিরকালের মহুয়ামাঙ্গাই তাহাদের লক্ষ্য।... এইজন্ম বৰ্তমানকালকে প্রতিক্রিয় কৰিয়া সর্বকালের দিকেই সাহিত্যকে লক্ষ্য নিবেশ কৰিতে হয়।"

আমরা বলিতে চাই, যে মানবত্ব অর্থাৎ বিশ্বমানবত্ব সাহিত্যের স্বজ্ঞনকর্তা, সেই মানবসহী সাহিত্যের স্থিতির বিষয়। নতুন নানা দেশের নানা কালের

মানবের মনে কবির স্থিতি হলের আবেদন আনে কি কবিয়া? কবির চিত্তে বহির্জগৎ তাহার বৈচিত্র্য লইয়া প্রবেশ করে। কবিচিত্তের বিশ্বমন বা বিশ্বমানবমন আবার পাকা জহুরীর স্থায় তাহা হইতে সেই সমষ্ট উপাদানই গ্রহণ করে, স্থায় নিয়াকালের ভাগুত্বে অক্ষয়বন্ধবকৃপ। তাহা হইলেই প্রথ আসে, সেই সহজ মানবত্ব বা বিশ্বমানবত্ব কি? কাব্য তাহাই সাহিত্যে স্থায়ী। স্থায়ী উপাদানেই স্থায়ী সাহিত্য বিচিত্র হয়। মহাকালের পরিদর্শনপ্রাপ্ত যে যে মুক্তি ঝুঁকে রামে অভিন্ন হইয়া মানবসহী মহিমায়িত হইয়াছে, তাহারের দিকে চাহিলেই বহন্ত্রে সঞ্চাল মিলে।

ব্যক্তিগত জীবনবর্ণনের প্রধান কথাই এক অর্থওতাবোধ। ব্যক্তি-জীবনের সহিত বিশ্বজীবনের নিবিড় ঘোষ, অতীত বর্তমান ও ভবিয়ৎ ব্যাপিয়া মহাকালের পরিস্রেক্ষিতে সমগ্র মানবসত্ত্ব, সমগ্র জীবসত্ত্ব লইয়া এক বিপুল একাত্মবোধ, ইহাই তাহার অর্থওতাবোধ। প্রতিভাবে তিনি বলিয়াছেন, বিশ্বমানবমন। সেই প্রতিভাব পরিচয় পাওয়ায় তাহার 'আমি'র পূর্বিচত্বে—

"ভূত ভবিয়ৎ স্বয়ে যে-বিবাট অর্থও বিবাজে

সে মানব মাকে

নিম্নতে দেখিব আজি এ আমিরে,

সর্বজ্ঞামৰে ।"

এই সর্বজ্ঞামী প্রতিভা বৈদিক ঋষি গৌতমের সভানিষ্ঠাকে অনবস্থ আধুনিক কল্প দিয়াছে। যে প্রকৃতি বৈদিক ঋষির শুল্ক দৃষ্টিতে প্রাপ্তলাভ কৰিয়া বাস্তুকি ও কালিদাসের সাধনার নব নব ভাবের বিচি স্পন্দনে আভবণের আবরণে মোহিনী কুপনী হইয়া উঠিয়াছে, তাহাকে তিনি বিশ্ব জুড়িয়া এক চিতাসন রচনা কৰিয়া দিয়াছেন। ইহা শুধু প্রতিষ্ঠাধারার কালাহুগ পরিপূষ্টি নহ, অসম্পূর্ণের সম্পূর্ণতা নহ, ইহা বৌজগল এক শাখত স্থায়ী চিত্তভাবের বহন্ত্র বিকাশ।

অনন্ত পাকাবীর মৰ্ম-বাধা ও ধৰ্ম-দৃষ্টিকে তিনি নৃতন কৰিয়া উপলক্ষ্মি কৰিয়াছেন। দেববানীর সাহসী প্রেমকে স্মৰন কৰিয়া চিরিত কৰিয়াছেন। কবি কালিদাসের মধ্যনভ্যের অভূগ্ন বিবৰণকে নব নব ভাব-সোস্বৰ্যে মণ্ডিত কৰিয়া পরম পূর্ণতায় পরিপূর্ণ কৰিয়াছেন। অতীতের স্থায়ী ভাব পুরাতন নহে, নববেশে বৰ্তমানেও তাহা স্থায়ী ও নবীন। রামেজনসুন্দর, মহাভাবতুল্য

মহাকাব্যের আব উত্তর হইবে না—ইহা বুঝাইতে পিয়াও স্মৃতাবে তলাইয়া দেবিষা শ্বাসক করিয়াছেন, “মহুচরিত্ব অভিক বহলাও নাই।”

শ্বাসী সাহিত্যের ভিত্তিই মানব-সাধারণের অঙ্গমূল ভাববাণি, তাহারাই সাহিত্যে শ্বাসী ভাব বলিয়া পরিচিত। কড়ওয়েল কাব্যের সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে শিয়া একটি স্বচ্ছ তথ্যের উর্জে করিয়াছেন। তাহার প্রদত্ত সংজ্ঞাটি হইতেছে—“Poetry is the nascent self-consciousness of man, not as an individual but as a sharer with others of a whole world of common emotion.”—কাব্য মানুষের উদ্ভিদস্থান আচ্ছেতনা, কিন্তু তাহার ব্যক্তিবস্ত্রে নয়, অস্ত সকলের সহিত সাধারণ ভাবমূহের অঙ্গীকারযোগে।

কড়ওয়েলের অভিমতে কাব্যের অবস্থন হইতেছে মানব-সাধারণের সহিত তুল্যস্তপে অভ্যন্তর ভাববাণি। সর্বসামান্য-সাধারণ এই ভাবগুলিকেই বলা হয়—শ্বাসী ভাব। যদৃ কাব্যামাত্রই এক সামাজিক বচনা, সদস্য সামাজিকবদ্ধিতা তাহা আধারান করিয়া ধাকেন। ব্যক্তির বিশিষ্ট বোধকে সইয়া কাব্য এবং উৎকৃষ্ট কাব্যই প্রচিত হইতে পাবে, কিন্তু তাহা সর্ব কালে শ্বাসী সাহিত্য হইবে কি না বলা কঠিন। শ্বাসী সাহিত্য সাধারণত বহুজন-সম্মত সাহিত্য এবং তাহাই কালজয়ী সাহিত্য। এখানেও কঃ পশ্চাঃ—প্রশ্ন হইলে উত্তর হইবে, “মহাজনে বেন গতঃ স পশ্চাঃ।” মহাজন শব্দের অর্থ মহান জন বা মহাপুরুষ নহে, বহুজন বা অনেক পুরুষ। মহাভাবিতের টীকাকার পণ্ডিত নীলকণ্ঠ এখানে কালক্রমাগত প্রাচীন ব্যাখ্যা স্বীকৃত করিয়াই লিখিয়াছেন, “বহুজনসম্মত যেব মার্গমহসুবেৎ।”—বহুজনসম্মত পথই অস্মসুব করিবে। “নৈকো স্থি শক্ত মতঃ ন ভিস্ম্”—একটি অধিক নাই শাহার মত ভিন্ন নহে, এই উক্তি পৃথী ধাকায় প্রসঙ্গবলেই মহাজন অর্থ মহান জন বা বৃষি জন হইতে পাবে না। “ধৰ্ম্মত তত্ত্ব নিহিতঃ শুহাইয়া”—ধৰ্ম্মের তত্ত্ব শুহাই নিহিত আছে, অতএব তাহাও দুঃজ্ঞের। স্থুতিরাঃ মহাজন অর্থ বহুজন বা বহুতর জন বে পথে চলেন, তাহাই অস্মসুবীয় পথ। আমরা ও বলিতে চাই, শ্বাসী সাহিত্যের জন্য একটি বিশিষ্ট ভাবাবশিষ্ট সমধিক গ্রহণীয়।

ক্ষফের দীক্ষা বাবে। আপন আনন্দে আপন মহিমায় ভৱপূর হইয়়।

আমাদের গভৌর অস্ত্বে পরমাম্বাৰ দীক্ষা বাবে। সেই শুহাইত গবেষণে পুরাণ-পুরুষ চিনামনযুক্তি, তাহার আনন্দবীণা নিত্যকাল বাবে। শনিয়াছে যে সেই মোহন দীক্ষা, ছুটিয়াছে সে অস্ত্বপুরুষের অভিন্নত্বে আস্ত্বাহাৰা হইয়া, আস্ত্বাহাৰা হইয়া পাইয়াছে সে পৰমাম্বাৰ পৰমানন্দ। ঘূচিয়াছে তাহার পৰিচিত পৰিমিত ব্যক্তিত্বের বন্ধন, ভাঙ্গিয়াছে তাহার চিনাবল, গলিয়া গিয়াছে তাহার চিত্তের মোহচক্ষল কপ। স্বচ্ছঃঃ লোভমোহের উত্তৰে তাহার উক্তস্থানৰ আনন্দপ্রীপের তখন বাধামূল উজ্জ্বল প্রকাশ। এ আনন্দে আব কুলবন্ধন, জাজবন্ধন কোনও বন্ধন নাই, কোনও সংস্কাৰ নাই। স্থিৰ ভাবায় তাহার “পিতা হ পিতা ভৱতি, মাতা হ মাতা, লোকা অলোকা, দেবা অদেবা, দেবো অবোৱো।”—পিতা অপিতা হইয়াছেন, মাতা অমাতা, নাই তাহার স্বৰ্গলোক স্বৰ্থলোক, নাই দেবতা, দেবৰ্বাণিষণ নাই। সর্বস্বাক্ষরমূল আনন্দনযুক্তি সেই ভাগ্যবান পুরুষ। বেদৰ্বাণিষণ বাই কাব্যানন্দ উভয়ই আস্ত্বানন্দ, মাজৰ ভেৰ মাজৰ। আমৰা সবাই অক্ষানন্দ বা কাব্যানন্দ উভয়ই ভিন্নবীৰ। অন্দের স্থিতিৰ চ্যায় কৰিব স্থিতি এই আনন্দেৰ উপাসক, আনন্দেৰ ভিন্নবীৰ। অন্দেৰ ক্ষেত্ৰে, স্থপত দেন অৰ্থহীন উদ্দেশ্যহীন নিকাম আনন্দেৰ বিলাস।

এই আনন্দই মানুষের সহজানন্দ, আসল শ্বাসী। মানুষ যে মুহূৰ্তে তাহা পায়, সেই মুহূৰ্তে থাকে না তাহার জীতি-কুল-মান, ব্যক্তিত্বেৰ বিচিত্ৰোধ বিগলিত হইয়া থাই। শ্বাসী সাহিত্যের অঙ্গর্গত সংস্কাৰেৰ অভীত চিন্তভাৰ থখন অপৰ চিত্তকে তৰ্যাক কৰিয়া সংস্কাৰেৰ উত্তৰে উত্তীৰ্ণ কৰে, তখন সহজ মানুষ বা শাপ্ত মানুষেৰ আস্ত্বপ্রকাশেৰ ফলে জাগে আস্ত্বাবোধ বা আস্ত্বানন্দ। কাব্যপাঠে আভ বলিয়া ইহাকেই বলা হয়—কাব্যানন্দ। আমাদেৰ আলকাকৰিকেৰা এই ব্যাপারেৰ নাম দিয়াছেন সাধারণীকৰণ। পাঞ্চাঙ্গেৰ মনীয়ীণগণ নানা ভাবে এই ব্যাপারটি বুঝাইয়াছেন। বার্গমোৰ বলিয়াছেন, আটোৱ লক্ষ্য হইতেছে “to put to sleep the active powers of our personality,”—আমাদেৰ ব্যক্তিপুরুষেৰ কৰ্মচক্রল শক্তিশূলিকে ঘূম পাঢ়াইয়া বাবা। তখনই প্রকাশ পায় আস্ত্বানন্দ, প্রাচোৱা যাহাকে বলিয়াছেন, ‘সংস্কৰণিবৃত্তি’ ‘অক্ষাৰাদ-সহোদৰী’, ‘পাঞ্চাঙ্গেৰ বলিয়াছেন ‘supreme happiness’, ‘joy forever’, ‘pure and elevated pleasure’। এই আনন্দে আমাদেৰ কৰ্ত সত্ত্ব সৰ্বশ্ৰম ও কৰ্তপ্রোত থাকে। যে সাহিত্য আস্ত্বানে ‘vision’ বা ‘প্রতিভান’ৰ ফলে

আমাদের বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় সভার নব প্রকাশ ও উর্ধেধন হয়, তাহাই স্থায়ী সাহিত্য। সাহিত্যের ষত শুষ্ঠি খাকুক, মনোলোকের অভীত বোধময় আনন্দ সভার গভীর শৰ্পনা পাইলে তাহা দীর্ঘস্থায়ী হইতে পারে না। এই শৰ্পনা এক আনন্দময় আক্ষোপলকি।

পাক্ষাত্ত্বের বিজ্ঞানবিং সাহিত্যিক পণ্ডিত ওহেল্দু মানবজ্ঞাতির বর্তমান অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—

"When we come to look at them coolly and dispassionately, all the main religious, patriotic, moral and customary systems in which human beings are sheltering to day, appear to be in a state of jostling and mutually destructive movement, like the house and palaces and other buildings of some vast, sprawling city overtaken by a landslide." *The outlook for Homo Sapiens*—শাস্ত এবং নিরাসক ভাবে ব্যবন আব্যাস উহাদের রিকে ভাকাই, তখন মনে হয়, আকর্ষিক ক্ষমি-পতনে আক্রান্ত এক বিশ্বশূল নগরীর গৃহ, প্রাণীর এবং ভবনসমূহের শাশ্বত মানবজ্ঞাতির বর্তমান অশ্রদ্ধণ ধর্ম, দেশস্ত্রীতি, নীতি ও আচার-সংস্কোষ প্রধান ব্যবস্থাগুলি পরম্পরাকে আঘাত করিতেছে এবং ধৰ্ম করিতেছে।

মনো ওহেল্দের এই ধৰ্মন হয়তো ধৰ্ম-ধৰ্ম। তথাপি সাহিত্যের স্থায়ী বস্তু বিচারে আব্যাস বলিব, 'এই বাহ'। আব্যবিং রাজ্যিক জনকের স্থায়ী আব্যাস বলিব, 'যিধিলাইং প্রদানাইং' নয়ে দ্বষ্টি কিন্তু—যিধিলা প্রদান হইলেও আব্যাস কিছু মত হয় না।

কাব্য, যাহা মত হইতেছে, তাহা স্থায়ী ছিল না, তাহা বাহিয়ের উপাদান, অস্থায়ী। তাহা সূন্দে পরিবর্তিত হইয়া আসিতেছে। যাহা ভাস্তিবে, তাহার স্থলে নৃতন সৌধ গগনচূর্ণী ছড়া লইয়া দেখা দিবে। তাহাও হয়তো একদিন খুলিসাথ হইয়া দাইবে, কিন্তু সেখানেও দেখা রিবে মানবপ্রতিভাব নবসৃষ্টির সবমহিমা। মহাকালের মধ্য রিবে মানবতার জয়-স্থান। চলিয়াছে। কিন্তু এই ভাঙ্গড়ায় অঙ্গরাজে মানবের যে অধি প্রেরণা-শক্তি কাজ করিয়া চলিয়াছে, তাহাকেই সর্বাশ্রে লক্ষ্য করিতে হইবে। মানুষ কেন বলে—'ইহা চাই, ইহা এইকপ চাই, ইহা চাই না'? মানবের সেই চিত্তাবস্থাই সাহিত্যের স্থায়ী বস্তু।

সেই চিত্তাবস্থা প্রাচীন সূপে যেমন ছিল, বর্তমান সূপেও অক্ষণ জৰুরে আর তেমনই। সর্বমানব-সাধারণ সেই শ্রীতি, ক্ষোৎ, শোক, ভয়, উৎসাহ, বিষয়ে ভাব অস্তুকুল প্রতিকুল বহু ব্যাপারে মানুষকে সমানভাবে চালিত করিতেছে। পরিবর্তনশীল ধর্ম, সমাজ ও রাষ্ট্র গঠনের মূলে এই ভাবঙ্গলি এবং মানবোচিত অস্ত্র করেকটি ভাবই বিশ্বাসন। আবার বিশ্বাস একটা পূর্ণতা, প্রতিষ্ঠা ও পরিচৃষ্টপূর্ণভাবে আকাঙ্ক্ষা। জীবনেও সাহিত্যে ইহাই স্থায়ী।

তাই তো প্রাচী ও পাক্ষাত্ত্বের আলকাত্তিকগণ সাহিত্যের ভাব নয়,— উপাদান-বিচারে বস্তু অবস্থা সকলকে সমান ঠাই দিয়াছেন। তাহারা উপাদান মাত্র! ধনঞ্জয় বলেন—

"ব্যাপ্তি জুন্পিতম্ উদ্বাগম্ অধাপি নৌচৰ্ম্

উগ্রং প্রসাদি গহনং বিকৃতং চ বস্তু।

মৃদু বাপ্যবস্তু, কবিভাবক-ভাবায়নঃ

তজ্জাপি যম যদভাবম্ উঠেপতি লোকে ॥"

—ব্যাপ্তি জুন্পিতম্ উদ্বাগম্ অধাপি নৌচৰ্ম্ উগ্রং প্রসাদি গহনং বিকৃত হে সকল বস্তু, এমন কি অবস্থা—এইকপ কিছুই নাই, কবিয়ের ভাবনা-শক্তি স্থায়ী ভাবায়ন হইলে যাহা লোকে যদভাব প্রাপ্ত না হয়।

শেক্ষণীয়ের বলিয়াছেন কবিয়ের চুক্ত স্থিতির উদ্বাগনায় নিরীক্ষণ করে "from heaven to earth, from earth to heaven"—অর্গ=হইতে চুক্ত এবং চুক্ত হইতে অর্গ। এবাকুমি বলেন, 'the whole conceivable world'=মহায়ের বোধ-গম্য সমগ্র জগৎই কবিয়ের স্থিতির বিষয় হইতে পারে।

এই উপাদান অস্থায়ী, কিন্তু চুক্ত নয়; ইহারাই অর্গ ও জীবন। ইহাদের অবলম্বনেই স্থায়ী ভাব ও স্থায়ী সাহিত্যের প্রকাশ। আব্যাস স্থায়ীর বিচারে মূলে মৃষ্টি নিবক করিয়াছি বলিয়া আগামত ইহাদের মূল নির্ধারণ করিতেছি না।

তাহা হইলে শ্রেষ্ঠ সাহিত্যে অস্থায়ী উপাদানাবশির অস্তরালে ধাকে ভাব—স্থায়ী ভাব এবং সংকারী বা ব্যাক্তিকী ভাব। স্থায়ীর ছহে সংকারী ধাকে বাঁধায় স্থায়ী ও সংকারীর মিলিত সুজে উপাদান বা বস্তুগালি ধাকে বাঁধা। সাহিত্যে এই উপাদান বা বস্তুই বিভাব, আলসন্তুরা উচ্চীপন বিভাব। বিভাব ছাড়া সাহিত্য বা বস্তু হয় না, তথাপি মূল বস্তু-বিচারে বিভাব অস্থায়ী, ভাবের

উরোধনেই তাহাৰ প্ৰথম সাৰ্থকতা। তুলনায় স্থায়ী হইতেছে ভাৱ। সকাৰী বা ব্যভিচাৰী ভাৱও এক হিসাবে বিভাবেৰ স্থায় অস্থায়ী, স্থায়ী ভাৱেৰ অভিশপ্তা বা অভিসম্পত্তা-সাধনেই তাহাৰ সাৰ্থকতা। স্থায়ী ভাৱেৰ অস্থায়োলৈ তাহা অপেক্ষাকৃত স্থায়ী, চিহ্নিত আস্থা, তাহাই আনন্দ, বোধমহ সহজনন্দ। ইহা, এই বোধমহ আনন্দই সাহিত্যাপাঠৰে শেষ সাৰ্থকতা। বৃক্ষ ধৰিবা বস্তুৰ গভীৰে ভাৱকে স্পৰ্শ কৰিতে হইবে, ভাৱৰালিব গভীৰে স্থায়ী ভাৱকে লাভ কৰিতে হইবে, তাহাতে তস্য হইতে হইবে, তাহাৰ গভীৰে—অভিগভীৰে বোধমহ সহজনন্দেৰ সাক্ষাৎ মিলিবে। তাহাই আনন্দ স্থায়ী। হৃষি সাক্ষ চিন্ত লইয়া তাহাকে অৰুণীকাৰ কৰা যায় না। আপনাকে আপনি কি কৰিবা অৰুণীকাৰ কৰিব ? মনৰী ক্রোচে ধৰ্মৰ্থ ই বলিয়াছেন,—‘troubulous emotion’ বা ভাৱ-চঞ্চল অৰম্ভ পাৰ হইয়া ‘profound penetration’ বা গভীৰ অস্থঃপ্ৰেশেৰ ফলে ‘pure poetic joy’ অৰ্থাৎ বিশুক কাৰ্য্যানন্দেৰ আপ্তি ঘটে। বিশাখ না হয়, ‘স্বৰং পঞ্চ চিচাব’।

তাহা হইলে আনন্দ স্থায়ী আৰম্ভণে-চাকাৰ বোধমহ আনন্দ। তাহাৰই সাক্ষাৎ সম্পর্কে স্থায়ী সেই সকল চিন্ত-ভাৱ, যাহা শ্রীতি-কোষ-শোক-ভেদেৰ আৱ সৰ্বমানব-সাধাবণ এবং সৰ্বকাল-সাধাবণ। এই স্থায়ী ভাৱ-সম্মুহেৰ সাক্ষাৎ সম্পর্কে আসে অস্ত অনেকগুলি ভাৱ, তাহাৰাই সকাৰী বা ব্যভিচাৰী বলিয়া পৰিচিত। চিন্তাব সম্বন্ধে কিছি পৰিস্ফুট ধৰণাব না হইলে স্থায়ী ও সকাৰীৰ পৰিপৰ বিচাৰ ও বিজ্ঞেশ কৰা যায় না ; স্থায়ী ও সকাৰীৰ লীলাবিলাসও প্ৰতাক্ষ কৰা যায় না। সে এক আৰ্থক্ষ লীলা ! সকাৰী স্থায়ীৰ অস্থৰে, স্থায়ীৰ বাহিৰে, তেওঁ বটেই ! সকাৰীৰ সম্পদেই স্থায়ীৰ অভিসম্পত্তা ও বলচূড়িত্তা। এ বেন ঈশোপনিষদেৰ কৰিত বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞাৰ লীলা ! অস্ততমসে প্ৰবেশ কৰে তাহাৰা, শাহীয়া কেবল সকাৰী বা অবিজ্ঞাকে ভজন্ত কৰে। গাঢ়ত অস্ততমসে প্ৰবেশ কৰে তাহাৰা, শাহীয়া কেবল স্থায়ী বা বিজ্ঞাকে ভজন্ত কৰে। আনন্দ বৃক্ষ স্থায়ী বা বিজ্ঞা হইতেও ডিঙ, সকাৰী বা অবিজ্ঞা হইতেও ডিঙ। স্থায়ী ও সকাৰী বা বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা উভয়ে শাহীয়া জানে, উভয়েৰ সাহায্যে তাহাৰা লাভ কৰে পৰম অমৃত। বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞাৰ উভয়ে ‘পূৰ্ব বৰ্ষেৰ স্থায় স্থায়ী’ ও সকাৰীৰ উভয়ে ‘ৰহিয়াছে আনন্দ স্থায়ী—পৰম কাৰ্য্যান্বৃত।

শ্ৰীধীৱকুমাৰ দাশগুপ্ত

পুৰাতনেৰ ষৎকিঞ্চিত্ৰ

জ ভৰ্মী সভ্যতাৰ অগ্ৰদূত ইংৰেজৰেৰ শাসনে ভাৱতবৰ্দেৰ স্থাবীন এবং স্বৰং সম্পূৰ্ণ গ্ৰাম-জীবনে ভাঙন দখিয়া যে আধুনিক নগৰকেন্দ্ৰিক সভ্যতাৰ পতন এখানে ওখানে হইয়াছে, তাহাৰ ফলে আমাৰেৰ একুন কুকু—হইই থাইতে বসিয়াছে ; গ্ৰামও গিয়াছে, নগৰও টিৰকৃত গড়িয়া উঠে নাই। আমাৰেৰ নগৰে তো অভিশয় অসহায় পৰম্যাপেক্ষী হইয়া পড়িয়াছিট, গ্ৰামও আৱ আৰ আৰ্যানিৰ্ভৰীল নাই। আমাৰেৰ পৰম্যথপ্ৰবণতাৰ বৰ্তমান ক্ষয়ক্ষৰ পৰিণতি বৰ্ণনাৰ অভীত। নগৰেৰ পথে ও বিপণিতে অনাৰম্ভক বিলাসপূৰ্ব্য অনশনপ্ৰিত মাছুকে অহৰহ আৰক্ষণ কৰিতেছে, এছিকে একান্ত প্ৰয়োজনীয় আৰাৰ্থেৰ সঙ্গে তাহাৰেৰ যোগাযোগেৰ সম্ভাৱনা কৰিষ্যই স্মৰণপৰাহত হইয়া আসিতেছে। তেল, চাল, আটা, দুখ, কয়লা, কেৱেলিন, যাহা না হইলে মাছুকেৰ জীবন্তাৰা নিৰ্বাহ হয় না, সৰকাৰী কটেজ-লালেৰ স্বৰ্বাস্থায়া সেঙ্গলি সংগ্ৰহ কৰা যে কিছুক সুক্ষ্ম হইয়া দাঙাইয়াছে, তাহা কাহাকেও বলিয়া বুৰাইয়াৰ প্ৰয়োজন নাই। ইহাৰ উপৰ আমাৰেৰ বালা দেশে সাম্প্ৰদায়িক হাতামাৰা ও শাসনেৰ শাকেৰে আটি যুক্ত হইয়াছে, গলগণ্ডেৰ উপৰ বিফোটক ধৰণট তো আছেই। পশ্চিম হইতে আগত আমাৰেৰ বিধিৰ বিপত্তিৰ কৈধা প্ৰায় অধিশতাব্দী পূৰ্বে একজন বিলাত-প্ৰেসী বাঙালী সংঘাসী চিন্তা কৰিয়াছিলেন। আমাৰেৰ বৰ্তমান ঘোৰতৰ সমস্তাৰ সমাধাৰেৰ ইতিকলাপে তাহাৰ পুৰাতন কথাগুলিই আজ নৃতন কৰিয়া প্ৰথা কৰিতেছে। এই বিলাত-প্ৰেসী সংঘাসী বাংলাৰ অদেশী আদোলনেৰ অন্তৰ্ভুক্ত নেতা ঔষিষ্ঠে উপাধায় অক্ষয়কৰ্ত্ত। যে মুঠিয়ে কহেকলন মনীষী ভাবতীয় সংস্কৃতিৰ ভিত্তিতে আধুনিক সমস্তাগুলিৰ সমাধাৰ কলনা কৰিয়াছিলেন, তিনি তাহাৰেৰ মধ্যে প্ৰধান। শাস্তিনিকেতন আশ্রম স্থাপনে রবীন্দ্ৰনাথ ব্ৰহ্ম-বাস্তৱেৰ পূৰ্ব সহযোগিতা লাভ কৰিয়াছিলেন। তিনি বলিতেছেন—(হিন্দু অৰ্পে ভাৱতীয় বুৰিতে হইবে)

“এখনকাৰ গৃহস্থেৰ জীবনে শাস্তি নাই। এত বেলী জিনিস-পত্ৰৰ মৰকাৰ বে তাৰা কুলিয়ে উঠেতে পাৰে না। আৱ দিনকেৰ দিন খুঁটি-নাটি বাঢ়ছে। এখানে ভজলোকেৱা ব্যক্ততাৰ চক্ৰ পিট। জীৱন ধীৰে হৃষে চালালে চলে না। দেন কেবলই ডিঙ টেলে চলাতে হয়। আমাৰেৰ দেশেও এইকপ ছৰ্দলা

দাঙিয়েছে। তবে সেখানে এক মুষ্টি অপ্রের জন্ম মোড়ামোড়ি করতে হঢ় আর এখানে সাপের খোলসের মতন চিকণসই পরদা ও দাবা-হৃতের নিয়মগ খাবার পোষাকের জন্ম ছটোছটি করতে হয়। আমাদের যেমন এক মুষ্টি অপ্র তেমনি এদের পরদা ও বিলাস-বেশ—নইলে মানসম্ম একেবাবে খাকে না। আর একটি বড় ভয়ের কথা। এখনকাব কর্ষজীবী লোকেবা বড়-মাহুষবের উপর বড় চটা। এবা ভাল লোক কিন্তু যায়ে পোড়ে বিবেছভাবাপ্প হোয়েছে। সভ্যতার বাস্তবে এত টানাটানি যে এবা সামলে উঠতে পাবে না। তাই এবা বর্তমান স্থানের হেঁচী হোয়ে উঠেছে। আব যাদের তেলো যাধায় তেল—এবা তাবের দেখে একেবাবে তেলে বেঙ্গনে জলে যায়। আমি এদের আমাদের বর্ণাশ্রমধর্মের কথা অংশ স্থল বললাম। প্রতিযোগিতা ও প্রতিবিহিত ছেড়ে কোলিক কর্ষকে প্রাধান্ত মেওয়ার কথা তনে এবা বিস্তৃত হ'ল কিন্তু তা যে শাস্তিপ্র তা বাব বাব যৌকাব করলে। এবা বেশ পিস্কিত ও বুক্ষিমান। এই সম্বাজ্জেহিতা—সভ্যতার একটি অব। এতেই ধৰ্মস্থ স্থাপন করে এবং ধনী ও কর্মাতে শক্তি বাধায়। প্রতিযোগিতায় যাব চালাকি আছে সেই খুব মেবে দেয় আব যে বেচিব ভাল মাহুষ তাৰ সহস্র শুণ খাকলেও কিন্তু হুবিহা হয় না। এই স্থানের ভয়ানক অসুমুক্ত-ভৌতি যুথোপের চিঞ্চালী ব্যক্তিদের উৎকৃষ্টি করে তুলছে। এই ত গেল ভয়ের কথা। সভ্যতার একটি শোচনীয় ব্যাপার আছে। সেটি ভয়ানক দায়িত্ব। সহরে ভাবি শোভা—পূর্ণমাত্রায় আয়েস ঐর্ষ্য; কিন্তু পচাস্তাগের অলিডে পলিডে বড়ই দায়িত্ব। দেখে প্রাপ কেটে যাব। ছোট ছোট পাহাদৰ খোপের মতন ঘৰ—তাতে স্থামী ঝী ছেলেদেৱের গান্ধাগানি। ঘোৱ শৈতে অঘি নাই—এখানে ঘৰে আওন নইলে ডিটিবাৰ কো নাই—বৰ নাই আহাৰ নাই। সকলে কাজ কৰবাৰ জন্ম লালায়িত কিন্তু সহরে কাজ কৰ্ম পায় না। এমন একজন আধিন নহ—শত শত সহস্র সহস্র। এই অমৰবাতীৰ ঐর্ষ্যৰ মধ্যে কত লোক শীতে ও অনাহাৰে প্রাপ হাবাবে। কি দুঃখেৰ কথা—কি লজ্জাৰ কথা—আবাৰ এমনি চমৎকাৰ আইন যে ভিঙ্গা কৰবাৰ হচ্ছুম নাই। বাস্তব দেখতে পাবে যে দীনহীন রমণীয়া ছেলে কোলে শীতে হি-হি কোৱে কীপছে আৰ ছই একটা কুকুনো সুলেৱ তোড়া বা ভাস্তা বেশলাইয়েৰ বাজ্জ বিঝী কৰবাৰ ছল কোৱে

ভিঙ্গা চাইছে।— সে দিন ছইটা দ্বীলোকেৰ কথা তনে অঞ্চলৰি স্থৰণ কৰতে পাৰি নাই। তাৰা ছটা বোন। একজন অনাহাৰে মনে পচে আছে, আৰ একজন কৃধাৰ আলায় কেপে গেছে। পুলিশ এসে মৰা ও কেপা দুবনকে বেৰ কৰে নিৰে গেল। এমন সভ্যতাৰ মূখে ছাই। আমি ত দেখে তকে ধিকাৰে মৰি। আমাৰ আলোকে কাজ নাই—আমাৰ বংচে কাৰ্জ নাই। আমাদেৰ অস্বভাৱ দেশ অসভ্যাই থাক। শাস্তি আমাদেৰই ইষ্টেবেতা—ঠেলাঠেলি মাৰামাৰি আমাদেৰ কাৰ্জ নাই। জিয়াৰ কাঢ়াকাঢ়ি হোকে ডগবানু রক্ষা কৰ। হিন্দুস্থান সভ্যতাৰ প্ৰযুক্তিপৰামৰণতা হোকে বাঁচুক ক নিকাম হৰে কুল-ধৰ্ম পালনে বত হোক।...”

“গালসাৰ বহিতে সমগ্ৰ জাতিটা অলিডেছে। আমাদেৰ সংক্ষাৰকেৱা ইংৰেজেৰ ইংৰাজৰ দেবিয়া দ্বন্দেশকে ধিকাৰ দেন ও মনে কৰেন যে কি কৃক্ষণে ভাৱতে জয়গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। তাহাৰা হিন্দুৰ প্ৰকৃতিজ্ঞয়েৰ কথা বড় একটা বুঝন না ও বুঝিবত চান না। ইন্দ্ৰৰ মুখ্য আৰ্দ্ধ—নিৰুতি। প্ৰকৃতিকে জয় কৰিয়া নিকাম হওয়া—ইন্দ্ৰৰ পৰম সাধন। ইন্দ্ৰৰ হইতে গেলে ঐৰ্য্যাশ্লো হইতে হয়। যাবাৰ প্ৰযোজনীয় বস্ত ভিৰ আৰ কিছুই নাই সে ঐৰ্য্যৰেৰ অধিকাৰী নহে। কিন্তু যিনি আধিকাৰেৰ প্ৰাচৰ্য ও বাহ্যণ্ডণে প্ৰযোজনকে অভিকৰ্ম কৰিয়াছেন তিনিই প্ৰতি—তিনিই ইন্দ্ৰ—ঐৰ্য্যৰেৰ যাহী। প্ৰকৃতিকে ব্যবহাৰকেতো জয় কৰিয়া—তাহাকে দেৰামাসী কৰিয়া কি ফল, যদি তাহাৰ সম্ব ব্যতিকেৱে শাস্তিভূল হয়। একল অয়—অয় নহে কিন্তু পৰাজয়—কেবল মাৰাহুসত যৌকাৰ কৰা। আমি যদি বিহাবকে ধৰিয়া আনিয়া আমাৰ মৌত্যকাৰ্যা নিযুক্ত কৰিবত পাৰি কিন্তু তাহাৰ ক্ষিপ্র সংবাদ বহন দিব। যাহাতে আমাৰ নিন্তা ন হয়, তাহা হইলে ধৰিতে গিয়া কেবল ধৰা পড়া হয় মাত্ৰ। যদি কামানেৰ গোলা বৰ্ষণ কৰিয়া নৱৰক্ষ পাত কৰিয়া মুকুমিৰ গৰ্জ হইতে সৰ্ব আহুতি কৰি—আৰ সে সৰ্ব লইয়া বার্ষেৰ সহিত বার্ষেৰ ঘোৰ সংঘৰ্ষ ঘটে—সেই কাফন লইয়া মাৰামাৰি পড়িয়া যাব—সেই হেমপ্ৰভা—বিচূত হইলে আমাৰ শয়াকটকী পীড়া হয় তাহা হইলে পুৰুষকাৰ আৰ গোলায়িতে কি প্ৰেৰণ! হিন্দুৰ প্ৰকৃতিজ্ঞ শুকণ নহে। প্ৰকৃতিৰ বিবিধ উপকৰণ দিয়া বাসনাৰ নেশাৰ যাজ্ঞাতা চড়ানো হিন্দুস্থাব-স্থুল নহে। হিন্দু নিঃসন্ভাবকে প্ৰকৃতিৰ সহিত ব্যবহাৰ কৰা অভ্যাস কৰে। হিন্দুৰ নিকট তিনিই নৱশ্ৰেষ্ঠ,

ଯିମି ଦୂମା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏକଥେ ନିଜେକେ ପ୍ରତିକିତ ରାଖିଯା କୁନ୍ତ ନାମରପମର ବହଦୁର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡା ବିଚରଣ କରେନ । ପ୍ରକୃତି ତାହାର ଦେବା କରେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତିର ସହକେ ତିନି ସବୁ କରିଛନ । ତିନି ସକଳ ସନ୍ତୋଗ ସକଳ ଶ୍ରୀର୍ଥକେ ତୁଳ କରିଯା ଆସ୍ତିତ୍ସମ୍ମାନ ହିଁଯା ବିବାହ କରିବେ ପାରେନ । ପ୍ରକୃତି ଶ୍ରୀର୍ଥ ତାହାର ନିକଟ କେବଳ ବାହ୍ୟ ମାତ୍ର । ଉତ୍ତାର ଧାରା ନା-ଧାରା ତାହାର ପକ୍ଷେ ହଇଇ ସମାନ । ହିଁନ୍ଦୁ ଏକଥେର ଭିତର ଦ୍ୱାରା ବହଦୁରଙ୍କେ ଦେଖେ—ତାଇ ସନ୍ତୋଗବିଜ୍ଞାନ ବହତାର ପ୍ରୋଜେନ ତାହାର ଚକ୍ରେ ଅକିକିତ୍କରିବ ବିଲିଯା ପ୍ରତିତ ହୁଏ । ସେଥାମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ତିତ୍ସମ୍ମାନରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁବ ବସ୍ତର ପ୍ରୋଜେନିଆତ୍ମା ଧାରିକିତେ ପାରେ ନା । ନିକାମ ଉତ୍ତରାତ୍ମ ଲାଭ ହିଁନ୍ଦୁର ଆଦର୍ଶ । ଆଜ ହିଁନ୍ଦୁରୀତ ଏହି ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ହିଁତେ ଝାଁଝ ହିଁଯାଇଛେ । ତଥାପି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାଧ୍ୟମର ଲଙ୍ଘନ ଏଥନ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ । ହିଁନ୍ଦୁ ଗୃହହେର ସବେ ପ୍ରକୃତିର ସହେ ଅତି ଅଛାଇ ପ୍ରୋଜେନ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ତାହାର ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର ଆମାନ-ପ୍ରାନ କଠିତ ମଧ୍ୟମ ଘାରା ନିରମିତ । ମଂସାରେ ଡେଟିଗ୍‌ପର୍ଫର୍ମାନ୍‌କେ ଲାହିତ କରିଯା ଯେନ ତାହାର ଦୈନିକ କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟମାନ ହୁଏ । ହିଁନ୍ଦୁ ହୁଏ ସନ୍ତୋଗମନ୍‌ମଧ୍ୟୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁବ—ମାଧ୍ୟମିକ ଚାଲଚଳନ—ନୟତ ଛାଡ଼ାଇଛି ବାଢାବାଢି ବାହ୍ୟ ଆଭିଷ୍ଵର । ପ୍ରୋଜେନରେ ହୁନ୍ଦିରେ ପରମ୍ପରାର ନିଗଡ଼ ହିଁନ୍ଦୁକେ ବୀଧିଯା ଥାବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଯୁବାପେ ଇହାର ବ୍ୟବୀରୀତ ତାବ । ଯୁବାମୀଯ ଗୃହହେର ସବେ ଖୁବି ଆଶ୍ରମ ଆଶ୍ରମ—ମନ୍ଦିରର ପୁର୍ବିରୀ ଦେଇ କୁନ୍ତ ନରଦେବତାକେ ଯେନ କରନ୍ତାମାନ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଦେଇ କୁନ୍ତ ମନ୍ଦିରୀ ଗୃହମାମୀକେ ପ୍ରୋଜେନରେ ବର୍ଜ ଦ୍ୱାରା ବୀଧିଯା ଥାବେ । ଯା ନା ବ୍ୟବହାର କରିଲେବେ ତେ ଏମନ ବସ୍ତ ବଡ଼ ଏକଟା ଦେଖା ଥାଏ ନା । ମନ୍ତ୍ରତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟର ତାଲିକାର ଲେଖା । ତଥାପି ବାଲଙ୍ଗେର ହିସାବେ ପେଟିକାର ପୂର୍ବି କରିବାର ଅବସର ଅତି ଅଛାଇ ଆହେ । ଯୁବାମୀଯର ସବେ ଦେବାହରବିଜ୍ଞାନ ପଞ୍ଚକୃତ ଅଶ୍ୟେ ପ୍ରକାର ରକ୍ତ ଧରିଯା ବସନ୍ତ କରେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତରିକ କୋଣ୍ଟାଗାର ହିଁତେ ତାହାରେ ପାଞ୍ଚନା ଗତା ହୁବେ ଆସିଲେ ଆମାର କରିଯା ଲାଇତେ ଛାଡ଼େ ନା । ପ୍ରକୃତି ଯେମନ ଇଂରେଜରେ ମାସ ଆସିଲେ ମାହେବେ ଓ ତଙ୍କ ପ୍ରକୃତିର ମାସ ! ବିଳାତ ଦେଖିଯା ଆମାର ମୃଦୁ ଧାରଣା ହିଁଯାଇଛେ ସେ ଭାବତା ମାଧ୍ୟମିକତା ଲୋକତା ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର—ଏହି ସକଳ ବିଦ୍ୟରେ ହିଁନ୍ଦୁରୀତ ଇଂରେଜ ଅଳ୍ପେ ଅଳ୍ପେ ଅନେକ ବଡ଼ । ତବେ ତାରତମ୍ଯର ଆସ୍ତିତ୍ସମ୍ମାନ ବସନ୍ତରେ ଅଛାଇଲେ, ତାଇ ଆଜ ଅର୍ଜିଶିକ୍ଷିତ ଇଂରେଜ ଭାରତାବୀଦିଗଙ୍କେ ମାହିତ୍ୟ ପିଲିଥାଇଲେଛେ ଓ ମର୍ମନଶାଖା ଉପଦେଶ ଦିଲେଛେ ।”

ଅର୍ପି

୧୬

ମାଧ୍ୟମ ବ୍ୟାଣ୍ଡେଜ-ବୀଧି ଅଂଶ୍ୟମାନ ଚଂପ କ'ରେ ଶମଛିଲ ।

ହାର୍ବର୍, ବଲଛିଲେନ, ବ୍ୟାଟିନେର ଆସାନଟା ତୋମାର ମାଧ୍ୟମ ଲେଗେଛେ, ତୁମି କଷଟ ପେହୁଁ ଥୁବ—ଏ କଥା ଆମି ମାନଛି । ଆମି ଶୁଣ ତୋମାକେ ଦେଇ ପୁର୍ବାତନ ସନ୍ତାଟା ଆବାର ନତୁନ କ'ରେ ଉପଲବ୍ଧି କରିବେ ବଲାହି ସେ, ଆମାଦେର ଅହୁତ୍ସତିର ଶୀମାନ ବଡ ମଙ୍କୀର । ଆମରା ସନ୍ତାଟା ଅହୁତ୍ସତି କରିବେ ପାରି, ତାର ବାହିରେବେ ତେବେ ଜିନିସ ଆହେ ଯା ଆମାଦେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତୀତ ।

ଏକଟୁ ଟୁପ କ'ରେ ଥେବେ ଆସାବ ବଲିଲେନ, ଯା ଆମାଦେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଗୋଟିର ତାରଙ୍ଗ ରକ୍ତ କଷେ କଷେ ବନ୍ଦେ ଥାଏ । ମାଧ୍ୟମ ଆଲୋ କ୍ଷମାତ୍ରିତ ହୁଏ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ମସରମହିମା ମାମାନ୍ତ ଏକଟା ପରକଳାର ଭିତର ଦ୍ୱାରେ ଦେଖିଲେ । ହୃତରାଃ ଅହୁତ୍ସତିର ବିଶେଷ ଏକଟା କ୍ଷଳକେ ଆକରି ଧି ଦେଇ କଟ ପାଞ୍ଚାଯା କୋନ ଅର୍ଥ ହୁଏ ।

କଟ ପାଞ୍ଚି ଯେ । ଯା ପାଞ୍ଚି ତା ମାନନ୍ତେଇ ହୁବେ ।

ଆମନନ୍ଦ ପେତେ ପାର, ସମ୍ମ ତୋମାର ଅହୁତ୍ସତିର ତରତୁଣ୍ଣିଲୋକେ ବିଶେଷ ଏକଟା ପରକଳାର ଭିତର ଦ୍ୱାରେ ଚାଲିତ କରିବେ ପାର ।

କୋଣାଥ ପାର ମେ ଏକମ ପରକଳା ?

