

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : <i>ଶ୍ରୀ କିଶୋର ପତ୍ର, ଓମାର</i>
Collection : KLMLGK	Publisher : <i>ଶ୍ରୀ କିଶୋର</i>
Title : <i>ଶୁଭ ପତ୍ର</i> (SABUJ PATRA)	Size : 7.5" x 6"
Vol. & Number : 7/8 7/9 7/10	Year of Publication : <i>୨୬୨୯ ୧୯୨୯ ୧୯୨୯</i>
	Condition : Brittle / Good
Editor : <i>ଶ୍ରୀ କିଶୋର</i>	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK

কাশীমানেক কী পোতারেছ কী পুর কিংবা কী কেহি কেহি
কুচ কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে—কোটীয়ে কী কুচে কুচে কুচে
কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে

এই কুচে
কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে
কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে
কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে
কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে

বাঙ্গলি

বাঙ্গলী-পেট্টি যাটি

(জনৈক বদ্ধুকে লিখিত)

বৌদ্ধ পুরাণ কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে
কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে
কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে কুচে
আজ বিজয়া। এই শুভ দিনের শুভকামনা জানিয়ে এই পত্র
আরম্ভ করছি। আজকের দিনে আজ্ঞায়সজনের বদ্ধুবাস্তবের শুভ-
কামনা করাটা আমাদের মধ্যে আবশ্য একটা সামাজিক পথ হ'য়ে
দাঢ়িয়েছে। যেমন ইংলণ্ডে নৃতন বৎসরের প্রথম দিনে পাচজনকে
অন্তরের শুভকামনা জানানোটা হচ্ছে সে দেশের ভদ্রসমাজের একটা
অলঙ্গনীয় নিয়ম, তেমনি এদেশেও পাচজনকে বিজয়ার, হয় প্রণাম নয়
আশীর্বাদ জানানো, সর্বসাধারণের মধ্যে একটা অলঙ্গনীয় নিয়ম।

তবে এ উভয় পথে মামুলি হলো এ দুয়ের ভিত্তির একটি
প্রত্যেক আছে। বিজয়ার সঙ্গে আমাদের ধর্মের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ,
পরলা জামুয়ারীর সঙ্গে খুঁকখর্চের কোনো সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে বলে
ত জানি নে, যদি থাকে ত সে এত দূর সম্পর্ক যে, তা না থাকারই
সামলি। ফলে এই বিজয়ার দিনে আমরা পরম্পরার যে শুভকামনা
করি তার ভিত্তি শুধু ভদ্রতা নয়, আস্তরিকতা ও থাকে।

আমি এ কথা স্মীকার করতে মোটেই ঝুঁক্তি নই যে, আমার পক্ষে
এ দিন, তিনশ' পঁয়ষট্টির ভিত্তির একটা দিন নয়, কিন্তু তিনশ' চৌষট্টি
ছাড়া আর একটা দিন, অর্থাৎ—এ দিনে আকারণে মনের ভিত্তির
আশা ও আনন্দ যেমন সজাগ হয়ে ওঠে, বৎসরের অপর কোনও
দিনে সকারণেও ঠিক তেমনটি হয় না। এই একটি মাত্র দিনেই



আমরা বাঙালীরা বিশেষ ক'রে নিজের অন্তরে একটা আতীয় আনন্দের আস্থাদ পাই।

এতে আশ্চর্য হবার কিছুই নেই। ভুলে যেয়ো না যে আমি একে বাঙালী, তার উপর আবার শাস্তি-আঙ্গনের ঘরে অন্মগ্রহণ করেছি। বালক কাল হতে সাবালক হওয়া পর্যন্ত বছরের পর বছর ছর্গীৎসবই ছিল আমার কাছে বৎসরের সব চাইতে বড় উৎসব। খুঁ দীপ শৰ্ষ ঘৰ্টা পুঁজি চন্দন অর্ধা নৈবেদ্য এই সকলের বর্ণ গন্ধ ও শব্দের সংশ্রবে শৈশবে বালো ও কৈশোরে আমার সকল ইন্দ্রিয় যুগপৎ তৃষ্ণ ও পুষ্ট হয়েছে। এর থেকে মনে ভেবোনা যে ছর্গীৎসবের সঙ্গে আমার শুধু ইন্দ্রিয়েরই সম্পর্ক ছিল, মনের কোনও সম্পর্ক ছিল না। প্রথমত ইন্দ্রিয়ের রাজা কোথায় শেষ হয় আর মনের রাজ্য কোথায় আরম্ভ হয় তার পাকা সীমানা আজও কেউ নির্কারণ ক'রে দিতে পারেন নি। বিত্তীয়ত ভক্তি জিনিসটে হচ্ছে সংক্রামক, বিশেষত অর্বাচিনের মনের পক্ষে। স্মৃতির ভূমি ধরে নিতে পারো যে, দুর্গা-প্রতিমার প্রতি আমার মনেরও ভক্তি ছিল। ভক্তি যে ছিল তার প্রমাণ আমি আরতির সময় মাটির প্রতিমার মুখে হাসি দেখেছি। হাসি কথাটা বোধ হয় ঠিক হল না, সে-কালের প্রতিমার মুখের যে ভাব আমাদের চোখে পড়ত সে ভাব হচ্ছে প্রমুক-করণ।

দেবগণকর্তৃক দেবীর স্বেবের একটি শ্লোক উক্ত করে দিচ্ছি :—

“কেনোপমা ভবহৃ তেহস্ত পরাক্রমস্ত,

ক্রপং শক্তভয় কার্যাতিহারি কৃতে।

চিত্তে কৃপা সমরনিষ্ঠুরতা চ দৃষ্টা।

তয়োব দেবী। বরদে। ভুবনত্যেপি ॥

আমরা দেবীর দৃষ্টিতে যার সাক্ষাৎ পরিচয় পেয়েছি সে “সমর-নিষ্ঠুরতা” নয়, চিন্ত-ত্বপার।

আমার এ কথা শুনে তুমি যা উন্তর দেবে তা জানি। তুমি বলবে ও সব হচ্ছে illusion আর delusion। অবশ্য তাই। কিন্তু এ সত্ত্বাটি মনে রেখো যে illusion আর delusion থেকে আমরা কেউ মুক্ত নই। আজীবন এই ছটিকে নিয়েই আমরা ঘর করি, একরকম delusion-এর হাত থেকে মুক্তিলাভ ক'রে আর এক রকম delusion-এর বৰ্ণাত্ত হই। এক ঠাকুরকে বিসর্জন দিয়ে আর এক ঠাকুরের পুঁজো করতে স্মৃত করি। তা ছাড়া যে সকল ভূলবিশ্বাস আমাদের মন থেকে চলে যায়, মনের উপর সে সকল তাদের ছায়া আলো ছাই রেখে যায়, স্মৃতি আজীবন তার জের টেনে চলে। আমরা যাকে মন বলি তার ভিতর কঁটা ছাঁটা হিরকখণ্ডের মত নিরেট কঠিন জ্বলজ্বলে সত্য খুব আলাই আছে, তার বেশির ভাগ জায়গা জুড়ে বসে আছে যত অস্পষ্ট অনিদিন্তিভাব। আর আমাদের মতামত কার্যকলাপের উপর এই সকল অস্পষ্ট মনোভাবের প্রভাব বড় কর নয় এবং সে প্রভাবকে দূর করা কঠিন, কারণ তা অস্পষ্ট। আমার এ সব কথা শুনে তার পেয়ো না যে, আমি আবার কেঁচে পৌত্রিক হতে যাচ্ছি। আমার চিরজীবনের শিক্ষা, সে ফেরবার পথে কঁটা দিয়েছে। ইতিমধ্যে আমার মন তিন বিদেশের—ইংলণ্ড ফ্রান্স ও ইতালির বৈজ্ঞানিক ও মার্শনিকদের হাতে ধোলাই হয়েছে। তা ছাড়া আমাদের মনের পক্ষে কালাপানি পার হবারও কোনই দরকার নেই, স্বদেশের মনোজগতে কিঞ্চিৎ পিছু হটলেই এমন জাগরায় পৌছনো যায়, যেখানে যাবামাত্র আমাদের প্রতিমা-ভক্তি উড়ে যায়। “ন প্রতিকে ন হি স”

এ সূত্র ত বেদান্তেই আছে। আর বলা বাছল্য যে, এ যুগে আমরা সবাই
বৈদান্তিক, অর্থাৎ—আমরা ধর্ম মানি, কিন্তু কোন ধর্মই মানি নে।

আমার মনের কথা তোমাকে এতটা খুলে বলবার উদ্দেশ্য এই
সত্যটা স্পষ্ট করা যে, আমার পুঁথিগড়া মন সংস্কৃত-বিলেতি হলেও
তার নীচে যে মন আছে তা মূলত বাঙালী। বাঙালী হিলুর মনের
ধর্মের পরিচয় নিতে হলে বাঙালীর চিরাগত ধর্মের পরিচয় নিতে হয়।
তোমাকে স্মরণ করিয়ে দিছি যে, বাঙালী ছাড়া ভারতবর্ষের আর
কোথায়ও দুর্গোৎসব জাতীয়উৎসব নয়। এ বিষয়ে আমার শেষ
কথা এই যে, আমাদের পারিবারিক ও সেই সঙ্গে আমাদের সামজিক
ধর্ম আমাদের মনের ঘরে যে রূপ রস গন্ধ ও তেজ সঞ্চিত রেখে গিয়েছে
তার জন্য আমি মৌটেই দুঃখিত নই। বোঝেশোগ্পত্রে এই মৃত্তি-পূজার
প্রসাদেই বাঙালী জাতির মনের poetic এবং aesthetic অংশ গড়ে
উঠেছে। কোনও ধর্মাবিশ্বাস মানুষের মন থেকে চলে গেলেও তার
ক্লপটুকু, তার সৌরভটুকু সেখানে রেখে যায়। এটা কথনো
লক্ষ্য করেছ যে, দর্শন বিজ্ঞানের আক্রমণে ধর্ম কথনো মারা যায় না,
হয় শুধু রূপান্তরিত? কোনও বিশেষ ধর্মমতকে যথন আর সত্য
বলে বিখ্যান করা চলে না, তখন বৈয়িক লোকের কাছে তা শিব
বলে গ্রাহ হয়, আর আবৈষ্ণবিক লোকের কাছে হৃদ্দর বলে। রবীন্দ্র-
নাথ পৌত্রিক ধর্মের আবহাওয়ায় মাঝুব হন নি, অথচ তাঁর কবিতা
আচ্ছাপাত্র ধূপবাসিত, দীপালোকিত পুষ্পচন্দনে স্মরিতিত, শৰ্ষ ঘন্টায়
মুখ্রিত। এই প্রকৃষ্ট প্রমাণ যে, যার পারিবারিক ধর্ম যাই হোক
না কেন, বাঙালীর জাতীয়পূজার প্রভাব বাঙালীর সৌন্দর্যজ্ঞানকে
পরিচ্ছিন্ন করেছে, বাঙালীর সুব্যবস্থিকে পরিপূর্ণ করেছে।

ভূমি মনে ভাবতে পারো যে, আমি এ উৎবের একটি কলাকের কথা,
বলিদানের কথা চেপে গিয়েছি। ধর্মের নামে পশুহত্যা আমরা ছাড়া
ভারতবর্ষের অপর কোনও সভ্য জাতি করে না। আর এ হত্যা যে,
যেমন অনর্থক তেমনি বৰ্বৰ, আজকের দিনে কোনও শিক্ষিত
বাঙালী তা স্বীকার করতে তিলমাত্র খিদ্ধা করবেন না। নিরীহ ছাগ-
শিশুকে হাড়কাঠ ফেলে বলি দিয়ে ধাঁচা মনে করেন যে তাঁরা 'সমৰ
মিষ্টু-ৱত্তি'র অভিনয় করছেন— তাঁদের পৌরুষের বালাই নিয়ে মরতে
ইচ্ছে থায়। তাঁদের বীৱৰ প্রকাশের উপযুক্ত ক্ষেত্র হচ্ছে পলিটেক্নিক
ৰাক্ষযুক্ত। হত্যাকে ধর্ম বলতে আমরা অবশ্য কেউ প্রস্তুত নই।
তবে সত্যের খাতিরে আমি স্বীকার করতে বাধ্য যে ধাঁচা বৈদিক
তান্ত্রিকসমাজে মানুষ হয়েছে, সে সকল বাঙালীর পক্ষে জৰাফুল
চকুঃশুল নয়, আর রক্তচন্দনের ফোটায় তাঁদের কপালও চড় চড় করে
না। এ জ্ঞান তাঁদের আছে যে মানুষের জীবন-ৱাগিনীতে কড়ি ও
কোমল দুই রকম শুরই সমান লাগে। এই রাজসিক পূজা আমাদের
মনকে সকল প্রকার রাজসিক ধর্মের প্রতি অনুকূল করেছে। তা
সে ধর্ম সহিতেরই হোক, আর সমাজেরই হোক। এই লম্বা বৃক্ষতার
উদ্দেশ্য তোমাকে বোঝানো যে, আমার এই বিজয়ার শ্রীতিসন্তানণ
শূন্যগুণ নয়, অস্পষ্ট আশার স্পর্শে তা মুকুলিত, আহেতুকী আনন্দের
বর্ণে তা রঞ্জিত।

(২)

এই সূত্রে এই স্থযোগে আমি তোমার কাছে আমার সাহিত্যিক
ঝং পরিশোধ করতে চাই। তোমার কাছে আমার বকেয়া কৈফিয়ৎটি

ଆଜ ଶୁଦ୍ଧ-ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଦେବାର ଜୟ କୃତମଂକଳ ହେଯାଇଛି । ଅମୃତଶହର କଂଗୋରେ ପିଠି ପିଠି ତୁମି ଆମାକେ ସେ ଚିଠି ଲେଖ, ତାର ଉତ୍ତର ଆମି ଦିଇଲି ନି, କେନନା ଉତ୍ତର ସେ କି ଦେବ ତା ତଥନ ଭେବେ ପାଇଁ ନି । ତୁମି ଆମାର ବିକୁଳେ ଏହି ଅଭିଯୋଗ ଆମୋ ସେ, ଆମାର ଅନ୍ତରେ ସା ଆହେ ସେ ହଞ୍ଚେ ବାଙ୍ଗଲୀ-ପ୍ରେଟ୍ରି ଟିଜିମ । ଏ ଅଭିଯୋଗେ ଆମି କବୁଳ ଜ୍ଵାବ ଦିତେ ବାଧ୍ୟ । ବାଙ୍ଗଲୀ-ପ୍ରେଟ୍ରି ଟିଜିମକେ ମନେ ଆଶ୍ରଯ ଓ ଅଶ୍ରଯ ଦେଓଯାଇଲା ବାଙ୍ଗଲୀର ପକ୍ଷେ ସଦି ଦୋଷେର ହ୍ୟ, ତାହଲେ ସେ ଦୋଷେ ଆମି ଚିରଦିନଇ ଦୋଷୀ ଆହି । ଆମାର ଗତ ଅଟ ବୃତ୍ତରେ ଲେଖାର ଭିତର ଏ ଅପାରାଧେର ଏତ ପ୍ରମାଣ ଆହେ ସେ, ମେ ସକଳ ଏକତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରଲେ ଏକଥାନୀ ନାତ୍ରିତ ପୁଣ୍ଟିକା ହେଁ ଘରେ ।

ତବେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ଏକଜନ ବାଙ୍ଗଲା-ଲେଖକେର କାହିଁ ଥେକେ ତୁମି ଆର କୋନ୍-ପ୍ରେଟ୍ରି ଟିଜିମର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କର ? ଆମି ସେ ଇଂରାଜି ଲିଖି ନେ ତାର ଥେକେଇ ବୋବା ଉଚିତ ସେ ଅବଙ୍ଗ ପ୍ରେଟ୍ରି ଟିଜିମ ଆମାର ମନେର ଉପର ଏକାଧିପତ୍ୟ କରେନା । ସେ ଭାବୀ ଭାରତବର୍ଷେ କୋନ ଦେଶେରଇ ଭାଷା ନୟ, ମେହି ଭାବକେ ସମ୍ମା ଭାରତବର୍ଷେର ଭାଷା ଗଣ୍ୟ କରେ ମେହି ଭାଷାତେ ପ୍ରେଟ୍ରି ଟିକି ବଜ୍ରତା କରତେ ହଲେ ଆମି ମେହି ପ୍ରେଟ୍ରି ଟିଜିମର ବାହାନା କରତେ ବାଧ୍ୟ ହୁତମ ସେ, ଦେଖିତୀତି ଭାରତବର୍ଷେ କୋନ ଦେଶେର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ନୟ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ମା ଭାରତବର୍ଷେର ପ୍ରତି ଶୀତି । ମୁଖ୍ୟ ଭାଷାଯ ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖ୍ୟ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଯ । ତାର ପ୍ରମାଣ ଆମାଦେର କନକାର୍ବେଲ୍ କଂଗୋରେ ନିତାଇ ପାଓଯା ଯାଯ, ଦେଶେର ସତ ମୁଖ୍ୟବାଲୀଶ ଓ- ସକଳ ସଭାର ତାରାଇ ହଞ୍ଚେନ ଯୁଗପଣ୍ଡ ନାୟକ ଓ ଗାୟକ । ମେ ଯାଇ ହୋଇ, କୋନକିମ୍ ଭାଲବାସାର କୈକିଯିର ଚାଓ୍ୟା ଓ ସେମନ ଅଜ୍ଞାୟ, ଦେଓଯାଓ ତେମନି ଥାତ୍, ତା ମେ ଅମୁରାଗେର ପାତ୍ର ବାଜିବିଶେଷି ହୋଇ, ଜାତିବିଶେଷି

ହୋଇ । ଏ ସ୍ତଲେ ବଲେ ରାଖା ଭାଲ ସେ, ଆମରା ଯାକେ ସଦେଶତ୍ରୀତି ବଲି ଆସିଲେ ତା ସଜାତି-ଶ୍ରୀତି । ଦେଶକେ ଭାଲବାସାର ଅର୍ଥ ଦେଶ-ବାସୀକେ ଭାଲବାସା—କେନନା ମାନୁଷେ ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷକେଇ ଭାଲବାସା । ସଦି ଏମନ କେଉ ଥାକେନ ସିମି ମାନୁଷକେ ନୟ ମାଟିକେ ଭାଲବାସନ, ତା ହଲେ ଧରେ ନେଇଯା ସେତେ ପାରେ ତିନି ମାନୁଷ ନମ—ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ, କେନନା ଜଡ଼ର ପ୍ରତି ଜଡ଼ରେ ସେ ଏକଟା ମୈସର୍ଗିକ ଓ ଅନ୍ଧ ଆକର୍ଷଣ ଆହେ, ଏ ମତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେ ଆବିକାର କରେଛେ ।

ଯାକ ଓ ସବ ଅବାନ୍ତର କଥା । ଆସଲ କଥା ଏହି ସେ, ସଜାତି-ଶ୍ରୀତିର “କୈକିଯିର କାରୋ କାହେ ଚାଓ୍ୟା ଅଜ୍ଞାୟ, କାରଣ ଓ-ହଞ୍ଚେ ମନେବ ଏକଟା ଦୂର୍ବଲତା ।” ସଙ୍ଗନ-ବାସନାରୁକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ହନ୍ଦୟଦୌରିବଳ୍ୟ ସଥି ଅର୍ତ୍ତନେରେ ଓ ଛିଲ ତଥନ ଆମାଦେର ମତ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିଦେରଓ ସେ ଥାକବେ ତାତେ ଆର ଆଶ୍ରୟ କି ? ଭାର ବାଙ୍ଗଲୀ ବାଙ୍ଗଲୀ ମାତ୍ରେରଇ ସଜନ, ତାର କାରଣ—ଭାବାର ଯୋଗ ହଞ୍ଚେ, ମାନ୍ସ କାହେ ରକ୍ତରେ ଯୋଗ । ହୁତରାଙ୍ଗ-ବାଙ୍ଗଲୀଦେର ପରମ୍ପରର ପ୍ରତି ନାଡ଼ିର ଟାନ ଥାକାଇ ସାଭାବିକ, ନା ଥାକଟାଇ ଅଛୁତ ।

ତାର ପର ଏ ଶୀତିର ପୂରୋ କୈକିଯିର ଦେଓ୍ୟା ଶକ୍ତ, କେନନା ତାର ମୂଳ ଆମାଦେର କାହେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନୟ । ଛେଲେ ବେଳାଯ ଶୁରୁମହାଶୟେରା ଆମାଦେର ଏକଟା ଭାରି ଶକ୍ତ ଅନ୍ଧ କମ୍ତେ ଦିତେନ, ସା ଆମରା ସକଳେ କମେ ଉଠିଲେ ପାରତୁମ ନା । ମେ ଅନ୍ଧ ହଞ୍ଚେ ଏହି :-

“ଆଛିଲ ଦେଉଳ ଏକ ପରିବତ ପ୍ରମାଣ
ତାମନେ ତାମନେ ତାମନେ
ତେହାଇ ସଲିଲେ ତାମନେ.....

ତାର ପର କି ଆହେ ଠିକ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ନା । କବିତା ଆମାର କଠିଷ୍ଟ ଥାକେ ନା । ତବେ ଏହିକୁ ମନେ ଆହେ ସେ, ମେ ମନ୍ଦିରେର ମାଟିର ଭିତର

কটো পৌতা আছে আঁক কসে তাই আমাদের বার করতে হত। এখন আমার কথা এই যে, মানুষের মন পর্বত প্রমাণিত হোক আর বলিক প্রমাণিত হোক, তার সমস্তটা জেগে নেই। তার অনেকটা স্বজ্ঞাতির মনের অমির নীচে পৌতা আছে, আর অনেকটা নিজের অস্তরের তরল ভাবে ডুবে আছে, যেটুকু জেগে আছে সেইটুকু আমরা নিজে দেখতে পাই, অপরকেও দেখাতে পারি; কিন্তু সেই আংশিক মন দিয়ে আমাদের সমগ্র মনের পুরো পরিচয় আমরা দিতে পারি নে। স্মৃতরাঙ্গ আমাদের রাগবেদের সঠিক কারণ আমরা সব সময়ে নিজেও জানি নে, অতএব পরকেও জানাতে পারি নে। এই ক্ষেত্রে নিজের কোট বজায় রাখবার জন্য মানুষে যে সব তর্ক্যুক্তি দেখায় সব ঘোলআনা গ্রাহ নয়। কেননা যুক্তিকর্তৃর দোষ এই যে, তার দ্বারা আমরা অপরকে প্রবণ্ধিত করতে না চাইলেও অনেক সময় নিজেকে প্রবণ্ধিত করি। কে না জানে যে, পৃথিবীতে যে সকল নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বড় বড় কথার স্থষ্টি হয়েছে সে সকল অধিকাংশ লোকের শুধু আজ্ঞাপ্রবর্ণনার কাজেই লাগে। আমি একজন মহাধার্শীক, উপরন্তু মহা পেট্রিট, এ কথা মনে ক'রে কে না আজ্ঞাপ্রশাদ লাভ করে ?

এতক্ষণে বুঝতে পারছ যে আমি আমার বাঙালী-পেট্রিটিজম সমর্থন করে, তোমার কাছে কোনো লিখিত জবাব কেন দাখিল করি নি। তা করলে নিজের না হোক, নিজের জাতের জাঁক আমাকে নিশ্চয়ই করতে হত।

কিন্তু সেদিন তোমার মুখে যা শুনবুন তাতে ক'রে আমার এই মৌনতার জন্য অমৃতাপ করছি। ‘সবুজপত্রে’ তোমার অনুরোধ মত

আমার কৈফিয়ৎ-সহ তোমার পত্র প্রকাশ না করার দরুণ, সে পত্র তুমি হিন্দিতে অনুবাদ ক'রে মহাজ্ঞা গান্ধীর কাগজে প্রকাশ করেছ। যদি জ্ঞানতুম, “রাজেন্দ্র সঙ্গমে দীন যথা যায় দূর তীর্থ দরশনে” সেই তাবে আমার কৈফিয়ৎ তোমার পত্রের অনুচর হ'য়ে মহাজ্ঞা গান্ধীর কাগজে প্রবেশ লাভ করবে, তাহলে আমার মরচে-পঢ়া ও কালভি-বুকি মেঝে ঘাসে তার সাহায্যে এমন একটি বর্ণনাপত্র তৈরি করে দিতুম, যাতে সত্য মিথ্যা একাকার হয়ে যেত, আর যা পড়ে পলিটিক্যাল-হাকিমের দল আমার বিরুদ্ধে একত্রণা ডিক্রী দিতে পারতেন না।

(৩)

সংস্কৃতে বলে ‘গতস্থ শোচনা নাস্তি’ কিন্তু ইংরাজিতে বলে, ‘it is never too late to mend’, আমি ইংরাজি-শিক্ষিত, অতএব এই ইংরাজি বচন শিরোধার্য ক'রে, এ কৈফিয়ৎ লিখতে বসেছি এই আশায় যে সেটি হিন্দিতে, অর্থাৎ—আগামী স্বরাজের, lingua franca-য় প্রয়োগন পাবে।

আমার প্রথম বন্ধব্য এই যে, বাঙলা দেশে বাঙালীর ঘরে জন্মালেও আমি থাঁটি বাঙালী নই। একছত্র, একদণ্ড, ইংরাজি শাসনের অধীনে বাস ক'রে, আর পাঁচথেকে পঁচিশ বৎসর বয়েস পর্যন্ত ইংরাজি-শাসিত স্কুল কলেজে ইংরাজি শিক্ষা লাভ করে, আমি হয়ে উঠেছি একজন neo-Indian ওরফে non-Indian, অর্থাৎ—কংগ্রেস-ওয়ালারা যে জাত আমিও সেই জাত। পলিটিজের স্বরা আমিও যথেষ্ট পান করেছি এবং তার নেশা আজও ছাড়াতে পারি নি,

আর ভারতবর্ষের ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান অচ্ছাবধি আমি সেই নেশার বোকে না হোক সেই নেশার চোখেই দেখি। স্মৃতির প্রাদেশিক পেট্রিয়টিজমের সমন্বে ভারতবর্ষের পলিটিজের দ্বিক থেকে যদি কিছু বলবার থাকে ত তাই বলব। বাঙালী পেট্রিয়টিজমের মূলে আছে বাঙালী জাতির স্বীয় স্বাত্ত্বজ্ঞান। Self-determination of small nations-এর মতভূমারে বাঙালী-পেট্রিয়টিজমের বিশেষ সার্থকতা আছে। প্রথমত আমরা একটি বিশেষ জাতি, তার পর আমরা একটি সুস্ত জাতি, স্মৃতির আমাদের self-determination বিরোধী হচ্ছে Indian Imperialism. আর গতযুগে প্রমাণ হয়ে গেছে যে, Imperialism সর্ববিশেষ জিনিস, তা সে স্বদেশীই হোক আর বিদেশীই হোক। ইংরাজের সামাজ্যের ভিত্তি বিদেশ আছে জর্মানীর ছিল শুধু স্বদেশ। আর জর্মানীর এই স্বদেশ imperialism, জর্মান জাতির নৈতিক, আধারিক ও রাজনৈতিক অধিপত্তির যে একমাত্র কারণ, তার খোলা-দলিল ত আজকের দিনে সকলের চোখের স্মৃথী পড়ে রয়েছে। বছকে এক করবার চেষ্টা ভাল, কিন্তু একাকার করবার চেষ্টা মারাত্মক, কেন না তার উপায় হচ্ছে অবরদন্তি। যদি বলো যে ভারতবর্ষের সমন্বে এ কথা খাটে না। তার উত্তর আমাদের সমন্বে self-determination যদি না খাটে ত ইউরোপে মোটাই খাটে না। ইউরোপে কোন জাতির সঙ্গে অপর কোন জাতির সে প্রভেদ নেই, আমাদের এক জাতির সঙ্গে অপর জাতির যে প্রভেদ আছে। বাঙালার সঙ্গে মাঝাজের যে প্রভেদ ইংলণ্ডের সঙ্গে হল্যাণ্ডের সে প্রভেদ নেই, এমন কি ফ্রান্সের সঙ্গে জর্মানীরও সে প্রভেদ নেই। তবে যে প্রাদেশিক পেট্রিয়টিজমের নাম শুনলে এক

দলের পলিটিসিয়ানরা ঠাঁতিকে ওঠেন তার কারণ, ঠাঁদের বিশ্বাস ও মনোভাব আতীয় সঙ্কীর্ণ স্বার্থপরতার পরিচয় দেয়। নিজের সম্মতি-কে স্তন দিলে, কোনও মায়ের উপর যদি এই অভিযোগ আমা হয় যে, সে মাতৃ অতি স্বার্থপর যেহেতু তিনি পাড়াপড়শির ছেলেদের নিজের স্বাক্ষিরে বক্ষিত করছেন তাহলে সে অভিযোগের কি কোনও প্রতিবাদ করা আবশ্যিক ? মানুষের পক্ষে যা অস্বাভাবিক তাই করার ভিত্তির যে আসল মনুষ্যত্ব নিহিত, এ কথা বলে অভিমানে আর শোনে অমানুষ। ধরো যদি কোনও জননী নিজেকে জগজজননী জানে পাড়াহুক ছেলে-মেয়েদের নিজের স্তনের দ্রুত যোগাতে অতি হন, তাহলে কাউকে বক্ষিত না করে সবাইকে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ দিতে হলেও সে দ্রুতে এত জল মেশাতে হবে যে তা পান ক'রে কারণও পেট ভরবে না, সকলের পেট ভরবে শুধু যুক্তে। আমার বিশ্বাস আমাদের পলিটিসিয়ানরা অচ্ছাবধি পেট্রিয়টিজমের উত্তরণ জলো-দ্রুতের কারবার করছেন, এবং আর সকলকেও তাই করতে পরামর্শ দিচ্ছেন।

(৪)

যদি জিঞ্জাসা করো যে, এই সহজ সত্যটা লোকের চোখে পড়ে না কেন ?—তার উত্তর আমাদের অবস্থার গুণে। সমগ্র ভারতবর্ষ আজ বিদেশী রাজার অধীনে, স্মৃতির ভারতবর্ষের কোন প্রদেশেরই আজ রাজনৈতিক স্বতন্ত্র নেই। আমাদের পরম্পরারের মধ্যে আজ প্রধান বক্ষন হচ্ছে পরাধীনতার বক্ষন, এবং এ অধীনতার পাশ হতে কোনও প্রদেশবিশেষ নিজ চেষ্টায় নিজ বর্ণগুণে মুক্ত হতে পারবে না। এই অবস্থায় আমাদের সবারই পলিটিক্যাল-সমস্তা একই সমস্তা। সে

সমস্তা হচ্ছে এই যে, অধীনতা কি করে স্বাধীনতায় পরিণত করা যায়। স্বতরাং আজকের দিনে ত্রিশকোটি ভারতবাসীকে 'সংগঠকং সংবলকং' এই উপদেশ কিম্বা আদেশ দিতে আমরা বাধ্য। আমাদের সকলেরই তাই একই বাদ, সে হচ্ছে অধীনতার বিরক্তে প্রতিবাদ, আর আমাদের সকলেরই গম্যস্থান একই—স্বরাজ্যে।

প্রাদেশিক পেট্রিয়টিজমের মূল্য যে কি, তা দেশের লোক স্বরাজ্যে পৌছিবামাত্র টের পাবে। অধীনতার ঘোগসূত্র স্বাধীনতার স্পর্শে ছিঁড়ে যাবে। অভুবৰ্তে চাপে দাসের দল একাকার হয়ে যেতে পারে, কিন্তু স্বাধীন মানব তার স্বধৰ্মের চর্চা ক'রে তার স্বাতন্ত্র্য ফুটিয়ে তুলবে। তখন ভারতবর্ষের নানা জাতি একাকার হবার চেষ্টা করবে না, পরস্পরের ভিতর এক্য হাপন করবার চেষ্টা করবে। আজকের দিনের কংগ্রেসী-এক্যের সঙ্গে সে এক্যের আকাশ পাতাল প্রভেদ হবে। বাইরের চাপে মিলিত হওয়া, আর শীতির প্রভাবে মিলিত হওয়া একবস্তু নয়। এক জেলে পাঁচজন কয়েদির মিলন আর এক সমাজের পাঁচজন স্বাধীন লোকের মিলনের ভিতর যে প্রভেদ আছে, আজকের ভারতের নানা জাতির কংগ্রেসী-মিলনের সঙ্গে কালকের স্বরাজ্যবাসী জাতিদের মিলনের সেই প্রভেদ থাকবে। তখন প্রাদেশিক পেট্রিয়টিজমের ভিত্তির উপরেই বাক্যগত নয় বস্তুগত ভারতবর্ষের পেট্রিয়টিজম গড়ে উঠবে।

ছেলেবেগায় হিতোপদেশে পড়েছি :—

“অস্তি গোদাবরি তৌরে বিশাল শালালী তরঃঃ। তত্র নানা দিগন্দেশাঃ, আগত্য রাত্রো পদ্মনাঃ নিবংশ্চিত্ত্বঃ।” রাত্রিকালে নানা দিগন্দেশ হতে পার্থীরা এসে গোদাবরী তৌরে সেই শিমুল গাছে জড় হত কেন ?

কিছুক্ষণ কচায়ন করে তার পর আরামে নিজা দেবার জন্য। এ বিষয়ে সকল পক্ষীর স্বার্থ একই। কচায়ন শব্দের মানে বোধ হয় জান না। পক্ষীর ভাষায় ও-শব্দের অর্থ পক্ষী-সভার রাজনৈতিক আলোচনা।

আমরাও যে ভারতবর্ষের এই রাত্রিকালে কংগ্রেসে গিয়ে দিন তিমেক খরে কচায়ন করে তার পর নিজা দিই, সেও এই একই কারণ। এ কচায়ন করা যে সন্তু হয়, তার কারণ ইংরাজ-দণ্ড শিক্ষার শুণে আমাদের সকলের মুখেই এক বুলি। এ বুলি যে শুধু আমাদের মুখের কথা, মনের কথা নয়, এ অপরাদ আমি দিচ্ছি নো। আমি শুধু এই সত্যতা শ্রাগ করিয়ে দিতে চাই যে, কংগ্রেস-পেট্রিয়টিজমের পিছনে যে মন আছে, সে হচ্ছে আমাদের সকল জাতের বিলেক্ষণ পুঁথিপড়া মন। সে মন আমাদের সবাইই এক। কিন্তু তার নীচে যে মন আছে সে মন প্রতি জাতির নিজস্ব এবং পরস্পর পৃথক। আর আমাদের ভবিষ্যত সভ্যতা গড়ে উঠবে আমাদের মনের এই গভীর অন্তর্মুল হতে। বিদেশী-শিক্ষার ফলে এই সত্যটা তুলে যাবার সম্ভাবনা অত্যন্ত বেড়ে গিয়েছে বলে, আজকের দিনে ভারতবর্ষের প্রতি জাতিকে বলা আবশ্যক know thyself এবং প্রাদেশিক পেট্রিয়টিজমের সার্থকতাই এইখানে। স্বজাতীয় স্বার্থসাধনের জন্য আমাদের সকলেরই আজ প্রস্তুত হতে হবে।

আমাদের চোখের স্মৃতি মন-ধার্যের সোনাৰ ছবি এসে দাঢ়ায়। এ ত হৰাই কথা। আমৰা যখন প্রাণী ও প্রাণের সর্বশক্তিৰ চেষ্টা যখন আজ্ঞারক্ষা কৰা, তখন আজ আমাদের চাই-ই চাই।

আৱ পলিটিকেৰ যত বড় বড় কথা আছে তাৱ আধ্যাত্মিক ও দার্শনিক খোলস ছাড়িয়ে নিলে কি দেখা যায় না যে, তাৱ ভিতৰকাৰ মোটা কথা হচ্ছে অৱ? আজকেৰ দিনে পৃথিবীতে পলিটিকেৰ চুট বড় কথা হচ্ছে capitalism, এবং bolshevism বাদবাকী আৱ যত রকম 'ism' আছে সে সবই হয় capitalism নয় bolshevism-এৰ কেণ্টাৰ পড়ে। হাল পলিটিকেৰ এই চুই ধৰ্ম এইই পৱন্পৰ বিৰোধী। হেউভয়েৰ মধ্যে অৰ্কেক পৃথিবী জুড়ে আজ জীবন-মৰণেৰ যুদ্ধ চলছে। অথচ এই উভয় পলিটিক্যাল ধৰ্মৰ ভিতৰ একই জিমিস আছে এবং সে জিমিস হচ্ছে অৱ। তবে মানৰ জাতি যে দুভাগ হয়ে পড়েছে সে এই অৱেৰ ভাগ নিয়ে। Capitalism-এৰ মূল সূত্ৰ হচ্ছে অৱ লোকেৰ বহুজন আৱ bolshevism-এৰ মূল সূত্ৰ হচ্ছে বহুলোকেৰ বহুজন অৱ। আমাৰ বিশ্বাস এ যুগেৰ কোনটিই টি কৰে না। কেমনা Capitalism ভূলে গিয়েছে যে কুটি মকলেই চাই, আৱ bolshevism মনে ৱাখে n man does not live by bread alone। অৰ্থাৎ— মানুষেৰ মন বলেও একটা জিমিস আছে, অতএব পেটেৰ খোৱাক ছাড়া মানুষেৰ মনেৰ খোৱাকও চাই, নচেৎ মানুষ পঞ্চৰ সঙ্গে নিৰিশেৰ হয়ে পড়ে।

এ কথা যদি সত্য হয়, তাহলে স্বীকাৰ কৰতেই হবে যে, স্বার্থেৰ মোটা অৰ্থ হচ্ছে পেটেৰ স্বার্থ, আৱ পলিটিক্যাল ইকৰিয়া প্রাঙ্গতি মূল্যত এই স্বার্থসিদ্ধিৰ মুক্তক্ষণ। মনেৰ স্বার্থেৰ সঙ্গে এই মন্তব্যস্থৰে

সম্পৰ্ক গোগ। তবে যে পেটেৰ কথাকে আমৰা আজ্ঞাৰ কথা বলে ভূলে কৰি, তাৱ কাৰণ অয়েৰ সঙ্গে প্রাণেৰ, প্রাণেৰ সঙ্গে মনেৰ, সংগোপে উদৱেৰ সঙ্গে জনয়েৰ প্ৰৱণ, সন্দৱেৰ সঙ্গে মানুষেৰ যোগ অতি যন্ত্ৰিত। মানুষেৰ যুগ মানুষেৰ উয়াতি, এই হয় ও মনেৰ যোগ-যোগেৰই উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে। একমাত্ৰ ভৌতিক ভাবত খেয়ে মানুষ তাৱ সৎ রক্ষা কৰতে পাৰলৈও, তাৱ চিৎ ও আনন্দ রক্ষা কৰতে পাৰলৈও নানা। আৱ অপৰ পক্ষে একমাত্ৰ স্বীকৃতানন্দ সেৱন কৰে মানুষ তাৱ আনন্দ রক্ষা কৰতে পাৰলৈও তাৱ চিৎ ও সৎ রক্ষা কৰতে পাৰে নানা। আৱ সচিদানন্দ হওয়াই ত মানবজীবনেৰ সাৰ্থকতা। অতএব দাঢ়াল এই যে, মানুষেৰ পক্ষে যেমন লাজল চাই, তেমনি লেখবীও চাই, যেমন হাতুড়ি চাই, তেমনি তুলিও চাই, জাতীয় জীবনে যেমন পলিটিক্যাল ইকৰিয়া চাই, তেমনি বিজ্ঞান ও আৰ্ট, কাৰ্য ও দৰ্শনও চাই। আজ্ঞাৰ স্বীকৃতৰাৰ একজাতেৰ nationalism-এৰ নাম শোনবায়াতে আমৰা যখন সেটি অপৰেৱ nationalism-এৰ বিৰোধী মনে কৰে ভৌত হয়ে উঠি তখন বুঝতে হবে যে আমৰা nationalism-শব্দটা তাৱ শুনু উদৱিক অৰ্থে বুঝি, কেমনা মানুষেৰ সঙ্গে শুনু আৱ নিয়েই মাৰামাৰি কাৰ্ডাৰকাড়ি কৰে, কিন্তু মানুষেৰ মনোজগতেৰ বস্তু হচ্ছে পৱন্পৰেৰ আদৰনপ্ৰাণেৰ বস্তু, একা কথায় বিশ্বানন্দেৰ সম্পত্তি কোমও জাতি বিশ্বেৰ স্বাবৰ সম্পত্তি নয়। যখন কোমও বাস্তি অপৰ জাতেৰ সঙ্গে মনেৰ কাৰণৰ বক কৰিবাৰ প্ৰস্তাৱ কৰেন, তখন বুঝতে হবে যে তিনি হচ্ছেন ঘোৰ materialist, কেননা তাৱ বিশ্বাস যে mind-ও matter-এৰ মত দেশেৰ গভীতে বক। এ কথাটা এখনে উল্লেখ কৰলুম এইজন্তে যে, এ দেশে নিয়তই দেখা যায় যে, আধ্যাত্মিকতাৰ

বেলায়িতে জড়বাদ, যেমন শতমুখে প্রচার হচ্ছে তেমনি দেশময় নির্বিচারে গ্রাহণ হচ্ছে। এইখনে একটা কথা বলে রাখি। গুরুরিক-শার্ষসাধন করবার চেষ্টাটা মোটেই নিন্দনীয় নয়, বাস্তিবিশেষের পক্ষেও নয়, জাতিবিশেষের পক্ষেও নয়। সুতরাং পলিটিউরের প্রথম কর্তৃ হচ্ছে জাতীয় অন্তর্মন্ত্বার সমাধান করা। আর বলা বাহ্যে, এসমন্ত্বার মীমাংসা জাতীয় অবস্থার জ্ঞান স্বাপেক্ষ। কথার রাজ্যথেকে কাজের রাজ্যে মেমে এলেই আমাদের বস্তুজগতের সঙ্কীর্ণ গন্তির মধ্যে অনেকটা আবক্ষ হয়ে পড়তে হয়। দেশশাসনের ভার যখন আমাদের হাতে আসবে তখনই দেখা থাবে যে, প্রতি প্রদেশ তার নিজের সামাজিক-অরূপে নিয়ে ব্যস্ত হয়ে পড়েছে। তখন যা আমাদের বিশেষ কাজে লাগবে সে হচ্ছে প্রাদেশিক পেট্রিয়টিজম। যে ক্ষেত্রে পলিটিক্যাল মতামতের ঘসা-পরস্যা নিয়ে আমাদের পেট্রিয়টিজমের আগাগোড়া কাজবার তিনিই বলে গেছেন যে, কর্মক্ষেত্রে পেট্রিয়টিজমকে অনেকটা সমুচ্চিত করে আনতে হয়।

সে বাইহোক আমার বাঙালী nationalism মুখ্যত মানসিক এবং গোণ্ঠী রাজনৈতিক। আমাদের মনের স্বরাজ্য লাভ করা ও রক্ষা করা এবং তার প্রশংস্য বৃক্ষ করাই হচ্ছে আমার প্রধান ভাবনা। রাজনৈতিক স্বরাজ্য মনে স্থাপ্ত হবার একটি উপায়মাত্র, তা ছাড়া আর কিছুই নয়।

(৬)

এখন বাঙালীর মনের বিশেষ যে কোথায় তার কিংবিং পরিচয় দেওয়া থাক। এ পরিচয় দেওয়াটা একেবারে অসম্ভব নয়, কেমনি

বাঙালীর national-self-consciousness কতকটা প্রবৃক্ষ হয়েছে। এই national-self-consciousness কথাটা আমাদের স্বদেশীয়গে মুখে মুখে প্রচলিত ছিল। সেকালে অবশ্য দেশের লোক এ কথাটা তার পলিটিক্যাল অর্থেই বুবাত। তখন আভ্যন্তর অর্থে আমরা বৃক্ষতুম আমাদের পরাদীনতা সম্বন্ধে জাতীয় চৈতন্য ও বেদন। বলা বাহ্যে, এই সংকীর্ণ অর্থে, সমগ্র ভারতবর্ষের আভ্যন্তর ও বাঙলার আভ্যন্তর একই বস্ত। কিন্তু এ বোঝাটা ভুল বোবা। কেন না তা হলে স্বাধীন জাতের পক্ষে—জাতীয় আভ্যন্তর বলে কোনও জিনিসই নেই। কিন্তু তা যে আছে তার প্রকৃত প্রমাণ এই যে, এ সমস্ত পদাটি ইউরোপ থেকে এ দেশে আমাদানি করা হয়েছে, ও-পৰের বিলোক্তে ক্ষম। কথাটা এতই বিলোক্ত যে, আমাদের কোনও ভাষায় ওটির সঠিক ভরজামা করা চলে না।

মানুষমাত্রেই মুখ্যত এক হলেও সকলের শরীরের চেহারাও যেমন এক নয়, সকলের মনের চেহারাও এক নয়। ব্যক্তির সঙ্গে ব্যক্তির যেমন প্রকৃতির ও শক্তির প্রভেদ আছে, জাতির সঙ্গে জাতিরও তেমনি প্রকৃতির ও শক্তির প্রভেদ আছে। আর ব্যক্তিই বল, আর জাতিই বল, উভয়েরই উন্নতির মানে হচ্ছে এই স্বাভ্যন্তরকে বিকশিত করে তোলা, কেমনি সেই চেষ্টাতেই তার স্বীকৃত সেই চেষ্টাতেই তার মৃক্তি। যাকে করে এই স্বাভ্যন্তর চেপে দেয় তাই হচ্ছে বঙ্গন। জীবনের বন্ধনের চাইতে মনের বন্ধন কম মারাত্মক নয়। আর আমাদের মনের যে একটা বিশেষ ধাত আছে সে কথা কেউ অব্যাক্ত করতে পারবেন না। একটা জান-দৃষ্টিক্ষণ নেওয়া যাক। জাতীয় মনের আসল প্রকাশ সাহিত্যে। বর্তমান ভারতবর্ষে

বাঙলা সাহিত্যের তুল্য দ্বিতীয় সাহিত্য নেই। ভারতবর্ষের অপর কোনও জাতি দ্বিতীয় বহিমচন্দ্র কিম্বা দ্বিতীয় রবীন্দ্রনাথের জ্ঞানদান করতে পারে নি। অতএব এ কথা নির্ণয়ে বলা যেতে পারে যে, মনোজগতে আমরা বাকী ভারতবর্ষের সঙ্গে এক লোকে বাস করি নে। আমাদের অস্তরে জ্ঞানের মুদ্রা আছে, কাব্যসের পিপাসাও আছে। এর ফলে মনোজগতে আমাদের কাছে 'বহুবৈধ কুটুম্বক' এবং সেই কারণে ইউরোপের সাহিত্য বিজ্ঞানের শিক্ষা আমরা যতটা আকস্মাত করেছি ভারতবর্ষের অপর কোনও জাতি তদনুরূপ পারে নি।

ইউরোপীয় শিক্ষা যে ভারতবর্ষের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনের অঙ্গ বিস্তর বদল করেছে এ কথা আমি মানি, কেননা না-মেনে-উপায় নেই। আমাদের পলিটিক্যাল-মতামত যে, 'ক' খেকে 'ক্ষ' পর্যন্ত আগাগোড়া বিলেতি জিনিস, এ ত সবাই জানে। দেশসুন্দর লোকের পলিটিক্যাল-আজ্ঞা যে ইউরোপের হাতে গড়ে উঠেছে, এ কথা এক পেশাদার-চান্সনালিস্ট ছাড়া আর কারো অঙ্গীকার করবার প্রয়োজন নেই।

তবে অপর ভারতবাসীর সঙ্গে আমাদের প্রভেদ এই যে, আমরা ইউরোপের কাছে এক পলিটিক্যাল ছাড়া আরো কিছু বিচ্ছা আদায় করেছি। ইউরোপের কাব্য বিজ্ঞানের প্রভাব আমাদের মনের উপর নিষ্ঠাপ্ত কর নয়। Lafcadio Hern-এর বইয়ে পড়েছি যে সেক্সপিয়ারের নাটক—জাপানিদের মনের কোরখানে স্পর্শ করে না। অপর পক্ষে সেক্সপিয়ারের কাব্য আমাদের মনের সকল তারে ঘা দেয়। সে কাব্য আমাদের মর্ম স্পর্শ করে এবং সে স্পর্শে আমাদের অস্তরাঙ্গ পুষ্টিকৃত হয়ে ওঠে।

শুধু কাব্য নয় ইউরোপের বিজ্ঞানও আমাদের অতি প্রিয় সামগ্ৰী। এ বিশ্ব আয়ুদের কাছে শুধু জড়জগৎ নয়, তাবের অগৎও বটে, ইঞ্জিনের দৰ্শনের স্পৰ্শনের, মনের ধ্যান ধারণার বস্তু। আমরা জানি রস খালি কথায় নেই, বিশ্বেও আছে; রূপ খালি আর্টে নেই, প্রকৃতিতেও আছে। এ বিশ্বের অসীমতা ও অসীম বৈচিত্র্য, তার অস্তিনিষ্ঠিত শক্তির ছন্দোবক্ত লীলা আমাদের মনকে মুক্ত করে। এই বিশ্ব-নীমক মহাকাব্যের রসান্বাদ করবার কৌতুহল আমাদের অনেকেরই মনে আছে। তাই না বাঙালী-যুক্ত Einstein-এর নবাবিকৃত আলোক-তত্ত্বের পরিচয় নিতে এত ব্যাকুল, বদিচ তারা সবাই জানে এই নবাবিকৃত তত্ত্ব কর্মে ভাড়িয়ে নেবার অশু সন্তান নেই। আমাদের জাতীয় মন জ্ঞানমার্যের পথিক বলেই বাঙলায় জগদীশ বস্তু প্রফুল্ল বায়ের আবির্ভাব হয়েছে। মনোজগতের বস্তুর প্রতি আমাদের এই অস্তরিক অমূরাগ আছে বলেই বিজ্ঞানের মন্ত্রভাগ আয়ুর করবার দিকে বাঙালীর এতটা ঝোঁক।

এ সব কথা শুনে অনেকে হ্যত বলবেন যে, বাঙালীর জ্ঞান, জ্ঞানমাত্রাই থেকে যায়, তা কোনও কাজে লাগে না। বিজ্ঞানের যন্ত্রভাগ যে বাঙালী ততটা করার করতে পারে নি এ কথা সত্য। আমরা বিশ্বাস এ অক্ষমতার জন্য যত ন দায়ী আমাদের প্রকৃতি, তাৰ চাইতে দেৱ বেশি দায়ী আমাদের অবস্থা। কল কাৰখনাৰ গড়বাৰ শক্তিৰ অভাৱ সন্তুত বাঙালীৰ নেই, অভাৱ আছে শুধু স্মৃতিগুৰে। সে যাই হোক যা সত্য ও যা সুন্দৰ তাৰ প্রতি বাঙালী মনের এই সহজ আনন্দকূলোৱ প্ৰশংস দিয়েই তাৰ জাতীয় জীবন সার্থক কৰে তোলা যেতে পারে। যেমন ব্যক্তিবিশেষের তেমনি জাতীয়বিশেষের

প্রকৃতির উল্লেটো টাম টানতে গেলে তার জীবনকে ব্যর্থভাব দিকে অগ্রসর করা হয়। আজ ইউরোপীয় শিক্ষা বয়কট করবার যে ছজুগ উঠেছে তাতে যে বাংলালী সেঁসাহে যোগদান করতে পারছে না, তার কারণ যে-বাংলালীর চিন্তা করবার অভ্যাস আছে, সেই জানে যে উক্ত শিক্ষাই হচ্ছে আমাদের জাতীয় শক্তি উত্থোধিত করবার সর্ববিশ্বাস উপায়। কোনও জাতির পক্ষে স্বর্ধম্ম হারিয়ে স্বার্ট হবার চেষ্টাটা বাঢ়ুলতা মাত্র। ভারতবাসী যখন স্বরাজ্য লাভ করবে তখন ভারতবর্দের কোনও প্রদেশই তার শিক্ষা দীক্ষার উপর অপর কোনও প্রদেশকে হস্তক্ষেপ করতে দেবে না। প্রতি স্ববশ সজ্ঞান জাতির একটা না একটা বিশেষ জাতীয় আদর্শ থাকে এবং সেই আদর্শ অনুসারেই সে জাতি তার শিক্ষার ব্যবস্থা করে। যার নিজস্ব বলে কোমও^১ জিনিস নেই; অথবা সে নিজস্ব যে রক্ষা করতে বিকশিত করতে না চায় তার পক্ষে স্বাধীনতার কোন প্রয়োজন নেই, শুধু তাই নয়, তার কাছে উক্ত শব্দের কোন অর্থও নেই। স্বইস্বাক্ষর করবার জন্যই ত স্বাধীনতার আবশ্যক।

আমার শেষ কথা এই যে, আমাদের পুঁথিপড়া-মনের সঙ্গে ও বাকী ভারতবর্দের পুঁথিপড়া মনের কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। সুতরাং আমাদের পলিটিক্যাল-মনও অন্য প্রদেশের পলিটিক্যাল-মনের টিক অনুরূপ নয়। মনে রেখো, মানুষের পলিটিক্যাল-মন তার সমগ্র মনের বিস্তৃতও নয়, তার সঙ্গে নিঃসম্পর্কিতও নয়। অবশ্য একদলের কংগ্রেস-ওয়ালা আছেন যাঁরা এ কথা মানেন না, যদি মানতেন তাহলে তাদের দলে টিকিওয়ালা-ডিমোক্রাট-রূপ অন্তর্ভুক্ত জীবের এতটা প্রাধান্ত হত না।

ডিমোক্রাটিক স্বরাজ্য লাভ করতে হলে আমাদের মনের যে বদল আবশ্যিক, এ জ্ঞান আমাদের যুবক শ্রেণীর মনে যে প্রবেশ করেছে তার পরিচয় আমি পাঁচজনের সঙ্গে কথায় বাঢ়ায় নিয়েই পাই। মানুষকে মানুষ জ্ঞান করব না, শাস্ত্রের দোহাই দিয়ে দেশের অধিকাংশ লোককে দাস ও স্ত্রীলোককে দাসী করে রাখব অথচ পৃথিবীর ডিমোক্রাটিক জাতিদের মত রাজনৈতিক জগতে স্বার্ট হব, এরপ মনোভাব যে যুগপৎ লজ্জাকর ও হাস্তকর, এ ধারণা এ যুগের বহু-বাংলালীর মনে জন্মেছে। তবে এ মনোভাব যে আমাদের দৈনিক সংবাদ পত্রে ও বক্তৃতার রঙমঞ্চে গর্জে উঠে নি, তার কারণ নিজের বিরক্তে ছজুগ করা চলে না। যে ভাব মনে পোষণ করবার জন্য, যে কাজ করবার জন্য আমরা মনে মনে লজ্জিত হই তা নিয়ে প্রাক্ষ্য টাক পেটানো অসম্ভব, আমরা ঢাক পেটাতে পারি শুধু আমাদের কাল্পনিক আধ্যাত্মিক শ্রেষ্ঠতা নিয়ে। কতকটা শিক্ষার বলে কতকটা পরীক্ষার ফলে আমরা আমাদের প্রয়োজন ও শক্তি ছয়েরই কিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ করেছি। নিজের ক্ষেত্রে জ্ঞানও আস্ততানেরই একাংশ। এবং আস্ততান আমাদের মনে জন্মেছে বলে, তাই উপর আমরা আমাদের ভবিষ্যৎ জাতীয় জীবন গড়ে তুলতে চাই। আমাদের অস্তরের বল আমরা পুর্ণ পরিপূর্ণ করতে চাই, তাই আমরা শিক্ষার জাতিবিচার করে তাকে আচরণীয় কিম্বা অন্তরণীয়ের কোঠায় ফেলতে চাই নে, আর আমাদের দুর্বিলতা আমরা পরিহার করতে চাই বলে, আমরা লোকের জাতিবিচার করে তাকে আচরণীয় কিম্বা অন্তরণীয় করে রাখা, পেট্রিয়টিক কাজ বলে মনে করি নে। কোন জাতির পক্ষে তার চিরাগত সংস্কার থেকে মুক্তিলাভ করে নবজীবন ও নব-

