

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Serial No.: KMLGK 2001	Place of Publication: ৬২/১ রংবাৰ পাল
Collection: KMLGK	Publisher: ম্যাটেচ - ক্লাব - ম্যাগাজিন
Title: শুভা	Size: 5" x 7.5" 12.70x19.05 c.m.
Vol. & Number: 2/20 2/21 2/22	Year of Publication: ১৯৭৫ সন ১৯৭৬ সন ১৯৭৭ সন
	Condition: Brittle - Good ✓
Editor: স্বর্গীয় চৰ্তা	Remarks:

C.D. Roll No.: KMLGK



শায়াস, ১ম বর্ষ, ৭ম সংখ্যা।

মাইকেল মধুসূন দত্ত।

ELM PRESS: CALCUTTA.

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন শাইত্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৪/এম, ট্যামার সেন, কলিকাতা-৭০০০০৯

শায়াস।

মাসিক পত্ৰ ও সঘালোচক।

অধ্যয় বই।

ভিডেওডেজ চৰকাৰ।

বাল সংখ্যা।

শ'খানি ছৰ্ব।

প্ৰেমচিত্ৰ, এক প্ৰেম পিলিখিলে কোথাও আৰু আৰু কিংবা হৃৎপুৰে, এমনহ কি শুক্তাৰে
পৰিব থোৱা প্ৰেম বাৰ বিৱাহিত,

জুড়তে তাপিত ধৰা পূৰ্ণহৰি প্ৰেমে ভৱা
চালিছে অমিত ধৰা তাই অবিভৱত?

তাই কি পো দেবি তুমি এমেছ হেথায়,
মাৰিকে এ মৰ কৃতি প্ৰেমের ধৰায়?
এত প্ৰেম প্ৰেমচিত্ৰ পিলিখিলে কোথাও?

(১)

আৰুত্তাগ পিখাইতে মানবে ধৰায়
পৰকে আপন ক'ৰে, আপনমাৰে গৱ ক'ৰে

হুবে নহ অক্তাতে কেৱল নিৰসৱৰ।
অৰুৰ বিৰিৰ ক'ৰে, পিঞ্জে ধৰে পিৰিবৰ,
জুহৰে তচীৰ বিক বাহে অৱ অৱ

প্ৰেমমৰী মৰাকিমী তোমাৰো কুহৰ
নিকারে মাৰমতাগ কি মধুৰ বৰ
এত প্ৰেম প্ৰেমচিত্ৰ পিলিখিলে কোথাও?

(২)

প্ৰেমতে স্বল্প বিৰ ধাতা প্ৰেমমৰ
শেমতে অকৃতিভাসে, যতনে পৃষ্ঠায় তোয়ে,
পূৰ্ব অকৃতি প্ৰেমে নিময়ন ওর;

বিৰ শৰী এহ তাৰা, সমাগৰা বহুকৰা,
হয় সবে মাতোয়ায়। প্ৰেম মহিমাৰ।
(তাৰ বিৰ মে অনন্ত, প্ৰেমের অভাৱ)

অসীম অনন্ত আৱো কৰ ও কৰয়
এত প্ৰেম প্ৰেমচিত্ৰ পিলিখিলে কোথাও?

(৩)

শান্তিমৰি, এত শান্তি কোথা হতে দাও?
মৰবাধা মুচাইতে, ঝৰ্খিলৰ মুচাইতে

তাপিত পরাণে সবা চাল হয়েছি
শাস্ত্র ও নথি জ্যোতিৎ প্রিয়কোষল অতি
স্বরে পলিশে নামে পাপ অক্ষকার।

সহজে নথনে যাবে মুগ পানে ঠাণ্ডা
মুগ বচনে যবে দেবনা ফুরাও
বল দেবি অতি শাস্তি কোঞ্চ হতে স.ও.

(৫)

মুক্তিমতো শাস্তি তুমি এসব সংসারে,
জীবনের কোলাহল, নামা চিঞ্চি হলাহল,

আকৃতিত করে যবে ব্যাকুল হৃদয়,
শাস্তি অবসর দেহে, কেরেন যবে গেহে,
তোমার ও মুগ হেরি কত শাস্তি পাব;

বুরুণ বেদন মুক্তি কোষল সবাসবে
সব ছব, সব কালা তথনি পাশবে,
কে বলে থবথ নাই এমন সংসারে ?

(৬)

বজত কিয়ল দোষ শাস্তি সে অঙ্গতি
ছড়াইয়ে কুণ বালি, ঢালিয়ে কৌমুদী হাসি
হৃদয়ের তোমারাপি পারে কি ঘূচাতে ?

কি শাস্তি মুগুর কাষ্ট, অবগতে দিতে শাস্তি
শাস্তিমূল পরমেশ প্রেলি ধৰাতে,
তাহারি সে অতিকৃতি ত ও মুরতি,
জেম শাস্তি একাখারে যথি দিবারাতি,
সফারে সানব হৃদে ভজি যেহ আতি।

কবি কিট্টি।

কাব্যবগতে কিট্টি শেন একজন অতিথি। তাল করিয়া
'কিট্টি'কে কেহ তিনিতে পারিল না। কীটদষ্ট অঙ্গুপ্রস্ফুটিত
কুপ্যমকলিকা যেমন আগন মাধুর্যা প্রকাশিত হইতে না হইতে,
হৃদয়ের "মুরভিসপ্তর" ছড়াইতে না ছড়াইতে ঝানমুখে শতধা হইয়া
করিয়া পড়ে, 'কিট্টি'ও তেমনি আপনার অসামাজি প্রতিভার সমাক
বিক শ হইতে না হইতেই ইহলোক হইতে অকালে অপস্থত
হইয়াছেন।

"হৃগারিকের মুগুর কঠনিঃস্ত অর্দ্ধ সঙ্গীত শ্রবণে জনসে বেদন,
একটা গোরতন অচৃষ্টি ধাকিয়া যায়, 'কিট্টি'র জীবনী পড়িলেও

তিথেবয়, ১৮৯১।]

কবি কিট্টি।

১০৭

তেমনি নিদানকল অশাস্তি হৃদয়টাকে বড়ই ব্যাকুল করিয়া
কেলে।

'কিট্টি' যেন পূর্বেই বুঝিতে পারিয়াছিলেন তাহাকে এতশীঘ
সংসার হইতে বিদায় গ্রহণ করিতে হইবে। মৃত্যুর একটা ভয়ানক
জাম যেন সর্বদাই তাহার মনে লাগিয়া থাকিত। কিট্টি'র অনেক-
গুলি কবিতায় তাহার আভাস পাওয়া যায়। তিনি শংগহারী মানব-
জীবনের এক এক স্থানে এমন কঙ্গভাষায় এমন গভীর নৈরাশ্য
ব্যঙ্গক দীর্ঘনিয়ন্ত্রের সহিত সমালোচনা করিয়াছেন যে পড়িতে
পড়িতে নিদানৰ অবসানে ওঁণ আকুল হইয়া উঠে। নিম্নে তাহার
কয়েকটি স্থান উক্ত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

"Stop and consider! life is but a day;
A fragile dewdrop on its perilous way
From a tree's summit; and a poor Indian's sleep
While his boat hastens to the monstrous steep
Of Montmorenci. Why so sad a moan?
Life is the rose's hope while yet unblown;
The reading of an ever changing tale;
The light uplifting of a maiden's veil;
A pigeon tumbling in clear summer air;
A laughing schoolboy, without grief or care,
Riding the springy branches of an elm."

আর এক স্থানে আছে ;—

"May these joys be ripe before I die."

একজন কোমল শিশুকির মুখে এমন নৈরাশ্যের কথা উনিলে
কে হির ধাকিতে পারে ? কাহার কচে জল না আসে ?

শুধু কবিকায় নহে কিট্টি'বক্ষদিগের নিকট যে সমস্ত চিঠি লিখিয়া-
ছেন তাহাতে ও তিনি যথে যথে আগন মংকীর জীবনের কথা
ভাবিয়া দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়াছেন।

କିଟ୍‌ସ୍ମେର ଜୀବନୀ ଅତି ସହଜ ଏବଂ ଅତି ସାଧାରଣ । ଇହାତେ ସଟନା ବୈତରେ ବିଶେ ସମ୍ବାଦପାତ୍ର ଦେଖିବେ ପାଓୟା ଯାଇ ନା ।

ବାଲ୍ୟ ଜୀବନ ।—୧୭୧୫ ଆଇଟାମ୍ ମୁରିଫିଲ୍ଡ୍ (Moorfields) (London) ଏ କିଟ୍‌ସ୍ମେର ଜୀବନ ହୁଏ । ଶୈଶବେ Enfield ଏର ଏକଟି ମାମାଙ୍କ ଡ୍ରଲେ ଦିନ୍‌ଟ୍ୱୁରୋହାତେ ଥିଲା ହର । ବାଲ୍ୟକାଳେ କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ ବଢ଼ି ହରାନ୍ତ ଛିଲେନ । ମରିବାଇ କିମି ଧେଳାଯା ରତ ଧାକିତେନ । ପାଠେ ତୋହାର ଏକ ବିଲ୍ଦୁ ମନୋଯୋଗ ଛିଲ ନା । ସମପାଠିଦିଗେର ସହିତ ବିବାଦ ବିବଧାର କରାଇ ତୋହାର ଏକମାତ୍ର ଆମୋଦ ଛିଲ । ବିଦ୍ୟାଲୟେ ସ୍ଵକିକିଃ Latin 'ଲାଟିନ' ଅଭାସ କରିଯା କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ ଅଧ୍ୟେର ମତ ମାଟାର ମହାଶୟର କିଟକ ବିଦ୍ୟାର ଲାଗିଲେନ ।

