

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Code/Ref No.: KLMLGK 2001	Place of Publication: —
Collection: KLMLGK	Publisher: —
Title: অসমী	Size: 7" x 9" 17.78 x 22.86 c.m.
Vol. & Number: ১০/৮	Year of Publication: সপ্তেম্বর, ১৯৮৬
	Condition: Brittle - Good ✓
Editor:	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMLGK

কলিকাতা টিল্স ম্যাগাজিন লাইব্রেরি  
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলিকাতা-৭০০০০৯  
গবেষণা কেন্দ্ৰ



দশম বর্ষ      }      কান্তিক, ১৩৪৮      }      ৫ম সংখ্যা

## সাহিত্য শ্রেণীবাদ

অমিল চৰ্ম রায়

সাহিত্য নিয়েও আজ তর্ক উঠেছে। যেমন তর্ক উঠেছে জীবনের অ্যাঞ্চ সব কিছু নিয়ে। এ তর্কটা হলো আরো একটা বড়ো তর্কের অংশ মাত্র। সেই আসল তর্কটা হলো মাঝেরে জীবন সবকে, মাঝের সংস্কৃতি সম্পর্কে। তর্কটা প্রথম হয়ে উঠেছে, কারণ সশ্রেণী ও প্রশ্নও প্রথম হয়ে উঠেছে। জীবনের সকল ক্ষেত্রটি আজ প্রশ্নের দ্বারা আকৃষ্ণ; সর্বত্তই আকা রয়েছে বড় বড় অগণিত প্রশ্নবোধক চিহ্ন যাকে ঘয়েলস সাহেব বলেছেন এ যুগের মশীর খীক, 'mosquitoes of modern world'. এরা খাকে খাকে আমাদের আক্রমণ করেছে এবং প্রশ্নের মৃশকসংশ্লেনে আমরা আজ সংশয়বিয়ে জর্জিরিত হয়ে উঠেছি,—'now they swarm on every path and infect us with a fever of doubt,' (Wells) এই তাড়নায় আমরা আরস্থ করেছি বিচার, বিশ্লেষণ ও অভ্যন্তরান। এরই ফলে ঘটেছে আমাদের আদর্শের জড় কল্পাশুর। আমরা সমাজ ও রাষ্ট্রকে ভেঙ্গে গড়তে চাই। কিন্তু ভাস্তাগড়ার পরিকল্পনা নিয়ে মতভেদ আছে। 'এবং মতভেদ খেকেই দলভেদের উৎপন্নি হয়েছে। সমাজনীতি ও রাজনৈতিক বিভিন্ন দলের সংৰ্ব আজ সাহিত্যেও এক পঢ়েছে, কারণ সাহিত্য সমাজনৈতিক এলাকার অন্তর্ভুক্ত। সাহিত্যিককেও তাই পলিটি-শিয়ান ও সমাজনৈতিক হয়ে বিভক্তের আসরে নামতে হয়েছে।

## জুল্পি

কথা উঠেছে সাহিত্যের মূল্যবিচার নিয়ে, সাহিত্যের স্বরূপ নিয়ে। একদল বলছেন সাহিত্যের কারবার হলো বাস্তি নয়, সমষ্টির জীবন এবং সাহিত্য হলো সমাজ-বিপ্লবের যন্ত্র মাত্র। কথাশুলো পুরাণে নয়, এবং অনেকেই ইতিহাসে একথা বলেছেন। কিন্তু একটা নতুন দৃষ্টিকোণ থেকে একদল আজ কথাশুলো বলেছেন। এরা হলেন মাঝী-বাদী এবং একটা স্পষ্ট সমাজবৈত্তিক মতবাদের ভিত্তিতে এরা সর্বত্র দল গঠন করেছেন। এই দল একটা বিশিষ্ট মানবিক সমাজ, সংস্কৃতি ও জীবনকে বিচার করে বক্তব্যগুলো সিদ্ধান্তকে উপস্থিত করেছেন। সাহিত্য স্থানেও এদের একটা সিদ্ধান্ত গড়ে উঠেছে এবং এসিদ্ধান্ত তাদের সমাজবৈত্তিক মতবাদেরই একটা প্রয়োগ বই আর ছিল নয়। মাঝীয় সাহিত্য মানেই হলো মাঝীয় সমাজতত্ত্ব, এবং সে সাহিত্যের বিচারে মাঝীয় সমাজতত্ত্বকেই বিচার করতে হবে। এ বিচারে মাঝীয় সমাজতত্ত্ব যেমন সঙ্গীর্ণদৃষ্টি বলে প্রতিপন্থ হয়, তেমনি মাঝীয় সাহিত্যও প্রতিপন্থ হয় একদেশদৰ্শী বলে।

মাঝীয়দের প্রথম সিদ্ধান্ত হলো সাহিত্যের বিষয়বস্তু নিয়ে। ব্যক্তির স্বত্ত্বাত্মক, বাস্তির জীবন নিয়ে যে সাহিত্য তা এই মতে অপ্যান্তভূত। ওরা বলছেন, এ যুগের সাহিত্য হবে সমষ্টির ব্যাপক ও বহুজনীন স্বত্ত্বাত্মক। আর এ সমষ্টি বলতে মাঝী-বাদী বোধেন একটি বিশেষ ধরণের সমষ্টিকে; মানে, শুধু কিয়াগমজুরের গোষ্ঠীকে। এই হলো মাঝীয় শ্রেণীবাদী; সমাজ ছাটো অর্থনৈতিক শ্রেণীতে বিস্তৃত, একদিকে ধনিক এবং অচানিকে কিয়াগ-মজুর। সভ্যতার ইতিহাসই হলো এই ছফকের লড়াইর ইতিহাস; যে যুগে যে পক্ষ প্রবর্ত হয়ে রাষ্ট্রশক্তিকে দখল করে সেই বিজয়ী পক্ষই মেই যুগের সাহিত্য ও সংস্কৃতিকে নিয়ন্ত্রিত করে থাকে। কোন পক্ষ বিজয়ী হবে তা ও কঠোর ভাবে নিয়ন্ত্রিত হয় তদন্তীন্ত্বের অর্থনৈতিক শক্তিসংঘাতের ফুরা। কাহোই (১) অর্থনৈতিক মাঝীয়ের ও সমাজের প্রেক্ষণ ও নিয়ন্ত্রণ (economic determinism), (২) অর্থনৈতিক সমাজকে নিয়ন্ত্রণ করে শ্রেণীবৈরাজ্যের মধ্য দিয়ে (class dichotomy), (৩) বর্তমান যুগ হলো ধর্মিকপ্রতিপন্থির যুগ; বৃক্ষজ্যামান, সভাতা ও সাহিত্যের যুগ, এ যুগে কিয়াগমজুরের জিহাদ শেষ হবে ধনিকের মহত্ত্ব বিনষ্টিতে এবং কিয়াগমজুরের অনিবার্য বিজয়ে (inevability of classless society) (৪) অনিবার্যতার প্রমাণ ও গ্যারান্টি হলো দেশেলো ডায়ালেক্টিক নীতি। (৫) এই নীতির ফল হবে বর্তমান কালের বিলীয়মান বৃক্ষজ্যামান বা ধনিক সাহিত্যের (ও সভাতার) পরিবর্তে উদীয়মান শ্রেণীর (কিয়াগমজুরের) শ্রেণী-সাহিত্য বা প্রলেটারীয় গণ-সাহিত্যের অসম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠা (decadence of bourgeois & the rise of proletarian literature). এই পোচ্ছি সিদ্ধান্তকে হেঁকে চুপক আকাশে মাঝী-বাদীদের বক্তব্য দীড়াল এই যে কেবল মাত্র কৃষ্ণ মজুরের শ্রেণী-জীবনকে নিয়েই চলবে নবযুগের সাহিত্যসংষ্ঠি। কিন্বা কিয়াগমজুরের স্বার্থের দিক থেকে যে সাহিত্য রচনা হবে তাই হবে সভিকার যুগসাহিত্য।

এই মতের বিশেষজ্ঞে আমাদের প্রধান বক্তব্য হল এই যে বাস্তি ও সমষ্টির মধ্যে বিরোধটি নিয়ন্ত্রণ কালানিক বই কিছু নয়; এদের পরম্পরারের হোগাযোগটা অতি নিবিড়, এবং একে অন্যের সঙ্গে অঙ্গের বক্তব্যে আবদ্ধ হয়ে এরা চিরকাল জড়াজড়ি করে আছে। তাঁচাড়া এদের পরম্পরারের মধ্যে কোন দ্বন্দ্ব তো নেই—ই, বরং একটা বাদ দিয়ে অপর গুরুকালও বাঁচতে পারে না। বাস্তি ও সমষ্টির মধ্যে একটা চিরকল্পি ভারাসাম্য রক্ষিত হয়ে আসছে সমাজজীবনের প্রত্যেক স্তরে। সেই ভার-সাম্যটির বিচ্ছিন্ন ঘটনাই সমাজজীবনে ঘটে পিল্লব। সামাজিক ক্রমবিকাশের একটা গতি আছে, সেই গতিখনে কথনে—কোনো দিকে আতিথিয় হলেই ভারচূতি ঘটে থাকে। তাই কোনো যুগে ব্যাপ্তির ওপরে পরে জোর, ব্যক্তিবাদ হয় প্রথম; কোনো কালে সমষ্টির ঘটে প্রাবল, পোষ্টা হয়ে দীঘায় প্রধান। ১১ শতকে ব্যক্তিত্বাদ চরমে উঠেছে, যার ফলে ধনতত্ত্ব ও স্বার্থগুরুর অবয়বকার আরণশ্ব হয়েছে। আজ তাৰ প্রতিক্রিয়া মুখে সমাজতত্ত্ব এসেছে, এসেছে সমষ্টির ভাক; অবধি ব্যক্তিপ্রাধান্যকে র্থবি করবার রব উঠেছে চারদিকে। ব্যক্তিকে টিপে মারতে হবে, কারণ ব্যক্তিপ্রাধান্য আজ আসামী, সভ্যতা ও সাহিত্য উভয়েরই আদালতে। তাই আজ কয়নিষ্ট চান এমন সাহিত্য যেখানে ব্যক্তি স্থান নেই, যেখানে শ্রেণীরূপী সমষ্টির হবে ষোড়োশোপাচার পূজা। কিন্তু চাইতে গিয়ে মাঝী-বাদী হয়ে পড়েন ভাবপ্রবণ এবং আতিথিয় দোষে তাৰ সিদ্ধান্ত হয়ে পড়ে একদেশদৰ্শী। তবে মাঝীয় মতবাদের কোন স্থায়ী, প্রামাণ্য ব্যাখ্যান নাই; মাঝী-বাদের ব্যাখ্যান-পদক্ষে মাঝী-বাদীদের মধ্যেও নানা মুনি আছেন। তবে যারা গোড়া সম্প্রদায় তাদের কথাই এখানে হচ্ছে। মিঃ আপওয়ার্ড (Upward) (১), মিঃ রালফ ফোক (Ralph Fox) (২), মাইকেল গোল্ড (Michael Gold), মিরস্কী (Mirsky) ক্রিস্টোফার কড়্যুলেয় (Christopher Caudwell) (৪) গ্রেন্ভিল টিপ্প (৫) ইত্যাদি লেখক এই গোড়া শ্রেণীবাদের সমর্থক। এদের মতে ব্যক্তি হিসাবে মাঝীয়ের কোনো মূল্য নাই, শ্রেণীর প্রতিনিধি হিসাবেই তাৰ অস্তিত্ব ও ব্যবহারের অর্থ আছে। এদের এই গোড়ামৌ ও আতিথিয় তলো ১৯ শতকীয় ব্যক্তিপ্রাধান্যের বিকলে সাম্প্রদায়িক প্রতিক্রিয়ার ফল। এরা বর্তমান কালের বৈজ্ঞানিক প্রগতির দিকে চোখ বুক করে আছেন। মাঝীয়ের মন যে একটা জীবল-মিশ্র সদৃ, তাৰ মানসিকতা যেন নানা বৰ্ণের আলোকসম্মাতে বিচ্ছিন্ন ও বহুভুক্তীন একত্ব। এৱা ভুলে যান। মাঝীয়ের ওপরে তাৰ অর্থনৈতিক পরিস্থিতির প্রভাব পড়ে, একথা ঠিক। জীবিকা অর্জনের স্বরে মাঝীয়ে যে পারিপার্শ্বিক নিজের চারদিকে স্থান করে তাৰ প্রয়োজন ও তাদিন তাৰ মনকে ও ব্যবহারকে অনেকাংশে নিয়ন্ত্রিত করে। কিন্তু শ্রেণী-প্রভাব ছাড়াও বহু বিচ্ছিন্ন অবস্থার প্রভাৱ তাৰ ওপৰে অহরহ কাজ কৰছে; যেমন তাৰ বখ, রক্ত ও দৈত্যিক উভয়বিধিকাৰ (race), যেমন তাৰ

(১) "The mind in chains" by Upward. (২) "The Novel and the People" by Kylton Fox. (৩) "Illusion and Reality"—by Christopher Caudwell. (৪) "The great tradition"—by Grenville Hicks.

দেশ ও কাল, তার পুরুষ-ও-স্ত্রীর বা লিঙ্গভেদ (sex), তার পরিবার-গত স্থান ও পদ-মর্যাদা (status), তার ধর্ম ও জাতি (caste)। সে কেবল ব্যবসায়ীই নয়, ধনিক ও শ্রমিকই নয়; মঙ্গোলীয় বা নিতো রক্ত তার মধ্যে আছে, তার প্রভাব আজ জনন-শাস্ত্র (genetics) স্থীকার করবে; সে পুরুষ কি নারী তারও প্রভাব তার মানসিক গড়নকে অঙ্গুরজিত করবে, একথা মৌল শাস্ত্র আজ বলবে; সে পিতা কি ভাতা কি স্থামী, মাতা কি জ্ঞায়া কি কচ্ছা এই পারিবারিক সম্পর্ক-জ্ঞালের চাপও তার চেতনাকে কিছু অভিভূত করবে, একথা মনস্ত্ব অঙ্গীকার করে না; সে নাস্তিক কি আস্তিক কি ফেটেশ-পুরুষক, তাস্তিক কি ইল্লদী কি বৈষণব, এসব ব্যাপারের প্রভাবও কর নয়, সমাজত্বের একথা স্থীকার করবে। মাঝের ব্যক্তির মিশ্র পদার্থ, তাকে কেবল একটা দিক থেকে, একটা cross section হিসেবে দেখলে, সে দেখা আংশিক ভাবে সত্য হবে। কেবল ব্যবসায়গত শ্রেণীর অস্তুর্ক ব্যক্তি হিসেবে তাকে দেখলে তার ব্যক্তিত্বের সবচেয়ে ধরা পড়ে না। ব্যক্তি হিসেবে, মাঝের ব্যক্তিত্বের একটা দিক আছে। রাসেল বলেছেন, যার দ্বিতীয় ব্যাখ্যা হয় সেই জ্ঞানে ব্যাখ্যার অসুস্থিতিকে; এ তার একান্ত নির্জন; এখানে প্রত্যক্ষ ভাগ দেবার উপর যেমন নেই, এখানে অস্ত কান্দুর ভাগ নেবারও পথ নেই। গোলাপ দেখে বা স্বর্ণস্তুপ দেখে যে আনন্দের উপলক্ষ কান্দুর হয়, তা তারই বিশিষ্ট উপলক্ষ। বাহিরের সমাজের সঙ্গে, অপরাপর মাঝের সঙ্গে প্রত্যেক ব্যক্তিত্বে এক না এক স্তুরে ঘোগ আছে। কিন্তু সমস্ত মাঝের সঙ্গে সকল যোগসূত্রে বাহিরে একটা নিরালা অস্থোর্ক আছে যেখানে অপরের প্রবেশপথ নেই। সেখানে মাঝে একক। বাহির ও ভিতর, এই দুইয়ের সমবায়োই মাঝের ব্যক্তিক সম্পূর্ণ। এদের একে অহের উপরে সততই প্রভাবপাপ করছে, এই অচোগ্নাতাকে স্থীকার করেও ভিতর ও বাহির দুইয়ের সবার স্থাত্ত্বাকে স্থীকার না করে উপায় নেই। সম্ভববেষ্টিত দ্বীপ অপর দ্বীপ বা দেশ থেকে পৃথক, সম্ভব তাদের মধ্যে অস্তরাল রচনা করে বিজ্ঞান রয়েছে। কিন্তু সম্ভব আবার, অস্ত দৃষ্টিভঙ্গীতে, দুইয়ের মধ্যে যোগসূত্র হিসেবেও রয়েছে। সম্ভব ব্যবধানও বটে, সংযোগও বটে। তেমনি ব্যক্তির স্থাত্ত্বাও যেমন সত্য, তেমনি সত্য তার সমষ্টির অস্তুর্ক ও সংযোগ। মাঝে যেমন এক ও পৃথক, তেমনি মাঝে বছর সহযোগী এবং সমাজেরও জীবন। ব্যক্তির স্থুত্যথও যেমন সত্য, তেমনি সমষ্টিজীবনের সাধারণ স্থুত্যথও সত্য; বাক্তি নানা ক্ষেত্রে নানা লোকের সঙ্গে সমান স্থুত্যথের ভালী; সেই কারণে বহুত লোকের সঙ্গে ব্যক্তির গোষ্ঠীবন্ধন ঘটে, এবং ব্যাক্তি ভাই বিবিধ গোষ্ঠী-জীবনের (group life) অস্তুর্ক, ফলভালী এবং প্রভাব-লালিত। তার বিবিধ সম্পর্ক-বন্ধনের মধ্যে কেবল জীবিকাসম্পর্কত স্বত্ব ও সংযোগই তাকে মাটির ঢেলার মত হোল আনা গড়ে তুলবে, একথা কোন বিজ্ঞানই সমর্থন করে না। কারণ এ হলো নিষ্ক এককেশ-সর্বন মাত্র এবং যাকে বলে 'over-simplification' সেই আতিশ্য দোষেরই নামান্তর।

সাহিত্য কেবল মাঝের অর্থনৈতিক শ্রেণী-চরিত্রেই একাশ মাত্র, একথা এই এক-দেশদশৰ্ম্মী গোঁড়াই বই আর কিছু নয়। মাঝের মনোভাব তার শ্রেণী-বার্থের দ্বারা প্রভাবিত হয়, সত্য। কিন্তু সে কতুরু? তাছাড়া সেই প্রভাবকে অপরাপর স্বার্থ, তাগিদ ও প্রভাব থব এবং এমনকি, বিলুপ্ত করতে পারে। সেন পারে তার জ্ঞাব সিয়েছে সমাজত্ব। সমাজে ও জীবনে বিবিধ শক্তি ও স্বার্থ কাজ করছে, ক্রমবিকাশের মূলে রয়েছে এই বিচ্ছিন্ন ও অসংখ্য শক্তিসম্মত সমবেক্ত ও প্রারম্ভিক দ্বাত্তপ্রতিদ্বাত। এই প্রারম্ভিকতা (reciprocity) হলো অঞ্চলকার সমাজত্বের সর্ববীরূপ তথ্য। মাঝীয়দের অর্থনৈতিক শ্রেণীবাদ দ্বিজীয়ে আছে তাদের সমাজিক ক্রমবিকাশবাদের ওপরে। এই বিবরণবাদের ভিত্তি হলো একরেখিক (unilinear), অপরাপরনীয় (irreversible) কার্যকারণক্রমের থিওরী যা 'আংকাবার দর্শনে ও বিজ্ঞানে অচল। অর্থনৈতি যেমন জীবনের অপরাপরকে প্রভাবিত করছে, অপরাপর শূলকে তেমনি অর্থনৈতিকে প্রভাবিত করছে। শ্রেণীবার্থের একাশ সাহিত্যে থাকবে, সন্দেহ নেই; কিন্তু সকল রকমের গোষ্ঠীজীবনের স্বার্থই সাহিত্যের মধ্যদিয়ে প্রতিফলিত হবে, একথাও অনন্ধিকার্য। অধিকস্তু কেবল গোষ্ঠীজীবনই নয়, বাটি-জীবনেরও আশ্বানিরাশৰ কাহিনী সাহিত্যে ভাষা পাবে। সমষ্টিজীবন দানা বৈধে উঠেছে ছোটবড় নামাবিধ গোষ্ঠীর মধ্য দিয়ে। ছোট বড় নানা আকারের সমকেন্দ্রিক বৃত্তের অস্তুর্ক হয়েও ব্যক্তির একটা স্থতৃ সহ আছে। তাই আজ মাঝীয়দের মধ্যে যারা যুক্তিশূল তারা ব্যক্তিকে নিয়েও সাহিত্য হতে পারে একথা স্থীকার করেছেন। বিখ্যুত মার্কসবাদী জন ষ্ট্রাটাই (Strachey) বলছেন, "Literature, for the most part, attempts to illuminate some particular predicament of a particular man or a particular woman at a given time and place." এই স্থীকৃতির জন্য গোঁড়া মাঝীয়বার্থ খুলী হননি। এমনকি প্রেন্টিল টিভস্ এর জন্য ষ্ট্রাটাইকেও এক হাত নিতে ছাড়েননি। কিন্তু আমেরিকার আর একজন মাঝীয় সাহিত্যিকও ব্যক্তির মূলকে স্থীকার করে ষ্ট্রাটাইকে সমর্থন করেছেন। তার নাম ফ্যারেল (J. T. Farrell)। তিনি বলেছেন, সামাজিক শক্তিশূলে এমন ভাবে দানা বৈধে উঠে কাজ করেনা যাতে এক একটা বিশুল আকারের পিণ্ড বিকৃত দিক থেকে এসে প্রারম্ভপ্রকরে থাকা দিছে। মাঝেকে কেবল পিণ্ডের অশ হিসেবে দেখলে আবার পুরোণে ব্যক্তিক্রাই সমর্থন করা হয় — "the treatment of them as such is a fall back to the materialism that preceeded Marx.....We cannot treat social forces as mechanical and the basis of this is the common intellectual conception of cause and effect as rigidly opposite poles." (৬) ফ্যারেলের মতে সাহিত্য শ্রেণীকে নিয়েও হতে পারে, ব্যক্তিকে

(৬) "A note on Literary criticism" by James T. Farrell.

নিয়েও হতে পারে। আর ব্যক্তিকেন্দ্রিক সাহিত্যের মূল্য যে কম একাখণ্ড ঝীকার্য নয়। উপজ্ঞাসের শ্রেণীভাগ করে ইত্ক্ষম যে “সমষ্টি-কেন্দ্রিক” উপজ্ঞাসের নামকরণ করেছেন তা ও ফ্যাবলের মতে অবৈজ্ঞানিক। (৭)

জ্বৰবিজ্ঞা ও সমাজবিজ্ঞা দ্বিতীয় ঝীকার করে থাকে যে মানুষের সঙ্গে মানুষের সঙ্গে মানুষের সঙ্গে মানুষের সঙ্গে আহে তেমনি প্রভেদ-ও আছে। কোনো কোনো বিষয়ে অপরের সঙ্গে সামুদ্র্য থাকে আবার অস্থানিক থেকে থাকে অসামুদ্র্য। জীবিকা-বার্থের সামুদ্র্য যাদের মধ্যে রয়েছে তারা হলো মার্কোয় “শ্রেণী”। তেমনি অস্থানিক সামুদ্র্যের ভিত্তিতে অস্থানকরের পোষী গড়ে উঠে। মানুষের সঙ্গে মানুষের কেবল এক ধরণের সামুদ্র্যটাকেই চোরের ওপরে রেখেই সাহিত্য গড়ে উঠবে, কেবল অর্থনৈতিক শ্রেণীর স্বার্থ নিয়েই সাহিত্য গড়ে উঠবে, এ দাবি ও কলনা ভিত্তিনী। আরেকটা কথা আছে। ব্যক্তির সঙ্গে ব্যক্তির একটা প্রভেদও আছে; সকল সামুদ্র্যের পিছনেই জেগে রয়েছে এই প্রভেদ বা অসামুদ্র্য। এইদিক থেকে দেখলে প্রত্যেকটা ব্যক্তিকেই আছে একটা বিশিষ্টতা বা uniqueness. এইখানে প্রত্যেকটা ব্যক্তি স্বতন্ত্র মহিমায় ভাস্তব। দেহিক ও মানসিক প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্যে, উভয়ই, এই ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্ট। আকৃতিতে যেমন প্রতিটী ব্যক্তি প্রতি ব্যক্তি থেকে বিভিন্ন, প্রকৃতিতেও তাই প্রতি মানুষের একটা স্বত্ত্ব ঘৰ্ষণীয়তা আছে। (৮) এই কারণে মোটা-মোটি ভাবে শ্রেণী হিসেবে কোন মানুষ-সংস্থানে ব্যবহার সমৃশ ও সমপ্রকৃতিক হওয়ার সম্ভাবনা সহেও কোন ব্যক্তির ব্যবহার সম্ভক্ত সঠিক ভবিষ্যৎ-বাচন লেন না। ব্যক্তির প্রায়শঠ বিশিষ্ট-প্রকৃতি ও স্বতন্ত্বধর্মী হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। এখানে statistical average'এর পক্ষতি খানিক দূর কার্যকৰী হলেও, বেশী দূর নয়। যেখানে মানুষ স্বতন্ত্বধর্মী সেখানে তার ব্যবহার শ্রেণী-বাচনের না হবে তবে সম্পূর্ণ ব্যক্তিক ব্যবহার যা ব্যক্তি বৈশিষ্ট স্বয়ংসিদ্ধ। এই ব্যক্তি-

(7) “Therefore, because a novel happens to deal with the particular predicament of a particular man or woman—it does not necessarily follow that it is tainted with individualism, nor, because it is tainted with individualism, does it necessarily follow that it belongs in a lower category than the collective novel;.....Actually there is nothing astounding in the fact that novelists are likely to go on writing about the individuals, because, after all, the world is made up of individual human beings.”—(ibid, pp. 111-112).

(8) “Besides being members of classes and groups, they are intractable individual entities, each uniquely different and in some respects, from every other human being on this planet.....In other words, in every individual there is an aspect of uniqueness, and intractability and this makes him not completely predictable in every potential situation.” (ibid, pp 117).

ধর্মকে নিয়ে যে সাহিত্য-রচনা হয়, তার শ্রেণীবার্থ-সম্পর্কিত মূল্য কম হলেও সাহিত্যিক মূল্য কম নয়। তেমনি বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যেও ব্যক্তি হিসেবে বা মানুষ হিসেবে সামুদ্র্য আছে; শ্রেণী-বার্থের পাথরক্যকে বাদ দিয়ে যদি মানবীয় সামুদ্র্যকে মাত্র ভিত্তি করে সাহিত্য তাকেই কল দেয়, তবে দে সাহিত্যকে সুস্থিত বলবার কেনই যুক্তি নেই। কিমাণ আর জিমিদারের, মজুর আর ধনিকের মধ্যে মানুষ হিসেবে কতকগুলি সমর্পণ আছে। বৃহত্তর গণের (genus) মধ্যে কৃত্য জাতি (species) অস্থূর্ত হয়ে আছে; জাতি হিসেবে পরম্পরার বিরোধ বা প্রভেদ ধারণে ও সরণগুলি ব্যক্তিটি গণ হিসেবে বৃহত্তর মানবসমাজের অংশ। দাম্পত্য-শ্রেণি, আয়োজনকারী ইত্যাদি বৰ্ষ বিষয়ে মানুষ বিবোধী শ্রেণীকৃত হয়েও সমস্তভাব হতে পারে। এই বিষয়মানবিক মানবধর্মও সাহিত্যের অনবদ্ধ বিষয়বস্তু হতে পারে। শ্রেণী-সংগ্ৰাম এই মানবধর্মকে সম্পূর্ণ বদলে দিতে পারে না। (৯)

যারা শ্রেণী-সাহিত্য নিয়ে মেতে উঠেছেন তারাও এক ধরণের রোমান্টিক ভাবপ্রেরণার মোহে আটকা পড়েছেন। তবে তাদের এই মন্তব্য আজ কিয়াগমজুরে কেন্দ্ৰ করে উচ্চস্থিত হচ্ছে, এই যা তফাত। কোনো সাহিত্যে রাজনৈতিকাদের নিয়ে উচ্চাস দেখা যায়; কিন্তু ধনীদের বিলাস-ঋখৰ্যের সমস্ত্র বৰ্ণনায় সাহিত্য প্রায়শই মুৰৰিত হয় এ-ও দেখা যায়। কিন্তু মার্কোয় সাহিত্যকরের আধুনিক চলচ্চয়ান দারিদ্ৰ্যে, এমন কি দারিদ্ৰ্যের স্থৰশস্ত্র স্পতিবাচনে আজ রোমান্টিক ভাবালূতৰাই অঙ্গ রংঘ দেখা দিয়েছে। এ সেই সংকোচ বাতিক যা সব জটিলতাকে সৱল ফৰ্মুলায় নথে মহজ সাহিত্য ষষ্ঠন করতে চাইছে; সাহিত্য হলো মানব-মননার দিগন্ত-প্ৰসাৰী অৱগ্য; এখানে আলোতে-চায়াতে, লতাপাতা-পৱৰে, কাটপত্তজন্তজনোয়াৰে, কটকে-ফুলে-ফলে, মেঘবৰ্ষে আৰ ডুকানে-বিহুতে অজুন জটিলতা। একে সংক্ষেপ নিৰ্ধারণ পৱিতৃত কৰতে চান এৰা, দারিদ্ৰ্যের বৰ্জনলৈ আৰ বক্ষিতে দৌৰ্যৰ্থাসে। কিন্তু এ যুগ-সাহিত্য হবে না, এ হবে সহজিয়া ভাৰ-সাহিত্য (literature of simplicity); এই নব রোমান্স রচনা কৰবে কেবল, “songs of ‘stench and sweat’; “it tends to idealise the worker and the worker-writer”. শ্রেণী-সাহিত্যের তিন রংঘ হতে পারে, (১) কিয়াগমজুৰ লেখকের রচনা (২) কিয়াগমজুৰের সম্পর্কে রচনা (৩) কিয়াগমজুৰের স্বার্থের দৃষ্টিভূমি থেকে রচনা, অৰ্থাৎ কিয়াগমজুৰের স্বার্থকে সমৰ্থন কৰে রচনা। লেখক কিয়াগমজুৰ হলেও তার বচত সাহিত্য কিয়াগমজুৰের স্বার্থকে সমৰ্থন না-ও কৰতে পারে। কেবল কিয়াগমজুৰের সম্পর্কে রচনা হশেই

(9) “The class struggle however does not in any sense produce so complete a differentiation of human beings that there are no similarities between men who objectively belong to different social classes.” (ibid 125 pp.)

নয়, তাদের শ্রেণী-স্থারকে সমর্থন করে রচনা হওয়া চাই। তাই তৃতীয় পর্যায়ের সাহিত্যাটি সভিকার শ্রেণী-সাহিত্য। এটি শ্রেণীসাহিত্য এক শ্রেণীর সাহিত্য হতে পারে কিন্তু একমাত্র সাহিত্য নয়। কারণ “শ্রেণী” নামক সংজ্ঞা বা categoryটা সাহিত্যবিচারে একমাত্র সামগ্রণ নয়, একপ্রা পুরোবৰ্তী বিবৃত হয়েছে। গোড়া শ্রেণীবাদীরা অপর সাহিত্যকে স্বীকার করেন না। বৃক্ষজ্যায়া শ্রেণীর সাহিত্যকরা যা’ লিখ থাকেন তা যতই বাস্তব ও সত্য হোকনা কেন, তার মূলপ্রেরণা, এদের মতে, বাস্তবিক বট কিছু নয়। জয়েসের লেখায় যে বাস্তব ও অবিকল বর্ণনা আছে তার কারণ হলো, মিরস্কি (Mirsky) মতে, জয়েসের অভিকৃত ও অচায়া বন্ধ-গ্রীতি বা সম্পত্তি-গ্রীতি। জয়েসের বাস্তবতার কারণ নাকি জয়েসের লুক ক্যাপিটালিষ্ট মনোভূতি। এইই নাম মার্জিয়া সাহিত্যসমালোচনা! জাতে গিদ (Andre gide) একজন নামকরা মার্জিয়। ১৯৩৫ সালে তিনিই লিখেছিলেন, সকল শ্রেণীকে অভিকৃত করে সকল শ্রেণী-স্থারের উক্তি স্থান আছে সভিকারের সাহিত্যের। (১০) হেনরি হাজলিট (Henry Hazlitt) আমেরিকার নামজঙ্গি সমালোচক। তিনিই সাহিত্যে এই শ্রেণীস্থাত্তার বিকলে তাত্ত্ব প্রতিবাদ করেছেন। এমন কি ট্রুট্সী পর্যবেক্ষণ বলেছেন, “Personal lyrics of the smallest scope have an absolute right to exist within the new art.” বাস্তবিক অস্তিত্ব নিয়ে অনুগম সাহিত্য হয়েছে, এবং চিরদিনই হচ্ছে। শ্রেণী সত্য, শ্রেণী-সভিক সত্য কিন্তু শ্রেণীকে অভিকৃত করে মাঝে উর্জলোকে উত্তোলে পারে, যে লোকে মাঝে বেবল শ্রেণী নয়, দেশ, কাল, জাতি, লিঙ্গ ও বশ ট্যাক্সি সকল গভীর বদন ও সংস্কারের অভিতে ছিটিলাভ করতে পারে। একথা হাতলিট্ও স্পষ্টভায়াম বলেছেন। (১১) মাসেল শ্রেণীর লেখা ফরাসী পরিবেশের ঘৰা অনুরূপিত হয়েছে এবং ইংলণ্ডে বাস করলে তার লেখার মধ্যে কিছু ইতরবিশেষ হতোক। কিন্তু তাই বলে গ্রন্থ-এর ফরাসীবাদের দরখ কি আমেরিকার পাঠকদের কাছে গ্রন্থ-এর সাহিত্যিক মূল কর্মে কিছু? ড্রেসার (Dreiser) পুরুষ বলে মহিলাদের কাছে তার লেখা কিছু কম প্রিয় নন। তেমনি জর্জ ইলিয়াট বা মেলেন্ডার লেখা পুরুষের পড়ার না এমন হতে পারে না। অর্থাৎ শ্রেণী, লিঙ্গ, দেশকালের উর্জে একটা ক্ষেত্রে আছে যেখানে সাহিত্যিক বসের অব্যাহত থাকবার কোনই বাধা হয় না।

- (10) “In every enduring work of art.....one that is capable of appealing to the appetite of successive generations, there is to be found a good deal more than mere response to the momentary needs of a class or a period.”—André Gide.
- (11) “The great writer with great imaginative gifts may universalise himself. If not in a literal sense, then certainly in a functional sense, he can transcend the barriers of nationality, age and sex. But certainly he can, in the same functional sense and to the same degree, transcend the barrier of classes” (H. Hazlitt in ‘the article in 1932).

শ্রেণীর প্রভাব বা পারিপার্শ্বিকের প্রভাবকে কোন যুক্তিশীল সমালোচকই বাদ দিতে পারেন না। কিন্তু তাই বলে শ্রেণীকেই সাহিত্যবিচারের একমেবাস্তুয়িম মানদণ্ড করে দোড় করানোর কোন যুক্তিসঙ্গত কারণই নেই। ইতিপূর্বে অর্থাৎ মার্জিয়া সাহিত্য শৃষ্ট হবার আগেও সমালোচকেরা পারিপার্শ্বিকের ও এমন কি, শ্রেণীর প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। দ্বৃষ্টিশক্ত প্রকল্প, কুরথোপে (Courthope) তার বিখ্যাত এক প্রবন্ধে (“Poetry and the people”) শ্রেণী-প্রভাবের প্রকল্প সম্পর্কে লিখেছিলেন। (১২) এমন কি, বৃক্ষজ্যায়া উদাহরণীভূত বর্তমান বিশ্বালোক যে সমাজবাদ ও ব্যক্তিবাদের সংঘর্ষ থেকে জয়েছে এবং তাই তৰানীন্দন কার্য যে এই বিশ্বালোকের চাপে বহন করেছে, তাঁও তিনি ব্যাখ্যা করেছেন। কিন্তু পারিপার্শ্বিকের প্রকল্প উপলক্ষ করা এক কথা, আর তার অক মাহাত্ম্য কীর্তন করা হলো শৃষ্ট ব্যাপার। মার্জিয়া সমালোচনার আত্মিয়ত্ব দোষ এবং একদেশশৰ্তিত তাই বৈজ্ঞানিক যুক্তিতে গ্রাহ হওয়া সম্ভব নয়। এমনকী ট্রুট্সীও এসময়ে মার্জিয়ার গোড়ার্মীর তীব্র সমালোচনা করেছেন। শ্রেণীসংস্কৃতি বলে কোন বস্তু নেই, কাজেই প্রেলেটারীয় সংস্কৃতি বা সাহিত্য বলেও কাজাদা কিছু থাকবার কল্পনা করবার কোনই অর্থ নেই। যে শক্তি ও আমন্দের উপাদানকে মাঝে যুগে যুগে সংক্ষয় করেছে, সেই সব উপাদানকে কোন বিশেষ শ্রেণীর সংস্কৃতি বলে ঢাপ মেরে দেবার কোনই কারণ নেই। ইলেক্ট্রনিস্ট, ইয়েইচিজিন, এরোপ্লেন, মোটর, চিকিৎসা-বিজ্ঞান, রেডিও, ইলেক্ট্রনিয়ারিং ইত্যাদি হলো আধুনিক সভ্যতার উপাদান, এবং যুগে বছ লোকের অবদান রয়েছে। সর্ববন্ধের কল্পনায় এদের ব্যবহারে ও প্রয়োগে কোন আপন্তি থাকতে পারে না। তবে বর্তমান যুগে বৃক্ষজ্যায়া শ্রেণীর সামাজিক গ্রাহণ্যত্ব বাসিয়ে ও রাষ্ট্রে রয়েছে; তাই এসব মানব-ব্যবহার্য উপাদান কতিপয় ধনিকের দখলে ও ভোগে আটক আছে। সাহিত্যবাদের এতে কোন অধিকার নেই। কিমাণ-মজুরের রাজ হলে, এই যুগান্তের ক্রমসংক্রিত এব্রৰ্য কিমাণ-মজুরের ভোগেও আসবে। যা ছিলো সংখ্যালোকের আয়ত্তে, তা হবে অগণিতের উপভোগ্য। যে সংস্কৃতি বা সভ্যতা আজ এক শ্রেণীর একচেয়ার, সেই সংস্কৃতি ছড়িয়ে পড়বে সকল স্তরের মধ্যে। শুধু এই হবে পার্থক্য। কাজেই “বৃক্ষজ্যায়া” বা “প্রেলেটারীয়” বলে মার্জিয়ারা কোন সংস্কৃতি নেই; এ হলো শব্দের ছষ্ট অযোগ মাত্র। আসল কথা আজিকার বৃক্ষজ্যায়ার অধিকৃত ও উপভোগ্য সংস্কৃতিকে আমরা চাই প্রেলেটারীয়েট’এর দখলে এনে দিতে। অনাগত বিপ্লব হবে এই হস্তান্তরের বাইক। কাজেই বিপ্লবোত্তর সংস্কৃতিকে “সমাজতাত্ত্বিক”

- (12) “All through the history of England we see a tendency in the life of the nation to concentrate itself in....some particular class which becomes for the time being the sovereign power, rallies round itself all the faculties of the people.....” (Courthope).

বা “প্রলেটারীয়” সংস্কৃতি নাম দেওয়া একান্ত নিরর্থক। অর্থনৈতিক বা বাণিজ্যিক পরিভাষাকে সাহিত্যিক ক্ষেত্রে অপপ্রযোগ করলে অর্থবিভাট ঘটবেই। সংস্কৃতি ও সাহিত্যকে যারা রাজনৈতিক লেবেল দিয়ে ব্যক্তি করে দেখেন তারা সংস্কৃতির অপব্যাখ্য করেন। ফ্যারেলের ভাষায়, “When one freezes the categories of bourgeois and proletarian and insists that they be standards of measurements in literature, one shuts out the enduring element that Gide speaks of.” এঙ্গেলস (Engels) মার্ক্সীয় ডায়ালেক্টিক জড়বাদকে যাচ্ছিক জড়বাদে পরিণত করেছেন, “বুর্জোয়া,” “প্রলেটারীয়” ইত্যাদি লেবেল ব্যক্তিত সংস্কৃতি, সাহিত্য বা সমাজ-জীবনকে ভাবতেও পারেন না। এই গোড়ামৌর পথ এঙ্গেলসই দেখিয়েছেন। তিনি প্রথম “প্রলেটারীয় সংস্কৃতি”র কথা রাজনীতি ক্ষেত্রে আমদানি করেছেন। কিন্তু এই ধরণের ভাগাভাগি সংস্কৃতির ক্ষেত্রে চলে না। বিশেষজ্ঞ যে মনোভাব বুর্জোয়া সংস্কৃতি বিলীয়মান বলে নাসিক কৃতিত করে, তা কেবল বিশুল অজ্ঞ বই অন্ত কিছু নয়। প্রলেটারীয় সংস্কৃতি বলে যে নতুন সংস্কৃতির কাঠিনী মার্ক্সীয়ানীয়া প্রচার করে থাকেন, তা সোণার পাথর বাটিরটী ঘনন কলনার অলীক স্বজন। ট্রেইলির মত গোড়া মার্ক্সীয়ানীয় এবং কথা স্বীকার করেছেন। ডিপ্টেটারী যুগের অন্তে নতুন সমাজ সংগঠন হবে শ্রেণী-হীনতার ভিত্তিতে। সে যুগের সংস্কৃতি হবে সর্বমানবের সংস্কৃতি, “প্রলেটারীয়” নামক শ্রেণীতিহে লালিত সংস্কৃতি নয়। (১৩) এমন কি মার্ক্স যুগ-ও সাহিত্য সমষ্টে শ্রেণীবাদের গোড়া সমর্থক ছিলেন বলে মনে হয় না। তথাকথিত “বুর্জোয়া”-মার্ক্স বলে মার্ক্স এ যুগের প্রবর্দ্ধী যুগের সাহিত্যকে অগ্রহ্য করেন নি; বরং সাস্ত্যকে রাজনৈতিক মতসংবর্ধের উক্তে রেখে তিনি অবিমিশ্র সাহিত্যসমাজের পথ দেখিয়ে গেছেন। এস্কিলাস (Eschylus), হোমার থেকে দাস্তে, সেক্সশিয়ার, সার্বভূন্ট (Cerventes) গ্যায়েটে (Goethe), হায়নে (Heine), ইত্যাদির বইগুলো তার দৈনন্দিন শাস্তি এবং সারাজীবনের সামুদ্রণ উৎস ছিল। পল লাকার্স বলেছেন, মূল গৌরী ভাষায় এক্ষিলাসের বই মার্ক্স অনুভৎ:

(13) “There is no workers' culture and that there will never be any and in fact there is no reason to regret this. The worker acquires power for the purpose of doing away for ever with class culture and to make way for human culture; We frequently seem to forget this. The main task of the proletariat intelligentsia in the immediate future is not the abstract formation of a new culture,.....but definite culture-bearing, ie, a systematic, planful and of course, critical imparting to the backward masses of the essential elements of the culture which already exists.” (Trotsky—Literature & Revolution.)

বছরে একবার আগামোড়া পড়তেন। “বুর্জোয়া” কবিতা-সাহিত্যেই ছিলো তার অনুরূপ আনন্দ। (১৪) রোমালের নামে আমদারে আধুনিক মার্ক্সীয়ানীয়া আঁকে ওঠেন; কিন্তু সারভেন্টের ও বালজাকের “La comedie Humaine” এর প্রতি তার প্রশংসন ছিলো অপরিসীম। (১৫) তাছাড়া স্কট (Scott). ফিল্ডিং (Fielding) ডুমা (Dumas) ইত্যাদিও তার প্রিয় ছিলো; “Old mortality” এবং দিদেরো’র (Diderot) “Le Neveu de Rameau” কে মার্ক্স প্রতিভাসীণ অসাধারণ সৃষ্টি, masterpiece, বলে মনে করতেন। রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক মতামতে এরা সবাই মাঝের কাছে বৃহৎ reactionary মাত্র, কিন্তু সাহিত্যালোকে এরা তার কাছে নমস্ত প্রতিভা। এতেও প্রমাণ হয় যে সাহিত্যবিচারে রাজনৈতিক সিদ্ধান্ত বা judgmentই চূঁক্ষণ নয়, মূল্যবিচারে সাহিত্যের আছে নিজস্ব কক্ষকণ্ঠ মানদণ্ড ও আদর্শ। ফ্রান্স মেহেরিং (Franz Mehring) বলেছেন, “In his literary judgments he was completely free of all political and social prejudices, as his appreciation of Shakespeare and Walter Scott shows.....”. লেলিন-পঞ্জী ত্রুপস্কায়ার স্মৃতি-গ্রন্থ থেকে জানা যায়, অবসর কালে লেনিনও এই বুর্জোয়া, প্রতিক্রিয়াশীল ও decadent সাহিত্য থেকেই ত্রুর্জীবন আনন্দের খোরাক সংগ্ৰহ করে গেছেন। কিন্তু অকারান মার্ক্সীয়ানীয়া মাঝের থেকেও বেশী মার্ক্সীয়ান্ট এবং লেনিন থেকেও থেকেও বেশী লেনিনিষ্ট। কাজেই “বুর্জোয়া” বলতেই তাদের উদ্দৰ্পত্তি বিহুর্বাস দমন করা দুষ্মাধ্য হয়ে ওঠে। প্রাণহীন আড়ষ্ট শ্রেণীবাদে এদের বিচার-শক্তি ও উপভোগ-প্রবৃত্তি উভয়কেই পক্ষ করে ফেলেছে। ত্রুপস্কায়ার বিষয়ে এর শিক্ষাপ্রদ ও আমোদনকর দৃষ্টান্ত রয়েছে। একদল ক্যানিষ্ট “তুরক”কে লেনিন ভিজেস করেছিলেন, “তোমার পুশ্চিক্রিন (Pushkin) পড়ো?” জৰাবে তুরক মার্কিন্স্ট্রো বললেন, “না, না, পুশ্চিক্রিন যে বুর্জোয়া! আমদারে হলো মায়াকভ-স্কী!” লেনিন মুচকি হেসে বললেন, “আমি কিন্তু পুশ্চিক্রিনেই বেশী ভালবাসি!” বেচারি লেনিন! গৃহ্য জলে ফরফরায়মান খুদে মাছরা চিরকাল এবং সকল দেশেই এই রকমের হয়ে থাকেন। তারা একটু অধিক আতিথ্য ব্যাধিতে ভোগেন। কিন্তু তাই বলে বৈজ্ঞানিক বিচারে আতিথ্য বা উচ্চস্থের স্থান নেই।

সমাজে আজ ধনীদরিজের শ্রেণিসংগ্রাম প্রথর হয়ে উঠেছে, ভবিষ্যৎ সমাজ ক্ষিয়াণ

(14) “.....he would read Eschylus again in the original text, regarding this author and Shakespeare as the two greatest dramatic geniuses world had ever known, for Shakespeare he had an unbounded admiration.” (Lafargue).

(15) “The greatest masters of romance were for him Cerventes and Balzac....His admiration for Balzac was so profound that.....”(Riazanov).