শক্তি লাভ করা সহজসাধ্য নয় এবং সে বিষয়ে সিদ্ধিলাল করবার সাধন-পদ্ধতির নাম রাজনৈতিক হজুগ নয়, কেননা ক্ষণিক উচ্চেজনার পিঠ পিঠ আসে স্থায়ী অবসাদ। জাতীয় ঐর্ষ্য অবশ্য জাতীয় কৃতিত্বের উপর গড়ে উঠে। এবং সে কৃতিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়, সাহিত্যে ও সমাজে, দশনে ও ধনে, বিজ্ঞানে ও আর্টে। মাঝুদের পক্ষে কিছু ত্যাগ করা, যথা—উপধি কিম্বা ওকালতি, শুনতে পাই মহা কঠিন ; কিন্তু তার চাইতে চের বেশি কঠিন, কিছু করা, অর্থাৎ—কৃতী হওয়া। জীবনের কাছথেকে পালানো সহজ, তার সঙ্গে লড়ে জয়ী হওয়াই কঠিন, কেননা এ লড়াই চিরজীবন ব্যাপী, এক মহুর্ণ তার বিরাম নেই। দেখতে পাচ্ছ আমি রাজসিক মনোভাবের পরিচয় দিচ্ছি। একে আমি বৈদিক-তাত্ত্বিকসমাজে জন্মগ্রহণ করেছি, তার উপর আবার ইউরোপের রাজসিক সভ্যতার আবহাওয়ায় মানুষ হয়েছি, স্ফুরাং আমার কাছথেকে তুমি অন্য কোনও মনোভাবের পরিচয় পাবার আশা করতে পারে না। রাজসিক মন সাহিক মনের চাইতে নিন্দিত কি না বলতে পারি নে, তবে তা যে, তামসিক মনের চাইতে শ্রেষ্ঠ, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। আর এ বিষয়েও সন্দেহ নেই যে, দেশে আজ কাল যে সকল মনোভাব সাহিক বলে চলছে, সে সব পুরোমাত্ত্বায় তামসিক। সে সবের মূলে আছে, অস্ততা আর ঔদাসিয়া, এক কথায় মনের জড়তা।

আমি বিশ্বাস করতে ভালবাসি যে আমার মন এ মুগের বাঙলার মন। যদি তাই হয় তা বাঙলীর nationalism-এর আদর্শ যে কি তা অনুমান করা কঠিন নয়। সমগ্র ভারতবাসীকে ডোরকোপীন

পরানো আমাদের আদর্শ হতে পারে না। আজকের দিনে বাঙলীর যদি কোনও আন্তরিক প্রার্থনা থাকে ত সে এই—

“বিহ্বাবস্তু যশবস্তু লক্ষ্মীবস্তু মাং কুরু

ক্রং দেহি জয়ং দেহি যশো দেহি দিবো জহি।”

কিন্তু এ প্রার্থনা, কোনও বাইরের শক্তির কাছে নয়। নিজের অন্তর্নিহিত শক্তির কাছে। কারণ এ সত্য আমরা আবিক্ষার করেছি যে, বিজ্ঞা যশ লক্ষ্মী রূপ জয় এ সকলই আভাবলে অর্জন করতে হয়, প্রার্থনা বলে নয়। যদি কেউ বলেন যে, এ Ideal-এর মধ্যে ত self-sacrifice-এর কথা নেই, তার উপর আমি দেব, self-sacrifice কোনও জাতির আদর্শ হতে পারে না, জাতির পক্ষে একমাত্র আদর্শ হচ্ছে self-realisation. আর তার একমাত্র উপায় হচ্ছে বহু-লোকের পক্ষে self-realisation-এর ব্রত অবলম্বন করা।

আমার শেষ কথা এই যে, যে-দেশকে আমি অন্তরের সহিত ভালবাসি, সে বর্তমান বাঙলা নয়, অতীত বাঙলাও নয়, ভবিষ্যৎ বাঙলা, অর্থাৎ—যে-বাঙলা আমাদের হাতে ও মনে গড়ে উঠেছে। স্ফুরাং আমার বাঙলী-পেট্রুটিজম বর্তমান ভারতবর্ষীয় পেট্রুটিজমের বিরোধী নয়। আর এক কথা, যে-স্থাসনালিজম বিদ্যেষবুদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত সে স্থাসনালিজমের ফলে শুধু পরের নয়, নিজেরও যে সর্বিনাশ হয়, গত ইউরোপীয় যুক্ত এই সত্য যার চোখ আছে তারই চোখের স্থুর্যে ধরে দিয়েছে।

ত্রীপ্রমথ চৌধুরী

চান্দোলা মনোহৰ চৰকুৱা পত্ৰিকা পত্ৰিকা পত্ৰিকা

ৰামমোহন রায় ও যুগধৰ্ম

—::—

ৰাজনৈতিক শাস্তিৰ ছায়াৰ বাড়ালীৰ পল্লিগ্ৰাম যখন ছেয়ে
পড়েছিল তেওঁশি কোটি দেৰতাৰ বিগ্ৰহে এবং পৰাধীন নৰনাৰীৰ
চিত্ৰ যথ নঅভিভূত হয়েছিল পাৰাৰ্শোকিৰ সদগতিৰ লোভে,—উনবিংশ
শতাব্দীৰ বয়ঃসন্ধিকালে ৰামমোহন কৰ্মক্ষেত্ৰে প্ৰৱেশ কৰেছিলেন
সকল ধৰ্মৰ প্ৰতি আৰু, সকল সমাজেৰ সহিত সদ্ভাব নিয়ে। বিশ-
সভ্যতাৰ বীজ ইইন্ডিপেণ্ডেন্স অধ্যাত্ম অজ্ঞাত এক বাড়ালীৰ চিত্তে রোপিত
হয়েছিল।

ভাৰতবৰ্ষ কি এৰ জষ্ঠ প্ৰস্তুত ছিল ? ৰাজপুতনায়, দাক্ষিণ্যাত্মে
শাস্তি তথনও স্থাপিত হয় নি, মাৰহাট্টাৰ দন্ত্যতাৰ মেৰাৰ মৰত্তমি
হচ্ছিল, পিণ্ডীদেৰ উন্নৰ-দক্ষিণ পূৰ্ব-পশ্চিম খেকে বেঁঠিল কৰে
সমূলে থৰস কৰবাৰ জষ্ঠ কলিকাতাৰ কোম্পানী বাহাহুৰ ৰাজপুতনায়
ৱাণি মহারাজকে আহৰান কৰেছিলেন, ভাৰতে শাস্তি স্থাপনেৰ জষ্ঠ
১৮১৭ খৃষ্টাব্দে মার্কুইস্ অফ ইষ্টিংসকে দুইলক্ষ মৈশ্য সংগ্ৰহ কৰতে
হয়েছিল।

ৰামমোহন যখন ভূমিষ্ঠ হন, তখন কৰাসীবিপ্ৰ ধীৱে ধীৱে
বৈশাখেৰ উভাপেৰ মধ্যে ঘটিকাৰ শ্যায় অগ্যন্তৰেৰ প্ৰতীক্ষা কৰছিল ;
ছান্দেৰ কৰি, বৈঙ্গানিক মধ্যঘূগেৰ সভ্যতাকে প্ৰকৃতিৰ ধৰ্মাধিকৰণে
অসংখ্য অপৰাধে অভিযুক্ত কৰে বিচাৰ কৰছিলেন ; কৃষ্ণোৱা,

ৰাবেৰ লিপিকুশলতায় তাৰ অপৰাধও এমণি হয়ে পিয়েছিল ; দেশ
হতে নিৰ্বাসন এবং প্ৰাণদণ্ডেৰ আজ্ঞা ও ঘোষিত হয়েছিল ; উন্মীভূত
ছান্দ পৃথিবীৰ সকল জাতি, সকল সমাজ, সকল ধৰ্মসম্প্ৰদাৱকে সাম্য
মৈত্ৰী ও স্বাধীনতা-অভিত তিনি বংশীয় পতাকাৰ ছায়ায় আহৰান কৰে
এক বিশ্বসমাজ গঠন কৰতে চেয়েছিল যাৰ অবাস্তব মন্দিৱেৰ কৃষ্ণ-
লিকাছুৱা তোৱণথাৰেৱ শৰীৰে আনবজাৰিৰ উত্তপ্তশোণিতে লেখা
ছিল,—Patriotism.

ৰামমোহন যখন কৰ্মক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ কৰেন, তখন ইংৰাজেৰ
অধিনায়কতে যুৱোপেৰ বৃপ্তিগুণ মধ্যমুগেৰ feudalism-কে যুক্তোপে
আৱেৰ একৰ্ণত বৰেৰ প্ৰতিষ্ঠিত বাধাৰ অৱশ্যকীয় আভিৰ তিনি
বৰং। পতাকাটিকে ওয়াটালু কেতেৰ সন্তোৱ আশীৰ্বাদৰ যামুনেৰ
এক বংশী কৰে দুপোৱে অযোলাস কৰছিল ;—যুৱোপ তখন বিশ-
সভ্যতাৰ জষ্ঠ প্ৰস্তুত ছিল না। (১৮১৮ খন্তি, ১৮১৯ জনৱৰ্ষ, পৃষ্ঠা ১০০)
কৰ্মমাৰ্কিন-সভ্যতা, তখনও কালেৰ গৰ্তে বিলীন ছিল ;—এমাৰসন,
বিয়োড়েৰ পাৰ্কিৰ তখনও বিশ্বগুৰুৰ পাঠশালায় বৰ্ণ-পৰিচয়েৰ প্ৰৱ্ৰ
ভাগ শিখিছিলেন। (১৮১৯ খন্তি, কৰ্মমাৰ্কিন, ১৮১৯, পৃষ্ঠা ১০৫)
কৰ্মমাৰ্কিনেৰ এই দুর্যোগ-ৱাতিতে সামাজিক সভ্যতাৰ, ৰাজ-
নৈতিক অশাস্তি, বিজ্ঞানেৰ সহিত ধৰ্মৰ বিচেদকালে ৰামমোহনেৰ
কৰ্তৃত প্ৰথম ব্রনিত হয়েছিল—“ভাৰ সেই একে”। তাৰ জীবনেই
প্ৰথম ব্যক্ত হয়েছিল বিজ্ঞানেৰ সহিত ধৰ্মৰ সামঞ্জস্য, বিশ্বহিতেই
বাস্তিহেৰ বিকাশ।

ৰাম উনবিংশ শতাব্দীৰ বিজ্ঞান প্ৰকৃতিৰ এতদিন অন্বাবিকৃত ভাণ্ডাৰ
হতে যে সকল অসংখ্য পঞ্জি আবিষ্কাৰ কৰেচ, তাৰ অধো এই

সৰাৱ চাইতে প্ৰথান আবিকাৰ বলে মনে হচ্ছে—জনসমাজেৱ,—গণ-তন্ত্ৰে ইচ্ছা। ভাৱতবৰ্ষেৰ গোৱালিকগণে এবং যুৱোপেৰ মধ্যযুগে ইচ্ছা প্ৰকাশ হ'ত এক একজন কন্সৰ্টৰ অস্তৱে ন'মাসে ছ'মাসে, এ দেশে সে দেশে। মধ্যযুগেৰ ইতিহাসে মহাৱৰ্থী ভূষামীগণেৰ জীৱনকাৰিই দেৱ যায়, জনসাধাৰণেৰ ইচ্ছাৰ বাতিমা ইতিহাসেৰ পৃষ্ঠায় ফুটে উঠতে দেখা যায় না ; কৰি, শিল্পী, বৈজ্ঞানিক এৰা কোনো না কোনো ভূ-স্থানীয় আশ্রয়ে থাকতেন,—মাটীৰ মালিকই ছিলেন সভ্যতাৰ মেৰদণ্ড।

কিন্তু যে যুগেৰ প্ৰবৰ্তক রামমোহন এবং গত এক শত বৎসৱেৰ মধ্যে এখনও পূৰ্ব-ৱোৱকাল পেয়েচে বলা যায় না, এই যুগেৰ ইতিহাসে প্ৰথমেই চোখে পড়ে গণ-তন্ত্ৰাবলম্বী ব্যক্তিৰ ইচ্ছা ; এক দিকে ব্যক্তিৰ স্বাত্ত্ব এবং স্বাধীনতা, অন্যদিকে বিশ্বানন্দকে জ্ঞান দেৱাৰ, আনন্দ দেৱাৰ, অভ্যাচারীৰ হাত থেকে উৎসীভৃতকে রাখা কৰিবাৰ অহেতুকী আৰ্হাজন্ম। গত মহাযুক্তে এই নৰ আবিক্ষুত ইচ্ছা-শক্তিৰই জয় হয়েচে। ব্যক্তিৰ এবং জাতিৰ ব্যক্তিত্ব এখন আৱ সন্তাটোৱ, ষ্টেটোৱ, ধৰ্ম্মায়কেৱ, কিম্বা দেশাচাৰ, লোকাচাৰেৰ অধীন নয়। সকল দেশে এই ইচ্ছা জেগে উঠেচে, ইচ্ছা সকলকৰপেই মঙ্গল-কাৰিনী।

একশত বৎসৱ পূৰ্বে বাঙালীৰ রামমোহন সেই ইচ্ছাকে পৱিচালনা কৰেছিলেন বিশ্বাসাৱ, বিশ্ব-সভ্যতাৰ দিকে, তাৱ কৰ্মক্ষেত্ৰ দেখিয়ে দিয়েছিলেন সন্দৰণা ধৰণী।

ইংৱাৰেৰ অধিনায়কহে আজ পৃথিবীতে শান্তি স্থাপিত হয়েচে। কিন্তু তত্ত্বাবিধীন জ্ঞান এবং বিজ্ঞানহীন ভক্তি, ধৰ্ম্মায়কগণেৰ কুসংস্কাৰ

বিশ্ব-সভ্যতাকে মোজাপথে চলতে এবং সমানভাৱে দেশে দেশে ছড়িয়ে পড়তে এখনও বাধা দিচ্ছে। রাণীৰ বৈৱৰী-বুদ্ধি মামুলকে এখনও বিছিন কৰে রেখেচে, কাচেৰ খেলানা দুনিয়াৰ বাজাৰেৰ বিজীৰ কৰে ধনী হৰাৰ জন্য স্বাধীন আতিগণেৰ মধ্যে বেৱাৰেৰি এখনও চলচে ; বাক্তিৰ অহকাৰ বিশ্বাসাৱ আলোককে সচে পথে মোজাৰ ভাৱে এখনও আসতে দিচ্ছে না।

সেইজন্য মনে হয় রামমোহনেৰ জীৱন-কাৰ্যী শ্ৰবণ মনন কৰিবাৰ সময় এখনও যাব নি। কেননা তাৰ সাধনাৰ ভিতৰই আমৰা দেখতে পাই গণ তন্ত্ৰেৰ সহিত ব্যক্তিহেৰ সামঞ্জ্য।

(২)

ইতিহাসে দেখা যায় সকল ধৰ্মই প্ৰাচাৰ হয়েচে কোনো-না-কোনো শক্তিশালী রাজশক্তিৰ আশ্রয়ে এবং পৃষ্ঠপোষকতাৰ। মৌকধৰ্ম ভাৱতে এবং ভাৱতেৰ বাহিৱে প্ৰাচাৰ হয়েছিল অশোক, কণিশেৰ দ্বাৰা, শুষ্ঠধৰ্ম বোমসভাৱে, ইসলামধৰ্ম খালিফেৰ দ্বাৰা। ইংৱাজ রাজ-শক্তিৰ সহিত এই যুগ-ধৰ্মৰেৰ সমৰক অতি ঘনিষ্ঠি ; ইংৱাজ রাজশক্তিৰ শাস্তিশীল ছায়ায় ইহাৰ উৎপত্তি, গত পকাশ বৎসৱ ইংৱাজি ভাৱাৰ সাহায্যে এই নবধৰ্ম ভাৱতে এবং ভাৱতেৰ বাহিৱে যুৱোপে, আৰ্মেৰিকায় প্ৰাচাৰ হচ্ছে। এই বাহনকে কি কৰে এই যুগধৰ্ম ত্যাগ কৰিব ? এটি আমাদেৱ মনে রাখতেই হৰে।

(৩)

এই প্ৰক্ৰিয়াৰ কৰণকৰণত ভাৱতবৰ্ষেৰ কৰ্মক্ষেত্ৰে নৰ-যুগপ্ৰবৰ্তক-কৰণেই আলোচনা কৰিব। কিন্তু তাৰ আগে রামপ্ৰসাদেৱ নামোলোক

না করলে আমাদের ধর্মসংস্কার যে জৈতিহাসিক ধারা মাঝে মাঝে
উত্তরমুখী হবেও একটোমাত্র বয়ে আগচ্ছে, তা' অস্বীকার করা হবে।
সঙ্গীরে বিষ্ণুই চিরচিন থাকে না—ইহাই সংসারসম্বন্ধে সত্তা কথা
নয়; কেবল আয়োজন এখনও দেখতি অভিভোগ ইতিহাস আমাদের
কাছে এখনও বিলুপ্ত হয় নি। রামপ্রসাদের গান এখনও আমাদের
হৃদয়মনকে আঘাত করে, আলোড়িত করেও সংসারীর কাছে অতি
তুচ্ছ কাজ করতে করতে তাঁর ভক্ত-হৃদয় গান করে উর্চেছিল—

“থাকু পাখণ মাটীর মৃত্তি কাজ কি রে তোর সে গঠনে।
তুমি ভক্তি-সুখ থাইয়ে তারে তৃপ্ত কর আপন মনে॥”

পৌরাণিক যুগের আড়ম্বর-দেবতার হৃদয় সেই দিন সন্তানিত হয়ে-
ছিল যে দিন রামপ্রসাদ জিনিদের বাবুর দোল ছর্গেৎস্বের হিসাব
মিলাতে মিলাতে গান করেছিলেন—

“জীক অমকে করলে পূজা অহঙ্কার হয় মনে মনে।
তুমি শুকিরে আরে করবে পূজা, জানবে না রে জগৎ-জনে॥”

যে দিন প্রযীত পশ্চাত্যের শোগিতে বালক যুবাদের মতো করতে
দেখে ভক্ত-করি আক্ষেপ করেছিলেন—

“মেষ জাগল মহিযাদি কাজ কি রে তোর বলিবানে।
তুমি অযকালী, অযকালী বলে বলি দাও ষড়-রিপুগণে॥”

সেই দিনই প্রেরাণিক যুগ বিদ্যার নিল। আমাদের রামপ্রসাদ
প্রযীত নির্বাচন হয়েই সেই যুগকে বিচারপত্র দিয়েছিলেন।

রামমোহন বিধাতার অনন্তশ্রীশর্মা ভাণ্ডার হতে আর একটি বন্দুগ
আনলেন। ক্ষণিকের অন্ত উত্তরমুখী ধারাকে আবার মন্ত্রিমণ্ডল
দেখিয়ে দিলেন। যে বন্দুর রামপ্রসাদের মৃত্যু হয়, সেই বন্দুরের
শেষভাগে রামমোহন অৱগ্রহণ করেন। (১৫ বর্ষাব্দী) রামপ্রসাদকে
মাতৃস্তোত্রে পুনর্জন্ম হওয়া হলো নিষ্ঠা, কাহার পুনর্জন্ম হওয়া হলো
(৮) পুনর্জন্ম হওয়া হলো নিষ্ঠা, কাহার পুনর্জন্ম হওয়া হলো নিষ্ঠা।
আমাদের সাহিত্য রামপ্রসাদের গানগুলি কিন্তু প্রথমত
তাঁর স্মৃত এত সহজ যে সে গানে শখেবার অস্ত কালোঝাতের বারুদ হতে
হয়েন। আর্টের যদি উদ্দেশ্য হয় ধনী দরিদ্র, পিপিত কালিকৃত
সকলের হৃদয়কে অভিভূত করা আনন্দে বিহুবল করা, তা হলে শ্বীকৃত
করতেই হবে যে রামপ্রসাদের আয় সফলতা অঞ্চলিত পেয়েছেন।

নববৃগ্ণ এবং পৌরাণিক যুগের মাঝে দ্বিভাগে তিনি যে গান
গেয়েছিলেন তা অতি নির্মল, অতি তরুণ শিশুকর্তৃ ব্রাহ্মসূর্যে
“মা” “মা” ধ্বনির আয়।

(৫) রামমোহন রায়ের পুনর্জন্ম হওয়ার তারিখ কোনো কথা নেই।

ক্ষে সময়ে সমাজ অশন বসনের, এমন কি গৃহনির্মাণ গৃহপ্রবেশের ও
নিয়ম বেঁধে দিয়েছিল, (রামমোহনের পথ অনুসরণ করলে দিয়েছিলেন
বলাই উচিত) যে সময়ে রাজনৈতিক পরাধীনতা এবং জাতে, ধর্মে,
কর্মে শক্তিশালী প্রতিবন্ধীর অভাবে আক্রোতির, শুধুমাত্রের
প্রতি সজাগদৃষ্টি, সমাজের ইতাহিত চিন্তা অপচালিত এমন কি
অকর্ত্ত্বা ও ছিল, সেই সময়ে আমরা রামমোহনকে চিন্তা করতে দেখি
স্বজাতীয় সমাজ-পরিচালকগণের হাতে-গড়া বিধি-ব্যবস্থাকে পরীক্ষা

কৰতে দেবি তখন তাঁৰ বয়স মাত্ৰ ঘোল বৎসৱ। জ্ঞানেৰ প্ৰথম উদ্যোগ
থেকে তিনি যে প্ৰতিমাকে ধৰ্মপ্ৰায়ণা জননীৰ শিক্ষায় সৰ্বু মঙ্গলদায়িনী
দেবী জ্ঞান কৰতেন, নিষ্ঠাবান পিতৃদেবেৰ আদেশে নিৰ্মল সলিলে স্নান
ক'ৰে, পটুবাস পৱিধান ক'ৰে প্ৰশংস্ত ললাট চন্দনে চৰ্চিত ক'ৰে যোৱা
চৰণে বালাকাল হতে অৰ্দ্ধ দিতেন, তিনি তাঁৰ ঘোড়শবৰ্ধে পুঞ্জাঙ্গলি দিয়ে
প্ৰণাম কৰিবাৰ সময় হৃদয়ে প্ৰসন্নতা লাভ কৰলেন না ; একটা অভাৱ
অমুভৱ কৰলেন ; প্ৰতিমাৰ খড় মাটি তাঁৰ ভক্তিতে আধাত দিতে
লাগল। প্ৰচলিত ধৰ্মেৰ অসারতা তিনি সেই সময়েই হৃদয়ে অমুভৱ
কৰলেন ; ঘৰেৱ দৰজা বৰ্জ কৰে তিনি যা' লিখেছিলেন তা' তাঁৰ
পিতাৰ নজৰে পড়ে ; ঐ সুন্তো পিতা পুত্ৰে অস্তৱেৰ বিজেন্দ ষটল ;
পিতাৰ আদেশে, এবং জ্ঞানেৰ পিপাসায় তিনি তাঁৰ পিতৃগৃহ হতে
বহিষ্কৃত হলেন।

(৬)

মুহূৰ্ক্ষ মানুষ সত্য চায়, শিল্পী মানুষ সুন্দৰ প্ৰতিমা চোখে দেখতে
চায়, কৰ্মী মানুষ সাধীনতা চায়। প্ৰতিমা-কলনায় আমাদেৱ কলা-
বিদ্যার এবং শিল্পচাতুৰ্য্যেৰ চৰম উৱতি হয়েছিল, অৰিজ হিন্দুগণেৰ
মধ্যে ধৰ্মপ্ৰচাৰেৰ সহজ উপায় হয়েছিল কি ধৰ্মচেতনা অধোমুখী
হয়েছিল, এ সহজে বাদামুবাদ এখনও চলচে। তকৰেৰ দিক থেকে
না দেখে ইতিহাসেৰ দিক থেকে দেখলে দেখা যায় যে, শক্ষৰাচার্য
চৈতন্য বামযুজ বামযোহন বামকৃত্য পৱয়হং—এৰা সকলেই
প্ৰতীকোপাসক সমাৱেৰ গৰ্ত থেকেই ভূমিষ্ঠ হয়েছিলেন। জাতিৰ
ধৰ্মচেতনাৰ সহিত এঁদেৱ ধৰ্মসাধনাৰ নাড়িৰ যোগ নেই, এটা যুক্তি-

তকৰেৰ বারা প্ৰমাণ কৰতে যা ওয়া নিভাস্তই দুঃসাহসৱেৰ কাঙ্গ। বায়া
বলেন বাইবেল হতে, কোৱাণ হতে, একেশ্বৰবাদৰে আলোক এৰা
পেয়েছিলেন তাঁদেৱ জিজোম। কৰতে পাৰি, শাৰেৱ প্ৰতি শক্ত
এঁদেৱ এল কেন ?

(৭)

ভক্ত কৰিব চিদাকাশে বিখ-শক্তিৰ প্ৰথম প্ৰতিবিষ্ম শ্বরণতীত
অভীত কালেৱ যে মুহূৰ্তে পড়েছিল, তাৱপৰ কত শতাব্দী কেটে
গেছে ; ভাৰতবৰ্ধে কত সাম্রাজ্যেৰ উখন পতন হয়েছে। কত শিল্পী
সেই চিয়াৰী শক্তি দেবীকে মুক্ত্যায় সুর্তিতে গড়বাৰ জন্য তাঁদেৱ
জীবন উৎসৱ কৰেছেন, কিন্তু সে সময়েও তাঁদেৱ মন থেকে একটা
আক্ষেপ উঠেছিল—

কলং কুপবিবজিতস্য ভবতো ধ্যামেন যদৰ্বিতং

স্তৰ্ত্যানিৰ্বিজনীয়তাহ খিলগুৱো দূৱাইতা যায়া ।

ব্যাপত্তং বিবাশিতং ভগবতো যতীৰ্থ যাতোদিনা ।

ক্ষন্তব্যং জগদীশ তত্ত্বিকলতা দোষত্বং মৎকৃতং ॥

বামযোহন অসিহ়ং উক্ত যুবকেৱ আয় দালান-আলো-কৰা
প্ৰতিমাকে গায়েৰ জোৱে আকালে বিসৰ্জন দিতে চান নি ; তিনি
খড়-মাটিৰ বহিৱাৰণ ভোল কৰে সৰ্বসাক্ষী, সৰ্বব্যাপী বিশ্বাজাকে
দেখিবাৰ জন্য যাকুল হয়েছিলেন। খড়-মাটি জালে গ'লে যাব, কিন্তু
শিল্পীৰ মানস-পটে বিখ-শক্তিৰ যে প্ৰতিবিষ্ম প'ড়ে বিশৰণ ধাৰণ কৰে

କାଣ୍ଡ ମହିଳେ ସୁହେ ଥାଏ ନା । “ଭକ୍ତିଗମନାର ମଂକ୍ଷେପ କ୍ରମେ”
ଦେଖିବେ ପାଇ— ଯାହାକୁ କାଣ୍ଡ ମହିଳାର ମଂକ୍ଷେପ କ୍ରମେ କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ମୟକ୍ତେ ମତେ ସର୍ବଲୋକଶ୍ରାୟ
ମମନ୍ତେ ଚିତେ ବିଶ୍ଵରାଜାକାର

ତିନି ସ୍ଵାଟିକେ ମହାନିର୍ବାଣ ଭଞ୍ଜି ଯେମନ ପେଯେଛିଲେନ, ଦେଇଲପଇ ଗ୍ରହଣ
କରେଛିଲେନ । ମଧ୍ୟକଣ ଦୂର ଯନ ଉତ୍ସୁକ ରାଖେନ ବଲେ ଅଳ୍ପ ବିଶ୍ଵର
ପକଳେଇ କବି ହେଉ ଥାକେନ; ବିଶ୍ଵଭିତ୍ତି ହୃଦୀର ତମଳତା ନଦୀକେ ଯେମନ,
ତାଙ୍କେର ମନକେ ଓ ଦେଇଲପ ଆଘାତ କରେ, ଦେଇଲପ ତୃଷ୍ଣାକେ, କରିବାକୁଠାକୁ
ଜୀଗିଯେ ଦେବ । ଅଭିଷ୍ଟ ଆକାଶେ ଏହି ବିଶ୍ଵଭିତ୍ତି ଶତଦଳ ପଦୋନ୍ତର ଶ୍ଯାମ
ଭାସଚେ, କତ ଶକ୍ତିର ତରଙ୍ଗ କତ ଦିକ୍ ହେତେ ଏସେ ଏହି ପଦ୍ମାଟିକେ ଯୁଗ
ଯୁଗେ ଫୁଟିଯେ ତୁଳଚେ । ଏହି ବିଶ୍ଵଭିତ୍ତିମୟକେ ଭାବଲେ ବିଶ୍ୱାସେ ଅଭି-
ଭୂତ ହେତେ ହେ, ଏର ଆଭାର କରୁଟି ଜାନି ! ଅଭିତକାଳେର ଇତିହାସ,
ଆମରା ଆମାଦେର ଦେହରେ ଗଠନେ, ମନେର ବିକାଶେ, ଆଚାର ଅଭୂତାନେର
ବୈଚିତ୍ର୍ୟେ ବହନ କରାଟି, ପକ୍ଷଭୂତେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଅବିହୃତ ଶକ୍ତିର ସହିତ
ଆମାଦେର ନିଜ ସର୍ବକ ପ୍ରତି ଯୁଦ୍ଧରେଇ ରଯେଚେ, ଅର୍ଥଚ ହୃଦୀର ନବ
ନବ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ବିଚିତ୍ର ସଟନାର ଇତିହାସ ଆମରା କଥନଇ ମନେ ଆନନ୍ଦେ
ପାରିବେ । ଭାବଲେ ଏକଜନ ଏମନ ନିଶ୍ଚର୍ଵାଇ ଆଛେନ ଯିନି ବିଶ୍ଵାସତେର
ଅଭିତ କାଳେର ଶକ୍ତି ଘଟନା ଏଥିରେ ନିର୍ଗମୟ ନେବେ ଦେଖିଚେ । ତାଙ୍କ
ନିକଟ କିଛୁଇ ଅଭିତ ହେତେ ପାରେ ନା । ଏବଂ ତିନି ଆମାଦେର ଧରଂସ ଓ
ଇଚ୍ଛା କରେନ ନା । ଯେ ସର୍ତ୍ତମାନ ବିଚିତ୍ର କରେ ଆମାଦେର ଭାନ ତୃଷ୍ଣା,
କର୍ମଚଢ଼ୀ, କୋପାକାଜୀ, ଆଗ୍ରହୀ ତୁଳଚେ, ଆମାଦେର ଚିତ୍କକେ ନାନାଦିକେ
ବିଶିଷ୍ଟ କରଚେ, ଯାର ଆହି ଆଜୀବନ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଓ ଜୀବନତେ ପାରି ନେ,

ଯାର ଅକ୍ଷ୍ୟ ବିଚାର ବିବେଚନା କରେଓ ଅହୁମାନ କରିବେ ପାରି ନେ—
ହାନ ହେତେ ଯୁନାନ୍ତରେ ଶକ୍ତିର ତରଙ୍ଗ ସେବେ ଯାଓଯାତେ ଯାର ଆକୃତି ଦିଲେ
ଦିଲେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଛେ, ସେଥାନେ କଢ଼ି ଦେଖାନେ ଆପଣ-
ସଙ୍କାଳ କରଚେ, ସେଥାନେ ଅବମାନ ଦେଖାନେ ବଲେ ଦିଲେ, ଯେ ସର୍ତ୍ତମାନ
ଯୁଦ୍ଧକୁ ସ୍ଥିକାରି କରେ ନା—ଏହି ଆଶର୍ଦ୍ୟ ରହନ୍ତୁମାସ, ଆକାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ
ସର୍ତ୍ତମାନ, ଆମାଦେର କ୍ଷୁଦ୍ର ଭାନେର ଚର୍ଜେ ଯ—ଅବଶ୍ୟ ଏକଜନ ଆଛେନ ଯିନି
ଏହି ବିରାଟ ବିଶ୍ଵଭିତ୍ତିର ଉତ୍ଥାନ ପତନେର ଲୀଳା ନିର୍ମିମୟ ନେବେ ଦେଖିଚେ ।
ଆମାଦେଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଦ୍ୱାରେ ତିନି ନିଶ୍ଚକଳ ପକଳ ପ୍ରକାର ଭୋଗେର ବସ୍ତ ଏନେ
ଦିଲେନ—ତିନି ସ୍ନେହମୟୀ ଜନନୀ । ଯେ ସ୍ତର ଭବିଷ୍ୟ କୁହେଲିକାର ମତ
ଏହି ସର୍ତ୍ତମାନେର ପ୍ରାୟେ ରସେଚେ, ଯାର ସ୍ତର ତରଙ୍ଗ ଆବଜାଯା ଯୁଦ୍ଧିତି
ଦେଖିଲେ ଆମରା ଦୁଃଖ ଭୁଲେ ଯାଇ, ଶୋକ ଭୁଲେ ଯାଇ, ଅର୍ଥ ଯେ ଭବିଷ୍ୟ
ଆମାଦେର ତୃଷ୍ଣାକୁ ଯୁଦ୍ଧୀ ଏଡିଯେ ଚିରକାଳ ଦୂରେଇ ଥେବେ ଯାଏ—ଅବଶ୍ୟ
ଏକଜନ ଆଛେନ ଯାର ନିକଟ ଏହି ଭବିଷ୍ୟ ଅଭିତ ନଥ । ଯତ୍ଥା ଉତ୍ଥାନ
ପତନେର ଭିତର ଦିଲେ ପ୍ରାଣୀ ନାନା ଯୁଗେର ଇତିହାସ ବହନ କରେ ଯାର
ଅଶୁଳି-ଚାଲନାୟ ଲୌଳିଭିନ୍ନ କରଚେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମାତାର ଶିଳ୍ପୀ ତାରଇ
ପ୍ରତିମା ଗଡ଼େ ଗେହନ ଶ୍ଵର-ଶାମଳ ପରିପ୍ରାମେ ଦଶପ୍ରହରନ୍ଧରିନୀ
ତ୍ରିନୟନ ମହାମାୟା ରମେ; ତରଙ୍ଗକୁ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତିରେ ହଞ୍ଚପଦହିନ ଜ୍ଞଗରୀୟ
ଦେବେର ଯୁଦ୍ଧିତେ ।

ରୁଦ୍ର ସ୍ତର ଯୁଦ୍ଧିତ ଗଡ଼ିଗାର ଆକାଙ୍କାଯ ଚିରକାଳ ଶିଳ୍ପୀ
ମାନୁଷେର ଧର୍ମତୃଷ୍ଣାକେ ତୃପ୍ତ କରିବାର ଜ୍ଯୁ ଆରାଧ୍ୟ ଦେବତାକେ ଏଇକର୍ପେଇ
ଶକ୍ତିକାଳେ ତୁମ୍ଭେ ଧରେ ଥାକେନ । ବାମମୋହନ ବିଶ୍ଵାସ କରିବେ ମାନବ
ହନ୍ତେର ଏହି ଆକାଙ୍କା ଭାବନ୍ତୁ ତ୍ଯଗ କରିବାର ଯେ ପଞ୍ଚତି
ଗ୍ରହ କରେଛିଲେନ ତା ହେତେ ଏ ସ୍ପଷ୍ଟତି ବୁଝା ଯାଏ । ଆକାଶମାରୋର

Trust Deed-এ সেই অন্তর্ভুক্ত নিষেধ করে গিয়েছেন যে, “no object animate or inanimate that, has been or is or shall hereafter become or be recognised as an object of worship by any man or set of men shall be reviled or slightlying or contemptuously spoken of or alluded to either in preaching praying or in the hymns or other mode of worship that may be delivered or used in the said Messuage or Building.....the strengthening the bonds of union between men of all religious persuasions and creeds.” এ যে তাঁর পরিণত বয়সের ফল তা’ন্ব ; অন্ন বয়সে পারস্পর ভাষ্য তিনি যে অবক্ষ (Tuhaftul Muwahhidin) লিখেছিলেন, তাঁতে আমরা তাঁর এই উদ্বার মত দেখতে পাই ।—

“Although each individual without the instruction or guidance of anyone, simply by *keen insight into, and deep observation of,* the mysteries of nature such as different modes of life fixed for different kinds of animals and vegetables and propagation of their species and the rules of the movements of the planets and stars and endowment of innate affection in animals towards their offspring without expecting any return, and without knowing the conditions which favour the growth and decay of the mineral, vegetable

and animal kingdoms, has an *innate faculty* in him by which he can infer that there exists a Being who (with His wisdom) governs the whole universe; yet it is clear that every one in imitation of the nation in which he has been brought up, *believes the tenets of that creed in their entirety.*”

উক্ত অবক্ষের ভূমিকায় রামমোহন লিখেছেন—“I travelled in the remotest parts of the world, in plains as well as in hilly lands and found the inhabitants thereof agreeing generally in believing in the personality of One Being who is the source of all that exists and its governor, and disagreeing in giving peculiar attributes to that Being and in holding different creeds consisting of the doctrines of religion and precepts of *haram* (forbidden) and *halal* (lawful). From this Induction it has been known to me that *turning generally towards One Eternal Being, is like a natural tendency in human beings and is common to all individuals of mankind equally.*”

(৭)

ত্রাঙ্কসমাজের ইতিহাসে দেখা যায় যে, মানুষের মুর্তিগড়া স্বভাব-
পটিকে নিয়ে তাঁরা যে কেবল বিব্রত হয়েছিলেন তা-ই নয়, মতান্তর হচে

মন্ত্রন, মলাদলির স্থিতি ও ঐ উপলক্ষে হয়েছিল। প্রত্যোক মানুষের স্বাধীনতাকে একদিকে শ্রদ্ধা করতে হবে, আর একদিকে সত্য পথ দেখিয়ে দিতে হবে, রামমোহন-প্রবর্তিত নব-যুগধর্শের ইহাই বিশেষত। ধৰ্মসম্মানের বৈচিত্র্য, রামমোহন দেখেছিলেন, পৃথিবীতে চিরকালই থাকবে; মানুষের মন গঠিত হয় তার স্বদেশের জলবায়ুর দ্বারা, স্বদেশের ইতিহাসের দ্বারা, তার স্বাধীন অনুসর্কিস্তার দ্বারা, তার স্বোপাঞ্জিত সফলতার দ্বারা।

মুমুক্ষু মানুষ, শিঙী-মানুষ, কর্মী মানুষ বিভিন্ন পথ ধরেও একই গন্তব্যস্থানে স্বাধীনতিটে যেতে পারে, নববৃহের জ্ঞানী, শিঙী, কর্মী-গণের জীবনে এর সমর্থন প্রাপ্ত্য থায়। বিশ্বসভ্যতা, বিশ্বগতেরই স্বার্থ, বৈচিত্র-পূর্ণ।

(৮)

তুরুণ যুক্ত রামমোহনের আধ্যাত্মিক তৃণ প্রতিমার খড়মাটি হতে বয়ে-আসা চরণামৃত পান বরে সে বৎসর শাস্ত হল না। একি পাটিনায় আর্যাভীরাধার কোরআন পড়ার দরুণ? মুসলমানগণ তাঁকে ইসলামধর্মাবলম্বী বলে বিশ্বাস করতেন। আমরাও আজ একশ' বৎসর তাঁকে বৈদ্যন্তিক বলেই দাবী করে আসছি। হস্টাবণগণ তাঁকে প্রস্তান বলেই জানতেন, সাম্য-মৈত্রী-সাধীনতাপন্থী ইউরোপের বৈজ্ঞানিক কিছি মৈয়ামিক তাঁকে তাঁদেরও বক্তৃ বলতে পারেন। বাঙ্গালা সাহিত্যে তিনি যে কেবলমাত্র মূল শুরুটি ধরিয়ে দিয়েছেন, তাই নয়, অলীক কাজনিকতা হতে প্রত্যক্ষ জগতের স্মৃথিত্ব, ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে সাধনার পথ দেখিয়ে দিয়েছেন। গঠরচনার প্রবর্তকও

১ম বর্ষ, অষ্টম সংখ্যা।

রামমোহন রায় ও মৃপ্যমূর্তি

৫০১

রামমোহন; বাঙ্গলা সাহিত্যে সংস্কৃত সাহিত্যের শ্রীশর্মা, আর্যসভাতাৰ, সম্পদ, খন্টকীবনের মূলমন্ত্র এবং যুরোপের বৈজ্ঞানিকপ্রথা তিনিই অমেছেন, ভারতবর্ষের সমাজসংস্কারক, রাজনীতিবিশ্বাসী তাঁকেই প্রথম পথপ্রদর্শক বলে স্বীকার করেন। এমন কি আচার্য বশু মহাশয়ও বিজ্ঞানের যে নৃতন পথ আবিকার করেছেন সেখানেও আমরা রামমোহনের “ভাবা সেই একে”-কে দেখতে পাই।

লর্ড বেট্টিংহাম তাঁর স্থান আকঠিন করতেন, ভারতশাসনসমষ্টকে জ্ঞানালভ করবার জন্য ত্রিটিশ পার্লামেন্ট তাঁর সাক্ষ্য চেয়েছিলেন এবং ১৮৩৩ খন্টকোঁয়ে যে উদ্বোধনি ঘোষিত হয়েছিল সেখানেও আমরা রামমোহনের প্রতিভা দেখতে পাই। ত্রিটিশ গবর্নমেন্ট তাঁকে তাঁদের মিত্র বলেই জানতেন, সেইজন্য চতুর্থ জর্জের রাজ্যাভিযনে কানে তিনি আসন পেয়েছিলেন বিদেশী প্রতিনিধিগণের মধ্যে।

কেম না বিশ্বসভ্যতা তাঁর মনে একটি অর্থঙ্গুর্ণি ধারণ করেছিল। যে বীজটি প্রাণবান তা যেমন বহুদিন ভূগর্ভে থেকে নিজের মধ্যে শক্তি আত্মসাং করে বেড়ে ওঠে, রামমোহনের অন্তর্জীবন ও সেই রকম বহু বৎসর নির্ভর থেকে নানা শাস্ত্র হতে সত্য জ্ঞান ও অনন্দ অজ্ঞন করেছিল। তিনি লোকচারের একাধিপত্য দেশেও হতাশ হন নি, বরং অধিকতর অধাবসারের সঙ্গে সংস্কৃত, ইংরাজি, হিন্দি, গৌক শিখে-ছিলেন। এক এক দেশের ভাষার ভিতর দিয়ে তিনি সেই সেই দেশের সভ্যতাকে নিজের মধ্যে আস্ত্রাং করেছিলেন। সকল দেশের সাহিত্য, সভ্যতা তাঁর কাছে বিশ্বজ্ঞার বহিরাবণগ্রামেই এসেছিল। যতই নামা শাস্ত্র এবং ধর্মের অন্তরে প্রাবেশ করতে লাগলেন, ততই একই বিশ্ব-স্থায় বিশ্বাস তাঁর মৃত্যু হতে লাগল। একই অমৃত ধারাকে মানুষ নামা

দেশে, নানা কালে বিভিন্ন নাম দিয়ে পান করেচে এবং এখনও করচে। একই শুভ সুর্যাক্রিয়ণ দেশে নানা রং-এর মনের ভিতর দিয়ে আসাতে নানা জলে মাঝুষের হাতয়ে ধর্মবিদ্যাস তাগিয়ে দিয়েচে—পাশের জীবনের অধীনতা হতে সাধিক জীবনের আনন্দে যাবার আকাঙ্ক্ষা স্থিত করেচে, গতি দিয়েচে, বল দিয়েচে, অনুপ্রেরণা দিয়েচে। উনবিংশ শতাব্দীর Comparative Theology-র আরম্ভ আমরা সেইজন্য রামমোহনেই প্রথম দেখতে পাই। তবে বৈজ্ঞানিকগণ জগতের নানা ধর্মের ইতিহাস পাঠ করেন শুক্র জ্যোতিরের জন্য, খ্টোন পাদবীগণ পাঠ করেন তাঁদের হাতে নতুন ছাঁচে-চালা খৃষ্টধর্মের প্রাধান্য প্রমাণ করবার জন্য; কিন্তু রামমোহনের আন্তিক মন দেখেছিল সকল দেশের ধর্মশাস্ত্র একই জগৎ পিতার মহিমা ঘোষণা করচে। এই বিশাস তাঁর দৃঢ় ছিল বলেই তিনি আমাদের ভ্রান্তগণের সঙ্গে তর্ক করতেন আমাদের শাস্ত্র হাতে নিয়ে, শ্রীরামপুরের মিশনারীদের সঙ্গে তর্ক করতেন বাইশেল হাতে নিয়ে।

(৯)

স্থায়ী এমাৰ্সন বলেছেন, “মুগের মূল উৎস এক আধ্যাত্মিক সত্ত্ব, পরিমিত কাল অনন্তের প্রচলন বেশ ধারণ করেই ব্যবহারক্ষেত্রে প্রকাশ পায়, ইহা অনন্তেরই মহৎ এবং ঐশ্বর্যশালী প্রতিনিধি; অনন্ত যে সকল উপায়ের ঘার তাঁর কর্তৃত-শক্তি জগতে প্রয়োগ করেন, নানা যুগ তাঁর নির্দেশনমাত্; ইহা এমন এক আধাৰ, যাতে অভীত তাৰ ইতিহাস রেখে যায়, এমন এক উপকৰণ যাৰ মধ্য হতে বৰ্তমান মুগের প্রতিভাশালী মণিযীগণ

তত্ত্বাবলকে গড়ে তোলেন। অসংখ্য জাতি এবং তাদের বিভিন্ন আচার ব্যবহার, লোক-হিতকর অনুষ্ঠন এমন কি দলবক্ত মতামত, এই সকল নিয়েই যে বৰ্তমান যুগ এক দিবা ইতিহাসের পৰিত্র অধ্যায়ের শ্যায়, এক অপূর্ব স্থষ্টিৰ পূর্ববাসের শ্যায়, পাঠ কৰতে হবে; বিশ্বাস্তা স্বয়ংই ইহার ব্যাখ্যা আমাদের চোখের সম্মুখে কৰচেন; এবং প্রতিনিদিত্বের বড় বড় ঘটনার মৰ্য্যাদাটৰ কৰবাৰ জন্য আমাদেৱ আহ্বান কৰচেন।” ইহা মনে রাখতে হবে যে, কেন্দ্ৰাভূগ এবং কেন্দ্ৰাভিত শক্তি নিয়েই জগৎ জগৎ, জড়স্তুপ নয়। অধৈৰ্য, অহক্ষাৰ পারিপার্শ্বিক অবস্থা হতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন কৰবাৰ ধৃষ্টতা যুগের অঙ্গুনহিত বিশ্বাসাকে ব্যক্ত হতে বাধাই দিয়ে থাকে। রামমোহনে আমরা দেখতে পাই জগৎব্যাপী চিন্ত-চাঞ্চল্যেৰ সহিত অবধি সহানুভূতি এবং উদ্বেল ভাবসমূহকে অস্তৱেৰ নির্জনতাৰ মধ্যে সহজেই ধাৰণ কৰে রাখবাৰ অপৰিসীম শক্তি এবং আনন্দ। এই জন্য আমৰা তাঁতে বিদ্যোহীৰ চিত্তবিক্ষেপ দেখতে পাই নে। অ্যায়, অত্যাচাৰ, অবিচারেৰ বিৱৰণে, তা আমাদেৱ সমাজেৰই হোক, বৌক সমাজেৰই হোক, কোম্পানী বাহাদুৱেৰই হোক, তিনি দাড়াতেন, তাঁৰ বলিষ্ঠ—উন্নত দেহ জ্ঞানোজ্জল মন এবং ভক্তিতে নত আঁত্রা নিয়ে।

তাৰতবৰ্তীৰ সমস্তা কোন বিশেষ সম্পদায়েৰ সমস্তা নয়, ইহা ধৰ্মগুলীৰ সমস্তা। নানা ধর্মেৰ (সাম্প্রদায়িক) উৰ্দ্দে এক ধৰ্ম এবং নানা প্রাদেশিকতাৰ উপরে এক রাজশক্তিৰ আবশ্যকতা এই ছাইটুল বিশ্বাস এবং উদ্বার হৃদয় নিয়ে তিনি কৰ্মক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ কৰেছিলেন। তাঁৰ জীৱিতিটোৱে ভোগলিকসংস্থাবেৰ বাধা স্বীকাৰ কৰত না। Spain-এ Constitutional government স্থাপিত হয়েচে শুনে তিনি

Town Hall-এ এক public dinner দিয়েছিলেন ; আবার যে দিন সংবাদ এসেছিল যে Russia, Prussia, Austria, Sardinia এবং Naples-এর বাজ্যাবন্দের সম্মিলিত চেষ্টায় Naples আবার Austrian সৈনিকদের বেয়ানেটের তাড়নায় পরাধীন হয়েচে, তখনও তিনি এই সংবাদে অভিভূত হয়েছিলেন যে বাকিংহাম সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করবার কথা খাকলেও, দেখা করতে যেতে পারেন নি। তিনি বলেছিলেন, "I consider the cause of the Neapolitans as my own." পৃথিবীর একপ্রাণে কোথায় কুলিকাতা আর-একপ্রাণে কোথায় Naples !!!

মিস্ট কলেট সেইজন্যাই বলেছেন, "If we follow the right line of his development we shall find that he leads the way from the orientalism of the past, not to, but through Western Culture, towards a civilisation which is neither Western nor Eastern, but something vastly larger and nobler than both."... "The power that connected and restrained, as well as widened and impelled, was religion."

