

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
 18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : <i>ৰাজশাহী প্রদেশ, বাংলাদেশ</i>
Collection : KLMLGK	Publisher : <i>পরিচয় মুখ্য</i>
Title : <i>পরিচয় (PARICHAYA)</i>	Size : 6 "x 9 "
Vol. & Number : 16/6	Year of Publication : ১৯৮৩
	Condition : Brittle / Good <input checked="" type="checkbox"/>
Editor : <i>সুব্রত কুমাৰ মজুমদাৰ, প্ৰযোৗ প্ৰযোগ</i>	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK

ବୋଡ଼ି ସର୍,  
ସତ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା  
ପୋର୍, ୧୦୫୩

ନଗନ ମୂଲ୍ୟ ଆଟ ଆନା  
ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ୬୦ ଆନା

# ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର

## ୨୩ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖେଛନ

ନରହରି କବିରାଜ, ମନ୍ଦଳାଚରଣ ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ, ବୀରେଶ୍ୱରମାର ଶ୍ରୀ, ଆବହର ରମେଶ,  
ଦୀପିକଳ୍ୟାଣ ଚୌଥରୀ, ଅଚ୍ୟତ ଗୋପାଳୀ, ବୁଲବୁଲ ଚୌଥରୀ, ମାଧିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ,  
ଗିରିଜାପାତି ଭାଟ୍ଟାର୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସୁଧାର୍ଣ୍ଣ ଦାଶ ଶ୍ରୀ, ଅମରେଶ୍ୱର ପାତ୍ର,  
ହାରେଶ୍ୱରନାଥ ମୁଖ୍ୟାପାଧ୍ୟାୟ, ବିଶ୍ୱବ୍ରତମାର ସାହ୍ମାନ,  
ବସୀନ୍ଦ୍ର ମହିମାର ମୁଖ୍ୟାପାଧ୍ୟାୟ

## ସଂକାରିତା

ସଂକାରିତା ଲୋକ ବଳରେ ଆମର ମେହି ଧରନେର ଲୋକରେ ତୁମି ଯାଇ ଜୀବନ ଚିତ୍ରାଙ୍ଗିତ  
ଅଭାବ ଓ ଚିନ୍ତାର ସଂକିର୍ତ୍ତ ଗଣୀ ମନ୍ୟାଇ ଆବଶ୍ୟକ । ତାର ମନ କଲେବ ମନେ ଏହି ମଧ୍ୟେ  
ସୁରଗାତ ଥାଏ । ନିଯମକାରୀନ ଆର ପ୍ରତିବିତ ନିଧିନିମନ୍ଦରେ ପ୍ରଭାବ ତାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଏକଟା  
ମଧ୍ୟେ ପରିଣାମ କରେ ଯ ଏବେ ତାଙ୍କେ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜନ ଶାପିତ ଦିକେ ଠିଲେ  
ମିତେ ଥାଏ ।

ଚିତ୍କାର ଭିତରରେ ଥାଏ ତଥାକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଯଦି କେହି ଚିତ୍କାର ଦୂର କରେ ମିଳେ ପାରେ,  
ତା ହେଲେ ମନ୍ଦ ଲୋକରେ ତାର ହିଂସକେ ପୋରବରମାନିତ କରେ ଭଲେ ।

ଏଥାନେ ଆମି କୋମ ବିଶେବ ମୋକେର କଥା ବଲାଇ ନା । ଆମି ବଳାଇ ଏକଟା ଭକ୍ତି  
ମତ ସଂତୋଷ କଥା । ସଥନ ସତ୍ୟାକାରୀ ଏକଟା ଗଣୀର ଭାବପ୍ରଭାବ ନୃତ୍ୟ ମନକେ ସଂକିର୍ତ୍ତ  
କରେ ତୋଳେ, ଜୀବନକେ ଏକଟା ବୁଝିଦୟତ କାର୍ଯ୍ୟମାରୀ ହିମାବେ ; ଶ୍ରୀ ଓ ସ୍ତର ହିମାବେ ଆହୁତ  
କରାରେ ଥାଏ, ଆସନ୍ତ କରାରେ ଥାଏ ଏମ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟମ ହିମାବେ ଯାର ଉଦେଶ୍ୟ ହଳ ମନ୍ଦବଳ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେମେ ଭିତ୍ତିତ ଜୀବନ ଓ ସଂକଳନରେ ନରୁନ ଛାତେ ଚେଲେ ତୈରି କରା, ତଥନ ଚିତ୍ପରିବାରୀ  
ଏକଟା ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇବାରେ ଥାଏ । ଆର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟମାର ପାଶାପାଶି ଆମର ବୁଝିବିବୋଧୀ  
ଏକଟା ଭାବର ପ୍ରତିବର୍ଷର ପାଇବାରେ ଥାଏ । ”—ମ୍ୟାଜ୍ଞିଷ ଶାର୍କ

ତାହାଲେ ଏକଥାି ଶାଟ ମେ ଅରୁଦାରା, ସଂକିର୍ତ୍ତା ହଳ ବିଦ୍ୟାପ୍ରେଶନ ମତ । ଏଇ ଫଳ ହରତୋ  
ଆପାତ ଦୁଇତିତ ତଥା ନିଯମକ ନା ହତେ ପାରେ ; ତବୁ ଲୋକେର ମନ ଏତେ କରେ ବିଶେବ ଓତେ,  
ବିଶେବ କରେ ତଥମନ୍ଦରେ ମନ ।

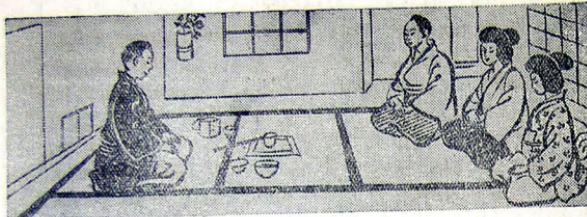
ସଂକାରିତା ପରିହାର କରନ୍ତୁ, କାମାଦେବ ସେ ପାଇଲୁ ।

ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ପାରମିନିଶ୍ୱାସ

୨୦୨୯, ବୋର୍ଡାର୍ ଫ୍ଲୋର : କଲିକାତା



## ଜାପାନେ ଚା-ନୋ-ଯୁ\*



ପ୍ରକାଶନ  
କମିଶନ

সব কিছি সেখানে আত্মসমৃদ্ধির জন্য শুধুমাত্র। শাস্তিকরণ বা ধর্মীয় কাহে একটি বিষয় অভ্যন্তরীণ এবং এই অভ্যন্তরীণ নিয়ম-ক্ষমতা ও তাঁর পরামর্শ সহজে পাওয়া করে থাকবে। এই অভ্যন্তরীণ মান দিয়ে তাঁর 'ও' চাই শুধুমানিত চ। বাস্তিক প্রশংসন অভিযোগ এসে উঠে তা দিয়ে তাঁকে আপনার করা হব। পৃথক্যান্ত প্রথমে সেখানের ভাল করান, তারপর একটি ভুলুর ভঙ্গার বর্তম দেখ ভুলু তা

ব্যক্তিগত সংজ্ঞান কাজের লেনদেন ও মালিক সেখানে চা খেতে  
খেতেই চলে। চা নিষ্পন্নের নব চেয়ে প্রিয় পানীয়।



## માર્ગદર્શિકા પાતીજા



କାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହାତେ କରିବାରେ ଯଦୀ  
“ଶାକ-ଟ୍ରେନିଂ” ବା କାରେ ଟ୍ରେନିଂ ଥିଲେ ଏବଂ ଏହି  
ଟ୍ରେନିଂ ପଞ୍ଜେ ଥାଏ ତାର “ଶାକ-କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ” ବା ତା ଜ୍ଞାନ୍ୟାମ  
ପାଇବାରେ । ଏହିଟାକୁଡ଼ା ପାଶେ ହଜିବେ ଦେଖିବା ହାତେ  
“ଶାକ-ଟ୍ରେନିଂ” ବା କାରେ କାରେ ଥାଏ, “ଶାକାଳ୍ୟ” ବା  
କାରେ କାରେ କେଟେବି ଏବଂ “କୋ-ଟ୍ରେନିଂ” ଏବଂ ଏହିପରିବାରି ।



ପରିଚ୍ୟ

ମୋଡ଼ଶ ବର୍ଷ—୧୯ ଦିନ ହେଲା ମୁଖ୍ୟା  
ପ୍ରୋତ୍ସମ, ୧୯୯୦

## ଓনিষ ষাঠক ‘ই়েং (ব্রহ্ম)

ইংরেজী থথন এদেশে ঝোকে বসল তখন বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন চোখে বিভিন্ন প্রাৰ্থনের তামিদে তাদের দিকে চেয়ে রইল। লক্ষ কুণ্ডালিশৈলের টিৰাহাটী বলোবস্তুতের কৃপায় যাবা জমিদার, অথবা কোম্পানীর কুণ্ডালিশৈলের কৃপায় যাবা দেওয়ান-মুক্তি-মৃত্যুকী, তামা ইংরেজ আমলকে অভিনন্দন জানাল অস্তরের সহে। অভিনন্দন জানাবে না কেন? ইংরেজ আমলের আগে কোঠা পুলা জোগাবের এত ঘূর্ণেগ কে কবে প্রেরণে? ইংরেজ কুণ্ডালিশৈলের খোশুয়ুলী করে যদি মোটা মাঝেনে চাকুরী মেলে, টাকা দিবে বলি দিয়ে ইংরেজকে সাহায্য করলে যদি জমিদারের সম্মান মেলে, পুরুষ-জনাবের গহণ পোষাক কোম্পানীর সাহেবদের চোখের ওপর যদি টাকা কুড়নোর স্বৰেগ মেলে তবে—হোক না বিলাতি আমল—কোম্পানীর আমল ভাল বই খাবাগ কিনে? বাংলার মুসলিম-মুঠুয়ুলীর মধ্য ইংরেজী আমলের ঘৃততাঙ্গের পেটে গা ভাসিয়ে দিবেন। বাংলার হিন্দু পশ্চিমী, ঘাজীতাবাদের নামে বেশকুয়া আচার-ব্যবহারে ফেরদৌসী কুণ্ডালিশৈলে নিজেরের পোচানী ঝাকড়ে ধরে রইলেন। কিন্তু বেশকুয়ার অধীনে ফোট উইলিম কলঙ্গে চাকুরী নিয়ে অথবা ইংরেজের আমলাতে তর্জনী করার পদবি নিয়ে তাঁদের স্বাক্ষাত্ত্বাবে যোগাই বাধান। হা! পশ্চিমত্বের চোখে কৃষ্ণের আৰাম ছিল বিলাতির পথিদান। ফোট উইলিম কলঙ্গের পশ্চিম মাঝীবলোচন রায় তাঁর “কৃষ্ণচূড় চৱিতে” (১৮৫৫) পাত্ৰস্বে প্রচার কৰলেন ইংরেজের আমলের মহিমা। মাঝা কৃষ্ণচূড়ের মুখে তাঁই ইংরেজের শুণন হটে “বেগুন—বিলাতি নিবার আজতে ইংরেজ কলিকাতার কোষ্টি করিবা আছেন যদি তাঁহারা এ রাজের রাজা হন তবে সকল মংগল হবক.....”。 ইংরেজের শুণ কি কি? তাঁরা “সভায়ালী জিতেন্দ্ৰিয়া পৰিৱহণ কৰেন না যোৱা অতিবড় প্ৰজাপতি যষ্টে দয়। এবং অক্ষয় ক্ষমতাপূর্ণ কৃতিপূর্ণ জ্ঞান ধনেতো কৰেন তুল ধাৰিক এবং অৰ্জনেন্দ্ৰ তাহা পৰাজিত আশাপালানে সাক্ষাৎ পুষ্টিৰ এবং সকলে ঐক্যতাপুর পালন ছুটেৰ পৰম সকল শুণ তাহাদের আছে অৰ্থ যদি তাঁহারা এ দেশবিবাহী হন তবে সকলের নিশ্চাৰ নহুন জৰুৰ সকল নঠ কৰিবেক।” (“কৃষ্ণচূড় রায়চ চৱিতম”—পৃঃ ৪৫, ছফ্পাণা প্ৰহৃষ্টমা, ১০৩০) শুধু ইংরেজ ঝুঁতি কৰেন হিন্দু পশ্চিমী ধৰ্মলেন না। গোঢ়া হিন্দুৰ মুখ্যপুর পদাচাৰ চৱিতকাৰ থাখ না ইংরেজে

কাছে দুরবার করতে তাঁদের ধৰ্ম রক্ষার জন্য। তাঁরা আর্থনী করলেন: “মিশনু গবর্নর বাহাহুর এই হহুম জাই করিয়া আমাদিগের আতি ধৰ্ম রক্ষ করল পূর্বৰ পুঁজিপত্তি আশ্ব ইউন” (সমাচার চিকিৎসা, ১ মে, ১৮০১)। আদমশুর আকাশ-পাতাল পার্শ্বে সবেও গোচা হিন্দু নেতৃত্বের সকল কোষানীয় শাহবহুর কেনেন্দ্ৰিয় খণ্ডকা বাদেনি, ‘বৰং হিন্দু জীবন্দৰ ও হৰেট উভয়ের কলেজের পণ্ডিত ছিল কোষানীয় আদমশুর চিৰিদিনে অহগত বছু। কিন্তু এ-কথা তুলনা কৰে মা যে হিন্দু জীবন্দৰ ও শহৰবৰ্দ্ধী হিন্দু পণ্ডিতৰাই সেনিয়ের বাল্মী নান। বাল্মীৰ অগুলিয়ে হিন্দু-মূলমান তাঁকা-চৰী-হুমোৰ-বেনে দেখিলে কোছেন্দ্ৰে হাঁচোলকদেৱ’ কাহে ইংৰেজ আমল খিল একটা বিজ্ঞাপনৰ হৃষ্টবন্দী। তাঁকীৰ কৰ্তৃত বাল্মী ঘটেৱে এও, চৰীৰ কেফেতে ব্যবস্থা নষ্ট হোতে বসে, বিলাসেৰ ভাঙনায় ঘৰে ঘৰে আভাৰ চুকল। চৰীৰা দেখল ইংৰেজ আমলে তাদেৱ জীবনে ভাঙন ঘৰেছ। কিন্তু ব্যত বড়লোকদেৱ মুখে তাঁৰা শোনে ইংৰেজৰা ভাৰী ভাল লোক, খুব সভ্য, ভাৰতবাসীৰ সন্ত বছু। নিমিজ্জেৰে প্রত্যক্ষ ছাঁচেৰে অভিজ্ঞতা ও বড়লোকদেৱ বিজ্ঞাপন কেমন যেন খিল খাৰ না। তাই তাঁৰা বিজ্ঞাপ হোৱে পৰ্যে। শাস্তিপূরণৰ হত্তাকুন্ঠীৰা তাই সৱল বিখ্যাতে কোষানীয় শাহবহুর কাহে জানাব তাদেৱ হংক-হৃষ্টবন্দীৰ কথা—হংতো কেনো গতিকাৰ হবে এই আশাৰ। (“সমাবলগ্নে সেকলোৰে বল্প”—শাস্তিপূরণৰ হত্তা কাটুনীৰ সন্ধানস্থ—সমাচার চিকিৎসা ২০ জুন ১৮২৯)। কারীদাৰে ছৰুশৰীৰ হত্তা কাটুনীৰ সন্ধানস্থ—সমাচার পত্ৰে পৰেছে কোনো কথা। ১৮ মে ১৮২৪ সালোৱে “সমাচার চিকিৎসা”য় নৈককৰনেৰ দোৱাৰ্যাৰ ঘৰে আলোচনা কৰেছে। তাতে বলা হোৱেছে বে-সৰ অঞ্চল নৈলোৱন দোৱাৰ্যাৰ না তাদেৱ উপৰ নামানৰকম জুমু হলে, আবাৰ নৈলোৱন দোৱাৰ্য দে অঞ্চল নৈলোৱন কৰিব।

তবে প্রামের তাঁকি-চারীয়া বে-চোখেই হইয়ের আমলকে দেখুক, কলকাতা ও শহরতলীর সোকরা হইয়ের শসনকে বাস্তু মত বলে শীকার করে নিয়েছিল। শুধু শীকার করেই নেবানি, নিজেদের জীবনধারাকেই এই নতুন পরিবেশের উপরোক্ষী করে গতে নিতে তারা বেশ অস্তুত হোতে আবশ্য করেছিল। তারা বেশট এই নতুন আমলে উন্মতি করতে গেলে চাহাগুট হইয়েরো কথা জানাব অবশ্য দরকার। তাই মুনি-নৃত্যদৈনিকির জন্য মেট্রু হইয়েজের প্রয়োগ দরকার তা আগিদে কলকাতা ও শহরতলীতে বিভিন্নদের ছোট-খাট ফুল গজিয়ে উঠল। কিন্তু এই শিকার শিছেন না ছিল কোনো আবর্দ্ধ, না ছিল কোনো প্রায়ন। কিন্তু কৃষ্ণ চাহুন্নো মোহে এভীজি ভূজগোলের মধ্যেও হইয়েজী শিকার গুমোনীয়তা অস্থুত হোতে পার। যাখাকাম দের, যামকাম দের এভীজি ধীরা পান্তৰ্ভা সভাতার পুরু বিদেশী ছিলেন তাঁরা ও হইয়েজী শিকার প্রচলনে উৎসাহ হোলেন। বেশ হয় হইয়েজী শিকারের প্রতিবেশে যারা তাঁকুরী পেটে পেলে হইয়েজী না মিলে চলতো না বলেই তাঁরা ও হইয়েজী শিকার প্রচলনে সাধায় করতে পারলোন। তবে তাঁর হইয়েজী প্রিয়াকে নেহাং অবকরী বিষ্ণ বলেই নিয়েছিলেন, হইয়েজী দৰ্শন বা বিজ্ঞানের যুক্তিপ্রয়োগ বা পদ্ধতিপ্রয়োগকারে প্রাপ্ত করতে তাঁর ছিলেন যোর গুরুত্বাক্ষী।

ଇବେଳୀ ଶିଖାର ପିଛମେ ନତୁନ ଆଗାମିକ ପରିବେଶେ ନତୁନ ଜୀବନେର ମେ ଆଦର୍ଶ ଝୁକ୍କିଯେ  
ଛିଲ ତାକେ ଚିନମତେ କେଟ କେଟ ଭୁଲ କରେନନି । ଏହି ମଲେର ପ୍ରୋତ୍ସାହ ଛିଲେଣ ବ୍ୟାମୋଦୁଳ ।

তিনি ইংরেজী বিজ্ঞান প্রসার চেয়েছিলেন শুধু চাহুড়ী পাখৰ স্থানৰ কথা নহ, ইংরেজ আভাৰণৰ বিজ্ঞান চৰ্তা, দৰ্শন ও উৎপদনীৰ শক্তিকে আগত কৰে তিনি বাণিজীৰ মধ্যে নতুন আবশ্যকতাৰ সৃষ্টি কৰতে চেয়েছিলেন। আৰতোনীৰ শিক্ষা সম্পর্কে বিত্তৰে প্ৰসার তিনি আজ আৰমহাতে কৈ দে তিথি দিয়েছিলেন তাতে তিনি স্পষ্টভাৱে জোৱা দিয়েছিলেন ইউৱেনোৰ বিজ্ঞান, কলা ও ধৰ্মৰে উৎস। সংস্কৃত প্ৰশাসন তিনি বিবোৰী ছিলেন এই কাৰণতে যে, ঐ প্ৰশাসন প্ৰয়াণো দিয়েৰ কুসংস্কাৰগুলি নহুন কৰে জীৱন পাবে, অযৌকিক প্ৰোগ্ৰামতত্ত্বৰ কাৰণৰী প্ৰাণৰ মাঝে যামোহনৰ মুক্তিৰে নহুন কৰে নিৰ্ভৰ কৰে তথুগে। ডেভিড হেয়াৰ্ড ও রামমোহনৰ সমিতিক চেষ্টোৱা আগমেৰ দিয়েৰ প্ৰিয়তাৰ গুৱামোহন হিস্ত, কলেজৰ উন্নততাৰ পৰিকল্পনা প্ৰয়োগ হোৱে। হিস্ত কলেজৰ প্ৰিয়তা প্ৰিয়তাৰ গুৱামোহনৰ যা চেয়েছিলেন অনেকটা আই। তবে রামধৰ্মী, রামকৃষ্ণ প্ৰভুতি গোৱা হিস্ত নেতৃত্বৰ দিয়ে অজ রামমোহনকে হিস্ত কলেজৰ মধ্যে সম্পৰ্ক ছাপতে হোৱেছিল। রামমোহন সদে ঘোষে বাধ হোলো ও হিস্ত কলেজৰ ছাৰ্জুৰ মধ্যে মুক্তিবাদৰে প্ৰেৰণা কৰণৰ বেঢ়েই ছাগড়ে লাগল। বৰং রামমোহন নহুন দৃষ্টিতে আগ ও প্ৰজাতোৱা মধ্যে দে ভাৱামায় প্ৰতিষ্ঠি। কৰতে চেয়েছিলেন তাৰ থেকে সদে পিলো হিস্ত কলেজৰ ছাৰ্জুৰ দিয়ে কিংবিত নেতৃত্ব হোৱে উচ্চেৱেন শৰ্পুৰ বৰনহীন বাণীন চিৰাৰ পূজীৱৰী। হিস্ত কলেজৰ কৰ্তৃপক্ষ মেখেন্দুৰ তাৰেৰ মৰ সৰ্বকৰ্তা সহেও ছাৰ্জুৰো গতাহৰিকভাৱে আৰম্ভৰীন চাহুড়ী শীৰ্ষৰে মোহে কিছুতেও আঝত ছচে ন, ছাৰ্জুৰোৰ বৈশ্ববিৰত চিশাখাৰাৰ কপংপেৰ চৰুলৰ হোৱে উত্তম। গোৱা হিস্ত নেতৃত্বাৰা বোপালীৰ আগমেৰ টোৰণীৰী সৱকাৰী কৰ্মচাৰীদেৰ মধ্যে হাত মিলিয়ে চেষ্টা কৰলেন এই আলোচনেৰ গোৱাৰ বা দিতে। হিস্ত তোৰে শৰ্ত চেষ্টা সহজ কোৱো ন।

হিন্দু কলেজের এই সব ছেলেরা বেশির ভাগ হিন্দু সাহস্র-বৰ্বৰ দেওয়ান, শওগুণগির অধিষ্ঠনে বাসু বা কৃষ্ণ-সরকারী চাকুরেদের ছেলে। শৰ্প বা শহৰতলীর প্রতিকাঠাম আশ্বল কাহুই তিনি ইত্যাদি সব জাতের লোক। হিন্দু কলেজ থেকে বেরিয়ে এসে বেগোজা সভেও এদের সামনে খঞ্জি-রোজগারের উপর ছিল হয় ছোট-খাটো ব্যবসা, অমিদুরের মানেজেরী নম হচ্ছি-খাটো ইংরেজী ঝুলে মাস্টারী। (Bholanath Chandra—"Life of Digambar Mitra," ৪৪ অংশ)। এক কৰ্মপ্রাণিশের কড়া শারীর ভারতবাসীর সরকারী চাকুরী পাবার উপর ঘে-সব বাধা নিয়ে বেশিক দেশগুলো তাদের মনকে আকাশে পিষিয়ে তুলে। এ কোথোলোর নামে, বাগ বিবাহের নামে, জাতির নামে, সম্রাটের নামে ঘে-সব বাধা নিয়ে তাদের আভ্যন্তরীণ পথে বাধা হচ্ছি করে সে-সবের বিকেবন্দেও তাঁদের মন দিবেছো হয়ে উঠে। তাঁরে আভাওহারে এ-রা মাহৰ হওয়ার শুঁশে থেকেই এ-দের মন সৎসংগের শপথ আলগায় হোয়ে এমেছিল। ডিওলিওর শিক্ষা এ-দের মনের মুক্ত অস্তিত্বের পথ দেখিয়ে দিল। ইউরোপীয় বাসীন তিভুর প্রতিপাদ্যে এ-রা মৈলের প্রত্যোক্তি প্রতিক্রিয়া করতে চাইলেন, ইংরেজ আমেরিকের সোস-গুঁগ যাচাই করতে লাগলেন।

ହିଁ କଲେଜର ଛାତ୍ରମେ ଏହି ସାରୀନ ତିଆର ଶୁଣେ ଛିଲ ଡିଗ୍ରେଜିଷ୍ଟ୍ରି ପିକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ।  
ଫାର୍ମାସି ବିଦ୍ୟାରେ ଉତ୍ୟାନିମୋ ଶବ୍ଦି ଡିଗ୍ରେଜିଷ୍ଟ୍ରି ପିକାର ମନେ ଅନେହିଲ ଏକ ଛାତ୍ରର ବାଧୀନାଟା  
ଥିଲା । ଆଜି ଏତିକେ କିମ୍ବାର କାରିଗରିକାରେ ବିଦ୍ୟାକ ଗଚ୍ଛର ଯୁକ୍ତି ଓ ଅଭିଭବେ ଡେଟର ବୀର ଓ

ତୁଳାଙ୍କ ଶ୍ରୀମତେ ଦୟାକୁ ଉତ୍ତର-ପ୍ରତିକୃତ ତାଦେର ମନେ ଆଶିଯେ ହୁଲେଛି ଯୁଦ୍ଧବାଦେର ଫୁଲାନୀ । ଫଳେ ତୀର ଖିଜାରେ କାକର ମନେ ଗଡ଼େ ଉଠିଲି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣ ଧର୍ମପ୍ରବତ୍ତା ଆବାର କେହି ହୋଇ ଉତ୍ତଲେନ ନାଶିକରାନ ବଢ଼ ପାଗ୍ନା । ତେବେ ସଥାର ମନେଇ ହୋଇ ପେରେ ସମ୍ମେ ଶୋଇବେ ସବ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଯୁଦ୍ଧ ଦିଲେ ବାଟାଇ କରେ ଦେଖାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ପୌର୍ଣ୍ଣାମିର ପିଲାଜ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଆପଣମୁଖିପିଲେ ସବ ଯଥରେଇ ତାଙ୍କ ନିରିକ୍ଷିତ । ଡିବାର୍ଜିଂ ଓ ନିଜ ତାଙ୍କ ଶିଳ୍ପର ଫଳାଫଳ ସଥରେ ଘରେମାନ କାଳର ହିଁଲେନ । ତମି ଏକାକି ଟିକିଟେ ଲିଖିଲେନ : “କାକର ମନେ କୋଣେ ଶିକ୍ଷାଶାଳିରେ ଦେଉଥା ଆମା କୋନେମିନିମ କାଳ ଲିବ ନା । ତେବେ ଆମାର କୋଣେ କୋଣେ ଛାତ୍ରେର ନାଶିକରାନ ଭଙ୍ଗ ଯୀବା ଆମାକେ ଦାରୀ କରନ୍ତି ତୀରର ଆସି ଏହି କଥା ବଳକେ ପାରି ମେ ଆମାର କୋଣେ କୋଣେ ଛାତ୍ରେର ଅଶ୍ଵିକରାନ ଭଙ୍ଗ ଓ ଆମା ଆସି କୁଣ୍ଡିବା ଦୀର୍ଘ କରନ୍ତି ପାରି ।” (ଡକ୍ଟର ଉତ୍ତଲେନର କାହେ ଲେଖ ଡିବାର୍ଜିକ ଟିକିଟ ଅବଧିବାର ।)

প্যারিটাম মিত্র 'ডেভিড হেস্টের জীবন-চরিত্রে' ডিরোজিওর শিখদের 'নব্য কলকাতা' বলেছেন। শিবনাথ শাস্ত্রী 'এ'দের বলেছেন 'নব্য বপ্ত'। এ-গুরের সাময়িক পত্রে তাঁরা 'নব্য বপ্ত' বলেই শিখের পরিচিত। শিবনাথ শাস্ত্রী 'এ'দের মৃত্যুবন্ধে ১৮২৫ খ্রে ১৮৪৫ সালের মধ্যে ঘটেছে। 'নব্যবর্দেন সেতোদের মধ্যে প্রধান হিসেবে: হকমোহিন বন্দোপাধ্যায়, আর্যাটীন চক্রবর্তী, গুলিকুমাৰ মুখীক, রামগোপন দেৱ, দক্ষিণারঞ্জ মুখ্যপ্রমাণীয়, প্যারিটাম মিত্র, মাধবকুমাৰ মজিল, গোবিন্দচন্দ্ৰ বৰাক, হচ্ছে দেৱ, গুলিকুমাৰ লাহিড়ী, রাধানাথ শিখদার, চৰকুলৰ দেব ইত্যাদি। কলকাটার পিভিউ ও অসাম সাময়িক পত্ৰ খেকে দেখা যাব কল এই 'ক'ভৰণে নিয়েছে নব্যবর্দেন আলোচন। এই আলোচনের রেখ কলকাতা হাইকোর্টের মধ্যে দেখ কুইন্স ধৰে চলেছিল। শিখনাথী ও সরকারী কৰ্মচাৰীয়া আগমনিক কলকাতা হাইকোর্টের পৰিষ্কাৰী ভাবাদ্বাৰা ছিলেন ঘোষ বিবোধী। এই আলোচনের প্ৰতি কৰ্তব্য সাহিত্য, ধৰ্ম, রাজনৈতিক সংকলিত উপৰে পড়ে। 'নব্যবৰ্দেন' সাহিত্যে ডিরোজিও ও ডি. এল. চিৰার্ডনের প্ৰত্যু অভ্যন্তর স্পষ্ট।

ডিগ্রোজির সভাপতিতে “আকাশচিকিৎসামনকে” কেন্দ্র করে এই নতুন চিকিৎসাধাৰা চারণদিকে ছাড়িলৈ পথতে লাগল। কৃষ্ণ একধৰণী ইংৰেজী মাসিক পত্ৰিকা প্ৰকল্পিত হোৱে। এই নাম Atheneum, “প্ৰতিলিপি হিল্ড দৰ্শকে আকৃষণ কৰা এৰ ছিল প্ৰধান কাজ”। এই পৰে মথৰচৰ মৰিচ নামে একজন ছাৱা লিখিলেন : “ধৰি হৃষিৰেৰ  
অস্থম পত্ৰ হইতে ছিলক বলা কৰি, তাৰা তাহা হিল্ড দৰ্শক, প্ৰায়োৰ মিৰ নববৰ্ষেৰ  
কৃতিত্বালিতাৰ পৰিবৰ্তন দিতে যিবে বলগৱেন : ‘ছেলেৱা উচ্চমনকেলো উপৰীত হণ্ডেতে চাহিত না,  
অনেকে উপৰীত তাৰ পৰিবৰ্তন দিতে চাহিত ; তাৰাবিগঞ্জকে বলগৰ্বৰ হঢ়াকুৰ ঘৰে অবৈষ্ট  
কৰাইয়া দিলে তাৰাবা দৰিয়া সকলা। আহিকেৰ পৰিবৰ্তনে হোমৱেৰ ইলিয়েট, প্ৰথ  
হইতে উন্নত অশ সকল আৰু কৰিত” (Peary Chand Mitra—Biographical  
Sketch of David Hare পৰিচয়)।

ପରିବକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ କୋର୍ଟୀ ଡିଜିଟ୍‌ଲେ ସାଥୀକାରୀ କରିଲେ : “ଆମି ଗମ୍ଭୀର ମାନି ନା ।” କୃଷ୍ଣ-ମୋହନ ରାମ୍‌ଚନ୍ଦ୍ର ପାଦାଧାର “Enquirer” ନାମେ ଏକ ପରିକଳ୍ପିତ ଅକାଶ କରିଲେ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର କୁଳକାରୀ ନିଯେ ଏହି ପରିକଳ୍ପିତ ଅଳୋଚନା ଚାଲିଛି । କୃଷ୍ଣମୋହନଙ୍କ ପାତ୍ରିତା ଓ ମନ୍ତ୍ରିମିଶ୍ର ଛିଲ ପ୍ରେସର । ରାମଗୋପଳ ରୋହି ଛିଲେନ ଏହି ଘୋର ଆର ଏକଜନ

অগ্রগোপন নেতা। তার চেষ্টার 'লিপিলিখিন সভা'র প্রতিষ্ঠা হয়। এই দলের আর একজন নেতা ভাগাটা চক্রবর্তীর সভাপতিত্বে "সাধারণ-আনোপর্কন সভা" (১৮৯৮) স্থাপিত হয়। এই দলের মুখ্যপ্রতিষ্ঠান হিসাবে নতুন সংবর্ধন পত্র হয়ে দাঁড়াল "আনন্দমোল্পণ"। রামগোপালের বাবা একবার রামগোপালকে অহুরোধ করেন: "হৃষি একবার দ্বীপক করিব কোন আচারণ করিস না।" তার উত্তরে রামগোপাল বলেন: "আগমনার অহুরোধ আমি সব কিছু করতে পারি বিষ্ণু বলতে পারবো না।" আর একবার রামগোপালের অর্থিত অবস্থালতা চটে ওঠে। তার স্বরূপে তখন সম্পত্তি দেনারী করতে তাঁকে উপস্থিত দেন, কিন্তু রামগোপাল এই অস্ত্রাব ঘৃণার সঙ্গে অত্যাধিক করেন। তিনি বলেন: "আমার সব যার সেই ভাল ততু জুরি মানের কাছে খীঁ তাঁরে ক্ষুঁইছে অত্যরিক্ত করতে পারবো না।" গ্রন্থ ছিলেন এই দলের বড় চিন্তানোক। তার পাইতাত, মনোরঞ্জন, মৌলিক চিত্তাবাস—এই আলোচনার লক্ষ পাখ। যুৰ দেওঘৰ, তোমামোদী কৰা, আল-জাল-আলিয়াতী কৰা, যথন মহামুস অভ্যর্থ বাজারিক যাপান তখন নববর্ষের নেতৃত্বের এই নৌকিনিষ্ঠা, এই যুৰ জাল-আলিয়াতীর প্রতি তীর বুঝ, তাঁকে যাহুদী অবিকার সংযোগ গৱীভূত দেনো, সত্ত্বাই ইহু ম্যাজিন-নিষ্ঠার পথে আভিন্ন আশাপ্রস্তুতি নির্ভুল হিলত। পরে নববর্ষের নেতৃত্বের আর একধানি সংবাদ পত্র দেবেন। তার নাম "বেঙ্গল প্লেক্টের" (১৮৯২)। নববর্ষের চিত্তাবস্থা, বৃক্তাত্ত্ব, দেৰাখাৰ একসমস্ত দাবী উঠলো—নারীৰ অধিকার সংকলে, কুঁৰ্মার্মেৰ অবস্থান সংকলে, হিন্দু-বনের মনগড়া পার্শ্বক্ষেত্রে বিবেকে। মাহবের অধিকার মাহব দাবীক কৰলো। নববর্ষের নেতৃত্বের মুখ্য তাই দেখি মৱিলাদ বীপে কুলি চানান দেওয়াৰ বিবেকে প্রতিবাদ, সরকারী সংস্কৰণে কুলিদের বেগোৰ খাটানোৰ বিবেকে অসমৰ্থো। মাহবের অধিকার সংকলে এই সচেতনতা তাঁদেৱ অনেকক্ষেত্ৰে অহুৰোধিত কৰেছিল, জৰিমানেৰ অত্যাচারেৰ বিবেকে অবহৃত-প্ৰাচাৰ চৰ্তুৰ্মাৰ্গ ছবি মহানহৃতি সমে আৰক্ত। প্যারাইট দিয়েৰ লেখা "জিমিৰা" ও "৩ রাষ্ট্র" নামক প্ৰক্ৰিক (Calcutta Review, Vol.IV No 12, 1846) রাষ্ট্ৰতত্ত্ব প্ৰতি এই দুবৰ অক্ষত প্ৰক্ৰিয়া। মাহবেৰ মহামুস অধিকার সংকলে দক্ষিণাধৰণ লিখেছেন: "ভগবৎ নিন্দাপক্ষতাৰে জৰুৰত অধিকারে দক্ষল মাহবকেই মানন কৰিব তৈৰী কৰেছো।" শিখৰ সম্বৰ্ধত যাতে উচ্চলিঙ্গিক মধ্যে সীমাবদ্ধ না থাকে তার দিকেও একেৰ ছিল দৃষ্টি। তাৰ প্যারাইট দিয়েৰ লিখন ও রাষ্ট্ৰান্ব শিখৰ "মানিক পৰিষিকা" নামে এক নতুন দৰনৰে পৰিষিক প্ৰক্ৰিয়া কৰলেন। এই পৰিষিক জন্ম ভাবা চাবু হোৱে। লক্ষ দোস্তো, ঝীলোক ও বাগেকেও যাবে বিবেকবৰ্ষ দ্বৰূপে পারে ও ধৰণে পারে। প্যারাইটদেৱ "আলামেৰ দৱেৰ হুলাম" এই নতুন স্টোলেৱ মাৰ্ক হচ্ছি।

নব্যবস্থ আমোলনের এই-বিপ্লবী চিঞ্চারাম উর্ভুর্তন সরকারী কর্মচারী, শিশুনীয়া সাহেব ইত্যাদির চোখে চুম্বুল হয়ে দাঢ়াল। তারা ভয় করতে লাগল এই স্থাবিন চিঞ্চারামের খেয়ে সরকারের বিরুদ্ধে তীক্ষ্ণ সমাজোচানয় পরিম্পত না হয়। তাই প্রথম থেকেই এ আমোলনকে নিরঙাহ করা, একে ঠাট্টা করা, এর উপর বিদিমিথে অযোগ্য করা হয়ে উঠেছিল এইসব কর্মচারী শিশুনীয়ার কাছ। হিন্দু কলেজের অধ্যক্ষ ডি. এল. বিচার্জন এবং আমোলনের পচাম কর্ডনেন না। করার কথা ও নয়। তাঁর টোরী মত আর নব্যবস্থের উদারণশীল যন্মনোভাবে তক্ষণ ছিল অনেক। এর অনেক আপোই উইলগন সাহেব ডিমোক্রিতিক

নেতৃত্বে 'গ্রাহাত্ত্বের এসোসিএশনের' সভা বক্তব্যে করছেন বিশ্ববী চিন্তাধারা অঙ্গহাতে। সাহেবৰা বাঙালী নেতৃত্বে স্বাধীন চিন্তার উপর কঠো করে এই নব্যবৰ্ষ মধ্যে 'তারাটাদ চক্ৰবৰ্জী' অথবা 'চক্ৰবৰ্জী ফ্যাক্ৰিন' বলে এ-আন্দোলনের ওপৰ কৰ্মসূত চাইতেন।

কিন্তু নব্যবৰ্ষ আন্দোলনের পিছে দে স্বাধীন চিন্তার অনুপ্রবেশ ছিল তাতে সাহেবদের এক বেশি বাবুবৰ্জীর কেণ্টো কাৰণ ছিল না। এই আন্দোলনের নেতৃত্বে বৰ্জিন-ৱোগৰাম বাধা ছিল তাতে সাহেবদের এক বেশি বাবুবৰ্জীর আমলের পিছে দে স্বাধীন চিন্তার অনুপ্রবেশ ছিল না। যোগাযোগ সমৰ্থ বাঙালীদের বাধা ছিল কোম্পানীৰ আমলের অন্যটো কাৰণ ছিল না।

সৱকাৰৰ বাবে এদেৱ ঘোষণা ও পৰিচিতিৰ কেণ্টো সমাদৰ ছিল না—এতে অবশ্যই সৱকাৰৰ বিকলে ইংৰেজী শিক্ষিত বাঙালীদেৱ একটা অভিযোগ গতে উঠেছিল। তাৰা কোম্পানীৰ উপৰ চাপ দিয়ে সৱকাৰী চাকুৱী পাবাৰ অধিকাৰ প্ৰতিষ্ঠিত কৰতে চেয়েছিলেন, তবে এৰ জন্ম সৱকাৰৰ তাৰে উপৰ চটে না থাক মেলিকেও তাৰে নজৰ কম ছিল না। সৱকাৰৰ মৃহু সমাজেচনী কৰাৰ অধিকাৰৰ দাবী কৰা ছিল তাৰে লক্ষ্য। সে-মুহুৰ একজন লেখক বাঙালীদেৱ এই বিকোৱেৰ বৰ্ধা লিখেছিলেন। তাৰ মতে : “হিন্দু কলেজেৰ উচ্চাভিলাষী ছাত্ৰদেৱ মুহুৰ উপৰ তাৰে উন্নতিৰ নজৰা বস্ক কৰে দেৱা হৈত। একদিনে কলেজেৰ শিক্ষাৰ তাৰেৰ মন নতুন উত্তোলনা, নতুন আশা, নতুন আৰাজক্ষাৰ চঞ্চল হৈৰ উত্তোলন অন্তৰিক্ষে সৱকাৰী বিদিনিবেং তাৰেৰ বৃক্ষৰ অশাকে বৃক্ষৰ মধ্যেই পিণ্ড মারতো” (Bholanath Chandra—Life of Digambar Mitra, P. 184)।

শিক্ষিত বাঙালীদেৱ এই ইতাপাৰ কলেজে এবং আমদেৱ মত দেখে এবং আমদেৱ মত সৱকাৰৰ অধীনে রামগোপাল ঘোৰেৰ ভাবায় : “আমদেৱ মত দেখে এবং আমদেৱ মত সৱকাৰৰ অধীনে ভাৱৰতাদীৰ ঘোষণা ও মৌলিকতা দে বথোবোগ্য প্ৰয়োগৰ পাবে না এতো জানা কথা। আমদেৱ দেৱ স্বাধীন নহ, তাঁছাৰ আমদেৱ সৱকাৰৰও দেৱেৰ জনমতেৰ প্ৰতিশিল্প কৰে ন। অৰ্থাৎ সৱকাৰী সৱকাৰৰ কৰাবলৈ পৰিবেশে এৰ চেয়ে ভাল সৱকাৰী চাকুৱী পাওয়াৰ মধ্যেনে এত বাধা-নিমিত্বে ও মোগ্যভাৰ মালবকাঠিতে বেথেনে চাকুৱী পাওয়াৰ এত অশুভ দেখেনে বক্ষিয়ে উন্নতি স্পৃহ বাছাই হৈৰ বৈকি (হৰিন-স্বৰূপ স্বতন্ত্ৰ রামগোপালৰ বৰ্ত্ত তাৰ অহুবাদ)।

দক্ষিণ-ৱৰ্ষে মুকুটাপাদ্যাবলৈ বলবেনে : “ভাৱতেৰ দানবিদ্রোৰ কৰাবলৈ তাৰ পৰাধীনতাৰ!” আবাৰ একই মুহুৰ বলবেনে বে তিনি কোম্পানীৰ শাসনৰ শক্ত নন। রামগোপালেৰ মত তিনিও তাৰবেনে সৱকাৰী চাকুৱীৰ দৰজা উত্তুক হৈলেই ভাৱতাদীৰ উন্নতিৰ পথ প্ৰশংস্ত হৈৰ। রামগোপালেৰ মতই রাবৰতেৰ দুঃখে দুঃখিত হৈলেও এৱা চিৰহায়ী বনোৰেস্তেৰ পঞ্চে ছাড়া বিলাক কোনো কথা বলেননি। কোম্পানীৰ আমলেৰ নতুন অভিনেতৰ পটভূমিকাৰ্য সে-সব বিদেশীৰ কাৰ্য গভীৰে উঠেছিল তাৰেৰ অধীনে এ আন্দোলনেৰ অন্বেষী চাকুৱী কৰতেন। কেউ কেউ বা নিজেৰেৰ অৱৰ মূলদেনে এই সব বিলাকী কাৰ্যৰ তাৰেৰী কৰে বা এদেৱ সবে সহযোগিতা কৰে স্কুল স্কুল ব্যৱসা কৈদেছিলেন। তারাটাদ চক্ৰবৰ্জী ও প্যারাটাদ যিন্তে স্কুলভৰণৰ কৰাবলৈ আমদানী-প্ৰশান্তীৰ ব্যৱসা কৰতেন; রামগোপাল ঘোৰেৰ উন্নতিৰ মুহুৰ ছিল কলেজৰ বেশ এও কোম্পানীৰ বাৰ, বি. দোষ এও কোম্পানী।

ৰামগোপাল পোঁট ক্যানিং কোম্পানীৰ ও দিগবৰ বিজ স্কুলৰেন বিকাশেশন এও ল্যাঙ্গু ইন্ডেন্সেস্টেট কোম্পানীৰ ভিতৰে ছিলেন। কোম্পানীৰ আমলেৰ অভিনেতৰ কাৰ্যালয়ৰ সম্বৰ্ধেৰ জীৱনেৰ উন্নতি-অনন্তি ছিল বীৰা তাৰেৰ কাবে স্বাধীন চিন্তাৰ আমলে মতই তীৰ হোক সামলে এগিয়ে চলাৰ বাধা ও ছিল যথেষ্ট। তাই এই আন্দোলনেৰ দাবী মাঝপথে গিয়ে থেকে গিয়েছিল। ইংৰেজী শিক্ষিত মধ্যবিত্তেৰ শিক্ষা ও অভিজ্ঞতাৰ দ্বাৰা ছিল তাৰ থেকে ব্যবিধিৰ জয় নেওয়াই ছিল দ্বাৰাবৰিক।

বৰ্ষত সমাজ-বৰ্ধেৰ বা বাঙালীভিত্বেৰে দিক থেকে রামমোহন ও নব্যবৰ্ষেৰ নেতৃত্বেৰ জীৱন-দৃষ্টিতে ইংৰেজী শিক্ষিত মধ্যবিত্তেৰ নতুন পৰিবেশে সম্মানজনক শৰ্তে আৰম্ভৰূপৰে দাবীৰ প্ৰতি। ছাইয়েৰ চোটেই ইংৰেজ আমলকে ভািড়িয়ে সৱকাৰী কেণ্টো ভাগিন নেই। কেবল ইংৰেজী আমলেৰ আওতাবে ব্যৱস্থাৰ জৰুৰি পোঁট চেষ্টা। এই জৰুৰত হৈল দলেৰ বাগুড়া পথে ও জৰুৰত উত্তোলনেৰ নিন্দে ইন্টে ইঙ্গিত সময়ত হৈলে সমৰ্থীৰ দাবী কৰতে তাৰেৰ মোটাই বাধাবলি। এই সোসাইটিৰ বাৰকলাপাপে দাবীৰ পথিবেৰে স্বাধীন চিন্তাৰ বৰ্ণিত অংশই পাওয়াৰ যাব। বৰ মেধাবেৰ দ্বাৰকাৰী পাওয়াৰ জন্ম দাবী-দাওয়া স্বাধীন দিক থেকে এই হৈল দলেৰ নেতৃত্বেৰ সামৰণীৰ চাকুৱী পাবাৰ অজ অধীনাওয়া ব্যৱসে পথিক থেকে এই বৰ্ষিক ও ভাৱাটাদেৱেৰ প্ৰতি শৰ্কা এই যুক্তিৰ পঞ্চেই সাক্ষ দেয়।

তাৰ বৰহুত প্ৰেৰিতাৰ্থৰ দিক থেকে এ-দেৱ মধ্যে কক্ষাৎ না থাকলেও এ-দেৱেৰ কক্ষাৎ ছিল অংশ একদিক থেকে। রামমোহন ও তাৰ পিয়েৰে প্রাচাৰ ও প্রতীচোৰে ভাৰতাম্বাৰ যুক্তি কৰতে চেয়েছিলেন। নব্যবৰ্ষ প্রাচোৰে দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে প্রতীচোৰে উপৰ বড় বেশি নিৰ্ভৰশীল হয়ে পড়লেন। রামমোহন ও তাৰ পিয়েৰে ছিল জাতিগৰী মনোভাব, গঠন-ধৰ্মী মন, জীৱনেৰ প্ৰতি আশাশীল দৃষ্টি। নব্যবৰ্ষেৰ ছিল অধীন আগৱেৰে আচৰ্ছা, শুলুণ ও সংযমেৰ অভাৱ। তাই নব্যবৰ্ষেৰ এক নেতৃত্ব চিৰিৱেৰ মিল থাক ন। কাৰুৰ মধ্যে দেৰি বলিষ্ঠ নৈতিকবোধ ও স্বাদেশিকতা, আবাৰ কাৰুৰ চিৰিৱেৰ দেৰি সংযমেৰ একাক্ষণ্য অভাৱ। এই স্ববিৰোধিতা ও অসংযোগী মনোভাবেৰ মূলে ছিল বীৰন-হাতাৰা স্বাধীন চিন্তাৰ অভাৱ। পিবনাথ শাহীৰী চোখেৰ রামমোহন ও নব্যবৰ্ষেৰ এই ভালো ধৰা পড়েছিল—“রামমোহন নৰীনেৰ অভাৱন কৰিতে গিয়া প্ৰাচীন হৈতে পা ভুলিয়া লাম নাই। দিনজুতিৰ কোথাৰ মহত্ব তাহা তিনি পৰিষ্কাৰভাৱে দ্বাদশমুক্তিৰ বিৱৰণ আৰম্ভ কৰিয়াছিলেন এবং তাৰ সময়ে বক্ষে ধৰাৰ কৰিয়াছিলেন, অথবা পাশ্চাত্য বিজ্ঞান, পাশ্চাত্য নীতি ও অধীক্ষিতবোগকে অমুকৰণীয় মনে কৰিয়াছিলেন। কিন্তু সামাজিক সকলকাৰীৰ বিপ্ৰৱেৰই একটা পৰামৰ্শদণ্ডিত আছে। প্ৰাচীন পঞ্চাশৰিগৰ একদিকে অতিৰিক্ত মাজাতে যাওয়াতে এই সাধিক্ষণে নৰীন পঞ্চাশৰিগৰ অধীন দিয়ে আৰম্ভ কৰলেন। যাহা কিছু প্ৰাচীন কসলি মন, এবং যাহা কিছু নৰীন কসলি ভাল এই নিকাষে উপনীত হইয়াছিলেন। ....., ভালো, ভালো, এই তাৰেৰ মনেৰে ভাৰা পীড়িভাৰে ” ( পিবনাথ শাহী—“ৰামকৃষ্ণ হালিছী ও তৎকাৰীন ব্যৱস্থাবলৈ”—পৃষ্ঠা-১০০ )। নব্যবৰ্ষ মেধাবেৰ সকল গলা মিলিয়ে আহিৰ কৰলেন—“এক দেশমত ইংৰেজী শাহো দে জানেৰ বধা আছে, সমগ্ৰ ভাৱতৰ্ব