মজবের ঘার্থকে জয়যুক্ত করে নতুন অর্ধ-ব্যবস্থা কায়েম করতে হবে। কিন্তু তাই বলে মাঝুমের সংস্কৃতি ও সমষ্টিভাবকে শ্রেণীবাদের লোহার ছীতে ফেলে মাপতে বা গড়তে হবে, এই Neuveau-মার্ক্সীয় সমালোচনা-বীতির কোন বৈজ্ঞানিক ভিত্তি নেই। একই যাহাদে দিয়ে জ্ঞানবিজ্ঞানের সকল ক্ষেত্রেই সবকিছুর সম্পূর্ণ সমাধান করা চলেনা। একটা সীমা পর্যন্ত এ নীতি কিছুটা কার্যকর হতেও পারে, কিন্তু তার পরে এ অভিযোগ করার স্পর্শে কোনই লজিক নেই। সাহিত্য-সমালোচনার ক্ষেত্রে আজ মাঝ-বাদীরা ডায়ালেক্টিক ও শ্রেণীসংগ্রামের অন্তর্হাতে অবতীর্ণ হয়েছেন এবং “বৃক্ষজ্যোৎ” সাহিত্যের মৃত্যু-দণ্ডের ছরুম দিয়েছেন। কিন্তু টুকুশীর সেখনাতেই বেরিয়ে পড়েছে মার্ক্সীয় বৌকৃতির সত্ত্বাবধি, “It is very true, one cannot always go by the principles of marxism in deciding whether to reject or accept a work of art.” ১৯১৭ সালের পরের জগতে যে সব নতুন ঘটনাবিবরণ হয়েছে তার ঐতিহাসিক ইঙ্গিত হলো এই যে বাস্তব পরিস্থিতির চাপে মাঝ-বাদীদের সাহিত্যিক পৌড়ানীর একদিন সংযোগন হবে।



## বিচারশীল চিন্তা

ডঃ শ্রেষ্ঠবাদ সাহা

“সাধীন চিহ্ন ভাল কিন্তু নিষ্ঠুর চিহ্ন আরো ভাল”। কথাহলো লেখা আতে উপশালার বিশ্বিভাগের তোরণ দেশে। শোনা যায় এটা নাকি দৰ্শনিক ও মিষ্টিক Schwendeborg এর উক্তি। কথাহলো শুনতে ভাল, কিন্তু একে কার্যক্ষেত্রে প্রয়োগ করা যুক্তি। কারণ মাঝুম যখন উত্তেজিত হয় তখন উত্তেজনার বিষয়বস্তু সম্পর্কে নিষ্ঠুর চিহ্নের নীতি প্রয়োগ করতে প্রায়ই পারে না। এদিক দিয়ে প্রাচীন ও আধুনিক সবকলেই সমপর্যাপ্ত ভূক্ত।

মাত্র বছর ভিত্তিশ আগেও উক্তির আধুনিকেরা অযৌক্তিক চিহ্ন ও কাজের জন্ম প্রাচীনদের অবজ্ঞার টাঁকে দেখতো। প্রাচীনেরা নিজেদের দেবতাদের বিশেষ অভ্যাসভাজন বাল মনে করতো, অথচ কাক ও চারশিলে, এবং সাহিত্যে তাদেরই মত উত্তর অপর জ্ঞাতিদের বর্বর আধ্যাত্মিক দেবার মত মূর্খিমি করতো। আধুনিকদের নিকট এ আত্মাত্ম যুক্তিটীন ও অ্যায় মনে হয়।

গত ভিত্তিশ বছরের ঘটনাবলী প্রামাণ করতে যে এবিয়ে প্রাচীন ও আধুনিকে কোনো প্রভেদই নেই। গত মহাযুদ্ধে দৃষ্ট পক্ষট মনে কোরতো তারাট একমাত্র জ্ঞায় ও সত্ত্বেও অধিকারী এবং দৃষ্ট পক্ষই ভগবানের নিকট প্রার্থনা করতো জ্ঞায় ও সত্ত্বকে সাহায্য করবার জ্ঞায়। দৃষ্টের রাজনীতিক ও ধর্মবাঙ্গকেরাই শুধু নয় এমন কি বৈজ্ঞানিকেরা ও নিজ বিশেষ মার্ক প্রায়শতার স্পর্শে এমন সব অঙ্গু যুক্তির অবকাশে করতো যে, দৃষ্ট পক্ষের বিশিষ্ট সাহিত্যজ্ঞীর মধ্যে পড়ে হাতকোটের জ্ঞানের যে অবস্থা তয়—ভগবানের সেকল অস্বিভাজনক অবস্থায় নিশ্চয় পড়তে হোমেছিল। যুক্তের পর ফরাসী দেশের প্রধান মন্ত্রী গ্রেমেন্স খনন পিরামিড দেখতে দিয়ে নিজেদের মৃতদেহের উপর কৃতিম স্মৃতি-স্তুতি নির্মাণ কর্বার মূর্খিমির জ্ঞায় মিশ্রণীয় ফেরিয়াদের সম্পর্কে উক্ত মহসুব করেন তখন মিশ্রণীয় খবরের কাগজগুলো তাঁকে শ্রেণ করিয়ে দেয় যে, যতক দৃষ্ট বছর পরে ভাস্তুর সক্ষিপ্ত, যার জ্ঞান দাতাদের মধ্যে গ্রেমেন্স একজন—পিরামিডের অপেক্ষা নিকৃষ্টতর নিবৃত্তিতার স্মৃতিস্তুত বলে বিবেচিত হবে।

জাতীয়তাবাদ, সামাজ্যবাদ, সমাজতত্ত্ববাদ, মার্কিসবাদ, ফ্যাসিবাদ ও নাজিবাদ প্রভৃতি বিচির মতবাদ অতীতের দেবতাদের স্থান অধিকার করেছে; এবং এই সব বিভিন্ন প্রতিদ্বন্দী মত-বাদ নিয়ে অতীতের বর্ষীর যুক্তের মতই ইত্যে ও নিষ্ঠুর যুক্ত চলেছে। এই বিভাগকারী টুজুম এর বাধার মধ্যে কোনটি নিষ্ঠুর কে বলবে। সংবর্ধণালকে সম্পূর্ণ ভূল ও সম্পূর্ণ নিষ্ঠুরের সংবর্ধ বলা কঠিন—বরং সত্তা সম্পর্কে দৃষ্ট বিভিন্ন ধারণার মধ্যে সংবর্ধ বলাই চিন্ত, হেগেলের একধাৰ নৈরাগ্য থেকে জ্ঞায়। রাজনীতি, সামাজিক ও অর্থনীতিতে বিচারীলী চিহ্নের সংজ্ঞা দেওয়া যেমন আয় অসম্ভব কাজ, জ্ঞানের ক্ষেত্রে বিশেষাতঃ যেসব বিষয়ে মাঝুমের উত্তেজনার ফল হয় নাম্বে সব ক্ষেত্রে সেৱক নয়। কিন্তু মধ্যমুগ্রের অবস্থা সেৱক ছিল না। তখন ধৰ্ম ও সংক্ষেপের শিক্ষাতে মাঝুমের মন এমন অভিভূত ছিল যে—জ্ঞানের ক্ষেত্রেও নিষ্ঠুর চিহ্ন করবার অভ্যাস মাঝুম



হারিয়ে বসে ছিল, কলে পূর্ণপুরুষদের চেষ্টার্দারা আজগত জ্ঞানকে নির্ভূল মনে করা ছিল রীতি—  
আকৃতিক জগতে তাদের জ্ঞান অতি অকিঞ্চিতক হওয়া সহ্যে তার বিশ্বকে কেউ কিছু মতামত  
প্রকাশ করলে, তাকে এ জগতে সমাজের অত্যাচার ও পরঞ্জগতে নৰকাপির ভয় সহ কোরতে  
হোতো।

১৫ শতকে পশ্চিম ইউরোপের চিষ্ঠাশৈল ব্যক্তিগত এটি চিদারছাই চিষ্ঠার বিশ্বকে বিস্তোচ্ছ  
বোঝণা করেন এবং ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ও পৰীক্ষার উপর নির্ভর করবার মনোভাব প্রচলিত হয়।  
সামাজিক একীকৃত প্রভাবের পুনরাবৃত্তি থেকেই “বিচারশৈল চিষ্ঠার” জন্ম-কাল গণনা করা হয়। কিন্তু  
এছাড়াও সচারায় যুক্তি-প্রবর্গনার যুগ আছে। কিন্তু নানা কারণে বেনার্শাসেকেই প্রধান স্থান  
দেওয়া হয়। এই বেনার্শাসের প্রভাব ইউরোপে ৪০০ বৎসর কাজ করেছে। এতে বৃক্ষি ও কৌশলের  
ক্ষেত্রে অভূতপূর্ব উন্নতি সাধিত হয়েছে যার ফলে সমস্ত জীবনযাত্রার প্রশালাতে বিপ্লব সংঘটিত  
হয়েছে। প্রথম প্রথম রাজনীতি, সমাজতত্ত্ব ও ধর্মের ক্ষেত্রে বেনার্শাসের প্রভাব ছিল কম। কিন্তু  
তখনে এসব ক্ষেত্রেও প্রচলিত পক্ষতির প্রবক্ষ বেনার্শাসের প্রভাবেই জয়লাভ করে। বেনার্শাসের  
প্রভাব কত বৈধি হোয়েছিল একটি উদাহারণ তা থেকে বোঝা যাবে—ফরাসী বিপ্লবের কালে  
—ফরাসী জাতি তাদের পুরোণো ধর্মকে বর্জন করে তার পরিবর্তে বিচারের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর মূর্তি  
নির্মাণ করে। তারা বেরোনি যে একাজটা যুক্তিবিবোধী কাজ।

কিন্তু রাজনীতি, সমাজতত্ত্ব, ধর্ম এসব ক্ষেত্রে বিচারশৈল চিষ্ঠার প্রসার কমই হোয়েছে, তার  
ফলে বর্তমান কালে সর্বাপেক্ষা বড় ট্র্যাভেলার—ইউরোপীয় জাতি খনিদ্বারা অপেক্ষাকৃত কম ভাগ্যবান  
জাতিশুলির প্রক্ষেপণে স্থান এবং বিগত ও বর্তমান মহাযুদ্ধ—দেখা দিয়েছে। মানব-সমাজের  
স্থায়ির ও উন্নতির সহিত সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলি সম্পর্কে “বিচার প্রথম চিষ্ঠা”র প্রয়োগ করা কি  
একেবারে অসম্ভব? হৃষ্টাঙ্গাবশ্টত: ইউরোপের একাশৰ্ষী শিক্ষার জন্য বর্তমান যুগের মানসিক অবস্থা  
এই সকল বিষয়ে প্রশংসন দৃষ্টি দিয়ে বিচার করবার পক্ষে অনুপযুক্ত। কিন্তু হাত কয়েক শত বৎসর  
পর কোনো দার্শনিক একালের সংর্ঘণ্ণলিয়ে প্রাচীন যুগের সংঘর্ষের মতই যুক্তিশৈল মনে করবেন।  
বিশেষ স্থিতিভোগে করবার জন্য পুরিবীর সর্বাপেক্ষা উপর জাতিশুলি গত মহাযুক্ত প্রসপ্তি  
সংঘর্ষে লিপ্ত হয়। বর্তমান যুক্তে বিভিন্ন হই মতবাদের যুদ্ধ বলে অভিহিত করা হয়।” কিন্তু  
চৰম সাম্রাজ্যবাদী শোষণ থেকে আরম্ভ কোৱে, চৰম মাৰ্কিসবাদ পৰ্যন্ত বিভিন্ন জাতৈনকিতক মতবাদ  
পৰীক্ষা কোৱলে দেখা যাবে কোনটিই সম্পূর্ণ থারাপ নয়, কোনটি সম্পূর্ণ নির্দোষ ও নয়। বস্তুতঃ  
ৱালিয়া যেমন চৰম মাৰ্কিসবাদ থেকে সুস্থ কোৱে দেখতে যে ধৰণতাত্ত্বিক দেশবাসী পরিবেষ্টিত হোয়ে  
পুরোণো ব্যবস্থার কিছু কিছু তাকে এছান করতেই হবে। অন্তিমেক সাম্রাজ্যবাদের প্রধান  
হৃষ্টাঙ্গলিও দিল, বালিয় ও যুক্তিগত সম্পত্তির সম্পর্কে বিভিন্ন পরিমাণের বাস্তু-নিয়ন্ত্ৰণ প্রযোজিত  
কৰবার প্ৰয়োজন বোধ কৰেছে।

ঐশ্বর্য ও ঐতিহ্যে যে সকল দেশ সম্পূর্ণ বিভিন্ন তাদেরও শাসন-কৌশল একই প্রকারের  
হোয়ে উঠেছে এবং কোনো ব্যবস্থার যে সব উপাদানকে অত্যাবশুকীয় লক্ষণ বলে বিবেচনা করা  
হোতো কয়েক দশক পৰে সেগুলিৰ ও অভাৱৰ লক্ষিত হোচ্ছে। জাতিগত শ্ৰেষ্ঠত্বে উপৰ নাজিবাদ  
ও ফ্যাশীবাদ গতে উঠেছে। জগতেৰ বড় বড় সাধাৰণতাত্ত্বিক দেশগুলি দৃশ্যতঃ এই নীতিকে  
নিন্দা কৰে থাকে কিন্তু তাদেৰ বাক্য ও কাৰ্যেৰ মধ্যে আকাশপাতাল প্ৰভেদ। দৃষ্টান্তস্বৰূপ বলা  
যেতে পাৰে আমেৰিকাৰ সাধাৰণতত্ত্বেৰ অধীনে ১৫০ লক্ষ “কালার্টি” জাতি বাস কৰে। হাতুস  
অৰ বিপ্ৰজেনেটিভে শ্ৰেণীৰ কয়েকটি মাত্ৰ “জেনিটিৰ” রয়েছে। প্ৰাচীন ৰোমীয় সাম্রাজ্য অপেক্ষা  
বৃলিশ সাম্রাজ্য অধিকৃত উদার বলৈ দাবী কৰা হয়—কিন্তু ৰোমীয় সাম্রাজ্যেৰ অধীনে সকলেই  
ৰোমীয় নাগৰিক হৰাৰ অধিকৃত লাভ কৰতো—বৃলিশ সাম্রাজ্যে একুপ আইন এখনো বজুড়ে।  
কাজেই জগতেৰ তথাকথিত উন্নত জাতিশুলি যখন ডিমোক্রেশনীয় স্বীকৃতিৰ সম্বৰ্ধে বাক্ষিসৱাৰ কৰেন  
তখন সেগুলি নিজেদেৰ দেশকে লক্ষ্য কৰেই কৰেন। এখনোৱেৰ কথাৰাবাৰ্তা অপেক্ষাকৃত মন্দস্থাগ্য  
জন-সংস্কৰণৰ পক্ষে সম্পূর্ণ বিভূতিকাৰী। ইতিহাস বাৰ বাৰ এই শিক্ষাই আমাদেৰ দিয়েছে যে  
যারা জাতিগত শ্ৰেষ্ঠত্বেৰ আস্ত ধাৰণা দাবা চালিত হয় কিছু আগে কি পৰে এৰ ফল তাৰা  
ভোগ কৰে।

তৃতীয়গো বশতঃ আমাদেৰ এই দেশে জানেৰ ক্ষেত্ৰে পৰ্যন্ত বিচারশৈল মননাৰ অভাৱ; আৱ  
ৰাজনীতি, সমাজনীতি কিংবা অধৰনীতিৰ ক্ষেত্ৰে তো কথাই নাই। বৰ্তমান ভাৰতবৰ্হিৰ নানা  
বিবৰণ চিষ্ঠারাবাৰ সংঘৰ্ষকে যদি কেউ দূৰ থেকে বিপৰেক্ষ দৃষ্টিতে দেখেন তবে তাৰ পক্ষে এখনকাৰ  
নানা দল ও সম্পদায়কে অভাৱে বৰ্ধনা কৰা আঘাত হৰে না, যে এই সব দল হলেন অগুণিত মাছেৰ  
ঝাঁকেৰ মতন, জালে আটকা পাড় গ্ৰেভেই বিপৰেক্ষ দিক জালকে টানছেন। অলি কিছু দিনেৰ  
জন্ম একটা একেৱৰ মোৰ্চাৰ এখানে দেখা যিয়েছিল, তাৰ কাৰণ হলো একটা সাৰ্বজনীন আঘাত  
ও অবিচারেৰ উপলক্ষ। কিন্তু যে যুৰ্তে এই আঘাত ও অবিচারেৰ কিছুটা দুৰ হৰাৰ সম্ভাৱনা  
দেখা দিল, অমনি পুৱেৰো কুসংস্কাৰ ও মানসিক সংক্ৰিতাশুলো আৱাৰ ফিৰে এসে জাতীয়  
জীবনেৰ ক্ষতিসাধন কৰতে শুৰু কৰেন দেখতে যে ধৰণতাত্ত্বিক দেশবাসী

কেউ হয় তো তাৰ তুলনেৰ যে রাজনীতি, ধৰ্ম ও সমাজ সম্পর্কিত বিষয়গুলোকে  
নিৰ্লিপি, নিৰপেক্ষ মনোভাৱ নিয়ে আলোচনা কৰা একেবাৰে অসম্ভব। কিন্তু আমাদেৰ অভিজ্ঞতা  
অংশ রকম; কাৰণ কংগ্ৰেসেৰ ‘জাতীয় পৰিকল্পনা সমিতিৰ’ আলোচনায় যোগ দিয়ে আমৰা অংশ-  
ৰকমটা দেখেছি। ক্যাপিটালিষ্ট ও ক্যুনিষ্ট, শিল্পপতি ও শিক্ষাবাৰ্তা, সব বকম মতবাদেৰ লোকই

এই কমিটির সভাদের মধ্যে ছিলেন, এমনকি হয়তো যতজন মেধার জিলেন ততটা মতবাদও ছিলো কমিটিতে। বিশেষ বিশেষ বিষয় ও সমস্যার আলোচনার জন্য আলাদা আলাদা ২০টা সাবকমিটি গঠিত হয়েছিল। এই সব সাবকমিটির সভাদের মধ্যে সব বকমের বিভিন্ন ও বিরোধী মতই ছিলো। আর বিষয়গুলোও সব এমন ছিলো যা নিয়ে তত্ত্ব তর্ক বৈধবার থ্বই সম্ভাবনা ছিল, যথা যন্ত্রশিল্প, ক্ষেত্র-মজুর, বাক্ষ ও কারেন্সী, শিল্পনীতি ইত্যাদি। তবু পরিচলনা কমিটি ও সাব-কমিটিগুলির সকল মেধারেই অভিজ্ঞতা হয়েছে যে, নিরপেক্ষ ভাবে সকল বিষয়ের সব ক্ষেত্রে সমস্যাকে বিচার ও বিশেষ করা হলো, দেখা গেল সকলের মেধাই একই ধরণের সমাধান উপস্থিত হয়েছে: আর খুব তর্ক-বজ্জল বিষয়েও অভিজ্ঞত মডেল একই উপস্থিত হওয়া সম্ভব হয়েছিল। কাজেই রাজনৈতিক ও অর্থ-নৈতিক সমস্যা গুলোর সম্মতেও বিচারশীল মনোবাস নীতি প্রয়োগ অসম্ভব বলে মনে হয় না। কিন্তু আজকালকার রাজনৈতিক মনোবাস নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে সমস্যার বিচেন্না করবেন, এমন মানসিক গঠনটি তাদের নেই। এ কাজের জন্য গড়ে তুলতে হবে একব্যক্তির নতুন স্বরূপের মনক। অবশ্য রাষ্ট্রীয়, আর্থিক ও সামাজিক সমস্যা গুলির বৈজ্ঞানিক সমাধান পাওয়া গেলেও বিনা বিরোধে ও বিনা সংগ্রামে তাদের কাজে প্রয়োগ করা যাবে কিনা সেটা বিবেচনার বিষয়।

পলিবিয়ুস (Polybius) নামে একজন গ্রীক ঐতিহাসিক কয়েক বছর বন্দী হয়ে রোমে ছিলেন এবং এই সূত্রে বড় বড় বোনামনের সঙ্গে পরিচিত হবার স্থূল্যাংশ পেয়েছিলেন। তার মনে এই প্রশ্ন জাগলো: রাজনৈতিকে প্রীকৰণ কেন সকল হতে পারলো না, অথবা তাদেরই কাছে শিক্ষা পেলো যে বোনাম জাত এবং যে জাত সামাজ মাত্রও মৌলিকতা দাবী করতে পারে না, তারাই বা কেন জগতে তলো সব বকমে সার্থক ও সফর? তার মনে হলো, এর এক মাত্র কারণ এই হতে পারে যে বোনামনের শাসনপক্ষত্বে রাজত্বাস্ত্রিক (monarchical), সন্মানহৃষ্টাস্ত্রিক (aristocratic) ও গৃহত্বাস্ত্রিক বৈত্তিনিকির সুন্দর সামগ্র্য ও মিলন ঘটেছিল। অর্থাৎ প্রীকৰণ তাদের শাসন-পক্ষত্বে গঠন করেছে নিষ্ঠক অবাস্তব বৃক্ষশীলতার সাহায্যে, কিন্তু বোনাম জাতি তাদের রাষ্ট্রকে গড়ে তুলেছে দীর্ঘ দিনের সংগ্রাম ও সংবর্ষে, সক্রিয়ভিত্তির সাহায্যে। তাদের এই রাষ্ট্র-ব্যবস্থা কোন একজন লোকের নয়, বজ্জনের স্ফুট; এর নিষ্পত্তি পরিস্থিতি ঘটিতে এক জীবনের চেষ্টায় নয়, বচ পুরুষের এবং অনেক যুগের সাধনার ফলে। বর্তমান বিশ্বজগতের মধ্য থেকে যুগোপযোগী রাষ্ট্র ব্যবস্থা ও অর্থ-নৈতিক সমাজ পক্ষত্বে গড়ে উঠতে পারে যদি সমস্যাগুলোর সমাধান করার চেষ্টা করা হয় নিরপেক্ষ ও বাস্তব বৃক্ষের সাহায্যে এবং যদি ইতিহাসের যথার্থ শিক্ষাকে শ্রবণ রেখে তার অভিজ্ঞতাকে সমর্পণ সম্ভাজের কল্যাণে নিয়োগ করা হয়।

'Science and Culture' পত্রিকার প্রকাশিত ভাষা মেদনাম সাহার বক্তৃতা হইতে—অঃ সঃ

## ভারতে ইংরেজ রাজত্বের তিনটি স্তর

পুলকেশ দে সরকার

ইতিহাস এবং খবরের কাগজ হাঁরা পড়ে থাকেন তাদের মাথায় ঘূরে ফিরে এই প্রশ্নটা আসে আজ্ঞা, ভারতের কি হবে?

প্রশ্নটায় অনেক গুলো কথা জড়িত আছে। মনোৱ সংকীর্ণ সুন্দর ছাড়া প্রের টিলে প্রশ্ন করতেও, ভারতের অর্থ প্রদেশের কথা জানিনে, বাঙালী প্ৰথা কৰ্তা "ভারতে" কথাই ভাবেন। এ শিক্ষা বা সংস্কৃত তৰি মোটেই হৃত নয়; ইংরেজ রাজত্বের সম্প্রসাৰণের সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষিত বাঙালীৰ মুগ্ধে এই ভারতের মানচিত্ৰে সেই অভূতপূর্ব আৰিকতা হয়েছে; বাঙালী অমুপ্রেৰণা পেয়েছে শিবাজী থেকে, পূর্বীৱার্ষ থেকে আৰ বাজপুতনাৰ ইতিহাস থেকে। তাঁছাড়া দেবেন্দ্ৰিতাৰ মত কাওমাণ সবৰ পশ্চিমের অর্থাৎ অযোধ্যা থেকে সিদ্ধুনন পৰ্যন্ত। ব্যাপক ইতিহাস উপেক্ষা কৰলেও আধুনিক রাজনীতিতেও এ সংস্কাৰ তাৰ ইংৰেজ রাজত্বের প্ৰায় সমসাময়িক। এৱ মিদৰুন তাৰ সাহিত্যে।

তাৰপৰ ভারতেৰ কি হবে? এ প্ৰশ্নে একধাৰ্ষ নিষ্ঠিত আছে যে, ভারতেৰ কিছু হওয়া দৰকার। অৰ্থাৎ, প্ৰকালে ভাৰতেৰ পৰাবীনতা তাৰ মাথায় চাড়া দিয়ে ওঠে; তাইতে দৰ্যৰ্থাসেৰ বদলে এই নৈৰাম্য-কোচ্চৰ্দ-আশাৰ কথাটা পেড়ে বসেন।

কেন পাড়েন?

কৃষ্ণ-জার্মান যুক্তে হারতেও কৃষ্ণা যখন মৰণপূৰ্ণ প্ৰতিবেদ কৰতে থাকে তথমও প্ৰশ্ন আৰে: আৰাৰ ভীষণ ক্ষয়ক্ষতি দীৰ্ঘকাৰ কৰেও যখন জাৰ্মানেৰা এগোতে থাকে তথমও এই একই প্ৰশ্ন জাগে। এই শোৰোৰ উভেজনা প্ৰকৰ্ত্তাৰ রক্তে ছড়িয়ে পড়ে। জাৰ্মানী একেৱ পৰ অপৰ দেশেৰ আধীনতা কেড়ে নিছে—আশৰ্য এই, তথনও এই বিশ্বকৰ প্ৰশ্ন জাগে। বয়টাৰ যখন বাল, জাৰ্মান পদান্ত চেকোস্লোভাকিয়াৰ নিৰ্মাণ পীড়ন নীতি চৰছে, কিন্তু চেকদেশপ্ৰোমুকৰা বধ্যভূমিকেই তাৰ্হি কৰে তুলেতে, তথন এই বিশিষ্ট স্তৰ নিষ্ঠীৰ ভাৰতেৰ দিকে শোখ পড়েই, আৰ সেই অতলস্পৰ্শী প্ৰশ্ন জাগে। কোথাও হয়তো একটা অতি সাধাৰণ কু'দেতা হয় এবং—ধৰণ না কেন, এই সেন্দিনকাৰ কিউবা অথবা গতকালেৰ পানামাৰ কু'দেতা—তাইতেই মনে এই চাকল্যকৰ প্ৰশ্ন জাগে। লাভ কৃতিৰ কোন বিবেচনাই যেন সেখানে নেই। চেহোলেন-চার্টিল যখন গণতন্ত্ৰ ও স্বাধীনতাৰ কথা তোলেন তথমও একবাৰ গলা বাঢ়িয়ে প্ৰশ্ন কৰি—আমৱা? আমাদেৱ? লজ্জাৰ বালাই না রেখে তাৰা যখন বলেন, না—না—তোমৱা কি? তথনও আমৱা লজ্জাৰ মাথা থেয়ে

ঐ প্রশ্নটাই অস্ত্র থাকি। অপমানাত্ত হয়েও যখন শুনি ঝঁজভেট-চাটিল কি একটা ঘোষণা করেছেন, তখন ফের এই প্রশ্ন তুলি।

পরাধীনতা রোগের এ ঘেন ডিলিরিয়াম। বল্কে লজ্জা নেই, চৈনেরা যখন জাপানীদের অগ্রগতিকে বাধা দেয়, তখন আমরা খুস্তি হই বটে কিন্তু আরও খুস্তি হই যখন শুনি জাপানীরা ইংরেজের গালে ঢুক মেরেছে; তাবি, কোথায় ঘেন জিতে গেলেম। যখন ইউরোপে যুদ্ধ লাগে তখন আঞ্চলিক একটা ভঙ্গী করে বলি—এইবাব। নাস্তি জামণী অপর দশকে পদানত করছে শুনেও, যে ইংরেজ আমাদের পদানত করে ত্রামগত আমেরিক নিরবেধ বুলির খড়ে আমাদের উত্তৃত্ব করে তুলে, তাকে কেট আহত করেছে জান্মল আমাদের মনে হাকা নিউ-জিভার ছোচা না দেনেই পারে না। রাজায় রাজায় যুদ্ধ হয়ে উল্পাশগড়ার যে কি হবে তা সবিশেষ জানা সহেও এ অসুস্ত প্রতি-ক্রিয়া আমাদের মনে কোথা থেকে একটা তৃষ্ণি জাগিয়ে তোলে। ইউরোপে যুদ্ধ লেগেছে তাতেই আমরা দশকের গ্যালারিতে বসে হাততালি দিচ্ছি। শুধু এ ডিলিরিয়ামের গাস্তীটা এলে তির পুরাতন প্রশ্নটা করি : আজ্ঞা, ভারতে কি হবে ?

চীন জিতলে ও আমরা স্বাধীন হব না—ঝঁজভেট-আমেরিকা যুদ্ধ ঘোষণা করলেও আমরা স্বাধীন হব না—ইংরেজ বা আর্মণ জিতলে তো হবই না। তবুও এই প্রশ্ন কেন ?

এজ্যু দায়ী পুর্ববক্ষ ইতিহাস ও দৈনন্দিন ইতিহাস বা সংবাদ পত্র।

ধরুন, আমেরিকার স্বাধীনতা সঠাওয়াম (যার তারিখ আজ ইংরেজরাই করে এবং তৎকালীন যে বিদ্রোহীদের কাছে ইংরেজেরাই ভিক্ষাপ্রাপ্তি ও যাদের কলকাতালে স্তু করে) ; স্বল্পসংখ্যক আয়-নিরস বেচাইসেচ্য—গাদাবন্দুকের যুদ্ধ ; ধার্মাপলি থেকে ফরাসী বিপ্লব, ম্যাট্রিসিনি থেকে লেনিন। ক্ষেপিল্পের দীর্ঘ কুটিল ইতিহাস।

প্রশ্ন না জেগে উপায় কি ?

কেবল এই জয়ত্ব কি জাগে ?

জাগে, বিদ্বেষী নিশ্চিতদের আহত অভিমানের সজ্জবন্ধ গোপন যড়য়ন্ত ও আকস্মিক অগ্ন্যাদগৱারের সাফল্যে নিজেদের স্বাক্ষর স্বপ্নেরচনায়। মনে হয় এই তো পথ ! যে শাসনের নাম নির্ধারণ, যে বিদ্বেষী নিকৃপ শোষণের নাম তৃতীয় সেখানে তো বিদ্যুবিয়ামের স্ফুট অনিবার্য। এই চাপা অসংহাই বিদ্রোহের বীজ।

তবে আর ভাবনা কি ? যে শাসনে অসংহাই ও বিদ্বেষ জ্ঞানের সে শাসনই তো সিডিসান—বিদ্রোহাধ্যক্ষ। ওদের ঠি ১২৪-ক ধারাটা তো মিসনোমার যদি না ওটা ওদের ওপরেই প্রযুক্ত হয়।

আমাদের এই স্বপ্ন এই মতবাদের ওপরই রচিত হয়। আমরা টেবিল চাপড়ে বলি, ভাবনা করে, কিসের ভয়, এই অসংহাই-বিদ্রোহই হবে আমাদের নেতা, নেবে মুক্তির তোরণবাবে।

ধরোনি, এই অসংহাই যখন বিশ্বে-কাম-মুক্তির প্রযুক্তি তখন যেহেতু ভারতে বিদ্বেষী শাসন জনিত অসংহাই আছে সেই হেতু মুক্তির আলোক ও দেখা যাবে।

আর চাই স্বাধ্যাগ। তৃতীয়ের মধ্যেও ভোগের প্রশ্ন মেন কোন স্থৰে মগজে প্রশ্ন না পায়। অতি কষ্টেও আমরা তা মেন নিয়েছি। যেদেশে আহিসে মাঝ ধর্মের মত লোকে এগিয় করে, পুলিশকে সেলাম জানিয়ে স্বশূল মিছিলে জেলে যায়, দেশেকে নিরাবৃণ ও কাপড়কে হাঁট ছাড়িয়ে বহ উর্ধে তুলতে বিলুমাত্র লজ্জা পেছে করে না, নেতার নির্দেশে ঘাসের মধ্যে ভাইটামিন খোঁজে সেদেশে স্বাধ্যাগের চৰম ও চৰ্দাপ্ত হয়েছে—তবুও ভারত যে তিমিরে সে তিমিরে। কেন ?

অসংহাই আর স্বাধ্যাগ হই বলদকে ঝুঁড়ে দিয়েও গাঢ়ী চালান গেল না কেন ?

এমনও নয় যে, এরা ভয়ে অহিস হয়েছে। এরা নিরঞ্জ হয়ে মরতে আনে ; এরা হাসতে হাসতে ফাঁসীতে মেতে পারে ; এরা ভক্তির চোটে ‘জয় জনবৃক্ত’ বলে দৈনন্দিনে যোগ দিতে পারে, আঞ্চিকার মুক্তি কাস্তারে প্রাণ দিতে পারে (যত্নত নির্ভয় নিম্নকোচে গোল্যামাগিলিও করতে পারে), হিন্দু মুসলিমান মারামারি একে অপরের লজ্জানের জন্য উত্ত্বন্ত হতে পারে। মরতে বা সইতে এর ভয় পায় না।

এরা নিয়ম-শূলিল মানে না এ চৰ্মামও কেউ দেবে না। একলক অহিস সৈন্যের কেউ হিসে তো হয়ই নি ; এত বড় যে আইন আমাচের আন্দোলন তাতেও কোথাও এতকুক্ত আইন আমাত্ব করেনি ; নেতার নির্দেশে বিবেকদষ্ট হত্যাকারীর মত পুলিশের কাছে শীয় অপরাধের স্বীকৃতি দিয়েছে এবং জেলে গিয়ে প্রায়শিত্ব করার জন্য মাজিলিটের কাছে মাথা ঝুঁটেছে। জেলারকে কোনদিন এই স্বৰূপে “অপরাধীদের” নিয়ে মাথা ঘামাতে হয়নি।

গাকীজী এই নৃত শাস্ত্র শিখিয়েছেন। বাস্তবিক অভিন্ন নামে কত ভক্তি (মানে রাজ ভক্তি) গাকীজী আমাদের শিখিয়েছেন তা অবশ্য আমরা আজও উপলক্ষি করিনি, কিন্তু আমেরিক মত তৃ'একজন নির্বোধ (বোধইন) রাজকমচ্চরি ছাড়া বৃটাশ কুটীরিতিকদের বৃষ্টে বেশী দোষী হয়নি। তারা জানেন, ভারতে বৃটাশ অভিন্নের মত বড় স্তুত হচ্ছেন গাকীজী এবং গাকীবাদ। এই গাকীবাদ নইলে অসংহাই হয়তো ভারতের জীবনে সত্য উঠ'তে হ'য়ে পাৰত। গাকীজীর স্মৃতি অবোধ্য স্বীকৃতি ভালভৰে ভেতৰ দিয়ে তা মিথ্যে হ'য়ে গেছে। সেকথা গাকীজীও জানেন, বৃটাশ কুটীরিতিকেরা ও জানেন।

ভারতে ইংরেজ রাজবৰের তিমশেরে তিমি অস্ততম। আর তু'জন হ'চ্ছেন মুসলিম লীগ নেতা মিঃ জিমা এবং হিন্দুহাসাভাপতি বীর সাভারকর। এই দ্ব্যাইর লক্ষ্য বস্তিরিপেক্ষভাৰে এক, সামাজ কিছু দৃশ্যত: পথের গড়মিল আছে। কিন্তু সে গড়মিল সম্পূর্ণ দৃশ্যত: এব বেশী নয়।



গান্ধীজীৰ সবচাইতে বড় চাল বাজি হচ্ছে অহিংস অসহযোগ আন্দোলন। বিশেষগুলো ঝটিয়। রাজশক্তিৰ সঙ্গে অসহযোগ সে বড় সংজ্ঞ কথা নয় এবং টিক এই বৃহত্তরে মোহোক হয়তো যাদেৰ সত্ত্ব সত্ত্বাই কিছু বিপৰী মনোভাব ছিল তাৰাও কুকে পড়ল। ধৰে নেওয়া হল, শক্তকৰা একশ জন ভাৰতীয় যাবি (অহিংস) অসহযোগ কৰে তাৰে একদিকে ইংৰেজ রাজহ তাসেৰ ঘৰেৰ মত পড়ে যাবে আৰ একদিকে সংজ্ঞাহীন পৰাজয়ৰ মোহাটি (ভাৰতীয়দেৱ) হাতেৰ মুঠোয় এসে যাবে। বাস তাতেই কেৱা ফতে। কিন্তু সাৰাধান, পিনাল কোডে যেমনটি লেখা আছে তা অকৰে অকৰে মেনে চলো। পুলিশ ধৰলৈ বিবাদ কৰো না, জেল দিলৈ আপত্তিকৰো না, মাৰলৈ চুপটি কৰে খেকো। এই বলে গান্ধীজী আন্দোলনেৰ স্থিতি দিলেন উভয়ে নাটাইটি রাখলেন হচ্ছে। ভাৰতেৰ অসমৃষ্ট গণেশ শিক্ষিতদেৱ দেউলৈ দেউলৈ চৰকাৰ স্মৃতোয় বাধা পড়লেন। স্মৃতোয় কোথাৰে একটু কড়া পাক পড়তে গান্ধীজী নাটাই ঘটলোৱেন। ততদিনে সমষ্ট মহিত শক্তি গান্ধীজীৰ স্মৃত মাকড়সাৰ জলে ধৰা পড়ছে। শাসকশক্তিৰ কঠিন কাজ নিজেই সমাধাৰ কৰলোৱেন। ধূমায়িত বহি জলে উটে ছাই হ'য়ে গেল।

কিন্তু অসম্ভোৱেৰ কাৰণ যাবানি। তাই দলিলা ফনিনী আবাৰ যুগান্তে যখন উঠতে চাইল, গান্ধীজী আস্তা আৰ্জনেৰ জন্ম আগেকাৰ অপকৰীকৰে হিমালয় প্ৰামাণ ভুল বলে আৱৰণ মহিমায় কৰে তুললোৱেন। আবাৰ বিপুলবীশক্তি সংহত হ'ল। বলেতি গান্ধীজীৰ আন্দোলনেৰ মূলস্তুত পিনাল কোডেৰ প্ৰতি একনিষ্ঠ-ভক্তি। বিষে-অসম্ভোৱে ছড়ানো চলবেনা, তা'লে অহিংস হওয়া দায়। ইল ১২৪ ক ধৰাৰ বাসস্তা। সভ্যাগুৰী ধৰা দেখে, সাজা দেবে। পালাবে না; মাৰ থাবে, মাৰবৰ না। রাজকৰ্মচাৰীদেৱ প্ৰতি যথাযোগ্য সম্ভাব জানাবে। সংকেপে: পুলিশ এবং অধিনেৰ প্ৰতি সমৃতি আৰু বোৰে অহিংসভাৱে যা হয় কৰ।

কথটাৰ বড়লাটি ও বল্পতে পাৰ্বতন। কিন্তু তিনি বল্পলৈ অসমৃষ্ট শ্ৰীটা সন্দেহেৰ চোখে দেখবেই এবং সংজ্ঞাহীন পৰাজয়েৰ পাতাকাতলে সমবেত হয়ে বিচাৰেৰ হাড়িকৰ্তাৰে মাথা গিলিয়ে দেবে না। দেকাজ গান্ধীজীৰ।

গান্ধীজীৰ সঙ্গে সেকেন্দৱাৰ হচ্ছাও বীৰ তফাও এই যে শেয়োকত স্পষ্ট এবং ভক্তিৰ নামেই ভক্তি প্ৰকাশ কৰেন এবং পূৰ্বীকৃত অস্পষ্ট এবং অভক্তিৰ নামে ভক্তি চালান ও তাতে ক'ৰে অভক্তদেৱ সমাৰেৰে তাদেৱ সৰ্বনাশ ক'ৰে ছাড়েন। জনগণ যাতে না জাগে সে জ্ঞান গান্ধীজী সামাজিক্যবাদীৰ পক্ষ থেকে সতৰ্ক পাহাৰ দেন; জনগণ যাতে বিস্তৃত হয় সেজ্যু তিনি নিৰ্দেশ আৰুকেন্দ্ৰিক চৰকা হাতে তুলে দেন। ইংৰেজ যখন আক্ৰান্ত হয়, অন্যত্ব যখন বিৱৰণ কৰেন, তখন গান্ধীজী যুৱা অসমৃষ্ট ভাৰতকে চেপে রাখেন, “শান্তি”ৰ সময় অ-বিৱৰণ ইংৰেজৰ দৰবাৰে অসমৃষ্টদেৱ নিয়ে মহিল কৰেন এবং সত্যাগীহীৱা চিহ্নিত হ'য়ে যায়। পিনাল কোডেৰ রক্তচনন তো পড়ছৈ।

অহিংস গান্ধীজী এদিকে হাত ঝটিয়ে নিলোৱ সহিত যুক্তিৰ সৈন্ধবেৰ কথল সৱৰণৰাহে অৰুঁত আগত প্ৰকাশ কৰে থাকেন। গান্ধীজীৰ শক্ত কেটে সেই, অতএব গান্ধী ভাৰতেৰ নাই; তা নইলে হয়তো বা কৰ্ম-জামানোৱা পৰাম্পৰেৰ শক্ত হিসেবে যে আচৰণ কৰুচ, ভাৰত হিস না হয়েও সেই শক্তাতৰণ কৰতে পাৰত। কিন্তু গান্ধীজী তাৰ পক্ষপাতাৰি নন—অতএব গান্ধী ভাৰত ও নয়। সেই গান্ধী ভাৰত বা কঠেস আজ ইচ্ছা স্থপু।

গান্ধীজী অভাৱে ভাৰতেৰ বিপৰী শক্তিকে আছছ ক'ৰে মোহগ্রাস্ত ভাৰতেৰ নাকেৰ ডগা দিয়ে তাকে ভক্তিৰ খাতে বইয়ে দিয়েছেন। আজ তিনি সাৰ্থক। ইংৰেজ রাজহেৰ জয় হোক।

কঠেস বেলোক্ত সহযোগিতাৰ দিনে যে এক্ষ ও স্বৃষ্টিকৰণ বিদেশী শাসনকে চিহ্নাবুল ক'ৰে তুলিল সেই দিনোৱা যুক্তি দিলোৱেন মিঃ নিলোৱেন; কঠেসেৰ মধ্যে কলীকৰে মত চুক বৈৰিয়ে থখন আলোন তথন ভাৰতেৰ জনশক্তি দিখাবিবৰত। বৃটাশ কুণ্ঠীকৰে একস্থৰ নিৰাপদ মনে মনে কৰে এটো স্বষ্টেৰ পেছোনে শক্তিব্যৱ কৰলোৱেন। অক্ষয় ভাৰতীয় মুসলমানোৱাৰ জনতে পাৰণ, তাৰা বিশেষ এবং ভাৰতীয় অ-মুসলমানোৱাৰ সঙ্গে তাৰা সমৰ্থাৰ সম্পৰ্ক নয়। অথবা অমৃষ্টকৰণ উত্তল চাকলাকে একহাতে ধ'ৰে রাখাৰ দায়ে থেকে গান্ধীজীৰ রেহাই পেলোৱে—অমৃষ্টি চিন্দু ও মুসলমান নামক হচ্ছি দ্বন্দ্বমান শিখিৰে দিনে দিনে বুকি পেতে লাগলো।

গান্ধীজী বাজনীতিকে ধৰ্মৰ পৰ্যায়ে ফেললোৱেন, মিঃ জিল্লা সেই ধৰ্মকে সম্প্ৰদায়েৰ পৰ্যায়ে আনলোৱেন। বাজনীতি সাম্প্ৰদায়িক নীতিতে পৰ্যাপ্ত হ'ল। টিক এইথামেই বীৰ সাভাৰকৰ দেবা দিলোৱেন। গান্ধীজী অহিংস নাইলৈ কাউকে শিয়াৰে এওশ কৰেন না; সাভাৰকৰ জিবাজীৰ হৰত পাটা জ্বাব দেন।

আবাৰ একটা ভেদ দেখা দিল। বীৱা জাতীয়তাৰাবাদী এবং অহিংস সত্যাগীহী তাৰা গান্ধী শিখিৰে গোলেন কিন্তু যাৱা সাম্প্ৰদায়িক আৰ্থকে বড় ক'ৰে দেখেন তাৰা সাম্প্ৰদায়িক বলে অভিহিত হ'লোৱেন।

তাৰা কেটে গণ-আন্দোলনেৰ পক্ষপাতাৰি নন; উপৰন্তু গণ-আন্দোলন ভয় পান। গান্ধীজীৰ বলেন, “I dread mass movement.” একেব আন্দোলনেৰ আভিজ্ঞতা তাৰ আছে; গণ-আন্দোলনকে বৰ্যা ক'ৰে দেবাৰ জন্মই তিনি হৰ্বাব জনগণকে আহান কৰেছেন। ভাজনীতিৰ কথনও গণ-আন্দোলনেৰ প্ৰয়োজন ঘটিনি—ধৰ্মৰ নামে প্ৰোচনা দেওয়া চাড়া। বাজনীতিতে তিনি গণ-আন্দোলন কৰাতে চান না; তাদেৱ সকল উৎসাহ ধৰ্মেৰ খাতেই বইয়ে দেন—মানে সম্প্ৰদায়েৰ খাতে। বীৱা সাভাৰকৰ মহাসভাৰ সভাপতিপৰে যে কৰ্মসূচী দেন তা অষ্টিকা মাৰ্ক। পৰম কৌতুকে বিয়ে এও, এৰা জনগণৰ নামে কৰা বলেন, তাৰ কাৰণ আপন আপন সজৰবেক ফৰমাতৰ অৰূপাতে এৰা জনগণকে হৃঠো ক'ৰে রেখেছেন। জাতীয় আন্দোলনেৰ কণ্ঠ এৰা তিনজনে সজোৱে টিপে ধ'ৰে দেখেন।

গান্ধীজী যুক্ত যোগাদান ক'ৰে চান না—বিন্দু প্ৰচেষ্টাৰ তাৰেৰ বাধা দিতে চান না। স্বীণ আপত্তি কৰেল সেইখানে যেখানে অৰুণদণ্ডি ক'ৰে টোকা আধাৰ হয় এবং সেই আপত্তিৰ আবেদন তাৰেৰ দৰবাৰেই পৌজায় যাব। এই আপত্তিৰ কাৰণ। সতিস যুক্ত সৈন্যদেৱ কথল সৱৰণৰাহে গান্ধীজী কোন আপত্তি দেখতে পান না। যুক্ত বিৰোধী আপত্তি সাধাৰণে ক'ৰবে না,

କ'ରବେ ବାହାଇକରା ସୈଜୋରା—ସାଧାରଣେ ଏପରି ଯଦି ଜୁଲୁମ ନା ହୁଏ ତବେ ତାରା ସେବାଯା ଯୁକ୍ତ ଶାହୀଯ ବା ଯୋଗ ଦେବେ । ପୁଲିଶ ବା ଶାସନ କର୍ତ୍ତପକ ବିଭାଗ ନା ହୁଏ ଏହି ଗାନ୍ଧିଜୀର ଉତ୍କଳାଙ୍କର ଅବଧି ନେଇ ।

জিয়াজী সম্পদায়ের গভী থেকে এই একই নীতি অসমুষ্ট করেছেন। শীগের গভীতে থেকে শীগের নিদেশে শীগের পরিকল্পনায় যে পাকা ব্যবস্থা তার ভিত্তিতে দাঁড়িয়েই কেবল সহযোগিতা হবে; তবে ইতিমধ্যে ব্যক্তিগত মর্যাদা অযুক্তি সহযোগিতায় কেন বাধা নেই।