ତୋମାର ମନେର ଭିତରହି ଆହେ । ପୁର୍ବେ ଦେଖ ହୁଏ, ପରକଳା ଶୁଣ କାହେଇ ହୁଏ ନା, ମାନନ୍ତକାରଙ୍ଗ ହତେ ପାରେ । ଏକଟା ବିଶେଷ ଧରନେର ମନ୍ତ୍ରରେବେ ଭିତର ଦ୍ୱାରେ ଗେଲେ ସୟଧାରିଣ ସେ ଆମନନ୍ଦମାତ୍ର ହତେ ପାରେ, ତାର ଶ୍ରମାଗ ଶାର୍ଦ୍ଦିତ୍ତମେ । ବିକ୍ରିତ ମ୍ନୋଭାବ ହିସବେ ସୋଟା ଅନେକର କାହେ ଦିନ୍ତ୍, ବିଜାନେର କାହେ କିନ୍ତୁ କୋନ ବିବୁଇ ଦିନ୍ତ୍ ନନ୍ଦ । ତା ଛାଡ଼ା ଇତିହାସ ଥାରୀ ମାଟ୍ଟାର ବଳେ ପୂର୍ବେ ପାନ, ତୋର କୋନନ୍ଦ ଅଳୋକିକ ଶର୍ତ୍ତ-ବଳେ ଶାରୀରିକ ବେଳାକେ ମାନନ୍ଦିକ ବିଲାସରେ ପର୍ଯ୍ୟାଯ ଦିଲେ ଥେବେ ପାରେନ ହେବେ । ତୋମାରେ ଦେଖେଇ ମେକାଳେ ଯାଞ୍ଚପୁତ୍ରବମ୍ବୀରା ଅହିତ୍ତ କରିବେ, ଏଥନ୍ତି ଚଢକପୂଜ୍ଞୀର ଅନେକେ ପିଠେର ଚାମଜାଯ ଲୋହର ବିର୍ବୀ ବି ଦିଲେ ବାଶେର ଡଗାଯ ଝୋଲେନ ଶୁନେଇ । ଏହା ନିଷଟ୍ଟିକେ କୋନ ଉପାୟ ସୟଧାରିକ ମାଧ୍ୟମ ରହିପାରିବ କରିବେ ପାରେନ...ତା ନା ପାରିଲେ—

ହଟାଂ ଅନୁମନକ ହେ ଗେଲେନ ହାର୍ବର୍ ।

ଦେଖ, ଆମୁଜ୍‌ଜୀଗୋଲୋ ଆସାନଟର ତରତୁଣ୍ଣିଲୋକେ ବହନ କ'ରେ ନିଯେ ଗିଯେ ମନ୍ତ୍ରକେ ବେଦନ-ବୋଧେର କେନ୍ଦ୍ରେ ଆଲୋଡ଼ନ ତୋଲେ, ତାଇ ନା ଆମରା ବେଦନ-ବୋଧ କରି । ମେଣ୍ଟଲୋ ଆନନ୍ଦ-ବୋଧେର କେନ୍ଦ୍ରେ ଗିଯେ ଆଲୋଡ଼ନ ତୁଳଲେଇ ଆମରା

আনন্দ-বোধ করব। যোগাযোগ ঘটানো অসম্ভব কি?...ঘনসমিক্ষিট চাপ-দাঢ়িতে হাত বুলোতে চিন্তাময় হয়ে পড়লেন তিনি। ফণগরেই আলো চক্রম ক'বে উঠল চোখের দৃষ্টিতে।

দেখ, ক্যারাডের ঘসকে ঝার্ক ম্যাক্স-ওয়েল ভাষা দিয়েছিলেন। তিনি অক ক'বে দেখিবে দিয়েছিলেন যে, আলো আৰ বিশ্বাত্মক একই জ্ঞাতের জিনিস, একই ইলেক্ট্রো-ম্যাগনেটিজমের বিভিন্ন রূপ...ইলেক্ট্রি কাল লাইনস অব ফোর্ম একটি মিডিয়মে মাত্র চলে, তাৰ নাম ঈত্থৰ—যা সৰ্বব্যাপী, যা প্রত্যোক জিনিসেৱ অচুপমাণুৰ অস্ত্রে অচুপ্রবিষ্ট, অনেকটা তোমাদেৱ উপনিষদেৱ অক্ষেৱ মত এই ঈত্থৰ প্রত্যোক জিনিসকে প্রত্যোকেৱ সঙ্গে নিবিড়ভাৱে যুক্ত ক'বে দিবেছে... এক ছান খেকে অক্ষ ছানে তৰঙ্গ বহন কৰে এই ঈত্থৰই। আমি হাতে-কলমে প্রমাণ কৰেছিলাম সেটা। এখন আমাদেৱ অচুপ্রত্বত তৰঙ্গগুলোকে যদি ইলেক্ট্রোম্যাগনেটিক ওহেড ব'লে মনে কৰ, খুব সংষ্টৰ তাই ভৱা... তা হ'লে তাদেৱ বহন কৰবার জন্মে আয়ুতীৰ প্ৰযোজন নাও হতে পাৰে। সৰ্বব্যাপী ঈত্থৰ আছে। স্তৰতাৎ তাৰ সাহায্যে বেহনৰ ক্ষমতাগুলোকে আনন্দ-বোধেৰ কেলে নিয়ে থাওয়া অসম্ভব নহ। সেই চেষ্টা কৰ তুমি। তোমাকে এই অক্সপ্রেিমেটটা কৰতে বলছি এই অজ্ঞে যে, আঘাত পেলেই তুমি যদি কানু হৰে পড়, তা হ'লে যে পথ তুমি বেছে নিয়েছ সে পথে অগ্রসৱ হতে পাৰবে না; কাহং যে পথেই তুমি চল না কেন, আনন্দই হ'ল প্ৰধান পাৰেয়। তোমাৰ সশুল্ক শক্তি অজ্ঞ আঘাত কৰবে...ওই শব্দেৱ একমাত্ৰ শক্তি...ওদেৱ আঘাতকে তুমি যদি আনন্দে ক্রপাস্তৱিত কৰতে পাৰ, তা হ'লেই তোমাৰ জয়। পাৰবে না কেন?... Theoretically it is quite possible। আকাৰে ইলেক্ট্রো-ম্যাগনেটিক তত্ত্ব বেভিও সেটে চুক্ত শক্তিৰ ক্ষেত্ৰে ক্রপাস্তৱিত হচ্ছে, বেহনৰ অচুপ্রত্বত বা আনন্দেৰ অচুপ্রত্বতে ক্রপাস্তৱিত হবে না কেন মন্তিকেৱ মত অমন একটা বিশ্বাসক দংশে আবেশ ক'বে? চেষ্টা কৰ, হৰে তিক।

হাৰ্ড-জ. চ'লে গেলেন।

অংশমান অক্ষকাৰে চুপ ক'বে বিমুচ্বেৰ মত ব'লে রাইল। অকাৰণে আচমকা যাৰ থাওয়াৰ পৰ খেকে তাৰ সমস্ত মন কেমন যেন অসাড় হয়ে গেছে। একটা হিংস্র পশুকে বন্দী ক'বেও লোকে তাকে এমন অকাৰণে মাকে না। জেলে নাকি বিজ্ঞাহেৰ সুচনা হয়েছিল। কয়েকজন কৰেদী নাকি

জেলারকে তাড়া কৰে। ইলেক্ট্রিকেৰ তাৰ কেটে দিয়েছে। কৃপকেৰ সম্বেদ, বাঞ্ছনৈতিক বন্মীণ্বাণ সংঘৰ্ষ আছে এতে। তাই এই শাসন।

একটা তপ্ত লোহ-শালাকা কে বেন মাথাৰ ভিতৰ ঢুকিয়ে ঘোঁষাচ্ছে কুমাগত। ঘুৰিয়েই চলেছে...একমণি বিশাম নেই...অসহায় পশুৰ মত সহ কৰতে হচ্ছে...উপায় নেই কোনও।

আনন্দে রূপাস্তৱিত কৰতে হবে। অসম্ভব যে নয় তা সে নিয়েই আনে, কিন্তু নিয়েকেও সে জানে যে! আঘাতেৰ বদলে প্রতিধাত কৰতে হয়—এই তাৰ শিক্ষা। অপমানে অৰ্জিত হয়ে দিয়িদিক্ষাৰ নশুল্ক হয়ে প্রতিধাত কৰবে ব'লেই সে একদা যুক্ত ঘোঁষণা কৰেছিল, প্ৰবল বিকৰ্ক-শক্তিৰ নিয়ন্ত্ৰণ চাপে চৰ্বীবিচৰ্ব হয়ে যাবাৰ সম্ভাবনা জেনেও। এই প্রত্যাশিত চাপে আৰ্তনাদ কৰছ কেন তবে? নিবিকাহ ধাকতে পাৰছে না ব'লে, আনন্দে ক্লাপাস্তৱিত কৰবে কি ক'বে তাকে? হাবুকেৰ এ উপনেশ পালন কৰবে কি ক'বে সে? পাৰলে যুক্তজ্ঞ স্বনিশ্চিত, তাতে কোনও সম্বেদ নেই। অনেকক্ষণ চুল ক'বে ব'লে রাইল সে। অনেকক্ষণ পৰে বধন সচেতন হ'ল, তখন নিয়েৰ স্ফুরতায় সে সঁজুচিত। অযোগ্য অহপৃষ্ট। মাঝাত্ত পশু ছাড়া আৰ কিছু নহ। আঘাতেৰ বদলে প্রতিধাত মৰাৰ অভি-পৰিমিত সামাজ শক্তি ছাড়া আৰ কোন শক্তি তাৰ নেই, তাই হাতাকাৰ ক'বে মৰছে সাবাক্ষণ। মত মাত্বেৰ পদতলে নিষ্পিট কৌটোৰ মতই মৰতে হবে এবাৰ। কৌটোৰ মতই মনোভাব, কৌটোৰ মতই ছুবল, কৌটোৰ মতই মৰতে হবে। আঘাতক শক্তি? মহাত্মা গান্ধী যে শক্তিৰ উপৰ আহাবাৰন, হাৰ্ড-জ. যে শক্তিৰ কথা ব'লে গেলেন, সে শক্তিৰ চৰ্চা তো সে কৰে নি কোনদিন। তাৰ সম্ভানও আনে না। যে আঘাতক শক্তিৰ বলে মাঝ পশুদেৱ তাৰ ছাড়িয়ে উঠ'লোকে উঠে গেছে...হাতাক্ষণদীচিৰ কথা মনে পড়ল...নিজেৰ অহি মান ক'বে ব্যক্তি নিৰ্মাণ কৰেছিলেন...এটা কিমেৰ কৃপক?...অনেকক্ষণ এই কথাই ভাৰলে সে। কৃপকেৰ মৰ্মোৰাৰ হ'ল না, সমস্ত অস্তৱ ছুড়ে ঘৰিয়ে উঠ'ল একটা ক্ষোড়। যে ভাৰতবৰ্ষে তাৰ অয়, সে ভাৰতবৰ্ষেৰ উত্তোধানিকাৰ খেকে ব'ক্ষিত হয়েছে সে। পাশৰিক শক্তিৰ তুছ আঞ্চলিকে মুক্ত হৰে মহাযুদ্ধেৰ উপৰ আহাৰণীয়ে ফেলেছে। পশু ছাড়া আৰ কিছু হয় নি সে। তাও অতিশয় হীন পশু...অতিশয় ছোট।

ছোট বিনিম তুচ্ছ নহ। আমি অনুষ্ঠ বিহৃতবল ধৰেছিলাম অতি
ছোট একটি ষষ্ঠৰ সাহায্যে। গ্যালিনার উপর সকল একটি তাৰ...

ଆଚାର୍ ଅଗ୍ରିଶତ୍ରକେ ମୁଖେ ମନ୍ତ୍ରାୟମାନ ଦେଖେ ପ୍ରେସଟିଟ ଅବାକ ହେଁ ଗେଲ,
ତାରପ ସାହୁ ହଳ ଦେନ । ଘୋର ଅବସ୍ଥେ ପଥ ହାରିଯେ ଫେଲେଛିଲ ଅଭକ୍ତାରେ,
ନିର୍ଭର୍ଯୋଗୀ ଆଜ୍ଞାୟର ଦେଖା ପେହେ ଶୁଣେ ଉତ୍ତର ହେଁ ଉଠିଲ ତା ନୟ, ମାନ୍ୟମାନ
ଆଜ୍ଞା-ବିଦ୍ୟାମର ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟାଓ ଉଚ୍ଚଳ ହେଁ ଉଠିଲ ମହୀୟ ଅନ୍ଧରେ । ମନେ ହଳ,
ପାରବ ।

ଅଗ୍ରମୀଶ୍ଵର ବଳନେନ, ଡାରତବାଣୀ ତୁମି, ନିଜେକେ ହିନ ଭାବର କେନେ
ଏତଟା? ତୁମି ହିନ ନେ, ଅମ୍ବତେର ପୁର୍ବ ତୁମି । ଆଦିତ୍ୟର ପୁରସ୍କାରେ ପ୍ରତାଙ୍ଗ
କରବାର ପୂର୍ବ ଉପନିଷଦେର ଘୟିକେବେ ତମମାର ସମ୍ମରୀନ ହତେ ହେଲିଛି । ଯାଇ,
ଅନ୍ଧକାର ଥାକୁବେ ନା, ଆଲୋ ଦେବୀ ଦେବେ, ସତ୍ୟକେ ଆୟୁର କ'ରେ ଥାକ ଶୁଣ ।

সতকে পুঁ—সাধ্বী ব'লে উঠল অংশুমান, কোনটা সত্য বলে বিন
আমাকে। কাকে আমি আশ্রয় কৰুব, আমি আশ্রয় চ'ৰছি।

সত্য কি, তা কেউ কাউকে ব'লে বোঝাতে পাবে না। নিজে সেটা উপলক্ষ করতে হয়। যেটা মিথ্যা ব'লে মনে হচ্ছে, সেইটে পরিহার ক'রে চল শুৰু। সত্য-সন্ধানের সেই একমাত্র উপায়। অনেক মিথ্যা সত্যের মুখ্যমাংশ প'রে থাকে, তাদের চিনতে দেখি হয়, কিন্তু সন্ধানী বেশি দিন প্রত্যারিত হয় না। কল্পে কল্পে বহু কল্পে যিনি বিচিত্র, জীবনে ও মরণে যিনি নিয়া, সেই প্রয়োগ্য সত্যসন্ধানের নিলিপি কল্প দেখতে পাবেই, যদি তোমার নিষ্ঠা আর আকৃতা থাকে।

ଆমি ସେ ପଥେର ପଥିକ, ମେ ପଥେଓ କି ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଯୋଜନ ?
ଆମି ଚାଇ କ୍ଷମତା, ଶକ୍ତିକେ ଶାମନ କରିବାର ଶକ୍ତି...

সত্যের কোন জাতিভে নেই। সত্যই শক্তি। আলোকে ডামহান
ধূলিকণা, পৃথিবীর অগণিত প্রাণী, আকাশের অসংখ্য প্রদীপ্ত সূর্য, শিকারের
উপর ঝপ্পনোয়ুখ শাদূল, লজ্জাবতীর সড়ো, হুমুদিনীর নিশ-আগরণ,
বনচাঁড়লের নৃতা, উঙ্গিদের হৃৎপ্রদান, চতুরিকে পরিবাপ্ত যা কিছি তা শক্তির
বিকাশ, এবং তা মূলে আছে সত্য—একমেবারিতীহ্যম। তুমি যে পথ বেছে
নিইছে, তাও এরই মধ্যে নিবক্ষ। কোন পথই এর বাইরে নেই। যম
নচিকেতাকে বলেছিলেন...ত দেবাঃ সর্বে অপিতাত্ত্ব নাতেতি কশন...

সকল মেবতা এবং মধোই প্রবিষ্ট...একে কেউ অভিজ্ঞ করতে পারে না।
অড়, কীৰ, উন্ধি, প্রাণী, বিহুৎ, আলো সমস্ত অহশীলন ক'রে সকলের মধোই
বিবাট এক্য। আমি প্রত্যক্ষ কহেছি, তাতে বুঝেছি যে, আপাতদৃষ্টিতে
পরিবর্তনশীল ব'লে মনে হ'লেও অস্থানিহিত সত্য এক এবং অভিজ্ঞ। এবং এ
উপরতি শীৱ হচ্ছে, তিনি অজ্ঞয়।...

ବ୍ୟାକେ ବ୍ୟାକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅନୁହିତ ହୁୟେ ଗେଲେନ ।

दोघे दोघे गुणन उठल, याचिं याचिं, तोमारही वाचे, मत्यापदे अनिवार्य
गतिते...

তার পরদিন সকালেই অন্ধমান খবর পাঠালো যে, সে দোষ ঘোর করবে।
তার ঘোরাত্তি শুনতে এলেন ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট নীহার দেন। ঠিক আগের
দিন দিনি সবারে বললি হচ্ছে এসেছিলেন।

29

ଶେଷ ବାଜି ।

যন কুয়াশায় চতুর্ভিক সমাজেছ। কিছুক্ষণ পূর্বেও যে পরিচিত ছিল, তা অবলুপ্ত হয়েছে। কুহেলিক নষ্ট, যেন প্রহেলিক। জীবনের কোন লক্ষণ কোথাও নেই, বৈচিত্রাধীন, সব একাকাব। বিবাট একটা সামগ চামৰ দিয়ে মৃতবেদকে মৃত বেঞ্চেছে যেন কে... চামৰটা ছাড়া আর কিছুই দেখা যাচ্ছে না। অস্তুমান শশীল প্রাণুর জ্যোৎস্নায় হাসি নেই, আছে সকলৰ আক্ষেপ। নীৰব ভাষায় যেন বলছে, তোমাৰ যখন আগবে তখন, আমি ধাকব না, আমাৰ সহযোগিয়েছে, আমি চলাচাম। একটা সবেদন সাঁজনাও যেন কৰিত হচ্ছে ঝানাঘামান সেই আলো থেকে। চৰ্জ অস্ত গেল। ধাৰ-কৰা আলোৰ জ্যোতিক্ষণ নিৰ্বাপিত হ'ল। নিৰিড় অস্ফুরণ। মনে হচ্ছে, সৰ্বজ্ঞানী... কালোৰ প্ৰাণহ খেমে গেছে... নিষ্পন্ন অমাড় সব... বিবাট একটা অঙ্গ অঠৰ গ্ৰাম ক'বৰে জীৱ কৰছে যেন চৰাচৰ নিৰিখ বিশ। আশাৰ লেশমাওও আৰ অবশিষ্ট নেই ব'লে মনে হচ্ছে যখন, তখন অস্তু কাণ্ড হ'ল একটা। তীক্ষ্ণ তীক্ষ্ণ হৰে বাঁশি বেজে উঠল অস্ফুরণে। স্ব-উক্ত দেবাক্ষীশ্বারাধাসীন শুষ্ক আলোকেৰ অৱধারণ দেখতে পেয়েছে পূৰ্বদিস্তে কুকুলালোৱায়। এসেছে, সে এসেছে। নিষ্পন্ন স্পন্দিত হ'ল, অসাড়েৰ সামাড় ভাগল। নিষ্পাণ ঘূমক্ষ পুৰুতে লাগল যেন সোনাৰ কাঠিৰ স্পৰ্শ। সহজ কিয়েৰে সহজ অৰ্থৰজালে

ଛିପିଲି ହସେ ଗେଲ କୁହାଶର ମୋହ-ଆବରଣ । ସଜ୍ଜ ହତେ ସଜ୍ଜତ ହତେ ଲାଗଳ ଚତୁରିକ । ପାହାଡ଼େ ହଡା ଆଗଳ, ମେଥା ଦିଲ ବନମ୍ପତିର ଶିରବେଶ, ମନ୍ଦିରେର ଲଲାଟେ ପଡ଼ିଲ ଆଲୋକେର ତିଳକ, କରବ କ'ରେ ଉଠିଲ ପକ୍ଷିକୁଳ ବନ ଥେକେ ବନାନ୍ତରେ । ଫୁଲ ଫୁଟଙ୍କ, ହାସ୍ତ ବାଇଲ, ଅପରକ ବର୍ଣ୍ଣବିଜ୍ଞୁରିତ ଶୋଭାଯାହ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରିବ ଆଲୋକେର ବିଜ୍ଞ-ରଥ । ପ୍ରାତି ହ'ଲ ।

୧୮

ମୋଟିରେ ଚାରଟେ ଟାଇବାଇ ଫେଟେଛେ ।

ପଦେର ଅନେକବାର ଜୁଡେ ସନ ସନ ଲୋହାର ପେବେକ ପୌତା । ଆଶେପାଶେ କୋନ ଗ୍ରାମ ନେଇ, ଚାରିଦିକେ ଧୂ କରିଛେ ମାଠ । ଆମରା ଦେ ଏହି ପଥ ଦିଲେ ଯାଏ, ତା କି କ'ରେ ଆନନ୍ଦ ଓବା, କେ ସନ୍ଦେଶ ସବର ଦିଲେ...ଭରୁକ୍ଷିତ କ'ରେ ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵିତ ହବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ନୀହାର ସେନ । ଡାଇଭାର ଟାଇବାର ମେରାମତ କରିଛି, ଏକଟୁ ଧୂ କେ ସେଟାଟେ ମନୋଦୋଗ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ, ପଟ କ'ରେ ହାତଫ୍ୟାଟେର ବୋତାମ ହିଟେ ଗେଲ ଏକଟା । ମୋଜା ହସେ ଉଠି ଦ୍ୱାଢ଼ାଲେନ । ପକେଟ ଥେକେ କ୍ରମାଳ ବାର କ'ରେ ବାଢ଼ କପାଳ ମୁହଁଲେନ ଭାଲ କ'ରେ । ହାତସଫ୍ଟିଟ ଦେଖିଲେନ ଏକବାର । ଆବ ଏକଟୁ ଭରୁକ୍ଷିତ କରିଲେନ । ମହା ଚୋଥେ ଉପର ହାତଟା ଏକବାର ବୁଲୋଲେନ, ବୁଲିଥିଇ ତୁଳଟା ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ । ଛିଟା ଚୋଥେର ସମମେ ନେଇ, ମନେ ଭିତର ଝାକା ହସେ ଗେଛେ । କତକଣ୍ଠା ପା, ମୋଟର-ଲାରି ଥେକେ ଝୁଲିଛେ...ମଭାର ପା । ମିଲିଟାରିର ଶୁଳିତେ ମରିଛେ । ମୋଟର-ଲାରିରେ ବୋକାଇ କ'ରେ ଏହି କିଛିକଣ ଆଗେ ଦେଖିଲେକେ କେଲେ ଆମ ହ'ଲ ଓହି ନାହିଁତେ । ପ୍ରକାଶ ଯାଟାର ପଥର ପଥର ଦିଲେ ବ'ସେ ଗେଛେ ନାହିଁଟା । ମେଇ ଦିଲେ କିଛିକଣ ଚେଯେ ବିଲେନ ନୀହାର ସେନ । ସବିଧ ନାହିଁଟା ଦେଖା ଥାଇଲିନ ନା, ଦେଖା ଯାବାର କୋନ ସମ୍ଭାବନା ଛିଲ ନା, ତୁ ଚେଯେ ବିଲେନ । ପାଞ୍ଜଳେ ଝୁଲିଛି...ଦଶ-ବାହୋଟା ପା । ହଠାତ୍ ରାଗ ହ'ଲ...ଅନିମିଷ ଧରନେର ଯାଗ । ତାବର ସେଟାକେ ନିର୍ମିଷ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । କର୍ତ୍ତପକ ତାକେଇ କେନ ଏ ଅଶ୍ରୀତିକର କାହିଁଟା ଦିଲିନ ଏତ ଲୋକ ଧାରିବା ? ତାକେ ସମି କ'ରେ ଆନନ୍ଦର କି ସରକାର ଛିଲ ମହିମନ ଥେକେ ? ମ୍ୟାଜିଶ୍ଟେଟ ନାହିଁର ବଲଛିଲେନ, ତିନି ବେଳି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ-କାଇସିନ୍‌ଦେର ସମୟ 'ଏକିଶ୍ଟେଟ' ଅଫିସାର ଧରକାର । କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ ମେଥା ଥାଇଁ, ମିଲିଟାରିଦେର ଗୁଲି ଚାଲାବାର ହରମ ଦେଖ୍ଯା ହାଡା ମହିତା ଦେଖାବାର ଆବ କୋନ ଉପାୟ ନେଇ । ସତିଇ ପେଟେ...ମବାଇ କେମନ ଯେନ ଉପରୁ ହସେ ଉଠେଛେ...ଜେଲେର କହେଇବା ପରିଷକ ।

ଅପି

୩୪୭

ଦୁ-ଦୁଇନ ଜେଲେର ଅଫିସାରକେ ଖନ କ'ରେ ପୁଡିଯେ ଫେଲେଛେ, କାହାର କରିବାର ଅର୍ତ୍ତ ନା ଦିଲେ କି କଷା ଛିଲ କାରାଗ, ମମନ୍ତ ଜେଲଖାନାଟା ପୁଡିଯେ ଫେଲେ । ଜନ ଚିଲିମ ମରିଛେ...ବେଶ ହରିଛେ...କିମିନାଳ ଗୁଡ଼ ଯତ...ଆବ ଏକଟୁ ରାଗବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ...କିମ୍ବା ପାଞ୍ଜଳେ ଆବର ଭେଦେ ଉଠି ଚୋଥେର ଶାମମେ...ଫ୍ରାନ୍ତଧାବାନ ଲାରି ପିଛନ ଥେକେ ଝୁଲାଇ । ରାଗଟା ଏକଟୁ ଫିକେ ହସେ ଗେଲ । ମନେ ହ'ଲ, କହି, ଏତଦିନ ତୋ ଓରା ବିଶ୍ଵାହ କରେ ନି, ନିକଟ ବାଜନୈନିତିକ ବନ୍ଦିମେର ସମୟର ଆଛେ ଏବ ମଧ୍ୟ । ଅଂଶୁମାନେ ମୃଖ୍ଟା ମନେ ପଡ଼ିଲ । ଅନ୍ତରୁ ଛେଲେ । ଚୋଥେ ଦୂରିତେ କୋନ ଉଦ୍ବେଗ ନେଇ, ଭୟ ନେଇ, ଉତ୍ସେଜନ ନେଇ । ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାସ୍ତିତେ ପିଣ୍ଡ ମେ ଦୂରି । ନିରିକାର ଚିତ୍ର ସୀକାର କରିଲେ ଯେ, ଡେପୁଟିର ଅମାରୁକିକ ଅଭ୍ୟାଚାରେ ବିଚିଲିତ ହସେ ମେ ତାକେ ପୁଡିଯେ ମାରିବାର ମୟୁର କରେଛି ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାର ଜଣେ । ଏବ ଜଣେ ମେ ଏକଟୁ ଓ ଅହତତ ନୟ, ଏତଦିନ ମିଥ୍ୟେ କଥା ବ'ଲେ ନିଜେକେ ବୀଚାବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ ବ'ଲେଇ ମେ ଅହତତ । ତାର ସ୍ଵତ୍ତର ଜଣେ ସେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାହିଁ, ଆବ କାଉକେ ଜାଢାତେ ମେ ଚାଯନା । ଅକଶିତ କଠେ ସୀକାର କରିଲେ ଯେ, ମେ ଏକାଇ ମାହିଁ, ଅକଶିତ ହସେ ମେ କିମି କିମି ସୀକାର-ପତ୍ରେ । ମୁଖେ ଭାବ ଶାସ୍ତ, ପିଣ୍ଡ । ବାହିରେ ଥେକେ କିଛି ବୋଧିବାର ଉପାୟ ନେଇ ଏଦେ । ଆଗେଓ ଅନେକବାର ଦେଖେଛିଲେନ ଏକ ତିନି, କରିବାର ତାର ବାହିତେଇ ଏମେହେ । ମୁଖୋଯା ଭାଲମାହୁର ବ'ଲେ ମନେ ହ'ତ । ଭାବତେଇ ପାରୀ ସାଥ ନି ତଥନ ଯେ, ଏହି ଲୋକ ଆଂଗୁଷ୍ଠ ଡିଟାର୍ବୁବେଦେର ପାଣ୍ଡ ହସେ ଭଲଭାସ୍ତ ଏକଟା ଲୋକକେ ପୁଡିଯେ ଫେଲିଲେ ପାରେ । ଏତଦିନ ଧ'ରେ ଜ୍ରାମଗତ ଦୋଷ ଅଶୀକାର କ'ରେ ଏମେହେ...ହିମସିମ ଥେଯେ ଗେଛେ ଏତ ଲୋକେ ଯାହିଁ ଦାରୋଗା । ସବାଇ ହାର ମାନି ସଥନ, ତଥନ ହଠାତ୍ ନିଜେ ଯେତେ ଦୋସ ସୀକାର କରିଛେ । ଅନ୍ତରୁ ଭୟ ପେଯେ କରିଛେ ଯେ, ଚୋଥେ ଦୂରି ଥେକେ ତା ମନେ ହସେ ନା । ମିଲିଟାରି କାହାରିଦିନ ବାବାର ଆଗେଇ ସୀକାର କରିଛେ । ନା, ଭୟ ନୟ...ଆସିଲେ ପ୍ରାଣ...ଆବ ଏକଟୁ ଭରୁକ୍ଷିତ କ'ରେ ଚିନ୍ତା କରିବାର କାହାର ହସେ ନା । କାରାଗ ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରିବାର କାହାର ହସେ ନା ।

ବୋଧ ହୁ ପାଗଳ ହୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏକଟୁ ହୁଥ ହ'ଲୁ...ଛେଲେଟୀ ପଡ଼ାଖୋନାଥ ଡାଳ ଛିଲ ନାକି...

ଆର କଣ ଦେବି ହେ ?

ଏଥନେ ବହୁ ଦେବି ହଜୁବ । ଚାର-ଚାରଟେ ଟାଇର— । ହାସିମୁଖେ ଅବାକ ଦିଲେ ଡାଇଭାର ।

ଆକାଶେ ବେଶ ମେର କରସେ । ସନ-ନୀଲ ପୁଣ୍ଡ ପୁଣ୍ଡ ମେର । ଛେଲେବେଳୋର ଏକଟା କଥା ମନେ ପ'ଢେ ଏକଟୁ ଅନୁମନନ୍ତ ହେବ ପଡ଼ିଲେନ । ତାଦେର ଏକଟା ମୁହଁ ଛିଲ । ମେର ସେଇଲେ ଯହୁଟା ପେଥମ ତୁଳେ ନାଚିତ, ଆର ନାଚିତ ତାର ଛୋଟ ବୋନ ମାଲାତୀ । ଗାନ୍ଧ ଗାଇତ ଏକଟା ହାତ ଘୁରିଯେ ଘୁରିଥେ... ଆସ ବୁଝି ହେନେ, ଛାଗଳ ଦେବ ମେନେ । ଯହୁଟା ଉଡେ ପାଲିଯେ ଗେଲ ଏକଦିନ ।...ମାଲାତୀଓ ମାରା ଗେଛେ । ହଠାତ୍ ମନେ ହ'ଲ, ବୃତ୍ତି ହେବ ନାକି ? ଆକାଶେର ଦିକେ ଚାଇଲେନ ଏକବାର । ଶକ୍ତି ଘନିରେ ଏଲ ଚୋଥେ ଦୂରିତ । ଅଶାହରଭାବେ ଚାରଥିକେ ଚାଇଲେନେ...ଧୂ କରଛେ ଫାକ । ମାଠ...କୋଥାଓ ଆଶ୍ରୟ ନେଇ...ମନେ ହ'ଲ, ଆଶ୍ରୟ ଧାକଳେଓ କେଉ କି ଅଭିର୍ବନ୍ଧା କରତ ତାକେ ? ମୋଟରେ ଉଠେ ବସିଲେନ ।

ଆକାଶେ ବହ ବିଚିତ୍ର ଦେଖ ଧାକଳେ ଆକାଶଟା ସେମନ ଚୋପେ ପଡ଼େ ନା, ତେବେନ ନାମା ଚିହ୍ନର ଡିଡ୍ ଆସିଲ ଚିହ୍ନଟା । ଆକାଶେ ପଡ଼େଇଲ ଏତକମ । ହଠାତ୍ ସେଟା ଶ୍ଵପ୍ତି ହେଁ ଉଠିଲ । ଅଶ୍ଵରା ଚ'ଲେ ଗେଛେ । କୋଥାଥ, କେନ, କିଛିହୁ ବ'ଲେ ଯାଇ ନି । କରୁକିଣି କ'ବେ ଅପଟ୍ଟାବେ ଶିଶ ଦେବାର ଚେଠା କରିଲେନ । ହି-ହ କ'ବେ ଟାଙ୍ଗ ବାତାମ ଉଠିଲ ଏକଟା ।

୧୯

ଚାକରି ଛାଡ଼ାର ପ୍ରତାବଟାକେ ଲ୍ଯୁ-ହାନ୍ତବେ ଉଡ଼ିଯେ ମିଳିଲନ ସଥନ ନୀହାର ମେନ, ତଥନ ଅଶ୍ଵରା ମାଞ୍ଚତ୍ତେ ଶେଷ ବ୍ୟାଟୁକୁଣ୍ଡ ମେନ ଉଡେ ଗେଲ । ସେ ଡାଳେ ଦେ ନୌଡ଼ ଛିଲ, ମେଇ ଡାଳଟାକେ ଝାକୁକେ ଧାରବାର ଆର କୋନ ବ୍ୟାହାତ ଦେ ଆବିକାର କରିତେ ପାରିଲେ ନା । ସେଟା ଭରତାବେ ଭ୍ୟାଗ କ'ବେ ସାଧ୍ୟାଇ ରାଭାବିକ ବ'ଲେ ମନେ ହ'ଲ ତାର । ଆମର୍ଦ୍ଦକେଇ ଦେ ସବଳ କରସିଲ, ନୀହାର ମେନକେ ନଥ । ନୀହାରେର ଚେଯେ ଦେଖିଲ ତାର କାହେ ବଡ । କୋନ ଇକ୍ଷ୍ମେ ଧାରିବେ ଦେ ଦେଖିଲାହାଇ ହତେ ପାରିବେ ନା । ଅପରମ ବୌବନେ କମିଉନିଜ୍ମର ସେ ସ୍ଥପ ତାର କରିଲୋକେ ମୂର୍ତ୍ତ ହରିଛିଲ, ତା ଅନ୍ଧିଓ ଅନ୍ଧାନ ଆହେ...ମେ କମିଉନିଜ୍ମର ଭିତ୍ତି ଦେଖ—ଦେଖଇ ମରିଜ୍ଜ ଅନସାଧାରଣ । ତାଦେର ଉପର ଗୁଣ ଚାଲାବାର, ତାଦେର ଅବଳା ନାରୀଦେର ସର୍ବତ୍ର

କରିବାର ସେ ମୁକ୍ତି ନୀହାରକେ ମୁହଁ କରସେ, ସେ ମୁକ୍ତି ନିଜେର ମତେ ନିଜେର ପଥେ ମେ ଏକାଇ ଚଲୁକ । ପ୍ରତାବେ କୁଶାକୁ ମହୁ କ'ବେ ସେ ଓ ପଥେ ମାରେ ହତେ ପାରିବେ ନା ।...

ଏକଟା ହୋଟ ହ୍ୟାଟକେମେ ନିଜେର ନିତାନ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଜିଲ୍ଲାଗୁଲୋ ସେ ଗୁଛିଯେ ନିଲେ । ହ୍ୟାଟକେମେ ପରେ ଫେରତ ଦିଲେଇ ହବେ । ବିଛୁ ଟାକାଓ ନିଯେ ଯାଛେ, ସେଟାଓ ଫେରତ ଦିଲେ ହବେ । ଚିଠି ଓ ଲିଖିତ ହବେ ଏକଟା ପରେ । ନୀହାର ନିଜେର ପଥେ ବ୍ୟାନିଭାବେ ଏଗିଯେ ସାକ, ଆୟି ସ'ବେ ଦୀଙ୍ଗାମ ତାର ସାଧିନିତାଯ ସାଧି ଦିଲେ ଚାଇ ନା ବ'ଲେ—ଏହି ସବ ଲିଖିତ ହବେ ।...ଆର ଓ ଅନେକ କଥା ଲିଖିତ ହବେ ।...