ଆଟ ବ୍ସରେ ସମୟ କିଟ୍‌ସ୍ମେର ପିତୃବିରୋଧ ହୁଏ । ମାତାର ଅସୀମ ଦେହେ କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ ପିତୃଶୋକ ଭୁଲିତେ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ହୀର ! ଦେଖିବେ ଦେଖିବେ ମେଇ ରେହମୀ ଜନନୀଓ କିଟ୍‌ସ୍ମ୍କେ ଏକାକୀ ଫେରିଯା ମଂସାର ହିତେ ବିଦ୍ୟାର ଶରୀର କରିଲେନ । ମଂସାରେ ଏଥନ ତୋହାର ସହାଯ ନାହିଁ, ସମ୍ପଦ ନାହିଁ, ଆୟୋଜନ ନାହିଁ ! 'କିଟ୍‌ସ୍ମ୍' ଆପନାର ଶିଶୁ ଭାଇଶ୍ରିତିକେ ଲାଇୟା ଅକୁଳ ମୁକ୍ତରେ ଭାସିତେ ଲାଗିଲେନ । 'କିଟ୍‌ସ୍ମ୍' ତଥନ ପନର ବ୍ସରେ ସଂଦାରାନ୍ତିକ ଉଚ୍ଚତ ବାଲକ ।

କବିତାର ବିକାଶ ।—ଯୌବନେର ପ୍ରାବିଷ୍ଟେ 'କିଟ୍‌ସ୍ମେର' କବିତାର ବିକାଶ ହୁଏ । ଶୈଶବେ ତୋହାର ଦୂରୀୟ ଉତ୍ତର କବିପ୍ରତିଭା ଭାସ୍ତାହୁମାତ ଅଧିର ମତ ପ୍ରଚୟ ଛିଲ । ଉତ୍କଳଗେ କିଟ୍‌ସ୍ମେର ଏକ ବନ୍ଧୁ ତୋହାକେ Spenser ଏର 'Faery Queene' ପଡ଼ିବେ ଅଭୂରୋଧ କରିଯାଇଲେନ । 'Faery Queene' ପଡ଼ିଯା କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ ବଢ଼ି ସ୍ଵର୍ଗହୁତ କରିଲେନ । Spenser ଏର ଅସାଧାରଣ କବିତା, ଆଶର୍ଯ୍ୟ ମୋଦର୍ଯ୍ୟ ଶୃଷ୍ଟ ଏବଂ ଅସାମାନ୍ୟ ଲିପି କୁଶଲତା ଦେଖିଯା 'କିଟ୍‌ସ୍ମ୍' ଏକବାରେ ମୁଢ଼ ହେଇୟା ଗେଲେନ । 'କିଟ୍‌ସ୍ମ୍'

'Faery Queene' ଏର କବିକେ ପ୍ରାବିଷ୍ଟ ସହିତ ଭାଲୁବାସିତେ ଲାଗିଲେନ । ଥଲିତେ କି 'Faery Queene' ପଡ଼ିଯାଇ କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ କବି ହଇସାର ସଂକେମ କରିବେନ । ଏକଥାଟି ଅନେକେର ନିକଟ ଅସାଭାବିକ ବଳିଯା ବୋଧ ହିତେ ପାରେ । ଇହୁ, କରିଲେଇ କି ମାହୟ କବି ହିତେ ପାରେ ? କବନାଇ ନହେ । "Poet is born not manufactured" ଏକଥା ଏବଂ ମତ୍ୟ । କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ ଶ୍ରୀତ କବିର ଦୂରୀ ଲାଇୟାଇ ଜ୍ଞାନାଶିଃ କରିଯାଇଲେନ । 'Faery Queene' କେବଳ ତୋହାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ନିଜିତ ଶକ୍ତିକେ ଜାଗାତ କରିଯାଇଲି । ତୋହାର ଦୂରୀତିତ ବନ୍ଦ କବିତାଶୋତର ପଥ ମୁକ୍ତ କରିଯାଇଲି । ବାହିଶ ବ୍ସର ବୟବେ କିଟ୍‌ସ୍ମେର ପ୍ରଥମ କବିତାଶିଃ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଇହାର ପର କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ ଚାର ବ୍ସର ଜୀବିତ ଛିଲେନ । ଏହି ଅ଱ ସମୟର ମେହାଇ ତୋହାର ଅଭାବ କାବ୍ୟଗୁଣ ରାଚିତ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଆମରା ହାନାନ୍ତରେ କିଟ୍‌ସ୍ମେର କବିତାଶୁଳିର ଆଲୋଚନା କରିବ ।

ଅଗ୍ରଯେ କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ ।—କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ ଏକଟି ବାଲିକାକେ ପ୍ରାବିଷ୍ଟ ସହିତ ଭାଲୁବାସିତେନ, ବାଲିକାର ନାମ ଫାଣୀ(Fanny) । ଫାଣୀର ସହିତ ପ୍ରତିଦିନ ଏକବାର ଦେଖା ନା ହିଲେ କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ ଅନ୍ତିର ହେଇୟା ଉଠିଲେନ । ମେ ଦିନ ତୋହାର କିଛୁଇ ଭାଲ ଲାଗିଥିଲା ନା । ବାଲହନ୍ତରେ ମହିନେ ନାହିଁ ନାହିଁ 'କିଟ୍‌ସ୍ମ୍' ପ୍ରତିଦିନ ମୁକ୍ତ ବାତାବନ ପଥେ 'ଫାଣୀ' ଅଭିକ୍ଷା କରିଲେନ । ଭାବ ଯେମନ ଆପନ ଆରାଧ୍ୟ ଦେଖିବାର ମଧ୍ୟରେ ଦୂରୀୟ ପରମାନନ୍ଦ ଲାଭ କରେ 'କିଟ୍‌ସ୍ମ୍' ଓ ଆପନ ଦୂରୀୟ ଅଧିକାରୀ ଫାଣୀର ମୁକ୍ତି ଦେଖିଯା ତେମନି ଶ୍ରଦ୍ଧାମୂଳକ କରିଲେନ ।

'କିଟ୍‌ସ୍ମ୍' ଯଥନ ପ୍ରଥମ 'ଫାଣୀ'କେ ଭାଲୁବାସିତେ ଆରାସ କରେନ ତଥନ ତୋହାର ବ୍ସମ ୨୦ ବ୍ସର । ଫାଣୀର ମହିତ ଦେଖା ହେଇସାର ପୂର୍ବେ ଅଗ୍ର କି ପଦାର୍ଥ ବୋଧ ହୁଏ କିଟ୍‌ସ୍ମ୍ ତାହା କବନାଇ ଅଭିନ୍ଦ କରେନ ନାହିଁ ।

কিট্স প্রশ়ঁসনে বড়ই দুঃখের চক্ষে দেখিতেন। এক শানে "কিট্স" লিখিয়াছেন "A man in love, I do think cuts the sorriest figure in the world" একথাঁটা কিট্সের পক্ষে ব্যতদ্রূপ থাটে অস্ত কাহারও পক্ষে ব্যতদ্রূপ থাটে কিমা সন্দেহ।

কিট্স গোপনে আগন মনে ফ্যানীর মৃত্তি পূজা করিতেন। আগন গভীর প্রথমের কথা কিট্স একবিনও কাহারও নিকট প্রকাশ করিয়া বলেন নাই। কিন্তু হায় যখন বালিকা 'ফ্যানী' কিট্সের প্রণয়ে অতিমানে অসম্ভব হইল তখন তাহার কোমল সরল হৃদয় যেন একেবারে ভাসিয়া পড়িল। কিট্স সেই নিরাশ প্রণয়ের অসহ বন্ধনাম একেবারে অবসর হইয়া পড়িলেন। বাস্তবিক 'ফ্যানী'র প্রতি কিট্সের প্রণাচ হতাশ প্রণয়ই তাহার অকাল মৃত্যুর মূল কারণ।

"He lifted up his eyes,

And loved her with that love which was his doom."

কিট্সের মৃত্যুর পর তাহার প্রণয়ের পতঙ্গলি পাঠ করিয়া বাল্যবন্ধু 'মেভারন' লিয়াছিলেন— "But for this case (love to Fanny) he would have lived many years."

ফ্যানীর প্রণয়ে হতাশ হইয়া কিট্স দৃঢ়চিত্তে কবিতা দেবীর উপাসনায় মনোনিবেশ করিলেন। তাহার বিদ্যাম ছিল তিনি কাব্যালোচনায় ফ্যানীকে ভুলিয়া যাইতে পারিবেন কিন্তু হায়! ফ্যানীকে তুলা আর তাহার জীবনে হইল না! স্কট (Scott) যথার্থেই লিয়াছেন—

"He who steins a stream with sand,
And fetter flame with fence band,
Has yet a harder task to prove
By firm resolve to conquer love."