সাভাৰকৰ পৰিত্বাতি তিন্দুকে যক্ষে যোগ দিতে বলচেন।

ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ଜାତୀୟ ଗ୍ର-ଆନ୍ଦୋଳନକେ ଆଇନରେ ଅଛିଲା ଈରେଜେନ୍ଡରେ ଦମନ କରୁଣେ ହ'ତ ଭାରତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଏହି ତିକ୍ଷ୍ଣ ନାମ ଅଛିଲା ଯେହି କାଜାଟିଇ ନିର୍ବିଚାରେ ଓ ନିର୍ବିକାରେ କ'ରେ ଯାଚେନ୍ ।

ভারতের এই “বিদ্যুলিপি” সম্পর্কে আশা করি, প্রশ়্নকর্তার এর পর আর কোন বক্তব্য থাকবে না।

## ଦଶ ବର୍ଷର ଅନ୍ତର ଚାଟିଲ \*

“ভারতবৰ্ষ আমাৰদেৱ শকল ব্যাপোৰে এবং আলোচনায় শুধু অংশীদাৰ নহয়, শক্তিশালী অংশীদাৰ হিসাবে জৰুৰই ছান কোৱে নিচ্ছে। ১৯১৪ সনৰে মহাযুদ্ধে ভাৰতেৰ দান যে কত দেৰী তা আমাৰা আজি।” \* \* \*

“ଆমରା ଭାବରେ କାହିଁ ଗତିର ପଥେ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଆମରା ବିଶ୍ୱାସର ପଥେ ଦେଖିଲେବାର ଅପେକ୍ଷା କରିଛିଆଁ ସଥିନ୍ ଭାବରୁ ଶୁଣିବାର ଓ ଭାବରେ ଜୀବନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରୁବାବେ ତାଦେର ଡିମିନ୍ୟାନ ଟୋଟୁ ପାବେ ।”

ଚାର୍ଟିଲ-୧୯୨୧

ମର୍ଦ୍ଦବରୁ ପର—ବଳେନ ତିନି ଉଗ୍ରରୋଧକ୍ଷେତ୍ରେ ଉଭୟିଯାନ ଟିକ୍ଟେସ ଶକ୍ତି କେବଳମାତ୍ର ଯୁଦ୍ଧକ୍ରିକ ଅର୍ଥେ ବେଳିଦିଲେନ ଏବଂ ଅଣ୍ଟେ-ଶିଳ୍ପେ କମିଟିକେ ବଳେନ ଯେ ତିନି କେବଳମାତ୍ର ଏକଟି ଉତ୍ସବ ଉପକଳ୍ପେ ‘ତୁମ୍ଭେ ତାଙ୍କ ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତତା ଦିଲ୍ଲିଦିଲେନ ଦାଳାନେତିକଦେବ ଯା ଅନେକ ଶୁଣ୍ଯେ କରୁଥିଲୁହ’।

ପ୍ରାଚୀନ—୧୯୭୧

“ভারতের প্রতি আটলাটিক চুক্তিপত্র প্রযোজ্য নয়”

চাটিল—সেপ্টেম্বর ১৯৪১

"କେବିନେଟ୍‌ର କୋମୋ ଶତ୍ରୁ, ମହିମର ଗମନାର ମଧ୍ୟେ ଆନାଥୀ ଏକଥିବେ କୋମୋ ମସରେ ମଧ୍ୟେ ଭାରତରେ ଡମିନିଯାନ ଟେଲିକ୍ ଅଭିଭିତ ଦୟାର କଥା ବଳା ଦୂରେ ଥାକୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କରିବା କଥା ଭାବରେ ପାରେନ ନା । \*

—যথার্থ চাটিকা

ଅହିସ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଏଦିକେ ହାତ ଖୁଟିଯେ ନିଲେ ଓ ଥିଲିସ ମୃତ୍ୟୁର ଶୈଖରେ କହିଲ ମରବାରେ ହେ ଅକୁଳୁ  
ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକଶ କଲେ ଥାକେନ । ଗାନ୍ଧୀଜୀର ଶକ୍ତି କେତେ ନେଟେ, ଅତ୍ୟବ୍ରତ ଗାନ୍ଧୀ ଭାବରେ ନେଇଁ; ତା  
ନାହିଁ ହେତୋ ବା ରାଶ-ଭାରତୀରେ ପରମ୍ପରରେ ଶକ୍ତି ହିମେବେ ମେ ଆଚଳିଗ କରିଛ, ଭାବତ ହିସ ନା ହେତେ  
ଦେଇ ଶକ୍ତାଚରଣ କରିବ । କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ତାର ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ନନ—ଅତ୍ୟବ୍ରତ ଗାନ୍ଧୀ ଭାବତ ଓ  
ନନ୍ୟ । ଦେଇ ଗାନ୍ଧୀ ଭାବତ ବା କଂଗ୍ରେସ ଆଜ ଇଚ୍ଛା-ମୁଣ୍ଡି ।

গান্ধীজি আবাবে ভাৰতেৰ বিষয়ী শক্তিকে আয়ুষ্ক ক'ৰে মোহগান্ত ভাৰতেৰ নাকেৰ ডগা দিয়ে তাকে ভক্তিৰ খাতে বাঞ্ছে দিয়েছেন। আজ তিনি সার্থক। ইংৰেজৰ বাজেৰে জ্যোৎক।

কংগ্রেস বৈচাক্ষণ সহযোগিতার দিনে যে একজি ও সুপ্রশঞ্জিত বিদ্যুতী শাসনকে চিহ্নাবৃল্প ক'রে তুলেছিল সেই বেদমাকে সুন্ধি দিলেন মিঃ ভিলা ; কংগ্রেসের মধ্যে কৌলকের মত তুকে বেরিয়ে থখন অলেন তখন ভারতের জনশক্তি দিখাবিভক্ত। বৃটিশ কুন্টান্টিকের এক স্তুতি নিরাপদ মনে ন করে এই স্তুতির পেছনে শক্তিশায়া করেন। অকশ্মাই ভারতীয় মুসলিমানদের জামান্ত পারম, তারা বিদ্যুলী এবং অপর ভারতীয় অ-মুসলিমদের সঙ্গে তারা সমস্যার সম্পর্ক রয়। অথবা জনশক্তির উত্তোলন কাঁচাকাঁচে একাত্তে ধ'রে রাখার দায় থেকে গাফারী রেখাই পেলেন—জনশক্তি দিব ও মুসলিমদের নামে ঠিক ডুবার দিবে দিবে বৃক্ষ পেতে আগল।

গান্ধীজী রাজনীতিকে ধর্মের পর্যায়ে ফেললেন, মিঃ জিলা সেট ধর্মকে সংস্কারয়ের পর্যায়ে আনলেন। রাজনীতি সাম্প্রদাদিক নৌতিতে পর্যবেক্ষণ ছ'ল। টিক এইখনেই বীর সাভারকের দেশে দিলেন। গান্ধীজী অঙ্গস না ছ'লে কাউকে শিয়াহে শাস্তি করেন না ; সাভারক জিহাজীর চুক্ত পাণ্ট জৰাব দেন।

ଆବାର ଏକଟା ଭେଦ ଦେଖା ଦିଲ । ଯାରୀ ଜାତୀୟଭାବୀ ଏବଂ ଅହିସ ସତ୍ୟାଗ୍ରୀ ତୀର୍ଥ ଗାନ୍ଧୀ ଶିବିରେ ଗୋଲେନ କିନ୍ତୁ ଯାରା ମାନ୍ୟଦ୍ୱାୟିକ ସାର୍ଥକେ ବଡ଼ କ'ରେ ଦେଖେନ ତୀର୍ଥ ମାନ୍ୟଦ୍ୱାୟିକ ସିଲ୍ଲ ଅଭିଷିଳିତ ହେଲାନ ।

ଏହା କେଟିଛ ଗଣ-ଆମ୍ରାଲନେର ପଞ୍ଚପାତ୍ର ମନ । ଉପରୁଷ ଗଣ-ଆମ୍ରାଲନ ଭୟ ପାନ । ମାଧ୍ୟମୀ ବଳେ, "I dread mass movement." ଏବୁଅ ଆମ୍ରାଲନରେ ଅଭିଜ୍ଞତା ତାର ଆଛେ; ଗଣ-ଆମ୍ରାଲନକେ ସର୍ବାକ୍ଷର ଅନ୍ତର୍ଗତକେ ଆଶ୍ରାମ କରେଛନ । ଭିଜାକୀର୍ତ୍ତନଙ୍କ ଗଣ-ଆଶ୍ରାମରେ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟଟିମୁଣ୍ଡ—ଧର୍ମର ନାମେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦେଖ୍ଯା ଭାବୀ । ରାଜ୍ୟଭିତ୍ତିରେ ତିନି ଗଣ-ଆମ୍ରାଲନର କରତେ ଚାନ ନା । ତାଦେର ସକଳ ଉତ୍ସାହ ଧର୍ମର ଥାତେ ହଥୀୟ ଦେନ—ମାନେ ସମ୍ପଦାଳୟରେ ଥାତେ ଏ ଦୀର୍ଘ ମାଭାରକର ମହିମାଭାବ ଭାବପତ୍ରକୁଣ୍ଡେ ଯେ କର୍ମଚାରୀ ଦେନ ତା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ମାର୍କ୍ଷା । ପରମ କୌତୁକରେ ଯଥିପାଏ ଏହି ଏକ ଜୀବନଗ୍ରହନ ମାନେ କଥା ବଳେନ, ତାର କାରାଧ ଆପନ ଆପନ ସମ୍ବନ୍ଧ ମୂରତାର ଅଭ୍ୟଥା ଏହା ଜୀବନଗ୍ରହ ହିଁଟୀ କ'ରେ ରେଖେଛନ । ଜୀବିତ୍ୟା ଆମ୍ରାଲନେର କଠି ଏହା ତିନିମଣେ ଯାଜାଇଥିଲେ ଧର୍ମ ଆବଶ୍ୟକ ।

গান্ধীজী যুক্ত মোগদান ক'রতে চান না—কিন্তু যুক্ত প্রচেষ্টায় তাদের বাধা দিতে চান না। ক্ষীণ আপত্তি কেবল সেইখানে যেখানে অবরুদ্ধি ক'রে টাকা আদায় হয় এবং সেই আপত্তির আবেদন তাদের দৰবাৰেই পৌছায় যাব। এই আপত্তিৰ কাৰণ। সতিঃ যুক্ত সৈমান্যেৰ কলম সৱৰণাতে গান্ধীজী কোন আপত্তি দেখতে পান না। যুক্ত বিৰোধী আপত্তি সাধাৰণে ক'ৰবে না,



ক'রবে বাছাইকরা সৈয়দেয়া—সাধারণের ওপর যদি জুল্ম না হয় তবে তারা বেঙ্গায় যুক্ত সাধার্য বা যোগ দেবে। পুলিশ বা শাসন কর্তৃপক্ষ বিভিন্ন ন হয় এজন্য গান্ধীজীর উৎকৃষ্টার অবধি নেই।

জিয়ালী সম্প্রদায়ের গণ্ডি থেকে এই একই নীতি অনুসরণ করেছেন। লৌগের গণ্ডিতে থেকে লৌগের নির্দেশে লৌগের পরিকল্পনায় যে পাকা ব্যবস্থা তার ভিত্তিতে দাঙিভোই কেবল সহযোগিতা হবে; তবে ইতিমধ্যে ব্যক্তিগত মর্যাদা অর্থযায়ী সহযোগিতায় কোন বাধা নেই।

সাভারকর পরিচাণি দিন্দুকে যুক্ত যোগ দিতে বলছেন।

অর্থাৎ যে জাতীয় গণ-আন্দোলনকে আইনের আচলায় ইংরেজদের দমন করতে ই'ত ভারতীয় আন্দোলনের এই ত্রিস্তুত নামা আচলায় সেই কাজটিই নির্বিচারে ও নির্বিকারে ক'রে যাচ্ছেন।

ভারতের এই “বিধিলিপি” সম্পর্কে আশা করি, প্রশংকর্তার এর পর আর কোন বক্তব্য থাকবে না।

## দশ বছর অন্তর চার্চিল \*

“ভারতবর্ষ আমাদের সকল ব্যাপারে এবং আলোচনায় শুধু অংশীদার নয়, প্রতিশালী অংশীদার হিসাবে জড়েই স্থান কোনে নিষ্ঠে। ১৯১৪ সনের মহাযুক্ত ভারতের দান যে কত বেশী তা আমরা জানি।” \* \* \*

“আমরা ভারতের কাছে গভীর খণ্ডে আবক্ষ এবং আমরা বিশ্বাসের সঙ্গে দেখিবেন অপেক্ষা কর্তৃপক্ষের যথন ভাস্তব সহকার ও ভারতের অন্যান্য সম্পূর্ণভাবে তারের ডিমিনিয়ান টেক্স পাব।”

চার্চিল—১৯২১

দশবছর পর—বলেন তিনি উপরোক্তক্ষেত্রে ডিমিনিয়ান টেক্স শপটী কেবলমাত্র ব্যবহারিক অর্থে বলেছিলেন এবং জেটেট-সিলেক্ট কমিটিকেও বলেন যে তিনি কেবলমাত্র একটা উৎসব উপলক্ষ্যে ‘ত্বরিত ভাস একটা বৃক্ষতা দিয়েছিলেন রাজনীতিকের শা প্রদেশ সংযোগ করতে হয়।’

চার্চিল—১৯৩১

“ভারতের প্রতি আটলাটিক চুক্তিগত প্রয়োজ্য নয়”

চার্চিল—সেপ্টেম্বর ১৯৪১

“কেবিনেটের কেনো সত্ত্ব, যাইসবের গননাৰ মধ্যে আমা যাই একল কেনো সময়েৰ মধ্যে ভারতের ডিমিনিয়ান টেক্স প্রতিটি কবৃবাস ব্যাপ কেনা দুবে থাক ইমিত কৰাব ব্যাপ ভাবত্বে পাবেন না।” \*

—যথার্থ চার্চিল

## বাস্তাৱ রাজ্যে দশহারা

ডাঃ দীরেন্দ্ৰনাথ মজুমদাৰ

প্রায়ই শুনিতে পাই, অনুযাত সমাজ উত্তৰ সমাজেৰ সহিত সামাজিক বকলে আবক্ষ হতে পাবে না। সভ্য সমাজ অসভ্য সমাজেৰ স্থিরিধি নিজেদেৰ আৰ্থেৰ দিক দিয়েট চিৰকাল বিচাৰ কৰে এসেছে, তাই, অসভ্য বা অৰ্থসভ্য সমাজ সভ্যতাৰ আপোক হতে বিভিন্ন রয়েছে—বা সভ্য সমাজেৰ স্থিরিধি আৰম্ভনিয়ে কৰতে বাধ্য হয়েছে। হিন্দু-মুসলমান সমাজ একে অন্যেৰ সংস্কৃতি ও সভ্যতাৰ রক্ষা কৰতে পাবে না, পাববেও না, তাই হিন্দু তাৰ সভ্যতা ও কৃষ্ণ বজায় বাছতে, হিন্দুৱাঙ্গ স্থাপন কৰবে। মুসলমান পাকিস্থানে তাৰ বৈশিষ্ট দৃঢ় কৰবে। তপশীলভূক্ত সম্প্রদায়েৰ আজ কেবল রান্ধীয় স্থাত্বেৰ রক্ষা কৰাই প্রয়োজন যে তা নয়, সমাজিক বৈশিষ্ট ও তেমনি প্রযোজনীয়, তাই দেখতে পাই একে আমে আজ নমুনাৰ বা তথাকথিত অনুযাত শ্ৰেণীৰ লোকেৰা আৰম্ভ, কাৰ্যস্থ, ভজলোকদেৱ সহিত একৰকম অসহযোগ আৰম্ভ কৰেছে, যাব ফলে, তপশীলভূক্ত ‘জাতি’ৰ পন্থন হয়েছে। শ্ৰেণী বিভাগ ও সমাজভেডেৰ জুহু ভাৰতবৰ্ষ বহু অনুবিধি কোগ কৰেছে, আজ, ‘জাতি’ ভেদেৰ জুহু, আৰও কত লাঢ়ুনা পাবে, তাৰ কলনাও ভয়াবহ। কিন্তু, এই জাতি ভেদেৰ ভিত্তি এত কায়েমী কৰে গড়াৰ কি কোনও প্রয়োজন রয়েছে? এৰ উত্তৰ বাস্তাৱ রাজ্যেৰ দশহারাৰ বিবৰণ হতে পাওয়া যাবে। কী কৰে একটা দিন্দুক উত্তৰ সম্প্রদায়া, অসভ্য, বহু জাতিদেৰ নিজেদেৰ কৃষ্ণ আৰম্ভনীতে দৃঢ় কৰে বৈধেছে, কেমন কৰে অসভ্য সমাজ সভ্য সমাজেৰ গণ্ডীৰ ভিত্তি এসে, সভ্য সমাজেৰ বৈতনিকীতি ধৰ্ম-কৰ্ম নিজেদেৰ বলে এগিঁশ কৰেছে, সভ্য সমাজই কী কৰে অসভ্য আচাৰ ব্যবহাৰ নিজেদেৰ কৃষ্ণ আৰ্দ্ধচৰ্ত কৰেছে—তা এই দশহারা উৎসব হতে প্ৰমাণিত হবে।

মধ্যপ্ৰদেশে বাস্তাৱ সব দেয়ে বৰ্ড কৰদৰ রাজ্য। ১৮৬৩ খঃ অং ক্যাপ্টেন হেকটৰ মেকেলিৰ রিপোর্ট ততে দেখা যায়, পুৰুৰ ‘বাস্তাৱ রাজ্য’ আৰও বিস্তৃত ছিল। উত্তৰ-দক্ষিণে ২০৫ মাইল ও প্ৰদ-পশ্চিমে ১৮২ মাইল। সাৰ্ভে আৰ ইঙ্গিয়াৰ তিসাব মতে এৰ বিস্তৃতি ১৩,৭২৫ বৰ্গ মাইল মাৰ। বাস্তাৱেৰ উত্তৰে কাঁকড় রাজ্য ও রায়পুৰ জেলা, পুৰুৰ ভিজাগাপত্ৰ জেলাৰ জয়পুৰ জিমিদারী, পশ্চিমে চান্দা জেলা ও হাত্তিজোৱাৰ রাজ্য এবং খৰস্বোতা গোদাৰৰী নদী দক্ষিণ প্ৰান্তদেশে বৈধে কৰে চলেছে। রাজ্যেৰ বেশীৰ ভাগই বিস্তৃত বনভূমিত পৱিষ্ঠাৰ্পি। রাজ্যেৰ উত্তৰ পশ্চিম পদেশে পৰ্যটকীৰ্ণ, মধ্যভাগে স্থানে স্থানে উচ্চ নীচ পাহাড় এবং নীচে মালভূমি। পূৰ্বভাগে মুদ্রণ সবুজ মাঠ, মালভূমিৰ দক্ষিণে ইন্দ্ৰাবতী নদীৰ তীব্ৰে বাস্তাৱেৰ বাঞ্ছনী জগদলপুৰ।

\* ৮ই অক্টোবৰেৰ হিন্দুৱাঙ্গ টাওডাওড হইতে ঘৃণীত।

বাস্তারের উভয় পশ্চিম প্রান্তে আবুজমার পর্বতশ্রেণী চলছে, এই পর্বতে বাস্তারের সব চাইতে অসম, আদিম অধিবাসী ‘মার’দের বসতি। ‘মার’ বা ‘মারিয়া’রা তথাকথিত গন্দ জাতির বংশধর, এখনও ‘গন্দাল’ ভাষায় কথা বলে, এবং গন্দদের প্রায় সব রকম আচার ব্যবহার করা মেনে চল। নৃত্যবিদের মতে, গন্দরা মেডিটেরেনিয়ান (Mediterranean) জাতির বংশধর, কিন্তু কোল, ভৌল, শৈল ও তাল ও অস্থায় অস্ট্রালিড (Australoid) জাতির সহিত মিশে এক ন্যূন ‘বংশ-জাতি’ পতন করেছে। গন্দ জাতির অস্থায় শাখা, যথা মুরিয়া, ডাওমি মারিয়া, এবং ভাতরা, খোরিয়া-মুরিয়া এবং আরও ছোটখাট অনেক উপজাতি, অতি প্রাচীনকাল হতেই বাস্তারে বসতি করছে। উহুদের জীবন যাপনের বিধি-নিয়ম—এখনও দ্বিদুর্দের মত হয় নাই সত্য—কিন্তু ক্রমে ক্রমে উহুরা হিন্দুর ধার্ম-অজ্ঞ, হিন্দুর প্রধা, আচার-ব্যবহার, হিন্দুর পোষাক পরিচয় ইত্যাদি অগ্রহ করছে ফলে ২৫৩০ বৎসরের মধ্যে গন্দদের যে বৈশিষ্ট এখনও আছে তাও লোপ পাবে বলে মনে হয়।

বাস্তারের রাজবংশের রাজ কুলোন্তর। কিন্তু শিক্ষিত আছে, যে রাজা অনম দেও, যিনি বর্তমান বাস্তার রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা, প্রথম ও আরাঙালে (Warangli) ছিলেন। রাজা অনম দেও ধর্মপরায়ণ এবং পূজা পার্বনে বিশেষ উৎসাহী ছিলেন। জনৈক পরাক্রান্ত মুসলমান নরপতি জানতে পরালেন, যে অনমদেওর নিকট একটি পরশ পার্শ্ব পার্শ্বের আছে যা, যে কোনও ধাতুক ঘৰ্য পরিণত করতে পারে। ঐ পরশ পার্শ্বের জয় রাজা অনমদেওর রাজ আক্রম করেন। রাজা অনম দেও যখন কি করা কর্তব্য ছিল করতে পারাজিলেন নন, তখন দেবী ‘ধৰ্মস্থৰী’,—রাজার কুল দেবী, স্বপ্নে রাজার নিকট প্রস্তুত করেন যে অমন দেও যেন শীর ওয়ারাঙ্গল পরিত্যাগ করেন। রাজা স্বপ্নে দেবীর সামাজ্য প্রার্থনা করাতে দেবী সামাজ্য দানে প্রতিশ্রুত হন এবং জানান, যে রাজা যখন রাজক পরিত্যাগ করে যাবেন, তিনি পেছেনে পেছেনে যাবেন এবং তার পায়ের ঝুঁপরের শব্দ যখনে থামবে রাজা যেন সেখনে নুনত রাজ্য স্থাপন করেন। কিন্তু, রাজা বা তার অচুক্তের পেছেনে তাকাবেন না যদি তাকান তবে ঝুঁপরের শব্দ থামবে এবং রাজার গতিশোর হবে। রাজার সহিত, রাজকুল, কতিপয় সঞ্চার ক্ষয়িতি পরিবার ও রাজার একদল শরীরবন্দী হালবা (Halba) সেনাল ভিত্তি আর কেহ আসে নাই। ধৰ্মস্থৰী দেবীর তলোয়ারখনা রাজা সঙ্গে সঙ্গে নিয়ে এসেছিলেন। রাষ্ট্র চলতে চলতে রাজা ও তাঁর সঙ্গীরা পাইলি নদীর তীরে এসে উপস্থিত হলেন। নদীতে জল খুবই অল্প ছিল, রাজা নদী পার হচ্ছেন এখন সময় ঝুঁপরের শব্দ অস্পষ্ট হতে অস্পষ্টতর লাগল, রাজা দেবীর আদেশ ভুলে, শব্দ অসুস্থল করে পেছেনে তাকালেন। ঝুঁপরের শব্দ বন্ধ হল রাজা অত্যন্ত অস্থাপনের সহিত, পাটিরি নদীর অপর তীরে রাজ্য স্থাপন করলেন। এটি পাইরি নদী আজ কাকড় ও বাস্তাৰ হই রাজ্যের শীমানা নির্দেশ করে। এখনও ধৰ্মস্থৰী মন্দিরে বাস্তার রাজের দেবীর তলোয়ার নিত্য মন্দিরে পূজা হয়।

পূর্বেই বলেছি বাস্তার গন্দদের দেশ এবং মারিয়ারাই সব চেয়ে প্রাচীন অধিবাসী। যারা এখনও আবুজমারে বাস করে তারা বাস্তবিকই অসভ্য জীবন যাপন করে, কিন্তু যারা সমতল ভূমিতে বসবাস আরংশ করছে, তারা কুমি কাজ করে এবং অনেক বিয়য়েই তারা অস্থায় কৃষিজীবিদের মত জীবন আরংশ করেছে। কেবল আবুজমারের মারিয়া ভিত্তি আর সবাট নিজেদের দেবৈবীর সহিত, তিন্মুর দেব দেবৈবীর পূজা ও তিন্মু তিথি ও উৎসব নিজেদের বলে মনে করে, এবং প্রত্যোক গন্দ গোত্রজাতিটি আজ বাস্তারের সর্বশেষ উৎসব দশহরাতে যোগ দেয়। এই উৎসব দীর্ঘ এক, পঞ্চকাল ধরে চলে এবং সদয় বাস্তারবাসী এটি উৎসবের জন্য পথ চেয়ে দাঁকে।

প্রতি বৎসর কাতিকেয় অমাবস্যায় অপরাহ্নে জগদলপুরবাসী ও নিকটবর্তী স্থান হতে আগত অঞ্জাপুঁথি রংজাপুঁসাদের দ্বারা সমবেক্ত হয়। তামাধে অস্পৃষ্ট সম্পন্নায় থাকে। মাহারাজা বাস্তারের অস্পৃষ্ট সম্পন্নায় কিন্তু বাস্তারের অধিবাসীরা মাহারাজার তাঁতে তৈরী কাপড় পরিধান করে। এখনও বাস্তারে মিলের কাপড়ের কাটাতি খুব দেশী নাই—সাধারণ লোকে এখনও মোটা তাঁতের কাপড় পরে, দুর গ্রামে এবং পাহাড়ভূলীতে পরিধান বস্ত্রের অবশ্যিকীয়তা সহজে সকলে একমত নয়, তাঁট এখনও কেহ কেহ উলঙ্গ জীবন যাপন করে। দশহরা উৎসবে ধান্তেশ্বরীত পূজা হয় কিন্তু অস্থায় দেববৈবীর পূজাও এই উৎসবের অঙ্গীভূত হয়েছে। কেবল হিন্দুদের দেববৈবীর পূজাই যে হয় তা না, বহু গন্দ দেববৈবীও ভক্তিভাবে উপস্থিত হয়। তাই আজ বাস্তারে দশহরা উৎসব এক বিচ্চয় যাপার হয়ে উঠেছে—এমন কোনও শ্রেণী বা উপজ্ঞাতি নেই যারা এই উৎসবের কোনও না কোন বিশেষ অভ্যন্তরে সাধায় না করে এবং এই সাধায় বাস্তার দশহরা উৎসব যে সর্বাস্মস্তুর হয় না তা সকলেই জানে। তাই অনেক দৌতি ও আচার, নামান্তরে এই উৎসবের অঙ্গীভূত হয়েছে—যার প্রকৃত উৎপন্নি খুঁজে থাক করা সম্ভব নয়। ধান্তেশ্বরীর পূজা ভিয়, এই উৎসবে পাট দেবতা, কেশ দেবতা, জঙ্গল দেবতা, হিঙ্গল মাতা, পরদেবী মাতা ও বাবি মাতার পূজা হয়। পাট দেবতা হোপ্য নিয়মিত পালকে বসান সর্পমূর্তি এবং বাস্তারে খুব জাগ্রত দেবতা বলে ওর খ্যাতি আছে। দশহরার সময়, দেশবাসী এই দেবীর নিকট ছুঁক, কলা ও অস্থায় সুস্থাচ ভোগ প্রাপ্ত করে পূজা দেয়।

অপরাহ্নে ধান্তেশ্বরী মন্দিরে পূজা দিয়ে বাস্তার রাজ হস্তিপুষ্টে, কাটিন দেবৈবীর মন্দিরে প্রবেশ করেন। অগণিত জনতা এই শোভাযাত্রায় যোগ দেয়। পূর্বেই কাটিন দেবৈবীর মন্দিরে প্রাঙ্গমে রাজাকে অভ্যর্থনা করার বন্দোবস্ত থাকে। মন্দিরের আঙ্গনে পূর্বেই একটা দোলা বসান হয় এবং দোলার আসনে বেল কঁটা স্তোরে সাজান থাকে যাতে কটকসনে বসা সাধারণ লোকের পক্ষে অসম্ভব হয়। রাজা হস্তিপুষ্ট হতে নামলে সাত আট বৎসর বয়সের একটা মাহারা-



কল্প চারিসিংহের পুরস্কাৰ বেছিত হয়ে দোলার নিকট উপস্থিত হয় এবং তাৰ সঙ্গীৱীৰা কাঠিন দেৱীৰ ধূক কৰে। এই মাহারী কথা পূৰ্বেই কচিন দেৱীৰ পুৰোহিতেৰ সহিত বিবাহ বক্ষনে আৰক্ষ হয় যদিও এই বিবাহ কঠিনটা দাঙ্খিণাত্যে তালীকেতু বা সম্ভৰন বিবাহেৰ মত। পুৰোহিত ঠিক ঘামীৰেৰ সমষ্ট অধিকাৰ দাবী কৰেন না, কিন্তু মেয়েটোৱ পুনৰ্বাৰ বিবাহ হয় না। যখন ইনি ঘোৰৈন প্রাণী হন তখন নিজেৰ টৰ্জামত অৰ্থ কোনও ব্যক্তিকে নিজেৰ জীবন সংস্থী কৰতে পাৰেন এবং কৰেনও। এই ছিতৌৰ ব্যক্তিই তাৰ প্ৰকৃত ঘামী, কিন্তু কোনও প্ৰকাৰ ধৰ্ম বিবাহ হয় না কাৰণ পূৰ্বেই ঘোৰৈন বিবাহিত। মেয়েটো দোলাটিকৈ সাত বাৰ প্ৰদক্ষিণ কৰে এবং পৰে সঙ্গীনীদেৰ হাত থেকে একটা তলোয়াৰ ও ঢাল গ্ৰহণ কৰে। ইতিমধ্যে ঘূঁঘূজে সজিত একজন তেলী মন্দিৰে প্ৰবেশ কৰে এক মাহারী কথাকৈ ঘূৰে আহোন কৰে। এই তেলীৰ সহিত মাহারী কথার দীৰ্ঘকাল বালী ঘূৰে হয়। ক্ৰমে ক্ৰমে মাহারী কথার ঘূৰে ফেনা ওঠে, সমষ্ট শৰীৰৰ কল্পিত ত্যা, চৰু রক্তবৰ্ধ হয় এবং সমষ্ট শৰীৰৰ বিৰ্বৰ্ষ ও শৰ্কু হয়ে যায়—তেলী এখন পৰিস্থিত হয়ে মাহারী কথার পাছকা স্পৰ্শ কৰে এবং পৰে ঘোৰৈনক দোলার উপৰ শায়িত কৰায়। এই অবস্থায় মেয়েটো প্ৰায় ১৫ মিনিট পৰি নিশ্চল ভাবে কাটায় এমন কি জীবিত কি মৃত তাৎক্ষণ্যে পাৱা যায় না। রাজা পুজুৱীকে দেৱীৰ নিকট প্ৰার্থনা কৰতে বলেন, যেন দশহৰা উৎসৱ নিৰিপ্পে সম্পৰ্ক হয়। পুজুৱীৰ আবেদনে, মেয়েটো যেন প্ৰাগময় হয়ে ওঠে এবং আস্তে আস্তে নিজেৰ গলা হাতে একটা ঘূঁঘূলৰ মালা খুলে পুজুৱীৰ হাতে দেয়, পুজুৱী মালা রাজাৰ গলায় পৰিয়ে দেয়। মেয়েটো আস্তে আস্তে রাজাকে আশীৰ্বাদ কৰে, আশীৰ্বাদ পোঁয়ে রাজা পৰিতপে দৰবাৰ গৃহাভিমুখে অভিযান কৰেন।

দৰবাৰ গৃহে কচিন দেৱীৰ আশীৰ্বাদেৰ কথা সভাহু সকলেৰ নিকট বিৱৰিত কৰেন। তখন রাজপুৰোহিত অন্যান্য আৰাঞ্জ পণ্ডিতেৰ সহিত বিচাৰ কৰে দশহৰা উৎসৱেৰ নানাৰকম ঘাগৰ্যজ পূজা ও বৰীৰ সময় নিকলপ কৰেন। এই অমৃতামগ্ন ধৰ্মস্থৰী দেৱীৰ নিকট পড়ে শোনান হয় এবং চোল পিতিয়ে প্ৰজাবণকে জানান হয়।

রাজা তখন সমগ্ৰ ঘজনদেৱ সময়ে দেওয়ানকে রাজবৰে ভাৰ অৰ্পণ কৰেন এবং নিজে যাতে সম্পৰ্কপে দেৱীৰ আৰাধনায় নিযৃত হতে পাৰেন তাৰ ব্যৰস্থা কৰেন। মহাযুলা পৰিধান ভাগ কৰে সামাজ ঘোৰৈ বেশ গ্ৰহণ কৰেন, একখনা পৰিকাৰ ধূতি ও চাদৰ পাৰেন, মাথায় স্বৰেশ শিৰাঞ্জ পৰিভ্যাগ কৰে ফুলেৰ মালা জড়ান, এবং নম্বৰপে দেৱীৰ ইলিপ্পিত কাজে সিংহ হন। এমন কি এইসময়ে রাজা কোন ও যান-বাহন চড়েন না বা কাউকে প্ৰাণ কৰেন না বা কাৰণ প্ৰণাম গ্ৰহণ কৰেন না।

মধ্যাহৰতে, পৌৰজনেৰ সঙ্গে রাণী ও তাহার সহচৰীৱা জল নিমগ্নণ কৰতে যান এবং জলপূৰ্ণ কলসী দেৱী ধাহেৰীৰ মন্দিৰেৰ সামনে মণ্ডলে ও দৰবাৰগৃহে স্থাপন কৰেন। ছিতৌৰ

দিন বয়স দেবেৰ পূজা হয়। অপৰাহ্নে রাজা মাওয়ালী দেৱীৰ মন্দিৰে যান এবং সেখানেও কলস স্থাপন কৰা হয়। এই মন্দিৰে প্ৰাঞ্জনে কালাকী দেৱী ও অনেক দেবদৈৰী আছে। রাজা প্ৰত্যেক মন্দিৰেই পূজা কৰেন। দৰবাৰ গৃহে প্ৰত্যাৰ্বৰ্ত ক'ৰে সেই রাজ্যেই রাজা একজন যোগীকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰেন। রাজাৰ অঙ্গৰণী তলোয়াৰ উহাদেৰ মধ্য হতে একজনকে এই কাজে অতী কৰায়। এই যোগীৰ কাজ রাজাৰ প্ৰতিনিধি হিসাবে নববাৰা কঠোৱা জীবন যাপন কৰা। রাজা আমাতাদেৰ সামনে এই যোগীকে নিজেৰ সিংহাসনে স্থাপন কৰেন, যতদিন যোগী রাজপ্ৰতিনিধি হিসাবে থাকে, ততদিন এৰু অবস্থায় বসে থাকতে হয়। দৰবাৰ গৃহেৰ মধ্যে একটা গত' কৰে যোগীকে বাধা হয় তাৰ উহৱৰ উপৰ একখনা কঠোৱা বাধা হয়, তাৰ মেৰুদণ্ডো সোজা বাধাৰ জন্ম, আৰ একখনা সোজা দাঢ়ান কঠোৱে সহিত বৈঁধে দেওয়া হয়। এবং তাকে দড়ি দিয়ে এমন কৰে বৰ্ধা হয় যে একই অবস্থায় যেন সে নববাৰা অভিবাহিত কৰে। তাকে প্ৰায়ই অচুক্ত রাখা হয়, যদি একান্ত দৰকাৰ হয় তবে, কিছু দৰ দেওয়া হয়। এই অবস্থায় থাকাৰ পুৰুষৰ ঘৰুণ পূৰ্বে যোগীকে না-থাৰাজ দাওয়া দেওয়া হত। এখন কাপড়, টাকা ও খালি দিলেই হয়। যোগী যখন দৰবাৰ দৰে অমনি আৰক্ষ থাকে, রাজপ্ৰিবাৰ তাদেৰ নিষ্ঠ নিজ কাজে মন দিতে পাৰে, রাজাৰ একটু নিখাম কেলে বাঁচেন। যে কৃষ্ণসাধন রাজাৰ কৰা উচিত ছিল, যোগীই তা কৰে তাতেই রাজা ও রাজ্যেৰ কল্যাণ হয়। নববাৰাৰ পাৰ হলে, যোগীকে মৃত কৰা হয়, কিন্তু যোগীকে এমন তাৰে বাজধৰণী থেকে সন্মোহণ কোলা হয়, যেন প্ৰজাৰা বা রাজপ্ৰিবাৰেৰ লোক পাৰে এই যোগীকে এই বেশে না দেখেন।

নবম দিবসে ধাশুখৰীৰ মন্দিৰ হতে তলোয়াৰ ও দেৱীৰ মৃতি রাজধানীতো শোভাযাত্ৰা সহকাৰে আনা হয়, এবং রাজা পৌৰজন ও অমাতাদেৰ সহিত দেৱীকে ভজিত্বেৰ গ্ৰহণ কৰেন। মহা মুদ্রামোৰ সহিত দেৱীৰ পূজা। দৰবাৰ গৃহে আৰুচিত হয়ে দৰবাৰে অভিযোগ হন, এবং দেওয়ানেৰ নিকট হতে রাজকাৰ্য ভাৰ গ্ৰহণ কৰেন। এই দৰবাৰে সমষ্ট আঞ্জগ, নাপৰিক ও রাজেৰ কৰ্মজীৱীৰা রাজাকে অভাৰ্যনা কৰে। অৰ্পণোপূজা, ধাৰ্য ইত্যাদি নামা উপচাৰে রাজাকে অভিনন্দিত কৰা হয়, রাজা এই অবস্থাৰ জন্ম প্ৰস্তুত থাকেন, এবং পান হৃপারি ও মিটি বিৱৰণ কৰেন।

গ্ৰামৰিদিনেৰ দিন রাজাকে সন্ধ্যাকালে তাৰ বচ্ছ প্ৰজাৰা চুৰি কৰে জঙ্গলে নিয়ে যায়। রাজাকে অসভ্য প্ৰজাৰা বনে নিয়ে নিজেৰে ইচ্ছামত ভজিত্বাৰে পূজা কৰে, এই তাদেৰ দশহৰা উৎসৱ। যদিও কঠিনটা অতিৰিক্তে রাজাকে সন্মোহণ কোলা হয়, রাজা এই অবস্থাৰ জন্ম প্ৰস্তুত থাকেন, এবং তাৰ দিক দিয়ে নিজেকে বাধা কৰাৰ কোনও ব্যৰস্থা থাকে না। কঠিন

বিশ্বাস রাজা বল্প প্রজাদের উপর স্থান করেন, এ খেকেই প্রমাণিত হয়। বল্প প্রজাদাৰ বনে  
জঙ্গলে শীকুৰ কৰে নানাকৰণক বল্প ফুল পাতা দিয়ে সাজিয়ে রাজাকে তাদেৱ আনন্দ অভিবাদন  
জাপন কৰে। এই চুৰিৰ প্ৰথা বছন্দিনেৰ।

রাজা রাজধানী থেকে এইভাৱে অপস্থিত হওয়াৰ সঙ্গে সঙ্গে রাজকৰ্মচাৰীৰা রাজাৰ  
অমৃসকানে তৎপৰ হয়ে উঠে—এবং রাজধানী হতে হালবা সেনা পাঠান হয়, রাজাকে নিয়ে আসাৰ  
জন্য—বৈটিৰ রথে শোভাযাত্ৰা কৰে, যথা ধূমধারেৰ সচিত বন্য প্রজাদেৱ সঙ্গে—ৱাজা  
ৰাজধানীতে প্ৰত্যাবৃত্ত কৰেন—প্ৰত্যেক জাতিৰ ভিন্ন ভিন্ন পতাকা শোভাযাত্ৰাৰ সৌন্দৰ্য বৰ্ধন  
কৰে। তাৰ-ধূ হাতে ভাতৰা প্ৰজা ও মুৰিয়াৰা মুৰাবিয়ানা ঢালে শোভাযাত্ৰাকে পারিচালনা কৰে—  
এবং উচ্চনীচ, উন্মত-অমৃত, কোনও প্ৰকাৰ প্ৰতিদেৱ থাকে না, মনে হয় যেন সৰ্বই এক জাত,  
এক গোত্রসংস্কৃত, যেন একই বৰ্ণে এই প্ৰতীয়মান হয়।

সভা অসভ্যেৰ প্ৰতিদেৱ থাকবেই। কৃষিৰ পাৰ্থক্য থাকা খুবই সন্ধৰ। সংকোচেৰ  
বিভিন্নতা শ্ৰী বিভাগেৰ ভিত্তি, কিন্তু তাই বলে বিভিন্ন কৃষিৰ সামঞ্জস্য হ'তে পাবে না—একই  
দেশে ভিন্ন ভিন্ন গোত্রসংস্কৃতক বা বংশমূলক জাতিৰ স্থান হবে না—এটা একান্ত স্থান ধাৰণা। বিভিন্ন  
সমাজ, বিভিন্ন গোত্রসংস্কৃতক বা বংশমূলক জাতিৰ থাকবেই—সমাজ গড়ে তুলতে হলো স্থানে সমাজেৰ  
গঠনমূলক আচাৰ নিষ্ঠা ও অস্থান নিয়ে তা কৰতে হবে। বিভিন্ন সমাজেৰ সুষ্ঠু সুন্দৰ আচাৰ ব্যবহাৰ  
বীভিন্নতা নিয়ে সমাজ গড়াই দেশেৰ পক্ষে মৰল। তাতে সভ্য ও অসভ্য সমাজ হচ্ছে এই অবদান  
থাকবে। যাবা এই সামঞ্জস্যেৰ বিৰক্তকে কাজ কৰেন তাৰা সমাজেৰ কল্যাণ চান না বিভিন্ন  
কৃষিৰ সংযোগে যে কৃষি গড়ে উঠে—তাৰ মূল্য সমাজ সংস্কাৰকেৱা যেন উপলক্ষি কৰেন  
এই বলে আমাৰ বক্তৃব্য শ্ৰেষ্ঠ কৰ্মৰো।



## হে সৈনিক তোমাৰ লাগিয়া।

অমৃতনাথ গঙ্গোপাধ্যায়া

হে সৈনিক, তোমাৰ লাগিয়া।

মৃদু যবে হবে শ্ৰেষ্ঠ, চৰ্প অস্ত যাবে,

ৰাজপথে উৰেজিত কুয়ামা মিলাৰে,—

ধোঁয়ায় পাণুৰ বাতি রহিবে না আৱ,

ধূলায় ছড়ায়ে র'বে সমৰ-সন্তুষ্টাৰ;—

নিয়তিৰ লিখন-লিপিত সমাধিৰ লাল ঘন্টিকাতে,

সেই পিন শান্ত ক্ষণে কে তোমাৰে আসিবে জাগাতে!

হে সৈনিক, তোমাৰ লাগিয়া,—

শুধু জনি,—আৰুৱেৰ রক্তৰেখা শুাম পৰ্বে উঠিবে খসিয়া।

বাতিৰে ডাকিয়া কষি, বাতি, কথা বলো, কথা বলো,—

অজ্ঞাত মহদ তাৰে কৰি মূল্য রহিলো?—দিন গোলো।

বিজয়-মশালবাহী দে দিন তো লীন আছে এখনো জীৱাধাৰে  
এখনো অনেক যাত্ৰা, বহু ছুঁথ, বহু রক্ষপারে।

বিৱৰতি-পতাকা যবে সেই ক্ষণে ভাসিবে বাতাসে,  
অনেকে ভুলিবে তাৰে, হ'একে আৱিবে দীৰ্ঘিবাসে।

হে সৈনিক, তোমাৰ লাগিয়া,—

সমাধি-উৎসব-দীপ রচি এই কথা হ'চি দিয়া।

কাঙুতি কৰো না বৰুৱা, জীৱিতৰে প্ৰশংসা লাগিয়া ;—

ধৰণীৰ কেন্দ্ৰ, যেখা হ'তে যুল ওঠে উৎসাৰিয়া,

সেথায় শয়ান র'বে অস্থ-প্ৰহৰ তাৰা রাতে,—

দেখিবে, কেমনে কীৰ্তি পূৰ্ণ হয় মৃত্যুকৰণ্ধাতে।



# ମହା ବସନ୍ତ

## ରାମେଶ୍ବର ଦେଶମୁଖ

ଲୋହର ଗରାଦ କାମନା ପଂଗୁ କରେ,  
ବନ୍ଦୀ-ଭୌବନେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଆଳେ ଫୀଣ୍ଟି  
ଶଙ୍କିତ-ଭୟ ମାଟି ଚାପା ଦିଯେ ରାଥେ  
ଯତେ ଅଙ୍କୁର କାମନାର—ବାସନାର ।

ବାସର ଘରେ ଦୋଯାଲେ ଛାୟାର ନଡ଼େ :  
ତାହାଦେର କାହେ ଶୁମୋ ଯତୋ ଇତିହାସ ।  
ଚାରଗ-ଶୀତିର ଆଜୋ ଅନାଗତ କାଳ :  
ଛାୟାଦେର ଚୋଥ ଗଲିତ ରକ୍ତେ ଲାଲ ।

ନୌନାତ ସ୍ଵପ୍ନ ଆଙ୍ଗୁର ବନେର ଧାରେ ?  
ଆଜ ବୁଝି ଆର ଭାଲୋ ଲାଗେ ଏହି ଚାନ୍ଦ ?  
ମାଟିର ଫସଳ ଜମିଦାର ନିଯେ ଗେଲେ  
କାହାଦେର କାଗେ ଅକର୍ମୀ ଭିଜି ହାତ ?