ବାନ୍ଧାବ ବେରିଯେ କିନ୍ତୁ ନୀହାରେର କଥାଇ ମନେ ହତେ ଲାଗଳ ବାର ବାର । ବିଦାନ, ବୁକ୍କିମାନ, ତର୍କପୁଟ୍ଟ, ରାଜନୈତିକ ନୀହାରକେ ନୟ । ମେଇ ଅଶାହ୍ ପୁରୁଷଟାକେ, ଯାଏ ଅଶ୍ଵରା ନା ଧାକଳେ ଏକମେ ଚଲେ ନା ତାକେ, ସେ ଧାଢ଼ି କାମିଯେ ବୁଝିପାଇଁ ମୁହଁ ତୁଳେ ବାସ, ହାତ-ସ୍ତିଟା ହାରାଯ କଷେ କଷେ, ଆପିମେର କାଗଜ କୋଥାଯ ଥାଏ ଟିକ ଥାକେ ନା । ମନେ ପଡ଼ିଛିଲ, ମାଯା ହଜିଲ; କିନ୍ତୁ ଆର ଫିରିବେ ନା ମେ । ମା-ବାବାକେବେ ମେ କମ ଭାଲବାସତ ନା, କିନ୍ତୁ ନୀହାରେର ଜଣ ତାଦେର ଛେତେ ଏମେହିଲ ଏକଦିନ । ଆମର୍ଦ୍ଦର ଜଣେଇ ନୀହାରେକେ ଭ୍ୟାଗ କରିବି ହ'ଲ । କଷ ହଜେ...କିନ୍ତୁ ମେ ଆକ ଫିରିବେ ନା । ଟେଶେବର ଦିକେଇ ଚଲେଇଲ ମେ ହିଟାପରେ । କୋଥାଥ ଥାବେ ଟିକ ଛିଲ ନା । କଳକାତାଇ ଯାଓୟ ସାକ ଆପାତତ । ହଠାତ୍ ମନେ ହ'ଲ, ତାର ଆମର୍ଦ୍ଦକେ ତୁଳ ଦେବେ କେ ? ଅଶ୍ଵମାନ ? ମେ ତୋ ନାଗାଳେର ବାଇରେ, ଜୀବନେ ଆର ହରତୋ ଦେଖାଇ ହବେ ନା । ହଠାତ୍ ବୁକ୍ରର ଭିତରଟା ମୁହଁତେ ଉଠିଲ । ଗତିବେଗ ବାଡିଯେ ଦିଲେ ମେ...ଭରତେଗେ ଚଲକେ ଲାଗଳ ଅସମତଳ କରିବାକୀର୍ଣ୍ଣ ପଥେ । ମଧ୍ୟ ମେହ-ମନ ଏକାଗ୍ର ହେଁ ଉଠିଲ ଯେନ । କେନ, କିମେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତା ମେ ବୁଝିବେ ପାରିଲେ ନା । ଚଲକେ ଲାଗଳ ଶ୍ଵୁ, ଭରତେଗେ ଚଲାଇଛି ଏକମାତ୍ର କବଳ୍ୟ ବ'ଲେ ମନେ ହ'ଲ । ଯେତେ ହେଁ...କୋଥାଥ ମେ ଆମର୍ଦ୍ଦଲୋକ ଆନା ନେଇ...ତୁ ଯେତେ ହବେ । ଚଲକେ ଲାଗଳ । ଅନିଷ୍ଟ ନାମହାନ ଏକଟା ଆକର୍ଷ ଦୁନିଆର ବେଗେ ଟେନେ ନିଯେ ଚଲିଲ ତାକେ ।

ମନେର ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରଦେଶେ କିନ୍ତୁ ସେ ହାହାକାଟା ପ୍ରଚାର ଛିଲ, ତା ଶ୍ଵେତ ହଜେ ଉଠିଲ । ମେ ଶ୍ଵପ୍ତାବେ ଅଭ୍ୟବ କରିଲ ଲାଗଳ, ଜୀବନେ ମେ କାଉକେ ଭାଲବାସତେ ପାରେ ନି, ଏକ ନିଜେକେ ଛାଡ଼ା । ମେ ଭାଲବାସା ଚେଯେଛେ, ଭାଲବାସା ପେଯେଛେ

ଏ'ଲେ ତାନ କରେଛେ, ମାଝେ ମାଝେ ଉଡ଼ିଲା ହେବେ, ସପେର ଘୋବେ ସପୁକେ ଜଡ଼ିରେ ଥରତେ ଗେଛେ...କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ପାଥ ନି କିଛି । ମନ୍ତ୍ରୀ ଯଦି ଭାଲବାସା ପେତ, ତା ହ'ଲେ କେବାଣୀ ବାମୀ ନିହେବ ଥିବା ହ'ତ ଲେ । ଭାଲବାସାର ଶ୍ରେଣୀ ମାନ୍ଦିବ ହେବ ଉଠିବ । ହୃଦୟ-ସିଂହାସନ ଶୁଣି ଆହେ, କେନେ ମହାରାଜାର ଶ୍ରେଣୀ ସଜ୍ଜ ହୟ ନି ତା ଏଥନ୍ତି ? କୋଥାର ମେ ମହାରାଜା, କବେ ଆସିବେ, କୋନ୍ ଖାଦ୍ୟ ଚେନା ବାବେ ତାକେ... । ଏକଟି ଗୁଣି ତୋ ମେ ଚେଯେଛେ ମାରୀ ପ୍ରାଣ ଦିଲେ, ମାହାରାଜାର ଅନ୍ଧେର ହେବେ ମେ । ସାର ପାଇଁ ସମ୍ମତ ଦେହ-ମନ ଉଙ୍ଗାଡ଼ କ'ରେ ଦେବ, ତାର ମହି ଦେନ ଯେବି ନା ହୁବୁ...ଦୁଇନ ଯେତେ ନା ଯେତେହି ତାର ଗିଳାଟି ଧାରୀ ନା ପଡ଼େ । ବିଦ୍ୟାନ ନାୟ, ବୃଦ୍ଧିମାନ ନାୟ, ଧନୀ ନାୟ, କୃପବାନ ନାୟ, ମେ ଚେଯେଛେ ଅନ୍ଧେର ବାଜିକେ...ସାର ମହିଦେବ ଷ୍ଟେଲ୍‌ଜ୍ୟେ ଯଥରେ ପଡ଼ିବେ ନା କଥନ୍ତି । ତଥନ୍ତି ମନେ ହ'ଲ, ତାର ନିଜେର କି ଏମନ ଗୁଣ ଆହେ ଯେ, ଏମନ ଧାରୀ ମୋନାର ଧାରି ମେ କରନ୍ତେ ପାଇଁ ଅସହାରେ ? କି ମୂଳ୍ୟ ଦେବେ ମେ...ଏଇ ଯୋଗ୍ୟ ମୂଳ୍ୟ ବା କି ? ମନେର ଭିତର ଥେବେ ଉତ୍ତର ଏଳ, ଆଞ୍ଚଳ୍ୟାଗ । ଆଞ୍ଚଳ୍ୟାଗ କରନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତତ ଆହେ ଲେ । କିନ୍ତୁ କୋଥାରେ... କି ତାବେ ?...

ଆରେ, ବୋକେ ବୋକେ—

ଗର୍ଜନ କ'ରେ ଦୀପିଯେ ପଡ଼ିଲ ମୋଟରଟା ।

ମିମେସ ମେ ? କୋଥାର ଚଲେଛେନ ? ଆପନାର କାହେଇ ଧାର୍ତ୍ତିଲାମ ଯେ ଆମି ।

ମୋଟର ଥେବେ ନାଥିଲେନ ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ଯିଜେନ ଚର୍କରଟୀ ।

ଏକମୁଖ ହେବେ ପ୍ରତି କରଲେନ, କୋଥାଯ ଚଲେଛେନ ?

ଏହି ଟୈନେ କଲକାତା ଯାବ ।

ଓ, ତା ହ'ଲେ ତୋ ଆର୍ଥ ଯୁବିଧେ ହ'ଲ । ଆମିଓ ଯାଛି କଲକାତା । ଟୈନେର ଏଥନ୍ତି ଦେଇ ଆହେ ଆଧୁ-ଘଟଟା-ଟାକ । ଟେଶନେ ଧାରାର ଆଗେ ଆପନାର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଟା ମେବେ ସାବ ଡେବେଛିଲାମ । ଆପନିଓ କଲକାତା ଯାଛେନ, ଭାଲାଇ ହ'ଲ । ଆହୁନ ତା ହ'ଲେ, ଉଠିନ । ଟେଶନେଇ ଧାର୍ତ୍ତା ଯାକ ମୋଜା ।...

ଆମାର ମଧ୍ୟ କି ମରକାର ଆପନାର ?—ମରିଯୁଦ୍ଧେ ପ୍ରତି କରଲେ ଅଷ୍ଟରା । ତାର ବୁକେର ଭିତରଟା କେମେ ଉଠିଲ ଏକଟୁ ।

ବାମାର ଇନ୍‌ଟରାରିଂ... ଧୀରେ-ବୁନ୍ଦେ ସବ ଏଥନ । ମଧ୍ୟେଇ ତୋ ଯାଛେନ, ଉଠିନ । ଆପନାର ଜିନିମପତ୍ର କହି ?

ଏହି ବ୍ୟାଗଟା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ନେଇ ।

ଆହୁନ । ମିଟାର ମେନ ମଧ୍ୟରେ ଅଥେନ କରେଛେ ଗିଯେ ? ହେ ।

ଆପନି ଯାଛେନ କବେ ?

ଆମାର କଲକାତାଯ ଏକଟୁ ମରକାର ଆହେ । ମେଟା ମେବେ ତାରପର ଯାବ । ଆହି ପି । ଆହୁନ ।

ଟୈନ ଛୁଟେ ଲମ୍ବେ ଅନ୍ଧକାର ଭେବ କ'ରେ । ଟିକ ଆଗେର ଟେଶନେ କାମରାଟା ଥାଲି ହେବେ ଗେଛେ । ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ଯିଜେନ ଚର୍କରଟୀ ଓ ଅଷ୍ଟରା ଛାଡ଼ା କାମରାଯ ଆର କେନ୍ତେ ନେଇ । ଏକଟା କପାଟ ଧାରାପ, ଭାଲ କ'ରେ ବସି ହୁବୁ ନା । ଯିଜେନବାବୁ ମେଟାକେ ଭାଲ କ'ରେ ସ୍କ୍ରେ ଦିଲେ ତାର ମାମନେଇ ବସେଛେ ନିଜେର ଟାକେର ଉପର, ଭାଲଭାବେ ହାତ୍ୟା ପାବେନ ବ'ଲେ । ତାର ମନେ ହ'ଲ, ଏଇବାର କଥାବାରୀ କର କରା ଥାକ, ପରେ ଟେଶନେ ଆବାର ଲୋକ ଉଠିବେ ହେବାଟେ ।

ଏକଟା କଥା ଜାନନ୍ତେ ଚାଇ ଆପନାର କାହି ଥେବେ ମିମେସ ମେ । ଆହି ହୋପ, ଇଉ ଉଠିଲ ଶିକ ବି ଟ୍ରୁଧ—ଅନ୍ତମାନ ବାବୁକେ ଆପନି କି ସାହାଯ୍ୟ କରେଛିଲେନ କିଛି ?

ଅଷ୍ଟରାର ଚୋଥେ ଦୂଢ଼ି ପ୍ରଥର ହେବେ ଉଠିଲ ।

ସାହାଯ୍ୟ ? କି ବକମ ସାହାଯ୍ୟ ?

ଆଧିକ ।

ନା ।

କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବ ଥେବେ ଯିଜେନ ଚର୍କରଟୀ ବଗଲେନ, ଆମରା କିନ୍ତୁ ଏକଟା ବାତି ମାର୍ଟ କ'ରେ ଏକ ମେଟ ଜାଗୋଯା ଗହନା ଥେବେଛି, ତାର ପ୍ରେୟୋକଟାଟେ ନାମ ଥୋବାଇ କରା ଆହେ—ଅଷ୍ଟରା ନେଇ ।

ଅଷ୍ଟରାର ମୁଖ ଶୁଣିଯେ ଗେଲ । ତବୁ ମେ ମଧ୍ୟରେ ହାମି ହେବେ ବଲାଲେ, ଆମି ଛାଡ଼ା ପୃଥ୍ବୀକୁ ଅତ ଅଷ୍ଟରା ନେଇ ଧାର୍ତ୍ତାଓ ସନ୍ତ୍ଵା ।

କୋଣାଇଟ, ଧୂରେ ସନ୍ତ୍ଵା । ଆମିଓ ପ୍ରଥମେ ତାଇ ଭେବେଛିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଯେ ମୋକାନ ଗହନାଗୁଲେ ବିଭିନ୍ନ କରେଛେ, ଗହନାର ଗାହେ ହୋକାନେର ନାମ ଓ ଛିଲ, ମେଧାନେ ଥୋଙ୍କ ନିଯେ ମେଧାନୀ ଯେ, ଏକ ଆପନି ଛାଡ଼ା ଅତ କୋନ ଅଷ୍ଟରା ନେଇକେ ଗହନା ବିଭିନ୍ନ କରେ ନି ତାରା ।

ଆମାର ମେ ଗହନାର 'ମେଟ' ଚାରି ଗେଛେ ।

কবে ?

ঠিক মনে নেই।

পুলিসে খবর দিবেছিলেন।

না।

হেন নি কেন ?

পুলিসের উপর আস্তা নেই ব'লে।

আপনার ঘাসী কি এই চুরির কথা আনতেন ?

তিনি রাগারাগি করবেন এই উয়ে তাকেও আনাই নি।

বিজেন চৰকুৱার মুখ হাস্ত-প্ৰিপ হয়ে উঠল। চোখের দৃষ্টি থেকে উকি হিতে লাগল অচ্ছা কৌতুক। পৰমহুঠেই গঁষ্টীৰ হয়ে গেলেন তিনি। আড়চোখে চেয়ে দেখলেন, অস্তুৱার দৃষ্টিতে আগুন জলছে। এক ঝলক হেসে বললেন, কিন্তু আপনার বাহ্যৰী কৃষ্ণের মীনা মণকে এসব কথা লেখেন নি তো ?...সে চিটিখানাও দেখেছি আবি !...

অক্ষয়ার চোখ ছটো দুপ ক'বে জ'লে উঠল।

বিজেনবাৰু বললেন, আই আ্যাৰ সবি, কিন্তু আপনাকে আবাহেষ কৰতে হ'ল। বৰ্তোৱের খাতিৰে, বিলিভ যি। মিষ্টাৰ মেন, আই হোপ, 'উইল আ্যাপ্ৰিসিহেট মাই লাভ ফ্ৰি ডিউটি'।

একটা জুব হাসি ফুটে উঠল চোখ ছটোতে। অক্ষয়ার ভেন ক'বে ছেন ছুটে লাগল।

• ২০

অক্ষয়াৰে একা ভাবছিল অংকুৰান।

...ওয়া ছাড়বে না, প্ৰতিশোধ নেবে। বাৰ বাৰ নিয়েছে, এবাৰও ছাড়বে না। ছাড়বে না, কাৰণ ওয়াও ভীত। ভীত বৰ বৰাহ যেমন দুৰস্ত বেগে ডেড়ে আসে, নথনস্ত বিস্তাৰ ক'বে বাধ যেমন দুৰস্ত বেগে ডেড়ে আসে। নথনস্ত বিস্তাৰ ক'বে বাধ যেমন সগৰ্জনে ঝাপিয়ে পড়ে আতঙ্কায়িৰ বুকে, সাপ যেমন ফণা তোলে, এবাও তেমনই নিষ্ঠৱাবাৰে নিযুৰ্ল কৰবে আয়াৰেৰ। ভয় পেয়েছে ব'লেই অস্ত চালাবে, চোৱ যেমন ছোয়া চালায়। না, ছাড়বে না। কখনও ছাড়ে নি। ইতিহাসে তাৰ প্ৰমাণ আছে !...

...গাছেৰ ভালে ভালে মড়া ঝুলছে। হাসি দেওয়া হয়েছে।

...হাত-পা-বাধা সাবিবক্ষ সিপাহী। একেৰ পৰ এক গুলি কৰা হচ্ছে। মড়াৰ কুপ। ছটো কুপ পৰিপূৰ্ণ হয়ে পেঁজ।

...প্ৰকাণ্ড একটা কামান দাগা হ'ল। আওয়াজটা হ'ল চাপা পোছেৰ, সদে সলে ছিটকে পড়ল চতুদিকে মাংসেৰ টুকুৱা, কাটা অঙ্গুল, বজ্জাঙ্ক হাত-পা, ঝলমানো দ্যাতলানো মাধা। কামানেৰ ভিতৰ মাথৰ পুৰে কামান দাগা হয়েছে।

...একটা পোড়া ছৰ্গক উঠছে চতুদিকে। একটা জীবন্ত লোককে হাত-পা বৈধে মৰ আঁচে দীৰে দীৰে পোড়ানো হচ্ছে। তাৰ আগে তাকে প্ৰহাৰ কৰা হয়েছে প্ৰচৰ। বেয়েনটোৱে খোঁচায় সৰ্বাদ কৃতিবিক্ষণ।

...একটা লৰা ঘৰে সাবি শোঘানো আছে হাত-পা-বাধাৰ্যা অশৰাধীয়া। সকলেই সম্পূৰ্ণ উলংঘ। তপ্ত লোহা দিয়ে আপামৰস্তক মেঘে দেওয়া হচ্ছে সকলেৰ একে একে। চড়চড় ক'বে শৰ হচ্ছে—তপ্ত লোহায় কাচা মাংস পুড়ছে। নিৰাকৃশ যন্ত্ৰণাৰ আৰ্তনাম কৰছে সকলে। আৰ্তনাম ধৰন বিৰক্তি উৎপাদন কৰতে লাগল, তখন গুলি চালিয়ে নীৰুৰ ক'বে দেওয়া হ'ল তাদেৱ।

...মূলমানেৰ মুখে জোৱ ক'বে মাধানো হচ্ছে শূকৰেৰ চাৰি, শূকৰেৰ চামড়ায় পুৰে সেলাই কৰা হচ্ছে তাদেৱ, তাৰপৰ হত্যা কৰা হচ্ছে নিৰ্মভাবে। হাসি দিয়ে, গুলি ক'বে, কামানেৰ ভিতৰ পুৰে, পুড়িয়ে, টৈঘিয়ে,—যেমন খুশি। হিন্দুৰ বেলাতেও ঠিক অহস্তপ আচৰণ। আগে ধৰ্ম নষ্ট, তাৰপৰ অপহান, তাৰপৰ হত্যা।

দিলো শুশান হয়ে গেছে। একটি পুৰুষ নেই। সব মৰেছে। হাজাৰ হাজাৰ গৃহীন ঝৌলোক আৱ শিশু ঘুৰে বেড়াচ্ছে পথে পথে। সৈন্যহাৰ ঘৰে চুকে লুঠ কৰছে...

সিপাহী-বিদ্রোহেৰ সময় ইংৰেজ রাজপুরুষেৱা দেভাবে বিদ্রোহ বমন কৰেছিলেন, তাৰ এই সব বৰ্ণনা ইংৰেজ ঐতিহাসিকেবাই* নিপুণভাৱে লিপিবদ্ধ ক'বে গেছেন। ড়াবাৰহ বৰ্ণনা। অনেকখিন আগে পড়েছিল। প্ৰতিটি বৰ্ণনা মূৰ্তি হয়ে উঠতে লাগল চোখেৰ সামনে। এমেশৰেৰ লোককে লাবি মেৰে, চাৰকে, জেলে পুৰে, গুলি ক'বে, হাসি দিয়ে, আগুনে পুড়িয়েও তপ্তি হয় নি

ଏହେବ। ଏକଜନ ଲିଖେଛେ—ଆମାର ସହି ଆଇନତ କ୍ଷମତା ଧାରକ, ଜୀବନ୍ତ ଅବସ୍ଥାର ଏହେବ ଚାମଡ଼ା ଛାଡ଼ିବେ ନିଭାୟ। ତାରପର ହିତୀୟ ଆକଗନ ଯୁଦ୍ଧ, କାବୁଳ ବିଶ୍ରୋହ। ମେ ବିପ୍ରାହିଓ ମଧ୍ୟ କରେଛିଲେମ ଏବା ଏହେବ ପର ଗ୍ରାମ ଆଲିହେ, ହାଜାର ହାଜାର ଲୋକ ହତ୍ୟା କ'ରେ। ଶକ୍ତିମାନ ଆତି, ପ୍ରତିଶୋଧ ନିତେ ଏବା ଛାଡ଼େ ନା। ଜାଲିଯାନ୍ତରୁଲାବାଗ, ଟଟଗାୟ, ମେଦିନୀପୁର, ଭାରତର୍ଭେଦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଵେଳେର ମେଲେ ମେଲେ ... । ସହୀ ଟୀକାକାର କ'ରେ ବଲେ ଉଠିଲ ଅଂଶମାନ, ତବୁ ଡାବ ନା, ତବୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ନା, ଆମାରେ ହାସ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ୟ ଆମାର ନେବାଇ। ବ'ଲେଇ ଅପ୍ରକୃତ ହେଁ ପଡ଼ିଲ—କୋଥାଓ କେଉ ନେଇ। ଚମ୍ପ କ'ରେ ବ'ମେ ବିଲ ଅନେକଙ୍ଗ। ଅର୍କକାର—କେବଳ ଅର୍କକାର। ଏତ ଅର୍କକାର କେନ? ଏକଟୁ ଆଲୋ, ଏତକୁ ଆଲୋ ପେଲେ ସେ ବୈଚେ ସାଥ ଲେ। କୋଥାଓ ଆଲୋ ନେଇ। ଚୋଥେର ମାମନେ ଅନ୍ତରେର ନିବିଡ଼ ଗହନେ କେବଳ ଅର୍କକାର। ସନ ଗାୟ ପୁରୁଛୁତ ତଥିଦ୍ରା। ମୃତ୍ୟୁର ଆୟାର ଏଥନାଇ ନାମଲ ନାକି? ...

ଶାସ୍ତ ତକ ହେଁ ଚୋଥ ବୁଝେ ବ'ମେ ଛିଲ ଅଂଶମାନ। ଚୋଥେର ମୟୁଥେ ପ୍ରମାରିତ ତିମିର-ଦବନିକା ମାର୍ଗାନ୍ତ ଏକଟୁ କୀପିଲ ଦେଇ, କ୍ଷିଣ ଏକଟୁ ଆଲୋର ଆଭାସ ଦେଖା ଦିଯେଇ ମିଲିଯେ ଗେଲ ।...ଆବାର ଅର୍କକାର...ଏକଟୁ ପରେ ଆବାର ମେହି ଆଲୋର ଆଭାସ, ଏବାର ଦେଇ ଏକଟୁ ବେଶିକ୍ଷଣ-ହାତୀ...ଆବାର ମିଲିଯେ ଗେଲ ତାଓ। ଏକାଥ୍ର ଆଗରେ ତକ ନିର୍ମିଲିତ ନେବେ ବ'ମେ ବିଲ ଅଂଶମାନ। ପ୍ରାଣୀପର ଶିଥାର ମତ ଓହି ମେ...ଶାସ୍ତ ଦେଖେ ଶତ୍ରୁତର ହେଁ ଉଠିଲ କରମ୍ବ...କମ୍ପିତ ଶିଥା ହିଂସା ହଲ । ସହୀ ମେ ଶିଥା ଥେକେ ଆବିର୍ଭୃତ ହଲେନ ଏକ ଜୋତିମର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବ । ବଲେନ, ଡାବ କି, ଆୟି ଆଛି । ଅର୍କକାର ମିଥ୍ୟ ।...

କେ ଆପନି?

ଆୟି ଅନିର୍ବିଗ ଅଞ୍ଜି । ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଚିବକାଳ ଆଛି ଏବା ଧାରବ । ଡାବ ଆମାକେ ଆସୁତ କରେ, କିନ୍ତୁ ଧରି କରତେ ପାରେ ନା । ଡାବ ଅପମାରିତ କର, ଆମାକେ ଦେବତେ ପାରେ । ଡାବ ଅର୍କକାର ।...

ଦୀରେ ଦୀରେ ଶିଥାର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ଭିତ ହେଁ ଗେଲେନ ଆବାର ।

ଅଂଶମାନର କାନେ କାନେ କେ ଦେଇ ବଲାତେ ଲାଗଲ, ଆୟି ଦାବାନଲ, ଆୟିଇ ବାଡିବାନଲ, ଆୟିଇ ଆବାର କୃଶାହ । ମୁହଁଯ ପ୍ରାଣୀପର ଭୌକ କମ୍ପିତ ଶିଥାଯ, ବିଦ୍ୟାତର ଉତ୍ତଳ ପ୍ରକାଶ, ଇଶ୍ରେର ବଞ୍ଚ, ମଦନେର କୁହମଶରେ, ନକ୍ଷତ୍ରର କିରଣେ,

ଏହୋତେର ଦୀପିତେ, ତପସୀର ପ୍ରେସେ, କବିର ପ୍ରେସପାଥ, ବୌଦେର ବୀରବ୍ରତେ, ପୁକ୍ଷେ ଲତାୟ ଅଛେ ତେବେ ଅନୁତେ ପରମାଗ୍ନତେ ସର୍ବତ୍ରାଇ ଆମାର ପ୍ରକାଶ । ଇଲେକ୍ଟ୍ରାନ୍ଟରେ ସେ କରେ ତୋମର ବିଶ୍ଵିତ, ତା ଆୟାମାରେ ରାପ । ନେଗେଟିଭ ଇଲେକ୍ଟ୍ରାନ୍ଟର ଚିରକାଳରେ ପରିଚିତରେ ଦିଲେ ଧାରିତ । ଆମାରେ ଏକ ଅଂଶ ଆର ଏକ ଅଂଶର ମଧ୍ୟ ମିଳିତ ହେଁ ମୟୁରୁ ହତେ ଚାଯ । ସାହା ଆଜି ଆମାର ଅଭ୍ୟାସିମୀ...ତାହିଁ ପୃଥିବୀ ଅଭିର ଅମର ଅକ୍ଷୟ ଶାଖତ୍... ।

ନିଷ୍ଠ ହେଁ ଗେଲେ ମର ।

ଦୀରେ ଦୀରେ ଶୁଭନ ଉଠିଲ...ସାଚି...ସାଚି...ତୋମାରେ କାହେ...ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ-ଗତିତେ...ମତ ପଥେ...

୨୧

ତିନ ମାସ କେଟେ ଗେଛେ ।

ସବ ବକମ ଚେଟୀଇ ନିଫଳ ହେଁବେ । ଅଂଶମାନକେ ପାଗଲ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରା ଯାଇ ନି । ହାଇକୋଟେର ବିଚାରେ ତାର ପ୍ରାନ୍ତରୁ ବାହାଲ ଆଛେ । ପ୍ରାଗଭିକ୍ଷା ଚେତେ ଏକଟୁ ମୁଖ୍ୟମ କରିବାର ପରାମର୍ଶ ଦିଯେଇଲେନ ହିତେବୀରା । ଅଂଶମାନ ତାତେ ମୁହଁ କରେ ନି । ଅଂଶମାନର ବାବା ପୁରୁଜେ ଜୀବିନ ଭିକ୍ଷା ଦେଇଲେନ ରାଜ୍ୟଦରବାରେ । ମୁହଁର ହେଁ ନି । କାଳ ଭାବେ ଅଂଶମାନର ଝାପି ହେଁ । ଜ୍ଞାଲାରବୁ ଏମେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ।

ଆପନାର ଶେ ଇଚ୍ଛା ସବି କିଛି ଧାକେ ବଲୁନ, ତା ଆମାର ମୁକ୍ତବ ହିଲେ ପୂର୍ବ କରତେ ଚେଟୀ କରବ । ମାନେ, ସବି କାରାଓ ସମେ ସେଥା-ଟେକ୍ଷା କରତେ ଚାନ—

କାର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା କରବେ ମେ? ମା ବାବା? କି ହବେ ତାମେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା କ'ରେ? ତାର ତୋ ଧାଲି କୀପବେ । ଅଞ୍ଜାନ ପଥେ ଅଞ୍ଜର ପାଧେଯ ନିଯେ କି କରବେ ମେ? ହଟାଇ ମନେ ହିଲ...ସାଦି...

ଏକଜନେର ଦେଖା ପେଲେ ହୃଦୀ ହତାମ, କିନ୍ତୁ ତା କି ମୁକ୍ତବ ହବେ ଏଥନ?

କାର ମଧ୍ୟେ କାର କାର ପାରି ।

ଦେଖୁଟି ମ୍ୟାରିଜିସ୍ଟ୍ ନୀତାର ମେନେର ଜୀ ଅନ୍ତର୍ଭା ଦେବୀର ମଧ୍ୟେ ।

ତିନିଓ ତୋ ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ଆଛେନ ।

ମାନେ?

ମୁହଁଯରେ ଚେଯେ ରାଇଲ ଅଂଶମାନ ।

କାଳ ତୋରାଓ ଝାପି ହେଁ ।

କେନ, କି କରସିଲ ମେ ?

ଏକଜନ ପୁଲିସ ଅଫିସରଙ୍କେ ଟେଲି ଥିକେ ଟେଲେ ହେଲେ ଦିଯେ ଖୁବ କରସିଲେନ ।
ତାର ମଧ୍ୟେ ମେଥେ କରବେଳ ? ହେବି—

ଜୋରିବାରୁ ଦେଇଯେ ଗେଲେନ ।

୨୨

ଦେଇନ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ।...ଶେଷ ସାରି । ଆମମେଇ ଝାସିର ମଙ୍କ । ଅନ୍ତରୀ ପାଶେଇ
ଜୀବିରେ ଆଛେ । ଅଞ୍ଚଳମାନ ମୃତ୍ୟୁର କଥା ଡାକିଲା । ମୃତ୍ୟୁର ମୁଣ୍ଡିତେ ଦେଇଲେ
ମେ । ଅନାବିଲ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମାର ମହାକାଶ ପରିପ୍ରକାଶିତ । ପୁରୁଷୀର ଧୂଲିତେ ଲେଗେହେ
ଆକାଶରେ ଶ୍ରୀରୂପ, ଜେଗେହେ ଅନାଗତଳୋକେର ସ୍ଵପ୍ନ । ରଜସାମାରେ କାନ୍ଦାର କାନ୍ଦାର
ଅପରିପ ପୌର୍ବର୍ଷ-ରୂପ ଦେଇ ଟଲିଲା କରିଛେ । ଅନମେ ଆଶହାର ହେଁ ଉଡ଼େ ଯେତେ
ତାଇଛେ ଦେଇ ପୁରୁଷୀ ମୁଣ୍ଡିତ ଓପାରେ ଚକ୍ରବାଲରେବେ ଛାଡିଲେ । ଓଟା ମେଘ ନାୟ—
ନୌକୋର ପାଲ...ଭାରତରେ ଅଗ୍ରମ୍ ଅମ୍ବରୁଦ୍ଧ ବୋଧ ହୁଏ ସାରା କରସିଲେ ଆଜି ମର୍ଯ୍ୟାର
ଦିକେ...କୁରିବାମ-କାନାଇଲାରେ ମର...ଓଟା ତାରସିଲ ପାଲ-ତୋଳା ନୌକୋ...ପାଲେ
ଲେଗେହେ ପାରିଜାତଗଢ଼ି ହାଓଯା...ତାଙ୍କେ ତାତେ ନମନରନେ ମଦାରମଞ୍ଜରି...

ଶେସ

“ବନଫୁଲ”

ମହାଶ୍ଵବିର ଜାତକ (ପୂର୍ବାହୃତି)

ବଲମୂଳ, ବିଶ୍ଵର ମନେ ଧାରିବେ ।

ଓଦିକେ ଆମାରେ ଚାରଦିକେ ଭିନ୍ନ ଓ ମେଇ ମରେ କୋଳାହଳ ବାଡ଼ିତେ ଆଶ୍ରମ
କରିଲେ । ମେଇ ତାଳେ ଭଦ୍ରମହିଳାଓ ଟଙ୍କିଲ ହେଁ ଉଠିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶେଷକାଳେ
ଆର ଧାରିଲେ ନା ପେରେ ଆମାର ନାମ ଧରେ ଡେକେ ବଲିଲେନ, ମେଥ ତୋ ବାରା, ଉନି
ଗେଲେନ କୋଥାର ? ବେଳ ହୁଏ ଏହି ଟିଶ୍‌ବାନ-ମାସ୍ଟାରେର ଘରେ ବ'ରେ ଆଜ୍ଞା ଦିଲେନ ।
ଆଜ୍ଞା ପେଲେ ଆର କିଛି ମେନେ ଧାକେ ନା । ଏହି ମାହସକେ ଫେଲେ ଗିଯେ କି କ'ରେ
ଆମାର ଦିନ କାଟେ ତା ଭଗବାନଙ୍କ ଜୀବନ । ଓଦିକେ ବାବାର ଯେ କି କିଟ !
ତୋମରା ଯେ ମେହେମାହୟ ହେଁ ଅର୍ଯ୍ୟ ନି—ବୈଚେ ଗେଛ । ମେହେମାହୟର ମନେର
କଟ ମେହେମାହୟ ଛାଡ଼ା ଆର କେତୁ ବୁଝିଲେ ପାରେ ନା ।

ଯା ହୋକ, ମେହେମାହୟର କଟ ବୋବାର ଆର ଅଧିକ ଚେଷ୍ଟା ନା କ'ରେ ଆମି

ମହାଶ୍ଵବିର ଜାତକ

୩୫୭

ଉଠେ ପ୍ଲାଟିଫର୍ମ ରୁକେ ଟେଶନ-ମାସ୍ଟାରେ ଘରେ ଦାମିଲେ ଏବେ ଦିକ୍ଷାଦୂମ । ଦେଖିଲୁ,
ଘରେ ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଗୋଲ ଟେବିଲ ଘିରେ ବେଲ-କୋମ୍ପାନିର କାଲୋ କୋଟ ଓ ଗୋଲ
ଟୁପି ପରା ଜନ ତିନେକ ଲୋକ ବ'ମେ ଆଛେ, ଆର ଆମାରେ ଇନି ଦିକ୍ଷାଦୂମ ଟୀଏକାର
କ'ରେ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାର ତାଙ୍କେ କି ମବ ବଲିଲେନ, ଆର ତାରା ଥେକେ ଥେକେ ହାସିଲେ
ଫେଟେ ପଡ଼ିଛେ ।

ଦେଖାଇବା କାହେ ଆମି ଦିକ୍ଷାଦୂମ ହେଇ ଆଛି, ଭଜିଲୋକ ଏକବାର ଫିରେବ ଦେଖେନ ନା ।
ହଟାଠ ଏକବାର ଚୋଥେ ଚୋଥ ପଡ଼ିଲେଇ ତିନି ଘରେର ଡେତର ଥେବେଇ ଟୀଏକାର
କ'ରେ ଉଠିଲେନ, ଏହି ଯେ ଭାଷା ।

ତାବପର ସର ଥେକେ ଦେଇଯେ ଏବେ ବଲିଲେନ, ତୁମ ବୋଧ ହୁ ମନେ କରିଲେ, ଶାଲା
ଟିକିଟ ଦୁଖାନା ନିଯେ ସ'ରେଇ ପଡ଼ିଲ । ଆରି, ସରବ କୋଥାରେ, ଆମାର ସର୍ବଦ ସେ
ତୋମାରେ କାହେ ଜିମ୍ବେ କ'ରେ ଏବେଛି । ପାଗାବାର କି ଆର ପଥ ଆଛେ !
ବ'ଲେଇ ହେ-ହେ କରେ ହେସେ ଉଠିଲେ ।

ବଲମୂଳ, ନା ନା, ତା ନାୟ । ଆମି ଦେଖିଲେ ଆସି ନି, ମାନେ, ଆପନାର ଛୀ
ଭାକିଲେନ ଆପନାକେ ।

ଓ ! ଭାକିଲେ ବୁଝି ଆମାକେ ? ବଲଗେ, ଏକୁନି ଆପାଛି ଆମି, କେନ ଭାବ
ନେଇ, ଟେନ ଖୁବ ଲେଟ ।

ଆମି ଚ'ଲେ ଆପାଛି, ଏମନ ସମୟ ଭଜିଲୋକ ଆମାକେ ଡେକେ ବଲିଲେନ, ଭାଷା,
ଶୋନ ।

କାହେ ଥେବେଇ ବଲିଲେନ, ଟେଶନ-ମାସ୍ଟାରକେ ଟିକିଟ ଦୁଖାନା ଦେଖିଲୁ, ମେ
ବଲିଲେ, ଟିକ ଆଛେ ।

ତାବପର କୋଟିର ଡେତର ଥେକେ ଏକଟା ବ୍ୟାଗ ବେର କ'ରେ ଆମାକେ ବଲିଲେନ,
ଏଥାନ ଥେକେ ହାଓଡ଼ାଓ ଦୁଖାନା ଟିକିଟର ଦାମ ହୁ ଛଟାକା କି ଆମା । ଆମି
ତୋମାକେ ପାଚଟି ଟାକା ଦିଲ୍ଲି ଆପାର ।

ବ୍ୟାଗ ଥେକେ ପାଚଟି ଟାକା ବେର କ'ରେ ଆମାର ହାତେ ଦିଯେ ବଲିଲେନ, କେମନ,
ଖୁଣ ତୋ ? ଏତେ ତୋମାରେବେ କିଛି ହେଁ ଗେଲ, ଆମାରେ କିଛି ଲାଭ ହ'ଲ ।
ଭାଇ, ବିଦେଶେ ଭାକୁଥିବେ କେବାନୀପିଲି କରି, ଏହି କ'ରେଇ ଚାଲିଯେ ନିତେ ହୁ । ବାଗ
କରିଲେ ନା ତୋ ?

ବଲମୂଳ, ନା ନା, ବାଗ କରବ କେନ ? ଆପନି ଆମାରେ ଉପକାରାଇ କରିଲେନ ।

ফিরে আসছিলুম, আমাকে ডেকে বললেন, তাই, আমার দ্বাকে এসব কথা বলো না দেন।

না না, কি সরকার!—ব'লে টাকা কটি টাকে শুভতে শুভতে ফিরে অল্প। অপ্রত্যাশিতভাবে টাকা পাঁচটি পেয়ে বুক দেন মশ হাত হয়ে গেল। অহা ও অনাহারজনিত শারীরিক মানি যে কোথায় উবে গেল, কি বলব? অর্থ এমনই সামলা!

সব্দ সব্দ পা ফেলে ঘরের মধ্যে গিয়ে দেখি, পরিতোষের বীহাতের ডেলোয় পর্বতপ্রাণ লুটির সিংহে, তার ওপরে ঢোকের মতন খানিকটা তরকারি। তাঙ চোরাল ছটো টেকির মতন উঠেছে আর পড়ছে।

আমি কাছে আসতেই বাগুমু বললেন, তুমি তো বড় ছুটি ছেলে বাছা! সারাদিন খাওয়া হয় নি, এ কথা মাকে বলতে হয়! কি বকম ছেলে তুমি আমার?

স্বতন্ত্রমতন মিলিটারি অবে আমার ভক্ত করলেন, ব'স এগানে।

পরিতোষের পাশে ব'সে পড়লুম। বাগুমা একটা বড় গোল পেতলেহ কৌটো-গোছের বাজ খুল তার ডেতর খেকে এক তাড়া লুটি ও খানিকটা আলু-প্যানের চকড়ি তার ওপরে চাপিয়ে আমাকে দিয়ে বললেন, খাও।

সারাদিন অনাহারের পর সে খাবার যে কি ভাল লাগল, তা কি ক'রে বোঝাব! প্রতি গ্রামে মনে হতে লাগল, যেন ছ মাসের পর পর্য পাছি।

বাগুমা বকবক ক'রে ব'কে খেতে লাগলেন। জানি না, এইই মধ্যে পরিতোষ তাকে কি বলেছিল! তিনি বলতে লাগলেন, শখ ক'রে এ কষ্ট ভোগ করা দেন? ভাল ঘরের ছেলে তোমরা, এত কষ্ট কি সহ হবে? আমি যদি এখানে ধাকতুম, তা হ'লে নিশ্চয় ধ'বে নিয়ে ষেতুম তোমাদের, ইত্তারি।

ইতিমধ্যে বাইবে প্যাটাফর্মে চ-চ- ক'রে ঘটা বেঞে উঠল। ওরিকে ঘরের ঘূঁঘূলি গেল খুল, আর সেখানে শুন হ'ল শুটোগু-তি আর হড়োহড়ি।

মিনিট পাঁচ-সাত বাদে বাগুমা স্থানী অর্ধে সম্পর্কে আমাদের জাজাবাবা হস্তস্ত হয়ে এসে ব্যাপার মেঝে ঝীকে বললেন, কি লাগিয়েছে?

বাগুমা নিবিকারভাবে বললেন, ছেলেগুলোকে খাওয়াচ্ছি। সারাদিন না দেয়ে আছে, তা বাছাবা কি আমায় আগে বলেছে! কথায় কথায় বাব ক'ক্ষে নিলুম।

ভজলোক মুখে একটা শোকন্ত্রের ভাব এনে ফরাসী কাশোর হাতের ডেলো ছটোকে চিতিয়ে এক ভঙ্গী ক'রে মুটেদের সিকে ফিরে বললেন, এইজ্যেই শাস্তে বলেছে—মেয়েমাহ্য নিয়ে পথে বেরতে নেই।

ভজমহিলা স্থানীর সিকে মুখ ভুল বললেন, তা নিয়ে বেরলে কেন? একলা পাঠিয়ে দিলেই হ'ত।

ভজলোক স্থানীর কথার কোন জবাব না দিয়ে সশব্দে একটা নিখাস ফেলে মুটেকে বললেন, ওরে, এই বিছানাটা ভুলে নে।

মুটের পেছু পেছু তিনিও প্যাটাফর্মে চুকে গেলেন।

পরিতোষের খাওয়া প্রায় শেষ হয়ে এসেছিল। আমি তাড়াতাড়ি ক'রে গিলতে আরম্ভ করেছি দেখে বাগুমা বললেন, তাড়াতাড়ি ক'রো না বাবা, ধীরে-সহে খাও।

মিনিট হ-তিন ঘেতে না ঘেতে আমাদের জাজাবাবা লাফাতে লাফাতে এসে বললেন, ওগো, উটে পড়, সিগ-ফ্লাশ প'ড়ে গেছে।

বাগুমা ঝক্কার সিয়ে উঠলেন, পড়ুবেগ শিংগেল, পেড়াবয়ুখোরা এতক্ষণ করছিল কি! ছেলেগুলোকে খেতে দিয়েছি, এখন যত জাজের শিংগেল পড়বার তাড়া লেগে গেল!

আমি ততক্ষণে বাকি হ-তিনখানা লুটি ও তরকারিটুকু টেলে মুখগঞ্জের পুরে দিয়ে সেগুলিকে গন্তব্যস্থানে পৌছে দেবার চেষ্টা করতে লাগলুম।

বাগুমা কিছি স্থানীর তাগাদার জক্ষেপ না ক'রে আবার বালিটো টেনে এনে তাঁর ডেতর খেকে আর একটা কাপড়ে-মোড়া কৌটো বাব ক'রে শ্বাকড়ার পাঁট খোলবার চেষ্টা করতে লাগলেন। ওদিকে ব্যাপার মেঝে জাজাবাবা পাছা চাপড়ে একবক্ষ নৃত্য করতে করতে গলা দিয়ে একটা অস্বাভাবিক সৰু ও কুরণ হয় বের ক'রে গান শুর ক'রে মিলেন। গানের ভাবা হচ্ছে—হায় হায়!

বাগুমা নিবিকার। স্থানীর নৃত্যগীতে জক্ষেপ না ক'রে ধীরে-সহে শ্বাকড়ার পাঁট খুল বড় কৌটোর ডেতর খেকে আর একটা ছোট কৌটো বের ক'রে সেটার ঢাকনা খুলে ছটো প্যাড়া বের ক'রে আমাদের ছজনের হাতে দিয়ে আবার কৌটো বাঁধতে লাগলেন।

জাজাবাবা আব সহ করতে না দেয়ে হেঁট হয়ে পরিতোষের একখানা

হাত ধ'রে বললেন, চল ভায়া, প্ল্যাটফর্মের কলে তোমাদের জল থাইয়ে আনি।

আমরা ধাঢ়িয়ে উঠলুম। ডগ্লোক তাড়া দিয়ে মুটের মাঝায় সেই বিরাট ট্রাক তুলে দিয়ে বালতিটা টপ ক'রে হাতে নিয়ে প্ল্যাটফর্মের দিকে দোড় দিলেন।

প্ল্যাটফর্মে পৌছবার পূর্বেই বিরাট গর্জন করতে করতে টেন এসে উপস্থিত হ'ল। জল খাওয়া তখনকার মতন ব্যক্তির ক'রে ছুটোছুটি ক'রে খালি কামরার খোজ করতে লাগলুম। টেনে বেশি কিড়ি ছিল না। একটা দ্ব-কেবিনওয়ালা সঙ্গ কামরা খালি আছে দেখে সেইটেতে তুলে দিয়ে আমরা সবজার কাছে দিলালুম। গাড়ি বেশিক্ষণ দীড়াবে না, জল পরে খেলেও চলবে।

বাজাবাবা মুটে দিবের করতে করতে রাগুমা জিনিসপত্র শুচিয়ে আনলাব ধারে এসে বসলেন।

আবাব ডংডং ক'রে কড়কগুলো ঘটা পড়ল। বাজাবাবা আমাদের বললেন, ভাগ্যে ভায়াবা ছিলে, তাই তাড়াতাড়ি উঠতে পারলুম।

রাগুমা স্থানীকে ধূমক দিয়ে বললেন, ভায়া আবাব কি! শো আমার ছেলে দে !

