

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
 18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : <i>গুরু প্রকাশনী, কলকাতা</i>
Collection : KLMLGK	Publisher : <i>গুরু প্রকাশনী</i>
Title : <i>সবুজ পত্র</i> (Sabuj Patra)	Size : 7.5" x 6 "
Vol. & Number : 5/1 5/2 5/3 5/4 5/5	Year of Publication : <i>১৯২৮-১৯২৯</i> <i>১৯২৯-১৯৩০</i> <i>১৯৩০-১৯৩১</i> <i>১৯৩১-১৯৩২</i> <i>১৯৩২-১৯৩৩</i>
Editor : <i>গুরু প্রকাশনী</i>	Condition : Brittle / Good
	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK



পত্র।

— ১০৪ —

শ্রীমান् চিরকিশোর
কল্যাণীয়েষু।

তোমার চিঠির জবাব অনেক দিন হ'ল লিখে রেখেছি, কিন্তু কতক-
গুলি দৈব-ঘটনার ধাক্কায় এতদূর অব্যবহিত চিত্ত হ'য়ে পড়েছিলুম যে,
এতদিন সে জবাব তোমাকে পাঠাতে পারি নি। ব্যাপার যা ঘটেছিল
বলছি। প্রথমে আবিভৃত হ'ল—Reform Scheme, তার পিঠ পিঠ
এল—ভূমিকল্প, তারপর ছ'দিন না যেতেই বাড়ে পড়্ল—যুক্তির, তার-
পর দেখা দিল অক্ষয়-নিদায়। এ জরে যে আমি শ্যাশ্যায়ী হয়ে-
ছিলুম, সে কথা বলাই বাছল্য। যে বিপদ দেশগুক্ত লোক মাথা
পেতে নিয়েছে, আমি যে তা আমার দেহকে স্পর্শ করতে দেব না,
আমার প্রকৃতি ততটা অসামাজিক নয়। এই যুক্তিরে ছুঁলে মাঝুষের
যে মাথা ঘুলিয়ে যায়, সেকথা ভুক্তভোগী মাত্রেই জানেন। এর উপর
যদি আবার এই সব আকস্মিক উপজ্ববের কার্য-কারণ ও ফলাফল
নিয়ে ঘরে বাইরে ঘোর ও জোর তর্ক করতে হয়, তাহ'লে মাঝুষের
মাথার অবস্থা যে কি রকম হয় তা সহজেই বুঝতে পারো। ও অব-
শ্যায় চিঠি ডাকে দেওয়া প্রত্যুতি ছেটখাটো সামাজিক কর্তব্যগুলি
বাক্তিবিশেষ যদি মাসাবধি কাল উপেক্ষা করে, তাহ'লে তার বড়
একটা দোষ দেওয়া যায় না।

আমৱা এই মাসখনেক ধৰে' কি কি বিষয় নিয়ে কোন কোন তরুণেছি, সংক্ষেপে তাৰ পরিচয় দিছিঃ। এই আষাঢ়ে গৌৰ হুইছড়ে উঠেছে কিনা, অৰ্থাৎ তাৰ ভূমিকশ্চেপৰ ফল কিনা, অথবা দেশৰ একটা গা গৱম হৰাৰ কাৰণ এই কিনা যে, আমাদেৱ মাতভূমিৰ গায়েও যুক্তহৰ হয়েছে, তাৰপৰ ভূমিকশ্চেপটা জৰ আশুৱাৰ আগে পুধিৰীৰ দেহেৰ কীপুনি মাত্ৰ, না আৱ কিছু, এই সব শুভতত্ত্ব সমস্তা নিয়ে আমাৰ চাৰপাশে দিনেৰ পৱ দিন রাতেৰ পৱ রাত নানাক্রম বৈজ্ঞানিক, অ-বৈজ্ঞানিক এবং অতি-বৈজ্ঞানিক আলোচনা চলেছে। এবং আমাকে তাতে বৰাৰৰ যোগদান কৱতে হয়েছে।

এ সকল বিষয়ে মীৰব থাকলে আমি যে স্বদেশ ও সংজ্ঞাতিৰ ভাল মন্দ সহকে সম্পূৰ্ণ উদাদীন, সে বিষয়ে অবশ্য কাৰণও মনে আৱ কোনও সন্দেহ থাকত না।

তাৰে অবশ্য এ সকল সমস্তাৰ কোনও কালে মীমাংসা হয় না, এবং হ'তে পাৰে না। অতএব এবং অতঃপৰ ভোটে স্থিৰ হ'য়ে গেল, যে Reform Scheme-এৰ জন্ম হচ্ছে এই সব বৈমৰ্শৰ্কি এবং অনৈন্যগিৰি উৎপাতৰ কাৰণ। বৌদ্ধিশাস্ত্ৰে পড়েছ ত যে, বৃক্ষদেৱেৰ জন্মেৰ সময় জন্মুদ্বীপে কি প্ৰেলয় বাপোৱাৰ ঘটেছিল, দেখতে না দেখতে সব পৰিষত হ'য়ে গিয়েছিল হুন্দ আৱ সব হুন্দ হয়ে গিয়েছিল পৰ্বত।

অতএব সৰ্ববজননসম্ভিক্তমে দীড়াল এই যে, এই অকাল-নিৰ্দাশেৰ কাৰণ যুক্তহৰ—এই যুক্তহৰেৰ কাৰণ ভূমিকশ্চ এবং এই ভূমিকশ্চেৰ কাৰণ Reform Scheme, কেমনা ঐ Scheme সম্পৰ্কে বাস্তুকী অসম্ভতিসূচক মাথা নেড়েছেন। এৱ কাৰণও স্পষ্ট, "শেষ" যে Extremist, সে কথা যে কোনও অভিধানে ঘাঁটিয়ে নিতে পাৱো।

সে যাইহোক, এই Reform Scheme-এৰ শৰ্ষে আমাদেৱ মনেৰ দেশে যে একটা বেজোয় ভূমিকশ্চ হয়েছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। এৱ ফলে আমাদেৱ রাজনৈতিৰ ক্ষেত্ৰে একটা প্ৰকাণ্ড ফাট ধৰেছে এবং তাৰ ভিতৰ দিয়ে বেৱেছে এখন অনৰ্গল ধোয়া। আমাৰ জনৈক রাসায়নিক বৰুৱ বলেন, সে ধোয়া Poisonous gas ! যে ধোয়ায় আমাদেৱ দেশ আজ ছেয়ে ফেলেছে, তা বিষাক্ত হোক আৱ না হোক, তা যে আমাদেৱ চোখে চুকেছে তাৰ আৱ সন্দেহ নেই, কেমনা আমৱা কোন জিনিষই স্পষ্ট দেখতে পাৰিব নে, কাজেই সে চোখ কেবলই ঝংড়াছিঃ, আৱ লাল কৰছিঃ। এই ত আমাদেৱ অবস্থা।

আসল কথা এই, এই কলিকাতা মহানগৰীতে আমৱা যা হয় একটা হজুগ না নিয়ে বেশি দিন থাকতে পাৰিব নে। যদি একটা টাটকা হজুগেৰ মাল বাইৰে থেকে না আসে, তাহ'লে আমৱা তা ঘৰে বসে বানাই। এই হচ্ছে একমাত্ৰ স্বদেশী industry, যাতে আমৱা সম্পূৰ্ণ কৃতীত্ব লাভ কৰেছি। আমাদেৱ ধাৰণা, আমাদেৱ জাতীয় জীবন গঠনেৰ পক্ষে হজুগ হচ্ছে একটা প্ৰধান উপায়। সম্পত্তি একটা হজুগেৰ অভাৱে আমৱা একটু মিৰিয়ে যাচ্ছিলুম, এমন সময় আমাদেৱ কপাল শুণে Reform Scheme আমাদেৱ হাতে এসে পড়্ল, অমনি তাই নিয়ে আমৱা একটা মহা গোলযোগ বাধিয়ে দিয়েছি। এ হজুগে যে আমি ও মাতি নি, সে কথা বললে মিথ্যা কথা বলা হবে।

আমৱা আমাদেৱ জাতীয় জীবনেৰ এমন একটি সক্ৰিয়লে এসে দাঙিয়েছি, যে ক্ষেত্ৰে আমাদেৱ ভবিষ্যত অনেকটা স্থিৰ হয়ে যাবে।

এ অবস্থায় ভয়ের কথা ও চের আছে, ভরসার কথা ও চের আছে, স্মৃতিরাং এ ক্ষেত্রে যাদের চিত্ত ব'লে একটা পদার্থ আছে তাদের চিত্ত-চাঞ্চল্য ঘটা নিতান্তই স্বাভাবিক। সাহিত্যে আমরা ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যের পক্ষপাতী হ'লেও ব্যবহারিক জীবনে জাতিগত প্রাণ; কেননা আমাদের জাতি ব'লে কোনও একটা জিনিয় নেই। সাহিত্য জগতে অবশ্য এমন সব মুক্ত পুরুষের সাঙ্গাং পাওয়া গেছে, যাঁরা স্বদেশের খণ্ডপ্লয়ের মধ্যেও নির্বিকাৰ চিত্তে কার্যকলার চৰ্চা করে গেছেন, যথা—Leonards da Vince এবং Goethe, কিন্তু এঁরা হচ্ছেন মনোজগতের স্বর্ণোকের অধিবাসী, আৱ আমরা হচ্ছি তুচ্ছ ভূ-লোকের। স্মৃতিরাং তাঁদের পক্ষে যা শোভা পায়, আমাদের পক্ষে তা হৃষ্টতা মাত্র। ভাগবতে দেখতে পাই, শুকদেব রাজা পরৌপ্রিতকে বলেছিলেন যে, যে সকল ব্যক্তিৰ ঐশ্বর্য আছে অথাৎ দৈখরেৰ বিভূতি আছে, তাঁদেৰ কাৰ্যকলাপ সাধাৰণ লোকেৰ পক্ষে অমুকৰণীয় নয়।

“যোগস্থ কুৰ কৰ্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনশ্চয়”—এ উপদেশ অঙ্গনেৰ অস্ত, তোমাৰ আমাৰ অস্ত নয়। চিত্তবৃত্তি নিরোধ কৰা আমাদেৰ পক্ষে স্বাভাবিক নয়—অতএব কৰ্তব্যও নয়।

ফ্রান্সী কবি Theophile Gautier-এৰ কাব্য আমাৰ নিকট চিৰদিনই আদৰেৰ সামগ্ৰী; তবুও তাঁৰ Emaux et Camées-এৰ গৌৰচন্দ্ৰিকা আমাৰ কাছেও চক্ৰশূল। ১৮৪৮ খন্তাদেৰ রাষ্ট্ৰবিপ্ৰবেৰ মধ্যে যিনি প্যারিসে বসে সম্পূৰ্ণ নিৰ্লিপ্ত ভাবে স্মীজাতিৰ ক্ৰ-চৰণ-বসন-ভূমণেৰ বিষয় কবিতা রচনা কৰেছিলেন, তিনি অবশ্য এক-জন অতি বাহাহুল লোক। কিন্তু এ বিষয়ে তিনি যে নিজকে Goethe-

এৰ সঙ্গে তুলনা কৰেছেন, ঝি কথাটাই আমাৰ কানে থারাপ লাগে। কেননা কবি হিসেবে Gautier-এৰ সঙ্গে Goethe-এৰ মেই প্ৰভেদ কাব্য হিসেবে Mademoiselle de Maupin-এৰ সঙ্গে Faust-এৰ যে প্ৰভেদ। স্মৃতিৰাং Goethe-ৰ পক্ষে যে ঔদানিক্য স্বাভাবিক Gautier-এৰ পক্ষে তা নিতান্তই কৃত্রিম। এই কাৰণে ১৮৭০ খন্তাদেৰ বিজয়ী জৰুৰী সৈন্য কৰ্তৃক অৰূপক প্যারিসে বন্দী হয়ে Gautier-ৰ মঙ্গলিণ্য Banville যে সব Idylles Prussiennes রচনা কৰে-ছিলেন, আমাৰ কাছে আজকৰে দিনে তাঁৰ শুভৱ কবিতাৰ চাইতে তা দেৱ বেশি উপাদেয়। এ সকল কবিতা Banville-এৰ বুকেৰ তাজা রক্তে ছোপানো কিন্তু তাতে ক'ৰে সে সব কবিতাৰ সৌন্দৰ্য কিছুমাত্ৰ স্ফুৰ হয়নি, কেননা তাৰ ভিতৰ অতিৰিক্ত কিছুই নেই। যে রক্তে তাঁৰ কবিতা রঞ্জিত, সে রক্ত হচ্ছে কবিৰ বুকেৰ রক্ত; সাধাৰণ লোকেৰ নয়, স্মৃতিৰাং হিংসায় তা বিহৃত নয়, মদে তা কল্পিষ্যত নয়। Banville নিজেকে কাৰ্য-ৱাজ্যোৰ বাজিকৰ বলে’ পৰিচয় দিয়েছেন। সেই বাজি-কৰ এক্ষেত্ৰে বেদনাৰ বলে যাহুকৰ হয়ে উঠেছেন। এই সব কবিতা এত যে মৰ্মশ্পৰ্শি—তাৰ কাৰণ Banville মানুষেৰ মনেৰ কথা দেবতাৰ ভাষায় ব্যক্ত কৰেছেন। বিজীত ফ্রান্সেৰ শোক যাঁৰ অন্তৰে বিজয়ী শোকে পৰিণত হয়েছে, তাঁৰ প্ৰাণেৰ বেদনা বিশ্বাসবেৰ চিৰ-গ্ৰান্দেৰ সামগ্ৰী হয়ে রয়েছে। তবে সাহিত্যিকদেৰ পক্ষে পলিটিক্যু সহকে উদাসীন হওয়া অসম্ভব হলেও নিৰ্লিপ্ত থাকা যে কৰ্তব্য Gautier-এৰ একথা আমি মাশ কৰি।

Banville-ৰ চিত্তচাঞ্চল্য কাব্য-জগতে যে হিৰ সৌন্দৰ্যনী হয়েছে, তাৰ কাৰণ তাঁৰ রাগ বিৱাগ, তাঁৰ আশা নৈৱাঙ্গ, তাঁৰ হাসি

কাহার মূলে ছিল পেট্রিয়টিজম—পলিটিক্স নয়। এর প্রথমটি সাহিত্যের বিষয় হলেও বিভীষিণীটি নয়। পেট্রিয়টিজম ও পলিটিক্স যে এক বস্তু নয়, তাৰ প্ৰমাণ,—নিয়ত দেখতে পা গওয়া যায় যে, যাৱ দেহে পেট্রিয়টিজমেৰ লেশমাত্ৰ নেই, তিনিও পলিটিক্সেৰ দৰবাৰে উচ্চ আসন অধিকাৰ কৰুছেন। অনেকেৰ ধাৰণা, পলিটিক্স পাকা কৰুতে হলে পেট্রিয়টিজমকে দূৰে রাখা কৰ্তব্য। একথা যদি সত্য হয় তাহলে এ কথাও সত্য যে পেট্রিয়টিজমেৰ ধৰ্মৰক্ষা কৰ্ত্তে হলে পলিটিক্সকে দূৰে রাখা কৰ্তব্য। এ কথাৰ ত ভুল নেই যে, পলিটিক্স পেট্রিয়টিজমেৰ ধৰ্মকে কৰ্মকাণ্ডে পৱিণ্ট কৰে। একমাত্ৰ শাসন-যন্ত্ৰেৰ পৱিবৰ্তন ঘটালৈ প্ৰাচীন সমাজ যদি রাতাৰাতি নবীন হয়ে উঠত, তাহলে আৱ ভাবনা ছিল না। সাহিত্যেৰ ভাবনা পলিটিক্সেৰ ভাবনাৰ চাইতে চেৱ বেশি শুল্কতা—কেননা সাহিত্যেৰ কাজ হচ্ছে প্ৰাচীনকে নবীন কৰা। সে যাইহোক সৱন্ধতৌৰ সেবক-দেৱ পক্ষে রাজনীতিৰ বুৰুক্ষেত্ৰেৰ বাইৱে থাকাই কৰ্তব্য। ও যুক্ত সাহিত্যকেৱা ঘোগদান কৰলৈ পলিটিক্সেৰ বিপদ সাহিত্যেৰ ও ক্ষতি।

সাহিত্যকেৱা পলিটিক্সে কি গোল বাধান মে সমষ্কে নানা পলিটিক্স নানা নানা কথা বলেছেন, সে সব কথাৰ পুনৰুল্লেখেৰ প্ৰয়োজন নেই। তাদেৱ সকল কথাৰ সামৰ্থ্য এই যে, পলিটিক্সেৰ আসনে সাহিত্যকেৱা আসা পলিটিক্স বাবসায়ীদেৱ কাছে তক্ষণ ভয়াবহ, জুতিৰ বাবে স্কুল মাস্কাৰেৰ বসা আইন ব্যবসায়ীদেৱ কাছে যত্নপ ভয়াবহ। তবে যে পলিটিসিয়ানৰা সাহিত্যিকদেৱ দলে টানবাৰ জন্য সময়ে সময়ে ব্যস্ত হয়ে উঠেন, তাৰ কাৰণ সারদ্বত্তদেৱ হাতে কলম নামক একটি বস্তু আছে,

যা নাকি অন্ত হিসেবে তলোয়াৰেৰ চাইতেও জবৰ। কলমেৰ মুখ তলোয়াৰেৰ চাইতে বেশি ধাৰালো হোক আৱ না হোক এ যুগে সমিজীবীৰ চাইতে মসিজীবীৰ প্ৰত্যো বেশি বই কম নয়। পুৱাৰালৈ রাজনীতিৰ লড়াই রাজায় রাজায় হ'ত, স্বতুৱাং রাজাৰ অন্ত তৱবাৱীই ছিল সে কালেৰ প্ৰধান অন্ত; একালে রাজনীতিৰ লড়াই হয় রাজায় প্ৰজায়, স্বতুৱাং প্ৰজাৰ অন্ত কলমই হচ্ছে একালেৰ প্ৰধান অন্ত। এই কাৰণে পলিটিসিয়ানৰা সাহিত্যিকদেৱ এলেম চান না—চান শুধু তাদেৱ কলম। কিন্তু কলম হচ্ছে সেই আতীয় জিনিস যা কাউকে ধাৰ দেওয়া সম্বৰ্দ্ধে শান্তে নিষেধ আছে। এ বিষয়ে শান্ত বচন এই যে—

“লেখনী পুস্তিকা রামা পৱহস্তে গতাগতা।

কদাচিদ পুনৱায়াতা ভৰ্তা মুষ্টা চ চুম্বিতা ॥”

এই কাৰণেও পলিটিক্সেৰ হাতে বাজাৰে কলম আমাদেৱ সাম্যলৈ বাখাই কৰ্তব্য।

কিন্তু আসল কাৰণ হচ্ছে এই যে, পলিটিক্সেৰ রাজ্য আমাদেৱ দেশ নয়। ওদেশে গোলৈ আমাদেৱ জাত যায়, কেননা আমাদেৱ যা ধৰ্ম, ওৱাঙ্গে তাৰ চৰ্চা কৰ্বাৰ যো নেই। ওদেশে টি'কে থাকতে হলে সৰ্বিপ্রথমে নিজেৰ মনকে পৱেৱ মতেৱ ছাই চাপা দিতে হয়। পলিটিকাল জগতে এক অভৈতবাদ ছাড়া অপৰ কোনও বাদ চলে না। যে দলেই যাও দেখতে পাৱে নেতীৱা নিজেদেৱ বলছেন “সোহহৎ” আৱ নীতৰা তাদেৱ বলছেন “ত্ৰুমসি।” আমাদেৱ পক্ষে অবশ্য অভৈতবাদী হওয়া অসম্ভব, কেননা আমাদেৱ মনেৱ