কিট্সের কবিতা। — পূর্বেই বলিয়াছি ঘোবনের আরম্ভে কিট্সের কবিতার বিকাশ হয়। একুশ বৎসরের পূর্বে কিট্স কেশ কবিতা লিখেন নাই। ১৮১৭ সালে কিট্সের বয়স ধৰ্ম ২২ বৎসর তখন তাহার প্রথম কবিতা পুস্তক প্রকাশিত হৈ, সেই সময় হইতে কিট্সের প্রতিচ্ছা যোত প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতে থাকে। এবং ১৮২১ সালে ২৬ বৎসর বয়সে অকাল মৃত্যু সেই প্রবল যোতের বর্ধিত শক্তিকে জয়ের মত প্রশংসিত করিয়া দেয়। অতএব দেখা যাইতেছে কিট্স ৬ বৎসর বলিলেও অস্ত্র হয়, কাশ, শারীরিক অসুস্থিতা, পারিবারিক বিশৃঙ্খলা এবং মানসিক অশাস্ত্রিতে কিট্সের অনেক সম্বন্ধ হইয়াছে। এই অস্ত্র সময়ের মধ্যেই কিট্সের কাব্যের সূর্যন এবং অস্ত্রবের সংস্কারণ। এই অস্ত্র সময়ের মধ্যেই তিনি সাহিত্যগতে একটা অতি গৌরবের হান অধিকার করিয়া পিয়াছেন। তোমার আমার জীবনের কত ছুর বৎসর বৃথা কার্য্যে নষ্ট হইয়া পিয়াছে আবও হৃত কত ছুর বৎসর নষ্ট হইবে কিন্তু প্রতিভাশালী ব্যক্তিয়া এই অভ্যন্তর সময়ের মধ্যেই সংসারে অস্ত্র কৌর্তু রাখিয়া যান।

কিট্সের কবিতাঙ্গলি সাধারণত তিনি ভাষে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম ভাগ মনেট এবং আরও কয়েকটি কৃত্র কৃত্র কবিতায় মূল্য। বিতীর ভাগে 'Endymion', হঠৌষ ভাগে Lamia, Isabella, Eve of St. Agnes এবং Hyperion.

কিট্সের কবিতাঙ্গলি ক্রমশ উন্নতির দিকে চলিয়াছে। কিট্স বলিতেন "আমি কৃলের বিকাশ দেখিতে বড় ভালবাসি।" পাঠক একটু মনোযোগ দিয়া পড়িলে স্পষ্টই দেখিতে পাইবেন তাহার

কবিতার রিকাশও ফুলের বিকাশের মত। প্রথম ভাগে কবিতা কোরকে, বিতীয় ভাগে কেটোনোমুখ, তৃতীয় ভাগে পূর্ণ বিকশিত।

এই সুন্দর প্রবক্ষে কিট্সের কবিতার বিস্তৃত সমালোচনা অসম্ভব। আমরা যে তিনি ভাগে তাহার কবিতা বিভাগ করিয়াছি পাঠক নিজে সেই বিভাগাভিন্নতারে একবার কিট্সের প্রশংসন পাঠ করিয়া দেখিবেন। তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন কাব্যাঙ্গতে অপূর্ব কিট্স্ ক্রিপ্ট অরম সময়ের মধ্যে পূর্ণতার রাঙ্গে অগ্রসর হইয়া ছিলেন।

কিট্সের জীবন অসম্পূর্ণ তাহার কবিতাও অসম্পূর্ণ, এই অসম্পূর্ণতা অগম ও দ্বিতীয় ভাগেই অধিক পরিসংক্ষিত হয়।

কিট্সের প্রথম শহুর প্রকাশ হইবার পূর্বে তাহার একজন বন্ধু বলিয়াছিলেন “ইহা সাহিত্য অঙ্গতে বিপুল আনন্দলন উপস্থিত করিবে!” কিন্তু হায়! তেমন কিছুই হইল না। কিট্সের বই পড়িয়া কেহ বড় প্রশংসন করিল না। সেই বছুটাই আবার আঙ্কেল করিয়া বলিয়াছেন “Alas! the book might have emerged in Timbuctoo with far stronger chance of fame and approbation.” কিট্সের প্রথম কবিতাগুলি যদিও সাধারণের নিরক্ত উপেক্ষিত হইয়াছে তবু একটু নিরপেক্ষ হইয়া পাঠ করিয়ে তাহাতে কিট্সের আসাধারণ শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। কিট্সের কয়েকটী কবিতা এমনি অসাধারণ সৌন্দর্য যে পড়িলেই মোহিত হইতে হব। সূর্যাস্ত-ক্রপ Sleep and Poetry, How many bards gild the lapses of time, On Woman এবং On Solitude অস্তুতি উল্লেখ করা যাইতে পারে। Sleep and Poetry পড়িয়া একজন বিজ্ঞ বাক্তি বলিয়াছেন,—“It is a flash of lightening that will rouse men from their occupation” বাস্তবিক এ কবিতাটী থানে স্থানে

এমনি রূপের হইয়াছে যে পড়িলে কবিকে প্রাণের সহিত খন্দাবাদ না দিয়া যাক যায় না। “How many bards gild the lapses of time” নামক (Sonnet) সনেট্টাতে রচনার বেশ চাতুর্য দেখিতে পাওয়া যায়। Horace Smith এই কবিতাটী পড়িয়া বলিয়াছেন “একজন বালকের পক্ষে এত অর কথায় এমন রূপের তাব প্রকাশ করা অত্যন্ত প্রশংসনীয় বিষয়। আমরা তাহার কয়েকটী পংক্তি উচ্চৃত করিয়া পাঠককে উপহার দিতেছি।

“So the unnumbered sounds that evening store ;
The songs of birds—the whisp'ring of the leaves—
The voice of waters the great bell that heaves
With solemn sound—and thousand others more,
That distance of recognition bereaves,
Make pleasing music, and not wild uproar.”

কিট্সের জীবনে সৌন্দর্য তৃপ্তি বড়ই বলিবতী ছিল। এবং সৌন্দর্য অভুত করিবার শক্তি ও তাহার যথেষ্ট ছিল। “There was in him keenest sense of enjoyment and beauty”

কিট্সের নিকট—

“A thing of beauty is a joy for ever :
Its loveliness increases ; it will never
Pass into nothingness ; but still will keep
A bower quiet for us, and a sleep
Full of sweet dreams etc.”

অতি সহজে সৌন্দর্য অভুত করিতে পারিতেন বলিয়াই কিট্স্ স্বরূপ Sleep and Poetry, How many bards gild the lapses of time, On Woman এবং ভাক্তির এত পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি আজীবন কেবল সৌন্দর্যের পূজা করিয়া গিয়াছেন, তাহার কবিতায় তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। তিনি এক স্থানে বলিয়াছেন—“এ গতে সৌন্দর্যই সত্য এবং যাহা সত্য তাহাই রূপর”। কিট্সের “এ গতে সৌন্দর্যই সত্য এবং যাহা সত্য তাহাই রূপর”। তিনি বেদন বহিঃ এই প্রগাঢ় সৌন্দর্যাভ্যৱাগে একটা দোষ ছিল। তিনি বেদন বহিঃ

প্রকৃতির সৌন্দর্য দেখিয়া সন্তুষ্ট থাকিতেন। অস্ত: প্রকৃতির সৌন্দর্যে প্রবেশ করিবার শক্তি তাহার ছিল না। তাই তাহার কাব্য অসম্পূর্ণ। কাব্যে যে ছই দিকেই সমান দৃষ্টি রাখিতে হয় কিট্স্ তাহা জানিতেন না। বগ্নকবির একটি মন্ত্র বলিয়াছেন “কাব্যের অস্ত: প্রকৃতি ও বহিঃ প্রকৃতির মধ্যে যথার্থ সম্ভব এই যে উভয়ের প্রতিবিম্ব পতিত হয়।..... যখন বহিঃ প্রকৃতি বর্ণনীয়, তখন অস্তঃ প্রকৃতির সেই ছায়া সহিত চিত্রিত করাই কাব্যের উদ্দেশ্য। যখন অস্তঃ প্রকৃতি বর্ণনীয় তখন বহিঃ প্রকৃতির ছায়া সমেত বর্ণনা তাহার উদ্দেশ্য। যিনি ইহা পারেন তিনিই সুবিবি। ইহার বাতিক্রমে একদিকে ইশ্রিয়-পরতা (চক্রাদি ইশ্রিয়ের বিষয়ে অহুরণি), অপর দিকে আধ্যাত্মিকতা দোষ অব্যে। কিট্স্ এই ইশ্রিয়পরতা দোষে দোষী। তাহার মধ্যে আধ্যাত্মিকতার বড়ো অভাব দেখিতে পাওয়া যায়। কিট্সের Endymion এ সৌন্দর্যের অভাব নাই, কিন্তু সেই সৌন্দর্য বাহ্য প্রকৃতি। একজন সমালোচক (Mr. Stephen) কিট্সের Endymion পড়িয়া বলিয়াছেন He admired more the external decorations than felt the deep emotions. আর একজন (Sidney Colvin) কিট্সের কথা বলিয়াছেন “He delighted in leading you through the mazes of elaborate description but was less conscious of the Sublime and the Pathetic কিট্সের অসাধারণ বর্ণনাশক্তি ছিল, কিন্তু মানবজুন্দের গভীর ভাব অক্ষমে তিনি তেমন সিঙ্কহস্ত ছিলেন না। যিনি কিট্সের “Hymn to Pan” পড়িয়াছেন তিনি জানেন সৌন্দর্য বর্ণনায় তাহার কিন্তু নেপুণ্য ছিল।