শো, ছেলে নাকি? তা আগে বলতে হয়। আবো বাবা, তোমাদের এই মা একটু রাণী মাহুষ বটে, কিন্তু মনটা বড় ভাল—

তৃষ্ণি ধাম!—ব'লে রাগুমা আমার নাম ধ'রে বললেন, কলকাতায় গিয়েই দেখা করবে, এই পরিতোষ ছেলের কাছে টিকানা-গত্ত সব লিখে দিয়েছি, রাগুমাকে তুলো না দেন—

বলতে বলতে টেন ছেড়ে দিলে।

রাগুমাকে তুলি নি, নিশ্চয় তুলি নি। তবে তাঁর সঙ্গে দেখা করাটা আব হয়ে উঠে নি। মাস দেড়েক বাবে কলকাতায় ফিরে এসেছিলুম বটে, কিন্তু পরিতোষের বাবার তখন খুবই অস্থথ। বোধ হয় সপ্তাহানেক বাদেই তাঁরা চ'লে গেল পশ্চিমের এক শহরে হাওয়া বসলাতে। আমি যাই যাই করতে করতে দিন পনেরোর মধ্যেই শয়াশায়ী হয়ে পড়লুম একজৰে। অন্যান্য অত্যাচারের শোধ প্রতিফল স্থৰে-আসলে তুলে ছাড়লেন। বোগশয়া ত্যাগ করবাব কিউনিনের মধ্যেই আবাব আমাকে বেকতে হ'ল পথের আহাদে।

রাগুমার সঙ্গে জীবনে আব দেখা হয় নি বটে, কিন্তু রাগুমাকে তুলি নি। অটোত দ্রুনিনের পটভূমিতে যেসাজুর আকাশে অক্ষয়াৎ স্মর্দনয়ের মতন প্রস্রময়ী সেই মাত্রমুখ মনের মধ্যে ঝুটে উঠেছে আব শ্রীকার মাঝা হয়ে পড়েছে। দুব অটোতের সেই এক সন্ধ্যায় প্রহারঅর্জন, সৃষ্টিপাসাবাতর এই দুটি বালকের মধ্যে অধ্যাচিত আব দিয়ে যে রক্ষা করেছিল, তাকে কি কখনও দুঃস্থতে পারি! জীবনের সেই সারুণ দুঃসময়ে ঢাঁচ-পথে-রুড়িয়ে-পাওয়া মাকে আজ আমি প্রণাম আনাচ্ছি। বৃক্ষ পরিতোষ আজ কাছে নেই, তার হয়েও আমি দুদয়ের কৃতজ্ঞতা আপন করছি। জানি, আমাদের নিবেদন ব্যর্থ হবে না।

টেনখানা প্ল্যাটফর্ম থেকে বেরিয়ে যেতে না যেতে টেন্টপ ক'রে আলোঙ্গোলা সব নিবিয়ে দেওয়া হ'ল। প্ল্যাটফর্মের কলে আকৃষ্ট জল পান ক'রে আবাব আমরা ধাক্কায়ে হিঁকে পেলুম। বোধ হয় মিনিট পনেরোর মধ্যেই চারিক একেবাবে নিযুক্ত হয়ে পড়ার আমরা ছাটো বেক্ষ দ্বল ক'রে স্বেচ্ছ সাধনায় মন দিলুম।

সুম জিনিসটা প্রাণী-জগতে দীর্ঘবের এক অস্তুত মান। সক্ষ্যায় বে মাতা উপযুক্ত পুত্র হারিবেছে, কান্দতে কান্দতে শেষবাবে অস্ত কিছুক্ষণের অস্ত সে সুমের কোলে চ'লে পড়ে—আমরা তো কোন্ ছাই! সারাবাজি কখনও সুম কখনও আগবংশ, এই করতে করতে বাজি কোর হবে গেল।

সকলবেলো দ্রুতিন কাঁপ চা থেকে ধাতুস হয়ে প্ল্যাটফর্মের কলে স্বান ক'রে রাগুমার প'রে ধূতি শুকিয়ে নিয়ে ঘটাখানেক বাদে চায়ের দোকান থেকে ছজনে আধ দের ক'রে ছু মেডে বেরিয়ে পড়া গেল অনিষ্টিষ্ট যাজার। ট্যাকে চিকিৎসক্ষয়ে পাচটি টাকা, কাছায় বাঁধা একটি আংটি আব পরিতোষের পকেতে কয়েক আনা, এই মাঝি সবল।

টেশনের শামনে বে বাস্তাটাৰ খানিকটা বাজে দেখা যাইছিল, সেটা বেশি লখা নহ। একটু সুবে গিয়ে অপেক্ষাকৃত সক কিন্তু বেশ ভাল একটা উত্তৰ-দক্ষিণমুখী সড়কে প'ড়ে আমরা উত্তৰমুখী চলতে আবস্থ ক'রে দিলুম।

ছোট্ট শহৰ। আমরা যে বাস্তা ধ'রে অগ্রসর হতে লাগলুম, তাৰ দু দিকে কোন কোন জাঙ্গায় ঘন খোলাৰ চালেৰ বসতি। কদম্বিং দ্রু-একখনা ইটের একতলা কি মোতলা বাড়ি চোখে পড়ল। মধ্যে মধ্যে বাস্তাৰ ছ পাশেই চৰা মাঠ, মাঝে মাঝে কোন ক্ষেত্রে ফসলও দেখা যাচ্ছে। চলতে চলতে ছোট্ট

বাজার অর্ধাং খান-তিন-চার-ঘোকানওয়ালা একটা জায়গায় এসে একজন শুভকৌণ্ডোছের লোককে জিজাসা করলুম, এ রাস্তা কোথায় গিয়েছে ?

লোকটা গৃহীতভাবে বললে, গুরুজী !

পরিতোষকে বললুম, ভালই হ'ল, চল, গুরুতেই যাওয়া থাক।

আরও কয়েক মাইল গিয়ে আর একজনকে জিজাসা করলুম, হ্যাঁ বাবা, এ রাস্তা কতদুর গিয়েছে ?

লোকটি বললে, বিহারশৈক্ষ ততক।

কথাটা শনে একটু স'মে গেলুম। কারণ বিহারশৈক্ষ মাছফের নাম, না আরগার নাম, তা অনেক গবেষণা ক'রেও ঠিক করতে পারলুম না। বিশ্বাস ওখানে বড়চুক্ষ উহুর্জান হয়েছিল, তাতে শৈক্ষ বধাত মাছফের মেজাজের প্রতিই প্রযোজ্য, সেটি যে আরগার পেচেনেও ব্যবহৃত হয়ে থাকে সে জ্ঞান আয়াবের হয় নি, এইভেই বলে—অঞ্জিবা ভক্ষকী !

আরও কতদুর অগ্রসর হয়ে এক ব্যক্তিকে ওই প্রশ্ন করায় সে বললে, পাটনাশৈক্ষ ততক।

এতক্ষণে শৈক্ষ-মাহাত্ম্য দুদয়ক্ষম ক'রে জিজাসা করলুম, এখান থেকে পাটনাশৈক্ষ কতদুর হবে ?

লোকটি মনে মনে কি হিসাব ক'রে বললে, তা যাত্র-স্তৱ যিল হবে।

যা হোক, হিসাব ক'রে ঠিক করা গেল যে, এই রাস্তা হয় বিহারশৈক্ষ, আর না হয় পাটনা, আর না হয় গয়া অবধি পৌছেছে, রাস্তা শেষ হতে এখনও যাট-স্তৱ মাইল বাকি আছে।

চলতে চলতে শহর গ্রাম পেরিয়ে গেলুম। দু পাশে শক্তক্ষেত্র, তাবই মাঝখান দিয়ে সোজা রাস্তা বেয়ে আমরা এগিয়ে চলেছি মহারগতিতে, পথের শেষ কোথায় কে জানে !

ক্রমে মধ্যাহ্নসূর্য পক্ষিমে ঢ'লে পড়ল। বোধ হয় সকাল থেকে মধ্য-বারো মাইল পথ অতিক্রম করেছি। জুতোর অবস্থা আগে ধাক্কেই ছিল খারাপ, অতধানি পথ চলার ফলে তারা মুখ্যবাদীন ক'রে চৌকার করতে আবস্থ করলে, ছেড়ে দে বাবা, কৈবে বাঁচি। তাদের প্রতি মাঝাপৰবশ হয়ে জুতো হাতে ক'রে চলতে শুরু করলুম। সেইদিন প্রথম বুৰুক্তে পারলুম যে, পালি পারে হাটাটো ও অভেয়েস করতে হয়।

সারাদিন পথশ্রেণে লেহও বিশ্রাম চাইছিল। সকালবেলা ইঠিশানের সেই আধ সের দৃশ্য কখন হস্ত হয়ে গিয়েছে, কিন্তু চোটে মনে হতে লাগল, পেটের মধ্যে যেন দধি-মুখন চলেছে।

সম্মুখেই রাজি, কিন্তু আঞ্চল কোথায় ! পথের দু দিকে মাঠের প্রাস্তে, সেই একেবারে দিগন্তে বললৈ হয়, সেখানে বোধ হয় গ্রাম আছে, কিন্তু সেই দিগন্ত-বিস্তৃত মাঠ পার হবার সাহস নেই। দেখলুম, রাস্তা দিয়ে দু-তিন মুল রাখাল-পাল পাল গুঁড় নিয়ে চৌকার ক'রে বেহুরো গান গাইতে গেল, কোথায় গেল কে জানে ! চলেছি তো চলেছিই, কিন্তু আর যে পা চলে না !

সূর্য তখন প্রায় ভূবে গেছে, এমন সময় আমরা একটা গ্রামের মতন আঘাত এসে পৌছলুম, অর্ধাং দু-একটা লোক পথে দেখা গেল, একটা বলবের গাঢ়িও দেতে দেখলুম।

রাস্তার ধারেই বেশ একটু উচু জায়গায় একটা ছোট পুতুল, বাংলা দেশের বড় ভোবা মতল হবে, তার চারিপাশে ধন তালগাছের সারি। একটা গাছ ধেকে আব একটার ব্যবধান বোধ হয় মু হাতও হবে না, কোথাও বা জোড়া জোড়া গাছ একসম্মে উঠছে। আঘরা পথ ছেড়ে এই উচু জায়গাটাতে উঠে একজোড়া তালগাছের ভলায় ব'সে বিশ্রাম করতে লাগলুম।

পুতুলটাতে জল নেই বললৈ হয়। তুরুণ মুখ ধোবার অঙ্গে পাঢ় বেঘে জলের ধারে গিয়ে দেখলুম, অত্যন্ত নোংরা জল। মুখ না ধুয়েই উঠে এসে আবার সেইধানে এসে বসলুম। জীবনে এতখানি পথ কখনও ইটি নি। অঙ্গের বেদনায় তালগাছের প্রতিক্রিয়ে রেখে এগিয়ে দেখায় গেল।

ব'সে ব'সে দেখতে লাগলুম, মাধ্যাব ওপর দিয়ে দু-তিন মুল বক উঠে গেল। একটু দূরেই রাস্তার দু ধারে হুটো বড় গাছ, তার মধ্যে পার্থক্যের কচ্ছক্তিতে সেই নিষ্কৃত জায়গাটা ধেন ভ'বে উঠল, কিন্তু তা অতি অলংকৃতেই অস্থ, তার পথেই সব প্রক। দূরে পক্ষিমে সূর্য ভূবে গেল। গোধূলির শেষ বর্ণিতে দেখলুম, পরিতোষের চোখ ছুটো প্রায় বক হ'য়ে এসেছে। অক্ষকার একেবারে ধনিয়ে ঝঠাবার আগেই বৃক্ষমূলে সে দেহ বিছিয়ে পিলে।

চারিকির অক্ষকার হ'য়ে গেল। পরিতোষ ঘুমিয়ে পড়েছে, ব'সে ব'সে আমার ডয় করতে লাগল, এই অক্ষকারে কি সারাবাজি কাটাতে হবে ! মুখ খুত ধাবার সময় পুতুল-পাড়ে গোটাকয়েক শুকনো তালের পাতা দেখেছিলুম,

মনে হ'ল, মেঝেলো টেনে নিয়ে এসে আগুন ধ্বালে মম হয় না। কিন্তু কি জানি, মেঝেনে নামতে সাহস হ'ল না। পরিতোষে ধাকা দিয়ে তোলবার চেষ্টা করলুম, কিন্তু অসুস্থ তার ঘূৰ্ম! কি কতকঙ্গলো বিড়বিড় ক'বে ব'কে সেই ঘূৰ্মশব্দায় পাশ হিবে তল।

অস্ফুরাবে উৎকৃষ্ণ হয়ে ব'সে আছি, মধ্যে-মধ্যে কাছে মূৰে কড়কড় শচমঙ্গল আওয়াজ হতে লাগল। মেঝেলোই আলিঙ্গন যথচৌকু আলো পাওয়া যায়, তাই দিয়ে দেখে নিশ্চিন্ত হবার চেষ্টা করতে লাগলুম—তাৰপৰে শাস্তিময়ী নিজা এসে কখন কোলে তুলে নিলে জানতেও পাৰিব-নি।

ঘূৰ্মহে-ঘূৰ্মহে খপ দেখতে লাগলুম—বিদিমপিৰ সঙ্গে তাৰ শুনুৱাৰাড়িয়ে দেখে গিয়েছ—ৰাঙ্গুপুতোনার পাহাড়ের কোলে ষ্টৰ্বেৰ মতন সেই হুনৰ দেশে। পাহাড়ে হচ্ছে তুষার-বৰ্ষণ ও সেই সন্দে পড়েছে বড় বড় বৈশেষৰ লাটিৰ মতন মোটা ও লম্বা মালাইয়ের কুল্পী। ছ হাতে ক'বে সেই কুল্পী-বৰফ পাওছি, কিন্তু পেট ভৱছে না কিছুতেই। দিমিপি ঘৰেৰ ভেতৰ খেকে টাচাছে—খাৰাব তৈৰি হয়েছে, এবাৰ খেতে এস। কিন্তু খেতে বাওয়াটা যে কেন হচ্ছে না তা কিছুতেই বুৰুেতে পাওছি না।

হঠাতে কিসেৰ একটা শব্দে ঘূৰ্ম ডেডে গেল। দেখি, পরিতোষেৰ মতন আমিও ঘূৰ্মশব্দায় লম্বা হয়ে প'ড়ে আছি। কোনো মূৰে যেন কাহা গান গাইছে! তাড়াতাড়ি উঠে ব'সে আৰাৰ পরিতোষে ধাকা দিয়ে তোলবার চেষ্টা করলুম, কিন্তু দে কোন সাজাই দিলে না।

দেখলুম, মাথাৰ ওপৰে একটুখানি টাপ উঠেছে, বাস্তায় ধানিকটা আলো ও খানিকটা অক্ষকাৰ। বড় গাছ দুটোৰ লম্বা ডালেগোলাৰ ছায়া পড়েছে বাস্তাৰ ওপৰে।

বাস্তাৰ দিকে একদৃষ্টি চেয়ে আছি। মধ্যে-মধ্যে একটা দমকা হাওয়া গাছগুলোৰ ঝুঁতি ধ'বে নাড়া দিয়ে যাচ্ছে, আৰ সক্ষে-সক্ষে বাস্তাৰ সেই ঘূৰ্মত ছায়ানটাদেৰ মধ্যে সাড়া আগেছে। খেকে-খেকে ওপৰ দিয়ে নাম-না-জানা বাত-পাৰীৰ দল চৌকাৰ কথতে-কথতে উড়ে যাচ্ছে, নিষ্ঠক নৈশ প্ৰকৃতিৰ বুকে কৰাত চালিয়ে দিয়ে। মনেৰ মধ্যে একটাৰ পৰ একটা চিঞ্চাৰ চেউ উঠেছে। বাজুমায়ী, চাঁচুজে, দিমিপি, বাঞ্চনাখ, বাঙাল-মা, বড়কৰ্তা, বিতোৱা, পিরিধানীৰ মুখ তালগোল পাকাতে-পাকাতে আৰাৰ ঘূৰ্মহে পড়লুম।

এবাৰে অনেকক্ষণ ঘূৰ্মহেছিলুম। কিসেৰ একটা বিশি উগ গচ্ছে ঘূৰ্ম ডেডে মেতেই চোখ খুলে দেখি, আৰ আমাৰ নাকেৰ ডগাৰ একটা জানোয়াৰেক মুখ! তাৰ চোখ দুটো পড়স্ত টামেৰ আৰোয়া জলজল কৰছে।

বাপ যো—ব'লে খড়মড় ক'বে উঠে বসতেই জৰুটা কড়কে চাৰ-পাঁচ হাত পেছনে হটে গিয়ে আৰাৰ জলজলে চোখ দিয়ে আমাৰ নিৰীক্ষণ কৰতে লাগল।

শীতেৰ বাঞ্ছিন্দৰে! সাবাৰাত বাস্তাৰ ঘূৰ্ম শ্ৰেষ্ঠ কাপুনিৰ চোটে মৃহূৰ্জু ঘূৰ্ম ছুটে যাচ্ছিল, হঠাতে এই নতুন আপদেৰ সম্মুখীন হয়ে বৰুৱাৰ ক'বে কাল্পাক ছুটে আৰম্ভ হ'ল। আনোয়াৰটা তথনও আমাৰ দিকে তেমনই ভাবে চেয়ে। তয়ে আমাৰ কথা বক হবে গেলেও চৰু সংজাগ ছিল। দেখলুম, শেয়ালেৰ মতন চেহাৰা হ'লেও সেটা শেয়াল নয়, শেয়ালেৰ চাইতে অনেক বড়। ঘাড়েৰ চাৰিদিকে ঘন কেশৰ, মাথাৰ বিকটতা উচু অৰ্ধাং সামনেৰ পা দু-খানা অপেক্ষাকৃত বড় আৰ ল্যাঙ্গেৰ দিকটা নৌচু। বিনিটোখানেক তাৰ দিকে দ্বিমুঠিতে চেয়ে আছি, হঠাতে যাৰ মৌড়—এই বকম একটা সন্ধৰ আটছি যনে মনে, এমন সময় খসড় খৰ হতে পালেৰ দিকে চেয়ে দেখি, আৱণ চাৰ-পাঁচটা জানোয়াৰ নিকটে ও মূৰে ঘোৱাবেকাৰা কৰছে। অতঙ্গলোকে একসঙ্গে দেখে আমাৰ মনে হ'ল, নিশ্চয় এ নেকড়েৰ পাল, কাৰণ নেকড়েৰা যে দলবক্ষ হয়ে শিকাৰ ঝুঁজতে বেৰোয়, সে-কথা ছেলেবো থেকে বইয়ে প'ড়ে এসেছি। শীহাতক সেই কথা মনে হওয়া আৰ অমনই সেই উচু জাঙ্গাৰ থেকে গড়িয়ে নৌচে-প'ড়ে চৌকাৰ কথতে আৰম্ভ ক'বে দিলুম, পরিতোষ উঠে পড়, আৰাদেৱ নেকড়ে বাবে আঝাটাৰ কৰছে। পরিতোষ, বাঁচতে চাস্ তো এখনও উঠু পরিতোষ, আমি পালাচ্ছি।

আমাৰ ওই বকম চৌকাৰ শনে জানোয়াৰগুলো একটি ক'বে লাক মেহে মাৰলো মৌড় ওধিককাৰ মাঠে, কৌণ টামেৰ আলোতে দেখতে পেলুম, বাহুৰোড় দোড়ে তাৰা অসুস্থ হয়ে গেল।

এমন একটা সাংঘাতিক ঝ্যাসাস থেকে যে এত সহজে উক্কাৰ পাৰ, তা কজনাব কথতে পাৰিব-নি। আনোয়াৰগুলোৰ পলায়নেৰ ধৰন দেখে তৃতীয় পক্ষ, হয়তো বুৰুতেই শাৰীৰ না, ডাঁটা বেশি পেৰেছিল কে! আমি, না তাৰা!

যা হোক একেবাবে নিশ্চিন্ত হ'য়ে আৰাৰ উঠে পৰিতোষেৰ কাছে পেলুম। অতক্ষণে দেখি, দে মূখেৰ কাপড়টা সহিয়ে শুহে উহেই জুলছুল ক'বে চাইছে।

ଆମାକେ ସେଥେ ମେ ଧୀରେ-ହୁହେ ଉଠେ ଧୟାଦୟା ଗଲାଯ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ, କି ତେ, ବ୍ରାହ୍ମର ମତନ ଟ୍ୟାଚାଛିଲି କେନ ?

ତାର ମେହି ନିଷିଦ୍ଧ ବେ-ପରୋଯା ଭାବ ହୁବେଥେ ରାଗେ ଆମାର ଗା ଅ'ଲେ ଉଠିଲ । ବଲଲୁମ, କୁଷ୍ଟକର୍ଣ୍ଣର ମତନ ଘୂରୋ, ଏଥିନି ସେ ନେକଡ଼େର ପାଳ ଏମେଛିଲ, ତାର ଖୋଜ କାହିଁ ?

ପରିତୋଷ ମେହି ବକମ ଭାଙ୍ଗ ଗଲିଲେ, ଏବେ, ହିଟେ-ହିଟେ ତୋର ମଧ୍ୟାଟା ଏକମମ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗିହେଛେ ଦେଖିଛି । ସମ୍ମ ଦେଖିଲି ବୁଝି ?

ଦେଖିଲୁମ, ତଥନ ତାର ଚୋଖ ଥେକେ ଘୁମେର ଘୋର ଏକବାରେ କାଟେ-ନି । ଆସି ମେହେ ମେଥାନ ଥେକେ ମୁଁରେ ଏକଟୁ ମୂରେ ଗିହେ ବ'ମେ ବିଲ୍ଲୁମ ।

ଆକାଶେ ଟାମ ଜମେଇ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହତେ ଥାବଳ । ପ୍ରେରିଗିଷ୍ଟେ ଏକଟୁ ଶ୍ରୀପ ଆଲୋର ବେଦା ଦେଖା ଦିଲ । ମୂର ଥେକେ ମେଥାନ ଲାଗିଲୁମ, ପରିତୋଷ ଆବାର କୁଷ୍ଟ ପଡ଼ିଲ । ଆରା କିଛିକଣ ଏପାଶ-ଏପାଶ କ'ରେ ଉଠେ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଏମେ ଆମାର ପାଶେ ବ'ମେ ବଲିଲେ, କି ବେ, ବାଗ କରିଲି ?

ବଲଲୁମ, ନା, ବାଗ କରବେ କେନ ? ସାବାରାତ କୁଷ୍ଟକର୍ଣ୍ଣର ମତନ ଘୁମୋବେ, ତୋରାର ଏହି ଘୁମେର ଜନ୍ମେ କୋନ୍ ଦିନ ନେକଡ଼େର ପେଟେ ଚାଲେ ଯାବ, ତବୁଓ ତୋରାର ଘୁମ ଭାବେ ନା ।

ପରିତୋଷ ଆର କଥା ନା ବାଢ଼ିଲେ ଚାପ କ'ରେ ବ'ମେ ବିଲ । କିଛିନ ଚାପାପ କାଟିବାର ପର ମେ ବଲିଲେ, ଏବେ ଆଗେ ନେକଡ଼େ ବାପ କଥନ ମେଥେଛିଲି ?

ବଲଲୁମ, କେନ, ଆଲିପୁରେର ଚିତ୍ତିଆଧାନ୍ୟ ନେକଡ଼େର ପାଳ ଆଛେ ।

ପରିତୋଷ ଚାପ କ'ରେ ବିଲ । ବ୍ୟାପାରଟାର ଶପରେ ଆରା ଖାନିକଟା ଓରି ଚାପାବାର ଜନ୍ମେ ବଲଲୁମ, ଶୁଣେ, ଏହି ସବ ଜାଗାଯା ନେକଡ଼େ ବାଧେର ଭାବି ଉପରି ।

ଏତକ୍ଷମେ ବ୍ୟାପାରଟି ଅଭ୍ୟାବନ କ'ରେ ପରିତୋଷ ବାବୁ ମୁଖ କିହେ ଗେଲ । ଲେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ, କି କଣ୍ଠେ ଏମେଛିଲ ବେ ?

ସତି କଥା ବଲିଲେ କି, କିନ୍ତୁ କଣ୍ଠେ ଏ ଏମେଛିଲ ତା ଦେଖିବାର ମତନ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ମେ ମସହ ଆମାର ଛିଲ ନା । ସତ୍ତ୍ଵ ମନେ ପଡ଼େ, ପୋଚ-ଛଟା ଆନ୍ଦୋଧାର ମେଥେଛିଲୁମ । ତବୁଓ ଅବସ୍ଥାର ଗାନ୍ଧୀର୍ବ ବାହୀବାର ଜନ୍ମେ ବଲଲୁମ, ମେ ମସହ କି ଆର ଶୁଣେ ମେଥାର ମତନ ମନେର ଅବସ୍ଥା ଛିଲ ? ତବୁଓ ଦେଖେ ମନେ ହିଲ, ପକାଶ-ସାଟଟା ହିଲ ।

ପକାଶ-ସାଟଟା ନେକଡ଼େ ବାଧେର କଥା ମନେ ପରିତୋଷ ଏବାର ବସ୍ତୁମତନ ଦ୍ୱାରେ ଗେଲ ।

ଆର ପଟ୍ଟାଥାନେକ ଚାପ କ'ରେ ବ'ମେ ଓ ତାରଇ ମଧ୍ୟେ ବେଶ ଏକ ପକାଡ ଘୂମ ମେରେ ଚାଲିବା ହେଁ ପରିତୋଷ ବଲିଲ, ଚଲ, ଶୋଟା ଥାକ ।

ତଥନ ବେଶ ବୋଲ ଉଠେ ପିହେଛେ, ବାତା ଦିଲେ ଛ-ଚାରଜନ ଲୋକ ଓ ଏକଟା ଗର୍ବ ପାଦିଓ ଚାଲେ ମେତେ ଦେଖା ଗେଲ । ଆମାର ପଥେ ନେମେ ଆବାର ଚଲିଲେ କୁକ କରିଲୁମ । ପଥେର ଶୈଶ କୋଣ୍ଠାୟ !

ଆଧ ଷଟ୍ଟା ଅଭୌତ ହତେ ନା ହତେ ବେଶ ଟିଏ ପେଟେ ଲାଗିଲୁମ, କାଲକେର ମତନ ମନେର ଉତ୍ସାହ ବା ଶରୀରେ ଶକ୍ତି ଆଜ ଆର ନେଇ । ଧାନିକଟା ପଥ ଏଗିଯେ ଯାଇ, ଆବାର ବାତାର ଧାବେ କିଛିନ କ'ରେ ବିଶ୍ରାମ କରି—ଏହି ଭାବେ ଚଲିଲେ ଚଲିଲେ ପ୍ରାୟ ମାଇଲ ଆଟେକ ପଥ ଅଭିକ୍ରମ କ'ରେ ଆସିଲା ଏବା ଅଧିବା ଲେହି ବକମ ଏକଟା କୋନ ଆଇଗାଯ ଏମେ ଶୌହିଲୁମ । କିଛିନିମ ଏଗିଯେ ଏକଟା ବାଜାର ଦେଖା ଗେଲ । ଛ-ତିନଥାନା ଏକତଳା ଇଟେଟର ଆର ବାକି ସବ ଖୋଲାର ବାଡ଼ି । ଗୋଟାହୁମେକ ମୂରୀର ମୋକାନ, ଏକଟି ମାତ୍ର ମହିଳା ମୋକାନ, ଧାନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିଲୁମ ଏକ ତାଲ ଗୁଡ଼େର ଜିଲିପି ପ'ଡେ ବେହେ ଏକଟା ତେଲିଚିଟ ମୟଳା ବାରକୋବେର ପେବର । ଜିଲିପିଶୁଳୋତେ ବୋଲତା ଓ ରାଜ୍ୟର ଶାନ୍ତାପୋକା ଲେଗେଟ ବେହେ, ଅର୍ଥାତ୍ ମେଶଲୋ ନିରାଶିଯ କି ଆଯିବ ତା ବିଚାର କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ହଥ । ମୋକାନେର ପ୍ରାୟ ମାମନେଇ କତକଣ୍ଠେ ବଲିଲ ବ'ମେ ବୋମହନ କ'ରେ ଚଲିଲେ, ତାରଇ କିଛି ମୂରେ ଧାନକହେକ ଗରନ ଗାଡ଼ି । ଚାରଦିକେ ଏମନ ଅନେକ ବକମେର ତରକାରି ଓ ଶାକ ବିଦି ହିଲେ, ଯା ଏବେ ଆଗେ କଥନ ମେଥି ନି । କରମି

"ମହାହିରୁ"

ମହାହିରୁ

ଜୀବନେର ଶେଷକାଳେ	ଗୋଡ଼ାକାର ରେଶ ଲାଗେ
ଶୁଣେ ମରି ହେଲେ-ଶାପ ମଧ୍ୟ	
ହାରାନେ ଦିନେର ହର	ମନ କରେ ତରପୁର
ବେପରାଇତ ଚଲେ ମନୋରଥ	
କରେହି ସତେକ ହେଲା	ଶେଳେହି ସତେକ ହେଲେ
ଅବେଳାର ମନେ ପକ୍ତେ ସବ	
ଶାପ ଯୋର ନଥିବୀରେ	ହାତା ଫଳାଇଯେହେ ପୀରେ
ଧାରିଛେ ଦିନେର କଲରବ ।	

বিজ্ঞপ্তাক্ষের চিঠি

'শনিবারের চিঠি'-সম্পাদক ব্রহ্মবৰেষু—

মহাশীল, আপনাদের কাছে কিছুদিন ধ'রে আমার ঝঝাটের বিষয় জানিছে তো মহা হ্যামাদে পড়া গেল দেখছি! আপনাদের পাঠক-পাঠিকাদের একটু নিরঝাটে খাকতে ব্রহ্মের জন্মে কিছুদিন এখান থেকে সবেছিলুম, কিন্তু ক্রমশ দেখছি, তারা আমাকে নিরঝাটে অবস্থিত দেখলে বিশেষ হৃদী হন না। ক্রমাগত ঝঝাট তৈরি ক'রে ক'রে তারা আমাকে আপনাদের মারবু প্রত্যাঘাত করতে শুরু করছেন এবং আপনাদের আমাকে তার জৰাব দেবার জন্মে অস্থির ক'রে তুলছেন—এ তো আর এক উৎপাত শুরু হ'ল দেখছি!

আপনাদের কি বলুন না, প্রাণে স্মৃতি আছে, কাগজ বার করছেন, বস দেশের লোকের ফুরিয়ে এলেও আপনাদের বসত্ব আলোচনা করতে বাধচেন না, পৌচ্ছা প্রসংগ নিয়ে আলোচনা করতে গিয়ে বে-জ্ঞান্যায় পা ফেলে পুলিসকোটে দুটো মেহের বিষের টাকা জমানৎ দিয়ে আসছেন, দিবিয় কাটছে! কিন্তু আমার তো আব সে অবহা নয়!

একে আমি নিয়ের সংসারের ঝঝাট নিয়ে পাশল হয়ে আছি, আবার আমায় যদি আপনাদের পাঠক-পাঠিকাদের সব উল্টট সাহস্রোর ঝঝাট নিয়ে মাততে হয়, তা হ'লে তো বাঁচ বাঁচেটার পর ঘূর্মোবার টাইমটাও কাবার হফে গেল! আছা, আমি কি সাহিত্যিক হে সাহিত্যের সমস্ত! ঘেটাব, না, বাংলা দেশের বদেশী নেতা হে সর্ববিষয়ে বাণী বিতরণ ক'রে ঝঝাটের হাত এড়াব?

আমি গবিব গেৱস্থ লোক, যেদিন সকালে গিয়ে জাইনে দীঢ়াতে পারি সেদিন কিছু আনি, যেদিন পারি না সেদিন কণ্ঠোবেশনের টিনচাৰআইডিন-গোলা কলের জল খেয়ে শুধু পড়ি, আমার কি এসব পোষায়? অত যদি লিখতে পারতুম, তা হ'লে এই দৃশ্য-জ্যোতির বাজারে একখানা কাগজও কি আজ হৃবিধেমত লোককে ধ'রে ক'রে বার করতে পারতুম না? টিক পারতুম, ও-দিকে 'ইভেহান' এবিকে আমার 'একহাত' বেরিয়ে, দেখতেন, বাংলা দেশে কি কাওটাই না করতে শুরু করেছে। পারি না ব'লেই—কবি না।

এতদিন মনে করুন, হিসেব ক'রে কতখানি কাছা শেছেনে কতখানি সামনে ঝুলিয়ে ভুসমাঙ্গে চলাফেরা করা উচিত তাই টিক করতেই ঝঝাট বড় কম পোষাই নি, সম্প্রতি হিসেব মাফিক বেশেনের বাপড় পেয়ে এই উভয়সম্পর্ক থেকে মুক্তি পেয়েছি। কাবণ যে কোন একবিকে শুটা শু'জে দিলেই লেটা চোকে, তা—আমার মত লোকের আবার সাহিত্যে মাধা খেলে?

আপনারা বলবেন, আপনাদের খেলছে কি ক'রে? সে তো আগেই বলেছি, আপনারা তো বাস্তব অঙ্গতে বাস করবেন না, মনোবাঞ্ছেই আপনাদের অপ্রতিকৃত আধিপত্য—দেশ ম'বে দৃত হ'লে তবে আপনারা ঝুতসই গোছের প্রবক্ষ লিখতে পারবেন। আমাদের নিয়েই তো আপনাদের খোঁক! অতএব শু-গ্রন্থ না তোলাই ভাল।

কিন্তু আপনাদের সংস্কৰ্ষে এলেও যে রেহাই নেই, এইটে সম্প্রতি মালুম পাইছি। আপনাদের মারফৎ শ্রীহট্ট শ্রীচুমি থেকে শ্রীনিবাস সোম যে চিঠিখানি পাঠিয়েছেন তাতে তিনি লিখেছেন যে, বাংলায় নামের আগে শ্রী বসানো উচিত কি অহুচিত এই নিয়ে তিনি বিশেষ ঝঝাট পড়েছেন, এবং আমায় তার একটা হানিশ বাতলে দিতে হবে ব'লে অছুরোধ জানিয়েছেন। আছা, এখন কি এই সব ঝালোলাৰ সময়?

ইজে হয় আপনি নামের আগে শ্রী দেবেন, নয় দেবেন না—আপনার খুশি! আর কাৰ কি বলবাৰ এথেকার আছে? শু-কথা ছাড়ন—এখন নামটাই কোনমতে বজায় রেখে যেতে পাইলে বাঁচি, কাবণ অবস্থা যা পড়েছে তাতে তো পিতৃপুরুষের নাম পৰ্যন্ত তুলে বাঁওৰাৰ মালিল, এখন তাৰ আগে শ্রী বিলো বাহাৰ খুলবে, কি না দিলে বিশ্রী দেৰাবে, সেদৰ কি ভাববাৰ সময় আছে?

অবশ্য এককালে এই নিয়ে সাহিত্যে অনেক মারপিট হয়ে গেছে, তা সে সময়ের কথা ছেড়ে দিন। তখন লোকে খেতে-মেতে পেত আৰ পোঁ ভ'রে আবোল-তাৰোল লিখত। কালিদাস বাড়ালী ছিলেন কি কালুৰী ছিলেন—এই নিয়ে কতখিন কি উৎপাতই না গেছে! ষিঞ্চ চঙ্গীদাস, দীন চঙ্গীদাস, বজ্র চঙ্গীদাস, নেতৃ চঙ্গীদাসের কেছি নিয়ে দেন্তু সাহিত্যিকৰা কাগজ-কলমের শ্রান্ত কৰেছেন, কিন্তু এখন তো আৰ সেদিন নেই! এখন এক চিহ্ন—বাঁচি কি ক'রে বে বাবা! এই সময় পূর্বপূর্বে শ্রীকে নিয়ে টানাটানি না কৰাই ভাল।

ଆମରେ ତୋ ସବୁ ଗେଛେ, ଶ୍ରୀ ନାମେର ଆଗେ ଓଟିଟୁହି ଜୁଲଜୁଲ କରଛେ, ଖୋଲକେ ହେଠେ ଆର ଏମନ କି କଞ୍ଚପିଟ୍ଟିରଦେର ମେହନ୍ତ କମବେ, ବଲୁନ ? ସବଃ ଛାଡ଼ିଲେ ଥାହାଟ ! ମେ ସେ କି ବହାଟ, ତା ଆମି ଜାନି । ଆବଶ୍ୟକ ଆମାର ମେଳ ଛେଲେଟା ଟେଷ୍ଟେ ଗାଡି, ଦିଲେ କେନ ଜାନେନ ? ଓହ ଶ୍ରୀ ବାଦ ମେଘ୍ୟାର ଅନ୍ତେ ।

ମଶାଇ, ତାର ଇମ୍ବେ ଅଛିବାର କରତେ ମିଳେ—ବୟବୀ ଶାସ୍ତ୍ରର ଶହିତ ଝଗଡ଼ା କରିଲ । ମେ ତାହାକେ ତାହାର ବାଢ଼ିତେ ଧାରିତେ ଦିଲ ନା । ଯାହିନୀ ଆସିଯା ତାହାକେ ଲାଇଁ ଗେଲ, କାରଣ ମେ ତାହାକେ ଆଶ୍ରମିକ ଭାଲବାସିତ —ନାଓ ଟୋଳା !

ତିନି ଘଟା ଧରେ ହୋଇଟା ଶୁଣନ୍ତମ ଏଇ ତିନିଟି ନାମେର ସର୍ବନାୟ ‘ହି’ ହବେ, କି ‘କୀ’ ହବେ ତାଇ ପକ୍ଷାଶ୍ଵାର ଧାରାତି ଲିଖେ ଆର କେଟେ କେଟେ ହିମସିମ ଖେରେ ‘ହେତୋର’ ବାଲେ ହୁଲ ଥେକେ ବେଳିଯେ ଏଳ । ଫଳେ—ନଟ ଆୟାଲାଉଡ଼ ।

ଆଜା, ଏସବ ପରିକଳକରେ ବଜାତି ନଥ ? ଏକଟା ଶ୍ରୀ ଲାଗିଯେ ଦିଲେ କି ଏମ ମହାଭାଗତ ଅନ୍ତକୁ ହତ ବଲତେ ପାରେନ ? ଏକ ତୋ ଫ୍ୟାଶାନେର ଚୋଟେ ଆଖକଳ ଚୋଖେ ମେଥେ ପୁରୁଷଙ୍କେ ଠାଓର କରବାର ଜୋ ନେଇ, ତାର ଉପର ନାମେଓ ଥିଲା ନା ଚେନା ସାହା, ତା ହାଲେ କି ଝାହାଟ ବାଧେ ଭାବୁନ ତୋ ।

ବଲବେନ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ତୋ ଶେଷବହେଲେ ଆର ଶ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରତେନ ନା । ନା, ତା କରତେନ ନା—ଶେଷବହେଲେ ମାହସ ଅନେକ କିଛି କରେ ନା । କିନ୍ତୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମହିନେ ତୋ ଆର ମେଟୋ ବଳ ଲାଲେ ନା ? ତିନି କରତେନ ନା, ତାର କାରଣ ଚେନା ବାଯୁନେର ଆର ପୈପେର ମୟକାର ଛିଲେ ନା । ତା ଛାଡ଼ା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଛିଲେନ ବିଶେର କବି । ମକଲେଇ ତାକେ ଆପନ ଭାବତ, ତାଇ ତାର ନାମେର ଆଗେ ଶ୍ରୀ ବସବେ, କି ମିଳିଟାର ବସବେ, କି ମ୍ୟାସିଯେ ବସବେ, ତା ସବ ଆତର ପକ୍ଷେ ଠିକ କରା ମହଜ ଛିଲ ନା ବଲେଇ ତିନି ଖଟା ବାବ ଦିଯେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆପନାର ଆମାର ପକ୍ଷେ ତୋ ଆର ମେ ମୁକ୍ତି ଧାଟେ ନା ?

