

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KMLGK 2007	Place of Publication: ৭৪ নং লিম্বুশীলপুর মৈত্রী চৰকাৰ, ৱ্ৰহ্মপুত্ৰ
Collection: KMLGK	Publisher: প্ৰকাশক সংস্থা
Title: স্বৰ্গৰ স্বৰ্গৰ	Size: 5.5" x 8.5" 13.97 x 21.59 c.m.
No. & Number: 2/3 2/5 2/5-2	Year of Publication: ১৯৭৪, ১২ তম সংখ্যা, ১২ তম ১৯৭৪-৭৫, ১২ তম
Editor:	Condition: Brittle Good
	Remarks:

C.D. Roll No.: KMLGK

শিশীয় মৰ্যা
প্ৰক্ৰিয়া থত্ৰ

পৌষ মাস—১২৯৬।

মালঞ্চ।

মাসিক পত্ৰ।

আঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত।

সূচী।

বিষয়।	লেখক।	পৃষ্ঠা।
১। দৈনাধি-নিবীণ বৎসৰ, পথের আঙু।	১
২। বিজ্ঞান—বনাম—সাহিত্য সম্বলিতন।—সম্পাদক	১২
৩। সমস্যাগুলি—জীৱন বিহারিলাল চক্ৰবৰ্তী।	২০
৪। মালিনীৰ তীব্রভূগুণ।	২৮
৫। শৰ শক্তি। শীঘ্ৰত হিমাচল চট্টগ্ৰামৰ; এম-এ	৩৫
৬। কবিকূট। শীঘ্ৰত মোবিলচেল সাস,	৩৭
শীঘ্ৰত পাচকড়ি খোল, শীঘ্ৰত চাকচক্ষ বচোপাধ্যায়,	৩৯
৭। শীঘ্ৰত বীমোজুহুৰ বাহু।	৪১
৮। লাটি-গুহীৰ দৃতি গ্ৰহ। সম্পাদক	৪৭
৯। একটা ঝুমেৰ কথা। শীঘ্ৰতসং	৫১
১০। টাউন-ফল-ভায়াস।—সংস্কৃতের পাল।	৫৩
১১। কেবোয়াত্তা। শীঘ্ৰত সিদ্ধেৰ রাহ।	৫৭

কলিকাতা।

০৪নং নিরোগীশুৰুৰ ইষ্ট লেন, তালতলা।

নৰজীবন যত্নে

শীঘ্ৰতেৰ ভট্টাচাৰ্য দারা।

মুক্তি ও প্ৰকাশিত।

অতি মৰ্যাদিত মুদ্রা ২ টাকা।

অতি খণ্ডেত মুদ্রা ১০ আনা।

১০০০ টাঙ্কা ১০০০ টাঙ্কা ১০০০ টাঙ্কা

১০০০ টাঙ্কা ১০০০ টাঙ্কা ১০০০ টাঙ্কা

১০০০ টাঙ্কা ১০০০ টাঙ্কা ১০০০ টাঙ্কা

মালঞ্চের নিয়মাবলী।

১। কলিকাতা ও মুকুল সর্বজৈতি ডাক্যুমেন্ট সমেত মালকের বাংসরিক মূল্য ২০ টাকামাত্র। মালকের আকার—চিমাই আট পেছি ৩২ পুঁতির মূল নথে; কখন কখন ৩২ পুঁতির অধিক ও ধারিবে।

২। অঙ্গিম মূল্য বাস্তীত কাহাকেও মালক পাঠান দাইবেন না। ভৱ মাসের এক টাকা মূল্য আশ করা ইব। কিন্তু ইয় মাসের মূল্য দ্বিতীয়লেট বাস্তী মূল্য না পাইলে পরিকা প্রেরণ করিব। এক সংখ্যার মূল চারি আন। এক সংখ্যার মূল্য প্রদান করিলে একখানি সমনবৰ্জপ দেওয়া যাব।

৩। বিজ্ঞাপনের নিয়ম অতিলঞ্চি চারি আন—একপুঁতি আট টাকা। শৈর্ষকালের জম্য প্রতি বচোবাদ করা যাব। মালকের সহিত কেবল প্রিপ বা ফুলি প্রটিয়া দিলে এক হাতার পর্যাপ্ত ৫ টাকা দিতে হইবে। এক হাতারের পর প্রতিকরা॥ আনা করিয়া দিতে হইবে।

৪। মগল টাকা, মশিঙ্কর্তা বা অঙ্গ আনার ভাকের টাকাপ বা মূল্যাবি প্রশংস করা যাইবে। বৈদ্যুত ভাকের টাকাপ বা টিকিট পাঠাইবেন তাত্ত্ব বিগকে এতি টাকা পিছ এক আন অতিলঞ্চি টাকাপ দিতে হইবে।

৫। নাম, ধার, ডিকন কোনো পোষ্ট দিয়া পরিকা পাঠাইতে হইবে সময় প্রাক্কল্প দেন পাঠি করিব। লিখিয়া দেন।

৬। ইংরেজি মাসের ১ষ্ঠ তারিখ মধ্যে মালক না পাইলে উক তারিখ মধ্যে আমাকে লিখিবেন—পরে লিখিলে কিছু করিতে পারিব না।

৭। যে কেবল মৃশজন প্রাক্কল্পে অঙ্গিম মূল্য পাঠাইবেন তিনি বিনা মূল্যে এক বৎসর মালক পাইবেন।

৮। মালক সবকে পক এবং মুক্ত্যাদি নিয় ডিকানার আমার নামে পাঠাইবেন।

৩৪৮: নিয়োগীপুরুষ ষষ্ঠ লেন,

তালতলা, কলিকাতা।

শ্রীঅধ্যুনাপ কুমার।

মালঞ্চ।

দ্বিতীয় বর্ষ।

নেদোষ নিশৌখ সপ্ত।

(নাটক।)

ইরৈশের	বৈজ্ঞানী নগরের রাজা।	হেমলতা।	ভাবী রাণী।
অজৱ	গ্রেমার পিতা।	গ্রেম।	অজৱের কন্যা।
		তাজামাতু।	বিনোদস্থুরতা।
বিনোদস্থুরতা	গ্রেমার গ্রেমার্পাণী।	মানব।	বিপ্লবের অভ্যর্তা।
বিপ্লবার্হারী	গ্রেম বাসসহচর।		অস্ত্রের সবৈ, অন্য অম্বাত্কামনা।
জুলেশের	প্রিয়বন্ধু।		
কানাই	স্মৃতির।	অনঙ্গ	পরীবিশেষ রাখা।
বামা	স্মৃতির।	তিক্তারা।	পরীবিশেষ রাণী।
পূর্বা	তত্ত্বার।	পঞ্চ বা পাচ	পরীবিশেষের বিদ্যুক।
চিরে	কর্মকার।	বেলকুল, বকুল,	{...পরীবর্ষ।
তিমু	কাসারী।	বকুলকুল, বেঙ্গলকুল।	
পাচ	দৃষ্টি।		অস্ত্রচর্বর্ণ, ইত্যাদি।

* ইহা মহাকবি সেনগ্রামের সর্বজন-আন্তর্মidsummer Night's Dream'এর অনুবাদ। অনুবাদ করেন একজন স্থুপ্রিণ্ঠ কবি। কিন্তু এটা কাহার স্বত্ত্বাদের চেনা নথে। কবি যৎকালে বোগশায়ার শারিয়ত, নামাঞ্জল যানবিক কেশ ও শারীরিক বাতনার অভিভূত, তৎকালে কথচিত্ত চিন্তিবিনোদনার্থে এই অহুমানটা করেন। কবির নাম এখন আমরা বলিব না; আবশ্যিক হইলে পরে বলিব। আপগতত: বলীয় পাঠকেরে অহুমান-শক্তির একটু গৌরীকা করিতে চাই।

মালঞ্চ-সম্পূর্ণ।

ଅର୍ଥମ ଅଙ୍କ ।

ଅର୍ଥମ ଗର୍ଭାଙ୍କ ।

ବୈଜ୍ୟମୂଳିନଗର—ରାଜବାଟୀ ।

ହୃଦୟସ୍ଥର, ହେମଲତା, ହୃଦୟସ୍ଥର ଏବଂ ପରିଚାରକର୍ମର ପ୍ରବେଶ ।

ହୃଦୟ । ଦେଖ, ପିଲେ ହେମଲତେ ! ଭାବ-ବିଭାବି
ଆମିଛେ ବିଜ୍ଞାପନେ ; ଚାରି ଦିନ ଆର,
ଉଦ୍‌ବିବେ ନବୀନ-ଚର୍ଚ ; ଚାରି ଦିନ ଆର,
ତୁ ମନେ ହୃ—କଥ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ଦେଖ
ହିତେହି କଳାହିନ ଓହ କୌଣ୍ଠଶୀ ।
ବିଲେଖ ବାସନା, ପିଲେ, ବାହିଜେ କେବଳ ।

ହେମଲତା । ଚାରିଦିନ, ପ୍ରଯକ୍ଷମ, ନିବିବେ ସହସା
ନିଶିକୋଳେ ; ଚାରି ନିଶି ପୋହାବେ ସମଗ୍ରେ ।
ତଥନ ଦେଖିବେ ଶଶୀ—ପରିତର ଧର
ନବ-ନତ—ଆମାଦେର ବିବାହ-ବିଲାସ ।
ହୃଦୟ । ଯାଓ ହୃଦୟସ୍ଥର !
ଭାଗାଓଗେ ରାଜଧାନୀ ଆମୋଦ-ସାଗରେ;
ଭାଗାଓ ଗେ ଆମାଦେର ମୁହଁ ଲହାରୀ;
ବିଧାଦେ ପାନୀ ବେଳ, ଅଧିବା ଅଶାନେ;
ଦେନ କାଳାହୀ ତାର ନା ଦେଖି ନଯନେ ।

(ହୃଦୟରେର ପ୍ରାହିନ ।)

ହେମଲତେ, ବୀଗୁଦଶ ମଧୁପାନ କରେ,
ଲାଭ୍ୟାହିଲାମ ଆମି ତୋମାର ପ୍ରେସ,
କିନ୍ତୁ ତବ ପରିଗ୍ରହ, ବିଲାଶୀଳ ବେଶେ
ଲଭିବ, କୁରୁମ-ଦାସେ, ଆମନ୍ଦ ଉତ୍ସବେ ।

(ଅର୍ଜୁ, ପ୍ରମଦା, ବିମୋହ ଏବଂ ପିଲିନେର ପ୍ରବେଶ ।)

ଅର୍ଜୁ । ହୃକୁଟୀ ହୃଦୟସ୍ଥ ଦୀର୍ଘବୀରୀ ହଟିନ ।

ହୃଦୟ । ମହାରାଜା ଅର୍ଜୁରେ ମନ୍ତ୍ରାଶ୍ୱର ଶ୍ରୀତ ହଇଲାମ । ନୂତନ ମଧ୍ୟାବ କି ?

ଅର୍ଜୁ । ମାଧ୍ୟ-ମୁଗ୍ଧ ! କାଳେର ନିତି ଗତି । ଆମାର କଞ୍ଚା ପ୍ରସଦର ବିରକ୍ତ
ବାଜ଼-ମରକେ ଅଭିଧୋଗ କରିବେ ଆମିଲାମ । ବିଲିନ ! ମହା-
ରାଜେର ମନ୍ତ୍ରାଶ୍ୱ ଦୀର୍ଘାଂ ! ମହାରାଜ ! ଆମି ହିତର ମନେ ଆମାର
କନ୍ୟାର ନିବାହ ନିତେ ଢାଇ । ବିମୋହ, ଅର୍ଜୁର ହେ ! ମହାରାଜ !
ଏହି ହୃଦୟର ଆମାର କନ୍ୟାକେ କି ଯୋହିବେ କରିଯାଇଛେ ।—

ଦୟାଛେ ଶାଲୀ ତାର କରିବାର ମାତା;

କରିଯାଇଁ ବିନିମୟ ପ୍ରେମ-ନିବରଶମ ;

ମହାରାଜିମେ ମୁକ୍ତ ଗ୍ରହକେ ତାହାର

ଦେଯେଇଁ କୁରିମ-କର୍ତ୍ତ୍ଵ କୁରିଯକାମୟ

ପ୍ରେସର ମଳ୍ଲିତ ;—ହୀର ! କହନୀ ତାହାର

କାହାରେ ଅନ୍ତିମ ଚାକ ହୃବେଶ-ବଳେ,

କୋମଳ-କୁରୁମ-ଦାସେ,—ଏବରମା-ଜାଳେ

ହାରିଯାଇଁ ବ୍ୟାଳିକାର କୋମଳ-ଶୁଦ୍ଧ ।

ତାହାତେ କନ୍ୟା ଆମାର ଅବଧା ହଇଯାଇଁ । ମହାରାଜ ! ଯବି
ପ୍ରମଦା ବିଲିନେର ମନ୍ତ୍ର ବିବାହ ମୃଦୁ ହୀ, ଡାଳ ; ନା ହୀ,
ରାଜୋର ଚିର-ପ୍ରମଦିକ ଏଥା-ଅହୁମାରେ କନ୍ୟା ବଳକ୍ରମେ ବିଲିନକେ
କିମ୍ବ ଶମନକେ ଏବାନ କରିବାର ରାଜାଜ୍ଞା ହିଟକ ।

ହୃଦୟ । ଅର୍ଜୁ ! ତୁ ମି କି ବଳ ? ତୋମାର ପିତାର ଆଦେଶ ଅଭିଗାନନ
କବି ଉଚିତ ; ତୋମାର ପଦେ ତୋମାର ପିତା ମେବତା ଏବଂ
ତୋମାର ମୌର୍ଯ୍ୟଦାତା । ତୁ ମି ତୋହାର କାହେ ଏକତ ମୋଦେ
ପୁତୁଳବିଶେଷ ; ତିନି ତୋମାକେ ଗଡ଼ିଯାଇନେ, ତିନି ତୋମାକେ
ଭାସ୍ତୁତେ ପାରେ । ବିଶେଷତ : ବିଲିନ ଏକଜନ ମୋଗାପାତା ।—

ଅମ । ବିମୋହ ତେବେନି ଯୋଗ୍ୟାଜା ।

ହୃଦୟ । ବିମୋହ ନିଜେ ଯୋଗ୍ୟ ମେବେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସଥନ ତୋମାର ପିତାର
ଅଭିମତ ପାଇତେ ପାର ନାହିଁ, ତଥନ ବିଲିନକେହି ଯୋଗ୍ୟତା
ମନେ କରିବେ ହିବେ ।

ଅମ । ପିତା ଯଦି ଆମାର କହେ ଦେଖିବେନ—

ହୃଦୟ । ସରଂ ତୋହା ଚକ୍ର ତୋହାର ଅଭିମତ ମତେ ଦେଖା ଉଚିତ ।

ଅମ । ମହାରାଜ ! କ୍ଷୟ କରିବେନ । ଆମି ଆନି ନା, ଆମି କି ପ୍ରକାରେ
ଏତ ପ୍ରଗଳ୍ଭ ହେଲାମ । ଆମି ଆନି ନା, ମହାରାଜେର ମନେ

আমাৰ মনেৰ ভাৱ খুলিয়া বলা আমাৰ পক্ষে কতনও শীঘ্ৰতা-
সহজ। কিন্তু আমি মহাদাৰেৰ কাছে আমিনে চাহি, আমি
বিশিনেৰ সঙ্গে দিবাহে অসম্ভৱ হইলে আমাৰ পক্ষে সৰ্বাপেক্ষা
গুৱাত অমুল কি হইতে পাৰে।

হৃদয়। যুক্তি কিছি ডাঙোৰন। অতএব, অমেদ ! তোমাৰ মন পৰীক্ষা
কৰিয়া দেখে। তোমাৰ পিতাৰ আজো প্রতিপাদন না কৰিলে,
তপৰিবোধে আপনামেৰ বৃক্ষছানার শীতল বিৰ্য্যম চৰেৰ দিকে
চাহিয়া উপাসনাগীত গাহিয়া গাহিয়া তোমাৰ যথপূৰ্ব জীবন
অভিধৰ্ষিত কৰিতে হৈবে।

সাধু, যাও উপেক্ষিয়া খোবিত-প্ৰাবাহ,
এৱাপে সজীজে পাও মৌৰেন-চোপিনী ;
কিম ধৰাতলে ধন্য সেই অৰূপুৰুষ
নিৰ্জনে অনুচ্ছা বৰঞ্জ না হুটি, না কৰি,
স্বগতমেহিত কৰে মানবেৰ মন।

অম। তেমতি হৃষিৰ আমি, তেমতি ঝৰিব,
নৰণাম ! বুন নাহি সমৰ্পিণী আমি,
আপ নাহি চাহে মাৰে, অৱৰ আমাৰ।

হৃদয়। সহয় লও ; আগামী অৰ্থবিদ্যা বিন, যে দিন আমি আমাৰ
অগুণীয়ৰ সহিত চিৰ-প্ৰেম-পাশে বৰ্জ হৈব, সেই দিন তোমাৰ
পিতাৰ আজোৰ অবাধাতাৰ জন্য হৰত মৰিতে কিছি তোহৰ
ইচ্ছাহৰামেৰ বিশিনেৰ বিবাহ কৰিতে অথবা কৰালিনীৰ মন্দিৰেৰ
চিৰ-কল্পনা-ত্ৰাণ এৱথ কৰিতে অস্তত হৈয়া আমিন।

বিপি। অমেদ ! এখনও ভাবিবা দেখি। বিনোদ ! তোমাৰ অমুলক
বিবাহ-নথি এখনও পৰিয়াড় কৰ।

বিনোদ। বিশিন, যুক্তি আমাৰ পিতাৰ ভালবাসা পাইলৈছি, তাহাতেই যুক্তি
হও ; তাৰেৰ ভালবাসা পাইলৈছি আমাৰ বথেষ্ট।

অম। নৰাধম ! ঠাইটা কৰিতেছি ! সতা, বিশিন আমাৰ ভালবাসা পাই,
যাহে। অতএব যাহা আমাৰ, আমাৰ ভালবাসা তাহাকে অৰ্পণ
কৰিবে। অমদী আমাৰ, অতএব অমদাতে আমাৰ যে অধিকাৰ
আছে, আমি তাহাকে প্ৰদান কৰিলাম।

বিনোদ। অগে, কি বৎসৰ্মৰ্য্যাদায়, আমি কোন অংশে বিশিনেৰ ন্যান নহি।
আমাৰ প্ৰেম অসীম। কিন্তু এ সকল অঙ্গুলৰ ভূজ, যথন প্ৰেমীৰ
আমাৰকে ভালবাসে। তবে আমি কেন তাহাৰ আপো ত্যাগ
কৰিব ? আমি বিশিনেৰ সুবেৰ উপৰ উলিতেছি দো, যে মনেৰ
কন্যা মানবেকে ভালবাসিত এবং তাহাৰ মনোহৰণ কৰিয়াছিল।
মৈ সংজ্ঞা কন্যা এখনো দেৱতাৰ মাঝা এই কল্পিত লল্পটোৱে
উপাসনা কৰে।

হৃদয়। এই বাহুবিক্ষণৰ প্ৰায়োজন নাছি। প্ৰায়ো ! তুমি তোমাৰ
কৱনাকে তোমাৰ পিতাৰ আজ্ঞাহৰষী কৰিতে চেষ্টা কৰ।
এই দেৱেৰ সাজীযীতি অহসামোৰ চলিতে আমি এক চুলও অনাপা
কৰিব না। মৰিতে অধৰণ ডাঙোৰন প্ৰেমে কৰিতে পারত হও।
অজৰ এবং বিশিন, আমাৰেৰ সঙ্গে আগইস ; আমাৰেৰ কৃত দিবাহ-
সংহৰে কোন বিশেষ কাৰ্য্যে তোমাদিগকে নিযুক্ত কৰিব।

অজ। যে আজ্ঞা, যদ্বাৰাই।
(অমেদ এবং বিনোদ বাজীত সকলেৰ প্ৰহৃষ্ট।)

বিনোদ। কেন প্ৰিয়তমে তৰ কলোল মৰিন,—
মহম্যা গোলাপ কেন হচ্ছেন বিলোন ?

অম। সৱিল-বিশিনে বৰুৱা শুকাইয়া যাব ;—
এখনি কৰিব সিঙ্গু নৰাম-দারীৱা !

বিনোদ। একি পৰিভাত ! পিয়ে, বুদ্বিতে না পারি, —
উত্তিশোল, উপমানসে অধৰণ কৰিবনে—
ঝুঁঁ দেৰি, বথা তৰি, বথা পৰ্য্য, আপ,
অৰুণত প্ৰেমেৰ বোত বহে না সমান।

অম। ত বিভিন্ন পঞ্জ—ব্যৰ্থ অভিভূত—
উচ্চে নীচে প্ৰেম, হার ! বিধাতাৰ ভূল !

বিনোদ। হয় ত বৰুণ-দেৱেৰ অপারে পঢ়ত, —
কি সুন ! প্ৰাচীন প্ৰেম নৰীন সহিত !

অম। কিছি প্ৰেম-নিৰ্বাচক ব্যৰ্থ যৰন—
নৱক ! পৰেৱ চক্ষে প্ৰেম-নিৰ্বাচন !

- বিনো। সমানে সমানে কিছি শেষ বিনিয়ো
হ'ল যদি ; মৃছা, পীড়া, বিশেষ অকালে
করিবে ছায়ায়, শব্দ, ঘণ্টে পরিণত।
মেঘাঞ্জল-অমোনিশি-ভিজাতের মত,
মুহূর্ত ঝগিয়া পথিদী গগণ,
না দেখিতে অক্ষরার সূক্ষ্ম বদন।
- অম। প্রেমের কটক যদি বিধত্তার লিপি,
তবে কেন, প্রিয়তমে, হইবে অধীর?
নিষ্ঠাস, ব্রহ্মন, তিথা, অক্ষর মতন
আনিলাম এ কটক প্রেম-সহচর।

বিনো। শুন প্রিয়া, এক উত্তু উপায় আছে। আমার একজন সম্পত্তি-
শালিমী, অশুভা, বিধবা লিমী এখন হইতে কিন্তু সূরে বাস
করেন। তিনি আমাকে আগন সঞ্চানের মত রেহ করেন।
সেই স্থানে এই রাজ্যের বিহুর্ত। আমা, তুমি যদি দেখাবে
যাইতে সহজ হও, তবে আমি তোমাকে বিবাহ করিতে পারি।
যদি আমার প্রতি আস্তরিক প্রেম থাকে, তুমি কাল রাতে তোমার
শিঙ্গাল হইতে গোপনে বাহির হইয়া যাইবে। নগরের অনিস্তিতে
বনের মধ্যে দেখাবে বাসস্থোৎসব-উলকে একবিন প্রভাতে
তোমার এবং মানবার সহিত আমার সাক্ষাৎ হইয়াছিল, আমি
দেখাবে তোমার প্রতীকী করিব।

অম। প্রাণের বিনোদ, আমি অনঙ্গ-অযুদ্ধে,
কিছি সেই বৰ্ণচূড় তৌজতম বাণে,
কিছি যে অনলে জলি অনঙ্গযোগীনী,
পুড়িল অনঙ্গ যবে হরনোজামলে,
ভবিল নয়নজলে পারপ, পাথাখ,—
করিছু কতিজা—কাল তোমার সহিত
নিশ্চর সহকেত-হানে হইব মিলিত।

বিনো। প্রতিজ্ঞা যেন মনে থাকে, প্রাণ ! দেখ, মানদা আসছে।

(মানবার প্রবেশ ।)

অম। ভাল আছ, মানদা ? কোন্ত দিক সৌম্বর্যে মোহিত করিয়া
আসিলে ?

মান। সৌম্বর্য আমার ! কেন কর এখন ?

তোমার সৌম্বর্যে কেন মোহিত কীপিন ?

তব নেতৃ শ্রবণতারা ; প্রভাত-কাকলি
করক্তের কাণে কত মধুরতায় !

তা হ'তে মধুরতর অমরা তোমার
বচন-সঙ্গীত ; বড় সাধ মনে—শিথি

তব মধুর থব, নথন-সঙ্কোচ,

সপ্রেম কটাক ; যদি সমাগমী ধৰা

হইত আমাৰ, আমি রাধায়া কীপিনে

বিতাম সমত ধৰা তোমার, মুন্দৰি !

তোমার সৌম্বর্যে দেহ হলে পৰিত।

শিথাও—কেমনে তুমি চাহি, স্বত্ত্বাপনি !

শিথাও—কি ইন্দ্ৰজামে বিপিনের মন

করিয়াছ অজাদীন ; শিথিব এখন !

অম। আমি তাহার প্রতি মুখভঙ্গী করি, তথাপি সে আমাকে ভাল বাসে।

মান। আমাৰ হাসিতেও যদি আমি সে মুখভঙ্গীৰ কোশল শিখিতে পারিয়াম।

অম। আমি তাহাকে তিতাহার করি, তথাপি সে আমাকে ভাল বাসে।

মান। বিধাতা ! যদি আমি উপসনার ধারাও তাহার সেই ভালবাসা
পাইতে পারিতাম !

অম। আমি তাহাকে যত স্থূল করি, সে তত আমাৰ সপ্ত লয়।

মান। আমি তাহাকে যত ভালবাসি, সে আমাকে তত স্থূল কৰে !

অম। সে তাহার নিৰ্বৰ্জিতা ; মানদা, আমাৰ কি দোষ ?