যত কারণের মে সবই এই বহুক্ষণি বিশ্বের সঙ্গে, আর সেই কারণেই আমরা বহুবাদী। তারপর, পরের মতে সায় দিয়ে আমরা আমাদের মনের স্বাধীনতা হারাতে প্রস্তুত নই। কেননা স্বাতন্ত্রের চৰ্চাটা আমাদের একটা বদ-অভ্যাসের মধ্যে দাঁড়িয়ে গেছে। প্রতিলোক তার নিজের স্বাধীনতা না হারালে সমগ্রজাতি যে তার স্বাধীনতা লাভ করে না, যে গণিতের সাহায্যে এই সিক্ষাটে পৌঁছানো যায়, সে খাত্তে আমাদের দখল নেই। সে যাই হোক পলিটিক্সে এমন অনেক কথা বলতে হয়, যার অর্থের সকলান নিতে গেলে ওক্তে অনর্থ ঘটে। তারপর পলিটিক্সে স্বপন্থ-বাংসল্য ও বিপক্ষ-বিষেষ কিঞ্চিৎ অতি মাত্রায় চৰ্চা করতে হয়, নচেৎ দল বাঁধা যায় না। এক্ষেত্রে উদারতা ছৰ্বলতা এবং নিরপেক্ষতা বিশ্বাসবাতৃকতা হিসেবেই গণ্য। পলিটিক্সের ক্ষেত্রে সাহিত্যিককে যে কতদূর লাঞ্ছিত গঞ্জিত, পীড়িত ও বিড়িবিত হ'তে হয়, ইতিহাসে তার একটি মন্ত বড় উদাহরণ আছে—বেচারা Cicero! তার লাঙ্গনা বিশুণ্ঠুর জন্মাবার পূর্বে মুর হয়েছে, আজও তার শেষ হলো না; রোমের জের এখন জর্মানী টানছে। অথচ Cicero-র অপরাধ কি?—তিনি থেকে থেকেই সাহিত্য চৰ্চা ছেড়ে দিয়ে রোমের Republic রক্ষা করতে প্রাণপণ বাকাব্যায় করতেন। ফলে সে Republic-ও রক্ষা হয় নি এবং সাহিত্যের republic-এও তিনি যথাযোগ্য স্থান পান নি। পলিটিক্সের শাস্তিভোগের হাত থেকে তিনি আস্থাত্যা করেও নিন্দিত লাভ করেন নি। পলিটিক্সের চৰ্চাত দেশশুক্র লোকে করে, এমন কি এ ক্ষেত্রে রাম-ঝাম-হরি ত জ্যোষ্ঠ অধিকারী বলেই গণ্য! তবে Cicero-র উপর নানা-দেশের নানা-লোকের নানা-ভাষায় নানা-রকম

কটু কথার কারণ কি? কারণ এই যে, এ চৰ্চায় তিনি স্বাধিকার প্রমত্তার পরিচয় দিয়েছেন, ভগবান তাঁকে অসাধারণ বাক্ষণিকি দান করেছিলেন, সেই শক্তি তিনি পলিটিক্সে অপ্যয় করেছিলেন। এ পাপের প্রায়শিত্য তাই তাঁকে অচ্ছাবধি কর্তৃত হচ্ছে। আট্টেলীর ধৰ্মপত্নী Fulvia, Cicero-র ছিমস্তকের মুখে নিষ্ঠিবন নিষ্কেপ করে' যে স্বারীভক্তির পরিচয় দিয়েছিল, আজকের দিনে অসংখ্য জর্মান পশ্চিত তাঁদের লেখনীর নিষ্ঠিবন Cicero-র প্রেতাঙ্গার গায়ে নিষ্কেপ করে, সেই স্বারী ভক্তির পরিচয় দিচ্ছেন! অবশ্য এমনের স্বারী আট্টেলি নন—Caesar, জার্মানদেশে যিনি Kaiser কপ ধারণ করেছেন।

এইখানেই থামা যাক, নচেৎ তুমি বলবে আমি শুধু বিষে দেখাচ্ছি। অবশ্য ও অপরাধের ভয়ে নিরস্ত হ্যার কোনোর কারণ নেই। পলিটিসিয়ানরা যদি মাঠে ঘাটে চিক্কার করে' তাঁদের অবিহা জাহির করতে কুষ্টিত না হন, তাহলে আমরাই বা আমাদের বিষে জাহির করতে কুষ্টিত হব কেন?

থামা উচিত এই কারণে যে, কলিকাতা সহরের হাল পলিটিক্সের সত্ত্বে, মেকালের রোম এবং একালের প্যারিসের রাষ্ট্রীয় ব্যাপারের কথা পেড়ে আমি বিষের পরিচয় দিতে পারি কিন্তু বুদ্ধির পরিচয় দিচ্ছি 'নে। তা ছাড়া কোথায় Cicero আর কোথায় আমরা। তাঁর হাতে ছিল ভাষার বিদ্যামণ্ডিত বজ্র, আর আমাদের হাতে আছে টিনের ঝুঁমুঝি। তবে আমার বক্তব্য এই যে, আমরা যখন ইউরোপীয় সভা-তাঁর প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছি, তখন সাহিত্য বিভাগ অপরাপর বিভাগ থেকে অনভিবিলম্বে পৃথক হওয়াই কর্তব্য।

অপৰ জাতের পক্ষে যাই হোক আমাদেৱ মনেৱ উপৰ পলিটিক্সেৱ
ধাকা মাৰে মাৰেই আসা চাই—নইলে আমৰা কাৰ্য পড়তে পাৰি কিন্তু
পড়তে পাৰিব না। আমাদেৱ সমাজ এতই একদেয়ে, এতই জড়ত্বৰত
যে, সে সমাজ নিত্য নতুন ঘা দিয়ে আমাদেৱ মনকে জাগ্রত রাখে না,
আৱ কাৰ্য-কলা ও বিমুক্ত মনেৱ স্থষ্টি নয়। পলিটিক্সেৱ উত্তেজনা
ক্ষণিক হলেও উত্তেজনা ত বটে, অতএব স্বল্পমাত্ৰায় ক্ষতিকৰ
নয়, বৰং উপকাৰী। পলিটিক্স সম্বন্ধে আমাদেৱ পক্ষে যা
অকৰ্ত্ত্ব সে হচ্ছে ও-বিষয়ে কিছু লেখা। কেননা এ বিষয়ে
কলম চালাতে গেলে style-এৰ মাথা থেকে হবে। পলি-
টিক্স লিখতে হবে প্ৰথমত ইংৰাজিতে, তাৱপৰ খবৰেৱ কাগজেৱ
ভাৱে ও ভাৱায়। কাগজি ভাৱে যে গেঁড়া ভাৱ এবং কাগজি-ইংৰাজি
যে পাতি-ইংৰাজি, তাৱ পৰিচয় লাভ কৰতে বেশীদুৰ যেতে হবে না,
“বেসেলী” কিন্তু “অমৃতবাজাৰ পত্ৰিকাৰ” প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰলৈই এ
সত্ত্বেৱ সাক্ষাৎ মিলবে। মটেগু সাহেবেৱ রিপোর্ট নিয়ে আমাদেৱ
শিক্ষিত সমাজে এত যে মতভেদ ঘটেছে তাৱ সৰ্বিপ্ৰধান কাৰণ—সে
রিপোর্ট থাট ইংৰাজিতে লেখা। অপৰ পক্ষে “রউলট কমিশন”-এৰ
রিপোর্ট নথক্ষে যে আমাদেৱ শিক্ষিত সমাজে দু'মত নেই, তাৱ কাৰণ—
সে রিপোর্ট পাতি-ইংৰাজিতে লেখা।

এই সব কাৰণে, অতঃপৰ এই Reform Scheme-এৰ ছজুগু'
থেকে আলগা হ'তে চাই। কিন্তু যা চাই তাই কি ঘটে?
পলিটিক্সেৱ ও একটা বেশা আছে, আৱ সে বেশায় যে একবাৱ
দেতেছে তাৱ পক্ষে ও জিনিব ছাড়া বড় কঠিন। একটি বাঢ়লা গানেৱ
অস্থায়ী আমাৰ মনে চিৰস্থায়ী হয়ে রয়েছে, তাৱ কাৰণ—গানটিৰ

কথাশুলি যেমন pathetic, তাৱ স্বৰও তেমনি উচ্চ অঙ্গেৱ—
একেবাৱে মালকোষ !

সে গানেৱ প্ৰথম পদ এই—

“ছাড়্ব বললে কি ছাড়া যায় !

এ ত কাক নয়, কোকিল নয়,
যে হস্ত কৰলে উড়ে যায় !”

এ কবিতায় অবশ্য শ্ৰী-পুৰুষেৱ ভালবাসাৰ কথা হয়েছে কিন্তু
তাতে কিছু আসে যায় না—কেননা ভালবাসা মাত্রই নেশা, আৱ
নেশা মাত্ৰেৱই একটা মৌত্তৰত আছে।

২০শে আগষ্ট, ১৯১৮ খূঃ।

বীৱল।

ଶାନ୍ତି ଓ ସାଧୀନତା ।

—::—

ବିଶ୍ୱାସିର ପର ବିଧାତା ପୁରୁଷ ଏକ ଜୋଡ଼ା ମାନୁଷେର ମାଥାଯା ପ୍ରକାଶ
କେତୋବେର ବୋଲ୍ପା ଚାପାଇୟା ଧରାତଳେ ଛାଡ଼ିୟା ଦିଯାଛିଲେନ, ଏରପ
ବିଶ୍ୱାସ ଧୀହାରା କରିତେ ପାରେନ, ତୀହାଦେର ପଙ୍କେ ଶାନ୍ତି ଜିନିସଟା ଏକ
ଭାବେ ଖୁବି ସହଜବୋଧ୍ୟ । ତବେ ଏରପ ସହଜବାଦୀଦେର ଦଲେ ଡିଗ୍ନିଟେ
ଅତି ବଡ଼ ଭୂତଭ୍ରତ ଓ ଏଥିନ ବୌଧ ହୟ ଏକଟୁ ପଞ୍ଚାଦ୍ଵପଦ, କାରଣ ଶାନ୍ତି-
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏରପ ଧାରଣା ଆଦି ଓ ଅକୃତିମ ହଇଲେ ଓ ଇହା ଏକେବେରେ ନିରେଟ
ଦେଖାଇଲେର କୋଟିତେହି ଠିସା, ଡାନ ଓ ମୁକ୍ତିର ମୁକ୍ତ ସାଂତ୍ବା ତାହାତେ
ଏକଟୁଓ ଲାଗିବାର ଜୋ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହିକେ କାଳେର ଏମନି ପ୍ରଭାବ,
କୋନ ପ୍ରକାର ଗୋଡ଼ାମିହି ଏଥିନ ଆର ନିଜେର ଅଟଲ ଅକ୍ଷତାର ଉପର
ଥାଡା ଥାକିଯାଇ ତୁମ୍ଭ ନୟ, ଯୁକ୍ତି ତର୍କରେ ଥୋଲା ପଥେ କୋନ ରକମେ
ଏକଟୁ ଚଲିବାର ଆଶ୍ୟା ବେଜାଯା ସ୍ଥାଗ, ତା ସହଜ ଗତିତେହି ହୋକ, ଆର
ତିର୍ଯ୍ୟକ ଭାବେଇ ହୋକ ।

ମାନୁଷ ଓ କେତୋବୀ ଶାନ୍ତି ବିଶ୍ୱାସଟାର ସମ୍ଭାବ ମନ୍ତାନ, ଏଇରପ ମତ ଯଦି
କୋଥାଓ କାହାର ଓ ଥାକେ, ତବେ ସେଟାର ଆମରା କିଛୁମାତ୍ର ମସର୍କନା ନୀ
କରିଯା ବିଦ୍ୟା ଦିତେ ପାରି । କି ରଙ୍ଗନ୍ଧିଲ କି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାତିକ, ସକଳ
ତାରିକିକି ବୋଧ ହୟ ଏହି ମତଟିର ପଙ୍କ ହଇୟା ଓକାଲତି କରିତେ ଏଥିନ
ବୁଟିଟ । ମନ୍ୟସ୍ତିର ପ୍ରକିଯାଯା ଆଧୁନିକ ଅଭିବ୍ୟାକ୍ତିବାଦ ମାନି ଆର
ନା ମାନି, ତାହାତେଇ ବା ଏ ଦିମ୍ବେ କି ଆସେ ଯାଏ । ମାନୁଷ ଜୀବପର୍ଯ୍ୟାମେର

ଶେଷ ପବିଣ୍ଟିହି ହୋକ, କିଂବା କୋନ ଏଡାମ ଓ ଇତ୍ତେର ବଂଶଧରଇ ହୋକ,
ମାନୁଷ ଯେ ଏକେବେରେ ପୁଣି ବଗଲେ କରିଯା ଧରାଧାମେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ ନାହିଁ,
ଏଟା ଏକଟା ମନ୍ତ୍ର ତର୍କ ବିତର୍କ କରିଯା ବୁଝିବାର ଜିମିସ ନୟ । ଅଣ୍ଟ ଦେଶେର
ଶାନ୍ତି ପ୍ରାୟ କଥାଖିଂ ଏକେଲେ—ଆମେକେର ଗାୟେ ସନ-ତାରିଖେର ମାର୍କି
ମାରା—ମାଜ୍ଜାତ୍ୟ ଲହିୟା ତାହାରା ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା
କରିତେହି ପାରେ ନା ।

ଆମାଦେର ବେଦ ଲହିୟାଇ ବୋଧ ହୟ କିଛୁ ଗଣ୍ଗୋଳ । ପଣ୍ଡିତେରା
ଏହି ବେଦକେ ଅର୍ପୋରହୟେ ବଲେନ, ଏବଂ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଆଧୁନିକ ଦର୍ଶନ,
ବିଜ୍ଞାନ, ତତ୍ତ୍ଵ, ମଜ୍ଜ, ପୁଣିଗଣେ ଏକମାତ୍ର ବେଦେରଇ ସନ୍ତାନ ସମ୍ଭାବ ବଲିଯା
ପ୍ରଚାର କରେନ । ବେଦେ ଭାରତୀୟ ସକଳ ଶାନ୍ତି ବିଜ୍ଞାନେ ଉତ୍ସବ କିନା
ଇହା ଭାବିବାର ଏଥିନ ଆମାଦେର ଦରକାର ନାହିଁ । ବେଦେର ଉତ୍ସବଟାଇ କି
ଏହିଟାଇ ଏଥିନ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ । ବେଦ ଅର୍ପୋରହୟେ ମାନେ ଯଦି ଏହି ହୟ ଯେ ଓଟା
ମାନୁଷେର ରଚନା ନୟ, ବିଧାତୃଦେବ ଅସ୍ତ୍ର ଉହା ଭୂର୍ଜପତ୍ରେ ଲିଖିଯା ଆଦି
ମାନୁଷେର ଲାଇବ୍ରେନ୍ଟିତେ ରାଖିଯାଛିଲେନ, ତବେ ସେଟା ଏହି ଆଲୋଚନାର
ଏକଟା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମେ ମତ ହଇୟା ଦ୍ୱାଢ଼ାଯା ବଟେ । କିନ୍ତୁ ଏରପ ମତଟା ଆମରା
ଏଥିନ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଆନିତେ ପ୍ରସ୍ତୁ ନହିଁ, ଶୁଦ୍ଧ ପାଣ୍ଟା ଜ୍ବାବେ ଏହିକୁହି
ବଲିବ, ଆଗେ ବିଧାତୃଦେବର ଭାଷାଟାଇ କି ଠିକ ହୋକ ତାରପର ଓ-କଥା
ଶୋନା ଯାଇବେ । ଶୁଦ୍ଧ ବୈଦିକ ସଂକ୍ଲପତେଇ ଯେ ବିଧାତା ସାହିତ୍ୟ ବା ଧର୍ମ-
ଚିଚ୍ଛା କରିବେନ, ଏଟା ଆଜିଓ କିଛୁମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ କରା ହୟ ନାହିଁ । କାଜେଇ
ଓ ମତଟା ଏଥିନ ମୂଳତ୍ୱବିହି ରହିଲ ।

ତବେ ଏଟାଇ କି ଠିକ ନୟ ଯେ, ଶାନ୍ତି ମାନୁଷ ଗଡ଼େ ନାହିଁ—ମାନୁଷିର
ଶାନ୍ତି ଗଡ଼ିଯାଇଛେ । ବିଧାତା ମାନୁଷସ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଅମନି ଟୋଲ
ଖୁଲିଯା ବନେନ ନାହିଁ ଏବଂ ନବଜ୍ଞାତ ଜୀବଟିକେ ଆଗେ ଶାନ୍ତିର ବେତ୍ରାଧାତେ

গড়িয়া পিটিয়া তাৰপৰ কাৰ্যাক্ষেত্ৰে পাঠান নাই। বিধাতা শুধু ভাৰতবৰ্দেৱই বিধাতা নহেন, এবং তাহাৰ টোল যদি থাকে, সেটা শুধু বৈদিক-সংস্কৃতচৰ্চারই কেন্দ্ৰ হইতে পাৰে না। অপৌরুষেয়ের অৰ্পণা অমন কৱিয়া খাটাইতে যা-ওয়া বিড়ম্বনা মাত্ৰ। স্বৰ্গজন অবশ্যই জ্ঞান ও যুক্তিৰ সহিত মিলাইয়া ইহার অস্ত অৰ্থও কৱিতে পাৰেন, কৱিয়াও থাকেন। কিন্তু এখনও যাঁহারা টাঁদে বুঝিৱ চৱকা কাটায়, কি সাপেৰ মাথায় ধৰিবীৰ অবস্থানে অটল বিশ্বাস রাখিয়াছেন, তোহাদেৱ কথা অবশ্যই স্বতন্ত্ৰ। কেহ হয়ত মনে কৱিবেন এমন সাদা কথা লইয়া এত কালি কলমেৰ খৰচ কেন! আয়ৰা ও বলি ছিটাই ত ক্ষেত্ৰে!

