

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : <i>ବିହାରୀ ପ୍ରକାଶନ କମ୍ପନୀ</i>
Collection : KLMLGK	Publisher : <i>ବିହାରୀ ପ୍ରକାଶନ</i>
Title : <i>ପରିଚାୟ</i> (PARICHAAYA)	Size : 6 " x 9 "
Vol. & Number :	13/1 (୧୯୫୫) 13/2 13/3 13/4 13/5 13/6
Editor : <i>ପରିଚାୟ ପରିଚାୟ, (ମୁଦ୍ରଣ କ୍ଷେତ୍ର)</i>	Year of Publication : <i>୧୯୫୫ ଜୁଲାଇ</i> <i>୧୯୫୫ ଜୁଲାଇ</i> <i>୧୯୫୫ ଜୁଲାଇ</i> <i>୧୯୫୫ ଜୁଲାଇ</i> <i>୧୯୫୫ ଜୁଲାଇ</i> <i>୧୯୫୫ ଜୁଲାଇ</i> Condition : Brittle / Good ✓
	Remarks : Title page missing

C.D. Roll No. : KLMLGK

ଆମ୍ବାପୁରୀ ଦେବୀ  
୨୩, ବେଳତଳା ହୋଲ୍ଡ, କଲିମାଟା



୧୦୪ ବର୍ଷ ୧୫ ଥଣ୍ଡ, ୧୫ ସଂଖ୍ୟା  
ଆସି, ୧୯୫୦

# ପରିଚୟ

## ଉପନିଷଦେ ଜଡ଼ତତ୍ତ୍ଵ

ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

( ୩ )

ଦେହ-ଶାସ୍ତ୍ର

ଗତବାରେ 'ପରିଚୟ' ଆମରା ଦେଖିଯାଛି ଯେ, ପାପକେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟାଗାୟାକେ ସଥନ ମହୁୟାଳୋକ, ପିତୃଲାକ, ଦେବଲାକ, ପ୍ରଜାପତିଲାକ ଓ ବ୍ରହ୍ମଲାକ—ଏହି ପକ୍ଷଲୋକର ସହିତି ସମ୍ବନ୍ଧ ହାପନ କରିବେ ହୁଏ ଏବଂ ଏ ପକ୍ଷଲୋକର ମଧ୍ୟେ ଦେବଲୋକରେ ସଥନ ଛାଇଟି ଶ୍ରୀ—ରୂପସ୍ତର—ଓ ଅରପଞ୍ଚର—ତଥନ ପ୍ରତ୍ୟାଗାୟାକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂମିକାର ଉପଯୋଗୀ ବାହନ—ଉପନିଷଦେ ଯାହାକେ 'କୋଶ' ବଲେ—ରଚନା କରିବେ ହୁଏ— ଅମ୍ବର କୋଶ, ଥାଗମୟ କୋଶ, ମନୋମୟ କୋଶ, ବିଜାନମୟ କୋଶ, ଆନନ୍ଦମୟ କୋଶ ଓ ହିରଣ୍ୟମୟ କୋଶ । ଅତିବିଲୋକର ଦିକ ହଇଲେ ଏହିଟି କୋଶ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟକ ଓ ଅବଶ୍ୟକାରୀ । ଏକ୍ଷେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦେଖିବେ ହିବେ ପାପକେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟାଗାୟାର ଅସ୍ତରିତ ଶକ୍ତିପୁଷ୍ପକେ ସାଜିତ ଓ ବ୍ୟାକୃତ କରିବାର ଜଣା ଓ କି ଏ କୋଶଟିକେର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ? ଅର୍ଥାତ୍, ଶକ୍ତିର ବିକାଶେର ଦିକ ଦିନା ଦେଖିଲେ ଓ କି ଛୟାଟି କୋଶର ଉପଯୋଗିତା ଓ ଅବଶ୍ୟକତା ଅନିବାର୍ୟ ହୁଏ ? ବିଷୟଟା ଏକଟୁ ସ୍ଵର୍ଗବାହି ଢାଟା କରି ।

ଆମରା ଜାନିଯାଇଛି ପ୍ରତ୍ୟାଗାୟା ଚିଦାକାଶେର ଚିମ୍ବାତି—ମନ୍ଦିରବାହି—Divine fragment—ଅନ୍ତରେ ସତିଦାନନ୍ଦ, ତଥନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟାଗାୟାଓ ସତିଦାନନ୍ଦ ।

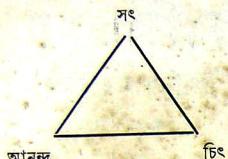
ବ୍ୟାଖ୍ୟାହ ମନ୍ଦିରବାହି—ମର୍ବର୍ଗ

ମନ୍ତ୍ୟ ଜାନମନ୍ତ୍ରକେତାଙ୍ଗୀହ ବ୍ୟକ୍ତିଶବ୍ଦ—ପକ୍ଷଦଶୀ, ୩୧୮

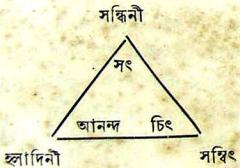
ମେଇଜ୍‌ଜ୍ୟ ଥିଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାଗାୟାକେ 'Triune monad' ବା ତ୍ୱର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵା ବଳ ହୁଏ ।

This divine spirit (monad)—a ray from the logos, has the triple nature of the logos himself—Dr. Annie Besant's Ancient Wisdom.

ত্রিভুজের কেন্দ্রস্থলে বিন্দু পাতন দ্বারা ঐ Triune monad-এর চির প্রদৰ্শিত হয়ঃ—



ঐ প্রগঞ্চাতীত প্রত্যগাঞ্চ—যিনি সোন্মুচ্চতাঃ কেবলে। নিষ্ঠ গন্ধ  
(উপনিষদ)।—যখন প্রগঞ্চের মধ্যে প্রবৃষ্ট হন, অর্থাৎ, যখন transcendence ছাড়িয়া immanent হন, তখন সক্রিয়ানন্দরূপী তাঁহার সং-ভাব সক্রিয়া-শক্তি-  
রূপে, চিৎ-ভাব সম্বিদ-শক্তিরূপে, এবং আনন্দ-ভাব হ্লাদিনী-শক্তিরূপে শূরিত  
হয়। এই তিনি শক্তির খৃষ্টানি নাম 'Life', 'Light' ও 'Love'—থিয়েসিফিতে  
উত্থানিগতে 'Power', 'Wisdom' ও 'Bliss' বলে—এদেশে ইহাদের প্রচলিত  
নাম 'প্রাপ', 'প্রজ্ঞা' ও 'গ্রে'।



ফুলিন্দে যেমন অগ্নির দাহিকা-শক্তি অব্যক্ত (latent) থাকে,  
প্রগঞ্চে প্রবৃষ্ট প্রত্যগাঞ্চাতেও ঐ সক্রিয়া, হ্লাদিনী ও সম্বিদ শক্তি, যাহা  
পরমাণুয়ায় সম্পূর্ণ বিস্ফুর্জিত—ঐ শক্তি-ভয় অব্যক্ত থাকে। সেইজ্য বাদরায়ণ  
সূত্র করিয়াছেন—

অধিকস্থ ভেদ-নির্দেশাঃ—ত্রঃ স্য, ২।১।২২  
জীবাত্ম অধিকং দ্রু—শক্তি

ভিন্ন মহেন, অধিক; অর্থাৎ, পরমাণুয়ায় যে প্রাপ্তাপ, প্রজ্ঞা ও গ্রেম  
পরাকার্তাপ্রাপ্তি, প্রগঞ্চে প্রবৃষ্ট প্রত্যগাঞ্চায় তাহা বীজভাবে স্থিত। ঐ বীজকে  
বৃক্ষে প্ররিগত রঞ্জিতার জন্য, এই অব্যক্ত সন্তোষান্বকে স্থুবজ্ঞ করিবার জন্য, এই  
সূত্রিন্দ্রিয়কে অগ্নিতে সন্তুষ্টিক করিবার জন্যই জীব-বীজকে প্রকৃতির ক্ষেত্রে পুনর  
করা হয়। ইহাই প্রত্যগাঞ্চার প্রগঞ্চে প্রবেশের সার্থকতা। এই বিষয় লক্ষ্য  
করিয়া তত্ত্বান্বয় গীতায় বলিয়াছেন—

মথযোর্মিহন্ত-ব্রহ্ম তত্ত্বিন্দ গঙ্গঃ দধাম্যহম—গীতা, ১।৪।৩

### বাইবেলের ভাষ্য—

He is sown in weakness in order to be raised in power.

ঐ বীজই—প্রগঞ্চে প্রবৃষ্ট প্রত্যগাঞ্চাই—ঝগ্নবেদের 'অগ্রবেতঃ' (ancient seed)—মহর 'তৌমু বীজম্ অবাক্তিবৎ—তাগবেতে বীর্ধমাধত বীর্ধবান'। এই  
যে ক্রমাভিব্রহণ—অব্যক্ত শক্তির ব্যক্তীভবন, ক্রমবিকাশ—ইহারই নাম  
Evolution.\*

প্রত্যগাঞ্চার প্রগঞ্চে অবতরণের প্রকার ও প্রণালী কি? এ সম্বন্ধে আমার  
বিশ্বীয় খনে, জীবত্বের চতুর্থ অধ্যায়ে সবিশেষ আলোচনা করিব। এখনে  
আমাদের লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, প্রগঞ্চে প্রবেশে জন্ম প্রত্যগাঞ্চার  
অভ্যন্তর হইতে একটি ক্রিয়ণ বা 'Ray' ঐ প্রগঞ্চে বিস্ফুরিত হয়—The  
Monad sends down a ray into the higher worlds! এই উচ্চতর লোক  
(higher worlds) আমাদের উল্লিখিত ব্রহ্মলোক, প্রজ্ঞাপত্তিলোক, ও অরূপ-  
ভূমিক দেবলোক। প্রত্যগাঞ্চার এই ক্রিয়ণ জীবাঞ্চা—পার্শ্বাত্ম দর্শনের  
'Ego', বেদাস্ত্রের 'চিদাভাস'।

জীবাঞ্চা যখন প্রত্যগাঞ্চার আভাস, তখন প্রত্যগাঞ্চার এই তিনি শক্তি—সক্রিয়া,  
সম্বিদ ও হ্লাদিনী—জীবাঞ্চার অভ্যন্তরে যে প্রচল্ল থাকে, তাহা বলাই বাছলা।

\* The evolution of man as man consists in the gradual manifestation  
of these three aspects—their development from latency into activity.  
—Dr. Besant.

অর্থাৎ, 'All the powers and capacities lie latent within, pre-existent  
—awaiting the right conditions for their manifestation.'

বস্তুত: একটু লক্ষ। করিলেই ধরা যায়, জীবাত্মার ঐ সন্ধিনৈশক্তি প্রতিপ (Power)-ক্লে, ঐ সম্বিংশক্তি প্রজ্ঞা (Wisdom)-ক্লে এবং ঐ স্থানদিনী শক্তি প্রেম (Love)-ক্লে ব্যক্তিগত ও ব্যক্তি হয়।

এইবাবের প্রত্যগাত্মা উচ্চতর লোক হইতে নিম্নতর লোকে অবতরণ করেন, এ নিম্নতর লোক আমাদের পূর্বোক্ত রূপ-ভূমিক দেবলোক, পিতৃলোক ও মৃত্যুলোক। এই ত্রি-লোকে অবতরণ করিয়া এতাগাত্মা ভূতাত্মা-রূপে আত্ম-প্রকাশ করেন।

জীবাত্মা যদি অকর পুরুষ হন, তবে কর পুরুষ ঐ ভূতাত্মা—উহাই পাশ্চাত্য দর্শনের Personality। ঐ ভূতাত্মা জীবাত্মারই ছায়া (Reflection),—চিদাভাসের আভাস—চিদাপাত—

The ego puts down only a fragment of himself into incarnation (in the lower worlds).

এই ভূতাত্মাকে লক্ষ্য করিয়া বাদরায়ণ সৃত করিয়াছেন—

আভাস এব চ—অ, স্ব, ২। ৩। ৫০

এবং— অতএব চোপমা স্বর্ণকবিনৰ—অ, স্ব, ৩। ১। ১৮

‘জ্ঞে যেমন হৰ্তৰে প্রতিবিধি ইহাও তত্ত্ব !’

থিয়েক্সিতে ঐ ভূতাত্মাকে ‘The lower self of sensuality’ ও ঐ জীবাত্মাকে ‘The Higher self of Spirituality’ বলা হয়। একটু অন্তর্দৃষ্টি করিলেই দেখা যায় আমাদের দেহপঞ্চান্তে ‘একটি নয় হইতি ‘সোল’ বিরাজ করিতেছে’—

Two souls alas ! reside within my breast—Goethe's Faust.  
একজন জীবাত্মা ও অন্যজন ভূতাত্মা।

জীবাত্মার যে তিনি শক্তি, সন্ধিনী, স্থানদিনী ও সধিৎ, জীবাত্মার ছায়া (Reflection) ভূতাত্মাকে ত্রি তিনি শক্তি জ্ঞান-শক্তি, ইচ্ছা-শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি-ক্লে ব্যক্তিগত হয়।

\* ভূতাত্মা ‘ক্ষণ’ পুরুষ এই জন্য যে ‘It is the group of temporary lower vehicles which a soul assumes when he descends into incarnation’—C. W. Leadbeater.

জ্ঞান-শক্তি = Power of Thought—জ্ঞানশক্তির প্রকাশ ভাবনার (Cognition-এ)। ইচ্ছাশক্তি = Power of Desire। ইচ্ছাশক্তির প্রকাশ বাসনায় (Emotion-এ), ক্রিয়াশক্তি = Power of Action—ক্রিয়াশক্তির প্রকাশ চেতনায় (Conation বা Action-এ)।

অতএব আমরা দেখিলাম, জীবাত্মার তিনি শক্তি—সন্ধিনী, স্থানদিনী ও সধিৎ এবং জীবাত্মার ছায়া ভূতাত্মারও তিনি শক্তি,—জ্ঞানশক্তি, ইচ্ছাশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি।

আমরা দেখিয়াছি, যিনি-গ্রহগার্থ—Plane বা লোকের সম্মত সম্পর্ক স্থাপন কর্তৃ কোশকূপ শরীরের এহস আবশ্যক, কিন্তু শক্তির প্রকাশের জ্ঞান কি কোশের প্রয়োজন আছে? যদি থাকে তবে কয়টি কোশের প্রয়োজন? একটু লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাব উপাদি স্বীকার ভিত্তি শক্তির প্রকাশ সম্বৰ নয়। আমার দর্শন-শক্তি আছে, অবগ-শক্তি আছে, গ্রহ-শক্তি আছে, বাক-শক্তি আছে। কিন্তু যদি চক্ষু, কর্ণ, বক্র, বাক (vocal organ) না থাকে, তবে শক্তির প্রকাশ হইবে কিরূপে? যদি কেহ আমার চক্ষু উৎপাটিন করে, আমার জিঙ্গা ছেমন করে, তবে আমার দৃক-শক্তি ও বাক-শক্তি সম্বৰ ও আমি উপাদির অভাবে অক্ষ ও মুক্ত থাকিব। পরে যদি কোন দিন আমার নষ্ট চক্ষু ও বাকগ্রিয় ফিরিয়া পাই তবেই সেই স্মৃতি শক্তির পুনঃপ্রকাশ হইবে।

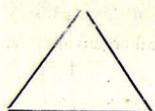
জীবাত্মার যে সন্ধিনী, সধিৎ ও স্থানদিনী শক্তি—যাহার প্রকাশ এতাপে, প্রজ্ঞায় ও প্রেমে—উপযুক্ত উপাদি ভিত্তি ক্রি এ শক্তির প্রকাশ হইবে কিরূপে? অতএব জীবাত্মার জ্ঞিতিধ উপাদির প্রয়োজন—উহারাই আমাদের পরিচিত বিজ্ঞানময় কোশ, আনন্দময় কোশ ও হিন্দুয় কোশ। বিজ্ঞানময় কোশের সাহায্যে জীবাত্মার সন্ধিনী শক্তির প্রকাশ হয় এবং হিন্দুয় কোশের সাহায্যে জীবাত্মার সন্ধিনী শক্তির প্রকাশ হয়। আমরা দেখিয়াছি এই কোশ-অয় মিলিয়া কারণ শরীর। \*

\* এই জীবাত্মা প্রসঙ্গে একজন অভিজ্ঞ লেখক বলিয়াছেন—The ego is the spirit of man, clothed in the Causal Body (কারণ শরীর)。 It is the ‘Augocides’ of the Greeks, a central focus of consciousness, surrounded by a shining aura.

এইজনপ ভূতাত্ত্বার যে জ্ঞান-শক্তি, ইচ্ছা-শক্তি ও ক্ৰিয়া-শক্তি—যাহাদেৱ প্ৰকাশ ভাবনায়, বাসনায় ও চেষ্টনায়—উপাধি কীৰ্তি এই ঐ শক্তিৰই বা প্ৰকাশ হৈবে কিৰণপ ? অতএব, ভূতাত্ত্বারও ত্ৰিধি উপাধিৰ প্ৰয়োজন। উচ্চাবাই আমাদেৱ পৰিচিত মনোময় কোশ, প্ৰাণময় কোশ ও অৱময় কোশ। মনোময় কোশেৰ সাহায্যে ভূতাত্ত্বার জ্ঞানশক্তিৰ প্ৰকাশ হয়, প্ৰাণময় কোশেৰ সাহায্যে ভূতাত্ত্বার ইচ্ছাশক্তিৰ প্ৰকাশ হয়, এবং অৱময় কোশেৰ সাহায্যে ভূতাত্ত্বার ক্ৰিয়াশক্তিৰ প্ৰকাশ হয়। আমৰা দেখিয়াছি এই মনোময় ও প্ৰাণময় কোশৰ মিলতা আমাদেৱ সূক্ষ্ম শব্দীৰ এবং ঐ অৱময় কোশই আমাদেৱ সুল শব্দীৰ।

নিম্নলিখিত চিত্ৰেৰ প্ৰতি দৃষ্টি কৰিলে আমাদেৱ বক্তব্য বিশদ হইতে পাৰে।

সৎ



জ্ঞান

চিৎ

সক্ষিনী ( Power ) ( সৎ ) -Spiritual	Ego =
হ্লাদিনী ( Love ) ( আনন্দ ) -Intuitive	
সংস্থিৎ ( Wisdom ) ( চিৎ ) -Causal	জীৱাত্মা
জ্ঞান ( Thought ) -Mental	
ইচ্ছা ( Desire ) -Astral	Personality =
ক্ৰিয়া ( Action ) -Physical	

‘সুবৰ্ণীৰ তটক্ষমা !’—তড়াগেৰ জলে যেমন তৌৰস্ত তকৰ প্ৰতিবিম্ব পড়ে, ভূতাত্ত্বার সেইকেল জীৱাত্মাৰ প্ৰতিবিম্ব পড়ে। বিষে যাহা চূড়ান্ত থাকে, প্ৰতিবিম্ব তাত্ত্ব সৰিন্দ্ৰিয়ে। সেটক্ষমা জীৱাত্মাৰ চূড়ান্ত উৎৰগণ সক্ষিনী শক্তি ভূতাত্ত্বার ক্ৰিয়া শক্তি, তাত্ত্ব মধ্যাকা হ্লাদিনী শক্তি ভূতাত্ত্বার ইচ্ছাশক্তি, এবং তাত্ত্ব মিলগা। সংস্থিৎ শক্তি ভূতাত্ত্বার জ্ঞানশক্তি। অতএব আমৰা বুঝিলাম, ভূতাত্ত্বার উৎসাৰিত ঐ ক্ৰিয়াশক্তি, ইচ্ছাশক্তি ও জ্ঞানশক্তি—জীৱাত্মা হইতে

গুৰুত সক্ষিনী, হ্লাদিনী ও সংস্থিৎ শক্তিৰই আভাস (reflection)। অৰ্থাৎ, নিম্নতৰ গ্ৰামে (on a lower level) যাহা ক্ৰিয়াশক্তি (Power of Action), উচ্চতৰ গ্ৰামে (on a higher level) তাহাই সাক্ষীনী; নিম্নতৰ গ্ৰামে যাহা ইচ্ছাশক্তি (Power of Desire), উচ্চতৰ গ্ৰামে তাহাই হ্লাদিনী; এবং নিম্নতৰ গ্ৰামে যাহা জ্ঞানশক্তি (Power of Thought), উচ্চ গ্ৰাম তাহাই সংস্থিৎ।

অতএব আমৰা দেখিলাম যে জীৱাত্মা হইতে উৎসাৰিত শক্তিত্বয়—সক্ষিনী, হ্লাদিনী ও সংস্থিৎ এবং জীৱাত্মাৰ ঢায়া, ভূতাত্ত্ব হইতে উৎসাৰিত শক্তিত্বয়—জ্ঞানশক্তি, ইচ্ছাশক্তি ও ক্ৰিয়াশক্তি—যথাকৃত্যে বিজ্ঞানময়, আনন্দময় ও হিৰণ্যময় এবং মনোময়, প্ৰাণময় ও অৱময় কোশৰূপ উপাধি দ্বাৱা আজৰাপৰ্কশ কৰে। সক্ষিনী, হ্লাদিনী ও সংস্থিৎ যথাকৃত্যে প্ৰতাপ, প্ৰেম ও প্ৰজ্ঞাকৃপে এবং জ্ঞানশক্তি, ইচ্ছাশক্তি ও ক্ৰিয়াশক্তি যথাকৃত্যে ভাবনা, বাসনা ও চেষ্টনা কৰে প্ৰকাশিত হয়। শক্তিৰ দিক হইতে ইচ্ছাই কোশৰূপকৰে সাৰ্থকতা। নিম্নে মূলত চিত্ৰেৰ প্ৰতি দৃষ্টি কৰিলে এ বিষয় অনেকটা বিশদ হইব।

লোক ( Planes )	কোশ (Bodies)	শক্তি ( Powers )	
ব্ৰহ্মলোক (Nirvanic) ব্ৰহ্মগঠিত	{ সত্ত্ব জীৱঃ তপঃ	হিমৰূপ Spiritual	সক্ষিনী (সৎ), প্ৰতাপ (Potency, Life)
অজাপত্তিলোক ( মহঃ ) (Buddhic) মৰণ গঠিত		আনন্দময়	হ্লাদিনী (আনন্দ) প্ৰেম (Love, Bliss)
দেবলোক ( ঘঃ ) (Mental) তেজঃগঠিত	{ অৰূপস্তৰ অৰূপস্তৰ তপস্তৰ (Concrete)	বিজ্ঞানময় Causal মনোময় Mental	সংস্থিৎ (চিৎ), প্ৰজ্ঞা (Wisdom, Light) জ্ঞানশক্তি—Power of Thought
শিষ্টলোক ( ভূঃ ) (Astral) অপ গঠিত		আৰম্ভয	ইচ্ছাশক্তি—Power of Desire.
মহঘলোক ( ভৃঃ ) (Physical) ক্ষিতি গঠিত		অৱময়	ক্ৰিয়াশক্তি—Power of Action.

অতএব আমাদের সিদ্ধান্ত এই যে, প্রপক্ষে প্রবিষ্ট প্রত্যগাজ্ঞার পক্ষলোকের সহিত সম্মত স্থাপন করা—তথাচ নিজের অন্তর্নিহিত শক্তিসমূহ ব্যক্তি ও ব্যাকৃত করিবার জন্য—দহরকোশ ব্যঙ্গীত এ অসময়, প্রাগময়, মনোময়, বিজ্ঞানময়, আনন্দময় ও হিঁরঘায় কোশের উপরোগিতা ও অবশ্যিক্তাবিতা অনিবার্য।

এই ছয় কোশ ও তাহাদিগের পরতর অক্ষকোশ সম্মুখে আমাদের বক্তব্য দ্বিতীয় খণ্ডে আরও বিশদ হইবে। এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতম হইলেও এই সকল কোশই এবং তাহাদের অবয়ব ইন্দ্ৰিয়াদি জড় উপাদানে গঠিত, প্রকৃতির বিকারে রচিত। অতএব ইহারা জড়ত্বের অঙ্গসত্ত্ব।

আমরা এখানেই জড়ত্বের আলোচনা শেষ করিলাম। বিত্তীয় খণ্ডে জীবত্বের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

### ইৰৈন্দ্ৰনাথ দন্ত

## দৃঃসংবাদ

ভদ্রুর দেহ—সে কি হঃসংবাদ ?  
অনিন্দ্য প্রাণ এখানে বৈধেছে বাসা,  
বর্ণে বেধায় সীলযীজি রূপাতীজি,—  
আবক্ষ জলে শ্রোত-ব্যায় ভাসা।

এই প্রাণলীলা গৃহ রহস্য। এর  
সমাধান থোঁজা শক্তির অপচয় ;  
অংগস্ত সে জাগিত বেদনা রসে,  
জীৱনকায় তবু মধু-মধুময়।

ওষ্ঠে রয়েছে অমৃতের আম্বাদ  
নিশীথ রতিৰ চুথনমধু সম ;  
কোথা হ'তে এলো কোজদৰী পরোয়ানা—  
জীৱনধারীৰ বাৰতা কঠিনতম।

দেহ কোয়ে কোয়ে যতো প্রাণ-কপিকারা  
বিশ্বরূপাল্লে সদা করে টলমল,  
বাৰ্তা এসেছে—আৱ নয় চপলতা—  
ধীৱে খেমে যাক সে মৃত্যু উচ্ছল।

চেতনাৰ দৌপ যে পলকে নিষেত যাবে  
দেহ আৱ প্রাণ সমান অৰ্থহীন !  
জ্ঞানালার ধাৰে বসে আছি চুপচাপ,  
আলোকিত নীলৈ মধুৰ মধ্য দিন !  
নাৱিকেল পাতা রোদে কৱে বিলম্বিল  
পাতার আড়ালৈ মাকড়সা পাতে ঝাঁদ ;  
বক্ষ কপাট কাৰ দ্রুত কড়ানাড়া ?  
ভদ্রুর দেহ—সে কৌ হঃসংবাদ !

ইৰৈন্দ্ৰনাথ সৱকাৰ

## মাষ্টার

বিভার ভরা কানায় কানায় পূর্ণ হইয়াছে। ন'বছর বয়সে পাঠশালায় গিয়াছিল ছেলে, কুড়ি বছরে পাস দিয়াছে, বৃক্তের রক্ত জন্ম করিয়া পড়ার কঢ়ি জুগাইয়াছে মধুর মা, ছেলে এইবার মোঝগার করুক। মধু খুঁৎখুঁৎ করিয়াছিল : মেধাবী ছেলে সে, গাধার মত খাটিতে পারে, কলেজটা যদি একবার—। কিন্তু তাহা হয় নাই। হইবার নয় বলিয়াই হয় নাই।

মধুর মাঘের উপরোধে, মধু গাধারে ছেলে আর ভাল ছেলে বলিয়াও বটে, ছেটবাবু মধুর চাকুরীটি করিয়া দিলেন : মাছিমুসুর মধ্যম ইংরাজী স্কুলের তৃতীয় শিক্ষক; মাইনা পনর টাকা, বৎসের এক টাকা করিয়া বুকি যে-ইস্তক ত্রিশে না পোছাই। আঁচলে চো মুছিয়া কৃতজ্ঞতার সকরণ স্মৃতে মা বলিয়া-ছিলেন, যে-উপকার তিনি করিলেন তাহাদের তাঁ শোধ হইবার নয়। শোন কথা, মধু বে তাহার ছেলের মত, মতই বা কেন, মধু তো তাঁহার ছেলেই—হাসিয়া বলিয়াছিলেন ছেটবাবু—তিনি যদি না করিবেন মধুর জন্য তবে কি করিবে ও-র্ধারের ব্যাপকভাবে নাকি !

বট আসিবে। বট আসিবার আগে চালা ঘরটা বদলাইয়া চৌলালা করিতে হইবে। চালার আগমন হইতেই চৌলালা হয় না, তেল খরচ করিতে হয়। চাকুরী হইয়াছে আজ তিনি বছর, তিনি বছর ধরিয়া তেল জুগাইতেছে মধু মাষ্টার : পোষাকপিসের বই-এ টাকা জমিয়াছে একশ র উপর। মা সেই যে কবে হইতে সুক করিয়াচেন,—বট ! বট ! বট ! শুনিয়া শুনিয়াই বুঝি নেশা ধরিয়া গিয়াছে মাষ্টারের। বট আসিবে ? কেমন বট ? নরসুন্দীর কোমর জলে ডুব-স্বাভাব কাটে সেই-যে দেয়েটা, হচ্ছ পেল চাউলি যার, তার মত ? না গরবিনী রাখুন মত ?—বে-রাখু হেলিয়া ছলিয়া গয়নার ঝঝারে চলার পথ মুখরিত করিয়া চলে। কিন্তু দেশমনটি হোক, বট আসিবে সোজা মাষ্টারের বট হইয়া, যে-মাষ্টার আঁচলে টাকা মাটিনা পায় আর চৌলালার নৌচে ঘুমায় চালার নৌচে ঘুমাইত বে-মধু তাহার সঙ্গে বটের কেনে স্পর্শ নাই। ঘরটা তুলিতে হইবে। হারুল কাটে শাট ইঞ্জি চৌকাটে টিনের দরজার পালা বিসিধে, দরজাটা কাটের হইলেই ভাল হইত, কিন্তু খরচ বড় বেশী পড়িয়া যায়।

ভাওয়ালগড়ের পুটির কাঠ গোটা ছয়েক সে সন্তান কিনিয়া। ফেলিয়াছিল বছর-খানেক আগেই, বাকী পুটি আপাতত বাঁশের লাগাইলেই চলিবে, চালা হইবে টিনের, বেড়া হইবে তল্লার। টেপোখোলার কৈবৰদের মুনসী-বেত সেখানেক যদি কেনা যাব লোহার তারের আর প্রয়োজন হইবে না ; গঞ্জ হইতে টিন তলা আর বটু পেরেক আনাইলেই কাজ সুস্ক করা যায়। ছেট কর্তাৰ ডোবাপুকুৰ হইতে ভিটের মাটি পাওয়া যাবিবে তাতে কামলা খৰচ অনেকটা বাঁচিবে, যোগেন মিলী কমসম লইয়া ঘৰ তুলিতে রাজি আছে। কিন্তু হিমাবে যে এখনও কিছু টাকা কম পচে ! থাক না আৱাও কটা মাস !

মা বকর বকর করেন : এত বড় ডেজা ছেলে, ঘৰে বউ নাই এ আবার কি রকম ! মধু বোঝায় : আগে অসংস্থান পথে বসরদোর তার পর বিবাহ—যে-যুগের যে-ৱৌতি ! এখন বড় হইয়াছে মধু, মাষ্টার হইয়াছে, বিজের মত মাথা নাড়িয়া কথা বলে সে। আঁচাকা ছেট কর্তাৰ এই পৰামৰ্শটি দেন। মা চূপ করিয়া যান। পাড়ার সালিসিতে গাঁ-অলা মাষ্টারকে সেদিন ডাকিয়া পাঠাইয়াছিল—এত অল বয়সে সালিসি করিবার অধিকার ইচ্ছা আগে কে কবে পাইয়াছে ? হয়ত ভবিষ্যতে মাষ্টার পাড়ার সেই আসনটির দখল পাইবে, যাৰ কল্যাণে শক্ত হোক মিত হোক সকলেই পথ ছাড়িয়া দাঢ়ায়, হই চাঁটিয়া সন্ধৰের কথা বলে।

মাষ্টারের চৌলালা আৱ উঠেন। কোথায় কোন ঘুুকে ঘূৰ বাধিয়াছে ছাই, আৱ এইখনে কিনা জিনিপত্র কেনা হইয়া উঠিল দায় ! জমানো তাকে তোলা রহিল, এইবাবু বুঝি পোষাকপিসের টাকা ভাঙ্গাইয়া খাইতে হয়। রঙীৰ মা বলে ( রঙীৰ মা পাড়াৰ মেয়ে, রঁধিয়া বাড়িয়া দেয়—মা বুঝ হইয়াছেন তিনি আৱ পারেন না )।) রাজায় রাজায় যুক্ত ইত্তাদি। আৱ বলে, ‘আপদ বালাই যত সব ?’

রায় বাধাহুর সতীশ চক্ৰবৰ্তী চাকুরী হইতে অবসৰ গ্ৰহণ কৰিয়া স্থির কৰিলেন, কলিকাতায় নয়, দেশেই বসবাস কৰিবেন। ছেলেমেয়েৰ আপত্তি তুলিয়াছিলেন, গিলী ও মৃত্যুবাবে ; বায় বাধাহুৰ সকল আপত্তি কাটাইয়া শেষ পৰ্যাপ্ত দেশেই আসিলেন। কলমীফুলার চক্ৰবৰ্তীৰ সাতপুৰুষের জমিদার ; চক্ৰোত্তিদেৱ কেউ আৱাৰ কলকাতায় আৱ ব্যাক্ষেৱ ব্যবসায়ে বিস্তুৱ

টাকাকড়ি করিয়া বনিয়াদী ইমারত আরও দৃঢ় আরও মজবুত করিয়াছেন। এই বশের ছেলে রায় বাঁচাহুর। লেখা পড়ার ভাল ছিলেন : বি, এ, পাশ করিয়া ডেপুটিগভর্ণেটে চুক্তেন। কোন ওয়োজেন ছিল না অবস্থা ; ধরিতে গেলে একরকম সথের টাকরী, কিন্তু চাকরীতে তখন মানমর্যাদা ছিল। পল্লী-সংস্কারের ইচ্ছা বরাবরই ছিল, বাল্যবস্থায় এতৎসময়ে উৎকৃষ্ট প্রবক্ষ রচনা করিয়াছেন, চাকরী-জীবনে কচুরীপানা ধর্মস করিয়াছেন, মশা মারিয়া ম্যালেরিয়া দূর করিয়াছেন, মাছি মারিয়া কলেরা ভাড়াইবার চেষ্টা করিয়াছেন। চাকরী হট্টাত অবসর গ্রহণ করিবার পর গ্রামের প্রতি মহত্ত্ব আর পল্লী-উন্নয়নের মহৎ উদ্দেশ্য তাকে দেশে টানিয়া আনিল। ছোট ছেলে অমিয়কে পড়াইবার ভার পড়িল মাঝারের উপর। মধু কলমীফুলার চক্ষেন্দের বাড়ীতে গিয়া পড়াইবে ইহা ছোট কর্তার পছন্দ নয়,—কিন্তু তিরিশ টাকা মাঝানা—ছেটকর্তা আর বিশেষ আপত্তি করেন না। মাঝারের ঘরটা এইবার নিশ্চয়ই উঠিবে।

রোজ সন্ধ্যায় মাঝার পড়াইতে আসে—তার এক হাতে ছাতি অপর হাতে লাঠি, হারিকেনও একটা। দরকার বটে কিন্তু ছাইটা হাতে আর কুলায় না।

কথা হইতেছিল অমিয়ের লেখা রচনা লইয়া :

‘গুরু ঘাস খায় লেখবার দরকার কি আর ?’

‘নেই কেন ?’

‘ও তো সবাই জানে !’

‘অনেকেই জানে তবে সকলে নয়। এই ধর, ছোট খুকী হয়ত ভাবে গুরু ঘাস খায়।’

‘তা বটে, অমিয় স্বীকার করে। দ্বিত দিয়া ঠোট চাপিয়া চুলে আঙুল চাঙাইয়া এমন সুন্দরভাবে স্বীকৃত করে অমিয়, যেন গাঁথীর্ধের প্রতিচ্ছবি। তারপর, গুরু সন্ধে অনেকেই যা’ জানে অমিয় যে তা’ জানে না, যেমন ছোট খুকী জানে না যে গুরু ঘাস খায়, মাঝার তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করে। অমিয় তো আর জানেনা যে গুরু জাবর কাটে।

‘জানি, আর, খুব জানি, খুব জানি ! গুরু জাবর কাটে, The cow chews the cud.’ হাসিয়া চোখ নাচাইয়া ঘাড় ছুলাইয়া অমিয় বলিয়া উঠে।

‘তবে লেখোনি কেন ?’

‘ভুলে গিয়েছিলুম।’

এইবার মাঝার ভাল করিয়া বুঝাইয়া দেয় অমিয়ের মত ছেলেদের রচনা লেখার উদ্দেশ্য ক। কথা হইতেছে অমিয় নিজে কথাবানি জানে আর যা’ জানে তা’ বেশ ভাল করিয়া গুঁচাইয়া স্পষ্ট করিয়া সুন্দর করিয়া প্রকাশ করিতে পারে কিনা—অপরে জানে কি জানে না সে কথাই নয়। বুঝিল তো অমিয় ? হী, অমিয় বুঝিয়াছে।

এমন করিয়া আর কথনও সে পড়ার নাই, পড়াইতে বেশ লাগে মাঝারের। স্কুলে হয় ভাল ছেলে একটানা স্কুরে গড় গড় করিয়া বলিয়া যাব, হিমালয়ের কোন স্থান হইতে বাহির হইয়া কোন কোন দেশের ভিতর দিয়া অস্থাপ্ত নদ সাগরে পড়িয়াছে, নয় খারাপ ছেলে কাচুমাচু করে, ‘উন্নের হিমালয় পর্বতে দক্ষিণে প্রশাস্ত—’ ‘Stand up on the bench’—মাঝারকে হাঁকিতে হয়। অব্যক্তিমন্ত্রী রীতি। হেড মাঝারকে কড়া লোক। কত ছেলে তার হাতে বৃষ্টি পাইল, কত গাধা মাঝুর হইয়া গেল। আর আজ ছেলে-ছোকরার পরামর্শ শুনিয়া স্কুল চালাইতে হইবে তাকে ! যত সব !

অমিয় ছেলে ভাল, অমিয়কে পড়াইয়া আনন্দ আছে। মিহি গলায় এমন সুন্দর কথা বলে ছেলেটা, আর চমৎকার তার হাবভাব ধরন-ধারণ নড়ন-চড়ন। তুলনা খুঁজিতে গিয়া মাঝার হাজির হব প্রাণী জগতে : অমিয় যেন বনের হরিগ আর তার স্কুলের ছেলেরা গাড়ী-টানা বলদ কিম্বা বুনো মোহো।

অমিয়ের মত অমিয়ের পড়িবার ঘরটিও সুন্দর। যে-চেয়ারে বসিয়া যে-টেবিলের উপর মাঝার পড়ায়, যে-আলোর নৌকে সে পড়ায়, চোখ তুলিলে যে-দেওয়াল তার চোখে পড়ে আর সেখানে যত ছবি আর যত শেলক্ষ, যে-মেজেতে পা রাখিয়া সে পড়ায়, সব তা’র ভাল লাগে, তা’র মনে মায়াজাল বোনে।

দিন যায়। এমন একটা দিন যায় না মাঝার যেদিন তার নৃত্ব জগতের একটা কিছু নৃত্ব আপাদ না পায়। চায়ের আসমে চা খাইয়াছে, টাইটাং আওয়াজের সঙ্গে ক্রৃত লয়ে চলিয়াছে তার হাঙ্গমেন। গিন্নীমাব বনয়ে মাঝে মাঝে খতমত খাইয়া গিয়াছে সে। বড় মিষ্টি করিয়া বলেন গিন্নীমা—

স্থান তো নয় কঠে যেন স্মর, হয় বিনয়ের নয় মিনতির। আর তার নিজের মা ? অমিয়র মা কথা বলিলে গরম চীজ জুড়াইয়া পেয়া হয়, তার নিজের মা কথা বলিলে চায়ের পেছালা খান খান হইয়া যায় বুরিবা ! আর রায় বাহাদুর ? রায় বাহাদুরের পরিকল্পনা মাছির মশ্যস্ত হাসি হাসিয়াছে। অক্টোবরসে কি ছেলেমাঝুয়ীই করেন ভদ্রের লোক ? পরিকল্পনা করেন, হো হো করিয়া ঘৰ ফটাইয়া হাসেন, সেদিন আবার তাদের ভেঙ্গিবাজি দেখাইয়াছেন তাহাকে আর অমিয়কে, দেখাইয়া পরে শিখাইয়া দিয়াছেন।

অমিয় বলে : কলিকাতা হইতে বড়দা আসিবে; সেদিন কিংক তাহার ছুটি, কেমন তো ?

রমাকে মাছির দেখিল, দেখিয়া মনে হইল সহরের রাস্তায় ( সহরে বৎসরে ছই একবার যাইতে হয় তাহাকে ) মোটির গাড়ীতে রমাকে সে দেখিয়াছে আগেই। রমাকে ঠিক নয়, দেখিয়াছে রমার মত আর পাঁচজনকে, সহরের রাস্তায় মোটির গাড়ীতে যারা ঘূড়িয়া বেড়ায়, চোচ ছুটি বড় বড় করিয়া ছই চোচ ভরিয়া দেখিয়াছে, দেখিয়াছে আর মনে হইয়াছে, কি আশ্চর্য ! কি চমৎকার ! আর বেলী কিছু ভাবে নাই মাছি। স্বর্ণে থাকে অল্পরো, সাথের অতলজলে ক্লেক্ষ্যথার রাজকল্প, আর সহরের রাস্তায় মোটির গাড়ীতে রমার। মাছির শুধু আশ্চর্য হইয়া দেখিতে পারে, সে আবার ভাবিবে কি ? ছাঁটা কিনা গাড়ী হইতে নামিয়া ছই হাত তুলিয়া রমা দেবী নমস্কার করিয়া দিসিল তাহাকেট ! পায়ের তলার পুর্ণবীটা মাছিরের কাঁপিয়া উঠিল। ইতিমধ্যে পঞ্চানন কথা বলিয়া যাইতেছিল।

পঞ্চাননের বোল ফুটিয়াছিল এক বছর বয়সে, তিনি জন নাম তখন তার মন জুগাইত। সাত বছরে গানের মাছির গান শিখাইত, জ্ঞান ভাণ্ডারের মণি-মুক্তি আহরণ করিয়া দিবার জন্য আরও ছিল ছই জন মাছির। এগোর বছরে রায় বাহাদুর নিজে তাহাকে বন্দুক ধরিয়ে শিখাইয়াছিলেন আর কিনিয়া দিয়াছিলেন ওয়েলার দোড়া। না তাকে শিখাইতেন বিশুদ্ধ বাংলা উচ্চারণ—রায় বাহাদুরের পূর্ববঙ্গীর গুরু জিভটাতে যেন পঞ্চাননের দাগ কাটিতে না পারে। তারপর যখন ইঙ্গলে গেল সে, দেবিয়া শুনিয়া ইঙ্গলের ছেলেরা থ' দিনিয়া যাইত আর লুকাইয়া ছাড়া কাটিত, ‘পঞ্চানন চক্রবর্তী মন্দকাজে অগ্রবর্তী’।

এখন আর মে কথা খাটে না, কারণ পঞ্চানন এখন ভালম্বন কোন কাজই করে না। এখন মে শুধু কথা বলে—বৈকা চোরা কথা, রসিকতা, বিজ্ঞপ, জ্ঞান-গৰ্জ সার-কথা—সব কিছুই নলে। এক মুখেই কথা বলে পঞ্চানন, কিন্তু নাম তাঁ’র ব্যর্থ হয় নাই। আর কথা যখন মে বলে না তখন চুপ করিয়া ভাবে কি বলা যাইতে পারে : পঞ্চাননের নীরবতা বাকেয়ার গভীরতা।

শুধু মাছিরকে পঞ্চানন পাইয়া বসিয়াছে। টিক বলা শক্ত, মাছিরকে পঞ্চানন পাইয়া বসিয়াছে না পঞ্চাননকে মাছির পাইয়া বসিয়াছে। মাছিরকে পঞ্চাননের চাই কথা বলিবার জন্য, পঞ্চাননকে মাছিরের চাই কথা শুনিবার জন্য।

মাছির পড়াইতে আসিলে পাচ বলে, ‘চল মাছির, মাছির পথে দূরে আসা যাক !’

অমিয়ও সঙ্গে চুক্ত না হয়।

‘তবে তো খুটুব ভাল !’ বনের হরিণের মতই সজীব হইয়া উঠে অমিয়। এমন সময় কোথা হইতে উড়িয়া আসে রমা।

‘আমিও আসু তোমাদের সঙ্গে, দাদা ?’

মাছির পথে তাহাদের সঙ্গে বেড়াইতে যাইবে রমা ? এা ? ভিত্তি মাছিরের তালুতে আঁটিয়া যাব ? পঞ্চানন ধূম দেয়, ‘আমাদের সঙ্গে যাবে মানে ? বিলেক থেকে এটি নাবলে নাকি ?’ আচ্ছ হইয়াছে মাছির। ভাল করিয়া রমার মুখের দিকে তাকায় এইবার। নিবিড় মেঘে আচ্ছ মুখনি নত করিয়া তাঁড়াতাঁড়ি ঘর ছাঁড়িয়া চলিয়া যায় রমা। অমিয় যদি বনের হরিণ রমা তবে কি ? সোনার হরিণ ?

পঞ্চানন আলগোছে বলিয়া চলিয়াছে।

বেছাচারী লাভের আওতায় সমাজদেহ বিষে অর্জনিত, ‘র্ষেষ মর্ণে করিছে বিনার্জ সজ্ঞামিত মড়কের কীট, শুকায়েছে কালস্ত্রোত কর্দমে-মিলে না পাদপীঠ !’ টাকার পৌকা পাহাড় দিয়া আকাশ ডিঙ্গাইয়া চলিয়াছে, মাঝে শুধু ডুবিতেছে আর মরিতেছে।—ছবি দেখিতেছে নাকি মাছির ? চোখের সামনে স্তুপীকৃত হইয়া উঠে ভোগবিলাসের আয়োজন,

পাশাপাশি কি হচ্ছে নিঃস্বত্তার করালগ্রাম ! আর কি নিদারণ অপচয় ! বাঁচিবার প্রয়োজন মেটে না মাঝুয়ের আর দেশের সম্পদের বার আনন্দ কিনা পড়িয়া রাখিল অকেজো হইয়া। অথচ অস্ত নাই বিজ্ঞাপনের ঝুঝমারিন, অস্ত নাই হাজারো দোকানপাটোর মাঝুয় যেখানে খাটিয়া খাটিয়া অমাঝুয় হইভেছে। কোটিপতি মালিকের কারাবানা দেখিয়াছে মাষ্টার ? দেখানকার মজুরদের ?

‘কিন্তু উপায় ?’

‘উপায় সহজ। প্রকৃতির দুর্ভ্যব বিধান এটা নয়, মধু, এ হচ্ছে নির্বাধ অবস্থা, মাঝুয়ের গড়া। ডংপাদনকে প্রয়োজন মেটাবার কাজে লাগাও, লাভের যথটাকে উড়িয়ে পুড়িয়ে ছাই ক'রে দাও, ঘূণ-ধূরা সমাজটা দেখবে আপনা থেকেই সতেজ হ'য়ে আসছে !’

আরও কৃত কি বলে পক্ষানন।

বেবার মা'র ছেলেটা, মরিয়া পিয়াছিল সেদিন। মাষ্টারের মনটা ছিল খারাপ। শুনিয়া পক্ষানন বলিয়াছিল, মাষ্টার জানে এদেশের শিশুমৃত্যুর হার ?

‘আমদের এই গরম দেশটায় মাটির মত মেয়েরাও উর্ভৱ !’

মাষ্টারের ভাল লাগে নাই, লজাও পাইয়াছিল। কিন্তু পক্ষানন থামে নাই। গর্জ সঞ্চারের হস্তান মাস পর যেহেটি হইয়া পাঢ়ে অকেজো, মেজাজিটি হয় খিটখিটে, পুরুষটিরও তাই, বিশেষ কারণে : ফলে গেরহৃষিলিতে জলে অশাস্ত্র আগুন। তার পর শিশু জ্ঞান নেয়, আরও কয়েক মাস ধরিয়া জলে যেহেটির অকাজের মেয়াদ আৰ পুরুষটির খিটখিটে মেজাজ। তারপর জ্ঞান-পুরুষের সম্মিলিত উচ্চামে শিশুর লালন-পালন। একদিন অকস্মাত হয় শিশুটির মৃত্যু। ভাগ্যস্ম মৰে, নষ্টলে দেশটা কিলিল করিত, মাঝুয়ের মাংস মাঝুয়ে থাকত। কিন্তু কি অনীম অপচয় ! আর কৃত মহাজ্ঞেই না এর নিরাকরণ হইতে প্রতিরোধ !

এতও ধৰিয়াছে পীচুর মাথায়, একেবারে ঠাসা !

রঙীর মৃ গজ, গজ, করে। পড়াইবার কথা মাষ্টারের সক্ষাৎ বেঙ্গায়, তোর সকালে মে চোকোভি-বাড়ী রওঢ়ানী শয় কেন ? কিসের জ্ঞ্য ?’ দুর্দান্তার ছাইতে দুধটা আনিয়া দেয় তাহার কোন কুঁটিমে, শুনি ?

মাষ্টার বলে, ‘জগার ফিরাবার আইল কিভা ?’

জগা, অর্থাৎ জগৎচরণ সুন্দর, যোগেন মিঞ্জির ছেলে, বয়স তের।

‘আর কইয়ো না হচ্ছে দুষ্ট্যামুরা হারামজার্দার কথা, মাঝুয় অষ্টে নাকি হৈভাড় ? তিমো দিয়া চাইর চুম্ব দুধ আইয়া কয় চাইর পইসা, আর চাইর পইসা দিয়া আইয়া কয় পাচ পইসা ! এগুণ্য পইসা চুরি করে রোজাই ডেকাইত্যাড়া !’

জগাটা ডাকাত, দুধ কিনিতে গিয়া একটি করিয়া পয়সা মে রোজ চুরি করে। শুধু এই জগাই মাষ্টারকে সকাল বেলায় চক্রেভির-বাড়ী, যাওয়া বক করিতে হইবে ?—যে-বাড়ীতে পাঁচ কথা বলে আর রমা কথা না দিয়ায় বিছুৎ বলকায়। কৌ যে আকেল রঞ্জির মা'র !

‘করুণগ্রা, এগুণ্যাই ত পইসা !’ মাষ্টার হাসিয়া উড়াইয়া দিতে চায়।

যেন বিছুটিপাতা লাগিয়াই ছিল রঞ্জির মা'র সর্বদেহে, এইবার জল লাগিল। কি বলিল মাষ্টার ? মোটে একটাট তো পয়সা ! পোয়াটা নয় আধটা নয় রোজ আস্ত একটি পয়সা, তাও গায় লাগে না মাষ্টারে ! লাটসারের বনিয়াছে নাকি মাষ্টার এ চক্রেভির সঙ্গে মিয়িয়া, না লাটসারের নাকি ? ওদের কিরে বাপু, পাঁচ হাত লস্বা আইবুড়ো মেয়েটা টুলের উপর পা তুলিয়া বিড়ি ফুঁকে ! সব জানে রঞ্জির মা, সব শুনিয়াছে !

‘উপুর টগ্রাম্য পাইছে তুমারে মাষ্টার ! সর্বনাশ অইব তুমার !’

কৌ-ই বা হইয়াছে তাহার ? সর্বনাশই বা কেন হইবে ? এই সব কি বলিতেছে রঞ্জির মা ? রঞ্জির মা'টা যেন কেমন, শালীনতার একেবারেই অভাব।

পড়ানো শেষ হইয়াছে, অস্মির এইবার যাইবে। কিন্তু মাষ্টার যায় কি করিয়া ? যে-জোরে বৃষ্টি পড়িতেছে। অস্মির চলিয়া গেলে বৃষ্টি ধরিয়া আসিবার অপেক্ষায় একা একা বসিয়া থাকে মাষ্টার, বসিয়া বসিয়া দুই হাতের দশটা আঙুল মটকায় আর নাকের ডগা হইতে মশি তাড়ায়। অনেকে রাত হইতে চলিল যে। এমন অস্মিন্দা এই বধাকালটায় ! ‘মা ব'লেন—’ মাষ্টার ডাক্তাঙ্ক করিয়া উঠে, ঠিক লাফায়া না, চেয়ারটা হইতে সটান উঠিয়া

চাড়ায়। 'বস্তুন না', বলিয়া হাত ধরিয়া টানিয়া নিজেই রমা মাষ্টারকে বসাইয়া দেয় চেয়ারটায়। 'মা' ব'লেন, আজ ব'স্তিরে এথানেই খেয়ে যেতে হবে আপনাকে।' বলিয়া রমা খাবার বাস্তু দেখিতে চলিয়া যায়।

একজনে মাষ্টার চৈতন্য ফিরিয়া পাইয়াছে। আশুক বৃষ্টি, নামুক বৃষ্টি: ঘূঁটুঁটে অঙ্ককারে নিরাকার বৃষ্টি ঝঁক্মুক্মু করিয়া ঝরক বারান্দার টিনের ছাদে। বৃষ্টির ছাতে আজ জল নষ্ট, পঞ্চশরের মোহ !

'ইস, ভিজে একেবারে চুপচুপে হায়ে গেলেন যে !' রমা ফিরিয়া আসিয়াছে। মাষ্টারের হাত ধরিয়া টানিয়া জানালার আরও কাছে সরাইয়া আমে দে, মাষ্টারকে আরও ভিজাইয়া তবে আজ চাড়িবে রমা !

গ্রাম হইতে টিনের চাল লোপ পাইতেছে। চালের টিন বেচিয়া বেচিয়া খায় গাঁয়ের লোক, আর কোন রকমে-গুঁজিয়া-দেওয়া খড় হইতে চুপ সিয়া-পচা জলের ফৌটায় দুঃস্থ হইতে জাগিয়া উঠে। কিন্তু জাগিয়াই কি ছাই রেহাই আছে !

আরাঙ্কতা নাই। সুশুর্ঘ্য-জীবন যাপন করে মাঝুষ। চকোভিদের ধানের আঢ়তে হাজার হাজার মণ ধান। শুধু খাচাভাব। খাচ্ছ নাই। আগাঢ়া-কুগাছা খাইয়া মাঝুষ বাঁচে। যাচারা মরিতেছে, না খাইয়া নষ্ট, রোগে মরিতেছে। বোগ ছাড়াও মরে নাকি মাঝুষ ! নইলে অত বড় বড় ডাক্তার বৈষ্ণ রহিয়াছে কেন ?

রায় বাচাহুর সপরিবারে কলিকাতা চলিয়া গিয়াছেন। তিনি গ্রামে আসিয়াছিলেন বৃং আদর্শ লাইয়া। কিন্তু বাসেস অযোগ্য জাগরায় বাস করা যায় কি করিয়া ? আদর্শ লাইয়া বাঁচিয়া স্থুৎ আছে। কিন্তু আদর্শ স্থুৎ মরিয়া লাভ কি ? আদর্শ বাঁচাইয়া রাখিবারও একটা দায়িত্ব আছে। মন্ত বড় বাড়ী চক্রান্তিদের, বিরচ পরিধি, চারিদিকে গাঁচপালায় দেরা। কিন্তু গাঁচপালা ক্ষেত্রে আর মড়ক আঁকাক না !

বর্ষাকালের মেঘমুক্ত দিন, সকাল হইতে সূর্য্য জলিতেছে। এমনটি কদাচিং ঘটে, আর যখন ঘটে বেশ লাগে ছেলেবুড়ি সকলের। পাঁচটা বাজে প্রায়, স্কুল হইতে মাষ্টার বাড়ীর পথে চলিয়াছে। হঠাৎ চাঁথে পড়ে মন্ত তাচার

ছায়া আগে আগে চলিয়াছে। কী দীর্ঘ ছায়া ! মাষ্টার পথে বাড়ীমূলীন চলিতে চলিতে দীর্ঘ ছায়া দীর্ঘতর হইতে—কিন্তু একটা হইতে না যে কলিকাতায় রমার কাছে গিয়া পৌছিতে পারে। 'তা' ছায়া, নিজের সঙ্গেই রমিকতা করে মাষ্টার, 'কলিকাতা পুরে নয়, দক্ষিণ-পশ্চিমে'। আজ্ঞা, রমাও ভাবে নাকি তাচার কথা ? ভাবিয়া ভাবিয়া মন খারাপ করে ? তা ও কি হয় !

বাড়ীতে পৌছিতে না পৌছিতেই রঞ্জীর মা নাক সিটকায়। ওয়া কি ঘেয়ার কথা !

'বিহার কিরাবার অটল কিডা ?'

শুনে নাই বুঝি এখনও মাষ্টার ? কালু ধোপা করিয়াছে কি, নিজের মাথাটোয়া নিজেই লাট্টি বসাইয়া একেবারে কাঁক করিয়া দিয়াছে। যত সব অন্যস্থি কালু হোটেলোকদের !

মাষ্টার ঘরে না চুক্রিয়াই ফিরে, সে কালু ধোপার বাড়ী যাইবে।

'তুমি হেইখনে গিয়া করবা কিডা ?'

মাষ্টার কান দেয় না, রঞ্জীর মা'র সঙ্গে তর্ক করা বুঝা।

'বাইয়া যাও মাষ্টার, ও মাষ্টার !'

মাষ্টার হনহন করিয়া চলে।

উপুর টগ গাঁথ অর্থাৎ ভূতে পাইয়াছে ছেলেটাকে, এমন সোনার চাঁদ ছেলে !

রঞ্জীর মা'র মনটা খারাপ হইয়া যায়।

'সাধু আমারের অস্বারে মাটিরা ফালাইয়া গেছে মাষ্টরবাবু, শুশান ছাড়া আমার আর গতি নাই !'

ত্বৰি, তিনটি কাচাবাচা, আর ভাইপো সাধুচুরণ—এই লাইয়া কালুর সংসার। সাধুচুরণের বয়স সত্ত্ব-আঁকার। সমর্থ ছেলে। কালু আর সাধু ছইজনে মিলিয়া পে-রোজগাঁও করিত তাচাতে একরকম চলিয়া যাইত। কিছু-দিন হইতে আর চলিতেছিল না : কিনিষ্পত্ত অগ্রিম্য, ব্যবসাও কমিয়া আসিয়াছে, সংসারে বড়তা অনটন, আর একবেলা জোটে কি আরবেলা উপবাস। হঠাৎ সাধুচুরণ উধাও হইয়াছে, সঙ্গে লাট্টয়া গিয়াছে গাঁয়ের বিভবান্দের এক গাঁথুরী কাপড় আর কালুর সর্বৰ, মায় ইন্দ্ৰিটি পৰ্যাপ্ত।

‘এমন কুমতি অইল ক্যামেনে পোলাডাৰ, বাবু? কুলকাৰ কইয়া মাহুষ কৰুছিলাম, উত্থানি বাইচ্যাডাৰ’ হই হাত কাছাকাছি আনিয়া মানব-শিশুৰ দৈর্ঘ্য বুৰাইয়া দেয় কালু, ‘বড় অইয়া আমাৰ এই সৰ্বনাশ কৰনৈলৈ লাইগা !’

কিন্তু নিজেৰ মাথাটা হাটাইল কেন কালু ?

‘কপাল বাবু, কপাল !’ ভাঙা মাথায় চাপড় লাগায় কালু। অৰ্থাৎ ইহা ছাড়া গতাঞ্জলি ছিল না ।

কী-ই বা ছিল ? সাধাৰণিয়াছে আজ আট দিন। যাহাদেৱ কাপড় মেনিয়াছে, সকলেই কালুকে শাসাইয়া গিয়াছে, কেউ কেউ মারধৰণ কৰিয়াছে। কাপড় তাহাকে কেহই আৱ দিবে না, দিলেও পয়সা দিবে না, যে-পৰ্যাপ্ত না পাওনা গঙ্গা বুৰিয়া পাইয়াছে। এদিকে খোপা বউ-এৰ পড়নে কাপড় নাই, যে-ছুয়েকথানি ছিল ইতিমধোই বিজু কৰিয়া বাচাণুলিকে খাওয়াইয়াছে, এখন সে শুধু একটা ছেঁড়া গামজা পৰিয়া লজ্জা নিবারণ কৰিতেছে, কেখাও বাহিৰ হইবাৰ উপায় নাই। বাচাণুলি মাটিতে পড়িয়া ঝুকাইতেছে, পেট তাহাদেৱ মাটিৰ সঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে। ‘মুৰাদ নাটি এগ-গুৱা পইসার, ফিৰাবাৰ তেজ দেখ’, বলিয়া কৰ্কশ ভৌকঞ্চক ষষ্ঠ দিয়া উঠিয়াছিল খোপাবউ, তাহাকে সায়েন্তা কৰিতে লাঠি তুলিয়া নিজেৰ মাথায় নিজেই বসাইয়া দিয়াছে কালু।

কি কৰিবে এখন তবে কালু ?

‘কি আৱ কৰিবাম বাবু, রেলেৰ তলায় পইয়া মৱিবাম না অইলে যেখান ছাইচোখ যাব যাইভাৰ গিয়া ?’

কালুৰ বাড়ীৰ পাশ দিয়াই রেল লাইন চলিয়া গিয়াছে। মধুৰ গা ঝাঁটা দিয়া উঠে। আৱ বেলগাড়ীৰ ভলায় না পড়িয়া যদি দেশোন্তৰী হয় কালু, আসামে বা আৱ কোথাৰ চলিয়া যাব সংসারেৰ দায় এড়াইতে ? (মাটিৰ দিকে চাইয়া চাইয়া বেশ ভাল কৰিয়া শুচাইয়া ভাবে মাঠা—কালুৰ সংসাৰ সম্বন্ধে সে যেন অৰুণ রচনা কৰিতেছে।) কি হইবে তখন ? হয় খোপাবউ ছেলে মেয়েদেৱ হাত ধৰিয়া এই ছফ্টকেৰ দেশে ভিক্ষা কৰিতে বাহিৰ হইবে নয় তাহাদেৱ ফেলিয়া পলাইয়া যাইবে সহজেৰ গলিতে, মাহুষেৰ যেখানে তৃপ্তিৰ জন্য পয়সা থৰচ কৰিবাৰ সামৰ্থ্য আছে। ভাবিয়া ভাবিয়া মাঠাৰেৰ হাত পা হিম হইয়া আসে।

ইকুলে বমিয়া হেড মৌলীৰ ইজীস মূলী গলা কৰেন, তুমিয়াৰ না কোথায় কটক-ষাটোৰ কৰিয়া এই সাতমামে এগাৰ লাখ টাকা মারিয়াছে বগা চকোতিৰ বড় হেলে শটীনবাৰু। ‘আৱে ভাই যাৰ যেমন’ কপাল ! সৰব খোদাতলাৰ মৰজি !’

কাজীসায়েৰ গ্রাম ছাড়িয়া চলিয়া যাইবেন। সে কি ? পঁচিশ বৎসৰ হইয়া গেল তিনি গ্রামেৰ মসজিদে ইমামতি কৰিতেছেন, গাঁয়েৰ লোকে তুলিয়া গিয়াছে তিনি এ গাঁয়েৰ লোক নন। দৃঢ় চৰিত, কৰ্মী, অতিশ্য নিষ্ঠাবান् এই মাহুষটি দীৰ্ঘ পঁচিশ বৎসৰ ধৰিয়া নানান ভাবে লোকেৰ মহায়তা কৰিয়া আসিয়াছেন; গাঁয়েৰ অৰ্দ্ধেক লোক তাঁহার কথায় উঠিবেন। আজ এই দায়ৰ দ্রুতিদেৱ তিনি গ্রাম ছাড়িয়া গেলে চলিবে কেন ? মাঠাৰ কাজীসায়েৰেৰ কাছে দৰবাৰ কৰিতে যাব। কিন্তু কাজীসায়েৰকে বলা বৃথা, তিনি মনস্থিৰ কৰিয়া ফেলিয়াছেন। এইজ্যাঃ

মৃতদেহ কৰবলৈ হয় কাপড় মৃতাইয়া, কিন্তু কাপড় যদি হৃষ্টাপ্য হয়, ধৰ্ববে শাদ কাগজে মৃতাইয়া কৰব দিলে তেমন কষ্টটা আৱ কি ? কাজীসায়েৰ শুধু ইইটুকু কৰিবে গ্রাম ছাড়িতেছেন না। কাজীসায়েৰেৰ ধৰ্মারূপতিতে বা লাগিয়াছে অন্য কাৰণে। সদসুক্ষ প্ৰাণ পঁচিশে জনেৰ উপৰ মুসলমান পুৰুষ মাঝৰেৰ বাস গাঁটাতে; সেয়ে পুৰুষ মিলাইয়া চৈতৰ হইতে আৱস্থ কৰিয়া আজ পৰ্যাপ্ত মৱিয়াহে হৃষিশ’এৰ কাছাকাছি, আৱ ব’কী এতগুলি লোক মিলিয়া কিনা ইহাদেৱ কৰবেৰ মুৰব্বছু কৰিতে পাৰিতেছে না, যেখানে সেখানে একাহাত মাটি খুঁড়িয়া পুত্রিয়া রাখিতেছে। মড়াৰ হুৰ্মতি সমস্ত গ্রামটা ভৱিয়া গেল। মড়াৰ হুৰ্মতি কাজীসায়েৰ অবশ্য গ্রাম ছাড়িতেছেন না। গাঁয়েৰ লোকদেৱ এই অধাৰ্থিকতা, নাস্তিকতা তিনি সহ কৰিতে পাৰিবেন না। তাঁহার ধৰ্মারূপতিতে বা লাগিয়াছে, বিবেক গীড়িত, তিনি চলিলোন।—

নিৰাশাৰ ভাঙ্গা পড়িয়া অহুমায় কৱে মধু, তাৰপৰ পঞ্চাননেৰ ভঙ্গীতে বস্তু তাৰ সুৰ কৰিয়া দেয়। কাজীসায়েৰেৰ হাশিময়েৰ ধৰ্মক খাইয়া পাছটি তাহার মাটিতে ঠেকে ধৰ্ম কৰিয়া। তুলিয়া গিয়াছে নাকি মধু কাহার সঙ্গে সে কথা বলিতেছে।

পঞ্জানন বলিয়াছিল, ‘ওচলিত ধার্মিকতা কার্যমী স্বার্থের অক্ষঙ্গ, ওর আসল রূপ বৃক্ষকী আর নিছক আঘাপরতা !’ আলগোগে বলিয়া যাইতে পঞ্জানন, নির্বিকার নিলিঙ্গিতে, মনোযোগ ছিল তার শুধু বিলিবার ভজ্জটির উপর। মাষ্টার মরিয়া হইয়া আজ তাহার বক্ষে উপলক্ষ করে। কাজী-মায়েবের প্রতি শ্রদ্ধার তাহার অস্ত ছিল না, মরিয়া হইয়া মাষ্টার আজ তাহার চিচার করে : কাজীমায়ের শ্রদ্ধেয় ব্যক্তি সন্দেহ নাই, কিন্তু শিক্ষাটা হইয়াছে তাহার কসাইএর।

বিধু মাহার বাড়ীতে পালা-কীর্তন। টাকা বিধুর আগেই ছিল অনেক, ধানের দাম বড়িয়া খাওয়া টাকা তার আরও বড়িয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে ভঙ্গিও। পাঞ্চলাঙ্গিটের তৌজ আলোর নৌচে গাঁয়ের মাহুষ ভিড় জমায়, শোনে গোসাই-জীৱীর মুখে রাধার বিৰহ মিলন কথা, কবিতান্বিয়ার কৃপণ কাহিনী শোনে : শোনে আর খোলের তালের সঙ্গে তাল রাখিয়া মাথা রাঙ্গে, থাকিয়া থাকিয়া চঞ্চল হইয়া উঠিয়া একটা করিয়া বিড়ি ধৰায় আর ছুতিন জনে কুকে।

বেকের উপর বসিয়াছে মধুঃ মাষ্টার মাহুষ, সমান আছে তার, বিধু সে সম্মান রাখিতেও জানে। ইতিমধ্যেই পান খাইয়াছে হইবার, কিন্তু তামাক ফিরাইয়া দিয়াছে, তামাক সে খায় না।

বড় মাজা গলা গোসাইজীর ! সখীর কাছে রাধার সর্বহারা প্রেমের ব্যাকুলতা—

সই, কী আৱ কুলবিচারে।

শ্বাম বিধু বিনে তিলেক না জীৱ,

কী মোৰ সোদৱে পৱে।

গীরিতি মন্ত্র জপি নিরস্তুর

নাহিক তাহার মূল।

বিধুর পীরিতে আপনা বেচছ

নিছি দিলুঁ জাতিকুল॥

রাধার তীব্র আকৃতি গোসাইর কীর্তনের সুরে পৰ্মি তুলিয়া বহিয়া চলে, বুকের ভট্টে প্রতিক্রিন্ন চেউের মত আছাঢ় খাইয়া পড়িয়া মনটাকে ভিজাইয়া দিতে থাকে।

আসন ছাড়িয়া উঠিয়া পড়ে মধু, আকাশের দিকে তাকায় একবারও তারায় তৰা আপ্সুনের আকাশ। হঠাৎ মধু মনে হয়, তাহাকে যদি নিলামে কিনিয়া লাইত কেউ, বাঁচিয়া যাইত মে। রমারা কবে গ্রাম ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে। কত দিন।

বাহিরের দরজার কাছে আসিতেই বিধু পথ আটকায়—‘আৱে এইভাৱি, উঠলা যে মাষ্টিৱ ! আৱে বও বও, অথবাই যাইবা কিভা !’

শ্বীরিটা বালা না ! শুভৱেৰ জবাব দেয় মাষ্টাৰ।

অত সহজে ছাড়ে না বিধু। লাজু খাওয়ায়, হাত ধরিয়া আদৰ করিয়া ছুটি লাজু খাওয়াইয়া তৰে মাষ্টারকে ছাড়ে বিধু।

চলিতে চলিতে মাথাটা হঠাৎ বড় হাল্কা বোধ হয় মধুৰ। একটা চপা উজ্জেন। সৰ্বাঙ্গে সঞ্চারিত হইতে থাকে। বুকের চিন্তাভাবনাঘুলি চেউের মত ফুলিয়া কঁপিয়া উঠিতে থাকে—রমার চিন্তার সামা ফেনা তাহাদের চূড়ায়। বুকের পাঞ্জির ভাঁড়িয়া একটা অসহ উচ্ছাস যেন কাটিয়া বাহির হইবে এখনি। মধুৰ পা কঁপিতে থাকে একই একটু। তা’ শোক, সে যাইবে কলিকাতায়, রমা যথানে তার প্রতীক্ষাৰ বসিয়া আছে। গ্রাম ছাড়িয়া একজুন সে যাইবে কলিকাতায়... আলবৎ যাইবে...কেন যাইবে না ? হাতের আঙুলগুলু পর্যন্ত কঁপিতে থাকে মধুৰ। গলাটা শুকাইয়া আসে।

কলিকাতায় সে নিশ্চয়ই যাইবে। রমাকে বলিবে—সেই বৃষ্টি, কত বৃষ্টি ! সব তুলে গেলে রমা ? তুলো না রমা ? তুমি যদি জানতে রমা—হঠাৎ সৰ্বজন মোচত দিয়া উঠে মধুৰ, একটা প্ৰবল বমনোচ্ছাস সামলাইতে গিয়া রাস্তাৰ ধাৰে বসিয়া পড়ে।

বিধু অনায়াসে পারে, কিন্তু লাজুৰ সঙ্গে মেশানো থাকিলেও একটা সিদ্ধি মাষ্টার হজম কৰিতে পাৰিবে কেন ?

পুলটিস লাগাইতে ঘোগেন মিঞ্জীৰ জুড়ি নাই। ঘোগেনের চেয়ে ভাল পুলটিস লাগায় এমন কাণ্ড আশেপাশের পাঁচটা গ্রামের কেউ কখনও দেখে নাই। বৰ্ষীয়া আৰম্ভে, চার ছ’য়ে চিবিশ অৰ্থাৎ এক টাকা আট আনা মজুমীতে, দুয়াটা পুলটিস লাগাইয়াছিল মিঞ্জী। মাষ্টার নিশ্চিন্ত ছিল। কিন্তু সেদিন টপঁ কৰিয়া একফেঁটা জল গায়ে পড়িল। চৌকিৰ উপৰ পাটিতে

পাখ ফিরিয়া শুইয়াছিল, তিং হইয়া দেখিল, বাঁশের বরগায় বিভৌয়ে কেঁটাটি চিহ্নিক করিয়া নড়িতেছে, এই পঢ়িল বলিয়া। মাষ্টার একটু সরিয়া শোয়। চকমিলন বাঁটাটাতে ঘে-ঘেরে অমিয়কে সে পড়াইত, —অঙ্গলে জানালা খোলা থাকিলে বহির ছাঁট সেখানে চুক্তিকে পারে, কিন্তু জলের কেঁটা বরগায় কথনও চিহ্নিক করে না। সহবেও এমন অনেক বাড়ী সে দেখিয়াছে জলের কেঁটা যেখানে চিহ্নিক করিবার সুযোগ পায় না। পক্ষানন বলিয়াছিল, ‘বটনের অব্যবস্থাই এই পুরুভূত—’ সুব্যবস্থা করিয়া চকচকে ফেঁটাটাক যদি বক করা যায়, তেমন স্বৰ্যবহু হওয়া চাই—ই।

রঞ্জীর মা কাপড় চাহিয়াছে। ‘হৃগ-গুয়া’ ছিল, একটা আর এখন পড়া যায় না, মাষ্টার কাপড় কিনিয়া দিক। ‘তা’ বটে, একখানা কাপড়ে আর চলে কি করিয়া? কাপড় অসম্ভব আক্রা হইয়া পড়িয়াছে, বার তৈর বছরের কম বয়সের ছেলেদের গায়ে জামা কাপড় প্রায় দেখাই যায় না, শুধু দেঁটী; মেয়েরা কাপড় পরে বটে কিন্তু বেশীর ভাগই তালি। অমিয় বলিয়াছিল—‘দিদির যেন কি! খালি শাড়ী আর শাড়ী!’ বিরক্ত হইয়া বলিয়াছিল অমিয়। দিদি ডাকিয়া বলিয়াছিলেন, ‘ভ’রু দরওয়ানকে বল যেন তাঁতিকে ভেকে আনে।’ তাই বিরক্ত হইয়াছিল অমিয়। বিরক্ত হইলে অমিয়কে দেখাইত ভাইর মজার, যেন ছেলের বাথ, ছেলের বুকুনিতে তাক হইয়া উঠিয়াছেন.... ....চলিতে চলিতে মাষ্টারের ভাবনা পথ হইতে গগে পড়িয়া হাবুড়ু খাইতে থাকে। হঠাৎ মাথা বাড়া দিয়া ভাবনাকে তাহার উক্তার করে সেঁ: রমার যদি অত কাপড়, রঞ্জীর মাঝে বা ছই চারিটা থাকিবে না কেন? ‘দেশে মাঝুষ আছে, বক্সে তাহাদের প্রয়োজন, কিন্তু প্রয়োজনের দাবীতে নয়, বক্স তৈরী হয় মালিকের লাভের দাবীতে। কি আশচর্য স্বৰ্যবস্থা!—পক্ষানন বলিয়াছিল। হঠাৎ মাষ্টার হিভৌয়বার যেন বুবিল, আগেও বুবিয়াছিল, কিন্তু আজ বিভৌয়বার বুবিয়া নিজেও সে একেবারে আশচর্য হইয়া গেল। কাপড়ের প্রয়োজন রঞ্জীর মাঝে, কাপড়ের প্রয়োজন আমার তোমার, দশজনের, সকলের সে-প্রয়োজনের তাপিদে কাপড় উৎপন্ন হইবে না, উৎপন্ন হইবে কারবানার মালিকের লাভের তাপিদে? ফলে যদি রঞ্জীর মা’র গায়ে কাপড় না উঠে, দেশশুল্ক লোক কাঁপে আর নেটা থাকে, আর রমার হয়, গশ্বার গশ্বার নয়, কুড়িতে শাড়ি,

তবও? আশচর্য হইয়া হা করিয়া কেলে মাষ্টার। এতদিন ধরিয়া এমনটা চলিয়া আসিল কেমন করিয়া? —এত সব বড় বড় বিদ্রোহ পঙ্কিতের থাকিতে? এত সব মাঝ গণ্য শুক্রের ব্যক্তিরা থাকিতে?

ছধবাজারে যাইবার পথে কালুর বাড়ীটা দেখা যায়। কালু উধাও হইয়াছে...শ্চীন চকবর্তী এগার লাখ টাকা করিয়াছে...এগার লাখ!... শুষ্টি নাই কেন. সেদিনের বুঠির ছাঁট...হঠাত করে কি মাষ্টার, পথের ধারেই ধপ করিয়া বসিয়া পড়িয়া শুটির ঝোপে মাথা শুজিয়া দেয়। শুটির ফুলের স্তোৱে স্তোৱে জমিয়া আছে বুঠির জল, চোখে মুখে লাগাইয়া ধূতির কোচা দিয়া মুছিয়া মাষ্টার আরাম বোধ করে। কিন্তু এমন করিয়া কতদিন চলিবে? নিয়তই যাহা ঘটিতেছে চোথের সামনে, আশেপাশে, হয়ত ভবিষ্যতেও ঘটিবে, তাহা যদি মনের মধ্যে এমন প্রবল প্রতিক্রিয়ার শুষ্টি করে তাহা হইলে মাঝুদের মাত্রাজ্ঞান বজায় থাকে কতদিন?

মাষ্টারকে পুলিশে ধরিয়া লইয়া গিয়াছে। রঞ্জীর মা ঠিকই বলিয়াছিল। চকোত্তিরা মাষ্টারের সর্বনাশ করিয়া গেল।

ফজলুল হক

## ইংরেজ-আগমনে ভারতীয় সমাজ

ইংরেজদের ভারত-আগমন বিরাট এক ঐতিহাসিক ঘটনা।

সম্মুখ শতকের শেষভাগ। মুঘল-সাম্রাজ্য পতনের মুখ্য—মারাঠা-শক্তির অভ্যাথান। প্রাচীন সাম্রাজ্যের পতন ও নৃতন রাজশক্তির অভ্যাথান ভারত-ইতিহাসে নৃতন নয়। ভারতের শুভ্রিকার বাবে বাবেই তা ঘটেছে। কিন্তু রাজশক্তির এবারকার এই যুগ্মস্মৃক পরিবর্তনে ছিল অপূর্ব ঐতিহাসিক ব্যঙ্গনা।—

মুঘল-সাম্রাজ্য ভারতের জনভিত্তিহীন টিউডর ষেচ্ছাতন্ত্র : কৃষি-সমাজাঞ্চায়ী সামস্তত্ত্বহীন তার ভিত্তি। মারাঠা-শক্তির এই সামস্তত্ত্বহীন তো আশ্রয় করেছিল,—ভরসা করেছিল সুবাদার, ভায়ুরীবাদারের উপর। তা' ছাড়া মারাঠা-শক্তির তথন নব ঘোবন, সারা দেহে শক্তির দীপ্তি—বৃন্দ-মুঘল সাম্রাজ্যের শেষ মৃত্যুবাণ যে তারীহ ইস্তনিক্ষণ।

মুঘল-সাম্রাজ্যের অবসানে মারাঠা-শক্তির অভ্যাথান। পথে কোথাও অস্থুল পরিবেশের ব্যত্যর ঘটেনি—কিন্তু ত্বরণ মারাঠা সাম্রাজ্য তো দানা বৈধে উঠ্টল না। মুঘল-সাম্রাজ্যের জমাট-রশ্মি মারাঠা-সূর্যে তো ধৰা দিল না। মুঘল-সাম্রাজ্য তার ঘোবনে যেখানে চালিয়েছিল একচৰ্চ আধিপত্য, সেখানে একমাত্র মারাঠা-শক্তির পরিবর্তে দেখা দিল প্রচলিত-ব্যবস্থা-বিয়োবী সুজ সুজ বিক্ষিপ্ত বিপৰী দল।

মারাঠা-শক্তির শুত ঘোবন সঙ্গেও এ অক্ষমতা ছিল অনিবার্য।

ভারতের কৃষি-সমাজাঞ্চায়ী সুনীর্ধ' সামস্তত্ত্ব তথন ধ্বংসোন্মুখ—প্রচলিত ধোখ-বিচাস সমাজের উত্তরণ উৎপাদন শক্তি ও সম্পর্ক ধারণে অক্ষম। তাই, সমাজ-ব্যবস্থার চিরস্তন ধ্বংসবৈজ্ঞানিক বহিঃপ্রাকাশের চিহ্ন ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত—এখানে দেখানে বিপ্লব-বচ্ছি। ক্ষয়িয়ু সামস্তত্ত্ব তথন টুকুরো টুকুরো হয়ে পড়েছে—আর মারাঠা সাম্রাজ্য এই মরণেন্মুখ সামস্তত্ত্বকেই আশ্রয় করেছিল;—তাই মৃত্যু তার সহজাত দুর্ভাগ্যে পরিগত হাল।

মারাঠা-শক্তির পতনও তাই বিন্দুমাত্র অগোরবের নয়। মুখ্যতঃ সামস্ত-তাত্ত্বিক ভিত্তির শিথিলতা-অক্ষমতার দরুণ মুঘল-সাম্রাজ্যের মৃত্যু যথন পরি-

সমাপ্ত, অক্ষমতর, দুর্বিলতর সেই ইতিহাসে আশ্রয় করেই মারাঠা-শক্তির তথন জীবনারস্ত। বেশী দিন টি'কে থাকা তাই তার পক্ষে সন্তুষ্ট হয় নি। জীৱ পুরাতন-অবলম্বনে নীপুণ নৃতনকে অবহেলা ক'রে, ইতিহাসকে অব্যৌক্তির ক'রে পৃথিবীর কোন শক্তির পাসেই তা সন্তুষ্ট নয়।

ভারতের সুনীর্ধ' ধ্বংসোন্মুখের যথন এমনিতর অবস্থা, অবসিত-প্রায় সামস্তত্ত্ব যথন মৃত্যুর উপাত্তে, তথন এগো ইংরেজ।

অসমোন্মুখ ভারত ভাবী স্থিতির বেদনায় মন্ত—ভবিষ্য বিশ্বিতদ্বের জগ কুকিদেশে।

তারপর সত্য সত্য একদিন তার জ্বরমুক্তি,—বণিকতন্ত্রের উত্থান হ'ল।—কিন্তু সন্তুষ্ট তার আপন হয়েও আপন নয় : বৈশ্য-বধিক ইংরেজের ক্ষেত্ৰে তার সুতিকা-গৃহ।

এইখানেই ভারতীয় বণিকতন্ত্রের চৰম ট্রাঙ্গেডি।

টংরেজ-আগমনের ঐতিহাসিক বিষ্টার্টিও তাই শুধু ভারত-বিজয়ে নয়,—ভারতের সুনীর্ধ' কৃষি-সমাজ জীবনে তা তো বছবারই ঘটেছে, কিন্তু তা' কোন চিরস্তন সমাজবিপ্লবের পরিগতি কিংবা সমকালীনও তো নয়। সমাজের ঘোষ-বিচাস, বাস্তব কাঠামোর উপর প্রভাবও তাব নিতান্তই অল্প—সমাজ-শক্তি সেখানে আহত হয়েছে সত্যি কিন্তু সংগোষ্ঠে তার জুপান্তৰ কিংবা জ্যান্তৰ ঘটনি,—সৃষ্টি কঢ়েনি কোন নৃতন সমাজ যবস্থা বিভিন্ন শক্তির—ব্যদেশী কিংবা বিদেশী—ৱাষ্ট্রাধিকারে সমাজ, এ যাবৎ যে আঘাত পেয়েছে, তার পরিমাণও তাই নিতান্তই অল্প। বাষ্ট্র-শক্তির উত্থান-পতন ঘটেছে সত্যি, কিন্তু তা কৃষি-ভারতের একই সমাজ-ব্যবস্থার আওতায়। তা' ছাড়া, বিশেষ করে কৃষি-সমাজে সমাজ-শক্তি রাষ্ট্র-নগরে কেন্দ্রিত নয়—শক্তি তার বিসম্পত্তি—প্রাগকোশ তার পল্লীগুলি। নৃতন রাজশক্তি—রাজশক্তি হিসেবে, সমাজব্যবস্থা রচয়িতা অর্থনৈতিক শক্তির রাজনৈতিক পরিপ্রকাশ হিসেবে নয়—সমাজকে স্বল্প যে আঘাত করেছে নগরে-রাজধানীতে। পল্লী প্রাণে—কৃষিসমাজাঞ্চায়ী সামস্ত-তাত্ত্বিক সমাজব্যবস্থার প্রাণবীজে—যে তরঙ্গাভিবাদ স্পর্শ কৰার পূর্বেই ভারতের বিস্তৃত কৃষি-সমাজের বিরাট এমিশন্তা'র কাছে সে তার তৌর স্ফুরিয়ত দিয়েছে বিসজ্জন।

এবারে কিন্তু ইংরেজের ভারত-বিজয় শুধু পুরাতন কৃষি-সমাজাঞ্চলী সামন্ত-তাঙ্কির সমাজব্যবস্থাকে আক্ষয় করেই রাষ্ট্রাধিকার নয়। ইংরেজদের ভারত-বিজয় তার সমস্তত্বের বিরুদ্ধে বিপিক্তত্বেরও জয়—অস্তিত্ব তার অথম স্বীকৃত।

ভারতের সুন্দীরি সামন্ততাঙ্কির মধ্যাখ্য তখন মৃত্যুর উপাস্তে...সামন্ততাঙ্কির কৃষিগুণ তার সমগ্র বাস্তব এবং মানস-সম্পদ নিয়ে ধ্বনিমৌল্য। পুরাতন ভূমি সম্পর্ক আর নেই,—সামন্তশ্রেণী অবলুপ্ত প্রায়; কৃষি-সমাজাঞ্চলী শুহশিল নিষেজ, পুরানো গৃহশিলা নিষ্পত্তি;—ধর্মসৌম্যে কৃষিগুণাশ্রী পঞ্জীসমাজের এই হ'ল প্রকৃত রূপ।

সমাজের উন্নত উৎপাদন-শক্তি ধারণে অক্ষম কোন সমাজব্যবস্থার বিদ্যায় ও কাঠোপযোগী যৌথবিহিত রচনার পথে পুরাতন সমাজব্যবস্থাজ্ঞী সমগ্র বাস্তব এবং মানস-সম্পদের ধ্বনন যেমনি ত্রিতীয়সিক সত্য, তেমনি সমাজের ক্রমবিকাশের পথে অকাম্য নয়। অকাম্য নয়, সত্যি, কারণ, সে ধর্মসের ভেঙ্গেই যে নিহিত তারী স্ফটির অপূর্ব ব্যঞ্জন।

ভারতে কিন্তু তা হলো না। সমগ্র বাস্তব এবং মানস-সম্পদ সহ সামন্ত-তাঙ্কির কৃষি-সমাজ ধ্বনিমৌল্য কিন্তু সে সমাজিক্তুপের উপর তো গড়ে উঠ'লন। বিদ্যার-সঙ্গীত সাঙ্গ হ'ল বটে, কিন্তু আগমনী গান তবু মুখরিত বা ঝংকৃত হয়ে উঠ'ল না।

ভারতীয় সমাজের ক্রমবিকাশের পথে যে ধারা ক্ষুত্রিমোল্য হয়েছিল বিপিক্তত্বে, তার পথ আগমনে দাঁড়াল ইংল্যাণ্ডের বাণিকত্বের বিরোধী স্বার্থ—যা ধীরে ধীরে ধনতাঙ্কির রূপ পেয়ে, অ্রমণশিল্প স্তর ভেদ ক'রে, পদ্ম ও পুঁজির স্তরে রূপ নিয়েছে সামাজিকবাদে।

ইংরেজদের ভারত-আগমন তাই ভারতীয় বিপিক্তত্বের এবং সেই সুবাদে সমাজের সামগ্রিক বাস্তব এবং মানস জীবনে চৰম ট্রাঙ্গেডি।

আর এই ট্রাঙ্গেডি চৰমতম হয়েছিল বাঁচোয়া, যেখানে সামন্ততাঙ্কির ভূমি ব্যবস্থার অবস্থাবিক অস্থ করণে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের ধারা ভবিষ্য-বিপিক্তত্বের রচনোপযোগী সমাজের উন্নত শক্তি ও প্রকৃতি হয় বিকৃত। অঙ্ক-সামন্তত্ব স্ফটি কৰা হয়েছিল খুব সফলতা সহকারে।

চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে ইংরেজ বিপিক্তত্বের লাভের অস্ত ছিল না। ইংরেজ বণিক এদেশে বণিকরাজ হতেই এসেছিল, সামন্তরাজ হতে নয়—এবং ভূমির এই মৃত্যন ব্যবস্থা ধারা ইংরেজের সেই বিপিক্ততাঙ্কি স্বার্থ সিদ্ধ হল খুব শেষী করেই।

জমিদারীর দায়িত্ব ছিল এদেশীয় জমিদারের উপর; ফলে, জমির কাঙ্গামা আর কৃষকের অসম্মোহন হতে ইংরেজ বণিগ্রাজের হত না—হতে হ'লে বিশেষী বলে শুধু যে জমিদারী রংশাবেক্ষণে অস্বীকৃত ছিল, তা নয়; বিপিক্তত্বের কাজেও যে ব্যাপারট ঘট, তার পরিমাণও নিষ্ঠাপ্ত অস্ত হ'ত না। কাজেই দায়িত্বহীন-অধিকারের অতি বড় সোজা পথে ছিল এই চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত। নিন্দিত সময়ে নিন্দারিত রাজস্ব কোম্পানীর হাতে আনাটা ছিল অবধারিত সত্য,—বিশেষ করে শস্যের পরিবর্তে মূদ্রা-করের প্রবর্তন ও জমির রাষ্ট্রাধিকার প্রবর্তনের ফলে জমির অস্থা যতই খোচোয়ে হোক, কোম্পানীর জমিজাত লাভ টিক আস্বেই অথত তার জন্যে কোম্পানীর কিছুমাত্র চিন্তারও প্রয়োজন ছিল না।—আর বিনা কষ্টে উপাঞ্জিত এই জমিজাত লাভ নিয়েজিত হ'ত বিপিক্তত্বের পুষ্টি ও পরবর্তী সময়ে শ্রাবণেশ্বীক ধৰ্মস্তুকে ঢালু রাখারা জন্যে। তা' ছাড়া, এদেশে বিভবান লোকদের জমিদারীতে ব্যাপৃত রাখায়, বিনা বাধায়, বিনা প্রতিদ্বিত্বায় বিপিক্ততাঙ্কি র্বিবৰ লাভের সম্পূর্ণটাই এলো কোম্পানীর হাতে।—সামন্তত্ব ও সামন্ততাঙ্কির কৃষি-সমাজের শিরস্তলির অবস্থানে এদেশে ধীরা বিপিক্তত্ব-রচনোপযোগী বিপিক্ত পুঁজি ও বৈশ্য-প্রকৃতি নিয়ে দেখা দিলেন, তাঁরা বিপিক্তত্ব-রচনা করতে গিয়েই পেশেন বাধা—মেখ'লেন বিপিক্তত্ব ধনতাঙ্কির বিকাশের পথ খুঁজে পাচ্ছে না। বিহুবাণিজ্য কোম্পানীর হাতে; অবহুবাণিজ্য অসম্ভব, কারণ সেখানেও চল'ছে নবাবী আমল থেকেই কোম্পানীর জুলুমবাজ। বিপিক্তত্বের ভবিষ্য স্থাপয়িতা ধীরা, তাঁরা হলেন তাঁই উপায় অভাবে জমিদার; তা ছাড়া, মৃত্যন ব্যবস্থার মূদ্রা-করের প্রবর্তন ও অস্থায় প্রথা প্রবর্তনের ফলে দায়িত্বের তুলনায় লাভের পরিমাণটাও অস্ত উপায়ের অভাবে বড় কম সোভনীয় হল না। দাঁড়ালী মনোরূপিতি নিয়ে এ-দেশে মৃত্যন জমিদারগঁ জমিদারীতে চালালেন “বানিয়তা”—জমির উন্নতি, পঞ্জী-সংস্কৃতির মগ্ন নিয়ে বিভাস্ত হয়েরার কোন প্রয়োজনই

যে ছিল না তাদের। তা ছাড়া পুরাণে সামন্ত শ্রেণীর অবস্থাপ্রতি পরবর্তীকালে তাদের আভিজান-মণ্ডলে উন্নীত হওয়ার লোভও এদের বড় কম ছিল না।—এমনভাবে জমিদারীর মাঝা চলল ক্রমাগতই বেড়ে—এবং অবশেষে দেখা গেল, বিনিয়োগের ভবিষ্য স্থাপিয়তা থারা, জমিদার শ্রেণীরপে তারাই দাঁড়িয়ে আছেন এদেশে—পুরাণে ধর্মসৌন্খ্য সামন্ততন্ত্রের শেষ বিক্ষেপে এবং বিশেষ ক'রে বণিকতন্ত্রমূলক কোন বিস্তৃত বিক্ষেপের প্রতিবেদক হিসেবেঃ আর এর প্রমাণ তো বারে বারেই আসরা পেয়েছি কৰ্ণওয়ালিস-বেট্টে-এর স্বীকারণক্ষেত্রে।

চিরহায়ী বন্দোবস্তের ফলে বণিকতন্ত্রের ভাবী স্থাপিয়তা থারা, তারাই এমনি করে রচনা করলেন বণিকতন্ত্রের সমাধি শয়া—বাঙ্গলায় বণিকতন্ত্র রচনার সব সম্ভাব্যতাই হল বিলীয়মান। অ্যান্ত প্রদেশ, যেখানে রায়তরী পথা প্রবর্তিত হল, ভূমিজাত লাভের মোডে বণিকতন্ত্রের গতি সেখানে কিন্তু বিকৃত ক'রে অঙ্গসামন্ততন্ত্রের দিকে প্রধানিত করা এতটা সহজ হয় নি—এবং তা' হয় নি বলেই তারতীয় অর্তবিজ্ঞে কোম্পানীর জুলুমবাজ যখন কঠকটা প্রশংসিত হল, এবং ধনতন্ত্রের পুঁজি-রপ্তানীর স্তর যে পর্যাপ্ত পৌঁছল না, সেই অবসরে, বিশেষ করে বাংলায় (নিজ নিজ প্রদেশে তো নিশ্চয়ই) যবসা-বাণিজ্যের স্বল্প যে-টুকু সম্ভাব্যতা ছিল, তার সহ্যবাহার কর্তৃ অ্যান্ত প্রদেশ—পরবর্তী শুরুগো দেখি বাংলালীয় “বর্জন আন্দোলন” করে, কিন্তু “শিল্প পতন” করে না। তা শুন্ন নয়, ভারতের কোথাও কোথাও এ সূচনাখ্রয়ে আজ দেখা যায় “জাতীয় ধণিকতন্ত্রের আভাস—কন্দ-বণিকতন্ত্রের আংশিক প্রকাশের অর্জন-পরিগত রূপ।

ভূমিয়বস্থার পার্থক্যের দক্ষ ভারতের কুমকশ্রেণীর অবস্থার কিন্তু কোন তারতম্যাই ঘটেনি। চিরহায়ী বন্দোবস্ত যেখানে প্রবর্তিত হয়েছিল, সেখানে যেমন যুদ্ধ-কর ও জমির রাষ্ট্রাধিকার গভৃতির সাথে জমিদার জমির উত্তরিত, কুমকের স্ববিধার দিকে নজর দেওয়ার প্রয়োজন বোধ করেন নি—জমিদার হয়ে তখনকার বণিকতান্ত্রিক ইংল্যাণ্ডের অনুকরণে জমির ব্যবসা আর কোম্পানী দলালী,— আর কুমকশ্রেণী জমির সংংকারের আভাবে, পঞ্জি-শিল্পের অবক্ষণে, রাজস্বের বোঝার হয়েছে নিঃব, রায়তরী প্রদেশে সেইরূপ যুদ্ধাকরের

প্রবর্তনে, জমির অবস্থা সম্পর্কে কোম্পানীর দায়িত্বহীনতায়, অতাধিক রাজস্বের ভাবে কুমকদের অবস্থা হয়েছে নিতান্ত হৃদশ্বার। তাছাড়া, কুমি-যুগাশ্রয়ী গৃহ-শিল্পের ধরণে অথচ বণিকতন্ত্রের কোথাও তিলমাত্ আক্ষর না দিয়ে পিলৌরা কুমকদের সংখ্যা তুলেছে বাড়িয়ে—অথচ সে সংখ্যা জমির উৎপাদক শক্তির তুলনায় ছিল অন্য স্তুতি বেশী। ফলে, জমির উৎপাদনে দেখা দিয়েছে “মূন্যপ্রাপ্তিক ফসন”।

তারপর ক্রমে জমিদারীর রস থখন ফুরিয়ে এল, অক্ষম হল দেশের ক্রম-বর্কনান চাহিদা মেটাতে, তখন দেখা দিল সাম্রাজ্যবাদী ধনতন্ত্রের আওতায় এ-দেশ শাসন-শোষণের জন্যে টেংবেজী শিক্ষিত কেরানীকুল।—অন্ত-সামন্ততন্ত্র ও নব অস্ত্রাঞ্চিত এই কেরানীকুল সমাজের বাস্তব রূপকে (ঔপনিবেশিক ছাঁচে) গড়ে তৈরি করেছে, সদেহ নেই—কিন্তু দে-প্রয়াস অপরিহার্যকাপে এতই দুর্বিল যে, নবরচিত সমাজের বাস্তব রূপ বেশী দিন স্থায়ী হয়নি—চওয়া সম্ভবও ছিল না।

একদিকে তুমি শ্মস্যা জটিল হয়ে উঠল,—খণ্ডভার, ঔদ্দিস্য, শোষণ নিষ্পেষণে পল্লীর কুমি-সমাজ হল মৃতপ্যায়, অন্তদিকে পৃথিবীর গৌণ ধনতন্ত্রের সংকটের দিনে রপ্তানী, পুঁজি ও শাসনযন্ত্রের (ক্রমবর্দ্ধিত চাহিদার তুলনায়) অক্ষমতা এতই অপরিহার্য যে পদে পদে ব্যর্থতা তাদের অবশ্যান্তাৰী।

আজ তাই কুমি-সমাজের হাতাকার আর মধ্যবিত্তের বেকার সমস্যা।

কিন্তু কথা-টা সেখানে নয়—কথাটা সে-দিনের সমাজের বাস্তব-রূপ নিয়ে;

সামন্ততন্ত্র তার সমগ্র বাস্তব এবং মানস-সম্পদ সহ সমাধিস্থূপে; বণিক তন্ত্র তার স্বাক্ষাবিক পথ যুঁজে পাচ্ছে না, সে-গতি উপনিবেশাধীন অন্ত-সামন্ততন্ত্রে বিকৃত। সর্ববিশেষে সাম্রাজ্যবাদের আওতায় নৃতন মধ্যবিত্তের (কেরানী-তন্ত্রের?) আবির্ভাব—এই বছ বিভিন্ন ও বিরোধী উপাদানে গঠিত সমাজের বাস্তব অবস্থায়ও তাই ফুটে ওঠেনি কোন বিশেষ একনিষ্ঠ রূপ। বছবিরোধী উপাদানে গঠিত জন্মগত অসামাজিক সমাজের যুসফুস্কে বাঁজুরা করে তুলেছে—সমাজের জীবনে কিংবা দেহে তাই ফুটে ওঠেনি একনিষ্ঠ স্বাস্থ্য—চলার পথে দেয়নি

একটান, একমুখী একটি মাত্র রেখ। । তাই সমাজের জরদরণ অবস্থা—তালে-গোলে সমাজের বিভিন্ন শক্তির জগা-থিচুড়ি।

সমাজের বাস্তব জীবনের এই নিজস্ব সামঞ্জস্য দ্বিগুণিত হয়েছে বাস্তব জীবনের সাথে মানস-জীবনের অসামঞ্জস্য দ্বারা।

কথাটার ব্যাখ্যা প্রয়োজন :

ইংল্যাণ্ডে সামন্তত্ত্বের অবসানে মানসজীবনে এসেছে বশিকত্ত্বাত্মিভূমী নৃতন সাড়া—কিন্তু তা একান্তরাপেই বাস্তব জীবনের সমস্তে। বাস্তব জীবনের পরিবর্তন সেখানে মানসজীবনের পরিবর্তনকে করে তুলেছে পরিপূর্ণ এবং স্বাভাবিক। তাই বার্থ হয় নি, মানসজীবনেই শুধু আবক্ষ থাকে নি, মেখান-কার রেখে সাস্ত যুগের জ্ঞান-বিজ্ঞানের উরুতি, ধর্ম-সংস্কারের আনন্দালন, সাহিত্য-আনন্দালন কিংবা পরবর্তীকালে ( বশিক ও ধনিকতাত্ত্বিক স্বার্থসিদ্ধির জগ্নে ) যুক্তিবাদ, ব্যক্তি-স্বাধীনতা এবং জাতীয়তার বোধন—এরা সব সমাজের বাস্তব জীবনচার্চ, তাঁরা বশিকত্ত্বের প্রয়োজনীয় মানসিক উপকরণ।

তারতেও সামন্তত্ত্বের অবসানে স্বাভাবিক রূপেই মানসজীবনে পরিবর্তন এসেছিল—কিন্তু তার সমস্তে বাস্তবজীবনের সাড়া তো মেলে নি।—যাও বা তা' মৃত্তিকাজ নয়, সে সাড়া নিজস্ব জীবন থেকে গঠে নি,—উঠেছিল এদেশে আমদানী ওদেশের বশিক ও ধনিকত্ত্বের ছোঁয়াচ লেগে। তাই ইংল্যাণ্ডের মতোই এ দেশেও রায়মোহনের যুক্তিবাদ, সমাজ-সংস্কার, সংস্কৃত চর্চা, সাহিত্যানন্দালন, নৃতন নাট্য ও মৃত্তিকাজ—সব কিছুই দেখা দিল কিন্তু বাস্তব জীবনে এর সমস্তেই অভ্যন্তর কোন স্বাক্ষরই ছিল না ; সমাজের বাস্তবজীবন তখন গড়ে উঠেছ উপনিবেশিক ছাঁচে ও সাম্রাজ্যবাদের আওতায়।

সমাজের মানস ও বাস্তব জীবনের এই অসামঞ্জস্য ইংরেজাগমনের প্রথম যুগের জমিদার শ্রেণীকে কিন্তু মোটেই পীড়া দেয়নি। বিপ্লবী শক্তি হারিয়ে তাঁরা ইংরেজাধীন জমিদারীতে বিষ্ণ ও মান সব কিছুই পেয়েছেন। বাস্তব জীবনের নৃতন সব কিছু সম্পূর্ণান্ত যথম কল্পনা তখন এ অস্থায় তাঁদের অকর্ষণ্য বংশধরদের সুখ আর সব ছাড়া কী-ই বা কর্দমার ছিল ? তাই তাঁরা বিলাসে তুলে বাস্তবকে তুলে ছিলেন। আর বিলাশের আদর্শও ছিল মিশ্রিত আদর্শ—একদিকে আঠান ভারতীয় আভিভাব্য চর্চা, অন্যদিকে ‘বিলতী-বিলাস’

—যা ধীরে প্রাথম্য লাভ করে “যুব নাঙ্গলা” যুগে সমগ্র দেশ জড়ে বসেছিল।

—বিলাসের প্রাচুর্যের ফলে নৃতন মানস-জীবনকে দূর করা কিংবা আপন করে নেওয়া, কোনটার প্রয়োজনই এরা বোধ করেন নি !

কিন্তু বাস্তব জীবনের সাথে মানব জীবনের শত অসামঞ্জস্য সহেও ধীরা আস্তরিকতা সহকারে তাঁকে পার্শ্বত্ব শিক্ষার সাহায্যে আপন করে নিতে চেয়েছিলেন, তাঁরা পরবর্তী যুগের মধ্যবিত্ত শ্রেণী। এই আপন করে নেওয়াটা তাঁদের পক্ষে যেমনি ছিল অপেক্ষাকৃত স্বাভাবিক তেমনি ছিল প্রয়োজনীয়। বশিকত্ত্বাধীন জমিদারী যখন এদেশের ক্রম বর্কমান চাহিদা মেটাতে অক্ষম, তখন জীবিকার জগ্নে এবং সাম্রাজ্যবাদী ধনতত্ত্বের নিজ প্রয়োজনে আবির্ভাব হয়েছিল প্রধানতঃ কেরাণী-রূপে এই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর। এ পথে উত্তীর্ণ জগ্নে পাশ্চাত্য শিক্ষা—এবং সেই স্ববাদে ধনতত্ত্বের মানস সংস্কৃতির সাথে পরিচয়। তা ছাড়া, ইংরেজ প্রবর্তিত ধনতত্ত্বের বাস্তব ক্ষেত্রে প্রয়োধিকার না থাকলেও এদেশে এতদিনকার ধনতাত্ত্বিক আবহাওয়া এ-দেশের মানস-পটকে ধনতাত্ত্বিক ছাঁচে গড়ে তুলতে কর উৎসাহ দেয়নি ! তাঁরপর আছে অবকাশ বিলাসের অভাব।—ইংরেজের প্রথম প্রসাদপ্রাপ্তীরূপে জমিদারগণ ইংরেজের প্রসাদ-লাভের জন্মেই যা' দু' একটা ইংরেজী কায়দা, ইংরেজী দ্বন্দ্বের শিখেছিলেন, সে ছাড়া অবকাশের অলস দিলে তাঁরা বিলাসে তুবে থেকে শুধু যে বাস্তব জীবনকে তুলতে পেরে-ছিলেন, তা নয় ; কৌ পুরাণে প্রাচ্য সভ্যতা, কৌ নৃতন পাশ্চাত্য সভ্যতা—উভয়কেই শুধু হাঙ্কাভাবে দেখেছেন, অথবা কোনটাই দেখেন নি আর্থাৎ এই উভয় সংস্কৃতিকে তাঁরা চেয়েছেন শুধু বিলাসের উপকরণ হিসেবে।—নব অঙ্গ-থিত ইংরেজী শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণীর পক্ষে কিন্তু বিলাসে নিমগ্ন থেকে সব কিছুকে শুধুই হাঙ্কাভাবে দেখি সম্ভব হয় নি—কোন এক বিশেষ মানব জীবন অবলম্বনে বাস্তব জীবনে পরাগতি হওয়া সহেও, তাঁরা বাঁচতে চেয়েছেন। বিলাসের নেশায় মাতাল হওয়া তাঁদের পক্ষে সম্ভব হয় নি। প্রাচীন সামন্তত্ত্ব ও তার নৃতনকাপ জমিদারী থেকে তাঁদের ক্রমবর্ক্ষিয়ান সংস্পর্শে তাঁরা পাশ্চাত্য বুর্জোয়া সভ্যতাকেই ( যুব-বাড়লা যাকে হঠাৎ গ্রহণ করতে গিয়ে

বাস্তৱ ভিত্তিৰ অভাবে পিছলে পড়েছিল ) ধীৰে ধীৰে আন্তরিকতা সহকাৰে আগমন কৰে নিতে চেছে। তাদোৱ এই গুয়াস কষ্টসাধাৰণ সন্দেহ নেই কিন্তু এই কষ্টকৰ প্ৰয়াসে যুৰ-বাঞ্ছলোৱ অথবা বৰ্যতা সহেও তোৱা ধীৰে ধীৰে মানসজীবনকে অস্তত একটা বিশেষ ( বুৰ্জোয়া ) রূপ দিতে পেৰেছেন।

কিন্তু এ মানস জীৱন, এ মানস সংস্কৃতি একেবাৱেই মানসগত, সমাজেৰ বাস্তৱ জীৱন এৰ সমস্তত্ৰে একেবাৱেই গুৱাইত নয়—সেখানে জীৱন তুলে আছে অৰ্ক সামস্তত্ত্ব ও সামাজ্যবাদেৰ নাগপোশে—তাই শক্ত চেষ্টা সহেও মানস ও বাস্তৱ জীৱনেৰ অসামাঞ্জ্যেৰ ফলে মানস জীৱনে আঘ্ৰবিৰোধ লেগেই আছে। বুৰ্জোয়া সভ্যতাৰ মাঝেই তাই এখনও মাথা তুলে দাঁড়াও প্ৰাচীন সামস্তত্ত্বিক ভাৰতীয় ঐতিহ্য, বাস্তৱ জীৱনে যাৰ অস্তিত্ব এখনও অৰ্ক সামস্তত্ত্বে বিগ্ৰহণ।

তাই দেখি, রবীন্দ্ৰনাথও প্ৰাচীন ভাৰতীয় ঐতিহ্যেৰ পাখাৰ ভৱ কৰে বিচৰণ কৰেন বেদ-উপনিষদেৰ পাতায় পাতায়, শ্বাম-কমোজ-বৰষীপে অৰ্পণ “বৃহত্ত ভাৰতবৰ্দে” খ'জে বেড়ান ভাৰতীয় বৈশিষ্ট্য ; আৱ অ্যদিকে পাশ্চাত্য মানস সংস্কৃতি পান কৰে তিনি দেখা দেন ব্যক্তি স্থান্ত্ৰ্যবাদী কলে যুৱোপোৱেৰ শহৰে-নগৱে।

তা শুনুৱ নহ, মানস-সংস্কৃতি যখন শুনু মাত্ৰ মানসগতই থেকে যায়, তখন যে তৃপ্তিৰ অচাৰ দেখা দেয়, তাৰ ব্যত্যন্ত একেতেও ঘটেনি। বাস্তৱ জীৱনে সব সন্তুষ্টাবনা কৰুন—মানস জীৱনে অভৃত্পু—তাই, এ সময়কাৰ ভুলিভুলি তথাকথিত দৰ্শ ও সমাজ-আন্দোলন।

কিন্তু সে-কথা এখানে নয়।

আজকে সমাজেৰ বাস্তৱ জীৱন ও মানস জীৱনেৰ নিজস্ব ও পাৰম্পৰিক যে বিৱৰণট অসামঞ্জ্য ও বিৱৰোধ তাৰ ফলে সংগ্ৰামে কোন আন্দোলনই আজ জৰুৰি রৈখে উঠেছে না।

সমাজেৰ বাস্তৱ জীৱনে যে অধ্যুগেৰ সামস্তত্ত্বিক অংশ আছে, সে স্থৰিভৰতাকে আঞ্চল্য কৰে সে স্থৰিভৰতা-পৰিৱৰ্তনৰ ভেতৱে থেকে, আজকে ভেগে উঠেছে ধৰ্মৰূপক রাজনৈতিক দল ; সমাজজীৱনে বণিকতত্ত্বাধীন উপনিষদেৰ জীৱনেৰ যে অংশ আছে তাৰ অক্ষমতাৰ সুত্ৰে উচ্চ মধ্যবিত্ত জমিদাৰ

ও বিস্তৱান् শ্ৰেণীৰ আবেদন-নিবেদন-মূলক জাতীয় আন্দোলন ; সমাজেৰ বাস্তৱ জীৱনেৰ যে অংশ গড়েছে সামাজ্যবাদেৰ আপত্তায় নিয়ম মধ্যবিত্ত কেৱানী শ্ৰেণী তোৱা এই আন্দোলনকে কৰেছেন কিছুটা চৰম ; আৱ সমাজেৰ সৰ্বিনিয়ন্দাৰা গড়ে তুলেছে যে শোবিত কৃষক ও শ্ৰমিক শ্ৰেণী, তাৱা ও বুকিজীৱী গড়ে তুলেছে কৃষক ও শ্ৰমিক আন্দোলন এবং বৈজ্ঞানিক সাম্যবাদী আন্দোলন। আৱ সকল আন্দোলনেই অঙ্গ-বস্তৱ ছাপ লেগো আছে মানস জীৱনে উপাৰ্জিত প্ৰধানতঃ ইংল্যাণ্ডেৰ এবং কোন কোন ক্ষেত্ৰে ইংৰেজী শিক্ষাৰ সাহায্য যুৱোপীয় বিভিন্ন যুগেৰ সামাজিক আন্দোলনেৰ আঙিকেৰে।

সমাজেৰ উপকৰণ বিভিন্ন ধৰ্মী—সমাজেৰ মানস ও বাস্তৱ জীৱনে বছ গুণেৰ সমাবেশ—, তাই যে-কোন বিশেষ আন্দোলনই সমাজজীৱনে বছ উপকৰণেৰ ভেতৱে কোন একটি বা গুটি কয়েক বিশেষ উপকৰণেৰ বৈপৰীত্য নিয়ে আসে,—আন্দোলনে সমাজেৰ সামগ্ৰিক বৈপৰীত্য থাকে না ; কোন কোন গুণ নিশ্চিয়ই একধৰ্মী কিংবা একাকৃত পক্ষে বিভিন্ন ( বৈপৰীত্য নয় ) ধৰ্মী থেকে যায়। সমাজজীৱনে কোন আন্দোলনেই তাই সংঘৰ্ষেৰ সমস্ত শক্তি পায়নি এবং পাছে না।

সমাজেৰ বাস্তৱ জীৱনে যদি কোন সামগ্ৰিক অবিমিশ্র “হাঁ” ( আস্তিক্য ) গুণ থাকুন, তবে কোন সামগ্ৰিক অবিমিশ্র “না” ( নাস্তিক্য ) গুণ-মূলক আন্দোলন আমেক বেশী কাৰ্য্যকৰ হাত। আৱ এ-কথা তো, বৈজ্ঞানিক সত্য যে—গুণেৰ বৈপৰীত্যই সংঘৰ্ষেৰ শক্তি-বীজ।

বিমলেন্দ্ৰ ঘোষ

১০৫০ ]

## লক্ষ্মীছাড়ী

( ১ )

সংমার মেয়ে টাপা, টগর। টাপার বয়স হায়েচ, চৌদ্দ পার। টগর ছেলে মাঝুষ। বছর চারেক বয়স হবে। এই ছটো মেয়ের রেখে ওদের মা জয়ের মতো পালালো। কাজে কাজেই, মাস ঘূরতে না ঘূরতে, ওদের বাপকে আবার একটা বিয়ে করতে হয়। তা নৈলে নাকি, ওট একমেসে মেয়ে টগরকে বাঁচানো দায় হোতো।

ওসব কথা যাক। গাঁয়ের লোকে বলতো টাপার রূপ আছে। কথাটা মিথ্যে নয়। ওর গালে গালে নব-অকৃণের ভাতি। মাথার বাশি রাশি ঘন কালো মেয়ে লেগেছে নাচন। ওর লহু সরল দেহখানায় বলের একটা সোঁষ্ঠিপ আছে। হাত পায়ের চওড়া চওড়া হাড়গুলো বলিষ্ঠের কথা কয় যেন। দিঘির কালো জলের মত একজোড়া চোখ। কৌ চঞ্চল! চন্মন্ করে বেড়াচ্ছে। শুধুই দেখবে। গৌরবর্ণের মুখখানায় টকটকে-লাল সিঁদুরটিপ দেখতে ছুট এসেচে, দুপাশ থেকে-ছটো কালো কালো তেজি ভুক। ওর চলনে নাচন আছে। তার দেলা ওর সর্বশরীরে জাগে। চুল ও কিছুতেই বাঁধবে না। আলগু-খোপা ঘাঁড়ের কাছে জড়ে করা আছেই। এই নিয়েই মেঠেটাকে সংমার কাছে অনেক সহিতে হয়েচে। তেজী ঘোড়া হঠাৎ মদি ছাড়া পায়, আর দেখে, কেউ তাকে ধরতে আসচে না—তখন সে সতেজ মন্দলয়ে চলতে থাকে। ঠিক তেমনি ধারা চলনের চাল টাপার। একখানা হাত ছলিয়ে, লম্বা লম্বা পা বাড়িয়ে, ঘাড় দোলাতে দোলাতে ও চলবে। ওর চলনে রীতিমত একটা ভঙ্গিমা আছে। চলতে চলতে ও হঠাৎ থেমে পড়ে। ভাবে, এখানে দেখবার কিছু আছে বা। অত বড় মেয়ে হোলো, তবুও কাউকে ওর লজ্জা নেই। সবাইকার দিকে ওর সেই নিকব-কালো চোখ তুলে চেয়ে থাকবে। যেন চিন্তে। তাও অশ্রুগ। তারপর আবার চলন। ও ঠায়ে চলে। কিন্তু তার একটা বেগ আছে। এই বেগ গিয়ে পৌঁছায় ঘাড় পর্যন্ত। চলনের সঙ্গে সঙ্গে সেখানটা বিচ্ছিন্ন রেখায় রেখায় রেঁকে উঠতে থাকে। টাপার গলায় এই যে বক্ষিম চেত ওটে, তার দু লাগে জড়ে-করা আলগু-খোপায়।

ছ-চারটে ঠোকা জাগতে না লাগ তুল্টি সে-খোপা কালো বরণধৰার মতো। ওর পৃষ্ঠাগুরি বেয়ে বাঁপ খেয়ে বেবে পড়ে। টাপা যে নেচে চলে তার গ্রাম মেলে এইবার, ওর পিটের কালো চেউয়ে চেউয়ে। রূপে তো মেরেটা এই। খণ্ড-ও নাকি ছিলো। পাড়ার লোকেরা তো তাই বলে। শোনা যায়, সংমা ওদের ভাল করে মাঝুষ করেচে। কোনো কৃতি রাখেনি। কাজেই ঘৰ-সংসারের কাজ, ঠাকুরসেবায়, লোকজনের সঙ্গে ব্যবহারে টাপার নাকি খুঁৎ মিলতো না।

সংমার কাজের ঢাকা থেকে ছুটি মিলত হপুরে। এইচু টাপার নিজের সময়। ও খবর নিয়ে দেখে, হয় সংমা ঘুমিয়েছে, নয় রামায়ণ পড়তে ও-পাড়ায় গেছে। ব্যাস। কাপড়খানা গুঁচিয়ে নিয়ে আঁচলটায় গাছকোমর বাঁধে। টগরকে এক হ্যাঁচ-কুটানে তার খেলাবর থেকে ছিনিয়ে নিয়ে বলে, চল টগ্ৰা।

টগৱৰও তাই চায়। কাৰণ সংমাটা ভাবি কড়া। খালিখালি ভালো হোয়ে থাকতে বলে। তা নইলে কঢ়ি পেটা। টগৱ বলে, দিদিৰে, আজকে চল ছলে পাড়াৰ। যা কামৰাঙা পেকেচে! তাড়াতাড়ি জিৰেৰ জল সামলে নেৱ।

তারপর টগৱকে কোলে নিয়ে হাত ছলিয়ে ছলিয়ে, তালে তালে ঘাড় বৈকিয়ে, টাপা চলতে থাকে। বেতে যেতে টাপা ওর বোনকে চেনায়—কোনটা শালিখ, কোনটা ময়না, কোনটা ছাতারে। কদম, বাঁশ, দেউ, ছাতিম, দু'তো, আকন্দের তকফ বুঁবিয়ে দেব।

টগৱের যে আকাশ পাতাল জিগোস, বলবে, হ্যাঁবে দিদি, বাগদীৱা—য়া? বান্দি ক্যানোৱে?

টাপা বলে, দুৱ পোড়াৰমুখী, তবে কি বাগদীৱা বামুন হবে?

ও আবার বলে, আঁচা ভাই দিদি, রামঠাকুৱেৰ বৈ আছে ক্যানো বল দিকি?

টাপা ওর গালে ঠোনা মারে। 'বলে, রাক্ষসী তোৱও বৱ হবে।

টগৱ ভাবে, ওটা তাহলে বিশেষ কোনো একটা মজা হবে বোঁধ হয়। ওর বেশ লাগে।

এইভাবে চলতে চলতে ওরা খোপে খাড়ে বাগানে ঘোরে—কোটি, কামরাঙা, আমুলকী, বুকুল ফল দিয়ে কোঁচোড় ভরে। মুখ এক মুহূর্ত থেমে থাকে না। কথায় আর চিবোনোয় মুখ চলচ্ছে। তাই বলে ফুল ওদের কাছে তুচ্ছ নয়। অশোক, চঁকা, ধূতরা, দোপাট, অপরাজিত, কদম, পেটু, হৃষ্টিপা, যা যেখানে পায় তুলে তুলে টগরের কানে চুলে হাতে শুঁজে দিয়ে সাজাতে থাকে। কোলে চড়ে টগর নিজের হাতের ফুলে দিদির মাথা সাজায়।

তারপর নাচতে নাচতে ঘরে আসে। লেগে খায় ঘরের কাজে। দেরি হলে বুকুনি তো খাই। কীটার হোঁচা লেগে চাঁপার কাপড় যে কি করে কখন ছিঁড়ে থাকে, সেইটাই ওর ভারি আশ্চর্য লাগে। এর জন্যে চাঁপাকে মার খেতে হয়। সৎমা ওর চুলের ছুঁড়ো ধরে নেড়ে দেয়। পিঠে দেয় চিপ্চাল্ট। আর অজস্র গালাগালি তো আছেই। ওর ছবোনে মুখ কাঁচুমাচু করে দিনভোর জোগাড়ের ফলক্ষলো সাঁবের আঁধারে লুকিয়ে চিবোয়।

গঙ্গাসাগরের মেলায় চাঁপার সৎমা গেলো, ওদের ছবোনকে ঘর পাহাড়া দিতে রেখে। আজ হাঁটাং একেবারে একলা হয়ে গিয়ে চাঁপার ওর বাপকে মনে পড়তে লাগলো। ওর মা মারা গেল, সে তো চাঁপা স্বক্ষে দেখেছে। তারপর এল সৎমা। শেষে গেল বাপ। ওর মনে, পড়তে লাগলো, বাবা ওকে ভালবাসতো! কিন্তু টগরের দৌড়বাঁপে, চাঁপার মন থেকে এ সব ভাবনা উড়ে গেল। ও নিজেও লাক্ষিয়ে উঠলো। সায় দিলে ওর মন টগরের ডাকে।

টগর বললে, দিদি, চল যাই।

চাঁপা বলে, দূর রাঙ্গুনি! এই সকালবেলা? রান্না করবো না? আজকে যা ইচ্ছে রাঁধবো রে টগর।

টগর যা ইচ্ছের কথা শুনে নেচে উঠে। বলে, দিদি, তাই কর। চাঁপা বলে, বেশী রাঁধবো না। দেরী হবে তা হলে। তার চেয়ে শুধু ভাত আর ডালভাতে। বেশী করে তেলহুন আর চুটো কাঁচালঙ্ঘা মেখে—উঃ। ও আর বলতে পারে না। এটিকুল রান্না হতে আর কতস্থ। তারপর বেরবো, কি বল!

টগর খুনি। বলে, খুব খুব।

ওরা যে ছাড়া পেয়েছে। যা-ইচ্ছে করতে পারবে এই আনন্দে ওদের মন যেন সারাদিনমান ধরে চার হাত পা তুলে নাগচিতে লাগলো।

অনেকদিন থেকে চাঁপার একটা সখ, ছিপ ফেলবে। ভয়ে ভয়ে কথাটা একদিন সংস্মার কাছে বলেও ফেলেছিলো।

সৎমা মারমুখী হয়ে উঠলো। গালে এক ঠোনা মেরে বললে, ও হারামজাদি, মেয়ে হয়ে তোমার মদ্দানি চাল ঘোচাচি, দাঢ়াও।

বাস। সেই থেকে কথাটা ঈপা ভুলতে কত চেষ্টাই না করেছে। আজও টগরকে ছেঁ মেরে ট্যাকে তুলে নিয়ে, লম্বা লম্বা পা ফেলে চললো বন্ধুর খবর বাঢ়ি।

টগরের অনেক দিনকার পুরোনো বাথা জেগে উঠতে থাকে। হগাছি করে কচি-কলাপান্তরঙের বেলোয়ারি চুরি ও সেবারে সংস্মার কাছে পরতে চেয়েছিলো। আর তার মুখে একগাছ করে লাল ঝুলি। সৎমা ওর বাঁহাতের নোয়াগাছা দেখিয়ে বললে এর বেশী আর কিছু হবে না। সেই অবধি একটুকু মেয়ে চুপ করে গেচে। আজ তাই দিদির কথার জ্বাব দিতে গিয়ে বললে, চুড়ি পরবে বুঝি?

টগরের এই হংখটা চাঁপা জানতো না। তাই বললে, দূর পুড়ারমুখী, চুড়ি পরে কি করবি? একবার আছাড় খেলেই তো সব ছেঁড়ো। তার চেয়ে চল—পুটুলে হেঁড়োঁশি আর স্বতুলে কড় কিমে আনি। ডোবায় ডোবায় ছিপ্ নাচালো, হংখে কেঁচো আর পিপড়ের টিপ দিয়ে। বোল শ্যাঠা কৈক মাঞ্চের পুঁতি বাটা, টগরারে—বেশী করে লঞ্চা বাটা দিয়ে বসো রসো চচড়ী—তুই আর আমি। উঃ। কদিন মাছ খাইনি বল দিকিনি!

টগর হৃতাতের তেলোয় চাঁপার গাল হটো চেপে ধরে নিজের দিকে ফিরিয়ে এনে বলে, আমি ভাই হটো মাছ খাবো। একটা শাজা।

চাঁপা বলে, হটো কি? যত ইচ্ছে থাবি। এখন কে আমাদের বকবে। কিন্তু ঢাখো টগরমণি, মাকে খবোদ্বাব বলো না যেন। তাহোলে কারুর পিঠ আর আঁক্ষে থাকবে না।

টগর মুখখানা টেকিয়ে বলে, ইস্ম, বলবো বৈ কি।

১০৫০]

ই। দিদি, পয়সা কোথায় পেলিৱে ?  
টাপা বলে, মাকে বলিস নি ভাই, লক্ষ্মী। সেই যে মুন তেল কিনতে  
হৃগুণা পয়সা দিয়ে গেচে।

টগুৰ বলে, দিদি, ভাই থেকে চুড়ি পরিয়ে দিবি, না ?

টাপা ওৰ হাত দেখিয়ে জিজেস কৰে, লুকোবি কি কৰে ? মা যখন  
জিজেস কৰবে ?

টগুৰ চোখখটো বড় কৰে চেয়ে বলে, ইলি ! ইঁট দিয়ে ছুকে ভেড়ে  
ফেলিবো না। তাৰপুৰ দিঘিৰ জলে খুব দূৰ কৰে ছুঁড়ে ফেলে দেবো।

দিদি বলে, আচ্ছা ।

এক পয়সাৰ বড় বঁড়শি কঞ্চিৰ ছিপে চড়লো। ময়ুৰেৰ পালক কেটে  
হলো ফাঁচা।

টগুৰ জিজেস কৰে, দিদি, ডিপ তো নাচাবি। তবে ? ফাঁচা কি হবে ?

টাপা বলে, থাকলোই বা। নাচাতে হাত বাথা কৰলৈ ফেলে  
বসে থাকবো।

টগুৰেৰ হাতে একটা মারকেলমাল। তাৰ ভিতৰ মাটি টাপা আছে হৃথে  
কৈচো। এগুলো টাপা মিস্ত্ৰিদেৱ গোৱৰ গাদা খুঁড়ে জোগাড় কৰেচে। আৱ  
ওৱ নিজেৰ আঁচলে গেৱো দেওয়া আছে কুপাতে মোড়া পিপড়েৰ টিপ।  
ৰোপে বাঢ়ে যে সব খানাখন্দ ডোৰা পচাজলে ভৰ্তি থাকে তাতে নাকি মাছ  
কিল-বিল কোৱচে।

টাপা ছিপ নাচায়। টগুৰ নামকেল মালা হাতে নিয়ে দাঁড়িয়ে থাকে।  
ওৱ অহহাতে তালপাতার একটা ছিলো। তাতে কতকগুলো ল্যাটা কৈ  
ৰোলোৰ কড়া—ফুলগাঁথাৰ মত কৰে গাঁথা আছে কানকোৱ কাঁক আৱ  
মুখৰ হী মিলিয়ে। এছটো মাটিতে নামিয়ে রেখে টগুৰ মশা মাৰে। কঢ়ি  
হাতেৰ চাপড়ে শব্দ হয়। বলে, দিনিৰে, এখানটায় বড় মশা।

টাপা একদৃষ্ট ছিপ নাচানোৰ দিকে চেয়ে থাকে। চুপিচুপি বলে, চুপ।

টগুৰ তবুও শব্দ কৰে মশা মাৰে। শব্দ হয় ফটাফট, চটাপট। টাপাৰ  
চার থেকে মাছ সনে যায়। এই তাৰ রাগ। মাছটা নাকি খুব বড়ো। সেই  
ৰাগে ও টগুৰকে ছিপপেটা কৰে। মার থেকে স্টোট ফুলিয়ে টগুৰ ডুকৰে কেইনে

ওঠে। সঙ্গে সঙ্গে ঝাঁপিয়ে এসে পড়ে চাপারই গায়েৰ ওপৱ। ছুটো হাঁটু  
জুহাতে জড়িয়ে ধৰে মুখ শুঁজে কাঁদতে থাকে।—ও দিদি ভাই, বড়  
লেগোচে রে। আৱ কফেনো কৰবো না ভাই। মাবিস নি ভাই।

দিদি ভাইয়েৰ চথে জল আসে। ও ভাবে, কেমই বা মাৰলুম ! টগুৰকে  
কোমে তুলে নিয়ে গালে চুমু থায়। আৱ চুপ কৰে থাকে। কোলে উঠে  
চাপার কাঁদে মুখ শুঁজে, টগুৰ ফোপাতে থাকে। টাপা আস্তে আস্তে ওৱ  
পিঠে হাত বুলোৱ আৱ ভাবে কিমে টগুৰ ভুলুবে। টগুৰেৰ সামনে ছিপটা ও  
টুকুৱো টুকুৱো কৰে ভেড়ে পুৰুৱেৰ জলে ফেলে দিলৈ। টগুৰ চেয়ে চেয়ে  
দেখতে লাগলো। ওৱ কামা থামলো। কিন্তু ফুলে ফুলে ওঠা থামে না।

টাপা ওৱ পিঠে হাত বুলিয়ে আদৱেৰ স্থৱে জিজেস কৰে, বড় লেগোচে  
টগুৰমধি ? বড়ভোৱে, বলে ঝুঁপিয়ে কেইনে ওঠে। টগুৰ, টাপা বলে, আৱ  
মাৰবো না ভাই, চুপ কৰ।

ওৱ গালে মাথাৰ চুমু থায়। মাছেৰ গাঁথুনিটা হাতে ঝুলিয়ে নিয়ে টাপা  
চলে। আৱ ভাবে টগুৰকে হাস্তাতে হবে। নইলো মনটা কিৰকম থারাপ লাগে।

টাপা বলে, টগুৰ, ভাই, চুড়ি পৰিবি ? কাল নিয়ে যাৰ বক্ষ খূনীৰ বাঢ়ী।

টগুৰ ভাঙ্গাভাঙ্গি মুখখানা ফুলো ফুলো কৰে বলে, কলাপাতারঙ চুড়ি  
—আৱ লাল কুলি।

টাপা বলে, আচ্ছা। কি রাধবো বলো তো টগুৰমধি, আজ খুব থাবো,  
কেমন ?

টগুৰ সোংসাহে হাঁকিয়ে উঠে বলে, দিদি সজ্জনে শাক ভাতে আৱ,  
আমৰকল-গোড়া। আৱ মাছ দিয়ে বাটা চচ্ছাঁ। ব্যস। কি বল ?

বলতে বলতে ফুঁপিয়ে ওঠে।

কাজেই পথেৰ ধাৰে যে সজনে গাছ পড়ে, তাতে বাঢ়ি মাৰতে হয়। কঢ়ি  
কঢ়ি সজনে-পাতা হলো, ওদেৱ সজনে-শাক ! টগুৰ ততক্ষণ এদিক ওদিক  
শুঁজে আমৰকল শাক ছৈড়ে। আৱ মাবো মাত্ৰ ছচাৰটে গালে ফেলে।  
বলে দিদি, বেশ রে, থা-না !

টাপা তখুনি থায়। আমৰকলেৰ ছোটা ছোটো ফলগুলো দেখতে ঠিক  
যেন চাঁড়োশ। এই ওদেৱ খেলাদৱেৰ চাঁড়োশ। আমৰকল ফল পাতাৰ

চেয়ে আর একটু বেশী টক্। তাছাড়া ওর বিচিগ্নলো জিবে বেশ কড় কড় করে। তাই ওদের যত লোভ।

টগৰ বলে, দিদি, দেখেচিসু? পাতাগুলো কি সুন্দর দেখতে?

ঠাপা বলে, টিক যেন সবজে ফুল। আঁচলে আলাদা করে ছাঁটা গেরো দেয়। একটায় সঞ্জনে শাক্, আর একটায় আমরুল শাক্। টগৰের হাতে মাছের পাতার কালিটা তুলে দিয়ে, ঠাপা ওকে কোলে তুলে নেয়। তারপর ডান হাতখানা ছলিয়ে এক কাঁড়ি চুলশুঙ্ক মাথাটা ঝুঁকিয়ে ঝুঁকিয়ে এগিয়ে চলে। টগৰ ওর কোলে চড়ে দোলা থায়। ওকে খুসী করবার জন্য ঠাপা নিজের পায়ের কাপড় ইঁটু পর্যন্ত তুলে ধরে লম্বা লম্বা পা ফেলে দৌড়ায়। খুব ঝাঁকানি থেয়ে টগৰ খিলখিলিয়ে হেসে ওঠে। ঠাপার মন তখন খুসী হয়। ঠাপা কাপড়ে মুখ পুছে কপাল থেকে চুলগুলো পেছনে সরিয়ে দেয়। তারপর দীর্ঘ-পদ-বিস্তারে হাত ছলিয়ে মাথা নেড়ে ঘাড় বেঁকিয়ে ঠাপা গায়ের পথে এগিয়ে চলে।

ওর চলনের এই কায়দা দেখে গাঁয়ের লোক অবাক। ভাবে মেয়েটার এত তেজে কোথা থেকে আসে। এসব ওদের সহাও হয় না, ভালোও লাগে না। মেয়েরা তাই বলে, বাবাৎ, মেয়ে নয়তো যেন দস্তি। পুরুষৱা বলে, বোড়া-মেয়ে।

( ক্রমশঃ )

শ্রীশেন্দ্রনাথ ঘোষ

## পৃথিবী

( ১ )

স্বর্ণশস্ত্র ছন্দিত মাঠ ।

ধন নীলাভ পিঙ্ক ললাট

উদয়াস্ত্রে দিগন্তেরেখা লাল চন্দনে চঢ়িচ্ছত ।

নব সভ্যতা যন্ত্র জমাট

ভেঙেছে কালের অক্ষকপাট

প্রাণ-ভাস্তুরা হে বস্তুকরা নামো যুগ যুগ অর্চিত ॥

( ২ )

কপালে কুমুদবান্ধব লেখা

কপালি ভারার চিত্তিত রেখা ।

পুল্পিত প্রাণ বসন্তমদমত অলির গুঞ্জনে ।

জহামগুলো বাঞ্চায়দৃতি

নানা মাহুষের ছন্দাহৃত্তি

অসীম এক্যে মাতায় বিশ্ব আনন্দরস ভূঞ্জনে ॥

( ৩ )

তুরীয় সত্যে মহাবলবান

দীক্ষিত কোটি নর-সন্তান

জ্ঞানে ধ্যানে অহুংক্ষিত করে শ্যামলী স্বর্গ মতিকা,

বিগত যুগের চিত্তানল শিখা

বেদনার শুভি গ্লান মরীচিকা

লুণ্ঠ করেছে তপ্তগৌরকাঞ্চকায়া কৃতিকা ॥

( ৪ )

প্রাণপুঁজ্পের অমৃত পরাগ

রসমাধূর্য্য গাঢ় অমুরাগ

রক্ত চরণে মূগ-প্রগতির রক্ত ন্মুব নিকথে,  
তন্ত্রা তেজেছে তুঙ্গালোকের  
অরোরার শীৰ্ষ শুভ্রালোকের  
আদি অজগর মারেছে কাতৰ গৱলোদগারী স্মৃকণে ॥

( ৫ )

উদয়চলের লাল আড়া জলে  
শুমা পৃথিবীৰ কনকাঞ্জলে  
অনাগত কাল কলোলে কীঁপে প্রশাস্তে অতলাস্তিকে ।  
হে বসুকরা ত্রিক্ষে মাতাও  
দেশে দেশে নব সখ্য পাতাও  
স্বাদেশিকতার হৃণ্য বর্ণবিদ্বেষী-যুগ প্রাস্তিকে ।

বিমলচন্দ্ৰ ঘোষ

## ভাৱতৌয় সমাজ-পদ্ধতিৰ উৎপত্তি ও বিবৰ্তনেৰ ইতিহাস

( পূৰ্ববাহ্যিকতা )

আজ ভাৱতবৰ্ষ আৱ কেবলমাৰ্ত্ত বৈদিক-আৰ্থ্যধৰ্মাবলম্বীৰ দেশ নহে। ভাৱত আৱ পূৰ্বাঙ্গ ও স্মৃতি কল্পি জন্মুদ্বীপেৱ চাতুৰ্বিংশ্মীয় রাষ্ট্ৰ নহে। একদিকে ছুল্লজ্যা হমবন্ত, আৱ অৱ্যা সবাদিকে, সম্ভ্ৰ-মেথলাবেষ্টিত ইইয়া যুক্তি-বিহীন কাল্পনিক আদৰ্শ নিমগ্ন দেশ আৱ ভাৱত নহে। আজ ভাৱতেৰ এক তৃতীয়াংশ অহিন্দুৰ দেশ; ইহার সহিত দেদ ও পুৱানেৰ কোন সম্বন্ধ নাই। ইহার আহুগত্য ভাৱতেৰ বাহিৰে এবং অহুপ্ৰেৱণাৰ বাহিৰ টক্টক্তেই আসে। সেইজন্য অ-হিন্দু ভাৱতেৰ সমাজত্বেৰ বিষয় এস্বলে উল্লেখ কৰা অযোজন।

এই অ-হিন্দু ভাৱতেৰ মধ্যে আৱবেৱ ইসলাম-ধৰ্মীয় লোকেৰ সংখ্যা হিন্দুৰ পাই সংখ্যাগৰ্হিত; তাঁহাবাট ভাৱতৌয়দেৱ প্ৰায় এক তৃতীয়াংশ বিলিয়া কথিত হইতেছে। এইজন্য তাঁহাদেৱ সমাজত্ব সমৃদ্ধ অহুসকান আৰশ্যক। কিন্তু ভাৱতৌয় মুসলমানদেৱ সম্পর্কে অহুসকান কৱিবাৰ পূৰ্বে প্ৰাচীন আৱবেৱ সহিত ভাৱতেৰ সম্পর্ক জানা প্ৰয়োজন।

প্ৰাচীন ভাৱতৌয়দেৱ নিকট আৱবেশে অজ্ঞাত ছিল না। প্ৰাচীন ভাৱতৌয় হিন্দু বিদেশ সম্পর্কে কিছু লিপিবদ্ধ কৱিয়া যায় নাই [ পৌৱালিক শাকদ্বীপ, কুশদ্বীপ, শ্বেতদ্বীপ প্ৰভৃতিৰ গল্লণ্ডলি বড়ই কল্পিত ( বিশু পুৱাখ, ১২২৫-৭ ) ; বাবেৰ জাতকেৰ গল্ল ইটিতেও কোন সংবাদ জ্ঞাত হওয়া যায় না ] ; কাজেই এই সম্পর্কে বিদেশীয়দেৱ নিকট ইটিতে তথ্যাদি সংগ্ৰহ কৱিতে বাধ্য। এইজনপ কথিত আছে, প্ৰাচীনকালোৱে ভাৱত, মিশ্ৰণ ও ভূমধ্যসাগৰীয় বাবিজ্ঞাক-মধ্যবৰ্তীতা আৱবেদেৱ হাত দিয়াই হইত ( ১ )। এখনকাৰ অহুসকানকাৰীদেৱ

১। ভাৱতেৰ সহিত ইসলাম-পূৰ্ব আৱবেৱ সম্পর্কেৰ পৰিচালক তিনখানি গুৰুত্বপূৰ্ণ ভাৱতেৰ 'ভুজ' ( Bhuj ) নামক জাৱগাৰ গোৱাহানে আবিষ্কৃত হইয়াছে। একখানি হিতৰভাষায় লিখিত জনকে ইছদিৰ কৰণ মধ্যে প্ৰাপ্ত হওয়া গিয়াছে। ইহার তাৰিখ

বিবরণ এই যে প্রাচীন ভারতীয়েরা ঘেমন পূর্ব-আফ্রিকায় উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল তৎপর আরবেও ইসলামের পূর্বে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল (২)।

ইসলামের আবির্ভাবের পর আরব নেতৃদের লোক্ষণ দৃষ্টি ভারতবর্দের উপর পতিত হয়। কোরাণে যে তাহারা অজ্ঞাত ছিল মনে হয় না। ইছুদি জনক্ষতিতে পোওয়া যায় যে নৌওয়ার এক পুত্র হামের সন্তান “হাসুদ” ভারতে বসবাস করিতে আসে। কোরাণেও উক্ত জনক্ষতি আছে বলিয়া শোনা যায়। আবুল ফজলের ‘আকবর-নামা’ প্রস্তুতকে এই ইসলামীয় প্রবাদটি উল্লিখিত আছে। এইক্ষেপ বলা হইয়াছে যে বাবা আদম স্বর্গ হইতে

১২৫ থৃঃ বলিয়া অভ্যন্তি হয়। অপর হইয়ানি দক্ষিণ-আরবের হিমায়ারীয় (Himyaritic) ভাষার এবং অঙ্গরে লিখিত। এইগুলি আরবের সাবাইয়ে (Sabaeans) প্রস্তরলিপির অস্তর্গত। আরবের সভাতা সর্বস্মান্ধম সাবাইয়ে-ঝুগ দক্ষিণে বিবরিত হয় ( Hitti—History of the Arabs, Pp. 30-66 )। বোঝাই মিউজিয়মে এই ধরণের আর একথানি প্রস্তরলিপি রক্ষিত আছে। এই লিপি একটি মর্মুরির গাতে খোদিত হইয়াছে; মর্মুরির মস্তকে একটি টুপি এবং কোমর হইতে জাহু প্রস্তুত loin-cloth দ্বারা আচ্ছাদিত। আর বাকী স অধিঃ অনাচ্ছাদিত। এই মর্মুরি ‘Waddab’ নামক এক দেবতার মর্মুর বলিয়া অভ্যন্তি হয়। হিটি বলেন, দক্ষিণ-আরবদের চল্ল-দেবতার নাম ছিল Wadd ( পৃঃ ৬০ )। এতরূপ নির্বাচিত হয় যে অতি প্রাচীনকাল হইতে আরবেরা কার্যাল্পগুলকে ভারতে আগমন করিতেন। যখনায় নিশ্চয়ই এই কার্যের উপলক্ষ ছিল। এই বিষয়ে Epigraphica India, Vol. XIX ; 1927-28 ; No. 54 “Three Semitic Inscriptions from Bhuj”, Pp. 300-330 দ্রষ্টব্য।

২। Margoliouth—The Rise and Development of Mahomedanism ; Von Luschan—Rassen, Sprachen und Voelker ; De Leay O' Leary—Arabia before Mohammed স্টৱ্য। পূর্ব আফ্রিকায় হিন্দু-সাংগত্যের ভগ্নশূল এবং ভারতীয় কুঁজ বিশিষ্ট গৱর্নর ( Bos Indicus ) নির্দশন প্রাপ্ত হওয়া যায়। ১৯২৪ থৃঃ জার্মান পশ্চিম Dr. Friedrich জার্মানীর নরতাত্ত্বিক সোসাইটির এক বহুভাব বলেন, বাট্ট-পিণ্ডো জাতির ভাসার মধ্যে অবেক্ষ ইঙ্গ-ইউরোপীয় শব্দ ( সংস্কৃত, শৈক, ল্যাটিন প্রভৃতি ) পরিচয়। তিনি লেখককে বলেন, যে প্রাচীন জার্মান-পূর্ব-আফ্রিকায় তিনি এমন একটি কৌম ( ২০০০ সংখ্যক ) দেখিয়াছেন যাহারা রক্তে খাঁটি ভারতীয় ; কিন্তু তাহারা বীৱ ভাষা বিহুত হওয়ায় নিজেদের উৎপত্তির কথা ও উল্লিখ গিয়াছে।

বিড়াড়িত হইয়া মর্তে সোরণ দৌপে ( সুর্ব দৌপ ? ) অবতরণপূর্বক বাসন্তল নির্মাণ করেন ( আমীর খস্ত্রোর ফার্শী কবিতা দ্রষ্টব্য )। এই জন্মই সিংহলের Adam's Peak আজও পর্যন্ত মুসলমানদের নিকট একটি তৌরস্থল হইয়া রহিয়াছে ( ৩ )।

ইসলামীয় রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর উমিয়াদ খলিফাদের শাসনকালে মহামদ-বিন-কামেলের সিদ্ধু আক্রমণ হয়। কথিত আছে, লুটিত প্রায়সম্মুহের সহিত সেই সময় উচ্চ পৃষ্ঠে বোঝাই করিয়াই ভারতীয় পুস্তক সমূহও আরব রাষ্ট্রে প্রেরিত হয়। তৎপর বোগদানে আবুলাশীয় খলিফাদের শাসন সময়ে বিভিন্ন শ্রেণীর ভারতীয়ের তথার সমাগম হয় এবং সংস্কৃত পুস্তক সমূহও আরবী ভাষায় অনুবাদিত হইতে থাকে। কেহ কেহ আবার হইতে বলেন যে বারমেকী নামক আরব সাম্রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী বংশীয় লোকদের দ্বারাই এই যোগাযোগ ঘনিষ্ঠ আকার ধারণ করে। এই বারমেক বা বারমকীয় বংশের ইতিহাস অতি বহুজ্ঞানক। আরব এতিহাসিকগণ বলেন, আবুলবীয়েরা এক প্রারম্ভিককে বালখ সহর হইতে ধরিয়া আনিবা খলিফার নিকট হাজির করে। সে তাহার পরিচয় প্রদানকালে বলে যে, সে একজন বারমাক এবং বলয়ের “নিউ-বিহার মন্দিরে”র পুরোহিতের পুত্র ( ৪ )। এই “নিউ-বিহার” শব্দের উৎপন্ন লইয়া প্রাচীন আরব ভারতাত্ত্ববিদের নানা গবেষণা করিয়াও উহার কোন কুম্ভিনারা করিতে পারেন নাই। উনবিংশ শতাব্দীর শেষকালে ইউরোপীয় প্রাচ্যতত্ত্ব বিশারদগণ স্থির করেন যে এই শব্দ সংস্কৃত “নব-বিহার” হইতে উৎপন্ন। এককালে যাহা জারুতুষ্ট্যাদের অগ্নিপূজার মন্দির ছিল তাহা পরে বৌদ্ধ বিহারে পরিণত হয় এবং মুসলমান যথে তাহা আবার মসজিদে পরিণত হয়। ইহার নির্দর্শন ধর্মসাধনের এখনও পর্যাটকের দেখিতে পান; অধ্যাপক সাথার্ট অনুমান করেন যে, হয়ত ‘বারমকী’ শব্দ সংস্কৃত “পরামক” শব্দ হইতে উৎপন্ন। ইহার অর্থ প্রধান ব্যক্তি, অধীর্থি বিহারের অধ্যক্ষ। হিটি বলেন, আবুলাশীয় খলিফ আল-মান্দুরের প্রধান উজির খালিদ-ইবন্ বারমক-এর

৩। এই তৌরস্থল সম্পর্কে Ibn Battutah's Travels দ্রষ্টব্য।

৪। Christomatic Persan—Les Bermecide ; Kern—Geschichte des Buddhismus in Indien, P. 445, 543.

পিতা বল্খের বৈজ মন্দিরে 'বারমক' ( Barmak ), অর্থাৎ প্রদান পুরোহিত ছিলেন ( ৫ )। বারমককাদের বংশের ইতিহাসে উল্লিখিত আছে যে, ভাগা-বিপর্যয়ের জন্য ইহাদের একজন কাশীয়ের আগমন করিয়াছিল। যাহা ইউদ, তাহারা জাতীয়ত পারসিক ছিলেন এবং হ্রত এককালে হিন্দু বেঁসু লোক ছিলেন। তাহাদের মহুইষ-সময়ে অনেক সংস্কৃত পুস্তক আরবী ভাষায় তর্জনী করা হয় এবং অনেক হিন্দু বোগদাদের রাজসভায় স্থান পায়। খলিফার দরবারে হিন্দু পাণ্ডিতের প্রধান পৃষ্ঠাপোষক ছিল এই বংশ ( এই বিষয়ে নাখাউয়ের আলবেরলী, পৃঃ XXXI অঙ্গৰা )। ( ৬ ) আরবদের মিন্দু প্রদেশ আক্রমণের ফলে একদিকে যেমন সংস্কৃত পুস্তক সমূহ, হিন্দু বেঁচ ( ৭ ) অঙ্গতি আরবের রাজসভায় আন্তীক হয় আর একদিকে ত্রিপ অনেক ভারতীয় মুসলমান ধর্ম গ্রন্থ করিয়া আরব সাম্রাজ্যের মধ্যে খুব খ্যাতনামা হন। লেখক বিভিন্ন প্রাচা-বিজ্ঞা-বিশ্বাসদের পুস্তক হট্টিতে এবং প্রকারের সাত জন ভারতীয়ের নাম সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে কারাম্যার্থীয় নামক সম্পদায় সিরিয়া ( সাম ) শাসনকালে যিনি প্রধানমন্ত্রী হইয়াছিলেন তিনি কোন এক ভারতীয় "বংশোন্ত" ব্যক্তি। তিনি একজন খুব বড় আরব-কবি ছিলেন। ইঁহার নাম ছিল ইবন্ কুসাগিন বা কুসগিম মাহমুদ বিন্ অল-হোসেন বিন্ সাহাক। ইঁহার পিতামহ সিঙ্গুদেশ হইতে তথায় আগমন করেন। ইনি ৯৭১ খঃ মারা যান ( ৮ )। অপর একজন বড় পণ্ডিতের নাম বিন-জিহাদ বিন অল্ আরাবি। ইনি ৭৬৭ খঃ কুফা নগরে জন্মে সিঙ্গুদেশীয় গোলামের পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন। হাশেমী আবাস ইঁহাকে মৃত্যু করিয়া দেন। ইনি অল-মফদদের দস্তকপুত্র ও শিশু ছিলেন। ইনি একজন বিখ্যাত বৈয়করণিকও ছিলেন। তিনি ঘৰ্যন শিক্ষাদান করিতে থাকেন তথন তিনি অনেক ছাত্র পাইয়াছিলেন।

৫। P. K. Hitti—History of the Arabs, p. 294; Ibn-al-Faqih, Pp. 322-24; Tabari, Vol. II, p. 1181; Ya-qut, Vol. IV, p. 818

৬। John A. Subhan—Sufism, its Saints and Shrines, p. 133.

৭। "হাস্ত উল্ল-রসিদ-এর হিন্দুবৈদের নাম ছিল 'শারী'। Brockelmann—Geschichte des Arabischen Literatur, Vol. I, p. 23

৮। Goige's Carmathes, p. 151-152 এবং Brockelmann—Geschichte des Arabischen Literatur, Vol. I, p. 85.

তিনি সামারাতে ৮৪৪ খঃ মারা যান। তাহার রচিত পুস্তক সমূহ লঁশ হইয়া গিয়াছে ( ৯ )। আরও একজনের নাম এখানে উল্লিখিত হইল মদিচ ইহা অমীমাংসিত ও তর্কের বিষয়। ইনি খ্যাতনামা শাস্ত্রবিং আবু হানিফা; তিনি ৮৯৫ খঃ মারা যান। তাহার পিতামহ ছিলেন খোরসান হইতে আনীত জনকে গোলাম—নাম ছিল ওয়ানন্দ ( Wanand )। এইজন্য Brockelmann তাহাকে পারসিক বংশীয় বলিয়া ধরিয়াছেন ( ১০ )।

মিঃ ব্রাউনও তাঁহাকে পারসিক বলেন। কিন্তু তাঁহার পিতামহের নামটি সর্বিশেষ লক্ষণীয়; আনন্দ নামটি জারতুষ্টীয় না হইয়া ভারতীয় হইতে পারে।

যে কয়েকজন ইসলামীয় শাস্ত্র ও আইন ব্যাখ্যাতা উত্তৃত হইয়াছিলেন তাহাদের মধ্যে আবু হানিফা অন্যতম। ভারতের বেশীর ভাগ মুসলমান তাহার মত মানিয়া চলেন।

জনকেন ভারতীয় মওলানা লেখককে বলিয়াছেন, আবু শানিফা জাত বংশীয় ছিলেন। আরবগণ আক্রমণকালে তাহার পিতামহকে ধরিয়া লইয়া যায়। আরবীভাষায় তাঁহাকে Zot বলা হইয়াছে। তিনি বলেন, এক সময়ে জাতের আক্রমণিক্ষান শাসন করিতেন, তজ্জ্য তথায় জাত জাতির অস্তিত্ব অস্তিত্ব নহে। মওলানা সাহেবের সংবাদ স্ফুরিয়ুক্ত বলিয়াই মনে হয়, কারণ পূর্বৰোক্ত 'আনন্দ' নামটি হিন্দু নামেরই পরিচায়ক বলিয়া অনুমান হয়। এক সময় পূর্ব-পারস্য হইতে উত্তর-ভারতের একাংশ পর্যাপ্ত 'খোরসান' নামে অভিহিত হইত এবং পারস্যের কারমান প্রদেশ পর্যাপ্ত জাতদের বাসস্থান ছিল ( ১১ )। কাজেই ইউরোপীয় পশ্চিমতদের এ-বিষয়ে অম হওয়া খুবই স্বাভাবিক। এই বিষয়ে সঠিক অমুসকান হওয়া প্রয়োজন।

একথে লক্ষণীয় যে ইসলাম-জাত স্ফুরিধর্মের মধ্যে হিন্দুধর্মের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। ইহার মধ্যে দুইটি হিন্দু সম্পদায়ের প্রভাব আবিষ্কৃত হইয়াছে: ( ১ ) বৈদাসিক ও ( ২ ) জৈন। অবশ্যে, স্ফুরিদের যোগের প্রক্রিয়ার মধ্যে হিন্দুর

৯। Brockelmann—op. cit., Vol. I, Pp. 116-117; Browne—History of Persian Literature, p. 278.

১০। Brockelmann—op. cit. Vol. I, p. 123.

১১। Masudi—French Translation, Vol. III, p. 254.

মৌলিক প্রক্রিয়ার সামৃদ্ধ্য ও মিল প্রাণ্য হওয়া যায়। পরালোকগত মণ্ডলভী গুয়াহাটী হোসেন বলিয়াছেন, এই মিল ধার করা নয়। তাহার অভিভাবক এই যে ইহা Parallelism in History নিয়মানুসারেই উচ্চুত। কিন্তু অসুস্কানকারী-দের মতে ইহা Diffusion of Culture-এর ধারানুসারে হিন্দুর নিকট হইতে ধার করা। পারস্যে স্বফী-ধর্মের প্রথম উচ্চুতের সময় বায়জিদ বোস্তামী ভারতের সম্র প্রদেশে আসিয়া আবু আলি নামক জনৈক ভারতীয়ের নিকট হইতে শিক্ষা গ্রহণ করেন। সম্ভবতঃ আবু আলির নিকট হইতে বোস্তামী হইয়েগের প্রক্রিয়াগুলি শিক্ষা করিয়া সেগুলি পারস্যে প্রচার করেন। পরে স্বফী জুনইনের শিখ্য মনসুর আল-হান্তার নামক জনৈক স্বফী ভারতে আগমন করেন। খ্রিস্ট থখন কাফের বলিয়া ‘তাহাক হস্তা’ করিবার জন্য অনুজ্ঞা প্রদান করেন তখন তাহার বিচারকালে এই তথ্য প্রকাশ পায় যে তিনি Rope-trick দেখিবার জ্ঞানী ভারতে আসেন। তিনি বলিতেন যে তিনি শরীর ঘরজোড়া করিয়া ফুলাইতে পারিতেন, শুঁয়ো উটিতে পারিতেন, পুনর্জন্মে বিশ্বাস করিতেন ইত্যাদি (১)। ‘দম-মাদার’ নামক স্বফী সম্প্রদায় মধ্যে ‘দম’ (প্রাণ্যায়) প্রক্রিয়া অভাস বরা হয়। নানাপ্রকারের গবেষণার পর নিরাপেক্ষ অসুস্কানকারীদের মত এই যে, স্বফীধর্মে ভারতীয় ধর্মের প্রভাবের চিহ্ন স্পষ্ট ধৰা পড়ে (১৩) এবং সকল প্রকারের মুসলিমদের “তসবীহ” (জপমালা) বৌদ্ধ-

১১। Browne—A Literary History of Persia, Pt. I, p. 431.

১৩। স্বফীধর্ম ও ভারতবর্ষের সহিত উভার সহস্র লইয়া বিভিন্ন ভাষায় নানা পুস্তক প্রিয়ত হইয়াছে। ইহাদের ভিত্তির এখানে মাত্র কয়েকজনের মত বিরুদ্ধ করা হইল।

(i) The Legaey of Islam—Edited by Sir T. Arnould, 1931,—তিনি বলেন, বায়জিদ বিস্তামী সত্ত্বতঃ ভারতীয় অভৈতবাদ দ্বারা প্রভাবিত হইয়া ‘ফানা’ (passing away of the self) এবং ‘বাক’ (united life in God) মত উচ্চুত করেন (পৃঃ ২১৫)।

(ii) Encyclopaedia of Religion and Ethics—Vol. 8-এ পর্যট হইয়াছে যে আবু আলি আলসুর নামক বিখ্যাত মুসলিমান পশ্চিম ও করি ১৭৩ থৃঃ জ্যোগ্রহণ করেন। ইনি বোগদানে এক প্রকারের ভারতীয় ধর্মসমূহ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন যাহা জৈল দর্শন বলিয়াই অনুমিত হয়। তিনি খাওয়ার জন্য পশ্চ হনন করা অথবা তাহাদের কঠ দেওয়া অ্যায় ও দেওয়ার মধ্যে করিতেন।

(iii) John A. Subhan—Sufism, its Saints and Shrines, 1938.—ইনি বলেন, স্বফীধর্মে পার্শ্বীক, ভারতীয়, বৌদ্ধ এবং পুষ্টীয় অতীচ্ছিয়বাদ (mysticism) প্রভৃতির প্রভাব

আছ। তিনি বলেন, বায়জিদ বিস্তামী জনৈক জারাচুরির পৌত্র এবং দিল্লিদেশের আবু আলি তাহার স্বফীধর্মের শুরু ছিলেন। তিনিই প্রথমে ‘ফানা’ (nirvana) মত প্রচার করেন। এই স্বফী মতে ‘ধিক্র’ (Dhikr) এক প্রকারের খাস-প্রশাসনের প্রক্রিয়া বিশেষ। (পৃঃ ১৭—১০০)।

(iv) আবুজুল কাদের—“বাঙালার” পঞ্জীগামে বৌদ্ধসাধনা ও ‘ইসলাম’ বিচাৰ, চৈত্ৰ, ১৩০৫ সন।—তিনি বলেন, বস্তুমূলিৰ শিয়া মাদ্দাৰ তৈকুল হয় শুরুৰ অথবা ভারতীয় কেৱল সাধকেৰ নিকট হইতে প্রাপ্ত এই ‘দম’-এৰ সাধনা শিক্ষা শাল কৰিয়াছিলেন। ইনি অহমান কৰেন আবু আলি ভারতীয় খাস-সাধনা জৰিতেন। (পৃঃ ৪৪৩)

(v) Jethwali Passram Gulraj—Sind and its Sufis, 1924.—ইনি বলেন যে বড় স্বফীদের বংশধর ও শিখ্যদের সংস্পর্শে আসিয়া তিনি এই বিখ্যাসে উগ্রনীত হইয়াছেন যে, এক সময়ে সিঙ্গু গ্রামে আবিস্বিতা, যাহাকে স্বফী ‘তসন্যুক্ত’ (Tasauuf of Theosophy) বলেন, তাহার একটা বড় ঘোষণাধীন কেন্দ্ৰ (great occult centre) ছিল। ইনি কুতুবসাহ নামক শতব্রীজীয় জনৈক পৰিজ্ঞাতা ব্যক্তিৰ সাক্ষাত্কার কৰেন। তিনি বলেন যে সিদ্ধৰ কোহিস্তান জেলাৰ পৰিৰক্ত শিখেৰ মোৰীৰা আসিতেন এবং বিশ্বার্দ্ধের শিক্ষাদান কৰিতেন। তিনি নিজে এই শিক্ষালাভ কৰিয়াছিলেন। সিঙ্গুৰ জনৈক বড় স্বফী সাহ লতিফ (১৬০০—১৬০০ খৃঃ) বোধ হয় এই স্থানেই উৱেষণ কৰিয়াছেন। তিনি ইহাকে ‘নানি’, বেথানে নাগারা (যোগীৰা) বাস কৰেন, বলিয়া অভিহিত কৰিয়াছেন। কুতুবসাহ বলিতেন, এই স্থানে ইসলাম ও হিন্দুধর্মের কোন পার্শ্বক্ষণ্য নাই। (পৃঃ ১২১—১২৮)

(vi) Moulvi Wahed Hossain—University Extension Lectures on Sufism—Calcutta University—ইনি বলেন, স্বফী অতীচ্ছিয়বাদের সাধনার সহিত যোগসমৰ্পণের অনেক মিল আছে। স্বফীদের ‘স্পষ্টজগত’ (plane)-এৰ অস্থিতি বেগশালোৱের সামৃদ্ধ্য রহিয়াছে। কিন্তু উভয় মতের ‘লোক’ (plane) বৰ্ণনাৰ পার্শ্বক্ষণ্য আছে যদিচ কৃতকৃতিৰ মধ্যে সৌম্যদণ্ডণ রহিয়াছে। পুনঃ স্বফীদের “Six principles of psychic regions” যোগশালোৱের “ষষ্ঠচক্র”-এৰ সহিত কৃতকৃতি মিলে। ইহার মতে উভয়ের দার্শনিক চিত্তার দ্বাৰা একই খাতে প্ৰাৰ্থিত হৈয়া থাকে। তৎপৰ স্বফীমতের ‘ইহ’ ও ‘মহবত’ ধাৰণাতে বৈক্ষণ্য ‘প্ৰোক্ষ’ ও ‘ভক্তিৰ’ প্ৰতিকৰণি প্ৰাণ্য হওয়া যায়। আৰু স্বফীমতের ‘ভিসাল’ (union) ও ‘হিজ্জা’ (separation) এবং বৈক্ষণ্যদের ‘মিলন’ ও ‘বিৱেহ’ প্ৰাণ একই। তাহার মতে, স্বফী ও দৈৰ্ঘ্যবদেৰ প্ৰেম-সমীক্ষাতেৰ ভাবেৰ একত্ৰ কেৱল বৈক্ষণ্য কৰিদেৱ উপৰ স্বফীমতেৰ প্ৰভাৱ প্ৰিয়তাৰে সম্ভব হইয়াছে। (Pp. 27-47).

(vii) Von Kraemer—Islamische Streif Zunge : ইনি কৰ্মসূচিন্পোলস-এৰ Dancing Dervish সম্প্রদায়েৰ একটা দলেৱ ঘুণ ধৰ্মপুস্তক পাইয়া উহার অহমান কৰিয়া

দের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে\*। আরবদের তিন্দুরে “বদ্ধ-পরস্তি” (বুক) আখ্য প্রদান দ্বারাই পঙ্কজেরা অমূল্যান করেন যে তাহাদের সহিত বৌদ্ধদের ভারতের বাহিরেই পরিচয় হইয়াছিল।

### ভারতীয় মুসলমান সমাজতত্ত্ব

আতীতের এই চিত্রপট স্মরণ রাখিয়া ভারতীয়-ইসলামের সামাজিক অবস্থার অমূল্যান করিতে হইতে হইবে। ভারতীয় মুসলমান সমাজ সম্পর্কে হিন্দুর মনে

দেখিয়াছেন মে তাহা “বেদাস্তামা” পুস্তকের সহিত মিলে। এই সম্পদের জেলাহুদিন-কর্মী কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত, ইহাদিগকে Melvi Sects বলা হয়। উপরোক্ত দরবেশ দল উর্জে বাহ তুলিয়া দুরিয়া মৃত্য করে এবং দশা প্রাপ্ত হয়। বাঙ্গালা বৈষ্ণবদের নৃতোর সহিত এই নৃতোর সৌমাদৃশ্য আছে। কনষ্ট্রিমোগে বৈষ্ণবদের সহিত নৃতোর সৌমাদৃশ্য দেখিয়া লেখক আচ্ছাদিত হন। তাহার ধৰণ সৌভাগ্য বৈষ্ণবের দরবেশদের নিকট এই বিষয়ে খুঁটী। -কর্মীর দল বৈষ্ণব সম্পদায়ের পূর্বেই হাপিত।

(viii) Nicholson—The Mystics of Islam.—এই পুস্তকে তিনিও বলেন ‘ফনাহ’ মতো ভারত হইতে গৃহীত বলিয়াই তাহার বিদ্যাস। তাহার ধৰণ বায়জিদ-বিস্তমী তদীয় গুরু সিঙ্গুদেশের আবু আলীর নিকট হইতে এই তত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; আরও বলেন, বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব সুল্ফীদের সাধনার মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহার মধ্যে ভারতীয় সম্রাজ্যীদের “গোগ্যাদা” অন্যত্ব।

(ix) Gold Zicher Vorlesungen—ইনি Von Kramer-এর অহমসন্দারের উপর নির্ভর করিয়া বলেন, সুল্ফীদের ‘ধৰ্ম’ খাস প্রক্রিয়াগুলি ভারতীয় মূল-উৎপত্তির পরিচয় প্রদান করে (পৃঃ ১৭৬-১৭৭)।

(x) P. K. Hitti—History of the Arabs, 2nd Edn, 1940.—ইনি বলেন, ইসলামীয় দ্বিতীয় শতাব্দীতে সুল্ফীদর্থ উৎপন্ন, নব-প্রাচীন মত, ফাস্টিকবাদ এবং বৈদ্যুত্য হইতে অনেক তথ্য ও উপকরণ গ্রহণ করেন। আগামী নামক আরব পুস্তক বৌদ্ধজীবনের একটি সুল্ফী স্মৃতি চিত্র প্রদান করিয়াছেন (Aglani Vol. III, p. 24) এবং আল জাহিজের পরিত জিনিক (Zindiq) সম্রাজ্যগণ হয় ভারতীয় সাধু, না হয় বৌদ্ধ সম্রাজ্য অথবা তাহাদের অসুরবশকারী দল ছিল (Gold Zicherin Vorlesungen Ueber den Islam, p. 160) পৃঃ ৪৩।

\* দ্বিতীয় বলেন, অপমান হিন্দুদের দ্বারাই উত্তৃত; কিন্তু মনে হয় ইহা মুসলমানের সাক্ষাৎকাৰে পুরু-পুরীয় চার্চ হইতে প্রাপ্ত করেন (পৃঃ ৪০৮)।

এই ধারণা আছে যে, এই সমাজ সম্পূর্ণ বিজাতীয় ও বৈদেশিক। উনবিংশ শতাব্দীর অনেক মুসলমান নেতৃত্বে তৎক্ষণ বলায় উত্তৃ ধারণা আরও বৰ্ক্যুল হইয়াছে। কিন্তু ঐতিহাসিক অহমসন্দারের ফলে আজ জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে যে ইসলাম তিনি ভিন্ন দেশে বিভিন্ন রূপ ও আকার ধারণ করিয়াছে। পারস্যে ইসলাম পারস্যীক রূপ ধারণ করিয়াছে; প্রাচীন পারস্যে (জারতুস্ত্রীয়) ছাপ তাহাতে বিশেষভাবেই পরিলক্ষিত হয়। তৎক্ষণ উত্তর আফ্রিকায় ইসলাম। মেদিনাম মারাবিষ্টাদের (ফরাসী—Marabouts) ভক্তি এবং আজ্ঞা পালন করায় ধৰ্মনিষ্ঠার পরাকার্তা প্রদর্শন করা হয়। যববৌপ্রে ইসলামী সমাজ প্রাচীন হিন্দু কৃষ্ণের প্রভাব হইতে আজও মুক্ত হইতে পারে নাই। পশ্চিম-এশিয়ার তুর্কিদের নৈষিক সুন্নীয়ত প্রচলিত থাকা সঙ্গেও তাহার তাহাদের পূরাতন কৌমগত অনেক রাইতি-নৈতি আঁকড়াইয়া ছিল বা আছে। কামালের তুর্কীয় প্রাচীন কৌমগত নাম প্রতি গ্রহণ করিতেছে। আফগানীস্থানের লোকদের মধ্যে আইনে ও রীতিতে প্রাচীন সংস্কারের চিহ্ন ধৰা পড়ে। এক্ষণে কথা এই, ভারতের অবস্থা কি?