কিট্স্ যে প্রকৃতির পূজা করিতেন তাহাও কেবল সৌন্দর্য

উপভোগ করিবার জন্য। তিনি কবি Wordsworth-এর মত প্রকৃতির অস্তঃসূল হইতে অক্ষুট সঙ্গীতধৰনি উনিতে পাইতেন না। Wordsworth প্রকৃতির শুধু ভাওয়ার খুলিয়া মহাযুগ মনস্তুক সংগ্ৰহ করিয়াছেন, আর কিট্স্ কেবল সূর্য দুড়াটিয়া বাহিরের সৌন্দর্য দেখিয়াই ফিরিয়া আসিয়াছেন।

Wordsworth প্রকৃতির মধ্যে একটা “living spirit” দেখিতে পাইতেন, কিন্তু কিট্স্ দেখিতে পাইতেন কেবল “Beauty”।

কিট্স্ তাহার অভাব বুঝিতেন। Endymion-এর ভূমিকায় তাহা সৱল ভাবে বৌকারও করিয়াছেন। কিন্তু কিট্স্ সাহিত্য-অগতে একটা অবিনাশী কৌতু রাখিয়া মাহিবার অন্য প্রস্তুত হইতে ছিলেন “(Filling himself for verses fit to live)” হায়! যহু তাহার জীবনের আশা পূর্ণ হইতে দিল না।

কিট্সের সমস্ত উৎকৃষ্ট কাব্যগুলি এক বৎসরের মধ্যে লিখিত হয়। ১৮১০ সালে তাহার Lamia, Isabella, Eve of St. Agnes, এবং Hyperion প্রকাশিত হয়। পুস্তকের শুশ্রেণ কথা ছাড়িয়া যদি কেবল পরিমাণের কথা ধরা যায়, তাহা হইলেও আশচৰ্য্য হইতে হয়।

Endymion অপেক্ষা Hyperion-এ কিট্স্ অনেক উন্নতি করিয়াছেন। প্রকৃত কাব্যের হিসাবে Hyperion সর্বাধুন্দর না। ইউক, তথাপি যে সমস্ত শুণ থাকিলে কাব্য নিখুঁত হয় Hyperion-এ তাহার অনেকগুলি শুণ দেখিতে পাওয়া যায়। Hyperion এ Endymion-এর মত পদলালিতা নাই, ছন্দোবিনায় নৈপুণ্য নাই, অলংকারের ছড়াচৰ্তা নাই কিন্তু ইহাতে কিট্সের অদ্বৃদ্ধি আছে। Shelley বলিয়াছেন “Hyperion had the character of one of the antique desert fragments”।

Byron গৌকার করিয়াছেন 'It seemed actually inspired by the Titans and as sublime as Aeschylus'।

Eve of St. Agnes'এর বর্ণনা অতি শুদ্ধার হইয়াছে। Lamia, এবং Isabella ইংরেজী সাহিত্যে আমরের সামগ্রী। কিট্সের 'Ode' ওলি কবিতার রাখে এক একটা উজ্জল রচনা বিশেষ। তাহার "Ode to Nightingale" Shelley'র "Skylark"র সঙ্গে তুলনা করা যাইতে পারে।

কিট্সের সম সামাজিক লোকে তাহার কবিতার যে সমালোচনা করিয়াছেন সে সমালোচনা বড়ই তীব্র। তাহারা কেবল এক দিক দেখিয়াছেন। প্রাণপন্থে কিট্সের দোষ বাহির করিয়াছেন কিন্তু খণ্ডের দিকে দৃষ্টিপাত করেন নাই। Quarterly Review এবং Blackwood's Magazine'এ কিট্সের যে সমালোচনা বাহির হইয়াছিল তাহাতে শিষ্ঠিতার গৌমা অভিক্রম করিয়া কবিকে গালি দেওয়া হইয়াছে। অনেকে বলেন সেই সমালোচনাই কিট্সকে খুন করিয়াছে। সেলি (Shelley) সেই বিশ্বাসেই Adonais' রচনা করেন এবং Byron তাহার Don Juan'এর একস্থানে বলিয়াছেন "John Keats who was killed by one critique." কিন্তু এবিষ্যাস নিতান্ত ভূল। কিট্স যদি ও অভিশয় অসহিষ্ণু ছিলেন, রয়েলী মূলভ লজজাশীলতায় যদি ও তিনি সর্বসা ভিয়মান ধাক্কিতেন তবু তাহার দুনয়ে বল ছিল। Byron তাহার "Hours of Idleness" এর সমালোচনা পড়িয়া ক্রোধে অধীর হইয়াছিলেন এবং প্রতিশোধ লইবার জন। "English bards and Scotch Reviewer" লিখিয়াছিলেন। কিট্স, কিন্তু তেমন কিছুই করেন নাই। তিনি নীরবেই সকল কথা শহা করিয়াছেন।

আঞ্চলিক মজুমদার।

ছইটা চিত্র।

মাননীয় শৈৰুক রচনেচক্র মত মহাশয়ের "মাধবীক্ষণ" উপন্যাসের আধ্যাত্মিক বিষয়ের সহিত সর্পগত ইংরাজ মহাকবি টেনিউপন্যাসের আধ্যাত্মিক বিষয়ের সহিত সর্পগত ইংরাজ মহাকবি টেনিউপন্যাসের "এনক আর্ডেন" (Enoch Arden) প্রতিকার গৱাঙ্গের একটা দ্বীপ সামুদ্র্য দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা এই সামুদ্র্যের ছায়াবুলমনে উভয় পৃষ্ঠকের নারকের চির ছইটা পাঠকের সম্মুখে উপস্থিত করিয়া পরম্পরার চিরত পরিষ্কৃত করিতে প্রয়াস পাইব।

পৃষ্ঠকবয়ের মূলগুটনের সামুদ্র্য, প্রটুর করিয়া নিয়ে বিষ্যত হইল—

মাধবীক্ষণ। নরেন্দ্রনাথ ও শ্রীশচক্র ছইটা বালকই একটা বালিকা হেমলতাকে ভাল বাসিয়াছিল। বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে নরেন্দ্র প্রতিদানে বালিকার ভালবাসা পাইল, কিন্তু ঘটনাক্রমে নরেন্দ্রকে অস্ত্র হইয়া অন্ধ প্রবায়ে যাইতে হইল। অদর্শনেও নরেন্দ্র বাধ্য হইয়া অন্ধ প্রবায়ে যাইতে হইল। কিন্তু বছদিন পরে যখন নাথের গভীর অমুরাগ অঙ্গুষ্ঠ রহিল। কিন্তু বছদিন পরে যখন প্রশৰীযুগলের পুনরায় সাক্ষৎ হইল, তখন হেমলতা শ্রীশচক্রের বিবাহিতা জ্ঞা। নরেন্দ্র হেমলতার পরীক্ষার্থকারের পথে কটক স্কল না হইয়া সংসারাশ্রম ক্যাগ করিল।

এনক আর্ডেন। এনক আর্ডেন ও ফিলিপ রে (Philip Ray) ছইটা বালকই একটি বালিকা আনন লীকে (Annie Lee) ভাল বাসিত। যোৰুন কালে আনন, এনককে প্রিয়পতি কশে গুহ্য করিল, কিন্তু বিধিবশে এনক, আননিকে গৃহে রাখিয়া দুরদেশে গমন করিল, কিন্তু বিধিবশে এনক, আননিকে গৃহে রাখিয়া দুরদেশে গমন করিল। প্রবায়ে এনকের পরীক্ষার্থক কটুট রহিল, কিন্তু বহুবৰ্ষ পরে যখন আনন পুনরায় এনকের নরম পথে পড়িল, তখন সে ফিলিপের

পরিশীলনা পাই। এনক তাহার প্রত্যাবর্তন বাস্তু জ্ঞাপন করিয়া আবাসিনির জীবন বিষয় করিল না। সে তাহার জীবনের অবশিষ্ট কাল অঙ্গাত বাস করিল।

সাধৃশ্য এই মত, কিন্তু উভয় পুত্রকের প্রভেদ বহুতর। মাধবী-কঙ্কণকথানিচরিত ও ঘটনাবহুল বৃহৎ ঐতিহাসিক চিত্রায় উপন্যাস; এনক আর্ডেন একটা বিরল-চরিত্র কুসুম পদ্ম-গন্ধ (Idyll)। পুত্রক-ছয়ের তুলনায় সমালোচনা অসম্ভব এবং পৃথক ভাবে সমালোচনাও বর্তমান প্রবক্ষের উদ্দেশ্যের বহুতর। পরস্ত কেবল মাত্র নায়ক চরিত্রের উৎকর্ষ বা অপকর্যের উপর মাধবীকঙ্কণ উপন্যাসের মুখ্যতা বা অধ্যাতি নির্ভর করে না, এই কথাটা যেন পাঠকের স্মরণ থাকে।

আমাদের আলোচা ছইটা চিত্র—নরেন্দ্র ও এনক;—

হতভাগ্য নরেন্দ্রনাথ ! বিধাতা তোমাকে হঃখ ভোগ করিবার অসুস্থ অভিগতে পাঠাইয়া ছিলেন। যে দিন তোমারই পিতার প্রতিষ্ঠিত বীরনগৱের গঙ্গা সৈকতে তোমার প্রথম সাক্ষাৎ পাইলাম, সেই দিনই মনে হইল বৃক্ষ তোমার অদৃষ্টে সুখ নাই। তুমি তৰ্থন দশৰ বর্ধীয় বালক মত, তোমার মূখ খানি বড় শুন্দর, কিন্তু তুমি অত ক্লোধ পরায়ণ কেন? তুমিও বালির দ্বর, করিতেছ, শ্রীশ বালক, শ্রীশও করিতেছে তাহাতে তোমার অত রাগ কেন? হেমকে তুমি বড় ভালবাস? ভালবাস তাহাতে গতি কি, হেমক তোমাকে ভালবাসে, তোমার কাছেই ত সে বেশীক্ষণ ছিল। শ্রীশও তাহাকে ভালবাসে, শ্রীশের কাছে কি সে এক বারও যাইবেন? তোমার নিজের হাত কাপিয়া খর ভাঙ্গিয়া গেল বলিয়া কি শ্রীশ ও হেমের গায়ে বাল্কা ছড়াইয়া দিতে হয়? শ্রীশ শাস্ত