এই যুগধর্মকে যিনি বিশ্বাস করেন, শ্রদ্ধা করেন তিনি পারিপার্শ্বক অবস্থা থেকে নিজেকে বিছিন করবার সংকল্প কর্থনই পোষণ করত পারেন না। যুগধর্ম অগৎ থেকে, মানুষ থেকে একটা বিছিন বস্তু নয়। এর পতাকাধারী বৌরাজ্যাগণ বিশ্ববিদ্যালয়কে ইঙ্গিতের দ্বারা দেখিয়ে দেন ; কেন না তাঁরাই বিশ্বাজ্ঞাকে সীকার করে, প্রামাণ করে অগ্রসর হয়ে থাকেন। যে অভিমান জগৎ হতে বিছিন হ্বার কুমুদণ। আমাদের দেয়, তা যুগধর্মকে বাস্তু হতে বাধা দেয়, তা অধৰ্ম।

(১০)

আমরা এখন আমাদের সাহিত্য, ধর্মসমাজে, রাজনীতিক্ষেত্রে যুগধর্মের ভগ্নাংশকেই দেখতে পাচ্ছি। তথাপি যুগধর্মেরই ভগ্নাংশ, লোকচারের বৈচিত্রত হয়ে গতামুগ্নতিকের নিশ্চিন্ত জীবনযাত্রা নহে। এইজন্যই এরা একটা আশা আমাদের মনে আনে। "যে সময়ে জোয়ার আসে, সমুদ্রতীরে দীড়ালে দেখতে পাওয়া যায় যে পূর্বের তরঙ্গ অপেক্ষা একটি তরঙ্গ তীর প্লাবিত করে অধিক অগ্রসর হয়েচে, আবার পশ্চাতে ফিরে যাচ্ছে ; অনেকক্ষণ আর কোনও তরঙ্গই আসতে দেখা যায় না ; কিন্তু কিছুক্ষণ অপেক্ষা করলে দেখা যায় সমস্ত সমুদ্রই সেখানে এসে পড়ে এবং সেই স্থানও ভাসিয়ে নিয়ে যায়"।

রামমোহনের মৃত্যুর পর যে সকল মহাজ্ঞার আবির্ভাব আমাদের দেশে হয়েচে তাঁরা যথার্থই ভক্ত ছিলেন ; তাঁদের হনুমতম জ্ঞানদাতা ঈশ্বরের আলোকে আলোকিত, তাঁরাই আদেশে পরিচালিত হয়েছিল বলে আধ্যাত্মিক সাধনায় জনসাধারণের উক্তে তাঁরা আরোহণ করেছিলেন ; অনেক সময়ে এত দূরে তাঁরা গিয়ে পড়েছিলেন যে, অচূরচণ্ণ আর তাঁদের নাগাল পায় নি। তাঁদের সাধনা যে সর্ব-সাধারণের মধ্যে পরিপূর্ণভাবে প্রকাশ পাবে, যুগধর্মের ভগ্নাংশ হলেও তাই পূর্ব হতে তাঁরা ঘোষণা করেছেন।

রামমোহনের আজ্ঞায়গ আমাদের দেশে বিফল হয় নি। মাত্র-স্তুতের সহিত মাতৃভাষার ভিত্তি দিয়ে "ভাব সেই একে"র অলস্ত ভাবটি শিশু গৃহণ করচে ; যা বিশ-সভ্যতার মেরুদণ্ড, যুক্ত কর্মক্ষেত্রে ঐ ভাবটি সাধন করচে। এই যুগ নির্জনে ভাবরসমস্তোগের কিঞ্চ।

উচ্ছৃঙ্খল প্ৰবন্ধিৰ গতিবেগে লক্ষ্যহীন হয়ে মুহূৰকে আলিঙ্গন কৰিবাৰ সুগ নয়। এই সুগে মানুষ কৰৰে দ্বাৰা আজ্ঞাপ্ৰকাশ, আজ্ঞাপলক্ষি কৰিবাৰ জন্য বহু শক্তিবীৰ নিশ্চেষ্টতা হতে জেগেচে। কৰ্মক্ষেত্ৰ আমাদেৱ সম্মুখে প্ৰস্মাৱিত রয়েচে কেবলমাত্ৰ জন্মভূমি পলিগ্ৰামে নয়, বৃহৎ ভাৱতথৰ্মে এবং তাৰাপেক্ষাও বৃহৎৰ যুৱোপে, যামোৱিকাৰ। আমাদেৱ সাহিত্যে শিল্প, রাজনীতিতে, ধৰ্মে, আচাৰে ব্যবহাৰে এই সুগধৰ্মকেই প্ৰকাশ কৰতে হৈব। কোন পলিটিক্যাল উদ্দেশসিদ্ধিৰ জন্য আজ মূলমানেৰ, কাল যামোৱিকাৰ, তাৰ পৰেৱে দিন ইংলণ্ডেৰ অমৰ্জীৰী সম্প্ৰদায়েৰ সহিত বৰুৱা স্থায়ীও হবে না, তাতে আমাদেৱ সম্মানও থাকবে না। দুৰ্বিল থাকে বল বলেই ভৰ কৰে, রামোহনে আমৰা একুপ চতুৰঙ্গ কথনো দেখতে পাই নে। সকল প্ৰকাৰ ভাৱৰস-সম্ভোগে উদ্বৃত্তাকে জৱ কৰে সহিষ্ণুতা এবং আজ্ঞাপ্ৰকাশে সংযম অনুচীলন কৰতে হৈব; তাতেই ইচ্ছাখণ্ডি তীব্ৰ হবে।

আমৰা সকলে স্বাধীনতা পাবাৰ জন্য অধীৰ হয়েচি; কিন্তু আমৰা আমাদেৱ “ব্ৰহ্ম”কে কি পেয়েচি যে, একমাত্ৰ তাৰই অধীনতা শীকীকাৰ কৰিব, আৱ কাহাৰো নহৈ? রামোহনেৰ সময় ইংৰাজই ভাৱতে শাস্তি স্থাপন কৰেছিলেন, আৱ এখন ইংৰাজেৰ ফাত্ৰশণ্ঠি পৃথিবীৰ শাস্তি রংঘা কৰচে। সুগধৰ্মসাধনাৰ সময় অনুকূল ভিজ প্ৰতিকূল নৰ। এই সময়ে রামোহনকেই বিশেখ ভাবে মনে পড়ে। তাৰ অস্তুৰ সত্ত্ব-স্বৰূপেৰ সহিত বোগযুক্ত ছিল বলে তাৰ চিন্তায় এবং কাজে বিশৃঙ্খলা ছিল না; তিনি তাৰ ইচ্ছাকে গণতন্ত্ৰেৰ ইচ্ছাৰ সহিত সেইজ্যাই সামঞ্জস্য বেথে বিশ্বহিতেৰ লক্ষ্য পৰিচালনা কৰতে পাৱতেন, কাউকে খৰ্ব কৰে, তাৰ প্ৰাপ্তি অধিকাৰ থেকে বৰ্ধিত কৰে নিজেৰ মতকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰতে

তাকে কখনো দেখা যায় নি; কখনো সে চেষ্টা ও কৰেন নি। “আজীয় সভা” হতে “ভ্ৰাঙ্গসমাজ” স্থাপন পৰ্যন্ত তিনি দশজনেৰ মধ্যে থেকেই কৰেচেন; অথচ নিজেৰ প্ৰবন্ধিকে বখনো উগ্ৰমুৰ্তি ধাৰণ কৰতে দেন নি। গণতন্ত্ৰেৰ ভিতৰ দিয়ে ব্যক্তিহৰে বিকাশ এইজনপেই তাৰ মধ্যে হয়েছিল। কেন না তিনি ছিলেন ত্যাগী। তিনি পৰা এবং অপৰা বিশ্বাস ভজনবান অথচ ভজিতে নত; ভৰ্তৰে অজেয় অথচ কৰ্মে দক্ষ; তিনি ধৰ্মসংস্কাৰক অথচ রাজনীতি বিশারদ; সমাজসংস্কাৰক অথচ প্ৰাচীন সমাজেৰ শাস্ত্ৰেৰ প্ৰতি তাৰ গভীৰ আন্তৰিক অনুৰোধ ছিল। তিনি উপনিষদ বেদান্তেৰ অনুবাদক অথচ খণ্ডেৰ উপনিষদাবলীৰ সঞ্চলন-কৰ্তা। তাৰ জ্যৈন হোমানলেৰ স্থায় উৰ্কপানে নবযুগেৰ নবীন আকাঙ্ক্ষা-সকলকে বিকীৰ্ণ কৰেছিল, সেই জ্যোতিৰ্শ্বায় দিব্যাগ্নিতে নবযুগকে চিনে নেবাৰ সময় এসেচে, এৱ ভগ্নাশে আৱ আমাদেৱ স্থানসংস্কুলান হচ্ছে না। তাৰ চৰণে প্ৰণাম কৰে, তাৰই মন্ত্ৰ দীক্ষিত হয়ে বিশ-সভ্যতাৰ কৰ্মক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ কৰিবাৰ অনুকূল মুহূৰ্ত এসেচে। আৱস্ত যেখনে হয়েছিল, এৱ শেষও হয়ে সেইখনে—বিশ্বহিতে।

শ্ৰীজানেন্দ্ৰনাথ ভট্টাচাৰ্য

প্রেমের সমাধি

—::—

মধুরার রাজপুরে রথা ঘুরে কবি—
প্রণয় দেবতা—তার দরশন লাগি’;
নৌভিজ্ঞ ধ’রে হেথা যে রয়েছে জাগি’—
নয়নে ভক্তুটি তার, নাহি প্রেমজবি।
হৃদ্বারনী প্রেম-গাথা সে ভুলেছে সবি—
কে কবে ক্ষিরিয়াছিল গরব তেয়াগি’
কুঞ্জপথে রাধিকার প্রেমভিজ্ঞা মাগি’—
হেথা আজি অস্তমিত প্রণয়ের রবি।

রাজ্যনীতি সাথে প্রেম—সে কি রহে কভু !
দেবতা গোকুলে ছিল, মধুরাতে প্রভু।

মধু রাতে হেথে! নাহি আবৌরের খেলা,
কুঞ্জে নাহি শোনা যায় বাঁশরী নিঃস্বন ;
যমুনার কুলে নাহি গোপিকার মেলা—
কবিদ্বন্দে নাহি জাগে প্রণয় স্পন।

শ্রীকান্তিচন্দ্ৰ ঘোষ

—::—

মুখ চেনা

—::—

রাস্তায় কতৱকমের মুখই চোখে পড়ে।

চোখে পড়ে অনেক মুখ; কিন্তু মনে গেঁথে থাকে হৃ-চারাটি।
সমবাদার পাঠকদের কারও মনে হাসবার দরকার নেই। আমি
মনের উপর কোনও হৃদ্বারীর মুখের ছাপের কথা বলছি নে। আমি
বলছি পরম পুরুষজ্ঞাতির মুখের কথা।

একদিন একটা খেয়াল চাপল, লোকের মুখ দেখে ঠিক করব
তাদের প্রকৃতিটা কি রকম। বড় বড় কবিদের এছ পড়ে' ঠিক করে
নিলুম তিনি প্রকৃতির লোকের মুখের আঙুতিটা সাধারণত
কি রকম হয়ে থাকে। সরল, কুর, শাস্ত, দুর্দান্ত প্রভৃতি নানারূপ
লোকের মুখের গড়নের ও চোখের ভাবের একটা তালিকা ঠিক করে
নিয়ে একদিন রাস্তায় বেরলুম, মুখের ভিত্তি দিয়ে লোকের মন পড়ে'
ফেলবার জন্য।

বেরিয়ে ত পড়লুম। কিন্তু একি বিপদ ! সকলেরই মুখের ভাব যে
প্রায় একরকম ! আজকাল মাঝুমণ্ডলোর মন কি সব একৃষ্ণচে ঢালা
হচ্ছে ?—আমি ভেবেছিলুম দেখ্ব কারও চক্ষু রক্তবর্ণ, চুলগুলো ঝোঁচা
ধোঁচা, হাত ছাটো মুষ্টিবক্ষ ; কারও বা প্রশংস্ত প্রশান্ত ললাটের নৌচে
চোখ ছাটো দিয়ে একটা জ্যোতি বেরছে ; কেউ বা সন্ধিক্ষভাবে
এদিক ওদিক চাইছে, ইত্যাদি। তা না হয়ে একেবারে—

যাইহোক, যখন তা হল না তখন যেরকম মুখ চোখের সামনে
পড়তে লাগল তাই লক্ষ্য করে দেখতে লাগলুম।

(২)

একদিন একথানা ট্রামে উঠে দেখি একটি যুবকও সেই ট্রামে
চলেছে। আমি অভাসমত সব ক'জন আরোহীর মুখের দিকে চুপি
চুপি একবার চেয়ে বিনে সেই যুবকটির মুখের দিকেও চেয়ে নিলুম—
মুখখনিতে সৌন্দর্য বিশেষ কিছু পেলুম না, কিন্তু তবু কেমন যেন
আকৃষ্ট হয়ে পড়লুম। আমার চোখ দুটা যেন তার মুখ থেকে আর
ফিরতে চায় না। শ্যামবর্ণ মুখস্তীর মধ্যে সৌন্দর্য পেলুম কেবল
তার ঘন চেউ-খেলানো চুলগুলিতে। আমরা এতগুলো লোক ট্রামে,
কিন্তু সে যেন কাউকে দেখতে পাচ্ছে না। সে ট্রামের ছান্টার দিকেও
চেয়ে ছিল না, অথচ তার চোখ দুটা ছিল সেই দিকে।

আমি মনে মনে প্রশ্ন করলুম—আচ্ছা, এই যুবক এত একমনে
কি ভাবছে ? সে হয় ত শেয়ালদা টেশনে কোনও আত্মায়েক গাড়ীতে
ভুল দিয়ে ফিরছে। টেশনে সে হ্যাঁ ত এমন একটি স্তন্দর মুখ
দেখেছে, যার প্রভাব কাটানো বেচারা কোমলস্থদয় তরঙ্গের পক্ষে
বড়ই কঠিন হয়ে পড়েছে ! সে হয় ত মনে মনে তর্ক করছে “আনন্দ
কার অধিক ? স্তন্দর মুখ যারা দেখে তাদের, না স্তন্দর মুখের
অধিকারীর কিম্বা অধিকারিন্দীর ?” আমরা বালো কর্তৃই মধুর স্বপ্ন
দেখেছি। কত না রাজকন্যাকে বিবাহ করে অর্দেক রাজ্যের অধীনের
হয়েছি ! ঠাকুরার গঞ্জের কত না তরণীর সুরভি মালা আমাদের
সকলেরই গলায় ঝুলেছে ? যুবকটি হ্যাঁত তার শৈশবের কোনও স্পন্দন

সঙ্গে আজকের দেখা মুখখানি মিলিয়ে দেখছে।—কিছুক্ষণ পরে পাশে
চেয়ে দেখি যখন সে নেমে গেছে। সেই সৌম্য ভাববিহীন মুখখানি
কিন্তু আজও আমার মনে আঁকা আছে।

(৩)

আর একজনের মুখ, যা আমার অনেকদিন ধরে ভাবিয়েছিল,
আমি উপর্যুক্তির পাঁচ বৎসর ধরে দেখেছিলুম। সে মুখ কোনও
যুবকের নয়—সে এক প্রৌঢ়বয়স্ক ভদ্রলোকের। তিনি আমাদের
পাড়ায় পাঁচ বৎসর বাস করেছিলেন। গোরবর্ণ মুখস্তীতে কপাল-
থেকে মাথার উপর ফিছুর পর্যন্ত কেশের নামগঙ্গও ছিল না।
আর ঘন গোঁকের নৌচে সর্ববাই একটু হাসির অবশ্যে লেগে থাকত।
প্রতিদিন সকালে ভদ্রলোকটি তাঁর দশ বৎসরের সুন্দরী কস্তার
হাত ধরে বেড়াতে বেড়েন। রাস্তার কোনও জিনিসই তাঁর চোখ
ঝোঁকাত না। আর পাড়ার মাতৃবরণদের সকলের সঙ্গেই দু'একটা কথা
না কয়ে তিনি পথ চলতেন না।

প্রথম খেদিন তাঁকে দেখলুম, আমি প্রায় লাকিয়ে উঠেছিলুম
এই মনে করে যে, এতদিনে আমি এমন একটি গোক দেখতে
পেলুম, যিনি যেমন ভাবুক তেমন কর্ণ্য। সচরাচর যাঁরা ভাবসাগরে
ভাসেন, তাঁরা পৃথিবীর আহারনিদ্রা, বেচাকেনা অভ্যন্তি জন্ম
ব্যাপারগুলো কিছুতেই সহ করতে পারেন না। ইনি যে মনে মনে
সমস্ত দিন বাজারের হিসাব করেন না, তা তাঁর অক্ষয় মুখ দেখেই
বুঝতে পারলুম। অথচ তিনি যে বাজারের হিসাবকে ভয়ও করেন না,
তা তাঁর প্রত্যোক অঙ্গভঙ্গিতেই প্রকাশ পেত।

আমি মনে মনে তাঁর গোর্জ্যা জীৱনটা কলনা করে নিলুম। নিশ্চয়ই তিনি তাঁর স্তোকে এখনও শোনান—প্রথম যেদিন তাঁর ঝীর হাত তাঁর হাতের উপর রেখে পুরোহিত মঙ্গোচাৰণ করেছিলেন, সেদিন তাঁর মনের ভাব কি রকম হয়েছিল! আৱ একদিনের হাস্তকর ঘটনা আজও সেই প্ৰোঢ় দম্পত্তিকে নিশ্চয়ই খুব হাসায়। সেদিন নিস্তুক দুধুৰে তাঁৰা দুজনে রবীন্দ্ৰনাথের ‘পতিতার’ সেই স্থানটি পড়ছিলেন :—

“আনন্দময়ী মুণ্ডতি তোমার, কোন্ দেব তুমি আনিলে দিবা,
অমৃতসূরস তোমার পৰশ, তোমার নয়নে দিবা বিভা !”

এমন সময়ে স্বামীটি শুনতে পেলেন পাশেৰ বাড়ীৰ হেমবাবু
লেংড়া আম যে তখন টাকায় পঁচিশটা, তা না জেনে টাকায় বিশটা
কিমছেন। অমনি সেই সাধৰী স্তৰী আৱ হতভাগিনী পতিতা উভয়কেই
বিশ্঵ত হয়ে তিনি ছুটলেন হেমবাবুৰ সাহায্যে !

(৮)

এতেই আমি বুঝতে পাৰলুম যে আমি মুখতত্ত্বে বিশেষজ্ঞ হয়ে
দাঢ়াচ্ছি। একদল পণ্ডিত আছেন, বীৱা বচপ্রাচীন পৃথিবী থেকে
লুপ্ত কোনও প্রাণীৰ ঘনি এক টুকুৱো হাড় পান ত বলে দিতে
পাৱেন যে প্রাণীটোৱা গড়ন কি রকম ছিল। আমিও তেমনি মানুষেৰ
মুখেৰ একটা দাগ দেখলেই তাঁৰ মনোৱাজ্যেৰ একটা মানচিত্ৰ এঁকে
দিতে পাৰতুম।

কিন্তু সব ওলোটপালোট হয়ে গেল একদিন! সেদিন পাঁচ
মিনিট ধৰে একটু কৰে দৃষ্টি হচ্ছে আৱ একবাৰ কৰে থামছে। আমি

বেিয়েয়েছি নতুন মুখেৰ সদ্বানে। হঠাৎ এক বীক বৃষ্টিৰ অল মাথাৰ
উপৰ এসে পড়ল। দোড়ে গিয়ে একটা গাড়ীবাৰান্দাৰ তলায়
আপ্ণী নিলুম। সেখানে আৱও দুটি ভজলোক দাঢ়িয়েছিলেন।
দুজনেই এক আফিসেৰ কেৱামী বলে বোধ হল। একটি জীৰ্ণগৰ্ভ,
অপৰটি সুলক্ষণ। যিনি সুলকায় তাঁৰ দিকেই আমাৰ নজৰটা
বিশেষভাৱে পড়ল। এ রকম অৱসিকোচিত আকৃতি সচৰাচৰ চোখে
পড়ে না। প্ৰথমেই তাঁৰ গোফেৰ কথাটা বলি। গোকণ্ডলি তাঁৰ,
কাম্যাৰাৰ বুৰুষেৰ মত, ওষ্ঠ থেকে সোজা হয়ে বেিয়ে দেসেছে।
আৱ তাঁৰ চিৰুকটা একটু অস্বাভাবিকৰকম সামনেৰ দিকে ঠেলা।
চোখ দুটি ক্ষুদ্ৰকাৰ, আৱ কপালেৰ মধ্যে গভীৰভাৱেই বসানো।
তাঁৰ সেই গন্তিৰ মুখে হাসি-অপদেবতা যে কোনকালে উপন্নৰ কৰেছিল
বলে আমাৰ বিখ্যাস হল না।

হঠাৎ ক্ষীণকাৰ্য ভজলোকটি তাঁৰ সঙ্গীকে বললেন, “হোক, কত
বৃষ্টি হতে পাৱে দেখি, না-হয় রাত নটায় বাড়ী পৌছিব। হষ্টপুষ্ট
ভজলোকটি বললেন, “না মশায়, আমাৰ বাড়ী এখন পৌছতে হবে;
মা-মৰা ছেলেমেয়ে ছাটো বাড়ীতে আছে, আমি না গেলে তাৱা
বিকেলে অলই থাবে না।”

হৱি হৱি! একি হল! সব যে গোলমাল হয়ে গেল! আমি
এতক্ষণ ধৰে তাঁৰ মনেৰ যে ছবিটা আঁকলুম, সব ভেঙ্গে গেল! ?
ঐমন গোঁথ হাব তাঁৰ মনে যে মমতাৰ লেশমাত্রও থাকতে পাৱে না
যে সে বিখ্যাস কৰতে পাৱে না বা ভালবাসতে পাৱে না। তাৱ
আমি ধ্ৰুব বলে মেনে নিয়েছিলুম। কিন্তু এ যে বলে সে বাড়ী

ନା ଗେଲେ ତାର ହେଲେ ଯେମେ ଦୁଇ ଖାବେ ନା ? ତାର ଚେହାରାଟା ଆମାର
କାହେ ସତିଇ ଭାବାବହ ହୋଇ, ତାର ନେଇ ଗୋଫେର ନିଚେ ତାର ହେଲେ ଯେମେ
ଦୁଇ ରେହକୋମଳ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିତେ ପାଯା । ସାର ଅମୁଗ୍ଧିତିରେ ତାରା
ଦେଖେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଚାର ନା ଡାକେ ତାରା କହିଛି ଭାବାବାମେ !

ଲୋକଟି ବିପତ୍ରୀକ । ତାର ଦ୍ଵୀକେ ମେ କଥନଓ କବିତାର ବସ୍ତାମ
ଭାସିଯେ ଦେଇ ନି, କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତର ଦିଯେ ଭାଲୁରେମେହେ ।
ମୁହଁକାଳେ ତାର ଦ୍ଵୀ ନିର୍ଭୟେ ତାରଇ କୋଲେର ଉପର ମାଥା ବେଖେଛିଲେ ।
ମେ ମୁଖେ ବଲେ ନି ବଟେ, “ଆୟେ ! ଚାୟ, ଚାୟ, ଅନନ୍ତର ପାରେ ତୋମାର
ସମେ ଆବାର ଦେଖା ହବେ”—କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେଛିଲ ହେଲେ
ମେଯେ ହଟିକେ ମାୟେର ଅଭାବ ବୁଝାତେ ଦେବେନା ।

সেই দিন থেকে মুখ দেখে মনের ভিতরটা পড়া হেঢ়ে দিয়েছি।

ଶ୍ରୀତାମ୍ବାଦୀନ ପତ୍ର

ତ୍ୟାଗୀ

দীক্ষার সময় আচার্য ব'ললেন—“বৎস, নীতির উপরেই ধর্মের
প্রতিষ্ঠান; এইটা মনে রেখো।”

ଶିଥେର ମନ ଉଠାଇଁ ପ୍ରଗତି ହେଁ ଉଠିଲ । — ତାକେ ତୋ ନୂତନ କ'ରେ
କିଛୁ ଭାଗ କରନ୍ତେ ହବେ ମା ; ସେ ତୋ ଜୀବନେ କଥନ ନୌତିର ପଥ ହତେ
ଚାଟ ହୟ ନାହିଁ ; ଜ୍ଞାନତ ଅଞ୍ଜାନତ କଥନ ତାର ପଦସ୍ଥଳନ ହୟ ନାହିଁ ;
ପାପକେ ଦୂରେ ରେଖେ ଅତୀତେର ଦିମଣ୍ଡଳେ ଏକରପ ଆଡ଼ି ଭାବେଇ
କାଟିଲେ ଏମେହେ ମେ ।.....

ଅତେବ ଧର୍ମ ତାର କରତଳଗତ । ଏଥିନ ଶୁଦ୍ଧ ଇନ୍ଦ୍ରାଭ ହ'ଲେଇ ସେ
ମରୁତଳାମ ହୁ ।

କାରେ କାନ୍ଦିଲା ଆସୁଥିଲା ଯତ୍ତା ।

卷之三

ବୃଦ୍ଧିର ପର ବୃଦ୍ଧିର କୋଟି ଗେଲି ।

অস্থির্য্যাম দেহ আৰু অক্ষতমসাৰূপ মন—এই নিয়েই সাধক ইন্দ্ৰিয়াগ্ৰাম রুক্ষ ক'ৰে ব'সে থাকে; কিন্তু তবুও ইন্দ্ৰিয়াতিৰিক্ত কিছু তো তাৰ মনেৰ আকাশে প্ৰতিফলিত হ'ল না।

মন ভাব উদ্বিগ্ন হ'য়ে উঠে।

বিশ্বকে সে পরিভাগ ক'রেছে কিন্তু মনে হয় বিশ্বের ধারা সে তো

পরিত্যক্ত হয় নাই। পাপের বক্ষনে হ'তে মৃত্ত সে—তবু আজিও
এ কিসের বক্ষন তাকে ঘিরে র'য়েছে?

সাধক হতাশ হ'য়ে পড়ে।

কিন্তু স্থষ্টিকে যে বিশুভ্রত অক্ষকূপে প্রেরণ ক'রতে চায়, তাকে
হতাশ হ'লে চ'লবে কেন?

সে তাই আবার আসন ক'রে বসে।.....

প্রকৃতি দেবীর মমতাদৃষ্টি সেই চর্মাহৃত কঙ্কালের উপর প'ড়ে
বিশে একটা দীর্ঘনিঃশাস জাগিয়ে তোলে; অক্ষাপুরুষ উদাস নয়নে
চেয়ে থাকেন।

* * * *

এমনি ক'রে কত বৎসর কেটে যাবার পর—
লুপ্ত সৃতি ও শিথিল ইন্দ্রিয়গ্রাম—এই সম্বল নিয়ে সাধক
একদিন জেগে উঠল ; ব'ললে—“এই তো উপলক্ষি”।

গুহার মধ্যে উপহাস প্রতিবন্ধি হ'ল—“এই তোর উপলক্ষি!”

* * * *

সাধু বাইরে চেয়ে দেখলে—

প্রকৃতি তার শ্যামল হাতখনি তারই জন্যে প্রসারিত ক'রে
রেখেছে; বিহগকৃত তার মঙ্গলচারণ ক'রছে; ফল, ফুল আর নির্বারের
জল তারই অভিষেক-মন্ত্র পাঠ ক'রছে।

সাধু ভাবলে—“এতো আমারই প্রাপ্য, কেননা আমি
প্রকৃতিজয়ী।”

আরও একটু এগিয়ে দেখলে—

নগরোপাস্তে কুটীর দ্বারে দাঢ়িয়ে আছে এক নারী।

সাধুকে ব'ললে—“তপোধন আমি যে কত্যুগ ধ'রে তোমারই
অপেক্ষায় র'য়েছি। তপোঞ্জিষ্ঠ দেহে সেবা গ্রহণ ক'রে আমায়
পুণ্যপ্রভায় মণিত কর।”

আত্মপ্রাদগুরিত সাধু মনে ভাবলে—“সেবা তো আমারই
প্রাপ্য—নারীকল্পা প্রকৃতির প্রভু তো আমিই।”

(২)

প্রসন্ন শাস্তিতে কথটা দিন কেটে গেল।

বৰমণীর মেহ ষষ্ঠ অঙ্কুর ছিল। কিন্তু সাধুর মনে কোথায় এবং
কখন যে বিকার আরম্ভ হ'ল—তা’ সে নিজেই বুঝতে পারলে
না।.....

বৰুক্ষু হাদয়ের সমস্ত বাসনা একত্রিত ক'রে সাধু একদিন জিজ্ঞাসা
ক'রলে—“এতদিন কোথায় লুকিয়ে ছিলে তুমি, নারী ?”

শাস্ত দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে নারী উন্নত ক'রলে—“তোমারই
মনের মধ্যে !”

—কে তুমি ?

—তোমারি বাহিতা আমি নৈতিকতার অধিষ্ঠাত্রী দেবী।

—তুমি আমারই সাধনলক্ষ্মী ?.....এতদিন কেন জানতে
দাও নি, নিষ্ঠুর ?

—সত্যই আমি নিষ্ঠুর। বিশ্বের মাঝে তোমার ইষ্ট যেখা বিচার
ক'রতেন, সেই জ্যোগাটা আড়াল ক'রে এতদিন দাঁড়িয়েছিলুম
আমি।

—আর আজ ?

—আজ সময় হ'য়েছে তাই ধরা দিতে এসেছি।

* * * *

রাত্রি শেষে সাধু বুকের উপর থেকে রমণীকে দূরে ফেলে
দিলে।.....

কি কুৎসি, কি বীভৎস মৃত্তি তার !

একেই সে এতদিন দেবতার আসনে বসিয়ে পূজা ক'রে
এসেছে !....

রমণীর বুটাল হ্যন্ত অঙ্ককারের মধ্যে ফুটে উঠল—একটা বিহ্বত-
বলকের মত।

সাধু সেই আলোকে দেখলে—

বিশ্বের সমস্ত দুর্বিলতা, সমস্ত পাপ তারই হন্দিয়ারে দাঁড়িয়ে
রয়েছে—তারই শরণপ্রার্থী হয়ে।

তাদের কিরিয়ে দিলে তো তার নিজের মৃত্তি নাই।

সেই দিন সাধু প্রথম বিশ্বের সঙ্গে তার একাঙ্গতা- অমুভব
ক'রলে।.....

রমণীর বিজ্ঞপ্তাস্তে ক্ষুদ্র বুটার আবার মুখবিত হয়ে উঠল। ১০০৪

চালিতের মত সাধুর হস্ত রমণীর কঠদেশ স্পর্শ করলে.....পরক্ষণে
রমণীর প্রাণহীন মেহ ভূমিতলে লুটিয়ে প'ড়ল।

* * * *

শিষ্য এসে আচার্যের পায়ে মাথা রেখে আর্তকষ্টে ব'লে উঠল—
“প্রভু, এতদিনের সাধনা আজ বিফল হ'ল ?”

আচার্য ব'ললেন, “বৎস, এতদিনের পর আজ তোমার সাধনা
সিদ্ধির পথে এসে দাঁড়াল।”

আকাশচন্দ্র ঘোর

পুরোনো কথা

আমার লিখিত গত কংগ্রেসের রিপোর্ট দৃষ্টে কেউ কেউ আমার বিরুদ্ধে এই অভিযোগ এনেছেন যে, আমি সুল-কলেজ ও আইন-আদালত বয়কট করবার রাজনৈতিক সার্থকতা এবং আধ্যাত্মিক মাহাত্ম্য যথোচিত হস্তান্তর করতে পারি নি।

ইংরেজী শিক্ষা ও ইংরেজী আইনই যে দেশের সকল অনর্থের মূল এ মত নৃতন নয়। ইংরাজ extremist এ কথা বহুকাল থেকে বলে এসেছেন।

উক্ত মত সম্বন্ধে আমার মতও নতুন নয়। প্রমাণস্বরূপ আজ থেকে সতেরো বৎসর পূর্বে বাগবাজারের মহামায় গুলিখোর সম্প্রদায়ের তরক থেকে বড়লাট কার্জন বাহাতুরকে ইংরাজি ভাষায় যে পত্র লিখি, সেখানে আঞ্চোপাস্ত পুনঃ প্রকাশ করছি। বঙ্গ ভদ্রের কারণ দর্শিয়ে বড়লাটের তরক থেকে মান্যবর রিজলি সাহেব যে রিজিলিউশন প্রকাশ করেছিলেন, সেই রিজিলিউশন সমর্থন করেই উক্ত নিবেদন পত্র লেখা হয়।

শিক্ষিত ভারতবাসী ও উকিল সম্প্রদায় সম্বন্ধে মান্যবর রিজলি সাহেব যে মন্তব্য প্রকাশ করেছিলেন, সে সম্বন্ধে আমার কি বক্তব্য ছিল, নিম্নলিখিতে পাঠক তার পরিচয় পাইবেন।

আমার বিশ্বাস সুল কলেজ এবং আইন-আদালত বক্ত করে দেবার সম্পর্কে সকল সদ্ব্যুক্তিই এ পত্রে লিপিবদ্ধ করা হয়েছে।

বীরবল

A SUPPRESSED MEMORIAL.

Reprinted from "The Englishman."

The Official Secrets Act has not yet been amended so as to make the publication of suppressed memorials criminal. We accordingly give publicity to the following copy of a petition which has, we understand, been presented to the Viceroy:-

The Humble Petition of the Honourable Society of Opium-smokers, Bagbazar.

"Sheweth"—That the proposal of partitioning Bengal and transferring its eastern districts to Assam, has met with the whole-hearted approval of your petitioners, who by common report, are the most contemplative, peace-loving, loyal and timid community of his Majesty's subjects, in as much as such territorial redistribution satisfies their sense of the natural fitness of things, a sense the possession of which is considered by them as one of their proud privileges.

"That the hue and cry raised by the non-opium-smoking section of the Bengalee community, besides being annoying, vulgar and noisy to a degree, is factitious, possibly fictitious, at any rate inconsistent with the traditional somnolent squality and dignified apathy of the race, and as such cannot but be condemned by those, who like your petitioners seek to preserve the continuity of traditions through the medium of a vegetable product which contains the very soul of conservatism.

"That your petitioners have perused with pleasure, the letter written by the Hon'ble Mr. Risley, and in their humble

opinion, it is a masterpiece of a type of literature that is yet to come. What they specially admire in that letter, as a literary production, is its absolute freedom from' the vicious rules of reason and logic, consistency and relevancy, which hamper the free flow of original ideas, and in only too many cases repress the native genius of the writer. Your Lordship is well aware that fools only make a fetish of reason, and as fools happen to be in the majority, she has become an idol of the marketplace. But as your petitioners avoid the busy haunts of men and the light of day, passing their lives in silent and secluded temples of contemplation, vulgarly known as opium dens, they have succeeded in preserving the freedom of their spirit, and can legitimately claim to be intellectually the best fitted community to appreciate the imaginative and emotional qualities of Mr. Risley's letter.

"That your petitioners fail to comprehend on what valid grounds the agitating and agitated Bengali public can take lawful exception to the proposed partition. It has been established beyond cavil, by scientific reasoning and scientific appliances, that no people or race in Asia, can claim their country to be an imparible estate. Ignorance of the above argues a deplorable lack of the perception of the eternal verities of the modern world, with which it is not possible to have any sympathy. Why?—It has only recently been decided by the Committee of Nations that even the Celestial Empire is eminently and imminently partible. In view of the above fact, it is ridiculous for the Babus of Bengal to pretend that the integrity of their country must be kept intact. An imperial statesman, like your Excellency, cannot possibly countenance such outrageous pretensions on the part of a law-abiding people.

"That your petitioners beg leave to submit that the Hon'ble Mr. Risley in his anthropological investigations, never hit upon a profounder truth than when he discovered that the spread of education is the cause of the increase of litigation. Your petitioners were under a fond delusion, that such concealed truths, could only stand revealed to the votaries of the divine drug. But now they have to admit in all humility that inspiration is even more potent than inhalation. That English education creates a penchant for British justice is a proposition which few will care to controvert. To put it in the language of Hindu philosophy one is the counterpart of the other, and without their union, which is brought about by an agency called the Press, the above evils can neither be propagated nor multiply. Your Lordship must be aware that your petitioners hate education and dread law. Education begets a dynamic state of mind, whereas the ideal of all true lovers of opium is the blissful state of static calm. And it has been the painful experience of your petitioners, that an opium-smoker enters a Court of law, only to be transferred therefrom to a cognate institution, where no opium can be procured and from which no member of their community ever returns. For the above reasons, your Excellency's Government has laid your petitioners under a deep debt of gratitude, by devising a scheme whereby the evils of education and litigation would effectively be brought under the control of personal rule.

"That your petitioners love both Assam and its people with a love that passeth all understanding. It is universally known, that when the fumes of opium mount to the brain, man's thoughts wander 'Kamrup' way, and his imagination clings fondly to that magic land of golden-hued damsels. And that

it is not for your Lordship to neglect lands of mist and mysticism, is amply evidenced by the fact of your having sent an esoteric mission to Lhassa, the advent of which, as your petitioners have been credibly informed by an authentic telepathic message, has sent such a thrill of joy through every fibre of the soul of the Dalai Lama, that he could not help instantly falling into an ecstatic trance which, it is expected, will gradually fade off into total Nirvana. So your petitioners hope and believe that your Excellency will treat with deserved contempt the soul-less criticism of those grossly materialistic men who would foolishly forego this unique opportunity of being bodily transferred to that romantic land of Assam, where it is always afternoon.

That your petitioners cannot deny that there is a time-honoured tradition in this country believed in by all sensible men, not spoiled by education, that Bengalis when they go to Kamrup are turned into sheep, but that, in the opinion of your petitioners, cannot be a sufficient reason for opposing the Government proposal, because it has not been proved that such transformation would mean a loss of zoological status to the Bengali race.

"That your Lordship well knows that the people of Assam belong to that family of human being, known to scientists as the Mongoloid. The Mongol has in him a deep-rooted craving for opium and Buddhism, the two noblest products of the soil of Behar. Now, the Mongoloids can hardly be so false to their origin as not to be too keenly sensible to the seductive charms of the precious drug, and for that reason are considered by your petitioners as brothers. One touch of narcotic makes the whole world kin—and moreover opium is thicker

than blood. It, therefore, makes their hearts palpitate with joy to find, that the time is fast approaching, when the days of separation will be over, and brother with brother will be locked in a long and languorous embrace.

"That the sudden awakening of the geographical consciousness in the Hon'ble Mr. Risley, comes at a most opportune moment. That the ethnological significance of the Brahmaputra should have been discovered on the eve of the discovery of the secret sources of that sacred river by Colonel Young-husband, is a coincidence of such deep import, that it is bound to give food for thought to the most unthinking individual. And your petitioners submit that, now that the scientific boundary of Assam has been found, so wretchedly missed by all previous rulers, your Excellency should not allow it to be confused by the ignorant clamour of a prejudiced public. A people like a country should be kept within its proper bounds, for it is certain, that progress of a people beyond its natural limits is alchoholic in its tendencies, and as such is utterly repugnant to your petitioners, who detest all things stimulating as pernicious antidotes.

"That your petitioners have no desire to further trespass on your Lordship's time, and tire your Lordship's patience by the enumeration of all the innumerable reasons that can be urged in support of the above beneficent scheme. But in conclusion, they make bold to offer a humble suggestion for your Lordship's kind consideration. If the burden of Bengal be too heavy for a provincial Governor, how immeasurably heavier, must the burden of India be for one Governor-General! So your petitioners beg respectfully to suggest, that in future the work of governing India should be divided among three

Viceroy. A diplomatic Governor-General for the Himalayas whose duty would be to watch and regulate the foreign relations of this country, to create complications and to procreate problems, and whose field of activity would range from Bhootan to Khotan on one side and from the Pamirs to the Amu on the other. Secondly, an artistic and literary Viceroy, for the plains, whose duty would be to preserve ancient monuments and build new ones, and administer the country by means of peripatetic orations, occidental in inward worth and oriental in outward beauty. Lastly a commercial Viceroy for the seas, whose duty would be to constantly flit to and fro between Rangoon and Bunder Abbas, looking after the ports, and controlling exports in the light of the new fiscal policy. According to the Hindu Shastras, even the Supreme Ruler of the universe found it necessary to divide his personality into three.—Shiva enthroned on the Himalayas, Vishnu in his incarnations, desporting over the length and breadth of India and Brahma, on his lotus, floating eternally on the limitless ocean.



উକିଲେନ କথା

ଶ୍ରୀମତ୍ “সବୁଜପତ୍ର” ସମ୍ପଦକ

ସମୀପେୟ

ମହାଶୟ,

ଆମি ଉକିଲ ହେଁଏ ଆପନାର ‘ସବୁଜପତ୍ର’-ର ଗ୍ରାହକ ଓ ପାଠକ । ଏତେଇ ବୁଝାତେ ପାରଛେନ ଓକାଲଭିତେ ଏଥନ୍ତି କେମନ କିଛୁ କରେ’ ଉଠିତେ ପାରି ନି । ମୋକଦ୍ଦମାର ତ୍ରିଫ ଆର ଧିବରେ କାଗଜେର ପ୍ରାଚୀକ୍ରିଯାକ୍ରମ ଛାଡ଼ା ଆର ସବ ଲେଖା ଏଥନ୍ତି ଅପାଠ୍ୟ ହେଁ ଉଠିଲାମି । ଆବାର ଓ-ବ୍ୟବସାତେ ଏମନ ଫେଲାଓ ମାରି ନି ଯାତେ ବେଦାନ୍ତ ନା ପଡ଼େ ଓ ଜୁଗଂ ସଂସାର ମାୟା ମନେ ହସ୍ତ, କି ଖେତ କି ସବୁଜ, ଚୋଥେ ସବେଇ ଘୋରକୁଣ୍ଡ ମାଳୁମ ଦେଇ । ଅର୍ଥାତ୍— ଆମି ଜୁନିଆର ଉକିଲ । କାଜେଇ ଓକାଲଭିତ ବ୍ୟବସାଟିର ଉପର ମନେ ଅନେକ ଖାନି ମାୟା ଓ କଟକଟା ମୋହ ରହେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏମନି ଦୁରମୁଖ ସେ ଅନେକ ସାଧ୍ୟ ସାଧନାର ପର ବ୍ୟବସାର ସେଇ ଏକଟୁ ଦୁର୍ଗାର ହବାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଦିଇଯେଇ ଅମନି ଚାରଦିକ ଥେକେ ଦେଶେର ପଞ୍ଚିତ, ମୂର୍ଖ, ନିର୍ବୀଧ, ବୁଦ୍ଧିମାନ ସବାଇ ‘ଓ-ବ୍ୟବସାଟି’ର ଉପର ଏକେବାରେ ଥିବା ଉଚିତ୍ୟେଇ । ସେ ଥିବା କଥାର ଏବଂ ଲେଖାର ହଲେଓ ତାର ଧାର କିଛୁ କମ ନାହିଁ । କାନ୍ତିକ ମାନେର ‘ସବୁଜପତ୍ର’-ଏ ‘ବାଙ୍ଗଲୀର କଥା’ ଉପଲଙ୍ଘ୍ୟ କରେ’ ‘ଓକାଲଭିତ ବୁଦ୍ଧି’ର ଉପର ଏକହାତ ନିତେ ଆପନିଓ ଛାଡ଼ିନ ନି । ଚାରଦିକ ଥେକେ ଖୋଚା ଥେଯେ ଆଜ୍ଞା-

রক্তার খাতিরেই 'আপনাকে এই চিঠি লেখার চপলতায় প্রগোদ্ধিত হয়েছি।' নহিলে বিনা টাকায় মুসাবিদা করা আমাদের স্বত্বাব নয়।

উকিল সম্প্রদায়টির উপর দেশের রাগের কারণ এই যে, এ পর্যাপ্ত তারাই দেশের পলিটিক্যাল কাজে মেতাগিরি করে এসেছেন। কি আক্ষদেশী কংগ্রেসি ডেমুন্টেশন, কি পোষ্টস্বদেশী স্বরাজি আক্ষিটেশন—সবব্রতাই তারা হয়েছেন কর্মসূক্ত। এবং আপনার মত যাঁরা মহাজ্ঞা গান্ধির প্রচারিত নন-ভায়লেণ্ট নন-কো-অপারেশনের প্রসাদে বৎসরমধ্যে স্বরাজ লাভের আশ্বাসে বিশ্বাস করতে ভরসা পাচ্ছেন না তাঁরাও এই বলে খুশি হয়েছেন যে, আর কিছু না হোক, ও-আন্দোলনে দেশী বিলাতী উকিল-নেতাদের নেতাগিরির খতম হবে। মক্কেলের কাজের ফাঁকে ফাঁকে দেশের কাজের চেষ্টা বা ভাগ আর চলবে না। কথা ঠিক। যে আন্দোলনের কলে বছর না ঘূরতে বৃটিশকর্তৃদের বাঁধন কাটিয়ে ভারতবর্ষ স্বরাজলাভ করবে, যে বৃটিশজাত লাখ লোক দিয়ে ত্রিশকোটি ভারতবাসীকে আজ একশ' বছর ধরে শাসনে রেখেছে, যেন শ'কয়েক বছর ধরে' নিজের জাতভাই আইরীশম্যানের টুটি চাপছে, গেল যুক্তের সময় ইচ্ছামত পৃথিবীর সমস্ত জাতির ব্যবসা-বাণিজ্য বন্ধ কি অবাধ করেছে, এমন কি মহাজ্ঞা গান্ধিকে দিয়েও অন্য জাতির স্বাধীনতা হরণে সহায়তা করিয়ে নিয়েছে, সেই জাত সুচের বোঢাটি না থেওয়ে বছরের মধ্যেই পরাজয় স্থীরীকর করে' ভারতবর্ষটা ভারতবাসীর হাতে তুলে দিয়ে 'বিট্টুনপ্রস্ত' অবলম্বন করবে, এমন আন্দোলনের নেতার কেন, চেলার কাজও ওকালতির অবসরে করা একমাত্রের জন্যও চলবে না; এবং বিলাতি মালের দালালির করবার মতলব আপনাদের রাগের মাত্রা দেখে সন্দেহ হয় যে, বিশেষকিছু করবার মতলব আপনাদেরও নেই। কেন না কাজ যখন আরম্ভ হয়

কি স্বদেশী দোকানে মাল বিক্রির অবসরেও আচল হবে। কেননা ওর মেতা ও চেলা হতে পারে সেই যে, যহ সর্বত্তামী স্বায়ামী, নয় যার ওর-কেকেই সংসার চলবে। কিন্তু উকিল-সম্প্রদায়ের তরফ থেকে আপনাদের একটি প্রশ্ন করছি। এমন প্রচেষ্টার কলানা দেশে পুরূরি কবে হয়েছিল, এবং কোন উকিল তার নেতা হবার স্পর্শ করেছিল? আরও জিজ্ঞাসা করছি—এতকাল যে সব প্রক্রিয়া করে' দেশ তার পলিটিক্যাল দুরবস্থা মোচন করতে চেয়েছে, উকিল তার উপযুক্ত পুরোহিত ছিল কি না? সত্তা ডেকে ইংরেজী বক্তৃতা করতে ও শুনতে হচ্ছে উপযুক্ত নেতা। কেননা যুক্তে বিক্রিমের প্রয়োজন হলোও সত্তায় চাই বাক্পটুতা। এবং আমাদের অতিবড় শক্তি ও কখনও বলে নি যে, আমাদের এ গুণটির কোনও অভাব আছে। ধরুন এ সব সত্তা-সমিতিতে উকিল নেতা না হয়ে নৌবকর্মী নেতারা গিয়ে যদি নৌবব হয়ে বসে থাকতেন তবে সেটা সঙ্গত না-শোভন হত। আসল কথা, যেমন অনুষ্ঠানের আয়োজন হয় কর্মসূক্তও সেমনি জোটে। আজ যদি দেশ সভ্যই মুখের কথা রেখে কাজের জন্য কোমর বাঁধে তবে তার গা বাড়ার সাড়া পেলেই উকিল-নেতারা দেশের কাঁধ থেকে আপনি নেমে পড়বেন। তাদের তাড়াবার জন্য নন-ভায়লেণ্ট নন-কো-অপারেশনের পাশ্পাত অন্ত দরকার হবে না। কেননা আপনি ওকালতি-বুক্সির যতই নিম্ন করুন, আজ্ঞারক্ষার বুক্সিতে আমরা কাজুর চাইতে থাটো নই। কিন্তু আমাদের মেতাগিরির উপর আপনাদের রাগের মাত্রা দেখে সন্দেহ হয় যে, বিশেষকিছু করবার মতলব আপনাদেরও নেই। কেন না কাজ যখন আরম্ভ হয়

তথন কাজের মুখেই তাৰ নেতা গড়ে গঠে, এবং যে তাৰ চলাৰ সঙ্গে
তাল বাখতে না পাৱে সে আপনি ছিটকে পড়ে। সে জ্যু বেশি
সোৱগোল দৰকাৰ হয় না। দেশ তাৰ কাজের নেতা বাছাই কৰে
নিতে পাৱে না, এ ডেমক্ৰেটিক যুগে তাই বা কেমন কৰে? মুখ ফুটে
স্বীকাৰ কৰি। তাই এও বলে বাখছি, যদি দেখা যায় যে, নন্কো-
অপারেশন ব্যাপারেও আচাৱেৰ বেশি প্ৰয়োজন হয় না, খুব কড়া
প্ৰচাৱেই কাজ চলে যাব তবে উকিল-নেতৃদেৱ সৱাতে পাৱেন না।
কেন না, নৱম গৱৰণ দু' রকম বকৃতাই আমাদেৱ সমান অভ্যাস আছে।
এই দেখুন না, যে কৌলিলি হাইকোট মুখ খোলে না, মফঃসলে
ডেপুটার কোটে তিৰিই নৱসিংহ অভতাৱ।

কিন্তু আমাদেৱ আসল মুদ্ধিল হয়েছে এই যে, নেতৃগিৰি ছাড়লুম
বলৈই লোকে আমাদেৱ ছাড়ছে না। মহাকু গান্ধি আবিষ্কাৰ কৰেছেন
যে, বেচাৰ পায়েৰ উপৰ ভাৱতবৰ্দিৰ বৃটিশ-সিংহাসন খাড়া আছে
আমৰা হচ্ছি তাৰ একটা পা। স্বতৰাং এই সিংহাসন নামাতে হলো
আৱ তিনি পায়েৰ সঙ্গে আমাদেৱও সৱে দীড়াত হৰে। অৰ্থাৎ—
উকিলেৱ নেতৃগিৰি ছাড়ুক আৱ না-ছাড়ুক তাৰদেৱ ওকালতি ছাড়তে
হৰে। বলা বাছল্য, এতে আমাদেৱ ঘোৱ আপনি। এবং সে
আপনিৰ বাবণ সেই পুৱৰোনো জিনিস, যাৱ জ্যু পুথিৰী জুড়ে? মাৰা-
মাৰি, গালাগালি, হাঙ্গাম হৱতাল চলছে, অৰ্থাৎ—পেটেৱ ক্ষুধা।
মহাকুৱ কথায় অবশ্য আনাটিৰ তক তোলা বাচালতা, নইলে বলে
দেখা যেক, সিংহাসনেৱ আমৰা যে পা, এটি রেখে বাকি তিন্টে পা
সৱানো হোক। তাতে সিংহাসনেৱ যে ভঙ্গী হবে উপবিষ্ট লোকটিৰ
পক্ষে তাই বেশি ভয়াৰক। একেবাৱে চাৱটে পা সৱালে সিংহাসন
পক্ষে তাই বেশি ভয়াৰক।

নামৰে বটে কিন্তু তাতে বদাৱ কোনও অস্বীকাৰ নাও ঘটতে পাৰে।
চাই কি সেটা মাটিতে আৱও বেশি গোড়ে বসবে। কিন্তু জানি এ সব
মেডিকে-লিগাল যুক্তি একেবাৱে নিষ্কল। কেন না বৈধ হচ্ছে
নন্কো-অপারেশন-বিধিতে উকিল ও ডাক্তাৰ দুই-ই বৰ্জননীয়।

তবে যে নন্কো-অপারেশনেৱ জালে আমাদেৱ ওকালতিৰ জৰু
থেকে দেশউকাৱেৰ ডাঙাতে তোলাৰ চেষ্টা হচ্ছে তাৰ দু' একটা
জায়গায় কাঁকি বড় বেশি। কেবল উকিলেৱ চোখে নয়, একেবাৱে
কোন না হলো সৱাৰ চোখেই তা ধৰা পড়বে। নন্কো-অপারেশনে
স্বৰাজলাভ হবে বছৰ মধ্যে, অথচ তাৰ গতি ক্ৰমবৰ্দ্ধনশীল; পুৱৰো
বেগ প্ৰথম থেকে দেওয়া চলবে না। ভাৱতবৰ্ধে ব্ৰিটিশ-সিংহাসনেৱ
চাৱ পা হল উপাধিধাৰী খোসামুদে, স্কুল কলেজেৱ ছোকৰ, আদা-
লতেৱ উকিল, আৱ সেদিনকাৰ নব সৃষ্টি—নথদস্তুহীন কাউলিলেৱ
সভ্য। ভাৱতীয় সৈঞ্চ নয়, ভাৱতবাসী পুলিশ নয়, সৱকাৱেৱ দেশী
চাকুৰ চাকুৰে নয়! বাধ্য হয়ে স্বীকাৰ কৰতেই হবে যে, এ নন্কো-
অপারেশনেৱ তত্ত্ব আৱ সব তবেৱ মতই গুহায় নিহিত। স্বতৰাং
শুনতে যতই সহজ হোক, ওকে বুৰতে হলো ব্যাখ্যা দৱকাৰ। মহাকু
গান্ধিৰ একজন বাঙালী উকিল-শিষ্য এক ব্যাখ্যা দিয়েছেন। তিনি
বকৃতায় আমাদেৱ বলেছেন, প্ৰথমেই যে উকিলদেৱ ব্যবসা ছেড়ে
সম্যাদী হতে বলা হয়েছে এটা তাৰদেৱ পক্ষে বিশেষ সম্মানেৱ কথা।
কেননা এৱ অৰ্থ এ আন্দোলনেৱ তাৰাই নেতা হৰাৱ উপযুক্ত। এৱ
জ্যু যে বিজ্ঞা, বুদ্ধি, মেশগ্ৰীতি চাই তা তাৰদেই আছে। অবিশ্বি-
ষ্যন ইংৱেজেৱ ইন্দুল কলেজে না পড়লো এখন আৱ ইংৱেজেৱ
আদালতে উকিল হওয়া যায় না, এবং ও স্কুল কলেজে ঢুকলেই

ভারতবাসীর মনোভাব হয় দাসের মনোভাব, তখন বিশেষ করে উকিল-সম্প্রদায়ের এ সব গুণ কোথা থেকে আসে এ সম্বন্ধে মনে সংশয় উপস্থিত হয় বটে। কিন্তু সে কথা তেবে দরকার নেই। নন্দ-কো-অপারেশন শাস্ত্রের কোনও ব্যাস কি জৈবিনী এই সব পরম্পরার বিরুদ্ধ বাক্যের একদিন নিশ্চয়ই মীমাংসা করবেন। আপাতত আমি উক্ত উকিল-শিখের ব্যাখ্যা মেনে নেব। উকিল হয়ে উকিলের ব্যাখ্যায় তর্ক তুলে এস্পিরিট-ডি-কোর-এর অভাব দেখাব না।

ব্যাখ্যা যখন মেনে নিছ্জ তখন তার টাকা টিপ্পনীতে দোষ নেই। এবং 'ও-ব্যাখ্যার উপর আমার প্রথম টিপ্পনী হল এই যে, 'ও-তে 'উকিল' কথাটা বসেছে মীমাংসকদের ভাষার 'উপলক্ষণে'। ওর প্রকৃত লক্ষ্য হ'ল সমস্ত ইংরেজী শিক্ষিতসম্প্রদায়। এই সম্মত কাছেই ভারতবর্ষকে মুক্তির পথে পথ দেখিয়ে নিতে হবে। উকিলের নাম লক্ষণ করার অর্থ, ও-দলের মধ্যে তাদের মুখের টুলিটা একটু আলগা, গলার শিকলটা ওর মধ্যে একটু ঢিলে। নইলে ইংরেজের আদালতে ওকান্তি করার ফলে মাথার বুকি কি মনের সাহস কিছুই বেড়ে যায় না। ইংরেজী শিক্ষিতসম্প্রদায়ের লোকেরই যে কেন নেতা হতে হবে তার কারণও অতি স্পষ্ট। যে-সম্প্রদায় ইংরেজ আমাদের পূর্বে থেকে চিরকাল দেশের নেতৃত্ব করে আসছে, অর্থাৎ—বিদ্যা ও বৃদ্ধিজীবি-সম্প্রদায় তারাই হয়েছে এ কালের ইংরেজী শিক্ষিতসম্প্রদায়। এবং ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ভবিষ্যতের যে আদর্শ আমাদের রাজনৈতিক চেষ্টার প্রবর্তক সে আদর্শের অনেকখানি এসেছে আধুনিক ইউরোপ থেকে আর ইংরেজী ভাষার মাঝক্তে; এবং মোটের উপর এর সঙ্গে পরিচয় এখনও ইংরেজী শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যেই আবক্ষ আছে।

আদৃশ্টি ইউরোপ থেকে এসেছে বলে' লজ্জার কোনও কারণ নেই। সভ্যতার কোনো স্থিতি প্রায়ই দুর্বার করে' হয় না। এক জায়গায় হলে সব সত্য জীৱ তাকে আজ্ঞানাং করে। 'বিশ্বমান' জিবিস্টা যে কবির কল্পনা নয়, ধান কাপড়ের দরের মতই সত্য, এ-ও তার একটা প্রমাণ। আর ও-ভাব ও-আদর্শ ইউরোপেও কিছু আদিম নয়, সেখানেও ওটা সেন্দিনকার স্থিতি। নিতে জামলে নেওয়ার মধ্যে কোনও লজ্জা নেই। এই দেখুন না, আমরা আজকাল সর্ববদ্ধ বলছি ভারতবর্ষের কাছে সমস্ত পৃথিবীকে এখনও অনেক শিখতে হবে। 'পূৰ না হলে' পশ্চিমের চলবে না—'ক্রীযুক্ত বেন্স্পুরের মুখে এ কথা শুনে ঘোল হাজ্জার লোক একসঙ্গে কংগ্রেসে হাততালি দিয়েছে। পরের কাছ থেকে নেওয়া যদি লজ্জার কথা হ'ত তাহলে পরাকে কিছু দিয়ে তাদের লজ্জা দিতে মহাজ্ঞা গান্ধির শিখের নিশ্চয়ই লজ্জিত হতেন। আর ইংরেজী ভাষ' যে এখনও ও-ভাব ও-আদর্শের বাহন হয়ে রয়েছে তার কারণ শিক্ষার অবহল প্রচার, যার ফলে ছাপার লেখা থেকে ভাব নেবার মত পড়া বেই পড়ে, সেই প্রায় ইংরেজী পড়ে। এ দশাটা যখন ঘূঢ়বে এবং ভারতবর্ষের বিভিন্ন জাতির ভাষা ও সাহিত্য বড় হয়ে গড়ে উঠবে তখন ও-সব ভাব ও আদর্শের্পোছিতে বিদেশী ভাষার পিঠে সোয়ার হতে হবে না। এবং মাতৃভাষার মারণও যখন তাদের সঙ্গে পরিচয় হবে তখন তাদের বিদেশী বলেও মনে হবে না। তবে ইংরেজের ইন্দুল কলেজে ইংরেজী পড়লেই আমাদের মনোভাব দাসের মনোভাব হয় বলে যে একটা কথা রঠচে ওটা 'কামুক্রাস' ছাড়া কিছু নয়, কেমনা যাবা ইংরাজিতে ও-বক্তব্য করছে আর যাবা শুনে ইংরেজী কায়দায় হাততালি দিচ্ছে ও-তুলনাই ইংরেজী ইন্দুলে ইংরেজী শিখেছে বলেই