ঐতিহাসিকেরা বলেন, সিদ্ধু প্রদেশে স্বল্পকাল স্থায়ী আরব-শাসনের ষে-ধর্মসামাজিক উপনিবেশ মনস্তুরা সহরে ছিল তাহার মধ্যে ভারতীয় আচার-ব্যবহারের প্রভাব সুস্পষ্টরূপে পরিলক্ষিত হইত।

তুর্কীদের ভারত-বিজয়ের বহুপূর্বেই ইবন্হ হকল (Ibn Haukal) ও ইস্তাখ্রি (Istakhri) নামক আরব ও পারস্যীক পর্যাটকেরা মনস্তুর সহরের মুসলমানদের বিষয়ে বলিয়াছেন, এই দেশের রাজাৱা ‘হিল’ এবং রাজাদের আজা টজার ও জামা পরিধান করেন (“The dress of the sovereigns of the country resembled in the trousers and tunics that were worn by the kings of Hind.”)। ইবন্হ হকল আরব বলিতেছেন যে, কোন কোন স্থানের মুসলমানেরা ‘কাফেরদের আয় পোষাক পরিছিদ পরিধান করে এবং দাঢ়ী রাখে’ (wear the same dresses and let their beards grow in the same fashion as the infidels!)। এতদ্বারাই বোধগম্য হয় যে, অতি প্রাচীনকাল হইতেই বিদেশীয় মুসলমান হইতে বিভিন্নকৃত ভারতীয় মুসলমান সমাজ গড়িয়া উঠিতেছিল (১৪)।

এতছারা এই সংবাদ প্রাণু হওয়া যাব যে, প্রথম মুসলমান বিজেতু দলের বংশধরেরা বাহিক বেশভূষায় অচ্যাত ভারতীয়দের শাহী রূপ ধারণ করিয়া-ছিল। মোগল-পূর্ব যুগের বিজেতুর্গের বংশধরগণ যে "মধ্য-এসিয়া" ও "আফগানী-স্থানের পোষাক পরিধান করিত তাহার প্রমাণ কি? গৌড়ের সুলতানদের আমলে ইউরোপীয় পর্যটক বারোসু বাঙ্গলা পর্যটনকালে বলিয়াছেন, "এই স্থানের মুসলমান অভিজ্ঞাতো ধৃতি পরিধান করেন, এবং তঙ্গপরি একটা লম্বা 'পিণ্ডা' পরেন। তৎপর মুঘলগুণে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যাব যে সদাট আকবর হিন্দু ও মুসলমানদের একচুজ্জারী করিয়া এক র্থ্য ও এক আচার-ব্যবহার দ্বারা একজাতীয়তা গঠনে প্রয়ালী হয়েন। তিনি ভারতীয় খানা, ভারতীয় পোষাক, ভারতীয় রাজসভার আদব-কায়দা বিভিন্ন দেশের খানাপিনার, পোষাক-পরিচ্ছন্ন ও আবব-কায়দার সঙ্গে মিলাইয়া সর্ব বিষয়েই এক ন্যূন ফ্যাসন প্রচলন করেন (আবুল ফজলের 'আকবরনামা' উল্লেখ)। ফলে মোগল রাজসভায় এক নৃত্য ধরণের রীতিনীতির উত্তৰ হয়; এবং ইহারই ফলে একটা মিশ্রিত ভাষাও উত্তৃত হয় যাচা। হিন্দু-মুসলমান উভয়েই বলিতে থাকে (এটি বিষয়ে অধ্যাপক আংজাদের "আবে হায়াৎ" উল্লেখ)। এই মিশ্রিত ভাষারও ভিত্তি হইতেছে দিল্লী ও তাহার আশেপাশের সৌরসেনী-প্রাকৃত ভাষা প্রস্তুত টিন্ডী; ইহাকে আংজকাল খড়িবেলী বলা হয় (আংজাদ বলেন 'ব্রজভাষ' আর সাকসেনা বলেন 'খড়িবেলী' ও 'ব্রজভাষ' উভয়ই ভিত্তি)। বর্তমানে এই মিশ্রিত ভাষার নাম হইতেছে "উর্দু"; কিন্তু পূর্বে ইহাকে হিন্দি বলা হইত (১৫)। এই ভাষার প্রাথমিক সময় ফারসী আর বাজভাষা অথবা মুসলমান অভিজ্ঞাতদের মাতৃভাষা রহিল না। সংক্ষেপে সত্যই বলিয়া-ছেন যে উর্দু দ্বারা ফার্সি বিতাড়ন ব্যাপারটিতে বিজিত কর্তৃক বিজেতাকে পরাজিত করবার অভিষ্ঠান বলিয়াই প্রতীত হয় (১৬)। যেমন আঙ্গলো-সাঙ্গল ও ফারসী-মিশ্রিত ইংরেজী, ফারসী ভাষাকে ইংলণ্ডের রাজসভা ও অভিজ্ঞাতদের মধ্যে হইতে বিটাড়ন করে।

১৫। প্রাচীন শব্দ—টিন্ডী, উর্দু ও হিন্দুস্থানী, পঃ ১৫।

১৬। Rambabu Saxena—History of Urdu Literature, p. 6.

আংজাদ বলেন, ইরাপ ও তুর্কীস্থানীদের ভারতীয় বংশধরগণ হিন্দুদের সহিত ভারতেকে মাতৃভূমি এবং তাহার ভাষাকে মাতৃভাষা বলিয়া জানিতেন। তাঁহারা ফরাসী ছাড়িয়া এই উর্দুতে লিখিত আরস্ত করিলেন ('আবে হায়াৎ', পঃ ২৯)

এটি প্রকারে দেখা যাব যে কেন্দ্রীয় মোগল-শাসনের ফলে এক ঐতিহাসিক ও এক কৃষ্ণির প্রভাবে ভারত আবার একজাতীয়তা গঠনের পথে অগ্রসর হয়। কিন্তু ধর্মান্ধকারী প্রতিক্রিয়া ফলে তাহা ভাসিতে আরস্ত করে। তথাকথিত মোগল-শাসনকে "জাতীয়া" করিবার শেষ প্রচেষ্টা করেন সৈয়দ আতুর্য (১৭)। কিন্তু বিদেশীয় ইরানীয় ও তুরানী অভিজ্ঞাতদের চক্রাস্তে উহা সন্তুষ্পর হয় নাই (ইহাদের পক্ষে ঐতিহাসিক কান্থিমুখীর ওকালতী উষ্টুব্য)। হিন্দু পুনর্বাসন হয় এবং হিন্দু রাজশক্তি পুনঃ বেশীর ভাগ ভারতকে করায়ত করে। তথাপি, এই তথাকথিত মোগলবৃগ্র-প্রস্তুত কৃষ্ণি হিন্দুদের মধ্যে স্থান পাইয়াছিল।

এই যুগের হিন্দু-মুসলমান একত্বার শেষ চিহ্ন উর্দু সাহিত্যের প্রথমাবস্থার কবিদের লেখাৰ মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে। মুসলমান কবি দুঁগা বলিয়াছেন—

"আয় সেখ, আগর কুকু-সেই সলাম জুদা হৈ।

পন্ত চাহিয়ে তসবিহ মে জুরার ন হোতা।"

আর একজন বলিতেছেন :

বৃদ্ধ পরিষ্কো। তোই সেলাম নেই হৈ কহতে হৈ।

জাতরিদ কেয়া হায় 'মির' এইসি মুসলমানীকা।"

কবি আকবর পর্যাপ্ত অনেক মুসলমান কবিই উর্দুতে জাতীয়তা ভাবপূর্ণ কবিতা লিখিয়াছেন এবং হিন্দু ও মুসলমান যে একই দেশের লোক তাহা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন। এমন কি, বিখ্যাত কবি হাস্তি মুসলমানদের শ্রবণ করাইয়া বলিয়াছেন,—

১৭। এই বিষয়ে Rapson এবং J. N. Sarkar-এর 'History of Aurangzeb' উল্লেখ্য।

"রামকে হামরাহ ছাঁটী বন মেঁ তু।  
পাঞ্চবৰ্ণে কো সাত ফিরী বন মেঁ তু॥

\* \* \*

তু আগর চাইতে হো মুক্তী দৈরে।  
ন কিন্তু হমও তনকো সমৰো গৈব॥"

কৃষ্ণের অসাধারণশৈলী উভয় জাতির মিলনের টিক প্রাপ্ত হওয়া যায়। মুসলমান যুগের স্থপতি কার্যের পরাকাষ্ঠা হইতেছে—তাজমহল। হাতভেলের মতে (১৮) ইহা হিন্দু-বৌদ্ধ আটেরই বৎসরগত সম্মান, কেবল ইসলামধূম্রামুয়ায়ী প্রোজেক্টীনীয় পরিবর্তন সংসাধন করা হইয়াছে। মুসলমান দেশসমূহের বিভিন্ন প্রকারের স্থপতি কার্যের উৎপত্তি বিষয়ে অঙ্গসন্ধানকালে ভারতীয়-মুসলমান আর্ট সংস্করে হিটি বলিয়াছেন : "Indian, bearing clear marks of Hindu style" (১৯)। এইস্ক্রেলে ইহাও অবগত রাখিতে হইবে যে, মুসলমান যুগে ভারতবর্ষ কারুকার্য, সৌখ্যন অব্য, খাচাদির বিবিধ ফলমূল, অনেক রাজনীতিক অঙ্গস্থান ও প্রতিষ্ঠান এবং অ্যাগ্র দ্বাৰা বিদেশ হইতে গ্রহণ কৰিয়াছে (২০)। হিটি বলেন, কমলালেৰু, ইন্দু ভারত হইতে আৱবদেৱ দেশে মুসলমান যুগে প্রচলিত কৰা হয় (পৃঃ ৩১)। এই যুগের বিদেশাগত অব্যসমূহ ভারতে বিশ্বেভাবে নিজের (acculturated) হইয়া পিয়াছে; এইজন্য আজ বুৰু খুব সহজ নহ যে কোনটি প্রাচীন আৱ কোনটি মুসলমান যুগে আনন্দি। আজ ভারতে হিন্দু ও মুসলমান সভ্যতা ও সংস্কৃতিকে ভিন্ন ও পৃথক বলিলে সত্যের অপলাপ কৰা হয় এবং তাহাদেৱ পৃথক ও স্বতন্ত্ৰীকৰণকে ভবিষ্যতে মানবতাৰ বিৰুদ্ধ-কাৰ্য বলিয়াই পরিগণিত হইবে।

( ক্রমশঃ )

ক্রীতুপেন্দ্রনাথ দন্ত

## প্রাসঞ্জিক

সম্পত্তি সাহিত্যিকদেৱ মধ্যে একটা সংঘবন্ধতাৰ প্রাচীন লক্ষ্য কৰা যাচ্ছে। ঘটনাটা সাধাৰণ দৃষ্টিতে অবশ্য খুব বেশী অভিমন নয়। কাৰণ ছ'চাৰজন সাহিত্যিক মিলে একটা পোষ্টি রচনা কৰাৰ দৃষ্টিত এই বাংলাদেশেও ভূৰি মেলো। সাহিত্য-ব্যবসায়ীৰা অন্য সহযোগিদেৱ সমৰ্থন ও সমালোচনা আৱিবিকাশেৰ সহায়ক ব'লে মনে কৰেন। তাহাড়া তাতে আৱা প্রাধাৰ্য প্রচাৰেৰও খানিকটা স্থূলোগ থাকে। বলাৰাহজ্য এই শব্দেৱ কাৰণটি বৌদ্ধিমত পাৱল্যাকৰিক, এবং সেই কাৰণে ধৰ্মসেৱ বীজও এৰ মধ্যেই নিহিত থাকে। যতক্ষণ সাহিত্যিকেৰা নিজেদেৱ নাবালক ব'লে মনে কৰেন সে পৰ্যাপ্ত এই দল-বন্ধতা আৱৰণকাৰ জন্যই আবশ্যিক হ'য়ে থাকে। কিন্তু যেই গুণিতপদেৱ তুলনায় আপেক্ষিকভাৱে সাৰালকক প্রাপ্ত হন তথনই তাঁৰা পৰাপৰকে দূৰে ঢেলেন। সৌৱজগতেৰ মতই সাহিত্যমণ্ডলেও এক কক্ষে ছই গ্ৰহেৰ স্থান হয় না। নীচাৱিকাৰ স্তৰ পাৰ হ'য়ে স্বতন্ত্ৰ স্থান খুঁজে পাওয়ামাত্ৰেই তাঁৰা নিজ নিজ মণ্ডলে কল্পন্তি হ'য়ে ওঠেন। এৱকম দলগড়া ও দলভাগীৰ দৃশ্য অনেকস্বে৲ে মৰ্মণীড়াদায়ক হ'লেও অনিবার্য ব'লেই মনে হয়। বিশেষত বৰ্তমান সমাজ-ব্যবস্থায়।

কাৰণ, কৃষিকশ্রেৰ প্ৰচলন হৰাব পৰ থকে যন্ত্ৰে আৱিকাৰ পৰ্যাপ্ত মানব সভ্যতাৰ যে প্ৰবণতা ক্ৰমগত পৰিপুষ্টি লাভ কৰেছে সেই বাক্তিস্থান্ত্ৰমূলক। আদিম সাম্যবাদী সমাজব্যবস্থায় কালক্রমে গোষ্ঠীপতিৰ প্ৰাধাৰ্য ঘটায় বজ্জি-গত আচ্ছেদ্যেৰ জন্য আৰম্ভযৰ্থী হ'য়ে পড়া মাহুৰেৰ পক্ষে আভাবিক হ'য়ে উঠেছিল। নামা মোড় সুৰে রঙ বদলে সেই মনোভাৱই আজ পৰ্যাপ্ত সক্ৰিয় হ'য়ে রয়েছে। 'আমাৰ পৃথিবীৰ আমি'ই তচি কেন্দ্ৰ এই হ'ল মূল সুৰ ; কাৰণ আমাৰ সুখ দুঃখ যখন নেহাং-ই আমাৰ ইলিয়গোচৰ এবং আমাৰ বীচা-মৰা আমাৰ আমাৰ বীচা-মৰা তখন আমাৰ সমস্ত রকম চিন্তা এবং ঢেকে যে আমাৰকে যখন আমাৰই বীচা-মৰা তখন আমাৰ সমস্ত রকম চিন্তা এবং ঢেকে যে আমাৰকে কেন্দ্ৰ কৰেই চলবে তাতে আৱ বিচি কি! তাহাড়া এতে নাকি প্ৰকৃতি-দেবীৰ নিজেৰই সমৰ্থন রয়েছে, প্ৰাণী আৱ কেন উত্সুকগং সেই শিকাই দেয়। অতএব নেহাং জৈব ধৰ্মৰ বশেই প্ৰতিযোগিতাৰ পথ প্ৰশংস্ত হ'ল ; কথা উঠে

১৮। Havell—History of Indian Architecture.

১৯। Hitti—op. cit. p. 260.

২০। James Mill—History of India পুস্তকে প্ৰদত্ত তালিকা দ্বিতীয়।

“জীবন সংরক্ষণের জন্য সংগ্রাম”, যার জ্ঞানসংজ্ঞত বিস্তৃতি হ’চে “জাতি সংরক্ষণের জন্য সংগ্রাম”।

সামাজিক প্রতিক্রিয়ার গতিচিহ্ন বহন ক’রে এ ঘুঁটের সাহিত্যিকগণও তাই স্বাতন্ত্র্যভিলাসী। ‘তোমার সঙ্গে আমার সম্ভাব তত্ত্বগুলি যতক্ষণ আমরা উভয়ই না বালক ; বহিঃ শক্তির বিকল্পতা থেকে আজ্ঞারক্ষা শেষ হ’লেই আমরা বিজয়ী হ’য়ে পৃথক পৃথক রাজ্যের রাজকুর্বর্তী হব। তুমি আমার স্বাতন্ত্র্য হস্তক্ষেপ করতে আসলেই তোমার সঙ্গে আমার সংগ্রাম স্ফুর হ’বে। প্রথমে লেখনীতে অর্ধ-বৈধ উপায়ে, কিন্তু হারাতে থাকলে বাস্তিগত শক্তাত্ত্বেও পিছ পা হব না,—বেসামরিক জনসাধারণকেও আধুনিক যুদ্ধ রেহাই দেয় না।’

এই সব কথা ভাবছিলাম বলেই সাহিত্যিকদের সাম্প্রতিক সংঘবন্ধতার প্রচেষ্টাকে বিশ্লেষণ ক’রে দেখবার আগ্রহ হ’ল। কারণ সংঘবন্ধ হ’য়ে সাহিত্য-সৃষ্টি করা সম্ভব হয় তখনই, যখন সাহিত্যসৃষ্টির গবেষণাই সম্ভববন্ধতা আসে। কিন্তু যখন সাহিত্যসৃষ্টির চেয়ে রাজনৈতিক কারণটাই প্রবল হ’য়ে ওঠে, তখন এই সংঘবন্ধতা কী ইঙ্গিত করে? তখন কি এই ব্যাপতে হবে যে সাহিত্যিকগণ আপাতত সাহিত্যিকতা স্থগিত রেখে সাধারণ নাগরিকের কর্তব্য পালন করতেই উদ্বৃত্তি হ’য়েছেন? তা যদি হয় তবে, সাহিত্যিক সংঘ গঠন না ক’রে তল্লু কেনো সাধারণ রাজনৈতিক দলে তাঁরা যোগ দিলেন না কেন? কিন্তু তা যখন তাঁরা করেন নি তখন বুঝতে হবে সাহিত্যিকভাবেই তাঁরা সংঘবন্ধ হ’তে চান; এবং রাজনৈতিক কারণ প্রবল হওয়া সম্বেদ সাহিত্যের ভেতর দিয়েই তাঁরা সেই দায়িত্বকে উদ্যাপিত করতে চান।

অথচ, ইতিমধ্যে এই ধারায় সাহিত্যসৃষ্টি যে রকম হ’চে তাতে সাহিত্যের ওপর সমজাদারেরা কেউই প্রসন্ন হন নি দেখতে পাচ্ছি। যাঁরা লিখছেন তাঁরা ও এ বিষয়ে খুব বেশী ভুল ধারণা পোষণ করেন এমন মনে হয় না। তবু তাঁরা লিখছেন; আর অধিকাংশই কবিতা। তাতে প্রতিভার তো কথাটি নেই, লিপিকুশলতা পর্যন্ত অধিকাংশ ঠিলে অস্থপস্থিত; অথচ তাগিদ রয়েছে। সাহিত্য যদি তৎকালীন পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রতিফলন বহন করে, তবে এর থেকে এই সিদ্ধান্তেই আসতে হবে যে, সাহিত্যিকদের এই সংঘবন্ধতাবে

সাহিত্যসৃষ্টি করার তাগিদ এবং প্রাচারণকৌ সাহিত্যসৃষ্টির দিকে আগ্রহাধিক হ’ওয়ায় এই সাহিত্যিক গোষ্ঠী যে শ্রেণীর মুখ্যপাত্র সেই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মধ্যেই একটা একত্বার উদ্যোগ স্থচনা করছে। ব্যাপারটা বিশেষ ক’রে কবিতায় ঘটেছে এই কারণে যে সাহিত্যের অস্ত্রায় বিভাগের তুলনায় কবিতার আবেগ-নির্ভরতা অনেক বেশী, এবং আমাদের মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় অখনও আবেগের দ্বারাই বেশী বিচলিত। আমার মনে হয় অতঃপর নাটকের দিকে হস্তক্ষেপ করলে সাহিত্যিকেরা আরো বেশী কল্পাস্ত্র হবেন। খাঁটি প্যামফ্লেট লিখেও চলতে পারত; কিন্তু প্রবক্ষের যুক্তিনির্ভরতা ইদানীস্থ মধ্যবিত্ত মগজে জুত সাড়া পাবে না আশঙ্কা ক’রে নাটকের সন্তানমাই উল্লেখ করলাম। এতে আবেগটা বস্তুরপার্শ্বিত হ’য়ে অনেক বেশী দানা বাঁধবে, এবং কালক্রমে শ্রেণী-অতিক্রান্ত হ’য়ে জনগণের ঝিকের দিকেও হাত বাড়বে। সাহিত্যসংঘগুলির সভ্যেরা যাচাই ক’রে দেখতে পারেন।

## পৃষ্ঠক-পরিচয়

সাম্প্রতিক কবিতা।

অভিজ্ঞান বসন্ত—অমিয় চক্রবর্তী। এছুকার কর্তৃক ২৭এ, এলগিন  
রোড হইতে প্রকাশিত। দাম—দেড় টাকা।

কবি অমিয় চক্রবর্তীর জ্ঞান্ত মনের পরিচয় পেলুম তাঁর নব প্রকাশিত  
কাব্যগ্রন্থ “অভিজ্ঞান বসন্তে”। তাঁর, তাঁয় ও কল্পনার বিষয় আলোচনা  
আপাততঃ স্থগিত রেখে আঙ্গিকের দিক থেকে বিচার করলে মুক্ত কঠো  
বলবো যে “অভিজ্ঞান বসন্তে” কবিতাণ্ণলি আধুনিকতম আঙ্গিক হিসাবে  
অমিয়বাবুর সার্থক-প্রয়োজনী। গভীরতম অর্থের স্মৃত রেখাঙ্কিত অভিযোক্তি  
কবিতাণ্ণলির প্রধানতম বৈশিষ্ট্য। আঙ্গিকের ও বিষয়বস্তু নির্বাচনের  
দিক থেকে অমিয়বাবু প্রগতিশূলী হ'লেও তাঁর মনের গঠনটি কিন্তু ঔপনিষদিক  
সেজন্ত কয়েকটি কবিতা ছাড়া ভারতীয় সাংস্কৃতিক আভিজ্ঞাত্যকে তিনি  
কোথাও ভুলতে পারেন নি। তাঁর আধুনিকতম কবিতাণ্ণলি স্ফুরণায়ের  
সার্থক নমুনা হ'লেও অধিকাংশ কবিতার অংশবিশেষ মহাকাব্যিক সুরবাক্ষারে  
বাঢ়ত। আধুনিক কাব্যচরনাতেও তাই তাঁর কবিতায় শুনতে পাই বৈদিক  
বন্দনায়ক :

“জ্যো জয়ন্তি হিয়ালয় রাজ  
ধৰণীর ধ্যানী ক্রিয়াটি খলে  
বিদ্যারক্ষ ; দক্ষিণ পদ প্রি  
বিচ্ছিন্ন নীলমণিরির সন্তা—” (কুকুর)

আধুনিক কবিদের মধ্যে স্মৃত রেখার ভাবসমূহ ব্যক্তিমায় ও প্রচলন ছন্দের  
অত্যধিক দক্ষতায় কবি অমিয় চক্রবর্তী অনিতীয়। অমিয়বাবুর কবিতার মধ্যে  
প্রাচীন সংস্কৃত কবিদের অতি লম্ব ছন্দসম্পর্ক দ্বন্দ্ব মাঝে মাঝে শুনতে পাই,  
প্রাচীন ভারতীয় রাখিদের চরম উপলব্ধি প্রস্তুত সংস্কৃতের মত তাঁর কবিতা-  
ণ্ণলি ছন্দের কারকোশলে অশুভুতির গাঢ়তায় সংক্ষিপ্ত। মনের ও আঙ্গিকের  
দিক থেকে বাংলা কবিতার অমিয়বাবু শাশ্বত্য পরিবর্তন এনেছেন। এ কথা  
মাঝেতেই হবে মাইকলী বাক্সবাজোর ও রাজিদ্বাক বৈচিত্রাঙ্গকরণের প্রতিশ্রু-

ত্বিনাশী প্রভাব থেকে আধুনিক শক্তিশালী কবিরা অনেকটা মুক্ত হয়েছেন।  
যাঁরা বাস্তবিকই মুক্ত হয়েছেন তাঁদের মধ্যে অমিয়বাবু শীর্ষ স্থানীয়। সংস্কাৰ-  
মুক্ত কণেজিয়ের স্তৰ মাত্রাবোধ যার নেই তাঁর পক্ষে অমিয়বাবুৰ কাব্যের  
রসান্বাদন কৰা বিড়ম্বনা মাত্র। যাঁরা স্বাদেশিকতার উৎকট আওতায় বাল্যাবধি  
থেয়াল জ্রুদ কীৰ্তন বাটল শুনেই অভ্যন্ত—ইউরো-আমেরিকার আধুনিকতম  
স্বরগুলি তাঁদের মনের ও কানের বিদ্যুত্বাত্ম আনন্দ জোগাতে পাবে না। এ  
আনন্দ পেতে হ'লে দ্বিৱৰী কান থাকা দৰকাৰ। দেশকল্পান্তৰাহ্যামী শ্রবণ-  
সংস্কাৰের জন্ম হয়, এতদেশীয় এক শ্ৰেণীৰ প্রাচীনপন্থী সমালোচক-গোষ্ঠীৰ কান—  
—বৈষ্ণবমহাজন-মাইকেল-ৱৰীন্দ্ৰ-নন্দভাৰকলনামুসৱৈই সংস্কাৰবৰিধি, ফলে  
উক্ত গোষ্ঠীয় সমালোচক-গোষ্ঠী আধুনিক কাব্যেৰ রসান্বাদনে বঞ্চিত, ফলে  
প্রগতিশীল মন ও সংস্কাৰমুক্ত কান তাঁদেৰ জন্মায় নি।

অমিয়বাবুৰ কবিতা নিয়ে সমসাময়িক লেখক-গোষ্ঠীৰ মধ্যে যত বেশী  
আলোচনা হ'য়েছে আৱ কোনো কবি স্বত্বে তত হয় নি। আমৱা অনেকেই  
দীৰ্ঘকাল থেকে অমিয়বাবুৰ কাব্যেৰ গতি ও প্ৰকৃতি গভীৰ কৌতুহলেৰ সঙ্গে  
লক্ষ্য কৰে আসছি। প্ৰচলিত ও অপ্ৰচলিত প্রাচীন ছন্দ তাৰ দক্ষতা অসামান্য  
তবু তিনি গতাহুগতিকে পৰিহাৰ কোৱে যে অভিন্ন আঙ্গিকেৰ সাধনায়  
মগ, তাৰ পৰিগতি ক্ৰমাগতভাৱে সাফল্যেৰ দিকে এগিয়ে চলেছে। “এক মুঠো”,  
“হস্তা” ও “মাটিৰ দেয়ালেৰ” হংসাহসিক পৰাক্ষয় উত্তীৰ্ণ হয়ে “অভিজ্ঞান  
বসন্তে” অমিয়বাবু মিলিলাভ কৰেছেন। আধুনিকদেৱ মধ্যে তাৰ মন  
আন্তর্জ্ঞাতিক ভাবসম্পদে সমৃদ্ধ এবং তাৰ দৃষ্টিভঙ্গীও অন্যান্য কবিদেৱ তুলনায়  
সম্পূৰ্ণ ঘটন্ত। ভোগালিক পৃথিবীৰ সৌন্দৰ্যময় সন্তাকে তিনি জৰুৰি শিল্পী  
ও প্ৰাগতিশীল বিজ্ঞানীৰ দৃষ্টিতে দেখেছেন। এই শ্ৰেণীৰ বিচিৰ ভোগালিক  
কাব্য ইতিপূৰ্বে তাৰ অস্থান কাব্যাত্মক পড়েছি কিন্তু রসান্বৰ্য্যেৰ দিক থেকে  
“অভিজ্ঞান বসন্তে” কয়েকটি কবিতা আগেকাৰ তুলনায় বহুগুণ উৎকৰ্ষতা  
লাভ কৰেছে। স্থানাভাবে বেশী উদাহৰণ দিতে পারলুম না একটি ছাড়া :

(৪) লাইব্ৰেইলেই অন্যামাট, সোনার বালি, মালয়, স্মৃতা ; বহুগুণ দক্ষিণ মেৰুৰ—  
দীপময়  
কাস্তিবলয়।

(୨) ଶ୍ରୀହ ହଥୁର-  
ଭାର  
ସମ୍ମଧ ଧରା  
ରଖାରେ ପୁରୁ ପାତାର ଆଲମେ  
ବୁକ୍ ଛକ୍ ଛକ୍  
ଫୁର, ଶୁଣ ଦଖିଲ ମାଳମେ  
ନୀଳ ଅରଣ୍ୟ ହଥୁର ।

[ ସୌଥୀନ ଭାଷଣ (୨) ମାଲମ—୨୨ ପୃଷ୍ଠା ]

(୩) ମହୋନ ପଥେ ଧୂଳୋ ଓଡ଼େ ଉଦ୍‌ଗୀମ—  
ଦେଖି ଏହାର  
ଇତିହାସପଟ ଝାକେ ଆର ଢାକେ  
ଚଳେ ମାରାଦିନ  
ଯାଖାଣ୍ଡିଆର କାରାଭାନ ; ଦୂରେ ; ଖଚ୍ଛ ମାରି ଘେଣି,  
ଡ୍ରେଡୋ ଖାର୍ଟ୍ରୋ ପାହାଡ଼େ ପାଶେ ଇଥାକ୍-ଫଟ୍ଟା ଶିଖି,  
କରବାଲାମ ପଶ୍ଚମରଭା ପିତେ ।

[ ସୌଥୀନ ଭାଷଣ (୩) ଉତ୍ତର ଚାନ—୨୩ ପୃଷ୍ଠା ]

ଅମିଯାବାସୁର ଅଧିକାଂଶ କବିତାର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠକ ଗୋଟିଆ ବିଜ୍ଞାସକୋଶିଲେର  
ଚମକାର ଉଦ୍ଭାବନ ପ୍ରାଣୀ ଯାଇ, ସେମନ :—

(୧) ସମ୍ବନ୍ଧିତାମରଦ୍ଵାରକପିତତତ୍ତ୍ଵ—  
—ତୋମାର ପଟ୍ଟୁରାତ୍ମ ହ'ଲ ବିଲିନ [ ଅନ୍ତିକ—୨୩ ପୃଷ୍ଠା ]

(୨) ଶାମଲରକ୍ଷିତ ସଟାଇବନି  
ଶୁଣେ କି ? [ ଅଭିଜାନ—୧୩ ପୃଷ୍ଠା ]

(୩) ପ୍ରାନ୍ତିଟ ପାଥର-ଖୋଦାଇ ମୂର୍ତ୍ତ ଆକାଶୀ ବୁକ୍  
ହିଲୁକୁଶେର ହିସଥିଥା ; ନୀତେ ଗଢ଼ୀର ନୀଳ । [ ବାମିଆନ—୧୬ ପୃଷ୍ଠା ]

(୪) ଶାଶ୍ଵତପ୍ରହରୀଶ୍ଵନଦିଲେ ଇନ୍ଦ୍ରତେ  
ମନେ ଜାନେ ଦୂର  
ଏମେହି—ଭାରତବରେ ॥ [ ଐ ]

(୫) ସୁର ବିମିଶ କଣ କାହିନୀ  
ଲୋହବିଦ୍ୟାତାପିରାହିନୀ—  
(୬) ଏକଳା ପାଥୁରେ କର୍ଣ୍ଣ୍ୟକାଳେ ଛାଯାତେ

ଉଦ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ ପଦଗୁପ୍ତିର ମଧ୍ୟେ କୋଥାଓ ତିନି ମଂଦ୍ରିତ ଦେଖି ପୁରୁ ବାକୋର କୁଟୁମ୍ବାରୀ ଶାନ୍ତିରୀର୍ଯ୍ୟ ପାଠକେର କରନ୍ତିଭ୍ରାନ୍ତ ସ୍ଥିତି କରେନ ନି—ଏଇଥାନେଇ ତୋର ବାହାହରୀ । କ୍ରତ ଶନ୍ଦତରଙ୍ଗାଭିବାତେ ମନକେ ଉତ୍ତେଜିତ କରେଇ ତିନି ଏମନ ଏକ ଶାନ୍ତାନ୍ତ୍ରିମଣ୍ଡିତ ପଂକ୍ତିତେ କିମେ ଆସେନ ଯେ ତୋର କାବ୍ୟର ନିଶ୍ଚରନ ସଙ୍ଗିତଧାରାଯା ମନ ମୁଖ ହୁଁ । “ବନକିର୍ଣ୍ଣାଶ୍ଵାମରକ୍ଷକପିତତରଙ୍ଗ—” ଶହାକବି କାଲିଦାନେର—“ଶୁନ୍ଦେଛୁ ତୈରେ କୁରୁ-  
ଧ୍ୟାନେର୍ମୋରିତତ୍ୟ ହିତଃ ଥ—” (କୁରୁଧ୍ୟାନଶୁନ୍ଦ୍ର ମୟୁନ୍ତିତ ବ୍ୟାପିଯା ଆକାଶ) ଅଥବା  
“କଲାଜମିକିଶଲ୍ୟାନଂଶୁକାନୀବ ବାତେ” (କଲାରଙ୍କ କିଶଲ୍ୟ ମୁଦ୍ରବାତେ କୋରୋ  
ମନ୍ଦାଳନ ) ମେନ କରିଯେ ଦେବ । ତିନି ଖୁବ ମହାଜେଠ ପାରିଚିତ ବ୍ୟାଳୀ ଶବ୍ଦ ଗୁଣିକେ  
ନୀର୍ବସମାନ ଓ ସନ୍ଦିନ ବନ୍ଦନେ ଅଭିନବବ ଦେଖିଯେଛେ ଅଥବା ମୁଣ୍ଡଗୁରୁ ରଚନା କୋଥାଓ  
ଦୂର୍ବଳ ହୁଁ ନି । ତାହି ତୋର କତକଗୁଣି କବିତା କଲନ୍ଦା, ରମେ, ଆଙ୍ଗିକେ,  
ମୌନର୍ଧୟେ ଓଜନ୍ମିନୀ ହେଁ ଉଠିଛେ । ତବେ କବିର ସବ କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଥା ଖାଟି  
ନା ; କତକଗୁଣି କବିତା ପଡ଼ିଲେ ସ୍ପଷ୍ଟତାରେ ବୋଲା ଯାଏ କବି ଏଥିନେ ନାନା ଆହୁତ  
ପରୀକ୍ଷାଚକ୍ରେ ଗୋଲାକ ଧୀର୍ଯ୍ୟ ପଥ ହାତରେ ବେଡ଼ାଜେନ୍, ଏଥିନେ ସେଣ୍ଟି କୋନୋ  
ସ୍ପଷ୍ଟରଙ୍ଗ ସାନ୍ତ୍ରମ୍ଭ ଲାଭ କରେ ନି । ଶାନ୍ତାବାବେର ଜଣ୍ୟ ଉଦ୍ବାହନ ଦିଯେ ବୋଲାତେ  
ପାରଲୁମ ନା । ଏଥିନେ ଅମିଯାକାନ୍ଦାନେର କବିତାକୁରୁଗୁପ୍ତିର କତକଗୁଣି  
ପୂର୍ବବିକଶିତ କତକଗୁଣି ଅନ୍ଧିକଶିତ ଏବଂ କତକଗୁଣି ପ୍ରାଥମିକ ଅବଶ୍ୟା  
ଆଛେ ।

ଅମିଯାବାସୁର କାବ୍ୟେ ବୈଚିତ୍ରୋର ଚମକାରୀତ ମନକେ ଖୁସି କରେ । “ଅଭିଜାନ  
ବସନ୍ତରେ” ଅଧିକାଶ କବିତାଗୁଣି ମନୋଧର୍ମୀ ଗଞ୍ଜ ଦେଖି ସମିଲ ଛନ୍ଦେ ରଚିତ ଅଥବା  
ମୁଣ୍ଡର ମେନ ଗୋତ୍ରୀୟ ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଗଢ଼ି ଗଢ଼ି କବିତା ନମ୍ବ, ଏଇଥାନେଇ ତୋର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।—ସେମନ

ଆକାଶ ଚାନ୍ଦରଟା ମହାଳା, ଜେଟିର ଏକଟାନା କାଳୋ କଯଳା  
ନୂରବୀର ମାସ ପ୍ରସାଦ  
ଅନ୍ୟତ ସଟା କ'ରେ ନମ୍ବ ଟାକେ ପେମା ଗୋଟା ଛଯ  
ଗଡ଼େର ମାଠ ପେରିଯେ ଘୋରେ,  
ଫୁଟବଳ ଦେଖେ, ଡୋରକାଟ ପେଜି ଖେଳୋଯାଡ଼ ଲାକାହେ, ଜୋରେ ।  
[ ଆଟପୋରେ, ୩୦ ପୃଷ୍ଠା ]

ଗଢ଼ ଦେଖେ ହ'ଲେ ଓ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର କବିତାର ମଧ୍ୟେ ଚମକାର ଏକଟା ମୁକ୍ତ ମୁକ୍ତ  
ମଂତ୍ରିତ ଆଛେ । ଅଥବା ଚନ୍ଦଟ ମୋଟେ ଗତାମୁଗତିକ ନମ୍ବ— ଏଇଥାନେଇ ତୋର

'অবিজ্ঞানিটি'। অবশ্য প্রতিভাশঙ্কা কবিতা কোনো কালেই আইন মেনে কবিতা লেখেন না, কবিকে আইনের নজির দেখেনো মুখ্যত। উপেক্ষণীয় খুটিনাটি দোষকৃতি বাদ দিয়ে রচনার সমগ্রতা যদি পাঠকের মনে আনন্দ জেগাতে পারে তাহলেই ব্যস—কুচপোরোয়া নেই—সেইখানেই কবির প্রতিষ্ঠা।

বেশীর ভাগ কবিতাতেই অমিয়বাবু স্বল্পভাষ্য, (এক এক জায়গায় তিনি স্বল্পভাষের সংক্ষিপ্তায় এক বেশী অপ্স্ট হয়ে পড়েন যে রসগুল্হে বাধা জ্বায়) কাব্য প্রধানত; তিনি মনোধর্মী কবি সেজন্ত তাঁর অন্তর্মুখী কাব্যাদর্শ বাজ্য অভিব্যক্তিতে সংক্ষিপ্ত। সে কাব্যে অমিয়বাবুর কবিতার বিরুদ্ধ সমালোচনা অধিকাংশ লোকের কাছেই শুনেছি। কিন্তু অপ্স্টিতা ও সংক্ষিপ্ততার বিকলে অভিযোগকারীদের আমি বলবো—যথানে জোরালো কয়েকটা কথাই কাব্যের মেরুদণ্ডকে ঝুঁ রাখতে পারে সেখানে বাচা বাচা কয়েকটি শব্দের অনাবশ্যক ব্যবহার বাছল্য মনে করি। আধুনিক কাব্যে তাই রচনার দেহটাই বড় নয়, মনই মুখ্য। আস্তুজ্ঞাতিক সমস্যাসঙ্কলন বর্তমান সামাজিক ঘূণ পৃষ্ঠবীর বড়ো প্রাচীন সমাজ যখন যে কোনো মুহূর্তে ভেতে পড়ার দিকে ঝুঁকে আছে তখন সন্তান রসবিচারের গতাছুগতিক পছা আঁকড়ে থাকার কোনো মানেই হয় না। তাই আধুনিক কবিতা পরীক্ষামূলক এবং মনোধর্মী হাতে বাধ্য।

### বিমলচন্দ্ৰ ঘোষ

#### মাটি ও মানুষ

মৱা মাটি (উপজ্যাম) —সঞ্চয় ভট্টাচার্য। পূর্ববাশা। পৃঃ ১৭১।  
দাম ২০ টাকা।

'মৱা মাটি' কবি সঞ্চয় ভট্টাচার্যের দ্বিতীয় উপজ্যাম। 'বৃন্ত' লিখে সঞ্চয়বাবু উপজ্যামিক হিসাবে প্রতিষ্ঠিত হন। আলোচ্য উপজ্যাম তাঁর সে-খ্যাতি নিঃসংশয়ে বাঢ়াবে। বইখানা নানা কারণেই অসাধারণ। বাংলা সাহিত্যে এমন উপজ্যাম

সন্তুষ্ট এই গ্রথম পাতায়া গেল যাতে রোমান্টিসিজ্ম-এর ছাঁপ মেষ। রোমান্টিসিজ্ম হচ্ছে "a short cut to the strangeness without the reality"। তাই এ-কথাটা জোর ক'রে বলবাবুর সময় হয়েছে যে, নতুন দৃষ্টিভঙ্গির সঙ্গে কথনো রোমান্টিসিজ্ম-এর রফা হ'তে পারে না। অধিকাংশ আধুনিক লেখক এই বিরোধের জন্যেই বাংলা সাহিত্যের মোড় ফেরাতে পারছেন না। এই দিক থেকে বিচার করলে সঞ্চয়বাবুর কৃতিত্ব বিশ্যবক; তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি পুরোপুরি আধুনিক।

বাংলার হৃষ্যক-সমস্তা নিয়ে এই উপজ্যাম। মহাজনের চৰাক্ষে জিমদারকুল উচ্চমে ঘাটেছে, চাঁচীরা কেত হারিয়ে মজুর হ'চ্ছে, সঙ্গে সঙ্গে গ্রামের চেহারাও বদলাচ্ছে। গ্রামের এই জুপাস্তুরের মূলে আছে ধনতন্ত্রের অনিবার্য পরিণাম। এই রকম অতি-সাধারণ দিঘয়ের জুপাস্তুর রীতিমতো কঠিন কাজ। কাব্য এর জন্যে দরকার উপযুক্ত তাৰা আর নতুন আঙ্গিক। নচে উপজ্যাম হ'য়ে যাব নীৱস। সঞ্চয়বাবু সফল হয়েছেন এই পরীক্ষায়।

কয়েক বছর আগে মনোরঞ্জন জাহরা বাংলার চাঁচীদের নিয়ে 'নোঙৱাইন মৌকা' নামে একখানা উপজ্যাম লেখেন। সে-বইয়েও পদ্ধাৎ আছে। কিন্তু বিষয়টা 'মৱা মাটি'তে যেমন জমেছে, মনোরঞ্জনবাবুর উপজ্যামে তেমন জমে নি। তাঁর প্রধান কাব্য, তাঁর ভাষা বিষয়বস্তুর সঙ্গে খাপ খায় নি। সঞ্চয়বাবু সচেতন ও পরিশ্রমী শিল্পী ব'লে বিষয়োপযোগী ভাষা তৈরি ক'রে নিতে পেরেছেন। ফলে, বৰ্ণনা ও সংলাপের ভেতর দিয়ে স্থানিক প্রতিবেশও চমৎকার ঝুঁটেছে। উপজ্যামস্থানা আগামোড়া মৈৱাব রীতিতে লেখা। মাটিগত প্রাণ চাঁচী তাঁর ক্ষেত্ৰকে যে-চোখে দেখে এবং এটা ক্ষেত্ৰ খণ্ডে দায়ে হাতছাড়া হ'লে তাঁর মনের যে অবস্থা হয়, ভৱততের চিৰিৰ বিশ্লেষণ করলে তাঁর সবচূক্ষ্ট পাত্র যায়। অর্থাৎ ভৱততের মধ্যে চাঁচীকেই দেখি, লেখককে নয়। লেখক চাঁচীর চোখেই গ্রামের সব-কিছু দেখতে চেষ্টা কৰছেন। শব্দীদল গ্রামের কয়েকটি আপাত-অসংলগ্ন চিৰি পৰ পৰ সাজিয়ে লেখক উপজ্যামস্থানা গড়ে তুলেছেন। কিন্তু তাঁর ভেতর থেকেই প্রকাশ পেয়েছে রাজগ্রন্থ গ্রামের সমগ্র রূপ। অভিনব আঙ্গিক উত্তোলনের ফলেই এটা সন্তুষ্ট হয়েছে। বিষয়বস্তু আৰ আঙ্গিকে ব এমন অপূর্ব সময়ৰ স্থলে শিল্পৰোধ ও অসাধারণ শক্তিৰ পরিচায়ক। এবং এই জন্যেই বইটা পড়তে আৱাস কৰলে শেখ না ক'রে পারা যায় না।

‘মরা মাটি’র মধ্যে কেবল জমিদারপুত্র শক্তির রায়ের চরিত্র তেমন ফোটে নি। বইখানির প্রচ্ছদসজ্জা সুন্দর।

অমিয়কুমার গঙ্গোপাধ্যায়

### নব্যবস্থের সূচনা

উন্নিখিশ শতাব্দীর বাংলা—শ্রীগোপেচন্দ্র বাগচৰ। রঞ্জন পাবলিশিং হাউস। মূল্য ছয় টাকা।

উন্নিখিশ শতাব্দীর সঙ্গে বর্তমান বাংলা দেশের যোগ যতো নিবিড় এবং দ্বন্দ্বিতা, এমন বেথ হয় আর কোনো কালের সঙ্গেই নয়। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষার্থ থেকেই অবশ্য এ দেশে নতুন হাওড়া বইতে সুরু হয়। তারপর পরবর্তী শতকে সেই হাওড়া ছদ্মনীয় ঝড়ের বেগ সংগ্রহ ক'রে আমাদের সাহিত্য, সংস্কৃতি ও সমাজের ভিত্তিমূলে আঘাত করে। নিতান্ত ঘৰোয়া ব্যাপারগুলি এই উন্নত বঞ্চার প্রকোপ এভিয়ে চলতে পারে নি। রাষ্ট্রনীতি অর্থনীতি এবং ধর্মনীতি এই যুগস্থাকারী ভাববিক্ষেপে আদোলিত হ'য়েছে। সমস্ত জনসাধারণের উপর দিয়ে বদ্ধি এ হাওড়া প্রবাহিত হ'য়ে গেছে, তবু এই সব নব্যবস্থের র্যাবা ছিলেন প্রতিনিষ্ঠা স্থানীয় তাঁদের কথা এ সঙ্গে স্বত্ত্বই মনে পড়ে। উন্নিখিশ শতাব্দীর বাংলা মানে রামযোহন রায়, ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিজ্ঞানগুৰ, দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ, অক্ষয়কুমাৰ দত্ত, বঙ্গচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়, কেশব সেন, ভূদেব মুখোপাধ্যায়, দীনবন্ধু মিত্র, মধুসূদন দত্ত, স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি মনস্বী ও মহাপুরুষ অধ্যুষিত বাংলাদেশ। বর্তমান আলোচ বইখানির শিরোনাম দেখে থ্বাবতই পূর্বোক্ত শক্তিমানদের সম্বন্ধে এ বই-এ অল্পবিস্তুর আলোচনা আশা করা যায়। কিন্তু বাগচৰ মহাশয় এইদের সম্বন্ধে কোনো আলোচনাই তাঁর এ গ্রন্থে করেন নি। শ্রীযুক্ত সজীবী-কান্ত দাস সিখিত ছোট একটি চূম্বিকায় এবং লেখকের স্বরচিত নিবেদনে এ সংস্কৃতে কৈকীরং আছে। যোগেশ বাবু ‘উন্নিখিশ শতাব্দীর প্রথমাব্দীর বাংলা দেশের শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিস্তারের ইতিহাস লইয়া দীর্ঘকাল গবেষণা করিয়াছেন, এই পুস্তকখনি তাহার মেই বহু আয়াসামাধ্য গবেষণার ফল। অজেন্ট বাবু

উন্নিখিশ শতাব্দীর বাংলাৰ ইতিহাসের যে দিকটা বাদ দিয়া গিয়াছিলেন, যোগেশবাবুৰ যত্তে সেই দিকটি ক্রমশ উদ্ধৃত হইতেছে।” উন্নিখিশ শতাব্দীৰ বাংলা সাহিত্য ও সমাজ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত অজেন্টনাথ বন্দোপাধ্যায়ের গবেষণা এ গ্রন্থে বিশেষ আরণ্যীয়। এই অল্পস্থানীয় ঐতিহাসিকের আদৰ্শ অনুসরণ ক'রে যোগশ বাবু সুনির্বাচনের পরিচয় দিয়েছেন এবং তাঁর নিজের কৃতিত্বেরও যথেষ্ট নির্দেশ র'য়েছে।

উন্নিখিশ শতাব্দীৰ বাংলাৰ সাতজন কৰ্মীৰ জীৱনকাহিনী এই গ্রন্থে আলোচিত হ'য়েছে। এ'দেৱ নাম যথাক্রমে রুস্তমজী কাঙুড়াসজী, রাধাকান্ত দেৱ, ডেভিড হেয়ার, হেলি লুই ভিত্তিহাস ডিওজিও, তারাচান্দ চৰকৰ্তা, রসিককৃষ্ণ মলিক এবং রাধানাথ সিকদার। এই সব জীবনী আলোচনা প্রসঙ্গে যোগেশ বাবু বাংলা দেশের সমাজ ও সাহিত্যের গবেষক সাধারণের জন্য উল্লেখযোগ্য। উপকৰণ লিপিবদ্ধ ক'রেছেন। দৃষ্টিস্মৃত শ্রেণোক্ত সিকদার মহাশয়ের জীৱনীৱৰই উল্লেখ কৰা যেতে পাৰে। প্যারাইচান্দ মিৱেৰ নাম তাঁৰ “আলানেৰ বৰেৱ ছুলাল”-এৰ মাধ্যমে আজ শিক্ষিত বাঙালি মাদ্রেসট বোঝ হয় অগ্রবিস্তুর পরিচিত। কিন্তু “মাসিক পত্ৰিকা” নামক যে সাময়িকীৰ পৃষ্ঠায় এই বইখানি প্রথম প্রকাশিত হয় এবং যার সম্পাদনাৰ ভাৰ ছিল প্যারাইচান্দ ও রাধানাথ সিকদারেৰ উপর সেই পত্ৰিকাখানিৰ খবৰ বেশি লোকেৰ জানা নৈছে। রাধানাথ যে এই পত্ৰিকাৰ অগ্রতম উৎসাহী সম্পাদক তিমেন এবং এই পত্ৰিকাৰ সম্পাদন ব্যতীত তাঁৰ জীৱন যে অন্যান্য কাৰণেও আৱণ্যীয়, সে খবৰ ক'জনেৰই বা জানা আছে? অবশ্য পূর্বোক্ত ব্যক্তিদেৱ সম্বন্ধে আলোচনা। অচান্ত বই-এ যে না পাওয়া যায়, এমন নয়। কিন্তু যোদেশ বাবু তাঁৰ পূর্ববৰ্তীদেৱ লেখা এই খবৰেৰ বই-এৰ মারাওক ভূল প্ৰমাদণ্ডলি সংশোধন কৰে দিয়ে আমাদেৱজন হ'য়েছেন এবং তাঁৰ বইখানিৰ মূল্য ও এই কাৰণে বেড়েছে। রসিককৃষ্ণ মলিক বায়ীত অগ্র ছজনেৰ একটি ক'রে চিত্ৰ প্রকাশ ক'রেও গ্ৰহকৰ তাঁৰ বই-এৰ মোমজন্তা বাঢ়িয়েছেন। উন্নিখিশ শতাব্দীৰ বাংলাদেশ সম্বন্ধে যাঁদেৱ আগ্ৰহ আছে, তাঁৰ ছুলাল দামেৰ প্রায় আড়াইশো পুঁঠার এই আলোচনা পোৰে তাঁৰা শুধু খুশিট হ'বেন না,—এৰ অপৰিহাৰ্যতাৰ তাঁৰা যোৰীক কাৰণেন।

নতুন গ্রন্থমালা।

নব্য বিজ্ঞান কথা—স্বাধাংশু প্রকাশ চৌধুরী। শতাব্দী গ্রন্থমালা। দাম এক টাকা।

ঘর ও সংস্কার—বিনয় চৌধুরী। শতাব্দী গ্রন্থমালা। দাম এক টাকা।

শতাব্দী গ্রন্থমালার প্রথম বই 'নব্য বিজ্ঞান কথা' পড়ে সাধারণ পাঠকের মনে কি প্রতিক্রিয়া হ'ল, মাত্র সেইটুকু বলার ক্ষমতা আমার আছে যেহেতু আমি বিজ্ঞানের চৰ্চা করি না। 'নব্য বিজ্ঞান কথা' পদ্ধর্থবিজ্ঞা নিয়ে লেখা এবং এ বিষয়ে আধুনিক মতবাদ ও আবিষ্কারের সারাংশটুকু লেখক অতি চমৎকার ভাবে সরস ভাষায় বলেছেন। এতখানি ইটারেটিং করে গল্প বলার ভঙ্গীতে বৈজ্ঞানিক তথ্য সাজানো রীতিমত শৃঙ্খল ব্যাপার। লেখক কৃতিত্বের সঙ্গে সে কাজ করেছেন। এ বই আরও করলে শেষ করতে হবেই এবং গল্পচ্ছলে সাধারণ পাঠক অনেক জিনিয় জানবেন ও শিখবেন। 'চারইয়ারী কথা'র ভঙ্গিমা লেখকের আদর্শ, এটা বেশ বোঝা যায়। 'একটি অসম্ভব জীবকথা' পাঠকের কাছে চিন্তাক্ষর হবে; দ্বিতীয় রচনা 'একটি আজগবি নাটক' পড়ে কেউ বা চেপেতার মাত্রাক্ষেত্রে তেমন শীর্ষ হবেন না কিন্তু 'বুদ্ধু-বিদ্বারণ কাহিনী' নামক শেষ লেখাটি সকলের কাছেই সমাদৃত পাবে বলে বিশ্বাস করি।

বিনয় চৌধুরীর প্রথম রচনা হ'ল এই ছ'টি গল্পের সংকলন। বেশি ভিত্তি না করেও বলা চলে যে বিনয়বাবু একটানা গল্প বলে যেতে পারেন এবং সে বলার ধরণটিও নিষ্ঠ। সব ক'র্তি গল্প সমস্তরের রচনা নয়, তবে সবগুলিই প্রাক-কলিক্ত, অতএব সমব্যাধার টীব্বৎ করুণ ও উজ্জ্বল। চরিত্রগুলিও দেই অস্থাপাতে সরস বন্দি ও স্ফুরিত। কিন্তু প্রথম চারটি গল্প, বিশেষ করে 'অতি দীর্ঘ জীবিতে' নামক গল্পটি গতানুগতিক; অন্ততঃ এখানে পূর্বৰ অভাব সৃষ্টি। অনেক স্থলে মনে হয় যেন বিভূতি বন্দোপাধ্যায়ের ছাপ বিশেষ পড়েছে। বিষয়-বস্তু যেখানে পুরাতন, আঙ্গিক নিয়েও যেখানে পরৌক্তার চেষ্টা নেই সেখানে ছেটি গল্পের আংশিক আবেদন ছাড়া অন্য কোনো সার্থকতা থাকে না। ছ' এক জায়গায় যে সন্তানবাটুকু উর্কি ঝুঁকি দেয়, শিথিল মুঠিতে তাও

নিষ্পত্ত হয়ে মিলিয়ে যায়। তবু ওরি মধ্যে 'মাসি' গল্পটিতে একটু নতুনত ও সজীবতা পাওয়া গেল।

বইগুলির ছাপা ও বাঁধাই সুন্দর। চোখে পড়লে তাতে তুলে নেবার ইচ্ছা আপনা থেকেই আসে। কিন্তু বইয়ের নাম ও গ্রন্থকারের নাম খুঁজতে গেলে বীতিমত পরিষ্কার করতে হয়; অন্ততঃ সহজে দৃষ্টি আকর্ষণ করে না। এটা ব্যবসায়িক ক্ষতি। তারপর মলাট থেকে সুর করে প্রথম তিনপাতা এবং কভারের শেষ পৃষ্ঠা সর্বাঙ্গে গ্রন্থমালার সম্পাদকবর্ষের বিরুদ্ধে এবং তাঁদের গন্তব্য পরিকল্পনার গুরুত্বের বচন করছে। অথচ এ বাবে এই সিগারে কি কি বই প্রকাশিত হয়েছে বা তবে, তার কোনও তালিকা নেট। এ ছাড়া সম্পাদকীয় বক্তৃতাটুকু না থাকলেই তালো হ'ত। ওটি শুধু অশোভন নয়, নিরীক্ষক—যেহেতু বুদ্ধিমান পাঠক প্রকাশিত বই দেখে ও পড়ে সম্পাদকীয় প্রচেষ্টার থথাথথ মূল্য দিতে পারবে বলে বিশ্বাস রাখা উচিত। বিজ্ঞানের ব্যবসায়িক মূল্য আছে কিন্তু সেটা নীরবভাবে করা চলে অথচ নজরেও পড়ে। সংশোধনের আশায় এ ক্ষেত্রগুলির উল্লেখ করছি। তবে এটা সত্য যে বর্তমান সময়ে এতে অন্য দামে এমন শোভন, পরিষ্কার ও সুপাঠ্য বই প্রকাশ করা কৃতিত্বের কথা। 'শতাব্দী' গ্রন্থমালার প্রচেষ্টা শতাব্দী হোক।

বিমলাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

চুম্বক্তের বিচার—আপরিমল গোষ্ঠামী; শতাব্দী গ্রন্থমালা প্রদর্শিকা।  
মূল্য এক টাকা।

প্রসিক হাস্তারিক পরিমল গোষ্ঠামীর মেখা এই নাটকটি বেতার কেন্দ্রে অভিনন্দিত হয়েছিল। অ্যাত্র অভিনীত হয় নি শুনে ছংখিত হওয়ার কথা, কেমনা নাটকটি সর্বাংশেই অভিনয়ের উপযুক্ত হয়েছে বলে মনে হলো। পরিমল বাবু একেবারে পাঠকদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার কথা যা বলেছেন তা আমি মানতে পারলুম না; তাতে তাঁর নিজের প্রতিই একটু অবিচার করা হয়েছে। বিশেষ স্পষ্ট বুঝতে পারা যায়, গ্রন্থকার অভিনয়ের জন্মট নাটকটি রচনা

করেছেন। রসিয়ে রসিয়ে, তারিয়ে তারিয়ে, বিদ্যুৎ মনের রং ফলিয়ে, নিষ্ঠতে  
পড়ার বই এটি নয়। অঙ্গভঙ্গী, আবৃত্তি, গান ও দৃশ্যপটের সাহায্যেই নাটকটির  
রস জমে উঠে। অভিনন্দন না হলে নাটকটির শুণ বিচার করাও শক্ত।

গানগুলি সুন্দর হয়েছে। বিদ্যুকের চিরিতটি চমৎকার জমেছে। কুট  
লজিক ও অপ্রত্যাখ্যিত ভাড়ামি বিদ্যুক দিয়েছেন প্রচুর। দুষ্প্রত প্রেমের জগতে  
licensed freebooter; বহুদুর্বোধী, বাহু, আমর প্রেমের কাছে কত অন্যান্যাত,  
সংয়ুক্ত সংরক্ষিত ঘোবনপুল আস্থানের জন্য যে কি রকম ব্যাকুল হয়ে ওঠে  
(হায়রে উপজ্ঞাসিক মধ্যস্থূলি), তাই একটা দিক লেখক দুষ্প্রত-শুকুলা  
সংবাদের ভিতর দিয়ে আমাদের শুনিয়েছেন। অনন্য়া, প্রথৰবদী, এদেরো  
বরাতে পারিবাদের প্রেম জুটলো। সতীপনা, নৌতিপনা, আশ্রমপনার তলে  
তলে দুর্মনীয়ার জৈল-মানবিক শক্তি নানা বিন্যাসে ক্রিয়া করেছে—নিয়কার  
ঘটনা। তার পর্ণাচোয়া দৃষ্টিকুলের কাছে দমনমৌতির শোভনীয় পরামর্শ পরিবাসেরই  
বিষয়। কথের সহিত মেট্রনের মিলনে আশ্রমের ঝাঁটিটি পূর্ণাঙ্গ হয়েছে। কেবল  
মহাপ্রাণ বিদ্যুৎকই—অন্য বয়ে গেলেন।

হাস্তরসের সহিত নৌতিবাদীশীতার উৎকট সংমিশ্রণ নাটকটিতে নেই। এই  
জন্য নাটকটি উপভোগ করে পড়লাম এবং টিক এই জন্যই হয়ত নাটকটি বাংলা  
রন্ধমকে অভিনন্দন হচ্ছে না। অঙ্গজের রৌতিমত একটা আকাল আমাদের  
রন্ধালয়ে করে আসবে?

অমরেন্দ্রপ্রসাদ মিত্র

## পাঠক-গোষ্ঠী

পরিচয় সম্পাদক সমীক্ষে,

সবিনয় নিবেদন,

তারতে ঐতিহাসিক অগ্রগতিতে অব্যাহত সার্থকতা থেকে বৰীজ্ঞানাথকে সরিয়ে নেবার  
চেষ্টা প্রবল হ'য়ে উঠল। শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন পুরকায়স্থের নে মন্তব্যের আলোচনা আপনি  
আহ্বান করেছেন, তা-ও সে প্রচেষ্টারই অঙ্গর্গত।

বে প্রকাশধর্মী অধ্যাত্মবাদ বৰীজ্ঞানের জীবনে ও সহিত্যে চৰম ব'লে পুরাকায়হ মহাশয়  
মনে করেন, বৰ্তবাদের সংগে তার প্রতিক্রিয়া মিল নেই। কিন্তু বৰীজ্ঞানসে সে অধ্যাত্মবাদও  
হ্যাগ জিনিয় নয় : মে-ও এক পূর্ব জিজ্ঞাসা, গভৰ্নেন্ট জীবনের সংগে প্রাপ্তবন্ত সংযোগে যা'  
আপনার পথ কেটে চলেছে এবং এখানেই জিজ্ঞাসায়ী বৰ্তবাদের অন্যত জ্ঞানসন্দেহের সংগে  
তার মিল। এই যে সচেতনা এই মাঝবাদেরও প্রাপ্ত এবং নতুন ক'রে একটোটাই  
আবার বলতে হচ্ছে যে ইংরেজীতে যাকে Dogma বলে মাঝবাদ তেজন কোনো হিস্তিকাস্ত  
মতবাদ নয় : বিজ্ঞানানুসারী যে বিচারের সাহায্যে আমরা ক্রমবিবর্ত-বৰ্ণনা ঐতিহাসিক পরি-  
স্থিতিতে আমাদের কাৰ্যাপন্থ নিৰ্বাপ কৰতে পাৰি, তাকে ধিৰেই মাঝবাদ গড়ে উঠতে। এ'  
কাৰণে এমন কথা বলা বাবু যে মাঝবাদ পূৰ্বেও মাঝবাদ ছিল : অৰ্থাৎ মাঝবাদৰূপসারে  
প্রাক-মাঝবাদোলোপ বিচার সম্ভব। স্থানকল্পনাপ্রায়সারী একটা বিশেষ অবস্থাতে ঐতিহাসিক  
অগ্রগতিৰ নিৰ্দেশ আমরা মাঝবাদের সাহায্যে আপো ক্রমবিবর্ত-বৰ্ণনা ঐতিহাসিক পরি-

স্থিতিতে আমাদের কাৰ্যাপন্থ বা মতবাদের বিপৰী বা প্রতিপিপৰী কূপ আবিক্ষা কৰি। পুরকায়হ মহাশয়

শুনে আশ্চৰ্য হবেন কিনা জানিবে যে বাংলার ঐতিহাসে রামায়োহন ও বিশাসাগৱের বিপৰী

চুম্বিকাও তাঁদের সমসাময়িক অবস্থার মাঝবাদী বিচারে স্থীকাৰ্য।

বৰীজ্ঞানাথ মাঝবাদী ছিলেন না এ'কথা ঘটা ক'রে বলা নিশ্চয়োজন। তিনি মাঝ-  
বাদী ছিলেন কি না ছিলেন, রবীজ্ঞানাথের মাঝবাদী বিচারে সেকথা তেমনই অবাস্তু যেমন  
হাস্তকর হবে, কৃশ্ণ ভলটেক্সের মাঝবাদী বিশেষণে তোরা মাঝবাদে তা' ব্যক্তিবাদীতাকপৰ্যৈ কাৰ্যকৰ  
এবং ঐতিহাসিক অগ্রগতিৰ মে স্তোরে আমরা আছি তা'তে তাৰ বৈশ্বিক তাৎপৰ্য ও  
অবিকার কৰাৰ উপায় নেই। ইউরোপে ফৰাসী বিশ্বে মধ্যযুগীয়ে যে রাষ্ট্ৰ ক ও ধৰ্মিক  
নিপীড়ন থেকে মানবকে মজি দিয়েছিল আমাদের এখনও তা' আয়ত্ত হয় নি, ফৰাসী  
বিশ্বে এখনও এদেশে সংযুক্ত হতে বাকী আছে। আমাদের বাস্তুক, সমাজিক ও অৰ্থ-  
নৈতিক পৰিবেশের দিকে তাৰকালে এ'কথা বুঝতে বিলম্ব হয় না। তাৰি সংগে মনে

পড়ে যে, নে হুর্বার প্রাণশক্তি দিয়ে বৰীজনাথ অদম্য গতিশীলতায় বাটিকে ও সহাটিকে ভাসিয়ে নিয়ে মেটে ঢেরেছিলেন তা-ই টাকে প্রগাহিত করেচে চৰকাদশন প্রত্যাখ্যানে, আধুনিক বিজ্ঞানের অভ্যর্থনায়, উগ্র জাতীয়তাবাদের বিরোধিতায়, সর্ব-তোষ্যী কম' প্রচেষ্টায় দেশের শক্তি নিয়েগের আবহাসে : অবশেষে গণশক্তির বিজৃতিতে। আমাদের বিদ্যাদেশের শক্তি নিয়েগের আবহাসে : অবশেষে গণশক্তির বিজৃতিতে। আমাদের বিদ্যাদেশের শক্তি জীবনে তার বৈশ্বিক সাৰ্থকতা দে এখনও বাকী রয়েচে একপথ অস্থায়ী।

বৰ্ষবাদক মাৰ্ক্যবাদেৰ সম্বয়াপক, মাৰ্ক্যবাদকে সাম্যবাদেৰ সমাধৰ্মক মনে কৰাৰ মধ্যে যে অজ্ঞতা রয়েচে তা-ই পুৱৰকায়হ মহাশয়কেও বিজ্ঞাপ্ত কৰেচে। সহচেতে আশ্চৰ' ই'তে হয় দেখে বে তিনি পেংগলাৰ আৱ বৰীজনাথেৰ সম্পৰ্কীয়ে ফেলে কৰিগুৰকে ফ্যাসিবাদেৰ সহচেতনে দেখে আনতে ঢেরেচেন বৰীজনাথেৰ এৰ চেতে বড় অপমান আৱ কৈমে ইতে পাবে পাৰে। পেংগলাৰ ও বৰীজনাথেৰ আলোচনা কৰ্ত্ত হলে বৰ্তমান প্ৰক্ৰিয়ে অবতাৰণী কৰতে হয় ; এখনে শুভ জিজেস কৰি, যে উড়া জাতীয়ভিত্তি ও শ্ৰেণীপ্ৰস্তুত ফ্যাসিবাদেৰ আগ বৰীজনাথেৰ মৰ্ম'বাবীৰ সংগে বি তাৰ কোথাও এক তিল মিল আছে ? “জীবনেৰ সমষ্ট বৈৰৱিক প্ৰৱেশকে কুন্ত জানৰ্বীয়া বৰীজনাথনা মহাশয়েৰ অস্তৰতম স্বজনী প্ৰেৰণণে গৱাইন কৰিয়া প্ৰচাৰ কৰিয়াছে”—এ যদি সত্য হয় তবে সে সৃজনী প্ৰেৰণায়ই কি আজ ফ্যাসিবাদ সমষ্ট জগৎকে বৰ্বৰতাৰ আছম্ব কৰতে উচ্চত ? এ যুক্তি এতই অস্ত্রেৰ বে এৰ আলোচনা কৰতেও গালিয়ে হয়।

তাৰপৰি কেৱলোইন বাস্তু প্ৰিয় কৰেচেন তাদেৱে যারা নিজেদেৰ বৰীজনাথেৰ মাৰ্ক্যপুৰ বলে দাৰী ক'ৰে। বৰাহাহিক জীবনে দেখা যাব পুৰ তিৰদিন তাৰ পিতাৰ পদার্থকৃত সৱল ক'ৰে চলতে পাৰে না, তাকে তাৰ নিজেৰ পথ কেটে নিতে হয়। বৰীজনাথেৰ সাহস্ৰতিক অবদানে শাৱা লালিতালিত তাৰাই তাৰ আশৰণীৰ উত্তোলিকাৰী। বস্তু মধ্যে যে ধৈবেৰ দিবে ইতিগত বৰীজনাথে দেখতে চাইতেন তা কৈৰানা অচল অন্ধা জিজেস নয় : বিশ্বজীবেন তাৰ অবিৰত প্ৰকাশন বৰীজনাথ কৌৰে কৰেচেন। আধুনিক যন্ত্ৰসভ্যতাৰ উপৰাগাদি নিয়ে কৰিব তথ্যে বিদ্যে বখন ঠাকে প্ৰশংক কৰা হৈছিল তথ্যই তিনি বলেচেন যে আধুনিক সভ্যতাৰ বেধানে চৰমেৰ দিকে গতি দেখানৈছি তিনি তাৰ বন্ধনা কৰেচেন। এইখনেই বৰীজনাথেৰ উপৰ আধুনিকেৰ দাৰী সত্য। অন্যক্ষেত্ৰে দেখতে পাই ঠাকে আধুনিক জ্ঞানবিজ্ঞানেৰ প্ৰগতি যেকে সৱিয়ে এক অস্পষ্ট অনৰ্যাপুৰকতাৰ গত্তীবদ্ধ ক'ৰে রাখাৰ প্ৰয়াস। মাৰ্ক্যবাদীদেৱ পক্ষে বৰীজনাথকে দলে টাৰণবাৰ বা তাৰ সংগে বোৰা পড়া কৰাৰ কোনো প্ৰথা নেই। মাৰ্ক্য-দণ্ডি দেখত পায় যে চাৰিদিককাৰ চলন্ত জীৱনেৰ মধ্যেই বৰীজনাথীৰ বিকশিত হচেচে : আপনি আৰ্দ্ধ সন্ধানেৰই গতিবেগে তিনি জনজীবনেৰ ছফারে এসে উপস্থিত হয়েচেন, সন্ধুলখণ্ডেৰ বিশানা রেখে গৈছেন। এ শীৰ্কাৰৰ না কৰলৈ ঠাকে থাটো কৰা হই এ'কথাই আমাৰ তাৰপৰে দোৰণা কৰতে চাই।

বহুধা চক্ৰবৰ্তী

আৰুন্দত্যগ ভাদৰভী কৰ্তৃক পৰিচয় প্ৰেম, ৮ বি, দীনবন্ধু লেন,

কলিকাতা হইতে মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।



১৩শ বৰ্ষ, ১ম খণ্ড, ২য় সংখ্যা  
ভাদৰ, ১০৫০

## পৰিচয়

### বৰীজনাথ ও প্ৰগতি সাহিত্য

সমালোচনা জিজিবতা যত কঠিনই হোক, তাৰ একটা সহজ পথও আছে। সে-পথটা হল কোন মত বা পদ্ধতি সহকে আলোচনা কৰতে গিয়ে তাৰ কোন প্ৰামাণ্য লেখাকে অহুসুৰণ না কৰে নিজেৰ অভীপ্তিত চিহ্ন আৰুয়াৰী সেটাকে প্ৰিৰুত বা অধৰ-বিকৃতভাৱে প্ৰকাশ কৰা। সমালোচকেৰ কলমেৰ স্বাভাৱিতা থাকে অব্যাহত ; কিন্তু সমালোচনাৰ বস্তুটিৰ হয় জীবন্ত-সমাধি। দেখলাম, জৈয়ষ্ঠ সংখ্যাৰ ‘পৰিচয়ে’ ক্রীযুত পুৱৰকায়হ মহাশয় বৰীজনাথ সমষ্টকে প্ৰগতি-বাদীদেৱ মত উল্লেখ কৰতে গিয়ে সেই চমৎকাৰ উপায়টিৰ আশ্চৰ নিয়েছেন।

পুৱৰকায়হ মহাশয় ব্যাপকভাৱে মত সম্বৰ্ধে কৰেছেন, মাৰ্কিসবাদীৰ ‘চাৰী ক্ষেত্ৰে চালাইছে হাল’, ‘আমাৰ স্বৰেৰ অপৰ্ণতা’, ‘ক্ৰষ্ণামেৰ জীবনেৰ শৰীৰ যে জন’ প্ৰতীতি কৰেকটা উক্তিকে প্ৰামাণ্য ধৰিয়া বৰীজনাথেৰ মধ্যে তাৰাদেৱ যে জৈন্তাৰ প্ৰগতি’ৰ সন্ধান কৰিয়া বেড়ান। বাংলা দেশৰে মুষ্টিমেয় বিশেষ অৰ্থে ‘প্ৰগতি’ৰ সন্ধান কৰিয়া বেড়ান। কোন প্ৰককে তিনি কয়েকজন প্ৰতিবিবাদী সমালোচকেৰ মধ্যে কাৰ লেখা কোন প্ৰককে এই ধৰণেৰ অহুসুৰকাৰেৰ চেষ্টা দেখতে পেয়েছেন তা পৰিষ্কাৰ কৰে লেখাৰ অধৰণেৰ অহুসুৰকাৰেৰ চেষ্টা দেখতে পেয়েছেন তা পৰিষ্কাৰ কৰে লেখাৰ অধৰণেৰ কোন প্ৰায়াস দেখে থাকেন তো সেই প্ৰবন্ধকাৰেৰ নাম উল্লেখ কৰলে তিনি প্ৰতিনিধি-স্থানীয় কিনা তাৰ খোঁজ কৰাৰ সুবিধা পাঠকদেৱ থাকত। সমালোচকেৰ দায়িত্বেৰ পথ এড়িয়ে পুৱৰকায়হ মহাশয় যে-সহজ পথ নিয়েছেন তাতে অকৰাবেৰ মধ্যে তিনি অনেক চোখা চোখা বাক্যবাদেৱ চিল ছুঁড়েছেন।

আমার বিশ্বাস পুরকায়স্থ মহাশয় বিশেষার্থে প্রগতি বলতে এই অর্থ ধরেছেন যে আজকের মার্কিসবাদী বিপ্লবী শ্রমিকশ্রেণীর দৃষ্টিকোণে নিয়ে যে সাহিত্য সৃষ্টি হচ্ছে তাই হ'ল প্রগতি সাহিত্য। বিপ্লবী শ্রমিকশ্রেণীর দৃষ্টিকোণে নিয়ে রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন এ কথা কোন সমালোচক কোথাও লিখেছেন বলে আজ পর্যন্ত আমার চোখে পড়েনি। বস্তুতঃ আমাদের দেশে যে আমলে শ্রমিক আন্দোলন যথেষ্ট পরিমাণে গড়ে উঠার ফলে অগ্রগতীয় শ্রমিকরা সাম্যবাদী ভাবধারা গ্রহণ করেছে, সে আমদের লেখকই নন রবীন্দ্রনাথ। আমাদের দেশে যে সময়ে একমাত্র বুর্জোয়া জাতীয়তাবাদ আন্দোলনই দেশের অগ্রাভিয়ানকে অঙ্গু রেখেছিল তখনকার প্রতিনিধিষ্ঠানীর লেখক হলেন রবীন্দ্রনাথ। তারপর থেকে দীর্ঘকালব্যাপী বুর্জোয়াশ্রেণী এবং মধ্যবিত্তশ্রেণীর যে জাতীয়তাবাদী আন্দোলন চলেছে তার মধ্যে সব জায়গায় হয়ে তো রবীন্দ্রনাথ সমানভাবে তাল ফেলে চলতে পারেন নি, কিন্তু তা সহেও তাঁর সমগ্র রচনাবলীর মধ্যে পুরোপুরিভাবে বুর্জোয়াশ্রেণীর আশা-আকাঙ্ক্ষা, তাদের শক্তি এবং দ্রব্যতা, তাদের সমাজ-সংস্কার এবং পশ্চাত্যমুক্তি—এ-সবই যথাস্থাবাবে পরিচয় লাভ করেছে। আমাদের বুর্জোয়াশ্রেণীর তাদের ঘূরণাপীয় দেসরদের সংগে পাঞ্চালি দিয়ে চলার স্থপ, তার ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদ, তার সামাজ্যবাদ-বিবেচিতা এবং জাতীয় উন্নয়ন-প্রচেষ্টা, এ-সবের সংগে মিলিয়ে আবার তার দ্রব্যতা, জাতীয় পৌরবের নামে অনেক পুরাম আবর্জনাকে আঁকড়ে রাখার চেষ্টা, বৈপ্লবিক প্রেরণাকে দ্বোঁরাট আধ্যাত্মিকতার নিরাপদ পথ দিয়ে নিয়ে যাওয়া—এ সবই রবীন্দ্রসাহিত্যে রূপ পেয়েছে। এর ফলে বিন্দুমাত্রও চিহ্ন না করে বল্ল চলে রবীন্দ্রনাথ বুর্জোয়া লেখক (যে কথাটা অকান্তরে পুরকায়স্থ মহাশয়ও বলতে চেয়েছেন)। কিন্তু তাঁর ‘ফ্যাসিষ্ট’ বিশেষণটা রবীন্দ্রনাথ সম্বৰ্ধে খাটে না; কারণ যে-স্বে মুমুক্ষু বুর্জোয়াশ্রেণী আস্তরকার শেষ মরীয়া চেষ্টায় তারই এক-কালের অভিজ্ঞ ব্যক্তিগত এবং চিহ্নাগত স্বাধীনতাকে হত্যা করতে উচ্চাত হয়েছে, রবীন্দ্রনাথ সে-স্তরের নন। তিনি উন্নয়নতিক বুর্জোয়া (আমলের লোক)। কিন্তু বুর্জোয়া লেখকও যে মার্কিসবাদীর কাছে কম স্বান্বের বস্ত নয় এ কথা বোধ করি পুরকায়স্থ মহাশয় টিক মত বুঝে উঠতে পারেন নি, এবং সেই সাহিত্য যত গঙ্গোলের সৃষ্টি। বুর্জোয়া লেখক রবীন্দ্রনাথও মার্কিসবাদীদের

কাছে প্রগতিশীল, অবিশ্বি শ্রমিক শ্রেণীর দৃষ্টিকোণের বাহক হিসাবে নয়। প্রগতিশীলতার কোন পাকা পোক্ত চিরস্থির মানদণ্ড নেই। কালের গতির সংগে সংগে যেমন-ভাবে সমাজের অগ্রাভিয়ানরত আন্দোলনের গতি এবং প্রকৃতির পরিবর্তন হতে থাকে ঠিক সেইভাবেই সাহিত্যের প্রগতির রূপ বদলাতে থাকে। প্রগতি সাহিত্য তো আসলে সমাজের অতীত এবং বর্তমানকে বিশেষ করে তার ভবিয়তার গতিপথকে যথাযথ নিরূপণ করতে চেষ্টা করে, যার ফলে সর্বদাই এই সাহিত্য সমাজের উন্নতিশীল আন্দোলনের সহায়ক হয়। আমাদের সামন্ততন্ত্র-প্রধান সমাজে তাই একদিন বুর্জোয়া-জাগরণের আন্দোলন নতুন উজ্জ্বল ভবিয়তার পথ খুলে দিয়েছিল; তা সমন্বয় এবং সামাজ্যবাদ এই উভয়ের থেকেই সমাজকে সৃষ্টি করার যে পরিকল্পনা নিয়েছিল সেটা সেই সময়ে অত্যন্ত অগ্রসর মত ছিল। কাজেই সেই মতের বাহক রবীন্দ্রনাথ তখন অত্যন্ত প্রগতিশীল ছিলেন। সমাজের ভবিয়ৎগতির অর্থকূল ছিল তাঁর সাহিত্য। তারপর বর্তমান সময়ের শ্রমিক-শ্রেণীর আরও দুরদৃষ্টিসম্পর্ক দৃষ্টিকোণ আমাদের সামনে উপস্থিত সম্মেহ নেই; কিন্তু আজকের স্বাধীনতা-বিবেৰী ফ্যাসিজমের বিরুদ্ধে শ্রমিক-শ্রেণীর সংগে বুর্জোয়া জাতীয়তাবাদ সমস্বাদের ভিত্তিতে এক্যবন্ধ হয়ে যে আন্দোলন সৃষ্টি করছে আমাদের সমাজের প্রগতিশীল আন্দোলন আজকে নিশ্চয়ই সেইট। কাজেই বুর্জোয়াধর্মই হোক, আর শ্রমিকধর্মই হোক, যে সাহিত্য আজ ফ্যাসিষ্ট-বিবেৰী ঘোষণায় মুখুর, তাকেই প্রগতিশীল বলতে বাধা থাকার কোন কারণ নেই। এই দিক থেকে বিচারে বর্তমান সময়েও যে অনেক ফ্যাসিষ্ট-এবং সামাজ্যবাদ-বিবেৰী রচনার এবং ঘোষণার লেখক রবীন্দ্রনাথের যে স্পষ্ট প্রগতিশীল ‘রোল’ রয়ে গেছে তা অস্বীকার করার কোন উপায় দেখি না। কিন্তু রবীন্দ্রসাহিত্যে কান্তে হাতুড়ির উরেখ খুঁজে বের করে বা কৃষণের ব্যাথার আবেদন বের করে তাঁকে প্রগতিশীল প্রতিপন্থ করার হাস্যকর চেষ্টা নিতান্তই পুরকায়স্থ মহাশয়ের মনগড়া ধারণ।

এই সংক্ষিপ্ত আলোচনা হয়তো যথেষ্ট পরিকার হল না। আরও একটা গোড়ার থেকে আরম্ভ করা দরকার। বুর্জোয়া প্রাদৰ্বাদীন যে মন তার কাছে সাহিত্য কি? তার কাছে সাহিত্য আমাদের মনে যে সাড়া জায়গায়, যে রস

স্থষ্টি করে তার একটা চিরস্মন, স্থায়ী কৃপ আছে। যুগে যুগে হয়তো সাহিত্যের আকার বদলায়, নতুন নতুন প্রকাশভঙ্গীর আশ্রয়ে সে হয়তো চির-নতুন থাকে, কিন্তু তার ভিতর থেকে সেই চিরকেলে রস-বোধ এবং মংগলবোধ অব্যাহতভাবে চলতে থাকে। মাঝবের সৌন্দর্যমুক্তির, মাঝবের মংগলের মানদণ্ডের কোন পরিবর্তন নেই। রবীন্দ্রনাথের মতে এই সৌন্দর্য এবং রসের বাঁজ্য ছাই প্রয়োজনের বাঁইরে গিয়ে। অর্থাৎ যে পৃথিবীতে আমরা আমাদের বাঁচার প্রয়োজনে, আমাদের খাতের প্রয়োজনে ছুটাইয়ি করছি এবং নিরস্তর সংগ্রাম করছি সেই পৃথিবীর কোন স্থান নেই সাহিত্যে। সাহিত্য সংস্কৰণে মার্কিন্যাদীর ধারণা প্রায় এর উল্টো। মার্কিন্যাদী জানে সামাজিক মাঝুষ একটা বিশেষ প্রক্রিয়ার বিবরণের ভিতর দিয়ে যাচ্ছে। এই বিবরণ এত ব্যাপক, এত সর্বাংগীণ, যে যুগ পরিবর্তনের সংগে মাঝবের অর্থনৈতিক পরিবর্তন তো হয়ই (বিবরণের মূল কারণই সেটটো), সেই সংগে আসে নতুন মৌলি, নতুন ধর্ম, নতুন সমাজ-সম্পর্ক, নতুন কৃষি। মাঝবের মংগলের ধারণা বদ্লায়, সেই সংগে সৌন্দর্যের ধারণাও। কাজেই শুধু মংগল আর সৌন্দর্যকেও যদি সাহিত্যের মাপকাটি হিসাবে ধরা যায়, তবু এই ছুটা জিনিষের পরিবর্তনের সংগে সংগে সাহিত্যের পরিবর্তন হতে বাধ্য। কিন্তু সমাজের গতির সংগে সাহিত্যের সম্পর্ক আরও একটু জটিলভাবে বুঝতে হবে। এবং তখন বোঝা যাবে সাহিত্যের ভিত্তি হল আসলে মাটীর পৃথিবী, মাঝবের অর্থনৈতিক জীবন।

ইতিহাসে আমরা যে সমাজের পরিচয় পাই তা কেনন না কোন শোষণ ব্যবস্থার ক্ষতিক্ষত। শোষণ ব্যবস্থার ভিতরেও মাঝবের একটা সম্পর্ক গড়ে উঠে, যা আসলে শোষক এবং শোষিতের সম্পর্ক হলেও এই রূপটা থাকে প্রায়শঃ মানব-চেতনার আড়ালে। তার কারণ সাময়িকভাবে এই সম্পর্কই মানব সভ্যতার পক্ষে মংগলপ্রস্তু হয়ে উঠে। মধ্য যুগে এই সম্পর্ক ছিল সামাজ-রাজ আর স্থুল-দাসের মধ্যে; তার আগে দাসতন্ত্রে ছিল প্রতু আর ক্রীতদাসের মধ্যে, এবং তারপরে আধুনিক বুর্জোয়া সমাজে ধৰ্মিক আর শ্রমিকের মধ্যে। একটা সমাজ-সম্পর্কের মধ্যে কাজেই ছুটে। বিরোধী স্থার্থ থাকেই এবং সেই নিয়ে সংগ্রামও চলে। কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত সমাজের উৎপাদন ব্যবস্থা এই সম্পর্কের গঙ্গীর মধ্যে নির্বিপ্রে চালু থাকে, ততক্ষণ সমাজের মধ্যে

কোন গুরুতর বিশৃঙ্খলা আসে না। কিন্তু উৎপাদন ব্যবস্থার উন্নতিৰ সংগে সংগে তা আৰ এই সম্পর্কের গঙ্গীৰ মধ্যে সুষ্ঠুভাবে চলতে চায় না। দেখা দেয় বিশৃঙ্খলা, জনসাধারণের অসম্ভোগ পৰ্বত-গ্রাম আকৃতি নেৱ; শৈৱিত শ্ৰেণী বা এমন-কোন নতুন-জাগা শোষক শ্ৰেণী—যাৰ পক্ষে নতুন উৎপাদন ব্যবস্থামানে সম্ভব—সংথবক হয়ে যে পিলৰ কৰে তাৰ ফলে জম মেঝ নতুন সমাজ নতুন সমাজ-সম্পর্ক নিয়ে। যেমন নতুন যন্ত্ৰশিল্পৰ আবিৰ্ভাবৰ ফলে যখন সামৰণ্তস্তাপিক সমাজ-সম্পর্ক অচল হয়ে পড়ল তখন নবাগত বুর্জোয়া-শ্ৰেণীৰ নেতৃত্বে পৰিচালিত বিপ্লবৰ ফলে মূলৰূপে বুর্জোয়াতন্ত্ৰে পতন হল। তেমো আংখৰ বুর্জোয়া সমাজব্যবস্থাও আধুনিকতাৰ যান্ত্ৰিক ব্যবস্থার সংগে সামঞ্জস্য থেকে চলতে পাৰছে না; তাৰ ফলে কৃষি দেশে ইতিমধ্যেই অমিক শ্ৰেণীৰ নেতৃত্বে পৰিচালিত বিপ্লবৰ ফলে শ্ৰেণীহীন সমাজেৰ গোড়াপতন হল। ওপৰে কৃষ্ট বৈপ্লবিক পৰিবৰ্তনৰ সংগে আবাৰ বিৱাট মানসিক পৰিবৰ্তনও এসেছে। নতুন নতুন দৰ্শন, নতুন নতুন বিজ্ঞান, নতুন নতুন সাহিত্য প্রতৃতি জন্ম নিয়েছে,—আৰ এই প্রত্যেকটা জিনিষেৰ পিছেনেই অমুসন্ধান কৰলে দেখা যাবে একটা নতুন দৃষ্টিকোণ—সমাজকে, জীবনকে এমন একটা নতুনভাৱে দেখবাৰ চেষ্টা যা আগে ছিল না। এই নতুন দৃষ্টিকোণ আসলে আসে কোথাকে? অল্প চেষ্টাই লক্ষ্য বৰা যায়, যে-নতুন শ্ৰেণীৰ নেতৃত্বে সমাজে পৰিবৰ্তন এসেছে তাৰ আশা এবং আকাঙ্ক্ষা, এবং নতুন পৰিবৰ্তিত সমাজে যে অবস্থানেৰ ভাৱতত্ত্বে—এই সব সিতাত্তুই খাওয়া-পড়াৰ ব্যাপার দার্শনিকেৰ বা লেখকেৰ আকাশ-পাতাল ভাৱবাৰ ও কলমাৰ পিছনকাৰ দৃষ্টিকোণ গড়ে তোলে। এই অৰ্থনৈতিক ভিত্তিকে অবলম্বন কৰে দার্শনিক বা সাহিত্যিক হয়তো চিষ্টা প্রয়োগেৰ সাহায্যে আৱেও অনেক দূৰ এগিয়ে যেতে পাৰেন, যাৰ ফলে জগৎ সংস্কৰণে নতুন নতুন সত্য বা জীবন সংস্কৰণে নতুন কল্যাণ বা রসেৰ ইংগিত তাৰা আবিষ্কাৰ কৰেন।

নতুন সমাজ স্থষ্টি হলে তবেই যে এই নতুন দৃষ্টিকোণ জমলাভ কৰে তা নহ। পুৰান সমাজ যখন অচল হয়ে আসে, যখন তাৰ মধ্যে এই অচল ব্যবস্থা দৃঢ় কৰাৰ জন্য প্ৰগতিশীল শ্ৰেণীগুলি সংবৰণ হতে থাকে তখনই এই প্ৰগতিশীল সংগ্রামেৰ সাহায্যকাৰী হয়ে এগিয়ে আসে এই দৃষ্টিকোণ। এই

চৃষ্টিকোষ নিয়ে লেখা সাহিত্য মাঝের পুরান স্থূলে বাঁধা মনের জড়ত্বকে ভেঙে তার মধ্যে নতুন প্রেরণা, নতুন সমাজনাথের নিয়ে আসে।

রবীন্দ্রনাথকে নিয়েই সুর করা যাক। রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য-রচনার কালে আমাদের দেশে অংশিকভাবে বুজ্জ্বলা অর্থনৈতিক ব্যবস্থা চালু হয়ে গেছে,—বিশেষ করে বাবসা-বাণিজ্য, কারেন্সী প্রভৃতি বুজ্জ্বলা-নীতি অহসরণ করেই চলেছে। কিন্তু জ্ঞান নেবনি কোন বড় দেশীয় শিল্প-প্রতিষ্ঠান। তার ফলে সরকারী চাকুরী, বাণিজ্য এবং জিমদারীর ভিতর দিয়ে কক্ষগুলি ধনী লোক বের হয়ে এসে সমাজের শীর্ষস্থানীয় হয়ে উঠে। তাদের ভিতর ধনিক মনোবৃত্তি গড়ে উঠল ; কিন্তু শিল্প-প্রতিষ্ঠানের মালিক না হওয়ার ফলে সে মনোবৃত্তি ব্যতারণ ঘূর্ণেপের অভূকরণশীল হল তত্ত্বান্বিত আঘাতজ্ঞিতে বিশ্বাসী এবং উচ্চোগ্রাধিন হল না। তার গোড়াকার পরিপন্থি এসেছিল সাম্রাজ্য-বাদের থেকেই, ফলে পৰবর্তী কালে সাম্রাজ্যবাদের থেকে বাঁধা পেয়েও সে তার এই জ্ঞানবৃত্তান্ত চাই করে ভূলে যেতে পারেনি। তার ফলে সমাজ-তত্ত্বকে ধূস করতে গেল তারা কৃত সংস্কারের ভিতর দিয়ে ; বুজ্জ্বলা সমাজ গড়তে গেল তারা সাধারণ বকমের শিক্ষা বা এসিস প্রতিষ্ঠানের ভিতর দিয়ে। সাম্রাজ্যবাদবিরোধিতা ছিল, কিন্তু সেটা বিপরীত রূপ নেবনি। রবীন্দ্রনাথ এই সংস্কারক সংগঠনশীল মনোবৃত্তির অধিকারী হয়েছিলেন।

তার কলে আমরা রবীন্দ্রনাথের মধ্যে কি দেখতে পাই? আমরা দেখি রবীন্দ্রসাহিত্যে একেবারে ‘নির্বারের স্পর্ভঙ্গে’( প্রভাত সংগীত ) আমলেই ব্যক্তিস্থানীনতাকে, ব্যক্তিস্থান্ত্বকে আহ্বান। তাঁরপর তিনি ক্রমায়ে আমাদের সামন্তান্ত্বিক সমাজ-নীতি যে নারীর রূপ বর্ণনাকে, যে নর-নারীর স্থানে প্রেমাচ্ছাসকে ক্রতিমভাবে চাপ দিতে চেয়েছে, সেগুলোকে সহজ কাব্যের রূপ দিয়েছেন। কুসংস্কারের থেকে দুদ্বারাবেগকে মুক্ত করেছেন ( ছবিও গান, মানসী, সোণাৰ তরী প্রভৃতিতে ) ! ধূমের দিক দিয়ে আমরা দেখতে পাই রবীন্দ্রসাহিত্যের আবাত গিয়ে পড়েছে জাতিভেদের বিকল্পে, জাতিগত সংকীর্তনের বিকল্পে ( গোৱা, কথা ও কাঠিন্য প্রভৃতি ), তিনি প্রাচার করলেন নতুন উদার মানবতার ধৰ্ম। ঠিক তেমনি আবাব শিক্ষার ক্ষেত্রেও রবীন্দ্র-মন অলস ছিল না ; শিক্ষাকে গতানুগতিকতা, যান্ত্রিকতা, প্রভৃতির থেকে উদ্বাব-

করে তাকে জীবন্ত করে তোলার জন্য রয়েছে আহ্বান এবং পরিকল্পনা ( ‘শিক্ষার হেরেফের’ প্রভৃতি গ্রন্থ )। এই সব ব্যাপক বৃগ্নাম্বকারী মনোভাবগুলি একত্র করলে যা দীঘাত্য তা হল সামন্তান্ত্বিক সমাজের নির্জীব বাস্তার নাগপাশের বিকল্পে বুজ্জ্বলা ব্যক্তিস্থান্ত্ববাদী মনের আকৃতমণ। সামন্তান্ত্বিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় বংশমর্যাদা-প্রধান বনিয়াদের উপর ক্ষমতা-লোভী বুজ্জ্বলা শ্রেণী সমানাধিকারের দাবী নিয়ে যে আবাত করেছে, সেই আবাত সাহিত্যের ভিতরেও প্রতিভাত হয়েছে নতুন নীতি, নতুন স্থানীনতার সম্ম প্রচারে। যতদিন না আমাদের দেশের অর্থনৈতিক কঠামো বদলেছে ততদিন রবীন্দ্রনাথের জন্ম সম্ভব হয়নি। নতুন অর্থনৈতিক রূপ বদল রবীন্দ্রনাথের জীবনে নিয়ে এল নতুন বুজ্জ্বলা দৃষ্টিতে লেখা সাহিত্য, আবার এই সাহিত্য দেশের লোকের মনোবৃত্তি বদলাতে সাহায্য করে তার অর্থনৈতিক পরিবর্তনকে সম্পূর্ণতর করার পথে পরিচালিত করেছে। কাজেই যদি বলি সাহিত্যের মূলগত প্রেরণ : অর্থনৈতিক ব্যবস্থা নিয়ন্ত্রণ করে থাকে তবে তা সত্য। রবীন্দ্রনাথের সময়ে এই নয়া অর্থনৈতিক ব্যবস্থা আমাদের কৃপমঙ্গল জড়ত্বপ্রাপ্ত সমাজকে নতুন গতি দিছিল, নতুন উন্নতির পথ দেখাচ্ছিল। কাজেই এই অর্থনীতি আমাদের সমাজের পক্ষে তখন ছিল প্রগতিশীল। আবার এই ব্যবস্থাকে এগিয়ে নিয়ে যাবার জন্য যে নতুন মনোবৃত্তি দরকার তা স্ফুরিতে সাহায্য করেছে রবীন্দ্রসাহিত্য। কাজেই এই সাহিত্যও প্রগতিশীল। রবীন্দ্রসাহিত্যকে বুজ্জ্বলা নলে মার্ক্সবাদী তাকে অবজ্ঞা করতে চায় না ; তাকে তার আব্য সম্মানই দেয়।

সামন্তান্ত্বের প্রভাবের বিকল্পে যদ্বই আমাদের দেশে বুজ্জ্বলা অগ্রাভিয়ামের একমাত্র প্রয়োজন ছিল না। তার একটা আরও বড় প্রয়োজনীয় জিনিয় ছিল সাম্রাজ্যবাদের থেকে জাতীয় বুজ্জ্বলা শ্রেণীকে মুক্ত করা। তার অর্থনৈতিক বিস্তারের জন্যই এটা অপরিহার্য ছিল। অর্থ রবীন্দ্রসাহিত্যে এই অর্থনৈতিক প্রয়োজনের ছাপ পড়তে আটকায়নি। তিনি সাম্রাজ্যবাদী জুলুমের প্রতিবাদ জানিয়েছেন, দেশে জাতীয় জাগরণের জন্য সচেষ্ট হয়েছেন ( ১৯০৫—০৭ পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথ প্রদত্ত খ্যাতী বক্তৃবলী উল্লেখযোগ )। এই স্থানীনতা কামনার ছাপ পড়েছে তাঁর উপন্যাসে, কাব্যে ( গোৱা এবং বহু ইতস্তত : বিশিষ্ট কবিতায় )।

রবীন্ননাথ বলেছেন প্রয়োজনের রাজ্যের বাইরে তাঁর সাহিত্যের স্থান। এর চেয়ে সত্য করে বুর্জোয়া মনোবৃত্তি আর কৌ করে অকাশ করা যায়? বুর্জোয়া-মন তো কোনদিনই তাঁর নিছক প্রয়োজন নিয়ে সম্ভূত থাকেনি। বিজ্ঞান তাঁর হাতে শিল্প-প্রসারের যে অগাধ সুযোগ দিয়েছে তাঁর সাহায্যে সে কেবলি নিজেকে প্রসারিত করে বিশ্বগ্রানী হতে চেয়েছে।

কিন্তু রবীন্ননাথের বুর্জোয়া-মনোবৃত্তির মধ্যে যে শক্তির দিকগুলো দেখা-লাম তাঁর পাশাপাশি আবার দুর্বলতার দিকও ছিল। বুর্জোয়াশ্রেণী যখন মধ্যবিত্ত শ্রেণীর সহযোগিতায় বাঁর বাঁর করে সাম্রাজ্যবাদের বিরক্তে আবাংত হানছে—কথনো অহিংস আন্দোলনের ভিত্তির দিয়ে, কখনো সন্তুষ্ণবাদী কার্য কলাপের ভিত্তির দিয়ে,—তাঁর সংগে সাম দিয়ে চলতে পারেন নি রবীন্ননাথ। সাম্রাজ্যবাদের খেকে মুক্তির একমাত্র পথ যে সংগ্রাম, মানবতা এবং গণতন্ত্রের ভিত্তিতে সম্মানজনক আপোন-চেষ্টা যে নয়, তা তিনি যৌকার করতে চাননি। তাঁর ফলে ১৯০৭ থেকে ১৯২৯ পর্যন্ত রবীন্ননাথ ক্রমাগত জীবনে এবং সাহিত্যে হৈপ্পেরিক রাজনৈতির পথ থেকে দূরে সরে গেছেন; এবং ছোট-খাটো সংগঠনের ব্যাপারে তিনি আজ-নিয়েও করেছেন। এর কারণ অসমান করে বের করা খুব শক্ত নয়। তিনি ফ্যাট্টেরীর মালিক ছিলেন না, অথচ ফ্যাট্টেরী বুর্জোয়ার আসল স্থান। তিনি ছিলেন জমির মালিক; এবং যে সমাজে তিনি মাঝে হয়ে উঠেছিলেন সে-সমাজও তখন ঘোটেই যন্ত্রপ্রধান নয়। তাঁর ফলে শিল্প-সম্প্রসারণে সাম্রাজ্যবাদের বাধা সাক্ষাৎভাবে উপলক্ষ করার সুযোগ তাঁর হয়নি; এবং সেই জন্য বিদ্রোহের মনোবৃত্তিও তাঁর মধ্যে তত্ত্বান্বিত তীব্র হয়ে উঠেনি। আস্তে আস্তে তিনি যখন দেখেছেন তাঁর শ্রেণীর তেমন লক্ষ্যণীয় অগ্রগমন আর সম্ভব হচ্ছে না, তাঁদের ভবিষ্যতের আশা আকাঙ্ক্ষ। তেওঁতা হয়ে এসেছে, তখন এই জড়ভূতের আসল কারণ সাম্রাজ্যবাদের বিরক্তে—না শিয়ে তিনি আধ্যাত্মিকতার মধ্যে আঙ্গোপন করেছেন। উপনিষদের দর্শন থেকে স্ফুর করে (গীতাঞ্জলি) তিনি অত্যন্ত আধুনিক বার্গসেৰাঁ'র দর্শন পর্যন্ত এগিয়ে এলেন (বলোকা)। তাঁর বিবাট মুজনী প্রতিভা শত শত ছন্দের জন্ম দিল, বাংলা ভাষাকে মনুন করে গড়ে তুলল। কিন্তু তা স্বাধীনতার সংগ্রামকে সাক্ষাৎ-ভাবে দ্বীপকার করল না। শেষে এমনও হল, তিনি আধুনিক নগর

সভাতাকে ধিকার দিলেন (“আমি চাই না হতে নব-বংগে নবযুগের চালক”); প্রাচীন ভাবতের আদর্শে গড়ে তুললেন শাস্ত্রনিকেতন (যদি চ শাস্ত্রনিকেতন ছ’একটা আঁষ্টানিক ব্যাপার ছাড়া একটা উৎকৃষ্ট বুর্জোয়া শিক্ষায়তন হয়ে উঠল)। বুর্জোয়া চিন্তাধারার মধ্যে এ দুর্বলতা, এই স্ব-বিবোধ প্রায় অধিকাংশ বুর্জোয়া সাহিত্যকের মধ্যেই দেখা যায়। অনেক ইংরেজ কবি, যেমন ইয়েল্লেস (ইংরেজী গীতাঞ্জলির তুম্কির লেখক) বিশ্ব-শতাব্দীর প্রাচীন সাম্রাজ্যবাদের সম্মতবানাহীন, মিড্ডলনগ্রিয় কুংসিং রূপ দেখে তাঁর বিরক্তে না গিয়ে জীবন-সম্পর্কহীন আধ্যাত্মিকতার আশ্রায় নিয়েছেন। কাজেই এই দুর্বলতাকে অনর্থক গুরুত্ব দিয়ে লাভ নেই। রবীন্ননাথ তো অস্ত স্বাধীনতা আন্দোলনের প্রতিকূলতা করেন নি, তিনি তো অস্তত আন্দোলনের নেতৃ মহাজ্ঞ গান্ধীকে শ্রদ্ধা জানিয়েছেন। তিনি না চাইলেও তাঁর সাহিত্য-ভাবে বাংলাভাষাকে মনুনভাবে ঢেলে সাজিয়েছে, তা দেখবাসীর মনে নতুন জাতীয় বুর্জোয়া চেতনা গড়ে তুলেছে, এবং সেই চেতনা তাঁদের ঢেলে দিয়েছে বিশ্ববের পথে।

আমরা দেখলাম, রবীন্ননাথের সমাজের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা রবীন্ননাথের জ্ঞান সম্পত্তি করেছে; আবার রবীন্ননাথিয়া এই অর্থনৈতিক ব্যবস্থাকে জ্ঞম-বিকাশের পথে এগিয়ে মেতে সাহায্য করেছে। কাজেই যত আকাশচূর্ণী কলনা আবার হাজার বছর আগের আদর্শবাদই রবীন্ননাথিতো থাকুক, তাঁর জ্ঞানও এই মাটিতে এবং তাঁর যে ক্ষিতি তাঁও হয়েছে এই মাটির উপরে। এই ভাবেই মার্কিন্স্বাদী সাহিত্য ও সাহিত্যকে বিশ্বেষণ করতে অভ্যন্ত; এবং এই উপারেই মার্কিন্স্বাদী রবীন্ননাথের কপালে ‘প্রগতি’র জয়টিকা। পরিয়ে দিয়েছেন।

পরিশেষে আধুনিক কালের সংগে রবীন্ননাথের সম্পর্ক নিরূপণ করা দরকার। এ কথা সত্য যে বুর্জোয়া অর্থনৈতি যে পথবিশ্বাতে বানচাল, তাঁর ভবিষ্যৎ সজ্ঞাবনা যে অস্তিত্ব, মার্কিন্স্বাদী তা জানেন এবং মানেন। কাজেই প্রগতি সাহিত্যকের মধ্যে ভবিষ্যতের সাম্যবাদী অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ইংগিত থাকা ভাল। কিন্তু খুব স্পষ্ট ভাবে বলা দরকার যে আজকের দিনের প্রগতি-শীলতার মাপকাটি এই সংকীর্ণ ভিত্তিতে হতে পারে না। বর্তমান

সমাজের ভিতরে যে ফ্যাসিষ্ট-বিরোধী স্বাধীনতার সংগ্রাম চলছে ভবিষ্যৎ সমাজের দিকে এগিয়ে যেতে সেইটৈ আজ একমাত্র পথ। কাজেই এই সংগ্রামে যোগ দেওয়া, তাকে সাফল্যের দিকে নিঃয়ে যাওয়ার উপরে নির্ভর করছে আজকের সমাজের গ্রাগতি, সাম্যবাদী সমাজের দিকে এগিয়ে যাবার অথম ধাপ। আজকে গ্রাগতির আসল মাপকাঠি হল ফ্যাসিষ্ট-বিরোধী স্বাধীনতা সংগ্রামকে ঝীকার করা। আজ এমন লেখককে থাকতে পারেন যিনি অনেক কৃষ্ণণের ব্যথা, অনেক মজুরের অঙ্গজনের কথা বলেও প্রতিক্রিয়া-শীল শুধু এই সংগ্রামের বিরোধিতা করার জন্য, কাব্য তিনি তো আসলে সারা পৃথিবীকে মানবতার নিকৃষ্ট শক্ত ফ্যাসিজমের হাতে তুলে দিতে চাইছেন, হাজার বছরের জন্য শ্রমিক বৃক্ষকে তো বটেই, মানব জাতিকে সাম্রাজ্যবাদের সবচেয়ে খারাপ অংশের হাতে বন্দী করতে চাইছেন। পক্ষাঙ্গের ফ্যাসিষ্ট-বিরোধী সংগ্রাম বুঝেও গণতান্ত্রিক স্বাধীনতার ধার্তিরে সমর্থন করলেও তাতে বিশ্ব সাম্রাজ্যবাদের পতন হচ্ছে, সাম্যবাদ প্রতিষ্ঠান পক্ষে সেটা অপরিহার্য ধাপ। এই আলোকে বিচার করে আমরা দেখি বৈকল্নাথ নোঞ্চিট এবং ব্রাথবোনের কাছে লিখিত চিঠিতে, রংলার সংগে প্রাতালাম—“দানবেরা চারিকে ফেলিতেছে বিধাত নিখাদ” প্রভৃতি কবিতায়—বর্ষমান যুক্ত সুর হওয়ার আগেই ফ্যাসিজমের ভয় সহজে সচতন হয়ে কলম ধরেছিলেন। বস্তুত: ১৯২৯-এ রুশদেশে গিয়ে স্বেখান্বার শ্রমিক স্বাধীনতার দেশ দেখে এবং তার সংগে ইটালী এবং জার্মানির নিরঞ্জন যুক্ত-সাধানার তুলনা করে, এদেশে বৃটিশের চাতুরী বিশ্বেষ করে তিনি শেষে এই সিকান্সে পৌঁছেছিলেন যে সাম্রাজ্যবাদের শোষণ মানবতার বা গণতান্ত্রের দাবী চিরদিনই অস্বীকার করে। একমাত্র সংগ্রাম ছাড়া তার হাত থেকে নিস্তাৰ নেই। তাই বৃক্ষ বয়সে তিনি আগেকার আপোনারের মনোবৃত্তি ছেড়ে সংগ্রামের আহ্বান জালিয়েছেন (নবজ্ঞাক, ছড়া প্রভৃতি)। আজকের দিনে এর চেয়ে গ্রাগতি-শীলতা আর কী হতে পারে। আজকের স্বাধীনতা সংগ্রামেও বৈকল্নাথের সহিত্যের উপরে আগে এর চেয়ে বড় কথা আর কী আছে!

একমাত্র সার্কিসবাদীটি জোর করে বলতে পারে, আমরা বৈকল্নাথের সংস্কৃতির বাহক, আমরা বৈকল্নাথের ঐতিহ্যকে এগিয়ে নিয়ে চলেছি।

### অচ্যুত গোষ্ঠী

[ শ্রীযুক্ত কেশোনন পুরকার্যসূচ মহাশয় লিখিত “সাহিত্য ও ব্যক্তিসূক্ষ্ম” নামক ‘পরিচয়’ জৈষ্ঠ সংখ্যা ‘পুতুল-পরিচয়’ ভিত্তিতে সন্নিবিষ্ট প্রবন্ধের প্রতি-আলোচনা। ]

### ব্রজেশ্বরীর দিবাসপু

এইমাত্র ছপ্পুরের খাঁওয়া সেরে অজ একটু গড়িয়ে নিছে।

সে যে বিধবা এবং তিনটি ছেলের মা, তার এই সামাজিক সম্পর্কের দিকে খেয়াল না রেখে বদখেয়ালী ঘৌবন তার প্রতিটি অবয়বের সঙ্গে যে-খেলা খেলে চলেছে, তা সারিক মাছবেড়েও দৃষ্টি এড়ায় না। পাথরের শৃঙ্খল যেমন ভাস্কেরের নিঃসীমী সৌন্দর্য-বোধ লোকচুরু সামনে অসংকোচে মেলে থরে, অজও তেমনি তার বিধাতারাহাতে গড়া অঙ্গ-সৌষ্ঠব তেলচিটে থানের অচ্ছদে গোপন করবার বৃথা চেষ্টা করতো না।

তাই চৈত্রের ছপ্পুরে ঘুঁটে আর কয়লা-ভরা ঘুঁপ্সী ঘরখানার একপাশে নর্মা-কীথার ওপর তার শোবার ভঙ্গিটা আজ নিতান্ত বেপরোয়া।

এঁচোড়ের ডালনাতে জলপাইয়ের তেলচুরুর আমিয় স্বাদ বাঁরে বাবে জিনের ডগায় পাওয়া যাচ্ছে। অজ ভাবছে, সেদিন কী কুকণে সে গিরীর কাছে একাদশীর কথা তুলেছিল —ওয়া, তা বলিস নি কেন বাছা, তোর হাত-সুন্দি হয়েচে? —গিরীর যুক্ত অহুযোগ—ওয়া, দেকোদিকিন কী কাণ! ওতে গেরস্তর অকল্যেগ হয় যে রে বাপু। ঠাকুরটোরও যেমন আকেল, ওর পাতে এমন-এমন মাটের দাগা! তা খা না বাছা, খেতে কি আর সাদ যায় না! কিন্তু গেরস্ত বাঢ়ীতে বিধবা মারুয়েকে ওসৰ গেলানো কেনুনে বাবু। মা না, অজ তুই বাছা, একটা তুব দে আয় বৱ, কালীঘাট তো এই তু-পা, দর্শনটাও অমনি সেৱে আমিস্। মা জগদ্বাস্তাৰ পায়ে ঘাট মেনে আসবি, বুলি? —চিন্তার নিভৃত অঙ্গকারে কথাগুলো রঙের বুদ্ধুদের মত ভেসে ওঠে। সে ঘুমিয়ে পড়লো নাকি? পাথের গারাজয়ের থেকে ঝাঁকালো তেলের গদ্দে ত্বক্তা ঘনিয়ে আসে। জানলার ওপর বোলতাৰ চাকটা বেশি বড় হয়ে উঠেছে। কী যেন তাবছিল না?...কাল মাংস হয়েছেলো, বাবুৱে। অনেক আত করে থেকে বইলো। কাৰ পাতে এক টেংকেৰও পড়ে অইলো নে, মেজবাবু ফুকো হাত-টুটা থালার উৰুৱে টুকে টুকে তার প্রদৰেকের সারটুকু বের করে থেকে ফেললো, তাপৰ তার চার পাশের মাংসটুকুও ইঁচুৱের মতন কুৱে কুৱে বের করে নিলো। যাই বলো, বাবু, ঠাকুরটোৱ শৱীলৈ মায়াদুৰা আচে, গিরী শুকে

গেলে গাবের তেলো উন্নমটোর পেচেন থেকে বাইটে সামনে ধরে দিলে তো। বললে, আসজ অজঙ্গ, নিঃ, অখনঅ কেউ দেখিব নি।—কেমন বেঁকিয়ে বেঁকিয়ে কত কয়, হাঁসি পায়, ওদেবারের কত বাংলা না কী? বাংলা নয়, অতচ বাংলার মতন শোনায়। সিদ্ধনের বলে, অ অজঙ্গ মো তুম্বামে প্রেমজ করি। —কী বলে?—প্রেমজ করি।—সে আবার কী?—দেখিব সে কাঁড় অছি।—কী?—সে টিকে অমত অছি।—বলে ছ-হাত দে জইড়ে ধৰেছেলো। অমন আজকাল পেরাই করে।—শুভে যাবার আগে অজ যখন সিঁড়ির তলাকার দরজাটা বন্ধ করতে যাব তখন ঠাকুরের আধ ময়লা কাপড় আর গেঞ্জি অঙ্ককারে স্কন্ধকাটার মত তার দিকে এগিয়ে আসে। তারপর ছথানা পেশীবহুল হাতের দেশনীর মধ্যে সে কিছুক্ষেণে জয়ে নিজেকে একেবারে হারিয়ে দেলে। রোগই এমন ঘটে। তবুও অঙ্ককারে স্কন্ধকাটার তুলনা তার নিত্য মনে আসে। গাঁটা শিউরে ঘটে আচমকা। ডব পাওয়ার মত, আর সঙ্গে সঙ্গে আশ্রয়-ভরা ছথানা হাতের অবস্থন তার সমগ্র চতনায় একটি মধুর, আবিষ্ট নির্ভর এনে দেয়। পুরুবের সংস্পর্শে এই অঙ্কু অঙ্কু ভূতি সে খুব সম্পত্তি আবিক্ষা করেছে। তাই ঠাকুর যখন তার মুখের খুব কাছে মুখ নামিয়ে চায় তখন সে চোখ বুজে চুপি চুপি মিনতি করে—আজ নয়, লক্ষ্মাটি, আজ নয়, আর একদিন, কেমন?

অজ নিত্যকার ঘটনাটাকে নিখুঁতভাবে কল্পনা করতে চেষ্টা করে, ছথানা দৃঢ়েছেন হাতের আলিঙ্গনে সে যেন ঘুমের নিম্ন গহরে আস্তে আস্তে নেমে চলেছে একটির পর একটি ধাপ অতিক্রান্ত করে। তার প্লীহাল্লিষ স্বামীর চামড়া-চাকা কঙ্কালটার কথা মনে পড়ে। নিলঞ্জ ফুধার সে কী হ্যাব্লামি। স্বাম্ভুগ্রহণ না করে উদ্বৰ্প্পিতির সে কী বীভৎস দৃশ্য! তিনি বছরে তিনটি শিশু, যেন টারই দোষ। বলে, বেরজ, তুই কি আড়ি করে ঘষি ঠাকুরগুরের দোর আগলে পড়িচিস, এঁ? শেষ কটা দিনও তোগ করতে দিলি নে?—খালের ধারে যেদিন তার স্বামীর কঙ্কালসার দেহটা পড়ে ছাই হয়ে গেল, মেদিন সে তার দিকে ঢেয়ে ঢেয়ে শুধু ভেবেছিল, এই দেহটির স্বারূপে স্বারূপ, রসের প্রতিটি বিন্দুতে যে দুর্বিবাস লালসা। ছিল, ঔদ্বিক ঐশ্বর্য, সাম্পত্তিক তারই বীজ বপন করে গেল কী, হিলবিলে ব্যাঙচির মত

অপের জীবনয়ক্তে? ভুতোটা তো দেখতে তার বাপেরই মত, দিদিমার পেছু-পেছু ছাঁ-ঝাঁ-ঝাঁ করে ফেরে, ছ-হাতে গুড় মাখা, কুধার নিয়ন্ত্ৰণ নেই, যতটুকু মুখ চলা বন্ধ থাকে ততটুকুও বাঁ হাতের বুড়ো আঙুল চোখে চকচিকিয়ে। ছেলেটোর কথা মনে করে অজ্জর গা সিৰ-সিৰ করে ওঠে। উলঙ্গ, কালো, একৰস্তি বাঁচাটোর ওপৰ যেন তার এতটুকু মায়া নেই। আজ যদি সে শোনে, ছুতো হঠাৎ ওলাটোয়া মারা গেছে, তাহলে হয়তো সে একটুও কিন্দেবে না। হয়তো কেম, নিশ্চয়ই না। সে ভাবতে চেষ্টা করে, বলাংকার-জ শিশুর ওপৰ মায়ের টাটা থাকে কী? যে-পুরুষকে সমস্ত প্রাণ দিয়ে ঘুণা করা যায় তারই অংশ নারী ধারণ করে কী করে, আপন সত্তা দিয়ে তার পুষ্টিসাধন করে কেমন মনে আবিক্ষা করেছে। তাদের গাঁয়ের নিধে ছলের মেয়ের ওপৰ হিৰিবোল বাগদি যে অত্যাচার করেছিল, তার ফসলও ফললো। হেবোটার বয়েস আজ পনেরো, তার জন্মের কথা আজ্জকাল আর কেউ তোলে না। তার মাও ছেলে বলতে অজ্ঞান। আৰ্কৰ্ষ!

—দিদিমণিৰা কিস্ত বেশ আচে। বড়দিমণিৰ বয়েস বচৰ বাইশ নয়? বড়দি, মেজদি, সেজদি কেমন সব নেকাপড়া করে, মোটা শোটা বইপত্তৰ নে পিটের উপরে বিশুনী দুইলে সাতসকল দশটায় সেই যে বেৰোয়, বাড়ী করে সন্দে বৰাবৰ। এক আস্তা নোকেৰ ভিত্তৰে টেৱামার না কি বলে সেই গাড়ী করে গড় গড় করে চলে যাব। সমস্ত মেয়েগুমোৰ কী হলো না হলো, কেউ একবাৰ খৰবৰও নেয় না। মেয়েগুমোৰ ধৰি স্বুকও বাবা, শুদ্ধকৃত দিকি, এত দেৱী হলো কেন? তিনি বোনে ছাগলেৰ খুৰেৰ মতন উচু খুৰ ওলা জুতোৰ ওপৰ বন্বন কৰে ছু-পাক খেয়ে চোক না কপালে তুলে বলবে, আছা মা, সব কতা কি তোমাদেৰ না জানলৈ নয়? সারাদিন গায়ের অক্ত জল কৰে খাটো তারপৰ বাড়ী এলৈই কৈফেত দাও।—মুকেৰ তোড়ে সামনে দাঁড়ায় কাৰ সাদি। বড়দিমণি তো ঘৰে ফিরেই “কোচ” না কী বলে সেইটোর ওপৰে ধৰাপু কৰে বসে পড়ে মাতাৰ উব্বৰে চার হাত-ওলা কল্পটোৱে বন্বন শব্দে ঘৃণ্ণিবে দেয়। উঁ, সে কী হাওয়া। যেন কাল বোশেকীৰ ঝড় উঠে। এ দেলোৰ উব্বৰে কী একটা খাটো কুৰে তেনে দিলে, অমনি মাতাৰ উব্বৰি কলটো পাই-পাই শব্দে হাত ঘুৰোতে নাগলো। তার পাশেই আৰ একটা কী টিপে

দেও, ওমা, যেন হাজরটো মশাল অল্প উঠলো!—সুইচের সঙ্গে সন্তুষ্টো  
উপর্যুক্ত মনে আসে, একটু হেসে অ্রজেখীরী উপমাটাকে এভিয়ে যাব। সাদে কি  
আর বলে কলকেতার শওর। শনিবার শনিবার শশী বাড়ী যাবার সময়ে মনে  
চূর হয়ে যেতো। বলতো, বেরজ, বেরজ যাবি তো চল কালী কলকাতা-  
ওয়ালীর বেরজয়, মাইরী, এক-একদিন ইচ্ছে হয়, তোরে নে গে সব দেকিয়ে  
শুনিয়ে নেইসি। আহা, মনে পড়তে না, কী যে গানের কলিটো গাইতো, কী  
বলে, হ্যাঁ,—

কী মায়ায় রচিল কলকেতা, বল মা কালী,  
যেন তার ধানের রস আর কাটিলেসেতে দেয় তোরে ডালী।  
সেতায় অসি ছাড়ি—ধরিল মা তারিণী, বাঁশী।  
আর এই গেঁসাইদাস বষ্টুমেরে পেবাদ দিল খাসী॥

হারমোনিয়া না কি সেই প্যাক্পেকে ঘষ্টুরটো বাঁজিয়ে গাইতো। মিসেস  
বেহায়গন্যান্ন অজ লজ্জায় মরে যেতো।... দৰ্মাৰ বেড়াৰ ওপাশ থেকে হৱিধম  
মাজিৰ বৌটো গান শুনে খিলখিলিয়ে হাঁসতো। বেৰ রেঁটে শশীৰ ডাক  
পড়তো সবার আগে। তারপৰ রেঁট হয়ে গেলে সারাগাত চলতো শশীৰ  
কলকেতাৰ গান। পাড়াৰ লোকে তাৰিপ্ৰকৰে বলতো, যাই বলে, শশৈৰ  
যে একটু-আধুট হয়ে দোৰ আচে তা সাথক বৈকি। ইয়েদেৱ চেঁয়ে কেমৰ  
খাসা গানগুলি শিকেতে বলো তো। মাগো মা, এক একটা ইয়েকে হাতেৰ  
কাচে পেলে সে বেঁটিয়ে বিষ বেড়ে দিতো না!—উটেপান্নী না কোতায়  
সারা হষ্টা, সাতত দিন ইয়েদেৱ বাড়ী কাটিয়ে শনিবার গাঁয়ে যেতো, তারপৰ  
শনিবার সকালটি হতে না হতেই তো দৌড়। একবাৰ উষ্টেপান্নীতে  
যেতে পাল্লে মাণীদেৱ বিদ্বান্ত ভেজে দে আসতো। এই কলকেতাতোই তো  
গা সেই উষ্টেপান্নী, চুপি চুপি একদিন ঠাকুটোৱে শুদ্ধোতে হবে। একদিন  
টেৱামারে চেপে চলে গেলেই তো হয়। অৱিশ্য, সঙ্গে একজন পুৰুষমাঝুষ  
থাকা চাই। এ গাড়ীগুলো চাপতে বা ভয় কৰে। গৰু নেই বোঢ়া নেই, যেন  
চৃতি ঠেলে নে চলেচে। এলগাড়ী চেপে কলকেতায় আসাৰ কতা কি সে  
জীবনে চুলৰে? বাবা! নিদে তো গাড়ীতে চইড়ে দে গেল। বলে,  
নিবারণ খুড়ো বালিগঞ্জোয়নাবিয়ে নেবে। বলে, দেকচো মাসী, হোই হোতা

যে নোয়াৰ গাড়ীখেনা থেকে দো বেকচে, ঐখেনাই নাকি আৱ সব গাড়ী-  
গুনোৱে হস্তসিয়ে টেনে নে যাবে। তাৰপৰ, মা, গাড়ীখেনা তো চলতি  
নাগলো। নিদে বলে তো দিলে, কিছু হবে না, বালিগঞ্জোয় নিবারণ মাইতি  
রূপ কৰে থেমে যাওয়া। ওমা তাৰপৰ দেকি, এই ছ-পাশেৰ যতো গাচ-  
পালা, বাড়ীঘন্দোৱ সব পাঁই পাই শব্দে ছুটতেচে। ঠকঠকিয়ে মা কেঁপে  
মৱি, বলি নিদে হারামজাদা কি সড় কৰে চৃতপোৱেতো হাতে ছেড়ে দে গেল।  
ওৱ বাপ্প আবাৰ যুগী ছেলো কি না, পিচেশসেদ না কি বলে তাই। বলি,  
ও হারামজাদা, তোৱ ছুটি হাত ধন্তিচি, ক্ষমা দে। বলতে বলতে একটু বাদেই  
দেকি, গাচপালাগুলো আস্তে আস্তে থেমে আসতেচে। ওমা, তাৰপৰ দেকি,  
আমোৱা কী একটা অজানা আচেনা জায়ায় এসে পড়িচি। মনে মনে বলি,  
কতায় যে বলে গাচ-চালা, এ সেই গাচ-চালা, চুতুড়ে কাঁও দেখে যত্যে মৱি  
মা। কোতায় নিবারণ, কেউ কোথাও নেই! তাৰপৰ মা, দেকি কিমা, গাচ-  
পালাগুলো আবাৰ ছুটতেচে। তাদেৱ দিকে তাকাব কাৰ সাম্বি! মাতাটা  
বনবন, শব্দে ঘৃতি নিগেচে! ভাগিস, গাড়ীৰ কাদেয়ৰে একটি গিৱী  
বয়েছেলো। বলে, হ্যাঁগা, তোমাৰ অনুকৰিস্থুক কিছু কৰেচে নাকি? বলি,  
না মা, আমোৱা মাতাটা কেমেন ঘুঁচেচে। তাৰপৰ মা, শিৱীটি এটা পান দেয়,  
তাই খেয়ে মাতাটা থিৰ হয়। সেই শিৱীটিই মা, আহা মায়াৰ শৰীৰ  
নোকটোৱা, বালিগঞ্জোয় নাবিয়ে দিলে। তাৰপৰ দেকি, মা, সত্তিই নিবারণ  
মাইতি দাঁত বেৰ কৰে হাঁসতেচে!—অ্রজেখীৰ কলকেতা যাবাৰ বিবৰণ শুনে  
বাড়ীশুন সে কী হাসি!—মেজদিমণি তো হাঁসতে হাঁসতে বিষম নেগে যাব  
আৱ কী! মেজদিমণি বলে, এই দেৰ, বেৰজ, দেকচিস তো এই বাঞ্ছটোৱ  
ভিদৰেও ভূত পোৱা আচে। বলে, ওমা, কী এটা ঘুইৰে দিলে, আৱ নাকি  
স্বে হিঁহিঁ কৰে সে কী গানেৱ ছিৱি!

...বুদে বুদে আটদিন হয়ে গেল। সে আৱ কী কী দেকালে গা? হ্যাঁ, সেই  
মটৰ না কি বলে গাড়ীখেনা, আৱ ছেকম টানলে জল পড়া, আৱ কতাৰাবুৰ  
নেকবাৰ কলটো, আৱ সেই যে গো পেতলোৱে উফুনটো, বাতে কয়লাৱ নেই,  
কঁকিৱ নেই, অচত মৌৰ সো শব্দে জগতে থাকে। নোয়াৰ উভৱে আগুনটো

জলতেচে, অচত তলায় কিছু নেই। উন্নটোয় বড়দিমিলি রুচি ভাজে আর মাংস আছে। রুচি আর পাঁটা। এই এক টুগুরো রুচি ছিঁড়ে একখেনা মাংস সাপটে নে গালে পুরম। আচ্ছা, কতখেনি মাংস পাওয়া গেচে? ধরো এই খোরা-দেয়া বাটিটোর একবাটি মাংস, হাড়, ফুকো হাড়, চৰি, বেশ, গুণ্ঠারে ঝোল আলু, পেঁজি, হাত তুবুলে তোমার এই মুটুটো পঞ্জন্ত দুবে যাবে। আর রুচি! বড় থালাখেনার একথালা হবে। একেবারে রুচির পৰবত। আর এক টুগুরো রুচি ছিঁড়ে নেয়া গেলো, আর একখেনা মাংস, তার খানিকটে আবার তুলতুলে চুপ চুপে চৰি। মুকে দেচ কি নেই! আর একখেনা রুচি, আর একটুগুরো মাংস, আর একখেনা, আর একখেনা... গুণ্ঠারে করে তেল আর ঝাল। ওমা, দেক, দেক, বোলতার চাকটো চোকের সামনে কত বড়া হয়ে উঠেচে। কৌ ভয়ঙ্কর গুরম, গায়ে কাপড়খেনা অবদি সইচে না। সববে কোড়ুন দে আঁবের ঝোলটা কিন্ত বেশ হয়েছেলো! ঠাকুটো আঁদে বেশ। কিন্ত ওর যা হাতটান! গিরীর কাচে ধৰা না পড়ে! অক্ষিণ্যি আমার তরেই চুরি করে। সিদুরের কতা মনে করো, এমন এমন চারখেনা ডিমের বড়া। ভাতের ভিন্দের দেচে! ভগিন্যস, ভাত দেবৰ সময় চুপি চুপি বলে দেয়। না হলে ভাত মাকতে গে গিরীর চোকে পড়েচোই। আর চিঁড়ীমাটগুনোরে এমন মেকে জুকে দেবে যেন বাবুদের পাতকুড়ুনো তরকারী, ধরে কার সাদি! কাল আবার বলে, অজঘ, তুকাকে প্রেম করি। বলে ঠিক এই কেনটে চেপে থৰেচে। যাই আর কী! যেতো বলি ছাড়, তেতোই জোৰে চাপ দেয়। বলে, অজঘ, তু মোকাক প্রেম কর নি? ছাঢ় আগে—আগে বল, প্রেম কর কি না। —ইয়া, ইয়া করি।—আজ করিবি?—না।—কবে?—কাল।—কখনঅ?—চুকুৰ।—আজ সে ঠিক আসবে। মোকটা কিন্ত ভারী মায়াবী। ওরে বেশ নাগে, ওর গায়ে তীব্ৰ জোৱ। বাব, এমন জইডে ধৰেছেলো! তুতোৱ বাপ্ত ও অমন করে মাজে মাজে চেপে ধৰো। কিন্ত এ কী যেন মন্ত্ৰ জানে। সারা গাটা একেবারে যেন শিউৱে উটেচে। এখনো এলো না কেন কে জানে? তুলে গেছে নাকি? ন ভোলবাৰ পাস্তুৰ সে নয়। ভারী নজাকববে কিন্ত আমার।

—আচ্ছা, দিদিমিবিদের তো এখনো 'বে' 'থা' হয় নি, অচত কেউ এটা কথাও বলে না। ওরা বাহারে কাপড় আৰ জুতো পৰে, চুল এলিয়ে কেমন সব

জায়গায় যায় আসে, সবৰাৰ সঙ্গে কথা কঢ়, ছাতেৰ উপৰ সমত ছেলেমেয়েদেৰ সাতে হঞ্জোড় করে ঠাণ্ডা কীৰ্তি থায়, যন্ত্ৰৰ বাজিয়ে সবৰাৰ সামনে গান গায়। আচা কী গামেৰ কলিটো গো, মেজদিমিলি গায়? ইয়া কী বলে—আঁচলখানি পাতি পতেৰ ধাৰে।—অড়গুলো পুৰুষমাহৰেৰ সামনে গাইলে তো! একটুও লজ্জাও কলো না! এৱা সারাটি দিন বাজী থাকলে কেবল গানই গায়। গান গাইতে ওঠে, দাঁত মাজে, চান কৰে। তাৰপৰ সব ছেলেমেয়েৰা বড় টেবুল-টোৱ চার পাশে গে বসে। ঠাকুটোৱে তেকোন দেকলে পাৰে হাঁসি পায়। শাদা লথা জামা গায়, মাতার শাদা টুপী, এককোন কাটোৱ চোকে। বারকোশে কৰে চা সাজিয়ে নে খাবাৰ বৰে হাজিৰ হয়। দিদিমিবিদেৰ ডিম খাৰাৰ চং দেখে হেঁসে বাঁচি নে। ডিমগুলোৰে কৃদে কৃদে বাটিৰ উভৰে বসিয়ে খানিকটৈ কেটে ফেলে দে তাৰপৰ মুন ছিটিয়ে ছিটিয়ে চামচে দে কুৰে কুৰে থায়। মাণগো! দেৱাপিতিও নেই ওদেৱ। এই হৃদ কাঁচা ডিমগুলোৱে টুকে টুকে থায়! ওৱা ভাতও টেবুলে থায় দেখচি। টেবুলৰ উভৰে বিচেনাৰ চাদৰ পেতে তাৰ উভৰে কাঁচোৱ থালায় ভাত থায় এৱা। তাও কী হাঁটি হাত দে? তিৰশূলৰ মন কী একটা অস্তু দে খটাখট কৰে খাবাৰ মুকে তুলবে, আবাৰ তাৰ সাথে এই সব বড় বড় এক-একখনো ছোৱা!

—আচ্ছা, ধৰো যদি এদেৱ বাড়ীতে জমানো যেতো। ধৰো যদি বেৰজ না হয়ে হওয়া যেতো বড়দিমিলি। কী নামটি গা বড়দিব? সাগৰিকে। কেউ ডাকে সাষ্ট, কেউ ডাকে সাৰু। ধৰো সুছ আজগৱেৰ দিনটোৱ তাৰে সাগৰিকে হওয়া গেলো। কেমন? সকাল আটাটোৱ ঘূম ভাঙলো, বিচেনায় শুয়ে শুয়েই চোক মুদে ডাকিচি, ব্ৰজ, ও ব্ৰজ, শুনে যাতো বে।—তজ মানে আমিই তো, কি অনু কেউ ধৰা যাবুক, আৰ নামও বেৰজ। বেৰজ কোঁচোৱৰ মুড়োগুলো তাড়াতাড়িতে মুকে ফেলতে না পেৰে জানলা গইলৈ বাইৰে ফেলে দে ছুটে উভৰে গেলো। আমি বনমু দেক তো বে বেৰজ, আজকেৰ দিনটোৱ কেমন? খুব গৱম নাকি? আচ্ছা দে তেলেৱৰ বোলতুটা, এই ছোট সুজটো, আজ যা গৱম, এই বেশি ঠাণ্ডাটোই মাকি, ওমা, মে কী ফুলোল তেল গা, গফেই মাতার ভিন্দেৰ খিমখিম কত্তে লাগে। দে বেৰজ, মাতায় তেলটো ঘসে দে, আমি এটা গান গাই। কী গাইবো ছাই, মনেও পড়ে না। 'পৱাৰ' পিয়

তুমি কবে আসিবে ?' গুণগুণিয়ে গাইতে এশমের নথি জমাটে গায়ে  
দে চ্যান কল্পে চলিছি। ফুলোল তেলে চান্দিক একবারে ভরভর কল্পে।  
আজ্ঞা, এবং বাবার তলায় দাইড়ে দাইড়ে অনেকখন ধরে চ্যান করা গেলো।  
একেোন একখনে কাপড় পৰা যাক। সাগরিকের আলমারী ভৱা শাঢ়ী।  
এককোন করে পতেচি আৰ খুলে ফেলিচি। বেৰজ ঝুটড়ে নে সেগুলোৱে  
আবাৰ পাট করে আকতেচে। আজ্ঞা, এইখনে চলতে পাৰে, কচি কলা-  
পাতাৰ অঞ্চল, নাল টুকুটকে পাদ। মকমলেৰ চিঞ্জুটো পারে দে নীচোয় খাবাৰ  
ঘৰে নেবে এছ। বড়দাবাৰু বললে, আৰে সাৰু যে, তোৱি ডিম জুইড়ে জল  
হয়ে গচে, আৰ চাও হয়েচে আজ্ঞ একবারে জলসাৰু। আমি ছ-চুম্বক চা খেয়ে  
এগে ঠাকুটোৱে ডাকলু, ঠাকুৰ, মেঘাও তোমাৰ খাবাৰ। ঠাকুটো মুখকেনা কাঁচু-  
মাঁচু কুৰ বলতেচে, দিদিমণি, মোড়াও মোৰায় কিংড় ১ ছপ্ কৰো ঠাকুৰ, তোমাৰ  
বড় মুক হয়েচে আজকাল। এ আমি খাবো না। নে'স আমাৰ তরে—হ্যাঁ,  
কী আনতে বলি ? হ্যাঁ, নে'স চিঁড়ে, দই আৰ জিলিপি, গৱম জিলিপি !  
বুদোয়াকে পাটিৰে দাও খাবাৰ নে'সতে। পারে তো কিছু মেটাই মোঙাও  
আনে যেন। বৌদে আৰ দৱবেশ পেলে যেন নে'সতে ভোলে না।

...ডুডিমণি, মানে আমি এবং বৰেজ চুল বৈদে আৰ একখনে কাপড় পৱে বই  
নে বেৰ হবো। বেৰজ, জুতোজোড়া খেড়ে দেতো, যেন আয়নার মতন  
চকচক কৰে, যেন তোৱ মুক দেখা যায় তাতে বুলি ? তোৱ কাজ বাৰ বড়  
নোংৱা। আৰ খয়েৰ অঙ্গেৰ জৱি পাড় শাড়ে কুঁচিয়ে আকিস নি কেন ?  
কভাৰ জবাৰ দে ! আৰ শোনু, আজগে একটি ভদ্বৰনোক আসবে, বিকেলে  
চা খেতে। ছাড়টো যেন বাঁচিদে পোকৰে কৰা থাকে। খয়েৰ অঙ্গেৰ  
শাড়েতে আমাৰ কী স্বল্প দেখাচ্ছে ! বড় দেল-আয়নাটোৱ সামানে  
দাইড়ে দাইড়ে চুলে বিহুনী কণিচি, কেন চুলেৰ কি খাঁকতি আমাৰ ? অমন  
পিট-ভৱা চেউ-খেলানো চুল এ বাড়াতে কাৰ আচে দেকি ! বিহুনীৰ ডগায়  
গোলাপী অঙ্গে চওড়া কিঙ্গোটা বাঁদহু। তাৰপৰ ঐ টুকুটকে নাল জুতো-  
জোড়া পৱে মোটা মোটা বইগুলো দৃঢ়াত দে ধৰে খটাখট খটাখট  
কৱে বিঁড়ি দে নেবে গেছ। ঠাকুটো মুচকে মুচকে হাঁসতেছে, না ? তাৰে  
এক ধৰক দিলু, ঠাকুৰ, তুমি এবং বেৰে খেকে মুক সামলে হাঁসবে। দূৰ পাগলী,

ঠাকুটো আবাৰ হাঁসতে যাবে কেন ? আমি তো আৰ বেৰজ নষ্ট, আমি যে  
সাগৰিকে ! না, না, মে হাঁসে নে। তাড়াতাড়ি দৱজাটা খুলে দে বললে,  
দিদিমণিৰ খিদে পাবে আজ। বলহু, নাঃ, খিদে কী ! কলজে না কি বলে,  
সেকেনে আমি চপ্-কাটলেম পুধিৰ নেৰো।—ওৱা তো ওগুলো খুব থায়।  
দিদিমণিৰেষ ইয়াৰবক্ষি এলে পৱেই ঠাকুৰ বেচাৰীকে চপ্ আৰ কাটলেম  
আঁদাতে হয়। আমায় সিদ্ধনেৰ ছকোন দেছলো, মা, যেন তোমাৰ অমেৰতো !  
দিদিমণিৱে যিদ্ধনেৰ ছকুৱে বাড়াতে থায় না, সিদ্ধনেৰ কলজেৰ দোকানে  
কেবল চপ্ কাটলেম সঁাটে। তাৰপৰ সারাদিন আমি ঐ বইগুলোৰ ছবি  
দেকচি, অৰিশ্বি পড়চিঁড়ি একটু-আদৃষ্ট। ঐ হিজিবিজি নেকাণুনোৰে বুইতে  
পালৈ হয়। সেজন্দিমণি সিদ্ধনেৰ নিজেৰ বই থেকে কী এটা গল্প শোনাচ্ছলো  
ছোড়দারে। আড়ালে দাইড়ে দাইড়ে শুনুৰ। এমন ভালো নাগহেলো  
শুনতে ! বড়বৰিৰ বইয়ে নিশ্চই সব ভূতেৰ গল্প, একখনা মোটা বইয়ে সিদ্ধনেৰ  
তো দেকহু, হাড় জিজ্জিৰে একটা মান্যেৰ ছবি। মাগো, ভাবলে পৱেণ গাটা  
শিউৱে ওঠে !

...সারাটি দিন ধৰে চপ্ কাটলেম খেছ। আজ্ঞা, এবং বাড়ী ফেৱা  
যাক। মাতার উপৱে কলচটোৱে যুইৰে দে কোচটোয় ধপাস কৱে বসে পড়ছু।  
ওটাৰ ভিতৰে কী আচে, কে জানে, বসোচো কি তোমাৰ অমনি ওপৰ  
দিকে ঠেলে দেচে ! একটু নড়েচো-চড়েচো কি অমনি গুপ্ত-গাপুস, যেন  
ষেঁড়ায় চেপে চলোচো ! অ বেৰজ, বেৰজ, জুতোজোড়া খুলে দেতো রে।  
বিহুনীটোৱে খুলে ফেলি, আজগেৰ আবাৰ ভদ্বৰনোকটি আসবে। এটু ফুলোল  
তেল মেকে আৰ একবার চ্যান কৱে নি। আজ্ঞা, এবং চ্যান কৰা হলো।  
মা, কী স্বল্প স্বৰাস ! তা ছাই মাকবাৰ জো আচে কী ? গন্দে ধৰা পড়ে  
যেতে কতক্ষণ ! সিদ্ধনেৰ ভজ্যাটা মেখেছলো একটী, কী বৰুনিটাই খেলে।  
না বাছা আমাৰ ফুলোল তেলে কাজ নেই। অ আমাৰ কপাল, আমি কি  
বেৰজ, আমি যে সাগৰিকে ! চ্যান কৱে কী কাপড়ে পৰা যাব একেোন ?  
ঐ নাল অঙ্গেটোই পন্থু। আজগেৰ আবাৰ ভদ্বৰনোকটি আসবে কিনা।  
আয়নায় আমাৰ ছবি পড়েচে। কাৰ সান্দি বলুক দিকি বেৰজৰ উপ নেই !  
চুলটোৱে বিহুনী কৱে বেশ বাঁদা হয়েচে। বেৰজৰ অঞ্চলো অবিশ্বি কালো-

কালো, কিন্তু অমন মুকের ছিরিটি কার আচে দেবি ? ঠাকুটো এই চিরুকটো তুলে ধৰে এই মুকের দিকে হী করে তাকিয়ে থাকে । বলে, অজন্ত তু বড় মূল্য র ছচি । তুতোর বাপের ওসব দিকে নজর ছেলো না, ছটো আদুরের কতাও বলতো না, কী বিছিরি হ্যাংসামি, ম্যাগো ! আচ্ছা, সাজা-গোজা তো হলো, এব্ৰে নিশ্চই ভদ্বাৰলোকটি নৌচোয় এসে বসে আচে । বাবুটি কি মূল্যৰ একখানি নাল অঙ্গের মটৰ চড়ে যেয়েচে গা ! ওনাৰ পাশেৰ বসবাৰ জ্যাগোগা হচ্ছে সাগৱিকেৰ একেবাৰে ধৰাইন্দা । আচ্ছা ঠাকুটো যদি বাবু হতো, আগ আমি সাগৱিকে, থাঁলে কী হতো ! থাঁলে হজনে হ-ডিবে পান নে হস্ত কৰে উড়ে চলে যেতুল, হোই হোতা যোতায় সুজিদেৰ পাটো বসেচেন । কনে-দেকা মেঘে আমাৰ অঙ্গটি কেমন সোণা-মোণা দেকাতো, নয় ? অ বেৰজ, বেৰজ, বাবুটিৰে উব্ৰে ডেকে নে আয় তো ! হাহাহা, হিহিহি ! ওঃ, এই জো আবেনি ! আবেনেৰ কিন্তু খুব দৰী হয়ে গেচে । ঠাকুৰ খাবাৰ দে যাও । ছাতেৰ উব্ৰে টেবুলটোৱ কী খাবাৰটাই না সাজানো হয়েচে । চপ-কাটিলেস, ছোলাৰ ডাল ভাজা, ঠাণ্ডা ক্ষীৰ, তাৱপৰ তোমাৰ কী বলে ঐগুৰোৱে, কোক না কী, মিষ্টি শিষ্টে হেতে, নতা-পাতা কাটা । ছন্দোৱ, আৰ বাপু আমাৰ খেতে ভাল নাগচে না । এব্ৰে একটু মটৰে চেপে নেইৈৰে আসা যাক, বাবুটিৰ পাথে বেসে । বাবুটি এতি চুমো খেয়েছেলো নাকি ? না, আমাৰ ভাৱী নজীৰ কৰবে । অ মা, আৱে, আমি যে সাগৱিকে ! আচ্ছা, ওৱা চুমো-আসটে খায় নাকি ? অতবড় সমন্ত মেয়েটো একলা কী কৰে যায় গো ? এই পুৰুষায়ুষটোৱ সাতে ? এ বেশ কিন্তু । খেকোন বা খুন্নি কৰো, খান্তাৰ সাতে জেকেনে-সেকেনে চলে যাও । আচ্ছা, এব্ৰে বেড়াতে থাই । নাল অঙ্গেৰ শাড়ে কিন্তু বেশ মানিয়েচে । তাৱপৰ গে তোমাৰ কালো চুলেৰ বিছুনী, আৱ এই মাতাৰ পিতি বেয়ে কেমন উপোৱা সিতিটি গা ! কানে ছুটি ঝুমকে, আৱ হোই সেই কাণ পৰ্যন্ত নতৰে টানা । ছুটি হাত-ভৱা উপো আৱ সোনাৰ চূড়া, বালা, অনন্ত, গলায় কতশুলো হার গো, ক্যাকে বিচে, খাঁটি উপোৱা, আৱ তোমাৰ কি বলে, পায়ে অবিশ্বিজুতো পৰিচি, আৱ তাৱ উব্ৰে ছথানি মল বাজতেচে ঝুমুৰ-ঝুমুৰ, ঝুমুৰ-ঝুমুৰ, আৱ তাৱ সাতে জুতোৰ শব্দ ঘটাৰট মশ-মশ, ঘটাৰট মশ-মশ ! বাবুটিৰ নামটি কী গা ! কী

যে বড়দিমণি বলে ? মিষ্টি কৌ একটা বোস না কী, হাঁ হাঁ, মিষ্টি বোস, নয় ? চুলোয় যাগগ্ৰে । বাবুটিৰ নাম, ধৰো, আচ্ছা, জীবন্দীৰদেৱ মেজছেলোৰ নামটি কৌ ছেলো ? হাঁ, হাঁ, বেৰজ বিলেস, আমাৰ সাতে বেশ মিলবে, বেৰজবিলেস । কি গা, বেৰজবিলেস বাবু, হিহিহি, চলো না বেইডে আসি, পানেৰ ডিবেটা সঙ্গে নিতি তো ? হাঁ, আচ্ছা, এইবেৱে হস্ত কৰে আমাৰ উড়ে গো, হোই হোতা, আস্তা, ঘাটি, মাটি সব ছাইত্তে । অনেক ধূৰ চলে গেম, আৱ গা দেকা যাকে নে, কলকতাৰ কত ধূৰে তাৱ ঠিক নেটি । একেৰ অবিশ্বিজি আৱ গাচগুলো দু-পাশ দে বাঁই বাঁই কৰে দৌড়াও না । বেতে যেতে পতেৰ দু-ধাৰে কত ফুলেৰ গাচ, যেন সংগ্ৰে ! এব্ৰে বেৰজবিলেস বাবু ক্যাচ কৰে গাঢ়টোৱে হ্যাঁচকা মেৰে থামিয়ে ফেললো । তাৱপৰ পেঞ্জায় একটা কদম গাচেৰ তলায় বাবুটি আমাৰ হাত ধূৰে নে গোলো । কী ফুলটোৱে হুটোচে । অবিশ্বি, একেৰ চোতামাস, কদমগাচে ফুল কোতা গো ? তা হোগগো, অনেক ফুল । কী সুবুজ নথৰ-নথৰ পাতাহংলি ! বেৰজবিলেস বাবু আমাৰ গলায় তেমাৰ হাতখানি জইত্তে দেচে । আবাৰ “বাবু” ক্যান্তেৰ বাপু ? আমি যে সাগৱিকে ! মাছয়াটা ভাৱী স্পোদন স্মৃতৰূপ । অঙ্গটি একাইৰে হুদৈৰ মতন, গোৱাদেৱ চে'ও ফস্মা, কী ফস্মা ওনাৰ কাপড়-জামা ! ছাতেৰ নোকগুলি পজ্জন্ত কী পোকেৰ ! সৰু সৰু লম্বা লম্বা আঙুলগুলি দে আমাৰ মুকখানি তুলে ধূৰে বলতেচে—ও আমাৰ পৰাগ-পিয়াৱী খিনোদিনী রাষ্টি লো, কিসেৰ অবিমান গা তোমাৰ ! দাঁড়াও না তোমাৰ মান আমি ভেড়ে দিচ্ছি, তোমাৰ মান আমি সাঁতোগাছিৰ ওলৈৰ মতন গলিলৈ দেবো !—হিহিহি, কী জানি বাপু, ওনাৰা কেমন ধাৰা কৰা কৰ ? এই, এই অকমই বোধায় । বেৰজবিলেসবাবু আমাৰে তুটি হাত দে জইত্তে ধূৰতে । আমি আৱ পাচি না বাপু । মাতালা যেন চৱকিৰ মতন ঘুন্টেচে । এক্সুনি যদি বলে—? না বাপু আমাৰ ভাৱী নজীৰ কৰবে । পায়ে সুস্মৃতি দিচ্ছে নাকি ? ওমা গো ! কেৱে ওটা ? ওমা, তুই আবাৰ এয়েচিস্ম ? তুই না বামেনেৰ পৃত ! যা, যা, ফেৱ বলচি । না হলৈ এই নাতি মেৰে বৰ থেকে বেৱ কৰে দেবো । হাঁ, চপ-কৰবে ? কেন, চপ-কৰবো কেন ? নিষ্ঠি আমাৰে জালাবে বামুনটো ! বড় বাড়িয়েচে মিলেটা ।

নিয়ে আমারে কেন অমন করিস। তোর না দেশে মাঙ-ছেলে আচে? নজু করে না, হাড়-হাবাদে, আঁটকুড়ির ব্যাটি! বের বলচি, দূরহ, দূরহ, দুরহ টিয়ে বিষ ঝাড়বো, জানিস! এই মারহ নাতি! বের, বের, দূরহ, দূরহঃ।

ব্রজখৰী বুক র ওপৰ আঁচলটা টেনে দিয়ে উঠে বসলো।...আস্পদ্বা কম নয় বামুনাটাৰ, আবাৰ চেপে ধৰেছেলো! কেুঙ্গা দে বিষ ঝাড়তে হয় অমন লোকেৰ!—ঠাকুৱেৰ ওপৰ হঠাৎ কেন রাগ হলো তা সে নিজেই বুকতে পাবে না।—বেঁটিয়ে বিষ ঝাড়বো না, হতছাড়া মিসে...। ঘৃ-থমথমে ঘুৰে বসে বসে সে আগন মনে গজ্বাতে লাগলো।

ওপৰেৰ ঘড়িতে ডং ডং কৰে চাৰটে বেজে গেল। গিৰী ধৰা গলায় চেঁচাচ্ছে—অ বেৰজ, বলি, বেৰজ, সকো হয়ে গেল যে! ওঠ, উঠে উঠুনে আগুন—টাঙ্গুন দে...

ছোট ছোট বিছুকেৰ মত হৃ-সাৰি দাতেৰ ফাঁক দিয়ে লাল টুকুটকে জিভেৰ অক্টকু বেৰ কৰে আপন মনে ভেংচি কেটে ব্ৰজ উঠে ঘৰ থেকে বেৰিয়ে গেল।

হিৰণ্য ঘোষাল।

## বন্দৰে শিলন

কুকুৰটা হাঁপিয়ে চলে।

প্রাণ বলে,

পারি না...পারি না...পারি না।

মন বলে,

কাৰ-ও ধাৰি না।

বক্টা বাজ্জুলো,

জাহাঞ্জ ঘাটে ভেড়াৰ বাদ্য।

সা...ৰে...গা...মা...

সমস্ত স্বৰগোাম মাড়িয়ে সে এলো,

আবাৰ হাতে হাত দি।

যাত্ৰ কি লাগে?

হৃষ্টন প্রাণ্তৰে এসে পা ছাটো ঠিকে।

উজ্জল, নিশেক একটি ঘৌৰন।:

ৱৌদ্ধে ঘৰোলম কৰে

কিমাশৰ্ম্য ক্ষণ।

হৱপ্ৰসাদ মিত্ৰ

## বৈজ্ঞানিক ও রাস্তাৰ লোক

বৈজ্ঞানিক উৎপাদন-পদ্ধতিকে ছেঁটে ফেলে দিয়ে আদিম চৰখা-লাঙলেৰ উৎপাদন পদ্ধতিতে ফিরে যাবাৰ বাসনা সেবাগ্রামেৰ বাইৰে কেউ পোৰ্যণ কৰেন কিনা সন্দেহ। তবু এ-কথাও সত্য যে বৈজ্ঞানিক উৎপাদন পদ্ধতি গ্ৰহণ কৰলেও, বা কৰতে উগ্রত এবং উৎসুক হলেও, বৈজ্ঞানেৰ সন্দেহ আমাদেৰ শিক্ষিত সাধাৰণেৰ জীবনেৰ ঘোগ একসমতি কৃতিম ও আলগা ধৰণেৰে। অল্পদিন পূৰ্বে দেশেৰ জৈনক বুক বৈজ্ঞানিক পথখুঁৎ বলেছিলেন যে তাৰ পক্ষাশ বছৰ ধৰে বৈজ্ঞান শখামোৰ সম্পূৰ্ণ ব্যৰ্থ হয়েছে মনে হয় যখন তিনি স্মাৰণ কৰেন তাৰই সব উচ্চতম বৈজ্ঞানিক ডিগ্ৰিধাৰী ছাত্ৰেৰ বাড়িতে আঁজও গ্ৰহণেৰ পৰদিন হাঁড়ি কুঁড়ি ফেলাৰ নিৰম উঠে ঘাঁঢ় নি। আসলে আমাৰ বিশ্ববিদ্যালয়ে বৈজ্ঞান পড়ি শুধু একটা ডিগ্ৰি নিয়ে চাৰিৰ ঘোগাড় কৰাৰ জন্ম; এবং তাৰপৰ চাৰিৰ একবাৰ ঘোগাড় হ'লে টিক তত্ত্বকু বিজ্ঞানই মনে রাখি যতকু নইলে চাৰিৰ বজাৰ থাকবে না। ওটা আমাদেৰ বাইৰেৰ জিনিস, সাহেবি পোৰাকেৰ মতোই। শিক্ষাৰ স্বাদৌকৰণ কথনই হয় না।

বিশ্বালয়ে পড়ি বা পড়াই যে চন্দ্ৰেৰ উপৰ পৃথিবীৰ ছায়া পড়লে গ্ৰহণ হয়, অথচ বাড়িতে বিশ্বাস কৰি রাঙ্গকেতুৰ উপাধ্যান—এটা আমাদেৰ জাতীয় চাৰিত্ৰিক হয়ে উঠেছে। এমনতৰ অস্তুত আঁচ্ছা-প্ৰবণনা শিক্ষিত সেকে-ও কেমেন ক'ৰে কৰে তা ভেবে আৰ্শচ হতে হয়। ডাক্তাৰ স্বৰং শীতলা পঞ্জা কৰাচ্ছেন, পদ্মাৰ্থবিজ্ঞানী প্ৰেতভৰেৰ প্ৰবক্ষ লিখে নিজেৰ বৈজ্ঞানিক উপাধিৰ parade কৰছেন, রাসায়নিক বলেছেন ‘ভিটামিন’ একটা যিথ্যা হজুগ—এমন ধাৰা ব্যাপার আমাদেৰ সৰ্বদাই দেখতে হয়। সাধাৰণত ধীৱ স্থিৰ উপযুক্ত ভদ্ৰলোককে যখন এমনতৰ দায়িত্ববোধীনী ধাৰণা পোৰণ ও প্ৰচাৰ কৰতে দেখি তখন বুবি যে সমাজেৰ মগ্ন চৈতন্যেৰ কোনও গভীৰ স্তৰে এৱ কাৰণ আহুমকৰে।

এৱ কাৰণ অহুমকৰেৰ পূৰ্বে অ্যাদিকটা দেখা যাক। অচানিকে আছেন আমাদেৰ দেশেৰ সাধাৰণ শিক্ষিত, অৰ্থশিক্ষিত বা অশিক্ষিত সম্প্ৰদায়। তাদেৰ

জীবন যদিও বিজ্ঞানের স্পর্শ হাঁচিয়ে চলে না—কারণ, ডাক্তারি ঔষধ থেকে আরম্ভ ক'রে বিজ্ঞানী বাতি অবধি কোনটাই তাঁরা ত্যাগ করে চলেন না—তবু মনে মনে কিন্তু এ ছোঁয়াচ তাঁরা সম্পূর্ণ বাঁচান। কারণ, তাঁদের কাছে বিজ্ঞান আর টেকনোলজি একই বস্তু; যে-ব্যক্তি বৈদ্যতিক প্রবাহ-বাহী তারের সংলগ্ন safety fuse-এর ব্যবহার জানে এবং fuse-এর তত্ত্ব মোটায়ুটি বাঁচাতে পারে মেই তাঁদের কাছে বৈজ্ঞানিক। অর্থাৎ তাঁদের কাছে কৌশল ও প্রটোর নামান্তর হচ্ছে বিজ্ঞান। ফলত হেট্রোজ্ঞ-এর চেয়ে মার্কিন তাঁদের চেয়ে বড়ো বিজ্ঞানিক। তবু তাঁরা বোধ হয় অথমান্তরের চেয়ে বিজ্ঞানেক আকৃতিম শুরু করেন, যদিও সে শুরু আস্তের শুরু। হাওড়োর সেতু বা স্থলভ বেতার-গ্রাহকবন্ধ, একম-রশ্মি বা সবাক-চিত্রের জ্যোতি তাঁরা বৈজ্ঞানিক সমাজের প্রতি আনন্দিত কৃতজ্ঞ। যদিও এ-কৃতজ্ঞতা বহুলাঙ্গেই অস্থানপ্রযুক্তি এবং নির্মাণ।

এন্দের অনাহাতে দোষ দেওয়া যেমনই সহজ তেমনই নিষ্কল। কারণ, এন্দের ভাস্তু শিক্ষার- অভাবজ্ঞাত বলে ঘোষণিক। কিন্তু ধীরা এদেশে বৈজ্ঞানিক শিক্ষা প্রাণ্য বলে আস্তপ্রাচাৰ ও জীবিকার্জন করেছেন তাঁদের কোনই যুক্তি নেই আচারসমূহেরে। তাঁদের যথাপুরুষ শিক্ষা দেওয়া হয়েছে, কিন্তু তাঁরা বিজ্ঞানের ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গীটা গ্রহণ করেন নি, শুধু নিয়েছেন কতকগুলো প্রয়োজনীয় তথ্যের জ্ঞান এবং মেই জ্ঞানকে কাজে থাটিয়ে অর্থোপোজিনের কৌশল। বিজ্ঞানের পদ্ধতি তাঁরা বিশেষজ্ঞ বটে, কিন্তু মে-শুণ্ঠুই অত্যেকের নিয়ন্ত্ব বিশেষ ক্ষেত্রে স্থুপরিমিত সীমার মধ্যে মে-পদ্ধতির প্রয়োগ করবার জন্য। মেই বিশেষ সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রের বাইরে যে জগৎ—যার কতকাংশ প্রকৃতি, কতকাংশ সমাজ, কতকাংশ এতদ্বয়ের সংযোগস্থল মাঝের চিন্ত—সেখানে তাঁরা তাঁদের আদিম বাল্যশিক্ষার অক্ষ সংস্কার স্বারাই চালিত; এবং সময় সময় অক্ষতম কুসংস্কারের পোষক। জীবনের মেই বৃহস্পতি ক্ষেত্রে তাঁদের সঙ্গে অধিক্ষিত সাধারণের কোনই প্রভেদ দেখা যায় না। সেখানে তাঁরা বিজ্ঞানী ন'ন, সেখানে তাঁরা গড়লিকা প্রবাহের অংশ।

এখন, রাস্তার লোকেরেও একটা জীবনদর্শন থাকে। নামান্তরে তাকে আমরা বিশ্ববীক্ষণ বলতে পারি। পেশাদার দার্শনিকের বিশ্ববীক্ষণ মতো তা হয়তো অতটা দ্ব্যবসম্পূর্ণ, আস্তময়মস্ত, এবং সর্বতোমুখ নয়; তবু তার

অস্তিত্ব অবশ্যীকার্য। জীবন তথা লিখকে দেখাবার একটা বিশেষ ভঙ্গী, বিশেষ সম্বন্ধে জ্ঞানকে গুরুত্ব করে একটা বিশেষ শৃঙ্খলায় আনবার প্রচেষ্টা ( তা হয়তো খুব সজ্ঞান বা স-স্টিস্ট ভাবে হয় না ), বিশেষ মধ্যে ব্যক্তির হানও মূল্য সম্বন্ধে একটা ধারণা থাঢ়া করবার চেষ্টা, এবং এই সামগ্রের সংগে ব্যাখ্যাসম্বন্ধে সংগতি রেখে নিজের জীবনযাত্রাপথগালী নির্ধারণ—এই হচ্ছে মেই ব্যাপক কিন্তু অস্পষ্ট বিশ্ববীক্ষণ লক্ষণ। মোটায়ুটি এ সবই অবশ্য পেশাদার দার্শনিকেরেও কাজ। কিন্তু তিনি যেখানে অত্যন্ত সজাগ হিসেবে, অত্যন্ত সচিষ্ট ভাবে গুরুর পরিষ্কার ক'রে জ্ঞান-সম্মত মহন ক'রে একটা শৃঙ্খলা আবিষ্কারের চেষ্টা করেন সেখানে আমরা পথের লোকেরা মেই কাজটাই প্রধানত সহজ বুদ্ধির দ্বারা সারবার চেষ্টা করি।

এবং “সহজ বুদ্ধি” ব্যাপারটা আসলে যতটা সহজাত তাঁর চেয়ে তের বেশি পরিমাণে শিশুকালের শিক্ষালক্ষ। কাজে কাজেই, শিশুকালে অজ্ঞ বা অশিক্ষিত গুরু বা গুরুজনের কাছে যা শেখা গেছে, যাৰ ফল মনেৰ গভীৰ ও গোপন মূল্য পৰ্যন্ত প্ৰবেশ কৰেছে এবং এমনই গোপন ও নিঃসংশয়ে তাৰ ক্রিয়া চলে যে পৰবৰ্তীকালেৰ শিক্ষাকে বহুলাঙ্গেই তা নাকচ কৰে দেয়। অর্থাৎ, যে হৃষ্টত ছেলেকে ছেটি বেশোৱা ভূতেৰ ভয় দেখিয়ে শাস্তি কৰা হয়েছে, উত্তৰকালে সে যদি কোন বুজিবাদী শিক্ষকেৰ হাতে পড়ে বুদ্ধি দ্বাৰা বোঝে যে ভূতপ্রেতেৰ সত্য অস্তিত্ব নেই, তবু তাৰ পক্ষে অস্তৱে অস্তৱে ভূতেৰ ভয় কটানো সহজ হবে না। এমনি অনেক বিষয়ে শৈশবকালীন শিক্ষার প্রচণ্ড প্ৰভাৱ মাঝেৰে উত্তৰ জীবনে দেখা যায়। বাইৱে সাধাৰণ শিক্ষিত লোকেৰ মতো ব্যবহার কৰলেও অস্তৱে গভীৰ কুসংস্কাৰ পোথে কৰে এমন দৃষ্টান্ত সব বেই স্থুলত। বুদ্ধিগত শিক্ষা এসব ক্ষেত্ৰে প্রায় কিছুই কৰতে পাৰে না। বুদ্ধিৰ বিশ্বাস উৎপন্ন হলেও মনেৰ গভীৰ তলায় অজ্ঞ রকম বালসুলভ বিশ্বাস ক্ৰিয়া কৰতে থাকে এবং তাৰ ফল সংকট মুহূৰ্তে প্ৰকাশ পাৰবে—হয়তো মে-ব্যক্তিৰ অজ্ঞাতসারে।

এই যে শৈশবলক মুক্তিহীন বিশ্বাস মনেৰ মধ্যে শিকড় গেড়ে বসে থাকে, সাধাৰণ লোকেৰ বিশ্ববীক্ষণ স্বভাৱতই তাৰ প্ৰাপ্তিৰ দেখা যায়। যেমন—ভূত-প্ৰেত ও অচ্যুত অতিপ্রাকৃত ব্যাপারে প্ৰশংসন আছা। শুধু

বৃক্ষিগত আস্থা হিসেবে যদি বিটাৰ কৰা যায়, তো যতোই হাত্যাকৰ বা শুল্কহীন মনে হোক, এগুলোকে খুব দোষেৰ মনে না কৰা যেতে পাৰে। কিন্তু আস্থা কথমও আস্থা-তেই শেষ হয় না। মাছুৰেৰ আচাৰণ তাৰ আস্থাকে অনুসৰণ কৰে। ফলত, অতিপ্ৰাকৃতেৰ উপৰ নিৰ্ভৰশীল মাঝুৰ যথন মহামাৰীৰ সময়, কলেৱা বা বসন্তেৰ টিকা না নিয়ে, শীতলা বা ওলাবিবিৰ পূজা দেয় যথন যে ট্ৰাজিভিৰ শুল্ক হয় তাৰ শ্ৰেণ অকথ্য যন্ত্ৰণা ও অসংখ্য মৃত্যু। এবং বোধ যাচ্ছে যে মাছুৰ কী বিশ্বাস কৰে তাৰ উপৰ শুধু মাছুৰেৰ মনেৰ আনন্দ নিৰ্ভৰ কৰে না, তাৰ জীবনেৰ সবৰকম স্থৰ দ্বিধা শুধু নয়, এমন কি তাৰ অস্থিক পৰ্যন্ত নিৰ্ভৰ কৰে।

উপৰোক্ত দৃষ্টান্তে বিজ্ঞান কি ভাৱে সাধাৰণ মাছুৰেৰ সাহায্যে আসন্তে পাৰে তা দেখা যাক। পথমত, শীতলা পূজা ছেড়ে সকলকে টিকা দিকে হৈবে, সমস্ত দশে বিশুদ্ধ পানীয় জলেৰ ও খাদ্যেৰ ব্যবস্থা কৰতে হৈবে, কলঘ ব্যক্তিদেৱ সন্দৰ্ভে (Quarantine) কৰতে হৈবে, সংক্ৰমণ যাতে ছড়াতে না পাবে তাৰ জন্য উন্নতত স্বাস্থ্যবিধান-সম্মত ব্যবস্থা কৰতে হৈব। বসন্ত প্ৰভৃতি বায়ুবাহিত রোগেৰ সংক্ৰমণ নিৰোধ কৰতে হলৈ সৰ্বসাধাৰণেৰ সহযোগিতা চাই। কাজেই এ সমস্তে জনমতকে শিক্ষিত কৰতে হৈব। সেই শিক্ষাকাৰাৰে অন্তৰ্মত প্ৰথান ব্যাপার হবে অতিপ্ৰাকৃতেৰ উপৰ “নিৰ্ভৰশীলতা” দূৰ কৰা। এবং জনস্বাস্থ্যেৰ জন্য প্ৰত্যেক ব্যক্তিক দায়িত্ব সমস্তে তাৰেৰ সচেতন কৰা। ফলে মূলগত বিশ্বাসগুলোতে আৰাধত লাগবে, শুধু ডাঙ্কাৰ নিয়োগ কৰেই শেষ হবে না। তাই হৈবে প্ৰকৃত বিজ্ঞানসম্মত ব্যবস্থা। কিন্তু এ ব্যবস্থা না হয়ে সাধাৰণত আমাৰদেৱ দেশে একটা আপোৰ ব্যবস্থা হৈয়। আৰ্হৎ ডাঙ্কাৰও থাকুন এবং ওলাবিভ-ও। এবং এ ব্যবস্থা কৃত্যপক্ষেৰও মনঃপূৰ্ণ। কাৰণ, তা নইলে লোকশিক্ষা ও জনস্বাস্থ্যেৰ সমষ্টে একবাৰ লোকমত জোগাত হৈলৈ সেটা এমন খৰচেৰ ব্যাপার হয়ে উঠিবে যাতে হয়তো আইন ও শৃংখলাৰ বাজেট ঘাটিব পড়ে যাবে। তাৰ চাইতে যা হচ্ছে তাই ভালো। এবং একান্ত ব্ৰহ্মবন্দ আমাৰদেৱ ডাঙ্কাৰৰা তাই টিকে দেবাৰ সংগেই টিকেৰ বাৰ্থতা ও তাগফুলেৰ মাছাম্বা প্ৰচাৰ কৰতে থাকেন এবং শীতলাপূজাৰ চেয়ে বসন্তেৰ

আৰ যে দ্বিতীয় কোন প্ৰতিবিধান নেই তাও বুঝিয়ে দেন। পুৰোই বলেছি, এ সব তঁৰা সচিষ্ট ভাৱে কৰেন না, কৰব বলে কোমৰ বেঁধে কৰেন না।

কিন্তু এতক্ষণ বিজ্ঞান সমষ্টেৰ যে-ভাবে কথা দলালম তাতে হয়তো এমন ধাৰণা কৰা যেতে পাৰে যে আমি বিজ্ঞানকে বৈজ্ঞানিকচিত্তামণি মনে কৰি; যা চাইব তাই পাওয়া যাবে। যদিও বিজ্ঞানেৰ বছ অসম্পূৰ্ণতা আছে—এবং থাকবে—তবু বিজ্ঞানেৰ প্ৰয়োগে আমাৰদেৱ জীবন এতোই উন্নতত হতে পাৰে যে তাকে বিপন্নবই বলা যাব। আৰ্হৎ বিজ্ঞানেৰ কলে এই মৃত্যুতেই মাছুৰেৰ হাতে এতেটা জ্ঞান ও শক্তি সংকিত হয়েছে যাৰ প্ৰয়োগে পথিকীৰ আধুক্য দৃঃখকষ্ট দূৰ কৰা সম্ভৱ; কাৰণ সে-জন্য প্ৰয়োজনীয় টেকনিক উদ্ভাৱিত হয়ে গৈছে। কিন্তু আমল ব্যাপারটা শুধু এতেই সীমাবদ্ধ নয়।

জ্ঞানেৰ অধিগমেৰ সংগে সংগে দায়িত্বেৰ উন্নত হৈ। যতদিন একথা জ্ঞান ছিল না যে দূৰ্যীত জল থেকে টাইবিয়েড কলেৱা অভূতি বোগ হয় ততদিন পৰ্যন্ত সৰ্বসাধাৰণেৰ ব্যবহাৰী জলসন্বৰাহ ব্যবস্থা সমষ্টে দায়িত্ব ছিল না। আমাৰদেৱ আচাৰণেৰ অজ্ঞাতপূৰ্ব ও গপ্তাভাবিক ফলাফল সমষ্টেৰ সচেতন কৰে দিয়ে বিজ্ঞান আমাৰদেৱ জন্য নতুন নতুন দায়িত্ব সৃষ্টি কৰে। আবাৰ দায়িত্ব নেৰাবৰ ক্ষমতা সৃষ্টি কৰে-ও নতুন নতুন দায়িত্বেৰ সৃষ্টি হয়। যেমন, প্ৰাচীন-কালে দূৰদেশেৰ ছৰ্বিক্ষ মহামাৰীৰ সংবাদও পৌছিব না বা পৌছালে-ও সাহায্য প্ৰেৰণ কৰাব কোন উপায় না থাকাতে এ সম্বে আমাৰদেৱ পূৰ্বপুৰুষেৰা কোন দায়িত্ব না-ও বোঝ কৰতে পাৰতেন। কিন্তু বৰ্তমান কালে রেল, দীমাৰ, বিমান, তাৰ ইত্যাদিৰ জন্য পৰিস্থিতি টিক বিপৰীত হয়ে উঠিছে। এখন হাজাৰ মাইল দূৰেৰ মাছুৰেৰ দুঃখেৰ সংবাদ অচিৰে পৌছিছে এবং সাহায্য পাঠাবাৰ উপায় থাকতে নিশ্চেষ্ট থাকা মাছুৰেৰ বিবেকে বাধেছে।

শুধু এই নয়। বিজ্ঞান যে শুধু জ্ঞানই তা তো নয়, বিজ্ঞান একটা পদ্ধতিও বটে। এখানে শুধু এইটকু বলাই যথেষ্ট যে এই পদ্ধতিৰ প্ৰধান অঙ্গ নিৰাপেক্ষভাৱে তথোৰ সকান এবং তাৰপৰ তথোৰ মধ্যকাৰ সমষ্টেৰ সকান এবং সম্ভ-যুক্ত তথ্যগুলোকে কোন একটা সৱল শৃংখলায় আনবাৰ চেষ্টা। এই চেষ্টায় প্ৰতিপদ্ধে বিজ্ঞানীৰ নিজেৰ মনেৰ বাইৱেৰ কোনও বিনিৰ্ণয়কেৰ নিকয়ে তথ্য ও তথকে পৱিষ্ঠা কৰেন এবং কোথাও নিজেৰ ইচ্ছা-অনিচ্ছা বা

পছন্দ-অপছন্দকে এই সব ব্যাপারের মধ্যে প্রবেশ করতে দেন না। উদ্দেশ্য-বিরহিত নিরপেক্ষতা, যেমন জে. বি. এস. ইলডেন বলেছেন :—“a rose and a tape-worm must be studied by the same methods and viewed from the same angle, even if the work is ultimately to lead to the killing of the tape-worms and the propagation of the roses.”