ଆମାଦେର ଶ୍ରୀମୁତ ଆର ଶ୍ରୀମତୀରେ ନିଯେଇ ଏକଟ ଶୁଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରର ଧାରକେ ଦିଲ, ଆର ବେଶ କାର୍ଯ୍ୟର ମୂରକାର ନେଇ । “ଓ ସାର ଅଧୃତେ ଯେମନି ଛୁଟେଛେ ମେହି ଆମାଦେର ଭାଲ” ବାଲେ ଏଇ ପ୍ରଥାଟାଇ ଚାଲିଯେ ଧାନ—ଅନେକ ଝାହାଟେର ହାତ ଏଫାରେନ । ଇତି

ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞପାଳ

ନବ-ପରିଚୟ

ମୁହଁରେ ଆଗେ ପର୍ଯ୍ୟ ସାମାଜିକ ପରିଚୟଟା ନେହାତ ମନ୍ଦ ଛିଲ ନା । ବେଶକାରୀ ଯୁଲେର ହେଡମାସ୍ଟାର । ମାସିକ ଆୟ ‘ଆହା’ ‘ଉହ’ କରିବାର ମତ ନା ହିଲେଗ ମାଧ୍ୟାବଳ ବାତାଲୀର ତୁଳନାର କମ ନଥ । ଗାଡ଼ି-ବାଡ଼ି କରିତେ ପାରି ନାହିଁ ସଟେ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ବା-ଗଣ୍ଡାର ବାଜାରେ ଭ୍ରମିତ ବଜାଯା ରାଖିଯା ଚଲାଇଯା ଆସିଯାଇଛି । ବସୁବାନ୍ଦୁ, ଭାଙ୍ଗାର-ମୋକାନାର, ଧୋପା-ନାପିତ, ଖି-ଚାକକ ଇତ୍ୟାର ସାଂସାରିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ସାହାଦେର ସମ୍ପର୍କ ଓ ସଂରକ୍ଷ ଅପରିହାର୍ଦ୍ଦ୍ୱ ମକଲେଇ ସମ୍ବାନେର ଦୂରିତେ ଥେବିତ । କାରଙ୍ଗୁର ଆଗେ ପର୍ଯ୍ୟ ସାମାଜିକ ପ୍ରଭ୍ରିତ୍ତାନେର ଏବାନେ-ମେଥାନେ ଏକଟୁ-ଆହାଟୁ ଭାଙ୍ଗା-ଚୋର ବିଲେଗେ ଆସିଲୋଟା ଟିକ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ମୁହଁରେ ପ୍ରବ୍ଲ ଆଲୋଜନେ ଗର ଲଙ୍ଗୁତ ଓ ହଇୟା ଗେଲ । ଆମରା ମଧ୍ୟବିତ୍ତେର, ସାହାରା ଏତଦିନ ସମାଜଦେହର ଭାରସାମ୍ ବଜାଯା ରାଖିଯା ଆସିଲେଇଲାମ, ଛିଟକାଇୟା ପଡ଼ିଲାମ । ସାହାରା ଉପରେ ଛିଲ, ତାହାରା ଆର ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ନାଗାଲେର ବାହିରେ ଲାଲିଯା ଗେଲ । ସାହାରା ନୌତେ ଛିଲ, ତାହାରା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ତାରେ ନୌତେର ଦିକେ ନାମିତେ ଲାଗିଲାମ । ଫଳେ ସାହାଦେର ମନେ ପ୍ରତିଦିନେର ପରିଚୟ ଛିଲ, ତାହାରା ଏକ ଏକ ଛାଡ଼ିଯା ଗେଲ ।

ପାଢାର ରାଘବ ସରକାର ସରକାରୀ କଟୁକ୍ତାର ଛିଲେନ । ଏହିନୀଆର, ଭାଗାରମିଶାର, ସରକାର ଓ ଅକ୍ଷିରେ କେହାନୀ, ମକଲେର କୁଧା ମିଟାଇୟା ବ୍ୟନ୍ଦରେ ଯାଇଥିରେ ତୁଲିଲେନ, ତାହାତେଇ ଶହରେ ମୋତା ବାଡ଼ି ତୁଲିଯାଇଲେନ, ଏବଂ ମଧ୍ୟଲେ ଛୋଟ-ଧାଟୋ ଅନିଯାରି କିନିଯାଇଲେନ । ପୁରାତନ ଏକଧାନି କୋର୍ଗାଡ଼ିଓ ଛିଲ ତାହାର । ତାହାତେ ଚଢିଯା ତାହାର ଶାଲକାରୀ ଗୁହୀ ଓ ପୁର-କୁରାର ମାହୀ କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼ ପରିଯା, ପ୍ରତିଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ସେହିତେ ବେହିତେ ବାହିର ହିଲ । ମୋଟ କଥା, ପାଢାତେ ଏକଜନ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଲିଯା ପରିଚିତ ଛିଲେନ ତିନି । କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଲେଣ ରାଘବବାବୁ ଲୋକ ମନ୍ଦ ଛିଲେନ ନା । ମକଲେର ମନେ ଅମାଯିକ ବ୍ୟବହାର ଛିଲ ତାହାର । ବିଶେଷ ଆମାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସେହି ଓ ସମ୍ବାନେ କରିଲେନ । ପ୍ରତିଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା କାହିଁ ହିଲେ ଫିରିଯା ବୈଟକଥାନୀ ବସିଲେନ । ଆମି ନିଯମିତଭାବେ ମେଥାନେ ହାଜିଯା ଦିତାମ ଓ ଚା-ମିଗାରେଟ ବାହିତାମ । ଅମେ ଏମନିଇ ଏକଟ ମଞ୍ଜୁତି ଗଡ଼ିଯା ଉଠିଯାଇଲି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେ, କୋନଥିଲନ ନା ଗେଲେ ଡାକିଯା

ପାଠାଇତେନ । ଆମାର ଅହୁର-ବିହୁ ହିଲେ ନିଜେ ଆସିଯା ଆମାର ଶଥନକୁଳେ ଆଡ଼ା ଭୟାଇତେନ । ମଧ୍ୟେ ଅମ୍ବମେ ସାହୀୟ କରିତେନ । ଶୃଜୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-କଳା ଶିନେମୋ ସାହିବର ବାହନୀ ଧରିଯାଛେନ ; ଟିକିଟେର ମୂଳ୍ୟ ଓ ଗାଡ଼ି ଭାଡା ଏକତ୍ରେ ଖରଚଟ ଯାରୀଥାକୁ ; ରାଘବାବୁକେ ଠାରେ-ଠାରେ ବ୍ୟାପାରୀ ଜାନାଇତେଇ ତିନି ନିଜେର ଗାଡ଼ି ପାଠାଇୟା ଦିଲେନ । ରାତରୁରେ ଶୃଜୀର କଲିକ-ଶେନ ଭାଡା ଦିଯା ଉଠିଯାଛେ ; ରାଘବାବୁର ଧାରୁ ହିଲାମ ; ତିନି ମେଲେ ମେଲେ ନିଜେର ସରକାରକେ ଭାକ୍ତାର ଭାକ୍ତିବାର ଜ୍ଞାନ ପାଠାଇୟା ଦିଲେନ । ଶୋବାର ସରେର କଢିକାଟେ ଘୁଣ ଖରିଯାଛେ ; ଅବିଷେଖ ମେରାମତ ନ କରାଇଲେ ଶୃଜୀ ପୁରୁକ୍ଷାଶମେତ ବାପେର ବାଡ଼ି ବାଇବେଳ ବଲିଯା ନୋଟିସ ଦିଯାଛେ ; ହାତେ ପଶ୍ଚାତ ଅଭାବ, ଅଧିବା ହାଙ୍ଗାମା ପୋହାଇବାର ଇଚ୍ଛାର ଅଭାବ ; ରାଘବାବୁର ଶ୍ରୁତି ଏକବାର ପରାମର୍ଶ ଜିଜାମା କରିଯାଛି ; ରାଘବାବୁ ତ୍ର୍ୟକ୍ଷଣାଂ ଅଭ୍ୟାସନ କରିଯାଛେନ ଓ ଲୋକଜନ ପାଠାଇୟା ମେରାମତ କରାଇୟା ଦିଯାଛେ ; ଆମି ପରେ ହୁବିଧାମତ ଖର୍ଚ-ପର୍ବ ଦିଯାଛି । ଏମନ୍ତି ଭାବେ ନାନା ମଧ୍ୟେ ନାନା ବରକମେ ତୋହାର କାଳ ହିଲେ ଉପକାର ପାଇୟାଛି । ହଠାତ୍ ସ୍ଵର୍ଗ ବାହିଯା ଗେଲ । ରାଘବାବୁ ମିଲିଟାରି କଟ୍ଟି ଲାଇଲେନ । ବସର ଦୁଇରେ ମଧ୍ୟେ ଫାଂପିଯା ଫୁଲିଯା ତରତୁର କରିଯା ଉପରେ ଉଠିଯା କମେ ହୁନିବିକ୍ଷ୍ୟ ହିଲ୍ଲାଇୟା ଗେଲେନ । ଆମାଦେର ଶହୁ ଆର ତୋହାର ପଚାବ ହିଲନ ନା । କଲିକାଟ୍ଯ ବିରାଟ ଅଟ୍ରାଲିକା ବାନାଇୟା ବସବାସ ଶୁଣ କରିଲେନ । ବସରଧାମେକ ଆଗେ ଟିକାନା ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ତୋହାର ସହିତ ଦେଖା କରିତେ ଗେଲାମ । ବାଡ଼ିର ଫଟକେ ସନିନଧାରୀ ଦସ୍ତାବଳାନ । ବୁଝାଇୟା-ଶ୍ଵାଇୟା, ତୋଶମୋହ କରିଯା, ଅନେକ ବଟେ ଭିତରେ ଚାଲିଯାମ । ରାଘବାବୁର ଡରିଂ-କ୍ଲେମେଥ ଚାକିବାର ଅହୟତି ପାଇଲାମ । ହୃପରିଷର ଓ ହୃପରିଜ୍ଞାନ କଙ୍କ ; କୌକ, କେମୋରା, ସୋଫ୍ଟ ଏବଂ ଆମାର ହେବେରକମେର ଆସବାବପରେ ମର୍ଜିତ । ରାଘବାବୁକେ ଖରିଯା କହେକଜନ ଭାସ୍ତୁଲୋକ ବସିଯା ; ତୋହାରେ ବେଶ-କୁଟ୍ୟ, ହାରଭାବ ଦେଖିଯା ମନେ ହିଲ, ତୋହାର କେଉଁ-କେଟା ନନ । ରାଘବାବୁ ଅନେକଟା ବଲାଇୟାଛେନ—ଆରା ମୋଟା ହିଲ୍ଲାଇୟାଛେ, କାଳୋ ବନ୍ଦ ଅନେକଟା କିକା ହିଲ୍ଲାଇୟାଛେ, ଯାଥାର ସାମନେ ଟାକ ପଡ଼ିଯାଛେ । ତୁବୁ ରାଘବାବୁ ଆମାକେ ଚିନିଲେନ । କିକା ହାସି ହାସିଯା କହିଲେନ, ମାଟ୍ଟାର ମଧ୍ୟା ବେ ! ବନ୍ଦନ ଏଲେ ? ବନ୍ଦନ, ନର ଭାଲ ତୋ ? ଆମି ଜୀବା ନା ଦିଯା ବନିଲାମ । ରାଘବାବୁ ଭାସ୍ତୁଲୋକଗୁଲିର ମେଲେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲିତେ ଶୁଣ କରିଲେନ । ଆମି ଅନେକକଷଣ ଚାପ କରିଯା ବସିଯା କହିଲାମ, ଆମି ଏଥିନ ଉଠି, ପରେ ଦେଖ

କରବ । ରାଘବାବୁ ଅଭ୍ୟମନକ୍ଷତାବେ କହିଲେନ, ଯାବେନ ? ଆଜ୍ଞା, ଆହୁମ । ବାହିରେ ଆସିଲେଇ ଏକଟା ମୌର୍ଯ୍ୟିନ୍‌ଶାସ ପଡ଼ିଲ । ବୁଖିଲାମ, ରାଘବାବୁ ଶ୍ରୁତିଲେନ ନାହିଁ, ଆମିଓ ନାମିଯାଛି । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବ୍ୟଧାନ ସେ, ରାଘବାବୁର ମଧ୍ୟାଜେ ଆମାର ପରିଚୟ ପର୍ବତ ଅଚଳ ।

ଅଭ୍ୟ ଭାକ୍ତାର ବହିନି ଧରିଯା ଆମାର ବାଡ଼ିର ଭାକ୍ତାର । ଚାକରି-ଦୂରେ ଏଥାମେ ଆସା ଅବସି ତୋହାର ମେଲେ ପରିଚୟ । ତଥନ ତୋହାର ତତ ନାମଭାବ ଛିଲ ନା । ବୋଲିଗାରିବ ଛିଲ କମ । ଆମାଦେର ପାଢାତେଇ ଏକଟି ଛୋଟ ଡିଲ୍‌ପ୍ଲେଟ୍‌ଫାରି ଛିଲ ତୋହାର । ମେଇଥାମେଇ ବସିଲେନ । ଆମାଦେର ପାଢାତେ ନାମଭାବ କୀତେ ସକଳେର ଚିକିତ୍ସା କରିଲେନ । ଆମାର ମେଲେ କମେ ତୋହାର ବ୍ୟକ୍ତ ଗଜାଇୟା ଉଠି । ଶେବେର ଦିକେ ଆମାର ବାଡ଼ିତେ କୀ ଲାଇତେନ ନା । କିନ୍ତୁ ସେ କୋନ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟେ, ସେ କୋନ ମଧ୍ୟେ ଭାକିବାକୀର୍ତ୍ତା ଆସିଲେନ । ଏମନ କି ଅନେକ ମଧ୍ୟେ ବିବାହ ଅରୋଜେନେ ଆମାର ବୈଟକଥାନ୍‌ଯ ବସିଯା ଅନେକକଷଣ ଗର୍ଜ-ଶୁଭ କରିଯା ଯାଇଲେନ । ଏହି ମଧ୍ୟେ ଶହରେ ଶର୍ମିଷ୍ଟେ ଭାକ୍ତାର କରାଳୀ କର ହଠାତ୍ ମାରା ଗେଲେନ । ଅଭ୍ୟ ଭାକ୍ତାରେ କରମ୍ଭେତ୍ର ପ୍ରସାର-ଲାଭ କରିଲେ ଶୁଣ କରିଲ । ଶହରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପାଢା ହିଲେ ବୋଗୀ ଆସିଲେନ । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପରୀଗ୍ରାମ ହିଲେତେ ଭାକ ଆସିଲେ ଜାଗିଲ । ବ୍ୟବସା-ବ୍ୟକ୍ତିର ମେଲେ ତାଳ ରାଜିବାର ଜ୍ଞାନ ଅଭ୍ୟ ଭାକ୍ତାର ଶହରେ ମଧ୍ୟେ ଡିଲ୍‌ପ୍ଲେଟ୍‌ଫାରିତେ ପିଲା ଦେଖା କରିଯା ଆସିଲାମ । ତବେ କୋନ ଅରୋଜେନେ ଭାକ ଦିଲେ ଭାକ୍ତାର ନିଶଚିହ୍ନ ଆସିଲେନ । ଭାରପାର ହିଲେ ଭାକ୍ତାର କରିଲେନ । ତଥନ, ଆର ହାମେଶା ମେଧାସାକ୍ଷାତ୍ ହିଲେ ନା ; ଅବସର ହିଲେ ଡିଲ୍‌ପ୍ଲେଟ୍‌ଫାରିତେ ପିଲା ଦେଖା କରିଯା ଆସିଲାମ । ତବେ କୋନ ଅରୋଜେନେ ଭାକ ଦିଲେ ଭାକ୍ତାର ନିଶଚିହ୍ନ ଆସିଲେନ । ଭାରପାର ହିଲେ ଭାକ୍ତାର କରିଲେନ । ଏକ ଟାକା ମୂଲ୍ୟର ଔରଥ ଦଶ ଟାକା ମୂଲ୍ୟ ବିଜ୍ଞପ୍ତ ହିଲେ ଜାଗିଲ । ତା ଛାଡା ଅମିଦାର, ବ୍ୟବସାରାର ଓ ଚାଯିମେଲର ହାତେ ପଶ୍ଚାତ ପଶ୍ଚାତ ଅମିଲ । ଭାକ୍ତାରବା ମରହମ ଦେଖିଯା ତାହାଦେର ଫୀ ଚାରଙ୍ଗ ବାଢାଇୟା ରିଲ । ଅଭ୍ୟ ଭାକ୍ତାର ବସରଧାମେକର ମଧ୍ୟେ ବେହାଇ ବାଡ଼ି ଓ ଗାଡ଼ି କରିଲେନ । ବୋଗୀଓ ଜୁଟିଲ ବିଶ୍ଵର । ଅକରକେ ନୂତନ ପାଢିଲେ ଚଢିଲେ ଅଭ୍ୟ ଭାକ୍ତାର ଶହର ଓ ମହିମଳ ଚରିତ୍ରେ କିମ୍ବିତ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଶୃଜୀ ହଠାତ୍ ବୋଗେ ପଡ଼ିଲେନ । ପେଟେ ଓ ପିଟେ ବେଦନ । ଔରଥ-ପିଟେର ଦାମ ଓ ଭାକ୍ତାରର ହାଲ-ଚାଲେର ବଧା ଭାରିଯା ଅର୍ଥରେ ଭାକ୍ତାର ଭାକିଲାମ ନା । ବସୁବାବୁରେ ପରାମର୍ଶିନ୍‌ଶାର୍ମାରେ ମାଲିଶ ଓ ଦେକ ଚାଲାଇତେ ଲାଗିଲାମ । କିନ୍ତୁ କୋନ କାଜ ହିଲ ନା । ଶେଯେ ଅଭ୍ୟ ଭାକ୍ତାରେ ଶରଣାପର ହେୟାଇ ହେୟି କରିଲାମ । ଏକ ରବିବାର ମକାଲେ ଭାକ୍ତାରେ ବାଡ଼ି ଗେଲାମ ।

ନୂତନ ତୈରୀର ମୋତା ବାଡ଼ି ; ସାଥନେ ଅନେକଥାନି ଆଇଯା ବେଳିଂ ଦିନୀ ଦେବା ; ଛୁଟ ପାଶେ ଛୁଟି ଗେଟ । ବାଡ଼ିର ସାଥନେ ରାଜ୍ଞୀ ମୋଟର, ଘୋଡ଼ାର ଗାଡ଼ି ଓ ବିକାଶର ଡିକ୍ଷ । ବାଡ଼ିର ବାରାଦାୟ ଅନେକ ଲୋକ ଏଲୋମେଲୋଭାବେ ବସିଥାଏ ଦୀଢ଼ାଇଯା ଆହେ । କୋନ୍‌ଯତେ ପଥ କରିଯା ଭାକ୍ତାରେର ବସିବାର ସରେ ତୁଳିଲାମ । ମେଧାନେଓ ବିଷ୍ଵର ଲୋକ । ସାହାରା ହୁବିଥା କରିତେ ପାରିଯାଇଁ, ବେକି ବା ଚେଯାରେ ବସିଯାଇଁ; ସାହାରା ପାରେ ନାହିଁ, ଦୀଢ଼ାଇଯା ଆହେ । ଭାକ୍ତାରେର ନିଖାଳ ଫେଲିବାର ସମୟ ନାହିଁ । ଏକ-ଏକଜନ ବୋଗୀ ସାଥନେ ଆସିଯା ଦୀଢ଼ାଇବାଯାଇ ଭାକ୍ତାର ତାହାର ବୁକ୍-ପିଟେ ଏଥାନେ-ସେଥାନେ ବାରକଥେ ଟେଟିଥ୍ରୋପ ବସାଇତେଛେନ, ପେଟେର ଏଗାର-୬୦୩ ଟିପିତେଇନ, ବିବାଟୀ ଏକବାର ଦେଖିତେଛେନ, ମରକାର ହିଲେ ଚୋଥେର ବୌଚେ ଆତ୍ମଲେ ଚାଢ଼ ଦିନୀ ଏକ ଚୋଥ ଦେଖିଯା ଶାଇତେଛେନ, ସବୁହିଁ ପାଚ-ଶାତ ମିନିଟେର ବେଶ ଶମୟ ଲାଗିତେଛେ ନା, ତାରପର ଚର୍ଚ କରିଯା ପ୍ରେସ୍‌କିପ୍‌ଶାନ ଲିଖିଥା ଟେବିଲେର ଉପରେ ଛୁଟିଯା ହିତେଛେ । ବୋଗୀ ପ୍ରେସ୍‌କିପ୍‌ଶାନଟି ଭକ୍ତିଭବେ ତୁଳିଯା ଲେଇଁ, ଯେ ଚାର ଟାକା ଗନ୍ଧାରୀ ଦିନୀ, କ୍ରତ୍ତଜ୍ଞା ଓ କ୍ରତ୍ତାର୍ଥ୍ୟତାର ହାଲି ହାଲିଯା ବିଶାର ଲେଇଁ । ଟେବିଲେ ଏକଟା ଟ୍ରେବ ଉପର ଟାକା ଜମିଯା ଉଠିତେଛେ ।

ଏକ ପାଶେ ଦୀଢ଼ାଇଯା ରହିଲାମ । ଡିକ୍ଷ ଏକଟୁ ପାତଳା ହିଲେ ସହସ୍ର ଭାକ୍ତାର-ବୁବୁ ଚୋଥ ଆମାର ଉପରେ ପଡ଼ିଲ । ହାସିଯା କହିଲେନ, କି ଥରି ? କତକଣ ଏଲେହିନ ? ବସନ ।

ଏକଟୁ ଆଗାଇଯା ଗିରା ଶୃହିତିର ରୋଗେର ସଂକଷିପ୍ତ ବିବରଣ ଦିତେ ଆରାଞ୍ଜ କରିଲାମ । ଭାକ୍ତାରବାୟୁ କିରୁକ୍ଷଣ କନିଯାଇ କହିଲେନ, ବୁଝେଇ, ଏକ କାଙ୍କ କରନ, ବ୍ରାତ ଆର ଇଉରିନ୍ଟା ଏକବାର ଦେଖିଯେ ରିପୋର୍ଟଟା କାଳ ଆନବେନ । ଆମି ପ୍ରେସ୍‌କିପ୍‌ଶାନ କ'ରେ ଦେବ ।

କହିଲାମ, ଏକବାର ଗିରେ ଦେଖିବେନ ନା ?

ଭାକ୍ତାରବାୟୁ—ମୁଖ ଗଞ୍ଜିର କରିଯା କହିଲେନ, ଆଜକାଳେର ମଧ୍ୟେ ଯେତେ ପାରକ ବ'ଳେ ମେନ ହୟ ନା, ତେ— ଚୋଥ ବୁଝିଯ, ଏକ ଝୁଚକାଇୟ, କିରୁକ୍ଷଣ ଭାବିଷ୍ଯ, ଘାଡ଼ ନାଡିଗୀ କହିଲେନ, ନାଃ, ଚାର-ପାଚ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଶମୟ ହେବେ ନା ; ତେବେ ଦେଖନ, ସାବାର ହସକାର ହେବେ ନା ; ରିପୋର୍ଟଟା ଦେଖେଇ ସବ ବୁଝିତେ ପାରି । ଶୁଣୁଟ, ସାବାର କ'ହେନ ଯଦି କୋନ ଫଳ ନା ହେବେ ତେବେ ଏକବାର ଦେଖେ ଏଲେଇ ହେବେ । ଚାହା କରିଯା ରହିଲାମ । ଭାକ୍ତାରବାୟୁ କହିଲେନ, ଆଜାହ, ଆହୁନ ତା ହିଲେ । ବ୍ରାତ

ଆର ଇଉରିନ୍ଟା ଆଜଇ ଦେଖିଯେ ଫେଲନ ଗେ । ନମ୍ବାର ।—ବଲିଯା ମୁଖେ ଦଶାଯମନ ଏକଜନ ବୋଗୀର ପ୍ରତି ମୃଟିଶ୍ଯୋଗ କରିଲେନ । ଆସିଥ ଏକି-ନମ୍ବାର କରିଯା ଦିବାର ଲଇଲାମ ।

ବାରାଦାୟ ବୋଗୀର ଭିତ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ କୋନମତେ ପଥ କରିଯା ବାହିରେ ଆସିଲାମ । ପେଟେର ପାଶେ ଗ୍ୟାରେଜ । ଡାଙ୍କୋରେ ନୂତନ-କେନା ସକବକେ ମୋଟିର ଗ୍ୟାରେଜ ହିଟେ ବାହିର ହିଟେଛିଲ । ଏକଟା ଲୋକ-ଭାକ୍ତାରେ କୋନ ଚାକର ବେଶ ହୟ—କଢ଼ା ଗଲାଯ ହିକ୍ କହିଲ, ଦୀଢ଼ାନ, ସାବେନ ନା, ଗାଡ଼ି ବାର ହଜେ । ଧ୍ୟକିଯା ଦୀଢ଼ାଇଲାମ । ପିଛନ କରିଯା ଭାକ୍ତାରେ ଦିଲିକେ ତାକାଇଲାମ । ମୋତଳାର ବାରାଦାୟ ଭାକ୍ତାରେ ଛେଲେମେହେରେ ପ୍ରାତାତୀ ଆଜା ଜୁମାଇଯାଇଁ । ପରିପୁଟ ଦେହାରା, ପରିଜ୍ଞାନ ପରିପାଟା ପରିଜ୍ଞାନ । ନିଜେର ଛେଲେମେହେରେ କଥା ମେନ ପଡ଼ିଯା ମୁର୍ମିନିବାସ ପଡ଼ିଲ । ବୁଝିଲାମ, ଭାକ୍ତାରଙ୍କ ନାଗାଲେର ବାହିରେ ଚଲିଯା ପିଯାଇଛେ ।

ବାହିତେ ଆସିଯା ଶୃହିତିକେ ସବ ପରିଚୟ ଦିଲାମ । ଶୃହିତି କହିଲେନ, ମରକାର ନେଇ ଓତେ ; ଦଶ-ବାରୋ ଟାକାର କମେ ତୋ ଓସର ହେବେ ନା, କୋଧାର ପାରେ ଏତ ଟାକା ? ତାର ଚେଯେ ସବର ସମସ୍ୟାବୁକେ ଡାକ ; ପରେଶବାୟୁ ଗିରୀ ବଲଛିଲ, ବେଶ କିମ୍ବିଜେ କରେ । ରାମମନ୍ୟବାୟୁ ହୋମିଓପ୍ୟାରିଥିକ ଭାକ୍ତାର । କେବାନିଗିରି କରନେ । ଶୁଦ୍ଧେ ବାଜାରେ ହୋମିଓପ୍ୟାରି ଚିକିତ୍ସା ଶୁକ କରିଯାଇଁ । କୌ ଲାଗେ ନା ; ଶୁଦ୍ଧେର ଶାମ ଓ କମ । ପାତଳ ଗରିବ ଓ ମଧ୍ୟବିତ ଶୃହିତି କହିଲେନ । କିମ୍ବ ବୀଚା-ମରା ତୋ ଡଗବାନେର ହାତ, ଭାକ୍ତାର ନିମିତ୍ତ ମାଜ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାଯ ଆପ୍ଲାତ ହିଯା ଉଠିଲାମ । ଭଗବାନେର ନାମ ଶ୍ରୀର କରିଯା ରାମମନ୍ୟକେ ଭାକ୍ତିବାର ଜ୍ଞାନ ବାହିର ହିଲାମ । ଭଗବାନେର କ୍ରପାତେଇ ହେବେ, ବା ରାମମନ୍ୟର ଚିକିତ୍ସାର ଗୁଣେଇ ହେବେ, ଶୃହିତି ଶୁଦ୍ଧ ହିଯା ଉଠିଲାମ । ତାରପର ହିଟେ ରାମମନ୍ୟର ଆମାର ବାଡ଼ିର ଚିକିତ୍ସା କରିଯାଇଁ । ଅଭ୍ୟ ଭାକ୍ତାରକେ ଭାକ୍ତିବାର ସ୍ପର୍ଧା ଆର କରି ନାହିଁ ।

ପରାନ ଦେ ଆମାର ଅନେକ ଦିନେର ପରିଚିତ ମୋକାନାର । ଚାଲ ଭାଲ ହନ ତେଲ ମୁଲାପାତି ଇତ୍ୟାଦି ମୁଂଶାବେର ଥାବତୀୟ ମରକାରୀ ଜିନିସ ସବାବର ଦେଇ ସରବାହ କରିତ । ବାରାଦାୟ ଅନ୍ତାକୁ ମୋକାନର ତୁଳନାର ତାହାର ମୋକାନଟି ଛୋଟିଇ ଛିଲ । ତେବେ ଦେ ନିଜେଇ ମୋକାନ ଚାଲାଇତ, ଏବଂ ଲାଭେର ଲୋକ ତାହାର ବେଶ ହିଲନା । କାହେଇ ଜିନିସପତ୍ରେ ଦାମ ଅନ୍ତ ମୋକାନର ତୁଳନାର କମ ହିତ । ତା ଛାଢ଼ା ଖାତିର କରିତ ଖୁବ । ମୋକାନେ ଗେଲେଇ ସମସ୍ତମେ ଉଠିଯା ଦୀଢ଼ାଇଯା ନମ୍ବାର

করিত, টিনের চোরাকি ঝাড়িয়া বসিতে পিত, এবং পান ও সিগারেট আনা ইয়া
খাওয়াইত। কোন জিনিস তাহার মোকাবেন না ধাকিলেও অন্য মোকাবেন
হইতে আনা ইয়া বিনা লাভে সববাহ করিত। মুক্তির বাজারে চালের কারবারে
মোটা লাত করিয়া পরানের মেজাজ পেল বিগড়াইয়া। মোকাবেন পেলে আব
নমস্কার করিত না, বসিতেও বলিত না, জিনিসপত্রের দাম অন্যত্ব ঝাড়াইয়া
বলিত এবং দ্বন্দ্ববাকি করিলে অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া শুনা ইয়া হিত অঙ্গ-
ম্যাজিকের বাড়িতে এই জিনিস থাছে, এই দামই দিচ্ছেন তাঁরা; আপনার
স্ববিধে না হয় তো অন্য মোকাবেন দেখুন।—বলিয়া অন্য খরিদ্ধারের সঙ্গে
কথাবার্তা শুল্ক করিত। পরানের হাব-ভাব দেখিয়া হই করিয়া তাকাইয়া
ধাক্কাতাম কিছুক্ষণ; তারপর স্ববিধামত মুরের আশ্চর্য অন্য মোকাবেন ছুটিতাম।
পরানের মতি-গতি দেখিয়া শেষ পর্যন্ত তাহার মোকাবেন ছাড়িয়া দিলাম এবং
অন্য একটি নেহাত ছোট মোকাবেন হইতে জিনিসপত্র লইতে শুল্ক করিলাম।

জ্ঞান পোকারের নয়, কাপড়ের মোকাবিলাৰ ভৱ মন্ত ও স্টেশনারি মোকাবিলাৰ নিতাই কুণ্ড, ইহাদেৰ মেজাজও একমধ্য বিগাহাইয়া গৈল। আমি যে তাহাদেৰ একদিন বীধা খৰিদৰাব ছিলাম, সে কথাটা তাহারা যেন ভুলিয়া গৈল। মোকাবে পিয়া মীড়াইলে বসিতে বলা মূল্য ধাৰু, মৃত্যু ফিয়াইয়া তাকাইতে না। অনেক ভাকাভাকি কৰিয়া মুঠি আকর্ষণেৰ পৰ কোন জিনিস চাহিলে, হৰ ‘নাই’ বলিয়ে বিদায় কৰিয়া দিত, কিংবা এমন দাম ইচ্ছিয়া বসিত যে, আৰ মীড়াইলে ইচ্ছা হইত না। অধৎ খাতিৰ কৰাৰ প্ৰিয়াটা যে তাহারা ভুলিয়া পিয়াছে, তাৰা নহে। একদিন নিতাই কুণ্ডৰ মোকাবেৰ সামনে মীড়াইয়া প্ৰায় আধ ঘণ্টা ধৰিয়া এক শিলি হৰলিক্ৰমেৰ অঙ্গ তোহাকে অহুনবিনয় কৰিলাম। নিতাই সেই যে প্ৰথম হইতেই ‘এক কেটা নাই’ বলিয়া ঘাঢ় নাড়িতে শুন কৰিল, আধ ঘণ্টা পৰেও তাৰ রকমফৰে হইল না। হঠাৎ একটা ঝিপ আসিয়া মোকাবেৰ সামনে মীড়াইল। নিতাই শ্ৰবণ্যত হইয়া উঠিয়া মীড়াইয়া এক লাঙে নৌচে নাযিল এবং ছুটিয়া জিপেৰ সামনে পিয়া মীড়াইয়া হাত কচলাইতে কচলাইতে পীত বাহিৰ কৰিয়া হাসিতে লাগিল। চাহিয়া দেখিলাম, গাড়িতে এক ব্যক্তি পিয়া আছে—শৰ্ক-পোজ চেহারা, ভাৰী মৃত্যু, মাথায় চকচকে টোক, পৰিধানে খাপী প্যাট ও খিলটোৱি কোট। মোকাবেৰ একজন ছোকৰাকে বিজাপা কৰিয়া আনিলাম, ইনি সাপাই বিভাগেৰ একজন উচ্চপদস্থ কৰ্মচাৰী।

ଉପ୍ରୋକ୍ତ ନିତାଇକେ କି ବଲିତେଇ ମେ ହଶ୍ଵରସ୍ଥ ହିୟା ଛୁଟିଆ ଆସିଯା ଘୋକାନେ
ଉଠିଯା ଏକେବାବେ ଘୋକାନେର ଭିତର ଚୁକିଯା ଗେଲ ଏବଂ ମିନିଟ କଥେକ ପରେ ଛଇ
ହାତେ ଛାଇଟା ଶିଳ ଲେଇୟା ହାପାଇତେ ବାହିର ହିୟା ଆସିଯା ଗାଡ଼ିର
ମିକେ ଛୁଟିଲ । ଲଞ୍ଜ କରିଯା ଦେଖିଲାମ, ହର୍ବଲିକ୍ରମେ ଶିଳ । ଅଫିସାରଙ୍କେ ଶିଳ
ଛାଇଟି ଦିଯା ନିତାଇ ଚରିତାର୍ଥତା ହାସି ହାସିଲେ ଲାଗିଲ । ଅଫିସାର ଆରା ଛାଇ-
ଚାର କଥା ନିତାଇକେ ବଲିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେନ ; ନିତାଇ ଭାବମୁଢ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଧାରମାନ
ଗାଡ଼ିଟାର ମିକେ କିଛିକ୍ଷ୍ଯ ତାକାଇୟା ଧାକିଯା ଫିରିଯା ଆସିଲ । ଆସିଲେଇ
ବହିଲାମ, ଓହି ହର୍ବଲିକ୍ରମ ଦିଲେ, ଅଧିକ ଆମାକେ— । ନିତାଇରେ ଭାବାବେଶ ତଥବନ୍ଦେ
ଗାଟେ ନାହିଁ । ଗାଈର ମୁଖେ, ତାବୀ ଗଲାମ କହିଲ, ସେଇ ଛୁଟ ଶିଶିଇ ଛିଲ, କୋନିମହିତେ
ଓର ଜଣେ ବେରେଛିଲାମ । ଏକଟୁ ଚାପ କରିଯା ଧାକିଯା ଟ୍ରେନ ଉତ୍ସେଜନାର ସହିତ
କହିଲ, ଉନି କେ ଆନେନ ? ପାପାଇରେ ବୟ ମାହେବ । ଓର ମନେ— କି ଯେ ବଳେନ
ତାର ଠିକ ନେଇ । ଜୀବା ନା ଦିଲ୍ଲା ଚଲିଯା ଆସିଲାମ । ପରେ ନିତାଇରେ ଘୋକାନ
ଇତେଇ ଅଞ୍ଚ ଲୋକ ଦିଲ୍ଲା ଚାଡା ଦାମେ ଏକଶିଳ ହର୍ବଲିକ୍ରମ ଆନାଇୟାଛିଲାମ । ନିଜେ
ଆର ତାହାର ଘୋକାନେ ସାଇ ନାହିଁ ।

যুক্ত শুরু হওয়ার পরে কাপড়ের দাম চড়ার সঙ্গে সঙ্গে ভব দস্তর মেজাজিশ
চড়া হইয়া উঠিল। মোকানে গেলে পাঠাই দিত না। তারপর শুরু হইল
কট্টেল। কেমন করিয়া আনি না, ভব দস্ত কাপড়ের বড় সাহেবের পরম প্রিয়-
পাত্র হইয়া উঠিল। কাপড়ের বড় সাহেব ভাল ভাল মৃত্তি-শাড়ি বিক্রয়ের
অধিকার তাহাকেই দিলেন। ফলে হাকিম-স্পন্দনায়, শহরের ধৌ কন্টেন্টে,
ভাঙ্গায়, উকিল ও ব্যবসায়ীরা তাহার খরিদ্দীর হইল। কারণ ভাল মৃত্তি ও
শাড়ির ‘পার্সিমিট’ দেওয়ার ক্ষমতা একমাত্র বড় সাহেবেই। কিন্তু তাহার
সম্মুখীন হওয়া আমাদের মত ক্ষীণজীবী মধ্যবিত্ত ভৱ্যলোকের সাধ্য নয়।
কাজেই ভব দস্তর মোকানের পাশ মাড়াইবাবুর উপাস্থি পরিল না আমাদের।
ইহা সন্দেশ একবার একজন হাকিম-বৈষ্ণব বন্ধুর সাহায্যে বড় সাহেবের কাছ
হইতে খানকয়েক ভাল মৃত্তি ও শাড়ির ‘পার্সিমিট’ সংগ্রহ করিলাম। পার্সিমিট
শকেলে লইয়া ভব দস্তর মোকানে গেলাম। মোকানে অনেকগুলি সরকারী
কর্মচারী বসিয়া ছিল। তাহাদের পোশাক-পরিচ্ছন্ন দেখিয়া ও কথাবাত্তি শুনিয়া
পুলিস কর্মচারী বলিয়া মনে হইল। ভব তাহাদের মনোরঞ্জনে ব্যস্ত ছিল। আমার
মিকে দৃঢ়পাত্র করিল না। এক পাশে একটা বঙ্গচট। টিনের চেয়ার পড়িয়া

ଛିଲ । ତାହାଇ ଟାନିଆ ଲେଇଥା ସମୀକ୍ଷା । ମୋକାନେର କର୍ମଚାରୀର ଅଫିସାରମେହେ
ଖୁବି ଶାଡ଼ି ବୀଧାଇଥା କରିତେ ସାହିତ୍ୟ ମେଳିଲାମ । ଅଫିସାରଗୁଣିକେ ବିଦ୍ୟା ଦିଯା ଡର
ମୁଣ୍ଡ ଆମାର ଦିକେ ତାକାଇୟା ସବିଶ୍ୱୟେ କହିଲ, ଆପନି ? ହାସିଯା କହିଲାମ, ହୀ,
ଆମିହି । ତା ତାଙ୍କ ଶୁଣି, ଶାଡ଼ି ତୋମାର ମୋକାନେ ଅନେକ ଆହେ ଉନଳାମ, ଆର
ଅଥୁ ଉନଳାଇ ବାକେନ, ଚୋଖେ ମେଳାମ, ଏହି ଉତ୍ସଲୋକଗୁଡ଼ି ନିଯେ ଗେଲେନ ଏକ-
ଏକଜନ ଅନେକଗୁଡ଼ି କାରେ; ଆମାର କିଛୁ ମରକାର; ଧାନକ୍ରୟେ କହିଲ । ତଥ ମୁଣ୍ଡ
ବାଧା ଦିଯା ଗୋଟିଏ ମୁଖେ କହିଲ, ଏମନଇ ତୋ ହେବ ନା, ପାର୍ବିମିଟ ଚାଇ, ବଡ଼ ମାହେବେର
ପାର୍ବିଟ । ସୁର୍ଖ ହାସିଯା କହିଲାମ, ଆହେ ପାର୍ବିମିଟ, ଏହି ସେ । ସିଲିଆ ପକେଟ ହିତେ
ପାର୍ବିମିଟି ବାହିର କରିଯା ତାହାର ହାତେ ଦିଲାମ । ମେ ପାର୍ବିମିଟଟା ଆହୋପାଞ୍ଚ
ପଡ଼ିଯା, ମୁଖ ହାଡ଼ି କରିଯା, ତାରୀ ଗଲାଯ କହିଲ, ହୁ, ବଡ଼ ମାହେବେରି ବଟେ ।
ଏକଟୁ ଚାପ କରିଯା ଥାକିଯା କହିଲ, ଓ ଦେବ କି ! ବାକେ ତାକେ ପାର୍ବିମିଟ ଝେଡ଼େ
ଦିଜେନ ! ଏମିକେ ଆମି ସେ କୋଥା ଥେବେ କାପଢ ଦିଇଁ ! କହିଲାମ, ତୋମାର
ମୋକାନେ ଉନଳାମ ସଥେତୁ କାପଢ ଏସେଛ । ମୁଖ ଡେଂଚାଇୟା ଭବତୋଯ କହିଲ, ସଥେତୁ
କାପଢ ଏସେଛ ! ଆପନାମା ତୋ ସବହି ଉନଚେନ ! ସତି କଥା ବ'ଲେ ଦିଜି
ଆପନାକେ, ବିଶେଷ କରନ ଆର ନାହିଁ କରନ, ତାଙ୍କ କାପଢ ଆର ଏକବାନିଓ ନେଇ ।
ଯା ଛିଲ ସବ ଦିଲାମ ଆପନାର ଚୋଖେ ମାରିଲେ । ତୋକ ପିଲିଆ କହିଲ, ତାଙ୍କ
‘ଏମନଇ ସାଧାରଣ କାପଢ ଚାନ ତୋ ଦିଲେ ପାରି ଏହି ପାର୍ବିମିଟର ଓପରେଇ । କହିଲାମ,
ଖାକ, ମରକାର ନେଇ । ତା ତୁମି ଏକ କାଜ କର, ଏହି ପାର୍ବିମିଟର ଓପର ଲିଖେ ମାଓ
ସେ, କାପଢ ନେଇ । ଭାବିଯାଇଲାମ, ଭବତୋଯ ହିତେତେ କାବୁ ହିୟା ଉଠିବେ; କିନ୍ତୁ
ତାହା ହିଲିଲା । ବସଂ ଦେଖାଇଲେ କହିଲ, ବସି ତୋ, ଲିଖେ ଦିଜି । ବିଲିଆ ଧର୍ମଚ
କରିଯା ‘କାପଢ ଆର ନାହିଁ’ ଲିଖିଯା ଦିଲ । ପାର୍ବିମିଟି ଆବାର ପକେଟ ପୁରିଆ
ମୋକାନେ ବାହିର ହିତେତେ ଦେଖି ମ୍ୟାଜିଞ୍ଚେଟ୍ ମାହେବେର ଚାପରାସି ବାହିକ ହିତେ
ନାହିଲେ । ଭବତୋଯ ଏକ ଗାଲ ହାସିଯା ଆପ୍ଯାହନ କରିଯା କହିଲ, ଏହି ସେ
ତାହାଇ ଲେଲି, ଏସ, ବସ, କି ଥବର ? ଚାପରାସୀ ମୋକାନେ ଉଠିଯା ଗେଲ । ଆମି
କୁରମେ ଚଲିଆ ଆମିଲାମ ।

ବାଜାରେର ଶେଷାଶ୍ଵର ଆସିଯା ପୌଛିଯାଇଛି, ଏମନ ମହେ ମେଲିଲାମ
ମ୍ୟାଜିଞ୍ଚେଟ୍ ମାହେବେର ଚାପରାସୀ ବାହିକେ ଡିଜିଲା ପାଶ ଦିଯା ପାର ହିୟା ଗେଲ ।
ପିଛନେ କ୍ୟାରିଯାରେ ବୀଧା ଏକ ମୋଟ କାପଢ ।

ପାର୍ବିମିଟ ଲେଇଥା ବଡ଼ ମାହେବେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା କରିଲାମ । କିନ୍ତୁ କୋନ କର

ହିଲ ନା । ତିନି ଶ୍ରୀ ଆନାଇୟା ମିଲେନ, କାପଢ ଆହେ ଆମିଯାଇ ତିନି
ପାର୍ବିମିଟ ଦିଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ କାପଢ ସ୍ବର୍ଗ ହୁବାଇୟା ମିଯା ଥାକେ ତୋ ତାହାର
କରିବାର କିଛୁଛି ନାହିଁ ।

ଦେଇ ଦିନ ହିତେ କଟେଲେର ବାଜାରେ ମିହି କାପଢ ପରିବାର ଓ ଗୃହିଣୀ ଓ
ଛେଲେମେଲେଦେର ପରାଇବାର ଆଶା ତାଗ କରିଲାମ ।

କହିଲାର ଆଡତାରାର ବଗଲା ନମ୍ବିର ବ୍ୟବହାରେଇ ବିଗଲିତ, ହିଲାମ ବେଶ ।
ବଗଲା ଆମାର ଦୃତପୂର୍ବ ଛାତ । ସଥନ କହିଲାର ବ୍ୟବମା ଶ୍ରଦ୍ଧ କରେ, ତଥନ ଆମାର
କାହି ହିତେ ଆଖାନ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ସଥେଟେ ପାଇଯାଇଲି । ଅର୍ଥମ ହିତେତେ ଆମାରେ
ମାଦେ ମାଦେ ଆମାର ଆବଶ୍ୟକମତ କହିଲା ବାଡ଼ିତେ ପୌଛାଇୟା ମିତ । ମୁକ୍ତର
ମଧ୍ୟେ ଗାଡ଼ିର ଅଭାବେ ଆମଦାନି କମ ହିତେତେ କହିଲାର ମାମ ଚିହ୍ନ ଗେଲ ।
ବଗଲା ନିଯମିତତାବେ କହିଲା ପାଠିନୋ ବସି କରିଲ । ବାରଂବାର ଚିଠି ଲିଖିଯା
ପାଠାଇଲେ ବା ନିଜେ ପିଲା ଦେଖା କରିଲେ ତବେ ମିତ, ତାଓ ପୂର୍ବାପ୍ରତି ନମ । ଅନ୍ତ
ଆଡତାରାର ଧରିଯା ଶ୍ରୀ ମୁଲ୍ଯର ରୁହି-ତିନ ଶ୍ରୀ ବେଶ ମାମ ଦିଯା ବାକି
କହିଲା ମଂଗି କରିତେ ହିତ । ହିତେ କହିଲାରେ କୁଳ-ଧର୍ମବ୍ସଟର ଅନ୍ତ କହିଲାର
ଆମଦାନି ଦିନ କଥେକର ଜନ୍ମ ଏକବେରେ ବସ ହିୟା ଗେଲ । ଆଡତାରାର ଆତାବାତି
କହିଲା ଆଡତ ହିତେ ସରାଇୟା ହେଲିଲ । କହିଲାର ଓଡ଼ିଆ ଗୋଟାର
ଚେଯେ ବେଶ ମଧ୍ୟ ହିତେତେ ଲାଗିଲ । ଆମି ବଗଲାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଯା
ବିଲିଆ ଛିଲାମ, ମଦଟା ନା ଦିଲ, କିଛୁ ତୋ ଦିବେଇ । ଗୃହିଣୀ ତାଡାନ୍ୟାମ ଏକବିନ
ବଗଲାର କାହି ଛଟିଲାମ । ବେଳ-ଟେଲିବିନେର କାହିହେ କହିଲାର ଆଡତ । ଏକଟା
ଖର୍ଦ୍ଦର ଚାଲାର ନୀତଚ ଏକଟା ତଙ୍କାପୋଥେର ଉପରେ ଉତ୍ତର ହିୟା ବିଲିଆ ମୁଖିତରେ
ଦିଗାରେ ଟାନିତେଛି ବଗଲା । ଆଶେପାଇଁ କହିଲାର ଶ୍ରୀଭାବ ଅପ । ଏକଟା
ଲୋକ ତାହାଇ ବସାର ବୀଦିଯା ରାଖିଯେଛି, ଏବଂ ତାହାଇ ଲଇବାର ଜନ୍ମ ଅନ-
କଥେକ ଲୋକ ଅହନ୍ୟବିନ୍ଦୁ କରିଯେଛି । ବଗଲା କାହାର କରିପାତ
ନା କରିଯା ଏକମନେ ସିଗାରେଟ ଟାନିତେଛି ।

ତାକ ଦିତେତେ ବଗଲା ସିଗାରେଟେ ଏକଟା ଲୟା ଟାନ ଦିଯା ଏକ ମୁଖ ମୋର୍ଯ୍ୟ
ଛାଡିଲ, ଏବଂ ଧୂର୍ଜାଲେର ଭିତର ଦିଯା ଆମାରେ ଦେଖିଯା ଦୀର୍ଘ ହସେ ଦିଗାରେ
ନିବାଇୟା ପାଇଁ ନାମାଇୟା ରାଖିଯା କହିଲ, କି ବଲଛେନ ?