বা আৰুৰ মেশেৰ সাহিত্যে ভাষা নাই। তন্মধি ইহাদেৰ মল ইইতে কাপিলাস সৱিয়া প্ৰতিলিম ; মেজুনীৰ মে থাণে প্ৰতিষ্ঠিত ইহালেন ; মহাভাৰত, রামায়ণাদিৰ মৌভিৰ উপনিষৎ অঙ্গস্তুত ইহাব। Edgeworth's Tales মেই থাণে আমিল ; বাইবেলৰ মসকে বেদ, বেদাস্ত, শীতা প্ৰাতি দ্বিজাইতে পাৰিব ন।”

নব্যবস্থাৰ রামমোহন ও তাৰ শিখদেৱ মহাপূজী বলে কঠাক কৰতে শাগলেন। অসমৰ কুমাৰ ঢাকুৱ ছৰ্ণী পৃষ্ঠা কৰতেন বলে নব্যবস্থাৰ ডিঙ্গি কৰতে ছাড়েন। রামমোহনৰ শিখেৱা সাহস পোগন কৰে অক্ষয় সাৰাধৰে চলেন—এই বলে ‘জ্ঞানাধৰণ’ এন্দেৰ আকৰণ কৰলৈ। রামমোহনেৰও নব্যবস্থাৰ আমোলনেৰ প্ৰতি দ্বৰাৰ সাহসুভি ছিল ন। তিনি কলকাতাৰ এই নতুন দলেৰ অভ্যন্তৰে মোটাই দ্বৰাৰ হলনি। তাৰ মতে এই দলে ছিল অপৰিমাণৰ যুক্তি, এন্দেৰ মধ্যে আনন্দে দেখাবি দেওক ছিলেন। পুরোদস্ত অবিধি ছিল এন্দেৰ জীবনেৰ মূলমূল। “তাৰ চোখে এৰা ছিলেন গোড়া হিন্দুদেৱ চেৱেও নীতিহিনি। এবং তাৰ মতে এন্দেৰ আদৰ্শে নীতিৰ কোন বালাই নাই” (Miss Collet-এৰ ‘Rammohun Roy’ বই হেতৰে একটা অনুচ্ছেদেৰ অহৰ্মস, পৃঃ ২২৭)। তাৰ চোখে নব্যবস্থাৰ আমোলনেৰ সব চেয়ে বড় গলাৰ এই ছিল যে একা নিজেৰ ধৰ্ম বিশৰ্জন দিয়েছিল, অথচ তাৰ আগে আৰা একটা ধৰ্ম গতে তোপোৱা চেষ্টা কৰেনি। রামমোহন বখনই কোনো ইংৰেজৰ সংস্কৃত আসতেন তিনি তারা উৰুুৰ কৰতেন হিন্দু শাস্ত্ৰ পত্তে দেখতে। অথচ নব্যবস্থাৰ নিজেৰ দেশেৰ মাধ্যমিক বৈশিষ্ট্য ভুলতে বনেছিল। এই জষ্ঠতাৰ আক্ষ আমোলন ছিল গঠনধৰ্মী, ফিলিশী, জাতিধৰ্মী। নব্যবস্থাৰ আমোলন ছিল ভাসমুলী, হজ্জু ও জাতিৰ নাচীনৰ মধ্যে সম্পৰ্কহীন।

এইজষ্ঠতাৰ ক্ষিতিলেনৰ মধ্যে নব্যবস্থাৰ আমোলনেৰ ভাস্তুন দৰে। অতিক্রিত পাশ্চাত্য-শ্ৰীতিতে অনেকেৰ অৰসদাৰ আসে। আৰাৰ অনেকে ধৰ্মৰ আশৰ পুঁজুতে থাকেন। নব্যবস্থাৰ হিন্দুষ মেতা কৃষ্ণমোহন বন্দেৱপাদ্মায় পৰ্যন্ত ইয়েৰ বেশেৰেৰ ‘ভাস্তু ভাস্তুৰ বৰে’ পৱে বীৰভূত হোৱে ঝীট ধৰ্মৰ আশৰ নেন। আৰাও অনেকে ভাস্তু সাহেবেৰ, সংস্কৃত এন্দে ঝীটন হন। আৰাৰ কেউ কেউ বছনিলত আক্ষ আমোলনেৰ দিকে ঝুঁকতে থাকেন। সামুদ্রগুৰুৰ বোৰ আক্ষ ধৰ্মবলপূৰ্বেৰ কপট বলে মনে কৰতেন। এ ছাড়া আৰাৰ একদল (প্ৰাচীনৰ মিত্ৰ, দিগ্ধৰ মিত্ৰ প্ৰাচীন) শ্ৰেণৰে প্ৰেত-ভৱেৰ আলোচনাবি বিশেষ মনোযোগী হোৱে উঠিব।

আমেই বলেছি যে, রামমোহন ও নব্যবস্থেৰ ভাৰতবাহ্যাৰ কোনো প্ৰেৰিত পাৰ্বক ধাৰকেৰ সমাজেৰ নতুন উৎপন্নাবী শক্তিৰ সলে এন্দেৰ হেতৱেই ছিল নাচীন টান। নব্যবস্থেৰ মাদেৰ সলে আৰুৰে সংস্থাপ ছিল তাৰা হোলো একধৰণে ধৰ্মভাস্তুৰ গোড়া হিন্দুৰ পুনৰুনৰ মৃত্যুৰ শক্তিশূলকেৰ আৰুৰে দৰে বৰাৰা বীচতে দেয়েছিল। আৰাৰ কানেৰ দিবেৰী ছিল সেনিলেৰ সৱকাৰী কৰ্মচাৰী ও শিশুৰ সাহেবৰা—যাৰা ভাৰতবাসীদেৰ নিয়ে খেলা কৰতে দেয়েছিল। এই ছই দলই হৈল নব্যবস্থেৰ বড় শক্তি। কেৱলেৰ পোজাবিতে মৃশঙ্গল হয়ে পোড়া হিন্দুৰ চাটিল এই আমোলনকে সাহেবদেৱ মধ্যে হাত মিলিয়ে দেৰে ছুমাৰ কৰতে। তাৰা সাহেবদেৱ সলে জোটি কৰে ডিঙ্গিৰে হিন্দু কলমে খেকে জাঙালেন যিখী অভিযোগ দিয়ে। কৃষ্ণমোহনেৰ পাঞ্চিত্য ও ধৰ্মপ্ৰাণকাৰে উলঘাস কৰে

তাৰা বলতে শাগলেন—‘কেষ্টা বাবাৰা।’ নতুন চিত্তাধাৰাৰ কৰ্তৃপূৰ্ব কৰাৰ অজ্ঞ পিতাৰা প্ৰবৰেৰ ভৰ্তৰী কৰলেন, প্ৰথাৰ কৰলেন, পাখাগাঁওঁচো পাখাগাঁওনেন, গৰ্ভৰ মাহবেৰেৰ কাছে আপিল কৰলেন। গোড়াৰী ও সৰীৰেৰাৰ পুৰু চশমা চোখে দিয়ে তাৰা ইয়েৰেৱ আমল খেকে কেৱল টাকা জোপুগাৰ কৰতে চাইলেন, তাৰ বেশি শিখতে এৰা চাইলেন ন।

সৱকাৰী কৰ্মচাৰী ও শিশুৰ পুৰুলী নিজেদেৱ হীন বাবোৰ আগিদে এই আমোলনকে বিশৰণ কৰতে লাগলেন। তাৰা ইয়েজেৰ শিক্ষাৰ ভিতৰে শুধু কোৱালী তৈৰী কৰতে চেয়েছিল, বাবীন চিত্ৰাৰ খোৱাৰ মোগাতে চাননি। তাই নব্যবস্থাৰ মনে অনেক বেশি হাবে শিক্ষাৰ পুৰুলীৰ দৰীৰ কৰল তখন এইসব কৰ্মচাৰীৰাৰ বাবাৰ সৱকাৰকৰে সন্তৰ্ক কৰে পিল—বেশি শেখাপঞ্চ শেখেৰ বাবুৰেৰ মাথা বিগতে মাদে তখন এদেৱ সামৰণোৱা হৈব শক্ত (সৱকাৰী কৰ্মচাৰীৰেৰ এই সমেচাৰাদেৰ বিষয় জানতে পাৰা যাব Life of Digambra Mitra নামক বইৰেৰ পঁষ্ঠাৰ—পঃ ১০২-১০৩ পঁষ্ঠা)। তাৰা দেখল—নব্যবস্থেৰ নেতৃত্বাৰ ছিলেন দেকলেৰ খুঁ ভক্ত। অথচ দৈৰ দেখলে বনে তাৰ চোৱলী-জীবনেৰ অভিযোগ থকে সমস্ত বাঙালী জৰুৰি জৰুৰি উপৰ কঠক কৰলেন তখন এন্দেৰ এৰা মেকলেৰ বিকলে উক্ত প্ৰতিবাদ তুললেন। নব্যবস্থেৰ এই প্ৰতিবাদপূৰ্বৰ ও সৱদিন চিত্ৰাৰ মাপকাটিতে সৱকাৰীৰ কৰ্মচাৰীদেৱ কাৰ্যকৰ্মকে দেখৰ সম্পৰ্কে ভাৰা ভাৰ কৰেছিল। তাই এই আমোলনকে লোকেৰ চোখে হৈব কৰে তুলতে তাৰা উঠ-পঢ়ে লেয়েছিলেন। রামগোপাল ঘোৰেৰ ‘কালা আইন’ ভিত্তি কৰে বে আমোলন গতে উঠেছিল তাৰ বিকলে একজোটি হোলো বিভি ইয়েৰোপীয়ৰ স্বাধৰণান সম্পৰ্কৰ। স্বাধৰণা ইয়েৰোপীয়ৰ সম্পৰ্কৰ বিশেষত চেৱাৰ অৰু কৰ্মসূত, ট্ৰেড এমোসিয়েশন, ইন্ডিগো প্লান্টেৱৰ, এমোসিয়েশন এই আমোলনে অগ্ৰণী হন। ইয়েৰোপীয়দেৱ জৰাস্তেৰ ফলে রামগোপাল ‘প্ৰে-ইতিকালামাৰ সোসাইটি’ৰ সহকাৰী সভাপতিৰ পদ ধৰে থকে অপসারিত হোৱেন। অনেক আবেদন-নিবেদনেৰ পৰ বাঙালীৰাৰ বে তেপুটা কালেক্টৱেৰ পদ পেতে লাগলেন ভাতোডে সেদিনেৰ সাহেব কৰ্মচাৰীৰাৰ স্থৰী হতে পারেননি। এন্দেৰ ভূমানৰ শিখিত বাঙালীদেৱ মোগাতা ছিল অনেক বেশি। তাৰুণ্য বাঙালীদেৱ পদোন্তি তো হোৱেছিল না বৱ অনেককৈ চালুকীয়াৰেৰ কালাচামড়াৰ অজ্ঞ নিষ্ঠাবীত হতে হোতো। সৱকাৰী মহলেৰ বড়বৰ্ষেৰ ধৰাৰ শিখাৰ হয়েছিলেন তাঁদেৰ মধ্যে কিলোৰীটাৰ মিল, গোবিলচন্ত দণ্ড ও শৰীচৰ্ক দৰ্তেৰ নাম বিশেষভাৱে উৱেখ কৰা যাব। এমন কি বিটি ইয়েৰোপীয় সোসাইটিৰ বা বিটি ইয়েৰোপীয় এমোসিয়েশন মাসকৰণ বাঙালীৰাৰ দেশ-বৰ নৰম নৰম দারীৰ দীৰ্ঘি তুলেছিলেন তাৰ প্ৰতি ও কঠক কৰতে এইসব স্বাধৰণীৰ ইয়েৰোপীয় এমোসিয়েশনেৰ চাটীৰ-আইন আৰম্ভস্থ অভিযোগ হৈবে উঠেছেন। বড়ুন্টাৰ ক্ষমতা মহোৰে দাবী আৰম্ভ দাবীয়ৰ সম্পৰ্কে প্ৰতিষ্ঠাৰ আলোচনা কৰাৰ কাছে অপৰিমাণশৰীৰ বাঙালীৰাৰ প্ৰাচীন দৰ্পণ মনে হোলো।

কিন্তু গোড়া হিন্দু ও গোড়া সাহেবদেৱ ভক্তুট সৰেৰ রামমোহন ও নব্যবস্থাৰ প্ৰতিবিত্ত

জাতীয় আন্দোলন এগিয়ে চলল। অবশ্য যত দিন গেতে শাশল ততই রামসোহন ও নববৰ্ষের আন্দোলনের জটি লোকের চোখে দরা পড়ল। কলে ভবিষ্যতের জাতীয় আন্দোলন নববৰ্ষের অতিরিক্ত পাঞ্চাংগার্থিতে বাধ দিয়ে আর ছবির আধীনতা-স্পৃহাকে প্রাণ করল, আবার রামসোহনের কাছ থেকে তারা শিশু যুক্তিলীল ধর্মবোধ, আদেশিকতা ও জাতীয় সংগ্ৰহ। তাই পৰমবৰ্তী ঘূৰের নেতৃ অগ্নদচন দণ্ড, রাজনীতায় বহু, উৎৱচজ্ঞ বিজাপুরের, যাইকে সম্মুহনে দেখা যাব রামসোহন ও নববৰ্ষ আন্দোলনের সমিলিত প্রভাব। আই ক্ষত্রবেদিনী পৰিকা'র পাতায় ফুটে উঠেছিল একমিকে রামসোহনের আত্মীয়ী মনোভাৱ, আদেশিকতা ও ধৰ্মপ্ৰবণতা, অঙ্গভিকে নববৰ্ষের উজ্জ্বল আধীনতা স্পৃহ ও বলিট গতিশীলতা।—এই হই আন্দোলনের সমিলিত শক্তিতে হোৰেছিল পৰমবৰ্তী জাতীয় আন্দোলনের প্রাণপ্ৰাণিতা।

## নৰহৰি কৰিয়াৰ

## প্ৰণালী

বাংলাদেশ, লক্ষণায়,  
অৰ্গাম।

মাঠ-ঘাট-হাটচৌকিৰা পথে পায়ে পায়ে দীৰ্ঘপথ মাঢ়াও।

শুনো মুখ, হাসে দিন কাটাও

বিমৰকল যদি ও খুব খোাগ :

পুনৰূপি আবিৰ দৰে বাকানো বিমৰ্শ-সাপ মনেৰ,  
দেখ দেই অপত্তাৰা শুনু সাতসেকে আৰছায়া দোৱ বনেৰ,  
আৱ শ্ৰেষ্ঠ কাঠচৰাটা দোৱে যন্দুৰ চোখ যাব সৰ সৰাকাই।

জোৱাৰ মৰণ চাঁখ তুলে তাৰাই আৱ তাৰাই :

বুক়াটা কাৰায় বুক ভাসায়

আৰাবাই দৰেৰ বউ দৰে দৰে, দাউ দাউ আৰাব

মাঠভৰা ধান লোটে, শেষ চোখ টিপে শকৰ মুখ হাসায়।

চোখ তুলে তাৰাই : এই দৰে দৰে ঘূৰে দিবে আমাৰ

হাবানো ছেলেৰ চোখ আচমকা হাতছানি দেৱে—তাৰাই—

আৱ ভাবি, এই শেষে—এই শশানে-শশানে দোৱ এৰাব।

চোখ তুলে তাৰাই, আৱ দূৰে দূৰে ঘূৰে কথন

ছাই-ওঢ়া কৰালীভৰা পেলিয়ে পায়ে-জৰা পথ তোমাৰ

ভান দিকে উৎৱাই ছেচে বী-হোতি চৰাই ধৰে উৰাও....

এৱপৰ আৰাব মাঠ ? মাঠ নয়, মাঠিৰ টান সৰুজ ?

সৰুজ ভাৱ দেবে—দেব হ'হাতে নৰায় তুলোৰো পোলাৰ ?

ছাই দিয়ে শকৰ মুখে উগলোৰে লক্ষীৰ বৰপি আৰাব ?

এৱপৰ ?...এৱপৰও ? আজ শুনু হুমি দিবে যখন

বাবৰাৰ তাৰাও, আৰি মাঠ-ঘাট-হাট ঝুকে রাখি ধৰাম।

বাংলাদেশ, লক্ষণায়,

অৰ্গাম।

মন্ত্ৰাচৰণ চট্টোপাধ্যায়

## ট্রেন

বাস্তৱ হাওয়ার মত হ-হ করে ছাঁটিতেছে ট্রেন।  
হাওয়ার হাওয়ার চেমে চের জোরে, বাস্তৱের তেদ করে  
মেন এক প্রেন।

সামাজ সংখ্যাক যাত্রী—ত্বরণ পুরুষ আৰ কুৰুৰী আছেন  
ছেট। এক বিলীৰ শ্ৰেণীৰ কামৰায়।  
চেমে দেখি, শুন নতে শানা শানা বৰ উড়ে যায়,  
উড়ে যায় বৰ।

মনেৰ ভিতৰ থেকে আ ঝিনেৰ আভা মেন রাঙা বৰে বৰ।  
কাৰো মুখে কথা নেই; ভেসে আসে দুৰ-দুৰ  
মাঠ আৰ শঙ্গেৰ আজ্ঞা,  
সুৰজ হৃদয়ে আগে গান—  
কত গান—গান নয়, মহম মেনেৰ চোখে কাপিতেছ বুঝি রেখনাই;  
জুগানি চান্দেৱ মত নীল-শানা কত জোংমাই;  
মন হয়, হপঞ্জি লুঁ কৰে দেহ্য ব'নে যাই,  
যাওয়া যাব নাকি?  
স্বপ্ন কি সুৰজ চিৰ অখবা সে সকালে মিলিয়ে হাওয়া ভুই জোনাকি?

মেঘেটা কি ভাসবাস ?  
ভাসবাস কি মানে ? ভাসবাস কৰত, কৰ আৰ্হা কৰত  
তাই কি অমন কৰে হাসে ?  
তুলোৱ মতন হাসি শানা-শানা ছিটোয় হাওয়ায়;  
এক বৰ্ণৰ বৰ উড়ে যাব  
পাখৰ পথাব।

মিলায় রঙিন হাসি, স্বপ্ন নেতে, ট্রেন যাব দেমে,  
তৰণী-পুৰুষ যাত্রী আজনান কেটিশেনে গেল নেমেঁ;  
আকাশেৰো আৰায় আৰায়  
কুঁয়ে কে নেভায় ?

আৰায় ট্রেনেৰ শব্দ : ক্যাচ-ক্যাচ, মেন মনে হয়  
সে মেঘেটা কৈবল্য ;  
বাস্তৱেৰ পাখীৰ মত ডানা ঝাপটিয়ে যায় মাঠে কি প্রাদাদে !

ঞিগল তিৰিক টৌটে দেমন ছোঁ মেৰে নেৰে শিকাৰ মাটিতে,  
তেমনি ভড়ি বেগে আমি কি পালিনা তাৰে ছিনায়ে আনিতে ?  
আৰাৰাৰ মনে হয়, এই ত কথিক আগে বসেছিল এইখণ্ডিতে।

এখনো মহং গদি উঁকি রয়েছে,  
হংসত অনেক কথা লিখে বোখে গেছে

জাটি অঞ্জেৰ :  
অজন্য চেটেৱেৰ মত কালো-কালো কেশপাখে সেয়েটীৰ মুখ মনে পড়ে  
অপৰূপ চ'লে-বাপুৰা ঢাঁট,  
ভুক, নাক, একশত লুলাট  
একটি ছলিব মত বাৰ-বাৰ হৃদয়েৰ শানা আঘনায়  
ভেসে-ঘেঁটে—সাৰামেৰ দেশা বেন পুগাপড়ি কোটায়।

সে মেঘেটা কভুজু ?  
হ-হ কৰে ছেটে ট্রেন, চাকাৰ ঘৰমে শব্দ কৰণ বছার মত হুৰ,  
—পেরিয়ে আলাম আমি তাকে ছেড়ে আনেক ক্রীপুৰ।



বীৰেজন্তুমার গুপ্ত

## ই নায়কগণ

নেহুত্বেৰ পদবতি বাৰ্ষিকেৰী হে নায়কগণ  
তুলেছ বৰ্ণ্য তৰ। বিগথে চালিত দৰি দেশ  
বিধৰ্ষণ কৰেছ তাৰে। প্রাণশক্তি কৰেছ নিঃশেষ  
শাস্ত্ৰিয় মান্যেৰ। জিনিয়াছ বাহাদুৰ মন  
বড় বড় বুলি দিয়ে, তাহাদেৱ আৰ্ত কলতাৰ  
প্ৰবণে পথে না ভাত। দানিয়েলৰ বৰ্খাস্তে আৱা  
অৱিভিত তিৰকা঳; বিভিত আৰ সৰ্বহারা  
মেই কিষ্ট জনগণ মুক্তীয়াৰ আজ ত্ৰিয়ম্বন।  
কৰ নাই হে নায়ক কেৱল সমস্তাৰ সমাধান,  
মৱিয়াছ দিনাকাত শুলু কুট রাজনীতি নিয়ে  
প্ৰাৰ্থণৰতাৰ বহি চাৰিদিকে দিসেছ আলিয়ে  
যাৰ বিদম্ব ফলে হত আজ ত শত প্ৰাণ।  
হে লাহিত দেশ দেৱ, হও আৰম্ভে কীৰ্ত্যান  
যাবা স্বার্থদেৱী, কৰ আৰায় বিৰক্তে অভিযান।

(গৌরব  
(কুই আরাগ্য)

বৈষ্ণবের মতো দেশের মাটির পদা।  
যারা ভাবত না, দেশের মাটির বর্ণ  
গায়ে সেথে যারা ঝুলে উঠেছিল কথে,  
আঙ্গন অস্ত—আঙ্গন তাদের বুকে,  
মেই আঙ্গনের শিখাতেই হৃদয়  
জোহীরা ঢাইত বীরবনের আশ্রম।

দৃঃসহ হথে কত মেয়ে আধিশীরে  
নিষ্ঠ কঢ়ি তেবে যেত দীরে দীরে  
“হায়গো এমন তীব্র শীতের দিনে  
কেঁথায়ে গো প্রিয় কোথায় যাহাতী বীর  
কে গান গাইবে, কে মেনে বুকেতে টেনে  
দীরে কথা ক'য়ে কানে কানে অভাসীর ?”

বুকডেশে-ওঠা মায়দের নিঃখাস :  
শক্ত, শক্ত, অভিশাপ, অভিশাপ,  
ঘৃণাকে ভয় ক'রে কতদিন যাবে  
কতকাল প'র ভয়ে মন প্রাপ চেতে,  
পালিগায়ে হাড় কন্দ্ৰক্ৰ কৰা শীতে  
কৃদু-কৃফ্যায় বাছারা উচ্ছে কৈতে,  
আহা কী গৱম ছিল মেই রাত, হায়  
মে রাতে বাছারা দৰ ছেড়ে ঠ'লে যায়।

জানি আমি জানি হয়তো এমন রাতে  
উয়ার আশায় দোলা আকাশের নিচে  
বাছারা ঘূমোয় শীতে জড়োসড়ে হথে,  
অলে ও কালৰ যারা দেহ দোহ তিক্ষে,  
দেখানে হয়তো পাহাড়ের বেলে কোলে  
আঙ্গন-নেবানে হাওয়া কৰে কিম্বকৃ  
আঙ্গন নিবিয়ে হাওয়া কৰ পেতে থাকে  
তবুও শেনে না বাধিত দীর্ঘবাস।

নেমকহারামী ও শঙ্করীর অয় ঝুলে  
ঝুলে গিয়ে সারা দেশ ও কাদের কথা।  
জোয়ারের শেষে ঝাঁটার অপেক্ষায়  
হচ্ছে দাদের বশের নিবিড়তা  
আঙ্গনকে দিবে দৰে ব'লে ঝাঁজামি  
যারা করে, কারা শৰতানসবিনী।

নেমকহারামীর দাম যারা হোৱে বেজে  
ব'লে চলে—“শুন-ধোরামী উচিত কাজ,  
“ভাসবাসী মেতো নারেকীয় সহাপাপ”  
বলে গোৱাচে৳া, গায়ে শক্তিৰ মাঝ,  
“শুক্রিয়কে নামে শুধু হীনচেতা !”  
ওৱা বলে, আৱ, কলোটাকে বলে সাদা।

আমাদের ছেলে বিদেশীকে বিদ্যাস  
কথনো কবেনি, গোলামীতে কেনা অথ  
ছ'পায়ে মাড়িয়ে, হাসিয়ে নিঃ চেয়ে  
বিগদমৃত্তি, আগাহে উৎকক,  
বাছাদের গায়ে থ'রে পড়ে আজ মাদা হৃদার  
শক্ত, শক্ত, ঘৃণ্য তোমার অভাসীর।

ওঠোঁ, আপো জ্ঞান দৰ সৌরবে জাপো,  
দাঁবী কৰ নিঃ জয়ের অধিকাৰ  
তোমার হাতানো সৌৱৰ আনে নিঃৰে,  
তোমারই ছেলেৰ সাহীনী অবীকাৰ,  
পুলিবী প্রণতি আনায় তোমার দ্বাৰে,  
যারা ফিরে দিল বুষ্টিত সপ্তান  
ধৰা দাও আপ তাদেৱ আশিসনে,  
তাৰাই তোমার বিজয়ী রূপস্থান।

বিজিত হয়েছে জ্ঞান কে আজ বলে  
কে বলে মুয়েছে জ্ঞানেৰ সম্ভান  
দেশপ্ৰেমিক আনে না নোয়াতে মাথা  
আনে না কৰতে শক্তকে সম্ভান।  
আমাদেৱ হোক সৌৱৰে তুঁ শিৰ  
প্রাপত আপত অৱেয় ‘মাকিম’ বীৰ

১০৩০]

## বাংলা উপজাতের সংক্ষিপ্তম অধ্যায়

প্রতিশিসকের মৃষ্টি নিয়ে দেখলে আধুনিক বাংলা সাহিত্যকে অঙ্গু চচল বলে মনে হবে। প্রথম পরীক্ষামূলক মৃষ্টির উপর খুব ভাড়াতাত্ত্বিক দীড়ি টেনে দিয়ে তীক্ষ্ণ কলার মত কলম নিয়ে আবির্ভূত হলেন বক্ষিমচৰ্জন, সেই সঙ্গে শুরু হল আধুনিক বাংলাসাহিত্যের পূর্ণ বৌদ্ধনাবস্থা। বক্ষিম থাকতে পাকভোই নতুন ধারা এবং নতুন মৃগ নিয়ে এলেন রবীন্নমাথ; আবার রবীন্নমাথ থখন সবে মহাকাশে থখন আরও নতুনভৰ্ত্তৰ সুর নিয়ে শৰৎচন্দ্ৰ সাহিত্য অভিযান শুরু করলেন। এই জৰু কংকে বছৰের মধ্যে ইংৰেজী সাহিত্যের তিনি শকালী-ব্যালী নীৰ্ম সাহিত্য-সামোনের সব ক্ষয়টা সুরই মোটামুটি প্রতিশিপিত হয়ে উঠেছে। কাজেই বাংলা সাহিত্যের অগ্রাহণী ছিল; আধুনিক বাংলা সাহিত্য বৰাবৰই আধুনিক। একথা সংজ বোধের থেকে স্বার্থী মেনে নিয়েছে; সাড়েবে জাহিৰ কৰবাৰ কেউই তেৱেন দৰকান বোধ কৰেননি। কিন্তু ১৯২৫ এৰ ঘৰ থেকে ইঠাং মেনে বাংলা সাহিত্যের বৈবেনের বেগ বেতে গেল। বে-বাংলা সাহিত্য সব সময়েই চচল, সব সময়েই আধুনিক, তাও ভৰ্ত অপবাদ দিয়ে সেই ভৰ্ত ভাঙাৰ ভৰ্ত এবেলৰ ভৰ্ত সাহিত্যিক উঠে পঢ়ে লোঞ্চ দেলেন। সব সময়ের সাহিত্যই থখনকাৰৰ মৃগে আধুনিক। কিন্তু সেই জৰু অভিজ্ঞ বিশেষে এই নব লেখক সম্পদামোৰ সংজ্ঞা ছিল না। নিজেৰে বাঙাকাশ কৰা চুম্বের নিজেকাৰ নান্দিপ্ৰথম কপালে তোৱা নতুন ছাপ লাগিবে ‘অভি-নীক’।

কিন্তু অভি-নীক কেন? শৰ্মসূন ধারা এই কথাই কি মনে হব না যে আধুনিক পৰ্যাপ্তভৰ্তু আৰ একটা সমামৰিক সাহিত্য থখন পৰ্যাপ্ত ধৰা থেকে এই নব লেখক-সম্পদামো নিজেদেৰ এতখানি পুঁঁত বোধ কৰেছেন যে একটা নতুন বিশেষেৰ অয়োগেৰ দৰকাৰৰ বোধ কৰেছেন যিজোৰে ধাৰ্য্যা দ্বিতীয়ে দেওয়াৰ জৰু? এই ধাৰ্য্যাটা বিশেষ কৰা দৰকাৰৰ সংজ্ঞে আগো। এক হতে পাৰে এই ধাৰ্য্যা, অভি বাস্তু ভিত্তি উপৰ প্ৰতিষ্ঠি— তা জীবনকে একটা নতুন দৃষ্টিকোণেৰ থেকে দেখাৰ প্ৰচেষ্টা—এমন প্ৰচেষ্টা যাৰ সঙ্গে অন্ত ধৰনেৰ সাহিত্যেৰ কোনো সৰ্বি কোনো না। আবাৰ এমনও হতে পাৰে, এই ধাৰ্য্যা কেনো সত্ত্বিকাৰেৰ স্বাতন্ত্ৰ্য নন; এবং সত্ত্বিকাৰেৰ স্বাতন্ত্ৰ্য নব বলেই হয়তো আস্থাগীণিক বেশি, অৰ্থ সাহিত্যেৰ প্ৰতি উক্তা ও বেশি।

জিনিসটা গোৱাৰ থেকে অফুৰবান কৰতে চেষ্টা কৰা যাক। সাম্পত্তিক সাহিত্যেৰ সংজ্ঞাপ্রতিক ভাবতে একটা বোগামোগ আছে। সাহিত্যে আপোই এই ভাষা পুৰোনো পুৰীৰ ভাষাৰ বিশেষে বিদেশী জানিবেছে। এই বিদেশী হল চলিত ভাষাকে সাহিত্যেৰ বাহন তিমামে চালু কৰাৰ চেষ্টা; এবং তাৰ প্ৰথম কৰ্দমৰ হিমাবে শ্ৰম চৌধুৰী ‘সুবৰ্ণপুত্ৰ’ মামক প্ৰক্ৰিয়া বেৰ কৰেন। প্ৰথম চৌধুৰী তাৰ শৰীৰক প্ৰতিক নিয়ে ‘আটোৱ জৰু আট’ এই মত-বাদকে কেৰে সাহিত্য এবং সমাজেৰ গচ্ছে তোলাব মোমামোগ দিবেছেন। নতুন ভাৰা

তাৰাই এখন শুৰু কৰেন; কিন্তু অভি-আধুনিকতাৰ গৰ্ব তাৰে ছিল না। মেটা এৰ এক পুৰুষ পৰে। প্ৰথম ‘কেলাঙ’, ‘কলি কৰম’ এবং ‘গোগী’ এই তিনিহানা পৰিকাৰ মাঝকৰ অভি-আধুনিকদেৱ অভিযান শুৰু হৈছে। প্ৰথম চৌধুৰী নতুন ভাৰাৰকে তাৰা গ্ৰহণ কৰলেন; কিন্তু মাহিতোৰ মতৰাবেৰ বেলোৱা এবং প্ৰথম চৌধুৰীৰ মতৰে মতৰে স্পষ্ট অগত নতুন কোনো ভাৰবাৰাকে কৃপ কৰিবলৈন বলে আপি না। অৰিষি সেই মতৰ তাৰেৰ বয়স বৰ কৰিব। সেই জৰু তাৰেৰ দেখাৰ ধাৰ ছিল, তাৰ ছিল না।

আৰ কিলুমিন পৰ থেকেই এই নবা সম্পদামো পৰিকাৰ গৰ্বৰ থেকে দেৱ হৈবে এমে বই প্ৰকাশ মনোমোগ দিবেছেন। এই সম্পদকাৰ সব থেকে অঙ্গু বাপুৰ মেটা মেটা হল এই মে, একটা ভাৰকৰ নতুন কিলু কৰাবেৰ বলে দীৰা সাহিত্যিক এবং বুৰক সহলে ভুলুম আলোচনা তুলুন, যাৰ কলে ইঙ্গলীৰ ছেলেৰা পৰ্বতৰ বসতে শুধু কৰল ‘ultra-modern’ এবং ‘the big four’ (মানে, বুৰকৰ-অভিযান-প্ৰেমেজ-প্ৰৱেশ এই সাহিত্যিক চৰ্চাট) তাৰেৰ এই অম্বকোনো আনন্দামোনকে নিজেবেং কৰে জনমনামে প্ৰকাৰ কৰাৰ চেষ্টা অস্তৰ কম দেখাৰ গেল। ‘বিত্তি’ ‘ভাৰতবৰ্ষৰ’, ‘পূৰ্বীশাৰ্থা’, এবং এমনি ছ’একটা পৰিকাৰতে কেটু কেটু (তাৰেৰ মধ্যে সাহিত্যৰ চৰ্চাটোৱে মেলে বড় কোটিং) অভি-আধুনিকদেৱ সমধৰ্ম খুব সংক্ষিপ্ত প্ৰথম মাধ্যে মাধ্যে নিখিতেন। তাৰ মধ্যে এই নতুন সাহিত্যেৰ আলোচনা এবং পৰিচয় কোনোটোই স্পষ্ট হৈবে ওঠেনি। বস্তুত সমাজেৰ ক্ষেত্ৰে অত্যনি অহৰ্দৰ দশাৰ বাংলাৰ কোনোদিন দেখা যাবিনি। পূৰ্বৰ্ভূতৰ কত সাহিত্যৰীই এসেছেন, সবাই বোঝ কৰেছেন, মে-দুষ্টিকোণে ভিত কৰে তোৱা সাহিত্য স্থৰ্তি কৰেছেন তা পাঠকশ্ৰেণীকে তাৰেৰ সহজনী সাহিত্যেৰ থেকে খুলে বৈৰ কৰাৰ অবকাশ না দিয়ে নিজেবেংই কিলু কিলু বাধাৰ্য্যা কৰে দেওয়া উচিত। বক্ষিম-বৰোঞ্চ-১২ প্ৰথম সবাই কৰ-বৰশি এই মনোভাৱেৰ অবিকাৰী হৈবলৈন। প্ৰথম ব্যতিকৰ্ম আনন্দেন অভি-আধুনিকৰা। তাৰ কৰণ কি এই বে সব প্ৰথম তোৱা বে কৰি অমুকালো বিশেষ এগুণ কৰনেন—তাৰ প্ৰক্ষিপ্ত সন্দে অনভিজ্ঞ পাঠকদেৱ পৰিচয় কৰিবে দেওয়াৰ দৰকাৰ ছিল সহচৰে বেশি।

সমালোচনা মে একেবৰে হৈল না তা নৰ। তাৰ মধ্যে পুৰোনো সাহিত্যেৰ আদৰ্শৰা, সূচিতা এবং অ্যাসুল্ততাৰ বিকাশে গালিবৰ্গৰ ধাৰকত প্ৰচুৰ, কিন্তু নতুন সাহিত্যেৰ কথা কখনো স্পষ্ট কৰে থাকত না। প্ৰথম সাম্রাজ্য তো শৰণ মাধ্যমে প্ৰকাৰ হৈল না; কখনো মাপকাৰ্তি বস্তুত্বযৰ্থ কথনো বা ক্ৰান্তীয়ৰ মনস্তৰ-বাদ; —অথচ না বস্তুত্বযৰ্থ না মনস্তৰ-বাদেৰ সংজ্ঞা প্ৰচেষ্টাৰে প্ৰকাৰ কৰেছে; —এখন টিক স্পষ্ট কৰে সময়টা মনে হৈবে কৰেক বুৰু আপো দিলোপুৰামোৰ সন্দে আৰো কৰেকৰে মাহিতোকে ‘আটোৱ জৰুই আট’ এই নীতি নিয়ে একটা ভৌম বিৰচিত স্থৰ্তি হৈ, এবং দে পৰিকৰ্ত্তাৰ কুৰুৰে বৰচও ধোঁ দেন। ‘আটোৱ জৰুই আট’ এই নীতিৰ সন্দে তোৱা কোনো শুৰুত ভাষাৰ বিশেষে ছিল না, তাৰে তিনি ‘দেখেকেৰ জৰুই আট’ বা Art for my sake এই প্ৰচন্ডটাৰ প্ৰতি বেশি পঞ্চপাতিৰ দেখিবলৈনে। প্ৰচন্ডটা অৰিষি ইংৰেজে লেখেক লেখেসোৰ থেকে তিনি গ্ৰহণ কৰেছিলেন। এছাড়া আৰও দুচাৰ আঘাতৰ বৰুৰেবৰুৰ সমালোচনা এচেষ্টা দেখা গেছে। একটা প্ৰকৰেৰ নাম দেখেন ‘ঁৰীৰ যাপন ও জৰীৰ উপজাতা’ (পূৰ্বীশাৰ্থা, সমাট পৰ্যন্ত জৰুই জৰুলী

সংখ্যা)। এই প্রকল্প পচে জাঁজির উপজাতি সমষ্টিকে কোনো ধারণা না হোক, সে উপজাতি সমষ্টিকে বহুব খুব ভাল মধ্যে তা বুঝতে কারও বেগ পেতে হয় না। অর্থাৎ সাহিত্য সামাজিকনার বেলায় তিনি কথনেই বৈশ্বেষণী পৃষ্ঠা মেননি, তাঁর বাণিজ্যিক অভিযন্ত্রে ছিল চিনিয়ের চৰম এবং পৰম মানদণ্ড।

কাজেই ১৯২৫এর খেকে ১৯৩০-১৮ পৰ্যন্ত মে-অভিযন্ত্র আলোচনা চলেছে বাংলা সাহিত্যে, এই সময়কার সাহিত্যিক আলোচনায় তাঁর পরিষেবা পাওয়ার চেষ্টা কৰা বিশ্বসনী মার্জ। এই সময়কার সুজনী সাহিত্যের খেকেই এই আলোচনার মৰ্মেন্দুষ্টিনের চেষ্টা কৰা ছাড়া আর গতি নেই। কিন্তু সেই প্রচেষ্টার অগ্রণী হওয়ার আগে এটুকু পরিষেবার ধোকা দরকার বে বিশেষক উল্লেখ না থাকলে সব সময়েই ধরে নিতে হবে দে উপরোক্ত সময়ের মধ্যে সিদ্ধিত রচনাসমূহের অসমেই শুধু আলোচনা চলেছে। এই সময়ের লেখকদের প্রায় সবাই আজও সাহিত্যের আসরে কম-বেশি সজিন্ম; কিন্তু তাঁদের মধ্যে এমন একটা পরিবর্তন এসেছে যাতে তাঁদের আধুনিক দেশোন্ধিকে বৰ্তমান অসমের অস্তুভূক কৰা চলে না। স্পষ্টই দেখা যাব ১৯২৫ এর আগে সাহিত্যে যে-খারা ছিল অভিযন্ত্রিত এবং ১৯৩০-এর পৰ খেকে অভ্যন্ত অলঙ্কৃ যে-খারা আস্তে আস্তে আবৃক্ষিয়ে গোছে, তাঁকে একটা বিশিষ্ট শুধু বলে স্বীকৱ না কৰে উপায় নেই। হৃষ্ণলতা যদি খেকেও থাকে তা সহজে এই ধারাকে নতুন ঘণ্টের মৰ্মান্ব দিয়ে ঠিক তড়িয়ায়ী মনোযোগ সহেই বিচাৰ কৰা প্ৰয়োজন।

অতি-আধুনিক নব লেখকেরা আৰ্য্যবাচ্যার অপূরণ হৰে থাকলেও তাঁদের মধ্যে দে কঠগুলি বৈশিষ্ট্য ছিল তা মাননৈই হৰে। এই বৈশিষ্ট্যগুলিৰ বিকে নজৰ দিলে কলেজৰ আগে চোখে পড়ে একটা নতুন প্রাণের স্পন্দন, যেন একটা হিতীকীভুতাকে তেওঁকে চৰ্যুৰুষ কৰে দেওয়াৰ জন্মে যোদ্ধান এসেছে সাহিত্যে। আবারে উত্তেজনায় এই সাহিত্যের ভাষা হচ্ছে কৃতজ্ঞের; তাঁৰ সঙ্গে উৎকৃষ্ট আৰ শৰ্কৃতিৰ মেন আৰ শীঘ্ৰ নেই। বৰীজ্বনামের হাতে বাল্লভাজা ধৰণে ধাপে স্বৰূপ হচ্ছে উত্তেজ; নব লেখক সম্প্রদায়ের অত দৈৰ্ঘ্য হচ্ছে ছিল না। তাঁৰ একেবাৰে হঠাৎ ভাষার নুন কৰাবল, এমন-কি, অপ্রচলিত শব্দসমূহ পৰ্যন্ত শুন্ধ কৰলেন। তাঁদেৱ উপমাগুলি পৰ্যন্ত অৰ্থেৱ আকাশিকায়ৰ সাধাৰণ পাঠকেৰ মনে একই সঙ্গে বোকুক এবং বিশেষজ্ঞ জ্ঞেয় দিয়েছেন। অচিত্কৃমার দেনগুপ্ত এবং বৃক্ষদেৱ বৰষ্ণ বোধৰ ভাষাৰ সেৱে স্বত্যেৱ দেবি অভিনৰ্ব দেবিৰেছেন। কিন্তু এই জোয়াৰেৱ বেগ শুধু ভাষাতেই শীৰ্ম্মাবল ছিল না। তা সাহিত্যেৱ এতদিন পৰ্যন্ত প্ৰচলিত দট্টনা-প্ৰধান টেকনিকৰ উপরও আৰাত কৰে নতুন কথোপকথন-প্ৰধান টেকনিকৰেৱ বেনম জ্ঞ দিল, তেমনি আৰাৰ আমদানি কৰল এক ধৰনেৱ অতি উজ্জল, বেশৰূপ্য এবং বৃক্ষদেৱ বৰষ্ণ বোধৰ ভাষাৰ সেৱে স্বত্যেৱ দেবি অভিনৰ্ব দেবিৰেছেন।

কিন্তু এই জোয়াৰেৱ বেগ শুধু ভাষাতেই শীৰ্ম্মাবল ছিল না। তা বাংলার বিদ্যুবেৱ আগুনে পুঁজিয়ে দেৱাৰ জন্মেই তাঁদেৱ জ্ঞে। অবিশ্বিষ্ট একটু বিশেষজ্ঞ কৰলে এও দেখা যাব যে, এইসব চিৰিয়েৱ মধ্যে যা আছে তা হল শুলিপ, বিপুল নয়; উৎসাহ উত্তীপনার পৰিচয় শুশ্র এটুকুই নয়, আৰও আছে। খুব ভাঙ্গাতাত্ত্ব কৰে বাংলাৰ অনেকগুলি সাধাৰিক এবং মাসিক পত্ৰিকা এই সময়েৱ মধ্যে বেৰিয়েছে; তাঁদেৱ

অবিকাশেই ঘৰায় হলেও অধিকাংশই আৰাৰ নব্য-লেখকগুলি কৃতক হষ্ট নতুন কাৰ্যালয় ভৱপুৰ। এমন-কি পুৰোনোৰ বৰ্ধমণিৰ প্ৰতিকাণুলি পৰ্যন্ত এই নতুন ধৰাবৰ কাছে কম-বেশি আৰ্য্যমণিৰ কৰে নতুন কাৰ্যালয়ৰ লেখকে স্থান দিচ্ছিল। পত্ৰিকাৰ সংখ্যাৰ বিস্তৃতিৰ সমে লেখক সাধাৰণ বিশ্বাস কৰিছে এবং উৎপোক্ত প্ৰেমে সিন্ধু, প্ৰাৰ্বদ্ধ স্বামীগুলীয়, বৈলোচনিক সুন্দৰীগুলীয়, অৱদানোকৰ রাম, এই কৰ্যজন লেখকেৰ নাম কৰতে পাৰি, যাবা সাধাৰণ এ-দেৱ মধ্যে প্ৰথম দেখিব। এৱলৰ বিশীৰ্ষ ও তৃতীয়ৰ প্ৰেমীৰ লেখকদেৱ সংখ্যা দে এৱ কৱেকষণ হৰে তা না বলেও বেৰিয়েছে।

কাজেই প্ৰভাৱত এই প্ৰথ আগে দে, নে-নতুন ধৰাবৰ মধ্যে ভাষা, চৰিত্রাবন্ধন, প্ৰামাণ, সব দিক দিয়েই এত নব জোয়াৰ, এত প্ৰামাণেৰ পৰিবৰ্তন পাই, তাৰ নব ঘোষাবৰেৱ বাস্তবিক উৎস কোথায়? বাংলা সাহিত্যেৰ রেনেসাঁ হিসাবে দৰি বাস্তিম ঘূঁকে ধৰি, তাৰ মধ্যে প্ৰামাণক্ষেত্ৰৰ দিক দিয়ে দেখে এই নতুন ধৰাবৰ একটা দিল দেখতে পাৰা যাব। অবিশ্বিষ্ট সেইকুলু বাব দিলে বিশিষ্যতুগুলেৰ সমে এই অতি-আধুনিকদেৱ পাঞ্চকুটী আৰো স্পষ্ট। বিশিষ্যতুগুলেৰ সমস্যে একটা শপাঞ্চল অভীত এবং উজ্জল ভৱিয়েছ ছিল। তাৰা সমাজমৰিক সমাজেৰ স্বৰ্ণদৰ্শিকাৰ জাতীয়ভাৱেৰ পথে ভবিষ্যতেৰ দিকে এগিয়ে যাবৰ মত বলিষ্ঠ জীৱন-নীতি দিতে প্ৰেৰিতেন কিংতু অতি-আধুনিকৰাৰ অভীতকে বিশ্বাস কৰেন না; এবং ভবিষ্যতেৰ মিথ্যা স্বপ্ন দেখাবোকে কাৰ্যকৰ্তাৰ বলে মনে কৰেন। ফলে জীৱন সমস্যে তাঁদেৱ কোনো হস্তপূষ্ট মৰ্মতাৰ নেই এবং দেইজৈচেই তাঁদেৱ হাত খেকে কোনো হুচিতি সাহিত্য আলোচনা বা প্ৰবেশ বৈৱ হয়নি। বস্তু দিক দিয়ে ধৰাবৰ এত দৈৰ্ঘ্য তাঁদেৱ আৰাৰ এত প্ৰামাণে, এত উজ্জ্বল আসে কোথাৰে থাকে? সাৰাবৰে কেনাৰ মত অৱলম্বন কৰিছি কী জীৱন বা সাহিত্যেৰ বেলায়ও সন্তুষ্পৰ?