ও কাজ কৰছে। মইলে সে ইঞ্চলে যে পড়ে নি সে ও-কথাৰ অৰ্থও বুৰতে পাৰবে না। আৱ এ-ও ত জানা কথা যে, ইংৰেজ যথন এসে এ দেশেৰ গ্ৰন্ত হয়েছিল তখন দেশেৰ কেউ ইংৰেজেৰ ইঞ্চল কলেজে পড়ে নি।

ভাৱতবৰ্ষে ইংৰেজী শিক্ষিতসম্প্ৰদায়কে নেতা হয়ে পথ দেখাতে হৈবে, এ ত নম-কে-অপাৱেশনেৰ বাখ্যাৰ টিপ্পনী কৰে পাৰওয়া গৈল। কিন্তু সে পথ চলেছে কোথায়? এৱ একটা মোটামুটি পৰিষ্কাৰ উত্তৰ আমদেৱ চাই-ই চাই। নইলে আমদেৱ আন্দোলন ছজগ হয়ে উঠতে কিছুতে সময় লাগবে না। এবং উত্তৰ দিতে গোলৈই বুৰতে হবে যে, ভাৱতবৰ্ষে দুটি আন্দোলন একসঙ্গে স্কুল হয়েছে। একটি আন্দোলন ভাৱতবৰ্ষেৰ নিজস্ব, আৱ একটি পৃথিবী-জোড়া আন্দোলনেৰ স্থানীয় প্ৰকাশ। প্ৰথমটি ‘স্বৰাজ’ আন্দোলন,—বিদেশী বুৱাজেসিৰ শাসন থেকে ভাৱতবৰ্ষেৰ রাজনৈতিক মুক্তিৰ চেষ্টা। দ্বিতীয়টি দেশেৰ যারা অধিকাংশ সেই জনসাধাৰণেৰ যুগ-যুগান্তবাপী দাসহী, রাজনৈতিক, আৰ্থিক, সামাজিক সমস্ত রকম দাসহ থেকে মুক্তিৰ প্ৰয়াস। আজ ভাৱতবৰ্ষে যারা নেতৃত্ব কৰবে তাদেৱ ও দুটি আন্দোলনেৰ একসঙ্গে নেতা হতে হবে। এবং প্ৰথমটিৰ পাতিৱে দ্বিতীয়টি নিয়ে খেলা কৰলে চলবে না। ওৱ সঙ্গে যাদেৱ প্ৰাণেৰ বোগ নেই তাদেৱ সকলেইস সৱে দাঢ়াতে হবে। এবং খুব সন্তু বিদেশী বুৱাজেসিৰ দলে মিশে তাৱা একটা নতুন ‘ইঞ্চ-আচিতশ্ববুৱাজেসি’ৰ স্থাপ্তি কৰবে। ভাৱতবৰ্ষেৰ বৰ্তমান আন্দোলন যে এই দো-ৱোখা আন্দোলন, অন্তৰে তাৱ সাড়া পেয়ে বাঙালা দেশেৰ শ্ৰীযুক্ত চিত্ৰঞ্জন দাশ ও শ্ৰীযুক্ত বিপিনচন্দ্ৰ পাল নাগপুৰ কংগ্ৰেসেৰ ‘স্বৰাজ

চাই’ এই পণ্টাকে ‘ডেমক্ৰেটিক স্বৰাজ চাই’। এই পণে পৱিবৰ্তন কৰতে চেয়েছিলেন। বাকী ভাৱতবৰ্ষেৰ কাছে তাৱা ভোটে হৈৱেছেন। তাৱ হাৰুন, কিন্তু বাঙালাৰ মন যে বাকী ভাৱতবৰ্ষেৰ পনেয়ো বছৰ আগে চলে তাৱ আৰাৰ প্ৰমাণ হয়েছে।

পৃথিবীজুড়ে আজ শূন্দি মাঘ তুলেছে। যারা সব দেশে জনসমষ্টিৰ বহু, তাৱা চিৰদিন যারা অঞ্চ—হয় আৰাগ, নং ফৰিয়, নং বৈশ্য—তাদেৱ দাসহ কৰছে; যারা প্ৰাণস্তু পৰিশ্ৰামে মালুমেৰ সভ্যতাৰ অন্ময় দেহ গড়ে তুলে তাতে অমৃতময় কোৱেৱ স্থষ্টি সন্তু কৰেছে, কিন্তু যারা চিৰকাল অন্ন ও অমৃত দুই থেকেই বিক্ষিত হয়ে আসছে,—আজ তাৱা পৃথিবীৰ আঞ্চে তাদেৱ প্ৰাপ্তি অংশ দাবী কৰছে। এ দাবী অগোছ কৱা চলবে না, কেন না শূন্দি আজ দল বাঁধতে শিখেছে। বিধাতা কৱল তাৱা যেন কেবল আপ্নেই তুষ্ট না হয়, অমৃতেও তাদেৱ দাবী জানায়; মালুমেৰ সভ্যতা যে জ্ঞান ও আনন্দেৰ স্থষ্টি কৰেছে তাৱ জন্য ব্যাকুল হয়ে ওঠে। সব দেশে যে স্বল্পান্বোধী, অৱেৰ শ্ৰেষ্ঠ ভাগ ও অমৃতেৰ সমস্তক নিজেৱা নিয়ে এসেছে, তাদেৱ ও-হই-ই সৰাৱ সঙ্গে সমান ভাগ কৱে নিতে হৈবে। দুক্তচিন্তে এ ন! পাৱলৈ তাদেৱ ও মালুমেৰ সভ্যতাৰ ভবিষ্যৎ অঙ্গকাৱ। পৃথিবীজোড়া এই আন্দোলনেৰ চেউ ভাৱতবৰ্ষেও এসে লেগে তাৱ শূন্দি-সমাজকে চঞ্চল কৱে তুলেছে। দেশেৰ যারা নেতা হবে তাদেৱ কাজ এই মুক্ত সমাজকে আপ্নেৰ দাবীতে মুখৰ কৱে তোলা, তাদেৱ প্ৰাণে অস্তৰে পিপাসা জাগিয়ে তোলা। তাদেৱ জানাতে হবে স্বয়ম্ভু তাদেৱ দাস্তেৰ অৱশ্য স্থষ্টি কৱেন নি, তাৱাও “অমৃতজ পুত্ৰাৎ”। এই কাজেৰ অৱশ্য আজ দেশকে ভাকতে হবে। কেবল পঞ্জাৰ ও খিলাফতেৰ নামে নয়।

সে ডাকে উকিল-সম্প্রদায়ের ভিতরেও হয় ত সাড়া পাওয়া যাবে; তারা উকিল বলে নয়, মাঝুষ বলে ও শিক্ষিত মানুষ বলে।

চিট্টাট লম্বা হয়ে পড়ল। কিন্তু কি করি বর্ণন। একদিন সিনিয়ার হয়ে ডেলি-ফিতে কাজ করবো ভরসায় অল্প কথাকে লম্বা করবার অভ্যাস করছি। সে অভ্যাসটা অস্থানেও বের হয়ে পড়ে আর চিট পড়ে যদি বলেন শেষ পর্যাপ্ত কিছুই বলি নি তবে বুবৰ আমার সিনিয়ারির শিক্ষানবিশি সম্পূর্ণ হয়েছে। ইতি

শ্রীজুনিয়ার উকিল

—

গোৱীন্দানের ফল

সনাতন চাটুয়ে অতি তুখোড় লোক, এমন পলিসিবাজ আর ছনিয়ার ছুটো হয় না। তবে সাধারণত দেখা যায় লোকে পলিসি খাটায় ইহলৌকিক ব্যাপারে, কিন্তু সনাতন খাটাতেন পারলৌকিক ব্যাপার সম্বন্ধে। বলা বাহ্য, বোধ হয় এই পারলৌকিক ব্যাপার সব পরার্থে উদ্ধৃণাজনিত নয়, নিজস্বার্থে উৎসাহজনিত। সনাতনের জ্ঞান হওয়া থেকে বৰাবৰ দৃষ্টি ছিল যে স্বৰ্গটা কিছুতেই যেন হাত-ছাড়া হ'য়ে না যায়। তাই স্বর্ণে যাবার যত বকম কায়দা সংস্কৃতে লেখা আছে তা ছিল সনাতনের কঠাগ্রে ও নখাগ্রে। গয়া গঙ্গা গদাধর কারোই, রঘুনন্দন চাটুয়ের পৌত্র ও পরাশর চাটুয়ের প্রপোত্র শ্রীকৃষ্ণ সনাতন চাটুয়ের বিকক্ষে কোনই অভিযোগ বা অমুযোগ করবার কিছুই ছিল না। আর সেইজ্যে সনাতন ভাবতেন যে আর স্বাক্ষিকে যদি বৈতরণী পার হ'তে হয় সাঁতরে, তবে তাঁর জ্যে তৈরী হ'য়ে থাকবে অস্ত পক্ষে একটি ময়রপঞ্চী, খুব কম করে' হলেও এক শ' দাঁড়ে। সনাতনের মনে যে অধিকতর দ্রুতগামী শ্রীমলক্ষ্ম বা মোটর লক্ষের কথা উঠে না, তা নয়। তবে একালের মেছের আবি-কারণ্ডলো সেকালের আক্ষণ ইঞ্জিনিয়ারের আবিষ্কৃত বৈতরণীর বুকে চলবে কি না সে-বিষয়ে তাঁর সন্দেহের বিরাম ছিল না।

সনাতনের বনে যাবার বয়েস ধর ধর, এমন সময় একদিন তাঁর

মনে হল যে, স্বর্গে যাবার সব রকম পুণ্যের টিকিটই তাঁর সংগ্রহ করা হয়ে গেছে, শুধু গৌরীদানের পুণ্যের টিকেটখানিই কেনা হয় নি। সেই বয়েসে এই কথাটা সনাতনের মনে হওয়ার একটা কারণও ছিল। সেটা হচ্ছে এই যে, সেই সময়ে তাঁর সবার ছোট মেয়েটি সাত পেরিয়ে টিক আটে পা দিয়েছে। সনাতনের বয়েসটাও হাঁ হাঁ করে' এগিয়ে যাচ্ছে। তাই সনাতন মনে মনে বললেন—না, গৌরীদানের পুণ্যটা বাকি রাখা কোন কাজের কথা নয়।

সনাতনের যে কথা সেই কাজ। বছর ফিরতে না ফিরতে বিধবা তারাসুন্দরীর একমাত্র পুত্র রমেনের সঙ্গে তাঁর ছোট মেয়ে লতিকার শুভ বিবাহটা সন্ম্পন্ন করে স্বর্গে যাবার সনদ্ধানি একেবারে মনের পকেটে পূরে রাখলেন।

(২)

রমেন ছিল বিধবা তারাসুন্দরীর একমাত্র ছেলে। সেইশু বছর বয়সে দু' দু' বার বি.এ, ফেল করে' বাড়ীতেই বসে' ছিল। সুতরাং এই স্থোগে মা ছেলের বিয়ে দিয়ে পুত্রবধু ঘরে আনলেন।

বিবাহ ইত্যাদির সম্বন্ধে রমেনের যে মতামত কি ছিল তা কেউ আনত না, তবে কিছুদিন থেকে যে সে অত্যন্ত অস্থমনক্ষ তাবে শুণ শুণ করে' রবি বাবুর বাজা বাজা প্রেম সঙ্গীতগুলোর মর্ম করত, সেটার সম্বন্ধে কেউ কেউ সাক্ষী দিতে পারত। তা ছাড়া বার্গসু ও আউনিং-এর কোন কোন লাইন যে তার হৃদয়টা ছলিয়ে যেত না সেটাও কেউ নিশ্চয় করে বলতে পারে না।

সুতরাং এ-ভেন রমেনের শয়াপ্রাণ্যে যেদিন তার অষ্টম বর্ষীয়া

বধূটি এসে একটি কাপড়ের পুরুলির মত হ'য়ে স্থান এক্ষণ করল সেদিন রমেনের হৃদয়টা তোলপাড় করে' উঠল অনেকখানি। তারপর তার হৃদয়ের রক্ত তার মাথার দিকে এবং মাথার রক্ত তার হৃদয়ের দিকে অনেকগুলি বাতায়াত করার পর যখন সে সাহস সঞ্চয় করে' নববধূ একটি হাত নিজের হাতে টেনে নিয়ে আবেগকম্পিত কঁচে জিজেস করল — “লতি, আমায় ভালবাসবে ?” তখন সে আবিক্ষা করল যে লতি অবগুণনের নীচে কাঁদছে, সে প্রশ্নে লতির কামা দিগ্নন বেড়ে গেল, ফুঁপিয়ে লতি উত্তর দিলে, “মা ছাড়া আর আমি কাউকে ভালবাসব না !” বৰীন্দ্ৰনাথ, বার্গসু, আউনিং সব জড়িয়ে মিলিয়ে মিশিয়ে রমেনের বুকের মধ্যে এমনি একটা জমাট ঝাঁধার বেঁধে উঠল যে, তার মধ্যে রমেনের নিজের মন বুকি চিন্তও একেবারে লয় পেয়ে গেল, রইল যা তা কেবল ফিউচারিস্টদের একখানা জোরাল ছবি।

(৩)

তার পর দিন রমেনের হঠাৎ স্বৰূপ্তির উদয় হ'ল। রমেন মাকে, বললে—“মা আজকাল যে রকম দিন পড়েছে তাতে আর যেটুকু জমি জমা আছে তাতে চলবে না। সুতরাং চাকরি বাকরির চেষ্টায় বেরিয়ে পড়া সমীচীন !” মায়ের অনেক অনুযোগ অভিযোগ ও অশ্রুজল হেলায় জয় করে' রমেন অতি দূরদেশ বীরভূমে তার এক দূর সম্পর্কিত চাকুরে-কাকার কাছে চলে' গেল।

কাকা মহাশয় রমেনের এই রকম হঠাৎ চাকরি করবার মত মতি দেখে যুগপৎ পুলকিত ও আনন্দিত হ'য়ে উঠলেন। কাকা

ମହାଶୟର ସାହେବ ହୁରୋର କାହେ ଏକଟୁ ପ୍ରତିପଦି ସେ ନା ଛିଲ ତା ନଥ । ଶ୍ରୀରାଂ କିଛିଦିନେର ମଧ୍ୟେ ରମେନେର ଚାଲିଶ ଟାକା ମାଇନେର ଏକ କେରାଣିଗିରି ଜୁଟେ ଗେଲ ।

ଚାକରୀ ପେଯେ ରମେନ ମାତ୍ରେ ଜାନାଲ । ମା ଲିଖିଲେନ, “ବୋକେ ନିଯେ ଯା ।” ରମେନ ଉଠିଲେ ଲିଖିଲ, “ମାଇନେ ଏକଟୁ ବାଡ଼ୁକ ।” ମା ଲିଖିଲେନ, “ପ୍ରଜ୍ଞାର ବଜେ ବାଡ଼ୀ ଆସିଲ ।” ରମେନ ଲିଖିଲେନ, “ଏତ ଦୂରଦେଶ ଥେକେ ବାଡ଼ୀ ସେତେ ଆସତେ ପ୍ରାୟ ତିଥି ଚାଲିଶ ଟାକା ଥରଚ । ଏଇ ବାଜେ ଖରଚଟା ଏଥିନ ନା କରେ ଟାକାଟା ଜମିଯେ ରାଖିଲେ ଭବିଷ୍ୟତେ କାଜ ଦେବେ ।” ଏତେ ମାତ୍ରେର ସେ କତ ଦିନ କତଥାନି ଅଣ୍ଟା ବାରଲ ତା ରମେନେର ଅଞ୍ଜାତ ରଯେ ଗେଲ ।

ଦେଶେ ଅନେକଙ୍ଗୁଳେ କଲ ଆହେ । ସେମନ ଟ୍ୟାକଶାଲ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଓକାଲତି, କେରାଣିଗିରି । ଏହି ସବ କଲ ଥେକେ ଏକ ଏକଟା ଟାଇପ ତୈରି ହୁଏ । ଟ୍ୟାକଶାଲେ ସେମନ ସେ-ଧାତୁଇ ଗଲିଯେ ଦେଉୟା ଯାହୁ ନା କେନ, ତାର ଏକଦିକେ ରାଜାର ମୁଖେର ଛାପ ଆର ଏକଦିକେ ସନ ତାରିଖ ନିଯେ ଚେପ୍ଟା ହ'ୟେ ବେରିଯେ ଆସେ, କେବଳ ତାଦେର ବାଜାରେ ଏକଟୁ ମୂଲ୍ୟର ବେଶ କମ ନିଯେ, ତେମନି କେରାଣିଗିରି କଲେ ସତ ରକମ ଧାତୁର ମାମୁଛି ଟେଲେ ଦେଓୟା ଯାହୁ ନା କେନ କିଛୁ ଦିନ ପରେ ତାଦେର ହାବ ଭାବ ଅଭିନ୍ନ କଟାଇଲା ମନ ଦେହ ପ୍ରାୟ ଏକ ରକମି ଦାଢ଼ିଯେ ଯାଇଁ; ତବେ ବାଜାରରେ ପ୍ରଦେହ ଥେକେ ଯାଇ ।

ଆଟଟି ବଚରେ ରମେନ ପାକା କେରାନୀ ହ'ୟେ ଉଠେଛେ । ସେ ସେ ଏକଦିନ ବରିଠାକୁରେର ପ୍ରେମମଜୀତ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ କରେ ଗାନ କରତୁଭା ଆଜକାଳ ତାକେ ଦେଖିଲେ କେଉ ବିଶାସ କରିବେ ନା । ବାର୍ଷି-ଏର ନାମ ଶୁଣିଲେ ଆଜ ତାର ମନେ ହୟ ଉପର୍ଦ୍ଵାର୍ଥ ଟା କୃତ୍ୟାଣ୍ତେ ପାହାଡ଼ କି ଅନ୍ତରୀପ କି ଅମରି ଏକଟା

କିଛୁ ହେଁ । ଆଟ ବଜରେର ପ୍ରତିଦିନ, ସଟା ଆଟେକ କରେ’ କଲମ ପିଲେ ତାର ଛୋଟାଲ ଜେଣେ ଉଠେଛେ କଞ୍ଚ ଛୁଟୋ ଭିତରେ ନେମେ ଗେଛେ, ଏକତ୍ରିଶ ବଚର ବସେ ଏମନ କି ତାର ବୀ କାବେର ପାଶ ଦିଯେ ଛୁଟୋ ପାକ ଚାଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଝୁଲେ ପଡ଼େଛେ । କିନ୍ତୁ ରମେନ ବେଶ ଆହେ, ଚାଲିଶ ଥେକେ ତାର ମାଇନେ ଥାଟେ ଉଠେଛେ ।

ଏମନ ସମୟ ଏକ ଦିନ ବିଧବା ତାରାମୁଦାରୀ ଲତିକାକେ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ରାଇଚରଣ ଖୁଡ଼ୋର ସାଥେ ରମେନେର କର୍ମଚାଲେ ଏସେ ଉପାସିତ । ରମେନ ମନେ ଭାବଲେ ମନ୍ଦ କି, ଏଇବାର ଖାଓୟା ଦାଓୟାର ଏକଟୁ ସୁରାହା ହ'ତେ ପାରେ ।

ରମେନ ପ୍ରାୟ ଆପିଦେଶ ଖାତାପତ୍ର ନିଯେ ଏସେ ବାସାଯ କାଜ କରତ । ସେଦିନ ଓ ରାତ୍ରେ ଖାଓୟା ଦାଓୟା ଶେଷ କରେ’ ଏସେ ନିଜେର ଶୋବାର ବସେର ଟେବିଲେର ଉପରକାର ବାତିଟା ଉଜ୍ଜଳ କରେ’ ଦିଯେ ଚେଯାରେ ବସେ ରାଶି ରାଶି ଟାକା ଆନ ପାଇୟେର ହିସେବ ଏକମନେ ଦେଖେ ଯାଇଛି, ଏମନ ସମୟ ଖାଓୟା ଶେଷ କରେ’ ତାର ଘୋଡ଼ଶୀ ଶ୍ରୀ ଲତିକା ଯରେ ପ୍ରବେଶ କରଲ । ଲତିକାର ବସେସ ଯତ ବାଡ଼ିଛି ତତି ତାର ସ୍ଵାମୀର ଆଟ ବଚର ଆଗେର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଶ୍ନଟ ତାର ହଦୟର ଅନ୍ତଶ୍ଵଳେ ଏକଟା ତୀର୍କ ବିଦ୍ୟାକୁ ତୀର-ଫଳକେର ମତ ଝୁଲ ଥେକେ ଝୁଲତର ହ'ୟେ ଉଠିଛିଲ । ଆଜ ସେ ଏସେହିଲ ତାର ସମ୍ମତ ମନ ପ୍ରାଣ ନିଯେ ଏକଟି ଜୀବନକେ ନିଃଶେଷେ ଉଜ୍ଜାଡ଼ କରେ’ ତେଲେ ଦେବାର ଜ୍ଞେ । ଆଜ ଲତିକାର ମନେର ସ୍ଵର୍ଗା ତାର ସମ୍ମତ ମେହେ ଛଡିଯେ ଗେଛେ, ତାର ପ୍ରାଣର ପୁଲକ-ଶ୍ପନ୍ଦନ ସମ୍ମତ ଅଜ ପ୍ରତ୍ୟଜେ ଚାରିଯେ ଗେଛେ । ଘୋଡ଼ଶୀ ଶ୍ରୀ ଏସେ ରମେନେର ଚେଯାରେ ଏକଟି ହାତଲ ଧରେ’ ରମେନେର ପାଶେ ଦାଢ଼ାଲ, ରାଜ୍ୟର ରତ୍ନମାତା ତାର କପୋଲେ ଜଡ଼ିଯେ । ଟାକଟୁଆନା-ପାଇ-ରେ ବ୍ୟକ୍ତ-ରମେନ ଏକବାର ଖାଲି ମୁଖ୍ୟତୁଳେ

চাইল, তারপর তার বাঁ কামের পাশে যেখানে ছুটে পাকা চুল এসে
বুলে' পড়েছিল সেইখানে ছুলের মধ্যে অন্যমন্ত্রভাবে তার বাঁ হাতের
পাঁচ আঙুল চালাতে চালাতে বললে, "আমাকে এখন আর disturb
করো না, এ-কাংগজ আমাকে কালই দাখিল করতে হবে!" লতিকার
কপোলের রক্তিমাত্তা একমুহূর্তে একেবারে পাঁশুট হয়ে গেল,
লতিকা দীরে সরে' গেল। তার বুকের মধ্যে নেমে এল একটা
জ্বাট বীর্ধা ঔদ্ধার আর তার ঢেকের সামনে বিছিয়ে গেল একটা
দীমাহীন শেষহীন নিষ্ঠুর মরুভূমি—যেখানে চারিদিকে কেবল বিরতি-
হীন মৃগত্বিকা।

সেই সময়টাতে প্রায় ষাট বছরের এক বৃক্ষ দুমিয়ে দুমিয়ে স্বপ্নে
শুন্ছিলেন বৈতরণীর বকে ময়রপজ্জির একশ' দাঁড়ের ঝপ ঝপ শব্দ।

ଶ୍ରୀଶ୍ଵରେଶ୍ୱର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

ଆତ୍ମକା

ওগো তুমি এলে আজ

महाराज !

ନୟନେ ଶ୍ରବଣେ,

ଆବଣେର ଶ୍ରମହୀନ ଅଜ୍ଞନ ଶ୍ରବଣେ

পশ্চিমে বন্ধার সম

বিশ্বল চেতনাকুল জাগরণে মম।

ଆବେଗ-ବିକଞ୍ଜିତ ବାସରେର ରାତ୍ରେ

তোমার ন্যন-পাত

অপর্গ বিদীগ্র ত্বিয়া

যেটিন ক্ষণেক তাৰে উঠিল গো শিহুবিয়া—

মেদিন আয়ার

କିଥାରୀ ନୟନାମ୍ବାଦ

સાધુ હિન્દુ પ્રેરણ

ପ୍ରକାଶ ନିକଟମ୍ ମୁଦ୍ରଣ ପରିଚୟ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

ବ୍ୟାକେନ୍ଦ୍ର ଗାନ୍ଧୀ

କ୍ରମିକ ଉପରେ ହାତିଛିଲେ ଶରୀର

সে প্রথম মিলনের শুভদিন হতে,
প্রতি দিন প্রতি রাতি,
জ্বালায়ে শৃঙ্গের বাতি,
ক্লাস্তিহীন বেদনার পরিপূর্ণ স্থথে
যাপিয়াছি প্রতিক্ষণ ভায়া-হীন মুখে ।

বিরাহের শুরুভাবে টুটিল হৃদয়—
তরুণ তোমার দেখা পাইনি নিদয় ।

আজ একি ! বিশ্বতির প্রথম ইঙ্গিতে,
নিজেহীন সাগরের কলকৃষ্ণ গীতে
চাপিয়া সকল বাধা, পশিলে পরাণে,
অন্তর ভরিয়া দিলে অমরার দানে !

নিখিল করিয়া তুচ্ছ চেয়েছি যথন,
পাইনি, দাওনি দরশন ।

তুলিতে বসিঞ্চ যবে—সেই শুভক্ষণে
পরশ করিয়া গেল পরশ-রতনে !

ত্রিযোগীস্ত্রনাথ রায় ।

বাঙালী যুবকের মনের কথা

গত অগাঠ মাসে কলিকাতায় যখন কংগ্রেসের বৈঠক বসে, তখন জৈনক
ভারতপুঞ্জ অ-বাঙালী সদস্যী-নেতা আমাকে জিজ্ঞাসা করেন যে, “বাঙালীর
ভাবের ধারা এখন কোন দিকে বইছে ?” উত্তরে আমি বলি যে, “তার
সকান নিতে হবে বাঙালী সাহিত্যে,—বাঙালীর সুখের কংগ্রেসী-বৃক্ষ কিম্বা
বাঙালীর লিখিত ইংরাজী সংবাদপত্রে নৰ” এ উত্তরে তিনি সম্মত না হয়ে
পথ করলেন, “এক কথায় বলতে পার না ?” এর উত্তরে আমি বলি, “আমার
মনে হয় যে, আমাদের হৃদিশার অ্য আমরা নিজেরাই যে অনেকটা দারী, এই
সমেহে বাঙালীর মনে উদয় হয়েছে। শুতরাং আমাদের মাঝুলী রাজনৈতিক
বুলিগুলি বাঙালীর মনে আর তেমন করে থা দেয় না !”

এ উত্তর শুনে তিনি এতটা বিরক্ত হয়েছিলেন যে, আমাদের কথোপকথন
আর বেশ দুর এগলো না ।

বাঙালীর ভাবের ধারা কোন দিকে বইছে, তার পরিচয় নিতে হলে অবশ্য
বাঙালীর যুবক-সম্প্রদায়ের মনের দিকে নজর দিতে হবে। এ কথার মানে এ নয়
যে, যুবকমাত্রের মনে নবভাবের সাক্ষাৎ মিলবে। তার সাক্ষাৎ মিলে শুধু সেই
সব যুবকের মনে, যারা নিজের চোখ দিয়ে দেখতে জানে, নিজের মন দিয়ে ভাবতে
আনে। এ শ্রেণীর যুবকেরা যে আমাদের ইংরাজী শিল্পসমাজের নানারকম
সত্ত্বমিথ্যা বুলি আঁকড়ের দিনে বিনা বিচারে গলাধারণ করতে প্রস্তুত নয়,
তার অমাগঞ্জপ আমি তিনটি যুবকের তিনখানি পত্রের ক্ষয়হুঁশ একাশ
করছি। বলা বাহ্য এ পত্রগুলি আমার ছাড়া অপর কারও চোখে যে কখনো
গড়বে, এ কথা লেখকেরা স্বপ্নেও ভাবেন নি। শুতরাং এ সব লেখার

ভিতর কোনকল ভাণ্ডের লেশমাত্র নেই। এন্দের বক্তব্য কথা যেমন অক্ষট,
তেমনি সরল।

প্রথম পত্রের লেখক গত বৎসর বি.এ.এ. পাখ করে এখন বি.এল., পড়ছেন।

হিতীয় পত্রের লেখকের নাম গোপন করবার চেষ্টা মুখ্য, কেননা উক্ত পত্রের
ভিতর দিয়ে তাঁর আগ্রহপরিচয় ছুটে বেরিয়েছে।

হিতীয় পত্রের লেখক বাঙালির বাইরে হিন্দুস্থানীর দেশে কোনও কলেজে
এখন বি.এ.এ. পড়ছেন।

বাঙালির যারা ভাবে, ভাবের ধারা যে গভীরতা লাভ করছে, পাঠক-
মাঝেই শ্রদ্ধ ও হিতীয় পত্রে তার স্পষ্ট পরিচয় পাবেন।

ইউরোপীয় সভ্যতার কেনা-বেচার দিক নয়, মানবিক দিকটার ঘনিষ্ঠ পরিচয়
নেবার জন্য একদল বাঙালী যুবকের মন যে বাতা হয়েছে, তার পরিচয় আয়ন
বিলীপক্ষুরারের পত্রে পাওয়া যায়। ইউরোপীয় সভ্যতার সত্তা স্থালোচনা
যে খেলো মন থেকে বেরয়, অতবড় একটা জীবন্ত সভ্যতার প্রতি অবজ্ঞা যে
অঙ্গতাপ্রসূত, এ জ্ঞান মেধাতে পাই আঝো পাঁচ জন বাঙালী যুবকের মনে
করেছে। যে আঘাতিজ্ঞাম সকল আঘাতিজ্ঞারের মূল, সে আঘাতিজ্ঞাম যে
বাঙালির নবীন মনেও উদয় হয়েছে, এর চাইতে আর বেশি কি আশাৰ কথা
হতে পারে?

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী

(১)

৯-১১ ২০

* * *

আয় প্রতি জেলার প্রতি গোমেই খুব জুর হচ্ছে ও লোক মাঝে
হচ্ছে। আমার ধীরণা এ মৃত্যুর মূলে কেবল বোগকে স্থান দিলেই যে

চলে তা' নয়। এই বাঙালী জাত প্রায় একশ' বছর ধরে থেকে পায়
না। সঙ্গিই থেকে পায় না। যা পায় তা'তে পেট কারো ভৱে, আর
কারো সেটিও হয় না। তারপর সে খাটগুলি পেটকেই ভৱায়,
শরীরকে তাজা করে না; কাজেই রোগের সঙ্গে যুক্ত শাধারণের
দায়। থেকে যারা পায় না তাদের ধরের অবস্থা যে কি শোচনীয়,
কি দুঃসই দুঃখের আধার, তা বলে শেষ করা যায় না। আর সেই
সঙ্গে তাদের নেই রেস্ত, যে ডাঙ্কা দেকে ওবু কিনে থায়। কাজেই
সাধারণ লোক ও তথাকথিত মধ্যবিত্তের অবস্থা হতে স্পষ্টই দেখা যায়
যে, এ পৃথিবীতে তাদের মানুষ হয়ে আবারো স্থুটা কতখানি।
আমাদের এই গোমে বৰ্ষাৰ দু'মাস ছেড়ে দিয়ে আর দশটি মাস ছুঁতের
সেৱ হয় তিন পয়সা, আর মাছ পাওয়া যাব প্রচুর, এবং তার মূল্যও
বস্তামাত্র। বোধ হয় তিন আবার মাছ কিম্বে দশ জনের খাঙারা মুল্য
চলে না। তা'হলে দেখা যাচ্ছে গড়ে মাছ কেনাৰ জন্য মাথাপ্রতি
এক পয়সার কিনিং বেশি লাগে। এ খরচটা ও তারা পুঁথিয়ে উঠতে
পারে না। তাদের বাঁচবাৰ আশা কি থেকে হবে? এন্দের
ভগবানের কাছে বোধহয় প্রার্থনা এই যে, এৱা শীক্ষাই যেন পৰাপৰে
যাবা কৰতে পাৰে। Reform যদি কৰতেই হয়, তবে এইদিকে
খাৰার বন্দোবস্ত কৰে জাতকে বলবান কৰে তুলে, তবে তাঁৰ অপৰ
উন্নতি কৰতে হবে। আমাৰ এই মত। এই জাত যদি থেকে পায়,
তবে আবার বৰ্তমান যুগের আলোতে জেগে উঠবে। আৱ তা যদি
না পায়, তবে এৱা থেকে-মা-পাওয়া বাধেৰ মত হচ্ছে ক্ষেপে গিয়ে
একটা বিৱাটি কাণ বাধেৰে। তাদেৰ মুখেৰ আস কেমন কৰে
এবং কোথায় চলে যায়, মেইটুকু বেশ কৰে মুখিয়ে দিয়ে পথ দেখাতে

হবে। এ কাজ বোধকরি এ পর্যন্ত কোন পলিটিসিয়ানই তেমন ক'রে করেন নি, ও শীঘ্ৰ যে কৰবেন তা ও মনে হয় না। অযুক্তিহৰে যে অমানুষিক কাণ্ড ঘটেছে, মেঁ বিষয়ে ভাৱতীয় জন-সংগেৰ মতভেদ নেই, কিন্তু কতলোক যে প্ৰতিদিন এই সোনাৰ ভাৱতে না থেকে পোঁয়ে, অকালে সমস্ত আশা আকাঙ্ক্ষা পিছনে ফেলে, চিৰদিনেৰ মত চলে যাচ্ছে, সেইচুক্ত ভেবে প্ৰতিকাৰেৰ চেষ্টাটা কেউ তেমন ভাৱে কৰেন নি। এই থেকে না-পাওয়াৰ ফলে মানুষ যে অসুস্থ মৰিয়া হয়ে জাগৰণেৰ সাড়া দেয়, তা কামড়ে ধৰাৰ মত ভয়ঙ্কৰ; আজ সেই সাড়াৰ একটা শীণ স্পন্দন দেখা যাচ্ছে। সেটা অমেকটা ছহুগ হলেও কাজেৰ। আমি বলছি এই বৰ্তমান strike-এৰ ধাৰা দেখে। এৱাই দেখাচ্ছে যে, co-operation-এৰ মস্ত বড় একটা শক্তি আছে, এবং এই শক্তিটাই তাৰেৰ উন্নতিৰ পথে নিয়ে যাবে।

খাঞ্জুবোৰ মূল্য যে বেড়ে গিয়েছে, তাতে আপাতত দৃঢ় কৰিবাৰ যথেষ্ট কাৰণ আছে, ক'ন্তু যে স্বৰূপ কৰ ইচ্ছে তা নয়; কিন্তু এৰ ফল যা হচ্ছে ও হবে, সেটা ভাৰিয়তেৰ দিকে তাৰিয়ে দেখলে মনে হয় গুঁই ভাল, এবং তাৰ ফলে যে জাগৰণ হবে সেটা কঞ্চানায় এত আশা-প্ৰদ ব'লে মনে হয় যে, তাতে বৰ্তমানেৰ দৃঢ়েষ্টা ভুবে যায়। পেট যদি ভাল কৰেই ভৱতো, তবে আজ বাঙালী বিদেশে ছুটি না,—নাক-ডাকিয়ে নিশ্চয়ই যুম্ভো !

ভাৱতেৰ প্ৰায় সব প্ৰদেশই ব্যৱসা কৰে ঘৰে টাকা আমছে, শুধু বাঙালী আৰ মাদাজ বাদে। এদেৱও বৰ্তমানেৰ চালচলনটা আৱ মাটাগী, ওকালতী আৱ চাকৰীতৈই শেষ হচ্ছে না। Enterprising

spirit-টা খুব ধীৱে ধীৱে বাঙালায় চুকছে। এটাও কিন্তু উপৱেৰ লিখিত উপায়ে, পঃসা জোটে না দেখে, না-থেকে পোঁয়ে মৱবাৰ ভয়ে হচ্ছে। এ দিকেৰ যৌতীটা কি খুবই আশা-প্ৰদ নয় ?

প্ৰায় পনেৱো দিন পুৰৰ্বে আমাদেৱ বাড়ীতে এসে একটি প্ৰজা জানালে যে, তাৰেৰ পাশেৰ বাড়ীতে একটি লোক বড়ই কাতৰ। দাবা ডাঙ্গাৰী পাশ কৰে বাড়ীতে এসেছেন। তাঁকে দেখতে পাঠানো হল। তিনি দেখে এসে বললেন যে, রোগটা হচ্ছে না খেতে-পাওয়া। তখন তাৰ ব্যবস্থা কৰা হল, কিন্তু হতভাগা আৱ বাঁচল না। এই গৃহ শোকটিৰ ছুটি পুঞ্জ ও স্তৰ আছে। এদেৱ এখন দেখবে কে ? কিবা তাৰেৰ ভূষণ, আৱ কিবা তাৰেৰ ত্ৰি ! প্ৰবাসীৰ বাঁকুড়া জেলাৰ দুভিক-গীড়িত ব্যক্তিদেৱ ফটোতোলা চেহাৰাকেও হাৱ মানিয়ে নিষ্কায়ই দেবে ! এদেৱ জল খাৰাব ব্যবস্থাটুকুও নেই, ভাত ত দূৰেৱ কথা ! আমি বলি এইৱকম হিসাবেৰ খাতা গড়ে ভুলে, খতিয়ান কৰে দেখলো দেখা যাবে যে, ভাৱতবৰ্ধেৰ কফট দূৰ কৰিবাৰ জন্য যে সব Moderate or Extremist-ৱা নানা ছন্দে, নানা প্ৰকাৰে, গলা উচু ও নীচু কৰে সুৱ ধৰেছেন, সেটা নাম জাহিৰ কৰিবাৰ জন্মাই, প্ৰকৃত দৃঢ়কে দূৰ কৰিবাৰ মোটেই চেষ্টা হয় নি বা হচ্ছে না। যদি কেউ এদিকে দৃষ্টি দেন, তবে তাঁকেই ভাৱতেৰ প্ৰকৃত হিতৈষী বলে আমৱা শীকাৰ কৰতে বাধ্য।

* * * *

(২)

Randolph Hotel, Oxford.

16-11-20

* * * * *

আমি পরশু সন্ধায় এখানকার ‘মজলিসে’ ‘সঙ্গীত রজনী’ নামক আসরে নিম্নলিখিত হয়ে, এখানকার ছাত্রবৃন্দের অতিথি হয়ে এই হোটেল-টাটে আছি। গান করতে জানলে আক্ষণভোজনের স্থিবিধি কেবল যে আমাদের দেশেই হয় তা নয়, এখানেও তার অভাব হয় না। হিন্দুস্থানী সঙ্গীতটা একটু শিখেছিলাম বলেই যে আজ এতটা আদর পাওয়া যাচ্ছে, এ ভেবে আমার ভাগ্যকে ধ্যবাদ দেব না পরিগাম-দশ্মিতার্জন্প পুরুষকারকে ধ্যবাদ দেব, ঠিক ঠাইর করে উঠতে পাচ্ছি না। সে যাই হোক, অরফোর্ড-এ এসে এখানকার ছেলেদের শাস্ত্রানুমোদিত অতিথি-সেবাতে আমি পরম পরিচুর্ণ হয়েছি, এ কথা বলতেই হবে, যদিও কোনো বিষয়েই অক্সফোর্ডের শ্রেষ্ঠতা মনে নেওয়া আমাদের (অর্থাৎ—কেমব্ৰিজিয়ানদের) পক্ষে নিতান্তই unconstitutional !

এখানে গত পরশু ইংরাজ শ্রোতা ও শ্রোতীও অনেকে ছিলেন। তাঁদের মধ্যে দুই একজনের আমাদের সঙ্গীত ভাল লেগেছে মনে করা অসম্ভব নয়। বিশেষত একজন ছোটখাট Composer (ছাত্র অবশ্য) যখন মহা উৎসাহের সঙ্গে আমার গান শোনার পর আমার সঙ্গে আলাপ কর্তৃ স্তুত করে দিলেন, তখন মনে হল যে, এ দেশটাকে আমাদের সঙ্গীতের একটু ভাল নমুনা যদি সত্যি সত্যিই দেওয়া যায়,

১ম বর্ষ, নথম সংখ্যা

বাঙালী মূৰবেক মনেৰ কথা

৫৫

তবে হয় ত নিতান্ত অৱসিকে মনেৰ নিবেদন গোছ না হত্তেও পাৰে। স্লাইটজুল্যাটেও M. Romain Rolland মহাশয়ের সঙ্গে আলাপ পৰিচয়ের পৰ যখন মেখলাম যে, তিনি একদিন নয়, রোজই আমাকে ডেকে নিয়ে গিয়ে গান শুনতে চাইতেন, এবং যখন তিনি আমাদের সঙ্গীতের ঔৎকৰ্ষ সমষ্টে আমাকে লিখে পাঠিয়েছেন, তখন মনে হল যে, হয় ত উৎকৃষ্ট সঙ্গীতের মধ্যে বিশ্বজনীন কিছু খাকতেও পাৰে,—যদিও আমি এতদিন ধৰে অস্থৱৰক মনে কৰে এসেছি। আমাৰ মনে হত (এবং এখনও যে হয় না, তা নয়) যে কোনও শ্রেষ্ঠ আৰ্ট বুৰতে হলে তাৰ চৰ্চা (সে native-ই হোক, আৱ passive-ই হোক) কিছুদিন ধৰে কৰা দৰকাৰ; এবং শুধু যে দৰকাৰ তাৰও নয়, এ না হলে তাতে কোন প্ৰযুক্তি আনন্দ উপভোগ কৰ্তৃ পৰাই সন্তুষ্পৰ নয়। এখন আমাৰ এ মতেৰ আংশিক পৰিবৰ্তন হয়েছে। M. Romain Rolland লিখেছেন যে, যদিও সাধাৰণেৰ পক্ষে এ কথা খাটে, কিন্তু যারা সত্য সত্যই সঙ্গীত-বেতা ও বোকা, বাস্তুৰিক উচ্চদেৱৰের বিশ্বজনীনতাটা তাদেৱ কামে অমুৰণন তুলতে যাব্বা; যদিচ আমাৰ আমাদেৱ সঙ্গীত থেকে যে ভাবে রসগ্ৰহণ কৰ্তৃ সঞ্চয়, তাঁৰা হয় ত ঠিক সে ভাবে রসবোধ কৰ্তৃ পাৰ্বেন না। এ সম্বন্ধে আমি নিঃসংশয় না হতে পাৰলৈও, এৱ মধ্যে যে অনেকটা সত্য আছে তা আমাৰ অঞ্চল অভিজ্ঞতাতেই মনে হয়। এ কথা যদি সত্য হয়, তবে আমাদেৱ সঙ্গীত যাতে এদেশেৰ লোকে শোনবাৰ সুযোগ পায়, সে পক্ষে ত আমাদেৱ দেশ থেকে চেষ্টা হওয়া উচিত। এ পক্ষে স্বৱলিপিই একমাত্ৰ সহায়, এবং আমাদেৱ সঙ্গীতেৰ চৰম মাঝৰ্য এৱ মধ্য দিয়ে প্ৰকাশ কৰেই মূৰোপে প্ৰচাৰ কৰা কৰ্তব্য। M. Rolland

আমাকে এ কথাই বলছিলেন। আমাকে তিনি একটু ভাবিয়ে দিয়েছেন, এবং এ মেশের এই অল্পবিস্তুর appreciative spirit-টাতে আমাকে একটু বিচলিত হতে হয়েছে। আপোনাৱা এ পক্ষে কোনও চেষ্টা কৰেন না কেন? M. Rolland আমাকে বলছিলেন যে, কৃত্ত্বে অনেক সঙ্গীতের মাসিক পত্ৰে আমাদেৱ সঙ্গীতেৱ নমুনাৰ খুবই আদৰ হৈব, বিশেষত থখন আমাদেৱ সঙ্গীতটা এতই মহান्। আমি ভবিষ্যতে এ বিষয়ে কিছু contribution কৰিবাৰ আশা রাখি। এই জন্য আমি আজকাল যুৱোপীয় সঙ্গীতটা মন দিয়েই শিখতে আৱস্থ কৰোছি। তবে এখন বুৰোছি যে, উপৰ উপৰ শেখাটা কিছু নয়, একটু তলিয়ে বোঝবাৰ চেষ্টা কৰাটা বড় দৱকাৰ। সে জন্য আজকাল আমাকে একটু খাটতে হচ্ছে। Mus. Bach.-এৰ Part I-এ আমি আগামী ভুনে পৱীক্ষা দেব। এখন এখানে Theory of Music-টা ভাল কৰে পড়ান হয়। সেটাও ভাল কৰে শেখবাৰ ইচ্ছা আছে। দেখা যাক কতনৰ কি হয়। দেশে ফিরে নানাদেশে বছৰ ছাই খৰে ঘুৰে আমাদেৱ সঙ্গীতটা আৱো ভালকৰে শেখবাৰ সকলোটা জন্মেই দৃঢ় হতে দৃঢ়তৰ হচ্ছে। তবে আমাদেৱ প্ৰধান দোষ হচ্ছে অধ্যবসায়েৰ অভাৰ। আমোৱা মনে কৰি talents থাকলৈই বুৰু সৰ হয়ে গৈল। এদেৱ দেশে সঙ্গীতে (শুধু সঙ্গীতে কেন, সব বিষয়েই) যাৱা উচ্চারণ, তাৱা পৱিত্ৰম কৰে অসাধাৰণ। এদেশেৰ এ spirit-টা যদি শিখে বাওয়া যায়, তাহলে একটা মন্ত কোজ হয়। দুঃখেৰ বিষয় আমাৰ পৱিত্ৰিতদেৱ মধ্যে অনেকেই এখানে বহুকাল বাসেৱ পৰ bow-টা ভালকৰে বীধতে শিখে আৰু প্ৰশংস্তি বোধ কৰে থাকেন। অস্তুল গুণ মহাশয়ও তাৰ “ব্ৰেশ” প্ৰক্ৰিয়ে লিখেছেন যে, যুৱোপেৱ

আগোৱা ও গভীৰতাৰ দিকটা আমাদেৱ মধ্যে কুম লোকেৱই দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে ব'লে প্ৰমাণ হয় না যে, তাৱে দিকটাই অবিশ্বামান,— না এমনি একটা কথা। কথাটা খুব ঠিক। আমাৱ কাছে এইদেৱ এই উচ্ছব অধ্যবসায় ও প্ৰাণভিত্তিৰ স্পন্দনটা খুব ভাল লাগে। বিশেষত আমাদেৱ মত অধ্যবসায় জাতেৰ কাছে এ দেশেৰ নিকটপৰিচয়েৰ (উপৰ উপৰ পৱিত্ৰ নয়) খুবই দাম আছে মনে কৰি। তবে অনেকেৰ কাছেই এ মেশেৰ সমষ্টে সন্তা প্ৰতিবাদ শুনে শুনে আজকাল আৱ প্ৰতিবাদ কৰ্ত্তে ইচ্ছা যায় না। কাৰণ এ দলেৱ সমালোচকগণ কথা কিছু শেখবাৰ জন্য বা শোনবাৰ জন্য বলেন না, বলিবাৰ জন্যই বলেন। আমিও নিঃবাস-সংঘযৱপন নীতিকে বিশ্বাস কৰি বলে, বিবাট ennui-এৰ সঙ্গে অনৰ্গল শুনে যাই; কিন্তু তা যে কেতো কষ্টেৰ সঙ্গে, তা বুৱাতে পাৰিবেন আমাৰ ennui কথাটিৰ ব্যবহাৰ দেখে।

(৩)

এখানেও যাকে ন্য-কো-অপারেশন নিয়ে খুব খানিকটা গোলমাল চল। কৱেকষ্ট ভজলোক এখানে এসে মিটিং কৰে বহুতা দিয়ে, আৱ কিছু না কৱন শহৰেৰ এবং কলেজেৰ মাথা গোলমাল কৰে দিলেন। খুব খানিকটা “দেশভক্তি”ৰ বিষয় বড় বড় কথা শোৱা

গেল, এখন আমার সমস্ত যা ছিল তাই ছল—কোনোথানে কোন সাড়াশব্দ পর্যন্ত নেই! আমার এই সমস্ত দেখেশুনে ধারণা হয়েছে যে, কোন গোলমালে কিছু হবে না, ভিতর থেকে জড়ের সামগ্রের বন্ধন না ঘূচলে, বাহির থেকে মুক্তি আসতেই পারে না। আমরা যতদিন না কুসংস্কার-মৃত্ত, কর্মনিষ্ঠ ও সত্ত্বপ্রিয় হব, ততদিন জাতীয় উন্নতি যে কি করে হবে তা আমি বুঝতে পারি নে। আমার মনে হয় মুক্তি কেবল আসতে পারে আমাদের প্রকৃত স্বরূপের উপলক্ষ থেকে, এবং সেই উপলক্ষের সঙ্গে সঙ্গে যে আভাজ্যাগের প্রেরণা আসে, এবং উচ্চ-আদর্শ লাভের আকাঞ্চা জাগরিত হয়, তার ভিতর যিনে। যতদিন সেই ভাব না আসবে, ততদিন সকলে নিশ্চিন্ত মনে চিরকাল শুধু শুন্দর স্বার্থ দ্বন্দ্ব দ্বন্দ্ব তর্কবিতর্ক দলাদলি নিয়ে দিন কাটবে। পলিটিক্যাল তর্ক করেই বা লাভ কি?—উত্তেজক পানীয়ের মত পলিটিজের একটা নেশা আছে, এতে মানুষের মনে একটা সাময়িক উদ্ঘাসন আনে, তার perspective একেবারে উন্টে দেয়, সে স্থায় অস্থায়, সত্য অসত্যের পার্থক্য দেখবার শক্তি হারিয়ে ফেলে;—কি জ্যে সে এত উত্তেজিত হয়ে নিজের এবং অন্যের মধ্যে অশান্তি হষ্টি করছে তাও ভুলে যায়, এবং দিঘিদিকজ্ঞানশূন্য হয়ে দেশের ও দেশ-ভক্তির নামে যত অনিষ্টসাধন করে। আমাদের দেশের লোকেরও সেই অবস্থা হয়েছে। প্রকৃত আদর্শ, প্রকৃত মুক্তিলাভের ইচ্ছা তার নেই; সে কেবল নিজের মতামতের সত্ত্বাত প্রমাণ করবার জন্য, বৃক্ষ-বৃক্ষের নানারকম ঢাকুর্যের ঘারা ছোট ছোট জিনিসকে বড় এবং সিদ্ধান্তে সত্য প্রমাণ করতেই নিজের সমস্ত শক্তি খরচ করে ফেলছে, এবং পরম দেশহিতৈষী বলে তার ভক্তবন্দের প্রশংসা অর্জন করে

নিজের এবং অন্যের জীবনকে ধন্য জোম করছে। এখনকার এই দুঃসময়ে মানুষের মধ্যেকার যাফিছু চিরকালের, যা-কিছু আ-মলিন, সে বিষয় কোনো কথা বলতে গেলে উপাসাম্পদ হতে হয়। তুচ্ছ জ্ঞাত বা মতামতের পার্থক্যকে অবজ্ঞা করে সকলের প্রতি সম্ভাবের কথা, করণ্যাময় স্বেচ্ছপ্রবণতার কথা বলতে গেলে, বা সরলতা যথা ওদ্যোর্য ক্ষমা ভালবাসা প্রভৃতি মানুষের সহজ আভাবিক সন্দয়সূচির প্রের্তত প্রামাণ করতে গেলে, লোকের চোখে হেয় হয়ে যেতে হয়। সকলে মনে করে, এর দেশের প্রতি টান মোটেই নেই, এ এখনও এই সব “সেকেলে” কথা বলতে লজ্জা বোধ করে না, কারণ এ জানে না যে এই সব দয়া দাক্ষিণ্য করণা, ত্যাগস্থীকার করা, এইসব “ভাল মানুষী”র মৃগ এখন কেটে গেছে; প্রকৃত “পৌরুষ,” অর্থাৎ—বীরের মত অন্যের স্বত্ত্বাল্পের দিকে না তাকিয়ে, আপনার কামনার সিদ্ধি করার যে আনন্দ, মাতৃত্বের যথার্থ সম্মতির মত বিশেষ দেখালেই তাকে মিলিভিত্তি করে অপমানিত করে শক্তি প্রয়োগ করে যে নির্বল স্বৰূপ—এসব এ জানে না বোঝে না। আমি আমাদের বাঙালী স্বৰূপ অনেক-কেই দেখেছি, অনেকের মধ্যেই এই ভাব চুকেছে। অনেকে বহুদিনের স্থপ্তি থেকে হঠাৎ জেগে উঠেই স্বাধীনভাবে সংবর্ধিতে কিছু চিক্ষানা করে “দেশের কাজ” করব বলে অবৈধ্য হয়ে উঠেছে, এবং তার ফলে আর যাই হোক চেঁচামেচি গোলমালের অন্ত নেই। এর জ্যে দোষই বা দেওয়া যায় কাকে?—কারণ দেশের যাই নেতা বলে প্রসিদ্ধ, তারা কি নিজেদের জীবনে, কি লেখায় বক্তৃতায়, কোনদিকেই এমন একটা আদর্শ ধরে দিতে পারছেন না, যাতে দেশবাসীর মনের উপর কোনো প্রভাব হতে পারে, তাদের জন্মযন্ত্র দেশের প্রকৃত সেবার দিকে

নিয়ন্ত্ৰিত হয়। যার ষষ্ঠী শক্তি সে কেবল অশাস্ত্ৰিৰ ধূলো ওড়াতেই খৰচ কৰে ফেলছে, এতে সত্ত্বষ্টিৰ সন্তোষনা আৰো স্থুলুৰ হয়ে পড়ছে; এই কল্পিত অক্ষকাৰ আৰহণওয়াৰ বাহিৰে যে এক রোজা-লোকিত বিৰ্মল শুভ গগন আছে, এই হিংসাৰেবৰ্পূৰ্ণ জীৱনই যে মানুৰেৰ জীৱন সম্বন্ধে চৰম সত্য নয়, সে কথা সকলৰে কাছে স্পৰ্শ-ৱাজোৱ অভাব্য কাহিনীৰ মত মিথ্যা হয়ে পড়েছে। কিন্তু একটা শাস্তি সুন্দৰ মঞ্জলময় আদৰ্শ সৰ্ববিদ্বা চোখেৰ সামনে না থাকলে, কোমো গোলমাল কোনো আনন্দোলনই যে স্ফুল আনতে পাৰে, এ আমি বিশ্বাস কৰিব। মাথে ঔ গোলমালে আমিও দিক হাৰিয়ে ক্লেইলাম, ধৈৰ্যায় ধূলোয় অক্ষকাৰে আমাৰ প্ৰহৃতদৃষ্টি হৱণ কৰে নিয়েছিল, কিন্তু এখন ক্রমেই আমাৰ বিশ্বাস বদলে যাচ্ছে। নিজেৰ আস্থাৱ বকল ঘোঁটতে চেষ্টা না কৰে, নিজেৰ মনকে সত্ত্বে আলোৱ পৰিপূৰ্ণ কৰতে প্ৰয়াস না কৰে, কেবল বাহিৰ থেকে মুক্তি চাওয়া যে কতদূৰ নিষ্ফল, আমি তা দেখতে পাচ্ছি। এখনও আমোৱ অতি ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ অৰ্থাত্তিন প্ৰথাৰ বকলকে সানন্দে সংগোৱবে বৰণ কৰে ধৰ্মৰে নামে বৰ্ত অভ্যাচাৰ অস্থায়েৰ প্ৰশ্ৰয় দিচ্ছি—আমাদেৱ মুখে মুক্তিৰ কথা শোক পাৰে কি কৰে? “নীচু জাত” হলে তাৰ সঙ্গে আহাৰ কৰা কেন, তাৰ ছোঁয়া জল গ্ৰহণ কৰা, তাৰ মুখ পৰ্যাস্ত দৰ্শন কৰাকে আমোৱ ধৰ্মৰে নামে মহাপাপ ভাব কৰি—“অস্পৃষ্ট জাত” হলে তাৰ মৃতদেহ সংক্ষাৰ কৰাকে আমোৱ ধৰ্মৰে নামে বাৰণ কৰতে দিখা বোধ কৰিব। অসৰ্বৰে মধ্যে বিবাহেৰ কথা হলে আমাদেৱ দিথিৰিকজ্ঞান লুণ হয়ে থায়; বিবাহেৰ সময় কথাকে পথেৰ ভিথুৱী কৰে দিয়ে নিৰ্ভৰ্জিতাৰে পণ গ্ৰহণ কৰতেও আমাদেৱ কিন্তুজ্ঞাত বাধে না;

ত্ৰীশিক্ষাক কথা শুনলেই ঘৰে ঘৰে মেয়েদেৱ পতিভৰ্তাৰ কমবে, হিন্দু-ৱৰ্মীৰ যে গৌৰব—কায়মনোৰাক্যে দাসীৰ জীৱন ধাপন কৰা— সে-ও বা টি'কবে না, এই ভয়েই আমোৱ আতঙ্কিত হয়ে পড়ি; কোন দিন কোন অহৰে কোন দিকে মুখ কৰে কি ভাৰে কি খেলে পুণ্য হয় বা পাপ হয়, এটাই আমাদেৱ সবচেয়ে বড় চিষ্টা;—আমাদেৱ দেশেৰ বেশিৰভাগ লোকেৰ সম্বন্ধে যদি এই সব সত্য হয়, তবে আমাদেৱ পক্ষে জগতেৰ স্বাধীন জাতিৰ সঙ্গে সমানভাৱে দাঁড়ানোৰ আকাশা ছুয়াকাঞ্চামাৰ্ত। এই যুগ্মসঞ্চিত পুঞ্জিত আৰজনা দূৰ কৰতে হবে, দেহে মনে কৰ্মে চিষ্টায় স্বাধীন হতে হবে, তাহলে বাইৱেৰ দেওয়া স্বাধীনতাৰ জ্যে আমাদেৱ আৱ কাদতে হবে না, মুক্তি আপনিই এসে পড়ব।

এই ভিতৰেৰ দিকে দেশেৰ লোক কৈ তাকাচ্ছে—যত কুসংস্কাৰ, মিথ্যাচাৰ, বিচাৰহীন-প্ৰথাৰ দাসহে লোকে যেমন ছিল তেমনিই আছে, এবং সেটা অবাধে বেড়েই চলছে—অথচ এই সব কথা বললে লাভেৰ মধ্যে লোকেৰ অপ্রিয়ভাজন হতে হয়। দেশকে ভালবাসি বলেই যত কথা বলতে চাই, যেখানটা অশাস্ত্ৰিৰ মূল নিহিত বলে মনে হয়, সেদিকে সকলোৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰতে ইচ্ছে হয়; কিন্তু লোকে ভাৰে সভায় সমিতিতে উচ্চেঃস্বৰে আমাদেৱ দেশেৰ যা-কিছু আছে তাৰ সমৰ্থন কৰে, এই কলিকালেৰ শোচনীয় অবস্থা সম্বন্ধে হাতাশা, কৰে দীৰ্ঘ বক্তৃতা না দিলে কোন কাজই হল না। হয় তাই কৰতে হবে, মাঝে উত্তেজিতভাৱে খেতাঙ্গদেৱ মাৰ, ঘৰবাৰঢ়ি লুট কৰ, এই বলে চেঁচাতে হবে।

মহাজ্ঞা গান্ধীকে আমি বিশেষ শ্ৰদ্ধা কৰি, কিন্তু তাৰ নন্দ-কো-

অপারেশনের সব জিনিস আমার যুক্তিযুক্ত মনে হয় না। তিনি
আমাদের সকলকে ইন্দুল কলেজ ছাড়তে বলছেন এবং পরের দেওয়া
বিদ্যোৱা প্রশংস করছি বলে আমাদের লভ্যত বেধ কর্তে বলছেন;
কিন্তু জানি না আমি কতদুর ব্রহ্মেছি, কলেজে পড়ে হোক্টেলে থেকে
আমার বেঁ অভিজ্ঞতা হয়েছে, তাতে আমার সন্দেহ হয় ঠাণ্ডা সকলে
বিচারিকা ভাগ করলে ফল একেবারেই ভাল হবে কি না। এখন
আনেকের মন যা তবু একটু বাধ্য হয়ে পড়াশোনা, সাধীন চিন্তার দিকে
বাছে, তখন সেটুকুও হবে না; কেবল সবাই যা-খুণি করে বেড়াবে, আর
দেশস্বক অন্তর্ভুক্ত অশাস্ত্র স্থষ্টি হবে। তাঙ্গা সহজ, গড়ে তুলতে
হলে শক্তি চাই। সেটা আমাদের কোথায়? দেশস্বক যদি national
school, national college হয়, এবং তাতে প্রকৃত বিজ্ঞানিকার
ব্যবস্থা করাহয়, তাইলে সে ত আনন্দেই কথা; কে আর তাহলে সেদিকে
না গিয়ে পোরবে? কিন্তু এক মহাজ্ঞাগান্ধীই এ কথা বলছেন, দেশবাসী
সকলেই এ বিষয়ে উদাসীন। আমি দেখছিলাম এতে আরো একটা
কুকুল হয়েছে, আনেক কঠে যে সব ক্ষয়কদের, গরীব গ্রামবাসীদের,
তাদের স্বাভাবিক অনিষ্ট স্বর্ণে, নিজেদের ছেট ছেট ছেলেমেয়েকে
পাঠশালায় ইন্দুল শিক্ষার জন্য পাঠাতে রাজি করা গিয়েছিল, এই
আন্দোলনের কলে তারা আর কারুকে সহজে পাঠায় না। এদিকে
চুচারটে night school পাঠশালা বক্ষ হতে চলেছে। এর ফল যে
ভাল হবে, কি করে তাই বলি?