টপুরস্ত বিজ্ঞানের প্রধান লক্ষ্য সত্যাগুসঙ্কান বলে এমন একটা চিন্তারীতি তার আক্ষয় এবং এমন ভাষ্য তার বাহন যা তার প্রত্যেকটি কাজকে সার্বিক স্বীকৃতির উপর প্রতিষ্ঠিত করতে প্রয়াসী। অর্থাৎ বিজ্ঞানলক্ষ্য জ্ঞান কোন একটা বিশেষ দেশের কি শ্রেণীর জন্য valid, অহ কারোর জ্ঞয় নয়, এমন কথনই হয় না। ফলত, বিজ্ঞান সর্বদাই জাতি বর্ণের গতি থেকে মুক্ত এবং তার শিঙ্গা ও স্বরূপ হইই সর্বজনীন।

আবার আমাদের মূল প্রশ্নে ক্ষিরে আসা যাক। দেখা গেল যে বিজ্ঞান বলে আমরা পথের লোকরা যে শুধু প্রচুরতর স্বাস্থ্য ও স্বর্থের অধিকারী হতে পারি তাই নয়, এ যে আমাদের আমন্ত্রণ উজ্জ্বল পর্মামায়ু দিতে পারে তাই নয়, এ আমাদের উপর কিছু দায়-ও চাপায়। এই দায় নিয়েই মাঝের সমাজ। এই দায়িত্ববোধের উদ্বোধনের উপরই সিভর করছে ভবিষ্যতে সমাজের কল্প। সমাজের কর্তব্য এই দায়িত্বের উদ্বোধন ও প্রসার। আমাদের কর্তব্য এই দায়িত্বের স্বীকার। পথের লোক অবশ্য দায়িত্বক ভর পায় না। দায়িত্বের তারটা তাদের উপর চিরকালই আছে, যদিও অধিকারণগুলো তাদের জন্য নয়।

কিন্তু এ দায়িত্ব শুধু কারোর প্রতিদেশীর প্রতিই নয়। তার নিজের প্রতিও বটে। সেই দায়িত্বের স্বীকারেই তার সত্যকারের স্বাধীনতা। অক্ষ-বিশ্বাসের অধীনতা, প্রাচীনকালের ভূতের উপজ্বল নির্বারণ না করলে তার মৃত্তি নেই। সেই মৃত্তি দিতে পারে শুধু বৈজ্ঞানিক নমন-পদ্ধতি। এর অগতম মূলকথা হচ্ছে স্বীকারের সাহস এবং যেখানে বিশ্বাসের হেতু নেই সেখানে অবিশ্বাস। তথ্যকে স্বীকার শুধু নয়, মননপদ্ধতির পরিবর্তন চাই। তবেই নতুন আলো ফুটিবে।

সঞ্চীব বন্দ্যোপাধ্যায়

## লক্ষ্মীচাটী

( ২ )

সক্ষে হয়ে আসে। চাঁপা তুলসীতলার প্রদীপ দিয়ে টগরকে কোলে তুলে নেয়। টগর তাড়াতাড়ি বলে, কৈ দিদি, আজকে ‘মুখটি পোড়ে ছ’য়াক’ হবে না ? চাঁপা বলে, ওমা, তাইত, তুলে গেছি। প্রদীপটা তুলে নেয়। দেয়ালের কাছে রেঁমে আসে। প্রদীপের শিখটা দেয়ালের গা রেঁসিয়ে চাকাপানা করে ঘুরোতে ঘুরোতে বলে,

সঁাবের বাতি নড়েচড়ে,  
যে আমার টগরকে র্খেড়ে,  
তার মুখটি পোড়ে ছ্যাক।

সঙ্গে সঙ্গে দেয়ালের গায়ে শিখ ছোঁয়ায়। আরও দুবার। তিনবার নিয়ম যে। তবে তো টগরের শক্তি র মরবে !

কিন্তু টগর তবুও বলবে, দিদিভাই আবার। চাঁপা দিদি আবার হাত ঘুরোয়।

এইবার হয় রাজা শুরু। তার আয়োজনের ঘটা আছে। চাঁপা কলসীটা কাঁথে তুলে নেয়। টগর সঙ্গে চলে। হাতে তার কাঁচেরে চৌকো লঠন। আজ আর সময় নেই। কাজেই কাপড় কাচা না কাচা চাঁপার ইচ্ছে। চাঁপা বলে, কাজ নেই। অতো দেরী সইবে না। চাঁপা বাটনা বাট্টে বসে। শিলনোড়ার শব্দ হয়, ঘটাঘট। টগর দেয় উরুনে আগুন। শুকনো ছটো নারকেল পাতা হুমকে নিয়ে আগাম আগুন ধরায়। তারপর সেটা উরুনে পেঁজে, আশে পাশে চ্যালাকাঠ ছোবড়া নারকেল মালা সাজিয়ে নিয়ে হেঁট হয়ে ফুঁ দিতে আগুনটা হঠাত দাঁড়াটি করে জলে ওঠে। ভয়ে ভয়ে টগর একটুখানি সরে আসে। চাঁপা বলে, সর। এইবার ও আপনি ধরবে। উরুন আপনি ধরে ওঠে। চাঁপা নোড়া রংগড়ে চলে ঘস ঘস ঘস ঘস।

টগর বলে, দিদি, হাঁড়িটা আজ আমি বসিয়ে দি। চাঁপা মাথা নেড়ে স্মর্তি জানায়। উরুনে হাঁড়ি চঁয়ে সেই হাতেই টগর গিয়ে কলসী ছুঁফে ফেলে।

ঠাপা হৈই হৈই করে তেড়ে আসে। বলে, ও মুখপুড়ি, ছিটি খেলি তো! টগর ভড়কে যায়। তাড়াতাড়ি হাতের চেটোচেটো নিজের গায়ে পুঁছে ফেলে। ঠাপা ঢোখ কপালে তুলে বলে, ওমা, রাঙ্গুলি ওই সকড়ি হাত গায়ে মাঝচে। এই রাতের বেলায় চান করবি নাকি!

টগর বলে, দিদি, গঙ্গাজল দেনা। তাইলেই তো সব শুষ্কু।

ঠাপা হৈনে গঞ্জিয়ে পড়ে। বলে তবু ভাল। তোর খুজি আছে।

গঙ্গাজলে হাত ধূয়ে আর মাথা পেতে গঙ্গাজলের ছাঁটি নিয়ে, টগর জলের বড় ঘটটা ছাঁটাতে ধরে নিয়ে চলে। ছলাকু ছলাকু করে ঘটির জল কানা ছাঁপিয়ে পড়তে থাকে। জলটা তাতের হাঁড়িতে চেলে দিয়ে ঘটটা একপাশে নাবিয়ে রাখে। তারপর হাততালি দিতে দিতে নিজে নিজেই হৈসে একে বারে করিয়ে যায়। হীঁ... হীঁ—হাঃ—ই—ই—ই—ই।

দিদি বলে, কিরে? কি হল?

টগর বলে, সব সকড়ি করে দিল্লুম তো? যঁ্যা? মা কিছুটি জানতে পারবে না। কী মজা!

ঠাপা বলে, ও মুখপুড়ি, অকম্মো করে আবার অতো হাসি।

চাল ধূয়ে হাঁড়িতে ফেলে দেয়। টগর ততক্ষণ একটিকরো শ্বাকড়ীয় সঙ্গে পাতাগুলো ছোট্টো পুরুলী করে বাঁধে। বলে, তুমি দিদি সরো। আমি দোরো।

তারপর বিটা পেতে চাটি ছাই নিয়ে দাবার কোথে ঠাপা মাছ কুটুতে বসে। লোভে লোভে মেনি বেরালটা কোথা থেকে এসে জুটে যায়। পা মড়ে টগরের গা দেবে সে বসে। আর আস্তে আস্তে মিঁট মিঁট করে।

টগর ব্যস্ত হোয়ে বলে, আ মর! আমরা ছাটি বোনে—কোথা খানাখণ্ড বনবাদা ছুঁড়ে ছুটো মাছ ধরে আনলুম, আর, রাঙ্গুলী, উচ্চনমুখী, ইয়াও ইয়াও কতে এলেন। চুপ করে বোস। শেষকালে কাঁচাপেটা পাবি এখনে। আর রাজা হলে, দিদি, যঁ্যা? একখন মাছ খাবেখোন। কেমন?

দিদি মাথা নাড়ে। আবার মাছ ধূতে যেতে হয়, সেই পুরুষাটো। টগর আলো নিয়ে আগে আগে চলে। ঠাপা অঁশ চুপড়ীতে মাছগুলো নিয়ে যায়। কাঁচাপেটাগুলো পড়ে থাকে। মেনি বেরালটা থেতে লেগে যায়।

ঠাটে যেতে যেতে টগর চুপি চুপি বলে দিদি, এই বাগে দ্যাখ্। ছথানা মাছ ফেলে দে। আমাৰ ক্ষয় কোচে।

ঠাপা আঞ্চন হয়ে ওঠে। বলে, আ মোলো যা। নেকি খুকি। চল চল, খোৱে খোৱে চল। এখনে ওসব আছে বুঝি। ভয় করে যদি রাম নাম কৰনা। তা নয়, দিদি, দিদি।

দিদি কি করবে।

আসলে কথাটা এই, ঠাপারও বুকটা একটিখানি ছমছম করে এলো। যদিও ওৱ তয় নেই মোটেট। ও বলে, যা যাঃ—

তুত

আমাৰ পৃত

শঁখচুকনি আমাৰ খি

ৰামলক্ষণ বুকে আছে

তয়টা আমাৰ কি ?

ব্যস। আৱ ঠাপাৰ ভয় থাকে না। ও তাড়াতাড়ি টগরের বঁা হাতের কড়ে আঙুলেৰ আগাটা একটু কামড়ে দেয়। আৱ ওৱ বুকে দেয় একটু থুতকুড়ি। বলে, ব্যস। আৱ বাতাস লাগতে পারবে না।

এসব ও জানে।

মাছগুলোৱা তেল হুন লঙ্কা হলুদ মাঝে। তাতে খুব একটিখানি জল দিয়ে একটা বাটি ভর্তি কৰে। উচুনের মুখের দিকটা যেখানে আঞ্চন নেই, অৰ্থত তাত আছে, বাটিটা আস্তে আস্তে সেখানে বসিয়ে দেয়। আৱ তাৱ মুখে একটা বাটি চাপা দেয়। মাছগুলো বাটনৰ জলে মিশে শুমে ভাপে মেছ হতে থাকে। এই ওদেৱ বাটি-চচড়ি। খেতে কিষ্ট খুব তাৱ হয়। হাঁড়ি-কড়ায় বাগার চেয়ে।

তারপর আমৰুল পাতাগুলো ধূয়ে পরিষ্কাৰ কৰে। কচি কলাপাতে আমৰুল শাক মোড়ে। ওপোৱাটায় কলাপাতাৰ ডঁটা দিয়ে সুৱিয়ে সুৱিয়ে বৈধে। দেয় সেটা আঞ্চনের মধ্যে ফেলে।

টগর বলে, দিদি, ইভাৱ একটু খেতে হবে। বলে নিজেই তুহাতের আঙুলগুলো দাবায় বিছিয়ে রাখে। ঠাপা জিজেম কৰে কোনটা? ডঁশ-

কৌশ ফিঙে বুলুলি, মেত্তম্মেষ্টা, না, ইকত্তি মিকৃত্তি চাম চিকৃত্তি, চামে কাটা মজুমদার, খেয়ে এল দামোদর ? সইচে টগর বলে, দিদি, ছাটোই ।

ঁচাপা বলে, সর দিকি । ভাত বেধ হয় থরে গেলো । তাড়াতাড়ি খুস্তি নাড়ে । বেশী করে জল দেয় ভাতে । বলে, না : তলা ধরেনি । ঁচাপা ফিরে এসে দাবায় আঁচল বিছিয়ে শুয়ে পড়ে ।

টগর বলে, দিদি, কত দেরী দেরী হচে বলতো ? ঁচাপা বলে, তুই ততোদ্ধ একটা গান গা না । টগর গান ধরে ।

আমরা ছুটি ভাই

শিবের গাজন গাই

ঠাকুমা গেছে কাশী-গয়া, ডুগচুগী বাজাই ।

ঁচাপা বলে, বাঃ বেশ । টগরমনি উহুনের জাঁচটা একটি ঠেলে দিয়ে এসো না । দেখো বাটি-চচেড়ি আর আমরুশাকে ঠোকা লাগে না যেন ।

ভাত নাবে । টগর তাড়াতাড়ি ওদের সানকি, একঘটি জল, সুন তেল, কাঁচালঙ্কা সব জোগাড় কোবে নিয়ে বসে । ঁচাপা উহুনের ভেতর থেকে বাটি-চচেড়ি আর আমরুল পোড়া বার করে । সান্কিতে ভাত বেড়ে নিয়ে ঁচাপা হাঁচাঁকুড়ি তোলে । উহুন নিকোয় । টগর ছাহাতে পেট্ চাপড়ায় আর বলে, দিদি শীগুরি ।

ঁচাপা গলাবাজি করে বলে, হ্যাঁ । তা আর নয় । আমার কথানা হাত রে রাক্ষুসী ।

ওরা ছুটি বোন খেতে বসে । টগর বলে, দিদিরে বেশী করে তেল সুন লঙ্কা না দিলে কি ভাতেভাত মজে ।

ঁচাপা ওর মুখে গরাম তোলে । তারপর নিজের গালে । ভাতেভাত দিয়ে খেতে খেতে টগর বাটিচেত্তার দিকে হাত বাড়ায় । একটু চাখ্বে ।

ঁচাপা ধূমক দেয়, নোলাদাগা মেয়ে কোথাকার, তোমার আর তর সইচে না বুবি । মা থাক্কলে, তোমার নোলার গরম খুস্তি হ্যাকা দিতো ।

টগর কাতরভাবে বলে, দিদিরে, মোটে তো এইচুন । আচ্ছা আর করবো না । কিন্ত একটুখানি সময় কাটিতে না কাটিতেই টগর আমরুল পোড়ার দিকে হাত বাড়ায় ।

ঁচাপা হাসতে হাসতে বলে, নাঃ, তুই দেখচি হোঁচা বেরাল । অতো হ্যাংলাপানা করিস কেন বলতো ? তোকে কি আমি খেতে দেবনা ।

টগর গাল ঝুলোয় । এটা তাৰ অভিমানের ভাগ । বলে, আমি ছোট্টে ছেলে । তবে ? ভুলে ভুলে খেয়ে ফেলবো না বুবি এক একবাৰ, বাইবো !

ঁচাপা হাসতে হাসতে ককিয়ে যায় । বলে, তাইতো ? ভুলে গেছিলুম । ও ছোট্টা ছেলেমাহুষটি, আমি চোখ বুজোচি । তুমি ভুলে ভুলে একবাৰ সবটা আমৰুল পোড়া খেয়ে ফ্যালো তো ।

টগর বলে, ও মা গো । টিচ্ছে করে বুবি আবাৰ ভুলে ভুলে খাওয়া যায় ।

ওৱ মুখে ভাত গুঁজে দিয়ে ঁচাপা বলে, অতো বকোৱ বকোৱ কৰতে হবে না, গেলো তাড়াতাড়ি । দেখ দিকিনি, বাটি-চচেড়িটা কি রকম হয়েচে ?

টগর মুখে একবাৰ পাকলে নেড়ে চিবিয়ে ভুক্ত কুঁচকে, চোখচেটা ভাগৰ কৰে বলে, উঃ—দিদিৰে, জোৰে এ রকম খাইনি । টিক বেন মিষ্টি গুড় ।

ঁচাপা বলে, হ্যাঁ, ভারি তাৰ হয়েচে । মা এৱকম পারে ?

টগর টেঁট উলটে বুড়ো আঙুল ভুলে বলে, কলাটি ।

মাছৰ কঁটাগুলো ওৱা খুব চুমে চুমে থায় । তাৰই শব্দ হয় । মেনি বেৱালটা আমনি মুখের দিকে চাইবে । যেন ওকে এইবাৰ দেওয়া হবে ।

টগরের ভারি রাগ হয় মেনিৰ ওপৱ । এটা ভারি হ্যাংলা । হাতে কৰে যদি কিছু মুখে তোলো, ও-ও ওৱনি সেই সঙ্গে চোখ তুলবে । মেনিৰ চোখ যেন সুকৃতি হাতের সঙ্গে বাঁধা । যেদিকে টানবে সেইদিকে ফিরবে । এটা টগরের সহ হয় না । ওৱ অ্যাজ ধৰে, টান নাৰে । মাথায় টিটি মাৰে । বলে, দিদি, দে ভাই ওকে । যাহোক একটুখানি । রাক্ষুসীটা যা দিষ্টি দিচ্ছে, আমাদেৱ পেটে আৱ কিছু তলাবে না ।

ঁচিবোন মুড়ো একটা ছুড়ে দেয় ওৱ দিকে । চুপ কৰে বসে থাকা বেৱালটা ওমনি ঘূঁতিৰ মতন পৌঁঁ খেয়ে গেগে ওঠে । কঁটা ঁচিবোন মুক কৰে । কঁটাগুলো গালে ফুটে ফুটে যায় । তুণ্ড ঘাড় কাং কৰে, কতকটা পাকলে, বাকিটা চিবিয়ে, ও খাবেই । সাধে কি আৱ টগরমণি বলে, মেনি-ৰাক্ষুসী ।

তারপর ওদের গঞ্জ করতে করতে ঘুমোবার পালা। টগর স্তুক করে। বলে, জানিস দিদি, কায়েতদিদি বললে” সেদিনকে, ওর কানাচে যে আশ্বাওড়া গাছ আছে না? তার মাথায় একটা পা, আর একটা পা এ কালো দিঘির ওপারের তালগাছের মাথায়। সত্তি ভাই?

ঠাপা চটে কাঁট। বলে, আকৃষ্টি লক্ষ্মীছাড়ীর যতসব অনাসিষ্টি।

ভঁংচানোর স্তুরে বলে, সত্তি ভাই? সত্তি কি মিথে, যানা দ্যাখ্না, ওই বৃক্ষতলার পাদাঢ়ে গিয়ে। বাঁশের মতো লম্বা হাত বাড়িয়ে তোর গলা-টিপে নিয়ে শির, ঝুলিয়ে রেখে দেবে হোই—নাচ নাগাছার গোভাগড়ে। যা। খুব তো তুতের গঞ্জ। একে মা নেই। আমরা হজর এক। আর হতো-ছাড়ীর যতো সব ওই। তোকে ধরে নিয়ে যাব যদি আমি একপাও বাঢ়াবো না। দোরে খিল দিয়ে বসে থাকবো। তুই কেঁদে কেঁদে মরবি। কত রাজপুতুর কোটালপুতুর রংচে, ঘুঁটেকুড়ুনি দাসী রংচে, তেপাস্ত্রের মাঠ, গহুদিদির বাড়ী চোর চুকলো। এসবে ওঁর মন ওঠে না। আ গ্যালো যা!

টগর কাঁদো কাঁদো গলায় বলে, দিদি আর বলিস নি ভাই। ভয় করচে। ঠাপা বলে, ঘুমো। অত ভয়ে আর কাজ নেই।

এমনি করে ওদের ছবোনের অনেকগুলো দিন কেটে গেল।

( ক্রমশঃ )

আশেলেন্ধ্রনাথ ঘোষ

## ভারতীয় সমাজ-পদ্ধতির উৎপত্তি ও বিবর্তনের ইতিহাস

( পূর্বাহ্যবৃত্তি )

একথে জিজ্ঞাসিত হইতে পারে—ভারতীয় মুসলমানদের সামাজিক ব্যবস্থা কি? সাধারণতঃ শোনা যায় যে ইসলামীয় সমাজে সব মুসলমানই ভাই-ভাই; ইহার মধ্যে কৌম, শ্রেণী ও জাতিগত বিভেদ নাই; শাপাভদ্রষ্টিতে এইরূপ মনে হয় বটে কিন্তু স্থৰ্ম দৃষ্টিতে দেখা যায় যে পৃথিবীর অ্যান্য জাতিসমূহের সমাজের ত্যায় ইহার মধ্যে নানাপ্রকারের বিভেদ আছে। হয়ত ইসলামের প্রথম যুগে চৱমপন্থীয় উদ্বোধন ফলে এই প্রকারের সমাজব্যবস্থা ছিল; কিন্তু পরে শনেং শনেং মূল-জাতীয় বিভিন্নতা আসিয়া সমাজ-শ্রেণীকে আচ্ছন্ন করে। আবুর, পারস্ক, তুর্ক, বার্বার (মুর) জাতিগুলি প্রিপ্রিত হইয়া একটা নৃতন জাতিতে পরিণত হয় নাই\*। তৎপর ধনগত বৈবস্যের উদয় হওয়ায় শ্রেণী-বিভাগ উত্তৃত হয়। মুসলিম স্পেনে খৃষ্টীয় ইউরোপের ত্যায় সামন্ত-তন্ত্রীয় শ্রেণী-বিভাগ বিবর্তিত হয় (†)। উম্পিয়ান খলিফাদের সময়ে সমাজে চারিটি সমাজিক শ্রেণী বিবর্তিত হয়, আবাসিনদের যুগে ও অর্থনীতিক ভিত্তিতে নানা সামাজিক শ্রেণী উত্তৃত হয় (‡)। সর্বত্রই ধনের প্রাধান্য শীরুত হয়, বংশাভিমান উত্তৃত হয় এবং বিভিন্ন কৌমের মধ্যে বিবাহ অন্তর্চলিত হইয়া সমাজ-শ্রেণীরে endogamy প্রচলিত হয়। এইজন্যই পশ্চিম-এশিয়ায় তুর্ক, পারস্ক ও আবুর কৌমগুলিকে পৃথকভাবে থাকিতে দেখা যায়; মধ্য-এশিয়ায় তুর্কমান, তাজিক, উজ্বৰক, খিরগিজ, প্রভৃতি জাতিগুলিকে পৃথক ও স্বত্ত্ব-ভাবে থাকিতে দেখা যায়। উত্তর আফ্রিকার খেতবর্ণীয় বার্বার জাতীয় মুর, শ্বামবর্ণীয় (brown) আবুর ও কুষ্যবর্ণীর নিম্নে ইসলাম ধর্মের অস্তুর্ত হইয়াও একজাতিতে পরিণত হয় নাই। মধ্য-আফ্রিকাতেও এই জাতিগুলি পৃথকভাবে পাশ্চাপাশি বসবাস করে (§)। অবশ্য ইসলাম ধর্মে পারস্পরারক

\* হিটিং ইহা স্মীকার করেন; vide Hitti—“History of the Arabs”, P. 485।

(†) The Cambridge Mediaeval History, Vol. III, Pp. 428-429. (‡) Hitti.—op. cit. P. 282, 343 (§) Barth—Travels.

বিবাহে আপত্তি নেই, কিন্তু মূলজাতীয় অথবা কৌমগত ভাষা, আচার-ব্যবহার ও বৌদ্ধিনীতির পার্থক্যবশতঃ সাধারণত রাজ-সংমিশ্রণ সম্ভব হয় না।

একবার লেখক ভাইনক মিশ্র দেশীয় জাতান্ত্রিক ঘূরকে জিজ্ঞাসা করেন যে, যখন মরকো ইইচেত মিশ্র (ইঙ্গিত) পর্যন্ত উত্তর আফ্রিকা ভূতাগে একধর্ম ও এক ভাষাভাষী লোকের বাস আছে তখন কেন তাহারা সকলে মিলিত হইয়া একরাষ্ট সংগঠনে প্রয়োগ পান না? এ-প্রশ্নের ভবাবে তিনি বলিলেন, “তাহারা যে সকলে বিভিন্ন কৌমের (different tribes) লোক!” লেখক বিদেশ একবার বার্বার জাতীয় কাবিলদের (Kabyles) তৃষ্ণাদের মধ্যস্থিত কৃষকায় লোকদের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করেন—“ইহারা কীহারা?” ইহার উত্তরে খেতকায় লোকেরা বলিল, “আমরা কাবিল, আর উহো সেনেগালের কৃষকায় জাতি” (নিত্রো)। নরতাত্ত্বিক ও জাতিতাত্ত্বিক এই বিভিন্নতার ফলে আজ মুসলমান জগতে পৃথিবীকূল জাতীয়তাভাব (nationalism) উত্তৃত হইতেছে। আজ মরকোর মুর, আলজেরিয়ার বার্বার, ত্রিপোলি ও মিশ্রের লোকরা নিজেদের মধ্যে পৃথক জাতীয়তাভাব উত্তৃত করিতেছে। ইসলাম-জগতের সর্বত্র যে জাতীয়তার উদ্দেশ দেখা যাইতেছে তাহার ভিত্তি হইতেছে racialism (মূল-জাতিগত পার্থক্যভাব) ও tribalism (কৌমগত পার্থক্যের ভাব)।

এই প্রদেশে এ-অস্থৃতান্তি ও লক্ষ্য করিবার বিষয়, যে-সব অ-আরব মুসলমান দেশে জাতীয়তাভাব উত্তৃত ধারণ করিয়াছে তথায় আরব-অঙ্গীতি ও সৃষ্টি হইয়াছে। উদাহরণতঃ মুসলমান-ইরাখে মধ্যযুগেই ইরাপী জাতীয় ভাবের অভ্যন্তর কাল হইতেই আরব-বিদ্বেষ পরিষ্কৃত হইয়া উঠে (২)। আর ওসমানলী তুর্কদের মধ্যে আরবদের প্রতি স্বাক্ষর বরাবরই জাগ্রত ছিল। একজন বড় প্রান্তীয় জাতীয় তুর্ক ভড়লোকের মুখ হইতেই লেখক অঙ্গুল করিয়াছেন যে আরবেরা নিজেদের খাসন করিতে পারে না; তাহার অকেজে জাতি এবং ইসলামী ইতিহাসের পশ্চাতে বরাবরই তুর্কজাতি রহিয়াছে (“At the back of the Islamic History are the Turks”)। আজ কামালের তুর্কি

২। Browne—“A Literary History of Persia”; Hitti—“History of the Arabs.”

আরব কুষ্ঠির সহিত সম্পর্ক সম্পূর্ণভাবে বিছিন্ন করিয়াছে। এই সকল দেশে ইসলামকে নিজেদের বর্তমান প্রয়োজনাগুরূয়ী গঠিত্ব তোলা হইতেছে।

এই প্রকারে ইসলাম ধর্ম বিভিন্নদেশে দেশান্তর্যামী বিশিষ্ট গুপ্তধারণ করিতেছে তখন ভারতে ইহার কি অবস্থা তৎসম্পর্কে অসুসন্দৰ হওয়া প্রয়োজন। এদেশে মধ্যে মধ্যে “ভারতীয় ইসলাম” নাম শোনা যাব। বস্তুতঃ বৈদেশিক অসুসন্দৰকান্তীরা এই দেশের ইসলামকে “ভারতীয় ইসলাম” নামে অভিহিত করিতেছেন (৩)। আজকামকার অসুসন্দৰকান্তী ও নিরপেক্ষ মুসলমানদের অভিমত এই যে ভারতের প্রাচীন কুষ্ঠি, আচার ব্যবহার, বীতি অভৃত ইসলামীয় সমাজে প্রবেশ করিয়াছে। অবশ্য ইসলামধর্মের সঠিত ধার্ম খাওয়াইবার জন্য উহাদের অয়োজনীয় পরিবর্তন সাধন করা হইয়াছে। কিন্তু নিয়ন্ত্রণীয় মুসলমানদের আচার ব্যবহার এবং অনেক ক্ষেত্রে ধর্মবিশ্বাসও সেই শ্রেণীয় হিন্দুর সহিত পৃথক নহে। বাঙ্গালার ‘ওলাবিরি’ ও ‘বনবিরি’ (সুন্দরবনের দেবী) মুসলমানদেরই দেবতা এবং ইহাদের পূজার পৌরহিত্য মুসলমানদেরই একচেটীয়া! অনেক হিন্দু মুসলমান পীর সামুদ্রের পূজা ও শ্রদ্ধা করেন (Census Report, 1891, XVI, 1,217, 244)। পুরুং অনেক শীর (Saint) আছেন যাহাদের সহিত মুসলমানধর্মের সম্পর্ক খুবই কম। টাইটাস বলেন, “However they should be mentioned, as showing the manner in which saint-worship among Muslims gradually shades off until it is scarcely distinguishable from some of the animistic phases of primitive religious life.” যাহাই হউক, ইহার উল্লেখযোগ্য: কারণ এতদ্বারা দেখা যায় যে কি প্রকারে মুসলমানদের মধ্যে পীর পূজা ক্রমশঃ আদিম জাতীয় ধর্ম-জীবনের “অ্যানিমিস্টিক” শ্রেণের (tribal religion) অর্থাৎ আদিম কৌমগত ধর্ম-বিশ্বাসের সহিত প্রায় মিশিয়া গিয়াছে। এই প্রকারের পীরদের নাম হইতেছে—গুগাপীর, লালবেগ, পঞ্চপীর, প্রভৃতি। নিয়ন্ত্রণীয় হিন্দুরা ইহাদের পূজা দিয়া থাকেন (৪)। “নাগোসী” নামক আর একটি সম্প্রদায় আছে; ইহার লোকেরা মাস খাওয়া পাপ বলিয়া মনে করেন (৫)। পশ্চিম

৩। M. Titus—“Indian Islam.”

৪। M. Titus—op. cit., P. 139.

৫। Ibid., P. 99.

এশিয়ার, মধ্যসূর্য প্রস্তুত “ইসমায়েলী” নামক heterodox সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত বোষাই-এর বোরা সম্প্রদায় অনেকস্থলে হিন্দু রীতি আঁকড়াইয়া করিয়া আছেন। ইহারা এখনও দাঁয়াধিকার ব্যাপারে মিতাক্ষর আইন দ্বারা শাসিত হচ্ছেন। পাঞ্জাব, সিঙ্গু, কচ্চ, কাটিয়াওয়ার এবং পশ্চিম ভারতের স্থানের খোজা সম্প্রদায় ইসমায়েলী সম্প্রদায়ভুক্ত। মধ্যসূর্য ইতিহাসে ইহাদিগকেই ‘the sect of the Assassins’ বলিয়া অভিহিত করা হচ্ছে। মঙ্গলবাজ হালাকু যখন ইহাদিগেরই “আলামুত” নামক তুর্জ ধ্বনি করিয়া দেয় তখন মুসলমান জগত খুব খুসি হয় (৬)। ভারতে ইহাদের ধর্মী প্রচারকেরা (“Dias”) তাহাদের পৃথক ধর্ম উপনিষদকে (‘Batinis’) হিন্দুবিশ্বাসের সহিত খাপ খাওয়াইবার প্রয়াস পান। ইহাদের একজন বড় প্রচারক সদরুদ্দীন (খঃ অষ্টাদশ শতাব্দী) “দশ অবতার” পুস্তক তাহার সিদ্ধুদেশীয় চেলাদের ব্যবহারের জন্য লিপিবদ্ধ করেন। তিনি গ্রাম করিতে চাহেন যে “গ্রামই হিন্দুদের যথৰ্থ দশম অবতার। আজ পর্যন্ত খোজাদের নিকট (৭)। এই পুস্তক প্রতির পুস্তক বলিয়া গণ্য হয়। এরপ অনুমিত হয় যে এবস্থাকরের একটি সম্প্রদায় কর্তৃক “অল্লোপনিয়দ” লিখিত হয়। কিন্তু বৈয়োকরণিক আক্ষম পক্ষিতদের কাছে উহা অথর্ববেদের সহিত সংঘর্ষ উপনিষদকাপে পরিগণিত হয় এবং কোন কোন মৌলীয়ের কাছে ইহা আবার ভগবান প্রদত্ত “গয়গম” যাহা হিন্দুর অমাত্য করিয়াছে বলিয়া বিবেচিত হয় (মৌলানা আকুমাম খী কর্তৃক তর্জমাকৃত কোরান সরিফের পাদটীকা ভূষিত)। এই পুস্তক হইতে ছাইটি প্রোক উচ্চুত করিয়া দেখোন গেল।

হায়ামি মিত্রো ইংল্লাং কবর ইংল্লাং

রস্তল মহমদৱকং বরস্তু

অল্লে অল্লো পুনৰ্দুঃঃ ॥৯

\* \* \*

অসুর সংহারিণীঃ হৃৎঃ অল্লোহরস্তুর মহমদৱকং বরস্তু

অল্লো অল্লো ইলললেতি ইংল্লাং ॥১০

৬। Brown,—op. cit. প্রত্যৰ্থ।

৭। Titus—op. cit., Pp. 97-98.

[ ‘অথর্ববেদীয় অল্লোপনিয়দ’—বস্তুমতো সাহিত্য মন্দির কর্তৃক প্রকাশিত ]

বৈয়োকরণিকেরা ইহার যে বৈদিক ব্যাখ্যাই করন না কেন, হিন্দুর মুখ হইতে প্রকারাস্থে ইসলামের কলমা বাহিন করাই এই পুস্তকের মুখ্য উদ্দেশ্য বলিয়া মনে হয়। বৈয়োকরণিক পক্ষিতেরা ‘দশ অবতার’ বিষয়ে কি মত প্রকাশ করেন? অষ্টাদশ শতাব্দীতে বৈদিক ছদ্মে খণ্ডীর ‘নিউ টেক্টামেট’ অনুদিত করিয়া হিন্দুর নিকট খুঁটান মিশনারী প্রচার করিতেন এবং এরপ জনশ্রদ্ধিও আছে যে মাজাজে মিশনারী Schwartz বজ্জোপবীত ধারণ করিয়া হিন্দুর নিকটে নিজেকে আক্ষম বলিয়া পরিচয় দিতেন এবং উক্ত সংস্কৃত ছন্দে বাইবেল প্রচার করিতেন। উপর্যাই উক্ত উপনিষদ এই প্রকারের একটা প্রচেষ্টা বলিয়া মনে হয়।

অনেক বিদেশীয় ও ভারতীয় মুসলমান লেখক বীকাব করিয়া গিয়াছেন যে, ইসলাম ভারতীয় সামাজিক ধারা দ্বারা প্রভাবান্বিত হইয়াছে। অবেক সামাজিক রীতি বেওয়াজ, গল্ল, আচার ব্যবহার ইসলামীয় আকারে মুসলমান সমাজে আজও প্রচলিত আছে। উদাহরণভং, বিহার অদেশে প্রচলিত “আলামিয়ার গান” বিশ্বেষ করিলে এই তথ্যে আবিস্ফৃত হইবে। কোন সামাজিক ক্রিয়া অথবা পর্ব উপলক্ষে মুসলমান ঝৌলোকেরা এই সকল গান গাইয়া থাকেন। একটি গানের নম্বন—

“চলে আইয়ো বড়ে পৌর-মহজদ ( মসজিদ ) মেঁ।

সোনে কী থালী মেঁ” পরোসা।

থইয়ো থইয়ো বড়ে পৌর-মহজদ মেঁ।

ঠান্ডীকা গড়ুয়া গঢ়াজল পানী।

গিংও পিও বড়ে পৌর-মহজদ মেঁ।

চলে আইয়ো বড়ে পৌর-মহজদ মেঁ॥

এই বিষয়ে লেখিকা জ্ঞামতী হাজরহ বেগম বলিতেছেন যে, এই প্রকারে পুরান জিনিয়ের উপর নৃত্য কলাই করা হইয়াছে মাত্র; কৃষ্ণ কনহাই—‘বড়েপীর সাহেব’, রাম লক্ষ্মণ—‘হাসান হসেম’, সৌতা—‘বিবি ফতিমা’ হইয়া গিয়াছেন মাত্র ( ৮ )।

৮। হাজরহ বেগম—“আজা যিএকে গীত”, বিদ্যবাণী ( হিন্দী ), মার্চ—১৯৪১।

একবার জার্মানীতে ভারতীয়দের মধ্যে ভাষাতত্ত্ব বিষয়ে অসুস্কানন্দর হইজন অধ্যাপককে সাহায্যাকালে লেখক মুসলমান বাঙ্গালীদের মধ্যে মুসলমানী গঞ্জের নম্বু সংগ্রহকালে এই তথ্য আবিক্ষার করেন যে একটি গন্ধ 'বেতাল পঞ্চ-বিশ্বতি' হইতে গৃহীত হইয়াছে। ( এইটি প্রমিত গন্ধ—এক ভূত একজনের রূপ ধারণ করিয়া তাহার গৃহে প্রবেশ করিয়াছিল। রাজা এতত্ত্বারের মধ্যে কোন লোকটি আসল তাহা পরীক্ষা করিবার জন্য হইজনকে কলসীর মধ্যে প্রবেশ করিতে বলে। ভূত উহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া ধরা পড়ে। )

কেবল রাজা বিক্রমাদিত্যের পরিবর্তে “নবীর জামাতা মেদিনীর রাজা আলী” এবং অকুস্ত ভারতবর্ষ না হইয়া মেদিনীর স্থানান্তরিত হইয়াছে।

এই প্রকারে পঞ্চদশ শতাব্দীতে লিখিত এবং নবাবিষ্ট রাম্মুল-বিজয়” (১) পুস্তক হণ্ডিয়া হাঁ লিখিত “ক্রীক্ষণ-বিজয়” পুস্তকেরই নামান্তর মাত্র। একই ভাব তরঙ্গ উভয়েতে প্রকাশ পাইয়াছে।

এই জন্যই মঙ্গাচার-উল-হক্ক সাহেব বলিয়াছেন যে জন্মের সময় হইতে মৃত্যু পর্যন্ত মুসলমানদের যে সব অষ্টান বা ক্রিয়াকাণ্ড সম্পাদিত হয় তাহা হিন্দুদের ঐ সকল ক্রিয়াকাণ্ড হইতে গৃহীত অথবা রূপান্তরিত করা মাত্র ( ১০ )।

পূর্ব-ভারতের অনেকস্থলেই স্থধা মুসলমান মহিলাদের মধ্যে কপালে দিন্দুর দেওয়ার প্রথা প্রচলিত আছে। এমন কি, কোন কোন গোষ্ঠীতে বিদ্বানদের মধ্যে কিঞ্চিৎ হিন্দু আচারণ পালিত হয় বলিয়া শোনা যায়। হিন্দুদের কৌলিলের ঘাস বিশিষ্ট বংশে বিবাহ বিষয়ে “খানদানী” প্রশ্ন বড়ই কঠোর! পুরুষ ভারতের মুসলমান সমাজে সর্বত্র হিন্দুদের ঘাস endogamy, প্রচলিত আছে। কলে মুসলমান রাজপুত ( রঞ্জড় ) অঞ্জ জাতির সহিত বিবাহ করিবে না। রোহিঙ্গা বা পাঠানের নিজেদের মধ্যেই বিবাহ করেন—সেখের সহিত পাঠানের বিবাহ হব না; জাঠ এবং ক্ষুজানের বেলায়ও তজ্জপ।

১। বৃহৎ এবামুল হক, “কবি সেখচন্দ”, সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা, ৪০ ভাগ, ৩৮ সংখ্যা, ১৩৩০ বঙ্গাব্দ।

১০। ডাঃ বৈনেশ্চর্ম সেব “History of Bengalee Literature” পৃষ্ঠকে হক্ক শব্দের বর্ণক উক্ত প্রক্রিয়া।

আবার হিন্দুর ঘায় hypergamy ও স্থানে স্থানে রহিয়াছে; সৈয়দ-কল্পা সেখের সহিত বিবাহিতা হইবে না। অবশ্য ইহা ধর্মের অভ্যর্থন নহে; ব্যক্তিগত ভাবে আবার কেহ কেহ এই অথা ভাস্ত্রিয়াও থাকেন। এইসব প্রথা “লোকাচার” বা “কুলাচার”। এই বীতি হিন্দুর ঘায় মুসলমান সমাজেও জগন্মল পাথরের ঘায় চাপিয়া আছে।

ইহার পর অস্পৃশ্যতা দোষও যে মুসলমান সমাজে নাই তাহা নহে। অনেক শ্রেণীর মুসলমান আছেন যাঁহারা সমাজে ‘পতিত’ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন। অবশ্য তিন্দুর ঘায় ‘রূঁধার্ম’ মুসলমান সমাজে নাই; তথাপি অনেক শ্রেণীর মুসলমান আছেন যাঁহাদের সহিত তথাকথিত উচ্চশ্রেণীর মুসলমানেরা আহারাদি-টি করেন না—বিবাহ ত দূরের কথা। বাঙ্গালায়ও অনেক যাঁহার আসরাফ ও মোমিন ( জোলা ) শ্রেণীর লোকেরা একত্রে বসিয়া আহার পর্যাপ্ত করেন না। লেখকের পরিচয়বন্ধীয় কোন মুসলমান বহু লেখককে বলিয়াছেন যে নিমন্ত্রিত হইলে মোমিনদের খাওয়ার জন্য আলাদা বিছানা করা হয়। মোমিনদের সহিত আসরাফদের বিবাহ চলে না। মোমিন আলোলনের জন্মেক নেতাই লেখককে স্বীক একথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন যে পশ্চিমে উভয় শ্রেণী একত্রে আহার বিহার করেন। বাঙ্গালার পশ্চিমাংশে এমন শ্রেণীর লোক আছেন যাঁহাদের untouchable বলা যাইতে পারে। বাঙ্গালার শ্রাহট জেলার ( বর্তমানে আসাম প্রদেশের অস্তুর্কুত ) ‘জলকর’ ও ‘নানবানা’ নামক দুই দল সংস্কৃতীয় শ্রেণীর মুসলমান আছেন। ইহারা পতিত; ইহাদের সহিত অজ্ঞাত মুসলমানেরা আহারাদি করেন না। ‘বিকরি’ নামক মংসুজীবী মুসলমানগণ নিয়ন্ত্রণীর লোক। বাঙ্গালার আবদাল, বেদিয়া, যুক্ত প্রদেশের লালবেগীগঞ্চ অস্পৃশ্য। বাঙ্গালার ত্রিপুরা জেলায় একশ্রেণীর মুসলমান আছেন; ইহারা পাঞ্চ বেহারার কাজ করিয়া থাকেন। ইহাদের সহিত অজ্ঞ শ্রেণীর মুসলমানদের একত্র বসিয়া আহারাদি কিম্বা অজ্ঞ কোন অকার সামাজিকতা অথবা কোন প্রকার লোকিকতা চলে না ( ১০ )। এই শ্রেণীর মুসলমানদের “আরজালা” বলা হয়, তাঁহাদিগকে উচ্চশ্রেণীয় মুসলমানদের মসজিদে পর্যাপ্ত প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় না। এমন কি, তাঁহাদের

গোরস্থান পর্যন্ত পৃথক ( গেট, পঃ ৪৩৯ )। ভারতীয় আদম স্বামীর কয়েকবারের বিপোট হইতে এই প্রকারের দৃষ্টান্ত উচ্চৃত করা যাইতে পারে। এই স্থলে আমাদের রিসলুলীর ( People of India অষ্টব্য ) কথা শ্রবণ করিলেই যথেষ্ট হইবে যে, ভারতের বাতাবরণের মধ্যে জাতিদের বাতাসকে আশ্রয় করিয়া চারিদিকে সঞ্চালিত হইতেছে—ইসলামীয় সমাজেও তাহার প্রভাব বিস্তারিত হইয়াছে। অনেক হিন্দু-শিশৌজাতি (artisan class) হইতে যেসব জাতি মুসলমান হইয়াছেন তাহারা নিজেদের পূর্বের “জাতি ( caste ) পঞ্চায়েৎ” অৱৃট রাখিয়াছেন। ‘কলু’ মুসলমান হইয়া “খালু” ( Khalu ) হইয়াছে, ‘যোগী’ জোলহু হইয়াছে—কিন্তু তাহাদের “জাতি পঞ্চায়েৎ” আছে। এই প্রকারে কুঞ্জা, দাটি, দর্জন্ত, ধুবিয়া প্রভৃতি শ্রেণীগুলি নিজেদের সমাজ পঞ্চায়েৎ আকড়াইয়া আছেন ( ১ ) ।

### মুসলমান সমাজে শ্রেণীভেদ

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে মুসলমান কাষন-কোলিন্য অনেকদিন হইতেই আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে। ভারতে ‘গোদের উপর বিষ-ফাঁড়া’-র দ্বায়, জাতিদের উপর শ্রেণীভেদ সঞ্চারিত হইয়াছে। এতদ্বারা ভারতীয় সর্বদিকে বিভক্ত হইয়া আছে। এই বিষয়ে হিন্দুরও যে-দশা মুসলমানেরও সেই দশা ! মুসলমান সমাজের মধ্যে এই শ্রেণীভেদে ভারতে মুসলমান শাসন স্থাপনের প্রথম যুগেই পরিলক্ষিত হয়। দিল্লীর সম্রাট বলবন এবং তাহার বংশধরদের রাজকুলে কোনও লোকের নিয়মজাতীয় লোকের ঘরে জন্ম হইলে সরকারী ( government ) কার্য্যের পদের অস্বীপ্যত্ব বলিয়া বিবেচিত হইত ( Low birth was the greatest disqualification for public offices ) এবং উচ্চ ঘরের ( well born ) লোক না হইলে গুরুত্ব এবং কর্মচারীরা রাষ্ট্রীয় কর্মের চাকুরীর জন্য সুপারিশ করিতে সাহস করিত না ( ২ ) । স্ত্রী আকবর লোকের শ্রেণীগত মর্যাদা এবং জীবনের অবস্থা ( পদ ) অনুযায়ী করণ।

১১। Bengal Census Report—1901, p. 439

১২। L. Prasad—“History of Mediaeval India”, p. 191

বিভরণ করিতেন ( Our wise monarch bestows different favours upon men according to their ranks and situation in life. ) । ( ১৩ ) ইতিহাস হইতে এই সংবাদ প্রাণ হওয়া যায় যে বঙ্গলুর লোডির পর যখন সিকেলৰ মোডি দিঙ্গীর সিংহাসনে আরোহণ করেন তখন বঙ্গলুর খুরুতাত পুত্র ( first cousin ) এই অপমান সহ করিতে পারেন নাই, কারণ “একজন সর্বকার কাজার পুত্র কি করিয়া সম্মাটের পুরুষ পরিধান করিতে পারে ? ” ( A goldsmith's daughter's son was unfitted to wear the imperial diadem ) ! ( ১৪ ) এই প্রকারে দেখিতে পাওয়া যায়, যে-সমাজ সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠাত্য অগ্রসর হইয়াছিল তাহাতে পরে বংশাভিমান এবং শ্রেণীভেদে উত্তৃত হয়। এই শ্রেণীভেদ ও বংশ-কোলিন্য অনেক স্থলে “খানদানী” প্রক্রঞ্চে কঠোরভাবে বিরাজ করে !

মুসলমান সমাজে যে জাতিদের আছে তাহা অস্বীকার করা যায় না। গেটি, মুসলমানদের ভিত্তির অন্ততঃ ৫৫টি জাতির কথা উল্লেখ করিয়াছেন ( ১৫ )। যখন দুইটি পৃথক সামাজিক সমষ্টির মধ্যে বিবাহ ও আহারাদি বৈক হয় তখন তাহারা শ্রেণী ( class ) হইতে জাতিতে ( caste ) পরিষত হয়। এই তথ্যের ধারা ধরিলে মুসলমান সমাজে জাতির অস্তিত্ব অস্বীকার করা যায় না। তবে নিজেদের মধ্যে বিবাহৰত সমষ্টিগুলির ( endogamous groups ) বেশিরভাগের মধ্যে পরস্পরের হাতে জন্ম থাওয়া বা তাহার করা বেশীরভাগ স্থলেই প্রচলিত আছে। মুসলমান সমাজের এই বিভিন্ন বিষয়ে ১৯২১ খঃ বাঙ্গলার সেলাস স্পুরিরিটেডেন্ট-বিলিয়াছেন, “হিন্দুদের ভিত্তির যেকোন জাতিদের আছে মুসলমানদের ভিত্তির সেকুণ্ড জাতিদের দ্বীপুক্ত হয় না এবং যদিও মুসলমানদের ভিত্তির একগুলি শ্রেণী-বিভাগ আছে, তথাপি হিন্দুদের মত সুচিহিত জাতি-বিভাগ তাহাদের ভিত্তি নাই। কিন্তু ইহা সত্য যে একজন সেখ একজন কুলকে বিবাহ করিবে না এবং কোন স্থানে এক শ্রেণীর মুসলমান আর

১৩। “Ayeen Akbery”, transtaled by F. Gladwin, Pt. II., p. 186

১৪। I. Prasad—op. cit. P. 479.

১৫। Gait—Bengal Census Report, 1901, P. 443.

এক শ্রেণীর মুসলমানের সঙ্গে আহার করেন না (১৬)। মনে হয়, এই লক্ষণ-গুলি জাতিদের অস্তিত্বের প্রকৃষ্ট পরিচয়ক।

মুসলমান সমাজে এত endogamous সমষ্টির প্রাচৃত্যবের একটি কারণ এই মনে হয় যে, হিন্দু রাজ্যাভিমান-সংস্কার মুসলমান ধর্ম এবং এই করা সহেও যায় নাই। ইতিহাসে দেখা যায় যে লোকে ধর্ম পরিবর্তন করে কিন্তু তাহার সামাজিক পদ পরিবর্তন করে না। ভারতেও তজ্জপ হইয়াছে। যাহাদের জাতি এবং বশ বিষয়ে গৰ্ব করিবার আছে তাহা তাচারা পরিভাস করিবে কেন? পারবে অনেক লোকই মুসলমান হইয়াও প্রাচীন শাসনীয় ঘূর্ণের অভিজ্ঞাদের বংশধর বিলিয়া গৰ্ব করিত। ভারতে বিখ্যাত উদ্দু কবি 'গালিব' সন্তুষ্ট বংশস্থান্ত্র হইয়াও নিজেকে প্রাচীন পারসিক জনক্ষতির রাজা ফরিদুনের সন্ততি বলিয়া স্পর্শ করিতেন। লেখক জানেন এই বাঙ্গলায়ই কতকগুলি মুসলমান জমিদার বংশ বংশোন্ত বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন; আর কোন এক পুরাতন মুসলমান জমিদার বংশীয় লোক লেখকের নিকট সংগৰে নিজেকে 'চন্দ্রবংশীয়' এক রাজগোষ্ঠির জাতি বলিয়া পরিচয় প্রদান করিয়াছেন! পশ্চিমের রাজপুত-মুসলমানবংশীয় অনেকে নিজদিনের নামের পশ্চাতে 'ঠাকুর' পদবীটি ব্যবহার করেন (১৭)। মুসলমান সমাজের "আসরাক" নামীয় উচ্চশ্রেণী উচ্চ জাতীয় হিন্দু সৈয়দ, মোগল ও পাঠানের সমবায়ে গঠিত হইয়াছে। বাঙ্গলার বিখ্যাত জনেক মৌলানা সাহেব লেখকে বিশ্লেষণ করিয়া এই তথ্যটি বুঝাইয়া দিয়াছেন। জগতের সর্বত্রই বিজিত জাতির অভিজ্ঞতবর্গ বিজ্ঞাদের অভিজ্ঞত শ্রেণীর মধ্যে স্থান পাইয়াছে।

এই জাত্যাভিমানের জ্ঞাই বেথ হয় অনেক মুসলমান নিজেদের জাতি এবং কৌম বলিবার সময় পূর্ব পুরুষের জাতি ও কৌমের নাম উল্লেখপূর্বক নিজেদের পরিচয় প্রদান করেন। ১৯২১ থৃঃ আদম স্মারীতে মুসলমানদের জাতি ও কৌমের তালিকা মধ্যে যে সব নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা সঠিতে

১৬। শ্রীবট্টজ্ঞমোহন দন্ত—“বাঙ্গলায় মুসলমান সমাজে অস্পৃশ্যতা”, হিন্দুমিশন পত্রিকা, ৪৮ বৰ্ষ—১৯৩৮ সংখ্যা।

১৭। M. Titus—op. cit., P. 171.

দৃষ্টিকৃত অরূপ গোটাকতক এখানে উক্ত করা গেল: আহির, আরাইন, আড়োড়া, আওয়ান, বানজাড়া অথবা লাপাড়ি, বড়হোটি, ভঙ্গি, ব্রাগান, ভিল, চামার, চারণ, ছড়া, ধোনি, গুজার, হাজার বানাই, জাট, যোগী, জোলাহ, কালওয়ার (১৮), কামরো, কোকড়, কুমহার, কুঁজড়া, লোহার, মুচি, বাজপুতু বা ছত্রি, সোনার, স্তুত্রধর, তেলী। যে সব জাতির এখানে নামাঙ্গেখ করা হইল তাহাদের আর এক অংশ হিন্দু সমাজে বর্তমান আছে। ফলে যে স্থলে কৌমগত বা জাতিগত জান বা স্পর্শ অভ্যধিক মেখানে একই জাতি বা কৌমের এই দুই সমাজভূক্ত সোকেরে নিজেদের মধ্যে সামাজিক বন্ধন ছিল করে নাই। পাঞ্জাবের হইজন শিখ ভজ্জলোক লেখককে বলিয়াছেন যে তাহাদের কুলের (clan) মুসলমান অংশের সহিত তাহারা সামাজিকতা রক্ষা করেন। বাঙ্গলায় কোন কোন বংশের সম্পর্কেও এই প্রকার কথা ঝুঁত হওয়া যায়।

এই জাতিগত সংস্কারের ফলেই অনেক মুসলমান বাড়ীতে এখনও হিন্দুর পঞ্জিকা দেখিয়া কোন কোন কৰ্ম নিপ্পন করা হইয়া থাকে। পশ্চিমের অনেক মুসলমান জাতি বা বংশে কোন কোন ক্রিয়াকর্মে আক্ষণ্য ডাক্ষাইয়া কর্ম করা হয় (১৯)। এতদ্বারাত পূর্ব-সংস্কৃত জনিত এমন অনেক ক্রিয়া ও অষুষ্ঠান বহু ভারতীয়-মুসলমানদের দ্বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে যাহার তালিকা এক বৃহদাকার ধারণ করে। কচ্ছের মোমিন সম্প্রদায় স্মৃৎ (circumcision) করেন না এবং গো-মাংসও ভক্ষণ করে না (২০)। সিন্ধু-উপত্যকার উপরে (গিলগিট-প্রভৃতি পর্বতে) সিন্ধু জাতি গোমাংস ভক্ষণ করে না (২১)। মহীশূরের প্রামাণ্যলের মুসলমানদের মধ্যে হিন্দু প্রথা অমুসায়ী যৌথ-পরিবার পদ্ধতি" (joint family system) প্রচলিত আছে (২২)।

এই প্রকারে দেখা যায় যে হিন্দু সমাজের ছায়া মুসলমান সমাজের উপরও আসিয়া পতিত হইয়াছে। প্রথমতঃ, হিন্দু সমাজের একাংশ ভাসিয়াই

১৮। উত্তর ভারতে 'কলাস' নামেও একটি জাতি আছে; ইহারা ধর্মের বিশেষ-বিধি সহেও মদ ক্রিয় করে (M. Titus—পৃঃ ১১)।

১৯। Bains, "Ethnography, P. 44; C. I. R. U. P. 1911, Pt. I, P. 14I.

২০। C. I. R. 1911, vol. VII, Bombay, P. 50.

২১। Titus—op. cit. pp. 166—167.

২২। C. I. R.—Mysore, 1911, p. 61, quoted by Titus, p. 168

ভারতীয় মুসলমান সমাজ গঠিত হইয়াছে ; বিভীষণতঃ ভারতীয় আবহাওয়ায় মুসলমান সমাজ অকারে গড়িয়া উঠিতে পারে নাই। এইজন্যই হিন্দু সমাজের দ্বিতীয় ও শুল্ক-এর পার্থক্যের আয় মুসলমান সমাজেও ‘আসরাফ’ ও ‘আতরাফ’ বা ‘আজ্জরাফ’ শ্রেণীদ্বয় উদ্ভূত হইয়াছে ( ২৩ )। ইহার বাহিরে যেসব মুসলমান শ্রেণীদের পতিত বা অনাচারণীয় বলা হয় তাৰা কার্যাত্মক হিন্দুর ‘অস্ত্রাজ’ বা অসৎ শুল্কের ঘায় ( homologous )। আবার সৈয়দদের আক্ষণের ঘায় সমান পাওয়া থাকে ; হিন্দু-রীতি অহসারী ভাস্তরা পা জড়াইয়া ধরিয়া ভক্তি দেখায় ( হিন্দু ‘গোড় বা পাও লাগা’ ঘায় ), পুনঃ জনক্ষতি বলে যে অকের আক্ষণ সৈয়দ হইয়াছেন এবং ইহা সমাটি আকবর কর্তৃক অমুমাদিতও হইয়াছিল ( ২৪ )। আবার কেহ কেহ বলেন, হিন্দুর চতুর্বর্ণের সহিত সম-প্রতিষ্ঠান ( analogous in institutions ) মুসলমানের চারিশ্রেণী স্থে, সৈয়দ, মোগল, পাঠান ! অবশ্য এই বিষয়ে হিন্দুর বর্ণ-বিভাগের সহিত কোন সাদৃশ্য ( homology ) নাই ।

এই সকল বৈষম্যের ফলে মুসলমান সমাজে অসন্তোষ ক্রমশঃ অকাশ পাইতেছে । বর্তমানের শিক্ষার দ্বারা জন-সমূহের মধ্যে চৈতন্য সঞ্চারের ফলে হিন্দু সমাজের মধ্য হইতে যে-প্রকারের শ্রেণী-দ্বন্দ্বের আভায় প্রাণ্পুর হওয়া ঘায় মুসলমান সমাজেও জড়ে । আজ মোমিন আনন্দলন এই বৈষম্যের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়াছে । নিম্নশ্রেণীর সোকেরা উচ্চশ্রেণীদের দণ্ডের প্রতিবাদ করিতে স্বীক করিয়াছেন । ইহা সাহিত্য ও আনন্দলনের মধ্য দিয়া অকাশ পাইতেছে ।

হিন্দু সমাজের সমাজ-সেবী মেতারা যে-প্রকারে নিজের সমাজ সংস্কৰণ সচেতন হইতেছেন, মুসলমান মেতারাও তজ্জপ স্বীয় সমাজের অবস্থা সংস্কৰণ চৈতন্যান্বিত হইতেছেন । এই বিষয়ে উদ্বৃক্ষ কৰি সার মহসুদ ইকবালের উক্তি বিশেষভাবে প্রতিধানযোগ্য : Is the organic unity of Islam intact in this land ? Religious adventurers set up different sects and fraternities, were ever quarrelling with one another ; and there are castes and sub-

castes like the Hindus ! Surely we have out-Hindued the Hindu himself ; we are suffering from a double caste-system—the religious caste-system, sectarianism, and the social caste-system, which we have either learned or inherited from the Hindus. This is one of the quiet ways in which conquered nations revenge themselves on their conquerors.” ( এই দেশে কি ইসলামের অঙ্গাঙ্গিক একত্র রক্ষিত হইয়াছে ? তুইফোড় ধর্মপ্রচারকের দল কেবল বিভিন্ন দল ও সম্প্রদায় স্থষ্টি ও স্থাপন করিয়াছে ; ইহারা নিজেদের মধ্যে ঝগড়া-বিবাদ করে, এবং হিন্দুদের ঘায় ইহাদের মধ্যে জাতি এবং উপজাতি সমূহও আছে । এই বিষয়ে আমরা হিন্দুকে হার মানাইয়াছি ; আমরা দ্বিষ্ণু জাতিতে পদচিরি দ্বারা প্রগোত্তি হইতেছি ; ধর্মগত জাতিতে—সাম্প্রদায়িকতা এবং সামাজিক জাতিতে—যাহা আমরা হয় হিন্দুদের নিকট হইতে শিখিয়াছি অথবা উত্তরাধিকারে স্থূলে প্রাণ হইয়াছি । এই প্রকারের নীরব উপায়েই বিজিত জাতি বিজেতৃগণের উপর প্রতিশেষ অগ্রণ করে । ) ( ২৫ ) ।

( ক্রমশঃ )

শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত

২৩। Risley,—‘People of India’; Titus—op. cit. p. 189

২৪। Bains—op. cit. p. 140; Titus—op. cit. p. 171

২৫। Sir Md. Iqbal in Hindusthan Review, quoted in C. I. R., 1911, XIV.

## ইংলণ্ডের সমরকালীন অর্থনীতি

একালে মহাযুদ্ধগুলি ক্রমশঃই এত বিরাট আকারের হয়ে দাঢ়িচ্ছে যে তার খরচ মেটাতে যুদ্ধান দেশগুলি প্রাণান্ত। তার জন্য গভর্নেন্ট দেশের সমস্ত সংস্থল সংগ্রহ ও একজীব্বৃত্ত করতে বাধ্য। এর ফলে কয়েকটা সুদূরপ্রসারী পরিবহন লক্ষ্য করা যায়। এই রকম একজীবৰণের ফলে দেশের যে সম্পদ দেশের সেকের হাতে ছাড়িয়ে থাকে যুক্তের সময় সেই সম্পদ সরকারের হাতে কেলীভূত হয়। ফলে প্রায়ই দেখা যায় যে সরকার এক শ্রেণীর কাছ হতে অর্থ সংগ্রহ করে আর এক শ্রেণীকে দিচ্ছেন, অর্থবান্দের কাছ থেকে টাকা সংগ্রহ করে যাবা যুক্তের কাজ করছে তাদের পাঁওনা মেটানো হচ্ছে। আর যেহেতু এইরকম যুক্তের সময় উন্নতিশীল দেশগুলিতে সমস্ত জাঁটাই যুক্তাঘে মেতে ওঠে, সে কারণে সরকার কি ভাবে টাকা খরচ করলেন তার উপর অনেক কিছু নির্ভর করে। প্রথমত, যুক্তের সময় অর্থনৈতিক জীবনে সরকারী প্রত্বাব এত বৃদ্ধি পায় যে সরকার ভুল পক্ষান্তিতে টাকা খরচ করলে দেশের ছাঁখ হুরিশ। অনিবার্য। উদাহরণ হ্রস্বপ বলা যায়, আমাদের দেশে সম্প্রতি নানারকম আর্থিক গোলমাল দেখা যাচ্ছে তার জন্য সরকারী কুনীতি এবং অক্ষমতা অনেকই দায়ী। কিন্তু এই সাম্প্রতিক ব্যাপার ছাড়াও এর মধ্যে আরও একটা বিবেজ্য আছে। সরকার কি ভাবে অর্থ সংগ্রহ করছেন এবং অর্থব্যয় করছেন তার উপর শুধু যে সাম্প্রতিক যুবিধা-অস্বিবিধা নির্ভর করে তা নয়, ভবিষ্যৎ মঙ্গল-অঙ্গভূতও নির্ভর করে। কথাটা অর্থনীতি ছাড়া সামাজিক ফেরেও প্রযোজ্য। কারণ, কোন শ্রেণীর কাছ হতে অর্থ সংগৃহীত হল এবং কোন শ্রেণীর স্বার্থে তা ব্যবহৃত হল তা হতে শ্রেণী বিপর্যয়ের সম্ভাবনাও দেখা দেয়। তা ছাড়াও সরকারী নৌত্রিক ফলে দেশের অর্থনৈতিক সংস্থানের যদি পরিবর্তন হয় তাহলেও শ্রেণীবিপর্যয়ের সম্ভাবনা। যেমন দেখা যাচ্ছে, যে ব্যবসায়াদের বাই ইংলণ্ডে বর্তমানের করভারেণ্ট হুরিশান্ত হন নি যদি যুক্তের বিবিধ পিণ্ড কমে যায় তাহলে তাদেরও হুরিশা দাটবে। সুতরাং যুক্তালে সরকারী অর্থনীতির শুরুত খুব বেশী, কারণ তার উপরেই দেশের বর্তমান ও ভবিষ্যৎ বহুল

১। Currency & Finance Report of the Reserve Bank of India, 1942-43 প্রত্যোগি।

২। An Analysis of the Sources of War Finance and an Estimate of the National Income and Expenditure in 1938, 1940, 1941 and 1942, (C.m.d. 6438, 6d. net) H. M. S. Office.

৩। Economist, March 13, 1943.

১৯৩৭ সালের সেপ্টেম্বর মাসে ছিল ১০০, ১৯৪৩ সালের জানুয়ারী মাসে তা মাত্র ১১৯ হয়েছিল। শুধু তাই নয়, জিনিয়পত্রের অভাবও বিশেষ ঘটে নি। নীচের হিসেবটা কৌতুকাবহ ১—

Average daily value of retail sales and stocks in

Great Britain compared with a year ago.

Percentage changes.

	Sales year ended	Stocks ( at cost )	
	January, 1943	End of January, 1943	
Non-food merchandise :—	%	%	
Piece goods	... -0'7	-8'6	
Women's wear	... +0'5	+20'7	
Men's & boy's wear	... -4'8	+2'5	
Footwear	... +3'1	-28'3	
Furnishing departments	... +8'3	+10'1	
Hardware	... -10'8	+6'6	
Fancy departments	... +0'2	+38'1	
Sports and travel requisits	... -17'3	+29'4	
Miscellaneous	... +6'0	+10'0	
Total	... -0'1	+8'7	
Food and Perishables	... +3'5	+19'0	
All departments	... +1'9	+5'5	

দেখা যাচ্ছে, খাবার জিনিয়ের খুচরা বিকিবিনি বেড়েছে। আর মজুত খাবারের পরিমাণও বেড়েছে। তা ছাড়া, যদিও পুরুষদ্বাৰা এবং ছেলেৱা জামাকাপড় কম পৰচে, মেয়েদের পোষাক বেড়েই চলেছে, ফ্যাশন জিনিয়ের বিক্রি কমে নি। এককম সৌভাগ্য আমাদের দেশে এখন কল্পনার অতীত। খাবার জিনিয়ের দাম যেৱকম বেড়েছে এবং জিনিয় পাওয়া যেৱকম হৃৎসাধা হয়ে উঠেছে তাতে প্রাপ্যবানগাই অনেক সময় কঠিন হয়ে উঠেছে—শখের জিনিয় কেনা দুরের কথা। অবশ্য হচ্ছে জারজন অর্থবান্দের কথা বলছি না।

এই ব্যাপারটা কি করে ইংলণ্ডে সমস্ত হলো অমুসন্ধান কৰলে জানা যাব সরকারী আর্থিক নীতিক ইর অধান কাৰণ। পদ্মো সৰকাৰৰ যে সব তথ্য প্ৰকাশ কৰেছেন তা হতে দেখা যাচ্ছে যে বেসরকারী সুখ সুবিধা কিছু কমেছে বটে, কিন্তু বেশী কৰে নি তাৰ কাৰণ সৰকাৰ অ্যান্ট দিক্ষ থেকে আনেক টাকা সংগ্ৰহ কৰেছেন। বিদেশে যে সমস্ত টাকা লাগী ছিল, যে সমস্ত মূলধনেৰ কাৰণ দাব হিল, সেই টাকাৰ বাম মূলধন হতে খৰচ সংগ্ৰহ এৰ অ্যান্টম পৰ্যন্ত। দেশেৰ মধ্যেৰ মূলধনও অনেক সময় খৰচ হয়ে যাচ্ছে, কিন্তু তাৰ পুনঃ পুৱণ হচ্ছে না। একেতে অবশ্য অভিযোগ কৰা চলে, দেশেৰ স্থায়ী এবং বড় সৰ্বলগ্নি খৰচ কৰে দেশেৰ লোকদেৱ আপাত-কষ্টেৰ হাত থেকে কিছু রেহাই দেওৱাৰ অকৃত সাৰ্থকতা কি? সেখানে ইংলণ্ডেৰ ধাৰণা সম্ভবত: এই যে, যুদ্ধোত্তৰ পুনৰ্গঠনেৰ সময় তাৰ কিছু স্থায়ী ক্ষতি যদি বা হয় তাৰ নতুন জিনিয় তৈরী কৰাৰ ক্ষমতা ও সুযোগ থাকাৰ ফলে সে-ক্ষতি অনেকটা পুৱণ হবে,—আৱ যদি সুবিধেত পুনৰ্গঠন পৰিকল্পনা সম্ভব হয় তাহলে তাৰ মধ্য দিয়ে আমেৰিকা ও ইংলণ্ড জগতেৰ বাণিজ্য ভাগাভাগি কৰে নেবে। সম্পত্তি মুক্তানীতি সমৰকে 'ব্যাঙ্কার' ও 'ইউনিটার্স' নামে যে ছুটি পৰিকল্পনা প্ৰকাশিত হয়েছে তাৰ মধ্যেও এৰ আভাস আছে। কিন্তু সে কথা এখানে আলোচ্য নয়। এখানে লক্ষ্য কৰাৰ কথা, ইংলণ্ডেৰ কৰ্তৃপক্ষ দেশেৰ সাধাৰণ লোকেৰ উপৰ কৰ্তৃকৰ্তৃ তাৰ চাপিয়েছেন; অৰ্থাৎ ধনিকেৰা জনসাধাৰণেৰ উপৰ কৰ্তৃ চাপ দিতে সাহস কৰেছেন এবং কৰ্তৃকৰ্তৃ চাপ নিজেৱা নিতে বাধ্য হয়েছেন। নীচেৰ হিসেব থেকে তাৰ একটা আনন্দজ মেলে:—

১৯৪০ সালেৰ পাউণ্ডেৰ হিসেবে ( দশমান্ধ পাউণ্ডে )	শতকৰা হিসেবে
১৯৪২ সালে যুদ্ধেৰ খৰচ ( অৰ্থাৎ সৰকাৰী ধৰচেৰ বৃক্ষিৰ পৰিমাণ )	২০০%
সেই খৰচ কোথা হতে সংগ্ৰহীত ?—	
উৎপাদন বৃক্ষি ...	১১১৩ ৮১০২%
জনসাধাৰণেৰ ব্যবহৃত জিনিয়পত্রেৰ কমতি ...	৬২৭ ২৩০২%
আভ্যন্তৰীণ মূলধনেৰ ক্ষয় পৰিপূৰণে ঘাটতি ...	৫৩০ ১১৬৩%
বিদেশে নিযুক্ত মূলধনেৰ ক্ষয় ...	৪৩০ ১৫৯২%
	২৭০০ ৯৯৯৯%

মোটামুটি শেষ ছাটীর চাপ ধনিকদের উপরে এবং দ্বিতীয়সীর চাপ বেশীর ভাগই জনসাধারণের উপর, এককম সিদ্ধান্ত করলে দেখা যায় এবার ধনিকদের ঘাড়েই চাপ বেশী। অবশ্য এ হিসেব এত সহজ নয়, এর মধ্যে আরও নানা জিনিয় বিচার্য, তবুও মোটামুটি আলাঙ্গে দেখা যাচ্ছে জনসাধারণের উপরই সব প্রধান চাপ দেওয়া এবার সম্ভব হয় নি।

উক্ত সিদ্ধান্তের আরও কয়েকটা প্রমাণ আছে। কিছুদিন পূর্বে একাশিত একটী পুস্তকে (৪) যে সংখ্যাগুলি সংকলিত হয়েছে তা হতে দেখা যায় অর্থ ও দেশে এখন অনর্থেই মূল হয়ে দাঢ়িয়েছে কেন না বেশী টাকা রোজগার হলেই বেশী ট্যাক্স দিতে হচ্ছে। সম্প্রতি ওদেশে সাক্ষাৎ ও অসাক্ষাৎ করের পরিমাণ খুব বেড়েছে। ধাঁদের আয় ৫০,০০০ পাউণ্ড ১৯০০-৪ সালে তাঁদের সাক্ষাৎ এবং অসাক্ষাৎ কর মিলিয়ে আয়ের শতকরা ৪৮% ভাগ দিতে হতো, ১৯১৮-১৯ সালে সেটি দ্বিগুণের শতকরা ৫০.৬% ভাগ। আর ধাঁদের ১৯৪১-৪২ সালে সেটি দ্বিগুণের শতকরা ৫০.৭%। অর্থাৎ ৫০,০০০ পাউণ্ড আয় হলে এখন সেটি দ্বিগুণের শতকরা ৫০.৭%। অর্থাৎ ৫০,০০০ পাউণ্ড আয় হলে এখন সেটি দ্বিগুণের শতকরা ৫০.৭%। এটো অবশ্য স্বত্ত্বত উপর্যুক্ত উপর্যুক্ত প্রেরণের পথে হলে ইংলণ্ড ও ভাৰতবৰ্ষের আর্থিক সমৃদ্ধ কি তাৰ আলোচনা দৰকাৰ। আৰ সেই সঙ্গে ইংলণ্ডের অন্য জমিদারীৰ সঙ্গে ভাৰতবৰ্ষের অবস্থাৰ তুলনা কৰলে ব্যাপারটা আৰও স্পষ্ট হয়। ভবিষ্যতে এই দ্বিবিধ আলোচনাৰ ইচ্ছা রইলো।

প্ৰবল হয়ে উঠেছে। অ্যাক্ট বলবাৰ চেষ্টা কৰেছি (৫) যে ভাৱতেৰ সমৰকালীন আৰ্থিক নৌতিৰ বিশেষজ্ঞতা এই যে তাৰ প্ৰধান চাপ প্ৰধানদেৱ উপৰ না পড়ে অপ্ৰধানদেৱ উপৰেই বেশী পড়েছে। সাধাৰণ লোকেৰ কষ্ট আপেক্ষিক হিসেবে অস্ত বেশী। ইংলণ্ডে ঠিক এৰ উলটো। অবশ্য এ হতে দেখ কেউ মনে না কৰেন যে ইংলণ্ড ও ভাৰতৰ ভৱন হয়ে আসে। কিন্তু চাঁদেৰ জন্ম উৰাহ আপাততঃ হিছে নে। যে নৌতি ইংলণ্ডে চলতে পাৰে সে নৌতি ইংলণ্ডেৰ জমিদারীতে অচল এই কৰ্তৃৱ সভ্যটা আমাদেৱ আশাবাদীদেৱ আৱ একবাৰ মনে কৰিয়ে দেবাৰ দৰকাৰ ঘটিছে। যদি কেউ বলেন হয়েৰ অবস্থা এক নয়, তখন আমাদেৱ অবস্থা এৱকম থাকাৰ কাৰণ কি সেই প্ৰশ্নই তুলতে হয়। এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ পেতে হলে ইংলণ্ড ও ভাৰতবৰ্ষেৰ আৰ্থিক সমৃদ্ধ কি তাৰ আলোচনা দৰকাৰ। আৰ সেই সঙ্গে ইংলণ্ডেৰ অন্য জমিদারীৰ সঙ্গে ভাৰতবৰ্ষেৰ অবস্থাৰ তুলনা কৰলে ব্যাপারটা আৰও স্পষ্ট হয়। ভবিষ্যতে এই দ্বিবিধ আলোচনাৰ ইচ্ছা রইলো।

বিমলচন্দ্ৰ সিংহ

## প্রাসঙ্গিক

সাহিত্য মাঝুরের কৌন প্রয়োজনে লাগে, আমার এক উগ্রপন্থী রাজনৈতিক বন্ধু সেদিন তরু প্রসঙ্গে আমাকে এই চূড়ান্ত প্রশ্ন ক'রে কোণ ঠাসা করতে চেয়েছিলেন। বলা বাছলু, সজ্ঞানে কি অজ্ঞানে কোনোভাবেই আমি তাঁকে এমন মনে করবার সুযোগ দেই নি যে রাজনীতি সাহিত্যের চেয়ে হেয়, কিম্বা সাহিত্যের মধ্যাদু রাজনায়কের চেয়ে বেশী। কিন্তু তা সহেও যখন এই-ভাবে উত্তৃত্ব হলাম, তখন আমাসম্মান রক্ষার জন্য বলতেই হ'ল, মাঝুরের যে অংশটা পশুর খেকে পৃথক এবং বড়, সাহিত্যের কারবার সেই মহল নিয়ে; স্তুতিং আহার নিজে ইত্যাদি জৈবিক প্রয়োজনই যদি মাঝুরের একমাত্র তাগিদ না হয় তবে সাহিত্যের প্রয়োজন সব চেয়ে বেশী।

আমার প্রতিভন্নী রাজনৈতিক চেতনায় যত বিজ্ঞানপন্থীই ইন, মনে মনে মাঝুষটি ছিলেন বীতিমত সেকলে এবং সেই কারণে সংক্ষারবদ্ধ জীব। তাই একটা উচ্চারণের প্রত্যুত্তরে হেটেমুণ্ড হ'তে বাধ্য হ'লেন। সম্মুখ ঘুর্নে সেদিনের মত আবিষ্টি বিজয়ী হ'য়ে ঘৰে ফিরলাম।

কিন্তু মনে শাস্তি নেই। আসল যুদ্ধ শুরু হ'ল সেইখান থেকে। কারণ শুধু যদি মানবতা বা রসবোধের লালন ও উন্নতিবিধানই সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত উপকৰিতা হয় তবে যাকার করতেই হবে, এ যুগে তার প্রয়োজন বীতিমত সন্দুচিত হ'য়ে গেছে। প্রথমত, জ্ঞান-বিজ্ঞানের শাখা প্রশাখার এত বেশী অবসরন আজকাল মাঝুর জন্মাবার পর থেকেই পায় যে, মনের পরিপুষ্টির জন্য এখন সাহিত্যকে গোপন ক'রেও এই বিরাটি সংসার-অরণ্যে কোনো-না-কোনো ডালে সে আশ্রয় পায়ই, একেবারে সর্ব ও কন্টক সন্দূল স্তুতেলে নিফিপ্ত হয় না। আর দ্বিতীয়ত, যেকালে জীবনরক্ষার তাগিদেই বৃহত্তম সংখ্যার মহসূল সময় ব্যাপ্ত হ'য়ে থাকে, এবং ক্রমাগত পাশ কাটিয়েও পায়ের নিচের টলায়মান ধরণীর ঢিল্লাগাঁ হাঁ-গুলো থেকে আস্তরক্ষা করা কঠিন হ'য়ে ওঠে, তখন মানবতা কি রসবোধের কথাটা শেষ পর্যন্ত নিছক সন্মিক্তারই সামিল, তাতে মানবতার কিছুমাত্র পরিচয় মেলে না।

তবে কি মেনে নিতে হবে, সাহিত্য মাঝুরের কোনোই প্রয়োজনে লাগে না—শুধু খেয়ালখুশির উপকরণ মাত্র? না, তা নয়। তবে উক্ত আততায়ী বন্ধুকে যে উত্তরজ্ঞালে ব্যাহত করেছিলাম, তার ভাবে ও ভাষার কিছু গলদ ছিল, মেইজগ্যাই এই বিপক্ষ। কারণ সাহিত্যের প্রয়োজনীয়তা সমর্থন করবার জন্য আবেগের তাড়নায় আশ্রয় নিয়েছিলাম নীতিবোধের চূড়ায়, ভালোমন্দের গোলকধার্যাণ—যাঁর মূল্যজ্ঞান আপেক্ষিক ও চিরপরিবর্তনশীল। কিন্তু তা না ক'রে যদি মাটির পৃথিবীতে নিয়ে রাজনীতির আসল দৰ্শাটি মানব জীবনের ভৌতিক স্থান্ত্র্য-বিধানের মানদণ্ডকেই সাহিত্যের রাজদণ্ড ব'লে মেনে নিতাম তবে এই মানসিক তর্কগতি কেবলমাত্র চক্রগতিতে আস্তন্ত্র্যাতন করত না।

অবশ্য, এইখনে আর একদল বন্ধু বিলক্ষণ অবস্থিবোধ করতে সুরক্ষ করেছেন বুরুতে পারছি। কারণ তাঁরা বিশ্বাস করেন না যে প্রাপাগাণ্ডা আদৌ সংসাহিত্য হতে পারে। এক্ষেত্রে আসল আপন্টিটা স্পষ্টই সংসাহিত্য হওয়া এবং না হওয়া নিয়ে অর্থাৎ মাপকাটি হ'চ্ছে রসোভীর্তা। আমার নিজের ভাবে কেনো অসম্ভতি নেই; বরং কবুল ক'রে বলাই ভাল এই বিষয়ে আমিও তাঁদের সঙ্গে ঘোরত একমত। কিন্তু সেই সঙ্গে এটাও আমি জুড়ে দিতে চাই, রসোভীর্তা হ'লে অপাগাণ্ডা বীতিমত সংসাহিত্য বলে নাম কিনতে পারে। কেননা আমার যৃত বিশ্বাস, যুগ এবং দেশ-নির্বিশেষে গুজোক প্রথম শ্রেণীর রসষ্টাই কিছু না কিছু প্রচার করতে চান,—তদানৌসন্দন সমাজব্যবস্থা, ঐতিহাসিক ঘটনা বা জাতীয় প্রবণতাগুলির আন্তরিক বর্ণনা ও বিশ্লেষণের মধ্যে ধরা পড়ে তাঁদের সমালোচনার ইঙ্গিত, অর্থাৎ বর্তমানের বিচারে ভবিষ্যতের ইঙ্গিত। বাল্লাকী, হোমার থেকে শেকস্পীয়ের, কালিদাস, মায় রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত, কেউই এ তালিকা থেকে বাদ যান না। আর এইটোই অনিবার্য, নতুন একটা সাহিত্য দিয়েই বা একটা জাতির ইতিহাস তৈরী করতে পারি আমরা কোন ভরসায়? এবং তাঁর ভবিষ্যৎ-কেই বা আন্দাজ করতে পারি কেমন ক'রে?

স্তুতিং প্রাচারকর্মের বাহন হওয়া সাহিত্যের পক্ষে তো অগোরবের নয়ই, বরং যে সাহিত্যের মধ্যে কোনো সন্দর্ভের সক্ষান না মেলে এবং যে

সাহিত্যকের মধ্যে তদনীন্তন পারিপার্শ্বিকের প্রতি সজ্ঞাগ ইতিব পরিচয় অমূল্পন্তি থাকে, সে সাহিত্য বা সে সাহিত্যিক নিশ্চয়ই অসার্থক ।

এক কথায়, সাহিত্য ভাল করতে বাঁচতে শেখায়, তাই সাহিত্য মাঝের অপ্রয়োজনীয় নয় । জীবনের সঙ্গে তার নাড়ীর সমন্বয়, জীবনের পরিপূর্ণতায় তার সাথৰ্কতা ।

—পরিচয়—

## কোন নায়িকার প্রতি

জনতার মাঝে তোমাকে পেয়েছি একা,  
এ কী শালীনতা এনেছ তোমার মনে !  
আস্থাকে খোঁজে, তবু পেয়েছ কি দেখা  
আস্থায় কোনো, জনতার এ গহনে ?  
আমি জানি দূরে রয়েছে বালুর চৰ,  
তোমার এ পথ নিয়ে যাবে কোন কুপে ।  
যদিও পেয়েছ নির্ভীক স্বাক্ষর  
কোনো হৃদয়ের, দেহাতীত কোনো কৃপে ।  
চলে এসো আজ শত-পথ-সঙ্গমে  
প্রাণ-সম্মত জৈব উপনিবেশে ।  
আমাকেও পাবে সঙ্গীর অঙ্গনে  
কর্মে ঘর্ষে দৃশ্য দীপ্ত দেশে ।  
প্রাণ সমুদ্র ডাকে মুকুটপচারিণী  
ফিরায়ো না মুখ, জগন্মণমোহারিণী ॥

জ্যোতিশ্চ মৈত্র ।

## পুস্তক-পরিচয়

সমসাময়িক কবিতায় প্রতিক্রিয়া ও প্রগতি

THE WELL OF THE PEOPLE, ভারতী সারাবাট ।

প্রকাশক : বিশ্বভারতী । দাম ২০ টাকা ।

এই শারাদু জাতীয় রচনাটির সমস্যা-গ্রাফের রেখা ছাটি : মাঝের ভেতরে বর্ণিত ব্যবহার বৈষম্য, আর আমুষ্ঠানিক বিধিনিষেধে স্বার্থ-অভিন্নত কল্যাণবোধের বিকার । যে আদর্শের নিদেশে এ রেখা ছাইটির সংযোগ-বিন্দু বিলম্বিত হয়েছে তার মূল কথা হ'ল, শীতির দ্বারা বিভেদকে অস্বীকার করে মাঝের সেবার ভেতরেই এই বৈষম্যমৌল বিমাশ, বিকারের বিবোগ ; তার ভেতরেই মাঝের নিজের কথ্যাল খুজে পাবে । বিশ্ববৌ বিচারের মার্গে নেতৃত্বে, মাঝের মুখ্যমুখি হয়ে বৃদ্ধির তৃতীয় পঞ্জোগ্নে হয়ে ভেতে যায় ।

The single human face fits no theory  
Hard to face the simple fact face to face.  
Your spirit is eddy-split but a dying woman  
Cannot wait—cannot wait your reason's gradual  
Compulsory eliminations, for your nice—  
Filtered decision. ( পৃঃ ৪৫ )

অপরপক্ষে ধর্ম-ভীর্ত্তি-শাস্ত্র-অমুষ্ঠানে সত্যের সন্দৰ্ভ মেলেনামা : যে চেতন সে তাই শুনতে পায় ৳ :

Why do you go to Kasi, to Haridwar, O my soul when I am  
within ? ( পৃঃ ২২ )

এই পরিবর্জনাটিকে রূপ দেবোর জন্য শ্রীমতী সারাবাট হরিজনে প্রকাশিত একটি ঘটনাকে গল্প হিসেবে ব্যবহার করেছেন । একটি গ্রাম্য সম্মলহীনা আকাশ বৃক্ষ চৰকা কেটে দৈনিক চার আনা রোজগার করত । তার জীবনের একমাত্র আকাঙ্ক্ষা ছিল বারানসীতে তৌর করতে যায়, কিন্তু কেউ তাকে সাথে করে নিয়ে গেল না । তখন তার ধর্মবোধ মোড় ঘূরব নিজের আগের দরিদ্র সাধারণের সেবায়, তার তৌর রূপ নিজে সমাজ-পরিভ্যক্ত হরিজনদের জন্য একটি কৃপ খোঁড়ার প্রচেষ্টায় । প্রকাশক জানাচ্ছেন, সেই গ্রামে আজ সেই কৃপ নির্মিত হয়েছে, খৰচ পড়েছে একশ' পঞ্চাশ টাকা ।

চন্দাটির ভেতরে এই আধ্যাত্মিকা বৃক্ষার পরিচয়প্রসঙ্গে গ্রাম্য তৌর-  
যাত্রীদের দ্বারা বিশ্বিত হয়েছে। পেছনে আছে কুস্তমেলার সময়কার হরিদ্বার,  
মাহুবের নিখাসে গাঢ় বাতাস, তফসূল শাঙ্কর সারি, পঞ্জাব হতে  
আসা ঘৃতো জনীয়া পথের ধারে উদাস মনে ব'সে গলা-নামান কলশির মত  
নিখশেয়ে চালছে তাদের বুক তাদের ভেলভেট-কোমর ছেলেদের মুখে—শুভ  
মুহূর্তে জলে ডুব দিচ্ছে যাত্রীয়া, আর মেয়েদের লাল সাড়ী আর লাল  
সিখির আর টিলে নীবিবক্ষের ওপরে রোগোলি টান উঠবে—এই পরিপূর্ণ  
সার্থকতার ছবির ওপরে চেতন-কল্পনায় নেমে এসেছে সেই ব্যর্থকাম বৃক্ষার  
ছায়া।

Fixed in aloofness she is—an aged woman  
Holding her own in day's trumpeting crowds,  
Herself an island truncated and edged  
By blinding forks of pilgrim torrents,  
She is by night a pebble forgotten, safe,  
Left on the side. ( পৃঃ ১৩ )

ধীরে ধীরে এই ছায়া তার একান্ত সত্যে অনিবার্য হয়ে উঠল, তার অস্তিত্ব  
রূপান্তর ঘটাল তীর্থের, যে মুক ভারতধর্ম-বিভেদ বিচারের ভেতরে চাপা পড়ে-  
ছিল, এই সহায় সহস্রলোকীনা বৃক্ষার ভেতরে তা' প্রকাশ পেল।

আধ্যাত্মিকাটির ঘটনাগত কোন গতি নেই। তৌরীগত কৃষক-মজুর ঘরের  
মিলিত প্রশ়্নের সিলুট পড়েছে কুস্তমেলার তিনিটি আগস্তকের বোধে।  
হিমালয়ের বিশাল বৃক্ষে গঙ্গার মুক্ত শ্রোতে চেতন-বিচিত্রা দেখেছে সেই  
নিঃসন্মূল বৃক্ষার তীর্থযাত্রী আজ্ঞা। পথচারী মুভোর ছন্দে অর্থ অলঙ্কাৰ-সহানু  
জীবন সবকিছু সঙ্কীর্ণ মোহ শক্তিহীন। তবু এদের ফিরতে হবে তীর্থ থেকে  
তাদের সেই সঙ্কীর্ণ গ্রাম বা কুড়ে ঘরের জীবনযাত্রায়। চেতনের ভাববিজ্ঞানী  
মনে প্রশ্ন ওঠে:

And I saw them return from Haridwar,  
And I cried, God, how can they bear it,  
This fine elation from the far pilgrimage ?  
For when they came back, it was blindingly clear

The slums, the village hovels, had not changed  
And would not change. From the myriad year  
Sojourner to drop sheer on this age, this here.  
God, what a bang, what a bargain !

পরের দৃশ্যে কোন দূর পূর্বভারতীয় গ্রামে জাতীয় বেচ্ছাসেবক রূপে কাজ  
করতে করতে চেতন-বিচিত্রা-সনাতন এ প্রশ়্নের জবাব পায়। চায়ীদের কাছে  
তারা শুনতে পায় গ্রাম্য জীবনের নিষ্ঠুর ইতিবৃত্ত, চায়ীর জীবন কথা :

If he's not there, he's pot-bellied;  
Generations crushed him, bullied  
Helpless in his mother's stomach.  
You saw him gasp, dazed at the luck.  
Which came not his way ; saw him break  
Like blades of flower before a mower.

নিষ্ঠুর নিয়তির সামনে চায়ীদের অপরিসীম ধৈর্যে চেতনের বিজোহ ফেটে  
পড়ে। কর্মবাদের বিশ্বাস তাদের আজ্ঞাকে নির্বীর্য করেছে; যখন অনেক বলি  
পেয়ে অবশ্যে দেবতার দান-বৰ্ষা নেমে আসে তখন চায়ীর ধানের ক্ষেত  
বিদ্ধস্ত হয়ে ঝেঁগে ওঠে ধনীর বিলাস-সরোবর আর উত্তান !

I damned, I damned  
Your anger slow to blaze.

মুক চায়ীরা অবতারের প্রতীক্ষা করে, উদারপঙ্খীদের বিশ্বাসবাক্তব্য  
তারা ভাণে না, গান্ধির স্বপ্নবিজ্ঞাহে তারা নিজেদের সন্তার সন্ধান পায়।  
সেই আত্ম-আবিষ্কারের অগতম ফুল এই সহায়সহলহীনা বৃক্ষার কৃপ খননের  
সার্থক প্রয়াস। সে হরিদ্বারে যেতে পারেন, বারাণসীর স্বর্ণপ্রাকারে সে  
পৌছাতে পারল না : আজ সে তার সামাজিক সামর্থ্য আর পথযাত্রী আজ্ঞা নিয়ে  
এসে দাঁড়িয়েছে সবার সামনে সেই কৃপ খননে সাহায্য পাবার আশায়, যেখানে  
বক্ষিত ভারতের হরিজন সবার সাথে জলপানের সমান অধিকার পাবে।  
ভারতের ভারত্যুশক্তির সামনে বক্ষিত ভারতের প্রতীক এই বৃক্ষ হাত  
পেতেছে :

Would you make me wait ? Wait ? How can I wait ?

সে আবেদনের সামনে চেকেনের বিশ্লেষণ-বিলাসী মাথা নীচু করল, মেনে নিল সে তার দায়িত্ব, দীক্ষা মিল মানবতার ধর্মে।

ত্রীমতী সারাবাইয়ের রচনায় পরিবেশ-ষষ্ঠি দক্ষতার পরিচায়ক। কিন্তু সমস্তা ও আদর্শের কাঠামো নিতান্ত দুর্বল। গান্ধীবাদের সমাজতাত্ত্বিক বিচার হেডে দিলোও পরিকল্পনাগত যে ক্ষটা চোথে পড়ে সেটি ছিল এই যে যুক্ত ভাবতের বেদনার সাথে এই পথযাত্রী মানবতা নিতান্তই সমান্তরাল। পাঠ্টান মহাজন, জৈবীদার আর ত্রিশ ব্যবসায়ীর শোষণ ( যার কথা চারীদের কোরাস উল্লেখ করেছে, পৃঃ ২৪-২৫ ) ‘আজ্ঞান বিজ্ঞ’ বিধানে অতিক্রম করা যায় না, না আছে তার কোন স্থায়ী সমাধান ব্যক্তিগত মানবতায়। ত্রীমতী সারাবাইয়ের রচনার তাই গতির অবশ্যান্বিত নেই, আছে ব্যক্তিচেতনায় নিজস্ব বোধের বিকাশ। ঘটনার দ্বারা কাঠামোর সত্যতার প্রয়াগ হয় নি, পরিবেশ ষষ্ঠি দিয়ে অবিশ্বাসকে মুক্ত করার প্রয়াস আছে। জ্যাকেট ছাপান অশংসাপ্রত্যুলো তাই ব্যঙ্গন, আবাহণ-ষষ্ঠি, বর্ণবিচ্ঠিয়ের উল্লেখ মুখর। কিন্তু ভাববস্তুর সার্থকতা সহজে সদেহ রইল।

ত্রীমতী সারাবাই-এর রচনার ঢং চমৎকার, ঝনির কান বিশ্ময়কর, আপিকে প্রতীকী নাট্যের রৌপ্তি অভ্যুত্ত হয়েছে। জ্যাকেটের উপরের ছবিখানি মূল বক্তব্যকে ঘূটিয়েছে। মোটের উপর বলতে পারি এ যুক্তের বাজারেও নানা অসম্পূর্ণতা সহেও বইখানি কিনে পড়বার মত ; এমন কি যারা আমার মতই লেখিকার মূল বক্তব্যের সাথে একমত নন তারাও বইখানি পড়ে আনন্দ পাবেন

### শিবনারায়ণ রায়

পুরুলেখ—বিঝু দে। কবিতাভবন। দাম—এক টাকা বারো আনা।

রবীন্দ্রনাথের পর সামাজিক-অর্থনৈতিক পরিবর্তনের চাপে কবিতার ধৰ্মান্তর ও রূপান্তর ঘটচে, এ তথ্য একাধিক বিদ্যুক্তজনের রচনাপ্রাপ্তাদে আমরা জানতে পেরেছি। তারপর বশিক্ষণভাতার উপনিবেশিক ‘অসম্পূর্ণতা’ ও অবঙ্গয়ের জ্ঞানীর গোলকধৰ্মায় সুন্দরাক খেয়ে কী ক’রে দ্রুমজাতি সমাজ-

চৈত্যের ইঙ্গিতে দীরে দীরে কাব্যের মধ্যে একটি আশা আশঙ্কায় ভরা আদর্শ-নিষ্ঠ বলিষ্ঠতার উন্নত হয়েছে তারও ধারা অবেদন একাধিক সত্যসকলীনী করেছেন। এবং সম্প্রতি কয়েক বছর হ’ল শক্রিমত্তিনিবিদ্যায়ে সহিত্যরসিক-দের মধ্যে এমর্যাদা সাধারণসীকৃতি লাভ করেছে যে এই নতুন কাব্যাদর্শের নিষ্ঠাতাগণের মধ্যে ত্রীয়ুক্ত বিঝু দে একজন প্রধান কর্মী।

তিনি সদাপরিবর্তনশীল, অথচ নিজের পূর্বতন অস্তিত্বের সঙ্গে সামঞ্জস্য নষ্ট করেন নি। পুরাতনকে চিরন্তন রাখার যে যাহু কবিমূলত, বিঝু দে সেখানে সর্বস্ব। এদিকে সঙ্গে সঙ্গে প্রগতিশীল ভাবগত নবনবোঝেরে বিশ্বাসকর প্রতিভাব পরিচয় দিয়ে চলেছে। নিজের স্বভাব অক্ষুণ্ণ রেখে কালধৰ্মকে কাব্যে প্রতিফলিত করার হংসাধা সাধান বিঝু দে-র বেলায় এত সহজ মনে হয় যে নিরপেক্ষ স্বাভাবিক কবিতারে স্থলে যখন তিনি দস্তরমত কোনো একটি মতবাদের সমর্থক হ’লে লেখনী এগুণ করলেন, তখনও কিছুমাত্র অস্বাভাবিক মনে হ’ল না। মনে হ’ল, এই তো স্বাভাবিক পরিগণিতি ! ‘উর্বশী ও আর্টেমিস’-এ মোটামুটি যে বিজ্ঞাহ কাব্যধৰ্মী, ‘চোরাবালি’-তে তার জ্ঞান সামাজিক তৃচ্ছাচাত্তিতে তীক্ষ্ণ, কখনও আংকুরণ্য অহিন্দ, কিন্তু ‘পূর্বলেখ’ অনেক শাস্তি, ‘শিখভূতির গান’ ও নাগরিক স্মৃতি-অলকার ছষ্টচক্র থেকে কবির মন বরং সহজতলীর কারখানা ও আরো দূরের খনিক্ষেত্রসমাজের দিকেই বেশী আকৃষ্ট,— মোটামুটি একটা আশ্চর্য ও বর্দ্ধিত্ব আভাস লক্ষ্য করা যাবা ; ‘২২-শে জুন’ মুক্তকঠ, বনমণ্ডপ্রতিষ্ঠি।

এ বিশ্লেষণ কেবল কাব্যের নয়, ব্যক্তিত্বের ক্রমবিকাশের ইতিহাসও বটে। কাব্যের মতই কবির ব্যক্তিভাও আজ পূর্ণাঙ্গ। আমার কাছে এই ব্যাগ্রাহ অবেদনের তাগিদ এবং সে তাগিদে দীর্ঘ পথ অতিক্রমের ক্লেশস্থীকার, তারপর বাহ্যিকভাবের প্রক্রিয়াটি প্রায় ঈশ্বর অবেদনের মতই গভোর ও পবিত্র বলে মনে হয়

যারা বিঝু দে-র কবিতা বিশেষ মনোযোগের সঙ্গে পাঠ করেছেন তাঁর বাক্যরচনার ঢং টিক আমাদের মুখের আয়োগ নয়।

আধুনিক আরো ছএকজন কবির রচনাতেও আমরা বাক্যরচনার কিছু ভিত্তি মুরের আভাস পাই। কিন্তু একমাত্র ত্রীয়ুক্ত সুন্দরাম দস্ত ছাড়ি

ঙ্গাদের প্রায় সকলেই অন্নবিস্তর বিদেশীয় Syntax-কে বাংলায় অনুসন্ধান ক'রে বৈচিত্র্য আনন্দার চেষ্টা করেছেন। এ দলের মধ্যে সবচেয়ে সার্থক উদাহরণ ক্ষেত্রে বৃক্ষদের বস্তু। কিন্তু বিশ্ব দে-র বৈচিত্র্য বলা যায়, এদিক থেকে নিতান্তই বঙ্গজ,—বাঙালী ঐতিহ্যগুলি। মনে রাখা দরকার, আমি এ যাবৎ কেবল বাক্যনির্ণায়নের কথাই বলছি, তাও প্রায় ৪৯,-' ভাগ ব্যক্তিমত বাদ দিয়েই। সুতরাং শব্দপরম্পরায়ের যুরোপীয় প্রতীকী ছর্বোধীতা বা উপমাবিলম্ব ও উৎপ্রেক্ষাপ্রাপ্তান্য ইত্যাদির কথা তুলে আশা করি কেউ আমাকে লজ্জিত করবেন না।

বলাবাহ্যে, বাক্যনির্ধারণের এই বাঙালী ঐতিহ্যের অনুসরণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই শব্দনির্ভর, কারণ বাক্যের কাঠামোট ইচ্ছে শব্দ। তাই বিশ্ব দের Syntactical রকমফরেণ্ট প্রাক-বৈজ্ঞানিক ঘূর্ণের প্রচলিত শব্দাবলীর আকস্মিক প্রয়োগের অভিভাব ( association ) থেকেই উৎপন্ন। কয়েটা দৃষ্টান্ত দিই। বিস্তারিত ব্যাখ্যা করব না, কারণ style আসলে লেখকেরই বাণীরূপ, তাকে ব্যাখ্যা করা ছাড়কর যাবাকর।—

১। হিরণ মথাহে যদি ঝুঁকে পাই সোনা,  
গায়েরী দ্রুণ ক'রে ভরি তবে ঝুলি।

( টিপ্পনী : 'হিরণ' আর 'তবে' কথা দুটির ব্যবহায় লক্ষ্যণীয়। )

২। বিদি শিরপাক হ'লে কি ধাকে কাপার?

( টিপ্পনী : উপমা প্রয়োগ ও জিজ্ঞাসা করার দেশক চঁ। )

৩। লাগে বুঁধি তিচে নিচে সজ্জৰ টিক্কা!

জলহৃষি হল্দে মাতে বাণী-প্রতিবাণী।

( টিপ্পনী : উপমা আর পয়ারের চাল যুগপৎ কাশীরাম দাস ও মুরুন্দুরামের প্রারক। )

৪। যাতলির বেগে আসে শিরদ্বাণ মেঘ।

( টিপ্পনী : মাতলির উপমা কৃতিবাসের অনুবঙ্গ আনে। 'শিরদ্বাণ' কথার প্রয়োগও অপ্রচলিত অর্থে। অহা অর্থে 'অত্যন্ত মাথুর' এই বাক্যদ্বয়ের 'অত্যন্ত' শব্দের অর্থও সাংখ্য দেখ্য। এ সব প্রয়োগটার্থে মনে পড়ে শুধীরণ দলের 'অনেকান্ত সঙ্গতি'র কথা, যে 'অনেকান্ত' শেষ পর্যান্ত 'একান্ত' শব্দেরও মৌলিক অর্থ 'নিয়ে যাবা' যামাতে বাধ্য করে। )

৫। সহে না ছর্ব এই নিঃসন্দেহ মাঝের।

বুঁধি বা শুক্রপ্রে আসে কথের শব্দন।

( টিপ্পনী : 'সহেনা' আর 'বুঁধি বা'-র সহজ প্রয়োগ অত্যন্ত সবল; 'সহে না' কীভুনীয়ার সারলয়চোতক। )

৬। নিঃসন্দেহ অহচের স্থপত্তাগামিনী।

বৈধ পাকাটি, যদি পাই পাপকরে।

( টিপ্পনী : 'ঈশ্বর পাকড়ি' অত্যন্ত চেনা, মঙ্গল কাব্যের কথা মনে আনে। 'বিভীষণের গান'-এও 'সন্দাগর পিতারেই পাকড়ি' বাক্যে 'পাকড়ি' আশ্চর্য অনুবঙ্গ সৃষ্টি করেছে। )

৭। দলে দলে চলে, যেন পালায় সওয়ার।

( টিপ্পনী : উপমা নিখুঁত কাশীরাম দাসী। অহা ত 'দলে দলে'র বদলে 'কাতারে কাতারে'র প্রয়োগ আছে। এ কথা দৃষ্টি আরো বেশী আবহর্ক। )

৮। বৃংগালি উদাসীন;

স্বরূপ অমরার শাতকয় ফরাসে আসীন।

দয়াইন ইরমান! ... ... ...

... ... সহরে সহরে পুরোগাঙ

হে পূর্ণ! বধে বুঢ়ে বধে পাঞ্চ বিশ্বলোপ হয়,  
দঙ্গেলি নিষেপি বধে, শীরের পৈগুণ্ডি নাহি সহ।

কালিদাসী বৰ্ণনুগ জীয়াইয়া আতাম সহরে ... ...

( টিপ্পনী : মধ্যসন্দেহের কথা প্রথমেই মনে পড়ে।—'ইরমান' আর 'দঙ্গেলি' তো আছেই, 'জীয়াইয়া' 'নাহি সহ' শুণুলিও কম প্রাচীনগন্তু নয়। তাছাড়া সমস্ত বাক্যবিদ্যাস্তির আবেগও অমিত্রাক্ষর ফুটির সহচর। 'ফরাস' কথাটি সমগ্র খর্দের দেবসভায় মোগলমুগের বাদশাহদের দরবারের আবহ আরোপ করেছে। )

৯। তৰু চিত মম চিতে মূর্মায় করিল প্ৰয়াণ।

( টিপ্পনি : 'তৰু' ও 'কৱিল প্ৰয়াণ' আশ্চর্য অনাড়ম্বর, অথচ চূড়ান্ত ব্যঞ্জন-ময়। সঙ্গে সঙ্গে দেবেন্দ্ৰ সেনের 'তৰু ভৱিল না চিত' পর্যান্ত মনে পড়ে। )

এই প্ৰসঙ্গে আর একটা কথা। আমি আলোচনার অমুরোধে এই বিচ্ছিন্ন উদ্ভৃতিতে বিশ্ব দে-র ঐতিহ্যবোধের প্রমাণ দিচ্ছি 'ব'লে কেউ যেন আবার এমন-

তর মনে ক'রে বসবেন না, বিষ্ণু দের কবিতায় এগুলি সঙ্গতিহীন বা প্রক্ষিপ্তভাবে আছে। বরং যোরা বিশেষভাবে খুঁটিয়ে না পড়বেন তাঁদের কাছে এই রকমই মনে হবে, এগুলি বিষ্ণু দে-র একেবারে স্বজ্ঞত অভিযোগ, এতই স্বাভাবিকভাবে খাপ খেয়ে আছে এই চুক্তি। তাছাড়া কবির মনের আবেগ-উত্তোলণ এত তীব্র যে তা কেবল এই সব প্রাচীন কবিদেরই নয় স্বয়ং বৈজ্ঞানিকের চির ও পংক্তিকে পর্যাপ্ত অনাগামী কবিতার মধ্যে খাপ খাইয়ে নিতে পারেন। এ বইতে তার যথেষ্ট উদাহরণগুলি মিলবে।

বাকোর বলিষ্ঠিত আনন্দে বিষ্ণু দে সর্ববাহী সচেতন। একদিকে সংস্কৃত কথা, আর একদিকে একেবারে বিশ্ব শক্তির ইত্তেজনের কথা, কিছুই তাঁর কাব্যোপকরণে অপ্রয়োজনীয় নয়। বাকা টিলে হয়ে পড়েছে, সচেতন হওয়া মাত্রেই কবি সমাজের শরণ নিয়েছেন, এবং সে কেবল সাধুভাবাতেই নয়, কথা ভাষাতেও। যথা,—‘চাতালফাটানো’ ‘কচুরিপুরু’ ‘পাটনীয়েরা’ বা ‘আলোক-কাড়ায়-নাকাড়ায়’। এ ছাড়া যেখানেই ‘ও’ ‘র’ ‘তে’ ‘হারা’ দরকার, বা যেখানে আলাদা নিখিতে গেলে ক্রিয়ার বাছল্য ঘটবার সন্তুষ্টবন্ম সেখানেই সমাস করা হ'য়েছে। দৃষ্টিক্ষেত্রে ভূরি ভূরি। কয়েকটা দেখাই,—‘জীববাত্রাকাঙ্ক্ষামুথৰ’ ‘আসমৰংবৰ্তুৰ’ ‘যশক্ষপ্রশ্কটকিত’ ‘আসমমুৰ্মুকুৰ’ ‘দেশকালসন্তুতি’ ‘হস্পাসগৰকিনৰার’ ‘মেৰুবিন্দুশৰীতে’। অনেক সময় এ সব শৈলীগত প্রয়োজন ছাড়াও অতিরিক্ত বাঞ্ছনাপ্রতির জন্য তুচি শব্দকে সমাজবক্ত করেন কবি,—যথা, ‘নীলবিহার’ ‘মেঘেরজনী’ ‘মৱৰীয়াপ্রহরে’ ‘কৈলাসসাধনা’ ‘হৰাইসামা’ ‘বজ্রাবেগ’ ‘নীড়াকাশ’ ‘বিহুংঅঙ্গারে’ ‘কমলপুটে’। সেইজন্য অধিকাংশ জায়গাতেই সমাস ভেঙে প্রতোক কথার ওপর জোর দিয়ে গচ্ছায় রচনা ক'রলে আমাৰ মনে হয় বিষ্ণু-দে-র কবিতার অনেক যথোর্থ হওয়া সন্তুত। এবং এজন সবচেয়ে যা বেশী দরকারী সে হচ্ছে দীর্ঘ মন্তিকে বারবার প'ড়ে যাওয়া।

ব্যাপার কঠিন, সন্দেহ নেই। কাব্য তিনমাত্রা অঙ্গের কবিতাগুলির ব্যক্তিপাত্রের এমন কৌশল বিষ্ণু দে করেন যে ছন্দের খাতিরে একটা বাক্যকে অনেক সময়েষ্ট উচ্চারণের স্বাভাবিক চালে পড়া যায় না। ‘মুৰ্বলেখ’-এর অথবা কবিতার প্রথম স্ববক্ত ধরনে, কবিতার মত ক'রে প'ড়ে গেলে যতটা

অর্থবোধ হয় তাঁর চেয়ে গচ্ছায় অনেক বেশী উপকারী। বিভীষণ রামকে বলছেন,—‘আহ আজ যদি ( তুমি ) অগ্রজুবৰ্ধের পুস্পকে নীল ( আকাশ ) মহিয়া অধিবাশ হানো, ( তবুও আমরা ) কেউ প্রাকার ছায়ার গহন্তে লুকাব না। ( কাব্য ) নাচার ( হায়ে ) ঘণ্টে দীর্ঘকাল বাগত গোয়েছি। হে বজ্জ্বাপি ! অধর্মে ( তো ) মোরা সন্ধিহন ( এখন )। অর্থাৎ, কপকটাৰ অথবেদ ক'রলে দীড়ায় এই যে, বিভীষণেৰ মতই কবি পৰবাপাহাৰী অভিজ্ঞাত রাঙ্গস দল ত্যাগ ক'রে অস্তুজ্জ বানৰদলেৰ সেনাপতি রামেৰ শৰণ নিয়ে বলছেন, আজ যদি তুমি এৰোপনেৰ প্রপেলারে আকাশ মথিত ক'রে আগমে-বোমাও ছেড়ো তাহ'লেও আৰ ব্যাক্ত-লু-ওয়াল বা প্লিট-ট্ৰেকেৰ আড়ালে লুকাব না। কাব্য এতোদিন বজ্জ্বাপী পৰবশোৰণেৰ দায়ে নিজেদেৰ বুজ্জামা কৃতকৰ্ত্তেৰ খুব স্বীকৃতি কৰেছি, কিন্তু আজ আৰ সে সহজ বিধাস নেই।’

এ' তো গেল তিনমাত্রা কথা। পয়াৰে আবাৰ কবি অন্য রকম কৌশল অবলম্বন কৰেন। সমাসবক্ত কথাস্থলিকে পাশাপাশি বেথে মাত্রাবন্টনে ও পৰ্যাপ্ত-মিলে এমন কাব্যাৰ কবেন যাতে ছছ ক'রে প'ড়ে যেতে হয়, অথচ ভালো কৰে অর্থবোধেৰ জন্য প্রত্যেকটি শব্দে মনোযোগ দেওয়া দৰকার। যথা,—

—স্বারূপত মুহূৰ্তেৰ কালাতীত তৃষ্ণিত লীলায়  
জ্ঞাতব্যপেৰে ভেদ বুঝি আৰ নেই। মৰ্তভেদী কলেৰ চোঁড়াও  
নীৰব, শুভিত ভীত মিলেৰ দোয়াও,  
তাই পৰিৱজ্বাসী সক্ষাভাবী এই অবধ্যত  
আজীয় প্ৰহৰে যতো হৃত—  
বিশেষ সহেৰে কিম্বা পাৰ  
হে দ্রঞ্জা কৰাল !  
গুহাহিত স্মাহিত অস্তৱেৰ শূন্যে নীল মহাশ্মা মাখে।

অথবা,—

এ রায়ি প্ৰয়াণে  
সংহত সভাৰ বাল্য এই গোধুলিতে ঘৰিষ্ঠ সক্ষাভা  
মহাকাল প্ৰশান্ত অধৰে

শিক্ষাধারে

কুলশালী বর্ণহারা আকাশগঙ্গায়।

ধ্যানমৌল সারিধি বিলায়

চাহাতপইন।

গচ্ছাধার না করলে প্রথম দৃষ্টান্তের 'হে ঝঁঝা করাল'। ও দ্বিতীয় দৃষ্টান্তের 'চাহাতপইন' নিয়ে মুক্তিলে পড়তে হবে। মিলের কায়দাও লক্ষ্যণীয়, বিশেষ ভাবে প্রথম দৃষ্টান্তে।

আর এক উপায়ে বিঝু দে কবিতাকে নির্বাচিত অথবা আবেগময় ও নাট্যধর্মী করার চেষ্টা ক'রে থাকেন। আউনিঙের মত আগামগোড়া নিখুঁত নাটকীয় ঘটনাক্তির (Dramatic monologue-এর) কবিতা বিঝু দে হ্যত সত্তাই লেখেন নি, কিন্তু গীতি কবিতাকে যতটা নাট্যরসায়িত করা যায়, তার কোনো কস্তুর ডিনি করেন নি। আর অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সেটা হ'য়েছে কোনো একটি নাম বা সন্ধোধন প্রয়োগের কৌশল গুণে।

#### উক্তাবস্থ :

দয়াইন ইরাম ! ইন্দ্র হিম কুশিক্ষিঠি—

অব্যবহৈ গিয়েছ কি ছুলি ! হাও ! হে পিতৃপ্রতিম

হে কালের অধিবর ! দানবদের দম্য তর রাগ।

হিরণ্য ! হে আদিত সদ্বো সদ্বো পুরোভাগ

হে পুরু ! বধো বৃত্তে ..... ইত্যাদি।

কিন্তু, 'ঘাসিনী রায়ের একটি ছবি' একটি কবিতায় 'বিহঙ্গম' সন্ধোধনের তিনবার প্রয়োগে ; 'বিভৌবণের গাঁ' কবিতায়—

হে বজ্রপাণি ! বধর্মে মোরা সন্ধিহান।

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

ভর্ণে তোমার বরেণ্য ! করো খড়াহাত

সুন্তির আশা শামজলদের ি...।

বুরুভিয়াম ! প্রবল মরণে এ রোগ হানে।

এবং 'পদবনি' কবিতায় বারবার 'হে ভদ্র !', 'হে ভদ্র ! আমার' সন্ধোধন ক'রে স্থানকাল পাত্র সম্পর্কে সচেতন করতে করতে শেষ পর্যাপ্ত মুন্দুর সন্ধোধন

ছটির প্রসাদেষ্ট কি বেগবান ও বন্ধুন নাটকীয় স্তকতায় এসে কবি পৌছাতে পেরেছেন।

কুরক্ষেত্র মুক্তের বীর অর্জুন যুগপরিবর্তনকালে দম্যাদলের হাতে পরাজিত। প্রণালিকা পাঁচি সুভদ্রার সম্ম পর্যাপ্ত বিপর্যাস্ত হবার উপকুল, অপচ সব্যসাচীর হাতে সে অক্ষয় গাঙ্গীর আজ ব্যথ। আর এই পরাজয়ের সাক্ষী সংশয়, যে সঞ্চয় অর্জুনের পূর্ববিত্তন পরাক্রমের প্রামাণ্য দর্শক। কি বিবাট ভাগের পরিহাস ! আর কল্পকটার আবরণ উয়োচন করলে একচেতনীর লোকের পক্ষে এত গভীরভাবে সত্ত !

প্রত্যেক প্রধান কবিপরই একটা বিশিষ্ট মনোরাজ্যের খোজ পাওয়া যায়। মেখানে অজস্র ছবির মিছিল, সেইগুলিকে অপরের ইন্দ্রিয়গম্য করতে গিয়ে ব্যবহীন বা সুরের উৎপন্নি হয়, যার খেকে কথার উৎপন্নি। সুতরাঃ গভীর আথে' কাব্যে ব্যবহৃত কথাগুলি কবিব মানসলোকের চিত্রপরম্পরার প্রতীক ছাড়া আর কিছুই নয়। পৃথক পৃথক কবিতায় বিভিন্ন ছবি 'ও কথা ব্যবহৃত হয়, তার কারণ—মনের সে পৃথিবীতেও যত্পৰত্ব লীলা আমাদের এই বাস্তব পৃথিবীর মতোই সবান প্রবল। কিন্তু তৎস্বেও কবিব মন যখন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় তখন বিছিন্ন এই চিত্রগুলিকে জোড়া দিয়ে মোটামুটি কবিব মনের একটি প্রাকৃতিক ও অভিবর্গত মানচিত্ৰ রচনা করা দৃঃস্থায় হয় না। আমার নিজেৰ কাছে বিঝু দে-ৱ মানসলোকের ছবিটা যে ধৰণেৰ তাৰ কিছুটা আভাস দিই।—

সমস্ত চিত্রের আকাশ গভীর নৌল। মেই উধাও নৌলে সমাজকূপ বটের সহস্রাহ প্রসারিত। সেখানে পাখীৰ মেলা ; আশ্রয়েৰ নৌড়। আকাশ ধৰমুর্ধ্যজলা, কখনো সন্ধ্যাৰ দিকে কিঞ্চ সকালে, হিৰণ্য। মাঝে মাঝে কল্পনাৰ সোনালী দীগলে আকাশে পক্ষবিস্তাৰ কৰে, চক্রিতে আবাৰ প্রাঞ্জ বটেৰ নৌড়ে ফিৰে আসে। কিন্তু একটি পাখী আছে, সে আৰ ফেৰে না, নিৰুদ্ধে ঘাত্তাৰ সে চলেছে সমস্ত মহাশূল বিদুনিত ক'রে দূৰ হ'তে দূৰে—সে মানসবলাকা : কৈলাসায়াৰী, 'অতীতকৈলাস' নয়—চৈতন্যেৰ অখণ্ডতাৰ কৈলাস। নিচে আমাদেৰ পৃথিবী, সেখানে 'ছিমুভি শব্দাত্ম বিৱাট পুৰুষ', সেখানে 'ছটি হাটে মাৰামারি', 'মেলা নিয়ে বোঁড়িৰ বাবমায়া', শুশ্র খামার,

সহস্রতলীতে উপ্টেডাঙ্গ। আর পাটকলের ভিড়ে কেরাপী-মজুর-ধৰ্মস্থট, 'ফাণ্টয়াসন্ডার' 'ভাংচি' দেয়; কপরেশানের আওতায় 'ব্যাভাষণোরের অকাল ধৰ্মস্থট' (অকাল মানে 'অমুবিধাজনক' নয় 'অপৰ্ক') ধার্মাচাপা পড়ে, ফাটক, পাটক, ঝাঁপ, ট্রাকিফের ভড়, ধৰ্মবিভজনে 'বধিরমুক্ত সন্তুন' বা লটারী-রেস-ক্রসওয়ার্ড নিয়ে দৈববিদ্যাস, এদিকে 'প্রেমে চড় লাগে', 'মনোকোকোনদ কচুরীপানার পাকে মজে',—দেখে শুনে মাঝে মাঝে মনে হয়, 'বৰি বা ভূক্ষে আসে কহেন্দের সন্দন', কারণ আবহাওয়াটা সেই রকম, 'বৌদল চলে লাখো কৃষাগ', বৃগাস্তিক হে ষায় দিগন্ত কম্পিত হয়,...কবি সমস্ত কিছুর সম্মুক্তে বৌতিমত সচেতন, কিন্ত ইতিমধ্যে সেই প্রাণবিহঙ্গম কিন্ত সর্বদাই চলেছে। তার সমস্ত পশ্চাদ্পত্তি নীল, গাঢ় নীল, তার লক্ষ্যস্থান পূর্ণতার তুষারনীল কৈলাস।

ছবির কথা গেল। ছন্দের দিক দিয়েও বিষ্ণু দের নৈপুণ্য বিশ্যায়ক। তিনমাত্রা বা তদন্তীয় ছন্দেই যদিও তিনি বেশী লেখেন, তথাপি 'পদবৰ্ধন' বা 'জন্মাষ্টমী'র মত স্থুদীর্ঘ পয়ারপ্রধান কবিতাতেও তিনি যথেষ্ট ছন্দোটিভিত্তি আনতে পেরেছেন। তাঁর অভিনব মাত্রাবর্ণন ও পর্বতাস্ত মিলের কথা পুরুষেই আলোচিত হয়েছে, তাছাড়া বহু অস্ত্রাঞ্চল যিনি, চতুর অরূপাস ও নাম-বর্গায় অক্ষরের রকমফেরজনিত বক্তব্যাহুগামী স্মৃতিষ্ঠি (যেমন, বংকাৰ, গঙ্গীর বা নিশ্চাস প্রবাহের স্বর) —এ সমস্ত তাঁর পয়ারজাতীয় রচনায় হামেশাই চোখে পড়ে। উদাহরণ দিলাম না, মনোযোগ দিলে পাঠক নিজেই বের করতে পারবেন।

আরও একটা জিনিষ এই প্রসঙ্গে সম্প্রযোগী, সে হ'চে সমস্ত কবিতা জুড়ে একটা সাস্তীক বিভঙ্গের উপান-অবস্থান-ও-পতন। 'ধৰ্মিনী' রায়ের একটি ছবি ধরণের কবিতায় এই সঙ্গীত একযন্ত্রপ্রধান; কিন্ত 'চতুরঙ্গ' 'সন্তুনী' 'বেকালী' এবং বিশেষ ভাবে 'জন্মাষ্টমী' কবিতায় বিভিন্ন স্মৃতের আলোচনা করলাম তাঁর কবিপ্রতিষ্ঠা আমার মুখাপেক্ষ নয়। এ ঐক্যতান কম্বাট নয়, অক্ষেট্টি—আমাদের বিদেশী সঙ্গীত অনভিজ্ঞ কানে যার সবটা আবেদন সার্বক হওয়া সহজ নয়। তথাপি চৃত্তল-গঙ্গীর, হাল্কা-গভীর, কখনো জ্বেলদন্ত কখনো বা আস্থকপোয় বিষণ্ণ এই বিভিন্ন পরিব্রাজক অভিজ্ঞতার

শোভাব্যাত্রাতে যে অপূর্ব ভাবসময় ও সুরসন্দৰ্ভ থাকে সেটা অশিক্ষিত মনকে মন্তব্য করবে, সন্দেহ নেই।

এ ছাড়া গল্পচন্দ নিয়েও বিষ্ণু দে নানারকম মূল্যবান পরীক্ষা করেছেন। এ বিষয়ে তাঁর মত : free verse কথনে কোনো বীৰ্যাদৰা নিয়ম মেনে চলতে বাধ্য নয়, কাৰণ তাতে 'free'dom থাকে না। পয়ার বা অন্য ছন্দের প্রত্বাবকে এড়িয়ে চলতেই হবে free verse-এর একক কোনো সংকল থাকলে তা নিজের উদ্দেশ্যেকাই ব্যৰ্থ করবে। প্রয়োজনের তাগিদ ও বক্তব্যের চাপই যথেন্দে প্রধান, সেখানে মনকে বিধিনিরপেক্ষ ছন্দ-অনুবন্ধিতার স্বাক্ষীনতা দেওয়াই সম্পূর্ণ উচিত। সেইজন্য বিষ্ণু দে-ৰ গঢ় কবিতার যথেন্দে সেখানে যে-ৰকম সে-ৰকম ছন্দের সাক্ষাৎ মেলে,—কখনো বিশুল প্রয়াৱের কাপ-লুট, কখনো ভঙ্গপ্যায়, কখনো তিন মাত্রা, কখনো ছড়াৰ চাল, কখনো বা অন্য নানারূপ মিশ্রিত ছন্দ। তা ছাড়া গঢ় কবিতায় মিল দেবাৰ যে-ৰীতিকে আমেকে নব-উন্টাবিত ব'লে মনে কৱেন তাৰ বিষ্ণু দে-ৰ কবিতায় আমেকদিন থেকেই লক্ষ্য কৰা যাচ্ছে।—এই সমস্ত লক্ষ্যই 'আবিৰ্ভাৰ' বা 'বেকালী' কবিতায় পাওয়া যাবে। উদ্কৃতির সোভ সমৰণ কৱলাম।

এ যুগে দলনিরপেক্ষ প্রসংশা ছৰ্ঘট। তাই অধিকাশ কেতেই প্রশংসা কৱতে নিজেরও কুঠি হয় না, র্যাও শোনেন তাঁৰাও নিশ্চয়ই বিশ্বাস কৱেন না। কিন্ত সৌভাগ্যের বিষয় এই যে আমি এতক্ষণ যে কবিৰ রচনা নিয়ে আলোচনা কৱলাম তাঁৰ কবিপ্রতিষ্ঠা আমার মুখাপেক্ষ নয়।

আশা কৰি আমার ক্রতৃবিচ্ছান্তিকে কেন্দ্ৰ ক'ৰে বিষ্ণু দে-ৰ কবিতা সম্বক্ষে আৱো অনেক আলোচনা চলবে। কাৰণ, আমাৰ বিধাস বৰ্ধবিধ প্ৰবক্ষ-নিৰ্ধারণের মতো মালমসলা তাঁৰ কাৰ্যদেহে বৰ্তমান আছে। আমাৰ এ অক্ষম প্ৰচেষ্টায় যদি যোগ্যতাৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ দৃষ্টি সে সব দিকে আকৃষ্ট হয় তবেই আমাৰ প্ৰচেষ্টা সাৰ্থক।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

বিশ্বভূমদণ্ডে রূবীত্তনাথ—শ্রীজ্যোতিষচন্দ্র ঘোষ। পাবলিশিং সিণিউলেট, কলিকাতা। মূল্য—আড়াই টাকা।

বিশ্বকরি বিভিন্ন দেশের পূর্বাঞ্চলের অমন কাহিনী বর্ণিতভাবে এই গ্রন্থে সংযুক্ত হয়েছে। রাবীন্দ্রনাথের স্বরচিত গ্রন্থ, তাঁর অমন-সঙ্গীদেনে প্রবৰ্বত্তী রচনা ও তাঁদের মুখ্যান্ত বিবরণ এই গ্রন্থকারকে যথেষ্ট সাহায্য করবে। ইহা বাস্তুত একজন অচু রচনা যে সন্তু নয় তা সহজে অনুমান করা যায়। একজন, সাহিত্যে অগ্রগত্তার একটি এমন বস্তু যা ঠিক যথের মারফত ছান্ত হয়ে দেখা সন্তু নয়, তা ছাড়া সকল অমনকারীর পক্ষেও কাজটি সহজসাধ্য নয়, যদি তিনি নিজে না সাহিত্যরসিক হন।

অমগ্রস্তাঙ্ক শুধু দেশাস্থরের ভৌগোলিক বাখ্যান নয় বা যাত্রাপথের অবিকল বর্ণনা নয়—এতত্ত্বাঙ্কে আগ্রাগ বহু জিমিস ইহার মধ্যগত। পর্যাপ্তিত দেশের রাজনীতি, সমাজনীতি, ঐতিহাসিক ঐতিহ্য, জাতীয় বৈশিষ্ট্য, চারিত্রিক বৈচিত্র্য—প্রাকৃতিক আবেশেনের সঙ্গে তাঁর সংস্কৃত প্রাকৃতি উক্ত দেশের এমন অবেক্ষণের বস্তু আছে যা অমগ্রস্তাঙ্কে জীবন্ত চলচ্ছবিতে পরিবর্ত ক'রে উঁচু দরের সাহিত্যে স্থান দেয়। আমামাণের সংজ্ঞ দৃষ্টিভঙ্গী ও অঙ্গুষ্ঠিতির শুভক্তার উপর এর ব্যাখ্য বর্ণনা ও রসোভীর্ণতা নির্ভর করে। সেদিক থেকে অন্য সকল রচনার কথা উহু রেখেও রীবীত্তনাথের অমন-কাহিনীগুলি বাংলা সাহিত্যের এক অন্যুন সম্পদ।

উপর্যুক্ত এই সঙ্গলনকারীর এ-সকল দায়ীত নেই। তিনি সংক্ষেপে কবির পর্যাটনের একটা ধারাবাহিক ইতিহাস এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করেছেন। স্থান বিশেষে তা এতই সংক্ষিপ্ত হয়েছে যে, পাঠকের অসম্ভুতির কারণ ঘটে। তাছাড়া, অনেক ক্ষেত্রে বিশেষ বিশেষ ঘটনার ক্ষেত্রে কিছু কিছু ব্যক্তিক্রম দেখা যায়। তবুও একত্রে কবির বিশ্বভূমদণ্ডের একালে একটি সঙ্গলন থাকা। বাঙ্গলীয়। সঙ্গলনকারী সেবিক থেকে সাধারণের যথেষ্ট সুবিধা ক'রেছেন বলে দাবি করতে পারেন।

## শ্রীবিশু মুখোপাধ্যায়

আকুন্দচূম্ব ভাস্তু কর্তৃক পরিচয় প্রেস, ৮ বি, দৌনবন্ধু লেন,  
কলিকাতা। হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



১৩শ বৰ্ষ, ১ম খণ্ড, ৩৩ সংখ্যা  
আধুনিক, ১৩৫০

## পরিচয়

## চতুর্দশপদ্মীর পদসঞ্চার

একজন বিদেশী সমালোচক ‘চতুর্দশপদ্মী’ কবিতার উপযোগিতা সম্বন্ধে আলোচনা করতে বসে লিখেছেন, সবগে সঞ্চারণ ও স্মৃতিনের জন্য চাঁকতে পাখীর ডানায় প্রকৃতির যে কারুকার্য দেখা যায়, চিলের বা যালবাট্টেসের পাখায় ঠিক তেরুমটি নেই। এই শেষোক্ত পাখীদের জীবনযাত্রায় একটানা অবেক্ষণের জন্য আকাশে ভেসে থাকবার প্রয়োজন হয়; তাই তাঁদের ডানায় প্রকৃতি আর এক রকম শক্তি দিয়েছেন।

সব পাখীর ডানা এক রকম নয়, কাঁচুর সব পাখীর প্রয়োজন এক জাতের নয়। মাঝুরের দিগন্তবিহীন মনের আকাশ এতো বিস্তৃত,—এতো দ্রুতিক্রম্য তাঁর ব্যাপ্তি, যে এক জোড়া ডানায় ভর ক'রে থাকলে তা'র চলে না। মাঝুরের শিল্প-সাধনার ইতিহাস মানে এই ডানা-বদলের ইতিহাস। একই মুগে একজন কবির রচনায় বিভিন্ন প্রকৃতির কাব্যকাপের প্রকাশ দেখলে তাই বিশ্বিত হবার কোনো কারণ নেই। যিনি গল্প লিখে নাম ক'রেছেন, তিনি কবিতা লিখে-ও খ্যাতি অঙ্গুষ্ঠ রেখেছেন, এমন দৃষ্টিস্তু বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্তে-ও বিরল নয়।

সাহিত্যের যে কোনো জীব নিয়েই আলোচনা করা যাব না কেন,—কাব্য-রূপমাত্রেই কোনো না কোনো প্রকার সংযোগিতি। এবং আশের ব্যাপার এই যে আপাতদৃষ্টিতে বিশেষ একটি কাব্যকল যতো মুক্তি-র প্রতিক্রিয়া বহন করুক না কেন ন তুনতরো সংযমের শীকৃতিতেই তাঁর প্রতিষ্ঠা। একই মাঝুরের একাধিক সন্ধাবোধ আধুনিক মনোবিজ্ঞানেও শীকৃত হ'য়েছে। ‘জেকিল ও হাইড’-এর কাহিনী সত্যনিরপেক্ষ কৃপকথা নয়। ওর মধ্যে সব না হোক, কিছু সত্য আছে। গণিতের অধ্যাপক, ভারিকি চালের লোক

লিউইস ক্যারল সাহেব-ই শিশুমনোহারী “Alice in Wonderland”-এর লেখক ছিলেন। মাঝুষ হিসেবে মধুসূদন দণ্ড কতোগুলি বিভিন্ন সর্বার সমাজারের ফল সে সম্বন্ধে ব্যাপক আলোচনার ক্ষেত্র এ নয়। তবে, সাহিত্য ঘে-হেতু চিত্তবিশেষের পরিচয় বহন করে এবং চিত্তবিশেষ ঘে-হেতু সমাজের অস্তর্গত ভাবপ্রবাহের উচ্চিত ফেনপুঁজের সঙ্গে কিয়ৎক্ষেত্রে তৃলনীয়, সেজন্ত ‘চতুর্দশপদী কবিতাবলী’র আলোচনায় উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যাহ্নের বাংলা দেশের এবং বাঙালি সমাজের অবস্থা-ও বিচার। প্রথম বিশী ভালোই বলেছেন, “রাম-মোহন চূত্ন বাংলার প্রথম মাঝুষ আর মধুসূদন নৃতন বাংলার প্রথম করি।” মুশিমবাদ থেকে ক’লকাতায় রাজস্বকারের দন্তের বদলিতেই মোগলের তিরোভাব এবং ইংরেজের আবির্ভাব পর্যবসিত হয় নি। ভাবস্তরেই যুগান্ত। অটোদশ-উনবিংশ শতকের ভাববর্তে-যে চাকল্য ও অসম্ভোধের স্তুত্প্রাপ্ত, যে বিবরণি ও আকাঙ্ক্ষার ঔজ্জ্বল—সেই ঐতিহেয় সাক্ষাত উত্তরাধিকারী কল্পে মাইকেল মধুসূদন দণ্ডের পরিচয়। অমিত্রাক্ষরের মুক্তি এবং ‘সেন্টে’-এর বন্ধন এক-ই লেখকের হাত দিয়ে আমাদের সাহিত্যে বোধ হয় এই কারণেই পরিবেশিত হ’তে পারলো। মধুসূদন-ই আমাদের সাহিত্যকদের মধ্যে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য উভয়বিধি সাহিত্যে প্রথম বিদ্ধ রসিক। তবু যথোটিত সর্কর হবার আগিদ তাঁর ছিলো না। কথাটা বাংড়াবাড়ি শোনালেও, বলা যায়, তিনি যেন রাজনৈতিক ইতিহাসের সেই সব নিয়িন্ত্রণ নায়কের-ই কফতোকটা স্পোত্তা যাদের অবলম্বন ক’রে বৃহৎ মানব-সভ্যতা নৃতন পথ খুঁজে নেয়। নানা অবস্থার সমাবেশে-ই নৃতন আদর্শের জন্ম হয়। আদর্শ সামাজিক অবস্থা-নির্ভরশীল। ভোগোলিক চোহাদ্বি মেনে চলবার দায় তা’র নেই। জামীনীর মাঝুবাদ এই কারণেই রাশ্যায় আভাবিকার্যের অবকাশ পেলো। ইতিহাসের গতি আপাত-দৃষ্টিতে স্তৰী-চরিত্রের মতোই ছাঞ্জের। তবে, আধুনিক মনোবিজ্ঞানের কল্যাণে স্তৰী-চরিত্র যেমন বহুকাল-প্রতিত পুরুষের অচুসন্ধিৎসায় উন্নয়াতিত হ’চ্ছে, সমাজতাত্ত্বিক দর্শনিকদের প্রসাদে ইতিহাসের গতিপথের একটা ঝাপসা ধারণা-ও আঁকালি তেমনি আমাদের জ্ঞানগম্য হ’য়েছে। মাঝুষের শিক্ষা-সভ্যতা-সংস্কৃতি, যুক্ত-মিলন-শাস্তি—এই সমস্ত ব্যাপারের মধ্যে দিয়ে অক্ষতি অত্যন্ত বীর নৈপুণ্যে মানব জ্ঞাতিকে এক ঘাট থেকে আর এক ঘাটে পার

করছেন। অক্ষতির ব্যবহার আকস্মিকতা নেই,—আছে মহুর অতিক্রান্তি। ফরাসী-বিদ্রোহের অনেক আগে থেকেই ফরাসী-বিপ্লবের কারণগুলো জন্ম হ’চ্ছিলো। রাম না হ’তেই রামায়ণ লেখার সন্তানে আলোকিক মনে করবার সত্যাই কি কোনো হেতু আছে?

মধুসূদন দণ্ডের সম্বন্ধে ‘নিয়িন্ত্রণ’-শব্দ-ব্যবহার হঠাতে দেখলে আপত্তিকর মনে হওয়া স্বাভাবিক। ছাত্রের মতো সারা জীবন যিনি লেখাপড়া ক’রে গেছেন,—বৃক্ষ বাক্কের কাছে লেখা চিঠিগুলিতে বীর অঞ্চল সাহিত্যাভিনিয়েশের খবর পাওয়া যাচ্ছে, সেই বৰ্ভত্তায়বিদ্, বহুমাহিত্যাভিজ্ঞ মাইকেল মধুসূদন দণ্ড-কে নিয়িন্ত্রণ মনে করবার কোনো কারণ নেই। কিন্তু নিয়িন্ত্রণের উটেটা শব্দটা যদি কোনো কবির অসঙ্গে ব্যবহার ক’রতে হয়, তা’হলে একমাত্র সেই কবির সম্বন্ধেই তা’ প্রযোজ্য, যিনি শুধু জ্ঞান অর্জনের দ্বারা এক দেশের রীতি-কে অন্য দেশে চালান করেন না, অস্পষ্ট অসম্ভোধের ফলে অমাৰ্জিত হৌৱৰ লাভ ক’রে খুশি থাকবার প্ৰতি-ও বীর নেই,—যিনি নবলক এশ্বরের উৎকৰ্মসাধনে বিশুদ্ধ হতে পারেন না, যিনি হীৱৰকের মূল্য বিচারেও সমান পাই। মধুসূদন ব্ৰেজিলের মাটিতে বিচৰণকালে হঠাতে যেন বৃহৎ এক হীৱৰকথণে হোঁচট খেয়ে-ছিলেন। কিন্তু মণিকারের বৃত্তি তাঁর অভ্যাসবিৰুদ্ধ। তাই মাটি-পাথৰের পিণ্ড থেকে সেই অম্ল্য রঞ্জ উদ্বার ক’রে, যেনে মেঝে বীণাপাণিৰ আভাৱণ ষষ্ঠি কৰবার ধৈৰ্যের পরিৱৰ্য “চতুর্দশপদী কবিতাবলী”তে নেই। অমিত্রাক্ষর ছদ্ম-হৃষি সম্বন্ধেও এই মন্তব্যটি খাটো। অমিত্রাক্ষরের আসল জোৱা যে তার যতি ও ছেদের বৈষম্যে,—অম্ল্যধন মুখোপাধ্যায় যেমন বলেছেন, অমিত্রাক্ষর যে অমিত্রাক্ষর এ-কথাটা বেশ স্পষ্ট ক’রে মধুসূদন তাঁৰ কোনো বৃক্ষকে লেখা কোনো চিঠিতে-ও লেখেন নি। “মিত্রাক্ষৰ” নামের একটি চতুর্দশপদীতে তিনি বাংলা কাব্যে মিত্রাক্ষর প্রয়োগীয়তি দেখে ছঃখ ক’রেছেন, “চীন-নারী-সম পদ কেনে কোই ফৌসে ?” Blank verse এর অনুকরণে ষষ্ঠি নৃতন ছন্দ বাংলা কাব্য-কে লোহ-ফৰ্ম থেকে যে মুক্তি দিলো, সে মুক্তি যে কতো বড় মুক্তি, তা’র বিছু ধাৰণা তাঁৰ ছিলো কিন্তু লোহ-ফৰ্ম যে যতি ও ছেদের একত্ৰোপচ্ছিতিৰ অনিবৃংঘন-তা—এ-কথাটা আৱৰ্ণ স্পষ্ট ক’রে ব’লে যাওয়া তাঁৰ মতো বুদ্ধিমান বিদঞ্চ লেখকের কৰ্তব্য ছিলো।

“চতুর্দশপদী কবিতাবলী” প্ৰথম অস্থাকাৰে প্ৰকাশিত হয় ১৮৬৬ আষ্টাবৰ্ষে। ১৮৬৫-১৮৬৬ আষ্টাবৰ্ষে প্ৰবাস-ঘাপনেৰ সময় একশোটি ‘সনেট’ লেখা হয়। মেঘনাদ-বৎ-কাৰ্য রচনাৰ সময় একদিন সকালে মধুমুদন একটি কবিতা লেখেন, তাৰ নাম ‘কবি মাতৃভাষা’। অটো, ছইবৰ ঘোগে চোদ্দ মাৰ্তা এবং চোদ্দ চৰপেৰ এই কবিতাৰ অস্ত্যাভূতাপামেৰ অকৃতি সুত্রাকাৰে প্ৰকাশ কৰা যায় এইভাবে:—“কথকথ কথকথ গহৰ গহৰগণ”। স্পষ্ট-ই দেখা যায়, খাটি ইটালিয়ান সনেটেৰ চড়ে এই কবিতাৰ লেখা হয় নি। রাজ নারায়ণ বসুৰ কাছে একটি চিঠিতে এই কবিতাটি পাঠিয়ে তিনি লিখেছিলেন, “I want to introduce the sonnet into our language.” পৱৰ্তীকালে ‘বঙ্গভাষা’ শিরোনামায় পৱিত্ৰিত আকাৰে এটি প্ৰকাশিত হয়েছিল। শুধু-প্ৰতিত সনেটেৰ অষ্টকেৰ অস্ত্যাভূতাপাম-ৰীতিৰ সঙ্গেও আলোচ্য রীতিৰ মিল নেই।

এৰ পৱে ১৮৬৫ আষ্টাবৰ্ষে বিদেশ থেকে বৰু গৌৰদাম বসাকৰে কাছে লেখা তাৰ আৱ একখনি চিঠি থেকে জানা যায় প্ৰেক্ষাৰ্কাৰৰ সনেট, ‘প’ড়ে তিনি মুঝ হ’য়েছেন এবং শুধু তাই নয়,—“I have been lately reading Petrarca--the Italian Poet, and scribbling some ‘sonnets’ after his manner.” ‘চতুর্দশপদী কবিতাবলী’-ৰ উপক্ৰমে-ও মধুমুদন ‘জ্ঞানিক্ষে প্ৰেক্ষাৰ্কাৰী কবি’-কে স্মাৰণ ক’ৰেছেন। তামো এবং প্ৰেক্ষাৰ্কাৰী-ৰ কাৰ্য মূল ভাবায় তাৰ পড়া ছিল। ‘কবিগুৰু দাঙ্গে’—এই শিরোনামায় তিনি আৱ একটি ‘সনেট’ লিখে গেছেন। তা’তে ‘Inferno’-ৰ কবি-ৰ উদ্দেশে অগাম সঞ্চিত আছে দিয়াত্ত্বে-ৰ উপাসকেৰ কোনো উল্লেখই নেই। ইটালিয়ন সনেট-এৰ জন্ম-দাতা ছিলেন প্ৰেক্ষাৰ্কাৰী—এই আস্ত মত আজকাল অনেকে পোৰণ কৰেন, দেখ গোছ। প্ৰেক্ষাৰ্কাৰী ছিলেন চতুর্দশ শতাব্দীৰ লোক, তাৰ আয়ুকাল ১৩০৪ থেকে ১৩৭৪ আষ্টাবৰ্ষ। দাঙ্গে তাৰ পুৰ্বগামী। ১২৬৫ থেকে ১৩২১ আষ্টাবৰ্ষ পৰ্যন্ত তিনি জীৱিত ছিলেন। বিয়াত্ত্বেৰ উদ্দেশে দাঙ্গে এবং লাৱা-ৰ উদ্দেশে প্ৰেক্ষাৰ্কাৰী প্ৰেম ও সৌন্দৰ্যাপাসনাৰ যে চতুর্দশপদীগুলি লিখে গেছেন, সেই-গুলি ইটালিয়ন সনেটেৰ গৌৰবময় আদি স্তৰ গ’ড়ে তুলেছে। তাৰেৰ প্ৰায় সমসাময়িক ছিলেন মিকায়েলেজেলো। এবং ভিটোৱিয়া কলোনা। তাৰা-ও ইটালীৰ অধিবাসী এবং তাৰা-ও সনেট লিখে থ্যাতি অৰ্জন কৰেছিলেন। সনেট

এৰ গঠন-নিৰ্দেশ দাঙ্গেৰ কাৰ্যাই প্ৰথম স্পষ্ট ও সাৰ্থকভাৱে সন্তুষ্ট হয়। পৱৰ্তী কবি-ৰা দাঙ্গেৰ আদৰ্শ অৰুমুৱণ ক’ৰেই এগিয়েছেন,—একথা বিশেষ ভুল নয়। কিন্তু দাঙ্গেৰ আগেও সনেটেৰ একটা ইতিহাস খুঁজে পাওয়া দুঃসাধাৰণ। অধুনা-লুণ ‘কলোনে’ প্ৰকাশিত বুদ্ধদেৰ বসুৰ লেখা একটি সুখপাঠ্য, তথ্যবছুল প্ৰবৰ্দ্ধ থেকে চতুর্দশপদী কবিতাৰ আদি সুগেৰ এই ইতিবৃত্ত এখানে তুলে দেওয়া যেতে পাৰে:—

অনেকে শীৰ্ষ কবিতাৰ epigram-ৰ সদে ইতালীয় সনেটেৰ বিলক্ষণ মিল দেখে তৃতীয় পান; এবং কোনো কোনো প্ৰাচীন কবি নাকি সনেট লিখে এপিগ্ৰাম মাত্ৰে চালিয়েছেন। তবে যে পঞ্চদশ শতাব্দীৰ শ্ৰেষ্ঠত্বাগৰে পূৰ্বে শীৰ্ষ কালচাৰ ইতালিতে অস্তৰ ছিলো; কাৰেই দাঙ্গেৰ পূৰ্বপুৰুষগণ বিশ্বাস কৰেই শীৰ্ষ ন্ব। কেউ কেউ বলে ধৰেন যে অৰ্ভ-স-প্ৰদেশৰ জৰায়ু (troubadour) গণ তাৰেৰ মাতৃভাষাৰ বে-নৰ গান ও হচ্ছ। বেঁধে মুখে মুখে ছড়িয়ে বেঢ়াতো, তাৰি প্ৰভাৱে ইতালীয় সনেট এৰ আবিৰ্ভাৰ। অম্ব দলেৰ মতে (দাঙ্গে ও প্ৰেক্ষাৰ্কাৰী হ’জনেই নাকি এ-মতেৰ পৰিপোৱক ছিলেন) সিসিলিতে আৱবদেৰ সংস্পৰ্শে এমেই ইতালীয়নৰা সনেট লিখতে শৰ্থে। প্ৰাচীনতম ইতালীয়নৰ কবিতায় আৱিধিবানা খুব বেশি বলে আজকাল এ মতই অভাস ব’লে দাঙ্ডিয়ে গেছে।”

মধুমুদন প্ৰেক্ষাৰ্কাৰী কাছেই তাৰ পাঠ নিয়েছিলেন কিন্তু চতুর্দশপদীৰ আজ্ঞা তাৰ চোখে পড়ে নি। Theodore Watts Dunton একটি সনেট লিখেছেন—সনেটেৰ বৈশিষ্ট্য নিৰ্দেশ কৰাই তাৰ লক্ষ্য। মেই পদেৰ ‘বড়ক’-টি এমনি—

A sonnet is a wave of melody  
From heaving waters of the impassioned soul  
A billow of tidal music one and whole  
Flows in the “Octave”; then returning free;  
Its ebbing surges in the “Sestet” roll  
Back to the deeps of Life’s tumultuous sea.

অষ্টকেৰ উচ্চাস যড়কেৰ অবৰোহণে সম্পূৰ্ণ হয় কিন্তু এই দুই অংশেৰ অষ্টকনিষ্ঠত ঐক্য সহে-ও, এৱা পৱৰ্পণৰ বিচ্ছিন্ন—এই তত্ত্বটি মধুমুদন সম্মুক্ত উপলক্ষি কৰেন নি। নিৰপেক্ষ অৰ্থ সহায়ত্বশীল পাঠকেৰ চোখে এ-কথা সহজেই ধৰা পড়ে, যে এই কবিৰ মনে হ’ একটি স্থলে ছাড়া অৱ কোথাও একুক্ত সনেট লেখবৰাৰ তাগিদ ছিলো না। আজ্ঞাৰে স্তুকতা গীতি-কাৰ্যোৰ সহজ

ধম'। সনেট্ মানেই আত্মকেন্দ্রিক কবিতা কিন্তু আত্মকেন্দ্রিক কবিতা মানেই সনেট্ নয়। উনবিংশ শতাব্দীর শক্তিমান ইংরেজ কবিদের মধ্যেও অনেকে সার্থক সনেট্ লিখতে পারেন নি, অথচ মুন্দর কবিতার রচয়িতা হিসেবে তাঁদের খ্যাতি বিজ্ঞমন্তব্যীকৃত। দৃষ্টান্তস্বরূপ 'কোল্রিজের' নাম করা যায়। বহিৱাৰ বয়ব-টি নিখুঁত হবে, অন্তৰ-টি ঝাঁটি হবে—এই ছ'য়ে মিলিয়ে চতুর্দশপদী-র সার্থকতা। শেলীৰ কবিতা "Ozymandias"-এর ধম' সনেটের কিন্তু ওৱা পরিষ্ঠে দ্রুতি আছে। তাই 'সনেট্' ওকে বলে না। উচ্ছিষ্ট আবেগের সঙ্গে প্রশংসন সংহমের উদ্বাহ-বক্ষনেই সনেটের সৌন্দর্য। এই সৌন্দর্য-সৃষ্টিৰ কৌশল আয়োজন কৰিবাৰ ধৈর্য অসংযত প্রতিভার পক্ষে অসম্ভব। রসিক মধুমূদন বিদেশী ভাষায় লেখা চতুর্দশপদী কবিতার মাধুৰী মুক্ত হ'য়েছিলেন, দেশপ্রেমিক মধুমূদন মাত্তভাবার উৎকর্ষ সাধনের তাগিদে ঘূরোপের কাব্যকানন থেকে সনেট আহরণ ক'রেছিলেন, কবিত্বক্ষণি-গবিত মধুমূদন সনেটের ছাঁচে ঢেলে কিছু কবিতাও লিখে ফেলেছিলেন। কিন্তু তা'র মধ্যে মাত্র কয়েকটি কবিতার জড়লগে আবেগ-স্পন্দিত, সংবর্ধ-শাসিত কবিতাতের হিমাঙ্গুকিৰণগত সম্ভব হ'য়েছে। 'ঈশ্বরচন্ত্র গুণ' অথবা 'বসন্তে একটি পাঁচীৰ প্রতি' এই ধৰণেৰ সার্থক চতুর্দশপদী কবিতা। 'শ্রীমন্তৰে টোপৰ' শিরোনামায় তিনি যে কবিতাটি লিখেছেন বিষব্যবস্তৰ প্রকৃতিৰ জন্য মধুমূদন দণ্ডেৰ কাৰ্যালোচনায় তা আমাদেৱ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে। কিন্তু রসিক এবং বিদেশী হ'লেও অসমৰ্কৰ্তাৰ অভিযোগে তিনি যে সত্যই অভিযুক্ত হ'তে পারেন, তা'র নজিৰ এই কবিতাটিৰ সৰ্বাঙ্গে লিপ্ত। এৰ 'অষ্টকে' প্রথম 'চৌপদ'—এবং (quartrain) সঙ্গে দ্বিতীয় চৌপদেৰ অতিৰিক্ত গা দৰ্শাবৰ্তী-বি-ই যে শুধু পৌড়াকৰ, তাটি নয়, এই কবিতায় অষ্টম পংক্তি নৰম পংক্তিৰ মধ্যে ভিড়ে গেছে। Theodore Watts Dunton—লিখিত পূর্বৰূপত কবিতার 'সনেট'ৰ প্রথম আটি পংক্তি-তে ভাবেৰ যে পদিপূর্ণ স্মৃতিহত-ৰ কথা বলা হ'য়েছে, সেই ঝাঁটি আদৰ্শেৰ দিকে দৃষ্টি রেখে মধুমূদন দণ্ডেৰ চতুর্দশপদী কবিতাক্ষেত্ৰৰ ব'লতে ব'লেলৈ লিখে সাধুবাদ প্রকাশ কৰা সম্ভব নয়। শুধু বাক্যগত অৰ্থ সম্বন্ধেই তো এই কথা। কবিতা তথনট মহৎ হয় বখন বাচ্যার্থ-কে ছাড়িয়ে আৰো এক অগ্রত ধৰনিৰ আভায মেলে। নিৰলংকৃত বাক্য-ও কাব্য হ'তে পারে কিন্তু বাচ্যার্থেৰ অভিজ্ঞান্তি যেখানে নেই,

কাব্যেৰ রসোভীৰ্ণ সার্থকতাৰ সেখানে নেই। আলোচ্য 'সনেট'-টি একবাৰ অৱগত কৱা যাবকঃ—

### শ্রীমন্তৰে টোপৰ

হেৱি যথা সফৰীৰে বৰছ সৰোবৰে,  
পড়ে মৎস্যৱন্ত, ভেদি হুনীল গণে,  
( ইন্দ্ৰ-দৃষ্ট-সম দীপ বিবিধ বৰণে )  
পঢ়িল মুষ্টি, উষ্টি, অকুল সাগৰে,  
উজলি চৌদিক শত রতনেৰ কৰে,  
জঙ্গলতি ! মৃছ হাসি হেম ঘৰসমে  
আকাশে, সম্ভাৰি দেৱী, ঘৰমুখ ঘৰে,  
প্যারে, কহিলা—“দেখ, দেখ, লো, নয়ে,  
অবোধ শ্রীমত মেলে সাগৰেৰ জলে  
লক্ষ্মেৰ টোপৰ, সখি !” বক্ষি, অঞ্জনি,  
ঘৰনাৰ ধৰ আমি”—আগত মাহাবলে  
ৰ্বৰ্ষ-কেমৰুৰী রংগ লইলা জননী।  
বজ্র-নথে মৎস্যৱন্তে যথা নভত্বে  
হিঁড়ে বাজ, টোপৰ, মা ধৰিলা তেমনি।

বলা বাছল্য সনেটেৰ আঙ্গিকে এই শুণৰত কৃটি দৃঃসহ। 'অষ্টকে' অৰ্থৰ প্রাথমিক সমাপ্তি যদি না থাটে, তা'হলে অষ্টকেৰ ভাগটাই যে অলীক প্রতিপন্থ হয়। "সমাপ্তে" নামক কবিতাটিতে এই জাতেৰ বিচৃতি ঘটিছে। এ-ক্ষেত্ৰে সনেহ পোষণ কৰা আহোক্তি নয়, যে, মধুমূদন বোধ হয় সনেটেৰ আঙ্গিকেৰ সূক্ষ্ম আইন-কাহুনেৰ দিকে দৃষ্টিপাত কৰিবাৰ অবকাশ পেয়ে ওঠেন নি। বালা ভাষায় চিলেমি এবং কোমলতাৰ আতিশ্য নিবাৰণেৰ জন্ম যিনি শুরু আয়তনেৰ তৎসম শব্দ ব্যবহাৰে কাৰ্য্য কৰেন নি, সনেটেৰ আইন জেনে শুনে ও চতুর্দশপদী কবিতা রচনায় আঙ্গিকেৰ ব্যাপারে এমন চিলেমিৰ প্রশংস তিনি কেনই বা দিলেন ? চোদ চৰণে সম্পূৰ্ণ কবিতা-ই যে চতুর্দশপদী সনেট্ নয়, এ কথা তিনি কি জানতেন না ? কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে সেৱ প্রকাশিত চৰ্যাপদেৰ সম্পাদক চৰ্যা-ৰ চৌপদীৰ কবিতার প্ৰসঙ্গে মাইকেল মধুমূদন প্ৰণীত সনেট্-এৰ কথা শ্ৰবণ ক'ৰেছেন এবং বেশ শ্পষ্ট ক'ৰে না

ব'লেও এই ছুটি জাতের রচনার মধ্যে একটা যোগসূত্রের অস্তিত্বের আভাস দিমেছেন। প্রাঞ্জ দন্ত-কবিরও কি এই ধরণের অস্পষ্ট কোনো ধারণা ছিল? ‘অঁকট’-‘স্তুকের’ ভাগ যে ‘চতুর্দশপদী’ কবিতার একটি অবশ্যপালনীয় বৈশিষ্ট্য,—এ কথা বাংলা-সাহিত্যে সনেট-আবিক্ষারকের অবিদিত ছিল, এমন একটি ধারণা পোষণ করাও অসম্ভব। বরং এই বিশ্বাসের দিকেই পাঠকের অভিজ্ঞতা সহজ হয়, যে বাংলায় অমিত্রাকর ছন্দস্তুট্টা এবং প্রথম চতুর্দশপদী কবিতার রচিতা-রচিতা, মধুসূন দন্ত, উনবিংশ শতাব্দীর মহাভারত রচিতা নবীন সেমের মতোই অসর্ক। ‘ক্যালকটা রিভিউ’ পত্রে একদা বিশ্বাসচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের মধুসূনের সনেট সম্বন্ধে যে প্রবন্ধটি লিখেছিলেন, তাতে তিনি উচ্চসিত প্রশংসনবাদে নিরস্ত ছিলেন। তার কারণ মধুসূন-রচিত এই কবিতাণুলির অঙ্গুলীয় ক্রটি সম্বন্ধে বিশ্ব অবহিত ছিলেন। অঙ্গুলীকে দোষ ছাড়া আর এক রকম দোষ এই চতুর্দশপদী কবিতাণুলির বৈশিষ্ট্য। মধুসূনের একটি মৃত্যুদোষ ‘স্তু’ শব্দের বহুল ব্যবহার। পরবর্তী চতুর্দশপদী-রচিতা দেববেন্দ্রনাথ সেমেরও এই দোষ ছিল। বুদ্ধদেবের বস্তু তার পূর্বৰূপ প্রবন্ধে এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা ক'রেছেন। স্তু-রাজ্য, স্তু-হাসিমী, স্তু-দণ্ডনা, স্তু-প্রবাহ প্রভৃতি শব্দে এই সব কবিতা কট্টকিত। বুদ্ধদেব বাবু ‘স্তু-মুন্দরী’ শব্দটিরও উল্লেখ ক'রেছেন। ‘বটবুক্রের’ ছবিতা হ'চ্ছে তার ছায়া। এই কবি-কল্পনা সত্যই আনন্দাদ্যক। কিন্তু একটি শব্দের দোষে একটি চমৎকার উপস্থান যে কি তাবে হাস্যোদীপক ব্যর্থতায় পর্যবসিত হয়, তার দ্রষ্টব্য আছে ‘বটবুক্র’ নামের চতুর্দশপদী কবিতার টিকে। আস্তে ছবিটিই তুলে দেখা যাক:—

‘প্রত্যক্ষতঃ ভারত সংসারে  
বিদির কক্ষণ তুমি তর-রং দৰি !  
জীবুকল হিঁতেবিরী, হায়া স্তু-মুন্দরী,  
তোমার ছবিতা, শামু !’

‘আধিন মাস’ সম্বন্ধে কবিতাটির প্রথম পংক্তিতেই দেখা যায়: “স্তু-গ্রামাঙ্গ বঙ্গ এবে মহাভৰতে রং।” আধিন মাস শুনলেই তো আমাদের চেয়ের সামনে শ্বাসের গায়ে শুন্দ কাশ ফুলের শুচিতা ভেসে উঠে, কিংবা শুনতে পাই শানাই-এর আলাপ। মধুসূনের

কবিতার বানেশ্বরী, মহিষ-মর্দিনী, শিখিদৰ্জ, গণদেব—সকলের কথাই আছে; শুন্দ কাশফুল সেখান থেকে নির্বাসিত এবং শুর্ধকিরণ সেখানে অনিমন্তিত। রসেটি লিখেছিলেন “A sonnet is a moment's monument.”। ‘স্তু-গ্রামাঙ্গ বঙ্গ’ চতুর্দশপদী-র একটি চরণে সকীর্ণ একটু জ্ঞানগা পেয়েই ধৃত হ'য়েছে, মুন্দরের বিশ্বায়ের স্মৃতিস্তুত রচনার মালমশলা মধুসূনে খ'জে পান নি। এ-ভাড়া আর একটি দোষ, ‘স্বরভঙ্গি’-র দ্বারা হাস্যোদীপক ভাবে শব্দভঙ্গ। ‘ব্রিয়া’ (ব্ৰৰ্যান), ‘গৱজিলা’ (গৱজিল), প্রভৃতি রূপালুর আমাদের স'য়ে গেছে কিন্তু “দগধে আগ্নেয় তাপে” অথবা “শবদে-শবদে বিয়া” রিঃসনেদেহে শ্রতিনিপীড়ক।

এই আলোচনায় ধরা পড়ে, যে, কাব্যকল্পের বহিরাববর সম্বন্ধে অতি মনোযোগের বৈংক ভারতচন্দ্রের কাল থেকে আঁচন্ত করে কবিওয়ালার রচনা এবং তদীয় উন্নতাধিকারী দীর্ঘের গুপ্তের কবিতার মধ্য দিয়ে সঞ্চারিত হয়ে মধুসূনের প্রতিভাকেও সংক্রান্তি ক'রেছে। “কলকোকিল অলিঙ্কুল বহুল ঝুলে”—এই রকম অরূপাস ব্যবহারের দ্বারা প্রথমোক্ত কবি কাব্য-শব্দীরে সৌন্দর্য উৎপাদনের প্রয়াস ক'রেছেন। কবিওয়ালারা প্রায় সকলেই অরূপাস-সিদ্ধ, দীর্ঘের গুপ্তের আধ্যাত্মিক কবিতা অরূপাস-বাছলেই কল্পিত। এই সব কবিদের নতুন পথ খুজেছেন কিন্তু বাংলা এবং সংস্কৃতের প্রাণীরে দেখা ছাটো দেক্কটিতে বারে বারে যে বসন্তের পদচিহ্ন প'ড়েছে সে বসন্ত দীর্ঘ অভ্যাসের দ্বারা জীৰ্ণ। তার সঙ্গে বহির্জগতের যোগাযোগ তিনি, অঙ্গুলীকের মৌলিক তত্ত্ব সামাজিক, এবং বার্জনৈতিক জড়ত্বের আন্ত। উনবিংশ শতাব্দীর সুর থেকেই রাজনৈতিক নিরাপত্তা সুনির্বিচ্ছিন্ত হ'তে আরাস্ত ক'রেছে। পূর্ব-পশ্চিমের মধ্যবর্তী আড়াল হ'য়েছে অপসারিত। বহার প্রথম বৌকে মিল, স্পেলুর, বেহুম যেমন অনিবার্য ভাবে এ-দেশের চতুর্মীমানার মধ্যে চুকে প'ড়েছেন, তেমনি দেশের সাহিত্য-ও এসেছে এবং তার সঙ্গে এসেছে সাহিত্যের বিভিন্ন অবয়ব Blank verse, sonnet, উপলাস, মাটিক। কৈশোরের এবং প্রথম যৌবনে বাংলা ভাষার প্রতি মধুসূনের যে তৌত্র বিবাগ দেখা যায়, সে বিবাগের জয় বাধাপ্রাপ্ত যৌবনের বৈফল্য-বোধে। তৎকালীন বাংলা সাহিত্য,— অর্থাৎ মধুসূনের অব্যবহিত পূর্ববর্তী বাংলা সাহিত্যে কোথায় সেই উন্মত্তি

যৌবন, যা' সত্যকার একটি যুবকের ক্ষমিতাপ্তি করতে পারে? হিন্দু কলেজের ছাত্র মধুসূদন Richardson এর হাতের লেখা পর্যন্ত নকল করতে চাইতেন। তারপর স্কুলিস্টীর্থ পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্যের সম্মত যথন তিনি পাড়ি দিলেন তখন,—তখন আর সেই “যৌবন-জনতরঙ্গ রোধিবে কে”? সেই বাকুলতার দিনে সতর্কতার শাসন ছিলো না। হৃদয় তখন উদ্বাম, বৃক্ষ তখন অস্থির। পশ্চিমের সাহিত্যে যা কিছু তাঁর ভালো লেগেছে, বাংলা সাহিত্যে তাড়া-তাড়ি তাই নিয়ে এসেছেন। সেই সঙ্গে প্রাচীন বাংলা সাহিত্যের সম্পদের দিকে সন্তুষ্ট দৃষ্টিপাত করবার শিক্ষাও তিনি পেয়েছেন। রামায়ণ, মহাভারত অবশ্য বাল্কানেই তাঁর প্রিয় ছিল। ব্রজঙ্গনা কাব্য প্রাচীন বৈষ্ণব কাব্যের অন্তর্ভুক্ত অনুকরণ। রবীন্দ্রনাথও বৈষ্ণব কাব্যের অভূকরণ করেছেন। কিন্তু ‘ভাস্তুসিংহের পদবলী’ ছাড়িয়ে তিনি শেষ পর্যন্ত কেন্দ্ৰ অলঙ্কাৰিত্বেই না উপস্থিত হালেন। পক্ষান্তরে, মধুসূদনের ব্যাপক প্ৰয়াস কোনোদিনই গভীৰ খানের পথ খুঁজে পেলো না। ‘অমিৰাক্ষৰে’ তিনি ছন্দের মুক্তি দিলেন, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ যেমন দিয়েছেন, তেমন কোনো বৃহৎ জীবনবেদে তাঁর কাছ থেকে পাওয়া যায়নি; ব্রজঙ্গনা-বীৱজনা-তেও বহিৱায়ব নিৰ্মাণের সেদ্ধি। নিৰ্মিতি বা craft তাঁর হাতে কলা বা art হ'য়ে ওঠে নি। এই একই মাঝুষ মধুসূদন আজ থেকে প্রায় আশি বছর আগে ক্রান্তের ভাস্তুই নগর থেকে এক গোচা সংস্কৃত লিখে বাংলা দেশে পাঠিয়েছিলেন। সেই কবিতাণ্ডলি যদিও ফুলের ভাস্তুই সহরে লেখা হয়েছিল, তবু তাঁর শিকড় একদিকে যেমন ভারতবৰ্দের কাব্য-শিল্প-সাধনার গ্রন্থিহে,—বাংলা দেশের আত্মগন্ধ মাটিতে,—অ্যাদিকে যেমনি এর মূল যুরোপের সৰ্বকেৰোজল সেই প্রদেশে, দূর ইটালিতে। যা'র সন্ধেকে মধুসূদন লিখেছেন:—

“ইতালী বিখ্যাত দেশ, কাব্যের কাব্যন,  
বছ বিদ পিক বথা গায় মুহুৰে”।

এ দেশের সাহিত্যে চতুর্থশ্রপনীর সেই প্রথম অপটু পদসংকার। তারপর সেই পদচিহ্ন অহসরণ ক'রে কতো ঘাসের আগ এবং সূর্যালোকের প্লাবনে, কতো তারকা-থচিত আকাশের সুন্দৰাই না আমৰা স্নান করে এলাম!

হৰপ্রসাদ যিদ্বি

## বক্ষিলতা

নদীৰ ধাৰে ধাৰে ছায়া পড়েছে, জলেও ছায়া। নদীৰ নাম শ্রীমতী, এ-দেশেৰ লোকে বলে—শিৰমাই। বৰ্ধায় সে দুৰস্ত, অ্যাম সময় বুকে শুধুই সক এক ফালি শ্রোত।

স্নোতেৰ এগায়ে বয়েছে যাৱা, তাদেৱ অনেকেই দৱিত। ওপাৰে আয় সকলে অবস্থাপন। কিন্তু দুই পাৱেৰ কেউ কাৰো অপৰিচিত নয়।

ওই যে মেঘেয়ে আসছে, ওকেও সবাই চেনে। দুষ্ট বলেই আৱো চেনে। নামটি ওৱ শাস্তি, অপংক্রে দাঁড়িয়েছে শনি।

পারাপারেৰ জয়ে শিৰমাইয়েৰ বেদিকে সঁকে বাঁধা, শনি সে পথে যায় না। ওৱ মনেৰ গতি যদি সহজিয়াই হত, সুৱে এদিক না। এসে বস্তাখানেক আগেই সহজে নদী পার হতে পাৰত। তবু ঘূৰেই ওৱ আসা চাই। বলেছি তো, মেঘেটি দুৰস্ত, বৰ্ধাৰ শিৰমাইৰ মতনই। অভিসার ও তাই ওৱ বক্ষপদ্মা।

এপাৰেৰ যে বাড়িতে ওৱ গতিবিধি, তাৰও যেন সহজেৰ সঙ্গে লেনদেম চুক গেছে অনেক কাল। চারিদিকে পূৰ্ব মৌৰবেৰ বিশেষ ছাপ, তবু জৱা ও জীৰ্ণতা সৰ্বত্রই প্ৰকট।

শনি দুপুৰেৰ প্ৰচণ্ড বোদে এতখানি পথ হৈটে এসেছে। কে ওৱ প্ৰত্যাশায় ছিল জানি না, কিন্তু ঘূৰাৰ ঘোলাই ছিল। মুক্ত স্বাবপথে অনেকফণ্ট উকি-বুকি মেৰে কাউকে দেখতে না পেয়ে, অন্দৰেৰ দিকে একটু এগিয়ে উচ্চকচ্ছে শনি ডাকলে, “কেশৱ! ”

মিনিটখানেক কাৰো কোনো সাড়া শব্দ নেই।

তাৰ পাৰেৰ দৃঢ়েৰ বৰ্ণনা কেবল কবিৰ কলমেই সন্তু। দোৱ খুলে যে মেঘেটি বেিয়ে এলো, সে—উৰ্ধবী বা শুকুন্তলা বি? না, চৌদৰবছৰেৰ নূৰজাহান। অজ্ঞে পাড়াগাঁয়েৰ তাঁতিৰ বোনা মোটা কালো শাড়ী, নিৰাভৱণ দেহ, দুই হাতে শুধু কয়েকগাছি কীঁচোৱ চূড়ি। তবু সেই সামাজি, অধৰকোণে সেই তাৱাই অপূৰ্ব ভঙ্গিমা, সকল অবয়বে অন্তৰ্লৰ্ণ আভিজাতোৱ সেই অৰ্পণীয় মহিমা। বৰ্ণনা নিষ্পত্তিজনন, নূৰজাহানেৰ ছবি কি সাৱা অগত দেখেনি!

কিন্তু যাৰ কথা বলছি সে তো শুধু ছবি নয়, এ যে জীৱন্ত।

প্ৰতিমাৰ মুখে আঘাতৰ উট্টাসনে ভড়েৱ মুখ্যানিতে যেমন হয়, ওকে দেখে তেমনি আলো জলে উট্টল শণ্টিৰ চোখে মুখে। জীৰ্ণ বাড়ি রাপকথাৰ অট্টালিকায় কল্পাসূৰিয়ত হল না বটে, কিন্তু শণ্টিৰ মনে হল এই জৰা ও জীৰ্ণতা মিথ্যা, দারিদ্ৰ্যৰ কহালযুক্তিখনি শুধু এৰ ছদ্মবেশ। অন্দৰে যাব কোহিনুৰ লুকানো, প্ৰাঙ্গণে তাৰ দৈত্য কেন!