କର କଂକର କପାଳେ କଠିନ ଢାକେ  
ପତ୍ରଲେଖାର ବିରହ ଶ୍ରବ୍ନ କରୋ ।  
ମେହି ଭାଲୋ ଆଜ ଦତନ ଶାଶିତ ହୋକ  
ମିଳନେ ଆଜିକେ ଅବସାଦ ଅଭିତମ ।

ବୋଧି ଧରୁଶର ? ଯୁଦ୍ଧ ଚଲେହେ ତୁ :  
ମାଇରେଣ କାଦେ ବ୍ୟାହମଞ୍ଚଳ ଧିରେ କି ?  
ଦେଯାଳ-ଛାୟାରା ଚାପି ଚାପି ମାଥା ନାଡ଼େ :  
ଭବିଯାତେର ଇତିହାସ ଓ ଜାନେ ତାରା ?  
ମହାମାନବେର ସାଗରେର ବନ୍ଦର :  
ମହାକାଳ ଚାଯ ନିଜେଟ ମେଟାବେ ଦେନା ।  
ଶିରୀୟ କୁମୁଦ, ମହାବନ୍ଦ୍ର ଏଲେ  
ଅତ୍ୟାଚାରିତ ଆର କଢ଼ କାଦିବେ ନା ।

## ଶ୍ରୁତିପାତ୍ର

## କାମାକ୍ଷିପ୍ରସାଦ ଚଟ୍ଟାପାଦ୍ୟାର

ମାରେ ମାରେ ଶାନ୍ତ ମାଟେ ଉଡ଼େ ଆସେ ଶୁରୁ ପାତାଶୁରି ।  
ଆର ମନେ ପଡ଼େ  
ଦିନେର ପାହାଡ଼େ ଆମି ଭାରି ।  
ମନେ ପଡ଼େ ଯେ ବାଡ଼ ଏକଦିନ ସମ୍ମାନ ଦିଯେଛିଲେ  
ଶେ ବାଡ଼ ଦେଇ ।  
ଶୁରୁର ମତ ଏକ ଏକ ଶୁରୁ ପାତା ଆମାକେ ଦିରେ  
ଆମାର ଶାନ୍ତ ମାଟେ ।

ଶୀତେର ଶୁରୁ ଅରଣ୍ୟେ ଅକ୍ଷୟାଂ  
କତବାର ଖାପଚାଡ଼ା ହଳୁଦ ଫୁଲେର ଭୀଡ ଦେଖେଛି ।  
ତଥାନେ ସମୟ ହୟନି ବସନ୍ତର ବଲୋମଳେ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ।—  
ଶୁରୁ ପୃଥିବୀର ଅନନ୍ତ ଆକର୍ଷଣ ଦିନ  
କଠିନ ନୀଳ ଆକାଶର ନୀତେ ଉନ୍ନତ ହୟେ ଛିଲୋ ।  
ତାରା ଆଜ ପାଂଶୁ ପାତାର ଚାୟାୟ  
ଆମାର ଶାନ୍ତ ମାଟେ  
ଏଲୋମୋଳୋ ।

ଅନେକ ଦୂରେ ଫେଲେ ଶେଷେଛି,  
ଆଜି ହୟତୋ ମନେ ପଡ଼େ  
ହୟତୋ ଖାନିକ ଆତାହେ କେପେ ଓଟେ  
ମନେ ହୟ—ମରିନି ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ସବ ରାଶି ରାଶି ଅଜନ୍ତ ଶୁରୁ ପାତାଯ  
ଆମାର ପୃଥିବୀ ଢକେ ଯାଇ ।  
ଦିନେର ପାହାଡ଼େ ଆମି ଭାରି ।

କାନନ ଶିଥରେ ରହେଛେ ଶୀକାନୋ ରାଙ୍ଗାନୋ ବାକାନୋ ଚାନ୍ଦ,  
ମେନ ବିଶ୍ଵ ଅଳ୍ପ ମେଲୋହେ ନାତେ;  
ଖୁଦୁର ବିଶାରୀ ପଥରେ ପ୍ରାଣ୍ତ, ଆକାଶେ ଅନେକରାତ,  
ଶନ୍ତ ତୋମର ସାଜା-ପାଥେଯ ହ'ବେ ।

ତୁମି ଆର ଆମି କାଳେର ନଦୀତେ ପାଶାପାଶି ଛାଟି ଟୌର,—  
କୋଖାରୀ ମିଲିବ ଜୀଧାରେ ଜାନେନା କେଉଁ;  
ଏହି କ୍ଷଣ୍ଟୁକୁ ପାହ୍-ପାଖୀର ଜ୍ଞାନ କରଣ ନୌଡ଼,—  
କଥନ ଭାଙ୍ଗିବେ, ଅବୁର ମାଗର ଢେଟ ।

ଆଗେର ପାତ୍ର ଭେବୋନା ବନ୍ଧୁ ସଫେନ ତରଙ୍ଗିତ,  
କୋନ ଅଳକ୍ଷୀ ଫିରିଛେ ପଥେର ବାକେ;  
ନିମିଷେ ଯୁବାବେ ପ୍ରଗ୍ରହ-ନାଟିକା ଭ୍ରମିକା ସହଲିତ,  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ରେ ଅଳକ୍ୟ ହ'ବେ ତାକେ ।

ତୁମି ଯେନ କୋନ ମରନ ଆକାଶେ ଖୁଦୁରେ ଶୁକତାରା,—  
ନିମେ ମାଗର, ବୀଧିବେ କେ ବଲୋ ମେତୁ ?  
ପାର ହେଁ ଗେଲ ଉତ୍ତର ମେତୁ ଯାଧାର ପାଖି ଯାରା  
ଶୃଷ୍ଟବନ୍ଦନେ ବୀଧିବେ ତାରା କୀ ହେତୁ !



## ପୁଣ୍ଡି

କ୍ଷେତ୍ରମୋହନ ପୁରକାର୍ୟ  
(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର)

ମେ ରାତେ ମୈତ୍ରୀର ଭାଗ କରେ ଆହାର ହଲ ନା । ଯୁଦ୍ଧଘରେ ଅର ଅଛାଇ ଛିଲ, କାଜେଇ  
ପିତାର-ଶାରୀରିକ ଅବହାର ଜୟ ଯେ କ୍ଷୟାର ରାତ୍ରିର ଆହାରେ ବ୍ୟାଧାତ ହେବେଛିଲ, ତା ନଯ—ମେ ବ୍ୟାଧାତ  
ହେବେଛିଲ ନିଜେର ଉପର ମୈତ୍ରୀର ଏକଟା ଅର୍ଥନିଶିତ କ୍ଷୋଧ ଜ୍ଞାନାତେ ଏବଂ ମେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରୁ ହେବେଛିଲ  
କିମ୍ବାଟେ ମେହି ସକ୍ଷାତ୍କାରକ ଗୋଟା କ୍ଷୋଧ କରେବ କଥାଯ । ରାତ୍ରେ ବିଚାନ୍ୟ ଶ୍ରେ ଶ୍ରେ ମୈତ୍ରୀର ମନେ  
କେବଳି ତକ ଉଠିଲ ମେ ଯେ ତୋର ପିତାର ଅର୍ଥେ ପରିପୁଣ୍ଟ ହାତେ, ମେଟା କି ତାର ପକ୍ଷେ ଥିଲ ଅର୍ଥାତ୍ ?  
ମୈତ୍ରୀ ଯତନ୍ତି ଭାବରେ ଲାଗଲ ତତନ୍ତ ମେ ଆଶର୍ଚ୍ଚ ବୋଧ କରେଲ ଲାଗଲ ଯେ ଏ ଟିକ୍ଟାରୀ ଏତଦିନ ତାର ମନେ  
ଏକବାର ଉଠେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କଥାରେ ମଧ୍ୟ ଯେ ତାକେ ଯତନ୍ତି ମୁକ୍ତ ମୁକ୍ତ ମୁକ୍ତ ମୁକ୍ତ  
ରାଠିଲ ନା, ମେ ଏକବାରେ ଟିକ କ'ରେ ଫେଲିଲ ମେ ତାକେ ଯତନ୍ତା ମୁକ୍ତ ମୁକ୍ତ ମୁକ୍ତ ମୁକ୍ତ  
କଥା ହେବେ । ପରିକାଯ ମୈତ୍ରୀ ମ୍ୟାଟିକ୍ରେ କେବଳୋ-ଓ ପାର ହୟ ନାହିଁ, କାଜେଇ ଏଟା ମେ ସ୍ପଷ୍ଟିତ ବୁଝିଲେ  
ପାଲ୍-ଯେ ଟିଚାରି, ଯା ମେଯେଦେର ମୁହଁ ଚାଟିଲେ ବେଳୀ ମେଲେ, ମେଟା ତାର ପକ୍ଷେ ପାୟୋ ମହା ହେବେ ନା !  
ଓଷି ମଞ୍ଚିତ ସଟାକାନିକ ଆଲୋଡ଼ନ କରେଇ ମୈତ୍ରୀ ମେ ରାତ୍ରେ କୋନ ଉପାର୍ଜନର ପଥ ମନେ ମନେ ଛିଲ  
କରେ ଉଠିଲ ପାଲ୍-ଯୀ ନା ।

ପରଦିନ ସକାଳେ ମୈତ୍ରୀର ନଜର ପଡ଼ିଲ ଏକ ଦେଶୀ ଇଂରାଜୀ କାଗଜରେ ପ୍ରେସ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂର ଛାପା  
ଇ ଆଇ ରେଲେୟେ କୋମ୍ପାନୀର ଚାତୁରୀର ବିଜାପନେ । ଏତେ ହେବୁ ମହିଳା ଟିକଟ-ବିକ୍ରେଟୀର ପଦ-ଖାଲିର  
କଥା ଛିଲ । ମୈତ୍ରୀ ବିଜାପନଟା ପଡ଼େଇ ପିତାକେ ଜିଜାପା କରଲ “ଆଜି, ବାବା, ଏହି ହି, ଆଇ, ଆର,  
କୋମ୍ପାନୀ ଟିକଟ-ବିକ୍ରେଟୀର କାଜେ ବାଙ୍ଗଲୀ ମେଯେଦେର ନେଯ ନା ?”

ମୁ—ବୋଧ ହୟ ନେଯ ନା ।

ମୈ—କେବେ ନେବେ ନା, ଏ ବିଜାପନେ ତ କିନ୍ତୁ ଲେଖେ ନାହିଁ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ଏଲୋ-ଇତିଯାନ ମେଯେଦେରଇ ନେବେ ?

ମୁ—ତା ହଲେ ହୟତ ବାଙ୍ଗଲୀ ମେଯେଦେରେ ନେଯ, ଦେଖେଛିଓ ବୋଧହୟ ଛ ଏକଜନ । ତା ହୁଇ  
ମୋଜ ନିଜିମ କିମ୍ବା ଜୟ ?

ମୈ—ଆମି ଭାବନି ଏବ ଜୟ ଉମେଦାର ହେ ।

ମୁ—କ୍ୟାପା ମେଯେ !

ମୈ—ବାବାର ଯେ କଥା ! କ୍ୟାପାମୋଟା କିମେ ହଲ ବଲ ଦେଖି ? ଆମାଯ ତ ତୁମି ଆର ଦଶଟା  
ପରିକାଯ ପାଶ କରାଏନି ଯେ ଆମି ଅର୍ଥ କୋନ କାଜ କରେ ଉପାର୍ଜନ କରବ ?

মু—তোর কিছু কাতে' হবে না, মিতি মা।

বলে শুভাজ্ঞ মুহূর্তের অন্য কথার চিবুকে ছড়ান ছুলটা মাথায় তুলে দিলেন। মৈত্রী আর কোন কথা বলল না।

ଦିନ ଶାତକ ବାବେ ମୈତ୍ରୀ ପିତାକେ ଆନାଲ ଯେ ତାର ଛ ଆହି ଆର କୋଣ୍ଠାନୀତେ ବେଳିଲୀ, ଅଛିଲେ ଟିକେଟ-ବିକ୍ରୋତା କାଜେ ନିୟମିତ ହୁଏବେ ଏବଂ ସାମନ୍ଦର ମାସର ପଯଳା ତାରିଖେ ଅଧିକ ପ୍ରାୟ ଆରାଗ ବାବେ ଦିନ ପରେ ତାକେ ମେଟେ କାଜେ ଲାଗିଥିଲେ । ମୁହଁଜ୍ଞଙ୍କ ପ୍ରଥମଟା ଶୁଣେ ହେଲେ ଉଠିଲାନ ଏବଂ ପରେ ସଥିନ ବ୍ୟାପାରୀଟା ସଥିରେ ବୁଝିଲେ ପାଲେନ, ତଥାନ ଉପଚିହ୍ନ କୋଣ୍ଠର ହାତ ଥେବେ ଏଢ଼ାରୀ ଜଞ୍ଚ ବଜେନ । “ଏ ସଥିରେ ରାତେ କଥା ହେବେ ।” ସେ ଦିନ ମାସାନ୍ତେ କ୍ରୀମଟୁ-କିରୀଟ ହୁବୁନ୍ହି ଲ୍ୟାଙ୍କାଡାଉନ ରୋଡରେ ବାଜାଟେ ଏବେ ସଥିର ପେଯେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ଯେ ମୁହଁଜ୍ଞଙ୍କ ପଦବରେ ଏକାକୀ ବେଢାତେ ଗିଯାଇଲେନ ଏବଂ ମୈତ୍ରୀ ପାହେ ପାଢାର ଏକ ବାଲିକା-ବିଜାଳୀରେ ପ୍ରାଟିଷ୍ଠାନିତା ।

মৃত্যুজয়ে সেবিন সন্ধ্যাবেলা দার্শণ মনোক্ষেত্রে গোটা রাসবিহারী ভিত্তিটো একা একা পূরে বেড়ালেন। মৃত্যুজয়ের মনে কন্যার উপাজনচেষ্টায় যতটাই আধাত লাঞ্ছক না কেন, এটা হিকই বৃক্ষতে পারিলেন যে মৈতীর আচরণে গাহিত কিছুই ছিল না। উপাজন-চেষ্টা ত কিছুই নিন্ম-নীয় নয়, মেয়েদের পক্ষেও তাহা আঝাধীর ব্যাপার হতে পারে না। মৃত্যুজয়ের শুষ্ঠি মনে হতে লাগল যে কথা একবার ভেবেও দেখল না যে তার এই কর্ম-চেষ্টাটো পিতার মনে কর্তৃতু আধাত লাগবে। মেয়ের নিজের কর্তৃত্বভিত্তিমান হয়ে থাকে ত হোক—মৃত্যুজয় নিজেই ত করবার ক্ষমাকে আশ্রি-নির্ভুলীয় হতে উপদেশ দিয়েছেন। কিন্তু পিতার মনের দিকটা কেন মৈতী তলিয়ে দেখল না? মৈতী কি জানেনা যে তার পিতার কর্মসূচিবনের আধিক প্রেরণা ছিল মে নিজেই, মৈতী কি জানে না যে সে পিতার জীবন-নেতৃত্বের মধি—তার কোন অথের প্রয়োজন নাই, তার স্থানে কোন উপাজনের প্রয়োজন নাই—উঠতে পারে না। ভাবতে ভাবতে বৃক্ষের এক একটী করে মাঝীনা শিশুক্ষায় অবজিনকা ছেচাটাখ অনেক ঘটনা মনে পড়তে লাগল। ক্রমে মৃত্যুজয়ের আহত প্রাণের মে-তার উচ্চ-সিত মেঝে-বাত্তায় উড়ে গেল। তিনি ঠিক কর্ণেন যে তার কোন প্রকার ছবিচিন্তা করা নিষাক্ষু অনা ব্যক্ত, কেন না মিতিকে বুঝিয়ে বলেই চলবে যে তার উপাজন-চেষ্টায় পিতার মনে নির্দলিত আধাত লাগবে। মনের এই সহজ ভাবটা নিয়ে মৃত্যুজয় যখন ল্যানসডাউন রোড একটৈক্ষণ্যে কয়েক পা এগিয়েছেন, অমনি শাক্ত হল নিস্তারণ মিত্রের সঙ্গে।

—তোমায় ত বলেছি, নিষ্কারণ, যে মেয়ে আমার রাজি হয় না ?

নি—সব ব্যটাবেটী কি একটই ঠাকুরের গাড়া ?

ମୁ—କେନ ହେ, ଚଟ୍ଟକାର ଉପର ?

নি—কার উপর আর—এই হারামজাদা আমার এই ডেপুটি মুখ্যের উপর। খুব ভাল সম্বন্ধ এসেছিল হে, বড় এগুরো একমাত্র মেয়ে সন্তুষ্ট। তাড়াতাড়ি করে ব্যাটার নামে ১০০০—টাকার একটা বীমা করিয়ে premium অবধি দিলুম। এখন আমান কৃষ্ণাও বলে কিনা মেয়ের বাপের চরিত্র দোষ। দোষ হয়ত বুঝে তো আশঙ্কা, তো ব্যাটার কি? হ্যাঁ।

“କି ଆର କରା ଯାବେ” ବଲେ ମୁଢ଼ୁଙ୍ଗ୍ୟ କଥା ଶେୟ କରେ ପଥ ଟ୍ରାଈଟ୍ ଲାଗଲେନ

পিতার মেছ-বিগলিত কাতরোক্তিতে কথার প্রতিজ্ঞা নিখিল হল না। মৃত্যুজ্যয় যথন মৈত্রীকে বুক টেনে বেগেন, “মিতি, তুই আমাকে এ ব্যথা দিস নে মা”, উত্তর হল “তুমি যদি অঙ্গায়-ভাবে বাধা পাও, তবে আমি কি করে পারি বল?” মৃত্যুজ্য কথার ঘাড়ে বেষ্টিত নিজের হাত প্রতিয়ে নিলেন আর কেন কথাই বলতে পালেন না। ছশ্চিত্তায় এবং আহত অভিমানের দেননায় সে রাজে মৃত্যুজ্য এক প্রকার বিনিষ্পত্তি ভাবেই কাটালেন। পরদিন মৃত্যুজ্য কেমে কেমে শৈমস্ত ও কিরীটের শরণাপন হলেন। মৈত্রী কড়া কথায় আমিশক্তে ইচ্ছা করে অপমান করার জন্মই বল “মাঝারিতে বুকি লোপ পায় তা আগেই জানাম। আপনি না কতবার বলেছেন যে জীবনে প্রত্যেকের আর্থ পর্যন্ত, তবে কেন এখন আমায় বাবার দিক থেকে ভাবতে বলচেন?” কিন্তুই এসে বলে “মৈত্রী, রোজগার করবে ভালই, তবে কি জান মেয়েদের রোজগারে সমাজের ‘আর কারোই উপকার হয় না ততটা, যতটা হয় শাড়ী-ওয়ালার। এই একচোখেমিটা বাঁচিয়ে চলতে পারবে ত?” মৈত্রী শিখ হয়ে ঘৰ ত্যাগ কল। মৃত্যুজ্যের সমস্ত স্বপ্নবিশ ও অহনয় অগ্রাহ করে মৈত্রী ই, আই, আর এর চৌরঙ্গীর অফিসে কাজে হাজির হাল।

বিদ্যোত্তী কথার নির্মম আচরণের হস্তস্থ যত্নগু বৃক্তে নিয়ে স্থান্ধয় দিন কাটাতে লাগলেন।  
পিতাপুরীর খাওয়া দাওয়া পূর্ববর্ষটি এক সম্মে চলতে লাগল, খবরের কাগজ পড়ে আলোচনা তেমনি  
পিতাপুরীর অশাস্ত জীবন-যাত্রাকে বাক-বছল করে তুলতে লাগল, কিন্ত ল্যান্ডভাউন রোডের  
পাড়োতে, তেমন ভাবে আর সাক্ষাৎ-বেঠক জরুত না। তার কারণ ছিল একাধিক। প্রথমত,  
যত্নাঙ্গের কথার চুক্তীর গুরুত্ব পর থেকে প্রায়ই সক্ষয় হাওয়া থেকে বেরিয়ে যেতেন, কোন কোন  
বিন বা কথাও সঙ্গনী হত। ইতোয়ত, আগস্টকেরও ল্যান্ডভাউন রোডে বাড়ীতে আলাপে  
যাগ দেবার ইচ্ছা অনেকটা মন্দিহৃত হয়ে এল। তৃতীয়ত: পিতাপুরী বাঢ়ী খালেও এবং ত্রীয়মঞ্চ-  
করীতি বৈঠকে উপস্থিত থাকলেও যেন আলাপ-আলোচনায় পূর্বৰ্কার সমস্তার অভাব লক্ষিত হত।  
যত্নের মন প্রকাশ বিরোধে যতটা না ছবদ্বীন হয়ে পড়ে, তার চাইতে দের বেশী ঘয়  
প্রকাশ বিরোধে।

୩୫

সাক্ষা-মিলনের প্রসঙ্গতা মন্দিরুচি হ'ল বটে কিন্তু মৈত্রীর কর্ম-জীবনের স্থগিত হতে তার প্রতি কিন্ডীটোর অভ্যরণ গেল অনেকখানি বেড়ে এবং সে অভ্যরণের প্রকাশও হ'ল কিন্ডীটোর অভ্যরণাভ্যুত বিকৃত-ক্ষেপ। কিন্ডীটো সুযোগ পেলেই বৃক্ষ-বাসকের নিয়ে চৌরঙ্গীর কাউন্টার এ নিয়ে তাদের জন্য টিকেট কিনে দিত এবং সেই সময় বিজেতাকে তাদের কাছে বৃক্ষসন্ধীয়া বলে পরিচয় করিয়ে দিত। পরিচয়ের এ রকমটা মৈত্রীর মোটেট ভাল লাগল না। তবুও হ্যাত কিন্ডীটোর প্রতি তার ক্ষেপ হ'ত না, যদি না বীমার দালালটা প্রায় দিন সাতকে কাউন্টারে যাবার পর একদিন নিয়ে মৈত্রীকে তার আফিসের মাঞ্চাকে কর্তৃত সঙ্গে আলাপ করিয়ে দেবার অন্য প্রস্তাৱ না কর্ত। মৈত্রী সরোবে সে প্রত্যাখেতে অধীকৃত হ'লটি, তার পর দিন সক্ষ্যাবলো বাঢ়াতে সৃষ্টিযোগের সামনেই কিন্ডীটোকে এই প্রকার আলাপ করিয়ে দেবার ব্যাপার নিয়ে অত্যন্ত ভঙ্গমা কল'। কিন্ডীটো এতে অপ্রতিভ বোধ না করে হেসে বল 'এটা বৃক্ষ না কেন মৈত্রী যৈ বীমার কাজটা আমার সথের ব্যাপার নয়'। মৈত্রী শুনে কেোথেকে আত্মিহো কথা কইতে না পেরে শুষ্ঠাখের চলে গেল।

মেরী জৈবের মাধ্যমে ও নিজের বিচার-বৃক্ষিকে চরিতার্থ করবার একান্ত ব্যাপারায় চাহুড়ী  
করতে এল বটে কিন্তু টিকেট অফিসের হালচালটা তার আদোৰ ভাল লাগল না। যষ্টচালিতের মত  
চ-সাত ঘণ্টা টিকেট হাতড়ান ও পাখ করা কাজটায় যত অবসান্ত থাক, মেরী স্টেটকে কোনোকথে  
বরাদ্দত করতে পারত। কিন্তু সব চাইতে তাকে পীড়ি দিত সমস্ত অফিসের মধ্যে একমাত্র বাঙালী  
মেয়ে বলে তার উপর পুরুষ-কৃষ্ণচালিদের কৌতুহলী দৃষ্টি এবং টিকেট ঝোঁকের  
গায়ে পড়ে তার সঙ্গে ভাব অমীরাত চেষ্টা। লজ্জালীভাৱে বলে যা বোঝায়, মেরী  
কোনকালে সে হিসাবে লজ্জালী ছিল না। তার নারীহৰে গুতি কোন আঘাত হলে সে তাকে  
প্রতিষ্ঠাত না কলে ও উপেক্ষাই করত। কিন্তু কাউন্টারের পাশে বসে কিংবা দীর্ঘভাবে মেরীর যেন  
মেই আগেকার ঘৰাভিক ভেজবিত্তায় ঘাস্তি পড়ল। এইরূপ মানসিক পীড়িয়া সম্পূর্ণ তিন  
কাটলে পর, মেরীর সোভাগ্যাত্মে টিকেট-অফিসে একটা ডিভিয়া বাঙালী মেয়ে নিযুক্ত হল—  
নাম হৃষীবৰ্ধী দৃষ্টি। মেয়েটাকে দেখে মেনে হত মেরীরই সম-বয়ক, যথার্থ হৃষীর বয়স ছিল উনিশ  
কি বৃত্তি। নব-নিযুক্তাকে মাঝেজী-কৰ্ত্তা মেরীর কাছে সাত দিন কাজ শেখাতে দিয়ে গেলেন, মেরী  
জিজ্ঞাস কল, “আপনার নামটা কি—জানা যে দুর্বলা!”

“ହର୍ଗୀ ।”

“ହର୍ଗା କି ?”

“ହର୍ଗାବତୀ ମନ୍ଦିର ।”

মেয়েটির সার-সজ্জার প্রাচুর্য দেখে মেঝীর প্রথমটা হৃষিকে ভাল লাগেনি, তার ওপর নিজের নাটো যে মেয়ে ভাল করে বলবার ভ্রতা জানে না, সে আবার কাজ করতে এসেছে ভেবেই সে আশচর্য হয়ে গেল।

କିମ୍ବା ଦୂରୀ ସଥକେ ମୈତ୍ରୀର ପ୍ରଥମ ଦିନେର ବିଜୀ ଭାବଟା କ୍ରମଶହି କମଳେ ଲାଗଲ । କାରଣ ବିଜୀଯା ଦିନ ଥେବେକି ମେଯଟୋ ଡଯେ ପଞ୍ଚ ଏକବାରେ ମୈତ୍ରୀର ପ୍ରତି ଆକାଶକ ।

সে বল্প, “আপনি আমায় তর্গী বলছেন ভাকুরের কিমি আপি দারের সাপেন্টেজ ১-ইনি”।

“ଆମର ନାମ ମୈତ୍ରୀ କେ ବଲେ ? ଏ ନାମେ ତ ଅଖିସେ କେଉଁ ଡାକେ ନା, ଆଖିପ ତୋମାଯା  
ବଲିନି ?”

“ଭାବିତାରେ”

ব্যক্তিবিভাগ যাদের তীব্র, অপরের শ্রেষ্ঠত-বৌকারে তাদের মনের ওপরে পড়ে প্রিন্স  
অলেপ। মৈত্রীর দুর্ঘার অকাঙ্কলি পেয়ে হল তাই—মে এই নব-পরিচিতা, বৈশি-বিলাসিনী  
অ-মাজিত-ভাস্তুর প্রতি আকৃষ্ট। হয়ে পড়ল। মৈত্রী তাকে উচ্চ গোড়ালির জুতা ভাঙ্গিয়ে  
নাগরাণী ধূরাল, উৎসারিত হাসিকে খর্ব করে থাটো কুমালের বৃত্তন ব্যবার শিখাল,  
দুর্ঘার দস্তাস-এর উচ্চারণটা নিচুলি ও সরম করে ছুলো। আবৰ্ধ যে, দিনের পর দিন এই  
গুর-বৃক্ষিতে মৈত্রীর দৈর্ঘ্য বিস্তোৱী হল না এবং রচিত দিক থেকেও এই অস্থৱ মনের সংস্পর্শে  
তার ঝাঁপি গোলে না।

মাস্থানেকে ভিতরই হৈরীর চিরিতের ও জীবনের যোল আনা পরিচয় পেয়ে  
গেল। হুরী মনে করত তার জীবন অভিশপ্ত, কেননা তার নিজের কোন শিক্ষ-পরিচয় ছিল না;  
মাতার মৃত্যু ও তার কাছে ততখানি শোকের ব্যাপার ছিল না, যতটা ছিল মাতা-মাতৃহীর পদ্ধিত  
জীবনের ফল। দেহকে আধাত দিবার জন্য হুরীর দিদিম তাকে যতটা লেখপড়া শিখিয়ে-  
ছিল, সেটুন দেখাপড়ি তার অস্তরের ঠারুকে তখন পিয়ে মারছিল। নিজের কৃষ্ণ জীবনের  
অজ্ঞ ছয়ের কথাও হুরী না শিখিবে ভাবতে পারত না। কিন্তু তবু ভাল যে বিধাতা সেই দোষ  
হিসেই পাঠিয়েছিলেন তার মঙ্গলতৃত। এ সব কথা যে হুরী ঠিক মৈত্রীকে মৃথ ঝটো  
পঞ্চ তা নয়, তবে মৈত্রীর অবিকৃত খরের তৌকি প্রশংস ও হুরীর অঞ্চলক গলার আঞ্চাল্যেচান। মিলে  
য সংক্ষিপ্ত জীবন কাহিনী দাঢ়ায়, তা মোটামুটি এই প্রকারের। যেদিন গোরাক্ষীর ময়দানে  
পড়িয়ে ছিল সহকর্মীর বেলী খোলাখুলি ভাবে কথা হয় সেদিন ছিল শনিবার। বাড়ী ক্ষেত্রবার  
থাই আধাস্টোর মত কথা হবার পর হুরী হাঁটাই মৈত্রীর প্রায় পা জড়িয়ে ধোর বল,

“মৈত্রীদি, দোহাই তোমার, তুমি আমাকে ঘৃণা করো না।”

ମେହରୀ ଡାଙ୍ଗାଡ଼ି ପା'ଟା ସରିଯେ ଥାନିକିତା ଧମକେର ସ୍ଵରେ ବ'ଲ୍ଲ “ଓ କି କରଇ, ହୁଣ୍ଡା, ଏ ମାଟେର ମାଝେ ଅଭିନୟନ ! ତୁ ମି କି କରେଇ ଯେ ଆମି ତୋମାକେ ଘୁଣା କରବ ? ତୋମାର ମା ଦିଦିମାର କାଜେର ଅଞ୍ଚାତ୍ ଆର ତୁମି ଦୀର୍ଘ ମନ୍ଦ !”

“ଆମାର ମଧ୍ୟ ତ ଝାଦେରିଛି ରଙ୍ଗ । ତା ଛାଡ଼ା ଆମିଛି ବୁ—”



“ଥାମ, ହୁଣ୍ଡା, ଥାମ । ସମୀଲୋକେ ଟୋକା ଖରଚ କରେ ଯା କରେ, ତାର ଅଜ୍ଞ ଘୃଣ୍ୟ ହେବା ନା, ଆର ଘୃଣ୍ୟ ହେବେ ତୁମି, ତୋମର ମା, ଯାଏ । ଟୋକାର ଅଜ୍ଞ ଏ ଏକଟି କାଜ କରେ । ଏ ସବ ବୃଜନଗି ଆମାର କାଛେ ବଲାତେ ଏଣେ ନା । ଯାଏ ଏବାର ବାଟୀ ପାଳାବେ, ଆମିବେ ଯାଇଛି ।”

সেদিন মৈত্রীর ভাঙ্গাতাক্তি বাড়ী ফিল্মবাস একটা বিশেষ কারণ ও ছিল, কারণ সেদিন তিনি  
সক্ষ্যাত্তর পর বোমদের ওখানে আমীর সঙ্গে রক্তার আসার কথা। প্রায় বছর হইল তখন রক্তার বিষয়ে  
হয়েছে কিন্তু আশচর্মের ব্যাপার, সেই দিনই রক্ত প্রথমে আসছে লালাভাইউন রোডের  
বাজাতে। রক্ত যে কখনো মৈত্রীর বাঙ্গাতে আসে নি কিংবা মৈত্রীও যে কখনো রক্তার বাঙ্গাতে যায়নি  
তার কারণ ছিল রক্তার আমীর পরিচিতদের প্রতি অভ্যরণের একান্ত অভাব। রক্তার আমীর  
ছাড়া যে সমস্যা ছিল, তাঁতে ছিল ওর মা, ভাট, বেন ইয়াদি, বড় ভোর ওদের বিষয়ের আলেকোর  
চূচা জন বৃক্ত। আমিস্টের ঝীর কুর্ম-ভবাবটা বেশ জানা ছিল, কাজেই ঝীর কথা বোমদের  
বাঙ্গাতে অনেক উৎসব করলেও কখন ও ঝাঁপে নিয়ে সেখানে যায় নি। তা হলেও হ্যাত এমটে  
হত না যদি মৈত্রীর স্বভাবটা হত সাধারণ মেয়েদের মত। নৃতন বৈ দেখাৰ যে অনুচ্ছাদের সব  
থাকে, মৈত্রীৰ মে স্থ ছিল না। মৃত্যুবায় আমিস্টের বিবাহের অবাবস্থিত পথে মৈত্রীকে  
হ'চাস বার বলে ও ছিল। “মিতিমা, তোমার আমিস্টের ঝীরকে নিয়মণ করে খাঁট্যে দেওয়া উচিত”

"ହେ'ବେନ । ଟୋକ ନା ବୌଡ଼ି ଏକୁଟ୍ ପୁରୋନ । ଏଥିନ ଏବେ ଆସିବେତ ଏକଗା ଗଯନା ପରେ । କି ଯାକା ଏହି ବୌଦ୍ଧଲୋ, ଯେଣ କିଉଠିରେ ଦୋକାନରେ ପଶାର । ମେଘ ଗା ଅଳେ ।"

মুক্তিজ্ঞ বুরুলেনে যে কোন কারণেই হীক, কস্তা রক্তার উপর হতাহক। কাজেই নিমিশ্টের ব্যবস্থা করেন ও সেটা খব শোভন হবে না।

সে যাই হোক মৈরী চাকুরীতে ত্বকৰার মাস হইল পরে একদিন শ্রীমন্ত শ্রীকে বল্ল যে ওর মৃচ্ছাখণ্ডের সঙ্গে সাক্ষাৎ কর আপা উচিত, কেননা বৃক্ষ ভজলোকটা মেয়ের ব্যবহারে আশ্রাম পথে খানিকটা মন মরা হয়েই দিন কাটাইছিলেন। রংগু প্রস্তাৱে রাজি হল, খুলু বল্ল “ভালই বলেছ, দেখে আপা যাবে মৈরী বোসকে ও, মেয়েটাট পথ হেচ্ছে জোৰে অষ্টা পথ”। শ্রীমন্ত সন্তোষ শনিবারে আসুৱ বলে বোনেদের আগেই জানিয়ে গেল এবং মৈরী ধৰ্ম সেবিন ময়দানের কথা বক করে বাঢ়ি এসে হাত মুছ মাঝ ধুয়েছে, এমনি সময় ওদেৱ বস্তুৱাৰ ঘৰে এসে তাজিৰ হল রংগু ও শ্রীমন্ত। মৃচ্ছাখণ্ড সে ঘৰে ওদেৱ জৰ্ণ অপেক্ষাই কৰিলেন, মিনিট হইল পরে প্ৰশংসন্তাবে এসে ঘৰে ঢুকল মৈরী।

শিল্পাচার ও প্রাথমিক পরিচয় সম্পর্ক হলে দন্ত তার হোট ছোকিটা চেড়ে বসল গিয়ে  
মৈত্রীর পাশ ঘেসে, বড় কোচেতে ও স্মিত মুখে বল “আপনার কথা কত শুন্ঠি কিন্তু দেখা করা  
হয়ে উঠে না একটা না একটা ফ্যাসাদে !”

ମେତ୍ରୀ ଜୀବାବ ଦିଲ “ଆମାର ତ କୋନ ଫ୍ୟୁସାଦ ନାହିଁ, ତବୁଓ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖାଇଲ ଆଜଇ ଅଧିକ” ।

মুক্তিযোৰ বল “তোমাটো কি ঝঁসাদ বৌমা—কি বলেছে আৰম্ভ, আমি একে বৈমাটো বলি—  
 (আৰম্ভ মাথা হেট কৰে সম্পত্তি ‘জানাল’ ) ঝঁসাদ মা তোমার ও কিছু নেই। তা হলে ও এটা  
 ঠিক যে আমাদেৱ ঘৰ-কলাৰ যা বিলি শব্দহৃত। তা’তে মেয়েদেৱ সময়েৱ উপৰ টান হয় অত্যন্ত বেলী।  
 আৰম্ভ—একথা কেন বলচেন। আমাৰত মান হয় আমাৰ মেয়েদেৱ থাবুনি সময়ে আজকাল  
 অত্যধিৰ মজাগ যে তাদেৱ সময়েৱ উপৰ আমাৰ অনাৰম্ভক কোন দাবীষ্ট কৰিব না।

এমনি সময় রত্না বল্ল “চলুন না মিস বোস, আমরা আপনার ঘরে যাই”

ମୈତ୍ରୀ ତୀର ବିଶ୍ୱଯକେ ଯଥାମାଧ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ କରେ ବଲ୍ଲ “ଚଳନ” ବଲେ କୋଚ ଛେଡେ ଉଠିଲ ।

প্রায় ঘটা দেড়েক মেয়ে ছাটীতে অনেক কথা হ'ল। রঞ্জি স্বতন্ত্র হয়েই অনেক কথা মৈরোরে বল, তার মা বেনের কথা, আবুর গিলেদার পাঞ্জাবীর প্রতি বিশ্বাস, রাজ জেগে পৌরাণিক আখ্যান ও ইংরেজী উপন্থন পড়ার বাতিক ইত্যাদি; এমন কি প্রায় স্বতন্ত্র হয়েই শুধু গলায় গান গাইল “ওহে মুন্দুর মরি মরি! তোমায় কি দিয়ে বরণ করি!” মৈরোর কোন কথাধী খুব ভাল লাগছিল না, কিন্তু সব কথাধী সে খুব বিশ্বের সহিত শুন্ছিল। রঞ্জির কথা বাস্তায় কোন বৃক্ষির তাঙ্গুতা ছিল না, তবে তাতে মৈরোর মতে অসাধারণ প্রকাশ ছিল। মৈরোর মনে ভাবটা একটা রূপক দিয়ে বলতে গেলে বলা চলে যে মাঝে যেন সবাই এক একটা নল-কৃপ, বিধাতাজ্ঞনের শর-সন্ধানে প্রত্যেকের বৃক্ষি ধারা বৃক্ষি একেবারে পাতাল সম্পূর্ণ। কিন্তু রঞ্জির দেখে মনে হল এ যেন বর্ষার জল-পুষ্ট অগভীর বাণি-তট, তৎ-পুর্ণের সুবৃক্ষ্মীতে গৌরবময় হয়ে রয়েছে। রঞ্জির আভাবিক প্রাকাশনী যত কমই খাকনা কেন, এটা ঠিক যে মৈরোর সঙ্গে প্রথম রাজ্যিকার সাক্ষাতে সে আপনাকে প্রকাশ করেছিল চমৎকার রূপে। তার কারণ রঞ্জির ধারণা ছিল যে মৈরোর সঙ্গে কথা বলে নিজেকে হীন বলেই বোধ করবে মৈরোর রূপ, ঘণ্ট ও বিজ্ঞ এমনি হবে। সাক্ষাতে রঞ্জির সেই হীনতা বোধের আশক্ষা একেবারে গেল কেটে—রঞ্জি তখন যেন অসুরে অসুরে একটা অযোরাসট বোধ করতে লাগলো এবং তাই আশচর্য নিবিড়তার সহিত তার অস্তিত্ব অভ্যন্তরে ও মৃত্যু করে তলল—শিশিতে, গানে ও কথার ভঙ্গিত।

যে রাত্রি নটায় বৃক্ষ ও শ্রীমন্ত মতাঞ্জলিয়ের বাড়ী আগ কর্তৃ।

ଦୂରୀର ସଙ୍ଗେ ମୈତ୍ରୀର ପରିଚୟଟା ଅଳ୍ପଦିନର ମଧ୍ୟେ ଆରୋ ସମୀକ୍ଷା ଆସିଲା । ଶିଳିବାରେ  
ଅପରାହ୍ନେ ମାଠେ ଫାଁଡ଼ିଯେ କଥାବାର୍ତ୍ତ ହସି ପ୍ରାୟ ମସତ୍ତା ହିଁ ବାଦେ ମୈତ୍ରୀ ଦୂରୀରେ ବିନନ୍ଦ କୋମାରେ  
ବାଡ଼ିତେ ଅଫିସ ଫେରବାର ପଥେ ଢା ଖେତେ ଏଳ । ଏସେ ମୈତ୍ରୀ ବୈଶିଖ ବସନ୍ତ ନା । ବର୍ଷ  
ମୂଳଭାବେ ଅପର ମେଘଦୂର୍ମଣ ମତ ଗର୍ଭଜ୍ଵର ଜ୍ଵାମାନ ମୈତ୍ରୀର ଶାତେ ନାହିଁ, ତା ଛାଡ଼ି ସେବନେ ଆସଟା  
ହେଲିଛି ଏକବେଳେ ଆକ୍ରମିକ । ଦୂରୀର ଅଭି ମୈତ୍ରୀର ଯତ୍ନଟା କରନାମିଶ୍ରିତ ପରମାଣୁତିରେ ଥାଏ, ଦୂରୀର

ଦିନିମାକେ ସେଥେ ମୈତ୍ରୀର ମୋଟୌଟୀ ଭାଲ ଲାଗୁ ନା । ଏକ ତ ହରମୋହିନୀ ଡିଲ ଅଭିଶ୍ୟ ଶ୍ଵୁଲାଙ୍ଘନୀ, ତା ଛାଡ଼ି ମେଜେ ଉପର ଚାଳା ବିଜାନୀୟ ସମେ ଯେ ଯେମନ ଧାରା ହାତେର ପିକଦାମେ ପ୍ରତିଯୁଷ୍ଟରେ ପାନେର ଖିକ୍ ଫେଲାଇଲା, ତାତେ ମୈତ୍ରୀର ମେଜାଜ ଗିଯୋହିଲ ବିରକ୍ତିରେ ଭରେ । ସରେ ଚାକେଟ ହରୀ ସଂକଷିପ୍ତ ମୈତ୍ରୀରେ ଦିନିମାକେ ଦିନିମାର କାହେ ଏବଂ ତାରଇ ଅନତିଦୂର ଅର୍କଶାୟିତ ଅଛିଲାଦାର ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତା କରେ ଦିଲ । ଅଖିଲ ବିଶେଷ କୋନ କଥାଟ ଆଗ୍ରହକାର ସଙ୍ଗେ କହିତେ ପାର୍ବ ନା କିନ୍ତୁ ହରମୋହିନୀ ମୈତ୍ରୀର ସଙ୍ଗେ ବିରବିବିର କରେ ଗେଲ ମେଳା । ମୈତ୍ରୀ ସଥି ସବୁ ଯେ ମେ ଗାନ ଗାଇତେ ଜାନେ ନା, ହରମୋହିନୀ ହେମେ ହେମେ ହୀପିଯେ ଉଠିଲ ଏବଂ ପରେ ଅଖିଲକେ ସବୁ “ଶୁଣି ମାତି, ଛୁଟୀର କଥା ଶୁଣି, ଗାଇତେ ଶେଥେ ନି । ତୁମ ତ ଜାନ ଆମ ଆମାର ହରୀକେ କେତନ ଶେଖାବାର ଜଞ୍ଜ ଗୋଦାମୀ ଛୋଡ଼ିଟାକେ ଆମାର ଓଥାନେ ଆସିବାର ଜଞ୍ଜ କିମ୍ବା କରିବି ।”

ଅଖିଲ ମେଜର ଦିକେ ତାକିଯିଇ ସଙ୍କେପେ ଶୁଭର କଥାର ଜବାବ ଦିଲ “ହଁ” । ମୈତ୍ରୀ ଅଦିଶ୍ଵ ହେଁ ଦୂରେ ଚୌକି ହତେ ଉଠି ଦୀଢ଼ାଳ, ଇଚ୍ଛା ତ୍ୱରିତ ପାଲାଯା । ଏମନି ସମୟ ଖାଗରେ ରେକାର ହେଁ ସବେ ଦୂରେ ଦୂରେ ହରୀ ଏବଂ ପେଚନେ ପେଚନେ ଚାରେର ବାଟି ହାତେ କରେ ବାଟୀର କି । ଚାଖାବାର ଖାନିକଟା ଗଲାଧକରଣ କରେ ମୈତ୍ରୀ ମିନିଟ ପାହେକେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵାପ୍ନ ହେଁ ହରୀର ନିକଟ ହତେ ବିଦ୍ୟା ନିଲ । ଖାନିକଟା ଅଶୁଭିକ୍ଷତାର ଜଞ୍ଜ ଓ ଖାନିକଟା ବାହା ଛନ୍ଦାତାହିନୀର ଜଞ୍ଜ ମୈତ୍ରୀ ହରୀକେ ଏକବାର ଓର ସଙ୍ଗେ ସମେ ନିଜେର ଚାଖାବାର ଥେତେ ବ୍ଲକ୍ ନା । ଏମନ କି ସବ ଥେତେ ବେରୋବାର ସମୟ ମୈତ୍ରୀ ଅଖିଲ କିମ୍ବା ହରମୋହିନୀ ପ୍ରତି ଶିର୍ଷିଚାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରନ ନା ।

## ପଲାତକ

### ମୌର୍ଯ୍ୟ ଚଟ୍ଟାପାଦ୍ୟାର

ପେରିକପ ହେଡ଼େ ସଥି ବେରୋଲାମ ତଥିନ ଆମାଦେର ମେଜାଜ ସତଦୂର ଧାରାପ ହବାର; ଖିଦେଯ ଅନ୍ତର, ସାରା ଛନ୍ଦିଯାର ଲୋକେର ଓପର ରାଗେ ଗା ଯାଚେ ଅଲେ । ସୁଲ୍ଲିପି ବାରୋ-ତେରୋ ଝଟା କାହିଁଯେଇ ଖୋଜାନ୍ତି ଲାକାଳାଫିଲ୍-ସାମାଜା କିନ୍ତୁ ଧାରାର ଯଦି ହାତାମୋ ଯାଯ ଏହି ମନେ କ'ରେ, କିନ୍ତୁ ସବ ବୁଝ । ଶେଷକାଳେ କିଛିତେ କିଛି ହେ ନା ଦେଖେ ଅଗତ୍ୟ ସାମାଦେର ଦିକେ ଏଗୋନୋଇ ଠିକ କରଲାମ କିନ୍ତୁ କୋନିକି ଏବଂ କେଥାରେ ତା’ ତଥନ ଅନିଶ୍ଚିତ ।

ଅତିନି ଜୀବନଧରାର ଯେ ଥାତ ଧ’ରେ ବେଳେ ଏହିଛି ଆଜିନ ମେଟ ଥାତେଟ ବଟିବ, ଏକଥାଟା ଆମାର ପ୍ରତୋକେଇ ମୌର୍ଯ୍ୟାବେ ଦ୍ୱିତୀ କରେ ନିଲାମ, —କୁମିଳ ଚୋଥେ ଯାନ ଦୃଢ଼ିତେ ମହତ୍ଵଭାବେ ଅଳଜଳ କରିଛିଲୋ ସେ କଥାଟା, ଆମାଦେର ତିନିଜମେର ଭାବ ହେଁଥେ ଖୁବ ଦେଖି ଦିନ ନଯ ; ତା’ ହେଁଥିଲୋ ।

ନୀପାର ମାଟିର ତୀରେ ଖାରମ ମହିରେ ଏକଟା ମଦେର ଦୋକାନେ । ଏକଜନ ଆମେ କାଙ୍ଗ କରନ୍ତ ରୋମେଯାଦିଲେ ପଦାତିକ ସୈନିକେ, ପରେ ବୋଧ ହେଁ ଭିଚୁଲା ରେଲ କୋମ୍ପାନୀତେ ଥାଧନ କର୍ମଚାରୀ ହେଁଥିଲୋ । ତାର ଚାଲଗୁଲେ ସବ କଟି, ହାତୁଶକ୍ତ ବେଳିଟ ପେଶୀବଳ ଦେହ, ପାହୁର ଚୋଥ ଛାଟା ଟାଙ୍କାଶିଯେ ଭରା । ଜାମାଗ ଭାୟ ତାର ଖୁବ ବୈସିକମ ଜାନା ଆର ବନ୍ଦୀ-ଜୀବନେ ଅଭିଜତାଓ ଛିଲେ ତାର ବିଷର । ନିଜେରେ ଅତୀତ ଜୀବନ ସଥିକେ ମୋଲା କରେ ବେଶୀ କିନ୍ତୁ ବଳେ ଆମାଦେର ମତ ଅବସ୍ଥାର ଲୋକେ ବିରକ୍ତ ବୋଧ କରେ, ତାର ପଦେନେ ସମୟ ସମୟ ଅବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଅଭିଷାଙ୍କତ କାରଣ ଥାକେ । କାଜେଇ ଆମରା ପରମ୍ପରକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେଇ ନିଲାମ, ବାଟରେ ଅହୁତ ସ୍ଟେଟ୍‌କୁର ଭାବର ନଜରେ ପଢ଼ିବାର ଯୋ ଛିଲନା ।