প্রকৃতি, দে তোমার অভাবের সহ করিল, হেম তোমাকে ভাল বাসে মে তোমার অভিমান-জন্মনে সমবেদনা প্রকাশ করিল, তোমাকে কত সাধনা করিল। কিন্তু অপরে কি মেরুণ করিবে। তাই বাণিতে ছিলাম, তুমি যেকুণ অভিমানী ও ক্লোধ পরবশ, তাই বাণিতে ছিলাম, তুমি যেকুণ অদৃষ্টে শাস্তি সুখ ঘটিবে না। কিন্তু নরেন্দ্র তুমি বৃক্ষ তোমার অদৃষ্টে শাস্তি সুখ ঘটিবে না। কিন্তু নরেন্দ্র তুমি বৃক্ষ তোমার প্রত্যুষে তেজস্বীতাই তোমার প্রভাব। কিন্তু করিবে, ক্লোধ পরায়ণতা এবং তেজস্বীতাই তোমার প্রভাব। বোধ হয় তোমার সমরপটু স্বর্গসত বীর পিতার নিকট হইতেই তুমি এই তেজস্বীতা পাইয়াছ। তুমি বালক, আন না, মে ঐ তেজস্বী প্রভাব ভিয়, তোমার পিতার মে অভুল বৈত্ব ইত্তত্ত্বঃ বিকিঞ্চ দেখিতেছ, তাহার কপর্দিকেও তোমার অধিকার নাই। তুমি মনে করিতেছ, তোমার অভিভাবক, তোমার পিতৃ অংশে পালিত পিতার বচ্ছ ও বিখ্যন্ত কর্মাচারী নবরূপার, তুমি বস্যঃপ্রাপ্ত হইলে, পিতার বচ্ছ ও বিখ্যন্ত কর্মাচারী নবরূপার, তুমি বস্যঃপ্রাপ্ত হইলে, তোমাকে সমস্ত বিদ্যাদি প্রত্যৰ্থ করিবে? তুমি বালক, হয়ত তোমাকে সমস্ত বিদ্যাদি প্রত্যৰ্থ করিবে? তুমি বালক, হয়ত তোমাকে প্রাপ্তভাগেও এই আশাকে বিন্দুমাত্র স্থান দিও না। আনিও সংসারে অবশ্যই অনন্তের মূল, অর্থ বা অর্থজনিত সম্মুখ লোভে মানব কর্তব্য নিষ্ঠার জলাঞ্জলি দেয়, বস্তুত বিদ্যুতির অতল জলে নিমজ্জিত করে, কৃতজ্ঞতা নির্মোধের মন্ত্রিকার—প্রসূত আকাশকুহ্য বলিয়া কৃতজ্ঞতা নির্মোধের মন্ত্রিকার—প্রসূত আকাশকুহ্য বলিয়া তোমার ভাগোও তাহাই ঘটিবে। নরেন্দ্র দুদয়ে পলিত করে। তোমার ভাগোও তাহাই ঘটিবে। তুমি আশৈশ্বর মাতৃ পিতৃবীন, তোমার উণ্ড প্রকৃতি দেখিবা হঃখ তুমি আশুসংযমী হইতে কে শিঙা দিবে; প্রেমময়ী, দেবীবৰকণ্ঠী শ্রীচত্রের বালবিধা ভগ্ন শৈবলিনী? তুমি উক্ত বালক দ্বীপোকের কথা শুনিবে কেন; তাহার সহিত তোমার কোন শোষিত সহক কথা

ନାହିଁ, ଆଉ ମକଳ ମମଯେ ଗେ ତୋମାରେ ବାଟାତେ ଥାକେଣ ନା । ତୋମାର ସର୍ବରୂପହାରକ ସ୍ଵାପନ ନବକୁମାର ? ତାହାର ଅଧ୍ୟୋଜନ !

ଆମରା ସଥମ ନରେଜ୍ରେ ଦିତୀୟ ବାର ମର୍ମନ ପାଇଲାମ, ତଥନ ଗେ ପକ୍ଷଦଶ ସର୍ବ ସମ୍ମ, ପଦାର୍ଥ-ମାତ୍ର-ଯୌବନ, ଉତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ, ଆମିନ, ତେଜବୀ ପୁରୁଷ । ହେମଲତାର ପ୍ରତି ତାହାର ବାଲ୍ୟ ପ୍ରେମ ଯୌବନେର ଗ୍ରାମୀ ଅଗ୍ରଯେ ପରିଗତ ହଇଯାଇଛି, ଏବଂ ଗେ ଆନିଯାଇଛେ ଯେ ହେମେ ତାହାକେ ପ୍ରାଣେର ମହିତ ଭାଲବାଗେ । ହେମେର ପ୍ରେମ ଅବାକ୍, କିନ୍ତୁ ତାହାର ମନ୍ତ୍ରକ ଚାହିଁମୀତେ, ତାହାର ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟ ନରେଜ୍ରେ ଏହି ଜ୍ୟୋତିଷ ସର୍ବୀୟ ବାଣିକାର ଅଗ୍ରଯେ ଗତିରତା ଜ୍ଞାନାହ୍ୟ ଦେଇ । ଅଗ୍ରଯୀର ପ୍ରେମଲାଭି ଥିଲା ନରେଜ୍ରେ ଏଥିନ ରୁଥୀ । କିନ୍ତୁ ହେମେର ଅବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରେମମୁଖ-ମନ୍ଦଶନ ପଥେଓ ଅଟିରେ ନରେଜ୍ରେ ବାଧା ପାଇଲ । ନରେଜ୍ରେର ଉକ୍ତତ ଓ ଅସିଫ୍ୟ ଅଭାବରୁ ତାହାର ବିଗନ୍ଧତାଚରଣ କରିଲ, ଏବଂ ତାହାର ରୁଥ ଡରେର ଅବସହିତ କାରଣ ହଇଲ । ବାଲ୍ୟକାଳ ହଇତେଇ ନରେଜ୍ରେ ଆଶେର ଉପର ଦୈର୍ଘ୍ୟ । ବାଲ୍ୟକାଳେ ଉତ୍ସେହ ଚରିତ୍-ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେତୁ ଏବଂ ହେମେର ପ୍ରେହେର ଅତିରିକ୍ତ ଜ୍ଞାନେ, ନରେଜ୍ରେ ଆଶେର ପ୍ରତି ବୀତରାଗ ଛିଲ । ସ୍ୱାଃପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେ ଯଦିଓ ଗେ ଆନିଯାଇଲି, ଯେ ହେମେର ପ୍ରେମ ଲାଭ-କରନା ଭାଙ୍ଗ ଆଶେର ପଦ୍ମ, ଅଳ୍ପି ରୁଥ ସମ୍ମ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଏବିଯେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଧାକିଲେଓ, ଆଶେର ମହିତ ଅଗ୍ରଯେର ନରେଜ୍ରେ ଅଗରାପ କାରଣ ପାଇଯାଇଲି । ଗେ ଅବଗତ ହଇଯାଇଲି ଯେ ହେମେର ମହିତ ବିବାହ ଦିବାର ଜଣାଇ, ହେମେର ପିତା ନବକୁମାର, ଆଶକେ ଲାଜନ ପାଲନ କରିଲେଇ, ଏବଂ ଆଶେଇ ନବକୁମାର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଅଗ୍ରତ, ନରେଜ୍ରେ ପୈତ୍ରିକ ବିଷୟ ବିଭବେର ଭାବୀ ଉତ୍ସର୍ଧିକାରୀ । ଉତ୍ତରାଂ ଆଶେର ଉପର ଆଜ୍ଞାଶ ନରେଜ୍ରେନାଥେର ସାଭାବିକ । ଆଶ ଯେ ସ୍ୱାଃ ନିରଗରାଧ, ଏବଂ ନରେଜ୍ରେର ଶତ ଅତ୍ୟାଚାର, ଆଗମାର ଦୀର୍ଘ ଓ ସଂୟମୀ ଆଭାବକଣେ ଅହରହ:

ମାର୍ଜନା କରେ, କୋପାକ ନରେଜ୍ର ତାହା ଦେଖିଯାଓ ଦେଖିତ ନା । ଗେ ଏକଦିନ ନିଜ ଦୋଷେ ଆଶେର ମହିତ କଲା କରିଲ ଓ ତାହାକେ କଟୁଭରାର ପାଇଲି ଦିଲ, ଏବଂ ଏହି ଅଦ୍ୟାଚରଣେର ଜଣ ନବକୁମାର ତାହାକେ ହୁଟୀର ଭିତ୍ତି ନରେଜ୍ର କରିଲେ, ନରେଜ୍ର ପାତ୍ରାତ୍ମରେ ତାହାର ବହିନି-ମହିତ କୋପାଶି ନବକୁମାରେ ଉପର ମର୍ମଭେଦୀ ବାକେ ବାଯିତ କରିଲ । ନବକୁମାର ହୁମୋଗ ପାଇଲ, ନରେଜ୍ରକେ ବାଟା ହଇତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯା ଯାଇତେ ଆଜା ଦିଲ ।