মান। দোষ ?—তোমার সৌম্বর্য ! যদি সেই দোষ আমাৰ হইত।

অম। তুমি স্থুতির হও, সে আৰ আমাৰ মুখ দেখিতে পাইবে না।

আমি এবং বিনোদ কল্প এখন হইতে পলায়ন কৰিব।

যত বিনোদে না কৰেছি দৰ্শন,

ଶିଳ ଏ ନଗରୀ ଯେତେ ପରେର ମତନ ।
ମା ଜାଣି ଏ ଖୋମେ କି ଯେ ଆହେ ବିଦ୍ୟାମା,
କରିଯାଇଛେ ସର୍ବ ମୟ ମନ୍ତ୍ରକ ମଧ୍ୟାନ ।
ବିନୋ ।

ଶାନ୍ତା, ମନେର କଥା ବିଲିବ ତୋମାଯା,
କାଳି ନିଶ୍ଚାକାଳେ ଯିବ ଶଶିଶହୁମରୀ
ମେଖିବେ ବଜନ୍ମୁଖ ମଲିଲମର୍ମଣେ,
ତବଳ ମୁକୁତାମର କରି ହର୍ଷିବଳ,
ପାଳାବେ ବାସର ଛାଡ଼ି ପ୍ରେମିକ-ମୁଗ୍ଳ ।

ଅୟ ।

କନାମେ ବେଦାନେ ବୋନ୍ ତୋମାର ଆମ୍ବାୟ
ତୈହାଛି କତ ବିନ କୃତ୍ୟ-ଯାହୀ,
ମୁମାରୀ ମମକଥା କରେଛି ତଜନେ,
ମେଘାନେ ମିଲିବ ଆମି ବିନୋଦେର ମନେ ।
ଯବେ ଜୟାହି ତେ ହିତାନ ନଯନ,
ଅର୍ଦ୍ଧସିଵ ନବ ଦେଶେ ନବ ପିଯଙ୍ଗନ ।
ବିଦ୍ୟା ! ଆମାର ଭୂମି ବେଶର ମନୀନୀ,
କି ବଲିବ, ହେବୋ ମନେ ଆମାଯ ଭୁଗିନୀ,
ଦୈରତ୍ନଗ୍ରହ ହବେ ବିନିମତ୍ତାମିନୀ !
ବିନୋଦ, ମୁଖନେତା ବବେ ନିରଶମ,
କାଳି ଯତକଣେ ପୁନଃ ନା ହବେ ଯିଲନ ।

(ଆମ୍ବାର ଗମନ ।)

ବିଦ୍ୟା, ଶାନ୍ତା; ଭୂମି ବିପିନେ ଦେହନ
ବାସ ଭାଲ, ମେ ତୋମାର ବାହୁକ ତେମନ ! (ଅଷ୍ଟାନ ।)

ମାନ । ଶୁଦ୍ଧବୀତେ କାହୋ ଅପେକ୍ଷା କେହ କତ ଶୁଦ୍ଧି ! ଏହ ନଗରୀତେ ଆମାକେ
ସକଳେହ ତାହାର ଶାନ୍ତ ଭୂମି ବିଲିବ ଆଶଙ୍କା କରେ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ
କି ଆସ ଥାର ? ବିପିନ ତେମନ ମନେ କରେ ନ । ଯାହା ମେ ଭିନ୍ନ
ସକଳେ ଜାଣ, ମେ ତାହା ଜୀବିବେ ନ । କି ଆଶର୍ତ୍ତା ? ମେ ସତ୍ତି
ଅସମାର କଳେ ମୋହିତ ହିଯା ଭୁଲ କରିବେଛେ, ଆମି ତହିଁ
ତାହାର ଶୁଣେ ଅମାଙ୍କ ହିତେଛି । ଓଗୁମ୍ବ ନିଷ୍ଠାତ୍ମକେବେ ପ୍ରେମେ
ଶୋଭା ଏବଂ ଅଭିଭାଗଶ୍ରୀ କରିଯା ତୋଳେ—

ଶ୍ରୀଯ ନିରାଖ ମନେ, ମା ମେଖେ ନାହେ ;
ମୟାପ ଚିତ୍ତିତ ତାହିଁ ମୁଦିତ ନଯନେ ।
ପ୍ରେମେ ନାହିକ ଝଞ୍ଚ, ନାହିକ ବିଚାର ;
ପକ୍ଷ ଆହେ, ଚଲୁ ନାହିଁ,—ମୁଦିତ ତାହାର ।
ତାହିଁ ବଳେ—ପ୍ରେମ ଦେବ ବାନ୍ଧକ, ସବଳ ;
ନିର୍ବାଚନ-ଶଳିତ ତାର ଏହି ହର୍ଷନ !
ଦେଖିବାଛିଲ ମା ଯବେ ନେତ୍ର ପ୍ରସାର,
ବିଲିନ ବଲିନ—“ଆମି ଏକାଶ ତୋମାର” ;—
କହିଛ ପ୍ରତିତି ଦେଇ ଶିଳା-ନିଧିବ ।
ଅସମାର କଳୁପକ୍ତ ମେଖେଛେ ଏମନ
ମେ ଶିଳାଗ୍ରାମ, ଏବେ ତାହା କଲେବ ମତନ ।
ଆସି ତାହାକେ ପ୍ରମାଦର ପଲାଯନେର କଥା ବଲିବ, ତାହା ହିଲେ
ମେ ନିଶ୍ଚାକ କଲେ ବାଜେ ତାହାର ଅମ୍ବକଣେ ବେଳେ ପାବେ କରିବେ ;
ଆସି ଆମି ଗମି ହିଲାର ଜାଣେ ତୁମ୍ଭ ଧରାବାଦିତୁ ପାଇଁ, ତାହାର ଆମାର
ଶକ୍ତେ ବନ୍ଦ୍ୟା । ମେ ବେଳେ ଯାଇବାର ଏବଂ କିମ୍ବା ଆମ୍ବାର ମମରେ
ଆସି ଯେ ତାହାକେ ଦେଖିବେ ପାଇଁ, ତାହାଇ ଆସାର ପକ୍ଷେ ଏହି
ପରିଶ୍ରମେର ଯୁଗେଷ୍ଟ ପୁରସ୍କାର ହିଲେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଗର୍ଭାକ୍ଷ୍ମ ।

ବୈଜୟାଶ୍ରୀନଗରୀ—କାନାଇୟେର ବାଢ଼ୀ ।

(କାନାଇ, ରାମୀ, ଭୁଲୋ, ଛିରେ, ଭିତ୍ତି ଏବଂ ପାତ୍ର ପାବେଶ ।)

କା ।

ଭୁଲୋ । ତୁହି କରିମତେ ଏକ ଏକ ତାମେରେ ଡେକେ ଦେଖନୀ ।

କା ।

ଏ ଯେ ଫର୍ଦ୍ଦ ନ ଥାବେ କଟାଇ ମହନ-ବାହା ଲୋକ । କଲେ ବଲେ ଯେ,
ବାମାର ବିଲେ ବାଜେ ଘିଟାର କରିବାର ଅଜ୍ଞେ ଏମନ ଲୋକ ଆର ପାଓଯା
ଯାବେ ନା ।କାନାଇ, ଅଧିକ ବଶ, କି ନାଟକ ନାଚିଲେ ହବେ ; ତାର ପର ଯାଏ
ନାଚିଲେ ତାମେର ନାମ ଗଡ଼ିମ, ତବେ ମେ କଥାର ଯୁଦ୍ଧର ।

- କ। ଆମାଦେର ନାଟକର ନାମ (ପଡ଼ିତେ ପଢ଼ିତେ) "ଶୋକାବହ ହାସ୍ୟାକ୍ଷରକ ନଟନାମ ଇଞ୍ଜିତିବଦ ।"
- ଛ। ସତ୍ତବ ଯଜ୍ଞାର ଥିବି । ଆମି ଟିକ ବଳ୍ଡି, ଓତେ ସତ୍ତବ ଯଜ୍ଞ ଆଛେ । ଏଥନ କାନାଇ, ତୋର ନାଟ୍ୟାଳାଦେବେ ଡାକ୍ । ଦୀର୍ଘାଂଶ୍ଵ ହେ, ଯାରି କରେ ଦୀର୍ଘାଂଶ୍ଵ ।
- କ। ଆମି ଯେମନ ଡାକ୍ସ୍‌ବୁନ୍, ଉତୋର କରିସ୍ । • କୁତନାଥ ଡାକ୍ତି ।
- ଛ। ହେଁ ଦେ । ଆମାକୁ ପାଠ କି ବଳ୍ଡି, ତାର ପର ଆମ ନାମ କରିସ୍ ।
- କ। କୁତୋ, ତୁହି ଇଞ୍ଜିତ ମାଜୁବି ।
- ଛ। ଇଞ୍ଜିତ କି ଛିଲୋ ଦେ । ରମେଶ ନା ବିଲିକ ?
- କ। ହୀଁ ରେ ରମିକ ; ପିଲାତେର ଅନ୍ଯ ପରାଶ ଦିଲିଲୋ ।
- ଛ। ତେବେ କୌଣ୍ଡତ ହେ ବୁଝି ? ତା ହେଲେ ତୁହି ଦେଖିଗୁ, ଆମି ଆସନ ଭାସାଯେ ଦେବ । କିମ୍ବି ବିଲିକ ହେଲେ ଦେଖି କୌଣ୍ଡତ ପାଇଁ ତାମ—
 "ଯଦି ପାର୍ଯ୍ୟାନେ ଦୀର୍ଘ ନା ହେ ଅର୍ଥ,
 ତଥେ କେମ ବଳି ତୋରେ ଦୟାଳ ଡାକ୍ସ୍ ।"
- କ। ଦେଖୁଛିସ୍, କେମନ ରାମପାନୀ ! ଏଥନ ଆର ବାକି ସକଳେର ନାମ ବଳ୍ଡି ।
- କ। ଶ୍ରୀରାମ କର୍ମକାର ।
- ଛ। ହେବା ।
- କ। ତୁହି ପ୍ରେମିଲା ମାଜୁବି ।
- ଛ। ମେଟା କି ବଳାଦେବର ଗୋଟିଏ ନାକି ?
- କ। ନା ରେ, ଇଞ୍ଜିତରେ "ଇଞ୍ଜିରୀ" ।
- ଛ। ନା ଭାବି, ଆମାକେ ମେଦୟାହୃଦୟ ଗାନ୍ଧୀସ୍, ନେ, ଆମାର ମାଟି ଉଠିଛେ ।
- କ। ତାତେ ଆଟିକାବେ ନା, ତୋର ଯେ ମୁଖ୍ସ ଥାବେ । କୁଭ୍, ଛୋଟ କରେ ବଳ୍ବି ।
- ଛ। ଯଦି ମୁଖ୍ସ ଗ୍ରହିତ ହେ, ତବେ ଆମି ପ୍ରେମିଲା ଓ ମାଜୁବେ । ଆମି କୁଭ୍, ଛୋଟ ହେଟ ବଳ୍ବୋ । "ପ୍ରେମିଲା ପ୍ରେମିଲା" "ଆମେର ଇଞ୍ଜିତ", "ତୋମାର ପ୍ରେମିଲା" "ତୋମାର ହୃଦୟନୀ ଅନନ୍ତି" —
- କ। ଦୂର ପାଦା, ଶୀତା ରମେର ମା ନହେ, ଯାଗ । ତୁହି ଇଞ୍ଜିତ ମାଜୁବି, ଆର ହିରେ ପ୍ରେମିଲା ହେ ।
- ଛ। ଆଜାହ ।
- କ। ବେଚାରାମ ଦର୍ଜି ।

- ବେ । ହାଜିର, କାନାଇ ।
- କ। ବେଚାରାମ, ତୁମି ଇଞ୍ଜିତର ତୋଗନୀ ମାଜୁବେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶର୍ମିକାର—
- କ। ହେଥା, କାହରାମ ।
- କ। ତୁମି ଇଞ୍ଜିତର ବାବୀ, ଆମି ପ୍ରେମିଲାର ବାବୀ । ତିହାକୌଡ଼ି କାଶାରୀ !
- ତି । ତୁମି ହରମାନ ମାଜୁବେ, ତା ହେଲେ ଏକବାନି ପିଟାର ହଲୋ ।
- କ। ହରମାନେର ପାଠ ଦେଖା ଆହେ ? ତା ହେଲେ ଆସାକେ ଦେବ, ଆମି ଶୀଘ୍ର ମୁଖ୍ସ କରନ୍ତେ ପାଇଲିବେ ।
- କ। ତୋର ଶିଖିତ ହେ ନା, ତୁହି ବୃଦ୍ଧତା କରେ ଫେଲିମ୍ । କାରଣ ତୋର ପାଠ କେବଳ ଗର୍ଭପାତ୍ର ମାତ୍ର ।
- ଛ। ଆମି ହରମାନ ମାଜୁବେ । ଏମନ ଗଜ୍ଜାବ ଯେ ଲୋକେର ଲିଙ୍ଗାଇ ଉଲ୍ଟିଯା ଦେବ । ରାଜା କୁଣ୍ଡ ଖୋସ୍, ହେବ ।
- କ। ତା ହେଲେ ତୁହି ଏକ ବିଟିକେଳେ କାରଖାନା କରେ ଫେଲିବି । ରାମି କୁଣ୍ଡ ହେ ତ ମୁହଁ ଯାବେ, ତା ହେଲେଇ ଆମାଦେର ପାଖ ଲେ ଟାନମାନ ।
- ମକଳେ । ତା ହେଲେ ଆମାଦେର ମକଳେର କୀଳି ଦେବେ ।
- ଛ। ଶାରୀ ଅନ୍ତେ ରାଜାକୁ ବାପ ତେବେ ମେଲ୍‌କ୍ଲାନ୍‌ଫାର୍ମ ଦେବେ । ବିକ୍ଷ ଭାବେ ଯେ ଆମି ଗଲା ଏକ ଚିଠିଯେ ନେବ ଯେ ପାର୍ଯ୍ୟାନର ଭାକେ ମୁଖ୍ସ ମୁଖ୍ସ ଗଜ୍ଜାବ । ବୁଲୁଷେର ଭାକେ ଗଜ୍ଜାବେ ମକଳେର ଆକେଳ ଶୁଦ୍ଧମ କରେ ଦେବ ।
- କ। ତୁହି କେବଳ ଇଞ୍ଜିତ ମାଜୁବି । ରାମ ତୋର ମତ ଆଜିକାରିତା ମାଧ୍ୟ ତେଲେଗ୍ନ କୁଣ୍ଡ ।
- ଛ। ଆଜାହ, ତବେ ତାହି ମାଜୁବି । ହରମାନେର ନେବେ ଆଶୁନ ଘିତେ ହେ ତ ହେବି ହସ, ନେବେ ଆଶୁନ ଦିଲେ ଯେ ଆସିର ପୁଣ୍ଡ ଯାବେ ।
- କ। ଏହି ନେ ତୋମେର ପାଠ ; କାଳ ମୁଖ୍ସ କରେ ବାଜେ ବନେର ତେତର ଯାବି । ମେଥାନେ କୋଣାର୍କର ବସେ ମୁହଁରୋ ହେବେ, ତା ନା ହେଲେ କାଲେରେ ଯତ ସମ ଛେଲେ ଆମାଦେର ପେଣେଲ ଲାଗ୍ମେ, ଆର ସବ ମାଟି କରିବ । ମେଇ ବେଟଳା—ବୁଲୁଷି ।
- ମକଳେ । ଆଜାହ ।

বিজ্ঞান—বনাম—সাহিত্য সমালোচনা।

ইয়ুরোপীয় সাহিত্যকারদিগের মধ্যে একটা বিতঙ্গ আছে। বিতঙ্গ এই যে, সাহিত্য ও হ্যাণ্ডির সমালোচনা বিজ্ঞানের উপর বা বৈজ্ঞানিক ভূমিতে অবস্থিত কি না,—অবস্থিতি করিতে পারে কি না। কেহ কেহ বলেন, অবস্থিত নয়, অবস্থিতি করিতে পারে না। পঙ্কজন্মে কেহ কেহ বলেন, অবস্থিত—অবস্থিতি করিতে পারে। আমরা এই বিতঙ্গ। একটু বিশেষ করিতে চাই। কিন্তু তাহার পূর্বে 'ভূমিক' বৃক্ষ এক-আধ কথা।

সমালোচনা—সর্বিং জ্ঞান-বিজ্ঞানের মূল; এ কথা একটু 'প্রিয়ান' করিয়ে বুঝিলেই বুঝা যাব। ইহা বিতঙ্গ দ্বারা বিশিষ্টক্ষেপে আমাদীক্ষিত; অতএব সর্ববাবিসম্মত। আমরা নিজেও এ কথা সমাকৃতপে আলোচনা করিয়া দ্বারা আবেগ দ্বারা ইচ্ছাই। কথিত কথা পুনর্বার কথা করিতোৱ; 'পুনর্ব' সে এত কথা। যে, তাহা করিতে এখনে যথেনেও কুলাইবে না। অতএব এ স্থলে সংকেপে বুঝিতে হইবে যে, সমালোচনা হইতে জ্ঞান ও বিজ্ঞান সহজ্যত; কারণ সমালোচনা ব্যাকীত কেনও বশ ও বিষয়ের স্থা নিঙ্কপিত হয় না, কাহৈই জ্ঞানবৈজ্ঞানিক সম্ভবে না।

যাহা জ্ঞান ও বিজ্ঞান মাঝেই মূল, অথবা যদ্বারা জ্ঞান বিকশণশাখাগ হয় এবং শৃঙ্খলা ও শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বিজ্ঞান-নামে অভিহিত হয়, তাহা—সেই মূল উপায়—যে বৈজ্ঞানিক, ইহা বলাই বাহ্য। বিজ্ঞানের অন্যতা যদি বৈজ্ঞানিক নয়, তবে তাহা কি? আর বিজ্ঞানই বা কি? বিজ্ঞান কি তবে অবিজ্ঞানযুক্ত। যদ্বারা নিয়ম উপরাফিত ও নিয়মিত হয়, তাহা নিজে অনিয়ম বা অনিয়মের দ্বারা চালিত, এ কথা বাস্তুলেখাই বটে। সমালোচনাকে সাধারণত: বিজ্ঞান কেন, বিজ্ঞানের বিজ্ঞান বলা যাইতে পারে। কেন সিদ্ধান্তে উপরিত ইধীর একমাত্র উপায় সমালোচনা;—সমালোচনা অবশ্য সিদ্ধান্ত নহে।

পুনর্ব সাহিত্য-সমালোচনা তাহার প্রাথমিক অবস্থা হইতে বৈজ্ঞানিক ভূমি অবস্থান পূর্বক বহুকালাপন্ত চিলিয়া আগিয়াছে; ব্যাকরণ-অন্তর্বার্তি

স্থল ও শ্রেণীবদ্ধ করিয়াছে; সংকেপতৎ, ভাষা ও সাহিত্যকে পরিপক্ষ ও পূর্ণ করিয়াছে। ভাষা ও সাহিত্য-সমালোচনার সেই হৃষ্ট বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর অধ্যাবধি আচল অটল অটল দণ্ডয়নান আছে, সম্পত্তি চিরকালই ধৰিয়ে। কিন্তু ইহা কিছু পূর্বৰূপ;—ভাষা ও সাহিত্য-সংগঠন সময়ের কথা।

উপরিত কথাটা হইতেছে—শির-সাহিত্যের ইদানীয়ন কালের সমালোচনাসম্বন্ধে। এখ. এই যে, শির-সাহিত্যাদির আনুবন্ধ কালের সমালোচনা বৈজ্ঞানিক ভিত্তিমূলক কি না এবং হইতে পারে কি না?

এই প্রাপ্তির মীমাংসা করিয়া কোন সিদ্ধান্তে উপরিত ইধীর পূর্বে পূর্বে পূর্বের আপত্তি এবং সে আপত্তির যুক্তিক্রিয়ের উপরিত করিয়া তাহার বিচার করা প্রয়োজন। অগে তাহাই করা যাইত।

পুনর্বাক্ষেপে কথার সর্বমৰ্ম সংকেপে এই যে, সমালোচনা বিজ্ঞান নহে, উহা শির। উহা বিজ্ঞান নয় কেন, সে বিষয়ে পূর্বপক্ষের প্রথম তর্ক এই যে, আনুবন্ধ সমালোচনা সম্প্রাণার্থে কোন নির্দিষ্ট নিয়মাবলী প্রস্তুত করা যাইতে পারে না। প্রস্তুত করিলেও তাহা খাটে না, টি'কে না। টে'জা সংষ্টুত নহ। সম্পূর্ণ শক্তাদীর নিয়ম উচ্চারণে পরিবর্তিত হইয়াছে; আইনশ শক্তাদীর নিয়ম উন্নবিশ শক্তাদীরে মান। কালিগ্রিফর্মের অতোক ব্যাপুরে সমালোচনা নিয়ম এবং আইনশ পরিবর্তিত হইয়া যাইতেছে। যে নিয়ম ক্রমাগত এমন পরিবর্তনশীল ও এত অক্ষিণ্যাদী, তাহাকে বৈজ্ঞানিক নিয়ম বলিতে পার না এবং একই নিয়মে যাহা নিয়মিত—পরিচালিত—না হয়, তাহা বিজ্ঞান পদের বাটা হইতে পারে না।

বিশীয় তর্ক—ইহা প্রথমেই অন্তর্ম অংশ। এই যে কাব্যশাস্ত্র আৰ আৱার শিরবিদ্যার ন্যায় কৰম-কলিত, কৰনা দ্বাৰা স্থল ও পরিপূর্ণ, উহা মূলের বা চিলার বা ভাবের কালিন কিম্বা দৃষ্টি-অবগতি ও উচ্চসের আলেখা। অতএব কোন নির্দিষ্ট নিয়মাবলী দ্বাৰা উহা পরিমিত বা সমালোচিত হইতে পারে না। নিয়মবৈজ্ঞানিক উহার অক্ষয় অহংকৃত পরিবাপক; কেন না, কৰনা কোন নিয়মের বশবৰ্তী হইয়া চলে না; কালেই সমালোচনার কোন প্রাধান্তি বিজ্ঞান-বাধা নিয়ম স্বত্বাবলী অসম্ভব; সেকল নিয়ম করিলে তাহা অস্বাভাবিক এবং অক্ষয় হয়। সমালোচনাকে

ଅତକାଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯିଥମରତ କରିଯା ଅପ୍ରାଭାବିକ, ଏবଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞକର ବିଜ୍ଞାନ ପଦବୀରେ ବାଖିବା ଚଢ଼େ କରିଯା ବଡ଼ ଅସ କରା ହିଇଥାଏ ।

ହୁଣୀ ତର୍କରେ ସାରମନ୍ତରେ ଏହି—ସମାଲୋଚନାର ବିଜ୍ଞାନାବୀ ବଳେନ ଯେ, ଶିଖରେ ଯଦି ବିବିଧ ପ୍ରାଣୀ ଆଜେ, ତେବେ କଥା ସ୍ଵର୍ଗ ଶିଖଯାଇବେ ଏକହି ବିଦ୍ୟା ଶାପକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ—ଏକ କଥା—ଅସ୍ତ୍ର-ବିଳାସ ବା ଆନନ୍ଦ । ବିଜ୍ଞାନାବୀର ମତେ ସମାଲୋଚକରେ କର୍ତ୍ତ୍ବ—ଏହି ଅବେଳେ ଭୌତିକ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗତିପ୍ରକଳ୍ପର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିକାଳ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଗ ପରିମଳ କରିଯା ଅଛେବେ ଶୁଣୁଣୁ ବିଚାର କରା । ଯେ ସମାଲୋଚନା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଗ୍ରଣୀ ଅବସରନ ନା କରେ, ତାହା ପ୍ରକଳ୍ପ ସମାଲୋଚନା ନାହେ ।

ଶିଖରାବୀର ମତେ ବିଜ୍ଞାନାବୀର ଆଶ୍ରମ ଯୁକ୍ତ ଆତାଶ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ଵର୍ଗ-ଶିଖଯାଇବେ ଏହି ସମାଲୋଚନା ବୈଜ୍ଞାନିକରୁକୁ ହିତେ ପାରେ ନା । ବିଜ୍ଞାନ କେବଳ ମେହି ପରାମର୍ଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ଯାହା ଅନିତ୍ତପରିବର୍ତ୍ତନାବୀ ବା ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ଯାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାପ ଓ ଉତ୍ସବ । ପରାମର୍ଶ ଏହି ମକଳ ସହିପରେ ଓ ସହିଦେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିୟମ ଏକବିକତା ଆବଶ୍ୟକ ହିତେ ତାହାର ଆର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଁ ନା; ତାହା ଆଜି ବାକ୍ତିମାତ୍ରେ ସମଭାବେ ସର୍ଜିତ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିବେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଯେ “ମାନସିକ ଅନୁଭବ ବା ଆନନ୍ଦର କଥା” ବିଳିତକେ, ହୀନ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଓ ନୟ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୟ, ପରିମାପ ଓ ନୟ; ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉତ୍ସବ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଅପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଅତାଶ କଲ । ଉତ୍ସବ ଆକାର ନାହିଁ, ନାମ ନାହିଁ । ମନୋବିଜ୍ଞାନ ବହ ପରିଶ୍ରମେ ଉତ୍ସବ ହୁଁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲେ ଓ ଉତ୍ସବ ଆପ୍ରୋକ୍ଷ ଅଭ୍ୟତ୍ତି—ଆପ୍ରୋକ୍ଷ ଆବେଳୀ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ—, ଯାହା କେବଳ ବିଶ୍ଵତେହି ଆକାଶିତ ହିତେ ପାରେ, କୋନ କ୍ରମେ ଜଙ୍ଗାମ ଯଥ ହୁଁ ଆବଶ୍ୟକ ହିତେ ପାରେ ନା । ପରକୁ ଉତ୍ସବ ଅପ୍ରଭ୍ୟ, ମରୀଚିକାବ୍ୟ, ମିଛାବ୍ୟ କ୍ରାତ; ଗମନ କରିଯା ତିମାବନିକାଶରେ ଅବେଳେ ଧାରାଯି ଉତ୍ସବକେ ଶୁଣ ଯାଏ ନା । କାନ୍ଦିଲାରେ କରିବା ପରିମାଣ କ୍ରୂଣ୍ଡିନୀର କୋମଳ-କଠ ତୁଳିନା, ଓ ରାଜକେଲର ତିର ଦେଖିଯା ମନେ ଯେ ଆନନ୍ଦର ଉତ୍ସବ ହସ, ତାହାର ଏକଟା ବୀର୍ଧାଧି ହିଲା ଦେଖିଯା ଉତ୍ସବରେ କେ ପାରେନୁ? ପକ୍ଷବିରୁଦ୍ଧ ହରିତ ଚର୍ଚକେ ମିଶ୍ରିତ କରିଲେ ରକ୍ଷଣ୍ଵର ହସ, ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିବରଣ ବାଗକେ ଓ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେ ପାରେ ।

ସମାଲୋଚନା ଯବି ବିଜନ ହିତ ଓ ବିଜ୍ଞାନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷନୀୟ ହିତ, ତାହା ହିଲେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନି ଶାସ୍ତ୍ରର ନୟା ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟାରେ ତୁମ୍ଭା ବା ଶିକ୍ଷାନବିଶ୍ୱା

କରିଯା ଲୋକେ ସମାଲୋଚକ ହଟେଇ ଉଠିଲେ ପାରିବ । ବର୍ଜିମବାବୁର କରିତାମ୍ବର ଗମା, ମୁହୂରମେନେ ଗଶଗଭେବୀ ଝକାର, ହେମଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ଦିର କରିତା ରାଜୀନାଥରେ ମେବର୍ବ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରିମନ୍ତ୍ରୀର ଅଭ୍ୟତ୍ବନିୟି? ତାହା କି କ୍ଷମ ଧରିଯା ମୁହୂରମା ପଢାଇଯା କାହାରେ ଓ ଲିଖାଇଯା ଦେଖା ଯାଏ? ହୀନ ତ ଆର ମୁହୂରମେ ସାମୁଶ ପାରିବା ଲାଗେ ଯେ, ଯାଦ୍ୟା ଧାରା ବୁଝାଇଯା ଦେଖା ଯାଇଥିଲେ । ଭାବବୋତେର ଯୁଦ୍ଧ ଚକଳ କ୍ଷୁଟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରୁ ଆବେଳେ-ଆକାଶରେ ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରତିକାମ ଯୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧ ଧାରା ପ୍ରଥମ—ଯାହା ସିଙ୍ଗୁକେତେ ବୁଝାଇଗା ନୟା ବୁଝାଇଗା ମାହିତେ କିମିତ୍ତି, ତାହା—କି ବିଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଧାରା ସମାଲୋଚନା କରା ଯାଏ?

ପରକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକାଙ୍ଗଲୀ ଶ୍ରେଣୀ ନିର୍ବିଚାନ କରିବେ । ଏଥମ ବଳ ଦେଖି, ଶିଖମଞ୍ଚେଗଭିତ୍ତି ମାନସିକ ଆନନ୍ଦର କରିଗେ ଶ୍ରେଣୀ ନିର୍ବିଚାନ କରିବେ । କାଲିଦାରେ କରିତାଯ ଏକ ଆନନ୍ଦ, ଭବଚୃତିତ ଆର ଏକ, ଭାବଚୃତିତେ ଭ୍ୟ ଏକାକାର—ଏହିକଣେ ଆନନ୍ଦର ଅଧିପତାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଟିକଟ ଆଟିଯା ଦିଲା କି ତାହାର ଭାବୀରିତିଗ କରିବେ? ତାହା କରା କି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ? ଆର ଗମନ ହିଲେବେ କି ମତା ଓ ମାତ୍ରା ଅଭ୍ୟତ୍ତିମାନିଦିଷ୍ଟ? ହିତ୍ୟାନି ।

ଅତଃପ ଶିଖମଞ୍ଚେଗଭିତ୍ତି ଶିଖାଇକରିବା ସମାଲୋଚନା ବିନିଷ୍ଟକପେ ମୟେମନ୍ତିନ କରିଯା ବଳେନ ଯେ, ଉତ୍ସବ ଆବେଳୀରେ ସମାଲୋଚନା ଶିଳ୍ପ ପରିଗଣ ହିଲେବେ ଏବଂ ଏକ ପ୍ରଶଳୀର ଉପରିତ ସମେ ସମେ ସମାଲୋଚନାରେ କୁତ୍ରିମ ବିଜାନ୍ଦ୍ୱ

ବିଜ୍ଞାନାବୀର ଗମିତ ଶିଖବାବୀର ଉପରିତକ ତକ୍କୁତେ ଆମଗା ଏବେଶ କରିବ ନା; କାର୍ଯ୍ୟହୋଦେ କଥା କରିବେ ହିଲେବେ ହିଲେବେ କୋନ ପଦ୍ମର ମେହିତ ଶିଖବାବୀର ଗମିତ ଆମାର ଆମାଦିଗିକେ ଚିହ୍ନିତ କରିବ ନା । ମୋଟରେ ଉପର ଆମାଦେର ସମ୍ଭବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗଭେ ବ୍ୟକ୍ତିଗଭେ ହିଲେବେ ହିଲେବେ କରିବ ନା । ଶିଖବାବୀର ଅନେକ କଥା ସଥାର୍ଥ ଏବଂ ଅନେକ ଅସଥାର୍ଥ । ଦେଖିଲି ସଥାର୍ଥ ତାହା କୁମରାହୀନୀ, ଦେଖିଲି ସଥାର୍ଥ ତାହା କୁଟୁମ୍ବକେ ତୁକାନ୍ତୁମ୍ବ ହିଲେବେ ଅସଥାର୍ଥ । ତୁୟ ହିଲେବେ ତୁଳୁ ଧାରିଯା ଓ ଚିନିଯା ଲୋହିତ ଆମାଦେର ପାଠକଗଣ ପାରିବେ; ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶିଖବାବୀର ବିଦ୍ୟାର ବିଦ୍ୟା କରିବେ ନା । ବିଜ୍ଞାନାବୀର ନିଜ ପକ୍ଷ ମୟେମନ୍ତରେ ତକ୍କ ତୁଳିନା ଶିଖବାବୀର ଗମିତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ହିଲେବେ ହିଲେବେ କରିବେ । ଯେଥାନେ ଗାସାର ମେଥାନାହିଁ ମତା ଏ ସାମଗ୍ରୀର ଅଭିଭାବ, ଅଶାପି ଓ ଅମିକାନ୍ତ । ତକ୍କରେ ତୁଳାନ୍ତ ଉଠେ, ତାହାତେ ତୈଲ ନିକେପ କରାଇ । ଶାତି ବ୍ୟକ୍ତିରେ ମତା ଯଶକାଶ ହସନ । ଏତ କଥାର ମଧ୍ୟେ ଯେବେ

উচিত কথা, মেটা কিন্তু এক কথাটে বলা যাইতে পারে। ফল কথা এই যে, ব্রহ্মেষৈ হটক আর বিদেশেই হটক, আমুনিক সমালোচনাপ্রেগ্রামীর অধন খুব শৈশব অবস্থা, আজও ইহার কেন্দ্র অৱস্থা প্রাপ্ত হয় নাই; ইহা এতোবৎকাল ব্যক্তিগত কর্তৃ ও অন্যত্ব অভ্যন্তরে আগন অবস্থা গঠন করিতেছে। মেঝে যাত্রা, মিনি বিজ্ঞানের পক্ষপাতী, তত্ত্ব ইত্যাদিতে গঠন অবস্থা করেন; কেবল বা যত্নশিল্পে পরিষ্কৃত করিবার চেষ্টা করেন। উপস্থুত হতে পরিচালিত হইলে—ইহা উভয় অক্ষণেই উপদেশ্যেইয়। এখন কার অবস্থা এই। ফলত: ইহা শৈশব ও অপরিপক্ষ অবস্থা। এখনও ইহার ফলাফল ও প্রকৃত সংস্করণ নির্মিত সত্ত্ব প্রকাশ করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই। ব্যবহ বিশেষ সংস্করণ মত হিতে হইলে তাহার বিকাশ পর্যাপ্ত অপেক্ষা করিতে হয়। নতুন কোন মত টুকে না। শিরেরেই হটক—সাহিত্যেই হটক—আর বিজ্ঞানেই হটক—কোন একটা প্রাণী পুরুষিক হইয়া থাকা ভাব প্রাপ্ত করিতে বহুকাল গুলে; সেই কালের মধ্য দিয়া অনেক গঠনপরিষ্কৃত পার হইয়া তাহাকে চরিতে হয়। একবার ভাসে একবার গড়ে; পুনরায় ভাসে, আবার গঠিত হয়;—ইহাই সামাজিক নিয়ম।

আমুনিক কালের সমালোচনা এই সামাজিক নিয়মেই ফলিয়াছে; ইহার ভাস্ত্র গড়া শেষ হইবার অবস্থাই এখনও অনেক বিশেষ আছে। অতএব অগ্রেই ইহা সংস্করণ করিপ মত প্রাপ্ত করা যাইতে পারে? তবে শিল্পাণী যে সমালোচনাকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তি হইতে একেবারে বিচৰ্ত করিতে চাহেন, তাহার বৈজ্ঞানিক ভিত্তি একেবারে উঠাইয়া দেন, যে তাহার চিন্তাপূর্ণ।—এ সংস্করণ যে সকল যুক্তি তাহা বিজ্ঞান-সমূহের পরিপন্থ।

সমালোচনার এক সময়ের নিয়মাণী অন্য সময়ে পরিবর্তিত হইয়াছে এবং ইহায় থাকে, অতএব শিল্পাণীর মতে সমালোচনা বিজ্ঞানমূলক হইতে পারে না;—ইহা আন্দৰ্য যুক্তি। বিশেষত: যখন পার্শ্বাত্মক বিজ্ঞানের এক কথা বলিতেছেন, ইহা অধিকতর আন্দৰ্য। পার্শ্বাত্মক বিজ্ঞান নিজে কি পরিবর্তনশীল নহে? এক সময়ের বৈজ্ঞানিক নিয়ম কি অন্য সময়ে পরিবর্তিত হয় নাই?—হইতেছে না? এবং ফলসমূহ গবিত্ববিজ্ঞানসমূহক জোড়াশৰে, অভিজ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন শাখার নব-অধিকারের আবির্ভূত এবং আবার অন্যান্য অনেক কারণে নিয়মাণীর পরিবর্তন হইতে দেখা গিয়া

থাকে; তাই বলিয়া কি বিজ্ঞানের বিজ্ঞানস গোপ হয়? যদি না হয়, তবে সমালোচনার নিরবাসী পরিবর্তন হয় বলিয়া তাহাকে বিজ্ঞানসূমি পরিচ্ছাগ করিতে হইবে কেন?

শিল্পাণী বিড়ীয় ও ঢৃষ্টীয় তর্ক এই যে, কাবাদি করনমূলক,—তজ্জাতীয় বিষয়ের সমালোচনা বিজ্ঞানমূলক হইতে পারে না; যেহেতু সেই পদ্ধার্থটি কেবল বিজ্ঞানের বিচার্যা—যাহা নিশ্চিত, নির্দিষ্ট এবং পরিবাপ্ত। অর্থাৎ কি মা মাত্র, মিঠাই, কৃষি, তরকারী, চা, চিনি, টাকা, পরসা, কোট, কেরিতা ইত্যাদি সুলভস্বৰূপ কেবল বিজ্ঞানের বিচার্যা; তত্ত্ব যাচা-কিছু হল, তাহাতে বিজ্ঞানের কোন অধিকার নাই। অভিবাদীর মুখে বিজ্ঞানের এই ব্যাপ্তি বিশ্বস্ত নহে।

আমরা সত্যগুর বলি যে, করনমূলক কাব্যাদি শাস্ত্র ও হস্ত শিল্পকে করক কূল। আইন-কর্মের সুলভ-সুলভ-ভাবে প্রশিক্ষিত করা কোনজনমেই উচিত নহে; তাহাতে উত্ত শাস্ত্র ও শিল্পাণীর সৰীবতা ধৰ্ম হয়। কিন্তু তাই বলিয়া অবশ্য এমন কথা বলিব না যে, কাব্যাদি শাস্ত্র ও শিল্প সর্বস্বত্ত্বাকার আম-বিজ্ঞানের হর্ষিতৃতু। যাহা জ্ঞান-বিজ্ঞানের বাহিত্য ত, তাহা কিন্দার্থ, আবার তাঁর কথিয়া উচিতে পারিব না। প্রথম নিয়ম-দিন অঞ্চলিকে আমা-দিগের বিষেচনায় আন-বিজ্ঞানের ইত্তর-বিশেষ হয়।

হস্ত স্বেচ্ছার ন্যায় হস্ত প্রবা—ভৌতিক পদার্থের ন্যায় আধাৰিক পদার্থ—বিজ্ঞান-হর্ষিত নহ। অভিজ্ঞানের ন্যায় মনোভিজ্ঞান ও সুব্রহ্মজ্ঞান—গণিতজ্ঞানের ন্যায় সাহিত্যবিজ্ঞান ও শিল্পবিজ্ঞান সংস্করণে। তাহারা মৃহু-কাল হইতে স্ব স্ব আন্দৰ্যকৃত প্রতিপাদন করিয়া আসতেছে। এবং হৃষী-সম্বরের নীরস্থান অধিকার কৰিয়া ঔপুত্ত রহিয়াছে। তাহারা নিজেই নিজের প্রাপ্ত, অতএব অধিক কথা বলাই বাহস্য। সাহিত্যাই বল, আর হস্ত-শিল্পাই বল,—যাহার যে নামই দেও, মূলত আন-বিজ্ঞানের বাহিতে কিছুই নহ। শাস্ত্র ও শিল্প মাঝেকৈ কোন না কোন শুধুলাবক প্রাণী অবস্থন করিয়া পঞ্চিত হইতে হয়, নতুন সুষ্ঠুত সংস্করণে না। এখন প্রদিধান কৰিয়া মুরুলে,—সেই শুধুলাই বৈজ্ঞানিক শুধুলা�। কেন না বিজ্ঞান ব্যক্তি সবই বিশ্বাপ্ত। যে কৰন্তা কৰ্ত্তা পঞ্চিত তুমি বিজ্ঞানকে উড়াইয়া পিতে চাও, তোমার সেই কৰন্তাৰ মুণ্ডে আমে থাকা চাই। জ্ঞান-ও-শুধুলাপৰ্য্যত কৰন্তা বাহুণতামাজ। কৰন্তাৰ হৃষি,—স্থিয়াজোহি শুধুলা—আছে। কৰিষ্যত

স্থিতিতে শুধুমা আছে, শিল্পীকৃত স্থিতিতে শুধুমা আছে। শুধুমাৰ কাৰণ জ্ঞান ; কৰনৰ মূলে জ্ঞান না বাবিলে তাহাৰ ধাৰা কোন স্থষ্টি হওৱা সম্ভব নহে। কণিকৃত স্থিতিতে শুধুমা আছে, জ্ঞান আছে। সে স্থিতি সমালোচনা, শুধুমা ও জ্ঞান না বাবিলে, দ্বাৰা। বিজ্ঞান আৰ বিজ্ঞান নহ, —জ্ঞান ও শুধুমা। তুমি বলিবে, বিজ্ঞান প্ৰেমিকৰ্ণাচন ও প্ৰেমিভাগ কৰে। উভয় কথা। কিন্তু বিজ্ঞান কৰি, এই প্ৰেমিকৰ্ণাচন ও প্ৰেমিভাগৰ অৰ্থ কি শুধুমা নহে। শিল্পবাদী বলেন, কাৰোবাৰি শাস্তি ও স্থৰ্পণীয়ে আমন্দ উপৰে কৰে, তাহাৰ প্ৰেমিভাগ কৰা কিন্তু সম্ভবে ? আমন্দকে কাটিবা কি ভাগ কৰা চলে ? শিল্পবাদী একটি অমুদ্ধাৰণ কৰিবলৈ বৃত্তিতে পাৰিবেন যে, সমালোচক আমন্দৰে অৰ্থ-বৰ্ণনাজৰে কৰিবা তাহাৰ প্ৰতোক অৰ্থে টিকিট অৰ্থিবা দেন না যে,—এই আমন্দটুকু অথবা শৈশীট, এইটুকু বিতীৰ শ্ৰেণী, এতোটা বিতীৰ শ্ৰেণীৰ ও এতোটা চতুর্থ শ্ৰেণীৰ আমন্দ। আমন্দ-উৎপাদক জ্ঞানৰ প্ৰেমিকৰ্ণাচন ও প্ৰেমিভাগ কৰেন, তাহাতেই আমন্দেৰই ভাগ কৰা হয়।

অনিম অথবা একই পদাৰ্থ ; কিন্তু তাহাৰ ভিত্তি ভিত্তি অৰ্থাৎ আৰোপ আছে ; এ কথা কি অৰ্থীকৰণ কৰিবেন ? কোন বেলিয়া আমন্দ হয়, মাঝ দৰিয়া আমন্দ হয়, কাৰ্যাৰি গড়িয়াও আমন্দ হয়, এখন ইহায়া কি "সকলই এক ? বহাকাৰো যে আমন্দ, খণ্ডকাৰো কি টিক তাই ? নাটকেও কি তত্ত্বতন ? দেবীমূৰ্তি দেবিয়া যে আমন্দ, অপৌরীমূৰ্তি দেবিয়াও কি টিক তাই ? আমন্দ ত উভয়েই আছে। বেহাগ কৰিয়া যে আমন্দ অশুভ হয়, বাহাদুৰ্যা কি টিক তজ্জাতীয় আমন্দ উপভোগ কৰিয়া থাক ? অতএব দেখা যাইতেছে, শুভ্যাৰ পাশে একপাশে ভিত্তি ভিত্তি অৰ্থে আমন্দেৰ ভিত্তি মুৰি আগত কৰিবলৈতে। এখনও কি বলিবে, ভাগবিভাগযাহা আমন্দ-জ্ঞানৰ শুধুমাৰ্বন হৰ না ? তবে, কেন্দ্ৰ আমন্দ উপভোগ কৰিবা কে কঢ়-টুকু কৰিবে, কে কঢ়-টুকু হাসিবে, কে কঢ়-টুকু মোহিত ও উচ্ছুলিত হইবে, কেই বা হইবেন না,—ইহা হিত কৰা কথনও অবশ্য আবশ্যিক নহে; এই আশা কৰি, কথনও আবশ্যিক হইবেও না।

কথা হইতে পাবে,—আমন্দেৰ অপেক্ষাকৃত তুল তুল অশেৱ সামুদ্রাপাৰ্বক্য দেখাইয়া শুধুমাৰ্বক কৰা হইয়াছে। যাহা শুভ্যত অৰ্থ, তাহাৰ ব্যাখ্যা ও বিচাৰ বৈজ্ঞানিক সমালোচক কথনও কৰিবলৈ পাবেন নাই, কথমও

পাবিবেন না। কিন্তু তাহাতে কি সমালোচনাৰ বৈজ্ঞানিক ভিত্তি হইতেছে না ? সামীলাম,—এখনকাৰ বৈজ্ঞানিক সমালোচক পিৰোৱ দে হৰ অশ দেখাইতে পাৰেন না, শিল্পী সমালোচক তাহা দেখাইতে পাৰেন, বা ভাবিয়াতে পাৰিবেন ; কিন্তু তাহাতে কি ? শিল্পী যে শিল্পচাহুৰ্যৰ বাবা স্থৰ অশ দেখাইবেন, তাহাতে জ্ঞান-বিজ্ঞান-শুধুমা না থাকাই কি মিমৰ ? যদি সত্য সত্য একপ নিয়ম হয়, তাহা হইলে সে শিল্পচাহুৰ্যৰ পক্ষকে না দেবিয়া আমৰা কোন কথা বলিয়া উঠিবলৈ পাৰি না।

আসল কথা এই যে, অৰ্থাৎৰ আধুনিক ইউৱোপেৰ অনেকেই বিজ্ঞানেৰ বৰ্তত সংকৰণ অৰ্থ কৰেন ; তাহাতাৰ হজীৱা-চৰ্ম-কল-বগল-সোভাৰ পৰাপৰ ভিজ্ঞ অন্যত্ব বিজ্ঞান দেখিবে পান না। বিজ্ঞান প্ৰযোগ কৰিবলৈ চান না। কিন্তু আৰ্যা-বৈজ্ঞানিক-প্ৰণালী স্থৰাবলি-স্থৰ পৰাপৰে বিজ্ঞান প্ৰযোগ কৰে ; সকল বৰ্ষকেই বৈজ্ঞানিক চক্ৰ দেখে। এই প্ৰণালীৰ স্থৰ দৃষ্টিতে স্থৰ-স্থাজেই (যাহা আধুনিক পশ্চাত্যাগণালী সৰ্বৈমৰ্মণ জ্ঞান কৰে) অনিস্তিত, অনিস্তিষ্ঠ ও অনিমত। পদাৰ্থ, যত স্থৰ, কতকই তাহাৰ নিতাতা। অতএব আশুভ্যা নহে যে, অন্যান্য-বিজ্ঞান তুলে অযুক্ত হয়। তুলই হটক আৰ তুলই ইটক, জ্ঞান-বিজ্ঞান-বাটাত সবৰ অপকাৰণ। আশুভ্যা বলেন,—জ্ঞান শুক্ত ; প্ৰাচ্য বলেন,—জ্ঞান মুক্তি। যে দিক দিবাই যাও, আনেৰ সঙ্গে যাইতেই হইবে। নহিলে সব অক্ষৰাব।

ନନ୍ଦନ କାନନ ।*

१

ବିଗନ୍ଧ-ଲଙ୍ଘଟପଟେ ଶାଥେର ନନ୍ଦନ ବନ,
ଆଖ-ଆଖ ଯୁମ୍ବୋରେ କି ଦେମ ଦେଖି ସମନ ।
ଫୁଟିଆହେ ପାତିଆତ, ବେନ କତ ତୁଳକାରୀ
ଉଠିଆହେ ନୀଳାକଣେ ମାଧ୍ୟମ ଯୁଦ୍ଧର ଧାରୀ ।

२

ଅପୂର୍ବ ଶୋଭମର
କି ଯୁଦ୍ଧସମୀର ବସ !
ପୁନକିତ ଯନାପ୍ରାଣ, ଯାଦ ଯାଦ ଦେଖିବେ ;—
କତହି ଝୁଲେର ପାଛେ
କତ ଫୁଲ ଫୁଟେ ଆହେ,
କତହି ହେବେ ଶୋଭା ମେ ଫୁଲ-ମାହୁରିବେ !

३

ନା ଜାନି କେମନତର
ଫୁଲଶୟା ଘନୋତ,
ଚିରହୂର ଫୁଲଧଳେ
ଟାଢେର ହାନିର ତଳେ
କେମନ ଯୁମ୍ବାର ହୁଏ ଅମର-ଅମରିଗଣ !

* ଶାଥେର ଆସନେର ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗ ।

(ଶାଲକ ଅଥମ ବର୍ଷ, ପାଠ ଥ୍ୟ, ୨୧ ପୃଷ୍ଠାର ପର ।)

ଶାଲକଗଣ ଅହାଶ କରିଯା ଅଥମ ଧତେର ନିମଲିଧିତ ଫୁଲ-ବ୍ୟେକଟା
ସଂଶୋଧନ କରିଯା ପାଠ କରିଦେନ । ସଥା,—

ଫୁଲା	ଶୋଭ	ଫୁଲ	ଶକ୍ତ
୨୫୮	୧	ଉତ୍ତରପ୍ରେଦ୍ରୀ	ତରପ୍ରେଦ୍ରୀ
୨୬୦	୫	ସୁମାରୀ	ସୁମାରୀ
୨୬୧	୬	କଲିତ	କଲିତ
୨୬୨	୭	ଆମେନ	ଆମେନ

ଶୟୋରଗ ଫୁଲ, ଫୁଲ,

ସେମଳର କଦେ ଦୂର,

କେମନ ଅଗ୍ରଭି ଖାସ, ହାନିଯାଥା ଜ୍ଞାନନ ।

୪

କିବେ ଯନ୍ମୁଣ୍ଡକାଳୀ
କଳାତକ ଯାତି ଯାତି,
ଦୋଢାଯେତେ ଅତିଥିର ପୁରାଇତେ କାମନା !
ମଧୁର ଅମୃତ ଫଳ,
ଜ୍ଞାନୀ'ଦ୍ୱାରା ହିନ୍ଦୁରେ,
ସା ଚାହିବେ ତାଇ ପବେ, ନାହି କୋନ ଭାବନା ।

୫

କିଛିଛ କାମନା ନାହି ;
ମଦେ ମଦେ ଭାବି ତାହି,
କେନ ବା ପଶିକେ ଯାହି
ଦେବତାର ଯୁମ୍ବାର ଆଗାମେ ମରମେ ?
ନିର୍ଜନେ ଦୋଢାଯେ ଏକ
ସୁମନ୍ତ୍ର ଜାପେର ବାଲି

ନିଜ ତର ଭାଙ୍ଗବାସି ।

ଦେଖି ଯୁମ ଡେଙେ ଉଠି
କି ଫୁଲ ରହେଛ ଫୁଟେ !

କି ଏକ ଆଲୋର ଗୁହ ଆଲୋ ହେବେହେ କେମନ ।
ଆଶାଧ୍ୟ ହ'ମେ ପ୍ରିୟା
ଆହେ ହୁଏ ଯୁମାଇଯା ;
ଫୁଲ-ବାଗ-ବାତାରନ,
ଫୁଲ ଫୁଲ ଶୟୋରଗ,
ଟାଢେର ମଧୁର ହାନି
ଆମନେ ଗଢ଼େହେ ଆସି ;

विगलित कृष्ण
कि शूद्र चक्ष !
शूद्र-सूति देवी कि शूद्र अचेतन !
निर्वीलित नेत्र-छोड़ देन धामे निमग्न ।

५
कलोले बदलशोता,
कमलार बनलोता ;
ताले रिक्त जोतिप्रकृती
विसारेन सरस्वती ;
निराशे हृलेर वास ;
अधरे अडित हास ;
देखि—देखि—यह देखि, देखिवार वाके गाथ ;
मनःप्राण देहे भोव ;
महमे शोद्युव लोव ;
शूद्र नीव राले ना आनि कि आजे शाव !

६

आहा, एहे शूद्रधानि—
शेहमादा शूद्रधानि—
शेहमादा शूद्रधानि
तिलोक-सोल्यार्य आनि के दिल आमार !
कोहारा राविर, वल !
तिक्कुवाने नाहि वल ;
नवन मुरिते नाहि चार ;
जवरे धरिते ना कुलार ;
प्रिवे, आलडोरे देखि वे तोवार !

७

तोमार परित्र कारा,
आगेते पुडेहे छाया,
समेते अमेहे माया, तालवेसे हुधी है।

भालवासि मालीनदे,
भालवासि चरात्तरे,
कालवासि आपनारे, समेते अनामे रहे ।
प्रेहसी आमार—
बौद्धन-जूड़ोन धन छाव भूल-ठार—
अह ! प्रेहसी आमार ।

१०

के तूमि आमार घरे—
शुमाइक अकात्तरे !
आगेर सखान-हाली
के मारी, चिनिते मारि ।
तोमार मूर्खेत भाले
दल दिल्कु लवकाले,
तोमारि लोकर्हो देन
विष विडासित केम ?
तुमिट निवेरे तोक्ति ;
कवि-पत्रे सदवती ;
श्रेष्ठ-स्त्रेत-तावे देलि अनिवार ।
प्रेहसी आमार—
नम्मन-अमृत-रालि प्रेहसी आमार !