আমাদেৱ জীৱনে যে-সব উজ্জল দিনেঁ আসে, তা কথনোই শুভে উপৰ অভিন্নত হতে পাৰে না। অতি-আধুনিকদেৱ প্ৰাণ-চাঞ্চল্য ও শৃঙ্খলাখী তো নয়ই, বৰং বৰ বৰ ক্ষেত্ৰাভীভৱেই হোৰ, একটা ইতিহাসিক উদ্দেশ্য সন্ধিৰ প্ৰচল অযোগ্য তাঁদেৱ মধ্যে নিহিত ছিল। সেই প্ৰয়োজনজন্তা হল আমাদেৱ দেশেৰ সমাজেৰ উপৰকাৰ প্ৰতল সামষ্টতাৰ্থিক প্ৰতাৰেৱ উপৰ শেষ চৰ্দুষ্ট আৰাত হান। আমাদেৱ দেশে সামাজিকাবদেৱ কোনো পালিত শীঘ্ৰজীৱী বুৰুজীয়া প্ৰেমী কোৱাদিনই সামষ্টত্বেৰ প্ৰতাৰেৱ বিৰুদ্ধে যথেষ্ট শৰ্কৃত নিয়োজিত কৰতে পাৰেনি। তাৰ ফলে সামষ্টতাৰ্থিক প্ৰচাৰ শুধু সাধাৰেই আৰক ছিল না, তা বাংলাৰ উপৰ সাহিত্যেৰ আছাৰ কৰে বাঞ্ছতে প্ৰয়াস প্ৰেয়েছে। রবীন্দ্ৰনাথ, এমন কি, শৰৎজ্ঞেৰ লেখাৰ পৰ্যন্ত খণ্ড আমাৰ অনেক সামষ্টতাৰ্থিক বৃসংঘাবৰে অশৰ দেখতে পাই, তখন এ-কথাৰ মে কৰতথমি সংজ্ঞা তা বৰুতে পাৰা যাব। কাজেই বৰ বিশেষজ্ঞ হোৰ, সাহিত্যে যে সামষ্টত্বেৰ বিৰুদ্ধে একটা চৰ্দুষ্ট আৰাত দেওয়াৰ দৰকাৰী জ্ঞ অস্ত হুচিষ্টা পৰিমাণে অগ্ৰসৰ হৈ। একমাত্ৰ অতি-আধুনিক সাহিত্যই সঁৰিপ্ৰথম হৃস্তভাৱেও সামষ্টতাৰ্থিক কুসংস্কাৰেৱ প্ৰথম দিয়েছে। এ-সংখ্যে বিস্তৃত আলোচনাৰ মধ্যে না গেলেও কৰেক্তৰ প্ৰধান প্ৰধাৰ

বিয়ের উদ্দেশ করা সরকার। এবং তার ভিতর থেকে এ জিনিসটাও প্রমাণ হচ্ছে যাবে যে, আমাদের সমাজের যে-সমস্ত দিকে সামষ্টতাত্ত্বিক গীতিশীল সরচেয়ে সভ্যতার পথে শিক্ষ দেওয়ে বলে আছে, অতি আধুনিক উপন্যাস তার সরচেয়ে পেম্পোর্যা আকর্ষণ চাপিছেই ঠিক দেইসব দেখেন। সামষ্ট-নীতির বিকল্পে ইইসব উপন্যাসের প্রভৃতিটা দুর্বলে গোলে কয়েকটা বিশেষ দেখা নিয়ে আলোচনা করেছেই চলে। অথবা যদি ধরা যাক, বর্ষ-বৈয়মোর কথা। ইতিপুর্বে প্রাপ্ত অধিকাংশ বাঙালী সাহিত্যেই স্বরূপে অসর্ব বিয়ের প্রসঙ্গ এড়িয়ে দেখেন। আকর্ষিক ঘটনার ভিতর দিয়ে প্রেম এবং প্রেমের ভিতর দিয়ে বিয়ে অনেক বইএর বিষয়বস্তু হয়েছে, কিন্তু এমন আকর্ষিকতা যদ্যেও বর্ণণ দিল ঘট বাণিয়াটা আধুনিক পাঠকদের কাছে আরও আকর্ষিক হবে বেথ হয়েছে। অভি-আধুনিকরা এসে অসর্ব প্রেম এবং তার পরিণতি হিসেবে অধিকাংশ ফেরেই একটা বিয়েগাত্মক ঘটনার অভ্যর্থনা করে সামষ্ট-নীতির কাছে আসামসম্পর্কের থেকে বাল্মী সাহিত্যকে বাঁচিয়েছেন। বর্ষ-বৈয়ম্যটা আমাদের সমাজের মে একটা সমষ্ট এটাকে একরকম অধীক্ষিক করে এমন বইও দেখা হয়েছে যাবে মেয়ে নারুক-নারীবাদের নামের মধ্যে বর্ষ জাপক পদবীর পর্যবেক্ষণ দেখা মেলে না। বিতোরক, গণতাত্ত্বিক সামৰিনার মোহাই দিয়ে এবং যতিক্ষমতারের উপর ঝোঁক দিয়ে অভি-আধুনিক উপন্যাস সামষ্টতাত্ত্বিক প্রচুর খণ্ড, পিতা, অভিকারক, সমাজপতি, -- এদের বিকল্পে জেতাব ঘোষণা করেছে। এসব প্রচেষ্টার অভ্যন্তরে মানবতা না পেরে আধুনিক নায়ক আন্দোলনে সমাজ-বিগতিক ঘোষে মেলে উঠেছে, আধুনিক নারীকা বারবার করে পিতার শসন-প্রাচীর বেষ্টিত বাঢ়ি-বর ছেড়ে পথে বেরিয়ে এসেছে। ফল অনেক সময়েই ভাল হয়নি; আমাদের ভাঙ্গানোর সমাজের শক্তির কাছেও বাঢ়ি বিশেষের দিয়েছে কেবল চৃত্তু ভাগ্য পিপর্যাই টেনে এনেছে। অতি আধুনিক স্বেক্ষণের এই পরায়ণে চৃৎ নেই; পরায়ণের ভিতর দিয়েও অজ্ঞানের বিকল্পে প্রতিবাদের স্বাক্ষর যদি তৰ্তু বই-এর পাতার পরিকল্পন করে রেখে দেখুন তো তা হলেই তারা সহ্য। কিন্তু আধুনিকরা প্রচেষ্টার এবং প্রচারের পথে বেশি মনোযোগ দিয়েছেন যে জিনিসটার উপর মেটা হল সমীক্ষা এবং চরিত্রের উপর সামষ্টতাত্ত্বিক মন বে শুরু মূল্য আরোপ করেছে তার বিকল্পে। আর আধুনিকরা প্রচেষ্টার পথে দেবীর থেকে শুরু করে আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অনেক বিছু ভিত্তিতা, বিবরণ, পাগলামী প্রভৃতির শিখনে আছে অবস্থ-ব্যবস্থ-গৃহস্থীর কৃষক-বর্তীর অসাধারণ ক্ষমতা। প্রয়োকে অসুস্থ করে অভি-আধুনিকরা মৌন-সর্বত্বাত্মক মানবের আদিম প্রয়োগ হিসেবে ধোরেছেন; মৌন-স্বাধীনতা ভিত্তি দিয়েই এই আধিম প্রয়োগ স্বাভাবিক চরিত্রাত্মা সম্ভব এবং মেই সম্পর্কে আধুনিক মানবের অধিকাংশ মানবিক বোগের অবসান ঘটে। এই ধোরণের ভিত্তিত যে আন্তর্ভুক্ত আলোচনের আর একটা বিশ্বতি এসে কুকুরে আর আলোচনা পরে করা চলবে। কিন্তু এইখনে স্বীকৃত করতেই হবে যে সমীক্ষা-বিদ্যুমী অভিযানের ভিত্তি দিয়ে শক্তকরা যে পক্ষের অন মানবকে সামষ্টতাত্ত্বিক নামে প্রকৃতের চির অধীনতায় আবক্ষ করে রেখেছিল তারা সর্বপক্ষে আমাদের গণতাত্ত্বিক অধিকার প্রত্তিটার স্থোগ পায়। সামষ্টতাত্ত্বিক প্রথাম বক্তব্য ছিল এই যে, মেয়েরা আভি-হিসাবে সহজেই পুণ্যগামীনী; অতি-এবং তাদের সর্বদাই পুরুষের অভিভাবকত মেলে চলতে হবে। অভি-আধুনিকরা এই

বাংলা উপজাতোন্মস্করণ অধ্যায় ৪০  
অভিভাবকবৰের দাবী অধীকার করে ঘোষণা কৰাবলৈ সতীত তেমন কিছু একটা মূল্যবান পদ্ধতি নয়, তাৰ চেয়ে অনেক দেশী দাবীয় মেয়েৰের বাধীন অধিকার। টিক তেমনি কৰে সতীত বা একচৰ্চ সম্বৰেও নতুন সত হল এই যে, গোঠালে সামৰণ্ততাৱিক পুরোহিত-শাসন অব্যাহত থাবাৰ ফিলিৰ মাজ; আসলে পঞ্জীয়ে আবাৰ একটা মূল্য কি? সমাজ পৰেৰ উপজাতোন্মস্করণ বাবি সৃষ্টি কৰা ছাড়া তাৰ আৰ তো কোনো কাজ নেই।

সামষ্টাত্ত্বিক সমাজনীতির বিকলে অতি-আধুনিক সাহিত্যের পিণ্ডের ছান্তিনটে ফিক দেখনো পেয়ে। কিন্তু পূর্বনো সমাজনীতিকে ভাঙতে গেলে সঙ্গে সঙ্গে নতুন সমাজনীতির কথা বলতে হয়। অতি-আধুনিকরণও তা বলেছেন। তাদের কাছে নতুন সমাজের যুক্তি হল ব্যক্তি-স্বাত্ত্বা এবং ব্যক্তি-স্বাধীনতা; অর্থাৎ বৃজার্থ সমাজাদর্শ যা হয়ে থাকে তাই। কিন্তু অতি-আধুনিকদের হাতে এই ছান্তা জিনিস এমন এক স্তরে পিণ্ডের দেখনে সংবর্ধক জীবনযাত্রা, এটাকে ইনিমিসিটেন্ট সমাজ-জীবন একেবারে অব্যাপ্ত হয়ে পড়েছে। আবারিতা মানে হল যেকে ব্যক্তিগত ঘোষণা চরিত্রাত্মা। সামুদ্রের সঙ্গে মাহুদের মশ্পকের প্রদেশ যে মচেভনভাবে কৃতকগুলো নিরস মেনে ঢললে তবেই ব্যক্তি-স্বাধীনতা সরচেয়ে বেশি করে শূরূ লাগ করে এ-কথা অতি আধুনিকরণ একেবারেই মনে বরেননি। অবিশ্বিত ভেগান্বি চরমপুরী ধীরা নন তাদের মধ্যে কিছু কিছু সমাজ-নীতি সংস্কৰে আল্পিত ধারণা দেখে যায়। ডিলোর্স, সেবেদের পুনর্বিবাদ, বিয়ের আগে প্রেম, মৌল পরিবারের বসন্তে আরী-সী-কেন্দ্রিক পরিবার প্রতিষ্ঠি জাতিশুণি মোটাপটচাৰে সবৰণী দীক্ষিত বলে ধৰা যায়।

ଆବାର ବିଳ, ସମୟତତ୍ତ୍ଵର ବିକଳେ ଅଭିନାନ ଏବଂ ନତୁନ ବୁଝୀଯା ନୀତିକୁ ପାଇବାର, ଏହଟୋ ଜିନିମିଶି ଅଭିନାନକରେ ନତୁନ ଆବିଷ୍କାର ନଥି । ବାଲୁମ ମାହିତେ ଏ ଜିନିମି ସଥେ ପୂର୍ବାନନ୍ଦ ବର୍ଷ ଶରାଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ନରେଶ ମେଣ ଶୁଣେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଗୁଣେ ଅନେକ ବେଶ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପଶୁଭାବେ ଆଳୋଚିତ ଏବଂ ଅଭିନ୍ୟାତ ହେଲେ । ଆଧୁନିକ ଲେଖକଙ୍କର ବର୍ଷ ନା ଆଛା ତେବେନ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନା ତେବେନ ବୁଝି ଏବଂ ଯୁକ୍ତି ତୀର୍ମାଣ । କିନ୍ତୁ ତୁ ଶରାଚନ୍ଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଇ କଥନୋ ନା କଥନୋ ସାମନ୍ତତାତ୍ତ୍ଵିକ କୁଞ୍ଚକାରୀର ପରିଚି ଦିଲେ ଫେଲେଛେ । ଉନ୍ନାହରଣ ସବୁଗ ବଳା ସାଥେ ଶରାଚନ୍ଦ୍ରର ବିବାହ ଦୌଁ ଏବଂ ବିବାହର ସମ୍ଭବେ ଏକବୀରେ ଆଦର୍ଶ । ଅଭିନାନକରେ ଆଧୁନିକରାଇ ସର୍ବିଦ୍ଧମ ସାମନ୍ତତତ୍ତ୍ଵର ବିକଳକେ ଦୀର୍ଘତିକ ଅମ୍ବିଶ୍ଵି ସୁନାର ଭାବ ଅକାଶ କରାତେ ପେରେଛେ । ତୋରେ ମଧ୍ୟ ସାମନ୍ତତାତ୍ତ୍ଵିକ ଦୁର୍ଲଭତାର ନିମାନିଦ୍ଧ ପ୍ରାଣେ ଅଭିନାନ ହର୍ଷର୍ଭ । ବୁଝୀଯା ନୀତିର ପ୍ରତି ଏହି ସତକାରୀ ଅଭିନାନକରେ ସମ୍ବନ୍ଦେଶ ମୂର ତେବେ ବୃଦ୍ଧ ଯୁକ୍ତି । ଏବଂ ଏକେ କ୍ରେତ୍ର କରେଇ ନତୁନ ଭାବୀ ଏବଂ ଟେକନିକ କିଛିଟା ସାମନ୍ତର ଆରଜନ କରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏକଟା ଶୀମାବନ୍ଧ ମହିଳେ ଏକମମୟେ ସେଣେ ଆଲୋଚନା ଶାର୍ତ୍ତ କରାତେ ପେରିଛି ।

অবশ্যি এই নতুন বৃক্ষেরা নীতিত্ব প্রতিষ্ঠা করতে শিখে অঙ্গ-আধুনিকদের পর-  
প্রদর্শকেরও অভিব ছিল না, মহমেদীরও অভিব ছিল না। নারীর গংগতাত্ত্বিক অধিকার  
গুহ্যভূষণে প্রতিষ্ঠা করতে গেলে সামস্তাত্ত্বিক স্বামী-কৰী সম্পর্কিত নীতি ব্যবস্থাতেই হবে—  
এ নিয়ে আনেক কাণেই কৃষ্ণ ধরে ছিলেন ইব্রাহিম। তারপর বার্নার্ড শ্ৰী, বাট্টোয়া রামেন  
(উপস্থানে নয়, প্রবন্ধে)—এর নাম স্বত্ত্বাভীত এসে পড়ে। শৈশব এবং অল্পতা হাজৰী  
এই ছাইজনকে অঙ্গ-আধুনিকদের একবৰ্ষ সমসাময়িক বলে ধৰা চলে। আমেরিকান  
গোন-বিজ্ঞানবিদ, বেন লিউটেনের বাবেও, এই প্রথমে বাব দেওয়া চলে না। ইউরোপ এবং

আমেরিকার এই সব লেখকরা থথন সমাজে নতুন নীতির জন্য আলোচনা শুরু করেছিলেন, তাদের দেশগুলিতে থথন বৃজ্ঞায়া শক্ত্যাত্ম নিষাট পরিণত অবস্থা। আইনের অঙ্গবিধি সংযোগ এই সব দেশে অনেকদিন থেকেই অর্থনৈতিক জীবনের অনিবার্য প্রভাবে এই সব নীতি কান্টেন্স অস্থিত হতে সুর হয়েছে। লেখকরা এইগুলিকে একটা কাঠামো কলমের সময় সিদ্ধ করেছেন এবং মানবতান্ত্রিক প্রত্যাবক চূড়ান্তভাবে দৃঢ় করতে চেয়েছেন। বিষ্ণু বৃজ্ঞাত্মের মুসুর অবস্থা শস্ত্রে বলে এই সব সহজেই প্রযোজিত লেখকরা যে সহিত প্রতিকর্ষ রহস্য নীতির কথা বলতে পেরেছেন এবং বলা চলে না। ভারতবর্ষের অবস্থা এই, অবস্থার থেকে অনেকদিন ডিপ ছিল। কাজেই পাওকাত্ত লেখকদের সঙ্গে অঙ্গ-অঙ্গনিরের সংযোগ নির্বাচনের সঙ্গে ভারতবর্ষের এই সবচেয়ে বিশিষ্ট সামাজিক অবস্থাদের কথা আলোচনা করা দরকার।

୧୯୨୫-ରେ ଭାରତବର୍ଷରେ ଅବହୀ କି ଛିଲ ? ଅଶ୍ୱରୋଗ ଆମୋଳନରେ ବୃତ୍ତଭାବ ପରିଦେଶର ଭିତର ସ୍ଵଭାବରେ ଯୁଗମ ହତାଶାର ଭାବ ତୀର୍ତ୍ତ ହେଁ ଉଠିଛେ । ଆମୋଳନ ଆରାତ୍ରେ ମହାରେ ପ୍ରୋଟୋଗେନ୍‌ର ସୈକିଳଗ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଶର ବୁଝୋଇବା ଓ ନୟବିଭ୍ରଣର ମନେ ଏହି ଆଶା ଛିଲ ଯେ ମେଶକି ତୀର୍ତ୍ତର ନିରୋଧିତ କରବେନ ତା ତୀର୍ତ୍ତରେ ବିଜ୍ଞାମାଲ୍ୟ ଭୂଷିତ କରାର ପକ୍ଷେ ଥିଲେ । ଆଶାଭାବର୍କମ ଭାବେ ଆମୋଳନ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହେଁ ଉଠିଲ । ତୁର୍ମେ ଶ୍ରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖି ଗେଲା ଆମାଦେର ତୁଳନାମ୍ର ପ୍ରତିପଦିତ ଅନେକ ବେଶ ଶକ୍ତିଶାଳୀ । ପରାଜ୍ୟ ସଥନ ଏହି, ସଙ୍ଗେ ଏହି ଯାବତୀର୍ଣ୍ଣ ପରାଜ୍ୟରେ ମେନ୍ଦ୍ରିୟ । ଦେଶ୍ୟବୀରୀ ଭାବର୍ଳ ଏବଂ ଦେଶ ପ୍ରତିକର୍ଷରେ ବିରିକେ ସଂଗ୍ରାମ କରା ବ୍ୟବ । ଦିଲେଶୀ ଶୋଭକେ ବିକରେ ଦ୍ୱାରା ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧ ଦେବେ ଗେଲା, କିନ୍ତୁ ଦେବଟାଙ୍କ ଶ୍ରୀମିଦ୍ଦେଖର ଆକାଶରେ ଦେଖି ଦେବାର ସଜ୍ଜାବାନ ମାସମିକଭାବେ ଲୋଗ ଗେଲ । ଏହି ଯେ ତାତିଆ ରାଜନୈତିକ ହତାଶ, ନିରାଶ—ଏହି ପ୍ରତିକର୍ଷା ଥେବେଇ ଜୟ ହଲ ଅଭିଶାସ୍ନିକ ପାଦିତିକରଣ । ତାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରାକାଶ ହଲ ରାଜନୀତିର୍ମୁଖ୍ୟଭାବ । ବାଂଳା ମାହିତ୍ରେ ରିହିତରେ ଆମାର ଦେଖିଲେ ପାଇଁ ମାହିତ୍ରେ ତାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରାଜନୀତିର ପ୍ରସ୍ତରମ୍ଭ ଆଛେ, ଯାହାରେ ରାଜନୀତିର୍ମୁଖ୍ୟରେ ଅଭିହାତେ ଅଭିହାତେ ଆମାର ରାଜନୀତିର ଆମୋଳନରେ ପରିଚିତ ଥାଏଇ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ମାନ୍ୟମାନିକ ମାହିତ୍ରେ ଆଛୁର ନା ହେଲେ ଦେଶ୍ୟବୋବେ ବିଶ୍ଵର ମାକ୍ଷମ୍ୟ ମନେ । ବ୍ୟକ୍ତିମନ ଆମାଦେର ଅଭିଶାସ୍ନିକ ମାହିତ୍ରୀକରଣ । ତୀର୍ତ୍ତା ଏକବେଳେ ମାଧ୍ୟମରେ ବେଳି କରି ମାହିତ୍ରେ ବେଳି କରି ମାହିତ୍ରେ ବେଳି । ‘ଆମେର ଅଛି ଆମେ ଏହି ଯୁଗେ ତୁମେ ତୀର୍ତ୍ତା ବେଳି ତାଇନେ ରାଜନୀତିର ପାଇଁ ଆମେ ପରିପାତି, ଅତ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଜନୀୟ । ଆମେ କିନ୍ତୁ ଅଭିହାତେ ଆମୋଳନରେ ପରାଜ୍ୟରେ ଦେଖ ଲୋଡ଼ା ପ୍ରତିକର୍ଷାରେ ଅବଧାରିତ ଛାପ ପଡ଼େଛେ ତୀର୍ତ୍ତର ଲାଗୁ ମାତ୍ର ।

দেশ কিছু আবার আস্তে আস্তে অসহযোগ আন্দোলনে পরাজয়ের অতিরিক্ত কাটিয়ে

উচ্চ সংগ্রামের নেশনালের মেটে উচ্চ। নরমণ্ডিনোর আপগতি সবেও জনসাধারণের ক্রমবর্ধমান মাঝেন্টিক চেতনার দাবী হিসাবে পৃথু ব্যানিভার আর্দ্ধে জাতীয় কংগ্রেস গৃহণ করতে বাধ্য হল। শীঘ্ৰই শুরু হল ১৯৩০-এর অভিসন্ধি আইন-অসমতা আন্দোলন। এবাবকার আন্দোলন হল আরও ঝোঁপড়ো, আরও ব্যাপক। কিন্তু এই বৰ্ষত বৃজনৈতিক চেতনা এবং সংগ্রাম-লিপাৰ স্বেচ্ছাও এই আন্দোলনের পৰাৰবেৰ দীঘি তাৰ শুৰুতই মোনা হচ্ছে সিয়েছিল। সোঁটা হল মেষেৰ প্ৰক্ৰিয়া এবং বৃষক এবং বৃষক প্ৰমুখ সমাজ জনসাধারণক বৰ্ণনীতা সংগ্ৰহে সৎস্বকৰ কৰাৰ বৃজোলী প্ৰেৰী অসমৰ্থ। ১৯২১-২২ পুৰণো সংগ্রাম-কৌশলই এবাবৰ অহুষ্টত হল। সময় জনসাধারণকে একে না কৰাবলৈ স্বৰূপীয়া আৰো নে নেছুনীয়া বৃজোলী তা ভাৱতে পৱলৰণন বা বৰং বৰ্তমুক্তিবাবে আন্দোলন জনসাধারণেৰ মধ্যে পৰিৱাপ্ত হওৱাৰ সম্ভাৱনাতই গণ-বিপ্ৰিবৰ্তো বৃজোলী নেছুন্ত আন্দোলন বৰু কৰে দিলৈন। জনসাধারণ সময়কে ভাৱীয়া বৃজোলী প্ৰেৰী মনোভাৱ আছুত। একমাত্ৰ বৃষক এবং মছুৰ জনসাধারণই মে সৰকাচে দেখি তাগি ঘৰীকাৰ কৰে সবচেয়ে বেশি সাহসৰূপ সময়ে গণ-বিপ্ৰিবে পঞ্চেণে পাবে, পৰে পৰে পৰে এ-বিষয়ে আহাৰ অভাৱ। যুৱাপোন উত্তৰিক্ষণ শক্তিৰ লিখনেৰ ইতিবাচক এখানে বোনো বিশ্বাস কোঠাৰে পাবেনি। কিন্তু জনসাধারণেৰ প্ৰতি এই অনাহাৰৰ সঙ্গে জনসাধারণ-কৌতুক ও আৰাব এক আছুত সংযোগ বটেছে। ভাৰতীয় বৃজোলী প্ৰেৰী আ-অনিয়ন্ত্ৰণেৰ অধিকাৰ বৰ্ষিত হলেও বিশ্ব-বৃজোলী প্ৰেৰীৰ অংশ হিসাবে বিশ্ব-বৃজোলীৰ মোগেৰেতি তীকিৰি হ্বাতাবিৰ উত্তৰাধিকাৰী হয়ে পচেছে। জনসাধারণেৰ জাগতি সহযোগিতা ছাড়া স্বীকীয়তা আসতে পাৰে না। এই বিশ্বাস বেদন নেই, তেমনি আৰাৰ জনসাধারণ আন্দোলনেৰ ভিত্তিত এসে পড়ে তাৰ ভিতৰ দিয়ে তাৰ নিজস কোনো প্ৰিষ্ঠান গড়ে ওঠে এ-আশ্বাসও অভ্যন্ত বাস্থৰ। তাৰ ফলে ভাৱীয়া বৃজোলী নেছুন্ত বৃষক এবং মছুৰ সাধাৰণকে পাশ কৰিবে বাবাৰ আস্ত মনস্তুৰেৰ বৰ্ষিত হয়ে নিজেৰ বৃজোলী গণতান্ত্ৰিক বিপ্ৰবৰ্কেই বাস্থৰিক কৰে তোলাৰ পথকে দ্ৰুশ বোঁৰ কৰে ফেলেছে। এই কাৰণেই ১৯৩০-এৰ বিপাক্ষ আন্দোলনেৰ ও চৰকুচা সামৰণ্য লাভেৰ কোনো সম্ভাৱনা ছিল না।

এই ভাস্তু মনস্তৰের প্রতিক্রিয়া হিসাবে ভারতীয় বৃক্ষজীব শ্রেণীকে ছুটি অবস্থার স্থূলীয়ন হচ্ছে। এই প্রথমত, ১৯০৫-এর পেছে ১৯২১-এর পর্যন্ত ভেবারে বৃক্ষজীব শ্রেণী জৰুৰতমান হচ্ছে। হৃদযন্তৰীয় দৃঢ়তা নিয়ে ভার আন্দোলনের সামর্থ্য অসুস্থানের বদ্দে বৃক্ষজীব রাজনৈতিক চেতনা বিস্তার এবং ভার ভিত্তি দিয়ে আন্দোলন গড়ে ভৌগোলিক মনোভাগ দিয়েছিল। ১৯২১-এর পর থেকে যুখন সভিত্ব আন্দোলন জনসাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হচ্ছে শুরু করেছে, তখন বৃক্ষজীব শ্রেণীর আপ্তে সেই হৃদযন্তৰীয় দৃঢ়তার ভাট্টা পড়ে এসেছে। ১৯৩০-এর যুগময় ছিল : আন্দোলন বিস্তারিত হচ্ছে, বড় কথা নয়, বড় কথা হল আন্দোলনের গুণগত মান ঝুঁ রাখা, অর্থাৎ অঙ্গস্মার আৰুৰ্ব বজায় রাখা। দেশের মস্ত লোক, মহসুস দলকে আন্দোলনের ভিত্তি টেনে এনে ছুরুর সংগ্রামের ভিত্তি দিয়ে যোগ কৰেই হোক স্থানীয়ত আনন্দ এই এব্রাম দৃঢ়তা এবং অ্যাভিলিয়াশ ইতিবাধেই প্রিমিত হচ্ছে ; ইতিবাধে প্রমাণ করে যে তা আৰুণ শীঘ্ৰতত হচ্ছে চলেছে। ১০ বছৰ আগেৱে বহিৰ্বিমচন্ত মৃত্যুখণি কৃষ্ণকের কথা ভেবেছেন, ১৯৩০-এ গাঙ্গীজী অনেকে বেশি রাজনীতি-সচেতন কৃষ্ণকে মধ্যে পোড়িয়ে তা ভাবেননি। তাৰ ফলে কৃষ্ণ সংগ্রামের চেয়ে আপেক্ষণীয়তিৰ ভিত্তি

ହେଲେ ଶ୍ଵାସିନୀ ଆନା ମୃଦୁ ହେ ଏହି ୧୮୦୫ ପ୍ରିସ୍ଟାରେସ ନୀତି ଆଖାର ଓ ଶ୍ଵାସିନୀ ଆନୋଳନ ଜନମାଧ୍ୟରଙ୍କେ ମୃଦୁବ୍ରକ କରାର ଅମ୍ବାର୍ଥ ଏବଂ ଅନିଚ୍ଛା ଶ୍ରେଣୀ ନିଜେର ଚେଷ୍ଟାର ଶ୍ଵାସିନୀ ଆନା ମୃଦୁବ୍ରକ ପେଲ ଲୋଗ, ଯୁଗମତ ବୁଝାମୁଁ । ଏହି ପରିହିତି କାରେମ ହବାର ଫଳେ ବୁଝାଯାକେ ହିତୀର୍ଣ୍ଣ ଅଭିହାର ମୁଶ୍କ ଜନମାଧ୍ୟରଙ୍କେ ନିଜକୁ ଆନୋଳନ ଏବଂ ତାର ଡିଜର ଦିଲେ ତାର ନିଜର ପ୍ରିଟିଚ ପଢ଼େ ଉଠିଲେ ଶୁକ୍ର କରନ । ଜନମାଧ୍ୟରଙ୍କେ ମୃଦୁକ୍ରିତ ବୁଝାର୍କେ ନେବେରେ ଦେବେ ବାଧା ବେଶ ପାପରା କଲେ ଏହି ଗନ୍ଧାକୋଳନ ଏବଂ ପ୍ରିଟିଚ ଫଳ ହେଲେ ଉଠିଲେ ଶୁକ୍ର କରନ । ନେବେର ତାର ଉତ୍ସମ ଏବଂ ଆଶା, ତାର ମାମେ ମୁଶ୍କଳ ଦେବେ ଆଶର୍ପ । ଫଳେ କ୍ରମ ଏହି ମୃଦୁବ୍ରକ ହେଲେ ଉଠିଲେ ଶୁକ୍ର କରନେ ଯେ, ଜନମାଧ୍ୟରଙ୍କେ ବୁଝାର୍କେ ଗନ୍ଧାକ୍ରିତ ଆନୋଳନକେ କାଲ୍‌ପାଲର ପଥେ ନିଯମ ଯାପରା ଭଜନ ପରିବହିଲେ ବୁଝାର୍କେ ଗନ୍ଧାକ୍ରିତ ଭାବରେ ଶୁକ୍ର କରନେ ହେଲେ । ମେଇଟେ ସଥନ କାହାରେ ପରିବହିଲେ ବୁଝାର୍କେ ଗନ୍ଧାକ୍ରିତ ଆନୋଳନରେ ଉତ୍ସାହ ଓ କ୍ରେମେଇ ଜନମାଧ୍ୟରଙ୍କେ ହାତେ ଜନମାଧ୍ୟରଙ୍କେ ବୁଝାର୍କେ ଶ୍ରେଣୀ ପଥ ଦେଖିବାରେ ମରିବ ନିତେ ହୁଲ । ସେ ଦେବେ ଲୋଗ ଯେ, କାମେନ ଫାଶିଟ୍-ବିରୋଦ୍ଧୀ ଶ୍ଵାସିନୀ ମୃଦୁବ୍ରକ ମୃଦୁବ୍ରକ ଜନମାଧ୍ୟରଙ୍କେ ନିଜର ଅଭ ପ୍ରିଟିଚ ଏହି ବ୍ୟାପରେ ସଜିବ ପହି ଗ୍ରହଣ କରେ । ଜନମାଧ୍ୟରଙ୍କେ ନିଜର ଅଭ ପ୍ରିଟିଚ ଏହି ବ୍ୟାପରେ ସଜିବ ପହି ଗ୍ରହଣ କରେ । ବୁଝାର୍କେ ପ୍ରିଟିଚନେକେ ଏକଭାବରେ କରାର ଚେଷ୍ଟାର ମେଦେ ଗେଛେ ।

এই বিদ্যি অবস্থার তাংপর্য কি ? তাংপর্য হল এই যে বুর্জোয়া শ্রেণী পৃথিবীর অঙ্গ সব জাতগুলির মত ভারতেও প্রতিক্রিয়াশীল হবে এল। তার সামনে অভ্যন্ত স্পষ্টভাবে গণপ্রজাতন্ত্রিক ধর্মীয়তা অর্জনের ভিত্তি দিয়ে বিস্তার এবং সম্পূর্ণু লাভের সম্ভাবনা থাকা সহেও তার কর্মপ্রেরণার মধ্যে এমন জোর রয়েছে যা দিয়ে উপর্যুক্ত তৃতৃতীয় সাইন এবং আশার সঙ্গে সে পথ করে চলতে পারে। আগন্ত উজ্জ্বল ভবিষ্যতের কথা না ভেবে সে কেবল সংক্ষীপ্ত বর্তমানের মধ্যেই আঁকাঙ্ক্ষা করতে লাগল, তার ফলেই জরু মিল একদিকে আপোন-মনোবৃত্তি, আর একদিকে ১৯০৫-এর পর বিজ্ঞান পর্যায়ের সম্ভাবনাদ। অর্থাৎ সম্ভাবনার বাচ্চীমাং করার অভিলাষ। তারপর ক্রমশই বুর্জোয়া শ্রেণিহিস্বাদে অগ্রটু হবে আসতে লাগল। বর্তমানের নিরাপত্তন খাতে এবং রাষ্ট্রনির্ভিত সংকটের দিয়ে বুর্জোয়া দেশতত্ত্বদের নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে সকলের চোখের সামনেই অক্ষয়মান।

এই প্রতিক্রিয়া-প্রবন্ধ বুর্জোয়া শ্রেণীর রাজনৈতিক কিভাবে অতি-অধূরুপিকদের উপর প্রভাব বিস্তার করেছে তার আনন্দচন করা যাক। রাজনৈতিক আনন্দগ্রন্থের বিস্তৃতি আর চাই না, তার থেকে বোধ হল বুর্জোয়া শ্রেণীর নিজস্ব চেষ্টার স্থায়ীনতা আদাৰ আৰ সন্ধারণা নেই। ১৯২১-এৰ পৰ থেকে প্ৰায়ৰে অবসান হেতু রাজনৈতিক বিৱৰণতাই সাহিত্যে আস্তে আস্তে এই নহন মননত্ব চৰ্চা স্থায়ী হৈল উচ্চল। সাহিত্য তাৰ উদ্দেশ্য, তাৰ ভবিষ্যৎ শব্দিয়ে কেলম। দেশৰ জাতীয় চেননা উত্থাপন কৰা বাজাকিকে শিখিত কৰে তোলাৰ কোনো উদ্দেশ্য সাহিত্যের ধাককে পাদে না, সাহিত্যের একমাত্ৰ উদ্দেশ্য আনন্দ পৰিবেশন। অথবা চৌধুৰী এইচেবে যে ‘আৰ্টের জন্যই আৰ্ট’ নীতিৰ অবৰ্তন কৰলৈন তাৰই অস্ত্য বাস্তুৰ প্ৰয়োগ হৈল অতি-অধূরুপিকদেৱ মূলমূল। ১৯০৫-এৰ মহাচাৰ সাহিত্য জাতীয় চেননাৰ শাখা ছিল অস্ত্য অক্ষয়, ১৯২৫-এৰ সময় এবং তাৰ আগেও জাতীয় ভাবধাৰা

পুর্ণ সাহিত্যের অভাব ছিল না। ১৯২১-এর আন্দোলনকে বেস্ত করে তথনকার 'বহুন' 'বৰষণী' প্রতি সাময়িক পত্রে অনেক অধ্যাত্ম ছেটিগুলো লেখা হয়েছে। উৎসৱনাম গান্ধীর 'রাজপথ' বৈষ্ণবতি এই সময়েরই লেখ। কিন্তু এর পর ১৯৩০-এর আরও বড় আন্দোলন কোনো ছাপই রাখতে পারেনি সাহিত্যের পৃষ্ঠায়। সেই সময়কার বই পড়ে মনে হবে যেন কিছুই হচ্ছিন। তার কারণ তথনকার বৃক্ষেরা জাগীরিতি আর মন্দসারাবৃক্ষের নয়। তা গতানুগতিকার মধ্যে পথ থারিবে কেননে? সাহিত্যে স্থান লাভ করার মত জীবন তার আর ছিল না। অবশ্য দোষটা রাজিনেতিক নেতৃত্বের উপর চাপিয়ে রাখে থাকাও ভুল। এই অধিঃপতনের দায়িত্ব সাহিত্যকাদেরও বইতে হবে বই কি? তাদের উত্তর রাজিনেতিক ক্ষেত্রে না আনা র কোনো কার্যই তো ছিল না।

এইভাবে আমাদের সমাজের বৃহত্তম সংগ্রামকে উপেক্ষা করে অতি-আধুনিকরা মাঝের 'মন' নিয়ে নাড়াড়া করতে আবশ্য করেন। তাঁরা বড় গোলা আহিংস করালেন 'প্রচারের' সঙ্গে তাঁদের সাহিত্যের কোনো সম্পর্ক নেই; তাঁদের সাহিত্যটা হল 'নির্ভেজীয় সাহিত্য'। তা সঙ্গেও, আমাদের বুর্জুয়া শ্রেণীর এত দুর্বলতা সঙ্গেও, তাঁর মানে এতদের প্রতি-সংগ্রামের সম্ভাবনা বর্তমান ছিল যাতে পুরোপুরিভাবে উপেক্ষা করা অতি আধুনিকদের পক্ষেও সম্ভব হয়নি। যখন অতি-আধুনিকরা ভেবেছেন তাঁরা ক্লেও সাহিত্যকে 'প্রচার যন্ত্র' করে তুলবেন না, তখন নিজেদের অজ্ঞাতদের তাঁরা সামন্তত্বের বিকলে থানে-অথবানে বড় বড় ইশ্বরাদের বিদ্যের গেছেন। কিন্তু এই সামন্ত-নীতি-বিদ্যের অভিধান অতি-আধুনিকদের কাছে অতি উৎপন্ন ক্ষম ধারণ করতে ও তা কোনোভাবেই নষ্ট্রী প্রতিরক্ষা ছিল না। তাঁর কারণ বুর্জুয়া শ্রেণীর আভাস্তুর্ণ দুর্বলতার ফলে পরামর্শের মনোভূতি এত প্রলম্ব হয়ে উঠেছে যে অন-গঠ-মন হৃষণ করতে পারে এবং এন দৃঢ় হ্যান্ডকুপুর এবং জনসংগীতী উপাদান সামন্ত-নীতি-বিদ্যের বিষয়বস্তুকে তাঁরা গলে বা উত্পাদন চিহ্নিত করতে পারেন না। তাঁরা ধরে নিয়েছিলেন যে সমাজকে সংশ্লেষণ করতে তাঁরা পারেন না। দুর্বলতাকে ঢাকাবাবে অঙ্গ কর্তৃত তাঁরা অভ্যর্থ আক্রমণশীল হয়ে উঠে সামন্তত্ব-প্রচারাধীন জনসংগীতের ক্ষেত্রে নিয়ে প্রতিক্রিয়া দিকে ঢোকে দিচ্ছেন। যে সামন্তবর্ণনা ফেলে বুর্জুয়া শ্রেণী রাজনীতি করে দিয়ে আপোনা বা সন্তান করে দিয়ে জননামারণের উপর আশা হারিয়ে সন্তান বাজীবাজে করতে পিয়ে আপোনা বা সন্তান বাজীবাজের পথে ঢেকে পেছে, সেই সমন্তব্যের ফলেই বুর্জুয়া সাহিত্যিকসম জনসংগীতের খাতাবিলু বাদের পথে ঢেকে পেছে, যে সমন্তব্যের ফলেই বুর্জুয়া সাহিত্যিকসম জনসংগীতের খাতাবিলু বিচার-বৃক্ষিকে জ্ঞাপ্ত করতে চেষ্টা না করে তাঁদের মেট্রিস্টের উর্বর আভাস্ত করেন বিচার-বৃক্ষিকে জ্ঞাপ্ত করতে চেষ্টা না করে তাঁদের নাকারাও জনসংগে; তাঁদের নাকারাও করে নাকারাও করে নাকারাও করে নাকারাও করে নাকারাও করে নাকারাও নয় ফল যে ভাল নয় তা তাঁরা নিজেরাও জনসংগে; তাঁদের নাকারাও করে নাকারাও করে নাকারাও করে নাকারাও করে নাকারাও করে নাকারাও করে নাকারাও নয় এমন কি তাঁদের ব্যর্থতার ফলে চুরুকিনিরের মত জনসংগীতের মত কিন্তু নাকারাও নয়; তাঁদের ব্যর্থতা হল চুরুকিনির জোনাকীর মত অনে হাস্ত নিন্দ জনসংগীতে একেবারে মুছে যাওয়ার অতি-আধুনিক চুরুকিনির কাছেই ট্রাঙ্গেডি লেখেছেন, নিয়েছেন সিনিক বা ক্ষীরেরন বুপুর বিহু লোকের মরের কাণিনি।

ଇତିପୁର୍ବ ସମେତ ଅତି-ଶାସ୍ତ୍ରକରନେ ମାହିତେ ଚଢ଼ି ଥିଲା ଏହି ମାହିତେର ଏବଂ ମାହିତେକ ଜୀବନରେ କୋଣେ ନାହିଁ ଭବିଷ୍ୟତ ଆଜେ ମନେ କରନ୍ତେଣି ନା । ତାର ପ୍ରୟାଗ ମେଳେ ଏହିନାନ୍ତରେ ଯେ, ଯାଏ ଏବଂ ମନେ କରନ୍ତେଣି ନା । ଏବଂ ମତମାନରେ ଧାରେ ତାରୀ ଦେଖିଛିଲୁ ପାଠ୍ୟକରେରେ ଦୟାମିରେ ନିତେ । ଏବଂ ମତମାନରେ ଧାରେ ତାରୀ ନାହିଁତା ଲେଖିଲେ ହେଉ ଦୟାମିରେ ନିତେ । ପରେ ହୁଏ ତାରୀ ନାହିଁତା ଲେଖିଲେ ହେଉ ଦୟାମିରେ ନିତେ । ପରେ ହୁଏ ତାରୀ ନାହିଁତା ଲେଖିଲେ ହେଉ ଦୟାମିରେ ନିତେ । ପରେ ହୁଏ ତାରୀ ନାହିଁତା ଲେଖିଲେ ହେଉ ଦୟାମିରେ ନିତେ ।

এই ঘটাখনেক আগে হইত নেওয়ার উদ্দেশ্যে পথন ভাস্তুর বহুর ক্লিনিকে আসছিল কোরবান তখন পথেই সে প্রথম শুনতে গেছেছে : আবার গুণি চলছে প্রয়োজন—পিচাটা কালো রাস্তা ঘূর্ণে দরিয়া বইছে। তবে আজ শুধু হিন্দুরাই নয় এক—আলিমের বিরুদ্ধে কান্দে কান্দি মিলিয়ে এসে দীর্ঘিয়েছে মৃগলম্বন ভাইরাও।

খুবটা শোনা অবধি অপরিমীম অধীরতার দিশেছারা হয়ে উঠেছে কোরবান : হিন্দু-মৃগলম্বন এক হয়ে গেল !—এক হয়ে গেল সব শার্প ! সবে কী ? তা হলে তো এইবাদ জাগিমের সমস্ত অভাবের প্রতিশেষ নেওয়া যাবে—আদায় করা যাবে রশিমালীদের মুক্তি—বার্ভানিয়ার মস্ত চুরমার করা যাবে আনয়াসে। হিন্দু-মৃগলম্বনের একতা ! ইঙ্গিষাক ! আর তাই কি—কিমের জত আর অপেক্ষা ? ছলনার দীর্ঘ তো কখন ছাড়িয়ে গিয়েছে। এইবাদ বজ্জিনিমাদে ফেটে পাঞ্চক কোটি জনতাৰ পৃষ্ঠীত বিশোভ—চুরমার কদে দিক সব, ভচনচ কদে দিক...

গত দিনভেদেৰ হামামার কোলকাতাৰ পথে পথে পথন সারাজ্যবালী যাতকেৰ বিৰুদ্ধে বিক্ষোভে উৰেল হয়ে উঠেছিল জনতা তখন কোৱাবানৰ রক্ষেতে কঞ্জেল জেলেছিল— এক একবার ইচ্ছে কৈছিল বোমাৰ মত সেও ফেটে পড়বে—মানে না কোনো কওণি বাধা-নিয়ে। কিন্তু এবাবেৰ হামামার পথবাটা কুনেই ভাৰ মাথৰ গীতিমতো খুন চেনে গিয়েছিল ; তুকু উত্তেজনাৰ সমষ্ট আং-মুংল চাঁড়িল হিঁড়ে পড়তে : হি, আৰ—ওক্-আয়—ওক্ আয় খুন কা বদলা খুন লেনে কা। অচাধৰে বিৰুদ্ধে দীড়িয়ে আজ ভাইরা জান দিচ্ছে বিশ্ব সাম্রাজ্যশাহীৰ নিৰ্বিচাৰ শুধু। তেওঁৰে কী তাৰা—ওই সব জাগিমেৰ বাঢ়া—নাক্ষৰান মৰহু ? গুণি চালিয়ে আমাদেৰ মদ্যিনিত বিশুক্ত কৰ্ত্তৈ সোৱ চমান তক কদে মেৰে ? হৰগজে—নেতি !...

শিখামিত বিৰেয়ে আলাম তাৰ বাধি-জৰুৰ লিঙ্গাৰে অসহনীয় এই আলা-বোধ কখন যে তলিয়ে গিয়েছিল তা জানেই পারিবান। ভাস্তুখনাম আসৰাৰ পথে শোনা কাঙ্গাৰ অধীন কৰ্ত্তৈ ব্রহ্মাঞ্জলি থেকে থেকে তাৰ কানে বাজিল : শোনা শোনা ওতাদ, শোনা আৰ কা খৰ ? .. মনে পড়ছিল মৰ্ত্তাইয়েৰ দোকান থেকে বাম মিশিৰেৰ ডাক : কীহাঁ চলতো হো কোৱাবান ভাইয়া ? আও, আদৰ আও। আজ হাম আওৰ তোম তো মিল পোনা, শোনা তো ?

কোৱাবান শেখ বাজারামাৰ মহার নামকৰা গুণা ! টেটাটেৰ আমেৰে পুলিমেৰ চোখে ধূলি দিয়ে কৰতো না এমন ছুকৰ্ম ছিল না। নারৱেল ডাপাৰ বস্তিতে : একবাৰ বছৰ দশকে আগে জোনা সম্পৰ্কত এক হামামার প্রতিশেষেৰ কে একজন অস্তৰ মুহূৰ্তে তাৰ শিৰাহাঁ দৰ্মে লম্বা একখনো হোচে চালিয়ে দিয়েছিল। ডাক্তাৰ বহুৰ মাঝে কিংবিতায় বেচে উঠেছিল ওখনো বিক হস্তানী হোচে কেৱলাম যেন নিখাসেৰ সঙ্গে সঙ্গে আৰই খচ্ছে একটা বাধা অস্তৰৰ কৰে— তাৰ ওপৰ বয়সও বাঢ়তে কোৱাবানেৰ। স্বাভাৰতী তাৰ উত্তোল হিঁত্তা দিন দিন ভোকা হয়ে আপছিল। আপে কালোৰ কাৰোৱে তুবৰ্তীৰ মতো দণ্ড কৰ অলৈ উঠেতো কোৱাবান—তাৰ ইপ্পাত-কৰ্ত্তীন মুঠিবৰ হাতে হতার উৱাসে আচমকা যিকিয়ে উঠেতো শান্তি জীক ছোৱা। বাধাৰ বাধাৰ তাঢ়ি খেয়ে এতটুকু নেশা হোতো না। এখন অৱশ্য পৰিবৰ্তন ঘটেছে—অনেকবাবণি শাশ্বত হয়ে এসেছে তাৰ আমিম বঢ়তা। কিন্তু তু আজকেৰ

## রাজেৰ ডাক

পেটেৰ ভানুদিক্ষীৰ মেই তীক্ষ্ণ ব্যাথাটা এক একবাবণ বিছাই চমকেৰ মতো বিকিৰণে উঠছে। গ্রামকোইলিক সিৰোপিস্ম।

এই সেদিন পৰ্যন্ত কী গৰ্বিটা না কৰে বেড়াতো কোৱাবান। বুক শুলিয়ে বলতো : আগুন সুৱাবই না খেলাম ডাঁড়িৰ বাবু, তাৰ আৰ মৱল কিমেৰ ? বিমান-টিমারি, ও আৰ হবে না—সাপণি বেঞ্চিকিৰ ধাকেন—। বলেই চোখেৰ ইস্তাবাৰ বাঞ্ছৰ ভাবিষ্যটা দেখিয়ে পান-ওয়াৰা কুচকুচে দীক্ষণ্ডো উল্লাসিত কৰে দিয়ে সোৱাবান হাপতো : হী—মাথা ছালিয়ে তাৰিজেৰ মাহাজ্য ঘোষণা কৰতো : দেখেছেন এটা কী ? চালাকি নয় বাবু, ভৱবনস্তু কফিৰেৰ দৰে তাৰিজ—সালা রোপেৰ সাধি কি কাছে ঘোৰে। কিন্তু আমাৰ ডৰ কী বলুন ?