ନରେଜ୍ରେ ପ୍ରେମ ମାର୍ଜନାକାର ଲାଭରେ ମହିତ ଏନକୁ କେ ଆମରା ଦେ ଅବସ୍ଥାରୁ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧନ କରି, ତାହାର ମାନ୍ଦ୍ରା ବଢ଼ ଚମ୍ବକାରା । ଏନକୁ କେ ଯନ୍ତ୍ର ଆମରା ପ୍ରେମ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ ତଥମ ନରେଜ୍ରେ ଶ୍ଵାସ ଏନକ୍ତ ଓ ବାଲକ, ଏନକ୍ତ ଓ ଆଶେଶର ମାତ୍ରମିତ୍ତିହିନୀ । ଗେ, ଅପର ଏକଟା ବାଲକ ଫିଲିପ ଏବଂ ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧି ବାଲିକା ଆନିର ମହିତ, ଶୁଦ୍ଧ ଇଣ୍ଡଗେର ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ ବନରେ, ଫେଲିଲ ତରଗ-ତାତିତ ମାଗନ୍ଦେକତେ, ବାଲୁକାଗହ ନିର୍ଭାଗ, ଓ ଦେଇ ଶ୍ଵତ୍ସ୍ତୁର ଜୀଭାଗହ ଗୁଲିର ମୟୁର ତରଦେ ଲଃମାନଗୋକନ ଆମୋଦେ ରତ ଛିଲ । ନରେଜ୍ରେର ଶାୟ ଏନକ୍ତ ଓ କରନ, ବଳବାନ ଏବଂ ତେଜୀବୀ । ଏନକ୍ତ ଓ ଫିଲିପ, ଆନିକେ ବନ୍ଦୁ ମାଜାଇୟି, ପର୍ଯ୍ୟାୟକରେ ଏକ ଏକ ଦିନେର ଜଣ ଶୁଭହ ଦେଲା ଦେଖିତ । କିନ୍ତୁ ଏନକ୍ତ ଶାୟରିକ ବଳେର ଅଥଓନୀଯ ଯୁଝିତେ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରକୃତି ଫିଲିପକେ ପରାପର କରିଯା କ୍ରମାଗତ ମସ୍ତାହବାପୀ କାଳଇ ହୃଦୟ, ଆନିକେ ଆଗମାର କାର୍ଯ୍ୟକ ପର୍ଯ୍ୟାୟକେ ଅଧିକାର କରିତ । ହେମଲତାର ଶାୟ ଆନି ମଧ୍ୟା ହଇଯା ତାହାର ବିବାଦ ଭଲନ କରିତ ।

ଉତ୍ତର ବାଲକି ଆନିକେ ଭାଙ୍ଗ ବାମିତ ଏବଂ ସଥମ ତାହାର ମୌର୍ଯ୍ୟନେର ପ୍ରେମମଳିରେ ଘୃଟିପାତ କରିଲ, ତଥମ ଉତ୍ତାଲୋକେ ନିଜ ନିଜ ଦେଖିଯେ ପ୍ରେମମଳିରେ ଘୃଟିପାତ କରିଲ, ତଥମ

উভয়েই দেখিল যে আননি মৃত্তিই দেখানে অধিষ্ঠাত্রী দেবী কলে অচল ভাবে প্রতিষ্ঠিত। অগ্রিমীর প্রেম লাভ বিষয়ে এনক্ষ নরেন্দ্রের আর্য তাগাবান হইল। মনিব অবরের যে নিয়ুচ্চ কারণ বলে, হেমলতা শাস্ত ও গস্তীর প্রকৃতি জীবের প্রতি অহুরক্ত না হইয়া নরেন্দ্রকে তাল বাসিয়াছিল, যে কারণে শৈবলীনীর অগ্রয়, পুরুষের চতুর্থেরের প্রতি ধাবিত না হইয়া, প্রতাপকে আশ্রয় করিয়াছিল, যে কারণে গুইনিবিয়ার (Guinevere) দেবোপম আর্থরের (Arthur) গভীর প্রেমের অভিনান না করিয়া লাঙলটের (Lancelot) প্রতি আসক্তা হইয়াছিল, সেই কারণেই আননি দীর ও সহিষ্ণু কিলিপের অগ্রে আকৃষ্ট না হইয়া, এনক্ষকে পতিত্বে বরণ করিল।

বিষয়াছের প্রথমঙ্কী কয়েক বৎসর নব মস্তুলীর প্রয়োগ হথে অতি-বাহিত হইল। এনক্ষ একজন অসম সাহসিক ও নিয়ন্ত্রণ না বিক এবং দীরবরশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত হইল। তাহার পরিমার্জিত অর্থে, পতিগুরীর অনঙ্গ প্রেম-বিনিময়ে, এবং পুত্রকান্ত আনন্দ কোলাহলে এনকের দুর্জন গৃহ হথের আবাসভ্যন হইল। কিন্তু তাহার পর পরিবর্তন আসিল। তৃদৃষ্টব্যতুক: এনক্ষ একটী অর্ধ-পোতের উচ্চমাস্ত হইতে পতিত হইয়া বচনিন শয়াশায়ী রাখিল। ক্রমে তাহার মংসারে অভাবের বিভীষিকাময়ী মৃত্তি দেখা দিল। এবং এনক্ষ আরোগ্য লাভ করিয়া দেখিল, যে তাহার ব্যাবসায়ে প্রবলতর প্রতিরুনী ও অগ্রাপর ব্যাধাত আবির্ভূত হইয়া তাহার উপর্যুক্তের পথ কৃচ্ছ হইয়াছে। এনক্ষ তাহার পর্যায় ও সন্তানগ্রহকে সারিয়া কঠ হইতে উভার করিবার জন্য অভিযান বাকুল হইল। এই সময়ে তাহার পরিচিত একজন পোতাধ্যক্ষ তাহাকে নাবিকদলে সুমুর চীনরাজ্যে শহীদ্য মাইনার প্রস্তাব করিল। এনক্ষ সারিয়োর ঘনাক্ষরার হইতে

বাসিজো আশাভৌত ধনোপার্জনের এবং প্রণৱিষণ মণ্ডিত ভবিষ্যৎ হথের পর্যীপ্ত চিজ দেখিগ। সে এই ঝুসংবাদ দীর্ঘের প্রেরিত মদে করিল। এবং আননির ক্রন্ম ও আপত্তিতে পশ্চাত্পম না হইয়া, আপনার বিষয় বিবহবেদন করিয়া বিচিত্র না হইয়া, আননি ও তাহার সন্তানগ্রহকে অভাবের কঠের হস্ত হইতে মুক্ত করিবার জন্য আপনাকে পাশাপাশক্তিন করিল;

"He not for his own self caring but her,
Her and her children, let her plead in vain;
So grieving held his will and bore it thro."

এইক্ষে নয়েজ ও হেমের ঘৰ্য এনক্ষ ও আননি, ঘটনাচক্রে বিছেদ ঘটিল। নরেন্দ্র ও এনকের অবস্থার অধান প্রভেদ এই যে বিছেদ সময়ে আননি এনকের পরিদীতা জী, হেম নরেন্দ্রের অগ্রয়া-কাঞ্চিন মাত্র। এনকের পুনর্নিলনের আশা ছিল, নরেন্দ্রের মনে যে ঐ আশা ছিল না, তাহা নহে কিন্তু রোধে, ক্ষোভে, ও সময়ভাবে, সে আপনার মনের প্রকৃত অবস্থা বিশেষণ করিবার অবসর পায় নাট, স্বতরাং সে নিরাশ অস্তরে হেমের নিকট বিদায় লইয়া ছিল। কয়েক বৎসর সংযোগে এনকের প্রেম তৃপ্ত ক্ষিপ্রিয়মাণে হস্ত হইলেও তাহা, অপেক্ষাকৃত বয়: কনিষ্ঠ নরেন্দ্রের অচৃষ্ট প্রগ্রামাঞ্চ। অপেক্ষা, প্রথরতায় কিছু মাত্র নূন ছিল বলিয়া বোধ হয় না স্বতরাং বিদায় কালীন সন্মোবেদন। উভয়ের পক্ষেই সুতীর হইয়াছিল। নরেন্দ্র বিদায় কালে হেমকে কঠক গুপ্তি অসংলগ্ন কথা বলিল—

"নরেন্দ্র তোমাকে কিন্তু প্রগাঢ় প্রথমের সহিত তাল বাসিত,
• * রমণীর দদয় মে ভাব ধারণ করিতে পারে না। কিন্তু
অন্য এ স্থপ ভদ্র হইল * * * অন্য হইতে অরণ্যে ঘাবজ্জ-
বীন পরিভ্রমণ করিব।"

* * * ଶିଶୁଦ୍ରେର ମହିତ ତୋମାର ପିତା ତୋମାର ବିବାହ ବିବେନ ତାହା ଆନିତାମ, ମେ ଅଞ୍ଚ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିତେ ଚେଟି କରିଯାଛି ।"