(২)

অনেকে এ কথা অবশ্যই বলিতে পাৰেন,—বেদ ত কেতোব নয়, বেদ হইল জ্ঞান। কেতোব পৰে হইয়াছে এবং সেটা অবশ্যই মানুষেৰ লেখা। এবং জ্ঞানকে অপৌরুষেয় বলা চলে। বেশ, কিন্তু এই জ্ঞান মানুষেৰ ভিতৰ গজাইল কেমন কৱিয়া? শান্তিৰে আছে, মানুষ যেমনই জ্ঞান বৃক্ষেৰ নিয়ন্ত্ৰণ ফলটি ভক্ষণ কৱিল, অমনি তাহাৰ মনে জ্ঞানেৰ বেদনা জাগিয়া উঠিল। কিন্তু এ জ্ঞান বোধ হয় বৈদিক জ্ঞান নয়। কাৰণ এ জ্ঞানে হইল মানুষেৰ পতন, বৈদিক জ্ঞানে হইল মানুষেৰ উন্নয়ন। পতনই হো'ক, আৱ উন্নয়নই হো'ক এই বিভিন্ন। জ্ঞানগুলো কি ভড়িবিকাশেৰ মত সহসা মানুষেৰ অস্তৱে চুকিয়াছিল? এবং সে গুলো কি একেবাৰে পূৰ্ণ শান্তিৰ আকাৰ ধৰিয়া মানুষেৰ মনে পৰিষ্কৃত হইয়া উঠিয়াছিল? যদি তাহাই হয়, তবু সে শান্তি বুৰিয়াছিল কে? অবশ্যই মানুষেৰ মন। তাহা হইলেই শান্তি আসাৰ আগেই

মানুষেৰ মনেৰ স্থষ্টি মানিঙ্গেই হইবে। আৱ মনেৰ সঙ্গে মনেৰ পূৰ্ণ শান্তীনতা তখন ত থাকিবেই। অতএব যে ভাবেই হো'ক মানুষেৰ শান্তি মনই শান্তি গড়িয়াছে, শান্তীজ্ঞান প্ৰথমেই মানুষেৰ মন গড়িত বসে নাই।

কিন্তু জ্ঞানেৰ আগমন সম্বন্ধে কথাটা এখনও ঘোলাটে রহিয়াছে। মতাই কি মনুষ্যস্থষ্টিৰ সঙ্গে সঙ্গেই মনুষ্য মনে পূৰ্ণ দিয়জ্ঞান একেবাৰে হঠাৎ আসিয়া উদিত হইয়াছিল। মানুষেৰ মনটা কি জহু-মুনিৰ মত সমগ্ৰ জ্ঞান-মন্দাকিনী এক গাঢ়ুমে পান কৱিয়াছিল? জহু-মুনিৰ গঞ্জা গলাধূকৰণেৰ গঞ্জটা অবশ্যই পোৱাশিক, প্ৰামাণিক নয়। এমন কৱিয়া মনুষ্য-মনেৰ জ্ঞান লাভেৰ মতটাকেও পুৱাণেৰ কোঠাতেই ফেলা চলে, কিন্তু প্ৰামাণেৰ কাছ রেঁসিয়াও আনা যায় না। কাৰণ এটা ও নিতান্ত আজগুৰি ও গাজুৰি বলিয়াই ঠেকে। মানুষেৰ বৰ্তমান ও অভীত ইতিহাস ইহার পক্ষে কেনিই সাক্ষ্য দেয় না। সমগ্ৰ জ্ঞানেৰ কথা দূৰে থাক, একটি বিশেষ জ্ঞানও মানুষ বহু সাধনাৰ পৰাই লাভ কৰে। এ সত্যেৰ কোন একটা বিশেষ উদাহৰণ দিবাৰ দৱকাৰই নাই, ইহা মানুষেৰ জীবনে নিয়ন্তি ঘটিতেছে। শুধু ব্যাপ্তি জীবনেই নয়, সমষ্টি জীবনেও। কত ব্যক্তি-পৱন্পৰাৰ সাধনাৰ ফলে তবে একটি জ্ঞান পৱিষ্ঠু হয়। কত পুৰুষ-পৱন্পৰাৰ চেষ্টায় তবে একটি জ্ঞানীয় সংস্কাৰ গড়িয়া ওঠে। তবে কেমন কৱিয়া বলিব মানব স্থষ্টিৰ আদিতে সমস্ত জ্ঞানগুলো এখনকাৰ কল-টেপা বৈচ্ছানিক আলোৱ মত—মানুষেৰ মনে একেবাৰে এক চোটে দপ্ত কৱিয়া জলিয়া উঠিয়া-ছিল! মানুষেৰ আৱ যাহাই বদলাক, তাহাৰ প্ৰকৃতিটা ডিগবালি খাওয়াৰ মত কখনই উলটাইতে পাৰে না।

মানব মনে জ্ঞান কথনো এমন করিয়া একেবারে আসে নাই আর সেটা কোন ঘূর্ণেই নিশ্চেষে আসিবার জিনিসও নয়। জ্ঞানের একেবারে আসাটা অনেকের কাছে অসম্ভব ঠেকিলেও, তাহার নিশ্চেষে আসাটা তাঁহার আবার অসম্ভব রকমই বিশ্বাস করেন। তাঁহাদের দৃঢ় ধারণা ভগবান কোন অজ্ঞাত অভীতেই তাঁহার জ্ঞান ভাণ্ডারের যাহা কিছু সব মাঝুমকে দিয়া ফেলিয়াছেন, এখন তিনি যেন সম্পূর্ণ রিস্ত-হস্ত। অভীতের প্রতি একটা একান্ত ভক্তি ছাড়া এই ধারণার কি অর্থ কোন ভিত্তি আছে? অভীতের প্রতি ভক্তি অবশ্যই ভাল জিনিস, কিন্তু সেটাকে এমন গুরহিসেবী খেয়ালে বাঢ়াইয়া তোলা নিশ্চয়ই ভাল জিনিস নয়। ভারতের দেদ গড়িতে কোন কাজনিক অভীতে ভগবানের জ্ঞান-ভাণ্ডারটা সব উজ্জাড় হইয়া গেল, এরপ ধারণায় বেদের গৌরব বাড়ে কি না সন্দেহ, জ্ঞানের গৌরব ত নিশ্চয়ই বাড়ে না। গোটা কত খণ্ড আলোক—তাহার সংখ্যাও যষই কেন হোক না—সূর্যের জ্যোতির কাছে যে নিতান্ত কুসুম, এটা কেন না স্বীকার করিবে? একটি পরিমিত জ্ঞানকে আস্থা করা অপেক্ষা কি অনন্ত জ্ঞানে উন্নাসিত হওয়া! বেশী সোনার নয়!

কি প্রাকৃতিক জ্ঞান, কি অধ্যাত্ম জ্ঞান, কোন জ্ঞানই কোন দেশ কাল পাত্রে পর্যবসিত হইতে পারে না। ছয়েরই জ্ঞানবিকাশ আছে, জ্ঞানোরতি আছে। তবে দুয়ের বিকাশ ও উন্নতি অবশ্যই সব সময়েও সব যাইগায় সমান বেগে চলিতে থাকে না। কোন একটি বিশেষ ঘূর্ণে বা বিশেষ দূলে এই দুয়ের কোন একটির বিশেষ উন্মোহণ যে ঘটে, এ কথা অবশ্যই মানি। কিন্তু সেই বিশেষ জ্ঞানের বিশেষ উন্মোহণের সঙ্গে তাহা যে একেবারে শেষ হইয়া যায়, ইহা নিশ্চয়ই মানিবার মত

নয়। ভারতবর্ষ অধ্যাত্ম জ্ঞানের দেশ, যুরোপ প্রাকৃত জ্ঞানের কেন্দ্র অথবা অভীতে অধ্যাত্ম জ্ঞানের চর্চা বেশী হইয়াছিল, এখন প্রাকৃতিক জ্ঞানের উপরেই মাঝুমের বেশী বৌক—এ রকম তর্ক কতকটা হয়ত চলিতে পারে। কিন্তু বর্তমানে প্রাকৃতিক জ্ঞানটা যুরোপ একেবারে বিশ্বের ভাণ্ডার বাড়িয়া আনিয়াছে, বলা যদি নিতান্ত অসম্ভব ও অস্বাভাবিক হয়, তবে অভীত ভারতবর্ষের অধ্যাত্ম জ্ঞানের উপর সর্বগ্রাসী দাবিটাকেই বা কেমন করিয়া নিতান্ত সন্তুষ্ট ও স্বাভাবিক রূপে খাড়া করা যায়?

(৩)

এখন তর্ক উঠিতে পারে, সকল জ্ঞানই কি তবে অমুশীলন-সাপেক্ষ? তাহাই যদি হয়, তবে মহাপুরুষদের বিশেষত্ব কি? তাঁহারা ত আর বহু গবেষণা ও আলোচনা দ্বারা জ্ঞান লাভ করেন নাই। দেশের পূর্ববিস্থিত জ্ঞানগুলো যথা মাজা করাই ত তাঁহাদের জীবনের কাজ ছিল না। তাঁহারা ছিলেন মহাগিরির অভিভেদী চূড়ার মত। স্বর্গের নবতর কল্যাণতর আলোকেই তাঁহাদের ললাটিদেশ উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছিল, মর্ত্তের বহু আয়াসপুষ্ট বাড়ুলঠিনের বাতিতে নয়। তাঁহারা ধূলা কাদা ধাঁটিতে ধাঁটিতে জ্ঞানরত্নের টুকরা-টুকরা সংগ্রহ করেন নাই, আকাশ হইতে অজ্ঞবিদ্যারে এই রঞ্জবৃষ্টি তাঁহাদের চারিধারে পড়িয়াছিল। অমুশীলনের অবিরাম আঘাতে তাঁহারা জ্ঞান-মন্দিরের দরজাটা একটু একটু করিয়া খোলেন নাই, তাহা মুহূর্ত মধ্যেই সরিয়াছিল—তাঁহাদের যোগমঞ্জের প্রভাবে। যোগী না হইয়াও

হোগ মানি, এবং ঘোগের এই মাহাত্ম্যেও অবিদ্যাস নাই। কিন্তু মহাপুরুষ বা যোগী যে একটা নিতান্ত অসম্ভব রূপ আকাশকুন্দল জ্ঞাতীয় জিনিস এটা কখনই মনে হয় না। মহাপুরুষকে যদি ধ্বল-গিরি বলি, তবে তাঁহার সমসাময়িক মানবসমষ্টিকে হিমাচলের সঙ্গে তুলনা করিব—পুরাণের পাখওয়ালা মৈনাকের সঙ্গে যাঁহার তাঁহাকে সমান্তরী করিতে চাহেন, তাঁহাদের সহিত একমত হইতে পারি না। পাহাড়ের সঙ্গে পাহাড়ের শুঙ্গের একাঞ্চল উড়াইয়া দিলে একটা কাল্পনিক খেয়ালই স্থ হয়, সেটা আর সত্যকার জিনিস থাকে না। মহাপুরুষ-মহীকরণের মাধ্যাটা আকাশ শৰ্প করিতে পারে, কিন্তু তাঁহার শিকড়টা থাকে মাটির ভিতরেই। তাঁহার পত্রের মুখ শর্পের বাতাস হইতে অনেক পুষ্টিকর খাত্ত পাও বটে কিন্তু মাটির রসে তাঁহার বড় কম বৰ্কন করে না। কৃষ্ণ বা ঝষ্ট জুলু বা কাঁচীর মধ্যে জ্ঞান নাই। মহাপুরুষ তাঁহার দেশকে উচ্চে তোলেন সত্য কিন্তু তাঁহার নিজের দেশই আবার তাঁহার উচ্চতা পরিমিত করে। আর পৃথিবীতে ধ্বল-গিরি যেমন একমাত্র পৰ্বতশঙ্ক নয়, তেমনই কোন বিশেষ দেশের মহাপুরুষের মধ্যেই মহাপুরুষের খতম হয় না। মহাপুরুষের আবির্ভাব ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান সকল কালেই ঘটিতে পারে। সেই আবির্ভাবের সঙ্গে কত শান্তমতেও বিবর্ণনের ও বিসর্জনের সম্ভাবনা।

জ্ঞানীই বল, আর যোগীই বল, সকলেই নিজ নিজ সমাজ-ক্ষেত্রেই ফুটিয়া পঠেন, আকাশকুন্দলের পর্যায়ে কাহাকেও ফেলা চলে না। ইহার নব নব জ্ঞানের সৌরভে ধরিত্বা বক্ষ আমোদিত করেন বটে, কিন্তু সে সৌরভের সম্পর্ক শুধু নমনের পারিজ্ঞাতের সঙ্গেই নয়

ক্রমিক অমুশীলনে দেশের মধ্যে যে জ্ঞানের আবাদ হইয়াছিল, তাহার গন্ধও সেই মর্ত্ত্যের পুস্পের সৌরভে বহুল পরিমাণে সৌরভিত। ফল কথা, জ্ঞানের আবির্ভাবের মধ্যে কখনবা একটি আকঞ্চিক দৈব ক্রিয়ার সন্তোষমা থাকিলেও ক্রমবিকাশের পদ্ধতিটা সেই সঙ্গে না মানিবার জ্ঞা নাই। জ্ঞানের এই দৈব ও মর্ত্ত্য বিকাশ এক বিশেষ দেশ কাল পাত্রের বিশেষ গভীর মধ্যেই আবক্ষ নয়, ধর্মবক্ষে মানুষের স্থিতি ঘৰদিন, ততদিনই ইহার প্রক্রিয়া সর্বিত্ত চলিতে থাকিবে। এই বিকাশ-ক্রিয়ার মূলে যে মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা চিরদিনই বিশ্বামান, ইহা বলাই বাহ্যণ্য। কারণ বিকাশ স্ববিরসে সম্ভবে না, ইচ্ছার গতিশীলতা হইতেই যে ইহার উন্নতি।

(৮)

তবে স্বাধীন মতের নাম শুনিলেই আমরা আঁতকাইয়া উঠি কেন? পুরাতন বক্সনের অচলতাৰ মধ্যে মানুষ বেশ একটা আৱাম পায়। মৃতনকে মানুষ স্বত্বাত একটু সন্দেহের ক্ষেত্ৰে দেখে। যাহার সঙ্গে বছদিন ঘৰকন্না করিয়াছি, তাহাকে মানুষ যতটা বিশ্বাস করিতে পারে, একজন মৃতন অতিথিকে ততটা বিশ্বাস করিতে চায় না। পুরাতন কঢ়কটা নিশ্চিত, ইহার মধ্যে একটা শাস্ত নিশ্চিন্ততা আছেই। আবার মৃতনের সঙ্গে একটা উদ্বেগ ও আশঙ্কা জড়ানো। তাই মৃতন অনেকেৰই ছচ্ছেৰ বিষ। মৃতনকে বিশ্বাস কৰা দূৰে থাক, তাহাকে পৰেখ কৰিবার ইচ্ছাটাই অনেকে দাবিয়া রাখে। তাহা হইলেও এমন সময় আসে যখন ঐ পুরাতন নিশ্চিত শাস্তিটি মানুষের মনের উপর একটা বোঝাৰ মত হইয়া দাঢ়ায়! সে তখন

একটু চিন্তা করিবার স্বাধীনতার জন্য ব্যস্ত হয়। শেষে সে বুঝিতে পারে, যাহাকে সে বিষ বলিয়া ভাবিয়াছে তাহারই মধ্যে অমৃতকে তাহার নব জীবনের বৌজীই বিছিমান।

নৃতন মাত্রকেই আমরা অশুভ মনে করিব কেন? আর এই নৃতনের জননী যে মানব-মনের স্বাধীনতা, তাহাকেই বা শক্তি বলিয়া ভাবিব কেন? যদি শক্তির কথাই তোল, তবে দেখিবে নৃতন পুরাতন উভয়ের মধ্যে সে ও পাতিয়া থাকিতে পারে। পুরাতনের বকনে কিছু না কিছু জড়ত্বের জাল রচনা করে আবার নৃতন স্বাধীনতার মধ্যেও কিছু উচ্চ-জ্ঞানতা থাকিবার সম্ভাবনা। অবিমিশ্র মঙ্গল কেন্টাই নয় অথচ দুই-ই আমাদের চাই।

যখন দুই-ই আমাদের দুরকার তখন উভয়ের মধ্যে একটি সামঞ্জস্য খুঁজিতেই হয়। কিন্তু এই সামঞ্জস্য করার ভার ত আর পুরাতন শাস্ত্রের ঘাড়ে চাপানো যায় না। পুরাতন শাস্ত্র নিজে ত এখন কতকগুলো কালির আঁচড় মাত্র, তা সেটা ভুজ্জপত্রেই থাকুক, আর ফুলিস্থেপেই পড়ুক। এই কালির আঁচড়ের সঙ্গে যখন আমাদের জ্ঞানের সংযোগ ঘটে, তখনই না তাহার গোরব আমরা বুঝতে পারি। আর স্বাধীনতা জিনিসটি কি, তাহাত আমরা নিজেদের জীবনে পদে পদে বুঝিতেছি। মানুষ যখন শাস্ত্র ও স্বাধীনতা দুই-ই বোঝে, তখন মানুষের পক্ষে উভয়ের একটা সামঞ্জস্য সাধন করা অসম্ভব নয়। অসম্ভব ত নয়-ই, বরং মানুষ একল একটা কিছু না করিয়া থাকিতে পারে না। যাহারা নৃতনের প্রচারক তাহারা ত একটা সামঞ্জস্যের চেষ্টায় ফিরিবেন-ই, কিন্তু পুরাতনের উপাসকেরা-ই কি এ বিষয়ে একেবারে উদাসীন?

কথাটা শুনিতে একটু হেঁয়োলীর মতই ঠেকে। নিরেট শাস্ত্রাধীন-তার মধ্যে আবার সামঞ্জস্যের স্থান কোথায়! সামঞ্জস্য ত নৃতনকে লইয়া, এই নৃতনকে আমল দিলেই যাঁহাদের ধর্মচূড়ি ঘটে, তাঁহাদের সামঞ্জস্যে প্রয়োজন কি? তাঁহাদের ধর্মে ইহার প্রয়োজন না থাকুক, কিন্তু তাঁহাদের কর্ম অনেক সময় এই প্রয়োজনকে ছাড়াইয়া উঠিতে পারে না। শাস্ত্র না বদলাক, সময় যে বদলায়। সময়ের পরিবর্তনের সঙ্গে অবস্থার পরিবর্তনও অবশ্যস্তাবী। আবার অবস্থার অনুযায়ী একটু ব্যবস্থার বদল না করিলেই বা চলে কৈ? হাজার বৎসরের বিধিশুলো এখনকার অবস্থার সঙ্গে কি ঘোল আনা খাপ খাওয়ান যায়? তাই অবস্থার গতিকে শাস্ত্রপঞ্চীরও পক্ষে সজ্ঞানেই হোক আর অজ্ঞানেই হোক পুরাতনের সঙ্গে এই নৃতনের একটু সময় করা অপরিহার্য হইয়া পড়ে। তবে তাঁহার সময়সংযোগ চলে একটু বেনামি রকমে। পুরাতনের সঙ্গে নৃতন বিধির সংযোগ করা তাঁহার পক্ষে অধর্ম হইলেও, পুরাতনকে মাজিয়া ঘষিয়া একটা নৃতন জলুস দিতে তিনি শিছ পা হন না। তাঁহার শাস্ত্রের অক্ষরগুলো যেমন, তেমনই থাকে বটে, কিন্তু তাহার অর্থটি, তাঁহার ব্যাখ্যা, ভাষ্য টাকা টিপ্পনির মুখে বেশ একটু ওলট পালট থায়। তবে এই চেষ্টা অনেক সময় সম্যক ফলবত্তি হয় না। অবস্থার একটু আর্থু অদল বদলে এটুকুতে কিছু বাঞ্ছ দেখিতে পারে কিন্তু অবস্থাটা যখন কালপ্রভাবে বড় বেঁচী ফারাক হইয়া দাঁড়ায়, তখন আর ঐ বেনামি সমষ্টিয়ের ছিটে-ফোটায় কিছুই শান্তায় না।

(৫)

ঝাঁহারা স্বাধীনতার প্রচারক, শান্তিপঙ্খীরা তাঁহাদের উপর বড় সময় নহেন। ইঁহাদের উক্তিগুলো শান্তিপঙ্খীরা অনেক সময় নিজেদের স্মৃতিখন মত বেশ একটু একগোশে রকমেই ব্যাখ্যা করেন। ইঁহাদের কথার অভিভূত ভাবটা না বুঝিয়া তাহার বিভূত শব্দগুলোই যেন বেশী নাড়াড়া করা হয়। তাই অনেক সময় এই সব আলোচনার মধ্যে ব্যাখ্যাতার উপরকি অপেক্ষা যেন আক্রোশই বেশী প্রকাশ পায়। শান্তিপঙ্খীদের শান্তির স্থান বুঝি স্বয়ং ভগবানের চেয়েও উচ্চে। শান্তির উপর কোন রকম একটু ঘৃহ আলোচনার অঁচও ইঁহার সহ করিতে অপারগ। কাহারও ভাবভঙ্গতে শান্তির প্রতি একটু অ-ব্যুত্তা দেখিলেই তাঁহারা বেজায় খাল্লা ইহিয়া পড়েন। এই অ-ব্যুত্তার কারণটা কি এবং সেটা বাস্তবিক বিবেচ্য কি না, এ সব দেখিবার তাঁহাদের অবসরই থাকে না। তাই তাঁহাদের পাণ্টা জবাবে যুক্তি ততটা থাকে না, যতটা থাকে হয় ভাবের ফোয়ারা, নয় গালি-গলাজের নর্দামা। এই ফোয়ারা বা নর্দামাৰ বেগ কোন সমাজকে ক্ষণিক টালিয়া লইয়া যাইতে পারে কিন্তু সে খুব বেশী দূর নয়। কারণ শান্তি-গোরবের যে একটু অশ তাঁহারা নষ্ট করিতে বসিয়াছে মনে করেন তাহার পুনরুদ্ধারের যথার্থ পথ ত আর ইহাতে একটুও বাড়ে না বরং ক্রমে মরিয়াই আসে।

শান্তিপঙ্খীদের অভিধানে স্বাধীনতা মানে—একেবারে উদ্বাম উচ্ছ-অলভ্য। শান্তির প্রতি অ-ব্যুত্তার ত্রাস মানে বেদ, পুরাণ, তত্ত্বমন্ত্র, গীতিমৌলি, আচার পক্ষতি একেবারে সবক্ষেত্রে সাপটাইয়া অঞ্চলকে বিসর্জন। স্বাধীনতা জিনিসটা কি বাস্তবিক এমনই বিকট! যখন