মনেৰ ভাব প্ৰকাশ কৰতে ভৌতাৰ দৰকাৰ। পাড়াগাঁওয়েৰ শণ্টিৰ কঠে সেই ভাষা ফুটল না। সে শুধু তুই হাতে ওই রাপবতীৰ তথ্যানি হাত চেপে ধৰল, বললে, “কেশৰ!”

মোহন মুখে অপ্ৰূৰ্ব হেসে কিশোৱী বললে, “কতক্ষণ এসেছিস্?”

“অনেককষণ।”

নদীৰ নিকে তাকিয়ে কিশোৱী হামিমুখে আৰাব বললে, “মুৰে আৱ  
লুকিয়ে তোৱো?”

“নিচচৰই।”

“এৱকম চলবে কতদিন?”

“হতদিন আমাৰ খুনি।”

“বড় হয়েছিস যে! বাড়িতে বকে না?”

“বকেই তো।”

“তবে?”

“তবে আৰাব কি! কাৰ কাছে আসি তা ওৱা জানে, মা আৱ দানা—”

কিশোৱীৰ রক্ষিত গুণৰূপ আৱোৱাৰ রঞ্জিত হয়ে উট্টল, কিছু বলল না, নৌৰোজৰ ঘৰেৱ ভিতৰ থেকে হৃষি পেয়াৱা এনে শণ্টিৰ হাতে দিল।

শণ্টি বললে, “মা তোকে দেখতে চেয়েছেন। যাবি তো?”

কিশোৱী উত্তৰ দিল না। দিলেও সেই উত্তৰ শণ্টি মানবে না। সে বোঝো না। না বুলেৱে কে তাকে বোঝাবে কেশৰ কাদেৱ ঘৰেৱ মেয়ে? শণ্টি তো জানে না এই জীৰ্ণ গৃহেৱ প্ৰতি ককে এখনো কোন অভিজ্ঞাত নিখাস সংক্ষিত হয়ে আছে। আজ সে রাঙ্গকলা নয় বটে, কিন্তু বছৰ পঞ্চাশেক আগে জল্লালে শুধু রাজাৰ মেয়েৱাই ওৱ সবৈ হত—শণ্টি নয়। প্ৰাচীন অভিজ্ঞাত্যোৱা নিগড়ে বলিনী কুলানেৱ কুমাৰী সে, উদৰে অৱ জুটক বা না জুটক।

কিশোৱী তাই চুপ কৰে আছে। এ নীৱৰতায় অপমান নেই, অহংকাৰেৱ কাটাও না, শুধু দেদৰনা। শণ্টিৰ তা অহুভব কৰছে। সন্দুচিতমুখে বললে, “যাবিমে তাহলোৱা?”

“পিসীকে বলৰ। যদি রাজি হন, রাঙ্গিৱে। মাকে বলিস।”

“ভাগিয়ে এই ঘৰে জ্যাইনি, কেশৰ! না, তুই আৱ ওপাৱে যাসনে, আমাদেৱ বাড়ি তোৱ পাৰে ফেলবাৱ যুগ্ম নয়।”

কিশোৱী বিকলতৰে ঘাড় হেঁট কৰল, চোখেৱ জল তাই শণ্টি দেখল না। জুকুট কৰে বললে, “সত্যিই তুই মানী ঘৰেৱ মেয়ে হলে আমাৰ মাকে অপমান কৰতিম না।”

এবাৰ উত্তৰে নূজাহামেৰ মৰাল গ্ৰীবাৰ উদ্বৃত্ত ভঙ্গি। তুন্দ শণ্টি তাৰ অগ্ৰাহ কৰে বললে, “দাদা তোৱ এই অহংকাৰ জানে, ওৱ কথা শুনলে আমি আসতাম না। কিন্তু মা—”

কুপিতা ফণিনীৰ মতো ঘাড় তুলে কিশোৱী বললে, “ঝগড়াৰ্ছাটিৰ ভেতৰ মাকে টেনে আনা কেন শণ্টি?”

“কেশৰ, শিৰমাই থেকে তুই দূৰ হবি কৰে? তোৱ এত অহংকাৰ, তোৱ প্ৰত্যেক কথা বিশাঙ্কি।”

“শণ্টি, তোৱ পায়ে পড়ি তুই চলে যা। এসব কথা কে তোকে শেখালো? যা শণ্টি, চলে যা।”

“যাই, আৱ আসব না, আৱ দেখা হবে না, কেশৰ। যাইই।”

“শণ্টি!”

“না, আৱ ভাকিসনে, বড় দেমাক তোৱ।”

নিস্তুক দাঙ্গিয়ে রাইল কিশোৱী। অনেকবাৰ তো বগড়া হয়েছে, কিন্তু এতখানি ভিত্ততা কখনো প্ৰকাশ পায়নি। দিনসন্তোষ যাদেৱ পৰিপূৰ্ণ আহাৰৰ জোট না, তাদেৱ মৰ্যাদাজ্ঞান অপৱেৱ চোখে বাড়াবাড়ি, শণ্টি নিমৰ্মভাবে আজ সেকথাই বলে গেল।

কিন্তু এই যে পাঠান পাড়াৰ ওপাৱে শিৰমাইয়েৰ শীৰ্ষ বেখা, তাৰই চিহ্ন ধৰে শুভি চলে যায় দূৰে, বহুদূৰে, নদীৰেখা যেখানেন শীৰ্ষতিৰ কিন্তু অনব-  
স্থৃৎ, যেখানে প্ৰকাশ প্ৰাসাদ—ধৰঃসেৱ হাত যাৱ অন্দেৱ সৰ্বজ প্ৰেমাবিত,

তবু অভীতের যে স্তুক সাঙ্গী ! একদিন ওই প্রাসাদেরই মালিক ছিলেন কিশোরীর মায়ের জ্ঞাতমশায়। আজও সেই বৎসরের সেই শাখার ছেলে বৈচে থাকলে এদের জীবনের ইতিহাস হত অহ্যরকম। কিন্তু ছেলে নেই, আছে শুধু একটি মেয়ে, কিশোরীর সমবয়সী। সেই ছলালী কোন বড় সহনে মাঝুষ হচ্ছে, ছদ্মন পরে হবে রাজার ঘরের বট ?

এদিকে দীরে দীরে ঘৰ্মে পড়ে পড়ান, তবু বয়েছে তার চিহ্ন, তার মর্যাদা। সেই মর্যাদা কিশোরী কি ভুলতে পারে !

মাঝুষ কি কেবলই দুলো আর মাটি ? দারিদ্র্য কতদূর যায় ? বড় জোর এই রক্তমাংসের দেহ পর্যন্ত ? তার বেশি মারা যেতে দেয়, তারা তো ভিজুক, তারা নগণ, তাদের স্মৃথিঃ জীবন ও মরণ এই মাটিতেই লুপ্ত হওয়া ভালো। কিন্তু আকাশ, সে যে শুল্ক, সে মহান, তার গৌরব কি কোনোদিনই লুপ্ত হয়েছে ? কিশোরী সে কথা কি করে ভুলবে ?.....

নদীর বাঁকে শচিত আঁচলের রঁটাকুণ্ড অদৃশ্য হল ।.....নির্বাস ফেলে কিশোরী সরে আসে। ঘরের ভিতর জীৱিতা, ঘরের বাইরে ছায়া। ছায়া প্রগাঢ়ত ওরই মনে। অভীতের স্মৃতি গৌরবেরে, কিন্তু স্মৃতিই যে সব নয়, সে তা জানে। শিরমাই—শীর্ণি শিরমাই, এই অঞ্চলের একদা প্রামাণ্য ওই নদী, আজ আপন কীৰ্তনার প্রতীক শুধু নয়, স্বরিষ্ঠীর বালুকার সমাধিশয়ায় ওয়ে চৌধুরীবশেই মৃতপ্রায় প্রাপ্তস্তোত। ওর এপারে দারিদ্র্য। ওপারে কি ? ধূমবান নবীন ?

ভাবলে কিশোরীর চোখের দৃষ্টি প্রথের হয়ে ওঠে। এপারে ঘৰ্ম ও প্রাচীন। ওপারে কী ? আহার ও অপমান ?

ভায়ে কিশোরী দুকিয়ে থাকে বরের কোখে; ওর বুকেও উদ্বিষ্ট বৰীন, তবু দীনকেট ওর ভয়। স্মৃতির পুরানো তাজমহল নিয়েই অস্ত্রে ওর জীলা, অচুলনীয় তাজমহল, হোক না তা স্বপ্নপ্রায়—নতুন টমারত কিছুই কি তার পাশে দাঢ়াতে পারে ?

এমনি অদ্ভুত মন নিয়ে কিশোরী যেন আকাশ ছুঁয়েছে। তরুণ দেহখানি তপনশিলীর মতো। প্রতি মুহূর্তে সেই দেহ স্পর্শ ক'রে চলে মর্ত্যের কঠিনতাকে।

তারই বেদনা যখন অতি দঃসহ হয়ে ওঠে, তখন ওকে আশ্রয় নিতে হয় অভিজ্ঞাতের আস্ত্রের অভিমানে।

দরিদ্রের কি বিয়ে হয় না ? কিন্তু কিশোরী যে অভিজ্ঞাতকুমারী ! শিরমাইয়ের দুই কুলে এমন ঘৰ্মক কেউ নেই, সহজপথে ওর প্রাণী হবার মতো দুঃসাহস যাব আছে। পাণিপ্রার্থনার সহজ পথ নেই বলেই ওর পথে চলা দায়, বাইরে বিপদ, ঘরে উপবাস।

এই জীবন্ধূয়ী নূরজাহানের পদতলে পৃথিবীর বাসনা যখন আকুল হয়ে লুটাতে চায়, তখন সে নিষ্ঠতে আপন অপরূপ কাপের মরণ কামনাটি করে।

কিশোরী যখন নদীর ঘাটে যায়, সঙ্গে কেউ থাকে না। পরিচারিকা রাখবার মতন অবস্থা ওদের নয়। সুন্দরী মেয়ে একাকিনী নদীতে যায়—বিপদের সন্তানবা কথনো যে ওর পিসীর মনকে বিচলিত করেনি, তা নয়। তবে এটা পঞ্জীয়াম। ঘাটে মাওয়া প্রত্যেকের প্রতিদিনের অভ্যাস। সেই অভ্যাস থেকে হঠাত বিযুক্ত হওয়া সাধারণ পঞ্জীয়াসির পক্ষে সন্তুষ্ট নয়। পিসীমা জানেন, ঘৰ্ম ছেলেরা ওকে ঘাটে দেখবার জন্য লুকিয়ে থাকে। মাঝে মাঝে শুনতেও পান, “নৌল শান্তিখানি নিঙাড়ি নিঙাড়ি”, টিক্কাদি। শুনে দুঃখ যতই হোক, ভয় হয় আরো বেশি। কারণ কিশোরীর উজ্জল ললাট দিনের মধ্যে কতবার যে কুশিত হয়ে ওঠে—অপমানে। আঘাতকে প্রতিঘাতকরণে ফিরিয়ে সে দিতে পারে না, তাই বাজেও বেশি। ফলে, ওর অস্তরের অভিজ্ঞত্ব এই নোঙ্গোমির মধ্যে কঠিন পাষাণের রূপ ধরতে লাগল। ওর মুখে যেন তাজমহলের ধৰল গরিমা, অস্তরে যেন ভালোবাসা। আর বেঁচে নাই—আছে গৌরবের সমাধি। গ্রামের তরণরা ওর এই কঠোরের প্রতিভাতায় বশ না হয়ে বাইরের কুপেই শুধু বিশ্ব হতে খিলে ; এবং কিশোরীও ক্রমে ভুলতে লাগল যে, মাঝেরে ভালোবাসায় ‘ভালো’ কিছুই কথনো থাকতে পারে। ওর দেহের প্রতি ভীত ভীত রক্তকণা পুরুষের প্রতি স্থুল পোষণ করে ; ও বুকাতে পারে না যে অনেকের গোপন সহায়ত্ব ওরই কঠিন দৃষ্টির আঘাতে কখন শুকিয়ে গেছে, প্রেমের আলো সহায়ত্বের অভাবে কখন নিছক স্তুল, বন্ধ আসন্তির পর্যায়ে নেমে এসেছে।

শক্তির দাদা যামিনীকান্ত এমনই এক জন। কিশোরীকে দেখেছে সে এতটুকু থেকে। চোখের উপর, ফুটফুটে মেঝেটি যেন হঠাতে ফুটে উঠল; কালো শাড়ির বেড়ে তার মোহন রূপ ঢাকা পড়ে না, মোহনতর হয়। এই দেহের প্রতি লোভ হবে না, এমন অসামাজিক পুরুষ যামিনী নয়। অসামাজিক শুধু ওর আসক্তির স্থির শিখায়। কবি ষণ্ঠিপ্রিয়ের এই অমুরাগের ভিতর কোমো মহৎ কাব্যের সজ্ঞান পায় না। যেখানে জুন্ননের মধ্যে সমষ্টি অসম, অমুরাগ সেখানে কথনোই স্বচ্ছদ হয়ে ফুটতে পারে না। এর জ্যে সামাজিক ব্যবস্থা দয়াৰী, না মাহুষেরই মন, সে আলোচনা বৃথা। তবে, ভালোবাসাকে খিদ ফুলের মতন হেঁটাতে হয়, তালে ফুল-ফোটাবার উপকরণও তো সব চাই। যারা আগনীর ওপরের প্রকৃতিকে নেহাত স্তুল উপভোগের পাত্রে ঢেলে উপহাস করে না, তারাই বুবৰে—সূক্ষ্মপ্রকৃতির সক্রিয় মন নিয়ে কিশোরী কেন রইল সুন্দরচারণী; আর সেই মনবিনীর উজ্জ্বল আঘাতে জলে পুড়েও যামিনীর মেহ ছাই হল না, হল অধিকতর বচ্ছিপ্রয়াসী।

শিরমাইয়ের ওপারে যাওয়ার পথ তাই কিশোরী নিজের হাতেটি রুদ্ধ করেছে। কেউ জানত না, এই আসল কারণ যামিনী ছাড়া কেউ নয়।

কচ ও দেবযানীর মাঝে ছিল এক অলজ্য ব্যবধান। তবু একদা তারা স্বর্গ সৃষ্টি করেছিল নিজেদের মনে! এই স্বর্গ প্রেমের। এই স্বর্গ থাকতে পারত, বিস্তু রইল না। কেন? কারণ প্রেমকে উপেক্ষার আঘাতে দীর্ঘ ক'রে, একজন উঠতে গেল মর্ত্যানন্দের অতি অগম্য উর্বের; আর শক্তিহীন হয়ে অ্য জন নামল একেবারে অতল গহ্বরে, বাসনার অন্দকার শৃঙ্খলায়। ছাঁটিই চৰম। সহজ মাহুষ এই ছাঁটির কোনোটাই চায় না। তার জীবনে মেদিনীর মোহন আছে, আরো আছে উর্বরদেশের আবেশ। সে এই মাটিতে স্তুলও ফোটায়, আবার আকাশের তারার স্পন্দন দেখে।

এমনি সহজ মাহুষই ছিল যামিনী।

দয়া বা দানের সাহায্যে কিশোরীর মন পাৰ্বতী দুরাশা ওর নাই। নিজের মনও ওর নিজের কাছে প্রেলিঙ্ক নয়। দেহে ও মনে নিজের বাসনার স্পষ্ট প্রকাশ দে বুবৰে পারে, চিনতে কথনো স্তুল করে না। সেই জ্যে ওর মোহা-

বেথের মধ্যে একটা করণ নন্দন ছিল। কিশোরীর উক্ত অভিদীন এই নন্দনতাকে কোনোদিনই চিরতে পারেন। শিরমাইয়ের তরুণ যুবকদের লুক অ্যাটাচের অত্যধিক নিপীড়িত হলে, ওর প্রতিশোধবাসনা এই যামিনীকান্তের প্রতিই দণ্ড উত্তৃত করে রাখত। অবচেতন মনকে বুবৰার শক্তি থাকলে, এর কারণটা ওর মনে ধৰা পড়ত। বুবতে পারত, অন্তত ওর কাছে, যামিনী শিরমাইকুলের অপর সাধারণ যুবকদের একজন নয়। সে শক্তির ভাই, কিশোরীর দৈর্ঘ্যবস্থাথি, ওর স্বৰ্গগত জননীর স্বীকৃতাহীকৰ্ত্তা ইন্দ্ৰাণী দৈবীর একমাত্ৰ ছেলে। তাই যামিনীর কাছে ওর স্মৃতি প্রত্যাশাও বেশি। সেই আশা যেদিন অথম ভাঙল—বেশি কিছু নয়, নদীৰ ঘাটে সামাজ একটু মুঠ দৃষ্টিৰ খোচায়—সেদিন কিশোরী যামিনীকে “পশু” নামে চিহ্নিত করেছিল, ক্ষমা করেনি। নিজে সে যে বিহুৎ, আকর্ষণও করে ধাকাও মারে, এসত্য কিশোরী বুবতে পারে না। তাই মাহুষের সাধারণ দৰ্বলতাকে সে কঠোরভাবে বিচার ক'রে অত্যন্ত স্থান কৰল। সেই থেকে যামিনীৰ পরিবৰ্তন।

কিশোরী মনে করেছিল যামিনী আৱ এদিকে আসবে না। তুল বুবেছিল। যামিনী আৱো বেশিই আসে। ওৱ প্রীতিৰ বুকে এতদিন যে জাঙ্গুক তৰণটি ছিল, নির্দৰ্শ অপবাদের অকৰণ আঘাতে তাৱ সকল মাধুর্যের অপমৃত্য হল। বেঁচে যে রইল সে বাস্তবিকই পশু।

ওই পশুর স্তুল প্রতিশোধের আবজনা বুকে নিয়ে শিরমাই প্রতিদিন পঞ্চলিত হয়ে প্ৰাবাহিত হতে লাগল। তখন কিশোরীৰ হঠাতে মনে হল পায়ের নৌচে যেন মাটি নেই, আশ্রয় বা আশাৰ কোনো দৃঢ় তিউন্তি যেন নেই। যেন আকাশের সব সুন্দৰ তাৱা উৱ্কার মতন খসে বিশাল শুল্কে নিৱাশয় হয়ে চলছে। ও যতটুকু দৰেল, ততটুকুই শুধু বিশাল কৰল। বাকি যেইকু যামিনীৰ ময়েৰ মধ্যে অগোচৰে রইল, ওৱ মন তাৱ মৰ্মগ্ৰহণ কৰতে পাৱল না। ফলে যিৱেৱ বেড়ে চলল, প্ৰকাশে ও নিখৰে।

দেখে শুনে পিসিমা অত্যন্ত উৎসুক হয়ে উঠলেন। এই পিতৃমাতৃহীনা ময়েৰ তিনিই একমাত্ৰ গভিভাৰিক। যদি কোন দুর্ঘটনা ঘটে, তাৱ জ্য দায়াৰী তিনিই; অনেক ভেবে একটিমাত্ৰ উপায় দেখতে পথেন এই বিপদ

থেকে উক্তারের—বাংলার হিন্দুমূলমানের ঘরে ঘরে, নারীর আস্তরঙ্গার ও নারীকে রঞ্জার সেই একমাত্র ও অদ্বিতীয় উপায়, বিবাহ।

ওরা হই আলাদা জগতের মাঝুষ, কিশোরী আর ওর পিসিমা। কিন্তু একটা জায়গায় ওদের ঘরভাবে বিশেষ সামৃদ্ধ আছে। সেটা হচ্ছে জেদ, নিজের ইচ্ছার প্রাধান্য অপরকে মানতে হবে, শাসক জাতের এই দুর্ভজ প্রত্যাশা। তাই এখন কথায় কথায় পিসিমা কাহিনী রচনা করেন ঘোবনের নানা বিপদ সম্বন্ধে। কিশোরীকে জ্ঞানতন করা নয়, সচেতন করাই তাঁর উদ্দেশ্য। কিন্তু কিশোরী ভাবল পিসিমা ওকেই সন্দেহ করছেন। অভিনন্দিনী নিজের মধ্যে জলে পড়ে মরে।

এদিকে দেখতে দেখতে বর্ষা এসে পড়ল। দিগন্তে কালো রেখা। শিরমাইতে এখন বড় উঠে। শিরমাই আর শীর্ণ নয়, দোহাজারির \* শৈল মালার অসংখ্য পিরিনির্বার অক্ষুণ্ণ কলনিষ্ঠননে ঘার বুকে বাঁপিয়ে পড়েছে, এই সেই শিরমাই—পিরপুষ্ট অঙ্গ, প্রবল স্নোত, প্রমত্ত প্রাণ। এখন হৃষে মেঝে শক্তি আসে না এর তীব্র বেয়ে, আসে গেরুয়া ব্যাহ, শৈলজ অশ্ব। দূরে রাজপুরের কেঁজ্জার তিনি পাখে মেখলার মত হচ্ছে এর গৈরিক স্নোত। প্রাচীন দুর্ঘ, শক্ত হাতে শতবার বিবরস্ত, তবু সম্পূর্ণ ধৰ্ম হয় নি। পতনোন্মুখ অনেক ভঙ্গ অশ্ব বাদ দিয়েও ব্যবহারের উপযুক্ত বহু কক্ষ পাওয়া যায়। চৌধুরীদের বর্তমান নায়ের আজকাল অধিকৎশ সময় এখনেই থাকেন। লোকে জানে তিনিই দুর্ঘপ্তি এবং বলে যে, এই উপায়তিতে তাঁর অধিকারও আছে। পিতামহ নাকি এই বাড়িই জামাই ছিলেন। তখনকার দিনের অনেক বনিয়াদী রক্ত-স্নোত এক হয়ে একদা প্রবল ভাবে রাজহ করেছিল এই রাজপুরের কেঁজ্জার। মগ ও ফিরিঙ্গির প্রতাপ বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে রাজপুর অধিবাসীরা দ্রু নগরে আশ্রয় গ্রহণ করেন। করবারই কথা, কারণ আক্রমণকারীরা শুধু যে রাজপুরের দৌলতের লোকে আসত তা নয়, দুর্ঘ-অঞ্চলের আলোকসামাজ ক্লপও তাদের এক প্রধান আকর্ষণের বস্তু ছিল।

চৌধুরীর নগরবাসী হ্বার বছরকয়েক পরেই রাজপুরের প্রবল প্রতাপ করতে আরম্ভ করে। কিন্তু ওই যে চিরবসন্তময় শঙ্খ-উপত্যকার সমস্ত উবর

\* টুট্টামায়, শঙ্খনদীর উপকূলে।

মাটি যেন সন্তানবতী হ্বার উদ্দেশ্য কামনায় চারিদিকের আকাশে সহস্র গাছের ফসল ও ফুলস্ত প্রদীপিকথা তুলে ধরেছে, সারা বছর এখানে প্রকৃতির এই যে আরতি যা গোথে না দেখলে বিশ্বাস করা শক্ত, চোখে দেখে নায়ের মদ্যথ যে নৃত্যভাবে এই জুগময় জন্মস্থানের মাঝার পড়বেন, তাঁতে আশৰ্চ কি।

কিন্তু লোকে বলে, সম্প্রতি রাজপুর দুর্বাধিপতির মন ভোলাবার আসল দৈলত রয়েছে শিরমাইকুলের এক জীৱ আঁটালিকার জীৱতির অন্দে। কেঁজ্জার এদিকে নবাবী আমলের বিলিমিল দেওয়া বহু গবাক্ষ এখনো অক্ষয় অবস্থায় শৰ্করক্যা। শিরমাইর বুকে আপন প্রতিবিম্ব দেখে। কোনো চাঁদিনী রজনীতে চক্রিত পঞ্চের মতো কোমো একখনি মুখ শিরমাইর জলকলিতে হৃটে ওঠে কিমা জানি না, তবে চৌধুরীদের ঘরের মেয়ের জীৱনস্ত্রেতে যে ব্রজনবিহার হৈ, তা সকলেই জানে। কিংবা এমনও হতে পাবে যে, পিসিমাই কোনো যাছ জানেন।

সে যাই হোক না কেন, জীৱনকে কিশোরী যেভাবে চেয়েছিল, জীৱন আজ ওকে সেই তাবেই ধৰা দিতে এসেছে—মানে সম্মানে আভিজাত্যে। রোমালকে পেয়েও যে পার না, একটা বিৱাট ক্ষতি তার অস্তৰজীবনকে হয়ত ছিন্তিত করে দিতে পারে, সেই ক্ষতি নিছ্জতের। কিন্তু মাহুবের যে অংশটা নিছ্জতের নয়, সেখানে রোমালের নিশ্চকারী ফুল ঘরে যায়, উচ্চট কৰি-কলমা বলে মম তাকে প্রত্যাখ্যান করে। কিশোরী এখন সেই সংক্ষিপ্তে।

এবার যেন শিরমাইয়ের ইতিহাসের ধারা উপেটা শ্রোত বইতে লাগল— কিশোরীর সূক্ষ্ম অভ্যাচার আর যামিনীর নিরাশাৰ নিষ্ঠাস বুকে নিয়ে। কিশোরীর মনে হল, এইবার সে স্বচ্ছন্দে ওপারে যেতে পারে।

পিসীর হাত ধরে অস্তকার রাতে—সুনৌল বোৰখাপোৱা আকাশের মতো— মুখ ঢেকে কিশোরী চলল ধৰণীকান্ত রায়ের বাড়ি। গুঁড়নের ফাঁকে দেখা যায় হৃট উজ্জল চোখ, তাৰার মতনই জলছে।

দেউরীতে দরোঘান ; কিশোরী ওদিকে না গিয়ে ঘূৰে অন্দরের পথে চলল। এবাড়ির অলিঙ্গলি সমস্তই ওর জানা। ওদিকে ধৰণী রায়ের ঘৰ, হাওয়ায় জোৱালো কঢ়িব ভেসে আসছে। এদিকে একটা বাতাবা লোৱৰ গাছ, তাৰ পাশেই ইন্দ্ৰাণী দেৱীৰ ঘরের জানলা। কিশোরী ওখানে গিয়ে তাঁকে ডাকবে।

প্রদীপের আলোর একটু ক্ষমতান আভাস, ঘরে নিশ্চয়ই তিনি  
আছেন।

কিন্তু না, এ কার কষ্ট ?

কিশোরী ও পিসিমা স্তুত হয়ে শুনতে লাগল.....“শচি, আমি ওকে  
অপমান করিনি, কোনোদিন না। কিন্তু ওর আমার উপরেই যত রাগ।  
ছেলেরা কি করে, তার জন্মে আমায় কেন দায়ী করবে ও ?”

“তুমি যে দলপতি, দাদা !” শচি বলছে।

“মিথ্যে কথা !”

“কিন্তু কেশর মনে করে, তুমি ইচ্ছা করলেই তাদের থামাতেও পারতে ।...  
হজনেই তোমরা রাগী। আসল কথা দাদা, তুমি ওকে ভালোবাস।...তেমন  
ক্ষেত্রে হার মানতে হয় ।.....যাই হোক, এ নিয়ে আর ভেবো না ; ওর হল  
আঙ্গুল, আমরা তা নই, তোমার ভালোবাসকে ওর সন্দেহ করবেই, বিশেষতঃ  
কেশর নিজে।”

“ওকে বলিস,- অত্যন্ত শাস্ত অতি ছঁথিত স্থূলে যামিনী বললে, “আমি বর  
দিহু দেবি, তুমি স্থূলী হবে !.....শচি, যদি বোঝাতে পারতাম যে আমি  
ব্যাপক কোনোদিন ওর অমঙ্গল চাইনি !”

“বুঝবে দাদা, বুঝবে। কিন্তু অনেক দেরি হয়ে যাবে তখন !”.....

\* \* \* \*

বাতাবী লেবুর ফুলের গন্ধে আকাশ মেন মদির হয়ে উঠেছে। কিশোরীর  
অঙ্গুত লাগল সব, এই রাত্রি এই অক্ষরার, অপরিচিত এক ব্যথা। এরা হই  
ভাইবোনও কি আজ নতুন হল ?

কিশোরীর চিরদিনের গবিত চিত্ত অহুরাগে ও অহুক্ষপায় পরিপূর্ণ হয়ে  
আজ অথবা দেখল, ওর একই দুনয়ে রয়েছে হইয়া নারী, একজন মাধুরী অস্ত্রজন  
মহীয়নী। একজন স্বেচ্ছের বাপী শুনতে সাজায়িত, অপরা সগবে’ শির উচু  
করে দাঢ়ায় স্বেচ্ছপিপাসার উর্ধ্বে।

পিসিমা বিস্তু হয়ে বললেন, “হল কি তোর ? ফিরে যাই চল।”

ফিরে চলস—জয় করতে এসে যেন ওরা পরাজিত হয়ে ফিরে চলল।

এর পরে কি হ'ল কে জানে ; কিন্তু সেই রাতের অভিসারকে তুলে যাওয়া  
পিসিমার পক্ষে সহজ হল না। কিশোরীর মুখের ভাবে, চোখের অশ্঵েয়  
মৃষ্টিতে এখন তিনি প্রতিদিনই নতুন কিছু দেখেন। এই নতুন তাকে অহুক্ষণ  
গীড়া দিতে লাগল। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ক঳নাও যেন সহস্রচক্ষু হয়ে উঠল। যে  
কথা মুখ ফুটে জিজ্ঞাসা করা যাব না, তাঁর চোখের আলাতেই তা জ্ঞাতে  
থাকে। এই নৌব অভ্যাসের যে নীরবেই কত প্রবল হতে পারে, তা বলবার  
নয়।

সেই রাত্রের ব্যাপার কিশোরীও তুলতে পারেন নি। ওর ঘোরনারস্ত থেকে  
শিরমাইয়ের হই তীরের পুরুষের ওর উপর কেবলই অসংয়ত কঠাকের দস্যুতা  
করে এসেছে। তবু এত লোকের মধ্যেও, যামিনীর মতন বেপোয়া কেউই  
ছিল না। অন্তএব সব দিক থেকেই সে কিশোরীর একান্ত স্থান পাত্র। ওর  
কোনো লোভ কোনো কাপুরুষতা এই মেয়েটির মনকে জয় করতে পারেনি।  
কিন্তু হই মিষ্ট কথা, কঠিন ও একটু অক্ষর আভাস, কিশোরীর অনভিজ্ঞ মনে  
এক আশৰ্চ্য রোমান্স হৃষি করল।

তা বুঝে পিসিমা যখন তখন অচ্যাপ আক্রোশ দেখিয়ে বলেন, “ধরণী রায়ও  
কি জেগে দুর্যোগ ?”

শুনে কিশোরী অবাক হয়। গত পঞ্চাশ বছরের মধ্যে পাঁচ খানা গ্রামের  
কেট ধর্মাণিকাস্তুকে এমন অপবাদ দেয়নি। কিন্তু এককম রসাল গালাগাল  
পাড়াগাঁওয়ে অতি সহ্রদ ডালপালা ছড়ায়। যামিনীর মা সেকথা শুনে মনে মনে  
ভাবলেন, “কেন এককম হল ? পরের মেয়েকে নিজের বোনের মতো ভাবতে  
আমি কি শেখাইনি ওকে ? এমনি কুপুত্রের মা হলাম আমি !”

ধীরে ধীরে, একাধিক লোকের হোট হোট আবেগ, ছোট হোট প্রাণবেগ  
থেকে, উৎসারিত হতে চলল বড় ঘটনা।

কথাটা ইন্দ্রাণী দেবীও না শুনলে আরো কিছুদিন দেরি হ'ত। কিন্তু যে  
দিন শুনলেন সেদিন ত্রুপে তিনি খেলেন না। সারাদিন ঘরে দোরের বক্ষ করে  
যাইলেন। ধরণীকাস্তু অনেক কঠৈ তাকে শাস্ত করে বললেন, “এমন করছ  
কেন ?”

“তুমিই বা সব শুনেও চুপ করে আছ কেন ?”

“কি করতে বলো ?”

ইন্দ্ৰাণীৰ নামাৱকু কৃতিৎ হয়ে উঠল, “জানো না কি করতে হয় ?”

“ইন্দ্ৰাণী, আমি জেগে নিজা দিই একথা সত্য নয়। কিন্তু শাসন কৰতে বলো কাকে ? একটি যুবক, আৱ একজন যুবতী। তাৰও চেয়ে বড় কথা এই, কি দেহে কি মনে, কি রূপে, কি গুণে, কেশৰ সামাজ্ঞ নয়। ওৱ এই অসামাজ্ঞতা যে আমাৰ ছেলেকে আকৰ্ষণ কৰে, তাতে আমি একটুও আশৰ্চ হইনি। আশৰ্চ হচ্ছি তোমাৰই ছেলেমাঝুৰিতে। শাসন কৰতে বলো তুমি কি আমাকে ওদেৱ সৰ্বনাশ কৰতে বলো ?”

“বলো কি তুমি ? অনাচাৰ চূঁপ কৰে সহ কৰবে ?”

“অনাচাৰ কোথাৰ দেখলো ? ভালোবাসা তো অনাচাৰ নয়, ইন্দ্ৰাণী। তোমাৰ মনে আছে, কেশৰ আমাদেৱ শৰ্বটিৰ সই ? ওৱা ছাটি বোনেৰ মতো খেলা কৰত, তোমাকে মা বলত, যামিনী ছিল ওদেৱ ভাই !”

“কিন্তু—”

“ভানি ইন্দ্ৰাণী, জানি। কিন্তু তুমিও শোনো—মাঝুৰেৰ মনেৰ এই কিন্তুই ভালোবাসাৰ পতনেৰ কাৰণ। তোমোৱা মাঝুৰকে যেমন দেখতে চাও, সে তেমনিই হয়। যামিনী যা হয়েছে, তা তোমাদেৱ দোবেই হয়েছে। তুমি কি আৱো ছোট কৰতে চাও ওকে ? তবে যাও—শাসন কৰো, সন্দেহ কৰো, অপবদ দাও, নিন্দা রাঠো—যা খুসি কৰো।”

অনেক ভেবে ইন্দ্ৰাণী বললেন, “কেশৱেৰ সঙ্গে আমি একবাৱ দেখা কৰো ?”

“বেশ তো !”

পৰদিনই ইন্দ্ৰাণী ওপাৱে গোলেন।

পিসিয়া বাড়িতে ছিলেন না। কিশোৱী ভয়ানক ব্যস্ত হয়ে বললে, “মা, তুমি কেন এলো ? আমাকে কেন হুকুম কৰলো না ?”

“চুপ কৰু কেশৱ। না, আসন আনতে হবে না। তুই বৰং আৱ একটু কাছে আয়। .....কী সুন্দৰ হয়েছিস দেখতে। একেবাৱে মায়েৰ ছবিখানি। মাকে তোৱ মনে পড়ে ? তোৱ মাসিৱাও সুন্দৰী; বড় মাসিৱাও বাঢ়ি চাকায়। জানিস তো ?”

“জানি।”

মৃহুকষ্টে ইন্দ্ৰাণী বললেন, “যাবি মা সেখানে ? আমি নিজে গিয়ে রেখে আসোৱ।”

ইন্দ্ৰাণী দৈৱী সমস্ত জেনে শুনেই এসেছেন তাহলে ! এতক্ষণ বোৱা উচিত ছিল কিশোৱীৰ।

হজনেৱাই লজ্জা কৰছিল, হজনেৱ তুজনেৰ মনেৰ কথা বুৰাতে পাৱছিল। তুৰ কেউ কাটিকে সাস্থনা দেবাৰ চেষ্টা কৰল না।

হঠাৎ কিশোৱী চমকিত হয়ে বললে, “মা, তুমি কাঁদছ কেন ?”

“কাঁদি কেন ? অপমানে। কেশৱ, ছেলেকে যদি কোনোদিন ক্ষমাও কৱি, তোকে ক্ষমা আমি কৰিব না।”

“মা !”

“ওনামে আৱ ডাকিসনে। আমাৰ যেয়ে হলে গাজ বলে দিতে হত না—ভালো যাবা বাসে, শাস্তি নেবাৰ অধিকাৰ তাৰদেৱই। যা, সৱে যা আমাৰ কাছ থেকে। নিজেৰ সশ্বান নিজে রাখতে না জানলে ও মুখ আৱ দেখোসনে !”

দলিলা ফণিনীৰ মতো বেগে কিশোৱী উঠে দাঢ়াল, মুখে কথা নেই, চোখে তীব্র জা঳া ; তবু যামিনীৰ মার দয়া হল না, নিৰ্মভাবে বললেন, “আমি জানি তুই ওকে ভালোবাসিস। সমাজেৰ উপৰ অভিমানে, নিজেৰ ভৰ্ত্তাগোৱেৰ যথায়, তোৱ বুকেৰ ভিতৰটা পুড়ে যায়। যামিনী পায় তাৰই শাস্তি। আৱো পাৰে—ময়থ রাঙ্গপুৰে এসেছে বে ! মেয়েদেৱ জন্যে পুৰুষ পুৰুষও হয়, বহুক শিশুও সাজে, বৃংগো বাঘুন নিৰ্লজ্জ। ঠাঁও কথা আমি ভাবি না। কিন্তু ওৱ গলায় মালা দিয়ে যেদিন তুই মৰিবি, সেই দিন যামিনীও অস্তৱে মৰে যাবে। এই তোৱ প্ৰতিহিংসা, না কেশৱ ?”

কিশোৱী কথা বলতে গেল, ইন্দ্ৰাণী বাধা দিয়ে বললেন, “কিন্তু তোৱ ভালোবাসা যদি এতক্ষণ প্ৰতিহিংসা থ’জে না বেড়াত, শাস্তি যামিনীকে না দিয়ে, নিজেই তুই নিজেৰ বিচাৰ কৰতিস। ছি কেশৱ, কাঁদিসনে, মনে রাখিস আমি তোৱ মা।”

“তবে শাস্তিও মায়েৰ হাত থেকেই আসুক—বলে যাও কি কৰব !”

“বড় হবি, সুখী হবি—মাঝের হাতের শাসন আর কৌ দিতে পারে ? বাকি-ইচ্ছা তোরাই বুঝ নিবি, আমি চললাম।”

ইন্দ্ৰাণী এসেছিলেন—কথাটা শোনামাত্র পিসিমা ভয়ানক সন্দিক্ষ হয়ে উঠলেন। এৱা সকলে যিলো কেন যে তাঁৰ সুন্দৰী ভাইবিকে নিয়ে এত-খানি মাতামাতি কৰছে, পিসিমা অনেক ভেবেও তাঁৰ কোনো কাৰণ খুজে পান না। কিন্তু এইটা তিনি বুঝতে পারলৈন, আৱ বেশি দেৱি কৰলৈ রাজ-পুৰোৱে নায়েৰে মতো বড় কুলৈনেৰ সঙ্গে ওৱ বিবাহেৰ আশা একান্ত দুৱাশা হয়ে দাঢ়াৰে। মুগ্ধ নিঃসন্তান, পুৱৰঘৰীবেমৰ সমষ্ট অভিজ্ঞতা সহেও কিশোৱী তাঁৰ কাছে অপৰণপ, একমাত্ৰ আশাৰ কাৰণই এই। কিন্তু মেয়েদেৱ সুনাম ? সে তো পদ্মপাতায় জলবিন্দু।

ভাবনায় পিসী আকুল হয়ে উঠলেন এবং ইজ্জত রক্ষাৰ অন্য উপায় নাই দেবে, কিশোৱীকে তিনি আপন গৃহেই প্রায় কাৰাবলিনী কৰলৈন। নিজে ছোট কাজে যাওয়া তাঁৰ পক্ষে অসন্তোষ, কিন্তু দুঃসংবাদবাহী নামা ভগদ্ধতেৰ আবিৰ্ভাৱে রাজবাড়ীতে ইন্দ্ৰাণীৰ ও দুপুৰেৰ স্বল্প অবসরাইকু পৱিত্ৰান্ত হয়ে উঠতে লাগল। বিৰক্ত হয়ে ইন্দ্ৰাণী ভাবলেন, কেন পিসীৰ এই অত্যাচার ? বড় ঘৰে কত কুলীনকুমাৰী আজীবন শুন্দাচারণী অবিবাহিতা থাকে, সে অনেক বেশি গৌৰবেৰে। কিশোৱী নিজে এই বিয়েৰ প্ৰস্তাৱ প্ৰত্যাখ্যান কৰবে, এই বিদ্বান ইন্দ্ৰাণীৰ এতই দৃঢ়মূল ছিল যে, শক্তিৰ কোনো ছতৰাশে তিনি কৰ্পৰাত কৰলৈন না। কিন্তু বুঝতে পারলৈন, যামিনীকে নিৰ্বাসনে না পাঠালে শিৰমাইকুলৈৰ এই আশাস্তি যিটৈবে না।

ধৰণীকান্ত বললেন, “কোথায় পাঠাবে ছেসেকে ?”

ইন্দ্ৰাণী সংকেপে বললেন, “কেন ? কলকাতায়। আমিও সঙ্গে যাবো।”

যাত্রার আয়োজন চলতে লাগল।

শিৰমাই-উপত্যকাৰ যেখানে শেষ হয়েছে, সেই দিগন্তপ্ৰসারিত সমকূমিতে সেৱপুৰ গ্ৰামেৰ আৱাস। সেখানেই বিখ্যাত খায়েৰ দৌলি, রাজপুৰেৰ চৌধুৱী পৱিত্ৰাবেৰ সমাধিচৰহণ সেখানে। অতীতেৰ ভগস্তুপ সামলাবাৰ জ্যো, খাজনা আদোয়েৰ জ্যোৎ, নায়েৰেকে প্ৰায়ই এনিকে আসতে হয়। এক দিন হঠাৎ শোনা

গেল, মেৰপুৰেৰ প্ৰজাৱা তাঁকে খাজনা দিতে অশীকাৰ কৰে বলেছে—ৱাজ-পুৰেৰ প্ৰকৃত মালিক তিনি নন। চৌধুৱানোৰ বিবাটি জমিদাৰী পাঁচ ভূতে থায়, সত্য হলেও এতদিন পাৰে কথাটা অভ্যন্ত অদ্বৃত শোনালো। মগ্নথ বাদভাৱে জিজামা কৰে পাঠালেন, প্ৰকৃত জমিদাৰ কে ? উভাৱে প্ৰজাৱাৰ বললে, গৰ্বমেষ্ট। নায়েৰ আৱে ব্যঙ্গ কৰে উভাৱে দিলেন, “গৰ্বমেষ্ট, না রায়পুৰেৰ ধৰণীকান্ত যাব ?”

কথাটা পঞ্জীবিত হয়ে ছড়িয়ে পড়ল। শুনে ইন্দ্ৰাণী স্মৃতি হয়ে বললেন, “এৱ অৰ্থ ?”

ধৰণীকান্ত হেসে বললেন, “বুঝতে পাৰছ না ? অৰ্থই এৱ অৰ্থ। দেখছ কি ইন্দ্ৰাণী, শিৰমাইয়েৰ শাস্তি হাওয়াৰ এবাৰ যে রাজনৈতিক বড় চুকল, কেশৰ রায়পুৰেৰ দুৰ্বিশিনী না হওয়া পৰ্যন্ত সে বঞ্চি আৱ থামবে না।”

“কিন্তু তাৰ সঙ্গে রায়পুৰেৰ কি সম্পৰ্ক ?”

“সম্পৰ্ক নেই ? রায়পুৰেৰ রায় কি যামিনীৰ পিতা নয় ? কেশৰেৰ পিসীী বাস্তুবিকই শাহজানী।...শাহজানী হলে তুমিও বুঝতে পাৰতে, শক্রদমনেৰ জন্যে রাজজাঙ্গড়াদেৱ কৰকৰম বৃত্তনীতিৰ আশ্রয় নিতে হয়।”

“তবে তোমাৰ এখানে থেকে কাজ নেই, কলকাতায় চলো।”

“তা হয় না। রাজপুৰেৰ মতো রায়পুৰও সাহসেৰ স্পৰ্কি রাখে, একথা মৰাথকে ভালো কৰে বোঝালো দৰকাৰ।”

“তাহলে আমিও রাইলাম তোমাৰ পাশে, শন্টিকে নিয়ে যামিনী যাক কলকাতায়।”

ঠিদিন না যেতে, কিশোৱীও সমস্তই শুনল। ওৱ সূক্ষ্ম বুদ্ধি রাজপুৰ ও রায়পুৰেৰ বিৰোধেৰ অন্তস্থলে প্ৰবেশ ক'ৰে, প্ৰকৃত রহস্য তেদে কৰল অন্যায়েস্থি।

সামাজ একটা বীজ, তাৰ থেকে প্ৰকাণ্ড মহীকৃহেৰ উষ্টৰ। হোট এই শিৰমাই, তাৰ চাৰিপাশে একি বৃহৎ রোমাক্কৰ বিশ্ব।

কিন্তু, কেন ? নায়ীৰ জ্যো !

নৱৰজন্মলোক এই ছুঁঁই এখানে চুকল কোথা দিয়ে ? নায়ীৰ কলে ?

বৈশাখী সকার মেদিন ঘড় উঠেছে।

রায়বাড়ির সম্মুখের জলাশয়ের নাম পদ্মনীৰ্বি। অতল-তল কালো জলে এখন পদ্মসূলের চিহ্নমত নেই, কোনো এক সময়ে হয়ত ছিল, পুরুষটা নামে আজও সেই গৌরব বহন করে চলেছে। অতি উচ্চ বৃহৎ পাড়, বিপুল জলবাণি আকাশের নীচে নগ, হাওয়ার দোলে তরঙ্গকুঠিল।

দূরে সেই হৃষি...অবাদ এই, রাজপুরের গৌরবের দিনে, শঙ্খনদীর সঙ্গে যেমন শিরমাইর, তেমনি শিরমাইয়ের সঙ্গে হৃষ্গপ্তরিখার, আবার তারও সঙ্গে এই দীর্ঘির জলের গোপন যোগাযোগ ছিল। হতে পারে এসবই বাড়নো কথা, প্রাচীন গৌরবের ধৰ্মসাধনে নিয়ে গৌরিক মনের গল্পরচনা। কিন্তু এসব প্রবাদ যারা রচনা করে, তারা কে? দরিদ্র নিরস্ত্র সরল চারী, পাহাড় জঙ্গল ও নদীসমূহের দেশের অনাগারিক অধিবাসী; এদের শৌরুণ্যে বনের ক্ষি, বীর্ঘে বনানীর বন্ধুরতা; এরা একদিকে কোমল অভিদিকে কঠোর; এদের ঝোপেঝাঁড়ে পরীর হৃত্য, কলনায় কলকঞ্চাস্ত্রের গুর। কাগজের পৃষ্ঠায় এরা উপস্থান রচনা করে না: প্রকৃতির লভায় জ্ঞাত্য পাতায় পাতায়, ফুলে ও ফলে, মৌমাছি ও অমরে, যে আনন্দ নিত্য নৃত্য রূপে বিকশিত, এদের সুখাত্মক মন পিপাসাত্ম হৃদয় বুক্সিত প্রাণ জ্ঞাতে অজ্ঞাতে সর্বদাই তারই থেকে সঙ্কলন করে যুগ্মাহন বোমাঙ্কর রোমাস।

এদের কাছেই শুনেছি, এক সময়ে আবারকানীরা মুসলমানদের সঙ্গে এই খানে কোথাও ঘোরতর ঘূর্ণ করেছিল। ধৰণীকান্ত রায় রায়বাড়ির চারিদিকের গড়কে গভীরতর করে কাটাতে গিয়ে, ভূগর্ভ-উথিত এত নরমৃগের মালিক হয়ে-ছিলেন যে, ভয়ে অগত্যা ঝাঁকে ক্ষান্ত হতে হয়। এবিষয়ে ছোট মেয়ে ওই শুন্টিকে একটি বৃহৎ গল্পসংগ্রহ বলা যেতে পারে।

সত্য-মিথ্যা জানি না, কিন্তু পদ্মনীৰ্বির পাড় বগনিহত অসংখ্য অভাগার কবরসূপ তে বেটেই, তাছাড়া তার উত্তরপূর্ব ও পূর্বদিকিন হই কোথে যে ছইটি বিয়াট বট ও অশ্বথ বিশাল ছায়া ফেলে দাঁড়িয়ে আছে, তারাও নাকি এক প্রাচীন অনৈতিকাসিক যুগের সাক্ষী। এই বাড়ির অসংপুরিকারা আজও এই ছই বৃক্ষদেৱতার উদ্দেশ্যে সন্ধান যিয়ের প্রদীপের পূজারাতি পাঠিয়ে দেয়। সকালে সুগন্ধ ফুলও কারা ছড়িয়ে দিয়ে যায়।

অসংখ্য পেয়ারাগাছের জঙ্গলে এদিকটা এতই অস্ত্র ও অদ্বিতীয় যে, বৃক্ষতলে প্রদীপ জঙ্গলেও দূর থেকে তার কোনো আভাসই পাওয়া যায় না। ঘড়ের প্রকোপে আজ বোধ হয় একেবারেই নিতে গেছে।

প্রবল বাঢ়, একটানা কি ত্যক্ত শব্দ! অদূরে শঙ্খ নিশচয়ই আজ উদ্বৃত্ত, এখানে দীর্ঘির বুক ফুলে ফুলে উঠেছে, কথনো বা তরঙ্গের মততা একান্ত কিনারের অপরিসর ও শৈবালাকীর্ণ নলখাগড়ার বনে প্রতিহত হয়ে দুর্মবেগে মধ্যভাগে ফিরে যাচ্ছে।

এমন অসময়ে যামিনী এখানে। বৈশাখীর কালী-নৃত্য বিমুক্ত বিশ্বায়ে অবাক হয়ে দেখেছিল, হাতে বন্দুক—যামিনী ভালো শিকারী।

হঠাতে বিদ্যুত ঝলকে পাখের পেয়ারাগজল ক্ষণেকের জন্য উত্তোলিত হতেই মনে হল ওখানে কেউ জুকিয়ে আছে। রায়েদের শক্তির অভাব নেই, কাছে গিয়ে ভালো করে দেখিবে কিনা ভাবছে—অত্যন্ত মৃহুরে কাগের কাছে কে বললে, “শোনো!”

চমকিত যামিনী ছই পা পিছু হঠে গিয়ে বললে, “কিশোরী!

আবার তেমনি মৃহুরকেই কিশোরী বললে, “চলে যাও, দেরি কোরো না।”

বাইরের প্রকৃতির তেমনি দাপাদাপি, কিন্তু ঘড়ের আন্দোলন শান্ত হল—যামিনীর বুকে। বন্দুক নামিয়ে শাস্ত কঠো বললে, “কেন?”

দূরে রাজপুরের ক্ষেপণ দিকে তাকিয়ে রইল কিশোরী, কিছুই বলল না।

তখন অবেক কথাই মনে পড়ল যামিনীর, মুখের ভাব কঠিন হয়ে উঠল, শেষ করলে, “কেশের কি আজ আমাকে নতুন জানলে?”

অস্পষ্ট আলোকে, আয়ত চোখ ছুটি ফিরিয়ে কিশোরী যামিনীকে ভালো করে দেখল, দেখতে দেখতে যামিনীর চেয়েও কঠিনতর কঠে বললে, “আজ কেন? অনেকদিন থেকেই জানি। কিন্তু আমাকেও তো তুমি চেনো?...যদি চেল না যাও, যদি কথা না শোন—”

“যদিই না শুনি? কি করবে তুমি কেশের?”

উত্তরে, আর একবার রাজপুরের দিকে তাকিয়ে, কিশোরী ধীরে ধীরে ফিরে চলল। যামিনীর বুকে ঝড় মুহূর্তের মধ্যে আবার উদ্বাম হয়ে উঠল, কল্পিত কঠে বললে, “রায়েরা কি কামুকুয়? কেশের!”

পাংশের পেয়াৱাজঙ্গলেৰ ঘন অক্ষকাৰ আবাৰ যেন নড়ে উঠল, কিন্তু ওৱা  
কেউ তা দেখল না। যামিনী কেলম শুনল, কিশোৱাৰ বলছে, “মাকে বোলো,  
আক্ষণ্যেৰ মেয়ে নিজেৰ সম্মান নিজেই হাততে জানে, বিয়ে সেজ্যো নয়।”

“তবে কিমেৰ জষ্টো ?”

ফিরে দাঢ়িয়ে বিশোৱাৰ বললে, “ৱত্তমাংসেৰ এই দেহ, কী ই বা তাৰ  
মূল্য ?”

যামিনী চোখ সৱিয়ে নিলো, কত নৱৱক্তৰেৰ প্ৰাবনে যে যাচাই হয়ে গেছে  
অম্ল্য কোহিমূৰ্তি, কত সেৱ খৰ্ব লুটিত শিৰ রঞ্জিত কৱেছে সম্ভাটেৰ বিবাহ-  
বাসনকে—দেহ নাকি মূল্যাহীন !

অক্ষৰ একটি বিন্দু—কিশোৱাৰ তা বারতে দিল না, বহুবৰ-দিগন্বেৰ ভয়ঙ্কৰ  
মেঘেৰ দিকে বিস্পলক তাকিয়ে রইল।

যামিনীই প্ৰথম কথা বললে, “ক্ষমা কোৱো আমাকে, ছদ্ম পৱেই চলে  
যাবো, কোনো ভয় নেই তোমার।”

কিশোৱাৰ একচৰ হাসল—নিজেৰ মনকে ছাড়া ভয় ক'কে ? কিন্তু ওকথা  
যামিনীকে বলা কেন ?...ফিরে চলল।

“কেশৱ, কথা দিয়ে যাও !”

অক্ষম আবেগে দীৰ্ঘ দিয়ে অধৰ চেপে ধৰল কিশোৱাৰ, উত্তৰ দিল না।

আবাৰ যামিনীৰ আৰ্ত্ত আহুৰোধ...“মায়েৰ সঙ্গে ঢাকাৰ যাও, নিজেৰ  
উপযুক্ত পাত্ৰ খুঁজে বিয়ে কৰো, রাজপুৰে নয়, কেশৱ ! এমন, কঠিন শাস্তি  
দিও না আমাৰ অপৰাধেৰ !”

আবাৰ কিশোৱাৰ ফিরে দাঢ়াল—এবাৰ পেয়াৱাজঙ্গলেৰ অভ্যন্তৰ কাছে—  
অপলক চোখে যামিনীকে দেখতে দেখতে বললে, “এৱ চেয়ে বড় শাস্তি কি  
তোমাৰ নেই ?”

“না, নেই।”

“তবে—”

আশাৰ বিচ্ছৃত ফুটল যামিনীৰ চোখে। কিশোৱাৰ চোখেও শাপিত  
ইল্পাতেৰ মতো বিচ্ছৃত কক কৰে উঠল—আশাৰ নয়, আঝহত্যাৰ।

যষ্টচালিতেৰ মতো বললে, “শপথ ছিল—”

“কি ? কী শপথ ছিল, কেৰাব ?...শাস্তি দিতে হবে—এই শাস্তি ?”  
কিশোৱাৰ তেমনি ভাবে চেয়ে রইল।

বৃক্কৰ সুষ্ঠিত বেদনাকে সবলে মিগীড়ন কৰে যামিনী আৱো কী বলতে  
যাচ্ছিল, হঠাৎ কাছেই পৰৱৰ্ত কঠো কে বললে, “চমৎকাৰ, রাজকুমাৰি !  
বাজপুৰেৰ সঙ্গেও এইটো ষাট্টাই তা হলৈ ?...”

বলতে না বলতে, যামিনীৰ হাত থেকে বন্দুকটা কি পড়ে গেল, না কেউ  
কেড়ে নিলো—বাড়ৰ দাপটেৰ সঙ্গে গিশে গেল যে ভীষণ গৰ্জন তা এই  
আঘায়াত্তেৰেৰ না বজ্জ্বাপত্তেৰ, কিছুই যামিনী ঠিক বুবতে পাৱল না। বাড় ও  
অক্ষকাৰ দীৰ্ঘ কৰে ওৱ ছই কাণে বাজল শুধু মৃত্যুজ্ঞানাবিদ্ধ এক নাৰীকষ্ট,  
তাৰপৰ মুহূৰ্তেৰ বিহ্যাতালোকে দেখতে পেলো অনুৱে তুলুষ্টিত কৰিব রঞ্জিত  
বহিস্থতা...হুই হাত যামিনীৰ সিঙ্গ হল প্ৰিয়তমাৰ বৃক্কেৰ বিক্ষত বাজপুঞ্চোৱা  
অনিবাৰ্য শোতোতে..

তাৰপৰ ?

তাৰপৰ, সেই দৱিত্ত্ব নিৰক্ষৰ সৱল চায়ীদেৱ মুখেই শুনেছি...কত যোৰা ও  
কত বীৱৰেৰ মৰণশৰ্পিতি বৃক্কে নিয়ে পঞ্চদীৰ্ঘিৰ বহু শক্তাদীৰ অস্তিজ্ঞৰ মাটি  
আবাৰ মৌন, আবাৰ স্তৰ হল।

আজ্যোতিমীলা দেৱী

## ভারতীয় সমাজ-পদ্ধতির উৎপত্তি ও বিবর্তনের ইতিহাস

(পূর্বাধৃতি)

মুসলমান সমাজে 'লোকাচার'

এই প্রকারের ইসলামীয় সমাজে লোকাচার (custom) বিশেষভাবে বলবৎ হইয়া আছে। অনেকস্থলে আইন বিষয়ে শরিয়ৎ (ধর্ম-আইন) প্রয়োগ হয় না, জাতিগত আচার বা রেওয়াজ-রীতিই প্রয়োগ হয়। এই জন্য লোকাচার এবং তৎপ্রস্তুত আইন আদালতে গ্রাহ হয় (১)। এই বিষয়ে আদালতের অভিমত এই যে একটি বিশিষ্ট মুসলমান জাতি তাহার জাতির আচারাদি (rules) মানিয়া চলিতেই ব্যবধি ("The courts have held that Muslims of a particular caste must be bound by the rules of that caste.")

এই প্রকারে লোকাচার বা দেশাচার হিন্দু-সমাজের স্থায় মুসলমান সমাজের অনেক জায়গায় ঘাড়ে চাপিয়া আছে। মুসলমানবর্ষ গ্রহণ করিয়াও এই সকল লোক প্রাচীন লোকাচার-বিমুক্ত হইতে পারে নাই।

### উভয়ধর্মের ভাব-বিনিয়ম

একথে অঙ্গসন্ধানের বিষয়, উভয় সমাজের ধর্মের ঘাসত প্রতিযাতে কি মৃত্যন বিবর্তন হইয়াছে। একথা সত্য যে তুর্কি-মুসলমান আক্রমণের পর হিন্দু-সমাজ তাহার পুরাতন খুটি ধরিয়া বসিয়া থাকে নাই। হিন্দু সমাজে বিপুল পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে; বাহিরের আক্রমণ এবং আভ্যন্তরীণ কর্মসূচী সঞ্চাত সরক্ষণশীলতার ফলে বর্তমান হিন্দুসমাজ বিবর্তিত হইয়াছে। এই যুগে ব্রাহ্মণদের রচিত 'নিবন্ধ'গুলিই উক্ত পরিবর্তনের সাক্ষ প্রদান করে এবং বিজ্ঞানের ও রসুন্দন প্রভৃতির নিরবাদিত উহার প্রকৃষ্টি আগমণ। এই কর্মসূচির ফলে একদিকে যেমন হিন্দুর গোড়ামি ক্রমণ বৃক্ষিপ্রাপ্ত হয়, অন্যদিকে তেমনি একটা উদার মতের আন্দোলন সর্বিত্ত উত্তৃত হয়। ভারতে ধর্ম

সংস্কারকেরা উদয় হইয়া হিন্দু ও মুসলমানদের একত্রিত করিবার জন্য প্রয়োজন করেন। উক্ত ভারতে এই অকারের আন্দোলনগুলিকে "সন্তুষ্ট" বলা হয়। একথে দেখা যায় যে এই আন্দোলনগুলি হিন্দু ও মুসলমান উভয়েরই গোড়ামি ও ধর্মাক্ষতার নিন্দা করে এবং তাহাদের ধর্মভাবকে এক নৃতন খাতে প্রবাহিত করিবার জন্য চেষ্টা করেন। ইহার উভয় সম্প্রদায়ের লোকদের মধ্যে একতা ও মৈত্রীভাব আনয়ন মানসে সবিশেষ উৎপন্ন। ইহার অব্যাহিত পূর্বেই সুফীগণ হিন্দীভাষায় ধর্মভাবাত্মক গান্ধি দ্বারা তুঁহাদের মত প্রচার করিতে থাকেন। কাশ্মীরে মহিলা সাধু লালা বাক্যাবিনি (১৪শ খঃ) উপরেশে সম্মুখ মধ্যে উভয়ধর্মের ভাববাদাই বিচ্ছান্ন (২)। জয়েসীর 'পৰ্যাবৰ্দ' কাব্য ঐরূপ আরেকটি প্রমাণ বলিয়া ধরা যাইতে পারে। অনেকে বলেন, সুফীমত দ্বারা প্রভাবিত হইয়াই হিন্দুর সংস্কার-আন্দোলন প্রবৃক্ষ হয়। কোন মুসলমান লেখক বলিয়াছেন, ইসলাম সুফী আর্য্যভাবধারার মধ্য দিয়া প্রচারিত হওয়ার ফলেই ভারত উহা এত সহজে গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় (৩)। ইসলাম বা ইসলামীয় সুফীধর্ম হিন্দু-সমাজে কঠো প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল তাহা সঠিক নির্ণীত হওয়া প্রয়োজন। কিন্তু দেখা যায় যে "সন্ত" আন্দোলনের ফলে হিন্দু ও মুসলমান সমাজের মধ্যস্থলে দণ্ডয়ামান এরূপ অজ্ঞ ধর্মসম্প্রদায় (৪) সমৃষ্ট হয়। এইসকল সম্প্রদায়ের মধ্যে ইসলামীয় ভাব, আচার-ব্যবহার নানাভাবে বিচ্ছান্ন রহিয়াছে। আবার কঠকগুলি সম্প্রদায়ে হিন্দু ও মুসলমান ভক্ত আছেন।

এরূপ অনেক সম্প্রদায় আছে যেগুলি হিন্দুর দ্বারা স্থাপিত অথচ উহার মধ্যে অনেক মুসলমান, ভক্তও আছে, আবার ঐরূপ মুসলমান প্রতিষ্ঠিত

২। Op. cit.—p. 401.

Lala Vakyani—Grierson and Burnet in Royal Asiatic Society Monographs, XVII, 1920.

৩। আবুল কাদের—বিত্তি, 'বাঙ্গালাৰ পৰাগানে বৌদ্ধ-সাধনা ও ইসলাম'।

৪। M. Titus' "Indian Islam" pp. 174-175; ইনি ১৬টি সম্প্রদায়ের নাম করিয়াছেন, কিন্তু সমগ্র ভারতে ইহার সংখ্যা আরও অনেক বেশী।

সম্প্রদায়ে হিন্দুত্বত আছেন। বাঙ্গলার নদীয়া জেলার 'সাহেবখনী' সম্প্রদায় ইহার প্রমাণ (৫)। পুনঃ মুসলমান ফকিরের হিন্দু শিষ্য এবং হিন্দু সাধুর মুসলমান মুরিদ (শিষ্য) আছে (৬)। আবার অনেক মুসলমান ফকির গের়য়া আলবালা পরিধান করেন এবং কেহ কেহ গাত্রে ছাইও মাখেন (৭)। পুনরায় বাঙ্গলায় 'সত্তপীর' বা 'সত্যনারায়ণ' পূজাকে উভয়ধর্মের সমবয় সাধনের প্রচেষ্টার ভাবটিই ধৰা পড়ে। সত্যনারায়ণ অত্যুক্তায় আছে : অতঃপর বনিব রহিম রামকৃষ্ণ।...কোরাম কেতার আর কালিমা সংহতি। সুবিধি পৌরের পায় গুরুর প্রণতি। জয় জয় সত্যপীর, সনাতন দস্তগীর, দেবদেব জগতের নাথ। পূর্বে হয়ে দশমুর্তি, করিদে আপন কীর্তি, সত্যপীর হইলে ইদানী।' মহ ও যাজকব সহিত শরিয়ৎ বিধানের অমিল থাকিতে পারে, কিন্তু বাস্তব ধর্মসাধনাক্ষেত্রে উভয় ধর্মসম্প্রদায়ের সাধকদের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। এইজন্যই উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যকালের স্বৃক্ষী কবি নাজির বলিয়াছেন 'জুরার গলে আউর বগল বীচমে কোরান। আশিক হায় জলান্দার না হিন্দু না মুসলমান॥'

তারত্ববর্তী মুসলমানদের মধ্যে পৌর, ফকির ও তাহাদের কবরকে সম্মান বা পূজা করা বিশেষভাবে প্রচলিত আছে। অশিক্ষিতদের মধ্যে ইহা ধর্মের অঙ্গীভূত বিষয় বলিয়া গ্রাহ, যদিও নৈমিত্তিক মুসলমান শাস্ত্রজ্ঞানের নিকট ইহা খুবই হৈয়ে। অসমকান করিলে দেখা যাইবে যে আচীম আঙ্গণ ও বৌদ্ধ-মন্দির বা স্তুপগুলির স্থানে এই পৌর পূজা চলিতেছে। কাশ্মীরের জীয়ারং-গুলির মধ্যে অনেকগুলি এই প্রকারের স্থান (৮)। অস্তুত্ববিদ পি. মুখো-পাঠ্যায় বলিয়াছেন, বিহার প্রদেশে অথর্ববেদের তলায় পৌরস্থান দেখিলে মনশক্ত তাহা একটি বোধিসন্দের স্তুপ বলিয়াই নিরীক্ষণ করিতে হইবে।

৫। কুমুদবিহারী মঞ্চিক, "নদীয়া কথিনী", পৃঃ ২৪০।

৬। বাঙ্গলার বশেহর জেলায় ২ কেশবনন্দ বামী লেখক ও অন্যত্র বস্তুদের বলিয়া-ছিলেন যে এই জেলার তাঁহার ২,০০০ মুসলমান মন্দির আছে।

৭। এই অস্তুত্ববিদ একটি মধ্যান করিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে; M. Titus op. cit. Pp. 166-167

৮। M. Titus—Op. cit. P. 252.

বিহারে সাঁওতাল পরগানায় লেখক এই কথারই প্রমাণ পাইয়াছেন। একই অথর্ববেদতে মুসলমানের পৌরস্থল আছে, সেখানে হিন্দু ও গিয়া পুজা দেয় এবং সাঁওতালও আসিয়া তাঁহার 'বোঁ' দেবতার পুজা করেন।

ইসলামের অভ্যর্থনারে পূর্বে বর্তমান ইরাণের অসৃত সৌস্তুন' (প্রাচীন শক্তান) হইতে পূর্ববারতের চট্টগ্রাম পর্যন্ত বিস্তৃত রহং ভূখণে মহাযানী বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত অমগ করিয়া লোকদের অলোকিক ক্রিয়াদি দেখাইতেন, 'আল-কেমি'র সাহায্যে পিতলকে সোনা করিতে পারিতেন বলিয়া দায়ী করিতেন, 'অমৃত' (Elixir of life) লাভ করিতেন, নানা প্রকারের তাত্ত্বিক তত্ত্বাঙ্ক দেখাইতেন, লোকদের ঔষধ বিতরণ করিতেন, আকাশপথে একস্থান হইতে অগ একস্থানে যাইতেন ইত্যাদি (৯)। ডকেরা বলিতেন, ইহারা অধিমা লবিয়াদি অংশিদি লাভ করিয়া এইসব কৰ্ত্ত্ব করিতে পারে হইতেন এবং সিদ্ধির ক্ষমতাবলে অনেকের কাল পূর্ণ হইলে আকাশে অসৃত্বিত হইতেন, অর্থাৎ সশীরে স্বর্গে যাইতেন। ইহাদের একটা মস্ত বড় কেন্দ্র ছিল 'উজান' বা 'ওডিয়ান' (বর্তমান কাবুল ও সোয়াই উপত্যকা)। কিন্তু বিস্তৃত ভূখণে ইসলামের প্রাচীর ও বৌদ্ধধর্মের অঙ্গক্ষেপের পর পৌরদের আবিস্তৃত হইতে দেখা যায় এবং মুসলমান ফকিরদের অলোকিক ক্রিয়াকাণ্ডান্তি করিতে দেখা যায়। তাঁহাদিগকেও কিমিতি বা কিমিয়াবিশ্বা অর্থাৎ রাসায়নিক বিজ্ঞান প্রয়োগে পিতলকে সোণায় পরিণত করিয়া ভক্তদের বিশুল্ক করিতে দেখা যায়; আর ব্রাহ্মণ যৌগী সামু মহাপুরুষগণ বরাবরই 'কিমিয়াবিশ্বা' পারদর্শিতা তাঁহাদের সাধনার উচ্চাবস্থার লক্ষণ বা প্রমাণ বলিয়া মনে করেন।

এই পারম্পরিক ভাববিনিয়য় সম্পর্কে টাইটাস বলেন, এই ব্যাপারে ইসলাম হিন্দুধর্মের উপর যে-প্রভাব বিস্তার করিয়াছে তদপেক্ষা অধিক প্রভাব বিস্তার হিন্দুধর্ম ইসলামের উপর করিয়াছে (১০)। সমাজাত্মিক অরুসকান বারা বিভিন্নস্থান হইতে ইহাই প্রমাণিত হইয়াছে যে পুরাতন নবজগনে পুনরাগমন করিয়া থাকে। গ্রীস ও রোমের Paganism, গ্রীক Orthodox Church

৯। লামা তারামাণের 'Edelsteine mino' tr. into German by Grueneweld.

১০। M. Titus—Op. cit. p. 175.

এবং রোমান Catholic Church-এ পুনর্বিভূত হইয়াছে (১১), ভারতেও তদ্ভব। বিভিন্ন হিন্দু ও মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যে পুরাতন বিধান ও প্রথা-সমূহ উৎকির্ণ কি মারিতেছে, নাম পরিবর্তন হইয়াছে মাত্র কিন্তু লোকের মনস্ত্ব পরিবর্তিত হয় নাই।

### মুসলমান জাতিত্ব

মুসলমান সমাজের সভ্যদের ও অন্যান্য ভারতীয়দের দৈনন্দিন জীবনের কাজকর্মে কোন পার্থক্য নাই। তথাপি এই সকল বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকদের ভিত্তির পার্থক্যের কথা কেন বলা হয়? ইহার একটি কারণ মনে হয় এই ষে, অতীতভূগের কর্তব্যগ্রামে বাহিক জাতিভৱিক ব্যবস্থাকে ধর্মক্ষেত্রে স্থান দিয়া কিন্তু বিভিন্নতার ঘট্ট করা হইয়াছে বলিয়া উক্ত আপাত পার্থক্য দৃষ্ট হয়। মরক্কো হইতে মধ্য-এশিয়ার হুর্কিস্তান পর্যন্ত বেসব মুসলমান জাতি আছে সেই সকল জাতীয় খুব ভাল সংখ্যক লোকদের সহিতই সেখকের বক্তৃত ও মেশামেশ হইয়াছে; এই আলাপের ফলে তিনি উপলক্ষ্য করিয়াছেন যে ভারতীয় মুসলমানদের বেশভূষা, আচার-ব্যবহার ও মনস্ত্ব ভারতের হইতে ব্যতী, বরঞ্চ হিন্দুদের সহিতই ভারতীয় মুসলমানদের মিলও সামুদ্রের নৈকট্য রহিয়াছে এবং অন্যদেশীয় মুসলমানরা ও ভারতীয় মুসলমানদের অপরাপর সকল ভারতীয়দের সহিত একজাতীয় বলিয়াই গণ্য করিয়া থাকেন। তাহাদের নিকট সকলেই “হিন্দু” বা “হিন্দুলী”।

কিন্তু বেসব আপাত: পার্থক্য ও প্রভেদ দৃষ্ট হয় তাহা প্রাচীন জাতিভৱিক ব্যবহাৰ অন্তর্ভুক্ত। মন্তব্য শিখ ধারণ করা বৈদিক যুগে আচারণদের গোত্র-পরিচায়ক ছিল। গোত্রাভ্যাসের > হইতে ৫ টি পর্যন্ত শিখ রাখা একটি কুলের লক্ষণ ছিল, কিন্তু আজ ‘টকি’ হিন্দুদের পরিচায়ক হইয়াছে! প্রাচীনকালে বিভিন্ন কৌম বাহিক বেশভূষা ও পুরুষ দেবতাদের স্থান পুরস্পর বিভক্ত হইত। দৃষ্টান্তে, পৌরুকের মন্তব্যকুমুণ্ড করিত, শকেরো আর্দ্ধক কামাইত (১২), পারদেরা স্ফুরদেশ পর্যন্ত মাথার চুল রাখিত,

পারস্যকেরা লম্বা দাঢ়ী রাখিত, কার্পেজিঙ্গম লম্বা চুল রাখিত, আর মেগা-হিন্দীসের মতে প্রাচীন ভারতীয়েরা মাথার লম্বা চুল রাখিত। প্রাচীন ইজিপ্তের সভ্যতার (১৩) যে ইতিহাস লিখিত হইয়াছে তাহাতে দেখা যায় সর্বব্রহ্মম যে-এশিয়াবাসীদের সহিত তাহাদের সাক্ষাৎ হয় এবং তাহাদের প্রতিমূর্তি আবিষ্কৃত হইয়াছে। টাচা গোঁপ ও দাঢ়ী খোদিত রহিয়াছে; দেখিলেই ইহা একটি ‘সেমিটিক জাতীয়’ মোক বলিয়া প্রতীত হয়। অতঃপর ফ্যারোর সৈগ্ন-দল যখন বিশিষ্যত উপলক্ষে ফিনিশীয়াতে আগমন করে তখন তাহাদের গোপ কামান ও দাঢ়িযুক্ত মুখ দেখিয়াছিল। ইহা ফিনিশীয়দের জাতিভৱিক লক্ষণ বলিতে হইবে। পুনঃ প্রাচীন সকল সেমিটিক “জাতি” শূকরের মাংস ভক্ষণ করিত না। হ্যন্ত এই সকল অর্হানের পশ্চাতে জাতিত্ব সম্বৰ্ধীয় কোন উচ্চেষ্টিক বা অত কারণ নিহিত ছিল যাহা আজ ধরিতে পারা অসম্ভব। কিন্তু এইসব সেমিটিক জাতিভৱিক অর্হান আজ মুসলমানধর্মের লক্ষণ বলিয়া পরিগণিত হয়।

বিভিন্ন জাতির জাতিভৱিক আচার-ব্যবহার আজ ভারতে ধর্মের বিশিষ্ট অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইতেছে এবং তারা মূমোলিঙ্গ স্থষ্ট হইতেছে। মুসলমানেরা বলেন “শুতিপরা হিন্দু”, কিন্তু ‘ইজার’ ত মুসলমানের বৈশিষ্ট্য নাহে। দক্ষিণ আৱেরের লোকেরা দক্ষিণ-এশিয়ার লোকের শ্যায় lion coth (কোমরে জড়ান হাতু পর্যন্ত কাপড়) পরিধান করেন। দক্ষিণ ‘হাকামিনি’ বংশীয় সন্তান দারায়মের যে-প্রস্তর-আলেখ্য “বেহিস্তানলিপিতে আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহাতে তাহার ইজার পরিষিত নাই। তাঃ ধার্মা (১৪) বলেন যে পারস্যকেরা উত্তরের মেটীয় জাতীয় নিকট হইতে ইজার ও সম্বা জামা (Tunic) পরিধান করিতে শিক্ষা করেন এবং উত্তরের আৱেরেরা পারস্যকেরদের নিকট হইতে ‘আৱাসীয়’ যুগে ইজার ব্যবহার করিতে শিখেন (১৫)। অন্যদিকে প্রাচীন ভারতের সামিতো ‘বৰঞ্গ’ দেবতার পশমী (fur) কোট পরিধানের বৰ্ণনা আছে। মেগাহিন্দ বলিয়াছেন, ভারতীয় ক্ষত্ৰিয়েরা পা পর্যন্ত লম্বা কোট পরিধান কৰিত। পুনঃ

১১। Sayee, ‘Hibbert Lectures’ প্রতিতি উক্তিঃ।

১২। Dr. Dhalha, ‘Zoroastrian Civilisation’, P. 258

১৩। Hitti, op. cit. P. 334 ; Jahiz, “Bayan”, Vol. III, P. 9 ; Dozy, “Nomsdes vitements”, Pp. 203-204.

'ইজ্জারে' সংস্কৃত নাম 'চালনস' (Chalans) (১৬), এই 'ইজ্জার' মালয়-চৌপি-পুঁজেও (যেখানে এককালে হিন্দুর কৃষ্ণ ও রাজ্য বিস্তার লাভ করিয়াছিল) 'ইজ্জার' নামেই পরিচিত। আবার সমুদ্রগুণ ও ২য় চন্দ্রগুণের আবিষ্কৃত মুদ্রায়ও অঙ্গিত মূর্তির পরিধানে 'ইজ্জার' আছে বিশিষ্য অনুমিত হয়। আল বেরুণী ব্যঙ্গ করিয়া বিশিষ্যাছেন, হিন্দু অভিজ্ঞাতের এমন চিলা পায়জামা পরিধান করে যে তাহাদের পা দেখা যাব না (১৬ক)। ইতিপূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে প্রথমযুগের আবার ঔপনিবেশিকগত ভারতীয় ফ্যাশনের ইজ্জার পরিধান করিতেন।

ইজ্জার ও চাপকান হিন্দুর পোষাক। ভারতীয় পোষাক বিভিন্নযুগে বিভিন্ন নাম পরিগ্রহ করিয়াছে (১৭)। এই প্রকারে দেখা যাইবে যে মাহুরে বা বিছানায় থাওয়া ইসলামীয় লক্ষণ নহে। প্রাচীন (১৮) গরীব পারসীকেরা (১৭ক) খাট-অব্য মাহুরে এবং ধনী পারসীকের টেবিলে থাইতেন, আর আচীন হিন্দুরা জলচৌকিতে (tripod) খাট রাখিয়া থাইতেন। রাজপুতনা, পাঞ্চাবের পার্বত্যাক্ষল, আসাম এবং মণিপুরেও এই প্রথা প্রচলিত আছে। কিন্তু পূর্ব ও দক্ষিণ ভারতে এই প্রথা নাই; বোধ হয় বৈফুবধূর দ্বারা ছুট্টুর্মার্গ বৃক্ষ-প্রাপ্ত হইলে এই প্রথা উটাইয়া দেওয়া হয়। বিঝুপুরাবে (৩১১১৮০) কাট-নিশ্চিত ত্রিপদাদির উপরিচিত পাত্রে...ভোজন করিবেনা বলিয়া নিষিদ্ধ হইয়াছে। গৌড়ীয় বৈকুণ্ঠদের স্থিতি 'হরিভক্তি বিলাস' গ্রন্থে তিনি পায়া জলচৌকির উপর খাটাব্য রাখিয়া আহার করা নিষিদ্ধ হইয়াছে (উক্ত পুস্তক গৌরাঙ্গদেবের অনুজ্ঞার তদীয় শিখ্যবুদ্ধ কর্তৃক লিখিত হয়)।

সাধারণতঃ হিন্দুদের ধারণা আছে যে শিককাবাব, পোলাও, হালুয়া প্রভৃতি শান্ত মুসলমানদের দ্বারা এদেশে আনন্দিত ও প্রচলিত হইয়াছে। অধ্যাপক আজগান শেষেক দুই প্রকারের খাট মুসলমানদের দান বিশিষ্যাছেন, কিন্তু আরবে চাটুল

১৬। Hastings, "Encyclopaedia of Ethics and Religion", Vol. V. P. 47.

১৬ক। Alberuni—tr. by Sachan, p. 180-181

১৭। প্রাচীন ভারতীয় পোষাক সম্পর্কে Rajendralal Mitra "The Indo-Aryans"

চাটুল।

১৭ক। Dr. Dhalla—Zoroastrian Civilization, P. 188.

উৎপন্ন হয় না এবং সভ্য হওয়ার পূর্বে চাটুলকে বিষাক্ত খাত বলিয়া মনে করিত (১৮); চাটুল প্রাচীন ইরানেও অজ্ঞাত ছিল। অন্যপক্ষে 'হেন' নামক এক জার্মান পশ্চিম (১৯) অবুসন্দান করিয়া আবিকার করিয়াছেন যে ম্যাসিডোনীয়ের ভারত চাটুল আমদানী করিত, তথা হইতে উহু আবার গ্রীসে আনীত হইত। তিনি বলেন, সংস্কৃত ভাষায় চাটুলের নাম ছিল 'বৌতি', এই শব্দ পারস্য এবং পশ্চিম এশিয়ার অস্ত্রাঘ ভাষায় Birinj, Vrize, Brinj অভৃতি রূপ ধারণ করে এবং গ্রীসে শিলা উহা আবার aruza রূপ ধারণ করে (ইংরেজী Rice, ফরাসী Riz, জার্মান Reis)। অস্তপক্ষে, 'পোলাও'-এর সংস্কৃত নাম ছিল 'পলার' (কোন কোন পুস্তকে আবার 'মাংসো-দন' বলা হইয়াছে)। বাস্তু কাশীরাম দামের মচাভাস্তেও এই শব্দ প্রাপ্ত হওয়া যাব 'পলারে' যিন্তের তাবে করায় ভোজন। সংস্কৃত 'পলারাই' ফার্শী 'পোলাও', তুর্কি 'পিলাক্স' (অর্থ 'সাদা ভাত') রূপ ধারণ করিয়াছে। 'আইন'-আকবরীতে যে-কোনেক প্রকারের পোলাও-এর উল্লেখ আছে তথ্যে আট অকারের ভারতীয় পোলাও বলা হইয়াছে। তদ্বপ্ত সংস্কৃত 'শুল্য-মাংস' হালের 'শিক কাবাব' হইয়াছে।

এই প্রকারে দেখা যায় যে হালুয়ারণ একটা সংস্কৃত নাম আছে। হিন্দু ইহাকে 'মোহনভাগ' বলেন। তবে হালুয়া নামটি বৈদেশিক, যদিও বিভিন্ন দেশে ইহার মাল (contents) বিভিন্ন আকারে ধারণ করে। পুনরায় কেহ কেহ বলিতেছেন 'রুটি' শব্দটি আরবদেশ হইতে আমদানী হইয়াছে, আবার কেহ কেহ দাবী করিতেছেন যে ইহা পর্ণু মাল হইতে আমদানীকৃত। কিন্তু লেখক কল্পটাটি-মোগলে এই বিষয়ে অহুসন্দান করিয়া জানিতে পারিয়াছেন যে উক্ত শব্দটি আরবি, ফার্শি অথবা তুর্কি নয়। পশ্চিম এশিয়ার লোকেরা খাদ্যিয়া (yeast) দ্বারা প্রস্তুত রুটি (loaf) আহার করেন, ইউরোপে ও তদ্বপ্ত। কেবল 'Passover' পর্বত উপলক্ষে ইহুদিদ্বা unleavened bread (বিনা খাদ্যিয়ার প্রস্তুত রুটি) ব্যবহার করেন, কিন্তু ভারতে বিনা খাদ্যিয়ার প্রস্তুত রুটি বা চাপাটি

১৮। Ibn-al-Faqih—Pp. 181—182; Hitti—Op. cit. P. 335.

১৯। Hehn, "Kultur pflanzen...aus Asien", P. 485 ff; O. Schrader,

"Real lexicon der Indogermanischen Altertumskunde"—P. 668.

চিরকালই ব্যবহৃত হইতেছে। লেখক অভ্যন্তর করেন যে এই শব্দ সংস্কৃত ) ‘পুরোডাস’ হইতে আসিয়াছে; যথা, ‘পুরোডাস’—পরোটা—রোট। কাশ্মীরে খাসির প্রস্তুত রঞ্জিকে ‘নান’ বলে। পাঞ্জাবের অনেকে তাহা ব্যবহার করেন, আফগানরাষ্ট্র ও তজর ব্যবহার করেন।

এগুলি এস্থলে আলোচনা করিবার কারণ এই যে এবশ্বকারের অর্থাত্ত লইয়াই প্রতিনিয়ত বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে বিভিন্নতা প্রদর্শন ও কটকপাত করা হয়। লেখক দিল্লী ও বাঙ্গলায় হিন্দু ও মুসলমান জুন্দের ঘৃহে বিস্তৃত হইয়া আহার করিয়াছেন; সেই উপলক্ষে তিনি দেখিয়াছেন যে খাত্ত সম্বন্ধে স্থানীয় মুসলমানদের মধ্যে স্থানীয় হিন্দু ই ছায় রীতি প্রচলিত আছে। বাঙ্গলায় মুসলমানের আহারের অথবে মিষ্টান পরে পার্কোড়ি আহার করেন না, কিন্তু পাঞ্জাব ও দিল্লী প্রত্তি অক্ষে হিন্দুর সাথে মুসলমান ও এই প্রথা অভ্যন্তর করিবেন। এখানে একথা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে হিন্দুর সহিত তারভৌম মুসলমানদের রীতিনীতির বেটুকু অভেদ বা পার্থক্য বিশ্বাস আছে তাহা আববদেশজ্ঞাত নহে, বরঞ্চ তাহা জ্ঞানুষ্ঠি-প্রারম্ভিক সত্ত্ব। ইহার কারণ এই যে ইসলামের অর্দেক হইতেছে পারস্য দেশ সংজ্ঞা।

#### পারস্পরিক সামাজিক অ-সহযোগ

বর্তমানে ভারতীয় সমাজতন্ত্রের আলোচনা প্রসঙ্গে হিন্দু ও মুসলমানের পারস্পরিক সামাজিক অসহযোগের কথা না বলিলে এদেশের সমাজতন্ত্রের একটি প্রধান তথ্য অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। হিন্দু ও মুসলমান কেই কাহারও বাড়ীতে আহার করেন না, উভয়ের মধ্যে connubium (বিবাহ) নাই এবং commensalityও (একত্র বসিয়া আহার) নাই, সাধারণ লোকের বিশ্বাস যে হিন্দু টি গোঁড়ার্মী করিয়া বিদেশী অধিবা বিধর্মীর সহিত আহার করেন না। এই তথ্যটি বর্তমানস্থগে সত্য হইতে পারে, কিন্তু এই অর্থাত্তানটি কি বরাবরই এইরূপ ছিল?

ইহা সত্য বটে যে বৈদেশিক মুসলমানদের দ্বারা ভারত আক্রান্ত হওয়ার পর হিন্দুসমাজ আহারক্ষর্ত্ত কুর্সুরি অবলম্বন করিতে থাকে। এই সময়ে বিজ্ঞানের মিত্তাক্ষয় বৌদ্ধ ও তাজিকদের (আরব) সহিত বাক্যালাপ নিবিদ্ধ হইয়াছে, পদ্মপুরাণে তুরস্কের সহিত সংস্কৃত পরিভাষ করিতে বলা

হইয়াছে। কিন্তু এইগুলি সদিচ্ছামাত্র (pious wish)! করণ ইতিহাস বলিতেছে যে বিজ্ঞানের দেশের রাষ্ট্রুট রাজারা সিন্ধুদেশের আববদের ক্রমাগত সাহায্য প্রদান করিয়া তাহাদের শক্ত শুর্জির প্রতিক্রিয়ার রাজাদের বিপক্ষতারণ করিয়াছিল। তাহাদের কাছে ধর্ম অপেক্ষা ব্যক্তিগত ধার্ম বড় হইয়া দেখা দেয়। তৎপর পদ্মপুরাণে খোদাই দুর্ঘ করিতেছে যে, বলিকলে লোকে তুরস্কদের সহিত মিলিতেছে। ইতিহাস বলে \* যে প্রথম হইতেই মগধে একদল মৌক-ভিত্তি তুর্কদের সহিত মিলিয়াছিল এবং বাঙ্গলায় গোড়া হইতেই একদল ঝাক্কণ্যবাদীয় লোক ও অভিজাত বক্তৃতার খিলিজির সহিত মিলিত হয়।

এক্ষণে আমাদের অভ্যন্তরের বিষয় হইতেছে, কোনু সময় হইতে উভয়ের মধ্যে সামাজিক সম্পর্ক ছিল হয়? মুসলমানের বলেন, হিন্দুর ‘স্পর্শদোষ’ প্রণোদিত হইয়া আগে তাহাদের সহিত আহারাদি বৰ্ধ করেন, পরে মুসলমানরা উহার পাস্টা প্রতিশোধ গ্রহণ করিবার জন্য হিন্দুর হাতে খাওয়া-দাওয়া বক্ত করিয়া দেয়। এই অভিমত কি কোন ঐতিহাসিক তথ্যের উপর স্থাপিত? সুজাট জাহানীরের সেনাপতি খাজাহাম লোভীর আদেশে নিয়ামতহু নামক এক ব্যক্তি দ্বারা ‘আফগান জাতির ইতিহাস’ নামক একখানা পুস্তক লিখিত হয় (১৯): উক্ত পুস্তকে দেখা যায় যে ঘোরের একজন রাজপুত পলাইয়া আসিয়া দিল্লীর এক মন্দিরের মধ্যে তিনি বৎসর লুকায়িত থাকেন। এই ঘটনাটি পৃথিবীজের সময়ে সংঘটিত হয় বলিয়া অভ্যন্তর করা যাইতে পারে। কবি চাঁদের “পৃথিবীজ রাসে” নামক বীর-কাব্যে এই ঘটনাটিই প্রতিক্রিয়া হইয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে যে তিনেখা এক ‘গক্র’ কুমারীকে লইয়া সাহাবুদ্দীন ঘোরীর সহিত ঘোরের এক রাজপুত্রের বিবাদ উপস্থিত হয় এবং দিল্লীতে সে পৃথিবীজের শরণাগত হয়। ইহা হইতেই পৃথিবীজ ও ঘোরীর মধ্যে মনোমালিনীর ফলে যুদ্ধ হয়।

\* Lama Taranath, ‘History of Buddhism in India’ tr. into German by Schieffner; বাঙ্গলা বিষয়ে মুসলমানদের লিখিত ফার্ম ইতিহাস জষ্ঠব।

১৯ক। Necamatullah, “History of the Afghans”, tr. by Dorn.

এখামে জিজ্ঞাসা কৰা যাইতে পাৰে যে, এই ব্যাপারে হিন্দু স্পৰ্শদোষ  
কোথায় গোল ? আৱ এই মুসলমান রাজকুমাৰ কি হিন্দু মন্দিৰে বা হিন্দু  
আশ্রমে থাকিয়া হিন্দু সঙ্গে অথবা তাহাদেৱ হাতে খান নাই ? কাহী  
কবি দেখ সাদী তাহার “বোস্তাম” নামক পুস্তকে লিখিয়াছেন যে তিনি যথন  
সোমনাথ মন্দিৰ দৰ্শনে আমেন তখন পাণ্ডাদেৱ দ্বাৰা অতিমাৰ অচৌকিক  
ক্ষমতা প্ৰদৰ্শিত হইলে তিনি তাহাতে অবিশ্বাসেৱ হাঁসি হাঁসিয়াছিলেন। এই  
অবিশ্বাসেৱ হাঁসিতে পাণ্ডাদেৱ তাহাদেৱ দেবতাৰ অচৌকিক ক্ষমতা  
প্ৰদৰ্শনেৱ পৰ্যায়তে যে কোনোপ জুয়াচৰী বা শৰ্টতা নাই তাহাৰ নিকট  
সন্দেহাতীতৰণে অভিপ্ৰায় কৰিবাৰ জন্য তাহাকে মন্দিৰেৱ গৰ্ভগৃহে একদিন  
ৰাখিয়াছিল (তিনি বলেন, এই জুয়াচৰি তিনি দৰিয়া ফেলেন)। এইহৈলে  
জিজ্ঞাসা কৰা যাইতে পাৰে যে তখন হিন্দু স্পৰ্শদোষ কোথায় ছিল ? আৱ  
সাদী যথন পশ্চিমভাৱতে অৱগ কৰিবলৈ তখন তিনি আহাৰ কৰিবলৈ  
কোথায় ? মুসলমানদেৱ দ্বাৰা ভাৱত আক্ৰমণেৱ পূৰ্বে ইবন্ খোৱাদাদৈ  
প্ৰভৃতি অনেক আহ-ব-পৰ্যাটক ভাৱত অৱগ কৰিয়া তাহাদেৱ  
অভিজ্ঞতাৰ সিদ্ধিপ্ৰদ কৰিয়া গিয়াছেন। অৱগকলে তাহারা কি তাহাদেৱ  
স্পণ্ডকেই খাইতেন, না হিন্দুৰ বাঢ়াতেই থাকিবলৈ ও খাইতেন ? আল-  
দেকেলী সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা কৰেন এবং আক্ৰমণেৱ সঙ্গে মেলামেশা কৰেন।  
তাহার পুস্তকেৱ এক যাগাগায় তিনি বলিয়াছেন—তিনি দেখিয়াছেন যে  
আক্ৰমণৰ নিজেদেৱ আক্ষীয়দেৱ সহিত একপাৰ্শে আহাৰ কৰেন। অবশ্য  
অনেক আক্ৰম ইহা পছন্দ কৰেন না (২০)। এখামে জিজ্ঞাস্য যে আল  
বেকৰীৰ সহিত আক্ৰমণেৱ মিলিবাৰ কালে বৰাবৰই কি তাহারা নিজেদেৱ  
গাৰ্বাচাহিয়া চলিতেন এবং পাৱনীক পশ্চিতকে কেবল স্পণ্ডকে খাইতে হইত ?  
ত্ৰিতীয়সিদ্ধিকৰণ বলেন যে খৃঃ ১০ম শতাব্দী হইতে তুর্কি-বিজয় পৰ্যাপ্ত অনেক  
মুসলমান ফকীৰ ভাৱতে আমেন এবং হিন্দু রাজাদেৱ দ্বাৰা সামৰণে  
গৃহীত হন। সেখ চৰিষ্ঠকে আজীবনেৱ রাজসভাৱ এবং আৱেক সেথকে বৰচলায়

২০। Alberuni—tr. by Sachan : মাঝ হইতে উক্ত এই তথ্যই আপ্ত হওয়া যাব যে  
এক সময়ে হিন্দুৰ অনেকেৱ সহিত এক ধালাইয় থাইতেন। কিন্তু এই বৰিত আজ মুসলমান  
বলিয়া গণ্য হয়।

অংগুলমেনেৱ সভায় (‘সেখ শুভেড়ায়’ জৰিয় ) দেখা যায়। ইহা হইতে  
অৱমান কৰা যাইতে পাৰে যে তৎকালোৱ হিন্দুৰ বিদেশী বা ভিৱৰ্ধিমন্দিৰেৱ  
হইতে ছুঁমাৰ্গি ও আয়ুসকোচি হষ্টয়া থাকিবলৈ না (২১)।

অ্যাদিকে মুসলমানপক্ষীয় উত্তৰেৱ প্ৰতিবাদে এইসব তথ্য হাজিৰ কৰিবা  
দেখাৰ যায় যে মুসলমানগণ বীৱি ধৰ্মাচূশামনেৱ আজ্ঞাধীন হইয়া বিধৰ্মীৰ  
হাতে খানন। ইবন্ বেইটা নিজেৰ অৰমণৰুভাবে বলিয়েছেন যে যবৰ্ষীপ  
দৰ্শনেৱ পৰ জাহাজেৱ চীনা পৰিচামানধৰ্ম (কাণ্ডেন) তাহাকে তাহাদেৱ  
থাকে সমভাগী হইতে অচৰ্যোৱ কৰেন, কিন্তু তিনি তাহাতে অৰ্পীকৰ কৰেন;  
কাৰণ তাহারা বিধৰ্মী, তাহাদেৱ থাক খাওয়া আইন বা ধৰ্মসংস্কৰণ নহে (but  
I declined, because being infidels it is not lawful to eat their food) (২২)।

চৰ্তব্যেৱ সময় অক্ষ হিৱিদাস ঠাকুৱেৱ বিকলে কাভাৰ মূলুকপতিৰ নিকট  
যথন এই অভিযোগ আনীত হইল যে তিনি মুসলমান হইয়া হিন্দুৰ্মৰ্য গ্ৰহণ  
কৰিয়াছেন তখন মূলুকপতি হিৱিদাস ঠাকুৱকে সম্মোধন কৰিয়া বলিলেন :

আমোৰ হিন্দুৰ দেধি নাই খাই ভাত !

তাহা ছাড় হই তুমি মহাবংশজাত (“চৰ্তব্যাভাগবত—আ, ১৬শ অধ্যায় )  
ইহা হইতে এই সংবাদ প্ৰাণ হওয়া যাব যে মুসলমানদৰ্শীৰ বিধৰ্মীৰ হস্তে  
আহাৰ কৰা নিষিদ্ধ আছে। চৰ্তব্য শতাব্দীতেই মুসলমানেৱ হিন্দুৰ সঙ্গে  
থাইতেন না। তাহা হইলে হিন্দু ছুঁমাৰ্গেৱ পাস্ত জবাবেই যে মুসলমানেৱোও  
হিন্দুৰ হাতে খান না, এই জবাব টিকিতে পাৰে না।

যদি কোথাও (বাঙ্গলত বহুবৰ বাদে) মুসলমান হিন্দু হাতে খান, তাহা  
হইলে আক্ৰমণেৱ সাথ অন্ততঃ বাড়লায় ‘কাচৌ’ বা ‘পাকী’ খানাৰ পৰ্যাক্য বক্তা  
কৰেন। এই আহাৰণ ও গ্ৰামাকলে ফকীৰ, ভিথাবী শ্ৰেণীৰ মুসলমানদেৱ দ্বাৰা ই

২১। পৌৱাৰিক গলে আছে যে নাৰদ খেতীগ গমন কৰিয়াছিলেন। এই বিষয়ে ডাঃ  
অঞ্জনাথ শীৱেৱ “Narad's visit to Svetadvip” জৰিব্য। তঙ্গেও উল্লিখিত আছে যে  
বশিষ্ঠ চৰিনদেশে গ্ৰন্থ কৰিয়াছিলেন। তথেৱ “টীমাচাৰ” কি এই সংবেদেৱই ঘোষক ?

২২। Selections from the Travels of Ibn Battuta, tr. by H. Gibb,  
P. 279.

সম্পাদিত হয়। যেখানে মুসলমান চাষী জগতের বাড়ীতে কোন ক্রিয়াকাণ্ড উপলক্ষে খান সেই স্থলে ‘পাও’ খান, অর্থাৎ ফলমূল, লুটি, মিষ্টাই প্রভৃতি খান। এতদ্বারা বুখা যায় যে এই বিষয়ে মুসলমান সমাজে স্পর্শদোষ প্রবেশ করিয়াছে।

মুসলমানদের লিখিত ইতিহাস বলে যে সদ্রাট জাহাঙ্গীর কাশীর গমন-কালে পানপুর নামক স্থানে দেখিতে পান যে তথায় মুসলমান রাজাদের ‘রাজা’ উপাধি আছে; তাহারা হিন্দুদের কন্যা বিবাহ দেন। তিনি ইহা বক্ষ করিয়া দেন (২২)। সাজাহানও পাঞ্জাবের পার্বত্য অঞ্চলে এই প্রকারের বিবাহ নিষিদ্ধ করিয়া দেন (২৩)।

পূর্ববঙ্গের একটা অবাদ কাহিনী আছে যে মোনারাম্পি-এর একজন মুসলমান হন, কিন্তু পূর্বের ন্যায় তিনি স্বপ্নেই বসবাস করিত থাকেন। তাঁহার মুসলমান ধর্মগুরু বলেন “আমি তোমার বাড়ী বাওয়ার সময় তাহা কি একবারে অঞ্চ হিন্দুদের বাড়ীর মধ্য হইতে চিনিয়া লইব?” তখন তত্ত্ব বলিলেন, “আমি বাড়ীর সম্মুখ নিশানা (চিহ্ন) স্বরূপ একটা ঝাঁটা বাঁধিয়া রাখিব।” কিন্তু পার্বত্যবর্তী বাড়ীর হিন্দুর ঘুরকে হয়রান করিবার জন্য সকলেই নিজ নিজ বাড়ীর সম্মুখে ঝাঁটা বাঁধিয়া রাখে। ইহাতে ভক্তের বাড়ী চিনিয়া লইতে না পারার অভ্যুত্ত বানান কারণ লইয়া গুরু ছানীয় মুসলমান শাসনকর্ত্তার বিকট বালিশ করিয়া বলেন যে পল্লীগুলি হিন্দুদের মুসলমান করা হউক। অবশ্যে কার্য্যতঃ তাহাই হওয়ার সমস্যা মিমাংসিত হয় (২৪)।

আবার ইহারও প্রমাণ আছে যে মুসলমান আক্রমণের সময়ে এবং শাসনের প্রথমযুগে অনেক হিন্দু মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিবার পরও পোতৃক ধর্মে প্রভ্যাবর্তন করিয়াছেন। আল-বেকুনী একথা অবংই শীকার

২২ক। ‘Waqicat-i-Jahangiri’, tr. by Elliot & Dowson, Vol. VI, P. 376; Qazvini, ‘Badsanama’ ff. P. 444—445; quoted by শীরামশর্মা, in মুসলমান রাজহে হিন্দুর প্রচার, ‘হিন্দু শিশু’, ১২ সংখ্যা।

২৩। Abdul Hamid Lahari—Quoted in Sarkar’s ‘History of Aurangzeb’.

২৪। Romance of our Eastern Capital জুরু।

করিয়াছেন; ‘চাকনামা’র ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। পুনঃ বাঙ্গলার আক্রমণের কুলজীগুলি দেখা যায় যে কোন কোন বংশে ‘বসনদোষ’ ঘটিয়াছিল, কোন কোন বংশে মুসলমান রক্তও প্রবেশ করিয়াছিল। কেতু আবার মুসলমান ইইয়াও পুনরায় পুরাতন সমাজে প্রত্যাবর্তন করিয়াছিল, “মেলীকুলীন সমাজে মুসলমান-প্রভাব” হইয়াছিল; “সর্বানন্দস্য আর্দ্ধ চট্টাখোড় অত্ হৃর্বারথানস্য কন্যা। বিবাহ জাতিদোষঃ (কুলপঞ্জিকা, পৃঃ ২৪১)। বহুপ্রভিত গোপাল বন্দেয়ার প্রথমে কুকচেদ দোষ ঘটে (দোষতন্ত্র প্রকাশ)। ইহাতে স্পষ্টই প্রমাণিত হয় যে তিনি একবার মুসলমান হইয়াছিলেন। পুনঃ “কাশীস্তুত হরিহর ফুলিয়ার শুণোটী। ভাল বিভা হৈল তোমার জুনিখানের বেটী”। (কুলতন্ত্র-প্রকাশিনী)। আবার ‘ধড়হমে’-এর প্রধান কুলীন মুখ্যটাৰশীয় কামানের পঞ্জিরে সপ্তপুঞ্জই নামা দেয়াশীতি ছিল, তামাখে তাঁহার শ্রীকৃষ্ণ নামক এক পুত্রে যখন পরিবাদ এবং তাঁহার আর এক পুত্র তাকরে যবনী-গমন দোষ” (মেসৰহস্য) ঘটে (২৫)। বিখ্যাত কুলীন পুরাই গাঢ়শীর পুত্র শৌরী যবনদোষে কুলচৃত হয়েন। পরে শুভরাজ খান শৌরীর কামার কলে বিমোহিত হইয়া তাঁহাকে বলপূর্বক হরণ করিয়া বিবাহ করিয়া যবনদোষ প্রাপ্ত হইলেন। প্রবাদ এইরূপ যে শৌরীর শ্রীর গর্ভে যবনের ঠোসে এই কন্যা জন্মে” (দেয়ো঳াস)।

মুসলমান-শাসনের প্রথমযুগের বাঙ্গলার সমাজের অবস্থা নিম্নোক্ত শোক দ্বৈটি হইতে কথফিং বোধগম্য হইবে। দোষতন্ত্রপ্রকাশে (২৬) উল্লিখিত আছেঃ

কাজীর বেটী জাফর আলী নবাই বান্দারে।

মালা বন্দেয়া সুতা ঘরে আফিঙ্গ বিহরে॥

আবার

কাশীধর স্তুত হরিহর ফুলিয়ার মুঠটি।

ভাল বিভা হিল তার জুনিখার বেটী॥

পুনঃ বারেন্দ্র শ্রেণীর “কুল-সম্বন্ধ নির্ণয়—বিশেষ কাণ্ড” গ্রন্থ বলিতেছে,

২৫। নগেজ্বনাধ বহু—“বহুরে জাতীয় ইতিহাস”, আংশকগুলি, অং ভাগ, পৃঃ ১৫০।

২৬। “বনীয়া-কাহিনী”, পৃঃ ২৬৯—২৭০।

“ভাত্তড়ী প্রচণ্ড রোহিলা মহিলা ।

বাদমার দেওয়ান হয়ে, নাথে লয়েছিলা ।

সেই পক্ষের গর্ভজাত টাঁদ হরি ছতাই ।

দেশে আসি মাতা কয় হাম রোহিলা জাই ।

পুস্তকাব্য 'জাই' ( Zye ) শব্দের অর্থ 'পুত্র'। এই হইতে ছেলে ঠিকই বলিয়াছে, যে তাহার রোহিলা পুত্র ।

“ওকিকাং-ই-মুস্তকী” নামক তৎকালীন মুসলমান ইতিহাস হইতে এই সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া যায় যে সেবান মুসলমানদের মধ্যে প্রধান ধর্মান থেকে এবং হিন্দুদের মধ্যে প্রধান ধর্মান পশ্চিতগণের সহিত আহাৰ-বিহার করিতে তাজবিসতেন। ( ২৭ )। বস্তু মহাশয়ের পুস্তকে উক্ত এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে অনুমিত হয় যে মুসলমান শাসনের অথর্মযুগে উভয় সমাজের মধ্যে ততটা ব্যবধান ছিল না যতটা আজ নিরীক্ষিত হইতেছে। ( ২৮ )। সমাজতত্ত্ব বলে যে যখন দুইটি স্বতন্ত্র পৃথক জাতি একস্থানে বাস করে তখন তাহাদের মধ্যে Domestication of ideas and habits হয়। ভারতবর্ষেও হিন্দু এবং মুসলমান, এই উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে তাহাই হইয়াছিল। উভয়ের মধ্যে পারস্পরিক সহযোগিতা উভূত হইয়াছিল। তৎপর হিন্দুসমাজের লোকই যখন অন্ত ধর্মান্বিষয় করিতে লাগিল তখন এই ব্যবধান আরও কমিয়া যায়, কারণ বিজ্ঞাতীয় মুসলমান অপেক্ষা স্বজ্ঞাতীয় মুসলমান আরও নিকট ।

যখন মুসলমান শাসকের গোড়ামাকে আশ্রয় করিয়া Theocratic (ধর্ম-রাষ্ট্রীয়) শাসন আরম্ভ করিলেন ( ২৯ ) তখনই হিন্দুর উপর নির্যাতন সুরক্ষ হইল; কোন কোন হিন্দু মুসলমান পুনঃ পুরাতন ধর্মীয় প্রভ্যাবর্তন করিলে ইসলাম ধর্মান্বিষয়ী তাহার মুহূর্দও বিধান হইতে লাগিল, যখন মুসলমানদের পুরাতন সমাজের সহিত সকল সম্পর্ক ছিন্ন করিবার জন্য ফতোয়া

২৭। নথেজ্জনাথ বৰু—“বন্দের জাতীয় ইতিহাস”, ব্রাহ্মণকাৰ ।

২৮। এই বিষয়ে অধুনালুক “বঙ্গবৰ্ণী” পত্রিকায় পাঠকচি বন্দোপাধ্যায়ের “বঙ্গবৰ্ণ বৈশিষ্ট্য” প্রকৰ প্রদত্ত সম্ভব ছিলব্য ।

২৯। মুসলমানধর্মান্বিষয়ী শাসনে হিন্দুদের অবহা শক্ষিত বিছু বিছু সংবাদ Dr. Lwari Prasad “History of Mediaeval India” দ্রষ্টব্য ।

জারী করিতে লাগিল, যখন হিন্দু মুসলমান ধর্ম এহণ করিলে তাহাকে আ-ভারতবাসী করিয়া তোলা চলিতে লাগিল তখনই মনে হয় উভয় সমাজের মধ্যে পার্থক্য ও প্রভেদ বাড়িয়া গেল। আজ যে উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে এই ব্যবধান বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে তাহার একটা প্রধান কারণ এই যে মুসলমান পুরোহিতেরা মুসলমানদের হিন্দু আচার-ব্যবহার ও পুরাতন স্মৃতি সর্বপ্রকারে ও সর্বপ্রায়ে পরিহৰ করিবার জন্য ফতোয়া দিতেছেন ( Ahl-i-Hadith, Tabliq, Tazim—প্রভৃতি আন্দোলনের প্রচেষ্টা লক্ষ্যৌয় ) ( ৩০ )। আজ আফগানীস্থান হইতে বঙ্গলা পর্যন্ত স্থানে মুসলমানদের জাতীয়-পুরুষত্ব বিস্তৃত করাইয়া দেওয়া হইয়াছে। তাহারা আজ সকলেই পৈতৃক বাসভূমে বিদেশাগত ক্ষণনিবেশিক বসিয়া নিজেদের মনে করেন! আজ যে এইসকল জাতির মধ্যে কিছু কিছু জাতীয়ভাবাদের চেতনার উদ্বোধনের কথা শোনা যাইতেছে তাহা ইউরোপীয় সভ্যতা-প্রস্তুত জাতীয়তাবাদের (nationalism) নিকট খৰ্বি। ইহার ব্যতিক্রম হইয়াছে কেবল পশ্চিম-এশিয়ার ওসমানলী-তুর্ক এবং ইরানী জাতি দুইটি। ইহারা নিজেদের মূজাহিদিগত ( racial ) বৈশিষ্ট্য কখনও তুলেন নাই ।

( ক্রমশঃ )

শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত

## লক্ষ্মীছাড়ী

( ৩ )

টাপা বলে, টগর, চলতো ওপাড়ার পেঁজ নিয়ে আসি। শুনছি সাগরের মেলা ভেঙেচে। সবাই ফিরে আসচে। আমাদের মা এলো কিনা; আর একলা একলা ভাল লাগে না।

ছটো বোন আর পারে না। ওদের সংমার সেই নিত্যিকার গাঙ-মন্দ, আর ঠোনা খাবার জন্যে প্রাণটা ইঁকিয়ে উঠেচে যেন। টগর বলে, দিদি, আমার ভাই বড় মন কেমন কচে মার জন্যে। চল তাড়াতাড়ি যাই।

যথানে চুপচাপ করে থাকবার দরকার, ঠিক সেই জ্ঞায়গায় যে ছটো ফিসকাস করে কথা বলার ইচ্ছে হয়। আর সেই সঙ্গে কিন্তু করে চাপাহাসি আপনিই বেরিয়ে পড়ে। তখন ঐগুলোতে সত্যিকার আমোদ আছে, তা বলতে হবে। অর্থ ছেড়ে দাও। বল, ‘তত ইচ্ছে গল্প কর, হাসাহাসি কর,’ তখন যেন ঠিক তেমন রস্টা আর থাকে না। বাথার মধ্যে দিয়ে যে এগোন তাতে বোধ আছে, ভোগ আছে। কিন্তু মুক্তির ভেতর দিয়ে যে বাথাধ স্বাধীনতা, তার গতি যেন বিপন্নির ঘা না থেকে পেয়ে রহস্যস হয়ে ওঠে। এই ভাবটা, এই ছটো মেয়ের মনে প্রকাশিত হয়ে সেগুচে। ওরা সেই যে সংমার চোখের আড়ালে ছটো ছষ্টুমি করতে চায় লুকিয়ে লুকিয়ে, তারপর হঠাৎ-বা ধরা পড়ে যাবে। আর তাই নিয়ে খুব খানিকটা হৈ চৈ চলবে। এ না হ'লে ওদের দিনগুলো যেন মাটি হয়ে যায়, রমছীন লাগে।

সে যাই হোক, ওদের বেশীদূর এগিয়ে থেকে হল না। দেখলে, মেলার সোকেরা গাঁয়ের পথ দিয়ে আসচে। ওরা দু'বোন আহুদাদে দৌড়ে চললো।

পথে হঠাৎ ওদের আগ-বাড়িয়ে আসচে দেখে তীর্থ-ফিরতিরা কথাবার্তা ধারিয়ে হঠাৎ চুপ হয়ে পথের পাশে ঢাঁড়াল।

মেয়ে ছটো দৌড়ে গিয়ে বাঁপিয়ে পড়ল ওদের ঘাড়ে। বললে, আমাদের মা?

এক বৃত্তি পথের পাশেই বসে আকাশ-কাটান সুর ধরলে কাজার। টাপা-টগর গীতিমত থিয়ে গেল। অমনি মৃথ কাঁচুমাচু করে একপাশে সরে এসে ঢাঁড়াল। হঠাৎ বুলে না, ব্যাপার কি?

যে বৃত্তি কানোর সুর ধরেছিল সে এগিয়ে এসে টাপা-টগরের থুতনি ধরে নাকিস্তরে বললে, ওরে সোনা চাঁদমিশো, তোমাদের ফেলে সে আবাণী পালিয়েচে।

টাপা পালানো কথার মানে বোবে। বেচারি ভ্যাকু করে কেঁদে ফেললে, ও মাগো—এই বলে।

টগর দেখলে, দিদি কিন্দিচে। খারাপ কিছু একটা ঘটে থাকবে। তাই তেবে সে-ও দিদির সঙ্গে সঙ্গে ও মাগো, কোথায় গেলে গো, বলে কিন্দিচে লাগল।

বৃত্তিরা বিভ্রত হয়ে ওদের মাথায় গায়ে হাত বুলোতে গ্রাগল। বললে, আর কেঁদে কি করবি মা। চল, ঘরে চলু।

হঠাৎ যেন চাপার কি একটা কথা মনে পড়ল। কাজা ও একেবারে গিলে ফেললে। যে বৃত্তিটা কেঁদে এসে ওর থুতনি ধরেছিলো। তার ওপর টাপার অনেক দিনকার রাগ। ও ভাবলে বিটলে বৃত্তি হয়তো ওর সঙ্গে আকৃতা করচে।

দিদিকে হঠাৎ থামতে দেখে টগরও চুপ করে গেল।

টাপা রাগে গঞ্জ গঞ্জ করতে করতে টগরের হাত ধরে টেনে নিয়ে বললে, চল তো যাই—ও পাড়ার গয়লাপিসির কাছে। সত্যিমিথেটা জেনে আসি। বলে খৰ্খর করে চলতে লাগল। পেছনে একবারও ফিরে তাকালে না।

একটুখানি যেতে না যেতেই কথাটা ব্যথা হয়ে টাপার বুকের ডেতরটা মচডে মচডে তুলতে লাগল। টগরকে কোলে তুলে নিয়ে লম্বা লম্বা পা ফেলে ও চলতে লাগল গয়লাপাড়ার দিকে। আর সেই সঙ্গে চাপা-গলায় কাঁদতে লাগল, ওরে মারে, আমরা দুটি বোন একলা কি করে থাকবো। বুমলি টগর, ও হারামজাদিরা মিশ্য মিশ্যে কথা বলচে।

আসলে কথাটা সত্যি। কাজেই টাপা-টগরকে কাঁদতে কাঁদতে ফিরতে হল। গয়লাদিকে ওদের সঙ্গে সঙ্গে আসতে হল।

ଟାପାର ସଂମାର ଛିଲ ତେଜୋରତିର ବ୍ୟକ୍ଷମା । ଆର ସାମାନ୍ୟ ଜୀବଗୀ ଜୀମି । ଏହିତେଇ ଓଦେର ଛୋଟ୍ଟା ସଂମାର ହର୍କୁଣ୍ଡ-ଖାକାର ଭେତର ଦିଯେ କୋନରକମେ ଚଳେ ଯେତ । ଟାପା ଡାଗର ମେଯେ ହେଲେ ଓ ଶ୍ୟାମନା ମେ କୋନଓ ଦିନଓ ନୟ । ପରମା-କର୍ତ୍ତିର ଏମନ ସବ ଘୋଗାଲେ ବ୍ୟାପାର ମେ କୋନଓ ଦିନ କାମେ ଓ ଶୋମେ ନି । ସ୍ଵରେ କାଜକର୍ମ ମେରେ, ସେଯେ ଦେଇସ ବରକୁ ବାକି ସମୟଟା ଗୀଯେର ପଥେ ପଥେ ଝୋପେ ଝାଡ଼େ ଟୋ ଟୋ କରେ ବେଡ଼ାଲେ ବିଶେଷ କାଜ ହେ । ଏହି ଓ ମନେ କରେ । କାଜେଇ ପଯ୍ସାର ଏହି ସବ ଜଟିଲ ହିସେବ ନିକେଶ ଓର ସଂମା ଓକେ କୋନଓ ଦିନ ବୋଧାବାର ଚଢ଼ୋ କରେନି । ତାଇ ଟାକାଯ କପ୍ସମା ସ୍ଫୁଲ ମେ ହିସେବ ଟାପା ଜୀନତୋ ନା । କେ କତୋ ଧାର ନିଯମେ ତାଓ ତେମନି ଓର ଅବଗତିର ବାଇରେ ।

କାଜେଇ ସାର ସାର ସେଯେ ଏମେତେ ଆର ସ୍ଫୁଲ ବାକି ଫେଲେଟେ, ତାଦେର ଆହ୍ଲାଦେ ଆଟ୍ରାହାମ ମନ ଏକବାରେ ଚାଲିକିତିର ହୟେ ଉଠିଲ । ଏବଂ ଆରେ କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତେ ପାରା ଯାଏ ଏକଥା ଜନକ୍ୟେ ଖୁବ ଭାଡାତାଢି ସୁରଖେ । ତାରା ଦେଖେ, ଓଦେର ଯାହୋକ ଛୁଟାର ବିଶେ ଜୀବଗୀ ଜୀମି ଆଛେ । ମେଣ୍ଟଲୋ ସମୟ ଥାକିତେ ହାତିଯେ ନିତେ ପାରଲେଇ ଲାଭ । ଏହି ଭେବେ ଆୟୌତାର ଦରଦ ଓଦେର ମନ ଛାପିଯେ ଉଠିଲ । ଛୁଟେ ମୌଡ଼େ ଏମେ ମେଯେ ହଟୁଟେକେ କୋଲେ ପିଠେ କରେ ଆଦର ଆପ୍ଯାଇନେ ବାତିବ୍ୟକ୍ତ କରେ ତୁଳନ । ବଲଲେ, ଦେଖ, ଆମରା ତାଦେର ମା-ମାସି-କାକ-ପିମେ ରିଇଟ । ତୋଦେର ଭାବନା କି । ଏହି ସବ ପ୍ର୍ୟାଚାଲୋ କଥା ଟାପା-ଟଗରେର ଧାରଗାର ଅତୀତ । ତବେ ଏମମୟେ ଅତ ଆଦର ଆଦିଦ୍ୟେତା ଓଦେର ମୁସୁଡ଼େ ପଡ଼ା ମନକେ ସେବ ଅନେକଟା ଚାଙ୍ଗୀ କରେ ତୁଳନ । ମେଇଟୁରୁଇ ଓଦେର ଲାଭ । ଆଜ ଏବାଡି ନେମସ୍ତର । କାଳ ଓ ବାଡି । ଏହି କରେ ଓଦେର କଟ୍ଟାଟାର ଅନେକଥାନି ଲାବସ ହଲ ।

ଟାପା-ଟଗରେର ତିନକୁଲେ କେଉ ଛିଲ ନା ଦେଖେ ଯେ କ'ଜନ ମାତରବ ଜୁଟେ ଭେତର ଭେତର ଓଦେର ଜୀବଗୀ ଜୀମି ବାଗାନ ପୁରୁର ଭିଟଟେଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁକୋଚୁରି କରେ ଭାଗସିଟା କରେ ନିଲେ, ତାରାଇ ଭାଗେ ଟାପା-ଟଗରକେ ପୁଷ୍ପେ ଏହି ହଳ ଟିକ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେଇ ଓଦେର ବା ଦିଲେ ଟାପାର ବ୍ୟସ । ଟାପାକେ ଆର ରାଖ ଯାଇନା । ବୁଡ଼ୋ ହାତି ମେଯେ, ବୁଢ଼େର ମତ ମନ୍ଦାନେ ଚାଲେ ସେଥାନେ ନେଥାନେ ତହଳ ଦିଯେ ବେଡ଼ାଳ, ଏଟା ଭାଲ କଥା ନୟ । କାଜେଇ କଢ଼ା ଶାସନେ ଟାପାକେ ବୀଧିବାର ଚେଷ୍ଟା କରଲେ । କିନ୍ତୁ ଅତୋ ସହଜେ ଶାସନ ମାନବାର ମତ ମେଯେ ଟାପା ନୟ । ଓ ଗୀଯେର ଛାଯାଯ ଛାଯାଯ ମୁହଁତେ ଦିନାନ୍ତେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତଃ ଏକଟିବାର ବେରୋବେଇ ।

ଏହି ନିଯେ ଓରା ଅଥମ ଦିନ ଟାପାର ଜଳପାନ ବକ୍ଷ କରଲେ ।

ଟାପା ଟୋଟ ଉଲ୍‌ଟୋ ବଲଲେ, ଯା ଯା । ଛଳେ ପାଡ଼୍ଯାର ତେବେ ତେବେ କାମରାଙ୍ଗ ପେକେଟେ । ନାପତ୍ତେବେ ମୁଡି ଭାବେ । ତାର ଗାଛେର ନୋନାଙ୍ଗଲେ ପାଥୀତେ ସେଯେ ଯାଇ, ଓ ପାଞ୍ଚତେ ପାରେ ନା ତାଇ । ଆମି ବୁଝି ଆର ଗାହେ ଉଠିତେ ପାରି ନା । କାରଟେ ପେଡେ ଦିଲେ ଛଟା ଆମାର ଭାବେ । ଜଳପାନ ଦିବିନାଟେ ବୋଯେଇ ଗେଲ ।

ଟଗର ବଲେ, ଚଲ ନା ଦିଲି ଓପାଡ଼ାୟ । ବାମମାମୀର ଟେକଶେଲେ ଆମକଲେର ବନ ହଯେ ଆଛେ । ଆର ନିଟାଇ, ଆମାର ସେଦିନ ଡାକ୍‌ଛିଲ ତୋ, ଓର ଜରାନେ ଆମଲକୀ ଚାଖ ତ୍ରୁଟ । ଆର, ବାବାଟାକୁରଲାଯା ସେତେ ସେ-ଚାଳ ତୁଲିଲେ ଗାହ୍ଟା ପଡ଼େ । ତାତେ କି ତୁଲିଲାଇ ସେଥେଟେ । ଦେଖିଚିମ୍? ଏକଟୁଖାନି ହୁନ କାକର ବାଟି ଥିଲେ ଚେଯେ ନିଶ୍ଚେଇ ତୋ ହୋଲେ । ଚଲ ତାଇ ଯାଇ ।

ବିଜୀଯ ଦିନ ଓରା ଟାପାକେ ମାରଲେ ଭାବେ । ଟାପା ଟଗରକେ କାଥେ ତୁଲେ ନିଯେ, ଲୟା ଲୟା ପା ଫେଲେ ଓର ମାକେ ଡେକେ ଶ୍ରୁତିନିଯେ କାଦିତେ କାଦିତେ, ଦେଇ ଟିକ-ଦୁର୍ବଲବେଳେ ଗୀଯେର ପଥେ ଲୁଳିଲେ ଲାଗଲୋ ।

ବୋଦେର ତାତେ ଓଦେର ଗଲା ଶୁକିଯେ କାଠ ହୋଇ ଉଠିଲୋ । ମିସିବଦେର ପୁରୁରେ ବେବେ ଛୁବୋନେ ଝାଁଜିଲା, ଭରେ ଜଳ ଖେଲ । ତାରପର ଗୀଯେର ଶେଷ ଶୀମାନାୟ ଏମେ ପୁରୋନେ । ବଟରେ ମୋଟା ମୋଟା ଝୁବିଲେ ଠାମାନ ଦିଯେ ଛୁବୋନେ ମନେର ଛଥେ ବିନିଯେ ବିନିଯେ, ନରମ ଝୁରେ କାଦିତେ ଲାଗଲୋ ।

କାହାକାହି ମାଜୁଯେର ବସତି ନେଇ । ମେ ପଥେ କେଉ ଚଳାଚିଲ କରେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଚାଯିରା ମାଠେ ଯାଇ । ଆର କେଉ କୋଥାଓ ନେଇ । କେ ଆର ଓଦେର କାରାର, ଛୁଥେର ମାନ୍ଦ୍ୟ ଥାକବେ ।

ଟଗର ବଲଲେ, ଦିନିଭାଇ, କିଥେ ପାଯ । କଥାଟା ବ'ଲେ ଏଇକୁନ ମେଯେଟା ଆରେ ଜୋରେ ଫୁଲିଯେ କେନ୍ଦେ ଉଠିଲେ ।

ଟାପା ନିଜେର କାମ ଥାମିଯେ ଟଗରକେ କୋଲେ ତୁଲେ ନିଯେ ଉଠେ ପଡ଼ିଲ ତ୍ରୁଟି । ବାଦାଯ ଦେଖିଲେ ଚାଯିରା ଥାମ ନିଭାତେ ।

ଶେଥାନେ ଗିଲେ ଟାପା ବଲଲେ, ନାରାଗକାକା ତୋମାଦେର ଜଳପାନ ଥାକେ ତୋ ଚାଟିଖାନି ଦାବ ନା ଗୋ । ଆମାଦେର ଭାବି କିଥେ ଲେଗେଟେ । ତାରମଜାନ୍ଦୀ ବିଟୁଗୁମ୍ଭି ଆଜି ଆମାଦେର ଥେତେ ଦେବେ ନା ବଲେ ତାତିଯିଲେ ଦିଲେ । ଉମନ୍ୟୁ ବଲେ, ବଡ଼ ହିଟିଚିମ୍, ସବେ ବମେ ଥାକୁ । ହ୍ୟା କାକା, ତାଇ ବଲେ ସେତେ ଦେବେ ନା ?

চাহিদেৱ মন কেইন্দ্ৰে ওঠে। বলে, আহা, দুধেৱ বাছাৱা, তোদেৱ কি শাস্তি ! ভগৱান্ব !

ওৱা কৈচুড়েৱ চাল ভাজা, নারকেল, কঁচালঙ্ঘা, বাতাসা, এইসব ভাগভাগি কৰে দেয়।

এই ঠিক কৈচুড়েৱ চাল ভাজা চিবোতে গিয়ে কচি মেঘেটাৱ গলা আটকে আসে। চোখ দিয়ে বেিয়ে পড়ে ফৌটা ফৌটা জল। বলে, দিদিৰে ভাৱি শক্তি !

নারাম সইতে পাৱে না। কচি ছেলেৱ চোখেৱ জল, তাও ছ'মুঠো অন্নেৱ জলে। ওদেৱ সঙ্গে কৰে ঘৰে নিয়ে গেল।

শিঙ্গিকে ডেকে বললে, ওৱা হাৰামাজাদী, শিগ্গীৰ বেৱো। দেখ, গৱীৰেৱ বাড়ী আজ ভগবানেৱ দয়া হয়েচে। শিগ্গীৰ বাৰ কৰ কোথায় আছে দৃশ্য। এখোঞ্চড়েৱ মূড়ী ছিল। বড়বাতাসা, চিনিৰ কদম্বাঙ্গলো নিয়ে এলুম যে চাপদেড়েৱ হাট খেকে, সত্যনারায়ণেৱ সিৱি হবে বলে; সে সব দে এমে। ও বো !

বো বেিয়ে এল শশব্যস্তে। তাকে দেখে চাঁপা বলে, ওমা ! কাকী ! এইটে তোমাৰ বাঢ়ি ? তাতো জানতুম না।

কাকী ওদেৱ মুখে তোলে গৱম দুধেৱ বাট। পিঠে মাথায় হাত ঝুলোয়, মায়েৱ দৰদ মাথা।

খেয়ে দেয়ে চাঁপাটগৰ সাৱাদিনমানটা তক্কিপাড়াৰ মাঠেৱ ধাৰে ষেইবনেৱ মধ্যে শুয়ে বসে গল্প কৰে কাটিয়ে দিলো।

সঙ্গে হয়ে আসচে দেখে চাঁপা বলচুলে, চল, উগৱ যাই। আমাদেৱ তো বৰ রয়েচে। তবে কেন ওদেৱ বাড়ী খাৰো ? চল। আমোৱা তেমনি কৰে রঁধিগৈ।

ওদেৱ দৰজায় দেখসে একপটা তাঙ্গা ঝুলচে। ছ'বোনে সেটাকে নিয়ে থানিবটা ঝুলুলি কৰলে। কোন উপায় হোলো না। ওদেৱ উঠানেৱ আত্মাগাছটাৰ দিকে বাঁশেৱ ছ্যাচা-বেড়াৰ গায়ে ঘা লাগালো। শক্ত কৰে বাঁধা বেড়া কাপলো, কিন্তু ভাঙ্গল না। ঘূৰে খিড়কিৰ দৰজাৰ কাছে এসে

দেখলো আগোড়টা কীস দিয়ে খুঁটিৰ সঙ্গে বীৰ্যা রয়েচে। কীস টেনে আগড় ঠেলে ওৱা ছ'বোনে বাঢ়ি তুকল। তখন সক্ষে হয় হয়।

খুঁজে পেতে চাঁপা পিদিম জাললো। দেখে জালায় চেৱ চাল আছে। অজ আৱ কিছু খুঁজে পেলো না। শুধু কলসীভৰ্তি মুগ কড়াই।

চাঁপা বললে, টগৰমণি আজ ভাত আৱ এই মুগেৱ ঘট, কি বল ? কাল যাহোক জোগাড়-জোগাড় কৰে, ভাল কৰে রাখা কৰবো, কেমন ?

পৱেৱ দিন সকালে ওৱা খোজ খবৰ কৰে এল। বাবা বাছা কৰে ডেকে ডুকে ঘৰে ফিরিয়ে নিয়ে গেল। ওৱা দেখলো ওদেৱ তেজ আছে। মৰবে তৰু মৰ্যাদায় হাৰবে না। মিষ্টিকথায় ওৱা চাঁপাকে বোঝাতে চেষ্টা কৰলে, বড়সড়া হয়েচো, এখন যেখানে সেখানে অমন ধ্যাং-ধ্যাং কৰে ঘূৰে বেড়ান কি ঠিক ?

( ক্রমশঃ )

আশৈলেন্দ্ৰনাথ ঘোষ

## পকেট

নারীর তুলনায় পুরুষের দৈহিক অঙ্গভূতিটা তোতা—নারীদেহের স্পর্শ-কাত্তিতা তাতে নেই। গায়ে গা ঠেকলে আংকে ওঠে না, সিউরে উঠে সরেও যায় না। অবিষ্ণি গা বলতে সভ্যজগতে আচ্ছাদিত অঙ্গই বুরায়, অঙ্গের সঙ্গে আচ্ছাদনের এখানে অবিচ্ছেদ সম্পর্ক। পথ চলতে কোনো মেয়ের হাতে টান পড়লে যত্থানি শক্তি কাছে সে উচ্চকিত হবে, শাড়ির আঁচলে টান পড়লেও হবে টিক তত্ত্বানিই—শাড়ি খেকে দেহের দূরত বিচার ক'রে শক্তি একাশে কোনো মাত্রাভেদ ঘটবে না। দশের তোতে পাঞ্জাবীর খুটে প্রিয়ার টানচুরু অঙ্গস্পর্শের মতোই সুখকর—অতএব স্পর্শাচ্ছৃতির ক্ষেত্রে পরিচ্ছেদেরও একটা অংশ আছে এটা মানভেই হবে।

এ ঝুঁকি মেনে নিয়ে বিচার করলে দেখা যাবে পুরুষও কম স্পর্শকাত্তির নয়। যদিও সে-কাত্তিতার ব্যাপ্তি নারীদেহের তুল্য নয়—কিন্তু যেখানে সে স্পর্শ-কাত্তির সেখানে মেয়েদের অঙ্গভূতিকেও অতিক্রম করে যায়; মেয়েদের এই কাত্তিতা কার্যকরী শুশু পুরুষ-স্পার্শের বেলায়, স্বজাতীয়দের মধ্যে তারা পুরুষেরই মতো সহজ। কিন্তু পুরুষের দেহে পকেট ব'লে যে একটি উপাদান আছে তার অঙ্গভূতির তীক্ষ্ণতা অতুলনীয়—নারী-পুরুষ নির্বিচারে সে স্পর্শ-কাত্তি। ভৌতের চাপে হয়তো চেপে যাচ্ছেন, কাছা-কেঁচায় টান লেগে বসন বিস্তু, মাড়ানো জুতের ভেতর প্রতিমুহূর্তে রিষ্ট-পা স্টুকড়ে যাচ্ছে, পাঞ্জাবীর পিটাই বা গেল ক্ষেত্রে—তবু অক্ষেপ নেই, কিন্তু পকেটে হাত পড়লেই তড়ি-স্পৃষ্টির মতো চমকে উঠবেন, মুহূর্তের ভগ্নাশ্বে নিজের হাতটা লাকিয়ে গিয়ে জাপটে ধৰবে পকেটটিকে। নারী তার বকাকাঙ্ক্ষকেও এতখানি শক্তিত সচেতনতায় আঁকড়ে ধৰতো কিনা মনেছে। পকেটে হয়তো একটা আধলাৎ নেই আপনার, তবু দেখবেন হাতটি কিন্তু ঠিক তেমনি ক'রেই ছুটে যাবে তার রক্ষার্থে। তারপর অনধিকারী প্রবিষ্ট সেই হাতখানাকে যদি হাতের মুঠোর আঁচকে ফেলতে পারেন তো কথাই নেই—হাতের মালিককে নিয়ে তখন এমন কোলাহল এবং কেলেকারী বৈধে যা হয়তো কোনো নারী তার আঁচলে অবাঞ্ছিত আকর্ষণ নিয়েও জরিয়ে তুলতে পারে না।

পুরুষের দেহেই এই অঙ্গভূতি এত তীক্ষ্ণ ও তীব্র হবার কারণটা প্রতিধান-যোগ্য। আমার মনে হয় সভ্যজগতের বিবর্তনে পুরুষের রূপ-গুরু-পৌরুষ-মান-সম্ম সবই এসে কেন্দ্রীভূত হয়েছে এই অঙ্গটিতে, তাটি ক্রমে ওখানটা হয়ে উঠছে এত বেশী অঙ্গভূতিপ্রবণ। সমাজে পকেট নিয়েই তার পরিচয়। ব্যক্তির ব্যক্তির যেমন তার দেহের মধ্যেই গণ্ডিগুরু থাকে না তেমনি ‘পকেটের’ শুধু পকেট-অঙ্গেই আবক্ষ নয়; পকেটের মত পকেটের বিদেহী প্রভাব ব্যাপ্ত হয়ে পড়ে বহুদ্রব অবধি। বস্তুটির এতখানি প্রতিপন্থি ব'লেই তার উল্লেখ ক'রে নান। ইঙ্গিতপূর্ণ অভিব্যক্তি আমরা দিয়ে থাকি—যেমন পকেট গড়ের মাঠ, পকেটে হাত পড়া, পকেটে বুলোনো, ইত্যাদি—এমন কি কোনো গোকের অকিঞ্চিতকরতা প্রমাণ করতে হ'লে বলে থাকি, ‘ওর মতো দশজনকে পকেট পুরুতে পারি’। পকেটের এত মহিমা—তাই আজ পুরো একটা জামার কাটার দক্ষতা অর্জনের চেয়ে অনেক বেশি কঠিন কাজ দাঢ়িয়েছে পকেট-কাটার শিল্পকে আঘাতে আন।

উপর্যুক্ত সময়ে গৌরুকাড়ি না গজালে যেমন পুরুষের মনে একটা অভাব-বেধ জাগে তেমনি তার প্রথম বোঝের সমস্য সংস্কৃত পকেট রূপ উপসংজ্ঞার প্রয়োজনীয়তাবোধে জেগে ওঠে। বালক রবীন্দ্রনাথের সকলুগ নালিশ ছিলো নিয়ামাং খলিফার বিরুদ্ধে—সে তাঁর জামায় জেব জুড়তো না ব'লে। এই খলিফা বাবাগী সামান্য শ্রম ও বস্ত্র বীচাতে গিয়ে বহু দুর্ব দিয়েছে মহাপুরুষের সেই বালক-চিত্তে। খলিফারই বা দোষ কি, সে তো না হয় অশিক্ষিত কাঁচির মাত্র—পশ্চিত পিতারাই কি বোঝেন! তুচ্ছ নিয়ত্যপরিচিত ঘটনার অন্তরুষ গভীর ইঙ্গিতময়তা মনীয়ীয়া এমন চোখের সামনে ধ'রে না দিলে আমাদের নজরেই পড়ে না। একটি বালকের মনে পকেটের অভাববোধার্থা কতখানি তীক্ষ্ণ হ'তে পারে রবীন্দ্রনাথের অভিব্যক্তির সরসতায় সে-সম্পর্কে আমরা সংজ্ঞাগ হই। আমাদের ধারণা, ছেটি ছেলের পকেটের ঘোঝনাটা কি! যে সহজাত বোঁক নিয়ে মেয়েরো বালিকা বয়সেই হাঁড়ি-বুড়ি উহুন নিয়ে রাখায়ের সাজিয়ে বসে, সেই সহজাত বোঁক নিয়েই বালক তাঁর জামার গায়ে জেব-এর সন্ধান করে। বিবর্তনে লাঙ্গুল খ'সে গিয়ে পশু হলো মাহুষ, আবার সেই বিবর্তনেরই কল্যাণে পুরুষ মাহুষের মধ্যে উন্নত

হলো পকেট ক্লপ উপাদের উন্নতি। বিবর্তনে নারী অঙ্গ ত্যাগই করলো, লাভ করতে পারলো না, তাই অঙ্গও সে পুরুষের হস্তান্ত। যুরোপীয় নারীর সাধারণ পরিচ্ছদে পকেটের একটা আভাস দেখা দিয়েছে বটে কিন্তু পূর্ণাঙ্গ হ'য়ে অপরিহার্য রূপে এ'টে যায়নি। পরিচ্ছদকে অঙ্গও পকেট-অঙ্গের আভাবে পিকলাঙ্গ মনে হয় না। পকেটের অনুকরণে আলগা একটা থলকে ওরা অনুযায়ী করেছে—জাহাজ পা না হলেও তা নিয়ে পায়ের কাজ কিছুটা চলে বই কি। এই পকেটের আভাস আর অমুকৃত পকেটের জোরেই যুরোপীয় নারী অনেক অবিকার কেড়ে নিয়েছে, পুরুষের হাত থেকে—তাই আর প্রতিপে পুরুষীয় কর্তৃত ও লাঞ্ছন তাদের সহিতে হয় না। আমাদের শাড়িপরিহিত মেয়েদের অঙ্গে সেই আশার আভাসটুকুও নেই। শুধু নেই নয়, এর কোনো অংশে পকেট বলে একটা বস্তু গজাতে পারে যেন কলমাও করা যায় না—তাই সবথেকে মনে হয় এদের মুক্তি বুর্বিবা এখনো বড়ই সুন্দর। এই অসংখ্য অসহযাদের মধ্যে উন্নতশ্রেণীগত গুটিকয় মেয়ে কোনো রকমে হাতের মুঠোয় আঁকড়ে থেকে নিয়ে যাবে নিষ্ঠাস নেয়, ছটো দিন হয়তো নিজের খুসিতে সিনেমা দেখে, কালেভত্তে পুরুষের মুখের ওপর প্রতিবাদ করেও বসে, এমন কি থ্রেম ক'রে নিজের পছন্দমতো বিয়েও ক'রে ফেলে।

কেবল নারী কেন, এই উপাদানীন পুরুষশ্রেণীও প'ড়ে আছে সমাজের নিচু তলায়। এক বিজ্ঞানী যেমন বিবর্তনত্ত্ব আবিকার ক'রে দেখিয়ে দিলেন ক্রমবিকলিত পশুষ মাহুষ তেমনি আর এক বিপ্লবী মনীয়া এসে প্রমাণ করলেন সমাজ বিবর্তনে এই উপাদের উন্নত এবং সুষ্ঠিমেয়র অঙ্গে তার অভিকাশই শ্রেণীবিশেষকে করেছে মাহুষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ—এবং পরিগতিপ্রায়ানী অঙ্গুরিত উপাদের সঙ্গে অতি পুষ্ট উপাদের সংস্থাতের মধ্যে দিয়েই নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে সমাজঙ্গীবন। নতুন আলোক এসে আগলো মাহুষের চোখে—দমিতের দল আগলো পকেট তাদের গজায় নি কিন্তু গজানোর ক্ষমতা তাদের মধ্যে আছে। তাই সমাজের সকল স্তর থেকে উঠলো এই উপাদের সমবিকাশের দাবি। সমবিকাশ বলতে ভেবে বসবেন না কোট-পঞ্জাবী-ট্রাউজর-ওভারকোট-

ফুরুয়া সবার পকেট ছে'টে কেটে সমন আর এক রকম ক'রে ফেলা হবে। মাহুষের মধ্যে সাম্য বলতে যেমন বুঝায় না প্রত্যেককে পার মাথায় টেনে আর চেপে একাকার করা, পকেটের বেলায়ও তেমনি—সাম্য আসবে তার অন্তঃসন্তায়।

প্রত্যেক শক্তিমান জীবের ডাকসাইটে একটা অঙ্গ থাকে। যেমন বাঘ-সিংহের থাবা, হাতির শু'ড়, বরাহের দন্ত—তেমনি মাহুষের বেলায় উল্লেখযোগ্য তার পকেট। পকেট উপাদ হয়েও সভ্যমানুষের অপরাধের অঙ্গকে অতিক্রম ক'রে গেছে তার শক্তিমত্তা ও মহিমায়—সকল অঙ্গ তার চালিত হয় এই পকেটাঙ্গের অভিভাবকতায়।

জ্যোতিমূর্তি রায়

## অস্তিম ক্ষণে

ৰ্থণ ঈগল কোনদিন ছিল জোড়াল,  
হেলায় ভূমিত বিপুল পৃথি' মথিরা,  
কিংখাপে মোড়া নখের তাহার ধারাল  
ক্ষেতে বন্দরে সুরিত শিকার খুঁজিয়া।  
তাহার পক্ষ-তাড়ন-শব্দ অবিবাম  
জক্ষেপহীন ঝাপটে আঁকাশ ছিঁড়ি,  
ঠিলের চঙ্গ নিঃস্থত নব ধৰণাম  
বিলাসী বীণায় সোনালী বপ্প বুনিত।

সেদিনের সেই সন্ত ঈগল অধুনা  
আঁস্তিক চোখে ধূসৰ মৃত্যু জপিষে,  
ঝুঁ-ধুঁ তার জীৰ্ণ পাঁজুয়ে বেদনা  
ধমকে ধমকে রক্ত বৰমন করিছে  
চৌমিকে তার বীজাগুৱ দল ঘানাল  
সোনালী পাথীর অনুত্ত অগুত্ত শাশন-গন্ধ ছড়াল।

সোমনাথ বন্দোপাধ্যায়

## পরিবেশ

দিগন্তে মৃত্যুর ডাক  
পথে ঘাটে হৃতিক্ষ-মিছিল  
অসম-বন্ধ-বাংসহীন মাছুরের ভিড়  
বিধান্ত বাংতাস।  
হতোমে ভৱা ভোর  
ক্লান্ত দীর্ঘ দিন  
সন্ধ্যা আশাহীন  
রাতে আসে চোর।  
হাতছানি দিয়ে ডাকে রক্তবর্ণ  
আশ্বিনের আকাশ।  
হৃদয়ে কুধার জোয়ার  
প্রেমকথা হাঁওয়ায় উধাও  
তোমার তছুর ডাক অনিছায় ফেরে।  
কোটিকষ্টে অস্থির আবেগ  
রোস্তার কুষ্টের ভিড়  
যন্মা আর সিফিলিসে  
মাছুয় অস্থির।  
সাত্ত্বাজ্ঞের স্বপ্ন শেষ,  
মুসোলিমীর মাংসল শরীর  
সহ করে দৃঢ়া পরাজয়;  
ওদিকে স্বমন্ত চোখে  
ডাউনিং স্ট্রিটে  
একে একে জড়ো হয়ে যতো আশাবাদী  
ইতালীর ভাগ্য গণে রাত্রি দ্বিপ্রহরে  
জোরালো সংবাদ পরে  
ইতালির নবজন্ম আঘাতমর্পণে।

## প্রাসঙ্গিক

আধুনিক কবিতার ছর্বোধ্যতা। নিয়ে এখনো মাঝে মাঝে কথা উঠছে। আপনিকারীদের সকলের অভিযোগ এক ধরণের নয়, তবে আধুনিক কবিতা কুঠ অস্মুখিধা হয়, এই মৌলিক ব্যাপারটায় সকলেই তাদের একমত। কবিদের উত্তর-ও যে ঠিক এক ধরণের তা বলা যায় না, কিন্তু আধুনিক কবিতা যে কবিতা এটা তারা সকলেই ঘোকার করতে উৎসাহী।

অভিযোক্তাদের ডেডের ধীরা আধুনিক কবিতাকে কবিতা বলে মানতে চান না তাদের সঙ্গে বিবাদ নেই। কারণ কবিয়া আর যাই হন সত্যাগ্রহী নন। কিন্তু ধীরা আধুনিক কবিতাকে কবিতা 'ব'লে ঘোকার করতে কুষ্টিত 'ন', অথচ শৈলোগিত ও ভাবগত অসঙ্গতির জন্য রসোপভোগকে অনাবিল ক'রে তুলতে পারেন না, তাদের কথা আয়ত কবিয়া শুনতে বাধ্য। কারণ, তারা আধুনিক কবিতার সত্যকার পাঠক, পাঠকহীন হ'য়ে কবিতা লিখে যাওয়া বিভূতনামাত্র। বিপুলা পুরিবী আর নিরবধি কালের আশা অবশ্য অনেক সময় উংরে না যায় এমন নয়, তবু আমরা যে একটা অভৃতপূর্ব যুগসঙ্কি সময়ের মাছুর এটা মনে রাখাই বোধ হয় বুজিমানের কাজ, এবং গ্রীক কবিতা থেকে শুরু ক'রে গত আড়াই হাজার বছরের রূপান্তরগত পরিগতির নজিকে ভবিষ্যতে কোনো এক-দিন পাঠক পাবেন 'ব'লে মনে ক'রে কোনো কবি যদি এখনো বর্তমান পাঠক-বর্গকে অবহেলা করেন তবে তিনি ইতিহাসকে ভুল বুঝবেন ও আসন্ন ভবিষ্যতের বিপ্লবগত প্রগতির সঙ্গে যোগসূত্র হাতায়ে ফেলবেন।

মুক্তরাং যা বলছিলাম, আয়ত কবিয়া শুনতে বাধ্য।

আমি নিজে পাঠক বা কবি কারোরই মুখ্যত্ব হব না, নিরপেক্ষ ভাবে ঘটনাটা দেখবার চেষ্টা করছি।—

পাঠক : আধুনিক কবিতা ছর্বোধ্য, কারণ তাতে ভাবের সামংজ্ঞ নেই। পর পর ব্যক্তিগুলো যে কী নিয়মে আসে তার কোনো পদ্ধতিক্রম পর্যবেক্ষণ নেই। সব যেন ছায়াবাদী।

কবি : তার কারণ, কবিয়া সংক্ষেপ চান। কথা কম ক'রে আবেগ ঘোষিত হোক, মন্ত্রের মতো। কাজ হবে বেশী। ঘটনা পরম্পরার যোগসূত্র

পাঠক—যিনি একাধিরে শ্রোতা ও দর্শক—নিজে আবিক্ষার ক'রে মেবেন। ক'বি ইঙ্গিত দিয়েই ক্ষাস্ত। সিনেমার কথা ভাবুনঃ টেন এল ; (দৃশ্য বদলালো) ; একটি যুক্ত সুটকেশ হাতে প্লাটফর্ম থেকে বেরল ; বুলাম, এই ট্রেনে এই যুক্তি এল।

পাঠকঃ কিন্তু ধৰণ এমন যদি হয় বেল লাইনের ওপৰ দিয়ে একটা টপেডো বোট এগিয়ে এল ; (দৃশ্য বদলালো) ; একটা গুরু গলায় সুটকেশ ঝুলিয়ে ছিনেরে কম্পাউন্ডে জাব ক'চেছে ; কী বুবৰ ?

কবিঃ বুবেন, কবি বাৰ্থ হ'য়েছেন। কিন্তু আধুনিক কবিতা সবকে কি আপনার মত এত রকমই ? অৰ্থাৎ আপনি কি বলতে চান, আধুনিক কবিতা অৰ্থহীন ? যদি তাই হয় তবে হৃৰোধ্য না ব'লে আবোধ্য বলাই আপনার উচিত ছিল। কিন্তু তা যখন বলেন নি তখন বুবতে হবে সাধাৰণভাৱে আধুনিক কবিতা সম্পর্কে এৰকম চৰম অভিযোগ আপনার নেই, হয়ত কোনো কোনো বিশেষ কবিৰ বিশেষ বিশেষ কবিতাৰ সবকে আছে। নয় কি ?

পাঠকঃ তা ব'লে। তবে একটা কথা। আপনি কি বলতে চান, আধুনিক কবিতাৰ মধ্যে কিছুই হৃৰোধ্য নেই।

কবিঃ নোট বইয়েৰ অৰ্থেৰ দিক দিয়ে হয়ত আছে। ভাবেৰ দিক দিয়ে নেই। আমি অবশ্য বাধাৰ্থ ভালো বা সার্থক কবিতাৰ কথাই বলছি। সে রকম কবিতা প্রাচীন যে কোনো ভালো কবিতাৰ মতোই সুবোধ্য এমন কি আপনারা যাকে হৃৰোধ্য বলেন সে রকম হৃৰোধ্য হ'য়েও সুবোধ্য। দাঙ্কে-ৰ কথা মনে কৱলে আমাৰ বজ্জ্বল বুবতে পাৰবেন। কম পৱিসৱে বৰীজ্জনাথ বা যে কোনো বড় কবিই চলতে পাৰেন। সুতৰাং আমাৰ অহুৱোধ, কবিতাকে কবিতা ব'লে মানবাৰ পৰ এ সব তক্তি আৱ তুলবেম না। বৱং ভালো না লাগলে বলবেন, কবিতা হয় নি।.....

পাঠকঃ ভালো আপনারা আমাদেৱ কোনো রকম সাহায্য কৱতে রাজী নন, এই কি জেনে রাখৰ ?

কবিঃ ক'বি হিসাবে কৈফিয়ৎ দেওয়া জিনিয়টা আমাৰ কাছে নিতাত্ত অপৰোক্তনীয় লাগে। তবে সমালোচক হিসাবে বিশেষণ ক'রে দেখতে পাৰি।

পাঠকঃ না হয় তাই কৰন। এককালে বাংলাদেশে তান্ত্রিক ধৰ্ম'ৰ অভ্যন্তৰ ঘটেছিল। তাৰ মন্ত্ৰ আৱ অপৰণেৰ মধ্যে যথেষ্ট হৰ্বোধ্যতা ছিল। তান্ত্রিকৰা নিজেৰ গোতীতে তাৰ বাধাৰ্থ্য সথকে নিশ্চিত ছিলেন, কিন্তু ইতোজনেৰ কাছে লাগত সবটাই আজগুৰি। তেমনি আৱাৰ পৱিবৰ্ত্তীকালে নব্যজ্ঞায় বহু কুশাগ্ৰুদ্ধি পশ্চিমকে মাতিয়ে রেখেছিল। কিন্তু সামাজিক অগ্ৰগতিতে তাৰ দান কৰ্তৃতুৰ ! এ সব থেকে কি এইটৈই প্রতিপন্থ হয় না যে যাকিছু সূক্ষ্ম-বিচাৰেৰ আনন্দদায়ক তাই সামাজিক মাহুষেৰ মন্দলবৰ্দ্ধক ন য ? অবিমিশ্র কাৰ্যৰসাহৃত্তিৰ সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম মার্গে মুক্তিলাভ কৱিবাৰ সম্মে সঙ্গে কি ব্যষ্টিগত সমাজজীবনেৰ কথাও কবিদেৱ মনে রাখা উচিত নয় ?

কবিঃ আমি তো মনে কৱি, উচিত। আৱ সেইজন্যাই এটাও মনে কৱি যে, কোনো কবিৰ যদি ভাবেৰ অস্পষ্টতাৰ কোনো প্রতিবেক্ষণ থাকেই তাই'লেও অস্তত কবি অৰ্থাত় জীবিত কলি হ'তে হ'লে তাঁকে সে বাধা কাটিয়ে উঠতেই হবে। কাৰণ কবিৰ সাধনাই হ'চ্ছে, নিজেৰ ব্যক্তিগত বিশেষ অভিজ্ঞতাকে সাৰ্বজনীন নিৰ্বিশেষ অভিজ্ঞতাৰ পৰ্যায়ে উন্নীত কৱা। সেটা কৱতে গেলেই পাঠকেৰ সঙ্গে যোগস্থাপন অবশ্যজ্ঞাবী ; যে কবি যত তাড়াতাড়ি এই সৰ্ববোধ্য ভাবেৰ বাহন আবিক্ষাৰ কৱতে পাৱেন তিনি তত বেশী সার্থক। এবং এটা সন্তুষ্ট শুধু কবি আৱ পাঠকেৰ দৃষ্টিভঙ্গী এক হ'লে। সেইজন্যাই গত হ'বছৰে বাংলা কবিতাৰ হৃৰোধ্যতা কমে গেছে, বাজনৈতিক-অৰ্থনৈতিক বিপ্লবেৰ চাপটাই এখনে অধীন আছেন।

## পুস্তক-পরিচয়

সাহিত্যে সংগৃহ ও সমষ্টি

সাহিত্যের অঙ্গপ।—শ্রীশশচ্ছব্দ দাশগুপ্ত। ১১০

ছইট যুধ্যমান শিবিরের মাঝে সঙ্গতি রচনায় উৎসুক হলে সচরাচর উক্ত দোত্য-প্রয়াসীরই কপালে পড়ে লাঙ্ঘনার টুকরোটাকরা ভাগ ; রাজনীতির ময়দানে এর পরিষংঘটন তো রুপ্রচারই, সাম্প্রতিক সাহিত্যের আলোচনাকালেও এ অতি অরুদ্ধাবনেয়। কারণ, সামাজিক পরিবেশের রাসবদলে আধুনিক সাহিত্যিক ছইট শিবিরে বিভক্ত। এবং সেই উভয় শিবিরেরই অঙ্গসংবিন্দেশ মাত্রাত্তিক্রিক উক্ত ; অর্থাৎ তার কোনটি আকাশ-আকাঙ্ক্ষী, কোনটি মৃত্তিকালোভী। কিন্তু নিতান্ত সাময়িক তাগিদেই বাংলা সাহিত্যের নম্বনতরে আজ আদর্শিক দ্বন্দ্ব। আমরা রাজনৈতিক শব্দকে পোষাক পালিয়ে সাহিত্য আলোচনায় ব্যবহারঙ্গম করেছি। বাংলা সাহিত্যের এই দ্বিধা দলকে দক্ষিণপাশী ও বামপাশী নামে অভিহিত করা গেল। ফরাসী ডেকোডেসের অন্মত বুলি-রসাইকবন্দে দক্ষিণী দল দ্বন্দয় বিকিয়েছেন, কড়া মার্কিনবাদে মৌতাত হয়ে গেছে বামপাশী। এহেন সাইটিক মুহূর্তে মিলনপ্রয়াসীর ভাগ্যে বিরূপ টিপ্পনী অবধারিত। প্রথমোক্ত দল হয়তো তাঁর সাহিত্যবোধ সম্পর্কেই কপাল ঝুঁকাবেন, দ্বিতীয় দলের অভ্যন্তরে থেকে ধূয়ো উঠবে যে যথেষ্ট পরিমাণে ঐতিহাসিক বিপন্নিতে সচেতন তিনি নন ; তিনি আধা বুঝেন্না। অমৃৎসাহিত হ্যার অসংখ্য কারণ থাকা সঙ্গেও এ সম্পর্কে দৃসাহিসিক অভিযানের নির্দশন মিলছে। বলতে বাধা নেই যে শৈয়ুক্ত দাশগুপ্তের অন্ত তারই একটি বিবরণ নজির।

তাব্বতে আশৰ্য্য লাগে যে জীবনপরিধির ক্রমবিস্তৃতির সঙ্গে পা ফোল কী পরিমাণ দ্রুতবেগে এগিয়ে চলেছে মাঝবের লেখা। বোধ করি জীবনের পরিপূর্ণ সাতচর্য্য একমাত্র সেই সর্বব্যুগে আহরণে সচেষ্ট, তাই তার নাম সাহিত্য। আবার লক্ষ্য করবার বিষয় এই যে, সাহিত্য সৃষ্টির গা-বেঁধে চলেছে, সাহিত্য কি সে প্রশ্ন। প্রতিযুগে প্রতিবার এই প্রশ্ন মাঝবের বুদ্ধির আয়নায় হয়েছে প্রতিফলিত। উক্ত দিয়েছে সে পারিবার্ধিক সম্পর্কে সচেতন হয়েই।

একটি পরিচ্ছব্দ বাস্তব দৃষ্টির অন্টন কোন দিন নির্দিষ্ট হয়নি তার। আর, পারিবার্ধিক সম্পর্কে সবিশেষ চেতনা থেকেই তো উক্তত হয়েছে এই বাস্তবতা বোধ। ‘বাস্তবতা’ শব্দটি সর্বথা পরিবর্তনশীল। তাই সাহিত্যকে যখন বস্তু-নিরপেক্ষ করেও দে-যুগের সমালোচকেরা সাহিত্যের সত্যিকার সংজ্ঞা দেবার স্পর্জন করেন, তা’ দেখে আমরা হাতচিকিৎ হই না। কারণ বস্তুনিরপেক্ষ হলেও একটি যুগেপযোগী বাস্তব দৃষ্টি ছিল তাঁদের।

পরিমিতক্রমে সামাজিক আবহাওয়ায় পৃষ্ঠ হলেও আধুনিক সাহিত্যের অনিমিত্তস্ব পাঠকের চিত্তও যাঁরিষ্টল থেকে স্মৃত করে টলটল, এমন কি জৈবিক ধর্মের অরুষ লীলাকোর্তনকারী লরেলকে পাশ কাটাতে অক্ষম। বস্তুত বিভিন্ন যুগের চঞ্চল পদচিহ্ন এবং দের প্রত্যোকের রচনাবস্থার বুকে নিঃসংশয়ে অঙ্গিত। অগ্রাহ তাই এদের কোনটিই নয়। কিন্তু বর্ত্তান যুগের সাহিত্য-জিজ্ঞাসার প্রধান কথা হল, ঐতিহাসিকবোধ। অপরাপর তত্ত্বের পাশে দাঁড়িয়ে এই নববোধ পরিপূরকের কাজ করবে। এই কাটি কথাই শ্রীযুক্ত দাশগুপ্ত তাঁর গোটা গ্রন্থে নিখিলে বলবার চেষ্টা করেছেন—বলছেন-ও এবং সেই কারণেই বক্তব্যকে প্রাঞ্জলতর করবার চেষ্টারও তিনি কস্তুর করেননি। তবু কয়েকটি অভিযোগ থেকে যায়। প্রথমতঃ গ্রহিতের নাম সম্পর্কে। নামকরণ করেছেন সাহিত্যের স্বরূপ। কিন্তু তার কোন ক্লপই তিনি দেননি ; সাহিত্যের অভ্যন্তরে এবং সাহিত্যের পথ ও ধারণ সম্পর্কেই তাঁর যা আলোচনা। দ্বিতীয় একটি প্রাণবন্ধী শব্দটির ব্যবহারে সে অসম্ভব গোপনের স্বচ্ছতুর প্রয়াস আছে। এবং টেনে-বুনে মিলও তাই একটা খাড়া করা হয়েছে। মিল বটে, কিন্তু সেটা গোঁজামিল। আপাততঃ একথা বললে বোধ করি অগ্রাসনিক হবে না যে সাহিত্যের কোন ঘরণ নির্ধারণ বিপজ্জনক ; বর্ণন করা গেলেও তার সংজ্ঞাদান অসম্ভব। তাই বর্ত্তমান সাহিত্য ব্যাখ্যায় সেই পৌরঃপুনিক ব্যৰ্থতার সম্মুখীন না হওয়াটাকেই যুক্তিশাসিত সাহিত্যিক বৃক্ষ বলে প্রতিভাত হই।

প্রবর্দ্ধে আপত্তি হল, তাঁর ‘প্রাচারীভি প্রবর্তনবাদ’ সম্পর্কীয় আলোচনায়। ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি বলতে তিনি যে যুক্তির সঙ্গে উচিয়ে ধরেছেন তা কি প্রকারাস্থে বার্গস' elan vital তত্ত্বাশয়ী নয় ?