ଦିନୀଟି ମୁଣ୍ଡିଟା ନିଜେକେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱିଜାଲ୍‌ଯେର ଏକଜନ ତାର ବ’ଲେ ପରିଚାୟ ଦିଲେ । ଆମ ଆର ସୈନିକପ୍ରକୁଟୀଟା ଜ୍ଞାନେଟେ ଏକଥାର ବିଶ୍ୱାସ କରିଲାମ । ଲୋକଟା ଯେମନ ବୈଟେ ତେବେନି ରୋଗୀ, ସବ ସମୟ ସେ ତାର ପାତଳ ଫିନ୍ଫିନ୍ ଟେଟି ଛାଟା ଚେପେ ଥାକେ; ତାହିଁ ତାକେ ଖୁବ ବୈସି ମୁନ୍ଦେବାଦୀ ବ’ଲେ ମନେ ହେଁ । ତା’ ଶହେତ ତାର କଥାର ବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ହେଁ ଆଛେ ; ସେ ହାତାଇ ହୋକ, ଗୋଦ୍ୟାବିଭାଗେ କୋଣେ କରିବାଇ ହୋକ ଆର ଚୋର ବାଟିପାଇୟ ଯାଇ ହୋକ ନା କେନ, ଏ ଅବସ୍ଥା ତାତେ ଆମାଦେର କିନ୍ତୁ ଆସେ ଯାଯ ନା । ଶୁଭ ଜାନି, ଦୈତ୍ୟବିପାକେ ଭର୍ମାଦ୍ଵାରା ଅବସ୍ଥା ସଥି ପରିଚାୟ ହେଁଥେ ତଥିନ ଆମରା ତିନିଜେଟ ସମାନ । ଖିଦେର ଆଳା କାରର କମ ନୟ, ତିନିଜନେର ଓପରାଇ ପୁଲିଶେର କଢ଼ା ନଜର । ଆମାଦେର ପ୍ରତୋକେଇ ହାନିଯାର ସବକିନ୍ତୁ ଓପର ପ୍ରତିଶୋଧ ନିତେ ହବେ ଏଟା ଯଦି ସେ ଭାବେ ତା’ ହେଁଥେ ହେଁ ।

ଆମାର ତରଫ ଥେକେ ବଳାତେ ଗେଲେ ଏଟି ବଳଲେଇ ସଥେଟ ହବେ ଯେ ନିଜେର ସଥିକେ ସବ ସମୟ ଏକଟା ବ୍ୟାଦ ଧାରଣ ପୋଷ୍ୟ କରିବାର ବାତିକ ଆମାର ଛିଲ ।

ସାମନେ ସୈନିକପ୍ରକୁଟୀଟା, ପେଚନେ ଆମି ଆର ଆମାର ପେଚନେ ମେଟ ଜାତ୍ରାଟା । ଜାତ୍ରାର କିଥେ ଏକଟା କି ବୁଲିଲିଲେ ଜ୍ୟାକେଟର ମନନ । ତାର ତେରାତା ମାଧ୍ୟା ଛିଲୋ ତଣ୍ଡା ଏକଟା ଜାତ୍ରାରୀ ଟୁପି, ମାଥାର ଚାଲ ଖୁବ ଛୋଟ କୋଟ ହେଇଛାଟା । ସବ ସବ ପା ଛାଟା ଏକଟା ଆଇ-ମାଟ ପାଯାଜାମାର ମଧ୍ୟେ ଚୋକାନେ, ଜ୍ୟାଗାୟ ଜ୍ୟାଗାୟ ତାର ବଞ୍ଚିବେରଙ୍ଗେ ତାଲି ଆର ପାୟେର ତଳାଯ ମେ ବେଳେ ରେଖେରେ ରାତ୍ରା ଥେକେ କୁଡ଼ିଯାପାଓଯା ଉଚ୍ଚ ଗୋଡ଼ାରୀଓଳା ଏକଟା ଉଚ୍ଚ ଜୁତୋର ଶୁଭ ଓପରେ ଦିକଟା, ଜ୍ୟାକେଟ ଥେକେ ଛେଟା ଖାନିକଟା ଫାଲି ଦିଯେ । ସେ ବଳେ ମେଟାଇ ତାର ‘ଶ୍ବାଗାଳ’ ।

କୋମୋ କଥା ନା ବୋଲେ ଚୁପଟା କ’ରେ ମେ ହାଟିଛିଲ ରାତ୍ରାର ଧୂଲେ ଉଡ଼ିଯେ, ସଞ୍ଚ ନୀଳ ଚୋଥଟେ ତାର ଫ୍ରିସ ମିଟିମିଟ କରିଛିଲ ।

ଆର ସୈନିକପ୍ରକୁଟୀଟାର ଗାୟେ ଲାଲରଙ୍ଗେ ତୁଳୋର ସାଟି, ଖାରମ ଥେକେ ନିଜହାତେ ମେଟା ମେ କୋଗାଡ଼ କରିବେ, ମାଟେର ପାଇସ ଓଯେଟ କୋଟ, ମାଥାର ବନ୍ଧ ପୁରୋଣେ । ଏକ ସୈନିକରେ ଟୁପି, ତାର ରଙ୍ଗ ଟିକ କରା ଯାଯାନା ; ପରେ ଆଛେ ଏକଟା ଲୟ ପାଯାଜାମା, ପା ଛାଟା ଖାଲି ।



ଆମାର ପରାମେ ଏହି ରକମ ଏକଟା ପୋଖାର ଛିଲ, ତବେ ପାଯେ ଦେବାର ଆର କିଛୁ ଝୋଟେନି ।

ଆମାଦେର ଚାରପାଶେ ବିରାଟ ତରଙ୍ଗାବିତ ପ୍ରାଣ୍ତର ତାର ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ନିଯୋ । ତାର ଭେତର ଦିଯେ ପଥ ଗିହେଇ ଏକେବିକେ, ସୁଲିଙ୍କକରମଯ ବିଷ୍ଵମହୁଳ ଗୋଟୋପ୍ରପ୍ତ ପଥ । ପା ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ଯେ ଯାହେ । କଥମୋ କଥମୋ ମାମରେ ପଡ଼େ ଫଳି ଫଳି ଶ୍ରଦ୍ଧାକେତେ, ସବେମାତ୍ର ମେଥାନେ ଶକ୍ତ କାଟା ଶ୍ରେ ହେଯେଛେ । ମେଣ୍ଟଲୋ ଦେଖାଇଲେ ସୈନିକଦେର ବ୍ୟକ୍ତଳ-ନା-କାମାନୋ ଗାଲେର ମତନ ।

ପଥ ଚଲାନେ ଚଲାନେ ଆମାଦେର ଆବେଗେ ସୈନିକବୁଟୀ ଗାନ ଥରେ । ଯେମନ ଉତ୍ତର କର୍କଣ୍ଠ ତାର ଗଲା, ତେବେ ଗଢ଼ୀର ମେ ଗାନେର ଶୁରୁ । ଚକରୀ କରବାର ସମୟ ମେ ଶୈଳାଦଳେର ଶୀଘ୍ରାବ୍ୟାକ୍ରେମର ପଦ ଦେଇଛିଲେ । ଆମାଦେର କଥାରୀତ୍ତ ଜୁଡ଼ିଯେ ଏବେ ଫଳିକେ ଫଳିକେ ମେ ତଥନକାର ଶେଖ ଗୋଟାକତକ ଶର୍ମସାଗ୍ରୀତ ଗେଯେ ସମ୍ମାନିତବିଜ୍ଞାନେର ସୁଧାରୀ ଅପର୍ଯ୍ୟ କରେ ଚଲନ୍ତ ।

ମାମରେ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ ନଜରେ ପଡ଼ିଲ ନରାକାଟା ରଙ୍ଗବେଳେର ଛୋଟ ଛୋଟ ଆକୃତି ।

—ଓଷଳୋ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କିମିଯା ପାହାତ୍ରେ ତିହ ! ଶୁକ୍ର ଗଲାଯ ଛାତ୍ରଟା ମନ୍ତ୍ରୟ କରେ ।

—ପାହାଡ଼ ? ଅବେ ଦେଇ, ବସ୍ତୁ, ଆମେ ଦେଇ । ମେଥଚୋନା, ଓଷଳୋ କେବଳ ମାରିବାର ମେଥ । କେମନ ମେଥାକେ ବଲନ୍ତ ?—ଠିକ ଯେନ ଦୁର୍ମାତ୍ରା କ୍ର୍ୟାନ୍ବେରୀ (୧) ଜେଲିର ମତନ । ସୈନିକଟା ହାତେ ଥାକେ ।

ମେଣ୍ଟଲୋ ବାନ୍ଧବିକପକ୍ଷେ ଜେଲିର ତୈରି ହଲେ କି ମଜା ହୋତ ତାଇ ନିଯେ ଆମ ଏକଟି ରମିକତା କରବାର ଡେଟେ କରିବାର ପାଇଁ ତାତେ ବିଦେ ଯେନ ଆରୋ ବେଡ଼େ ଗୋଲେ ପ୍ରତିଶ୍ରୀମାର୍ଯ୍ୟ, ହଲିନେର କି ନିରାକୁଳ ଅଭିଶାପ !

—କି ଆପଦ, ଏକଟା ଜ୍ୟାନ୍ତ ଲୋକେର ଯଦି ଦେଖା ପେତାମ ! କିନ୍ତୁ କେଟେ ନେଇ ଏ ମମ୍ୟ ! ସୈନିକଟା ଧୂମ୍ ଫେଲେ ଜୋର ଗଲାଯ ଟିଚା ।

—କିନ୍ତୁ ଆମି ତ ତୋମାଯ ବଲେଛି ବେଶ ଲୋକଙ୍କନ ଆହେ ଏମନ ଏକଟା ଜ୍ୟାନ୍ତାର ହୋଇ କରନ୍ତେ—ଛାତ୍ରଟା ପରାମର୍ଶ ଦେଇ ।

—ତୁମି ତ ବଲବେଇ, ବିଜେ ବୈଶି ତାଇ ଚଂପ କରେ ତ ଆର ଥାକା ଯାଯାନା ! କିନ୍ତୁ ଲୋକେର ବସନ୍ତ କୋଥାର ତା' କୋନ୍ଥିଶା ଜାନ ?—ମେନିକରେ କଟିଛ କୋଥରେ ଫୁଲିପ ।

ଛାତ୍ର ଚେପେ ଯାଇ ଟୌଟି ହଟୀ ଏକ କରେ । ଅଶ୍ଵାମୀ ମୁହଁରେ ଶୈଖ ବିଶ୍ଵାଭାବୀ ଦିଗନ୍ତ-ବେରା ମେଥେର ଦଲ ବିଚିତ୍ର ରଙ୍ଗ କ୍ରିନ୍ ଟ୍ରେ ଘରେ ଥିଲ । ମାଟିର ଗନ୍ଧ ଭେବେ ଆସନ୍ତେ ଥାକେ ବାତାମେ ଭର ଦିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଦକ୍ଷ ଆମାଦେର ଯିଦି ଯେନ ନତନ କଟି ଚାଢ଼ା ଦିଲେ ଟୁଟିଲ । ମେନ ହୋଲେ ଦେହେର ରମ ଯେନ ମାନ୍ଦେଶ୍ଵରୀର ନାଳା ବେଯେ ବେରିଯେ ଯିବେ ବାତାମେ ମିଲିଯେ ଯାହେ ଆର ଫେଣ୍ଟିଗୁଲେ ତତ ଦୀନ, ନିଷ୍ଠଙ୍କ ହେଁ ପଡ଼ିଲ । ମାରା ମୁଖେ ଆର ଗଲାଯ କେମନ ଯେନ ଝେଶକର ନୀରମ ଭାବ, ମାତ୍ର ବିନିଯେ

(୧) ଲାଲବେଳେର ଅଧ୍ୟ ଫଲ ବିଶେଷ, ଖେତେ ଉଚ୍ଚ ଲାଗେ ।

ଆସିଛେ ଆର ଚେଥେର ଶାମନେ ଯେନ ଶର୍କର କାଳେ ବି ଏକପ୍ରକାରେର ଦାଗ ଭେବେ ଭେଦାଛେ । କଥମୋ ମନେ ହଜେ ଓଣିଲ ବୁଝି ହୋଇଗାନ୍ତା ଗରମ ମାମନେର ଟୁକରୋ, ନୟତ ପାତ୍ରକଟା ଏବେ ଆରର ଅନ୍ତର କିଛ ; କଥମୋ ବା ତାଦେର ବିଶିଷ୍ଟ ଗନ୍ଧଗୁଲେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରୁଥିଲେ ପାଇଁ ।

ଯାହିଁ ହୋଇ ପରମ୍ପରର କାହେ ଭାବ ବିନିଯୋଗ କରେ ଆର ଚାରଦିକେ ମତକ ମଜାଗ ଦୃଷ୍ଟି ରେଖେ ଆମରା ଏଗିଯେ ଚଲି ; ପ୍ରାଣେ ଆଖା ଜାଗେ ହୟତେ ଭେଡାର ପାଲ କୋଥାଓ ଚୋଖେ ପଡ଼ିବେ, ନୟତ ଆମେନ୍ଦ୍ରିଯାର ବାଜାର ଅଭିଧୀତ ତାତାର ଦେଖେର ଫଳବାହୀ ଗାଢ଼ିଗୁଲେର କ୍ୟାମ୍‌ଟ୍ୟାଚ ଶବ୍ଦ ଓ ବାନ୍ଧନତେ ପାଇଁ ।

କିନ୍ତୁ ଉତ୍ୱକୁ ନିର୍ଜନ ପ୍ରାଣ ଥାଏ ଥାକେ ।

ହୃଦୟମାନର ଦିନେ ଆଜ ମେହି କୋନ୍ଥ କଲାକେ ତିନିଜନେ ମିଳେ ଆମରା ଯେବେହି ମାତ୍ର ଚାର ପାଇୁଟାଟା ଗମେର କୁଟୀ ଆର ପାଇୁଟା ତରମ୍ଭ, ତାର ଓପର ଟେଟ୍‌ଟେଚିଓ ବଡ଼ କରମାନି ନୟ, ତାଇ ପେରିକପେର ବାଜାରର ହଠାଂ ସୁମିଲେ ପଡ଼ାର ପର ସବୁ ଜାଗଲାମ ତଥନ ଥିଲେ ଆର ଚୋଖେ ଦେଖେତେ ପାଇଁନା ।

ନା ଶୁଯେ ବା ସୁମିଲେ ଚାପୁଟା କରେ ରାତାଟା ପାହାରୀ ଦେବାର ପରାମର୍ଶ ଦିଲେ ଛାତ୍ରଟା । କିନ୍ତୁ ଭଜମାଜେ ଅପେରିବେ ଜିନିଲି ଛିନ୍ନେ ମେବାର ମତଳବେର କଥାଟା ଜୋର ଗଲାଯ ପ୍ରଚାର କରବାର ରେ ଗ୍ରେଜ୍‌ର ନେଇ, ତାଇ ଏମନିତେଇ ଆମି ବାକ୍ରାନ୍ଧ କରିଛିଲାମ । ସଭ୍ୟ କଥା ବଲାର ଇଚ୍ଛଟା ଆମାର ଅଶ୍ଵାରଣ, ତାଇ ବେଳେ ଅଶ୍ରୁ ସଭା ଆମାର ମୁଖ ଦିଲେ ମହିମା । ଏଟା ଆମାର ଅଭିବାନ୍ଦନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଆମି ଜାନି ଏହି ସୁଦ୍ରଭାତାର ଯୁଗେ ମାହୁରେ ଅସଂ ଆଚରଣର ମାତ୍ରା ଯତ ଦେବେ ଚଲାଇ ହେଁ ଠିକ ଦେଇ ଭାବେ ତାର ମନପ୍ରାଣ କୋମଳ ଥେବେ କୋମଳତା ହେଁଯ ଉଠିଲେ । ଆମି ତ ନିଜେର ତିକ୍ତ ଅଭିଜାତ୍ୟ ଦେଖେଇ ଲୋକେ ସବୁ ଅଭିବେଳୀର ଗଲା ଟିପେ ଥରେ ତଥମୋ ତାର ମୁଖ୍ୟନିତିରେ ଦୟା ବା ବୋଜିଶେର ଅଭାବ ଘଟନା ; ଏମୁଁ ଉତ୍ୱରିତି ମୋପାନ ଯେବେ ଏଗିଯେ ଚଲେଇ ଅଧିକ ଜେଲଖାନାଇ ବଲ, ମଦେର ଦୋକାନାଇ ବଲ, ଆର ଦୁଃଖବିନ୍ଦୁର ଅଭିନାଶିପ !

ରାତ୍ରା ଥେକେ ଏକଟା ଛେତ୍ରାଟୋ କାଟିର ଟୁଟି ତୁଳ ନିଯେ ମୈନିକଟା ଉତ୍ସାହ ଦେଇ : କମରେଦେସ, ଆଶନ ଆଲାବାର ଜୋଗା ଦେଖା ଯାକ । ଆଜ ରାତଟା ଏହି ମାଟିର ମଧ୍ୟଧାନେଇ କାଟିବେ ହେଁ ତ, ତାର ଓପର ଏହି ଶିଖିର ପଢ଼ିଲେ ।

ଦଲ ଛାଢା ହେଁ ପଥକେ ରାତର ଆଶ୍ଵାଶୀଶ୍ୟ ଯା ! କିନ୍ତୁ ପାଖାରୀ ଯାହା ତାରାହି ହୋଇ କରିବେ ଲାଗଲାମ, ଗାହର ଲାତାପାତା, ଶୁକନୀ ଘାସ, ଆରୋ ଅନ୍ତରିକ୍ଷ, ଯାତେ ଟାଟ କରେ ଆଶନ ଲାଗେ ଏମନ । ଯଥନିତି ମାତ୍ରା ନୀତି କରି ତଥନିତି ମନେ ହୟ ମାଟାତେ ଶୁଯେ ପଡ଼ି, ନଡ଼ନତ୍ତନରହିତ ହେଁ ମାଟା କାମଦେ ପାଇଁ ଥାକି ଆର ପାଇଁ ପାଇଁ ଅଧୋରେ ଘୂମ ଦି ।

—ଯଦି କୋନୋ ଗାହରେ ଶେକ୍ରବାକ୍ରୁଦ୍ଧ ପାଓ୍ଯା ଯେତ ! ମୈନିକଟା ଦୀର୍ଘ ନିର୍ବାସ ଫେଲେ ।

କିନ୍ତୁ କାଳେ ଚ୍ୟା ମାଟାର ଓପର ଶେକ୍ରବାକ୍ରୁଦ୍ଧ ହେଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇ । ଦେଖନ୍ତେ ଦେଖନ୍ତେ ପୃଥିବୀର ସ୍କ୍ରି

রাত নামল, দিন শেয়ের রাঙা রোদ মিলিয়ে যেতে না যেতে সুনৌল অক্কার আকাশপথে ছোট ছোট তারা অলে উঠল, আর আমাদের চারধারে নিক্ষ কালো ছায়া এলো ঘনিয়ে।

—কমেডেন্ড ! ওট, ওটদিকে বায়ে একটা লোক শুয়ে রয়েছে, নয় ?—চাপা গলায় ছাত্রটা আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

—লোক ! সম্মেহভরে সৈনিকটা প্রশ্ন করে : ওখানেই বা শুয়ে থাকতে যাবে কেন ?

—বেশত, কাছে গিয়ে ঝিগ্যেস্মু করোনা, ওর কাছে হয়তো ঝটা মিলতে পারে—ছাত্রটা আমাদের সম্মেহ দূর করবার চেষ্টা করে।

লোকটা যেদিকে শুয়েছিল সেদিকে খানিকক্ষণ একদৃষ্টি তাকিয়ে থুথু ফেলে দৃঢ় গলায় আবার সে কৈকে ওটে : চলো ওদিকে যাওয়া যাক।

পক্ষাশ সাধিন (২) দূরের ঐ অক্কারে ঢাক। মাঝুমের দেহ কেবল তারঠ তাঙ্গ দৃষ্টিতে ধো পড়েছিলো। লাঞ্জল চৰার দাগের ওপে দিয়ে দিয়ে আমরা তাড়াতাড়ি আর দিকে যেতে লাগলাম, খাবার কিছু পাবার সংস্থানয়া শুধাবোধে যেন আমাদের পেয়ে বসল। কাছে গিয়ে দেখি লোকটা নড়েনো ঢেক্কোনা, প্রাণের স্পন্দনাম ঘেন ঘেনে ঘোঁটে।

—এ নিষ্পত্তি শুধু নয়, অন্য কিছু—বিসম বদনে সৈনিকটা তিরক্ষার করে।

আমাদের সম্মেহ দূর হোল তাকে ন'ভে ভ'ভে উঠতে দেখে। অক্কারের মধ্যেই দেখতে পেলাম লোকটা প্রকৃতিত ইচ্ছাপূর্ণ মাঝে, হাঁটু গেঁড়ে আমাদের দিকে হাত হুটো বাঁধিয়ে আছে।

তারপর অশ্পষ্ট কাপা গলায় ইক লিঃ : কাছে এসোনা, তা হ'লে শুলি থাবে।

আকস্মিক তীব্র শব্দে বাতাস ভারী হয়ে ওঠে।

আমরা হতকিংভ হয়ে থেমে যাই, তার এই অঙ্গু কগার ভঙ্গিতে অভিস্তু হ'য়ে থাকি।

—শালা বদমাস আছে। সৈনিকটা বিড়বিড় করে।

—যা বলোৱা : ভারাটো চিন্তিত দেয়া যায় : ওর হাতে একটা বিভূতিরও আছে।

—হ্যা, হ্যা ওর মাধ্যায় কিছু একটা মতলব আছে হে ! সৈনিকটা চেঁচিয়ে ওঠে।

লোকটা নির্ধার হয়ে আগের মতই প'ড়ে রইল।

—ওহে, শোনো ত। আমরা তোমায় কিছু বলতে চাইনা, কিছু ঝটা ছাড়ো দেবি। দেহাই তোমার।—সৈনিকের কথা মাঝপথে আটকে যাব।

লোকটা ত্বরণ নীরব হ'য়ে থাকে।

বাগে আর হতাশায় কাপতে কাপতে সৈনিক আবার বলে : শুনতে পাচ্ছোনা ? আমাদের ধানিকটা ঝটা দেবার কথা বলছি। তোমায় কিছু বলবোনা, শুধু আমাদের দিকে ছুঁড়ে দাও।

(২) প্রায় সাতে তিনশো হাঁটুর স্থান।

নীপার নদীর তীব্রে খাসন সহরের একটা মদের দেৱকামে। একজন আগে কাঞ্জ করত রেলসেইদামে পদাতিক সৈনিকের, পরে বোধ হয় ভিসালু রেল কেম্পানাটে প্রধান কর্মচারী হয়েছিলো। তার চূল্পুলো সব কটা, হাড়শৰ্ক বলিষ্ঠ পেশীবজ্র দেশ, পাখুর ঢোক ছটা ওনাসিয়ে ভৱা। জার্মান ভায়া তার খুব বৈশ্বীকৰণ জানা আর বন্দী-জীবনের অভিজ্ঞতা ও ছিলো তার বিস্তুর। নিজেদের অভিত্ত জীবন সহকে পোলসা করে বেশী কিছু বলতে আমাদের মত অবস্থার লোকে বিস্তুর বোধ করে, তার পেছনে সময় সময় অবশ্য ল্যায়সঙ্গত কৰাবণ্ণ থাকে। কাজেই আমরা প্রস্পরকে বিশ্বাস ক'রেই নিলাম, বাঁটোর অনুভূতি স্টেটুর অভাব নজরে পড়াবার যো ছিলো।

ঠিকীয়া সঙ্গীটা নিজেকে মংসো বিবিখিজালয়ের একজন ছাতা ব'লে পরিচয় দিলে। আমি আর সৈনিকপুরুষটা ছানেটে একধাৰ্য বিশ্বাস কৰলাম। লোকটা যেমন বেটে তেমনি রোগী, সব সময় সে তার পাতলা ফিনকিনে টেটা হুটা চেপে থাকে ; তাই তাকে খুব বেশী সম্মেহণাদী ব'লে মনে হয়। তা' সম্বেদ তার কথায় বিশ্বাস কৰবার হেতু আছে ; সে ছাতাই দোকু গোলেন্দাৰিভাবের কোনো কর্মচারীই হোক আৰ তোর বাটপাঢ়া যাই হোক না কেন, এ অবস্থায় তাতে আমাদের কিছু আসে যায় না। শুধু আনি, দৈবত্বিপাকে ভজাহাতা অবস্থায় যথন পদিচ্য হয়েছে তখন আমরা তিনজনেই সমান। খিদের আলা কানুন কম নয়, তিনজনের ওপৰই পুলিশের কড়া নজর। আমাদের প্রতোককেই তুনিয়ার সবকিছুর ওপর প্রতিশোধ নিতে হবে এটা যদি সে ভাবে তা' হ'লেই হয়।

আমার তরফ থেকে বলতে গোলে এট বললেই যথেষ্ট হবে যে নিজের সম্বন্ধে সব সময় একটা বড় ধাৰণা পেয়ে কৰবার বাতিক আমার ছিল।

সামনে সৈনিকপুরুষটা, পেছনে আমি আৰ আমার পেছনে সেটে ছাত্রী। ছাত্রীটাৰ কাঁধ বেয়ে একটা কি খুঁড়িলো জ্যাকেটে মতল। তার তেৱে মাধ্য ছিলো চওড়া একটা জৰাজৰী টুপি মাথাৰ চূল খুব ছোট ছোট ক'রে ছাঁটা। সুন সুন পা ছটো একটা আঁট-সাট পায়জামাৰ মধ্যে ঢোকানো, জ্যাগায় জ্যাগায় তার রঞ্জবেঞ্জের তলি আৰ পায়েৰ তলায় সে বেঁধে রেখেছে রাস্তা থেকে কুড়িয়ে-পাওয়া উচু গোড়ালীয়ালা একটা বৃট জুতোৰ শুধু ওপৰেৰ দিকটা, জ্যাকেট থেকে ছেড়া খানিকটা যালি দিয়ে। সে বলে সেটাই তার 'স্টাগ্র'।

কোনো কথা না বলে চূপটা ক'রে সে হাঁটিল রাস্তাৰ ধূলো উড়িয়ে, অচ্ছ বীল চোখছতো তার ইঁচ ইচিটি কৰছিল।

আর সৈনিকপুরুষটার গায়ে লালবেঞ্জে তুলোৰ সার্ট, খাসন থেকে নিজচাতে সেটা সে কেোগাড় কৰেছে, সার্টেৰ ওপৰে একটা বেশ গৰম ওয়েষ্ট কেট, মাথায় বহু পুরোণো এক সৈনিকেৰ টুপি, তার রঞ্জ ঠিক কৰা যাবানা ; প'রে আছে একটা লম্বা পায়জামা, পা ছটো থালি।



ଆମାରଙ୍କ ପରାଦେ ଏହି ରକଟ ପୋକାକ ଛିଲ, ତବେ ପାଯେ ଦେବାର ଆର କିଛୁ ଜୋଟେନି ।

ଆମାଦେର ଚାରପାଶେ ବିରାଟ ତରନ୍ଦାରିତ ପ୍ରାସର ତାର ଅପ୍ରମ୍ଭ ଖୋଜାନିଯେ । ତାର ଡିତର ଦିଯେ ପଥ ଗିଯେଇ ଏକେବେଳେ, ଖୁଲିକଂକରମ୍ ବିଷୟକୁଳ ହୋତ୍ରସ୍ତ ପଥ । ପା ଆମାଦେର ପଡ଼େ ଯାହେ । କଥନେ କଥନେ ସାମନେ ପଡ଼େ ଫାଳି ଫାଳି ଶକ୍ତିକେତେ, ସବେମାର ମେଘାନେ ଶକ୍ତ କଟା ଶେଯ ହେଁବେ । ମେଘନେ ଦେଖାଇଲୁ ମୈନିକଦେର ବହୁକଳା-ନା-କାମାନେ ଗାଲେ ମତନ ।

ପଥ ଚଲାତେ ଚଲାତେ ଆମାଦେର ଆବାଗେ ମୈନିକବନ୍ଧୁଟା ଗାନ ଧରେ । ଯେମନ ଉତ୍ତା କର୍କଶ ତାର ଗଲା, ତେମନି ଗୁଣ୍ଠି ମେ ଗାନେ ସେ ଘରେ । ଶକ୍ତି କରବାର ମୟ ମେ ଦେଖାଇଲେ ଶୀଘ୍ରରେ ମୁଣ୍ଡିତାଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ପଦ ପେଣିଛି । ଆମାଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତ ଝାଡ଼ିଯେ ଏବେ ଫାଁଟେ ଫାଁଟେ ମେ ତ୍ରମକାର ଶେଖ ଗୋଟାକତକ ଧରମ୍ଭାକ୍ଷିତ ଗେଯେ ମୁଣ୍ଡିତିଭିଜାନେ ବୁଝାଇଲୁ ।

ମାନେ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ ନରର ପଢ଼ି ନରାକାଟା ଭଙ୍ଗବରଙ୍ଗ ଛେଟ ଛେଟ ଆକୃତି ।

—ଓଷଳେ ନିଶ୍ଚାଇ ଫିରିଯା ପାହାଦେର ଛିତ । ଶୁକ ଗଲାଯ ଛାତ୍ରୀ ମୁହଁର କରେ ।

—ପାହାଡ଼ ? ଅନେକ ଦେରୀ, ବସ୍ତୁ, ଅନେକ ଦେରୀ । ଦେଖିବୋନା, ଓଷଳେ କେବଳ ସାରିସାରି ମେଦ । କେମନ ଦେଖାଇେ ବଲତ ?—ଟିକ ମେନ ହରମାରୀ ହରମାରୀ (୧) ଜେଲର ମତନ । ମୈନିକଟୀ ହାସନ୍ତେ ଥାକେ ।

ମେଘନେ ବାଞ୍ଚିବିକପକ୍ଷେ ଜେଲର ତୈରି ହଲେ କି ମଜା ହୋତ ତାହି ନିଯେ ଆମ ଏକଟୁ ରମିକତା କରିବାର ଟାଟେ କରିଲାମ କିନ୍ତୁ ତାତେ ଧିଦେ ଯେବେ ଆରେ ବେବେ ଗୋଲୋ ପ୍ରତ୍ସମାର୍ଯ୍ୟ, ହରିନେବେ କି ନିରାମି ଅଭିଶାପ !

—ଏକ ଆପଦ, ଏକଟା ଜ୍ୟାଷ୍ଠ ଲୋକେରେ ଯଦି ଦେଖ ପେତାମ ! କିନ୍ତୁ କେନ୍ତେ ନେଇ ଏ ସମୟ ! ମୈନିକଟୀ ସ୍ଥୁତି ମେଦେ ଜେଲ ଗଲାଯ ଟେଚ୍ଛା ।

—କିନ୍ତୁ ଆମି ତ ତୋମାର ବଲେଛି ବେଶ ଲୋକଜନ ଆହେ ଏମନ ଏକଟା ଜ୍ଞାଗାର ଥୋଜ କରନ୍ତେ ।—ଛାତ୍ରୀ ପରାମର୍ଶ ଦେଇବା ।

—କିନ୍ତୁ ତ ବଲସେଇ, ବିଜେ ବେଶ ତାହି ଟୁପ କରେ ତ ଆର ଥାକା ଯାଇନା ! କିନ୍ତୁ ଲୋକେର ବସିତି କୋଥାରେ ତା' ଦେଇବା ଶାଳା ଜାନେ ।—ମୈନିକରେକିବେଳେ କଟେ ଜୋଧେର ଶୁଣି ।

ଛାତ୍ର ଚେପେ ଯାଇ ଟୌଟ ହଟି ଏକ କରେ । ଅନ୍ତଗମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଶୈୟ ରମ୍ଭାଭାରୀ ଦିଗ୍ବିଷ୍ଣୁ-ବେରା ମେଦେର ଦଳ ବିତିର ରତ୍ନ ରତ୍ନ ଥରେ ଓତେ । ମାଟୀର ଗନ୍ଧ ଦେଇ ଆମତେ ଥାକେ ବାତାମେ ଭର ଦିଯେ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଶୁଣେ ଆମାଦେର ଖିଦେ ଯେବେ ନୃତ୍ୟ କରେ ଚାତ୍ରା ଦିଯେ ଉତ୍ସବ । ମେନ ହୋଲେ ଦେଶେ ରମ ଯେବେ ମାନେପେଶ୍ଵରୀ ନାଳା ବେବେ ବେରିଯି ଗିଯେ ବାତାମେ ମିଲିଯେ ଯାହେ ଆର ଫେରୀଗୁଣେ ତତ କୀଳ, ନିଷ୍ଠେଜ ହେଁଯେ ପଡ଼େ । ସାରା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆର ଗଲାଯ କେମନ ଯେବେ କ୍ରେକର ନିରମ ଭାବ, ମାଥା ବିଶ୍ଵିମେ

(୧) ଲାଲରରେ ଅକ୍ଷୁ ଫଳ ବିଶ୍ଵେଷ, ଦେତେ ଟକ ଲାଗେ ।

ଆମେ ଆର ଚୋରେ ମାନେ ଯେବେ ସର୍ବକଳ କାଳେ ତି ଏକପ୍ରକାରେ ଦାଗ ଦେମେ ଦେମେ ବେଢାଇସେ । କଥନେ ମନେ ହଜେ ଓଷଳି ବୁଝି ଦୋହାଭ୍ରତା ଗରମ ମାନେର ଟୁକରେ, ନୟତ ପାଉରକ୍ତ ଏବେ ଆମ ଅନ୍ତ କିଛି; କଥନେ ବା ତାମେ ବିଶିଷ୍ଟ ମନ୍ଦହଳେ ପର୍ଯ୍ୟୁଷ ଶୁକ୍ତ କରେ ପାଇଁ ।

ଯାଇ ହୋକ ପରମ୍ପରର କାହା ଭାବ ବିନିମୟ କରେ ଆର ଚାରଦିକେ ସତର୍କ ମଜଙ୍ଗ ଦୃଷ୍ଟି ରେବେ ଆମରା ଏଗିଯେ ଚାଲି; ପ୍ରାଣ ଆଶ କାହାରେ ହାତୋ ଡେଢ଼ର ପାଲ କେଥାଓ ଚୋଖେ ପଡ଼େ, ନୟତ ଆମେନ୍ଦ୍ରିୟର ବାଜାର ଅଭିଯୁକ୍ତ ତାତାର ଦେଶେ କଲାପାହାରୀ ଗାଢ଼ିଶ୍ରମାଲୋର କ୍ରୟାନ୍‌ଟ୍ରାକ ଶବ୍ଦ ଏବେ ଶୁଣନ୍ତେ ଥାକେ ।

କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସୁକ୍ତ ନିର୍ଜନ ପ୍ରାତିଶ୍ଵର ଥାବୀ କରନ୍ତେ ଥାକେ ।

ହୃଦ୍ୟଧାରା ଦିନେ ଆଜ ମେହି କୋନ୍ ସକଳେ ତିନିଜମେ ମିଳେ ଆମରା ଥେବେଛି ମାତ୍ର ଚାର ପାଉଟାକ ଗମେ ରାତ୍ରି ଆର ପାଠାଇ । ତାର ପରମର୍ମାର କାହାର ପାଠାଇ ଭାବରେ, ତାର ଓହନ ହେତୁଛି ଓ ଡକ କଥାନ ନୟନ ତାହାର ବେଳିକପରେ ବାଜାରର ହଠାତ୍ ଥୁମ୍ବି ପଢ଼ାଇ ।

ନ ଶୁଣେ ବା ସୁମିଳେ ଚାପୁଟା କରେ ରାତ୍ରି ଠାୟ ପାହାରା ଦେବାର ପରାମର୍ଶ ଦିଲେ ଛାତ୍ରୀ । କିନ୍ତୁ ଭତ୍ରମାରେ ଅପଦର ଭିନ୍ନିମ୍ବ ନେବାର ମତଲବେ କଥାଟା ଜୋର ଗଲାଯ ପ୍ରାଚିର କରିବାର ପ୍ରେସର୍ଜ ନେ, ତାହି ଏବିନ୍ତେ ଆମି ବାଞ୍ଚିବିକପକ୍ଷ କାହିଁଛିଲାମ । ଶୁଣି କଥା ବଲାଯ ହିୟେଟା ଆମାର ଅଳାଧାର, ତାହି ବୋଲେ ଅଭିଯିନ୍ ମୂର ଦିମେ ସତରା ସତରାମା । ଏହା ଆମର ବସନ୍ତର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଆମି ଜମନ ଏହି ସୁମଦ୍ଦରମ୍ଭ ମୁଁ ଯାହୁମେ ଅମ୍ଭରେ ଅମ୍ଭ ଆଚାରରେ ମାତ୍ର ଯତ ବେଳେ ତେବେଳେ ଥିଲ ଦେଇ ଆର କିମ୍ବା କାମଲ ଥେବେ କୋମଲତର ହେଁବେ । ଆମି ତ ନିର୍ଜନ ଭିନ୍ନ ଅଭିଜତାଯ ଦେଖେଇ ଲୋକ ଯଥିବା ପ୍ରାଚିବୋନ ଗଲା ଟିପେ ଧେବେ ତ୍ରମେ ତାର ଯୁଧ୍ୟାନ୍ତିରେ ଦୟା ବା ମୋରିପରେ ଅଭାବ ଘେରିବା । ଏଥୁ ଉତ୍ସିର ପୋପାନ ବେଳେ ଯେବେ ଜେଲାକାନ୍ତି ବେଳେ ଯେବେ ଜେଲାକାନ୍ତି ବେଳେ ଯେବେ ଜେଲାକାନ୍ତି ବେଳେ ।

ରାତ୍ରି ଥେବେ ଏକଟା ହେତୁଖୋଟା କାଠେର ବୁଢ଼ି ତୁଳେ ନିଯ ମୈନିକଟୀ ଉତ୍ସବ ଦେଇଁ କମରେଡ୍ସ, ଶାନ୍ତି ଆଲାବାଦା ଜୋଗାର ଦେଖେ ଯାଇବା କାହାର ପାଠାଇ । ଆଜ ରାତ୍ରି ଏହି କାଠେର ମାରିବାନେଇ କଟାଇବେ ତାର ପରମ ଏହି ଶିଶିର ପାଢ଼ିବେ ।

ଦଳ ଛାତ୍ର ହେଁଯେ ପାଠେକେ ରାତ୍ରାକାର ଆଶେପାଶେ ଯା' କିନ୍ତୁ ପାଖ୍ୟା ଯାଇ ତାରାଇ ହୋଇ କରୁଣେ ଲାଗିଲାମ, ଗାହର ଲାତାପାତା, ଶୁକନେ ଥାବ, ଆରୋ ଅନ୍ୟକିଛି, ଯାତେ ଚତୁର କରେ ଆକୁଣ ଲାଗେ ଏମନ । ଯଥନିମା ମାଥା ନୀଚୁ କରି ତ୍ୱରିତ ମନେ ହେଁ ଯା ମାଟୀର ଶୁଯେ କାମ୍ବାନାଇ ବଳ, ମନେ ଦେଖାନାଇ ବଳ, ଆର ଦୁଃଖରିତ ଲୋକରେ ଆଜାହି ସବୁ, ଏବେ ମନ୍ଦେ କାମ୍ବାନାଇ କାମ୍ବାନାଇ ।

—ଏହି କୋନୋ ଗାହରେ ଶୈକ୍ଷିକାକୁ ପାଓଯା ଯେତ ! ମୈନିକଟୀ ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ଫେଲେ ।

କିନ୍ତୁ କାଳୋ ଚ୍ୟା ମାଟୀର ପରମ ଶୈକ୍ଷିକରେ ତିନ୍ଦି ପର୍ଯ୍ୟୁଷ ନେଇ । ଦେଖନ୍ତେ ଦେଖନ୍ତେ ପୁଣିବାର ବୁକ୍କେ

# Numbering Error



বাত নামল, দিন শেয়ের বাড়া রোদ মিলিয়ে যেতে না যেতে শুনীগ অক্ষকার আকাশপথে ছোট ছোট তারা অলে উঠল, আর আমাদের চারধারে নিকম কালো ছায়া এলো দিনিয়ে।

—কমরেড ! ওই, ওইদিকে বায়ে একটা লোক শুয়ে রয়েছে, নয় ?—চাপা গলায় ছাত্রটা আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

—লোক ! সন্দেহভরে সৈনিকটা প্রশ্ন করে : ওখানেই বা শুয়ে থাকতে যাবে কেন ?

—বেশত, কাছে গিয়ে জিগ্যেস করোনা, ওর কাছে হয়তো ঝটী মিলতে পারে—ছাত্রটা আমাদের সন্দেহ দূর করবার চেষ্টা করে।

লোকটা যেদিকে শুয়েছিল সেদিকে খানিকক্ষণ একদৃষ্টি তাকিয়ে থুঁ ফেলে দৃঢ় গলায় আবার দে চৈতে ওঠঁ : চলো ওদিকে যাওয়া যাক।

পক্ষাশ সাধিন (২) দূরের গ্রি অক্ষকারে ঢাক। মাঝদের দেহ কেবল তারটি তীকু দৃষ্টিতে ধূরা পড়েছিলো। লাঙল ঘোর দাগের ওপর দিয়ে দিয়ে আমরা তাড়াতাড়ি তার দিকে যেতে লাগলাম, খাবার কিছু পাবার সংস্কারণ কৃত্বাবেক্ষণ যেন আমাদের পেষে বসল। কাছে গিয়ে দেখি লোকটা অড়েনো চৰেওনা, প্রাণের স্পন্দনের যেন ঘোম ঘোম।

—এ নিশ্চিহ্ন মাঝে নয়, অঙ্গ কিছু—বিস্ময় বদলে সৈনিকটা তিরকার করে।

আমাদের সন্দেহ দূর হোল তাকে ন'চে চ'ডে উঠতে দেখে। অক্ষকারের মধ্যেই দেখতে পেলাম কোটা প্রকৃতই জ্যোতি মাঝে, হাঁচ গেড়ে আমাদের দিকে হাত হুঁচে বাড়িয়ে আছে।

তারপর অশ্পতি কাপা গলার ইক দিল : কাহে এসোনা, তা হ'লে গুলি খাব।

আকস্মিক তৌর থেকে ভাস্তব ভাবী হয়ে ওঠে।

আমরা হতকিক হয়ে থেমে যাই, তার এই অকৃত কথার ভঙ্গীতে অভিস্তৃত হয়ে থাকি।

—শালা বেবাস আছে। সৈনিকটা বিড়বিড় করে।

—যা বলেচো : ছাত্রটাকে চিন্তিত দেখা যায় : ওর হাতে একটা বিভলভারও আছে।

—হ্যা, হ্যা ওর মাথায় কিছু একটা মতলব আছে হে ! সৈনিকটা চেঁচিয়ে ওঠে।

লোকটা নির্বাক হয়ে আগের মতই প'ড়ে দাঁতল।

—ওহে, শোনো ত। আমরা তোমায় কিছু বলতে চাইনা, কিছু ঝটী ছাড়ো দেখি। দোহাই তোমার।—সৈনিকের কথা মাঝপথে আটকে যাব।

লোকটা ত্বরিত নীরের হ'য়ে থাকে।

বাগে অর হতাশায় কাপতে কাপতে সৈনিক আবার বলে : শুনতে পাচ্ছোনা ? আমাদের খানিকটা ঝটী দেবার কথা বলছি। তোমায় কিছু বলবোনা, শুধু আমাদের দিকে ছুঁড়ে দাও।

(২) আব দাঢ়ে তিনশে ছুটের সমান।

—চলো বেরিয়ে পড়া যাক।

তা মুখ গঙ্গীর, বিচলিত। চারিদিকে তাকিয়ে দেখলাম ! প্রভাত সূর্যের ব্যাপ্ত সমারোহে ইতিমধ্যেই ছুতোরমারীর প্রিপা মুখ খানি রাঙা হয়ে উঠেছে। তার মুখ হী করা, চোখটো চেলে বেরিয়ে এসে আকৃত অলস্থ দৃষ্টিতে চেয়ে রয়েছে ; দেখলে ভয়ে গায় কাঁটা দেয়। পরশের যা ? কিছু সব ছেঁড়া আর সে প'ড়ে রয়েছে যুবত্তে। ছাত্রিও কোনো হাসি নেই।

হাতজুটা ধ'রে টানতে টানতে নিয়ে যাবার চেষ্টা ক'রে লাকুতিন জেদাজেদি করে : হয়েচে তো, আর কেন ? এবাব চলো।

সকাল বেলাকার ঠাণা হাওয়ার আমেজে কাপতে কাপতে প্রশ্ন করিঃ লোকটা কি মারা গেছে ?

—তা ! আবার জিগ্যেস করতে হয় ? কখে গলা টিপে ধরলে কেউ কি বৈচে থাকে নাকি !

—কিন্ত ধরলে কে, এই ছোকরা বোঝ হয় ?

—তাজাড়া আর কে ? দেখতো ত শিকার কি ধণ ! বেশ চালাকি ক'রে লোকটাকে সাবড়ে রেখে এখন আমাদের ফলভোগ করতে ফেলে গেছে। আগে জানতে পারলে একটি দৃষ্টিতে ওর জান নিয়ে নিতাম। এখন চলো মানে মানে পালাই যাতে কেউ এই প্রাণের আমাদের দেখতে না পায়। আজকেতে ওকে এ অবস্থা সকলে দেখতে পাবে আর খুনিকে খুজতেও বাকী রাখবেন। তার ওপর ওই সব প্রশ্ন,—‘কোথেকে আসছো’, ‘কোথায় বাত কাটিয়েছে’ আর আমাদের ধরলে ত কথাই নেই।

—তার ওপর তোমার কাছে ওর রিভলভারটা রয়েছে। ওটা ফেলে দাওনা কেন।

ভাবতে ভাবতে সে বলে : ফেলে দোব ? তুমি জানোনা এর দাম কত ! তিন তিনটে কুবল এর দাম, তার ওপর এর ভেতর একটা গুলি পোরা আছে। আর ও শালা কত কি নিয়ে ভেগেছে তাই বা কি জানে ?

—ওর মেয়ে ছুটোর বরাতে এই পর্যন্ত !

—মেয়ে ? হ্যা, তারা বড় হবে, মৌবনের কোঠায় পা দেবে কিন্ত আমাদের তার বিয়ে করবেনা কফনো এটা নিশ্চয় জেনো। যাক্কে ! চলো তাড়াতাড়ি আর দেরী নয়। কোন্ দিকে যাবে বলোতো ?

—যেদিকে ইচ্ছে চলো। ও একই কথা।

—তা ঠিক, তবু চলো ডান দিক দিয়ে যাওয়া যাক, ওইদিকে বোধহয় সমুদ্র পড়বে।

খানিকদূর গিয়ে আমি পেছন ফিরে তাকালাম। বজ্জন্মে প্রাঞ্চের ওপর কালো একটা চিরি, তার ওপরে সূর্যের আলো এসে ঝড়ে হয়েছে।



— কি দেখছো ও উঠল কিনা ! তয় নেই ও আর উঠে তোমায় তাড়া করতে আসবেন। তোমার পদক্ষিণ সেবিকে ভালো, একে একেবারে পুতে রেখে গেছে। আশচর্য !