আমাদের আজ্ঞাপুরুষ কোন একটা জড়ই বা দাসত্বের বক্ষন ছিঁড়িতে উচ্ছত, তখন তাহার সেই উচ্ছমটাই অঞ্চলিক একটা বিপ্লবের ভাব থাকিতে পারে শ্বীকার করি, কিন্তু সেইটাই ত আর স্বাধীনতার চিরস্থন মুর্তি নয়। যে শান্তি বর্তমানে মানবাজ্ঞার প্রসারণে অন্তরায় ঘটায়, মানবের স্বাধীন ইচ্ছা সেটাকে না ছাঁটিয়া থাকিতে পারে না কিন্তু তাহা বলিয়াই আমরা অতীত হইতে যাহা কিছু পাইয়াছি তাহাকে নির্ম্মলে ধৰ্মস করাই স্বাধীনতাৰ কাজ নয়। যদি কখন কোন স্বাধীনতা এমন প্রলয়ের আকারে দেখা দেয়, তবে তাহারও বিলম্ব অচিরেই ঘটে। এবং আবার সেই মহাঞ্জয় শবিনশী অতীত মূলন কল্যাণের রূপে আমাদের সম্মুখে আবির্ভূত হয়।

স্বাধীনতাৰ কাজ শান্তকে বিলুপ্ত কৰা নয়, শান্তকে আত্মস্থ কৰা। শান্ত যখন আমার জ্ঞানের ভিত্তিৰ থাকে না, থাকে শুধু কেতাবেৰ অক্ষরে, দশেৰ কথায় ও দশেৰ প্ৰথায় তখন তাহা আমাৰ মনে ভয় ও ভদ্রিৰ উদ্বেক কৰিলৈও যথাৰ্থ আমাৰ জিনিস হয় না। যখন তাহাকে আমি আমাৰ নিজেৰ সাধনা ও উপলক্ষ্যিৰ মধ্যে লাভ কৰি, তখনই সে আমাৰ হয়। স্বাধীনতা শান্তকে বাদ দিতে চায় না, কথা ও প্ৰথা বহুকল ধৰিয়া তাহার উপর যে একট পুৰু জাল বুনিয়াছে, সেইটাকে সুয়াইয়া তাহার আসল মুর্তিৰ দেখিতে চায়। এই দেখিবাৰ ফলে তাহাতে যদি কোন অমঙ্গল বা অসঙ্গতিৰ লক্ষণ ধৰা পড়ে স্বাধীনতা তখনই তাহাকে ভাসিয়া গড়িতে কোম বাঁধে, নহিলে শান্ত দেখিলেই তাহার মাথাৰ মুণ্ডৰ মাৰিয়া, স্বাধীনতাৰ এমন ডাকাতী পেশা নয়।

এমন যথেষ্ঠ ভাবে মুণ্ডৰ মাৰিয়ে গেলে সে আঘাত কি আমাদেৰ স্বাধীন জ্ঞানেৰ নিজেৰ গায়েও কৃতকৃটা পড়ে না? আমাদেৰ স্বাধীন

জ্ঞানের ভিতরে কি পূর্ববশিক্ষিত শাস্ত্ৰজ্ঞান নিহিত নাই? অঙ্গীতে যুগ যুগান্তৰ খৰিয়া যে জ্ঞান সঞ্চিত হইয়াছে তাহাকে বাদ দিলে মানবের স্বাধীন জ্ঞানের আৱ থাকে কি? সেটা ত তখন আদি মানবের একটা অপরিস্কৃত আবছায়া বকমের সংস্কারে পরিণত হয়। তাহার পরিপুরণ অতি সুস্থ, তাহার চিন্তাশক্তি অতি তুচ্ছ। ক্রমশঃ বিকসিত, বিবৰ্ধিত ও সঞ্চিত জ্ঞানের সাহচর্যেই না সেই স্বাধীন জ্ঞান আজ এমন পৰিপুষ্ট। যে জাতির মধ্যে সমষ্টিগত জ্ঞান বৰ্ক্ষিত ও সঞ্চিত হয় নাই, তাহার বাস্তিগত স্বাধীন জ্ঞানও অতি অপরিণত। পূর্ববশিক্ষিত জ্ঞান-সমষ্টি ছাইয়াই আমাদের ব্যষ্টি-জ্ঞানের উৎকর্ষ পৰিৱিষ্ট হয়। তবে স্বাধীন জ্ঞানকে একটা উৎকর্ষ কিছু বলিয়া আমাদের মনে কৰিবার কি কাৰণ আছে? আমাদের স্বাধীন জ্ঞান ত আৱ পূর্ব-লক্ষ শাস্ত্ৰ জ্ঞানের একান্ত সম্পর্ক বিৱৰিত একটা কিন্তু কিমাকাৰ জিনিস নয়।

আপাতদৃষ্টিতে আমাদের শাস্ত্ৰজ্ঞান ও স্বাধীন জ্ঞানের মধ্যে একটা বিৱৰণের ভাৱ দেখা দিলেও, বাস্তবিক তাহারা উভয়ের উভয়ের শক্তি নয়। তাহারা পৰম্পৰারের পৰিপোষণেই কৰিয়া থাকে। এই পৰিপোষণের পথ খোলসা থাকিলে, বিৱৰণের ভাৱ কখনই থাকিতে পাৱে না। আমাদের এই কথা হইতে বোঝহয় কেহই এমন বুবিবেন না যে আমৰা স্বাধীন মত মাত্ৰকেই বৱণ কৰিয়া লইতে বলিতোছি, মানবেৰ কল্যাণেৰ অস্ত যেমন শাস্ত্ৰজ্ঞানেৰ দৰুৰূপ, তেমনই তাহার কল্যাণেৰ অস্তই স্বাধীন জ্ঞানেৰ দাবিটাৰ অগ্রাহ নহ, ইহাই আমাদেৰ বক্ষব্য।

শ্রীদ্যায়ালচন্দ্ৰ ঘোষ।

পৱাৰ।

—*—

বিবিধ শ্ৰান্তি সত্ত্বেন্দ্ৰনাথ মন্ত্ৰ

সু-কৱকমলেষু—

মনিয় নিবেদন,

সেদিন “বিচিত্ৰায়” থখন ছন্দেৰ আলোচনা হয়, তখন মে আলো-চনায় যে আমি যোগদান কৰি নি, তাৰ প্ৰথম কাৰণ—সভাৰ একটোৱে বহেছিলুম বলৈ’, আপনাৰ বক্তব্য সকল কথা আমাৰ কৰ্ণগোচৰ হয় নি, এবং তাৰ দ্বিতীয় কাৰণ ওবিচাৰে আমি অনধিকাৰী। এ কথা আমি বিনয় কৰে বলৈছি নে। এ বিষয়ে আমাৰ শক্তিৰ অভাবেৰ পৰিচয় আমি আটেৰ অপৰ একটি ক্ষেত্ৰে বহুকাল পূৰ্বে লাভ কৰি। আমাৰ তালজ্ঞান যদি সহজ হ’ত, তাহ’লে আমি একজন চলনসই গাইয়ে হ’তে পাৰতুম; কেননা আমি তাপ-কাণা হ’লেও সুৱ-কা঳া নহি,—এবং সুৱ ভগ্যবান শুধু আমাৰ কানে নয় কঠো দিয়েছিলেন। আমাৰ এমন এইদিন গিয়েছে যখন, আমি আৱ সব কাজকৰ্ম ছেড়ে গান আভাস কৰ্বাৰ চেঢ়া কৰেছি এবং মে চেঢ়াৰ ফলে সুৱকে কায়দা কৰে আন্তে অঞ্চলিত কৃতকাৰ্য্য হয়েছিলুম। কিন্তু একদিন আমাৰ একটি পাখোয়াজি বন্ধু আমাকে ‘বেতোল সিঙ্ক গায়ক’ বলাতে তিৰিদিনেৰ মত সৰীতেৰ চৰ্চা ত্যাগ কৰতে বাধ্য হই। অতএব এ কথা স্বীকাৰ

কর্তে আমি কিছুমাত্র কুষ্ঠিত নই যে, ছন্দ সম্বন্ধে আমার অলিঙ্গিত কিছু শিক্ষিত কোনৱপ পটুত্ব নেই। কবিতা আমি ছন্দের নিকে নজর রেখে পড়ি নে। তবে এমন সব কবি আছেন, যাঁদের কবিতার ছন্দ অতিশয় অস্থমনস্ক লোকেরও চোখ এড়িয়ে যায় না—যথা ভারতচন্দ্র ঘিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ইত্যাদি। এর্দের লেখা পড়েই কবিতায় ছন্দের মাহাত্ম্য সম্বন্ধে আমার চোখ ফুটেছে।

এ অবস্থায় আপনার অনুরোধে আমি কেন যে অনধিকার চৰ্চা কর্তে উচ্ছত হয়েছি তারও কৈকৃত্য দিছি। সেনিনকার সভায় আমার পার্শ্ববন্ধু কোনও ভদ্রলোক আমার মৌনতা, আপনাদের মতের সম্মতির লক্ষণ বলে ধরে নেন নি। তিনি বলেন যে, আমি পয়ার ত্রিপদীর ভক্ত কি না সে হচ্ছে স্বতন্ত্র কথা, তবে বাংলার এই ছুই মাঝুলি ছন্দের স্বপক্ষে যে কিছু বলবার নেই, এ কথা আমি দিন ওজের স্বীকার করে নিতে পারি নে। সুতরাং আমি এই স্থুযোগে পয়ার ত্রিপদীর পক্ষ থেকে একটু ওকামতী করতে চাই। বলা বাছল্য ছন্দ সম্বন্ধে আমি যা বলবৎ মে উপরচাল হিসেবে গণ্য করতে হবে—অর্থাৎ তা গোহ করা আর না করা সম্পূর্ণ খেলোয়াড়দের হাত।

আমি পয়ার ত্রিপদীর বিরোধী নই, কেননা আমি কোনও ছন্দেরই বিরোধী নই। সকল ছন্দেই এক একটা বিশেষ যুগ, বিশেষ মর্যাদা ও বিশেষ সার্থকতা আছে। আমি কোনও art-form-কেই অবঙ্গ করিনে; এবং প্রতিটিকেই আর্টের রাজ্যের চিরস্থায়ী

সম্পদ বলে মনে করি। শুন্তে পাই এই জড়জগতের শক্তি ও পরমাধুর পুঁজি বাড়ে না কমেও না, প্রকৃতির ও মূলধন অনাদি ও অনন্ত। চোখের স্থায়ী আমরা যে হ্রাস হুকি দেখতে পাই তার কারণ ত্বিশের একদিকে যেমন শিক্ষিত হয় আর একদিকে তেমনি পুরস্তি হয়। এর এক অংশে যখন কিছু যোগ হয়, তখন বুক্তে হবে আর এক অংশে ঠিক তত্ত্বান্বিত হয়েগে হয়েছে। সমগ্রটার পরিমাণ ও ওজন চিরকালই সমান থেকে যায়। বিকল্প মনোজগতের হিসেবটা এর ঠিক উট্টো। জড়জগৎটা আমাদের পড়ে পাওয়া আর মনো-জগৎটা আমাদের হাতে গড়া। সে জগৎটা শুধু বেড়েই চলেছে আর সে যোগের গুণে। মানুষের জ্ঞানের সম্ম, চিষ্টার ধারা, অনু-ভূতির প্রসার যে যুগের পর যুগে বেড়ে চলেছে সে বিষয়ে বোধহয় দিয়ত নেই। তার কারণ এক যুগের মনের ধনের সঙ্গে আর এক যুগের মনের ধনের যোগ হচ্ছে। এছলে অনেকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারেন যে, পূর্বজ্ঞান, পূর্বচিন্তা কি সব বজায় থাকে, না ও সব বস্তু ক্রমান্বয়ে বাতিল হয়ে যাচ্ছে এবং নৃতন জ্ঞান নৃতন চিন্তা পুরাতনকে সরিয়ে দিয়ে তার স্থান অধিকার করছে? এর উত্তরে আমি বলি—পুরাতনই নৃতনের জ্ঞানাতা; সুতরাং তার যা যথার্থ সম্পদ নৃতন তা উত্তরাধিকারী সত্ত্বে লাভ করে। নৃতন কতক পরিমাণ পুরাতনেরই জের টেনে চলে—এ সত্ত্বেও আমি স্বীকার করতে বাধ্য যে, দর্শন জিজ্ঞাসা ধর্মসমত প্রভৃতি কথনও অ-কারণে চির-হায়ী হতে পারে না, এ সবাইই অস্তিত্ব কালের অধীন। একমাত্র আর্টই কালের অধীন নয়। যাকে আমরা আর্ট বলি তা আপাদ-মন্তক একটি সম্পূর্ণ স্থষ্টি বলে তা আর হ্রাস-হৃক্ষির অধীন নয়। Venus de

Milo, তাজমহল, শকুন্তলা ও হামলেট প্রভৃতি একটি একটি সম্পূর্ণ সর্বাঙ্গ সুন্দর মানসী স্থষ্টি, ওর উপর আর মানুষের খোদকারি চলে ন। মানুষে নৃত্য স্থষ্টি যে করতে পারে শুধু তাই নয়—সে যদি আগে নয় মনেও বেঁচে থাকতে চায়, তাহলে মনের দেশে সে নিত্য নৃত্য স্থষ্টি করতে বাধা। কিন্তু যা আর্ট তা মানুষের চির-আনন্দের সামগ্রী। A thing of beauty is a joy for ever—এ কথা যেমন সুন্দর, তেমনি সংস্কৃত।

মানুষে যে শুধু আর্ট স্থষ্টি করে তাই নয়—সেই সঙ্গে কতকগুলি art-form-ও স্থষ্টি করে। এবং আর্টের মত এই আর্ট-ফরমগুলোও—মানুষের চির-সম্পদ। এই সব চিরাগত art-form-কে সামন্দে বরণ করে নেওয়ায় মানুষে আঢ়ার দৈর্ঘ্য নয়—শক্তিরই পরিচয় দেয়। মানুষে যাকে ভাষা বলে সেও একটি art-form ছাড়া আর কিছুই নয়, আজ্ঞা-প্রকাশের একটি বিশিষ্ট উপায়। এই ভাষার ছাঁচে নিম্নের মন ঢালাই করতে কোনও কবি অঢ়াবধি আপত্তি করেন নি, ব্যাখ্যা ও বোধ করেন নি। এ ছাঁচ একটি প্রকাণ্ড ছাঁচ বলে লোকে এটিকে ছাঁচ বলে চিনতেই পারে না, অথচ ভাষা ভাবের ছাঁচ বই আর কিছুই নয়। তবে অবশ্য ওঠে ছেটিখাটো ছাঁচ নিয়ে—যেমন গীসের নাটকের ছাঁচ, আমাদের দেশের রাগবাণিগীর ছাঁচ, আর সকল দেশের কবিতার ছন্দের ছাঁচ। এই সব সঙ্কীর্ণ ছাঁচ যে শুণী লোকের প্রতিভাকে চেপে : মারে নি—তার প্রমাণ *Eschylus*, *Sophocles* *Euripides* প্রভৃতি পৃথিবীর সর্বাঙ্গগণ্য নাটককারোও ওঁ একই ছাঁচে তাদের সকল মন, সকল প্রাণ, সকল জ্ঞান, সকল ধ্যান চেলে দিয়ে এক একটি অপূর্ব সুন্দর-সূর্তি গড়ে তুলেছেন, অথচ এঁদের একের প্রতিভা অপরের

প্রতিভার স্বজ্ঞাতি নয়। *Eschylus*-এর সঙ্গে *Euripides*-এর তফাটো কতনুর তাৰ পরিচয় *Aristophanes*-এর *Frogs*-এ পাবেন। এঁদের জ্ঞেষ্ঠাটি মক্ষিণ মার্গের, কনিষ্ঠাটি বাম মার্গের এবং মধ্যমটি মধ্যপথের চৰম কবি। ভৱসা কৱে চৰম কবি বলুছি এই জ্যেষ্ঠে, যে অমূর্বাদে হাঁদের রচনা এত চমৎকার, তাঁদের মূল রচনার সৌন্দর্যের নিশ্চয়ই আর তুলনা নেই।

এই লম্বা ভূমিকাই প্রমাণ যে, এক্ষেত্রে আমি প্রকৃত প্রস্তাবে উপস্থিত হতে পিছপা হচ্ছি, কাৰণ ছন্দের উপর হস্তক্ষেপ কৱতে আমি স্বতন্ত্ৰই নারাঙ্গ। সংক্ষেপে আমাৰ বক্তব্য এই যে, ছন্দের বাঁধাবাঁধি নিয়মকে আমি কবিতা রচনার শক্তি নয়—মিত্র হিসেবেই গণ্য কৰি। আমি ইতিপূর্বে আমাৰ মত দু'ছত্রে প্ৰকাশ কৱেছি। আমি লিখেছি—

ভালবাসি সনেটের কঠিন বক্তন,
শিঙ্গী যাহা মুক্তি লাভে অপৱে ক্ৰন্দন।

একথা আমি সম্পূর্ণ বিখ্যাস কৰি। আমাৰ মনেৰ কথা, আমাৰ সনেটেৰ অন্তৰে যে মুক্তি নয়—হৃষ্পু লাভ কৱেছে, তাৰ কাৰণ আমি ছন্দ-শিঙ্গী নই। আপনাৰ হাতে ঝি একই জিবিস চতুর্দশ-দল ফুলেৰ মত ফুল উঠ্যুক্ত। পঞ্চাব ত্ৰিপুৰী যে ছন্দশিঙ্গীদেৱ তেমন প্ৰিয় নয়—তাৰ কাৰণ এদেৱ বক্তন কড়া নয়—চিলে। এক হিসেবে এ দুই verse-form-এৰ ঝি সহজে জিলাটোন ভাবতো দোষেৱও বটে গুণেৱও বটে। আনাড়িৰ হাতে এ দুই-ই যেমন অচল, শুণীৰ হাতে আবাৰ তা তেমনি সচল। কেন তা পৱে বলুছি।

(২)

পয়ার বাংলা কাব্যের শুধু বীণা সড়ক নয়—একেবারে বড় রাষ্ট্র, সাধুভাষায় থাকে বলে রাঙ-পথ। কাব্যের এ রকম রাঙ-পথ সকল ভাষাতেই আছে। গীকের Hexametre, সংস্কৃতের অমুক্তুপ, ফ্রান্সীর Alexandrine, ইংরাজির Iambic-pentametre-এ—সবই হচ্ছে পয়ারের স্বজ্ঞাতি। এক আধ মাত্রার কমবেশিতে কিছু যায় আসে না—এ সব ছন্দের ভিত্তি একটা মন্ত বড় মিল আছে। এ সব ছন্দই চরণে চরণ মিলিয়ে চলে এবং এদের প্রতোকের প্রতি চরণটি কিংকিং লম্ব। এর একটি কারণ এ সব ছন্দের জ্যে গঠের অন্মের বহুগুরু হয়েছিল। সভাতার আদিযুগে এই শ্রেণীর পঞ্চাই ছিল মানুষের সকল প্রকার ভাব প্রকাশের সর্বব্রহ্মান উপায়। এরি সাহায্যে মানুষকে গল্প বলতে হ'ত, তান বিতরণ করতে হ'ত, রাগ বিরাগ প্রকাশ করতে হ'ত। কিন্তু এ সব ছন্দ হচ্ছে প্রধানত আখ্যায়িকারাই বাহন। একটানা একটা লম্বা গল্প বলে যাবার জ্যে এই হচ্ছে কাব্যের সন্তান পথ। এ সব ছন্দে মানুষের মন চলতে পারে, এমন কি ছুটতেও পারে কিন্তু নাচতে পারে না, অস্তু সহজে ত নয়-ই। ভাবের এ বাহনের যে শুধু পিঠ চৌড়া তা নয়—এর পতি ও ধীর, ললিত। এ ছন্দের ভিত্তি space এবং repose ছই-ই যথেক পরিমাণে আছে। সেই কারণে অঙ্গাবধি পৃথিবীর সকল দেশেই কবিয়া ভাবের দৌর্যাত্মা করতে হলে ঐ প্রশংস্ত পথই অবলম্বন করেন। এ সব ছন্দের তাল হচ্ছে চৌড়াল ধামারের ঘরের। পয়ারের তাল ঠিমে বলে আনাড়ির হাতে তা প্রায় গঞ্চ হয়ে যায়—অপরপক্ষে শুণীর হাতে তার ধৰনি দৃদ্দের পরং-এর মত জয়াট ও