কিন্তু তাৰ মেই গৰ্ব, তাৰিজেৰ মেই মাহাজ্য ধূলিতে মিশে গিয়েছে। নিৰুৎপুণ সুৱাবেৰ নেশা কৰনি কোৱাবানকে। অভ্যাধিক পানদেৰেৰ বিষজ্ঞানী অৰশেৰে দেখি দিয়েছে। কুচুলিব হোলো প্ৰকাশ প্ৰয়োগেছে জীৰ্ণ লিভাৰেৰ অসহ কঠিন এই ব্যাধি।

অক্ষদিন হলে দীক্ষে চৌটী চোখে ঘৰ্ম-বিষ্ণুৰ অনাম মুখে বেঞ্চেৰে একপ্রাপ্তে বসে থাকতো কোৱাবান শেখ। মনে মনে বিজ্ঞান দিত নিজেকে। ব্যাধিগুণ লিভাৰেৰ কোৱে হৃষি বাধাৰ্টা থেকে থেকে যথন তিমিনিয়ে উঠতো তখন নিজেৰ বৰ্বৰ পান-প্ৰয়ুতিৰ প্ৰতি একটা নিকল আজোৱা অহৰ্ভৰ কৰে অ্যারাজিক বৰকেৰে অধীনী হয়ে উঠতো কোৱাবান। আৰ মেই মুহূৰ্তে মহার ভািখিনার মেই মেদপুষ্ট ভুঁড়িগুলা শু ভুঁটাইৰ প্ৰকাশ মুখথানা ভেসে উঠতো তাৰ চোখেৰ সামনে। সমস্ত সমাৰ শৰীৰতাৰ প্ৰতিখিনার হাঁচে মেন ঘৰামে মেঠো—তত্ত্বে তাৰতো হুচুকুচে কৰতো ছুচুকুচে তিমি সোৱা আগাতে মেই হারেমীটাৰ সৰ্বীজ কষ্ট-বিষ্ণুক কৰে কৰে ঘৰে থকে থকে থাপামোৰ প্ৰশংসন কৰতো নিবৰ্তন মতো।

কিন্তু কোৱাবান শেখ আজ বে-গোলাম। এই মুহূৰ্তে তাৰ বাধাৰ চেন্টেটাই পুৰি গোপ পেয়ে গিয়েছে। তচসুক পোলোৰ এমন অ্যুক্ত আলাৰ অভুত-ভুতিও ও মেন তেমন আৰ অহৰ্ভৰ কৰতো না। মুখেৰ প্ৰেমেতে কোমোখোনে এতটুকু কুশন পড়ছে না কোৱাবানেৰ। অক্ষদিনৰ মতো অসহনীয় আলামৰ মৰ্মাণ-বিষ্ণুত চাপা কঠে একবাবণো গোঞ্জে না : আৰ বাপ ! — জিমেপি বৰকেৰ হয়ে গেল বলে আকশেৰস বথে ছুলেও একটা দীৰ্ঘনিধীৰ অধৰি ফেলেছে না। ভাস্তুৰ বহুৰ ক্লিনিকেৰ এক কোখে বৰ্ষণ-উদ্যোগ আকশেৰ মতো গাঁথীৰ মুখে বেছেছিল কোৱাবান।

আজ প্ৰাত সাহাৰ্তা দিন ঘৰেৰ মেৰেতে চাটাইয়েৰ ওপৰ কুয়ে কাটা ছাগলেৰ মতো কোৱাবান ছফ্টকৃত কৰেছে—এক একবাবণ কুকুচে ঘিয়েছে অসহ যথগতৰু। সন্ধ্যাৰ দিকে,

এই মুহূর্তে কোথা থেকে মেন কী হয়ে পিয়েছিল—কোরবানের অস্তর্ণন খিমিয়ে আগো হিংস্তা  
একটা চক্রত আলোচন আধেমণির মতোই মেন বিস্তু গৰ্জন চাইছিলো মেঠে পড়তে।

ভাঙ্গাৰ বহুৱ লিনিকে রোগীৰ ভিত। হঁ একজন বৰে লোক আশে আৰ যাচ্ছে।  
ভাঙ্গাৰবাবু পুৰ পৰ একধাৰ থেকে রোগী মেখে যাচ্ছেন। প্ৰকৃষ্ণগমন কৰেকলৰ লোকেৰ  
মধ্যে মৃত্যুকষ্টে আগপ-আলোচনা চলছে। ঔদেৱ মধ্যে একজন প্ৰোট ভজনোকেৰ কী  
একটা মষ্যা কলে যেতেই কোৱাবানেৰ চৰ্কাৰ কেলে গেল। মৃত্যুৰিয়ে সে তাকলো।  
চোখছটো তাৰ আৰক্ষিত হয়ে উঠেছে। ঝাঁজলো স্বৰে সে বলেন : আগ কী বোললৈন বাৰ ?

প্ৰোট ভজনোকট কিম তাৰালেন। মনিক দৃষ্টিতে কোৱাবানেৰ সৰ্বাবে চোখটা  
বুলিয়ে নিলেন একবাৰ। অঙ্গ-গৱা এই ইতো শোকটাৰ সমে কে কথা বলতে যাবে ?  
বিজাতীয় স্বামী অহুত্ব কৰলৈন ভজনোক। অশ্বটা এড়িয়ে যাবাৰ জন্ম সংকেপে বললৈন :  
কিছু না।

—কেয়া, কিছু না ?—আগোৰ চাইতেও ঝাঁজলো স্বৰে কোৱাবান আবাৰ প্ৰথ কৰলৈ।

ভজনোকট এবাৰ কিন্তু একটু মেন হৃতকৰিয়ে গোলেন। কোৱাবানেৰ কৰ্তব্যৰে উপা  
অহুত্ব কৰেছেন তিনি। লোকটাৰ অশ এড়িয়ে যাবাৰৰ ফলটা খুব শ্ৰীতিক নাও হতে  
পাৰে। ছেটোকলোৱেৰ বিখাস নেই। অনেকটা অনিছা সৰেই বললৈন, কী আবাৰ  
বলবো—বলছিলাম, এমৰ হাস্পাম কৰে কী লাভ ? গতবৰিয়ে মতো শুণিলে সব তো  
আবাৰ শাঁও কৰে দেবে।

—শাঁও কৰে দেবে !— কোৱাবান হিংস্তাবে বি চিয়ে উঠলৈ। সেই সমে  
চোখছটো তাৰ অলৈ উঠলো ধৰুক ধৰুক কৰে : কিমকো কৈন্তু শাঁও কৰিগো ? আপ জানতে  
হীয়া, হীয় দক্ষ কেলো। হিলোগ নেই—মূলমান তি আ বিলা—আৰ, ভুকন বহে গী তুকান,  
মনকৈ বাৰ ?

ওপুনৰ বেঁকি থেকে একজন তৰণ বয়ঘ গোক মোৎসাহে কোৱাবানকে সমৰ্থন কৰলৈ;  
ঠিক ভাই, বিস্তু বিস্তু ঠিক। আগদিন তো শুশু একতাৰই অভাৱ ছিল। এবাৰ তোমাও  
বখন এমৰ মিলেছ তথন তো ভুকন বহিবেই। কেনো শাগাকে আৰ শাঁও বানান্তে হৈবে  
না আমদো—বেলেৰ জাত এবাৰ পালাতে পথ পেলে হৈব।

প্ৰোট ভজনোকট কিছু দমলেন না। বৰং তাজিলোৰ ভঙিতে মন্তব্য কৰলৈন,  
চাল নেই, ভোলাবান নেই, নিধিৰাম সৰ্বার। হঁ, তুকন বহিবে। আৰে বাবা শুভকলেক  
মিলিটাৰী ট্ৰাক পোড়ালৈ আৰ ধৰে ধৰে জন কয়েক পোড়াকে ‘জয় হিস্ব’ বললৈছে কী আৰ  
স্বাধীনতা আদে ? দেখতি তো উঠে সব নিজেদেৱ নিৰীহ পোকোৱা শুণি থেকে সৰছে।  
কী শাই বাবা এতে ?—মৃত্যুৰিয়ে ভজনোক পাশৰে ভজনোকটিৰ দিলে তাৰালেন, অভঙ্গ  
কৰে বললৈন, আমদোৰ দেশৰে কোৱেৰ কথা আৰ বললৈন না মশাই ! একটা হৃষ্ট  
পেছেছে কি, বাস, অমনি হৈ চৈ। গতবৰিয়ে কাঞ্চাধাৰা দেখলেন না,—ধৰ সব অশ্বাস  
বাধানো আৰ কি।

একেই তো উপৰত কোথে কোৱাবানেৰ রক্ত বগ কৰে দুটিছিল ; তাৰ উপৰ  
ভজনোকটিৰ বিশ্বাস্যক মষ্যৰা। আৰুন দেন বি পঢ়লৈ। দগ কৰে অলৈ ঠাঁকুৰ  
মতোই কোৱাবান আচকাৰ। পাঢ়া হয়ে ধীকলো : গৱদনৰ কীছাকা !—পৰ মুহূৰ্তে প্ৰোট

ভজনোকটিৰ উপৰে সিংহেৰ মতোই কোৱাবান বাঁপিয়ে পড়াৰ কথা। কিন্তু আশৰ্ম ! তেমন  
বিছুই দে কৰলো না। মৃত্যুৰামেৰ কুকুভাৰে দীড়িয়ে সে হৃষ্ট মৃত্যু কেৱলো : আৰ, মৃত্যু  
হৃষ্ট দে দিলিয়ে ভাগদৰ বাবু—হাম যাবে৲ে।

ভাঙ্গাৰ বহু বাগানটা লক্ষ কৰেছিলেন। আজ দশ বছৰ থেকে কোৱাবানকে  
চেনেন তিনি। শুধু চেনেন বললৈ অৰমণ ভুলই হৈব—কোৱাবানেৰ নাড়ি-নিকঁতেৰ সমে  
গৰ্ভৰ প্ৰিচয় তাৰ ঘনিষ্ঠ। বৰ্বৰ হৈলো কোৱাবানেৰ এমন একটা দিক আছে যা তাৰে  
আকৃষ্ট কৰেছিল বছিল আগৈনি আগৈনি। একটু উগকাৰ যাৰ কাছ থেকে সে পেছেছে তাৰ অশ  
কোৱাবান হাসিমুৰে নিজেৰ জানাটোই কোৱাবানী দিয়ে বগতে পাৰে। এ খবৰটা ভাঙ্গাৰ বহুৰ  
জানা ছিল বেশৈ কোৱাবানিও এই লুপিগৱা লোকটোৱে তিনি ইতো ভাৰতে পাৰেননি।  
তিনি হেসে বললৈন, বাপ কৰো না, বসো—থালি হুই নিলে তো চলবে না—দাওয়াই  
নেবে কে ?

—ছোড়িয়ে দাওয়াই-ওয়াই ; শাপা হুই ভি নেহি গোলে। —অভ্যন্ত  
কোৱাবান বেলিয়ে মেতে পা বাড়ালো।

—আৱে, চলেছ কোথায় ? বসো, বসো।

এবাৰ আচকাৰ ধূৰে ধীকলো কোৱাবান। চোখছটো তাৰ রক্তমূৰী হয়েই আছে।  
সে বললৈ, আংশুকা বৰদানীৰ হোগা ইং লিয়ে, নেহি তো ইয়ে বাবুকা আজ এক আজকা সবক  
দেলো। দেতা হাম।—প্ৰোট ভজনোকটিৰ দিলে এক কুকু দৃষ্টি নিকেপ কৰেই কোৱাবান  
কুকু বৰ থেকে বেলিয়ে গোলে।

—বেথলেম, বেথলেম তো ছেটোকটাৰ সাহস !—প্ৰোট ভজনোকট এতক্ষণে  
উত্তেজিত হয়ে উঠলৈন।

তুকন বয়ক লোকট বললৈ : ওৱা ছেটোকটাৰ ভজনোক বুৰুনে মশাই। দোষ ওৱ  
নয়—দোষ তো আপনাৰ নিজেৰ। আগ যে মূলমানৰাও এমে মোগ দিয়েছে এটা দেশৰে  
পক্ষে যত একটা আশাৰ কথা—কেঁথায় উংসাই দেবেন তা নয়, যাচ্ছতাই কী সব  
বলে লোকটকে অনৰ্থক ক্ষেপিয়ে দিলৈন। আপনাদোৰ মশাই কেনো দিলও লিপ্তা  
হৈবে না।

—অৰ্থাৎ ?—ব্যঙ্গকুটিগ চোখে তাৰালেন প্ৰোট ভজনোকটি : তা সে যেই হোক না  
কেন, হিলিগনাইজম কৰে দেশৰে সৰবনাশটা কৰবে আৰ আমৰা চুপ কৰে থাকব। এ-বৰিয়ে  
উচ্ছুল আচৰণেৰ কোনো মানে হয়, না কংগোস এমৰ সমৰ্থন কৰে ? যারা মূৰ্খ—  
ছেটোকট, তাদোৰ এ-বিষয়ে বুৰুন্ধৈ দেওয়াই তো উচিত। আমি অৰ্থাৎ বলিনি কিছু  
বুৰুন্ধৈৰে ?

—ঠিকই তো—পাশেৰ ভজনোক সাম দিলৈন : কোনোৱৰক ওগুনীকৈছি প্ৰশ্ন দেওয়া  
চলতে পাৰে না। তাতে দেশৰে—

কপাটা শব্দ হৈবাৰ আগৈই অভ্যন্ত আৰক্ষিৰ ভাৱে একটা ধৰক দিয়ে বললৈন ভাঙ্গাৰ  
বহু : আপনাৰা দয়া কৰে এবাৰ থামেন কি ?—কেন কে আৰে ভাঙ্গাৰ অভ্যন্ত বিৰু  
হৈবে উঠেছিলেন। টেনিলোৰ ওপৰ থেকে টেলিমুকোপটা তুলে নিতে নিতে অভ্যন্ত বিৰু  
কঠোই বললৈন : এটা ক্লাৰ কৰ নয়, আমাৰ চেৰো।

ওদিকে তখন স্বামীয় অভিনবাবের ছ'সহ দশন জালার অহচুতি নিয়ে কোরবান হন হন করে এগিয়ে চলেছিল।

জালাবাজারের মোড়তাৰ কাকাকুই একটা বিড়ি দোকানের সমনে এসে হঠাত মেঘে দৌড়ালো। সারা মুখানা তাৰ চৰ চৰ কৰেছে—জ্ঞালে আপোৱ চোখ হচ্ছে শ্বীত হৈয়ে উঠেছে ভৱকৰণাবে। মুহূর্তখনেক দৌড়িয়ে দোকানেৰ সম্মথে হৃষ্টপাদে পাতা একটা দেকিৰ ওপৰ বসে পড়লো কোৱাবান।

সারাহুলোৱাৰ গোড়া টোম চলাল বৰ্দ। হঠাত কখনো ছ'একখনাৰা বাস মাতোৱাক কৰছে। হঠাত কী একটা অৱেৰে আসতেই কোৱাবান কৰিব তাকলোঃ তাদৰে বিড়ি দোকানেৰ পাশৰ হোটেলটা খোলাই তো রয়েছে। কিন্তু অভিনবাবৰ মতো আজ দেখানে হোটেল বই? গ্রামোকোনে কোকিল-কুইদেৱ গান? কেপোৱা আজ অবিশ্বাসভাৱে বেজে চো নানা রেকৰ্ডেৰ কাওয়াৰা আৰ নান্ত। বিশ্বাসৰভাৱেই নীৰৱ হয়ে আছে হোটেলটা—বিদেৱ এক যাঘৰমে ভেতৰটাৰ গভীৰ থমথমে আৰহাজোৱা বনিয়ে উঠেছে যেন। অথব কী আশৰ্হ, হাওহাই-হামলাৰ দিনশুণোকে মধ্যন গভীৰ আভকে মৃত্যু-মৃত্যু হয়ে উঠেছো। সারা কোকৰকাতা তখনকাৰ দেইদৰ উৎকৰ্ষপূৰ্ণ অনিনিচ দিনেও এই হোটেলটাৰ সৰ্বশুণ সৱাগৰম ধৰকৰত। গ্রামোকোনে বেছেই চলতো একটান—আৰ সমষ্ট কিছুৱ সোৱালোৱ ছাপিয়ে শোনা যেতো হোটেলেৰ বৰ মোস্তাকৰ উত্তোল কষ্টেৰ ঘন ঘন হৈক। আৰ আৰ.....

ই, আৰ-ত্ৰক জিনো হায় মূলমান!—কোৱাবান দেখেৰ বুকখানা গৰৈৰে আনন্দে চকিতে উৰেছে হৰে উঠেছে: হামাৰা খুন লাম হায় আৰ-ত্ৰক। কে বলে মূলমানেৱাৰে বেঁধেৱাল, নিজিৰেৰ অলম? কে বলে জালিমকে তাৰা নিয়ে পাৰেনি? সৰ ঝট। দেৰ্খি, দেৰ্খি না চেৱে দেইদৰ ঝুঁকাবীৰ দল। দেৰ্খিৰ আজ, আজোৱে বিৰুদ্ধে তাৰাও অগলত বিৰুদ্ধে কৰেতো পাৰে কিনা—তাৰেও বৰছাঢ়া কৰে কিনা রক্তেৰ ভাক।

বিড়িৰ দোকান থেকে নেমে কোৱাবানেৰ পাশে এসে দীঘাজোৱা কাবু। একটা বিড়ি বাড়িৰ ধৰণে, দো ওষাঢ়।

কোৱাবান কিন্তু বেসৈ রহিল তেমনি আচ্ছান্বাবে। চোখেৰ পলক পড়লো না পৰ্যন্ত—যেন কথাটাই শুনতে পায়নি মে।

মনিষেৰ কোৱাবানেৰ মুখে দিকে অগাপনে তাকালো কাবু। যা ভেড়েছে তাই। ছ'স হারিয়ে কেলেছে ওষাঢ়। চোখেৰ দৃষ্টি আৰ দিপ আৰ নিষ্পতক। শৰীৰেৰ সমষ্ট বল যেন বলক দিবে উৰ্দে থবকে গৱেছে মুখখানাৰ মেঘেৰেৰ মুহূৰ্তেই তোকে দিনকৰি দিয়ে ফেলে বেকৰত পাৰে। অপৰ্যুপত কোৱাবান। বিচিত কিছু নয়। কাকালুৰ নিজেৰ দিলটাই আজ যে ভাবে 'বেচাইন' হৈয়ে উঠেছে তাতে কৰে তাৰ ওষাঢ়েৰ মতো সোকেৰ পক্ষে খুন-খাৰাপিৰ অগলত নেশাৰ নিজেৰ চেলনটা হারিয়ে বাই প্রাচৰিক। কিন্তু..... ?—কাবুৰ চোখেৰ দৃষ্টি কেন কী জানি অকহান্ত কঢ়ল হয়ে উঠলো: কিন্তু তাই বলে এতখনি বেহু-বেতাৰ, এমন চৈতৰ-বিলুপ্তি! একি ভৌম মৃত্যি ওষাঢ়েৰ!—কেমন যেন ভৱ কৰতে লাগলো কাবুৰ।

স্বান্দিত বুকে কাবু নিজেৰ প্ৰায়িত হাতডানা গুটিয়ে নিলে। তাৰপৰ চিষ্টাগুষ্ঠভাৱে বিড়িটা নিজেই ধৰিয়ে নিয়ে কোৱাবানেৰ পাশে বসে পড়লো।

কৃতকৃণ কৈতে গিয়েছিল কে জানে। হঠাত এক সময়ে কোৱাবান কী দেখে ছিল—হেড়ো ধূমৰেৰ মতো বিহুগুণতে উঠে দীঢ়ালো। কাঙ্গৱ চোখে পতেছে: জাতো নশৰে পুলিম বোঝাই ট্ৰাক সা সা মুকিশুবী চলে যাচ্ছে নকৰবেগে। ধৰমতলাৰ উদ্দেশ্যেই নয় কো?

—কাবু! গঙ্গীৰ টাপা কঠে কোৱাবান ভাকলোঃ কাবু! এবং পৰক্ষণেই দে মোড়েৰ দিকে এগিয়ে চলালো সহজ মহৱ পায়ে।

\* \* \* \*

স্বীকৃত বৰখ বেশ গাঢ় হয়ে আসছে টিক মেই সময় নিচেৰ সদৰ দৰজায় ঘন ঘন কড়া নড়ে উঠলো।

মুগ ভেঁকে গেল। অগৱৰীয় বিৰক্তিতে উঠে বলে বেড় রহিটা। অন কৰে দিলেন ভাকার বৰ। আগদ আৰ কি? রাত দুপৰেও দেখিছি রেহাই দেবে না লোকেৱা। না:, একটা পমার না হলেই যেন ভাল হোতো। অস্তত রাতে কৰেক বটা ঘুমোৰা যেতো নিকপঞ্জৰে।

—ভাগদৰ বাবু! ও ভাগদৰ বাবু!

—কে? কোৱাবানেৰ গলা না? জিজাই চোখে জীৱ মুখেৰ দিকে তাকলোন ভাকার বৰ।

—হ্যা, হ্যা, তোমাৰ মেই পেয়াৱেৰ সোকটাই। এই রাত দুপৰে যত সব মাতোলোৰ কাণ! আলতন আৰ কি? তোমাৰ কিন্তু নিচে যিয়ে কাজ নেই বাপু; ওপৰ থেকেই ভেকে বলে দাও দৰকাৰ থাকলে কাম যেন আসে। রাত-বিমোচনে ভৰলোকেৰে বিড়িৰ সময়—হিঃ হিঃ—

—কিন্তু মে তো আৰকাল মদ থাব না—আমাৰ কাছে যে প্ৰতিজ্ঞা কৰেছে।

আহা কী আমাৰ ভৌমদেৱৰে! ওদেৱ আৰাব প্ৰতিজ্ঞা। শুনলো না গোলাৰ সৱাৰ কেমন জড়ানো? যদি আৰাব থাব না! না, না, তোমাৰ নিচে যেতে হৰে না। আমাৰ কিন্তু বড় ভাৰ কৰে মাতোলদেৱ, যুৰোই?

—ভৱ কিসেৱ? নিচেই কেনো দৰকাৰে এসেছে, নাইলে এত বাজিৱে ও আমাৰ বথখনোৰ বিৰক্তি কৰতো না।—ভাকার বৰ বৰ পায়ে স্থিপাৰ জোড়া চুকিয়ে দিলেন।

—তুৰ ভৌমাৰ বাগওয়া চাই, না? আমাৰ কথাটা দুঃ প্ৰাণ হোলো না। চেৱ দেখাবে যা হোক। বিনে প্ৰয়াম তো চিবিবা কৰাছোই তাৰ ওপৰ থখন ওই মেছে ছোটলোকটাৰ সঙ্গে মাথামাৰি না কৰলে তোমাৰ চলাবে কেন! নিজেৰ এতুকু মৰ্মাঙ্গালোন বলেও কী কোনো পৰ্যাপ্ত থাকতে নেই ভৌমাৰ? যত সব হ'—। সৰাদে একটা কাঁকুনি দিয়ে ভাকার বৰু শীঘ্ৰ পাখ দিয়ে শুলেন।

শুনু অহচুক ভৌমি নয়, জীৱ কঠে কোৱাবানেৰ প্ৰতি একটা সংশ্লাপগত অবচেতন বিদেশেও যেন অছুতৰ ক্ৰমেন ভাকার বৰ। কেৰুক বোধ হোলো তাৰ। মেছে-ভাকতা সত্ত্বি কী অছুক! এই মেছিন পাকে খুলীৰ গলা থেকে হাঁটা কে একজন বেমালুম সৱিয়ে কেলেন। শুনেই কৃষ হয়ে কে বলেছিল: যেৱা নাম শেখ কোৱাবান। ইয়ে মহামুম কোম শালা এতন ভাৰী বাহাহুৰ হার মো আপকা চিজ্ হজম বৰ লেগা? আমাৰিকো নেফিকিৰ

রহনে বোলিয়ে আগ্নেয় বাবু।—মেদিন কে এনে দিবেছিল খুকির হার ? কিন্তু তব সে ছেতাঙ্গো—কাঞ্জি !

ডাক্তার বহু চোখ রংগড়াতে রংগড়াতে নিচে নেমে এলেন। সদর দরজা ইতিমধ্যেই খুলে দিবেছে চাকচোট। কাজুর কাঁথে ভর দিয়ে দোরোভাব দাঢ়িয়ে কোরবান।

—কী বাগান হে, এত রাতে ?

—ওঙ্গদের বদন ধোরা অঙ্গে গেছে আগ্নেয় বাবু।—একটু ইতস্তত করে কাঁচু বললে।

—আমি তখনই বৃক্ষেছিলাম কাও একখানা বামিয়ে আসবে।—ডাক্তার বহু ব্যস্ত হয়ে উঠলেন : দেখি, দেখি, ভেতেরে আসো।

অপারেসন্ট টেবিলের ওপর কোরবানকে খুঁইয়ে প্লাইডিং বাতিটা থানিকটা নিচে টেনে নামাখনে ডাক্তার বহু। তার পরীক্ষার চোরে দুটি দেখতে দেখতে চৰ্পণ হয়ে উঠলো— জহুটে ফেল কুঁচকে। মারাঘুক বাট' কেস। দেহের মৃত্যুভাব ভৌতিকভাবে বলদে গেছে, পরম উৎসাহে মৃত্যুনাম লেখন কেনে গেছে আগ্নেয়ের শিখ। প্রায় সারা বুকটা জহুটে প্রেরিগৱীর ক্ষতিতে দগ্ধ দগ্ধ করছে—হাতুটাতে বীভৎস সব কোম্পক। কোথাও শায়েরে চামকি শুটিয়ে গিয়ে আজ্ঞাকাশ করছে লাজুতে নঘ মাঝস।<sup>1</sup> খলে যাওয়া কালো মৃত্যুনা বিরহ হয়ে আছে। জহুটো রোমাইন—বাগ্ধাতাভে মাথার ছলও পড়ে গেছে। প্রোটের কোনে অ্যাক্ট ব্যবহার মীলাইন রেখাখন।

কিন্তু অত্যন্ত হাতে কোরবানের পোড়া সাটিটার অবশিষ্ট টুকরোগুলো ছিঁড়ে কেলেন ডাক্তার বহু। থার্ড শিশি বাট' কেস। একও শব্দ ; তার ওপর সেপসিসের আশঙ্কা।—মনে মনে তিনি শক্তিতই হয়ে উঠলেন। মৃত্যু বিলম্ব না করে একটা মরণিয়া ইঞ্জেন্স দিবেছিল তিনি প্রিয়ালয়ের ভাই—এর বাধা করতে গেছে প্রেমে। প্রায় করলেন : এমনভাবে কী করে পড়ুনো উনি ?

অপারেসন্ট টেবিলের পাশে দাঁড়িয়ে উঁকিতে কোরবানের দক্ষ দেষ্টাটির দিকে তাকিয়েছিল কাঁচু। উপর বিজলী বাতির উঁটাপিত আলোকে মে মেন একশশে মেখে বুক্তে প্রেরেছে কী কীয়েশ মারাঘুক রকমের অবস্থন ঘটে গেছে একটা। উত্তরে কাজুর মতো ছর বেরিয়ে এলো তার গলা দিয়ে : পেঁচালোক কী আগমে বাবু। দেয়মাছি টাঁকি বাঁচি হয়া বাদ ওয়েস্টি দান বসন্তে শালা আগু দেয়াল কুল পড়া।

—টাক অলাদে যাওয়া হচেছিল ! বলিহারি তোমাদের কাজওজান। এখন যাও বেশ করে আবার আগ লাগাও দে ? যেমন কর্ত তেমনি ফল—ঠিক হচেছে।—ডাক্তার বহু গুচির মুখে প্রের বেতনে ট্যাঙ্গুল ভাই চালতে গালেন।

আর দীরে দীরে মুলিত চোরের রোমাইন পাতাটাটো খুলে পিট পিট করে আকালো কোরবান শেখ। ততক্ষে ডাক্তার বহু প্রে হাতে পাশে এনে দিবিয়েছেন। কোরবান এবার অপলক দুর্বিতে আকালো তার দিকে। চোরের সে-কী অসুস্থ চাইনি— ঠিক মেন ডাক্তার বহুর দিকে চেয়ে নেই ; তার দেহ ভেল করে কেখায় মেন চলে গেছে সে-খটি। অকল্পিত মৃত্যু কষ্ট বলেন, কেয়া শ্বেত তিনি মিলিটারী টাক আলাকে মরলে হাম, বস ? তব যেৱা কসম কৌন পুরু কৰণো ? ধোরা বদন অলু গিয়া তো

কেয়া পৰওয়া।—নিষ্পত্তি চোখটো কেমন মেন সমৃতি হয়ে এলো কোরবানের। আর সেই সঙ্গে দোজলাম উগ্র বিজলী বাটিটাৰ চেয়েও সহস্রগুণে অপৰ হয়ে অক্তে লাগলো তার চোখে ছাঁচ তাৰা : অৰ তো শ্ৰেণ শুক হয়া ডাগ্দুৰ বাবু। ইংৰাজ আগেৰ তো দেখনে দিয়িয়ে—কম্দ কম দেবি দিয়িৰি আগ তো বৃত্তানে দিয়িয়ে। উগ্রকা বাবু মণ মণ আয়ে তো মহি—গেৱেকেন আৰু তো শাগা খুন আজ্জৰাইল তি হামেস দুৰ রহেন্না ডাগদুৰ বাবু।

একটা চৰক লাগলো ডাক্তার বহুৰ : একি সব বলছে মুমুক্ষু লোকটা ! সব বছৰ আগেৰ এই কী সেই মুভায়বৰ্জন ছোৱাৰিক কোৱান দেখ ? এ কী অভিনব মহাত্মী কৰ ? এত দিন তাৰ অস্তৱেৰে এই আয়েৰ জালা কোপায় ছিল লুণামো ?—মুঁ-বিষ্ণুৰ খানিকদিনৰে অজ ডাক্তার বহু ভুলে গোলেন, তাৰ মাথনে রঘেছে প্ৰতীকীমাণৰ এক মাৰাঘুক যাইজিভেটেৰ বোঢ়ী—ভুলে গোলেন, তিনি ডাক্তার।

\* \* \* \* \*

সমস্ত কাঁচ ফেলে সকালেৰ দিকে এমে ডাক্তার বহু কোৱানকে ডেম করে গিয়েছেন। অবস্থা তাৰ উদ্বেগজনক। শকটা কাটিয়ে লও দঞ্চ শৰীৰেৰ কোমে কোৰে সেপসিসেৰ বিক্ৰিয়া দেখা দেওয়াৰ আশঙ্কাটা এখনো রঘেছে। চিকিৎসাৰ সমস্ত সতৰ্কতা অবলম্বন কৰা হচ্ছে বটে তুৰু ডাক্তার বহু আগ্রহ হতে পৰাবেন নী। আজো একবাৰ তিনি চেষ্টা কৰে গেছেন কোৱানকে রাজী কৰাতে। কিন্তু মে কিছুটো টলেনি। বলেছে, নেহি নেহি, হাম কভি নেহি যামেৰে হাসপাতাল। উহু ধোৱাই আগুকা তৰেহ, মেৱা এলাজ কৰাবো কোৱি।

গীৱিবেৰ ঘৰে যঢ়টা থাকা সম্ভৱ ততটুকু পরিকাৰ একটা কাঁথাৰ ওপৰ কোৱান শুয়েছিল। শৰীৰেৰ সমস্ত পেণীগুলো মেন তাৰ কুঁচকে গেছে আসৰ হয়ে। আৰ চেনল ? সেটাৰ চৰঙ ওহে প্ৰদাহেৰ চমকে মধ্যে মধ্যে লোপাই পোৱে বসে। নিৰবিজ্ঞ অ্যাবজ জুনি আৰ সৰ্বাঙ্গসহ চৰঙ দৃশ্যমান পৰ্যাপ্ত ছিঁড়ে পড়তে চায়। সময় দুবে তিভাবেৰ বাধাটাৰ ও আজ তিনিটেমেৰে উঠেছে ভৌম তাৰে— মেন অনুসৃত হাতে অনৱৰত তীক্ষ্ণতাৰ স্বচ্ছ দিয়ে খুঁটিয়ে চলেছে লেউ। এক একবাৰ ভাগ্যাহীন যুৱণাৰ পোতিয়ে উঠে কোৱান ঘন ঘন মাধাটিকে এলোগাপারি কৰাকৰে। আৰ শিৰেৰ এক স্বীকৃত মেন আশৰাম-বিবৰু ছুব ছুব কৰে পাখা কৰে চলেছে কোৱানেৰ বো।

হচ্ছা কোথা যেকে একটা মোৰ ভেড়ে এলো। প্ৰথমে কিছুই মনে হয়নি কোৱানেৰ। কিন্তু সেই দুৰ্বাগ্য হঞ্জা ছাপিয়ে কিমেৰ নন ঘন আগ্নেয় তাৰ মৃত্যুনামৰই ওপৰ মেন সাঁচী চাকু কৰে দেলো। ভৌমভাবে চমকে উঠে সে চোখ ছাঁচো মেনে আকালো—মুখৰ আজ্জৰাইল কেটে গেলো সুহৃত্তে : ধোলি ! হাজাৰ ভোটেৰ বৈচাকী শৰ্ক খেয়েছে মেন আচমকা বিছানা ছেকে উঠে দাঁড়ালো কোৱান শেখ।

ৰে-মালুম অস্ত পাখা দেৱতে কৰে এমন মহয় ব্যাখ্যাভাৱে পথ আগলে দাঁড়ালো তাৰ নী : নেহি, নেহি মং যাও কীভৰ—মং যাও !

—ছেড়, ছোট !—আৰীৰ উত্তেজনায় বোঝে মাজোৱে একটা ধাকা দিয়ে মেলো কোৱান দমকা হাওয়াৰ মতো ঘৰ থেকে বেয়িয়ে গেল।

রাজাৰাজেশ্বৰ দ্বাৰা সত্ত্বুলার রোডেৰ মোড়। ছদিকে যত্নো চোখ যায় টুকুৱো  
বিশুক্ষ অনন্ত—ঘৰছাড়া বিহুী সৈনিকৰ দল। যুক্তুভ্যুইন। বজ্জটোৱো যুথে মৰণ-পথেৰ  
আয়োজনে—জাতিৰ সমষ্ট অগমন আজ তাৰা যুক্তিৰ মেষেই।

একটু আগে এখনে ওলি চলেছে। বৃক্ষপাদত রাস্তাৰ আৰ হৃষ্টপাথে ঝৰে-ঝৰে  
বৰ্কপঞ্জোৱে মাতা মুক্ত-আহতদেৱ দল। একটু টুক খনেৰ অলছে মাউ মাউ কৰে। কিন্তু  
শৰ্ক শৌৱৰ, শৰ্ক হাৰিয়াৰ আশুন নিয়ে আলো উঠলো কোৱাৰাদেৱ চোখ।

তেৰঙাৰ পতকাৰ হাতে উৰ্মাৰাখে ছাই এলো কাষ। রাম মিশিৰ এলো সৰুজ মেশান  
কাষে। লাল কাষা উচ্চিয়ে উৰ্ধেলিং বুকে দোড়ে সামনে এসে নাঢ়ালো অযোধ্যা সং।  
আৱো এলো অনেকৈ—মহারাজাৰ দৰাছাড়া কৰ হিন্দু-মুহূৰমান। উৱাসিত ধৰ্ম উঠলো  
কঠে কঠে।

—আয়া কোৱান ভাইয়া, আয়া তুম।

—আৰ তো কামাল কৰেছে হাম লোগ।

—আখেৰ ভুম চি আ গিয়া ওশ্বাৰ!

নবতৰ উদ্বৃত্তিপনার দেন শুণন পচে গেল দিকে দিকে।

আৱ পৰম্পৰেই সহস্ৰাম্বিক চালে কোথা থেকে আৱাৰ এসে দেখা দিলো একটা  
সৌজোৱা গাঢ়ি। হৃষ্টপাথ থেকে উত্তোল ধৰ্ম উঠলোৰ কৰি কৰি কঠে: তচ হিন! তচ হিন!  
—খান খান ইট মারুলী হয়ে উঠেছে বাজা সৈনিকদেৱ উজ্জত হাতে।

গাঢ়িটা হঠাত দেখে দীঢ়ালো। শী কৰে বুৰু এলো ছেলেদেৱ হোট দলটিৰ কাছ  
বৰাবাৰ। ‘গোলিয়ে বা,’ ‘ভাঙ মা’—মোৰ উচ্চিত বৰহমনেৰ কঠে। কিন্তু একপাও কেউ  
নড়েনি।

সৌজোৱা গাঢ়িটাৰ লোহ বৰ্মাছাদনেৰ ওপৰ মদনিন রাইফেল বাগিয়ে বসেছিল এক  
গোৱা সৈনিক। দে এবাৰ নিচে নেমে এলো। শীৰ হাত কৰে দূৰে ছেলেৰ দলটা।  
তাৰদেৱ একজনেৰ বুক লক্ষ্য কৰে গোৱা সৈনিক বাইকেল উচ্চিয়ে ধৰলো।

—হুক, লুক হ্যাট শাট ওকাই মিৰি!

ভিত দেলে বিহাঁ গতিকৰ কাকে আসতে দেখে সৌজোৱা গাঢ়িৰ ভেতৰ থেকে কে এক  
গোৱা সকাহুকে চীৎকাৰ কৰে উঠলো।

কিন্তু ভত্তক্ষে ছেলেদেৱ আঢ়াল দিয়ে বুক পেতে দীঢ়িয়ে গেছে কোৱানঃ দে মাৰ,  
মাৰ গোলি, শালা জালিমকা বাজা, মাৰ না? তেবি—হিংস্তাৰে খিচিয়ে উঠে একটা  
অকীল গাল দিলো কোৱান। দিশেৱাৰা কোথে তথন তাৰ সৰ্বাং বাশগাতাৰ মতো কাঁপছে  
ধৰ ধৰ কৰে।

টমিটাৰ চোঢ়চোঢ়ো একবাৰ ধৰ্ক কৰে আলো উঠেই বিচিৰ প্ৰিষ্ঠায় স্থিমিত হয়ে  
এলো। আৱ একটু হলো টান দিয়ে বসেছিল টিপাগো। কুৰ কোকুকেৰ বিহাঁ চমকে গেল  
টমিটাৰ চোখে। উঠলো গাইকেলেৰ নলটাৰে দে গৱৰী চালে আৰুমি নামিয়ে নিলো।

কোৱান দুবৰ দীঢ়ালো: বা সেটা—দৰ মা।

চক চক কৰেছে টমিটাৰ চোখ। স্টোৱে কোথে আৱাৰ আৱাৰ ভাবে যুক্ত হাসিৰ  
একটা দেখাই না কুটে রঘেছে? একটু ইত্তুক্ত কৰে ছেলেৰা সদে বাবাৰ জল পা

বাঢ়োলা। আৱ টিক মেই যুক্তে একজনেৰ পৃষ্ঠাদেশ লক্ষ্য কৰে টমিটাৰ হাতে প্ৰচণ্ডভাৱে  
গঢ়ে উঠলো রাইকেলটা। অক্ষট এক অশিক চীৎকাৰে ছেলেটা মাটিতে চলে পড়লো।

মেন কাৰবালাৰ মহাদানে এসে আজ দীঢ়িয়েছে কোৱান। অৱৰমস্তু জালিম একিবেৰ  
মেই কাৰবাল—শহীদ হাসান-ছোলেনোৰ বৰকষ্টি অভিত মৰণ-মহাদান।—শুনিয়াৰী  
কোৱানেৰ মষ্টিক কোৱেৰ বিশিষ্টতাৰ মৰণ মোলানাৰ লেগে গেল। বিক-বিনিক জান্মশুল্ক হয়ে দিয়ে বিকিমে অতোচাৰ ওপৰ বৰ্ণিয়ে পড়লো কোৱান শেখ।  
চোখেৰ পলাতে আপটা মেৰে ছিনিয়ে মিলে রাইকেলটা।

কিন্তু বেটো—আক্ষম আৰ্মি রাইকেল। একটো আৱ ছোৱা ন যে হত্তাৰ উলামে  
কোৱানেৰ হাতে কৰুন্ধিত হয়ে সকে সমেই নাচতে শুক কৰে দেবে। অনন্যস্ত মাৰযাদ।  
আনন্দিত মতো মুকুলাম্বেক অধীনতালো সেটা নাঢ়াচাড়া কৰলো কোৱান। একটা সোহাৰ  
ডাঙু হিসাবে ব্যৰহাৰ কৰাবও উপৰা মেই। তবে? তবে?—কিন্তু বিমিচু মাৰ একটু  
যুক্ত পৰেই কোৱানেৰ অধীন চোৱেৰ তাৰাবৰ বিজাতৰে মতো বিকিমে উঠলো রাইকেলেৰ  
ডগাৰ উজ্জত সজিনটা। এবং পৰম্পৰেই টমিটাৰ বুকে সেটা আমুৰ চালিবে দেওয়াৰ জল সে  
কিপ্ৰাহাৰত রাইকেলৰ বাগিয়ে ধৰলো।

কিন্তু বিমিয়ে দেওয়া হোৱা না। তাৰ আপেশি কাঞ্চাত বুকেৰ মতো মাটিতে হুমকি  
থেকে কোৱানেৰ পচে পেলো। কলিজাৰ খুনে দেখতে দেখতে ভিতৰে উঠলো তাৰ বুকেৰ  
ধৰ ধৰে ব্যাঞ্জেটা। সৌজোৱা গাড়িৰ পিপ হোল দিয়ে বেন গানেৰ নলটা তথনো উকি  
মেৰে রঘেছে—তথনো সেটাৰ মুখ থেকে মেৰা বেঞ্জে একটা অভি কীণ শক্ত রেখাব।

\* \* \* \* \*

খানা আৱ মৰ্ম। মৰ্ম আৱ খানা।—এক পৰ্মা জুতোৰ মোল গুইয়ে অবশেষে ছাপতা  
মিলো। আৱ অপৰাহনে শৰদাবাজাৰ এসে দেখা দিলো ভালোৱাৰ বাহিৰ বাগিয়ে আসনে। ভাক্তাৰ  
বহু অপেক্ষাই কৰিছিলো। একটা দীৰ্ঘিন্ধৰণ ফেলে বেৰিয়ে এলোন তিনি। শৰদাবাৰ  
নামিয়ে রাখলো বহনকৰিবাৰ। শী দেখে হঠাত জৰু থাগলো ভাক্তাৰ বহুৰ। সুতাৰে  
তিনি আৱাৰ দিয়ে বার্ডকে তুকনেন। উৰু ধামে উঠে দেলেন ছাই। হাওয়াৰ পত্ৰ গত  
শেলে তোকো পতকাৰ উড়ছে। সেটা ভাক্তাৰ নামিয়ে নিয়ে জুত নিচে নেমে এলোন  
ভাক্তাৰ বহু।

পাশাপাশি ছুটা পতকাৰ দিয়ে শৰদাবাৰ চাকা। একটু, পিচি মঞ্জুৰ ইউনিয়নেৰ  
তৰফ থেকে দেখে দেখা লাল কাঞ্চ—অগ্রটি, আৰ-হেলান চিহ্নিত সুজৰ—শহীদেৰ অভি মহাদাৰ  
মুদলিম লীগেৰ সপ্রক নছিয়ান।

ভাক্তাৰ বহু এগিয়ে দিয়ে সময়মে আহু পেতে বসলোন। দীৰে দীৰে শৰদাবাৰেৰ  
মাঝামাঝি বিছিয়ে দিলোন তোকো পতকাৰৰ একটা সুজৰেন: আৱাৰ চলো।

ভাক্তাৰ বহুৰ পথে এসে দীৰালো কল্পাউতোৱ। সমস্তে বললে, আগনিও কী  
যাচ্ছেন? রায়াবুৰুষেৰ যাবাৰ একটা অৱৰেশ্বৰ্ত বল ছিল মে।

মহৱ পতিতি শৰদাবাৰ আৱাৰ চলতে শুক কৰোছে। সকলোৰ সকে মিশে নথপামে  
আসে আসে এগিয়ে চললো ভাক্তাৰ বহু।

আৱ ধূৰীৰ হাত ধৰে ভাক্তাৰ বহুৰ বাগানাৰ থেকে চলষ্ট শোক-মিহিলেৰ  
দিকে বাঞ্চাইয়ে চোখে ভাক্তিকৰ রাইলেন।

## জীয়ত

(পূর্বাহ্নতি)

ছই

বিবার বিকালে রাজা ভৌমুক্তিলক মেমোরিয়াল হলে অনন্তলালকে একটি বিবাটি সহজে দেওয়া হল। শুধু বিকালে নয়, সমস্ত রাত ধরেও বটে। সভাটা হল বিকালে, ঘৰ্ষণ ছই। তারপর রাত দশটা থেকে কাকড়াকা তোর পর্যন্ত হলের শহীদী ফেঁকে অভিনব করা হল 'বন্দের্গ' নাটক ও 'শিক্ষিত' বৈ' প্রহসন। এটিও যে অনন্তলালের সহজনাই অস বিকালে সভার তা বিশেষভাবে ঘোষণা করা হয়েছিল। এই জেলা শহরে একটি মন্ত আমেরো ড্রাইটেক ক্লাব আছে, প্রিচ্ছি ১৯৮৮ সাল ইঁ। সাত আট বছর ধরে ক্লাউট প্রতিবছর গড়ে তিনটি নাটক, প্রতোক্তি নাটকের মধ্যে ছোট একটি প্রহসনও, সমস্ত করে শহরবাসীকে আনন্দ দিয়ে আসছে, অসহযোগ আন্দোলন চলবার সময়টা ছাড়া। আন্দোলন একটি থিমে এলে, যারা জেলে গিয়েছিলেন অধিকাংশই তখনে বেরিয়ে আসেননি, ক্লাব তাৰ সত্য তুলি নমেন সঞ্চালনৰ স্বল্পিত একটি সদৃশী নাটকের অভিনব করে শহরবাসীকে দ্বন্দ্ব করে। নাটকটি ছিল শুধুই কোঠা আৰ অভাস ফেনিল ও কলগ। দেশেক জন্ত ত্যাগ কৰা, এমন কি নায়িকাকে পর্যন্ত, ছাড়াও অন্ত বড় বড় কথা ছিল অনেক, তবু নাটকটা ছিল শুধু ব্যৰ্থতা ও হতাহৰ দেবনান্ন ভৱা, পরিগতিটা বিনাস্বাক্ষ হলো। তথনকাৰৰ মাননিৰ অবহাব ডাই যৰ্থ স্পৰ্শ কৰেছিল সকলোৱ। সংবৰ্ধৰ অভাব, জীৱন্ত ভেজে ও বিছোড়ে অভাব বিশেষ কেউ অভূত কৰেনি, শুধু ব্যথাপূর্ণ কাতৰ হয়ে মনটা ঝাঙ্কপুকুৰ কৰেছিল সকলোৱ যে, মাঝৰ যা চায় তা হয় না বেন!

ক্লাবৰ প্রধান পঞ্চপোক ছিল রাজকুমাৰ অঞ্জলিতলক, এখন সেই সীতাপুরুৰ রাজা। গোড়াৱ দে অভিনব মিয়ে মেতে উঠেছিল, ক্লাবেৰ পিছনে অনেকে তাকাৰ খচত কৰেছে। রাজা হবাৰ পৰ অহ কড়া কড়া শেশীয়াৰ মেতে পুৰুষকে মেয়ে মাজিয়ে এ্যামেরো যিহোটাৰ কৰিবাৰ বা কৰিবাৰ নেশটাৰ জলো হয়ে গৈছে তাৰ কাছে। আজও প্রধান পঞ্চপোক হিয়াৰে নাম থাকেও ক্লাব আৰ একৰূপ পান না, তাৰ টাকাও পার কৰাবিং বৎকিবিং। অনন্তলাল মাদে দশটাকা কৰে টান দিয়ে আসেছে, এবাৰ এখানে এসে সকলো ধৰে পঢ়ায় ক্লাবৰ কাণে একাবলীন দান কৰেছে আড়াইশো টাকা। আৰও সাধাৰণ হই বিহারীল দেবৰ দৰকাৰ ছিল নাটকটা ভাগমত পাঢ়া কৰতে কিছ অনন্তলাল চলে যাবে কাগজেই, তাই আজ আজ্ঞাৰ্তি ব্যৰস্থা কৰে অভিনব কৰা হচ্ছে। অভিনবে বিছু খুঁত হই সন্দেহ নেই কিন্তু কে ধৰবে খুঁত মৰকলেৰ শৰণে এই বিদ্যাত দলোৱ অভিনব বিনা পথবায় দেখতে এসে!