११

एहे टार अज्जे याव !
विहळ लिलत गाय,
महल-आरति वाले, मिलि अवसान ;
उठ, प्रेहसी आमार !—
तोमार आनन-धानि
हेविवारे उत्ता-हाली
आसिहेन आलो कोवे, हासिहेव यहान ;
उठ प्रेहसी आमार, देम नलिम-नयान ।

বিলোক-গৌচৰ্য্য মেই প্ৰিয়া তোৱ শ্ৰিযুথ
সুন্দৱে বৈষণে জেনে দেব-সুহৃত্তি হথ !
শটীৰ ঘূৰত মুখ দেবৰাজ ! দেখনি ?
মহাভুখে মহীয়ালী আমাদেৱ অধনি ।

১০
মে সুণে তোমৰা আগ, সকলেৰি আগৰণ ;
এ সুণে নন্দনবনে সবে সুন্দে অভেতন ।
আমাদেৱ যষ্ট্য ভূমে
কেহ কাগে, কেহ সুন্দে ;
সুর্যা দাব অৰাচলে, বাজে হয় চৰ্মেদয় ।
এ চিৰ-পূৰ্ণিমা নিশি তেমন সুন্দৱ নহ ।

১১
মেই মুখ, তত্ত্বমুখ ;
মেই হথ, পূৰ্বহুথ ;
অমৰেৱ অপুৰণ বপুহুথ নাহি চাই ।

কে যলে ?—ধৰাৱ কাছে
কালেৰ চাতৰ আছে ;
কালো কালাকুক মুক্তি
আচাৰ্যতে পাৰ কৃতি ;
ৰোগশোক সকে তাৰ,
চতুৰ্ভিকে মুক্তমাৰ,
হিহি-হিহি অট্টহালে
অলকে বিজ্ঞায় ভাগে ;
ঘোৱায় চাগুৰ,
আতকে নিতক সব ;
প্রতিকে তাৰাৰ মত
কে কোথীৰ অগুগত' ?—
এ সকল বিষ্যা ! কথা ;
আকৃশ-চূলেৰ লাগা ।
প্ৰেমেৰ অনিবৰ্যামে সুন্দেৱ তথ্য নাহি ।

১২
নবীন-নীৰন কাশা,
কিবে শাঙ্কিমী হাশা !
কে যেন কঙ্গমৰী মেছে কোল দিতে চায় ;
জীড়া কৰি গুৰুচূমে
বসি বসি ঢোলে সুয়ে,
অতি আৰু জাল পালি আপনি সুন্দায়ে থায় ।

১৩
শীতাত্তে বসন্তকালে,
কঢ়ি পাতা ডালে ডালে
নৃতন নথৱ তক্ত পুণ্যবন মনোহৱ ;
নৃতন কোকিল গান
পুলকিত কৰে পাণ,
কি এক নৃতন প্রাণে শোনে হৃথে নারীনৰ !

১৪
এ চিৰবলক কাল
তেমন লাগে না ভাল,
অৱে যেন ভেতে সুন্দে অনা কিছু কৰা চাই ।
অনন্ত সুন্দেৱ কথা
তনে পাণে পাহি ব্যথা ।
অনু-অমুন নৱকে ও তত্তা যৱণা নাই ।

১৫
পূৰ্ণ মহা মহেৰ,
বাৰ্ক্য-মন-অপোচৰ ;
নাহি পাণ, নাহি গাঁথ,
সচিতৎ-ক্ষানক-বাজ,
কাৰ্যা নন, কৰ্তা নন,
ভোগ নন, ভোগী নন,
যোগীৱেৰ ধ্যানধন ;
ভৱেৱ হাটোৱ মেই পাগলা বৰতন ।

হাসির ভিতরে ওর
কি জানি কি আছে ঘোর।
বুরা মাহি থার, তনু ভাল বাসে মন।

১৯

কেবল পরম্পরামন ?
কি দেন বিষম ধৰ,
বিকল বিহীন দশা কি জানি কেমন !
মায়া-আবৰণ দিয়া
লোকচকু আবরিয়া
আপনি অবেদ্য ধৰ্কা,
আপনে আপনা চাখা,
নিরালিষ্ট পাপসূত্রো,
নিবসতি সদা শুনো,
সদাই কেবলি হৰ ?
হা কি কষি, কি অথব ?
জালাতন—জালাতন—
ধোরতর জালাতন,
কি বিষম জালাতন !

২০

আলা জড়াবার তরে
এলেন নবের ঘরে,
নব কৃত্তুল তরে সুখে হাসি ধরে না।
যশোরা কতই সুখে
নৌজনি করি সুকে
চুমো খনু চাপসুখে, ছেলে কোলে খাকে না।

২১

বলে—“দে না যশো” মাছি !
কৌর সত ননী ধাই ;
কৌদো-কৌদো আধবানী,
তনে কেবলে হাসে ধানী ;

অকলে ধীরিয়া যাঁর হিত বাধে না।
গোপাল ছলাল তেলে বল বিনে থাকে না।

২২

অজবালকের যোটে
গোধন লইয়া গোটে
বাজায়ে মোহন দেশ,
কামনে চৰান দেছ,
যথন বে ফল পাষ,
কাঢ়াকাঢ়ি কোরে ধার,
এ দেখ উভার সুখে,
ও পড়ে উভার সুকে,
কত কাশা, কত হাসি, কত মান-অভিযান।
কোথায় আহাৰ হায় সেই সামা খোলা প্রাণ !

২৩

শৱদ পুরিয়া নিশি,
কি সহুর দশনিশি !
অনন্ত কৃত্তুমে সাজি
হাসে কৃষি, তক্ষবাঞ্চি।
কি দেন হৱয়ভরে
লতা সব নৃত্য করে ;
নিরুঞ্জকাননে ধাকি
ডেকে ডেকে ওঠে পাখি ;
অধুন মঙ্গল চীদ,
প্ৰেমে মোহন জীদ।
শূরি সেই অজবাল
আপি নটৰ কাল।
ধীৱ সহীৱে
যদুবীৱ তীৱে,
কৃত্তাতে বিষহ-কালা মে পুরিন-বিশিনে
আধুনে বাজান বাজী
চানিয়া অযুতৱাশি ;

সনের—আপ্রে সাধে

বাণী বলে “গাধে ! গাধে !

কোথায় মানিনী মোর, তোমা বিলে বাচিলে,—

দেখা দাও অধীনৈ !”—

২৪

নানা কথা উচ্ছি মনে,

যা’ব না সহজবনে ।

বাই, আমি কিনে বাষ্টি সে কলকাতানে ;

বেশি দে যোদ্ধেবালি বোগভোগা-নয়নে ।

অবিহাবীলাল করুণার্তী ।

মালিনীর তৌর্থ-ভ্রমণ ।

এত বিন ছিলাম কোথায় ? পাপবৃন্তে তা বোলতে নেই, তা না ত
বোলতু— রিদিবার কাণী কার গায়ার তৌর্থ করিতে পিয়াছিলাম। তাই এত
বিন সাক্ষাং পাও নাই ; তা ভাঙ্গা নিয়ে বাগান বেধ্বার ব্যসন আমার
নয়। তবে যদি বল, তাতে এত বিলম্ব হবে কেন ? আমি ডিকালই ভজ্জ-
বেশা ; ভজলোকে বখন জিজ্ঞাসা করুণে, তখন আমাকে সকল কথা ঘূরে
বোলতেই হচে।

তৌর্থে বখন মন টানিল, তখন আর মালক দেখে কে ? মা ভগবত্তোকে
ডাকিয়া তাহাকেই দেখিবার উনিবার ভার বাস মালীর সঙ্গে রওনা
হইলাম। অনেক লোকে অনেক কান্দা অভাবের বশ হইয়া করে ;
মালী সবে লওয়াও আমার অভ্যাস। কলের পাড়িতে না দিয়াই পূর্ণ
হইতে কলের পাড়ি চড়ার অপব্যাপ্তি আমার ছিল। পাঢ়ার মেদেরা ও বাহু
বাহু ভজলোকেরা আমাকে বলিত, “মালিনি ! মালী বখন ঝুরুটি খেতে
থেকে, তো ছাড়িবে যাব ! ও তুমি তার পশ্চাং পশ্চাং যাও, আমাদের বোধ হয়,—
তুমি দেন কলের পাড়িতে যাকো !” এ কিন্তু সোকের দেশ্বার দুল ; মালী
কখন আমার আগে যাইত না, সর্বদাই পশ্চাতে খাকিত। কলের পাড়ি

পিলু হটে কি না বলিকে পারিনা ; যদি কাহা সত্ত হয়, তাহা হইলে ভুঁ-
লোকের কখনও কখন খিলা নহে।

মালী কোমসমতে সম্পত্ত না হইবার টিকিট বিনিবার ভার আমার উপরেই
পড়িল। একটা ছোক্রা-বাসু টিকিট দিতেছিলেন ; তিনি আমার সবে বেশ
চেনা-জনা লোকের মত আলাপ করিতে লাগিলেন। আমি ত অসমৰ বুরে
কিছু কমাবার চোটোর বলিলাম, “আবাব সল্লালী পুরো সাহুয় নয়,—আমি ত
মনিবী বলেই মানি না, তা ও’র আগু-মাশুলে হবে না কি ?” বাবু তা
কেন্দ্রমতেই পারিলেন না। আমি টিকিট লইয়া চাঁচে পারিলাম। মালীকে
চিজান করিলাম, “মেদেবের গাড়ি চেন ক ?” সে বলিল, “তুমি যে পাড়িতে
উঠিবে, সে আমার মেদেবের গাড়ি ; কলের গাড়িতে আমার মেদেবের
পুরুষবের গাড়ি কি ? গুরু গাড়িত পুরুষবের আমি, কোন কোন পোড়ার
গাড়ি পুরুষবের বটে, কিন্তু সব নচে ; কারণ কোন গাড়ি সুজুতাই
টারিবা পাবে !” আমি যাচা বলি, মালী তাহাকেই পিছে করেন। আমার
ভৱসা উপরও ভুঁ ভুকি খুব । এ গুরুবাটুকু আমি এক লাইতে চাই না ;
অটুকু আমার ভৱসবের মেদেবের কাছে পাওয়া ! এখনে যে বিন দেশিলাম,
খুব দেয়ে লাগলাম তাহা ব্যাপী ব্যাপী শত ! কেবলম বীরেশ্বরাকুকে—অরূপা—
জেনে চলপেটায়ত করিয়া পুরুষবিহুত করিয়া পেশওয়ার শীরেশ্বরু—একটোও
কখা করিতে পারিলেন না ; আব বাহামণী, আমসুন্দরী ও নীরেতবালা
সংসারে এক বড় বড় মানুষের সঙ্গে করবাদিন করিতে একেও উত্তিল না, সেই
বিন হটে আমাও ওভসা পাড়িচাঁচ ! পথে আব বড় পিলু ঘটে নাই ।

বাকিপুরু হাঁয়ে গয়ার উপরিত কলাম। সামা শিও দেওয়া আমার
বিশেব অবশাক হইয়াছিল। পিলুক্রমের অন্য ততটা বাস্ত হই নাই ;
কিন্তু সহার কতকগুলি পো-ভুক্ত অন্য ও আমার সঙ্গীটোর অন্য
প্রয়োজন। কিছু আদিক হইয়াছিল। পর বিন পিও বিতে বসিলাম। যখন
কলিবাজার ধানি, তখন চূড়ামণি-বাপাটোক পুরাণ ফুল ধোকাইতাম ; তিনি
মুলাখজল আমাকে ধর্মৰ্থপথে দিতেন। বেদিন অবশাল ধানিক, তিনি-
তার। কারণ তাহাতে আমার লাচ-লোকশান সমানই ; বহু লোকশানই
অধিক। সে সমষ্টিকু বে-ওয়ারিং গুরু চৌকী দিলে অনেক কাজ হইত।
চূড়ামণি-বাপাটোক বলিলেন, “না তনিয়া আমাকে বলী করিও ন, নিজেও
ঠিকিওনা !” আমি যখন মনে আমি, ঠিকিওক ভুঁ ভুঁ মিলি,

তাহা তলার-চূড়ান বাসী ছল ! টাঁটিকা ছল ছোক্তা-নারু ও শুণ্ডীদের অন্দে
রাখিতে হৈ ; যেহেতু আগের গুলি আমার ভরসা, আর পরের গুলি আমার
আশা ! শান্তব্যের জন্ম যে উচ্চনো হৃষি,—এ প্রথাটি অগতের,—আমার নয় ।
ঠাঁকুর ত আর নয় আমাইশুনু নাম যে, প্রজাপ উপকৰণক তেমনি ঠাঁকু
শর-বেলে আটপোলো ঠাঁকুর ;—হৃষি ও যেমনি গুন, আবার-আবারটীবও
তেমনি ঘটা ! মরবের স্বর্ণতই এই বলা ; যতদিন চূপ করিয়া থাকিবেন,
ততদিন এই হাতেই কাটিবে !

তাহা পর বে কথা বলিতেছিলাম—আমার-চূড়ান-মহাশয়ের কাছে
একটি-আর-চুটি উপদেশ শেনো ছিল ; আজ তাহার ফুট ধরিল ; এক এক পদমা
করিয়া পিও বিক্ষয় হইতেছিল, তাহা লইয়া বেশিলাম—এইবাবে সেই কোলা-
হলপুর বেশখন দেন গভীর শাশ অক্ষকারয় শূন্য বলিয়া বোধ হইতে
লাগিল ; কেব অল আসিয়া যেন বাথ-আবার মুক্তীয়া দিল । তখন বেশিলাম,
সেই অক্ষকার শুব্র-কাঢ়া লাগিয়াছে ; দেখিতে দেখিতে জোরিপৰ্য্য ও
জোরিপৰ্য্য মুষ্টিসকল সমূলে উপগতি হইল ! তিনিলাম,—পিতা মাতা, বুরু !
অজ্ঞানে পিও দিলাম ; পরে আর কিছুই দেখিতে পাইলাম না । কতক্ষণে
সে আর গেল ; তখন অগতের কথা মনে পড়িল,—গোচুতের কথা মনে পড়িল ।
তখন আবার পিও লইয়া বলিলাম, “তোমার এই লইয়া শাশ হও ; আব
বাগানে উঁচুত করিয়া ছাঁথার করিব না—বাগানে আব কিছু নাই” ।
এতক্ষণ গবাহিতের পামপঞ্চে ভাল নজর পড়ে নাই ; নজর পড়িলামতো পশ্চাত
করিয়া আমার শুন্ধিদের পারের দিকে একবার চাহিলাম ; দেখিলাম ছুইই
এক ;—গোচুতের মধ্যে এব শাশে মাঝে কাট ধরিয়াছে, মচে ছুই দেই
বলি করিয়ার ছাঁচ !

একটা কথা বলা হয় নাই ! এখানে আসিয়া প্রথমে গয়ানীর পামপঞ্চ বা
পদক্ষেপের পূর্ব না করিলে সিদ্ধমূরেরেবের কাহি ছিছিয়া যাব । কেবল
এখানে কেন ? সকল দেশের সকল বাড়িতই এই নিয়ম । অবার-সাহেবের বা
দুর-ওয়ান্দুকে সন্তুষ্ট না করিয়া কে কেব বড়-বাড়ির অন্দরসহলে, বাবুর
বৈতক্ষণ্যার বা আসিয়া আবেশ-নাত করিয়াছে ! যিনোটাৰ বা টৈপনে যেমন
টিকিট-বৰ আছে, এব পাও দেই টিকিট-বৰ !

বাহিতে আসিয়া আশা দেখিলাম, তাহাতে পিছপুরবকে উঞ্চার করিলাম,
কি অতগুল্পনে ফেলিলাম, তাহা বুরিতে পারিলাম না । দেখিলাম, লোকে

বেশকল পিও দিতেছে কতকগুলি লোক তাহাই তুলিয়া আনিয়া আবার
বিজ্ঞ করিতেছে । এই কলে একবিংশ শতবাচি শুণিয়া বেড়াইতেছে ; ও
হাত্তিৰ পিও মুক্তিতে, মুক্তিৰ পিও তাঙ্কলে পড়িতেছে !

ওহলে আব নৰ ! বাধাৰ অসিলাম, কিন্তু ছাড়ে কে ? গয়ানী সন্তুষ্ট হইয়া
বিদায়না বিলে সকল কৃষি ব্যৰ হইবে । সুতৰা-তোহাকে সন্তুষ্ট করিতে
হইল ; অৰ্ধ-ৰ সদে একবাচি নোটভিৰ কুচো কোঁা আৰ কিছু পহিল না ।
অনিয়াহিলাম,—টোকাকলে বাঢ়া নৰ ; এখানে চুক্তিৰে সে বিধাৰ চুক্তি
গেল । কামী যাবা কৰিলাম ।

পাণা,—কঠগুৱা কলিমোহৈ দেম পৌটে বেটৈ কোঁা পুৰুষ বলিয়া বোধ
হইত । কামীতে আসিয়া বৃক্ষলাম,—পাণা, গুণা ও বগা একই পদৰ্শ ;
কেবল আবৰণ-ভেদেই ভিৰ অৰ্থে বাচ্য হইয়া থাকে । পথে ধাটে দেব-
দৰীৰ শিলাগুটি ;—সকলৰে কাছে অনন্ত হইতে হইলে মোক্ষেরে মাঝ তাপ
করিতে হয় । এ তীর্থ জীৱাকে দেখিয়ান নন ; তবে আমি নাকি মালিনী,
তাহি ছয়বেশে বাসাত্ত্বাকে করিয়া পুৰুষ সালিয়া নিন কতক কাটাইয়া-
ছিলাম ?—কৰিলিকে নৰকের পৌট বেড়াইতেছে ; রম্য পেলিমো কৃষ্ণ,
হং, বল । তাহাদেৱ অভাবারে কথা বিদ্বানৰ কেহ নাই । তাই বাবা
বিশেষতে বেলিলাম, “বাবা ! তোমার কিছুই বুৰিতে পারিলাম না । গৱাতে
পিতামাতাৰ হৃদ্দীপ্তি ত সম্ভৱত বাঢ়াইয়াই আসিয়াছি, এখানে কি নিলে
ভূবিতে আসিলাম ? ভূবি—দেখিতেছি—মেকেলে পিলহূক ! দূৰ হইতে শুন
নাম-ভাক ; আলোকজ্ঞাতি পিতোৰ হইয়া আছে, কিন্তু নিলে তেল-কালী
মাথিয়া দিন দিন অক্ষকাৰ হইতেছে । তুমি চুনাখ, কুতোৰ বাজা ;—গৱাতে
তোমাৰ পিও দেওৱাই উচিত হিল !

আন-বানী দেখিয়া আমাৰ অনেকটা ভৱসা হইয়াছে—হৃষি ভৱসা কেন ?
একটা বিশেষ লাভও হইয়াছে । মনে মনে তামা ছিল,—ঠোৰ কৰিয়া দেখিয়া
গিয়া মালকেৰ পুৰুষবৰীৰ পানা তুলিয়া বালাইতে হইবে ;—বড় বয়লা, বড়
পুৰুষ ! কিছু বে মনীৰ পাইলাম,—এখন সার্ক লেক্ট-পত্ৰ বৎসৰ অৰাধে চূপ
করিয়া থাকিতে পাবিব । ভৱ—কেবল আবারামেৰে অৰ্জুকুচ-পৰিশৰূ-
পিৰোৱা,—অবীৱাৰ নিকট প'য়াৰা বীৱেৰ মত কৰে কৰিয়া থাকেন ।

এখানে আসিয়া মশ-হাত কাপড়ে কাহা নেই ! একগ অনেকে লোকেৰ
সহিত আগাম হইল । কিছু ঘনিষ্ঠার পৰ শুণিলাম, তাহাদেৱ অনেকেই

সাম্যমাল ! কখন আমাৰ চকু ছুটিল, বৃষ্টিলাম, কাশি—আমাদেৱ কলিকাতাৰ
ধৰ্মতলা ; দেছেক ধৰ্মতলাৰ গো-ইত্যাৰ ষটটা কিছু ঘোৰতও ! বাজুৰ কথা
বলিতে হইলে— কানীৰ বাল-নাম, “কানাবুদ্ধীৰ কানাপণী” !

বচ্ছেত উৱত অবস্থাৰ মিথ্যা-সাক্ষা দেওয়া দাহৰেৰ পেশ,—নামালী,
তিলক, টিকী, মেঁটি, ভৱ, জগমলা ও বনেন্দ্ৰ-থেৱেৰ “যো প্ৰথানি
শৰিতাতা!”-ইত্যাবি প্ৰাকেৰ আৰু, তোহৰেৰ আৰুৰণ ! কুলটাৰ আৰুৰণ
অতিক্রিম ; থেকেৰ আৰুৰণ নিকৃত ; —সৈকঙ্গ কানীৰ আৰুৰণ “বিশেষৰ” !

তোন ছিল, কানীৰাঘোৰে অনেক আসৱস্থাৰ কুমাৰী হইয়া থাকে ; কিন্তু
এখনে অনাৰঞ্জ ! বালকেৱা কুমাৰী সাক্ষা পূৰা থাক কৰে ! যাহা ইউক
পাণি কোজনেৰ দিন আৰু জন হইল। থাম্পটো লোক থাইবে, —এক
ৰোন আৰু আসিল—অবশ্য তহশিলকৃত উপকৰণ ও আপিয়াছিল !!!

কানী দেকে আৰি স্টামে হিৰিবাবেৰ নিমিত্তিলেন। তা সে সব কথা
আৰ বোল্বো কি ? বড় বড় নামকৰণা বাবৰাহাজুৰো যেমন একই ছোচে
চোচা,—সেই ধেনোটো গায়ে, সেই মোগলাই টুনী, আৰ সেই তৈলাক্ত
কৰ ; —সৈকঙ্গ সকল খাড়নামা তীব্ৰ এক !

গো-সুৰী দেবিয়া চকু ছুচুচুপ ; কিন্তু সকল সকলে মালিৰ বিকে ও
একবাৰ চকু পড়িল ! আৰ তীব্ৰাতাৰ এই থানেই সেৱ কৰিলাম। কাঠগ
হানী-পৌৰী কলিকাতাৰ এসেছেন ; —ফুল চাই।

তৌৰে এসে যা বুঝেছি, সেইটা বেলে বিবাৰ লাই। তৌৰঞ্জলি—মিউনিসি-
পেল আপিস ; পাঞ্জ-পুরোচিত—টেক্স-বাৰগা ; মুষ্টহুলি—বিল ; মে-
বেবীগুলি—মোটাস-ওয়ারেট ; মুকিয়াটা—টেল। সব কথা বাজাইতে
গেলে গোকে আমাৰে নাস্তিক বলিবেন ; কাজেই চূঁ কৰে থাকাই ভাল।
তবে আৰি ঝৌলোক, এই পৰ্যাপ্ত আনি যে, “সৰুতীৰ্থময়ো গুৰ !” যাণী
মাথুম হইলে তিনিই আমাৰ সৰ্বতীৰ্থ ; কিন্তু তিনি তাহা নন, তাহি আৰি
চিৰকালই “শোকলত্ত”-ধাৰণী ! আগতে যদি কল থাকে, তাহা হইলে
আমাৰ আপেক্ষা এ সংস্কৰে সূচী কে ? আমাৰ কুলও আছে, আৰাৰ কলেৱ
আশীৰ আছে ! আৰাৰ বেলে কিৰিলাম।

হৈৱে।

শৰ্দ-শক্তি।

মিম-কৰেক পূৰ্বে দেবিয়াছিলাম, এক অজ্ঞাত-কুলশৰীৰ সামুপুৰুষ
আমাদিগোৰ মেশে আসিয়াছিলেন। আমৰা অনেকটৈ তোহৰে দেবিতে
বিয়াভিলাম, তিনি কাহাৰও সভিত কথা কহেন না ! দেবিয়াই দোধ ইহোৱা-
ছিল, তিনি সংসাৰ-নিৰ্লিপ্ত ! দেবিয়াছিলাম, তিনি নিজেৰ আমৰে আপনি
কৰিবেন ; তোহৰ আহাৰামিৰ প্ৰয়োজন ছিল, কিন্তু কাহাৰও নিকট আৰম্ভ
কৰিবেন না ! অখত তোহৰ কোন অভাৱও থাকিব না ; কাৰণ দীৰ্ঘৰ
পৰা উদোয়াই হইয়াই দেন তোহৰ পৰিচয়াৰ শক শক লোক নিযুক্ত কৰিয়া
চাবিয়াছিলেন। তিনি নিজেৰ কাবে কখন চামিতেন, কখন কীভিতেন,
কাঠাৰ বিপৰ-সপৰে তিনি কুল বা পৰিদৃষ্ট হইতেন না, অখত তোহৰে
পৰিচূষ্ট বাধিবাৰ অজ শক শক লোক বাস্তুছিল। তোহৰ দসনা ভগবৎ-
প্ৰেৰিত হৃষিগানে সহজ ছিল। এমন মহাপুৰুষকে দেবিয়া আমাদেৱ যেমন
সংস্কাৰ জিবিয়াছিল, তেহৰন বৃক্ষি আৰ কখন তত নাই ! এটি মায়ামোহিমৰ
অগতে নিৰ্বিকার সদানন্দ পূজৰে সাক্ষণ্যাত কি অৱ পোৰ
কথা ?

নিমিত্কত পৰে শৰিলাম, সামু সহস্যাধনে অহুৰুক্ত আছেন। আমৰা
অভিযোগ বাধা হইয়া আৰাৰ তোহৰ সন্বিধানে গৱন কৰিলাম। যাহা
দেবিয়াম, তাহা এক অকৃত বাপোৱা ! কি আকৰ্ণ্য যদই তিনি শিকা কৰি-
তেছেন !—শনিলে এৰু আমৰে অভিযোগ হয়—মন পুৰুকে প্ৰুলুম হয় ;
ওপং আহাৰাৰ হইয়া অকৃত সুখে সুখী হয়। পূৰ্বে পূৰ্বে শৰিলাম, সম-
সকলেৰ অভি আকৰ্ণ্য আকৰ্ণ্য কৰিতা আছে ! এখন তোহৰে কতক কতক
বিশ্বাস কৰাইতে লাগিল। যাহা শ্ৰবণমাত্ৰ আমাদেৱ বচনী আসিয়া সম-
প্ৰাপ্ত তত্ত্বান্বিত কৰে, তাহা অপেক্ষা দিয়াৰেৰ আৰ বিআছে ? তনিয়া
আসিলাম, সমু তৎক্ষণে কৃষ উত্তীৰ্ণত হইতেছে মাৰ ;—জৰাগত উত্তীৰ্ণ
কৰিবে কৰিবে মনু সুজীৰ হইবে। বলা বাবল্যা দে, একপ সংবাদে আমাদেৱ
কৌতুহল শকঞ্চে বৰ্দ্ধিত হইল। নিষ্ঠাৰ মহেৱই যে কৰতা দেবিয়া
আসিলাম, সেই মনু সুজীৰ হইলে তাহা হইতে আৰো কত বিশ্বকৰ
ব্যাপোৱাই না জানি সাধিত হইবে, তাৰিয়া হিৰ কৰিবে পারিলাম না !