ভয়াট হয়ে ওঠে। উদাহরণ—রবীন্দ্রনাথের মেষদূত। এ পয়ার কালিদাসের মন্দাকিন্ত্বার অনুরূপে ভরপুর। এ ছন্দ ইচ্ছামত ক্রত ও বিলম্বিত করা যায়—অবশ্য এর অধিরল ঘন ভাবটি বজায় রেখে, নচে এর স্ব-ক্লোপটি বজায় থাকে না। এই কারণে যদিচ ভাবপ্রকাশের একটি তন্তুন ও সোজা পথ—গন্ত বেরিয়েছে তবুও কাব্যের এই আদি ছন্দ আজও সশ্রেণীরে বর্তমান হয়েছে। গঢ়েরও অবশ্য rhythm আছে কিন্তু metre নেই। এই metre-এর অভাবেই গন্ত শ্রেণীর পঞ্চের মত সাকার হয়ে উঠতে পারে না এবং art হিসেবে সেইজ্যৈ গঠের স্থান আজও পতের নীচে। আমি পূর্বে বলেছি পয়ার প্রভৃতি চৌড়াল ধামারের ঘরের তাল। ও তালে ভাষাকে নাচান যায় না—কিন্তু ঐ তালকে আড় করে নিলে, ভেঙ্গে নিলে—যৎ খেমটা সবই পাওয়া যায়। স্মৃতরাং পয়ার প্রভৃতি ছন্দ যেমন metre-এর বক্র মুক্ত হয়ে একদিকে গঢ়ে পরিণত হয়েছে অপর দিকে তেমনি metre-এর ভাঙচুরে নানা ছন্দের পরিণত হয়েছে। সকল ছন্দের কুলের খবর আমি জানিনে কিন্তু পয়ার ত্রিপদী ভেঙ্গে ও আড় করে যে নানা ছন্দ গড়া যায় তার পরিচয় ভারতচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের কবিতায় ঘথেষ্ট পাওয়া যায়। অতএব দাঁড়াল এই যে, পয়ার ত্রিপদী যে নিজগুণে বেঁচে আছে—তাই নয়, ঐ মূল ছন্দ থেকে নানা ছন্দের উত্পন্নও হয়েছে। আমার একথা যদি সত্য হয়, তাহলে পয়ার ত্রিপদীকে কাব্যবাজ্য হ'তে নির্বাসিত করে দেবার দিন আজও আসে নি। ভবিষ্যতে কি হয় তা বলা যায় না।

(৩)

কিন্তু এখন দেখছি আমার এ ওকালতিটে একদম বাজে খাটুনি হয়েছে।—আমি বিশ্বস্তভূতে অবগত হয়েছি যে, পয়ার ত্রিপুরীকে মানে মানে বিদায় দেবার কথা কেউ মুখে আনা দূরে থাক মনেও আনেনো নি। শুনছি, তক উঠেছে এই নিয়ে যে, চল্তি বাংলা কথাকে পয়ারের ভিতর থাপ খাওয়ানো যাই কি না। এর জবাব দিতে হলে পয়ারের শুধু চুরি নয় জীবনচরিত ও ঈষৎ আলোচনা করা দরকার।

আমি পূর্বেই বলেছি এ জাতের ছন্দ সকল ভাষাতেই আছে এবং সকল ভাষারই সেটি শুধু পুরাতন নয় সন্তান ছন্দ। প্রথমেই প্রশ্ন ওঠে এ ছন্দ গড়লে কে ? এর উত্তরে আমেকে বলবেন—“জাতীয় প্রতিভা।” আমার মতে ও উত্তর—“আনি না” বলারই সামিল। কেন না জর্মাণ পশ্চিতরা যাই বলুন—“জাতীয় প্রতিভা” বলে’ কোনও বস্তুর অস্তিত্ব নেই। প্রতিভা শুধু দুচার জনের থাকে, এবং জনগণের মধ্যে সকলযুগে সকলদেশে যা পূরো মাত্রায় থাকে তা হচ্ছে প্রতিভা-বিহৃঘে। জাতীয় নির্বিভিত্তি জাতিকে বিশিষ্টতা দেয়, কেননা প্রতি জাতের একটা বিশেষ রকম নির্বিভিত্তি আছে। জর্মাণরা যাকে বলে “জাতীয় অহং”—তার পরিচয় পাওয়া যায় শুধু জাতীয় অহঙ্কারে। এবং যার অন্য যে জাতির লজ্জিত হওয়া উচিত, তাই নিয়ে সে জাতি গোরব করে। এর প্রমাণ এক জাতির হামবড়ামি অন্য জাতির কাছে চির দিনই—যেমন হাস্তাস্পদ তেমনি বিরক্তিকর। বাস্তুকির মুখে “শ্লোক” যেমন একদিন হঠাত অবিস্রূত হয়েছিল তেমনি অপর সকল জাতির ভিতরও কোনও না কোনও কবির মুখেই এসব ছন্দ অক্ষ্যাত জন্ম লাভ করেছে। এশেণ্টের ছন্দকে এই হিসাবে জাতীয় ছন্দ বল। যাই

যে এপথ একের ধারা আবিস্কৃত হলেও বহু কবির পায়ে পায়ে তা কাব্যের বড় রাস্তা হয়ে দাঢ়িয়েছে। স্বতরাং এস্তে আসল জিজ্ঞাসা হচ্ছে—এ সব ছন্দ কেন অপরের কাছে এ ভাবে আছ হয়েছে। এর একমাত্র উত্তর, এ সব ছন্দের জাতীয় ভাষার সঙ্গে ওজনেও পরিমাণে একটা স্বাভাবিক মিল আছে অর্থাৎ ভাষার শব্দরাশি এই সব ছন্দের ভিতর আরামে এবং খাপে খাপে বসে যেতে পারে। এ কথা যদি সত্য হয় তাহলে বাংলা কথার যে বাংলার পয়ারের ভিতর স্থান হবে না, এ হতেই পারে না। তবে এ রকম সন্দেহ যে লোকের মনে জাগে তার কারণ, আমাদের এ কালের মুখের কথার সঙ্গে সেকালের পঞ্চের কথার সম্পূর্ণ মিল নেই। পয়ারের নাম উচ্চারণ কর্বামাত্র আমাদের চোখের শুধুখে এসে দাঢ়ান কৃতিবাস ও কাশিদাস। আমাদের চল্তি ভাষায় হয়ত কাশিদাসী পয়ার লেখা না যেতে পারে কিন্তু তাই বলে পয়ার কেন লেখা যাবে না তা বুঝতে পারি নে। মুখের কথাকে আমি পয়ারহ করতে পারি নে, কিন্তু আপনি ও রবীন্দ্রনাথ যে ইচ্ছা করলেই পারেন সে রিয়েলে আমার মনে কোনও সন্দেহ নাই।

পয়ার বলতে আমরা সাধারণ লোকে কি বুঝি ? সেই ছন্দ—যার প্রতি পদে চৌদুটি করে অক্ষর থাকে। পয়ারের পয়ারহ যদি অক্ষরের সংখ্যার উপরেই নির্ভর করে তাহলে বলা বাহল্য নানা। রকম মাত্রায় ও ছন্দকে চালানো যেতে পারে। শুধু চার মাত্রা নয়, তিনি মাত্রা, পাঁচ মাত্রার তালেও পয়ারকে খেলানো যায়। অর্থাৎ আমরা কাওয়ালি ছাড়া—একতাল, বাঁপতাল এমন কি যৎও লাগিয়ে দিতে পারি। তা যে পারি তার প্রমাণ, রবীন্দ্রনাথের ছন্দ-প্রবক্ষে পাবেন। পয়ারের আকার যে অক্ষরগত তার কারণ, বাংলা ভাষার অধিকাংশ শব্দ হয়

হ'লকরের নয় তিন অক্ষরের, বড় জোর চার অক্ষরের, তাৰ বেশি নয়।
সুতৰাং চৌদ অক্ষরের পদের অভ্যন্তরে আমাদেৱ অধিকাংশ খন্দই
অৱেশে পাশাপাশি বসে যায়।

পয়াৱেৱ রূপ যে অক্ষরেৱ উপৱ নিৰ্ভৱ কৰে এ কথা যে সকলে
মানেন না, তাৰ কাৰণ বাংলা শব্দেৱ অক্ষরেৱ আকাৰেৱ সঙ্গে মাত্ৰাৰ
ওজন মেলে না। বাংলা শব্দেৱ হয় মধো, নয় শেষে হস্ত থাকাৰ
হুই অক্ষরেৱ শব্দেৱ মাত্ৰা দড় এবং তিন অক্ষরেৱ আড়াই। এবং
তাল জিনিসটৈ যখন মাত্ৰাগত তখন অক্ষৱ গুণে পয়াৱ লিখলে ছন্দ যে
বেতালা হয়ে যাবাৰ সন্তাবহাৰ সে বিষয়ে আৱ সন্দেহ নেই। কিন্তু এ
গুণেৰ কবিৰ কোনও ক্ষতি কৰে না। কেননা কবি অক্ষৱ
গুণেৰ কবিতা লেখেন না, মাত্ৰা গুণেৰ নয়। তাৰ রচনা আপনা
হত্তেই ছন্দে পড়ে যায়,— কেননা তিনি যখন কবিতা লেখেন তখন তাৰ
কাৰণ—ছন্দেৱ পুঁজি সুরটা বাজ্ঞতে থাকে,—তিনি মাতাৰ সঙ্গে মাত্রা
জুড়ে পঞ্চ রচনা কৰেন না। অৰ্থাৎ কবিৰ মনপ্ৰাণ থেকে যা বেৱয়
তা গোটা ভাবেই বেৱয়, আমৰা মেই গোটা জিনিসটিকে পৱে ভাগ
কৰে তাৰ গড়নেৱ সকান পাই। আৱ যিনি কবি নম্ অৰ্থাৎ ধৰ
অন্তৰে ছন্দ নেই তিনি অক্ষৱ গুণেই লিখন আৱ মাত্ৰা গুণেই লিখন—
তাৰ হাত থেকে যা বেৱবে তাৰ হয়ত তাল পাওয়া যাবে না, আৱ যদি
তাল পাওয়া যাবত সুৱ পাওয়া যাবে না। “অ্য লোকে লাঠি
বাজে” বলে “ধাৰ কৰ্ষ্ণ তাৰে মাজে” না, এমন কথা কেউ বলতে
পাৰেন না। মাতাৰ হেৱ-ফেৱ কৰে কবি ছন্দেৱ সম্পূৰ্ণতাৰ রঞ্জ
কৰেন। মাতাৰ কম বেশীৰ হিসেবে তখনই চোখে পড়ে যখন
আমৰা প্ৰতি শব্দটিকে আলাদা কৰে দেখি—কিন্তু একটি পুৰো

পদকে একটি ধৰনি হিসেবে দেখলে ও জিনিস আমাদেৱ নজৰেই
পড়ে না।

তাৱপৰ আৱ একটি প্ৰশ্ন ওঠে। যদি পয়াৱকে মাৰাগত ছন্দ
হিসেবে গ্ৰাহ কৰতে হয় এবং কাশিদাসী পয়াৱকেই আদৰ্শ পয়াৱ
হিসেবে গ্ৰহণ কৰতে হয়—তাহলে সে পয়াৱেৱ ভিতৰ মুখেৰ কথাকে
বেলামুঘ থাপ থাওয়ান যাব কি না। বৰীন্দ্ৰনাথ আমাদেৱ দেখিয়ে
দিয়ছেন যে পয়াৱেৱ তাল কাওয়ালি অৰ্থাৎ চাৰটি পদে ছন্দ সম্পূৰ্ণ।
তিনি আৱও বলেন যে, এ ছন্দেৱ ভাগ চাৰটি হলেও ঝোক ছুটি মাৰি।
মুতৰাং একে আট মাত্ৰাৰ বিপদী ছন্দ বলা যেতে পাৰে। হস্তেৱ
গুণে প্ৰতি বাংলা শব্দেৱ একটি জিজৃষ্ণ ঝোক আছে—মুতৰাং এ সন্দেহ
মহঞ্জেই মনে উদয় হয়, যে এত ঝোকওয়ালা শব্দকে কি কৰে এই
হুই ঝোকেৰ ছন্দে বসিয়ে দেওয়া যায়। তাৰা ত প্ৰাণোকেই নিজেৰ
ঝোকে ঠেলে ঠেলে উঠবে এবং এদেৱ কাৰও ঝোক মধ্যে কাৰও
ঝোক শেখে।

বাংলা কথাৰ ঝোক বেশি আৱ টান কম; আৱ সাধুশব্দেৱ টান
বেশি ঝোক কম। মুতৰাং কাৰও কাৰও মতে পয়াৱেৱ মত স্টান ছন্দে
সাধুশব্দেৱই স্থায় অধিকাৰ আছে—বাংলা কথাৰ নেই। এৱ উভয়ে
আমাৰ বন্ধন্বয় যে, যাৱ পদে পদে ঝোক নেই, তাকে ছন্দ নামে অভিহিত
হৰা যাব না। কাশিদাসী পয়াৱ গা ওয়া যাব কিন্তু পড়া যাব না।
যে পয়াৱ পড়াৱ অঞ্চলিত হৰিয়ে মিলে এক না হলে
ছন্দ হয় না। স্বোতোৱে জল একটানা অৰ্থচ হিমোলিত অৰ্থাৎ সে
জল স্টান চলে কিন্তু ঝোকে ঝোকে। যে জলেৱ ঝোক নেই—তাৰা

গতিও নেই তার একটানা চেহারাটা শুধু অচলতার লক্ষণ। স্বতরাং বৌঁকপ্রধান বলে বাংলা শব্দ কেন উদাহর ছন্দের মধ্যে ছান পাবে না বুঝতে পারছি নে। ইংরাজি শব্দও ত সব বৌঁকপ্রধান, তৎসরেও বাংলা শব্দ যদি আট মাত্রার ভাল অর্থাৎ মধ্যমামে পড়তে পারি না হয় তাতে কিছু আসে যায় না—কা ওয়ালি ঝুঁটিতে ঠিক বলে যাবে। স্বতরাং মুখের কথায় সেকেলে পয়ার লেখা না গেলেও, তার চাইতে চের বেশি স্বেচ্ছাত্মক ছন্দে লেখা যাবে।

আমার এ সব কথা আমি কাউকে গ্রাহ করতে বলিনে, কেননা আমি জানি যে, আমি ভাজি মামে জন্মায় নি। তবে কেনো বিষয়ে যখন একটা তর্ক ওঠে তখন সে বিষয়টাকে শুধু ভিতর থেকে নয় বাইরে থেকে দেখারও একটা সার্থকতা আছে, এই বিষয়ে আমি ছন্দসম্বন্ধে out-sider হিনাবেই আপনার অনুরোধ মত এ আলোচনায় যোগদান করতে সাহসী হয়েছি। ইতি

শ্রীপ্রমথনাথ চৌধুরী।

একটি সত্য গল্প।

—১৫৮—

উচ্ছল উদ্দাম পার্বত্য খরণা হ হ শব্দে পাহাড়ের গা দিয়ে ছুটে চলেছে—যেন সে জানিয়ে দিতে চায় যে, এ অগতে গতির চাইতে বড় সত্য আর বিছু নেই। সেই খরণার ধারে একটুখানি সমতল জাহাগীর উপরে ছোট একটি কুটীর—আর সেই কুটীরে বাস করত এক তরণ পাহাড়ি। তরণ পাহাড়ির দিনমান কোনই কাজ ছিল না—সে তার কুটীরের চার পাশ ব্যাঘ গোলাপের গাছে গাছে 'ভরে' তুলেছিল—ব্যাঘ গোলাপ আরও কত রকমের ফুল লাভ পাতা দিয়ে তার কুটীর খানিকে বুঞ্জবনের মত করে' তুলেছিল। দিনমান সে সেই ফুল লাভ পাতার চৰ্চা করেই কাটিয়ে দিত—কেবল সকা঳ বেলায় যখন প্রাতোঁ সূর্যীর আলোর স্পর্শে পাহাড়ের গায়ের বরফ চিকমিক করে' উঠত তখন সে একবার সেই খরণাটির ধারে গিয়ে উপস্থিত হ'ত। সেখানে গিয়ে খরণার অপার দিকে বহুফল ধরে চেয়ে থাকত, যেন কার আসবাব কথা আছে—যেন সে কার অপেক্ষায় সেখানে কুটীর বেঁধে রয়েছে। কিন্তু সারাবেলা দেখে দেখে যখন মাথার উপরে উচু পাহাড়ের বরফের সোনালি রঙ চলে গিয়ে তা রূপোলি রঙে খিক খিক করে' উঠত তখন সে একটা দীর্ঘ-নিখাস ফেলে কুটীরে ফিরে আসত—আবার ফুলগাছগুলোর তরাবধান, পরিচর্যা করত।

এমনি করে কিছু দিন কেটে গেল। একদিন তাকে আর অমনি ফিরে আস্তে হ'ল না। সে বারণার ধারে দিয়ে দেখলে যে অপর পারে একটা পাথরের উপরে চুপ করে' বসে রয়েছে এক শুদ্ধী, যেন পাখাণ কেটে পদ্ধতুল ফুটেছে।

মুহূর্তে পাহাড়িকে কে যেন বলে' দিয়ে গেল যে এ সেই—যার অপেক্ষায় সে প্রতিদিন ঘুরে বেড়াত। মুহূর্তে পাহাড়ির অন্তর্ভুক্ত সার্থকতায় তারে' উঠ্টল—তার চোখে পলক পড়ল না—অনিয়ে নয়নে সে দেখতে লাগল সেই শুদ্ধীর অপরিচিত তরণীকে।

অচেনা? অচেনাত বটেই; কিন্তু তার মত চেনা ত আর কেউ নেই—আর কিছু নেই। বর্বে বর্বে দিনে দিনে পলে পলে তারই অন্তরের সঙ্গে সঙ্গে যে সে গড়ে' উঠেছে—তারই আনন্দের ভিতর দিয়েই যে তরণীর সঙ্গে তার পরিচয়। এ পরিচয় ত এক দিনের নয়—এক কালের নয়—এ পরিচয় যে বছ দিনের, বছ কালের—কত জন্মের। অচেনাই বটে—কিন্তু অতি অন্তর্ভুক্ত।

পাহাড়ি জিজেল করল—“ওগো তরণি, তোমার নামটি কি? তুমি আসছ কোথা থেকে?”

তরণী উত্তর দিলে—“নাম আমার তরণী—আসছি আমি বহুদিন হ'তে—বহুদূর থেকে।”

“বহুদিন হ'তে?—তবে ত তুমি সেই—যার অপেক্ষায় আমি এতদিন কাটিয়েছি। বহুদূর থেকে!—তাই বুঝি আমি দিগন্তের কোলে কোলে তোমারই পায়ের নৃপুরের ঘঞ্জন শুন্তে পেতুম—ঐ দূর বনাঞ্চল থেকে যে বাতাস বয়ে’ আস্ত তাতে তোমারই কুন্তলের স্বরঙ্গ-আগ পেতুম—ঐ উর্কে বহুদূরে শুনৌল গগনে তোমারই নীল

নয়নের অসীম দৃষ্টির গভীরতা আমার চোখে ধৰা পড়ত। তবে ত তুমি সেই—তবে ত তুমি আমার-ই। ওগো তরণি, আমাদের মিনন হবে কেমন করে? ওপার হেঢ়ে এ পারে আস্বে না কি—?”

“তোমার নামটি কি?”