এদেৱ বিবেটাৰ সত্যই এখানে একটি উৎসৱ পৰবেৰে মত। ধৰে ধৰে সাড়া পঢ়ে যায়,

পান, বিড়ি, শেমোনেড, চা, যারা বিক্ৰি কৰে তাদেৱ মদ্যো। বাড়ী বাড়ী মেয়েৱৰ ভাড়াছড়ো হৈ চৈ কৰে বেলাবেলি বৰাদাবাড়া সাবে, আগাহে উভেজনৰ তাদেৱ ওলেটি-পালটি হয়ে যাৰ কথাবাঠি চলাকেৰা কাজৰ্ম, হৰ্ষীপুৰে আগেই ভৱ চুকে উভনা কৰে দেৱ যে যাওয়া কি হবে, বসবাৰ জীৱগা কি স্কুলৰে। উভনা হবাৰ জন্ত পৰবেৰা ঝাঁঁটা কৰে মেয়েদেৱ, তেমন সম্পৰ্ক হলে ধমকও দেৱ, কিন্তু মনে মনে তাৰাও কম উদ্ধৃতীৰ হয়ে থাকে না সময়সত দৰাৰ জন্ত, আগে পেটে পাট কৰা জামাট, কৰ্ণি কাপড়টি ঠিক কৰে, জুতোকে কালি লাগিয়ে রাখে। ওসৰ বালা যাবেৰ নেই, বারাবাসীৰ হাস্তামুৰও নৰ কৰ্ণি জামা কাপড়েৰও নয়, অৰ্থাৎ গৰিবদেৱ, তাৰা ও অনেকে শুনতে যাব থিয়েটা। কাপড়কো বেশী পৰমাদাৰ বাবাবাৰ রাখে, কিছু বেশী পান ও পিচি জজ খাব। আগে গেলেও তাৰা সামান বসতে বা দীক্ষাতে পান না। পিছনেৰ বেঁকে কৰেকজনেৰ স্থান হয়, বালী সব ছাপাখে ও পিছনে তিড় কৰে দীক্ষিৰ সারাবাত থিয়েটা আগে ও শোনে। অনেকে তাৰে যে বাৰুদৰ এমন বোকামি কেন, লঘাটো ঘৰেৱ এক মাথাৰ পালা না কৰে কীৱাৰ জীৱগায় আসৰ কৰনেই হয় চাইকো হাল নথে, কৈবল্য বসে মাঝৰ শুনতে পাবে।

রাজা ভৌমুক্তিলক মেমোরিয়াল হলে অভিনব কৰাৰ উদ্বেগে থিয়েটাৰ হমেনৰ মত কৰেই তৈৰী। মেঘে ও ঝুঁচু পেলাক পাকি, উপৰে কাঠেৰ আজ্ঞাদন, তাৰ উপৰে টিনেৰ চালা। পালাগাদি কৰে হাজাৰ থানেক দোক কৰে।

একটু ফৰ্কাকী হলটা তৈৰী কৰা হয়ে আগবংশীয় জজ, বাছাকাছি বা বাড়ী-ধৰ দেখে দেই। শহৰেৰ সভামিতি সব কিছুই প্রায় হয়ে থাকে আন্দোলত এলাকা ও শহৰেৰ বসমন্তেৰ এলাকাৰ মাঝামাঝি কোঁকোঁ টাউন হলটাতে। কলাচিং বিবাট অনন্তভাৱে হলে কৰাকা মাঠে।

এই হলটা শুধু যেন আছে অভিনব কৰিবাৰ জন্ত, এখানে সত্য কৰাৰ, এমন কি বিবাট অনন্তভাৱে কৰিবাৰ পৰ্যন্ত এত স্বীকৃতি, কিন্তু নাটকটা অভিনব ছাড়া সাবা বছৰ ওখানে কিছুই হৰ না। বেঁক হয় এই কৰিবে যে স্টেটই স্টাডিয়ে গেছে প্ৰথা। টাউন হলটা প্ৰাণী, দেহাৰ্থী কৰেকোঠি বড় বড় ভৈলচিত্ৰ, কৰেকছানে বসানো। কৰেকটি মৰ্ম মূৰ্তি এবং টেবিল চেয়াৰ বেঁকেলি অথবা ভাৰিৰ কিংচিৎ গঠনে গুৰুগতীৰ। ভাৰিৰ সোকেৰা ওখানে সত্য কৰতে হৰাবেৰ তাই ভালাবাসেৰ।

সাবা বছৰ কীৱা পঢ়ে থাকে মেমোরিয়াল হলটাৰ আশেপাশেৰ জীৱগা, সকলোৱ পৰ মেখানে হয়তো শেয়ালও ঘোৱাকোৱ কৰে নিঃশেষ চিত্তে, অসংখ্য বাহুড় চামচিকে যে হলটাৰ ভৰতেৰ বাসা বৈধেছে তাৰ প্ৰায় পাওয়া, যাৰ অভিনবেৰ রাখেও—অভাস আবেগপূৰ্ণ বৰ্কতাৰ সময়ে হওয়তো চামচিকে নায়কেৰ গালে ঝাপটা দিয়ে নায়িকাৰ গুড়নায় জড়িয়ে যিয়ে দৰ্শককে হাসায়। তবে তাৰে অভিনব মাটি হয় না। আধ মিনিট পৰে কেউ নেন্দৰ রাখে ন চামচিকেৰ কথা।

নিখিল ঘোৱাল এই হলটাৰ সেৱা অভিনবী! সাবা হাপনেৰ পৰ অথবা নাটকে সত্য আঁচাৰ বছৰ বসে মে নায়িকাৰ পাট কৰেছিল, সত আট বছৰ পৰে আজও ও ভৱ তাৰ মধ্যে পারা দিয়ে তাৰে অভিজ্ঞ কৰে মেতে পারল না। পঢ়াশোনা ছেড়ে যে ডিস্ট্ৰিক্ট বোৰ্ডে চাকৰী নিয়েছে, পাড়াৰ একটি কালো মেয়েৰ মধ্যে প্ৰেম কৰে তাৰে বিয়ে কৰেছে বছৰ হই আগে বাড়ীৰ গোকেৰ সকে লড়াই কৰে, ক'মাস আগে একটি মেয়ে

হয়েছে তার। গোপ ছিছিলে গুড়মুড়ি তার অবিকল বাজার আছে, শৌকদাঢ়ি কামিয়ে সুখে রং মথে বৃক্ত প্রাণে কাটের বহুল ছাট এটে নিজের জীবন একধন। অমুকালো নিজের শাড়ী পরে (জ্বারের সভারা অভিনয়ের অঞ্চল দ্বৰকারী মাধুরী পোশাক নিজেরের বাড়ী থেকেই আসে, নিশেম পোশাকের ব্যবস্থা জ্বারের আছে) সে যথন এসবত ছেটে এসে পৈড়াল, পুরুষ। তাকে সাধিত হয়ে, মেয়েদের চোখের কোণে লিপিক মেরে শেল ছীর্ণ।

কবে বর্ষী এসেছিল বলে, অমুকাল যথেদের বিশেষ বেশ ধৰণ করার ঝয়োগ একেবারে মোহীনী হয়ে নিখিল নমেছে ছেটে, বাস্তব জীবনে কোনো মেরের আজ সে স্মোগ স্বাধীনতা অধিকার নেই!

ভুবনের বড় ছেলের বিদ্যা বোন চপলা তার মেরেকে বলেন, ওরকম সাজাতে ইচ্ছে হচ্ছে তোর !

পনের বছরের সবুজ বলে, কি বৰকম মানিয়েছে দাখ মা !

মানিয়েছে, সেটে মানিয়েছে, চপলা বলেন, মেরেকে অভ্যন্তর বিরক্ত করছেন জেনেও মীর-হিল ভাবে, তুমি যদি বাড়োতে ওরকম বেশ কর, সুলে শাও, সবাই হাসবে। পাকাও হাসবে। তাচাঁ কি আসে, অত্থনকার মিনোত বোন মেরে ওরকম বেশ করত না। কোন মেরে তথন একক বেশ করে তথনকার লোকেরাও ভাবত সং জেজেছে।

মা, আমি বাসীর কাছে সেই দিনে বসি ?

বলো।

চপলা নির্বাপ মেলেন। উপায় কি ।

হুমুর সঙ্গে কথা বলে চপলা। ভুবন ও তৈরবের বাটীর মেরেরা কেউ কারো বাটী বেড়াতে যাব না বটে, কিন্তু তারের মধ্যে কথা বল নেই। কথা না বলে দুরুত্ব বাজার বাড়োটা আসে না মেয়েদের। নিজেদের মধ্যে ফিসফাস শুরুজাগ নিন্ম ও সমাজেরাঙ্গা চলে অনুসূচিত রাখ বাবোর মেয়েদের, দুল থেকে এড়িয়ে চলা চলে, মানে পঢ়েন পরিহার করাটা ধাতে সব না। নিলীন দোরোগা দোকানে পর্যন্ত ছেটে ফেলেন পানোন মেরেরা এখানে, পারামে দোকান সাজানোর মত গয়না আৰু অসুস্থ ঝলমেশ শাড়ী পৱে নেচারি হৈয়াবেদ্যি মেয়েদের মধ্যে একেবারে একা হয়ে যেত, সামী ধাক্কত শুন্ন তার ন'মাসের ছেলে রাখার খিট।

অস্থারে এমনিই তার গলা উঠি, বৃক্ত চেতাবো, আরেকবু অস্থার বেডে নিজে থেকেই সে যদি একা হয়ে যেত কারো সঙ্গে কথা না বলে, সকলো খুশি হত, অস্তি পেত। পান চিবিবে চিবিবে তার কাটা কাটা বধা, নাক সিটকানো, বয়ানাদেরও তুমি তুমি করা, তুল করে অস্থাটা বলে আজ এই জড়োয়া নেকদেশিট গৱে আসবার কথাটা হাজারবার উঁচেখ করা—সুন্তে সুন্তে সকলের গা আলা করে। বড়বস্তুর মেরে-হোয়েরা নামা কৈশোরে স্থান অবল বলল করে একটা সবে যাব, পিক কেপতে উঠে দিয়ে কিংবা এসে অঞ্চ একজনকে নিজের খালি আগামার বাসিয়ে নিজে বসে তার আগামায়। একসময় দেখা যাব, নিলীন দোরোগাৰ দো ধাদের মধ্যে এসে বদেছিল তারা আৰ নেই তাকে বিলে, গীৱীন যাবাক্তিৰে দো, বৰকা গুহিনী আৰ বিদ্যাবাদের মধ্যে সে শোক পাবে। তার বস্তাৰ উচ্চত ভুলি বলে দেশে, কথা ও কথেগো আৰ্কৰ রকম।

ভুবনকেও আগতে হয়েছে অনস্থালোর সম্বৰ্ধনাৰ সভাটি বাদ দিয়ে এই অভিনয় উপলক্ষক। এখানে না এসে উপায় নেই, তোকে ভাবেৰ তাৰে বুঝি নিয়মণ কৰা হয়নি, সে সুৰি বাদ পড়েছে। শামেন সংস্কারের আসনে তৈরোৰে পালেই তাৰে বস্তে দেওয়া হয় অস্তু পথামাতৰের সঙ্গে, তৈরোৰ ও অনস্থালোৰ সঙ্গে ভুবন অস্মায়িক আলাপেও তাৰ চলে। জল মারিভিন্টু বা উঁচুৰেৰ হাকিমোৰ কেউ এখানে আসে না, তাৰেৰ বস্তাৰ প্ৰেশৰ বৰতন বস্তাৰত নেই। তৈরোৰ, ভুবন, অনস্থালো প্ৰকৃতি নিশেম সৰ্বাগ্ৰহোৱা সাধাৰণত নাটক আৰম্ভেৰ একমটা দেৰুণ্টোৰ মধ্যে উঠে যাব।

বাজেৰ গৰ বাক যে শৃঙ্খ নিৰ্জন হগটিকে দিয়ে অকুকারে মেঠো বাতাস কৈন্দে দেৰে, আজ তাৰ ভিতৰে ও বাইতে এত হৈ চৈ কৰলৰ আলোৰ ছাড়াছি তোকে বাজিৰ মত অস্তু লাবে, রাবি জাগুৰবেৰে এমন উপেক্ষোঝা ঊড়ানোৰ মধ্যেও তোলা যাব না কাল আলোহীন শক্তীন এই পৰিভৃতক স্থানটি বৃন্ত থেকে দেখেও মনটা বড় খাৰাপ হয়ে যাবে। সপৰে মত নিয়ম মনে হবে আজ বাবেৰ উৎসৱ, আনন্দ, কোহাল।

মনে হবে তো কি? কানাই বলে কুকুট কৰে।

হবে তো কি কি মানে? মনে হবে তাই বলছি। কি আশৰ্চ মনটা আমাদেৱে! পাকা বলে গঢ়াই হয়ে। অস্ত একটি ছেলেৰ মধ্যে অনেকে গৱে কানাই খিৰেটাৰ দেখতে এসেছে। এমে একেবাবে বলে পড়েছে আৰাগা দখল কৰে, তাৰে দেখ বলে কুড়িয়ে এখান থেকে বা বেঁটেৰে তেতোৰ দেখতে দিয়ে খিৰেটাৰ দেখাব বৰনো অহিবা হয়, মাজঘৰে তুক আড়ালোৰ ব্যাপৰগুলি পৰ্যন্ত দেখবাৰ ইচ্ছা হলে কেউ ঠেকাতে পাৰে। কানাইয়েৰ সঙ্গে ছেলেটিকে চেনে না পাৰি।

খিৰেটে চেনে আমি?'

না, কানাই বলে একাস্ত অবহেলোৰ সঙ্গে, ছেড়ে হিঁচিছি। ভাল লাগে না। গলা গৰ গৰ কৰে। মাখা ঘোৰে। মিছি মিছি পৰামা নঠ।

কানাইয়েৰ সুখে এমন শুৰুজীৱী কথা! পাকা হেমে সৱে যাব। নৰেশ কিঞ্চিৎ একটা শুৰুত কথা বলে তাকে। কানাই নাকি সত্তাই বিড়ি সিমাইত খাওয়া ছেড়ে দিয়ে ভাল হয়ে গৈছে, তাৰেৰেও আগ কৰেছে। শুনে তথন খেয়াল হয় পাকাৰ দে কানাই তাৰ সঙ্গে ভাল কৰে কথা বলেনি, তাকে আমল দেৱনি। কানাই তাৰ সঙ্গে সিখেৰে না? নতুন বৰু খেয়েছে? বৰুতে কৈন্দে সে মনে যাবে।

ডু খিৰেটোৰ মধ্যে সে ভুলে যাব, কানাইকে, একবাৰ সাজাবৰ সুখে আসে, নিদেখোৰেৰ কাছে মালাই কিনে থাবা, সিমাইত টানে, পান চিবোৰ, মাঘুৰেৰ বকল দেখে, মাঘুৰেৰ সঙ্গে কথা বলে ভিতৰেৰ বাইতে এখানে সেলানে পাক খেৰে বেঁচো, ডুগ উঠে একটা সিন মেঠে উঠিসেৱাৰ পাশে দীঘিয়ে আৱেকটা সিন মাসবে ভিতৰেৰ সঙ্গে পাইডে থাবে। তাৰ আৰ আমন্দে উঞ্জলি, সেখানে তুচ্ছ অৱক্ষেপেৰ স্থান নেই। কেবল সে একা নয়, হেলেৰুড়ো সকলেই দেন এখানে আজ কি এৰটা গভীৰ লজ্জা।

ও ছান্দের, আচ্ছান্ত অগ্রাধের চাপ থেকে সুস্কি পেয়ে ইগ ছেড়েছে, কর্তব্য হিসাবে আঁকড়ে ধরেছে এই উৎসবকে, আমন্ত্রণ মশুল হয়ে যেতে। ছেলেরা চঞ্চল, একটি উজ্জ্বল, বড়ো, একটি দীর্ঘস্থির কিন্তু ভাব প্রাণ একরকম সকলের। আনন্দের উপলক্ষ হিসাবে সারাবাবের থিয়েটার কো আগেও ছিল এখনো আছে, কিন্তু ভাবেই সবাই খুশি নয়, এই উপলক্ষকে নিঙড়ে নিঙড়ে শ্বেষিন্দু আমন্ত্র আহরণ করলেই শুধু চলবে না, নিজের ভেতরের উভজনন উভাদ্যন দিয়ে ফেনিলে কাপিয়ে উৎক্ষেপ করতে হবে সে উভভোগকে। নাটক, অভিনয়, দ্রুপ্রত ভাগ বি মন কেউ মেন তা বিচার করে না, যে রান্তুর পরিবেশন করা হয় ব্রহ্মক্ষ পেতে তাতে নিজের তাঙ্গিদেই উজ্জিত হয়ে ওঠে দর্শকেরা। ভাল করে যে নাটক দেখেছে না, এদিক ওকিন ঘোষাফোর বরছ চলভাবে, বাইরে যে রয়েছে নাটক না দেখেই, ভার খুশিন্দু উভজনন স্থূলিত।

তাঙ্গী, তৃষ্ণ কারণে, হয়তো একবারেই অকরণে আজ ক্রমাগত গঙ্গোলি স্থূলি চেষ্টা চলতে থাকে দর্শকদের মধ্যে, বিশেষ করে বয়স যাদের কম। একটি বাধা কাটিয়ে দেখতে দেখেতে নাটক জনস্মাট হয়ে ওঠে, অভিনয়দের মেন কিম্বুমত সাধ্য সাধনারাও দরবার হয় না, হঠাত হয় তো এককোণে হাতাহাতি বাধার উপক্রম ঘটে যার একজনের কক্ষয়ে আসেকজনের একটু ও তুল লাগায়, অবৰা একজন আরেকজনকে মাথাটা পকেটে ভরতে অহমের কথেছে বলে। এই হলে আজকের মত অভিনয়ও কথনো আর এমন জনমেনি, আলেক্সা থাম্ববর গৱ সেই সদেশী নাটকটির অভিনয় নয়, এমন গঙ্গোলি ও কোনোবাৰ দেখা যায়নি দর্শকদের মধ্যে।

কোকে বিৰুত হয় অকল্পনের জজ, গোলমাল থামলে তখন সেই ফ্যাক্টোর যেন উপভোগ করে। একদেয়ে ভীবনে অভিনয় একটা মন্তনাস্ত, চিৰকেলে একটানা অভিনয়ে গোলমাল যেন আৰেকটা মন্তনাস্ত, মজাৰ ব্যাপার।

কৰেকজনের ভাল লাগে না। যেমন সপৰিবারে মুসেক সুবেন ঘোষালের। টেস্টসে মিষ্টিকম মোটা স্তৰী, কাঁক-কাঁক-মুখ কিশোরী মেঝে ও ছসাত বছৰের ছটি গাঢ়িৰ চুপ-চাপ যমজ ছেলে।

তাকে দেখে যেন অকুল পাথারে হুল পেল সুবেন।

পাকা, বড় বিপদে পড়েছি বাবা। বেহারাটাকে এখনো থাকতে বলেছিলাম, ব্যাটা যেন কোথা ভেগেছে!

কোথা দীক্ষিয়ে দিয়েটাৰ শুনছে।

আমাৰ মে এদিকে মুসিলি ভাই। উনি বলে পাঠাছেন, ভিড়ে ঔৰ কিটোৱ উপক্রম হচ্ছে, এখনি বাড়ী বাবেন।

বাড়ী নিয়ে যান?

কোথা গাঢ়ি পাই, কি কিৰি—সুবেন যেন কৈমে ফেলবে।

চৈতৰে ও অনস্তুল তখনো যাবনি। পাকা যিয়ে দাবী জানায়, একজন ভয়লোকেৰ ছী হঠাত অহুম হয়ে পড়েছেন, তাকে বাড়ী পৌছে দিতে হবে, যামাৰ গাঢ়ীটা একটু চাই আৰঘট্টাৰ জজ।

অনস্তুল বলে, আমি বে বাব ভাবছিলাম? তোৱ নতুনমামী—  
নতুনমামী থাকবে বলেছে, পাকা স্পষ্ট মিথ্যা জানাব।

গাঢ়ীটা পাওয়া যায় ভৈতৰে, সুবেন সপৰিবারে উঠে বলে গাঢ়ীতে, কিন্তু পাকা নিজেই গোল বাধাৰ সব বিবে তাৰ কৰ্তৃতি কৰা। ব্রতাবেৰ মেৰে। গঙ্গা কামাব, দৈৰবাজারেৰ দক্ষিণে গলিৰ মোড়েৰ কাছে তাৰ কামাবশালা আছে, পানেৰ দোকানেৰ সামনে মাটিতে মৌটিক শুইয়ে তাৰ কপলে বৰফ দৰে দিছিল, বোট সত্ত মতাই অহুম হয়ে পড়েছে। চারিক বিলে কাপিলিল এগালোৰ থেকে মেড বছৰেৰ পাঁচট ছেলেমেৰে। পাকা মাঝে মাঝে ওৱাৰ দোকানে উন্তু হৰে মুক হয়ে দেখেছে, নেহাই-এৰ উপৰ তাজানো লোকা পেকে হাতাহাতিৰ আগামে আশুৰে মুশুৰে মুশুৰি ছোটি, দেখেৰ হাতাহাতিৰ তুলে প্ৰাণপৰ্যন্ত যে বাব দেখেছে মেই খুমুৰা কালো সকলৰীটিৰ ভাকজেৰ মত চেহৰা। গপাকে জিজে কৰেই সে এক অঞ্চল প্ৰস্তাৱ কৰে বসগ। ওদেৱ তুলে নিতে হবে গাঢ়ীতে, আগে ওদেৱ পৌছে যে বাব সুবেনেৰ পাঁচটা বাবে গাঢ়ী।

হাসপাতালে নিতে হবে না তো?

না বাবু, যা নিয়ে একটু শুন্য বিলে টিক হয়ে যাবে। মাঝে মাঝে এমন হয়।

সুবেন চৰ্ট বলে, পাকা, এ গাঢ়ীতে কথমেৰ জাবগ হয়?

তাৰ স্তৰী আহুমাৰা বলে অধীৰ হয়ে, আমাদেৱ পৌছে বিলে আহুম না, তাৰপৰ ওৱেৱ নিয়ে যাবে?

তুমি গাঢ়ী চাগাও তো ড্রাইভাৰ, ও পাগলেৰ কথা শুনো না—বলে কিশোৰী মেৰে মাৰা।

তবে আগমানী মেৰে একটু ওয়েট কৰন, পাকা বলে, আগে ওকে পৌছে বিলে আহুম। দেখছেন না অজনাহ হৰে পড়ে আছে?

সুবেন বলে, পাকা, শুনে বাও, কাছে এগো!

আহুমাৰা বলে, পাকা তুমি ভাবি ইয়ে কিন্তু!

মাঝা বলে, পাকান!

কিন্তু কিছুভৈ কিছু হুন না। গঙ্গা কামাবকেও সপৰিবারে হান দিতে হব গাঢ়ীতে—  
বোকে বৃক্ক কোলে নিয়ে এক কোণে বদে বধা সন্তুষ্ট বৰম জাবগা দৰ্শল কৰাৰ চেষ্টা কৰে গঢ়া,  
কিন্তু হলে কি হবে, তাৰ পৰিবারতাই একাও। ড্রাইভাৰ মাঝে একটু বিৰক্তি ও প্ৰতিবাদ  
জানিয়ে বলতে দিয়েছিল গঙ্গাৰা গাঢ়ীতে উত্তৰাব আগেই: কি কৰছেন দাদাৰাৰ, বাবু  
জানতে পাৰলৈ—

চোপৰাও!

সে গৰ্জনে শুধু ড্রাইভাৰ নয়, সুবেনও সপৰিবারে শুক হয়ে যিয়েছিল।

ব্রতাৰ ও শ্ৰিনে অনস্তুলকে জিজে কৰে পাঠাব, বাড়ী ফিৰতে দেৱি বেন। এমন  
যাবাৰ মত অভিনয় ও মালোৰে তা উগ আগেছে শোনা বেশিক্ষণ ভাল লাগে না যথৰ।  
অনস্তুল বলা মাত্ৰ তিনিট ছেলে পেকে এনে হাতিৰ কৰে দেৱ পাকাকে, সামে আদে  
মনস্তুলে হাতাহাতি কৰে দেৱ পাকাকে। নৰশোকে হাতাহাতি কৰে দেৱ পাকাকে, বাবু  
মৰে হয় অপৰূপ আৰুত, ভেতৰে পেটা যে শুধু কুশিৰ ব্যাপার, এটা মোখানোৰ অংশ মৰশেকে

শে সাধ্যরে নিম্নে খিলেছিল। মেরে সাজা নিষিদ্ধেশকে দেখিয়ে বললিল, আইরে থেকে কেমন  
জাহাজ, আর কাছে থেকে কেমন জাহাজ আছ। গী বিন ধীন করে না দেখেন?

অনন্তলাল বলে, তুই বললে থাকতে চাও, এনিকে দেখি ধারার অঙ্গ তোমার মাঝী  
বাস্ত।

নতুন মাঝী আজ রাজে যাবে? হঁ? সাঁচান আমি মেধে আসছি।

হৃদা বলে, ভাল লাগছে না আমার। খালি বীরত আর চীৎকার—

পাকা বলে, এ ঘূটির মধ্যে বক্ষ হবে থাকলে ভালো লাগে? চান্দিকে একটু ঘোরো  
কেরে জাখো শেন—

ওম, খিলের চান্দিকে ছেড়ানো থাকে নাকি? বাইরে র্যাস্ত?

থাকে না? চান্দিকেই তো আমল খিলেটোর।

তা নয় হল। শৰীরটা যে ভাল লাগছে না?

শৰীর ভাল লাগছে না? চলো এবুনি তবে তোমার বাঢ়ী নিয়ে যাই। গাঢ়ী জোগাড়  
হয়ে যাবে।

হৃদার গলার কথা আটকে যাব করেক মুছুরে জন্ত। এই অবিসমকে নিয়ে কি করা  
উচিত ভাবারও সময় নাই।

ও বিছু নহ। আর একটু দেখেই যাই। বাঢ়ী দিয়ে আসতে পারবে তো?

পারব না?

সকলের মধ্যে গেলে হবে না কিন্তু, ওরা বাত কারার করবে। আমি অত বাত  
জাগতে পারিনা।

কানাই কখন উঠে চলে গেছে তার নতুন বুটির মধ্যে পাকা টের পায়নি। কানাইকে  
সে টিকি বুঁড়ে উঠতে পারল না। ইঠাং নিগমাটে ছেড়ে দিয়েছে, বন্ধও তাগ করেছে। তার  
মধ্যে মিশে বেশ যাবার ভয় হয়েছে নাকি ওর?

নরেশ মধ্যে লেপে ছিল পোকা থেকে, মাঝখনে কিছুক্ষণের জন্ত সেও মেন উদাও হয়ে  
গিয়েছিল কোথায়। বিভীষণ অন্দের বিভীষণ দৃষ্টে সে আবার এমে সংস্ক ধৰল।

পাকা, তুই আমাকে চাস কিনা বল তো। স্পষ্ট করে?

তার মানে?

মানে, তুই যদি আমার বন্ধুর না চাস, মোজা কথায় বল, আমি কানাইয়ের মধ্যে যাই।  
কানাই দল করেছে নাকি?

দল নয়, তোর মধ্যে কানাই খিশের না।

তুই কানাইয়ের মধ্যে না নরেশ।

এইজন্ত তোকে দেখতে পারে না! নরেশ আহত হয়ে টেনেস করে ওঠে।  
লেপে থাকে পারব সংস্ক।

বাঢ়ী কিনে এমে তৈরুর আর অনন্তলালের মধ্যেই পাকা নতুনমাঝে বাঢ়ী পাঠিয়ে  
দেব। তার হৃষেনে ভঙ্গিতে কথা বলা শুধু হয়ে দেবে—থিয়েটার দেখব না?

না, ধারাপ শৰীরে বাত জাগতে হবে না।

তোমার জাগতে হবে, কেবল ন?

বড় নাটক শেষ হয়ে প্রহসন আরস্ত হতে হতে চারিনিকে কর্ণা হয়ে এল। তখন  
পাকাৰ পথে পোকা হল, আজ তাৰ ধারামেৰ আঁখড়াৰ যাওয়াৰ কথা, কালীনাথকে কথা দিয়েছে।  
ঘাটে নেমে মুখে চোকে জল দিয়ে দোকানে এক কাপ চা খেয়েই সে জোয়ে জোয়ে হাঁটিতে  
আৱস্থ কৰে। সাইকেলটা আলনে এখন কাজ দিত।

চলতে চলতে পথে এক অনুদ শুগৰ খোলা পাকা। মাঝ বাজে খিলেটোৱ মেঝে বাঢ়ী  
কেৱাৰ পথে নালীনী দারোগাজ জীৱ গায়েৰ গৱনা ভাকি হয়ে গেছে। ভাকাতোৱ নালি  
ভদ্ৰোৱেৰ ছেলে, মুখোশ পৰা হিল। নালীনী দারোগাজ জীৱকে তাৰা নাকি বলেছিল, মা,  
আপনাৰ বিবেৰ গৱনাৰ বেথে অঞ্চলি খুলে দিম—আমোৱা কিন্তু জানি কোনটি কোনটি আপনাৰ  
বিবেৰ গৱনাৰ। তাৰা নাকি আপও বলে দিয়েছে যে আজ মহাপাপেৰ গয়না শুলি গৱে, মাঝী  
যদি তাৰ সাবধান না হয় একদিন তাকেও হারাবে হৈব।

আঁখড়াৰ পৌছিবাৰ ভাড়াৰ খবৰটো ভাল কৰে শুনবাৰও সময় সে পেল না। ছেলেৱ  
সবাই ইতিমধ্যে এস গিয়েছে, খেলা ও বাগান শুল হয়েছে। কালীনাথ হাজিৱ ছিল, পাকা  
পৌছিতেই কাছে ভাকল।

পাকা, তোমার নাম কাটা গেছে। তুমি আৰ এখানে এসো না।

ক্রমশ

মানিক বন্দোপাধ্যায়

## কুকুর

[ এই গৱাটি “বা-জিন”-এবং “তগ” গৱেৰ অহৰবান।

“বা-জিন” চীনেৰ প্ৰগতি-লেখকদেৱ অচতুত। ১৯১৭-এ চীনেৰ সাহিত্য-জগতে  
যে ঘৃণাবৰ্ত আসে, তাতে “মাও-তুন”, “লু-হন”, “পু-টাই” প্ৰতিতিৰ চাহাৰ তিনিও বিশ্বে অংশ  
যে ঘৃণাবৰ্ত আসে, তাতে “মাও-তুন”, “লু-হন”, “পু-টাই” প্ৰতিতিৰ চাহাৰ তিনিও বিশ্বে  
গৱন কৰেছিলেন। তাৰ ছেট গৱণগুলি খুলু চীনেৰ তৰণ-তত্ত্বালীসেৰ কাৰছেই সমাদৃত হয়নি  
জাপ তত্ত্ব-তত্ত্বালীসেও মন আৰুক কৰেছে। তাৰ প্ৰমাণ হচ্ছে তাৰ সমস্ত লেখাৰ আপনী  
অহৰবান। তাৰ কৰেখনাব বই বুল, জারানী এবং ফৰারী ভাবাতেও অনুদিত হয়েছে। কিন্তু  
ইংৰেজী ভাবৰ “কুকুৰ” গাছিছ ছাড়া আৰ কিছুই অনুদিত হয়নি। এ গৱাটি চীনা ভাষাৰ  
একটি শ্ৰেষ্ঠ গৱণ বলে পৰীকৃত হয়েছে।

“বা-জিন” নিজেকে আ্যানার্কিস্ট বলে পৰিচয় দেন। কুয়োনিনটাঙেৰ অত্যাচাৰে  
তাকেও অৱৰিত হতে ক্ষমতা হয়েছে। তাৰ অনেকগুলি বইই চিাৎ-সৱকাৰ বাজেৰাপ  
কৰেছে।

তাৰ শ্ৰেষ্ঠ বই হোলো “বি ডেড্\_ আৰ বি টেক্সেপ্সট্\_”।

কুকুৰ!

আমি নিজেই জানি না আমাৰ কি নাম। বাস্তুবিক আমাৰ নাম কৰণ হয়েছিল কি না  
তাৰ মধ্যে পড়ে না। আমাৰ বয়স যে কৰতো তাৰ সঠিক বলতে পারিনা। আমি যেনে  
ইঠাং এই ছনিয়ায় এসে পড়েছিলি, এৰ সাথে আমাৰ যেন কোনো সংৰেগ নেই। কোনো এক  
জানান স্থান থেকে যেন কেউ আমাকে তুলে নিয়ে উপেক্ষ ভৱে এই ছনিয়াৰ মাঝে নিশ্চে

করেছে। পথিক যেমন পথ চলতে চলতে নিজেই অজ্ঞাতসূরে গা দিয়ে সামনের ছড়িকে পদার্থাতে এনিকে সেনিকে ছড়িয়ে দেয় তেমনি কে যেন এই ছনিয়ার আমাকে সেইভাবে তাড়না করে। আমার মা-বাপের পরিজয় আমার জানা নেই। আমি এই ছনিয়ার পরিভৃত্ত, অবজ্ঞা ও অন্ধৃত। এই যে পথে পথে অসংখ্য উঠে লোক দেখছে যাদের নাক চাপটা, কোথের ভারা কালো, মাথার চুল কালো। আর গাহের রং তামটে, তাদের মধ্যে দিন করেক চেচে থাকাই কুকু আমার ভাঙা-দেবতার বিধান।

আমার সকলের মতো আমারও একটা বালাজীবন ছিল, কিন্তু তাদের বালাজীবনের মধ্যে আমার বালাজীবনের ইতিহাসে অনেক গবলিল আছে। সব দিক দিয়ে বিচার করলে আমার বালাজীবন ছিল এক অচূর্ণ জীবন। পাইনি আমি বালাজীবনে কারুর যেহে, দেয়নি কেউ আমার করণা ও ময়ত। আমার বালাজীবনের স্থিতিগতে স্পষ্টকারে শুধু খেয়া আছে শুধুর তাড়না, শীতের তীক্ষ্ণা.....ত্বরণ আমার মনে পড়ে (জানি না সঠিক তথন আমার বহু কর্ত) একটা রোগী লাখা বৃক্ষ আমার সামনে দাঁড়িয়ে মাথা নেঁড়ে বলছিল “এ যখনে নিশ্চর তোমার স্থূলে পড়া উচিত। শিখা—হ্যাঁ শিখাই মাহুকে মহৎ করে।” তার ক্ষীণকর্ত ছিল মমতার আবেগ আর তার মুখে ছিল গভীর ব্যাকুলতা। তার মেই উপরের আমার মনে শারীর রেখাগাত করে। তার কথায় আমি শীতের তীব্র ঘষণা তুলে, এক্ষত আগ্রহ নিয়ে বেরিয়ে পড়লাম স্থূলের সকানে।

পথে মেঠে মেঠে দেখলাম প্রকাও প্রকাও সব বাঢ়ি। কতকগুলো দেখতে রাজ-প্রামাণ্যের মতো আর কতকগুলো ঝীকজমকীয়ন। গথচারীদের কাছে জানতে পারলাম ঝীকজমকীয়ন বাঁধাগুরোকে স্থূল বলে। ঈর্ষানে গোলে লোক শিখা পায়। সেই বৃক্ষ সোকটি আমায় দে কথা বলেছিলেন, সারাবন্ধ আমি মনে মনে তা চিন্তা করেছি। তারপর কারুর অভ্যন্তর জড় অপেক্ষা না করে, আমি সামন করে একটা স্থূলাভিত্তে কুকে পড়লাম।

—“দুর হ নেচী কৃতা! তুই এখানে কেন ?”

তারপর এক এক করে সব চেয়ে জাকালো প্রামাণ্যবৃক্ষ বাঢ়ি থেকে, সব চেয়ে সাধাৰণ বাঢ়ির ভেতৱ বেথোনে গিয়ে দাঁড়িয়েছি, সেখানেই পেয়েছি এ এক কথার পুনরাবৃত্তি। কোথাও বা পেয়েছি বক্তুন্তোথের আলামৰ তীব্র ঝুক্তি-ভঙ্গী, কোথাও বা পেয়েছি বঙ্গনীমিশ্রিত অবস্থার তিক্ত অবস্থাল। এই যা তত্ত্ব।

—“দুর হ !”

এই ছুটি কথা বেন চাবুকের মতো শপাং শব্দে আমার পিঠে পড়লো। ভয়ে, আতঙ্কে ও বশবান্ধ আমি দেহ সংকুচিত করে, মাথা নিচু করে ভাবতে লাগলাম। ওরিক থেকে স্থূলের ছেলেদের তীব্র বাস্তবের অস্তুদাসির উজ্জিসিত প্রতিফলনি আমার কানে আসে।

একবা বিদ্যে ভাবতে থারিতে তবে বি সাতি মাঝে নই ? সত্ত্ব ভাবতে থাকি, আমার সবেতে তত্ত্ব বাঢ়তে থাকে। পাছে সেই প্রশ্নের একটা সঠিক উত্তর নিজে আবিষ্কার করতে পারি, এই আশঙ্কার সেই অশ্ব আমি মন থেকে বেঁচে ফেলতে চাই। এ সবেও সারাঙ্গে একটা বিজ্ঞেনের অব আমার কানে কানে কেবল এই অশ্ব করে : “একি সংস্কৰণ যে তুই মানবগুলোর একজন ন ?”

আমি পরিষ্কৃত আশাহীন ও অসংহার। ছনিয়ার আমার অষ্টিত্ব একান্তভাবে

উপেক্ষিত। তাই যে ভাঙা দেউলে আমি রাতে বিশ্রাম করতাম দেখিবানে কিরে থাই। শির করলাম ভাঙ্গা দেউলের মধ্যে যে শ্রীহীন দেবতার বিশ্রাম আছে তার কাছে এজত দরবার করব। ভবলাম : দেবতা করুণাময়, তিনি সৰ্বজ্ঞ, আমার এ-প্রমের উত্তর পার তীর কাছে।

অতীতে এই বিশ্রামের চারিদিকে যে দেরাচোপের আবরণ ছিল আজ তা ছিন্ন-ভিত্তি হয়ে গেছে। শ্রীহীন বিকলাঙ্গ বিশ্রাম ধূলিধূলির হয়ে নির্জনে পরিষ্কৃত অবস্থার পথে আছে। আমি তার সামনে নতজাহ হয়ে প্রাণবন্দন করলাম।

“হে সৰ্বশক্তিমান দেবতা, আমাকে বেথ্যেকি দাও এই সমস্তা সমাধান করতে। সত্ত্বাই কি আমি মাঝু ?”

দেবতা নীরব। তার ধূলিধূলির মুখে এতটুকু চাঁকগ্রাম নেই, তাঁর চোখেও দেখলাম না অশ্ব সমাধানের লীপু আগ্রহের শিখ।

নিষ্পত্তি হয়ে নিজেই বদি বিচার নিয়েবল করতে। যারা কোনো বিষয়ে আমার অভ্যর্জন নয়, কোন সাইনে আমি নিজেকে তাদের সমপর্যাপ্য মানে করি ?

আরাম, উত্তাপ ও মাহুদের অহুকুতি, এই শুলো সব মাহুবের একাত্ম প্রয়োগনীয় বস্ত। কিন্তু এই সব অভিকারে থেকে আমি সম্পূর্ণ বিশ্ব। সভিকারের মাহুর যা থেতে না পেরে বাস্তার আর্জন্যার কেবে দেয়, আমি সেই আঁতাকুকু দেটে ধুক্কাঁকুকো সংগ্রহ করে জীবন ধারণ করি। আমি যদি নিজেকে তাদের সমপর্যাপ্যের লোক মনে করি, তা হলে মাহুর নামের মর্দানা কর্তৃত করা হবে। সত্ত্বাই আমি তাদের কেউ নই।

ভাবাম, বেশ আমি যা হয় মাহুর নাই হালাম, কিন্তু এই ছনিয়ার বধন স্থান পেয়েছি, তান নিশ্চয় কোনো উদ্দেশ্য সামনের জুড় আমি এসেছি। আমার এই মেহেটি হাতো হোনে কাগে লাগতে পারে। এই ছনিয়ার বাজারে যখন সব কিছুই হৈনো-চেটো চলছে, তখন আমার এই মেহেটি বেচেনে কি হয় ? এই থিব করে একটা কাগাঙ্গ আমার ম্যাং তাঙ্গিকা খড় দিয়ে গলার ঝুলিয়ে ছিলাম এবং জাগুরে সারাবন্ধ বাজারের মাখখানে নিজেকে বিজ্ঞ করতে। প্রথম দিয়ে দাঁড়িয়ে ছিলাম এবং জাগুরে, পরে আবার গিয়ে দাঁড়াগাম আর এক জাগুর। ক্রেতারে ক্রফান্তি সাঁত করবার আশা নিয়ে আমি বাস্তবের নান্দাতে আমার মাথা পা দেইটকে তাদের চোখের সামনে তুলে ধৰলাম। খেকে থেকে শুধু এই কথা তেজেছি : দয়া করে কেবল আমার কেবে এবং চারাটি চারাটি খুক্কু দেখে দেয়, তা হলে আমি তার সব হৃষুক তাঙ্গার কয়েকে, দেশম করে প্রত্যক্ষ হৃষুক মনিবের হৃষুক তামিল করে।

দেবিন সারাঙ্গে বাজারে দাঁড়িয়ে ছিলাম। আকুল আগ্রহ নিয়ে একবার এলিকে আর একবার সেলিকে যোগাযুকি করেছি যে কতবার তা জানি না, কিন্তু থাই ! কোনো ক্রেতাই এগিয়ে আমিনে আমাকে খরিদ করতে। বেথোনে গিয়েছি, সকেবেই আমার দিকে ঘৃণাতের বজ্রান্তি নিক্ষেপ করেছে। হাঁ, গোটা করেক হোট হোট ছেলে, একাত্ম আগ্রহে আমার দিকে নজর দিয়েছিলি, কারুল আমার গলায় যে মুলাতাঙ্গিক যোগানে ছিল স্টোকে তারা তারি কেবলক বেথ করেছিল। আমি যেন তাদের কাছে একটা তামাশার সামঞ্জী হয়েছিলাম। আকুল ও শুধুমাত্র হয়ে আমি ফিরে এলাম দেউলে। দেববার পথে আঁতাকুড় উচ্চ-প্রাপ্ত খুলো কান মাথা যা কিন্তু সংগ্রহ করতে পেরেছিলাম, অসকেতে সেগুলি গিলতে লাগলাম। খেকে থেকে বার বার মনে হোলো যখন এই সব অক্ষয় অসকেতে গিলতে পারছি,

তা হলে আমার উদয়ের মধ্যে আর কুকুরের উদয়ের তফাও কি? কুকুরও আমি সম্পর্ক কুকুর?

দেবতার ভাঙা দেউলে পরিষ্কৃ নির্জনতা। আমি ছাড়ি দেখানে বোনো বিশ্বাস বাঢ়ি ছিল না। ছনিয়ার নিজের একান্ত অপ্রয়োগ্যনীয়তা থেকে করে উভার হয়ে, পরিশ্রান্ত দেহস্থলে মাটিয়ে বিছিনে ঘূরে পড়লাম। আমি স্পষ্ট সেদিন জানতে পারলাম, আমি যাই হই ন কেন, যাইমের কাছে আমার যা মৃত্যু তা একান্ত হচ্ছ। নিদর্শণ মনেবদেনায় চোখ ফেঁটে অবিলম্বে অশ্রদ্ধারা থাকে পড়লাম। জানি অশ্রদ্ধারার মন শাস্ত হয়, কিন্তু আমার মত প্রাপ্তবেশের কাছে তার কোনো মৃত্যু নেই। কিছুতই কাজা থামাতে পরি না, অবিশ্রান্ত কেবেছি। কাজা ছাড়া আমার আর কি বা ছিল। শুধু দেউলের মধ্যে কেবে ক্ষান্ত হইনি, ধৰ্মীয় হয়ারে হয়ারে দাঁড়িয়ে অবিশ্রান্ত কেবেছি।

দাঁড়ণ শৈলী কাগজে কাঁপতে অঙ্গুল থেকে বড় বাড়ির কফটের আঢ়ালে আজগোপন করে কেবেছি। কুধার উপরিভূমি চোখের মোনা জল জিব দিয়ে সাধারে চেটে চেটে খেয়েছি। বিদেশীয় পোশাক পরা এক বৃক্ষ আমার পাশ দিয়ে চলে যায়, কিন্তু আমার দিকে ফিরে তাকায় না। একটু পরে একজন প্রোটা দেই গথে তাকে অহসৎ করে; কিন্তু দেও আমার দিকে ফিরে তাকায় না। পথ দিয়ে অবিশ্রান্ত লোক চলাচল করাচ কিন্তু আমার দিকে কেউ তেরে দেখে দেখে না। তবে কি আমার কোনো অস্তিত্ব নেই?