আসল কথা, এইবার আমাদের দেশের একটা দিক্ষণিরবর্তনের
সময় এসেছে—একটা কিছু হবেই, এরকম তাবে বেশিদিন চলতেই
পারে না। অভ্যাসের অশাস্ত্র দারিদ্র্য চারিদিকে ঝেগে উঠেছে।

হয় চিরকালের মত হার শীকার করে এই অবস্থাকে বরণ করে নিতে
হবে এবং এককালে জাতিকে জাতি বিলুপ্ত হয়ে যাবার অন্যে প্রস্তুত
হতে হবে, নয়, সাধীনতার দিকে মুক্তির দিকে আস্তুপলকির দিকে
অগ্রসর হতে হবে। একটা ব্রহ্মকেজু মনের কথা। একটা ব্রহ্মকেজু
সেদিন একটা ঘটনায় আমাদের দেশের অবস্থা সম্বন্ধে আমার
স্পষ্ট ধারণা হল। শহর ছাড়িয়ে আমি অনেক দূরে বেড়াতে গিয়ে
ছিলাম, ফিরতে দেরী হয়ে গিয়েছিল। অঙ্ককার, শীতের রাজি। তার
উপর ভয়ানক ঠাণ্ডা বাতাস বইছে। নিরজন রাস্তা দিয়ে এক পথ চিনে
চিনে আসছি, ঠাণ্ডা মনে হল আমার পাশেই অঙ্ককারের মধ্যে কি যেন
একটা ছায়ার মত জিনিস এগিয়ে চলছে। ভাবি আশচর্য বোধ হল।
কাছে গিয়ে দেখি সাত কি আট বছরের খুব কালো কঙালসার একটি
ছেলে। অত রোগা বে মানুষ হতে পারে আমি জানতাম না,—
একেবারে অস্থিচর্মসার, ছাটো কাঠির মত পা, চোখ ছাটো অথচীন
ভাবে কোনোরকমে সামনের দিকে চেয়ে রয়েছে। এই শীতের
রাজিরে ঠাণ্ডা বাতাসে তার সমস্ত গায়ে কোন আবরণ নেই, পা থালি।
প্রথমে মনেই ছিল না এ কোন পৃথিবীর প্রাণী হতে পারে, এর সঙ্গে
জীবনের কোন ধোগ থাকা সম্ভব। পারে জিজ্ঞাসা করতে অতি
ক্ষীণ কর্তৃ সে জাবাল যে, এই কলেরায় (এখনে এবার একটা
গ্রামে ভয়ানক কলেরা হয়েছে) তার সকলে মারা গিয়েছে, কেউ
নেই, সে সারাটা দিন বাজারে শুরু বেড়িয়েছে, এখন এমনি চলে
যাচ্ছে। এই অঙ্ককারে অমনিই সে চলে যাচ্ছিল, কোনো বিশেষ
জায়গায় নয়, কারণ তার কোনো বিশেষ জায়গা ছিল না। যেখানে
সে যাবে।

তাৰে এই ভাৰতৰে গৃহীণ আশ্রয়ীন আৰাম্বণজৰিবৈল
একটি শিক্ষা দারুণ শীতে বিবৰণ ভাৰে সম্পূর্ণ অসহায় হয়ে থাবে
বেড়াচ্ছে—এ দৃষ্টি কথনও ভুলব ন। এৰকম তত্ত্ব দেখলে সমস্ত
অগ্ৰণ মিথ্যা হয়ে যাব। আমি ঘৰে গিয়ে আৱামে সময় কাটাব—এটা
কেমন একেবাৰে অসম্ভবকম বিসমৃশ বলে বোঝ হল। এই তত্ত্ব
দাখিল্য অপৰিবীম অসহায়তা বে দেশে, সে দেশেৰ কৰে উকাহ হবে
কথনও হবে কি?—সে আশাও যে কৰতে পাৰিব নে। এৰ পৰ
আমৰা কি কৰে সারাহীন বৰ্জুতা, মিথ্যা আন্দোলন নিয়ে সময় কাটাব
পাৰিব? বে দেশভক্তি এই লক্ষ লক্ষ অসহায় মূল চিৰতৃষ্ণীদেৱ দিকে
একবাৰ তাৰিখেও দেখে না—ভাদৰে সুখস্বাক্ষৰ, আমদানি বেনা,
আশা নিৰাশাৰ দিকে দৃঢ়গত পৰ্যাপ্ত কৰা দৰকাৰ মনে কৰেনা, তাৰ
সাৰ্থকতা কি? বিলিতি পলিটিক্স, তাৰ বাকচাতুৰী, তাৰ বড় বড়
ব্যক্তিগৰ্ত্ত diplomatic কলকোশলাদি, ওসৰ বিদেশেই থাক,—
এদেশে তাৰ আমদানি কৰে কি হবে? আমদৰে আৰুৰ্ণ ভিজ,
আমদৰে জীবন্যাপনগ্ৰামী ভিজ, আমৰা দাসহৃষ্টাল-বজ্জ্বল দৈশ্য—
নিপীড়িত হৃতজৰ্জৰিত জাতি—আমদৰে আদৰ্শ হবে ত্যাগেৰ, আঞ্চলিক
সেম্যোৰ, সতোৱ, হৃদৰেৱ, মঙ্গলেৱ; পাচ্চাত্য দেশেৰ
আঞ্চলিক মুখ্যায়ী স্বার্থপৰ হিংসাপৰি সৱলতা-বিৰক্তিত অঙ্গাভাবিক
বেশভক্তিৰ অভুক্তৰ কৰে আমৰা কেন নিজেদেৱ হাঙ্গামপৰি কৰতে
বাব?

লেদিনকার এই ছোটো হেলেটিকে দেখে আঘাত মনে হল আমাদের
ভারতবর্ষেরও এই অবস্থা—সেও অমনি গভীর অক্ষকারে অন্তহীন
দ্রুত্বের মধ্য দিয়ে অসহায়ভাবে পথ খুঁজে বেড়াচ্ছে—তার দেশ

ଦୈନ୍ୟାବିର୍ଗ, ତାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ନିର୍ଦ୍ଦୟତା ଅଭିଚାର, ତାର ଓ ହୃଦୟରେ ପଥ
କଟକ-ବନ୍ଦୁର ବିପଦସମ୍ମୁଲ, କେ ତାକେ ମଜଳମ୍ବ ଶାସ୍ତ୍ରପୂର୍ବ ଆଶାର ବାଣୀ
ଶୋନାବେ, ତିର୍ଯ୍ୟାଲୋକୋଜଳମ୍ବ ଆନନ୍ଦନିକେତୁମେ ଦିଲେ ପଥ ଦେଖିଯେ
ଦେବେ ୧

ଶହଜିଯା।

—::—

ଏହା ଶୁଣୁ ଜୀବନେରେ କରେ ଉପହାସ
ଆଗପଥେ ନିଶିଦ୍ଧିନ ; ଅତିକିମ୍ବ ମୋସ
ଆଗମାରୁ କରି, ଭାବେ ମୁଣ୍ଡିର ଗୌରବ
ହେଁ କରାନ୍ତଳଗତ ; ସେଇ ମହୋନ୍ତସବ
ବିଶ୍ୱ ଜୁଡ଼ି' ଆଜେ ହୁଟି' ମୁଗ୍ଧମୁଗ୍ଧକୁ
ମହଞ୍ଜ ଲୋଲାଯ, ତାରେ କାରାଯା ଅନ୍ତର,
ମୃତ୍ୟୁର ପାଦାଗ କୁପେ ଦିଲ ବକ୍ଷ ଭରି'—
ତାଇ ଆଜି ଦିକେ ଦିକେ ଓଠେ ହା ହା କରି'
ମୀନ ହୀନ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରାଣ ; ମହଞ୍ଜ ମୁନ୍ଦରେ,
ଆଗପଥେ ପଡ଼ି' କତ ଛର୍ବୋଧ ମନ୍ତ୍ରେ,
ଦିଲ ଏହା ନିର୍ମାନନ୍ଦ; ଆଗ୍ରମୀଠ ହ'ତେ
ନିଭାଇଯା ଜୀବନେର ଦୀପ, କାଳସ୍ନେତେ
କୁଦ୍ଧାତୁର ତୁଥାତୁର ଦୀନ ଅନ୍ଦହାୟ,
ମିଥ୍ୟା ଆନନ୍ଦେର ମୋହେ ଅଇ ଭାସି' ସାମ ।

(୨)

ରେ ଶକ୍ତି ! ଅଗତେର ଓରେ ପଦାନନ୍ତ !
ଅଜାନେରେ ଜୀନ ସଲି' କରିଗି ଆହୁତ
ଜୀବନେର ଦେବତାରେ ; ଅୟୁତେର ନାମେ
ଆନନ୍ଦେରେ ଠେଲି' ଦିଲି ଅଁଧାରେର ପାନେ,

କଠୋର ଶାଶନ କରି ; ଅତି ପୁକ୍ଷେ ହୃଦେ
ଯେ ସତ୍ୟ ମହଞ୍ଜ ହ'ମେ ଆହେ ନିଶିଦ୍ଧିନେ
ମୁନ୍ଦରେର ମୂର୍ତ୍ତି ଧରି, ମେହି ଶହଜିଯା
ଅତି ପଲେ ଯେ ମଙ୍ଗିତ ଆନିଛେ ସହିତ
ଅଲେ ହୁଲେ ମୟିରାଗେ, ଆଗେର ଦେଲାରୁ
ଯେ ବାଗ୍-ତରଙ୍ଗ ତୋଲେ ମହଜ ଦେଖାୟ,
କରି' ତାରେ ଅଧୀକାରୀ ଅମନ୍ଦଲ ଝାଲେ,
ନିଜେରେ କରିଲି ନନ୍ତ ; ଦୁର୍ବିଲେର ଗାନେ
ଭରି ଦିଲି ଚିନ୍ତ ମନ ପ୍ରାଣ ଆଜ୍ଞା ସବ—
ଅଭିଶାପ ତାଇ ତୋର ଜୀବନ-ଉଂନସବ ।

(୩)

ଓଠ ଓଠ ଓଠ ଆଜି ଦେବତା ମୁନ୍ଦର !
ଚର୍ଚ କରି' ମିଥ୍ୟାଭରା ମୌହେର ପିଣ୍ଡର,
ବଚ ଚୌଥ ହାସି ଗାନେ, ଆକାଶେର ମୀମା
ସେଥାଯ ମିଳନ ପାବେ ; ଦୃଷ୍ଟ ଆଗ-ଦୀର୍ଘ
ଲକ୍ଷ କୋଟି ରଚନାର ଗାହିଯା ମନୀତ
ରାଜ୍ଞେ ରାଜ୍ଞେ ଭରି' ଦିବେ ଆହାର ଇନ୍ଦ୍ରି,
ମହଜ ଲୋଲାଯ । ଓରେ ଶୁଢ ଆହାତୋଳା !
ଆନିମ ପ୍ରଭାତେ କୋନ ଜୀବନେର ଦୋଳ
ବକ୍ଷେ କରି' ନେମୋଛିଲି ହରକ୍ଷ ପୁଲକେ,
ଧରିବୀର ଅତି ରେଧ ଆଗେର ଆଲୋକେ

କରେଲି ନନ୍ଦନେର ପାରିଜୀବିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ;
ଦେ ଯଜ୍ଞ ହାରାଲି କୋଣ ଓରେ ଓ ଅକ୍ଷୟ ?—
ଆମେ ଲାଜେ ଆଜି ତୋର ଅବନନ୍ତ ଶିର,
ପ୍ରାଣ୍ୟ ଚିବ ଅଳ୍ପାମ୍ବୁ ସ୍ଥୁ ଧରିବାରେ ।

হে দেবতা! প্রথম লাগে কর কর খেলা,
বেধায় বসেছে ওই আনন্দের মেলা,
প্রতি পুক্ষে, প্রতি তৃণে, ধূলি-বেঁয়ুকায়
পুলক-স্পন্দন অতি সহজ ভাবায় ।
চিছে সঙ্গীত—সেইখানে—সেইখানে
পাতি তব সিংহাসন, সহঘিয়া-গামে
এ বিশে ছড়ায়ে দাও আনন্দ তোমার;
উচ্ছিতি করে লিত শশ পারাবার
লয়ে তার রোয় রাগমৃদ্ধ হাসি গান,
সত্ত্বেরে করক বড় : জীবনের দান
অঞ্চল শিরে, বাঁধি ঝুঁতু-অভিশাপ
নিমেষে করক নত ; অক্ষমতা পাপ
প্রাণের সৌরবে মানি' লজ্জা আৱ তয়
মুক্তি ধৰিবার অয় পরাজয় ।

—ପିଲା ପ୍ରତିକାଳୀନ ଏକ ମହାନାମନ୍ଦିର ଛାତି ଉଚ୍ଚାରଣାରେ ଅଛି—
ହୁଇ ସବୁ—
—ପିଲା ପ୍ରତିକାଳୀନ ଏକ ମହାନାମନ୍ଦିର ଛାତି ଉଚ୍ଚାରଣାରେ ଅଛି—
ହୁଇ ସବୁ—

(Guy de Maupassant-র ফরাসী হইতে)

ପାଇଁ ଶହର ଅବରୁଦ୍ଧ, ଚନ୍ଦ୍ରିକାଶୀତିତ, ସ୍ଵତ୍ତପ୍ରାୟ ; ଛାତେ ଚଢାଇ ପାଥୀର
ଦେଖା ଆର ଘଟେ ଓଠେ ନା , ଛାତେର କୋଣା-କାଣାଚାନ୍ଦ ଅଧିବାସିଶୁଷ୍ଟ ।
ସମ୍ବେଦନ ଆହାର, ସା-ଭାଗ୍ୟେ ଜୋଟି ଭାଇ । ଏମନି ଅବସ୍ଥାର ଜୀମୁଖାରୀ ମାସେର
ଏକ ପରିକାର ସକାଳେ ମୁଣ୍ଡୋ ମରିସୋଟି କୋଟିର ପକେଟେ ଦୁଃଖ ଭାବେ
ଶୁଣ୍ୟ ଉଦରେ ବାଂବୁଲଭାବେ ସୁରେ ବେଡାଛିଲେନ । ମୁଣ୍ଡୋ ମରିସୋଟିର
ଶୈଘ୍ରକ ସାବଧାର ଛିଲ ଥାବି ତୈୟାରୀ, ଆର ନିଜକ ସାବଧାର ଚାଟି
ତୈୟାରୀ । ବେଡାତେ ବେଡାତେ ମରିସୋଟି ହଟାଇ ଥେମେ ଗେଲେନ, କାରଣ
ତୋର ସାମନେ ଏମେ ପଡ଼ିଲ ଏକ ସହସ୍ରବଦୀୟ, ସାର ମଜେ ତୋର ଶିତିମନ
ବନ୍ଧୁଶ ଛିଲ ।

বক্তুর নাম মঞ্জো সোভাজ, আলাপ-হরেছিল তাঁর সঙ্গে নদীর
ধারে।

মুক্ত আবরণের আগে প্রতি বিবাহের মরিস্ট সকালেবায় হাতে এক বাঁশের ছিপ আর পিঠে এক টিনের বাজ্জা নিয়ে বেরিয়ে পড়তেন, আর জাটিলের দলের বাস্তা ধরে কোঁোয়্যে নেমে তিনি মার্শার্ট ও পেপের নোটে উপহিত হতেন। তার অভিজ্ঞ আবস্থায় গিয়েই মাঝখন আরম্ভ করতেন। রাতে পদ্মাস্থ এই মাঝখন চল্লত ।

প্রতি মিথিবারেই তার সেখানে দেখা হত এক বেঁটেখাটো মোটা-সোটা ঝুঁকিবাজ লোকের সঙ্গে, তার নাম যাঁশো সোভাজ। সোভাজের ছিল এক ছোট মনোহারীর দোকান, নোকতুলাম-চলরেট্টে,—আর ছিল মাত্র ধরণীর প্রচণ্ড বাতিক। এই দুজনে প্রায়ই একটা সারা বেলা পাশাপাশি ঘনে থাকতেন—হাতে ছিপ ধরে, অলের উপর পা খুলিছে।

(১০১ পৃষ্ঠা)

এয়নি করে দুজনের বক্ষুই হয়েছিল।

কোন কোন দিন তাঁদের পরম্পরের সঙ্গে একটিও কথা হত না, আবার কখনো কখনো দিয়ে কথাবার্তা চলত। কিন্তু কথা না বলেও তাঁরা পরম্পরাকে চমৎকার বৃত্তে পারতেন, কারণ তাঁদের দুজনেরই কৃচি ও মনোভাব প্রায় একই ধরণের ছিল।

বসন্তের প্রভাতে নবর্ষে বনপ্রাণের শায় দীপ্তি সূর্য ধরন খাস্ত নবীর জলে তাঁরি বুকের উপর দিয়ে ভেসে-বেড়ানো বাঞ্চালাশির প্রতিবিদ্ধ ফুটিয়ে তুলত, ও মাছধরায় উচ্চস্থ দুজনের পিটের উপর নববৃত্ত আমদন্তক কিরণজাল ছড়িয়ে দিত, তখন মরিসোট হয়ত পাশের লোকটিকে বলে উঠতেন, “কেমন চমৎকার, নয় কি ?”

সোভাজ উন্নত করতেন “এয়নটি আর হয় না।”

বাস ! এই তাঁদের পরম্পরাকে বোধবার ও শ্রদ্ধা করবার পক্ষে দুর্বলে।

শুরুৎকালে দিবের শেষে রক্তবর্ণ আকাশে যখন অস্তগামী সূর্য, নবীর জলে লাল মেঘমালার ছায়া ফেলে সমগ্র নদীবক্ষ লাল করে, দূর দিপস্থে আগুন ধরিয়ে ও হ'বকুকে আগুনেরই মত ভুলভুলে করে, তুলত, এবং যখন গাছের পাণাদ পাতাগুলি দেন আসম শীতের ভৱে,

ধৰ ধৰে করে কেঁপে সেই আলোতে উঞ্জলি হয়ে উঠত, তখন সোভাজ একটুখানি হেসে “মরিসোটের দিকে চেয়ে বলতেন, “কি দৃশ্য !” মরিসোট বিশ্বাসীয়ভাবে স্বরে অথচ চোখ ছুটি ভাসমান ফাঁখনার উপর থেকে না উঠিয়ে উন্নত দিতেন, “বুল্ভারের চেয়ে ভাল, নয় কি ?”

তাঁরা পরম্পরাকে চিনতে পেরে সাগ্রহে করমদ্বন্দ্ব করলেন, কারণ মন তাঁদের দুজনেরই বিকল হল এই ভেবে যে, কি অবস্থায় আবার তাঁদের দেখা হল ! সোভাজ একটু নিখাস কেলে বিড় বিড় করে বললেন, “কি সব ব্যাপার দেখুন !” মরিসোট আবারও নিরুৎসাহ তিনি কাঁওয়ে বললেন, “কি সময় পড়েছে ! আজ বছরের প্রথম পরিক্ষার দিন !”

বাস্তবিকই সুনীল আকাশে আলো যেন উচ্চে পড়ছিল।

দুজনে চিঞ্চাক্ষি ও দুঃখভাসাক্ষাস মনে পাশাপাশি চললেন। মরিসোট বলে উঠলেন, “হঁয় সেই মাছধরা ! ভাল কথা মনে পড়েছে।”

সোভাজ জিঞ্জাসা করলেন, “আবার কবে যাওয়া যাবে ?”

তাঁরপর দুজনে ছেট এক কাফেতে চুকে গিয়ে একটু করে তিতো-মেশানো মদ খেলেন। বেরিয়ে এসে ফুটপাথের উপর পায়চারি করতে লাগলেন। হঠাৎ মরিসোট থেমে বললেন, “আর এক গোলাস !” সোভাজ রাজি হয়ে বললেন, “আপনার যেমন ইচ্ছে।” দুজনে আবেক মদের দোকানে চুকলেন।

বেরিয়ে আসতে তাঁদের হয়ে গেল অনেক দেরী, কারণ ধালি-পেটে মদ খেলে যেমন তাল হারিয়ে থেতে হয়, তাই তাঁদের হয়েছিল। বাইরের দৃষ্টি চমৎকার। মৃছ হাঁওয়া এসে যেন তাঁদের বাতাস দিয়ে যাচ্ছিল।

জীৰ্ষৎ গৱম হাওয়া লেগে সোভাজেৰ নেশা যেন অমে উঠল।
তিনি খেমে বললেন, “যদি যাওয়া যায় সেখানে?”

—“কোথায়?”

—“এই মাছ ধরতে।”

—“কোথায়?”

—“আমাদেৱ সেই বৌপেৰ কাছে। ফৰাসী অগ্ৰবণ্টী সৈঘোৰ দল
কোলোষেৰ কাছেই থাকবে। কৰ্ণেল তুমল্যার সঙ্গে আমাৰ আলাপ
আছে। তিনি আমাদেৱ যাবাৰ সঙ্কেতবাক্য বলে” দেবেন।”

মৱিসোট কেঁপে চয়কে উঠে বললেন, “বেশ; এই টিক। চলুন
আমি যাচ্ছি।”

তাৰপৰ যন্ত্ৰপাতি আনবাৰ জন্য দুৰ্ঘনে দুদিকে গেলেন।

এক ঘণ্টা পৱে তাঁৰা বড় রাস্তা ধৰে পাশাপাশি চললেন। যেতে
যেতে যে বাড়ীতে কৰ্ণেল থাকেন সেখানে গিয়ে পৌছলেন। কৰ্ণেল
তাঁদেৱ প্ৰাৰ্থনা শুনে হেসে অভূতি দিলেন। তাঁৰা সঙ্কেত জেনে
নিয়ে কেৱল রাস্তা ধৰে রওনা হলেন।

খানিক পৱে তাঁৰা অগ্ৰবণ্টী সৈঘোলকে ছাড়িয়ে পৱিভাস্ত
কোলোষেৰ ভিতৰ দিয়ে গিয়ে উপস্থিত হলেন কতকগুলি ছোট
আডুৰ ক্ষেত্ৰে মধ্যে; সেই ক্ষেত্ৰগুলি সেইন নদীৰ পা'ড় পৰ্যাস্ত নেমে
গেছে। বেলা তখন প্ৰায় এগারোটা।

সামনে তাৰ — গ্ৰাম মৱাৰ মত পড়ে। জাঁইলৱজেষ্ট, ও
সানোয়াৰ উচ্চ স্থানগুলি সকলৰ মাথাৰ উপৰ জেগে আছে।
নানটেৱৰ পৰ্যাস্ত বে মন্ত মাঠ গিয়েছে সেটি একেবাৰে খালি, তাৰ
চেৱী গাছগুলি ফলপাতাইন, তাৰ গা ক্ষতবিক্ষত।

সোভাজ একটা উচু জায়গায় উঠে আস্তে আস্তে বললেন, “ওই-
খানে ফ্ৰশিয়ানৱাৰ রয়েছে।” অনশৃঙ্খ প্ৰাস্তুৱেৰ মধ্যে ভয়ানক উৰেপে
হই বক্ষু যেন আড়ষ্ট হয়ে গেলেন।

—“ফ্ৰশিয়ানৱাৰ!” তাঁৰা কথনও তাঁদেৱ চোখে দেখেন নি; কিন্তু
কয়েকমাস ধৰে তাৰা যে আছে এটা ভাল কৰেই অনুভব কৰিলেন।
পাৰীৰ চাৰদিক ঘিৰে, ফৰাসীৰ সৰ্ববনাশ কৰিবাৰ জন্য লুট কৰে, খুন
কৰে, আণুন ধৰিয়ে, অদৃশ্য অথচ সৰ্বশক্তিমানভাৱে তাৰা ছিল।
তাঁদেৱ মনে এই অজ্ঞাত ও বিজয়ী লোকগুলোৰ উপৰ ঘণ্টাৰ সঙ্গে
একৰকম কুসংস্কাৰজনিত ভয় মেশান ছিল। মৱিসোট আমতা আমতা
কৰে বললেন, “ওদেৱ অবস্থা দেখবাৰ জন্য একবাৰ এগনো যাক।”

ৱজপ্ৰিয়তা পাৰী-নাগৱিকেৰ স্বভাৱজ, কোন অবস্থাতেই তা দমে
না। সোভাজ উত্তৰ কৰলেন, “ভাল, কিছু মাছ ভাজি তাঁদেৱ দেওয়া
যাবে।”

কিন্তু মাৰ্টেৱ মধ্যে এগিয়ে যেতে তাঁৰা ইতস্তত কৰতে লাগলেন,
কাৰণ চাৰদিকেৰ নিস্তুকতা এমন যে তাইতেই ভয় হয়।

শেষকালে সোভাজ বললেন, “যাক, এগিয়ে চলুন, কিন্তু খুব
সাবধানে।” তাৰপৰ দুৰ্ঘনে এক আডুৰ-ক্ষেত্ৰে মধ্যে নামলেন,
ইঁটু গেড়ে, হামাগুড়ি দিয়ে, কতকগুলা ঝোপেৰ আড়াল রেখে, চোখ
চাৰদিকে রেখে, কান খাড়া কৰে।

মৰীৰ ধাৰে পৌছতে কেৱল খানিকটা খালি আয়গা বাকি।
তাঁৰা দোড়তে আৰাস্ত কৰালেন। সেখানে পৌছে কতকগুলা শুকনো
মল-খাগড়াৰ ঝোপেৰ মধ্যে গিয়ে বসে পড়লোন।

মৱিসোট মাটিতে কান পেতে শুনতে চেষ্টা কৰালেন কেউ আশে-

পাশে আছে কি না। কোন শব্দই তাঁর কানে এল না। সেখানে তাঁরা একা, আর জনপ্রাণী নেই। তখন বেশ ঠাণ্ডা হয়ে ছানে মাছ ধরতে আরম্ভ করলেন।

স্থুরে পরিতাঙ্গ মারাট্টি ঝীপ, নদীর অপর পার থেকে তাঁদের ঘেন চেকে রাখছিল। ছোট রেস্টোরাঁ-বরাটি বক্ষ দেখে মনে হয়, কত বছর ধরে ঘেন ওটা ট্রিকম পড়ে আছে।

প্রথম মাছ ধরলেন সোভাজ; বিভায়টি ধরলেন মরিসোট। তার-পর প্রত্যেক বারই ছিপ উঠাবার সঙ্গে সঙ্গে বিঁড়শি বিঁধে শান্ত চকচকে ছেট ছেট মাছ উঠিতে লাগল। বাস্তবিক অঙ্গুত মাছধরা। তাঁরা বেশ ধীরে-স্থুলে মাছগুলি একটা শস্ত-করে-আঁটা থলের মধ্যে পূরতে লাগলেন। থলেটা তাঁদের পায়ের কাছে জলের মধ্যে ভিজ্জিল। তাঁদের মন একটা সুন্দর আনন্দে ভরে গেল—অনেক দিনের অভ্যন্ত একটা আমোদ থেকে জবরদস্তি বক্ষিত থাকবার পর হঠাতে যখন ফিরে সেই আমোদের স্বাদ পাওয়া যায়, তখন ঘেরকম হয় সেইরকম তাঁদের হল।

তাঁদের পিঠোর উপর তখন সূর্যের কিরণ এসে পড়েছে, তাঁদের কানে আর কোন শব্দই যাচ্ছে না, তাঁদের মনেও আর কোন চিন্তার উদয় হচ্ছে না; এমনি করে সহস্ত্র সংসারের অস্তিত্ব তাঁরা ভুলে গিয়েছিলেন,—কারণ তাঁরা মাছ ধরছিলেন।

হঠাতে একটা ভাস্তী আওয়াজ, মনে হল ঘেন মেটি মাটী ঝুঁড়ে বেরলুন ও চারণিকের মাটি কাঁপিয়ে দিল। কের কামানের শব্দ আরম্ভ হল।

মরিসোট ঘাড় ফেরালেন। নদীর পাঁত্তের উপর বাঁয়ে ভালেরিন পর্বতের প্রকাণ কালো ছায়া। তাঁর কপালের উপর ঘেন একখানা

শান্ত পাহাড়, ধৌঁয়ার একখানা মেঘ ঘেন পর্বত তাঁর মুখ থেকে ছেড়ে দিয়েছে।

তৎক্ষণাৎ ধৌঁয়ার আর একটা মেঘ ছুর্গের উপর থেকে ঘেন ছুটে বেরল। কয়েক মুহূর্ত পরেই নতুন করে গঞ্জন আরম্ভ হল।

তাঁরপর আবার গঞ্জন। প্রতি মুহূর্তেই পর্বত তাঁর বিষাক্ত নিঃখাস ফেলতে আরম্ভ করল। সেই দুধের মত শান্ত ধৌঁয়ার রাশ আস্তে আস্তে উপরদিকে উঠতে আরম্ভ করল, তাঁর মাথার উপর একখানা মেঘের মত হয়ে রইল।

সোভাজ ঘাড় নেড়ে বললেন, “এই ফের আরম্ভ হল।”

মরিসোট একমনে তাঁর ফান্দার দিকে চেয়ে ছিলেন, কারণ তাঁকে অনবরত টোন পড়ছিল। তাঁর স্বভাব ছিল শান্তিপ্রিয়। এইরকম লোকের ঘেন হয়ে থাকে তেমনি হঠাতে তাঁর রাগ হয়ে গেল, ঐসব উন্মাদ লোকগুলার উপর, যারা এমনতর করে মারামারি কাটাকাটি করে। তিনি খুঁৎ খুঁৎ করে বললেন, “এমন করে নিজের মাথায় লাঠি মারার চেয়ে নির্বুদ্ধির কাজ আর কি হতে পারে?”

সোভাজ বললেন “পশ্চ চেয়েও এ অধম।” মরিসোট একটা মাছ টেনে তুলে বললেন “আর যে পর্যাস্ত রাজা ও রাজকুমার থাকবে, ততদিন এইরকমই চলবে।”

সোভাজ তাঁকে বাধা দিয়ে বললেন, “রিপার্লিক হলেও কি যুক্ত করত না?”

মরিসোট বললেন, “রাজা থাকতে যুক্ত হত রাজ্যের বাইরে, আর রিপার্লিকের আমলে যুক্ত হয় দেশের ভিতরে।”

তাঁরপর তাঁরা বেশ নিশ্চিন্ত্যেনে আলোচনা করতে আরম্ভ

করলেন রাজনীতির সব বড় বড় কথা, মুলদৰ্শী ঠাণ্ডামেজাজী লোকেরা যেমন বিজ্ঞাবে করে থাকে। কেবল একটা বিষয়ে তাঁদের মতের মিল হল—সেটি এই যে, স্বাধীনতা ভোগ করা তাঁদের কপালে নেই।

ভালেরিগ পাহাড় অবিয়াম গর্জন করতে লাগল;—গোলার আবাতে ফরাসী বাড়ী-ৰ ভেসে দিয়ে, ফরাসী মানুষ পিষে দিয়ে, গাছ পাথর গুঢ়ো করে দিয়ে ভালেরিগ গর্জন করতে লাগল। কত স্থপ, কত আনন্দের আকাঙ্ক্ষা, কত স্মৃথের আশা শেষ করে দিয়ে, কত স্তুর বুকে, যেয়ের বুকে, মায়ের বুকে অসীম শোকের উৎস খুলে দিয়ে ভালেরিগ পাহাড় গর্জন করতে লাগল। সোজাজ বললেন, “একেই বলে জীবন।”

মরিসেট বললেন, “তার চেয়ে বৰৎ বলুন যে একেই বলে মৃত্যু।”

তাঁদের পিছনে কে যেন এসেছে টের পেয়ে তাঁরা ভয়ে কেঁপে উঠলেন। চোখ ফিরিয়ে তাঁরা দেখতে পেলেন ঘাড়ের পিছনে মোজা দাঁড়িয়ে প্রকাণ লম্বা সশস্ত্র দাঁড়িওলা। চারজন লোক, বড় ঘরের চাকরদের মত পোষাক আৰ মাথায় চেপ্টা টুপি পরে’ তাঁদের দিকে অন্ত উঠিয়ে রয়েছে।

চুখ্যানি ছিপ তাঁদের হাত থেকে খসে পড়ে আস্তে আস্তে গড়িয়ে নদীতে নামতে লাগল।

তারপর তাঁদের পাঁকড়াও করে, বেঁধে এক নৌকার উপর কেলে সামনের দ্বিপে নিয়ে যাওয়া হল। যেটিকে তাঁরা মনে করছিলেন থালি ও পরিত্যক্ত, সেই ঘরের পিছনে তাঁরা দেখলেন রয়েছে কুড়িজন আর্মাণ মৈল।

লোমশ দৈত্যোর মত চেহারার একজন লোক এক চেয়ারের ছইখারে ঠ্যাং তুলে দিয়ে বসে প্রকাণ এক পোরস্লেনের পাইপে তামাক টানছিল। সে খুব ভাল ফরাসীতে বললে, “নমস্কার মশাই, আপনাদের বেশ ভাল মাছধরা হয়েছে ত ?”

একজন মৈল অফিসারের পায়ের কাছে এক থলেভো মাছ ফেলে দিল, সেটা তাঁদের দুজনকে গ্রেপ্তার কৰবার সময় তার বয়ে আনতে হয়েছিল। ফ্রেশায় অফিসার একটু হাস্ল—“হি হি, তাইত দেখছি মন্দ শীকার হয় নি। যাকে ও-কণ ! এখন আমি যা বলি সেইটে মন দিয়ে শুনুন। কিছু ব্যস্ত হবার প্রয়োজন নেই। আমার চোখে আপনারা দুজন গুপ্তচর, আমার উপর নজর রাখবাৰ জন্য আপনা-দিগকে পাঠানো হয়েছে। কাজেই আমার কৰ্ত্তব্য আপনাদিগকে ধৰা, ও গুলি করে মারা। আপনারা ভাল করে কাজ হাসিল কৰবার অন্য মাছ ধৰবার ভাগ করছিলেন। আমার হাতে আপনারা পড়েছেন, সেটা আপনাদের অদৃষ্ট মন্দ বলে। এই হচ্ছে মুক্তের নিয়ম। কিন্তু আপনারা যখন অগ্রবর্তী মৈলদল ছাড়িয়ে এসেছেন, তখন নিশ্চয়ই আপনাদের ক্ষিরে যাবার সঙ্গেত জানা আছে। আমাকে সেইটে বলে’ ফেলুন, আমি আপনাদের ছেড়ে দিছি।”

ছই বন্ধুর মুখ শাদা হয়ে গেল। তাঁরা পাঁশাপাণি দাঁড়িয়ে ছিলেন, তাঁদের হাত কাঁপুনির চোটে ঠক ঠক করে নড়ছিল। দুজনেই চুপ করে রইলেন।

অফিসার ফের বললে, “কেউ কথাটা আনবে না, আপনারা নির্বিজ্ঞে ভিতরে চলে যাবেন, আপনাদের সঙ্গে সঙ্গেই সব গোলযোগ চুক্ত

যাবে। অমত করলে হ্যাঁ, আর তারপর যা হয়ে থাকে। চাই
করে ঠিক করে ফেলুন কি করবেন।”
হ'জনেই চূপ করে রইলেন, তাঁদের মুখ সমান বক্ষ রইল।

প্রশ্নীয় অফিসার একটুও চট্টল না। নদীর দিকে হাত বাড়িয়ে
সে বলে, “বুঝেছেন না যে আর পাঁচমিনিটের মধ্যে ওই নদীগঙ্গে
আপনাদের ঠাই হবে? পাঁচ মিনিট!—আপনাদের আঘায়-স্বজন
বোধহয় কেউ নেই?”

ভালোরিণ পাহাড় অবিরাম গর্জন করতে লাগল।

হ'ই বন্ধু সোজা দাঙিয়ে চূপ করে রইলেন। জার্শাম অফিসার
নিজের ভাষায় কি ছক্কু দিল। তারপর বন্ধীদের কাছ থেকে
নিজের চেয়ার সরিয়ে নিল। তারপর বারোজন লোক বিশ হাত দূরে
বন্ধুক খাড়া করে দাঙিয়ে গেল।

অফিসার বললে, “আমি আপনাদের এক মিনিট সময় দিচ্ছি, আর
ছ'সেকেণ্ড বেশি নয়।”

তারপর হাতাং সে উঠে ক্ষয়াসী দুঃখনের কাছে এগিয়ে গেল।
মরিসোটের হাত ধরে তাঁকে টেনে দূরে নিয়ে গিয়ে নীচুগলায় বল্লে,
“চাই করে বলে ফেলুন আপনার সুস্কেত কথাটি কি? আপনার সঙ্গী
আবত্তে পারবেন না। আমি যেন দয়া করছি এই ভাব দেখাব।”

মরিসোট কোনই উত্তর করলেন না।

অফিসার তারপর সোভাজকে টেনে নিয়ে গিয়ে ঐ কথাই বল্লে।
সোভাজও কোন উত্তর দিলেন না।

হ'জনকে আবার পাশাপাশি দাঢ় করান হল। অফিসার ছক্কু
বিল, সৈঙ্গের বন্ধুক তুললে।

তখন মরিসোটের হাতাং চোখে পড়ল কিছু দূরে ঘাসের মধ্যে
মাছের থলের উপর। একটুখানি সূর্যের ক্ষিরণ সেই মাছগুলির
উপর পড়ে চুক্তক করছিল। মাছগুলা তখনও নড়ছিল। মরিসোটের
মুচ্ছীর মত হল। অনেক চেষ্টা করেও তিনি থামাতে পারলেন না।
চোখ জলে ভরে এল।

তিনি কোংলার মত বল্লেন, “বিদায় মঁস্তো সোভাজ!”

সোভাজ উন্নত করলেন, “বিদায় মঁস্তো মরিসোট!”

তাঁরা হ'জনে হস্তমর্দন করলেন। তখন তাঁদের পা থেকে মাথা
পর্যন্ত ভয়ানক কাঁপছিল।

অফিসার বললে, “গুলি চাঙ্গাও।”

বারোটা বন্ধুকে একসঙ্গে দম্প করে আওয়াজ হল।

সোভাজ ধপ করে নাক-থুবড়ে পড়লেন। মরিসোট ছিলেন
লম্বা। তিনি হেলে বুরে মুখ আকাশের দিকে করে তাঁর সঙ্গীর উপর
চলে পড়লেন। বুকের উপরকার সার্ট ফেটে ঠেলে উঠতে লাগল
তাঁর রক্ত।

জার্শাম সৈনিক এবার নৃতন আদেশ দিল।

কয়েকজন লোক দেখান থেকে চলে গেল। ফিরে এল তাঁর
ধানিক দড়ি আর একরাশ পাথর নিয়ে। মেঁগলা ঐ মুক্ত দু'ব্যক্তির
পায়ের সঙ্গে দেঁধে দেওয়া হল। তারপর তাঁদের টেনে নিয়ে যাওয়া
হল নদীর ধারে।

ভালোরিণ পাহাড় তখনও অবিরাম গর্জন করছিল। মাথার
উপর তাঁর ধোঁয়ার আর এক বিরাট পাহাড়।

হ'জন সৈন্য মরিসোটকে পা ও মাথা ধরে তুলল, আর ছাঞ্জন

সোভাজকেও অযনি করে ওঠিল। ছুটা মৃতদেহকে এক খাঁকুনিতে
উপরে উঠিয়ে দূরে ছুঁড়ে ফেলে দেওয়া হল। সে ছুটি একবার পাক
থেয়ে সিখা হয়ে জলে পড়ল, কারণ সবার আগে পায়ের উপর পাথরের
ভাসে টান পড়েছিল।

জল ছিটিয়ে ভুঁয়াভু়ি কেটে কেপে উঠ্যে। তারপর সব ঠাণ্ডা।
ছোট ছোট চেউগুলি সরতে সরতে কিনারা পর্যাপ্ত এসে থেমে গেল।
অলোর উপর ভেসে রইল কেবল এক ফোটা রক্ত।

অফিসারের মেজাজ একটুও গরম হয় নি। মে স্বগত বললে—
“এইবার মাছগুলার পালা।”

তাঁরপর সে ঘরের দিকে ফিরুল ।

ହଠାତ୍ ତାର ଚୋଖେ ପଡ଼ି ଘାସେର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼େ ସେଇ ମାଛର ଥିଲେ
ଉପର । ସେ ମେଟା ହାତେ କରେ ତୁଳିଲେ, ମେଡ଼େ ଚେଡ଼େ ଦେଖୁଲେ, ତାରପର
ଧାନିକ ହେସେ ଡାକ ଦିଲେ—

—“ଓইলিয়াগ !”

একজন শান্তি পোষাক পরা সৈয়দ তার কাছে দৌড়ে গেল। তখন
সেই প্রশিয়ান শুলি-করে-মারা ফরাসী দু'জনার খরা মাছ তার কাছে
ফেলে দিয়ে ত্বকম করলে—

—“ইই কুদে মাছগুলা তাজা থাকতে থাকতে আমার জন্য ভেজে
দাও। খেতে ভারি চমৎকার হবে !”

তারপর সে ফের পাইপ টানতে লাগল ।

ଶ୍ରୀନନ୍ଦମାଧବ ଚୋଦୁରୀ

“ডেক্সট্রাকটিব্ৰ”-এৱ ওজৱ

—०—
মাঝে একটা কথা নিয়ত শুনতে পাওয়া যায়, যে “সবাই কেবল
সমালোচনাই করছেন, তাঙ্গেনই। কই কে কি গড়ে তুলছেন, Con-
structive কেউ কিছু লিখেন না ত !” নব্য দলের বিরক্তে এটা যে
একটা নতুন কিংবা একমাত্র অভিযোগ তান্য। কিন্তু এ সমস্ত বাধ্যাত্মিকে
রুটি হবার চাইতে হাটি হবার কারণই বেশি। —নিয়ত-নিয়ত পরের
কষ্টের জয়বর্ষ শোনবার জন্যে যে উৎকর্ষ, সেটা স্থূল প্রকৃতির লক্ষণ
নয়। আর, কবি যাই বলুন, নবীন প্রাণকে কেউ কোনোকালে শৰ্করানি
করে বরণ করে নি। কেবল উদ্ভিদই যে ‘মাটি ফুঁড়ে বেরয় তা
ময়, জীবনের জন্মই হয় তৈর করে’ ব্যাখ্যা দিয়ে। বাগ যে এসে পড়চে,
তাই হচ্ছে প্রামাণ যে অঙ্কুর বেরিয়েচে—কেমনা শুন্নের গায়ে লক্ষ-
বেধ করা চলে না।

ନୟିନ, ଜୟ ନିଯୋଇ କୋଥାଯି ମେ ଜମ୍ହେଚେ ଚୋଥ ମେଲେ ତାକିଯେ ଦେଖିଥେ ।
କେନନା, ମେ ବଲ୍ଚେ, ଏଇ ଯେ ହାଟ ନଯନ ଏ ବକ୍ଷ ରାଖିବାର ଜୟେ ତୈରି
ହୁଯ ନି, ଏକ ରାଖିତେ ହବେ ସମ୍ଯକ ବିଶ୍ଵାରିତ କରେ । ଦୂର ଥେକେ ଦେଖିଲେ
ଏକଟା ଜିନିସକେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖୋ । ମେକଟାଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବିବାଶକ—
ମେଇ ଜୟେଇ ତ ଆମାଦେର ଦେଶକେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖିତେଇ ହବେ ବଲେ ଧୀରା
ତୀର୍ପ-ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେ' ବସେଛେନ—ତୀରା କରେନ କି, ନା, ଆମାଦେର
ଦେଶଟିକେ ଏକେବାରେ ମୂଳ୍ୟକ ଉପ୍ରଦେ ତୁଲେ ତୌରେ ଶେଷରେ ଶିତାମହ ଯେ

মান্দাতা, তাঁরই আমলের কোনো কৈলাস বা স্থমেরুর এক শৃঙ্গের উপরে ঢিয়ে রেখে দেন—যাতে নীচে থেকে দাঁড়িয়ে বলতে পারেন মনের সাধে, “বাং”। এর মধ্যে যে কোনোই সর্ত নেই তা নয়, সর্বগুরু হচ্ছে সুন্দর, আর সমগ্রকে একেবারে চোখের সামনে দেখতে পাওয়া যাই না। কিন্তু সমগ্রকে দেখাই যে সম্যগ্দৃষ্টি, তা সব সময়ের সত্য নয়। সমগ্রের মধ্যে ত কোনো খুঁত নেই, অথচ প্রথম সম্যগ্রস্তা যে শাক্যসিংহ, জীবনের খুঁতগুলি তাঁরই চোখে যেমন পড়েছিল এমন ত আর কারু নয়। সমগ্রের অবলোকন, সমালোচন নয়, তা কাব্য; আর সমালোচক কবি নন,—বৈজ্ঞানিক; খণ্ড খণ্ড করাই তাঁর কাজ—আর তা করতে গেলে সমগ্র যদি প্রাণ হারান, তবেই দেশহৃদ্দ লোকের প্রাণ আঁঁকে উঠে, বলে “Destructive”!