“নাম আমার কলশেখর।”

“কলশেখর, তোমার সাধ্য কি আমায় ধৰে’ রাখ্বে তোমার গঁ
ছেট কুটীরে—তোমার ঐ ছেট কুটীরে ত আমার জায়গা হবে না।
আর এই খরস্ত্রোতা নির্বারণীকেই বা আমি পেরিয়ে যাব কেমন করে—
এ স্নোত যে মন্ত্র-মাত্রাকেও ভাসিয়ে নিয়ে যায়। তার চাইতে
কলশেখর, তুমি এধাৰে এস। ওধাৰে ঐ কুটীর তোমার গঁণী।
কিন্তু এধাৰে ত কোন গঁণী নেই—এধাৰে দিগন্তের আলো, দিগন্তের
বাতাস। সার নিয়ে ঐ যে পাহাড়ের পর পাহাড় অনন্ত যুগ ধৰে’ সোন
হ'য়ে দাঙ্ডিয়ে আছে—সেই অনন্ত যুগের স্থপ এধাৰে। ঐ অনন্ত
যুগের স্থপ নিয়ে অনন্ত যুগের সাক্ষী হ'য়ে যে পাহাড়গুলো দাঙ্ডিয়ে
আছে তাৰ আশে পাশে ভিতৱে বাহিৱে উপরে নীচে কত পথ কৃত
অপথ—কত উপত্যকা অধিভাকা—কত অসমাপ্তি। এই পথ অ-পথ
ধৰে’ উপত্যকা অধিভ্যকাৰ ভিতৱে দিয়ে এই অসমাপ্তিৰ দিকেই আমৱা
যাব্বা কৰুন, কলশেখর—তুমই ওধাৰে ভ্যাগ কৰে এধাৰে এস না।”

“তবে তাই আস্ব তরণী।”

কলশেখর জলে নাম্বল। কিন্তু তৎক্ষণাত অনুভব কৰলে যে তাকে
নির্বারণীৰ খৰস্ত্রোত কোথায় নিয়ে নিয়ে ফেলবে। কলশেখৰ তাড়াতাড়ি
জল হেঢ়ে উঠে নির্বারণীৰ তটে দাঢ়ালে। সাধ্য কি মানুষেৰ
এই খরস্ত্রোতা অগভীৰ নির্বারণী পায়ে হেঢ়ে পাৱ হয়।

কঞ্চেখর বল্লে—“শোনো তরুণী, মাঝুষের সাধা নেই এই খৰ-
শ্রোতা নির্বিশী হৈটে পার হয়। শোনো, চল আমরা ছজনে এই বৰণা-
ধৰে’ উঞ্জনের দিকে চলে যাই। যেখানে এর পরিসর ষষ্ঠ হবে সেখানে
এটাকে আমি ডিঙিয়ে যাব।” তরুণী বল্লে—“আছা চল।”

হু'জনে হ'পার দিয়ে বৰণার উজানে যাত্রা কৰুল।

হু'জনে ধীরে ধীরে চল্লতে লাগ্ল। ধীরে ধীরে সোনালি সূর্য পূৰ্ব
গগনে উঠে মাঝ গগনে গিয়ে পড়ল—আবার সেখান থেকে ঝান্সি দেহে
রাঙা মুখে পশ্চিমে ঢলে’ পড়ল, কিন্তু বৰণা তেমনি হছ শব্দে
চুটে চলেছে, কোনখানেই তার পরিসর এমন সক্ষৰ্ণ হয় নি যে,
কঞ্চেখর তা ডিঙিয়ে যেতে পারে। সক্ষা যখন তার কাহল আধি
নিয়ে, তার কালো আঁচল আকাশে উড়িয়ে প্ৰকৃতিকে নিষ্ঠক হ'তে ইন্দিত
কৰুল তখন তরুণী ব্যথিত কঠে ডাক্ল—“বঞ্চেখৰ।”

“কি?”

“আৱ ত আমি হাঁচুতে পারি না, কঞ্চেখৰ।”

কঞ্চেখৰ বল্লে—“তবে আজকাৰ মত আমদৈৰ যাত্রা শেষ।
শোনো তরুণি, এইখানে আমরা হু'জনে রাত কাটাব। তাৰপৰ প্ৰভাত
হ'লে আবাৰ চলব।”

তাৰা সেইখানে নিৰ্বিশী’র হু'ধাৰে হু'জনে শ্বাস দেহে বসে’ পড়ল,
হু'জন হু'জনের দিকে চেয়ে রইল। চাৰিদিকেৱ স্তুকুতাৰ বুক চিৰৈ
হ হ শব্দে উদাম উচ্ছল বৰণা তাদৈৰ হু'জনার মাঝ দিয়ে একটা অনন্ত
বাধাৰ মতো অন্তৰ্ভুক্ত বেগে চুটে চল্ল।

ধীৱে ধীৱে চাৰিদিকে আঁধাৰ নিবিড় হ'য়ে এল, সূন্দৰীৰ নীলাকালৈ
চুম্বিৰ মতো, নীলাকাশে লক্ষ তাৰা জলু জলু কৰে’ উঠল। কৌতুহলী

হ'য়ে বুঝি তাৰা মুখৰ বৰণার হু'পাশে এই দুটা মৌন প্ৰাণীকে দেখতে
লাগল। কি চায় এৱা? কোন মৱচিকাৰ পিছনে ছুটে চলেছে এৱা?
পৰিষাম কি হবে এদেৱ? তাই বুঝি তাৰা পৰম্পৰেৰ মাঝে বলাবলি
কৰতে লাগ্ল।

তাৰ পৰদিন প্ৰভাত হ'লে তাৰা আবাৰ চলতে লাগ্ল—কিন্তু যেমন
বৰণা তেমনি, কোথাও একটু সংকৰ্ণ হয় নি, কোথাও তাৰ গতিবেগ
একটু মন্দ হয় নি—এ যেন অনন্ত কালোৱ পথে অনাদি কাল থেকে
ছুটে চলেছে। আবাৰ সক্ষা হ'ল, আবাৰ নীলাকাশে লক্ষ তাৰা জলু
জলু কৰে’ উঠল। আবাৰ তাৰা বিশ্বাম কৰতে বসুল।

পৰদিন প্ৰভাতে আবাৰ তাৰা চলতে লাগ্ল, তাৰ পৰদিন—তাৰ
পৰ দিন, এমনি কৰে’ তাৰা চলতেই লাগ্ল। যতই তাদৈৰ আশা ব্যৰ্থ
হচ্ছিল—ততই তাদৈৰ আকাশা প্ৰথল হ'য়ে উঠছিল, যতই তাদৈৰ
আকাশা প্ৰথল হচ্ছিল ততই তাদৈৰ উৎসাহ উঠম অদ্যম হ'য়ে
উঠছিল। এমনি কৰে’ কত দিনেৱ পৰ রাত, রাতেৱ পৰ দিন কত
উগ্রত্যকা অধিভুক্ত কৰে’, কত পৰ্বতচূড়া প্ৰদৰ্শিত কৰে’
তাৰা সেই পাৰ্বত্য বৰণার উজানে চল্ল। কিন্তু সে বৰণার কোন
পৰিষ্ঠন নেই—একই গতি, একই পৰিসৱ, কোথাওও এমন অবসৱ
নেই যেখানে কঞ্চেখৰ তা ডিঙিয়ে যেতে পারে, সাহস কৰে’ উঞ্জনেৰ
চেষ্টা কৰতে পারে। এমনি কৰে’ পাঁচটা বৎসৱ কেটে গেল।

সেদিনও তাৰা চলছিল, হঠাৎ নিৰ্বিশী’র হুহ শব্দকে ডুবিয়ে ছাপিয়ে
এক বিশাল গৰজন তাদৈৰ কানে এসে বাজল। যেন সহস্র প্ৰজন
এ সঁষ্টিকে ছিঁড়ে ফেলবাৰ জয়ে সহস্র দিকে একসঙ্গে ছুটেছে—
যেন সপ্ত সিদ্ধুৱ লক্ষ লক্ষ উৰ্মি সহসা ক্ষিপ্ত হ'য়ে একসঙ্গে

পৃথিবীর পায়ে এসে মাথা খুঁড়ছে। কঞ্চিত্তের একটু খেমে তরুণীকে
বললে—“তুমি শুনছো?”

“শুনছি।”

“কিসের শব্দ এ?”

“বুঝি মহাপ্রাণয়ের?”

“অগ্রসর হওয়ার সাহস আছে?”

“ভূমি যেখানে যাবে সেখানে আমার ভয় নেই।”
“ওবে চল।”

চুকন্তে আবার চলতে লাগল। তারা যতই অগ্রসর হতে লাগল
ততই সে গর্জন প্রবল হতে প্রবলতর হয়ে উঠতে লাগল।
অবশ্যে তারা সেই বিশাল গর্জনের কারণ আবিষ্কার করল। সঙ্গে
সঙ্গে তাদের চলাও বক্ষ হ'ল। কিন্তু হায় তাদের যাত্রা শেষ হ'ল না!

তারা যেখানটায় এসে পড়ল সেখানে তাদের সামনে বিশাল
প্রাচীরের মত এক খাড়া পাহাড় আপনার মাথা তুলে রয়েছে—একে-
বারে খাড়া—দশিংগে বামে যতদূর দৃষ্টি চলে; ততদূর এই খাড়া পাহাড়।
উপরে তাকিয়ে তার উচ্চতার শেষ দেখা যায় না। যেন বিশ্বকর্মা
পৃথিবীর সকলকৌতুহলের, সকল আশা-আকাশার বাধা স্ফুরণ যোজন-
দীর্ঘ যোজন-উচ্চ এক খাড়া প্রাচীর তৈরী করে’ এখানে বসিয়ে
দিয়েছেন। পৃথিবীর মানুষের এখানেই গতির শেষ—আর অগ্রসর
হওয়ার উপায় নেই। আর সেই পাহাড়ের মাথার উপর থেকে একটি
প্রাকাণ জল-প্রপাত বিরাট গর্জন করে’ এসে পড়েছে। এই প্রপা-
তই সেই ঝরণা হ'য়ে বয়ে দিয়েছে যার তাঁরে তাঁরে তারা এই পাঁচ বৎসর
হেঁটে এসেছে। এই প্রপাতের শব্দই পাহাড়ে পাহাড়ে প্রতিপ্রস্তুত

হয়ে চতুর্ণং শব্দে তাদের কানে এসে বাজ্ছিল। তারা সেই অপাত
ও নির্বাচিত সঙ্গম স্থলে নির্বাচিত চ'পারে কিংবর্ত্ববিমুচ্ত হয়ে
দাঢ়িয়ে রইল। কঞ্চিত্তের ভাবতে লাগল।

এতদিন অস্ত তাদের মিলনের চেষ্টা কর্যার উপায় ছিল, আজ
তারও শেষ। হয় মিলন, নয় মিলনের চেষ্টা। চেষ্টাও যখন অসম্ভব,
তখন জীবনে কাজ কি? কিন্তু এত সহজেই নিরস্ত হব? প্রথম
বাধাতেই আ-জীবনের সাধনা পরাজয় মানবে? অসম্ভব! কঞ্চিত্তের
অস্তর দেবতা ত তা মানতে চায় না। এই দুরারোহ পাহাড়ে উৎসার
কি কোন উপায় নেই—কোন পথই নেই? এই জলপ্রাপ্তাতেই নির্বাচিত
উৎপন্নি। স্মৃতরাঙ সেখানেই এর শেষ। এই পাহাড়ের ওপরেই
তাদের যাত্রা শেষ হবে—তাদের মিলন হবে। কঞ্চিত্তের তার বামে
দক্ষিণে তাকিয়ে দেখল। যতদূর দৃষ্টি চলে খাড়া পাহাড় পূর্বে
পশ্চিমে আপনাকে বিস্তার করে’ নির্ভুতার প্রতিমুক্তি স্ফুরণ দাঢ়িয়ে
আছে। (যেন বলছে—মানুষ, তোমার আশা আকাঙ্ক্ষা কঞ্চন জঞ্চন
উচ্চম উৎসাহের এইখানে শেষ—যাও ধর্মীয় সন্তান আপনার মাতৃ-
ক্রোড়ে ফিরে যাও।)

এমন সময় মেখানে এক অপূর্ব মুন্দর পুরুষের আবির্ভাব হ'ল।
বিশ্ব-বিশ্বাসিত নেত্রে সে একবার কঞ্চিত্তেরকে আবরণ তরুণীকে
দেখতে লাগল—যেন তাদের এখানে উপস্থিতির অর্থ সে কিছুই খুঁজে
পাচ্ছিল না। অবশ্যে সে কঞ্চিত্তেরকে সম্মোধন করে’ বললে—
“ভূমি কে?”

“আমি মানব!”

তরুণীর দিকে ফিরে জিজেস করল—“ভূমি কে?”

“আমি মানবী !”

“কোথা থেকে আসছ তোমরা ?”

কল্পশেখর বললে—“আমরা আসছি সেই দেশ থেকে, যেখানে
ফুল কেটে আবার ঝরে’ যায়—মানুষ জয়ে আবার মরে’ যায়—
যেখানে গড়ে আবার ভাঙে—ভাঙে আবার গড়ে—যেখানে আবার
অস্ত নেই, আকাঙ্ক্ষার শেষ নেই, সাহসের সীমা নেই।”

“তোমরা মর্ত্ত্যের জীব ?”

“আমরা মর্ত্ত্যের জীব।”

“কি চাও তোমরা ?”

“তুমি কে ?”

“আমি গন্ধর্ব !”

“শোনো গন্ধর্ব—আমরা চাই পরস্পরের মিলন। এই পাঁচ বৎসর
ধরে’ আমরা এই নির্বাণীর দু’তৌর দিয়ে দু’জনে হেঁটে এসেছি—আর
এই পাঁচ বৎসর ধরে’ এই নির্বাণী আমাদের মাখ দিয়ে একটা অস্ত
বাধার মত বয়ে’ গিয়েছে। জানি আজ আমাদের যাত্রার শেষ।
কোথায় ? ওইখানে—যেখান থেকে জলপ্রপাত পড়েছে—ঠিখানে
নির্বাণীর শেষ, ঠিখানে বাধার শেষ, ঠিখানে আমাদের মিলন
হবে।”

“অস্ত্ব !”

“কি অস্ত্ব গন্ধর্ব ?”

“তোমাদের মিলন।”

“কেন অস্ত্ব গন্ধর্ব ?”

যে বর্ষ, পঞ্চম সংখ্যা

একটি সত্ত্ব গন্ধ

“কেন অস্ত্ব তা বলতে পারিনে। তবে বোধ হয় মিলন হলে’
সকল পাওয়ার, সকল চাওয়ার শেষ—তাই বুঝি অস্ত্ব। শোনো
মানব, এ চেষ্টা ছাড়—তোমরা ফিরে যাও।”

মানব উন্নত-শিরে বজ্র-কঠো বলল—“কখনও না।”

মানবী নত-নয়নে মৃদুস্বরে প্রতিদ্বন্দ্বি করলে—“কখনও না।”

কল্পশেখর জিজেন করল—“এ পাহাড়ে ঘৃঢ়বার কি কোন উপায়
নেই—কোন রাস্তা নেই গন্ধর্ব ?”

“তোমরা ফিরে যাও।”

“এ পর্বতে আরোহণ করা কি অস্ত্ব গন্ধর্ব ?”

“শোনো—তোমরা ফিরে যাও।”

“একি মানুষের অসাধ্য গন্ধর্ব ?”

“অসাধ্য নয়—চুঙ্মাধ্য।”

“তবে সাধ্য।”

“আপনার অদৃষ্টকে বশ করতে চাও ?”

“চাই।”

“নিতান্তই ফিরবে না ?”

“শোনো গন্ধর্ব—ফিরে কোথায় ? ফেরা মানে মৃত্যু। আজম
‘যে স্থ অস্তরে স্থপ্ত হয়েছিল—কৈশোরে যে স্থ অস্পষ্ট
আকাঙ্ক্ষার নিরন্দেশ সন্ধানে ঘরছাড়া করেছিল—মৌবনে গত পাঁচ
বৎসর ধরে’ যে আকাঙ্ক্ষার মাদকতা এ দেহের অনু-পরমাণুতে পর্যাপ্ত
প্রবিষ্ট হয়েছে—সেই স্থ সেই আকাঙ্ক্ষাকে ছাড়তে বল, গন্ধর্ব !
মানুষের মন তুমি জান না।”

“বেশ তবে শোন। এ পাহাড়ে ওঁঠবার রাস্তা আছে—কিন্তু সেখানে যাবার জন্যে চাই অসীম ধৈর্য। তোমাদের তা আছে?”
“মাঝুমের দৈর্ঘ্যের সীমা নেই!”

গঙ্কর্বি বলতে লাগ্ল—“এই যে পাহাড় এ প্রাচীরের মতো, যোজন দৌর্য—একেবারে প্রাচীরের মতো খাড়া। কিন্তু এই পর্বত-প্রাচীর বেখানে শেষ হয়েছে সেখানে ছাই প্রাণ শুধু উপর থেকে চারু হ’য়ে নেমেছে। সেই চারু জায়গা দিয়ে এর উপরে ওঁঠবার পথ। এখন তোমাদের ছ’জনকে নির্বাচীর ছ’তৌর থেকে পর্বতের ছ’প্রাণে পৌঁছিতে হবে। সেখানে পৌঁছে পাহাড়ে ওঁঠবার রাস্তা দেখবে। ছ’ধার থেকে ছ’রাস্তা বরাবর চলে’ পাহাড়ের উপরের একটা ছন্দের তীরে প্রকাণ্ড একটা শালালী তরুর মূলে এসে মিলেছে। সেই ছন্দ থেকেই এই বরগার উৎপন্নি। ওই রাস্তায় যদি তোমরা পথ হারিয়ে না ফেল তবে সেই ছন্দের তীরে তোমাদের মিলন হ’তে পারে!”

কঞ্চিত্তের জিজ্ঞেস করল—“এ যাত্রা শেষ হবে কত দিনে?”

গঙ্কর্বি উত্তর দিলে—“কত দিনে তা কে জানে—কে বলবে সে কথা?”

গঙ্কর্বি অস্থৰ্যন হ’ল।

কঞ্চিত্তের তরুণীর দিকে ফিরে বলল—“তরুণী সাহস আছে?”
তরুণী উত্তর দিলে—“আছে”

“লক্ষ্য-ভৃষ্ট হবে না?”

“না।”

ছ’অনে ছ’দিকে যাত্রা করল। কত দিনের জন্যে কে বলবে?

* * * *

মে দিন সূর্য ডুবে যা ওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কঞ্চিত্তের যাতাসের গায় তাজা পদ্ম ও ভিজে শেওলার গন্ধ পেলে। কঞ্চিত্তের বুর্বল যে গন্ধর্ব যে ছন্দের কথা বলছিল সে ছন্দ আর বেশি দূরে নয়—তাৰ যাত্রা শেষ হবার আৱ বেশি বিলম্ব নেই। কঞ্চিত্তের কৃত পদে চলতে লাগল। যখন চারদিক আঁধার হয়ে এল তখন সে ছন্দের তীরে এসে পৌঁছিল। চারদিকে চেয়ে সে ছন্দের উত্তর তীরে একটা প্রকাণ্ড গাছ দেখতে পেলে। বুর্বলে এই সেই শালালী তরুর মূলে পৌঁছিল। কঞ্চিত্তের ছন্দের তীরে দিয়ে গিয়ে সেই শালালী তরুর মূলে পৌঁছিল। তাৰপৰ তাৰি নৌচে বসে’ পড়ল।

চারদিক তখন নিবিড় কালো আঁধারে ঢেকে গেছে—গভীর নিষ্ঠুরতায় ভৱে উঠেছে। আলকাংৰাৰ চাইতেও কালো সে আঁধার, মৃত্যুৰ চাইতেও গভীৰ সে নিষ্ঠুরতা। এমনি আঁধারেৰ মাঝে, এমনি নিষ্ঠুরতাৰ মাঝে কঞ্চিত্তের বসে’ বসে’ হাজাৰ চিহ্নৰ জালে তাৰ মনটাকে অৰ্জাতে লাগ্ল।

কঞ্চিত্তেৰে ত আজ যাত্রা শেষ। কিন্তু তরুণী!—কোথায় সে? সে কি এই কঠিন বহুন পথ অতিক্রম করে’ আসতে পায়বে এই তাৰ গম্য-স্থানে—এই তাৰ কাম্য-স্থানে? পথে কত বিপদ কত আপদ অতিক্রম করে’ না কঞ্চিত্তেৰ আজ এই ছন্দের তীরে কত বৰ্দ্ধ পরে পৌঁছেচে—ওঁ কত বৰ্ষ—সে যেন স্ফটিৰ আগে হতে—সারাজীবন যেন সে পথই চলেছে—এই সাহস এই ধৈর্য কি তরুণীৰ হবে?—ওঁ—তৰণি—তৰণি!