শেবকালে বাড়ির ফটক খুলে একটা ভীষণকার লোক বেরিয়ে আসে। আমার কাছে দীর্ঘ মুহূর্তে এগিয়ে এসে চীৎকার করে অর্থগ্রহণ গালিগালজ দিয়ে বললো : “দূর হ, এখনে দীর্ঘের নেতৃ কুতুর মতো কেইট কেইট করতে হবে না।” তাপমাত্র আমাকে ক্ষ্যাণ ক্ষ্যাণ করে ঝুঁতোক লাখি মারে, যেমন করে লোকে লাখি মারে পথের কুকুরকে।

আমির অপ্রাপ্ত উৎস নিশ্চের হতে, আমি কোনো রকমে শ্রান্ত নেই নিয়ে দেউলের ফিরে আসি। আমার একমাত্র বৰু ভাঙা দেউলের শ্রীহীন বিশ্বাস দেবতার কাছে নতজাহ হয়ে প্রার্থনা জানাই।

“হে সর্বশক্তিমান দেবতা। যদিও দেখতে পাছি আমি মানবগোষ্ঠীর কেউ নই, তবু ভাগ্যবাস ধর্ম এই ছনিয়ার শান পেয়েছি, তখন শিশু বেঁকোনো উপরে বাঁচতে হবে। আমি পরিত্যক্ত অসহায়। আমি জানি না আমার মাকে, আমি জানি না আমার বাস্তবে, কিন্তু একজনের উপর আমাকে নির্ভর করতে হবে। হে মহান! হে শারবান, তুমি আমার অশ্রু দাশ, তুমি আমাকে পুত্র বলে শ্রান্ত করো……মানবগোষ্ঠীর আমি কেইট নই। জীবনে আমি কোনোনো পার না মাঝেবের ভালবাসা।”

নির্বাক বিশ্বাস মূর্তি। তিনি আমার ত্যাগ করেননি……যাক এতদিন পরে পিতৃস্থাপে পেলাম শ্রীহীন বিশ্বাস দেবতা: যিনি মহান, যিনি শারবান।

২

আমাকে নিষ্ঠাই বাইরে দেখে হেতো, কিছু পেটে দেয়ার ব্যবস্থা করতে। আঝাকাঁচ দেখে একটো-কাটা কুচিয়ে দেবিন কিছু পেটে পুরুতে পেতাম, সেদিন এক

অভিমুখ আনন্দ নিয়ে ভাঙ্গাতাড়ি দেউলে নির্ভায। সেদিন মনে মনে ভাবতাম আমি মেন এই ছনিয়ার একজন। মনে হেতো দেউলের বিশ্বাস দেবতার আমার বাবা। হ্যা, কঁাটা পুরই সত্য মে, তিনি কোনোদিন মৃত্যু হুটে আমাকে সাধনার বাপী খোনানি, কিন্তু একমাত্র তিনিই শুধু আমাকে পরিভাগ করেননি।

বাড়ের মতো সময় চলে যায়,—আমিও বড় হয়ে উঠি।

আমার দৃঢ় ধৰণ জ্ঞান নই। আমার এই অঙ্গুল অঙ্গুলে দে ধৰণ আরো দ্বৰ্চাবে আমার মনে থাকে পর। এসে সমস্তে মাঝে মাঝে আমি অঙ্গুল করি আমার মনে মাঝবের অঙ্গুলির স্পন্দন। সেই অঙ্গুলির সমস্তে আমার মন কামনা করে অনেক কিছু। মন কামনা করে ইন্দ্ৰাঞ্চ আঘাত পেতে, পৰিকার-পৰিপাট বেশুচ্ছু পৰতে, আজ্ঞাপ্রদ নাম বিছানায় গা এগিয়ে বিখ্যাত করতে, রুচি ও ঝুলন ঘৰের মধ্যে যাব কৰতে। আমি আপন মনে বলি : “এস যে শুধু মাঝবের আংকিজিত সামৰণী, তোর এসের উপভোগ করবার স্থয়োর শুধু মাত্র।” তা সন্দেশ, দোকানের জানালার খেলে খে সাজাও দেভৌলীয় সামৰণী মধ্যে আমি প্ৰৱৃক্ষ হই। শুধু কি তাই! আমিৰ বস্তীয় কোম্পল দেহের স্পৰ্শ পেতে, তাৰ হোটা ছেটো শুধুটো পঢ়তে আমার আকাশী হয়। তোমৰা কি বিখ্যাত কৰবে আমার কথা? আমার মতো নগমণ্য জীৱ তাদের স্পৰ্শ কৰতে, তাদের আদৰ কৰবে……সত্যি বলছি বহুবার তাদের নিন্দিতৰ্ত হয়ে আমার উচ্চত বাসনাকে দমন কৰেছি এই বলে মে, আমার জ্ঞানবহু সহজের অজ্ঞাত।

একদিন দেখি, যতি রুচিমূল ত্রিতৰণ দিয়ে একটা সামা ছেটো কুকুর খুলে বেড়াচ্ছে। সেই দৃশ্যে দেখে আমার মন বললো : “ঐ দেখ কেবল মাঝবই স্থৰে ও হাবিন ভোগ কৰে না, তোর মতো কুকুরও অনেক কিছু দাবি কৰতে পারে। হঠাৎ সাহস সংক্ষ কৰে আগ্ৰহ তাৰ ছুটত যাই সেই কিছু ত্রিতৰণ বুকে ঢেঢে ধৰতে। বিশ্বিত হয়ে চেয়ে দেখি কে একজন আমার হাতটা ধৰে আমাকে থামিয়ে দিয়ে, সংজোৱে ধৰা দিয়ে আমাকে মাটিতে ফেলে দিয়েছে।

চীকাক কৰ সোকটা বলছে : “কুই কি পাগল?” এই বলে সোকটা আমাকে বেপৰোয়া লাখি মারতে থাকে।

দেউলে কিৰে এসে, আমি তোৱ অঞ্জোচনায় মনে মনে হিৰ কৰলাম আমি কুকুরেও অধম। আমি কাতৰভাৱে বিশ্বাস দেবতার সামৰণ নতজাহ হয়ে প্ৰাৰ্থনা কৰলাম : “হে দেবতা, হে আমার পিতা, তুমি আমাকে সত্যকাৰ কুকুরে কৃপাঞ্চৰিত কৰ, —সেই সামা ছেটো কুকুর কৰে দাও, তা হলে আমি মাঝবের যত্ন ও ভালবাসা পাব।”

৩

আমি সব মাঝবের মতো আমারও আৰুতি ছিল খৰ্ব, রং ভাসাটো, চুল কালো ও নাক চাপটা। একদিন জানতে পৰালাম এই ছনিয়ার অঞ্জ আতোৱে মাঝব আছে থামেৰ আঝাতি লাখ, রং সামা, চুল হলো ও নাক ঊঁচু।

দেখলাম এৰাপৰ বৰু মুলিয়ে হলো কৰে হাসতে হাসতে গাস্তা মাতিয়ে পথ দিয়ে

চলেছে। দেখছেই মনে হয় তারা সজীব, তারা প্রাণবস্তু, গোশের গোকগুলো তবে ভয়ে দূরে দূরে চলেছে পাখ কাটিয়ে। সেদিন আমি আবিকার করলাম যে মাহবের মধ্যেও বৈষম্য আছে। এতদিন শাদের দেখে এসেছিলাম, তাদের চেয়ে এরা উচু স্তরের লোক। বারবার করে এই উচু স্তরের হোকদের আমি দেখতে লাগলাম। দেখলাম তাদের মধ্যে অনেকেই মাঘার শোগ সাদা ক্যাপ, নীল রংয়ের বেব দেওয়া গায়ের জামা, আর পরনে সাদা পাতলুন। দেখি তারা সারাক্ষণ হাসছে, খেলেছে, মাঝামারি করছে। কথনও দেখি তারা তামাটো রংয়ের লোকদের মাথার বেতন আছে ডাঙচে, নয়তো জীবোক ধরে ছুলন করছে, নয়তো জীবোকে হোলে বিসের রিক্ত করে চলেছে।

জন্মাধৃত এবং দেখে পথ শুরু করে। সকলেই সমস্মানে তাদের জন্ত পথ ছেড়ে এক পাশে দৌড়ায়। মনে হয় চুনিয়ার তারাই ঝুঁঁ সহচরে ফেঁট মানু। পারতপেঁগে আমি তাদের এঙ্গিয়ে চোতাম, কারণ আমার উপগ্রহিত তাদের উভার করবে। একদিন সকায়বেলার অবসর হবে একদিনের আজোনে বেম আমার রক্তমাখা আভারো পাটার হাত বেলায়ি, এমন সব কতকগুলো কাচ হাঁচে আমার সামনে এসে দোঁচাই। মৃৎ তুলে চাইতেই তাদের দেখে ভুলে আমার বুরু গুরু করতে থাকে; তিন শুকিবে বাঁচ হবে যাব। এবিদি! ফেঁট মানবগুলো আমার সামনে। উপায় ? পালিয়ে আস্বারদার কেনো পথ না দেখতে পেছে, দোকার মতো বসে থাকি ভাগ্যের উপর নির্ভর করে। তারা চীকুক করে আমাকে সেখান থেকে যেতে বলে। তারা আমার শাবি মারতে মারতে বলে : “বেরিয়ে যা হুইৱ ?”

হুইৱ ? শুরু এই, তার চেয়ে বেশি কিছু বলেনি। সেদিন রাতে দেউলে শিয়ে বিশ্বাস দেবতাকে আমি দ্বিতীয় দিয়ে বলেছিলাম এই সব উচু স্তরের সোকেরা আমাকে কুকুরের চেয়ে হীন মনে করে না। কুকুরের চেয়ে হীন জীব নই বলে খন্দন তারা আমার স্বীকৃত করে নিয়েছে, তখন নিশ্চয় কুকুরের অধিকার থেকে কেউ আমাকে বক্ষিত করতে পারে না। এই কথা ভাবতে ভাবতে আমার মনে পড়লো সেই ছোট সাদা কুকুরটির কথা, যে তার গৃহকর্ত্তা প্রিচারণের কাছে ছুটাই করে ভেড়ায়।

এর কিছুদিন পরে পথ দিয়ে যেতে যেতে দেখতে পেলাম কোমল পদপল্লব কেলে দীর ভিত্তিমান পথ দিয়ে চলেছে এক নারী। আস্বারী হলাম। মনে পড়লো সাদা চামড়া সোকের দৃষ্টিতে আমি বখন কুকুর বলে সাবাস্ত হয়েছি, তখন কেন আমি আমার স্বামীসম্মত আবিকার থেকে নিজেকে বক্ষিত রাখি। সব কিছু তুলে গিয়ে আমি আগ্রহভাবে সেই ছুট স্বৰূপের পদপ্রাপ্তে বালিয়ে পড়লাম। নিশ্চিত জনকোলাহল ও মর্যাদিক আর্তনাদ আমি কুন্তে পেলাম। অবিশ্বাস বজ্রস্তির আবাস্ত আমার উপর বক্ষিত হতে থাকে। শুভ সহস্র বাহুর টানা হাঁচাইয়া আমার দেহ ছিস্তির হয়। দে সব যাম আমার কোনো অহুত্বিই ছিল না, আমি শুরু উত্তোলন দ্বারে আচ্ছাদণ করি আগ্রহভাবে বৃক্ষ জঙ্গিয়ে পড়ে ছিলাম।

আমি দিবাসে চেয়ে দেখি আমি একটা স্যাংস্কৃতে অক্ষরাক কার্যকরে। কোথাও জন্মানবের সাদা শৰ্ক নেই। আমার সারা দেহ বেদনায় অক্ষরিত, নিখাস বেলেতে বক্ষ হয়।

তাঙ্গ মেটেলের মাঝে আজও বসে আছেন দে বিশ্বাস দেবতা, আনি তিনি মহৎ, আনি তিনি তায়বান, কিন্তু এ-ক্ষীণেন আমি আর কোনোদিন সেই প্রাচীন দেবতার কাছে কিছু প্রার্থনা জানাবো না।

## পুস্তক-পরিচয়

১। পঞ্চাশের পথ-২। উপপঞ্চাশী-৩। তেরো পঞ্চাশ—গোপাল হালদার প্রণীত। একাশক পুরিদ্বাৰ।

তিনি খণ্ডে সমাপ্ত গোপাল হালদারের এই উপপাসথানি সাধাৰণ-শ্ৰেণীৰ উপত্যাস থেকে ভিন্নতর। ১৯৪২—১৯৪৩ অদৈর মহস্তৰ এৰ পটচূমি। এই হই বছোৱে ছাঁট প্ৰধান, মৃগাস্তকীৰী ঘটনা হল ১৯৪২ অদৈর তথাৰ্কথিত বৎসোণী বিপ্ৰ ও ১৯৪৩ অদৈর সাধাতিক মহস্তৰ বাবে বালোৱাৰ প্ৰথাৰ বিশ্ব-ত্ৰিশ লক্ষ লোক উভাড হয়। এৰ মধ্যে প্ৰধানত শ্ৰেণোটি অবলহন কৰেই উপপাসটি রচিত হয়েছে। তিনিত খণ্ডে ত্ৰিমুকীৰ গ্ৰহকাৰ উপত্যাস রচনাৰ মুখ্যবৰ্ষ বৰঞ্গ বলেছেন যে, ইতিহাসে মৰ্যাদাকে তিনি অৰুণ রেখেছেন; এৰ বধিত ঘটনাবৰীৰ তিনি নিয়েই জীৱিত সাক্ষ। তাৰ গৱনার ঘটনাই মহানামৰ, তাৰে চিত্ৰ ও চৰিত্ৰ প্ৰতিকলিত কৰিবাত জন্ত তিনি এমন এক সোককে বৰণ কৰেছেন নাৱাকৰেৰ পদে যে, শিক্ষিত বালোৱাৰ কোনো মতামতেৰ স্পৰ্শ আসেনি; অৰ্ধৎ পলিটিক্যুলে যে কৰকটা নিৰপেক্ষ। গোপালবৰু স্থুপৰিচিত লেখক, বিশেষত কমিউনিস্টদলোৰ মধ্যে। তাৰ লেখা বহু প্ৰক নিবন্ধ সমাজোচনাৰ বালোৱা বহু দৈনিক সামাজিক পত্ৰিকাৰ পৃষ্ঠা অলঙ্কৃত কৰেছে। কিন্তু উপত্যাস লেখা তাৰ এই প্ৰথম বলতোহৈ হয়। ততু ১০৪৩ গুৰুব্যাদী এই দীৰ্ঘি উপপাসটিতে তিনি যে কৃতিবেৰে ভাসী হয়েছেন তা পাঠক উপলক্ষি কৰতে পাৰিবেন না এটি আৰোপাস্ত না পড়লো। আমাদেৱ উপলক্ষ্য ছেট সমালোচনা, তা থেকে বইটোৱ একটা সাধাৰণ বিজ্ঞপ্তি লাভ হৈব মাৰ্জি।

নাৰক বিনয় মহুমদৰ ভালোৱাৰ ও জাপান কৰ্তৃক বৰ্মদেশলোৰ পথ বৰ্ম-প্রায়াগত। গ্ৰহকাৰ নিয়েই বলেছেন যে, নাৰক সাধাৰণ বালোৱাৰ। তিনি কোনো বিশেষ দলোৰ মতামত গ্ৰহকাৰ নিয়েই বলেছেন যে, নাৰক কংগ্ৰেছে গভীৰ শৰ্ক কৰবেন। দেশেৰ জন্ত বিছু কাঙ কৰবেন, পোৰ্য কৰবেন এটা হল তাৰ নিবিড় আকাঙ্ক্ষা। নাৰিকাৰ স্থান শুণ্টা স্থুলটোৱাৰ কিছু তাগীবৰীৰ কৰবেন এটা হল তাৰ নিবিড় আকাঙ্ক্ষা। নাৰিকাৰ স্থানে কৰ্মসূল সংস্কৰণ বিনয়েৰ আলাপ হয় ও রাজনৈতিক কৰ্মসূল; কমিউনিস্ট অমিতেৰ শিয়া। স্থানে শুণ্টাৰ সংস্কৰণ বিনয়েৰ আলাপ কমিউনিতেৰ রোগশাম্পোৰ্চু। বিনয় গিয়েছিল আপন গোম সোমাকালিতে। স্থানে হৃতমুজাৰি অনিতেৰ রোগশাম্পোৰ্চু। স্থানে শুণ্টাৰ পক্ষে ক্ষতিগ্রস্তৰেৰ বিকিৰে হয়েছে : “অমি ছাড়াও, সোকু কাজে ?” এইই জন্ত গোমবানীৰ পক্ষে ক্ষতিগ্রস্তৰেৰ বিকিৰে এখনাবে কৰ্মসূলে এসে অমিত অৱৰ হওয়াৰ সহযোগীৰ কৰ্মসূল কৰ্মসূল কৰ্মসূল অভিযোগ কৰিব। এইই স্থানে কৰ্মসূল হৃতমুজাৰি কৰিব। কৰিবতি পথেৰ অশেষ লালনাৰ কথা এমন কৰিব।

মানসিক ঘৃত্তা বিনয়ের মনে গভীর রেখাপাত্র ও প্রেম সঞ্চার করে। টাপগাভাণ্ডা যাবার আগে বিনয়ের রক্ষা হয় সহজে যে, বিনয় 'পলিটিক্সে নেই', যথে কিন্তু 'পলিটিক্স ছাড়া আর কিছুই নেই।' বিনয়ের পদচিহ্ন হয় বাংলাগাঁথের যুক্তিশালী সমস্তার সঙ্গে; একদিকে হতভাঙ্গ নিঃস্থ অক্ষয় চারী ও প্রামাণ্যবীৰ্য আৰ দিকে সৰ্বশক্তিশীল মিলিটারি ও গভর্নমেন্টের পদস্থ অক্ষিণীবৃক্ষ। এইই মধ্যে জাপানীদের আসন ছেড়ে দেবার আয়োজন। বিনয়ের বৰ্ধমান অভিজ্ঞতা সংষ্ঠ ও আপনলক্ষ, তাৰ মতে জাপানীদের সঙ্গে ভাৰতবাসীৰ ঝগড়া নেই। অভিযন্তের মত হোক না জাপানী, কেন ইংৰাজ প্ৰতিদেৱ দেবেখল হাবে তাদেৱ দৰাব ! তক্ষ হয়, মৌখিকা হয় না। বলকাতায় আছে বিনয়ের ভূতী হেনো; শচীপ্রিয়া ভূগুণতি, ব্যবসায় দিক্ষিত ! শচীপ্রিয়া বিনয়কে মৃত্যু দেয় একটা ভাজুৰী ওৰু তৈৰীৰ কাৰখনা শাপন কৰতে; বিনয় রাজী হয় তাৰ টেক্নিকাল দিকটা দেখবাৰ ভাৰ নিতে। মিল্টাৰি মিল্টিৰ বড় সংকৰণী চৰকৰে, শচীপ্রিয়াৰ বৰুৱা ! তিঊ তাৰ বোন, কলেজেৱ ছাত্ৰী। সে অতি সুস্থিত, নম্ব। এই নম্ব সংযুক্তক কুশাখী নামীটিকেও বিনয়ের বড় ভাল লাগে। হেনোৱ কাছ দেকে প্ৰতাৰ আসে ও অনেকবাৰ বিনয়েৰ মনে হয় যে সে টিক এই চায় ; এই ইকৰণ সাধাৰণ নামীকে জীৱননৈতিকী কৰতে, যে হৈন গৃহেৰ পুৰুষী, শিশুৰ জননী। বিনয়েৰ সংগে আপাম হয় আৰও অকেন্দ্ৰীয়, ব্যবসায়ীদেৱ, কংগ্ৰেস কৰ্মদেৱ—মেহেৱী, মুখুৰামা, হৰিশুল রায়, ইতাহিম ভাই, ভুজ ইতাহি। ডুবিৰ কৰ্ম, পার্টি মিটিং ও নিয়ন্ত্ৰণ আসে। স্থানেৰ দল থেকেও সহজে সহজে আসে তাদেৱ কাজে হোগ দেবাৰ জন্ত। বিনয় দেশে ধৰ, তাৰ বাচি দখল হৈব তাৰই ব্যবহাৰ কৰতে। কিন্তু টাকাপ গৰাৰ দে, আৰ আলাপ পাৰিচয় হয় মুন্ত মুন্ত সোকদেৱ সংগে—মাজিঙ, ইতিমি খিঙ, শাহেদ, কাছেদে, শিশুৰ, মুহুৰ্দ পাল, বাঁধ আৰা, কীৰ্তি সাহেব ইত্যাদি ও মিস্ সোৰা রায়, হেডমেইস্ট্ৰে। কেউ কমিউনিস্ট, কেউ ব্যবসায়া, কেউ উকিল, কেউ প্ৰাৰ্থন-পৰী কেউ মুন্ত-পৰী কংগ্ৰেস দেৱক, কেউ লীগ মেষৰ, কেউ চোৱা কাৰবারী। এই সময়ে কংগ্ৰেস জ্যোৎস্ন-মিশন আপোনে পঞ্চে বাবাৰ খৰ আসে। আম ছেড়ে আওয়া ও হেসোৱতেৰ সমস্তা আগ্ৰহ, অপৰ দিকে সারা দেশৰ আগস্ত আনন্দোলনৰ ছন্দুভি দেকে ওঠে। বিনয়েৰ মনেও উত্তোলনৰ ঝাঁচ লাগে; সে তাৰে স্থানেৰ দল কেমন কৰে আজ আনন্দোলনৰ ক্ষেত্ৰে পাবে; ফেক শূন্য, প্ৰামাণ্যী গৃহিহাৰ, পিশাহাৰা, কাজ নেই, বাড়ি নেই, খাবাৰ নেই, মোকোৱ নেই, দেশ আৰাম—এই কি তথাকথিত 'জনমুক্তি' ? বিনয় আৰাৰ এসেছে কলকাতাৰ; মিলিটাৰিৰ 'গুলি'তে আহত নীৰবত্বে নিয়ে। আৰাৰ স্থানৰ ভাক আসে, বিনয়কে মিছিলে যোগ দিত। আৰাৰ তক্ষ হয়, স্থানৰ এ-অৱশ্যিকৰণ আগমণ, এই যে গ্ৰাম-ছাজোৱাৰ প্রামাণ্যবীৰ্যেৰ সংযুক্তকৰ্ত্তা, এই যে কমিউনিস্ট পার্টিৰ বিপক্ষে গভৰ্নমেন্টৰ আদেৱ পৰিৱৰ্তন—এ সবই গভৰ্নমেন্টৰ হাত জনশক্তিৰ কাছে। শুক হয় বিনয়—মাঝুৰ দুন হয়, তাকে ভিটারাচি নোকোৱা গাঢ়ি ছাড়তে হয়, সে কাপড়তেল ঝুইনিন পায় না, তুলু যুক্ত গৰ্ভনিৰ্মেন্টেৰ সাহায্য কৰতে হৈবে—এই কি জনশক্তিৰ সংযোগ ? বিনয় দেশে সহজ লোকেৰ মিছিল, রক্ষণপক্ষী শৰ্ত সহজ, শোনে সহজ কঠোৰ তুম্প জয়ৰুণি; কমিউনিস্ট পার্টিৰ আইনসমূহ হৰাব উৎসৱ। সে তাৰে কংগ্ৰেসৰ বিপক্ষে পড়েৰ পৰিৱৰ্তন—এ সবই গভৰ্নমেন্টৰ হাত জনশক্তিৰ কাছে। শুক হয় বিনয়—মাঝুৰ দুন হয়, তাকে ভিটারাচি নোকোৱা গাঢ়ি ছাড়তে হয়, সে কাপড়তেল ঝুইনিন পায় না, তুলু যুক্ত গৰ্ভনিৰ্মেন্টেৰ সাহায্য কৰতে হৈবে—এই কি জনশক্তিৰ সংযোগ ?

সংবাদ প্ৰকাশিত হয়, সারা দেশবাসীৰ মুখে চোখে এক বলা খেলে যাব—“তু অৰ ডাই,” “কৰেৱে ইয়া মৰেৱে”—চুমি কি কৰবে বিনয় ?

বৰাবাৰে লুকুৰিয়া ; শচীপ্রিয়া, মেহেদী, মথুৰাম ইত্যাদি সকলে অনেক আকাশলন কৰেন সব বৰকতিৰ থেকে সমস্ত কাজ বৰ্ষ কৰাৰ জন্ত, কিন্তু তাতে মুন্তাবায় হাত পড়াৰ শক্তা, বিছুট হয় না। অম-বেক অনতা ট্ৰায় চালানো বৰ্ষ কৰে, তাৰ কাটো, আগুন লাগায়, এসিত চেলে দেয় ট্ৰায়ম্বাজীদেৱ ওপৰ। পুলিস মিলিটাৰি অপে বেপোৱাৰ গুলি কৰে, প্ৰেস্তাৱ কৰে। কমিউনিস্টেৰ ওপৰ সকলেৰ সদেহ, ওৱাই শুণ্ঠুৰেৰ কাজ কৰে বিনয়ৰ পণ্ড কৰে দিছে। তিঊৰ বিনয়ে বিনয়েৰ মন পৰিবাৰ হয়ে যাব, না সে তাকে বিবাহ কৰে শচীল পুৰীৰ জীৱন চায় না, সে চায় কাজ কৰতে; মাহৰেব, সাধাৰণ মাহৰেব পথ কৰতে। স্থানৰ কাছে সে আৰাৰ আৰে কি দেবাৰেও স্থানৰ কাছে তাৰ অগ্ৰ নিয়ন্ত্ৰণ বাধন বাধত হয়। কিৰে আৰা সে দেলে, দেখানে দেখে নানা সমস্তাৰ পীঁড়িতে তিকিংবাল সে নিজেকে সম্পৰ্কীয় নিয়োগ কৰে। সহজ আনন্দ ও সুবাহ্যৰ ওদাৰ্পণ নিয়ে হাশমুৰী সীতা বিনয়কে সকল কাজে উৎসাহিত কৰে। এখনকাৰাৰ বাজানৈতিক কৰ্ম—প্ৰাণ, মজিল, প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰতি প্ৰামাণ্যবীৰ্যেৰ শৰ্কাৰ কঠোৰ-মুৰৰেৰ চেয়ে কৰ নয়। বিনয় ভাৰতে ওৱা কমিউনিস্ট হতে গেল কেন ? তাৰে সমস্তে ও হয় তক্ষুৰুণ। এবিকে তাৰ প্ৰতি প্ৰমথৰ বেন এক তৰ্যক মনোভাবও সে মাঝে মাঝে লক্ষ্য কৰে; সে বিৰীতাৰ জন্ত ?

“বেন প্ৰাৰ্থিত কৰ”—বৰ ওঠে কমিউনিস্টেৰ ভাৰক থেকে। কেৰোলিনেৰ রেশন শুক হয় ; বিনয়কে তলাৰকেৰ ভাৰ নিতে হয়, কিন্তু লোক শোৱাৰ ভোৱাৰেৰ তাৰিখে রেশন সুব্যৱস্থা পণ্ড হয়। গ্ৰাম আগে চাগ কৰে নুক হয়। চাগ যাবে কলকাতাৱ, বিদেশৰ জন্ত, যুক্তত মৈনিকদেৱ জন্ত রখন্তি হতে। ইতাহিমভাইৰ চৰাচাৰ চাৰিদিক থেকে চাল কিনে চালান দেৱ; মেণিনীপুৰেৰ ঝঁঝা-প্ৰাপণ এই সময়ে সমস্তা আৰও ঘনীভূত কৰে তোলে। আৰাৰ আসে স্থানৰ ভাক—মেণিনীপুৰেৰ কাজেৰ ভাৰত। বিৰুচিতিৰ বিনয় ছাঁচ আসে কলকাতাৰ। হিৰ হয় বিনয়েৰ বৰ্ধমানৰ পৰিচিত গ্ৰাম্যত অবস্থাপন্দেৱ কাছ থেকে চাঁচা আদাৰ কৰতে হৈবে। রেঞ্জুনেৰ গ্রাডভোকেটি মিঃ চাটোৱাৰ কাছে যাবাৰ পথে স্থানৰ কাছে বিনয়েৰ আজীবনিবেদন প্ৰগাঢ় কৰাক্ষেত্ৰ হয়ে ওঠে; বিনয় দেন স্থানৰ সাড়া পায় ও উজ্জুৰেৰ আতিখণ্ডে চাটুয়ে শাহৰেৰ কাছে স্থানৰ পৰিচয় কৰিব। বিনয় দেন মাঝে পৰিচয় কৰে। সে বিৰীতাৰ জন্ত।

দেশে এসে বিনয়েৰ মে অভিজ্ঞতা হয় বাসোনে, অতি দুৰ্ক চৰক্ষণিৰবেনোৰ তা এক অদৃশ অভিলম্ব অভিজ্ঞতা। গ্ৰামে, হাটে, দোকানে, চালেৱ অৱশ্য দাম বৰ্জি,—এমন কি ছল্পাগতা ; এবিকে চালেৱ চালান কলকাতাৰ, প্ৰতিনিমিট কৰ্তৃক চাল দেনোৱাৰ এজেন্ট নিয়োগ, কলকাতাৰ ছাঁচা আজৰ অস্থুৰীত চাল রাখা নিয়ে—এ সবেৰ ফলে উত্তোলনৰ প্ৰামে আগে চালেৱ অভাৱ, বিবাহ চোৱাৰ কাৰবারেৰ জৰা, বাচনৈতিক দল ও তাৰে লীডারদেৱ দলাবলি। অৱশ্যে নিয়াৰুল ছফ্টক ধাৰ সাক্ষাৎ পৰিচয় সকল বাঁচাই

পেছেহচেন। কাপড়, তেল, কয়লা, এমন কি, বাগজের ছত্রিক ও চোকাকারবার। আর একবিদে জেলোবোর্ড কুটিলিসের নির্বাচনের প্রতিষ্ঠানিতার কাছে ছান্ক-পরিহিতির প্রাণ। শামাপ্রাণা-কঞ্জলু হক-সোহাইবার্দির বিরি ও মিতলি আবার চালের কারবারের প্রাণদে মারোয়াড়ি-বাংলাতোয়া যেমন, খোকা ফজলভাই ইয়াহিম ভাই—তথা লীগ-কংগ্রেস-মহাসভার ইউনিট। কলকাতায় ছান্কদের কাল রূপ, নমরখানা, মাজিলিন-সোহাইবার্দির স্থানও নতুন যৌবনের পুরুষ চাল। দোমাকালিতে ঝাপানী বেমাবারী সম্বিতি, মেরেকুলের অচল অবস্থা, সীতার নীরের হাতমুখে ছার্টেগ বৰণ। সুলের প্রেসিডেন্ট ইয়েইচার্ট পৃষ্ঠ পৃষ্ঠ এবং তাকে নির্মাণ, খাসগুল ঘৰ প্ৰদৰ্শন। সীতাৰ সেনেৱে পজৰি ও হাজিকিৰ সমজা; হিতি মিহার কৃষ্ণ ও জামাই ঘটতি সমজ। শিশুদেৱ আ্যনেস্ট ও বিচাৰ, পৰে অৰথ ও মৃত্যু। শিল্পাসামেৰ চোৱা কাৰবার ও অঞ্চল ঝুৰে নামে ভেঙ্গাল চালানোৰ প্ৰেছে, হেনৱৰ শিঙ্কচাল মৃত্যু, বেথ হয় ভেঙ্গাল ঝুৰেৰ কল্যাণে। স্থধাৰ সঙ্গে বিনৱেৰ সুৱারু আলাপ আলোচনা ও তজ্জনিত আশা ও নিৰাশা। সীতাৰ আহেলিকা—সকলকে ছাপিবে স্থধাৰ জনন “ফান দাও ফান দাও” রব, সেই সঙ্গে অনাহাৰী দলেৱ নিৰুদ্ধে স্বাতা, স্বীকৃতিৰ রাম্ভিতুৰ; ছবিৰ পৰ ছবি বিনৱেৰ সামনে কলাপাইত ও কল্পাস্তিৰ হয়। সম্পূৰ্ণকে বিহুল বিনৱে দেখে, অথবা পাটিৰ কাজ ত্যাগ কৰে ব্যাসায়ে বিষ্ট, প্ৰমাণই সীতাৰ প্ৰগতি দেবতা; তাকেই সীতাৰ বিবাহ কৰে। আৰ ওদিকে সে চিনতে পারে যে পাটিৰ কাজই স্থধাৰ ইয়েইদেবতা; তাৰ বিবৰ বাব দূৰে। সে স্থধাৰ প্ৰতি যেমন এক শুক্রা দেবেন “সাধাৰণ মাহৰেৰ কাজে” এক মুক্তিৰ সদ্বান লাভ কৰে।

অপেই আমৰা বলোছি লেখকেৰ এই বই তিনিটি সাধাৰণ-শ্ৰেণীৰ উপলাভ খেকে একটু ভিত। আমৰা এখানে এই প্ৰেছেৰে লক্ষণ নিৰ্দেশৰ প্ৰায় কৰিব। নায়ক-নায়িকাৰ চৰিত ও প্ৰেমেৰ বিকশ, পাৰ্শ্বতিৰি, মনস্তৰ, সামাজিক, লোকিক বা বাচ্চানৈতিক ও ঐতিহাসিক দৰাবেশ, এগলিৰ মধ্যে বোগাবোগে বাচ্চপ্ৰিয়তাত প্ৰতিতিৰ চৰিতাৰ্থা প্ৰদৰ্শন হল সাধাৰণত উদ্ঘাসেৰ লক্ষ। কিন্তু প্ৰিয়া উপলাভ সাধাৰণ-শ্ৰেণীৰ উপলাভ খেকে হয় ভিত। এৰ কাৰণ শাস্তিৰ মুগে অস্তৰেৰ কৈক শক্তি মনীচূত তেজ কাজ কৰে, সামাজিক প্ৰবৰ্তনৰ দীৰ মহৱ অস্তৰ অশুব্দ হয়। কিন্তু প্ৰিয়াৰ মধ্যে এমৰ শক্তি ও প্ৰবৰ্তনৰ প্ৰচণ্ড ও কঙ্গলিসম্পদ হয়ে গৈতে। অনেক জিবিম যা ছিল নিৰ্জীব, হয়ে গৈতে ভাগাত আৱ দৰ্জনা। স্বজ্ঞানিত হয় একবিদে থেকে অস্তৰিক বা এক স্তৰ থেকে অৰ্থ স্তৰে বিছাবেগে। বহু মানীৰী বোগহত্তে এ সময় টানও পাঢ়ে আবাৰ চৰ্তাও আসে। এ সময়েৰ কথাচিত্তি সাৰ্থক হয়, দতি তা বহুমানীৰ মোগহত্তে প্ৰিয়ান্তৰেৰ আলোড়ন ও প্ৰিয়ান্তৰেৰ শীঘ্ৰগতি প্ৰতিকলিত কৰতে পাৰে। আমাদেৱ বৰ্তনীয় মুগকে বিপ্ৰিলী মুগে বললেৱ কৈ কৈ অশুব্দ হয়ে ন। আমাদেৱ বতুনীয় বোগহত্তে এ সামৰ—এই অৱিনৈতিক সামাজিক ও জাহানেতিক ক্ষেত্ৰে, বৰ্তনীয়ে বিপ্ৰিলী মুগে আৰম্ভ হৈতে। যদিও “গোৱা”ৰ সেই গৈতে আগমণেৰ আকৃতি স্বৰূপ লাভ কৰেছিল; যদিও “গোৱা” প্ৰাণনত মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ পৰিবেচনাতোৰেই আৰম্ভ। বৰ্তনীয়ে বিপ্ৰিলী মুগে উপলাভ পৰিচ হয়েছে গোপালবুৰু বই তাদেৱ মধ্যে একটা বৃহৎ উৎকৰ্ষ লাভ কৰেছে। বহু মানীৰী দে-মোগহত্তেৰ কথা পুৰো উল্লেখ কৰেছি সে-

বোগহত্তেৰ সকান মিতে গোপালবুৰু জৰি কৰেমনি। পঞ্চাশটিৰ ওপৰ চৰিত্ৰেৰ সমাৰেৰে হয়েছে এ উপলাভে, নিভাতি সংখ্যাগুলিটোৱে বা বৰকমারিৰ ভাবিলে তাৰা উপগ্ৰহতি হয়নি। তাৰা আসন কৰে মিলেছে নিলেৰেৰ জৰি উপলাভতি। ব্যবসায়ী, শ্ৰেণিপতি, কংগ্ৰেসমৈবী, লীগেবী, কমিউনিস্ট, চাৰী, মজুৰ, উকিল, শিক্ষিত, শিক্ষিতী, গভৰ্নমেন্টোৱে চালুৰে, প্ৰাম কন্ট্ৰাক্টোৱ, আই. পি. এস., চোৱাৰাবাৰী, সাধাৰণ প্ৰামবাসী, হৰ্মতিকীতি, বোমাহত, স্থধাৰ অৰ্জৱিৰত আৱাবিকীৰী বৰণী—উপলাভতিৰ আসনে এৱা সকলৰ বৰাবৰে উত্তোলিত। সামাজিক নামা বিভাগ নামা প্ৰেণি ও নামা স্কুলৰ মোগাবোগ, তাদেৱ প্ৰপল্পেৰে প্ৰতি প্ৰপল্পেৰেৰ প্ৰভাৱ ও শ্ৰেষ্ঠতাৰ চৰিত গুলিৰ সম্মে এই সকলৰ অবিজিত সম্পৰ্ক ঝুলে উত্তোল উপলাভতি। উচ্চস্তৰৰ নিম্নস্তৰৰে মধ্যে কেমন ভাবে বিলীন হয়ে আছে, তাৰা কেমন কৰে শহৰকে শিল্প-বাণিজ্য শোৰণ কৰেছে ও শহৰ কি ভাবে গোমকে সকলৰ কৰে তাৰ সকান আছে এ গৈতে। শহৰেৰ নামা হুট-কোশল আবাৰ প্ৰামেৰ প্ৰভাৱে হুট-কোশল সেই সম্মে সংবৰ্ধকতা ও কৰ্তব্যবৰাপণতা অবৰূপ লাভ কৰেছে। এ সকলৰ স্থৰ পৱিত্ৰেশৰে যদি বিমোৰী উপলাভ সাৰ্থক হয় তবে নিশ্চয় স্বীকৃতাৰ কৰতে হবে গোপালবুৰু বই স্থাবক হয়েছে।

তাৰু আমাদেৱে দেূচুক নালিখ আছে দেূচুকুৰ এইথানে উল্লেখ কৰিব। নায়ক-নায়িকাৰ ও প্ৰধান চৰিতঙ্গুলি এছেৰে মধ্যে মাননিক কোনো গৃহু পৱিত্ৰতাৰ উত্থাপন কৰতে পাবেনি। এ রকম পৱিত্ৰতনই উপলাভেৰ প্ৰাপণবৰ্ত। মাঝ অৰ্হত বৰ্ষ সহাই পৱিত্ৰতাৰ সহাই উপলাভতি। পৱিত্ৰ সম্পৰ্কেন কোনো এক মৃগবলে তাতে প্ৰাণ সম্পৰ্কেন কৰিব। সেই প্ৰাণ সম্পৰ্কেন কোথাৰে দেখে ব্যাপোৰ আভা আছে। বিনৱে প্ৰবৰ্হমান প্ৰাতে ভেড়ে চোৱে কিন্তু তাৰ চিত্ৰ হাৰক খেকে দানা বৈধে উঠতে পাবেনি। নায়িকাৰ সংৰক্ষণে একধাৰ ধাট। আৰ একটা তিনিম আমৰা দেখৰ আশা কৰিলাম কিন্তু ঝুঁজি, সামাজিক ও মৌলিক কোনো বিভাগে কোনো চিৰপ্ৰাপ্ত ব্যৱহাৰ বিকলে বিমোৰী মাথা ছুলে উঠেনি—প্ৰতিশ্ৰুতি বছৰ পুৰো লেখা “গোৱা”তেও সে বিজোৱেৰ সুৰ কৰ স্বীকৃতি।

লেখকেৰ ভাষা নিঃস্ব, প্ৰাঞ্চ, কিন্তু কোথাও কোথাও একটু ধিচ লাগে।

মিৱিলাপতি ভঁষ্টাচাৰ্য

রিজাওৱালা—লাও চাও। অহৰাদক : অশোক গুহ। অগ্ৰণী বৃক ক্লাৰ। দাম চার টাকা।

অৰাছ—টিয়েন চান। অহৰাদক : অশোক গুহ। পুৰুৰী পাৰসিশাৰ্স। দাম ছাঁটাকা বাবো আমাৰ।

চীনেৰ সাহিত্য আজ এগিয়ে চলেছে। চীনেৰ আধুনিক সাহিত্যেৰ প্ৰথম মুগে সাহিত্য ছিল পাশ্চাত্য লিঙ্গায় শিখিত ছাত্ৰ মৃগবলেৰ হেছট গৰ্তিৰ মধ্যে শীঘ্ৰেক। লিঙ্গীয় মুগে সাহিত্য ছিল ইউৱোপ ও আমেৰিকাৰ মুখ্যপোকী। কিন্তু তৃতীয় মুগে, অৰ্থাৎ বৰ্তমান মুগে চীনেৰ সাহিত্য সিস্তৃত হয়ে পড়লো। চীনেৰ অনগন্তেৰ মধ্যে এবং তাৰ দৃষ্টি নিবে হল অনগন্তেৰ জীৱন-নাজাৰাৰ দিক। তাৰ আমাৰ পোলাম চীনেৰ পোকি “লু-ছুন”-এৰ অৰমৰূপীতি “লাঁ-ছান”, “মাও-তুন”-এৰ “মিভানাইট”, “লাও চাও”-এৰ “ইয়াঁখ ছে কু” (রিজাওৱালা), “চিয়েন-চান”-এৰ “তিলেজ ইন অগাস্ট” (প্ৰাচ) প্ৰতিতি।

“লাও চাও”-র “রিজ্জা ওয়াগা” নতুন ধরনের উপজাগ, নাম শুনেই বৃক্ষ যাই বইখনার বিষয়বস্ত কি, যেমন বোকা যাই মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের “পঞ্চা নদীর মাঝি”-র নাম শব্দে।

গ্রাম স্বক খুশি এলো পিকিং শহরে জীবিকা উপজাগ করতে—উচ্চে সাধীন রিজ্জা ওয়াগা হবে। তিনি বছর ভাড়াটে রিজ্জা টেনে একদিন সে কিনলো নিজের রিজ্জা, কিন্তু সে রিজ্জা তাই হারাতে হলো। আবার রিজ্জা কেনার জন্য “খুশি” আরস্ত করলো মাস মাহিনার রিজ্জা টানতে। এ সময়েই “মানবশিলন রিজ্জা আস্তানা”-র মালিকের মেয়ে বাখিনীর খণ্টৈর কাকে গড়তে হলো—ছলে-বলে-কৈশে বাখিনী-ই “খুশিকে” বিষে করলো। বাখিনীর টাকার আবার তার নিজের রিজ্জা হলো কিন্তু বাখিনীর অভ্যাসে তার জীবন ছবিশহ হয়ে উঠলো। কিন্তু দিনের মধ্যেই মৃত সন্তান থস্ব করে বাখিনী শেষ নিখারণ করলো। আবার “শুশিৎ” মুক্তি পেল রিজ্জা খানাকে বিক্রি করে দিয়ে। কিন্তু নতুন বছর এলো বস্তির মেয়ে “কুন্দে লক্ষ্মী” রূপ নিয়ে। অবশ্য সামরিকভাবে সে বছর কাটায়ে “খুশি”, শুক করলো রিজ্জা টান। কিন্তু বাধীন রিজ্জা ওয়াগা আবার সে হতে পারলো না—সে হলো একজন সাধারণ রিজ্জা ওয়াগা—সেই মদ, সেই “গাধাবড়িতে” ঘোঘায়ত, দেহে হোনবাধির দিব ঢোকানো, কিন্তুই আবার বাকী রইল না। শেষে নতুন ধরনের কাছে সে আয়াসপ্রাপ্ত করলো—“কুন্দে লক্ষ্মী”কে খুঁটে বাস করলো গপিকালুর খেকে। সংক্ষেপে এই হচ্ছে রিজ্জা ওয়াগার কাহিনী।

সমাজের নিচের ভোক মাহশের জীবন-কাহিনী, আশ-আকাঙ্ক্ষা, ছবিশহ, জীবনের দুর্গমপথে ঘোঘ-প্রতিভীত—সময়েই “লাও চাও”-র দেখনান্তে মৃত হয়ে উঠেছে। রিজ্জা ওয়াগার জীবন্যাতা বে কি করক, তাদের স্বত্ত্ব ছাঁচ, তাদের জীবনসংগ্রাম—সব কিছুই আমরা পাই “খুশি”-র জীবন-কাহিনীতে। শুক টেষ্টা করেও বাধীন রিজ্জা ওয়াগা “খুশি” হতে পারলো না। সাধারণ রিজ্জা ওয়াগা থেকে তার নিজের স্বাত্ত্বে বজাগ রাখতে পারলো না। ধনতঙ্গী সমাজের শেষবৎস্থের পাকে সে শুভ্রে গেলো—তাকে হতে হলো একজন সাধারণ রিজ্জা ওয়াগা।

চীন-সাহিত্য সহকে আমাদের সাধারণ জ্ঞান পার্শ্ব যাক আর লিনয়ুটাউরের মধ্যবেশীর জীবন্যাতের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। “লাও চাও” মধ্যপ্রেরণের জীবন্যাতিক্রি আবক্ষে বেসনেনি, তিনি এ-ক্ষেত্রে নিয়ন্ত্রণীর বাস্তু জীবনের ছবিয়ে জীবনের প্রতি ছেবে আস্তরিকতা ঝুঁটে উঠেছে, যুক্ত হচ্ছে প্রাণের দৰদ। “শুশি”-র কাহিনী বলতে সিয়ে তিনি বলেছেন চীনের অভ্যাসাতিক জননামনের কাহিনী—কি অসুস্থ তাদের জীবন যাবো। জীবনের আশ-আকাঙ্ক্ষা সবই দেন প্রতিশূলে শুল-ক্ষেত্রে যাচ্ছে। কোথাও রিপোর্টে নেই—চুক্তিরিকে শুল অস্তরিক। এইখানেই বইখনার ভূট। সেখন জনগণের পাশাপাশ স্থৱী করলেন, কিন্তু মুক্তির সদান দিয়ে পারেননি—ধনতঙ্গী সমাজের বিষয়ে বিজ্ঞেয়ের স্বত্ত্ব বোপাশ ও ধনিত হয়েছে। অথচ চীনের তৎকালীন রাজান্তিক অবস্থার বিজ্ঞেয়ের স্বত্ত্ব ধনিত হওয়াই ছিল ব্যাকারিক। বদিও শুশি” একদিন শুনেছিল এই বিজ্ঞেয়ের স্বত্ত্ব তার সোবায়ী চিক্কহার মুখ পেকে, বিষ এই পর্যাপ্ত। তারপর স্বত্ত্ব দুর্ঘন সঙ্গীর সঙ্গে সেই ছাঁকাকে করে বাস্তা পুরিয়ে নিয়ে যাচ্ছিল, তখন ছাঁকাটাকে সেখে “শুশি”-র মধ্যে পক্ষেছিল তার মৃত্যের সেই কথাগুলো। কিন্তু বাস্তা

ছহারে ভৌতিকরা অনগণ—বিশেষ করে নিচের ভোক মাহশের—যাদের জঙ্গই ওরা উড়িয়েছিল বিজ্ঞেয়ের পৰ্যায়, তারা বাহ্যিক দিছিল পুস্তিসের কাহিনী। বলছিলো—“চেম্বকার”। এ ব্যাপারটা পাঠকের রাজান্তিক তিস্তাঙ্গতে সংশয় জাগায়। সত্যাই কি চীনের জনসাধারণ সেনিন এত অজ্ঞ এত মূর্খ ছিল!

এক কথায় “রিজ্জা ওয়াগা”-র আছে চীনের নিপীড়িত অনগণের কাহিনী, নাই তাদের মুক্তি-কামনা—তা আছে “টিমেন চান”—এবং “প্রবাহে”। দেখানে দেখি অস্ত চির—চীন মৃত্যুরের জীবনে আলোবার রেখা, দেশোকারের জন্য ছুর্জ সংকলন।

“প্রবাহে”র কাহিনী হচ্ছে মাঝুরিয়ার চারী-মুজুরের আপ-বিরোধী গেরিলা বাখিনীর কাহিনী। ১৯১১ এর ১৮ই সেপ্টেম্বর শুরু হয় আপানের মাঝুরিয়া-অভিযান—ফলে মাঝুরিয়ার ওড়ে নিষ্পত্তি নিয়েন। সেই থেকে কমিউনিস্টদের নেতৃত্বে আরস্ত হয় চীনের চারী-মুজুরের আপ-বিরোধী অভিযান। এবল শক্তির বিকলে মৃত্যু করবার জন্য চারী-মুজুরের গ্রেপ্ত করলো গেরিলা বগকোশল। এসমিতর একটি গেরিলা বাখিনীর ইতিবৃত্ত নিয়েই “প্রবাহে” রচিত।

আপ-অভিযুক্ত অঞ্চলের চারী মুজুর নিয়ে গড়ে উঠলো গেরিলা বাখিনী। গ্রামের ভোকের দিয়ে চল্পতে চলতে তাদের সংখ্যা বেড়ে উঠেছে—সান-ভাইদের “চেন চু”-র বাখিনীতে যোগদান হই তার প্রমাণ। চারী “পিয়েনে”-র বুকে কি অসুস্থ আলোড়ন! তার মন বিজোৱা হৈ হচ্ছে উঠেছে—জাপানীদের বিকে সে লড়বেই, কিন্তু সে-পেছে তার অধ্যন প্রতিবন্ধ তার স্বৰূপ বার্তাই আর ছোট ছাঁট শিক্ষ সন্তান। তবু মন চাইছে রাইফেল নিয়ে ছুটে পেতে।

গেরিলা বাখিনীতে দারা এদেছে তাদের মধ্যে মুজুরেই বেশি সচেতন। তাই সেনাবাদের লালবাঞ্ছা দেখে তাদের চোখ গর্বে উজ্জল হ’য়ে ওঠে, টুপি খুল তারা অভিযানের জানান। “বয়েন তাট”-এর মতন চারীয়ার অবাক হয়ে ভাবে লালবাঞ্ছা দেখে ওসব সাধীরা অতি খুশি হয়ে উঠে কেন। কিন্তু ধীরে ধীরে তাওয়া ও বোকে তাল নিশান” কি।

গ্রামে শহরে গেরিলা বাখিনী পাওয়া সাধারণ অভ্যর্থনা। পাহাড় থেকে নিয়ে “সিয়া পিয়েনে”-র দল গ্রামে এসে যে বাহিনীতে ঢুকলো সে বাহিনীতে ছিলো এক বুড়ো আবার তার নাতি। সমস্ত তাদের চাতি চাল কিন্তু তাও তার নিয়ে দিল বাখিনীকে। নাভিটির “সিয়াও কাকা” ডাক শুনেই বুড়ো বুর্খলো ওরা কারা। তার হেলেও ছিল ওডেরই দল—জাপানীদের হাতে সে-ছেলে ও ছেলে-বো নিহত হয়। আমের অভ্যন্তর আস্তরিকতায় ভজগুরু। কিন্তু শহরের অভ্যর্থনা কৃতিমাত্রা মাঝান। তার মৃত্যু ধনিত দেখি “চেনচুর বাখিনী” ধখন একটি শহরে এসে পোছলো—শহরের ব্যবসায়ীরা তাদের অভ্যন্তর করলো যেমন করে তারা অভ্যর্থনা করে ডাকাতদলকে বা জাপ-বাহিনীকে।

“চেনচু”-র বাখিনীর মৈনিকেরা সাধারণ মাধ্যম—মাঝুরের আশ-আকাঙ্ক্ষা তাদের প্রতিরোধ থাকা আভাসিক। তাই “খুন্দে লালমুখ” পাইশ মুখে নিয়ে ভাবছে—সী, সম্মান, গোলাবাঢ়ি থেকে গেরিলা বাখিনীর আভাসী সম্ভব কি খুব বড়ো। আবার বিপ্র করে সার্থক-হবে,

করে বাড়ির ফিরে পাওয়া যাবে। “ডড লিট’র মনে দোলা দিছে—বিষ্঵ের কি শীর্ষই  
আসবে এবং এলে তার ভবিষ্যৎ কি! ”বেলে তাত” ভুলে যান্নি তার প্রেমিকা  
সহস্রমৌন লি”কে—বাহিনীর শূলুণ স্টেডে সে ছাঁটে গেল সপ্তমবোনের স্থানে। “লোউ-  
লেভল” বজ্জ্বলের মত কঠিন, কোথাও সে অস্ত্রজ্ঞ হয়নি, কিন্তু সপ্তমবোন আর খেঁজের মৃত্যু  
স্বর্বাণ দিতে তার স্বর হল মৃত্যু, “অর্থ চাকলার বিশ্বাস আভাস নেই! ” সিয়াও মিঠ  
একটি দলের নেতা হয়েও প্রাণী “আনন্দ” বিজয়ের ভার সহ করতে পারেনো না—সে হারিয়ে  
ফেললো তার নেতৃত্ব করবার ক্ষমতা, কিন্তু কর্মরেডের সঙ্গে এগিয়ে হেতে সে খিঁ  
করলো না!