নিম্নকতক আমরা উৎসে দিনপাত করিয়াছি। পরে তুম গেল, সামুদ্র মহু সকৌ হইয়াছে। আমরা দেখিতে চলিলাম, যাইয়া শিখাস হইল—মূল অবিষ্ট বটে। যত্থে বলে শুকের ফল, শতোর ঝুল, দেজের শত, অলাশয়ের জল,—সকলি তাহার ইচ্ছাত নিকটে আসিতেছে। মন্ত্রের বলে পশ্চ, পশ্চ, মহুয়া সকলৈ বন্ধুত্ব হইতেছে। আগে আগে মন্ত্রের কথা পাঠিলে তাহা হাসিয়াই উড়ায়া নিতাম। উপহাসাঙ্ক উপমা দেখাইয়া কহিতাম, “এখন থেকে মালিলাম ডড়া, ডড়া গেল সেই বাসুন্ধারা।” কিন্তু এখন দেখিলাম, মন্ত্রের ক্ষমতা আছে বটে! যত্থে অসমৰ মনমারীকে মুগ্ধ মুগ্ধ করা যায়। যত্থে কন্তুন-ভূষণে কৃষ্ণার সকলার করা যায়, যত্থে কোষান-ভূষণে কোশের উত্তেক করা যায়। যত্থে কাহের মাহুয়কে দূরে পাঠান যায়, দূরের মাহুয়কে কাহে আনা যায়। যত্থে অশাস্ত মনেরে শাস্ত করা যায়, শাস্ত মনে অশাস্ত দেওয়া যায়। যত্থে মায়ুরকে নাচান যায়, দেশান যায়, হাসান যায়, কীর্তন যায়, পোরান যায়, ফোরান যায়। মাঝে, উচাল, উচাল, বশীকরণ—সকলি হয় মন্ত্র। তবে আর মন্ত্রলে কি হওয়া অসম্ভব বলিল? এমন কীবৃষ্ট যত্থে বৰচক বৰচকের পৌরিক হইতে দেখিয়াছে, তাহার কি মন্ত্রে অবিশ্বাস হয়? একগ মন্ত্রলে যে তাহার বৰীয়ানু, তাহার উপর উত্তৰের জ্ঞান। পড়িয়াছে বলিয়াই মেন আপনা হইতে বিদ্যম আছে। যে সামুদ্র কথা আমরা একগ বলিতেছি, যাহাকে মন্ত্রলে বৰীয়ানু দেখিয়া আমরা পুরুক্ত হইয়াছি, অনেকেই তাহাকে দেখিয়া থাকিবেন; কিন্তু তাহার সহিত যথে সাক্ষাৎ হইয়াছে, তখন তাহাকে আম যাসিয়াই আর সকল দুলিয়া শিখাছেন কি না, জানি না। যাহার সেই তালবাসার সঙ্গে সঙ্গে উক্ত মহাদেবের আশ্চর্য ক্ষমতার দিকে কখন কখন লক্ষ রাখিয়াছেন, তাহারই বেঁধ করি, আমদেবের কথায় অভ্যুদয়ন করিবেন।

উক্ত সামুদ্রক্ষেক সকলেই যে আমেন, তাহাতে কোন সব্দে নাই। কিন্তু তাহার নাম করিতে আমদেবের ভয় হয়। পাছে নাম করিলে অনেকের মন হইতে পরিয় তারের হাত হয়। পাছে নাম করিলে মন্ত্রের অনাদর হয়!

তিনি অপর কেহ নহেন, মনবের বাল্মীয়ি। সে মন্ত্র করিয়ে নহে, বাস্তুত। প্রাণের আধ্যোত্তা পোরতের বল দৈশেরে শিক্ষ-মুদ্রের আধ্যোত্তা কথাওলি যাহার অতিপথে আমিয়াছে, সেই বীকৰার করিবে, —বৈশেষের বাস্তুতির উত্তর কি রমনীয়তাই বৃক্ষি করে! শিক্ষ করে

শব্দ-শক্তির কথায় মনোভাব জানাইতে পারিবে, এই ঔৎসুক যে সবরকে অত আলোড়িত করে, তাও সকল অনকননমৈষ অবগত আছেন। কুমাৰ কথা কহিতে পিলিখ, শ্রোতৃবৰ্ণৰ মনপ্রাপ হৰিগ; কিন্তু তথনও তাহার কথাওলিল প্রয়োগ লিঙ্ক হয় নাই, যেন যুক্তুলি সক্ষীৰ হয় নাই। কুমে কুমে প্রয়োগ লিঙ্ক হইল, তখন সবৈর কথাগুল সমন্বয়ে প্রকাশিত হইতে লাগিল, এক মনের সহিত আর এক প্রাণের যিলন হইয়াও উপায় হইল। বাস্তুতি না ধাকিলে এমন সামন আর কি হইত? নহনে নহনে লিপিলে মনোভাবের বিনিময় হয় বটে, কিন্তু তাহা কত শীর্মাবৎ! বাস্তুতির ক্ষমতা আৰী। এই বাস্তুতির প্রয়োগ প্রশংস কৰিবার নিমিত্ত আমৰা বৰ্ষালালৰ উড়ান করিয়াছি। কিন্তু দিলে কোন বাকোৱাৰ পণ্ডিতান হইবে, তাহা তিক কৰাই আমদেবেৰ দেখাপড়া। কবে কে তাহার জ্ঞেয়ের কাহিনী লিখিবা পিয়াছে; তাহার পৰ শতাব্দী হইতে শতাব্দী, কত ঘৰ্যবৎসের পৰামুৰ কত মন-মানীৰ জৰু দিয়া বহায়া পিয়াছে, আজ সেই ঘৰ্যবৎ কাহিনী পড়, কোমোৰ চকে জল আসিবে। আমৰা অভাব বলিয়া হয় ত একপ আশৰ্চী ব্যাপোৱকে অতি অকিঞ্চিত মনে কৰি, কিন্তু একবৰি যদি কিনু অহুদ্বন কৰিয়া দেবি, তখন আমিয়াকে বিষেয়ে অভিত্ত কৰিতে হইবে।

মনে কৰ, তুমি এসং অপৰ একজন বিদেশী একজনে কোনখনে যাইতেছ; এমন সবৈর একজন আগস্তুক আমিয়া কহিল, “পিল-টমা!” তোমার সহচৰ অমিন উপনা হইলা তাক্ষাৰ্তৃত হইলেন, কোন কথাবাৰ্তা আৰ কহিলেন না, তাহার সুখ বিমৰ্শাবৰে চিহ্নসকল প্রকটিত হইল। একগ যন্তা যাটলে তোমার কি মনে হয়? তুমি কি ভাৰ না যে, এ অক্ষৰ-চৰ্তুষ-সংগীত বাকোৱাই কোন এমন মোহীনীপ্রতি আছে, যাহাকে তোমার সহচৰের কৰ্তৃতিৰ উপনৃত্তি হইয়া ধাকিবে। এ বাকোৱাই অবশ্য কোন বিশেষ ক্ষমতা ধাকিবে যে, কৰ্তৃতেৰ মধ্যে প্ৰেৰণ কৰিয়া কোন মহান পৰিবৰ্তন সংযুক্ত কৰিয়াছে। যদি বাস্তুতিৰ উক্ত শক্তি ধাকা সত্ত্বে হয়, তবে তুমি উপায়কে মন্ত্ৰ নামে অভিহিত কৰিতে পাৰ না? যদি মন্ত্ৰেৰ ক্ষমতা ধাকিবে, যে জনিবে তাহারই ত মঞ্চফল উপনৃত্তি হইবে; তবে তোমার কোন তিচৰিবাব উপনৃত্তি না হইয়া কেবলমাত্ৰ তোমাৰ সহচৰেৰ কেন হইল? তাহার

উত্তর—তোমার সহচর মানুষ করিয়াছেন, তুমি তাহা কর নাই। সন্দেশদান করা অমনি হয় না। উত্তর—স্বৰ্গে প্রবণ করা চাই, তবে মন্ত্র ফলপ্রসংস করে। যে যত্রে এ অনবিদ্যারী, তাহার পক্ষে মে যত্র কার্যকৰী হইতে পাইবে না। রাজা অনেক বশিষ্ঠের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “এক দিন তুমি একাকী আমার নিকটে আসিও।” কথাটা আমরা অনেকেই মহাভারতে পড়িয়াছি, অনেকবার তনিয়াছি, অনেকবার গৱে করিয়াছি, কৈ আমারে ত কিছুই বিশেষ লাভ হয় নাই, কিন্তু রাজা অনেকের পক্ষে ঐ ব্রাহ্মজ্ঞ মহামুহূর্ত হইয়াছিল। তিনি যে দিন বশিষ্ঠের নিকট উপদেশ গ্রহণ করিতে উদ্যোগী হইলেন, সেই দিন তাহার মনে পড়িয়া গেল যে, তাহার উপর একাকী যাইবার অধেক্ষণ আছে; এই একক বইবার চেষ্টী হইতে তাহার মোক্ষ-শান্তি কারণ হইল। তাই বলি, মনুষ্য অস্তিত্ব হইবার পক্ষে উপলক্ষ্য কৃত আশ্বশ্য।

এক অনেক পুণ্যবানের গৱে তনিয়াছিলাম যে, তিনি এক বিদ্যুৎ কালে বাটীতে আছেন এমন সময় কোন ধীরেকন্না আনিয়া তাহার বিজ্ঞান মৎস্যের অর্থ শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ পাইবে ইচ্ছা করিয়া কহিল, “বেলা যে গেল গো!” কথাটা পুণ্যবানের কাণে গেল, তিনি শুন্ধুরভে সংসারের মাঝা কাটিলেন এবং বৈরাগ্য-পথের পথিক হইলেন। তাহার পক্ষে কি ঐ ত্রিপুত্র পুরাণ “বেলা যে গেল গো”! কথাটি মহামুহূর্তে পরিপূর্ণ হইয়াছে বলিলে শুন্ধুরস্থ হয় না? তরো তনিয়াছি,—একাকৰ, বাক্সৰ, অক্ষর প্রতিতি মানবিক মন্ত্র আছে, দে-গুৰি সাধনা করিলে এবং তপুণ্ডে পড়িলে আশৰ্য্য আশৰ্য্য ফল প্রসং করে। ফলাফল যে পাত্রাণপেক্ষ ও সাধনা-সাপেক্ষ তাহা কেন না বীৰ্য্যাৰ করিবে?

তাই বলিতেছিলাম যে, পুর্মুক্তিৰ অপরিচিত মৃত “পিসু-টিমা?” যাহা তোমার সহচরের কৰ্মপথকচ হইয়া তাহাকে বিমনা করিয়াছিল, তাহার হয় ত উচিত প্রয়োগ হইয়াছিল। ধৰ্মবিক ও কথাটাৰ উপর ক্ষমতা ধৰা সম্ভব; তোমাৰ সহচর হয় ত নিকিৰ্ত্তনা আনিতেন। উক্ত তাহায় “পিসু-টিমা?” কথার অর্থ—“তুম কি ভাবিসো?”

আমরা যে সকল ব্রাহ্ম প্রয়োগ করিয়া পুরুষের মনোভাব আপন করি, পুরুষের সাহায্যবানে অগ্রসৰ হই, পুরুষের মিলিত হইয়া কাজকৰ্ম করি,

যে সকল বাক্যের অবিবেক্য যাহার পক্ষে অসম্ভব, তাহার পক্ষে স্বীকৃত কথার হওয়া কি অৰ্থ বিশ্বাসকৰ!

তুমা পিয়াছে,—কেনে এক বৰ্ষৰ সম্প্রদায়কে লইয়া এক সাহেবকে কাজ কৰিতে হইত। সাহেব লেখা-পড়া আনিতেন; তাহার পঁচা শুণে থাকিতেন, সাহেব দ্যুম কৰ্মসূলে আসিতেন। এক বিবস সাহেব কোন-একটা যজ্ঞ বাঢ়ীতে তুলিয়া আসিয়াছিলেন, কৰ্মসূলে উপস্থিত হইয়া উক্ত যত্রের পৰিষ্কাৰক হইল। কি কৰেন, সেই পৰ্যবেক্ষণত হই এক জনেৰ হস্তে একটু কাঙাখে যত্রের কথা লিখিয়া বাড়ী পাঠাইয়া দিলেন। তাহাকে বলিয়া দিলেন, “এই কাঙাখ ধৰা বিবিকে দেখাইলে তিনি যে যত্র বিবেন তাহা লইয়া আইস।” বৰ্ষৰ তনিয়া অবাক! সে দেখিল, কাঙাখে যি ছুটি চারিটা কাল অঁক পড়িয়া রহিয়াছে, তাহাতে যত্রের চিহ্নামতও নাই। সে অনেক পুৰায়ী কৰিবাইয়া দেখিল, যদি কোনক্ষে অঁকুন্তল দেখিবা যত্রে সুন্তি অনুভূম হয়। কোন ক্ষেত্ৰেই হইল না। তখন তাহার মনে হইল, সাহেব হয় ত তাহার সহিত কোনুক রহিয়া থাকিবেন। যাহা উক্ত সে সমিষ্টিতে কাগজখনি হাতে কৰিয়া সাহেবের বাটা পৰ্যাপ্ত গমন কৰিল এবং বিবিকে ঐ কাঙাখ দেখাইল। বিবিও পড়িতে আনিতেন, তিনি কাঙাখ পড়িয়া আৰশাকীয় যজ্ঞ বাসিতে কৰিয়া দিলেন। বৰ্ষৰ বিশ্বে যিন্তু হইয়া রহিল। কাল অঁকেৰ এক ক্ষমতা কি জ্ঞে আসিল, সে কিছুই পুৰুষা উত্তিতে পারিল না। সে ত কৰ্তব্যৰ কৰ অঁকি পাঠিয়াছে, কত বড় বড় অঁক পাঠিয়াছে, সেই অঁকও কত লোক দেখিবাক্ষে, কে তাহার ত কৰন কিছু শুনে নাই। আৰ সাহেবেৰ ছুটি চারিটী সকল সুন্তি ক্ষেত্ৰে এমন অসাধাৰণ ক্ষমতা কৰিল, কিছুই পুৰুষা উত্তিতে পারিল না। অঁকে যে কথা বহন কৰে, তাহা কোনক্ষেই তাহার মনে আসিল না। সে সেই লিপিখন্তে একল অসাধাৰণ পৰ্যাপ্ত বিলিয়া হিৰ কৰিল যে, বিবির নিকট হইতে তাহা চাইয়া লইল। আৰাৰ উপর্যুক্তিৰ পৰ্যাবেক্ষণ কৰিল, শেষে যত্রের নিকট যাইয়া বিশ্বের কথা আমাইল এবং বিশ্বেৰ-পাদাৰ পৰ্যাপ্ত দেখাইল। তাহাদেৰ মধ্যে একটা অনুচ্ছ ছলুন পড়িয়া গেল। সাহেব তাহাবিগকে সুবাহিতে চেষ্টা কৰিলেন যে, আশৰ্য্য কিছুই নহে; তাহাতা পুৰিল না।

বৰ্ষৰজাতিৰ মধ্যে বৰ্ষমালা ছিল না; বৰ্ষমাটিতে কথাৰ কাজ কৰে, তাহা তাহারা আনিত না, তাই হঠাৎ পৰ্যাপ্ত কৰে ফল দেখিয়া অত বিশ্বাসিত

ହିୟାଇଲି । ଅଭ୍ୟାସ ଆମାରିଗେ ନିକଟ ହିତେ ଦେ ଦିଶ୍ୟ ଅପରଜତ କରିଯାଇ ।
ଶ୍ଵେତ ଶକ୍ତି ସଥାର୍ଥକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କରିତେ ଯଦି ହିୟା ହୁ, ତେବେ ମେନ ଏମନ
ଏକଟୀ ମୂଳକ ଗଠନ କର, ମେଥାମେ କେହି ସାହୋର ସାହାର ଆମେ ନା । ମେଥାମେ
ବସି କୋଣ ହଟେ ଅନ ବାକ୍ଷଶକ୍ତିମାନ୍ ଗମନ କରେ, ତାଙ୍ଗର କି ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସମ୍ପଦାବେଳ
ଆର ବିଶ୍ୱରେ କାହାର ହୁ ? କେ ଆମେ, ନେ-ଭାବ ଶିଖିବମେନାକ୍ତାବ କି ? ଦେ
ଯମନ ମେଥେ ତାହାର କୁର୍ବାର ସମୟ କ୍ରେବ ଡିଲାପାର୍ଶ୍ଵ ନାହି, ଅର୍ଥତ ଆର ମନଙ୍କେ
କୁର୍ବା ପାଇଁଲେ କିମ୍ବା ପାଇଁର ମକଳନ କରିଯା କି କରେ, ଅମନି କୁର୍ବାର ଶାକ୍ତି
ନିକଟ ଆମେ । ଶିଖ ହୁଏ ତଥନ ବୋକେ ନା ହେ, ଫ୍ରେଙ୍କ ଓର୍ଡରର ମକଳନ ଆର
କିଛି ନାହେ, ତୁ ଏକଟୀ ହୋଇ କଥା ବାଲ—“ହୋ, ଆମାର କୁର୍ବା ପାଇଁଥାଏ” ।
ଶତ ହୁଏ ଫ୍ରେଙ୍କ ଓର୍ଡରର ମକଳନ କରିତେ, ସାହାତେ ନା କୌଣସିଏ ଆହାର
ମିଳେ ମେତ୍ର କରିତେ, କତ ଚଢ଼ୀ କରିବାରେ, ଅର୍ଥ କମଳ ହୁ ମାହି । ସାହାରେ
ଚଢ଼ୀ ମକଳ ହିୟାଇେ, ତାହାରେ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ୱାରପାର ହିୟାଇେ । ଆମରା
କି ପରିପ୍ରେତ ବାକ୍ଷଶକ୍ତିମାନ୍ ସାହାରିଗେର ସାହାରିଗେର ସାହାରିଗେର ତନିଆ ହୁଏ
ଦେଖିଲ ବାକ୍ଷଶକ୍ତିମାନ୍ ସାହାରିଗେର ସାହାରିଗେର ତନିଆ ହିୟାଇେ । ଦେଖିଲ
ତାହାର ଆଶ୍ରମ୍ୟର ହିୟାଇେ, ତାହା କାହାରିଗେର ମୁଖେ ଦେଖିଲ ଦେଖାଇେ, ବକକେର
ଓର୍ତ୍ତାଧରେ ତେମନି ଦେଖାଇେ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ମହାମୂଳ୍ୟ ରହେଇ ଯୋଗାପାତା ଯଦି
କେହ ଥାଏ, ତେବେ ମା ମୁଖ୍ୟ । ତାହିଁ କଥା ଏତ ମିଟ୍ ହୁ—ବାଲକର ମୁଖେ
ଅବେ, କି ଆକେମ ! ଏମନ ମହାମୂଳ୍ୟ ଅପାରେ ପଡ଼ିବା ଶତ ଶତ ବିଦ୍ୟ ଫଳ
ଅବସ କରିବାରେ ।

କବି-କୁଟୀର ।

୧୯

ଶତ ଶତ ଘଟନା ଘଟିବା ଆମିତେହେ, ଭବିଷ୍ୟତେହେ, ଘଟିବେ । କଥାର ନା ହୁକ
କଥାର ମାତ୍ର ବୈଶ୍ଵିକ ହୁ, କଥାର ମାତ୍ର ଉତ୍କାଳ ହୁ, କଥାର ଅଶ୍ଵିତ ଶାନ୍ତି
ହୁ, ଶାନ୍ତିର ଅଶ୍ଵିତ ହୁ; କଥାର ଚକ୍ର ଜଳ ଆମା ଯାହ, କଥାର ଚକ୍ର ଅର୍ଥିଲୁହ
ନିର୍ଗତ କରା ଯାଏ; କଥାର ମାତ୍ରର ରୌତେ, କଥାର ମାତ୍ରର ମାତ୍ର ମତେ । ତାହିଁ ବଳ, କଥା
ମାତ୍ରର ମହାମୂଳ୍ୟ । ଝିରର ଯତ ଭାଲ ଜିନିଯଶିଲିଷ୍ଟ ସର୍ବସାଧାରଣେ ସମ୍ପଦି
କରିଯା ଦିଯାଇଛେ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମାତ୍ର ପାଣୀରା ମକଳଚଢ଼ୀ ଆମେ ଦେଖିବାର ଅଞ୍ଚ ନିୟନ୍ତ୍ର
ଆହେ; ଶୁଣି ଶତେର ମୁଖ ଓ ଦେମନ ଅଭିଧିକ କରେ, କଟକେର ମୁଖ ଓ ଦେମନି
ଆର୍ତ୍ତ କରେ । ଦେଇଲ ବାକ୍ଷଶକ୍ତି ଓ ସାହାରିଗେର ତୋର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଛେ । ଦେ ବାକ୍
ଶକ୍ତିର ଆଶ୍ରମ୍ୟ ବଳ, ତାହା ମତାପିଲେର ମୁଖେ ଦେଖିଲ ଦେଖାଇନ, ବକକେର
ଓର୍ତ୍ତାଧରେ ତେମନି ଦେଖାଇନ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ମହାମୂଳ୍ୟ ରହେଇ ଯୋଗାପାତା ଯଦି
କେହ ଥାଏ, ତେବେ ମା ମୁଖ୍ୟ । ତାହିଁ କଥା ଏତ ମିଟ୍ ହୁ—ବାଲକର ମୁଖେ
ଅବେ, କି ଆକେମ ! ଏମନ ମହାମୂଳ୍ୟ ଅପାରେ ପଡ଼ିବା ଶତ ଶତ ବିଦ୍ୟ ଫଳ
ଅବସ କରିବାରେ ।

କବି-କୁଟୀର ।

ବୁଦ୍ଧିଯାହି ।

ବୁଦ୍ଧା ସ୍ତ୍ରୀ—ବୁଦ୍ଧ ଚଢ଼ୀ—ବୁଦ୍ଧ କାନ୍ଦେ ମନ,
ଏ ଅନମେ ଏ ବାସନା ହେବ ନା ପୂର୍ବ !
ଅନନ୍ତ ଆକାଶେ ଶରୀ,
କି ବିଦ୍ୟାମେ ଆହି ବସି ?
ଆମି ମୁଖ, ମୋହେ ଅନ୍ତ—ବୁଦ୍ଧଙେ ବାସନ !
ଦୂର ଲଗଦେଇ ଗାୟ,
ବିଦ୍ୟା ନିକାଶ ପାଇ,
ମତିଜ୍ଞମ ମୁହେର ବୁଦ୍ଧ ଆକିମ ;—
ଏ ଅନମେ ଏ ବାସନା ହେବ ନା ପୂର୍ବ !

৩

বৃষিয়াছি—

হৰে না পূৰণ আৰা এ জনমে আৱ ;
 অতল সৰোৱা জলে
 হেৱি হেম শতলে,
 জড়িতে বাসনা কেন না হৰেন মৌতাৰ ?
 দেবতাৰ মুখ যাহা,
 বানবে পাৰে না তাহা ;—
 এ জনমে এ বাসনা নহে পূৰিবাৰ !
 শুধা যত্ন—শুধা চেষ্টা—ছুয়াশ আমাৰ !

৪

বৃষিয়াছি—

উদ্ভাব উদ্বাগ আৰি—জৰুৰ হৰ্ষণ ;
 সামানা বাতাসে হায়,
 ওই গৱেষেৰ প্রাণ,
 একটু বাসনাভৱে কৰি টেলমল !
 যাচা না হইবে কচু,
 তাঁতে অভিলাখ তৰু !
 কেন মৃগতুষ্ণিকায় মিছে চাঁচি জল ?
 শুধা যত্ন—শুধা চেষ্টা—হৰে না সফল !

৫

বৃষিয়াছি—

এ মেহ চিতায় তৰ হইবে বধন,
 দুক-তৰা এ লিপাসা,
 এ অপূৰ্ণ তাঙ্গৰাসা,
 একটা চুৰন তবে কৰেনি যে মন,
 তাহাও হইবে ছাই,—
 যে জৰুৰ তবে নাই
 একটা মৃহুৰ্ত তবে পেয়ে আলিদন !
 শুধা যত্ন—শুধা চেষ্টা—শুধা কীদে মন !

৫

বৃষিয়াছি—

সৰোৱা-গোপনে সেই প্ৰতিয়া হৰ্ষণ,—
 ইটল প্ৰতাত কিবা,
 দৃতলে পৰ্যোৱ দিবা,
 উজলিয়া কুদৰেৰ বক্তু-সৰোৱণ !
 মিলি কুঞ্জলে তাঙ,
 পান্ধেৰ এ অক্ষকাৰ,
 হাসিল মে উদ্বাগাণী, আৰি ছ'ভৰ
 বুকি নাই ;—বৃষিয়াছি এত দিন পৰ !

৬

বৃষিয়াছি—

নিৰধি মে দেবমুৰ্তি—কিৰণ উজ্জল,
 মেন যমুন্ত হ'য়ে,
 দেন কৰ ভৱে ভয়ে,
 মেন কি অজানা-ভাবে হইয়ে বিহুল,
 আপনি সাবিয়া হায়,
 অৰ্পিলাম তাৰ পায়
 প্রাণ—মন—এক খিলু নহনেৰ ভল !
 বৃষিয়াছি,—যাহা দিছি সকলি বিফল !

৭

বৃষিয়াছি—

নহে মে অসমা দেৱী যম তপস্যাৰ ;
 অগ্রাহ চৰণে তাৰ
 কুস প্রাপ-উপহাৰ ;
 ও প্ৰতিয়া সুৱৰাণী চাহে না স্বাধাৰ !
 দেৱিৰি চাজৰি কৰ
 নিজা তাৰ ধানে বৰত,
 চৰপে সহস্ৰ পৰ্য পুৰ্যাবন পার !
 নহে মে অসমা দেৱী যম তপস্যাৰ !

৮

বৃষিয়াছি—

বৃষিয়াছি মিছি আছি তাহাৰ আখাসে ;
 প্ৰাণেৰ প্ৰাণেৰ যত,
 তাৰে ভাল বাসি যত,
 হায়ৰে পায়ানী সেই,—সেকি ভালবাসে ?