সহসা সেই গভীৰ নিষ্ঠুরতা বিভিন্ন করে’ কাৰ পায়েৰ শব্দ কঞ্চিত্তেৰে কানে এসে বাজ্ল। কঞ্চিত্তেৰ উৎকৰ্ষ হয়ে সেই দিকে

চেয়ে দেখ্ল। নিবিড় আধাৰে কিছুই দেখা যায় না—কিন্তু স্পষ্ট পদ্মন্থৰ শ্পষ্ট হতে শ্পষ্টতর হ'তে লাগ্ল। ধীৱে ধীৱে কঞ্জশেখৰেৱ দৃষ্টি আধাৰ ভেদ কৰতে সমৰ্থ হ'ল। সে দেখ্লে একটা মাঝুমেৱ শূণ্ঠিই বটে—তাৱল পানে আসছে।

কঞ্জশেখৰেৱ শিৱায় শিৱায় শোণিত দুৰস্ত নৃত্য লাগিয়ে দিল—
তাৱল হৃদয়ে যেন অসংখ্য বিহুৎ-প্ৰবাহ পৱন্পৰ মাৰামারি কাঢ়াকাটি
কৰতে লাগ্ল। কঞ্জশেখৰ উঠে সেই মূৰ্ত্তীৰ পানে অগ্ৰসৰ হ'ল।
যথন তাৱল পৱন্পৰ কাছাকাছি হ'ল তখন কঞ্জশেখৰ যেন অপৰিচিত
কঠে জিজেন কৰল—“তুমি কে ?”

“আমি তুমী !”

যুহুৰ্তে চাৱাটি বাল দুইটি দেহকে জড়িয়ে নিল—তাৰেৱ আজীৱন
বৰ্ষ প্ৰাণেৰ অনন্ত পিপাসা নিয়ে, চাৱাটি অধৰ একটা নিবিড় চুম্বনে
যুক্ত হ'ল—তাৰেৱ আজীৱন পৱিপুষ্ট হৃদয়ৰে অদ্যম কামনা
নিয়ে। তাৱপৰ আজীৱন সাধনাৰ সিদ্ধিলাভৰ শেষে জীৱনব্যাপী
হৃষ্টি যেন তাৰেৱ দুটি শৰীৱেৰ ওপৱে একেবাৰে ভেঙে পড়ল—
তাৱল দেইখিনে বসে পড়ল—তাৱপৰ ধীৱে ধীৱে পৱন্পৰেৱ
আলিঙ্গন-বক্তৃ হ'য়ে সেই পায়াণ শয়ায় ঘোৱা নিজোয় অভিভূত হ'য়ে
পড়ল। পায়াণ-শয়া ?—না, সে-শয়া পুস্পেৱ চাইতেও কোমল।”

পৱন্দিন প্ৰথম উৱাৰ সঙ্গে সঙ্গে কঞ্জশেখৰেৱ ঘূম ভাঙ্গল। ধীৱে
ধীৱে তাৱল সব কথা মনে পড়ল। সফল তাৱল জীৱন। আজীৱন
সাধনাৰ ধন আজ তাৱল আলিঙ্গনে। কঞ্জশেখৰ আলিঙ্গন-বক্তৃৰ মুখৰে
দিকে তাৰিয়ে দেখ্ল—একি !!!

উত্তুকুণ্ঠা কঞ্জশীকে সামনে দেখ্লে পথিক যেমন লাকিয়ে উঠে
দশ হাত পিছিয়ে যায়, তেমনি চক্ষেৱ পলকে কঞ্জশেখৰ তাকে আপনাৰ
আলিঙ্গন মুক্ত কৰে’ লাকিয়ে উঠে সেই পায়াণ শয়াৰ কাছ থেকে
পিছিয়ে গেল। তাৱপৰ বজ্জাহতেৰ মতো শৃংস্কৃষ্টিতে তাৱল সাৱা-
নিশাৰ আলিঙ্গনবক্তৃ নিজোভিভূতাৰ দিকে তাৰিয়ে রইল।

নিজোভিভূতা আলিঙ্গনচূঁচা হ'য়ে ধীৱে ধীৱে চোখ মেল৲।
পায়াণ শয়া তাগ কৰে’ উঠে বসল। তাৱপৰ কঞ্জশেখৰেৱ দিকে
তাৰিয়ে দেখ্ল !

কঞ্জশেখৰ কৰ্কশকঠো জিজেন কৰল—“কে তুমি ?”

“আমি তুমী !”

কঞ্জশেখৰ পাগলেৱ মতো হেসে উঠল। সে হাসি আশে পাশে
পাহাড়ে পাহাড়ে প্ৰতিহত হ'য়ে কোন্ এক প্ৰেতলোকেৰ বিকট
বীৰভৎস শব্দৰে মতো প্ৰতিবন্ধিত হয়ে উঠল। চীৎকাৰ কৰে’
নিশিৰ সঙ্গীৰ মুখমণ্ডলোৱে দিকে দেখিয়ে দিয়ে স্থানৰ ঘৰে বলে
উঠল—“তুমি—তুমি তুমী !—এই লোল চৰ্ম, বিৱল দন্ত, মুখৰেৱ উপৱে
শুকনো চামড়াৰ মতো দু'খানা চৌট—দীপ্তিহীন কোটিৱগত ঈ দুটি
চোখ—মাথায় কাশকুলোৱ মতো সাদা একোণ চূল—তুমি—তুমি—
তুমী !”

‘ জৰাগ্ৰস্ত রম্যী কৰণ বিষাদেৱ হাসি হেসে ধীৱে ধীৱে উঠে বসল।
তাৱপৰ কঞ্জশেখৰেৱ কাছে এসে তাৱল হাতখানি ধৰে’ তাৰে হৃদেৱ
তীৱে জলেৱ কিনারে নিয়ে গেল। তাৱপৰ আপনাৰ কুশ হস্তেৱ
গুক অঙ্গুলি বিস্তাৱ কৰে’ জলেৱ দিকে দেখিয়ে দিয়ে বললে—
“দেখ !” কঞ্জশেখৰ দেখ্ল।

କଳଶେଖର ଦେଖିଲ ହଦେର ଜଳେ ଆପନାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ । ପେଣୀହିନ ଗଞ୍ଚିଯେ ରସହିନ ଚାମଢ଼ା ଝୁଲୁଛେ—ସାଦା ଡୁଙ୍ଗର ନୌଚେ କୋଟିରଗତ ଛାଟି ଚାକ୍ର କୁମ୍ଭାଶ୍ୟ ଢକେ ଗେଛେ—ମନ୍ୟ ଲଳାଟେ କରାଳ କାଳ ତାର ନିଷ୍ଠିର ଦୀତ ସିଯେହେ—ଆର ମାଥାର ଓପରେ ସବଫେର ଚାଇତେ ଓ ସାଦା ଏକରାଶ ଚାଲ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ତାର ଅଛି-ଚର୍ବି-ମନ୍ଦଳ କାଥେର ଓପରେ ଏମେ ପଡ଼େଛେ । ତରଣୀର ଧ୍ୟାନେ ଏତଦିନ ତାର ତା ଢାରେଇ ପଡ଼େ ନି । କଳଶେଖର ଦୁଇ ହାତେ ମୁଖ ଢୋଖ ଢକେ ମେହିଖାନେ ବସେ ପଡ଼ିଲ ।

ମାନୁଷେର ଦେହ ତାର ମନକେ ସ୍ଵର୍ଗ କରେଛେ ।

ଶ୍ରୀହୃଦେଶଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

ବନ୍ଧୁ ।

—୧୫୦—

ଅଜିତଦେର ଯେ ଗ୍ରାମେ ବସିବାସ, ମେ ଗ୍ରାମେ ତାଦେର ସଜନ ବା ଅଙ୍ଗାତୀୟ ବଲୁତେ କେଉଁ ଛିଲ ନା । ତେମନତର ଏକଟି ଦ୍ୱାନକେ ଅଜିତର ପୂର୍ବ-ପୂର୍ବ ଯେ ବାଢ଼ା କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ବିବେଚନା କରେଛିଲେନ, ତାର କାରଣ ତାର କାହେ ହୟତ ସଜନ ବା ସଜାତିର ଚାଇତେ ଜଳ-ବାତାସ-ଆଲୋର ଥାତିରଟା ଛିଲ ଢେର ବେଶି । ଅଜିତର ପୂର୍ବ-ପୂର୍ବରେବା ଯେନ ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମେର ଭିତର ଛିଲ ଗ୍ରାମ-ଦେବତା, ଅଥବା ଦେବତାର ମଧ୍ୟେ ଯେ କ'ଜନେର ମଙ୍ଗେ ଆମାର ପରିଚୟ, ତାଦେର ତ ଜାନି ସବାରଇ ଭୋଗ-ବାଗ ଆଛେ, ମାନୁଷେର ହାତେ ତୈରୀ ଲୁଚି-ସନ୍ଦେଶ ବା ପୋଲାଓ ପରମାଣେ । କିନ୍ତୁ ଅଜିତଦେର ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ତାଦେର କାହେ ଛିଲ ଏତଇ ହେଁ, ଯେ ତାଦେର ଛୋଟା ଲାଗ୍ନେ ଅଜିତଦେର ବାଢ଼ୀର କୁହୋଟାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାତିପାତ ହବାର ସନ୍ତାବନା ।

ଏହି ଗ୍ରାମେ ଜୟହରି ସରକାର ଛିଲ ଏକଜନ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ଗୁହ୍ସ । ଅମି-
ତାମା ତାର ଛିଲ ବିସ୍ତର । ଆର ନିଜହାତେଇ ସେ ଚାଷ-ଆବାଦେର କାଜ କରିବ ।
ଜୟହରିର ବ୍ୟବସା ଘୃଣିତ ହଲେ ଓ, ତାର ମନ୍ତତାର ଖାତି ଗ୍ରାମେର ଭିତର ବେଶ
ଛିଲ । ତାର ମାନେର ଅଭାବ ଥାବଲୋଓ, ଧନେର ଅମନ୍ତାବ ଛିଲ ନା ।
ଆତିତେ ଜୟହରି ଛିଲ ନମାଶୁନ୍ତ । ଏହି ଜୟହରି ସରକାରେର ପୁତ୍ର ଭଜହରି
ହ'ଲ ଅଜିତର ବନ୍ଧୁ ।

অজিত আর ভজহরির মধ্যে কোন সূত্রে বক্ষুহ হ'ল, তার ইতিহাস একটুখানি বলে রাখা আবশ্যিক। আন্তরিক প্রীতির ঘোগই এ বক্ষুহের অভিন্ন নয়। বর-কণের পরম্পরের হসনয়ের শ্রীতি বা প্রাণের আকর্ষণ বাস্তিরেকে, একমাত্র অভিভাবকদের মরজিতেই যেমন তাদের উভার বক্ষনে আবক্ষ করা হয়, তেমনিতর অজিত ও ভজহরির মধ্যে যে বক্ষুহের ঘোগ,— ও বাপাটি অভিভাবকদের ইচ্ছা হ্রামেই সম্পন্ন হয়েছিল।

অজিত বখন ছ'সাত বছরের বালক, তখন দেশে একটি নতুন ব্যামো দেখা দিয়েছিল। সেকালে পঞ্জীয় পিতামাতার অন্তরে এই একটি সংকাৰ ছিল, যে ধৰ্ম-সম্বন্ধ পাতিয়ে পুত্র কন্যাদের ধৰ্ম-সূত্রে মৃত্যু না কৰলে, ধৰ্মৱাজের চৰ বা অনুচৱ বৰ্গের হাত থেকে আৱ পৱিত্ৰাণ নৈই। সে কাৰণ, নতুন ব্যামোটি যখন দেখা দিল, তখন চিকিৎসকের শৰণাগত হৰার আগ্রহ পঞ্জীয়ানীদের ভিতৰ তেমন প্ৰকাশ পেলো না; বৱং ধৰ্ম-বাজের অনুচৱবন্দকে একটা বক্ষনের অজুহাত দেখাৰার জন্য ধৰ্মকে স্বাক্ষী-ৱেখে “সই” পাতাবাৰ বা বক্ষুহ স্থাপন কৰ্বাৰ ছজুগটা পঞ্জীতে বড় বেশি বেড়ে গেল।

অজিতের ঠাকুৱমা ছিলেন সেকালের গিৱি। এমন কোন কুমংশার দেশে ছিল না, যাৰ উপৰ তাঁৰ আন্তৰিক শৰ্কাৰ না ছিল, দেশে এম কোন আজন্মি কথা উঠ্ত না, যাৰ উপৰ তিনি বিশ্বাস স্থাপন না কৰতেন। আকাশের অনন্তব্যাণী যে নৌলিমা, ওটা একদিন একটা শায়িয়ানার মতো মাহুবেৰ ঠিক মাথাৰ উপৰেই ছিল, হাত বাড়িয়ে বেশ হৌয়াও চল্লত। তাৰপৰ কোন আঞ্চলিকে এক বুড়ি কোন বাজাৰ বাড়ীৰ উঠোন বাঁট দিতে দিতে হাতেৰ ঝাঁটাখানি তুলে যেমনি আকাশেৰ গায়ে একটি বাড়ি মাৰলে, অমনি ক্ষোভে অভিনন্দনে

নিকটেৰ আকাশ কোন মুদ্দুৰে প্ৰহান কৰল,—এমনি ধৰণেৰ চেৱ চেৱ শিক্ষা অজিত তাৰ ঠাকুৱমাৰ কাছে পেয়েছিল। তাৰপৰ পৃথিবীটা যে ত্ৰিকোণ, তিনি মুড়োতে তিনটি ভৌমকাৰ জন্ম,—সিংহ, হষ্টী আৱ অজগৰ, পৃথিবীকে ধাৰণ কৰে রয়েছে, আৱ এৱাই ধৰাৰ পাপেৰ ভাৱ যখন অসহ হয়ে ওঠে, তখন এক একবাৰ ঘাড় মাড়া দেয়, আৱ অমনি পৃথিবীতো তুমিকম্পা উপস্থিত হয়,—অজিত ইংৰেজি ইঙ্গুলোৱ সম্পূৰ্ণ শ্ৰেণীতে যেদিন থেকে ‘বিজ্ঞান পাঠ’ পড়তে সুন্ধু কৰেছিল, সেই দিন থেকে ঠাকুৱমাৰ গ্ৰং বক্সেৰ ধাৰণাগুলি দূৰ কৰিবাৰ জন্য তাঁৰ সঙ্গে বিস্তৰ তৰ্ক বিতৰ্ক কৰেছিল, কিন্তু তৰু হৃতকৰ্য্য হতে পাৱে নি। দেশে নতুন ব্যামোটি দেখা দেৰাৰ সঙ্গে সঙ্গে, তাৰ “প্ৰিণ্টিংত” স্বৰূপ একটা ধৰ্ম সম্বন্ধ পাতাবাৰ যে ছজুগটা উঠেছিল, সেটা এছেন ঠাকুৱমাৰ কানে যেদিন এসে পৌঁছিল, সেদিন কাটকে ধৰে তাঁৰ নাভিটিৰ সঙ্গে জুড়ি মিলিয়ে দেৰাৰ তাঁৰ ব্যস্ততাৰ আৱ পৱিসীমা রাইল না। কিন্তু ভদ্ৰ-পৱিবাৰ গ্ৰামে একটিও ছিল না। গ্ৰামেৰ ভিতৰ অবস্থাপন গৃহস্থ ছিল জয়হৰি সৱকাৰ। তাৰ পুত্ৰ ভজহৰি অজিতদেৱ পাঠশালাতৈই পড়ত, আৱ বয়সেও সে ছিল অজিতেৰ সমান। তাৰপৰ চেহাৰাখানিও তাৰ ছিল বেশ ভদ্ৰ-দন্তৰ। জাতিতে নমঃশুদ্ধ হলেও, একটি ভাঙ্গণ বুমাৰেৰ বক্ষু হৰাৰ যোগ্যতা গ্ৰামেৰ ভিতৰ যদি কাৰু থাকে, ত সেহ'ল ভজহৰি। ঠাকুৱমা ভজহৰিকেই মনোনীত কৰলেন।

বন্দি প্রাণেৰ শ্ৰীতিই বক্ষু ছাঁটিৰ মিলনেৰ স্তৰ নয়, তবু যে পৰ্যন্ত অজিত গ্ৰামেৰ পাঠশালাতে পড়েছিল, ভজহৰিকে না হ'লে তাৰ চল্লত না।

বাড়ীর ভিতর তার খেলার একমাত্র সাথী ছিল তার ছেট বোনটি—রেণুকা, আর পাঠশালাতে অজিতের প্রধান সঙ্গীই হ'ল ভজহরি। অজিত যখন পাঠশালা থেকে ফিরত, গঙ্গাজলে তার দেহের পরিশুক্ষি না হ'লে ঠাকুরমা অবশ্য তাকে স্পর্শ করতেন না। তবু জাতিতে ভজহরি তার চাইতে যে চের নীচু, সে কারণে পাঠশালার জীবনে অজিতের অস্তরে তার প্রতি কোনোরূপ স্মরণ উদ্দেক্ষ হয় নি। কিন্তু অজিতের বাপ যখন জেলা কোর্টে ওকালতি করতে বসলেন, আর সঙ্গে সঙ্গে অজিত পাঠশালার পড়া শেষ করে, সহরের ইংরেজি ইন্সুলে পড়তে হুর কর্বল, তখন ভজহরির সমস্কে অজিতের মনোভাবের বেশ একটু বিপর্যয় ঘটল। ছুটিতে অজিত যখন সহর থেকে বাড়ী আসত, ভজহরির সংসর্গ সে আদৌ আর বাঞ্ছনীয় মনে করত না; বরং অজিতের মনে একটা শঙ্খা থাকত, কখন বা ভজহরি ছুটে এসে বস্তু বলে তাকে সহোধন করে। হ'জনের ভিতর যে আকাশ পাতাল প্রভেদ! ভজহরির প্রয়োশন হয়েছে আমের পাঠশালা থেকে বাড়ীর গোশালাতে। আর অজিত সহরের ইংরেজি বিদ্যালয়ের ছাত্র। মা, খৃত্তিমা, মাসী, পিশি সবার কাছে অজিত ইংরেজিতে কত কথা কয়! জল আবশ্যক হ'লে, ছেট বোনটিকে আদেশ করে, ‘রেণু! এক গেলাস ওয়াটার।’ ভাত চাইতে হ'লে মাকে ডেকে বলে, ‘মাদার, এক মুঠো রাইস দাও।’ আবার ঠাকুর। মার কাছে গিয়ে তাঁর গলাটি জড়িয়ে ধরে বলে,—‘ঠাকুরমা, তুমি আমার গ্র্যাণ্ড মাদার।’ তারপর চাকর-বাকর, অতিথি-অভাগত সবাইকে শুনিয়ে অজিত উচ্চৈঃস্বরে তাঁর ইংরেজি পুঁথির পাঠ আন্তি করে,—“আই মেট এ লেম যান ক্লোজ টু মাই ফার্ম,”

ইত্যাদি। ইংরেজিতে যে এতদ্বয় বিদ্বান, সে আমের পাঠশালাতেই পড়াশোনা ইতি করেছে এমন একটি হৃষক-বালকের সঙ্গে বস্তু হীন শীকার করতে লজিত না হবেই বা কেন? ভজহরি আবার জাতিতেও এমনি নীচ যে, তার হাতের জলচুক্ত মুখে তুলতেও নেই। তারপর ভজহরির পিতা জয়হরি সরকার সামাজ একজন হেলে। অজিতের বাপের সঙ্গে সে লাগে ক্ষেত্রায়? অজিতের বাপ জেলা কোর্টের উকীল, জজ মার্জিন্টের স্মৃথি দাঁড়িয়ে তিনি ইংরেজি ভাষাতে কত লম্বা লম্বা বক্তৃতা করেন। এমনি ধারা যথেষ্ট হেতু ছিল, যাতে করে অজিতের মনোনৃত্বগুলো দিনে দিনে ভজহরির প্রতি বিমুখ হয়ে উঠ্টল। তবু অজিতের বাড়ী আস্বার সংবাদটি কানে পৌছামাত্র, ভজহরির পিসিমা ভাতপ্পুজ্জের বেশ-ভৃষা বেশ একটু পরিপার্ক করে, তাকে সঙ্গে নিয়ে অজিতদের বাড়ী এসে হাজির হ'ত।

ভজহরির মাথার উশ্কো-খুশ্কো ছলগুলো তেলে-জলে বেশ করে চুপিয়ে দেওয়া হ'ত। পরনে তাঁর থাকৃত রঞ্জীন জোলাটে কাপড়, ঘাড়ের উপর কোঁচানো ফুলদার একখানি চাদর। হ'হাতে তাঁর রাপোর ছাঁজাছি বালা। তারপর ভজহরির কপালের উপর এসে পড়ত, তাঁর এক গোছা ছুলের সঙ্গে সংলগ্ন রাপোর ছাঁটি ঘূন্টি। আর তাঁর বুকের উপর ঝুলত রাপোর একটি পান।