আর আনা! বোরিয়ার বিপ্রীয়া মেঝে সে, গেলিলা বাহিনীর সঙ্গে সে রয়েছে শুরু  
থেকে। তার পুর্ণত ঘোষণের হয়ারে এসে উচ্চিত ক্ষেত্রে সিয়াওগিও—আনা নিজেকে  
বিলায়ে দিলে। বিষ্বের প্রতি তার অবিচ্ছিন্ত শুরু ব্যক্ত করার পরও রিচেড দেনায় সে  
কাত্ত হয়ে গড়লো—“চেন্চুর” কাছে সে অস্ত্রমতি চালোনা বাহিনী ত্যাগ করার। “চেন্চু”  
তাকে বিষ্বের পথে প্রাণবন্ধ করার ব্যথ ঢেট্টে করলো—গুরাজিত আনা বাহিনী ত্যাগ  
করলো না আরিষ্টি, কিন্তু সে সজীবতা আর সে ফিরে দেল না।

এদিক থেকে “সপ্তমবোন লি” অনেক শক্ত। বিষ্বের ধারায় সে গডে উঠেনি, কিন্তু  
তারের প্রতি তার মনীর প্রেম, দেশের প্রতি তার ভালবাসা তাকে নিজে এল তাঁরের  
কর্মরেডের বাহিনীতে। শূলুণ স্টেডে তাঁ যখন তাঁর উকারের জন্ত এসেছে, তখন সে  
তাকে ডড সন্ত করেন, কিন্তু যেতে বলেছে বাহিনীতে। তাঁরপর থোকন আর তাঙ্গকে  
হারিবার হাইকেল নিয়েই সে এসে যোগ দিল গেলিলা বাহিনীতে। মাঝে তার  
পাশ থাক্কে—“নেই হাস্তান, নেই প্রেমিক, আছে রাইফেল! ” স্থেকের শব্দে স্থুর মিলিয়ে  
বলতে ইচ্ছে করে, সত্তি এ “কেমন মেরে? ”

সেনাপতি চেন্চু একদিকে কেমন কঠিন, আর একদিকে তেমনি কোমল—তার মাননে  
উভয়ে “গোল নিশাচা! ” তার জন্ত সব বিছু ত্যাগ করতে সে প্রস্তুত। “আনা”র জন্ত হয়ত  
তার ভালবাসা ছিল, কিন্তু সিয়াও আর আনা প্রয়ের ব্যাপার জানার পর সে নিজেকে  
সংযুক্ত করে নিল। অবশ্য আনা ও সিয়াওকে সামরিকভাবে সে পৃথক করে দিল কর্তব্যের  
খাতিলে, কিন্তু আনাকে সেই রূপ করলো বিলৰীবাহিনী ত্যাগ করার পথ থেকে। বাহিনীর  
শূলুণের দিক থেকে সে ছিল সুব কঢ়া—সেটা গেলিলা বাহিনীর পক্ষে নিভাস্ত প্রয়োজন।  
গ্রামে প্রবেশ করে সেজুক্তি ওয়াও ও তার দ্বারা শুণি করে মারবার হয়ন দিতে সে খিঁ  
করেনি। কিন্তু আছত কর্মরেডের প্রতি দুর্দণ্ড ও সৃষ্টি, নিঃহত কর্মরেডের উদ্দেশ্যে স্থুতি  
তর্ক তার দলের কোমলতার দিক্কাট দেখিয়ে দেয়।

আবার দেখি আপ-চাইল্ডেনিক “সে-কি” অস্ত্র সৈনিকের মতন মেঝে শিকারে  
বেরিয়েছে। তার মনে পড়েছে আপনের তার প্রেমিকা “আকি হায়মার” কথা—“যুক্তে যাচ্ছ  
যাও, কিন্তু চীন মেদিনের দিকে নজর দিও না! ” “সে-কি”, ওর চাইল্টে বড় হৃত্তাগ্র  
মেডিনের আর কি হতে পারে। কিন্তু “সে-কি” তো আর সে “সে-কি” নেই—জাপ  
সময়বন্ধের একটি বিশিষ্ট অস সে, সমাজের প্রতি রয়েছে তার মহান কর্তব্য। আর “আকি  
হায়মার” কে সোশালিট, যিজোহিনী! আই অস্ত্র সৈনিকের মতন থোকনকে হত্যা করে

“সে-কি” করলো সপ্তমবোন লির সর্বনাশ—“আকির” শেষ কথা ড্রে গেল বিশ্বতির  
গহৰে।

“টেরেন চান”-এর কাহিনী গচ্ছতে পড়তে মনে হয় চলচ্চিত্রের মত সমস্ত দৃশ্যগুলো  
চোখের সামনে ভেসে যাচ্ছে: ১৯৪১ খেকে ১৯৪৫ পর্যন্ত চীন-জাপান যুক্তের ইতিহাসের  
পাতাতেই আমরা এ কাহিনী পাই (এগটাইন, এডগার মো প্রাইভেট সেলার)। সবদেশ  
মাঝেয়ার হারিয়ে টেরেন চান নিষেকে গেলিলা বাহিনীতে দোগ দেন—তাই তার সেনানীতে  
ফুটে উঠেছে একখন বাস্তব ছবি, পদ্ধিত হয়েছে প্রতিবেদ-সংগ্রামের স্বর।

এখানেই “বিজ্ঞাওলা”র সঙ্গে “প্রবাহে” পার্শ্বক্য। “বিজ্ঞাওলা”য় অভ্যাসাবিত  
অন্ধগেরে কাহিনী আছে, কিন্তু মুক্ত-কর্মসূলীর জন্ত কেনো আগ্রহ নেই। অথবা ডক্টরাজীন  
চীনের শহরে শহরে কসিটিনেট যুবকেরা বিজ্ঞ ভাঙ্ডা করে টেনে রিজ্বাওলার সঙ্গে নিশে  
লাগুঘাতুর ইউনিয়ন গড়েছে। কিন্তু “লাও চাও”-র রিজ্বাওলার জীবন-কাহিনীর  
ভেতর তার কোনো সকান নেই, যদি ও তা সমস্যামুক ঘটনা। কিন্তু “প্রবাহে” সুন্তে উঠেছে  
সামরিক উত্তরণীয়ের দেশখন্দক উন্নত চারী মৃহরের জীবন্ত কাহিনী।

ইভান কিং এ বই ছান্নানি চীন ভারা থেকে ইংরেজিতে অহ্যবাদ করেন। আমদের  
দেশে শীর্যুক্ত অশোক শুণ এ ছান্নানি বাংলা অহ্যবাদ করে পাঠক-পাঠিকাদের কৃতজ্ঞতা ভাবন  
হলেন। অহ্যবাদ অশোকবাবুর হাত পাকা, সে বিষয়ে দ্বিমত নেই। কিন্তু এ বই ছান্নানিতে  
“বেমকা,” “জেলা,” “পিলেগোড়া,” “ফনফনিমো” “বা-বা” করছে এ অচৃত অভুত  
শব্দের প্রয়োগ পাঠকের মনে বুরু জাগায়। হ্যাত ইংরেজী বইএর ভারার নিঃস্ব পঙ্গুটি  
ধার্মবার জন্ত অশোকবাবু ওগুনে ব্যবহার করেছেন। তবুও একথা নিঃস্বেশে বলা চলে  
যে বই ছান্নানির বিষয়বস্তু, অকাশভীতি অভৃতি কোথাও বাংলা ভারার রূপান্তরিত হ্যবর পথে  
জড়িয়ে যাবনি। এখানেই অহ্যবাদকের কৃতিত্ব।

#### হ্যবর দাশগুপ্ত

**মার্ক-সীয়া অর্থনীতি :** এ, লিয়নটনেভ। চাশামাল বৃক্ত এজেন্সী লিয়িটেড। মূল্য  
তিনি টাকা আট আনা।

মার্ক-সীয়া অর্থনীতি যে শেখা দরবার এ বিষয়ে ১৯৪৬ সনে কোনো বিছু বৰার খুব মেশি  
প্রয়োজন আছে বলে মনে হয় না। কেউ শিখতে চান স ত্যাইসকানের জন্ত, কেউ শিখতে  
চান নিছক কেবলহুলের বৰ্ণে—দেখো মার্ক, মার্ক-স্লোকটাই বা বি বৰাবৰ আছে। আবার  
আর এক দল লোক আছেন ধীরা মার্ক-স পঢ়েন পুঁজিভাস্তির ম্যাজের সমর্থনের জন্ত বী-কী  
ন্যূন পুঁজিগুলো বিশ্বাস ক'রে মার্ক-সীয়া সংবাদ খণ্ডে কৰা যাব সেটা উত্তোলন কৰার জন্ত।  
এই তৃতীয় দলে আছেন পুঁজিবাদের প্রকাশ ও অচ্ছু সম্বৰ্ধক বহ দাশনিক ও দনবিজ্ঞানী  
প্রস্তুতি। গত ধাৰ দলৰ বছৰের মধ্যে পুঁজিবাদী মন্বৈজ্ঞানিকগণ পুঁজিত্বের যে সব ন্তৰ  
থিওৱ ও বাধ্য উত্তোলন কাৰাজেন তার প্রতোকটোৱ মধ্যেই দেখা যাব মার্ক-সীয়া মতবাদ খণ্ড  
কৰার চেষ্টা। কেউ বি সোশালি মার্ক-দেন নাম উত্তোলন কৰেন, কেউ বি সাময়ে মার্ক-দেন নাম  
প্রয়োজন ক'রে চলেন মেন নামটা তাদেৱে কাছে টাকু। এটা বেশ বৃত্তে পাৰা যাব যে

মার্ক্সীয় মতবাদ পুঁজিতত্ত্বের সামনে দৌড়িয়েছে একটা যুগ্মান্ব রূপ ও ভঙ্গীতে। মার্ক্সের অর্থনৈতি এস্টো চানেগ, পুঁজিতত্ত্ব সাধারণ করার জন্য শ্রমিকশ্রেণীর হাতে ধ্যান বৈজ্ঞানিক অস্ত্র। এই অস্ত্রকে ভোঁতা করে দেওয়ার জন্য পুঁজিবাদী পাশ্চাত্য সমাজের দিক থেকে চেষ্টার কৃতি হচ্ছে। তাই মার্ক্সের তথাকথিত ব্যাখ্যা, উৎপন্নাব্যাধি ও অপন্যাব্যাধি সারা পৃষ্ঠীয়ে হচ্ছে গেছে। প্রতোক অথবা প্রতিক্রিয়ার ছাত্র ইতিমধ্যেই জেনে গিয়েছে মার্ক্সের labour theory of value ভূল, surplus value বলে কিছু নেই। আর একটু অগ্রার হলে ছাত্রীরা শেষে factor of production ছাত্রে নয় চারটেই এবং চারটেই বা কেন হয়তো বা চারশটি। Rent, interest ও profit এই তিনিটের পিছেই real cost আছে, আর এই real cost-টা সব ক্ষমতা reality হিসেবে পর্যবেক্ষণ হয়েছে utility in alternative uses এই অভাস unreal cost; cost ও utility এক হয়ে গেছে। Demand & supply মূল্য নির্ণয় করে—এই অভি কৃত ও মোল আনা empirical theory-টাই marginal opportunity cost, marginal substitutability, ইত্যাদি নানা অলঙ্কারে বিশ্বিত হয়ে modern theory of values কোথে পঞ্চবিত হয়ে উঠেছে। মার্ক্সকে চালু করা হচ্ছে under-consumptionist রূপে। শেখানো হচ্ছে, rent, interest, profits ও wages হিসাবে বে আয়টা সমাজের দেহে অঙ্গুষ্ঠিত করা হয় সেটা সম্পূর্ণভাবে ব্যাখ্যিত হচ্ছেই পুনরাবৃত্ত ওই আয়টাই হই সংস্থাপিত হবে; এই স্বতন্ত্রিক truism-টাকে ঢাক পিত্তে একটা যুগ্মাত্মকারী আবিকার বলে প্রচারিত করা হচ্ছে। কেন সমাজের বাজেটে আয়-ব্যয়ের বৈম্য হয় তার প্রকৃত কারণ অহমদান না ক'রে নানাক্রম মনস্তাত্ত্বিক ব্যাখ্যা ও বিড়ালের গলায় ব'টা বীধার মতো উচ্চট উপরাক কর্তৃত হচ্ছে।

মার্ক্সের বিকল্পবাদীদের মধ্যে নানা দল আছে। ধীরা প্রকাশে Big Capital-এর ক্ষতি করেন এ'দের সংখ্যা ক্রমশই কমে আসছে এবং গলাও শীঘ্ৰ হয়ে আসছে। এই গণগানগণের যুগে পুঁজীবীর এক-সংঠানে সোশালিস্ট রাষ্ট্রের ক্রমবর্ধমান সুজির যুগে পুঁজিতত্ত্ব নানাবন্ধন ক্রমে পুঁজিতত্ত্বের সমর্থকগণ পুঁজিতত্ত্বের পুঁজিতত্ত্বের সমর্থকগণ তাই আজকাম সবাই সোশালিস্ট। বেরে বলছেন সোশালিজ-মুটা গণক ছাত্র ছাত্র আর কিছু নয়। মেহেতু পুঁজিতত্ত্বিক সমাজে ক্রেতাদের কণ্পালকরিত পণ্ডতজ্ঞ আছে (পাঠক নিজের শুশ্র পকেট ও সংবাদপত্রের জিজ্ঞাসনসম্পর্ক দিকে তাকালেই এই গণগণের মাহিতী উপলব্ধি করতে পারলেন), অতএব পুঁজিতত্ত্বিক সমাজটাই আলো সোশালিস্ট। কেউ বলছেন সোশালিজম-এর অর্থ প্লানিং এবং প্লানিং-এর অর্থ গাঁথীয় নিশ্চয়ত্ব। পুঁজিতত্ত্বের সামাজিক একটু-আঘাত বা গলাও আছে মেশলো দূর ব'রে পুঁজিতত্ত্বের শক্তি করার জন্য। কখনও বা শুনি, ওই দূরে যে সব জনগণের কথা ব্যাবহার কুন্তাত পাওয়া যাব তাদের শাস্তাবনের উত্তরিত জন্য বাস্টো কৃত্তুর নেতৃত্বে যদি প্ল্যান করতে পারেন তাহলে কোনো পিছরিত প্রয়োজন হবে না, প্ল্যান করতে করতে আপনিই সোশালিজ-ম এসে পড়তে। আবার ধীরা কপালে ব্যবস্থার টিকিট মেরে বেড়ান তাঁরা সবাই প্রকৃতে ও "ধাঁচি" মার্ক্সিস্ট। এই "ধাঁচি" মার্ক্সিস্টদের মতবাদের কৃত্তিকা সেন ক'রে মার্ক্স কে আবিকার করা অভি হচ্ছান্ব ব্যাখ্যা।

মার্ক্সীয় মতবাদের চালেশ প্রায়সূচক করার জন্য পুঁজিতত্ত্ব যে উপবৈজ্ঞানিক ধূমজ্বাল

বিস্তাৰ কৰেছে তা ভেদ ক'রে সত্যের আবিকার কৰা সহজ নয়। অথবা তা কৰতেই হবে। কি আভাসীয়ন নিয়মে পুঁজিতত্ত্ব চলমান সেটা আবিকার কৰা নিতান্ত আবশ্বক। পুঁজিতত্ত্ব আকাশ থেকে পড়েনি। কি নিয়মে সে পুঁজিতত্ত্ব সমাজের অংশ থেকে উত্থুত হোলো এবং কি নিয়মেই বা সে স্বত্বসের দিকে এগিয়ে চলেছে;—এই কাৰ্য্যকৰণ সমস্বেক নিৰ্মাণ কৰা সহজ নয়। কোনো বিজ্ঞান পুঁজীয়ে পুঁজীয়ে শিক্ষা কৰানো যাব না। মার্ক্সীয় অর্থনৈতি তো নয়। কোনো প্রেত উপায় অস্থি মার্ক্স দ্বাৰা নিৰ্মাণ লেখা পাঠ কৰা। কিন্তু "ক্যাপিটাল"-এর মতো বিৱৰণ ও বৰ্ণনা এই পাঠ কৰা অবিকাশ লোকের পক্ষে হংসাদ ব্যাপৰ। Value, Price and Profit এবং Wage Labour and Capital নামক কৃত্তু পুঁজিকা হচ্ছি সহজগাপ্তা ও প্রামাণিক, কিন্তু পুঁজিতত্ত্বের উৎপত্তি ও গতি পুরোপুরি বোঝবাৰ পক্ষে এই হচ্ছি যথেষ্ট নয়।

কাহেই এমন পুঁক্ত চাই যাতে মার্ক্সীয় অর্থনৈতিক সহজ ক'রে ও নিৰ্ভুল বোঝানো হয়েছে, অথবা যাতে কোনো প্রকারেই এড়িয়ে যাওয়া হয়নি। কিন্তু বিপুল হচ্ছে, অসংখ্য অপব্যাখ্যাৰ ভেতৱে পেতে সত্যকাৰ ব্যাখ্যা বেছে নেওয়া। নিৰ্মাণটোভেৰে বইটা সমষ্টি নিসেবেই বলা যেতে পাৰে বইটি মার্ক্সীয় অর্থনৈতিৰ নিৰ্ভুল ব্যাখ্যা হিসাবে সম্পূর্ণ নিৰ্ভুল হোৗ্য। বইটিৰ ভিত্তি মার্ক্স- ও এসেলদেৱ লেখা ক্লাসিক। লেনিনেৰ মার্ক্সীয় অর্থনৈতিৰ ব্যাখ্যা ও বহুলভাবে উক্ত হচ্ছে। পুঁজিতত্ত্বেৰ শেষ পৰ্যায় স্মাৰক্যাৰণ ও প্রথম সমৰোচ্চেৰ যুগেৰ পুঁজিতত্ত্বেৰ সাধাৰণ সংকট বইটিতে আলোচিত হচ্ছে। গৃহকাৰেৰ দৃষ্টিকোণৰ বিপ্লবিক এবং ধীরা কৰ্মসংগতেৰ নিয়ামক হিসাবে চান তাদেৱ পক্ষে গ্ৰহণ্ত বিশেষ উপযোগী। এতদিনে লিনেনটোভেৰে বইটিৰ বাংলা অহমদান বাব হোলো এটা খুব স্বত্বেৰ বিষয়। অহমদান নিৰ্ভুল ও খুব বৰ্বৰে হচ্ছে। অহমদান্ট পড়তে পড়তে মানে বোঝবাৰ জন্য এক-আধ জাগুগ ছাড়া কোথাও ই-ৱাৰ্তা সমস্বৰণটা উটাতে হিনি। দামও সপ্তা হচ্ছে বলতে হবে। আশা কৰি বইটি পড়ে আমদেৱ প্ৰভুদেৱ দেওয়া অৰ্থনৈতিৰ শিক্ষা আসৱা কিছুটা ভুলতে পাৰবো।

অমৰেঞ্জপ্রামান মিত্ৰ

**MUSLIM POLITICS IN INDIA**, : By Binayendra Mohon Chaudhuri, Orient Book Company, Rs 3/-.

কলকাতাৰ একটা নামজাদা কাগজে এই কেতাৰেৰ ভাৰিফ পড়ে, আৰ সভা-মন্তিৰতে নিমনেৰূপৰ কুৰুৰাব দৃষ্টিৰ পৰিয়ে যেো আশা হয়েছিল যে ভাৰতে মুসলিম রাজনৈতিৰ মত একটা "গুৰুবৰ্ষ" বিবৰে উপৰ তিনি খৰিকটা। আলোকগত কৰতে পাৰবেন। দহংগৱেৰ বিষয়, অথবাই স্বীকৃত কৰতে হবে যে তিনি আশাভৰ ঘটিয়েছেন।

বহুবৰেৰ অথবা প্রায় প্ৰায়তৈ লেখক বলতে দেৱছেন যে এদেশৰে মুসলমানৰা তাৰেৰ ধৰনেৰ মাহুল। দেৱন কল্যাণিষ্টেৰ মোটোভৰ ইউনিয়ন গোষ্ঠী না কৰলেও তাৰা সোভিয়েট-ভক্তিকৰণ ধৰণৰ, তেহমদই অৰ্থাৎ দেৱশেৰ মুসলমানৰা তাদেৱ ভাৰতীয় সময়বৰ্তীদেৱ সম্পূর্ণ

উদাসীন হলেও ভারতীয় মুসলমানরা কেবল বাইরের মূলভিত্তির দিকে চেয়ে থাকে, ইসলামের মাঝ তাদের কাছে দেশপ্রেমের চেয়ে অগ্রণ। অর্থাৎ কি না, এদেশের মুসলমানদের ব্যভাবই এমন যে তাদের নিশ্চিন্তমনে স্বাধীনতার লড়াইয়ে জুড়ে দেওয়া যায় না।

স্বতরাং ওয়াহাবি আলোচনের মে আলোচনা বিনয়ের পথে করেছেন, সেটা যে অভিযোগ সংশ্লিষ্ট ও প্রায় নির্বাক, তাতে আশ্চর্য হওয়ার বিছু নেই। শার সৈয়দ আহ-মুস যে কেবল এক বেক্ষণাবেষের হাতের প্রতৃ ছিলেন, সে-উক্তখণ্ডও গাঠক এখনে পাবেন। ১৯০৬ থেকে ১৯১৫ সালের মধ্যে শার তারতের মুলভিত্তি মহলে যে আলোচন এসেছিল, তার অর্থাৎ প্রথমের সামাজিক মাঝ চেষ্টা লেখক করেননি। খেলাখাল আলোচনের সামাজিক-বিজ্ঞানী জুগ দেখার কোথাও ঝুঁকে উঠেন।

ঠিক সওয়া তা' পাতার তিনি ১৯২৪-২৬ সালের সাম্প্রদায়িক বিভাগ আর তা মেটাবার জ্ঞান এক সম্মেলনে বিষয় আলোচনা করেছেন। বেল যে অমন দাসার গৱান্তা বেদে চলাম, আর ত'ফকেরেই শুভবৃত্তিমনে নেতৃত্ব একজু সম্মেলনে জড়ে হলেও একটা স্বাহাবি করতে পারেনন না, দেখা বিনয়ের পথের "মাঝে" হিসেবে কলে মনে ক্ষেত্রে।

জিগাসাহের এমন জ্ঞানলেন মন্তা হবে বলেন কেমন করে, এসওয়ালের জবাবে তিনি আর এক ধূরুকরের দেখা তাম দিয়ে প্রমাণ করেছেন যে মূলভিত্তি নেতৃত্বের মধ্যে হঠাৎ এমন সত্ত্বক দেশেছিল যে জিগা ছাড়া আর বাতি দেওয়ার কেউ রইল না! মাত্র এক জাগৰার বিনয়ের পথে, একটা বেক্ষণ কথা বলে ফেলেছেন; কাশেস দে লীগ এবং জিগার সঙ্গে ব্যবহারে অভিজ্ঞী ভাব দেখিবেছিল, এক্ষেত্রে তিনি স্থীরীক করেছেন ( পৃঃ ৪৩ ), কিন্তু এমন একটা শুভবৃত্তি পিয়ে শেখকালে যে সাপ দেরিয়ে পড়ে, তা তিনি গুচ্ছে করেন না।

বিনয়ের পথের জাগনীতি যে কি, তা' ব্যৱতে গেলে একটা বাঠকাত পোড়াতে হব। এক একবার মনে হয় যে তিনি সুবি কংগ্রেসের ভক্ত। কিন্তু যখন তাঁকে বলতে দেখি যে পিটোর জিজা ১৯৩০ সালের ভারত শাসন আইনের 'ফেডারেল' অংশ চালু হতে পারে দেখে ছিন্তস্তাগ্রস্ত হচ্ছিলেন ( পৃঃ ৫৪ ), তখন হঠাৎ মনে পড়ে যাব যে ঐ 'ফেডারেল' অংশের বিনয়ের ক্ষেত্রেই তো কংগ্রেস সহস্যমূখ্যে প্রতিবাদ জানিয়েছিল। অবশ্য বইটির ছুটিকা দেখলে আর পাঠকের মনে বিনয়ের পথের জাগনীতি সহজে কোন সন্দেহের অবকাশ থাকবে না। তিনি গচ্ছারভাবে পাঠককে জানিয়েছেন যে উক্ত শাসনাধিকার মুখ্যত অধিক ভারত সম্পর্কে যে গভীর আঙেগ পোর্ব করেন তার অভ্যন্তর করে বে-কোন লোকের পক্ষে অন্ত্যপ্রেরণ অস্তুর না করাই অসম্ভব। শামাপ্রাদানবুর কল্যাণেই যে "কংগ্রেস সীগের মাঝি ব্যবাদ করা ব্যাপারে আঙেগ চেয়ে কড়া মনোভাব দেখাচ্ছে" এতে বিনয়ের পথেই সহজ।

এ-বইয়ের পোকাত্ত ভাই রংগে পেছে গলদ। পাকিস্তান করে বলে, তার একটা অত্যন্ত অবস্থাচক এবং সংক্ষিপ্ত আলোচনা করে লেখক নিরপেক্ষে অব্যাপকের মত পাকিস্তানের ও বিপক্ষে যুক্তি কয়েকটা দিয়েছেন, এবং সমন্বয় আনন্দে সিদ্ধান্ত করেছেন যে পাকিস্তান নিমিট্ট অচল। এখনে সোনাম ক্যানিস্ট পার্টিকে পাকিস্তানের অধীন সমর্থক বলে প্রমাণ কুরার একটা চেষ্টা তিনি করেছেন; মতলব নিয়ে ওকালতী করতে গেলে যে আনেক কথা

চেগে যেতে হয় আর অপর পক্ষের বিকলে জৈবে শুনে আনেক মিথ্য অভিযোগ আনতে হয়, বিনয়ের পথে তা বোনেন এবং ব্যৰ-ব্যৰেই এককম একটা সত্ত্বাবির্জিত চেষ্টা করেছেন। কিন্তু ক্যানিস্টের কথা পুরোপুরি বাস দিয়েও তিনি পাকিস্তান ব্যাপারটা যে আমর তা অল্প উপায়ে প্রমাণ করতে পরাবেন। শুধু মুসলিমানদের ব্যভাব হল বিচিত্র, তাদের নেতৃত্ব হল অঙ্গুত্ত, তাদের সাম্প্রদায়িক সংকীর্ত্ত হল অকাটা—এমনি কতগুলো আর্বাচা ব্যবহার করলে তিনি প্রকৃতপক্ষে পাকিস্তান দাবীটোই মুসলিমান সমাজে আবরণ শক্তিশালী করে তুলতে সাহায্য করবেন। একাথা যে বিনয়ের পথে আলোচনা না বলে প্রবাল তো চেলে আসেছে!

'ক্যানিস্ট আয়োজন' কি? তা' এ-বইয়ের পথে ছাপা আছে। মুসলিম রাজনীতি সংযুক্ত করেকোন। ধূরণ হৃ এক জাগৰার ছাড়ানোও আছে। কিন্তু এ-ই পঢ়ে কিছুই হৃ পথে আছে। ১৯৪৬ সালের জ্ঞানমানে এ-বই প্রকাশ হয়েছে। ৫০ পৃষ্ঠাতে লেখক বলছেন: "বেংগলুরু ( লীগ শাসনে ) বাংলা দেশে সাম্প্রদায়িক উদ্বাদানকে নির্ভরভাবে উৎসাহ দেওয়ার জবাব তিনি দেখি মাঝ। পাকিস্তানী চাহুরাতে নিযুক্ত হওয়ার সোজা না থাকা সাঙ্গে মুসলিমানদের মে শক্তকর পুরু একটা উচু হাতে চাহুরী দেখায়। হ্যাঁ, এটা সংখ্যায় হিন্দুর মানা আভিযোগের সংযোগ পথগ্রাম বললেই চলে। এই অদেশে সাম্প্রদায়িক শাস্তির আলো এবং শাসনবিভাগে সততা ও কর্মসম্মত বহুকালের অন্ত ধূসে হয়ে গেছে"। এ-কথম বক্তৃতাগৰী দেখা পড়লে জানতে ইচ্ছা করে যে এটা কি 'হিন্দু জাতীয়তা' র চেঙে দাস্তাৰ ভয় দেখানো?

বিনয়ের পথে কাছে সন্নির্বক অহুরোধ—মুসলিম রাজনীতি সংযুক্ত দেখলো ধারণা ধূরণ মতি করতেই হয়, তো এত অবস্থা, এত অবস্থা, এত পূর্বীনির্ধারিত সংযুক্ত বর্জন না করলেই নয়। মুসলিমানদের বক্তৃতা সংযুক্ত করলে করেকেজন শিক্ষিত হিন্দু বাহাবার লোভে মুক্ত হওয়ার অধিকার কোন তিতাশীল দেশভক্তেরই নেই। আর রাজনীতির মে-রাজ্যে হিন্দু-মুসলিমান-আইনের ভোল্ডে নেই, বেখানে মাঝব সংগ্রাম করে প্রকৃতির সঙ্গে আর মাঝবেরই বহুব সংক্ষিত সোভ-জটিল বক্সের বিকলে, বেখানে মাঝব চায় করে, হাল ধরে, কল চালায়, মে-রাজ্যের সকান না পেলে আজ মে-কোন রাজনীতি সম্পর্কেই রচনাবিলাস থেকে বিরত হওয়া উচিত।

এই দুরবের মনোভাবকে অভিজ্ঞ করবার অভিযান বোধহয় অধিকাখণ ছবিতে তাকে উচ্চকিত চড়া রং ব্যবহার করতে হয়েছে; তাকে শিরগুগ ক্ষম হয়নি, কিন্তু তার শিরাস্থিতে আঙ্গও বিদ্যুশীর দূরত রয়ে গেছে।

## সংস্কৃতি-সংবাদ

### সাম্প্রতিক চিত্র-প্রদর্শনী

গত কর্তৃক বছর ধরে শিরী রুট লারিশের বার্ষিক চিত্র-প্রদর্শনী এদেশের শিরামৌদী জনসাধারণের মনোযোগ আকর্ষণ করেছে। সাধারণত আধুনিক ইউরোপীয় শিরীদের রচনায় যে সব বিভিন্ন সূল-সংশ্লিষ্ট মতবাদ ও শিরার্থনের ঘোষণা দেখতে এদেশে আমরা অভ্যন্ত, লারিশের ছবিগুলি তার থেকে স্বত্ত্ব ধরনের এবং অনাদমুর একটা শিরী-ব্যাসাদ আছে বলেই বোধহয় আমরা এই অস্ট্রিয়ান-শিরীর প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ণ হতে পেরেছি। এই শিরার্থনগুলিতে শিরামনের আস্তরিকভাবে সহজ পথেই আস্তরিকাশ করেছে—কারণটা হ্যাত এই যে, ইউরোপের বেন আর্ট আকাডেমিতে শিরীশ শিরাপিক্ষ গ্রহণ করেন নি; সম্পূর্ণ নিজের চেষ্টার আস্তরিক মধ্যে দিয়ে তিনি শিরী হয়ে উঠেছেন। ফলে, বিশেষ বেন স্কুলের প্রভাব থেকে তিনি মুক্ত। অভিবারের মত এবারকার প্রশংসনীয়েও তার দেশে সরল ও সহজ একটা শিরাদ্রষ্টির পরিচয় পাওয়া গেল।

থুর মেটার্মাউটভারে বলতে গেলে, লারিশের চিত্রপ্রকৃতি অবশ্যই ইল্পেনমিঞ্চ-এর প্রভাবশ্রী—শিরামতাদে থার্ম চরমস্থী তাঁদের বাদ দিয়ে ঘোষণের প্রাপ্ত প্রত্যক্ষ ইউরোপীয় শিরী সম্পর্কেই একধা কমবেশী প্রযোজ্য, কারণ আধুনিক ইউরোপীয় চিত্রকলায় ইল্পেনমিঞ্চের দৃঢ়ই স্বতচে প্রিপ্রেম। পক্ষস্বরে, বিশেষ ইল্পেনমিঞ্চ-ছবির বিষ-নির্দিষ্ট বিজ্ঞানসম্ভূত নিয়মবন্ধনগুলির বাচিজ্ঞান ও লারিশের মধ্যে লক্ষণ্যঃ দেখে, তিনি বৰ্ণ-বিজ্ঞানে নন এবং রংজের প্রতিপ্রস্তুত সংজ্ঞে কিছুটা উদাদীন। অথবা রং-ব্যবহারে পিপুলীত “টোন”-এর সার্থক প্রয়োগে তাঁ ছবিগুলি—বিশেষত ল্যাওডেপশনগুলি—অধিকৃত প্লাস্টিক গুণসম্পর্ক হয়ে উঠেছে। লারিশের রচনাগুলি আস্তিকের বৈশিষ্ট্য এইখানে। শিরী-ব্যবহারের দিক থেকে স্বতচে উল্লেখযোগ্য তাঁর প্রোটেক্টের চিরতা-চিত্রগুলি। “ভিরুতী হাসি” বাচিকারে উল্লেখন্তর সরলতাত্ত্ব আশ্চর্য রূপে ঝুঁটেছে।

সাধারণভাবে কিন্তু লারিশের শিরার্থক রোমান্টিক মেজাজের হওয়া সম্বন্ধে, তার আবেদনে একটু দেন দেশী রূপন সংযোগ। শিরীর দৃষ্টিভঙ্গী প্রসর, কিন্তু বোধহয় মানসিক আবেদনের বাচিকাটা অভাব আছে—যার ফলে ছবির বিষয়বস্তুর ক্লাপায়ে তাঁকে আপ্য নিরাপদক বলে মনে হচ্ছে। শিরাস্থিতির কাব্যে আস্তরিক, কিন্তু শিরী-ব্যবহারের সঙ্গে অসম্মত নন; দার্শণিকের বাজারে, নেপাল সৌমাত্রের প্রাচ-নাথ-পাহাড় কিম্ব। রাইট-ফাইটের জনাবাপ্যে তিনি ক্লিপিতের সঙ্গে একেবেণে, কিন্তু এসবের সঙ্গে শিরীমনের নন আস্তরিক গুরুত্বেন—আপ্য সাত বছর এদেশে ধাকাবাৰ পারেন। বাবুবাবাৰ মধ্যে হল, তিনি দেন অভিনন্দের পরিচয়ের পরেও এদেশেকে দেখেছেন অতিধির চোখে। হ্যাত লারিশ নিজেও এসমধ্যে সচেতন—তাই

ইনি স্ট্যান্ট অফ আর্ট-ইন-ইণ্ডিয়ান্স্ট্রি গুচ্ছ প্রাচ-ছ বছরে সংগঠনের দিক থেকে বীতিমত শিক্ষিকা একটি প্রতিষ্ঠান হয়ে উঠেছে। শ্রমশিল্পের সঙ্গে চাকরিয়ের দোগায়াগ ঘটানোর কাজে এদের আবেদন দেশের সোসাই সমন্বন্ধ লাভের সঙ্গে দিয়ে ক্রমশ ব্যাপকতা পেয়েছে। তাকাপিত ক্যাম্পিয়াল আর্ট বা কার্যতিত্বশির সঙ্গে সাধারণত মে একটি উদাসিক মনোভাব দেখা যাব সেটা যেন ইন্দোনী অনেকাব্দি হাস পেয়েছে—ধৰ্মনত এই আর্ট-ইন-ইণ্ডিয়ান্স্ট্রি বাবিল প্রদর্শনীর এটা একটা অত্যন্ত ঘৃন্ত। বছ প্রতিষ্ঠানে শিরী দেশে ক্রমশই পিরোজী ব্যবহারিক প্রযোগ সংস্করণ সচেতন হচ্ছেন, তেমনি দৈনন্দিন জীবনস্থানের উপকরণে রূপস্থিতির সার্থকতা জাতীয় সংস্কৃতির দিক থেকেই দেশের লোকের কাছে আজ পীকৃতি পাচ্ছে। বিশেষত ভারতবর্ষের মত শ্রমশিল্পে পশ্চাদবৰ্তী দেশে ঘোষণাপ্রদত্ত পণ্যে খানিকটা সৌন্দর্যের অভাব ঘটা স্বাভাবিক, কারণ উৎপাদকের দৃষ্টি থাকে একস্তুভাবে standardization-এর দিকে সীমাবদ। শিরীদের কাছ থেকে অত্যন্ত নির্দেশ পেলে ব্যক্তির্মিত জিনিসে এই জনপের অভাব নিষ্ঠে পারে। এই প্রতিষ্ঠান সেন্টেকে শিরীদের সক্রিয় সহযোগিতা আহ্বান করে সাড়া পেয়েছেন—এটা একটা মস্তবড় শুভকল্প। এর ফলে চাকরিয়ার মে শ্রমশিল্পীর জীবনের আরও কাছাকাছি আসতে পারবেন, এমন আশা করাটা নিশ্চয়ই খুব একটা হৃষাশয় নয়।

অবশ্যই হিসাবে অবশ্য এবারকার স্ট্রাইগুলিতে গত বছর বা তার আগের বছরের উচ্চাবের শিরামার্দ অঙ্গু থাকেনি—ক্লেকট নতুন ও বিভিন্ন বিভাগের-শিরামতাবেশ সহেও। হ্যাত দেশের বর্তমান অশ্বাস্তিকর অবস্থা এর জন্যে অনেকাব্দি দারী, অস্তরাবৰ পোস্টার ও বিজ্ঞাপন বিভাগটাই দৰ্শককে স্বতচে বেঁচি আকৃষ্ট করে। এবাবে কিন্তু এই ছাঁচ বিভাগ বীতিমত হৃবল বলে মনে হল। সৱল ও বলিত রং-ব্যবহারে পোস্টারের আবেদন সংক্রমণীয় করে তোলাৰ চেয়ে মুগু ও ললিত আবেশ স্থি কৰাৰ দিবেই যেন শিরীয়া দেশী দৃষ্টি দিয়েছেন। গ্রান্ট-অল্বৰকৰণ বিভাগে ওমার ধৈয়ামের ছবিগুলির মনোনয়নে কঠপূঁজি আরও একটু স্বচ্ছতার পরিচয় দিতে পারতেন বলেই আশা কৰি। বাতান্ব-সজ্জা এবং পৃথক্কাজৰ বিভাগগুলি কঠকঠিক এবং আকৃষ্ট।

স্বতচে নিয়াম কৰেছে ভিত্তিচিরে ( যুয়াল ) অধিকাখণ কার্টুনগুলি। মনোহর যোগী, চিত্রপ্রদান এবং মহাজন-অফিচ তিনটি ভিত্তিচি ছাঁচা বাঁচী সবকটাই ব্যবহৰৰ এবং রচনার দিক থেকে স্বাক্ষৰ হিসাবে গণ্য হৰাব অহপূৰ্বক। এই তিনজন শিরীয়া দেশীয় বেঁশাইয়ের, সেটা ও উল্লেখযোগ্য। চিত্রপ্রদান অবশ্য বোধাই-অবাজী বাজারী এবং তাঁর শিরী-ব্যবহারের স্বত্ত্ব ও সংস্কৃত ব্যবহারের সুন্দর আব্যাস্ত্রাক্ষণ্যটিকে মে কেন শুধুমাত্র একটা “Certificate of Merit” দিবেই ছেড়ে দেওয়া হল, মে সম্বন্ধে প্ৰাপ্য থেকে যাব। ক্রীমতি কৰণ্যা দাহ প্ৰধানবাৰ প্ৰতিযোগিতাৰ নেমেই মে তিনটি বিভিন্ন বিভাগে পুৰস্কাৰ পেয়েছেন সেটা বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য।

এবারকার অদৰ্শনীতে "Outstanding Productions" নামে নতুন একটা বিভাগের অবস্থারণ করা হচ্ছে। এই বিভাগে একমাত্র উত্তীর্ণ ব্যবনিষ্ঠতালি ছাড়া আর কোনটাই এমন বিছু �outstanding নয়। বর্ত্তক্ষেত্রে ঘোষণা অহয়ীন গতিন ছিটের ডিলাইনের কাজগুলি গভৰণের চেয়ে এবারে উত্তোলন বলে মনে না হচ্ছে, এব উৎকর্ষের সংস্থাবনার দিকে শিল্পীরা অধিকরণ মনোযোগী হচ্ছেন বোধহয়।

সরকারী আট সুলের বাধ্যক অদৰ্শনীয় আলোচনা প্রসঙ্গে গত কয়েক বছর ধরে যে কথা বলে আসতে হচ্ছে, এবারেও তার খেকে বিশেষ নতুন বিছু বলার নাই। এই অদৰ্শনীতে সাধারণত যে একটা গতাহৃতকৃতার ছাপ দেখা যাব এবারেও তার খুব দেশী অ্যাক্টিভ যাচ্ছেন। শৈক্ষণ্য যাচ্ছী রায় এবারকার অদৰ্শনী উত্তোলন করেছেন, এটা উৎসবেগোগ্য। ছাজেন্স এবং নতুন পোর্টাফ-নির্মাণের কাজে বর্ত্তক্ষেত্রের বিশেষ উৎসাহ দিলে চান না বলেই মনে হয়। বিশেষসংস্থ সাধারণগুলি থেকেই যাচ্ছে। ছবি মনোনয়নের বাপাপে কমিটির অধীন উত্তোলন অক্ষুণ্ণ পাকার ফলে অসম মারাকার এবং বাঁচে ছবির ভৌতিক সংস্থাখ্যক ভালো চিকিৎসাগুলি হাজিরে যাবার সম্ভাবনা সহেও, মোটের গুপ্ত এবারকার অলসরের কাজগুলি প্রত্যবর্কন চেয়ে উত্তোলন হচ্ছে। গ্র্যাফিক শিল্পের বিভাগটি তেমনি এবারে বেশ খানিকটা উৎসবেক হচ্ছে।

ছাজ ও প্রাক্তন ছাজদের মধ্যে যাদের কোন-না-কোন শিল্পকর্ম সাধারণভাবে দর্শককে আকৃত করে তাদের মধ্যে গোবর্ধন আংশ, মুস্তাফা আজিজ, অরূপ দাম, নমিতা বাহু, বৈষ্ণবাথ শেষে, ইথেল শী, মোরাজন ঢাকুর অক্ষতির নাম উৎসবেগোগ্য। রয়েন আফান দৃষ্ট গতাবরণে যে স্থানাম অর্জন করেছিলেন এবারেও তা অক্ষুণ্ণ রেখেছেন। বিশেষভাবে উল্লেখ করতে হয় পুরীশ যায়চৌধুরীর আংকা কয়েকটি ছবিগুলি শিল্পীর অহসতিঙ্গসা ও নিজস্ব শিল্পআর্থ বিশেষ স্পষ্ট কোন নির্দেশ এখনও পায়নি, তবু আট সুলের সেই অতি স্বল্পসংখ্যক ছাজদের মধ্যে পুরীশ যায়চৌধুরী একজন—যার চৰনাম নতুনতর শিল্প অভিযানের সার্থক প্রয়াস দেখা গেল।

ইসলামিয় কলেজে মুসলিম শিল্পীদের আংকা ছবির অদৰ্শনীটি এবারকার একটা বিশিষ্ট অক্ষুণ্ণ। নামের দিক থেকে একটা সাম্প্রদায়িক পার্শ্বক স্থচিত হচ্ছে, শিল্পীদের যে তার প্রচার থেকে মুক্ত সেটা এই অদৰ্শনীতে পরিষেই উপলক্ষ করা যায়, কারণ বিশ্ববস্তু বা চৰনার দিক থেকে এর অত্যাকৃত ছবির অবেদনই সর্বজীবীন। ছবির সংখ্যাদিকে এই অদৰ্শনীটি ভালাক্তাস্থ হয়ে ওঠেন্টি, কলে প্রায় অন্তের ছবিটিই আলাদাভাবে দর্শকের মনোযোগ আকর্ষণের সুযোগ দেয়েছে। উত্তোলকারা যে ছবি নির্বাচন ও সংস্থাগুলির বাপাপের চেম্বক্রি একটি সাময় ও পরিস্থিতির পরিচয় দিয়েছেন, মেঝেতে তাদেরকে ধৰ্মস্থ।

এই অদৰ্শনী সফলতার প্রায় সৰ্বান্ধু কৃতিগুলি দারী করতে পারেন অজগুল আবেদীন ও শাফিকেন্দীন আছেন্মে। ছবিনেই বালোর প্রতিচাবন শিল্পী এবং এই ছবির মেলার একের শিল্পকর্মগুলি দেখেন উজ্জল তেমনি বিচ্ছিন্ন। আবেদীনের মেলার ছবি এখনে দেখানো

হচ্ছে তার প্রায় সবগুলি অবশ্য পূর্বপূর্বস্থিতি। মুসলিম শিল্পীদের চির-অদৰ্শনীতে দিয়ে আস্বল আবেদীনের মত মহেশ শিল্পীর কাছে তাদের কিছুই প্রত্যাশা করবার বাবে। অগভ অচ্ছান্ত অদৰ্শনী মত এখানেও ও তার কৃতকৃতি ছবিগুলি পুনর্প্রদৰ্শিত হতে দেখে মনে হচ্ছে, তিনি দেন ইদামীন শিল্পস্থির ক্ষেত্রে নতুন কোন দিক নির্দেশ করতে পারবেন না। যে সমাজ-চেতনা ও সৃষ্টিভূমীর বলিষ্ঠিতা নিয়ে তাঁর আকৃতিম, বৈচিত্র্য দিয়ে তাকে ভিন্ন আরও সংক্ষ ব্যবহার কৃত হচ্ছেন না কেন? শিল্পস্থির নতুন নতুন ক্ষেত্র ও উপকরণ আবিষ্কারে তিনি নিয়ের প্রতিক্রিয়া সিম্প্ল করেছেন না কেন?