৯

ক কণা-ময়তা-ইন,

আমিনি কি এত দিন ?

তথাপি রহেছি কেন তাহার আশামে ?

বুঝিনি কি সে পাখাণী করে ভালবাসে ?

১

বুঝিবাছি—

সকলি বিষ্ফল মোর ;—তথাপি ও হায় !

মেষ চিত্তা অবিশ্রাম,

সে তাবন অবিরাম,

কাবিয়া আবিয়া উচ্চি গভীর নিজাম !

কে দেন সে নিজাবেশে,

বৃক্ষে শুকাইয়া এসে,

প্রান্মে পাখাম হবি তুলে নিতে চাপ ;

বুঝিবাছি,—কৈদি কেন গভীর নিজাম !

১০

বুঝিবাছি,—এ রোদনে নাহি কোন ফল,

আরো যা দুখেছি হায়,

তা' কি আর কহা যায় ?

বলিলে পাখাম মা কি হইবে তুল ?

কেবল প্রান্মে অগ্নি,

বৃক্ষের এ ভাঙা ডালা,

ঠেলিয়া ফেলিয়া আরো হইবে প্রগল ;

এ রোদনে এ অগ্নে নাহি কোন ফল !

১১

বুঝিবাছি—

শুধা যত—শুধা চোঁ—শুধা কান্দে যন !

এ অনন্মে এ বাসনা হবে না পূরণ !

শুক্তরা এ পিণ্ডায়,

এ অপূর্ণ ভালবাসা,

একটা চুম্বন তবে ভজন দে যন,

এক সংলে হবে ছাই,

যে শুধু ভবে শাই,

একটা শুচর্ত তবে শেখে আলিঙ্গন !

এ অনন্মে এ বাসনা হবে না পূরণ !

আগোবিন্দচন্দ্র দাগ।

ফল্পতীরে।

কে ভূমি মা, ঘোড়পিণি !

নীরুৎ নিধির ভাবে, অনন্ত সময়ত্বেতে

তামা'য়ে দিবাহ কীৰণ

অবসর তহুধানি ?

নাহিক তুল রঞ্জ, বিবশ বিকল অস্ত,

উভ্যামে অঞ্চলগা,—

চলিয়াহ একাকিনী ?

২

তীব্রে তব, তুরপিণি,

জামিনিলা, প্রেমলিলা, সারি সারি শৈলমালা,

বিশ্বামী বিষম দর্পে,

বিশ্বজপ ব্রহ্মযোনি ;—

তুমি, মা, বিদ্যাভূত, মহের ভূরে ভুবে,

সুচিপা তা'দের পায়,

কি গাঁওিপ, বিদ্যামিনি !

৩

কেন, মা ! হাস না ভূমি ?

ফুট-ফুট হাসে ফুল, মিট-মিটি তারাকুল,

হেবিয়া পুরিমাশপা,

হাসে কাহু নিশিখিনী,

মৌলিম নীরুৎ গায়, মামিনী হাসিয়া যায়,

উচ্চাল তুল ভূলি !

হাসে নাচে কঢ়োলিনো ;—

৪

হাস-হাস মুখ্যানি

হামু মা তোমার নাই ;—কাঙ্কে হৃদয়ে তাই,

কা'র লাগি তোমু ভাবে

কীৰ্ত' সবা, কাঙ্কলিনি ?—

কেন আগ পূৰ্ব যা, অমল্পূর্ণ মঝয়া,—

অবিলম্ব নিরবাক

কেন খবে নিরাজিনি ?

৫

পুরাণে, মা, হেন তনি—

বক্ষে তব অগুপন হংবী তাপী পানী জন

নামা'য়ে পাপের ভাব
পায় বিক্ত পা-হ'বানি ;
পাপের বালুকা তাই উপরে দেখিতে পাই,
কিন্তু তব পুণ্য-যোগ
অস্তুল-প্রাপ্তিনী ।

৬

কি লাগি, মা, নাহি জানি—
মালি' তব বাসু' পিও, 'আওক্ষ-তস্ত পর্মাণু'
উদ্দেশ্যে চালিয়া দেব
আকুলি-বিকুলি প্রাণী ;
কি শুভি জায়াও তায়, বল, বল, মা, আমায়,—
তুমি, কি মা, মর্ত্তা-হৃদয়ে
অক্ষুট শুভির ধনি ?

৭

কি শনি, মা, মধ্যাখনি !—
মরমের মধ্য হচ্ছে কি অক্ষুট রব ওঠে !
ভাবায় ও ভাবাজ্ঞান
হয় না দে, মুক্তাখণি !
কেবলি যে কুল-কুল, কুমার নাহি তুম',
কি জানি কেমন-ধারা
অথ-কাট ওই বাণী !

৮

প্রাণ কৌলে, পাপাখনী !—
বক্ষে তব রাশি রাশি, অনস্ত তরঙ্গে ভাসি',
বিশুভির অশুভাণে
বিজুপ্ত হয়েছে প্রাণী ;—
ব্যাস-বৃষ্ট-পাতঞ্জল-জ্ঞান-বৈমৌলি-দোগফল
নিষ্ফল,—নিষ্পত্তি আছি
'বাঙ্গীকি-প্রতিভা'-বাণী ;—

৯

বাহুপ্রস্থ ছিলে তুমি ;—
বীজ-কুল-মুরুজ্বল, কবিতা-কোবিলব্যব,
সামুদ্র্যে এবে সব
গে'হে ছাড়ি' আর্যাতুমি ;—
আশা, মুখ, সাধ যত সকলি হয়েছে হত ;—
তাই সে পাগলপানি
ব্যাকুল পরামর্শাদি ।

১০

কুমি, কুমি, অভাগিনী !
তুমি যে, মা, পোরানী,—নীৰুৰ বোধন বিনা
কি মুখ-সবল আৰ ?
কে তনা'য়ে আশা-বাণী ?
অভীতের স্তুতি ভয়ে ভয়ে ভয়ে মৃহুবৰে,
ভাসা'য়ে ভাবক্ষ-বৎস ;
কোল, সতি, দিবা-যামী ?
শীলচকড়ি দোষ ।

স্তোত্র ।

অমাবি অনন্তদেব হে মঙ্গলময় !
অসীম মৌল্যব্যাপূর্ণ হৃচাক এ বিধ
তোমারই প্রতিকৃতি,—পূর্ণ মহিমার ।
না জানি কতই তুমি—সুন্দর—মহান ।
বিদ্যশ্রী-গ্রাহতারা, দুর্মুখ-সাধক,
নন ননী-প্রাপ্তবণ, পশ্চপ্লাজীয়,
হৃনীল গগনভূল—বিশ্বচুচুচুচুচুচুচু—
তোমারই মহিমার দেৱ পৰিচৰ ।
অনস্ত তোমার স্তুতি, হে অনন্তদেব !
কুম এ অসমে হোৱ হয় না ধৰাবা ।
অনন্তের মাঝখানে এককণা আছি ;
বিশ্বিত বিশুট হেৱে অগ্রহ-বচনা ।
শীচাকচুল বন্দোশাধাৰ ।

মহাশূন্য ।

কোথা ফুটে চৰ্জন-বৰ্ষা-ভাবা ?
অনন্তের কোন্ মহাবেশে ?
কোথা হ'তে আসে বিবসাজনী,
কোথা বা চলিয়া যাব শেয়ে ?

অগতের এত কেলাহল,
জীবনের হাসি-অঙ্গচা,
কোনু মহাস্থানিমাধারে
চিরভূতের সমাহিত হয় ?
চির! করি কত মনে মনে
কিছু—কিছু দুরা নাহি যাব !
মত ভাবি, ততই কি এক
অক্ষকারে মেরে এ জন্ম !
কোথা শুনু ধোর মাঝে,
কোথা দেখে মহাশূন্যে ?
কোনু দেশে কেবা আছে পড়ে,
কেমনে কে করিবে নির্দেশ ?
মনে পড়ে অপনের মত
কত কথা, কত হাখুখ ;—
কি ছিল, কি নাই দেন, কি দে
দেখিছি কাহার দেন যুথ !
আবীনেজ্জুমার রায়।

আশাস-বাণী।

(মালকের অতি)
মুছে ফেল' আবিধার,
ব'ধ দো ভাব-ভাব,
আবার নৃতন হুরে গাহিতে হইবে গান !
বিদ্যান-বেদনা দ্রুলে ;
লও বীণা কেলে তু'লে ;
ছুটক উৎসাহ-ধারা ভাসারে অবশ প্রাণ !
কচু কাছে, কচু দূরে
বৰ্দ্ধ'রে ঘূর ঘূরে
চরণ অশ ব'লে চাগিতে চাহনা আব ?
অবসান দ্যুম কেলি
নবজুহুমের ভালি
লয়ে সুন: কুম, সবে দিয়ে ঔতি-উপহার।
তাৰাই কাৰ্যা বীৱেচিত,—
শতদার পৰাখিত
হয়ে যে অটল থাকে শেষ-অয়-আশা ক'রে ;

পড়ে শতবাৰ—কৌৰে,
তথনই জনন ব'ধে,
মুছে বহনেৰ জল নৃতন-উৎসাহ-কুৰে।
তাই মু' আবিজল,
হৃদয়ে ধৰণে। এল,
হৃদয়ে নৃতন মুছে ধৰ ধৰ নৰণান ;
বিদ্যান-বেদনা দ্রুলে
লও বীণা কেলে তু'লে ;
ছুটক উৎসাহ-ধারা ভাসায়ে অবশ প্রাণ !
আবীনেজ্জুমার রায়।

লাট-গৃহিণীৰ নৃতন গ্ৰন্থ। *

হৃথভোগেৰ পৰ হৃথেৰ শৃতিসঞ্চোগ। ডকারিগ-দশ্পতি এখন ভাৰত-সাম্রাজ্য-শাসন-হৃথেৰ শৃতিসঞ্চোগ কৰিতেছেন। বিশ্ব-বৈতৰণ বিশুল আচে, সম্ভু-ম-সম্ভান্ত বিস্তৃত ; কিংব এখন দে 'অব্যোধ্যা নাই, অব্যোধাৰ মে রামও নাই'—আছে ভাসার শুভি। ভাৰত-সাম্রাজ্যেৰ সৰ্বে-সৰ্বা শাসিতা !!—এ পৰ এবং সম্পৰ সাময়িকমাৰ ইলেগে ও বড় সাধাৰণ মহ। বৰবিস্তশালীৰও ইলা ক্ষায়নীৰ। বলা বাহলা, তৎসূর্যবৰ্তী অনকেৰ মাঝ, ডকারিগদিগেৰ জীবনেৰ এ অধাৰ উচ্ছাবল উচ্ছ। জীবনে তাহার ধৰ সুই ডোগ কফন না, (অবশ) অনকে সুই ডোগ কৰিয়াছেন, তাহাতে সনেহ নাই এবং এখনও কৰিতেছেন ও পথেও কৰিবেন বটে ; তা, হৃথ-সম্পৰ-সংজ্ঞ ততই তীহাদেৰ ধার্যক না) মে সমস্তেৰ সমষ্টি শতবাৰ গাহণ কৰিলেও, পোৰ্পূৰ্ব ভাৰত-শাসন-হৃথেৰ সমছুলা হয় না। ছুটুৰে পৰাকৃষ্ণ ! পৰাকৃমেৰ পূৰ্ণ অভিময় ! ভাৰে 'হ'ত সুপ্তি ধাৰণ' ! কতক বা উদ্বৰহ ! অবশ্য এই। আধিপত্য অথবা, আবনে সুপূৰ্ণ বাহা ঘটে নাই, মনে বাহা ঘটিবে না, মধ্যে নিছিট সময়েৰ অন্য তাহা ঘটিয়াছিল ; কিন্তু এখন তাহা নাই। তাহার শুভি আছে। ডকারিগ-পৰিবাৰ সেই

* "Our Viceregal Life in India."

শুভি সন্দেশের করিতেছেন। ভাবাবত: করিবারই কথা। সংসারে সন্দেশ-প্রবাহী ভাবাবতে শক্ত-সহস্র প্রকারে। কেহ শুভি শুভির করেন, কেহ মহন করেন, কেহ বা বোমহন করেন। শুভের শুভি-বোমহনে শুধু আছে; মহন করিয়া সাধারণে আছেও শুধু। এই শুধু সহস্রের ভাগে ঘটে না, সামাজিকের ভাগেও ঘটে। আমাদের ভৃতপুরুষ 'ভাটচৈত্র'-গুরু কৌশল ভারতীয় শুভির বোমহন করিতেছেন। বোমহন-কালে শুধুবেগে উপরাং উঠিয়া দেখি 'বাদাইগালা-জোনের' ভারতীয় শুভি কিয়দলি বাহিবে পাইত হইয়াছে; তাহা ছাড়িতে ঠাকুরাণীর এই উপস্থিতি শুভক উচ্ছৃত।

জর্জ ডকারিঙ মেশে পিয়াও 'বিপ্রামেসি' লইয়া বৃঞ্চি। তুরুণ ভাবতের কথা কুলেন নাই; আমাদের ভাগ্য যাটে। ভোক উপস্থিতি হইলেই ভাবতের ভাগ্য-কঠি আলোচনা করেন, ভৃতপুরুষ আচ্যুত-কৌশলের পরিচয় দেন। নিমজ্জনের দিনে পানবৰ্তীকরণান্তরেই ভাবতামৃত বস অধিকত উৎপন্ন হয়,— নিমজ্জন নহিলে সেটা নিয়ত হইতে পারে না, কারণ 'বিলঙ্ঘ' নিমেজ্জনাও নিষিদ্ধ নহেন, নিয়তে 'নানামা কার্য্য' নিযুক্ত। কিন্তু কৌশল যখনী অভাস উপস্থুতি। সহধর্মী হইতে এড়ান্ত মহায়গ জর্জ ডকারিঙের ন্যায় পুরুষবৃত্তি আর কোনও প্রতিনিধি আর কথমও প্রাপ্ত হয়েন নাই। নিমি ডকারিঙ শুভিমতী; কৈমেই শুভিয়াছিলেন যে 'বাদাইয়া-শুভিনী নামধর্মতঃ 'বাদাইয়ানী'। আমরাও বিস্ময়ে ত্রৈ কথা বলি; মেমন নিমেজ্জন যখনী পিয়ানী, ইন্দ্রের ইন্দ্রনী। কিন্তু টেক্সের আইনেটা, বড়ই অঙ্গের যে, অল্প। ভর্তীর আপিসের কার্য্যের শহিত ভার্যার কল্পটা স্বপ্ন কোরে কামুনেই শুলিয়া লেখে নাই। বিগত বড়-লাট নিমেজ্জন কৌশলে কৌশল বাবাপুর সভায় এ বিষয়ের একটা ব্যবহারিক বিশ করিয়া দান নাই। তা না যাম, অভয় কৌশল শুহু-লাঙ্গুলীর কার্য্যে কিঞ্চিত বাধা প্রাপ্ত হয় নাই। লাঙ্গী কৌশল লক্ষণে শাসনকর্তা সমাজে সহায়তা করিবাছেন। নামেজ্জনের হাসপাতাল 'হবি'-নামেরের নামেজ্জন-আপিসের কঠটা লাঙ্গা শুভিয়া ডিল, নামেব নিজেই বলুন। কৃষ-বিষয় হইতে 'বাদু-বিষয়,'—সর্বজন সমাজ সাহচর্য ভার্যা ভর্তীকে করিবাছিলেন। আমান,—প্রথমেকের ন্যায় শেয়েকু সমীক্ষা বিষয়েও লাট-শুভিনীর গবেষণায় গুগিত আছে।

এখন গৃহের বিষয়। গৃহের নামটা অতি চমৎকার, ততোপিক পুঁটিকর। "Our Viceregal Life in India." তা যাটে ত !!!

লাট-শুভিনীর নৃতন এছ।

৪৯

বাস-বাসীকৃতশিল-কনামের দেশে আসিয়া, সে দেশে সন্ধানী সংয়ে শীর্ষকাল প্রবাস করিয়া, একাধারে সমগ্র পুঁটিকর, অক্ষ-ও-বীৰ-প্রকৃতির 'সীরাম-ঝঁঝ' সমৰ্পন করিয়া, ভারতকেত হইতে লেডি ডফারিশ শুভি সাজাইয়া লাঙ্গা পিয়ানেন, কিমো ?—শুগীর, শশগাঁও, আও-বাবেয়, আন্তপোলের, এবং আচ্যু-গোবৰেন,—হোট-হাজরির এবং ভজ্জাতীয় বহুতর বৃহৎ প্রাপ্তিরে। শুভির এবং সাহিত্যের এ সব অতি উপস্থুত শামগীহী বটে, অস্ত-শুভমতা রাষ্ট পূর্ণ পরিচয়।

পুত্রকের যে যে অংশ আমার মেধিলাম, তাহাতে ঠাকুরাঙ্গীরী কেবল আচ্যু-আধিক্যকার কথা ; এবং দেশীয় লোকদিগের অতি কুফিত কটাঙ্গ। "আমার গাঢ়ি, আমার গোড়া, আমার গুৰ, আমার পিয়াদা, আমার পোৱাক, কত কৰলে আমার রামায়ণ চোকি যেয়, কত কাখেন কেতোগালী কৰে, কাটে 'শুভ দোগাই', জামা-বাবুজ্জাৰ গোগী দেখোৱা।" ইতাবি ও এতদুর্মত আপন-আধিক্যতা করিয়া লাট-শুভিনী এছ পিয়ানেন।

প্রীতার ঘেঁৰো পাইক একটু উপভোগ কৰন। লাট-শুভিনী পিয়ানেনেন ; —

"বাঙ্গীয় রোল"। (১)

"আমি এখন তোমার বোল্ডে, কেমনতর করে আৱ কি কি করে আমার দিন কাটো। তি—০—০০ সকল-সকল উঠে কায় কঢ়ে লেগে থাণ। আমি কিন্তু উঠি আটোর সময়। সাধাৰণত: এই সময়েই সেৱে ওপৰে দৈত্যৱ হৈ। নাটোৰ সময় প্রাচীনালৰ বসি; আমাৰ বাস-বৈটকবনার বাহিৰের ধাৰালীয় বসে প্রভাতী-ভোজ থাই। খেতে বসি—আমৰা চারিটোক। তিঃ—শক্তি অৰূপ থাকেন; একটু বা পাও চারী কৰে বেড়ান। বাবালীৰ ধারেৰ উপৰ খেতে সুবুল সুবুল সব পায়াৰা আমাদেৱ 'পানে' ভাক্কোৰে থাকে। বৰ্ষাটোৰ সময় লাট প্ৰেমকোৰ্ড একে বাজোৰৰেৱ সাক্ষিৎ-কাৰ লাগ কৰেন। তাৰ পা তি পি (প্ৰেমকোৰ্ড) আমাৰ কাহে আসেন। তাকে যা যা আমাৰ 'কৰমণ' কৰে হৈ, জিজাগা কঢ়ে হৈ, আমি লে সব লিদে রাখি। আমাৰ 'লিড' রকমাবী ও নানা রাজে, তা' মৱার ও খুৰ। লাট' বেসফো' একে একে সহায় কৰেন।

(১) Viceregal day.

* বাসী লাট ডফারিশ।

“আবাদের বাস্তীতে বিভিন্নভূতে এক এক বিভাগ রিখা । মেষের হৃপার হচ্ছেন শিরে “কাণ্ডারী” । কাঁটে আর আবাদের শৃহস্তার সব খুঁটী-নাটী তদারক করি । পুষ্টি-নাটীর উপর হৃপনে মিলে খুব অস্থৱ করি, কাণ্ড করি । আবাদের ও হাঁসনীদের মুস্তানী—কাঁশেন হারডৰ । কাঁশেন যাম্বুকোর হচ্ছেন শিরে—গান-বজনার দারোগা । বাজনা ও বাজনারের ঘোৰাতে তিনি করেন । আবি তাঁকে বলে যিবেতি দে, বাজি আটোটা খেকে ন’টা পর্যন্ত, বতকণ আবাদ “বৰ-হানুবি” থাই, ততকণ অবধি দেন ‘বাজি’ বাজ-ত থাকে । নিয়মল বিষয়ের তাৰ কাঁশেন বাজলেন উপৰ । আগামোল দিয়া লত’ উলিলৰেবে । আবি সব A—D—Cia (আবাদানীৰা) তাৰ অধীনে । তাৰা সব বিষয়ের ব্যাওৰা তাঁৰ কাছে হাজিৰ কৰে । সামাজিকের উচ্চতম সৈনিক বাপাপৰ হইতে, আবাদ পিতৃকোৱারে খিলটা পৰ্যন্ত, কাঁওখৰেৰ মশাদীৰ মধ্যেৰ মশাটী ও পৰ্যাপ্ত এই খণ্ডবৎ লত’ উলিলৰ বেস-ফোডেৰ কাণ্ডাকৃত । এই সব কাণ্ডাই তিনি সমাজকলে ও পুতুলকলে সমাধি কৰেন । যক-কিছু হৃহুম-হাকাম সব তিনি তাৰ ধাতাৰ, কোনদিন বা কামিজেৰ আত্মিনেন উপৰ টুকে রাখেন এবং যতকণ অবধি আবাদ আৰুপে সকল “হৰেৰুটে” তাওলন না হয়, ততকণ নিশ্চিন্ত হন না । আত্ম-গোলে তাৰ অতি চৰকৰাৰ চূড়ান্ত বন্দেৰণ্ত ” ইত্যাদি ।

ইহা “মেয়ে-শাকা” বটে ; কিন্তু খুব মিঠ, মনোজ্ঞ, —খুব পৌতুকপুৰ ।

এক প্ৰেমী ইংৰাজীৰ মধ্যে “নেটি-ব”ৰেৰ ইংৰেজি-ৱচনা একটা বৰ্ণী পৰিকল্পনাৰ বিষয় । উচ্চমধ্যা এছকোৰ তাৰ প্ৰহৃষ্টদেৱ সে পৰিকল্পনাৰ গঢ় তুলিবা পথোভি অৰ-ব্যৱ কৰিক তুলেন নাই । ১৮৮৫ খ্রিঃ, ১ ই জানুৱাৰি, বৃহৎৰেৰ বোক-নামাঙ্গ “নেটি-ব”ৰেকেৰ ইংৰেজি-ৱচনাৰ নথনা দিয়াছেন । অৰ্হণীৰেৰ কিছুমাৰ ঝট্টা কৰেন নাই ।

সৰ্বাবৃত্তিৰে প্ৰাথমনা,—ঠাকুৱানী দীৰ্ঘৰীবিনী হইয়া সুধৰে সুতি সহজে কৰেন । আমোল সে সুতিৰ “সংস্কৃত সমলোচনা” এই খাবে শেষ কৰি ।

একটী ফুলেৰ কথা ।

কোন মালকেৰ এক কোণে কতকগুলা আগামোল আড়ালে একবিন একটা ফুল ফুটিবাছিল । ফুলটা যে দিন ফুটিল, যে দিন হোট ঝুঁটিটা ফুলেৰ আকৰণে ফুলেৰ আকৰণে মালকেৰ সেই পশ্চিম আপনার কুসুমেৰ সৌমাধৰেই সজুচিত ছিল, তখন সেই কুসুমটুকুৰ মধ্যে ছুপাপাৰ বহুবিস্তৃত আগমনেৰ স্থানছিল না ।

এক দিন গোল ; মালিনী ফুলেৰ সাজি হাতে কৰিবাতে মালকেৰ বাবে আপিয়া হোড়াটিল । একবিনকে পোলাণা ফুটিবাছে ; পোলাণ অপে অৰুণী, সোৱতে আত্মৰ পূৰ্ব, তাৰ আবাদৰ যত্নেৰ ধন ; সুতৰঙ্গ মালিনীৰ প্ৰথম হাসিটুকু তাহাৰই তালো পড়িল । মালিনী কৃতিয়া বেল, মলিঙ্গা, শূল, গকৰাজেৰ দিকে দোড়াটিল । এদেৱ পৰবৰ না থাকিবলে একটু অভিযান ছিল ; কাপেৰ ছটা না বাকিলেও সোৱতেৰ ষটোটা বড় অধিক । কাপে কৰেই মালিনীৰ কাছে আগমনাদেৱ পাপা অংশ সুৰিয়া পড়িয়া লইল । যত্নেৰ সনেৱ আবাদ অধিক । মালিনীও তাহাদেৱ বৰিক কৰিব নাই ।

আবাদেৰ কুসুম ফুলটা আড়ালে আকিয়া সুৰিয়া দেখিল । দেখিয়া তাৰ দেৱ সনে একটু সাধ হইল ; কুসুম মুখধানি দেন আও ও প্ৰয়ু হইল । না হইবেই বা কেন ? আবাদেৰ অনিয়ন্ত্ৰ কাৰণ ? পোলাণোগৈ কাৰণ ? বিৰামৰ কোথাৰ ?