(২)

সত্যকে জানবার পথে যে কতকগুলি বাধার নাম হার্বিট স্পেনসার উল্লেখ করেছেন তার মধ্যে একটা নাকি ভাবোচ্ছাস। ভক্তি-অশ্রুর কুয়াসার মধ্য দিয়ে যে জিনিসটাকে দেখচি, তা রং-বেরং ই'তে পারে; এমন কি অতীতের জন্য শোকাবেগ প্রবল হয়ে উঠলে তা “রোদনের রঙে রঙ” ও দেখাতে পাবে; কিন্তু বস্তুকে যে বাপ্স্মা করে’ দেখব সে সন্দেহে ত কোনো সন্দেহ থাকতে পারে না। অথচ এ যুগে সাহিত্যে বাপ্স্মার জায়গা থাকলেও বস্তুজগতে ও-পদার্থের ঠাই নেই। সমস্ত জাতিদের মধ্যে ভারতবর্ষের স্থান, সে ত অতি দেৱীপ্যমান—কোথাও ত এতটুকু ভুল করবার জো নেই। ফিজি, দক্ষিণ-অফ্রিকা, আমেরিকা—এ সমস্ত জায়গায় ভারতবর্ষের কি

অবস্থা তা কেবল তাঁদেরই জ্ঞানা যাঁরা জেগে রিমোন্। এই দিবা-লোকের মধ্যে আমাদের নাড়া দিয়ে সজাগ করছেন যাঁরা তাঁরই আমাদের বেশি আভীয়, যাঁরা ঘূম-পাড়ানো মাসিপিসির গানে আমাদের ঘূম পাড়াবেন তাঁদের চাইতে। নির্মম হল্টে যাঁরা আমাদের প্রয় ধীরণাগুলিকে ধূলিসাং করবেন, তাঁদের আমাদের ভাল না লাগতেও পারে, কিন্তু যতই আমরা চাই ততই প্রমাণিত করচি যে, আমাদের মধ্যে তাঁদের ওইবের ক্রিয়া স্থুর হয়েচে।

(৩)

অথচ, আর একটা আশ্চর্য ব্যাপার এই যে, যাঁরা Destructive-দের সমালোচক, তাঁরা নিজেরাও, কি জীবনে কি সাহিত্যে, Construction-এর কোনোই পরিচয় দেন নি। তাঁরা গীতার ঝোক আউড়ে আদালতে চলে যান যোকদমা করতে, আর তাঁদের যত-কিছু জাতীয়তা সে কেবল মাসিক পত্রের ছেত্রে ছেত্রে। সমস্ত বৃদ্ধবনা-উচ্ছাসের মধ্যে “জ্ঞানস্তুর”-এর মত একটি কবিতা খুঁজে পাওয়া শক্ত। যে কলম থেকে “হিং টিং ছট” বেরল, সেই কলম থেকেই বেরল এমন শত-শত গান আর কবিতা, যার মধ্যে অতীত ভারতবর্ষের প্রতি এমন এক গভীর শ্রাদ্ধার স্তুর বাজছে, যার দোসর নেই। “এমন ধর্ম নাই আর দাদা” আর “এমন দেশটি কোথাও খুঁজে” একই ব্যক্তির লেখা।

আসল কথা, যে-মনের ভিতরে একটা বড় আদর্শ ফুটে উঠেচে, সেই বাস্তবের হীনতা দেখতে পায়, ইতরের সে সাধা নেই। যে গড়তে পারে, কেবল তাঁরই ভাঙ্গার ক্ষমতা আছে—অহের অবশ্য

হৃত্তুল মারতে কোনো আপত্তি নেই ; কিন্তু সে কেবল ঠক্টকানিতেই পর্যবেক্ষিত। রশী এবং ভলটেয়ার—হাঁদের চিমাকাশে ভবিষ্যৎ সভ্যতার চেহারা ঘূটে উঠেছিল, তাঁরাই বর্তমান-স্মৃতিকে বলের সঙ্গে যা দিতে পেরেছেন। ভারতবর্ষের শুভ নিরূপম নিকলক গরীয়দী শুর্ণিকে কেবল ধ্যানে দেখা নয়, জীবনের মধ্যে সত্য করে উপলক্ষ করা হাঁদের পক্ষে সম্ভব হয়েচে, তাঁরা বাস্তুর ভারতবর্ষের পদ্মতা ও ঝুঁটি দেখে বেদনায় কেন্দ্রে ও হেসে ওঠেন। সেই শুর্ণি বিজেজ্জলাম দেখে ছিলেন বলে তৌত্র হাসি হাসতে পেরেছিলেন। সমস্ত প্রাণ দিয়ে ভারত-বর্ষকে হাঁরা প্রণিপাত করেছেন, তাঁরা ভারতবর্ষের প্রতি অক্ষাবান। খেসামুদ্দি আর শ্রীক অবশ্য এক নয়। আদর্শকে নমস্কার করা হচ্ছে নিজেকে সবচাইতে উচ্চ করা—যত-টুকু উচ্চতার সম্ভাবনা প্রকৃতির মধ্যে রয়েচে। এবং আদর্শের আলোকেই জ্ঞান-জ্ঞান করে ওঠে যত-কিছু দেশ্য এবং যত-কিছু কালী। হাঁরা সেই দৈশ্যকে দেখতে পান নি, আদর্শ হাঁদের কাছে শুন্ট নয়। শুয়ে অবশ্য হাঁড়িনার কলমা করা কঠিন নয়, কিন্তু দাঁড়াতে গেলে দেখতে পাওয়া যেতে “জড়ায়ে আছে বাধা” এবং সেই বাধা বাঁহিরের নয়, আগন্তবাই মধ্যে।

(৮)

আসল কথা, আমাদের প্রকৃতির মধ্যেই রয়েচে একটা হাঁবরতা, স্থৱিরতা যার ছোট বোন। নবীন প্রাণের সঙ্গেও তার যে কোনো, সম্পর্ক নেই তা নয়, এবং সম্পর্কটা নেহাঁ পাতানোও নয়, একেবারে “বেহোক বিরোধঃ শাশ্ত্রিকঃ”। তবে অহি-নকুলের মত সম্পর্কটা সর্বদা প্রকাশ নয় ; এবং যতই অপ্রকাশ ততই বেশি ভয়াবহ।

পাকা-বুদ্ধির সঙ্গে নবীন প্রাণের তক্ষাই এই যে, এর একটি দিবারাত্রি হিসাব করে চলেন তাই ভুল করেন না, আর একটি দিবারাত্রি হিসাব করে না তাই ভুল করে। মিথ্যার সঙ্গে ভুলের তক্ষাই এই যে, ভুল হচ্ছে সত্যের পথে যেতে পদমুলন, আর মিথ্যা হচ্ছে সত্যের দিকে পিছু ফিরিয়ে একেবারে সীধা উলটো দিকে যাত্রা। ভুল যে করচে, তবু সে এগিয়েই যাচ্ছে তার গন্তব্যের পথে। মিথ্যা দিয়ে যে নিজেকে আহুত করচে, সে নিজেকে বিনাশ করচে— নিজেকে বাঁচাবার স্বৰূপ খাটাতে গিয়ে।

যে-কোনো নর-সমাজের মধ্যে মাকিছু আছে সবই ভাল, কিছুই ছাড়াবার মনেই, একথা বললে এই মিথ্যা কথাটি বলা হয় যে, “মামুষ পূর্ণ”। মামুষের যা অপূর্ণতা, তা হচ্ছে আস্তি, এসব কথা অবৈত্বানীর মধ্যে যতই সাজুক আমরা যারা কেনো বানী নই, আমরা ও-সমস্ত হাঁওয়ার দুর্গে বাসা বাঁধতে মোটেই রাজি নই। চোথের সামনে যা দেখচি তাকে ভেলকি বলে উড়িয়ে দিতে মন্তিকের যে অবস্থাটায় পৌঁচা দরকার, দর্শনের যোগ্য-যানে চড়ি নি বলেই হোক, কি যে কারণেই হোক, আমরা আজও দেখানে পৌঁচতে পারি নি।

বস্তু যখন চিৎ-এর উপরে ওঠে, বাইর তখন ভিতরকে ছাপায়। মোটা মানুষ যখন বেদম থেকে আসন থেকে আর উঠতে পারে না, জোর হাঁওয়ার ছাতাটাকে হাত থেকে ছিনিয়ে উড়িয়ে নিয়ে গেলে মানুষ যখন তার পেছনে দৌড়ায়, জড়ের কাছে তখন হয় মনের পরাজয়। Form যখনই Spirit-কে ছাড়িয়ে গেছে তখনই যুগেয়ুগে মানুষের শিল্পে সাহিত্যে সে হাস্তরস জুগিয়েছে। ডেক্সেলটিবিস্ট-কি হাস্তরসিক ! তার হাসি অস্তত “Crackling of thorns” নয়।

তার হাসি বলবান् প্রাণের সবল বক্ষ বিশ্ফারী বিপুল “হা হা”—
যেমন হাসি ওল্ড টেক্টামেচের প্রবক্তার।

রবীন্দ্রনাথের “তোতা-কাহিনী”-র হাস্য কি বাঙালি সাধাহিকের বা
দৈনিকের শ্লেষের বক্রহাস্য? সকল জাতীয় গ্লোরিক্ অভিকায়তার
অন্তসারাইন বৃক্ষিকে যিনি কেবল সাহিত্যে নয়—জীবনের মধ্যে
আকৃত্মণ করেছেন—সমস্ত উপকরণ জঙ্গল-মুক্ত সরল একটি
তপোবন-বিশ্বিচালয়ের কাঠামোকে যিনি সত্যসত্তাই—কবির মানস-
লোকে নয়, একেবারে বাস্তবিকভার মধ্যে “Construct” করলেন,
পাখকরা ইন্স্প্রেক্টর ও ভাক্তেমরা শুরুবুলের কেতাবখনাকে
বিজ্ঞপ্তের ব্যঙ্গোক্তি না করলে যে তাঁর সময় কাটিত না, তা নয়। শিক্ষা
বাড়চে, না, জীবনের বিপুল অপচয় হচ্ছে, তাঁর বেদনা কাপিয়েচে
সেই চিন্তকে যে চিন্ত সমস্ত দেশের মর্যাদাকের অধি-
বাসী—সেই ব্যাথ গহবর থেকে বেরিয়ে আসচে অট্টহাস্য হচ্ছে।

(৫)

প্রকৃতি তরুণ তরুকে কাঁটা দিয়েছেন—উদ্ভিদভোজী জন্মদের
কবল থেকে তাকে বাঁচাবার জন্যে। নবীন প্রাণকে তেমনি দিয়েছেন
চোখ এপিগ্রাম। সাধুভায়ার সোখ যদি বিঁধে যায় ফুঁড়ে যায়, ত
বদ্রস বেরিয়ে গিয়ে স্থুলতার শীর্ণতা আসবে। শীর্ণতাই সৌন্দর্য,
কেননা আঙ্গা সেখনে বাহল্যে ভারাক্রস্ত না হয়ে কেমন করপদ
পল্লবে ক্ষীণ ও টপুচে ছন্দ-প্রাপ্ত।

তাঁর প্রাণের প্রাণ কেবল কাঁটানোর কাজে রয়েছে। তাঁর প্রাণের প্রাণ তাঁর প্রাণের প্রাণ। তাঁর প্রাণের প্রাণ তাঁর প্রাণের প্রাণ।

তুল

সে থাকত নিজের খেয়ালে। মাঠে ঘাটে সে ঘূরে বেড়াত—
বোপে ঘাড়ে সে পড়ে থাকত। বৃষ্টিতে ভিজতে ছিল তার আনন্দ—
রোদে পুড়তেও তার আপন্তি দেখা যেত না। কত রাত সে পথে পথে
ফিরেচে, কত দিন সে বনে বনে ঘূরেচে। এজন্য সে কত বকুনি
থেমেচে কত অনুভাপণ করেচে কিন্তু এ না করেও সে থাকতে
পারে নি।

সমবয়সীদের হাসি খেলার মধ্যেও সে থাকত। তাকে না হলেও
তাদের খেলা জমত না, হাসি মজাত না। এদের সঙ্গে তার বগড়াও
হত কিন্তু হাতাহাতি হবার আগেই সে হেসে ফেলত। সকলে বলত
তার একটু ছিট আছে। শুনে সে এমন কোঠুক অভূত করত যেন
তেমন মজার কথা সে কথনো শোনে নি।

ছোটদের সঙ্গেও তার বেশ বনত। তাকে পেয়ে তারাও খুশী
হত এবং তাদের নিয়েও সে থাকত ভাল।

পাড়ার লোকের কাজ সে করে দিত কিন্তু বাড়ির কোন কাজে
মা তাকে খুঁজে পেতেন না। সেই দৃঃখ্যে তিনি কাঁদতেন, মাথা
পুঁড়তেন—সেও ভাত না খেয়ে বাড়ি না এসে তার শোধ তুলত।
রাতে তার কথা শুনে মা কতবার ভেবেছেন এমন ছেলে আর হবে
না—দিনেও তিনি তাই বুঝেছেন কিন্তু সে চোখের জলে।

দেখেশুনে বড়ো তাকে জমায় বাদ দিয়ে রেখে ছিলেন—সে তাতে বরং স্থগীই হয়েছিল। এক দিন বিকেলবেলো একটা বুরুণ তলায় সে হসে ছিল। তখন বোশেখ মাসের শেষ—কোটা ফুলগুলি নীরবে বড়ে পড়ছিল গাছথেকে, দেখে মনে হল যেন তার মাথায় পুঁজুরঞ্জি হচ্ছে।

কি মনে হল, আমি তার কাছে গিয়ে ভিজাসা করলাম কি ভাবতে সে সেখানে বসে। উভরে সে যা বললে আমি ঠিক বুঝতে পারলাম না; কিন্তু আমার আগ্রহ দেখে সে স্থীকার করলে কথাটা আমায় সমজে দেবে এক দিন।

কথাটা আমি ভুলে গিয়েছিলাম কিন্তু হঠাতে তাকে দেখে যখন কথাটা মনে পড়ল তখন উট্টো চাপ দিয়ে আমি তাকে জিজাসা করলাম আমার কথা সে ভুলে গিয়েছে কি না।

উভরে সে শুধু একবার আমার দিকে চাইল, কোন কথা বলল না; কিন্তু বোধ হল আমার কথায় সে মনে লজ্জা পেয়েছে।

তারপর এক দিন শুনলাম সে হঠাতে মারা গিয়ে গিয়েছে। শুনে মনটা খারাপ হয়ে গেল। পাগল বটে কিন্তু লোকটা ছিল মন্দ নয়।

শেষে এক দিন তার ভাই আমার হাতে একখান চিঠি দিয়ে গেল। পড়ে দেখলাম তার চিঠি। সে লিখেছে—

“কথা দিয়ে তোমার সঙ্গে তা রাখি নি বলে তুমি রাগ করেছিলে। আমার কথার বে অত দায় আছে তা আমি তাবি নি, তবু তুমি যখন তা ভেবেচে তখন সে কথার মর্যাদা আমায় রাখতেই হবে। কিন্তু দুখে বলবার সময় হবে না বোধ হয়, তাই এই লিখে জানাচ্ছি কি তাৰছিলাম সে দিন।”

কারণ আমি আর বাঁচব না। কিছু দিন থেকেই কথাটা বুঝেচি কিন্তু আগের রাত্রে একটা শ্বশ মেখে পর্যন্ত তার ব্যথাটাও যেন অনুভব কৰাচি।

স্থপ্তে দেখলাম যেন, সমস্ত রাত ধরে ফুল ফুটচে, বনের বুকের মধ্যে পাতার আড়ালে। কেউ তা টের পাচে না, কারণ যদিও তার গঞ্জ আছে তা ছড়াবার বাতাস নেই এবং তার রূপ আছে বটে কিন্তু তা দেখাবার আলো নেই।

ভোর হতে না হতে কিন্তু বাতাস তার টিকানা বলে দিল, আলো তারে পাকড়াও করে ফেলল। ধরা পড়লে দেখা গেল, তখনো তার পাঁপড়িতে পাঁপড়িতে রাতের শিশির টল টল করচে আর ভোরের আলো তার মধ্যে ঠিকের পড়চে।

দেখতে দেখতে রোদে তার দলগুলি শুকিয়ে আসতে লাগল। বোঝা গেল বাবে পড়ারও বেশি দেরী নেই আর।

শেষে সে বারেঙ পড়ল।

আকাশ ব্যাপে রইল তার শীতি, বাতাসে লেগে থাকল তার শীতি আর মানুষের মনে চেপে বসল তার শীতি। সে শীতি আবার তার নিজের নয়, বক্টা অশ্ববিন্দুর মত সেই এক বিন্দু শিশিরের আব তার মধ্যে প্রভাত অক্ষণের যে আলো চিকচিক করছিল, হাসির মত সেই আলোর।

ব্যথাভৱ প্রাণ নিয়ে মানুষ ভাবল ফুলের আদর সেই জানে তার কদরও তাই তার কাছে।

লজ্জায় গোধুলি আকাশ লাল হয়ে গেল—মলয় বাতাস ক্ষণে ক্ষণে মরমে শিউরে উঠতে লাগল।

মহু ভেড়ে গেল।

কাল শুয়ে শুয়ে মনে হচ্ছিল মরণটা যেন শিয়ারে দাঢ়িয়ে রয়েচে আৰ মৰণাহত মনে কেমন কৰে হল জানি নে, কিন্তু মনে হচে লাগল যে মৰে গেলে আমাৰ কথা তুমিও ভুলতে পাৱবে না এবং তোমাৰ সঙ্গে যে কথা রেখেছি সেই কথাই সকলেৰ বেশিকৰে মনে পড়বে তোমাৰ। কিন্তু তুমি বুৰবে না যে এ কথা আমি রাখি নি, তুমি রাখিয়েচ। তাতে দুঃখ নেই; কিন্তু তবু দুঃখ হয় যে, এই পরিচয়ই আমাৰ স্বকল বলে তুমি বাৰ বাৰ ভুল কৰবে।

আপোনাখণ্ড ঘোষ

উড়ো-চিঠি

—::—

জাম্বুয়ারী ১, ১৯২১

জীবনকুমাৰ

পুৱোনো “প্ৰবাসী”ৰ পাতা ওণ্টাতে ওণ্টাতে একটা প্ৰকক্ষে তুমি এই কথাণুলো পেয়েছ—

“আজ আমৰা দেশকে ভুলতে যাচি, দেশান গঠন কৰতে যাচি, যশীন গৌৱবৰ্ষীন ইৰ্ষ্যাহীন এই হতভাঙ্গা দেশকে ঐখণ্যো সংপদে গৌৱৰে আমৰা প্ৰতিষ্ঠিত কৰতে যাচি; কিন্তু সে প্ৰয়াসকে সফল কৰে’ ভুলতে চাইলে আগে সে প্ৰয়াসকে সত্য কৰে’ ভুলতে হবে। আৱ সে প্ৰয়াসকে সত্য কৰে’ ভুলতে চাইলে দেশবাসীৰ সমুখ থেকে বৈৱাহোৱাৰ আৱৰ্শকে অগমানিত কৰে’ তাৱ অন্তৱে এই শক্তিশালী ধৰিবৌৰ প্ৰেমকে জাগৰত কৰে’ ভুলতে হবে।”

এবং তুমি আমাকে জিজেস কৰেছ, এই কথাণুলোয় আমি কি বুঝি? অর্থাৎ—তোমাৰ এই প্ৰশংসুক বাক্যোৰ পৰিকার ভাব হচ্ছে, “ওৱ একটা বিশদ ও সৱল ব্যাখ্যা কৰহ।”

তুমি যে প্ৰবন্ধটি থেকে এই লাইন ক'টি উন্নত কৰেছ সে প্ৰবন্ধটি যে-সময়টাতে “প্ৰবাসী”তে বেৱয় সে-সময়টা আমাৰ বেশ মনে আছে। কেননা এই প্ৰবন্ধটি বেৱৰার পৰই বাঙলা-শাহিত্যৰ কোন কোন সমালোচক হঠাৎ কি-ৱকম যেন-এক-ৱকম ফিঞ্চাবস্থা প্ৰাপ্ত হয়ে-ছিলেন। সেই ফিঞ্চ অবস্থাৰ প্ৰধান লক্ষণ ছিল তাদেৱ নিজ নিজ



হাতের কলমকে সত্যিকাৰ সঙ্গীন বলে' ভুল কৰা। যে-অবস্থায় তাঁদেৱ হাতেৰ সেই সঙ্গীনটাকে, ছ'চোখ বাঁজে এমনি কৱে' তাঁৱা চালিয়েছিলেন যেন তাঁৱা ওয়াটাৰ্লু' যুক্তe Duke of Wellington-এৱে Tommies. সেই কস্মতে তাঁদেৱ হাতেৰ কলমৰপী সঙ্গীনেৰ ডগা থেকে অজন্ত মসি-কণা যে তাঁদেৱ ছ'গালে এসে উড়ে পড়েছিল তা তাঁদেৱ চোখেই পড়ে নি। কেননা সেই ক্ষিপ্ত অবস্থায় তাঁদেৱ মনেৰ দৰ্পণে নিজেৰ নিজেৰ মুখ দেখবাৰ কথা একবাৰও মনে ঘৰ্টে নি।

সে যাই হোক, এতে কৱে' একটি জিনিস প্ৰমাণিত হয়েছে। সেটা হচ্ছে এই যে, কোন কোন বাঙালীৰ মনে এমন একটা জিনিসেৰ অমুনি ভাৱে আৰিভৰা হয়েছে যে, সেটাকে একটা রিপু বলা চলে। সে-জিনিসটিৰ নাম হচ্ছে বৈৱাগ্য। এবং তাৰ বিৱৰণকে কেউ কোন কথা বললে দ্বিতীয় রিপুটি সহজেই আৰিৰ্ভূত হন।

কিন্তু যাক সে কথা, তুমি যখন জিজেস কৱেছ তখন ঐ লাইন ক'টিৰ একটা ব্যাখ্যা তোমায় দিছিঃ—আমি যেমন বুৰি। সে ব্যাখ্যাটা সৱল হবে কি না তা বলতে পাৰি নে, তবে সেটা বিশদ কৰিবাৰ দিকে একটা বিশেষ চেষ্টা আমাৰ থাকবে।

(২)

দেখ, স্বামী বিবেকানন্দেৱ একটি কথা আমাৰ মনে বড় লেগে আছে। সে-কথাটা হচ্ছে “চালাকিৰ দ্বাৰা কোন মহৎ কাজ সাধিত হয় না।” এই কথাটা আমি খুব মানি, তবে ওৱে দুটি পদ ছাড়া—ঐ যে এ “মহৎ কাজ”। এখানেই স্বামী বিবেকানন্দ exclusive হয়েছেন।

আসলে মহৎ-ই হোক ও অসৎ-ই হোক, কোন কাজটাই চালাকিৰ দ্বাৰা সম্পৰ্ক কৰা যায় না। কেননা মহৎ কাজ ও অসৎ কাজ এ-তু'টোতে প্ৰকৃতিগত কোন তফাও নেই, অৰ্থাৎ—ছ'টোই একই শ্ৰেণীৰ, অৰ্থাৎ—মহৎ কাজও যেমন অসাধাৰণ, অসৎ কাজও তেমনি সাধাৰণ নয়। ওৱে ছ'টোৱ গায়েই সংস্মাৱেৰ সেই সহজ জিনিসটিৰ ছাপ নেই, যে জিনিসটিৰ নাম হচ্ছে mediocrity, আসলে ও-ছ'টো হচ্ছে যমজ ভাই। এবং ও-ছ'টোৱ যে দু'ৰকম নাম দিয়ে বেথেছি তা কেবল ওদেৱ চিনে নেবাৰ শুবিধাৰ জন্যে। কাৰণ আমাৰেৰ মতলব এই যে আমাৰা ওৱে একটাৱ বৰষ্টতাৰ আৰু একটাকে গালাগালি দেব।

মহৎ অসৎ বা সৎ অসম্ভৱেৰ গা থেকে স্থনাতি দুৰ্বলি, স্থৰ অসুন্দৰ ইত্যাদি যত রকমেৰ সভ্য-পোষাক আছে সব খুলে নিয়ে যদি সাদা চোখে স্পষ্ট দেখতে চেষ্টা কৰ তবে দেখবে যে, ওৱে পিছনে রয়েছে মানুষেৰ আদিম মন, অৰ্থাৎ—primitive mind. অৰ্থাৎ—তাৰ লাভ লোকসমাৱে হিসেব, একেবাৱে সোজা আৰ ছাঁকা। বাড়ীতে ডাকাত পড়ে' যদি ডাকাতি কৱে' যায় তখন সেটা যে অভ্যন্ত অসৎ কাজ, সেটা যে-কোন দেশেৰ পিনাল কোড় খুললেই দেখতে পাৰে। কিন্তু “একদা যখন বিজয় সেনানী হেলায় লক্ষ কৱিল জয়,” তখন সেটা যে খুবই মহৎ কাজ হয়েছিল এটা যে-কোন স্বদেশ ও-নু স্বজ্ঞাতি ভক্ত বাঙালীৰ কাছ থেকে শুনতে পাৰে। তবে লক্ষ-বাঙালীদেৱ কাছে সেটা নিশ্চয়ই তেমন মহৎ বলে' প্ৰতীয়মান হয় নি। যদি বা হ'য়ে থাকে তবে নিশ্চয়ই তাতে তাঁদেৱ একটা বড় রকমেৰ লাভ হয়েছিল জানবে। জান্মান ইম্পৰিয়েলিজম যে কতদুৰ অসৎ, তা ত আমাৰা সবাই জানি; কিন্তু ব্ৰিটিশ সাম্রাজ্যৰ মহৎ

কতদূর তা ত আমাদের সবার কাছেই মাঝ। তবেই দেখতে পাচ্ছ যে, মহৎ বা অসৎ, এ হয়ের পিছনে রয়েছে একটা ব্যক্তিগত বা জাতিগত লাভালাভের হিসেব। এবং এই কারণেই একই প্রকৃতির কাজ সামাজিক হলে অসৎ হ'য়ে পড়ে, কিন্তু আন্তর্জাতিক হ'লেই মহৎ হয়ে ওঠে। কেননা আমাদের মন স্ব স্ব জাতির বাইরে গিয়ে দু' তিনটি জাতিকে সমষ্টি হিসেবে দেখতে পারে না। পাড়া-প্রতিবেশীর মধ্যে ঘৃগড়া নিতান্তই ঘৃগড়া; কিন্তু রাজায় রাজায় যুদ্ধ হচ্ছে শৈর্য। স্বতরাং বুঝতে পাচ্ছ যে, “মহৎ” ও “অসৎ-এ”; যে তত্ত্বাং সেটা বস্তুগত বা বিষয়গত নয়, সেটা হচ্ছে ব্যক্তিগত। অর্থাৎ—সেটা objective তত্ত্ব নয় বরঠি subjective. আমার কথাগুলো তোমার কাছে স্পষ্ট হ'ল কি না তা জানি নে। কিন্তু না হোক ও-ছাতোকে আর একটা দিক থেকে দেখবার চেষ্টা করা যাক।

তুমি জান, গেলযুক্ত জার্মানদের খেঁচা ইয়োরোপ আমেরিকার অনেক অনেক ফিলজফারদের মাথার খুলিটা একটু একটু ঢাক করে দিয়েছে, সেই অবস্থায় তাঁদের বুকির গোড়ায় ছাওয়া লাগতেই তাঁরা জার্মানদের সঙ্গে ভাবতে লেগে গেছেন। Harvard University-র প্রফেসর একটি Spanish ফিলজফারের একখানা বইয়ের দু'এক অধ্যায় সেদিন দেখেছিলুম। তাতে তিনি শোপেনহার ও নিটশ্রে, এ দু'জনের তুলনা করেছেন! তাতে তিনি বলেছেন, শোপেনহার ছিলেন Pessimist, আর নিটশ্রে ছিলেন Optimist; তাতেই বোঝা যায় যে ও দুটি মান্যুদের ধাতু ছিল একই। Pessimism যেটা founded on reflection, সেইটোই Optimism, founded on courage হ'য়ে

দীড়ায়। অর্থাৎ—একজনকে উচিতেই দেখলেই আর একজনকে পাওয়া যায়। কেন না, the belief in a romantic chaos lends itself to pessimism, but it also lends itself to absolute self-assertion. এটাও এ Spanish ফিলজফারের কথা। মানুষ মরতেই মরিয়া হ'য়ে ওঠে, এ-ত জান কথা। চরমদ্রুত্বই যে ‘চরম’ আনন্দ এ কথা যে-কোন দার্শনিক প্রেমিকের কাছ থেকে জানতে পারবে। Extremes meet, এটা যে কেবল একটা দার্শনিক মজার কথা তা নয়, এটা একটা বৈজ্ঞানিক সত্ত্বাকথাও।

উপরে আমার এই লম্বা বক্তৃতা দেওয়ার উদ্দেশ্য তোমাকে বলা যে, “মহৎ” ও “অসৎ”-এর ভিতরে আছে একটা অতি সূক্ষ্ম পরাদামাত্র, আর সে পরাদাও আমাদেরই মনের তৈরী, আমাদের লাভ লোকসামনের দিকে দৃষ্টি রেখেই। “মহৎ” ও “অসৎ”-এ অন্তি একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে বলেই অপকৃষ্টও উৎকৃষ্ট হ'তে পারে এক পলকে, কিন্তু ভাল থেকে উত্তম হওয়ার সাধনা অনেক কঠিন। লক্ষ্মীচীড়ার মধ্যে hero-র বীজ যেমন তাজা অবস্থায় আছে, ভাল মানুষের মধ্যে তেমন নেই। তাই আমার স্বামীজীর এ exclusiveness-এ আপন্তি। তাই বলছি যে মহৎ-ই হোক বা অসৎ-ই হোক, এ হয়ের কোন কাজই চালাকির দ্বারা সম্পূর্ণ করা যায় না।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে এই, চালাকি কথার অর্থটা কি?—চালাকির অর্থ আমি যা করেছি তা তোমায় বলছি—অবশ্য আমি ওর অর্থটা করেছি ইংরেজিতে। ও-বস্তুর মূলে আছে মানুষের superficial impulse—ওর বাঙলা করলে এই দীড়ায়, ও হচ্ছে মানুষের প্রবৃক্ষ তৈত্যের একটা হালুকা রকমের খেয়াল।

মানব সমাজ-সমষ্টির সত্যতাটা যে কি তা এখনও আমাদের চোখের সামনে স্পষ্ট হ'য়ে ওঠে নি। সমাজ দেশ জাতি ধর্মের মধ্যে যে এত হিংসা দ্বেষ মারামারি কাটাকাটি চলেছে সে সমষ্টের তলে চাপা পড়ে রয়েছে যে একটা প্রেমের বা শীতির সমষ্ট যেটা মানবসমাজের আসল সত্য, এ কথাটা মনে কর্তে আমরা সবাই ভুলবাসি। এই সমষ্টিকেই সত্যকরে' তুলবার একটা চেষ্টাও যে শক্তিশালী জাতিদের মধ্য থেকেও কারো কারো দ্বারা আরম্ভ হয়েছে তাও আমরা দেখছি ও শুনছি। কিন্তু বর্তমানে যে জিনিসটা বিশ্বমানবের মধ্যে আমাদের প্রত্যক্ষ হ'য়ে আছে সে জিনিসটির নাম হচ্ছে—নামটি অতি পুরাতন ও ইংরেজীতে struggle for existence—যেটাৰ বাঙ্গলা আমরা করেছি জীবন-সংগ্রাম।

এই যে জীবন-সংগ্রাম, এই যে struggle for existence, এ জিনিসটি বর্তমানে এমনি সত্য হ'য়ে উঠেছে যে যেখানে দেখবে কোন struggle নেই সেখানেই জানবে কোন existence-ও নেই—অবশ্য existence কথাটা এখানে আমি তার বিশিষ্টার্থে ব্যবহার করছি, অর্থাৎ—কেবল বেঁচে থাকা নয়, আপনাকে নিত্য নব জীবনে স্থাপন করে' চলার অর্থে।

উপরে যা বললুম তার প্রকৃষ্ট উৎকৃষ্ট উদ্দাহরণ হচ্ছি আমরা।

আমাদের মধ্যে যে struggle নেই, অন্তত বহুদিন পর্যাপ্ত ছিল না, তা আর সব জাতির মুখেই শুনতে পাবে। তাদের মতে আমরা হচ্ছি শাস্তিপ্রিয় জাতি। আমরা যে এত শাস্তিপ্রিয় হ'য়ে উঠেছিলুম তার কারণ, আমাদের মধ্যে এমন কোন একটা বিশিষ্ট সত্য স্পষ্ট হ'য়ে

ছিল না, যাকে কৃপ দেওয়ার একটা অদ্য প্রেরণা আমরা অনুভব করতুম, অর্থাৎ—বিশিষ্টার্থে আমাদের কোন existence, পেলে না পেলেও, অন্তত শুণ্ট হ'য়ে ছিল—এক কথায়, আমাদের অন্তরীক্ষা ঘৃত হয়ে উঠেছিল। তবু যে আমরা দেহ নিয়ে বেঁচে ছিলুম সেটা নিষ্ঠান্তই প্রাকৃতিক নিয়মের জোরে এবং পরের কৃপায়। কেননা আমরা নিজের কাছে নিজে যত শুণ্ট হ'য়ে পড়েছি পরের কাছে আমাদের মূল্য তত বেড়ে গিয়েছে। একের পর প্রত্যেক শুষ্ঠের মূল্য যে দশগুণ এ ত মূলের ছেলেরাও জানে। নিজের কাজে আমরা বখন অকর্ম্মা হ'য়ে উঠেছি পরের হাতে তখনই আমরা সকর্ম্মক হ'য়ে উঠেছি। এটা খুবই স্থাভাবিক। বেকার লোককেই বেগার খাটান শুবিধা, এটা বোকাও বোবো।

কিন্তু আমরা যে শাস্তিপ্রিয়, সেটা আজ কাল আর তেমন জোর করে' বলা চলে না। কেন না আমাদের মধ্যেও struggle দেখা দিয়েছে। তার মানে, আমরা আমাদের existence-কে সত্য করে' positive করে' লাভ করেছি—আমাদের একটা বিশিষ্ট সত্য প্রথক সত্য অস্পষ্ট হ'লেও দেখা দিয়েছে—এবং সে সত্যকে ফুটিয়ে তোলবার সেটাকে বাইরের জগতে সাহিত্যে কাব্যে কথায় রাজনৈতিক সমাজ-নীতিতে মূর্ত্ত করে' তোলবার একটা অস্পষ্ট আকাশ। আমরা আজ অনুভব করুছি। তাই আজ আমরা পলিটিক্সে নেমেছি। যে বাধা আমাদের বাহিরটা জুড়ে বসে' আছে বাধাকে সরিয়ে দেবার চেষ্টা করুছি। আমরা আজ বলছি, “হে ইংরেজ, যতদিন আমরা শুণ্ট পাত্র ছিলুম ততদিন সেখানে তুমি তোমার জ্ঞান-বিজ্ঞান, কাব্য-কলা, তোমার ব্যবসা-বাণিজ্য, তোমার কোট-প্যান্ট, চা-চুকুট, টেবিল-

চেয়ার দিয়ে সাজিয়েছে তাতে আমাদের কিছু আসে যায় নি ; কিন্তু আজ আর আমরা শুন্ধ নই, আমাদের অস্তরাজ্ঞা আজ সাড়া দিয়েছে তার পিছনের হাজার পাঁচক বৎসরের সাধনা অভিজ্ঞতা জ্ঞান নিয়ে। আজ আমাদের মনে একটা প্ল্যান জেগে উঠেছে। সেই প্ল্যান আঁকতে আমাদের জ্ঞান চাই, তাতে রং ফলাতে আমাদের আলো চাই বাতাস চাই। আজ তোমার রাজনীতি, তোমার জ্ঞান-বিজ্ঞান কাব্য-কলা, তোমার হাট-কোট টেবিল-চেয়ার যে আমাদের সব জ্ঞানগাথানি জড়ে বসে' আছে তাতে আমাদের আজ ভীষণ আসে যাচ্ছে। সুন্দরাং সে সব সরিয়ে নিয়ে যাও। আমাদের নিজেদের মনের প্ল্যানকে মূর্তি করব সফল করব। কেননা দুটো জিনিস যে একই জ্ঞানে অধিকার করে থাকতে পারে না তা বহু বহু আগে ইউরিড বলে' গেছেন এবং সেটা এ পর্যন্ত অপ্রমাণিত হয় নি।" এই হচ্ছে আমাদের পলিটিক্সের ভিতরের কথাটা। পলিটিক্যাল ভাষ্যায় একেই বলি আমরা স্বাধীনতার আকাঞ্চা।

Fact-হিসেবে দেখছি যে পাশ্চাত্য সভ্যতার ধার্কায় আমাদের এই স্বাধীনতার আকাঞ্চা জেগেছে—পাশ্চাত্য সভ্যতার অহঙ্কারের স্পর্শে আমাদের জাতীয় অহঙ্কার প্রাণ পেয়েছে। অবশ্য আমি এ কথা বলছি না যে, পাশ্চাত্য সভ্যতার সংস্পর্শে না এলে আমাদের স্বাধীনতার আকাঞ্চা আজ জাগৃত না। ও-কথা মনে করায় আমাদের অনেকেই প্যাট্রিয়টিক অহঙ্কারে আঘাত লাগে। তবে এটুকু বোধ হয় আমরা নির্বিবাদে মনে নিতে পারি যে, এযুগে আমাদের স্বাধীনতার আকাঞ্চা জাগাবার পাশ্চাত্য সভ্যতাই হচ্ছে নিমিস্ত। ইংরেজী কাব্য ইতিহাস ও ইংরেজের বুটের গুঁতো—এ দুই-ই-

আমাদের মন ও মেহকে ক্রমাগত উদ্বৃক্ষ ও উত্তেজিত করছে আজ্ঞাবশ ইবার জ্ঞে।

কিন্তু যে বস্তুটির আমরা একচেটে ব্যবসা করি, অর্থাৎ—আধ্যাত্মিকতা, যার মানে আমাদের সবারই মতে আমাদের আজ্ঞার নিশ্চৰ্ণ অবস্থা, হয় ত সেই আধ্যাত্মিকতার গুণে ইংরেজি কাব্য ইতিহাস আমাদের আজ্ঞাকে যতটা উদ্বৃক্ষ না করেছে ইংরেজের বুটের গুঁতো আমাদের মেহকে তার চাইতে তের বেশি উত্তেজিত করেছে। বিলিতি কাব্য ইতিহাস আমাদের মনে দাগ কেটেছে, বিলিতি বুট আমাদের গায়ে তার চাইতে অনেক স্পষ্ট ও অনেক গভীর দাগ কেটেছে।

এর প্রমাণ পাছি আজ আমরা আমাদের পালিটিক্সে, যা আজ আমরা মনে প্রাণে করছি। আমাদের পলিটিক্স আমি দেখছি একটা চালাকির খেলা, অর্থাৎ—জাতীয় বুদ্ধির একটা superficial impulse. এ কথায় আমি কি বলতে চাই তা তোমায় বলছি।

যে সব দেশে রাজা বা গভর্নেন্ট বিদেশী নয় সে সব দেশে রাজনীতি ও সমাজনীতি আলাদা নয়। সে সব দেশে একটা আর একটারই ফল। ব্যষ্টি ও ব্যষ্টির মধ্যে যে সম্বন্ধ সেই সম্বন্ধকে জড়িয়ে গড়ে' ওঠে সমাজনীতি, আর সমষ্টি ও সমষ্টি, জাতি ও জাতি, এক দেশ 'ও আর এক দেশের মধ্যে যে সম্বন্ধ সেই সম্বন্ধকে নিয়ে গড়ে' উঠেছে রাজনীতি বা পলিটিক্স। কিন্তু এক জাতির মধ্যেই ব্যষ্টির প্রতিদিনকার জীবন-যাত্রার হিসেব হচ্ছে সমাজনীতিতে, আর সমষ্টির সাথে-সরিব জীবনযাত্রার হিসেব হচ্ছে রাজনীতিতে। অগো প্রতিতি ব্যক্তি প্রত্যেকদিন যা করেন তাই হচ্ছে সমাজনীতি আর রাজা বা গভর্নেন্ট বৎসর ধরে' যা করেন তাই হচ্ছে রাজনীতি বা পলিটিক্স। যে দিক

থেকেই দেখ না কেন, দেখবে একটা আর একটা থেকে বিচ্ছিন্ন ত নহই, বরং একটা আর একটা বৃহত্তর রূপ—রাজনীতিটা সমাজ-নীতিরই বৃহত্তর রূপ। এবং এটেই স্বাভাবিক অবস্থা।'

কিন্তু এই স্বাভাবিক অবস্থা সেইদিন থেকে আমাদের দেশে অস্বাভাবিক হ'য়ে উঠল যে দিন থেকে আমাদের রাজা এসে ইঁল বিদেশী। সেইদিন থেকে আমাদের সমাজনীতি দেশের রাজনীতি থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ল। তখন থেকে ভিন্ন দেশ ভিন্ন সমাজ ভিন্ন জাতির সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে আমাদের কোন সম্পর্কই রইল না। ফলে ধীরে ধীরে আমরা আমার ব্যাপার হ'য়ে উচ্চলুম তখন আর জাহাজের খবর রাখবার আমাদের কোন প্রয়োজনই রইল না। তার ফলে ধীরে ধীরে রঞ্জগভী সম্পর্ক আমাদের কাছে জাতমারা কাঙাপানি হ'য়ে উঠল। বাহির আমাদের কাছে যত সংকীর্ণ হ'য়ে আসতে লাগল আমরা ততই আধ্যাত্মিক হয়ে উঠতে লাগলুম। প্রাণ যখন আপনাকে চারিদিকে ছড়াবার জায়গা পেলে না, আজ্ঞা তখন আমাদের বেড়ে উঠতে লাগল উক্তি আকাশ কেড়ে আর অধে মাটি মুড়ে।

কিন্তু আমাদের হাত পা চোখ কামের যেমন একটা অনুপাত আছে এবং সে অনুপাতকে লজান ক'রে কিছু একটা যদি অভিলম্ব বা অতি-বৃহৎ হ'য়ে ওঠে তবে সেটা যেমন বিক্রী ও অনুসন্ধর হ'য়ে পড়ে এবং চতুর্ভুজ বা লম্বকৃণ হ'য়ে উঠবার সম্ভাবনা দাঢ়ায়, তেমনি দেহ ও আজ্ঞার মধ্যে একটা অনুপাত আছে এবং সে অনুপাতের সামগ্রজ্ঞকে এড়িয়ে যদি ওর একটা একান্ত হয়ে দাঢ়ায় তবে তাও বিলক্ষণ বিক্রী ও অনুসন্ধর হ'য়ে ওঠে। তাই আজ্ঞার এই রকম অস্বাভাবিক বৃক্ষিক্তে আমরাও অনুসন্ধর হ'য়ে উঠেছি আমাদের মনে প্রাণে জীবনে। যদি

বল, আমরা যে অনুসন্ধর তার প্রমাণ কোথায় পেলে?—তার উত্তর চোখ খুলে একবার আমাদের সমাজের দিকে তাকিয়ে দেখ, সেখানে যদি কিছু থাকে সে হচ্ছে সৌন্দর্যহানিতা।

সে যাই হোক, মুসলমান গেল ইঁরেজ এল; কিন্তু আমাদের রাজনীতি ও সমাজনীতির ছিমস্ত্র আর জোড়া লাগল না। বরং আরও বিপরীত হয়ে উঠল। কেননা, মুসলমানদের সঙ্গে আমাদের প্রধান পার্থক্য ছিল ধর্মের, ইঁরেজদের সঙ্গে আমাদের ভ্যাণ্ড হ'ল ধর্মের ত বটেই, তার সঙ্গে সঙ্গে আবার বর্ণেও। ওর কলে আমাদের চুরুর্বি লোপ পেয়ে আমরা ধীরে ধীরে এসে হাঁড়ালুম হ'বর্ণে—শেখ আর হৃষে। আলো অঙ্ককারের যোগ কবে সম্ভব হয়? শুতৰাং এই আলো আর অঙ্ককারের যোগ কোনকালে সম্ভব হ'ল না। ফলে ইঁরেজের রাজনীতির হাওয়া আমাদের সমাজনীতির গায়ে লাগল না, আর আমাদের সমাজনীতির পবিত্র ধর্মস্ত্বাব ইঁরেজের রাজনীতিকে কোট্পাট্ট ছাড়িয়ে ধৃতিচার ধরাতে পারল না। ফলে, আমাদের আধ্যাত্মিক অবস্থা আশচর্য রকম গৌরবের হ'য়ে উঠল। আমাদের আধ্যাত্মিক অবস্থা আশচর্য রকম গৌরবের হ'য়ে উঠল। আমাদের কোট্পাট্ট ছাড়িয়ে ধৃতিচার ধরাতে পারল না।

এতে ফল হল এই যে, ইঁরেজ দেখলে মহা বিপদ। সে ভারতের রাজা হ'য়ে বসেছে। রাজা হলে রাজ্যে প্রজা চাই। আমাদের যে-রকম ভাবে যে-দিকে গতি তাতে আমরা যে সবাই নিছক আজ্ঞা হ'য়ে উবে যাব না তার নিশ্চয়তা কি? তখন সে রাজা করবে কাকে নিয়ে? মাটির মূল্য না তখনই যখন তার উপরে মাটির মাঝুমও

থাকে। তাই ইংরেজ তখন হিৰ কৱলে যে, সে আমাদেৱ শিক্ষা দেবে তাৰ ভাবে ও তাৰ ভাষায়। কেননা, তাৰ সাহিত্য হচ্ছে মাটীৰ ও মানুষৰেৱ এবং মাটীৰ মানুষৰে গল্প দিয়ে ভৱা। তাৰ গানেৱ ও গল্পেৱ প্ৰধান সুব হচ্ছে মাটীৰ মানুষৰে আশা-আকাশা ভাৰ-ভাষা ঐশ্বৰ্য-সম্পদ বশ-গোৱৰেৱ অনুপ্ৰৱণা দিয়ে মণিত ও অনুৰোধ দিয়ে বক্তৃত, তাৰ মনেৱ কথা প্ৰাণেৱ ব্যথা সৰ ইহজগতেৱ আনন্দেৱ স্পৰ্শে হিল্লোলিত উল্লিখিত। তাৰ ভৱসা, যদি সে-কথাৰ সে-ব্যথার চমৎকাৰিতে মোহিত হয়ে আমাদেৱ আধ্যাত্মিক নিলিপ্ততা কতকটা কেটে যাব এবং আমৱা এই মাটীৰ 'প'ৱে নেমে আসি আমাদেৱ দেহ মন প্ৰাণ নিয়ে, তবে তাৰ রাজ্য ও থাকে রাজ্যতও চলে।

ইংৱেজী শিক্ষাৰ সঙ্গে আমাদেৱ মনেৱ স্পৰ্শ ঘটলে আমাদেৱ আধ্যাত্মিক অবস্থাৰ শুচিতা ও শুক্তা আমৱা হারিয়ে যাব এই মনে কৱে' আমাদেৱ মধ্যে আনেকে সে শিক্ষাৰ বিৱৰকে বিস্তোহী হয়ে উঠলেন; কিন্তু দু'এক জন এমন ছিলেন যাঁৰা আজ্ঞাকে মন প্ৰাণ দেহেৱ নিতান্ত অনাজ্ঞায় বলে মনে কৱতেন না, তাঁৰা বললেন, কুচ পৰোয়া নেই, আমৱা ইংৱাজি শিখব, ইংৱাজেৱ সাহিত্য পড়ব, তাৰ ভাৱ ভাৰ্যাৰ আলোচনা কৱব। কলে একদিকে গালাগালি আৱ একদিকে হাততালিৰ মধ্যে ইংৱেজী শিক্ষা আৱস্থা হ'য়ে গেল।

আমি আণেই বলেছি, ইংৱেজী সাহিত্য হচ্ছে মাটী ও মানুষ এবং মাটীৰ মানুষৰেৱ কথা। তাৰ আশা আকাশাৰ ছবি সেখানে আৰ্কা—আৱ সে এমনি মনোহৰ কৱে এমনি চমৎকাৰ কৱে, এমনি একটা বৃহত্তেৱ সুব তাতে মাখাৰ যে, তা মানুষৰে প্ৰাণে সোজা ও সহজ হ'য়ে পৌছে যাব। আমাদেৱ আধ্যাত্মিক অবস্থাৰ যত উচ্চ evolution ই

হোক না কেন আমৱা মানুষ ত বটে। তাই ইংৱেজেৱ কাৰ্য ইতিহাস আমাদেৱ প্ৰাণে এমনি একটা তৱজ্জ্বল, এমনি একটা নিবিড় ব্যাথা জাগাল, এমনি একটা বছদিনেৱ ভুলে-যাওয়া-খেলা-ধূলোৱ স্মৃতি জাগ্ৰিত কৱে' তুলল যে, আমাদেৱ চোখেৱ কোণে অঞ্চল ফুটে উঠল—মৰ্মতল বাদলেৱ ব্যথা-জড়িত স্মৃতিস্থপে কি বকম ভৱে' উঠল। আমৱা সেদিন মনে মনে ভাবলুম, আজ্ঞা জিনিসটা খুবই ভাল সন্দেহ নেই; কিন্তু মানুষও ত কম নয়, তাৰ মনেৱ প্ৰাণেৱ সুখ দুঃখ, আকাশা আকিঞ্চন, হাসি অঞ্চলৰ ভিতৰ দিয়ে যে এক দেৰতা এসেছেন তিনি ত দীন নন হৈন নন,—তিনি মুক্ত তাই বৰ্কনে তাঁৰ ভয় নেই, তিনি ঐশ্বৰ্যবান, তাই অঞ্চল তাঁৰ মুক্তে হ'য়ে ফুটে ওঠে, তিনি আনন্দময় তাই রিক্ততা তাঁৰ দৈয়েৱ মাপ-কাঠিতে মাপা চলে না। ওৱ ফল হ'ল এই ক্ষে, আমৱা আকাশ থেকে মাটীতে নেমে পড়লুম।

মাটীতে নেমে আমাদেৱ হ'ল মুক্তি। এতদিন আমৱা আজ্ঞাকে দিব্য বিশ্বক্ষাণে ছড়িয়ে নিৰ্বিবাদে বসে' ছিলুম, পৃথিবীতে নেমে দেখলুম যে সেখানে আমাদেৱ পা রাখিবাৰ ষড় একটু জায়গা মিলতে পাৱে কিন্তু মাথা গুঁজিবাৰ মত কোন স্থান নেই। পৃথিবীকে আমৱা এতদিন ছেড়ে ছিলুম, সেই অবসৱে আৱ সবাই তাকে বেশ অধিকাৰ কৱে' বসে' আছে। ইংৱেজেৱ পুঁথিতে পড়ে ছিলুম স্বাধীনতাৰ কথা নিজ সহেৱ কথা অধিকাৰেৱ কথা। আমৱা ইংৱেজেকে বললুম, আমৱা ও মাটীৰ মানুষ, সুতৰং মাটীৰ কিছু অংশ আমাদেৱ আজ্ঞা প্ৰাপ্ত। ইংৱেজ হেসে বললে, “তোমৱা মানুষ কে বললে, তোমৱা ত সব আজ্ঞাৰ দল।” সেদিন থেকে ইংৱেজেৱ কাছে আমৱা

যে মাঝুষ তা প্রমাণ করতে বসে' গেলুম। ছাট কোটি প্যাণ্ট
পরে' তার কাছে গিয়ে টুপিটি হেলিয়ে পা ছাটা ফাঁক করে' বললুম,
এই দেখ আমরা ও মাঝুষ। ইংরেজ কি ভাবলে জানি নে' কিন্তু আয়ো
ছাড়লে না। সেদিন থেকে আমরা পলিটিক্স করতে লেগে
'গেলুম। আমরা বললুম, "হে ইংরাজ, তুমি আচ, কিন্তু আমিও
আচি এটা তোমায় মান্তে হবে।" বছনিন কেটে গেল, ক্ষমে ক্ষমে
আমরাও বলতে শিখলুম, "হে ইংরাজ তুমি আচ কি নেই তা আমরা
জানি নে, কিন্তু আমার মাটি আমার দেশে আমিই আচি সবার
প্রথমে।" স্বাধীনতার কথা আমাদের ঠোটে স্পষ্ট হ'য়ে উঠল, আমরা
বললুম, "স্বরাজ স্বরাজ।"

কিন্তু এই যে পলিটিক্স, এই যে স্বাধীনতার কথা, ও কেবল
আমাদের ঠোটের আগে superficial—একটা চালাকি। এ স্বাধীনতা
আমাদের অন্তরে অন্তরে জলন্ত হ'য়ে উঠে নি, আমরা ইংরেজের
শেখান বিচার বুলি ঘাটে মাটে বাটে ছড়াচ্ছি—কোথাও বা ছক্কার
দিয়ে কোথাও বা গঙ্গার ভাবে। আমরা পুরো মাঝুষ এখনও হ'য়ে
উঠে নি। কিম্বে বুঁধি—তা বলছি।

আমি আগেই বলেছি, বিদেশী ও বিদ্যুর্বী রাজাৰ অধীনে আমাদের
রাজনীতি ও সমাজনীতি বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছে। মাঝুষের ব্যক্তিগত
বনিষ্ঠ সমৃদ্ধ রাজনীতিৰ সঙ্গে ততটা নেই যতটা আছে তাৰ সমাজ-
নীতিৰ সঙ্গে। ইংরেজেৰ রাজ্য-শাসনেৰ সঙ্গে আমাদেৰ ব্যক্তিগত
প্রত্যক্ষ স্পৰ্শ প্রত্যক্ষ contact যা আছে, তাৰ একশ' গুণ আছে
আমাদেৰ সামাজিক শাসনেৰ সঙ্গে। কিন্তু ব্যক্তিগত স্বাধীনতা
ইংরেজেৰ রাজনীতিতে যতটা আছে আমাদেৰ সমাজনীতিতে তাৰ

চার ভাগেৰ এক ভাগও নেই। অথচ আমাদেৰ সমাজ সম্বন্ধে
যেমন ভাৰ দশ দিন আগে ছিল এখনও তেমনি আছে। কিন্তু
আমাদেৰ চারিদিকে সমাজেৰ সহজ বন্ধন। মাঝুষ যাকে আপনাকে
উদ্বার করে' পায় মুক্ত করে' পায় তাৰই বিৱৰণকে সমাজেৰ যুক্ত-
যোগ্য। আমরা যদি সত্য সত্য মাঝুষ হ'য়ে উঠতুম, দাসহোৱা
শুভল যদি সত্য সত্য আমাদেৰ গুরুভাৱ হ'য়ে উঠত, স্বাধীনতাৰ সত্য
আকাশা যদি সত্য সত্য আমাদেৰ আক্ষায় জলন্ত জীৱন্ত জাঞ্জলামান
হয়ে উঠত তবে দেখতে, আমরা আজ আমাদেৰ সমাজেৰ বিৱৰণকে
যোৱ বিবেছী হয়ে উঠতুম—কেননা সমাজেৰ বন্ধনই আমাদেৰ
প্রত্যক্ষভাৱে ব্যক্তিগত জীৱনকে স্পৰ্শ কৰে' আছে। কাৰণ,
মাঝুষেৰ প্রথম ভান ব্যাটিহেৰ, তাৱপৰ সমষ্টিহেৰ বা জাতীয়হেৰ। তাই
বলছি, আমাদেৰ স্বাধীনতাৰ জ্য হা হতাশ আমাদেৰ ঠোটেৰ কথা,
প্রাণেৰ কথা নয় আপুৱাৰ কথা নয়, অধী—superficial। তাই
আমাদেৰ রাজনৈতিক নেতা বা বক্তাৰেৰ মুখে রাজনীতিৰ বৈধ যুট্টতে
থাকে কিন্তু সমাজেৰ দিকে কেউ অঙ্গুলি নিৰ্দেশ কৰলৈই অম্নি
তাদেৰ ঠোট শুকিয়ে ওঠে ও গলা কাঠ হয়ে যায়।

ওৱ কাৰণ কি জান?—কাৰণ ইংরেজেৰ ইতিহাস। ইংরেজেৰ
ইতিহাসে আমরা পড়েছি রাজায় প্ৰজায় যুক্ত। ইংরেজেৰ সামাজিক
জীৱনে কোন দিনই সনাতনহেৰ দানা বৈধে উঠবাৰ অবসৰ পায় নি।
কাজেই সেখানে ইংরেজৰপী মাঝুষেৰ কোন সংগ্ৰাম কৰবাৰ দৰকাৰ
হয় নি। ইংরেজেৰ যুক্ত ছিল রাজাৰ সঙ্গে। ইংরেজেৰ পুঁথি পড়ে
মেই একই জিনিস আমরা শিখেছি। ইংল্যাণ্ডেৰ ইতিহাস যদি রাজায়
প্ৰজায় যুক্ত না হ'য়ে ইংরেজদেৰ সামাজিক জীৱনেৰ একটা ওলোচি-

পালোট হ'ত তবে দেখ্তে আজ আমরা রাজনৈতিক প্লাটফরম্‌
পুলপিট্‌থেকে বাক্যবান বর্ণণ না করে' আমাদের সামাজিক আসরে
নেমে অন্ত ধারণ করতুম। মানুষের মনের সাকার রূপ যে সমাজ এবং
সমাজের বহুভূর রূপ যে রাষ্ট্র সেটা আমরা ভুলেছি। ইংরেজের
গাজাশাসন প্রণালী ও ইংরেজী পলিটিক্সের পিছনে আছে ইংরেজের মন
ও সমাজ। এখানে গিয়ে আমরা তাদের ভাষায় তাদের মনোভাব
প্রকাশ করছি। ইংরেজ যে আমাদের সে সব কথা দু'কান পেতে
শুন্ছে তার কারণ, সে বুঝে যে সে সব তার নিজের ইতিহাসের সঙ্গে
মিল যাচ্ছে। ওর ফলে, আমরা ইংরেজী ছাট্‌কোট্‌ পরা
কোন স্বরাজ-লাভ করি আর যাই করি, দেখ্বে এমন একদিন আসবে
যখন এ স্বরাজ ভেড়ে ফেলে আবার আমাদের নতুন করে' গড়তে
হবেই। কেন না বিলিতি-স্বরাজের পিছনে আমাদের সামাজিক-মন
নেই এবং তার পিছনে আমাদের ব্যষ্টির ধর্ম নেই। সে-স্বরাজের
পিছনে যা থাকবে সেটা হচ্ছে বিলিতি মন ও দেশী বৃক্ষ। এ
ভবিষ্যতামূলী অক্ষরে অক্ষরে মিলিয়ে নিও।