কিন্তু ভজহরির এই সজ্জাটি তাঁর পিসিমার আগে যতই আনন্দ দান করুক না কেন, অজিতের অস্তরে আদৌ শীতির সংক্ষণ করুত না। ইংরেজি ইন্সুলের বিছা আর সহরের অভিভৱ নিয়ে অজিত যে কালে বাড়ী আসত, আমের ভজহরি ছোঁড়াটা তাঁর যে বস্তু এ কথা স্মরণ করে, অজিত ঠাকুরমার শুরুতর অগ্রবাধটি মনে আগে কোনোরূপে

আর ক্ষমা করতে পারত না। ভজহরি পিসিমার সঙ্গে এসে অজিতদের অনন্দ-বাড়িতে যেমনি প্রবেশ কর্ত, অজিত বাহির-বাড়িতে দোড়ে গিয়ে দৈর্ঘ্যখানা ঘরের বারান্দায় একখনি চোকী টেনে বসে, খুব করে ছ' পা নাচাত। এরপর অবশ্য, ভজহরি তার বকুল মাহচর্য লাঙ্ডের আশা ত্যাগ করে পিসিমার আঁচল খানিই বিশেষ করে আশ্রয় করত।

অজিত বিছার সিঁড়ি এক একটি করে ডিঙিয়ে যতই অগ্রসর হ'তে লাগ্ল, তার বকুল ভজহরির স্থানি, কালির আঁচরটির মতো যেন ছুরি যিয়ে দেং উঠিয়ে মনটাকে পরিষ্কার করে ফেলল। এর পর ঠাকুরমার স্থানে গ্রামটির সঙ্গে অজিতদের সম্বন্ধ এক রকম ঘূঢ়ল। আঞ্চলীয় স্বজ্ঞন বা স্বজাতি মোটেই যেখানে নেই, তেমনতর একটি স্থানে অজিতদের যে বস-বাস বজায় ছিল, তার একমাত্র হেতুই হ'ল—ঠাকুরমা। স্বামীর প্রেম-গ্রাহিতির আকর্ষণি-শক্তি যেন গ্রামের মাটিতে-জড়িয়ে থেকে ঠাকুরমাকে সেই খানেই আবক্ষ রেখেছিল। কিন্তু যত্থু যে দিন ঠাকুরমাকেই সেখান থেকে টেনে সরিয়ে ফেলল, তখন আর গ্রামের ভিঁটে মাটি ত্যাগ করে একেবারে সজুরে হবার পক্ষে অজিতদের কোন দিকে কোন বাধা রইল না।

অজিত এরপর দুল ছেড়ে কলেজে প্রবেশ কৰল, আর সঙ্গে সঙ্গে বিছার মাত্রাও তার দিন দিন বেড়ে যেতে লাগল। আর একটিবার তার মনের গতির চেহারা বদল হল, যখন বিশ্ববিছালয়ের সর্বোচ্চ 'সোগানটি' অতিক্রম করে এসে, অজিত একটিবার কিন্তে চাইল। অমনি তার পনেরো বৎসরের সাধনার যে ধন তার মোষ্টাই অনেকখানি কেটে গেল।

গ্রামের বিল-খাল, নালা-ডোবাতে বশ্যার জল যখন প্রথমে এসে

পড়ে, তখন তার চলার ভঙ্গীতে, উৎক্ষেপ বিক্ষেপে, উদাম গতিতে, কলকলু ছলছলু শব্দে তার আগমন-বার্তা দশ জনকে জানিয়ে দেয়। জ্ঞানের আসার বীতিও যেন তাই। কিন্তু যে দিন তার পরিপূর্ণ, প্রশংসন রূপটির দর্শন-লাভ ঘটে তখন চিন্তের সমন্বয় বাড়াবাড়ি ভাব সমাহিত হয়ে আসে। সেই পূর্ণ জ্ঞানের আভাতে অজিতের মনের ক্ষেত্র প্রসারিত হবার সঙ্গে সঙ্গে, তার বিছার আক্ষণ্যলন, শিক্ষার অভিমান, বংশের গৌরব, জাতের বড়াই তার মন থেকে অস্থৱিত হ'ল।

তার প্রাণের উপর রুশীয় সোস্তালিজ্ম আর ফরাসী সাম্যবাদের ধ্বজা উড়ল। রবিন্সনাথের কাব্য-গ্রন্থ জীবনের চির-স্মার্থী হ'ল। টনফুল, গান্ধীকে অজিত তার জীবনের আদর্শ কৰল। মিল, টুর্গেনেভ ইন্সেম, বার্গার্ড শ, গ্যালসওয়ার্থী প্রভৃতি সাহিত্যিকদের অজিত তার শুরু-পদে অভিষিক্ত কৰল। দেশের সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনের বক্ষবাতাসে অজিতের অন্তর পুরুষত যেন ইঁপিয়ে উঠল। দেশের একদম নবীন সাহিত্যিকের সঙ্গে যোগ দিয়ে অজিত তাত্ত্বীয় মনের আবহা ওয়াতে বিপুল একটি পরিবর্তন ঘটাতে প্রবৃত্ত হ'ল। সমাজ-সংস্কারকদের দলের একজন চাঁই হয়ে, অজিত দেশের সমাজটাকে ভেঙ্গে-চূরে সাম্য-বৈচারিক-স্বাধীনতার উপর নতুন করে তার গোড়াপতন কর্তৃত কৃতসংকলন পেল। পঞ্জীয় উম্রতি সাধন আর দেশের নামী-জাতিকে শিক্ষা ও স্বাধীনতা দান, এই ছ'টি তার জীবনের প্রধান লক্ষ্য হ'ল। লাঞ্ছিত অবজ্ঞাত জন-সাধারণের অন্তর আত্ম-সন্তুষ্ম জাগিয়ে তোলা, দেশের দ্রুত শ্রেণীর মান বাড়িয়ে দেওয়া ইত্যাদি কার্যে অজিত যেন একবারে উঠে পড়ে লাগ্ল।

কিন্তু একদিকে অজিত যেমন দেশের ভবিষ্যৎ ভেবে সারা হচ্ছিল, অন্যদিকে অজিতের পিতা অনাদিনাথ তেমনি পুঁজের ভবিষ্যৎ-চিন্তায় বিশেষ করে মন দিয়েছিলেন। অজিত এম. এ, পাশ কর্বার পর থেকে, অনাদিনাথ প্রতিদিন জেলার ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবের কুঠাতে নিয়ে তাঁকে সেলাম জানিয়ে আসতে লাগ্জেন। তারপর বেশ একটি স্থূলেগ উপহিত হ'ল। বিভাগীয় কমিশনার সাহেব অনাদিনাথের কোন এক মক্কেল-অমিদারের এলাকার ভিতর শিকার করতে এলেন। অনাদিনাথ স্বয়ং উপহিত থেকে জিমিদারের খরচায় রসদাদি জোগালেন, এবং যথ-বিধি তদবির-তদারক করলেন। এর ফলে, অনাদিনাথ জেলার ম্যাজিস্ট্রেট আর বিভাগীয় কমিশনার উভয়েই বিশেষ শ্রীতিভাজন হলেন। বলা বাহ্য, সঙ্গে সঙ্গে হাকিমী-পদে প্রতিষ্ঠিত হবার ঘোষ্যতা পুঁজ অজিত-মোহনের অনেকটা দেড়ে গেল। তবু একটা বাধি ছিল, অজিতের বয়সের অঙ্গে একটি বৎসর বাহ্য হয়ে পড়েছিল। সেটি কেড়ে ফেলতে অজিতের বিশেষ বেগ পেতে হ'ল না। ম্যাজিস্ট্রেটের স্থূলেখে অজিত এমন একটি সত্য-পাঠ করল, যার প্রধান অঙ্গই হ'ল—জল-জ্বাণ একটি মিথ্যা!

যে পদের প্রধান কর্তব্য হ'ল চোরকে সাজা দেওয়া, সেই পদটি অধিকার কর্বার জন্য সর্বপ্রথমে চুরি বিদ্ধাই অজিতকে অবলম্বন করতে হ'ল। তবে পরব্রহ্ম অবশ্য নয়, আপনার বয়স চুরি, কাজটি হয়ত গর্হিত না হতেও পারে। তবু অজিতের বিদেক-বুদ্ধি তার আগে যে হল না ফুটিয়েছিল, তা নয়। কিন্তু মাথার উপর ছিল তার পিতৃ আজ্ঞা। পরম্পরায় যে দেশের দশ-অবতারের এক অবতার, সেই দেশেতে জন্ম নিয়ে পিতৃ-আদেশ অমাঞ্চ করবে এমন সাধ্য ক'রা?

কত যুগ মুগাস্ত্রের শ্রাকার ভারে যে সংস্কারটি মনের ভিতর কেটে যাচ্ছে, একদিন ইচ্ছামাত্র সেটিকে মন থেকে সরিয়ে ফেলা, বড় সহজ কথা ন নয়। ক'র্জেই দেশের উন্নতিকল্পে যে সব শুভ অভিপ্রায় আকাশের তারার মত অজিতের অন্তরে এক একটি করে ঝুঁটে উঠেছিল, পিতৃ-আজ্ঞার স্থূলেখে এক নিমিষে সব বেন আকাশ কুহমের মতো বারে পড়ল। দেশ উকারের সমস্ত সংকল্প ত্যাগ করে, চোর ডাকাতের দণ্ড-মুণ্ডের একটি বিধাতাকে অজিত একদিন বিচার-আদান দখল কৱল।

অজিতের কার্যকলারের প্রথম দু'টি বৎসর কেটেছিল তার আপনার জেলাতে। সেই সময়ের একটি ঘটনা, নিতান্ত স্মৃতি হ'লেও আজকের এই ইতিহাসের প্রধান ঘটনা।

যে গ্রামের মাটিতে অজিত ভূমিষ্ঠ হয়েছিল, আর যাকে জড়িয়ে-ছিল তার শৈশবের স্মৃতি, অর্জু যুগ বাদে আবার একটি দিন অজিত সেই গ্রামে পদার্পণ কৱল। এবার অবশ্য গ্রামের একজন অধিবাসী কাপে নয়, একটি বাঁটোয়ারা মোকদ্দমার তদন্তকারী একজন হাকিম স্বরূপে। গ্রামে এসে অজিত তার বাড়ির ভিঁটেতেই তাঁর গাড়ল। বাড়ির ঘর-দুয়োর তখন একখানি ও অবশিষ্ট ছিল না। ঘরগুলোর বাড়ির ঘর-দুয়োর তখন একখানি ও অবশিষ্ট ছিল। বাঁশের সাজ উইতে জৌর করেছিল। মাটির দেয়াল বুঝির জলে ধুইয়ে ধুসে পড়েছিল। ঘরের মেঝের উপর ধাস-দুর্বেল গজিয়েছিল। আর বাড়ির উঠোন এরও আকন্দ, শু'টি, ভেঁট, তৃণ, লতা, গুলাতে ভারে উটেছিল। বাড়ির এই দৃশ্য কোন পরম আকৌয়ের চরম দুর্দশার মতো অজিতের মনকে বড়ই শীড়া দিতে লাগল। আজ যেন অতীত তার মোহিনী রূপ ধারণ

করে অজিতের অন্তর মাঝে দেখা দিলে। রেণু,—আহা রেণু, আজ কোথায় ? ছোট বোনটির কথা মনে আসতেই বেদনার একটি প্রবল উচ্চাস অজিতের প্রাণটার ভিতর ঢেউ তুল। অজিতের মনে পড়ল, পূজোর পর ইঙ্গুলের ছুটি ঘৰন শেষ হয়, বাড়ী থেকে তার যাত্রার দিনে, সে যখন নদীর ঘাটে নৌকাতে এসে উঠল, রেণু ঠাকুরমার আঁচলখানি ধরে ঘাটের পাড়ের উপর দাঁড়াল, আর নৌকোখানি যে পর্যন্ত না তাদের দৃষ্টি এড়িয়ে এল, রেণু সেইখানে ঠিক সেই ভাবে দাঁড়িয়ে দাদার নৌকোর দিকে একদৃষ্টি চেয়ে রইল। রেণুর কাছে সেই হ'ল অজিতের জন্মশোধ বিদ্যায়।

ঠাকুরমা ?—ঠাকুরমার ত স্নেহের অন্ত ছিল না। নিতি তিরিখ দিন সাঁবের সময় মণ্ডপ-বরের ছয়োরে উপুড় হয়ে পড়ে অজিতের মঙ্গল কামনায় ঠাকুর দেবতার কাছে তিনি কত প্রার্থনাই না করেছেন। আহা ! ঠাকুরমা ও আজ আর নেই।

অজিতের শ্রীতি ও অমুরাগের যে ধারাটি দিনে দিনে শুকিয়ে এসেছিল, আজ আবার তাতে প্রবল জোয়ার এল। আর সেই জোয়ারে ভেসে এল আর একজনের স্মৃতি। সে হ'ল গ্রামের জয়হরি সরকারের পুত্র ভজহরি সরকার। গ্রামের যে পাঠশালাতে অজিত ভজহরির সঙ্গে একত্রে পড়ত, আজও সে পাঠশালা আছে। তবে ধাদের ঘরে পাঠশালা গ্রামে স্থাপিত হয়েছিল, তাদের অভাবে অনাদরের জুন পাঠশালার ঘরে ঝুটে বেরিয়েছে। ঘরের মেঝেতে একই ধূলো জমেছে যে, একত্র করলে তার ওজন হয়ত এক মণের কম হবে না। ঘরের চোকাট-কবাট কোথায় সব অদৃশ্য হয়েছে, আর তাদের শৃঙ্খলা পূর্ণ করবার জন্য রয়েছে ক'থানি দুর্যোগ।

বেঁকিগুলোর ভিতর কোনোখানির হয়ত একদিকের ছটো পায়া ভেঙ্গেই গেছে আর সেই পায়ার পরিষ্কর্তে ছটো বাঁশের খুঁটো পুঁতে রাখা হয়েছে। একখানি বেঁকির গায়ে আজও লেখা রয়েছে, ‘ভজহরি আমার বন্ধু’। অজিত একদিন তার চুরির ডগা দিয়ে অঁচড় কেটে ওবাক্যটি বেঁকির গায়ে লিখেছিল। এরপর অজিত যখন ইংরেজি বিছালয়ে পড়তে গিয়েছিল, তখন ভজহরির প্রতি তার কি অবজ্ঞা ! আর ঠাকুরমা ভজহরিকে বড়ই অসামাজ্য একটি অধিকার দান করেছেন, এইটে বিবেচনা করে, অজিত তার ঠাকুরমাকে পর্যন্ত ক্ষমা করতে পারে নি। ঠাকুরমার কাছে অজিতের সে অপরাধের গুরুত্ব যেন আজ দশগুণ বেড়ে উঠল। আইডিয়ালের যে উচ্চ আকাশে অজিতের প্রাণটি একদিন ডানা মেলে ছিল, সেইখান থেকে অজিত লক্ষ্য করে দেখল, ভজহরিকে হেয়ে জান করতে পারে এমন কোন হেতু তার নেই। ভজহরির পোট বিছা নেই বটে, কিন্তু অজিতের বিছাই বা তার কোন্ কাজে লাগছে ? অজিত ত একদিন দেশ-বিদেশের চের ইতিহাস মুখস্থ করেছিল। অমুক রাজাৰ রাজস্বকালে অমুক দেশের রাজনৈতিক বা সামাজিক অবস্থা কিৰূপ ছিল। অমুক সাম্রাজ্য কি ভাবে গড়ে উঠল। অমুক দেশের অমুক সময়ের ধর্ম বা সমাজ-বিদ্যুব কি ভাবে সংষ্টিন হ'ল। অমুক সভ্যতার কি রূপ, কি নির্দশন, কি আদর্শ, কি মূলমন্ত্র ইত্যাদি চের তথ্য অজিত জেনে ছিল। কিন্তু দাঙা-হাঙামা বা চুরি মোকদ্দমার রায় লিখে, অথবা বাঁটোয়ারা মোকদ্দমার তদন্তের রিপোর্ট লিখে যার জীবন কাটিছে, তার দেশ-বিদেশের নামা তথ্য জেনে রাখবার কোন্ প্রয়োজন ছিল ? আর শিক্ষার গুরুরই বা কোথায় ? অজিত যখন কলেজে পড়েছে, অনেক

রাত কেগে এথিক্সের সুতগুলো ধরে সে টানা ইচ্ছা করেছে। সত্যাসত্য, হায়-অশ্বামের দুর্ঘাতিসূক্ষ্ম চেহারা অজিত পর্যাবেক্ষণ করেছে। কিন্তু তার জীবনের ফাঁকে সুবহৃৎ ও সুস্পষ্ট মিথ্যা প্রবেশ লাভ করেছে।

অজিতের মগজের ভিতর যে সব আইডিয়া একদিন ভিড় করেছিল, যদিও সে গুলো অনুচিত হয়েছিল, তবুও তারা তার মনের উপর রেখাগাত করে গিয়েছিল। সেই রেখাগুলো আজ যেন স্পষ্ট হয়ে উঠল। আইডিয়ালের উচ্চ ভূমিতে দাঁড়িয়ে অজিত তার আপনার জীবনটাকে বড়ই খাটো করে দেখল। আর তার কল্পনার দৃষ্টিতে হৃষক-পুত্র ভজহরির জীবনটাই মহিমাময় হয়ে উঠল। অকিত মনে মনে ঠাইহ করল, ভজহরির যথেষ্ট সমাদর করে, ঠাকুরবার কাছে তার অপরাধের শুরু লাঘব করবে। সেই কারণে, ভজহরিকে ডাক্তার জন্য অজিত সেই দিন সাঁধের আগে তার কাছে লোক পাঠাল।

প্রথম প্রতাপাদ্বিত যে পুলিশ-দারোগা তার উপরেও অজিতমোহন হ'ল দণ্ড-মুণ্ডের বিধাতাকূপী একজন হাকিম। ভজহরি ঘাড়ের উপর চাদরখনি কেলে দিয়েই, ভৌত সন্দেহ হয়ে হাকিম অজিতমোহনের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে দোড় দিল। আস্বার পথে, অজিতমোহন যে এককালে তার বন্ধু ছিল, এই দুরস্ত চিক্ষাটি বারবার একটি বিভৌতিকার মত ভজহরির অন্তরে উদয় হল। আর ভজহরি শক্তিত হয়ে গেটিকে তার সমস্ত মন দিয়ে ঠেলে সরিয়ে দিতে লাগল। বিশহাত দূরে থাকতেই, ভজহরি জোড়-করে একেবারে সুইয়ে পড়ে মাটীতে কপাল টেকাবার উপক্রম করল। অজিত হাকিমী পদে প্রতিষ্ঠিত থেকেও, মাঝের মশুয়ারকে কোন রকমে খর্ব হতে দেখলে, বড় বেশি খুসি

হ'তে পারত না। আর আজকের কথা ত ছিল স্মৃতি। ভজহরি তার কাছে একদূর খাটো হয়ে যে আসবে, এটা যদিও খুব স্বাভাবিক, তবু অজিতের কল্পনাকে যথেষ্ট গীঢ়া দেবারই কথা। তারপর যে একদূর খাটো হয়ে এল, তাকে বন্ধু-সন্তানখণে আপনার উচ্চতর প্রতিষ্ঠাতৃণিতে উন্নত করা, অজিতের পক্ষে বড় সহজ হ'ল না। দু'টো নিপর্যাত শক্তি তার প্রাণের ভিত্তির যেন ঠেলাঠেলি করতে সুরু করল। একদিকে হাকিমী পদের মান-মর্যাদার দাবী আর অশুদ্ধিকে তার আদর্শ-জীবনের উদার সাম্য-ভাব, যেন দুটো ঝাঁড়ের মত অজিতের মনের ক্ষেত্রে বিষম একটা হড়াছড়ি বাধিয়ে দিল। সেই লড়াই-এর একটু ফাঁকে একটি কথা অজিতের প্রাণের ভিতর থেকে বেরিয়ে এল, “বন্ধু”। এ কথায় বক্তা ও শ্রোতা দু’জনেই সমান চস্কে উঠল। অজিত লজ্জিত হয়ে সেখান থেকে উঠে গেল, ভজহরি স্তুতি হয়ে দাঁড়িয়ে রইল।

ক্রাবীরেশ্বর মজুমদার।