নিচল বিজন আলোবলমল প্রান্তের প'ড়ে রয়েছে চারিদিকে হাত পা মেলে। তাকিয়ে থাকতে থাকতে মনে হয় এই আলোর রাঙ্গে হীন কায় সংঘটিত হওয়া যেন অসম্ভব।

আধখানা সিগারেট মুখে দিয়ে হোয়া চাড়তে চাড়তে সঙ্গী বলে আজ আর খাওয়ার বাদবিচার নেই, কিছু পেলেই হল।

— কিন্তু আজ কি খাব, পাবই বা কোথেকে কেমন ক'রে ?.....

প্রান্তের তোলগাড় হয়ে ওঠে এ প্রশ্নের প্রতিবন্ধিতে !

## ম্যাস কন্ট্র্যাক্ট

“কাফের”

এলাহাবাদ—মতিলালের এলাহাবাদ, জওহরলালের এলাহাবাদ। এলাহাবাদে ‘আনন্দ-ভবন’, এলাহাবাদে এ. আই. সি. সির দপ্তর ! শৈশব হটেলেই এলাহাবাদ আমার অঙ্কা ও সম্মত আর্থিক করিয়া আসিতেছে। এলাহাবাদের কথা মনে পড়িলেই কল্পনায় ভাসিয়া ওঠে সাধীনতা যুক্ত অগ্রাহণীদলের সৈনিকের দৃঢ় মুখ্যস্বী।

কয়েক বৎসর পূর্বে কি একটা মেলা উপলক্ষে মনে নাই এলাহাবাদ দর্শনের সুযোগ মিলিয়াছিল। সহজ পরিকল্পনায় বাহির হইয়াছিলাম প্রত্যায়ে, যদ্বারা ভবনের দ্বারে আসিয়া যথন পৌছিলাম তখন বেলা দ্বিপ্রত্বে। মেলা প্রত্যাগত একমাল গ্রাম নৰ-নারী গেটের সম্মুখে দাঢ়াঠিয়া ঝটিল করিতেছে, দেখিলে মনে হয় ইহারা মালিলের পর মালিল পায়ে হাতিয়া দূর দূরাপ্ত হইতে সহজে আসিয়াছে। মাথা মুড়াঠিয়া, সঙ্গমে মান করিয়া পৃষ্ণাঞ্জলি করিয়াছে, আমে কিরিবার পূর্বে দর্শনীয় স্থানগুলি ঘূরিয়া ঘূরিয়া সবক্ষয়তাই দেখিবে। ‘ধরাজ-ভবন’, কংগ্রেসের ‘বড়দপুর’ও দেখিবে। নাহিলে কোন মুখ লইয়া গ্রামে ফিরিবে ? দাঢ়াঠিয়া পড়িলাম। ইহাদের আলোচনার কথার টুকরাগুলি কানে ভাসিয়া আসিতে লাগিল।

ইতিমধ্যে একজন সাহসে ভর করিয়া উকি ঝুকি মারিয়া দেখিয়া লাইল। বারণ করিবার কিছুই নাই। শুভরাঙ একে একে ভিতরে চুকিয়া পড়িল। আমিও ইহাদের সঠিত কিছুটা ব্যবধান রক্ষা করিয়া চলিতে লাগিলাম।

কিছুদুর আসিয়া দেখি উহারা মন বীমিয়া একটা লনের বেড়ার ধারে দাঢ়াঠিয়া পড়িয়াছে। কি যেন এক অচূপর্ব দৃশ্য দেখিতেছে মুখের ভাব এইরূপ। আগাঠিয়া আসিয়া দেখিলাম একটি বিলাতী আয়া ঘুঁটি কয়েক দেশী শিশুকে লাইয়া খেলা করিতেছে। দৃশ্যটি আমিও দাঢ়াঠিয়া দাঢ়াঠিয়া দেখিতে লাগিলাম।

সরু কাকরের পথ। আকিয়া বাকিয়া অঙ্গসর হইয়াছে। চলিতে চলিতে আমরা এ. আই. সি. সির ‘দপ্তর’-র সম্মুখে আসিয়া দাঢ়াঠিলাম। সমৃদ্ধ কয়েক ধাপ সিঁড়ি। তাহার পর বারান্দা। বারান্দার দাঢ়াঠিয়া কয়েকজন ভজলোক ডেবেল উপরে ঝুকিয়া পড়িয়া সবাদ পত্র পড়িতেছেন। ইহার পর হল ঘর। ঘরের মধ্যেকার টাঁচপ রাঁচটারের খটাখট শব্দ বাহিরে ভাসিয়া আসিতেছে। উপরে আঠায়ী পতাকা, হাওয়ায় পন পৎ করিয়া উড়িতেছে।

বারান্দায় ঘোঁ সমাচীন হটেলে কিনা উহারা দাঢ়াঠিয়া দাঢ়াঠিয়া ভাবিতে লাগিল। তারপর সামস করিয়া একে একে সকলেই বারান্দায় উঠিল। পাঠরত ভজলোকেরা বাধা হইয়া সরিয়া দাঢ়াঠিলেন একমুখ বিরক্তি লক্ষ্য। বারান্দা হইতে হল ঘরের মধ্যে টাঙ্গোনা কয়েকজন দেশনেতারা নথি চোখে পড়ে। কয়েকটি আলমারী আর কয়েকজন কর্মরত কেরাণী। হলের মধ্যে কি আছে দেখিবার জ্যো সকলেই উদ্বোগ। আঙ্গুল ভর দিয়া দাঢ়াঠিয়া, উকি দিয়া যতটা পারে দেখিয়া লক্ষ্যবার চেষ্টা সকলের মধ্যেই প্রবল।

আমে ধাকিকে ইহাদের ধারণা জমিয়াচে কংগ্রেস অফিস তৈরিষ্ঠান। নেতাদের বছ বক্তৃতা ইহারা শুনিয়াচে। কংগ্রেস কিয়াণ মজুরের ‘হামী’। কংগ্রেসৱার কায়েমে হইলে কিয়াণ মজুরের দ্বারা কষ্ট দূর হইবে। জওহরলাল, আনন্দ-ভবন, আরোও কত কি ইহারা শুনিয়াচে। মনে জাগিয়াচে কংগ্রেসের প্রতি দরদ। সেই কংগ্রেস অফিসের এত সম্মিকটে আসিয়া দ্বার হইতেই ফিরিয়া যাইতে মন সরিতেছে না।

“এই চলো, ভৌড় মৎ করো, যাও ইধৰসে”। হল ঘরের মধ্যে হইতে কোন এক দেশ সেবকের তীক্ষ্ণ কক্ষ কষ্ট ভাসিয়া আসিল। সঙ্গে সঙ্গে শোকগুলির আশঙ্কাপুর মুখ্যগুলির উপর নামিয়া আসিল হতাশার জ্বাল। একে একে সকলেই নীচে নামিল। আমিও।

এ. আই. সি. সির দপ্তরে দেখা আর হইয়া উঠিল না।

ফিরিবার পথে কল্পনায় এলাহাবাদের পূর্বে জবিটিকে ফিরিয়া পাইবার চেষ্টা করিলাম। এলাহাবাদ আসিল না, শুনিতে পাইলাম “এই চলো, ভৌড় মৎ করো, যাও ইধৰসে”।

# ଶୁଭ୍ରାତୀମ

ଅର୍ଥକୁମାର ସେନ

ତିନି ମାସ ଆଗେର କଥା ।

ପାଶେର ବାଡ଼ିର ହରିଶବାବୁ ଆସିଯା ବଲିଲେନ, "ପରଶ୍ର ଆମାର ବାଡ଼ିତେ ଆମାଦେର ସକଳେର ମେହେହୁର ।"

ଆକାଶ ହଟିଯା କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ । ତିନି ଦ୍ୱିତୀୟ ହଟେର ଝାନାମିକା ବାହିର କରିଯା ଦେଖାଇଲେନ । ଏକଟି କୁଣ୍ଡର ଆଙ୍ଗଠି ।

ବଲିଲାମ, "ବିଯୋ କରେଛେ ? କବେ ?"

"ପରଶ୍ର !"

"ତା ଏହି ନିଶ୍ଚଦେ ମାରଲେନ କେମ ?"

ନିଶ୍ଚଦେ ମାରାର କାରଣ ମୋରଗୋଲ କରିବାର କିନ୍ତୁ ଛିଲ ନା ବଲିଯା । ହରିଶବାବୁର ପରାତ୍ରିଶ ବହସର ବସ, ପିପାଟୀକ । ଝିଟୀବାରର ବିବାହ କରାର ବାସନା ତାତାର କୋନୋଡିନ ଛିଲ ନା । ଶୁଭ୍ର ଏକ ଅନାଥା ବିଧାରା ଦାୟ ଉକ୍ତାର କରିଯାଇଛେ । ଶୁଭ୍ର ଯେ ଅନିଜାର ସଙ୍ଗେ, ତାତା ନଥେ । ବ୍ୟୁଷ୍ମନ୍ଦରୀ ।

ଏକଟି ଛୋଟି ପାଞ୍ଚର ଉପରେ ଏକଥାନି ପୁରୁଣୀ ବାଢ଼ି ଭାଡ଼ା ଲାଟିଯା ଆମାର କହେକରଣ ମିଲିଯା ମେବାଦୀ ହଇଯାଇଛି । ହରିଶବାବୁଟ ପ୍ରଥମ ଯଟିଯା ଆଲାପ କରେନ । ବଲିଲାଟିଲେନ, "ଏକା ମାହୁ ପଦେ ଥାକି, ତିବୁରେ ତ ବେଟ ନେଇ ! ଅଥୁତ ଗୋଟିକାହେତ କାଥ ଦେଖ୍ୟାର ଲୋକ ତ ଦରକାର !"

ତିନି ନାକି ଅଶ୍ଵତ୍ର-ଆଶକ୍ତାତେଇ ଆମାଦେର ପରିଚ୍ୟ ମାତ୍ରାରେ କରିଯାଇଲେ । ଆଜ ଦେଖିଯା ଖୁଶି ହିଲାମ ମେ ପରିଚ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଅଳ୍ପ ଶୁଭ କରେ ଭୁଲିବାରେ । ମାନନେ ଆମହୁନ ଗାହୁ କରିଲାମ ।

ବ୍ୟୁଷ ବସ ଘୋଲତୋର ବୈଚି ନଥେ । ମେଲିକ ଦିଯା ହରିଶବାବୁର ସଙ୍ଗେ ଏକଟୁ ବେମାନା । ତା ହୋଇ, ଅନାଥା ବିଧାରା ମେଯେ ସଜ୍ଜିଲ ହେ ଆଶ୍ରୟ ପାଇଯାଇଁ, ମୋଟାଟି ବଡ଼ କଥା ।

ତିନି ମାସ ପରେର କଥା ।

ଶନିବାର ବିକାଲେର ଦିକେ ଏକଟୁ ସିନେମାଯ ଯାଇବ ଭାବିବେତେ, ଦ୍ୱାରଦେଶେ ହରିଶବାବୁ ଦେଖା ଦିଲେନ । ଚାଲ ଉତ୍କୋଷ୍ଟୋଦ୍ଧେ, କୋଟିରଗତ ଚାଲ ।

ଶିକ୍ଷିତ ହଟିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, "କି ହେୟେ ହରିଶବାବୁ ? ଅନୁଥବିଶ୍ୱର କରେନି ତ ?"

ହରିଶବାବୁରେ କଥା ଜୁବାର ନା ଦିଯା ବଲିଲେନ, "ଶାଶାନେ ଯେତେ ପାରବେନ ?"

ଚମକିଯା କରିଲାମ, "ମେ କି ?"

ହରିଶବାବୁ ବଲିଲେନ, "ଶୁଭ୍ରମାରୀ ମାରା ଗେଛେ ଥାନିକ ଆଗେ ।"

ଶୁଭ୍ରିତ ହଟିଯା ରତ୍ନିଲାମ ।

କହେକରିନ ଆଗେ ସାମାଜି ଅର ହଟିଯାଇଲ । ଶୁଭ୍ରମାରୀ ଚାପିଯା ଯାଏ । କହେ ଅରେର ଅବଶ୍ୟାବୀ ବୁଦ୍ଧି, ଏବଂ ତାହାର ପରେ ଆଜକେର ଘଟନା ।

ଶୁଭ୍ରମାରୀ ପାଲକେ ଶୁଟିଯା ଆହେ । ସହସା ବିର୍ବାସ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଯ ନା, ଯେ ଏ ଶୁଭ୍ରମାରୀ ଲେନାହିଁ, ଯାହାର ଶୁଭ ଆଗମନ ଉପଲକ୍ଷେ ଆମରା ତିନି ମାସ ଆଗେ ଏ ବାଡ଼ିତେ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହଟିଯା ଆସିଯାଇଲିମ । ଅଥବା ମେ ଶୁଭ୍ରମାରୀ ଦିଲ ରକ୍ତମାସ ଦିଲା ଗାତିତ ମାହୁ, ଆଜକେର ଶୁଭ୍ରମାରୀ ମୁକ୍ତଦେହ ମାତ୍ର । ଯେ ମୁଖ ଚକିତ ହାତି ଅର ଫୁଟିଯାଇଁ ଶର୍କରାକାଳେର ମେଥ ଓ ଗୌଦ୍ରେର ମତ, ମେ ମୁଖେ ହାତି ଏଥିନ ଓ ଲାଗିଯା ଆହେ, ଶୁଭ୍ର ତାହାର ପ୍ରୀଣ ନାହିଁ । ଶୁଭ୍ରମାରୀ ପୃଥିବୀର ଭୁବ୍ରାତା ହାତି କାଳା ମାନ ଅଭିନାମର ଅନେକ ଉର୍କେ ଚଲିଯା ଗିଯାଇଛି ।

ଶ୍ରୀ ହଟିଯା ଦୌଢ଼ାଟିଯା ଛିଲାମ, ହରିଶବାବୁ କରିଲେନ, "ଏକବାର ରାଜାରେର ଦିକେ ଯାନ, ଏକଥାନ ଥାଟିଯା ନିଯେ ଆଶ୍ରମ !"

ଏକଜନ ଥାଟିଯା ଆନିତେ ଚଲିଯା ଗେଲ ।

ଏହି ଘରେ ଶୁଭ୍ରମାରୀଙ୍କେ ନବଧୂରକ୍ଷେ ଦେଖିଯାଇଲାମ । ପରମେ ଲାଲ ବେନାରୀ ଶାଢ଼ୀ, ସର୍ବାଜୀବ ଅଳକାର । କୁପ ଯେବେ ଦେବେ ଧରିତେଇଲା ନା । ମେ କାରପ ଅନେକଥାନି ଅଥବା ଏଥିନର ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଯାଇଛା ।

ଯେ ଶିତ୍ତି ଦିଯା ନବଧୂର ଶୁଭ୍ରମାରୀ ଲାଲ ଚେଲ ପରିଯା ଆମାର ସର କରିତେ ଆସିଯାଇଲ, ସେଇ ଶିତ୍ତି ଦିଯାଇଁ ତିନ ଚାର ଜନେ ଧରାତ୍ମି କରିଯା ତାହାକେ ନାମାଇଯା ଆନିଲାମ ।

ଶାଶାନାଯାତ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଏକନ ବଲି, "ବଳ ହରି-!" ବାକୀ କଥାକୁଣ୍ଠି ଆର କାହାର ମୁଖ ଦିଯା ବାହିର ହଇଲ ନା । ନିଶ୍ଚଦେ ଶର ବହିଯା ଚଲିଲାମ । ହରିଶବାବୁ ସଙ୍ଗେ ଚଲିଲେନ । କ୍ରମନରତ କେହ ପିଲମେ ପଡ଼ିଲ ନା, କାରଣ ଆର କେହ କିନ୍ଦିବାର ଲୋକ ନାହିଁ ।

ଆଶର୍ଚ ! ଯାହାକେ କୋନମିନ ତିନିଲାମ ନା, ଶୁଭ୍ର ଏକନ ମାତ୍ର ଯାହାକେ କହେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଅଜ୍ଞା ଦେଖିଯାଇଲାମ, ତାହାରଟ ଶର ମେତ ବହନ କରିବାର ଭାବ ପିଲି ଆମାଦେର ଉପର ! ଜୀବନେ ଆମାଦେର ଉପରେ ଯାହାର କୋନେ ଅଧିକାର ଛିଲ ନା, ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ଏ ଅଧିକାର ତାହାର ବୋଧ ହଇତେ ଆସିଲ !

ଯାହାକେ ଲାଇଯା ପ୍ରେ ତାହାର ନିକଟ ହଇତେ ଆର ଏ ପରେର ଭାବର ପାଞ୍ଚୋ ଯାଇଲେନ । ପୃଥିବୀର ଅନେକ ମମନ୍ତାର ମତ ଏ ଶମଦ୍ୟାଓ ଅପୂର୍ବ ରହିଲା ଗେଲ ।

ଶାଶାନେ ଏକମରେ ପୌଟି ତିଲ ଅଲିତେହେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି କରିଯା ମାହୁ, ସେ ମାନାଜିବାରେ ଦେମାଗୋନାର ଖେଳ ଶ୍ୟେ କରିଯା ତିଲାଗିର ନୀତେ ଶ୍ୟେ ଆଶ୍ରୟ ପାଇଯାଇଁ । ଆଟୀର ବେଠିତ ମମନ୍ତା ଆଶାନ ଆଶିଶେ ରତ୍ନ ଲାଲ ।

ମୁଖ ପଡ଼ିଯା ଶୁଭ୍ରମାରୀ ମୁଖ୍ୟି ହଇଯା ଗେଲ ।

বাহিরে আসি গঙ্গার ধরে আসিয়া বসিলাম।

ঘাটের উপরে শান্তিধান খানিকটা স্থান, উপরে ছাদ। মেঝের উপরে কয়েকটা লোক নিশেদে শুমাইতেছে।

একটা জ্বালোক, সন্ধ্যাসীনীও হইতে পারে, পাগলী হওয়াও আশৰ্য নয়, আপন মনে বিড়বিড় করিতে করিতে এক কোণায় আশ্রয় লাগল। পরিধানে ময়লা একটা গেরয়ারভের আবরণ মাথায় জট। একটা ভির অতি মলিন কাঁথা আপাদমস্তক মৃত্যি দিয়া সে ঘুমের আয়োজন করিতেছে। এক পাশে দুটি লোক গায়ের চারের মাটিতে বিছাইয়া ঢিঁ হইয়া পড়িয়া আছে, দেখিলে মনে হয় শুশানযাটে রাত কাটানোতে তাহার অনভ্যন্ত নহে।

একজন সন্ধ্যাসী আসিয়া একটা ময়লা কাপড়ের পুরুলি মাথার নৌচে দিয়া সেইখানেই শুইয়া পড়িল। লোক দুটি অক্ষেপণ করিল না।

সহস্রা সন্ধ্যাসীর বিকট চীকারের চমকিয়া উঠিলাম। “ব্রোম, ব্রোম, হর হর শশর !”  
মনে পড়িল রাজি যত গভীরই হৈক, শাশানে যাহারা ঘূমাইতে আসে, এক্টু গোলমালে তাহাদের নিজার ব্যাঘাত হওয়ার কোনো সন্ধারনা নাই, ইহার চেয়ে আনেক বেশী গোলমালেও না।

দেওয়ালের রঙ একসকলে সাদাই ছিল। এখন তাহার সর্বাঙ্গ বাপিয়া কাঠকয়লার কলঙ্কের চাপ। ছাদ পর্যন্ত বাদ যায় নাই।

অজস্র নাম। গত দুই বৎসর ধরিয়া এ শাশানে যত লোকের শ্বেষকৃত হইয়াছে তাহাদের অধিকাশেষেই নাম বৈধব্য কাঠকয়লার সাহায্যে দেওয়ালের গায়ে আশ্রয় লভ্যাতে। কাঠকয়লা কোথা হইতে আসিয়াছে সম্ভবত না বলিলেও চলে।

জীবিত ব্যক্তির নাম যে নাই, তাহা নহে। এদিক ওদিক খুঁজিলে দুই একটা নাম চোখে পড়ে যাহাদের আগে জীৱ শব্দটি রহিয়াছে। বাকী সবক্ষণির আগে একটি করিয়া চল্লবিন্দু। দুচ্ছুমাইন রায়, দুর্বলেন্দন বস্তু, দুরাজকৃত বন্দ্যোপাধ্যায়—এমনি আনেক নাম, সংখ্যাত্মীন।

মনে মনে ঢালিলাম। মাঝের অসরবের কি জিনিবার স্পৃহ ! যথানে লোকের শেয় চিন্তুকু পর্যন্ত চিতার আশ্বে মুছিয়া দিতে আসিয়াছে, যেখানে নিম্নেদেশে প্রমাণিত হইয়া, গিয়াছে মৃত্যু একমাত্র সত্য, জীবন চৰম মিথ্যা, সেইখানেই মাঝুম অমরবের আশা করিয়াছে। নাম সিদ্ধিয়াছে তাহার ? যাহারা বাঁচিয়া আছে তাহাদের ? না। যাহারা এ জীবনের সঙ্গে সম্পর্ক চিরকালের জন্য চুক্তিয়াছে, সারাজীবন মৃত্যুর সত্ত্ব করিয়া পরাজিত হইয়াছে, তাহাদের নাম।

অ্যামনস্কুলে শুনিলাম সন্ধ্যাসীও সেই কথাবলিতেছে। নিজাতু লোক দুটি সহস্রা তাহাকে পরম দার্শনিক সামুঠ ঠাওরাইয়া অক্ষাভরে তাহাকে নামা বিষয়ে প্রশ্ন করিতেছে, এবং মন দিয়া তাহার উত্তর শুনিতেছে।

সন্ধ্যাসীর ভাষা হিন্দী ও বাংলা মিখিত। পুরুষবাটা যে কিছুট নচে, মাঝা অপৰণ, এই তাহার উপদেশের প্রতিপাদ্ধ বিষয়। কিন্তু সে কথা জানিবার জন্য গল্পকসেবী মলিন দৈরিকধাৰী সন্ধ্যাসীর সাহায্যের কি প্ৰয়োজন বুঝিলাম না। শাশানের সম্মুখে বসিয়া যাহার তিল তিলে প্ৰিয়জনের দেশ ভুক্তিৰুত হইতে দেখিতেছে, তাহার কি এ সত্ত এত সহজে তুলিয়া যাইবে ? শাশান হইতে বাহির হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ?

সহস্রা কোথে শায়িত সন্ধ্যাসীনী গোড়াইয়া উঠিল। লোক হৃষির একজন বলিল, “কিৰে পাগলী, মশায় কামড়াজে ?”

পাগলী দেমনি জন্মনজ্ঞাতি থেরে উত্তর দিল, “আমি পাগল না।”

সন্ধ্যাসী সহস্রা সোজা হইয়া উঠিয়া বসিল ; বলিল, “মে আমি জানি।”

তাহার নবলক শিশুবয় কি যেন বলিতে যাইতেছিল, সন্ধ্যাসীর কথা শুনিয়া মুখব্যাদান কৰিয়াই রহিল।

পাগলী আপন মনেষ্ট বারকতক বলিল, “আমাকে দালি খালি পাগল পাগল কৰিসনে, আমি পাগল না।”

কঢ়াটা পাগল মাতেই সম্ভবত দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস কৰিয়া থাকে ; কাজেই কিছুমাত্র অবাক হইলাম না। কিন্তু সন্ধ্যাসী শুষ্টা শুষ্টায় শুষ্টায় বলিল, “মা একটু চৰণ মেৰা কৰে দেব ?”

বুলিলাম ভুক্তিৰ সকার হইয়াছে। পাগলী অহুমাসিক কঠে বলিল, “ধৰৰদার, আমায় চুক্তে !”

সন্ধ্যাসী দীর্ঘনিরাম ফেলিয়া বলিল, “তুকুম না পেলে হৌৰ কেন মা ?”

লোক দুইটা ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। প্ৰশান্ত নিম্ন। শব্দে তাহাদের নাক ডাকিতেছে।

সন্ধ্যাসী আপন মনেষ্ট খানিকটা উপদেশ দিল। কহিল, “অমুৰ হতে চাও ত পৃথিবীৰ মোহ ত্যাগ কৰ—ইত্যাদি” অৰ্থাত্ব আনেকবাবি প্রলাপ। নিজিত লোকহৃষিৰ নাক ডাকা দাখিল না।

আপন মনে বলিলাম, “অমুৰ হতে চাও ত এই জায়গাটাৰ দেওয়ালে বড় বড় কৰে নাম লেখো, ৭অমুক চৰ্ষ ত্যক !”

সন্ধ্যাসী ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। সন্ধ্যাসীনী ঘুমের মধ্যেই গোড়াইতেছে, এবং মধ্যে মধ্যে শব্দে চড় মারিয়া মশা মারিতেছে।

রাত আনেক হইয়াছে। গঙ্গার ওপারে চেংলার একটি বাড়িতেও আলো জলিতেছে না। সম্ভবত দেউটা বাজিয়া সিয়াচে।

ঘট ছাড়িয়া উঠিলাম। একক্ষণে শুক্রমারীৰ দেহের আৰ কতৃক অবশিষ্ট আছে ?

চিতা এখনও শুধু করিয়া অবিজ্ঞতে। ঘটাইতেই খানিকক্ষণ পরপর তিনবার হরিষনি শুনিয়াছে। তিনটি নৃতন শবদেহ আসিয়াছে। পুরাণের চিতার হইটার কাজ শেষ হইয়াছে, সেখানে নৃতন দেহের উপর মৃতন করিয়া চিতা অলিয়াছে। একটা দেহ তখনও পড়িয়া আছে, কাঠ আসিয়া পৌঁছাও নাই।

এক অতিক্রম ঘূর্ণনে হইতেছে। অঙ্গের উপর চৰ্ম ভিজ আর কিছু নাই বলিলেও চলে, কিন্তু সম্ভব। সমস্ত কপালটা সিংহুর দিয়ে লেপা, হই পায়ে আল্টা।

যাহারা আনিয়াছিল, সম্বৃতঃ তাহাদেরই একজন, কালো রঙ, খালিগায়ের উপর গামছা জড়ানো, তাঙ্গিলের সহিত কহিল, “হঁ ঘটাও লাগবে না, কৈতে আছে কি?”

যেন বাকি শবদেহগুলির মধ্যে কিছু আছে! যেন চিতা অলিয়া শেষ হওয়ার পরে কোনোটির মধ্যে আর কিছু অবশিষ্ট থাকিবে!

যাত্রীশালীর বারান্দাম সঙ্গীরা আর একটি পাগলী জোগাড় করিয়া আলাপ জড়িয়াছে। সময় কাটানো দরকার। শুক্রমারীর দেহ নিচিছু হইতে এখনও বেশ খানিকটা বাকি আছে।

পাগলী তাহার জীবনের ইতিহাস বলিতেছে। যদি সত্য হয় তাহা হইলে বিচির। যদি মিথ্যা হয় তাহা হইলেও বিচির, কারণ গল্পের মধ্যে উত্তাবনামশক্তির প্রচুর পরিমাণ আছে। সঙ্গীরা হঁ করিয়া গল্প শিলিতেছেন।

পাগলীর বাবের বাড়ি, ঝড়েদেশ, শুশুরবাড়ি বরিশাল। সে শুন্দরী না হওয়ায় দ্বারী তাহাকে ত্যাগ করেন, তখন সে নিজে উত্তোল্লা হইয়া নিজের মামাতো বোনের সহিত দ্বারীর বিবাহ দেয়।

একজন কৌতুহলী হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনার দ্বারী কি করেন?” পাগলী উত্তর দিল, “সিভিল সার্জিন। খুব ভালো কোঢ়া কাটিতে পারে!”

সিভিল সার্জিন অর্থে যে কোঢ়া কাটার ডাক্তার, তাহা জানা ছিল না। একজন বলিলেন, “কোথায় ধাকেন তিনি?”

পাগলী এতক্ষণ আপন মনে হাসিতেছিল। বলিল, “কে আবার কোথায় ধাকেন?”

“আপনার দ্বারী, সেই সিভিল সার্জিন!”

পাগলী বিরক্ত হইয়া বলিল, “দ্বারী আবার কোথায় দেখলে তোমরা? একশবার বলছি মামাতো ভুগীপতি—”

“আজ্ঞা তাই না হয় হল।”

“সে এলাটারাম ধাকে।”

সহসা বলিলাম, “আপনার বাপের বাড়ি কোথায়?”

“কাটারাম।”

“আর বাশুর বাড়ি?”

“বিক্রমপুর।”

এইবার সকলে মিলিয়া একসঙ্গে চাপিয়া ধরিলাম। কয়েক মিনিটের ব্যবধানে ঝড়েদেশ ও বরিশাল যথাক্রমে কাটারাম ও বিক্রমপুরে পরিশৃঙ্খিত হইলে আপন্তির যথেষ্ট কারণ আছে।

পাগলী একেবাণেষ্ট দমিল না। বলিল, “বিক্রমপুর হচ্ছে আমার আসল শুশুরবাড়ি—আর—”

একজন স্থূলকায় ভদ্রলোক বলিলেন, “আর বরিশাল তল নকল শুশুরবাড়ি—কেমন?”

পাগলী বিরক্ত হইয়া বলিল, “আজ্ঞা পাগলদের পালায় পড়া গেছে, একটা সোজা কথা বোঝে না।”

অগ্রজ্যা আলাপের ধারা পরিপর্বিত করিতে হইল। স্থূলকায় ভদ্রলোক বলিলেন, “আজ্ঞা, আপনাকে আগে কোথায় দেখেছি বলুন ত?”

পাগলী বলিল, “কেন? এইখানেই! তাছাড়া কাশীমিঠুরের ঘটাই আছে, নিমতলা আছে—”

“রংকে করন, শুশানে মশানে ঘূরে দেড়ানো আমার বাবসা নয়। আমার মনে হচ্ছে আপনাকে রাঁচিতে দেখেছি—”

সকলে হাসিলাম। পাগলী বলিল, “খুবই সম্ভব। রঁচির শুশানবাটে আমি এক নাগাড়ে বাবোবছর তাপিয়ে করিছি।”

এমনি অসম্ভব খানিকটা প্রলাপ। আমরা যে শুশানবাটে বসিয়া আছি, সামনে একসঙ্গে ছাঁটা চিতায় ছাঁটা নর-নারীর মধ্যে দেহ ভুয়ীভূত হইতেছে, তাহা যেন কাহারও মনে নাই। হিন্দুবাস্তুরও না।

বাঁ দিকে পাটিলোর পাশ দেসিয়া শুক্রমারী। প্রাঙ্গিন কাঠের ভিতর দিয়া পা ছাঁটাখানে দেখা যাইতেছে, খানিক আগে যে পা আলুতা দিয়া রঞ্জিত করিয়া আনিয়াছিলাম। অবশিষ্ট আছে ছাঁটাখণ্ড অঙ্গো। খানিক পরে তাহাও থাকিবে না।

বাহিরে দাঁচের ধারে লোকগুলি বোধ হয় এতক্ষণে মশার কামড় উপেক্ষা করিয়া ঘৃষাইয়াছে। সামনে আরও কয়েকজন ঘূমাইতেছে, জাগরণহীন নিজা। শুধু আমরা জনকয়েক শব্দবাহক বসিয়া শুশান ঘাটের শাস্তি ভঙ্গ করিতেছি।



আরও অনেকগুলি পরে। কতকগুলি পরে মনে নাই, কারণ এখানে সময়ের কোনো দাখ নাই, অস্তিত্বও নাই। অনন্তকালের সহিত পাইয়া দিয়া মাঝের হাতে গড়া ঘড়ির সময় কঠটুকু চলিবে।

চিতা নিভিয়া গিয়াছে।

তবু যৌকু বাকী আছে, কলসে কলসে আদি গঙ্গা হইতে কর্মান্ত জল আনিয়া তাহাও নিভাইয়া দেওয়া হইল। হরিশবাবু বলিলেন, “এইবার এক কলসী জল এনে চিতার উপর ভেদে মিয়ে চলে যান; দেখবেন, কেউ যেন পিছন ফিরে দেখবেন না!” \*

কে পিছন ফিরিয়া দেবিবে? যাহার সাহিত পরিচয় ছিল না কেননাদিন, মৃত্যুর অবির্ভাবে শুধু একবারের জন্য পৃথিবীকূল সবচাই তাহার পরমায়োজ্য হইয়া দাঢ়াইয়াছে। কিন্তু রাজি শেষ হইয়া আনিয়াছে, চিতা নির্বাপিত। নবলক পরিচিতার আর কোন চিত্ত পৃথিবীর উপরে অবশিষ্ট নাই—দেহের প্রত্যেকটি অণুপ্রমাণু আকাশে বাতাসে মিশিয়া গিয়াছে।

কে পিছন ফিরিয়া চাহিবে? কাহার জন্য পিছন ফিরিয়া চাহিবে? শুক্রমাসীর জন্য? শুক্রমাসী ত একবারি আগে মৃত্যুময় জীবনের ক্ষণিক পাঞ্চাশলায় বিশ্রামের পর অসীম পথে, মৃত্যুহীন অমরদের পথে যাত্তা করিয়াছে!

শুশানবাটার প্রাচীরে যাহাদের নাম লেখা আছে, তাহারাও এই একই পথের যাত্তা। শুধু কোন অভিশ্রীয়া আকীরা, অথবা একান্ত অনান্যায়ী শুশানবাদ্ধু কশিকের হৃষিলতায় তাহাদের নাম অমর করিয়া রাখার প্রয়াস পাওয়াছে, মৃত্যুচিতার অঙ্গার খনের সাথায়ে।

বাহিনে আসিয়াছি। সহসা কি মনে করিয়া সকলের বাধানিয়ে অগ্রহ করিয়া আবার ভিতরে ঢুকিয়া পড়িলাম। সঙ্গীর অবাক হইয়া রাস্তার উপরে দাঢ়াইয়া রহিলেন।

চিতার উপরে কাঠকয়লার রাশি ও ছাঁচিয়ের স্ফুর। তাগারই মধ্য হইতে একটুকুরা কাঠকয়লা উঠাইয়া লাইয়া বাহিনের গঙ্গার ঘাটে চলিয়া গেলাম। অনেক কষ্টে একটুখানি সাদা জ্বায়গা পুঁজিয়া বাহিনের করিয়া লিখিলাম,

শ্রীমতী শুক্রমাসী দেবী।

একটু ভাবিয়া “শ্রীমতী” কাটিয়া একটা চৰ্বিন্দু বসাইয়া দিলাম।

## আর্থিক জগত

জিতেন্দ্র গোষ্ঠী

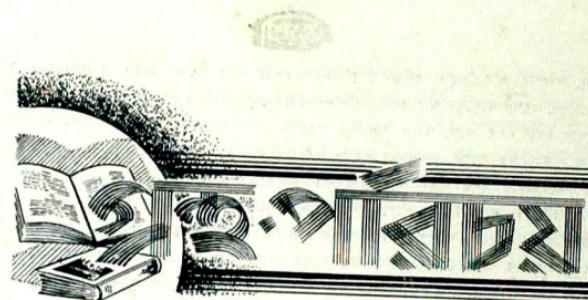
জ্বর মূল্য নিয়ন্ত্রণ কম্ফ্যুরেল

বিজ্ঞকাল পূর্বে ভারত সরকারের প্রেস নোট প্রকাশিত হয়েছে তাহার তাৎপর্য এই “শ্লেষ্টুলেসন ও নানা কার্যে বন্ধিশৰ এবং অচারণ স্তুরোর মূল্য বৃদ্ধির লক্ষ্য দেখা যাইতেছে। ভারত সরকার এ বিষয়ে অবহিত আছেন এবং যত সৈমান্য আর একটি মূল্য নিয়ন্ত্রণ করকারের আহ্বান করিবার সম্ভব করিয়াছেন। ইতিমধ্যে অনসাধারণকে অহরণের ক্ষেত্রে যাইতেছে যে তাহারা যেন প্রয়োজনের অতিবিক্ষু জ্বর জয় না করেন কারণ অভিযন্ত ক্ষেত্রে প্রেক্ষিতারের প্রাচীন মূল্য বৃদ্ধি পায়।” \*

বিজ্ঞার্জ স্বারের ডি঱েরেটরের সম্মত প্রত্যক্ষতা গবর্নর প্রেস টেইলর সেদিন বলেছিলেন যে বিগত বাদশাহাসের আধিক অধীন পর্যালোচনা করে নিঃসন্দেহে বলা যায় যে ১৯১৯ সালের শ্রেণকালে শুক্রার্থের জাত ও ভানকার্কে দুর্বিতির অব্যবহিত পরবর্তী কালের স্বরূপলাঘী স্বরূপলের উচ্চালতা ব্যাপী ব্যাপক ও শক্তিকান্ত পিণ্ডমূল্য, ক্ষমতা ঘটেন। যেটুকু উৎপাদিতা দেখা দিয়েছে তা শাখারণ এবং সাভাবিক বলে মিশ্রিতে দেখে নেওয়া মতে পারে। যার ক্ষেপণের বক্তৃতা ব্যাখ্যানের মধ্যেই জ্বর মূলোর অমন আকৃতিক পরিবর্তন ঘটেছে যে অনসাধারণ তথ্য কেন্দ্রীয় সরকার চিকিৎসা হয়ে পড়েছেন। বিষয়টির গুরুত্ব হানীর ও শর্মভাবীয়া স্বর্ণ মূলোর অনেকক্ষণ মান-নির্দেশক সংস্থা বা “Price or Index number” এর সাহায্যে অন্যান্যেক উপলক্ষ করা যাবে। কলিকাতার শাখারণ জ্বর মূলোর যান ১৯৪০ সালের মে মাসে ছিল ১১১, ১৯৪১ সালের মে মাসে তাহা দেখে ১০০ হয়েছিল; জুন মাসে তা ছিল ১০৮ এবং জুলাই মাসে দেখে হয়েছে ১১৪। বোঝাইয়ের অক এবনও নিশ্চিতভাবে পাওয়া যাবান তদে নিশ্চেজের মতে জুন মাসের ১২৭ খেকে জুলাই মাসে তা ১৪০এ উঠেছে। এই বৎসরের জাহানারীর তুলনায় কলিকাতার জ্বর মূলোর শাখারণ যান ২৮ পয়েন্ট এবং বোঝাইয়ের ২০ পয়েন্ট বৃদ্ধি পেয়েছে। এই সমে এও লক্ষ করা প্রয়োজন যে কলিকাতায় জ্বর মূলোর বক্তৃতাম যান মৃত্যুত্তকের (অর্থাৎ ১৯৩৯ নবেন্দ্রের ডিসেম্বর) কাল খেকেও

\* “There has recently been a visible tendency for the prices of various commodities including textiles, to rise sharply, partly due to speculative influences and partly to more substantial reasons. The Government of India are giving the closest attention to this object and propose to convne another Price Control Conference as early as possible. Meantime, the best service the public can render to themselves is to refrain from making purchases in excess of their normal requirements, as such purchases only serve to encourage those speculative influences which contribute to a rise in prices”—

১২ পয়েন্ট এবং গ্রাম্যত্ব কাল থেকে ১৯ পয়েন্ট বৃক্ষ পেছে। তবা হিসেবে ভাগ কলে "দেখা যাও চাইজ গম, স্টোর ইত্যাদির মূল বেছেছে ৬ পয়েন্ট, ডাল ইত্যাদির ৯ পয়েন্ট, তিনির ৮ পয়েন্ট চাবের ১২ পয়েন্ট একথা খিশের লক করার ব্যাপার যে গত তিন মাসে চাবের দমের বৃক্ষ পেছে ৬৫ পয়েন্ট এবং বস্তু ব্যক্তিগতের ৫ পয়েন্ট।



ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ—ଆଜ୍ୟୋତ୍ସମ୍ୟ ରାୟ। “କବିତା ଭବନ” ୨୦୨, ଦାସନିହାରୀ ଏଭିନ୍ନି, ଆସ୍ତିଶ୍ୱାସ—  
ଡି-ଏସ-ଲୀଇଟ୍‌ରେ, କଲିକାତା। ଦାମ ୧୦ ଟଙ୍କା ୧୫୦।

বাংলা ভাষায় গল্প চন্দনার বালুল আছে, কিন্তু সাহিত্যিকভাবে গল্পের পরিমাণ এখনো ধৰ্মে  
কম। আবি থেকে সুজ করে বৈজ্ঞানিকদের পূর্ব পর্যন্ত যা আমাদের গল্প রচনা, তা হচ্ছে অধিবাসন এবং প্রথমতঃ  
অঙ্গস্থায়ক—তাৰ লক্ষ্য হ'ল শমাল, ধৰ্ম, রাজনীতি, শিক্ষা, আচার, অস্থান আৰো অনেকে কিছি নিয়ে বিচাৰ  
বিশ্লেষণ কৰা। কাৰেইতো সাম্প্রতিক সমাদৰের মালুল আদাৱ কৰেই তা প্ৰেৰণাম সাহিত্যাকার থেকে  
বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছে। রাখোহান, বিজাগাগৰ, অক্ষয় কুমাৰ, দেবেন্দ্ৰ নাথ, টেকচাৰা, বাকেৰুলাল, সকলেৱৈ  
মূল্য আৰু ষষ্ঠৰ ঐতিহাসিক, ভাতটো সাহিত্যিক নম। চৰশিখের মুখ্যপোধার্য, কালীগংগাৰ ধোৰ, চৰুনাৰ  
বৃষ্ট, অক্ষয় চৰু সকাৰৰ এবং স্বৰ্গ পৰিবহন বাংলা গল্পকে সাহিত্যিক কৌশিকে অভিযন্ত কৰুলৈ—কিন্তু  
তখনো পৰ্যন্ত তাৰ শিক্ষক কৃপণটী ছালো বেলীৰ ভাগ আঘাতা জড়ে।

বলে: অনাশঙ্ক যে এর গ্রহণের ছিল। বালো গুটি মোটের ওপর একালের সৃষ্টি—তার কোন কৌশিক গরিমা নেই। শ্রীরামসূন্দরের পার্শ্বে পশ্চিমদেশে হাতে ধর্মপ্রচারের বাহ্যনথে থার জয়, এবং তাকে দেশ-বিদেশের জ্ঞান বিজ্ঞান ও চিকিৎসাবিদেশে সমৃদ্ধিশালী করে না দৃশ্যে, তার শৰ্পভাগ্রার ও প্রকাশভূতী মাঝ বিচির গথে অব্যাহত করার উপযোগী করে না। তুলনা, বৈজ্ঞানিকের পর্যবেক্ষণ দেখে শেষে হত। বৈজ্ঞানিক পেছোছিলেন আর তৈরি একটা তাত্ত্বা—যাতে একই সঙ্গে ছিল বস্তর সংক্ষেপ ও ভূলী সাবচিলাস। বৈজ্ঞানিক তাড়ি তার সৃষ্টি প্রতিক্রিয়া আঙোগ করে অতি অনায়াসেই তাকে ঐর্ষ্য মন্তিক করে দেলেলেন। অগুণ দেখে যা আমাদের গুরু, তার একটা মাধ্যকারি নির্মা সংস্কৃত—কারণ অতি সাধারণ দেখেকের রচনাও এর পর একটা বিশেষ স্বরের মীচে নামে না।

এতে কারণটা সহজ। দীর্ঘনাম এমন একটা বাচক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে এলেন, সেই শব্দে নিয়ে এলেন—এমন একটা সহজ নম্বৰীয় বিজ্ঞাপস্ত্রিত, যাতে গজরচনা অনেকটা বৃক্ষস্থ হয়ে উঠলো। আফি গুণ, শয়ঁকংকণার, লিপিবিশ্বার যে কোন দিকেই তাকে নিয়োগিত করা ইচ্ছ, তা অথবাও হতে সাধ্যলো

## জ্যো

সাহিত, তারপর আর কিছি। বীজ্ঞানাদের অবকাশাহিত তার অধান দৃষ্টিশক্তি। বীজ্ঞানগামী যুগের অন্য চৌমুঠী এরপর আমন্ত্রণ আর একটা জিনিশ—বীজ্ঞানাদের অবকাশাহিত তার অধান এবং অতি-অলঙ্কৃতকে তিনি আর একটা সহজ করে, তাতে সহায়তা করলেন একটি সহজতা। বাংলা কথা ভাষা নিয়ে পরীক্ষা হয়েছিল ব্যক্তিগতের পূর্বেই, বীজ্ঞানাধ ও হাত দিয়েছিলেন এই পরীক্ষায়, কিন্তু অমগ চৌমুঠীই তাকে সর্ববিশ্ব আলোচনার অন্ত বাহন করে তুললেন। এই খন থেকেই আধুনিক গবেষণ সূচনা—এর পরের ইতিহাস শুরু। নানা বিচার পথে, নানা পরীক্ষা নিরীক্ষার ভেতর দিয়ে আজ তা হ্রস্ব করে এগিয়ে চলেছে—বিচারে বিতর্কে, আলাপে আলোচনায়, দলে ব্যক্তিতার তার সমৃদ্ধি আর প্রচারায় হতে চলেছে। আরো সৌভাগ্য যে গবেষণাকার গঠন ও বস্তাক গঠনের ভেতর আর সুলভ একটা শীমান্তের গতে উঠেছে, যার ফলে বিদ্যারাজ্ঞ সামাজিক চর্চাকে আজ আর কেউ সাহিত্য বলে ভুল করেন না।

এই জ্যোতিরির পথেই বাংলা গঠনে এসেছে নৃতন একটা জিনিশ—ইংরেজীতে একে বলা হয় personal essay, বাংলায় বলা যাব ব্যক্তিক নিষ্কৃত। বীজ্ঞানাদেই আছে এর জগৎ, অমগ চৌমুঠীতেও ও আছে—কিন্তু এর সভিকার উৎকর্ষ হয়েছে অতি আধুনিক কালে। মহার্ব দেবনেন্দ্রনাথ, রাজনানায়ে দৰ্শ, শঙ্কীর চৰ্জন, নবীন দেন, চৰ্জনে দৰ্শ এবং আরো কোন লেখকেরে রচনায় এক ধরণের অবকাশচৰ্চক নিবৃক দেখা যাব—যার উক্তের সমামারিক জীবন ও তার পারিপারিককে হাত্তা হাতে একে যাওয়া এবং সেই অকনের মুগে তার ওপর নিজের মনের রং ফেলে চলা। বলা বাংলা ব্যক্তিক নিবৃকের প্রাথমিক কাঠামো এই—কিন্তু এর সঙ্গে চাই একটা সভিকার সুভিতৰী, যা না গাকেলে শির হিসাবে রচনা কোন করকমই বাংলা বাংলায় পারেনা। বীজ্ঞানাদের আগে টিক দেই ধরণের সভিতৰী খুব সুলভ ছিল না, তাই একি খেকে কোন বিশিষ্ট শ্রেণীর সাহিত্য ও হতে পারেনি তাৰ আগে।