অতিমুহূৰ্তে মালিনীৰ আগমন-অভ্যাসাৰ, আপনার কুসুম মুখধানি বাঢ়াতোৱা সিতে লাগিল ; আগমনাৰ তাহাৰ শূন্য কৰিয়া মালিনীৰ মনোবোগ আৰক্ষণেৰ চোটা কৰিবলৈ লাগিল । কিন্তু বোধ হ, মালিনীৰ কচক পোলাণেৰ লালিক আভাটা ! বড় অধিক ফুটিবাছিল ; বেলাৰ, পূতীয়েৰ, মালিনীৰ সোৱত তাহাৰ নামিকাৰ সময় বাবি অধিকাৰ কৰিয়াইল, তাই কুসুমেৰ এ নামাঙ্গ আশাটুকু ফলবতী হইল না । মালিনী দে দিকে শিখন কৰিয়া হোড়াটিল । ফুলটা নিৰাখাৰ হইল না ; কেৰম আগমন-বচনে নিলা কৰিল । আপনাশেৰ কুটীগাছগুলা পীৰিনিবালেৰ সতিত অভিযুক্ত হইতে পালিল ।

তাহাৰ আশা কৰে নাই ; বৰং তাৰ সাধেৰ সমস্তে পোলাণকে কৰিবলা আপনার প্ৰতিষ্ঠানী ভাবিব। অভিযানে কুলিতে লাগিল ; বেল, মলিঙ্গা, গকৰাজেৰ অতি সৱোদ কটাক্ষণতে অটি কৰিব না । আপনাক-

মনে আপনি কৃতিশ, আপনার কুস্তির সীমাতিক্ষম করিয়া, আপনাকে
সবুজ সঙ্গবয় দেখিতে লাগিল ।

কোথার বা গোলাপহৃষী ? কোথার বা তার কল ? কোথার বা
তার মৌরত ? আর আর কু ? তি ! তি ! কৃগুণই হয় না ।

কৃষ্ণ কিংবৎ আয়ুর্বিম্ব বর্ণবাজা হইতেও মালিনীকে এক তিলের
অঙ্গ চকের আঢ়ার করিতে পারে নাই । তাহা প্রত্যেক কার্য কুলের
চকে সহশৃঙ্খ বর্ষিত-আয়তন পতিকণিত হইতেছিল ।

মালিনী অঙ্গের আপনার মালকের শোভা দেখিতেছিল ; মনে মনে
আপনার কৃতিবে প্রশংস করিয়া পর্যন্ত হইতেছিল । কিংবৎ বেলা বাড়িতে
লাগিল, ঘৰ্য্যের তাপটা কিছু প্রশংস কুস্তির মনে চৈতন্য হইল,
আঢ়াকাত্তি কুল-ভোজা আবশ্য করিয়াছিল । কুই, বেল, মঞ্জিক, মালভী
একে একে সাজিতে থান করিয়া অধিকার করিতে লাগিল ; হই কারিটা
পিউনী, বুলু, টেরও মেই সবে মিলিয়া গেল ;—সর্বশেষ গোলাপ ?
মালিনী সহস্রা শিরিয়া মুখধানি একটু বিকট করিল । উহ-হ ! হাতে
গোলাপের কাটা বিস্মাই ।

কুস্তি কুলের আর আনন্দের পরিমীয়া নাই । বোধ হয় মালিনীর সাজীও
মধ্যে সর্বজীব থান পাইলেও মে-এত আনন্দ উপভোগ করিত না । কিংবৎ শেষ
আনন্দের মধ্যেও তার নিরানন্দ আসিয়া জুটিল । মালিনী অঙ্গদুর লাজিতা
হইয়াও গোলাপকে ছাড়িল না ; কুস্তি সাজিতে সাজাইয়া রাখিল ।

এইবার কৃষ্ণ কৃষ্ণটা আয়ুর্বিম্ব বচনকীট কুস্তি কুস্তি কাটিয়া গেল ;
কি ? এক নাড়ুনার পর এক আনন্দ ! এক নিরানন্দাগের পর এক সোনাগ ;
কুলের প্রাণে সহিতে কেন ? বিশঙ্গসারব্যাপিনী করনাগার্জিত সাধের
বশ আপনিই ভাসিয়া গেল !

হায় ! অঙ্গমের পর সে দেখিতে পাইল, মেই কাটা-বনের মধ্যে তার মত
অনেক ভলি কুল গড়াগড়ি যাইতেছে ; সকলেই শক, সবক্ষিটি বিবর্ণ ।
মেন পরম্পর-কাতরতার তাদের আভাব-শোভা একবিমেই বিশুল্প হইয়া গিয়াছে ;
উদী ও অভিযানে দেন তাদের কুস্তি মেহের অতি সামাজ্য রস্তুকু ও শবিয়া
হইয়াছে । কি আছে ? কেবল শক বিবর্ণ কায়ার হায়া মার !

ঝিসঃ ।

টাউন-হল-তামাসা—লঙ্ঘভঙ্গের পালা ।

(গড়ের মাঠে কুড়াইয়া পাওয়া ।)

“ধূমো !”

ততও কোরে বাঁচুয়ের পো চেপে ধূর রে শামা ;

বাল-ভুক্তি দেন্তে গেল হুরেমকে আমা ।

মাল-গাঙ্গেত ডোবে তাঁৰি, সামাল, সামাল !

বাঁচুয়ে বেশিক বাঁটা ডায়েজ কোরে মাল !

শৰাব !

“শনেষ, ও শুলু-শুড়ো, ধূরত সেবিন্দুর ?

টাউন-হলে মার্জনলোর শ্রান্তের বাপার ?

পরীক যাটা পৰ-পোলেচন কোরে আলো জারি, —

(বক) শুরু-চৰুর চুগ্লে গ্যালো, আহা সার সারি !

বড় বড় গড়ের হাঁচা দেন্তে হোলো চুব !

তাঁৰা তাঁৰা, রাজা, কত রায় বাহাহুর !

মুক্ত, মোহর, অমিহারী, আয়দান, জিৱাত,

জানুরে শালো—যান, আসবাৰ, খোতা !

যোগীন্দ্ৰের রোতিহীন, পাঁচী মৌনবতি,

পথে-যাম পঞ্জ-হাঁচা, হৰ্মাৰ ভৱতি !

সে বিনকাৰ সুরে হোঁচা বাজি কোৱে মাত ;

বড় বড় বীৰভদ্র আহা কুণ্ঠ-কুণ্ঠ !

টাপান তোকা, মোকা, মোকা, —পড়ে হৈল সৰ ।

কেঁচ-বিত্ত-বৰ্ষকৰ্ণ লজাৰ, নীৰব !

গতিকে পোসাই-চাচা দোসাৰ গৰগৰ ;

কেঁও পাড়-লেন কুঁজ-কানা, কোপে কৰ্পুজৰ !

মেতার কোমোৰ ধ’রে মাধু উঠে গাব ;

মেলে তুৰ না পার পানী গভীৰ দৰিয়ায় ।

হারিসন বৃক্ষমান চেলেন সৰ ;

কৰ্ত্তাৰ কটাক্ষে কটন কাজেই নীৰব !

সৰকৰ পঢ়-কৰা বিমা, পথীন কি না অতি !

কারে পঢ়ে কুকুকেতে হুৰেন হলো রথী !

‘বেলে হোকৃত বথা • চুকলো পালে, পালুৰে পাল বথা বালের গোলালে !

বালু-ভয়ে বাঘ পালাল ;—একি ভেকিধীৰা !

আর কিছু নয় সোনা, খুড়ো, বীজও যের কারণাবো।
 দেব-স্মৃতে হৃদে-চৌড়ার আশ্পর্ণি এমন,
 যথ-সামাজিক না কথা, শেখেন না বারভো !
 তাট-না ভাইত একবারে যাইজ জ্ঞানেথার,
 বাঙালীর মুখ চামুছে গঙ্গার চু-ধারে !
 তাট-না ভাইমামে শীত, বরা গোবরামে ;
 তাট-না মেলেরিবা-অর, ধূন ইয় ন চাবে !
 যজ্ঞ কোরে লাগভুট, পারও তৰ্পণি !
 বিশ্ববৎসর পিছেনে পেজ তুলে বেরে উপ্রতি !
 তাটিতে এলেম তাড়াতড়ি, খুড়ো, তেমার কাহে ?
 "ডেরারি" হোৱো দেৰি, উপর তি কি আহে ?
 ডেরামি দেখে, সার চোখ-চোখা বাধ,
 সংশয়ী ধিৰে বধ হৃদে-চৌড়ার প্রাণ
 শিকে পিতে আমোর আহি, চিকে নাটকে তার ;
 ছয়েগ বুকে দ্বৰো ধারা এষই ইসারাও !"

(ইতি বাসুর-বর্ণনা)

অনন্তর

আৰম্ভ-বর্ণনা ।

(এলো-মেলো হলু)

ডিটের আস্বেন,—তক্ষিৰ বৰ্ণত—সভা টাউন-হলো ;
 মেঝেক্কোৱে সভামণ চৱেন মলে মলে ।
 বড় বড় দুঁড়ী বাধিল পাগড়ী,
 চো-বুঢ়ী হীক্কিয়ে যাই,
 সড়বড়-গতি !
 "পেট বড়, কি পাগড়ী বড়,
 কহ, অজ্ঞাতি !"
 বকানী বকারে কহে কৰি সৰোধন,
 "বিজ্ঞারিৰ কহ অছ, তাহার লক্ষণ !"
 শুক্ষা কহে,—"তব প্ৰিয়, কৰি অবধার !
 পেট-ভৰা বিদে-সাম্ভি, পাগড়ী-ভৰা মান ;
 কোনোটা খাট নয়, ছাঁটাই সহান !
 উভয়েই তুল্য মুলা বিজ্ঞে নিলাম !
 একে চৰে, হুৰে পক্ষ, ডৰল মেলাম ।

তথ্য—

সাবি সাবি সাবি,
 শাল-সাম্ভাবী
 বসি গোল হুখাসনে ;
 গোলে দিল চাড়ি, গোলাপী বৰড়া,
 গুপ্তা ও পাড়া
 কৈপে সদানে ।

'লাইট, কলচাৰ,' মি-লক্ষ্মি, লিভাৰ,
 নামী নাইট-ক্রমান্ডার,
 শৰচাটাৰ, তা঳া,— সদা-চুক্তে তা঳া,
 অগ্নিধ-মন-ভাষ্ঠাৰ ;
 কেহ বেশপতি, কেৱ বৰশপতি,
 কেহ বা চুপতি,

(গতি-ছাড়া কেহ ন ন)।
 বিৰেশ-বোঢ়া নাম, উঠোন-যোড়া পায়,
 তাঁত-কাটা পেটি শিয়ন ;
 'প্ৰিবিহান বল,' পৰিত্যাকৃ মল

"চু-বে" ডাকিলে, আস্বে সবে মিলে,
 "ডিটো" বিবে কি-কথায় ।
 এই ত বাড়াৰ, এই ত বিচাৰ,
 চিৰকাল আহে চীতি ।
 ঐৰোপৰ কৰে, চিৰকাল-ব'ৰে,
 অকান্দেৰ সৃষ্টি-বিহীতি ।
 ছুঁই পেটে মৰে, হৰীৰ শেষ ভৰে,—
 এই ত পৰিব প্ৰথা ।
 তুই আবাৰ কেটা, তাঁচানীৰ বেটা,
 ক'বি ক'বি কথা ?
 হবে বিসেপ-শন,— লক্ষ লক্ষ পশ,
 চঙ্গ-তামাসা মনেৰথ ।
 তামাসাৰ ভৰি, তামাসাই চুকি,
 তামাসা ঘৰৈৰ পথ !

অতএব
 বাজুক বাজনা, দীঘ কলে ধান,
 নাটক রঞ্জনী রসেৰ ভৱে ।
 আভদ্রে আস্বান কৰো ধান ধান,
 উজ্জলো আলোকে সৰুল বৰে ।

ବେଦୁନ ଡିଟ୍ଟର, ଦୋଧେର ଉପର
ଅମେର କୋହାର ଛାଟିଛେ ମେଳେ ।
ଆମୋକେ ପୁଲୋକ, ଆଜ୍ଞାତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଶୋକ,
ସର୍ବାମନଙ୍କେ ଶାକ, ଚାହେ ଭେଦେ ।
ଶ୍ରୀଗଣ୍ଧିବରତାର ସବ କରିବାର,
କରେ ନା ଜୁମୁମ କାହାର ପ୍ରତି,
ଉପାର, ସବାନା, ଧାର କରେ ଆମ,
ସମେତର ହିତେ ଏକାକି ବାଠି ।
ଆହା !

ହେ ରଙ୍ଗ-ତାମାରୀ, କଣ,
ଆସମାନେତେ ଆତମସାରି
ପଡ଼ିବେ ଶକ୍ତ ଶକ୍ତ ।
ବାଜୁବେ ଗାନ୍ଧି, ଉଡ଼ିବେ ସବ,
ନାହିଁବେ ବିବିଜାନ ;
ପୋଲାପେର ଭାଙ୍ଗ, ଆତମେର ସଢ଼ା
ତମ୍ଭ କରେ ଦିବେ ଆଶ ।
ମାଜୁବେ ଶଂ, ବାଜୁବେ ବଂ,
ଚୋଡ଼ ଦେ ଥାକେ ଥାକେ ।
ଭାସିଲେ କିନ୍ତି, ଭଗବତୀ
ଉଡ଼ିବେ ଖାଇକେ ଝାଇକେ ।
ଶୁଣ ବାହୁର ଶୁଣ ଶୁକ୍ରର
ପୋଡ଼ିବେ ବଲିଦାନ ;
ନଈଲ ପରେ କେମନ କରେ
ରହିବେ ବାଜାର ଯାନ ?
କୋରିବେ ରୋଗ୍ନି ଆଶ୍ରାର ;
ତାହେ ଦେଖିବେନ କୁମାର
ମୋଦେର ଭକ୍ତିର ସହାର ।
ମେଲେ ରହିବେ ନା ଆଧାର !—
ଏତ ଆଶ୍ରାର ଚେରାଗ୍-ପାତି ।
ତୋଡ଼ି-ତୋଡ଼ା ଲାବିବେ ଟାକ
ବଢ଼ ବଢ଼ ହାତି ।

(ସତ) କାନ୍ତାଳ-କୁଣ୍ଡ ଧାରେ ଜୁଠେ
ଏଟାକାର କୌଣ୍ଡ ।
ହିଛି, ନା ନା, ତା ହେ ନା;
ଭାଙ୍ଗିବେ ହାଟେ ହାଟି ।’

ଏତେକ ଯୁଗୀ ସବେ କୈଲ ଆଟା-ଆଟି,

ମର୍ଦ୍ଦାନ୍ତିକ କୋରେ ହରେ ଚୋଲେ ମାରେ କାଟି ।
ମଭାମାରେ ଉଠିଲେ । ତଥନ ଝାଁକେ ଝାଁକେ ହାତ ;—
ଅକ୍ଷଟି ମିଶାନ, ବୀକୁ ଯାର ବଜାଯାଇ ।
ହେଟ-ମୁଣ୍ଡ ତିର-ତୁତ ବୀଜଭାଗି ।
କାଳା ତ କଦମ୍ବ ଭାଲେ କଳନ୍ତ ଏଥନ ।

ବଳେ—

‘ଆମରା ପ୍ରେମ, ହୋଡ଼ା ବଗଦୀନ,
ବୁଝେ ନା ଶୁରୁ କେବଳ ;
ଏତ ଭାବକ୍ରିୟା ପିରିତ-ଶବ୍ଦା
ଏମି କେବଳର ଫେଲି ?’

ଭୋତାରାମ ବାବ ବଳେ,—‘ଭାଇ ଭୁଲମାସ,
ଏକକାଳ ପରେ ଆଜି ହଲେ ନରମାନ ?’
ରାଜୀ କହେ, “ଓହେ ରାଜୀ, କି ହେ ଉପାୟ ?”
ରାଜୀ କହ, ‘ବାହୀରାଜ, ଭାବନା କି ତାର ?
ଘରେ ଯିବେ କେବଳ ବେଳେ ମଭାମ, ଭାଡା କୋରିବୁ କୋଟି ;
ବାକି-ବାକ ନା ଆସିବେ ସଥମ, ମେରେ ତଥନ ଚୋଟି ।
ପୋମେର କୋରେ ବାଙ୍ଗ ଯାରେ କୋରିବୁ ଯୋ ଦରିର,
ବାଟୁ-ନାଚ ମେଥେ ବେଟାର ଚକ୍ର ହେ ଥିଲା !
ଇଶୁଳ-କଲେଜ ଭୁଲେ କୋରବେ କାରାପାର,
ବାଁଙ୍ଗ ଯୋ ବାଁଙ୍ଗିଲ ହାତେ ହରେ ଗର୍ଭପାତ ।
ପେଟି ଯାଇ ପିଶେ ପରେ କୋରିବେ ପରେଶାନ ।
ଚର୍ଜନ, ଏଥି ପଲାଟି ଘରେ କୁତୁହାରେ ଲାଗେ ଯାନ ?”
ଟାଉନ-ହଳୀ ପାଲା ଯାର, ପାଶିଲା କାନ୍ତାଳ ଭୁଲ ;
ମେ ଭାସାର ଭୁଲ କିବା ଆଜେ ତିର୍ଯ୍ୟନେ ?
ହୟ ନି ନିଜାମପୁରେ, ନଥ ନିବାରୁରେ,
ତୁମୁ ତାମାର ଯେମନ ବାପାଲିର ସହରେ,
ରାଜୀ ଯବି ରମିକ ହନ, କୋରିବେ ଉପଭୋଗ
କର୍ମଭରେ, କୋଳ-କେତାର କୁରକ୍ଷେତ୍ର ଯୋଗ ।

প্রেমোন্মত্তা।

তোমাকে ভালবাসি—তুমি হাসিলে হাসি, কৈবল্যে কাহি। কেন তোমাকে ভালবাসি? তুমি ভাল, কি মন? এ সকল প্রেমের উত্তোলিতে পারি না; কেবল এই মান আনি যে, তোমাকে ভালবাসি; ভালবাসিয়াই আমি স্বীকৃতি আমার কাজ। প্রতিদিনে তুমি আমাকে ভালবাসি কি না, তাহা জানি না,—আনিতে চাহিও না। আমাকে ভালবাসিয়া যদি তুমি স্বীকৃতি তবে, তবে ভালবাস; আর যদি স্বীকৃতি না হও, তবে ভালবাসিয়ার আবশ্যিকতা নাই। তুমি যাহাতে স্বীকৃতি কৰে তাহাতেই আমার স্বীকৃতি; তুমি যাহাতে অস্বীকৃতি হও, তাহাতেই আমার অস্বীকৃতি। এ সংসারে আমার বলিতে শাহী কিছু, তৎসমষ্টি তোমাকে সমর্পণ করিয়াছি। তোমার জন্ম প্রাণ পর্যাপ্ত উৎসর্গ করিয়াছি। আমার ধর্ম নাই, ধর্ম নাই, কর্তৃতা নাই, অধর্মীয়া নাই, পাপ নাই, পুণ্য নাই; এক মাত্র কথা—তোমাকে ভালবাসি, তোমাকে স্বীকৃতি। তোমার জন্ম করিতে না পারি এমন কথা নাই। হচ্ছাবোধ পিতির জন্মক করিতে পারি, অঙ্গুল সমূহ সম্বলে পার হইতে পারি, যাহা করিতে মাহুষ ভয় পায়, পুরুষ বলিয়া লোকে যাতার হাতাও পদ্মলিঙ্গ করে না, আমি তাহাও অন্মায়ে সম্পূর্ণ করিতে পারি। আমার জ্ঞান, বৃক্ষ, মন, আত্মা সকলে মিলিয়ে এক কেন্দ্রভূমিতে প্রাপ্তিবিত;—মে কেন্দ্র তুমি। তোমার জন্ময়েই আমার শীর্ষবান—আমার স্বতন্ত্র কর্তৃত্বয়ে নাই, আমার স্বতন্ত্র জ্ঞানের্জিয়ে নাই। লজ্জা ভর, মান অভিমান, ধর্ম তৌরে—সমস্তই বিসর্জন করিয়াছি; সমস্ত বিনষ্ট করিয়া তোমাকে পাঠাইয়াছি। তুমি আমার বড় যষ্টের ধর্ম, আমার অনেক সাধনের সামগ্ৰী, আমার প্রাপ্তের প্রাণ। কি বলিলে তোমার সহিত সহকৃতি প্রকাশ পায়, তাহা বলিতে আনি না—বলিবার ক্ষমতা পোর হয় মাঝদুরে নাই,—কেন তাহাতেই বোধ হয় তাহা প্রকাশ করিবার যোগ্য কথা নাই। আমার ধ্যান জ্ঞান, অপ তপ, ধৰ্ম বস্তি—সমস্তই তুমি; জ্ঞানের অপেক্ষ, শরণের অপেক্ষ, মনে নয়নে কেবল তুমি বিশ্বাস করিতেছে। তুমিছাড়া আমার অস্তিত্ব নাই, আকাশপ্রাতাল শূন্যময়, জ্ঞান-স্বর্গ-গৃহ-তাহা অদ্বিতীয়। তুমি আমার কে, তাহা আমি আনি না। তবু যদি তুমি আমার অন্যের কে হও, তাহা বলিতে হয়, তাহা হইলে এলি—তুমি আমার ঈর্ষ্যে।

ঈর্ষ্যের কি, তাহা জানি না; আমি সৃষ্টাদলি সৃষ্টি কৌট, অমন্ত ব্রহ্মাদের ঈর্ষ্যেকে কি প্রকারে এই সৃষ্টি দ্বারে ধৰণা করিব? কিন্তু ঈর্ষ্যের যে প্রকার সংজ্ঞা বা বর্ণনা কৃতি ও অভূত করিব, তাহাতে তোমাকে ঈর্ষ্যের বলিতে কাত্তি নথি;—যদি যথাং ঈর্ষ্যের না হও, তুমি যে আমাকে ঈর্ষ্যের নিকটে গাঁথীয়া যাইতে পার, যে পথে গোলে ঈর্ষ্য-সাক্ষাৎ কাত্তি হয়, তাহা যে তুমি বলিয়া বিত্তে পার, তাহাতে আমার বিদ্যুত্তাৎ সংশয় নাই। আমার দ্রু বিদ্বান, তুমি যথাং ঈর্ষ্যের বা ঈর্ষ্যের প্রেরিত।

আমোহ উপরে যে অস্তি ঈর্ষ্যানির বেধাওলি অধিত করিয়াস, মেধানি দে পেমের ভবি, তাহা কি আর বলিতে হইবে? প্রেম পরিতে, প্রেম পর্যন্তের সামগ্ৰী। পুরুষীতে কৰাত কেত কখন তাহার জ্ঞানাত পৰ্য্য করিয়াই ধনা ও অগংপুরা হইতে পারেন। বৃক্ষ, শীঘ্ৰ, চৈতন্য প্রত্তি কৰেক জন মাত্র ইতাহা তৎপৰ্যাগাহলে সৰ্ব হইয়া-চিলেন, তাহা তাহাকে দেবতা বা ঈর্ষ্যের অবতাৰ। যে পৰেক আপনাৰ কৰিতে পারে, আপনাৰ অস্তি দ্রুঁয়ীয়া দিয়া পৰে মিলিতে পারে, পৰেৱ পুঁথি আপনাৰ ধৰণে পুৰুষ পৰেৱ জন্ম কীবিতে পারে,—সেই প্ৰেমের সামগ্ৰী বুঝে; তাহাকে দেবতা তিমু আপনি বলিব? এ সংসারেৰ কেমন দোষ, এ অকৃত্যাগতেৰ কিংভাবেও অমুক্যোদ্যোগে কেমন অক্ষভূত যে, লোকে কেবল আপনাকেই চিনে, আপনাকেই কেবল কৰিয়া সংসাৰে বিৰচন কৰে; তুলিয়াও পৰেৱ দিকে কেহ চায় না, কে চাহিতে আনে না এবং খোলে না। আপনার পুৰুষ স্বীকৃতি লোকে পাশগুল, আপনাৰ হৃষেতে লোকে বিভোৰ, তাহা সহজে হেত পৰেৱ পুঁথি আপনাৰ ধৰণে পুৰুষ ভৱ। তাৰ ভাবী কৰিতে চাহে না। যাহাতা সেই মোহীনী পুৰুষক পৰেৱ জন্ম বলি বিত্তে পারে, যাহাতা আপনাৰ ধৰণ চাপিয়া পৰেৱ ধূঁধযোচনে পঞ্চপুরুষ, তাহাতা পুৰুষীয়া লোক নহে,—তাহাতা দেৰতা, তাহাতা নয়না, তাহাতা পূৰুষা। পৰেৱ ধৰণ আপনাৰ ধৰণে কৰা যি সুজ কৰি? কৰ অন পৰেৱ জন্ম বলি কীবিতে আনে? কৰ অন আপনাৰ সৰ্বনাম কৰিয়া পৰেৱ অঞ্চলেৰ কৰিতে পারে? মাঝদুরে এমনই পুৰুষ যে, আমি স্বীকৃতে ধাকিলেই হইল—তোমার মাথায় বজায়াত হউক না কেন। যে অন্মোহ সমান প্ৰেমযোগী যথেষ্ট সাক্ষাৎ-পৰ্যাপ্তিপূৰ্ণী আপনার স্বীকৃতে আৰ নাই, কেন কেন হলে তাহাকেও আবেৰ জন্ম সঞ্চানেৰ আনিষ্ট কৰিতে জন্ম গিয়াছে—অন্মোহ কথা আৰ কি বলিব? আপেৱ সমান আৰ বিষু-

নাই, কিন্তুই লোকে প্রাণ দিয়ে পারে না ;—প্রেমিক ভির আশামানের ঘাস্তা অন্যে কেবল বুঝে না। শীঘ্ৰ পৰে জন্ম প্রাণ দিয়াছিলেন বলিয়া তিনি দ্বিতীয়ের পৃষ্ঠ, প্ৰেমাবোধ অভিটীয় পূৰ্বয়। কেম কি প্রাণকে মুলাবানু বলিয়া মনে কৰে ? প্ৰেমের নিকট সামৰণ গোপন, শিৰি বেগুনীমাপ, বিখ্যাত হস্তমুকৰ্ম এতোচৰম হ। প্ৰেমিক বজ্রক মৃক্ষপাত কৰে না, উত্তোল-তৰঙ্গ-বিলোড়িত মাগৰকে তুঁচ কৰে, অবদীগীত্যে খালসগুলু অৱশ্যে অৱেশ কৰিতে পারে। প্ৰেমিকের অসাধাৰিত নাই। প্ৰেম চৰ্মুচ্ছৰ্যাকে উপাদিতা পাইতে পারে, নকুল চৰ্মুচ্ছ কৰিতে পারে, ফুকাজে রোক্তিমণ্ডলীৰ জোতি নিৰ্বিপিত কৰিতে পারে, লক্ষ লক্ষ মত হষ্টী উগাচিয়া পিলিতে পারে। এত ক্ষমতা, এত মৃচ্ছা, এত সহিষ্ণুতা নহিলে কি প্ৰেমাভ হয় ? এমন না হইলে কি দ্বিতীয় মিলে ?