বিস্ত সংক্ষিক্তীন আছেন্মের শিল্পকর্মগুলি আশৰ্চ মনে। কোন একটি অদৰ্শনীতে একই শিল্পীর একগুলি প্রেরণ রচনার সমাদেশ বড় একটা দেখা যাব না। এতেনি তিনি এটিও ও লিপোর কাজের মধ্যে দিয়েই আমাদের কাছে রহপরিচিত ছিলেন। কিছু এবারে জল-রক্ষণ আংকা বিস্তি দুর্ভাগ্যে কল্পনাখনের সৌর্কর্যে ও র ব্যবহারে যে মৌলিকতা তিনি দেখিয়েছেন, তা বিস্ময়কর। আমাদের দেশে যে সব শিল্পী লাজুড়ে আংকেন, তাদের ছবিতে হয় প্রাচ অগুরুণ-প্রক্ষতি, আর না হয় পার্শ্বাত্মক বর্ণপরিচেক্ষণ মুখ্য হয়ে ওঠার ফলে শিল্পীর আসল রূপান্তরী আংক হয়ে পড়ে; কিছু সফিউল্লাহীনের শিল্পস্থির উজ্জ্বল ও করনার ধৰ্মীয়ে আধ্যময়। মাঠ-বাটোর আধিগত ব্যাপ্তি, ময়ুরালীর শাশ্বত সোনৰ্ম, শালগাছের গঙ্গীর প্রশংস্তি-প্রক্ষতির কাপের এই সৃতিক-ব্যাপ্তি আনন্দ তাঁর শিল্পস্থির প্রেরণ। শিল্পীনের এই আনন্দের স্পর্শে চড়া রঙের কিছুটা হংসাহসিক ব্যবহারেও কিভাবে কৃপাস্ত্রিত হয়ে আশৰ্চ একটি সংয়ত সুরুতা পায় পাল সড়ক ছবিটি তার স্বন্দর উল্লাসে।

অস্থান্ত শিল্পীদের মধ্যে আনন্দবৰ্তুল হক, আমিন। আছেন্মে ও কামৰূপ হাসানের রচনাগুলি উৎসবেগোগ্য।

এই অদৰ্শনীর অভাবের দিকটাও উল্লেখ করতে হয়। মুসলিমান চিকিৎসার দেখা আংকা এই ছবির মেলার পারামিক বা মুসল ঐতিহ-অহসারী চিপকলের কোন অংস দেখা দেওয়া না। মুসলিম 'ক্যালিগ্রাফি' স্থগ স্থয়া ও রেখাগুলার চারুতা আজও বিশ্ববন্দনার বিষয় হয়ে আছে। আধুনিক কৰণ-কোশলের সাহায্যে মুসল-শিল্পের প্রাচীন প্রক্ষতগুলির ব্যবহার সাম্প্রতিক শিল্প-চাটানোর কাজে যদি সার্বকভাবে প্রয়োগ করা যাব, তাহলে আমরা নতুন নতুন শিল্পস্থিরের অবিকারী হব। মুসলিম শিল্পীরা নিশ্চয়ই আবহুল রহমান চাগ্তাই-এর দৰ্ভুত শিল্প-অভিযান উত্তোলিকার ইতিমোহো বিস্তৃত হননি।

ভারসাম্য হারিয়েছেন। “তাঁরা প্রগতিশীল নম ঠাঁদের প্রতিক্রিয়াশীল হচ্ছেই হবে—এক্ষণ সত্য হতে পারে কিন্তু একেবারে সরাসরিভাবে নয়। সরল রেখ টেনে প্রগতি ও প্রতিক্রিয়াকে কি আলাদা করা সম্ভব?

অথচ স্বরোধবাবু শীকোর করেন “ন্যূন সাহিত্য রচনার আনন্দনের আজ প্রয়োজন আছে। পাঠক সমাজের কৃটি বদলে গেলে ন্যূন সাহিত্য স্টর্টির বিস্তৃত দেশে তৈরি হবে এবং সেই সমে ন্যূন সাহিত্যিকও তৈরী হবেন। শুধু তাই নয়, আজ দীর্ঘ আচেন আছেন তাঁরাও সচেতন হবার সুযোগ ও সুবিধা পাবেন।” যদি তাই হয় তাহলে ‘প্রগতি’র চামুরাও সাহিত্যিকরা, অর্থাৎ, ধ’রে নিচে হবে, প্রতিক্রিয়া সেখক ও শিল্প সংবেদের সঙ্গেই দীর্ঘ সাহিত্যিক করেছেন তাঁদের করেনের—এমন কি বেশির ভাগের—চলনাতেও কি প্রগতিবিদীর সামৰ স্বীকৃতি হৃষি দেখা যাব? যদি এই অভিযোগ সত্য হয়, তাহলে নিচ্ছাল বিচলিত হবার কারণ আছে। কিন্তু যদি এই সংস্কৃত চুরাজন সেখক এখনো সত্য মনোপ্রাণে প্রগতিশীল না হবে থাকেন—তাঁর প্রতিকার কি? আমি বলব, তাঁর প্রতিকার সত্য খণ্ডণ গচ্ছামি’ মন্ত্র ধ্রে। এবং যেকেও স্বরোধবাবুও আনন্দনের প্রয়োজনীয়তা মেনে নিয়েছেন অতএব ধরে নিতে পারি নিমিত্ত আমার সম্মে একমত হবেন।

একবার স্বরোধবাবু পরামর্শ দিয়েছেন সাহিত্য-সমাজেচন। যিনে আনন্দন শুধু করতে। (তাহলে কি আনন্দন শুধু হয়নি?) যাই হোক, “সাহিত্যে কৃটি পরিবর্তন করার জন্য সাহিত্য-সমাজেচন দরকার” একথা খুবই সমীচীন। “আমরা যদি নামকরা লেখকদের নামকরা রাখি নিয়ে এই সমাজেচন। আরস্ত করতে পারি তাহলে আমরা অর্থ করেবিনের ভেতরেই এত বিরোধের স্থান করতে পারব। যে আমাদের এই প্রচেষ্টা ক্ষুণ্ণ হলেও আনন্দনের র্মাদান পাবে”

কী ভাবে সাহিত্য সমাজেচন। করা দরকার স্বরোধবাবু, তাঁর ছাঁটা নীতির নির্দেশ করেছেন। “সমাজেচনের প্রথম নীতি হবে এই যে আমরা বস্তুবাদকে চৰম সত্য ব’লে মেনে নেব। এটা মেনে নেওয়া দরকার এই জন্য যে তাহলে মাঝসকে সার্বভৌম ক্ষমতার অধিকারী করা যাব.....যে সাহিত্যে ভগবানকে শৃষ্টিকর্তা বলে মেনে নেওয়া হয়েছে আমরা সে সব সাহিত্যের তীব্র সমাজেচন করব।”

স্বরোধবাবু পরিবাগ ক’রে বলমনি যে এই নির্মম মানবকাটি দিয়ে বিচার করতে হবে শুধু ও যুগের না বিগত যুগের সাহিত্যিকদেরও। ভগবানকে মেনে নেওয়ার জন্যে সর্বীজনাপনে আমরা বালিক করব, না করব না?

স্বরোধবাবুর বিজ্ঞ নীতির অর্থও খুব পরিষ্কার নয়। “আমরা কোনো প্রচুর মানব না। আইনের অভ্যন্তর বা নীতির অভ্যন্তর বা ধর্মের অভ্যন্তর। কারণ অভ্যন্তর মেনে নিলেই আইন নীতি বা ধর্ম এগুলো যে ভালো তাও মেনে নিতে হবে এবং এগুলোর বিবৃক্তচরণ করলেই তাতে অঞ্চল বলতে হবে এবং শাস্তি পেতে হবে। তা হেকে দীক্ষাবে যে সমাজটা মোটামুটি ভালই শুধু কৃকৃতগুলি খারাপ লোক তাকে খারাপ করে তুলেছে।” স্বরোধবাবু বলতে চেয়েছেন যে প্রগতিশীল সাহিত্য হবে প্রতিবাদের সাহিত্য ও এই প্রতিবাদ কৃকৃতগুলি খারাপ লোকের নয়—গোটা সমাজ-

## পত্রিকা-প্রসর্ত

“করেকজন শীর্ষী ধার-করা বিষ্টা নিয়ে প্রগতিশীল হয়ে উঠবার চেষ্টায় ছিলেন। দীড়কাক মহুরপুরুষ ধারণ করেও বেমন কুলীন হতে পারেন না, রোগানের জয়গান গেয়েও লেখকরা তেমনি প্রগতিশীল হতে পারেন। ঠাঁদের লেখার ভেতর ন্যূনতর অনেক কিছুই পাওয়া গেল কিন্তু প্রাণ পাওয়া গেলনা।” এই মত ব্যক্ত করেছেন স্বরোধবাবু দশশুণ্ঠ পাটনা থেকে ছাপা ‘প্রচার্তা’ প্রতিকার অগ্রহায়ন সংখ্যায় ‘ন্যূন সাহিত্য’ প্রবক্ষে।

কেন ত্রিজাতীয় লেখকেরা সভিক্রান্তের প্রগতিশীল হয়ে উঠিতে পারেন নি তার কারণ, স্বরোধবাবুর মতে ‘প্রগতির জন্য ফরমাইলী স্থান হতে পারেন, প্রগতির নোটবুক মুহূর্ত করে একটা জাতি প্রগতিশীল হবে উঠতে পারে কিনা সন্দেহ।’ এই সন্দেহ বজ্রমুণ হয়েছে আর একটা কারণ, স্বেচ্ছার ক্ষেত্রে প্রগতিশীল নম কারণ প্রতিক্রিয়ে তাঁরা দেখবার চেষ্টা করেন দুর থেকে...কিন্তু নিজেরা প্রগতিশীল হয়ে উঠতে পারেন নি। কারণ লেখকরা কেউ বিশ্বাসী নন।”

অভ্যন্তর প্রগতি ও বিপ্লবের ঘনিষ্ঠ সংস্করণের উর্জে করে স্বরোধবাবু বলেছেন যে সহজ বিজ্ঞান আমাদের শুধু এই আশাস দিতে পারে যে প্রগতি অবগুণ্যবীণী নয় কিন্তু সম্ভব ও বিপ্লবের প্রয়োজন এই সম্ভবনামূলক অবগুণ্যবীণী করে তোলা। এই বিবের আমাদের দেশের লেখকরা যথেষ্ট সচেতন নন বলেই প্রচারের বিষয়ে তাঁদের দোষ প্রতিবাদ সঙ্গে ইচ্ছাপূর্বক আনিছার হোক তাঁরা ক্ষাপিত্ববাদনের সম্মত করে পেছেন।

আমাদের দেশের অনেক লেখক, হস্তো বেশির ভাগ লেখক সংস্করণে এই বিপ্লবের খাটে, কিন্তু যারা অস্ত্র সচেতন ও সক্রিয়ভাবে প্রগতি সাহিত্যের প্রচার ও প্রসারের জন্যে সংবেদন্তভাবে আনন্দন করছেন তাঁরাও মে স্বরোধবাবুর মতে, প্রগতির পরিপন্থী, তাঁর প্রাণ পাওয়া যাব নিচের এই উচ্চ ক্ষেত্রে।

আমাদের দেশের আবাহা ওয়া ফ্যাশিস্টবাদের অস্তুকুলেই বইছে। বর্তমানে কংগ্রেস সাহিত্যসম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে এবং এই কারণেই আমাদের সন্দেহ আরো বজ্রমুণ হয়েছে। কারণ কংগ্রেস সাহিত্যসম্বন্ধ প্রগতিশীল লেখক ও শিল্পীসম্বৰেই পাটা। জৰাব। কিন্তু এ বর্তমানের পাটা জৰাবে আমরা বিপ্লব কইলুম। আমাদের বিচলিত করেছে ‘প্রগতি’র ছাপাগারী সাহিত্যিকরা। কারণ তাঁরা প্রগতির নামে যে সাহিত্য স্থল ক’রে চলেছেন তাঁর সঙ্গে প্রগতিবিদীর সাহিত্যের সুগংগত অঙ্গের কোথাও নেই। স্বত্ত্বাও প্রগতিসেবনে তাঁরাও ফ্যাশিস্টবাদকে স্বীকৃত ক’রে মাছেন।

অর্থাৎ, ব্যাপারটা দীড়ল ঠগ বাছত গী উঞ্জাঢ়। আর গী-ই যদি উঞ্জাঢ় হয়, তাহলে সাহিত্য বা কে করবে আর কেই বা তা পচবে? আসল কথা স্বরোধবাবু তথাকথিত প্রগতিবিদীদের অবস্থাভূতার প্রতিবাদে নিজেও অবস্থাভূত মোছে

ব্যবস্থার বিকল্পে। কিন্তু কোনো নীতিকেই না মানা কি এই প্রতিবাদের সেরা উপায়? নির্জনা ব্যক্তিবাদও তো কোনো নীতিকেই মানতে চায় না।

হুবোধবাবুর মতান্বয়ে বিজ্ঞানিভাবে উকার করেছি এইজন্ত যে তাঁর প্রবক্তি সত্ত্বেই আলোচনার ঘোষ্য বলে মনে করি ও যদিও অবেক জাগীরায় তাঁর মজামত সহকে বিকৃষ্ট মস্তক করেছি, তবু, মোটের ওপর, তাঁর মত শুভার সম্মে গৃহীয়। হুবোধ-বাবুর মূল বক্তব্য এই যে প্রগতি অবশ্যালীন নয়, দর্শকের মতন উপভোগ করার জিনিস নয় কিন্তু তা সম্ভব, ও এই সম্ভাবনারে সত্ত্বান্বাদে সাধায় করার প্রত সকল মাঝখনকে গুণ করতে হবে, সাহিত্যকেও। এ কথা সারা কথা। কিন্তু হুবোধ-বাবু প্রস্তুত আরো যেনের বক্তব্য বলছেন সেগুলির আলোচনা হওয়া দরকার, বিশেষভাবে সমালোচনার মে ছাই মূলনীতি তিনি নির্দেশ করেছেন তা গৃহীয় কিনা এই বিষয়ে এই প্রতিবাদ প্রাতার আমরা তীব্র বিতর্ক আঙ্গান করছি।

\* \* \*

“আমরা প্রচারক নই এই আধুনিকন সাহিত্যিকদের খাটো” হুবোধবাবুর এই কথার সমর্থন প্রেলাম ঢাকা থেকে প্রকান্তিক বার্তিকা ‘জ্ঞানি’র প্রথম পাতাতেই। শীলামূল রায় ‘সৈনিক’ কবিতার লিখেছেন :

ইজেম কী আসে যাব। আমি কাই একাণ সৈনিক।  
লক্ষ্য যদি এক হয় উপলক্ষ্য হোক না থাকেক।  
একই ছন্দে মেলে শিরা আর ধূমী থাকেক।  
দেশ যদি অস্তরেই থেক বেন হবে আস্তরিক।  
হে অশান্ত, করো মনংহির। আগে আগমনার মনে  
জীরী হও নীতি আর মন্তব্য নিত্যতন রথে।

এই জঙ্গেই কি নীতিকে হুবোধবাবুর এত আগ্রহ? শীলামূল রায়ের এই কবিতা সত্ত্বেও ‘জ্ঞানি’ অস্তু স্থূলভাবে প্রগতিবাদী। এর সম্পূর্ণব্যৱহাৰ, কিৰণশক্তিৰ সেনান্বশ্য ও অস্তুকুমার সত্ত্বে নামকরা দেখক এবং প্রগতিশীল দেখক। এই সংখ্যায় ধীরা লিখেছেন তাঁদের মধ্যে নামকরা ‘প্রগতিমার’ দেখক আরো অনেক আছেন : বিষু দে, নারায়ণ গোপনীয়া, পোপল হালুয়া, রুক্ষণ ভট্টাচার্য, গোপাল তোমিক, কামান্তিপ্রাদান চট্টগ্রামীয়া। শীলামূলৰ পোষীর দেখক—অথাৎ ধীরা গোষ্ঠী সামনে চান না—আছেন অস্তিত্ব চৰকৰ্তা। এ দেশ সকলেৰ পথোৰ সমাবেশে যে পৰিকাৰ প্ৰথিত হৈছে ততে বৈচিত্ৰ্য থাকেৰ ভাবে আৰ্শী হৰাব কিছু মাই—কিন্তু তাৰিখ কৰবলৰ জিনিস এই পৰিকাৰৰ সাহিত্যিক অস্তুত। এই বিষয়ে ‘জ্ঞানি’র সাফল্য বিৱৰণ। পূজুৰ বাহার দেশৰ বিপুল বৰ্তনের প্ৰচেতন কাগজ ছেলেকোনো খেলনার মতন পাঠকদের দৃষ্টি আকৃষ্ণৰে চেষ্টা কৰে আসেৰ সঙ্গে ‘জ্ঞানি’ৰ কৰাব একেবৰাৰ মূলগত! প্রগতিশীল সাহিত্যিক আদোগন যে সাৰ্থক-ভাৱে কৰা যোগ পাবে ও এই আদোগনৰ ধীরা আচাৰ সাহিত্যকে এড়িয়ে ঢালতে চান তাঁদেৱও যে স্থান হচ্ছে পাৰে—‘জ্ঞানি’ আৰ প্ৰাপ্য।

হৃদযুক্তিৰ সামাজিক

## পাঠিক-গান্ধী

‘আধুনিক বিজ্ঞান ও সাহিত্য’

“পরিচয়”—সম্পাদক মহাশয়,

শ্ৰীগোপু—

শ্ৰাবণীৰ সংখ্যা ‘পরিচয়’-এ ‘আধুনিক বিজ্ঞান ও সাহিত্য’ নামে অবেকেৰ লেখক তাুৰ প্ৰবক্তৰ নামে যে বিবাচি অভিজ্ঞতি বোঝা কৰেছেন তা শ্ৰেষ্ঠ পৰ্যন্ত উপভাবে টেকনিকেৰ সংকট সম্পর্কে কৰতগুলি অস্তৰক মস্তকৰ পৰ্যবেক্ষণ হয়েছে। উপভাবে টেকনিকেৰ সংকট সম্পর্কে তিনি যে বিশেষ ও সমাধান দিয়েছেন তা মোটাগুটি দেওয়া হৈ।

‘ইয়োগোপীয় সাহিত্য কেছে...যেমন...তেমনি...আমাদেৱ বাজলা সাহিত্য কেছেৱে...’ কেউ একটা আধুনিক কালোগোপীয় নিটোল আপিক গড়ে তুলতে পাৰেননি! এই সংকট দেখা দিয়েছে। কেন সংকট? “...বিজ্ঞানেৰ বাস্তব প্ৰগতি (technical advance) দৰকে আধুনিক শিরী-সাহিত্যিকদেৱ কোন অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান নেই বলে!” কেন ঘটল এই জ্ঞানেৰ অভাৱ? “...এ হল প্ৰকৃত ঝাঁকি, ভৱাবহ পদ্ধিগু-কুশিকৰণৰ ফল!” সমাধান আছে—new tools! “...এই new tools-এৰ দৈনন্দিন প্ৰথান কাৰণ বাস্তব জগতে ‘new tools of production’ সংকে শোচনীয় জ্ঞানেৰ অভাৱ”—সেই অভাৱ ঘূৰেই আসে সেই new tools!

উপভাবে new tools-কে তাুৰ ধীৰণাটা new tools of production-এৰ সমে এমন একটা যাৰিক ভঁড়ে বন্দী হৈয়ে গোছে যে, নতুন দৃষ্টিভঙ্গৰ সংকে, বিজ্ঞানেৰ জীবনশৰ্কৰেৰ সমে শিৰী-সাহিত্যিকেৰ new tools-এৰ প্ৰথিতি যে ওভৰেডভাবে যিশে আছে তা তিনি দেখতে পাৰিব। কাৰণ হল তাুৰ যাৰিক চিন্তাৰ ফল। সবেমাৰে আৰামডেচন হয়ে উঠেছেন আমাদেৱ নতুন সাহিত্যিক, আমাদেৱ নতুন সাহিত্য, আমাদেৱ নতুন সমাজচৰক। এ ভাবেই এক অবশ্যালীন গৰ্মায়।

প্ৰথম দেখক তাই সমাজেৰ ওপৰ, মাঝৰেৰ প্ৰয়োগ কৰে কোন গঠনকৃতি তাৰ থেকে অনিষ্টিত কলেৱ ভাবে বিছুব হয়ে থাকতে পাবে না। তা থাকলে যে সংৰক্ষণ বাৰ্ষিকৰ ব্যৱহাৰৰ পৰ্যবেক্ষণ হয়। বৰ্তমানেৰ উৱত বিজ্ঞানেৰ অভাৱ অভাৱ থেকে সাহিত্যকেৰেকে

কাৰ্যকৰে যে ভাবধাৰা আগুষ্ট লাভ কৰে কোন গঠনকৃতি তাৰ থেকে অনিষ্টিত কলেৱ ভাবে বিছুব হয়ে থাকতে পাবে না। তা থাকলে যে সংৰক্ষণ বাৰ্ষিকৰ ব্যৱহাৰৰ পৰ্যবেক্ষণ হয়। বৰ্তমানেৰ উৱত বিজ্ঞানেৰ অভাৱ অভাৱ থেকে সাহিত্যকেৰেকে

আজ একবব্বম সম্মূল বিজ্ঞানই বলা যেতে পারে! কিন্তু এ চলতে পারে না। আবার, বিজ্ঞান ও সাধারণ সংস্কৃতির এক্ষ অভাবনা থেকেই ঘটে না। তার অজ্ঞ বিজ্ঞান শিক্ষার (বিজ্ঞানেরই) কাঠামোতে শুরুহৃদূর্পূর্ণ পরিবর্তন চাই। এ-ক্ষণে বলেছেন বৈজ্ঞানিক ক্ষে. ডি. বার্মা।

বিশেষ করে আমাদের দেশে বিজ্ঞানশিক্ষার (বিজ্ঞানের) অবস্থা, প্রায় ৭ প্রাচীরের পথে যে বিরাট বাধা তার কলে দেশের সাধারণ সংস্কৃতিজীবনে, শিখে, সাহিত্যে বিজ্ঞানের প্রভাব পড়া শুন্ধি শক্ত। মৌলিক পরিবর্তন না ঘটে কেননা ব্যাপক ও স্পষ্ট ফল পাওয়া যাবে না। বিজ্ঞান ও সাহিত্যের বিচ্ছেদ কী করে ঘটল তার কিছু আলোচনা করতেই কথটা স্পষ্ট হয়ে যাবে।

আদিম সমাজের শিল্পীর সৃষ্টিতে শ্রমের রীতিগতিক প্রত্যক্ষভাবে প্রতিফলিত হত; কারণ, তার সঙ্গে শিল্পীর সম্পর্ক ছিল অত্যক্ষ। প্রেরিতভাবের ফলে শিল্পী শ্রমের রীতি ও পক্ষতি থেকে ক্ষেত্রেই দূর সরে যেতে লাগল। ধনতন্ত্রের যন্ত্রণারের প্রভূতির ফলে দেই বিজ্ঞান যোগবলা পূর্ণ হল—ক্ষারিক ও সামৰিক শ্রম ও বৃত্তির চরণে বিচ্ছেদ, এমন কি, বিরোধ দেখা দিল। সেই অবস্থার মাঝে ক্ষেত্রে নানা ভাস্ত ধারণা সৃষ্টি হয়, সাহিত্য ও বিজ্ঞানসেতে নানা আইনজ্ঞানিক চিন্তাধারা ও ব্যবস্থা প্রচলিত হয়।

জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষেত্র এমন বিশাল যে, সর্বক্ষেত্রে কোন মোটামুটি ধারণা দূরের কথা, সামাজিক অংশেরও অতি সাধারণ জ্ঞান সংগ্রহ করাই হৃষ্ট—এই রকমের একটা কথা বেশ প্রচলিত হয়েছে। বিজ্ঞানীরাও অনেকে নিজ জিজ ক্ষেত্রের বাইকের অস্তুত ক্ষেত্রে সঙ্গে যোগাযোগ রাখার প্রয়োজন বেথ করেন না। জ্ঞান-বিজ্ঞানের যে একটা বিজ্ঞান আছে এই উপলক্ষ্যে অভাবই এই সংকীর্তনার প্রধান কারণ। তার কলে ব্যাপক সমাজসূত্রির অভাব ঘটে। আর জনসাধারণের সোনগম্য করবার অজ্ঞ বিজ্ঞানের আধিকার ও বিজ্ঞানের শিক্ষার উপযুক্ত ব্যাখ্যা ও প্রাচীরব্যবহার অভাবের ফলেই সাধারণ সাহস্রের আনন্দের অভাব ও জ্ঞানের সংকীর্তনার ধারণা সৃষ্টি হয়েছে। এই কারণ হচ্ছি আবার সমগ্র সামাজিক সংগঠনের সঙ্গে অভিত্ব। অধিনত এই ছুটি কারণেই বিজ্ঞান ও জ্ঞান-সংস্কৃতি এবং জ্ঞে বিজ্ঞান ও সাহিত্যের বিচ্ছেদ ঘটেছে। একবিধে কেোন কেোন শিল্পী, সাহিত্যিক আদের বিজ্ঞানের জ্ঞানের অভাবের বড়াই করে এক বিশ্ব আৰুদাঙ্কুষি নিয়ে যাবেছেন; অপৰ দিকে বছ বিজ্ঞানী ও এক অঙ্কুষ “দৰ্শনিক” তার নিয়ে বলেছেন: সাহিত্য আমি বুঝি না!

সমাজের প্রকৃতি ও গতি বিশেষণ ও নিরপেক্ষের পক্ষতি ও যে অস্তুত সঠিক (exact) বিজ্ঞানের মতো সমান সৰ্বাদী দাবী করতে পারে এই স্বীকৃতি এবং কাহাকেও তার প্রয়োগ না ঘটে—সূক্ষ্মগত দৃষ্টিভঙ্গীর ব্যাপক প্রসাৰ না হলে—এবং এমনি করে বিজ্ঞানের গড়া পুনৰ্বৃত্তিৰ কল সমগ্র সংস্কৃতিৰ অঙ্গীভূত না হলে বিজ্ঞান ও জ্ঞান-সংস্কৃতিৰ বিচ্ছেদ স্থূল না। সে-প্রকল্পটকে একটো প্রকৃত ব্যুৎ থেকে সংকেত দাতু-বৃুদ্ধি পৰ্যন্ত এবং এ্যামিৰা থেকে কল্পনাবশক্তিসম্পূর্ণ মাঝখন পৰ্যন্ত পাইকাৰী

কিৰিতি দিলেই “সাহিত্য ও শিরুক্তীৰ ‘মূল’ পৰ্যন্ত” আলোচনা কৰা ও হয় না, “বিজ্ঞানের জীৱনদৰ্শনেৰ দিক” ও দেখানো হয় না।

তাই, কেৱল যত্ন আৰ মা হৰেন্দ্ৰ হৃষি বাহিক, যাঞ্চিক সম্পর্কটকেই তিনি দেখিবাছেন আৰ তা-ও নেহাত বিছিন্নভাৱে, তাই তিনি তোবেছেন, স্লাট ফাৰ্নেশ আৰ ভৱা ইভানি নহুন-পুৱোৱা tools of production সম্পর্কে একটা খেনেশুনে নিলেই আৰ “কৰালাৰ রোমাঞ্চিক ইতিহাস” জাতীয় কতগুলি হঠাৎ-চমক-লাগানো চালাকি আনা থাকলে সাহিত্যে বিজ্ঞানের প্রভাৱ এমে যাবে আৰ ‘আধুনিক’ কালোপোষো নিটোল আপিক’ গড়ে উঠবে। আমলে এৰ ফলে টেকনিক সম্পর্কে বিকল্প ধাৰণাই সৃষ্টি হৈব। কেোন শুমিকেৰ জীৱন অবলম্বনে রচিত গলে বা উপন্যাসে সেই প্ৰমিকটিৰ বিশেষ প্ৰমাণিতৰ ইতিহাস আৰ তাৰ নাম হাত্যাকাৰ ও কাঁচামালেৰ কল ও রকম বৰ্ণনা কৰে প্ৰমিকটিকে দে বইয়েৰ মাঝে বসিয়ে দিতে পাৰালৈ বুঝি বিজ্ঞান-প্ৰত্যাবিত সাহিত্য সৃষ্টি কৰা শোল। কিন্তু একটোতো পৰা হয় ডুক্কামেটোৱা ন্যাচুৱালিঙ্ক। শুন্ধ মে নিৰাকৃত ভাগ্য বিদ্যুতৰ মাঝে মাঝৰ পডেছে, এমনি কৰে তাৰই এক রোমাঞ্চিক চিৰ দৃষ্টিয়ে তোলা যাব যাব। আৰ তাৰ পৰিপ্ৰেক্ষ হই হতাহাব মাঝে; তা মাঝকে ভৱাৰহ নিক্ৰিয়তাৰ অক্ষৰকাৰে টেমে নিয়ে যাব। টিক এই জিনিসটকে কাটিয়ে উঠতে হৈব। ভালোৱা সঙ্গ, সমাজেৰ সঙ্গে মাহবেৰ সংশ্রান্মেক হৃষ্টিয়ে তুলতে হৈব। যাহাবেৰ জীৱনকে দৃষ্টিয়ে হৈবে সহে তাৰ সম্পৰ্কটাৰ অসম। তাৰ জন্তে tools of production সম্পৰ্কে জ্ঞান চাই; কিন্তু মনে রাখা দুৰকাৰ, সেই জ্ঞানই সাহিত্যে বিজ্ঞানেৰ প্ৰভাৱ আনবো। তাৰ আগে, কিম্বা হৃষি সঙ্গে সঙ্গেই, যিনিস কৰ্মসূক্ষেৰ মাঝকে—সমাজিক মাঝ, অতিৰিক্ত সমাজে গড়ে-ওঠা মাঝ, অশিক্ষা-কুশিক্ষাৰ মাঝে বেঢ়ে-ওঠা মাঝ, ব্যাপীগতি সমাজে মাঝৰ-হওয়া মাঝ—মাৰিক মাঝ, হিমাবে দেখতে শিখতে হৈবে। একটা বৈজ্ঞানিক ব্যৱহাৰ অংশে বিজ্ঞেৰেৰ জ্ঞান থাকাটা ই সাহিত্যেৰ পথে যথেষ্ট নৰ—সাহিত্যিকেৰ চাই বৈজ্ঞানিক চাইভীলী। কিন্তু এই দৃষ্টিভঙ্গী কথা একবারও না যাব, প্ৰক্ৰিয়েক শুন্ধি ‘অ্যাকাডেমিক’ অৰ্থে সাহিত্যিকদেৱ ‘বৈজ্ঞানিক স্থিতিশৰণ অভাৱেৰ’ কথা বলেছেন।

সমাজেৰ অৰ্থনৈতিক ভিত্তিৰ পৰিবৰ্তনে ভেতৱ যিয়ে মাঝবেৰ বাস্তুৰ জীৱনে বিচার প্ৰয়োগত ঘটে, মাঝবেৰ সঙ্গে মাঝবেৰ সম্পৰ্কেও পৰিবৰ্তন আসে, মাঝবেৰ মনোভূতিত পৰিবৰ্তন ঘটে। বিশেষ-সাহিত্যে দে পৰিবৰ্তন অভিযোগী প্ৰতিবেদন আৰ মাঝবেৰ পৰিবৰ্তন আৰ মাঝবেৰ মনোভূতিক ভৱনত বা কেোন স্থুনীয়িষ্ট রাজানৈতিক ভৱনত আভাৱেৰ ভেতৱ দিয়ে এবং আদেৱ স্থায়-নীতিবৰাবেৰ ভেতৱ দিয়ে। তে৳েমনি মাঝৰ ও বহু-প্ৰকৃতি এবং মাঝৰ ও সামাজিক পৰিবেশেৰ সম্পৰ্ক ও বহুগত। শিল্প-সাহিত্যে দে-সম্পৰ্কেৰ প্ৰতিবেদন আভাৱেৰ পৰিবেদন পৰ্যন্ত কৰে সমাজিক বিজ্ঞানেৰ প্ৰগতিৰ পৰ্যায়, শিল্প-সাহিত্যিকেৰ নিজস্ব জ্ঞানেৰ পৰিপৰি, শিল্প-সাহিত্যিকেৰ দার্শনিক ও ধৰ্মমত।

সে-সব দিব বিচেনা না করে শিল্পী-সাহিত্যিকদের কিছি ভুলা আর গ্রাস্ট ফানেসের জ্ঞান দিয়ে দিলোই সমাজীয় সমাধান হবে না। মেই বিজ্ঞেন পূর্ণাত্মক হবে। কিন্তু কাঁকি দিয়ে, কোনো ‘ডেড-ইঞ্জিন’-পতা ভিত্তে এ-গ্রামীণক উন্নয়ন হওয়া যাবে না। ইথের বিষয়, সে-বিজ্ঞেন পূর্ণাবাব কাজে খুবই নিষ্ঠা নিয়ে অঙ্গসহ হচ্ছেন অমোদের কোন কোন গব্র-লেখক, ঔপজ্ঞাসিক, কবি, ও অঙ্গাঙ্গের কোন কোন শিল্পীও যে-জীবন, যে-সংগ্রামের কল তারা নিজ নিজ ফ্রেন্টে হাটের তলছেন, মেই জীবনে, সেই সংগ্রামে তারা সক্রিয় অংশ গ্রহণ করছেন। শুধু ও শ্রমিক সম্পর্কে আমাদের এই নতুন শিল্পী-সাহিত্যিকদের দৃষ্টিক্ষণ নহুন। সেই পুরানো বন্ধী কৃতানন্দ রঘু-মাঘুর আর নঃ, সে মরেছে। এ এক নতুন জীবনদর্শন—সমাজ, ব্রহ্মানন্দ, নারী-পুরুষের সম্পর্ক, শিশু, শিশু এবং বিচুর সম্পর্কে এ এক নতুন দৃষ্টি; আর শিশু নিজেও সেই নতুন জীবন গড়বার সংগ্রামের সৈনিক। যশোগোপী নতুন সাহিত্য তিনি সৃষ্টি করবেই। তার প্রাগৱিক কৃতি অসম্পূর্ণতা আসেমীয় তাঁকে এগিয়ে দেবে বাস্পকর্তার ক্ষেত্রে আরও সুন্দর সৃষ্টির পথে। এ-দিকটাকে বাদ দিয়ে কেবল new tools of production-এর ওপর গড়ে-ভোলা সাহিত্যিক new tools সহজই নয়।

ତୀର ପ୍ରକୟେ ତାଇ new tools-ଏର ରଙ୍ଗ ପ୍ରକଳ୍ପ ସମ୍ପର୍କ କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ, ଖୁବି ଅଞ୍ଚଳ ଇସିଲି ମାତ୍ର ଆହେ । ଅଗଚ୍ଛ 'ଉପତ୍ତା' ହିସେବେ ତୌଡ଼େର ରଚନା କରିବା ମାର୍ଗକ ହେୟାଚ୍ ମେ ଆଲୋଚନା କରବେନ ନା ବ୍ୟାପକ ଯିଶେ ଉପତ୍ତାର ଶର୍କଟିକେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରାଯା ଯିରେ ମେନ ମନେହାଇ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ । ଫଳେ, କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟାପକ ବୈରିସେ ଏଳ ନା । ତିନି ଆଲୋଚନା କରିଲେ ନାରୀଜ ; କେବଳ କଣ୍ଠକ ଘରୋ ଶୁଣୁ ବ୍ୟେ ଦିଯେଇଛେ ।

ନାନା ପ୍ରତିକଳିନ ଅବଶ୍ରାନ୍ତ ଭେଟରେ ଆମାଦେର ସେ-ଲେଖକ ନାମଭାବେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍, ତୀଏର ସମ୍ପର୍କେ ଅନିଷ୍ଟ ହେଁ “ଶାହିକ” ଚାପ ଦିଲେ କୋଣେ ସ୍ଵର୍ଗ ଫଳାବେ ନା । ଶାହିତ୍ୟକରା କହିବାରୁ, ତୀର କିମ୍ବା ଜାନନ୍ତେ ସୁଧାରେ ଚାନ ନା— ଏହି ରକମେର ଉତ୍ତା ପ୍ରାକାଶ କରିଲେ ଫଳିଷ୍ଟି ହେଁ । କହିବାରୁ ଶାହିତ୍ୟକ ଓ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ଆହେନ ; ତଥାକଥିତ ନତନ ଆବିଶକ୍ତ ଚଟ୍ଟା ଲାଗିଲେ ତୀରା ଯାଏଥାମେ ଆସନ ଜମାବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ, କିନ୍ତୁ ସରବର ଓହ ମହା-କୋକିମଣ୍ଡ ନିମ୍ନ ମେସାତି କରିଲେ ନା । ଶିଲ୍ପୀ ଶାହିତ୍ୟକରା ତୋ ଅତି-ସାମାଜିକ ଜୀବ ନନ—ତୀରା ଓ ଏହି ସମ୍ବାଧରେ ଯାଇସୁ । ଶିଳ୍ପୀ ଶାହିତ୍ୟେ ବିଜ୍ଞାନେ ପ୍ରଭାବ ସେବନ ଯାଦିକରାନେ ଆମେ ନା, ଏବେ ଶାହିତ୍ୟର ଅନିଷ୍ଟ ହେଁ ; ତେବେଳି ଅତି ଡାଟି ପଥେ ହଜାର ଓ ମୂଳ ଅଧ୍ୟାନିତିକ ବ୍ୟାବହାର ଶିଳ୍ପ ଶାହିତ୍ୟ ଓ ଶିଲ୍ପୀ-ଶାହିତ୍ୟକରେ ସେ ସଥକେ କୋଣେ ଉଚ୍ଚବ୍ୟାପା ନା କରେ ଲେଖକ ବଲଜେନ୍ “ଏହି ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଶିଳ୍ପର ଅଭାବେ ମଧ୍ୟେ ସକଳେର ଅଧ୍ୟାନିତିକ କୋଣ ବିବୋଧ ମେଟେ” ! ଏ କେବଳ ଏନ୍ତିମର ଅଭାବ, ସରବର ଝାହିକି ! ଶାହିତ୍ୟକରା ଯଦି ବ୍ୟାବହାରେ ତୀଏର ଶାହିତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଏହି ଶୀକିବାରୁ ଚାଲାତେ ଥାବେନ, ତାହିଁ ସୁଧାରେ ହେଁ ହେ ତୀଏର ସାମାଜିକ ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ନିଭାଗରେ ମେଲି ଫୌକିବାରୀଙ୍ଗର ଆଶ୍ରୟ । ଅପର ଉତ୍କଳ ପ୍ରବେଶର ଲେଖକ ବଲଜେନ୍, ଏ ଘୋଷି “ଆମାଦେର ସାମାଜିକ ଓ ଅଧ୍ୟାନିତିକ ଜୀବନେର ଆତ୍ୟାଶୀଳୀ ବିବୋଧ” ନର । ଶାହିତ୍ୟକରା ତୀର ସାମାଜିକ ପରିବର୍ଷ ଥେବେ ବିଚାର କରେ ଯାମାଳୋକ ତୀକେ ଦେଖିଲେ ନିଭାଗ ଆଶ୍ରୟ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ଏକ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ମାଶ୍ରାଯେ ।

“ଶୀଘ୍ର ଆଧୁନିକ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଭାବରେଣ୍ଟ ମେମନ ମୋଲିଜିଜ-କ୍ରୂଷ୍ଟିଭିମ” ଉପରକ୍ରିୟାକାରେଣ୍ଟ ବିଶେଷ ଦୃଢ଼ ମେହି ସବ ଲେଖକ ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରସକ୍ତିକାରୀ ଉପରାକ୍ରିୟା ମେତ୍ୟା କରାଯାଇଛନ୍ତି। ଆଧୁନିକ tools of production ମଞ୍ଚରେ ଡୋମେନ ଜାନେର ଆଭାର ଧରେ ନିଯେ ଫିଲି ବିଜ୍ଞାପନେ

বিজ্ঞানের “কালোপযোগী” উপরা দিয়ে “শ্রমিকদের ছাঁখ-হৃদশা তাদের “নাকী কামাকে”  
“করখানার টেক্কি”র সঙ্গেই তুলনা করেছেন !

আমাদের মে-সব লেখক মোশালিঙ্গম্ কয়নিহুমের ভাবাবারা উপলক্ষ করেছেন তাদের রচনায় সেই উপলক্ষ যদি এতক্ষেত্রে ঝুঁট ঝুঁট থাকে, তে কিছু কম হন। আর অনেকে নিশ্চয়ই এই প্রত লেখকের নথে একমত হবেন যে, আমাদের করেক্ষণ পঞ্জ-লেখক, উপগামিক করিব রচনায়ও এগভিন ছাপ বেশ স্পষ্টই দেখা গো; তার অঙ্গত প্লানিপুর নিয়ন্ত্রণ-ধৰ্মী রোম্যাটিক সাহিত্যের প্রচার কর-বেশিক বাটিতে উঠেছেন, আজও হ্যাত তাদের রচনার মাঝে, ও সমাজের দৃশ্য ও সংগ্রহের ত্রিতে তেজন সৌন্দৰ্য হয়ে বলিত রাখে ঝুঁট ঝুঁট ওঠেন। আজও হ্যাত সেই সংগ্রহের ডেরী দিয়ে ভবিষ্যতের পথে মাঝে ও সমাজের উর্ভৱগতি তেজনভাবে ঝুঁট ঝুঁটেন। কিন্তু তারা যে নিয়ন্ত্রণ সমালোচনার স্তর পেরিয়ে নকিয় আবাবাদের পথে মোশালিঙ্গম্ বিবাহিত্য-এর ধারা অধিগত করবার পথেই অগ্রসর হয়েছেন, তাতে আর কোনো সন্দেহ নেই। প্রবক্ষকর মানিক বন্দোপাধ্যায় সম্পর্কে বলেছে: “তিনি অবশ্যিকভাবে করেন পা অগ্রসর হয়ে বিবাহ হবে শিয়েছেন”! সবই মাগ: “অবশ্যিকি”...“করেক পা”! নিয়ুক্ত দ্বৈজ্ঞানিক ভাবার এক কথার বায় দেওয়া হয়েছে! কিন্তু তাঁর এই বায় মেনে নেবার পথকে ত কেন ঘূর্ণিই তিনি দেখাননি। আমরা ত দেখিয়ে, মানিক বন্দোপাধ্যায় অন্যু সাহিত্যকরে লেখার নতুন দৃষ্টিধৰী প্রভাব ও প্রকাশ বেশ জোরো হয়েই দেখা দিয়েছে। সেই নতুন দৃষ্টিধৰী প্রভাবেই তারা উপন্যাস টেকনিকও আয়ত্ত করে উঠেছেন। কিন্তু ওই নতুন দৃষ্টিধৰী ছাড়া এই নিরবন্ধন সকল বিষয়ের দার্শ প্রশ্নটিকে বিপর্যে চালিত করবার বাধ্য প্রেষ্ঠে বলেই প্রতিপন্থ হবে—এ আশা করা যাব। এখনও আমাদের এই লেখককরা হ্যাত প্রচারবৰ্মণ ও মেলোড্রামাটিক হ্যাতের পথে সংগ্রাম-ধূমী মাঝেরে পরিপূর্ণ চেহারাটিকে নিঃসংয়োগে অবস্থন করে উঠে পারছেন না, সম্ভাব্যভাবে ঝুঁটিতে তুলতে পারছেন না। কিন্তু ইতিমধ্যেই তাঁর পর্যবেক্ষণ, জীব দৃষ্টি ও উপনন্দের ওপর বুকলতে পারছেন না।

বায় ইতিমধ্যেই তাঁর পর্যবেক্ষণ, জীব দৃষ্টি ও উপনন্দের ওপর গাঢ় মনস্তংকেরে বহু উৎসাহের আমরা পেয়েছি। বায়সভূমিনের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হৃদির সঙ্গে সঙ্গে তারা নিয়ুক্ত টেকনিকের জন্যে আরও বহু মাল-শশীল সংগ্রহ করবেন। সামাজিকের সংগ্রহে সজীবীর অভিজ্ঞানের হ্যাতের স্থূলেগান মেডে গেছে। তাদের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যিককে তাঁর দ্বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের অভাব পূর্ণ করে তুলতে হবে শ্রমিক-জীবনের সার্থক পরিবেশটাকে স্থান করে রাখেন এবং করে তুলতে হবে শ্রমিক-জীবনের সার্থক করক্ষমাধ্যমের সংস্করণ স্থাপিত করে দ্বৈজ্ঞানিক আন থাকাটা অপরিহার্য। মাঝে ও তার হলে কলকাতারানার সংস্করণ করে দ্বৈজ্ঞানিক আন থাকাটা অপরিহার্য। মাঝে ও তার কর্মসূলের পারিপার্শ্ব ও প্রচেতনত ধূটিনাটি সম্পর্কে সাহিত্যিককে আরও সচেতন ও সর্বত্ত্ব হচ্ছে নিষেক। কিন্তু সমালোচনার ভেতর দিয়ে মাঝেরে ও সকলের উর্ভৱগত পথের নিশেষটি তাদের রচনার চালনাপৰ্য্যন্ত স্থানে পরিষিদ্ধি প্রাপ্তির জন্যে আরও সচেতন একরকম আগন্তুর থেকেই এই সমষ্টি বিষয়ে অভিকর্ত্ত সচেতন ও স্থান হ্যাত অর্থের স্থানে করবেন। কাব্য তাঁরা, বিশেষ করে যাঁরা প্রাপ্তিক ভাবাবার উপন্যাস করবেন কর্তৃত তাঁরা, আসলে “কাব্যকাব্য” নয় সামাজিকের কাব্য হবে উপন্যাস নিষ্ঠা, শুক্র ও সম্ভাব্যকর সঙ্গ তাঁদের স্থিতির ধৰ্মী মুদ্রিতিকর করা।

**Another's Harvest**

ALEC JOHNSON

In the winter of 1945 an Englishman trekked through Bengal's countryside, not the towns proper—nor the officials—indeed to the students, watched election battles, stayed with the kisans—and on his return wrote out what he saw, heard and thought. The result is a remarkable book written with sympathy and objectivity.

With over 40 sketches drawn by the author himself.  
Rs. 3/8/-

**My Experiences in Soviet Russia**

DR. MEGHNAD SAHA F.R.S.

When Moscow invited the world's greatest men of science to a conference in June, 1945, India send to be represented by one of her leading scientists Dr. Meghnad Saha F.R.S. Today we are proud to present Dr. Saha's impressions of his visit to the great land of tomorrow—USSR.

Lavishly illustrated. To be out in December, 1946.

**World Monopoly & Peace**

JAMES ALLEN

- \* Will there be a third World War?
- \* Who finance the Atom Bombs?
- \* Who are the Wall Street Bosses?

Here are the answers by one of America's leading experts on current affairs. He supports his contentions by documents, maps and other secret, wholly publication led to the world sensation. An indispensable book for professors, journalists, economists, political workers and social thinkers. To be out in January, 1947. Rs. 6/-

**TWO OF OUR RECENT HITS****Ten Essays on the French Revolution**

by MAURICE THOREZ, JACQUES DUCLOS, GABRIEL PERI & others. Rs. 3/8/-

**Russian Vignette**

Collection of short stories by ILYA EHRENCHEV, SHOLOKOV & others. Rs. 1/12/-

এ মাসের প্রতিক্রিয়া

**সমুদ্রের ষাট**

সমুদ্রের হাত যাদের চোখের কলে  
মেটাইয়ে হব..... মেলের মেই  
মধ্যাবিষ্ট জীবনশৈলি আমাদের সার্ব হত্তে  
অনেকটা ছান্ন জুড়ে আছে। এদের  
করণ বার্তাক সাহিত্যে সাধক করে  
ভূলতে মানিক বন্ধ্যোপাধ্যায়ের  
আশুর ক্ষমতার দাবী রাখেন। গভীর  
ভূর অঙ্গ টি..... তীক্ষ্ণ ও নিম্নম  
ভূর পর্যবেক্ষণ।

মানিক দ্বারা 'সমুদ্রের ষাট'  
এই ইঞ্জিনের করণ কাহিনীরই সমষ্টি।  
এর প্রথম সংক্ষেপ সাহিত্য ভগ্নতে  
চাকলের কোহার আমে ও অল্প দিনের  
হৃদয় নিয়ন্ত্রণ হয়।

প্রথম সংক্ষেপে শরণশৈলির সঙ্গে  
আশুর ক্ষমতাটি মনুন গুরু সংযোগে  
পরিপরিত হিতৌন সংক্ষেপ শৈর্ষই  
প্রকাশিত হচ্ছে।

**রবীন্দ্রনামা**

কংগত কবিত্বজগতে থাকে নিয়ে  
আমারে গৰ্ব মেই কবিত্বের প্রতি  
বাণো মেলের নাম কৰ আঙুষ্ঠ আজা  
ও প্রাণিত আপন করেছেন—কবিতার।

'রবীন্দ্রনামা' সর্বপ্রথম মেই  
শুকাঙ্গিল সকলিত হল। দেবেন্দৱার  
নেম পেকে আৰুষ কৰে হৃক  
ভীষণৰ পৰ্যু প্ৰৱীণ ও দৱণ কৰিব  
ভৌক কৰেছে এৰ পৃষ্ঠায়।

**মানুষের স্পাক্ষ**

সপ্তাতি এ শহুরের ঝুকে যে  
বিপর্যৱত কৰ দায় গেল তাই সৰ্বাশাৰ  
ঝুপ—চুম বহু অনেকের সন্তুতের  
মুক্তি বাণো সাহিত্যের পাশের দাঢ়ী  
কাঁচু দেখে যাবে—গৱেষ, কৰিতাত ও  
প্ৰবেশ। 'মানুষের স্পাক্ষ' এই  
সংকলন—জৰু। তাৰাশপুর বন্দোপাধ্যায়,  
মানিক বন্ধ্যোপাধ্যায়, দেৱপাল হালদার  
ও আৱৰ অনোকের মচন এতে ঢান  
পোৰেছে।

THE BOOKMAN

63, DHARMATALA ST.  
CALCUTTA-13

দি বুকম্যান

৬৩, ধৰ্মতলা স্ট্ৰিট,  
কলকাতা-১৩