ପରେ ମାଧ୍ୟମିତା ରଚିତ ଏକଗାଛି କଙ୍କଣ ହେମେର ହତେ ପରାଇଆନିଯା ବଲିଲ " * * ହେଁ, ବୋଧ ହୁ ତୁମି ଆମାକେ କିଛିଦିନ ଅସମ ରାଖିବେ । ସମ୍ରାଟ୍, ସତଦିନ ନରେଜ୍ରେର ଅଞ୍ଚ ତୋମାର ମେହ ପାକିବେ; ତତଦିନ ଏହି ମାଧ୍ୟମ କଷଣଟା ପାଥିଓ, ସଧନ ଅଭାଗାକେ ଭୁଲିଯା ଯାଇବେ, ଆହୁବୀ ଜଗେ ଶୁକଳତା ଫେଲିଯା ଦିଲି ।"

ଏହି କଥାଗୁଡ଼ି ଶୁଣିଲେ ମନେ ହୁ ସେଣ ନରେଜ୍ର ହେମତାକେ ପୁନଃପ୍ରାଣିର ଆଶା କିଛି ମାତ୍ର ରାଧେ ନା, ଏବଂ ହେମେର ପରଗହୀତ ଯେ ଅବସାନ୍ତାବୀ ହିତାହ ତାହାର ଏବଂ ବିଦ୍ୟା । ସମ୍ଭାବିତ ତାହାଇ ହୁଏ, ତବେ ହେମକେ ତାହାର ଅନେକ ପ୍ରେସ ତିଥି ଧାରଣ କରିତେ ବଲା ଯେ ଅନେକ ଅହରୋଦୀ ତାହା ନରେଜ୍ରେର ମନେ ଆମ୍ବିଲନ ନା । ଯାହା ହିଉକ ନରେଜ୍ର ତଥନ ରୋଧେ କୋଡ଼େ ବିକ୍ରିତ ମନ୍ତ୍ରିକ, ସୁତରାଂ ଅମହିମ୍ମ ନବୀନ ହତାଶ ପ୍ରେମିକେରେ ସାଧାରଣତଃ ଯେବେଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ ନରେଜ୍ର ମୈଇକପାଇ କରିଲ । ମେ ବତ୍ତନ୍ଦ୍ର ପାରିଲ ହେମତାକେ କୌଦୀଇୟା ଉତ୍ସବରେ ଶ୍ଵାର ବିଦାମ ଏହିଏ କରିଲ ।

ଏକକେର ପାହିଲା ନିକଟ ବିଦାମ ଏହି ଚିତ୍ତା ଅନ୍ତରକ୍ଷଣ । ଅର୍ଦ୍ଧବର୍ଷ ବାପୀ ସହାର୍ଷ ଯାତାର ଡକ୍ଟରଗୀନ ଅଶେବ ବିଦେଶମହିତାର କଥା ବିଦିତ ହିଯାଓ, ଦ୍ୱିତୀୟର ଶାସପରାଯନତାର ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ଵାସୀ ଏବଂ, ଆନିର ମହିତ ପୁନର୍ମିଳନର ଆଶା ରାଖିତ । ସୁତରାଂ ମେ ଆପନାର ମସ୍ତାବିତ ଅନୁପରିହିତ କାଳେ ଅଞ୍ଚ ପରିବାରେର ଭରଗପୋରଥେର ବାବନା କରିଯା ଦିଯା, ଶୋକବିଦଳା ପରିକେ ସମ୍ମାନ୍ୟ ମାହନା କରିତେ ଚେଟି ପାଇଲ । ଏବଂ ଆପନାର ଅନ୍ତରେ ହୁମହ ଯାତନା ଗୋପନ ରାଖିଯା ଆନିର ମାନମକଳକେ ପୁନର୍ମିଳନ ଓ ଭାବୀମୌତାଗୀ ମସ୍ତଦେବ ବିଦୋହନ ଚିତ୍ର ଅନ୍ତିର କରିଯା, କତ ଆସିବ ବାବ୍ୟ ବଲିଲ, କତ ଶୁକ ହାମି ହାମିଲ—

"Annie, this voyage by the grace of God.
Will bring fair weather yet to all of us.
Keep a clean hearth and a clear fire for me,
For I'll be back, my girl, before you know it."

ନରେଜ୍ରେର ଅନ୍ତରେର ନିକଟ ଅନ୍ଦେଶେ, ଯେ ହେମେର ମହିତ ପୁନର୍ମିଳନରେ ଆଶା ପ୍ରଚାର ଛିଲ, ତାହା, ତାହାର ପ୍ରେସ ଅନ୍ଦର୍ଦ୍ବୀ ଅନ୍ତର୍କଷେତ୍ର ଚିତ୍ରବିକାର ଓ ଶାରୀରିକ ପୌଢାର ପ୍ରସମିତ ହିଲେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ଏହି ଚିତ୍ତାଟା ତାହାର ପ୍ରକାରିତ ହୁଯେର ମମତ ହୁନେ ଅଧିକାର କରିଲ । ମେ ନର୍କୁମାରେର କବଳ ହିତେ, ଆପନାର ପୈତ୍ରିକ ଜମିଦାରୀ ଉକାର କରିଯାଇ ଅଞ୍ଚ ବସେର ସୁବାଦାର ଶାହଇଝାର ନିକଟ ଆବେଦନ କରିଲ,—ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, କୁତୁକାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେ ସାର୍ଥକର ନର୍କୁମାର ନରେଜ୍ରକେ କହ୍ୟାମନ କରିବେ । ଆବେଦନ ଅଗ୍ରାହ ହିଲ, କିନ୍ତୁ ନରେଜ୍ରକେ ତେଜୀବୀ ଦେଖିଯା ସୁବାଦାର, ବ୍ୟବହାରିତୋର ପରିଚୟ ଦିତେ ପାରିଲେ, ତାହାକେ ଅଞ୍ଚ ଜମିଦାରୀ ପୁନର୍କାରେର ଆଶା ଦେଖାଇଲ । ଅଥବା ମେ ଆଶାର ମହିତ ନରେଜ୍ରେର ଦୟାୟେ ହେମେର ପୁନଃପ୍ରାଣିର ଆଶା ଓ ବିଜ୍ଞାତ ହିଲ ।

ତିନ ବିଂଶ ପରେ ନରେଜ୍ର ମେ ସେଇ ସୁବାଦାରେର ପକ୍ଷେ, କାଶିର ରଖିକେତେ ଅତୁଳ ମାହନ ଦେଖାଇଯା ଆହତ ହିଲ ; ଏବଂ ଶୀଘ୍ର ଅବହାସ ସଟନାକ୍ରମେ ଦିଲିନେ ନୀତ ହିଲ । ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଦେ ରାଜକ୍ଷମାନ ମନନ କରିଲ, ଏବଂ ଯୁକ୍ତ ଆହତ ଅବସ୍ଥାର ତାହାର ପ୍ରାଣଦାନକାରୀ ଏକଜନ ପ୍ରାଜ୍ଞପୂତ ଯୋଜାର (ଗେରପତିନିଃିହ) ପଦ ହିଯା ପୁନର୍ବାଯୁ ଯୁକ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶିଥ୍ର ହିଲ । ପରେ ବିଦ୍ୟାବିଦିତ ଅନ୍ତରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିତ ତାବେ କିଛିକାଳ ବ୍ୟାଜଦ୍ୱାନେଇ ପରିବରମ କରିଲ ।

ମେ ଏଥିନ ଶୁଣିଯାଇଁ ଯେ ବହଦିନ ହିଲ ହେଁ, ଶ୍ରୀଶେର ମହିତ ପରିଗ୍ରା ବକ୍ଷେ ଇହଜୀବନେର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହିଲୁଛାଇଁ । ଭାବାପ ମେ ହେମକେ ଦେଖିବାର ଜନା, ତାହାକେ ଆପନାର ବିଦାମ କାହିଁନୀ ଶମାଇୟାର ଅନ୍ୟ

ନିରାତିଶୀଘ୍ର ସ୍ଥାଇଲୁ ହିଲ । ଅପର ଏକ ବାଞ୍ଚି ତାହାକେ ସୁଖାଇୟାଛିଲ, ଯେ ନରେଜ୍ର ଯେ ଭାବେ ହେମକେ ଦେଖିତେ ଚାହେ, ମେ ଭାବେ ପରଞ୍ଜୀକେ ଦେଖା ଦୂରେର କଥା, ଚିଠା କରାଏ ପାପ । ମେ ଆରା ସୁଖାଇଲ ଯେ ତାହାର ମହିତ ହେମର ସାଙ୍ଗାଂ ହିଲେ, କ୍ରିଶ୍ଚର ପବିତ୍ର ମଂଗାରେ ଅଶ୍ଵାସ୍ତ ଉପହିତ ଏବଂ ହେମର ମହା ଅନିଷ୍ଟ ହିବାର ବିଶେଷ ମହାବନା ; ଅତ୍ୟବ ହେମର ମହିତ ସାଙ୍ଗାଂ କରିଲେ ମେ ମହାପାପେ ଲିପ୍ତ ହିବେ । ନରେଜ୍ର ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିଲ ଯେ ମେ ଘୋର ପାପଟ ଏବଂ ମୁଁ ସଲିଲ ।

"ହେମଲତାର ହାନି କରା ଦୂରେଥାକ, ତାହାର ଶ୍ରୀରେର ଏକଟୀ କଟକ ବିମୋଚନ କରିବାର ଜଣ, ଆମ ଜୀବନ ଦିତେ ପାରି । * *