ଦୋଷେଗେ କହିଲାମ, ଆମାର କହିଲା ?

বগলা শুলিয়াশির দিকে হাত বাঢ়াইয়া কহিল, ওই তো দেখছেন, ইচ্ছ হয় তো নিয়ে থাণ !

ব্যাহুল কর্তৃ কহিলাম, ও বে ধূলো ! শতে বাসা হবে কি ক'বে ?

বগলা বেপরোয়াভাবে কহিল, তা আমি কি করব ? ও ছাড়া আর নেই ! প্রার্থী লোকগুলকে কহিল, দুটোক ক'বে মণ, পারবে তো নিয়ে থাও !

তা হ'লে খিক্ষা ভেকে নিয়ে আসি বাবু — বলিয়া লোকগুল শহরের দিকে ছুটিলি ।

বগলাকে কহিলাম, সত্যি কি কহলা নেই ? বগলা গভীর মুখে কহিল, না ! কহিলাম, কোথায় পাওয়া যায় বলতে পার ?

উত্তরে বগলা ভান হাতের পাতা চিত করিয়া দিল ।

একটু চূঁ করিয়া ধাকিয়া কহিলাম, তোমার বাড়িতে কি কিছুই নেই ?

বগলা কহিল, যা আছে তা নিজের জঙ্গে, আর কিছু এস. ডি. ও. সাহেবের জঙ্গে ; ওর কলা কিছু বেশি লাগে । সাহনয়ে কহিলাম, আমাকে হদি এক মণ অস্তুত — বগলা ঘাড় নাড়িয়া কহিল, না মাটোর মশায়, পারব না, অহুরোধ করবেন না আমাকে ।

চলিয়া আসিলাম । সেই দিন হইতে বগলার সদে সম্পর্কজ্ঞ । সম্ভব হইলে একে তাকে ধরিয়া শায় মূল্যের বেশি দাম দিয়া কলা সংগ্ৰহ কৰিতে লাগিলাম, না হইলে কাঠ । গৃহিণী চোখের জল ফেলিতে বাসা কৰিতে লাগিলেন ।

তৎ ব্যবসায়ারের কাছে নয়, নাপিত ধোপা চাকর ও ঝিদের কাছেও আমার পরিচয় মর্দাইন হইয়া পড়ি ।

চাক নাপিত শহরের সেরা নাপিত । হাকিম ও ধনী সম্পদার্থের মধ্যে তাহার একচেটিয়া ব্যবসা । তাহার ছেলে আমার স্তুলের ছাত্র ছিল বলিয়া আমার বাড়িতে ও অসিত । তাহার রেট ছিল সাধাৰণ নাপিতদের চেয়ে বেশি—বড়দের ছয় আনা, ছোটদের চার আনা । গৃহিণী এই নবাবিয়ানার অন্ত গুৰুনা দিতেন । তবু চাকৰ হাতে ক্ষেয়ীত্বত হওয়ার আভিজ্ঞাত্যের লোক সামলাইতে পারিতাম না । পাড়াৰ কালী নাপিত বাস্তৱ ধাবে বসিয়া পাড়াৰ সাধাৰণ লোকদের চূল কাটিত । আমাকে দেখিলেই সে আমার মাথাৰ দিকে লোলুপ দৃষ্টিতে তাকাইত । কিন্তু তাহার হাতে কোনহিন মাথা ছাড়িয়া

দিব, এ আমাৰ উৎকৃষ্ট কলনামও অগোচৰ ছিল । সুকেৰ বাজারে চাক রেট বিশুণ বাঢ়াইয়া দিল । গৃহিণী ধাকিয়া বসিলেন—মাসে মাসে শুধু চূল কাটাক অন্ত দুটোক খৰচ কৰা চলিবে না । শেষে একদিন নিজে কালৌকে ধাকিয়া পাঠাইয়া ছেলেদের চূল ছাটাইয়া দিলেন । আমি কিন্তু চাকৰ কাছেই চলাইতে লাগিলাম । দিন কথেক পৰে চাক নিজেই আসা বক কৰিল । সুকেৰ মৰহমে শহরে অনেক হালি বড়লোক গজাইয়া উঠিয়াছে ; অনেক নৃতন-নৃতন হাকিমেরও আমারানি হইয়াছে । সকলেই চাককে চাৰ । এই নৃতন মকেলদের ভিড়, তা ছাড়া আমাৰ কাছে পাওনাৰ নেহাত কৰ ; কৰেই চাক বেধ হয় আসিবাৰ সময় কৰিতে পারিল না । আমি অগত্যা একদিন কালৌকে ধাকিয়া তাহার কৰলেই মাথা সঁপিয়া দিলাম ।

ধোপাৰ অবস্থা ও তথ্যবচ । শহরেৰ সেৱা ধোপা উপেন ব্যাবৰ কাপড় কাচিত । ছধেৰ মত সামা ধূতি ও পাথাৰি পৰিয়া উড়ানি উড়াইয়া সুল বাইতাম । সহকৰ্মীৰ দৈৰ্ঘ্যাকৃতিল চকে আমাৰ দিকে তাকাইতেন । পহুণ কিছু বেশি খৰচ হইত বটে, তবু এই সামাঞ্জ বিলাসটুকু বৰ্জন কৰিতে পারিতাম না । যুক্ত বাধিতেই ধূতি-শাড়ি দৃশ্মাপ্য হইয়া উঠিল ; বিশেষ কৰিয়া দিলেৰ ধূতি-শাড়ি । সৱকাৰৰ বাহাদুৰ আপামৰসাধাৰণেৰ জন্য স্ট্যান্ডার্ড কাপড়েৰ ব্যৱস্থা কৰিলেন—মোটা, খাটো, একই বৰকমেৰ পাড় । যুক্ত কমিটিৰ কভীদেৰ ধৰিয়া তাহাই সঞ্চাল কৰিতে লাগিলাম । মনিব-চাকৰ, গিয়ী-ঝি—কোন তক্ষণ বহিল না । তবু উপেনেৰ হাতে ধূয়া আসিলে ওই কাপড়েই বাহার খুলিত । কিন্তু ভাগ্য বিৰূপ । শহরেৰ কাছে দিলিটায়ি ক্যাম্প বসিল । উপেন সেখনকাৰ কাজে নিযুক্ত হইল । হাকিম বা বড়লোকদেৰ কাপড় না কাচিলেই নয়, তাই কোমমতে কাচিয়া দিত । কিন্তু আমাদেৰ মত লোকদেৰ কাপড়গুলিৰ উপৰে তাহার লিঙ্কানবিস ছেলেৰা হাত পাকাইত । কফে কাপড় তেমন পৰিকাৰ হইত না, ছিঁড়িতও বেশি । গৃহিণী অছয়েগ কৰিলে উপেনেৰ ছেলেৰা স্পষ্ট বলিয়া দিত, স্ট্যান্ডার্ড কাপড় এৰ বেশি সামা হবে না । গৃহিণী একদিন বসিলেন, সামা না হোক, ছিঁড়েচে পুকেন ? ভাড়া খাটোস নাকি ? উপেনেৰ ছেলেৰা তাৰপৰ হইতে কাপড় কাচা বক কৰিল । পাড়াৰ একজন ধোপা ছিল—কানাই । পাড়াৰ সাধাৰণ শৃহত্যেৰ কাপড় সেই কাচিত । কানাইয়েৰ কাচা কাপড়েৰ একটি বিশেষত ছিল ।

ଏହନ ଏକଟି ପାକା ମିଳା ନୀଲ ରଙ୍ଗ ଖରିତ ଯେ, ଶତ ଟୋଟେ ଛାଡ଼ିତ ନା । କାହେଇ ମରଳା ହିତ କମ । ଏତ ସ୍ଵିଦ୍ଵା ସହେତୁ କାନ୍ଦାଇକେ କୋନାରିନ ଡାକି ନାହିଁ । ଏହିବାର ତାହାକେ ଡାକିତେ ହଇଲ । ନୀଲରଙ୍ଗ ଆମା ଓ କାପଢ଼ ପରିଯା ନାଥାରଣେର ସାମନ୍ତଳ୍ୟେ ନାହିଁ ଆସିଯାଇଛି—ଇହା ବିଜ୍ଞାପିତ କରିତେ କରିତେ ସରସମ୍ବନ୍ଧେ ଚଳା-କିମ୍ବା କରିତେ ଲାଗିଲା ।

ଚାକର ଓ ଘିରେର କାହେଇ ମନିବର୍ଷେର ମାପକାରିତି ଅନେକ ଛୋଟ ହଇଯାଏଇଲା । ମଂସାର-ପାତାର ଶୁକ୍ର ହିତେଇ ଏକବନ ଚାକର ଓ ଏକଜନ ଖି ବସାବର ଛିଲ । ଝିନ୍-ଚାକରରେ ମାହିନା ବେଶି ଛିଲ ନା, କାହେଇ ଆୟ ଶୁକ୍ର ବେଶି ନା ହଇଲେ ଓ କୁଳାଇରା ବୀରିତ । ଶୁକ୍ର ଶୁକ୍ର ହିତେଇ ଖି ଓ ଚାକର ଦୁଇଜନେଇ ମାହିନା ବାଡ଼ାଇବାର ବାହାନା ଖରିଲ । ଆମର ମାହିନା ନା ବାଡ଼ିଲେଣ ତାହାରେ ଯୁଇ-ଏକ ଟାକା କରିଯା ବାଡ଼ାଇରା ରିଲାମ । ଦିନ କରେକ ଠାଣ୍ଡ ବହିଲ । ତାରପର ଆବାର ଟାଲମାଟାଲ ଭାବ,—ବିଶେଷ କରିଯା ଚାକରିଟି । କାହେ ମନ ନାହିଁ । ସେବନ-ତେବନ କରିଯା କାକ ମାରିଯା ଦେଇ; ହଞ୍ଚିରେ ଆଭାଜ୍ଞା ଦିଲେ ବାହିର ହିଲେ ଚାଟାଟା ଆଗେ ବାଡ଼ି ହିଲେ ନା; ଶୁହିଲୀ ଧରି ରିଲେ ମୁଖେର ଉପର ଜ୍ଵାବ ଦେଇ । ଉତ୍ତରଶାହକ ଭୃତ୍ୟ ନା ବାଧାଇ ଶାତ୍ରୀୟ ବିଧି । ପୋପନେ ଚାକର ଥୋଇ କରିବାର ଚେଟି କରିଲାମ । ଦେଖିଲାମ, ଚାକର ଦୁର୍ଲାପ । କେହ ଆମ ନାଥାରଣ ଶୁହେରେ ବାଡ଼ିତେ ଚାକରି କରିତେ ପ୍ରକ୍ରିତ ନୟ । ମରକାର ବାହାଦୁର ପାଚ-ସାତ ବକରେର ନୃତ ଆପିନ ଖୁଲିଯାଛେ । ମରକାର ସରକାରୀ ଆପିନର ପିଯନରେ କାଜ କରିଯାଇ ଅନ୍ତ ବ୍ୟାପ । ମୌର୍ଯ୍ୟ ବାଜାରେ ସବ ଜିନିସରେ ଏତ ଦୁର୍ଲାପ ଯେ, ପୂର୍ବର ଆମେ ମଂସାର ଚାଲାନେ ଦୁର୍ଲାପ ହିଲା ଉଠିଯାଇଁ ସବରାଇ । ମରକାରୀ ଆପିନର ପିଯନରେ ମାହିନା ବେଶି ନା ହଇଲେ ଓ ମାଗପି ଭାତୀ ଆହେ—ସକଳିଶ ଆହେ । ସବ ମିଳାଇଯା ଏକ-ଏକଜନ ପ୍ରାୟ ଚଲିଶ ଟାକା ରୋଜଗାର କରେ । ଅବହୁ ଦେଖିଯା ଶୁହିଲୀକେଇ ମେଜାଜେର ରାଶ ଟାନିବାର ଜୟ ଉପଦେଶ ଦିଲାମ । ଚାକଗତ ନିଜେର ମରିମତ କାଜ କରିତେ ଲାଗିଲ, ଶୁହିଲୀ ଆମାର ଉପଦେଶରେ ମୁଖ ବୁଝିଯା ବହିଲେନ । ଏହନାଟି କରିଯା ଦିନ କରେକ ଚଲିଲ । ଏକଦିନ ଶୁକ୍ର ହିତେଇ କରିଯା ଦେଖିଲାମ, ଚାକରଟା ମାଟିତେ ଲୁଟାଇଯା ହାଉହାଟୁ କରିଯା କାହିତେହେ, ଏବଂ ଶୁହିଲୀ ତାହାର କାହେ ସିଙ୍ଗ ସାବ୍ଦନା ଦିଲେଛେ । କି ହିଲାଇଁ ଜିଜାସ, କହିତେଇ ଚାକରଟା ଉଠିଯା ସିଙ୍ଗ ହାପୁମ-ନନ୍ଦେ କୋନିତେ ଜାଡ଼ାଇଯା ଅଜାଇଯା ଯାହା ବଲିଲ, ତାହାତେ ବୁଝିଲାମ, ତାହାର ପିତୃବିଯୋଗ ହିଲାଇଁ ।

ଚିଠି ଆସିଯାଇଁ କି ନା ଏହି କରିତେଇ, ଚାକରଟା କାରୀ ଧାରାଇରା କହିଲ, ଚିଠି କେ ଲିଖେ ବାବୁ? ନେକାପଢ଼ା ଜାନେ କି କେଉଁ?

ତବେ ଖରର ପେଲି କି କ'ରେ?

ବାଜାରେ ଆମାରେ ଗୀରେର ଏକଜନେର ମୁଖେ ମେଥା ହ'ଲ, ତାର ଶୁଥେଇ ତନମୂଳ । ଆବାର ହାଉହାଟୁ କରିଯା କାହିଯା ଉଠିଯା କହିତେ ଲାଗିଲ, କି କରବ ବାବୁ? ବାଡ଼ିତେ ଆବା ମରବ ବଳତେ କେଉଁ ନାହିଁ । ଏଖଣ ଘେତେ ହବେକ ଆମାକେ । ଛାନ୍ଦ-ଛାନ୍ତି ମେବେ, ସବେର ବିଲି-ବ୍ୟାବସା କ'ରେ, ଆବାର ଆସବ ।

ମାବେକ ବାକି-ବକେଯା ମମେତ ସବ ମାହିନା ଉତ୍ତଳ କରିଯା ଲେଇରା, ଶ୍ରାବ-ଶ୍ରାବିତ ଅନ୍ତ ମଳ ଟାକା ଅଗ୍ରମ ଲେଇଯା ଏବଂ ସତ ଶୈର୍ଜ-ଶୈର୍ଜ କରିଯା ଆସିବାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦିଲା ଚାକରଟି ବିଦ୍ୟା ଲେଇଲ । ଆମର ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନେର ଅତୀକାର ଦିନ ଗନ୍ତି ଲାଗିଲାମ ।

ଦିନ କରେକ ପବେ ବାଜାରେର ମଧ୍ୟେ ହଠାଟ ଚାକରଟାର ମୁଖେମୂର୍ଖ ମେଥା । ପରିଧାନେ ସରକାରୀ ଆପିନର ଚାପରାସୀର ପୋଶାକ, ବୁକେବ ଉପର ତକମା । ହଠାଟ ଆମାକେ ମେବିତେ ପାଇୟା ଟାଟ କରିଯା ପାଶେର ଏକଟା ଗଲିତେ ଚାକରି ପଡ଼ିଲ । ତାବପର, ଚାକର ଆବା ଭୃତ୍ୟଟାଇତେ ପାରିଲାମ ନା । ନିଜେ ଓ ଶୁହିଲୀ ମିଳିଯା, ଅର୍ଧୀ ଶୁହିଲୀର ପ୍ରାୟ ସବଟା, ଆମି ସମୟେ ଅମୟଯେ କଟକଟା, ସଂସାରେ କାଜ ଚାଲାଇତେ ଲାଗିଲାମ ।

ଝିଟାକେ ଡାଙ୍ଗିଲ ସରକାର ନହେ, ସରକାରେର ଶର୍ତ୍ତ ଜାଗାନ । କଲିକାତାର ହଠାଟ ଗୋଟିକରେ ବୋମା ଫେଲିଯା ଦିଲ । କଲିକାତାବାସୀର ସରବାଦି ଛାଡ଼ିଯା ମୁକ୍ତକଛୁ ହିଲା ଦିଗ୍ବିନିକେ ପଲାଇଲ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶହରେ କଲିକାତାବାସୀରେ ଜୋଗାର ଆସିଲ । ବାଡିଭାଡା ଚଢ଼ିଚଢ଼ କରିଯା ବାଡ଼ିଯା ଗେଲ । ଡାଙ୍ଗ ପ'ଢ଼େ ଦ୍ୱରେଶ ଲୋଦେ ମୋଟା ଭାଡା ଦିଲା ଯାଧା ଶୁଜିଯା ଧାରିତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ସମୟେ ଆମାରେ ପାଡାତେ ଏକ ଭୁଲୋକ ଆସିଲେନ । ସମ୍ଭ ବଡ଼ଲୋକ । କଲିକାତା ବିରାଟ ବ୍ୟାବସା । ପାଡାଯ ସୋବଗୋଲ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । କଲିକାତାବାସୀରେ ପୋଶାକ-ପରିଚିନ, ଚାଲ-ଚଳନ, ହାବ-ଭାବ ଦେଖିଯା ତାକ ଲାଗିଯା ଗେଲ ସବାର ଭୁଲୋକରେର ମୁଶ୍କେବ ପରିବାର । କି ବେଶି ମୁଖେ ଆନିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ଏଥାନେ ଆସିଯା କିମ୍ବରେ ଥୋଇ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏକ ଥା ମାହିନା ଦିଲେ ଚାହିଲେନ, ତାହାତେ ସକଳ ବାଡ଼ିଯ ଥିବାଇ କଞ୍ଚଳ ହିଲା ଉଠିଲ । ଚର୍ଚାଗ୍ରହୀ ଆମାର କିମ୍ବରେ ସମ କିଛି କୀଚା ଛିଲ, ଚେହାରା ନେହାତ ମମ ଛିଲ ନା

তাহাকেই পছন্দ হইল ভুলোকেরে। খিটি বিনা নোটিসে কাজ ছাড়িয়া দিল। তখন হইতে যিনোর কাজও গৃহীতির ঘাড়ে পড়িল। আর যি সংগ্রহ করিতে পারি নাই। কাবণ চকবের মত খিপ দুর্ভ হইয়া উঠিয়াছে। নিষ্প্রেরীর স্থোকদের মধ্যে যাহাদের বসন অরু, তাহাদের কাজ করিবার স্বকার নাই; আমি, বড়লোকদের কুপার তাহাদের মাসিক বাধা আদের ব্যবস্থা হইয়াছে। প্রতিব বয়সের মেয়েদের অবশ্য কাজ করা ছাড়া উপায় নাই; কিন্তু এমন বেতন হাঁকে বে, আমার মত লোকের ছেলেমেয়ের পেট না কাটিয়া দেওয়া চলে না।

এমনই করিয়া দিন দিন ক্রমে ক্রমে সমাজ-সোপানের নৌচের ধাপে নামিয়া আসিলাম। আহাৰ-বিহারে, বেশ-ভূষণ দৈনন্দিন জীবনথাক্রাণগালীতে সাধুরণের সম্পত্তি হইয়া উঠিলাম। অর্থ ও পূর্বৰ্থাদ্বারা সামনে ধ্যাবিত শ্রেণীর শিক্ষা-লৈক্ষণ ও সংস্কৃতির মৰ্যাদা বাঢ়িল হইয়া গেল। চোখ-কান বৃজিয়া কোনমতে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে লাগিলাম।

হঠাতে চাক ঘূরিয়া গেল। আমার এক শালক শহুরের সাম্পাই আপিসের বড় সাহেব হইয়া আসিল। আসিবার আগে আমাকে একটি বাড়িয়ে জন্ম লিখিল। আমাদের পাড়ায় একটি ভাল বাড়ি থালি হইয়াছিল; সেইটি টিক করিয়া দিলাম। যথাসময়ে শালক সপ্তরিবাবে আসিল ও ওই বাড়িতে অধিষ্ঠিত হইল। আমি ও আমার গৃহিণী দুইজনে সব গুছাইয়া দিলাম।

বাষ্পব্যবস্থ চিঠি আসিল। অতি সৌহার্দ্যপূর্ণ চিঠি। সপ্তরিবাবে কেমন আছি—আনিবার অন্ত দারণ উৎকর্ষ। একবাশ করিয়াছেন এবং পরিশেষে আনাইয়াছেন, ব্যবসা সম্পর্কে সাম্পাই অফিসারের সঙ্গে দেখে করা তাহার বিশেষ স্বকার। ইহার অন্ত তাহাকে নিজেই আসিতে হইত। কিন্তু আমি যেহেতু এখানে রহিয়াছি এবং সাম্পাই অফিসার যেহেতু আমার শালক, সেইজন্ত আসিবার প্রয়োজন বোধ করেন নাই। আমি যেন তাহার হইয়া সাম্পাই অফিসারকে বলিয়া কাজটি করিয়া দিই।

অভয় ভাঙ্গারের মেঘের বিবাহ। কাপড়, চিনি ও আটা চাই। একদিন হঠাতে আমার বাড়িতে পূর্বপূর্ণ করিলেন। গৃহিণী কেমন আছেন আনিবার অন্ত অত্যন্ত ব্যাকুল বলিয়া বোধ হইল তাহাকে। আমি যে তাঁর কাছে যাই নাই, সেইজন্ত অভিযান ও অহযোগ করিলেন। সর্বশেষে আসল কথাটি প্রকাশ করিলেন।

শালকের খিপে চড়িয়া নিতাই ও ডব'র দোকানে একদিন গেলাম। আমাকে সাম্পাই অফিসারের গাড়িতে দেখিয়া দুইজনেই কিছুক্ষণ হী করিয়া চাহিয়া রহিল। তাবপর সাম্পাই অফিসারের সঙ্গে আমার সম্পর্কের পরিচয় পাইয়া ভক্তিতে গমগন্দ হইয়া নমস্কার করিল। নিতাই নিজে হইতে কহিল, হস্তুলিঙ্ক ক হেকে বেতন এসেছে, চাই নাকি? আমি মনে মনে হাসিয়া কহিলাম, স্বকার হ'লে দেবে।

অনেক দিন দোকানে পায়ের ধূলা দেন নি—বলিয়া নিতাই আঙুল চক্ষে আমার দিকে চাইল। নিয়মিতভাবে পায়ের ধূলা দিবার প্রতিশ্রুতি দিয়া তাহাকে নিশ্চিন্ত করিলাম। ডব'র মত আমাকে আড়ালে ডাকিয়া আশুরিক অস্তুরূপতার সহিত কহিল, অনেক ভাল ভাল ধূতি-শাড়ি এসেছে দোকানে, চাই তো একটা পার্শিট। বলিয়া কথটা শেষ করিল না, শালকের দিকে চোখের ইতিত করিয়া বক্তব্য প্রকাশ করিল।

আচ্ছা! হবে এখন।—বলিয়া তাহাকে নিয়ন্ত করিলাম।

হঠাতে একদিন সকালে কয়লার আড়তদার বগলা নলী বাড়িতে আসিয়া দাহীজি। একেবাবে দুমিট হইয়া প্রাণ করিয়া পায়ের ধূলা মাথায় সইল। কহিলাম, কি বৰু বগলা? কয়লা এসেছে নাকি? বগলা সাধারে কহিল, আজে হী। ক মণ চাই বলুন, কালই পাঠিয়ে দেব। কহিলাম, বেশ, টাকটা হিয়ে দিই তা হলে, কেমন? বগলা শশব্যস্তে কহিল, টাকার জন্তে তাড়া কি? আগে পাঠিয়ে দিই, পরে দেবেন এখন।

বগলা বিপদে পড়িয়াছে। কাহাকে কালো সরে কয়লা বিক্রয় করিয়াছে। কালো কয়লার অবশ্য কালো সরেই বিক্রয় হওয়া উচিত। কিন্তু সাম্পাই অফিসার অত্যন্ত বেবাড়া-বুদ্ধির লোক; যুক্তিটা মাথায় চুকে নাই। ফলে, বগলার লাইসেন্স বাঢ়িল করিয়া দিয়াছে। বগলা মুক্তহস্তে অশ্রূরিত নয়নে কহিল, দয়া ক'রে একটা ব্যবস্থা করুন যান্টোর মশায়। এ বাজারের ব্যবসাটি গেলে ছেলেপিলে নিয়ে পথে দুঁড়াব।

চুপ করিয়া সব তনিয়া ধ্যাবিধি ব্যবস্থা করিবার আশা ও আশ্বাস দিয়া তাহাকে বিদায় করিলাম। যাইবার সময়ে আর একবার পায়ের ধূলা মাথায় লইয়া গেল বগলা।

উপেন খোপা তো সাম্পাই অফিসারের বাড়িতে আমাকে দেখিয়া অবাক।

କୋଣ ସକମେ ସାମାଜିକ କହିଲ, ହୁବୁ, ଆପଣି ଏଥାନେ ? ହାସିଆ କହିଲାମ, ଯାହେବ ସେ ଆମାର ଶଳା । ତା ଡୋମାର ମିଲିଟାରିଆର କାଙ୍ଗ କେମନ ଚାଲେ ? ଉପେନ ହାତ ବୋଡ଼ କରିଯା କହିଲ, ମେ ଗେଛେ ଆଜେ । ତା ଆପନକାର କାପଡ଼ଚୋପଡ଼ ଏଥିନ ସାହେଁ କୋଣା ? କହିଲାମ, ପାଢ଼ାର ଖୋପାର କାହେଇ ବିଛି । କି ଆର କରବ ବଳ ? ତୁମି ତୋ ଆର କାଚଲେ ନା । ଉପେନ ହଠାତ୍ ଆମାର ପାଯେ ହାତ ଦିଯା ମାଧ୍ୟ ଟେକ୍ହିଯା କହିଲ, ଓ ବଢ଼ା ବେତେ ଦେନ ଆଜେ । ନେହାତ ବେଜେ ପା'ଡ଼େ ଗିଛଲାମ, ନା ହ'ଲେ ଆପନାରେର ମତ ଖଦେର ଆବାର ଛାଡ଼ି । ତା ଗିରୀମା କି ଏଥାନେ, ନା ବାଢ଼ିଲେ ? କାପଡ଼ଗୁଲୋ ତା ହ'ଲେ ଆଜକେଇ । କହିଲାମ, ଏବାର ଧାକ । କାପଡ଼ ଫିରେ ଆହୁରକ । ପରେର ବାର ନେବେ ଏଥନ ।

ଚାକ ନାପିତ ଆବାର ଆସିଲେ ଶୁଣ କରିଯାଇଛେ ।

ଆମାର ପୁରୀତନ ଚାକରଟ ଏକଦିନ ଆସିଆ ଆମାକେ ଓ ଗୃହିଣୀକେ ସାଠାଙ୍କ ପ୍ରେଷିପାତ କରିଲ । ଜିଜାମୀ କରିଯା ଆନିଲାମ, ଛୁଟ ଆପିଲେ ଚାକରି କରିତେଛିଲ, ଯାଥ୍ କହେକ ଅଙ୍ଗେ ଚାକରଟ ଗ୍ରହ୍ୟାଇ । କହିଲାମ, ଚାକରି-ବାକରି କବରି ? ମେ ଦୁଇ ହାତ ବୋଡ଼ କରିଯା କହିଲ, ଶେଷ ସାହିତେ ଚାକବି କରନ୍ତେ ଆର ମନ ସରବରେ ନାହିଁ, ବାବୁ । ଶୁନିଲା, ମାମାବାବୁର ଆପିଲେ ପିଲନେର ଚାକବି ଥାଲି ଆହେ । ଆପଣି ଏକଟୁ ବାଲେ ଦିଲେଇ ହେବ ଥାଯ । କିମ୍ବା କ'ରେ ଏହିତ କ'ରେ ଦେନ ଏଜେ ! ଛେଲେ-ପିଲେ ନିରେ ବଡ଼ କଟ । ଆପନାର ଚାକରେର ଭାବନା ହେବକ ନାହିଁ ଯତନିନ ଆମି ଆହି । ଆମାର ଛୋଟ ଭାଇଟା ବେଶ ବଡ଼ମାତ୍ର ହିଛେ ତାକେଇ ଗତିରେ ଦିବ ଆପନକାର କାହେ ।

ତାହାର ଚାକରି କରିଯା ଦିଲାମ । ପରିବର୍ତ୍ତେ ମେ ଆମାର ଭତ୍ୟମନ୍ତ୍ରା ମମାଧାନ କରିଯା ଦିଲ ।

ବିହେର ମନ୍ତ୍ରା ମମାଧାନ କରିଲ ପରାନ । ଆବାର ଅଭ୍ୟାସ ଭକ୍ତି କରିତେ ଶୁଣ କରିଯାଇ । ଶାଲକେର ଓ ଆମାର—ଏହି ଦୁଇ ବାଢ଼ିତେଇ ଡାଳ ଡେଲ ହନ ଇତ୍ୟାରି ସରବରାହ କରିତେହେ । ଆମାର ପୁରୀତନ ବିଠିର କଲିକାତାର ବାବୁ କଲିକାତା ଚଲିଯା ଯାଇବାର ପର, ଭଗନଗେଯରେ ଭାର ପରାନଇ ଲଈଯାଇଲ । ଶାଲକେର ବାଢ଼ିତେ ବିହେର ପ୍ରୟୋଜନ ହେଉଥାଯ ତାହାକେଇ ମେଥାନେ ବହାଲ କରିଯା ଦିଲ । କିନ୍ତୁ ମେ ମେ ଆମାକେ ଓ ଏକଟି ବି ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ କରିଯା ଦିଲ ।

ମମାଜ-ପୋପାନେର ଆପେକ୍ଷାର ଧାର ଛାଡ଼ାଇଯାଏ ଉପରେ ଉଠିଯା ଆସିଯାଇ । ମମାଜ-ପୋପାନେର ଆପେକ୍ଷାର ଧାର ଛାଡ଼ାଇଯାଏ ଉପରେ ଉଠିଯା ଆସିଯାଇ । ଆଗେ

ମକଳେ ବଲିତ, 'ମାଟ୍ଟାର ମଧ୍ୟ' ; ଏଥନ ବଲେ, 'ଭାମାଇବାବୁ' । ଏଥନ କି, ଆମାର ମହିମୀରାଓ ମାକି ଆମାର ପିଲାନେ ଆମାରେ ଭାମାଇବାବୁ ବଲିଯା ଡାକିତେ ଶୁଣ କରିଯାଇ । ତବେ ଏ କଥା ବୌକାର ନା କରିଯା ଉପାଯ ନାହିଁ ସେ, ବାହାର ଆମାର ପୂର୍ବ-ପରିଚୟରେ ମୂଳ ବିତେ ଏକଦିନ କାର୍ପଣ୍ୟ କରିଯାଇଲ, ତାହାରାଇ ଆମାର ନକ୍ଷା ପରିଚୟରେ ମୂଳ କାର୍ପଣ୍ୟ ଗାତ୍ର ମିଟାଇଯା ଦିଲେଇ ।

ତ୍ରୈଅମଳା ଦେବୀ

ପଦଚିତ୍ତ

କୁଡ଼ି

ଶାମୀର ଶିଥରେ ଶୁଣିଲେ କାମିର ବଟ । ରାଧାକାନ୍ତ ଚୋଖ ସୁଜେ ଆହେନ । ବୈଠକଥାନାର ତିନି ଅଞ୍ଜନ ହେବ ପଡ଼େଇଲେନ । ସର୍ବାବୁ ଚୀକାର କ'ରେ ଉଠିଲେନ, କେଟ କେଟ । ଜଳ, —ଜଳ ଆନ । ରାଧାକାନ୍ତଙ୍କ ଅଞ୍ଜନ ହେବ ପାଢ଼େ ଗେଛେନ । କେଟ ଜଳ ନିଯେ ଛୁଟେ ଗେଲ । ମାଧ୍ୟମ୍ବୁଧେ ଚୋଖେ ଜଳେକ ଝାପଟା ଦିଲେ ଅର ଶୁଣ୍ୟାତେଇ ତାର ଚେତନା ଫିରିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସରବର କ'ରେ ତିନି କାପିଛିଲେନ ତଥନେ । ଅୟାଲୋପାଧି ମତେ ତିକିରିସକ କହେଇନ ଏଥାନେ ଆହେ । କାପିଛିଲେନ ତଥନେ ଏକଜନ କେବଳ ପାମ-କରା ଡାକ୍ତାର । ବାକି ସକଳେଇ ହାତୁଡ଼େ । ପାମ-କରା ଡାକ୍ତାରଟ ନରଗ୍ରାମେ ଏଥେ ପ୍ରଥମେ ରାଧାକାନ୍ତରେ ବୈଠକଥାନାତେଇ, ଆଖିଲ ନା ହୋକ, ଆଷାନା ନିଯେଇଲେନ । କିଛିଦିନ ତାର ବାଢ଼ିତେ ଖାଗ୍ରା-ମାଓଯାଏ କରେଇଲେନ । ଲୋକଟ ଶରଳପ୍ରକୃତିର, ଏକଟ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ଧରନେ ମାହୁର । ସାମାଜିକ କୌତୁକେ ଶୁଣିଲେ ଏକଟ ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେନ, ଭାଲାଏ ବାନେନ । ତିନି କିନ୍ତୁ ଆଜ ସରବର ଶେଷେ ଆସିଲେ ନି ମରେ ମରେ । ଗୋପିଚନ୍ଦ୍ର ସେ ମାତ୍ରବ୍ୟ-ତିକିରିମାଲା ସ୍ଥାପନ କରିଲେ ଉତ୍ତୋଳୀ ହେଲେନେ, ସେ ତିକିରିମାଲାରେ ବାଦୋଦାଟାନ ଆଜ ହତେ ଗିଯେବେ ହତେ ପାରିଲ ନା, କରିଶନାର ନାହେବ କୁଟ ହେବ ସରକୁମ୍ବୁଧେ ତାବି ଛୁଟେ ଦିଲେ, ଫିରେ ଗେଲେନ, ସେଇ ତିକିରିମାଲାରେ ତିନି ମାପିକ ତିକିରି ଟାକା ବେତନେ ଡାକ୍ତାର ନିଯୁତ ହେଲେନ । ଡାକ୍ତାରଥାନାର ବାଦୋଦାଟାନ ନା ହ'ଲେନେ ଡାକ୍ତାରର ଉପର ଭାବ ପଡ଼େଇଲ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ମାହିଦେବ । କରିଶନାର ନାହେବ ପ୍ରତାପ, ତିନି ନତୁନ ନକ୍ଷା ପାଠିଲେ ଦେବନେ, ସେଇ ନକ୍ଷା ଅଛୁମାରେ ନତୁନ ବାଢ଼ି ହେବ, ଏବଂ ଗୋପିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କରେ

সবিনয় আহঙ্কাৰ ও আকৃতিপূর্ণ প্রতিক্রিয়া আলোচনাৰ মধ্যে গোপীচন্দ্ৰ, কমিশনাৰ সাহেবৰ ছাড়া ছিলেন জেলাৰ ম্যাজিস্ট্ৰেট সাহেব এবং অমৃতচন্দ্ৰ। সেখানে আৱ কাৰণ ও প্ৰবেশাধিকাৰ ছিল না। ভাঙ্কাৰ সেই সৰজোৱা ছিলেন ব্যাবৰক্ষক। এতে অবশ্য একালেৰ ভাঙ্কাৰেৰ নিজেৰেৰ অপমানিত বোধ কৰিবেন, কিন্তু সেকালেৰ ভাঙ্কাৰেৰ কৰতেন না। সেকালেৰ শৰ্কৰৰা নিৰেনৰহি জনই কৰতেন না। বৰং ছদ্মবৈৰী কালপুৰৰ সকলে আৰুচামড়েৰ গোপন আলোচনাকালে ব্যাবৰক্ষয় নিযুক্ত লক্ষণেৰ মতই নিজেকে পৌৰবাধিত বোধ কৰতেন। এই কৰাণেই বাধাকাস্থ অৰহস্থতাৰ সংবাদ পেয়েও তিনি আসতে পাবেন নি। হাতুড়ে ভাঙ্কাৰেৰ কাউকে ভাকতে দেন নি কাশীৰ বউ। বাধাকাস্থ বলেছিলেন, না, কাউকে ভাকতে হবে না। আমি সুন্ধ হৰেছি।