আধুনিক কালে বাংলা এই দিকে লেখৰী চালনা করেছেন, তাদের মধ্যে আলোচনৰ দায়, অবোধ কুমার সভাকাল ও বৃক্ষদের বহু খ্যাতি স্থপতিত হয়েছে। কিন্তু এই তিনি জনেই কোন দিয়েছেন বিশেষ করে অম্বনের কথা সেখানে ওপর—গুৰে বিশেষ চারতে ফিতে মে সমষ্ট ছবি ঢোকে পথে, যে সমস্ত লোক এসে পড়ে হাতের শারী—যে সমষ্ট জোটাণাটো ঘটনা ঘটে তার ভেতর দিয়ে নিজের মনের অহুত্তিরেলোকে আলতো আলোয় সূচিতে যাওয়াতেই তাদের হাত খেলেছে খুব ভালো। বৃক্ষদের এ হাতাও সিখেছেন ব্যক্তিক নিবৃক—যাকে আপাতকৃতিতে দৃঢ় এবং প্রাতিক সংযোগে অনেক সহজ উপেক্ষণীয় জিনিশ তাৰ মনের আলোকত রাখিল হয়ে সূচিত উঠেছে। এই ছল গীতি কাঠের personal essay র সৃষ্টিত্বে কিন্তু এখনও আছে একটা চোট আগুণ। এতটো রং কেন? প্রতিক অভিজ্ঞতাকে পাঠের কোর্জে আবিল করে তুলে প্রতিবন্ধে লেখক পাঠকের আহরণের ওপর দাবীদাৰ হয়ে ওঠেন, কিন্তু এই রংকে সংহত করে তুলতে পূর্বেই তাৰ ধারা মন্তব্য সভিকার বিচারের সম্মুখীন হওয়া। এই দিক দিয়ে সমৃদ্ধি একজন দেখতে খুব বৰ শক্তি পরিষেবা দিয়েছেন—তিনি হচ্ছেন ঝোঁকিতৰ্মুখী দায়।

এর আগে গৱ লেখায় নিজের বৈশিষ্ট্যের পরিচয় দিয়ে তিনি ভালো করেই প্রমাণ করেছেন যে তাৰ চোখে সৃষ্টিৰ অভিনবতা এবং হাতে প্রকাশের সাবলীলতা আছে। তাৰি বৰক দেৱ দেবলাম তাৰ নৃতন প্ৰবেকে বহু 'চূলিকোণে'। এই বইটি শুধু বাঙাদেৱই নৃতন বই নয়, সাহিত্যকেতেও ও নৃতন। যে সমষ্ট

বিষয় ও বৰকে, যে ধৰণের দৃষ্টি দিয়ে আমৰা নিয়ত দেখেছি বা দেখি—তাদেৱ তিনি এমন একটা বিশেষ দিক খেকে দেখেছেন এবং একেছেন যে প্ৰথমেই তাৰ দৃষ্টিৰ অভিনবতাৰ তাৰ লেগে যাব। কিন্তু তাৰ পৰও আছে। শৰপ্ৰোগ এবং পৰিবেশ অৰনে তাৰ এই দৰ্শন ও মনমেৰ সকলৰ এমনি আমাটো দিশে উঠেছে যে অকণটো বলতে হচ্ছে চৰকৰ। এই চৰকৰৰ কথাটা ইন্দো-আমাৰেৰ সামৰিতে দিশে চেকে বলা চলেছে, তাৰ কাৰণ সভিকার উন্নত লেখকৰে আৰ্বিতাৰেকে আৰু আমৰা তয় কৰতে আৰাস্ত কৰেছি। কিন্তু আমাৰ কোন তয় নেই—সহজ তাৰেই বলত্তি চৰকৰাব, টিক এই শ্ৰেণীৰ প্ৰকৰ আৰি একটা ও বাংলাৰ পড়িনি—এমন ধাৰ, এমন কোল্পনা, সৰদিক খেকে এমন নৃতনৰ সচৰচৰ সুলভ নয় বলৈছে বলবে, লেখক সাৰ্থক খৰী।

বলা বাংলা বইটিৰ আৰি বিশেষ সমালোচনা কৰিছি না। তাই এই বিষয় নিয়ে আলোচনা কৰা বা কোন নৃতন উচ্চৰ কৰা আৰাৰ প্ৰয়াজন হৰ নি। এমন কি হিতীয় থেও তিনি যে সমষ্ট প্ৰসারাবৰ্ক বচনা সহিতি কৰেছেন, তাৰ কোন কোনটোৱাৰ বিশেষ হীতিমত যতক্ষেত্ৰে ধাকা শহেতে, আৰি সেগুলোৰ কথাগু তুলি নি। যে সমষ্ট অজ্ঞত অকিন্তিকৰ বিশেষে তিনি সাহিত্যের উচ্চ তলায় উৰীত কৰেছেন—যেমন 'ইনসমিনিয়া', 'কাড়া', 'বেকোৰ বনাম ইল্পুকেস অজেক্ট'-তুমু সৈকলেৱেই আৰি আমাৰ আলোচনাৰ লক্ষ্য বৰ্তুল নিয়েছিল। ইংৰেজীতে পড়েছি এই জাতৰে লেখা অনেক—বাংলায় এৰ অভাৱ চিৰাদিন জুলি, আশা হচ্ছে এৰাৰ দূৰ হবে। সেই ভাৰী সম্ভাৰনার অগ্ৰসূত কলেই আৰি সাগত কৰিছি শৈৰুক ঝোঁকিমুখৰ রায়েকে।

### নৃশংগোপাল কেনচন্তু

"মিজেৰে ছাৰায়ে খুঁজি"- আৰীগীতা ঘোষ প্ৰতি। প্ৰাকাশক শৈৱৰেন্দ্ৰ কৃষ্ণ সৰকাৰ, মাধব চাটাইকী লেন, কলিকতা, দায় ৩০০। ১৫০ পৃষ্ঠা।

বাংলা সাহিত্যের আসৰে আৰাৰ লেখিকাকে সাদৰ অভ্যৰ্থনা আনাচ্ছি। লেখিকা সুন্দৰ এবং উপজ্ঞাস্তা তাৰ প্ৰথম লেখা। বিষ্ট তাই বলে তাৰ লেখনী মোটেই অপুৰু নয়। লেখিকাৰ জচনা শক্তি আছে, কৰনা শক্তি আছে আৰি আছে হৰ বিশেষীয় প্ৰতিভা। ভাষা বৰখনেৰ এবং অতিখণ্য নেই কোথাও। আলোচা উপজ্ঞাস্তানিতে গৱাঞ্চ অতি সামৰণ। মাহুলিতী ভাবাপৰ বড়লোক পিসিমার ধাৰা প্ৰতিগালিতা ও উচ্চশিক্ষিতা। ড্রইং কৰেৰ বৰতিম ভীনেৰ প্ৰতি বিহুৰ হয়ে পালিয়ে সে ভৰযৰে বেদেৱ দলে ঘোলো এবং হচ্ছামেৰ অজ্ঞতবেসোৱ পথে কলকাতায় যেসে নিয়ে আ কৰে সংস্কৰণী হৰে। প্ৰস্কৃত্যে ইংৰ-বস্তৰেৰ কৰিম ভীনেৰ এবং বেদেৱ দেবৰীনেৰ যথাপৰ ভীনেৰে তিন পৃষ্ঠাটোৱা সহ বিশৃংহ হয়েছে। আৰি সংগৰ সংগৰে আছে মননভৰেৰ নিম্ন বিশেষণ এবং বোমাটিক একটা ঝুঁজগীৰ তিচেৰ হৰ্মা আছতি এবং অচুল্লভ উৰাগ। শিক্ষিতা আধুনিকৰ ধাৰণাৰ পথে হচ্ছাম দেবৰী ভীনেৰ ধাৰণ অৰাস্ত মনে হৰে। তুমু বইখনাৰ আমাৰেৰ ভাল লেগেছে।

### 'বীপৰুৰ'



ନୀତି ଏବଂ କୌଶଳ, ମାନୁଷ ଓ ମାନଚିତ୍ତ ଭୌଡ କୋରେଛେ ଏହି ମଞ୍ଜିକେ—

## “ଓয়ার্নড রিভিউ ইভেন্ট”

ବ୍ରଜ-ଜାର୍ମିଣ ଶୁକ

“বিশ্ববস্তু”

১৭৫ অঞ্চলের থারে জানা যাব মঙ্গোল পতন আয়ুর; তাজিখী কাজানে স্থানস্থিতি করা হচ্ছে। মঙ্গোল পতনের জন্য কৃষ্ণ বাশিঙ্গানা কেন বাহুরে ভগবৎ প্রস্তুত ছিল। এই সেবিন লার্ড ভিত্তারকের মুখে শোনা গেছে—'মঙ্গোল পতনে বাশিঙ্গান পরামর্শ দিবেন মা'। প্রেসিটেট ক্রাইস্টেনের মৃত হাত হপকিস বাশিং পরিদর্শন ক'রে ওয়াশিংটনে ফিরে বলেছেন তাজিখী শহীদের নেবের প্রোজেক্ষন হলেও বাশিঙ্গান প্রতিরোধশক্তি অক্ষুণ্ণ ধাককে। সেপ্টেম্বরের শেষভাগে আমেরিকান সাংবাদিক ব্যাক্স, ইন্ডিয়ানস্ল আকারা খেকে বর্তন পাইয়েছিলেন 'বাশিঙ্গান অধিবার্জেন'।

আর্মিনীও জানে যেকো পতনেই রাশিয়ার পতন নয়। রাষ্ট্রের প্রেসিভারেজের বড়কাঠা ডিটিসু  
হই অট্টোবর পূর্ণ সীমাবদ্ধ থেকে বালিমে ফিরে এসে বলেন 'রশ্বকোষেলের দিক দিয়ে বলা যাব সোভিয়েট  
রাশিয়া নিশ্চেষ হবে গেছে'। ২৩ অট্টোবর ইউনিয়ন অপ্রয়াপ্তি ভাবে পূর্ণ-রাশায়ান থেকে নান্দাশীপাট্টির  
বৎসরিক সভায় যোগ দিয়ে পূর্ণ-রাশায়ানে আর একবার তুম্পুলার্জার্মান আজুমানের খবর পুরুণীকৈ জানিয়ে  
দেন। এটা হোল আর্মিনীর চৃত্তৃ অভিযান। এই অভিযানের চূর্ণ কি পক্ষে দিয়েই ডিটিসু যোগবা-  
করেছেন 'Soviet Russia is finished from the military point of view'. আজামানী হিসাবে  
মঞ্চের মৰ্যাদা দিয়া শীতেক পূর্বে যদো পৌছানোর মারকতা আর্মিনীর জন্ম আছে। কিন্তু আর্মিনীর  
মহাবিজয়ের লক্ষ হচ্ছে প্রেৰিবিল্ক, টিমোখেনে ও বুদেনের সেনাবাহি। এবার সেইচাইছ আর্মিনী  
প্রথমটা তিনিদের প্রকাশ ও চক্রকার ময়েনে চারিদিকে সৈজচানান করে হাতে বিজয়গতিকে বৰ্ণনাকৰে  
মত মহোর দিকে ছুটে চলেছে। শুরু সেটেস্টের প্রিয়ামুক পর্যন্ত আর্মিনীরা পৌচেছিল। এবারকাং অভিযানে  
গাছাই প্রাণ ধোকাপেকে রিয়ানাম প্রস্তুত স্বত্কারণে পরিচালন করলেও প্রিয়ামু প্রগতেজৈ আর্মিনীরা প্রেৰণ  
হয়ে যাইয়েশোকে বাহিনী প্রস্তুত করবার সুযোগ করে। উভয় পক্ষে প্রেৰণ পর্যন্ত যোগাযোগ ক্ষেত্রে  
অবস্থাতা অস্থা রেখে এগিয়ে চলা বিশ পেছু হাতী যোন কৃষের মধ্য চাইতে কলে পুরুষের বিষয়, আর্মিনাও  
তেমনি অথবা সীমানার ফাটল ধরিয়ে পুরিয়ে অশ্বগতিকে একে একে দেখাও করে মারবার আজ্ঞা  
বক্ষপরিকৰ। আজকেরে সামৰণ সংস্কৰণে বুবিলা তাদের বাসনা পূর্ণ হোচেজে। রাষ্ট্রের প্রেসিভারেজের  
কঢ়া ডিটিসুর হিয়ার অস্থায়ী চিমোশেকোর ৫ পেকে ১০ ডিভিসন বাহিনী হইতে বৃহে অট্টো পড়ে দেছে।  
ডিটিসুর যোগবাহ্য বলা হচ্ছে বুদেনীয় বাহিনী দক্ষিণে নিকাশ হচ্ছে, ভৱেশিলক্ষেরটা সেলিনোয়ারে  
বেরিত হয়ে আছে—অর্থাৎ গোটা সোভিয়েট প্রাচীত চূড়ান্ত হচ্ছে আর্মিনী।

ই অস্ট্রিয়ার তারিখে হিটলারের দৈনিক নির্দেশপত্রে (order of the day) যে উক্ত দিন তার সংষ্ঠান যে কোঁকা আওয়াজ অবস্থা দেখে তা মনে হচ্ছে না। হিটলার তার দৈনন্দিনের উদ্দেশ্যে বলেছেন, ‘গত তিমিসোরের মধ্যে তোমরা অভ্যন্তরীণ সামগ্র্যের গহিত শরীর সম্বন্ধিতের ক্ষেত্রে এবং দখলে এছে, আরও কয়েক সপ্তাহের মধ্যে রাশিয়ার তিনটি সমৃদ্ধ শিরকেজে তোমাদের ইস্তত হবে। এই মুক্ত কৃশ হতাহত ও বর্ষা ২৪ লক্ষ, ১৭,০০০ ট্যাঙ্ক, ২১,০০০ বন্দুক ও ১৪,০০০ বিমান হ্রৎ অথবা দখল করবে। তোমাদের সঙ্গে আজ উত্তর থেকে দক্ষিণ পথস্থ নিম, মোড়ক, হাসেরীয়ান, ইতালীয়ান, রাশিয়ান সৈন্যদল শরীর অভিযানে লড়াই করবে, স্প্যানিশ জেট এবং বেলজিয়ান বাহিনী শীঘ্ৰই তোমাদের সঙ্গে মুক্ত হবে।’ যদোরে পথে মোজালিস, বাসগৃহ, ওরেগ, টুলা, কালিনিন এবং লাদগা এই স্থানগুলি রাশিয়ান সন্মত হলেও অন্য সময়ের মধ্যেই যে তারে আর্মিং করলে এসেছে তাতে হিটলারের সমর্থন পাওয়া যাব। কৃতিত্ব পাত্রের পত্রিকা ‘আত্মা’ ও সেই কথাই বলেছে। ‘আত্মা’ শক্তিপূর্ণে আর্মিলির সংবোধ্যিক স্থানের করে বলেছে—  
শুরুসৈরের ক্ষতি প্রচুর হলেও অবস্থার শুক্র উপলক্ষ্যে করা আর্মিংগের স্বত্ত্বাত্ত্বর পরিচালক হবে।

অফ ছই সব ক্ষেত্রে দেশে লেপিনগোড়ে লড়াইয়ের হারাইত অবীমাংসিত রয়ে গেছে। বন্ডিকে নেতৃত্বে এক কোর্টের পরিমাণ দিয়েছে তাতে মনে হয় লেপিনগোড়ের সমৃদ্ধগুলে অস্বক্ষিত আছে। সোভিয়েত সৌবৰ্হস্ত এন্টন ও ওরেলস, ভারো এবং হাস্কোভে থাই আগেলে আছে।

রাশিয়ান সৈজ প্রত্যেক দখল করেছে। দক্ষিণ খারকভের পথে পোর্টভা দখলের সংবর্ধ পাওয়া গেছে। ধ্যাকভ ইউক্রেনের শিরকেসের অভ্যন্তর। খারকভের পথ খোলা পেলে ইউক্রেনের সমৃদ্ধতর প্রান্তে পোর্ট পাওয়া সহজ হয়ে যাবে। ইউক্রেনের অচ্য কয়েকটি শিরকেস যেমন কিয়েফ, নিপোপেট্র-ভুক্ত, খারকভ ও কিভরেগ আর্মিংগের হস্তগত। আর্মিংর দক্ষিণ অভিযানে ডনেটের শিরাখলের অঞ্চ প্রবল চোট চলেছে।

আর্মিনা আজৰ সাগৰের তীরে মোলটোপাল, বার্ডিয়ান্স মারিয়াপোল, টাগানরগ দখল করেছে। টাগানরাগের ৪০ মাইল দূরে রেটেক্ট বদর বিপ্র।

জিমিয়ার আর্মিনা পেনেকোপ অকলে সংগ্রাম করেছে। জিমিয়ার সেবেস্তোপুল রাশিয়ান অধিকারে থাকা পর্যবেক্ষণ ক্ষমতাগুরের ক্ষেত্র-শক্তি প্রবল থাকবে। কিছুলিন পুর্বে বুলগেরিয়ার সৈজে সমাবেশের বদর পাওয়া গেছে। ক্ষমতাগুরের ক্ষেত্র আবিষ্যক্ত বৰ্দ্ধ করার জন্য এই আর্মেজন মনে হচ্ছে। বুলগেরিয়ার বদরে যে সামাজ নৌবৰ্ষ আছে তা রাশিয়ার ক্ষমতাগুরের নৌবৰ্ষের ভূলম্বন অত্যন্ত ক্ষীণ। অতরাগ ইতালীয় নৌবৰ্ষের সহায়তায় ক্ষমতাগুরের নৌবৰ্ষের শক্তি ক্ষুণ্ণ করা ছাড়া আর্মিংর অন্ত উপর নাই। এই উচ্চেশ্ব শক্তি কর্তৃত হলে দার্দিনিলিসের মধ্য দিয়ে ইতালীয় নৌশক্তিকে পথ ছেড়ে দিতে ভুক্তিক্রম কৰাবে করাতে হবে। বুলগেরিয়ার সমাবেশের অস্তরালে ভুক্তিক্রম কর্তৃত ক্ষমতাগুরের প্রচুর অভিযান যে নাই সেকালে কোরে করে বলা চলে না। বুলগেরিয়ার সমাবেশের অস্তরালে ভুক্তিক্রম আদায় করতে না পারলে ভুক্তিক্রম সংস্থানও আছে।

### অধ্য প্রাচা

থাইবার আর তেহেরোন যেন এক দৌড়ের পথ। ভারতের অঙ্গীলাটি ওয়াতেলে সাহেব লক্ষণ থেকে ক্ষিরবার পথে তেহেরোন দূরে এসেছেন। শহীডেনের কাগজ ‘সোস্যাল ডেমোক্রেটেন’ এর পৰ্বত,

ককসাসে সৈজ পরিচালনার উচ্চোগ চলেছে—তার পরেছে ওয়াতেলে সাহেবের ওপর। পার্শ্বীয়ান উপসাগৰের বদর বদরপাথৰে সৈজ নেমে বেলপথে ইয়াগ যাচ্ছে; থাইবার পশ থেকে যাচ্ছে সাঙ্গোয়া গাড়ী ও যিমান। ইয়াগের শাহের বেলপথটা শূন কাকে লেগে গেল। এই হুবিদা ধাক্কাৰ তাজিৰের উত্তৰে একটা প্রিশ থাউ রাখা চালবে। দক্ষিণ-কৰশের তেলের অনি নিয়ে জেনারেল ওয়াতেলে ও মার্শাল ফন ক্রেস্টেনের দেশে প্রতিযোগিতা পুৰু হতে পাবে—কে কৰ আগে দখল কৰবে। সৈজভাই এই তোড়োড়। ভারতের উত্তৰ পশ্চিম সীমান্তে বিমান হচ্ছে লড়াই যদি ককসাসে আসে।

### বিশ্ব শাস্তি

লড়াইয়ের থাকে কাকে শাস্তিৰ কথা কৃতে পাৰওয়া যায়। আবাৰ তাৰ পৱৰই ভোড় লড়াই হুক হয়। “Cannibal Hitler” শৰিৰিৰ চেষ্টায় বৰ্ষাকৰ্ম হয়েছেন কাৰণ “War-monger” চালিস তাৰ শাস্তি প্ৰস্তাৱ অ্যাহ কৰেছেন। হিটলারের লড়াইয়ের সমষ্ট আৰোহন ‘are the most important preparations for war’ আচাৰ্যৰ নৈবেদ্যে প্ৰচন্ডনা, আৰ চালিসের ‘আটালাক্টিক চার্টারেন’ প্ৰতি হৈতে হৈতে বিশ্বাস্তিৰ জন্ম উল্ভূত। আমৰা অছৰহ একপাই শুনছি, লড়াইয়ের পূৰ্বে হৈনীয়া যা ছিল আৰ লড়াইয়ের পৰ হৈনীয়া যা বা ‘ব’ৰে তাৰ মধ্যে ধৰক দে আস্যান-জৰীন তক্ষণ। পুৰীয়াৰ এই অবস্থা একটা ছুষত বিবোধে অৰবান ধৰে নৈবেদ্য কৰন কৰিব। কৰিব পৰ আৰ জৰীয়া দিয়ে দেখাতে হবে না। যুক্ত জয়ের জন্ম লাগিব সাহেব মে চৰা দাম হৈকেছেন তাৰ চাইতেও কৰ মৰ দৰে জয়ের পথ দোলা ছিল। সে পথ কৰমেই দুৰ্মল হয়ে উঠেছে, মুকৰাং যাবা সদা কোৱে হুনীয়াৰ দিয়ে দেখেন, ল্যাক্ষি সাহেব তাৰে উচ্চেশ্বে লেগেছেন “without that revolution both the war and the peace will be no more than a dispute about the character of a social order which has twice brought us to world conflict and will bring us to it again if we seek no more than its preservation.” সামাজ্য আৰ্কড়ে ধাকা ধাদেৰ বৰ্ভাৰ তাৰে কাছে লাশি সাহেবে কি আশা কৰেন?

এই সেনিন ইয়েন সাহেব লওনে এক দৈজী সংস্কেননে—‘Inter Allied Conference’—এক ‘বন্ধ দিয়ে দেৱা’ ইউরোপ চচনা কৰলেন। যুক্তের পৰ নাভী নিৰ্যাতন থেকে যে সব দেশ উক্তৰ পাৰে দৈজী সংস্কেনন তাৰে ধৰণৰ ও জীবন যাজোৰ অস্তৰ অপৰিহাৰ্য ভাৰেৰ সংস্থান দেৱে। বাথাৰ যোগাবে আমেৰিকা। আমেৰিকাৰ যোগাবে আৱ ইংৰেজেৰ মোড়লালৈতে ধৰণৰ বিলি কৰেই ইয়েন সাহেব ভাস্তা ইউরোপ জোড়া আগাবেন, এটা ল্যাক্ষি সাহেবেৰ ‘revolution’ এৰ কোন সংক্ৰমণ?

### শ্ৰী সংগ্রাম বনাম জাতীয়ৰ সংগ্রাম

শ্ৰী সংগ্রাম না জাতীয়ৰ সংগ্রাম? অশ্বিৰ বৰাবতী আছে। সোভিয়েত ইউনিয়ন আৰ কোহু-হলেৰ সাথীৱী। আমেৰিকাৰ সাহায্য দেয়ে সোভিয়েত ইউনিয়ন শক্তৰ আক্ৰমণ প্ৰতিৰোধ কৰিবৰ প্ৰণগণ চোট কৰেছে আৱ সেই সাহায্যৰ দাবীতেই সোভিয়েতেৰ সামনে নানা বৰক প্ৰথ তোলা হচ্ছে—ধৰ্মৰ

সাধীনতা রাখিয়ার আছে কি? উপর নাই—সোভিয়েটের প্রচার কর্তা যঃ লজভিং ও লজনহ দৃষ্ট যঃ হৈফিড আমেরিকার প্রকরণের আরম্ভ করেছেন—সোভিয়েট ইউনিয়নে বিরোচ চাত', আছে ধর্মের সাধীনতা আছে এবং ধর্মী হাল ব্যক্তিগত ব্যাপার, বাস্তুর সাথে ওর কোন সম্পর্ক নেই, অবশ্য ধর্মবিশ্বের প্রচারেও স্বাধীনতা আছে। ব্যাপার বলে 'He who pays the piper 'all for the tune.' সোভিয়েট নিরপাথ—যেনী মহৎ কিংবা জাতি মহত্ত্ব। বাটাও রায়েল এই ধরণের একটা অবস্থার বদ্ধ চিহ্ন করেই সিদ্ধেছেন সোভিয়েটের শ্রেণী সংগ্রাম জাতীয় সংগ্রামে পরিষ্কৃত হয়। (The allies of the Soviet government must not be troubled by revolutionary or anti-militarist propaganda, but must be supported in all the turns and twists of their international policies. The war by which the objects of Communism are to be achieved thus ceases to be a class war as formerly conceived and becomes an ordinary war between national states—Which way to peace, p 195)

### মিলিপক্ষক আইনের সংশোধন—

আলতাস্থিকের ক্রমবর্ধনের আছাই ভূবিতে আমেরিকার দৈর্ঘ্যের বাধ বৃদ্ধিবা ভাঙে। পর পর আটটা জাহাজ সাবেরিনের আজ্ঞামে জলমগ্ন হয়েছে। আইন আছাই আই, সি, হোয়াইট ডোবার পর তুলু কলবৃত্ত উচ্চেছে নিরপেক্ষ। আইন সংশোধন করে সোভিয়েটিলি জাহাজগুলি সশ্রেষ্ঠ করবার জন্য। স্বাক্ষ সচিব কর্তৃল হাল মনে করেন সাবেরিন অভিযানের মূলে আছে আলতাস্থিকে আতঙ্ক সহ্য করে পুরুষী অবৈর পরিকল্পনা। নিরপেক্ষ আইনের বিষাণে কোন কোন স্থানে আমেরিকার জাহাজের প্রবেশ নিষিদ্ধ আছে। কিংবা সাবেরিন আজ্ঞামের ফলে সমস্ত আলতাস্থিকই নিশিদ্ধ হবার উপরোক্ত হয়েছে। সে অবস্থার 'Lease and Land' এর সাহায্য ঝুঁটেনে পৌছাবে না। এই অবস্থা সূর্য করবার জন্য প্রেসিডেন্ট ক্রজেন্টে, আইন সংশোধনের স্থপাতিক করে কংগ্রেসে পাঠিয়েছেন। আই, সি, হোয়াইট ভূবি বেথ হয় প্রেসিডেন্ট ক্রজেন্টের প্রস্তুত হয়ে আসে। Isolationist অর্থাৎ যারা আমেরিকাকে ইউরোপের পক্ষাটে বাইরে রাখতে চায় তাদের দলে আমা এবংপর শহজ হয়ে থাবে। সেই দলেই একজন রেমও ক্লার্ক এই আইনের অগ্রণীভূত সংশোধন দাবী করে বলেছেন 'আইনে যানা আছে আমেরিকার জাহাজ কোন যুদ্ধান্ব বন্ধে প্রবেশ করতে পারবে না—ঝুঁটেনে যে কোন বন্ধে আমেরিকার জাহাজ পাঠাবার স্বাধীনতা 'শাসন বিভাগ দাবী করে।' এই খেকেই যেনে হয় সত্ত্বাগ্রী জাহাজের সশ্রেণীকরণের পরাই এই ধারার সংশোধন করা হবে।

### পানামার রাষ্ট্রবিপর্যাস—

এই ধারণাটা এম্বুলক নয় পানামার রাষ্ট্রবিপর্যাসে সেটা বোকা থাব। যে সব জাহাজ পানামার নিশান উড়িয়ে চলে পানামার ক্যাবিনেট তাদের সশ্রেণীকরণ নিষেধ করে। এই ধরণ আলেচোনা কালে যুক্তবাটের পরাইট ক্রিমেট সেমেটের কোলিন মস্তুর করেন 'নিরপেক্ষ। আইন সংশোধন করে আমরা বাসিজ, জাহাজ সশ্রেণী করতে পাবি এবং তারপর তাদের যে কোন অসুস্থ পাঠাবে পারিব।' অর্থাৎ পানামা ক্যাবিনেটের মাজিল ওপর নির্ভর না করে এবং পানামার নিশানের ভৱিষ্যায় না খেকেও আমেরিকা আইন বলেই নিজের নিশানের আভালে জাহাজ চালাবে পারবে।

এরপরই গত ছই 'অক্টোবর জানা' থাব পানামার গান্ধীয় ক্ষমতা হস্তান্তরিত হয়েছে। প্রেসিডেন্টের অহপরিত্বিতে পানামার বিচার সচিব কিকার্জি গান্ধীয় শাসন ক্ষমতা হাতে দেন। প্রেসিডেন্ট আমেরিকাল জানিয়েছেন তিনি পল্যায় করেন নাই, তচ কিকিংসার জন্য হাতামায় পিছেছিলেন সেই অবসরে এই ব্যাপার। পানামার ওপর যুক্তবাটের প্রতি কার্য কারণ সশ্রেণী খুঁজে পাওয়া যেতে পারে। সংস্করে শুধু মাঝী প্রোচেনাতেই কৃ'দেতা হয় না।

### স্বদূর প্রাচো মুক্তের আভাস

স্বদূর প্রাচোর অবস্থা আবার অটিল হয়ে উঠেছে। 'চীনের ঘটনা' গভর্নেন্সে সাড়া দিয়ে উঠেছে। আপানামীরের দলিল অভিযান অভিযোগ করে তাদের পৰ্য ও পশ্চাত্বাত্মে আজ্ঞাম করে বিপ্লবাত্ত্ব করার লোক চীনাগ সাম্রাজ্যে পাবে নি,—ফলে চীনাম, হোনাম, কোচাটাও, চেংচাও ও গুরুতি মাঝে চীনের অশে-গুলিতে চীন-জাপান সংঘর্ষের সংস্কার পাওয়া গেছে। এগুলোর হানানাহিনিতে চীনেরই জিঁহ হয়েছে। চাংসা ও চাংচাং নাকি জাপানামীরের ৪০,০০০ সৈজ্ঞ নিকাশ হয়ে গেছে, যথ চীনে চীনা সৈজ্ঞের বিজয় অভিযানে চীনেন্টার চীনের অহংকৃষ্ণে এই মুক্তের নিষ্পত্তির সন্তুষ্যবন্ম দেখেছেন।

আমেরিকার 'সিল এণ্ড লেণ্ড' আইনে চীনাকে সাহায্য করার জন্য প্রিমেডিয়ার জেনারেল অন ম্যাগাজিন এক মিলিটারি মিশন নিয়ে চুক্তিগ্রহণ করেছেন। পরব্রহ্মাণ্ডী মেশের বিকল্প সবচেয়ে সাহায্য করার মহৎ উদ্দেশ্য নিয়ে চীন-জাপান মুক্তের পক্ষম ব্যস্তের আমেরিকাবাসীদের হৃষ্ণমায় চীনেন্টে হাজির হয়েছে।

পরোপকারের বিলম্বিত অভিভাবের কারণ খুঁজে মেশীনের দ্বারা হয়ে আসে। জাপানের সঙ্গে আমেরিকার সশ্রেণী ক্রয়েই অটিল হয়ে আসেছে। প্রিম কোনোনো মৰ্যাদার প্রশংস মহাশাগের জাপান ও আমেরিকার মধ্যে শাস্তিশাপনের চেষ্টায় অভিযোগ হয়েছিল। সেই অবসরেই কর্ণেল নয়ের মস্তুর আমেরিকা জাপান, জাপানী ও ইতালীকে প্রাপ্ত করবার জন্যে করেছে—শাস্তি আলোচনা কর্তৃত। অর্থীন তাই প্রামাণ করেছে। যদে হয়েছেও তাই। কর্ণেল নয়ের মস্তুরের পরাই জাপানে মৰ্যাদার পরিবর্তন আসা হয়ে ওঠে। জাপানী সাংবাদিকরা সেই সময়ই বলেন, যদি কর্ণেল নয়ের বক্তৃতার পর জাপানে কোন চৰমলুকী, জাপানের প্রধানমন্ত্ৰী হই তত্ত্বজ্ঞ এই বক্তৃতাই দাবী। তারপর জামাগত পটপৰিবর্তন হয়ে চলেছে। 'জাপান টাইমস এণ্ড ডেভাইলস' সোভিয়েট বৃক্ষ প্রচেষ্টায় সাহায্যদান করার জন্য ডাঃ ইচ্যু ইন্ডিজকে সতর্ক করেছে। গত তিনি মাসে বহুব্যাপ্ত জাপানী দৈন চীন থেকে মাঝুমায়ির জয়া কৰা হয়েছে। যুক্তবাটি, রিচেন ও ডাঃ ইচ্যু ইন্ডিজকে সম্বৰ্ধে আপানামীরে প্রচেষ্টিত করেছে।

গত ১৬ই অক্টোবর কোনো যৰ্থীসভার পতন হয়েছে। কোনো যৰ্থীসভার অনুচ্ছে 'জাতীয় নীতি' নিয়ে যৰ্থীসভে হওয়াই নাকি তাদের কার্যতাৰ ত্যাগের কারণ। কোনো যৰ্থীসভার পদব্যাপে বহুপৰেই আশাকাৰ গেছে, যথ চীনে জাপানের বাহান, ইউরোপে সোভিয়েটের হুকুল অবস্থান, মিশেন্টিকে সাহায্যদানে আমেরিকার কোড়েজো, স্বতুর প্রাচো ইংবেজের বিমান বিভাগের কৰ্তা জার কুণ্ঠ পঞ্চ হাবের

সময়, সবগুলি মিলে জাপানী নৌত্তর পরিবহন আসুয়া হয়ে উঠেছিল। জাপানী রাষ্ট্রনীতিতে চক্ৰবৎ সামৰিক ও বৈশ্বিক অঙ্গৰ দেখা যাব। সোনমে পরিযদ শাস্ত্ৰজ্ঞ উচ্চিয়ে বৈবাহিক অঙ্গৰের মৰ্যাদা বৃদ্ধি কৰেছিল। কিন্তু গৱ গৱ এতগুলি ঘটনার সংঘাতে অৱৰ সামৰিক অঙ্গৰ জাপানী রাষ্ট্রনীতিৰ আগন দৰখল কৰেছে। তাই কোনোৱে সভাৰ সময় শচিব, সৃতন দৰখলৰে প্ৰধান মহী।

নৃতন স্বাস্থ্যত গঠন স্থৰু প্ৰাণো লড়াইয়ে আতঙ্ক উঠিয়ে দিয়েছে। জৰুৰ চেছে আজমণ্ডা কোথাপ হবে। চাংসোৱ লাজুমা ভুলতে কি জাপান দক্ষিণাবৰে যাবে? রাষ্ট্রভাইকেৰ পথে আমেৰিকা সোভিয়েট-সাধাৰ্য পাঠাছে—জাপানী নৌবৰেৰ মজৰো দে দিকেও আছে। যান্ত্ৰিকৰাৰ সৈজা সমাবেশ-সেটা দৃলোঁ চলবে না। তিনিমাস পূৰ্বে কোনোৱে সভা পদ্ধত্যাগ কৰলো সাত্ত্বিমেৰ মধ্যে জাপানী সৈজা ইন্ডো-চীনে প্ৰবেশ কৰে—এটাৰ মনে রাখৰাৰ বিষয়। মোটকপা, ইউরোপ ও আমেৰিকাৰ দিকে তাকিয়ে জাপান তৈৰী—চোৱো সভা তাৰই ইষ্টিত। অভিযান কোথায় এবং কৰ্তন হবে রাষ্ট্রনীতিৰ দৰবীয় দিয়ে তাৰই নিৰিখ চলবে এখন।

১৮-১০-৪১

## ব্লাড-ভিটা আদৰ্শ টিনিক

ৱৰক নিৰ্মল; ও সতেজ কৰে, বেজোনিক পৰ্যাপ্তিৰে গভৰ্ণমেণ্ট পৰিকাশাবৰে বিভিন্ন  
ৱসায়ৰে গুণাগুণ নিৰ্মিত ও প্ৰশংসিত।

ভিটামিন “বি,”

আয়োৱন,

ক্যালসিয়াম,

ম্যাগনিসিস

ও

ক্ষমফেট

ইত্যাদি মিস্ত্ৰি।



অধ্যক্ষ মথুৰ বাবুৰ

মেডিকেল রিসার্চ লেন্সেটোট্ৰী

পি. ২৩, সেন্ট্রাল এভিনিউ, কলিকাতা।

স্বায়বিক দৌৰ্বল্য,  
ৰক্তান্তা,  
কোষ্ট-কাঠিয়া,  
গাউট,  
রিউমেটিসম্  
ও

স্থান-স্থৰ্যাব  
পক্ষে বিশেষ  
ফল-দায়ক।

# প্ৰমাদমীয়া

ভাৰত ও ব্ৰহ্মদেশে নিৰ্বাচন বৰ্ষ

গত ১১৫ মেষ্টেৰে কমল সভায় নিৰ্বাচন স্থগিত বিল চৰ্চাত ভাৰতে গৃহীত হোৱেছে—এ  
সম্পৰ্কে বিভিন্ন সদস্যৰাৰ যে বৰ্তত দিয়েছেন তা খুবই উপাদেয়। আমেৰী সাতেৰে বিল উথাপন  
কোৱে বলেন যে বিলটাতে যুক্ত সময় এবং যুক্তেৰ পৰও এক বৎসৰ ভাৰত ও ব্ৰহ্মদেশে নিৰ্বাচন  
বৰ্ষ রাখিবৰ অস্তাৰ কৰা হোৱেছে। এৰ স্বপক্ষে যুক্ত দিয়ে বলেন যে এখন নিৰ্বাচনৰ দ্বাৰা  
কৰতে গোলো—যুক্ত প্ৰচেষ্টাৰ ভাট্টা পড়াৰে—২য়ত, ভাৰতৰে বিভিন্ন প্ৰদেশে সাম্প্ৰদায়িক সংঘৰ্ষ  
চলেজ, নিৰ্বাচন তা আৱো বাঢ়াবে; তৃতী, কতকংশলো প্ৰদেশে কঠোৱে মন্ত্ৰীৰ চাড়াৰ ফলে শাসন-  
তত্ত্ব স্থগিত রয়েছে এখন নিৰ্বাচন হোলো—গান্ধীজীকে যুক্তেৰ প্ৰতি নেতৃত্বাতক মনোৰূপি প্ৰাক্ষেৰ  
স্থূলো দেওয়া হৈব।

শ্ৰমিক সদস্য—সিলভাৰম্যান, কোড, মোৰেনসেন বিলৰে বিৰুদ্ধে বলেন যে ইংলণ্ড ও  
ভাৰতবৰ্ষে একইক্ষণ বাবস্থা কৰিবৰ স্বপক্ষে কোনো যুক্তি নাই—ইলণ্ডেৰে কমল সভা নিৰ্বাচন  
স্থগিত রেখেছে, কিন্তু ভাৰতীয় আইন পৰিযদনশূলি এৰ স্বপক্ষে কোনো প্ৰস্তাৱ এহেজ কৰে নাই—কমল  
সভা জোৱা কোৱে নিৰ্বাচন স্থগিত রাখেছে—বিলে যুক্তকালে ও যুক্তেৰ পৰও ১২ মাস নিৰ্বাচন বৰ্ষ রাখা  
হোৱে—কিন্তু এৰ আগে যে সাম্প্ৰদায়িক দাঙ্গা বৰ্ক হৈব না বা যুক্তেৰ ১২ মাসেৰ পৰও যে সাম্প্ৰদায়িক  
দাঙ্গা ঘটেৰ না, নিশ্চয় কৰে কেউ বলতে পাবো না। মিঃ সোৱেন সেন বলেন, যে গৰ্ভমেণ্ট যেহেতু  
আনেম যে ভাৰতবৰ্ষীয়া তাদেৱ নীতি সমৰ্থন কৰছে না, সেজন্ত নিৰ্বাচন স্থগিত রাখা হোৱে—যদি  
এৰ উপন্তি হোতো তবে নিৰ্বাচন বৰ্ষ রাখা হোতো না।

লঙ্ঘ উট্টাটাৱটন ও ষ্টেন্লী বিবিটাকে সমৰ্থন কৰেৱা যা বলেন তাৰ মৰ্ম—ভাৰতৰে সংজ্ঞ  
ইলণ্ডেৰে সম্পৰ্ক শীতিকৰ নয় সতা, কিন্তু তাৰ জন্য ভাৰতবৰ্ষেৰ যুক্ত প্ৰচেষ্টাৰ কিছু বাধা পড়াছে না  
এৰ বিলটা আনাতে ষেছজানিতা, প্ৰকাশ পায়নি, কাৰণ কমলৰেৰ সংজ্ঞ ভাৰতবৰ্ষেৰ যা শাসনতত্ত্বিক  
সম্পৰ্ক তাতে এ ধৰণৰে বিল আনাৰ অধিকাৰ কমলেৰ রয়েছে। ব্যাস; তুকে গেল অধিকাৰ  
যখন রয়েছে—তখন কোনো ওজনৰ আপত্তি থাটে না। যে অধিকাৰ গায়েৰ জোৱেৰ অধিকাৰ না—  
তাৰ পেছনে কোনো জনমত রয়েছে তা বিচাৰ কোৱে দেখবাৰ প্ৰয়োজন নেই। ফ্যাসিস্টবাদেৰ  
নিৰ্মা ও ডিমোক্ৰেসী এবং আধীনতাৰ ডক্ষিনাদ কৰতে কৰতে অধিকাৰেৰ জগতাখ রথ ভাৰতবৰ্ষে

উপর দিয়ে চালিয়ে নেবাৰ মধ্যে কোনো আস্ততি নেই। কিন্তু এই ১৯৪১ সনে ইংলণ্ডেৰ কাছ থেকে কোনো অধিকার আশা কৰেন এমন বাজনৈতিক—বীৰ সভৱকাৰ ও মি: জিন্স—বাদে কেউ আছেন কি? কাজেই আমাদেৱ আজুপথে মুক্তি ঘূঁজতে হৈ—সে পথে কোন দিক দিয়ে কি ভাবে আসবে তা শুল্পিষ্ঠ হয়তো নহ—কিন্তু তাৰ ইঙ্গিত আহুজীতিক ঘটনাৰলীৰ মধ্য দিয়েই আসছে—সে ইঙ্গিতক ভাৰতেৰ জনগণেৰ নিকট শুল্পিষ্ঠ কোৱে তোলা এখন বাজনৈতিক নেতা ও কৰ্মীদেৱ একমাত্ৰ কাজ।

### আমেৰিকাৰ পাঁচটা অংশ

আমাদেৱ দেশেৰ এক শ্ৰেণীৰ বাজনৈতিকৰাৰ ভাৰতেৰ ব্যপকে আমেৰিকাৰ ও কালতিতে অত্যন্ত আছাবান। তাৰা যান কৰেন যে বৃটেমেৰে শ্ৰেষ্ঠ বৰ্কু খামেৰিকাৰ যথন ভাৰতেৰ প্ৰতি সহায়তাৰ সম্প্ৰদাৰ তথন—যামেৰিকাৰ শুপারিশ বুটেন ফেলতে পাৰবে না। সম্প্ৰতি আমেৰিকাৰ কয়েকজন ভড়লোৰ ভাৰতবৰ্ষ সময়ে পাঁচটা অংশ কোৱেছেন সে অংশ কয়েকটা আলোচনা কৰে একদিকে ভাৰতবৰ্ষ সময়ে আমেৰিকাৰ পৰ্যটন প্ৰমাণ আজৰাল পৰিচয় পাৰওয়া যায়, অন্যদিকে আমেৰী সহেৰে উন্নেৰ চমৎকৃত হোতে হয়।

অংশ পাঁচটা একুশঁঃ—

- (১) ভাৰতবৰ্ষ বৃটিশ গভৰ্ণমেন্টকে প্ৰত্যক্ষ ও পৱেৰক ভাৰে কি কি টোকা দিয়ে থাকে?
- (২) ভাৰতেৰ বড়লাট ভাৰতেৰ জনসাধাৰণেৰ সম্পত্তি গুণ না কোৱেই সত্যই কি জামাপিৰ বিৱৰণকৈ যুক্ত দোষণা কোৱেন?
- (৩) বৃটিশ গভৰ্ণমেন্ট ভাৰতবৰ্ষকৈ ঔপনিবেশিক স্বায়ত্ত শাসন দিলেন না কেন? তাৰেৰ কি দেশৰ ইচ্ছা আছে? কথন?
- (৪) ভাৰতেৰ স্বায়ত্তশাসন দেওয়াই যদি বৃটিশ গভৰ্ণমেন্টৰ নীতি হয় তবে পতিত জনহনলাল নেহেৱৰ কাৰাবৰ্জনেৰ সঙ্গে তাৰ সামঞ্জস্য কেৰাবা?
- (৫) বৰ্তমান যুক্ত—ভাৰতে বৃটিশ বৰ্কু ব্যবস্থাৰ ব্যপকে অথবা বিপক্ষে কি পৱিবৰ্তন এনেছে? এৰ উন্নেৰ আমেৰী সাহেব বলছেন ভাৰতবৰ্ষ তো কোনো টেজ দেয়াই না বৰং বৃটিশ সৱকাৰকে ভাৰত বক্সার জন্য বৎসৱে কয়েক কেুটি ডলাৰ দিতে হয়।

বড়লাট যুক্ত দোষণা কৰেন নি কাৰণ তাৰ সে অধিকাৰ নেই। বৃটেন যুক্ত লিপ্ত হওয়াৰ সঙ্গে সঙ্গে স্বত্ত্বাস্তুতি ভাৰত যুক্ত অধীনস্থ হোয়েছে। যুক্ত শ্ৰেণী হওয়াৰ পৰষ্ঠ ভাৰতকে ঔপনিবেশিক স্বায়ত্তশাসন দেওয়া হৈব। ভাৰতেৰ বিভিন্ন সম্প্ৰদায় ও দলেৰ মধ্যে একতা স্থাপিত হোলেই তা দেওয়া হৈব। পতিত জনহনলাল বিশিষ্ট ব্যক্তি হোলেও আস্ট্ৰেলিয়াৰ উপৰে নন। আৱ যুক্ত সম্পৰ্কে ভাৰতবৰ্ষেৰ মতামত কি তা প্ৰমাণ হৈবে ভাৰতবৰ্ষ থেকে বেছচায় সাড়ে সাত লক্ষ লোক দৈন্ত্য বিভাগে যোগ দিয়েছে এই তথ্য থেকে।

যেমন অংশ তাৰ উন্নৰও তেমনি।

হোমচাঙ্গ নামে প্ৰতি বৎসৱ ভাৰত থেকে ৫০ কোটি টাকা বেৰিয়ে যাচ্ছে—মেটা মার্কিনী বংশুৰা আমেৰিকা একটু বেঁজ কৰলেই জানতে পাৰবেন, তবে সে কষ্টহীকৰাৰ তোদেৱ কাছ থেকে আশা কৰা যায় না—আৰ এই যুক্ত সাধাৰণ কৰিবাৰ ব্যাপাৰে ভাৰতেৰ স্বাধীন মতামত কি তা জানাও সহজ। কিন্তু এই প্ৰশ়্নাটোৱে ভাৰতেৰ পক্ষে লাভ সোকসান কিছু নেই। নিছক পৱেৰপকাৰেৰ থাইতে আদৰ্শ বক্সার জন্য, কোনো দেশ স্বাধীনতাৰ ফলটা ইংৰেজেৰ কাছ থেকে আহৰণ কোৱে এনে ভাৰতবাসীৰ হাতে দেবে সে ব্যপ কেউ দেখে না।

ভাৰতেৰ রেল

ভাৰতেৰ রেল লাটিন প্ৰতিতি হয় প্ৰধানতঃ ইংৰেজেৰ সৈজ্য চলাচলেৰ সুবিধাৰ জন্য—যাতে শাস্তি (১) রঞ্জাৰ ব্যাধাত ঘটলে সহজে সামোৰ্ত্তে কৰা যায় শাস্তিভক্তাবীৰে। কাজেই ভাৰতবাসীৰ দৈনন্দিন যাতায়াত বা সুবিধা অমুৰিদাৰ কথা ধৰ্তব্যেৰ মধ্যে নহ—ইংৰেজেৰ প্ৰয়োজনে ভাৰতেৰ রেল অ্যাত চালান যাবে তাৰ আৰ আৰ্শাৰ্চ কি? কাজেই সম্পত্তি ই, আৰ্ত, আৰ এ, উইক-এণ্ড টিকিট বৰক কৰে দেওয়া হোয়েছে, পূজাৰ সময় যাৰী সংখ্যা বাঢ়াবাৰ জন্য বেল কৰত পঞ্জেৰ চেষ্টাইও মন্দা লোগেচে—এমন কি পৰ্যাপ্ত জানানো হোয়েছে এবাৰ কুস্তুমেলাৰ অভিযন্ত ট্ৰেন দেওয়া সম্ভৱ হৈবে না। ক্ৰমৎ যে ট্ৰেনৰ সংখ্যা আৱে কমানো হৈবে তাৰ ইঙ্গিত সৰ্বজী। এৰ কাৰণ ভাৰতকে যুক্তিমান মধ্য-প্ৰাচ্যেৰ রেললাইন গাঢ়ী ইতাবাদি চালান দিতে হোয়েছে সেখনকাৰী প্ৰয়োজন মেটাতে—হয়তো এৰ পৰ ইৱেৰেৰ রেল লাটিনেৰ স্বাভাৱ দূৰ কোৱে ভাৰতকেষ্ট ডেমক্ৰেসীৰ বৰ্কাৰে সৰ্ব আগা কৰতে হৈবে। তাছাড়া যেসব মোৰামতি কাৰখনা ছিল তাতে পূৰ্ণাঙ্গে যুক্তেৰ সৱজাম তৈৰী হোচ্ছে—ভাৰতে ইঞ্জিন তৈৰীৰ যে পৱিকলনা হোয়েছিল যুক্তেৰ জন্য তা পৱিতৰাগ কৰা হোয়েছে—যুক্তেৰ কাজ কোৱেই কাৰখনাৰহুলো কুল পাচ্ছে না—ভাৰতবাসী ২১৪ বছৰ না হয় যাতায়াত নাই কৰলো—তাতে স্বাধীনতা ও ডেমক্ৰেসী কোনো ক্ষতিৰুকি নেই। কাজেই এদেশেৰ রেললাইন, গাঢ়ী, ইঞ্জিন সব কিছুৰ অভাৱ হোয়েছে, আৱে হৈব। স্বভাৱিক যাতায়াত বৰক হৈবে, বাণিজ্য বৰক হৈবে ফলে জিনিষেৰ দাম আৱে বাঢ়বে—তা চাড়া সেৱামতেৰ অভাৱেৰ রেল লাইন, ইঞ্জিন টাঁকাদিৰ অবস্থা বিপজ্জনকও হৈবে—কিন্তু তাতে আশৰণযুক্ত হৈবাৰ কি আছে—না তয় ডিমোক্ৰেসীৰ বক্সার্থে যথামেৰ লক্ষ লক্ষ লোক মাৰা যাচ্ছে—কয়েক শত “কালা আদমী” রেল এজিঞ্চেটে মাৰা যাবে। উদ্বেশ্য তো মাঝু!