পিছলবিশ্ব—“বিষয়সূল” নামে আৰক্ষান পৰিচিত। তাহার ভজিতে পৰাকৰ্তা ও প্ৰেমের অভূত তিৰ “ভৰ্তুমাল”—এহে সংকলে চিত্ৰিত আছে। তিনি প্ৰেমে পাখল, বাহ্যাবানশূন্য, কৰ্মকাৰ-বিবৰ্জিত, প্ৰেমের অন্য সৰ্বভাগী, একজন প্ৰত্যম প্ৰেমিক সন্ধানী। তিনি যে-নে প্ৰেমিক নহেন, তাহার আদৰণের প্ৰেমিক সহিত নিলে না। যে প্ৰেমে মত হইয়া কৰিয়া, মৃক্ষপুকুৰ উলোকা কৰিয়া, বাহ্যাবানশূন্য হইয়া একাগ্ৰিতে যথাদানে নিয়ম আছেন, এ সেই প্ৰেম। যে প্ৰেমে মত হইয়া আগ্নী স্বামীদেৱ কৰেন, বাৰী-পাৰেকে পান কৰেন, বাৰী ধৰন, বাৰী জন্ম কৰিয়া আপন অস্তিৰ বাৰীতে মিশাইয়ে লেন, বাৰী-বিৰহে অসু চিতাৰ আৰোহণ কৰিয়া হই অৱেজে পৰামুখ একজ কৰেন ;—এ সেই প্ৰেম। যে প্ৰেমে মত হইয়া অনন্ত অসহ্য পৰ্যায়ক্ষণে অৱৈহ্য কৰেন, অনাদাতে অনিয়োগ ধৰিয়া অগত্যে পৰিমল আলো-বহুগ মন্তকে পাতিয়া সংস্থানকে বালনপালন কৰেন, সংশৰণ হাসিলে হাসেন, কঠিনে কঠিন হন, সংস্থানের অস্থ হইলে দেৰতাৰ ধাৰে বৃক্ষ চিৰিয়া বৰ্জন, বিষয়সূলের প্ৰেম—সেই প্ৰেম। বিষয়াবোধে যেমন বাহ্যৰ আকৃতি একই প্ৰকাৰ, অথব বথন যে আধাৰে থাকে, তথম তদৰূপক আকাৰ ধাৰণ কৰে, তেমনই শ্ৰেণৰেও আকৃতি-প্ৰকৃতি এক,—কেৱল পাত্ৰত্বে কঠিনভেদাত।

বিষয়সূল বাৰিগীৰ একজন সহায় তাৎক্ষণ্যের সহায় হইয়াও চিত্তামৰি নাই একজন বাৰালৰাবাৰ প্ৰেমে মুঠ। চিত্তামৰি প্ৰেমে তিনি এমনই

বিভোৰে যে, তাহাকে না দেখিলে পাকিতে পারেন না—চিত্তামৰি-ভাঙ্গা তাহার যে পৃষ্ঠক অস্তিত আছে, তাওও অস্তুত কৰিতে পারেন না। তাই তাহার লজ্জা নাই, ভয় নাই, লোকনিন্দাৰ অতি দৃঢ়ি নাই, বান-অপ-মান জ্ঞান নাই—সহায় তাৎক্ষণ্যের পুৰু হইয়া একটা বেশীৰ পায়ে আহ-সহৰ্ষল কৰিয়া বসলেন ; পিছিবোৰা হইলে বিষয়সূল সমত বিষয়বিভূতেৰে অধিকাংশ হইলেন ; কিন্তু তাহা হৃণার মত কোথায় উড়িয়া গো, তাহার হিঁড়তা নাই। চিত্তামৰিৰ বড় বড় লোহাৰ সিন্দুৰ অৱ দিনেই ধৰে পূৰ্ব হইয়া উঠিল। চিত্তামৰিৰে তাহার কিছুটা অৱে ছিল না ;—শৰকৃত্বেৰে তাহা মাহুতভাৱে কৰিতে আৰা পাইলে বিষয়সূল তাহাতেও প্ৰাপ্তু হইতেন না। যাহাৰ ভন্য বিষয়সূলেৰ এত প্ৰাপ্তি প্ৰেম, এত গভীৰ ভাল-বাসা, যে কি বৈধিকে পৰমা হৃণী ? যে কি কোন বিশেষ ধৰণে কৃপণ হৃণী ? তাহার কিছুই নহে—তাহার রূপও নাই, পুণ্যও নাই। তৰালি বিষয়সূল তাহার অপ্যযোগ মুঠ। চিত্তামৰিৰ কোন আকৰ্ষণ নাই, তথালি বিষয়সূল তাহাকে পৰি সংসারে আৰ কিছুটা জানেন না, আপনাকেও চিনেন না। প্ৰেল প্ৰেমতৰেৰে নিকট কাহি কৃল, কুল, মাল, মৰ্মাদা—কিছুই বীড়াটিকে পারে না ; কৃল, শুণ, যৌবন মে তাৰে কোথায় ভাসিয়া যাব ? বিষয়সূল প্ৰেম কিছুই চাহে না ; তাহাকে কোন প্ৰয়োগ নাই, কেন সাধাৰিষ নাই। প্ৰেমী সংসারে আৰ কিছুই চাহে না। চাহে—কেবল যেই প্ৰাপ্তিৰাত্মক ; চাহে—কেবল তাহার সঙ্গে যিলিয়া ওক হইতে ; চাহে—কেবল ‘অহং স’ হইতে। তাহা না কৰিতে পাৰিলে প্ৰেম মিলে না। যে বাকি

“প্ৰৱীতি বাধিয়া, আপনা দূৰিয়া,

প্ৰয়েতে যিলিতে পারে ;

প্ৰয়েতে আপন কৰিতে পাৰিলে,

প্ৰৱীতি যিলয়ে তাৰে !”

চিত্তামৰি বাৰ-বিশ্বিৎ মাজ ; যে এ কথাৰ অৰ্থ বুঝে না, তাই গত বছনীতে বিষয়সূলেৰ গমনে বিশ্ব দেৰিয়া বাটীৰ ধাৰ বৰ্ক কৰিয়া কোৱন কৰিতে বিস্ময়াছিল। বিষয়সূল আসিলে নিজাৰ ধোৱে ভাল কৰিয়া তাহার সহিত

আলাপ করে মাটি। বিষমঙ্গল তাহাতে একটু সালিক ছিলো একটু রাখিক বিবৃতির লক্ষণ দেখাইয়া চিশামনির সাহিত প্রেম-কলহ করিয়া চিশামাণেই তাহাতে ভিলেন; কিন্তু তারা পারিবেন কেন? চিশামনির আগমন-ভালবাসাৰ পথে বিলেন, চিশামনির সাক্ষাৎ পাইলেন, কলহ ভজন ছিল; আবার রজনীতে আসিবেন বিলিয়া বিদ্যার লইলেন। বিদ্যার কি সহজে লইতে পারেন? মানু ভুল করিয়া এক একটা অত্যাবশ্যক কথা দেখেন আরও হইতে ভুগিলেন, অমনি এক একবার ফিরিয়া ফিরিয়া বিলিয়া দাইতে লাগিশেন। অত্যাবশ্যক কথা কি? না, আমাৰ নষ্টগুলি দৰে তুলিয়া বৰিছি, পাৰিবাৰ দৰি শুড়ে তৰে পড়ে দেন, গাড়ীতাৰ দৰি আসব হয় তৰে আসব তাৰ দেন!—এই কি অবিজ্ঞাপ্ত কথা! কথাৰ মাথায়ও কিছুই নাই; বিদ্যার লইয়াও এক একবার চিশামনিকে দেখাই তাঁচৰ উদ্দেশ। এ মূল্য অনুভূতি ও আত্মাবিক। কিন্তু প্রেম-কলহেৰ অবতাৰণা কি অজ, তাৰা আমাৰ বুৰুজাম না। বৰ্ণীয় পৰিৱে প্ৰেম কি মান-অভিমান আছে? মান ধাৰিলে প্ৰেম অকৰিম হইতে পাৰে না। বিষমঙ্গলেৰ অভিমানেৰ ছবি দেখিয়া নাটককাৰ পৰিশৰ্শত দোষ তাঁচকে আকৰণ হইতে এই অপৰিহত পুৰুষীবৈতৰ টানিয়া আনিয়াছেন। বাবাঙ্গম-সহবাসেৰ ফলে এই অভিমান ও প্ৰেম-কলহেৰ উৎপত্তি ভিৰ আৰু কি বলিব?

পিতিশ্বাসু আৰু এক চিত অস্তিত কৰিয়া বিষমঙ্গলেৰ চিশামনি-প্ৰেমকে বড় নিষ্ঠুৰ অৱেৰ প্ৰেম বিলিয়া পৰিচিত কৰিয়াছেন, ঘৰেৰ প্ৰেম পাৰিব উপকৰণ মিশ্রিত কৰিয়াছেন। গে তি বিল যোগলো দৰিয়াৰতকুতা, প্ৰেমেৰ বিনিয়ো-কৰামা, প্ৰেমজাতা বিনিকৰে বাধিয়া। গিৰিশবাবু, দেখাইয়াছেন যে, বিল-মৃগল চিশামনিৰ ভালবাসাৰ সৰ্বেৰ কৰিয়া অজ কেৱ তাহাতে অগৰপত্তি কি না জৰিয়াৰ অজ একবন ভিকুককে গোয়েন। নিযুক্ত কৰিলেন। ঘৰেৰ প্ৰেমে এ চিত বড় অবিজ্ঞাপ্তিক, বড় অস্তুত, ইহা স্বাধৰণেৰ প্ৰেম, ইহা বিনিকৰে বাধিয়া। জোমে দৈৰ্ঘ্য নাই, সদেছ নাই, বিনিয়ো নাই, প্ৰাণপৰত নাই। আমি তোমাকে ভালবাসাৰ বিলিয়া যে তুমিও আমাৰকে ভালবাসিবে, এ কোনো দেশী প্ৰেম? ইংৰাজী প্ৰেম, যাহা প্ৰেমকাৰ দৈৰ্ঘ্য-পৰম্পৰণ ("Love is jealous") বলে, তাহাৰ প্ৰকৃতি একঅপৰাধ হইতে পাৰে; কিন্তু বৰ্ণীয় পৰিৱে প্ৰেমেৰ প্ৰকৃতি অমন নহে। তাহাৰ প্ৰকৃতি এই যে, তুমি সহস্ৰ বৃক্ষিকে ভালবাস না কৈন, তাহাতে আমাৰ কৰিবৰুি নাই,

আমি কেবল তোমাকে ভালবাসিবাই অৰ্থী। আমি তোমাকে ভালবাসি, প্ৰতিৰাং তুমি আমাকে ভালবাসিবে,—এসে আবাসাৰ নিম্বাৰ্থ প্ৰেমেৰ লক্ষণ নহে। বচ-ইচ্ছা তোমাৰ সহজলৰ ধৰাকু না কৈন, আমি যেন তোমাকে ভালবাসিতে পাই, ইহাটো প্ৰেমেৰ সহস্ৰ হইলে প্ৰেমেৰ পৰিবাচিলেন, তাই তিনি পুৰুষাজীয় প্ৰেম-সাধিক, প্ৰেমমূৰ্তিৰ বাধিকা। তিনি বলিয়াছিলেন—

"তোমাৰ(৩) অনেক(৪) ও আৰু,

আৰামৰ কেবল তুমি হৈ।"

যে বিবৃতি প্ৰাপ্তে চিশামনি নিকট বিদ্যাৰ লইয়া দেনেন, সেটো বিলসৈই বিষমঙ্গলেৰ পিতৃশৰ্মা। কিন্তু তাঁচৰ পিতৃশৰ্মা হইলো না। যিনি দীড়াইয়া উঠিলেন; কোশ-কূলী জাঙিয়া খোলা-ভোৱাৰ উপৰ পা যোৱা দীড়াইয়া উঠিলেন; পিতৃ ভুগিতে গড়াগড়ি দাইতে লাগিল; আৰু পণ্ড হইল; এত বড় উক্তকৰ্ত্তাৰ প্ৰেমে নিকট পৰাপৰ হইল। পুৰোহিত-ব্ৰাহ্মণ-পতিৰ সহজে অবৃক্ত, অৰ্পণীয়-বৰ্ষা পতিষ্ঠিত; যে পারিল, সেটো নিবেদণ কৰিল; কিন্তু বিষমঙ্গলেৰ প্ৰতিজ্ঞা কিছুতো নভিল না, হিমাচলেৰ আৰু অচল হৰিল। তাঁচৰ প্ৰেমহৃষ্টক সজোৱে টাৰ পড়িল, আৰু কি তিনি চিশামনি-হাঙ্গা হইয়া প্ৰিৰ ধাৰাতে পাৰেন? মোহোগ্রাম-তাৰাকুমাৰৰ সহায় আ হইতেই চিশামনিৰ অজ উক্তকৰ্ত্তা তোমাৰামীয়াৰ অৰ্পণাৰ সংগ্ৰহ কৰিয়া দীক্ষা অভিকৰ্ম কৰিলেন।

এ বিকে প্ৰলয়েৰে অড়-জুকান উঠিল, আৰাকাশ যোগাজুগ হইল, গাঢ়-অক্ষকাৰেৰ কোলে শ্ৰীনীৰেৰ অৰ্পণ দেনেন।—বিষমঙ্গল পাৰ হইবাৰ অন্য নদীৰ কুলে শুলে পঢ়া সাত জোৰ ছুটা-ছুটি কৰিলেন; কোৱাও নৌকা নাই, কেই তাঁচৰ পাৰ কৰিল না, পাৰ হইবাৰ কেৱল স্থুলেগাই দেখিতে পাইলেন না। কৈল ভয়াৰ ভীমান্তে মৈ পৰ্যাঞ্জিল উঠিল, ঘন-নন বিজৰাং চমকিতে লাগিল, বন-শৰ্মাৰ পথে বড় বহিল, বড় বড় বৃক্ষপৰক সমূলে উৎপাটিত হইয়া মড়া-শৰ্মাৰ পঢ়িতে লাগিল, মৌৰী বিশাল বৰে পৰ্য তাঁকাৰ ভৱক উঠিল, অৰময়েৰ বৃত্তিপত্ত আৰাপত হইল, প্ৰকৃতি এক চৰকৰমূলি ধাৰণ কৰিয়া বেন হৃতি রমাতলে দিতে কৃতসংকেত হইল। এ সহশেষ

চিহ্নিত বিষয়সম্বলের অক্ষেপ নাই, চিঞ্চামণির চিশায় তিনি এবনই বিদ্যের দে, এ সকল গুণনার মধ্যেই আসিল না। যত ঝড়ন্তি কৃত হইতে লাগিল, তিনি চিঞ্চামণির অম ততই অধিকতর ব্যাকুল ও উত্থিত হইতে লাগিলেন। পার হইবার কোন উপর না দেখিয়া তাহার চিঞ্চামণি-লালসা সহজে উত্তলিয়া উঠিল; আর জীবনের ময়তা বহিল না, চিঞ্চামণি-প্রেমে আবির্ভূতি, স্বরে পার হইবার আশায় শিশাল করবার প্রত নদীরকে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। কোন অভ নাই, কোন চিশায় নাই; কেবল মন, মুখে, ধানে, জ্বানে—সেই চিঞ্চামণি। যাহা যাহায় পারেন ন, যাহা করিতে উচ্ছাবেরেও জরুর কালে, বিষয়সম্বল অন্যান্যে তাতা সম্পাদন করিলেন;—চিঞ্চামণির অস্ত প্রাণধারে সমৃদ্ধ হইলেন। কিন্তু তাহার প্রাণ পোন না,—প্রেমের জন্য প্রাণ দিতে সমৃদ্ধ হইলে প্রাণ পোন না,—প্রেমেই তাহা বকিত হয়। প্রেমের নিকট অপি নিবিয়া যায়, অল শক্তি, শিলা অলে তাসে, চলাল অমৃত হয়, হিংস্য অস্ত অভাব করিবে;—গ্রাহক তাহা দেখিয়াছেন। নটিককারের অস্তু সৃষ্টি পাগলিনী এ সকল কথা বিষয়সম্বলকে প্রথম করিয়া দিয়াছিল। ঘোর অক্ষকার, তাহাতে নদীরকে উত্তল তরঙ্গ, প্রবল অভ, ভৱন্ত বৃষ্টি; অবলম্বন পাইবার কোন সম্ভাবনা নাই, তাপালি কি একটা অবলম্বনে ভর করিয়া বিল-মৃশ নদী পার হইলেন। যখন পার হইলেন, তখনও ঝড়ন্তি ধামে নাই, অক্ষকার করে নাই; কাতি অনেক হইবারে, চিঞ্চামণি নিশ্চিন্ত হইয়া বাটীর ঘার কৃত করিয়া নদী যাইতেছে। সে এ প্রেমের কি ধার ধারে? যদি ধৰিত, তাহা হইলে ম্যানুন্দেশে উত্তরে গাঁথাই হইতে।

বিল-মৃশ অনেক কষ্ট চিঞ্চামণির বাটীর ঘারে উপস্থিত হইলেন; দেখিলেন বার কষ্ট, বার প্রেমের কোন উপায় নাই। কোন অবলম্বন আছে কি না, হস্তমার্জনযারা দেখিতে দেখিতে অক্ষকার কি একটা ঝড়ন্ত তাহার আপাত হাতে ঢেলিল। তাহাই ধৰিয়া তিনি প্রাচীরে উঠিয়া রাখ্যুন্ত তাহার আপাত হাতে ঢেলিল। তাহাই ধৰিয়া তিনি প্রাচীরে উঠিয়া রাখ্যুন্ত তাহার আপাত হাতে ঢেলিল। চিঞ্চামণির নিম্নভূত কথা হইতে লক্ষ্য করিতে পারিলেন কি প্রেমমতে সাক্ষৎ হিলে? শাক্তবিহু কি সহজে বৃক্ষের তাঙ্গাশীকারের নাই হৈ পূর্বৰ্য। তিনি অসম্ভিত সমাজী হইয়া হরিশচন্দনের কাননার নির্মল হইলেন। কেবল হরিপুরান, হরিজান; মুখে অবিবাদ হরিপুর। এতক্ষেত্রে তাহার পূর্বৰ্যাবাব তিনোভিত হয় নাই। একদিন অহগ্ন-নায়ী এক জপবতী বগিকগুলীকে দেখিয়া সুন্দ হইয়া গেলেন, তাহার মনে পাপচিশায় উদয় হইল; নমনয় উৎপাতন করিলেন, অৰ হইলেন।

বিষয়সম্বল অক হইয়া লোকালয় ত্যাগ করিয়া বনে বনে কিরিতে লাগিলেন; আহার নাই, নিজা নাই, কেবল অস্তরে হরিপুরান, মুখে হরিপুর,—যত প্রাণ কালে, ততই হরিকে ডাকেন। বনে কে তাহাকে আহার যোগাই-হৈবে? কে পথ দেখাইবে? এ তাহার ব্যাকুল স্বরকে শীতল করিবে? এক বাখালবালক তাহার সহায় ও সখা হইল! সেই বালকের প্রশ়ে বিষয়সম্বল জৰে এত যথ হইলেন নে, তাহাকে চাহেন কি কৃষকে চাহেন, তাহা বুঝিতে পারিলেন না। বাখালবালক প্রেমের ভৱে তাহার হাত

प्रेमोगाभित्ति।

धरिया लहिया बेड़ाय, कुद्दार समव आहार देव, तोज हड्हिते ताहार के चाखार
लहिया बगाय। बांक घरन देविल ये, विषयस्तेव फुकचित्ता। किछुतेके
गाहार नके, तेवन ताहार के बिल ये, बुखारेव गेले कुफुर्शन लाक
हइदे। विषयस्तेव ताहार कथार बुखारेव देवेन; किंतु कुफुर्शन घटे
ना, केवल राखालवाळक निकटे थाके। विषयस्तेव लेये राखालवाळकेत
हस्त हड्हिते परिजाग पाइवार अज्ञ ताहार के मारिते उद्यात हड्हिलेन; ताजे
विल किंचु आहार करिलेन ना; राखालवाळक लशाते प्रथेव
वाटी लहिया अविश्वास किंतु लगिल। 'राखाले कुले विषयस्तेव आव
देवेन्नां रहिल ना, कुफुर्शाद्या निमय हड्हिते राखालवाळकेत देवेन,
कुफुर्शन करिते ताहार युक्त हड्हिते राखालनाम याहिर हड्हिया पडे।
विषयस्तेव राखालवाळकेत चिलेन, राखालवाळक कुफुर्श्विते ताहार
देवा दिलेन।

हड्हिते पारे, ठाक गर्व एवं विष्वकृत-असुरोदित गर्व नहे। किंतु
ए गर्वेव उपदेश अति गोठी। गोठी पूर्वानन खूब; विषयस्तेव गोठी
गोठाहिलेन नाक। लोके ये गोठी लिविशावार भावे, लेटी कूल।
त्रिस्तेवर वास।

• अभक्तमाल-ग्रहे भक्तमण्डलीय मध्ये "आवृत्त-स्त्रैल महारथ" आगम
आप्त हड्हिलेन। ताहार "प्रतिवाय" भक्तमाले एत असाधारेव सरलतावेन
वारित ये, ताहार ताहार क्यायिकाका अस्तीनता एतन एकलप विदोत्त हड्हिया
वारित ये, ताहार ताहार आयादेव चालारेव विलाती वसन परिवान कविया ये
विवाहे। विल-स्त्रैल आयादेव चालारेव विलाती वसन परिवान कविया ये
आध-वास्तु-आध-विप्र-गोठेर मृति धर्म विषयाहिलेन, से मृति-अपेक्षा। भज-
माले वर्णित ताहार युर्मिन मृति अविकृत नवयात्राही; — अस्तु आमादिगेव
एहिकल विवेचना। चित्तामितिके एकदे आमादे वेळेव चित्तित देविहेचि,
भक्तमाले विक्षेप नहे। चित्तामिति वेश्वा वटे, किंतु त्राप्त-विषयस्तेवेव
वक्षावक्ती, अथव ओपानकरेव ताहार धर्म-प्रस-अविकृति। चित्तामिति वेश्वाव-
प्रायाशुद्धवा अप्रेकिका नहे, — कर्म-कात्र-ज्ञान-विवार्जितान नहे। आमे

विषयस्तेव "कुप्त-स्त्रैल" एवं "प्रस-अप्से अति किंतु।"

विषयस्तेव "नदीपारे" एवं वेश्वा नामे चित्तामिति,
ताहाते आमकृ सर्वा दिव्यवक्तीनी।'

किंतु एই वेश्वा विषयस्तेवके उद्यात्त ओ मंगवाराव॑ देव।

'एक दिन विशेषे प्रकृत्याकृ युतात्तिति;
वेश्वा करे, नदीपारे नाटि आहिस विवि'
वेश्वा जाने, प्रित्तप्राज्ञेव पर नदीपारे हड्हिते नाहि। विषयस्तेवके ले
विषये निवेद विल.

'आमि वेश्वा, नीच अति, अस्पृष्ट, निवित,
ताँचेतु विश्वे योरे ज्ञोजा अहचित !
अ-हेव अगाह-कर्मे चेन अहवाग।
हड्हिते ये शक्त-अप्स-अप्सेव एकत्वाग
ऐक्य-कर्त्तव्ये यसि हड्हिते तोमाग,
तवे कि ना हड्हिते चतुर्कर्ण देवे याव ?'
हिं चित्तामिति "चित्तामिति-वाक्या"। एই वाक त्रिनिः

००० विषयस्तेव ज्ञाने देव सर्व।
ताव पर वधन विल-स्त्रैल "प्रवार्थ-लाभ" कवियाहिलेन, तरन चित्तामिति याहिल
साक्षात् करिले मंगवारोदीह ताहारे नामाविष उपादेव तजा आहार
करिते लिलेन। किंतु चित्तामिति

"कहे दुर्जि, वाहिते तोमार डाकिं, नाहि आहिल,
आहिल अर्थ हेरि।

• • •
चित्तामिति करे, "मृत्ति, आव किंचु नाहि चाटे,
कृप योरे देवेह विलेन।"

अऽग्ने विल-मंगवार-वधनेव एकत्वा। अभक्तमाल-ग्रहे येतप लिखित
आहे, ताहाते अक विषयस्तेव गोप-वालक-वेश-धारी भगवानके सामान्य
"वाश्वल" विलाय यने करिले नाटि; वरः औक्तक विलाय हे नवेव ताहारे
अस्तु व कवियाहिलेन एवं यानाचेव विषयस्तेवेन। गोपनिः
आहाया आविया विषयस्तेवेव विलितेहिलेन, "एहे लव आहार कर". अक
उत्तर करितेहिलेन, "कहे आमा, कहे तुमि, तिक्कु त देविते पाहितेहिलेन;
आवाव नविया आहिस". लित वाटोती विषयस्तेवेव दिलेव एकू त्रावाहिलेन,

"पूनः तिक्कु हात वाढाहिला डॉरी करि,
सापटिया धरे साशु अति श्रुत करिल।"

মালক ।

শৰ্মশি পাইলে, দীর্ঘকালের শুধুর শুধুরাশি পাইলে—বেকশ
অনুভব করে, অক বিলুপ্তি শিশুর হাতখনি অড়াইয়া ধরিয়া তাহার
পেক্ষা অনেক অধিক আনন্দলাভ করিলেন। কিন্তু

‘কৃষ্ণ কহে, ছাড়ি মোরে, মুঝি থেরে থাই,
কি কারণে ধূর মোরে, কহ ওরে ভাই !’

কচুতেই হাত ছাড়িবেন না ;
‘তেওই কহে হেন হস্ত ছাড়িতে না পারি ।

মরিয়া রাখিব আজি জন্মস্বাক্ষরি !

পাইয়াছি যদি, ছাড়ি দিব কি কারণ ?’
“আমার বড় বেদনা লাগিবেছে !” অক “চমকিয়া” হস্ত
কচুত ধূর করিলেন। কৌকাশীল কৃষ্ণ তৎক্ষণাৎ হাতটা টানিয়া লইয়া
চোট ধূর দাঢ়াইলেন। কি শুনুন কৌতুক ! কিন্তু অক্তুক সত্তা !
অয়স্যামি ! কোনক্ষে যেন “হস্ত শুধু” না হয়। হাতটা ‘শুধু’
কর্তৃত তথানি মাণিক পড়িয়া গিয়াছে ! সাবধান বড়ই

‘যে কেতুক হস্ত শুধু পাই পলাইলা,
ফ’ফর হইয়া সাধু কহিতে লাগিলা,—’

বেদন পাইতে লাগিলেন,
‘এ বড় আচর্যা নহে, হাত ছাড়ি’ গেলা ।
জন্ম হইতে যদি পারহ যাইতে,
তবে ত জানিয়ে মুঝি, পৌরুষ তোমাকে !’

অর্থাৎ

‘হস্ত-নিকিপ্য যাতোহসি বলাঃ কৃক কিম্বুতঃ ?
জন্মহাদ্যদি নির্যাপি পৌরুষং গণয়ামি তে !’
এই ভাষণ এবং এই ভাবের এই উক্তিটা যে কি মধুর, কি মনোহর, তাহা
কেবল অনুভবনীয় ।

মালক-সম্পাদক ।