চাঁদ, আকাশ, পাহাড়, নদী চিৰকালই থাকবে। কিন্তু তবু যে এদেৱে কোথু ঘূঁটে বললে গেল, তা না মেনে উপায় কই! একদিন মাঝুম প্ৰকৃতিতে তয় পেছেছে; প্ৰয়তিম ব'লেও সম্মোহন কৰেছে একদিন,—যেদিন তাৰ জুগে বাজল, ভাবনায় বাজল, কৰ্মে বাজল তাৰ নিমজ্ঞণ। আৱো একটি দিনৰে কথা আমৱা জানি, যেদিন প্ৰকৃতিৰ পৰে মাঝুৰেৰ ভয় আসেনি, ভালবাসা আসেনি, এসেছে বিক্ষণ, অবজ্ঞা। তাই যে-চাঁদকে দেখে আদিম মানৰ সন্তান তাকে খুসি কৰবাৰ অভিলাষে স্তোত্ৰ রচলিল, পৱৰ্ষৈ-কালেৰ প্ৰেমবিহুল মানৰ শিশুৰ কষ্ট গদগদ হয়ে প্ৰশংসিত পাঠিয়েছিল, সেই চাঁদকে দেখেই আধুনিক কৰি বলেন, কাণ্ডে। অৱৰ এই, এদেৱে কোনটি অবাস্তব? শৈযুক্ত দাসগুপ্তেৰ বজ্বো গলদ পাছি এই কাৰণে বে এ প্ৰেৰণ মীহামসা তিনি খুঁজতে গেছেন মাঝুৰেৰ আদিতম সন্তান। কিন্তু জানবাৰ কথা এই, যে, মাঝুৰেৰ প্ৰাণটিই পৰিৰুচ্ছন্নীল; পারিপৰ্শ্বকেৰ ছু্ম'ৰ চাপেই তাৰ স্বাস্থ্যেৰ আহাৰণ আহৰণ।

কিন্তু প্ৰধান আপত্তি আসে দাসগুপ্তেৰ প্ৰবক্ষকাটিৰ কাঠামো সম্পর্ক। একথা অনন্যীকাৰ্য্য যে প্ৰবন্ধ কয়লিতে সৰ্বত্রই তাৰ মূল ধূয়ো স্পষ্ট, অসঙ্গ-লাপ সহজীকৃত, তকৰিৰ পৰিশ্ৰে সত্যেৱও তিনি খুব কাছাকাছি, তবু তাৰ প্ৰবক্ষমাটিৰ একটিও যথাৰ্থত: পূৰ্ণদ্ব হয়নি। শিখিল গঠনে ও জোলো বিশ্বাসে তাৰা জজ্জিৰিত; উপাদানেৰ প্ৰার্থ্য সহেও প্ৰশংসনীয় আঁটিসাট দেহ নয় তাৰে। তথ্যবহুল প্ৰথক বচনায় আমৱা দুৰ্বীল দণ্ডেৰ জোৱ কলম লক্ষ্য কৰেছি, অমদাশঙ্কৰেৰ বাগ, বিভৃতি বৰদাস্ত কৰেছি, আবু সইয়দ আবুবেৰ মাত্ৰাজ্ঞানকে তাৰিফ কৰেছি, অমিয় চক্ৰবৰ্জীৰ সদিক চিন্দেৰ সুকুমাৰ বিকাশে পুলকিত হয়েছি, গা এলিয়ে দিয়েছি বুদ্ধদেৱ বস্তুৰ কাৰ্য্যক জোয়াৰে। কিন্তু সাহিত্যিক মূল্য দিয়েছি তাৰেৰ খানিকটা আকাৰনৈপুণ্যেৰ খাতিৰেই। কিন্তু দাসগুপ্ত মহাশয় বাৰবাৰ তাৰ তকৰি ডিঙাকে কাৰবেৱ, তথা ভাৰতব্ৰহ্মতাৰ কূল থেকে তথ্যেৰ কূলে ভিড়াবাৰ চোঁটা কৰেছেন, সংহতি দানেৰ প্ৰয়াসে হয়েছেন পৰিশ্ৰান্ত; আৱেগ ও যুক্তিৰ টীনা-পোড়েনে তাৰ প্ৰবক্ষকাটিৰ সাহিত্য স্বৰ্যমায় মঞ্চীৰিত হয়ে উঠল না। অৰ্পণাৎ আঙিকেৰ দিক থেকে তাৰ আধুনিকতম চোঁটাও দৰ্শনৰ অবস্থা

ঘটেনি। নাই ব। ঘটেল, তবু প্ৰচলিত নদনত্বেৰ মাথে মাৰ্জ্জাৰাদেৱ সামঞ্জস্য কৰা অসম্ভব বা যুক্তিহীন নয়, তাৰ স্বারণে ও চিন্তায় এই উপলক্ষি দেখে আসেনা খুনী।

স্বৰোচ মৈত্ৰোচ

### সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

বাদশানামা—(লেখকেৰ নাম নেই) শপ্ট ক্রেণ্স এণ্ড কোং, কলিকাতা। নাম—চৌল আনা।

উপলক্ষে ও কবিতায় প্লাবিত বাংলা-সাহিত্যে এই বইখানিৰ মূল্য যে অনেক বেশী—একথা নিঃসন্দেহে বলা যেতে পাৰে। ভাৱতবৰ্দ্ধে মোগল-সামাজ্যেৰ ব্যাপক ইতিহাস স্বল্পাতমনেৰ মধ্যে এই বইখানিতে কৃতিত্বেৰ সঙ্গে লিপিবদ্ধ কৰা ইয়েছে। যোগল সামাজ্যেৰ অভূতাখান—এবং ঐ সময়েৰ বিশেষ বিশেষ রাজনৈতিক আৰ্বত্তনেৰ বৰ্ণনা প্ৰমদ্ধে মোগল বাদশাহদেৱ চৰিত্ৰ ও জীবনী আলোচনা কৰাই লেখকেৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য—এবং সেই কাৰণেই বই-খানিৰ ‘বাদশানামা’ নামকৰণ সাৰ্থক বলা যেতে পাৰে।

বঙালিৰ রোমানিক মন থেকে ইতিহাসিক চৈত্য প্ৰায় বিলুপ্ত হ'তে বসেছে—অতীতেৰ কৰণ খুঁড়তে তাৰা নাজাজ। এই কাৰণেই বোধ হয় পঠ্য-বই ছাড়া সাধাৰণেৰ পাঠাপযোগী ইতিহাসিক গ্ৰন্থ বাংলা-সাহিত্যে বিৱল। ‘বাদশানামা’ৰ অন্ধকাৰী তাৰ এই ক্ষত্ৰ গ্ৰন্থ—ইতিহাস-কল্পায়ণে আমাৰেৰ যে অন্যেষ উপকৃত কৰেছেন এ কথা বলা বাহ্য।

লেখকেৰ বৰ্ণনাভঙ্গীটি চমৎকাৰ। নীৱস ইতিহাসিক তত্ত্বক উদ্ঘাটিত ক'বৰাৰ যাহুকৰী ক্ষমতা রয়েছে তাৰ ভাষায়। পঠ্যবই-এৰ ইতিহাসিক বৰ্ণনাৰ মতো এতে শিক্ষকমহাশয়েৰ তৰ্জনী-উভ্যেলন নেই। মোগল-সামাজ্যেৰ অভূতাখানকাৰী মহাবীৰ বাবৰ হ'তে আৰস্ত ক'ৱে—ঔৰঙ্গজীৰ পৰ্যাপ্ত প্ৰতোক বাদশাহেৰ জীবনী, লেখক এমন সৱল ভাবে ব্যক্ত কৰেছেন যে বইখানি এক-টানা পঢ়তে মনে কোন ক্লাপ্সি জাগে না। বাদশাহদেৱ মুখাক্ষিত প্ৰচলনপট ও বীণাই প্ৰশংসনীয়।

আৰ্তনাদৰাতৰ খিদোৱাৰী—শ্ৰীগুণালচন্দ্ৰ সৰ্বাধিকাৰী।

শীগুপ্ত লাইভেৰী। দাম দেড় টাকা।

শৈযুক্ত মুগালচন্দ্ৰ সৰ্বাধিকাৰী আলোচাৰ বইখানি কয়েকটি গাঁথেৰ সমষ্টি। একমাত্ৰ ‘বাড়েৱ দোলামা’ ছাড়া সৰকাটি গাঁথই প্ৰায় সমষ্টিয়েৰ;—আধুনিক

শিক্ষায় শিক্ষিত তরঙ্গীদের ক্লিম কাহিনীই তাঁর বর্ণনীয়। তথাকথিত 'গ্রামতি'র ক্লেক্সিয়ং দিয়ে বত্তমান সমাজ যে ক্ষণের পথে এগিয়ে চলেছে— গুরুগুলিতে লেখক তারই নয় বর্ণনা দিতে চেষ্টা করেছেন।

মৃগালবুং ভাষা ও প্রকাশ-ভঙ্গী আশাপ্রাপ্ত হ'লেও সংলাপের জটি তিনি কাটিয়ে উঠতে পারেন নি। ইংরাজী শব্দে নায়ক-নায়িকার আলাপ-আলোচনা কট্টিক করা সত্ত্ব প্রসঙ্গে। যথেপুরুত্ব কারণের নিদেশ থাকলে অবশ্য তা ও সহনীয়। কিন্তু বত্তমান আলোচ্য দ্বিধানিতে তাঁর ব্যক্তিকৰ্ম দেখা গেছে। প্রচলনপট ও বাঁধাই চিন্তাকৰ্ম।

### মন্ত্রুরাণী মিত্র

**উন্নয়ন্ত্র**—বিমলচন্দ্র ঘোষ; এক পয়সার একটি অহমালা; কবিতাভবন; নাম চার অন্ত।

তাঁন বর্জন করে বাংলা ভাষায় কবিতা লিখ্যে গান্তীর্থ বজায় রাখা যায় না, চিন্তের আঝেগ বাহুত হয়, লোলাময়ী, বিক্রীড়িতা কর্তৃনার ভার হস্ত হয়ে ওঠে। বিমলচন্দ্রের কবিতা সচরাচর হালুকা নয়, যদিও হালুকা কবিতা তিনি আগে লেখেননি এমন নয়। তাঁর কাব্যের ওজন আছে। গণশক্তির বৈপ্লবিক পৌরুষ সাংস্কৃতিক কলনার সাহচর্যে ঘনমন্ত্রিত তাঁমে ঝুঁট, বলিষ্ঠ আৰু প্রকাশ করেছে তাঁর কাব্যে।

'উন্নয়ন্ত্র'-এ বিমলচন্দ্র হঠাতে বৈবাগী হয়ে বৈবাগ্যের ছড়া কাট্টতে লেগে গেছেন। ছড়াগুলি স্বরভাবিত হলেও স্বত্বাবিত। ছান্দোলিক বৈচিত্র্যের ও সিদ্ধির দ্বিতীয় থেকে এই ছোট কবিতাগুলি—বিশেষ করে আগের দিকের কয়েকটি—অসামাজ্য শক্তির পরিচয় দিচ্ছে। এলোমেলো, ছেঁড়া, কুলপাণি মেয়ের মতো এই কবিতাগুলি পাঠকের মনে অৱ একটি ছোঁয়া দিয়েই পালিয়ে যায়—মেঠো গানের টুকরোর মতো কান ডিঙিয়ে মনে হয়েতো পৌঁছতেই পারে না। নামা ছাঁদের ও রঙের কাঙজের নোকে বৈবাগী হাঁওয়ার মন্ত্র হৃদে ভেঙ্গাঞ্চে মনে হয়। মোটের উপর ছোট হালুকা কবিতার যে সব শুঁয় থাকা দরকার—দমকা, ঘনিপথান ছন্দ, লম্বু ও সুরস প্রাঙ্গতা, অনুকূল বক্রাঞ্চি, উড়ো উদাসীন ভাব—প্রথম ছুটি পরিচ্ছেদের কবিতার নেপুলির অভিত হয় নি।

তৃতীয় পরিচ্ছেদের কবিতাগুলি সবথেকে বিশেষ উৎসাহ অকাশ করতে পারিন না। পেটি বুঝায়া ব্যর্থ প্রেমের কাহিনীর বিস্তার কাব্যে অবধি কার প্রবেশ করলেও তাঁর মজাগত গচ্ছাদ ঘোচেনি বলে মনে হলো।

অমরেন্দ্রপ্রসাদ মিত্র

### সম্পাদকীয়

#### শ্রীমুক্ত স্বীকৃত্বান্বিত দন্ত ও পরিচয়

গত প্রাবণ মাস থেকে শ্রীমুক্ত স্বীকৃত্বান্বিত দন্ত যে পরিচয়ের সম্পাদক-পদ থেকে অসমৰ গ্রাহণ করেছেন, মলাটে তাঁর নাম না দেখে পাঠকবর্গ তা নিশ্চয়ই অহমান করে থাকবেন। সম্পাদকীয় যোগসূত্র হিসেবলেও গত বারো বছরে শ্রীমুক্ত স্বীকৃত্বান্বিত দন্তের সঙ্গে পরিচয়ের নাম অবিচ্ছেদ্যভাবে স্বৃক্ত হয়ে গেছে, বাংলা পত্রিকার ইতিহাসে এই যোগ স্বরূপীয় হয়ে থাকবে। শ্রীমুক্ত স্বীকৃত্বান্বিত দন্ত শুধু পরিচয়ের পরিকল্পনা, প্রতিষ্ঠা ও সম্পাদনা করেন নি, তাঁর ব্যক্তিত্বের আকর্ষণে ও সাহিত্যিক প্রেরণার এমন এক লেখকসম্বৰ্ধ তিনি গড়ে তুলেছিলেন হাঁদের সহযোগিতার ফলে পরিচয় বাংলাদেশের পত্রিকা-জগতে নতুন এক ধারার সংক্ষেপ করেছে বলে দাবি করতে পারে।

পরিচয় যে-ধারার প্রবর্তন করেছিল আজ কতদুর দেই ধারা অঙ্গুল আঁচ তা অনেকের সম্মেহের কারণ হতে পারে। এই রকম সম্মেহ হয়তো অমূলক নয়, কিন্তু এর উত্তরে বর্তমান সম্পাদকের একটি কথা বলবার আছে। গত বারো বছরের মধ্যে সারা পৃথিবী জুড়ে এমন সব ঘটনা ঘটেছে যার প্রভাবে অ্যান্ত অগ্রগতি সাধারণ মাঝের মত এক সাহিত্যিকেরও দৃষ্টিভঙ্গী প্রায় আমূল বদলে গেছে, ফলে সাহিত্যবের উৎসাহে ও তাগিদে একদিকে যেমন উটাটা পড়েছে অপরদিকে তেমনি দেখা যাচ্ছে সাহিত্য রচনায় নতুন আদর্শের প্রভাব ও নতুন সুষ্ঠির প্রয়াস। বারো বছর আগে পরিচয় যে নতুন ধারার প্রবর্তন করেছিল তাঁর মধ্যে দ্বিধা ছিল না, তাই প্রবল গতিতে তা প্রবাহিত হয়েছিল সংখ্যার পর সংখ্যায়। কিন্তু পরিচয়ের নতুনত্বের উপলক্ষি ছিল তখন মুষ্টিমেয় পাঠক ও লেখকের মধ্যে সীমাবদ্ধ। আজকের সাহিত্যে যে নবতর চেতনার সংক্ষেপ লক্ষ্য করা যায় তাঁর জন্ম জনসাধারণের মধ্যে। কিন্তু পেশাদারী সাহিত্যিক-দের মন ও জননম এখনো অস্তুর্জ যোগসূত্রে স্বৃক্ত হয়নি, তাই সাহিত্যস্থিতিতে আজ দেখা যাচ্ছে বিধা, নতুন চেতনা নতুন সুষ্ঠিতে আজো সার্বক হয়ে ওঠে নি। এই বৃগুসদীয় সম্পর্ক যদি আজ এই পত্রিকায় ফুট ওঠে তা শুধু অনিবার্য নয়,

তাতে অমাগ হয় পরিচয় এগিয়ে চলেছে, পেছিয়ে পড়েছেন শুধু তাঁৰা যাবা  
১৯৪৩ সালেৰ পত্ৰিকায় খোজেন ১৯৩১ সালেৰ দৃষ্টি ও গুৰুশচ্ছিপ।

এই এগিয়ে চলাৰ পথে পৱিচয় কৃতজ্ঞতাৰ সঙ্গে অৱগ কৱবে এৰ অথম  
সম্পাদকেৰে। সাহিত্যবোধৰ যে-ব্যাপক পটভূমিতে তিনি এই পত্ৰিকাকে পত্ৰিষ্ঠা  
কৰেছিলেন তাৰাই ফলে আজ পৱিচয় প্ৰশংসনৰ পৱিশতিৰ দিকে অগ্ৰসৰ ততে  
সাহসী হয়েছে। যদি এই প্ৰয়াস সাৰ্থক না হয় তাৰ কাৰণ হৈবে শুধু বৰ্তমান  
সম্পাদকেৰ অক্ষমতা; কিন্তু তাতে এই পত্ৰিকার সম্পাদনে ত্ৰৈুক্ত সুধীজ্ঞনাথ  
দন্ত যে সাৰ্থকতা অৰ্জন কৰেছেন তা' বিন্দুমাত্ৰ শুণ হৈবে না।

বৰ্তমান সম্পাদকেৰ আৱো একটি কথা বলাৰ আছে। পৱিচয় সম্পাদনাৰ  
ভাৱ তিনি তাৰ জীৱনেৰ মহসূল উত্তোধিকাৰেৰ মধ্যে গণ্য কৱেন—এই  
উত্তোধিকাৰেৰ সঙ্গে চিৰদিন বিজড়িত থাকবে ত্ৰৈুক্ত সুধীজ্ঞনাথ দন্তেৰ  
সাহিত্যিক সাহচৰ্যেৰ অমূল্য শৃতি।

### বিখ্যাতী পত্ৰিকা ও বিখ্যাতাসংগ্ৰহ

বিখ্যাতী পত্ৰিকাৰ মাসিক সংস্কৰণ সমষ্টকে অনেকেই অভিযোগ কৱতেন  
যে বিখ্যাতীৰ উপযুক্ত পত্ৰিকা এটি হয় নি। এই অভিযোগ পুৱো না  
হৈবেও অনেকটা সংগত, অৰ্থাৎ মাসিক বিখ্যাতী পত্ৰিকাৰ অংশসূলৰ তিনিব্ৰ  
যথেষ্ট ছিল কিন্তু তাৰ মনে হ'ত বিখ্যাতীৰ কাছ থেকে যেনে আৱো পাৰো  
উচিত। যদি তা না পাৰো গিয়ে থাকে তাৰ জন্যে অবশ্য পৱিচালকবৰ্গকে  
দোৰী কৱা চলে না, সম্পাদক ত্ৰৈুক্ত প্ৰথম চৌপুৰী মহাশয়কে তো একেবাবেই  
না। কেননা, এই ছৰ্দিনে সকলকে খুসি কৱাৰ মতন মাসিক পত্ৰিকা একাশ  
কৱা অসাধ্য ব্যাপোৰ। এই উপলক্ষিৰ ফলেই বিখ্যাতীৰ কৃতপক্ষ পত্ৰিকাটিকে  
পৱিশত কৱেছেন ত্ৰৈমাসিকে। ত্ৰৈুক্ত সুধীজ্ঞনাথ ঠাকুৰ-  
সম্পাদিত এৰ অথম সংখ্যা হাতে পেয়ে শীৰ্ষী খুসি হৈবেন না, তৈদেৰ খুসি কৱা  
অসম্ভব, অতএব সে চেষ্টা না কৱে অমুৰ্বৰ্তী সংখ্যাগুলিতে অথম সংখ্যাৰ  
মান যাতে বজায় থাকে পৱিচালকবৰ্গ যদি সে বিষয়ে সতৰ্ক থাকেন তাত্পৰে  
বাংলাদেশৰ বিস্তৃত সাহিত্যিক সংখ্য উপকৃত ও কৃতজ্ঞ হৈবে।

ত্ৰৈমাসিক বিখ্যাতী পত্ৰিকাৰ প্ৰথম সংখ্যায় প্ৰকাশিত প্ৰায় অতোকটি  
ঢচনাই উল্লেখযোগ্য। সব চাইতে পাঠকেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰবে নিশ্চয়ই  
পত্ৰিকাৰ একেবাবে প্ৰথমে ছাপা রবীন্দ্ৰনাথকৃত বেদমস্তুত্যবাদ (ত্ৰৈুক্ত কিন্তি-  
মোহন সেন-লিখিত প্ৰবন্ধসহ) ও পত্ৰিকাটিৰ আৱ এক প্রাপ্তে ছাপা রবীন্দ্ৰ-  
নাথেৰ কয়েকটি চিঠি। সব প্ৰথমগুলিৰ নামেৰ তালিকা দিয়ে লাভ নাই, কিন্তু  
ছুটিৰ নাম না কৱে পোৱামাৰ নাঃ ত্ৰৈুক্ত সুনৌভিমুৰাম চক্ৰপাতায়-  
লিখিত ‘সুত্রিকৰ্ণমৃত্য’ ও ত্ৰৈুক্ত অমিয়হুমাৰ চক্ৰবৰ্তী-লিখিত ‘ঘৃণ-সংকটৰ  
কৰি ইকবাল’। এই ছুটি অত্যন্ত সুলিখিত প্ৰবন্ধ এই ত্ৰৈমাসিক পত্ৰিকাৰ  
ব্যাপক বৈষম্যিক পৱিসৱেৰ পৱিচয় দেয়।

বিখ্যাতীৰ কৃতপক্ষেৰ, বিশেষভাৱে গ্ৰন্থ-বিভাগেৰ, সাৰ্থক উজ্জ্বলেৰ  
প্ৰয়াস একমাত্ৰ কৃপাস্থুৰিত বিখ্যাতী পত্ৰিকা নয়। ‘বিখ্যাতাসংগ্ৰহ’ গ্ৰন্থ-  
মালা বিষয় ও লেখক নিৰ্বাচনে, মুদ্ৰণেৰ পৱিপাট্যে, মজাটেৰ সৌৰ্বলোচনে  
যে প্ৰকাশন-দস্তুৰ পৱিচয় দেয়, বাংলাদেশে তা' অভৃতপূৰ্ব। এই গ্ৰন্থমালাৰ  
প্ৰথম বই, রবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ লিখিত ‘সাহিত্যেৰ স্বৱৰ্ণ’ ইতিপূৰ্বে এই পত্ৰিকায়  
আলোচিত হয়েছে। এৰ পৱ আৱো পাঁচটি বই বেৰিয়েছেঃ ২। কুটিৰ শিল্প  
(ত্ৰৈৱিশ্বেৰ বস্তু), ৩। ভাৱতেৰ সংস্কৃতি (ত্ৰৈকিত্যমোহন সেন), ৪।  
বাংলাৰ বৰ্ত (ত্ৰৈঅবনীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ), ৫। জগদীশচন্দ্ৰেৰ আৰিকাৰ (ত্ৰৈকু-  
চল উট্টোচাৰ্য) ও ৬। মায়াবাদ (ত্ৰৈপ্ৰথমনাথ তৰ্কভূষণ)। এৰ প্ৰত্যেকটি  
ষষ্ঠৰ পৱিচয়েৰ দাবি বাবে; এই পৱিচয় পৱে দিব এখানে শুধু এই  
পত্ৰিকাটিৰ দিতে পাওৰি। কিন্তু আশা কৱি পাঠকবৰ্গ এই পৱিচয়েৰ অপেক্ষায়  
বসে থাকবেন না। যে-জাতীয় বইৰ শুধু সমালোচনা পড়েই অনেকে তুল হন  
এই বিশ্বগুলি যে সে-জাতীয় নয় তাৰ প্ৰমাণব্যৱপ এখানে বলা যেতে পাৰে  
এই গ্ৰন্থমালাৰ প্ৰত্যেকটিৰ বিষয়বস্তু আগ্ৰহজনক, চেতনা চিন্তাকৰ্মক, পৱিসৱ  
সংক্ষিপ্ত ও সৰ্বোপৰি দাম ষষ্ঠ—মাৰ্ট আৰো একাধিক গ্ৰন্থমালা।

### ছৰ্দিনেৰ সাহিত্য

এই ঘনায়মান ছৰ্দিনে দুৰ্মূল্য ও দৃঢ়াপ্য কাগজেৰ বাজাৰ উপেক্ষা ক'বে  
বাংলা সাহিত্যেৰ বন্ধনৰ প্ৰসাৱেৰ ও বিশেষভাৱে সাহিত্যমৃত্যিতে যে নতুন  
চেতনাৰ উল্লেখ ইতিপূৰ্বে কৱেছি তাৰ অমাগ দিচ্ছে আৱো একাধিক গ্ৰন্থমালা।

ও পত্রিকা। 'শতাব্দী গ্রন্থালাম' র পরিচয় পাঠকবর্গ ইতিবুঝে 'পেষেছেন। 'সমবর্য পালিশাস' এর 'আজ-ও আগামী কাল' সিরিজ-এর 'ভারতবর্ষ ও মার্কিন্স' অন্তর্ভুক্ত উল্লেখযোগ্য ছিল। লেখক ত্রৈহীরেন্নাথ মুখোপাধ্যায়ের এই ও আর একটি বৃত্তন বই—'ভারতে জাতীয় আন্দোলন' শুধু অস্ত্র নয় বিস্তৃত আন্দোলন যে-দাবি করে পরে তা পালনের ইচ্ছা রইল।

বিখ্যাতার পত্রিকার খাতে প্রবাহিত হয়েছে যে শাস্তি সাহিত্যের ধারা তাকেও বিকুল করেছে 'এ যুগের সাহিত্য-জিজ্ঞাসা'। ত্রৈহীর গোপাল হালদার-লিখিত এই প্রবন্ধটি যে নবচেতনায় উৎকৃত তার প্রকাশ দেখি 'অরণি' (কলকাতা) বা 'গ্রগতি' (চাকা) প্রত্তি পত্রিকায়। যুগসংকটের চেতনা আজ আর ইকবালীয় দর্শনে সীমাবদ্ধ নয়, জনমনের সঙ্গে এক্ষিয়তের সংক্ষানে আজ এই চেতনা পরিপূর্ণতর অভিযান লাভ করেছে। বাংলাদাসাহিত্যের ক্ষেত্রে আজ দিকে দিকে প্রবাহিত হয়েছে এই অভিযানের ধারা। একথা নিশ্চিত, আজ দীর্ঘ এই ক্ষণ স্ন্যাতকে অবজ্ঞা করছেন এর অপ্রতিহত প্রাবন্ধে তাঁদের একদিন নিশ্চিহ্ন হয়ে ভোসে যেতে হবে।

ত্রৈহীর অভিত দল সম্পাদিত 'দিগন্ত' হাতে এল একেবারে শেষ মুহূর্তে। স্বতরাং অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেওয়া ছাড়া উপায় নাই। এটি বার্ষিকী, ( প্রথম বর্ষ, ১৩৫০ ) ; দাম আড়াই টাকা; পৃষ্ঠা ২৪০; এর লেখক বহু ( রবীন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ থেকে আরম্ভ করে বাংলাদেশের খ্যাতনামা প্রায় সকলে ); লেখিকা মাত্র দু'জন—প্রতিভা বুরু ও মৌলিমা দেবী। প্রবন্ধ, কবিতা ও নাটকার বহুল সমাবেশে সমৃদ্ধ, একাধিক কাঁঠ খোদাইর ছবিতে অলংকৃত ও রবীন্দ্রনাথের একটি রঙীন ছবিতে গৌরবান্বিত এই বার্ষিকীটির চিত্র উপাদানের মধ্যে সুন্দরের স্থান ও ছবিনের দু'খ হই ফুটে উঠেছে। এর মধ্যে ব্যবসায়ী প্রচেষ্টা অবশ্য আছে কিন্তু তা সর্বেও যে 'দিগন্ত' সরস সাহিত্যস্থিতি হিসাবে আন্দুল হবে তা নিঃসন্দেহ।

আকুন্দস্থুগ ভাবভূতি কর্তৃক পরিচয় প্রেস, ৮ বি, দীনবন্ধু লেন,  
কলিকাতা হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

## পরিচয়-বিজ্ঞাপন

এবার পুজোর বাজারে

বই কেনাটি সবচেয়ে এবং

সকল দিক দিয়ে লাভের :

ধূর্জাটোপ্রসাদের ত্রিভুবন-উপন্যাস—অস্ত্রশীলা ও বিশু মুখোপাধ্যায় অভিবাদিত আলকাস দোদোর  
বিখ্যাত বই সাকে ( ব্যস্ত ) ২।  
বিমলোশ দে প্রাণীত জনন-অবধি ( বৰুজাস ) ১।  
অবক্ষ-অবশ-গ্রন্থ :—

প্রিয়রঞ্জন সেনের সামগ্ৰিকী ১।  
বিমলোপ্রসাদের ভারতের ঐতিহ্য ১।  
প্রমথ বাবুর দৰে বাহুবী ১।  
ধূর্জাটোপ্রসাদের চিত্তস্থি ১।  
নবেন্দ্ৰ বৰুৱৰ ক্ষিতিবাৰ প্ৰক্ৰিয়া ১।  
সুরেন্দ্ৰনাথ মৈত্ৰের বিচিত্ৰা ১।  
কবি বিজয়লালের হে কৃষ্ণস্বামী ॥১।  
ৰামপদ চট্টোপাধ্যায়ের বেদান্ত প্ৰবেশ ১।  
চণ্ডীৱহস্ত ২। গাগাতীৱহস্ত ১।  
ডাঃ প্ৰবোধচন্দ্ৰ বাগটীৰ ভাৰত ও ইণ্ডোচীন ১।  
ভাৰত ও মধ্য এশিয়া ১।  
ৰোঁকৰ্ম্ম ও সাহিত্য ১।  
ৱৰীজ্ঞানাথ ও ধূর্জাটোপ্রসাদের স্বৰ ও সঙ্গতি ১।  
নিৰ্মলকুমাৰ বৰুৱ বোঁগারকেৰ বিবৰণ ১।  
অভুলাঙ্গ ঔপন্থের নদীপথে ॥১।  
ত্ৰিষ্পু মুখোপাধ্যায়ের দক্ষিণেশ্বৰ তীর্থ্যাতা  
( ২য় সংস্কৰণ ) ব্যস্ত  
হৃদীজ্ঞানাথ দত্ত—ৰংগত ২।  
সৌরেন্দ্ৰনাথ দী—প্ৰেম ১।

মৌলিমা দেবীতের আদিপ্ৰেম ১।  
ধূর্জাটোপ্রসাদের বিৱালিষ্ট ১।  
অমাধৰানাথ বৰুৱ মাৰাবাজি ১।  
অধ্যাপক প্ৰিয়রঞ্জন সেনের আলকাস সাহিত্য ১।  
বাংলা পড়ানো ( ২য় সং ) ১।

ভাৰতী গ্রন্থালাব

১ম শাহ রামকৃষ্ণ কথা, ২য় বিবেকানন্দ চৰিত, ও ৩য় গান্ধীজী

## ভাৰতী ভবন

১১ বৰিম চাৰ্টাৰ্ড শীট, কলিকাতা।



১৩শ বর্ষ, ১ম খণ্ড, ৪৮ সংখ্যা।  
কার্তিক, ১৩৫০

## পরিচয়-বিজ্ঞাপন

পড়ে ভুলে যাবার মতো পত্রিকা নয়,  
বার বার পড়ে বার এবং পড়ে' মনে রাখবার মতো অপূর্ব সংগ্রহ

## দিগন্ত

অঙ্গিত দস্ত সম্পাদিত শ্রেষ্ঠ পৃজ্ঞ-বার্ষিক প্রকাশিত হোলো

এ-সংখ্যার আছে :

রাজ্যের অঙ্গিত ত্বরণ ছবি, রাজ্যবার্থের হাট অপ্রাকাশিত করিতা এবং অবনীজ্ঞবাখ  
ঠাকুর রচিত ও শিরাজার্দির স্বত্ত্বাত্ত্বিত একটি সম্পূর্ণ যাতার পালা। তা ছাড়া আছে :

চৈলানন্দ মুখ্যপাখ্যান, তারাকান্তের বন্দেশ্বরী, প্রতিভা বর, অবৈধকুমার সামাজিক  
বৃক্ষদের বস্ত, মহিলাকান্তের রাজ্যের পালা, সুবোধ ঘোষ, শিবরাম চক্রবর্তী,  
কামাক্ষীপ্রসাদ চট্টপাখ্যায়ের পালা ; অভুলচন্দ গুপ্ত, অমিয় চক্রবর্তী, লীলাময় রায় প্রযুক্ত  
সাহিত্যকদের প্রবন্ধ ; অভিজ্ঞানের সেনগঞ্জের একটি সম্পূর্ণ নাট্কিকা ; ছত্রিত  
চৌধুরীর স্বত্ত্বাত্ত্বিত 'কর্জালের দিন' এবং রমেশনাথ চক্রবর্তী প্রযুক্ত শিরাজের প্রাচৰান্বিত অপূর্ব  
কাঠখোদাই।

## দাম আঙ্গুই টাকা ১।

প্রাপ্তিষ্ঠান :—এম. সি. সরকার এণ্ড সন্দৰ্ভ লিমিটেড,

১৪ নং কলেজ রোডের, কলিকাতা ও সমস্ত টাঙ্গ

# পরিচয়

## জনযুদ্ধের গোড়ার কথা

'প্রবাসী' কাগজ সম্পত্তি কমিউনিটি পার্টির বিকলে অভিযান সুরু করেছেন।  
'প্রবাসী'র কথা আপাতত নাই ভুল্লাম। বরং যে দুসাহসিক কাজ করতে  
গিয়ে কমিউনিটির এই 'লাঙ্ঘন', সেই কাজ নিয়েই ছট্টা চারটে কথা বলি।

এ কথা কে অস্বীকার করবে যে আজকের জগতে পৃথিবীতে মাত্র ছট্টি দলই  
আছে। একটি সম্পত্তির মালিকদের, আর একটি নিঃসন্মত বিভূতীনের। এই  
ছট্ট দলের মিল কখনো হতেই পারে না। সময়, অহিংসা, দান, ধর্ম, আর্ট,  
কালচার, ইত্যাদি নানা 'ভূনীতি'র আশ্রয় নিয়ে সংঘাতকেরা নানা দল গড়েছেন  
এই গোড়ার কথাটাকে চাপা দিয়ে বিভিন্নলোকের ও বিভিন্নীনের বিবেচনে  
অবিবেকের রূপ দেওয়ার জন্যে। কিন্তু বিস্তোর ধর্মই হলো বিভূতীনের জীবনের  
সমস্ত রস শেঁয়ে করে নিয়েকে ফালিয়ে, বাঢ়িয়ে তোলা। এটা তার অন্তরের  
ধর্ম ; এই ধর্ম পালন না করে সে বাঁচতেই পারে না। অহিংসা, দান, সংকরণ,  
ইত্যাদি নানাবিধ মুখোস পরেও সে এই ধর্ম পালন করতে কখনো ভোলে  
না। বাদের গায়ে যে লম্বা লম্বা ডোরা থাকে তা কি সুন্দর নয় ? সুন্দর বই  
কি ! কিন্তু তথাপি বায় সংহারাই করে। পৃথিবীর ইতিহাসে বায়কেও পূজো  
করা হয়েছে, তার সৌন্দর্য ও মহিমা নিয়ে কাব্য রচনা করা হয়েছে, মন্ত্রতত্ত্বের  
সাহায্যে মানবজীবনের সঙ্গে তার একটা নির্বিবাদ সম্পর্ক স্থাপিত করার চেষ্টা  
হয়েছে। কিন্তু বায়কে না মেরে মাঝুয় বাঁচতে পারলো কই ?

বিভিন্নলোকের সংহার-ব্রত এমনি করেই বিপ্লবের দিকে এগিয়ে গিয়ে বিভ-  
শীলকেই সংহার করবে। বিপ্লবই তাই প্রকৃতির চরম করণা, বিভূতীনের  
মহোৎসব। কিন্তু বায়কে যেমন মন্ত্রের দ্বারা বশ করা ও যাব নি, বধ করাও যাব

## [ অভিনব মাসিক পত্রিকা ]

নির্মাণাবলী

শ্রাবণ হইতে বৰ্ষ সুরু কৰিয়া প্রত্যেক মাসের ১লা তারিখে "পরিচয়" বাহির হয়। মূল  
বার্ষিক প্রতি সংখ্যা ॥০ ডাকমাশুল স্বত্ত্ব। "পরিচয়" প্রকাশের জ্যো রচনা কাগজের  
এক পৃষ্ঠায় স্পষ্টভাবে লিখিয়া পাঠ্যান দরকার। প্রাপ্ত রচনা একশেরে, বা মনোনাম হইলেও  
কোন বিদেশ সংস্কার প্রকাশ করিবার কোন বাধ্যতা থাকিবে না।

কোন সংখ্যায় পত্রিকা না পাইলে সেই মাসের ১৫ তারিখের মধ্যে আমাদের জানাইবেন।  
চিঠিপত্র পাঠ্যান্বয়ের সময় অন্তর্ভুক্ত পূর্বের প্রাচৰ প্রয়োগের উল্লেখ করিবেন।

বিজ্ঞাপনের হাত পত্র লিখিয়া জ্ঞাতব্য

প্রকাশি, বিবিময় পত্রিকাদি, চিঠিপত্র, টাকাকড়ি, চেক ও বিজ্ঞাপন

ইত্যাদি পাঠ্যান্বয়ের একমাত্র টিচানা ।

পরিচালক, "পরিচয়"—ক্ষেত্ৰস্বত্ত্বৰ ভাস্তু

৮ বি. দীনবন্ধু সেন, কলিকাতা।

নি, তেমনি মন্ত্রের দ্বারা বিস্তকে আমরা পোষ মানাতে পারবো না, যতই দান হ্রমের, অনন্যায়ার ও আস্ত্রয়ের কথা বলি না কেন? বায়ের ডোরার মতে, বিফলতার রসের মতো, এইগুলি সংহারের বা আস্তরঙ্গারই কৌশল। শ্রেষ্ঠের বিপিনচন্দ্র পালের কথা এই প্রসঙ্গে মনে পড়ে যাচ্ছে—লজিক চাই, ম্যাজিক চাই না। বিশ্চয়ই লজিক চাই। ম্যাজিক সংহারকেরই অঙ্গরাগ যদিও ভৌতিক ও অক্ষমতা মাঝে মাঝে তাকে স্বকীয় স্থাটি বলে ভুল করে থাকে। কিন্তু এই লজিক বিপিন পাল আমাদের দিতে পারেন না, গান্ধীজিও না, পঙ্খিত জহুরলালও না। কারুল মার্কিস্ট ও লেনিন মত তাদের নিজেদের বুর্জু, পাঞ্চাণ্ডি ও অহিমাকার উপরই নির্ভর করলে তাঁরাও দিতে পারতেন না। এই লজিক ঘটনা-পরম্পরার, ইতিহাসের। নানী যদি নটনীর মতো বাঁকা চালে নেচে চালে, তাতে কাঞ্চিক সরল রেখায় মোজা বাঁধ বাঁধেন প্রামাণ বাঁচে না, নদীও বাঁধ মানবে না। বস্তুতাত্ত্বিক লজিকের এটা একটা সহজ উদাহরণ। যে লজিক জড়ের বিবর্তন অবজ্ঞা করে রঙীন ফোল্ডের মতো আকাশে উড়ে চলে তার ওপর দিয়ে চাল খেলাবরের মেডেল হয়তো পেতে পারে কিন্তু কাজের বেলায় তৃষ্ণাকারী মানবকে চলার ভিত্তি দিয়েই লজিকের মোড় ফেরাতে হবে। জড়-জগৎ যে-লজিককে আশ্রয় করে মহাকালের শ্রেণীতে বিবর্তিত হচ্ছে তাই এক-মাত্র সত্য লজিক। তার কাছে তথাকথিত মহাপুরুষের লজিক নিতান্তই ছেলে তুলনায় গান বা প্রাণেভিহাসিক মন্ত্র।

এই সত্যকার লজিক (dialectical materialism) চোখে আঙুল দিয়ে আমাদের দেখিয়ে দিচ্ছে,—বিশের অমিকেরাই ভবিষ্যৎ পৃথিবীর মালিক। তারাই এ যুগে বিপ্লবের অগ্রদূত। তাদের জাত নেই, চামড়ার ও চুলের রং নিয়ে তারা মারামারি করে না, নাকের গড়ন নিয়ে বা চোয়ালের মাপ নিয়ে তারা মাথা দ্বারা না,—জ্যোত্তরির চৌহদ্দীতেই বন্দী দ্বিধারের কাছে তারা মহুয়াকে বলি দেয় না। সোভিয়েট রাশিয়া এই বিশ্বশ্রমিকেরই রাষ্ট্র। যে কারণে সব ‘জাতে’র অমিকই ফার্মিশ বিপ্লোহীদের বিরুদ্ধে স্পেনে লড়াই করেছিলো টিক সেই কারণেই আজ সব দেশের শ্রমিকই, এমন কি জার্মান, জাপানী ও ইতালীয় শ্রমিক জানে সোভিয়েট রাষ্ট্র তাদেরই রাষ্ট্র, সোভিয়েটের বিরুদ্ধে যুদ্ধ তাদের নিজেদের বিকল্পেই যুদ্ধ। ভারতীয় অমিকও টিক এই

কথাই বুঝেছে এবং বুঝেছে বলেই সে আজ ‘জাতীয়’ আন্দোলনে মোহাদ্দেশে সোভিয়েটের বিরক্ষাতরণ করতে পারে না কেননা তাতে তার নিজের পায়েই শৃঙ্খল আরো শক্ত করে একটৈ বসবে।

কথাটা আরো পরিকার করে বলা দরকার। শ্রেষ্ঠের কংগ্রেস কর্মী অভিযোগ করছেন, ভারতীয় অমিক কেবল কি রাশিয়ার স্বার্থই দেখবে, নিজের দেশের স্বার্থ দেখবে না, দেশের জাতীয় আন্দোলনে যোগ দেবে না? ভারত কি পরাধীন নয়? রাশিয়া কি ভারতকে স্বাধীন করবে? বৃত্তিশাস্ত্রজ্ঞবাদ কি জাপানী বা জার্মান সাস্ত্রজ্ঞবাদের চেয়ে অধিকতর বাঞ্ছনীয়? এর উভের আমি বলবো, রাশিয়ার এমন কোন স্বার্থ নেই যা ভারতীয় শ্রমিকের স্বার্থের পরিপন্থী। রাশিয়া কৃষ জাতির রাষ্ট্র নয়, আঙ্গুজাতিক শ্রমিকেরই রাষ্ট্র। রাশিয়া শুধু ভারতীয় শ্রমিকের কেন, ইংরেজ, আমেরিকান, জার্মান, জাপানী, ইতালীয়, সব দেশের শ্রমিকেরই স্বাধীনতার জন্য লড়ছে। সাস্ত্রজ্ঞবাদের বিরুদ্ধেই এই লড়াই, ইংরেজ, জাপানী ও জার্মান, সকল সাস্ত্রজ্ঞবাদের বিরুদ্ধেই। এই যুদ্ধে আঙ্গুজাতিক শ্রমিক যদি জয়ী হয়, তাহলে শুধু জার্মান বা জাপানী সাস্ত্রজ্ঞবাদই ধৰ্স হবে না, সাস্ত্রজ্ঞবাদ জিনিসটাই আর বাঁচবার কোন উপায়ই থাকবে না। সমগ্র পৃথিবী জুড়ে অমিক বিপ্লব ধনতন্ত্রের বন্ধিশালী থেকে মহাকালকে উদ্বার করে উদার আকাশের নিচে তার মহিমায় রূপটি দেখবে। যে জীৰ্ণ ধনতন্ত্রকে জার্মান ও জাপানী সৈনাপত্য বাঁচিয়ে রাখতে পারলো না, বৃত্তিশ ও আমেরিকান সামরিকণ তাকে চিরদিন সজীব রাখবে এমন মনে করার কোন সন্দৃত কারণ দেখিনে।

যাতে ধনতন্ত্রের ধৰ্স না হয়, এমন কোনো তথাকথিত ‘বিপ্লব’ই অকৃত বিপ্লব নয়, এমন কোনো জাতীয় আন্দোলনেরই কিছুমাত্র মূল্য নেই। উনবিংশ শতাব্দীতে জাতীয় আন্দোলনকে যাচাই করা হতে সামন্তস্তুত্বকে ধৰ্স করে সেই আন্দোলন ধনতন্ত্রের পথ উন্মুক্ত করাব কি না। তখন ধনতন্ত্র ছিল প্রগতিশীল। এখন ধনতন্ত্র ধৰ্সমূল্যী, প্রতিক্রিয়াশীল। কান্ত্রের নৈতি উনবিংশ শতাব্দীর ইতালির পক্ষে ছিল প্রাণসঞ্চারী, মৃত্যুধর্মী; কিন্তু আজ বিশ্ব শতাব্দীতে অন্য কোনো পরাধীন দেশে সেই নৈতির যে একই ও সমানই

মূল্য থাকবে এ বিচার আন্ত। যারা মহাপুরুষত্বে বিশ্বাস করেন তাদের পক্ষেই এই ভুল করা সম্ভব। কোনো পথ, কোনো মত, কোনো কর্মই শাস্তি ও নিরিক্ষণ সত্য নয়। বৈদিক কর্মকাণ্ডের বিকল্পে মিদ্ধার্থের অভিযান ছিল বিপরীত কেননা জনসাধারণের অস্তিত্বে হোস্টিংডোহ ও মুক্তিপিপাসাকে গৌতম বৃক্ষ ধর্মান্দোলনে রূপ দিতে চেয়েছিলেন। কিন্তু শশকরাটাৰ্দের 'প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধতা'কে আমরা প্রতিক্রিয়াশীলই বলি। রাজ্ঞিৰ একাধিপত্য যথন সামন্ত উপরাজগণের শক্তি বিনষ্ট করার জন্য ব্যবহৃত হোতো। তখন তা ছিল প্রগতিশীল এবং গ্রজ্ঞারা এই সকল রাজ্ঞিৰ 'যেছেজ্জাতাৰ' নিজেদের সকল শক্তি দিয়ে সমর্থন করেছিলো। কিন্তু রাজ্ঞি যথন নবোৰ্খিৎ বণিক শ্রেণীকে দমন কৰার জন্য একাধিপত্য ব্যবহার কৰলেন তখন তাৰ বিৰুদ্ধে বিপ্ৰের অযোজন হোলো। স্থিতিশীল সত্য জগতে কই? বাঁকা 'পথেই সত্যের অভিযান, হাস্তিক বিবৃতনের মূল্যবোঝুত বিশ্ব থেকে বিপৰ্য্যেত তাৰ জয়হাতা।' এই বাঁকা পথই সত্যাহুমকানেৰ সব চেয়ে সোজা পথ হয়ে দাঁড়িয়ে যদি আমরা মহাপুরুষদের দূৰ থেকে নমস্কাৰ কৰে বাস্তব জড় জগতেৰ প্ৰবাহেৰ সদ্বে নিজেদেৱকে মিলিয়ে দিতে পাৰি।

তাই বলছিলাম, 'স্বাধীনতা'ৰ জন্য একটা আন্দোলন আৰাস্ত কৰলেই এবং 'জাতীয়' আখ্যায় তাকে বিচ্ছিন্ন কৰলেই নিৰ্বিচারে তাকে বিপ্ৰবাৰ্ষক বলে মেনে নিতে হবে এমন কোনো কথা নেই। বৰং আৱা বিচারে সেটা তাৰ টিক উপন্টা অৰ্থাৎ প্রতিবেদনাক বলেও প্ৰতিপন্থ হতে পাৰে। ভাৰতবৰ্ষে জাতীয় আন্দোলনকে কমিউনিস্টৰা বৰাবৰ সমৰ্থনই কৰে এসেছিলো। আন্তৰ্জাতিক বৰ্জোয়া শ্ৰেণীৰ উচ্চেদে কৃতসংকলন হলেও ভাৰতীয় বৰ্জোয়াৰ ধনবৃক্ষি ও একাধিপত্যেৰ প্ৰচেষ্টা তাদেৱ সহাহৃতি ও সহযোগিতা লাভ কৰেছিলো। একথা তাৰা বুৰোছিলো,—ভাৱতে জাতীয় আন্দোলন আন্তৰ্জাতিক ধনতন্ত্ৰে মুহূৰসংবাদ। সুতৰাং ভাৱতে বৰ্জোয়া শ্ৰেণীৰ জয়ে শ্ৰমিক শ্ৰেণীই জয়লাভ কৰবে, ভাৱতে বৰ্জোয়া বিপ্ৰ শ্ৰমিক বিপ্ৰেৰ পথই প্ৰশংস্ক কৰবে।

কিন্তু জাতীয় আন্দোলন এক দেশে ও এক সময়ে ভাল জিনিস বলে মনে কৰা হয়েছে; সুতৰাং সব দেশে ও সব সময়ে তাই-ই মনে কৰতে হবে—এই

স্থিতিশীল জ্ঞায় ভীৰুতা ও মনেৰ একটা মোহ ঢাঢ়া আৱ কিছুই নয়। গ্ৰামবিলডিং ও কাতুৰ ইতালিতে যে আন্দোলন চালিয়েছিলেন তা ছিল জাতীয় আন্দোলন; আবাৰ মূল্যালিন যে আন্দোলন আৱৰ্ষণ কৰলেন তাকে ও জাতীয় আন্দোলন এই আখ্যাই দিতে হবে। তইই কি এক, ও সমৰ্থন-যোগ্য? ইটীশ জাতীয়তা কি বৃটীশ সাম্রাজ্যবাদৈৰই নামস্তুৰ নয়? আমেৰিকাৰ চৰম জাতীয়তাবাদীৱাই চৰম প্রতিক্ৰিয়াশীল। পৰাধীন ভাৰতবৰ্ষে স্বাধীনতা আন্দোলন প্রগতিশীল বলে পৰাধীন সুড়েটেন প্ৰদেশেও কি তাই ছিল?

বৰ্তমান কালে বিশ্বেৰ ইতিহাসেৰ পটভূমিকা ক্রত পৰিবৰ্তিত হচ্ছে বলে ভাৰতেৰ জাতীয় আন্দোলনেৰও রূপ তাৰ্ডাতাড়ি বদলাপত পাৰে। যুগকে দেলিন সাধাৰণত্বাবে আখ্যা দিয়েছিলেন সাম্রাজ্যবাদী যুক্তেৰ যুগ। সাম্রাজ্য-বাদী যুক্তে প্ৰত্যেক দেশেৰ শ্ৰমিকেৰই কৰ্তব্য অস্তিপৰ ও গৃহ্যবৃক্ষেৰ চেষ্টা, দেশীয় ধনতন্ত্ৰেৰ পৰাজয় সাধন। এই নৌত বিশ্ৰেণণ কৰলে মেৰতে পাৰে ও প্ৰিষেনে আছে আন্তৰ্জাতিক শ্ৰমিকেৰ ঐক্যসাধন ও ধনতাৎপৰক সঞ্চলকে আৱাৰ তীক্ষ্ণ কৰে তোলা। ১৯৩৭-এৰ তৃতীয় সেচেন্টৰেৰ থেকে ১৯৪১-এৰ ২২শে জুন পৰ্যাপ্ত জগতে এই সাম্রাজ্যবাদী যুক্তি চলেছিলো। তখন ভাৱতীয় কমিউনিষ্টগণ দেশে অস্তিপৰ জীবাতেই চেয়েছিলেন এবং তাৰ জন্য যথেষ্ট নিৰ্বাচন সহ কৰেছিলেন একথা স্বীকৃতি। কংগ্ৰেস এই সময়ে বৃটীশ গণব্ৰহণেৰকে বিপদেৰ সময়ে খুব বৈশী বিৰুত কৰা উচিত নয়, এই আধ্যাত্মিক সুনীতিটো অবলম্বন কৰেছিলেন—একথা বললে কি খুব ভুল বলা হবে? আন্তৰ্জাতিক শ্ৰেণীসংৰোধ ও আন্তৰ্জাতিক শ্ৰমিকেৰ ঐক্য তখন ভাৱতেৰ জাতীয় আন্দোলনকে সেই পথেই চালিত কৰতে বলেছিলো যাতে ভাৱতে বৃটীশেৰ সমৰপ্রচেষ্টা ব্যাহত হতে পাৰতো। সমগ্ৰ জাতিৰ স্বার্থ, বৰ্জোয়াৰ ও শ্ৰমিকেৰ উভয়েৰই, তখন এই ধৰণেৰ আন্দোলনেৰ দ্বাৰাই সমৃদ্ধ হতে পাৰতো।

জামিনিৰ সোভিয়েট আক্ৰমণেৰ ও জাপানেৰ মলয় ও বৰ্মা আক্ৰমণেৰ পথেকে পুঁথীবৰীৰ চেহাৰা ও আন্তৰ্জাতিক শ্ৰেণীসংৰোধেৰ কৃপণি বৰ্দলে গেল। এই নৃতন পৰিস্থিতিতে ভাৱতে জাতীয় আন্দোলনকে নৃতন পথে পৰিচালিত

করার প্রয়োজন উপস্থিতি হেলো। কেন এমন হোলো, কি করে এই অঘটন ঘটলো, শ্রদ্ধেয় কংগ্রেস সেবক বারংবার এই প্রশ্ন করছেন। উপহাস করে তিনি বলছেন, এ সব রাশিয়ার চরের কথা, এর সঙ্গে ভারতের জাতীয় মঙ্গলের কোনো সম্পর্ক নেই। তাঁর প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করি।

ফাশিজ্যুম শ্রমিকের ও জনগণের সব চেয়ে বড়ো শক্তি, ফাসিজ্যুমের বিরুদ্ধে সোভিয়েট রাশিয়ার ও অস্থায় গণশাস্ত্রিক দেশের জনসাধারণের একত্র হয়ে সংগ্রাম করা দরকার—এ কথা ১৯৪১-এর ২২শে জুন-এর পর থেকেই 'রাশিয়ান জাতীয়তাবাদী' ষালিন (জিয়ান নয় তো ?) হাঠাং বলতে আরাস্ত করলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ভারতে 'রাশিয়ার চরের' ওই যুদ্ধে গাড়িতে আরাস্ত করলেন, এ উক্তির মধ্যে বিদ্যুতার সত্ত্ব নেই। মিউনিকের আগের কয়েক বৎসর ছালিন ও কমিন্টারিন ফাশিস্ত-বিরোধী জনগণের অধিষ্ঠ এক স্থাপনের জন্যই প্রাণপনে চেষ্টা করেছিলেন। কংগ্রেস ও পশ্চিত নেহেরু সে সময়ে এই প্রচেষ্টাকে বারংবার সমর্থন করেছিলেন। আজ জনযুক্ত বলে যাকে আমরা অভিহিত করছি তা তো নৃতন কিছুট নয়, সেই পুরাতন ফাশিস্ত-বিরোধী আন্তর্জাতিক জনমজ্জা, যা সে সময়ে সফল হয়ে ওঠেনি। স্পেন ও মিউনিক বুরীয়ে দিলো, গণতান্ত্রিক দেশের তদানীন্তন নেতৃত্ব হিটলার ও মুসোলিনির তাঁয়েই নাম লিখিয়েছেন, জনমতের প্রভাব তাঁদের উপর এমন তীব্র ভাবে চাপ দিলো না যাতে ফাশিজ্যুমের বিরুদ্ধে জনযুক্ত চালাতে তাঁরা বাধ্য হতে পারতেন। এই ঐতিহাসিক কারণেই ১৯৩০ সালের সেপ্টেম্বরে সাম্রাজ্যবাদী যুদ্ধ আরাস্ত হোলো। ঠিক ওই সময়েই পৃথিবীতে জনযুক্ত আরাস্ত হতে পারতো ইতিহাসের ও ঘটনা পরল্পুরার গতি যদি অন্যরকম হতো।

শুরুর কংগ্রেস কর্মীকে আমি একটা প্রতিপ্রশ্ন করি। ধরুন কংগ্রেস ও পশ্চিত নেহেরু যে সময়ে মুসোলিনির আবিসিনিয়া আক্রমণ বা জাপানের চীন আক্রমণের প্রতিবাদ করছিলেন, গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রগুলিকে সেই আক্রমণ প্রতিরোধ করতে বলছিলেন, সেই সময়ে জনমতের চাপে বৃটাশ ও ফরাসী গবর্ণমেন্ট স্থির করলেন, ইতালির ও ভারামের বিরুদ্ধে তাঁরা সামরিক শক্তি প্রয়োগ করবেন। এই সংকল্প নিয়ে বৃটাশ প্রধান মন্ত্রী পশ্চিত নেহেরুর মহিত পরামর্শ করতে এলোন। পশ্চিত নেহেরু তাঁকে কি পরামর্শ দিতেন? তিনি কি

বলতেন—“দেখুন মিষ্টার প্রধান মন্ত্রী, আবিসিনিয়ার ও চীনের জনগণকে বীচাবার জন্য আপনারা যুদ্ধ করতে চাইছেন এটা বড়ই যুক্ত বিষয়; তবু ভাল, এতে দেনে আমার কথা আপনারা শুনলেন; better late than never; কিন্তু তাই বলে ভাবেন না, ভারতবর্ষ থেকে একজন মৈনিকও আমরা নিয়ে যেতে দেবো বা এখানে একটি কামান বা এক ছাটাক গুলিও আমরা প্রস্তুত হতে দেবো, আপনারা যেই যুদ্ধ আরাস্ত করবেন অমনি আমি দেশের লোককে বলবো, এটা সাম্রাজ্যবাদী যুদ্ধ; তোমরা অসহযোগিতা করো, ধর্মবর্ষ করো, সামরিক সরঞ্জাম প্রস্তুত কোরো না, রেল লাইন আচল করো, কেননা ভারত-বর্ষকে এখনও স্বাধীনতা দেওয়া হয় নি।”

না, একথা তিনি বলতেন না, বলতে পারতেন না। কেন না এই যুদ্ধ তখন জন্ময়ুক্ত হোতো। বুঠনের পাশে বৃটিশ ধনতান্ত্রিক নেতৃত্বাত সম্ভবত তখন এই যুদ্ধের নেতৃত্ব করতেন এবং সাম্রাজ্য-স্বার্বের দিকে নিশ্চয়ই শেনদাটি রাখতেন। কিন্তু তথাপি সেটা সাম্রাজ্যবাদী যুদ্ধ হোতো না, জনযুক্তি হোতো, এবং পশ্চিত নেহেরু ভারতবর্ষকে পরাধীনতা সংবেদ এট যুদ্ধ সহায়তা করতে বলতেন। তিনি নিশ্চয়ই স্বাধীনতা দাবী করতেন, ভারতের সব দলকে একত্র হয়ে জনযুক্ত পরিচালনার জন্য সংবেদক হতে বলতেন কিন্তু সমর প্রচেষ্টাকে বাধা দিতেন না। অর্থাৎ কমিউনিষ্টা এখন যা করছেন তিনি তখন তাই করতেন। এ কথা যদি সত্য না হয় তবে কি মনে করতে হবে, পশ্চিত নেহেরুর মতো শাস্তিকারী ও গণতান্ত্রিক নেতো সে সময়ে সাম্রাজ্যবাদী যুদ্ধেই ঘটেন ও ক্রান্তে প্রোচোট করতে চেষ্টা করছিলেন?

গোঁড়ামি বর্জন করে একটু ভাবলেই বোঝা যাবে, ঠিক ওই রকমেরই জনযুক্ত ১৯৪১-এর ২২শে জুন থেকে বেধেছে। সাম্রাজ্যবাদী বাষ্প কোনো দেশে থাকলেই সেই দেশ যে যুক্ত লিখ আছে সেই যুক্ত সাম্রাজ্যবাদী যুদ্ধই হবে, জনযুক্ত হতে পারে না—বিশ্বেষণ করে দেখা গেলো, এই যুক্তি আস্ত। তাহলে জনযুক্তের মূল কথাটা কি? জনগণের রক্ষার জন্য, শ্রমিকশ্রেণীর মুক্তির জন্য, ধনতান্ত্রের বিনাশের জন্য যে যুদ্ধ তা’রি নাম জনযুক্ত। জার্মানির বিকক্ষে বা ইতালির অথবা জাপানের বিরুদ্ধে যুক্ত জনযুক্ত নয়। কিন্তু ফাশিজ্যুমের বিকক্ষে যুক্ত জনযুক্ত। চৰম সংকট থেকে উদ্বার পাওয়ার জন্য ধনতন্ত্র যে উপ-

সামরিক রূপ ধরে তারি নাম ফাশিজম। ফাশিজম কোনো জাতির বিশেষ রাষ্ট্রীয় রূপ নয়, আস্তান্ত্রিক ধনতন্ত্রেই চরম রূপ। ফাশিজমের বিকল্পে কোনো ধনতন্ত্রিক রাষ্ট্র যদি যুক্ত নামে তাহলে বুঝতে হবে সেই দেশের ধন-তান্ত্রিক দল ভাঙ্গন ধরেছে, জনগণের চাপেই সেই দেশের নেতারা। এই পথে যেতে বাধ্য হয়েছেন। অর্থাৎ জনগণই সেই দেশের প্রকৃত নিয়ন্ত্রণ। ১৯৩৬ ও ১৯৩৯ সালে বুটেন ফাশিজমের বিকল্পে লভাই করতে রাজী হয় নি, জার্মানির ও ইতালির বিকল্পেই লভাই করতে চেয়েছিলো। ১৯৪১ সালে সোভিয়েটের সঙ্গে যিলিত হয়ে বুটেন ফাশিজমের বিকল্পে দণ্ডায়মান হোলো। ঠিক সেই জন্যেই ১৯৪১ সালে সাম্রাজ্যবাদী যুদ্ধ জনযুক্ত পরিষ্কত হোলো।

একথা মান্যতা যে বুটেন ও আমেরিকার ধনতন্ত্রিক নেতৃত্বের প্রাপ্তিপদে চেষ্টা করেছেন ও করবেন যাতে সাম্রাজ্যবাদ ও ধনতন্ত্র সারা জগতে বজায় থাকে। তাদের এই চেষ্টাকে ব্যর্থ করতে হবে জনযুক্তে বাধা দিয়ে নয়, জনযুক্ত পুরাপুরি চালাতে তাদের বাধ্য করে। কেননা এই উপায়েই জনশক্তি জাগ্রত হয়ে তাদের চেষ্টা ব্যর্থ করতে পারে। এই জন্যেই প্রত্যেক দেশে ( জনযুক্তের তরফে ) জনগণের জাতীয় একীকরণ ও সহস্র চাই। এই জাতীয় একীকরণ চেষ্টাই বর্তমান যুক্তে প্রত্যক্ষ জাতীয় আন্দোলন। জাতির শক্তির নবরত্ন জন অধিক ও কৃষাণের বার্ধারে পরিপন্থী আন্দোলন কেনন করে জাতীয় আন্দোলন হতে পারে? জনগণের প্রত্যক্ষ জাতীয় আন্দোলন কোনদিনই আসবে না যদিন জগতে ধনতন্ত্র থাকবে, সাম্রাজ্যবাদ থাবে। অনেক কংগ্রেস কর্মীর কথা শুনে মনে হয় যুক্তি থেমে গেলেই জাতীয় আন্দোলনের মহেন্দ্রকল্প চিরকালের মতো চলে যাবে। মহাপুরুষগণ আর দৈববাণী শুনবেন না। স্মরণ: জাতীয় আন্দোলন চালাবে কে? যেন জাতীয় আন্দোলন বাস্তব জগতের অঙ্গই নয়, মহাপুরুষদের খেয়ালের খেলনা মাত্র। যেন চল্ল সূর্য পর্যবেক্ষণ মহাপুরুষদের অঙ্গুলিহেলেনেই চালিত হচ্ছে! এই মন বুঝাই থার্ম' ও ন্যাতির রূপ নিয়ে কৃষাণ ও মজুরকে বলছে, আমাকে উপাসনা কর, নষ্টলে তোম। 'টাইদিকে চল্ল টুকুরে পর দেশকে বেচেনওয়ালে'।

এই কথায় 'প্রবাসী'র কথা পুনরায় মনে পড়লো। 'প্রবাসী'র প্রধান সহকারী সম্পাদক মহাশয় রাজনীতি সম্বন্ধে তার একান্ত নিরক্ষরতাকে চরিম

বিজ্ঞতা মনে করে বায় দিয়েছেন, ফরওয়ার্ড রুক, অচুশীলন পার্টি, কংগ্রেস সোশ্যালিস্ট পার্টি, ইত্যাদির তরফ থেকে যে সকল গোপন প্রচার-পত্র প্রকাশিত হয় সেগুলি 'অতি নগণ্য ও বাল্যবলভ'। অথচ এই সব 'অতি নগণ্য ও বাল্যবলভ' প্রচার যে সব দলের নামে করা হচ্ছে তাদের নেতাদের বিকল্পে কোনো দেশতত্ত্ব কর্মী যদি একটি কথাও বুঝতে যান তবে তিনি হবেন 'টাইদিকে চল্ল টুকুরে পর দেশকে বেচেনওয়ালে'। কী অপূর্ব যুক্তি! যেন দেশীভূতির শঙ্গণ শুধু 'প্রবাসী' আপিসে বসে কলম পেশা!

দেশের শক্তি বলে যাদের জানা ইন্দোনেশীয় জাহান ফাশিস্ট দম্পত্তের সাহায্য নিয়ে, তাদের সেনাদলে ভূতি হয়ে, যৌবান দেশ স্বাধীন করবেন বলে জনগণকে বিভাস্ত করছেন তাদের সম্বন্ধে দেশবাসীকে সতর্ক করার জন্য সোমনাথ মাহিড়ীর একটি কথাও বলা, 'প্রবাসী'র মতে, অঞ্চায়, কেননা বিচারালয়ে স্বদ-সংক্রান্ত ও ব্যবসায় সংক্রান্ত মামলা জিততে হলে সাক্ষীমান্দ ডাকার ও জেরা করার যে পদ্ধতি নির্ধারিত হয়েছে সে পদ্ধতি সোমনাথ লাহিড়ী অৱসরণ করেননি। এর উত্তরে শুধু এই কথাই বলবো, দেশরক্ষা, সমগ্র পৃথিবীর শ্রমিকের মঙ্গলসাধন, স্বদখোরের মামলার চেয়ে বড়ো জিনিস নয় এমন একটি উচ্চ কল্পনা 'প্রবাসী'র প্রধান সহাকারী সম্পাদকের মতো মহাপুরুষের পক্ষেই সত্ত্ব। সোমনাথ লাহিড়ী মহাপুরুষ ও নন, স্বদখোর মামলাবাজও নন।

কাজেই তার প্রমাণ-পদ্ধতি একটু পৃথক হতে বাধ্য!

রাজনীতি ও মামলা যে এক জিনিস নয়, এই সহজ জ্ঞান থারে নেই তিনিই মহাপ্রাঞ্জতার ভান করে করিউনিষ্ট পার্টির বিচার করতে বসেছেন। তাকে মনে করিয়ে দিয়ে পারি কি, নরিম্যান, খারে ও স্বত্যাক বস্তু এই অভিযোগই করেছিলেন যে তাদের সম্পর্কে গান্ধীবাদী নেতারা ঠিক আদালতের বিচার করেন নি?

'জাপানী দালাল' ও 'সাম্রাজ্যবাদী দালাল' এই দুটি কথা নিয়ে সহকারী সম্পাদক মহাশয় অনেক খেলা দেখিয়েছেন। দালাল কথাটি এ স্থলে ইংরেজী agent কথার প্রতিশব্দ। রাজনৈতিক অর্থে যখন agent কথাটি ব্যবহৃত হয়, যখন আমরা কোনো দলের নেতা সম্বন্ধে বলি, তিনি agent of British imperialism হিসাবে কাজ করছেন, তখন একথা বলি না, তিনি খুব বড়ো।

অঙ্কের একটা চেক পকেটহু করেছেন ; কথাটির প্রকৃত অর্থ হলো, তাঁর কাজে ও প্রচারে সাম্রাজ্যবাদের বনিয়াদাই ভারতবর্ষে পাকা হবে। আস্তি, তৌরতা, জেদ, অনুরমিতা, সাম্প্রদায়িকতা, শ্রেণীবৰ্ধ ইত্যাদি নানা কারণেই বহু প্রতিবান, চরিত্বান, ত্যাগী, বাণী মহাপুরুষ ভারতবর্ষে agent of British imperialism অর্থাৎ সাম্রাজ্যবাদী দালাল হিসাবে কাজ করেছেন। ছিন্ন মহাসভা ও তাঁর নেতৃত্বের সমষ্টি কথাটি শত সুসংজ্ঞ। স্বয়ং পশ্চিম জওয়াহরলাল নেহেরু বারংবার অবিকল এই অভিযোগটি তাঁদের ও মুসলিম সাম্প্রদায়িক নেতৃত্বের বিকল্পে করেছেন একথা শিখুন জানুন। সুতরাং সোমনাথ লাঙ্গুড়ির লজিস্ট, দুর্ঘিত বা অভূতপূর্ব হবার কিছুই তো দেখেছিনে। ভারতীয় লিবার্যালদের সমষ্টি এই ধরণের কথা হাসেশাই বলে হয়ে থাকে, পশ্চিম নেহেরুও বলেছেন। বিভাগ, বৃক্ষ ও চিরিত্রে তাঁদের সমকক্ষ লোক ছিন্ন মহাসভায় কেন কংগ্রেসে কমই আছেন। কিন্তু প্রথম সহকারী সম্পাদকের অভিধানে শব্দের বাইনেতিক ও লোকোক অর্থে কোনই প্রভেদ নেই। এই প্রগতি বিচারবাবুর প্রদর্শনী খুলে তিনি বোধ হয় বাহবা পাওয়ার প্রত্যাশা করেন।

‘জাপানী দালাল’ ভারতবর্ষে বেশী নেই, খুবই সত্য কথা। ভারতের জনগণ জাপানী কাশিস্ট দস্তুর হাত থেকে আঘাতকার ভজ্য বদ্ধপরিকর একথা কমিউনিষ্টদের চেয়ে জোর গম্ভীর আর কে বলেছে ? কিন্তু তাই বলে জাপানী দালাল যে দেশে একেবারেই নেই একথা সহকারী সম্পাদকই বা কি করে জানেন ? দেখছি তিনি তো খুব সাক্ষীসাবুদ্দে, আদালতের শায় বিচারে বিশ্বাসী। কি ধরণের আদালতি বিচার করে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হলেন তা জানতে পারবুল না—আমাদের অপার দুর্ভাগ্য। আমরা তো পরিষ্কার দেখতে পাচ্ছি, দু'চারজন জাপানী দালাল দেশে ও দেশের বাটিরে আছেন এবং তাঁরা নিজেদের মত গোপন করার চেষ্টা বিনুমাত্রও করছেন না। বরেণ্য জাতীয় নেতৃত্বের কারাদণ্ডে জনসাধারণের বিকোভ যাতে জাপানী আগমনের পথ প্রশংস্ত করে, তাঁদের এই হীন ও দেশবেংশী প্রচেষ্টার বিস্মৃক্ষই কমিউনিষ্ট পার্টি অভিযান করেছেন। এতে সত্যকার কংগ্রেস কর্মীর সহযোগিতা করাই উচিত। জয়প্রকাশ নারায়ণের পথ, সুভাষ বস্তুর পথ গান্ধীজির পথ

নয়, কংগ্রেসের পথ নয়, একথা স্বয়ং গান্ধীজি ও পশ্চিম নেহেরু বারংবার বলেছেন। গান্ধীজি ও পশ্চিমজি জনবকার জন্ম, জনস্বক্ষের জাতীয় গভর্নেটের নেতৃত্বে ব্যাপকভাবে পরিচালনা করার জন্যই অবিলম্বে স্বাধীনতার দাবী করেছিলেন। সুতরাং বর্তমান পরিস্থিতিতে গান্ধীজির সংগ্রাম এমন কোনো রূপ নিতেই পারে না যাতে বৈদেশিক শক্তির পথ স্ফুরণ হয়। এই অত্যন্ত সহজ ও সরল সুজ্ঞতা অভ্যন্তর স্পষ্টভাবে (অস্থিমার রূপ নিয়ে) গান্ধীজির জেল টিটাণিলতে ঝুটে উঠেছে। লিম্লিখাগো-মাক্সওয়েল এণ্ড হোল্পানি গান্ধীজির কষ্ট কর্তৃ করেছেন বলেই তাঁর শিশ্যবাদী যে তাঁকে পরিভ্রান্ত করছেন, তাঁর উদ্দেশ্য তুলে যাচ্ছেন, এই ক্ষেত্রেই সোমনাথ লাহিড়ী তাঁর অভ্যন্তর রাজনৈতিক ভাষায় প্রকাশ করেছেন। অন্য কোনো ইঙ্গিত তিনি যে করেন নি, সহকারী সম্পাদক-কর্তৃক উক্ত বাকাণ্ডলি থেকেই তা প্রমাণিত হচ্ছে। বাংলা ভাষার অর্থগ্রহণে অক্ষমতা যে ‘প্রবাসী’র সম্পাদনে নিতান্ত প্রয়োজন এ একটা ন্তুন অভিজ্ঞতা।

অমরেন্দ্রপ্রসাদ মিত্র

## ফলাঙ্গন

বংশের ইতিহাস বহু বিস্তৃত। পূর্ব ইতিহাস হারিয়ে গেলেও বর্তমান বংশধর বিজ্ঞাপাক্ষ চৌধুরীর পূর্ববর্তন চৰ্তুর্দশ পুরুষের ইতিহাস কঠিন। তাঁদের প্রতিটি কার্যকলাপ, ঘটনা তাঁর নথদপ্তরে।

বংশের প্রতিষ্ঠাতা ইন্দ্রনাথ মোগল স্বাধারের কাছ থেকে এ জমিদারী পাওয়াভোবিক পান কি একটা বৌরাজ উপলক্ষে। তাঁর নামেই জমিদারীর নাম মোগলের পরেই ইংরেজ আমল। এই চৌধুরী বংশই ছিল বিরাশী নৌলকুটির মালিক। সমৃদ্ধপুরারের খেতাবের দল বার বার এই ব্যাপারে হার মেনেছে তাঁদের কাছে, পরাজিত হয়েছে, মাটীর নৌচো নিজেদের অস্তিত্ব ঝুকিয়েছে। এমনি ছিল এ বংশের অপ্রতিহত ক্ষমতা।

এ বংশের আভিজাত্য সামনহলা প্রাসাদের মতই সন্দৃঢ় এবং পূর্ণ। কালের স্বাক্ষর মাটীতে থাকলেও আভিজাত্যে একটা আঁচড় পর্যাপ্ত কাটতে পারে নি, অতি বড় নিন্দ্রকও একথ অস্বীকার করতে পারে না।

বিজ্ঞাপক চৌধুরী আজো গর্ভ করেন। যে কেউ যে কোন ছিপপথে এ বংশের মর্যাদাকে কলঙ্কিত করবার চেষ্টা করেছে, উপর্যুক্ত বংশধরেরা মেই মুহূর্তে তাকে চূর্ণ করেছে, পিপড়ের মত পিষে মেরেছে। চৌধুরী বংশ আজ পর্যাপ্ত কাউকে রেছাই দেয় নি, বৈ, ছেলে, মেয়ে—কাউকে না।

পদ্মাচল চৌধুরী নিজের চৰ্তুর্প পক্ষের স্বীকৃতীকে গলা টিপে খুন করেছেন। সৎ-মায়ের দিকে কাম-কলুষিত দৃষ্টিপাতারে অপরাধে জ্যেষ্ঠ পুত্রকে প্রাপ্ত দিতে হয়েছে। পিনাকপাণি চৌধুরী নিজের মাকে জলে ডুবিয়ে মেরেছেন। বিধৰ্ম কলাকে বৰণ করিয়েছেন অনাহারে মৃত্যু।

বাত্র চার পুরুষ আগে নারায়ণ চৌধুরী এক অগ্রভূত নাগ। সরামীকে জ্যাহ পুঁয়ে ফেলেছেন মাটীর মধ্যে। চাবকে গায়ের চামড়া হিঁড়ে নিয়েছেন উজ্জ্বল কুঠিয়াল মাহেবের। রাবন সামন্তকে শায়েস্তা করবার জন্য প্রকাশ দিবাপোকে তার উল্লম্ব পুরুষদ্বকে লাঠিয়াল দিয়ে করিয়েছেন অত্যাচার। মর্যাদা দৃঢ়ী এমনি নির্মল নির্ণুর চৌধুরী বংশ।

চৌধুরী বংশ শাক্ত। কাপালিকের মঙ্গ-শিঙ্গ। পঞ্চ-ব'কার তাঁদের তাঁ সাধনের অঙ্গ। নারী আর স্ত্রী তাঁদের মুক্তিপথের পাথেয়ে। বহু কুমারী, কুলবধু এ বংশের মারফতে মোক্ষলাভ করেছে। বিজ্ঞাপক চৌধুরী স্পষ্ট মনে করতে পারেন এমনি অনেক কিছু। সাধনায় সিদ্ধি বংশের কর্মধারের হাতে হাতেই পোয়েছেন। ক্ষণজন্মা পুরুষ তাঁরা সব। প্রোটুরের সীমায় পা দিতে না দিয়েই মায়া কাটিয়েছেন জড় সংসারের।

বিজ্ঞাপক চৌধুরী তাই একমাত্র বংশধর ইন্দ্রজি তকে বলেছেন বংশের একটা আংগোপ্য ইতিহাস লিখে ফেলতে। কাছে ডেকে প্রত্যেকটি ঘটনা শুনিয়ে-ছেন তাকে। বংশের ইতিহাস পুত্র জানত রূপকথার মত। কতক সত্য, কতক কলম। বিজ্ঞাপক চৌধুরী তাঁকে প্রত্যেকটি কথা বিখাস করালেন। হাঁটা একদিন শেষ বংশধর ইন্দ্রজির গৃহত্যাগ করল তাঁর অগোচরে। চৌধুরী নিজেই স্বীকার করেন, একমাত্র তিনিই বংশকে কলঙ্কিত করেছেন ছেলেকে ইঁরিজী পড়িয়ে।

আঙ্গেক করেন, বংশের আয়োগ্য তিনি। সামনহলা প্রাসাদের সঙ্গে সঙ্গে বংশের গৌরবও অস্ত গেছে। এই কি ইন্দ্রপুরের রাজপ্রাসাদ! চারি পাশ একদিন গড় দিয়ে স্তুরঙ্গিত ছিল। সাত সাতটা ফটক প্রেরিয়ে অন্ধর মহল। শোনা যায় ব্রতিশটা হাতী বীঁধা থাকত একদিন আর সওয়াশ' লাটিয়াল। তাঁদের দাপটচ বাবে গৰকতে জল খেয়েছে একঘাটে।

আজ প্রথম তিনটে ফটক পড়ে গেছে। গড় হয়েছে ছর্তুণ্ঠ অরণ্য, আস-শ্যামড়া, কামুন্দী আর ভৌটির রাজস্ব। অতবড় পুরুষগুলো সব শুকিয়ে গেছে। চৈত্রের মারুমারু রাখাল ছেলের দল মাছ ধরে কুঠিবান, ডানকানা আর সোণা টাকী।

ফটকের চৌকাট দিয়ে খিড়কী পুরুরে মেয়েরা বানিয়েছে বাসন মাজাৰ ঘাট। চৰ্মিমণ্ড একেবারে ঘনে গেছে মাঝ থেকে। শালের প্রতিমার আসন অর্কেক বসে গেছে মাটীর মধ্যে। বজ্জিমের পির্মুরের দাগ হয়ে উঠেছে ফ্যাকাশে। হাঁড়িকাটগুলো উঠোনের একপাশে স্তুপীকৃত হয়ে আছে। উইতে খেয়ে একেবারে বঁাৰুৱা করে ফেলেছে।

পিছনের তিনটে মহল একেবারে বাদ দিতে হয়েছে। বটের চারা গঁজিয়ে  
দেয়ালে ধরিয়েছে ফাটল। মাটি থেকে একে বেঁকে উঠেছে তেতো পর্যাপ্ত  
পুর্ণবার লতা। পশ্চিমের দিকে কেউ যায় না। বর্ধায় নাকি ও ঘরগুলোয়  
শেয়ালে বাচ্চা পাড়ে।

মাঝের মহল পার্টি তুলে পৃথক করে নিয়েছে সরিকেরা। চৌধুরী-  
বংশের গৌরের আজ ভাগাভাগি হয়ে গিয়েছে বড়, মেজ আর ছেট বাড়ীতে।

জমিদারীতে ঘৃণ ধরেছে অনেকদিন। বছর বছর নৌলামে ওঠে তালুক।  
ফুটো নৌকোর মত একিক সামলাতে গিয়ে ওদিকে ওঠে জল, টলমল করে  
মাঝেদিবিয়ায়।

ইন্দ্রপুরের মাটিতে লেগেছে অলস্থীর অভিশাপ। মাটিতে জোর নেই,  
ধানের শিখ একটি রোদেই শুকিয়ে খড় হয়ে যায়। পাটের মাথা আর তেমন  
বড় হয়ে বেড়ে ওঠে না। তিলে রস নেই, তেল হয় কষ্ট গুরু। চৈতালী  
কসল আর কেউ দেয় না। কেঁদে বলে ফুরিয়ে গেছে।

লাঠিঘালের বংশধরেরা কেউ আজ আর লাঠি ধরতে চায় না সহজে।  
জমিদার বাড়ীর মাঝেন্দে উঠে গেছে অনেকদিন। পাশের গঞ্জে অনেকেই শুরু  
করেছে কারবার। জেলের ব্রত-পার্বণে ছাটা আঁশ ফেলে সম্মান রাখে।  
বিলে মাছ নেই। শুকিয়ে কাদা জেগে আছে। প্রত্যেকবার পুঁজোর সময়  
চৌধুরী বংশের নীল রক্ত চন চন করে ওঠে বিকাশকের শিরায় শিরায়।  
অভ্যাসবলে চীৎকাৰ করে ওঠেন তিনি—শুয়াৰকা বাচ্চা। তাৰপৱেত ব'গিয়ে  
পতেকেন জেলেটাৰ উপৰ। নিৰ্মামভাবে গ্রহার করেন। খানিক বাদে পুঁজোৱ  
প্রসাদ পেয়ে ফিরে যায় বেচোৱা প্রণাম কৰে। ছেটখাট ধূতিৰ মত তাঁৰ ঝমি-  
দাইৰী। শীত মানে ত সজ্জা ঢাকে না। আদালতের নাঞ্জীৱকে ঘৃণ দিতে গিয়ে  
চোখে জল ভরে আসে তাঁৰ; পরঙ্কপেট দাঁতে দাঁত পিয়ে ঘনাং করে টাকা  
দেন নামেৰ রমানাথেৰ সামনে।

ছেট বাড়ী বংশের, নাম দুবিয়েছে। অংশের সমস্তকু বিক্রী করেছে  
তাঁৰ। গঞ্জে খুলেছে ধৰন চালেৰ আড়ৎ। চৌধুরী বংশের ছেলে নিজেৰ  
হাতে ধৰেছে দাঁড়ীপাইঁা, মেজেছে বেনে। বড় বাড়ীৰ সাথে পদে পদে বেশ-  
বেশি। মেজ বাড়ীৰ অবস্থা খোচামীয়। একমাত্ৰ বিধবা মেয়ে মে বাড়ীৰ কৰ্ত্তা।

চৌধুরী বংশের প্রতাপে আজ আৰ বাবে গৱাতে এক দাট জল থায় না।  
এক একখনা ইট খেস পড়েছে বাড়ীৰ। বিকলপাক্ষ চৌধুরী মেৰামত কৱেন  
না। বংশের অযোগ্য সন্তুষ্ট তিনি। আক্ষেপ কৱেন শুধু মনে মনে।

চৌধুরী ভাইপোকে বিয়ে দিয়ে বাট আনলেন রাজলক্ষ্মীকে। আৰ আনলেন  
নিজেৰ মেয়েকে তাৰ মামা বাড়ী থেকে। ভবানী এই প্ৰথম এল তাৰ দেশেৰ  
বাড়ীতে। ভবানীকে চৌধুরী নিজেৰ হাতে বিয়ে দেবেন।

আসল সমস্তা পাত্রকে নিয়ে। বছ সমন্ব এল গেল। মৰোমত হয় না  
তাঁৰ। চৌধুরী বংশেৰ মেয়ে ভবানী। বংশেৰ উপযুক্ত বৰেই বিয়ে দিতে  
হবে। বিকলপাক্ষ চৌধুরী দুশ্চিন্তায় পড়লৈন। পৰামৰ্শ কৱেন রাজলক্ষ্মীৰ  
সঙ্গে; জিজ্ঞাসা কৱেনঃ উলপুৱেৰ পাত্রত তোমাৰ পছন্দ হয় না।

রাজলক্ষ্মী উত্তৰ দেয় একটি থেমে—কিন্তু পাত্রতি লেখাপড়া কইছি শেখেন।  
গন্তীৰ হয়ে ওঠেন চৌধুরীঃ লেখাপড়া শিখে কি বৰ্গলাভ হবে শুনি। জমি  
জমা আছে পচুৰ, পুৱনো বনেন্দী বংশ।

ঘোমটাৰ অস্তুৰালেই রাজলক্ষ্মী অমস্তষ্ট মুখখানা অহুতৰ কৱতে পাৱেন  
চৌধুরী। বিক্ষেপে তাঁৰ অস্তুৰ ভৱে ওঠে। একালেৰ ছেলেমেয়েৰা ভিৱ  
ধাতুতে গড়া। ওদেৱ জেনে ওঠা হুকুৰ। অস্তুৰকে প্ৰকাশ কৱে ওৱা মুখে,  
কথায় নয়। ঝুঁচি ওদেৱ পৃথক।

—ভবানীকৈ বৰং জিজ্ঞাসা কৱন। রাজলক্ষ্মী বলে।

ফেটে পড়েন এৰাৰ বিকলপাক্ষ চৌধুরী। জিজ্ঞাসা কৱতে হবে ভবানীকৈ?  
ভবানী তাঁৰ মেয়ে নয়? তাঁৰ মতেই ভবানীৰ মত। চৌধুরী দ্রুতপদে কাছারী  
ধৰে চলে আসে।

সকালে খবৰ আলল রমানাথ। মলিকপুৱেৰ ওৱা দেখতে আসবে ভবানীকে।  
চৌধুৰী-সন্তুষ্ট হ'য়ে উঠলৈন। ডাকলেন নদকে। বাইৱেৰ ঘৰখনাকে বেঁড়ে  
পুঁচে ফিরিয়ে আনতে চান পূৰ্বৰি অবস্থায়। বড় বড় অয়েল পেটিং ধূলোয়  
চেকেছে। পৰিকার কৱেন তাদেৱ মেজে বসে। মহাযুদ্ধেৰ ছবি খান ছই  
আৱশ্যোল্য খেয়ে দেয়ে ফেলে রেখেছে শুধু হাড়গোড়। ছবি চুথানাকে  
দেন স্থানাস্থৱে। পাশেৰ কুঁড়ীৰ খুলো বার কৱে আনেন পুৱনো বাড়লষ্ঠন-  
গুলো। খুলিয়ে দিলেন কঢ়িকাঠ থেকে। লাল নীল সবুজ শুটিকেৱ লম্বমান

টুকরোয় স্থৰ্য্যের আলো ঝলমল করে উঠল। জ্বোর্দাধান গড়গাড়াগুলো  
মেজে খকখকে করে তুলল নন্দ তেতুল ঘসে ঘসে। জরির কাঙ্গ করা  
জাজিম আর তাকিয়া বার করেন খুঁজে খুঁজে। বরপক্ষকে জানাতে হবে এটা  
ইন্দ্রপুরের চৌধুরী বাঢ়ী।

বিকলের দিকে অভ্যাগতেরা এলেন। পাত্রও আছেন দলের মধ্যে।  
কলে দেখ হবে কাল সকালে। গাঁষীর হয়ে বসে আছেন বিরূপাক চৌধুরী।  
আলাপ ক্রমশঃ স্মে ওঠে।

—লেখাপড়া শিখেছ? জিজ্ঞাসা করেন তিনি।

সপ্রতিভ ছেলেটি। উত্তর দিল—না, কি লাভ?

পাশের একজন এগিয়ে দেয় কথা—বাপের জমিদারী, কি আর দরকার?  
চৌধুরীর মুখে হাসি ফুটল—কাঙ্কশ নিজেই দেখ কেমন?

—কেন? বর হেসে উঠল, নায়েব টায়েব আছে। নিজে দেখতে যাব  
কেন?

—তৌজি বোঝ? সেরেস্তা? পাট্টা, আমালানামা?

বরের মুখে নির্বোধ জিজ্ঞাসার চিহ্ন উঠল ফুটে। খানিক মুখের দিকে  
তাকিয়ে থেকে বলল—জানিনে ত।

অবাক বিশ্বে চৌধুরী তার মুখের দিকে তাকিয়ে রইলেন। এও কি  
সন্তু? জমিদার অথচ সাধারণ জিনিষগুলো জানে না! চৌধুরীর অস্তু  
বিজোহী হয়ে উঠল। এ বিয়ে অসন্তু। নির্বোধ অজ ছেলের হাতে তুলে  
দেবেন তাঁরই মেয়ে ভবানীকে।

বরপক্ষীয় একজন বললেন—কলকাতায় মাহুষ কিনা; জ্বাবে কি করে  
বলুন। গানবাজনা নিয়ে মেতে থাকে, ভাবী স্কুলিবাজ। চৌধুরীর দৃষ্টি হয়ে  
উঠল কঠোর, বুক্ষিত চোখে ফুটে উঠল তাছিল্য। গাঁষীর মুখে উঠে এলেন  
অন্দের। এ বিয়ে ভেঙ্গে গেল।

কাজের লোক রমানাথ। আর একটা সমন্বয় আনল জুটিয়ে। দর্শনায়  
বাঢ়ী। অনেক জমি, তেজোরতি কিন্তু আপত্তি শুধু পাত্র দেৱজবর।—হোকগে  
দেৱজবর। বুল মিলবে ত? একগাল হেসে রমানাথ উত্তর দিল—দেবে  
শুনেই সমন্বয় পাঠিয়েছে তারা।

কিন্তু আপত্তি তুললেন ভবানীর পিসিমা। দোজবরে মেয়ে দেব না।  
বয়সের গাছ পাথর নেই।

—কিন্তু কত বড় ঘর। চৌধুরী বললেন,—দেওয়ান হৱনাধের গোষ্ঠী।  
জমিদারের কুঠা নিয়ে যাদের সঙ্গে হয়েছিল হাইকোর্ট পর্যাপ্ত পুরো দুঃছের  
জড়ানড়ি।

—হোকগে। পিসিমা জলে উঠলেন—তার চেয়ে গলায় কলমী বৈধে  
ডুবিয়ে দেব মেয়েকে। এ বিয়েও ভেঙ্গে গেল।

বিরূপাক চৌধুরী দুশ্মনায় পড়লেন। পাত্র কোথায় পাবেন তিনি  
মনোভূত। অনুচ্ছা ভবানী যেন তাঁর বুকে বিঁধছে কাঁচার মত খত খত করে।  
পার না করে স্বস্তি নেই। তাঁর পছন্দ হয় ত, অঙ্গের পছন্দ হয় না। অহের  
হয় ত, তাঁর হয় না। গোত্র, বংশ, রক্ত তার উপরে পালটি ঘর চাই—পালটি  
নীল রক্তের ঘর। হতাশ হয়ে পড়েন তিনি। তেমন পাত্র কি নেই এদেশে?

তিলজলার পাত্র নিজেই চিঠি লিখল। পথ বেশী নয়। সর্বসাকুলো  
গয়না, স্বীকৃত নিয়ে সাড়ে পাঁচ হাজার। বাঢ়ী করেছে ছেলে দীকুড়ায়।

চিঠি হাতে পেয়ে তুল হয়ে উঠলেন চৌধুরী। রক্ষ আবেগে দীত  
কিড়িভিড়ি করে উঠলেন। ডেকে পাঠালেন রমানাথকে—ওরা কি মনে  
করেছে বলত? রমানাথ ব্যাপারটা বুঝে উঠল না। দাঁড়িয়ে বিল চিহ্নিত  
হয়ে—তিনি পুরুষ আগে তিলজলার মজুমদারের ছিল এ বংশের প্রজা।  
সাহস কম নয় ত।

এবারে কিন্তু চৌধুরী আয় মুদড়ে পড়লেন। বাঢ়ীর সবাই মত দিয়েছে  
এ বিয়েই হোক। রাজলক্ষ্মী, পিসিমা, ভবানী পর্যাপ্ত। কে বোঝাবে  
আহায়কদের। ইন্দ্রপুরের চৌধুরী বংশের মেয়ে হবে তিলজলার মজুমদারদের  
বৌ। মাত্র পঞ্চাশ বছর আগেও মজুমদারের পালপার্বনে বিদায় নিয়ে  
হৃতার্থ হয়ে ফিরে গেছে। ওদেৱত শৈশীনাথের ছেলে ঔক্তোর জন্য এই  
কাহারী ঘৰেই জুতো থেঘেছে। নিজেকে কঠিন করলেন চৌধুরী। মেঘে-  
স্নোকের কথায় সায় দেবার মত পৌরুষ তাঁর নয়, এ বংশের কাবো নয়।  
বিরূপাক চৌধুরী মনস্তির করলেন। অটল, অনড় তাঁর সিদ্ধান্ত। কেঁড়ে  
ডাকে উত্তর গেল—বিয়েতে মত নেই।

হঠাতে চৈত্র শেষের দমকা ঝড়ে উড়িয়ে নিয়ে গেল বরে যাওয়া গাছের  
শুকনো পাতাখন্ডলো। অসহ রোদের তাপ শুষে নিল নিঃশব্দে সবুজ রাইকু।  
তাত্ত্বাত নতুন পাতাখন্ডলো মূখ না খুলতেই পুড়ে দ্বসুর হয়ে বরে গেল। আর  
মাথা চুলুল না। পলাশের রিষ্ট প্রশাখায় হঠাতে হাওয়ার বেস্তেরে  
হাহাকার জেগে ওঠে যথন তখন। আমের বোল পড়ে রইল মাটিতে, শুধু  
ইত্তেক ডড়ামো কুঞ্চড়ার মাথায় মাথায় জলে উঠল অঙ্গগত আঘনের  
মশাল। ফান্তনের মাঝামারি একবারে বৃষ্টি হয়ে একেবারে বড় হয়ে গেল।

ইন্দ্রপুরের মাঠে লাগল অলঙ্কীর অভিশাপ। মাঠ পুড়ে ছাই হয়ে গেল।  
নতুন রোপা ধানের চারাখন্ডলো শুকিয়ে নেতিয়ে পড়ল মাটিতে। আনাজে  
পোকা ধুল। সেওলা পচে বিলের জল উঠল বিখিয়ে। মাছ উঠলো ভেসে।  
চৈতাগী ফসল দিল না কেউ। বীজ ধান নেটি, সবাই খেয়ে ফেলেছে, অনায়ত  
তৃণহান পতিত জমি বৌদ্ধপ্রাণে হয়ে উঠল লোহার চেয়েও কঠিন। ইন্দ্রপুরের  
উপর দিয়ে বয়ে গেল কোন অদৃশ্য অপদেবতার অভিশাপ। ভাবী অঙ্গের  
ছায়া এসে দীড়াল শিয়ারে। সন্তুষ্ট হয়ে উঠল সবাই।

তার উপর যুক্তির বাজার। সুস্তুপারের হিংস্ক মাঝের বিষ নিশ্চাসে  
সঞ্চিত ধানও গেল উড়ে। গাঢ়ী বোঝাই ধীন চলেছে সদরের দিকে। সবাই  
বেচল যা ছিল তাদের। সব, মায় বীজ পর্যাপ্ত। গীঁথের ব্যারোমিটারের  
মত ধানের দর উঠেছে চড়চড় করে। হাহাকার উঠতে বাবী নেই।

আকস্মিক প্রাক্তিক বিপর্যয়ে বিরক্ষাপক চৌধুরী স্তুক হ'য়ে গেলেন।  
ভবানীর বিয়ে চাপা পড়ে গেল। আউসের অবস্থা চোখে দেখা যায় না।  
গত বছরের একটা দানাও ওঠেনি ঘরে। এবাবের ধান শিষ না বেরতেই  
শুকিয়ে চিটে হয়ে গেছে।

মাঠের দিকে তাকানো যায় না। বিস্তীর্ণ মাঠে একটা ঘাস পর্যাপ্ত নেই।  
প্রতিদীন বাবলার ডালে করুণ স্তরে ঘূরু ডাকে। বছদুর প্রসারিত পায়ে চুলা পথ  
চক চক করে চোখের উপর বিধবার সিঁথির মত। গঞ্জগুলো গোয়ালে বাঁধা  
অবস্থায় ঝুকতে থাকে। জল চাই, জল। হাঙ্গারো অস্তরের কাতর প্রার্থনা,  
জল চাই। চাবী মেরেয়ে বাড়ী বাড়ী জল মেগে বেড়ায়। কানা তুলে গায়ে  
মাথা। খোলকরতাল, সংকীর্তনে মুখরিত হয়ে ওঠে সারা ইন্দ্রপুরের ক্রন্দন,

জল চাই, জল। গোটা বৈশাখেও এক হোটা জল বরে পড়ল না আকাশ  
থেকে।

ধীরে ধীরে নিঃশেষ হয়ে আসছে ইন্দ্রপুরের আয়ু রক্তহীন বোগীর মত।  
সদবাগানী ধান বোঝাই গাড়ী লুট হল পরপর কয়েকদিন। এছিঁ বীগা মাঝের  
অপরাধগুলো বাইরে আসতে চাইছে যেন। একটা দিঁদেল চোরের মাথা  
ফাটিয়ে দিল দেবদিন সবাই। ইত্তেক খবর আসে কে যেন গলায় দড়ি দিল।  
কে পালাল মাংস ছেলে ফেলে।

রমানাথের ছাইচিটাঙ্গের অস্ত নেই। তার সুদীর্ঘ পঞ্চাশ বছরের মধ্যে এমনি  
বিভীষিক দেখা দেয়নি কোনোদিন। চৌধুরীকে কথা বলতে শিয়ে ঠাঁক  
থেমে যাব। চিঞ্চিত মুখে ফিরে আসে। সাস্তনা দেওয়া আর হয় না মনিবকে।

রমানাথ বলল একদিন—এ বাজারে দাঁও মারল কিন্তু ছোটাহাড়ী, দশ  
টাকায় চাল কিমে আজ ছাইচে ত্রিশ টাকা মণ। লাল হয়ে উঠেছে দুরা।  
ও বাড়ীর মেজ কর্তাৰ মেয়ের বিয়ে সামনের অঞ্চাণে।

জমিৰ উপর নির্ভৰ কৰে না ওৱা। হাজার হাজার কাঁচা টাকা। আসছে  
যাচ্ছে। গুরু লাভ। চৌধুরী বশের হেলে আজ বেশে। পোত্ৰ বদলে  
লাভের অঙ্গই তাদের বেশী। চৌধুরী নাক কুঁচকে কে একটা বিশ্রী উকি কৰে  
ওঠে।

বিরাজপুর তালুক থেকে ভাইপো সুরক্ষিং এল খবর পেয়ে। এসেই বুৰে  
নিল ব্যাপারটা। পরদিনই সদৰ থেকে আনালো গাড়ী বোঝাই চাল। কিছু-  
দিনের মোটা খোরাক। মাস ছয়েকের জন্য নিষিট্ট।

ইন্দ্রপুরের সবাই কোমর বাঁধল। বারায়ারী কালী পুজোটা সেৱে ফেলতেই  
হবে। যদি বৰদাব দৃষ্টিপাতে রিষ্ট কাটে। সক্ষের সময় চাঁদা নিয়ে গেল তাৰ।  
চৌধুরীর কাছ থেকে। টাকা দিতে শিয়ে চৌধুরী থমকে দাঁড়ানোৱ। লিখৃত  
দিনের লুপ্ত স্মৃতি অসহ বলক মেৰে গেল তাৰ মনে। ঘৰ ছেড়ে বারান্দায়  
এসে দাঁড়ালো তিনি।

সক্ষে উংৰে গেছে অনেকক্ষণ। ভাঙা কানিশের পাশে পায়রাখন্ডলো  
ঘুমিয়ে পড়েছে। অঙ্ককার নাটকমন্দিৰের মাখাখানে ডানার শব্দ কৰে ঘূৰে  
মৰাহে বিশ্রী চামচিকে। একটা পেঁচা উড়ে গেল কৰ্কশ, চাপা আওয়াজ কৰে।

নূর একটা কুকুর আত্মান করে উঠল। দালানের পাশে ভাঁটির খোপ থেকে চেঁচিয়ে উঠল এক পাল শেয়াল। বিজ্ঞপ্তির চৌধুরী নেমে এলেন ছবিতে।

আজ আর কেটে চিনতে পারবেন না ইন্দ্রপুরের চৌধুরী বাড়ীকে। সেই বিস্তৃত ছাদ কবে গেছে পড়ে। শুধু দ্বিতীয়-বার-করা পিলারগুলো দাঁড়িয়ে। উঠোনের এককোণে কুণ্ডীকৃত জলালের ভিতর থেকে বি' বি' ডাকছে এক-টানা ঝুর। বিজ্ঞপ্তির চৌধুরী আজ হঠাতে ভুলে গেলেন নিজেকে। বাড়ীর অভ্যন্তরখন ইঁটের ভেতর থেকে বহু শতাব্দীর পরিচিত গন্ধ নাকে আসছে আর।

বিস্তৃত ছাদ থেকে বাড় লঠ্ঠনগুলো ঝুলছে। আলোয় ঝলমল করছে ইন্দ্রপুরের চৌধুরী বাড়ী। সুপরিচ্ছন্ন তাবিয়ায় আসবের মধ্যে কাঁও হয়ে বসে আছেন জর্মিনার ইন্দ্রনাথ। আলবোলায় পুড়েছে সুঙ্গকী তামাক। পারিষদ-হল বিবে আছে তাকে। অঙ্গভঙ্গীতে লাস্যের ফোয়ারা ছড়িয়ে নাচছে ফাশুরী বাড়ী।

আনন্দের মত লাল গাল। সুশ্রী আঁকা নীল চোখ। আসমানী রংয়ের ঘড়না উঠছে। ঘায়ারা দোল থেকে উঠেছে ফুলে। সোনার চুমকী দেওয়া মূৰুর বিচ্ছিন্ন চুচুরী ঝক মক করে ওঠে ফুটকের আলোয়। স্তনত ছাড়িয়ে নাভি পর্যবেক্ষ এসে পড়েছে ইন্দ্রনাথের নিজের হাতে পড়িয়ে দেওয়া মুকোর মালা। পাখোয়াজ, মৃদুবের ক্রুত তালে কিপ লয়ে শ্রীমগৱী নটীর চক্ষু চরণের মঞ্জুর ঝাঙ্কাৰ তুলছে। কাশুরী বাঁটী নাচছে।

ইন্দ্রনাথের বড় ছেলের অনুপ্রাণন। একশে আট কালী পুঁজোর আয়োজন। সকালে অসংখ্য কান্দালী ছাহাতে লুঠ নিয়ে গেছে বন্ধু আর আর। মুঠো মুঠো করে মুক্তা বিলিয়েছেন ইন্দ্রনাথের সহধর্মী। অগুনতি চাকের শব্দে কাপছে বাড়ীর ইটগুলো। ইন্দ্রনাথ সোনার জ্বাফুল গড়িয়ে অর্ধে দিয়েছেন মারের পায়ে। বলির রক্ত শ্রোত বয়ে গেছে। বিজ্ঞপ্তির চৌধুরীর চেখ ভিজে উঠল। আজকের পুঁজোয় তিনি দিয়েছেন মাত্র পাঁচ টাকা টাঙ্গা।

তোরের ঘুম ভাঙলো চৌধুরীর একটা অস্পষ্ট কলরবে। বছলোকে জমেছে বাটিরের উঠোনে। নিরব মেয়ে পুরুষ শিশুর দস্ত।

—কি চাই ? জিজ্ঞাসা করলেন চৌধুরী। সবাই এক সঙ্গে মিলিত আত্মান করে উঠল। —হঁজুর মা বাপ। এবার বীচোৱা না কেউ হঁজুর।

এক মুহূর্ত চুপ করে রাইলেন বিজ্ঞপ্তির চৌধুরী। ইন্দ্রপুরের প্রজা এরা সব। বিপর্যয়ে সর্বস্বাস্ত হয়ে গেছে আজকের মসম চাবী। তাঁর নিজের প্রজারা। তাঁর পথ চাইছে, কাঁদছে। চৌধুরী ডাকলেন—রমানাথ।

রমানাথ পাশেই দাঁড়িয়েছিল, সরে এসে দাঁড়াল।

সদর থেকে কত মধ্য চাল এসেছে ?

মাত্র শিশি।

গলটা পরিষ্কার করে এক ঝোকে বলে ফেললেন চৌধুরী—ওদের দিয়ে দাঁও সব। তিনি আর দাঁড়ালেন না সেখানে।

স্বার্জিং বাড়ীতে এসেই চীৎকার করে উঠল। আজকের দিনে চাল বিলিয়ে উপোস করতে হবে নাকি ? বৌমরিত ধৰেছে বুড়ো।

আপনার কি আকেল নেই জ্যোঠাবাবু ? চৌধুরী কি যেন ভাবছিলেন। অচথিতে আলবোলার নলটা খন্দে পড়ল হাত থেকে। তড়িতাহতের মত যুক্ত হৃলে চাইলেন শ্বারজিতের দিকে। সামা ভুরুর ভিতর থেকে নীল চোখের তাঁবা হটো স্পষ্ট চোখে পড়ল শ্বারজিতের। যুবর দ'পাশে মাস-বেখা শক্ত হয়ে উঠেছে। নাকের ডগা কাঁপছে কি একটা বিক্ষেতে। কুক্ষিত ললাটে একটা অ্যাভারিক কাটিল। স্বার্জিং বছলিন দৃশ্যেনি এ চেহারা। চৌধুরী বংশের ধীটি, ন বৃক্ত প্রতিকৃতি। লণ্ঠাহত কুকুরের মত স্বার্জিং সরে এল মামনে থেকে।

দুন আর কাটতে চায় না চৌধুরী। বহু দীর্ঘ ঝাঁক দিন। ছোট বাড়ীর বহু দেশে প্রায়ের বাক্স বাড়ীতে এল। কলকাতায় কলোজ পড়ে। সঙ্গে ইয়াবেল দশল। ছপুর বাত পর্যন্ত ওদের বাড়ীতে বাঁয়া তুবলাৰ আওয়াজ। তো বাড়ীতে উঠেছে নতুন ততলা। অত বেংগলুই ছাত্তামাথাৰ মজুবৰী থাইচে, ইট আসছে। ছাদ পিটোচে। চৌধুরীন দৃষ্টি প্রথের হয়ে ওঠে। আর কর এ অমঙ্গল একটা আচড় কাটিতে পাবে নি চোট বাবুৰ গায়ে।

বেব কয়েকটা জমিতে সামাজ্য কিছু ধান পেকেচ। আর সব বোদে পুড় গচ। রমানাথ একদিন জানিয়ে গেল।

— সেই ধানই আনতে মুনিব পাঠাও। রমানাথ আমতা আমতা করে বলল—অতি সামাজ্য কর ধান। খরচ পোষাবে না।

যা পাওয়া যায় তাটেই আজকের দিনে লাভ।

রমানাথ একটু ইতস্তত করল—কিন্তু জামিতে একটু গোলমাল আছে। — কিসের গোলমাল? অকুশিত করলেন চৌধুরী। জৰীপের সময়ই ত টিক হয়েছে ও জৰি আমাদের দখলে। রমানাথ আর কোন কথা বলল না।

মুনিব পাঠান হল ধান কাটতে। সকাল থেকে একটু একটু পাতলা মেঘ জমে দক্ষিণ কোণে। চৌধুরী আকাশের দিকে তাকিয়ে দীর্ঘ নিখাস ফেললেন। বললেন—আজ কি বৃষ্টি হবে, রমানাথ?

রমানাথ আকাশকে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখল। শোওয়া পড়ে গেছে। বিশ্বি একটা শুষ্টি, ভ্যাপসা আবহাওয়া, নাংকেলের পাতাগুলো পর্যাপ্ত নড়ছে না, আসন্ন বর্ষের পূর্বাভাস। রমানাথ বলল—রষ্টি নামলেও রাত্রের আগে নয়।

গেঞ্জাটা খুলে চৌধুরী পাখাটা তুলে নিলেন।

হঠাৎ বাইরে একটা কোলাহল। ছাউ মাউ করে কে যেন কেবলে উঠল। রমানাথের গলার শব্দ শোনা গেল। চৌধুরী বাইরে এসে দাঁড়ানো।

মুনিবের ক্ষিরে এসেছে। ধান কাটতে পারেনি ওরা। জঙ্গনের পিঠে কিছি কিছি মারের দাগ দগদগে হয়ে উঠেছে। কালশিরে পড়ে রক্ত চাপ চাপ করে উঠেছে। মুকের পাশে কাস্তের আবাহতে রক্ত ঝরেছিল, শুকিয়ে অস্তি দৈর্ঘ্যে উঠেছে।

চৌধুরীর মুখ দিয়ে কথা সরল না। স্তম্ভিত হয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন কয়েক মেকেও। সকলের আগে দাঁড়িয়ে ছিল যে, চেপে ধরলেন তার চুলের মুঠ। কিন্তু বাবের মত চীৎকার করে উঠলেন—কিরে এলি কেন মুখে হারামজানা! নির্বাহ ধাকায় মুনিব হিটকে মুখটি ছেঁজে পড়ল সিঁড়ির এক কোণে।

চৌধুরীর শিরায় শিরায় হঠাৎ বংশের রক্ত ডেকে উঠেছে। ছান্কা দিয়ে উঠলেন তিনি। খবর দাও রমানাথ, এখনি, এই মুহূর্তে।

ছুটে গিয়ে পাশের কয়েদখানার ঘরের দরজায় সঞ্জোরে মারলেন লাখি। পুরনো দরজা আবর্নন করে হেঁচে পড়ল। উম্মাদের মত বাইরে ছুড়ে ফেলতে লাগলেন চৌধুরী নিজের হাতে বছদিনের অব্যবহৃত মরচে ধরা

শুকি, রামদা আর গঙ্গারের চামড়ার তুপীকুত ঢাল। রমানাথ আর দাঁড়ানো না। মুহূর্তে ব্যাপারটা বুঝে নিল। বিরুপাঙ্ক চৌধুরীর জীবনে রক্তের ঘাস এই প্রথম।

বাড়ীর আবহাওয়া কেমন যেন জমাট দৈর্ঘ্যে উঠল। রাজলক্ষ্মী আচ করল অনেকটা। চৌধুরী কি অরজিং কেউ আসেনি একবারও অন্দরে। বহরাত্তি পর্যন্ত জেগে এক সময় সুয়িয়ে পড়ল রাজলক্ষ্মী।

তোর তখনো হয়নি। সুম ভাস্তেই রাজলক্ষ্মী তেক্কলার জানালার ধারে এসে দাঁড়াল। তোরের আবছা আলোয় অনেক সামুয় জটলা করছে বাটিরের টাটেনে। এক পাশে একটা আগনের কুণ্ড অল্প হচ্ছে। তারই আগনে ধূরানো তামাকের কলকে স্থুরে হাতে হাতে। রাজলক্ষ্মীর দ্রুত চোখের প্রথর দৃষ্টি টিকের পড়ল বারান্দার কোণে। কে যেন বসে পাথরে শান দিছে শড়কির ফল। জমা করা রামদার ফলাণ্ডলো চকচক করছে অস্পষ্ট আলোয়। রাজলক্ষ্মীর মাথাটা কেমন যেন খিম খিম করে উঠল।

অরজিংকে সামনে পেতেই রাজলক্ষ্মী ব্যগ্রকাটে জিজেস করল—অতলোক জমেছে কেন গো? আর ওই সব?

অরভিং দাঁড়িয়ে গেল। উত্তর দিল—চরের জমিটা দখল করাতে হবে।

—অতলোক?

—হ্যাঁ।

—খুবোখুবী হবে নাকি?

—হতে পারে। বাধা দিলেই হবে।

রাজলক্ষ্মী স্বামীর হাত চেপে ধরল ভয়ে, আতঙ্কে—এ বক কর না গো।—অসন্ত। অরজিং মাথা দাঁড়াল। তা হয় না। জমি বাপের নয়। জমি দাপের। হাত ছাড়িয়ে অরজিং চলে এল বাইরে। সাপের জিবের মত শড়কির ফলাণ্ডলো এ হাত থেকে ও হাতে ফিরছে। নতুন শান দেওয়া রামদার ফলায় একটা হিংস্র কাট্টি সুয়িয়ে রয়েছে।

তপুরের শেষ দিকেই লোকজন ফিরে এল। খণ্ড যুক্তের পার নির্মম পরাজয় হয়েছে তাদের। হঠাৎ এসেছে ওরা। কাঁধে করে বয়ে এনেছে প্রহ্লাদকে। গলার ঠিক পাশেই শড়কির তৌল্প ফল। এ ফৌড় ওফৌড় করে

দিয়েছে। পাশের ঘরটাতে ধপাস করে আছড়ে ফেলল অহনীর ধর্টাকে।

কালাগাথারের মুর্তির মত কঠিন অহনীদের চেহারা। বুকের উপর দিয়ে গড়িয়ে গড়িয়ে পা অবধি রক্ত কালো হয়ে জমাট বেঁধে উঠেছে। খবরকে ঝলকে তাজা রক্ত উঠে মেঝে রক্তাক্ত করে ফেলল।

কিন্তু চৌধুরীর সমস্ত কথা গেল হারিয়ে। বসে পড়লেন সামনের তত্ত্বপোষে তিনি। আলবোলার আশ্বন গিয়েছে নিতে। কঠিন ক্ষমাহীন চোখে একটা অসহনীয় রূচি। চৌধুরী যেন ব্যাপারটা বুঝেই উঠে পারছেন না।

—বেইমানী! টেঁচিয়ে উঠল মদন সর্দীর। বেইমান জমিদার। হাতের টাচাটা ছুঁতে কেলে দিল সবার সামনে। পাঁচেৰ লোকের সামনে পাঠিয়েছে পঞ্চ শজনকে? আর ধরবো না লাগিট। রক্তাক্ত মদনের মুখখানা বীভৎস ক্রোধে তুর হয়ে ওঠে।

—এট রইল তোমার লাগিট। দস্তবল নিয়ে মদন চলে গেল।

বেইমানী। চৌধুরী চকে উঠলেন। মদন চীৎকার করছে। বিহ্বতের শকের মত সারা শরীর মুহূর্তের জন্য খর খর করে কেঁপে উঠল। এ বংশের প্রথা মদন। সম্মানের জন্য ধরেছে লাগিট। চৌধুরী খাবার বসে পড়লেন। জরিব দখল ওরা নিতে পারেনি। ইটে এসেছে ওরা।

চীৎকার করে বাড়ীর ভিতর কেঁদে পড়ল মন্দ—মেরে ফেলেছে ওরা পেছলাকে। ও আর বাঁচবে না দিদিমণি।

রাজলক্ষ্ম অনেকক্ষণ ধরে শুনছিল অস্পষ্ট কলরব। ভয়ঙ্কর মুহূর্তের জন্য অপেক্ষা করছিল আতঙ্কিত আগ্রাহ। মন্দ কথাগুলো শুনল রাজলক্ষ্ম বাঁচান্দার উপর দাঁড়িয়ে। পরক্ষণেই ক্রত্পদে ঘৰে তুকে তাকের উপর থেকে আইডিন আর তুলোর রাখ হাতে নিয়ে তর তর করে নেমে এশ সিঁড়ি বেয়ে। রাজলক্ষ্ম ছুটল বাঁচিয়ে দিকে।

পিসিমা রাজলক্ষ্মীর আত চেপে ধরলেন—যাছ কোথায় বৈমা?

—ওৱা নেবে ফেলেছে প্রচ্ছান্দকে। আকুল হয়ে কেঁদে উঠল রাজলক্ষ্মী। —তাই বলে তুমি চলেছ বাঁচিয়ে। ছি ছি!

পিসিমা রাজলক্ষ্মীকে নিয়ে এলেন তাঁর ঘরে। খড়ের বেগে হঠাত ভবানী ছুটল ঘরে। বলল—বৌদি শিগ্নির দাও ত আইডিন আর তুলো। ছো মেবে হাত থেকে আইডিন আর তুলো নিয়ে ভবানী ছুটল বিহৃৎ বেগে। পিসিমা বাধা দেবার সময়ই পেলেন না।

লোকজন সবাই চলে গেছে। শুধু চৌধুরী আর রমানাথ বসে। উৎসব শেষের কলরবের পর মুহূর্ত মত অসহনীয় স্বরক্ত। এখানে ওখানে বিকিঞ্চ বিড়ির টুকরো আর ভাঙ্গা লাটিট ছড়াচ্ছি। দেয়ালের পাশে স্তুপাকার করা শৃঙ্কির বাণিঙ্গি; স্তুপিত বিশ্বে চৌধুরী দেখলেন ভবানী ব্যাঙেজ বাঁধছে। অভাবনীয় দৃশ্যে তিনি মুক হয়ে গেলেন। নতুন করে একটা জালা হঠাত দীপ্ত হয়ে উঠল তাঁর চোখে মুখে। ধীর পদে এগিয়ে এসে তিনি দাঁড়ালেন দরজার সামনে।

—তুমি এখানে কেন? ভবানী উত্তর দিল না। চৌধুরী আবার জিজামা করলেন—তুমি এখানে কেন?

—যাও ভেতরে। অসুত একটা আওয়াজ বেরুল তাঁর গলা থেকে অযোব নিয়তির মত। ভয় পেয়ে পাশে এসে দাঁড়াল রমানাথ।

—যাও বলছি।

—না। ভবানী উত্তর দিল।

—এতটুকু ইজ্জত-বোধ নেই তোমার। এবারে যেন ভবানী আর নিজেকে সামালাতে পারল না। আজকাশে ফেটে পড়ল। টেঁচিয়ে উঠল—না নেই। ইজ্জত বোধ এ বেলায়। যখন ঘরের বৌ বাসন মাজে, জল তোলে তখন ইজ্জত কোথায় থাকে। যাব না আমি।

ভবানী মুখোয়াখী জবাব দিচ্ছে। চৌধুরী স্তুক হয়ে গেলেন। তাঁর মেয়ে ভবানী শুনবে না তাঁর কথা। চৌধুরী মরিয়া হয়ে উঠলেন, ধূক ধূক করে, জলে উঠল চোখ ছুটো। মুহূর্তে সবল বাহ আদোলিত হয়ে উঠল শুঁশ্যে। রমানাথ চৌধুরীর পা ছুটো চেপে ধরল সমস্ত শক্তি একত্র করে—থামুন থামুন কর্তা। এক বটকায় পা ছাইয়ে চৌধুরী ঘরের বাইরে চলে এলেন।

চৌধুরী বেশ বুঝতে পারেন পাইকেরা আর কেট আসবে না। আজ আর কেউ সম্মানের জন্য লড়তে চায় না। কেনই বী চাইবে? তাঁর তুচ্ছ

সমানের জন্য কেন তারা মাথা ফট্টাবে, রক্ত ঢালবে। তাঁর জমি চাষ করে, খাঁজনা দেয়, ফসল দেয়। ব্যস, সমস্ক এখানেই শেষ। একটা ঠাণ্ডা শীতল অহুত্তি চৌধুরীর স্বামূলিকে অবশ করে ফেলে মাঝে মাঝে। একমাত্র জিনিসে ওরা ফিরতে পারে। চৌধুরী জানেন মে হচ্ছে টাকা। টাকা ঢাললেই ওরা আবার ফিরে আসবে।

রমানাথ খবর আনল চরের ওরা গ্রুচুর লোকজন জমা করেছে। সামাজিক ধান কর রাখবার জন্যে নয়, জমির দখল রাখবার জন্য ওরা যে কোন ঘূঢ়া দিতে প্রস্তুত।

আবার চৌধুরী সজাগ হয়ে উঠলেন। ধান চাই নে। নিগকে ওরা ধান। জমির দখল চাইই তাঁর। ইতস্তত করে রমানাথ বলল—হাজার দেড়েক টাকা হলে লোক জড়ো করা যাব।

—দেড় হাজার?

চৌধুরী চিন্তিত হলেন। এত অল্প সময়ের মধ্যে এত টাকা কোথায় পাবেন তিনি?

অবৈর্য হয়ে উঠলেন চৌধুরী। তাঁকে দেড় হাজার টাকা আজকের মধ্যেই জোগাড় করতেই হবে। চুপি চুপি বললেন রমানাথকে—তুমি একবার চোঁচ করো ভুবনের কাছে। যত স্বুদ লাগে।—ভুবনের কাছে? রমানাথ আশ্চর্য হল।

—ভাবাড়া উপায় কি?

চৌধুরী মন ঠিক করে ফেললেন। আর স্বুদ দেবেন যখন, টাকা নিতে তাঁর সঙ্গে কোথায়?

সংস্ক্রয় সময় রমানাথ কিনে এল। ভুবনের দেখাই পায় নি সে। বাড়ীর ভিতরেই আছে তবু দেখা করে নি। ফিস ফিস করে চৌধুরী বললেন—আমি নিজেই যাব রমানাথ। ভুবি এস পেছনে।

আবছা অদকারে চৌধুরী এসে দাঁড়ালেন ভুবনের দরজায়। ভুবন এসে ঘূঢ়িয়ে পড়ল তাঁর পায়ে। একটা মোড়া পেতে দিয়ে তিনবার নিল পায়ের ধূমো।

চৌধুরীর গলা কেঁপে উঠল কথা বলতে গিয়ে—আমায় হাজার দেড়েক টাকা দিতে হবে ভুবন। তিনি আবার বলতে পারলেন না।

বিনজি দীনতায় ভুবন গলে গেল। ঘূঢ়িয়ে পড়ল মাটিতে। এক হাত জিব কেটে বলল—ছি ছি। এত আপনারই টাকা কর্তা। যথুনি চাইবেন।

—স্বুদ নিতে হবে কিন্তু চৌধুরায়। ভুবন পিছিয়ে এল ছুপা।—কি দেখলেন কর্তা। এ টাকা ত কর্তা আপনারই দৌলতে। খাজনা দিতে না পারায় বাবাকে জুতো পেটা করেছিলেন। সেই জন্যেই ত বাবা দেশ ছাড়েন। দেশ না ছাড়লে কোথায় পেতাম টাকা? আবার স্বুদ নেব আপনার কাছ থেকে? ছি ছি!

ভুবন টাকা আনতে ঘরে ঢুকল। ফিরে এসে দেখল বিকলপাঙ্ক চৌধুরী আবসেখানে নেই। সংস্ক্রয় অন্ধকারে বহুদূর দৃষ্টি চালিয়েও ভুবন আব তাঁকে আবিষ্কার করতে পারল না।

আন্ত বিকলপাঙ্ক চৌধুরী গা এলিয়ে দিলেন শোবার ঘরে। শৰীরে তাঁর আব শক্তি নেই যেন একটুও। আব কিছু ভাবতে পারেন না তিনি। বহুদীর্ঘ দিনের পথশ্রমের ঝুঞ্চি যেন। কপালের রং ছাঁটো দপ্ত দপ্ত করছে তাঁর। দম আটকে আসবে বুঝি তাঁর এ বাঁড়োতে। একটা অস্তুত নিঙ্গের আলস্য তাঁর বক্তরে মধ্যে উড়িয়ে পড়েছে। ধীরে ধীরে আচ্ছান্ন করে ফেলছে তাঁর মস্তিষ্ককে। রাত্রে বোধ হয় ব্রিটি হবে। চৌধুরী পাশ ফিরে শুলেন।

রাজলক্ষ্মী এসে ঘরে ঢুকল, পা টিপে টিপে মাথার কাছে এসে দাঁড়াল। ধীরে ধীরে জিজামা করল—ঘুমিয়েছেন?

—কে, বৌ মা? চৌধুরী উঠে বসলেন বিছানার উপর।

ইতস্তত করে রাজলক্ষ্মী বলল—ও’র কাছে শুমলাম টাকাৰ দৰকাৰ। একটু থেমে বলল আবার—আমাৰ কাছে কিছু টাকা ছিল। আব এই ধাৰটা, হবে এতে?

চৌধুরী অপলক মেতে তাকিয়ে রইলেন রাজলক্ষ্মীর মুখের দিকে। গয়না ত তিনি জাননি। রাজলক্ষ্মী নিজে সেধে দিতে চাইছে। চৌধুরী-বংশের বৈ নিজের চাতু তাঁর গয়না খুলে দিচ্ছে। চৌধুরীর চোখের দৃষ্টি বাপস। হয়ে এল। বাঁহাতে চোখ মুছে কি একটা কথা জিজামা করতে গিয়ে মুখ ফেরালেন। দেখলেন রাজলক্ষ্মী বাইরে চলে গেছে।

কাল সাবা রাত্রি থবে হাটি হয়েছে। সকালে এমে চৌধুরী দেখলেন এক-  
রাতে মাঠের ছেতা গেছে বদলে। নেতিয়ে পড়া ধানের ডগাণগুলো সবুজ  
হাসিতে মাথা ছুলে উঠেছে উর্ধ্বাপনে। সামনের পুকুরে জল জমেছে। তাঁর  
ভিজে পাতাগুলো এখনো শুকিয়ে ওঠেনি। আস্তাওড়ার পাতা নতুন করে  
চকচকে সজীব হয়ে উঠেছে রোদুরের রং গিয়েছে বদলে।

রমানাথ একটু পরেই এল। চৌধুরী ডাকলেন—এদিকে এস রমানাথ।

কান খাড়া করে রমানাথ শুনল তাঁর কঠিন্দ্বর। কেমন নতুন অচুত  
শেনাছে তাঁর গলার আওয়াজ। বছ যন্ত্রণায় ক্রিছি বিচৰ্ষ আজ্ঞার আর্তনাদের  
মত। এ কঠিন্দ্বর রমানাথ শুনল এই অথম।

রমানাথ ঘরে ঢুকতেই নোটের তাড়া তার হাতে তুলে দিয়ে ভাঙ্গা গলায়  
ধীরে ধীরে বললেন চৌধুরী—দেড় হাজার আছে এতে। আজই গঞ্জে বড়  
দেখে ঘর ভাঙ্গা নেবে। ঢালের আড়ৎ খন্দবে তুমি আমার হয়ে।

রমানাথ ফিরছিল। আবার চৌধুরী তাকে ডাকলেন—আর সেই তিন-  
জলার পাইকে চিঠি দাও আগই। তারা বেন দেখে যায় ভবানীকে।

তাঁর চোখ ছাটো লাল। চোখের পাতা ভাঙ্গী হয়ে উঠেছে। রমানাথ  
স্থপ্তেও ভাবতে পারেনি কাল সাবারাত বিকলপাক্ষ চৌধুরী শুধুই কেঁদেছেন।

অবস্থী সাম্মান

## ভারতীয় সমাজ-পদ্ধতির উৎপত্তি ও

### বিবর্তনের ইতিহাস

( পূর্বামৃত্যুত্তি )

এই স্থলে গুটিকতক হিন্দুর প্রচলিত ব্যবহারের কথা উল্লেখ  
করা যাইতেছে; এগুলি হইতে দেখা যাইবে যে এক সময় হিন্দুর আচারের  
সহিত মুসলমানের আচারের কঠটা /নৈকট্য ও সামুদ্র্য/ ছিল। বিষ্ণবংহিতা  
বলিতেছে, লেখ্য, অর্ধাং দলিল, ত্রিপিশ। ইহার মধ্যে একটি হইতেছে, ‘রাজ-  
সামুকিক’ ( রাজাধিকরণে তমিয়ুক্ত কায়স্তুক্তং তদধ্যক্ষ কৃতিত্বিত্ব রাজ-  
সামুকিকম् ॥ ৭৩ । ) এতদ্বারা করিছে ( দন্তখত বা মোহরের বদলে করতলের ছাপ )  
মাহাযো দলিল সন্দর্ভে করার প্রথাও ভারতীয় হিন্দুদিগের মধ্যে এক সময়ে  
প্রচলিত ছিল। ব্রিতানী, রাজসভায় সভাসদের হাঁচি গাড়িয়া, অর্ধৎ “বীরামসন”  
করিয়া বসা হিন্দু দিগের প্রাচীন বীরামসন কৃতিত্বে—শার্ষ, ১৮১২ । ;  
শেনা যায় পার্বত্য রাজগণের সভায় এই প্রথা এখনও প্রচলিত আছে। মুসল-  
মান রাজদরবারে আজ পর্যবৃত্ত এই প্রথা আছে। পারস্যেও প্রচলিত আছে।  
জাপানীদের বসিবার ভঙ্গী ও এই অকারের মত। বোধ হয়, পারস্যবাসীরা  
মঙ্গোলদের নিকট হইতে ইহা এগুলি করিয়াছিল, কিন্তু ইহা একটি প্রাচীন  
প্রথা। তৃতীয়, বাংলায়ণের কামসূত্র নামক পুস্তকের সম্পূর্ণ অধিকরণে  
( ২—১৪১৫ ) দর্শিত ভারতীয়দের মধ্যে একটি আচারের কথা উল্লিখিত আছে।  
ইহা দর্শিত ভারতীয় যুবক ও বালকদের মধ্যে প্রচলিত ছিল। টোশা মুসলমানদের  
“মুহূত” ( মুসলমান ও ইহুদীর লিঙ্গস্তুচেন-সংস্কার, circumcision ) প্রথাৰ  
হায়। এই সম্পর্কে স্বর্গত পঞ্চানন তর্কৰত্ব মহাশয় বেনেন, “মুসলমানদের  
যেমন ‘মুহূত’ এই স্মৃত্রেও সেই ভাবের কর্তৃপক্ষ উল্লেখ আছে। কিন্তু তাহা যে  
ভোগার্থ ( ধৰ্মের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই ) তাতাও স্পষ্টভাবে কথিত  
হইয়াছে। ...এই যে বৰ্তিবিপ্লবজ্ঞানিত ভাস্তুর ধৰ্মের বিবান টিনারট অস্থতম পরি-  
ণতি ‘মুহূত’ জাতীয় কৃকচ্ছদ নিরুত্তি। বিশেষতঃ এই কার্যা এই জাতির ধৰ্মাঙ্ক  
বিলিয়া এবিলিকে সকলেরই বিদ্রে বা অকর্তব্য ভাজানও উরুক হইল” ( ভূমিকা,

পৃঃ ৭-৮ ) । একগে কথা, এই 'শ্রুতি' জাতীয় প্রথা দক্ষিণের হিন্দুরা কোথা হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিল। আজকালকার মত, কামসূত্র বিতীয়—তৃতীয় শতকে সেখা হইয়াছিল, কারণ, এই পুস্তকে শতবাহন রাজবংশের উল্লেখ দেখা যায়, অতএব দেখা যায় যে আরব ও ইহুদীরা দক্ষিণ ভারতে গমনাগমন করিত। কচের 'ভূজ' নামক স্থান তিনখানি তাড়িলিপি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; ঔপনি আরব ও ইহুদীদের অবগার্থে কবরস্থানে প্রোথিত ছিল। এইগুলি ২৫০ খ্রিস্টাব্দের বলিয়া নির্ধারিত হইয়াছে। সুতরাং, ইহার বহুপূর্ব হইতেই এই সকল জাতি তথ্য যাত্তায়াত করিত। ইহাদের মধ্যে ইহুদীদের ভিতর এই উপরোক্ত প্রাথমিক ধর্মের অংশ বলিয়া গণ্য। এই সেমিটিক জাতিদের সংস্কৃতে আসিয়া দক্ষিণের হিন্দু উক্ত প্রথা গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে ( Three Semitic Inscriptions from Bhuj )। চতুর্থতঃ, মোগল বাদশাহদের স্থায় প্রাচীন হিন্দু রাজারাও বরক ( নৌহার ) খাইত ( বখিত সংহিতা, ১১ অধ্যায়, 'নৌহার সার্থনাময়ার মূল্যমাত্র নৈহারিক আশ্রামহস্তঃ স্তাঽঁ...' ) । পুনঃ স্মৃতি সমিতেহে যে যন্ত্ৰ, কপিল, বৰ্ণুলীসং ভক্ষণ করা যাইতে পারে। শৰ্ক সংহিতা বলিতেহে যে যমসংহিতায় এই সব খাওয়ার ব্যবস্থা আছে ( শৰ্ক, ১৭২৭ )। কেহ কেহ খেোক্ত জৌবটাকে পক্ষী বলিতে চাহেন, কিন্তু অন্যত্র ইহা খাসী বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এক সময়ে ইহার মাংস বিষু পুজ্জয় প্রদত্ত হইত। নূল পঞ্চনন বলিয়াছেন, 'বিষু পুজ্জয়...কৃত্তুলীৰ শান্তেৰ বিধান !' 'হাল্কুয়া'র সংস্কৃত নাম 'সংজ্ঞাব' ( ব্যাস সংহিতা ৩৫৫ )।

### খৃষ্টীয় সম্মাজনতত্ত্ব

ভারতে খৃষ্টীয় মণ্ডলী একটি ক্রমবর্ধমান সম্প্রদায়। বিভিন্ন সম্প্রদায় ভাস্তুয়া তাঢ়া হইতে এই সমাজ পরিপূষ্টি লাভ করিতেছে। খৃষ্টানধর্মের

\* কর্তৃক মহাশয় ইহাও বলিয়াছেন যে, এই স্মত্রের কোন ভাষ্য বা টাকা আজকালকার ভারতীয় ভাষায় আজ পর্যাপ্ত বেশ করেন নাই; তিনি করিবেন বলিয়াও উহার বহুবাদ করেন নাই। বস্ততঃ এম অধিকরণের কোন ভাষ্য এবং আধুনিক ভাষায় অস্থুদায় আজ পর্যবেক্ষণ হব নাই। হিন্দু লেখকেরা এই বিষয় একবাবে চাপিয়া গিয়াছেন।

† আর্থর্সের বিদ্য এই যুগে যখন বরকের ব্যবহার প্রচলিত আরম্ভ হয় তখন কাল পশ্চিমের ইহা ব্যবহার করিতেন মা !

সহিত ভারতের সম্পর্ক অতি প্রাচীন। দক্ষিণের খৃষ্টানেরা বলেন, খ্রিস্টের শিষ্য সাহ টমাস ( St. Thomas ) প্রাচীর ভারতে আগমন করেন, স্মৃতি দক্ষিণে তাঁর সমাধি আছে। কিন্তু ইহার কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি নাই। মালাবার আংকলে সিরিয় ( Syrian ) খৃষ্টানমণ্ডলীভুক্ত একদল লোক বহুকাল হইতে আছেন; তাঁহাদিগকে 'নাজারে' ( Nazare ) বলা হয়। ইহাদের আকৃতি ও আচারে প্রতিবেশী ভারতীয়দের সহিত বিশেষ কোন পার্থক্য পরিলক্ষিত হয় না। ইহারা এবং স্থানীয় ইহুদীরা নাম ও বাসিন্দার আচরণে স্থানীয় হিন্দুদের অনুকরণ করেন। এই খৃষ্টীয় মণ্ডলী যে অতি প্রাচীন তত্ত্ববেদে তাঁহারা অতি সচেতন। একবার একটি ইংরেজ রাজকুম্হচারী তাঁহাদের এক স্কুলে গিয়া তাঁহাদিগকে মূরব্বি চালে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, 'কতদিন তোমরা খৃষ্টান হইয়াছ ?' অন্যত্রে ছাত্রের বলে, 'তোমার পূর্ব-পুরুষেরা যখন জার্মানীর জঙ্গলে টেলজ হইয়া বেড়াইত তখন হইতে আমরা খৃষ্টান' ( ১ )।

এইরূপ কথিত আছে যে, এই মণ্ডলী খৃষ্টীয় যুগের প্রাকালে সিরিয়া দেশ হইতে দক্ষিণ ভারতে আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন এবং পরে অনেক ভারতবাসীকেও ওয়ায় সম্প্রদায়ভুক্ত করিয়া নিয়াছেন। কিন্তু ইহাদের আকৃতি স্থানীয় ভারতবাসী হইতে পৃথক নহে, যদিচ হিন্দুদের সহিত ইহাদের সামাজিক আদান প্রদান নাই। একজন শিক্ষিত সিরিয় খৃষ্টান লেখককে বলেন, ইহা হইতে পারে যে দুই একজন লোক সিরিয়া হইতে এই স্কুলে উপনিবেশিক রূপে আসিয়াছিলেন। ইহাও হইতে পারে যে দুই একটি সিরিয় ভাষার শব্দ ধর্মের ভিতর দিয়া তাঁহাদের মধ্যে আসিয়াছে, কিন্তু তাঁহারা আসলে ভারতীয় কোন জাতির ( race ) লোক ( ২ )।

১) Henry Bruce—Letters from Malabar.

২) মালাবারের এই খৃষ্টানেরা যে সিরিয়া হইতে আসিয়াছে তথিয়ে সন্দেহের অবকাশ রয়িয়াছে। 'আরব খিলফাতে' শাসনকালে সিরিয়াতে ( সাম ) দুই খৃষ্টীয় মণ্ডলী ছিল। জাহাঙ্গীর পাটী হার্ক রোগদারে খিলফাতের অনুগ্রহভালন ছিলেন। তাঁহাদের পাটী হার্ক রোগদারে খিলফাতে। সেখানে হইতে তাঁহারা আরত ও চীনে মিশনারী-কার্য পরিচালনা করিয়েছে। মালাবারের "Christians of St. Thomas" মেরোয়ার পাটী হার্কের অধীন ছিল। এই সম্পর্কে Hitti—"History of the Arabs", P. 350 জুরু।

ভারতীয় খৃষ্টানদের মধ্যে বোমান ক্যাথলিক মণ্ডলী সংখ্যাগরিষ্ঠ। ইহাদের অনেকেই পর্তুগীজ ভারতে বাস করেন। পর্তুগীজেরা অনেক ভারতবাসীকে জোর করিয়া খৃষ্টান করিয়াছে। পশ্চিম ভারতের পর্তুগীজ এলাকার গোয়া নামক স্থানের খৃষ্টানদের গোয়ানীজ (Goanese) বলা হয়। পর্তুগীজ ভারতের খৃষ্টানেরা পোষাক-পরিচ্ছন্ন ও আচার-ব্যবহারে ইউরোপীয় চালচলন গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। পর্তুগীজ ও স্পেনীয়গণ এসিয়া, আফ্রিকা ও আমেরিকার যথেন্দে রাজ্য বিস্তার করিয়াছে সেখানে স্থানীয় সোকদের জোর জড়দস্তি করিয়া খৃষ্টান ও ইউরোপীয় ভাবাপন্ন করিয়াছে। ফিলিপিন বীপ্তিশের 'ফিলিপিনোরা' এবংস্কারের একটি জাতি।

সাধু জেভিয়ার (St. Xavier) বোডশ শতাব্দীতে যখন ভারতে ধর্মপ্রচার করিতে আসেন তখন রোমের পোপ ভারতে ধর্মপ্রচার উপরক্ষে এই মর্মে একটি বিশিষ্ট 'বুরি' (৩) (অরুজা) প্রকাশ করেন যে, খৃষ্টান হইলে হিন্দুর পূর্ব আচার রৌপ্তি, সামাজিক পদ্ধতি অভিত্ব পরিবর্তনের কোন প্রয়োজন নাই। ইহার ফলে, গোয়ানীজ প্রভৃতিগুলি খৃষ্টান হইয়া জ্ঞাতিভেদ ও তৎপ্রস্তুত আচার পরিভ্যঙ্গ করে নাই। তাহাদের ইউরোপীয় নাম ও পোষাকের মধ্যে লুকায়িত হিন্দুর বর্ণভেদ। গোয়ানীজদের মধ্যে কেহ কেহ নিজেকে 'চংপাবন' ভাস্ক বলিয়া গর্ভ করেন, কেহ বা আবার নিজেকে 'ক্ষত্রিয়' বলিয়া পরিচয় দেন। পূর্বে বিভিন্ন জাতীয় গোয়ানীজদের মধ্যে বিবাহ ও শাহারাদি চালত না, একস্বে আহারাদি চলে বলিয়া শেনা যায়, কিন্তু বিবাহাদি এখনও চলে না।

পর্তুগালে যখন 'রিপারিক' (সাধারণতন্ত্র) শাসন প্রবর্তিত হয়, তখন উহার রাজ্য সভাপতির প্রাইভেট সেক্রেটারী ছিলেন জনক 'গোয়ানীজ' ভৱ্যলোক। তাহার নাম শ্রীমতু বুটনিয়ে (৪)। তিনি ১৯১৪ খ্রিঃ আমেরিকা পরিভ্রমণকালে নিউ ইয়র্কের বেদাস্ত সমিতিতে ভারতবাসীদের

৩। মিশনারী সোসাইটির সেন্ট-সেভিয়ারের জীবনী স্টোরি।

৪। এই প্রকারে তৃতীয় সাম্রাজ্যের অধীন মঙ্গ (Grand Vizier) কিয়ামিল পাশার (১৯১০ খ্রিঃ) প্রাইভেট সেক্রেটারী ছিলেন ঢাকার একজন মুসলমান বাজারী।

সাহিত্য সাক্ষাৎকারের জন্য সন্তুষ্য আসেন। তিনি নিজেকে 'ভ্রান্তি' বলিয়া স্পর্শ করিতেন।

দক্ষিণের মাজাঙ্গ অঞ্চলে ভারতীয় খৃষ্টানদের মধ্যে উচ্চ জাতীয়ত্ব ও 'পারিয়া' জাতীয় খৃষ্টানদের সামাজিক ব্যবধান এখনও দুরীভূত হয় নাই বলিয়া শোনা যায়। পারিয়া জাতির খৃষ্টানদের জন্য পৃথক গির্জা আছে।

উত্তরে প্রটেটেন্ট খৃষ্টানদের মধ্যে জাতিগত বৈবস্য নাই বলিয়া হালে খৃষ্টীয়-মণ্ডলী দার্শনী করেন। এই সমাজে আগেকার উচ্চজাতীয় শোকদের প্রাদৰ্শ্য আবার নাই, কান্ধন-কোলিয়াই প্রাদৰ্শ্য স্থাপন করিয়াছে। বাস্তিক পোষাক পরিচ্ছন্ন ও আচার ব্যবহারে তাঁহারা ভারতীয় পদ্ধতিতে আঁকড়ায়া আছেন, তজ্জ্বল তাঁহাদের সহিত হিন্দুদের বাস্তিক পার্শ্বক্য দৃঢ় হয় না। এমন কি, উদার খৃষ্টানদের সহিত উদার স্থিন্দু ও মুসলমানদের বিবাহ চলিতেছে!

খৃষ্টীয় প্রচারের প্রথম যুগে খৃষ্টধর্মগ্রহণকারী ভারতীয়দের গোয়ানীজদের স্থায় ইউরোপীয়করণ ব্যবস্থা হটেয়াছিল। পরবর্তীকগত শ্রেণীয়ের জৈবেক-প্রাণীর ভাস্ক প্রচারকের নিকট লেখক শোনেন, পাহা খৃষ্টান-বাস্তালীরা স্বজাতীয়দের সহিত পুনর মিশিয়া পুরাতন সমাজের প্রাত্তাবর্তন করে, এইজন Rev. Duff ব্যবস্থা করিয়াছিলেন যে, নব-দীনভিত্তিদের পোষাকে এমন পার্শ্বকা থাকা দরকার দ্বারা তাঁহারা সাধারণের নিকট চিহ্নিত হইতে পারে এবং স্বজাতীয়দের সহিত আবার মিশিতে না পারে। এই নৈতি মধ্যাম্বুরীয়ার বৈত্তিপ্রস্তুত। এই সময়ে প্রথম ছিল, লোকে নূতন ধর্ম প্রতিষ্ঠানে খৃষ্টান হইলে বেশস্তুয়ার ইউরোপীয় সামজিয়া স্বজাতির সহিত আলাদা হইতে হয়, অর্থাৎ পরিবর্তন সাধিত করা হয়। ভারতে মুসলমান হইলে তাঁহার এই পরিবর্তন করিতে হয়। মধ্যাম্বুরীয়া 'রসুল-বিজয়' পুস্তকে আঙ্গকে মুসলমানকরণে উচ্চ পরিবর্তনের ব্যবন্ধন আছে। তাঁহার প্রকৃষ্ট প্রামাণ ইতিহাসে পাওয়া যায়। সম্রাট জাহাঙ্গীরের শাসনকালে কাট্রু (Catrou) নামক জনক ইউরোপীয় পর্যাটক তাঁহার মোগলবংশের ইতিহাস পুস্তকে একটি ঘটনা উল্লেখ করিয়াছেন। সম্রাট নৈষিক কাঞ্জি ও ইমামদাদুর আহারে নিমিত্ত করেন; সেই সময় তাঁহার আহার্য সামগ্ৰীৰ মধ্যে নিয়ন্ত্ৰণ মাস এবং মদও ছিল.....ইহাতে নৈষিক মুস

তাঁহাকে বুঝাইতে চেষ্টা করেন যে, অল-কোরআনে ইহা নিষিক্ষ হইয়াছে। ইহাতে বিবর হইয়া অবশ্যে তিনি জিজ্ঞাসা করেন, কোন ধর্মে মৃত্য ও সকল প্রকার খাতৰ খাওয়ার অভ্যন্তর আছে। ইহাতে তিনি উস্তুর পান যে, কেবল খৃষ্টনধর্মেই এই প্রকার অভ্যন্তর আছে। প্রাচুর্যে তিনিও বলিলেন, “তাহা হইলে আমরা খৃষ্টান হই। পোষাক ক্ষাৰ্বাধা কোটে (close coats) এবং পাগড়ীকে হাটে পরিবর্তন কৰিবাৰ জন্য দৰ্জি ডাকা হউক।” ইহাতে নৈমিত্তিক-দল নিজেদের সম্প্রদায়ের জন্য শক্তি ও সন্তুষ্ট হইয়া পড়েন...এবং সুব নামাইয়া বলেন যে, সন্তান এই সকল নিয়েথবিধি দ্বাৰা আবক্ষ নন (৫)।

এইস্তেলে ও ধৰ্ম পরিবর্তন দ্বাৰা পুৱান জাতি-তাৎক্ষণিক চিহ্নগুলিও পরিবর্তন কৰার সংবাদ পাওয়া যায়। পূৰ্বে খৃষ্টধৰ্ম ইউরোপীয়দের ধৰ্ম বলিয়া বিবেচিত হইয়া ভাৰতীয় খৃষ্টানদের ইউরোপীয় সাজিতে হইত। পশ্চিম ভাৰতেৰ স্থায় বাদ্মলায় যেসব পৰ্তুগীজ নামধাৰী খৃষ্টান আসেন, তাঁহারা সকলেই পৰ্তুগীজ বংশোদ্ধৃত না-ও হইতে পাৰেন। বাদ্মলায় ইতিহাস হইতে জানা যায় যে ভূগূণৰ রাজকুমাৰ খৃষ্টান হইয়া পৰ্তুগীজ নাম গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন।

আৱৰ-উত্তিয়ানদেৱ খলিফাদেৱ সময় বিজিত জাতীয় লোকেৱা মুসলমান হইলে তাহাদেৱ আৱৰ নাম ও আচাৰ-ব্যবহাৰ গ্ৰহণ কৰিতে হইত। ইহাকে “আৱৰ-সামাজ্যবাদীয় যুগ” বলা হয়। ইহারই ফলে পাৰসিক, ইঞ্জিণ ও পশ্চিম এশিয়াৰ মুসলমানদেৱ সকল বিষয়েই আৱৰ সাজিতে হইয়াছিল। পৰে পাৰসিক জাতীয়তাবাদ উত্তৃত হইলে, তাঁহারা ধীৰে ধীৰে পাৰসিক নাম পুঁজ প্ৰচলন কৰিতে আৱস্ত কৰেন; আৱৰ সাংস্কৃত্য ছাড়িয়া ফাৰ্সী সাহিত; সৃষ্টি কৰিতে থাকেন। উপনৃষ্ট সময়ে বিগত প্ৰায় ত্ৰিশ বৎসৰ ধৰিয়া পাৰসিকে আৱৰ কৃষ্টিৰ সমষ্ট বাহিক চিহ্ন বিভাড়নেৰ প্ৰচেষ্টা চলিতেছে। ফাৰসী ভাষা হইতে আৱৰ শব্দ বিভাড়িত হইতেছে। লোকেৱা প্রাচীন জারতুষ্ঠীয় ঘূৰেৰ নামকৰণ হইতেছে, পোষাকেও ডজ্জপ কেমালেৰ সময় হইতে তুলিতে সেই প্রকাৰ প্ৰচেষ্টা চলিতেছে।

১। Elliot and Dowson, “History of India”, Vol. VI, Pp. 513-514  
টাইটলস কঢ়ক উচ্চত পৃঃ ১০।

ভাৰতে ইহার বিপৰীত অবস্থা চলিতেছে। কথিত আছে যে, সন্তান আকৰণৰ ভাৰতীয় মুসলমানদেৱ পাৰসিক নাম বাখিবাৰ প্ৰথা প্ৰচলিত কৰেন। তাঁহার রাজ্যে পাৰসিক “নো-ৱোজ” উৎসৱ ( ইহা আসলে জাৰতুষ্ঠীয় উৎসৱ, তাহা মুসলমান পাৰসীকেৱা গ্ৰহণ কৰিয়াছেন ) প্ৰচলন কৰেন। তাঁহার “দৈন-কুলাহী” মধ্যে দিন ও মাসেৱ প্রাচীন পাৰসিক নাম প্ৰচলন কৰেন (৬)।

ভাৰতীয় খৃষ্টানদেৱ প্ৰতি হিন্দুদেৱ যে মনোভাব দেখা যায় ভাৰতীয় মুসলমানদেৱ প্ৰতি তাহা অন্য প্রকাৰ। খৃষ্টান ও হিন্দুৰ মধ্যে সেইপ্ৰকাৰ তিঙ্কুলা নাই যেৱে হিন্দু ও মুসলমানৰ মধ্যে আছে। অবশ্য খৃষ্টান-জনসংখ্যাৰ অত্যাচাৰ্য ও তাঁহার একটি কাৰণ। কিন্তু পূৰ্বৰে মুসলমান শাসকদেৱ নিৰ্যাতন ও ভাৰতীয়দেৱ মুসলমানকৰণকালে জাতিতাৎক্ষিক পৰিবৰ্তন দ্বাৰা তাঁহাদেৱ “বিদেশী” কৰাব এই তিঙ্কুলা সৃষ্টি হইয়াছে এবং ফলে উভয় সমাজেৰ মধ্যে ব্যবধান ক্ৰমশঃ বাড়িয়াই গিয়াছে বলিয়া বিবেচিত হইতে পাৰে।

### —হিন্দু সমাজে জৌলোকেৰ স্থান—

সমাজে জৌলোকেৰ স্থান কোথায় তথিয়েৱ অচুসন্ধান কৰিলে দেখা যায় যে, পৃথিবীৰ সৰ্বত্র সমাজেৰ বাস্তৰ জীবনে এবং আইনেৰ পাৰ্থক্য আছে। বাস্তৰ জীবনে ভাৰতে জৌলোক সম্মান পাইয়াই আসিয়াছেন, কিন্তু আইনতগতভাৱে জৌলোকেৰ অবস্থা আদৌ ভাল ছিল না এবং এখনও নহে। এই যথিয়ে প্রাচীন ভাৰতে স্বাম্পদৰ্বাচাৰ্য আশুত্র ঐতিহাসিক জাতিসংযুক্ত অপেক্ষা পৃথক ছিল না, বৰং সামাজিক জীবনে ভাৰতীয় জৌলোকেৰ অবস্থা ভালই ছিল। গ্ৰীষ্মেৰ কৌমাদীৰ সামুহৃদ্যালী হোৰাৰ বৰ্ণিত আঞ্চোম্যাবি ও অন্যান্য জৌলোকদেৱ অবস্থাৰ সহিত হিন্দুৰ পৌৱালিক মধ্যমূগীয় রামায়ণ ও মহাভাৰতেৰ জৌলোক দেৱ অবস্থাৰ তুলনা কৰিলেই তাহা পৰিলক্ষিত ও বোঝগম্য হইবে। বাস্তৱিক জীবনেৰ রোমীয় জৌলোকদিগেৰ অবস্থা তৎকালীন ভাৰতীয় জৌলোকেৰ সামাজিক অবস্থাৰ সহিত তুলনা কৰিলে তাহা প্ৰতীত হইবে। সামাজিক জীবনেৰ যে অতি প্রাচীনকালে ভাৰতীয় জৌলোকেৰ অবস্থা ভালই ছিল, তাঁহার প্ৰমাণ থাবদে পাওয়া যায়। দোষা অভূতি কতিপয় জৌলোক খৰ্কন্দোত্ৰ রচয়িত চিলেন। উপনিষদে যাজকবৰ্ক্ষাকে তাঁহার সহধৰ্মীয়াকে দৰ্শনশাস্ত্ৰেৰ গৃহ তথ্য

১। আবুল ফজলেৰ “আৰক্ষৰ নামা” দষ্টব্য।

শিক্ষার দিয়ার কথা পাওয়া যায়। মায়ার বলেন, প্লেটো কিন্তু অরিষ্টিসের কাছে কিন্তু খঁচীয় মণ্ডলের পিতাগণ (Council of Fathers of the Church) —যাইহারা বরং জ্ঞানোকের আয়া আছে কিনা তাহা লিয়া তর্কবিত্তকে অস্তত হইতেন, তাহাদের নিকট ইহাক কি অসম্ভব প্রকারের হাত্যাক্ষণ ব্যাপার হইত (৭)। কিন্তু ভারতে অস্তরযুগ হইতেই নানা মূলজাতীয় জাতিসমূহের বাসস্থান হইয়াছে। এই সকল বিভিন্ন জাতির সমাজভাস্ত্রিক বিবরণেও এক প্রকারের ছিল না এবং কোন স্বীকৃতিশক্তিমান রাষ্ট্রশক্তি সকলকে সভ্যতার সমষ্টিকে আনন্দ করিয়া সকলের একই সম্পদান করে নাই, আর হিন্দুধর্ম তাহার নরতাত্ত্ব ভিত্তিতেই অবস্থান করিয়া তাহার সমাজকে ধৰ্মা-ধর্মী একটা কাঠামোর মধ্য দিয়া অভিযুক্ত করায় নাই। এই জন্যই আজ পর্যন্ত হিন্দু সমাজে এত বৈচিত্র্য ও অনৈক্য বিদ্যমান আছে। মায়ার যথার্থ বলিয়াছেন যে, প্রাচীন কাল হইতে ভারতের লোকেরা এবং তাহাদের কৃষি, আর্য ও আদিম জাতিদের নিখিল ঘৰানা উত্তরোত্তর ভিটল হইতেছে (৮)। কাজেই নানা বিধি আঁচার এবং সামাজিক অবস্থা আজ পর্যন্ত ভারতে দৃষ্ট হয়; বিভিন্ন জনসমষ্টি সংচার বিভিন্ন স্তরে আজ পর্যন্ত অন্ত আছে, এই কথা স্মরণ রাখিতে হইবে।

এক সময়ে বাকোকেনের মতটি গৃহীত হইত যে, জগতে “মাতৃর-অধিকার” রূপ (mother-right) প্রতিষ্ঠান দ্বারা পৃথিবীর সকল জাতিই অভিযুক্ত হইয়াছে (৯)। কিন্তু এই মত আজকাল আর অবিস্ময়দিতরূপে গৃহীত নাহৈ একস্মে বলা হয়, খুবই সন্তু সংজ্ঞা-ইউরোপীয় জাতিসমূহে “পিতার অধিকার”<sup>১১</sup> (father-right) প্রতিষ্ঠান প্রচলিত ছিল। ভারতীয় আর্যদের মধ্যে “পিতার অধিকার” প্রতিষ্ঠানটি দৃষ্ট হয় যদি চ ইতিপূর্বে আলোচিত হইয়াছে যে, সংসারে পিতার দেছচাবিস (Pater familias) রোমানদের আয় ছিল না। গোলাপ শোক্তা<sup>১২</sup> (১০) বলিয়াছেন, প্রাচীন আইনামূলারে জ্ঞানোককে জ্ঞান-ব্যাপীয় অধীনতা দ্বৌকার করিতে হইত (মহ. রাত. ; বাঙ্গলব্রহ্ম, ১৮৫)। ঝী-

## ভারতীয় সমাজ-পদ্ধতির উৎপত্তি

২৫৭

[ ৩৫০ ]

লোকের বিবাহের অর্থ, তাহার উপর পিতার যে অধিকার ছিল তাহা আমীকে হস্তান্তর করা। ঝীলোক সম্পত্তি-বিহীন হইত (মহ. ৮৪১৬)। কিন্তু পরে মায়াভাগোক্ত মহু<sup>১৩</sup> ও কান্ত্যায়নে পাওয়া যায়, ঝীলোক ছয় প্রকারের ‘জ্ঞীধন’ প্রাপ্ত হয় (মহুকান্ত্যায়নে (৪, ১, ৪))। আবার নারদ, বিষ্ণু ও যাজ়ব্রহ্ম ঝী-ধনের কথা বলিয়াছেন; এবং দেবগণ বসিয়াছেন, এই ঝীধনের উপর আগ়কাল ব্যাতীত আমীর কোন অধিকার নাই। ব্যাসও বলিয়াছেন যে, এই সম্পত্তিতে তাহার ঝীতিদের কোন অধিকার নাই (দায়ভাগোক্ত ব্যাস, ৪, ১, ১৬)।

পিতৃগৃহে বাসকালে কথা ও পুত্রের কোন সম্পত্তি থাকিত না, বরং তাহার নিজেই সম্পত্তিপে বিবেচিত হইত। কারণ তাহার উপাঞ্জিত অর্থ পিতারই সম্পত্তি হইত (মহ. ৮৪১৬)। পিতার মহুর পর পুত্রের আইনগত অবস্থা পরিবর্তিত হইত, কিন্তু কৃষ্ণার হইত না; পরে গোলামের অবস্থা অপেক্ষা উচ্চতর অবস্থা ঝীলোকের ভাগ্যে বিদ্যুত্তি হয়। বৌধায়ন বসিয়াছেন, “ঝীলোকের দায়াধিকার (inheritance) পাইতে পারে না, কারণ ঝীতিতে উচ্চ হইয়াছে, ‘শক্তিবিহীন এবং দায়াধিকারের অযোগ্য হইয়া ঝীলোকের অকর্মা’” (বৌধায়ন, দায়ভাগোক্ত ১১৭১১), কিন্তু পরে ঝীলোক ‘জ্ঞীধন’ পাইতে লাগিল এবং পরে অন্ত প্রকারেও বিষয় পাইতে লাগিল (১১)।

বৈদিক মূর্গের পর দুর্ঘার্যকে বলিতে শোনা যায়, পিতার কৃষ্ণার অবস্থা কৃষ্ণ সমান, যেহেতু কৃষ্ণার পুত্র তাহার দৌহিত্র (যাঙ্ক, ৩৩ অধ্যায়)। তৎপর দুর্ঘার্য বলিয়াছেন, পুত্রের অস্তুকালে যেসব ধর্মের অনুষ্ঠান (sacrificial rites) হয় তাহা কৃষ্ণার বেলার অনুকরণ। তৎপর গর্ভাধান ক্রিয়ার উৎসবকালে যে সব শারীর পাঠ করিতে হয় তাহাও এক। এক প্রকারের শারীরিক অবস্থা দ্বারা ঝী ও পুরুষের জন্ম হয় (১২)। কিন্তু কৌমগত বীতি এই যুক্তি গ্রাহ করে নাই; যাকের ইহার প্রতিপক্ষে প্রতিবাদ দ্বারা এই বোধগম্য হয় যে, লোকাচারই ব্রহ্মার বস্তব থাকে।

বৈদিক মূর্গের প্রথমাবস্থায় ঝীলোকের অবস্থানের কথা পাওয়া যায় না। মৃগমনী পঞ্জী মশক্কে শক্তর সহিত যুদ্ধ করিয়া তাহার গোধন উক্তার

১১ J. J. Meyer, "Sexual Life in Ancient India", Vol. II, p. 44.

১২ J. J. Meyer, "Sexual Life in Ancient India", Vol. I, P. 180.

১৩ Bachofen, "Das Mutter-recht".

১৪-১৫ G. Shastri, A Treatise on Hindu Law, Pp. 581-582.

১২। The Nirghanta and the Nirukta of Yaska—tr. by L. Sarup, Pp. 229.

করিয়াছিলেন ; জনকের সভায় গাঁথি সমবেত পণ্ডিত মণ্ডলী মধ্যে দর্শনশাল্লের তর্ক ও আলোচনা করিতেছেন ; যজস্ঞলে রাজমহিয়ীর আসিয়া মোগাদান করিতেছেন, ইত্যাদি সংবাদ জানা যায়। মায়ার ব্লেন, প্রাচীনকালে ক্ষতিয় রমণীগণ যে অবগুর্ণত ও অবরোধে থাকিতেন না তাহা পরিকার দেখা যায় (১৩)। সংস্কৃত সাহিত্যের অস্তর্গত নটকগুলি হিন্দুর সামষ্ট্যগুলি সেখা হয়, সেইজন্মে রাজার বহুপুরী, সহস্রাধিক কামপুরী, তজ্জ্বল রাজাবরোধ ও তাহা পাহাড়া দিবার নিমিত্ত প্রেরী, কঁকুলি (মৌরিদল), নগুসক ইত্যাদির অঙ্গিতের সংবাদ পাওয়া যায়। ইহা সভাট ও সামষ্ট্য রাজাদের ঘরের কথা। কিন্তু বর্তমানের অবগুর্ণন বা অবরোধ প্রথা, মায়ারই স্মীকার করিতেছেন, মুসলমান বিজয়ের পর আবির্ভূত হয় (১৪)। দক্ষিণ ভারত বা ভারতের যে সব অন্দেশ মুসলমানদের দ্বারা বিজিত হয় নাই, সেই সকল দেশের শ্রীলোকের এই সকল বিষয়ের প্রাথম সহিত তুলনা করিলেই আসল তথ্য প্রকাশ পাইবে।

কিন্তু আইনতঃ শ্রীলোক তৈজসপত্রের ঘাঁয় ব্যক্তিগত সম্পত্তি হওয়ায় তাহাকে যে সব কর্দাচারের ভাগী হইতে হইত ইউরোপীয় জাতির শ্রীলোক-দেরও প্রাচীনকালে যে সব বিষয়ের ভাগী হইতে হইত। মায়ার ব্লেন, রাজা মাত্রখন প্রিয়তমা পাহীকে বশিষ্ঠকে দান করিতেছেন ( খণ্ড ১২।১৩৪।১২, ১৩।১৩৭।১৮ ) এবং অতিথিকে শ্রীলোক উপহারের উদাহরণ ও সংস্কৃত সাহিত্যে আছে। যুক্তে শৰ্কুদের শ্রীগঙকে কয়েদ করা ( মুম, ৭, ৯৬ ) ও এক ধর্মিক সবরকে যুবতী বিধবা প্রদান করার কথাও ( মহাভারত, ১৩।১৬৮।৩৩ ) তিনি উল্লেখ করিয়াছেন (১৫)। কিন্তু পৃথিবীর অস্ত্যান্ত প্রাচীন দেশেও এই রীতি ছিল বলিয়া ঐতিহাসিকদের নিকট সংবাদ পাওয়া যায়। গোমের বড় পিটুরিটান কেটো (Cato) তাহার বড়কে নিজের দ্বী উপচৌকন দিতে কিছু অস্যায় মনে করেন নাই। পশ্চিম এশিয়ার সিবেসন পর্বতের আরভারী জাতিদের মধ্যেও এই প্রথা আছে বলিয়া পর্যটকেরা বলেন (১৬)। আঠাশ বৎসর পূর্বে লেখকের জনৈকে রশ সহপাঠী বলিয়াছিলেন, রাখদেশের

১৩। Meyer—Op. cit., Pp. 447—448.

১৪—১৫। Meyer—Op. cit., P. 512.

১৬। Burton's Travels.

উক্তেইন কৃষকদের মধ্যে আহারাস্তে অতিথিকে রাত্রিতে নিজের দ্বাকেও উপচৌকন দেওয়ার পথ আছে। কোণও ভারতীয় পর্যটক শুনিয়াছেন, দক্ষিণ-জার্মানির ব্যাডেলিয়ার কৃষকদের মধ্যে “গুরু প্রসাদী” বা “গুরু-গাঁথী” ( Lex Primus Noctis—the right of first night) অহঘাটী পুরোহিত বা জমিদারের নিকট দ্বীকে তাহার বিবাহিত জীবনের প্রথম রাত্রি যাপন পথ। এখনও প্রচলিত আছে। শেখোক্ত অমুষ্ঠানটি দ্বালের বিষ্পন্ন কাল পর্যাপ্ত সেই দেশে প্রচলিত ছিল (১৭)। তবে একথা সত্য, যে ভারতে ‘গুরুপ্রসাদী’ এবং এখনও অন্ধচলিত ও জাজাত আছে। ইহা এই দেশের দর্শক ও সামস্কৃতক্ষেত্রের সহিত বিজড়িত হইয়া বৈকল্পিক হইয়া বৈকল্পিকদের মধ্যে চলিয়াছিল এবং এখনও স্থানে থামে চলিতেছে। \*

এই সব প্রথা ধর্মের ও অর্থনীতিক সামাজিক ব্যবস্থার সহিত সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সামাজিক প্রতীক্ষান (institution) সভ্যতার উন্নতি ও বিবর্ধনের সঙ্গে সঙ্গে সমাজও পরিবর্তিত হইলে অভিহিত হয়। এই সব প্রথা কেবল ভারতেই আছে বা হিঙ্গ বলিয়া কঠিকপাত করা কেবল জাতিগত কুসংস্কার প্রদর্শন করা হয়।

মায়ার ভারতীয় প্রাচীন শ্রীলোকদের বিষয়ে আরেকটি আলোচনা উত্থাপন করিয়াছেন। তাহার মতে, মহাভারতে বর্ণিত তৎকালীন শ্রীলোকের দৃঢ়চেতা ছিলেন। তিনি বলেন, প্রাচী সাহিত্যে পুরুষের তুলনায় দৃঢ় মন এবং অগ্নিশূলিদের শ্যায় ও কামযুক্ত শ্রীলোকের নজির পাওয়া যায়। প্রেমালাপের সময়ই এই সব লক্ষণ ধরা পড়ে। তিনি বলেন, প্রাচীয়ের অন্যান্য শ্রীলোকদের সম্পর্কিত গল্পেও এই সব লক্ষণ দৃঢ় হয়; ইহা হয় ভারত হইতে, না হয় তদ্বারা অভিপ্রাপিত হইয়া সেই সব দেশে আসিয়াছে। আর মধ্যযুগীয় ফরাসী সাহিত্যে ইহা নিশ্চয়ই আসিয়াছে। এই প্রকারের শ্রীলোক ক্রিয়াশীল (active), পুরুষ ক্রিয়াশীল (passive); তাহার প্রিয়াই তাহাকে স্বীকৃত করে এবং ভারতে

১৫—১৬। এই প্রথা সম্পর্কে Westermarck, "History of Human Marriage" এবং Alison, "History of Europe", Vol. V দ্রষ্টব্য।

\* এই সংবাদ আজকলকার মার্জিত রচিত উজ্জ্বলেক্ষণের গোপন করিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু অসমকাম করিয়া আনা যাব বে, বাল্লার মেরিনীপুর, সিংড়ুম ও ভারতের অন্যান্য স্থানে এই প্রথা এখনও কৃষকদের মধ্যে আছে।

তাহার কাছে প্রিয়াই অভিসার করিতে আসে। তুর্গেনিয়েভ, পুশ্কিন এবং অস্ত্রাঞ্জ লেখকের মধ্যেও ইহা অভিভাবিত হয়। আবার যদিমী সাহিত্য হইতে এই ভাবটি মধ্যমুগ্ধীয় জার্শাব সাহিত্যে আসিয়াছে (১৯)।

সত্য বটে, ভারতীয় ঝৌলোক প্রেমালাপকালে খুবই active এবং aggressive জোগ সাহিত্যে বর্ণিত হইয়াছে এবং ইহাও সত্য যে, সংস্কৃত সাহিত্য হইতে বৈষ্ণব পদাবলী পর্যাপ্ত ভারতীয় বা হিন্দু সাহিত্যে “ঝৌলোক অভিসার করিতে যাইতেছে” এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে। জ্ঞানদাসের শ্রীমতী বলিষ্ঠে হলে, “যেগিনীর বেশে যাব সেই দেশে, যেখানে নিন্তুর হই”। সত্য বটে, প্রাচীন ও মধ্যমুগ্ধীয় ভারতীয় সাহিত্যে আজকালকার ইউরোপীয় সাহিত্যে বর্ণিত coiyish নায়িকা পাওয়া যায় না; কিন্তু তদ্বারা ইহা প্রমাণিত হয় না যে, পৃথিবীর অচান্ত দেশীয় ঝৌলোক অপেক্ষা ভারতীয় রমণীগণ অধিক কামুক।। বরং বসা যাইতে পারে যে, যে-কারণে ভারতীয় সাহিত্যের অমুকরণে প্রাচী ও মধ্যমুগ্ধীয় ইউরোপের সাহিত্যে নায়িকারা active ও aggressive বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন তত্ত্বপরই ভারতীয় এক সাহিত্যের সেবককে অমুকরণ করিয়া আব একজন সেবক উত্থান নায়িকাকে চিহ্নিত করিয়াছেন। এই কারণেই ভারতীয় কবিদের নায়িকারা অভিসার করিতে বহির্গত হইতেন। ইহা সমাজতাত্ত্বিক “অমুকরণ” (imitation) (২০) তথ্যহুসারেই সংঘটিত হইয়াছে। ইউরোপীয় সমাজের মতোসমাজে, ইহা ভারতীয় মূলজাতিগত সন্ধৰণ (racial characteristic) না হইয়া সাহিত্যিকের অমুকরণ প্রযুক্তি আবাই নায়িকা এইভাবে বিচ্ছিন্ন হইয়াছেন বলিয়া ধরিয়া নেওয়া যাইতে পারে।

( ক্রমশঃ )

শ্রীভূপেন্দ্রনাথ মুখ্য

১৯। J. J. Meyer,—Op-cit. Vol. II, Pp. 437-438.

২০। Tarde—'Imitation'.

## লক্ষ্মীছাড়ী

( ৪ )

গায়ের মোড়লো দেখলে টাপা বড় দজ্জল মেরে। বাগ মানে না কিছুতেই। অথচ ওর বয়েস বাড়িচ যেন রোজ রোজ। ছুঁড়িটাৰ মুখ-খনাও শুল্লৰ। রঙটাও গোৱা। শৱীৱেৱও তেমনি আঁটসাঁট বীৰুনি। কৰে কোথায় গিয়ে কি ফ্যানাদ বাধিয়ে বসে থাকবে, তখন তাৰ ম্যাও সামুলাৰে কে ? তাৰ ওপৰ ওদেৱ দেখাশোনাৰ সব ভাৱাই যখন ওৱা নিজেদেৱ হাতে তুলে নিয়েচে। বিশেষ কৰে এইসব দেখে শুনে চুপ কৰে তো থাকা যায় না। টপায় যাহোক কৰতে হবে। অৰ্থাৎ বিয়ে দেওয়া।

সবাই মাথা চুলকোতে লাগল। আৱ চুপ কৰে রইল। কাৰণ, খৰচ আছে। শুলু তামাকেৰ ছোঁয়া জমে উঠল আৱ ছুকোৱ খোলেৱ ভেতৰ থেকে গড় গড় কৰে একটানা শৰ্ক উঠতে লাগল। বিশেষ কথাবাৰ্তা হৰাব কথা নয়। খানিক চলল চোখ টেপাটেপ। কাৰণ চক্ষুলজ্জা ছিল। তাৰপৰ হ' ইয়া আৱ ইমারা। তাতেই সবাই খুলী। সকলেই বুল, রেহাই পাওয়া নিয়ে কথা।

অতগুমো সোকেৱ একান্তিক চেষ্টা মিথ্যে হবে কি কৰে। বুড়ো বৰ একটা জুটল। কাঁচা বয়েসেৱ ছেলেৱ রৌজ ওৱা কৰেই নি, কাৰণ, তাতে ধৰা আছে।

বৰপক্ষ মেয়ে দেখতে এল। টাপা হঠাৎ শুলো তাৱ বৈ। ওৱ মনে মনে ভাৱি একটা পুলক লাগল। কেবলই জজা কৰতে লাগল। ওৱ কত কি মনে আসতে লাগল। যেন জৰুৰি হাঁটি লেগেচে ওৱ মনে মনে। সে হাঁট যতট ওৱ মনে জমাট বৈধে বসতে চায়, ততবাৱাই পাঢ়াৰ বৈকি পিয়িদেৱ টানা হ্যাঁচড়াৰ জোপোৱ কাঠিৰ ছোঁয়া লেগে ভেঞে ভেঞে যায়। ও কত কি ভাৱে, অথচ কিছুতেই কাৰো কুল খ'জে পায় না। কি যেন মিষ্টি মিষ্টি ভাবনা। অথচ ধৰা ছোঁয়া নেই। কোথায় সব ভেসে ভেসে ভোঞ ভেঞে মিলিয়ে যেতে থাকে। আবার নতুন কৰে দল বৈধে একটাৰ পৰ একটা আসে। বসে বসে সে সবটুকু ভাববাব, জানবাৰ সময়

পেলে না। সবাই মিলে ওকে ধরে শাজিমাটি ঘষে, সরময়দা মাথিয়ে ঢেকে ঢেকে করে তুলল। তারপরে সেই গোছা গোছা কালো চুলে মাথার ওপর জল দিয়ে খেপে টেনে এনে পাতা কেটে দিলে। বিশুনী করে দিলে। আর পরালে পাড়ার কোন বৌয়ের ইহুরেকটা একখানা লাল চেলি। কেউ কিন্তু তাপা বালা হার খুল দিলে না। শুধু কাঁচের গাছ কয়েক ঝুড়ি আর কলি ওর ছুতাতে গলিয়ে দিলে। তাতেই অমন সুন্দর হাত ছথানা জলজল করে উঠল। চাঁপা সেইদিকে চেয়ে রইল শুধু।

মেয়ে দেখে অপছন্দ হবার কিছু ছিল না। বরপক্ষ তখনি ধান ছবের দিয়ে আশীর্বাদ করে গেল। দেনা পাওনার কথা সবই টিক ঠাক হয়ে গেল। শুধু পাত্রীর বোনটাকেও যোরগোবের জন্য নিতে বরমশাইকে রাঞ্জি করান গেল না। মোড়েরো ভেবেছিল, এই সঙ্গে ঘ্যাঙ্গাটাকেও বিদেয় করতে পারলে মন হবে না। কিন্তু ওদের এ চাল ব্যর্থ হল। ওরা মাথা চুলকে পরস্পর বলাবলি করলে, যাকু, এ একটাই এখন পার হোক। ওটাকে পরে যা হয় করা যাবে।

সক্যোরাতে বর এল। সঙ্গে পুরুত আর ছজন বরযাত্রি। তাদের চিঢ়ে দৈ আর বাটা তিনি দিয়ে পরিতোষ করে ভোজন করান হল। উলু উলু করে চাঁপার বে হয়ে গেল স্বাক্ষরাতেই। অতবড় হৰ্দাস্ত মুখোড় মেয়ে চাঁপা মেন কি হয়ে গেল এই কদিনে। সে একেবারে চুপ। কি যে ভাবে, তা বোধ হয় নিজেও জানে না। সবটা সে যে বুরতে পারচে না, মাথায় ঢুকচে না—এও বোধ হয় ও বুরতে ও জানতে পারলে না। এমনি করে ও একেবারে চুপ হয়ে গেল।

বর গিয়ে উঠল পাক্ষিতে। তা, বয়েসটা ঘাটের ওপর। তাই সময় সময় একটু ছাঁক ধরে। পাক্ষির ডেতের তাকে লম্বা হয়ে শুভে হল। কাজেই আর একটা তুলির বন্দেবস্তু না করে উপায় রইল না।

কাপড়ের ঘেৱাটোপের মধ্যে চাঁপা গিয়ে উঠল। তখনো তেমনি উদাম মন ভার। হঠাৎ তার মনে সাড়া জাগল, টগরের কান্নায়। সে মৌঢ়ে দিদির কাছে চলে আসতে চায়। কাদতে লাগল মেয়েটা, ও দিদি ভাইয়ে, আমিও যাবো। পাড়ার গিয়ারা গাল পাড়তে লাগল। আ। মর, হারামজাদি।

দিদি যাচ্ছে খশুরবাড়ি, ছুড়ি কেইদেই মলো! দিদির কাছে আসতেও দিলো না। জোর করে ধরে রাখলে। ডুকরে ডুকরে টগর কাদতে লাগল। চাঁপা হাতচানি দিয়ে ডাকল। টগর বাঁপিয়ে এসে পড়ল ওর বুকের ওপর। চাঁপা কিছু বলতে পারল না। শুধু টপটপ করে জল পড়ল টগরের মাথার ওপর।

দেরি হচ্ছে, শুভলগ্ন বয়ে যায়। পুরুত ঠাকুর তাড়া লাগল। ওরা টগরকে ওর বুক থেকে ছিনিয়ে নিলে। ব্যায়রা তুলি কাঁধে তুলে নিলে। বরযাত্রি ছ'জন আর পুরুত ঠাকুর চাদরে কোমর সেঁটে বাঁধলে। তারপর ছাতিমাথায় চটি হাতে ওরা ক'জন বর-বৌয়ের সঙ্গে ট্যাঙ ট্যাঙ করে চলতে লাগল। টগর বুক ফাটিয়ে কাঁদতে লাগল, ও দিদি ভাইরে। বেদনামাখা হয়ে চাঁপার মৃথখানা তুলির কাঁক দিয়ে ঝুটে রইল শুধু।

\* \* \*

( ৫ )

চাঁপা মাসও কাটল না। চাঁপা একদিন ভরতপুরে ডুলি চড়ে এসে হাজির। ঠিক হুপুরে চাঁপাকে এইভাবে হাজির হতে দেখে গাঁয়ের বৌঘিরা মনে মনে শিউড়ে উঠল। আহা। সে সোনার চাঁপা আর নেই। কোথায় গেল সেই লম্বা লম্বা পা ফেলার তেজী হাঁটুনি। মুখের ভাবই যেন বদলে গেছে। অমন পুরহুণে মৃথখানা লম্বাপানা হয়ে গেছে। কেমন যেন কঠিন। গাঁয়ের সাদা থানখানা যেন কি করে ওর গায়ে মেপটো রয়েছে। লম্বা হাত ছথানা সুর দেখাচ্ছে। মুখে নেই সে জেজ। যান রংতের একটা পৌছ ধরেচে। ও যেন কি হয়ে গেছে। চুপ চাপ। যেন চাঁপার বয়েস বেড়েচে।

চাঁপা এক কেঁটাও কাদলে না। মেঘেরা তাদতে লাগল তারাই শুক করবে কিনা। চাঁপা ব্যস্তভাবে জিজ্ঞেস করলে, পিসি, আমার টগরমণি? আকাশ ঝুঁড়ে এইবার উঠল কানার বোল।

চাঁপা চমকে উঠল। বুকের ভেতরটা ওর ধড়াস করে উঠল। ও নাড়া দিয়ে বলল, পিসি, পরে কেইদো। আগে বল শুনি। চাঁপার তেমনি কঠিন মৃথখানা।

পিসি মাঘাকারায় গোঙাতে গোঙাতে বললে, সেই সঙ্গেবেলা থেকে বাহা  
কার্য সূচ করল। মুখে শুধু, ও দিদি, দিদিরে। তারপর আর কি মা! তেরাপ্তির  
কাটলো না। কত কোবরেজ টেটিকাটিকি।

ঠাপার সমস্ত বুক ভেতে তোলপাড় করে রুদ্ধশাস্ত ছাপিয়ে বেরিয়ে এল।  
ছোটো একটু ওঁ—। আর ছক্কেটা জল। সে ছটো বিলু টল্যন্স করলে  
লাগল চোখের কোলে।

ঠাপার এই পায়ানী মুখ দেখে খো সবাই ঘৰড়ে গেল। যাহোক কিছু যে  
ঠাপাকে বলা উচিত তা বুঝল। কিন্তু কারুরই গলা দিয়ে শব্দ বেরলো না।

মুচ্চের মত একটুখানি বসে থেকে ঠাপা নৌরবে গিয়ে উঠল সেই ডুলিতে।

ওর বুড়ো বৰ মৱলো যে তাৰ ব্যথা ওৱ তত লাগেনি। কাৰণ সে বুড়োৱ  
মুখে মুখে গাড়ু-গামছা, হ'কো কলকে ছাতা লাঠি যুগিয়ে দেওয়া ছাড়া আৱ  
কোনও দিক থেকে ঠাপা তাকে চিনতো না। কিন্তু টগৱেৱ এই দা ওকে  
ৰৌতিমত দাগা দিলো। ঠাপা যখন শশুরব কৱতে এল, টগৱেক সবাই তখন  
ছিনিয়ে রেখেছিল। সেই কষ্ট ওকে বেজেচে। কিন্তু ওৱ সেই টগৱমণি যে  
আৱ নেই, একথা ও ভাবতে পারলো না। দিনেৱ পৰ দিন শুধু বুকফাটা শুম-  
কনিৰ কামা কামলো।

ওৱ সভীনপো সংসারেৱ কৰ্ত্তা। ঠাপার চেয়ে বয়েসে সে আয় ডবল  
বেশী। ঠাপাকে মা বলে ডাকতে তাৰ বাধতো। তাই অথম থেকেই সে  
ভারকিক চালে বলে এসেচে—ছোটগিৰি।

সে যাকৃ। ঠাপাকে এত শিগৰীৰ বাপেৰ বাঢ়ী থেকে ফিৰতে দেখে আৱ  
পড়ে পড়ে কাদতে দেখে নতুন কৰ্ত্তা ভেবেছিল ওটা মেয়েলি ঘৰ্তাৰ। তুদিন  
গোলৈ সব ধামবে। এই ভেবে ও চুপ কৱেছিল। কিন্তু ক্রমেই যখন দেখলে  
ছোটগিৰিকে জোৱ কৱে থাওয়াতে হয়, নৈলে উপোস দেয়। তখন ও আৱ  
চুপ কৱে থাকতে পাৱলো না।

ঘৰেৱ মেয়েৰ উপুড় হয়ে শুয়ে পড়ে ঠাপা কোপাছে। মাথাৰ রাশ কালো  
চুল আধাৰেৱ মত বিছানো রয়েছে। ঘৰেৱ চৌকাঠে পা দিয়ে সভীনপোৱ  
মুখ দিয়ে ঠাঁঠাঁ আৱ কিছু বেৱল না। ও খমকে চুপচাপ দাঙিয়ে রইল।  
ভাৱপৰ আস্তে আস্তে ডাকলে, ছোটগিৰি।

ঠাপা চমুকে উঠল। তাড়াতাড়ি উঠে বসে ইঠুটে মুখ গুঁজে রইল।  
থেকে নিঃশেষে জল বেয়ে বেয়ে বৰতে লাগল শুধু। লোকটা গোমেৰ  
মেয়েদেৱ শোক চেৱ দেখেচে। কিন্তু ঠিক এমনি ধাৰাটা যেন আৱ কথনো  
নজৰে পড়ে নি। এই ধৰণটা ওকে ঘৰ দিল।

ও ধাৰে ধীৱে ঠাপার কাছে বসে জিগ্যেস কৱল, বাঢ়ীৰ খবৰ সব ভাল  
তো?