(৩)

ক্ষেমায় কি বলতে গিয়ে কোথায় তেসে গেলুম। এইবার ফিরুব।
কেননা অনেক বকেছি। বলচিলুম আমী বিবেকানন্দের সেই কথাটা—
চালাকীর স্বারা কোন মহৎ কাজ সুন্ধিত হয় না।” আর এই
চালাকির অর্থ হচ্ছে superficial impulse—মানুষের বাইরেকার
একটা আলগা প্রেরণ।

আমরা আমাদের দেশকে ঐশ্বর্য্য সম্পদে গৌরবে প্রতিষ্ঠিত

করতে চাই এর মানে অবশ্য এ নয় যে, দেশের মাটী ঐশ্বর্য্য সম্পদে
গৌরবশালী হ'য়ে উঠবে;—তার মানে দেশের মানুষই সত্যি সত্যি
উত্তরূপ বিশেষণে বিচ্ছিন্ত হ'য়ে উঠবে। দেশকে মাতৃসৃষ্টিতে গড়ে
সামাজিক জীবের মনে প্রাণে emotion জাগান সুবিধা হ'তে পারে
এবং জীবন্ত জাতির পক্ষে যে সেটার একটা মন্ত দরকার তা ও স্পষ্টঃ
কিন্তু দেশ মনে যে মানুষ এ বর্গ political economy-র সময়
মনে না রাখলে লাভের সংস্কারনা রূগ্ণা রস্তা। স্মৃতরাঙ দাঢ়াল এই,
দেশ ঐশ্বর্য্য সম্পদে পূর্ণ হ'য়ে উঠবে, মানে দেশের লোকেরা ধন
দোলিতে অজড়ন ও উপার্জন করবে, তার অর্থ সেটা তারা বর্জন
করবে না।

কিন্তু বৈরাগ্যের প্রধান ও প্রথম সূত্রই হচ্ছে এ সব অনিত্য
বস্তুকে বর্জন করে' চলা। স্মৃতরাঙ দেখ্তে পাই দেশের ধন
দোলিতের সঙ্গে মানুষের বৈরাগ্য-ভাবের কোনই সম্বন্ধ নেই—ওর
একটা আর একটার ঘোর বিবোধী।

এখন মানুষ যদি ধন দোলিত যশ গৌরব অজড়ন করতে চায় তবে
তার জন্যে তার চাই সত্য-আকাশ। এটার বোধ হয় বিশেষ ব্যাখ্যা
তোমার কাছে দিতে হবে না। মানুষের আকাশের সঙ্গে যে তার
কর্ম-প্রেরণার বিশেষ যোগ আছে সেটা ত সবার কাছেই স্পষ্ট।
যে বস্তু বা বিষয়ের জন্য মানুষের সত্য-আকাশ নেই সে বস্তু বা
বিষয়ের জন্য মানুষের কর্ম-প্রেরণা সত্যভাবে নিয়োজিত হ'তে পারে
না। সত্য-আকাশ বলতে আমি বুঝি, মানুষের আকাশ বল বা
তার deeper self-ই বল বা তার higher consciousness-ই
বল তারই সত্য। এবং মানুষের জীবনে সেই সত্যাই বিকশিত হ'তে

হ'তে চলেছে—মানুষের চিন্তা কর্ষ্ণ ধর্ম সেই সত্যেরই বর্ণে ও গক্ষে
ফুটে উঠ'ছে—সেই সত্যেরই স্মৃতে ও তালে বেজে উঠ'ছে—মানুষের
জীবন সেই সত্যেরই একটা সাকার রূপ।

উপরের এই কথা যদি মান, তবে একথা স্থীকার করতেই হবে যে,
আমাদের দেশের লোকের আস্থায়, তার deeper self-এ যদি
বৈরাগ্য, অর্ধাং—বিষয়-বিত্তকাই সত্য হ'য়ে থাকে তবে তার কর্ষ্ণ-
প্রেরণা ঐশ্বর্য-সম্পদ-গৌরবের সংস্পর্শে আনন্দ লাভ করবে না—
সে প্রচেষ্টা তখন তার হবে একটা superficial impulse—
তাতে থাকবে তার দেশনা, কেননা সেটা তখন তার স্বধর্ম নয়—
পরধর্ম। এবং আমাদের পরধর্ম অন্যের স্বধর্মের কাছে পদে পদে
পরাজিত ও লাহিত হ'তে বাধ্য। ভারতবাসীর অসত্য আকাঞ্চা
হিংলশুবাসীর সত্য আকাঞ্চাৰ সামনে যুগে যুগে মাথা নীচু করে
থাকবে।

স্বতরাং দেশবাসীদের সম্মুখ থেকে বৈরাগ্যের আদর্শকে অপ-
সারিত করতে হবে এবং তাদের অস্ত্রাঙ্গায় বস্ত্রে বিষয়ের ভোগের
আনন্দকে সত্য করে তুলতে হবে তবেই তাদের কর্ষ্ণ-প্রেরণার সত্য
প্রচেষ্টা নিয়োজিত হবে, সেদিকে আনন্দের ভিত্তি দিয়ে—কেননা
অস্ত্রাঙ্গার যে সত্য সেই সত্য আচরণেই মানুষের আনন্দ। আর
তবেই তা সফল ও সার্থক হ'য়ে উঠবে। কেননা এই বিশ্বাসাণ্ডে
যে শৃঙ্খ সফল হ'য়ে আছে, তার কারণ, তা আনন্দে উৎস্ফুট
হ'য়ে আনন্দ থেকেই আনন্দেই যাচ্ছে—সব কিছুরই আনন্দেই
জ্ঞান, আনন্দেই হিতি ও আনন্দেই গতি। এই শেষের কথাটা
উপনিষদের।

আমি উপরে যে লম্বা বক্তৃতা বাঢ়লুম তা যদি না বোঝ তবে
দোষ, হয় আমার কলমের, নয় তোমার মগজের।

বিলিতি থতে New Year's Greetings জানাচ্ছি, স্বদেশী ভাবে
গ্রহণ কোরো। আশা করি এই ট্রাম ট্যাক্সি strike-এর মরসুমে তুমি
খোস মেজাজে ও বহাল তথিয়তে বিনাজ করছ। ইতি—

তোমার

মৃত্যুঞ্জয়

“দাস-মনোভাব”

— ৩০৪ —

‘দাস-মনোভাব’ বস্তি যদিও বর্তমানে ভারতবর্দের নিজস্ব ও ভারতবাদীর খাসদখলে, তবু এটা যে পেয়েছি আমরা ইংরাজ-রাজের কাছ থেকে—তা অশীকার কর্লে একটা দিনের আলোর মত উজ্জ্বল ও স্পষ্ট সত্ত্বের অপলাপ করা হবে।

আমরা যে পরাধীন, অর্থাৎ কিনা দাস-জাতি, সে ইংরাজেরই প্রসাদাং।

তারপর প্রশ্ন উঠতে পারে যে, এই নন্কো-অপারেশনের মধ্যে বখন কংগ্রেস-মঞ্চ থেকে ঘোষণা করা হল যে, এক বছরের মধ্যে স্বরাজ লাভ করে’ স্বাধীন হতে হবে, তখন আমি কেন দাস-মনোভাবের প্রভাবের পরিচয় দিতে যাচ্ছি।—তার উত্তরে আমার বল্বার আছে এই যে, দাসহের শিক্ষণ কেটে’ ফেলে’ দিয়ে স্বাধীন হয়ে গেলে ত দাস-মনোভাব সম্বন্ধে বল্বার আমি অধিকারী থাকব না। তখন স্বাধীন ভারতে স্বাধীন ভারতবাসী আমি, এই অনধিকার-চক্ষা কেনই বা করতে যাব? তাই আগে-ভাগেই এ বিষয়ের আলোচনা শেষ করে’ নেওয়া ভাল মনে করি। এ আলোচনায় যে কাফুর চোখ ফুটবে এমন আশা করি নে, তা বলে’ বুক ও যে ফাটিবে এমন আশঙ্কা নেই।

মাঝুরের প্রকৃতি-ভেদে যেমন মনোভাবের আকার ও প্রকার

৭৪ বর্ষ, মশু সংখ্যা

“দাস-মনোভাব”

৬০৭

ভিন্ন ভিন্ন রকমের হয়, জাতিরও ঠিক তেমনি হয়ে থাকে। দুটি লোকের মনটিকে যেমন দুষ্টামি-নষ্টামি অহরহ তোলপাড় করে’ তোলে, তেমনি আবার ভাল লোকের মনকে নানান রকমের সন্দৰ্ভ, এসে উজ্জ্বলিত করে দেয়। স্বাধীন জাতি আর পরাধীন জাতির প্রকৃতিতে প্রভেদ আকাশ-পাতাল। একটি বেড়ে’ ওঠে যে আবি-হাওয়ার মধ্যে তা মুক্ত, স্থুল ও অমাবিল; আর একটি বেড়ে’ ওঠে যার ভিতর দিয়ে সে হচ্ছে বক, কুৎসিৎ ও আবিল। স্থুতরাঙ্গ স্বাধীন আর পরাধীন—এ দু’য়ের মনোভাবের বিকাশ ও প্রকাশ, মৌজনা ও বাঞ্জনা একেবারে ভিন্ন রকমের। একের সাথে অপরের মিলও নেই কিছু, সামৃদ্ধ্য বা সামঞ্জস্যও নেই কিছু।

দাস-মনোভাব দাসহের ফুল না হলোও যে মূল, এতে আর ভুল নেই। কেননা দাস-মনোভাবকে আশ্রয় করেই দাসহ স্বাধীনতার আগম্ভা বোড়ে-ঝুড়ে বেড়ে’ ওঠে। দাস-মনোভাবকল্প মূল যেদিন ছিড়ে যাব, অর্থাৎ কিনা, দাস-জাতির দুম ভাঙ্গে, সেদিন এই দাসহ-বিটপী—সে যত প্রকাণ্ডই হোক না কেন—বড় বড় শাখা-প্রশাখা সমেত একেবারে ভূমিসাং হয়ে যায়। এ জগ্যেই দাসহের ব্রহ্মা দাস-মনোভাবের স্ফটিতেই তুষ্টি লাভ করতে পারেন না—তাঁরা চান বিশ্বুর মত এর হিতি। কিন্তু মজা হচ্ছে সেই খানেই, যেখানটায় এঁরা প্রলয়কর্তা শিবকে একেবারে বাদ-সাদ দিয়ে স্ফটিতেরের লীলা-খেলা শেষ করতে চান।

দাস-মনোভাবের স্থায়ীহৈর উপর দাসহের জীবন নির্ভর করে বলেই ব্রহ্মা এইটিকে পুষ্টিকর ও তুষ্টিকর আহার্য দিয়ে সজীব ও সত্ত্বে করে’ রাখতে ব্যস্ত। এর দরণই ভারতবর্দের ইত্তাকৃতি

বিধাতারা আমাদের শিক্ষার উপরে এত কড়া নজর রাখেন। শিক্ষানীতি কেমন ছাঁচে ঢাললে, কোন্ কোন্ পুঁথি পাঠ্যপুস্তক করলে, কি ধরণের শিক্ষক নিয়োগ করলে ছেলেদের মনোভাবগুলিকে ঠিক দাস-জাতির উপযোগী করে' গড়ে' তোলা যায়, তা নিয়ে আমাদের রাজগুরুরা যতটা মাথা ঘামান আর কিছুতে তেমনটি ঘামান কি না জানি নে। ইঙ্গুলের চতুর্থ-সীমানার মধ্যে স্বদেশ-ভূমদের আলেখ-দর্শন কারুর ভাগে ঘটে' ওঠে না। সাধীন দেশে রাজ-ভক্তি বলতে বুায় স্বদেশ-ভক্তি; আর এ দেশে স্বদেশ-ভক্তি বললে সচারাচার বিদেশীরা বুঝেন বিদেশী-বিদেশে। ভক্তি কখনো বিদেশের উপর প্রতিষ্ঠিত হতে পারে না—এ সত্যটুকু উপলক্ষ করতে পারলে সব সংশয়ের মেষ দূর হয়ে শাসকদের মনটা খোলসা হয়ে যেত।

ইঙ্গুলের এমন রন্ধন শাসন ও দাসহের আওতার মধ্যে লালিত-পালিত হয়ে এক-একটি ছেলে দাস-মনোভাবের প্রবল প্রভাব থেকে আস্তরঙ্গ করে' বিশ্ব-বিজয়ী বীরপুরুষের মত মাথা উঁচু করে' দাঁড়ায়; অর্থাৎ—সুলবুকের ভাষায় বলতে গেলে সুশীল ও সুবোধ না হয়ে বৌদ্ধ মত দুরস্ত হয়ে ওঠে, এত বাধা বিদেশের মধ্যে এমনটি যে হয়ে ওঠে সে 'কোটিকে গোটিক', আর অমন হয়ে ওঠা, সে হচ্ছে প্রাক্তনের পুণ্যফল।

কিন্তু এই যে 'কোটিকে গোটিক'—সে যখন ইঙ্গুলের সীমানা ছেড়ে বাইরের মুক্ত মাটে পা বাড়াল অমনি গোয়েন্দা-ইঙ্গুলমাঞ্চারীরা এসে তাকে তেড়ে ধরলেন, কায়ার সঙ্গে ছায়ার মতন তার সঙ্গী হয়ে বসলেন। সেই থেকে যে বসতে থেকে, বলতে ফিরতে এঁরা

তার পিছনে লাগলেন—তার গৌণ উদ্দেশ্য যাই হোক, মুখ্য উদ্দেশ্য হচ্ছে এমনি ভাবে জালাতন করে' তার উপচায়মান স্বাধীন মনোভাবকে অঙ্গ ও বন্ধ করে' দাস-মনোভাবের দিকে তার মতি ও গতি ফিরিয়ে দেওয়া। বুরোক্রেশীর বিচিত্র মনোভাবের হেঁজ খবর দীর্ঘ রাখেন তাঁরাই জানেন যে, দাস-জাতির দাস-মনোভাবকে জাগিয়ে রাখা তাদের রীতি, আর এইটিকে চাগিয়ে রাখা তাদের রীতি। এ নীতির অনুসরণ ও এ রীতির অনুবর্তন না করলে তাদের শাসন একেবারেই বিকল ও শাসন-যত্ন একদিনেই বিকল হয়ে যেতে পারে, এ আশঙ্কা নিশ্চিন্দি তাদের মনের মধ্যে ডক্ষ বাজিয়ে ঘুরছে। এ আশঙ্কা যে অমূলক, তা বলতে পারি নে। দীর্ঘ দাসহের কারবার করেন তাঁদের মনোবিজ্ঞানে বিশারদ হওয়া প্রয়োজন। ইংরাজীর ভারতীয় দাস-জাতির মনোবিজ্ঞান নিয়ে যে অচুর গবেষণা করেছেন, তা তাদের শাসন-নীতি থেকেই পরিচয় পাওয়া যায়।

জাতীয় বেশ-ভূষা ছেড়ে যে সব দাঁড়-কাক বিজাতীয় পোষাকে ভূষিত হয়ে ময়ুর সাজেন তাঁর আমাদের মনিব-সমাজে মেলামেশার করকর্তা অধিকারী হন। গোরাঙ্গের এই শিখ-পুচ্ছধারী কৃষ্ণজন্মদের যে খুব স্বনজরে দেখেন তা অবশ্য নয়। তার প্রমাণ, রেলে শীমারে হরদম গোরা আর কালার সংবর্ধ থেকেই মিলবে। সাদাৰ পোষাক-পৱা এই কৃষ্ণমাসটিকে নিয়ে কত বংচ তাঁর করে থাকে। কিন্তু এ উপহাস-পরিহাসের মধ্য দিয়ে, এ মেলামেশার ভিত্তি দিয়ে তার স্বদেশীর প্রতি এদের বিদেশী ভাব প্রতিমুহূর্তে মারাত্মক ও বিষাক্ত বাধ হানছে। বিদেশীর সে বাধ স্বদেশীর চৰ্ষ ভেদ করে যৰ্থ পর্যাপ্ত গিয়ে বিদ্মেও কালার তাতে বেদনা-বোধ হয় না। কারণ, 'দাস-মনোভাব'

গ্ৰহ যে, তাৰ স্বজ্ঞাতিৰ প্ৰতি বেদনা-বোধ একেবাৰে লুণ্ঠ না হলেও স্বৃষ্ট হয়ে থাকে।

দাস-মনোভাবৰ ঘাকে পুরোপুরি পেয়ে বসেছে, ‘সে স্বদেশী ঢাকুৰ ফেলে’ বিদেশী কুকুৰকে পুঁজা কৰে’ তৃষ্ণি ও তৃষ্ণি লাভ কৰে। এতে তাৰ নিজেৰ মোক্ষ-লাভেৰ পথ পৰিকাৰ হোক আৱ নাই হোক, তাৰ স্বদেশ ও স্বজ্ঞাতিৰ সজ্ঞানে স্বৰ্গ-লাভেৰ পথ যে নিষ্কণ্টক হয় তাতে আৱ কোনো সন্দেহ নেই। দাস-মনোভাবেৰ প্ৰভাৱে মানুষৰে ভিতৰ-বাহিৰ দুই দিক্কাৰ চেহাৰাই ছবছ বদলে যায়। গোলাম যে সেলাম ঠোকাৰ জয়েই জন্মেছে, তা তাৰ চেহাৰা দেখেই মালুম হয়। মনিবেৰ দৰ্শনে গোলামেৰ হাত সেলামেৰ জন্যে উৱেদশে থেকে ললাটদেশ পৰ্যন্ত স্বতই উথিত হয়ে থাকে, মাথা ফলবান বৃক্ষেৱই মত আপনা-আপনি মুইয়ে পড়ে, মেৰদণ্ড বেতসী-লাভাৰ মতন বক্র হয়ে যায়, আৱ চোখে ভেড়ে ওঠে ক্যাল ক্যাল দৃষ্টি, মুখে আসে তোক-বচন ও বুকে অনুভূত হয় ছংপিণ্ডেৰ ঘন স্পন্দন। এমত অবস্থায় গোলামকে দেখে ঠিক কৰা মুক্তিল—সে পুৱৰ্ষ, কি কাপুৰুষ কি না-পুৰুষ। গোলামেৰ এই যে নেতৃত্বে পড়া এলিয়ে পড়া ভাৰ, এ আয়ত্ত কৰতে তেমন কোনো সাধনা বা চেষ্টা-চৰিত্ৰেৰ দৱকাৰ হয় না। দাস-মনোভাবৰ দাস-জ্ঞাতিৰ অস্তি-মজ্জায় ওতপ্ৰোতভাৱে প্ৰবিষ্ট হলে আপনাহতেই গোলামী-ভাৱৰ ঝুটে’ ওঠে, গোলামী-স্বভাৱ গড়ে’ ওঠে। জিবিস গড়তে যত সময় ও পৱিত্ৰম দৱকাৰ, ভাঙ্গতে ততটাৰ আবশ্যক হয় না। কিন্তু দাস-মনোভাবকে ভিত্তি কৰে’ ঝুটে’ ওঠা গোলামী-ভাৱকে নবট কৰতে হলে ও গড়ে’-ওঠা-

গোলামী-স্বভাৱকে ধূলিসাং কৰতে হলে দাস-মনোভাৱকপ দৃঢ় ভিত্তিকে ভেঙ্গে’ চুৰমাৰ কৰে’ দিতে হবে। তবে, এ ভিত্তি গড়া যত সহজ ভাঙ্গা তত সহজ নয়। তাই সাধনাৰ প্ৰয়োজন। আৱ এই সাধনায় সিক্কিৰ উপৰাই জাতিৰ স্বাধীনতা-ধৰ্মি নিৰ্ভৰ কৰে।

বনেৰ বাঁদৰে চেয়ে মনেৰ পাপ যে বেশি হিংস্য তা কে না জানে। দেহেৰ দাসত্ব অপেক্ষা মনেৰ দাসত্ব যে কত ভীষণ ও সাংঘাতিক তা অস্থীকাৰ কৰিবাৰ ঘো নেই। দেহ পৱাৰ্ধীন হলেই মনটি যে শু-ক্ৰমটি হবে তা ঠিক বলা যায় না। কিন্তু মন পৱাৰ্ধীন হলে দেহেৰ স্বাধীনতা বে সঙ্গে সঙ্গেই উপে যায় তা অতি সত্য কথা। এই জন্যেই পৃথিবীৰ খায়ি-মনীয়ীৱা আলোচনা কৰেন এই একটা তত্ত্ব নিয়েই, যেটা রাজতন্ত্ৰও নয়, গণতন্ত্ৰও নয়—সেটা হচ্ছে মনতন্ত্ৰ। মনতন্ত্ৰেৰ শাস্তিৰ নীতি—মনেৰ বকলন-মোচন, আজ্ঞাৰ মুক্তি।

দাস-মনোভাবেৰ প্ৰভাৱ যে কত ভীষণ কত মাৰাত্মক, তাৰ একটা প্ৰমাণ দিচ্ছ। যা বলতে যাচ্ছ তা মন-গড়া-গলা নয়—নিজেৰ চোখে-দেখা প্ৰত্যক্ষ ঘটনা। সে বছৰ তিনেক আগেকাৰ কথা—আমি তখন বাঙ্গলাৰ উল্লেৰ প্ৰাণ্টে ভূটান-পাহাড়েৰ ধাৰে একটি স্থানে রাঙ্গ-অতিথিৰূপে পৱনমহুখে জাহাই-আদৰেৰ বাস কৰছিলুম। সেখনকাৰ এক হিন্দুস্থানী মিঠাইওয়ালাৰ দোকানে আমি প্ৰায় প্ৰতিদিনই সকাল-বিকাল বিয়োগ কৰিছোৱাম। মিঠাইওয়ালাৰ অনেক দিনেৰ একটি পোমা টিয়া, পাথী ছিল। একদিন বিকালে গিয়ে দেখি, মিঠাইওয়ালাৰ বদন বিৰস নয়ন ছল-ছল আৱ মুখ দিয়ে বেৱচে অশ্বাব্য বচন। তাৰ আশে-পাশে কয়েকটি চা-বাগানেৰ কুলী বসে’ আছে। সবাৰ হাৰ-ভাৱ, আৰুৱাৰ-প্ৰাৰ্বাৰ দেখে’ মনে হল যেন, মিঠাইওয়ালা মিঠিৰ-ঠাকুৰেৰ

উপর কোনো আকস্মিক বিপদগত হয়েছে। আমি জিজ্ঞাসা করলুম—“কায়া হয়া মিছির-ঠাকুৰ?” বড় আপশোষ করে’ সে তখন স্মৃতিৰ সত্ত্বেৰ ধাৰে একটা বড় গাছেৰ ডালেৰ দিকে অঙ্গুলি নিৰ্দেশ কৰে’ বলে—“বাবু-সাহেব, বটা আপশোষকি বাত, হামাৰা পাথীটো ছুট গিয়া” এই বলেই সেই টিয়া পাথীকে উদ্দেশ্য কৰে’ শালাগালি কৰতে স্তুত কৰলে—“ঝালা নিমকহারাম, এতনা রোজ, কেতনা খিলায়া ত্বর্ত্তি চল-গিয়া।” মিঠাইওয়ালা মিছির-ঠাকুৰেৰ সাথে আমাৰ বেশ ভাৰ থাকলৈও, আৱ তাৰ দোকানেৰ একজন বাঁধা খন্দেৰ হলেও, তাৰ এই মনোবেদনায় আমাৰ প্রাণে কোনো সমবেদনাৰ উদ্দেক হয় নি। পায়ে শিকলি-পৰা বাঁচাৰ পাথী বক্ষন-মুক্ত হয়ে স্বাধীন বনেৰ পাথীৰ মত গাছে বসে’ নীল আকাশেৰ তলে মুক্ত হাওয়াৰ মাঝে ডাকছে শুনে আমাৰ সাৱা দ্বন্দ্যখনি অনাবিল আনন্দে উচ্ছসিত হয়ে উঠল। তাৱপৰ সেদিনকাৰ মত আমি আমাৰ কুটীৱে ফিরে গেলাম। বনী আমি—ৱাতে শুয়ে শুয়েও এই পাথীটিৰ কথাই ভাবলুম, পাথীৰ কি হল—সে কি বাঁচায় কিৰে এল, না আপন-মনে বিজন বনে উড়ে’ চলে গেল, শুধু তা জানবাৰ জন্যে। আবাৰ সকাল-ৱেলা দোকানে গিয়ে হাজিৰ হয়ে মিছির-ঠাকুৰকে জিজ্ঞাসা কৰলুম—“পাথীটো মিলা মিছিৰ?” হাসি-মুখে মিছির-ঠাকুৰ জবাৰ দিলো—“কাহে নেহি মিলেো বাবু-সাহেব! পাথীটো সামৰ্কা বক্ত আপছি আপ আকে পিজারামে দুসা!”

দাসহেৰ কেমন যোৱা! পিঁজুৱাৰ কি সশোভনী শক্তি! শিকলিৰ কত আকৰ্ষণ! বাঁচাৰ পাথী স্বাধীনতা পেলৈও আবাৰ সাধ কৰে’ স্বেচ্ছায় নিজে এসে বাঁচায় চুকলে—এ যে দাস-মনোভাবেৰ

প্ৰতাব বই আৱ কিছুই নয়। পাথীৰ বেলা যা, মানুষেৰ বেলায়ও টিক তাই। আমেৰিকায় নিগোদেৰ যখন দাসত্ব-মোচনেৰ প্ৰস্তাৱ হল, তখন নাকি দাসদেৰ মধ্যে একটা ভয়ঙ্কৰ অস্পষ্টি ও চাৰিখণ্ডেৰ ভাৱ জেগে উঠেছিল, তাদেৱ অনেকেই নাকি তখন মনিবদনেৰ কাছে কাজা-কাটি কৰে’ বলেছিল যে, মনিব ছাড়া হলে তাদেৱ কি উপায় হবে।

দাস-জাতিৰ মনস্তত্ত্বেৰ আলোচনা কৰলে এই নিখুঁত ও নিছক তথ্যেৰ সন্ধান পাওয়া যায় যে, Physical slavery বা দৈহিক দাসহেৰ চাইতে mental slavery বা মানসিক দাসত্ব বড় সংঘাতিক, ভীষণ মারাত্মক। স্বতৰাং মনেৰ বক্তন মোচন কৰে’ তাকে মুক্তি দিতে হলে দাস-মনোভাবকে উন্মুক্ত কৰে’ ফেলতে হবে। মনই যদি স্বাধীন হল, তবে দেহকে আৱ কয়দিন বন্দী কৰে’ রাখা চলে?

শ্রীনগেন্দ্ৰকুমাৰ শুহ রায়

মন্তব্য—

দাস-মনোভাব ওৱাকে Slave mentality কথাটি কিছুমিন হল এদেশে মুখে কৃষিৰেছে। সকলে যখন একটা কথা বলে তখন সকলেৰ মনে তাৰ অৰ্থ শৰ্ষে কি না, এ সমেহ সহজেই হয়। তবে যে বিষয়ে সন্দেহ সেই সে হচ্ছে এই যে, সকলে সেটা এক অৰ্থে বোঝে না।

বাঙ্গলাৰ যুক্ত-সংস্কাৰেৰ মধ্যে একমল দাস-মনোভাব বলতে কি বোঝেন তাৰ পৰিচয় উপরোক্ত প্ৰক্ৰিয়া পাওয়া যায়। এই সংখ্যাৰ প্ৰকাৰিতি “উড়ে-চিঠি”তেও এই একই বিষয়েৱই আলোচনা আছে। একটোৱ পৰ আৱ একটা পক্ষলৈ, পাঠকমাদেৱই কাছে একেৱ মনোভাবেৰ মধ্যে অপৰেৱ মনোভাবেৰ

ପାତ୍ରାଟୁକୁ ସହଜେଇ ଧରା ପଡ଼ିବେ । ଏହି ଲୋକୁ ହାତଟି ପ୍ରାୟ ସେ, ବାଙ୍ଗଲାର ଯୁବକ-
ସମ୍ପଦର କଥା ଏକାକି ଆଉଡ଼େଇ ମନକୃତି ଲାଭ କରେନ ନା, ତାମେର ମଧ୍ୟେ
ଅନେକେ ଦେଖିବା ମାନେ ନିଜେର ମନେ ପରିଦର୍ଶନ କରିବେ ଚାହିଁ କରୁଣ । କଥାର
ପିଛରେ ମାନେ ମୌଜାର ଅର୍କତି ଯେ ଜାତିର ଅନ୍ତରେ ଆଛେ ତାମେର ଯୁଦ୍ଧ କୋନ
କଥାଟି ହେବେ ବୁଲି ହେଁ ଉଠିବେ ପାରେ ନା । ବାଙ୍ଗଲିର ବିଶେଷର୍ଥ ଏହିଥାନେ ।

—সম্পাদক

প্রকৃতির অভিসার

ମେହୁଯାଥେ ଛଟ ବାହ୍ ପ୍ରାସାର ଅମନ,
 କେଗୋ ଭୂମି ଶ୍ରାମାଜିନୀ ଦ୍ଵାରା ଇଯା ବାଲା !
 ତ୍ରଣ୍ଟ ଆଲିଙ୍ଗନେ ମୋରେ କରିଯା ବନ୍ଧନ
 କି କଥା କହିବେ କାନେ ଆଜି ସନ୍ଧାବେଳେ ?
 ସମ୍ପନ୍ନରୂପ୍ୟା ଥେରା ଉପବେଳେ ହେଥେ !
 କେଗୋ ଭୂମି ପାଗଳନୀ ବୀଧିଯାଇ ବାସା,
 ଚିତ୍ତେ ସମି ଆଗେ ତ୍ୱର ପ୍ରକଳଶେର ବାଖ୍—
 କେନ ମୁକ୍ତ କରେ ତବ ନାହିଁ କୋନ ଭାଷା ?
 ଏତ ଶୋଭା ଚାରି ଭାୟ, ବନାନୀର ଗାୟ
 ଆଲୋଚାୟା କରେ ଖେଳା ଗୋଢ଼ି-ବେଳାୟ ;
 ଆଜି ଏ ସମ୍ପନ୍ନରେ ଥନବନଚାୟ
 ଖୁଲିବ କି ଦ୍ଵାରାର ତୋମାଯ ଆମାୟ ?
 ନିରଜନ ସମ୍ପଥେ ସମି ତୃଣାସମେ,
 ଗାହିବ କି ଆଜି ଗାନ ଆପନାର ମନେ ?

ଶ୍ରୀଭୂପେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ସେନ ଚୌଧୁରୀ

ପ୍ରକୃତିର ଅଭି

ଆମିଯାଛି ଆଜି ପୁଣ୍ୟ ଦୟାରେ ତୋମାର,
ଅସି ଶୁଭେ, ଅସି ମମ ଶ୍ରାମ ବନରାଗୀ !
ଶ୍ରାମଳ ଆଚଳଥାନି ବିହାୟେ ଆବାର,
ତବ ଶାନ୍ତ ବଙ୍ଗୋପରେ ଲହ ମୋରେ ଟାନି ।
ସା-କିଛୁ ସମ୍ବଲ ମମ ବାଣୀ-ସାଧନାଯ
ନିଃଶେଷେ ବିକାୟେ ଦିବ ଚରଣେ ତୋମାର—
ଦେଖା ଓ ସେ ଲୀଳା ତବ ଦୀନ ଅଭାଗୟ,
ମେଇ ତବ ଶ୍ରାମ ହାସି ଅନୁଷ୍ଟ ଶୋଭାର !
ଚାରିପାଶେ ଆନାଗୋନା କର୍ମକୋଳାହଳ,
ତାର ମାଥେ ହାନ ମୋର ନାହିକ କଥନ—
ସାଯାହେର ଝାନ ଛାୟେ ମୌନ ସ୍ଵରାତଳ,
ତାରି ମାଥେ ସଙ୍ଗେପନେ ରହିବ ଦୁ'ଜନ ।
ମୁକ୍ତ ବିଚୟେର ରେଖା ନୟନେର କୋଣେ,
ଜାନାଇବେ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀତି ଜାଗେ ମୋର ମନେ ।

ଶ୍ରୀତୁପେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ମେନ ଚାର୍ଦ୍ଦୁରୀ

ବନ୍ଦୁ

(କ)

ଦେଖବର

୨୦ଶେ ମାସ, ୧୩୨୧

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ

ଏକଟା ବିଶେଷ ପଡ଼େ ତୋମାର ଲିଖଛି ଏହି ଚିଠି । ହଠାତ୍ ଏଥାମେ
ଆମାର କିଛୁ ଟାକାର ଦରକାର ହେବେ ପଡ଼େଛେ ।

ସେରକମ ଅନୁମାନ କରେ ଏସେହିଲାମ, ଏଥାମେ ଖରଚ ତାର ଚେଯେ
ଅନେକ ବେଶି ହଚେ ଦେଖାଇ; ଆରା ବୋଧ ହଚେ, ସତଦିନ ଥାକବ ଭେବେ-
ଛିଲାମ ତାର ଚେଯେଓ ବେଶିଦିନ ଥାକିବେ । ଏହି ସବ ଅର୍ଥାତ୍, ସେ
ଟାକା ଆହେ ମନେ ହଚେ ଯେ ତାତେ କୁଳୋବେ ନା ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଉପଶିଷ୍ଟ ଏଥାନ ସେକେ ଆମାର ନଡ଼ିବାର ଜୋ ମେଇ । ଏ
ବିଦେଶେ ଏଦେର କାର କାହିଁ ରେଖେ ଯାଇ ! ଆର ଏଥାମେ ଟାକା ପାଞ୍ଚଟା
ଏକରକମ ଅମ୍ବଲ । କାରଣ ସଦିଓ ୨୫ ଜନେର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ ହେୟେଛେ
ଏଥାନକାର, କିନ୍ତୁ ତାରା ସକଳେଇ ଆମାର ମତ ହାଓଯା ଖେତେ ଏସେଜେନ ।
ତାହିଁ ତୋମାକେ ଲିଖାଇ । ସଦି ସନ୍ତ୍ବନ ହୁଏ ଟାକାଟା ଏକଟୁ ଶୀଘ୍ର
ପାଠିଯେ ଦିଯୋ, କାରଣ ଦିନ ଦିନ ସେମନ ଟାକା ଫୁଲିଯେ ଆମାଚେ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ତେବେନି ଦୁର୍ଭାବନା ଓ ସାଡ଼ଚେ ।

যদি চাও তবে আঘাত মাসে দেশে ফিরেই তোমায় টাকা দিতে পারব; কিন্তু যদি আখিন পর্যাপ্ত অপেক্ষা করতে পার, তবে দেবার সময় আমার একটু শুধীরা হয়।

তুমি বোধ হচ্ছে এ সব দেশে কখনো আস নি। চমৎকার দেশ—এখনকার হাওয়ায় যেন আনন্দ ভেসে বেড়াচ্ছে। যদি পার একবার এস এদিকে, এবং আমার খাকবার মধ্যে এলেই আমি শুধী হয় আমবে। ইতি—

প্রমথ

পুঃ—সঙ্গে একথান হাঁগুনোট দিলাম। তুমি হয় ত তার দরকার মনে নাও করতে পার, কিন্তু আমার মনে হয় যার যা দস্তুর তা মনে চলা দরকার। বড়জোর তুমি এটাকে অধিকস্তু বলতে পার, কিন্তু সেটা দোষের নয়, এবং আশা করি সে অন্য রাগ করবে না।

প্র:

(খ)

রাজগ্রাম পাঠ্য

ভাই প্রয়োগ করে আমার পাঠ্য পাঠ করে আমার পাঠ্য পাঠ করে।
ভাই তোমার চিঠির উত্তর দিতে অভ্যন্ত দেরী হয়ে গিয়েছে বলে নিজেকে নিভাস্ত অপরাধী মনে করচি। আশা করি তুমি আমাকে ক্ষমা করবে, যদি ওক্তব্য চাইবার মুখ আমার নেই!

এমন কথাটো পড়ে গিইচি কিছুদিন থেকে, যে তোমার চিঠির কথা প্রায় ভুলেই গিইছিলাম। কথাটা মনে হবহব সময়ে তোমার দ্বিতীয়

চিঠি পেলাম। তুমি বাস্ত হয়ে উঠেচ দেখে আর দেরী করতে পারলাম না।

যদিও শুনে তোমার কোনই লাভ নেই, তবু আমার নিজের সাক্ষাত্ত্বের জন্য আমার কথাটা ও তোমায় আনিয়ে রাখি। ভাইয়ের সঙ্গে গোড়া থেকেই আমার বনচে না—উপস্থিতি শুণচি সে আবালত করবে, আমাকেও সে উকিলের চিঠি দিয়েছে। তার স্থায় গুণা তারে শুধিয়ে দিতে আমার কোনই আপত্তি নেই, আর সে আপত্তি করলেই বা তা টিঁকবে কেন? কিন্তু কুলোকের কুঞ্জে পড়ে ভাই আমার কাছে যা চাচে, তা তার স্থায় পাওনার অনেক বেশি। অবিশ্ব ভাইকে দিতে আমার অসাধ নেই, কিন্তু ছেলেমেয়েদেরও ত তাই বলে পথে বসাতে পারিনে।

তার উপর হেমেটার অস্থ লেগেই আছে। ডাঙ্কার-থ্রচ করতে করতে জ্বরবার হয়ে পড়লাম ভাই। অথচ একবার যে দেশ ছেড়ে কোথাও বেরব, তার পর্যাপ্ত জো নেই। তাহলে আমাকে সুলেই হাবাং হতে হবে হ্যত—এমনি শুধের ভাই আমার।

মেরেটারও বিয়ে দেবার সময় হয়ে আসচে। তোমার সকানে যদি ভাল ছেলে থাকে ত দেখো। আমার মেরের বয়স যদি ও বেশি নয়, কিন্তু এ পাড়াগু—সহরের নিয়ম এখানে খাটে না।

সবার দেরা বিপদ হয়েচে এই যে, আদায়পত্র সব বক্ষ। আমাদের ঘরেয়া বিপদের খবর চারদিকে জানাজানি হয়ে পড়েচে—বেনদারেরা সব ও পেতে বসে আছে—একটা কিছু হেস্তনেন্ত না হলে তারা পয়সাকড়ি দেবে না দেখচি।

এই সব কারণে উপস্থিতি টাকা দিয়ে তোমার কোনরকম উপকার করতে পেরে উঠব বলে বোধ হচ্ছে না। আশা করি সে অস্ত তুমি আমায় ক্ষমা করবে।

কিন্তু হাণুমেট পাঠোৱা তোমার উচিত হয় নি কোনোভাবেই। বন্ধুর কাছে টাকা চাইতেও যদি ও-সবের দরকার হয়, তবে অস্থের সঙ্গে আমাদের প্রভেদ কি? এ বিষয়ে তোমাকে আর বেশি কিছু বলব না—কারণ নিশ্চয় তুমি তোমার অস্ত্রায় বুকতে পেরেছ, এবং মেজাজ মনে মনে অনুত্তপ্ত হচ্ছে তোমার হয় ত।

আশা করি তুমি অস্ত কোন জায়গা থেকে টাকা পাবে তোমার দরবার অধিবি হিটে যাবে একরকম করে, কেবল মাঝে থেকে আমাকে শুধু লজ্জায় ফেলুন অসময়ে টাকা চেয়ে। ইতি—

অস্ত্রীশচন্দ্র হায়

(গ)

সতীশ

দেখচি টাকা দিতে পারলে না বলে তুমি অত্যন্ত কৃষ্ণিত হয়ে পড়েছ এবং বার বার দেজন্য ক্ষমা চেয়েছ, কিন্তু আমার ত মনে হয় আমার কাছে এমন কোন অপরাধ তুমি কর নি যার জন্য ক্ষমা চাইবার দরকার আছে। তোমার বিপদের মধ্যে যে আমার কথা তুমি ভুলে পিইছিলে সেজন্য নিশ্চয়ই তোমার কোন দোষ হয় নি, বরং তারে অস্ত্র বলে মনে করলে আমারই অপরাধ হবে এবং তার আমা ও মিলবে না আমার ভাগ্যে।

যদি কোন অপরাধ তোমার হয়ে থাকে তবে তোমার নিজের কাছেই হয়েচে এবং সেজন্য আমার ক্ষমা চাইবার কোনই দরকার নেই তোমার। কিন্তু আমার এও মনে হয় যে, নিজের কাছেও তুমি এ-সম্পর্কে কোন অস্ত্রায় কর নি, যদিও আমার চেয়ে সে কথা নিজেই তুমি ভাল বুঝতে পারবে।

বিপদ হয়, আবার কেটেও যায়—কোনটা হয় ত একটু জানিবে যায়। তার বেশি কিছু সে করতে পারে না, তবে এটুকু যে করে সে স্বত্বাবে।

এয়াবৎ নিজের উপর দিয়ে এত বিপদ আপন শিয়েচে যে, ওতে আর অধীর হবার কারণ দেখি নে। তবে যাড়ে চেপে পড়লে যে বিপদে আমরা অধীর হয়ে পড়ি, তার কারণ বিপদের ভার ভত্ত নয় যত তার ভয়। আমার ত মনে হয়, যে ভার সইতে পারে সে ভার হইতেও পারে—অস্তত ভার যে সে খেড়ে ফেলতে পারে তা নিশ্চিত। তবে তায়ের কথা আলাদা—সেটা মনের। মনে করলে আমরা সেটাকে বৃত্তিশীকা করে তুলতে পারি, আবার তারে আদপেই আমল না-দেওয়াও আমাদের পক্ষে অস্তব নয়।

আশা করি ভগবানের আশীর্বাদে শীঘ্ৰই সবদিকে মঙ্গল হবে।

তোমার

প্রমথ

পুঁ—ভাল কথা—এখানে এক বন্ধুর কাছে টাকা পাব আশা পেয়েচি যা ভাবতে ভরসা করি নি দেখচি তাই ঘটনায় ঘটে গেল। এমনিই হয়। বিপদ এ মনি ভাবেই আসে, এমনি ভাবেই যায়।

(ষ)
জনসচিবের পত্ৰ—
জনসচিব কলকাতা পৰিষদ কলকাতা মহানগৰ বেলপুৰ পৰিষদ
কলকাতা পৰিষদ কলকাতা মহানগৰ বেলপুৰ পৰিষদ কলকাতা মহানগৰ বেলপুৰ পৰিষদ
সতীশ

• বাপারটা ঠিক বুঝতে পারচি নি। হঠাৎ শিরীশচন্দ্ৰ রায়, যিনি
তোমার ভাই বলে নিজেৰ পৰিষদৰ দিচেন, তিনি আমাৰ কাছে
হাণুনোট বাবদ সুন্দৰ আসলে গ্ৰায় সাড়ে পাঁচ'শ টাকাৰ একসঙ্গে
দাবী ও তাগাদা কৰে চিঠি দিবেচেন।

তোমাৰ ভাইয়েৰ সঙ্গে আমাৰ লেনদেন দূৰেৱ কথা—জানাশোনা
পৰ্যাপ্ত নেই। হঠাৎ তাৰ কাছ থেকে এৱকম চিঠি পেয়ে তাই বড়
আশৰ্জ্য হয়ে গিইছি।

কিন্তু বাপারটা খেলসা কৰিবাৰ জন্য তিনি লিখেচেন যে,
তোমাৰেৰ কাৰিবাৰ প্ৰথক হৰাবাৰ সময় যে সব খৎপত তাৰ ভাগে
পড়ে, তাৰই মধ্যে আমাৰ এই হাণুনোটখানি তিনি পেয়েচেন।
সঙ্গে তিনি আবাৰ সে চিঠিখানাও পেয়েচেন, যাতে আমি তোমাৰ
টাকাৰ জন্য লিখেছিলাম, এবং তাতে লেখা মতই এই সময়ে তিনি
আমাৰ কাছে টাকাৰ ভাগিদ কৰেচেন।

বিশ্ব একটা ভুল হয়েচে এৱ মধ্যে। যদি ও তুমি দেওবৰ থাকতে
আমি টাকাৰ জন্য তোমাৰ লিখেছিলাম এবং একখানা হাণুনোটও
সঙ্গে পাঠিয়েছিলাম, কিন্তু তোমাৰ কাছে আমি টাকা পাই নি;
হাণুনোটখানাও আমি ফেৰত চাই নি, কাৰণ ভেবেছিলাম যে তুমি
বিশ্ব সেখানা ছিঁড়ে ফেলেচ।

তোমাৰ তখনকাৰ সেই চিঠিখানা আমি বেথে দিইছিলাম।

তোমাৰ ভাইয়েৰ চিঠি পেয়ে তাৰে খুঁজে বাৰ কৰেচি। এই সঙ্গে
তাৰ নকল পাঠালাম। যদি নিজেৰ ঝঞ্জাটে কথাটা তোমাৰ মনে না
থাকে, তবে চিঠিখানা পড়ে নিশ্চয় সব মনে পড়বে। আৱ সে কথা
মনে থাকাও বিচিৰ নয়, কাৰণ ঘটনা ত বেশি দিবেৰ নয়। তোমাৰ
ভাইকে আমি বিশেষ কিছু লিখলাম না। তুমি তাৰে বাপারটা
বুঝিয়ে দেবে—মেন তিনি অকাৰণে একজন নিৰপৰাধীকে উদ্বাস্ত না
কৰেন। আমি শুধু লিখিলাম যে তোমায় এ বিষয় লিখলাম, এবং
তুমি সব কথা তাৰে বুঝিয়ে দেবে।

তোমাৰ

(৬)

বাজাহাটা

৩০শে আগস্ট' ২২
ভাই প্ৰমথ

কি বলে যে তোমাৰ ক্ষমা চাইব বুঝতে পারচি নি, কাৰণ দেখচি
একটা ভয়ানক ভুল হয়ে গিয়েচে এৱ ভেতৱে। কিন্তু ভাগ্যে তোমাৰ
হিসেবে হয়েচে আৱ কথাটা মনে আছে আমাৰেৰ, নইলে হয় ত
শকাৰণে একটা গণগোলেৰ সূচনা হয়ে দাঢ়াত, কাৰণ টাকাকড়িৰ
কথাৱ যে কিসে কি হয় বলা যায় না।

তবে ভুলটা যে হয়েচে পেৰেচে, সে আমাৰই দোষ। আমি নিজ
হাতে তোমাৰ হাণুনোটখানা ছিঁড়ে ফেলি নি, গোমত্বাকে বলে
ছিলাম। তাৰও ভুল হত না, যদি না ঐ তাৰিখেৰ আৱ একখানা ঐ
টাকাৰ হাণুনোট থাকত

খাতায় দেখচি এই তাৰিখে ৫০০ টাকা খৰচ লেখা আছে
হাণ্ডলোট বাবদ। তবেই বুবতে পাৰচ টাকাটা দেওয়া হয়েচে ঠিক;
কিন্তু ভুল হয়েচে খৎখনা হাঁড়ৰাৰ মেলায়। নিজে হাঁতে হাঁড়লৈ
আৱ এভুলটা হত না, আমাৰ এ দণ্ডটা লাগত না। আৱ আৰু
আৱও ভুল হল আমাৰ এই যে ভাগাভাগিৰ সময় আমি কোন
কথা কই নি। কাৰণ দেখলেই আমি সব বুবতে পাৰতাম, আৱ টাটকা,
টাটকা তখন মনেও পড়ত হয় ত টাকাটা কাকে দেওয়া হয়েচে।

তোমাৰ লেখা খৎখনা আমাৰ ভাগে পড়লৈও কোন গোল
হত না। কিন্তু ভাই আমাৰ নাকি বড় গুণেৰ ভাই—খণ্ডলোৱ মধ্যে
বেণ্টলোৱ মাৰ নেই সেই গুলোই তিনি মিলেন বেছে। আৱ আমাৰ
কাপে পড়ল যত সব আদায় না হওয়াৰ মত ছিল।

যাক সে সব কথা বলে আৱ লাভ নেই। বুবতে পাৰচ আকেল-
সেলামী আমাৰ কম দিতে হচ্ছে না। এই দুঃসময়ে এতগুলো টাকা
বৰকাৰৰ দেওয়া কি সহজ কথা—হাত খালি হয়ে যাব একেবাৰে।
কিন্তু দেখচি আমাৰ গোলমালেৰই বৰাণ—ভাগেৰ সময় বেশি গেল—
ভাই বলে কিছু বলতে পাৰলাম না; আৱ এখনও যাচ্ছে দক্ষায় দক্ষায়
হুতোয় নাতায়—এই দেখ না তোমাৰ এই ব্যাপারটাই তাৰ প্ৰমাণ।

কিন্তু সে যাই হোক, তোমাৰ কোন ভাবনা নেই আৱ।
পিৱাশকে আমি টাকা দিয়ে দেৰ, কাৰণ সে আমাৰ এমন ভাই নয়
যে বুৰিয়ে বললে কথাটা বুবৰে।

তোমাৰ

সতীশ

শ্ৰীপ্ৰৱেষ ঘোষ

বাঙালী যুক্ত ও নন-কো-অপাৱেশন

—৪০—

শ্ৰীযুক্ত “সবুজপত্ৰ” সম্পাদক

সমীপেয়

মহাশয়

এই পাতা কয়টিতে আমাদেৱ কয়েকটি বন্দুৱ যোৰাভাব যন্ত্ৰ
কৱলুম নন-কো-অপাৱেশন সম্পর্কে। ‘সবুজে’ স্থান লাভেৰ ঘোষ
বিবেচিত হলে কৃতাৰ্থ হৰ। ইতি

টাকা—১০,২,২১

নিবেদক

শ্ৰীঅমৃতকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

তৰণ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ

তৰণ বাঞ্ছলাৰ মৰোবিকাশেৰ ছল্পটাৰ যদি কোথাৰ কোথাৰ
পোওয়া যায়, তবে সে ‘সবুজে’ পাতায়। অবশ্য এ তৰণ শুধু তৰণ
নয়, ভাৰুকও। তৰণ বলে দাবী আমি কৰতে পাৰি, কিন্তু ভাৰুক
বলে দাবী কৰবাৰ মত গাজীৰ্য আমাৰ যে নেই সে বিষয়ে শক্তি-
মিত্ৰ একমত। ভাই পোৰেৰ “সবুজপত্ৰ”-এৰ বাঙালী যুক্তদেৱ

সাথে আমার মনের মিল দেখে ও মতের মিল খুঁজে না পেয়ে, আশ্চর্য হবেন না আশা করি।

নন-কো-অপারেশন প্রস্তাবটি কংগ্রেসে গৃহীত হবার আগে থেকে আজ পর্যন্ত একটা তুকান চলেছে,—কাজের চেয়ে কথার বেশি। ‘তা’তে তলিয়ে গেছেন যেমন অনেক ‘Rationalist’—পণ্ডিত মালবীয় ও জষ্ঠি চৌধুরীর মত, হ্যাঁ মাথা তুলে দাঁড়িয়েছেন ও তেমনি অনেক ‘Nationalist’; তাদের উদ্দিদ বলা যেতে পারে, কারণ ভুঁইফোড় বললে হয় ত কলেজে ‘স্টোর্মারে’ ‘সবুজের’ অন্যে একটা অগ্রিমুণ তৈরী হ’বে। মীমাংসাতে পৌঁছানো ত খেলাই না বরং আজ মনে হচ্ছে যে সমস্তাটা আরো বেড়ে গিয়েছে, তার প্রমাণ বাঙালির ছাত্র-সমাজের ভু-কম্পনটা। এইটেই বৈধহয় যথেষ্ট প্রমাণ যে, বাঙালি ছেলেদের ভাবের ধারা ও পৌঁছের-বাঙালী যুবকদের ভাবের ধারার মিল নেই যোগাই। আসলে কিন্তু একটু তলিয়ে দেখলেই বেশ বুঝতে পারা যায় যে, দু’টির মধ্যে কক্ষাংশও খুব কম।

আজ ধীরা নন-কো-অপারেশন^১এ বিশ্বাস করছেন না, তাদের অনেকেই পনের বছর আগেকার বাঙালির অভিজ্ঞতাকে স্মরণ করে “ঘরে-বাইরে”র ভাষা আওড়িয়ে বলতে চান, “উত্তেজনার কড়া মন খেয়ে দেশের কাজে লাগব না, সমস্ত দেশের ভৈরবী চক্রে মনের পাত্র নিয়েও আমরা বসে থাব না।” কথাটা যতই সত্য ছোট, এ কথাটা ও তাদের ভাষা উচিত, উত্তেজনা থেকে সরতে সরতে তাঁরা কর্মসূলভাবে মধ্যে এসে পড়েছেন কিনা। হৈ চৈ-এর ভিতরে বাঁপিয়ে পড়তে কাউকে বলছি নে, কিন্তু যেখানে টুশন্দটি ও

শোনা যায় না তেমনি স্থানে নিশ্চিল ধ্যানে বসে থাকটা যে আমাদের বক্তুল জড়ত্বার প্রকারভেদমাত্র, এ সম্বেদ হওয়াটাও খুব অস্ব-ভাবিক নয়। সম্মীপ হতে এবার কাউকেও ডাকা হয় নি, বরং নিখিলেশের আদর্শকেই এবার বরং করা হ’য়েছে; তাই “বরে-বাইরে”র বুলি কপচানো খুব শুবিধেজনক নয়, বরং বিপজ্জনক দের বেশি। একশ’ বছর ধরে এই বাঙালি জ্ঞাতী থেকে পায় না যিনি বলছেন, গ্রামের সঙ্গে তা’র সত্যিকার সম্মত আছে বলে মনে হচ্ছে, তিনি বোধ হয় অস্বীকার করবেন না যে, এই জ্ঞাতী আরো একশ’ বছর দিয়ে আরামে এয়নি না-থেয়েই চলে যাবে, থেকে পায় না এ জ্ঞানটা ও এদের জন্মাবে না, যদি না এসে কেতু এদের বুরিয়ে দেয় যে, এভাবে টিঁকে থাকাটাই মন্ত্যোচিত নয়। তাই ত “নন-কো-অপারেশন”-এর দরকার। এতদিন গ্রাম ছেড়ে আমরা চলছিলুম City rabble নিয়ে খেলা করে, এবারকার “নন-কো-অপারেশন” বলছে “Back to village.” তাই বুকের উপর দিয়ে স্পেশাল কংগ্রেসটা চলে গেলেও বাঙালির ছেলে সাড়া দেয় নি, দিলে নাগপুর কংগ্রেসের পর। অতীতে হয় ত “প্রকৃত দৃঢ়ত্বে দ্রু করবার মোটাই চেষ্টা হয় নি”; কিন্তু একথা আজ আর খাটে না। আসলে Moderate বা Extremist-দের গাল দেওয়াও তেমনি একটা ফ্যাশান হয়ে দাঁড়াচ্ছে, উক্ত দল চুটির “নামাজে, নানা প্রকারে, গলা উঁচু নীচু করে সুর ধূর ধূর যেমনি একটা ফ্যাশান। লজিকের প্রতি ধীর শ্রদ্ধা আছে তিনি স্বীকার করতে কৃতিত হবেন না যে, অজস্মা ছুতিক্ষণ ও অরাতাব আদি ইজার রকমের দৃশ্যের বোঝাকে উপরের কগবান ও নিজের কপালের দোষ বলে মনে নিয়ে যে লক্ষ লক্ষ লোক