কাশীৰ বউ তাকে বিছানাৰ শুইহে যিয়ে খানিকটা গুৰম দুধ দাইয়ে, বিশ্বাম কৰতে অৰহৰোধ কৰেছিলেন। বাধাকাস্থ বলেছিলেন, আমাৰ একবাৰ খানায় দেতে হবে বৈ।

কাশীৰ বউ দৃঢ় কঠো বললেন, না।

‘না’ নয়। বাধাকাস্থ উঠে বসতে চেষ্টা কৰলেন।

কাশীৰ বউ আৰাৰ বললেন, না। তাৰা যা কৰেছে, তাৰ ফল তাৰেই ভোগ কৰতে হবে—সে ভালই হোক আৱ মন্দই হোক। তুমি এই অৰহস্থ শৰীৰ নিয়ে উঠতে পাৰে না।

ৰ্থৰ্বাবু অংশকাৰ কৰেছিলেন বাইবে—ব্যাবলানে। বাধাকাস্থ ও তাৰ দ্বাৰা কথাবাৰ্তা সহই তাৰ বাবে আৰাশিল। তিনি বললেন, আমি যাছি ধানায়। তুমি বিশ্বাম কৰ বাধাকাস্থ। বউদি টিক কথাই বলেছেন।

কাশীৰ বউ ক্রুক্ষিত ক'ৰে বেশ স্পষ্ট কঠো দৰ ধৰে অৰাৰ হিলেন, না।

বাধাকাস্থ সবিশ্বারে তাকালেন কাশীৰ বউয়েৰ হিকে, ঘৰেৰ ভিতৰ ধৰে কৰতে এৰ্থৰ্বাবুৰ কথাৰ তিনি অৰাৰ জৰিয়ে বেশ স্পষ্ট কঠো দৰ ধৰে—এটা তাকে বিশ্বিত কৰলে। এটা তাৰ কাছে ঝীৰাবীনতাৰ একটা স্পষ্টিত দৃষ্টিক্ষেত্ৰ ব'লে মনে হ'ল।

কাশীৰ বউ কিন্তু ‘না’ ব'লেই ক্ষান্ত হলেন না। তিনি ব'লেই গেলেন, ঘৰেৰ ধৰেছে, তাৰা সাধাৰণ চোৰ-ভাঙ্কাত নয়; সাধাৰণ চোৰ-ভাঙ্কাতে সাধাৰণেৰ অনিট কৰে, এৱা গভৰ্নেটোৰ বিকলে, হয়তো যা বাঙ্কাৰ বিকলে বড়বজ্জ্বল কৰেছে। আৱ বাগা সদৰ কি কলকাতা ধৰে তাৰে ধৰতে এসেছে, তাৰা ও

আপনাদেৱ পৰিচিত পুলিস নয়। তাৰা গোহেমা-বিকাগেৰ লোক। যে গোহেমাৰা বাজনৈতিক বড়বজ্জ্বল অপৰাধ তদন্ত কৰে, এৱা তাৰাই। তা ছাড়া আপনাৰ ধাৰণাব কোন হেতুও নাই। গেলে আপনাৰ অনিষ্ট হতে পাৰে। আপনি অমিদাৰ; গভৰ্নেট এৱ জন্মে অসমষ্ট হবেন, আপনাৰ উপৰ কৈকীয়ৎ চাইবেন, আপনাকে অবাবদিহি কৰতে হবে। ধাৰণা তো যিয়ে হৰেই, তাৰ উপৰ আমাৰ ভাইয়েৰ জন্মে আপনাৰ অনিষ্ট হোক, এ আমি চাই না। সুহ শাকলে ইনি যেতেন—সে বেতেন শুধু ব্যাপারটা জানিবাৰ অজ্ঞ।

ৰ্থৰ্বাবুও প্রতিষ্ঠিত হয়ে গেলেন কথাগুলি তনে। তাৰ দ্বাৰা মৃধৰা, অত্যন্ত কলহ প্ৰিয়া, প্ৰচণ্ড মস্ত তাৰ। তাৰ বজৰুলিমিব কথাবাৰ্তা অত্যন্ত তৌক এবং সে কথাবাৰ্তায় মৰ্মাণ্ডিৰ মিষ্ট আৰম্ভণেৰ মধ্যে ধাকে মৰ্মাণ্ডিক প্ৰথাহক জালা, সেও তিনি অনেক শুনেছেন। কিন্তু এই মেয়েটি সৱল সহজ কাথায় দে ভাৱে তাকে তুচ্ছ ক'বে দিলে, এমন আৱ কথনও কেউ কৰে নি তাকে। তিনি উত্তৰ দূঁজে পেলেন না। ক্ষেত্ৰেৰ মধ্যে তিনি একটি মাঝ পথ এবং উত্তৰ পেলেন, তাৰ সামনেই সিঁড়িৰ বৰঞ্জাটা খোলা ছিল, মেই দিকে পা বাড়িবে তিনি বললেন, তা হ'লে আমি চললাম বাধাকাস্থ।

বাধাকাস্থ শৰ্বেৰ কথাৰ অবাৰ দিলেন না। দিলেন না নয়, দিতে পাৱলেন না। তিনি প্রতিষ্ঠিতবিশ্বে জীৱ মুখেৰ দিকে তাকিবে ছিলেন। কাশীৰ বউ যখন প্ৰথমে স্পষ্ট কঠো ‘না’ ব'লে শৰ্বেৰ কথাৰ জৰাব দিয়েছিলেন, তখন তাৰ মনে হয়েছিল, শহৰেৰ মেয়েৰ শিক্ষাবীৰোকাস্থত স্পষ্টিত বৰাবৰেৰ এটা অৰহস্থাৰী ফল। শৰ্বেৰ যত সমানিত বাক্ষিৰ কথাৰ উত্তৰে, তিনি উপস্থিত ধাৰকেতো, এ ধাৰায় সন্ধান ধৰেৰ বধূৰ অবাৰ দেওয়া লজ্জাহীনতাৰ লক্ষণ; শহৰেৰ এক শিক্ষকেৰ কস্তুৰ সে সন্ধৰমজান না ধৰাই প্ৰমাণিত কৰলেন কাশীৰ বউ এবং পৱৰমাণ্ডৰেৰ কথা। এই বে, তাৰ সমক্ষেই সে কথা প্ৰমাণ কৰলেন তিনি। কিন্তু পৱেৰ কথাগুলি তনে সে বিশ্বে তাৰ শক্তিশূল বড় হয়ে উঠে। মনে মনে তিনি শীৰ্কাৰৰ কৰতে বাধ্য হলেন যে, নীৰব লজ্জাশীলতাৰ গৌৰব ও সে ধৰায় প্রতিষ্ঠিত সন্ধান বংশেৰ যে সহৃদয়, সে গৌৰব এবং সহস্ৰকে অতিক্ৰম ক'বে কাশীৰ বউ তাৰ দেহে বড় গৌৰব এবং সহস্ৰেৰ অধিকাৰী ব'লে আৰাম কৰলেন, প্ৰতিষ্ঠিত কৰলেন। শুধু শৰ্ব নন, তিনিও নিজেকে দেন ছোট ব'লে অনেক কৰলেন শহৰেৰ এই দৌপ্তুন্তৰী মেয়েটিৰ কাছে। কঠি কথা এখনও তাৰ

কানের কাছে বাঁধেছে।—‘এবা গভর্নেটের বিকলে, হয়তো বা বাজার বিকলে ব্যক্তি করেছে।’ মাপ্ট-হাল্ফমায় অবলোকনে মাঝে খুন করতে পারে এখনকার অমিলাবেরা, সামাজিক বিবোধেও পারে, সমস্ত সমাজের সঙ্গে বিবোধিতা করতে পারে, সরকারের সঙ্গে ব্যক্তিবোধ নিয়ে মাঝার করতে পারে, কিন্তু থপ্পেও তারা বাজার বিকলে ব্যক্তিবোধ করলাম করতে পারে না। কাশীর বউ অক্ষিপ্ত কর্তৃ, স্লান হালেও ইংৰ হাসি হেসেই, কথাগুলি উচ্চারণ ক’রে গেলেন। তাঁর সমস্ত আধীক্ষিক বৃক্ষ ও অঙ্গভূতি দিয়ে ঘাটাই ক’রেও এই দেহেটির শিক্ষা এবং দীক্ষাকে অসভ্য বা উচ্ছ্বেষ্ম মনে করতে পারলেন না। নিম্নাম কিছু খুঁজে পেলেন না, শাসন করবার মত ঔষ্ঠতের সক্ষান পেলেন না। তাঁর মনে হংস, আজ তিনি কাশীর বউকে নতুন ক’রে চিনছেন।

কাশীর বউ তাঁর হিঁড়ির দৃষ্টি দিকে দৃষ্টি কেবালেন একক্ষণে, বললেন, আমার উপর যাগ করলে ?

বাধাকান্ত ঘাড় দেতে জানালেন, না।

কাশীর বউ বললেন, না ব’লে আমার উপায় ছিল না। তাঁরপর কৃতিত হয়ে বললেন, কিছু মনে ক’রে না, এখানে শুনৰ আম্বোলন নাই, এখানকার লোকে তিক ব্যতে পাবেন না সব। দেশ, ধার্মনতা—এ সবের কোন ভাবনাই কথনও ভাবেন না, সায়েন্স-স্বরূপ একটু খাতির করলেই হাতে ব্রহ্ম পান, ইংবেজ-বাজিস্টকে অন্দরের বিধান মনে করেন। অর্থ-ঠারুপো ধানায় গিয়ে বিকিনি কিশোরকে হয়তো পীড়াগীড়ি করতেন মৌষ কুল করতে। হয়তো তাঁরের ত্বরিত্ব করতেন।

বাধাকান্ত বললেন, হাঁ, কথাটা ঠিক, তুমি সত্য বলেছ।

ইংৰ নীচে জুতোর শঙ্গে ধারী-ঘৰী উভয়েই চক্রিত হয়ে উঠলেন। কয়েক-অনেকই জুতোর শঙ্গ পাওয়া যাচ্ছে বাড়ির উঠানে; অধামত কঠিন পরিকার ক’রে নিয়ে সাড়াও দিলেন আগস্টকর্য। মুক্তিলেব কথা, চাকুর কেটেও বাড়িতে নাই, সে গিয়েছে কবিরাজ মাধব মন্তের কাছে। ভাঙ্গারকে না পেয়ে কাশীর বউ কেটে পাঠিয়েছেন কবিরাজের সক্ষান। বাধাকান্ত নিজেই উঠতে চেষ্টা করলেন, কিন্তু কাশীর বউ বললেন, না। এ অবস্থায় তোমার ওটা উচিত নয়।

বাধাকান্ত বললেন, কিন্তু কে এলেন, দেখতে হবে তো !

এখান থেকেই সাড়া দাও। আর যদি কিছু মনে না কর, তবে আমি জানলা থেকে কথা বলতে পারি।

বাধাকান্ত ভাবছিলেন। ঠিক এই সময়েই কঠিন শোনা গেল, বাধাকান্ত-মায়া !

চমকে উঠলেন বাধাকান্ত। গোপীচন্দ্রের কঠিনরে জ্বাব শোনা গেল, বাবার অস্থ করেছে। শুয়ে আছেন। গৌরীকান্তের কঠিনরে। শোরী বোধ হয় নৌচে রয়েছে।

অস্থ ! কি প্রকাৰ অস্থ ? কি নাম তোমার ? হা হা, বাধাকান্তস্থ পূজা, গৌরীকান্ত বৃক্ষ ! এই তো সভায় ছিলেন তিনি। এবই মধ্যে কি অস্থ করল ?—বংশলোচনের কঠিনরে।

বাবা অজ্ঞান হয়ে প’ড়ে গিয়েছিলেন।

বলিহারি বলিহারি ! তা বলি, ভয়ে নাকি হে ? না বাবা শিখিয়ে দিয়েছে ওই কথা বলতে ?

না। বাবা শুয়ে আছেন। মা মাধ্যায় বাতাস করছেন।

তুমি মিছে কথা বলছ হে। ভাক তোমার বাবাকে।

গৌরীকান্ত এবার মুক্ত কঠিনে বালে উঠল, না। আমি মিথ্যে কথা বলি না। মা বারণ করছেন। কেন মিথ্যে কথা বলব আমি ?

বাবণের বেটা মহিমাবণ, তাঁর বেটা অহিমাবণ—মাতৃগর্ভ থেকে মাটিতে প’ড়েই মৃক্ষ করেছিল। বলিহারি বলিহারি !

চূঁ করল লাক্ষ্মাকা। ছি, করছেন কি ? বালকের সঙ্গে এ কি করছেন ?—কঠিন গোপীচন্দ্রের।

বাধাকান্ত বিচলিত হয়ে উঠেছিলেন। কাশীর বউ লক্ষ্য ক’রেই খাঁট থেকে নেমে প’ড়ে বললেন, তুমি উঠো না। আমি মেখছি। উঠের কি ভাকব ?

বাধাকান্ত বললেন, ভাক। কাশীর বউ বুঁ হয়ে কথা বলতে উচ্ছত হয়েছেন, এতে তিনি আর আপত্তি কুলেন না।

কাশীর বউ জানলাৰ ধারে এদে পীড়ালেন, সেৰান থেকে অস্থচ অথচ স্পষ্ট কঠে বললেন, গৌরীকান্ত, উদৰে উপরে নিয়ে এস। তো নীচে নামবাৰ শক্তি নাই এখন।

বংশলোচন থেকে গোপীচন্দ্র পর্যন্ত সকলেই শুষ্ঠিত হয়ে গেলেন, ব্যুটির এই-

ভাবে কথা বলা গুনে। জজ্ঞাহীনতার অস্ত নিম্না করবার অগ্র অস্তর শতমুখী হবে উটেছে সকলের, এই সমাজপ্রচলিত ইতিপদ্ধতি লজ্জন করার পৃষ্ঠাত এবং স্বার্থও বেন এব মধ্যে স্পষ্ট হবে রুটে বেঁকে আঙুনের উষ্ণাপের মত, অথবা আঙুন-ধ্বনি দাঙ্গবন্ধুর ধূমায়মান অবস্থায় দেখাওয়ার মত, অ'লে উটে সে আঙুন চাবিকে ছড়াবে—এমন শক্ত যনে উকি মারে সমাজপত্তিভের। কিন্ত তবু কোথায় রহেছে সমস্ত কিছুর অস্তিত্বে অথবা সমস্ত কিছুকে ঢেকে এমন একটা মর্মাদার মহিমা, যাকে নিম্না করা যায় না, শাসন করা যায় না, শুধু সম্ম ক'বে মাত্র করতে বাধা হতে হয়। তার উপর ব্যূতি যে পরিবারের বধু, সেই পরিবারের সহম আছে। অস্ত কোন সাধারণ পরিবারের বউ হ'লে, সত্তি মর্মাদার যাক না কালীর উভয়ের কর্তৃত্ব ও কথা বলার ক্ষমতা, তাকে প্রাচীনতম অধিবার-বংশের বংশের বংশলোচন তাকে শাসন করতে কৃতিত হতেন না।

কালীর বউ আবার বললেন, সুনি আগে আগে এস গোরো, পি ডিটা অক্ষতাৰ।

ঠিক এই মুহূর্তেই কেট চাকর এসে বাড়িতে ঢুকল, তার পিছনে কবিয়াজ মাগন হস্ত। স্বত্বে দেখে গোপীচৰ্ম চমকে উঠলেন। বংশলোচন ইয়েৎ অপ্রতিক হবে ঢুকল হলেন। রাধাকান্তের অস্থ তা হ'লে সত্য।

সত্য বললেন, কেমন আছেন এখন?

গোপীচৰ্ম একটু উত্তৃত ক'বেই উত্তর দিলেন, এই আসছি আমরা। তবে বোধ হয় সুস্থ আচেন। কি অস্থ?

আমিও তো এই আসছি। অনলাম, অক্ষান হয়ে পড়েছিলেন। জান হয়েছে। সেইটাই সুস্থবাব। নইলে—। মাথা নেড়ে সত্য বললেন, ওটা ধৰাপ। অনেক সময়—

বংশলোচন বললেন, বাব বাব বলি আমি রাধাকান্তে, ওহে, ভৌমের মত যেজোজ নিয়ে ঘূর্ণিতির সাজতে বেও না। ক্ষেত্ৰে চেপো না। রাগ চাপতে পিহেই এখন হয়েছে। বুঁচে কিনা, এ আমি হফক ক'বে বলতে পারি।

গোপীচৰ্ম বললেন, চলুন চলুন, দেখবেন চলুন। ভাক্তাবকেও ভাকলে হব না। সে তো ওখনে যাচ্ছে।

কেট বললে, আজে, তাকে ভেকেছিলাম প্ৰথমেই। তিনি আসতে পাৰেন নি। সাহেবৰা যাচ্ছেন—

শাখন হস্ত বললেন, থারা চিনি থান, তাদেৱ চিহ্নামণি তৰসা গোপীচৰ্মাবু। দীনবন্ধু দীনবন্ধু নিয়ে বাস্ত, তাৰাই বা অবসন্ন কোথায়, আৰ চিনিখোৱদেৱ তাকে ভাকলেই বা চলবে কেন? চলুন, মেথি, আমিই দেখি আগে।

গোৱীকান্ত বললে, আহ্মে।

গোপীচৰ্ম হাঁত তাকে কোলে তুলে নিলেন, পৰম সমাজৰ ক'বে তাৰ গায়ে হাত বুলিয়ে বললেন, গোৱীকান্ত, যিধ্যা কথা বলে না, আমি আনি। একটা দীৰ্ঘনিশ্চাস ফেললেন তিনি।

* * * * *

শেষ বাবে বিছানায় উটে বললেন বাধাকান্ত। অছডব কৰলেন, অনেকটা শুষ্ঠু হয়েছেন। মৃত কবিয়াজ তাকে যুবাবৰ ঘূৰ্ধ দিছেছিলেন। কবিয়াজ হ'লেও মাথন মৃত আ্যালোপাধি ঘূৰ্ধ ব্যবহাৰ ক'বে ধাকেন। বংশাচৰ্মিক চিকিৎসক তোৱা। তাদেৱ পূৰ্বপুৰুষেৱ আবিষ্টত অথবা বিশিষ্ট চিকিৎসক এবং পৰিবারীক সাধুসন্ধ্যাসীদেৱ কাছে সংগৃহীত অনেক অৰ্প্য ফলপূৰ্ব নিজেৰ ওপৰত আছে। নাড়ীজ্ঞান এবং বোগনিৰ্ময়ে অসাধাৰণ বোধ। এস সহেও শহৰে আ্যালোপাধি ঘূৰ্ধ এবং বিদেশী চিকিৎসাবিজ্ঞানেৰ প্ৰচলনেৰ সলে সলে মাথন মৃত বালা ভায়াৰ কথেকথানি অছবাব-ই কিমে আ্যালোপাধি চিকিৎসা নিজেই শিখেছেন। শহৰেৰ চেউ নবগ্ৰামে এসে লাগবেই। এখনকাৰা ভজ সন্ধান সমাৰ্জ এ অক্ষলেৰ সৰ্বাংগে শহৰেৰ ধাৰাধৰনকে গ্ৰহণ ক'বে ধাকেন। কলকাতায় মেডিকেল কলেজ হয়েছে, স্কুল হয়েছে, সেখনকাৰা পাস-কৰা ভাক্তাবেৱ। শহৰ এবং বৰ্ষীয় গ্ৰাম দেখে এসে বসতে আৰম্ভ কৰেছে, কাজেই নবগ্ৰামে তাকে চিকিৎসক হিসাবে বৈচে ধাকতে হ'লে এ শিক্ষা তাকে আৰম্ভ কৰতে হবে, এ বৃক্ষি তোৱ সহজেই হয়েছিল। রাধাকান্তকে দেখে তাকে তিনি ঘূৰ্ধবাব ঘূৰ্ধই দিয়েছিলেন—আ্যালোপাধিৰ ঘূৰ্ধ। এবং ঘূৰ্ধ বতক্ষণে আপনি না ভাবে, ভতক্ষণ তাকে ডেকে জাগাতে দিয়ে কৰেছিলেন।

বাধাকান্ত ঘূৰ্মিয়েছিলেন ঠিক সক্ষাৎ পয়েই। জেগে উঠলেন শেষ বাবে। হাঁৰ ধাটেৱ পাশেৰ আনলাটিৰ সমূখে আকাশেৰ পশ্চিম প্ৰান্তে সপ্তমি-মণ্ডল পাক দেখে ঘূৰে মুলে পড়েছে। গ্ৰামেৰ চাপিপাশেৰ গাছপালাগুলিৰ মাথাৰ ভোৱেৰ বাতাস লেগেছে মনে হচ্ছে। সুছ মৰ্মৰ শৰ্প দেখেছে বেন। পূৰ্ব দিকেৰ আকাশ দেখা যায় না এদিক দেকে; ওদিকে এতক্ষণে পূৰ্বমণ্ডল কোণে

କୃତାମ୍ବ ଉଠେଛେ, ପଲେ ପଲେ ଦେ ଦିଗ୍ନୟ ଥେବେ ଆକାଶରେ ଉପରେର ଦିକେ ଉଠେଛେ । ଖାଟେର ଉପରେ କାଶୀର ବୁଟ ଏବଂ ଗୋରୀକାନ୍ତ ପ୍ରଗାଢ଼ ମୂର୍ମ ଆଜ୍ଞାଇ । କାଶୀର ବୁଟ ଅନେକଟା ବାଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜେଣେ ବ'ମେ ଛିଲେନ ସାମୀର ଶିଥରେ । ତୀର ଦିକେ ଦେଇ ସାଧାକାନ୍ତେର ମନ ସାଧାରଣ ଡାରେ ଉଠିଲ । ତୀର ଔରିର ମଧ୍ୟ ଜୀବନ ଜଡ଼ିଯେ ବାଜିବାଣୀ ହବାର ବୋଗ୍ଯ ଏହି ମେଯେଟି ଶୁଣୁ ଦୂରେ ଉଠିଲ । ବହିବାର ଏ କଥା ତୀର ମନେ ହେବେ । ତୀର ଭାଷ୍ୟରିର ମଧ୍ୟ ପ୍ରତି ମାଦେ ଅଭିନ୍ଦନ ଏକବାର କ'ରେ କୌନ ଏକଟି ଘଟନାକେ ଅବଳମ୍ବନ କ'ରେ ଏହି ମନୋଭାବେ ପୁନର୍ବୁନ୍ତି କରେଛେନ । ଏହି ମେଦିନ ବୀରାଟିମୀ ଅତ ଉପଳଙ୍କେ କାଶୀର ବୁଟ ତୀର କାହେ ଏକ ଶୋ ଟାକା ଦେଇଛିଲେନ, ତୀର ଅଭିପ୍ରାୟ ଛିଲ, ଶାମେର ଶକ୍ତ ଛେଲେର ତିନି ସାଧାରଣେ ଏବଂ ଛୋଟ ବୀଶର ଲାଟିତେ ଲୋହାର ଫଳ ଲାଗିଥେ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ଏକ-ଏକଟି ବର୍ଣ୍ଣ ବା ବର୍ଣ୍ଣ ଦେବେନ । ସାଧାକାନ୍ତେର କାହେ ପ୍ରତ୍ୟାବିଟା ପ୍ରଥମେ କେମନ ଅଭୂତ ଟେକେଛିଲ; ଏହି ମେହେଟିର ଅଧିକାଂଶ କାଜକର୍ମ, ବାଧାରୀ, କରନୀ ସାଧାକାନ୍ତେର କାହେ ବିଶ୍ଵରକ ମନେ ହୁଁ, କିନ୍ତୁ ପରେ ଡେବେ-ଚିଠି ସୁକ୍ରମ ମେନ୍ଦୁଳି ତୀର କାହେ ବଡ ଭାଲ ଲାଗେ । ମେହେଟି କରନୀର ଅଭିନବତ୍, ଦୀପିମ୍ବ ତୀକ୍ଷ୍ଣତା ତଥନ ନୃତ୍ନ ବିଶ୍ୱୟେ ତୀରକେ ଅଭିଭୂତ କରେ । ବୀରାଟିମୀ ଅତେ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାବ ପ୍ରଥମେ ସାଧାକାନ୍ତେର କାହେ ଉଚ୍ଛିତ ମନେ ହାଲେ ଓ ପରେ ତୀର କାହେ ଖୁବ ଭାଲ ଲେଗେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ହାତେ ଟାକା ଛିଲ ନା, ଜୀର ଶାଖ ତିନି ମେହେଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ମେଦିନ ତିନି ଭାବେରିତେ ଲିଖେଛିଲେନ, "ନିଜେର ଅକ୍ଷମତା ଜାତ ମମତ ଜୀବନେଇ ଦୁଃଖଭୋଗ କରିତେ ହୁଁ । ତାହାର ଅନ୍ତ ଛୁଟ ନାହିଁ । ଭାଗ୍ୟ ବିନ୍ଦପ, କି କରିବ? କିନ୍ତୁ କୋନମହିତେ ଛୁଟକେ ସମସ୍ତ କରିତେ ପାରି ନା, ଲଜ୍ଜା ଅଭୂତ ବନା କରିଯା ପାରି ନା ଯେ, ବିବାହ କରିଯା ଆଶ୍ରମକେ ଆମାର ଛୁଟ ଭୋଗ କରିତେ ବାଧ୍ୟ କରିତେ । ଆମାର ପୂର୍ବର ମତ ଶର୍ଣ୍ଣଗାୟତ୍ରା ନାହିଁ ଏ ଅଫଳେ ନାହିଁ । ମେ ବାଜିବାଣୀ ହିଟେବାର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ବାଜିବାଣୀ ହିଟେବେ ତାହାର ଶୁଣରାଜି ପୂର୍ଣ୍ଣବିବାଶ ଲାଭ କରିତେ ପାରିତ । ଆମାର ଗୁହେ ମେ କଲ୍ୟାଣ କରିତେ ପାରେ, ମେଇ କଲ୍ୟାଣ ମେ ମସଗ୍ର ସାଙ୍ଗେର ସରେ ଆନନ୍ଦ କରିତ । ମରିଦ୍ରେବ ସରେ ମୋନାର ପ୍ରାଣୀ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲେ ସୁତ ଦୂରେ ଥାକୁ ତୈଲାଭାବେ ତାହାତେ ଆଶୋକ ପ୍ରଜଲିତ ହୁଁ ନା । ମୋନାର ପ୍ରାଣ ଆକ୍ଷେପ କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ମରିଦ୍ରେବ ମୋନାବେନା କି ଉପାୟେ ନିବାରିତ ହିଟେ? ନିବାରଣ ବିନି କରିତେ ପାରେନ, ତାହାରଇ ଚରଣ ଆମାର ଭରମା । ତାହାକେଇ ନିବେଦନ କରିତେଛି ।" ପୂର୍ବାର ପରଇ ତିନି କଲକାତାର ଏକ ବନ୍ଦୁର କାହେ ପାଚ

ଟାକା ପାଠିଯେ ବିଲାତୀ ଘୋଡ଼ିଦେଇର ଲଟାରିର ଏକଥାନି ଟିକିଟ କିନତେ ଲିଖେଛେ ।

ଆଜିଓ ମେହେ କଥାଇ ତୀର ମନେ ଝେଗେ ଉଠିଲ । ମେହେଟିର ଭାଗ୍ୟବୋଯ ଏବଂ ଭାଗ୍ୟବୀନତାର ମଧ୍ୟ ଏହିଟିଇ ତୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୋଭାଗ୍ୟ ଯେ, ତୀର ମଧ୍ୟ ଓର ଭାଗ୍ୟ ଏବଂ ଜୀବନ ଜଡ଼ିଯେ ଗିଯେଛେ । ଶୁଣୁ ତାହା ନୟ, ନବଶାମେରଓ ମୋଭାଗ୍ୟ ବ'ଲେ ତୀର ମନେ ହିଲ । ମେହେଟି ସର୍ବାକେ ଲେଗେ କାଶୀର ପୁଣ୍ୟମ ମୁକ୍ତିକା ଏବେ ନବଶାମେର ମୁକ୍ତିକାକେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେଛେ । ଓର ଶାନ୍ତିତ ଶିକ୍ଷା ଦୌଷିଣ୍ୟ ଓ କୁର୍ବାହୀର ସଂବର୍ତ୍ତେ ଏଥାକାର ମାହୁରେ ମନେର ଲୋହାର ମରଚେ ତୁରେ ଏକଟା ସର୍ବ ଲେଗେଛେ । ତିନି ନିଜେ—ନିଜେଇ କି ତିନି କମ ଦୀପି ପେହେଛେ କାଶୀର ବୁଟେଯେ କାହେ?

ତୀର ମନେ ପଡ଼ିଲ ଏଥାନକାର ଏକଟି ପୋତୀ ବୈପରୀଯ କଥା । କାଶୀର ବୁଟକେ ବିବାହ କରିବାର ପୁର୍ବ ଥେବେ ଅବଶ୍ୟ ତୀର ମନେ ନବଶାମେରମାଜପିଲିତ ଭୋଗ-ବିଲାସେର ଉଚ୍ଛ୍ଵଳତାର ବିରୁଦ୍ଧ ଜୟେଛିଲ । ତିନି ନିଜେକେ ସଂସ୍ଥ କରିବ ଚେଷ୍ଟା କରିଛିଲେ । କାଶୀର ବୁଟକେ ବିବାହ କ'ରେ ତିନି ମତ୍ୟ ବଳ ପେଲେ । ମମତ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳତା ପରିତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଶାନ୍ତ ନିଯେ ପଢ଼େଲେ । ତାତେଓ ପ୍ରେବଣ ଦିଯେଛିଲ କାଶୀର ବୁଟକେ । ବଲେଛିଲ, ମାତ୍ରାଲ ହାତର ପିଠେର ମାହତକେ ମେଥତେ ଏଦେଇ ।

ତୀର ମମତ ଥାକଲେ ଆଜି ଏହି ମେହେଟିକେ ପାଶେ ନିଯେ ନବଶାମେର ମୂଳ ଫେରାତେ ପାରିବିଲେ ଏହି ମନ୍ଦିରପାଦାର ଦିକେ । ସେ ମୂଳ ଆଜି ଫିରିଲ ଏହି ପତିତ ପ୍ରାପ୍ତରେ ଦିକେ ଗୋପିଚକ୍ରର ଅର୍ଚନାୟ, ମେ ମୂଳ ଏହି ଦିକେ ଫିରିତ । ବିକ୍ଷ ମେ ହିଲ ନା । ପୃଥିବୀର ମେବାଯ ପାଥିବ ମୂଳଧନ ନାହିଁ ତୀର । ତରୁ ତୀର ଜୀବନେ ଅପାଧିବ ବନ୍ଦର ଦିକେ ଅଭୂତାଗ ଏଦେଇ । ସେ ଓ ଏହି ଏହି କଳ୍ୟାଣେ ।

ଅନେକକଣ ତୁରେ ହେବେ ତିନି ଚେଷ୍ଟେ ରହିଲେ ଆକାଶରେ ଦିକେ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଲୋ ଫୁଟିଲେ, ଆକାଶରେ ତାହା ମିଳିଯେ ଆଶେଇ । ପାଥିବା କଲବର କ'ରେ ଏକବାର ଭେଦେ ଉଠିଲ । ଆବାର ଭାକଳ । ମନେ ମନେ ତିନି ତୁରପାଠ ତୁର କରିଲେ । ହଠାଟ ଖାଟେର ଉପର ଶର୍ଷ ହତେଇ ପିଛନ ଫିରେ ଦେଖିଲେ, ଗୋରୀକାନ୍ତ ଉଠିଲେ ବନ୍ଦେଇ ବୁଟକେ ଶର୍ଷମୁଖେ ଚେଯେ ଆହେ । ସାଧାକାନ୍ତ ମରେହେ ହାମଲେନ । ତୁରପାଠ ତିନି ଭୁଲେ ଗେଲେ । ମନେ ହିଲ, ତୀର ଏବଂ କାଶୀର ବୁଟମେର ମିଲିତ ଜୀବନଧାରୀ ଥେବେ ଏହି ନୃତ୍ନ ଧାରାଟି, ଏକ ନବଶାମେର ଶାର୍ତ୍ତକିତ ଲାଭ କରିତେ ପାରିବେ ନା ? ପାରବେ, ନିଶ୍ଚ ପାରବେ ।

বহু গোপীচন্দ্র আছাই তার কাছে ব'লে গেছেন সে কথা। তব হয়েই তবে ছিলেন রাধাকান্ত, তিনি তৌঙ্গমৃষ্টিতে প্রত্যেককে লক্ষ্য করছিলেন। গোপীচন্দ্র কথাটা বলার পর দীর্ঘনিখাস ফেলেছিলেন, এ কথা তার শ্পষ্ট মনে পড়ছে। অঙ্গের চোখ এড়ালেও তার চোখ এড়ায় নাই।

গোপীচন্দ্র কিছু বলবার জন্য এসেছিলেন। কিন্তু তার অস্থুতা মেধে সে কথা গোপন ক'রে বললেন, আপনার অস্থুত শব্দেই এলাম।

বংশলোচন কিছু বলতেই চেয়েছিলেন, তিনি নিয়ন্ত হতে চান নি, গোপীচন্দ্র ইঁদিতে তাকে নিষেধ করেছেন—সেও তার দৃষ্টি এড়ায় নাই। তা ছাড়ি, তাকে দেখতেই যদি এসেছিলেন, তাঁর অস্থুতার সংবাদই যদি জ্ঞানতেন, তবে বংশলোচন গোবীকান্তকে ‘বাবা’র অস্থু, বাবা বলতে শিখিয়ে দিয়েছে নাকি হে?’ এ কথাই বা বললেন বেন? বক্তব্য নিশ্চয় কিছু ছিল। এবং সে বক্তব্য অবশ্যই অপ্রিয়, কারণ প্রিয় বক্তব্য হ'লে বলতে বাধা ছিল না। গোপীচন্দ্রের ভাবে ভঙ্গীতে কঠিনের অস্থাভাবিক শুভতাও তিনি লক্ষ্য করেছেন। কথাটা যে কি, অহুমান করতে গিয়ে বাবা বাবা তার মনে হয়েছে, কথাটা বিবিকে নিয়ে নিশ্চয়। ববি তার সহচরী, তার অপবাধের জন্য সন্তুষ্ট তাকেই কিছু বলতে এসেছিলেন। তিনি ছাঢ়া আর কাকেই বা বলকে লোকে? কিন্তু কি বলতে এসেছিলেন? এমন ক্ষেত্রে সামাজিক নিয়ম অহুমানের তাঁর পরিবারের প্রতি সহাহৃদৃতি দেখানোই বীর্তি ও বিধি। অথচ সহাহৃদৃতির স্বর তো সমস্ত অলাপের মধ্যে ক্ষীণতম ধ্বনিতেও বেজে উঠল না! আবেগ একটা কথা মনে লড়ল তাঁর। বংশলোচন ব'লে গেছেন কথাপ্রসঙ্গে; কমিশনার সাহেবের গোপীচন্দ্রকে বলেছেন, এখনকার ডালমন্ড সমস্ত কিছুর সামিন্য তোমার, গোপীচন্দ্রবুঁ। আমরা দায়ী করব তোমাকে। গোপীচন্দ্র বলে, তাঁর করবার ভাব নিতে পারি, মন্দ কেউ করলে তাঁর দায় আমি প্রত্যব কি ক'রে? আমি বলি, তা প্রত্যেক হবে। বামচন্দ্রের বাঁজতে শূন্ত তপস্তা করেছিল, সেই পাপে আঘাতের ছেলের অকালযুক্ত ঘটল। আঙ্গণ দায়ী করলে বামচন্দ্রকে। বামচন্দ্রকে প্রতিকার করতে শূন্ত তপস্তীকে বধ করতে হয়েছিল। তোমাকেও তাই করতে হবে।

গোপীচন্দ্র বংশলোচনের নিয়ন্ত করেছিলেন, না হ'লে বংশলোচন কথাটা বলতেন। কথাগুলি তথম শব্দে রাধাকান্তের মনে হয়েছিল, গোপীচন্দ্রক

ম্যানেজারবাবু মনিবের বিজ্ঞাপন দোষণা করছেন। কমিশনার সাহেবের আঙ্গ সাতব্য-চিকিৎসালয়ের দ্বর মেধে অসম্ভূত হবে সাতব্য-চিকিৎসালয়ের রাখোদ্যমানের করেন নি, ইচ্ছাবাবেই অসম্ভূত প্রকাশ করেছেন, সেই কথাটা ঢাকছেন এমন ধারার বিজ্ঞাপনের চটক মিথে। কিন্তু এই মুহূর্তে মনে হ'ল, না। কথাটাক অর্থ আছে। ইত্তে—

শূন্ত তপস্তী ব'লে গেলেন বংশলোচন তাকেই। ধারণাটা মুহূর্তে তাঁর মনে সত্য হয়ে উঠল। সত্যে সত্যে মাধার ভিতরটা যেন বিমুক্তি ক'রে আবার ঘূরে গেল। তিনি তু হাতে জ্ঞানলার গরামে ধ'রে আগ্রাসবৰণ করলেন, তিনি ডাকতে বাধিলেন কাশীর বউকে, কিন্তু তার পূর্বেই বেউ-বাড়ির নীচের গাঢ়া থেকে তাঁকে ডাকলে, কে দাঙিয়ে? রাধাকান্তবাবু?

সামলে নিয়ে তিনি উত্তর দিলেন, কে? আমি, ভাঙ্গাৰ। কেমন আছেন? কাল কোন ব্রকয়েই আসতে পারালাম না।

ভাঙ্গাৰ! এই ভোৱবেলা কোথায় গিয়েছিলে?

বাবুকে দেখতে।

বাবুকে? ও, গোপীচন্দ্রবাবুকে! সে কি! কি হ'ল তাঁর? ভাঙ্গাৰিয়া। খুব বেশি বকমই হয়েছে।

ভাঙ্গাৰিয়া?

হ্যা। ব্যাপারটা শক্ত। কাল খাওয়ানোওয়ার অনাচার হয়েছে।

রাধাকান্ত উত্তর দিলেন না। চূপ ক'রে বাইলেন। শক্রাচার্যের মোহূ-মূলকবের একটি কলি তাঁর মনে প'ড়ে গিয়েছিল, মা কুক ধনজনহোবন সৰ্বং। হৃতি নিয়েবাঁ কালঃ সৰ্বং।

ভাঙ্গাৰ বললেন, এখন চলি। সকালে আসব। বলব, অনেক কথা আছে। হ্যা, আর একটা কথা ব'লে যাই। গলা চেপে তিনি বললেন, কলকাতার সি.আই.ডি.আজ সকালে আপনার এখনে আসবে। সন্তুষ্ট—কি?

সন্তুষ্ট বট্টাকরণের একটা জ্ঞাহার নেবেন। একটু সাহস দিয়ে তাকে তৈরি ক'রে বাধবেন।

রাধাকান্ত দীরে দীরে ব'সে পড়লেন জ্ঞানলার গরামে ধ'রে। গোপীকান্ত

খাট থেকে ঝুলে প'ড়ে নেমে তার কাছে এসে ছোট দুটি হাত দিয়ে গলা
অড়িয়ে ধরে ভাকলে, বাবা! বাবা!