ঠাপা একেবাৱে ভেতে পড়ল। হঠাৎ যেন তাতে ভীষণ একটা নাড়া  
লাগল ওৱ মনে

দিনেৱ পৰ দিন আসে আৱ যায়। ঠাপার দিনও কোথা দিয়ে ঠেলেছুলে  
ঢে যায়

সভীনপো-বোঁ ঠাপার চেয়ে বছৰ কয়েকেৰ বড়। তিন ছেলেৰ মা। পাকা  
গিৰি। সে নিজে খাটোৱ চেয়ে পৰকে খাটিয়ে নিতে জানে। কাজেই গেৱ-  
ছালিৰ যত কিছু কাজ, এই মনে কৱ, ধান বাড়া, চাল বাছা, বৰ-  
দোৱ বিনোৱ, কঠঠুটো হাতড়ে আনা, ছোটো-বা শাক সবজীৰ বাগান কৱা।  
এই আৱ কি। সবাই সে টিক ঠাপাকে দিয়ে কৱিয়ে নিত। ঠাপা অতশ্বতো  
বৃত্ত না। সংসাৱে খাটিতে হয়, তা নৈলে চলে না। এই ও মোটামুটি  
জানত। তাছাড়া কাজে ও কোনদিন আলগা নয়। ও-ই যে বাড়িৰ সভ্য-  
কাৰ গিলী। ৰীতিমত একটা পদ তাৱ আছে। ওকে কেউ খাটিয়ে  
নিচে, অতশ্বতো বোঝবাৰ মত পাকা মন ওৱ হয় নি। তাছাড়া গিৱাঁ  
হথাৰ লোভ ও একেবাৱেই ছিল না। সে যাই হোক। কাজেৱ মধ্যেই  
ও কিন্তু নিজেকে আৱ গুঁজে পেল না। ও যেন কোথায় কোথায় হাবিয়ে রইল।

গুৰু খেটাটা বাঁশৰ খেটেৱ ঘায়ে মাটিতে পুঁতে ঠাপা গুৰুটাৰ কাছে  
ঐগিয়ে আসে। তাৰ গলায় মাথায় হাত বুলিয়ে বলে, হ্যাঁ মা ভগবতী, বল  
না মা, কেন আমাৱ টগৱমণিকে নিয়ে নিলি। কোথায় সে গেল। কত  
কামে বল, দিকি দিদি দিদি বলে ডাকতে ডাকতে।

গুৰুটা কাল পাথাৰেৱ মত চকচকে ঘন গভীৰ চোখ ছাটো তুলে ঠাপার দিকে  
চেয়ে থাকে। কে জানে মাঝৰেৱ চোখেৰ জল ও বোঝে কিনা। কিন্তু এটুকু

ଚେଯେ ସାକାର ପର ଗରୁଡ଼ ମୁଖ୍ୟାନୀ ଉଚ୍ଚ କରେ ଟାପାର ମାଥାର ଚଳେ ଟେକିଯେ ଢପ କରେ ରହିଲ । ଟାପା ଦ୍ୱାରା ଓ ଗଲା ଜ୍ଞାନିଯେ ଧରଲ ।

ମଙ୍ଗିଆ କେତେ ଜଳ ଦିତେ ଗିଯେ ଟାପା ଓ ଏଇ କଦମତଳାର ସର ପଥଟାର ପାନେ ଫିରେ ଫିରେ ଚାଇବେ । ଓ ବିଶ୍ୱାସ, ଟଗର ଓକେ ଛେତ୍ର ବିଧନାଇ ଥାକିଲେ ପାରବେ ନା । ଆସବେ ଏକଦିନ । ତାହା ଓଇ ଦିକେ ଚେଯେ ଓ ଭାବେ ।

କଦମତଳାର ସର ପଥଟା ଏକିବେଳେ ଚାନ୍ଦିଠାକୁରେ ବାଡିର କାନ୍ଦା ଘରେ ଶୌକାଇଦେର ବୀଶବୀଧାନେର ଭେତର ଦିଯେ ବିଷତଳାଯା ଗିଯେ ପଡ଼େ । ମେଥାନ ଥେବେ ମୋଜା ଗେହେ ଝମନ୍ତୁଟିର ହାଠ । ତାରପର ଆର ହୁକମ ଗେଲେ ତେ କୁମୀରୀଧାନୀ । ଥେବୋ ପାର ହଲେଇ ଓପାରେ ପ୍ରକାଣ ଗଞ୍ଜ । ମେଥାନେ ସବ ଦେଶେର ଲୋକ ଜୟା ହୟ । ଆଦେର କାକର ନା । କାକର ହାତ ଧରେ, କୋଳେ ଛଡ଼େ, ଟଗର ଯେ ଏକଦିନ ହଠାଂ ଏଦେ, ଦିନିରେ ବଲେ ଡେକେ ଉଠିବେ, ଏଇ ଓ ମନେ ମନେ ଭେବେ ରେଖେଟେ ।

ପୁରୁଷ ଥେବେ କଳମୀଟା ଭରେ ନିଯେ ଆସିଲେ ଆସିଲେ ଟାପା ବାରେ ବାରେ ଅନର୍ଥକ କଦମତଳାର ଶୃଷ୍ଟ ପଥଟାର ପାନେ ଚାଯ । ଏ ଓ ନିଯତିକାର ଆଶା ।

କେତେ ଜଳ ଦିତେ ଦିତେ ଓ ମେନ ହଠାଂ ଦେଖିଲେ ପାଯ ଟିକ, ଟଗରେର ମତନ ହୋଟୋ କେ କଦମତଳା ଦିଯେ ଟିପିଟିପି ଆସିଲେ । କଳମୀଟା ଭୁଲେ ନାମିଯ ରେଖେ ଓ ଏକିଥାନି ଏଗିଯେ ଆଦେ । ନିଜର ମନେର ସଙ୍ଗେ ତର୍କ କରିଲେ କରିଲେ ଶେଷେ ଦେଖେ ଚାନ୍ଦିଠାକୁରେର ମେଯେ ହନ୍ତକୀ, ସ୍ଵରୀ ଗାମଛା ନିଯେ ନାହିଁଲେ ଆସିଲେ ।

ଏକଦିନ ହୁବୁରେ, ଶତାନପୋ-ବୋ ଆର ଟାପା ଥିଲେ ବସିଲେ । ଆର ମନେ ଆଜେ ବାଜେ ହୁକରୋଟାକରା ଗଲ ଚଳିଲ । ଏମନ ମନୟେ ହଠାଂ ବାନ୍ଧିଲେ ରାସ୍ତା ଥେବେ କଟି ଗଲାଯା ଏକଟା କାନ୍ଦା ଉଠିଲ, ଓ ଦିନିରେ— । ଟାପା ଭାତ ଫେଲେ ଦୌଡ଼ ।

ବୌ ତୋ ଅବାକ । ହୋଟି ହେଲେପିଲେ ଝଗଡ଼ା ମାରାମାରି କରେ ଅମନ କାନ୍ଦା କଟି କରେଇ ଥାକେ । ତାହି ବଲେ ଭାତ ଫେଲେ ଟିକ ହୁପୁରବେଳେ ଦୌଡ଼େ ପାଥେ ବେରେଥ ହବେ, ଏମନତର କଥା ବୌ ତୋ ବାପେର ଅମ୍ବେ ଶୋନେ ନି ।

ଭାତେର ଥାଳା କୋଳେ ନିଯେ ଏକଳା ବସେ ବୌ ଭାବୁତେ ଲାଗଲ । ସଂୟାଇ ହୋକ, ଆର ଯାଇ ହୋକ, ଓ ମନ୍ତା ବଜ୍ଜ ନରମ ।

କିନ୍ତୁ ଟାପା ଚୋବେ ଆଚଳ ଚଢେ କାନ୍ଦିଲେ କାନ୍ଦିଲେ ଥଥନ ବାଡି ଚୁକଲ ବୌ ତୋ ଭୟ ଏକବାରେ କାଠ । ଟାପାକେ ଏକଟା ଧାକା ଦିଯେ ଜିଜେସ କରିଲେ, ବ୍ୟାପାର କି ହୋଟିଗିଲି ? ଅମନ କରେ ଦ୍ୱାରିଯେ ରହିଲେ ଯେ ?

ଟାପା ହୋଟ ହେଲେର ମତ ଝୁଲେ ଝୁଲେ ଉଠେ କୋନକ୍ରମେ ବଳେ, ଓ ଚତୁର୍ବୀରେର ମେଯେ କୁମ୍ଭୀ । ଆମି ଭେବେଜିଲାମ, ବୁଝି ଟଗର ।

ବୌରେ ଥିଲେ ଆଖି ଫିରେ ଏଳ । ଚୋଥ କପାଳେ ହୁଲେ ବୌ ବଳେ, ତୋମାର ଓ ସବ ଶାକୁରା ରାଖୋ ବାପୁ । ଟିକ ହୁପୁରବେଳୀ ବାଡ଼ୀ ଭାତେ ଶତ୍ରୁର ବାଡିଯେ ମରାକାନ୍ଧ ଆର ଅମଜଳ ଡାକିଲେ ହେବେ ନା । ନାଶ, ହଟୋ ମୁଖେ ତୁଳତେ ଦାଓ । ବାଧ୍ୟ ହୋଟୋ ମେୟଟିର ମତ ଟାପା କାନ୍ଦା ଗିଲିତେ ଗିଲିତେ ଭାତେର କାହିଁ ସାଥେ ଶୁଙ୍ଗେ ବସଲ ।

( ୭ )

କଥାଟା ନିଯେ ଟାପାର ସତୀମଣ୍ପେ ଅନେକ ଭାବିଲେ । ଶେବେ ଏକଦିନ ଓ ବହର ତିମେକେ ବ୍ୟାପ ବ୍ୟାପ ହେଲେ ଶରୀକେ କେତେ ବଳେ, ଶାଖ, ଏଇ ହୋଟିଗିଲି ଆମାର ମା । ତୋର ଠକମା ହୟ । ତୁହି ଦିନ ବଲେ ଭାକବି, ବୁଝି ? ଶରୀ ଅନ୍ତଶ୍ରତ ଜାନନ୍ତ ନା । ବାପ ମାଯେ ହୋଟିଗିଲି ବଲେ । ଶୁନେ ଶୁନେ ତାଇ ବଲେ ଏମେଚେ । ଆଜ ନତୁନ ନାମେ ଭାକିଲେ ପାନ୍ଧୀର ଲୋଭ ଶରୀକେ ପେଯେ ବସଲ । ଓ ତଥୁନ ଏକ ଦୌଡ଼େ ବୈରିଯେ ଗେଲ । ଓ ନତୁନ ଦିନିର ହୋଜେ । ଶୋବାର ସର, ରାନ୍ଧାବର ଗୋଯାବର କୋଥାଓ ପେଲେ ନା । ଶେବେ ଖିଡ଼କିର ଦୋରେ ହୋଇ ଦ୍ୱାରିଯେ ଭାବରେ ପୁରୁଷ ଘାଟଟା ଏକବାର ଘୁରେ ଆସିଲା । କିନ୍ତୁ ସନ୍ଧ୍ୟର ଅନ୍ଧକାର ତଥନ ରିଯେ ଏସେହେ । ତାହି ଆର ସାହସ ହଲ ନା ।

ଟାପା କାପଡ଼ କେତେ ଏକ ଘଡ଼ୀ ଜଳ ନିଯେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଆସିଲେ । ଭାତ୍ ଚଢାଇ ହେବେ । ଖିଡ଼କିର ଦୋରେ ଚାକେଇ ପେଚନେ ମିଟିଗଲାର ଜାଡ଼ାନୋ ହୋଟୋ ଏକିଥାନି ଭାକ ଶୁନିଲେ । ଓ ଦିଲି !

ଚମକେ ଉଠି ଟାପା ଦରଜାଟା ଧରେ ଫେଲେ । ଦେଖିଲେ ଶରୀ ଗମଗମ ହେଯ ହାସି ହାସି ମୁଖେ । ମୁଖ୍ୟାନୀ ଏକବାରେ କାଦାପାନା କରେ ଶରୀ ଚୋରେ ମତନ ଚାପି ହୁପି ଦ୍ୱାରିଯେ ରଯେଲେ । ଟାପା ମେଇଖାନେଇ ଘାଡ଼ାଟା ନାବିଯେ ରେଖେ ଶରୀକେ ବୁକେର ଭେତର ଚେପେ ନିଯେ ବିରାମ କରେ ବୈଦେ ଫେଲିଲେ ।

ଶରୀକେ ଓ ପେଲେ । ଏତନିମେ ଟାପାର ମନେର ଶାନ୍ତି ଫିରେ ଏଲୋ । ଯେନ ଅନେକଦିନକାର ମରା-ଟାପା, ଆଜକେ ହଠାଂ ଶରୀର ଭାକେର ପରଶେ ବୈଚେ ଉଠିଲେ ।

চাপা রলে, শশী, চাপই খেয়ে নে। দেখি কোথায় কামরাঙা  
পাকে। শশী রলে, দিদি, বকুল ফল ভারি ক্ষয়। গলা আটকে যায়।  
শশীকে কোলে নিয়ে হাত ছলিয়ে লম্বা লম্বা পা ফেলে ফেলে চাপা এই  
অচেনা গাঁথে করমচা কামরাঙা বেঁচে, কেতুল আমরল আমগুলী খুঁজতে  
বেরোয়। শশীর সঙ্গে অনর্গল কথা কয়। গলা বলে।

কিন্তু চাপার চলনে আর সে ভদ্রিমা নেই, আছে ভাঙন। হাত  
ছলোনোয় সে সৌভাগ্য নেই, আছে খানিকটা শুধু নিছক দোলা।  
ফল খুঁজতে দেরোনোয় সে বশ আগ্রহ নেই, আছে চেষ্টা। ওর  
ঘাড় ছলোনোয় সে লীলা নেই। যেন বিমিয়ে গেচে। চাপা ফিরল।  
সব ঘেন ওর ভেঙে চুরে গেচে। এই জোড়াতাড়া দেওয়া চাপা শশীকে  
বুকে তুলে নিয়ে আবার জাগল।

সতৌনপো তার বোকে চুপি চুপি ডেকে বললে, দেখলি, ঠিক ধরেচি।

বৌ নীরবে ভাবতে থাকে ওর সং-শাশ্বতীর কথা, চাপা মেয়ের কথা, আর  
তার নরম মনের গভীর ব্যথা।

( ক্রমশঃ )

### শৈলেশ্বরনাথ ঘোষ

## তিনটি অচলিত রবীন্দ্র-রচনা

রবীন্দ্রনাথের তিনটি অপেক্ষাকৃত অধার রচনার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করা  
এই নিবন্ধের উদ্দেশ্য। এই তিনটি রচনাটি প্রকাশিত হয়েছে বিশ্বভারতী  
কর্তৃক প্রকাশিত ‘রবীন্দ্রনানাবনী’র অন্তর্ভুক্ত সংগ্রহের ২য় খণ্ড।

### মন্ত্র অভিযোক

আলোচ্য প্রবন্ধটি ঠিক প্রবন্ধ নয়, এটি একটি বক্তৃতার প্রবন্ধে রূপান্তর।  
প্রবন্ধটি ‘ভারতী ও বালক’ নামের মাসিক পত্রিকার ১২১৭ সনের বৈশাখ-  
সংক্ষয় প্রথম প্রকাশিত হয়। পুস্তকাকারে দেরোয় ২১। জ্যৈষ্ঠ যখন কবির  
বয়স ২৯ বছর এবং কন্দ্রেস সবে পাঁচ বছরে পা দিয়েছে। “এবারভ্য নাট্য-  
শালায় লঙ্ঘ ক্রমের বিলের বিক্রিকে আপত্তি প্রকাশ উপস্থিতে যে বিনাটি সভা  
আছত হয় এই প্রথম সেই সভাস্থলে শীর্ষস্থ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক পঠিত  
হয়।” এই প্রবন্ধটি সাহিত্যিক দৃষ্টিতে বিচার করার করার সময় আমাদের এই  
গোড়ার কথাটুকু মনে রাখতে হবে যে আসলে এটি জনসভায় পঢ়া একটি বক্তৃতা।  
বক্তৃতা আর প্রবন্ধে অনেক তফাই। বক্তৃতা, বিশেষতঃ এই রকম রাষ্ট্রনৈতিক,  
সমসাময়িক সমস্যাগুরুত্বের বিষয় নিয়ে উত্তেজিত, অনেকসময় অধিক্ষিত জন-  
মণ্ডলীর সামনে দাঁড়িয়ে কথা বলা যখন সমস্ত আবাহণাটাই ভাবাবেগে ধৰ  
থম করছে হচ্ছে এক কথা, আর তাল করে দীর মন্ত্রিক সমস্ত দিক গুছিয়ে  
শিক্ষিত, ভজ্জ পাঠকের মামনে হাজির করা হচ্ছে অ্য জিনিয়। আমরা এখন-  
কার পাঠকেরা এমারভ্য থিয়েটারে সেই জনসভায় উপস্থিত ছিলাম না,  
আমাদের কাছে ‘মন্ত্র অভিযোক’ প্রবন্ধপেই প্রথম দেখা দিয়েছে, কাজেই তার  
প্রাবন্ধিক কৃপণ আমাদের বিচার্য। বিশেষতঃ কবির প্রথম চিন্তাশীল রাজ-  
নৈতিক প্রবন্ধ হিসেবে এর একটা স্বতন্ত্র মূল্য রয়েছে।

সমগ্রভাবে বিচার করলে মন্ত্র অভিযোকের যুক্তি প্রথমে দিকটাই প্রথমে  
নষ্টিরে পড়ে। তা বলে এই নয় যে কবি তাঁর বক্তৃত্য ( অর্ধ-ঝড়লাটের মুহূর্ণ-  
পরিষবদে ভারতীয় সদস্য নিয়ে গের প্রশ্ন মনোনয়নের বিক্রিক যে আপত্তি।  
কবি দাঁদের নির্বাচনের কথা বলেছেন ) কয়েকটি নীরস যুক্তি প্রর পর সাজিয়ে  
সমর্থন করেছেন। কবির এই প্রবন্ধ যুক্তি প্রথম হালেও ভাবাবেগ রহিত

নয়। কবির প্রবক্ষে আবেগ (emotion) আছে কিন্তু প্রচলিতভাবে। একধা কার্ত আস্থাপক্ষ সমর্পণে সন্তোষ আর গরজ—আমাদের এই দুটি অস্যব্যবস্থার অবতরণ থেকেই পরিষ্কৃত। পরাখীন জাতির প্রতিনিধি শাসকের কাছে রাষ্ট্রনৈতিক সমস্যা উপস্থিত করার জন্মে সন্দয়ব্যবস্থার দোহাই দিয়েছেন। এখনকার সময়ে এই ভাবাবেগে হাস্যকর। অবশ্য সে যুগে কন্যাসের শৈশবে, মহাশীল রাজকুলে, ইংরেজের দুর্যোগের উপর আমাদের ধূমী ও উচ্চ-মধ্যবিত্ত সম্পদায়ের বিধাস যখন অটল, যখন ইংরেজ শাসনের থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে উজ্জ্বলভাবে স্বাধীন হবার চিন্তা কেউ করতেন না, বিটিল শাসনের সুশীলত হায়ার আরামে দিন কাটাতে পারলেই মোক্ষ লাভ হবে আমরা মনে করতুম, সে দৃষ্টিতে বিচার করলে এই ভাবাবেগে আশ্চর্য হই না। তখনকার কন্যাস “ইংরেজের নিকট উপকার প্রত্যাশা করে” (পৃঃ ১৬৯) (১)। কবি-রহস্য করে বলেছেন যে এই বাক্যবাচীশ কন্যাসের কথায় পর্যন্তমেটের বিচলিত হবার কি আছে (পৃঃ ১৭০-৭১)। তখনকার লোকের ইংরেজের উপর কি অগ্রাধ বিধাস, নৌচের উচ্চ তিক্তগি পড়লেই তা স্পষ্ট হবে। “কিন্তু নিজের হার্ষকেই যদি ইংরেজের ভারত শাসনের প্রধান উদ্দেশ্য করিতেন তবে আমাদের এমন দুর্দশা হইত যে ক্রমন করিবারও অবসর ধার্কিত না।..... এ পর্যন্ত কখনো কখনো দৈবব্রতত: দুর্ঘটনাক্রমে উক্ত মর্মবাটী চর্ম খণ্ডের তাঢ়মে আমাদের জীবন ফীগা বিনোদ হইয়াছে মাত্র, কিন্তু আমাদের শীর্ষ আশালজ্জা ক্ষমশ: সঙ্গীর হটিয়া উন্মতি মন্ত আশ্রয় পূর্বক সফলতা লাভের দিকে অগ্রসর হইয়াছে, তাহার প্রতি আক্রেশ কার্য স্পষ্টভৎ: প্রকাশ পায় নাই।” (পৃঃ ১৬৩)। “ইংরেজ পর্যন্তমেটের নিকট হইতে এত বহুল মুক্তলাভ করিয়াছি যে তাৰার নিঃস্বার্থ উপকারিতা সহজে অবিধাস করা আমাদের পক্ষে কুতুল্লতা মাত্র” (পৃঃ ১৬৪)। এই মনোভাব নিয়ে দেখলে কবির উই ভাবাবেগে আমরা বিশ্বিত হই না।

এই প্রক্ষে রাষ্ট্রনৈতিক দলেও এতে যে সাহিত্যরসাধিত পদ নেই তা নয়। তিনি যেমন অন্য অনেক অধিগায় করেছেন সে রকম এই প্রবক্ষে ও হেট এবং বড়, কুস্ত ও মহৎ ইংরেজের পার্থক্য খুব সুন্দর করেই বুঝিয়েছেন। “অবশ্যই তোমাদের খাপের মধ্য হইতে যেমন তুম্বারি মধ্যে মহেশ্বর

বংশের জ্ঞায় আপন বিহুৎ আভা। প্রকাশ করিয়াছে, তেমনি তোমাদের অস্তরের মধ্যে যে দীপ্ত মুহূর্যের মহিমা বিবাজ করিতেছে তাহাও প্রবল শাসনের মধ্য হইতে মাটিঃ শব্দে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছে। নিম্নে দুমিতলে থারের নিকট যে প্রহরী বন্দুকের উপর সজীন চড়াইয়া দীড়াইয়া থাকে তাহার অঙ্গসমূহে নিখেধের ভাব দেখা যায়, কিন্তু যে ক্ষেত্রান্তিমান পুরুষ প্রামাদের শিখরদণ্ডে শীঁড়ায়া আছে সে আমাদিগকে অভ্যন্তর করিয়া আহ্লান করিতেছে;..... এক ইংরাজ আমাদের প্রতি কঠমত করিয়া তাকায়। ‘আর এক ইংরাজ উপর হইতে আপনি মহাদ্বৰ প্রতি আমাদিগকে আহ্লান করে’ (পৃঃ ১৬৮)। ১৭১ পাতায় তিনি তখনকার বড় ইংরেজের প্রতিনিধিদের “দৱিত্ত জাতির অঙ্গ হিউমের সম্পূর্ণ আত্মবিসর্জন, ইউল ও বেডারবনের জ্যোতিষ্ময় সন্দৰ্ভতা”র উল্লেখ করেছেন।

এ পর্যন্ত প্রবক্ষটির বিশ্বেগ করা গেল। এবার সাধারণভাবে কয়েকটি কথা বলছি। ১৮৯০ সালে প্রবক্ষটি যে সমস্যাকে (বড়সাটোর মুহূর্যপরিষদের ভারতীয়করণ) ভিত্তি করে রচিত, ১০ বছর পরে, আমরা ইতিমধ্যে স্বাধীন হতে না পারায়, ওইটিই এখনও পর্যন্ত সবচেয়ে বড় সমস্যা রয়ে গেছে; এবং এ বিষয়ে টদানীং অনেক সেখালোখিও হয়ে গেছে। এই প্রবক্ষে আর একটি বিষয় লক্ষণীয়। কবির চরিত্রে যে একটি অন্তর্নিহিত সংযম আর শাসনীন্তা-বোধ ছিল আলোচ্য প্রবক্ষের মধ্যে তা পরিষ্কৃত। উজ্জেননার মুহূর্তেও তিনি বরাহাস করেন নি। সমস্ত প্রবক্ষে কোথাও প্রতিপক্ষকে আকর্মণের ভাব নেই। কবি ইংরেজের মহায়ের কাছে মুহূর্যের নামে আবেদন জানিয়েছেন। প্রবক্ষটির প্রকাশভঙ্গী (treatment) সাবজেক্টিভ (subjective); এবং এগণেই বাস্তিমের রাজনৈতিক প্রবক্ষের সঙ্গে কবির রাজনৈতিক প্রবক্ষের পার্থক্য। বাস্তিমের প্রকাশভঙ্গী অবজেক্টিভ (objective)। তুলনায় বাস্তিমের বিবিধ প্রবক্ষে ‘ভারতকলক্ষ’ এবং ‘ভারতের স্বাধীনতা প্রাপ্তীনতা’ ইঠে। এই সব প্রবক্ষে বক্ষিম ভারতের প্রবক্ষের সহজে আলোচনা করতে গিয়ে তার প্রাচীন ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করেছেন, ভাবাবেগের সাম্বন্ধীন ক্তির প্রবক্ষে নীৰস যুক্তিগুপ্তি পর পর সামিয়ে গেছেন। বক্ষিমের প্রবক্ষে অবাস্থুর বিষয় আছে, এবং তার আবেদন (appeal) ঘূর পথে

( indirect ) ; কিন্তু কবির প্রবক্ষে অবস্থার বিষয় নেই এজন্যে তা মোজাহুদ্দি  
( directly ) আবাদ করে। প্রবক্ষের শেষে রবীন্দ্রনাথ পাঠকের কাছে ঠার  
মনোভাব ব্যাখ্যা করেছেন—”আলোচ্য প্রস্তাব সম্বন্ধে অনেক অমাগ, অনেক  
তর্ক, এবং অনেক ইতিহাস আছে। আমি একান্ত সংকোচে তাহার প্রতি  
হস্তক্ষেপ করি নাই; অভ্যাস অনুরাগ ও চৰ্চা অনুসারে রাজনৈতি আমার  
অধিকার বিহুর্ত। রাজনৈতিক অসমগ সন্তুষ্ট যুক্তিশাস্ত্রের বিধানের  
মধ্যে ধরা দেয়, অর্থাৎ সত্যের নিয়ম হয়ত এখানেও থাটো” ( পৃঃ ১৭৮ )।  
কবির এই আদর্শ সামনে রেখে আমি তাঁর প্রবক্ষটি বিচারের চেষ্টা করেছি।  
সফল হয়েছি কিনা তা পাঠকের বলবেন।

## অক্ষমতা, উপনিয়দ ব্রহ্ম

রবীন্দ্রচনাবলীর অচলিত সংগ্রহের দ্বিতীয় খণ্ডে ( পৃঃ ১৮০—২২০ ) এই  
প্রবক্ষ হাত পর পর প্রথম মুদ্রণের তারিখ অনুসারে সাজান আছে। এদিকে  
গুহ পরিচয়ে দেখা যায় যে ( পৃঃ ৭১৯ ) উপনিয়দ অক্ষের বীজ প্রবক্ষ অক্ষ-  
পনিয়দ ১৩০৬ সালের ৭ই মাঘ শাহিনিকেতনে কবি পড়েন। অক্ষয়  
কৃ পড়েন পরের বৎসর ১৩০৭। উপনিয়দ অক্ষ প্রথম ছাপা হয় ১৩০৮  
সালে। ছাপান তারিখের ওপর অবশ্য আমার বলার কিছুই নেই কিন্তু  
অক্ষমন্ত্র প্রবক্ষকে যেভাবে উপনিয়দ অক্ষের মধ্যে ছবছ পাই তাতে ওকে  
উপনিয়দ অক্ষের একটা সংকলন ছাড়া আর কিছু মনে হয় না। সেজন্যে মনে  
হয় উপনিয়দ অক্ষের মূল কাঠামো অবস্থার আগেই নির্মিষ্ট ছিল। কবি  
কোথাও তাঁর পুরোনো লেখার পুনরাবৃত্তি করেন নি। উপনিয়দ অক্ষে করেছেন  
বলে মনে হয় না। এখন আমরা যে আকারে উপনিয়দ অক্ষ প্রবক্ষটি পাই  
সেটি কখনও সেভাবে কোন জনসভায় কবি পড়েছিলেন কিনা এবং পরিচয়ে  
তাঁর উল্লেখ নেই। আলোচনার সুবিধের জন্যে আমি আগে উপনিয়দ অক্ষ  
এবং পরে অক্ষমন্ত্র আলোচনা করে এই প্রবক্ষ হাতের উৎকর্ষে  
বিচার করছি।

গোড়াভোঁ একটি কথা বলে নিছি। উপনিয়দ অক্ষ প্রবক্ষটির ভেতরে  
অক্ষমন্ত্র প্রবক্ষটি ছবছ কমা, দেসিকোপন শুক্র আছে। উৎসাহী পাঠক ২০  
পৃষ্ঠায় ১৪শ লাইন থেকে ২০৯ পৃষ্ঠার ২২শ লাইন পর্যন্ত, এবং ২১৫ পৃষ্ঠায়

১০শ লাইন থেকে ২১৭ পৃষ্ঠার ২৪শ লাইন পর্যন্ত মিলিয়ে দেখলেই আমার  
কথা বুঝতে পারবেন। শেষ লাইনটি ছ' প্রবক্ষটি এক। এ খেকে মনে হয়  
কবি প্রথমে উপনিয়দ অক্ষ প্রবক্ষটি রচনা করেন ( ছাপার তারিখ বিচার করছি  
না ) এবং পরে তা থেকে বেছে বেছে অক্ষমন্ত্র প্রবক্ষটি সংকলন করেন। এটি  
উপনিয়দ অক্ষের একটি রসগ্রাহী সংকলন ছাড়া আর কিছুই নয়।

সাহিত্য রসের দিক থেকে অক্ষমন্ত্রের স্থৱ অনেক উচ্চ গ্রামে বাঁধা। সমস্ত  
প্রবক্ষটি একটি গান বা কবিতার মতন ঝরুর করে পড়া যায়। কোথাও  
বুঝিয়ে বলব, ব্যাখ্যা করব এই মনোভাব বা মাঝারী ভঙ্গী নেই ; কবি  
আমাদের জোরা করতে করতে এগোননি, দেশের লোকের ধর্ম-ভাবকে  
জুগাপ করার চেষ্টা নেই—এক কথায় অক্ষের উপনিয়দিতে একটি আবেগোজ্জ্বল,  
কবিত্বের প্রকাশে আমরা রসনিষ্ঠ হয়ে উঠ। এই জন্যেই বলছিলাম রে  
অক্ষ মন্ত্র প্রবক্ষটি পরে সংকলিত বলে মনে হয়।

এ কথার পর উপনিয়দ অক্ষের আলোচনাই আগে করা দরকার। এই  
প্রবক্ষটির প্রথমেই দেখি যে এটি একটি বক্তৃতা, ( করে দেওয়া হয়েছে তা জানি  
না ) এবং বক্তৃতা আর প্রবক্ষে যে কোথায় তক্ষণ তা মন্ত্র অভিযোগের আলো-  
চনায় বলেছি, এবং এই পার্থক্য টিক কর্তা গভার তা উপনিয়দ অক্ষ এবং অক্ষ-  
মন্ত্র পড়লেই বোঝা যাবে। প্রথমেই মনে হয় কবি যেন মসবেত তত্ত্বলোকদের  
জেরা করেছেন। আমরা কি অক্ষকে জেনেছি? যাঁরা জেনেছেন সেই সব ঋবিদের  
কথা কি আমরা অবিশ্বাস করব? ভঙ্গীটা যেন কোন কাল্পনিক প্রতিপক্ষ  
দীড় করিয়ে কবি তাঁকে—সত্য, জ্ঞান, অনন্ত এক এক করে অক্ষের  
এই তিনিটি বৈশিষ্ট্যই ব্যাখ্যা করে বোঝাচ্ছেন। বক্তৃতায় ব্যাখ্যা না  
করলে চলে না, কারণ শ্রোতাদের স্বারাই বুক্সিং সমান নয়। এই অক্ষে  
উপনিয়দ অক্ষের এই অংশটুকু ( আমি এখানে যে অংশে ব্রহ্মস্তু আছে, তার  
আলোচনা করিনি ) অক্ষমন্ত্রের ব্যাখ্যার মতন মনে হয় যা মনেক্ষে প্রচার  
সাম্প্রদায়িক প্রচার সাহিত্যের চেয়ে অনেক উচ্চতেই তুলেছেন।

এবার উপনিষদ ব্রহ্মের সারাংশ অঙ্গমন্ত্রের আমোচনা করছি। আগেই  
বলেছি যে এই একটি একটি গৌরীকৃতিকৃতার সমগ্রগৌরীয়। আবেগেজস্ম  
কৃতিভিত্তের প্রকাশে এবিহৃত যেন থর থর করে কাঁপছে। উপনিষদের উৎস্তি  
এবং করিব উপমায় সমৃদ্ধ এই লেখাটির আবেদন (appeal) অত্যন্ত সহজ  
এবং খুঁজ। সংসারজ্যাগা আরণ্যক খুবি কবিবা সংসার এবং অঙ্গোপসনা  
এই ছইয়ের মধ্যে যে ভারসাম্য (balance) খুঁজে পেয়েছিলেন এবং  
এ বিষয়ে তাঁরা যে আধুনিক যুগের অনেক ভৌক, স্বার্থপর এবং জীবনসংগ্রামে  
পরাজিত লোকের সম্মাসজীবন যাপন করেন নি তা কবি সুন্দর করেই  
বুঝিয়েছেন। “ঈশ্বরকে সর্বত্র বিরাজমান জ্ঞানিয়া সংসারের সমস্ত কর্তব্য  
সম্পর্ক করিয়া যে মুক্তি তাহাই মুক্তি। সংসারকে অপমানপূর্বক পলায়নে যে  
মুক্তি তাহা মুক্তির বিহৃতনা—তাহা এক জ্ঞাতীয় স্বার্থপরতা। সকল স্বার্থ-  
পরতার চূড়াস্থ এই শাধ্যাত্মিক স্বার্থপরতা” (পঃ ১৮৮)। মোটের উপর  
‘অঙ্গমন্ত্র’কে কবি-রচিত রসসিদ্ধ ধর্ম প্রবক্ষের একটি শ্রেষ্ঠ উদাহরণ হিসেবে  
গ্রহণ করা যায়। এই ছটি প্রবক্ষের মূল পার্থক্য হচ্ছে unity of thought  
-এর ইত্তর বিশেষ। উপনিষদ ব্রহ্মে চিহ্নার সমগ্রতা নেই; তাতে কেমন  
একটা কাটা ছাড়া ছাড়া ভাব, সমস্ত প্রবক্ষটা পড়লে মনে হয় যেন গতি  
(flow) নেই; অথচ অঙ্গমন্ত্র দেখুন—সম্পূর্ণ লেখাটো একটি নিরেট, নিটোল  
মুক্তির মতন আমাদের সামনে ঝলকিয়ে ওঠে।

## জীবেন্দ্রকুমার শুহ

## প্রাপ্তিক

ছদ্মনামের সাবধানিতা অবলম্বন করা সত্ত্বেও যারা আমাকে জানেন তাদের  
মধ্যে কেউ কেউ আমাকে বলছিলেন, সাহিত্য সম্পর্কে বলতে গিয়ে কবিতার  
ওপর বেশী রোক দিয়ে আমি নাকি পক্ষপাতিক করছি। বিশেষত বাঁচা  
দেশে যখন কবিতার চেয়ে ছোট গল্পে বেশী দক্ষতার প্রমাণ পাওয়া যাবেছে  
এবং সাধারণ পাঠক এই সব প্রতিষ্ঠাবান অপেক্ষাকৃত প্রগতিসম্পর্ক লেখকের  
রচনা অধিকতর আগ্রহের সঙ্গে গ্রহণ করছে, মে অবস্থাতে তো বটেই।

অভিযোগটা মনে এসে লাগল। সার্বজনীনতার মাপকাটি হিসাবে  
কবিতার চেয়ে গভীরের আপাত উপযোগিতা সত্যই বেশী, নিরপেক্ষতার তাগিদে  
মেটা স্থীকার করতেই হ'ল। কারণ, কবিতার যে আবেগটা আঙ্গিক ও  
ইতিতের মধ্যস্থতায় প্রায় অশীরীভূতে অপেক্ষা করে, রাস্তায়িক উপমায়  
যেটা সমভাবগত পাঠকের অভাবে অঞ্জানের মত বাস্পোয় সত্তা মাত্র, যাকে  
সম্পূর্ণভাবে জলীয় আকারে পেতে হ'লে পাঠকের মনের জলজান (হাইড্রোজেন)  
এসে রিংগ মাত্রায় তার সঙ্গে বৈচারিক মধ্যস্থতায় মিশ্রিত হওয়া আবশ্যক,  
গল্পে সেই আবেগে প্রকরণ ও প্রসঙ্গের দৈনন্দিনতার পাদ্ধ্যাণীটী আশ্রিত হ'য়ে  
সুপায় হৃদের জন্মের মত টলমল করে, পাঠক চেনা পথ দিয়ে হৈটে এসে  
কল্পিতভরে তুলে নিয়েই তুক্ষা নিবারণ করতে পারেন। আগ্রহাবিত হ'য়ে  
ইদানীষ্ঠন গল্পক্ষেত্রের দিকে চোখ ফেরালাম। তাতে মোটামুটি যে রকমটা  
ধারণা হ'ল নিচে লিপিবদ্ধ করছি।

১। শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়ঃ এককালে শৰৎচন্দ্রের গ্রাম্য জীবনের  
লিপিক গল্পের স্থলে কয়লাখনি ও সমাজের অস্বীকৃতিশীল নানা স্তরের ওপর  
আলোক সম্প্রাপ্ত ক'রে ধ্যাবাদভাগন হ'য়েছিলেন। বহুদিন পরে ‘দিগন্তে’ তাঁর  
একটি গল্প দেখে খুঁটী হ'য়ে উঠেছিলাম। কিন্তু প'ড়ে ততটা উৎসাহ বজায়  
রাবতে পারি নি, কারণ গল্প স্থেখার প্রকৌশল স্বাচ্ছন্দ্য অনুট থাকা সত্ত্বেও গল্পটি  
তীব্র যে সাইকেলজিক্যাল মোড়ুর ওপর দীড়িয়ে বয়েছে, মেটা পতি পরম  
হৃকর দেশে প্রায় সহজাত সংস্কারের মতই মেঘেদের মনে কল্পনশান্তাল।  
এবার আর কোথাও এ'র লেখা দেখি নি।

২। প্রেমল্ল মিত্র : ইনিও প্রথমে পাঠকের মনে বলিষ্ঠ স্মৃতির সাহায্যে স্থান ক'রে নিয়েছিলেন, মধ্যবিত্ত ও নিম্নমধ্যবিত্ত জীবনের অঙ্গসাধারণ সব সমস্তা এ'র লেখনীতে আশৰ্দ্ধ দক্ষতার সঙ্গে ফুটে উঠে তাছাড়া ইনি লেখনও খুবই কম। 'ফাঁড়' গান্ধির জন্য দিগন্ত সম্পাদককে বিশ্বাস ধন্যবাদ দেওয়া উচিত হত, কিন্তু গল্পটি ভালো জমে নি বলে সে ইচ্ছা সংহত করতে হ'ল। কারণ, ইনিও সামাজিক ও স্মৃতি একটা মনের প্যাঁচের ওপর গঁজ দাঢ়ি করাতে চেয়েছেন, অথচ গল্পের চরিত্র তিনিটির মনের কমনেটেক্ট ভালো ফোটে নি বলে শেষ পর্যন্ত ছোড় ফাটল কি ফাটল না, এটা কেবলমাত্র ডিটেক্টিভ উপন্থাস-পড়া কৌতুহলকেই উদ্দীপ্তি করে, তার বেশী নয়।

৩। তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় : বৎসরসুধী বন্দেনী বড় ঘরের ছবি থেকে বেদের দল, সৌভাগ্য ছোকরা কিম্বা আধুনিক যুগের সবস্থা সব কিছু নিয়েই ইনি সার্থক গল্প রচনা ক'রে জনপ্রিয় হ'য়েছেন। বস্তু লেখায় প্রধানমাত্রায় ও দরদ আছে এমন লেখক বোধ হয় বাংলাদেশে এখন মাঝে তাৰাশঙ্করই। কিন্তু এবার কয়েকটি গল্প দিও তিনি পূর্ব্যাতি অঞ্চলই বেঁধেছেন, 'আনন্দ-বাঙ্গালার' মহসূলের হতাশ করেছেন সদ্দেহ নেই। উপকরণের প্রার্থী কথক লাগিয়ে দেবার মত, প্রসঙ্গ ও একেবারে হালের, সমস্যাও আনকোরা নহুন, কিন্তু সমস্ত সহেও প্রধান চরিত্রের কোনো ঘাতসহ এবং স্পষ্ট ( ideological foundation ) দার্শনিক ভিত্তি না থাকাকার সমস্ত কিন্তু একাবক্ষ হ'য়ে উঠে পারে নি, উপন্থাস তার integrity হারিবেছে। তবু লেখককে ধ্যবাদ দিতে হয় তার সচেতন দৃষ্টির জন্য, সহানুভূতিশীল মনের জন্য।

৪। মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায় : মনস্তাত্ত্বিক লেখক বলতে বাংলাদেশে একমাত্র এ'র কথাই উল্লেখ করা যায়। বিভিন্ন দিক থেকে বিভিন্ন ধরণের নরনারীর নানারকম মানসিক সমস্তার এমন সার্থক শিল্পজ্ঞান বাংলা সাহিত্যে মানিক বাবুর লেখাতেই প্রথম দেখি। আশৰ্দ্ধ হ'চ্ছে অল্পদিনের মধ্যেই এত অজন্তু তিনি লিখেছেন, কিন্তু কথনোই নিজেকে repeat করেন নি। অনেকের ভাল লাগেনি, কিন্তু আনন্দবাঙ্গালার 'বাস' গল্পটি আমার ভাল লেগেছে। টেকনোকটা ভাল, গল্পের মূলস্তুর বাস্তু আসা, কিন্তু আসে পাশে চরিত্রের ভিড় কত, ওই মধ্যে একটা কাহিনীর আভাসও আছে

বোৰ্জিন আৰ গুণমতীকে কেজু ক'রে, কুমড়ো বিক্ৰি কৰতে গিয়ে অবস্থা-বিপাকে সেটা দান ক'রে দেবার ছোট ট্ৰাইডি লেখকের শিল্পজ্ঞানের পৱিত্ৰ দেয়। কিন্তু এ'ই লেখা 'প্রতিবিধি' সাকাঁ অভিজ্ঞতাৰ অভাৱে কেবল যে সাম্যবালী রাজনীতিকে বিকৃতভাৱে প্ৰতিফলিত ক'ৰেছে তাই নয়, গল্পও টিলে হ'য়ে পড়েছে, প'ড়ে মনে অপ্রস্তুত আগে, লেখকেৰ ওপৰ অভিমান আগে। Sabotage-এৰ গল্পও নিশ্চয়ই সাহিত্যে অন্যৰ হ'য়ে থাকতে পাৰে, educative হিসাবে, কিন্তু তাৰ পেছনে লেখকেৰ সমৰ্থন দেখলে মন বিকল হ'য়ে ওঠে, ইচ্ছা ক'ৰে মাণিক বাৰ এভাৱে অপ্রিয় না হ'লেই পাৰতেন, বিশেষ ক'ৰে তিনি যখন জানেন, বাংলাদেশেৰ বুদ্ধিমান পাঠকৰ্গ তাকে উপন্থাসেৰ ক্ষেত্ৰে ধৰান বলেই গ্ৰহণ কৰেছেন।

আরো অনেকেৰ লেখাই অৱ বিস্তুৰ পড়েছি। স্থানভাৱে বিস্তৃত বিবৰণ দিতে পাৰলাম না। তাৰে ওৱাই মধ্যে হালেৰ নাম কৰা লেখক স্মৰণৰ বোৰে 'শুল্কাভিসার'ৰ ব্যাৰ্থতাৰ কথাটা বলে রাখা ভাল। কারণ,

ওপৰেৰ সমস্ত লেখকই একটি মাত্ৰ গুণেৰ অভাৱে সার্থক গল্প রচনা কৰতে অক্ষম হ'য়েছেন, সেটা হচ্ছে বাস্তবিক ঐতিহাসিক বোধ, সবচেয়ে পৱে লিখতে শুরু কৰেছেন ব'লে স্বেচ্ছাবৰুৰ রচনায় সেটা সবচেয়ে concrete.

কারো নিন্দা কৰা আমাৰ উদ্দেশ্য নয়। ওপৰেৰ আলোচনায় কারো ওপৰে অজন্তানায় অবিচার ক'ৰে থাকলে, এই ভেবে মাঝৰ্না কৰতে পাৰেন যে, আমি ব্যক্তিগত ভাবে এ'দেৱ সকলেৰ গল্পেই উৎসাহী পাঠক।

## সৈনিক ও শিবির

মুহূর্তেরা কানে কানে গেয়ে যায় সহরের গান  
 আমাদের হিমশ্যা। প্রাঞ্চের জনগনতায় ;  
 মরণের হাতে হাত, ঘৃতের অরণ্যে সকাছায়  
 নিভৃতের কানে বাজে দূরাগত সহরের গান।

মৌমাছির মতো তৌড়ে ঠাসাঠাসি বিকুল এ মৌড়।  
 ছেঁড়া চটে গান গায় হিমবায়ুঃ উত্পন্ন কুটির ;  
 ভেসে আসে আহতের সকরণ মৃত্যু-আর্তনাদ,  
 জনশৃঙ্খ দূর মাঠে শরুনি ও শিবার বিবাদ।

ম্বায়ুর ঐথর্রে আজ মুর্ছাতুর অবসরতার  
 স্থান নেই ; জনান্তিকে গুচ্ছে গুচ্ছে অবৈধ গুঞ্জন,  
 কর্মঠ পেশীতে কাঁপে অসহিষ্ণু লিঙ্গিষ্ঠ বৌবন  
 সমতল জ্বিবনের আকাঙ্ক্ষায় সাম্যের তৃষ্ণার।

বিশ্বেরক মন্ততায় উত্তেজিত সংক্রান্ত দিন ;  
 অবাধ্য একহে দৃশ্য সর্বনাশ উচ্ছত সংশীন।  
 অন্ত্রের আক্ষেপে কাঁপে ভবিষ্যৎ ; ছিমভিয় টট।

উত্তোলিত যবনিকা : সুন্দর, উজ্জ্বল দৃশ্যপট।

ত্রিপরিতোষ র্থী।

## জবাব

আশংকা নয় আসন্ন রাত্রিকে  
 মুক্তি-মগ্ন প্রতিজ্ঞা চারদিকে  
 হানবে এবার অজস্র মৃত্যুকে ;  
 অঙ্গী-অনতা ক্রমাগত সম্মুখে।

( ২ )

শক্রদল গোপনে আজ, হাবো আঘাত  
 এসেছে দিন ; পতেঙ্গার রক্তপাত  
 আনেনি ক্রোধ, স্বার্থবোধ হর্দিনে ?  
 উঞ্জলন শাপিত হোক সংগীনে।

( ৩ )

ক্ষিপ্ত হোক, দৃশ্য হোক তুচ্ছ প্রাণ  
 কাস্তে ধরো, মুঠিতে এক গুচ্ছ ধৰ্ম।  
 মর্ম আজ ধর্ম সাজ আচ্ছাদন  
 করুক : তাই এ দেশে বীর উৎপাদন।

( ৪ )

শ্রামিক দৃঢ় কারখানায়, কৃষক দৃঢ় মাঠে,  
 তাই প্রতীক্ষা, ঘনায় দিন স্বপ্নহীন হাটে।  
 তীক্ষ্ণতর আংশুগ চোখে, চৰণপাত নিবিড়  
 পতেঙ্গার জবাব দেবে এদেশে জনশিবির॥

- স্বকান্ত ভট্টাচার্য

## যতি

মুহূর্টা পীতাম্ব লোকান্তরের ঘণ্টে ।  
 আলো ও ছায়ার ছবি আঁকা তা'তে যৰে ।  
 ধৰনীৰ শ্ৰোতে কৃষ-স্বীয়মাণ শৰ  
 "মুক্ত হ'ল" বলে' ঘোষে কোন নব অব ?  
 জৰপালী নীৰীৰ তীৰে অই কালো। বলৱ—  
 খয়েরি-কুপালী পটভূমিকায় মূলৱ !  
 বিস্মৃতি-শ্ৰোতে আৰ্বত তুলি' হলৈ,  
 শান্দায় কালোয় মেতেহে মহা-আনন্দে ।  
 দেখা যায় অই, তীৰেৰ ওপারে কত কী,  
 কত কাছে তব কাছে যেতে সংশয় কী ?  
 কুমে কুমে মেই দূৰহৃষ্টাও কমল ;  
 আলোৰ তৱণী ছায়াবন্দৱে ভিড়্ল ।  
 পাতুৰ চোখে নৌল ছায়াটাও সৱল,  
 শান্দায় কালোয় প্ৰেমালাপে যতি পড়ল ॥

আমিহিৰকুমাৰ সেন

## সম্পদেৰ অভিশাপ

বিধাতা শুধায় : এই যে চিৰস্তন গিৰিমালা—ওৱা কি আমাৰ নয় ?  
 এই যে ধেম-চৰা শ্বামল প্ৰাসুৰগুলি, এই যে বেগনজী শ্ৰোতবিনী—  
 এই যে কচি আৱ তাজা শশ্নসন্তাৱ, আপেল ফুলেৰ যত উজ্জ্বল পোৱা—  
 আমাৰ পৰ্বতেৰ অলিন্দ থেকে যেন সিংহাসনে ব'সে দেখতে পাছি  
 এই বিস্তীৰ্ণ ভুবনকে—

তারা কি আমাৰ নয় ? আমাৰ সন্তান-সন্তিৰ নয় ? আমি কি  
 নেই তাদেৱ মধ্যে ?

আৱ কতকাল আমাৰ এই বিস্তীৰ্ণ বসুধাকে কৃত্ত কৃত্ত অধিকাৱেৰ  
 সীমাৰেখা দিয়ে তোমাৰ শক্তি ক'বেৰ রাখবে ? আৱ কতকাল  
 চল'বে স্বত্ব-স্বামিত্ব আৱ বিষয়-সম্পত্তি নিয়ে তোমাদেৱ এই  
 সকল আলোচনা ?

কতকাল আৱ তোমাৰ ধনসম্পদ নিয়ে নিজেদেৱ লুকিয়ে রাখ'বে  
 গৃহ-প্রাচীৱেৰ অস্তৱালে ? আমাকে এড়িয়ে, তোমাৰ ভাই-বোনদেৱ  
 এড়িয়ে এমনি ক'বে আৱ কতকাল দূৰে দূৰে ফিৰবে ?

মনে রেখে ! আমি প্ৰলয়েৰ মেই বাঢ় ! তোমাদেৱ বিষয়-সম্পত্তিৰ  
 অধিকাৱেৰ আমি বিন্দুমাত্ৰ পৱোয়া কৰি নে । বজে আৱ বিহাতে,  
 বজায় আৱ দাবানলে তোমাদেৱ শশ্নসেৰগুলিকে আমি  
 ধৰ্সন কৰবো, উৎসন্ন কৰবো ।

তোমাদেৱ পথম-জাত সন্তানকে আমি তোমাদেৱ গৃহমধ্যেই  
 হত্যা কৰবো—তোমাদেৱ ঐধৰ্যাকে আমি জৰুৰো কৰিবো  
 একটা প্ৰহসনে ।

ওৱে নিৰ্বোধেৱ দল ! তোৱা কি জানিসনে কৰে কোন মুহূৰ্তে  
 তোদেৱ পৰমায় ফুৰিয়ে যাবে ?

তবুও অজ্ঞনধাৰায় যে সম্পদৰাশি তোদেৱ উপৰে আমি চেলে  
 দিয়েছি তা নিয়ে তোৱা নিজেদেৱ মধ্যে কাঢ়াকাঢ়ি ক রবি ?  
 একথা জেনে রেখো : সকলেৰ জন্য গৃহৰ্বাৰ যাবাৰ উন্মুক্ত ক'বে

ନା ରାଖବେ, ଆମାରଙ୍କ ମତୋ ସାରା ସକଳକେ ପ୍ରେସ ଦିଲେ ନା ପାରବେ—  
ତାଦେରକେ ଆମି ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କ'ରେ ଦେବୋ !

ଶାକ୍ତ୍ୟ ଆକାଶର ପଟ୍ଟକୁମିତେ ଏ ଯେ ଗାଛଗୁଲି ତାଦେର ଶାଥୀ ବାହୁଣିଲିକେ  
ଦିକେ ଦିକେ ବିଶ୍ଵାସ କ'ରେ ଦିଯୋଛେ, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷର ଧ'ରେ ଆମି  
ଯେ ମୂର୍ଖରୁଷ୍ଟର ଦୃଶ୍ୟ ସାଂକିତ କ'ରେ ରେଖେଛି, ଶତ ଶତ ପାହାଡ଼େ  
ଅଧିତକାଯା ଚରେ ବେଢାଇ ଏ ଯେ ଆମାର ଗୋ-ଧନ—ତାରା ଯେ  
ଆମାର—ଆମାର ସମ୍ପଦ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ।

ତୁମି ଯଦି ଶୁଣୁ ନିଜେର ଭୋଗେ ତାଦେର ଲାଗାତେ ଚାଓ—ତୋମାକେ  
ଅଭିଶାପ କୁହାତେ ହେବ ।

ବିଶ୍ୱରେ ଅଭିଶାପ କିଛୁତେଇ ତୋମାକେ ମୁକ୍ତି ଦେବେ ନା ।  
ତୋମାଦେଇ ତୋଗେର ଜୟ ଯେ ଦେଶ ଆମି ରଜ୍ନୀ କରେଇନାମ,  
— ହଞ୍ଜିକାଯ କୁକିତ ଲାଟ୍ ଏବଂ କ୍ଲାନ୍ସ, ଅବସର ଓ ଭାରାକ୍ରାନ୍ସ  
ଦ୍ୱାରା ନିଯର ତାର ଉପର ଦିଯେ ସରିମୁକ୍ତର ମତୋ ତୋମାଦେର ବିଚରଣ  
କରନ୍ତେ ହେବ ।

ତୋମାର ଭିନ୍ଦାରିର କୋନୋ କାନନେର ସ୍ଵର୍ଗ ଶାଖାଯ କୁନ୍ତତମ  
ପାଦ୍ୟିତି ମୁକ୍ତିର ଆନନ୍ଦେ ଗାନ ଗାଇବେ, ରାଖାଲ ବାଲକ  
ହାଲକା ମନେ ମାଠେ ମାଠେ ବୀଶି ବାଜିଯେ ଫିରିବେ,  
କିନ୍ତୁ ହାଁଁ । ତୋମାର ଦିନ କାଟିବେ ହୁମେ ଝାନ୍ତି ଏବଂ ନିଃମୁଦ୍ରା  
ମଧ୍ୟେ—ତୁମି ରହିବେ ଏକାହୁ ସକଳେର ଆନନ୍ଦୀୟ ହୋଯେ;  
କାରାଗ ଆମାର ତୁଳ୍ତତମ ଜୀବ ଥେକେ ଆପନାକେ ଦୂରେ  
ଦ୍ୱାରା ରେଖେଛେ ବଲେ ଆମାର କାହ ଥେକେଓ ଦୂର ସ'ରେ ଗେଛ ତୁମି ।  
ଆମି ଗନ୍ଧ-ଦେବତା । ଏହି ହଜ୍ଜେ ଆମାର ବାବୀ । ପରିବିତ  
ଆମାର ସିଂହାସନ । \*

ବିଜୟଲାଲ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

\* Edward Carpenter-ର The Curse of Property ଗନ୍ଧ-କବିତାର ଅଭିଵାଦ ।

## ପୁଷ୍ଟକ-ପରିଚୟ

ଇହିତ—ମଣିଲ୍ଲା ରାୟ । ପରିଚୟ ପ୍ରେସ । ଦାନ—ଆଟି ଆନା ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟକେ ପ୍ରତୀକ-ନାଟ୍ୟ ବଳା ଯାଇ । ଅଭାବତିଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତେ  
ଭାବ ଏଥାନେ ଅଧାନ, ସଟ ନାମିଦାତର ଚାଟିତେ ପରିବେଶସଂଗତି ବେଶୀ । ଚରିତ୍ରେ  
ଟାଇପ୍ ଓ ମନ୍ତ୍ରରେ ବିଭାଗ ଡଟଟା ଅଭସରଳ କରେନି, ସତ୍ତା କରେଛେ ମାନ୍ଦ-  
ତାହେର । ଶୁତରାଂ ବ୍ୟବହାରେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକେ କେନ୍ଦ୍ର କ'ରେ ନୟ, ବିଶେଷ ଏକଟା  
କାହାତିକ ପରିଷ୍ଠିତିତେ ବ୍ୟକ୍ତି-ପ୍ରତିକିଯାର ରକମଫେର ଦେଖାନୋଇ ଏଇ ପ୍ରଧାନ  
ଦେଶ୍ଶ ।

କାହିଁବି ଏବଂ ଚରିତ୍ର ପୌରାଣିକ ଏବଂ ପୂରାଣୀ । ବାଗଚନ୍ଦ୍ର ଆନାର୍ଯ୍ୟ ବାନର  
ଶ୍ରେଣୀର ମାହାତ୍ୟ ରାଜକ୍ଷେମ-ମାତ୍ରାଙ୍ଗ ଧର୍ମ କରେ ଦୀତାର ଉଦ୍ଧାର କରେନେ; ସକ୍ଷିଯ  
ଆନ୍ତିକାତ୍ୟର ଜୋରେ ରାଜକ୍ଷେମ ଆଧିପତ୍ୟ ବିନଷ୍ଟ କରା ତୀର ପରେ ମନ୍ତ୍ର ଛିଲ ନା;  
ଏକମାତ୍ର ଆନାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷିର ସଂଗଠିତ ଅଭ୍ୟାଧାନଇ ଏ ପ୍ରତିଶାସିକ ସଂପ୍ରବ ଆନନ୍ଦେ  
ମନ୍ମମ । ମାତ୍ରାଜ୍ୟକ୍ଷିର ଏବଂ ଶୋଭିତ ମାଧ୍ୟାରଗେର ଏହି ଚରମ ସଂଘାତେ ଉପରସ୍ତରେ  
ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଦୃଷ୍ଟି-ମୂଳ୍ୟର ଏକଟା ଅଂଶ ନବଜାଗ୍ରତ ଶୋଭିତ ମାଧ୍ୟାରଗେର ସନ୍ତ୍ରିତ  
ଦେତ୍ତେ ନିଜେଦେର ମୁକ୍ତିର ସନ୍ଧାନ ପାଇଁ, ସାମଟିକ କଳ୍ୟାନେର ସାମନେ ଶ୍ରେଣୀ-  
ଶାର୍ଥକ ଅତିକ୍ରମ କରନ୍ତେ ଥେବେ । ବଳା ବାହୁଦ୍ୟ, ମୁକ୍ତିର ଏହି ଇହିତ ମୁଲ୍ଲନ ନୟ,  
ଏଇ ଦ୍ୱାୟିକ ତୁଳ୍ତି । କଥନୋ ମେତ୍ତେର କଟିନ ଦ୍ୱାରିଭାର ନାୟକେର ନିଜେର  
ଯୋଗ୍ୟତା ଅବଶ୍ୟକ ଆନାନ, ଅବଶ୍ୟକାବୀ ଆନାର୍ଯ୍ୟ ମେତ୍ତେ ସ୍ଥିକାର କରାଯ ନିଃସ୍ଵର୍ଗ  
ଆନ୍ତିକିମାନେର ଅଭୀତକୀର୍ତ୍ତି ବାଧା ଆନେ, ଶ୍ରେଣିଗତ ରଜ୍ତମସମ୍ବନ୍ଧ ଛିନ୍ନ କରନ୍ତେ  
ଗିଯେ ଦ୍ୱାରା ହୟ ରଜ୍ତାକୁ, ଆମାର ସକ୍ଷିଯ ପରିବେଶେର ମନ୍ଦିରଭାର ତୋଗୋଳିକ ଏବଂ  
ଶ୍ରେଣିଗତ ସନ୍ତ୍ରିତା ଅତିକ୍ରମ କରନ୍ତେ ଗିଯେ ପାଦ ପାଦେ ଅଭାବନୀୟ ପ୍ରତିମ୍ବ  
ଦିଲେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଇତିହାସେ ଇହିତେ ଏହି ଏକମାତ୍ର ପଥ, ଅନ୍ୟଥାର ଅନ୍ଧ  
ଆସନ୍ତରେ ।

ଏହି ନାଟକେ ବର୍ଣ୍ଣବୋଧଲୋପେ ପଥେ ଏହି ବିବିଧ ଟାଇପ୍‌ର ସଥାକ୍ରମ ପ୍ରତୀକ  
ହ'ଜେନ ବାଗ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ବିଭୀଷଣ ଓ ମରମା । ରାବନ ମାତ୍ରାଜ୍ୟଶକ୍ତିର ଆଧାର, ବାନରଗନ୍ଧ  
ଶୋଭିତଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରତିଭ୍ରତ । ବିଷୟଗତ କାଠାମୋ ହ'ଜେ—ଦୂର ମନ୍ତ୍ର ମାତ୍ରାଜ୍ୟର ବିନାଶେ  
ଆନାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟାରଗେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା : ମୌତାରାଲିପଣୀ ମାମଟିକ କଳ୍ୟାନବୋର୍ଦେମ ମୁକ୍ତି ।

কিন্তু 'এ' তো আধিক কাব্যাত্তিরিক্ত পরিচয়। প্রথম: বিষয়বস্তু কাব্যে  
কৃপ নিয়েছে কি? আঙ্গিকের ব্যবহার-চিতার প্রয়োগেন। এবং দেখা নথকার  
প্রতীক, ভাব এবং আবেগ অঙ্গীভৌতিকে একাত্মভাবে করেছে কিম। এ বিচার  
সহদয়-হৃদয়-সংবাদী।

নিরলভূত তত্ত্ববিবৃতিতে আবেগ সংকার মণীন্দ্রের টেকনীক নয়। যথেষ্টে  
চেষ্টা করেছেন, অমেনি। যেমন তৃতীয়া সৰীর মুখে ডায়ালেকটিকের বাধা—  
“সময়ে শেষে সদসং লভে ক্ষণিক!...” কিন্তু শব্দচিত্তে পরিবেশ স্ফটি করার  
শক্তি তীর আশৰ্য্য।

উদ্ভৃত হৃদয় তব পক্ষশব্দ্য। ছাড়ি'

উন্মুখ আকাশ পানে মেলে শতদল।...

কিম্বা:

জ্বাংসাজ্যাধক চিন্ত বেগস্তক কামুকের প্রায়

কাপে রঠোরোখো।...

প্রথম দ্রষ্টান্তে ‘উদ্ভৃত’ এবং ‘উন্মুখ’-এর ধ্বনিগত সংবাদ লক্ষ্যীয়। প্রথম  
পংক্তিতে পক্ষশব্দ্য। হইতে উথানের দাঢ়া ‘দ্রুত’-তে কৃপ নিয়েছে, দ্বিতীয় পংক্তিয়  
(‘উন্মুখ’ বিকাশের স্বাচ্ছন্দ্য ও ব্যগ্রতার) ‘আভাস’ দিছে, আর শেষে ‘মেলে  
শতদল’-এর কোমল ঝনিতে সে স্ফুর্তি সম্পূর্ণ। দ্বিতীয় উদ্ভৃতিতেও ধ্বনি ও  
চিত্রের প্রকাশশক্তি বিস্ময়কর। সংহত আবেগ ‘বন্ধ’ এবং ‘স্তুকে’র ধ্বনিগুলি  
এবং জ্যোবক কামুকের চিঠে বেগস্তকের মতই স্তুতি হ’য়ে রয়েছে।

চিত্র ও শব্দের বিচিত্র অয়োগ নেপুণ্যে মণীন্দ্র শ্রেণীলোপের বিভিন্ন স্তরকে  
ফোটাতে সক্ষম হ’য়েছেন। বিভীষণের মনের দ্বন্দ্ব, সত্ত্বাস্থীকারের প্রয়াস এবং  
পরিশেষে নতুন শক্তির হাতে নিজেকে সম্পূর্ণভাবে ছেড়ে দেওয়া এই পংক্তি  
ক’টিতে কৃপ নিয়েছে:

নির্যাতিত অনার্যের

তৌত্রদী নবীন খেয়ার ভাসাই সম্ভাস্তভাগ,

শ্রেণিচ্যুত আমি বিভীষণ।...

‘যা’-এর সঙ্গে রেখ-এর ধ্বনি সংবাদ অনিশ্চিত জমিতে রক্ত পরকেপের  
আভাস দেয়; ‘তৌত্র’ ‘সম্ভাস্ত’ এবং ‘শ্রেণিচ্যুত’-র ধ্বনির একাগ্রতা ও অমর্হী

আভাসগীর সংবর্ধের ইঙ্গিত করে। ‘খেয়ার’ এবং ‘ভাসাই’-এর শব্দচিত্ত  
পরিপূর্ণ আভাসমর্পণ স্ফুচক।

বাবণের ভঙ্গুর সাম্রাজ্যবিপ্লবের ছবি বিস্তৃত আৱিশ্বেষণে তত্ত্ব পাইনে যত্ন  
পাই মৃত্যুণ-হৃহণের পর মন্দেদীর নেপথ্য আগমনের বর্ণনায়।—

চোখেমুখে, গতিভঙ্গে লুঁষ্টিত অঞ্চল

সর্বস্ব হারায়ে আসে এ কোন রমণী

উদ্ভাস্ত ব্যস্ততাভৰে!

ধ্বনি ও চিত্রকলের সার্থক গ্রাহণে মণীন্দ্রের লিপিকৌশল একাধিক ছানে  
আশৰ্য্য। তীর বক্তব্য সোজাস্বজি মনে ঘা দেয়, এবং স্থায়ী ছাপ রাখে।  
যে আবেগ তীর কাব্যে একটা বলিষ্ঠ খজুতায় প্রতিষ্ঠিত তা কাব্যরূপয়,  
অথচ আমাদের দৈনন্দিন জীবনের তুচ্ছাতিতুচ্ছ আবেগের সঙ্গেও তার নাড়ীর  
যোগ অঙ্গুষ্ঠ। শব্দ প্রয়োগ এবং মিল, অস্তর্মিল ও হেদে টানবার কৌশলে  
পাঠকের আবেগকে কখনো ঢিলে হ’তে দেয় না। এ বইতে পরাবরের ব্যবহারও  
অভিনব, সমস্ত মিলিয়ে মণীন্দ্রের শক্তি সংস্কেত সন্ধানে সহজের অবকাশ থাকে না। তীর  
(‘একচন্দ্ৰ’) কাব্যগ্রন্থে তিনি ইতিপূর্বৰী অবশ্য প্রয়াপিত করেছেন যে সাম্প্রতিক  
বাংলাৰ বিশিষ্ট কবিদেৱ মধ্যে তিনি অন্যতম।

একটা জিবিয় চোখে পড়েছে। ইঙ্গিতে শুধু অনার্য মেত্ত বে সামাজিক  
মুক্তিৰই নয়, কবিকলানার ভবিষ্যৎ ধাৰারও বটে। কিন্তু এখনো রক্তের  
সংস্কাৰ হস্তৰে; যে শ্রেণীৰ নেতৃত্বে সংশ্লেষণ ঘটিতে পারে তার সঙ্গে আদৰ্শবোধেৰ  
সংযোগ আনা গেছে, কিন্তু মৌল ব্যবধান এখনো অনন্তিক্রান্ত। প্রামাণ,  
ও নাটকে অনার্যশ্রেণীৰ মনেৰ বিচিৰ চিষ্টা, কল্পনা, সংশোধন, কিম্বা বিশাস-  
বোধেৰ কোনো চিহ্ন নেই। এ সমস্তা পৃথিবীৰ সবদেশেৰ কৰি সাহিত্যিকেৰ।  
বিচাৰ-বৃক্ষিৰ দ্বাৰা যে নিশ্চিত সত্ত্বে পৌছানো গেছে, রক্তে তা মেশে নি।  
মেই চেষ্টা তাই কবিতায় একটা কাঁপা জোৱেৰ ভাব অনেছে: নিজেকে নিজে  
বোৰ্বৰার চেষ্টায় যা হ’য়ে থাকে। মণীন্দ্রে সততা এবং আঙ্গিকেৰ সম্পদও  
এই সমস্তাকে অতিক্রম কৰতে পাৱে নি।

কিঞ্চ এ তো ব্যাখ্যার্তা স্বরে ঘটেই। এর চাইতে বড় কথা মনীষের চেষ্টার সতত। ‘ত্রিশঙ্খমন’ থেকে ‘ইঙ্গিতে’ পৌছানোই এ সততার প্রয়োগ। শ্লেষ-বিজ্ঞপে মনীষের সমাজবোধ থেমে যায়নি; বলিষ্ঠতর বিশ্বাসবোধে পৌছানোর প্রয়াস পরিষ্কৃট। শ্রেণীসভাকে অতিক্রম ক’রে সামষ্টিক কল্যাণের সক্রিয় তাগিদে শিল্পকে প্রাপ্তবান করাই মনীষের সাধনা : যাবার পথের চিত্ত বাধা, বেদনা, অহুত্তুতি ও অগ্রগমনের তাগিদ ‘ইঙ্গিতে’ উজ্জ্বল হ’য়ে রইল।

শিবমারায়ণ রায়

মিছিল—অনিলকুমার সিংহ। আশনাল বুক এজেন্সি। পৃঃ ১১২।  
দাম এক টাকা চার আনা।

আযুক্ত অনিলকুমারের প্রথম গল্পসংগ্রহ ‘মিছিল’ পড়ে রচনার উৎকর্ষে সন্তুষ্ট হয়েছি। গল্পগুলির বিষয়বস্তু অভিনব, গাঁথুনি ভালই যদিও তাদের উপর আস্তর এবং চুণকাম উৎকর্ষের অপেক্ষা রাখে। একটি গল্প (নিরিবিলি) বাদে অন্য গল্পগুলির বিষয়বস্তু একদিকে দারিদ্র্যের চাপে নিষ্পেষিত নরকছাল দলের সঙ্গে মুঠিমেয় ধনীর সংঘর্ষের টুকরো ইতিহাস। ধনবর্ষন প্রথার ব্যবস্থাবিষয়ে আধুনিক সমাজের এক অংশ যেমন ধনশৈতানিতে ফুলে উঠেছে, অপরদিকে ছেট চায়ী এবং মজুরের ক্রমশাহীত তেমনি সর্বিহারার স্বরে নেমে যাচ্ছে এবং তা ধনীদের কি অপরিসীম লোভের জন্যে, লেখক গল্পগুলিতে সেকথা বোঝাতে চেয়েছেন, যদিও সর্বত্র সমর্থ হননি (যেমন ‘কাহিনী’।)। আমাদের নৈতিক জীবন, অর্থাৎ, যে নিয়মে আমাদের সংসার এবং সমাজ চলে (যেমন পিতৃভক্তি, মাতৃভক্তি, ভাইবাবের ভালবাসা) তা যে অর্থনৈতিক জীবনের উপর নির্ভরশীল তা “মিছিলে” পরিষ্কৃট। যে অর্থনৈতিক ভাসমায় সন্তুষ্টানকে অচলা পিতৃভক্তি শেখায় এখন আর তা নেই। “মিছিল” গল্পে এই ছই যুগেই দ্বন্দ্ব। মন্দিতার পিতৃভক্তির চেয়েও জরী হোল তার মানবপ্রেম। এই গল্পসংগ্রহে “পরিষ্কা”কেই নিঃসন্দেহে শ্রেষ্ঠের আসন দেওয়া যায়। মাঝবর্দে আশা, আকাশাকে আধুনিক ধনতাত্ত্বিক অর্থবর্ষন ব্যবস্থা কি-ভাবে

নিষ্পেষিত করে দেয় গল্পে লেখক তা সুন্দর ভাবে ফুটিয়ে তুমেছেন। কিষ্ণলালের জীবনে কেন্দ্রান্বাথ এনে দিলেন চরমতম ট্র্যাজেডি।

লেখকের ভাষা সুন্দর ঘরবারে এবং জোরাল। তিনি dialogue-এ স্বাভাবিকতা অনেক জায়গায় রাখেন নি (যেমন ‘কাহিনী’তে), চারী মজুরেরা অবিকল আমাদের ভাষায় কথা বলেছে। এবং ‘নিরিবিলি’তে চরিত্রদের পারম্পরিক কথাবার্তার বুদ্ধের বস্তুর প্রভাব স্পষ্ট। খুব সংক্ষেপে এবং সহজ যে তিনি একটি সুন্দর চিত্র আকতে পারেন তা ‘ঁরাবত-এর প্রথম ক’টি পঁকি পড়লেই বোঝা যায়।

বইতে ছাপার ভুল যথেষ্ট। আমরা সাঁপ পাড়তে এবং বলতে অভ্যন্তর নয়; ৩৭ পৃষ্ঠায় ‘গরম কুটি’র উপরা কানে অনভ্যন্ত ঠেকে। বইয়ের মুদ্রণ, দীর্ঘই ভাল, দাম আমাদের পকেটেরই মত। বিষয়বস্তুর সঙ্গে মানিয়ে চলেও শ্রীমূর্ত্য বায়ের আকা অচন্দপট্টি বস্তুপুঁজসমাবেশে ভারসাম্যের (compositional balance) অভাবে ভাল হয়নি।

জীবেন্দ্রকুমার গুহ

আশাপূর্ণ দেবৰী  
৭৭, বেগতলা রোড, কলিকাতা।



১৩শ বর্ষ, ১ম খণ্ড, ৫ম সংখ্যা  
অগ্রহারণ, ১৩৫০

## সম্পাদকীয়

রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

শ্রদ্ধেয় রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের বিচিত্র কমিষ্ট জীবনের অবসান সমষ্ট দেশের পক্ষে ক্ষতিকর, বিশেষভাবে ক্ষতিকর পত্রিকা-সাহিত্যের পক্ষে। বাংলা পত্রিকা-সাহিত্যে তিনি ছিলেন মৃগ-প্রবর্তক—‘প্রবাসী’ পত্রিকা তাঁর নেষ্ঠ কীর্তি। ‘প্রবাসী’ আগে ‘প্রদীপ’ ও তাঁরও আগে ‘দাসী’—এই নামের একটি অতি ক্ষুদ্রাকার পত্রিকা তিনি পরিচালন ও সম্পাদন করেছিলেন। সংস্কৃত ও রাজনৈতিক বিষয়ক বিবিধ রান্না জনপ্রিয় আকারে ব্যাপকভাবে প্রচারের প্রথম সার্থক ছেষ ‘প্রবাসী’। ইতিপূর্বে যে এই চেষ্টা হয় নাই তা নয় : ‘বঙ্গদর্শন’ ও ‘সাহসনা’র নাম বাংলা দেশের সাংস্কৃতিক ইতিহাস থেকে কোনোদিন লুপ্ত হয়ে না। কিন্তু ‘বঙ্গদর্শন’ ও ‘সাহসনা’ বা পরবর্তী মুগে ‘সাহিত্য’ ও ‘সাহস্রণ্তি’—এই পত্রিকাগুলি ছিল বিশেষভাবে সাহিত্যিক পত্রিকা, শুধু তাঁর নয় অন্য প্রতিভাস্তুর একজন সাহিত্যিক কিংবা ছোট একটি সাহিত্যিক গোষ্ঠীকে অবলম্বন করে এই পত্রিকাগুলি বিবরণ লাভ করেছিল। এদের প্রাথমিক সংখ্যাও ছিল ‘প্রবাসী’র তুলনায় অনেক কম। এই জাতীয় বিশিষ্ট সাহিত্যিক পত্রিকার দরবার ও দারি আজও আছে কিন্তু যে জাতীয় পত্রিকা ভবিষ্যতে প্রস্তুত জনসাহিত্যের বাহন হবে, ‘প্রবাসী’ তারই গৌরবময় সূচনা। এই কারণে, বিশেষভাবে প্রগতিশীল সাহিত্যিকদের পক্ষ থেকে, রামানন্দ বাবুর স্মৃতি প্রতি আমাদের গভীর শ্রদ্ধা নিবেদন করছি।

জন্মস্থ

এই সংখ্যায় প্রকাশিত অথবা প্রথমে লেখক জনস্মুক কি জিনিয় তা পরিচয় কর্তে বুঝিয়ে দিয়েছেন। এই বিষয়ে নানা বিবোধী মত আছে : এই প্রথমের ফলে এই বিবোধের অবসান হবে এ রকম ছুরাশা আমরা পোষণ করি না, কিন্তু অনেকের অনেক সন্দেহ ও আন্তরণ এই অবক্ষটা মনোযোগের সঙ্গে পড়াল দূর হতে পারে এই আমাদের বিশ্বাস। যদি না হয় ও এই অবক্ষ প’ড়ে কারণ মনে কোনো অশ ওঠে তা ভানালে তা সমাধানের সাধ্যমত ছেষ আমরা করব।

আকুন্দস্থ ভাঙ্গু কর্তৃক পরিচয় প্রেস, ৮ বি, দীনবন্ধু লেন,  
কলিকাতা হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

## পরিচয়

চতুর্দশপদীর পদসংগ্রহ

(আলোচনা)

পরিচয় পত্রের শারদসংখ্যায় ক্রীযুক্ত হরপ্রসাদ মিত্র লিখিত ‘চতুর্দশপদীর পদসংগ্রহ’ শীর্ষিক অবক্ষট পাঠ করেছি। মাননীয় সেগুক বিশ্র পরিশ্রম করেছেন, এবং মধ্যস্থন দন্তের সনেষ্টুলি সমষ্টে মতবাদ প্রকাশে কিছু মৌলিকস্ব দেখাবার আয়োজী হয়েছেন। তিনি কতদুর সার্থকতা অর্জন কর্তৃত পেরেছেন সে বিষয়ে পণ্ডিত এবং সাহিত্যিক বিজ্ঞবন্দই বল্লতে পারেন। আমাদের মত সাধারণ পাঠকেরে এই অবক্ষট পাঠ করে সাধারণ ভাবেই তুই চারিটি কথা মনে হয়। তারই বিষয়ে সংক্ষেপে বলতে চাই।

মধ্যস্থনের কাব্য বিচার কর্তৃত বসে তাঁর উপরে বিভিন্ন ভাষার সাহিত্যের প্রভাব বিবেচনা করা সমালোচনার নিয়মগত পদ্ধা। কারণ, প্রতিচের সাহিত্য তাঁর রক্তক্ষিপকায় মিশে গিয়েছিল। কিন্তু অথবা পত্রিকা কেবল ইঠালি অথবা গ্রীস্ নয়, ইংলণ্ডের প্রভাবও অতি তৌরভাবে মধ্যস্থনের আশ্রয় করে। মুতরাঃ, মধ্যস্থনের সনেষ্ট বিচারে শুধু দাস্তে অথবা পেত্রার্ক প্রভৃতির নাম উল্লেখ কর্মে চলে না।

মিটনের প্রভাব মধ্যস্থনের সমগ্র কাব্যসাধনাকেই যথেষ্ট প্রভাবাবিত্ত করেছিল। অবশ্য সে সম্পর্কে সমাক আলোচনার ক্ষেত্র এটা নয়।

কাব্যরসিক মাত্রেই অবগত আছেন যে মিটন- quatrain খণ্ড ও octave বা sextet এর মধ্যের অনিত্রিম্য ভেদবেশে বর্জন করেছিলেন। বিদেশী সমালোচকের ভাষায়, তাতে মিটনের সনেষ্টুলিতে কামানগর্জন অরুভূত

হোত। মিল্টনের সনেট প'ড়ে এ উকির যাথার্থ্য বোধগম্য হয়। অষ্টক  
অর্থের প্রাথমিক সমাপ্তি না হলেও তাতে অষ্টকের ভাগ্য অলীক প্রতিগ্ৰহ  
হয়ে যায় নি।

মধুসূদন সনেট শুধু প্রোকোর্কের আদর্শে লেখেন নি। তাঁর লিখিত সনেট-  
গুলি থেকেই এ প্রমাণ গৃহীত হ'তে পারে। ইংরাজি ভাষায় সনেটের  
জগত্তরও নানাভাবে তিনি তাঁর চতুর্দশপদী কবিতাতে দেখান। English  
Sonnet' বলতে যা বোঝায়; Surrey, Spenser, Sidney, Drummond,  
Shakespeare, Keats প্রভৃতি যাকে আঙ্গিক ও ভবের বৈধাধরা ইটালিয়ান  
মূর্তি থেকে কিছু না কিছু মুক্তি দিয়ে গিয়েছিলেন, তারও নামাবিধ রূপ  
মধুসূদনে পাওয়া যায়।

অবক্ষেত্রেক মধুসূদনের 'কবি মাতৃভাষা' (পরে 'বঙ্গভাষা') সনেটের  
rhyme-scheme তুলে দেখিয়ে বলেছেন যে তাতে ইটালিয়ান সনেটের  
rhyme-scheme পাওয়া যাচ্ছে না। এই কবিতাটির বড়ক অংশের টংএর  
মিল্টনের একটি ইটালিয়ান সনেটের এই অংশের টংএর সঙ্গে মিল আছে,  
এবং অষ্টক অংশ হ'একটি খাঁটি সনেটেরই অনুসরণ। ভাষাতত্ত্ব পুস্তকে  
তাদের জুল অগ্রাহ হলেও মাতৃভাষায় তাদের ইতস্তত চলন বাধা পায়নি।

প্রোকোর্ক রhyme-scheme যে মধুসূদনের অবিদিত ছিল না, তার প্রমাণ  
তাঁর অনেক সনেটে পাওয়া যায়। 'কমলে কামিনী' সনেটটির rhyme-  
scheme হচ্ছে abba, abba, cde, cde, এতে অষ্টক-বড়কের ভাগও আছে।  
'সায়কালের তারা' সনেটের rhyme-scheme হচ্ছে abba, abba, cdc, dcd.  
এতে অষ্টক-বড়কের' ভেদেরেখা আছে। Keats, Wordsworth Mrs.  
Browning প্রভৃতি সনেটীয়বরা এই শেষোক্ত কাঠামোতে সনেট লিখতে  
বেশী অভ্যন্ত দুইটি rhyme-scheme ইটালিয়ান।

'ক্ষীরাম দাস' সনেটের rhyme-scheme হচ্ছে abab, abab, cdc,  
dee; এটি Spenser-এর সনেটের ছকে, যদিও 'linking rhyme-scheme'  
নেই, বরঞ্চ Drummond, Sidneyদের কাঠামোতে। এতে octave sestet-  
এরও পরিকার ভেদেরেখা নেই। কিন্তু এই 'থে'বাবেরি' 'পীড়াদায়ক' নয়, মিল্টনের  
মত গাণ্ডীয়বৰ্দক। মিল্টনের পরবর্তী কবিরা, Keats, Wordsworth,

Mrs. Browning ইত্যাদি ভেদেরেখা বর্জন করেই অনেক উৎকৃষ্ট সনেট লিখে  
যায়েছেন।

'অপূর্ণীর বাণি' সনেটের কাঠামো হচ্ছে ; abab, abab, cdc, dcd i  
এতে অষ্টক-বড়কের ভাগ আছে। 'জয়দেব' সনেটের rhyme-scheme হচ্ছে,  
abba, baba, cdd, caa। এতে অষ্টক-বড়কের কিছুমাত্র ভাগ নেই।

কিন্তু octave-sestet এর ভেদেরেখা সম্পর্কে মধুসূদনের কতটা জ্ঞান ছিল  
তার প্রমাণ বহু সনেটের দুই অংশের স্থনির্দিষ্ট ভেদেরেখা থেকে পাওয়া যায়,  
('বঙ্গভাষা' দ্রষ্টব্য)।

অসংখ্য সনেট থেকে এইরূপ সামান্য দুই চারিটি উদাহরণ আলোচনা  
করলে দেখা যাবে বৈচিত্র্যের সম্মত মধুসূদনকে কত রকম মিল এবং বিবৃত্যসম্মত  
সন্দাচে উৎসুক করেছে, অথচ খাঁটি ইটালিয়ান সনেটের মূর্তি সম্পর্কেও তাঁর  
কোন অস্পষ্ট ধারণা নেই।

কিন্তু মধুসূদন ইটালিয়ান নির্দেশামূল্যায় পাঁচটির বেশী rhyme ব্যবহার  
করেন নি, যদিও শেক্সপীয়েরের মত couplet-এ তিনি কয়েকটি সনেট শেষ  
করেছেন। couplet-এ সমাপ্তি ইটালিয়ান সনেটে দুই চারিটি পাওয়া যায়।  
তবে এটি বাঞ্ছনীয় নয়, কারণ তাঙ্গলে এতে এপিগ্রামের সুর চলে আসে।

মৌসংহোগপূর্বক মধুসূদনের সনেট-গুলি পাঠ করলে স্বতঃই মনে হয় না  
মধুসূদন অসত্ত্বক ছিলেন অথবা সনেটের আজ্ঞা তাঁর উপলক্ষ্যে বাহিরে  
ছিল। তিনি প্রোকোরের সনেট, পাঠ করে বঙ্গভাষায় তাঁর প্রবর্তন করে ক্ষান্ত  
হননি, পরস্ত তাঁর ভবিষ্যৎ মুক্তির পথও নির্দেশ করে দিয়ে গিয়েছিলেন।

ইংরাজি সনেট-যোকম Elizabethan Sonateer দের হাতে বিস্তৃতি লাভ  
করেছে, সেই রকম ইংরাজি কবিদের অঙ্গসরণে মধুসূদন নানাক্রাপভাবে সনেটের  
জুপ সম্বর্কে পরীক্ষা করে গিয়েছেন। কথনো তিনি কেবল মিল্টনকে কথনো  
বা অন্য কবিকে অঙ্গসরণ করেছেন। ইংরাজি সাহিত্যে সনেটের অজ্ঞ  
আচ্ছাতাৰ সম্বেদ তৎকালে এক মিল্টন-ব্যাতীত rhyme-scheme এর সঙ্গে  
কথিবের সক্রিয় করে খাঁটি ইটালিয়ান কাঠামোতে সনেট লিখে সাফল্য অর্জন  
কৰতে বিশেষ কেউ সমর্থ হননি। তাও, একেত্রে মিল্টনের নববিধানের কথা  
পুরোই বলা হয়েছে।

যে অন্তিক্রম সেবেরখাকে অতিক্রম করার হংসাহসের জন্য প্রবক্ষ-লেখক মধুমুদনকে 'অসত্ত্ব' এবং তাঁর প্রতিভাকে 'অসংযত' আখ্য। দিয়েছেন, সে তেবেরেখা প্রকৃতপক্ষে মধুমুদন বিল্পন করেন মিলটনের প্রভাবে। ইংরাজি স্টেটনির্মাতাদের প্রভাবও তাঁর rhyme-scheme-এর বৈচিত্র্য অবস্থাণে দেখা যায়। অবশ্য ইটালি এবং পেত্রার্ককে বল্দনা না করে যে কোন ভাষার যে কোন সনেটীয়র অগ্রসর হতে পারেন না। কারণ, ইটালি দেশকে এবং Guillone নামক ব্যক্তিকে সনেটের জন্মদাতা বলে উরেখ করা হয়। দাক্ষে ও পেত্রার্ক হচ্ছে হয় তাঁর চরমোৎকর্ষ।

ইংরাজিতে যে সকল কবিগথ সনেট পাঠ করে সনেটের প্রকৃত রূপ সংযোজন করে করুন এবং নিজেরা নানারূপ নৃতন আননেন, সেটা অজ্ঞানতাপ্রমূল যা অন্তর্ভুক্ত নয়, ইচ্ছাকৃত। সেইকল মধুমুদন দন্তের বৃহৎ প্রতিভা যে শুধু ইটালিতে সীমাবদ্ধ থেকে ও অস্পষ্ট ধারণা হেচু অগ্রসরে সনেট নির্মাণ কার্য ইস্তকেপ করেছে তা নয়, ইংরাজি ভাষার প্রভাব তাঁর মধ্যে পূর্ণ বিদ্যমান থাকবার জন্য কেবল ইটালির সনেট তাঁকে সন্তুষ্ট করতে পারেন। আবার, পুচ্ছরূপে সে ভাষা না জ্ঞেন মধুমুদন দন্তের সনেট বিচার করা ভাস্তিজনক। কারণ, সনেটের বাঁধা পরিখা সঙ্গেও ইটালিয়ান সনেট কখনো কখনো ভির পরিখার ও প্রবাহিত হোত।

ইংরাজি ভাষা ইটালিয়ান ভাষার মত মধুর ও কীভিশ্বরণ নয়, তাই প্রয়োজনের তাওগিদের কিছু ঝুঁক পরিবর্তন সনেটে অবগুষ্ঠাবী হয়েছিল। অবার ফরাসী কবি Marot এবং Du Bellay'র বাঁধা ও ইংরাজি সনেট প্রভাবাধিত হয়েছিল। সুতরাং, ইংরাজি সনেটের পার্থক্য স্বাভাবিক এবং সে পার্থক্য ইংরাজি ভাষায় স্বপ্নগত দন্ত কবির পক্ষে গ্রহণ করাও স্বাভাবিক।

মধুমুদন যে ইংরাজি সনেট বৃহৎ অংশে অহুসরণ করেছিলেন, তাঁর প্রমাণ তাঁর সনেটের বিষয়বস্তু লক্ষ্য করুন ও বেঁধা যাবে। শেক্সপীয়র তাঁর 'patron'দের উদ্দেশ্য করে যে সমস্ত সনেট লিখে গেছেন এবং মিল্টনের দ্বৰ্বাক্তিক সনেটগুলি দেখা যাক। মিল্টনের পূর্বে সাধারণত প্রেমমূলক সনেটের প্রচলন ছিল, মিল্টন নানাবিষয়ে সনেট রচনা করে বিষয় বস্তু শ্রেণীবিন্যাস করেছেন আর্থিক বাড়িয়েছিলেন। মধুমুদনের সনেটগুলি তুলনা করলেই সামৃঝ

পাওয়া যাবে। তাঁরা বা বিয়াভিত্তিকে উদ্দেশ্য করে sonnet-sequence-এর ধরণ কতটা মধুমুদনে পাওয়া যায় ?

যদিও মধুমুদন পেত্রার্ককে বল্দনা করে তাঁর পদকে অহুসরণ করেন, মিল্টনের সনেটের অভাব তাঁর কবিতার মধ্যে বেশী দেখা যায়। মিল্টনে আবার পেত্রার্কের কমনীয় মাধুর্য অপেক্ষা দাস্তের ঔদার্থ্য ও শক্তির ছায়া বেশী পড়েছে, শব্দবৈশিষ্ট্য ও সমতা স্থানে স্থানে ব্যাহাত। মধুমুদনে ও আমরা তাই পাই। দাস্তের সনেট পড়া থাকুলে ও মধুমুদন পেত্রার্কের প্রতি বাহিক অহুরাগ অধিক দেখিয়েছেন। কিন্তু মিল্টনের মধ্য দিয়ে দাস্তের সঙ্গে তাঁর সামৃঝ বেশী। সনেটের নিয়মাভ্যাসের তাঁর সনেটগুলি lyrical নয়, contemplative ; এবং একটি সম্পূর্ণ চিন্তার প্রকাশ। যদি মধুমুদনের নবাবিস্তৃত সনেটে ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয় বিচ্ছিন্ন থাকে তাহলে 'বলা' যাবে মিল্টনের রূপ তাঁর বিচারট ধারণা সঙ্কীর্ণ গভীর পক্ষে উপযোগী ছিল না। সনেটের বাঁধাবারা ইটালিয়ান কাঠামো রাখাই স্বত্বাধির অথবা শেক্সপীয়র ও মিল্টনের মত আংকিক ও আভাব দিক থেকে মুক্তি সন্ধানেই বেশী সার্পকতা সে কথা বিচার্য।

সনেট যাঁরা সাফল্যের সঙ্গে লিখে গেছেন, তাঁদের সকলেরি প্রতিভা মধুমুদনের অপেক্ষা সংয়ততর ছিল না, এবং ইতালীয় চতুর্দশপদী এত কঠিন নয়, যা মধুমুদনের পক্ষে অহুসরণ করা সহজসাধ্য ছিল না। যিনি বিদেশী ভাষার মহাকাব্যের প্রকৃত রূপটি অতি সহজে সহজভাষায় এনেছিলেন, যিনি অমিতাক্ষর নবকাব্যের বাহনরূপে প্রবর্তিত করলেন, স্মৃতি একটি সনেটের আইন-কানুন কি তাঁর জ্ঞান ছিল না, অথবা বৈচিত্র্য তাঁর উপাস্য ছিল ?

এই অসঙ্গে প্রবক্ষের দ্রুই এক স্থলে যা খটকা লেগেছে, তাঁরও উল্লেখ করি। মিল, স্পেসের, বেছাম যখন অনিবার্যজীবনে এদেশে প্রবেশ লাভ করেছেন তখনি কি সাহিত্যের অবসর হিসাবে উপস্থাস ও নাটক প্রথম এদেশে এসেছে ? সংস্কৃত সাহিত্যে বিয়োগান্ত নাটকী ভিন্ন নাটকের অভাব ছিল না। Richardson-এর 'Clarissa Harlow' যদি উপস্থাস হয়, তাহলে 'কান্দিমী'তে কি উপস্থাসের বীজ নিহিত নেই ? লেখক কি আর্থে উপস্থাস বেছেছেন জ্ঞানি না, 'সাইকো অ্যানালিসিস' আর্থে কি ?

বৰীজ্ঞানাধৰে সঙ্গে মধুসূদনেৱ তুলনা কৰিবাৰ মোহ আঞ্জে কেন আমাদেৱ  
আছে ? কিবিমাৰেই তুলনীয়—এ কথা কেন হাস্থকৰ মনে হচ্ছে না ? ইই  
বিভিন্ন গ্ৰণ্টীতৈ বহুমান প্ৰতিভাকে একত্ৰ কৰে তুলনা কৰা সম্ভব নয়।  
আমাৰ বহুসূদনেৱ পথে উপনিষদ এবং পাশ্চাত্য দৰ্শনেৱ আলোচনে  
ৱৰীজ্ঞানাধৰে কাৰ্যসাধনা। মধুসূদনেৱ কাৰ্যসাধনা শব্দবক্ষাৰ ও কল্পনাৰ  
অপৰাপ চিৰসন্তাৱচনায়। নিৰ্বিভিত্বা craft তাৰ হচ্ছে কলা বা art হয়ে  
ওঠেনি, একথা 'মেহনাদৰ্ব কাৰ্য' ধীৰমস্তিকে এবং যথোচিত সন্তুষ্মেৱ সহিত  
পাঠ কৰে আমাদেৱ মনে হয়নি। তবে ভিন্নৱিভিন্ন লোকাঙ্গে।

আৰে খেম কথা এই যে, মধুসূদনেৱ চতুৰ্দিশপদীৰ 'অপূৰ্ব পদসঞ্চাৰেৱ' পথে  
অবস্থানেক সেই পথে বহু 'ঘাসেৰ জ্ঞান' এবং 'শুৰ্য্যালোকেৰ প্লাবন' ও  
'তাৰাখচিত আকাশেৰ স্তৰভূতা' দ্বাৰা স্থান কৰে এসেছেন—এটা ঠিক বোখা  
গেল না। মৌসুম সমালোচনাৰ অঙ্গে এতটা কাৰ্য সাধাৰণ পাঠকেৰ জন্ম  
হয়তো নয়। তবে, যদি লেখক বলতে চান যে তাৰপৰেৰ বঙ্গভাষায় চতুৰ্দিশগণী  
আঙ্গিক ও আজ্ঞা ঠিক রেখে অজ্ঞ কিবিদেৱ হচ্ছে সৃষ্টি ইতালীয় আদৰ্শে মহা  
সাকল্য লাভ কৰেছে, তাহলে কতটা ঠিক বলা হবে ? অৱঁ রবীজ্ঞানাধৰে যে  
বীৰ্যাধাৰা নিয়মকাৰুন সৰ্ববিভোভাৱে মেনে চলেন নি।

ত্ৰীমতী বাণী রায়

## ভাত

ব্যাগারটা এতদৰ গড়াবে কেউ আন্দাজ কৰতে পাৰেনি। বীৰ্যা-দৰে চাল  
দেৱাৰ আশায় শারা ফুটপাতেৰ কড়া রোদে ধূকচিল তাৰেৱ প্ৰায় সকলৈই  
'পাগলা'কে চেনে। একে কখনও নথৰ মাৰতে দেখা যায়নি। ড্ৰেণেৰ পাশে  
কুঁজায়গাটাৰ ওপৰ তাৰ তীক্ষ্ণ দৃষ্টি চিলেৰ চোখেৰ মত জলজল কৰতে থাকে।  
'কি রে পাগলা, পোলোয়াৰ গৰু পাছিস নাকি ?' নিতাই শুধোৱে।

তিয়ে পাথিৰ মত নাকেৰ উৎৰাংশ তাৰ অনুগ্ৰা জ্বালেৰ সোচে কঢ়ল হয়ে  
ওঠে। ফুটপাতেৰ ওপাশে অট্টালিকাৰ কোন একটি বিশেষ ঘৰেৱ প্ৰতি দৃষ্টি  
তাৰ তীক্ষ্ণত আভায় উজ্জল।

'শালা তোৱ বাবাৰ কি ?' পাগলা তাৰ ভট-পাকানো দৰ্গন্ধ চুলে উকুন  
হাতড়ে উত্তৰ দেয়, 'জুটিবে কোন দিন ?' হাসে।

'না জুটিক ! যেমন তুই পাগলা—তেমনি ঘেয়ো কুকুৱেৰ সঙ্গে উচ্চিষ্ট  
যেয়ে পেট ভৱাস !'

'ডাঙ্গাৰ সায়েৰেৰ কুকুৱ ঘেয়ো ?' এক দলা ধূখু নিয়ে কচলাতে কচলাতে  
ও বলল, 'শালা তোৱ ঝি ত নেংটি ইছুৱেৰ মত তিন বাচ্চা। কুকুৱেৰ চাইতেও  
অধম, মাগ নিয়ে এয়েছিস চাল নিতে। ব্যাটা লজ্জা কৰে না ?' হঠাৎ গলাৰ  
ৰৰ নিচু কৰে, 'মাগিটাৰ ত গতত আছে, কেন রোদুৰে শুকিয়ে ফেলছিস ?  
খাটাৰি ? এই দেখ ?' পাগলা তাৰ ছেঁড়া কাপড়েৰ খুঁটি বাৰ কৰে নিতাইকে  
দেখায়। 'দেখ শালা চৰ্কু সাৰ্থক কৰে নে !' লাইন ছেড়ে নিতাই এগিয়ে  
আসে। পাগলাৰ কাপড়ে বীৰ্যা অজ্ঞ এক টাকাৰ নেট, সিকি, হ'য়ানি,  
আধুলী। 'তোৱ বৌকে আট আনা, তোকে চার আনা কৰে রোঝ রাতে  
দেবো, খাটাৰি ?'

'আঞ্জে বল না হারামজোদা !' নিতাই চাপা কঠে ধৰক দেয়।

'ওঁ ব্যাটা আমাৰ কত বড় মানী লোক !' পাগলা তাৰ নোঙৰা দাত কাটা  
বাব কৰে। বীৰ্যা আৰ এক দলা ধূখু নিয়ে কচলায়, শোকে ! 'এবাৰ  
আৰ নেংটি ইছুৱ নয়, বাদেৱ বাচ্চা ! তুই শালাৰ জান কি ? এই ত যি-চ-

পেটান চেয়ারা ! দেখবি ! দেখ !' বিক্রিত নিতাই হাত ধরে তাকে নিয়ে  
হায় আড়ালে !

\* \* \* \*

বোন্দুরে গাছের পাতা ঝুকড়ে গেছে, হাতোয়ায় ছলছে সে পাতা, মর্মারিত  
শাখার বাতাসের দীর্ঘস্থায়। মাথে মাথে ছুএকখানা মিলিটারী লরি বাস্তা  
কাপিয়ে পৌছে। চালকের নীল চশমায় পাল্ট'বলদরের ছায়া। জ্যোৎস্না-  
লোকিত সুমুদ্র-তৌরে অলম প্রেমের গান। বারুদের গন্ধে নিষ্ঠাস ভারাকান্ত  
হয়ে এল।

ফুটপাতে গামছা বা কাপড়ের দারা কয়েক হাত জ্যাগা রিজার্ভ করে  
মেরেরা বাড়ির ছায়া আশ্রয় করেছে। ঝাস্তি আর অবসাদে মাসদেশী  
তাদের শিথিল ! বিকেল চারটৈর বীধা-দরের চালের দোকান খুলে।  
যায়গুনোলিয়া হেঁকে গেল। চলস্ত ট্যাঙ্কিতে বীর দৈনিকের আলিঙ্গনবন্ধ  
ফিলিং যুগ্মী প্রেমের আর সুর্যের উত্তোলে জরজর।

পাগলাকে দেখা গেল মেয়েদের নিরীক্ষণ করছে। ইতিমধ্যে কখন যে  
ডেনের পাশে ছুচু জ্যাগায় ভাত, মাছের কাঁটা এবং মাংসের হাত জয়েছে  
কারুর নজরে পড়েনি। একটি ভিধিরি মেয়ে ভাত শেষ করে মাংসের হাত  
চুবছিল। ডাক্তার সায়েবের কুকুরটা ঘুরছিল আসে পাশে।

পাগলা দৌড়ে এল, তখন ভাতের একটি কণা ও অবিষ্ট নেই, কুকুরটাকে  
লাখি মেরে মে তাড়াল, বলল, 'ব্যাটা খবর দিতে পারনি ? শুয়ারের বাচ্চা !'

মেয়েটি উঠ পড়ল, শরীরে হাতিড়ি ছাড়া এক কেঁটা মাংস নেই, বয়েস  
সতেরো কি আঠারো !

'এই দাঢ়া !' পাগলা প্রায় ছুকুম করল তাকে।

মেয়েটি দাঢ়াল, তাকাল ওর দিকে, অঙ্গুত চোখের দৃষ্টি।

খৎ করে তার হাত ঢেপে ধরল সে, 'থেলি যে বড় !' পাগলা হাসল,  
'থাকিস কোথা ?'

'তাত চাড়া না !'

'থেলি যে তার দাম দিবি না ?'

'কিম্বে দাম ? হাত ছাড়ুনা !' মেয়েটি একটা ঝট্টকা মারল।

ওর যুষ্টি প্রায় আলগাই হয়ে আসছিল, 'বা রে ! তোর গায়ে ত ক্ষমতা  
আছে দেখছি ! রাতে আসিস কুলি বাজারের ঘাটে দেখবে তোর তাগদ কত ?'  
মেয়েটি ওর হাতে কামড় বসিয়ে দিল। হাত সরিয়ে নিয়ে পাগলা টেচিয়ে  
উঠল তীব্র কচে। রক্ত গড়িয়ে পড়তে লাগল তার কমুই বেয়ে। 'আর  
ধৰি হাত ?' জিজ্ঞেস করল মেয়েটি।

পাগলা কিন্তু হাতে ধরল তার চুল, মাথাটা বার বার ঝুকতে লাগল  
মাটিতে। ধাইন ছেঁড়ে কয়েকটি মেয়ে এগিয়ে এল; ওপাশের পুরুষের  
পক্ষিতে জায়গা নিয়ে কি এক বিষম গোলমাল বেধে গিয়েছিল বলে তারা  
আর মনোযোগ দিতে পারেনি।

যে-মেয়েটি জোয়ান ছিল সে পাগলার পিঠে এক লাখি মারল। সঙ্গে  
আট দশ জন মেয়ে তাকে আক্রমণ করল, এক দিকে হাত বাড়াতে গেলে  
অন্ত দিক থেকে চলে তার ওপর বর্ষণ। কেন শব্দ নেই ! পাছে মরণসূলো  
এগিয়ে আসে সে-ভয়ে পাগলার মুখে ইু শব্দ নেই।

কয়েক মিনিট পরে দেখা গেল পাগলা ড্রেনের ধারে কাতরাচ্ছে; শেষ  
শাখাটা যে মেরে গেল—পাগলা দেখল—সে নিতাই-এর বৈৰে !

\* \* \* \*

খবরটা যেন বাতাসে উড়ে এল—চারটৈ বাজতে পাঁচ মিনিট বাকি।  
জ্যাগা দখল করবার ধূম পড়ে গেল। কয়েক মিনিট হাতাহাতি আর ধাকা  
চলে। একটি মেয়ে কোলের ছেঁসেকে তুধ পান করাছিল। জ্যাগা তার  
হেতু হয়ে গেল।

তুধ পান শেষ হলে শিশুকে কোলে নিয়ে সে বিদ্যুত-গতিতে ছুটে এসে  
প্রোটার হাত চেপে ধরল, 'ও জ্যাগা আমার, বেরিয়ে এসো !'

'মৰ মাণী !' প্রোটা মুখ ভ্যাংচাল, 'তোর জ্যাগা কি ? সকাল থেকে  
য়ে আছি !'

কিন্তু সহজে ছাড়লে চলবে না, দশটি শোকের পেছনে মানে এক ঘটা  
মেরি। 'বা রে বা ! সবাই ত দেখেছে, জিজ্ঞেস কর না কেন ?'

'কাকে আবার জিজ্ঞেস করব ? আমি সরব না এখান থেকে, দেখি কার  
শাখ আমায় হাটায় !'

মেয়েটি শকে টেনে আনবার চেষ্টা করল লাইন থেকে, কিন্তু পারল না, অবশ্য কেউ তাকে সাহায্য করবারও আগ্রহ দেখাল না। পাশের একজনকে সে বলল, ‘ধরত ভাই ছেলেটাকে। দেখি জায়গা ছাঢ়ে কি না !’

ছেলেটিকে শ ধরল। কোমরে আঁচল ডিঙিয়ে আসল ঘূঁড়োর জন্যে প্রতিপক্ষ প্রস্তুত হল। মেয়েটি এগিয়ে এসে শকে প্রচণ্ড ধাকা দিতে স্থুলকান্ধা প্রোঁচা সামলাতে না পেরে ছিটকে বেরিয়ে গেল লাইন থেকে, মেয়েটি দীঢ়াল কায়েহী হয়ে: ধূলো খেড়ে উঠে পড়তে কয়েক মুহূর্ত তার লাগল মাঝ। ধূল ধরে শকে হিড় হিড় করে টেনে আনল রাস্তায়। মলমুক্ত আরাস্ত হল! ধূমে আর কান্দার শরীর তাদের বহুক্ষণী আকার ধারণ করল।

ব্যাপারটা আরও কিছুদূর গড়াতে পারত কিন্তু মেয়ে ভলাটিয়াসের কেউ বেট তত্ত্বক্ষে এসে পড়েছে।

‘চাল নিতে এসেও তোমরা মারপিট ছাঢ়বে না?’ কমরেড চামেলী দস্ত বলল, ‘আমরা এই বোদ্ধুরে কত জুরী কাজ ফেলে তোমাদের সাহায্য করতে আসি। আর তোমরা কিনা রাস্তার মাঝখানে মারামারি করাব, কি হয়েছে আমার বল?’

উভয় পক্ষের নালিশ-গুমল চামেলী দস্ত। এ-আর-পি-র মুনীল ইতিমধ্যে এগিয়ে এসে বলল, ‘যাপার কি চামেলী দি? বাস্তুবিক আপনি না থাকলে কি করে যে এ-সব বামেলার কাজ চালত কে জানে?’ সস্তা এসেস মাখন কুমালখানা সে একবার ঘাড়ের ওপর বুলিয়ে নিলে আগেগোচে যেন ঘায়ের সঙ্গে ময়লা না লাগে। ক্যাপস্ট্যানের প্যাকেট থেকে হাত সাফাই করে একখানি স্প্রেটসম্যান বার করল।

কমরেড চামেলী দস্ত, বাইশ বছরের সুন্দী, শ্বাসল তরণী, দেখের পায়ে যার কুমারী-জীবন উৎসর্গার্থু, মধুর হেসে বলল, ‘না, ভাই, আমার জন্যে কি এ মহৎ কাজ আটকায়? এরা-যারা এক মুঠো চালের জন্যে সারা দিন দীঢ়িয়ে আছে ঘর সংসার ফেলে এরা ত আমাদেরই ভাই বন্ধু, পরমাণুজ এদের মাহাযো না এসে আমি কি পারি? এই ত আমাদের দেশের সত্যিকারের অবস্থা, দারিদ্র্য, অনাহার, ঘৃত্যু! ’

মুনীল সিগারেটটা অবশ্যে ধরাল, একখানা প্র্যাচ কথাবার সোড়ে সে সংবরণ করতে পারল না, কি কথায় চামেলীর মন পাওয়া যায় এ-কদিনে মুনীল তা টের পেয়েছে, বলল, ‘কিন্তু এই দেশবাণী দুর্দশার জন্যে যারা দায়ী তাদের চৈত্য উৎপাদন আপনি কি করে করবেন?’

‘আমাদের অস্থির হলে চলবে না!’ চামেলী দস্ত বোদ্ধুর থেকে গাছতলায় সরে এসে বলল, ‘পথের সঞ্চার আমরা পেয়েছি, সংকল্প এবং সাহস নিয়ে চাই এগিয়ে যাবার দৃঢ়ত্ব, পেছলে চলবে না, তব দ্রু করতে হবে, আর চাই একতা। শক্তিবানের সঙ্গে সঙ্গাই করতে হলে প্রয়োজন অধিক শক্তির, সে শক্তি আমরা অর্জন করতে পারি।

মুনীল ঘন ঘন সিগারেটে টান দিতে লাগল।

কার্ড বিলি করা সুর হয়েছে, এ-কার্ড দেখালে তবে চাল পাওয়া যাবে। ভলাটিয়াসরা বার বার লাইন টিক করে দিচ্ছিল। ধাকা এবং গাঙাগালির বিবরণ মেই।

মুনীল সিগারেটটা ফেলে দিয়ে ব্যাকুল কঠে ভাকল, ‘চামেলী দি’— চুপ করল সে, কেননা সে জানে কখন ঘামতে হয়।

চামেলী হাসল, গভীর সে হাসি; মুনীল হাদপিণ্ডে একটা প্রচণ্ড ধাকা সামলে নিল।

কমরেড সুরেন মজুমদারকে দেখা গেল। ভারিকি সোক, গস্তীর, বয়েস আয় পরিত্বিশ। সকলেই সুরেনকে শ্রদ্ধা করে, মাঝ করে। বিভিন্ন বীধা-দরের দোকানগুলি সে একবার পর্যবেক্ষণ করে যায়।

\* \* \*

জাস্তা ঝাল্লি বিকসার শেষ টং টং শব্দও মিলিয়ে গেল। দূরে ডেকে উঠল একটি ভয়াত্মক কুরুর।

পাকৰের ধারে পরিত্যক্ত বাড়ির সামনে এক দল মাঝ ঘুমে আচ্ছান্ন। যদি বাটি নামে বাড়ির মধ্যেই তারা আশ্রয় নেবে। শায়িতদের মধ্যে ক্রী পুরুষের পার্থক্য বোঝবার উপায় নেই। কুণ্ডলী পাকৰে পড়ে আছে সবাই। মাথার নিচে তাদের জীবনের সম্পর্ক।

দূর থেকে পাগলাকে আসতে দেখে নিতাই বাড়ির দেয়াল ঘেঁসে দাঢ়াল,  
পায়ের কাছে তার বৌ আর তিনটি শিশু।

কাছে এগিয়ে এল পাগলা, সুধাত' দৃষ্টি দিয়ে অক্ষকারে ঝী পুরুষের পার্শ্বক  
বোঝবার চেষ্টা করল।

নিতাই তার হাত ধরে বলল, ‘করছিস কি ? জেগে গেলে তোর  
পাগলাম ঘুঁটিয়ে দেবে তা জানিস ? চল পার্কের মধ্যে !’

‘কৈ কোথায় ?’ পাগলাকে আর বিকৃত-মস্তিষ্ক বোঝ হল না।

‘চল না । সব ঠিক !’

নিতাই তাকে নিয়ে এল পার্কের ছায়ানন নির্জনতায়—একটি ট্রেকের  
ধারে।

‘কৈ রে ? দেখছি না যে ?’ পাগলার গলার অস্ত্রিতা প্রকাশ পেল।

‘এই যে ?’ নিতাই খপ করে ছ'হাতে তার গলাটা টিপে ধরল শরীরের  
সমস্ত শক্তি দিয়ে।

ছ'জনে গভীরে পড়লো ট্রেকের মধ্যে। নিতাইর একখানা পা বুঝি ভেঙে  
গেল কিন্তু গলা সে ছাড়ল না। পাগলার মাংসপেশীর খাঁজে তার আঙুল-  
গুলো ক্রমশঃ গভীর হয়ে বসে যাচ্ছে।

নিতাই যখন অর্ধমৃত অবস্থার ওপরে উঠে এলো তখন তার ছ'হাতের  
মুটোর পাগলার সংক্ষিপ্ত অর্থ।

\* \* \*

রাত্রি গভীর।

আকাশে তারার মিছিল।

একটি পুরুষের হাত ধরে আধ-সুমস্ত এক শিশু, কোলে একটি ; পাশে  
সমস্তন একটি মেয়ে, সহারের উত্তর মুখে তারা চলেছে।

হৃবস্ত বেগে একটি মিলিটারী লড়ি দোড়ে গেল, ইঞ্জিনের শব্দটাকে হঠাত  
সাইরেন বলে ভুল হয়।

কাল সকালে নৃতন আয়গায় চালের অন্তে নম্বর লাগাণ্টে হবে।

ত্রীরঞ্জন সেন

ভারতীয় সমাজ-পদ্ধতির উৎপত্তি ও

## বিবর্তনের ইতিহাস

( পূর্বাহুরুপ্তি )

হিন্দু আইনের ভিত্তি

পৃথিবীর সর্বত্ত দেখা যায় যে, মানবজাতিসমূহের কৌমাবস্থার প্রথম  
যুগে কঠগুলি রীতি ও রেওয়াজ উত্তৃত হয়। পরস্পরের মধ্যে আদান-  
প্রদানের জন্য কঠকগুলি রীতি ও ব্যবহার ষষ্ঠ হয়। এইগুলিই পরে  
কৌমগত রীতি ও আইন বলিয়া গণ্য হয়। জাতিভৱিদগণ বলেন,  
নির্ধারিত নিয়ম কানুন ( rule ) দ্বারা জীবনের পরিচালনাকে ‘রীতি’  
বা রেওয়াজ বলে এবং শাস্তিপূর্ণ উপায়ে অর্থনৈতিক আদান-প্রদানের  
নিয়মকে ‘ব্যবহার’ বা ‘আইন’ বলা হয়। মাঝব বখন পরস্পরের মধ্যে  
শাস্তিপূর্ণ উপায়ে আদান-প্রদানের জন্য এক্ষ বা সমান নিয়ম গ্রহণ করে,  
তবারা একটা আদান-প্রদানের নিয়ম বা আইনও ষষ্ঠ হয় ( ১ )। ইহাই  
হইতেছে সর্বাধৃণ জাতিভৱিত নিয়ম এবং এই তথ্য হইতে দেখা যায়  
যে, প্রাচীন আর্দাদের মধ্যে কঠকগুলি রীতি ও ব্যবহার উত্তৃত হইয়াছিল।  
তাদাদের কৌমগত রীতিকে “লোকচার” ( custom ) বলা হইত এবং  
এত্বাত্ত ধর্মগত রীতি ও নৈতি ( ধর্মান্ত্র ) ছিল। আবার এখন দৃষ্ট হয়  
যে রাজকীয় আইন বা রাজকৌতীল সম্পর্কীয় আইনও ( ধর্মান্ত্র ) ছিল।

বলা হয়, হিন্দুর আইন—শ্রান্তি সমানত বোকাচারের উপর ভিত্তি  
করিয়া স্থাপিত ( ২ )। হিন্দুরা বলেন, তাঁহাদের আইন ঈশ্বর প্রদত্ত ( divine  
origin ) ( ৩ )। এইজন্য রাষ্ট্র এই আইনের অধীন—যেহেতু রাজা এই  
ঈশ্বরপ্রদত্ত আইনের অসুস্রগ করিতে বাধ্য। কিন্তু রাজা বিচারকর্তা  
বলিয়া অতি প্রাচীনকাল হইতেই তাঁহার অভিজ্ঞ মোকদ্দমাকৌদের নিকট

১। Max Schmidt, “Voelker Kunde”, P. 232.

২। Golap Sastri—Hindu Law, P. 14; Molla—Hindu Law, Pp. 7-8.

৩। Sastri—Hindu Law—P13 ; 13 ; 13-14 ; 14.

শিরোধার্য হইত। এইজন্য পরবর্তী টীকাকারণ বলেন, কোন কোন বিষয়ে রাজকীয় অমূল্যাসন ইঙ্গুলিরপদ্ধত আইনের জ্ঞায় বাধ্যতামূলক, যদি ইহা শেষোক্তের আপত্তিকর না হয় (৪)। রীতি (custom) ও আচার ব্যবহার (usages) হইল আইনের ভিত্তি এবং সেইগুলিকে ভাবতের অ-লিখিত আইন (unwritten laws) বলা হয়। এইগুলি বেশীরভাগ লোকের লোকাচার বলিয়া তাহাদের দেশের সাধারণ আইন (common laws) বলা যাইতে পারে (৫)। শাস্তি মহাশয়ের বলিয়াছেন, ইহা সত্য যে হিন্দুগৃহে রীতিকে আইনতঃ গ্রাহ করা হইত; এইজন্য দায়াধিকার (Law of Inheritance), বিবাহ অভ্যন্ত ব্যাপার স্থিতিতে সম্পূর্ণভাবে দেশগত (territorial) ছিল না (৬)।

শাস্ত্রজ্ঞ বলেন, জীবনের আচরণ বিষয়ে রীতি সমূহ অ-লিখিত দৈর্ঘ্য-পদ্ধত আইন বলিয়া বিবেচিত হয়। মর এবং যাজ্ঞবল্ক্য বলিয়াছেন, “সদাচার” আইনতঃ গ্রাহ। কেহ কেহ ইহার ‘পরিবর্তে ‘শিষ্ঠাচার’ শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন (৭)। অবশ্য অনেক প্রাচীন স্থার্ত পশ্চিতের মতে এই ‘সদাচার’ বা ‘শিষ্ঠাচার’ আর্থ্যাবর্তের রীতিতে আবক্ষ, আবার কেহ কেহ বলেন, ধর্মশাস্ত্র সমূহে পশ্চিত লোকদের আচারেই সীমাবদ্ধ। যদি যজ্বলায়ী শিল্প প্রচুরিগত তাহাদের রীতি দ্বারাই বাধ্য। কিন্তু অসং-রীতি (immoral customs) এই আইনের বহিস্থিত। এইজন্য এই বিষয়ে বর্তমানের আদালতে গোলযোগ উপস্থিত হয় (৮)।

মীমাংসাশাস্ত্রের ভাষ্যকারদের মধ্যে রীতি ও আচার-ব্যবহারের আইনের রূপ-বিষয়ে মতভেদ আছে। কেহ কেহ বলেন, রীতি স্থিতির নিয়ে এবং উভয়ের মধ্যে সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে স্থিতিটি বলবৎ ত্তিবে। কিন্তু বর্তমানের আদালতের দরবারে রীতিকে স্থুলি অপেক্ষা বলবৎ বলিয়া ধর্মী করা হইয়াছে—যেহেতু “Under the Hindu system of law clear proof of usage will outweigh the written text of the law” (৯)।

ইংরেজ-ভাবতের সর্বোচ্চ আদালতে রীতিকে (custom) আইনের চূড়ান্ত বলিয়া ধর্মী করা হইয়াছে। ওখানে বলা হইয়াছে—একটা বিশিষ্ট

গোষ্ঠী বা বিশিষ্ট জনপদে ‘রীতি’ অনেক দিন হইতে ব্যবহৃত হওয়ায় উহা আইনের মর্যাদা ও শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে (১০)। রীতি (custom) সম্পর্কে জাঞ্চান আইনজন্মদের এই অভিমত (১১)।

উক্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে রীতির সংজ্ঞা হইতেছে, ইহা একটি নিয়ম যা আইন বিশিষ্ট গোষ্ঠী বা বিশিষ্ট লোকসমষ্টি বা বিশিষ্ট জনপদে বহুদিনের প্রচলনের দ্বারা আইনের শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে (১২)। আবার রীতিকে (ক) স্থানীয় (থ) শ্রেণীগত (গ) গোষ্ঠিগত বলিয়া বিভক্ত করা হয় (১৩)।

হিন্দু-আইনের উৎপত্তি ও উভার কার্যকরী শক্তি বিষয়ে বর্তমানের আইনজ পশ্চিমদের ও আদালতের ইঁহাটি শেখ কৰা। কিন্তু সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গাতে এই বিষয়ে অবস্থিত হইতে হইবে। কারণ “আবিলউদ্দেশের গোড়ালির পশ্চাতে ধাবমান কচ্ছপের ঘায়” মোটা মোটা স্থুতি পুস্তকসমূহ প্রতিনিয়ত হিন্দুর পশ্চাতে ধাবমান হইতেছে।

ব্রাহ্মণ-পুরোহিতত্ত্ব আজ পর্যন্ত দাবী করে যে, হিন্দুর ধর্মশাস্ত্রসমূহ-ই হইতেছে আইন, রাষ্ট্রের সকলে ইহা দ্বারা বাধ্য এবং পুরোহিতের এই আইনের হোতা। কিন্তু আজকামকার ঐতিহাসিকেরা আবিষ্কার করিয়াছেন যে, “অর্থশাস্ত্র” নামক আর এক শ্রেণীর আইন-পুস্তক ছিল। অবশ্য ইহাও ব্রাহ্মণদের দ্বারাই লিখিত হইয়াছিল \*। এইজন্য ইহার মধ্যেও শ্রেণী-লক্ষণ বিবরণ করিতেছে। এমন কি, কৌটিল্য যিনি শূদ্রদের রাজনীতি ও অর্থনীতি-ক্ষেত্রে স্থিতি প্রস্তাব করিয়াছিলেন, ধর্ম ও সামাজিক ক্ষেত্রে তাহাদের উপর কঠোর ছিলেন। ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠদের দাবীও এই সকল পুস্তকে উপস্থিত হইয়াছে।

এতদিন বাঁহারা কত শুলি ব্রাহ্মণদের লিখিত ‘ধর্মশাস্ত্র’ পাঠ করিয়া হিন্দুর আচার-ব্যবহার, রীতি ও আইনের শেষ দুঃখিয়া ফেলিয়াছেন বলিয়া মনে

\* ব্রাহ্মণ ব্যাকোতি বৌদ্ধদের মধ্যে কেহ কেহ বে ‘রাজনীতি’ সম্পর্কে পুস্তক লিখিয়াছিলেন গোড়ের সমাট ধর্মপাদের জ্ঞানাত। ‘মুর রাষ্ট্রক’ তাহার প্রামাণ্য। তাহার পুস্তকগুলি ডিলভোয়া ‘তান্ত্র্যুর’-এ লিখিত হইয়া আছে। সেইগুলি আবিষ্কৃত ও অনুবিত্ত হইলে অবিকৃত কৌচুলোদীপক বিষয় হইবে। একবার প্রাচীন ভারতের রাজনীতিত্বের অনেক ন্তুন ধর্মাদ পাওয়া যাইতে পারে।

করিতেন, একসমে কোটিলোর পুস্তক আবিষ্কৃত হওয়ার এই ভাবিয়া মাথা ঘামাইতেছেন যে হিন্দু রাষ্ট্রীয় আইনটি কি ছিল? জলি বলেন, স্মিতিমূহ আঙ্গদের তারা নিজেদের ব্যবহারের জন্যই লিখিত হইয়াছিল এবং এইগুলিতে নিজেদের শ্রেণীগত দাবী স্পষ্টভাবেই ব্যক্ত করা হইয়াছে। ইহাদের মতে, ক্ষত্রিয়েরা তাহাদের নিম্নে একটা সুবিধাভোগী শ্রেণী; আর দেশের বেশীর ভাগ লোক যাহারা শুদ্ধ, তাহারা সমাজের এত নিম্নতরে অবস্থিত যে তাহাদের আচার-ব্যবহার এবং আইনগত রীতির উল্লেখই প্রয়োজনীয় বলিয়াছেন স্মিতিকারীরা মনে করে নাই। পুনঃ স্থানীয় বৌদ্ধ এবং বিভিন্ন পণ্ডিতদের মতভেদের ফলে স্মিতিমূহে মতভেদ আছে। আবার জলি বলিয়াছেন, ইহা বিষয়টি হইলে চলিবে না যে, স্মিতিগুলি ব্যক্তিগত লিখিত পুস্তক; সেইজন্য অস্ত্র দেশের আইন পুস্তকের পর্যায় ফেলা যাইতে পারে না (১৪)।

একসমে দেখা যাইতেছে যে, 'ধর্মশাস্ত্র' ও 'অর্থশাস্ত্র' নামে দুই শ্রেণীর আইন-পুস্তকই ছিল। ইহাদের মধ্যে কোনটি রাষ্ট্রীয়-আইন বলিয়া গ্রাহ হইত তিয়বায়ে অভ্যন্তরীণ করিতে গিয়া জয়শংকাল বিগ্রহাছেন, 'তাহা হইলে দেশের আসল civil and criminal laws কোথায় ছিল? এই সম্পর্কে লেখকের উত্তর এটি, তাহা অর্থশাস্ত্রেই নিহিত ছিল (১৫)। তৎপর তিনি বলিতেছেন 'হৃষ্টবৃংশে রাজা'র আইন ধর্ম-আইন হইতে পৃথক ছিল। সেই-গুলি অর্থশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যাইত-...ধর্ম-আইন (স্মিতি) যথার্থ ছিন্তু আইন বা তাহার ভিত্তি বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না...কেবল সর্বত্থম মানবধর্মশাস্ত্রকে অর্থ-আইন-এর স্থান দখল করিতে দেখা যায় এবং ইহাকে নিজের তাবেদার করিয়া নেয়। ইহার কারণ যে...পুরোহিতদের দেশের রাজশক্তিকাপ প্রতিষ্ঠিত হয় (১৬)'। একসমে ধরিয়া নেওয়া যাইতে পারে যে, অর্থশাস্ত্র ভারতীয় আর্যবর্ণের আইন (code) ছিল এবং ধর্মশাস্ত্র সাহিত্য ও অর্থশাস্ত্রগুলির প্রমাণ মানিয়া নিয়াছে (১৭)।

কিন্তু হালের পশ্চিমদের মধ্য হইতে এইরূপ মত উপার্থিত হইয়াছে যে, ভবিষ্যপুরাণে উক্ত হইয়াছে—ধর্মশাস্ত্র ও অর্থশাস্ত্রের মধ্যে বিবাদ উপস্থিতি

১৪। Jolly—Recht und Sitte, P. 45.

১৫-১৭। "Manu and Jajnavalkya", Pp. 13, 17, 3.

হইলে প্রথমোন্তেই বলবৎ হইবে (১৮)। কিন্তু ভবিষ্যপুরাণ নিয়া অনেক পোষাকাল আছে; আর আক্ষণ্যাদিপত্রের সময়েই পূর্ববস্মযুক্ত লিখিত বা পুনঃ সম্প্রস্তুত হইয়াছিল বলিয়া কথিত হয়; সেইজন্য ইহা ধর্মশাস্ত্রের মতের প্রতি-অনিবার্য করিয়াছে বলিয়া অভ্যন্তর হয়।

এই বিষয়ে উভয় দলের মত বিশ্লেষণ করিয়া এই তথ্য পাওয়া যায় যে, স্মিতি সম্পর্কে রাজকীয় আইন ব্যক্তির 'প্রায়শিত্ব' নামে আরও একটি সামাজিক আইন ছিল\*। এই সামাজিক বিচার ও দণ্ড রাজাদ্বারা ক্ষমতা-প্রাপ্ত 'পরিদর্শ' পরিচালনা করিত (১৯)। কিন্তু এই সামাজিক দণ্ড কোটিলোর অর্থশাস্ত্রে উল্লিখিত আছে; আর 'মহাপাতক' বিষয়ে পরিবেদের বিচারকালে রাজকীয় দণ্ডপ্রাপ্ত করিতে হইত (২০)। এতদ্বারা ইহা বুঝিতে পারা যায় যে রাজাৰ অভুজ্জাতি শেষ আইন ছিল। তাহাতে ইহাই নির্ধারিত হয় যে, রাষ্ট্রীয়-আইন (State or Civil Law) ধর্ম বা পৌরিহিত্য আইন (priestly canon) অপেক্ষা উক্তি ও বলবৎ ছিল।

আবার এই বিষয়ে এই তথ্য প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, ইউরোপের মধ্যযুগীয় শির্জনের আদালতের (Ecclesiastical Law Court) দ্বায় আঙ্গদের জন্য পৃথক আদালত ছিল না। 'পরিষদ' একটি সামাজিক প্রতিষ্ঠান ছিল। ইহাতে সামাজিক সমস্তোষগুলি মৌমাংসিত হইত, আর ইহা রাজার ক্ষমতার বাহিরেও থাকিত না। বোধ হয়, ইহা আজকালকার জাতি-পক্ষায়েতের আয় কার্য করিত।

অঙ্গপর শুকনীতি ও বহুস্পতিতে এই তথ্য প্রাপ্ত হওয়া যায় যে রংজা ও তাহার কর্ণচারীদের সহযোগিতায় আদালত সংগঠিত হইত (২১)। একসমে

\* পিতৃকান্ত বচস্পতি—The Principles governing the administration of criminal law in ancient India (in Bengali), P136.

\* এই সম্বন্ধে Dr. B. N. Dutta—"Authoritative Source of Hindu Law" in Advance Puja Special, 1940 আলোচনা করিয়া।

১৮। বাচস্পতি—১১, ১৩-১৪।

১৯। Sukraniti—translated by Prof B. K. Sarkar. শুক্রনীতি অপেক্ষাকৃত হাবে। ক্ষয়ের মতে বৃহস্পতি নারদের সময়ময়িক। তাহারা শুধুযুগের শোক বলিয়া অভ্যন্তর হয়।

কথা উচ্চ, বিচারকালে রাজা কোন আইন স্বারা পরিচালিত হইত। এই বিষয়ে মতভেদ আছে। জলি বলেন, রাজা, মন্ত্রী বা কোন ধর্মসন্নি আইনের সঙ্গে কোন পুষ্টক লিখিলে তাহাই সেই রাষ্ট্রের আইন বিষয়ে পথ্যদর্শক হইত। এইজন্য তিনি বলেন, যেসব স্মৃতি আজকাল প্রচলিত আছে তাহা হিন্দুদের গ্রাহ আইন পুষ্টক নহে (২২)। ইহাদের মধ্যে অপেক্ষাকৃত উদাহরণ পুষ্টক "পরামুর্শ সংহিতা" আঙ্গদের মতে কলিযুগে গ্রাহ নয়।

কিন্তু ভবিষ্যাপুরাণ ও আঙ্গদের দাবীর বিপক্ষে শুক্রনীতি বলিয়েছে, "রাজা শাস্ত্রে অ-লিখিত এবং জাতি, গ্রাম, সংব ও গোষ্ঠী মধ্যে প্রচলিত রীতি-গুলি ভালভাবে নিরীক্ষণ করিয়া তাহার কর্তব্য সমাধান করিবে (৪-৫৮-১১)(২৩)। যেসব রীতি দেশ, জাতি, (caste) বা মূলজাতি (race) মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে সেগুলি অৃষ্ট রাখিতে হইবে, নচে লোক বিশুদ্ধ হয়" (৪, ৫-২২-১৩) (২৪)। দেশের বিভিন্নাংশের বিভিন্ন রীতিতে প্রচলন সম্পর্কে ইহাতে আরও উক্ত হইয়াছে, "এই লোকগুলির কার্যার জন্ম তাহাদের প্রতি প্রাণশিক্ষণ ও শাস্তি-বিধান হইতে পারে না... যাহাদের রীতিগুলি জনক্রিয় বা অথা (tradition) স্বারা গৃহীত এবং তাহাদের পূর্ব-পুরুষদের স্বারা জীবনে প্রয়োগ করা হইতেছে তাহার এই রীতিগুলি অসুস্মরণ করে বলিয়া নিন্দনোয় হইবে না" (৫, ৫, ১০১) (২৫)।

তত্ত্বালি দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্থানীয় আচার ও আইনের মধ্যে সংবর্ধ উপস্থিতি হইলে শুক্র, "রীতিকেই শেষ-আইন অর্থাৎ এই সম্পর্কে শেষ সিদ্ধান্ত বলিয়াছেন। নারদও এই প্রকার বলিয়াছেন (২৬); কান্ত্যায়ণি বলিয়াছেন যে, বেদের ঘায় রীতিগত আইনকে সম্মান করিতে হইবে (২৭)। বৌদ্ধায়নও উক্তর এবং দক্ষিণের কোন কোন রীতি বিষয়ে পৃথক রীতি সম্পর্কে উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন, "এই সকল রীতি বিষয়ে প্রতেক দেশের নিয়মই বলবৎ বলিয়া বিবেচিত হইবে" (১১১২-৬)।

২২। Jolly—P. 27-28.

২৩-২৪। Sukrana—Pp. 187-188.

২৫। Kane—History of Dharmasastras, P. 203.

২৬। Jolly—Hindu Law & Customs, tr. by B. K. Ghose, Pp. 3-4.

কিন্তু বৈদিকযুগের পরবর্তী সময়ে গৌতম বলিয়াছেন, "কোন কোন দেশের কৃতক্ষণে রীতি বৈদিক অথা ও স্মৃতির বিপক্ষত্বাচরণ করিলে গ্রাহ হইবে, এই বিধান অস্থায়" (২৮)। ইহার বছপরে আঙ্গদ্যর্থের পুনঃ অতিষ্ঠাতা কুমারিলদ্বিত্তও আঙ্গব্যবাচীর অসহিষ্ণুতা প্রকাশ করিয়া এই একারের অভিসম্ভব ব্যক্তি করিয়াছেন (ভৰ্ত্বাস্তিক, ১৩)। কিন্তু আইন সম্পর্কিত শেষ পুষ্টক শুক্রনীতির মতামত ইতিপূর্বে দৃষ্ট হইয়াছে। ইহাতে এটি বোধগম্য হয় যে, গুণ্ডাযুগে ও তৎপরবর্তী যুগে আঙ্গদ্যর্থের প্রাদৰ্শ্যকালে যখন বিভিন্ন কৌমগুলি আর্যাচ্ছৃত হইতেছিল তখন তাহাদের রীতি ও আচার হিন্দু-আইনজোরা স্বীকার করিয়া নিয়াহিলেন। যাজ্ঞবল্ক্যই বলিয়াছেন, "কোন দেশ বিভিন্ন হইলে তত্ত্বত্য আচার-ব্যবহার ও কুলচৰ্হিতি তথের পরিপালন করিতে হইবে" (১, ৩৪৩)। তৎকালে আঙ্গদ্য ধর্ম তিনি রীতি ও আচার স্বীকৃত সমাজসমূহের কুঙ্গিত করিতেছিল; এইজন্য "লোকাচার" বা "দেশাচার" হিন্দু-আইনে আজ পর্যাপ্ত বলবৎ। এই বাবে বশক্ত: জলি বলিয়াছেন, "রীতিক্রিয় হইতেছে হিন্দু-আইনের প্রথম ও প্রধান ভিত্তি।" রীতিক্রিয় বিশেষ স্থান প্রদান করায় যাঁহারা আইনের ইতিহাস নিয়া আলোচনা করেন তাহাদের কর্তব্য হইতেছে ভারতীয় রীতিগত আইনের (customary law) চিহ্ন (trace) এবং তাহা কি প্রকারে রীতিয়া আছে উহার মূল অসম্ভাবন করা। ইহা বিশেষভাবে এই কারণেই প্রয়োজন যে, আঙ্গদের মত প্রকাশ করার একটা বাতিক (theorising tendency) এবং শ্রেণী-ব্যাখ্যা তাহাদের আইন-বিষয়ক সাহিত্যকে এত অভিস্থৃত করিয়াছে যে তাহাদের আইনের নিয়মগুলিকে সমালোচনা ব্যক্তিকে গ্রহণ করা যায় না (২৯)।

এই আলোচনা শহিতে ইহা বোধগম্য হয় যে, স্মৃতিগুলি আঙ্গদের শ্রেণী-ব্যাখ্যের পরিচায়ক পুষ্টক মাত্র এবং এইগুলিতে উক্ত ব্যবস্থাসমূহ তাহাদের ধ্যোন প্রস্তুত ইচ্ছামাত্র। এইজন্যই এই পুষ্টকগুলির মধ্যে এত বিসম্মানী মত ব্যক্ত হইয়াছে। এইগুলি যে আইনপুষ্টক নহে তাহা বিভিন্ন রীতি

২৮। Kane—P. 17 ; Jolly—Pp. 3-4.

২৯। Jolly—Op. cit, Pp. 3-4.

ও আচারব্যবহার পাশাপাশি বর্তমান থাকা হইতেই ধরা পড়ে। যেমন, উত্তরে বৌধারন ( অংশ—১, ২, ৩ ) ও বৃহস্পতি ( ২৯ খণ্ড ) মাতৃল কল্পা ও পিতৃসন্মা পুত্রের বিবাহের নিম্না করিয়াছেন। কিন্তু দক্ষিণে ইহা আইন-সন্দৰ্ভ এবং ইহার সমর্থনে স্বীকৃত ও তথায় রহিয়াছে; পুনঃ উত্তরের সাহিত্যেও এই প্রকারের বিবাহের নজীব আছে ( মহাভারত—অর্জুন ও মুন্দুভার বিবাহ এবং ভাস প্রষ্টব্য )। মহু আঙ্গদের মৎস্যভক্ষণ নিষিদ্ধ করিয়াছেন ( ১০১২ ), কিন্তু কুশ্মাণ্ডের শক্ত ( আইস ) যুক্ত মৎস্য দেবতা ও আঙ্গদের নিবেদন করিয়া ভক্ষণ করিবার ব্যবস্থা আছে। ( ১৭৩৭ )। বাঙ্গলা, কাশ্মীর এবং বোখাই ও মিথিলার সারাংশত আঙ্গদের মধ্যেও উচ্চ প্রচলিত আছে, ইহাদের মধ্যে এইটি 'লোকাচার' কাণ্পে গণ্য; স্বীকৃত ও পুরাণে পলাঞ্চ ও রসুন [ মহু ৫২০ ; এই গ্রন্থে 'গাজুরভক্ষণ ও নিষিদ্ধ এবং কুর্ম ( ১৭১০ ) ; এই সঙ্গে 'শুক্ত' ও নিষিদ্ধ ইহিয়াছে ] ভক্ষণ নিষিদ্ধ; কিন্তু ভারতের সকল বায়োগায় আঙ্গদের মধ্যে ( জনকতক পোঁড়া ব্যতীত ) তাহার প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। শুভ্রদের উপবৰ্তী এহস নিষিদ্ধ; কিন্তু আলোরেকুণী শুভ্রীয় একাদশ শক্তাদীতে শুভ্রদের শশ ( linen ) সুতার যজ্ঞেপূর্বীত ধারণ করিবার কথা উল্লেখ করিয়াছেন : The Sudra is like a servant to the Brahmin.....he still desires not to be without a Yajnopavita, he girds himself only with the linen one. ( Ch. LXIV ) ( ৩০ )। মহুত্তেই একস্থলে আঙ্গদের চার্চুর্বীরের বিবাহের ব্যবস্থা আছে, আবার অন্যত্র নিষিদ্ধ হইয়াছে; একস্থলে মাংস খাওয়া নিষেধ ( ১০১২ ) করা হইয়াছে, আবার অন্যত্র যজ্ঞের মাংস ভোজনের বিধান আছে। পুনঃ বিধবা-বিবাহ নিষিদ্ধ বলা হইয়াছে। অথচ মধ্যদেশের অনাচরণীয় হিন্দুদের মধ্যে বিধবা বিবাহ ও তাঙ্গক অথা ( divorce ) প্রচলিত আছে এবং এই প্রথার উল্লেখ কৌটিল্যেও প্রাণ্য হওয়া যায়।

এইরূপে দেখা যায় যে, এই সকল ধর্ম পুস্তকের অভ্যোসনগুলি পুরোহিত-তত্ত্বের শ্রেণীবিশ্বার্থ প্রয়োদিত ইচ্ছামাত্র। ইহাতে নিজেদের শ্রেষ্ঠ দেখাইবার

৩০। Alberuni—tr. by Sachau, Vol. II, P. 136 ; রাজপুতনায় টড় ও ইহার প্রচলন দেখিয়াছিলেন ( Rajasthan, Vol. I.)

ব্যুৎপ্তি মাত্র আছে। সমাজতত্ত্ববিদ মোরোকিনের ( ৩১ ) ভাষায় এই সব পুস্তককে Ideational অর্থাৎ তুলনামূলক অ্যাক্ষ অভিজ্ঞতা ও যুক্তি বিহীন বিদ্বাসগত একটা কাঠানিক আদর্শমাত্রা বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে।

হিন্দুর ধর্ম-আচিন যে পুরোহিতত্ত্বের শ্রেণীবিশ্বার্থ সংরক্ষকক্ষে খেলাল প্রস্তুত যুক্তি-বিহীন আদর্শমাত্রা তাহার প্রকৃষ্ট নজীব মধ্যবুগের সার্ব পশ্চিম হিন্দুদের। প্রাচীন প্রামাণিক ও অপ্রামাণিক অনেক সংস্কৃত পুস্তক ঘৰ্ষিতা তাহার 'অষ্টাবিংশতিত্ব' লিখিত হয় এবং বাঙ্গলার হিন্দুর সমাজের উপর উচ্চ প্রয়োগ করা হয় এবং তত্ত্বাদ্যে তিনি যেসব নৃতন্ত্র ব্যবস্থা হিন্দুর কলি-মুগের ব্যবস্থা বলিয়া প্রদান করেন তিখিয়ে তিনি কি অহুমাদান করিয়া-ছিলেন যে তাহা ভারতের অন্যত্র প্রচলিত কিনা ? তুলনা-মূলক আলোচনা দ্বারা তিনি কি ঘোষণা করিয়াছিলেন কলিতে কেবল আশৰণ ও শুভ্র বর্ষ বিদ্বাসে ? সেইকালে ভারতের সর্ববৃহত্তি ক্ষত্রিয়বর্ষের দাবীকামী জাতিসমূহে বিদ্বাসে ছিল এবং তাহাদের দ্বারা পরিচালিত হইত ; এমন কি তাঁহার পরে বাঙ্গলা অদেখে লিখিত বিভিন্ন পুস্তকে বাঙ্গাদেৱী সমাজে 'ব্ৰহ্মকৃত' এবং রাজপুত্র বা রাজপুত্ৰ জাতিদের অস্থিতে কাহা উল্লিখিত আছে। আবার পশ্চিমে বৈশ্যদের দালীকারী জাতিসমূহও তৎকালৈ বিদ্বাসে ছিল। বলা হইয়া থাকে যে, বাঙ্গলায় তাঙ্কালৈ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য সংস্কার-বিহীন ছিল, কিন্তু তুলনামূলক অহুমাদান করিলে তিনি জানিতে পারিতেন যে অন্যত্র তৎকালৈ সেই প্রকারেই আচার ছিল এবং অজগও অনেকটা তত্ত্বপূর্ণ আছে। আজগও পশ্চিম-ভারতে শূর্য-বশীয়ী ক্ষত্রিয় রাজাদের বংশধরের বলিয়া দালীদাদের অনেকেই উপবৰ্তীত ধারণ করেন না, বৈশ্যদের মধ্যেও তত্ত্বপূর্ণ আছে। বাঙ্গলার সাহিত্যে মধ্যবুগে আঙ্গদেরও প্রয়োজনের সময়ে কেবল উপবৰ্তীত ধারণ করিবার কথা উল্লেখ আছে + ; পুনঃ গহুনলদের সময়ে বাঙ্গলায় আঙ্গদের কল্প আঙ্গণ সংস্কার ছিল ? নথবাপে তখন কি শুভ্র অহুমাদান প্রাপ্তিক আঙ্গন ছিল ? সিদ্ধ ও কাশ্মীরের অঙ্গণের মুসলমান-স্মৃষ্ট খাত

### ১। Sorokin—Cultural & Social Dynamics.

+ দীর্ঘেশ্বর সেন—বাঙ্গালাভাষা ও সাহিত্য, ৫ম সংস্করণ, পৃ. ৬৪। "ময়মানামীতির শাম ও গোপনবিজ্ঞান"—আঙ্গদের গলায় উপবৰ্তীত ধারণার কোন বাধাবিরোধী নিয়ম ছিল না, কেবল সময়ে উচ্চ বার্ষিক মাস টাপাইয়া বাধা হইত, যাকের যাইবার সময় তাহা বাধাবারের প্রয়োজন হইত। এই বীভত্তি মহা প্রাচুর্ব সময় পর্যবৃত্ত ছিল, তাকার অনেক প্রামাণ পাওয়া যিয়াছে। বাঙ্গলা আঙ্গদের মধ্যে কোন পরিচার যে উপবৰ্তীত বিবহিত হইয়াছিলেন তাহার প্রমাণকল সেদিনের প্রাবন্ধকের বিধিয়ে ; "গৈতে ছাড়ি পৈতা মেৰ বৈদিকে দেৱ পাতি"। এই উপলক্ষ্যে কি চেনা বামুনের শৈতান দুরকার মাঝি কুণ্ঠ প্রাবন্ধ স্থূল হইয়াছিল ?

আহার করেন বলিয়া শোনা যায়। সিন্ধুদেশের শুভজ্ঞাতিগুলিও উপর্যুক্ত ধারণ করেন এবং অচান্ত বিষয়ে তাহারা বেনিমাদের অমৃকরণ করেন (ঝ)। আবার তিনি হিন্দুর বিধবাদের নিম্ন উপবাসের ব্যবস্থা দেন। কিন্তু লেখক যতন্ত্র অহমস্থান করিয়া জানিতে পারিয়াছেন, ইহা অ্যাত্ম প্রচলিত নাই। কেবল একদল আঙ্গন কাষ্ট ও বৈষ্ণ, এই ব্যবস্থা গ্রহণ করিয়াছেন। বৌধ হয়, তথাকথিত আভিজ্ঞানের লক্ষণ বলিয়া তাহারা উহা জ্ঞানকাঠাইয়া আছেন; কারণ, মনস্তান্তির বিশ্লেষণ দ্বারা দেখা যায় যে, গোঢ়ায় বা প্রতিক্রিয়াশীলতা আভিজ্ঞাত্য অহস্থারে অক্ষম বলিয়াই প্রমাণিত হয়। এই ব্যবস্থা কিন্তু বাঙ্গলার অন্য জাতির বিধবারা মানেন না। তাহারা মস্তান্দির আমিয় আহার করেন এবং নিম্ন উপবাস করেন না। তাহারা রঘুনন্দনের ব্যাস্ত্রার বাহিরের দল কিন্তু তাহারের মধ্যেও আজ্ঞাকাল অনেকে মৎস্য ভক্ষণ বর্জন করিতেছেন। বেঁধ হয়, তাহারা কাষ্ট ও আঙ্গণজ্ঞানীয় বিধবাদের অমৃকরণ করেন, নচে শেবোক্তদের সমাজে তাহানিগকে নিন্দনীয় হইতে হয়। কিন্তু আসন্নে ইহা একটি দেশাচার মাত্র, ইহা পাপ বা ছস্ত্রতি নয়। রঘুনন্দনের Ideational খেয়াল সমগ্র বাঙ্গলার হিন্দু উপর কার্য্যকৰ্ত্ত্ব ও হস্তান্তর হইয়া আছিল আছে (ঝু)। ফলে এই খেয়ালগুলি হিন্দু বিধবাদের উপর দ্বারিব্যহৃত ও পৌত্রান্তরক হইয়া আছিল আছে (এই সঙ্গে বাঙ্গলায় রঘুনন্দনের 'সতীদান' ব্যবস্থারও উল্লেখ করা যায়)। এই সকল অতি উল্লেখ ব্যবস্থাগুলির ভিত্তি না আছে লোকাচারে না আছে আতিশায়কে। এইজন্যই আজ রঘুনন্দনকে কেহ জালিয়া বলিতেছেন, কেহ বা আবার মুসলমান শাসকের উৎকেচগ্রাহী বলিয়া অভিযুক্ত করিতেছেন (ভট্টাচার্যের 'হিন্দুমিশন' পত্রিকায় প্রবন্ধ প্রক্ষিপ্ত)।

(ক্রমশঃ)

ত্রীভূপেন্দ্রনাথ মত

\* Hasting's Encyclopaedia, Vol. II এবং ইহাতে W. Crooke's প্রবন্ধও অন্তর্ভুক্ত, পৃ. ৫১।

ঝু। 'বৰ্ণাঙ্গন' সমাজস্কুল অনেক বল্দোপাদ্যায়, মুখোপাদ্যায় এবং দোষাল বংশীয় বিধবারা আমিবাদি খাদ্য বিষয়ে নিজেদের যজ্ঞমান বিধবাদের আচার অমৃকরণ করেন। থাহারা ইহা অংকে দেখিয়াছেন এবং অকর্ণে শনিয়াছেন তাহাদের নিকট হইতেই লেখক এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

## লক্ষ্মীচাতী

(৮)

দিনের পিছনে দিন ছাটে, তার পিছনে পক্ষ, তার পিছনে মাস। এমনি করে সময়ের ছাটাছাটিখে আস্ত একটা বছরই দৌড়ে চলে যায়। এই বিগত প্রত্যেক দিনের প্রতিটি ক্ষণের মধ্যে টাপা বেঁচে এসেছে। এমনি করে হ-হটো বছর টাপার স্মৃতি দিয়ে চলে গেছে।

টাপা চলে বয়সে অনেক ঠাণ্ডানি খেয়েচে। ওর সৎস্য মূলবার আগে পর্যাপ্ত মাথে মাথে ঠোনাটা, চুলের মুঠো নাড়া, গুম্ভসিয়ে গোটাকতক কিল দিয়েচে। এই শাসনের ভিত্তির খেকে বয়সে বাড়লেও টাপা যেন কঢ়িটি ছিল। কিন্তু এ বাড়ী এসে অববি ও দেখলে, ব্যাপারটা একেবারেই উল্টো।

এখানে এসে পা দেবার পর কিছুদিনের মধ্যেই যেসব গঙ্গোল ঘটলো তাতেই টাপা একেবার ভ্যাবাচাকা খেয়ে গেল। তার উপর ওর কুকের মাপিক—আমোদ আ঳াদা, ঘগড়াঝাঁঠি, পাড়া-বেড়ানো, খেলোধূলো, গ঱্গাচা, সবের সঙ্গী, ওর জীবনের একমাত্র বন্ধু টগরের অভাব।

এইসব মিলিয়ে টাপার মন মুহামান হয়ে গেল। তাই ওর নিজের দৈনন্দিন জীবনের পরিবর্তনটা ভালো করে ঠাওর করবার অবসর পায় নি। ও দেখলে, এখানে ওকে শাসন করবার কেউ নেই। বরঞ্চ যেন যত্নাভিত লেগেই আছে। ওর প্রতি যে বাড়ীর সবাইকার নজর, ও যে ঘরের কেউকেটা তা ও স্পষ্ট বুঝলে।

ও ভেবেছিল, ওর সতীনপোটা নিশ্চয় ওকে শাসন করবে। তা ছাড়া সতীনপোঁ বৌ, সেতো ঠোনাটুনি গালমন্দর আগায় আগায় রাখবে।

কিন্তু ওর সতীনপোঁ ভারিকিটালোর অত বড় জোয়ান হয়ে যে মিটি করে নরম গলায় কথা কইবে, এ টাপার ধারণারও অতীত। তাই ও প্রথমটায় একটু আশচর্য হয়ে বড় বড় চোখ মেলে সতীনপোঁর ম্বৰে দিকে চেয়ে রহিল। তখন শোকের সময়, চোখ দিয়ে শুধু উপটপঁ করে জল পড়ে লাগল। তা মৈলে টাপা অবাক হয়ে ওর সতীনপোঁকে জিজেম করতো, কি বললে ?

তাঁছাড়া ও সতীনপো সময়ে অসময়ে এসে, বিষয় আশের, বাণগনপুরুষ, গুরু বাচুর, আভীয়বজন, লোকলোকুতো, সব বিষয়ে জিজ্ঞেস করবে। কি করি বলো তো? টাঁপা তো অবাক। ও অবাক বলবে কি? তাই ভেবে পেলে না। সতীনপো ছাড়ে না। বলে, সবই তো তোমার। কাজেই হচ্ছে পরামর্শ দরকার বৈ কি!

টাঁপা হতবাক। সব ওর! ও হচ্ছে করবে। পরামর্শ দেবে।

শেষ পর্যাপ্ত ওর বিষয়ে ঘোচে না। কথা ফোটে না।

সতীনপো বলে, ছেটিগিনি, অমন চুপ করে থাকলে তো চলবে না। আমাকে পরামর্শ দিতে হবে বৈকি।

ব্যাপারটা ওর মনের মধ্যে ধীর্ঘ লাগিয়ে দিলে। এ মর্যাদায় মনের আঁশাস পায় না। ত্বরণ সতীনপোর প্রশংসনো মনে মনে ভাবতে লাগল। এমনি করে দায়িত্বের ভাবনা ওর মাথায় চুকল। তাইতে টাঁপার গাত্তীর্থ প্রবাপ পেল।

ও নিজেই মাঝে মাঝে ভাবত, দুর হোকগে ছাই, এসক কথায় আমাৰ দুৰক্ষাট বা কি! বুঝিও না কিছুই। তাৰ চেয়ে বৰঞ্চ কোমোৰপাড়াৰ ভেতৰ দিয়ে গিয়ে বৰক্তীয়পিসিলোৰ পাড়ে দীড়ালে দেখা যাব—ৰক উড়চে, শঙ্খচিল উড়চে, পানকৈৰি ভূব দিচ্ছে, হাঁসেৰ পঁঢ়াক্ষ্যাকানি, মাছুৱাঙোৰ ঝাঁপ খাওয়া, মালোদেৱ ছেলোৰ ঘুনি পাতচে, ছিপ নাচাচে, গুৰুগুলো কঢ়ি ঘাসেৰ লোভে লোভে জলেৰ ধাৰে ধাৰে সুৱে বেড়চে; বৌৰা জল নিতে এসেচে। কিন্তু ভাবনাটা ওর মাথায় লেগেই থাকে। সাহস পেয়ে টাঁপার মাথায় ভাবনা জ'মে উঠচে।

বলবো বলবো করে ওর ছুটো দিন কাটলো। সংসার সংক্রান্ত ব্যাপার ভাবতে ওৱ ভাবিৰ মজা লাগে। টাঁপা ভাবলে লোকগুলো অবশ্যই বোকা। তা নৈলে এইসব সামাজ্য ব্যাপার নিয়ে অত মাথা কোটাকুটি কিমেৰ। কাৰণ পুৰুষ থাকলেই লোকে হচ চাবট মাছ ধৰে থাৰে বৈ কি! তাতে আবাৰ খৰচ কৰে কুটিপালা ফেলবাৰ দৰকাৰ কি! কিম্বা পাটেৰ দৰ মদি মেবেই থাকে, উপায় কি। ঘৰে মজুত রাখো। যেই দাম ঢঢবে তখন বিক্ৰী কৰলৈ লাভটা ঠিক থাকে। তাঁছাড়া জ্ঞানিকুৰুৎস যে খেখোনে আছে, ভাদৰে তত্ত্বজ্ঞান

কৰতে হবে বৈ কি। তা যেমন কৰেই হোক। তা নৈলে ভালো লাগে না। গোলাঘৰৰে পোড়ো চালাটা দীনে নাপতে যদি চেয়েই থাকে, দিতে হবে বৈ কি। আৱ তা না হলৈ, এই ঘৰপোড়া অবস্থায় লোকটা একপাল ছেলে-নিলে নিয়ে যায় কোথায়! এসব তো অতি সহজ সমস্যা। এই ভৱযায় একদিন সুবোগ বুকে টাঁপা বাঁতেৰ বেলায় কথাটা পাড়লো।

সতীনপো তখন রাখাঘৰৰে দাবায় খেতে বসেচে। তাৰ সুমুখে কাঠেৰ দেৱকৰ ওপৰ মাটিৰ পিন্দিম জলচে।

টাঁপা ইতৎস্ত কৰে কৰে খেয়ে বললে, তুম যে দেই বলছিলে—।

কথা আটকে গেলো।

সতীনপো উৎসাহভৰে বললে, হঁ। হাঁ, বলো বলো। টাঁপা কোনক্রমে বললো।

বৌ তো রাখাঘৰে বলে একা একা হেমেই আকুল। সতীনপো অথচ টাঁপার মুখেৰ দিকে চেয়ে অবাক হয়ে বলে আছে। বৌয়েৰ হাসিৰ ছুরি ওৱ অধাকপান। ভাবে বিশেখ গেলো যেন। চমকে উঠে ও বললে, কিৰে বৈ, হাসি যে বড়? ছেটিগিনি যা বললে, তোৱ মাথায় কোমদিন তা চুকবে না। ওটা অনেক বড় মনেৰ পরামৰ্শ। বুলি?

বৌ কি বুলো কে জানে। মোটকথা বিষয় বুকি সবকে আমীৰ ওপৰ ওৱ অগ্রাধি বিশ্বাস। কাজেই খুব একটা যা খেয়ে বৈ চুপ কৰে গেল। মৃৎ-খানা ভাৱে কৰে এসে দীড়ালো, রাখাঘৰৰে কোকাঠ ধৰে।

সতীনপো টাঁপাকে বললে, তুম যা বললে, তাই আমি কৰবো।

টাঁপা কিন্তু বৌয়েৰ হাসি শুনে অপ্রস্তুত হয়ে গেল। সতীনপো যতই ঘৰুক না কেন, কেন কথা আৱ ওৱ কানেই চুকল না।

টাঁপার এটা অপ্রস্তুতেৰ ভাবটা মন্তব্য কৰে ও বললে, আচ্ছা ছেটিগিনি, আমি না হয় তোমার সতীনপো, কিন্তু সম্পর্কটা তো ছেলোৰ। কিন্তু কৈ, কথনো তো আমাকে কাছে ডাকো না।

টাঁপা একেবাৰে সিন্দূৰ বৰ্ষ তয়ে উঠল। বললে, তুমি শামাৰ চেয়ে কত বড়! কি কৰে—তোমাকে—চ—চন্দাৰ বলে ডাকি! আমাৰ ভাৱি লজ্জা কৰে।

টাপার মনে নতুন ভাবের ছোঁয়া লেগেছে দেখে চন্দ্রারের মনে ঘষি  
লাগল। ও খেতে খেতে রকমারি গল্পগোচা সুর করলে।

সেদিন একাদশী, বোধে মাসের শেষ আনন্দজ। রোদুর টা টা করচে।  
মাঠের মাটি ফেটে লাবা লশ্বা চিড় খেয়ে গেচে। গুঁকগুলো ধূকতে ধূকতে  
এসে কাদাঘোলা তলানি জলের ডোবায় মুখ বাঢ়াচে। পাখীরা গাছের  
পাতার তলায় চুপচাপ বসে আছে। শুধু চাতকের কাতর ডাক, বোশেরের  
শুক্তাকে ভেদ করে কেইপে কেইপে উঠচে—ফটকি জল!

টাপাকে নির্জন উপোষ করতে হবে। বিধ্বার নিয়ম, উপায় কি!

চন্দ্রের যেন কিছুই জানে না। এমনভাবে ভোরবেলা বেরিয়ে যাবার  
সময় বলে গেল, ছোটগিয়ি, আজ আর আমার জ্যে বসে খেকো না। ঘুমামে  
আজ পাট ওজন হবে। সমস্ত দিনটাই তার সঙ্গে পাল্লা দিতে হবে। সেখানেই  
বাজাকে দিয়ে যা-হোক হৃষ্টো ভাতে ভাত ফুটিয়ে খেয়ে দেব।

হৃগুর উপায় নেই। না রাখলে, না খেলে, সংসারের অকল্যাণ। টাপার  
শুকমো মুখখানার দিকে চেয়ে ওর মনটা ছ ছ করে উঠচৰ্ত লাগল। আঢ়ালে  
গিয়ে বৌ বারে বারে চোখের জল পুঁছেতে লাগল। এসব ভাল লাগে না।  
তবুও যা হোক করে হাতা খুস্তি নেড়ে কাজে লাগতে হয়।

টাপা রাজ্বারের দাবায় এসে বসলো। বললে, হ্যাঁ বৈ, কিছু খেতে নেই?

বৌ সাড়া দিতে পারে না। গলার কাছে কাজা এসে আঁটকে জমে ওঠে।

টাপা আবার বলে, হ্যাঁ বৈ, আচ্ছা, ভাত তরকারী নাই খেলুম। কিন্তু  
ফলমূল, এই ধরে কলা কি বেল? কিম্বা চাটিখানি মুড়ি? আচ্ছা বৈ,  
আমরুল শাক খেতে দোষ কি? সেতো আর খাবার জিনিষ নয়। কাঁচাপাতা  
তো? তবে?

বৌয়ের চোখ দিয়ে টপটপ করে জল পড়তে থাকে। বলে, কি কৃব  
মা, খেতে যে নেই।

তবুও টাপা বলে, বৌ রে, ভারি খিদে পায়। টাপা রাজ্বারের দাবা থেকে  
উঠে এসে ঘরের মেঝের আঁচল বিছিয়ে শুয়ে পড়ে।

বৌ যেন আর সামলাতে পারে না। ডাক ছেড়ে কেইদে উঠতে উঠে  
করে। ওর ছোট বোনের বয়সি মেয়ে। মনটা আরো কঢ়ি, আছা! হৃগুর

আজ ভারি ইচ্ছে করতে লাগল ছুটে নিয়ে টাপার মুখখানা বুকের ভেতর করে  
চেপে নেয়।

বৌয়ের রাজা হয়ে গেচে। ছেলেদের অনেকসব খাওয়া দাওয়া ছিটে  
গেচে। হৃগুর কি করবে ভেবে পাচে না। চুপি চুপি ও বারকয়েক উঁকি  
মেরে টাপাকে দেখে এল। তারপর মুঠোখানেক ভাত একখানা সানকিতে  
বেড়ে রেখে বাকী খালা শুক্র নিয়ে চেল পুরুবাটে। জলে পা দুবিয়ে, ঘাটের  
রাগার ওপর বসতে হৃগুর বুক ভেত্তে কাজা এল। এই ঠিক হপুবেঙ্গা ও এক  
একা ঘাটে বসে ক্ষিদতে লাগল।

হঠাত মনে পড়ল, দিনছুরুরে অমন করে কাম্মাকাটি করা অমঙ্গল। তাড়া-  
তাড়ি চোখের জল পুঁছে বৌ খালার ভাত জলে ভাসিয়ে দিয়ে ঘরে এল। ঘরে  
আর কোনো কাজ বাকি নেই। কি করবে তাই ও ভেবে পেলে না। শেবে  
কলসী কাঁথে নিয়ে অনর্ধেক জল তুলতে লাগল। ঘরে জল এনে ভেবে পার  
না, অত জল কি হবে। শেষে চেলে দেয় তুলসীর বাড়ে, শাকের ছোট ক্ষেতে,  
মিচুগাছটার গোড়ায়।

টাপা হঠাত ঘর থেকে বেরিয়ে এসে বললে, হ্যাঁ বৈ, আবি খেলে অমঙ্গল  
হবে? শশীর? তোমাদের?

হৃগুর কি বলবে!

টাপা বললে, দেখচো বৈ, কি রদ্দুর! ভারি তেষ্টা পাচে। দাও না  
একটু তাঙ্গা জল। বৌ মীরবে কলসীর তলানি জলকুকু গাছের গায়ে চেলে  
দেয়। গাছ ভিজে, মাটি ভিজে, জল গর্জিয়ে উঠানে এসে যাব।

কোন উন্তর না পেয়ে টাপা বেগে ওঠে। বলে, না দিলে তো ভাবি বয়েই  
গেল। পুরুবে যেন আর জল নেই। বলে দুমহম করে পা কেলে ঘরে চুকে  
ঘৰাং করে ঘরের কপাট বন্ধ করে!