দিন শুভরাত্রে, তাদের কল্যাণের কোনো ব্যবস্থা করতে হলেই গ্রামে ফিরতে হবে। এবং এই গ্রামে ফেরাটাই নন-কো-অপারেশন-এর একটি অঙ্গ।

(২)

বাঙ্লা যে অস্থায় প্রদেশগুলো থেকে পনের বছর এগিয়ে চলছে তার কারণ বাঙ্লার 'কালচার'। এই 'কালচার'-টি তার বিদেশী শিক্ষার মাঝের পাওয়া বলে দুঃখ দেই মোটেই, বরং গর্ব আছে। অন্য প্রদেশ যাই বলুক না কেন, আমরা জানি, বিদেশী সভ্যতার অন্তর্মুখ উপরে গিয়ে গরলাই কেবল আমাদের ভাগ্যে ওঠে নি ;—সতীদাহের মত সংস্কারগুলোও যার প্রসাদে খাবে পড়েছে। কিন্তু আমাদের এই 'কালচার'-এর সাথে বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ের যৌগিক্যে যে কভটা "সবুজ-পত্র"-এর পাতাতেই অনেকবার তার পরিচয় পেয়েছে। M. Sylvian Levy জগতের দোষের আমাদের একটু ভাল সমর্কনার দাবী করতে গিয়ে বিশ্ববিজ্ঞালয়ের নাম পেয়েছেন, কিন্তু বাঙ্লার বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ের কাছে বাঙ্লার কবি কেমনতর পৃজা পেয়েছেন তা' কাবো অজ্ঞা নেই ; বিশ্ববিজ্ঞালয়েরও তা'র অ্যে এক কণ আপশোব নেই। তাই, কালচারের দোহাই দিয়ে যাঁরা লেখা-পড়া ছাড়তে নারাজ, কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয় তাদের ক্ষেত্র যে নষ্ট বেশ বলা বেতে পারে, এবং তাদের অ্যে শাস্তিনিকেতনের 'বিশ্বকারতার' দিকে আঙুল দেখিয়ে দিলেও খুব বেশ বেয়াদবী হবে না।

৭ম বর্ষ, দশম সংখ্যা বাঙ্লাদেশী যুক্তি ও নন-কো-অপারেশন

৬২৯

তলিয়ে দেখলে দেখতে পাই, আমাদের কালচারই আমাদের ভারতীয় ইংরেজের সাথে সমস্ত সম্পর্ক ছিঁড়ে ফেলতে বলছে। রবিশ্বন্ধনাথের' সমস্ত সঙ্গীতের ভিতর দিয়ে একটা মৈত্রীর রাগিণী বেজে উঠছে ; কিন্তু সে মৈত্রীর ভিত্তিই হল সামগ্র। তাই, "আবেদন আর নিবেদন"-এর পালা সাঙ্গ করে আজ যদি বাঙ্লাদেশ হাঁৎ পিছনে থিবে দাঁড়ায়, তা' হলে বলতে হবে যে বাঙ্লাদেশ কবির গানগুলো 'কানের ভিতরে' থায় নি শুধু, একেবারে গিয়ে 'মরমে পথেছে।' তাই, 'নন-কো-অপারেশন'-এ আমরা 'বয়ে' যাচ্ছি একথা যাঁরা বলতে চান, তাঁরা ভুলে যান যে, যব ছেড়ে ঘরের দিকে ফেরবার নাম বয়ে যাওয়া নয়।

অবশ্যি একথা ঠিক যে, উগ্র স্বাদেশিকতায় কেউ-কেউ মেতে উঠবেন বিদেশকে সকল রকমে বয়কট করবার জ্যে। আসলে তাঁরা fanatics。 তাঁদের বেশির ভাগই হবে গেঁয়ে বামুন, ইংরেজী হরপের সাথে যাদের পরিচয় হয় নি ; অর্থাৎ—যাঁরা 'এরোপেন' যে পুস্পকরথের নৃতন সংস্করণ এ তত্ত্ব আবিকার করেছেন, তাঁরা এখনো গ্রামে বেশ সচ্ছন্দে আছেন, তাঁদের হাত থেকে মুক্তি দেবার জ্যেও গ্রামে আমাদের যুক্তদের দুরকার। বাঙ্লাদেশী যুক্তকের দল বেশ জানে, লাক্ষ্মণ্যারের কলের চিমনিগুলোর কুঁপিয়ে কুঁপিয়ে কাঁদ। আমাদের কৃতিত্বের চিহ্ন হতে পারে, কিন্তু অক্ষেকেও ও ক্যান্সি-জের দিকে পিছন ফেরা আমাদের সৌভাগ্যের কথা নয়। ইংরেজের অন্তরে যে Mammon আছে তাকে আমরা পায়ে ঠেলতে পারি, কিন্তু তাঁর বুক জুড়ে আছে যে Ulysses, তাঁর কাছে আমাদের মতি করতেই হবে।

(৩)

বাঁচা আমাদের সামাজিক ক্ষতিগুলোর দিকে দেখিয়ে আজ
বলতে চান, “নিঃশেষ ঘৰ বাঁট দাও,” তাঁৰা বলছেন সত্ত্বকথা,
কিন্তু দেখছেন না যে বাইরে থেকে ঘৰ বাঁট দেওয়া চলে না। ৰেঁ
আমাদের জগ্নাল অমা হয়েছে অনেক ; কিন্তু তাদের তাড়াতে হলে
আমে কেৱা ছাড়া আৱ কোনো পথ নেই। এতদিন পৰ্যাপ্ত
আমাদের সমাজ-সংস্কারের আৱ রাজনৈতিক অধিকারলাভের চেষ্টা-
ছ'টিৰ মাঝে যে সম্পর্কটি ছিল তা ঠিক অহি-নকুলেৰ সমান না
হোক, কাছাকাছি গিয়েছিল। “নন-কো-অপারেশন”-এৰ এবাৰকাৰ
প্ৰোগ্ৰামটি দৰীৰ ছাঁটি পাড় কুড়ে দিয়েছে একটি সেচুতে। অভিতোৱ
আৱ আৱ রাজনৈতিক আন্দোলন থেকে “নন-কো-অপারেশন”-এৰ
শ্ৰেষ্ঠতাই এখনে। “ব্ৰাজ” লাভেৰ আশায় একদিকে বেমন
আমাৰ জীবনপণ কৱে লাগব, আৱ দিকে তেমনি হাতুড়ি নিয়ে
দীক্ষাৰ কুসংস্কাৰেৰ বেড়ি ভাঙতে। একদিকে বেমন ভাষাইন
লক্ষ মাঝুৰকে জানিয়ে দিতে হবে বিদেশী শাসনেৰ লাভনা আৱ গঞ্জনা,
আৱ দিকে তেমনি উত্কৃ কৱে তুলতে হবে আমাদেৱ লক্ষ লক্ষ
'অস্পৃষ্টদেৱ' আৱ ভাদৰিৱ সামিল সমগ্ৰ ভাৱতেৰ নাৰীদেৱ, সামা
ও স্বাদীনতাৰ বাণীতে 'মাঝুৰেৰ অধিকাৰ' দাবী কৱিবাৰ জন্ম।
এ বিষয়ে দু'মত নেই।

'Anonymous Russia'-ৰ দিকে কেৱাই একমাত্ৰ পক্ষ। ৰলে
Turgenev তাৰ "Virgin Soil"-এ নিৰ্দেশ কৱেছেন। 'গত
সমূজ তেৰো নদী'ৰ তফাং থাকলেও দেদিনকাৰ বাশিয়াৰ সাথে

গৃহ বৰ্ষ, স্বতন্ত্র মৎখ্যা বাঁচালী যুৰক ও নন-কো-অপারেশন

৬৫১

আজকাৰ ভাৱতকৰ্মেৰ ক্ষকাৎ বড় বেশি ময় ;—কথাটা আমাদেৱ
সমক্ষেও বেশি খাটে। “নন-কো-অপারেশন” শেই ‘Anonymous
India’-ৰ দিকে কেৱাৰ ডাক।

ছাত্ৰ 'নন-কো-অপারেটাৰ'

মন্তব্য—

এ চিঠিখনি আমি অভিষ্ঠ আহলাদেৱ সঙ্গে প্ৰকাশ কৰিছি, কেননা যে সকল
যুৰক নন-কো-অপারেশন-এত গ্ৰহণ কৱেছেন তাৰা ও-ব্যাপাগাট কি ভাৱে
বুৱেছেন তাৰ পৰিচয় এ পজে পাৰওয়া যাব।

লেখক ঠিকই বলেছেন। পোৰেৱ সুজুপত্ৰে যেকটি ধাঙলী যুৰকেৰ পত্ৰ
প্ৰকাশিত হয়েছে তাৰেৱ সঙ্গে লেখক এবং তাৰ বহুবৰ্গেৰ সঙ্গে মোলাজনা
মনেৰ মিল আছে—গৱাম্পৱেৱ ভিতৰ যা-কিছু অভেৱ আছে—সে মনেৰ।

বলা বাহলা যে, মতেৰ চাইতে মনেৱ-ম্যাচ চেৱ বেশি। মত মাহবেৰ
ই'বেলা বদলাতে পাৰে, কেননা ও-বস্তু অস্তিত্ব মাহবেৰ জ্ঞান ও বিচাৰবুদ্ধিৰ উপৰ
মিল-প্ৰতি কৰে। মত একদিনে গড়া যাব একদিনে ভাঙা যাব, কিন্তু মন জিনিসটি
মতেৰ চাইতে চেৱ বেশি টকসই অতএব নিৰ্ভৰযোগ। স্বতন্ত্ৰ আমাৰ
এ অহমান যদি সত্য হয় যে, এ যুৰেৱ বাঁচালী-যুৰকেৰ ভাৱেৱ ধাৰা যুগপৎ
উন্নতাৰ ও গভীৰতাৰ লাভ কৱেছে, তাহলে তাৰ চাইতে আৱ আনন্দেৰ
কথা কি হতে পাৰে। আৱ আমাৰ অহমান যে অসমত নহ, এ গৰত তাৰ
অস্তত্ব প্ৰমাণ।

পাৰিলেখক বলেছেন যে, তাৰ সঙ্গে পুৰোলিখিত যুৰকেৰ মতেৰ অহিলেও
মঙ্গলত খুব কম। তাৰ এ কথা ও ঠিক। তাৰ সঙ্গে অপৱ তিনজনেৰ পতেৰ
এইহীত যে, তিনি মন-কো-অপারেশন স্বক্ষে মত হিৰ কৱেছেন, অপৱ কজন

আজও তা করে উঠতে পারেন নি। বিষ্ণু লেখক নন-কো-অপারেশনের যা অর্থ করেছেন নে অর্থে উচ্চ মত গ্রাহ করতে বেশ হয় অপর ক'জন তিলমাত্রাও দিখা করবেন না। নিচের ঘর ব'ংটি দিতে হলে যে বরে চোকা দরকার এ-বিষয়ে বেশ হয় মতভেদ নেই।

¹⁰ ମେ ଶାଇହୋଙ୍କ, ନମ-କୋ-ଅପାରେଶନେର ଅର୍ଥ ସବୁ ହୁଏ ଅନ୍ତରେ ତାହଲେ ତାର ବିକ୍ରିକୁ ଏକଟ କଥା ଓ ବଲବାର ନେଇ ।

দেশ-উক্তারের যে অথবা ও প্রধান উপায় হচ্ছে দেশের পতিত-উক্তার, এ মত সুবৃজ্জপ্ত-এ বহুবার প্রকাশিত হচ্ছে; সুতরাং দেশের যুবক-সম্মানের যে সেই পতিত-উক্তারের বৃত্ত সোঁৎসাহে অবলম্বন করছেন এ আমাদের কাছে নিষ্ঠাস্থি আমদের বিষয়। অশো করি যে, ধীরা এ কার্যে ভূক্তি হচ্ছেন টাঁদের ও জ্ঞান আছে যে জনগণের আর্থিক দায়াক্ষিণ ও মানসিক উন্নতি সাধনের কোন সহজ উপায় নেই, এবং কেনে কার্যে সফল হবার জন্য সদিচ্ছাই একমাত্র সদল নয়। আমার একথা তানে কেউ দেন মনেনুন করেন যে, আমি আমাদের যুবক-সম্মানকে এই লোকাচিত্ত-বৃত্ত থেকে নিয়ন্ত করতে চাইছি। টাঁদের এই নব-চেষ্টার ফলে তাঁরা দেশের হৃষিশার problem-টার সমাধান করতে পারবন আর নাই পারবন—problem-টা যে কি তা তাঁরা জানতে ও ব্যবহার পারবেন। এ-ও ত একটা মহালাভ। আমাদের শিক্ষিত-সম্মানের যে-জ্ঞানটি হারিয়ে বসে আছেন সে হচ্ছে reality-র জ্ঞান। এই village organisation-সত্ত্বে আমাদের যুবক-সম্মানের সেই reality-র সংক্ষিপ্ত পরিচয় লাভ করবে, যার সঙ্গে আমাদের পলিটিক্যাল বক্তব্যের ভাস্তুর-ভাস্তুর সম্পর্ক।

এ সংক্ষেপে আহুর আর একটি মাত্র বক্তব্য আছে। বাঙালীর হাতে পড়ে
কংগ্রেসি নন-কে-অপারেশনের খেল নইচে ছই-ই বদলে শিখেছে। কংগ্রেসের
প্রস্তাবে village organisation-এর নাম-গুরু ও নেই। কলিকাতা
থেকে নাগপুরে বদলি হয়ে কংগ্রেস ন্তরের মধ্যে এইচকু “করেছেন যে,
‘স্বারাজ’-বিশ্বাসে, democratic বিশ্বেশনের স্পর্শবৃত্ত করেছেন। অ্যুক্ত

ତିକ୍ରରଙ୍ଗନ ମାଶ-ଓମ୍ବୁ ବାଙ୍ଗା ପଲିଟିକ୍ସର ସୁଧାରୀରେ ବହୁଚିହ୍ନତିତେ ଉକ୍ତ democratic ଶକ୍ତିକେ କଂଗ୍ରେସ-ସାମଜିକ ମଙ୍ଗେ ଏକ ପଞ୍ଜିତେ ବସାତେ ପାରେନ ନି । ଯୀଦେର କାହେ *demos* ଅମ୍ଭୃତ ତୌଦେର କାହେ democratic ଶବ୍ଦ ଶ୍ରାଵ ହୋଇ ଅସ୍ତର୍ବ । ଆଖା କବି ଆମାଦେର ନନ-କୋ-ଅପାରୋନେ ଯୁବକ-ମନ୍ଦିରର ଏ ଉତ୍ସକେଇ ଜାତେ ତଳେ ନିତେ କୁତ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବେ ।

କୁଳାଳିକା ରତ୍ନାମଣି ପାଇଁ ଯେହାଙ୍କ ପାଦିକାଳୀଙ୍କ ସମ୍ପଦକ

କୁରୁ କାଣ୍ଡ ପାତା ପାତା କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ
କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ
କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ
କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ
କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ

ଆର୍ଦ୍ରୋଦ୍ଧନାଥ ଓ ଯୁଗମାହିତୀ

ପୌରାଣିକ ଯୁଗେ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଧର୍ମରେ ଏବଂ ଲୋକାଚାରେ ଶୁଣିଦିଲୁ
ବିଧି-ନିୟମରେ ମଧ୍ୟେ ଯଥିନ ଆମାଦେର ଜୀବନ ଅତିବାହିତ ହତ, ତଥିନ
ପ୍ରକୃତିକେ ଆମରା ଭାବିଷ୍ୟଳଟିକ୍‌ଟେ ଦେଖୁଥୁମ, ଏଥିନ ମେ ଦିକ ହତେ ନା
ଦେଖେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀତ ଅଭିବାଜନିକ ଦିକ ହତେ ଦେଖେ ଥାକି । ଭକ୍ତିର
ଚନ୍ଦନପ୍ରଳେପେ ଏବଂ କୁଞ୍ଚମାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵ-ଏର-ଅଧୀନ ଜ୍ଞାନପଥ ପୌରାଣିକ ଯୁଗେ
ଆଜିଛି ହେଁ ଏକ ରକମ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଁ ଗିଯେଛିଲ ; ଧୂପ ଧୂନେର ଗାୟ ବାଙ୍ଗ
ଭେଦ କରେ ଦେବତାକେ ଦେଖିବାର ଆଶା ଅର୍ଜି ଜନସାଧାରଣେର ତ୍ୟାଗ କରିତେ
ହେବିଛି ; ପୁରୋହିତର ପିଛନ ଥିକେ ମନ୍ଦିରର ଦ୍ୱାରଦେଶ ହତେଇ ଦେବତାର
ଉଦ୍ଦେଶେ ସାକ୍ଷାତେ ପ୍ରଣାମ କରେଇ ତଥିନ ତୀରେ ତୃପ୍ତ ଥାକିତେ ହତ ।

କିନ୍ତୁ ଛାଇ-ଚାଲା ବ୍ୟବହାରେ-ଅନ୍ୟ-ଅନ୍ୟଦେବତାକେ ଜଗାତେ
କୋଥାଓ ପାଓଯା ଯାଇ ନା ; ଜଗତେ ଆମରା ତୀର ପ୍ରକାଶି ଦେଖିତେ ପାଇ,
ସତ୍ୟ ନାନା ଜୀବନ ଜଗତେ ଦିନ ଦିନ ଏଇକଥେଇ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହଚେନ ।
ପ୍ରକୃତିକେ ବିଦ୍ୟାକ୍ଷାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆକାଙ୍କ୍ଷାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ମୁଣ୍ଡିତ ବଳ ଯେତେ
ପାରେ ।

ସେଇ ଅନ୍ୟ ମାହିତ୍ୟେ, ଅନ୍ୟ-ପ୍ରକୃତିକେ ଓ ଆମରା ଏଥିନ ଅନ୍ୟ ଦିକ ହତେ
ଦେଖି । ଏଥାନେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ମନେର ଆଜାନା ଦେଶ ହତେ ଉନ୍ନ-
ଭାସିତ ହୁଏ ଏକ ଏକଟି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଆକାଙ୍କ୍ଷାଯ, ଏକ ଏକଟି ପ୍ରବୃତ୍ତିର
ବିଦ୍ୟାକ୍ଷାର । ଜୀବନ, ଏଇକଥେ ମହାକାବ୍ୟେ ନ୍ୟାୟ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ

ଅକାଶିତ ହୁଏ । ଆକାଶର ମୂରାରେ ଆମରା ଏଥିନ ବିମୃତ ହିଲେ ମେ
ବିଶ୍ଵିତ ହିଲେ ହିଲେ ହିଲେ, ଏବଂ ତାର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ବିଶ୍ଵଜନୀନ
ଆଜାକେ ଜୀବନର ଏବଂ ଲାଭ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି । ଏହି ବିରାମିତ
ଆମାଦେର ଦୃଢ଼ ହେଁଥେ ଯେ, ମେ ଶକ୍ତିର ମୂଳେ ସତ୍ୟ ଆଛେ । ଚିତ୍ତ-ଶକ୍ତିର
ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ଆକାଶାମକ ପରିଚାଳନା କରିବେ ପାରିଲେ ତାର ସମାଜେର
ଅନିଷ୍ଟ ନା କରେ ହିତମାଧନ କରେଇ ତାଦେର ଅନ୍ୟନିଗୃତ ସତ୍ୟ ପ୍ରମାଣ
କରିବେ ।

ପ୍ରକୃତିର ଏହି ସତ୍ୟ ଆମରା ବିଶେଷଭାବେ ପେହେଚି ଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଧ୍ଵନାଥେର
ଆଜୀବନ ମାହିତେର ସାଧନାୟ । ତିନି ମନୋଜଗତେର କି ଅସଂଖ୍ୟ
ଶକ୍ତିହିନ ଆବିକାର କରିଛେ ଏବଂ ତାଦେର ଚିତ୍ତଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ
କରେ ଆମାଦେର ଜୀବନ ଗଠନ କରିଛେ, ଏହି ଜାମାତି ଆମରା ତୀକେ
ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ପାରି ।

(୨)

ଆର୍ଦ୍ରୋଦ୍ଧନାଥେର ଜୀବନକେ ତିନି ତାଙ୍କେ ଲିଖିତ ଏକଥାନି ଅପ୍ରକାଶିତ
ନାଟିକ ବଳା ଯେତେ ପାରେ । ପ୍ରଥମ ଅନ୍ତରେ ଯେତେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମଧ୍ୟରେ ଏକଟି ଗାୟିକା ପାଇଲା ଏବଂ କରିବାର ପାଇଲା ଏବଂ କରିବାର
ନିର୍ମିମୟ ନେତ୍ରେ ଦେଖିଛେ ଏବଂ କରିବାର ଗଲେ ଉପମାୟେ ନାଟିକେ
ଗାନେ ତାଦେର ବିଚିତ୍ର ଗତିର ଇତିହାସ ଲିଖେ ରାଖିଛେ । କି ବୈଚିତ୍ରାପୂର୍ଣ୍ଣ
ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ମନେର ବିକାଶ ଏବଂ ସେଇ ମନଟିଟି ବା କି ବିଶାଳ !
ଏକଦିକେ ବନ୍ଦୁଜୀବନକେ ତାର ମଧ୍ୟ ଆକାଶର ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିବାର
ଆଶ୍ରାମ ଚେଷ୍ଟା, ଅନ୍ୟଦିକେ ତାଇ ଆମରା ସାକ୍ଷ-ମନେର ଅତିତ ଅଶୀମେର

বিপুল প্রাণ-প্রবাহে আনন্দহিলোলে হিলোলিত করে তোলা। একদিকে প্রাচ এবং প্রতীচ্য সভ্যতার সকল মহৎ ভাবের জন্য হৃদয় উশ্মুক্ত, অন্যদিকে হৃদয়তন্ত্রী গানে গানে বক্ষ্যত।

“এবার ফিরোও মোরে” কবিতায় দেখতে পাই, কবি অস্তরের নির্ভর্তা হতে বের হয়ে বাঙলার কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করবার জন্য চঞ্চল হয়েছেন; জগিকার পর ঘোবন তরীকে বিদায় দিয়ে কবি কল্যাণের আদর্শ নিয়ে বাঙলার কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করলেন, দ্বিতীয় অঙ্কের আরম্ভ হইখানে।

এই প্রকাকে আমরা তাঁর দ্বিতীয় অঙ্কের সামাজিক ভাবেরই আলোচনা করব। এবং দেখব যে, যখন তিনি বাঙলার এবং ভারতবর্ষের কর্মক্ষেত্রে জোতিশ্চয় মুর্তিতে দণ্ডায়মান তখনই তাঁর অলঙ্কৃত দিব্যশক্তির অনুপ্রেরণায় তিনি তৃতীয় অঙ্কের জন্য প্রস্তুত হয়েছেন। এখন তিনি প্রাচ এবং প্রতীচ্যের মাঝখানে দাঁড়িয়ে আছেন—বিশ্বানবের মিলন ঘটিয়ে তুলবার জন্য।

(৩)

তিনি যখন কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করেন তখন “উদ্বেলিত পশ্চিম সমুদ্রের উদ্দীর্ণ ফেনরাশি”তে বাঙলা এবং ভারতবর্ষ আচ্ছন্ন হয়ে গিয়েছিল, শশ্শ্যামলা সোনার বাঙলার এবং এশ্যোশালিনী ভারত-মাতার অসহায় সন্তানগণের উদরের অঞ্চ ক্রমশাহী দুর্লভ হয়ে উঠেছিল, তৃতীয়ে এবং মহামারীতে ভারতবাসী কিংকর্ত্ববিদ্যুচ হয়ে পর্দ্দেছিল, মহামারীর ঘোবণাপত্রে বিশাস, ইংরাজি ভাষায় বাকপটু শিক্ষিত-সন্প্রদায়ের অস্তরেও শিখিল হয়ে আসছিল এবং গবর্নমেন্টের

মাঝে মাঝে অনাভৌত আচরণে তাঁদের এই উপলক্ষি হচ্ছিল যে, খৃষ্টের দর্শন কিন্তু মিল বেষ্টামের দর্শনে শান্তায় কালোয় ভেড়ে না থাকলেও, খৃষ্টান-ইংরাজের আচরণে স্পষ্টই এবং প্রত্যাহই সে ভেদ দেখা যায়। তখন এশিয়া এবং আফ্রিকার দুর্বিল আতিগণকে গ্রাস করবার চেষ্টায় যুরোপের প্রবল জাতিগণের মধ্যে প্রতিযোগিতা আরম্ভ হয়েছিল; তখন প্রাচ্যের সহিত প্রতীচ্যের দ্বন্দ্ব তীব্র হয়ে উঠেছিল, আমাদের বিশিষ্টতা রক্ষা করতে সমর্থ এমন কোন প্রবল ক্ষাত্ৰ শক্তি না থাকাতে আমাদের এই আশক্ষা প্রতিদিনই বাঢ়ছিল যে, যুরোপ বুঝি বা আমাদের অস্তিত্ব পৃথিবী থেকে বিলুপ্ত করে দেয়।

ত্রীরবীজ্ঞনাথের প্রকৃতি যদিও, যে সকল উপাদানে গঠিত, তাতে লজিত-কলার প্রতি অনুরাগই সর্বাপেক্ষা প্রবল; কিন্তু আমাদের জীবনের এই সত্য ঘটনাটি তাঁকে তাঁর অস্তরের নিকুঞ্জছায়ায় শাস্তিতে বৈগাপাণির সেবা করতে দেয় নি; বাস্তব জীবন, সংসার, সমাজ, ধর্ম নিয়ে প্রতি দিনের প্রত্যক্ষ জীবন,—অপমান, অনাহার, শত লাহুনা নিয়ে যে ত্রাসকর্তা জীবন তা কবির চিন্তকে আঘাত করেছিল, মথিত করেছিল, তাঁর কল্যাণ-প্রথিষ্ঠ ইচ্ছা-শক্তিকে ত্যাগ-শক্তিকে উদ্বোধিত করেছিল। সংসারের লাভ ক্ষতির দিকে, মান অপমানের দিকে, রাজশক্তির সন্তোষ অসন্তোষের দিকে দৃঢ়পাত না করে “ওঁ পিতা নোহসি” অঙ্গিত ধৰ্ম নির্ভয়চিন্তে, আনন্দমনে বহন করে তিনি কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করেছিলেন।

“তোমার পঠাকা যারে দাও, তারে বহিবারে দাও শক্তি,
তোমার সেবার মহান দৃঢ় সহিবারে দাও ভক্তি।”

ইহাই হয়েছিল সাধকের মূল মন্ত্র।

বঙ্গিমচন্দ্রের যে ‘বঙ্গদর্শন’ এক সময়ে আমাদিগকে বাঙলা সাহিত্যে অনুরাগী করেছিল, সেই ‘বঙ্গদর্শন’ নব-পর্যায়ে তাঁর সম্পাদকত্বে পুনরায় প্রকাশিত হল। ইংরাজের শাসনে এবং ঘৰে-বসে-পাওয়া পাশ্চাত্য ভাবের উপভোগে আমাদের জীবন একটা অস্পষ্ট কিন্তু কিমাকার মূর্তি ধারণ করেছিল—ত্রীরবীজ্ঞনাথের আবির্ভাবে আমাদের হৃদয়ের আবেগসকল সুস্পষ্ট আকারে প্রকাশ হতে আরম্ভ হল। আমাদের জীবনের লক্ষ্য কি, না জেনে আমাদের patriot-গণ কংগ্রেসে বস্তু তা দিতেন, সাহিত্যিক এন্থ রচনা করতেন, ধৰ্ম এবং সমাজ সংকোচকগণ ভারতের উক্তারের আশা নেই মনে করে ছাল ছেড়ে দিয়েছিলেন এবং বিশ্ববিদ্যালয়, (যেখানে একমাত্র মাতৃভাষা ভিজ সকলই শিখান হয়) বিশ্বজ্ঞানভাবে পাশ্চাত্য সাহিত্য দর্শন কঠিন করতে আমাদের শক্তি পরীক্ষা করতেন।

এ অবস্থায় একমাত্র সাহিত্যের সাহায্যেই ত্রীরবীজ্ঞনাথকে আমাদের জীবন গঠন করতে হয়েছিল। আশুশক্তির এ কি অলোক্ত উন্মেষ!

(8)

যে সকল বাইরের ঘটনা সে সময়ে ঘটেছিল, তার মধ্যে ‘সআট-নায়ের’ লড় কাৰ্জনীতি, তাঁর দিল্লীৰ দৰবাৰ এবং বঙ্গ-বিভাগই বাঙলার এবং ভাৰতবাসীৰ অন্তৰে সৰ্ববাধিক আঘাত দিয়ে-

ছিল। কিন্তু কবি দ্বিধা-বিভক্ত বাঙলার মুরুরু চিত্তকে আনন্দে সংজীবিত এবং শক্তধা বিভক্ত বাঙলার মনকে—

“একবাৰ তোৱা মা বলিয়া ডাক”

মন্ত্রে দীক্ষিত কৰে একই ভাববন্ধনে বাঁধতে সমৰ্থ হয়েছিলেন।

‘বাঙলার পথ বাঙলার আশা, বাঙলার কাজ বাঙলার ভাষা,
সত্য হউক সত্য হউক সত্য হউক হৈ ভগবান।’

এই প্রাৰ্থনার আনন্দে সংজীবিত কৰতে পেরেছিলেন। আমাদের অস্পষ্ট জীবন এই রূপেই তাঁৰ দ্বাৰা স্পষ্ট মূর্তি ধাৰণ কৰেছিল।

যে জগৎ আমাদের অন্তৰে বাহিৰে রায়েচে তা একদিকে যেমন দেশ এবং কালের দ্বাৰা সীমাবদ্ধ, অন্যদিকে বিৱাট প্রাণশক্তি জড়েৰ বাধা ভেদ কৰে অভিযুক্ত হতে হচ্ছে বলে সেই জগতে দলেৰ অন্ত নেই। মানুষকেও প্রতিদিন অগ্রসৰ হতে হচ্ছে দলেৰ ভিতৰ দিয়ে, তাৰ বিশ্বাস দৃঢ়, চিৰত্ব বলবান হচ্ছে শক্তিৰ সংৰূপ সহ কৰবাৰ সামৰ্থ্যে। একদিকে ছোট ছোট আন্তৰ্স্থাবেণী প্ৰবৃত্তিশুলি মানুষকে পাৰি বাবিক গভীৰ মধ্যে আবক্ষ বাখৰাৰ চেষ্টা অবিৰাম কৰে থাকে, বাখৰি গভীৰ মধ্যে আবক্ষ বাখৰাৰ চেষ্টা অবিৰাম কৰে থাকে, অন্যদিকে এ-ও সত্য যে, মানুষেৰ প্ৰকৃতিতেই এমন এক পুৰুষ নিতা বিৱাজ কৰছেন, যাৰ জন্য সে মনুষ্যত লাভ কৰে মহৎ হতে বাকুল হয়। ত্রীরবীজ্ঞনাথ আমাদেৱ সেই আজ্ঞাকে আহ্বান কৰেছিলেন “তাৰ জ্যোতির্গৰ্হী প্ৰতিভায়।

“ৱাজা তুমি নহ, হে মহাতাপস, তুমিই প্ৰাণেৰ শ্ৰিয়।
ভিজা-ভূষণ কেলিয়া পৰিব তোমাৰি উত্তৰীয়।”

“যে জীবন ছিল তব তপোবনে,
যে জীবন ছিল তব রাজাসনে,
মুক্ত দীপ্তি সে মহা জীবনে চিন্ত ভরিয়া লব
মৃত্যু তারণ শঙ্কা হৱণ দাও সে মন্ত্র তব।”

সমাজের কল্যাণ এবং আস্তার কল্যাণ বিষয়ে তাঁর চেতনা সকল
যৈয়েই জাগ্রত ছিল বলে তিনি প্রকৃতি-রাজ্যে দুন্দু অবশ্যানারী জেনেও
কল্যাণ-ভূষণ ইল নি। তাঁর সামাজিক প্রবক্ষে, “চোখের বালি,”
“মৌকাতুবি” প্রভৃতি উপন্যাসে একদিকে সেইজন্য দেখা যায় অসংখ্য
ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে কল্যাণের অভিব্যক্তি, অন্যদিকে তাঁর গানে
উপলক্ষি করি তাঁর আধ্যাত্মিক জীবনের আনন্দ। ত্রীরবীজ্ঞনাথ
কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করেও দেশ কালের সীমার মধ্যে তাঁর আস্তাকে
আবক্ষ রাখতে পারেন নি; কর্মজীবন এবং আধ্যাত্মিক জীবন, এই
দুটি ধারা পরস্পরকে ঘাত প্রতিঘাতের দ্বারা অভিব্যক্ত করতে
করতে তাঁরই দিকে চলেছিলেন যিনি শান্তম শিবম অবৈত্তম।
কোনো দেশচারের কিম্বা সাম্প্রদায়িক ধর্মের আগ্রহিক আনুগত্যে
পুরিচালিত হয়ে নয়, একমাত্র অস্ত্র্যায়িনী চিৎক্ষণির দ্বারাই তিনি
হৃদয়ের বিচিত্র শক্তিসংকল পরিচালনা করেছিলেন। ইহাকেই আমরা
থথাৰ্থ স্ব-এর অধীনতা বলতে পারি। এবং সামাজিক জীবনের মধ্যে
আস্তার এই সাধনতার উপলক্ষিত তাঁকে বিশ্ব-বরেণ্য করেচে।
আমাদের সাধনা সাম্প্রদায়িক ধর্মের এবং ভৌগলিক সীমার মধ্যে
আবক্ষ না হয়ে বিস্তোর ক্ষেত্ৰে ব্যাপ্ত হয়েচে।

(৫)

সাহিত্য হোক, বিজ্ঞান হোক, আৱ ধৰ্ম হোক—জাতিৱ

সৰ্বজনীন চেতনা এবং উপলক্ষির মধ্যে যার প্রতিষ্ঠা নেই, তা
কখনই স্থায়ী হতে পারে না, কল্যাণকরণ নয়।
নবযুগের বাঙালী-সভ্যতা জন্ম গ্রহণ করেচে একটি পৰিত্র
আধ্যাত্মিক তত্ত্বায়—রামমোহন যাকে বিবেক এবং বৈরাগ্যে দীক্ষিত
করেছিলেন, মহৰ্ষি দেবেন্দ্রনাথ তাঁকে শ্রেহময় ক্ষেত্ৰে লালন পালন
করেছিলেন। যুগ-কবি সেই সময়েই ভূমিক্ত হন যখন হিমালয়ে
সাধনায় সিদ্ধিলাভ কৰে তিনি আকাশধূম প্রচার কৰিলেন, যখন তাঁৰ
আজ্ঞা অঙ্গোপলক্ষি দিব্য জোতিতে উদ্ভাসিত।

নবযুগের বাঙালী-সভ্যতা ত্রীরবীজ্ঞনাথের প্রাণশক্তিতে প্রতিভায়
ঘোন লাভ কৰে কৰ্মক্ষেত্রে প্রবেশ করেচে। কি এক স্বদূর
আশাৰ পানে প্ৰহৱেৰ পৰ প্ৰহৱ অনিমেষ মেত্ৰে চেয়ে আছে, প্ৰাণেৰ
প্ৰতি নিশ্চাসে, কামনাৰ প্ৰতি লহৱে ইহা সেই স্বদূৰেৰ পানেই
যুগ-কবিৰ অধিনায়কৰে চলেচে, ইহা একদিকে নানা বসন্তগোৱে
আকাশায় চঞ্চল, জগতে দৰ্শনেৰ ভিতৰ দিয়ে আত্মপ্রতিষ্ঠা কৰতে
দৃঢ়সন্ধৰ, অন্যদিকে—

“ঘাটে বসে আছি আনন্দা।”
বলে জীবনসমুদ্রেৰ এ তীৰে একা বসে আছে।

“সে বাতাসে তৰী ভাসাৰ না
যাহা তোমা পানে মাহি বয়।”

ইহাই এই অগ্ৰ পৱিত্ৰায় উত্তীৰ্ণ যুবকেৰ সন্দৰ্ভ। এ সকল
যুগ-কবিই, বাঙালী সভ্যতাকে দিয়েছেন এবং তাৰ উপৰ বিশ্বাস্তাৰ
শীলমোহৱণ স্পষ্ট পাঠ কৰা যাচে।

কিন্তু এর পথ কুস্থমাস্তুত নয়। একে প্রতিপদ অগ্রসর হতে হচ্ছে তিনি তিনটা শক্তির সহিত সংগ্রাম করে। প্রথম সংগ্রাম করতে হচ্ছে, এবং জয়ী হয়ে আজ্ঞাসাধ করে নিতে হচ্ছে পৌরাণিক যুগের সমাজশাসনসন্ধানটিকে। দ্বিতীয়, আস্তিকাবোধাইনি “কর্যেকজন শিক্ষাচল্ল যুক্ত যারা বিলাসে, অবিশ্বাসে, অনাচারে, অনুকরণে” ভারতবর্ষের সন্তান প্রয়োগ হতে বিচ্যুত হওয়াতে, তাদের “চরিত ভগ্ন বিকীর্ণ, তাদের চিন্ত বিক্ষিপ্ত এবং তাদের চেষ্টা ব্যর্থ”。 তৃতীয়, ভারতবর্ষের, কি দেহ কি আজ্ঞার সহিত লেশাক্ত নাড়ির ঘোগ নেই যে ইংরাজ গভর্নমেন্ট তার সঙ্গে।

যে যত্ত্বের দ্বারা পৌরাণিক যুগে সমাজ শাসিত হত, সেই যত্ত্ব এখন আমাদের স্বার্থের অনুকূল নয়, এইজন্য যে তা অপেক্ষাও একটি প্রবলতর যত্নে, শক্তিশালী জাতির এবং সভ্যতার সহিত আমাদের প্রতিযোগিতা বেধে গেছে। আমাদের আজ্ঞাবোধ যে মাঝে মাঝে জেগে আবার ঘুমিয়ে পড়ে, তার কারণ আমরা নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত। ভারতবর্ষের নানা সম্প্রদায় বহুদিনের অভ্যাসে নানা সঙ্কীর্ণ পথ ধরে চলেছেন, নবযুগের আদর্শ এরা এখনো গৃহণ করে জাতিভেদের প্রাচীর ভেঙে ফেলতে সাহস করছেন না, সমাজের নারী-শক্তিকে এখনো রূহন্তর কর্মসূক্তে কল্যাণসাধন করবার স্বাধীনতা, গুণ এবং কর্মের বিচার দ্বারা মানুষের প্রাপ্য মর্যাদা মানুষকে দিচ্ছেন না। এইজন্যই এ যত্ত্ব স্বার্থের, আজ্ঞারক্ষার অনুকূল নয়।

তারপর “শিক্ষাচল্ল যুক্ত”—সম্প্রদায়, যারা বিশ্বের অমিত্র ধৰ্মীয় প্রলোভনে মুক্ত হয়ে ত্রিশত্ত্ব মত শূন্য অবস্থান করছেন; এবং সকল প্রকার মহৎ ভাবকে অশ্বকার চোখে দেখে থাকেন, আজ্ঞাশক্তিতে

বিশ্বাস নেই; কেবল স্থয়োগের অপেক্ষায় কাতরনেত্রে বিশ্বের অমিত্র ধৰ্মীয় পানে শূন্য হতে চেয়ে আছেন।

রাজশক্তির সহিত সমাজের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ। রাজাই সমাজের প্রাপ্য অর্থ জ্ঞান শক্তি প্রতিভা রক্ষা করেন, কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর ভারতবর্ষের অবস্থা ইতিহাসের একটা প্রাহেলিকা। সমাজের স্বার্থ এবং বিশিষ্টতা রাজশক্তির রক্ষা করেন। কিন্তু রাজশক্তির সহিত ভারতের নাড়ির যোগ যে আছে, এ কথা কেউ বলতে পারেন না; হৃদয়ের যোগ, ভারতের স্বার্থরক্ষা করবার জন্য চির জাগ্রত ইচ্ছা, যুগ-কবি শ্রীরামানন্দও সকল সময়ে দেখতে পান নি।

এই সকল শক্তির নিত্য সংস্রমণের ভিতর দিয়ে যুগ-কবিকে অগ্রসর হতে হয়েছিল এবং এখনও হচ্ছে—শাস্ত্ৰ, শিবম্ অবৈতন-এর দিকে। এইজন্য তাঁর প্রকৃতি স্বত্বাতই কবির রসতন্ময়, ভাৱ-বিহৃল প্রকৃতি হলেও, কৰ্মজীবনের ঘাত প্রতিষ্ঠাতের চিত্র এই সময়ের সাহিত্যে যে পরিমাণে প্রতিবিম্বিত হয়েছে, ভাৱ-ৰস-বিহৃলতা তত নয়। তাঁর প্রতিভায় এমন একটি গত সাহিত্যের আবির্ভাব হল যার মধ্যে আছে একদিকে প্রাচ্যের আস্তিক্য-বোধ, অস্থদিকে প্রতীচ্যের বৈজ্ঞানিক বিচারপ্রণালী; একদিকে আমাদের প্রকৃতিগত ভাৱপ্ৰবণতা, অস্থদিকে কশ্যার কৰ্ম্মকুশলতা। একদিকে ছন্দের গতি-বৈচিত্র্য, অস্থদিকে গচ্ছের গাঞ্জীৰ্য পাখাপাশি নয়, একই কালে অখণ্ডভাবে দেখা যায়।

তখন কেউ কেউ আশঙ্কা করেছিলেন যে, তিনি বুঝি বাঙ্গলা এবং ভারতবর্ষকে পৌরাণিক যুগের কোনো একটি হাঁচে ঢেলে গড়বার সকল করেছেন। “সন্দেহী সমাজ” পাঠ করে অনেকের মনে এইস্থগ

আশা হচ্ছিল; কিন্তু প্রতিভার দৃষ্টি সম্মুখে, মাঝুরের চক্র তার কপোলের অঙ্গে, পশ্চাত্তাগের মস্তিষ্কের খুলিতে নয়,—প্রতিভা হজন করে, নকল করে না।

যুগ-কবির কশ্মীরনের সহিত বোলপুরের “শাস্তি-নিকেতন”-এর সম্বন্ধ অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ। নিশ্চিন্ত মনে, স্থুলদেহে, পারিবারিক জীবনের শাস্তি এবং আনন্দ ভোগ করবার সৌভাগ্য হতে তিনি যতই বক্তিত হচ্ছিলেন, “প্রয়োজনহীন বিপুল রিস্ততার মাঝখানে স্মিঞ্চিত্যার আশ্রম” টি এবং তার স্নেহময়ক্ষেত্রে “বিদ্যালয়”টি ততই প্রিয় হয়ে উঠেছিল

আমাদের সমাজের আদর্শটি কি?—কেবলমাত্র নিয়ম পালন নয়। সে ত একটা বাইরের ঘটনা। “নব বর্ষ” প্রবক্ষে সাধক বলছেন, “কর্মের চতুর্দিকে অবকাশ, চাকুল্যকে প্রবশাস্তির দ্বারা মঙ্গিত করে রাখ, প্রকৃতির চির নবীনতার ইহাই রহস্য!”.....“সকল জাতির স্বভাবগত আদর্শ এক নয়, তাহা নইয়া ক্ষেত্রে করিবার প্রয়োজন দেখি না। তারতবর্ষ মাঝুরকে লজন করিয়া কর্মকে বড় করিয়া তোলে নাই। কলাকাঙ্ক্ষাহীন কর্মকে মাহাত্ম্য দিয়া সে বস্তুত কর্মকে সংবৎ করিয়া লইয়াছে। ফলের আকাঙ্ক্ষা উপ্ত্রাইয়া ফেলিলে কর্মের বিবর্হাত ভাড়িয়া ফেলা হয়। এই উপায়ে মাঝুর কর্মের উপরেও নিজেকে জাগ্রত করিবার অবকাশ পায়। হওয়াই আমাদের দেশের লক্ষ্য, করা উপলক্ষ্যমাত্র।”

তারতবর্ষ একদিকে কর্মী, অ্যদিকে নিলিপি মোগী! আঙ্কাকে একদিকে সাভ করতে হবে ইহার বহিশূরী শক্তির বিকাশে, অঙ্গ দিকে তাহাদিগকে বাইরের বৈচিত্র্য হতে গুচিয়ে এলে একের ধ্যানে, একের সমাধিতে।

এইজন্যই রামমোহনের সম্বন্ধে Miss Collet যা বলেছেন, শ্রীরবীশ্রনাথের সম্বন্ধেও আমরা তাহাই বলতে পারি, “If we follow the right line of his development we shall find that he leads the way from the orientalism of the past, not to but through Western Culture towards a Civilization which is neither Western nor Eastern but something vastly larger and nobler than both.”

(৬)

৭ই পৌষ এবং ১১ই মাঘের উৎসব উপলক্ষ্যে তিনি যে সকল প্রবক্ষ পাঠ করেছিলেন, সে সকল আমাদিগকে দেখিয়ে দেয়, তাঁর আধ্যাত্মিক জীবনের পত্তারতা এবং তার প্রকল্প গতি। মাঝুর মাঝুরের মধ্যে যতই কেন না শক্তিশালী হউন, বিশ্বপ্রকৃতির প্রচণ্ড শক্তি সংবর্ধনের মধ্যে তাঁর অবস্থা কি অসহায়। সেইজন্য যিনি “সমাট-নায়েব” কার্জনেরও অঙ্গুটাতে ভীত হন নি, তিনি তাঁর ইষ্টদেবতার চরণে কাতর প্রার্থনা করছেন “নমস্তেহস্ত মা মা হিংসী।”

কর্মক্ষেত্রে শ্রীরবীশ্রনাথকে পৌরাণিক বিধি-নিষেধের দ্বারা পরিচালিত সম্প্রদায়সকল তাঁদের মধ্যে লাভ করেও কেন যে তাঁদের গৃহীত মধ্যে ধরে রাখতে পারে নি, তার কারণ, তাঁর আধ্যাত্মিক জীবনের বিশিষ্টতা এবং স্ফুরণ। তাঁর মধ্যে যে বৈরাগ্য দেখা যায় তা পৌরাণিক সমাজের বাস্তব জীবনের প্রতি অবজ্ঞাসূচক ঔদ্বাস্ত ময়—

“জড়তা হতে নবীন জীবনে, নৃতন জনম দাও হে।
 আমার ইচ্ছা হইতে প্রভু, তোমার ইচ্ছা মাঝে,
 আমার স্বর্থ হইতে প্রভু তব মঙ্গল কাঙে,
 অনেক হইতে একের ডোরে, স্মৃথ দুখ হতে শাস্তিকোড়ে,
 আমাহতে নাথ, তোমাতে মোরে, নৃতন জনম দাও হে।”

কিন্তু এই নব-জন্ম সাধককে লাভ করতে হয়েচে দুঃখকে নিঃ
 মস্তকে কোন রকমে বহন করে নয়—

“দুঃখের বেশে এসেছ বলে তোমারে নাহি ডরিব হে !
 যেখানে ব্যথা তোমারে সেখা নিবিড় করে ধরিব হে !
 আধারে মুখ ঢাকিলে স্থায়ী
 তোমারে ত্বু চিনিব আমি,
 মরণ রাপে আসিলে প্রভু, চরণ ধরি মরিব হে !
 যেমন করে দাও না দেখা, তোমারে নাহি ডরিব হে !”

সাধকের ইচ্ছাই একমাত্র প্রার্থনা, “আবিরাবীর্ণ এধি ! হে আবিৎ
 তুমি আমার কাছে আবিভূত হও। হে প্রকাশ তুমি আমার কাছে
 প্রকাশিত হও ; এ প্রকাশ ত সহজ প্রকাশ নহে। এ যে প্রাণান্তিক
 প্রকাশ ! অসত্য যে আপনাকে দক্ষ করিয়া তবেই সত্যে উজ্জ্বল
 হইয়া ওঠে, অঙ্গকার যে আপনাকে বিসর্জন করিয়া তবেই জ্ঞাতিতে
 পরিপূর্ণ হইয়া ওঠে এবং শুভ্য যে আপনাকে বিদীর্ঘ করিয়াই তবেই
 অন্ততে উদ্ভিগ হইয়া ওঠে। কুন্ত, যাতে দক্ষিণং মুখং তেন মাঃ
 পাহি নিত্যম !”

প্রভাতের আলোক, আকাশের নীলিমা, বসুকিরার শ্যামলতা,
 তাগীরথীর হীরা বসানো তরঙ্গমালা এখন কবির নিকট জড়শক্তির
 প্রকাশমাত্র নয়, তাই কবি গাইছেন—

“দাঢ়াও আমার আঁখির আগে
 যেন তোমার দৃষ্টি দায়ে লাগে !

সমুখ আকাশে চরাচর লোকে
 এই অপঝংগ আকুল আলোকে
 দাঢ়াও হে !

আমার পরাগ পলকে পলকে
 চোখে চোখে তব দরশ মাগে !”

(৭)

যে সকল ভাবের উপলক্ষির উপর ভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায় স্থাপিত,
 ভক্ত-কবির অসংখ্য সঙ্গীতে সেই সকল ভাবের প্রকাশ দেখা যায়।
 তিনি কখনো তাঁকে সথাভাবে উপলক্ষি করে গাইছেন, “চির
 সখা, ছেড় না মোরে, ছেড় না,” কখনো তাঁর অনন্ত অসীম শক্তি
 দেখে বলছেন—

“হে মহা প্রবল বলী,
 “কত অসংখ্য এই তারা তপন চন্দ্ৰ
 ধাৰণ করে তোমার বাহ,
 নৱপতি তুমাপতি হে দেৱবল্য !”

আবার কখনো বা তাঁর মাত্তভাব উপলক্ষি করে গান করছেন—
“জননি, জীবন জুড়াও প্রসাদ শুধা সমীরণে”
কখনো তাঁর পিতৃভাব নিরীক্ষণ করছেন—

“আজি শুভদিনে পিতার ভবনে অমৃত সদনে
চল যাই, চল চল চল ভাই।”

କଥନେ ମଧୁର ଭାବେ—

“একি লাবণ্যে পর্ণ প্রাণ প্রাণে হে !”

କୁଆନ୍ଦୋ ଦାସ୍ ଭାବେ—

“ପାଦପ୍ରାଣେ ରାଖ ସେବକେ ।”

আবার কখনো বা তাঁর স্তুকভাব দেখছেন

“জাগ্রত বিশ্বকোলাহল মাঝে, তুমি গন্তীর
স্তুতি শান্তি, নির্বিকার পরিপূর্ণ মহাজ্ঞান।”

সান্ত মানবায় অনন্তের প্রকাশ এইরপেই বিচ্ছিন্নভাবে হয়ে
থাকে, ভঙ্গের জীবনে এক এক আশচর্য ঘটনা—“কি অপূর্ব মিলন
তোমায় আমায় !” আমদের অত বিষয়ের ভাবে যারা ভাস্তুক্ষণ,
তাদের উৎসাহ দিয়ে কবি গাইছেন, “শ্রান্ত কেন ওহে পাথু পথ
প্রাণে বসে একি খেলা !” তাই বটে। কিন্তু এ শ্রান্তি যে
মর্মাঙ্গিক
আমদের ইহা সত্যই সব সময়ে মেঝে থাকে না—

তাই আমদের চিন্তা আনন্দে উচ্ছিপিত হয়ে গান গেয়ে ওঠে না—
“তুমই ধৃষ্টি, ধৃষ্টি কর কর কর কর কর কর কর কর কর কর”
“তুমই ধৃষ্টি, ধৃষ্টি কর কর কর কর কর কর কর কর কর কর”

४५८ विजय राजा निष्ठा के लिए उपर्युक्त दस्तावेज़

আমরা দেখলুম সামাজিক জীবনের ঘাত প্রতিবাতের মধ্যেই ঠাঁর আধারিক জীবন অভিযন্ত হয়েচে। সামাজিক জীবন ভারতের চিন্তকে তার অধীন করে, সাংস্কারিক মোহে আছু করে ইহা তত সত্য নয়, যত সত্য সে সাথকের চিন্তকে ভগবৎ প্রেমে জাগ্রত করে ঠাঁর মনকে স্তরে স্তরে বিশাল হতে বিশালতর জীবনের মধ্যে নিয়ে যায়। বালক ইন্দ্রিয়ের দ্বারে কেবলমাত্র অমুভব করে ক্লপ রস গন্ধ স্পর্শ শব্দের স্তুল জগৎ, সাধক তাহা অপেক্ষা ও স্পষ্ট উপলক্ষি করেন একদিকে আকাঙ্ক্ষাময়ী প্রকৃতিকে, অন্যদিকে ঠাঁর অর্ধিষ্ঠাত্রী পুরুষকে।

অসংখ্য ভাবে তাঁকে উপলব্ধি করেও ভজ্ঞ কবি দেখছেন যে, তাঁর
মধ্যে এমন একটি ভাব আছে যাকে কোনো নামের দ্বারা সক্ষীর্ণ করা
যায় না, অথচ তার অস্তিত্ব অন্তরে বাহিরে উপলব্ধি করা যায়।
শ্রীরবীজ্ঞান তাঁকে একমাত্র “হৃদি” ছাড়ি আর কোনো ভাবেই
প্রাকাশ করতে পারেন নি, আমাদের সাহিত্যে এই ভাবটি সম্পূর্ণ
নৃতন, ইহা যুগ-কবির বিশেষ দান। একটা অস্পষ্ট বেদন। এর
সঙ্গে জড়িত আছে, যার আভাস উপনিষদে মাঝে মাঝে পাওয়া যায়।
এ অস্পষ্টতা অজ্ঞানীর অস্পষ্টতা নয়, এ যে সীমার মধ্যে অসীমের

আঞ্জলিঘোষণা ! এ অস্পষ্টতার মূল তিনিই, যিনি বাকেয়ের অঙ্গীত,
মনের অঙ্গীত।

অথচ তাঁকেই বিশ্বপ্রকৃতিতে এবং অমাদের হৃদয়ের তাঁরে তাঁরে
আঘাত করতে দেখে কবি বলছেন—

“সমুখ দিয়ে স্পন সম যেয়ো না মোরে হেলায় ঠেলে !”

শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য