দিন গবর্নোর পথ।

বাধাকাণ্ড সেই জানলাটির ধারেই ব'সে ছিলেন। সবল বিশাল দেখধানি
তার শীর্ষ হয়ে পিছেছে এই কয়েকবিনের মধ্যেই। আবারও তিনি অজ্ঞান হয়ে
পড়েছিলেন সেবিন ভোবে। কাশীর বউ স্পষ্টকে মনকে তিনি যথাসাধ্য উপাস
ক'রেও, কলকাতার সি.আই.ডি. এসে তার অজ্ঞান নেবে—এ বলনা তিনি সহ
করতে পারেন নি। কোন বক্যে তিনি বিচে উঠেছেন বটে, কিন্তু কবিবাজ
আশ্বক করেন, হয়তো কর্মক্ষম আর হবেন না তিনি। এ ডাঙ শৰীর আব
সহ্য হবে না। এ কয়েকদিন বিচানাতেই তিনি আবক্ষ ছিলেন, আজ উঠে
এসে জানলার ধারে বসেছেন। আজ দিনটি নবগ্রামে বিশেষভাবে শুল্কপূর্ণ
হয়ে উঠেছে। দুরিন আগে থেকেই একটা বালা নেমেছে। আকাশ
মেঘাঙ্গল, রিমিসি বৃক্ষ পড়েছে। চৈত্রের শেষ। বসন্তের বাতাস মোড়
ফিলিয়ে উত্তর দিক থেকে বইচে, নতুন ক'রে শীতের আমেরু দেখা দিয়েছে।
তবু এইই মধ্যে লোকজনের ভিত্তের আর অন্ত নাই। উত্তর হয়ে যেয়েরা
এসে অমেছে বাধাকাণ্ডের বাড়ির পাশের চতুর্মণ্ডে। পুরুষেরাও আসছে,
কিন্তু তাদের বলা হচ্ছে, পুরুষেরা স্তুলভাঙ্গায় থাও।

অস্থ গোপীচন্দ্র চিকিৎসার জন্য কলকাতায় থাক্কেন। ডায়রিয়ার আক্রমণ
থেকে কোন বক্যে তিনি বিচে উঠলেন, কিন্তু তা থেকে আমাশয় আয়ুষ্ম
হয়েছে। সে আমাশয় কোন বক্যেই কমচে না। এখনকার চিকিৎসকেরা
শক্তি হয়েছেন, নিজেদের চিকিৎসায় বাধাতে ভরসা করছেন না। তাই
কলকাতায় থাক্কেন চিকিৎসার জন্য। টেন রাজে, কিন্তু যাওয়ার শুল্কগুলি সকালেই
সর্বোত্তম বলে এখনই যাত্রা ক'রে তিনি ভিতর-বাড়ি থেকে বওনা হয়ে সমস্ত
দিনটা খিলাম করবেন তার নিজের কৌতুকম ওই স্তুলভাঙ্গায়। সেখান থেকে
যাবে বোঢ়ার গাড়িতে যাও করবেন টেন ধৰতে। এ যাওয়ার মধ্যে চারিটিকে
একটা নৈয়াগ্র স্থানেই উঠেছে। লোকে মলে মলে তার যাও দেখতে আসছে,
হেন তিনি আর ফিরবেন না। তাই বাধাকাণ্ডও আৰু এসে বসেছেন এই
জানলার ধারে। গোপীচন্দ্র সহাভাগ্যবান, ডগবানের অঙ্গুহীত, যহ পুণ্যে

পুণ্যবান ব্যক্তি। মহাপুরুষ বলতেও আপন্তি নাই। এ নবগ্রামের ইতিহাসে
তিনি নিঃসন্দেহে মহাপুরুষ। তাকে দেখবেন বইকি।

আকাশ মেঘবান।

বাধাকাণ্ডের মনে হ'ল, নবগ্রামের ভাগ্যাকাশের প্রতিচ্ছবি ঝুটে উঠেছে
আকাশে। নৌচে যুহ কলৱ উঠেছে। সমবেত লোকেরা যুহ গুঁজে
নবগ্রামের দ্রব্যের বেদনা প্রকাশ করবে। তিনি দেবিন ধৰ্মে, দেবিন নবগ্রাম
কর্তব্যানি বেদনা প্রকাশ করবে, কে জানে? হঠাৎ তার মনে পড়ল আৰু এক
দিনের কথা। গোপীচন্দ্রের কৌতুকের স্তুল হয়েছিল সেই দিনটিতেই,
হৃলীনপাড়ায় কৃষ চাটুজে সজ্জানে বেছার সর্ব ত্যাগ ক'রে হাসিমুণ্গ
মৃত্যুকামনায় কাশীয়ারা করেছিলেন সেবিন। বর্ষার শেষ ছিল সময়টা। শরতের
প্রারম্ভ। শরতের প্রসম্প বৌজ্বোজ্জল দিন ছিল। মধ্যে মধ্যে লঘু মেৰ দেখা
খাচিল বটে, কিন্তু কোন হাঁয়ী ছায়ার বিষয়তায় বিষয় ক'রে তুলতে পাবে নি।
মাহুষও এসেছিল মলে মলে, গ্রাম গ্রামাস্থ থেকে। হিন্দু এসেছিল, মসলিমান
এসেছিল। প্রত্যোকই যুখে ওই বৌজ্বোজ্জল দিনের প্রসম্পত্তি ঝুট উঠেছিল।
মৃত্যুর মধ্যে যে অভ্য অভূতব করেছিলেন কৃষ চাটুজে, পার্থির সমস্ত কিছুর
নথৰতাৰ অতীত অবিনথৰ মৃত্যু মধ্যে অমৃতের যে পৰ্পশ পেলেছিলেন
সেকালের মে বৃক্ষ, তাহই প্রতিবিথ যেন প্রতিভাত হয়ে উঠেছিল সকল
পটুচুম্বিতে, সকল পাত্ৰের সব' অবয়বে—সেদিনো উদয়কাল থেকে অস্তকাল
পর্যন্ত সকল ক্ষণটি পরিব্যাপ্ত ক'রে, জলে প্রতিবিহিত স্বৰ্বের জ্যোতিৰ
প্রতিছাটা যেন তীব্ৰতাৰ তৰুশীৰকে উজ্জলত উঞ্জলিৰ ক'রে তোলে, তেমনই
ভাবে।

বাধাকাণ্ডের একান্ত প্রার্থনা দ্বিতীয়ের কাছে, তিনি যেন তেমনই প্রসম্প
উজ্জলতাৰ অভ্য দৌধি মাহুষের মধ্যে কৃষিয়ে তুলে থেকে পাবেন। বেতে তাকে
অচিরেই হবে। সে তিনি যেন অভূতব কৰছেন।

"যেতে তাকে অচিরেই হবে?" ব্যাকরণ-নির্যাপ্ত তুল হয়েছে। তার
নিজের মধ্যেই হাসি ঝুটে উঠে। আৰু ভবিষ্যৎ কাল কেন?—এই কি
বৰ্তমানতাৰ লক্ষণ? যৃত বনস্পতিৰ কাণ্ডটা মাহুষ কৰে কেটে অগ্নিশাখ
কৰবে, তাহই অপেক্ষায় বনস্পতিৰ কি বৰ্তমান বলা যায়?

মনে গড়ে মাথান দ্বন্দ্বের কথা—মরতে আমরাই মরলাম রাধাকান্তবাবু।

গীতার মোহণাপ্ত পার্থকে পার্থসনায়ি বললেনে, ওই যে হুরমেন্দু, যাদের বধ করতে হবে ব'লে তৃষ্ণি শোকপ্রায় হয়েছে, তাদের নিকে ভাল ক'রে চেয়ে দেখ, তারা আমা কর্তৃক পূর্ব ধেকেই বিগতপ্রাণ হয়ে রয়েছে। তাখা স্মৃত।

কাল তাকে, তবু তাকে নয়, এই নবগ্রামের বর্তমানকেই নিখেতিপ্রাণ করেছে তাদের অজ্ঞাতসারে। অবধ্যের স্মৃত বৃক্ষকাণ্ডলি শুধু মুক্তিকালঝ হয়ে দাঢ়িয়ে রয়েছে চিরকরের ঝাঁকা চিরের অবধ্যের যত। স্মৃত বৃক্ষের মূলজাল শুধু সাটির মধ্যে নবজ্ঞাতকদের মূল বিস্তারে বাধা দিচ্ছে। কোন কোন গাছে হয়তো ছচ্ছারিটি পাতা এখনও অবশিষ্ট আছে, কিন্তু আর কিছু নাই, বৃক্ষিও নাই, ফুলও ধরে না, ফল তো দূরের কথা। তাখাও কি জীবিত, তাদের ব্যাকরণ-নির্যে বর্তমান বলা চলে?

নৈচে চতৌমণ্ডে অকস্মাত সব যেন শক্ত হয়ে গেল। শুক্রতার আকস্মিকতার রাধাকান্তের চিস্তায় মন চকিত হয়ে উঠল। এই শুক্রতাই গোপীচন্দের ব্যাহারস্তের ইপিত। তাকে নিশ্চয় দেখা গেছে। সম্ভবত বাড়ি থেকে তিনি বেরিয়েছেন।

কথেক মিনিটের মধ্যেই একখানি পাতি এসে চতৌমণ্ডের সামনে দাঢ়িল। পাতির মধ্যে গোপীচন্দের গোবৰ্ব বৌর্ত হাতখনি দেখতে গেলেন রাধাকান্ত।

পাতি নামানো হ'ল। গোপীচন্দ দীরে দীরে বেরিয়ে এলেন পাতি থেকে। কীভিজ্ঞ ও ছোট ছেলে পবিত্রের কাঁধে ভর দিয়ে তিনি উঠে দাঢ়িলেন। সকলকে হাত জোড় ক'রে নথক্তা আনলেন। দেবমন্দিরগুলিতে প্রণাম করলেন। পাড়ার মেয়েরা দাঢ়িয়েছিলেন এক দিনে, তাদের মধ্য থেকে ব্রহ্মবুরু জ্ঞানিপুরী দুর্মোহণ অম্লোর মা এগিয়ে এলো একটি আশীর্বাদী ফুল তার মাথার ঢেকিয়ে দিয়ে বললেন, শিগগিয়ি শিগগিয়ি ভাল হয়ে ফিরে আসুন।

গোপীচন্দ কান্ত কর্তৃ বললেন, আশীর্বাদ করন আসন্না।

আশীর্বাদ করছি অহৰহ। শক্তবার। অস্থ তনে থেকে দেবদেবীকে ভাক্ষি, বলছি, ভাল ক'রে দাও যা, ভাল ক'রে দাও বাবা, নবগ্রামের আশা-ভৱন। নবগ্রামের কল্পনৃপ্ত আমাদের গোপীচন্দ—তাকে স্বত্ব ক'রে দাও। ইচ্ছ করেছ, ভাক্ষতবারা। করলে, বেঙ্গিং করলে, তৃষ্ণি বেঁচে থাকলে আবও অনেক অনেক হবে, অনেক পাবে নবগ্রাম। নবগ্রাম কেন, সমস্ত অকলৈর লোক।

গোপীচন্দ মান হেসে বললেন, ইচ্ছে অনেকই আছে দিবি। সবই ভগবানের ইচ্ছা। ফিরি তো হবে।

ফিরবে বইকি। আবালবৃক্ষবনিতা প্রাণ ভ'রে তাকছে ভগবানকে। তিনি কি কুমবন না!

গোপীচন্দ বললেন, তার ইচ্ছা। তবে যদি না ফিরি, তবু আটকে থাকবে না। ছেলেদের ব'লে গেলাম। যাবার আগে, গ্রামের সকলকে ডেকে, সকলের সামনে তাদের ব'লে যাব।—আবার বাবার নামে টোল হবে, বালিকা-বিজ্ঞাল হবে।

রজনী-ঠাকুরণ এবার এগিয়ে এসে বললেন, ওই ব্যবস্থাটি করবেন না রাধা। লেখাপড়ার সঙ্গে শহরের ফ্যাশান এসে চুকবে, মেয়েরা ছুই মিলিয়ে চতুর্ভুজ হবে। চতুর্ভুজ হ'লে যে কি হয়, সে তো ঘটকে দেখলেন।

রজনী-ঠাকুরণ আঙুল দিয়ে সর্বসমক্ষে দেখিয়ে দিলেন রাধাকান্তের বাড়ি, কাঁও বুঝতে বাকি বইল না যে, তিনি কাশীর বউরের কথা বলছেন। গোপীচন্দ ওই নির্দেশে রাধাকান্তের বাড়ির দিকে চাইতেই তার দৃষ্টি পড়ল রাধাকান্তের উপর।

রাধাকান্ত একটু হাসলেন।

গোপীচন্দ বললেন, রাধাকান্তমামা, আমি চিকিৎসার অন্ত যাচ্ছি। আশীর্বাদ করুন। যদি— যান হেসে তিনি থেমে গেলেন। তারপর বললেন, তা হ'লে ছেলেবা বইল, দেখবেন।

রাধাকান্ত গরামে ধ'রে উঠে দাঢ়িলেন। বললেন, বেঁচে থাকলে দেখব বইকি। তবে, বনের সিংহই মেধে অপর জীবদেব, সিংহের পরে সিংহশাবক শিশু হ'লেও তাকে দেখবার ঘোগ্যাতা তাদের থাকে না। ছেলেদের বৰ-ব'লে যান, যদিই কোন আশক্ষা হয় মনে, যেন তারা গ্রামবাসীদের দেখে।

গোপীচন্দ এ বধার কোন উত্তর দিলেন না।

রাধাকান্ত বললেন, কায়মনোবাক্যে কায়না করছি, আপনি অচিরে হস্ত হয়ে ফিরে আসুন।

গোপীচন্দ দিয়ে পাতিতে চড়লেন। পাতি উঠল। সূর্যে গাজিনের ঢাক বাজছে। চৈত্র-সংক্ষিপ্ত আব বিলখ নাই। রাধাকান্ত ফিরে এসে বিছানায় বসলেন। হঠাৎ মনে হ'ল, গোপীচন্দ পাতিতে চেপে গেলেন, ওই গাজিনের

দাকের বাস্তম্যবোহের মধ্যে, মেন একটা খণ্ড কালের মহেশ্বরের মত। হাতের অপমান ঘূরিয়ে এখানকার প্রতিটি শিনকে নিয়ন্ত্রণ করেছেন। তার সাধান্য তাঁর কৌতুর জটাঙ্গাল বেয়ে এই মৃগের ধারা নব্যাশের বুকে সকল পাপ-মোচনের মহিমায় মহিময়ী গুরুর মত প্রবাহিত হয়ে রয়েল।

কাশীর বউ এসে দোলেন।

বাধাকাস্ত সপ্তপ্র দৃষ্টিতে চেয়ে মৃহৃষ্঵ের বললেন, কিছু বলচ?

মৃহৃষ্঵েই কাশীর বউ বললেন, ঘোড়ী এসেছে। সে তোমার শঙ্গে দেখো করতে চায়।

কে? ঘোড়ী? ঘোড়ী?

হ্যাঁ। সেই।

বাধাকাস্ত কঁকল হয়ে উঠলেন, বললেন, না না।

সেই মৃহৃত্তেই ঘোড়ী ঘরের দোরের মুখে এসে দোলাল। বললে, তাড়িয়ে দিলেও তো আমি থাব না বাবা। অপনি ছাড়া তো আমার এ কাঙ হবে না। সে ঘরের মধ্যে এসে কঁকল বিনা অভয়ত্তিতে। কৃমিত হয়ে প্রণাম ক'রে বললে, হাঁব না আপনাকে। কিছু পায়ের ধূলো নিতে বড় সাধ ছিল।

কাশীর বউ বললেন, ও কিছু টাকা নিয়ে এসেছে। টাকাটা তোমার হাতে দিতে হিতে চায়।

বাধাকাস্ত ঘোড়ীর মৃহৃর দিকে চেয়ে বললেন স্থির দৃষ্টিতে।

ক্রমশ

তারাশক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়

সংবাদ-সাহিত্য

১৪৮ ঐতোদের জুন মাসে আমরা পাঠীন হইব, মুখ-ঝ্যাঙ্গানো ত্রিশ-সর্পের স্থনিভি লেক্ষ-বন্ধন ওই সময়ে সম্পূর্ণ শিল্প হইয়া খনিয়া পড়িবে। হাতে সময় আর বড় বেশি নাই, যাত্র এক বৎসর চার মাস। আমাগিঙ্গকে খুব সুত তালিম লইতে হইবে। পার্ম-খ্যাতপরিত্যক্তা মাতৃহীনা অনাধা প্রকৃতের যান্ত্রিকী দৈর্ঘ্যবালী বানাইতে সহজেন্তো শুরু তুনানী পাঠকের প্রয়া পাঁচ বৎসরের কঠোর শিক্ষার প্রয়োজন হইয়াছিল; তাহার পর কর্মশিক্ষা অর্ধাং আকৃতিকাল ছেন্জিং চলিয়াছিল পাঁচ বৎসর। গত পোষে, চার বছর

ধরিয়া আমাদেরও যাজগিগির তালিম আরম্ভ হইয়াছে। প্রফুল্লের অবগ্য-পরিবেশ ছিল। গত তেজালিশ সাল হইতে আমাদেরও আশেপাশে চতুর্দিকে হিংস্র খাপদসম্মান্তায় যে ভাবে নির্ভয়ে বিচরণ করিয়া ফিরিতেছে, আমাদেরই বা অবরোপের বাকি কি আছে! আৰুনিক দহ্যানেতা তুনানী পাঠকের সম্মানয় আয়াদিগকে কৃচ্ছ শিখাইবার যে “বাধ্যতামূলক” বন্দোবস্ত করিতেছেন, তাহাতে আমাদের বাদশাহী পুরুষার আশৰ ও দ্বাৰা বিষ্ণু হইবার কথা। সঙ্গত আমাদের দাসত্ব-সংস্কাৰ অধিকত মজ্জাগত বলিয়া শিক্ষা তেমন সুত ফলবতী হইতেছে না। বিশাস না হয়, বিকচমুক্ত হইতে প্রফুল্লের শিক্ষাক কাৰিগুলাম আৰুকিৱার শিক্ষাপত্রিক সহিত মিলাইয়া দেখুন। আমরা তুলিয়া দেখাইতেছি।

“প্রথম বৎসরে আহাৰের অচু ভবানী ঠাকুৰের ব্যক্তি কৰিয়াছিলেন—মোটা চাউল, সৈকত, পি ও কীচকলা। আৱ কিছুই না। দ্বিতীয় বৎসরে কেবল মুন লকা ভাত আৱ একাধিকতে মাছ। তৃতীয় বৎসরে নিশ্চি প্রতি আদেশ হইল, তুমি ছানা, সদেশ, শুভ, মাধৰ, মৌৰ, কল, মূল, অৱ, বাজন উত্তমকল্পে পাইবে, প্রফুল্লের মুন লকা ভাত। দ্বাইজনে একত বনিয়া খাইবে।”

আইনত চতুর্থ বৎসরে প্রফুল্লের অর্ধাং আমাদের “উপাদেয় ভোজ্য খাইবার” কথা, কিঞ্চ আমাদের ইন্দুকাভাতী চলিতেছে, ভাতে আৱাৰ অধৰ্কে কীকৰ। নিশ্চিয়া কিঞ্চ ধৰ্মানিদি সৃত মাথন ছিক্ষিত বাঞ্ছন পাইতেছে।

“পৰিধানে প্রথম বৎসরে চারিখানা কাপড়। দ্বিতীয় বৎসরে দ্বাইখানা। তৃতীয় বৎসরে গ্ৰীষ্মকালে একখানা মোটাগড়া, অঙ্গে শুকাইতে হয়, শীতকালে একখানা ঢাকাই মলমল, অঙ্গে শুকাইয়া লইতে হয়।”

তাহাই কৰিয়া আসিতেছি, কিঞ্চ চতুর্থ বৎসরের “পাট কাপড়, ঢাকাই কৰাবাৰ শাস্তিপূর্বে” জুটিতেছে না।

“কেশবিহাস সংযুক্ত ও ঐতুল। প্রথম বৎসরে তৈল নিয়েধ, চুল কৃষ বাধিতে হইত। দ্বিতীয় বৎসরে চুল বীঘাৰ নিয়েধ। মিনোৱাৰ কৃষ চুলের বাপি আলুগুণ্ঠিত ধাকিত। তৃতীয় বৎসরে ভৱানীঠাকুৰেৰ আদেশ অহসাবে সে মাথা মুড়াইল।”

আমৰা মাথা মুড়াইয়াছি, কিঞ্চ “ভৱানী ঠাকুৰেৰ আদেশে কেশ গুৰুতল দ্বাৰা নিষিক্ত কৰিয়া সৰ্বসা বৰ্ষিত” কৰিতে পাইতেছি না। “প্রথম বৎসরে তুলাৰ তোক তুলাৰ বালিশ, দ্বিতীয় বৎসরে বিচালীৰ বালিশ, বিচালীৰ

বিজ্ঞান, ভূতীয় বৎসরে কৃমিশয়া।” এখনও কৃমিশয়াই চলিতেছে, “কোমল কুকুরেননিকলশ্যা” কুটিল না।

না কুটিল, তবু আমরা বাজা হইব। চারচিলের অন্তত চীৎকারস্থেও আমরা বাজা হইব; সময় মেশবাজী আমাদের এই বিপুল কৃচ্ছ সাধন। কখনই বিকলে বাইবে না। মারেবা ডিসপোজালের এগ-বৌক-হাম-চৌক-বাটীর-বিস্তি সহিয়া আমারিগকে ষষ্ঠই প্রসূত করক, এই কথ্যেক বৎসরের কঠোর শিক্ষার পর আমাদের আব মাঝ নাই।

আমাদের মেশে নানাভাবে শিক্ষা-সংস্কার আবশ্য হইতে চলিয়াছে। সাবা ভাবত্বে যুক্তাত্ত্ব পরিকল্পনার সার্জেণ্ট সাহেবের নির্দেশ অভ্যর্থী একটা খন্ট-পালক হইবার কথা। বাংলা মেশেও ইসলামিক শিক্ষার অন্ত বিপুল বরাদের কথা কুনিতেছি। অঙ্গকাৰ (৮৩.৮৭) সংবাদপত্ৰে প্ৰেলিম, সহকল্য বাসমান্তুল বাংলার প্ৰধান মৰ্মী ঘোষণা কৰিয়াছেন যে, এই বৎসরে মুসলিম শিক্ষার জন্য মৰ লক্ষ টকা বৰাদ হইয়াছে, আগামী বৎসরে উহা বাড়াইয়া পৰাবো লক্ষ কৰা হইবে। মেশের অশিক্ষিত অজ্ঞানদের শিক্ষিত কৰিয়া তুলিবার এই প্ৰচেষ্টাকে বাংলা মেশের আপামৰজনসাধাৰণ সামন্দে সমৰ্থন কৰিবেন; কাৰণ কোনও শিক্ষাই শেষ পৰ্যন্ত অনিষ্টকৰ হইতে পাৰে না। কিন্তু দুঃখের বিষয়, যে কঠোর শিক্ষা আমাদের বৰ্তমান বৈনুলিন জীবনসংগ্ৰামে একান্ত প্ৰয়োজন তাৰে জন্ম কোনও বৰাদটি আমাদের সহজয় ও চিহ্নিত শাসনকঠোৱা কৰেন নাই। যে শিক্ষা ব্যক্তিকে বৰ্তমান বাটু ও সমাজ-বাস্থার আমাদের বৰ্তমান কোনও উপায় নাই, ইহাই হইবে আমাদের সত্যকাৰ প্ৰাথমিক শিক্ষা এবং নিতান্ত শিক্ষণয়ন হইতেই “বাধ্যতা-মূলক”ভাবে মেশেৰ বাবতীয় ছাজ-চাঙ্গীকে এই শিক্ষা দিতে হইবে। ‘বৰ্ণপৰিচয়’ ‘বৰ্ণেদৰ্শন’ৰ সকল সকল আমরা বাহাদে ব্যাপকভাবে এই শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে পাৰি, এখন সৰ্বাংগে তাৰাবৰ্তী চেষ্টা কৰিতে হইবে।

যে শিক্ষার কথা আমরা বলিতেছি, তাহা সম্পূৰ্ণ সূন্দৰ না হইলেও আধুনিক, গত পৰ্যাপ্ত সাত বৎসরের মধ্যে নগবয়ালী সকলেই এই শিক্ষার প্ৰয়োজনীয়তা অনুভব কৰিয়া ব্যক্তিগত অধৰা পৰিবাৰগতভাৱে প্ৰত্যোকেই দু বৃক্ষ ও কৌশল অভ্যৱী নিজেদেৰ শিক্ষিত কৰিয়া তুলিতেছেন। ফলে কাৰ কিছু

অগ্রসৱ হইয়াছে সমেত নাই, কিন্তু শিক্ষা সৰ্বজ্ঞ নিহাজুগভাবে এক পৰ্যাপ্ততে না হওয়াতে নানা বিশ্বালোক সহি হইয়াছে। এখন হইতেই নিয়ম ও শুধুলোক মধ্যে আমিয়া কেলিয়া গৰবেষ্ট ও বিশ্ববিজ্ঞালয়ের সহায়তায় একটা নাম বা শিখেনামার পৌৰৰ দিয়া অবশ্যশিক্ষণীয় বিষয়সমূহেৰ অনুভূত কাৰতে পাৰিলেই মেশেৰ স্থাবী উপকাৰ সাধিত হইতে পাৰে। বিখ্যাত অপৰাধ-বৈজ্ঞানিক পক্ষানন্দ মোহৰ মাৰফৎ আমৰা অবগত হইয়াছি যে, গীটকাটা ও পকেটমোৰৰা তাৰাদেৰ বিজ্ঞাকে এখন সুন্নতভিত্তি কৰিবাহে যে, ইহা এখন বিশ্ববিজ্ঞালয়েৰ কাৰিগুলামহূৰ্ত বিষয় হইতে পাৰে। বাজাৰাবাজাৰ ও গীটাঙ্গলা, বড়বাজাৰ ও অগুৰুবুৰ বাজাৰ আজকল সৰ্বজ্ঞ একই পৰ্যাপ্ত অনুভূত হইয়া থাকে এবং কুৱাইপি অনধিকাৰচৰ্চজনিত সংৰক্ষ হয় না। সমাজেৰ ক্ষতিকৰণ বিষয়ত যদি শিক্ষার মৰ্যাদা লাভ কৰিতে পাৰে, যাহাতে নিঃসংশয়ে সমাজেৰ সৰ্বাঙ্গীণ কল্যাণ হইবে, তেমন শিক্ষা নিশ্চয়ই কৃত পক্ষেৰ স্বীকৃতেন্দৰণ বিষয় হইবে।

আমৰা একক ধৰন ভাবিতে শিবেৰ গীত গাই নাই। ধৈৰ্যলী ও সহিষ্ঠু পাঠকেৰা কুনিয়া আনন্দিত হইবেন যে, ধৈৰ্য ও সহিষ্ঠুতা শিক্ষার মিকেই আমৰা একক ইচ্ছিত কৰিবিতছিলাম। যেখানে কটেজ আছে এবং যেখানে কটেজ আছি, উভয় ক্ষেত্ৰেৰ উপযুক্ত শিক্ষার আভাৰে এত কেশ, এত শাহীন, এত হেমৰূপ। ধৈৰ্য ও সহিষ্ঠুতাৰ সদে ঘৃণ ও ঘূৰ, ধীত ও পাহেৰ যথাযথ অযোগ শিখিতে হইবে, উপৰকৰ হাতসাকাই শিখিতে পারিবে ভাল। ভোবেৰ শীতাত্ত্ব আবহাওয়া হইতে মধ্যাহ্ন সুৰৈৰ প্ৰথম উত্তোল পথিকুল ধৰণৰ পারমিট কাৰ্ড হস্তে লাইন দিয়া পথে নীড়াইবাব অভ্যাস এই শিক্ষার প্ৰথম পথ; মধ্যাহ্ন স্বৰ্যুপৰিৰ দিকে গড়াইয়া গেলেও ধৈৰ্যচৰ্চি ঘটিলে চলিবে না। ঠেলাঠেলি গুৰুত্বাত্ত্ব কুই-প্ৰয়োগ এই শিক্ষার বিভৌত পথ; বদ্বোৰান চিমটি ও টাপি হস্ত কৰিবাৰ শক্তি ভূতীয় পৰ্যাপ্ত অৰ্জনীয়; শ্বেত বাস্থিতে হইবে যে, এই শিক্ষার পৰামীকা মাথা ফাটাফাটি পৰ্যন্ত গড়াইতে পাৰে। অ্যালেজো-মেড-জৰিৰ মত দৈজি পথও বৃক্ষিমানেৰা অবলম্বন কৰিতে পাৰেন, তাৰাবৰ্তী শিক্ষা আছে। খলি বা বোলত বাস্থাৰ আজাৰাবাড়ি বগাইয়া বা শোয়াইয়া আমৰজনাবেৰ চৌথাপা হইতে কলিকাতা মেশেকৰ্মে চাব হইতেও বেল খেলিয়া আসিয়া আবাৰ যথাবৌতি লাইনে ধাঁড়াইতেও পৰিচক্ষণ লোককে দেখা গিয়াছে। শুভি-শার্ডিৰ কটেজ-লোকানে এই শিক্ষার চতুৰ্ম পৰীক্ষা। উপৰি উপৰি ঘোলো দিন কিউ-কুণ্ডী অজগৱ সৰ্বেৰ লেক হইতে মুখ অবধি পৌছিয়াও একজনকে বিশ্বলম্বনোৰুধ হইতে

দেখিয়াছি। বাবো ঘটা ধ্বনিশির পর দোকানীর মুখের "আজ নয়, কাল" উপর্যুপরি পনরো দিন হজম করা চাটোখানি কথা নয়। ডিগ্রীর ব্যবস্থা হইলে ইহারাই ভঙ্গেরেট পাইবেন। ওজন-বহনকল গহিণ্যাত্মক শিক্ষা ইহারাই আচারনিক, পাঁচ দিন হইতে আধ মণ কফলা বহন করিবার অন্ত প্রত্যোককে সর্বাঙ্গই প্রস্তুত থাকিতে হইবে।

কট্টেশ্বরের শিক্ষা প্রায় এই আভীয়। যাহারা ঘূর্ণের উপাসক তাহাদিগকে ভিন্নভাবে ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা শিখিতে হইবে, কিন্তু মে প্রসূ গোপনীয়। চিবাইয়া কাকুর হজম করা, কাইবীচির জটি ধাইয়া প্রোহা ধৃৎ প্রস্তুতির পরম্পর জোড়লাগা নিবারণ করা, অজৈব বিষের জন্য প্রতিবেশীতে প্রতিবেশীতে তৈব রক্ত মোক্ষণ করা, এক শিলি হৃষিক্ষেত্রের জন্য আমাই ও খন্দের গোপন প্রতিবেশিগতা—শিক্ষার এই বিভিন্ন পক্ষতিক্ষুলিব একীকৰণ সর্বাঙ্গে প্রযোজন। প্রাচীন ভাবভৌম ইতিহাস ও সংস্কৃতির জন্য যে বিশ্বিচালন লক্ষ লক্ষ মৃদু ব্যাপ করিতেছেন, সেই সংস্কৃতির ধারক আধুনিক মাঝস্থকে জীবন-মুক্ত প্রস্তুত করিবার জন্য তাহারা কি আগামীয়া আসিবেন না?

কট্টেশ্বর ভিত্তাগে আমাদের তত্ত্ব কৃতকটা অশিক্ষিতপটুত জয়িয়াছে, কিন্তু কট্টেশ্বর এখনও যেখানে "জ্ঞানী করালানি" বিজ্ঞার করিতে পারে নাই, দেখানো অবিজ্ঞাপ্ত ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা শিক্ষা প্রবর্তিত হওয়া আবশ্যক। ইহার জন্য প্রত্যোক স্থলে কলেজে জিম্মাটিক ও অ্যাক্রোব্যাটিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। বাসের দরজার হাতল ধরিয়া শৃঙ্গে ঝুলিতে ঝুলিতে অবসীলাক্রমে সাড়ে তিনি মাইল পথ অতিক্রম করা, দুই হাতে ব্যাশেনের আধময়ী ছুটি ধলি লইয়া চিঁড়চাচান্টা অবস্থার চলন্ত বাসের উপরে বৈঢ়াইয়া বালেশ রক্ষ কৃত নয়, পকেট হইতে ব্যাগ বাহির করিয়া তাহার মৃৎ খুলিয়া কঙাটাবের হাতে আনি ও আধাক্ষানি প্রদান, পিছনের বাস্পারের এক 'জ' প্রস্তুত উপর, আধ ঘটনা দাঢ়াইয়া থাকা, তিনটা বীধাকপি, এক জোড়া ছুতা, ছাতা ও লাঠি লইয়া এক ছুট দ্বাপর্যে এক গ্রোস লোকের ভিড় টেলিয়া চলন্ত গাড়িতে চাপা যে বৌতিমত শিক্ষা ও অহস্তিন সাপেক্ষ, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা না থাকা সম্প্রে গবর্নেট ও বিশ্বিচালনের কৃত পক্ষ তাহা ধীকার করিবেন। মাধ্যমিক শিক্ষা-বিল প্রবর্তনের জন্য এতখানি তোড়-জোড় না করিয়া ইহারা দেশের জনসাধারণের প্রস্তুতক কলাপের মৃৎ চাহিয়া দৰি আমাদের নিরিষ্ট এই প্রাথমিক শিক্ষা-বিলটি পাস করিয়া দেন, তাহা হইলে ইহাদের অহজয়কাৰ হইবে। এই শিক্ষা উপযুক্তভাবে প্রযুক্ত হইলে যে

সাম্মানিক সমস্তাবৃত্ত অচিবাগ সমাধা হইয়া থাইবে, ইহা আমরা হলক করিয়া বলিতে পারি। বে-ইচ-এ হইবার শিক্ষা আমরা বীৰ্য সহস্য ব্যবস ধৰিয়া লাভ করিয়াছি, এতদিনে পথে-ঘাটে আবোহন ও অবস্থণকালে আমরা এত ঘন ঘন বে-আজু হইতেই যে, মনে হয় ইংৰেজ শেষ পৰ্যন্ত লজ্জাবলেই ইঙ্গিয়া ঝুঁট করিবেছে। একটা স্বহস্তন ও স্বাপ্তান জাতি যে কৃতখানি সহ কৰিতে পারে, তাহা সম্পূর্ণ অবগত হইবার পূৰ্বৰ্বৰ সহশ্রিতির অভাবেই ইংৰেজ বিবাহ নইতেছে, সোভান্যের বিষয়, তাহাদিগকে ইলেভেন-এ খি টু-এ অথবা তেজিশ নথৰ কঠে বাসযোগে বিদায় লাইতে হইবে না।

কট্টেশ্বরাট বৈজ্ঞানিক প্রায় বাল্যকালে মাত্র যোলো বৎসর বয়সে (১২৮৪ বৎসরে) মধুসন্দের "যেমনামধ কাব্য" সম্ভব যে বিকল কঠোর সমালোচনা করিয়াছিলেন, পৰবর্তী কালে বারংবার বিবিধ কৈকৃত্য মালিল করিয়া তাহার প্রায়ক্ষিত করিয়াছিলেন। বৈজ্ঞানিক একদিন আমাদের কাছে তাহার বিকল্পতাৰ মৌলিক কাৰণ দৰঞ্জ গৃহশিক্ষকের একটি আকৃষ্ণিক চড়ের উৱেপ কৰিয়াছিলেন। 'কৰিতা'-স্মাট বৃক্ষদেৰ বহু আজ প্রৌঢ় বস্তু বৈজ্ঞানিকেৰ বালোৰ ছুলটাৰই সাকাই গাহিতেছেন,—মধুসন্দের গালি গোল মুখ্য উদ্দেশ্য বৈজ্ঞানিকেৰ চাঁটবাদ। যে চড়ে বালক বৈজ্ঞানিকেৰ মানসিক অস্থৰতা ঘটিয়াছিল, প্ৰোচেৰে স্বৰূপতাৰ জন্য সেকলে একটি চড়েৰ প্রযোজন।

বৃক্ষদেৰ বহু মধুসন্দেৰ চূড়ান্ত আকৃ কৰিয়াছেন, যথা—

"মাইকেলেৰ মহিমা বালো সাহিত্যেৰ প্ৰমিক্ষতম কিংবদন্তী, হৰ্মসৰতম কুমোকাৰ। তাৰ নাট্যবাৰ্জি অপাঠ্য, মেধনামধ কাব্য নিষ্পাণ। তিনটি কি চাৰটি বাদ দিয়ে চৃতুৰ্বৰ্ষ পৰাবলী বাগাড়ৰ মাত্র, এমন কি তাৰ শ্ৰেষ্ঠ চচনা বীৰামনা কাৰ্যেৰ জীবনেৰ কিংবিৎ লক্ষণ দেখা বাব একমাত্ৰ তাৰাৰ উক্ষিতে। প্ৰহসন দৃঢ়িও কাচা হাতেৰ কশাপ নকশা মাত্র, অনেকটা হাত কেলেয়াৰ্থি। যেমনামধ কাব্য বানিয়ে-তোলা জিমিস। সৰঞ্জ কাৰ্যাবৃতি হয়েছে ছাটে-চালা কলে-তৈতিৰি নিৰ্বোৰ নিষ্পাণ সামগ্ৰী; অৰ্পণপুৰে অনৰ্ধিকাৰী; কিংকিনথিৰ ছৃঃ সহস্য পংক্ষিত মধ্যে দুই চাৰটিৰ বেশি বেই বা 'প'ত্তে মনে হয় কৰি কিছু বলতে চেয়েছিলেন। আমাদেৰ আধুনিক সাহিত্যে মাইকেলেৰ প্ৰকাৰ বলতে গেলে শৃঙ্গ, এমন কি যোহিতলালেৰ প্ৰশংসনীয় উল্লেখসূচে তাৰ প্ৰবৰ্তিত অমিয়াক্ষ পৰ্যন্ত আছুয়াৰেৰ মূল্যবান নমনা হয়েই বইলো; মাইকেলে শুধু আৰাকাঙ্গা অছুকৰণ; মেধনামধ কাব্য দৃষ্টিশৈল গতাহৃগতিৰ একটি অনৰণ

উচ্ছবগুলি। তিনি ডোকতায় তার অবজ্ঞাকৃজন বায়েরই সমকক্ষ, বায় ধর্মভৌক
আব হিনি প্রথাভৌক। ঠাঁৰ অছপ্রাম পিণ্ডতোষ, উপমা ছাত্তিহীন, পুনরজ্ঞি
জ্ঞানিকর। তখু যে বাংলা ভাষার প্রকৃতি বোধেন নি তা নয়, সাহিত্যের
আশৰ বিবৰণেও মাইকেল তুল করেছিলেন। বৰিও অনেকগুলি ভাষা
শিখেছিলেন এবং পড়েছিলেন বিষ্টু, তখু একথা মনে করতে পারি না যে
তিনি তিক্ষ্মতো পড়াশুনো করেছিলেন কিংবা পড়াশুনোকে ঠিকমতো কাজে
লাগাতে পেতেছিলেন। মাইকেল বিষ্টুর অধ্যাবন করলেও কুচি অর্জন
করেন নি; বাংলা সাহিত্যে তার প্রস্তুত শক্তির প্রস্তুত অপব্যবের হেতু
চারিওগুণের অনন্তন।"

এই সকল অর্দাটাই অশ্রদ্ধেয় উকি প্রতিবাবের অবোগা, বৃক্ষবেকে ধীহাবা
দেবতাজানে পৃষ্ঠা করেন, তাহাবের কাছে মাঝ এই সকল আপ্তবাক্য মৰ্দাবা-
লাভ করিতে পাবে। আসল সত্য ইহাটি যে, বহু মহাশূল তাহার জন্ম ও বিকাব
গোবে বাংলা ভাষাব ও সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতি একেবোবৈ ধৰিতে পাবেন
নাই, তাহার দীর্ঘকালের সাধনা সম্পূর্ণ বিষ্টু হইয়াছে।

বাংলা মেশকে দই ভাগে ভাগ কৰাব বিকলে আমৰা গত দই সংখ্যায়
কিছু মেশিনেটোল মৃত্যু বিহিতলাম, কিছু লোগ-শাসনের বোলার আবাবের
বুকের উপর যে ভাবে চালাইবাৰ ব্যবস্থা হইতেছে, তাহাতে ব্যতই মনে মনে
বিভাগের প্রকল্পে যুক্তি গঙাইয়া উঠিতেছে। এ বিষয়ে আগামী সংখ্যায়
আবগো বিবৃত আলোচনা কৰিব। তখু নাম লঠিয়া গোলযোগে পঢ়িয়াচি,
যুবি কেহ সমাধান করিতে পাবেন উপকৃত হইব। বাংলা মেশকে কাৰ্বন সাহেব
যখন বিভক্ত কৰিয়াছিলেন, তখন আমৰা বৰকত আদোলন কৰিয়াছিলাম
তাহার বিষ্টুক। আৰু বাংলা মেশকে ভাগ কৰিবাৰ জন্ম যে আদোলন
হিন্দু-বাঙালী আংশ্চ কৰিয়াছেন, তাহার কি নাম হইবে?

আৰ্দ্ধবা পূৰ্বে "সংবাদ-সাহিত্যে" "ছেলে-সংহিতা"ৰ উল্লেখ কৰিয়াছিলাম।
ডেক্টো শ্ৰীমতী বমা চৌধুৰী অৰ্হতপূৰ্বক "ছেলে-সংহিতা"ৰ সম্পূর্ণ ও সঠিক
অছবাব পাঠাইয়াছেন, আগামী সংখ্যায় তাহা প্রশাপিত হইবে।

সম্পাদক—মুসলিমীকাল শাস

শিল্পাবের প্রেস, ২১২ মোহৰবাগীন বো, কলিকাতা হইতে

মুসোৰীবাগীন শাস কৰ্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ভাবী ভারতেৰ ভিত্তি

ব্যাপক আয়োজন চলেছে নব ভারতেৰ ভিত্তি স্থাপনেৰ জন্মে।
এই মহৎ কাজকে সফল কৰৈ তুলতে হ'লৈ নানাভাৱে আপনাৰ
সাহায্য প্ৰয়োজন। ব্যক্তিগতভাৱে এখন ব্যয়েৰ মাত্ৰা কমালে
এক দিক থেকে পৰোক্ষভাৱে দেশ এবং প্ৰত্যক্ষভাৱে আপনি
জাতৰান হবেন। ব্যয়কৃষ্ট হৈলে শুধু যে বজাৰে জিনিসপত্ৰেৰ
দাম কমে, তা নয়—আপনাৰ সক্ষিত অৰ্থ—তাৰ পৰিমাণ কমই
হোক বা বেশি হোক—দশেৱ উপকাৰে লাগে। কথাটা নতুন
নয় বটে, কিন্তু অৰ্থ বিনিৰোগেৰ সব চেয়ে নিৰাপদ নিৰৱযোগ্য
অৰ্থ জ্ঞানজনক পদ্ধাটি জানা দৰকাৰ। জ্ঞাননাল সেভিংস
সার্টিফিকেট কিনলে এই সমস্তৰ অভি সহজেই মামাসা হ'বে
যায়। আপনি নিজে যেমন এই সার্টিফিকেট কিনতে পাৰেন,
তেমনি সব রকম প্ৰতিষ্ঠানও এই সার্টিফিকেট কিনে লাভবান
হচ্ছে পাৰে।

কাৰণ

- বাৰো বছৰে অভি দশ টাকা বেড়ে হয় পমেৰো টাকা।
- জ্ঞানেৰ উপৰ ইমকাম ট্যাঙ্ক মেই।
- জ্ঞাননাল সেভিংস সার্টিফিকেট যেমন সহজেই কেনা
যাব তেমনি আবাৰ সহজেই ভাঙমো যাব।

এই সার্টিফিকেট বা সেভিংস স্ট্যাম্প কিনতে পাৰেন পোষ্ট
অফিসে, গৱনমেণ্ট কৰ্তৃক নিযুক্ত এজেন্টদেৰ কাছে অথবা সেভিংস
ব্যৱৰাতে। সবিশেষ জানতে হ'লৈ লিখুন : জ্ঞাননাল সেভিংস
ডাইরেক্টৱেট, ১ চাৰ্মক প্লেস, কলিকাতা ১।

জ্ঞা শ না ল সে ভিং স সা টি ফি কে ট