বৌ নিঃশব্দে কলসী নিয়ে বেরিয়ে গেল। কিন্তু জল নিয়ে আর ফিরতে  
পারল না।

হৃগুর মনে একটা সংশয় জেগেচে। ও ভাবচে, কচি একফোটা মেয়ে  
খেলে অমঙ্গল না হাতি! আর আমি খেলেই মঙ্গল! কাঁচকলার শাস্ত্রোর!  
সর্বের দেবতা মাথায় থাকুন! টাপাকে শুকিয়ে মরতে দেব না।

হাঁটাং ও নজরের পতল, পুরুষ ধারের গাছগুলোর অবেক পেঁপে পেকে রয়েচে। বীর্ধারির একটা আঁকুশি তৈরি করে বৌ গেটাকতক পেড়ে ফেললে। রোদ লেগে ফলগুলো আগুণ্হ হয়ে রয়েচে। বৌ তাড়াতাড়ি পুরুরের ঠাণ্ডা পাকে পেঁপেগুলো পুঁতে ফেললে। কিন্তু ওর আর তর সব না। কেবলই টাঁপার তুলসীপাতার মতন শুকনো ষাঁটো রুখুরা চোখের স্থুরে ভেনে উঠলে লাগল।

তাড়াতাড়ি পেঁপেগুলো তুলে নিয়ে ও ঘরে এল।

ঠাঁপাকে ডেকে বললে, ও ছেটিগিনি, ইদিকে এমো তো একবার।

ছর্ণীর গলার ব্যাকুলভাব আভায় পেয়ে টাঁপা আর রাগ করে শুয়ে থাকতে পারলে না। দায়িত্ব বেরিয়ে দেখলে বৌ পেঁপে ছাড়াচ্ছে। টাঁপা এনে ওর কাছে বসলো।

ছর্ণী বললে, গেলুম পুরুত্বাড়ি। বামুনদিদি বললে, আ হারামজানি, তিন ছেলের যা হয়ে এটুকুও জান না! কচি মেয়ের আবার নিয়ম! বললে, যা যাঃ, রাজাজিনিষ ছাঢ়া ফলপাকোর সব খাবে।

ঠাঁপা বললে, তবে বৌ! ঢাখো দিকিনি, বেলা গড়িয়ে গেল। আমাকে শুধু শুরিয়ে মারলে।

ছর্ণী ছুপ করে বৈলো। পেঁপের পাথরটা ওর দিকে এগিয়ে দিলো।

ঠাঁপা একথানা পেঁপে গালে ফেলে বললে, আঃ বুকের ভেতরটা পর্যাপ্ত ঠাণ্ডা হয়ে গেল বৌ। জানিস বৌ, ঠিক যেন শিল কুড়িয়ে গিলচি।

বৌ খুঁটী হয়ে বলে, থাঁও না, সবগুলো বসে বসে থেকে হবে।

থেকে থেকে টাঁপা গল্প করে। একদিন ভাতের হাঁড়ি নাবাতে গিয়ে হেঁসে গেল। সংমা ঘরের শিল্পুর তুলে বন্ধ করে রাখলে। সারা দিনমাটা ওর দে কি কষ্ট! কত কানাকাটি। কিন্তু সংমা সে পাত্রই নয়। শেবে বিকেলের পানে, টগৱরমিল কোথা থেকে এক কাঁড়ি আমরঙ্গ শাক হিঁড়ে এনে জানুলার কাছে ডাকলে। বললে, দিনিভাই, আর তো কিছু পেলুম না। কি আর হবে! এটি চুপি চুপি খা ততকম। মাঝে ভাঁড়ারে চাবি দিয়ে বেরলু। মেদিনিটা শুধু শাক দেয়েই কঠিলো।

ঠাঁপার খাওয়া হলে ছর্ণী ঘরে গিয়ে বসলো। গমার আঁচল দিয়ে সঞ্জল চোখে মাথা খুঁড়ে ঠাকুরের কাছে নিবেদন জানালে, অপরাধ নিও না, হে মধুবন্দন, ও নিতান্ত শিশু।

চন্দোরের ফিরতে সংক্ষে হয়ে গেল। উঠানে পা দিয়েই চন্দোর সংক্ষের আঁধাছায়া আলোতে দেখলে, টাঁপা খুঁটি ঠেস দিয়ে দাবায় একলা চুপ করে বসে রয়েচে। সারাদিন কাজের ভাঙ্ডায় মাথার ঠিক ছিল না। এখন মনে পড়ল আজ খাওয়া হয়নি। সে টাঁপারই জয়ে। টাঁপাকে অমনভাবে বসে থাকতে দেখে চন্দোরের মণ্টা ভারি হয়ে উঠল। কারণ, বসে থাকবার মেয়ে টাঁপা নয়। কাজ সে একটা না একটা নিয়েই আছে। বিশেব করে এই এখন, সংক্ষের সময় ছেলেগুলো ওকে খিরে ধরবে। আর টাঁপা গালের কলনায় কখন বাঁধ ডাকবে, কখন পেঁয়োর নাকি কান্না, কথায় কথায় স্বুর ক’র ছড়া কাটবে। টাঁপার মিষ্টি গলায় বাঁধের ডাঁড়া দেরোর না কিন্তু অনুকরণটা কত মিষ্টি লাগে। ছেলেগুলো যতই শোনে, ততটুকু হঁ, হাঁ, তাঙ্গ’রে করতে থাকে। সংক্ষের অন্ধকারে মিলিয়ে সবটাই কি আশৰ্বা মধুব। মেই জলজলে চকচকে টাঁপাকে কখনো চুপচাপ অস্পষ্ট থাকতে দেখে ভালো লাগে।

চন্দোর বললে, ও বৌ, আজ আর আমার ভাত বাঁধিস্বনি। শরীরটা ভাল নেই। সারাদিন রোদ্ধুরে পুড়ে, মাথা ধরে, শরীরটা মাটি।

আসল কথাটা কি, বৌ তৎক্ষণাত বুলেলো। রাজায়র থেকে বেরিয়ে এসে চন্দোরের মুখ্যহাত ধেবার জল দিলে। চন্দোর ঘরে চুকলো, বৌও পেছন পেছন গেল। বললে, সে হবে না। অমন করে উপোষ দিলে চলবে না তো। তাচাড়া বাতপিস্তি ভাল নয়। অমন করে সংসারের অমঙ্গল কর না। ভাতটাত না থাঁও, অজ্ঞ যাহোক কিছু থেকেই হবে।

চন্দোর জিজেস করলে, বৌ, তুই তো খাস্নি দেখ চি।

ছর্ণী টেক্টের ওপর একটা ঝান হোমির রেখা জাগ্গল।

বৌয়ের মনে একটা আত্ম লেগেচে। কাক্ষটা করে ফেলে অবধি ওর মানাকরম কথাটি মনে হচ্ছে। কথাটা বলবার জন্য বৌয়ার মন উৎস টিক হয়ে উঠেচ। ওর অস্তায়টা সম্বন্ধে স্বামীর একটা মতামত না পাওয়া পর্যাপ্ত ষষ্ঠি নেই।

চন্দোর বললে, কি করে খাই বল দিকি ? ঐ টুকুন কচি মেয়ে !

হৃষী যে চাঁপাকে পেঁপে খাইয়েছে, সেইটুকু বাদ দিয়ে আর সব ব্যাপার বজানে লাগল। চাঁপার কাতরভাবে খেতে চাঁওয়ার কথা শুনে চন্দোরের মূখ ক্ষ্যাকাশে হয়ে গেল। হঠাৎ এক ঝলক রক্ত চন্দোরের সমস্ত মুখখানা লাঙ করে দিলে। বললে, ঢাখ যৈ, তুই রাক্ষসী ! তবুও তুই ছোটগিরিকে কিছু দিলি না !

এই অপ্রত্যাশিত গালাগালিতে বৌয়ের বুক যেন আঞ্চাদে দশহাত হয়ে উঠল। সে ভাবটা চেপে বৌ চুপ করে রৈল।

চন্দোর তামাক টানতে টানতে বললে, শুনচিস্ বৈ, ওসব উপোষ্টাপোৱ এখন দুক্ক থাক। ঐ টুকুন কচি মেয়েকে দিয়ে ওসব করানো চলবে না।

বৌ বললে, তোমার কি, বাইরে বাইরে থাকো। মরতে আমিই মরি। চোখের ওপর এক ফেঁকাটা জনের জ্যে টাটা করে দেড়াবে, আর আমি ছেলের মা হয়ে তাই দেখি। আমি ওসব পারব না।

চন্দোর চেটে কাই। বললে, হাতে কি তোর পক্ষবাত হয়েছিল ? তুই পারামী ! হৃষী বললে, তা বৈকি ! অবস্থা দেখলে পারাগণ গলে ঘায়। আমি তো আমি। কি আর করি, দিলুম ত্বখানা পেঁপে ছাড়িয়ে।

চন্দোর কিন্তু হঠাৎ অত্যন্ত বিস্তৃত হয়ে জিজেল করলো, ছোটগিরি খেলে ? বৌ বললে, থাবে না ! আহা !

চন্দোর হঠাৎ চুপ করে গেল।

বৌ বুকলে, ব্যাপারটা অবশ্যই চন্দোরের মনঃপূর্ত হয়নি। ও গঙ্গজ করতে করতে বেরিয়ে গেল, অমন অলুক্ষণে সংসার আমি করতে পারব না। যাকগে সব চুলোয়।

চাঁপা বৰে এসে হাজিৰ। এবৰে সে বড়-একটা আসে না।

চন্দোর ব্যস্ত হয়ে উঠে বললে, এসো। চাঁপা সোজাস্বজি এগিয়ে এসে চন্দোরের হাতের দাবানাটা ছুঁয়ে বললে, ওম, তুবে যে বললে অস্বু !

চন্দোর বছৎ বছৎ যিয়ে মামলা মকদ্দমা, জালিয়াতি পর্যাপ্ত করেচে। কিন্তু এমন করে ধৰা আৰ কখনো পড়েনি। ও একেবাবে বোকা বনে পিয়ে, নাঃ, অস্বু মানে, গায়ে কিছু নয়, এট, — প্ৰভৃতি বলে এমনি

আমুতো আমুতো স্বৰ কৰে দিলে যে চন্দোরের মেই নিৰূপায় অবস্থা দেখে কাপা তো খিলখিলিয়ে হেসে উঠলো।

একটুখানি অবসর পেয়ে চন্দোরের মন ঘাওঁৰা শুভ্রিয়ে উঠেছিলো, চাঁপার হাসিতে আবাৰ সব তাল পাকিয়ে উঠলো।

চাঁপা বললে, চলো থাবে। বলে চন্দোরের একখানা হাত ধৰে চাঁপতে চাঁপতে দাবাবা আনলো। চন্দোর এক হাতে হঁকে নিয়ে অত্য হাত ধৰা অবস্থায় নিতান্ত ভাল মাঝবের মতন ওৱ সন্দে এলো।

বৌ তো ভয়ে বিশ্বায়ে কাঠ। কাঠেং চাঁপা এবাড়ী আসাৰ আগে এমন ব্যাপার বছবাৰ ঘটিচে। চন্দোর ভাতেৰ থালা ফেলে বাগ কৰে উঠে গেচে। কিন্তু কেক্ট কখনো ওৱ কাছে মেস্তে সাহন কৰেনি। শুধু নিজে কেদে উপোষ্ট কৰেচে মে। মেই রাখতাৰি লোকটা কৈচো হয়ে থাবে যে, এবখা বৈ ঘপেও ভাৰতে পাৰেনি।

শশী ওৱ কুদে বোন রাখাচৌকে কুহুৰ গোঁতা দিয়ে চুপি চুপি বললে, এই ছাথ ! মানে, ওৱ খুব মজা লেগচে।

হৃষীৰ অবাক আৰ শেষ মানে না। দেখলো কি, চন্দোৰ সঠিক্য সত্ত্ব মুখ হাত পা খুয়ে এলো, একেবাবে চুপচাপে।

তখনো রাজা শেষ হচে দেৱী আছে। ব্যাপার দেখে বৌ তাড়াতাড়ি একটা পাথৰ বাটিতে চাঁটিখানি মুড়ি নিয়ে এখোপড় মেখে দিলে। চাঁপা তাড়াতাড়ি এক ঘটি জল আনলো। ওৱ সামনে এমন ভাবে বসলো যেন দেখেবে যে একটাও মুড়ি ওৱ মুখ থেকে না পড়ে। হৃষী থ হয়ে অকঢকারে চন্দোরের পেছনে দাঁড়িয়ে।

চাঁপা বললে, তুমি আজ সারাদিন খাওনি কেন ?

চন্দোৰ বাপেৰ জন্মে এমন দাবী শোনেনি। ও চিৰদিন জানে মাটিৰ দাবী আৰ টাকাৰ দাবী। ও জানতো জগংটা তাইই। ও কাটিকে কখন দাবী নিতে দেয়নি। আজ দেখলো, এটা ওৱ জীবনে এক নতুন ঘটনা।

নদীৰ প্ৰবাৰে মুখে পলি পড়ে পড়ে মুখ আটকে গেলে ক্ৰমে জলটা মুহূৰ্ত হয়ে ওঠে। কিন্তু হঠাৎ কোমুকমে সজীব চেট এসে পেছনে যা দিলে, স্মৃতিৰে জল চলতে থাকে কাঠ কাটিয়ে। চন্দোৰ বুকেৰ ভেতৰ ঠিক

যেন তেমনি একটা ধাক্কা আর চলার সাড়া পেলে। টাঁপার কথায় তাঁই ও হঠাৎ কোনো উত্তর দিতে পারলে না। ওর শুধু মনে পড়লো, টাঁপা সঙ্কেয়েলোয় একটা একটা দাখাই চুপচাপ করে বসেছিল।

টাঁপা বলতে লাগলো, বিকেলবেলা ঘাটে গিঁচি, দেখি, ওমা, কম জনের ধাপে ভাত একেবারে ছড়ান। ঘরে এসে সরা খুলে দেখি ইঁড়িতে কিছু নেই। উন্নের পাশে একখান সান্ধি তার ওপোর শুকনো এক মুঠা চটকানা ভাত, আর মাটিতে একখাবা। মাগো, বৌ খাওনি! তুমিও খাওনি। কেন বলত? আমি উপোর করব, আমার নিয়ন্ত্রণ, তোমার কেন—

টাঁপার মুখ দিয়ে আর কথা বেরলানা। মুখে আঁচল চেপে ও হবহু করে গিয়ে ঘরে ঢুকলো।

চন্দের মাটির হৃগাল মুড়ি খেয়েছে। আর একগাল সবে মুখে তুলতে। হঠাৎ টাঁপার কানার স্তুর পেয়ে ওর তোলা হাতখানা যেন পাথর হয়ে গেল।

বৌ যেন আর কিছুতেই নভবে না। এমনি করে দিঁড়িয়ে আছে।

চন্দের চূপ করে বোকার মতন টাঁপার চলে যাবার দিকে চেয়ে রইল।

অক্ষঙ্কণের মধ্যে টাঁপা মুখে কাপড় ছেঁজে বেরিয়ে এল। কুপিয়ে উঠে বললে, খাচ্চো না যে?

তৎক্ষণাত চন্দের হাতের মেই ধরামুঠোর মুড়ি গালে ফেলে দিলে। যেন ভারি একটা অভ্যাস করে ফেলেছে।

টাঁপা বললো, না খেতে পেলো, আমার ভারি কষ্ট হয়। তোমাদের হুনা? বৌ তুমি যা হয় কিছু—

হৃগাকে যেন ভেঙে ফেলে নতুন ছাঁচে গড়া হয়েছে। তা নইলে, এই মেয়ে কিনা স্বত্ত্বস্বত্ত্ব করে রাখাবাবে গিয়ে শুভমুড়ি খেতে লাগে। টাঁপার মুখখানা দেখে বৌ যেন ভয় পেয়ে গেছে। এমনি করে টাঁপা ওর সামনে বসে রইল।

চন্দের চালের বাতার তলা দিয়ে তারায় ভরা অক্ষকার আকাশের দিকে চেয়ে একলা একলা শুভমুড়ি খেতে লাগল।

খাওয়া তথনো ওর শেষ টফ নি। এক গাল মুড়ি হাতে করে নিয়ে খেতে ঝুলে গেছে। চন্দের এসে হাজির রাখাবাবে। বললে, ছোটগিনি, এ বাড়িতে তোমার উপোর করা চলবে না।

টাঁপার চোখে তখনো কানার জল। মুখে কিন্তু অনেকখানি হেসে ফেলে। বললে, কেন?

ততক্ষণে চন্দেরের মাথায় যেন জমির বথরা-দাবির খুনে-রক্ত জলে উঠেছে। বললে, কেন আবার কি। হবে না। ব্যস!

হঠাৎ দিনের মধ্যেই কথাটা পাড়ামার রাঁচি হয়ে গেল যে, মুকুজ্জে গিনি একাদশীর দিন দাঙশীর খাওয়া সে-টেচে। কিন্তু কি করে যে রটলো সেইটেই আশৰ্য। কথায় বলে, দেয়ালের কান আছে। তা না হয় রইল। কিন্তু সে বসবার মুখ পেল কোথায়।

পরে জানা গেল ব্যাপারটা কি! পেপে কুটে খোসাগুলো দুর্গা পীশগামীয়া ফেলেছিল। বিকেলবেলা পুরুরে জল নিতে এসেছিল দন্তদের বৌ কেমী। টাঁচাই পেঁপের খোমা দেখে সে শশীকে কথাটা জিজেস করে। শশী সাক্ষী উত্তর দিয়েচে, কেন দিনি তো খেয়েচে। ব্যস।

সেদিন চন্দের ফিরে আসচে আড়ত থেকে। তখন সক্ষে হবার দেরী আছে। গাঁয়ের মৌড়লদের তাসের আড়তার কাছে আসতে সবাই ওকে ছেঁকে ধৰলো। বললে, বাপু হে, শুন্দি ব্যাপার শুরুতর।

চন্দের ভাবতে ভাবতে আসচে, ওর ধান জমির দক্ষিণ দিকের বাঁওড়ির বধ। কি করে তার জল মাঠে আনা যাব। কাজেই হঠাৎ আক্রমণে ও ঘৰত্বে গেল। ওর এই ভড়কানোতে ওর উৎসাহ পেলে। বললে, তাহলে আর কি, একজোড়া জুতো আর মোজা তোমার নতুন মাকে এমে দাও গে।

টাঁপার বিষয়ে পাড়ার কানাঘুরোটা চন্দেরের কানে যথাসময়েই এসে উপস্থিত হয়েছিল। চন্দের সামলে নিয়ে বললে, তাইতো এখন আর সেকাল নেই যে এক ঘরে করে বাখবেন। মুক্ষিল বটে। কি করা যায় তাহলে?

কথাটা ও এমনভাবে শেষ করলে যেন এতে ওরট সম্পূর্ণ ঘৰ্য্যা এবং এক-ধৰণের বধলে আর একটা কিছু কঢ়ে না পাবলে যেন ওরট সব অষ্টস্তা। তা বো চোখ ছাঁচো কড়া করে চেয়ে ও সঁজারে চলে গেল। পাঞ্চাদের আড়ডা চুপ হয়ে রটল।

চলনোর খুব ভারিক চালবেজে ছেলে। তাহাড়া গ্রামের একমাত্র মহাজন বলতে ওইই। শুধু টাকায় নয়, বিপদে আপদেও। কারণ চলনোরের কিছুভেই আপত্তি নেই।

কাজেই ওরা সবাই আছাড় খাওয়া চেটেয়ের মতন চৌচির হয়ে পাতলা হয়ে এল। নাঃ, তাই বলচিলুম আমরা—এই সব বলতে বল্পত।

এই রকম নিত্য নতুন ঝড়বাপটার মধ্যে দিয়ে টাঁপা ছ-ছটো বছর কাটিয়ে এসেচে।

( ক্রমশঃ )

### আশ্লেষনাথ ঘোষ

## রবীন্দ্রনাথ ও ছইটম্যান

‘গুর্ধির কথা কইনে মোরা উটো কথাটি কই’—ফাসনী নাটকে নব-মৌলনের দল চলেছে এই গান গেয়ে। এই গানের মধ্যে কবি নিজেকে ধৰা দিয়েছেন। বড়ো কবিরা কথনো ছে-দো কথা বলেন না। ঠারা নৃতন পথের যাত্রী—তাদের চোখে নতুন জগতের স্মৃতি। ঠারা অতীতের প্রতিষ্ঠান নন, নব আদর্শের অংশ। ঠাদের স্মৃতির সঙ্গে আমাদের স্মৃতি মেলে না। সমাজের সাড়ে পদেরে আমা লোক পুরাতনের জারির কেটে ঢেলে। ঢেলে-বেলায় আমরা মা-ঠাকুরমা-পিসিমাৰ আওতায় যে সব আদর্শ অস্তরের মধ্যে গ্রহণ কৰি শেষ পর্যাপ্ত তাৰাই আমাদের মনের বীজকে রাঙ্গিয়ে তোলে। নতুন চিন্তার বীজ আমাদের মনের মধ্যে উড়ে এসে পড়ে বটে কিন্তু অঙ্গুরিত হোতে পারে না। কিন্তু এমন অসাধারণ মনও আছে যা নৃতনের বীজকে নিজের মধ্যে সফল কোৱ তোলে আৰ সেই নব আদর্শকে সংক্রামিত ক'রে যায় ভাইকালের বুক। এই রকমের অসাধারণ মন থাদের ঠাদেরই আমরা। বলি যুগ-মানব + যুগ-মানবদের শক্তি অসামাজ। এই অসামাজ শক্তিৰই বিকাশকে আমরা দেখতে পাই জ্ঞাতি যা-কিছু নিয়ে গৌরব কৰতে পারে তাৰ মধ্যে, তাৰ আটোৱ নব নব কৌতুর মধ্যে, তাৰ বিজ্ঞানের নব নব আবিষ্কাৰের মধ্যে। যুগস্তোৱা সংখ্যাৰ চিৰকালই মুষ্টিমেয় কিন্তু সমাজের যা-কিছু গৌৱৰেৰ নিদর্শন সে তাৰেই স্থৰ্তি। সংখ্যাগঠিতের দল তাৰে পদাক অহসৎ কৰে মাত্ৰ। ছইটম্যান কবিকে বলেছেন : leader of leaders. এৰ তাৎপৰ্য হচ্ছে : কৰিব কঠো নতুনকালের স্মৃতি। সেই স্মৃতি আমাদের মনের মধ্যে রচনা কৰে নতুন আদর্শকে। পুৰাতন সংস্কাৰের নাগপূৰ্ণ থেকে চিন্তকে দেয় মুক্তি। নতুন আদর্শ যে তৈৱী কৰে গৌৱৰেৰ প্ৰথম অৰ্ধ্য তো ঠারাই, কাৰণ মাহুষ হিমাবে আমৰা কি-ৱকম হৰ তা নিৰ্ভৰ কৰে আমাদের আদর্শের প্ৰকৃতিৰ উপৰে। আমৰা যা ভাবি তাৰাই দ্বাৰা আমাদেৰ চিৰতি নিয়মিত হয়ে থাকে। কীৱৰবিন্দি বিনিয়োগকে বলেন নব্য ভাবতৰেৰ বাট্টগুৰু। এৰ তাৎপৰ্য হচ্ছে : যাৰীন নতুন ভাৰতবৰ্ষেৰ স্মৃতি তাৰ সমস্ত গৱিমা নিয়ে আমাদেৰ অস্তুৱোকে প্ৰথম উকাসিত হ'য়ে উঠলো ‘বদ্দেমাতৰম’ সংজীতে। Bernard Shaw ঠার

Man and Superman-এ বলছেন : But men never really overcome fear until they imagine they are fighting to further a universal purpose, fighting for an idea as they call it. কবির হাতে এই আদর্শের জ্ঞানবর্জন।

রবীন্দ্রনাথ আর ছাইটম্যান- ছজনেই কবি ; কেবল কবি নন, মহাকবি। কবিগতিভার কাজ আদাদের দৃষ্টি-ভঙ্গিমার মধ্যে পরিবর্তন আন। সেই পরিবর্তন তাঁরা এনেছেন। রবীন্দ্রনাথ এনেছেন নব্য ভারতবর্ষের চিন্তা-জগতে, ছাইটম্যান এনেছেন নব্য আমেরিকার চিন্তা-জগতে। যেখানে লোকে পুঁথির কথা তোতাপাখীর মতো আওড়াতো সেখানে তাঁরা উল্টো কথা বলেছেন। যদি কেউ অশ্র করেন, তাঁদের গানের মূল সুরটা কি, তবে বলবো : honour ; যদি পুনরায় অশ্র করেন honour honour কথাটার আসল তাংপর্য কি, তবে বলবো : honour means that the life in a person is something that has worth, historical dignity, delicacy, nobility. মর্যাদা কথাটার অর্থ হচ্ছে মানবের জীবন এমন একটা কিছু যার দাম আছে, আভিজ্ঞাত ; আছে, যাকে কিছুতেই উপেক্ষা করা চলে না। রবীন্দ্রনাথ আর ছাইটম্যান ছজনেই মানুষের মধ্যে এই মর্যাদাদোধকে জাগাতে চেয়েছেন। সেইজন্য তাঁদের কঠো বাধীন্তার আর সাম্যান্যের জরুরান। Spengler বলছেন : To submit to insult, to forget a humiliation, to quail before an enemy—all these are signs of a life become worthless and superfluous. অসম্মানকে বখনই শীকার ক'রে নিলাম জীবন তখনই তাঁর মূল হাঁচিয়ে ফেললো। তারপর থেকে অস্তিত্বকে বহন ক'রে চলা একটা বিড়বনা মাত্র। তাকে টিকে থাকা বলে, বেঁচে থাকা বলে না। রবীন্দ্রনাথ আর ছাইটম্যান দুজনেই বলেছেন জোরের সঙ্গে বাঁচতে। যৌবনের কাছে রবীন্দ্রনাথের বাঁচী হচ্ছে—‘আধ-মানদের ঘা ঘেরে তুষ্ট বাঁচা !’ জীবন থেকে মর্যাদা যখন চলে যায় তখন মানুষ বেঁচে থেকেও ‘আধ-মাধ’র পর্যায়ে পড়ে আর আধমরা যাবা তারাই আসল কুপার পাই। পুনরায় Spengler এর ভাবাব্য : To lose honour means to be annulled as far as Life and Time and History are concerned. মর্যাদা হারিয়ে ফেলা মানে জীবনের দিক দিয়ে, কানের দিক দিয়ে, ইতিহাসের দিক দিয়ে মৃতের সামিল হ'য়ে থাকা। যোগাযোগের

বিপ্রদাস বলছে কালুকে : ‘সর্বনাশকে আমরা কোনো কালে ভয় করিন, তবু করি অসম্মানকে !’ যোগাযোগের কুমু বলছে : ‘মিথ্যে’ হ'য়ে মিথ্যের মধ্যে থাকতে পারবো না। আমি ওদের বড়ো বৌ, তাঁর কি কোনো মানে আছে যদি আমি কুমু না হই ?’ কুমুর জীবনের মর্যাদাকে তার স্বামী মধুমূলন কেবলই আঁধাতের পর আঁধাত দিয়েছে। সেই অসম্মানের বৈধবাকে স্বকে নিয়ে কুমু যদি শুশুর বাড়ীতে নড়ে বৈ হ'য়ে থাকতে স্বীকার করতো—তার মেই বৈতে থাকার কোনো মানে হোতো না। এই জ্ঞানই অসম্মানের কালিমা থেকে জীবনকে মৃত্যু রাখবার জন্য কুমু মধুমূলনের গুহে ‘বড়ো বৌ’ হ'য়ে থাকবার বিড়বনা থেকে মৃত্যি চেয়েছে। কুমু বলছে বিপ্রদাসকে : ‘মাঝুষ যখন মৃত্যি চায়, তখন কিছুতেই তাকে ঠেকাতে পারে না। আমি তোমার বৌন, দাদা, আমি মৃত্যি চাই !’

রবীন্দ্রনাথ যে শর্পে তাঁর স্বপ্নের ভারতবর্ষকে জাগিত করতে চেয়েছেন মেধানকার বৈশিষ্ট্যের কথা লিখতে গিয়ে অথবেই লিখেছেন ‘চিত্র যথে ভয়শূল্য উচ্চ যথা শির !’

‘আমারে স্বজ্ঞন করি’ যে মহাসম্মান  
দিয়েছো আপন হস্তে, বহিতে পরাপ্র  
তার অপমান মেন বহু নাই করি !

রবীন্দ্রনাথের অজন্ত লেখার মধ্যে যে সুরটা বিশেষ ক'রে বেঁচে উঠেছে মেইচ্ছে জীবন থাকতে অপমানকে সহ না করবার এই সুর। আমাকে আমি হ'য়ে উঠতে হবে। আমার অক্ষীয়তাকে আমি কোনো রকমেই বিসর্জন দিতে পারিনে। নিজের মহুয়াহকে খর্ব হ'তে দিলে তাঁর দ্বারা বিধাতাকেই আমরা আঁধাত করি। মোতির মা বিপ্রদাসকে বললে, ‘কিন্তু আপন সংসার না থাকলে মেঘের যে বাঁচে না, পুরুষের ভেসে বেড়তে পারে, মেঘেদের কোথাও স্থিতি চাই ভো !’ উভরে বিপ্রদাস যা বললে তা হচ্ছে গণতন্ত্রের চিরকালের বাঁচী আর এই বাঁচীর মধ্যে রবীন্দ্রনাথের মর্যাদার কথাটাকে আমরা ধরতে পারবো। বিপ্রদাস বললে “স্থিতি কোথায় ?” অসম্মানের মধ্যে ? আমি তোমাকে ব'লে দিচ্ছি কুমুকে যিনি গ'ঙ্গেচেন তিনি আগামোড়া পরম শ্রাঙ্কা ক'রে গড়েচেন। কুমুকে অবজ্ঞা করে এমন যোগ্যতা কারো নেই, চক্ৰবৰ্ণ সমাটোৱে ও না।”

গল্পক্ষেত্রের মধ্যে 'জীর পত্র' বলে যে গল্পটি আছে সেখানে মেঝে বৈ সাতাশ নম্বর মাথান বড়ালের গলিতে আর ক্ষিরে গেল না। তার কষ্ট থেকেও অহুরূপ কথা বেরিয়ে এসেছে: 'আজ বাইরে এসে দেখি আমার গৌরের রাখবার আর জায়গা নেই। আমার এই অনাদৃত রূপ ধাঁর চোখে ভালো লেগেছে সেই সুন্দর সমস্ত আকাশ দিয়ে আমাকে দেখছেন। এইবার মরেছে মেজ বৈ!'

এ যেন ইব্সেনের স্তুর। রবীন্নমাথ বাঙ্গলা সাহিত্যের ইব্সেন। মেজো-হোয়ের খোলা ছিল ক'রে যে বেরিয়ে এলো সে কেবল বাঙাগী ঘরের মেয়ে নয়, সে বিধাতার আদর দিয়ে তৈরী মাহুষ। তার মধ্যে বাজছে অনন্তের স্তুর। মহুয়াকে মনি খর্ব হ'তে দিই, নিজেকে মনি অন্তের ছায়া এবং গুরুত্বনিতে পর্যবসিত করিতে সে অস্মানের মানি কেবল মাহুষকে নয়, বিধাতাকেও স্পৰ্শ করবে। তাইতো রবীন্ননাথের কষ্ট থেকে উৎসাহিত হোলো :

মোর মহুয়াস সে বে তোমারি প্রতিমা,  
আজ্ঞার মহস্তে মম তোমারি মহিমা  
মহেধে ! সেখানে বে পাদক্ষেপ করে,  
অবমান বহি আনে অবজ্ঞার ভরে  
হোক না সে মহারাজ বিশ্বভীতলে  
তারে বেন দণ্ড স্থি দেবজ্ঞোহৈ বলে  
সর্বশক্তি ল'য়ে মোর ! যাক আর সব,  
আপন গৌরের রাখি তোমার গৌরের।

এখানে honour এর আদর্শের পারে কবির সঙ্গীতের আর্য নিরবেদিত হয়েছে।

ছইটম্যানও এই একই স্তুরে গান গেয়েছেন।

The whole theory of the universe is directed unerringly to one single individual—namely to you.

সমস্ত বিশ্ব—একটামার লক্ষ্যের পারে এগিয়ে চলেছে আর সেই লক্ষ্য হচ্ছে তোমাকে ফুটিয়ে তোলা।

I only am he who places over you no master, owner, better God, beyond what waits intrinsically in yourself.

তোমার ভিতরে যা অপেক্ষা করছে—তোমার সেই স্বকীর্তার উপরে কাউকে আসন দিতে আমি রাজি নই—কোনো প্রভুকে নয়, মালিককে নয়, ভগবানকে পর্যবেক্ষণ নয়।

ছইটম্যান যে আদর্শ-স্বদেশের কল্পনা করেছেন সেখানেও নারী এবং পুরুষ জীবন গেলেও অপমানকে সহ করতে বালী নয়। স্বদেশকে কিরকম আদর্শ তিনি গড়তে চান তার বর্ণনা দিতে গিয়ে তিনি লিখেছেন :

Where men and women think lightly of the law,  
Where the slave ceases and the master of slaves ceases,  
Where the populace rise at once against the never-ending  
audacity of elected persons,

Where fierce men and women pour forth as the sea to the  
whistle of death pours its sweeping and unript waves,

Where outside authority enters always after the precedence of  
inside authority,

Where the citizen is always the head and ideal, and Presi-  
dent, Mayor, Governor and what not, are agents for pay.....

"বেখানে পুরুষ এবং নারী আইনের কোনো ধারে ধারে না,  
বেখানে জীতাদাস নেই, জীতাদাসের মালিকও নেই,  
বেখানে নাগরিকগণ নির্বাচিত প্রতিনিধিত্বের ওক্তা এক মুহূর্তের জন্যও সহ করে না,  
বেখানে হৃদাস্ত নারী ও পুরুষ কাতারে কাতারে আগিয়ে চলে বেমৰ ক'রে মৃত্যুর বাশী  
ওনে সম্মুদ্রে তরপমান। নিরবছিহু ধারায় ছুটে যায়,

বেখানে বাহিরের নির্দেশ অস্তরাকে কোনোক্ষেই ঠেলে ফেলতে পারে না,  
বেখানে নাগরিকের আসন হোলো সবার উপরে, প্রেসিডেন্ট, মেয়র, গভর্নর এরা হোলো  
বেস্থুক কর্ষচারী মাত্র।

ছইটম্যানের কাছেও আজ্ঞার্যাদার মূল্য সব কিছুর মূল্যকে ছাড়িয়ে  
আছে। তরণ আমেরিকাকে তিনি ডাক দিয়েছেন মাঝুমের জীবনকে মর্যাদা  
দেবার জন্য। 'রবীন্ননাথের কৃষ্ণ বলছে: "এমন কিছু আছে, যা ছেলের জন্মেও  
থোঁয়ানো যায় না।'" ছইটম্যানও রবীন্ননাথের স্তুরের সঙ্গে স্তুর মিলিয়ে

বলেন—অস্তরে যে অবিরুদ্ধ আমি রয়েছে সেই আমিকে ভগবানের কাছে থাটো করা লেন না। মর্যাদাকে বারা বড়ো আসন দিয়েছে তাদের হাতে চিরদিনই রংতৃষ্ণ। রবীন্নাথ এবং ছাইট্যান্ন ছ'জনের হাতেই পাপসজ্জ। বিশ্বাসের কষ্টকে আশ্রয় ক'রে রবীন্নাথ বলছেন : 'দল-গড়া শাস্ত্রঝড়া নিবিকার ক্ষমতার বিরক্তে সমস্ত জগতে আজ লড়াইয়ের হাওয়া উঠেছে। যতো সব ইচ্ছাকৃত অক্ষদাসসকে বড়ো নাম দিয়ে মাঝুষ দীর্ঘকাল গোষ্ঠ ক'রেছে, তারি বাসা ভাঙ্গবার দিন এলো।'

যে লড়াইয়ের হাওয়া উঠেছে সমুদ্রপারে বার্ণিত শ'য়ের আর ইব্রেনে, বাট্টাও রামেনের আর রল্যান্ডের লেখায় সেই লড়াইয়েরই হাওয়া রবীন্ন সাহিত্যে। রবীন্নাথের লেখায় সমস্ত রকমের দাসছের বিরক্তে নির্ম অভিযান। ক্ষমতার ওভারের বিরক্তে ঝাঁপ্তিহীন অভিযান চাসিয়ে যাবার আহ্বান খনিত হয়ে উঠেছে বলাকায়। প্রাণিকের শেষ কবিতায় এই সংগ্রামের স্তুর। দেখানে আছে :

নাগিনীৱা চারিদিকে ফেলিতেছে বিষাক্ত নিখাস,  
শাস্ত্রির শলিতবাণী শোনাইবে ব্যর্থ পরিহাস—

বিদ্যায় বেবাৰ আগে তাই

ডাক দিয়ে যাই

সারবেৰ সাথে যারা সংগ্রামেৰ তরে

প্রস্তুত হত্তে বৰে বৰে।

ছাইট্যান্নও নব্য আমেরিকাকে ডাক দিয়েছেন দাসছেৰ বাসা ভাঙ্গবার জন্য যোদ্ধাক নিশান হাতে তুলে নিতে।

My call is the call of battle, I nourish active rebellion,  
He going with me must go well arm'd,

He going with me goes often with spare diet, poverty, angry  
enemies, desertions.—(Song of the open Road)

বাট্টের এবং সমাজের বৈয়ম্যমূলক যে ব্যবস্থা লেন আসছে তার বিরক্তে দাঢ়াতে গেলে স্ফুতি এবং আধাত অনিবার্য। সেই স্ফুতিকে এবং আধাতকে ব্যবহ কৰণার জন্য চাঁচ সিংহেৰ নিশ্চক দ্রুত্য়। সৌরভাই অফকারেৱ

শঙ্কিপুঁজকে কামেন কৰে রেখেছে। দুঃখকে, বিপদকে, ঘৃত্যকে আলিঙ্গন কৰণার প্রেরণ। তাই রবীন্নাথের এবং ছাইট্যান্নের কবিতায়। রবীন্নাথ নৃতন ভাৰতবৰ্ষেৰ কানে এবং ছাইট্যান্ন নৃতন আমেরিকার কানে যে বাণী শুনিয়েছেন তা হচ্ছে নাইট্শেৰ Live dangerously.

"তোমাৰ কাছে আৱাম চেয়ে পেলেম শুধু লজ্জা,  
এবাৰ মৰুল অঞ্চ হৈয়ে পৰাও বণসজ্জা।"

এই স্মৃতি বলাকাৰ স্তুৰ। এই স্মৃতি খুঁজে পাই ছাইট্যান্নেৰ কবিতায় :  
For we are bound where mariner has not yet dared to go,  
And we will risk the ship, ourselves and all.

নাবিকেৱা যেখানে যেতে ভৰসা পাও না আমোৱা সেই অকুলেৰ যাত্ৰা,  
আমাদেৱ জাহাজ, আমাদেৱ জীৱন, আমাদেৱ সৰ্বৰ আমোৱা বিপন্ন  
কৰণার জন্য প্ৰস্তুত।

ছাইট্যান্ন লিখেছেন :

Listen ! I will be honest with you.

I do not offer the old smooth prizes, but offer rough new  
prizes...

রবীন্নাথও ঠিক এই স্মৃতেই তৰুণ ভাৰতবৰ্ষকে দুঃখেৰ পথে আহ্বান ক'ৰে গোঠেছেন :

বৰেৱ যমল শৰ্ষ মহে তোৱ তৰে,  
মহে রে সক্ষাৱ দীপোলোক,  
মহে প্ৰেৱীৰ অঞ্চলোখ।  
পথে পথে অপেক্ষিছে কাল-বৈশাখীৰ আশীৰ্বাদ,  
প্ৰাৰ্বণ রাত্ৰিৰ বজ্রাদ।  
পথে পথে কণ্ঠিকেৰ অভ্যৰ্থনা,  
পথে পথে ওপঁ মৰ্গ গৃহৃষ্ণা।  
নিজা সিবে অৱশ্যজনাদ  
এই তোৱ কৰণেৱ অমাদ।"

উভয় কবিব স্মৃতেৰ ঐক্যকে পৰিস্ফুট কৰণার জন্য আৱাও অনেক কবিতাৰ অংশ একদিকে Leaves of Grass এবং আৱ একদিকে বলাকাৰ প্ৰভৃতি পুস্তক থেকে উক্ত কৰা যেতে পাৰতো—কিন্তু অবক্ষেপ কলেক্ষণ বৃক্ষিৰ ভায়ে এখানেই দীঘি টানলাম।

বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

## জংগল

সত্যিই, আমার গঞ্জটা শোনাবার জন্ম যে এই ভদ্রলোককে আপনাথা কষ্ট করে ডেকেছেন—এটা আপনাদের ভয়ানক অমুগ্ধ। এর ভেতরেই আপনাদের কাজের সময় এতটো বাজে নষ্ট করে ফেলেছি যে তুমিকা ক'রে আর সময় চাইব না। তবে, কোনো সম্পাদক বা লেখক-গোষ্ঠীর কোনো লোকের কাছেই এই গঞ্জটা বলতে চেয়েছিলেম। আর এখন আপনাদের অভুগ্রে তার স্বয়েগও হোলো।

তা হোলো, একরকম বলতে গেলে,—আচ্ছা, কী রকমেই বা বলা যায়? অভিযান গোছের কিছু একটা। শেষ পর্যন্ত একটা কিছু আবিষ্কার ক'রে ফেলেছি। আপনারাই বলুন না, করিন কি?—অবশ্য এমনি ক'রে যদি বলতে বশেন। তা হোলো ও'র সময় আর নষ্ট করা উচিং হবে না; সত্যিই উনি যখন অভুগ্ধ ক'রে এসেছেন। এবারে আমরা সোজান্তুজি ঘটনার মধ্যে গিয়ে পড়বো এবং বলবো কি করে কি হোলো। যদি আপনাদের কিছু জিজ্ঞেস করার থাকে বা আমিই সহজ ক'রে বুঝিয়ে বলতে না পারি,—আমাকে খারিয়ে নিতে বিশ্ব কোরবেন না যেন।

আমার এই জীবনে কিন্তু এর চেয়ে বড়ো বিশ্ব কিছু ঘটেনি। কারণ, বুঝতেই পাচ্ছেন এপর্যন্ত জংগল শুধু প'ড়েই দেখেছি। সত্যিই তো আর কোনটার মধ্যে যাইনি। এবং সেই প্রথম, সব'প্রথম অভুগ্ধি, একেবারে টিক জংগলের মধ্যে গিয়ে পড়ার, যেন একটা.....কিন্তু জানেন, প্রথমেই কি আমাকে চমকে দিলো?.....টিক ট্যাংকঘর, সেই যে গরম জলের পাইপের গন্ধ, ঘরের দেওয়ালে পর্যন্ত। টিক ছাগল ছানার মতো প্রাণী অবাক ব'নে গেছি;—গরম দেশের গন্ধকি অমৃনি, ভ্যাংস্মা, বুনো? এবং জেনে আমি খুনীই হ'য়েছি যে বন-জংগলের গঞ্জটাও টিক কী রকম। যদিও একটা শুধু বাঁটার মতো মাত্র। এই এমনি ক'রে তো আর গন্ধ শু'ক্তে আরস্ত করিনি। হ'তে পারে, এতো ব'নালো সে গন্ধ যে নাকের অভুতর শক্তিই ম'রে যিয়েছিল; হয়তো বা আর কোন গন্ধের উপরেই মনোযোগ ছিল। এবং প্রথমে তো আর কোন গন্ধের কথা জানতেই পারিনি। এই

সমস্ত জংগলের বল্য আর অঙ্কুর কালো রং, মেশীর মতো আমাকে পেয়ে বসলো। দেখুন, রঙ্গ ক'রে বলার শক্তি ভগবান আমাকে দেননি—কিন্তু এ বলের মধ্যে তুকেই বুঝতে পারলাম, নিত্রোর কাল কেন? এই প্রকৃতিটি রঙ্গ, ফলবার মজাৰ একটা কিম বালিয়ে রেখেছে। নিত্রোর কালো, কেননা আৱ কোনো রঙের হোলে তাৱা থাকতেই না। বেধ হয়, এবাবে বুঝতে পাচ্ছেন কী বলতে যাচ্ছি। হ্যাঁ, কী ক'রে গেলাম দেখানে। আচ্ছা, এখনি আমি সে কথায় ফিরে আসছি, এই এক্ষুনি। কিন্তু তাৱ গাপে আমাৰ একেবারে প্রথম অভুগ্ধিৰ কথাটা বলা উচিত মনে কৰি। প্রথমেটা বিশেষ অযোজনেৰ কি না।

আশ্চর্য গাছগুলি! বলা নেই, কওয়া নেই একেবারে সোজা উপরে উঠ'চে গেছে! আৱ শিকড় কি এক একটা, অতো উচু জমেও দেবিনি। যোঁজা উপরে চাঁচ, তাৰপৰ নেবে উঠ'চে তোমাকে পেরিয়ে যেতে হবে। পায়েৰ তলায় একটু চাপ দিয়ে যে এগিয়ে গেলে যেটি হচ্ছে না। তাৰপৰ সাসগুলি বোধ হয়, জংলা বাসই, হয়তো বা খোপ বা অন্য আৱ কিছু। টিক নাম বলা সম্ভব না; আপনারা হয়তো বুঝতে পাচ্ছেন। আৱ, দেখানে তো আমাৰ বসতি ছিল না কোনোদিন; অথচ অবাক কাণ্ড, অস্তুবিধের কোন কারণই ঘটে নি।

উপরে খুব একটা তাকিয়েছি মনে পড়ে না। মাটিৰ খুব কাছেৰ জিনিষগুলো দেখতেই বেশী উৎসুক হচ্ছেন। আৱ মাটি, মনে হোলো খুব কাছে এগিয়ে আছে। হয়তো বা অঙ্কুর শিকড়গুলি মষ্টো বড়ো বড়ো তাই, বা সাসগুলি উচু মেজহু—টিক অবশ্য বলা যায় না। যাই হোক, জংগলের মধ্যে সুৱে সুৱে বেড়াতে আগলাম, এবং জানেন তো বইয়ে পডেছি—বনেৰ মধ্যে আলগা ছেড়ে দাও তো লাটুৰ মতো গোল হ'য়ে থুবৰে। মাথা হারিয়ে গেছে,—কেমন একটা জংলা ভয় হংপিওটা থাবা দিয়ে থ'বে বুকের মধ্যে চুপসে দিয়েছে। তুমি একটা অসহায়, আৱ ফিরবার উপায় নেই। কিন্তু বিশ্বাস কৰন আপনারা, এই রকম কিছু একটা আমাৰ ভাগ্যে পড়েনি। মেই জংগলেৰ মধ্যে অতোকটি নিমেষে অমুভব ক'রেছি, এবং বিচিৰ অস্পষ্ট শব্দগুলি, সত্যিই আশ্চৰ্য,

অস্তুত ! কি যেন একটা ডেকে চলেছে অবিরাম, অবিশ্রান্ত ! শুধু এই শব্দ : খীকৃট খীকৃট খীকৃট খীকৃট খীকৃট ! এক রকম ধূমৰ-কালো আলোয় সমস্ত কিছু ঢাকা, মনে হয় যেন—কিন্তু দেখুন, অমন অস্তুত আলো আর কোথাও দেখেছি বলেই মনে হয় না । ঠিক যেন রাতের অক্ষরে সমস্তই তুমি দেখতে পাচ্ছো, কিন্তু কোথাও রাতের কালির মতো কালো নেই ।

আমি যা বলতে যাচ্ছিলাম, এই ঘন অক্ষরকার আর ধোয়াটে আলোয় প্রত্যেকটি জিনিষই যেন স্পষ্ট, খুব কালো । জংগলের অস্পষ্ট বীথি-গথে ঘাসের ডগাগুলো নড়ছে, কাঁপছে । দেখে 'রেলওয়ে ট্যানেলের' ছবি মনে পড়ে । পথগুলি ঠিক যেন গোল ; গাছ-ঘাস সমস্ত মিলে 'টিউব'-রেলওয়ের ভেতরের মতো গোল হ'য়ে গেছে । জোড় মুখের গোলগুলি সারি রঁইধে কালো দুর্ঘাটে চল গেছে । শুধু টিউব-টানেলের সাদা চূর্ণকামৰের বদলে গাঢ় ধূমৰ নব ।

আশা করি, খুলেই সব বলতে পারছি । একুই নজর দিয়ে দেখতে গিয়ে র্বন্ধনার বাহ্যে গোল পাকিয়ে ফেলছি না । বনের মধ্যে তুকে যেই সোজা ইঁটিতে আরস্ত করেছি—কিন্তু আপনারা বোধ হয় জানতে চাইবেন কেন আমি ইঁটিতে আরস্ত করলাম । হ্যাঁ, দেখুন, মনে হোলো যেন একটা অভিযানে নেবেছি, এবং আমার জীবনে এটাই একমাত্র স্থযোগ । পথ যেন ঠিক চেনাই আছে, নিজেকে একটুও হাসিয়ে ফেলিনি । ধূমৰ-কালো টানেলের সোজা পথে পা টিপে ঠিপে হাঁটছিলাম, খুব আস্তে আস্তে—হার চমৎকার লাগছিলো । যেন জীবনের প্রত্যেকটি নিমেষ একটা হৃর্বাস উন্মাদনার যেগে উঠেছে,—'স্প্লিড-রেকেট' ডিঙিয়ে বাবার সময় যেমন একটা উন্মুখ নেশা, বিপজ্জনক উন্দেশনার মুখে একটু কালের প্রত্যেকটি নিমেষ এমন ক'রে দীচা যে মাঝেরের পক্ষে তার বেশী ভাবাও অসম্ভব । এই জংগলের মধ্য দিয়ে আস্তে আস্তে এস্তে শিয়ে ঠিক এমন একটা অমৃত্তি,—ঠিক অনুন্নি ।

একথা বলা যোটেই বাহাতুরী হবে না যে মোটির প্রতিযোগিতার একজন পাকা চালনকের মতো নিজের উপরে আস্তা ছিলো । আমার সমস্ত শক্তিই

মুঠার মধ্যে পৃচ্ছ সংহত । নিজেকেই সামন্ত ধন্যবাদ জানাচ্ছিলাম, জংগল আমাকে তার ফাঁদে ফেলতে পারে নি ।

তারপরে, নানান রকম সব সজাগ শব্দ ও গন্ধ । অথবে তো শুধু পাইপ ঘরের গন্ধই ছিলো, তার কথাতে আগেই বলেছি, আর সেই খিকট খিকট খিকট খিকট । এখন অন্য আওয়াজও সুড়, সুড়, ক'রে বেরিয়ে এসে যেন আলগ ঝামতে চাচ্ছিলো । ছেঢ়ারোড়া পাতার ভিজে গন্ধ, নোন্তা রকম ।

এখন কি গাছের বাকলের গন্ধও ঠিক ধরতে পারছিলাম, সবজে চামড়াটে পান্দের মতো । দেখুন, গন্ধ তো আর বর্ণনা করা যায় না । বুরতেই পাচ্ছেন, মোটেই তা সম্ভব না । কথা এসে এখানে হারিয়ে যায় । নাকের তো কোন ভাবা নেই ।...যতই এগুচ্ছিলাম খুব নরম নরম চাপা শব্দ কানে আসছিলো । যেন আমার চারপাশে অনেক লোকজন । আমাকে সামনে এস্তে দেখে ক্রমে ক্রমে স'রে যাচ্ছে । আমার কিন্তু মজাই লাগছিলো, একটু যেন সহায়ভূতিও হোলো । মনে হোলো, সত্ত্বাই যদি চারপাশে লোকজন থেকেই থাকে, দিশী, বিদেশী, যাই হোক না, তারা ভদ্রতাই কচ্ছে ; সমস্ত জংগল দেশটা আমাকে একা উপভোগ করার স্থযোগ দিয়েছে । কিন্তু ঠিক তাই নয় । ক্রমে খুক্তি লাগলো, হয়তো বা তারা এহেন জীব আগে কখনো কোমলিন দেখতেই পায়নি, অথবা আমাকে দেখে ভয় পেয়ে ব'সেছে । কী জানি ! সম্ভবত, তাদের জংগল-জীবনে এমন বিচির অভিজ্ঞতা আর ঘটেনি । কোমো দিলী মাটিতে শাদা চামড় এসে দেখা দেয়নি, তুনিয়ার এমন কোন কানাচে আজো যে র'বেছে—এ আমার জানাই ছিলো না । তাই তো বলছে সবাই । বলে না যে, তুনিয়ার প্রত্যেক জনপদে তাদের সন্ধানী পা এসে প'ড়েছে ? আমার অবশ্যি মনে হয়েছে যে একটু বাড়াবাড়ি ই'চ্ছে যদিও ।

তা যাই হোক, শব্দগুলি এই ইংগিত জানাচ্ছি—মাঝুষ ও আর সবাই আমার পথ থেকে চুপি চুপি স'রে দৌড়াচ্ছে । যেন আমি খুস্মীত বেড়াবে যা আমার সামনে খোলা পরিকার পথ ছেড়ে দিয়ে নিজেদের সরিয়ে নিচ্ছে । চাঁকার ভজ্জ্বতা কিন্তু । নিজের কাছেই নিজে বসাচ্ছিলাম । আতিথেয়তা এমনি হওয়াই উচিত হ'য়েছে । তারা হয়তো ভেবেছে, আমি একেবারে—এই যাকে বলে ধাবড়ে যাবো ।

বাঃ রে, এটা তো তাদেরি জংলা দেশ, আমার নয়। হাঁ, শুনুন তারপরে, এমন একটা অচুত বাপার আবিক্ষার ক'রে ফেললাম, যাতে একটু ঘাবড়েই দিলো। তা হ'লে সেটা আরস্ত করার আগে, কী ক'রে যে সেখানে গিয়ে পড়লাম,—সেকথাই বুঝিয়ে বলছি।

বুঝতেই পাচ্ছেন, মেদিনীটা হালকা ধরণের, এই হোলেই-হোলো ছুটির দিন ছিল না, মোটেই না। একটু চেঞ্জে যাবার কথা ছিল। এই ঘরেই আমাকে অনেকবার আপনারা বলেছেন যে এখন আমার উচিত ওভের বিষয়ের বাবেলো থেকে নিজেকে দূরে সরিয়ে রাখা, নিজেকে একরকম ভুলে যাওয়া। চট ক'রে সব ব্যবস্থাও হোলো। লিলিকে সব বাচ্চা কাঞ্চাদের সঙ্গে ক'রে ঘৰ্জনে ডিভনশায়ারে পাঠালাম, একসমূহের পল্লীপ্রায়ে একটা বাসায়র দেখে। তারপরে খোলাপথে দিল-খোলা বেরিয়ে পড়া গোলো। সাথ হোলো, একেবারে দূরে পাড়ি দেবো, ছুটি মেবো একেবারে ওফিচিয়াল মধ্যে। ছিরও ক'রে ফেললাম, তা হ'লে সোজা বাইরে-বিদেশেই গিয়ে পড়া যাক। এই তথাকথিত কি-আর-কিরি ধরণের বেড়ানো নয় যে টুরিষ্ট এজেন্টের মারফত হাত ধরে একটুখনি, আর পিছু পিছু একপাশ অচেনা লোক; কিছু খুঁজে নেবার আগেই তা আমার সামনে জাহির ক'রে ব'সে আছে।

আমি ঠিক করলাম সোজা চলে যাব একেবারে—যেখানটাৱ গিয়েছিলাম। ফিরে জংগলের মধ্যে। ফিরে জংগলের মধ্যে কেন বললাম ঠিক বুঝতে পাচ্ছি না, কেননা জঞ্চেও তো সেখানে আর যাইনি। কৌ ক'রে সেখানে গিয়ে পড়লাম সেকথা বৱ রেখে দেওয়া যাক। হাঁ, তাই ঠিক হচে। অমনের খুঁটিনাটি নিয়ে মাথা ঘামানো নিশ্চয়ই পছন্দ করেন না আপনারা। সত্যি, এতো চিপচি ক'রে যে বেরিয়ে পড়া সম্ভব হবে তা আমি ভাবতেই পারিনি! স্থানাম্পত্তিৰ মুখে নিউ-ফোরেষের সেই জাগাগাটায় গাঢ়ী দীড় করিয়েছি এবং পৌছেছি গিয়ে একেবারে বনেৰ মধ্যে, এৰ ভেতৱে আৱ ধামিনি বলা চলে। আমাৰ মনে হয়, সত্যিই আপনারাও একেবারে ভেবে দেখুন না, প্রায় সমস্ত ইংলণ্ড কিন্তু একদিন জাগল ছিল। হয়তো ছিল না,—যদিও—শুনেছি তুষার-যুগেৰ কথা, আৱ এই—অবশি

আমাৰ এই জংগলে তুষারেৰ কোন লক্ষণই নাই,—এবং সেটাই হ'চ্ছে আৱেকটা মজাৰ ব্যাপার।

জানি যে বেশ গৱম লাগছে, কিন্তু আমাৰ ভা'তে কিছু এসে যায় নি। বৱ গায়ে লাগা ভাপটা ভালোই লাগছিলো। সেই মস্তো শিকড়গুলিৰ কীক দিয়ে, উপৰ দিয়ে আস্তে আস্তে একেকি, মাটি খুব কাছে, ভাপসা সৌঁদা গৰ্জ আসছে, আৱ একটা উভেজনা যে এক্সনি হয়তো এমন একটা কিছু টানেলোৰ পথে আমাৰ সামনে এসে পড়বে—যে অমনি আমি—না, না, আমাৰ তো উভেজিত হওয়া ঠিক হবে না। আমি গঁজোৱ কথা পেরিয়ে গেছি,—সেবাবও আপনারা জানিয়েছেন। সত্যি, আমাকে খোল কৰিয়ে দেওয়াৰ জন্য ধৰ্মবাদ। কোথাও একেবাবে ভেতৱে গিয়ে জড়িয়ে পড়লো প্রত্যেক ইংৰাজই নাকি একটু মুক্কিলো প'ড়ে যাব, অবস্থি বোধ কৰে। এটাই মজাৰ ব্যাপার যে জংগলেৰ মধ্যে আমাৰো অমন হ'য়েছিলো। ঠিক এই জংগলেৰ মধ্যে পড়ে হয়তো বা সব সাহেবৰি সমান দশা হয়।

ইঠাঁ খেয়াল হোলো একী কিছি আমি? বলতে পাৱি না, তাই বা মনে হোলো কেন? কিন্তু হাঁ, দেখুন, আলোটা নিবিয়ে দিলে বোধ হয় আৱো ভালো ক'রে বোঝাতে পাৱবো। কিছু মনে কৱলেন না তো, আপনি কথা দিন আপনারা বৰুণ কিছু মনে কৱলেন না। দেখুন, এটা সত্যিই দৰকাৰ কিনা, কেননা—আচা, আচা, ধৰ্মবাদ।

ইঠাঁ জান হোলো, এই জংগলেৰ মধ্যে রাতে ঘুৰে বেড়াচ্ছি, একেবাবে যাতে। প্রত্যেকটি জিনিয় এমন স্পষ্টভাৱে চোখে পড়ছে, যেন তখন দিন। কিন্তু এমনটা হোশো কেন? বলতে পাৱেন আপনারা কেন? কামগ, বুঝতে পাচ্ছেন, ঠি-ক এই রকম ক'রে ইঁটছিলাম আমি। দেখছেন তো, আলো নেবাবো, কেমন অদ্বিতীয় কিন্তু কোন কিছুই তো উচ্চে ফেলছি না। ফেলছি না তো? চেয়াৰ টেবলেৰ পায়ে আমাৰ মাথাটা টুকে যাচ্ছে না। ঠিক তখনকাৰ মতোই এই ঘৱেৰ প্রত্যেকটি জিনিয় স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি। ওই, ওখানে আপনারা বৰুৱ পা র'য়েছে—বনেৰ মধ্যে ঠিক যেন সেই একটু শাদা বালক, সেই ছোট নৰম জুস্টিৱ, নাম জানি না,

শান্ত-শান্তি গোল-গোল। এক রকম জংলা আগী.....কিন্তু দেখুন, দেখুন  
এবাবে আর সমলাকে পাছিল না যে। তা হোলে সত্ত্বিষ্ট আপনার বন্ধু কিছু  
মনে করবেন না ? .....হ্যাঁ আমি, আমি সত্ত্বিষ্ট যে কামড়ে ফেলবো তা  
ভাবতেই পারিনি ! ক্ষমা করবেন, ভয়ানক মর্মাহত আমি, বিশ্বাস করুন।  
পাঁটা চায়তো একটু ছুলে গেছে, না ? কিন্তু খুব সেগোথেকি ? আবশ্য,  
কাপড়টা নিশ্চয়ই হিঁড়ে দিয়েছি। আচ্ছা, আচ্ছা, উটাকে বেমানুম রিপু  
করা যাবে। ক্ষমা করুন, কৈই যেন আমাকে একেবাবে পেথে বসেছিলো,  
আমার আর কাণ্ডানষ্ট ছিল না। তাঁপর শুনুন, হঠাত বুঝতে পারলাম,  
—সেই জংগলের মধ্যে চারপায়ে ভর ক'রে ইঁটিছি, আমার চোল ছুটা যেন  
সেই আগের চোখই নয়! তাই তো অন্ধকরেও ঠিক দেখতে পাওলাম।  
সেই খেকে কেলি মনে হয়, ঠিক ঐরকম হওয়া ছাড়া আর কোন উপায়ই  
নেই। কিন্তু হংথের বিষয়, ইঁলঙ্গে তার মুবিধে খুব কম। হ্যাঁ, এবাবে  
আপনারা স্বচ্ছদে আলো জ্বালতে পারেন।

চমৎকার একটা গল্প বলেছি. না ? কিন্তু এ নিয়ে কী আর কোরবো  
আমি ? আপনারা সত্য খুব ভজ্যতাই ক'রেছেন, আর তাতেই বা কী ?  
আপনার বন্ধু হয়তো ভাবছেন এখানেও এম্বনি স্মৃবিধে ঘটতে যেতে পাবে।  
কিন্তু এখানে সেটি হচ্ছে না। আমার এই জংগলের কথা শুনে রেখেছেন,  
তাই ? যদিও আমি সত্ত্বিষ্ট ছুলে গেছি কোথায় সেই জংগল, এবং কৌ ক'রেই  
বা গেলাম সেখানে—তবুও সত্য আপনারা আমাকে সেখানে একবার পাস্তিয়ে  
দিতে পারেন ? সত্য বলছেন ? ফর্মের উপরে হ্যাঁ একটু নাম-সই, যথ ?  
আমার কিন্তু ধারণাই ছিলো না যে আপনারাও ট্রাইল-এজেন্সিতে জড়ানো,  
ও তাইলে আপনার বন্ধু ! আচ্ছা, আপনারা হজুনেই নাম-সই ক'রেন ?  
গাঢ়িও একটা বাইরে দাঢ়িয়ে আছে, আর আমিও এখনি রঙনা  
দিত পারি ? সত্যি, আপনারা আগেই একটো ভেবে রেখেছেন ? আমার  
ধারণাই ছিলো না, সত্যিই কোন ধারণা ছিলো না যে এতে চিটপট কাম  
করতে পারেন ? তবে হ্যাঁ, আমিও এখনি বেরিয়ে পড়তে পারলৈই খুন্নি  
হই। মাল পন্থের জন্মও মাথা ঘামাবো না। আর চিতাবাবের আবারও  
সব কি ?

অনিলেন্দু চক্রবর্তী

\* John Gloag-এর 'Jungle' হইতে।

## বর্ণশেষ

ধাত্রিদিন নিজেই নাইনি। ধারালো বাতাস  
অস্ত্রোষে। কতো রাত্রি দৌপালোকহারা !  
তাপদণ্ড এ ধরণী। আলোর ইসারা  
জোনাকীর মতো পথে। শ্রান্ত নীলাকাশ।  
হীনবল নই তাই হইনি নিশ্চল।  
অকৃত সাহস বাহুতটে। সমাবেশ  
সকল শক্তির। জনতার কোলাহল  
পথে-পথে। সদ্বীতের মতো জাগে দেশ।  
সিসিলিতে খারকভে বিজীরী বাহিনী  
ক্লেদমুক্ত করে জনপদ। এই দেশে  
অমরাও জড়ি। জাতীয় ঐক্যের বাণী  
হাতিয়ার। সবাইকে আজ সঙ্গে টানি।  
খারখত, সিসিলির প্রেরণা ষণ্ঠী  
দেয় নববল, ভৌত পঞ্চমবাহিনী॥

কিরণশঙ্কর সেনগুপ্ত

## অস্বীকৃতি

কালো পাথাণের লুক জিহ্বা,  
ঘৃটঘূট রাত্রিতে সহস্র বলির রাজ্ঞি।  
কাপালিকের চৰাঙ্গে আমাদের রক্ত মোক্ষণ।  
মহাকালের কৃষ্ণপদ্ম।  
শাশ্বানে বসন্ত নয়, বসন্তে শাশ্বান ;  
সুন্দরী-বৌভৎসন্তা নয় বৌভৎস কুৎসিত।  
ভঙ্গি নয় ভয়, শুধু ভয়।  
আমাদের অঞ্জলি আকাশ-কুমুমে নয়—  
ঘানিটান জীবিকার শুধু সৰ্প ফুলে।  
সাম্য, মৈত্রী, স্বাধীনতা,—বৈবৰ্য মহাপ্রেমও  
দেখেছি। কত বাঁশী শুনেছি।  
কত বাঁশী সুন্দর্বন হ'ল।  
কত কৃষ্ণ কালী হ'ল।  
কালো ভূতপ্রেত কালো কোর্তা।  
কালো মৃত্যুর স্ফুতি গায়।  
আজ অস্বীকার।  
অবীকৃত কালো যুগ, কালো বিগঢ়,  
কালো কাপালিক আৱ কালো বলিদান।  
ভূরাঞ্চ চোখ মরিয়া হয়েছে,  
অঞ্জলিৰ খোলা হাত বুঁজে গেছে,  
শুক্ত বৌজা হাত উঁকি উঠেছে।  
পুরোন্দু প্রসাদ ভট্টাচার্য

## সৈনিক

বহু মৃত্যু পার হ'য়ে এসেছি ত চ'মে ;  
বহু রাত্রি, বহু দিন—  
এসেছি নিষ্ঠুর পায়ে দ'লে,  
তবু আজও পাই নাই চূড়ান্ত বিজয়—  
তাই ত আসেনি আজও থামার সময়।  
গোবির উত্তপ্ত বৃক আজও টানে পিছনে আমায় :  
উরাত পামীর কাঁপে আজও জানি চৰণের ঘায়।  
সিনেক্ষ স্বমের—  
আজও রক্তে টানি তাৱ ক্ষেত্ৰে।  
তবুও এগিয়ে চলি বন্ধ-দৃষ্টি সম্মুখের দিকে :  
দিগন্তে সূর্যের রঙ হয় হোকু ফিকে—  
নামে যদি নামুক তিমিৰ—  
আমাৰ গতিৰ বেগ তবু রবে স্তুতি।  
অসীম সমুদ্র-বক্ষে আমি যেন দিশাবীৰী নাবিক  
নিমস মিৰ্ত্তীক :  
নিশ্চিত যাওাৰ শেষে পাব জানি কুল—  
যতই হোক না পথ বিপদ-সম্মুল।  
পথেৰ বিপদ আৱ বাধা শুকিব—  
পাব হব হাতে নিয়ে উচানো সঙ্গীন।  
আমাৰ পথেৰ শেষে আকাৰাঞ্চিত দেশে  
সোনায় হৱিতে মেশা আপৱৰপ বেশে—  
জানি পাব উপস্থিত বিজয়—  
তাইত এগিয়ে চলি নিঃশঙ্খ মিৰ্ত্তী।

গোপাল ভৌমিক

## ଆଲୋଚନା ଓ ପ୍ରତିବାଦ

“ଜନୟୁକ୍ତର ଗୋଡ଼ାର କଥା”

ଅଶ୍ରୁହାୟାମରେ ‘ପରିଚୟେ’ ଅକ୍ଷାଭାଜନ ଅମରଜ୍ଞ ପ୍ରସାଦ ମିତ୍ରେର ଜନୟୁକ୍ତ ଅସହିତ ଦେଖାଇଲାମ । ଆମାର ନିରବଳସ ତାଙ୍କିକ ମନେର କଥେକଟି ପ୍ରଶ୍ନର ନିରମନ ନା ହେଉଥାଯ ଏହି ପରାଧାତ । ହ୍ୟାତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଣି ଅବାସ୍ତର ।

ମେମେ ନିଲୁମ ଏହି ଯୁଦ୍ଧଟା ରାଶିଆର ପକ୍ଷେ ଜନୟୁକ୍ତ । ଜୀର୍ଣ୍ଣନୀ ଓ ରାଶିଆ ଛ'ଜାଗାଗାହେଇ ଏକନାଯକ ହାଲେ ତକ୍ଷାତେ ଜୋରେଇ ଏକଟି ଦେଶେର ଜନମାଜ ଅନିଚ୍ଛାଯ ବା ଏକଟା ହିଂସମୋରୁକୁଣ୍ଡିତେ ଅଭ୍ୟାସିତ ହେଁ ବା ମାନସିକତାର ଦିକ୍ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ଵର ବଲେଇ ଅନ୍ୟ ଦେଶେ ଗିଯେ ପ୍ରାପ ଦିଲେ ଆର ଏକଟି ଦେଶେର ଅଗ୍ରଣିତ ଜନମାଜ ଆଦର୍ଶର ଖାତିରେ, ମାନବତାର ଜୟାଇ ଆସାନ କରଛେ ।

ରାଶିଆର ସଦି ଏହି ଜନୟୁକ୍ତ ହ୍ୟ ତାହଲେ ରୁଶୀଯରା ହେରେ ଯାବେ ବା ହେବେ ସେତେ ପାରେ ଏ ଚିନ୍ତା କି କରେ ଉଦୟ ହ୍ୟ ? ରାଶିଆର ପ୍ରତିଟି ସ୍ଵଚ୍ଛାରୁତି ସତଦିନ ନା ଜାରିମାନାର ଦ୍ୱାରା କରବେ, ପ୍ରତିଟି ରାଶିଆନଙ୍କେ ତାରା ସତଦିନ ନା ନିହିତ କରବେ (ବଦ୍ଦୀ କରିଲେ ରାଶିଆର ମନୋବ୍ରତି ଆଟୁଟ ଥାକୁବେଇ, ଏହି କଥାହାଇ ସ୍ଥନ ଆମରା ମେମେ ନିଛି) ତତଦିନ ରାଶିଆର ହେରେ ଯୌବନର ପ୍ରକ୍ଷତୋ ଓଠେଇ ନା । ଏବେ ସବ ଚିଯେ ବଡ଼ କଥା ଏହି ଯେ ଆଦର୍ଶରେ ଯୁଦ୍ଧ ବାଇରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି ଏବେ ଏହି କଥା ଏହି ନା । ରାଶିଆନାର ପ୍ରଥମ ଦିକେ ବାଇରେ ସାହାଯ୍ୟ ଚାଇଇ ନି—ଏଥମେ ଠିକ ଚାଇଛେ ଏକଥା ବଜା ଚଲେ ନା । ତା ଛାଡ଼ି “ମିତରପକ୍ଷ” ତାଦେର କର୍ତ୍ତକୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଯେଇ ମେକଥାଓ ବିଶେଷ ଭାବେ ବିବେଚ୍ୟ ।

ଆମରା ବଲାତେ ପାରି ଯେ ସ୍ଥନ ତାରା ମାନବତାର ଜନ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ କରଛେ ତଥନ ମାନବତାର ଦିକ୍ ଥେକେଇ ଆମାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମାନବତା କି ଆହେ ? ସାଦେର ନିଜେର ଦେଶେଟି ମାନ୍ୟ ବଲେ ପରିଚୟ ଦେବାର ଅଧିକାର ନେଟ, ମଦ୍ଦ, ନେଟ, ତାରା କିମେର ମାନ୍ୟ ? ଅନାହାର ଓ ନମ୍ବତା ଯାଦେର ନିତ୍ୟ ମହତ ତାରା କି ମାନ୍ୟ ?

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଅନ୍ୟ ଦିକ୍ ଓଠେ ।

ରାଶିଆର ଜନୟୁକ୍ତ ହେଲେ କି ଇହୋରୋପିଯାରେ ଯୁଦ୍ଧ ଜନୟୁକ୍ତ ତିଳ ବା ଆହେ ? ଆମେରିକାର ? ଟିଙ୍କଲୁଣ୍ଡ ନା ହ୍ୟ ମୋଶାଲିଜ୍‌ମ୍ରେ ଅନେକଥାନି ମେବେ ନେଓଯାର ମେଥାନେ ଯୁଦ୍ଧ ଜନୟୁକ୍ତ ଦ୍ୱାରିବେ ଗେଛେ । ସ୍କ୍ରୋପିଯାରେ ଏଥମ ଗରିଲା ଯୁଦ୍ଧ ଚଲାଇ ବେଳେ ମେଥାନେ କି ଏଥମ ଜନୟୁକ୍ତ ଚଲାଇ ?

ସବଚେଯେ ବଡ଼ କଥା ଏହି ଯେ ରାଶିଆକେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ହେବେ ବେଳେ ଆମାଦେର ଜାପାନର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବେ । ରାଶିଆର ସଙ୍ଗେ କି ଜାପାନର ଯୁଦ୍ଧ ଚଲେ ? ଏଥାନେ ହ୍ୟ ଏହି ମିଲିଟାରୀ ଟ୍ରାଈଜ୍‌ମ୍ରେ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ଉଠିବେ । ବେଚାରା ଚିନ !

ଲେବାନନେର ହର୍ଯ୍ୟଟିନାର ସାଙ୍ଗ ଭାରତବର୍ଦ୍ଧରେ ଏକ ବଂଦର ଆମେର ଇତିହାସେର ବେଶ ମିଳ ଆହେ । ସାଧିନାତାପିଯ, ମାନବମୈତ୍ରୀର ପ୍ରଥମ ପାଦପାତ୍ର ଜାଲେର ଆଚରଣ କି ଆମରା ସର୍ବାକୁଂକରଣେ ସମର୍ଥନ କରିବେ ପାରି ? ନା ସବ ଜାଯାଗ୍ୟାହେଇ ଆମାଦେର ବଡ଼ ବଡ଼ କଥାର ଦିକେ ନଜର ରାଖାର ଦରଳଗ “ହେଟ୍ ହେଟ୍” ସିଟିନାଶ୍ଲିକେ ଉପରେକ୍ଷା କରିବେ ?

ଏହା ଠିକ କଥା ଯେ ଆଜ ଜାପାନ ସଦି ଭାରତବର୍ଦ୍ଧ ଆକ୍ରମଣ କ'ରେ ବାଂଲା ଦେଶେ ପଲ୍ଲୀତେ ପଲ୍ଲୀତେ ଝଙ୍ଗମୀଲାର ଅର୍ଥାତ୍ତାନ କରି, ତାହଲେ ଅନ୍ତିମକ୍ଷତ୍ର ହେ ଆସାଇ । ଝରଟାଙ୍ଗ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବେଇ ହେବେ । ମେ ଦିକ୍ ଦିଯେ ଆମାଦେର ଯୁଦ୍ଧ ନମ୍ବ ବଲେ ନିକ୍ରିୟ ଥାକାର ଅର୍ଥ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଯେଥାନେ ରାଶିଆର ଏକଟି ବାଡ଼ୀ ଭାଙ୍ଗେ ସମସ୍ତ ରାଶିଆ ଏମେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ, ମେଥାନେ ଏହି ଭାରତବର୍ଦ୍ଧ—ଆମାର ବାଡ଼ୀ ଭାଙ୍ଗେ ମେଟି ଆମାରଇ । ବାଂଲା ଦେଶେର ପଥେ ଘୋଟି ଯେ ଶିବତାନ୍ତର ଚଲେଛେ ତାର ଜଞ୍ଜ ଛେଟିଇ କି ଦାସୀ ନମ୍ବ ? ଯା ହବାର ହେଁ ଗେଛେ ବେଳେ ମେମେ ନିଲେଓ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ ଏଥନେ ତାର ପ୍ରତିବିଧାନେର ଜଞ୍ଜ କି ହେଛେ ?

ଏକଟି ପ୍ଲୋଗାନ ମାକେ ମାକେ ଶୋନା ଯାଇଯେ ଜାପାନୀଦେର ଯୁଦ୍ଧବାର ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ ସଦି ଆମରା କରିବେ ପାରି ତା ହଲେ ବ୍ରିଟିଶେର ସଙ୍ଗେ ବୋରାପଡ଼ା କରିବେ ଆମାଦେର ପଥେ ଧର୍ମ ଶକ୍ତି ହେବା ନା । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ କି ଏହି ପ୍ରକ୍ଷତୀ କରି ଯେତେ ପାରେ ନା ଯେ ବ୍ରିଟିଶେର ସଙ୍ଗେ ସମାନ ତାଳେ ଚଲାବାର କମତା ଆମରା ପେଲେ ଜାପାନୀଦେର ପ୍ରତିରୋଧ କରା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ କି ଖୁବି ତୁରିବ ହେବେ ?

ଜାପାନୀଦେର ବିକ୍ରି ନିକ୍ରିୟ ଥାକାର ବା ତାଦେର ସାହାଯ୍ୟ ନିଯେ ବ୍ରିଟିଶେର ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହ୍ୟ ହାତିର ଇଞ୍ଜିନ ଆମି କରଛି ନା । ଏକରେ ଦାସମ୍ବିଦ୍ଧ ଥେକେ ଅନ୍ତରେ କାହେ ଦାସମ୍ବିଦ୍ଧ ଲେଖବାର ସନ୍ଦିଚ୍ଛା ଆମାର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ରାଙ୍ଗ ନେଟ । ଆମି ଖାଲି

জাগতে চাই যে জাতীয়তাবোধের বটই দোষ ধোক, জাতীয়তাকে বাস দিয়ে  
কি আমরা আচর্জাতিকভাবে পৌছাতে পারি ? রাশিয়ার আদর্শ মহামারবতার  
হলেও, রাশিয়া একটা ভৌগলিক জাহাগ তো বটেই ।

এত সহেও আরও একটা কথা উঠতে পারে । জনযুক্ত হোক আর না  
হোক, আমাদের ইচ্ছায় হোক অনিষ্টায় হোক, যুক্তের নানারকম অস্থিরিধি  
আমাদের ভোগ করতে হচ্ছে, ছ'চার জন যে স্থুবিধানগুলোও ভোগ করে নিছেন  
না তা নয়, আমরা চাই বা না চাই যুক্ত আমাদের ঘাড়ে এসে পড়েছে । এ  
অবস্থায় সব রকম হচ্ছে কষ্ট অস্থিরিধি ভোগ করার পর আমরা যদি আরও  
একটু কষ্ট সহ করি, যুক্তের আশা ভরসার দিকে চোখ বেঁধে, তা হলে কি  
অস্থায় হবে ? বিস্তৃতাচিল-ও আয়োমেরী সাহেবের চোখা চোখা বুলির পর,  
আমেরিকার ঘন ঘন ছাঁটাইকের সংবাদের পর, বিশেষ করে তাদের রিপাবলিকান  
পার্টির প্লেগান জেনে যুক্তা স্তেনেনে মীমাংসা পর্যন্ত চলা সহকে কি  
আমাদের সন্দেহ জাগতে পারে না ? এই সন্দেহই যদি জাগে তবে এটা  
কিসের জন্মুক্ত ?

### ত্রীমণীচক্র সমাদুর

#### ‘চতুর্দশপদার্থীর পদসঞ্চার’

বিগত পূজা সংখ্যার ‘পরিচয়ে’ ‘চতুর্দশপদার্থীর পদসঞ্চার’ নামে আমি যে  
প্রবন্ধটি লিখেছিলাম, সে সহকে ত্রীমণী বাণী রায়ের আলোচনা পাঁড়ে যুগপং  
কৃতজ্ঞ ও বিস্তৃত হ'লাম । আমার আলোচনাটি পড়ে, তিনি যে কাগজ কলম  
নিয়ে একটু পরিশ্রম ক'রেছেন সেজন্তে তাঁকে আমার কৃতজ্ঞতা নিবেদন করছি,  
আর এই লেখাটি পাঁড়ে তিনি যে এর বিষয়বস্তু ও প্রসংগের বাইরে বহুদৃ  
বিচরণ ক'রে আসতে পেরেছেন মেজেন্ট বিস্তার বোধ করছি । যাই হোক তাঁর  
ব্যক্ত ও প্রচলন প্রশংসনি একে উত্তর দেবার চেষ্টা করি ।

ত্রীমণী বাণী রায়ের আলোচনার প্রথম এবং অধিকতর অংশে আচুচারিত অথচ  
সুস্পষ্ট প্রশংসন ইচ্ছে পাশ্চাত্য সাহিত্যের সনেট সহকে প্রচুর আলোচনা এ  
প্রবক্ষে নেই কেন ?

উত্তর—কারণ এ প্রবন্ধ বাংলা সাহিত্যে চতুর্দশপদার্থীর পদসঞ্চার সহকে  
‘সনেট’ শব্দটির আভিধানিক অর্থ ‘আবির্ভূত ও বিস্তার’ (চলন্তিক জৰুৱা) ।  
বাংলা সাহিত্যে ‘সনেট’ আভিভূত প্রসংগে ‘সনেট’ের বিস্তারিত কুঞ্জীর  
পুরোচন্ত্ব বর্ণনা করা অপ্রাপ্তিক বটেই মনে করি । এই প্রসংগে ত্রীমণী  
বাণীর আলোচনার উপসংহারের প্রশংসন জবাৰ দেওয়া যাব। তিনি  
লিখেছেন, “মধুসূদনের চতুর্দশপদার্থীর অগুচ্ছ পদসঞ্চারের পরে প্রকল্প লেখক  
সেই পথে বহু ঘাৰের জ্বাগ এবং সুর্যালোকের প্লান ও তাৰাখচিত আকাশের  
সূক্ষ্ম দীৰ্ঘ স্থান করে এসেছেন”—এই টিক বোৰা গেল না ।

উত্তর : সাহিত্যের গতি ধাৰাবাহিক । মধুসূদন থেকে বৰীজ্জনাথ—বাংলা  
সাহিত্যের এই দোড়টা আকাশপথে সাধিত হয়নি । মধুসূদনের হাতে  
বাংলাৰ সনেট ‘নাস্তি’ৰ বি শিশুদণ্ডে লালিত হ'য়েছে । পৰবৰ্তী কবিদেৱে  
হাতে এই শিশু বাল্য-কৈশোর অভিজ্ঞ ক'রে যৌবনে পদাপৰ্য কৰেছে ;  
ত্রীমণী বাণী রায় এই উত্তৰটি কি বুঝতে পারেন নি ? এই প্রসংগে তৃতীয়  
গোপনীয় জবাৰ দেওয়া যাব।

প্রশ্নঃ—‘বৰীজ্জনাথের সঙ্গে মধুসূদনের তুলনা কৰিবাৰ মোহ আজো কেন  
আমেরিকে আছে ?

উত্তর—কারণ মানব-সংস্কৃতিৰ সকল ক্ষেত্ৰে ঐতিহাসিক ধাৰাবাহিকতায়  
প্রবন্ধ লেখকের এবং পৃথিবীৰ অন্যান্য বহু মাঝুৰের আস্থা আছে । বদ্বদেশীয়  
মুচিয়াম গুড় শ্ৰেণীৰ ডিপুটিৰ পক্ষেই পিতা সাফল্যৱামেৰ নাম বিস্মৃত হওয়া  
মস্তক । অমৃতলাল বস্তুৰ ‘বিবাহ-বিভাবটে’ নদীলাল নামক বাস্তুকেপণ্ট  
লোকটি ও বিলাসিনী কাৰফুৰমাকে বলেছিলেন, “দেখুন মেথি—আৱ হ'লিদে  
বাবা কিমা আমায় একটা ব্যানৰেনে মেয়ে জুটিয়ে দিচ্ছেন !”

বাংলা সাহিত্যের পথিগুলিৰ কাজে হাত দিলে পথেৰ দুৰুষ নিৰ্দেশক  
হিসাবে বৰীজ্জনাথ এবং মধুসূদন উভয়েই শ্রাবণীয় এবং তুলনীয় । বৰীজ্জনাথ  
এবং মধুসূদন উভয়েই প্রতিভাবন কৰি । অন্যান্য সকল জগতে যদি সমধৰ্মীৰ  
তুলনা কৰা হাস্যকৰ মনে না হয়, তা হ'লে কাৰ্য জগতেই বা তা কেন মনে  
হৈব বুঝতে পাৰছি না ।

ত্রীমণী বাণী রায়ের আৰ একটি মস্তুৰে উত্তর দিয়ে আমাৰ বৰ্তমান  
পত্ৰচনাৰ শেষ কৰি । তিনি লিখেছেন : “সংস্কৃত সাহিত্যে বিয়োগান্ত  
নাটকে ভিন্ন অংশ নাটকেৰ অভাব ছিল না ।”

নিবেদনঃ—সংস্কৃত সাহিত্যে বিয়োগান্ত নাটক ছিল । দৃষ্টান্ত ভাষ রচিত  
উক্তভঙ্গ ।

## পুস্তক-পরিচয়

ঈসকাইলাস—ক্রীমোহিনীমোহন মুখোপাধ্যায়। শতাব্দী গ্রন্থসমালোচকের প্রদর্শিকা। মূল্য—এক টাকা আট আনা।

মোহিনীবাবু বছ যজ্ঞ ক'রে গ্রীক ভাষা ও সাহিত্য অধ্যয়ন করেছেন। ঈসকাইলাসের নাটক তিনি মূল গ্রীক ভাষায় পড়েছেন; পরিশিষ্টে মূল গ্রীক খেকেই বাংলায় কিছু কিছু অনুবাদ করেছেন। গ্রীক ট্র্যাজিডির উৎপত্তি ও বিশেষ আলোচনা ক'রে লেখক ঈসকাইলাসের সামাজিক নাটকের ধারাবাহিক পরিচয় দিয়েছেন ও বিশ্লেষণ করেছেন। তারপর ঈসকাইলাসের গঠন-শিল্প, কথাবস্থ-নির্বাচন, চরিত্র-চিত্রণ, অভিনয়-কুশলতা, ভাব-সম্পদ ও ভাষা নিয়ে আলোচনা করেছেন। পরিশিষ্টে অনুবাদ আছে সেক্ষেত্রে আগেই বলেছি।

ঈসকাইলাস ট্র্যাজিডির জনক; আবার তিনিই জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ ট্র্যাজিডিয়ান। মাঝেরে জীবনে দৈবশক্তির ভ্যাল ও মহিমময় দ্বন্দ্বলীলাকে মাঝেরে ভাবায় এমন অলোকিক ও মূল প্রাক্তিক রূপ দিতে আর কোনু কবি সক্ষম হয়েছেন? সেই প্রাচীন যুগে আমাদের বীর প্রপিতামহগণের চিঞ্চলেকে স্বর্গ ও মর্ত্য কেমন এক হয়ে পিয়েছিলো, যে অমোর বিদির কাছে আস্তসমর্পণ করে জীবনযন্ত্রে তাঁরা জয়ৌ হলেন আবার পরাজিতও হলেন সেই বিদির বক্ষনে দেবতা ও মানব কেমন অজস্র প্রাণিতে আবক্ষ হয়ে মরজগতে অমর ইতিহাস রচনা ক'রে গেছেন, ঈসকাইলাসের রচনায় তাঁর সম্মুক্তম প্রকাশ দেখি। বাস্তব সামাজিক সম্বৰ্ধ, মানবের সহিত প্রকৃতির, শ্রেণীর সহিত শ্রেণীর, জাতির সহিত জাতির, ঈসকাইলাসের নাটকে অপ্রয়়প্রাপ্ত করেছে, ভূমিকম্পের দোশা এনেছে, অলঘের সুর তুলেছে। পরের যুগের নাটকে বাস্তবের এই অমোর মহিমা আর দেখি না।

মোহিনীবাবু ঈসকাইলাসের ট্র্যাজিডির ভিত্তিকর রূপটি চমৎকার ফুটিয়েছেন। প্রাচীন ও বৈদেশিক সাহিত্যকে এমন সঙ্গীব ক'রে তোলা ক'ম খন্দির পরিচায়ক নয়। তাঁর ভাষা প্রচ্ছ, মার্জিত ও সরল। ঈসকাইলাসের নাটকের কাঠিন্যগুলির বর্ণনায় নাটকীয় ভাবসূচিত তিনি এমন দক্ষতার

সুযোগ অনুসরণ ক'রে গেছেন যে পাঠক বুঢ়াভেই পারবেন না যে সমালোচকের ক্ষেত্রে আরোহণ করে তিনি কেমন অন্যায়ে এগিয়ে চলেছেন। গ্রীক কাব্যের আকরিক অনুবাদের একটা বৃহৎ সার্থকতা আছে। আকরিক অনুবাদে ছাড়া তাঁর গ্রীক বজায় থাকা কঠিন। মোহিনীবাবু ওই পথেই অনুসরণ করেছেন। কিন্তু অনুবাদ আরো ভাল হতে পারতো কিনা এ বিষয়ে মন্তব্দে ধৰাৰে।

এইটি সত্তাই উপাদেয় হয়েছে। গ্রীক ট্র্যাজিডির প্রতি গভীর নিষ্ঠা ও অনুরাগ এর হত্তে ছেড়ে। গ্রীসের সামাজিক ইতিহাসের আর একটু পরিচয় দিলে বোধ হয় ভাল হতো। কিন্তু সাহিত্যিক বিচার যা এছাকার করেছেন তা খুবই উচ্চাদের। পাঠক মহলে এইটির আদর হয়নি শুনলে সত্তাই দুঃখিত ও পিণ্ডিত হবো।

অমরেন্দ্র প্রসাদ মিত্র

ভবিষ্যতের বাঙালী—এস ওয়াজেদ আলি। প্রবর্তক পাবলিশিং হাউস, কলিকাতা। মূল্য—দেড় টাকা।

বর্তমান সভ্যতার যুগে ব্যক্তিস্বত্ত্ব ও স্বাধীনচিন্তাবাদের প্রয়োজনীয়তা কর্তব্যান্বিত এস ওয়াজেদ আলির লেখা ‘ভবিষ্যতের বাঙালী’ প্রধানত: তাৰই অতিপোষণ। যুক্তিবাদ দীঘিৰে আছে এৱই উপর ভৱ ক'রে। রাষ্ট্ৰ, সমাজ, সাহিত্য, শিল্প ও বিজ্ঞানকে মনের ঔদার্দ্য দিয়ে পার্থিব দৃষ্টিতে দেখলে যা দীঘায়, ‘ভবিষ্যতের বাঙালী’ তাৰই বিশুল নিকৰ্ষ। যুক্তিবাদ এখানে নিরিবাদেই উৎকৃহ লাভ করেছে এবং সেদিক থেকে লেখকের বিশ্লেষণী মন হ'লি আদর্শচারু হয়েছে বলেই মনে হয়। এই চুক্তি কোন কোন ক্ষেত্ৰে দুর্ব্যবহীন খেদে এবং কোন কোন ক্ষেত্ৰে অতীতের উত্তমতাৰ্থ উভয়ায়। কিন্তু তাৰে লেখকের মূলভূত বিশ্বে বিশেষ হাত পড়েনি, কাৰণ সহজেই তাৰ দৃষ্টি ভবিষ্যতের দিকে এবং তা নিঃসন্দেহে আশাবাদীৰ দৃষ্টি। তাছাড়া অতীতে ও বৰ্তমানের সঙ্গে ভবিষ্যৎ বিচ্ছিন্ন ত' নয়ই পৰস্ত এতদ্বৰ্তয়ের পরিষেবাই ভবিষ্যৎ। অতীতে যা ছিল, বৰ্তমানে যা আছে, ভবিষ্যতে তা,

থাকবে কিনা তা আপাতদৃষ্টিতে যদিও অরুমানসাপেক্ষ, কিন্তু ত্বরণ বর্তমানের মধ্যে ঘটীভূতের স্থূল থাকে এবং বর্তমানেরও থাকবে ভবিষ্যতে।

সমাজে, রাষ্ট্রে ও মাঝবর্ষের মধ্যে প্রতিনিয়ত যে ঘোত-প্রতিঘোত চলছে, গ্রহণ-বর্জন চলছে, ক্রমান্বাদীরায় সমাজকে, রাষ্ট্রকে মাঝবর্ষকে তা নিয়ে চলতে ভবিষ্যতের দিকে; সে ভবিষ্যৎ সমাজ, রাষ্ট্র, বা শিল্প সাহিত্য-বিজ্ঞানের উৎকর্ষের দিকও হ'তে পারে অপকর্ষের দিকও হ'তে পারে; ফলতঃ পরিবর্তনের দিক যে তা নিঃসন্দেহে বলা যায়। এস্ত ওয়াজেদ আলি সাহেবের ঠোক গ্রহণের বহু ক্ষেত্রেই বর্তমান বাঙালীর সার্বিক ছবিদ্বয়ের কথা আলোচনা সম্পর্কে স্থিতিবাদের ভিত্তিতে যে কথা বলেছেন তাতে ভবিষ্যৎ সময়ে আমরা আশাবাদী হ'তে পারি,—যদি না এই বর্তমানের ছাপ ভবিষ্যতের উপর গিয়ে অস্বীকার। কিন্তু তা অস্বীকার যদি না আজ বর্তমানকেই আমরা আমাদের কাজে লাগাতে পারি। এই গ্রহে বর্তমান-বিশ্বাসক অনেক কথাও গ্রহকার বলেছেন যা অক্ষিমুণ্ড ও যুক্তিসঙ্গত ও তবে অমোগ কিনা তা ভবিষ্যতেই বলতে পারে।

মহসুস সমাজে বিজ্ঞানের অভূলম্বনীয় উৎকর্ষের দিক দেখে যেমন আমরা আশ্চর্য হই, তেমনি বর্তমান বিজ্ঞানের বহুবিধ অপকর্ষের দিক দেখেও আড়ত কর হই না,—এই বিজ্ঞানের ভবিষ্যতের দিকে আকাতে ভয় করে। সরাসৃ-ব্যবস্থার কথা তুলেও দেখা যায়, অতীত ও বর্তমানের মধ্যে ঠিক যে কে সমাজ-ব্যবস্থার শুধুমাত্র ও উপর্যুক্ত এনেছিল বা এনেছে, এবং কে যে আত্মসূচি করেছিল বা করেছে তা ঠিক ক'রে বলা শুন্দি। একদিন আর্য-ত্যাগী ছিল যে মাঝবর্ষের চরমোক্তর্ক্ষ, কালে তা আসাসর্বিষ্য হ'য়ে দেখা দিল,—আর্যপ্রের অভেদের বদলে এলো দারুণ বিভেদ এবং তখনই মাঝবর্ষের সঙ্গে মাঝবর্ষের প্রয়োজনও গেল বদলে। এই পরিবর্তন অনন্যকাল ধরেই চলছে; অতীতেও অতীতের মাঝবর্ষ এ নিয়ে খুশি হয়নি, বর্তমানেও আমরা হচ্ছি না, ভবিষ্যতেও হব ব'লে আশা করা হচ্ছ। যে সমাজস্ত্রের বা সামাজিকের ভিত্তিতে রাষ্ট্রে স্থুল পরমার্থলাভের পথে পদার্পণ করল, যা পৃথিবীরূপে লোকের চোখে নহুন আলোর দেশে লাগান, নেও একদিন সময়ের হাতে রেছাই পেল না, বিহুত হয়ে দেখা দিল একনায়কত্বে ও সমষ্টিস্মৃতায়। তাঠ'লে ত' সেই অতীতেই কিরে এলো আবার রকমফের হ'য়ে! বাঙালীর কথায় ঐ অতীত-বর্তমানকে

নিয়ে আর তাল ঠোকাঠুকি করতে হচ্ছে করে না—চোট বড়া সমস্যাগুলি সজ্জিই আঙ্গকের এই পারিপাপিক নিষেবণে যে ভয়াবহক্ষণে দেখা দিয়েছে তার সবই আমাদের স্বক্ষণেছুত যে নয়, তা একটি চিহ্ন করলেই ধৰা পড়ে। দেশের মুক্তির আবহা ওয়ায় এই সব কল্যু, বাঙালীর অঞ্চলে যা ছিল না, বর্তমানে যা আছে, ভবিষ্যতে তা থাকবে না বলেই আশা করা ছাড়া আর বর্তমানে কি করবার আছে!

যুক্তিকর্ত্তের কুট-কচালির কথা বাদ দিয়ে সহজভাবে দেখলে সত্যিই ‘ভবিষ্যতের বাঙালী’ পুস্তকখানি আকারে স্কুল হ'লেও বাঙালীর যে একথানি মূল্যবান গ্রন্থ তা নিঃসন্দেহে বলা যায়। এর প্রতিটি ইঙ্গিত ভাষার প্রাঞ্জলতায় স্পষ্ট, দৰদের ছোয়ায় প্রাণপ্রপৰ্ণ এবং নৈষিক নিরপেক্ষতায় সজাগ। ওয়াজেদ আলি সাহেবের যে একজন বিশুল বাঙালী, তিনি যে হিন্দু ও নন, মুসলমানও নন (সাহেব ত নন-ই) এই একপেশেমি বর্জিত লেখাই তার নিয়ে-প্রামাণ।

‘ভবিষ্যতের বাঙালী’ নামক প্রথম প্রকাশিত নামাছুমারেই গ্রাহ্যান্বিত নামকরণ হয়েছে এবং এই গ্রহে রাষ্ট্রের রূপ, রাষ্ট্র ও নাগরিক, হিন্দু-মুসলমান, ভবিষ্যতের বাঙালী-সাহিত্য, প্রেমের ধর্ম ও জাতীয় জাগরণ নামক পাঞ্চিত্পূর্ণ ক্ষয়েক প্রক্রিয়া আছে। প্রবক্ষণলির মধ্যে কেনাটই জাতীয় জীবনের দিক থেকে কম বৈশিষ্ট্যপূর্ণ নয়, বর্তমানকালে। বাঙালী ভাষায় মুসলমান সম্মানায়ের মধ্যে এক ছামায়ন করিব ছাড়া ঠিক এই ধরণের প্রক্রিয়া আর্য পতেছি বলে মনে হয় না।

বিশেষ ক'রে, ‘ভবিষ্যতের বাঙালী’ ও ‘হিন্দু-মুসলমান’ এই দুটি প্রবক্ষই এই অথবানিকে গঠন্ত্য গুরুত্বপূর্ণ করেছে। সকল সম্প্রদায়ই এই প্রবক্ষ দুটি পাঠ ক'রে উপরকৃত হবেন এবং নিজেদের সকলীণ গভীর বাটীরে যে জগৎ তার দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করবার স্থূলগুলি পাবেন। এই হিন্দু-মুসলমান সমস্যা সম্পর্ক বলতে গিয়ে তিনি লিখেছেন : ‘আমার মনে হয়, এ সমস্যার সমাধান যতদিন সমাজ, কৃষি এবং সাহিত্যের তরফ থেকে না হ'বে ততদিন বাঙালীর দিক থেকেও হবে না। কেন না, বাঙালীত হ'ল বাইরের জিনিয়, আর সামাজিক জীবন, কৃষি ও সাহিত্য, এসব হল জাতীয় অস্ত্রের জিনিয়। অন্তরের মিল না থাকলে, বাইরের চূকাম করা মিলের কোন মূল্য নাই। সামাজ ঝড়-বৃষ্টিতেই

সে কুয়া ইমারং ক্ষমিসাং হ'বে। \* \* \* অন্তরের মিলনের ভিত্তি  
হচ্ছে ভাষা এবং সাহিত্য। ভাষার এক্য ছাড়া মাঝুরের মধ্যে সেই গোটা  
ছুটতা আসতে পারে না, যার উপর ভিত্তি ক'রে একটা সন্মত জাতি গড়া  
যেতে পারে, আর সেই শুল্ক সমগ্র ভারতের মধ্যে নাই বলেই বাস্তুর  
দিক থেকে আমাদের জাতি গড়নের সমস্ত প্রচেষ্টা ব্যর্থ হয়েছে!...এই  
প্রসঙ্গের শেষ ভিত্তি করেছেন সুন্দরভাবে, ‘ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের দিকে  
দৃষ্টি নিক্ষেপ করলে, সহজেই বুঝতে পারা যায়, আপাততঃ জাতি (Nation)  
স্থিতির উপকরণ এক বঙ্গদেশেই পূর্মাত্রায় বিরাজমান। অন্য কোন প্রদেশের  
বিষয় সেকথা বলা চলে না। এই বাংলাদেশেই হিন্দু-মুসলমানের সাধারণ  
একটা ভাষা আছে, যার সহায়ে তাঁরা সাহিত্য চর্চা করেন, আর যাকে  
তাঁরা বাংলার সাধারণ ভাষা বলে স্বীকার করেন। তা ছাড়া বাংলার হিন্দু-  
মুসলমানের মধ্যে আরও অনেক বিষয়ে এমন সব ঐক্যের উপাদান আছে,  
যার সাহায্যে মেশন বা জাতি-গঠন কার্য আপক্ষাকৃত সহজসাধ্য হ'তে পারে।

অতএব এটা মনে হওয়া স্বাভাবিক যে, বাংলার হিন্দু-মুসলমানের কর্তৃত্য  
এবং ভাগ্যের (Destiny) নির্দেশ হ'চ্ছে এই বাংলা দেশের হিন্দু-মুসলমানকে  
নিয়ে এবং বাংলা ভাষার সাহায্যে একটি জাতি গঠন করা। বাংলার দৃষ্টান্ত  
দেখে অস্তু অন্তর্ভুক্ত প্রদেশের লোক ও ক্রমশঃ এই পথে অগ্রসর হবে।’ হিন্দু-মুসল-  
মানের মিলন সম্পর্কে কথাগুলি বিশেষ ভাবেই প্রণিধান কর্য।

‘ভবিষ্যতের বাঙালি’ নামক অথবা পরিচেছে থেকে এখানে এমনি একটি  
অত্যন্ত সহজ অর্থ সারাগর্জ ছত্র তুলে দেবার লোভ সম্বরণ করতে পারায়  
না। রাখীয়ার এক্য সম্বন্ধে বলতে গিয়ে তিনি লিখেছেন, ‘রাষ্ট্রপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা যে  
অনেক সময় ব্যর্থ হয়, প্রাচীন বাণ্ট প্রতিষ্ঠান যে অনেক সময় অন্তর্বিপ্লব বশতঃ  
আপনা নেকেট ভেঙে পড়ে, তার কারণ কি? একটু অহসন্ধান করেনই  
বেথতে পাই, ঐক্যের পথ স্বত্রগুলি আমরা উল্লেখ করেছি, তাদের সবগুলির  
কিঞ্চ কতকগুলির অভাব হয়েছিল বলেই সেৱণ ঘটেছে; ঐক্যের স্থানে তাই  
অনেক্য এসে দেখা দিয়েছে, মৈত্রীর স্থানে সন্ম এসে দেখা দিয়েছে, সহযোগের  
স্থানে অসহযোগ এসে দেখা দিয়েছে, আর তার ফলে রাষ্ট্র সৌধ সেতে চুরমার  
হয়ে গিয়েছে।’ পূর্বোল্লেখিত প্রবক্ষ হিন্দু-মুসলমানের মিলন সম্পর্কেও এই

তথাগুলি খাটে এবং এই ঐক্যাভাস্ত যে আজ আমাদের জাতীয় জীবনের  
মূল দূন ধরিয়ে, তাকে ছফাড়া ও স্থগ্নে পর ক'রে দিয়েছে তা হতভাগ্য  
আমরা না দুঃখেও এই নাটিকের তুষ্টীয় নায়ক যে ভাবোভাবেই বোঝেন  
তার প্রমাণ হামেশাই পাওয়া যায়।

এইবার আমরা ‘ভবিষ্যতের বাঙালি-সাহিত্য’ শীর্ষক প্রক্ষেপ সম্বন্ধে উপর  
উপর কিছু আলোচনা করব। এই প্রবক্ষ অস্থকার বাঙালি-সাহিত্যের প্রাচীন  
লিপিকারদের পক্ষপাতিত্বের কথা উল্লেখ করেছেন এবং চঙ্গুলা, বিশ্বাপত্তি,  
ভারতচন্দ্র ও আলাওয়ালের কথা বাদ দিয়ে, বিচাসাগর থেকে বৈশুল্যনাথ  
পর্যাপ্ত সকলেই, সকল সময়েই, বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে, (অবশ্য রবীন্দ্রনাথ ও  
শ্রবণচন্দ্র সম্বন্ধে একটু স্বতন্ত্র ভাবে বলা হয়েছে) উচ্চ হিন্দু ভজনশ্রেণীর জীবন  
দিয়ে, তাদেরই আদর্শ দিয়ে, সমস্তা দিয়ে, সাহিত্য স্থিতির চেষ্টা করেছেন বলে  
চুপ্তিত হয়েছেন এবং এ-কথাও লিখেছেন, ‘শ্রমিক জীবনের সমস্তা এই দুই  
সাহিত্যের (মানে, বৰ্কশ ও রবীন্দ্র-সাহিত্যে) কোনটিতেই স্থান পায়নি’...।  
কথাটা বঙ্গিচন্দ্র সম্বন্ধে খাটেও, রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে সম্পূর্ণ সত্য নয়।  
পরবর্তিকালে এমন ইঙ্গিত ও উক্ত ধরণের পারিপার্শ্বিক রবীন্দ্রনাথের লেখায়  
পাওয়া যায়।

আসল কথা, সাহিত্যের মৌলিক তথ্যগুলিকে বাদ দিলেও সময়  
ও পারিপার্শ্বিকের অভিবকে কোমনিনই সে এড়াতে পারেন। ইঁধচন্দ্র,  
বঙ্গিচন্দ্র বা প্রাক্রবীন্দ্রিয় লেখকদের মধ্যে তখনকার সামাজিক, সৌকীক  
ও মানসিক অবস্থার বিবরণ ও বৈচিত্র্যেই এসেছে বহুল পরিমাণে এবং  
মেটা আভাবিকই। তৎকালীন চিত্রেই ত’ তাঁরা একেছেন, তৎকালীন  
সমস্তার কথাই ত’ তাঁরা আলোচনা করেছেন—তাকে বিবৃতও করেননি  
কার্যকলানি, তার মধ্যে বাস্তবিকতার ত’ পরিচয় পাওয়া যায়; অবশ্য  
সে বস্তুতাপ্রকৃতির মধ্যে ভাববাদের ডোজ ছিল একটু বেশীই।

বিদেশের ক্লানিসিজিম, আনন্দভাবিয়ানিজিম, রোমান্টিসিজিম ও ভিক্টো-  
রিয়ে যুগের সকলেই, সংকলনয়েই তাদের নিজস্ব যুগের মানসিকতাকেই  
ত’ প্রকাশ করেছে সাহিত্যের মধ্যে। শ্রমিক-জীবনের সমস্তা যখন ছিল না,  
তখন শ্রমিক-জীবনের সমস্তা নিয়ে গ্রন্থ-রচনা করলে তা নিহত কল্পনা-

বিজাস ইতি, বিয়ালিটিক যে ইতি না তা প্রাচুকার নিশ্চয়ই শৌকার করবেন। তখনকার সমাজ-শিক্ষাই ছিল অচ, আদর্শও ছিল অন্ত, এবং তৎকালীন সাহিত্যে ওই তারই প্রতিফলন ঘটিছে—নৌমৈর মত ভবিষ্যৎ দ্রষ্টা সব দেশে সকল সময় ত' জ্ঞায় না।

ইউরোপের ভাবুকদের মন সর্বদা ভবিষ্যতের দিকে সতা, কিন্তু ওয়েলস, শ' বা হাঙ্গেলে আজ যে ভবিষ্যতের অধীন দেখছেন তা আমেরের কাছে গুরুত্বপূর্ণ হলো তামেকে আবার বর্তমানে তাকে কান্তিমিক, অবাস্থ দলেও উড়িয়ে দিয়েছেন। আমাদের দেশে রবীন্দ্র-চন্দনবঙ্গীর মধ্যেও রবীন্দ্রপুর অনেক সমসাময়িক বাঙালী সাহিত্যেও বর্তমান অভিক্রম করে ভবিষ্যতের ইঙ্গিত দেখা দিয়েছে এবং বর্তমান যুগেটি সেটা সন্তুষ, প্রাপ্তি সন্তুষ ছিল না। বর্তমান বাঙালী-সাহিত্য আজ আর ঠিক অতীতযুগী নয়, আজ সে সংক্রান্ত-মূল্য, সমাজের বহুদ্বিপরিবারের জন্য তার চিহ্ন, বহু বিষয়-কামুন, বাধা-বিস্তৃত বাইরে গিয়ে আজ সে দাঁড়িয়েছে—বড় আদর্শ নিয়ে—ভারতীয় সর্বজাতীয় আদর্শ ও সমস্যা নিয়ে, যথার্থ বাস্তবতার ভিত্তিত। আজকের যে সাহিত্য ক্রমশ: ব্যাপ্তিলাভ করছে, তার প্রতিক্রিয়ায় জাতীয় নিক্রিয়তা দৃঢ়ীভূত হয়ে একদিন হয়ত বাঙালীর ভবিষ্যৎ উজ্জল হবে। এই সাহিত্যের সাহায্যেই হয়ত বাঙালী পাঁৰে সরচেয়ে বড় গৌরব এবং এন্ড ওয়াজেদে আলি সাহেবের লেখা 'ভবিষ্যতের বাঙালী' সেইসবই বোধ থব স্বার্থকতা লাভ করবে সরচেয়ে বেশী।

### শ্রীবিশু মুখোপাধ্যায়

আকুলচূম্প ভাবতী কর্তৃক পরিচয় প্রেস, ৮ বি, দীনবন্ধু লেন,  
কলিকাতা। হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



১৩শ বর্ষ, ১ম খণ্ড, ৪ষ্ঠ সংখ্যা  
পৌর, ১৩৫০

## পরিচয়

### বঙ্গিমচন্দ্রের উপন্যাস

এক মুসলমান ভজনোকের বাড়ী মুরগীর মাংস খাওয়ার নিমস্ত্রণ পেরে-ছিলাম। শেষ পর্যন্ত দেখা গেল খাওয়াটা নেহাং-ই উপসক হয়ে দাঢ়িয়েছে; সেই ভজনোক এবং আমরা কয়েকজন বদুর মধ্যে গল্প বেশ জমে উঠল। সমস্ত রকম সাম্প্রদায়িক মনোবৃত্তির বিরক্তে আমাদের দৃঢ় এবং সুসংহত অভিযানের প্রশংসা। করলেন ভজনোক। কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি এ মন্তব্যও করলেন যে, মুসলমানদের আজকালকার সাম্প্রদায়িক চিন্তাধারার জয় একজন দুর্ব বড় হিন্দু লেখকের উক্তিনি অনেকখানি দায়ী। এই লেখক হলেন বিশ্বমিত্র। এই নিয়ে তখনি আমার কিছু আলোচনা করার ইচ্ছে ছিল। কিন্তু কি ভাবে ঠিক মনে মেই, চট করে প্রসঙ্গটা অন্ত দিকে মোড় নিল।

মনে পড়ে যখন কলেজে পড়তাম, বঙ্গিমচন্দ্র মুসলমান বিদ্যোৰী কিনা এ নিয়ে দৌর্ধনি ধরে তর্ক চলেছিল কলেজ ম্যাগাজিনে। আমরা রীতিমত 'কোমড়ে গামছা, বৈধে' বংকিমের অসাম্প্রদায়িকতা প্রমাণের মানসে বাহা বাহা থুক্কিজাল অয়োগ করতাম। সে কথা মনে পড়লে এখন হাসিই পায়; এ ধরণের প্রচেষ্টাকে এখন নিরীর্থক বলে মনে করি। বঙ্গিমের সাহিত্য পড়ে যদি বহু লোকের মনে হয়ে থাকে তা পক্ষপাত-ছুট তবে বই-এর চরিত্র সমা-বেশের সঙ্গে লেখকের মতান্তরের কোন সম্পর্ক নেই, এ সব যুক্তিত্বকের অবতারণা করা নির্থক। লজিক বা অক্ষশাস্ত্রের মুক্ত হিমাব-নিকাশ দিয়ে ছান্যবৃত্তির সাহায্যে আমাদের যে বেধ জয়ে তা উচ্চে দেওয়া বড় শক্ত।

আসল কথা হল, আমরা যদি আমাদের আজকের দিনের পরিবর্তিত জ্ঞান ও বুদ্ধি নিয়ে, হই পুরুষ আগের লেখককে বিচার করতে যাই তো সে

বিচারের গোড়াতেই অসংশ্লিষ্টনীয় ভুল থেকে যেতে বাধ্য। বঙ্কিমের বিচারে প্রথমোক্ত মুসলমান ভজনোক ও যে ভুল করেছিলেন, ঠিক সেই একই ভুল কলেজ-জীবনে আমরাও করেছিলাম। বঙ্কিম-সাহিত্য বিচারে ঠিক এই ধরণের ভুল আরও বহু সমালোচক করেছেন।

বৈজ্ঞানিক একজন বঙ্কিমের বড় সমর্থনার ছিলেন। কিন্তু তিনিও জাহগা বিশেষে এমন মন্তব্য করেছেন যে, বিদ্যুরী সাহিত্যের অনুকরণে বঙ্কিম ইতিহাস এবং কল্পনার থেকে আহত অনেক মজার মজার চমকি প্রদ ঘটনা আমাদের উপর্যাক নিয়েছেন। তিনি তো জানতেন না যে সাধারণ লোকের সাধারণ জীবন কাহিনী মাঝারের কাছে আবগ উপভোগ্য হয়ে থাকে। এই ভাবে বঙ্কিমকে একটা আধুনিক ক্রৃপাক্তিক বটন করা হয়েতো সহজ, কিন্তু বঙ্কিমের বিচারের পক্ষত ওটা নয়। বৈজ্ঞানিকের কালে যে সমাজকে দেখাব পদ্ধতিই বদলে গেছে এটা মনে হাঁথা দরকার। এবং তখন আর একটা জিনিসও স্পষ্ট হয়ে ওঠে। সেটা হল বঙ্কিমের অনন্তসাধারণত; সেটা হল এই অনন্তীকার্য তথ্য যে বঙ্কিমের পক্ষে যেমন বৈজ্ঞানিক স্ফুরণ করা সম্ভবপর ছিল না, তেমনি অসম্ভব ছিল বৈজ্ঞানিকের পক্ষে বঙ্কিম-সাহিত্য সৃষ্টি করা। এর প্রমাণ একবারে হাতে হাতে পাওয়া যাব। বৈজ্ঞানিকের সময় অনেক কৃপ-মুক্ত সাহিত্যিক অত্যন্ত নিষ্ঠার সঙ্গে বঙ্কিমী ভাষা এবং বঙ্কিমী ভাষাকে অব্যাহত রেখে যে সমস্ত সাহিত্য রচনার প্রয়াস পেয়েছেন, পরবর্তিকালে সেগুলো 'বৰ্তনো' 'বৰ্তন' নামে উপর্যাকের বস্তু হয়েছে। অথব এই 'বৰ্তন'কে সমগ্রভাবে বিচার না করে, ভাষা, ভাব এসবকে আলাদা আলাদা করে দেখলে বেশী যাব তার কোনটাই বঙ্কিমের থেকে নিরুৎ ছিল না। বঙ্কিম-চন্দ্র সংস্কৃত তাঁর অব্যাহত রাখতে পেরেছিলেন, শুধু প্রাণশক্তিকুল বাদ দিল।

কিন্তু বৈজ্ঞানিক তবু তো বঙ্কিমের সময়দাট ছিলেন। ঠিক ঠিক বঙ্কিম-বিদ্যোক্তা তেজদান স্বীকৃত হয় শরৎচন্দ্রের থেকে। 'কৃপকান্তের উত্তলে'র বোর্নি নীয়ে আকর্ষিকভাবে চপলমতি বারপ্রিমতা-স্বলভ হয়ে উঠল, শরৎচন্দ্রের মতে এতে সমাজনীতি হয়তো বগল ছিল, কিন্তু সাহিত্যনীতি বলে যে একটা স্বতন্ত্র নীতি আছে সেটা লজ্জায় মুখ লুকে বার জায়গা পায় নি। সাহিত্য নীতির উপর সমাজনীতিকে স্থান দিয়ে বঙ্কিমচন্দ্র যে অপরাধ করেছিলেন

শরৎচন্দ্র তা কোনদিন কফা করতে পারেন নি (শরৎচন্দ্রের 'ব'দেশ ও সাহিত্য' ছাপা)। আধুনিক সমাজেচনা পড়লে শরৎচন্দ্র জানতে পারতেন সাহিত্য নীতি বলে যে জিনিষটাকে তিনি বোঝাতে চেয়েছেন, আসলে সেটা স্বতন্ত্র কোন বস্তু নয়, সেটা হল তাঁর সময়ের পরিবর্তিত সমাজ-নীতিরই মাহিত্যিক প্রকাশ।

সময়ের গতির সঙ্গে সঙ্গে বঙ্কিম-সাহিত্যের উপর যে সমালোচনার পাণ্ডাঙ জমে উঠেছে আজ এতদিনে সেগুলো পাঠকসাধারণের উপর ক্রিয়া করতে স্বীকৃত করেছে। কাবেই বঙ্কিম সমস্কে একটা সঠিক ধারণায় পৌছতে হলে এই সমালোচনার অভিব থেকে আমাদের মন মুক্ত হওয়ার দরকার। সেইজন্যে এই গুলোর উল্লেখ করতে হয়েছে, এবং বঙ্কিমের সাহিত্যালোচনায় আবার অগ্রসর হব এই সমালোচনাগুলিকে কেন্দ্র করেই।

এই সমালোচনাগুলি থেকে পরিষ্কারট বোঝা যাব আজকের দিনের বঙ্কিমের আলোচনায় হচ্ছে। ওশ্ব প্রধান হয়ে উঠেছে। এক হল বঙ্কিমচন্দ্রের চাতীয়তান্ধের আদর্শ, তার নীতি এবং প্রকৃতি নির্বায়; আর দ্বিতীয়ট হল বঙ্কিমের সাহিত্য-নীতির মাপকাটি এবং তার প্রয়োগকুশলতা।

প্রথম এবং প্রধান প্রশ্নটা নিয়েই আগ স্বীকৃত করা যাব। কিন্তু এই প্রশ্নের সংগে বংকিমের সময়ের প্রসংগটা অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত।

মুসলমান রাজ্যের, এবং মুসলমান রাজ্যের অধিকারীদের উত্তৃত বিভিন্ন শক্তিশূলির তখন সুনিশ্চিত অবসানের পরেও বেশ কিছুদিন কেটে গচ্ছ। তাও ফলে ইংরেজ রাজ্যে তাঁর আইন-কানুন নিয়ে, তাঁর বৃক্ষায়া অর্থনৈতিক নীতি নিয়ে পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত হতে পেরেছে। সেই সংগে এই বিরাট ভারত ছান্স'ত এই সর্বপ্রথম ভৌগোলিক একটা প্রতিষ্ঠিত হল। শুধু তাঁট নয়, এই ছান্স'টার পরও একটা যুগ কেটে গেছে। শিক্ষা, স্বাস্থ্য এবং ধর্ম, ইউরোপীয় বাস্তু অঞ্চলীয় বা আরও সঠিকভাবে বলতে গেলে নব-প্রতিষ্ঠিত বৃক্ষায় অ-নৈতিক বৰচনা তহুন সংস্কার নিয়ে এস ইতিমধ্যেই রাখ্যমাত্রে যাব যাই ন লুখারের অন্তরূপ স্থান অধিকার করে বসেছেন। দেশে ইংরেজী শিক্ষার প্রচলন হয়েছে, আগ্রামী আংশের বাবে উত্তোলের নতুন সংস্কৃতি তাঁর মস্ত সম্ভাবন নিয়ে হাতের কাছে সম্পন্ন।

দেশের সবগুলি জনসাধারণের চিন্তাধারাকে বললে দেবোর পক্ষে এ পরিবর্তন অত্যন্ত যথেষ্ট ছিল না; কিন্তু এ পরিবর্তন সমগ্র জনসাধারণের অর্থনৈতিক ভিত্তি-এর উপর করল দারুণ আবাদ। ফলে যে নতুন আবহাওয়ার সৃষ্টি হল, তা তথনকার অগ্রামী শ্রেণীর কাছে ধূম না পড়ে পারেনি। এই অগ্রামী শ্রেণীর মধ্যে ছিল যারা সরকারী শসনসম্বন্ধের মধ্যে বিশিষ্ট স্থান পেয়েছিল, বা ইউরোপীয় নিয়ন্ত্রিত শিল্প এবং বাণিজ্যক্ষেত্রে বিশেষ অংশগ্রহণের স্থূলগুণ পেয়েছিল বা চিরচারী বন্দেোবস্তের স্থূলগুণে যে সব জিমিদার রাজধানীর জীবন-ধারা-বাধাপনের ভিতর দিয়ে নতুন আলোর সজ্ঞান পাওয়েছিলেন। বৃজোরা পদবাজ এদের অনেকেই ছিল না, কিন্তু অর্থনীতির যাত্রাবল আমাদের দেশের বৃজোরা-গ্রাম সমূজ গড়ে তুলেছিল এরাই। এদের মধ্যে আস্তে আস্তে বৃজোরা চিন্তাধারার এবং জীবন-ধারার বৈশিষ্ট্য ব্যক্তিগতভাবে স্বাধীন-চিহ্নার প্রচেষ্টা, সামৰ্থ্যাত্মিক সমাজের বিধি-নিয়েরের প্রতি অবহেলা ও অভিত মাথা জুঁকিয়ে উঠল। এক শ্রেণী ছিল যারা অনুকরণের উপরাংত একেবারে পুরোপুরি সাহেব ভাবাগ্রহ হয়ে সাহেবী জীবন-ধাপনের পথে এগিয়ে গেল। সমাজের সংগে তাদের সম্পর্ক এত শিখিল হয়ে এল যে তারা দেশের উপর তেমন কোন প্রভাব বিস্তার করতে পারে নি। কিন্তু বৃক্ষজীবীদের মধ্যেই আবার একটা হৃষ্টর সম্প্রদায় নতুন বৃজোরা চিন্তাধারায় প্রবৃক্ষ হয়ে উঠলেও তারা নিজেদের ভারতীয়ভাবে তুলে গেল না, এবং সেটা এই প্রথম অত্যন্ত নিয়ন্ত্রণ ভাবে অনুভব করল। ফলে অত্যন্ত সহজে তারা সমাজের নেতৃত্বের হান অধিকার করে বসল। অবিশ্বিত সমাজ বলতে তখন মধ্যবিত্তের চেয়েও অভ্যন্তরের স্তরকে বোঝায় নি। কারিগর পরিশ্রম বলত সমাজকে টেনে আমার ক্ষমতা তথনকার বৃজোরার হয় নি।

মোটার উপর যে পরিস্থিতির উন্তব হল তা বীতিমত বৈপ্লবিক পরিবর্তনের অংশের পথ। শুধু এ-বিপ্লবের নায়ক আমাদের দেশের জনসাধারণ নয়, বৃক্ষ বিপ্লব। আপন দ্বার্তের প্রয়োজনে তারা এদেশের উপর নিয়ন্ত্ৰণ অভ্যন্তর-অনাচার চালিয়ে নিজেদের শাসন ও সেই সংগে নিজেদের বৃজোরা অর্থনীতি প্রতিষ্ঠা করেছিল। দাঙুগ মন্ত্রণার ভিত্তি দিয়ে আমাদের দেশের শক্তি বিভক্ত অরাজকতা আর কুসংস্কারে ভরা ক্ষয়িষ্ণু সামৰ্থ্যাত্মিক যুগের অবসান হয়ে নতুন যুগের পতন হল।

কাজেই বিদ্রোহী চিন্তাধারা আমাদের দেশেও ঠিক তার চিরাচরিত নিয়মটী অসুস্থল করতে বাধ্য হল। আমাদের দেশের লোক বিপ্লব আননি বলে যাদার সৃষ্টি হয়েছিল, কিন্তু তা অনিত্যময় হয় নি। এখন প্রথম হল চিন্তাধারার এই চিরকেলে নিয়মটা কি? সেটা একটা অসুত আপত্তিবিবেদী মানসিক অবস্থা থেকে উন্তুত হয়। পৃথিবীতে মার্জিয়া দর্শনের জন্মের পর থেকে আমরা পরিষ্কার জানতে পেরেছি বটে যে মানবিত্তিসংস্কার ক্রমাগত নির্দিষ্ট ধার্মিক জড়বাদের নিয়মাচুল্যের এগিয়ে চলেছে। এক হাজার বছর আগের পৃথিবীর চেয়ে এক হাজার বছর পরের পৃথিবী অনেক আগ্নেয়। কিন্তু এখন আশুপার, একমাত্র আধুনিক যুগ ছাড়া মারুদের মন কখনো! তা বীকার করে নি। চিরদিনটী মাহুষ বর্তমানের দৃঃস্থ-দৃঃস্থার উপর দীর্ঘনিধিসংস্কার ফেলে ভেবেছে যে তার অতীত ছিল অনেক বেশী স্মৃথি, তার অতীতের 'সত্যাগ্রহ' এবং দৃঃস্থ কষ্ট ছিল স্বপ্নেরও অগোচর। কাজেই বিপ্লব যখন বর্তমানকে ভেঙ্গে চূড়ান্ত নতুন করে জীবন-ধারা সৃষ্টি করার তাগিদ নিয়ে আসে, মানুষ অর্থি ভাবতে স্থুক করে এবার আর কোন ভাবনা নেই, এবার অনিত্যিলিপ্তে আমাদের 'চমৎকার পুরোগুণ দিনগুলি' ফিরিয়ে আনতে পারলেই সমস্ত সমস্যা আর হৃত্ত্ববন্ধন থেকে অব্যাহতি লাভ করা যাবে। বর্তমানের চলতি নিয়মের কুশাপান আর নয়; এবার সত্যাগ্রহের সেরা সমাজ-নীতিকে প্রবর্তন করে তবে আমরা ক্ষান্ত হব। সত্যাগ্রহের দেরা নিয়মগুলি কি ছিল সেটা অবিশ্বিত এতদিন পরে আজ আর কোরও কাছে তেমন স্বচ্ছভাবে স্ফুরিষ্যুট নয়। কাজেই সেগুলো যেতে হবে সেই নিয়মগুলি উক্তির করত; বাষ্ট্বান্তরকর সেরা কর্তব্য হল তাই। এই কর্তব্য পালন করতে পিয়ে ঝুশো অতি প্রাচীন যুগের সামাজিক চুক্তি Social contract (সেটা কান্নিকই হোক আর বাস্তিবিকই হোক) আবিষ্কার করেছিলেন যাকে কেন্দ্র করে আসলে কিন্তু আধুনিক গণতন্ত্র গড়ে ওঠে। ঠিক তেমনিভাবে রামমোহন রায় তথনকার আগন্ধের কথার উপর নিভূত না করে স্বতন্ত্রভাবে উপনিষদ পাঠ করেন ও তার ভিত্তিতে প্রাচীনের পুনঃ প্রবর্তনের নামে আসলে জাতিদেহীন গণতন্ত্র-স্মাধীত ব্রাহ্মণদের প্রবর্তন করে ভবিষ্যতের পথ তৈরী করলেন। এর পর আমরা দেখব একই প্রেরণায় উৎোধিত হয়ে বঙ্গিয়া স্বাধীনভাবে শাশ্র

ପାଠେ ଅଭି ହନ ଏବଂ ଜାତୀୟଭାବଦେର ପ୍ରଥମ ପାଠ ଆମାଦେର ଉପହାର ଦିଯେ ଥାଣ ।

ଏହି ସଙ୍ଗେ ଆର ଏକଟା କଥା ମନେ ରାଖି ଦରକାର । ବକ୍ଷିମେର ସମୟ ଯେ ସାଂସ୍କୃତିକ ନବଜୀଗରିଣ ସୁର ହେଲିଛି ତାର ମଧ୍ୟେ ମୁଲମାନର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଓ ଅଞ୍ଚ ଗ୍ରହ କରେନ ନି । ତାର କାରଣ ଏକିକେ ସେମନ ବିଜିତ ରାଜାର ଜାତ ହିସାବେ ମୁଲମାନଦେର ଅନୟମୀଯ ଆସ୍ଥାର୍ଥୀଦାଙ୍ଗଳି, ସାର ଫଳେ ବିଜେତାଦେର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ତାର ହୃଦୟାବଳୀ କରିବେ; ଆବାର ତେଣୁ ତାର ପିତାମହ ହିଲ ମାତ୍ରାଜାବାଦ ଶିଳେ ଅଭିଜ ଇଂରାଜ ବନିକେର ଭେଦ-ନୀତିର ଅତି ସୁର୍କ୍ଷଣ ଗ୍ରେଗ୍, ସାର ଫଳେ ନା ଅନ୍ତିମିତି, ନା ଶାଶନ-ବିଭାଗ, କୋନ କେନ୍ଦ୍ରିତ ମୁଲମାନଦେର କୌଣ ସୁରୋଗ ଦେଉୟା ହେଲିନି । କିନ୍ତୁ କାରଣ ସାଇ ହେଲି, କଥେକ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରେ କଷିତ୍ରି ସାମର୍ତ୍ତନ୍ତରେ ନାଗପାଶେ ଦେଖିବେ ଆବଶ କରେ ରାଖାର ପର ଇଂରାଜର ହାତେ ପରାଜ୍ୟ ବରଗ କରାର ପର ତାରା ଯେଣ ଦେଶରେ ଇତିହାସ ଥେକେ ମୁହଁ ଗେଲ । ନତୁନ ବୈପରିକ ପରିଚିତିରେ ସେ ସମାଜ 'କୋମର' ଗାମହା ବୈଦ୍ୟ ଏଗିଯେ ଗିଯେଛିଲ ତାର ମଧ୍ୟ ଏକଜନନ୍ଦ ଏମନ ମୁଲମାନ ଛିଲ ନା ସାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ଆସ୍ତରିକ ମୁଲମାନ ଗର୍ବ ବୋଧ କରିବାର ପାରେନ । ଏହି ମତ୍ୟ କଥାଟା ଦୀର୍ଘାବଳୀ କରିଲେ ସେଇ ସମୟକାରୀ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ତାପର୍ଯ୍ୟ ସୁରକ୍ଷତ ଅନେକ ଅସୁଧା ହେବ । କିନ୍ତୁ ତାର ଜନ୍ମ ଆଜାକେ ଆପଣଶ୍ଵର ବା ଅନ୍ତାପ କରା ବୁଝ । ପ୍ରଗତିର ପଥେ ଯାଇବା ସୁର୍କ୍ଷକ କରାର ଦିନ କୋନଦିନ ପାର ହେଯ ଯାଏ ନା; ଏବଂ ଏକବାର ସୁର୍କ୍ଷକ ହେଲେ ଶିଖରଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଗିଯେ ଯେତେ ବୈଶି ସମୟ ଲାଗେ ନା ।

ଏହି ସଙ୍ଗେ ଆର ଏକଟା କଥା ଓ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଦରକାର । ବାଲୀ ଦେଶର ଦୁଇ ସମାଜ ସେଇ ସମୟ ଯେମନ ଜାତୀୟ ଛବି ଆୟକାର ସମୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବାଲୀକାର୍ଯ୍ୟ ମୁଲମାନଦେର ଅନ୍ତରେର କଥା ଦୁଇ ଗିଯେଛିଲେ, ତେଣୁ ତାଦେର ମନେର ପଟ ଥେକେ ବାଲୀ-ବହିର୍ଭୂତ ବହୁ ଭାରତବର୍ଷର ରଙ୍ଗ ମୁହଁ ଗିଯେଛିଲ । ଏହି ମେତା ହେଲିଛି ଏହି ଏକଟ କାରଣେ । ସେ ଅର୍ଥନୈତିକ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ସୋପାମେ ବାଗାଲୀ ଛିଲୁ ଏଗିଯେ ଏମେହିଲ ତାର ପାଶେ ଅର୍ଥ ପାଦେଶର ଲୋକେରା ତଥାନୀ ଦ୍ୱାରାତ୍ମ ପାରେ ନି । କାହିଁଏ ସର୍ବ-ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟତା ବା ସର୍ବ-ଭାରତୀୟ ଏକତାର କଥା ଯୁବେ ଯୁବେ ତଥନ ସବୁଇ ଆନ୍ଦୋଳନୀ ହେଯ ଥାବୁକ, ଭାରତବର୍ଷ ବଳକୁ ତଥନ ମନ୍ଦାତ୍ମି ବାଲୀ ବୁଝେଛିଲେ । ବାଲୀର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ପୁନରଜ୍ଞାନରେ ସମ୍ବନ୍ଧ

ମୋଯୋଗ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ହେଲିଛି, ଏବଂ ବାଂଗାଲୀର କୁଟିଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ଛିଲ ମୂରାଇ ସର୍ବାଧିକ ଶାଶ୍ଵତ ବ୍ୟାପାର । ତବୁ ମୁଖ୍ୟ ଭାରତେର ମମତ ପ୍ରଦେଶ ଜାଗତେ ସୁର୍କ୍ଷକ କରିଲ ତଥନ ତାର ବକ୍ଷିମେର ଜାତୀୟଭାବକୁ ବୁଲେ ଟେଲେ ଫେଲେ ଦେଇ ନି । ତୋର ଥେକେ ପ୍ରୋଜନୀୟ ପ୍ରେରଣା ତାର ସାଂଗ୍ରେ ବରତେ ପେରେଛିଲ ।

ଏହିବାର ବକ୍ଷିମସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାଯ ଅଗ୍ରମର ହେଯ ଆମାଦେର ସକଳେର ଆମେ ମନେ ରାଖି ଦରକାର ଯେ ବକ୍ଷିମେର ଜାତୀୟଭାବ ତୋର ଏକଟା ଅତିରିକ୍ତ ହୁଏ ନା, ସେଟାକେ ବାଦ ଦିଯେ ତାର ମାହିତ୍ୟକୁ ଭାବାଇ ଯାଏ ନା । ସେଟାକେ ବାଦ ଦିଯେ ବକ୍ଷିମ-ମାହିତ୍ୟକୁ ବିଚାର କରିବ ଯାଏୟା ମାନେ ଆଗଟୁକୁ ବାଦ ଦିଯେ କାଠାମୋର କଥା ଭାବା । ବକ୍ଷିମ-ମାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହୁଲ ତୋର ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାତୀୟଭାବର ।

ଏହି ପ୍ରାୟମିକ ସଭ୍ୟଙ୍କୁ ବ୍ୟବ୍ସତ ନା ପାରାର ଫଳେ ଆସିବା ସବାରର ବକ୍ଷିମେର ମଧ୍ୟ କ୍ଷଟଟେ ତୁଳନା କରେ ଏମେହି । ଅର୍ଥ କ୍ଷଟଟେ ମଧ୍ୟ ବକ୍ଷିମେର ତୁଳନା କରା ଏକଟି କଥା । କ୍ଷଟଟେ ଉପତ୍ତାମେର କାଠାମୋ ବକ୍ଷିମ ଗ୍ରହ କରେଛିଲେ, ତେଣୁ ତୋ ମାଇକ୍ରୋନ୍‌ଶ୍ରଦ୍ଧିବାସେର (ସଦିଓ ଅମିଲ) ଏହି କରେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ କ୍ରିତ୍ୱବାସେର ସଂଗେ ମାଇକ୍ରୋନ୍‌ଶ୍ରଦ୍ଧିବାସେର ତଫାଏ ଏତ ପ୍ରଷ୍ଟ ଯେ ତାଦେର ତୁଳନା କାରାଓ ମନେ ଓ ଆସ ନି । ଜାତୀୟ ତେବେହାନୀ କ୍ରିତ୍ୱବାସ ଆର୍ଦ୍ଦେର ଆକ୍ରମଣାକ୍ଷକ ସାଜାଜାବିଶ୍ଵାରର ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରଥମୀୟ ଯୁଦ୍ଧ ହତେ ଏତ୍ତିକୁ ହିତ୍ତକ କରେନ ନି । ମାଇକ୍ରେ ପେରେଛିଲେନ; ପ୍ରେସଟର ସଭ୍ୟଙ୍କର ଦୂତ ଇଂରେଜେ କାହେ ଶ୍ରଦ୍ଧାମ ମନ୍ତ୍ର କରିଲେ ଓ ତମି ଭାବରେ ଭାରତ-ବିଜ୍ଞାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଗଭୀର ଅନ୍ତାଯକେ ଅନ୍ତର୍ମନେ ହୀନ ନା ଦିଯେ ପାରେ ନି । ସେଇଜ୍ଞାତ ଆମାଦେର ଦେଶର ଦେ-ଆତିତି ଏତ ତୌର ଏତିହାସକ ଅନ୍ତିକାରୀଙ୍କର କରିବାର କଥା 'ମେଘନାଦ ଦ୍ୱାରା କାହେ' ପ୍ରତି ଚତେ ଫୁଟେ ଉଠିଛେ ଆତଭାୟୀ ଯାମଚାରେ ଯୁଦ୍ଧର ଅନ୍ତାଯତ, ଯୁକ୍ତ-ନୀତି ଲଜ୍ଜନ କରାର ହୀନ ମନୋବ୍ରତ । ଯାମାନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ସଭ୍ୟଙ୍କର ଦୂତ ହେଲେ ଓ ତାର ପଦରାଜ୍ୟ ଲୋଭେ ହତ୍ସ-ପ୍ରସାରଟା ଅନ୍ତା, ଭୌମ ଅନ୍ତା । ଏତ୍ତାମେଟ ମାଇକ୍ରେ ଅଭିନାମ ପଦରାଜ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏତିହାସକ ମୁହଁଗତ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପାର୍ଥକ୍ୟ । ବକ୍ଷିମ ଆର କ୍ଷଟଟେ ମଧ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଓ ଟିକ୍କିଏ ଏତଥାନି ବିରାଟି, କିନ୍ତୁ ମେଟ୍ ଏମନ୍ ବାବେ ଆମାଦେର ଚୋଖେ ଧରା ପଡ଼େ ନି ।

বঙ্গিমের সঙ্গে বরং তুলনা চলে মেক্সিপীয়ারের; কিন্তু এবং মেক্সিপীয়ারের সাধারণ গুণ ছিল, কোরকম সংশ্য বা বাধার থার না থেকে রোমানেস, মানব মনের অভ্যন্তরিণির মধ্যে যথেষ্টভাবে অবগাহন করা; সেইজ্যো উভয়ের মনোমত বিষয়বস্তু আহরণ করেছিলেন মধ্যযুগের ঘটনাপুঞ্জ থেকে। কিন্তু প্রাচীন বাদ দিলে পার্থক্যটা অনেক বেশী প্রচণ্ড। ক্ষেত্রের রোমানেস উদ্দেশ্য হল বর্তমানের থেকে আবারক্ষার চেষ্টা। তার সময়েই ইংল্যান্ডের বুজ্জো শিখ-ব্যাবহার চূড়ান্ত রিক্ততা, আর ভিতরকার অকরণ, নিরাবরণ শেখাবের ক্লপ সাহিত্যিকদের কাছে ধৰা পড়ে গেছে; এমন কি ওয়ার্ডস-ওয়ার্ড এবং পর্যন্ত বুজ্জো স্থানান্তর অস্তর্ণনান্তর ফাঁকাবাজি বুঝে ফেলেছিলেন। তার ফলে ক্ষেত্রের রোমান চেষ্টেছিল এই ক্ষেত্রান্ত বর্তমানকে তুলে থাকতে, যাদিগুলি সামাজিক প্রয়োজনের দ্বিক থেকে তা নির্বর্থ। সাহিত্যের যে সংজ্ঞা 'all art is useless' (শিল্পাত্তি ব্যবহারিক প্রয়োজন-বিজ্ঞত) তার অনুরূপ সাহজ্য সৃষ্টি বাস্তাবক পক্ষে ক্ষেত্রের থেকেই সুর হয়েছিল। কিন্তু মেক্সিপীয়ারের ব্যাপার স্বতন্ত্র। তার রোমান হল মধ্যযুগের সহস্র বৌদ্ধ-নীতির নিগড়ে আবক্ষ অচলায়তন জীবনের বরককে অভ্যান। বিজ্ঞেহের অযোজনে, নব জীবন আরম্ভের উদ্বেজনায় সে সাহিত্য ছিল সজীব, সবল, আধেশ-চক্ষণ। ক্ষেত্রের মধ্যযুগীয় ঘটনায় বিহার মানে হল নির্মান, নির্বায় শিভ্যালুরীর বিলাস। মেক্সিপীয়ার কিন্তু মধ্যযুগীয় পরিবেশের মধ্যে সৃষ্টি করেছেন এক একটা বুজ্জো ধৰ্ম জাতীয় বীর। মধ্যযুগের বারের বৈশিষ্ট্য হল ভেড়-এবঝো প্রস্তুত তীক্ষ্ণ বংশ-মর্যাদা-জ্ঞান, আর অত্যন্ত যাঁ-কভাবে শিভ্যালুর নীতি পালন করে যাওয়া। মধ্যযুগের লেখকদের চরিত্র-অক্ষণ-নীতি ছিল ভাল-মন মিশানো। মাহুষকে দেখানো নয়, মাহুষকে দেবতা এবং দানব এই পরিকার ছই ভাগে ভাগ করে দেখানো এবং এর একমাত্র কারণ হল গৃহতান্ত্রিক দৃষ্টিভঙ্গীর অভাব। মেক্সিপীয়ার এ দ্বিতীয় বৃদ্ধলে দিলেন—মেক্সিপীয়ারের বারের বংশমর্যাদায় গর্বিত নয়। তারা তাদের নিজস্ব শক্তিতে, বৈশিষ্ট্যে এবং ব্যক্তি-স্থাতন্ত্রে উজ্জ্বল। চৰাচৰাক্ষের ব্যাপারেও দেবতা এবং দানবের বৃদ্ধলে ভালমন মিশানো। রক্ত-মাসের মাঝুষ দেখা দিয়েছে। মেক্সিপীয়ারের বীররা আইন, প্রায় অতি মানবিক ক্ষমতার অধিকারী হয়েও আবার অচুত দুর্বিগতার অধীন।

তারা একই সংনে বিশ্বায় এবং সহাইস্থুতি উদ্দেশ্য করে। এই বে সব বুজ্জোয়া বিশ্বেষ এগুলো সচেতন-ভাবে চাপা দেওয়ার প্রচেষ্টায় ক্ষেত্রে অধিকাংশ মেঝেই নিজীব হয়ে পড়েছে। এবং এইগুলির বিস্তীর প্রকাশিত সেক্সপীয়ারের শ্রেষ্ঠত্বের কারণ। হামলেট, ম্যাকবেথ, ওথেলো, এবং সবাই এক একজন জাতীয় বুজ্জোয়া বীর।

সেক্সপীয়ারের মধ্যে আমরা যা পেয়েছি, বঙ্গিমের মধ্যেও দেশ-কালের জ্ঞান পরিস্থিতিতে অস্তরকম কাঠামোর আঢ়ানে ঠিক মেই একই মূল বস্তুটি পাই। ক্ষয়ঝুঁ সামন্তত্বের অচলায়তন থেকে মৃত্যুর বৈপ্লবিক উচ্ছৃঙ্খে তিনি তাঁর নব-লক্ষ মানসিক স্থাবিনতাকে প্রস্তাবিত করে দিয়েছেন সজীব রোমানের মধ্যে। মেই রোমানকে অবলম্বন করে তিনি সজীব সবল জীবনদৰ্শ প্রকাশ করেছেন। বরং সেক্সপীয়ারের সাহিত্যে তাঁর যুগের জীবনদৰ্শ ফুটেছিল অনেকটা অচেতনভাবে, যুগকে গড়ে তোলার সচেতন ধ্রুব তো তাঁর ছিল না। তাঁর সময়ে রাজধানীর পর-অৱজীবী বিজাসীদের জন্য রংগিলায়ের উপভাগ্য বিস্তৃত হিসাবেই তিনি তাঁর অনুস্তু নাটকগুলো দিয়েছিলেন। কিন্তু বঙ্গিমের ছুটিকা ছিল আলাদা। সাহিত্য স্থির উদ্দেশ্য তো ছিলই, কিন্তু মেইটেই সব নয়। বঙ্গিম একদিকে তাঁর সময়ের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক, আর এক দিকে তাঁর সময়ের সমাজ-শিক্ষক এবং রাজনৈতিক চিন্তাবার জীবনক। শিক্ষা এবং প্রচারের সচেতন ইচ্ছা থাকার ফলে বঙ্গিম-সাহিত্য জাতীয়তাবাদের খুব উপযুক্ত আধিক্যে পরিগত হয়েছিল। অঙ্গীত ইতিহাস এবং অতীত সমাজগৰ্ষণে ভাষায় তিনি আসলে আমাদের দেশের ভবিষ্যতের বিস্তীর্ণ গতিপথটাই ত্বক্তি করেছিলেন।

এইবার এই শক্তিশালী জাতীয়তাবাদের বিশেষ প্রকৃতিগুলো নিয়ে আলোচনা করার সময় এসেছে। বাংগালী হিন্দুর জাতি হিসাবে সব চেয়ে বড় দুর্বলতা ছিল এইগুলির যে সমাজ-নীতির কেন্দ্রস্থল ছিল বৰ্ণবন। এই বৰ্ণবনের বিবরকে ব্যবহারিক জীবনে আবাস্ত হানার মত অবস্থা তথমো আমাদের সমাজে হয়নি, কারণ সব সময় মনে রাখা দুরকার আমাদের সমাজে বিপ্লব এসেছিল পরবর্তীনাত্মক দান হিসাবে; তাকে পূর্ণভাবে প্রশংস করতে আমাদের আক্ষমর্যাদায় ঘা লেগেছে। কিন্তু বঙ্গিম যা করলেন সেটা হল

আমাদের এই কুপমণ্ডক চিহ্নার কেন্দ্রকে ভিন্ন খাদে টেনে নিয়ে যাওয়া, তিনি বলেন, বৰ্ষবৈষম্যের নেশায় মেতে না থেকে আপাততঃ সমস্ত চিহ্ন নিয়েগ করে ভাবতে হবে, কি করে জাতি হিসাবে আজকের জড়গামী বিশ্বের রাষ্ট্রগুলির পাশে শ্রেষ্ঠ জাতি হিসাবে দাঢ়াতে পারা যায়। ইংরেজ আমাদের উপর অভ্যাসের আর শোগনের পাহাড় চাপিয়ে দিয়েছে; তারা আমাদের ঘাঁটীন অঙ্গত হরণ করে নিয়েছে; দেশের সম্মানকে তারা লুটে নিয়েছে; এ সব কথার ব্যাখ্যাতা বঙ্গিল জানতেন। কিন্তু তিনি জোর দিলেন একথার উপর যে সেই সব ভেবে ইংরেজের উপর অভিমান করে বসে থেকে দেশ ইংরেজের মারফৎ যে সভ্যতার আলোক পাছে তাকে ঘেন অবজ্ঞা না করে বসে; কারণ বিশ্বের দরবারে আসন করে নেবার কলকাতা রয়েছে তার মধ্যে। অভ্যন্তর স্থিতবৃক্ষ নেতৃত্ব মত বিজয়ী, অতি অহংকারী এবং অতি অভ্যাসের জাতি থেকেও সন্দৃশ্যগুলি আহতগ করাকে তিনি দেশের লোকের শ্রেষ্ঠ জাতীয় কর্তব্য বলে বর্ণনা করেছেন। তেন্তে বিভেদে তুলে জাতি হিসাবে একত্বাবল হতে হবে, পশ্চাত্য বিজ্ঞান, শিক্ষা ও শিল্পকে বিনা বিদ্যায় এগুলি করতে হবে; ইংরেজদের চারিক্রিক গুণ, তাদের কর্মকূশলতা, তাদের সামরিক প্রতিভা এবং সাহস, তাদের একতা এবং জাতীয়তা বোধ,—এ গুলোকে পুরোনোত্তর এগুলি করতে হবে। বঙ্গিমের বাস্তব দুর্ভিল পরিচয় পাওয়া যায় এইখনটায় যে শুধু ধোঁটাটে জাতীয়তাবাদের আদর্শ স্থাপন করেই তিনি ক্ষান্ত হননি। সেই আদর্শে পৌছবার জন্য আমাদের যে শক্তি সঞ্চয় করা দরকার তা অজ্ঞনের জন্য তিনি বাস্তব কর্মনীতির পরিকল্পনা দিয়েছেন। তিনি বিশ্বের শুরুত দিয়েছেন সামরিক শক্তির উপর। এইভাবে শক্তি সঞ্চয় করার ফল-স্বরূপ একদিন আমরা আজকের প্রবল প্রতাপায়িত ইংরেজ-জাতির প্রয়োজিত করে দেশকে ব্যাধির করতে পারব। আমাদের জাতীয় অগ্রগতি ফলস্বরূপ আসবে ব্যাধীনতা, কিন্তু জাতীয় অগ্রগতির পাইসমাণ্য দেখিবানেই নয়। এবং এই পর্যবেক্ষণ এসেই বঙ্গিমী জাতীয়তা তার আধ্যাত্মিক জটিলতার মধ্যে প্রবেশ করেছে, এবং এই জিনিসটার উপর অতিরিক্ত শুরুত দেওয়ার ফলেই অনেক আধুনিক সমালোচক তাকে 'কৃপা' করতে সুরু করেছেন। সেই আধ্যাত্মিকতার ভাস্পর্য হল এইখনটায় যে বঙ্গিম আধুনিকীকরণের

কর্ম-প্রণালী দিচ্ছেন শুধু আমাদের প্রাচীন হিন্দু-আদর্শ মত সমাজ-সূচীর জন্য। গোটা পরিকল্পনাটাই হল পথ, কিন্তু উদ্দেশ্য হল এমন হিন্দু-বাঙ্গ প্রতিষ্ঠা করা যা পৃথিবীর সমস্ত জাতির আদর্শ শিক্ষক হয়ে দাঢ়াবে। এ নিয়ে বিস্তৃত আলোচনা পরে করব। মোটের উপর এখনই বলা চলে, এই আধ্যাত্মিকতার আদর্শ স্থাপন করতে গিয়ে তিনি যে সাহস এবং আশার ঘৰী শুনিয়েছেন তা তাঁর সময় আমাদের দেশে ছিল সম্পূর্ণ নতুন। উপস্থানের মধ্যে বিশেষভাবে 'আনন্দমঠ' এবং 'দেবী-চৌরূপার্ণী'তে আমাদের জাতির সাম্মে প্রগতির এই দীর্ঘপথ অত্যন্ত আশা, শক্তি এবং সাহসের সঙ্গে উপস্থিত করেছেন।

বঙ্গিমের জাতীয়তাবাদের এই বাস্তব প্রকৃতি ভাল করে দুরাতে গেলে তাঁর কক্ষগুলি প্রবক্ষের স্থায়োগ নেওয়া দরকার। তাঁর মধ্যে প্রধান হল এই কঠিনটা: 'ভারত কলঙ্ক', 'ভারতবর্ষের ব্যাধীনতা' ও পরাধীনতা', 'বাদামীর বাহুবল', 'অমুকরণ' প্রতিতি। এইসব প্রবক্ষের মূল প্রতিপাদ্য বিষয়ের একটু সংক্ষিপ্ত উল্লেখ এখানে করা চলে। 'অত্ত্ব' ও 'ব্যাধীনতা' এই ছাঁটা শব্দের মধ্যে একটু পার্শ্বক্ষ করে বঙ্গিমচন্দ্র বলতে চেয়েছেন প্রাচীন ভারত হিল 'অত্ত্ব' ও 'ব্যাধীন', আধুনিক ভারত 'প্রত্নত্ব' ও 'প্রয়ীন'। তাঁর মানে এই না যে প্রাচীন ভারতীয় সমাজ একেবারে আদর্শহীন ছিল। সেই সময়কার আবগ-প্রধান সমাজে পক্ষপাতিত্ব এবং অভ্যাসের সীমা ছিল না; সেই হিসাবে বর্তমানের পরাধীন ভারতে এবং বর্ণনির্বিশেষে শ্যামপুরাণতার একটু থেটো এসেছে। তা ছাড়া প্রাচীন ব্রাহ্মণ-প্রধান সমাজে আভাস্তুরীয় তেন-বোধ এত বেশী ছিল বলে জাতি হিসাবে ব্যাধীনতা রক্ষার্থ দাঢ়ানো সে সমাজের পক্ষে সত্ত্ব হয় নি। ধূঢ়টা ছিল রাজারাজের কারবার, তাঁর মধ্যে জনসাধারণের কোন স্থান ছিল না। কিন্তু সম্পত্তি ইংরেজগামনের ফলে তাঁর রাজ্যের জাত হিসাবে আমাদের সঙ্গে যত বৈয়ম্যমূলক বাবহারই করক না কেন, আমাদের সমাজকে কিন্তু তাঁর নিজেদের সমাজের গনতাত্ত্বিক ছাঁচে অধিকারের এবং আইনকাননের ব্যাপারে বৈয়ম্যহীন করে তুলেছিল। তা ছাড়া ইংরেজদের শ্রেষ্ঠতর সভাতা (আধ্যাত্মিক না হোক, ব্যবহারিক দিয়ে তো বটেই) চোখের কাছে থাকায় বঙ্গিমচন্দ্র ধরে নিয়েছিলেন যে

তার অস্তুরণ করে আমরা শিক্ষা-বিজ্ঞান-সামরিক বল প্রতিতি সর্ব-বিষয়ে উৎসুক হওয়ার সুযোগ পাচ্ছি। কলেজাতি হিসাবে দ্বিতীয়নামের মত অবস্থায় আমরা এসে গেছি। কেউ যদি মনে করে যে বাঙালী জাতি হিসাবে হীন-শীর্ষ, তার কোনদিন তেমন বাহ্যবল হওয়া সম্ভব নয়, বঙ্গিমচন্দ্র মে কথি শীকোর করতে রাজি নন। বাঙালীর মনে যদি জাতি হিসাবে বড় হওয়ার ঐকাণ্ডিক ইচ্ছা জ্ঞান, এবং তজ্জনিত অধ্যবসায়, ধৈর্য এবং কর্মসূচিগ এসে উপস্থিত হয়, তবে হনিয়ার এমন কেউ যে বাংগালীর আগ্রাভিযানে যাখা দিতে পারে। এইভাবে বঙ্গিমচন্দ্র এই মত সুপ্রতিষ্ঠিত করেছিলেন যে জাতি হিসাবে দ্বিতীয়নামের পথে বাংগালীর এখন আর কোন অসুস্থি নেই; এবং একবার যদি বাংগালীর জাতীয় জাগরণ হয় তবে আর পৃথিবীর শীঘ্রান্ত অধিকার না করে আমরা ছাড়ব না, কোরণ অতীত ভাবতের যে আধ্যাত্মিক সম্পদ আমরা ধর্মশূলক্রমে পেয়েছি আধ্যাত্মিক জাতীয়তার সঙ্গে মিলিত হয়ে তা সর্বাঙ্গ সম্পর্ক শক্তিতে পরিণত হবে। যা ছিলাম তা আমরা তো সহজেই হব, যা ছিলাম না কোনদিনই, তাও হব, জাতীয় ভাবান্তর হব। কিন্তু মানুষের মন হল অতীতের মধ্যে দৃঢ় সংস্কৰণ। শুধু বট মানুনের ইংরেজের থেকে অস্তুরণ করেই কেন জাতির পক্ষে বড় হওয়া সম্ভব নয়, যদি না অতীতের ইতিহাস এই প্রতীকি জন্মায় যে তার উৎপত্তি শক্তিশালী পূর্ব-পুরুষদের থেকে, যদি না তাদের শ্রেষ্ঠতর সমাজ-চির মনের কাছে তাকের থাকে। বেলেন্সের ইইরোপের কাছে এই আদর্শের স্থান একই করেছিল ঔপু এবং রোমেক সভ্যতা। বঙ্গিম এই আদর্শের প্রয়োজন অনুভব করলেন, এবং তা পেলেনও প্রাচীন ভারতের ঐতিহ্যের মধ্যে। অতীত ভাবতে আধ্যাত্মিকতাও ছিল, আবার ব্যবহারিক শুণাৰবীরও অভাব ছিল না। কিন্তু তুম তো মে পৌরাণিক করলেন কথা! তারপর দীর্ঘকাল ধরে যে তারতবাসী মুসলমান শাসনের ভিত্তি দিয়ে এসেছে তার মধ্যে কি আমরা এই দেখি যে, সমস্ত শ্রেষ্ঠ নিঃশেষিত হয়ে হিন্দুজাতি শুধু ঝীলীয়ের পরিষবসিত হয়েছে? অনেক ইতিহাসকার তাই বলে। তারা বলে মে সাততের জন মুসলমান বালী জয় করেছিল। তখনকার সামাজিক নথি পত্রের সামাজিক নথিগুলোর উপর নির্ভর করে বঙ্গিম ঘোষণা করলেন একথা সত্য নয়, বাঙালী আৰু বিস্মিত জাতি।

বঙ্গিমগত শৈর্ষ-বীর্য, তজ্জিতা, সহযোগ,—এগুলোর অভাবে বাংগালীর কোনদিনই হয় নি। একটা জিনিয় শুধু ছিল না, এবং তার জন্য সব কিছু পও হয়ে পিয়েছিল। জাতি হিসাবে চিন্তার অভাবে, স্বাধীনতার জন্য তীব্র আকাঙ্ক্ষার অভাবে, আমাদের অধীনতা এমন কায়েম হয়েছিল (বঙ্গিমের একবারও খেয়াল হয় নি যে জাতীয়তাটা ইইরোপেও নেহাত-ই হালের আমদানী, বশিক্তত্ব তার জন্ম দিয়েছে)। ভারতবর্ষে মাত্র ত্রুতিনির্বাচ জাতীয় গণ-জাগরণ হয়েছে, শিবাজীর মহারাজা, প্রাতাপ সিংহ-রাজসিংহের রাজ-পুত্রান্নায় এবং রঘুজিং সিংহের পাঞ্চাবে (সবগুলিই আসলে 'ভূসুদের' মত ধর্ম-জাগরণ, আধুনিক জাতীয় জাগরণ ভিন্ন জিনিয়)। বঙ্গিমের ধারণা, একমাত্র এই জাতীয়তা আমাদের বিদেশের থেকে ধার করতে হবে, তা ছাড়া আমরা সর্বশুগমসম্পর্ক পূর্বপুরুষদের সম্মত এ বিষয়ে কোন সন্দেহ সংশয় দিলেও মনে ছিল না। ইতিহাসের উপাদান সামাজিক ছিল কিন্তু তাতে তার প্রত্যয় কিছুমাত্র শিথিল হয় নি। তিনি মৃত্যু হলে এই প্রত্যয়কে প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছেন বিভিন্ন প্রবক্ষে। কিন্তু প্রবক্ষের সঙ্গে সম্পর্ক হল বুদ্ধির, আমাদের কর্মক্ষেত্রে প্রধান কারবার হল হৃদয়ের নিয়ে, কাজেই ইতিহাসের সঙ্গে কল্পনার খাদ মিশিয়ে বঙ্গিম আধা ঐতিহাসিক উপন্যাস রচনায় নেমে গেলেন। খাদ মিশাতে হল, না হলে প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না। সেক্ষণ্যীয়ের মত পুরানো তথ্য ধার নিতেও ইতস্তত করলেন না; আবার তা বিকৃত করতেও সংশ্লেষণ করলেন না। এইভাবে স্কট প্রবর্তিত মৌতিকে লজ্জন করে তিনি স্থান এক একটা জাতীয় বীর। টিক সেক্ষণ্যীয়ের মত ভীরদের মত তারা ব্যক্তিশাস্ত্র, মানবতা ধর্মে বৰ্জোয়া আদর্শেরই অনুকূল। বিবাট তাদের শক্তি, কিন্তু তেমনি আবার তারা অন্তু দুর্বিগতার বশীভূত হয়ে পড়ে, রক্ত মাথের যেমন হয়ে থাকে, 'সাতারামে' সীতারাম, মৃগালিনী'র হেমচেন্দ্র, 'রাজসিংহের' রাজসিংহ, 'চন্দ্র শেখের' প্রাতাপ, 'হৃষেশনন্দিনী'র জগৎ সিংহ, প্রতীতি সবাই সমতাপ্রিয় পরিষিদ্ধিতেও এক একজন জাতীয় বৰ্জোয়া বীরে পরিণত হয়েছেন।

জাতীয়তাবাদকে এতখানি বাস্তব ভিস্তিতে উপস্থিত করতে পেরেছিলেন বলে বঙ্গিম বাবুকে অনেক সময় নিছক উপগ্রামিক হিসাবে না ভেবে বিশ্ববী

নেতা হিসাবে ভাবতে ইচ্ছে করে। তাঁর লেখা পড়তে পড়তে বাস্তবিক মনে হয় একটি মহান् জাতির জীবনের এক বিপাট উজ্জল দিনের সমেরাত্ম প্রভাত হয়েছে! সকালের লোহিত সূর্য এত অফুরন্ত আশা আর সাইফ, বিশ্বাস আর সন্তানবন্ন নিয়ে এসেছে যে তার প্রেরণায় মানব মন চঞ্চল হয়ে উঠেছে। সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, হাস্তরস, প্রভৃতি বিভিন্ন দিকে মাঝুষ ছড়িয়ে দিয়েছে তার কর্ম-প্রেরণা। এত সব বিভিন্ন বিভাগে বিক্ষিম নিজেও উৎসাহের আতিথ্যে অল্প বিস্তর এগিয়ে গেছেন অংশ গ্রহণ করতে (বিজ্ঞান হস্ত, লোকরহস্য, কৃষ চরিত, ইতিহাস সংক্ষিপ্ত প্রবর্ধনি তাৰ প্ৰয়াণ)। বাধা-ভয়ের আশঙ্কা নেই, তাড়াহৃতার কোন প্রয়োজন নেই; সাম্য প্রসারিত রয়েছে অগভিত দীর্ঘ দিন। এইভাবে বিস্তৃতভাবে জীবনের ভিত্তি দিয়ে যে জাতীয় শক্তি গড়ে উঠে তারই অবশ্যস্তাবী ফল হিসাবে একদিন স্বাধীনতা আসবে। বিক্ষিমের কাছে স্বাধীনতাটা ক্ষণকালের জিনিস ছিল না; তার জন্য প্রস্তুতের উপরই তিনি জোর দিয়েছেন বেশী। এবং তার কারণও খুব স্পষ্ট; সাম্রাজ্যবাদের আওতায় সাম্রাজ্যবাদের বাধা সংস্কেত তথন জাতীয় শিক্ষা, শিল্প সম্প্রসারণের প্রচুর অবসর ছিল; আগে বৱং এ স্মৃযোগ ছিল অহুপস্থিত। কালে কালে সাম্রাজ্যবাদ যখন আমাদের ক্রমবৰ্ধমান জাতীয় জীবনের একেবারে বৰ্ষায়োধ করে ধরেছে, স্বাধীনতার প্রয়োজন তখন হয়ে পড়েছে সর্বাগ্রহণ্য। বিক্ষিমের বেলায় তা ছিল না। সেটা হৃদয়সম্ম করে এতটা উপযুক্ত কর্মপূর্ণ, তিনি নির্ধারণ করেছিলেন, যে একমাত্র সামুঠিক ক্ষমতাটা এর সঙ্গে যোগ হলে তিনি হতে পারতেন একজন পুরোপুরি বিপ্রী নেতা। কিন্তু সামুঠিক ক্ষমতার অভাব থাকলেও তাঁর শিক্ষা ব্যৰ্থ যায় নি। বৱং একথা বলা চলে, ভারতীয় জাতীয় জাতের কংগ্রেস যখন প্রথম তার যাদা সুরক্ষ করে তখন বিক্ষিমের কর্মপদ্ধতির প্রায় সবটাই তাঁর গ্রহণ করেছিল; বিক্ষিমের 'বন্দেমাতৰম' ক্ষমনিষ হয়েছিল তাদের মূল মন্ত্র।

সুন্দর অতীতের সুন্দর জীবনকে ফিরিয়ে আনাটি যখন থাকে নতুন বিপ্লবের মূল মনস্তুত তখন স্বভাবতই বিক্ষিমের জাতীয়তাবাদের একটা প্রধান অংশ গ্রহণ করেছিল প্রাচীন হিন্দু জাতির ধর্ম'দর্শ'। পাছে এই ধর্ম'দর্শ'র কথা ছুলে যাই এই ভয়ে বিক্ষিম বাবুবাবাৰ সে কথা আৱেজ কৰিয়ে

দিয়েছেন। স্পষ্টই বোৰা যায় গণতান্ত্রিক জাতীয়তা। এবং তার বিভিন্নমূলী সাধনা, এ সবই হল সেই আধ্যাত্মিক আদর্শে পৌছাবার পথ-মাত্ৰ। আধ্যাত্মিকতাৰ এই বাঢ়াবাড়িৰ জন্যই অনেক অসাধারণ প্ৰগতিপন্থী সমালোচক বিক্ষিমকে অবজ্ঞা কৰে থাকেন। আমৱাৰ স্পষ্টই দেখতে পাইছি বিক্ষিম যাকে পথ-মাত্ৰ হিসাবে উপস্থিত কৰেছেন অঞ্জলি হৃদয়দলেৰ সঙ্গে সেই বৰ্জোৱা জাতীয়তাৰ আদৰ্শই এখন পৰ্যন্ত আমাদেৱ দেশেৰ লক্ষ্য হয়ে রয়েছে, বৰ্জোৱা বিশ্বেৰ সম্পূৰ্ণনা হওয়া পৰ্যন্ত তা থাকবেও। বিক্ষিম এই লক্ষ্যকে পথ হিসাবে ভুল কৰেছিলেন অপৰিহাৰ্য ঐতিহাসিক কাৰণে। বৰ্জোৱা বিশ্বে জড়িতাৰ নিরীক্ষৱাবাদী প্রভৃতিৰ জয় দিলেও তাৰ প্ৰথম উচ্চাকোৱা, লুথার বা রামমোহন, কেউট নিরীক্ষৱাবাদী ছিলেন না। পুৱানো ধৰ্ম'দর্শ'কেও নতুন কায়দায় গ্ৰহণ কৰাৰ ফলেই তাৰা ভবিষ্যতেৰ নতুন জীবনেৰ জন্ম দিয়েছিলেন। কাজেই একথা সত্যি, 'আনন্দমন্ত্ৰেৰ' স্বারামীৱাই হোক, বা 'দেৱীচৌধুৱাগী'ৰ ভৰানী পাঠক বা দেবীচৌধুৱাগীই হোক, প্ৰত্যেকেৰই জাতীয়তাৰ্থেৰ সংগে জড়িত রয়েছে ধৰ্ম'জীবন। তাৰা ধাৰ্মিক, তাৰা ধাৰ্মজ্ঞ দাখ'নিক। কিন্তু এই ধৰ্ম'কে গ্ৰহণ কৰাৰ প্ৰাণীৰ উপৰ গুৰুত্ব আৱেগ কৰা দৱকৰা। বিক্ষিম তাৰ সময়েৰ পুৱোত্তিকুল বা কুলীনদেৱ থেকে ধৰ্ম'ৰ বিধান নিতে যান নি কোনদিন। ধৰ্ম'ৰ মধ্যেও বিকৃতি এসেছে, বিশ্বেৰ তাৰ মনে এই ধাৰণা জিয়ে দিয়েছিল। কাজেই কাৰণও 'গুৰুত্ব' বা অভিভাৰকত মনে স্বাধীনতাৰে শাস্ত্ৰাচূলিন কৰে নিজেৰ যুক্তি বিচাৰ বৃক্ষি, এ সবেৰ পৰিপূৰ্ণ প্ৰয়োগ কৰে তিনি নিজেৰ ধৰ্ম'দৰ্শকে নিঙ্কপণ কৰলেন। এইভাবে যে ধৰ্ম'তৈৰি হল তা ব্যক্তিশাস্ত্ৰে উজ্জল, স্বাধীন চিত্ৰাৰ প্ৰয়োগে তা সামুঠতাৰ্থিক বিধি নিষেধকে অনেকখনি অতিৰিক্ত কৰতে সক্ষম। এই বাকি ধৰ্ম'জ্ঞা ও চিত্ৰাৰ স্বাধীনতা একান্তভাৱেই নতুন বিপ্লবেৰ দান। এই নতুন প্ৰক্ৰিয়াৰ অগ্ৰসৰ হয়ে রামমোহন বায় আদৰ্শ হিসাবে আৰিষ্ঠাৰ কৰেছিলেন উপনিষদকে, বিক্ষিম আৰিষ্ঠাৰ কৰলেন গীতাকে। গীতাকে অবলম্বন কৰতে পেৱেছিলেন বলেই বিক্ষিমেৰ চিষ্টাধাৰাৰ একথানি বাস্তৰ-পৰ্যী হতে পেৱেছিল। বিক্ষিমেৰ আৰ এক বিশেষ হল, তিনি তাৰ নতুন ধৰ্ম'ৰ সঙ্গে এক নতুন ধৰ্ম'দৰ্শ' চৰিত্ব আৰিষ্ঠাৰ কৰেছিলেন। এই আদৰ্শ চৰিত্ব হল শ্ৰীকৃষ্ণ।

ক্রীকস্থকে এই মধ্যাদা দেশ্যাব মধ্যে অবেকথানি তাংপর্য আছে। হিন্দু ধর্মের মধ্যে সংসার বৈরাগ্য, সমাজাভিকর্ত জীবনাদৰ্শের প্রাবল্য বড় বেশ। একমাত্র ক্রীকস্থ তার ব্যতিক্রম। সমাজকে, সংসারকে এবং সমাজের সংস্থব্দ জীবনের কর্মপদ্ধতিকেই, তিনি প্রচার করেছিলেন ধর্মৰ্চচরণের শ্রেষ্ঠ নৈতি হিসাবে। বিষের সরবারে জাতি হিসাবে যদি আমাদের শ্রেষ্ঠ আসন নিতে হয়, তবে উপনিষদের বৈরাগ্য নয়, জীবার কর্মযোগই বক্ষিমের কাছে বিশেষ উপযোগী বোধ হয়েছিল। ক্রীকস্থ স্থায়ুক্ত পরিচালনায় কৃটনীতির আশ্রয় নিতে ইতিশুভ করেন নি। আমাদের জাতীয়তাবাদও তো আসলে স্থায়ুক্ত, সামন্তত্বের বিকল্পে এবং সামাজ্যবাদের বিকল্পে তার নিরংশু অভিযান। তার জন্য সবল কর্মনীতি এবং তাঁকে কৃটনীতিক বৃক্ষ দ্রুত এই দরকার। বক্ষিমের উপন্যাসে ক্রীকস্থের নিকাম কর্মের দর্শন অনেক সময় বিবরণিকর লাগে। কিন্তু সাম্ভানা এই যে এই নিকাম কর্ম বিশ্লেষণ করলে তা স্থদয়ীয়ী মহত্বাদী কর্ম বৈরাগ্য হিসাবে দাঢ়ায় না, তা আসলে বুজ্যোয়া মানবতাবাদের হিন্দু সংক্রমণ। সমাজের সবচেয়ে বেশী সংখক স্নোকের সবচেয়ে ভাল যাতে হয় আত্ম-স্বার্থ শৃঙ্খল হয়ে সেই আদর্শ গ্রহণ করা কি শ্রেষ্ঠ মানবতাবাদ নয়! সে পরোপকারও কখনো যাঞ্চক্র নয় স্থদয়ের উৎসর্গরত ভালবাসার তা অভিযান্তি মাত্র। আশৰ্চ এই যে মিল, বেসাম প্রভৃতি ইউরোপীয় মানবতাবাদ প্রচারকদের নাম সেই সময়ে আরও অনেকের মত বক্ষিমের উল্লেখ করেছেন, এবং যুক্তিবলে সেইগুলোকে নস্যাং করে দিয়ে নিকাম ধর্মের শ্রেষ্ঠ প্রতিপাদন করেছেন।

'রাজসিংহ' নামক উপন্যাসের পরিশিষ্টে বক্ষিমচন্দ্র লিখেছিলেন, মুসলমানদের প্রতি বিদ্রোহ প্রযুক্ত হয়ে এ বই লেখা হয়েছে এমন কথা কেউ যেন না মনে করেন। বই এর উদ্দেশ্য শুধু রাজসিংহের মহৎ চরিত্র—যা অনেক টিপ্পিহাস কারার স্থদয়ম করতে পারেননি,—ফোটাও। এর খেকে স্পষ্টই বোঝা যায় যে তার লেখার থেকে পাছে কোন মুসলমানের আশাভিমানে থা লাগে এ আশংকায় তিনি ভীত হয়েছিলেন। বাস্তবিকই এবং প্রক্ষ লেখার বেলায়—যেখানে লেখকের মনোভাব পূর্ণপুরি সচেতন ভাবে আশাপ্রাপ্তি করে—তিনি মুসলমানদের উপর কোন কটাঙ্গপাত্র তো করেননি, বরং কোন

কোন জায়গায় তিনি তাদের উপর সহায়ত্বিতও দেখিয়েছেন। 'বাংলাদেশের কৃষক' এই নাম-দিয়ে তিনি যে ধারাবাহিকভাবে করেকটা এবং শিখেছিলেন তার মধ্যে হিন্দু জমিদারের হাতে মুসলমান প্রজার উৎপন্নভিত্তের কাছিনী সনিষ্ঠারে বর্ণন করি হয়েছে। যেখানে বর্তমান সমাজের প্রশ্ন উঠেছে, সেখানে যে নতুন অর্থনীতির আওতায় হিন্দু মুসলমানকে আর আলাদা করে দেখাব উপরায় দেই, এ বোধ তার মনে খুব সচেতনভাবে না। থাকলেও টাঁক লেখায় তা প্রকাশ পেয়েছে। তবু শুধু 'রাজসিংহ'ই নয়, আরও কয়েকখানা বইতে যে অনেকের মনে হয় তা পক্ষপাত্তি, এ অস্থুতি ও মিথ্যা নয়। তার কারণ স্পষ্টতই অনেক জায়গায় হিন্দু বৌদ্ধের তুলনায় মুসলমানগণ সামরিক বীর্যী হীন, বিন্দুদের তুলনায় মুসলমানদের মধ্যে মহাযুদ্ধ বৃদ্ধির জন্য,— এগুল প্রাকাশ পেয়েছে (হৃষেনদিনা, সৌতারাম, রাজসিংহ, ঘৃণানী প্রভৃতি)। বর্তমানে এ নিরাপক্ষ পাঠ্যকরের কাছে এ প্রশ্ন জাগুয়া, সমাজসংক্রান্ত মুসলমানদের আপেক্ষিক পশ্চাত্তিতা সহেও যে-বক্ষিমের তাদের প্রতি এতখনি সহায়ত্ব ছিল সে-বক্ষিম কেন তার উপন্যাসের চিরিত্র হিসাবে একজনও আকবর বা সের মাকে গ্রহণ করলেন না। ইতিহাসে ঔরংজীব আর চৌড়ের মত সের মাকে গ্রহণ করলেন না। ইতিহাসে ঔরংজীব আর চৌড়ের মধ্যে একধিকবার শ্বীকারও করেছেন। এই যে বক্ষিমের ভিতরকার য বিবেচনা এর নিরসন করা হয় যদি আরও বক্ষিমের জাতীয়তাবাদের আদর্শের কথা মন রাখি। আজকে আমাদের কাছে একধ খুবই স্পষ্ট যে জাতীয়তাবাদের আসল কার্যাবার বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ নিয়ে, অতীতের সঙ্গে তার স্থদয়ক্ষ ধারায়ে, কিন্তু কোন কার্যাবার নেই। বক্ষিমের কাছে যদি এ বেশ উপস্থিতি থাকতে তো গোলমালের কোন কারণ থাকত না। কৰ্তব্যাদের অর্থনৈতিক অবস্থায় হিন্দু এবং মুসলমানের যে একই গতি তা তিনি শ্বীকার করেছেন। কিন্তু মুঠিল বেথেছে এই নিয়ে যে জাতীয়তার প্রথম উল্লেখের সময় এমন অস্তু মনস্তুরের কাজ তলায়ে যে মাঝ বর্তমান এবং ভবিষ্যৎকে ছেড়ে অতীতের কথাই ভেবেছে বেশী, অতীতের আদর্শকে ফিরিয়ে আনার জন্যই চলেছে তার একান্ত সাধনা, যদিও তার ফলে মে নতুন ভবিষ্যৎ পুর্খবীর জন্ম দিয়েছে। অতীতের প্রশ্ন যেখানেই এস সেখানে আর হিন্দু মুসলমান এবং ধ্যাতিতে দাঁড়িয়ে দেই; সেখানে মুসলমান পরদেশ অপহরণে লোকো-হস্ত প্রসারিত করেছে, আর হিন্দু তার স্থদয়ে বক্ষিমের বাস্ত। আরও স্থানে এগিয়ে গেলে দেখা যায় হিন্দু আর মুসলমানে কোন সংযোগ কোন সম্পর্ক নেই; হিন্দু গড়ে উঠেছে হিন্দুস্থানে; আর মুসলমান সভাতার ভিত্তি মুসুর আরব চুম্বিত। কাজেই মুসলমানহীন 'মহাভারতের' রাজ্যে বক্ষিম চলে গেছেন তাঁর জাতীয় আদর্শের পোঁজে, আবার জাতীয় বৌদ্ধের সক্ষান্তে মুসলমানদের

হাতে পরাভিত এবং ক্ষাণ্ঠিত হিন্দুদের ইতিহাসই তিনি হাতড়িয়ে বেরিয়েছেন। ইতিহাসের অমোগ বিধানে বক্ষিস্মকে এ না করে উপায় ছিল না। আমাদের মনে রাখা দরকার বক্ষিস্মের অভিত করেন্সটা নয়, তিনি যে অভিতের ভাষ্য যে বর্তমান এবং ভবিষ্যৎকে চিহ্নিত করেছেন—স্থায়ী চিহ্ন, ব্যক্তিগতভাবে, সামরিক বিটা প্রভৃতির অনলম্বন সাধনা, তার ভিত্তির দিয়ে ইতিহাস, সাহিত্য, সামৰিক বিটা প্রভৃতির অনলম্বন সাধনা, তার ভিত্তির দিয়ে রাখান্তর এবং বিশেষ শ্রেষ্ঠ জাতি হিসাবে পরিষিদ্ধ হওয়া—এই আদর্শই আমাদের গ্রহণীয়। বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ ভাবতে হিন্দু এবং মুসলমানদের স্মার্ত একস্থূত্রে গ্রথিত, অভিত ভাবতে সে-স্মার্ত ছিল অঞ্চল-বিস্তুর বিপরৌঢ়ম্বুঝী।

একটা উন্নেয়োগ্য ঘটনা এই যে বকিম এবং বকিম সমসাময়িক হিন্দু সাহিত্যিকরা মাত্র ছ'জন মুসলমান নৃপতিকে জাতীয় বীর হিসাবে গ্রহণ করেছিলেন। তারা আকরণও নয়, সের সাও নয়। তারা হল সিরাজউদ্দৌলা আর মীরকাসিম। বকিম 'চৰশেখৰ' নামক বই-এ মীরকাসিমের চরিত্র অতি উজ্জ্বলভাবে চিত্রিত করেছেন। অক্ষয়কুমার মেঝের এবং গীরোষ থেকে পিশাইজউদ্দৌলার কাহিনী এমন ভাষায় লিখেছিলেন যা আজও বাঙালীর মধ্যে অমর হয়ে রয়েছে। কাব্য কি? কাব্য হল এই ছইজন মুসলমান হিন্দুদের প্রকৃতে আকৃত্মণাঘাত অঞ্চল যুদ্ধে পড়ে ছিল। না, তারা বরং অচান্দ হাস্তানতাকামী হিন্দুদের সহযোগিতায় সাধারণ শক্ত ইংরেজের প্রিককে ঘাসীনতার যুদ্ধে জীবন বিসর্জন দিয়েছিলেন। অতোত ভাবতে হিন্দু মুসলমানের ঘৰ্য্য ভিন্ন হিল, কিন্তু বর্তমান ও ভবিষ্যৎ ভাবতে হিন্দু মুসলমানের ঘৰ্য্য একস্মতে প্রাপ্তি।

ପ୍ରମାଣକ୍ରମେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଏ ଯେ ଗତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରେ ସଥିନ୍ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖାଗଲେ ଶତ ଅତୀତେ ଆଦିରେ ସାଧନା କରା ଯାଏବେ ଇତୋପାଇଁ ଶୌକ ବା ରୋମକ ନିଃଚୂତ୍ୟା କିମ୍ବା ଏଳ ନା, ଯାମେରିକାର ହଜାର ଜ୍ଞାତିର ସମ୍ପାଦିତ ରାଷ୍ଟ୍ରବିକ୍ରି ଗ୍ରେ-ଅତ୍ତିକ୍ ପୁରୁଷବିତେ ଶେଷ ଛାନ ଗ୍ରହଣ କରିଲା, ରଖଦେଶେ ଅତୀତକେ ଆରଣ୍ୟ ଦୂରେ ଦିଯେ ବହୁ ଜ୍ଞାତିର ସହ୍ୟୋଗତା ନିତମ୍ ସାମାଜିକ ସମାଜ ଗଡ଼େ ଉଠିଲା—ଆମାଦରେ ଦେଶେର ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଯଥେ ଜ୍ଞାତିଯେ ଜ୍ଞାପନରେ ନିର୍ଜୋଯାର ଏଳ, ତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଶତ ଦୀର୍ଘ ସନ୍ଦେଶ ତାଙ୍କେ ଆରାଧୀନ ଏବଂ ଭାରତରେ କଥା ଖାଲୀ ପାଇଲା ନା, ଏବଂ ଏହି ଐତିହ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ସମାଜ ଗଡ଼ାରେ ନିର୍ମଳ ହୃଦୟ ପାଇୟାର ଜ୍ଞାନ ପାକିଷ୍ଟାନ୍ ହେଲା ଉଠିଲ ତାଙ୍କେ ଜ୍ଞାତିଯେ ଦୀର୍ଘ ଇତିହାସ ଏହି କରେଇ ତାର ନିଜିମ୍ ପଥ ତୈରି କରେ ନେବେ । ମୁଖ୍ୟମ ଜ୍ଞାତିଯାତ୍ମାଙ୍କରେ ଏହି ପ୍ରଥମ ମୁଚ୍ଚନାର୍ଥୀଙ୍କରେ ଦୀର୍ଘ ଏତ୍ତାନି ସଂତ୍ରି ହେଯେ ଉଠିଛେ ଯେ ତାର ପିଛନେ ପ୍ରାୟ ମନ୍ତ୍ର ମୁଖ୍ୟମାନ ଜନନୀଧାରିଗା ଆଜି ସଜ୍ଜବର୍କ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମ ଲୋଗ୍ ଏହି ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ଥାପନ କରନ୍ତେ ପେରେଛିଲ ବେଳେ ଶତ ଦୋଷ ସନ୍ଦେଶ ଦୀର୍ଘ

ଆজି ମୁଲମାନଦେର ଜୀବିୟ ଅଭିଷ୍ଠାନ । ଅନେକ ହିନ୍ଦୁ ଆଜଙ୍କେ ଅଯୁବ କରକେ ମୁଳ କରେଛନ୍ ସେ ଏହି ‘ପାବିସ୍ତାନେର’ ଦାସୀର ପିଛେ ଯଥେହେ ଆମୋଦ ଏକିତାଶିଳିକ ନିୟମର ଶକ୍ତି, ତାକେ ସ୍ଵିକାର ନା କରେ ଉପାୟ ନେଇ । ଏବଂ ଆର୍ଚିର୍, ଏହି ସ୍ଥିତିର ପର ଆମରା ଆବିକାର କରବ, ଆମରା ଯେମନ ଏତଦିନର ଏତ ସନାତନ ଜୀବିତରାବାଦୀରେ ଚେଷ୍ଟା ଯାଇବାରରେ ଯୁଗ୍ ଚଲେ ଯାଇନି; ଭବିଷ୍ୟତେ ଯାଓୟାର କୌଣ ସମ୍ଭାବନା ନେଇ ( ତା ଏକିତାଶିଳି ଶିଖିକା ନା ସ୍ବରେ ଆସନ୍ତେର ହିନ୍ଦୁ ସଭା ସହିତ ଆଫକଳମ କରକ ) ; ମୁଲମାନରାଓ ତେଣୁ ଆରବିଯ ସମାଜରସ୍ତ ଫିରିଯିରେ ଯାଇବାରେ ନା । ବରଂ ଆମରା ଉତ୍ତରେ ମିଳେ ମୁକ୍ତରାଜ୍ୟେ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ, ଏବଂ କି ସମାଜାନ୍ତ୍ରିକ, ସମାଜ ଗାୟତ୍ରେ ଭୁବନ । ‘ପାକିସ୍ତାନକେ’ ସ୍ଵିକାର କରା ମାମେ ବିଚିହ୍ନିତାକେ ସ୍ଵିକାର କରା ନାହିଁ; ବରଂ ଏକତାର ଭିତ୍ତିକେ ଆରାଗୁଡ଼ିକେ କରାନ୍ତିରେ ।

“বিক্ষিমের জাতীয়তাবাদ সংক্রান্ত আলোচনাটি একটু দীর্ঘ হয়ে গেল। বোধ করি সেটা একেবারে অদৰকারীও নয়। এবার তার সাহিত্য-নৌড়ির আলোচনায় চলে আসা যাক।

সাহিত্য-নৈতির প্রসঙ্গে অথবেই যে অশ্বটা জাগে সেটা হল এই যে  
জাতীয়তার শিক্ষকের সচেতন ভূমিকা ঠাঁর সাহিত্যের সৌন্দর্যমূলকে ব্যাহৃত  
করেছে কিনা, বা ব্যাহৃত করলেও তার মাত্রা কতখানি। এই অশ্বটাকেই  
একটি অ্যালবকম ভাবে প্রকাশ করল দীড়ায়, বঙ্গিমবাবুর সব উপন্যাসই  
জাতীয়তান্ব আচারের ক্ষেত্র হতে দীড়ায়চাপ কিনা।

ବନ୍ଧିମେର ଉପଜ୍ଞାନଶ୍ଳଳକେ ବିଶ୍ୱସ କରିଲେ ମୋଟାୟୁତି ଏହି କୟଟା ଭାଗ ପାଥୀ ଯାଏ । ଅଥମତ; ସେ ସମ୍ପଦ ଉପଜ୍ଞାନେ ଜ୍ଞାତୀୟତା ଏବଂ ଜ୍ଞାତୀୟତାର ଅଧିକ ଅଚ୍ଛାରିତ ହେବେହେ; ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼େ ‘ଆନନ୍ଦ ମଠ’, ‘ଦେବୀ ଚତୁର୍ବ୍ୟାଣୀ’ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, ସେ ସମ୍ପଦ ଉପଜ୍ଞାନେ ଜ୍ଞାତୀୟ ବୈରେ ମରିଅ-ଅନ୍ତ କରାଯାଇଥିବେ, ସେମନ, ‘ରାଜ୍ୟମହାତ୍ମା’, ‘ଦ୍ୱାତାରାମ’, ‘ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର’ । ତୃତୀୟତଃ, ସେ-ସମ୍ପଦ ଉପଜ୍ଞାନେ ଜ୍ଞାତୀୟତା, ଏମନ କି ନୌତି ଅଚ୍ଛାରେ ଓ ବିଶେଷ କୋନ ଅଚ୍ଛେଇ ନେଇ, ସେମନ ‘ହୃଦୟମନ୍ଦିନୀ’, ‘ବିଜ୍ଞାନିକ’, ‘ବ୍ୟକ୍ତିକାନ୍ତେ ଉଟିଲା’ । ଚତୁର୍ଥତଃ, ଏମନାଜିକ ଉପଜ୍ଞାନ । ଏହି ସମ୍ପଦ ଉପଜ୍ଞାନେ ଜ୍ଞାତୀୟତାର ତେମନ କୋନ ଉପରେ-ଥାଗ୍ୟ ଛାପ ନେଇ, ସେମନ ‘ବ୍ୟବସ୍କା’, ‘ବ୍ୟକ୍ତିକାନ୍ତେ ଉଟିଲା’, ‘ବର୍ଜନୀ’ ଅଭିତ ।

এই শ্রেণীভুক্তদের থেকে স্পষ্টই বোঝা যায় যে ভূতীয় এবং চতুর্থ শ্রেণীর ধৈর্যে বঙ্গিমা জাতীয়তাবাদের কোন সামগ্ৰি প্ৰকাশ নেই; এমন কি, পৱনতাৱলৈ যে বৰ্জেন্যা সাহিত্য-নৌতি 'Art for art's sake' বা 'আটোৱ জ্ঞানই আট' নৌতিৰ চোৱাবালিতে এমে ঢেকেছিল, বঙ্গিমেৰ শ্ৰেণীৰ ছই শ্ৰেণীৰ উপন্যাস অনেকটা তাৰাই অনুৰূপ। অবিশ্ব শৰৎচন্দ্ৰ প্ৰদৰ্শিত মূনীতি বোধেৰ উৎকেপে এই সব উপন্যাসেৰ 'আট'কে মাৰে মাৰে কৃষ কৰেছে, কিন্তু

বঙ্গিমের কালের বিচার করে সেইক্ষে যদি আমরা ক্ষমা করে নিই, তবে আর 'আর্টের জয়াই আর্ট' এই নৌত্তরকই যে বঙ্গিমের শেখোজির উপন্যাসগুলির ক্ষেত্রে তা স্বীকার করতে বাধা কি ? তা হলে কি আমাদের এই শিল্পার করতে হবে যে বঙ্গিমের সমস্ত সাহিত্য জাতীয়তাবাদের প্রেরণায় উপস্থান এমন কথা বলা তুল ? জাতীয়তাবাদের সঙ্গে তাঁর সমগ্র উপন্যাস অঙ্গটা ভাবে জড়িত এরকম হোষ্য। নেহাট-ই অবস্থা, নেহাট-ই বঙ্গিম-সাহিত্যকে না বোঝার ফল ?