নিখিল ভাৰত শিক্ষা সম্বলেন

গত ২৪শে মেস্টেবৰ শ্ৰীমগৱে এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ ভাষ্টি চাসেলোৱ ডাঃ অমৱনাথ কৰ্তাৰ সভাপতিতে নিখিলভাৰত শিক্ষা সম্বলেনৰ ১৭শ অধিবেশন আহুষ্টি হয়। এই সম্বলেনে



ভারতের বিশিষ্ট শিক্ষাক্রতীরা সম্মিলিত হন এবং অনেকগুলি মূল্যবান বক্তৃতা হয়, তার ছ একটী উল্লেখ করবে—

আন্তর্সাম্প্রদায়িক ও আন্তর্দাস্ত্রিক ঐক্য বৈঠকে সিন্ধুর শিক্ষা মठিব পৌর ইলাহী বজ্র বলেন, “আমরা মুসলমানগণ ভারতবাসী, আমরা ভারতবাসী হিসাবেই বীচিয়া থাকিব এবং ভারত-বাসী হিসাবেই মরিব।” তিনি বলেন ভারতকে তার নিজস্ব শিক্ষা পক্ষত রচনা করতে হবে এবং শিক্ষকদের তিনি হিন্দু-মুসলমান ঐক্য প্রচার করতে অভ্যর্থনা করেন। বাঙালার মন্ত্রীমণ্ডলী কি বলেন এ বিষয়ে? ভারতীয় শিক্ষাপক্ষতি তাঁরা চান না, তাঁরা চান হিন্দু অথবা মুসলমানী শিক্ষা-পক্ষতি। শিক্ষার গাণ্ডেও তাঁরা “হিন্দু-মুসলমান” ইত্যাদি তক্ষণা এটো দেবার পঞ্চপাতী—আর তা না করলেই ছেলেমেয়েরা যথার্থ হিন্দু ও যথার্থ মুসলমান হোতে পারবে না।

আন্তর্বয়স্কদের শিক্ষা মন্ত্র সম্পর্কে অধ্যাপক অনানন্দথ বৰু বলেন “প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষার প্রধান কাজ সভ্যতাকে যুক্ত ও দানাদাঙ্গামান করল হোতে উক্তার করা।” কিন্তু হংখের বিয়য়, যে সব দেশে শিক্ষিতের হার অনেক উচ্চ তাদের মধ্যেই যুক্ত-বিশ্বাস দেখা যাচ্ছে বেশী। তিনি ঠিকই বলেছেন “প্রাপ্ত বয়স্কদের কোনো স্ফুরিকছিল পক্ষতিতে শিক্ষা না দিলে তাদের মন থেকে প্রাপ্তবয়স্ক বৈরোচিত্ব দৃঢ় হবে না।”

“প্রাপ্ত বয়স্কদের শিক্ষা রাষ্ট্রের শিক্ষা বিষয়ক দৈনন্দিন কার্যতালিকার অধীন হওয়া উচিত”.....“এবং প্রাপ্ত বয়স্কদের শিক্ষার চূড়ান্ত কার্যতালিকা রাষ্ট্র ও জনসাধারণের এক সম্মেলনে প্রচারিত হওয়া আবশ্যিক। প্রাপ্ত বয়স্কদের মধ্যে শিক্ষা বিস্তারের জন্য ছাত্র ও যুবকদিগকে নির্বিষ্ট সময় কাজ করেতে বাধ্য করা উচিত।”

ভারতবর্ষের মত নিরসন দেশে প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষার ব্যবস্থা রাষ্ট্রের যে একটী প্রধান মার্ফিত সে কথা সর্বস্বীকৃত কিন্তু বিদেশী রাষ্ট্রের সে দায়িত্ব বোধ নেই এবং তাকে বাধ্য করাবারও কোনো উপায় নেই। বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিগত চৌরায়া—বিয়টার গুরুত্বের দিকে দৃঢ় পড়ে মাত্র কিন্তু সমস্যার মীমাংসা হয় না। তব এ সম্প্রদানগুলির প্রয়োজনীয়তা রয়েছে দেশের সামনে আমাদের লক্ষ্যকে জাগিয়ে রাখবার জন্মে।

জওহরলালকে কৃষ্ণসিং আখ্য।

কুরুটি ও স্পর্ধা কৃত্যের যেতে পারে—তার একটি প্রমাণ পাওয়া গেছে নাগপুরের ডেপুটি কমিশনার নিঃ এ জি এফ ফারকুহারের ব্যবহারে। বাপারটা ছিল।

যুক্তের অচারকার্য চালাবার সময় একদল লোক গান্ধীজীর জয়বন্ধনি ও নিঃ ফারকুহারকে নানাক্রপ প্রশংসন করে—তাতে উত্তেজিত হয়ে তিনি জওহরলাল নেহেরুকে “কৃষ্ণসিং” অভিহিত করেন। পরে অবস্থার প্রকৃত বুঝতে পেরে সংবাদ পেয়ে এক বিশৃঙ্খি দিয়ে তিনি কথা

আর্থনা করেছেন দেখে আমরা খুশী হোয়েছি। তবে এ ব্যাপার নৃতন নয়—বিদেশী শাসকদের অ্যাচিত উপদেশ ও ভর্তনা ছইই শুনতে আমরা অভ্যন্ত।

হরদয়ল নাগ জয়স্তু

গত ১৫ই সেপ্টেম্বর বাংলার প্রবীরতম দেশেবক ত্রীয়ত হরদয়ল নাগ মহাশয়ের ৮৮তম জয়স্তু উৎসব টাইপুরে সুমন্দপ্ত হয়। তিনি কংগোসের জম্ম থেকে বর্তমান কাল পর্যন্ত যে কয়েকটি রাজনৈতিক আদোলন হোয়েছে সব ক্যাটটেই সক্রিয় ভাবে অশে এগ কোরেছেন—প্রতি ঘুগের রাজনৈতিক মত ও পথের সঙ্গে সমান তালে পা ফেলে চলেছেন এ কম বিশ্বাসকর ব্যাপার নয়। তার মধ্যে যে জীবন্ত মন ও সজীব প্রাণ রয়েছে জৰাগ্রস্ত দেহদ্বাৰা অভিভূত হোয়ে পড়েনি—তাকে আমরা গভীর শ্রাক জানাচ্ছি। তাঁর এই নিষ্ঠা ও মানসিক শক্তি আমরা দেশের সামনে আদর্শ হিসাবে ধৰছি। আদর্শ লাভের জন্য এই যে গভীর নিষ্ঠা ও একাগ্রতা—এ আমাদের দেশে ছৰ্বত।

মাধ্যমিক শিক্ষা বিল

মাধ্যমিক শিক্ষাবিল সমষ্টে এসেছলীর বিরোধীদলের সঙ্গে আপোয় হিমাংস ব্যৰ্জ হোয়েছে। আমরা অ্যাক্সেপ্ট আশা কৰিনি। সাম্প্রদায়িকতার দুলি পরে হীরা সব কিছু দেখেন তাঁদের কাছে কোনো বৃত্তত আদর্শ বা দৃষ্টিভঙ্গীর আশা কৰা মূর্খণি—তবে বেশী দিন এভাবে চলবে না এই যা আশা—কারণ সমস্ত দেশকে বড় কোরেতে না পারলে দেশের কোন একটা অশ্ব যে বড় হোতে পারে না এ অভিজ্ঞতা তাঁদের হৈছে। আন্তর্জাতিক এই সন্ধিময় পরিস্থিতিতেও এরা তাঁদের নীতি বদলালো না, এর পরিমাণ যে কি অভ্যন্তর কৰা কঠিন নহ।

এই বিল সম্পর্কে মন্ত্রীমণ্ডলীর মনোভাবের প্রতিবাদ করবার জন্য হাজৰা পার্কে বিরাট প্রতিবাদ-সভা হয়। ত্রীয়ত অধিব চৰ্য দস্ত মহাশয় সভাপতির আসন এগ করেন। সভাতে মাধ্যমিক শিক্ষা বিল জাতীয় দৃষ্টি ও ভাবধারার পরিপন্থী বলে মত প্রকাশ কৰা হয়। আর একটা প্রস্তাবে এই বিল যেন আর অগ্রস কৰা না হয় তার দাবী গভৰ্ণেন্টের নিকট কৰা হয় এবং সদস্যদের এই বিলের বিরোধিতা কৰার জন্য আহ্বান কৰা হয়, তৃতীয় প্রস্তাবে জনমতের বিরুদ্ধে যদি এই বিল পাস কৰা হয় তবে তিনু জনসাধারণ ও বিশেষভাবে দিনু মন্ত্রীদের মন্ত্রীমণ্ডলীর সঙ্গে অসংযোগ কৰতে বলা হয়। জনমত যারা আহ কৰেনা এসব প্রস্তাবে তারা বিচলিত হবে না।

কামাখের বিরুতি

চাটিলের আটলাটিক ঘোষণা সম্পর্কে নিখিলভাবত ফৱোয়াড় ইকেব সংগঠনকাৰী সম্পাদক ত্রীয়ত হৱিবিয়ু কামাখ—এক বিৰুতি দিয়েছেন, তাতে কয়েকটা সত্য কথা রয়েছে। তিনি যথার্থ



বলেছেন' চার্টিলের মোহগাতে যদি ভারতের জাতীয়তা শেখ জাগ্রত হয় এবং যদি ভারত ভিক্ষাবৃত্তি ত্যাগ করে তবে এই ঘোষণাতে শুভফল হোচে বলা যেতে পারে। আর বৃটিশ অধিকারীদের সম্পর্কেও যদি ভারতীয়দের দৃষ্টি থেকে তবে আশা কথা ।... চার্টিলের বক্তৃতা থেকে এও বোঝা যায় যে বৃটেন একটা পার্থীন জাতীয় সহযোগিতা অপেক্ষা একটা পরাধীন জাতির আস্তামগ্রথে বেশী বিখ্যাতি ।.....যে সব ভারতবাসী বিখ্যাস করেন যে বাস্তিগত সত্যাগ্রাহের ফলে আমেরিকাবাসী বৃটিশ শাসনাধীনে ভারতবাসীর অবস্থা সহজে সচেতন হয়েছে এবং এর ফলে আমেরিকার আধ্যাত্মিক সমর্থন ভারত লাভ করবে—আর আমেরিকার সাহায্যের উপর ঘৃন্থন বৃটেনের ১৬ আনা নির্ভর না করে উপরা নেট তখন আমেরিকার মতান্তর বৃটেনের প্রভাবাধিক করবে। তাদের সাথের তাসের ঘর এখন খান থান হয়ে ভেঙ্গে গেছে—কারণ চার্টিলের বক্তৃতার পর আমেরিকা একটা কথা ও বলেনি, বলে তার আশা ও নেট।

### সৈন্যদের জন্য কথল

সম্প্রতি নিরিল ভারত চৰকা সভের সিদ্ধ শাখা সৈন্যদের জন্য গভর্নমেন্টকে কম্পল সরবরাহ করে। এ নিয়ে দেশে কিছু আলোচনার সুষ্ঠি হয়। গাফিকৌর পক্ষথেকে মসরুওয়ালা এবং 'খানি জগতে' গাফিকৌর নিজে এর যা উত্তর দিয়েছেন তার সার মর্ম—

(১) আমরা যাহীন না, ইওয়ার পর্যন্ত পরোক্ষে যুক্তে সাহায্য না কোরে পারিনা—যখন আমরা ডাক টিকিট কিনি, রেলে চড়ি বা পেট্রোল কিনি তখন যুক্তে সাহায্য করি। যুক্তে সহযোগিতা না করতে হোলে বিশ্বাস করতে হয়— কিন্তু বর্তমান আলোচনারের রূপ সেরকম নয়।

(২) বর্তমান আলোচনায় যুক্তে যাওয়া থেকে বিরত করবার জন্য কোনো পিকেটিং করা হয় নাটি কাজেই এ আলোচনায় কেবলমাত্র উপদেশ দেওয়া পর্যন্ত চলে।

(৩) ক্রয়-বিক্রয় একটা আদান প্রদান, এটা চীমা দেওয়ার মত নয়। জিনিয় কিঞ্চন্য ব্যবহার হবে সেটা দেখা বিক্রেতার কাজ নয়। ফ্রেতাদের বৃত্তিদেখে জিনিয় বিক্রী করা চলে না এবং তা সংশ্লিষ্ট নয়।

(৪) 'গভর্নেন্টকে' বিরত না করার নীতিটি এগুল করা হয়েছে এবরা। কিন্তু যদি কোন জ্বেতার সঙ্গে বিক্রেতার মতভেদ জেনে কোনো কোনো জিনিয়ের খুব দরকার থাকা সহেও তা বিক্রি না করা হয় তবে বিরত করার নীতিটি এগুল করা হয়।

মহাত্মা গাফিকৌর নিজের ও তার তরফ থেকে মসরুওয়ালা'র যুক্তি দেখে মনে হয় যে, সৃজ্জ বৃক্ষির মারণ্প্যাদ দ্বারা সাধারণ জ্ঞানকে কি ভাবে আচ্ছন্ন করা যায় এ তার একটি চৰণ-কার উদাহরণ। ভারতবর্ষে বাস কোরে ও জীবনধারণ কোরেই আমরা পরোক্ষভাবে শুধু যুক্তে নয়—সামাজিক পরিচালনায় সাহায্যতা করছি কিন্তু তার জন্য যেমন সামাজিক বিক্রি যাধীনতার

আলোচন অর্থনীয় বা অযোক্ষিক নয়—তেমনি কোন অধীন দেশের অধিবাসীদের পরোক্ষ ভাবে যুক্তে সাহায্য করিয়ে নেওয়া হোচে এই অভ্যাহতে সাক্ষাৎ ভাবে সাহায্য করার যুক্তি সমর্থন করা যায় না। অথবোক্ত স্থলে choice এর কোনো সুযোগ নেই শেয়োক্ত স্থলে ইচ্ছা না কোরলে সাহায্য না কোরেও পারা যায়।

তাৰপৰ—বিক্রেতা ক্রেতাৰ বৃত্তি কি দেখতে পারে না যখন ক্রেতা বিক্রেতা বৃক্তি বিশেষ individuals হয়, কিন্তু ক্রেতা বিক্রেতা যথানে ছাঁচি প্রতিটানোৰ প্রতিনিধি সেখানে সম্পর্ক শুধু বাণিজ্যিক আদান প্ৰদানের নয়, সেখানে নীতিৰ অধি আসে। আৱ সে নীতি শুধু সাক্ষাৎ ভাবে অন্ত শৰ্প বা যুক্তিপক্ষকৰণেৰ বেলাতেই প্ৰযোজ্য নয়। আৰু মহাত্মা গাফিকৌর, আলোচনেৰ নিকট কম্পল বিক্রী কৰিবেন কিনা বা তাকে কৰতে দেওয়া হবে কিনা সহজে। যে ক্ষেত্ৰে বিক্রেতা সকলেৰ নিকট নিৰ্দেশ মাল বিক্রী কৰতে পাৰবেন না, সেখানে নীতিৰ দিক দিয়ে কোনো একটি বিশেষ বিক্রেতাৰ নিকট মাল বিক্রী কৰা অপৰ্যুপ হয়।

তাৰপৰ বিবৃত না কৰাৰ নীতি—এ নীতিক আমৰা কথনো সমৰ্থন কৰি মানু তৰ মহাত্মা গাফিকৌর বিবৃত না কৰাৰ নীতিৰ অধি শামৰা বুকেই এতিদিন যে এমন কোনো আলোচন তিনি কৰতে চান না, যাতে দেশে আশাহিৰ সুষ্ঠি তয় এবং তাৰ ফলে যুক্তমান বৃটেন বিপদাপৰ্যন্ত হয়, তাৰ সঙ্গে কম্পল বিক্রী না কৰাৰ দ্বাৰা বিবৃত কৰাৰৰ ব্যাপার সমস্যায় ভুক্ত নয়। কম্পল বিক্রী না কৰাৰ বৃটেন বিক্রীত অনুবিধানস্থ হোচে বলে আমাদেৰ বিশেষ নয়—এ বেন সংস্থ হোগিতা কৰাৰৰ জন্যই স্থুয়োগ গ্ৰহণ, অস্তুত সাধাৰণেৰ মে ধাৰণা মনে হওয়া খুবই স্বাভাৱিক।

মহাত্মা গাফিকৌর এসব স্মৃতি ethical বৃত্তি আমৰা রাজনীতিক্ষেত্ৰে কোনোদিনই প্ৰযোজ্য বলে মনে কৰিন—কিন্তু তাৰ বৃত্তিশুলি আপাতত্ত্বাত্ত্বে অনেক সময় আন্তিৰ সুষ্ঠি কৰে—তাৰ জন্য আলোচনার প্ৰয়োজন হোচে।

### ভারতেৰ রাজবন্ধী

পৰাধীন দেশেৰ রাজনৈতিক বন্দীসমস্যা চিৰ পুৱাতন। বৰীৱা দেশেৰ ক্লেশ মোচনেৰ জন্য বিন্দুমাত্ৰ আগোছালী তাদেৰ জন্য বন্দীশালার দ্বাৰা সৰ্বদা উত্মুক্ত। বন্দীশালাতেই জীবনেৰ অধিকাৰ্শ সময় তাঁদেৰ কাটাও হৈ বে এ নিশ্চয়—কিন্তু তৰু দেশবাসী তাদেৰ ভুলতে পারে না—তাদেৰ অভাৱ আভিযোগকে সাধাৰণে প্ৰকাশ কৰতেই হয়।

সম্প্রতি শিং এম এন যোশী দেউলী বন্দী নিবাস প্ৰদৰ্শন কোৱে রাজনৈতিক বন্দীদেৰ কতক ধলে। অভাৱ আভিযোগেৰ বিবৰণ দিয়েছেন—সে ধলাকে তিনি ভাগে বিভক্ত কৰা যায়। শ্ৰী বিভাগ, বৃক্তিগত ও পাৰিবাৰিক ভাবত সম্পর্কে অভিযোগ।

শ্ৰী বিভাগ নিয়ে রাজবন্ধীৰা চিৰদিন আলোচন কৰেছে—তবু গভৰ্নমেন্টৰ নীতিৰ



পরিবর্তন হয় নি—এই শ্রেণীবিভাগের কি যে প্রয়োজন বোৱা যুক্তি। যখন এদের রাজনৈতিক বন্দী তিসাবে থাকার করা হোচ্ছে, তখন তাদের একই শ্রেণীভূক্ত যে কেন করা হবে না তাৰ স্বপ্নক্ষে খেয়াল ছাড়া কোনো যুক্তি নেই। এদিকে জিনিসের ম্যাচ যথ বাঢ়তে রাজনৈতিক বন্দীদের ভাতার পরিমাণ তত কমে।

এ ব্যাপার মন নয়—প্রথম এক টাকা হিল আৰপপৰ পমোৰ আনা ও অখন বাৰ আনা কৰা হোয়েছে আৰ পাৰিবাৰিক ভাতাত কোনো ক্ষেত্ৰে দেওয়া হোচ্ছে না। যাব যাব প্ৰদেশ থেকে এত দূৰে যাতায়াতেৰ পক্ষে কঠিন আৰপ স্থানে বন্দীদেৱৰ বাখবাৰ বিৰক্তে জনসাধাৰণ ও বন্দীৰাৰ বহু অভিযাগ কোৱে। এদেৱ যদি বন্দী কোৱে রাখাই গভৰ্ণমেটেৰ মৰ্জি হয় তবে অস্তুত এদেৱ প্ৰতি প্ৰতিশোধমূলক ব্যবস্থা অৱলম্বন কৰা কোনো সভ্য গভৰ্ণমেটেৰ নীতি হোতে পাৱে দেখে আমৱা বিশ্বিত হোৱে। যা হোক রাজনৈতিক বন্দীদেৱ সম্পর্কে গভৰ্ণমেটেৰ নীতিৰ কোনো পৰিবৰ্তন আমৱা আশা কৰিনা যদিও বড়লাটোৱে কাউলিসেৱে নথনিযুক্ত মহারথীৱা অনেক আশা দিয়েছে।

### ছাত্রদেৱ আছ্যোগতি

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ছাত্রমঙ্গল সমিতিৰ ১৯৪০—৪১ সালৰ রিপোর্ট প্ৰকাশিত হোৱেছে। রিপোর্টে বল দেওয়া হৈ যে ১২২০ সনে ছাত্রদেৱ সাহস্রা যা ছিল ১৯৪০ এ তাৰ অপেক্ষা উত্তীৰ্ণ হোৱে। ছাত্রৰ অধিকতাৰ দৌৰ্য সুগঠিত হৈছে ও স্বীকৃত হোৱে। ১৯২০ সনে প্ৰথম ছাত্র মঙ্গল সমিতি গঠিত হয়—এবং তখন পৰীক্ষাৰ কোৱে দোষ যাব শৰ্কুৰাৰ ৬ জন ছাত্রাবোই কোনো না কোনো রোগে আকৃষ্ণ। ১৯৩৫-৩৬ এই কোনো বৎসৱ এই সংখ্যা শৰ্কুৰাৰ ৪০ জনে নামে কিস্ত ১৯৩৬—৪০ এ আৰোৰ বৃক্ষি পেয়ে ৭৯ জনে উঠে। এবাৰ ১৯৪০—৪১ এ যে অৰূপুল রিপোর্ট প্ৰকাশিত হোৱেছে তাৰ স্বপ্নক্ষে ছাত্রমঙ্গল সমিতি বলেছেন যে—সাধাৰণ আছ্যোগতিৰ কৰাৰ সময় বিশেষ রোগ সম্পর্কে অৰুসকান কৰা হয় না কাজেই দৃষ্টি শক্তিৰ অভাৱ ও অস্তুত আৰুহীতাৰ বিশ্বাসও ধৰা হয় নাই। এগুলি বিজাৰ কৰলে ছাত্রমঙ্গল সমিতিৰ রিপোর্ট অ্যাকুৰেপ হোতো ১৯৩৬—৪০ সালে দৃষ্টিশক্তিৰ অভাৱ জনিত রোগ ৩০ থেকে ৩৭ এ উচ্চে—এবং ছাত্রাদেৱ মধোই এই রোগৰ অসুস্থিৱা দোষী বলে জানা গৈছে—ছাত্রদেৱ সংখ্যা যথেকনা এও ৩' ৫' ছাত্রাদেৱ সংখ্যা ৪১' ৩' ছাত্রাদেৱ রোগে আছৰ তুগছে কোৱে ৬৪ সুলে ১৭' ৯' আৰ ৭৪ ছাত্রাদেৱ সংখ্যা ২৮। দীনেৰে রোগে আকৃষ্ণ ছাত্রাদেৱ সংখ্যা ১৪ আৰ ৭৪ ছাত্রাদেৱ সংখ্যা ১' ৩। কিস্ত যদিও এ সকল তথ্যথেকে ছাত্র অপেক্ষা ছাত্রাদেৱ সাহস্রা থাৰোপ আৰম্ভ হয় বৰ্তি—অস্তুত সাধাৰণ বিষয়ে—ছাত্রমঙ্গল সমিতিৰ অভিমত যে ছাত্র ও ছাত্রাদেৱ সাহস্রা বিশেষ তাৰতম্য নেই। তাৰাড়া এই রিপোর্ট কলকাতাৰ কয়েকটা মাঝ কুল কলেজেৰ ছাত্র ছাত্রাদেৱ সাহস্রা পৰীক্ষাৰ উপৰ তৈৰী—ব্যাৰ্থা তথ্য পেতে হোৱে সমস্ত বালান্দেশেৰ কুল কলেজেৰ ছাত্র ছাত্রাদেৱ সাহস্রা পৰীক্ষা কৰাত—হয় এবং সেই রিপোর্ট অমুহায়া ব্যবহাৰ কৰিবৰাৰ ছেষ কৰতে হয়। বিশ্ববিদ্যালয় যদি এদিক দিয়ে সুচিপ্রিত ব্যবস্থা অবলম্বন কৰেন তবে জাতিৰ ভিতৰি সুপ্ৰতিষ্ঠিত কৰতে কাৰ্যকৰী ভাৱে সাহায্য কৰিবেন। আমৱা আশা কৰি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এদিক দিয়ে পথ অদৰ্শন কৰিবেন।

### সামাজ্যেৰ অগতি

“আমেৰিকায় আমৱা যা কৰেছিলাম—আৱলেও তাই কৰছি—আয়লেও যা কৰেছিলাম—মিশ্ৰে তাই কৰছি—এবং প্ৰতিবাই সামাজ্যেৰ লক্ষ্মী অঞ্চল বিসৰ্জন কৰেন” \* নিউ টেক্সেমেন ও মেশান নামক বিলাতী সাপ্তাহিকেৰ নই আগষ্টেৰ সংখ্যায় এক প্ৰদেশ সামাজ্যেৰ প্ৰগতিৰ উপৰাক্ষেত্রে ধৰণেৰ একটা ফিৰিস্তি—প্ৰথমে সেখকেৰ আফশোষ গত ১৭০০ বৎসৰ যাৰও ইংৰেজ সামাজিক যোৱাচ্ছেন যেমন আজ ভাৰতবৰ্ষীয়েৰ বেছেছেন লৰ্ড লিনলিংথওৰ্স ও আমেৰী সাহেব। দীৰ্ঘস্থৰী ইংৰেজেৰ লিনিপুত্ৰ ব্যবস্থায় অবস্থা নাকি এমন এসে দীৱাঙ্গ যখন আৰ স্বেচ্ছেস্তু’দে মন ভোলাবাৰ সময় ধৰে না—স্বয়ংশাসনেৰ বায়না ধৰে হাতে হাতিয়াৰ নিয়ে তাৰা ঝুঁকে দীৱাঙ্গ। লৱাইয়ে পুৰুষী লৱল-পালট হয়ে যাচ্ছে ত্ৰুণ ইংৰেজেৰ নাকি এই খামখোল দূৰ হয় নাই; জৰুক কৰে সামাজ্যেৰ পুৰুষ সাজিয়ে বসতে তাৰে অচুৰ প্ৰায়স।

সামাজ্যবাদীৰ খেয়াল সবাই সমান বুৰুতে পাৱেন না, ইতিহাসও স্বৰাপ কাছে একইভাৱে ধৰা পড়ে না—তাই আটলাটিকেৰ চুক্তিপত্ৰ নিয়ে এত উত্তোলণ ও মনস্তোপ। ভাৰতবৰ্ষামীৰ হঞ্চ ছাত্র জন ইংৰেজ ভড়েলোক ওকালতি কৰেছেন দেখে একই কাৰণে আমৱা কেউ কেউ পুলকিত কৰেছি।

এ প্ৰস্তুতে সাৰ সেকেন্দৰেৰ দোষাত্মক বিশেষ উপৰে যোগ্য—আটলাটিক চুক্তি সম্পর্কে চাঁচিলেৰ বোঝায়া তিনি বিশেষ মহাস্থান হোয়ে তিনস্থানেৰ মধ্যে বৃত্তিশ সৰকাৰৰে নিকট একটা স্বৰ্পষ্ঠ ঘোষণা দাবী কৰেন বৃত্তিশ সৰকাৰৰ উপৰ তাৰ এই পূৰ্ব বিশ্বাসে অৰুণ আমৱাদেৱ কোনো আপন্তি নেই—তবে যদি উত্তৰ মনেৰ মত না হয় তবে তিনি কৰিবেন সে সম্পর্কে তিনি নীৰব কৰেন?

সাৰ সেকেন্দৰেৰ বোঝায়া দাবী সম্পৰ্কে সিন্ধুৰ প্ৰধান মঞ্চী বৰ্ণ বাহাহুৰ আলোকজ্ঞতাৰ বিবৃতিতে বলেন যে সাৰ সেকেন্দৰ যে ঘোষণায় দাবী কৰেছেন তাৰ উদ্দেশ্য আৰ কিছু নয়, যে সৰ জাতি গভৰ্ণমেটকে এই যুক্তে সহায়তা কৰে তাৰে জ্ঞান অৰূপুল বিশেষ শাসনতাৰ্থিক ব্যবস্থা সম্পৰ্কে একটা প্ৰতিক্রিতি পোওয়া। এতে অবশ্যি বৃত্তিশ গভৰ্ণমেটেৰ কোনো আপন্তিৰ কাৰণ নেই এবং এ সামনে তাৰা এ প্ৰাণৰে শীৰ্ষীকৃত হবে কাৰণ ভেদনামীতিৰ উপৰাই তাৰ আমাজ্য প্ৰতিষ্ঠিত এবং এ ব্যাবস্থা সেই ভেদনামীতিৰ অজ্ঞ হৈব। বৰ্ণ বাহাহুৰ আলোকজ্ঞতাৰ বিবৃতিৰ উত্তৰে সাৰ সেকেন্দৰেৰ এ কথা আধীকার কৰতে পাৰেননি। তিনি বলেছেন যে দেশেৰ বিভিন্ন স্থানেৰ প্ৰতিনিধি হিসাবে গভৰ্ণমেটেৰ দাবা মনোনোট ব্যক্তিমূলক একটা সৰ্বসম্মত শাসনতাৰ্থ তৈৰী কৰিবেন, যদি এই প্ৰতিনিধিৰা তা না কৰতে পাৰেন তবে ভাৰত রাষ্ট্ৰীয় সংজোৱেৰ যে সকল শ্ৰেণীগুলী যুক্তে সাহায্য কৰিবে তাৰে ছাত্রাদেৱ শক্তি তাতে বৃক্ষিত পাৰে, কম্বৰে না—এখন দেখা যাক তাৰ এই দাবীৰ উত্তৰে চাঁচিল কি বলেন?

\* ‘We do in Ireland what we did in America, in Egypt what we did in Ireland and now in India what we did in Egypt. And every time the Imperial angels weep’.



## ভাৰতীয় রাজনৈতিৰ ঘাসী

সম্প্রতি কংগোৰে অনকয়েক মহারথী মুক্তি পেয়েছেন—তাদোৰ মধ্যে দে৖বৰুৱা শুল্প, আসুকালী এবং গোবিন্দ বৰুৱা ও আছেন। এইদেৱ মৃত্যুত আৰাৰ ভাৰতেৱ রাজনৈতিক public opinion মুখৰিত হোৱে উঠেছে নামা জননা-কলনা। তাছাড়া মাঝাজী নেটা সত্যামুক্তিৰ ঘোৰ্জা-নাসিক-মাজাৰ দোৱাদোড়ি রাজনৈতিকদেৱ চমৎকৃত কোৱেছে। নাসিকে ও বোৰেতে তিনি দেশোচ্চ ও সদৰণজীৱৰ সত্ত্বত দেখা কোৱেছেন ও বছ গোপন বৈঠকেৰ থবৰণও পাওয়া গোছে। এইসব বিচিত্ৰ ঘটনা পৰম্পৰাৰ মধ্যেকে কয়েকটা অশু সম্পৰ্ক হোৱে উঠেছে।

প্ৰথমে সত্যাগ্ৰহ সম্পর্কে ঘৰ্যা মুক্ত হোৱেছেন, মোলানা আজাদ ও পশ্চিম জহুৰাল প্ৰযুক্তি হীনাৰে আছেন এবং যৱাণ গাকিজীৰ মতিক ?

হয়তো যদি সত্যাগ্ৰহ সম্পর্কে অহুমান মত না হয়, তবে নীতিৰ পৰিৱৰ্তন কি ভাৱে হবে ?

ঘৰ্যা মুক্ত হোৱেছেন সত্যাগ্ৰহ সম্পর্কে তাৰা পৰিকাৰ কোৱ মতাগত প্ৰকাশ কৰিবলৈ যা কৰেছেন তা সৰকাৰী ভাৱে সত্যাগ্ৰহকে সমৰণ কৰে। মোলানা আজাদ সম্পৰ্কে যদিও শোনা যাচ্ছে তিনি এই সত্যাগ্ৰহে সহাতে নন এৰ সম্প্ৰসাৰণ দান, তবু প্ৰকাশে তিনি এ অধীকাৰৰ কৰেছেন এবং সত্যাগ্ৰহেৰ অগ্ৰগতিতে সহাতে বলে জানিয়েছেন।

গান্ধীজীৰ মতামত সৰকাৰীভাৱে জননৰাৰ এখনো আমদেৱ স্বুযোগ হ'লনি—কিন্তু তিনি সত্যাগ্ৰহ সম্প্ৰদাৰণ কৰতে বা এ বক্ষ কৰতে রাজী নন বলেই মনে হয়—তিনি বলেছেন সত্যাগ্ৰহীদেৱ অহুমান না হ'লে বাৰ বাৰ কাৰণবণ কৰতে হবে। কাৰ্য্যেষ্ট তাৰ মতামত অহুমান কৰা কৰিন নয়।

ওদিবে সত্যামুক্তিৰ মত যে যুদ্ধ ও জাতীয় অচল অবস্থা সম্পৰ্কে ভাৰতবাসীৰ মতামত কি তা আইন পৰিয়দেৱ বাসৰ ওভিতৰ ভৱ্য স্থান থেকে প্ৰাচাৰ কৰা উচিত। আইন পৰিয়দে যোগ দিলে স্বুযোগ পাওয়া যাবে। এ স্বুযোগ ছাড়া উচিত নয় কাজেই আইন পৰিয়দে যোগলাম এবং মৰ্হীত এঙ্গ এ ছাইতে তিনি সমৰণ কৰেন। কিন্তু যতনৰ জনা গোছে গান্ধীজী এ মুক্তি স্বীকাৰ কৰেননি—ক'বে সত্যাগ্ৰহকে নাকি তাৰ মতামত প্ৰাচাৰ কৰিবলৈ যাবীনতা দিয়েছেন। আমোৱা ভাৰতি এই মতামতেৰ যাবীনতা দাবী কৰেই স্বভাবচল্পক কঠোৰ পথেকে বেঁধিয়ে আসতে হোয়েছিল—শুধু তাঁট নয় তাঁকে সমৰণ কৰাৰ ফলে গোটা প্ৰাদেশিক কঠোৰ কমিটিকে বাতিল কৰা হোয়েছিল যাহাৰ ও সতোৱেৰ প্ৰাতিৱে। আজ গান্ধীজীৰ ভাৱ কি কৈফিৎ দেবেন। ভাৰতেৱ যাবীনতাৰ সংগ্ৰামে স্বভাবচল্পৰ অপেক্ষা সত্যাগ্ৰহকে কি দেখী প্ৰয়োজন ?

এনিকে শোনা যাচ্ছে পাঞ্জাৰ প্ৰাদেশিক কঠোৰ কমিটিক সভাপতি মিৰেজ ইফতাকাৰ উদিন মিৰেজিৰাৰ সঙ্গে দেখা কৰিবে, উদ্দেশ্য কঠোৰে কঠোৰে স্বামী-গীৱি মিলন সহচৰ্তা কৰা—এ থবৰ কতুৰু সত্য জননা যাবনি—তবে অসন্তু নাও হোতে পাৰা। কাৰ্য্যেষ্ট সেই 'থোড়া বড়ি খাড়া খাড়া বড়ি খেড়ে'। মুৰুৰ ভাৰতৰ রাজনৈতিক দাবী—প্ৰিমিত তাৰ গতি, বাস্তুৰে সন্দৰ্ভ-বৰ্জিত তাৰ নীতি, ভাগী চৰু এগিয়ে আসছে তাতে জৰুৰে নেই তাৰ চোখে চুলিয়ে যাবি কিম্বত চলালৈই হোলো।

## লোক গণনা

অৰশেখে বালাদেশৰে লোকগণার ফলাফল জানতে পাৰা গোছে। এই গণনা নিয়ে বিভিন্ন সম্প্ৰদায়ৰে মধ্যে প্ৰচুৰ উত্তেজনাৰ পষ্ঠি হোৱেছে—প্ৰত্যেক দলই নিজেৰেৰ সংখ্যা যাতে উত্তীৰ্ণকে থাকে তাৰ জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা কোৱেছেন—কিন্তু এত কৰিবৰ পৰও ফল যা দাঙিয়েছে তাকে ১৯৩১ এৰ পুৰুষাবৃত্তিৰ বাছাই হয়। ১৯৩১ এ কংগোস থেকে সেকালৰ ব্যক্তি কৰা হয়—তথনও যা ফল এখন ১৯৪১এ যথন গণনা যাতে নিন্ত'ল হয় তাৰজন্য গলদহৰ্ম' হোৱে উঠলো সব দল তথনও মেই একটি অবস্থা। ১৯৩১এ ছিল অহুমান হিন্দু-৪৩০৪, ১৯৪১এ ৪৩৮, মুসলমান ছিল ৪৪৮৭ এৰাব হয়েছে ৪৪৭৩। হিন্দু-মুসলমান কোৱা পৰাই এই অক্ষেৱ সংখ্যাকে স্বীকাৰ কৰাতে রাজী নন—এ বিষয়ে তাৰে ইঞ্জি আদৰ্শ স্বীকীয়, এৰ ফল কি হয় দেখা যাব।

বতৰান যুগে রাজনৈতিক শক্তিৰ ভিত্তি সংখ্যা কিন্তু ভাৰতবণ্ডে এ সংখ্যা-নিৰ্বাপ সম্পৰ্ক যে ব্যবস্থা রঁজে তাতে দেশাসেৱ কাজ নিৰ্ভুল হৰণ কোনো সন্তানাই নেই, বিশেষজ্ঞাৰ বছিন ধৰে একটা স্থায়ী দেশাস বিভাগ কৰিবাৰ অযোজনীয়তা সম্পৰ্কে যা প্ৰকাশ কৰেছেন যাতে কতক-লোকেৰ এ সম্পৰ্ক অভিজ্ঞতা জন্মাবাৰ স্বযোগ হয়। এখন যে ব্যবস্থা আছে তাতে এতি বচৰ নৃতন কোৱে লোক দেখো হয়—এবং যাৰ পূৰ্ব দেশাস কাৰ্য্য অংশ এছৰ কৰিবাৰ দৰণ অভিজ্ঞতা লাভ কৰেছে তাৰে অভিজ্ঞতা কোজে লাগে না। এ সম্পৰ্কে কোনো প্ৰকাৰ পৰিবৰ্তন পথা আমোৱা আৰু কৰি না—কিন্তু জনসাধাৰণকে দেশাসেৱ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে অবস্থিত কৰাই আমদেৱ উদ্দেশ্য।

## বাক্সলায় মন্ত্ৰীমণ্ডলী

হক-জিমা মতাহুৰেৰ ফলে বালাদেশৰ উপৰ দিয়ে যে বড় বয়ে গোছে তাকে storm in a tea-pot আখাৰ। দিলে যথাৰ্থ হয়। কাৰণ হক সাহেবেৰ মিৰেজিৰা আক্ৰমণ কৰাৰ জন্য প্ৰাদেশিক মুৰুল লীগ হক সাহেবেৰ কাৰ্য্যেন নিন্দা কৰে এবং মিৰেজিৰা উপৰ সম্পূৰ্ণ আছাৰ স্থাপন কোৱে প্ৰস্তাৱ পোৰ্য কৰে। ফলে হক সাহেবেৰ সঙ্গে লীগপঞ্জীয়দেৱ লেগে যাবাৰ ভাল ভাবেই—হক সহৰকৰাৰ মিৰেজিৰ উপৰ অন্তৰ্ভুক্ত আনতে চায় কিন্তু শ্ৰেণী পৰ্যন্ত অসময়ে এমেষ্ট্ৰী স্থগিত রাখিবাৰ জন্য তাৰ সম্ভৱ হয়নি। তাৰপৰ যথনিকাৰ অস্তৱাবে নানা পটপৰিৰবৰ্ণন চলত লাগো—ৱাতাৰাতি 'প্ৰোগ্ৰেসিভ এমেষ্ট্ৰী পার্টি' এবং 'ব্ৰহ্মগ্ৰেণ' আভিভাৱ হোলো হক সাহেবেৰ সময়নি দেৰোৱ জন্য। ওদিকে লীগেৰেও তোড়াড়োড়ি চৰ। যখন 'ব্ৰহ্মগ্ৰেণ' নৃতন বাতৰ্তি শোনৰাৰ জন্য আমোৱা উৎকৃষ্ট হোৱে অপেক্ষা কৰিছি এমন সময় দেখা গেল হক সাহেবে 'তোৰা' 'তোৰা' কৰতে স্বুৰু কোৱেছেন—তাৰ নেছোৰে মুৰুল লীগেৰ প্ৰাদেশিক বৈঠকে জিমাৰ উপৰ সম্পূৰ্ণ আছাৰ স্থাপন কোৱে অস্তাৱ শুষ্ঠীত হোলো। এবং সঙ্গে সঙ্গে কৰ্তৃপক্ষ জন্য অসময়ে আমোৱা হোলো—ৱাজনৈতিক অধীকান্ডৰ ব্যাগোৰিমাটাৰ একেৰো শুল্ক এসে নামালো। তবে এখনো আনকে আশা ছাড়েন নি—

## জ্ঞান

তারা বলছেন তরু সাহচরের এ একটা চাল, এর পর আরো কিছু ঘটবে। অর্থাৎ মন্ত্রমণ্ডলী পরিবর্তন হবেই। যাদের পেছনে কোনো আদর্শের বালাই নেই—কোনো প্রকারে সমতাকে করতলগত কোরে রাখাই যাদের জীবনের উদ্দেশ্য, তাদের কাছ থেকে কোনো সাহিসিকতা অথবা দুর্বৃষ্টি আশা করা বাস্তুলাভ।

চাকার দাঙ।

গত হই অস্ট্রোবর চাকার আবার দাঙা ঝুঁক হোয়েছে এবং নানা স্থান থেকে স্বচ্ছতর সংবাদ আসছে। দাঙার কারণ খুঁজতে যাওয়া বুধা। কিন্তু আমরা ভাবতি এ ভাবে চলবে কতদিন, গভর্নমেন্ট কি নিরপেক্ষ হোয়ে কেবল তাকিয়ে থাকবেন, না—হিন্দু-মুসলমান কলাহের এই নজির দেখাবার মুহোগ গ্রহণ করবেন?

বহিভারতে যুদ্ধ ক্রমেই এগিয়ে আসছে, দেশের আভ্যন্তরীণ অবস্থাও ক্রমে সজীব হয়ে উঠেছে। এই পরিস্থিতিতে এই আঘাতী কলহের মেঝে বীর ফল তা' সাধারণ বৃক্ষিতে শিশু ও বৃক্ষতে পারছে। তবু বাবহাব এই চাকার পুনরাবৃত্তি ঘটছে। গত দুধবার ২৫শে অস্ট্রোবর সন্দায় ঈদের মিছিল উপলক্ষে আবার দাঙা আরম্ভ হয়েছে। বাববার একই মন্ত্রব্য করে কোন ফল হবে না ; তবু আশচর্য লাগে এই ভোবে যে মন্ত্রমণ্ডলী এবং ইংরেজ সরকারের কি বিস্মৃতাৰ্থ লজ্জাও নেই, দায়িত্বজ্ঞানের আশা না হয় নাই কৰলাম !

জয়প্রকাশনারায়ণের পত্র

দেউলী জেল থেকে জয়প্রকাশনারায়ণের লিখিত একখানা বে-আইনী পত্র মরা পড়েছে বলে ভারত সরকার ইত্তাহার জারি করেছেন। পত্রখানা নাকি পঞ্জীয়ন নিকট লেখা এবং গত ১৭ই অস্ট্রোবর তারিখে সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হয়েছে। পত্রখানা শোনা যাচ্ছে ভারত সরকার ভারতের ধাইরেও পাঠ্যযোগেন। পত্রখানা নিয়ে এদেশে দস্তুর মত ইত্তোল হয়ে গেছে। গান্ধীভিত্তে পর্যবৃত্তি দিতে হয়েছে, কারণ জয়প্রকাশ তথাকথিত পত্রে ডাক্তান্তি করে অর্থ সংগ্রহ করতে বলেছেন এবং গান্ধীসত্যাগ্রহকে ছেলেখেলা বলেছেন। এদিকে জয়প্রকাশ আবার গান্ধীজীর প্রিয় সমর্থকও। গান্ধীজী স্বত্ত্বাত্ত্ব বিজ্ঞত বোধ করেছেন। পত্রখানার সত্যমিথ্যার সম্বন্ধে কিছু বলবেন না। কিন্তু একটা কথা আমাদের মনে হচ্ছে। পত্রখানার অস্তর্গত বক্তব্য অতি মাঝুলী, তবু সরকার একে তথানি গুরুত আরোপ করে এতটা হৈ তৈ স্ফটি কেন করলেন, তা আমাদের কাছে হৃদৰ্শা মনে হচ্ছে। এ কি আসন্ন দমন নীতির ইঙ্গিত, না, ডেউলুদের দাবি শুলোকে আগ্রাহ করবার সূচিক।?