আমল কথা হল, বঙ্গিম-উপন্যাসের শ্রেণী বিভাগের খেকে আমরা যদি এই সিদ্ধান্তে উপন্যাস হই তো সে নেহাট-ই ইচ্ছুল পাঠ্য সাহিত্যের ইতিহাসের সিদ্ধান্তের অনুরূপ হবে। বঙ্গিমের জাতীয়তাবাদের পুরোপুরি অঙ্গ না বোঝা থাকলেই এরকম আন্তি সম্ভব। বঙ্গিমের জাতীয়তাবাদের সংজ্ঞা সঞ্চৰ্ব নয়, বরং অত্যন্ত ব্যাপক। দেশের জনসাধারণকে কেবলমাত্র একমাত্র সংগ্রামে টেনে নেবার জন্ম 'জাগো জাগো' বা 'বেদেমাতরম' রূপের উপরেও স্থিতিকে চূড়ান্ত জাতীয়তাবাদ বলে তিনি মনে করতেন না। তাঁর কাহাণ্ডে ছিল; জাতি হিসাবে আমরা তথমো এই চেতনার আসন্নি বা এই অবস্থার আসন্নি যে তখনি আমরা প্রবলতর প্রতিপক্ষের বিরুদ্ধে নেমে দেখে পারতাম। কাজেই বঙ্গিমের কাছে জাতীয়তা মানে পরবর্তী কালের মত সম্পূর্ণ সংগ্রামে অবরৌপ হওয়া বোঝায়, বুবিষ্যেছে তাঁর জন্ম প্রস্তুতি, শক্তি সংক্ষয়, এবং চেতনা অভ্যন্তর। সেইজ্যু দরকার ছিল আমাদের জীবনী শক্তিকে চতুর্ভুক্ত প্রসারিত করে দেওয়া, বিভিন্ন শিক্ষায়, এবং সেই সঙ্গে মনের ঘৃত অরুচি তিণুলিকে তৈরি করে তুলে রাখে ভিত্তিতে নিবিড়ভাবে জীবন রসেকে উপলব্ধি করায়। এর ভিত্তির দিয়েই তখন একমাত্র সর্বাঙ্গীন শক্তি সংক্ষয় করা সম্ভব ছিল। কাজেই স্বতন্ত্রে বঙ্গিম-সাহিত্য এই নৌত্তরে অবসরণ করে জীবনের বিভিন্ন দিকে ছড়িয়ে পড়ে। শুধু জাতীয়তাবাদের দর্শন এবং জাতীয় সংগ্রামের প্রেরণায় নয়, তাঁর সঙ্গে বঙ্গিম-সাহিত্য রোমাল, হাস্তরস, মানবমনের বন্ধ-বিশ্বেষণ, অচৃত সমস্ত সাহিত্যের সন্তান্য দিকে এগিয়ে গেছে। এতে বৈচিত্র্যের মধ্যেও আবার সব জায়গাটোই একটা দৃষ্টিকেন্দ্র ফুটে উঠেছে; সেটা হল রেনেসাঁসের দৃষ্টিকেন্দ্রী, ব্যক্তিগত্বাত্মক অধিকারের দারী, এবং তাঁর সঙ্গে অফুরন্তভাবে শক্তি, সংজ্ঞাতা ও অনিদিন আশা। আমননের জন্ম আনন্দ, সৌন্দর্যের জন্ম সৌন্দর্য যে ছিল না তা নয়; কিন্তু সেটা ছিল একটা আনন্দের বহুতর প্রেরণার অধি মাত্র, যে প্রেরণা হল অসারিত বিস্তৃত জাতীয় জীবন। এই কারণেই প্রথম এবং দ্বিতীয় শ্রেণী ঢা঳া তৃতীয় এবং চতুর্থ শ্রেণীতুল্য উপন্যাসও বঙ্গিমের চেতনার মধ্যে পাই।

বঙ্গিমের এই দৃষ্টিকেণ্টাকে একটী তীক্ষ্ণভাবে মন্দ করলেই বোৱা ধায় প্রবৰ্তনকালের মত বঙ্গিম সমাজ এবং সাহিত্যকে দুটী আলাদা কোঠার ভাগ করে ফেলেননি। সমাজের বৌনি-নৌনি, তাঁর জীবন এবং আদর্শ এই সব মিলিয়ে যেমন সাহিত্যের অবয়ব গড়ে তোলে, তেমনি আবার সাহিত্য উন্নত মনের আদর্শকে প্রতিফলিত করে সমাজের উপর নতুন সংস্কারের প্রভাব বিস্তার করে। সমাজ এবং সাহিত্য সম্বন্ধে এরকম গভীর প্রারম্ভে জ্ঞান ছিল বলেই বঙ্গিম সাহিত্যচনাকে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ কাজ বলে মনে করতেন। সেখানে লম্ব মনোযুক্তির প্রশ্ন দেওয়া মানে সমস্ত সমাজের উপর তাঁর খারাপ প্রভাবের দরজা খুল দেওয়া। এই নৌত্তর প্রতি বঙ্গিম এতখানি নিষ্ঠাবান ছিলেন যে বারবার পরিমাণিত না করে তিনি কখনো তাঁর লেখা একাবস্থা করতেন না; এবং অক্ষিণি লেখাও পুনঃ প্রকাশের সময় তিনি অনেক পরিবর্ধন এবং পরিবর্তন করতেন।

জীবন এবং সাহিত্যকে ঘৃতক্ষেত্র করে দেখতে পাবেননি বলেই বঙ্গিমের ঐতিহাসিক উপন্যাস ঐতিহাসিক হিসাবে কখনো সাফল্য অর্জন করেনি। এইখনে আবার স্কটের সঙ্গে বঙ্গিমের প্রার্থক্যটা অত্যন্ত স্পষ্টভাবে চোখে পড়ে। স্কট সচেতন ভাবে জানতেন, বত্তমানের সঙ্গে তাঁর কেনে কারবার মেই; তিনি যতে বেশী করে বর্তমানের আচ্ছাদনে রেখে অতীতের ঐতিহাসিক আবহাওয়ার অভীতের চরিত্রগুলিকে ফুটিয়ে তুলতে পারবেন ততে বেশী হবে ঐতিহাসিক উপন্যাস হিসাবে তাঁর কুরিষ্য। তাঁর ফলে স্কটের লেখার সব চেয়ে বড় বৈশিষ্ট হল অবিকল অভীতের আবহাওয়া ফুটিয়ে তোলা। ভিন্ন আবহাওয়ার সোকের পক্ষে একে যতখানি সাফল্য অর্জন সম্ভবপর স্কট তা অর্জন করেছিলেন। বঙ্গিমের সচেতন মনেও কিন্তু এই ঐতিহাসিক নিষ্ঠা ছিল না। তিনি ভেবেছিলেন জাতীয় ভাবে উদ্ভুক্ত করার জন্য ইতিহাস দরকার। নথিপত্রে যেখানে ঘৰ্তাতি পড়তে সেখানে কল্পনার খাদ মিশাতে হবে,—সে কল্পনাও যতখানি প্রয়োজনসিদ্ধির অমুকূল হয় ততই ভাল। ঐতিহাসিক সততা হয়তো তাতে ক্ষুণ্ণ হবে, কিন্তু জীবনের প্রতি যে সততা তা তো ধাকেবে অব্যাহত। সামাজিক মান মনস্তার সঙ্গে যে তিনি কত বেশী পরিমাণে কল্পনার খাদ মিশাতেন তা তাঁর বিভিন্ন উপন্যাসের প্রারম্ভিক ভূমিকাতে নিজের প্রক্রিয়ার সমর্থনে যে সব মুক্তি অবস্থারণ করেছেন তাঁর খেকেই মেলে। সচেতন মনেই যার ঐতিহাসিক সততার এতখানি ঘাস্তি, মুর অগোচরে তিনি যে আরও কতদুর এগিয়ে যেতে পারেন তা বোঝ শক্ত নয়। তাঁর ঐতিহাসিক উপন্যাসের প্রধান চরিত্রগুলি যে আসলে তুলবেশী বৃজায়া দীর তা ইতিপূর্বে কারণসহ বর্ণনা করেছি। কিন্তু শুধু যে প্রধান চরিত্রগুলিকে ব্যাপারেই তিনি অভীতের মধ্যে বর্তমানের ভেজাল দিয়েছেন

তাই নহ। গিন্টী কৰা সোণাৰ মত ত'ৰ ঐসিহাসিক উপক্ষামেৰ উপরেৰ আৰুণ্যটাই শুনু অতীত। কৰক ঘূলা বন-জঙ্গল, হীম-জহুৰ, ঘোড়া-বৰষম, রাজ-গ্ৰামাদ-জনামহল প্ৰভৃতি জিনিষগুলি যদি আমৱা তাৰ উপক্ষামগুলি থেকে তুলে দিতে পাৰি তো দেখবো সেগুলোক ভিতৰকাৰ সমাজ-চিৰটা বিছিনী আমলেৰ সমাজৰ খুব কাছাকাছি এসে গৈছে। কয়েকটি উদাহৰণ পৱিত্ৰা কৰে দেখলৈই বোঝা যাবে। 'কপালকুণ্ডলা'তে নথুমাটকে যিবে কপালকুণ্ডলা ও তাৰ সপন্তুৰ মধ্যে যে স্মৃতি ঘোন দৃঢ় আৰাপৰক্ষে কৰেছে, মধ্যাধূমীয়া সমাজৰ বচবিবাহেৰ যুগে এ ধৰণেৰ দৰ্শক সম্পূৰ্ণ অসম্ভব। কোন পুৰুষকে একক ভোগ কৰতে চাওয়াৰ মত সামাজ সে যুগেৰ মেয়েৰ ছিল না, বিশেষ কৰে উচ্চত শ্বেতাঙ্গীলিৰ মধ্যে। 'রাজসংহেৰ' রূপকুমাৰী এবং রাজসংহেৰ মাধ্যমে এমনি সুন্ধৰ দৰ্শনেৰ পৰিচয় রয়েছে। 'চৰশেখৰেৰ' শৈবলিনীৰ প্ৰতাপেৰ প্ৰতি আঞ্জীবন, এমনি কি উপযুক্ত পাত্ৰেৰ সংজীবনে বিয়ে হওয়াৰ পৱেও অহুৱাগ, মধ্যাধূমীয়া সমাজব্যবস্থায় সন্তু ছিল না। মধ্যাধূমেৰ নায়ীমন একমাত্ৰ পতিকে ছাড়া আৱ কাৰ্তকে পতি দিসিবাবে বা পতি দৃশ্য বলে ভাবত পারত না। পতিৰ প্ৰতি নিষ্ঠা ছিল; প্ৰেমেৰ প্ৰতি নিষ্ঠা বলে কেৱল জিনিয় ছিল না। ব্যাপিচাৰেৰ অনেকৰ প্ৰামাণ অবিশ্ব পাঁচেয়া যাব, কিন্তু ব্যাপিচাৰেৰ আৱ শৈবলিনীৰ একনিষ প্ৰেম এক জিনিয় নহ। এটা সম্পূৰ্ণ আধুনিক যুগেৰ। প্ৰেম বলতে আমৱা আজকলক ভাবে পাঁচেয়া যেত, উচ্চশ্বেতাঙ্গীৰ মধ্যে তা একমাত্ৰ শ্বেতাঙ্গীৰ মধ্যে দীমাবন্ধু ভাবে পাঁচেয়া যেত, উচ্চশ্বেতাঙ্গীৰ মধ্যে তা ছিল কল্পনাৰ অতীত; এবং তাৰ প্ৰামাণ মধ্যাধূমীয়া সামিতি।

বিছিনোৰ অতীতক চিত্ৰিত কৰত গিয়ে বৰ্তমানকে টেনে আনাৰ ব্যাপাৱে আৱ একটা জিনিয় প্ৰামাণ হয়; সেটা ত'ৰ বাস্তববৈধি। পঞ্চাকুৰ বোৱা যাব সমাজাঙ্গিক সমাজেৰ প্ৰত্যেকটা বৈশিষ্ট্য বিছিনোৰ পৰ্যবেক্ষণ শক্তিকে এড়িয়ে যেতে পাৰেননি। এবং যেহেতু তিনি স্কটেৱ মত সমাজ-বিৱৰণ হয়ে ওঠেননি, এই সমাজেৰ নৰনায়ীৰ দৃঢ় কোথায় বাজে, তাদেৱ কোনু কোনু অবস্থাগুলি বিশেষ ভাবে হাত্যকৰ, এ সবৈৰ তিনি খৌজ রেখেছেন। ঐসিহাসিক উপক্ষাম ছেড়ে সামাজিক উপক্ষামেৰ আলোচনায় এলে আমৱা দেখত পাই, অসম্ভৰ কয়েকটি চাৰিত্ৰেৰ বেলায় বিছিনো বৈত্তিত মণি-বিশেখৰেৰ ক্ষমতাৰ পৰিয়ে দিয়েছেন। 'কৃষ্ণকাস্ত্ৰেৰ উটিল'ৰ অ্যম, 'বিষ-বৃক্ষেৰ' নথেন্দ্ৰনাথ এবং কুলনন্দনী এই অসমে উল্লেখযোগ্য। এই সব মৰোবিশেখৰ খুব সূক্ষ্ম না হলেও সমাজ অদৰবদলৰ বৰীৰে শৰতৰে পাৱে ও ঘোটেই সেকেলেৰ বলে মনে হবে না। কিন্তু বিছিনোৰ মন এইভাবে মনোৱাবোঝে বিচৰণ কৰাটা পছন্দ কৰেনি। খোলা চোখে যে জীৱনটা চোখে পৱে তাৰ মধ্যে তিনি এত বৈচিত্ৰ্য আৱ সৌন্দৰ্য খুঁজে পেয়েছিলেন যে

জীৱন রসেৰ খোঁজে বেশী অভ্যন্তৰে অবেশেৰ দৰকাৰ বোধ কৰেননি। ত'ৰ অঞ্চলখনক মাঝাজিক উপক্ষামে তো বটেই, ঐসিহাসিক উপক্ষামেৰ মধ্যে নানাজীবণায় তিনি ত'ৰ নিবেৰে চোখে দেখে বিভৱ প্ৰকৃতিৰ মাহাত্মে, তাদেৱ অতুল আচাৰ-ব্যৱহাৰেৰ চিত্ৰ দিয়েছেন। 'দেৰোচৌধুৰাণী'ৰ ফুল, (বিশেষ কৰে দেৰো হওয়াৰ আগে) নয়ানতাৱা, সাগৰ, বামুন ঠাকৰগ, সাগৰ পৌ, দিবা, অক্ষয়কুলৰ গ্ৰাম, ব্ৰহ্মবৰেৰ পিতা; 'উদিগুৱা'ৰ প্ৰায়ৰ সৰশুলি চৰিত, অধিকাৰশ ঐসিহাসিক উপক্ষামেৰ নাম গোৱাচীন হোট খাটো চৰিৰে-গুলি, —এৰা সবাই এত বেশী কৰে জীৱন্ত, চিত্তাকৰ্ক অথচ কৃত্তিৰে গোন বৈশিষ্ট্যে উজ্জল যে আজ পৰ্যন্তও বাংলা মাহিতোৱ তাৱা সম্পদ হয়ে যাবে।

কিন্তু বিছিনোৰ এই জীৱন্ত এবং শক্তিশালী বাস্তবতা অব্যাহত থাকতে পাৰেনি। তাৰ কাৰণ, বিছিনো তো আৱ ত'ৰ সাহিত্য, সমাজ, সমাজ-নৌতি, সমাজাদৰ্শক আগামী আলাদা কৰে ভাবতে পাৰতেন না। কাজেই বাৰবাৰ ত'ৰ সাহিত্যে নতুন সমাজ এবং পুৱানো সমাজাদৰ্শক নিয়ে বিৱৰণ দিয়েছে। ত'ৰ পৰ্যবেক্ষক শিক্ষীয়ন সমাজেৰ থেকে উপকৰণ আহৰণ কৰে সেগুলোকে ধৰন চিত্ৰত কৰতে গৈছে, সেই সকল নতুন সমাজেৰ নতুন সমস্যা, নতুন জিজৰ নৌতি এবং তাৰ ফলমৰণৰ নতুন সমাজ-নৌতিৰ প্ৰয়োগৰ নৈতিক ও প্ৰায়োগিক চিত্ৰত হয়ে যাবে। কিন্তু এমন সময় তাৰ কাৰে সমাজাদৰ্শকৰ কথা অবল হয়ে উঠেছে। এৰ যেই সমাজাদৰ্শকৰেৰ প্ৰমল এল যুক্তি আৱ বিক্ৰিউনিংশ শৰ্কতকেৰ মাঝৰ নন, তিনি তখন কৃষ্ণপূৰ্ণ আমলেৰ জৰিবক্ষণধাৰী বনবিহুৰাতী পাপস। নতুন সমাজেৰ নতুন সমস্যাৰ সমাধান হিসাবে তিনি এনে ধৰেছেন সেই দিনেৰ আৰু যাব উপযোগিতা বৰ্তকাল নিখৰণ হয়ে গৈছে। তাৰ ফলে আমৱা দেখতে পাই, বিছিনোৰ চিত্ৰে স্ত্ৰী শিক্ষা এবং স্ত্ৰীৰ শক্তিজ্ঞান লাভ বৰ্ষিত হয়েছে, কিন্তু তাৰ পৱিণ্ণতি ষৱণৰ নতুন নৌতি স্ত্ৰী স্বাধীনতা এবং স্বামী স্ত্ৰীৰ সমানাধিকাৰ স্বীকৃত হয়নি ('দেৰোচৌধুৰাণী'); বৰ্তমানে প্ৰেম একাধিক পাঁতে গৱত হতে না পাৱাৰ দৰংশ, বিয়েৰ পৱে প্ৰেমেৰ পাঁত বা পাঁতৰ-বৰল একটা ভীমণ সমস্যা বিছিনো তা চিত্ৰিত কৰেছেন, কিন্তু তাৰ প্ৰতিবেদক 'বিবাহ বিচেছেৰ' নৌতিক তিনি স্বীকৰাৰ কৰতে পাৰেননি ('বিষবৃক্ষ', 'কৃষ্ণকাস্ত্ৰেৰ উটিল'); বিয়েৰ আগে বা পৱে প্ৰেমে পড়া এ সমাজে নিতান্তেমতিক ঘটনা, বিছিনো তা চিত্ৰিত কৰেছেন, কিন্তু সমাধান হিয়াজে বিয়েৰ আগে বা মেয়েদেৰ পুনৰ্বিবাহকে স্বীকৰাৰ কৰা এ বিষয়ৰ পক্ষে ছিল অসম্ভৰ ('চৰশেখৰেৰ শৈবলিনী', 'কৃষ্ণকাস্ত্ৰেৰ উটিলেৰ 'রোহিণী')। নতুন সমাজেৰ নতুন সমাজ-নৌতি জন্মাবলত কৰে অত্যন্ত অলংকৃত। তাকে দেখতে পেতে সময় লাগে, স্বীকৰাৰ কৰতে আৱণ সময় লাগে।

ইউরোপে নতুন সমাজে তাৰ নীতিৰ আগমনেৰ বছ পৱে ইবসেনৰ বা বার্গৰ্ড খ  
সাহস কৰে তাকে ঘৰিকাৰ কৰে নিতে প্ৰেছিলেন। কাজেই নতুন সমাজেৰ  
মূলনীতিশৈলিকে বক্ষিম সম্পৃষ্ঠিত কৰতে প্ৰেছিলেন বলেই মেঘলোকে  
সন্তুষ্টভাৱে প্ৰয়োগ কৰে নতুন সমাজ-নীতিকে ঘৰিকাৰ কৰা তাৰ থেকে আশা  
কৰা যায় না। কোন সময়েই আমাদেৱ তুলে গেলে চলবে না যে বক্ষিম  
সজ্ঞান মনে অভীকৰেই শুধু কামনা কৰেছেন, এবং তাৰ ভিতৰ দিয়েই  
নিজেৰ অগোচৰে তিনি বৰ্তমান এবং ভবিষ্যতেৰ মূলনীতিশৈলি উপস্থিত  
কৰেছেন, এবং বৰ্তমানেৰ নিখুঁত বাস্তু-চিত্ৰ উপহার দিয়েছেন। এট  
কাৰ্যালৈ বক্ষিমেৰ মধ্যে অনেক অসমৰ্পণ, অনেক অবিবৰণ ছান পৱেছে;  
কিন্তু ইতিহাসেৰ অসৰ্গত বক্ষিমকে এ সব ছাড়া কলমণও কৰা যায় না।

বক্ষিমেৰ আলোচনা ইইথানেই থেকে, কিন্তু শ্ৰেণৰ পৱেও তো একটা  
উপসংহাৰ থাকে। সেই উপসংহাৰে আবাৰ বক্ষিম-সমালোচকদেৱ উন্নৰ্খ  
কৰি, আলোচনাৰ মধ্যে বক্ষিম সংজ্ঞান প্ৰত্যেক সমালোচনাই উপৰ দেওয়া  
হয়ে গেছে তু তাৰ সংজ্ঞপ্ত পুনৰালোচনায় দোষ মেলি। আমাদেৱ দেশেৰ  
বৰ্তমান সাম্প্ৰদায়িকতাৰ জ্ঞ বক্ষিমকে দায়ী কৰে মুসলমান সমালোচনাকৰা  
তুল কৰেছিলেন এটা না বুঝে যে বক্ষিমেৰ ঐতিহাসিক অধিষ্ঠান তাৰ  
জাতীয়তায় হিন্দু পক্ষপাতিহ ছিল অপৰিহাৰ। হিন্দু পক্ষপাতিহটা  
নষ্ট, তাৰ নতুন যুগেৰ জাতীয়তাবাদ এবং তাৰ বাস্তুৰ নীতিটাই পৱৰ্তী  
যুগেৰ আদৰ্শ হওয়া উচিত। আৱ আদৰ্শবাদ বক্ষিমেৰ বাস্তু চিতকে সুৰ  
কৰেছে এ সমালোচনাও অবাস্তু। আদৰ্শ-বৰ্দ্ধ ছাড়া বক্ষিমেৰ অস্তিহই সন্তুষ  
ছিল না; বক্ষিমেৰ কাছে আমৰা বা পৱেছি আদৰ্শবাদ না থাকলে তা  
পেতে পাৰতান। আমৰা যদি আলোচনেৰ গতিৰ বেগ নিৰ্বিন্দ কৰতে  
পাৰেন নি বলে আৰ্থিভটকে নিন্দা কৰতে বসি তো সেটা কৰি হাস্তকৰ হয়ে না! \*

বৰ একথা বলা চলে, বক্ষিমেৰ সময়ে আমৰা তাৰ থেকে যা আশা  
কৰতে পাৰতাম তা তিনি আশা-তিৰিক্ত সৱৰোাহ কৰেছেন; কিন্তু তাৰ পৱে  
শৰচচল, এমন কি বৰীজ্জনাথ পৰ্যন্ত, আমাদেৱ জাতীয় আশা আকাঙ্ক্ষাৰ,  
তাৰ নীতি এবং সংগ্রামেৰ, এবং সেই সঙ্গে নতুন সমাজ-নীতিৰ সময়োচিত  
পুরোপুরি কলপকে ফুটিয়ে তুলতে পাৰেন নি। \*

### অচ্যুত গোৱামী

[ \* জাকা অগতি লেখকসভ্যেৰ বিবিসাৰায় বৈঠকে পঠিত ও অৰ্কাশেৰ জ্ঞ  
অহযোদ্বিতি। ]

### স্থানচুত

( এক )

গঞ্জেৰ মাৰখানে বীৰেন থেমে গেল। ইজিচোৱাখানায় ভালো  
কৰে শৱীৰ এলিয়ে দিয়ে একদিনেৰ হাতলেৰ উপৰ হই-পা তুলে দিল।  
হাতখানাৰ যে পাতায় পড়ছিল, সেখানে একটা আঙুল দিয়ে বাকী  
আঙুলগুলোৰ সাহায্যে তাকে বৰ্ক কৰে বুকেৰ উপৰ বেথে বীৰেন কড়ি  
বৰগাঁৰ দিকে চেয়ে ভাবতে লাগল, হয়ত বা ও কলমা কৰিবাৰ চেষ্টা  
কৰল, গঞ্জেৰ অপ্রতিষ্ঠিত অংশটুকু। একবাৰেৰ জ্ঞ অকু-ট আপন মন  
উচ্চাবল কৰল,—আছ, আমি কি কোন অবিচার কৰছি ইলার উপৰ?  
কোন রকম অবিচার?

বিথানা খুলে বীৰেন আবাৰ আৱস্থ কৰল পড়তে। মাৰ্ত্ৰ চাৰ লাইনেৰ  
একটা প্যারা শ্ৰে কৰেই ফেৰ বৰ্ক কৰল বৈ। আশৰ্দ্য মনে হল ওৱ,  
যে গঞ্জেৰ গতিৰ চেয়ে মনেৰ গতি এখন অনেক বেশী। এত বেশী যে গন্ধ  
আৱ তাকে এক্ট উচ্চতে পাৰছে না। এইমাত্ৰ শ্ৰে কৰা প্যারাটা বীতিমত  
ঝুখতাৰ অহুচুতি আনে ওৱ মনে।

সত্যি, মেয়েৱা কি আছুত! আৱ কত স্মৰণ, মনোৱাম! না, সব মেয়েৱ  
নিশ্চয়ই তেমন নয়। হয়ত বৰ্তমান গঞ্জেৰ নায়িকা মিনাই এত চমৎকাৰ।  
লেখকেৰ কলনার আওতায় গড়ে ওঠা মেয়ে; কত স্মৰণ! কিন্তু বাস্তু-  
ফেডেৰে এমন মেয়ে কি থাকা সন্তু? হয়ত বা কোন মেয়েৱ মধ্যে বৰ্তমান  
নায়িকাৰ পূৰ্ণ সন্তুবান! আছে, বা মাৰ্ত্ৰ একজন শিৰিৱ ইচ্ছায় ফুটে উঠতে  
পাৰে। কিন্তু শুধু কি শিৰি? এমনি সব সাধাৰণ মাহুৰেৰ সংস্কৰণে কোন  
কোন মেয়েৰ অপূৰ্বভাৱে প্ৰকাশ পায়। এইতো ইলাই কি অনেক বিধয়ে  
ওৱ আকাঙ্ক্ষা বা কলনাকে ছাড়িয়ে যাবনি?

কিন্তু নায়িকা মিনাৰ চৰিত কি আছুত! তাৰ বিবৰকে কোন অভিযোগই  
তো আমাদেৱ নেই। কত সামাজ কাৰণ কিন্তু কত বড় বিচুতি। অথবা  
বৰ্ত সামাজ বিচুতি। অথবা কত সামাজ বিচুতি, আৱ তাকে কত বড়  
কাৰণ কৰে দেখা।

ସ୍ଥାମୀ ପ୍ରତିକାରିକ ଗବେଷକ । ବହୁରେ ହୟ ମାସ ଡାରତର ନାମାଙ୍କାନେ ସୁରେ  
ବେଡ଼ାୟ ଜାମେର ଆର ସମ୍ମାନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମେଶ୍ୟାଯ । ବାଡ଼ାଟେ ସୁମ୍ମାରୀ ଏବଂ  
ସର୍ବଗ୍ରମ୍ୟୀ ଶ୍ରୀକେ ଏକରକମ ଏକା ରୋଥେ । ନିର୍ଜନତା ଥିଲେ ଶ୍ରୀକେ କିଛିଟା  
ବୀଚାନୋର ଇଚ୍ଛାୟ ତାର ବନ୍ଧୁଦେର ଏବଂ ନିଜେର ବନ୍ଧୁଦେର ବିଶେଷ କରେ ଏକଜନ  
କାବି ବନ୍ଧୁକେ ବଳେ ସାର ଅଭୁଗ୍ରହ କରେ ମାତ୍ରାକେ ଦେଖାଣୁମା କରନ୍ତେ । ଜୀବ  
କାହାଁ ବାର ବାର କ୍ଷମା ଚେଯେ ଯାଏ ନିଜେର ଅନିବାର୍ୟ ଅଭୁପଞ୍ଚିତ ଜୟ । କବି  
ବନ୍ଧୁଟି ହୃଦୟଗତ ବ୍ୟାପାରେ ସଂଭାବିତ ଆର ପାଂଜନେର ଚେଯେ ବୈଶି ବେଗବାନ  
ତାଇ ବୋଧ କରି ଏକଟୁ ବୈଶି ହୋଇଥିବ କରେ । ଆର ସମୟେ ସମୟେ ମିନାକେ  
ଅନେକ ଧୈର୍ଯ୍ୟରେ ସଙ୍ଗେ ଅଭୁନୟରେ ସୁରେ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଆର ଜୀବନ ସହିୟେ  
ବୋଧାତେ ଚଢା କରେ । ମିନା ଅନିଭିତ୍ତର ଅନିଚ୍ଛାର ସଙ୍ଗେ ଶୁଣନ୍ତେ ଶୁଣନ୍ତେ  
ହଠାଂ କଥନ ବା ଗୁଣୀ ଉପହୋଗୀ ଏକଟି ମତ ଏକାଶ କରେ ଫେଲେ ।  
କବି ଉଚ୍ଛଵିତ ହୟ ଅନର୍ଥ ବଳେ ଯାଏ ତାର କଥା । ଏମନି ଚଳତେ-ଚଳତେ  
ଏକଦିନ ଏକ ବର୍ଷମୁଖର ଅପରାହ୍ନ ସହସା ମନ୍ତ୍ରସ୍ପୃଷ୍ଟର ମତ ମିନା କବିର ବାହର  
ବନ୍ଧନେ ଏଦେ ପଡ଼େ । କବିଓ ସମୋହିତର ମତ ମିନାକେ ଚୁପନ କରେ । ପରକଣେଇ  
ନିଜେଦେର ସବାହାରେ ଭଜନେଇ ଅଭିରିତ ଲଭିତ ହୟ ଓଠେ । କୋଥାଯା କୋନ ସୁରେ  
ଏକଟି ଭୟାନକ ରକମ ଅତ୍ୟାରୋଧ ଭଜନକେ ସମାନଭାବେ ଆସାନ୍ତ କରନ୍ତେ ଥାକେ ।

ପରଦିନ କ୍ରତ୍ତାନ୍ତିକ-ଗବେଷକ ସ୍ଥାମୀ ହଠାଂ କିରେ ଏଲ । ଅମୁଷ । ମିନା  
ଭୀସ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ପଡ଼ଲୋ । ସ୍ଥାମୀ ଅନ୍ୟବାର ନିଜେର ଅଭୁପଞ୍ଚିତ, ଜୀବ  
ପ୍ରତି ସ୍ଥାନେ ମନୋହୋଗ ନା ଦେବାର ଜୟ ଆର ସର୍ବୋପରି ଅନେକଦିନ ପରେ ଅମୁଷ  
ହୟ କିରେ ଏଦେ ନିର୍ଜନତା-କ୍ଲାନ୍ସ୍ ଶ୍ରୀକେ ଏମନିଭାବେ ଉଦ୍ୟକ୍ତ କରାର ଜୟ ବାରବାର  
କ୍ଷମା ଚାଇଲ । ବଲଲ, “କତ ଅଚ୍ୟାୟ ସେ ତୁମି ଆମାର ବିନା ଅଭିଯୋଗେ ସହ  
କର, ତେବେ ଅବାକ ହୟ ସାଇଁ” । ମିନା ଚୁପ କରେ ଜାନଲାର ପଥେ ବାଇରେ  
ଦୁଃ୍ଖ କରି ମାଟେର ଦିକେ ଚେଯେ ଥାକେ ।

ସ୍ଥାମୀ ଆବାର ବଳେ—କତଦିନ ବାତେ କ୍ୟାମ୍ପେ ବଳେ ତୋମାର କଥା ମନେ  
କରେଇ ଆର ତେବେହି ଯେ ତୋମାକେ ସଥେଇ ସମାଦର ତୋ କରାଇ ନା, ବଳେ ଗେଲେ  
ଏକରକମ ଅବହେଲାଇ କରି । ଆର ତା କତ ଅଚ୍ୟାୟ । ଆର ତୁମି କେମନି  
ନୀରବେ ନିଜେର ପ୍ରତି ଏହି ବନ୍ଧନକେ ସହ କରେ ଆସନ୍ତ । କୋନିମି  
ସାମାନ୍ୟମାତ୍ର ଅଭିଯୋଗ ତୋମାର ମୁଖ ଥିଲେ ଶୁଣିନି । ମନ୍ତ୍ୟ, ତୁମି କତ ଉଚ୍ଚ !

ମିନା ଏକଇଭାବେ ବାଇରେ ଦିକେ ଚେଯେ ରଇଲ । ତାର ଶାସପ୍ରାଧାନେର  
ଶବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଇୟା ଯାଏ ନା, ଏମନି ମେ ସ୍ତର ।

ଅମୁଷ ଉତ୍ତେଜନାୟ ସ୍ଥାମୀ ବଳେ ଯାଏ—କତ ସମୟ ଭେବେଛି ଯେ କି ଅର୍ଥ  
ଆହେ ଏହି ଗବେଷଣା । କି ଏମେ ଯାଏ ମାର୍ଯ୍ୟାର ସଦି ନା ଆମି ମାଟିର ତଳା  
କେବେ ଦୈବକ୍ଷେତ୍ରେ ମେରିଯେ ପଡ଼ା ବା ବାରକରା କତକଣ୍ଠେ ଭାଙ୍ଗ ଫୁଟା  
ଅକେଜୋ ଜିନିଯେର ଚାରପାଶେ ଘୁଞ୍ଜିର ଜାଗ ବୁନେ ଅତୀତେର କୋନ ଏକ ନଗରୀର  
କଣ୍ଠିତ ମୌନଦର୍ଶକ ଜଗତେର ସାମନେ ଧରେ ନା ଦିଇ । ଯା ଦିତେ  
ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରତିନିଯିତ ଆମାରଇ ଶୁହେର ସହଜକ ମୌନଦର୍ଶ ଓ ସ୍ଵରମାକେ ଆମି  
ଅବହେଲ କରଛି । କୋନ ସାଧାରିଗ ସର୍ବଧିବୋଧୀ ଦ୍ଵାରାକ କି ଏସବେକେ ମାହାୟ  
କରତେ ପାରେ ? ଅର୍ଥ ତୁମି ନୀରବେ ଆମାକେ ସୁହୋଗ ସ୍ଵରିଧି ଦିଛୁ ନିଜେର  
ମୁଖ୍ୟାନ୍ତର ପ୍ରତି ନା ଚେଯେ ଯାତେ ଆମି ଜଗତେ ଜୀନୀ ବେଳେ ଗୈରିବ ସାତ କରତେ  
ପାରି । ଇଚ୍ଛା କରିଲୁ ତୁମି ତ ନିଜେର ମାଂସାରିକ ଶୁହେର ଅଧିକାରକେ ନା  
ଧର୍ଯ୍ୟ କରେ ଆମାକେ ଅନାୟାସେ ନିରସ କରତେ ପାର, ଏହି କାଜ ଥେକେ । କିନ୍ତୁ  
ତୁମି ତା କର ନା । ନିଜେର ସୁଖ ଆନନ୍ଦ ଆର ଅଧିକାର ସହିୟେ ତୁମି କତ  
ନିରିଣ୍ଡନ । ପୁଥିରୀତେ ମଧ୍ୟାଇ ଜାନବେ ଆମାକେ ମୁଣ୍ଡ ଗବେଷକ ବସେ । ଅର୍ଥ  
ଏର ପେଛନେ ତୋମାର କତ ବଡ଼ ଝାର୍ତ୍ତାଗ, ଆସ୍ତାଗ ରଯୋଛେ ମେ ସଥିକେ  
ହୟତ କେଉଁ ଜାନବେ ନା । ଜାନବେ ନା ସେ ଆମାର ଏହି ଗୋବରେ ଅନେକଟା  
ତୋମାରଇ ପ୍ରାପ୍ୟ ।

ମିନା ଅମୁଷ ସ୍ଥାରିକେ ଇଞ୍ଜିତେ ଚୁପ କରତେ ବଲଲ । ତୁ ଫୋଟୋ ଜଳ ସ୍ଥାମୀର  
ଅଜାତେ ଏମନ କି ହୟତ ତାର ନିଜେର ଅଜାତେ ତାର ଚୋଥେ କୋଣ ଦିଯେ  
ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ଲ ।

ଶୀରେନ ଗଲେର ଏଇଥାନେ ଏଦେ ଥାମଳ । ନିଜେର ପଡ଼ବାର ସରେର  
ଆଲମ୍ବାରିଶୁନୋର ଦିକେ ଚାଇଲ । ଅନ୍ତତ: ହାଜାରିଖାନେକ ବିଷ ଏହିରେ ଟାଙ୍କା  
ଓ ପାଂଜିଯୋର ସାଙ୍କ୍ୟ, ମାନବମାଜେ ଉଚ୍ଚତର ଜୀବ ବଳେ ପରିଗପିତ ହବାର  
ପରିଚାୟକ । ଇଞ୍ଜିଚୋଯାର ଥିଲେ ଉଠି ବୀରେନ ହାତ ପା ଟାନ-ଟାନ କରେ ଆଲମ୍ବ  
ତ୍ୟାଗ କରଲ । ଏକଟା ସିଗାରେଟ ଧରିଯେ ମାନନେର ଦରଜାର ପରଦାଖିନି ହାତ  
ଦିଲେ ତୁଳେ ଧରେ ଡାକଲ—ଇଲା ।

ତରଳକଟରେ ମହୁ ଜୀବାବ ଏଲୋ—ଆସନ୍ତ ।

পৰদাটাকে ছেড়ে দিয়ে বৌৰেন ঘৰেৱ মাৰখানে ফিৰে এল। ইঁজ-চেয়াৰেৱ হাতাৰ উপৰ শ্বাসেৱ সমেত একটা পা তুলে দিয়ে হাঁটুতে একখানা হাত বেখে মনে মনে কি এক কৌতুক বোধ কৰল, যা প্ৰতিকলিত হল ওৱা মুখৰ সামাজি হাসিতে।

ইলা পৰদা ঠোলে ঘৰেৱ মধ্যে এল। মুখে চোখে আনন্দ দৈশ্বি। বৌৰেন একমুহূৰ্ত সেদিকে চেয়ে থেকে বলল, ভাৰি চমৎকাৰ দেখাচ্ছে তোমাৰ আজ, ইলা। কোথাও যাচ্ছ নাকি?

- কোথাও না গেলে বুঝি আৰ আমি ভাল পোষাক পৱি না ?
- আৰে না না ; সেকথা কি বলছি তোমায় ? কি ছেলেমাঝুয় তুমি !
- এই ত এখনি বললৈ ?
- আচ্ছা তাই ! কিঞ্চি কোথায় যাচ্ছ বগ ত ?
- মা ডেকে পাঠিয়েছে যাবাৰ জন্য। যাই একবাৰ। ওবেলাই আসব, তুমি কলেজ থেকে ফিৰবাৰ আগেই।

— কি আশৰ্থ ! আমি কি সে কথা তোমাকে বলছি। যখন সুবিধা হয় এসো। মা-ৰ যদি কোন কাজ থাকে তাহলেও যে আমাৰ কলেজ থেকে ফিৰবাৰ আগেই আসতে হবে, তাৰ কি মানে আছে ?

ইলা-একটু হাসল। বলল—কিঞ্চি আমায় কেন ডেকেছিলৈ তা তো বললৈ না।

- ও ! হ্যাঁ, ভাৰি চমৎকাৰ একটা গল্প পড়ছিলাম। তুমি পড়ে দেখ।
- তাৰ চেয়ে তুমি আমাকে বল। আমি তো? বলেছি কতবাৰ তোমায় যে গল্প পড়াৰ চেয়ে তোমাৰ মুখে শুনতে আমাৰ ভাল লাগে।

— কিঞ্চি এ গল্পটা তুমি নিজেই পড়। বলতে গেলে হয়ত আমি ঠিক রসম কুটোতে পাৰব না।

— আচ্ছা আমি এসে পড়ব। তুমি ফিৰে এসে দেখবে আমি গল্প শেষ কৰেছি।

বৌৰেন ইঁজ চেয়াৰেৱ হাতাৰ উপৰ থেকে এই সময় পা-টা নামিয়ে নিলো। চঠিৰ ধূলো একটু চেয়াৰেৱ হাতাৰ উপৰ লেগে ছিল। ইলা সেটাকে হাতেৱ কৰালো দিয়ে বেঢ়ে ফেলল।

টেবিলেৱ ওপৰকাৰ কাগজপত্ৰগুলো একটু গুছিয়ে বাখতে রাখতে ইলা বলল—বাবা সেদিন জিঙ্গেস কৰছিলৈন, তোমাৰ পিসিস শেষ হ'লো কিন-না। আমি বললাম, শেষ হয়ে গৈছে। ঠিক বলিনি ?

বৌৰেন, হ্যাঁ, বলে সিগাৰেটটা একটু উচু থেকে অ্যাশ-পটে ফেলল। পটেৱ কানায় আবাত থেয়ে সেটা ছিটকে পড়ল মেঝেৱ। একটুকৰো ছাই মেঝেৱ গড়তে গড়তে ইঁজচেয়াৰেৱ পায়ায় বেধে থেমে গেল। ইলাৰ টেবিল পোছান শেষ হয়েছিল। সিগাৰেটেৱ টুকৰোটাকে তুলে সে এবাৰ অ্যাশ-পটেৱ ডিতৰ ফেলল। হ'লখানা ছোট কাগজেৱ টুকৰো নিয়ে ছাইয়েৱ টুকৰোটাকে তুলে সম্পৰ্কে পটেৱ ডিতৰ বাখল। তাৰপৰ একটা ভাল কাজ যেন খুব ভালভাৱে শেষ কৰেছে, এমনি প্ৰসন্নতায় সে চাইলো বৌৰেনৰ দিকে।

বৌৰেন এবাৰ বলল—দোৱি হয়ে যাচ্ছে না, যাৰে তো এখন ? —হ্যাঁ এই যাচ্ছি। তোমাৰ চানেৱ জল আজ কম কৰে দিতে বলেছি। যেশী জল না ঢেলে ওতেই চান শেষ কৰ। শৱীৰ খাবাগ হতে পাৰে, এখন সময় ভাল নয়।

— আচ্ছা তাই হৰে।

— আৰ চান কৰাৰ পৰ আবাৰ যেন কাজে বস না। খাৰাব সময় তাড়া-তাড়ি হৰে। ঠিক সময়েই সৰ হয়ে যাবে, আজ তো দেখলাম তোমাৰ সাড়ে এগারটাৰ আগে ক্লাস বৈব।

— আজ বুঝি বৃথাবাৰ, নয় ? সাড়ে এগারটা হলে আৱ কোন চিন্তা নেই। ঠিক পাৱা যাবে তুমি যা যা বলছ সৰ।

— আচ্ছা, আমি তা হলে যাই এখন।

— এস।

ইলা চলে গেল। বৌৰেন ঘৰেৱ ডিতৰ দু-একবাৰ পায়চাৰি কৰে আবাৰ ইঁজচেয়াৰেটাৰ কাছে এসে দাঁড়াল। চটসমেত একখানা পা সে তাৰ হাতলোৱ উপৰ তুলতে গিয়ে নিৰস্ত হল। হঠাৎ ওৱ মনে হল, ইলা ওৱ সুখ-সুবিধাৰ জন্য কত ব্যস্ত। ওৱ কাজেৱ কোন রকম অসন্তুক্তিকেই সে সমালোচনাৰ এলাকায় আনে না। ওৱ সুবিধাৰ কথা চিন্তা কৰাই যেন তাৰ বৌবনেৰ আশা-আকাঙ্ক্ষা, এমনিতৰ তাৰ ব্যবহাৰ। এসব চিন্তা কৰে বৌৰেনৰ ভাল লাগল।

তৃতীয়

চারটের সময় বীরেন কলেজ থেকে ফিরল। এক রকম রাজ্ঞি থেকেই ও ইলার উপস্থিতি সহজে নিশ্চিন্ত হয়েছিল। উদ্দেশ্য, সন্ধার শো-তে ইলাকে সঙ্গে করে সিনেমায় যাবে। আর্জ পর্যবেক্ষণ সভ্য খুব কমদিনই ও তাকে উচ্ছোগ করে সিনেমায় নিয়ে গেছে। ইলাও তেমন ইচ্ছা প্রকাশ করে না ছবি দেখবার। কিন্তু যদিই কথনো বীরেন তাকে সিনেমায় নিয়ে যাবার কথা বলেছে, সে উচ্ছিসিত হয়ে রাজ্ঞি হয়েছে। অনেকদিন পরে আজ কলেজে বসেই বীরেন জ্বীর এতি মনোযোগী হবার জন্য অস্তস্ত হয়েছিল। বিগতদিনের অমনোযোগী হবার সক্রিয় অপরাধ বোধ আজ এক সঙ্গে চেলে উচ্চ মনের উপর।

বাড়ীতে ঢুকে বীরেন দেখল গঁজের বিখ্যান তেমনি ইজি চেয়ারের উপরই পড়ে আছে। ইলা তখনো আসেনি। ঘড়ির দিকে চেয়ে দেখল, চারটে দশ। ইলার একঙ্গ আসার কথা। কিন্তু পরক্ষণেই মনে পড়ল ও নিজেই তাকে সাত-তাড়াতাড়ি ফিরতে নিষেধ করে দিয়েছিল। না, কাজটা দেখেছি ঠিক হয়নি। কিন্তু বারণ করেছে বলেই যে সে আসবে না, আর কলেজ থেকে ক্রিয়ে এসে তাকে দেখতে পাবে না, এও বুঝ ভাল লাগে? ইলার তে একবার মনে পড়তে পারত যে আজ এমন একটা দিন হতে পারে যেদিন ও তাকে কাছে কাছে চাইতে পারে। না, যেয়েটা বড় ঘেন বোকা!

একখনো চেয়ারে বসেই পোষাক খুলে ফেলবে মনে করে আবার উচ্চ। তারপর কেটটা খুলে রেখে একেবারে নিশ্চিন্ত হ'য়ে বসে পড়ল ইঞ্জিনিয়ার-খানায়। প্রায় চারটে কুড়ি। যদি এখনো ইলা আসে তাহলেও বেশ তৈরী হয়ে যাওয়া যায়। একখনো ছোট টেবিলের উপর চাপার নিচে হাতে লেখা কতকগুলো কাগজ একটা দমকা হাওয়ার পক্ষ পত্ত করে উঠলো। ওগুলো ওর থিসিসের প্রাথমিক খনড়া। ইলা রেখে দিয়েছে। পরে নাকি বাঁধিয়ে রাখবে। ওর প্রত্যেকটি খুটিনাটি কাজে যদি তাকে সামিধ্য দেওয়া যায় তা হলে তার কি উৎসাহ। বরং ও-ই তাকে মূলে মূলে রাখে। এদিকে আবার নিজে উচ্ছোগ করে যে সে ওর কাজের মধ্যে এসে পড়বে তাও বেচারা পারে না। কেমন ঘেন সমীক্ষ করে শুকে।

কিন্তু এদিকে আয় পৌনে পাঁচটা। ইলার জন্য বীরেনের মন উদ্বিগ্ন হয়ে উঠলো। একবার ভবানীপুরে গেলে ত' হয়। সেখানে থেকে ইলাকে সঙ্গে নিয়ে হয়ত এখনো সময়ে যাওয়া যেতে পাবে। সেই বেশ। বীরেন হাত আর মুখটো ধূয়ে নিয়ে কেটটা গায়ে চাপিয়ে বেরিয়ে পড়ল।

ভবানীপুরে খণ্ডরবাড়ির দরজায় বীরেন যখন পৌছলো তখন আয় স-পাঁচটা। পুরনো বড় রকমের বাড়ী। দারিয়া ঠিক না হলেও অর্ধের অপ্রার্থ্য আজ বাড়ির জন্মসূকে বজায় রাখতে দিচ্ছে না। এখনো-ও খানে অয়স্তের ছাপণ ও লক্ষ্য করা যায়। খণ্ডুর উকিল। কিন্তু তেমন স্থবিধে কঠতে পারেন নি ব্যুসায়ে কখনো। পূর্বপুরুরের বড়মানীর রেখ যত না হোক আলস্থ তাকে সবচেয়ে বেশী পদ্ধ করেছে জীবনধূমে। সংসার যাত্রার এখনকার বীভিটা যে ঠিক কিভাবে বজায় আছে তা বীরেন একসময় ভাবিবার চেষ্টা করছিল। হয়ত কিছু গহনাপত্র আছে যার বিক্রয়কল অর্থে ভজ্ঞা বজায় রেখে জীবন কাটাচ্ছেন। ইলা ছাড়া আর কোন সন্তুষ্মানি না থাকায় ভবিষ্যতের চিহ্ন ও তেমন নেই। বাইরের ছোট ছোট অর্দ্ধ বৃত্তাকার ধাপগুলো উঠে বীরেন বসবার ঘরে ঢুকল। শাশুড়ী হাঁটায় বীরেনকে দেখে একটু ঘেন আশৰ্চ হয়েন। তারপর হাসিমুখে ওকে বসরার জন্য অবরোধ করলেন।

বীরেন হেসে বলল—বসবার সময় নেই, মা; কলেজ থেকেই লোক পাঁচটায় হৃষ্টো সিই বুক করেছি সিনেমাৰ। ইলাকে ডেকে দিন। এর পর দেৱী হয়ে যাবে।

—ইলাত, বাবা অনেকক্ষণ বেরিয়েছে। তার এক বাঙ্গবী অনেকদিন পরে এসেছে। সেই ওকে ডেকে নিয়ে গেছে। একসঙ্গে পড়ত ওরা।

শাশুড়ী হাসলেন। পরক্ষণেই আবার বললেন—তুমি বস, আমি ওকে ডেকে দিছি। বলে তিনি যাবার জন্য উচ্ছত হলেন। বীরেন উচ্চ দাঁড়িয়ে বলল—আব বসবার সময় নেই। আমি একাই যাই তাহলে।

—একটু বস, দেখাটা করে যাও।

অগত্যা বীরেন বসল।

খণ্ডুর এলেন অচ্ছযোগ করবে-করতে—যদিকে ত' আর মোটেই আস না বীরেন।

—সময় ত তেমন পাইনে। ভাবেনই ত থিসিসটা নিয়ে কত ব্যস্ত আছি। —হ্যাঁ, সে ত জানিনি। ইলার কাছে শুনলাম থিসিসটা শেষ হয়ে গেছে। এইবার Doctorate-টা নিয়ে ফেলো। আমার ত মনে হয় তোমার ত্রি থিসিস বার হবার পর কলকাতার বাইরে কোন বিশ্বিভাস্যে চেয়ার পেয়ে যাবে। অন্তত: ভাল একটা চাকরী আছে নিশ্চয়ই পাবে। কলকাতায় ত আজীবন কাটালে, এবার কিছুদিন বাইরে অন্য কোথাও গেলে বোধ হয় ভাঙ্গ হয়। আমি ত ইলার মা-কে তাই বলি।

শাশুড়ীর মুখের দিকে একবার চেয়ে বীরেন সেখানে কোন ভাবান্তর লক্ষ্য করল না।

—দেখি, কতদূর কি হয়,—বলে বীরেন উঠে পড়ল।

—হ্যাঁ শুনছিলাম তুমি বুঝি সিনেমায় যাবার জন্য বেরিয়েছ। আচ্ছা...। —এখন তা হলে যাই।—বলে বীরেন বাইরের দিকে পা বাঢ়াল।

গলির মোড় ঘূরে এই বাড়ির পাশ দিয়ে কয়েক গজ যেতে হয়। সেখান দিয়ে যাবার সময় বীরেনের কানে গেল, খণ্ডুর এবং শাশুড়ীর কথেপকথন।

—ছিঃ কি অচ্ছায়, কত বিশ্বি! কত করে তোমাকে বলি, শোন না, ভাবতে মাথা হেঁচ হয়ে যায়।

শাশুড়ী বললেন—বুড়ো হয়ে গেছ, বোঝ না? এ কি আমার জন্য না আমার স্থ?!

ততক্ষণে বীরেন বড় রাস্তায় পଡ়েছে। কথাণ্ডোর কোন তৎপর্য ওর মনে এল না। হয়ত কোন পারিবারিক ব্যাপার যার আলোচনা ও আমার আগেও হচ্ছিল, তলে আসার পর আবার স্কুল হল।

শে আরস্ত হবার পর বীরেন সিনেমায় পৌছলো। ওকে টর্চ দেখিয়ে নিয়ে গিয়ে বসিয়ে দিল ওর সৌচীট। ছবিটা দেখতে দেখতে বীরেন কেবলই ভাবতে লাগল, ইলা এলে বেশ হতো। চমৎকার ছবিটা। ভাওরি ভালো লাগত তার।

ইন্টারভ্যালের সময় বীরেন নিজেকে সৌচীটের মধ্যে ডুবিয়ে দিয়ে নিঝুম হয়ে বসে রইল। ছবি সে দেখে ছে বটে এমেছে বলে, কিন্তু তেমন উৎসাহ বা

আমল কিছুই পাচ্ছে না। ফিরে যাওয়ার পর কেউ জিজ্ঞেস করলে, বেশ ছবি, এই কথা ছাড়া আর কোন রকম মতামত দিতে পারেন না।

সমাপ্তির পর বীরেন কোন রকম ব্যস্ততা না দেখিয়ে বীরেন হীটে ছেড়ে উঠল। ওর সঙ্গে একই রো-তে বসা আমেকে ওর মিশেষটা লক্ষ করে ওকে পার হয়ে চলে গেল। ফলে বাইরে আসতে ওর লাগল প্রায় চার পাঁচ মিনিট সয়ল। চাতালের নিচের এসে ভৌট্টা একটু কমলে রাস্তা পার হবার জন্য অপেক্ষা করতে লাগল। হৰ্টাং একথানা সেলুন গাড়ির পিকে নজর পড়তেই ও লক্ষ করল, গাড়ির ভিতর ইলা আর একজন ফরসা মত ভজলোক পাখাপাখি বসে আছে। ভজলোককে এক নজরেই ও চিনল। একবার মাত্র তাকে দেখেছে বিয়ের সময় ইলাদের বাড়ি। মাত্র মিনিট কয়েকের জন্য এসেই তিনি চলে গিয়েছিলেন। কি সম্পর্কে তাদের আঝীয়। কাঁচের ভিতর দিয়ে ইলা বীরেনের নীর্বচিহ্নার দেখতে পেল। পরকণেই সে গাড়ির দরজা খুলে নেমে এম সোজা বীরেনের দিকে। গাড়িখানাও তৎক্ষণাত ঝাঁক করে ছেড়ে দিল।

টলা বলল—তুম যে সিনেমায় আসবে একথা ত' সকালে বলনি। কি আশৰ্চ! তখনো বীরেন নিজের আশৰ্চ ভাবটা সম্পূর্ণ কাটিয়ে ওঠেনি। ইলার কঠোরে সে অনেকটা স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে এল। বলল—উনি চলে গেলেন কেন?

—তোমার সঙ্গে ট্রামে বাড়ি ফিরব বলে আমি ওদের চলে যেতে বলেছি। বীরেন চলতে চলতে থেমে একটা সিগারেট ধরিয়ে খানিকটা খোঁয়া ছাড়ল। ইলা তার মুখের দিকে আর বাতাসে মিলিয়ে যাওয়া খোঁয়ার দিকে চেয়ে রইল।

—কে উনি?

—উনিই তো আমার বাক্সবীর আমী।

—ও!

ইলা আবার চাইল বীরেনের দিকে। তারপর রাস্তা পার হবার জন্য তার কাছে ঘম হয়ে সরে এল। রাস্তা পার হবার পর বীরেন মুখে সিগারেট রেখেই বলল—হ্যাঁ, তোমাদের বাড়ি হয়ে আসবার সময় শুনলাম তোমার শাক্তীর কথা, মা বলছিলেন।

সে তো সঙ্গেই ছিল। খুব মাথা ধৰাব জন্য গাড়ির ভিতর শুয়েছিল। তার আবার সিনেমা দেখলে মাথা ধৰে।

ট্রামে উঠে একই স্টোচ ছজনে পাশাপাশি বসল। কণ্টাকটার কাছে এলে অভ্যন্তর বীরেনকে ইলা বলল—টিরিট চাচ্ছে, পয়সা দাও।

বাড়ি ফিরে পোথাক খুলে নিজের ঘরে বসে বীরেন অনেকটা সহজ বোধ করল। মনটাকে হালকা করবার জন্য নিজেই আবার বলল, যাই বল, তোমার বক্সু আর তার স্বামীর ঐ ভাবে আমার সঙ্গে আলাপ না করে চলে যাওয়া টিক হয়নি।

—আমি এদিন গিয়ে বলব। তবে একটা কারণ আছে, বক্সুর শরীর ভাল ছিল না।

শ্রুতিপথের জন্য ছ'জনেষ্ট চৃপ্তাপ, ইলা নিরবতা ভঙ্গ করল—তুমি কি এখনি কোন কাজ করবে? যদি তাই হয় তো আমি ওঁবরে গিয়ে গল্পটা পড়ে ফেলি, তারপর খাবার সময় আলোচনা করব।

কথা শেষ করেই ইলা বইখানা হাতে নিল।—কিন্তু তোমার পেঁজ মার্ক দেখে মনে হচ্ছে গল্প এখনো শেষ করনি।

—না; আচ্ছা তুমি পড়। যদি পারি তো আমি পড়ে নেব।

বইখানা হাতে রেখেই ইলা বলল—তোমার কি শরীর ভালো মনে হচ্ছে না?

—শরীর? না ভালই তো আছে।

বীরেন অভ্যন্তর: এই সময় ঘাড় একদিকে হেলিয়ে দিল। এমনি তাবে কথা বলার সময় যে হাসির রেখা বীরেনের ঢোকের কোণে আর চোখের কোণে চল্কিয়ে উঠত, ইলা লক্ষ্য করল, আজ তা প্রকাশ পাবার আগেই বিলীন হয়ে গেল। এক মুহূর্তের জন্য ইলার খুব চোখের স্বাভাবিক সৌন্ধি ঘান হয়ে গেল।

আচ্ছা আমি গল্পটা পড়িগো। বলে সে গেল ঘর থেকে বেরিয়ে। ইজিচোরের ভিতর নিজেকে ঝুঁয়ে দিয়ে চোখ বুঝে বীরেন শুয়ে রইল।

রাতে খাবার সময় ইলা বলল, সক্ষে বেলাটা একেবারে বিনা কাজে কঠিলো। এমন তো! কোনদিন কর না।

—এক আধিদিন বিশ্রাম নেয়া দরকার বৈকি। হ্যাঁ তোমাকে ধন্তবাদ দিতে ভুলে গিয়েছি; যেভাবে আমি ইজিচোরে শুয়িয়ে পড়েছিলাম, যদি না আমার ঘাড়ের নিচে বালিস্টা দিতে তাহলে হয়ত ঘাড়ের ব্যাথা হত।

ইলা বীরেনের খাওয়ার ভাবগতিক লক্ষ্য করছিল। বসল—কিছুই তো খাচ্ছ না আজ। কি হয়েছে তোমার? বল না। শরীর খাবাপ করেছে কি? যখন শুয়ে ছিলে আমি তোমার কপালে হাত দিয়ে দেখলাম, একটু গরম মনে হল। কিন্তু গায়ে হাত দিয়ে দেখলাম, ভাল। মাথাটা খুব গরম ছিল। কিছু চিন্তা করছ নাকি?

—চিন্তা, না। আচ্ছা আমি উঠি, আর খাওয়ার টেচ্ছা নেই।

ইলা ডাঁড়াত্তি উঠে বীরেনের কাছে এসে বলল—কেন? একদম কিছু খেলে না। কাল শরীর ভালী ছব'ল বোধ হবে যে।

না।

বীরেন উঠে পড়ল। কিন্তু ইলাকে দুঃখিয়ে থাকতে দেখে বলল—এ কি তুমি উঠলে কেন? খাবে না? আচ্ছা আমি বসছি, তুমি খেয়ে নাও, ইলা।

ইলা বীরেনের শুধুর দিকে চাইল। বিকেল থেকে এত কথাবার্তার মধ্যেও বীরেন একবার ওর নামটা উচ্চারণ করেন। অথচ অন্যদিন প্রতি কথায় সে ওর নামটা যোগ করে। যেন নামটা উচ্চারণ করার মধ্যে কোথায় একটা ঘৃত মিষ্ঠি তুষ্ণি আছে। তাই ইলা এই স্বাহোগ্নিকু পেয়ে জিন্দ কোরে দাঁড়িয়ে রইল—না, আমি আর খাব না। তুমি যদি অকারণ না খেয়ে থাকতে পার, আমি বুঝি পারিব।

ইলা বীরেনের চেয়ারের পিছনে গিয়ে দোঁড়াল। এরপর খাওয়া সময়কে ছজনের মধ্যে একটা সঞ্চি হয়ে গেল। এক সময় ইলা বলল—গল্পটা আমি পড়লাম, কিন্তু ওর গভীর দিকটা ভালো ধরতে পারলাম না; তুমি বলে বুঝিয়ে দাও না।

এখন?

হ্যাঁ এখনই,—ইলা অভ্যাসমত মাথা ছলিয়ে বলল। তার কানের খুমকোর ছটে পাথর ছবিকে আলোর রশ্মিতে ঝিকমিক্ত করে উঠল।

বীরেন সেদিকে মুহূর্তের জন্য চেয়ে কোথ ফিরিয়ে নিয়ে বলল—এখন কি হয়? তাছাড়া আমি তো সমস্ত গৱাঁটা পড়িনি।

কিন্তু তুমি যত্নে পড়েছে তারপর আর গল্লাংশ বিশেষ নেই। বাকীটুকু তো তুমি কল্পনা করে নিতে পার।

বীরেন চেয়ারখানার পিঠ দেহভার দিয়ে বলল—আজ থাক, আর একদিন বলব।

একটু পরেই যখন বীরেন উঠল তার মুখের দিকে চেয়ে ইলার আশ্চর্য বোধ হল। তার ঝুঁতু কমে যেন তাকে ছোট দেখাচ্ছে। যে দৃঢ় আম্বু-প্রত্যয়ের ছাপ তার মুখে চোখে সবচো লক্ষিত হত তা যেন অক্ষাণ অস্থুর্ধত হয়ে তাকে ছবল, খরিত মনে হচ্ছে।

### তিনি

পরদিন সকাল থেকেই বাড়ির অবস্থায় পরিবর্তন অব্যুক্ত হল। কোথা থেকে কোথায় যে এ পরিবর্তনের ব্যাপ্তি তাটিক ধরা না গেলেও এবং প্রত্যাহিক জীবনযাত্রায় যারা সংশ্লিষ্ট তারা এ পরিবর্তন অব্যুক্ত না করলেও বিশেষ করে যে ছটি প্রাণী এ পরিবর্তনে সংশ্লিষ্ট তাদের পরস্পরের অতি ভাবস্থর সহজেই লক্ষ্য করা যায়।

একবার বীরেন ভাবল, কাজকি আর গুসব ভেবে। নিশ্চয়ই এমনিহেই ইলা খুব লজ্জিত আর দ্রুত হয়েছে। এখন সম্ভবত: তাকে তার এখানকার পরিবেশ থেকে দূরে সরিয়ে নিয়ে অন্ত কোথাও রাখলে সহজেই সে নিজের স্বভাবের দুর্বিলতাকে শোধন করতে পারবে এবং হয়ত বা ওর এই সহায়ভূতিপূর্ণ ব্যবহারের জন্য সারাজীবন অতিরিক্ত কৃতজ্ঞ বোধ করবে। সেই বেশ! কলকাতার বাইরে কোথাও একটা চাকরী সংগ্রহ করে ইলাকে নিয়ে চলে যাওয়া যাক। নিজের সঙ্গে এমনি বোঝাপড়া করতে পেরে বীরেন যেন একটু নিশ্চিন্ত বোধ করল।

কিন্তু দোষ এতে কার কতখানি? আইশ্বর একাকী জীবন যাপনের বাধ্যতায় নিজের সম্মত কতকগুলো মতামত এবং দুর্দু ধারণা ও গতে নিয়েছিল, যার জন্য আনেক সময় স্বিদ্ধ হলেও যারা ওর অতি সামিধে আছে তাদের দিক থেকেও সে সব সমান কার্যকরী কিমা ভেবে দেখেনি,

তাছাড়া বিচার গভীরতা বা চরিত্রের দৃঢ়তা, যে সব নিয়ে এতদিন মনে মনে নিজেকে তাৰিখ করেছে, তা ওকে দুর্বলতার উকৌ উঠ'বাৰ সেই পরিমাণ ক্ষমতা দেয়নি। সেই কাৰণে পারিবারিক জীবনে নিজেকে নির্বিশ দেখিয়ে এত ও নির্ভুল। কিন্তু এর পিছনে যে একটি দুর্বল ব্যক্তি আছে যা কোন না কোন কাৰণে আজ শৰ্মাকৃত হয়ে পড়েছে। হয়ত ওৱল কোন রকম অবহেলা বা যথেষ্ট মনোযোগের অভাবের জন্য ব্যাপারটা দীড়ল এই রকম। কিন্তু একটা ভাববাবৰ পর এখানে এসেই বীরেনের খটক। লাগল। নিজের দোষের কথা বা তার পরিমাণ সম্বন্ধে ভাববাবৰ যথেষ্ট কাৰণ এখানে আছে কি-না। এখন ঘন ঘন ভবনিপুর যাঁওয়ার কাৰণ এবং অ্যান্ট স্টানাপৰস্পৰা মনে করে দৰা যায় যে বিয়ের আংগ থেকেই ইলা বেছাবা বা অনিষ্টাঙ্গ তার এই স্বভাবে অভ্যন্ত। তার বিচুতিৰ ক্ষমা আৰ যাই কাৰণ থাক, ও নিজেকে দোষী কৰতে পারে কি? অথবা এও কি ভাবতে পারে যে ওৱল ব্যক্তিত এবং ব্যবহারের গভীরতা বা স্বকীয়তা আৱো বেশী হলে, এ ব্যাপারটা বিয়ের পরই থেমে যেত। কিন্তু অমনত যুক্তি কতক্ষণ মনে দীড়ায়?

হঠাৎ বীরেনের মনে পড়ে, বিয়েৰ পৰ প্ৰথম ছুটিতে ওৱা বেড়াতে গেলো, ফিরবাৰ সময় ইলার গাঈত্রেক কতকগুলো কথাবাৰ্তা বা তার তথ্যকাৰ চাপস্য মনে হয়েছিল। সে বলেছিল—এখানে থাকলে বেশ হয়। কলকাতায় ফিরতে আমাৰ ইচ্ছা কৰে না।

কিন্তু কিছুতেই বীরেন মন থেকে এ ধাৰণা সৰাতে পারে না যে কোথায় যেন এৰ ভিতৰ একটা হীনতা আছে যাতে ওৱল সমস্ত বিবাহিত জীবন যেন একটা একটানা বিজ্ঞেপৰ শানিত শলাকাৰ মত এই মুহূৰ্তে আৰ একবাৰ ওকে ঘোঁটা দিয়ে গেল। ইলার প্ৰত্যোক্তি কথা, আৰাপ্ৰকাশ ভঙ্গি, হাসি যা এতদিন প্ৰতি মুহূৰ্তে ওকে মুক্ত কৰেছিল সে সৰ এখন একসঙ্গে ওৱল মনকে বিশুণ পরিমাণে বিয়াজ কৰে তুলল। হয়ত তার এই অস্থুরত দুৰ্বলতাই তাকে সৰ্বদা একটা অপৰাধবোধেৰ ভাৱে নমিত বাখত যাৰ জন্য সে কোন সময়েই নিজেকে ওৱল সমানভাৱে জাহিৰ কৰতে পাৰত না। কেমন যেন ধানিকটা দুৰ্দাতাৰোধ তাৰ প্রাত্যাহিক ব্যবহাৰে ছিল। এবং সেই সব সুজুতা-বোধেৰ প্ৰকাশ এতদিন ওকে যিষ্টাতাৰ মুখোমে মুঞ্চ কৰেছিল মনে কৰতেই

বীরেন আৰ একবাৰ অষ্টমি বোধ কৱল তৌৰভাৱে। না, কিছুতেই সম্ভৱ নহয় আৰ ইলার সঙ্গে আগেৰ মত সহজ ভাব কৱল কৰা। নিজেকে আৰ ও নিষিদ্ধ বোধ কৱতে পাৰে না।

আজকাল মাঝে মাঝে পড়াশুনার সময় অথবা কলেজে অবসৱ ঘটায়, নয়ত নিতান্তই একাংক্ষে চল্লিত ট্ৰামেৰ মাঝখানে বীৱেনেৰ মনেৰ ভিতৰ জেগে ওঠে একটি সুন্দৰ শুভ মশং ঘাড়, ঝুকুকে চুলগুলি যে ঘাড়েৰ উপৰ আলতো ভাবে পড়ে থাকে, যার শুভতা মোটা কাঁচোৰ আড়ালো ও আঞ্জাহিৰ কৰে। আৰ তাৰপৰই সেই ঘাড়কে অবস্থন কৱে গড়ে ওঠে ক্রমে ক্রমে একখানি কপনীয় তৰণ মুখ, সুন্দৰ। যা মাত্ৰ কয়েক মিনিটৰ জন্য বিমোৰ রাতে দেখাতেই ওৱ মনে ছাপ রেখে গৈছে। কত নিৰ্দিষ্ট নিৰ্বিবোধ ভাব তাতে। অথবা হয়ত খাৰার টেইলে ইলার উজ্জ্বল মুখৰ ছ-পাশে তাৰ কৌনেৰ ঝুমকো আলোৱা নিচে নড়াচড়াৰ ধখন ঝুক ঝুক কৱে উঠত, বীৱেনেৰ চোখেৰ ভিতৰ দিয়ে মনে তা প্ৰেৰণা আনবাৰ পথে অক্ষাৎ থমকিয়ে থোম যেতো। কিথা রাতে পড়াহৰ সময় ঝান্সিকৰ অবস্থায় কফিৰ পেয়ালা সমেত ধখন ইলার সুন্দৰ হাত দুখান। ওৱ নমিত চোখেৰ সামনে জেগে উঠত, কেমন একটা অষ্টমিকৰ অহুস্তুতি ওৱ শৰীৰেৰ ভিতৰ দিয়ে বিদ্যুৎখেৰার তীক্ষ্ণতায় বয়ে হৈত।

এ ছাড়া আজকাল ও আবাৰ মাঝে-মাঝে অসুস্থ হয়ে অথবা মাথা ধৰায় আক্রান্ত হয়ে একবাৰে দুপুৰই কলেজ থেকে বাড়ি ফিৰে আসতে লাগল। এবং সত্যি সত্যি অসুস্থতাৰ কৈফিয়ৎ ঘৰুপ অন্মন তিন ঘটাকাল সময় ইঞ্জ-চেয়াৰে চোখ বুজে শুয়ে থেকে ব্যৱ কৱতে লাগল। এবং সেই সময় ইলার দিক থেকে ঘৰে গিয়ে শোবাৰ অসুস্থোকে উপেক্ষা কৱলেও তাৰ সাহায্য পৰিচৰা কেমন একটা দ্বিধাগ্রস্ত ত্ৰিপুৰ সংজ্ঞে উপভোগ কৱে মনে মনে আৰো অষ্টমি বোধ কৱত।

এমনি অবস্থায় একদিন ইলা বলল—হয়ত তোমাৰ চশমা বদলাতে হৈব। একবাৰ চোখটা দেখিয়ে এসো। আমি কতদিন তোমাকে অতিবেশী রাঙি পৰ্যন্ত পড়তে দারণ কৱি, কিস্ত তুমি শোন না। চোখ সম্পৰ্কে তুমি মোটেই চিন্তা কৱ না।

ইলাৰ অমুযোগে এই সহস্ৰাগত মধ্যাহ অসুস্থতাৰ একটা সম্ভাব্য কাৰণ গোওয়া গেছে, এমনি এক ধৰণীয় দীৱেন উৎসাহিত বোধ কৱল।—সম্ভব তোমাৰ কথাই ঠিক, ইলা। চোখই হয়ত আবাৰ খাৰাপ হয়েছে। বাঁতে পড়াটা এবাৰ একটু কমাতে হৈব। গেলোৰাৰ চশমা বদলানোৱ সময় ডাক্তাৰ আমাকে এ সংযুক্ত সাবধান কৱেছিল। কিস্ত ইচ্ছা থাকলোৱ সে উপদেশ পালন কৱা হয়ে ওঠে না। তা ছাড়া থিসিস্টাৰ আৱো কিনু পালিশ দৰবাৰোৱ মনে হচ্ছে।

ইলা কোন কথা না বলে ইঞ্জিনেৰোৱ পিছনে ভৱ দিয়ে দাঁড়িয়ে ওৱ চুনোৱ ভিতৰে আলুলগুলো সঞ্চালন কৱতে থাকে। তাৰ নিৰ্বাস বীৱেনেৰ কপালে মাঝে মাঝে অধিক উষ্ণতাৰ অসুস্থত হয়।

কিস্ত এত সব বিপৰীতীয়ৰী অৰষ্টা দৈনন্দিন জীবনে ওদেৱ এলেও তজ্জনিত প্ৰাথমিক আলোড়নগুলো শেখ হয়ে আসাৰ পৰ ক্রমে ক্রমে নৌৰৰ প্ৰতিশ্ৰুতিভাৰ ক্লাস্টিতে অবস্থা আবাৰ শান্ত হয়ে উঠত। এবং শুধু শান্তই নহ, এবাৰ ওধাৰ থেকে দমকা হাওয়ায় আবাৰ সেখানে তৰঙ্গণ ও উঠুক লাগল। কিস্ত সে চেটে নিজেকে নিৰ্বিধাৰ ছেড়ে দিয়ে আনল পাওয়া যাব না। সমুদ্ৰেৰ ফিৰে যাওয়া চেটেৰ মত তা ধেন নিচেৰ দিকে টানতে থাকে।

তবু আবাৰ যেন দিনে দিনে অসুস্থ সহজ হয়ে আসতে লাগল। কথা থেকে কথাস্থৰে আবাত থেকে থেকে অসুৱেৰ বেদনা বা অপৰাধ-বোধ, দুইই ক্রমে এল নিঃশেষিত হয়ে। বীৱেন পূৰ্বৰ মতই প্ৰায় সব বকমে হয়ে এল বেছচায় ইলার উপৰ নিৰ্ভৰশীল। সেই কুটীন দেখা থেকে আৱস্থ কৱে টাই অঁটা সব তাতেই আবাৰ ইলার স্পৰ্শ।

কিছুদিন পৰে আবাৰ একদিন দুপুৰে কলেজে শৰীৰ ভাল বোধ না কৱে বীৱেন বাড়ি আসতে মনস্ত কৱল। পথে নেমে ট্ৰামে উঠৰাৰ আগেই ওৱ হঠাৎ মনে পড়ল, বীৱাজাৰেৰ এক জুলোলাৰেৰ দোকানে মাস দেড়েক আগে ইলার জন্য একটি আঙুলি তৈৱী কৱতে দিয়েছে, এবং পনঙ্গো-বোল দিনেৰ মধ্যেই ওৱ তা নিয়ে আসবাৰ কথা ছিল। কিস্ত গত মাসখানেক ধৰে মেকথা ওৱ মনেই পড়েছিল। শৰীৰটা অসুস্থ বোধ হলেও আজই সেটা আনা ঠিক কৱে বীৱেন বৌবাজাৰেৰ ট্ৰামে উঠে বসল। দোকানে পৌছে দেৱীৰ জন্য একটা মাঘুলি কৈফিয়ৎ দিয়ে চাইল আঙুল। সেটা হাতে পেয়ে ওৱ

ମନ୍ତା ଭାରୀ ଉଞ୍ଜୁଳ ହେଁ ଉଠିଲା । କିନ୍ତୁ ସୁନ୍ଦର ହେଁଥେ । କି ଚମଙ୍କାର ମାନାବେ ଇଲାର ହାତେ । ଦୋକାନୀକେ ଖୁସ୍ତି ମନେ ସାଧାରଣ ଦିନେ ବୀରେନ ଆଙ୍ଗଟିଆ ପକେଟେ ଫେଲେ ଚଲେ ଏଳା । ବାଡ଼ିର କାହେ ଆସିବାର ଆଗେଇ ଓର ଅସୁନ୍ଦର ଅର୍ଦ୍ଦକୁ କମେ ଗେଲା । ଏବଂ ସଥିନ ବାଡ଼ିର ସିଙ୍ଗିତେ ପା ଦିନେହେ ତଥନ ଶୁଷ୍ଟି ବୋଧ କରିଲ ନିଜେକେ । ସିଙ୍ଗିତୁଳେ ଉଠିବାର ସମୟ ସାଥେ ଧାପେ ଧାପେ ଓର ମନେର ତାରଲ୍ୟ ବାଡ଼ିତେ ଲାଗଲ ଏତ ସେ ଶେରେ ଛଟି ଧାପ ଓ ଏକସମେ ଉଠେ ପଡ଼ିଲ । ଭିତରେ ଢୁକେ କୋନ ନା କୋନ ରକମେ ନିଜେର ଆଗମନ ଜାହିର କରିଲ । ମାସଖାନେକ ଆଗେ ଏ ବାଡ଼ିତେ ଥାକଲେଇ ଇଲା ଓ ଆସିବାର ସାଡା ପୋର ତାଢାତାଡ଼ି ଆସିଲ । ମେଇ ଅବସ୍ଥା ଏଥିନ ଆର ନା ଥାକଲେ ଓ ଆଜ ବୀରେନ ଆଶା କରିଲେ ଲାଗଲ ସେ ଟିଲା ଏହି ଏଳ ବଳେ । କିନ୍ତୁ ପାଛି ମିନିଟେ ଓ ମେ ନା ଆସିଲ ବୀରେନ ପକେଟ ଥେକେ ଆଙ୍ଗଟିଆ ବାର କରେ ଲାଗଲ ଦେଖିଲ । କିନ୍ତୁ ତଥନେ ଇଲା ନା ଆସିଲ ଓର ମନେର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା କମ୍ବେ ଲାଗଲ । ମେ ଗେଲ ଶୋବାର ସରେର ଦିକେ । ମେଥାନେ ଇଲା ନେଇ । ଝାନେର ସରେର ଦରଜା ବନ୍ଦ ଦେଖେ ବୁଝିଲ ସେ ଇଲା ଚାନ କରାଇ । ବୀରେନ ଏଦିକେ ଚୋଥ କରାଇଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲ ଇଲାର ହାତବ୍ୟାପଟା ବିଚାନାର ଉପର ପଢ଼େ ଥାକିଲ । ହଠାତ୍ ଓର ମନେ ଏକଟା ତରଳ ରହଣ୍ୟପ୍ରୟତ୍ତା ଏଳ । ତାବଳ ଆଙ୍ଗଟିଆ ହାତ-ବ୍ୟାଗେର ମଧ୍ୟେ ରେଖେ ଦେଇଯା ଯାକ । ଟିଲା ପେଯେ ନିଶ୍ଚଯିତ୍ବ ସ୍ଵର୍ଗ ଆଶର୍ପ ଆର ଖୁସ୍ତି ହେଁ ଉଠିବେ । ବ୍ୟାଗଟା ଖୁଲେ ଆଙ୍ଗଟିଆ ତାର ଭିତର ଟିକ କୋଥାଯା ଯାଥି ଯାଇ ଭାବରେ ଭାବରେ ଏଟା ହୋଟା ନାଡ଼ିଲେ ଲାଗଲ । ଏକଥାନା ଶକ୍ତ ମୃଗ୍ଣ ଛୋଟ କାଗଜେ ପଡ଼ିଲ ଓର ଚୋଥ । ଶାଦା-ପିଛନଟା ତାର ଦେଖି ଯାଯା । ଏକଥାନା ଛୋଟ ଫୁଟ୍‌ଟୋ ଲୁଟୋ କରି ରାଖା । ଆମନମେ ବୀରେନ ମେଥାନେ ଟେମେ ବାର କରିଲ । ଦେଖିବାମାତ୍ରାଇ ଟିନଲ, ମେଇ ମୌଖିନ ଚକଟକେ ପାଲିଶ କରି ଚେହାରା, ଯା ଏକବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆର ଏକବାରମାତ୍ର ଅଂଶିକଭାବେ ଓ ଦେଖିଲେ, ମେଇ ସମ୍ଭବ ରହିଲ ଦୈଦିକ ଚାକଚିକ୍ୟ । ଏତଙ୍କଥି ଥରେ ଓର ମନେ ଜମେ ଓଠା ସେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ଓକେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଛି ତା ଏକମୁହୂର୍ତ୍ତ ଉବେ ଗେଲ । ହଠାତ୍ ଶରୀରେ ଆସାର ଯେନ ଅସୁନ୍ଦର ଆଭାସ ପେଲ । ଫଟୋଥାନା ସଥାନାନେ ରେଖେ ବ୍ୟାଗ ବନ୍ଦ କରେ ଆସାର ବିଚାନାର ଉପର ରେଖେ ଦିଲ । ଆର ତାର ପାଶେ ଫେଲେ ବାଖି ଆଙ୍ଗଟିଆ । ତାରପର ପଢ଼ିବାର ସରେ ଫିରେ ଏସେ ଏକଥାନା ମାସିକ ପତ୍ରିକା

ହାତେ କରେ ଶୁଯେ ପଡ଼ିଲ ଇଜିଚୋରେ । କିନ୍ତୁ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ବିବାହ ରାଖିଲେ ପାରିଲନା । କଥନ ଏକମୟ ତା ଓର ମନ ଥିଲେ ସରତେ ସରତେ ହାତେର ଆସିଲେ ବାହିରେ ହାତଥାନା ଫିରେ ଏସେ ଶାଶ୍ୟ ନିଲ ମାଥାର ନିଚେ । ତାହାରେ ଏ ଶୁଦ୍ଧ ଘଟନା ନାହିଁ, ରୀତିମତ ଏକଟା ଅବସ୍ଥା । ଅକ୍ଷୟ ଓର ମନେ ହଳ ଯେନ ଆସାର ଓ ମେଇ ଅନେକ ପିଛନେ ଫେଲେ ଆମ କୈଶୋରେ ଫିରେ ସେତେ ଚାଯ । ମେଥାନ ଥିଲେ ବ୍ୟାକ୍ରମ କରେ ଜୀବନେର ଶୀଘ୍ରମେ ଗୀତାତେ ଚାଯ ଅର୍ଥ-ଅର୍ଥ । ତାତେ ଯଦି ଏଥିନ ବ୍ୟାକ୍ରମ ଉର୍ଜେ ଏମେହେ ତଟଟା ନାହିଁ ଆମେ, ଅଥବା ଏତଥାନି ସମ୍ଭାବନାର ହାନେ ଯଦି ମୋଟାଇଁ ସମ୍ଭାବନା ନା ଥାକେ ଦେଖିବିଲେ ତାଓ କ୍ଷତି ନେଇ । ଭାରି ଯେନ ନିଜେକେ ଆଜ କୁହ ମନେ ହତେ ଲାଗି ଇଲାର କାହେ । କୋଥାରେ ଯେନ ଏ ଏତଦିନ ପରେ ଜୀବନପଥେ ଓକେ ପିଛନେ ଫେଲେ ଉର୍ଜେ ଓର ସ୍ପର୍ଶରେ ବାଟିରେ ଉଠେ ଗେଛେ ।

ଝାନ ଏବଂ ପ୍ରାସାଦନ ମେରେ ଇଲା ଏଳ । ବୀରେନ ଚୋଥ-ବୋଜା ଅବସ୍ଥାର ତା ଅଭିଭ କରିଲେ ଓ ମନୋଯୋଗ ନା ଦେବାର ଭାବ ଦେଖିଲେ ରିଲ ଚୁପ କରେ । ଇଲାର ଆସାର ମନେ ମନେ ସଙ୍ଗେ ସରେର ହାତ୍ୟାଟା କେମନ ଯେନ ଠାଣ୍ଡା ମନେ ହତେ ଲାଗଲ ବୀରେନରେ । ମନେ ହଳ ଏକଟା ଠାଣ୍ଡା ବାତାମେର ତରଙ୍ଗ ଚାରଦିକେ ଥିଲେ ଏମେ ଓକେ ଶୀଘ୍ର ଦିଛେ । ଇଲା ଏକବାରେ ଓର କାହେ ଏମେ ଦୀନାଳ । ତାର ଶରୀର ଓ ପୋଥାକ ଥେକେ ନିର୍ମିତ ଏକଟା ଶୁରଭି ବୀରେନକେ ମଜାଗ କରେ ତୁଳନ ।

—ଏଟା ଓଥାନେ ରେଖେ ଦିଯିଲେ ଏମେହେ ସେ ବଡ଼ । ଭାରି ଶୁନ୍ଦର ହେଁଥେ କିନ୍ତୁ । ଆସାର ଆଙ୍ଗଟାରେ ପରିବହି ଦୀର୍ଘ ଓ ଦେବେ ନା ?

ଇଲାର ଉତ୍କଳ କଠିନ ଘରେର ମାଧ୍ୟମାନେ ଛିଡିଯେ ପଡ଼ିଲ । ତାର ଏକହାତେ ଆଙ୍ଗଟିଆ ଆର ଅନ୍ତ ହାତେର ଆଙ୍ଗଟାଗୁଲେ ବୀରେନର ଚୋଥର ସାମନେ ଉଠିଲ ଦେଇ ଛବିର ମତନ ।

ମୁହୂର୍ତ୍ତ ରଜ୍ଯ ବୀରେନ ଛିଥି ବୋଧ କରାଯ ଭାବିଲ ମେଥାନ ଥିଲେ ଉଠେ ଚାଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ନିଶ୍ଚଯିତ୍ବ ଭାବେ ବସେଇ ରିଲ ।

ନିଜେର ଅନୁର୍ଧ୍ଵାନ୍ତ ସେ ଇଲା ଏକଦିନ ଓକେ ସମୀକ୍ଷି କରେ ଚଲନ ଆଜ ତାର ପରିବହି ନହେ । ଆଜ ମେ ସେ ଶାମିକେ ସରବର୍ଦ୍ଦି ସମ୍ଭାବନାର ଜଣ୍ଠ ଚିନ୍ତାକୁଳ ନାହିଁ; ଯୁଗୋଗ ଓ ସୁବିଧା ମତ ଏଥିନ ମେ ନିଜେକେ ଏକାଶ କରେ । ଆର ଆଜକେର ଘଟନାର ପର ବୀରେନ-ଓ ଇଲାର କାହେ ଆଜନ୍ତ ବୋଧ କରେ ନା ।

কিছুক্ষণ পূর্ব পর্যন্ত সে ইলার প্রতি মনে একটু শুক থাকলেও তার সঙ্গে পূর্বের সম্মত ফিরে পাওয়া সম্ভব জেনে প্রতিনিয়ত উন্মুখ হিল। কিন্তু এখন আর সে আশা নেই। সেই ঘেন এখন ইলার কাছে প্রতির অভ্যাশী। ইলার এই মুহূর্তের আস্থা-প্রকাশ তাকে তাই মুক্ত না করলেও সে উপেক্ষা করবার মত শক্তি নিজের মধ্যে পেল না। এবং একসময় সে ইলার আঙ্গুলে আঙ্গুলি-টা পরিয়ে দিল।

সৌরীন্দ্রকুমার খা

## ভারতীয় সমাজ-পদ্ধতির উৎপত্তি ও

### বিবর্তনের ইতিহাস

( পূর্বাবৃত্তি )

হিন্দু-আইনের বিভাগ

যাত্রবন্ধ-স্থানের মিতাক্ষরা টীকার দায়াধিকারত্ব বাঙালা ব্যক্তিত্ব ভাবতের অভ্যাস হানে আইনরপে প্রচলিত আছে। কিন্তু স্মৃতিসমূহ পরিপ্রেক্ষিতে বলিয়া টীকা স্থষ্ট হইয়াছে। এইগুলিকে 'নিবন্ধ' বলা হয়। পুনঃ বিভিন্নস্থানে বিভিন্ন টীকাকাঠদের মত গৃহীত হয়; এইজন্য হিন্দু-আইনের পিভিন্ন ব্যাখ্যাতার দল (Schools of Law) স্থষ্ট হইয়াছে। যথানে এই প্রকারের একটি ব্যাখ্যা গৃহীত হইয়াছে যথানে ইহা "লোকচার" (usage) রূপে গণ্য হয় (১)। সেইজন্য ইংরেজ-ভারতের আদালতে এইগুলিকে আইনরপেই গণ্য করা হয়, কারণ হিন্দু-আইনে "লোকচার" লিখিত আইন অপেক্ষা অধিক শক্তিশালী (২)। এইরূপে দেখ যাও যে, হিন্দুর আইন মূলতঃ দুইভাগে বিভক্ত—মিতাক্ষরা ও দায়ভাগ। "মিতাক্ষরাকে" প্রাচীনপন্থী (Orthodox school) আইন বলা হয়, আর "দায়ভাগ" যাহাকে বাঙালীর আইন নামে অভিহিত করা হয়, তাহাকে সংস্কারকদলীয় হিন্দু-আইন (Reformed School of Hindu Law) বলা হয়। "দায়াধিকার" ও মৌখিকবিবরাত্তুক মৌখিকসম্পত্তির অধিকার সম্পর্কে দায়ভাগ মিতাক্ষরা হইতে পৃথক ব্যবস্থা প্রদান করে (৩)। কিন্তু যেস্তে মিতাক্ষরার মহিত বাঙালীর দায়ভাগ, দায়ত্ব ও দায়াক্রম সংগ্রহের সংবর্ধ নাই তথায় মিতাক্ষরাকে উচ্চতর প্রামাণিক আইন বলিয়া মানা হয় এবং যে-বিষয়ে মিতাক্ষরা কোন মত প্রকাশ করে না তথায় দায়ভাগ উক্ত করা যাইতে পারে।

১। Mulla—Hindu Law, P.8.

২। Collector of Madura, V. Moottoo Ramalinga (1868) 12 M. I. A. 397, Pp. 435-436, Quoted in Mulla, P.8.

৩। Sastri—op. cit. P 22.

মিতাক্ষণ বানারসী, মিথিলা, মহারাষ্ট্র বা বন্দে আবিড়-কুল নামক  
ব্যাখ্যায় বিচক্ষ (৪)। এছলে ইহা জাত হওয়া অযোজন যে,  
বিজ্ঞানের কৃত মিতাক্ষণ খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দীর শেষভাগে লিখিত হয়; মূল্যায়নে  
মতে জিমুত্বাহনের দার্যভাগ খৃষ্টীয় একাদশ ও পঞ্চদশ শতাব্দীর  
মধ্যে লিখিত হয় (৫)। কিন্তু শাস্ত্রী মহাশয় এ'ডু মিশ্রের কারিকার উপর  
নির্ভর করিয়া তাহাকে বাঙ্গলার রাজা বিষ্ণুসনের মন্ত্রী ও ধর্মাধিকরণ বিজ্ঞান  
নির্ধারণ করিতে চাহেন। তিনি বলেন, (৬) এ'ডু মিশ্র জিমুত্বাহনকে  
বঙ্গে কাছাকুঝাগত আগমনের অগ্রতম ভট্টনার্যায়ের বংশের অবস্থন সম্ম  
পুরুষের লোক বলিয়া গণনা করিয়াছেন এবং ১৯১৯ সংবৎতে আগমনের উক্ত  
আগমন হয় বলিয়া এ'ডু মিশ্র উল্লেখ করিয়াছেন। এই বর্ণনারসারে ১৯১৯  
সংবৎ= ১৯২৪ খঃ, অর্থাৎ দশম শতাব্দীতে ভট্টনার্যায়ের উক্ত আগমন হয়,  
আর সপ্তম পুরুষে দ্বাদশ শতাব্দীর প্রায় শেষকাল হয়। কিন্তু জনশ্রুতির  
বিষয়সনের নাম (বল্লাসচরিত-এ উক্ত নাম প্রাণ হওয়া যায়) বাঙ্গলার  
ইতিহাসে উল্লিখিত নাই; এমন কি, আইন-আকবরীতে সেনবাজবংশের  
তালিকায়ও তাহার উল্লেখ দৃষ্ট হয় না।\* এইসব কারণগুলির  
সঠিক তাত্ত্বিক নির্দ্বারিত হওয়া কঠিন। জলি বলেন, জিমুত্বাহনের 'ধৰ্মবৰ'  
পুস্তক খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দীতে লিখিত হয় (৬ ক)।

কিন্তু কেন এবং কি-প্রকারে বাঙ্গলার 'দায়ভাগ' প্রচার হয় তাহা সমাজ-  
তত্ত্ববিদ্য ও ঐতিহাসিক গবেষণার বিষয়। এতদ্বারা বাঙ্গলার সামাজিক  
ইতিহাসের একটি অজ্ঞাত অধ্যায় পুনঃ প্রকাশিত হইতে পারে। এইস্থলে

\* । Mulla—Hindu Law, P. 8-11.

১। Mulla—Hindu Law, P. 9.

২। Sastri—Op. cit. P 37

(৬ ক)। Jolly—tr. by B. K. Ghose, P 79 ; কামে বলেন, কুরুক্ষেত্রে 'দায়ভাগ'  
পৃষ্ঠকের কোন উল্লেখ নাই (P 256-257)।

\* আজকালকার ঐতিহাসিক সমাজোচেকেরা কারিকা ও গোটিস্থকীয় পুর্ণ সম্মহের  
প্রামাণিকতায় সন্দেহ প্রকাশ করিতেছেন; সেইজন্য ঐতিহাসিকেরা প্রাচীন পাত্রগুপ্তির  
উপর নির্ভর করিয়া তাত্ত্বিক ও ঐতিহাসিক তথ্য নির্দ্বারণ করিতে অনিচ্ছুক।

ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, হিন্দু-আইনের এই নৃতন ব্যবস্থা মুসলমান আক্রমণের  
কৃম-বেশী সমস্যায়িক। মুসলমান আইনের প্রভাব ইহার উপর, অস্তুত:  
দার্যভাগের উপর প্রতিফলিত হইয়াছে কিনা, তবিষয়ে বিশেষ অমুসন্ধান  
অযোজন (শাস্ত্রী মহাশয় বলেন, হিন্দুযুগের ঢাকাকারের বাস্তু আইনজ্ঞ  
ছিলেন, মুসলমানযুগের ঢাকাকারের নিবন্ধকার সংক্ষিগমন। আক্ষণ  
ছিলেন, যাহাদের যায়-বিচারের কোন অভিজ্ঞতা ছিল না এবং তাহাদের  
প্রণীত পুস্তকগুলি জাগতিক ও বাস্তু না হইয়া ধর্মসমস্কীয় তর্কপূর্ণ ছিল।  
এইজন্য তাহারা পশ্চাদগমনশৈলী বা প্রতিক্রিয়াশৈলী ব্যবস্থা নিবন্ধমধ্যে  
নিপিবক করিয়াছেন (৬)। এই শেষোক্তগুলি আক্ষণদের শ্রেণীস্বার্থ সংরক্ষণের  
জন্য জাল-করা উপকরণ সম্মুহের উপর প্রতিষ্ঠিত (৭)।

এক্ষণে কথা, মুসলমান আইনের প্রভাব বর্তমানযুগের হিন্দু-আইনে  
পাওয়া যাব কিনা? শাস্ত্রী মহাশয় বলেন, মুসলমানের কয়েক শতাব্দী  
ধরিয়া শাসন করিয়াছিল, তথাপি ঐশ্বারিক আইন হিন্দুর মনে প্রভাব বিস্তার  
করিতে পারে নাই; কারণ উভয় আইন-ই ধর্মের সহিত বিজড়িত থাকায়  
পরস্পর বিদ্যেবিশিষ্ট ও বিরুদ্ধ ছিল এবং গোড়া আক্ষণের মুসলমানের  
ভাষা ও আইন অধ্যয়ন করে নাই। ইহা সত্য বটে যে, কার্যস্থের শাসকদের  
ভাষা শিক্ষা করিয়াছিল কিন্তু হিন্দুর আইন-চক্ষ আক্ষণদেরই একচেটুয়া  
ছিল। এইজন্য হিন্দুর 'উইল' ব্যবস্থা মধ্যে এই যুগের হিন্দু-আইনের কোন  
উল্লেখ নাই। হিন্দুর 'উইল'-করণ অথবা মুসলমান আইন হইতে নিঃস্তুত হয়  
নাই, এই অথবা ইংরেজশাসনের আমলে ইংরেজ আইনজীবিদ্যের এবং  
ইংরেজ-শাসন আইনের (Regulations) দ্বারা ঘৃষ্ট (৮)। কিন্তু হিন্দুর  
বর্তমান প্রচলিত লোকাচার সমূহ মধ্যে মুসলমান-কৃষ্টি প্রতিফলিত হইয়া  
হিন্দুর 'শোকাচার' নিঃস্তুত আইনকে প্রভাবায়িত করিয়াছে কিনা তাহার  
অমুসন্ধান প্রয়োজন।

১। এই প্রকারেই রম্যন্দন ও হেমাজি প্রভৃতিকে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

২। Sastri—Hindu Law, P 37.

৩। Sastri—Pp. 819-821.

এক্ষণে কথা এই যে, কাহারা হিন্দুর আইন দ্বারা শাসিত? যে হিন্দু হিন্দু জনগ্রহণ করিয়াছে এবং প্রকাশে অন্ধর্থ গ্রহণ করে নাই, এই আইন তাহারই উপর প্রযোজ্য হইবে। বৌদ্ধ, জৈন ও শিখগণ নিজেদের Civil Law না থাকার হিন্দু-আইন দ্বারাই শাসিত। শিখদের বিবাহ-বিষয়ক আইন নিম্ন। এইসব ব্যক্তির নমুন-আঙ্গ, মুসলমানদের খোজা, মেমন, বোফাই-এর কামাটি, কচ্ছ-মেমন (যাহারা ইচ্ছা করিলে ১৯২১ খ্রি Act No. XLVI আইনাভ্যাসারে মুসলমান আইন গ্রহণ করিতে পারে), অমৃতসরের আখানের, অমৃতসর জেলার সোবিদেক্তী, পাঞ্চান্দের সাইগল কেক্টী, লাহোরের সারিন কেক্টী, রাণওলিপতির কৌন্দিনীর কেক্টী, সিদ্ধুর কচ্ছ-মেমন, আসামের কোক্ট, মোজাফরগঢ় জেলার কামগত্তের ভাটিয়া প্রত্তিগণ দার (inheritance), এবং উত্তরাধিকার (succession) বিষয়ে হিন্দু-আইন দ্বারাই শাসিত। এতদ্বারীত 'আঙ্গ'ণণ হিন্দু-আইনের অন্তর্গত (১)।

বর্তমান ইংরেজশাসনের আইনাভ্যাসারে অন্ধর্থ ছাড়িয়া কেহ খুঁধুর্থ গ্রহণ করিলে সে তাহার পৈতৃক সম্পত্তি হইতে অধিকারচুত হইবে না। খুঁটান পিতার ঔরে হিন্দু-মাতার গর্ভে অবৈধভাবে জাত পুত্রগণ হিন্দুভাবে বর্ত্তিত হইলে হিন্দু-আইনের অধীন হইবে (১০)।

হিন্দু-আইনের উৎপত্তি ও বর্তমান পরিস্থিতি বিষয়ে এই স্বল্পপরিসর আলোচনা হইতে ইহা নির্জন হয় যে, হিন্দু-আইন মূলতঃ রীতি ও আচার-এর (custom and usage) উপর প্রতিষ্ঠিত। এতদ্বারা ইহা দ্বাৰা পড়ে যে, ধৰ্ম-আইন (স্থুতি) দলের লম্বা-চওড়া দাবী কেবল পুঁথিতেই আবক্ষ, বিচারালয়ে গ্রাহ নয়। ধৰ্মশাস্ত্রগুলির মধ্যে জাতিতাতিক চাকিকাটি দ্বারা আইন-বিষয়ে অনুসন্ধান করিলে এই তথ্য আবিষ্কৃত হইবে যে, কতক ঘুলি টাটেমিক এবং তৎপূর্বৰ মূলগের ম্যাজিক ও বাড়ন (magic and witchcraft) বিশ্বাসের অন্তর্গত রীতি ও আচার কৌমগত হইয়া পরে ধর্মের অন্তর্গত হইয়া গিয়াছে (ইহা সকল ধর্মেই হইয়াছে)। যাহা এককালের কৌমগত রীতি ও আচার ছিল তাহা দুর্বলের আপ্নোবাক্য (Revelation) বলিয়া ধর্মের অনুশাসন মধ্যে

১। Sastry—Pp. 45-48.

২। Mulla—P 5.

স্থানপ্রাণ হইয়াছে, এবং উহার অনেক ঘুলি আজও লোক-পৌড়নের যত্নব্যবহীন কার্য করিতেছে; যেমন, উপরোক্ত কোন কারণবস্তুতঃ উত্তিজ্ঞ বা পশু অথবা মন্ত আর্যাদ্যায়ী কৌমগুলির মধ্যে ব্যবহার নিষিদ্ধ ছিল। এই কৌমগুলি সভ্যতার উত্তরত স্বরে উত্তীত হইয়াও সেই আচার পরিভ্যাগ করিতে পারে নাই; আর যখন অনার্যাদ্যায়ী কৌমেরাও আধ্যমভ্যাতার অন্তর্ভুক্ত হইতে মাগিল, তখন তাহাদের কৌমগত রীতি ও আচার সমূহ হিন্দুসমাজে আসিতে মাগিল এবং সেই ঘুলি 'লোকাচার' বলিয়া গ্রাহ হইতে লাগিল। পুরোহী দেখা গিয়াছে যে, স্থিতিসুযুক্ত দেশের বিভিন্নাংশে বিভিন্ন রীতি ও আচারের কথা উচ্চস্থ করা হইয়াছে এবং সেই ঘুলিকে 'লোকাচার' বা 'দেশচার' বলিয়া মানিয়া লওয়া হইয়াছে। একদিকে আঙ্গাধৰ্ম স্থানীয় 'লোকাচার'কে সম্মে উৎপাটন করে নাই, অতান্তিকে বৈদিকৰ্য তাহা স্বীয়বশ্রেণীর অঙ্গীকৃত করিয়াছিল। এই প্রকারে বিভিন্ন কৌমগত বা জাতিগত রীতি ও আচার আজ বিভিন্নাংশের নামাভাবে রচিত হইতেছে। দৃষ্টান্তঃ মহেন-ঙো-দাড়োর ভূগোলে আবিষ্কৃত খোদিত দ্রব্যসমূহ হইতে সিদ্ধ-উপত্যকার সভ্যতার মধ্যে প্রত্তিবিদ্যগ বৃক্ষপূজা, জন্মপূজাৰ চিহ্ন প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইহার মধ্যে অধিক বৃক্ষ অস্তিত্ব। ইহা টাটেমবাদের নিশ্চিত প্রমাণ। কিন্তু 'আর্য-সমৰ্ক্ষণি' নামে যাহা ভাবতে প্রচারিত হইল তাহাদের বিভিন্ন বৃক্ষপূজার সম্বন্ধে অধিখ্যক্ষে পাওয়া যায়। হিন্দুর ধৰ্মশাস্ত্রসমূহে অধিখ্য, তুলসী, আমলকী প্রত্তি বৃক্ষের মাহাত্ম্য পৰিষ্কৃত হইতে দেখা যায়, আর এইসব পুস্তক অভ্যন্ত আপ্নোবাক্য বলিয়া গৃহীত হইতেছে। মণ্ডান্তক মহাতে নিষিদ্ধ (মণ্ডান্ত সর্ববিমাসাং) হইয়াছে, কিন্তু বাঙ্গলায় উহার সর্ববিমাধারণভাবে প্রচলন রহিয়াছে। ইহা বাংলার মূলভাগিক রীতি। এইজ্যাই বাঙ্গলার আৰামদের অশান্তস্থানের আক্ষণ্যেরা যাহা করিয়া থাকে, কাৰণ মুঠ আৰামদেকে মণ্ডান্তক নিয়ে কৰিয়াছেন, কিন্তু ইহা ধৰ্মের অঙ্গ নয়, কাৰণ জাতিতাতিক তথ্যের তুলনামূলক বিচার হইতে ইহা বোধগম্য হয় যে, আদিম ইণ্ডো-ইউরোপীয় ভাষী, কৌমের মণ্ডান্তকী ছিল না (১১)। তাহারা পশুপালক ছিল—মুতৰাং মাংসভোজী ছিল না এবং

১। O. Schrader—Reallexicon der Indogermanische Altertumswissenschaften Kunde, Pp. 243-244.

একটা আত্মতে পশুহনন করিয়া দেবতাদিগের নামে উহা উৎসর্গ করিত। ভারতে এই উৎসর্গই 'অশ্বমেধ ঘজ' নামে পরিচিত হয় বলিয়া কেহ কেহ অশুমান করেন (১২)। আর্যদের মংসভোজনে এই বিরতিই মার্শালের নিকট একটা বড় যুক্ত হইয়াছে যে, মহেন-জো-দাঢ়োর লোকেরা বৈদিক-আর্যজাতীয় হল না। ইউরোপ ও আমেরিকার অস্তত: টিউটিনিকভাবী জিতিশুলি 'গুরুবার' মংসভোজন করেন, ইহাই প্রথা। এই বিষয়ে জনশ্রুতি এই যে, লোকে মংস ভক্ষণ করিত না বলিয়া মংসবিক্রিতাদের ব্যবসা চলিত না। তাহারা কোন 'সন্ত' (Saint) ইহার প্রতিকার বিধানের জন্য অনুরোধ জাপন করে। তিনিই এই ব্যবস্থা প্রদান করেন যে, অস্তত: 'গুরুবারে' সকলেই মংসভোজন করিবে। এই গল্পের মূলেও আর্যাভাষ্যাদের মংসভোজনে বিরতির কথাই প্রকাশ পায়। তবে ইহাও সত্য যে, বৈদিক ক্রিয়ার মধ্যে মংস আরা (যজুর্বেদ, ২৪—২০; এত্যাবৃত্তি তথ্যের কাঁকড়া, কুলীয়পান, শিশুবাস, মঙ্গ, ঝুঁটির প্রত্তি বিলিদারের কথা আছে; খাবেদেও অনেক মুক্তে মংসের উত্তোল আছে) যজ করিবার উল্লেখ আছে। তবে হয়ত ভারতীয় আর্যেরা প্রথমযুগে মংসভোজী ছিলেন না, সেইজন্য সেই প্রাচীন কৌমগত সংস্কার মহুতে স্থানপ্রাপ্ত হইয়া আজ প্রাদেশিক কটাক্ষপাতারের বিষয় হইয়াছে।

এই প্রাকারের কোন কারণবশতঃ আমিক্ষা (পশির) ময় কর্তৃর পরিত্যজ্য হইয়া আজ ধর্ম মধ্যে স্থান পাইয়াছে (বাঙ্গলার হিন্দ, ব্যাড়িত অঞ্চলদের কাজে ছানা আব্যবহার্য; এখানেও আবার ব্রাহ্মণের ছানা ছানা গ্রহণ করিতেছেন) (১০)। সমুদ্রগমনে নিয়েছে এই প্রাকারের কারণ-প্রস্তুত। পশ্চিমের অশুমান করেন, ইউরোপিয়া ভূভাগের মধ্যস্থলের কোন স্থানে ইঁকো-ইউরোপীয় ভাষী কৌমদের উত্তোল হয়। সেইজন্যই তাহারা সমুদ্রগমন

১২। অভিভাবিকেরা আবিকার করিয়াছেন যে, এই অথা প্রাচীন Norseদের মধ্যে ছিল এবং সাইবেরিয়ার ভারতদের মধ্যে আছে (Vide W. Koeppers, Die Indo-germanische Frage in Lichte der historischen Voelker Kunde—Anttropos, BK, 30. 1935.)

১৩। বাঙ্গলার 'ছানা' জ্বার্ষীগ Pot Cheese এর অনুকরণ মাত্র। এইরূপ প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, দেশের কাগিগদের ইহা প্রস্ততকরণ শিক্ষা দিয়াছিল।

বাগারে অনভ্যস্ত ছিল; উহারাই ফলে বোধ হয়, ভারতীয় আর্যদের সম্মুতাক ছিল (বৌধারণে সমুদ্রগমনকারীদের প্রতি কটাক করা হইয়াছে)।

এই জ্বালাতক কেবল ভারতীয় আর্যদের নচে, কোন কোন ঔক্ত কৌম ও গোমানদের অথম অবস্থায় এবং পারসীকদেরও ছিল (১৪)। পারসীকেরা আজ পর্যাপ্ত সমুদ্রগমনকারী একটি শ্রেণী উত্পন্ন করিতে পারে নাই। সুমিলমানযুগেও তাহাদের জ্বালাতক সম্পর্কে কবি হাফিজের কবিতা আমারিক। ইনি বাঙ্গলা বা দাক্ষিণাত্যের কোন সুলতান কর্তৃক ভারতে আমন্ত্রিত আমন্ত্রিত হয়েন এবং পাথেরও প্রাণ্পত্তি হইয়াছিলেন। কিন্তু তাহারে আরোহণ-কালে সমুদ্রের উদ্বিগ্ন তরঙ্গমালা দর্শনে ভয়ে স্বল্পনাকে এক কবিতা লিখিয়া পাঠাইয়া গৃহে প্রত্যাবর্তন করেন (১৫)। কিন্তু ভারতে কলিতে সমুদ্রগমন নিয়ে রূপ একটা শ্রেণীক অপেক্ষাকৃত হালের সংস্কৃত পুস্তক হইতে উক্ত করিয়া বর্তমান সময়ে কত লোককে যে জীভিচ্যুত করা হইয়াছে তাহার ইয়ত্তা নাই এবং সুমিলমান আধারকালে এই রীতি ধর্মের সহিত বিজড়িত করিবার ফলে হিন্দ-বাবিকশ্রেণীগুলি সুমিলমানধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। আজ তাহার 'বদর বদর' নাম অরণ করিয়া সমুদ্রবাত্রা করেন। পুরোহিতেরাই যুগে যুগ প্রাচীন সংস্কার অঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকে। সেইজন্যই ধর্মান্বাসে সমুদ্র-গমনের বিকলকে নিয়ে শোনা যায়। কিন্তু হিন্দু প্রাচীনকালে সমুদ্র গমন করিত, গোঁড়া আর্যার্মুরি দোহাই মানেন নাই।

এই প্রকারে 'সভীদাদ' যাহা একটা মূলজাতিগত (racial) প্রথা ছিল (১৬)। এবং কোন কোন বৈদিক আর্য-কৌমের মধ্যে রাজবংশে কথম ব্যক্তি হইত, তাহা ধর্মের অবশ্যকরণীয় বলিয়া ব্যবস্থিত হয়; ফলে কত বিধবাকে যে নির্মূলভাবে জীবন্ত দুর্ব করা হয়! আবার কৌলিয়ো এবং রূপে দেখা যায়, বস্ত, বাঁড়, ছুঁবুরতী গোতী নিহত করিলে ৫০ পশ দণ্ড হইবে; কিন্তু গৱ (cattle), হষ্টি, মংস, প্রত্তি দুষ্ট প্রকৃতির হইলে

১৪। O. Schrader—Op. cit. P. 712

১৫। Browne, "History of Persian Literature."

১৬। এই অথা ইউরোপের প্রাচীন Norse এবং তাহাদের জাতি কশীয় Varangians শ্ৰেণী মধ্যে ছিল। ইহা কেবল Viking অভিজ্ঞতাদের মধ্যে আবক্ষ ছিল।

বাজাৰ খাসজমিৰ (Forest Reserve) বাহিৰে ধৰিয়া মাৰা ঘাইতে পাৱে (১৭)। বোধ হয়, কাৰ্যাপণযোগী গৃহপালিত গৰাদি হত্যা কৰা হইত না। মেগাছিনিস্ক বলেন, ভাৰতীয় দার্শনিকৰা (আক্ষণ ও শ্ৰমণদেৱ উক্ত নামে অভিহিত কৰা হইয়াছে বলিয়াই অৱুমিত হয়) মাংস খায়, কিন্তু যেসব পশু আমে নিযুক্ত হয় তাহাৰ মাংস খায় না (Fragments XL) (১৮)। সন্তুষ্টি আশোক জীৱহত্যা নিবারণপৰ্য যে অহুশাসন প্ৰদান কৰেন তথ্যে অনেক পক্ষী, চৰুপ্পদ জন্ত ও মৎস্য হত্যা নিষিদ্ধ হইয়াছে এবং এই সহে কুকুটকে খাসি কৰাৰ (caponed) নিষেধ কৰা হইয়াছে (১৯)। বৈদিক্যুগ হইতে অৱৰৈবেৰত পুৱাণে ও উত্তৰ রামচৰিতে গোমেধ যজ্ঞ ও গোমাস ভোজনেৰ কথা উল্লেখ আছে [শতপথ আক্ষণে ৩।১।২ যাজ্ঞবক্তৰে নথম গোমাস ভক্ষণে শীতিলাভেৰ কথা উল্লিখিত হইয়াছে; চৰক ২।৭।৯ অধ্যায় এবং শুঙ্গতে (৪৬শ অধ্যায়, ৮৯ পঞ্চ) বোগবিশেষে গোমাস ভক্ষণেৰ ব্যবহাৰও আছে। বৌদ্ধ দিব্ৰনিকায় স্মৃতে (Newmann's Translations, Vol. II. P. 448. No. 5) গোমাসেৰ কথাইদেৱেৰ কথা উল্লেখ আছে] কিন্তু কৰে ইহা নিষিদ্ধ হইল এবং গৰু দেৱতায় উৱাত হইল, তাহা আজ পৰ্যাপ্ত অজ্ঞাত। কেহ কেহ অহুমান কৰেন, কোন অনাৰ্থাৰ্তাৰী জাঁতি হিন্দু হওয়ায় তাহাদেৱ গৰু উচ্চেমও হিন্দুৰ দেৱতায় কুপাশৰিত হয় এবং উচ্চেৰবাদীয় বিশ্বাসহৃদয়ী উহাৰ মাংস অভক্ষণীয় বলিয়া বিশ্বিত হয়। কিন্তু এবস্প্রকাৰেৰ যুক্তিৰ পৰিচালে উপযুক্ত প্ৰমাণাভাৱ। জ্ঞাতত্ত্ববিদ্বগ্নেৰ নিকট হইতে এমন কোন সংবাদ পাওয়া যায় নাই যাহা ভাৰতীয় আদিম জাতিসমূহেৰ মধ্যে গৰককে দেৱতা বলিয়া অভিহিত কৰা হইয়াছে (২০)। পক্ষাস্থৰে কৌটিল্য ও মেগাস্থিনিস্ক হইতে জানা যায়

১৭। Kautilya—tr. by Shama Sastr, P 123.

১৮। McCindle—Judge of Magasthenise collected by Schwanbeck 1846. P. 99.

১৯। Corpus Inscriptionum Indicarum, Edited by E. Hullzsch, Vol. I. Fifth Pillar Edict—Delhi-Topra.

২০। এই বিবেৰে Dalton, 233; I. A. i, 348f. এবং W. Crook-এৰ প্ৰক্ৰিয়া Hastings Encyclopaedia, Vol. 5, P 8 জৰুৰ।

যে কাৰ্য্যাপণযোগী গৰাদি হত্যা নিষিদ্ধ ছিল, পৰে আৰাৰ এই সম্পর্কে আশোকেৰ কড়া হকুম জাহিৰ হয়। মনি 'অৰ্থবাদ' পুস্তক মৌৰ্য্যুগেৰ হাজকীয় Civil Law হয়, তাহা হইলে আশোকেৰ হকুম তৎসম মংযোজিত হইয়া লোকেৰ অচ্যুত পৰিবৰ্তিত হয় এবং উহা অবশেষে একটা সংস্কাৰ মধ্যে স্থানপ্রাপ্ত হয়। পৰে এই সংস্কাৰটি অহিমসবাদেৱ সঙ্গে আৰামদেৱ পুস্তকে ধৰ্মৰ অহুশাসনৰূপে প্ৰবিষ্ট হয়, এইক্ষণ অহুমান কৰা যাইতে পাৱে। বোধ হয়, প্ৰাচীনকাল হইতে চায়েৰ জন্য প্ৰযোজনীয় বা মানবেৰ কৰ্তৃৰ জন্য ব্যবহাৰযোগ্য পশুগুলি হত্যা কৰা বাজকীয়ৰ আইন দ্বাৰা বিৰোধিত হওয়াৰ পথা ছিল, এবং বহুপৰে তাহা ধৰ্মৰূপে গৃহীত হয়। কিন্তু আজ ইহা আসাগ্রাম্যধৰ্মৰ একটা বড় খোঁটা হইয়াছে। আৱৰ সাম্রাজ্যেৰ মেদিপোটা যিবা ক্ৰমাগত মৰকৃতুমিতে পৰিষণত হইতেছে শুনিয়া তথাকাৰ শাসনকৰ্ত্তা 'আজ হাজ্জার' কুবিত্তুনিৰ পৰিমাণ বৃক্ষি কৰিবাৰ নিমিত্ত তথায় 'গোৰথ' নিষিদ্ধ কৰিয়া দেন। (২১)। এই প্ৰকাৰেৰ হিন্দুৰ নিষেধে আন্তৰে অহুকৃপ নঞ্জীৰণ ইতিহাসে পাওয়া যাইতেছে। হিন্দু গো-ভক্ষণ কৰে না, এই প্ৰসেছেই আলবেকুৰী এই সংবাদ দিয়াছেন।

এবস্প্রকাৰেৰ হিন্দুৰ অনেক সামাজিক ও ধৰ্মবিষয়ক আইনেৰ উল্লেখ কৰা যায়, যাহা এককালে কৌমগত বীতি ও আচাৰ ছিল একেণে তাহা হিন্দুৰ Positive Law রূপে দাঢ়িত্বাছে।

হিন্দুৰ আইন বিষয়ে এই তথ্য পাওয়া যায় যে, নানা কৌমগত পথা একেণে আইনকৰে সন্তুচ্ছ হওয়ায় তাহা আজ অপৰিবৰ্তনীয় হইয়াছে এবং আদিলতে সেন্গুলি হিন্দুৰ আইনকৰে আৰা হইতেছে। আজকালকাৰ হিন্দু তাহা হইতে বিবৰিত হইয়া বাহিৰ হইতে পারিতেছে না। বিভিন্ন বীতি ও আচাৰাঙ্ক কখনও একচৰ্তৃত কৰা হয় নাই। সমগ্ৰ সমাজেৰ জন্য যে এক বীতি ও আইন প্ৰয়োজন, যদ্বাৰা বিভিন্ন মূলজাতীয় লোক একচৰ্বোধে উন্নৰ্ক হইয়া একজাতীয়তা প্রাপ্ত হইবে তাহা বোধ হয় প্ৰাচীন পশুভোজৰ উপলক্ষ কৰেন নাই। তাহাৰা ধৰ্মৰ কতকগুলি বাহিক মোটা-মোটা অৰ্হষ্ঠন ও প্ৰাপ্তিষ্ঠান (সশক্ৰষ্ণ, বৰাদি, পুঁজীপাৰ্বণ দেৱদিবিজে ভক্তি প্ৰভৃতি) দ্বাৰা

২১। Alberuni—tr. by Sachau Vol. II. Ch. I. XVIII, p. 158

সকলকে একীভূত করিয়া 'কৃষ্ণিগত একজাতীয়তা' (cultural nationality) উপরাজি করিয়াছিলেন। যেসব অর্থনৈতিক ও সামাজিক বৈত্তি এবং আচার ব্যবহারের 'একক' স্বারূপ সকল প্রকারের লোক এক-জাতিগত সমোযুক্তি (national mind) প্রাণ হয় তাহার ব্যবহৃত হিন্দু-সভাতার মধ্যে পাওয়া যায় না। এইজন্য আজ হিন্দু শক্তাবিজ্ঞ বলিয়া কথিত হয়। হয়ত দীর্ঘকাল স্থায়ী একটা কেন্দ্রীভূত প্রবল নিখিল-ভারত রাষ্ট্র বিবর্তিত হইলে তাহা সম্ভবপর হইত; কিন্তু হিন্দু-বাহুগুলি অধিককাল স্থায়ী হয় নাই; যখন মৌর্য ও শুণুসামাজিকের হায় রাষ্ট্র কিয়কাল স্থায়ী হইয়াছিল তাহার ফলে সর্ব-প্রাদেশিক হিন্দু-এককও প্রটোনকালে ছিল। দেখা গিয়েছিল এবং উহার জের এখনও চলিতেছে! কিন্তু স্থায়ী কেন্দ্রীভূত বাহীরভাবে অভাবে এবং হিন্দুধৰ্মীয় ব্যবহারে ফলে শোকাচার, দেশচৰণ ও কুলচৰণই আজ পর্যন্ত বলৱৎ হইয়া আছে। আজপর্যন্ত আঙ্গব্যুৎ ও তৎপৃষ্ঠ সহাজ তাহার কোমগত নরতাত্ত্বিক ভিত্তিতেই হাবস্থিত আছে, তাহার উক্তি এখনও বিবর্তিত হয় নাই। এইজন্যই প্রাচীন অর্থস্থান ও প্রতিষ্ঠানগুলি আজ হিন্দুর একস্বরূপের প্রতিবক্ষ স্বরূপ হইয়াছে।

প্রাচীন ইরানীভাষীয় নানা উপভাষা ও আচার-ব্যবহারে বিবর্ত হিল, কিন্তু জারাতুরের ধর্ম ও সমাজসংস্কার এবং হাকারিনি সভ্রাটেদের শাসন ও সেইসব সংস্কার সর্বজনীন করিয়া 'একটা অর্থে ইরানীভাষাভাষী-জাতীয় বোধের সৃষ্টি করে; ম্যাসিডোনিয়ানদের দ্বারা সেই সাম্রাজ্য বিনষ্ট হইলেও পারস্যীদের একস্বরূপ বিলুপ্ত হয় নাই। তাই সাম্রাজ্যের অধীনে পারস্য আবাস আবীন সাম্রাজ্য উত্তৃত করিসে পারস্যের স্বাত্তি প্রাচীনকালের হায় পুনরায় 'সাই-ইন-নাস-ইরান' বলিয়া স্পর্শ্ক করিতে সক্ষম হয়। সেই প্রাচীনকালের সৃষ্টি ইরানী-অর্থস্থানের জের আজও চলিতেছে। অন্দিকে বায়টি কৌমে বিবর্ত কুস্ত ইহুদিয়াতি একস সম্পাদন করিয়া এক ইহুদীতে (Judea) সম্প্রিলিত-রাষ্ট্র সংগঠন করিয়া এবং কোমগত বারতি জাবে (Javeh) দেবতার বিসর্জন দিয়া এক সর্বশক্তিমান 'জিহেভ' ভগবান সৃষ্টি করে। এই প্রকার ইহুদি-একজাতীয়তা বিবর্তিত হইয়া যে-ছাপ সেই জাতির মনে অঙ্গিত করিয়া দেয় তাহা আজও মুছিয়া যায় নাই। আবার চৌমের

সম্বৃতি হ্যাং-টি চিন্ম ও কনফুসীয় আইন চৌমের বিশ্বজ্ঞাতিকে এক করিয়াছে। পঞ্চাশ্টের, গ্রীষ অথণ একজাতীয়তা বিবর্তন করিতে পারে নাই; তাহাৰ ধৰ্ম ও বৈতি-আচার সমূহে সেই অবস্থাই প্রতিবিধিত ছিল। অবশেষে ক্লান্ত হইয়া বিদেশী মেসিডোনিয়াও পরে রোমের অধীনে আসিয়া ধৰণপৃষ্ঠ হইতে বিলুপ্ত হয়। কিন্তু রোম যাহার কোন এক ঐতিহাসিক গৰ্ভৰ্ভে বিলুপ্তিহীনে, 'রোম সাম্রাজ্য যাহা প্রথমে অতি কুস্ত হইল এবং শেষে এত বিরাট সাম্রাজ্য বিস্তৃত হয় যে ইতিপূর্বে পৃথিবী কখনও তাহা দেখে নাই।' (২২), তাহা নামাজাতি ও সভ্যতার নানাত্ত্বের অবস্থিত লোক দ্বারা পরিপূর্ণ ছিল। ঝাঁঝদের ঝাতি-নৌতি, আচার-ব্যবহার, ধৰ্ম ও আইন এবং রাজনৈতিক অধিকারও বিভিন্ন প্রকারের ছিল। কেবল কঠোর রোমীয়সামন তাহাদের একত্ত্ব শাসনাধীন করিয়া রাখিয়াছিল। প্রত্যেক জাতি নিজের বৌতি ও ব্যবহার দ্বারাই শাসিত হইত—ইহাকে তাহার Jus Gentium (কৌম বা জাতিগত আইন) বলা হইত। কিন্তু জাতিশুণিকে একীভূত করিবার জন্য স্বাত্তি জুন্টিনিয়ান একটি মৃত্যুন আইন প্রয়োন করিয়া সকলকে সমান রোমীয় অধিকার প্রদান করেন; এতদ্বারা সকলক্ষেণীর নাগরিক এক রোমান আইন দ্বারা পরিচালিত ও শাসিত হইত। ইহাই বিখ্যাত Code Justinian. কথিত আছে, বিভিন্ন শাসিত জাতিদের Jus Gentium তৃতীনামূলকভাবে বিচার করিয়া উক্ত আইন প্রয়োন করা হয়। এই রোমীয় আইন আজ পর্যন্ত ইউরোপীয় আইন সমূহে প্রতিবিধিত হইতেছে। এই প্রকারে এক রাজনৈতিক অধিকার ও আইন দ্বারা কুস্ত রোম প্রথমে ইতালীতে পরিষত হয়; অবশেষে তিনি মহাদেশবাপী বিস্তৃত ও আকার ধারণ করে। আজ পাশ্চাত্য পণ্ডিতের বলেন, রোমীয় জাতি মৃত হইয়াছে বটে, কিন্তু রোম তাহার আইনের ভিত্তি দিয়া আজ পর্যন্ত জীবিত রাখে।

কিন্তু ভারতবর্ষে দেখা যায়, বৈদিককৃষ্ট-প্রস্তুত যেসব ধৰ্ম উত্তৃত হইয়াছে তাহার কোনটিই বিভিন্নজাতীয় ভারতবাসীদের মধ্যে একজাতীয়তা-বোধ আনন্দন অথবা জাগ্রত কথিত পারে নাই। প্রত্যোক্ষ জাতি বা জনপদের

Jus Gentium পৃথক হইয়া আছে। এতদ্বারাতীত কুলগত জীবি এবং আচারণ আইনের স্থান গ্রহণ করিয়া আছে (২৩)। এতদ্বারাই হিন্দু তাহার শকের গুণ সংস্কৰণ আজ শতধ্যাবিছিন্ন এবং এই অবস্থা চিরকালট স্বদেশে প্রেরিক মেতাদের একটা গৃহতর সমস্তার বিষয় হইয়া আছে।

এই সকল কারণবশতঃ ভ্রান্তিধর্মকে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা Anthropological Religion বলিয়াও অভিহিত করেন (২৪)। এই ধর্মপদ্ধতি-নিঃস্থত সমাজনীতি আজও হিন্দুসাধারণকে শাসন করিতেছে, এবং এইজন্যই ভাস্ত এতদিন সভ্যতার ন্তৰন্তৰ স্তরে উঠিতে পারে নাই।

(ক্রমশঃ)

শ্রীসুপ্রেক্ষনাথ দত্ত

## সাম্যধর্ম

(Edward Carpenter-এর The Law of Equality

কবিতার অভিবাদ)

দীর্ঘকাল ধ'রে সাম্যের ধর্মকে কখনোই উপেক্ষা করতে

পাঠোনা তুমি।

আর সবাইকে বঞ্চিত কোরে যা তুমি নিজের জন্য আয়সাং

করবে—পরিণামে তাই তোমাকে দীনতর কোরে তুলবে।

এখন যা তুমি দান করবে—একদা নিশ্চয়ই তা তুমি কিরে পাবে।

যে মুহূর্তে তু মনিজেকে সকলের চেয়ে বড় মনে করলে সেই

মুহূর্তে তুমি নিজেকে সকলের নৌচে নামিয়ে দিলে ;

আবার সকলের সেবায় আয়নিয়োগ কর্বে যে, বহুজনের

কল্যাণে যে হবে অতী—সেই হবে সকলেরই নেতা, সকলের

শিরোমণি।

কেবল নিজের জন্য জীবনের প্রাচুর্য কামনা কোরোনা—

কারণ তার মধ্যে মৃহূর অভিশাপ ;

কত আনন্দে এবং কত সার্থক ভাবে নিজের জীবনকে সকলের

মধ্যে বিলিয়ে দিতে পারো—তারই সাধনায় খৃতী হও।

দেখবে তখন প্রতি প্রত্বাতে উদয়গিরির ওপার থেকে চির-

স্বৃজ প্রাণ এসে তোমাবে বরণ করবে।

শিশু যেমন কোরে হাঁটিতে শেখ মাঝখকে তেমনি কোরে

মরুতে শিখতে হবে—অত্যন্ত সহজে এবং অত্যন্ত স্বাভাবিক

ভাবে।

অল্পধারাকে যেমন আঙুল দিয়ে টেকিয়ে রাখা যায় না তেমনি

সামোহ জীবন কখনো কবরের মধ্যে নিঃশেষ হাঁতে পার না

—সমস্ত বাধাকে অতিক্রম কোরে সেই জীবনের ধারা ছড়িয়ে

পড়ে দিবিদিকে।

২৩। Sastri—Op. cit. p. 28.

২৪। এই সম্পর্কে MaxMueller, "Anthropological Religion" এবং August Comte,—"Sociology" জটী।

পৃথিবীর সম্পদবালি নিজের ভোগের জন্য তুমি ছিনিয়ে নিতে  
পারো। অতিষ্ঠালভের উৎস্থ বাসনায়, মাঝুবের কাছ থেকে

কুন্তালি পাওয়ার লোভে—কিন্তু মে কুকুলের জন্য ?  
অচিরে তুমি বুরুতে পারবে—এমন কোরে প্রকৃতিকে হাঁকি  
দেওয়া অসম্ভব ; হাজার পরিশ্রম করলেও জলকে কখনো  
পাহাড়ের উপর পানে তুমি বিহুয়ে দিতে পারবে না, এর জন্য

সারারাত্রি যদি তুমি জাগরণে কাটাও তবুও পারবে না।  
অন্ধদের দাঢ়ী টিক তোমার দাঢ়ীর মতোই আরামসন্ত।  
তোমার কর্মক্ষেত্রে তুমি যে প্রেট্রের দাঢ়ী করছো তাদের  
নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে তাথাও সেই একই পৌরুষের অধিকারী।  
তোমার কাছে তোমার নিজের জীবন যেমন প্রিয় তাদের

জীবনও তেমনি প্রিয় এবং নিকট হওয়া উচিত।  
যে সকল শৃঙ্খল তোমাকে বৈধে রেখেছিল, যে সকল চুম্বিতায়  
এবং উরেগে তোমার চিপ ছিল ভারাকুষ্ট তাদের সবাইকে

একে একে ছিল ক'রে,  
নিজেকে নিরাপদ রাখবার জন্য তুমি যে হৃচেগত কুক্রিম রঞ্জ  
হচনা করেছিলে তাই দুর্বিহ বোঝা তোমাকে ভারাকুষ্ট  
ক'রে শক্তর অসহায় লক্ষ্যবস্ত ক'রে রেখেছিল—  
এ সমস্ত ফেলে দিয়ে এবং আপন স্বরূপকে ভালো ক'রে

জেনে নিয়ে

তুমি শুক্রির পরমানন্দে উত্তীর্ণ হ'য়ে যাও সাম্যের মহা-  
প্রার্থাত্মে—তুমি শ্রাদ্ধত জীবনের অধিকারী হও।

বিজ্ঞয়লাল চট্টোপাধ্যায়

## লক্ষ্মীছাড়ী

(১)

ছেলেগুলোর দৌরান্ত্যি চাঁপাকে থেন ঘিরে বেঁচেচে। যেমনি শশী, তেমনি  
বাথালী আর তেমনি ঐ একরত্ন পুঁটি।

সর্ববদাই শশীর হাতে একখানা দা। রাম হই সাড়ে তিনি, বলেই ও এক  
কোণ মারবে। তা যেখানেই হোক। দুরজার কপাটি থেকে সুর করে দাওয়া,  
দাওয়ার পুঁটি, উঠান, গোলামের ছাঁচার বেড়া, বাইরে নারকেল গাছের  
গুঁড়ি এবং কুর গাছে পর্যাপ্ত ওর দা-কাটা দাঁগ লেগে আছে।

ঘর দেখবার সময় চন্দোরের নেই। অথচ হৰ্মীকে ছেলেগুলো মানতেই  
চায় না। ও কেবল চেঁচামেচি করে, ছেলেগুলোকে পিটে গালিগালাজ করেই  
ঝাল মেটায়। চাঁপার কাছে কিন্তু সব উষ্টে ; ছেলেগুলোর ওর কাছে  
আশৰ্য্য রকম বশি। ওর কথায় ওঠে বসে। তাঁ কারণ আছে।

চাঁপা তো নিজেই দা নিয়ে আঁদাঙ্গে পাঁদাঙ্গে ঘোরে। শশীকে ঝিগেস  
করে, শশী কোন গাঁটাটা কাটি বলতো ?

শশীর উৎসাহ আর ধরে না। গদগদ হয়ে বলে, দিদি, ঐ আতা গাঁটা।

চাঁপা বলে, দূর, দেখচিস না, আতাগুলো ভেঁশেচ। আর কদিন বাদেই  
পাকবে। এখন কথন ওর গায়ে হাত দিতে আছে। বাপুর, ফলগুলো সব  
নষ্ট হয়ে যাবে।

শশী একটু দমে গিয়ে বলে তবে দিদি ঐ কাঠালি চাঁপার বাড়টা।

চাঁপা বলে, ধোঁ বোকা। ওর ডাল ছাঁটলে ফুল ফুটবে কোথায়।

নিকসাহ হয়ে শশী বলে, তবে আর কি হবে।

চাঁপা বলে কেন ওই চালতার ডাল।

শশী নোংসাহে বলে, হঁয়া হাঁয়া-দিদি, তাটি। ওর পাতাগুলো কেমন  
কোকড়া, আমি নোবে।

চাঁপা নৌচু ডালে কোপ লাগায়। বলে, এই শশী, এসব নিরেট গাছ  
কাটতে কখনো ভাল লাগে। শব্দ হয় না, কিছু না।

শ্বশী উৎসাহ পেয়ে বলে, তবে দিদি বাঁশ গাছ।

ঠাপা অশ্রমসার দৃষ্টিতে বলে, ও শ্বশী, টিকি বলিচিস।

মধ্যাহ হৃপুরে বাঁশের গায়ের কোঁগ স্তুক আমের বাতাসে বাক্সার দিয়ে  
বেজে ওঠে। প্রতিরনি বাঁপতে কাঁপতে কত দূর ভেসে যায়। ঠাপা আর  
শ্বশী নৌরবে কান পেতে তাই শোনে। তারপর আবার ঘা। শব্দ কেঁপে  
ওঠে। শ্বশী চাপাগলায় বলে, দিদি গোঁসাইরা জানতে পারবে।

ঠাপার গ্রাহ নেই।

শব্দ পেয়ে সত্যই গোঁসাইরাকুর বাঁশ বাগানের ওপার থেকে হাঁক পাড়ে,  
কে রে বাঁশ কাটে?

ঠাপা বলে চূপ।

শ্বশীকে টেনে নিয়ে একটা ঝোপের আড়ালে মাথা নাচু করে বসে থাকে।  
এই সময়টা ওদের ভারি উৎকর্ষাক্ত কাটে।

শ্বশী বলে, দিদি, আসচে বোধ হয়। শুকনো বাঁশ পাতার মডমডানি  
শব্দ শুনতে পাচ্ছি যেন। ঠাপা বলে, দূর, এখনে তুলে চান করতে হয়।

শ্বশী তাড়াতাড়ি জিগেস করে, তাহলে আমরা?

ঠাপা বলে, আমরা কঁচকলা। কেউ জানতে পারলে তো।

এই সবেতে শ্বশী দেখেছে, ঠাপা বরঞ্চ ওর সঙ্গই। তা ছাড়ি মুখ  
চালাবার অতরকম কলা কৌশল ঠাপা জানে, যে শ্বশীর তো ওর প্রতি  
বিশেষ একটা সম্ম মনে মনে আছে। কারণ,—কোথা থেকে খুঁজে খুঁজে  
যে ঠাপা কচি ধানের শৈষ টিপে দৃশ্যব্যায়, পদ্ম ফুলের কোথা চিরে মুর্দি বার  
করে—এই ও ভেবে পায় না। নলপানা ফুলের উটেটাদিকে মুখ দিয়ে টেনে  
টেনে মুখ খাওয়া তো যখন তখন। শাক পাতা যে ও কৃত রকম চিহ্নের তার  
ঠিক নেই। কোথায় গিমে শাক, কোথায় আঙীশাক, সব ঠাপার চেমা। ও  
শ্বশীকে বলবে, বা না, শ্বশীরের পক্ষে ভারি ভাল। ও সবই জানে, কোনটায়  
মুম হয়, কোনটায় গলার প্রি মিটে হয়। ত্যাগাকুচো থেকে আরম্ভ করে  
কামরাঙা বুকুল বীট প্রচুর সব সন্ধান ওর কাছে। এই সব নানা কারণে,  
শ্বশী ওর নিতান্ত অভূগত।

রাখালীটার মুখে আধো আধো কথা। ঠাপা বলে, ঢাখো বৌ, মেয়েটাৰ  
পেটে পেটে বুকি। এই বয়েসে অত বড় স্বায়না মেয়ে আমি আৰ দেখিনি।

মুম ভেড়ে ঠাপা ঢাখে, ওৱ চুলের কাঁড়িৰ সঙ্গে শনৈৰ দড়ি জড়িয়ে খুঁটিৰ  
সঙ্গে বাঁধবার চেষ্টা কৰচে। ও নোৰো দিতে শেখেনি। তাই দড়িটা নিয়ে  
শুধু শুধু খানিকটা জড়িয়েছে বাঁশের খুঁটিৰ গায়ে।

মুম ভেড়ে ঠাপা বলে, ও মুখ পোড়া মেয়ে। দীড়াও তো। বলে চুলে  
ঠাঁ খোলে। রাখালী কলকলিয়ে হেসে ওঠে। দৌড়ে পালাব অহনিকে।  
ভাবে খুব একটা মজা হয়েচে। তাই তাড়াতাড়ি শ্বশীকে ডাকে, থৌৰী ও  
থৌৰী।

থৌৰী তেড়ে আসে। ছেলেপুলেদেৱ এ সব আশ্পদ্বা ও ভালবাসে না।  
রাখালী স্বেবে পায় না কোনদিকে যাবে। একদিকে মা অহনিকে দিনি।  
ও যেন ঠাপার চোখৰাঙানিৰ ভেতোৱে একটা আশ্যেৱ ছায়া চকচক কোৱতে  
দেখতে পায়। তাই এক দৌড়ে বাপিয়ে এসে পড়ে ঠাপার বুকেৰ ওপৱ।  
ঠাপা আৰ কি কৰে, ওকে বুকে চেপে নেয়।

থৌৰী বললে, ছোটগিলি, ওকে ছেড়ে দাও তো। দি ঘা কতক। বড় বাড়  
য়েছে।

রাখালী তহাতে ঠাপার গলা জড়িয়ে ধৰে মুখটা ফিরিয়ে পেছনে চায়।  
যাকে চোখ পাকিয়ে তেড়ে আসতে দেখে, রাখালী ভয় পাওয়ায় চোখ  
ঠাপার দিকে তুলে কাঁদ কাঁদ গলায় বলে, ডিডি।

ঠাপা ওকে বুকে চেপে নিয়ে তড়াক কৰে লাফিয়ে উঠলো। এক দৌড়ে  
বিড়কিৰ দৰজা দিয়ে বাইৱে কদমতলায় এসে উপনিষিত। মা হেৱে গেল দেখে  
ঘালী হেসে কুটিপাটি।

সঙ্গোৱ সময় ঠাপা হয়তো বা দাওয়ায় একটু পা ছড়িয়ে বসেচ, ওমনি  
খালীটা এসে ওর বুকেৰ কাপড়েৰ আড়ালে জুকিয়ে পড়াবে। বলবে থাঁ,  
আমি কষ্ট ?

শ্বশী রাজা ঘৰে ক্ষিদ্রে বায়না ধৰেচে। রাখালীৰ গলা পেয়ে ওৱ জুকো-  
চিৰ নেশা লাগল। তাড়াতাড়ি রাজা ঘৰেৱ দৰজা দিয়ে মুখ বাড়ালে।

দেৱী হচ্ছে দেখে, রাখালী কাপড়ের টাক দিয়ে মুখ বার কৰে বলে, থটী,  
টুকু।

সাড়া পেয়ে শশী বুনো বাবেৰ মতন টাপুৰ ঘাড়ে ঝাপিয়ে পড়ল।  
কাপড় শুন্দি রাখালীকে টাপুৰ বুকেৰ ওপৱেই জড়িয়ে ধৰে। রাখালী খিল  
খিল কৰে হেমে ওঠে।

বৌ রানা দৰ খেকে বেয়িয়ে বললে, ছোটগিৰি ওই দশিগুলোৱ কুস্তিতে  
তোমার লাগে না। দাও না ছ-ঘা।

টাপু ওদেৱ জজনকেই ছহাতে জড়িয়ে ধৰে বলে, লাগবে কেন বৈ, ওৱা  
কচি ছেলে।

(ক্রমশঃ)

আশৈলেন্সনাথ ঘোষ

## পুস্তক-গ্রিচয়

### প্রভাত-রবি

“প্রভাত রবি”—শীঘ্ৰত বিজনবিহারী ভট্টাচার্য। পঃ ২৫২।

প্রকাশনী, ১৫ শ্বামাচৰণ দে স্ট্রীট, কলিকাতা হইতে প্ৰকাশিত। মূল্য  
আড়াই টাকা।

ৱৰীজ্জনাথেৰ বাল্য, কৈশোৱ এবং প্ৰথম যৌবনেৰ কথা লইয়া লিখিত এই  
ইতিবানি পড়িয়া খুব খুমা হইয়াছি। মেৰেক কিছুকাল শাস্ত্ৰনিকেতনে  
কলিকাতাৰ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে নিযুক্ত “অধ্যাপক ৱৰীজ্জনাথ ঠাকুৰ মহাশয়েৰ  
সহকাৰী গবেষক” রূপে কাজ কৰিয়াছিলেন,—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় যে  
সময়ে ৱৰীজ্জনাথকে বাদোলা ভাৰা ও সহিতেৰ অধ্যাপক রূপে পাইয়া  
মৌৰবার্ষিক হইয়াছিল, সেই সময়ে বলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ তৰফ হইতে  
দেৱেক শাস্ত্ৰনিকেতনে প্ৰেৰিত হন, এবং তখন তিনি ৱৰীজ্জনাথেৰ পূৱা  
সন্ধিয় লাভ কৰিয়াছিলেন ও নানা বিষয়ে তাহার শাস্ত্ৰনিকেতন অৱস্থানক  
বিশেৰ সাৰ্থক কৰিয়া তুলিয়াছিলেন। ৱৰীজ্জনাথেৰ স্মৃতিৰ উদ্দেশ্যে গ্ৰন্থকাৰেৰ  
এই প্ৰথম অৰ্ধ আমাদেৱ দেশেৰ পাঠক-সমাজে তিনি উপস্থাপিত কৰিয়াছেন।  
ইহাতে ৱৰীজ্জনাথেৰ ব্যক্তিক কিংভাৱে পারিপার্শ্বিক অবস্থা এবং পটনাবলীৰ  
মধ্য দিয়া গড়িয়া উঠিতেছিল, তাহার একটা রোচক এবং যতদুৱ সন্তুষ্ট তথাপূৰ্ব  
ইতিহাস পাওয়া যাইবে। গ্ৰন্থকাৰেৰ উদ্দেশ্য জীবনী এবং চৰিত্ৰ-চিৰণ ;  
জীবনী লিখিতে গেলে যে-সকল আবশ্যক সংবাদেৱ বিশ্লেষণ এবং  
উৎপাদন প্ৰকাশন অপেক্ষিত, সে দিকু দিয়া কোনও জটী এৰ নাই ; ইহাতে  
কৰি-জীবনীৰ কক্ষকগুলি খুটীনাটি কথা যাহা সাধাৰণ্যে প্ৰচলিত নাই বা  
সকলেৰ জ্ঞান নাই এবং কৰিব সাহিত্যিক কৃতিৰ কক্ষকগুলি আধাৰ বা  
পটভূমিকা সম্বন্ধে অমুসন্ধান যাহা কৰিব রচনাৰ উপৰ আলোকপাত কৰে—  
তাহাও আছে, এবং সেই হেতু উঠাতে ৱৰীজ্জনাথেৰ জীৱন-চিত্ৰেৰ প্ৰথম পৰ্যবেক্ষণ  
সম্বন্ধে প্ৰামাণ্যতা কৃত আসিয়াছে। ইহা ছাড়া ৱৰীজ্জনাথেৰ চৰিত্ৰেৰ অভিভাৱ  
ব্যক্তি গ্ৰন্থকাৰ বিভিন্ন অধ্যায়ে আমাদেৱ মামনে একখানি চিৰবহুল পটেৱ মত

খুলিয়া ধরিতেছেন, ইহাতে অতি সহজে রবীন্দ্র-সবদারের প্রাথমিক উদ্দেশ্য হিতে পাওয়া যাইবে। যে আব-হাত্যার মধ্যে রবীন্দ্রনাথ মাঝুষ হট্টে-ছিলেন, তাহা স্বয়ং রবীন্দ্রনাথের উক্তি এবং অন্য প্রমাণের সাহায্যে গ্রহকার বেশ সবস ভাবে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাহার “প্রভান্ত-রবি” পড়িতে পড়িতে, মনে হয় যেন উপর্যুক্ত পড়িতেছিলেন। যে সময়ের কথা লেখক বলিতেছেন এবং যে মহাপুরুষের চরিত তিনি অঙ্গিক করিতেছেন তাহা যেন জীবন্ত হইয়া চোখের সামনে আবার ফিরিয়া আসিয়াছে। কৈশোরে রবীন্দ্রনাথ কি ভাবে শিক্ষা পাইয়া উচ্চিতেছিলেন, তাহার শিক্ষক ও সঙ্গীরা কে এবং কেমন ছিলেন, তাহার কর্কণে রবীন্দ্রনাথের সাম্মান্যে আসিয়া-ছিলেন এবং কেমন করিয়া তাহাদের সঙ্গ রবীন্দ্রনাথের জীবনে কার্যকর হইয়াছিল, কল্নাকুশল ঐতিহাসের অনুচ্ছনাময় দৃষ্টির সাহায্যে লেখক তাহার অনেকখানিটাই পুনরজীবিত করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথের মানসিক ও সাংস্কৃতিক জাহুরি ও প্রগতির বেশ মনোজ্ঞ ছবি ইহাতে পাওয়া যাইবে। ইহাতে তাহার বাল্য ও কৈশোরের রচিত অনেকগুলি কর্তিত প্রসঙ্গত: আনিয়া লেখক পৃষ্ঠাখনির উপর্যোগিতা আরও বাড়াইয়া দিয়াছেন। বইখানি মোটের উপরে বাঙ্গালাভাষায় একই নৃতন ধরণের জিনিস—আমার তো পড়িতে পড়িতে মাঝে মাঝে করানী লেখক Andre Maurois-এর বিখ্যাত পুস্তক, ইংরেজ কবি Shelley'র জীবন কথা লইয়া লেখা Ariel 'আরিয়েল'-এর কথা মনে হইতেছিল। শ্রীযুক্ত বিজন বাবু বাঙালীভাষা ও সাহিত্যের অধ্যাপক; এই ধরণে বিভিন্ন সম্পূর্ণ করিতে পারিলে, এবং পরে বাঙালী সাহিত্যের অন্য বড় বড় হইত চারিজন লেখক সমূহে এই ধরণের বই লিখিতে পারিলে তাহার দ্বারা আধুনিক বাঙালী সাহিত্যের জীবনী রচনার দিকটা একই নৃতন ভাবে পূর্ণ হইবে, এবং ছাত্র ও পাঠক-সমাজ উভয়েই উপর্যুক্ত হইবে—এই ভাবে মাতৃভাষার শ্রেষ্ঠ সাধকদের জীবনী ও বাণী সকলের কাছে পৌছাইয়া দিয়া তিনি যথ হইবেন, আমাদেরও ধ্যা করিবেন।

শ্রীমন্তিকুমার চট্টোপাধ্যায়

বিখ্যাতাসংগ্রহ

- (১) জগদীশচন্দ্রের আবিষ্কার (২) বিশ্বের উপাদান।  
শ্রীচৰচন্দ্র ভট্টাচার্য।
- (৩) কুটির শিল্প। শ্রীরাজেশ্বর বসু। বিখ্যাতাসংগ্রহ এন্থমালা;  
বিশ্বভাস্তু।

আট আনা মূল্যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের নামা বিভাগে অনুন একখানি বই বাংলাভাষায় প্রকাশ করার যে আয়োজন বিশ্বভাস্তু করেছেন তাতে কত ঔষঙ্গাপে যে বিদ্যা নির্বাচন হয়েছে উক্ত বই তিনটিই তার সাক্ষ; বহন করেছে। এই বইলৈ বোধ হয় ভুল হতে পারে; পুস্তিকা, প্রায় ৪০১৫ পৃষ্ঠা পরিমার কিন্তু প্রত্যেক পৃষ্ঠিকা যেমন যোগায়তম গ্রন্থকার দ্বারা রচিত তেমনি যুক্তপূর্ণ। চারবারু প্রেসিডেন্সী কলেজের পদার্থ বিজ্ঞার পূর্বতন অধ্যাপক। তিনি পদার্থ বিজ্ঞার যাবতীয় বিষয় অধ্যাপনায় যেমন সিদ্ধ তেমনি এই বিষয়ে নান্যভিত্তাগের তথ্য বাংলাভাষায় ব্যাখ্যানেও প্রতিষ্ঠিতযশ্বী। জগদীশচন্দ্রের আবিষ্কার সম্বন্ধেও তাঁর জ্ঞান সাক্ষাত জ্ঞান। বিশ্বের উপাদান, ইলেক্ট্রন, প্রোটন, প্রতিউন প্রভৃতি অতি ছুরুৎ অর্থ বোমাক্ষকর প্রসঙ্গগুলি তিনি যেমন প্রাঞ্জল এবং খুচুভাবে বুঝিয়েছেন তা বাস্তবিকই অনন্যসাধারণ। এই পুস্তিকা পাঁচড় নিশ্চয়ই যে কোন পাঠক বিশ্বের উপাদান সম্বন্ধে চেলতি-জ্ঞান সম্যকভাবে লাভ করবেন। অন্য পরিসরে সকল কথা বলা সম্ভব নয়, মুতরাং নিগঢ় কথা অনেক অবাক্ত রয়ে গেছে। এক বিষয়ে আমরা তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ প্রয়োজন মনে করি,—হাইড্রোজেন অণুর ওজন বা তার দেওয়া থাকে এক স্থানে ১০০৮, অন্যত্র ১০০৭৭ আবার এক স্থানে ১০০৭৪। পাঠকের এতে বিভ্রান্ত হবে যে কোনটি ঠিক। আমরা যতদূর জানি, ওজন ১০০৮১। এ বকম নিউটনের ওজন দেওয়া আছে ১০০৬৭; আমাদের জ্ঞান থাকে ওজন ১০০৮৯ হাইড্রোজেনের চেয়ে বেশী। চারবারু লেখায় আছে নিউটন-প্রোটন ও ইলেক্ট্রনের যোগফল, কিন্তু আধুনিক কালে আবার আমেকে মনে করেন ঠিক ও রকম নয়, নিউটন ভেঙে প্রোটন ও ইলেক্ট্রন বিশৰ্প হয়। এসব সমাচার খুঁটিনাটি মাত্র এবং এ বাপাপের নিয়াই নতুন

তথ্যের আবিকার হচ্ছে। কিন্তু চারকণাবু যে অভিনব কৌশলে বিয়োটির স্বাখা করেছেন তা স্থল পরিসর টঙ্গোজী নইয়েও মেলা থুক্ত। জগদীশচন্দ্রের আবিকার সমস্যে তিনি অনেক স্থানে স্বর্ণ জগদীশচন্দ্রের আপন উকি ঝুলে দিয়েছেন। জগদীশচন্দ্রের আবিকার প্রধানত: দিমুখ—এক তিনি ডেডিও সাহায্যে বিনা তারে বার্তা প্রেরণ কৌশলের পথপ্রদর্শক। তার যষ্ঠ Electromagnetic wave মাগে আজি ও কনিষ্ঠতম হয়ে খোতি বজায় রেখেছে। তার ভিতৌয় আবিকার প্রাণী ও তথাকথিত প্রাণহীনের মধ্যে মেলবক্সন। পাঁচকর্গ চাকরবাবুর বই পড়ে এ বিষয়ে পরম গ্রীতিলাভ করবেন।

কুটিরশিল্প সম্বন্ধে রাজশেখের বাবুর বই অতি মনোরম। রাজশেখের বাবু শিল্প সম্বন্ধে বহু ভিত্তিই। ভারতের নানাজাগ শিল্প ও জৌবিকার জগৎ শিল্প নির্বাচন সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয়ে পুস্তিকাটিকে মূল্যবান করেছে। ভারতের প্রাচীন শিল্প চিরপ্রসিদ্ধ; অনেক শিল্প এখন হস্তরচ্চয়, আবার অনেক নতুন কুটিরশিল্প প্রচলিত আছে। রাজশেখের বাবু শিল্পেছেন, “গ্রন্থের দরিদ্র বাঙ্গি জৈবিক হারিয়েছে ও মেটেরে উপর দেশের অর্থ বৃদ্ধি হয়নি” এ বিষয়ে কৌতুহলী পাঠক আরও অনেক কথা জানতে চাইবে। শিল্পী যদি উপযুক্ত প্রাণিশিক্ষিক পায় তবে শিল্প দুপ্ত হয় কি? পায় না, বোধ হয় মহাজনের কৃপায়। মহাজনের কাম্য মধ্যাক্ষতার মুনাফা, শিল্প নষ্ট হোক ক্ষতি নেই। এর মিমাংসা কোন পথে?

গিরিজাপতি ভট্টাচার্য