ଆମି ହେମଲତାକେ ଏହିବେଳେ ଦେଖିତେ ଚାହିନା ।"

କିନ୍ତୁ ମେ କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ ଆପନାର ବାକ୍ୟ ରଙ୍ଗ କରିଲ ନା । ମେ ଏକବାର ଘଟନାକ୍ରମେ ହେମର ଅଜାତେ ତାହାକେ ଆଗ୍ରାହ ଦେଖିତେ ପାଇଲ । କିନ୍ତୁ ମେ ଦେଖାଯାଇ ମନ୍ତ୍ରରେ ନା ହିଲୁ, ହେମକେ ପୂନରାୟ ଦେଖିବାର ଅର୍ଥ ମେ ମୁଖ୍ୟର ଗମନ କରିଲ । ମେ ଭାନିତ ଯେ ଏହି ସାଙ୍ଗାଂ ତାହାର ମନେର ଅତ୍ୱା ସମନା ଅଧିକତର ଅଜଳିତ କରିବାର ଜଣ, ଏବଂ ହେମର ମର୍ମନାମ୍ବ ମାନନେ ତାହାର ଉପର ଅତିଥିଃସାପରାଗା କୋନ ଶକ୍ତ ବୁଦ୍ଧି (ଜ୍ୱେଳେଥା) କର୍ତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟଟିତ ହିୟାଛେ । ତଥାପି ମେ ଗମନ କରିଲ ।

ଇହାତେ ସୁଖ ଯାଏ ଯେ ବହୁବିଦୁର ଅଦ୍ୱିତୀୟ ନରେଜ୍ରର ହରମେ ହେମର ଅତି ଅଗ୍ର ଲାଲମାର କିଛୁମାତ୍ର ନିର୍ବିତ ହୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମେ ଏଥେ ନିଃସାର୍ଥି ବା ପ୍ରବିତ୍ତାବେର ଅଭାବ ଦେଖିଯାମାନ । ନରେଜ୍ର ଏଥନ ବାଲକ ନାହେ, ବହୁଦୀର୍ଘ ହିୟାଛେ, ବିପଦ ଏବଂ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ କ୍ଷେତ୍ର ତାହାକେ ଶିଖିତ କରିଯାଛେ । ତାହାର କର୍ତ୍ତ୍ବ ଜ୍ଞାନେ ମେ ନିଜେ ଅଜ ହିଲେଓ, ଅପରେ ତାହାକେ ଶିଖା ଦିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ମେ ମହିତ

ଉପଦେଶ ଓ ଶିଖା ପରମତମେ ବିଦ୍ୱାନିତ କରିଯା ମେ ଦିକ୍ବିଦିକ ଜାନ ଶୁଣ, ଅମ୍ବତ ଆବେଗେର ବଶୀଭୂତ ସାଧାରଣ ନବୀନ ପ୍ରେମିକେର ନାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲ । ସମ୍ବନ୍ଧ ମେ ହେମର ଅତିମୁଣ୍ଡି ଅନ୍ତରେ ଦାସିରୀ ଆର ଏକଜନ କଲମୀ ବସନ୍ତୀର (ଜ୍ୱେଳେଥା) ଅଗାଚ ପ୍ରଗମେ ଅବହେଲ । କରିଯା ପ୍ରଗମେ ଜନ୍ୟ ତ୍ୟାଗସୀକାର କରିଯାଛିଲ ବଢ଼େ—କିନ୍ତୁ ମେ ବସନ୍ତୀ ସବନୀ, ଏବଂ ମେ କୋଶଲେ ନରେଜ୍ରକେ ପାଇବାର ଚାଟୀ କରିଯାଛିଲ ପ୍ରକାଶ ଭାବେ ନାହେ, ସୁତରାଂ ତେଜୀ ନରେଜ୍ରନାମ୍ବ ଯେ ଜୀବନ ଭାବ ଉପେକ୍ଷା କରିଯାଛିଲ ଏକମ ନାହେ ।

ତାହାର ପର ପରଞ୍ଜୀ ହେମର ମହିତ ସଥିର ନରେଜ୍ରର ସଥିର ଦେବ ମନ୍ଦିରେ ସାଙ୍ଗାଂ ହିଲ, ତଥନ ନରେଜ୍ର ତାହାର ନୀତି ଓ ଧର୍ମଜୀବନର ଅଭାବେର ପରିଚୟ ଦିଲ ।

ହେମଲତାର ଅନ୍ତରେ ଓ ନରେଜ୍ର-ମର୍ମନ ସମ୍ମାନ ବଢ଼ି ବଳବତ୍ତି ଛିଲ । ମେହିୟାନାର ପ୍ରକଳ୍ପ ସାମାଜିକୀୟର ଜ୍ଞାନ କରେ ନାହିଁ । ମେ ସବସା ହିଲେ ତାହାର ବିବାହ ହିୟାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ବିବାହର ପୂର୍ବେ ବା ପରେ ମେ ଶାମୀର ନିକଟ ନରେଜ୍ରର ଅତି ନିଜ ଅଭିଭାଗେର କବା ପ୍ରକାଶ କରେ ନାହିଁ ; ତତ୍କାଳପ୍ରାଣ ପତିକେ ପ୍ରତାରଣ ବାକ୍ୟେ ଭୁଲାଇୟା ନରେଜ୍ରକେ ଦେଖିବାର ଆଶ୍ରମ ତୌରେରେ ଆସିଯାଛିଲ; ମେ ପରମତ୍ମୀ ହିୟାଓ ନରେଜ୍ରର ଅଗ୍ରମ ତଥ ଅଗ୍ର ହିତେ ବିଚାର କରେ ନାହିଁ, ଏବଂ ମେ ନରେଜ୍ରକେ ଅନୁକ୍ରମ ଚିଠା କରିତ । କିନ୍ତୁ ମେ ନିଜ ମନେ ଦୁର୍ଲଭତାର ଜଣ ଏକାନ୍ତ ମନେ ଅନୁଭାଗ କରିତ ଏବଂ ଶୈବଲିନୀର ଧର୍ମପଦେଶ ଆଗାହେର ମହିତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମନେର ବଲେ ଜନ୍ୟ ଅଗମିତରେ ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତ । ଏବଂ ନରେଜ୍ରର ମହିତ ସାଙ୍ଗାଂତରେ ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେଇ ଶୈବଲିନୀ

তাহাকে তাহার প্রাদৰ্শ প্রয়োগ করাইয়া দিলে, যে নরেন্দ্রের সমক্ষে দেরুগ মনের বল দেখাইল, তাহা অব্যাক্তিক বোধ হইলেও প্রশংসনীয়। কিন্তু যে নরেন্দ্রকে যে কথাগুলি বলিল, তাহা সাধৌ ছিলো মাত্রেই নিকট হইতে আমরা গ্রহণ করি, তাহাতে খর্জানের অসাধারণ কিছুমাত্র নাই। এবং যখন আমরা প্রতারিত শ্রীশেৱ কারিগৰ ও মানসিক পৌনর্যাত্ন অনন্যায়াধৰণ প্রয়োগে এবং পরীক্ষার প্রতি অচল বিশাসের কথা প্রয়োগ করি, তখন আমাদের মনে হয়, যে হেমের বক্তৃতা যদি অনাঙুপ হইত তাহা হইলে আমরা তাহাকে কৃত্য এবং পাপীয়সী বলিতে বাধ্য হইতাম। হেম, নরেন্দ্রকে কষ্টব্য-বিষ্ণুত বিকলচিত্তের ন্যায় দেখিয়া যেহেতুগুরে বলিল,—‘মে পৰজী, হৃতৰং একথে উভয়েই বালাকালের প্রয়োগ বিষ্ণুত হওয়া উচিত। নরেন্দ্রকে বিধাতা পর্যাক্রম ও যশ দিয়াছেন ও হেমকে দেবতুল্য আমী, শৈবের স্থায় ননদিনী, ধন ও গ্রীষ্ম্য দিয়াছেন, হৃতৰং উভয়েই জগন্মীয়তকে ধত্তবাদ দেওয়া উচিত।’

ইহাতে নরেন্দ্র বিষ্ণুত হইয়া বলিল “হেমলতা আমি এতদিন তোমাকে জানিতাম না, তুমি মারবী না দেবী? একগুচ্ছ সহিষ্ণুতা, একগুচ্ছ ধৰ্মার্থান্তর, আমি এগুগতে দেখিনাই, কখন দেখিব না।”

মৌতা দময়স্তুর দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়া নরেন্দ্রনাথের সত্তী-ধৰ্মার্থান্তরের অঞ্চলিতা দেখিয়া আমরাও বিষ্ণুত হইলাম। এবং তাহার হৃতৰংগ্যে হৃথিত হইলাম। নরেন্দ্র কি হেমকে অহঙ্কপ দেখিতে আশা করিয়াছিল?

তাহা হউক পরে, নরেন্দ্রকে ভবিষ্যতে যখনই দেখিবে, তখনই হেম আল্লামিতা হইবে, এবং বিপদে পড়লে দীরনগরে তাহাকে সমাদরে আশ্রয়ন ও দেব শুক্র্যা করিবে এইরূপ বাক্যে আশ্রিত

করিয়া হেম নরেন্দ্রকে তাহার প্রদত্ত প্রয়োগক্ষেত্রে মাধবীকঙ্গটা হস্ত হইতে মোচন করিতে অযুরোধ করিল, নরেন্দ্র হেমকে জিজ্ঞাসা করিল—

“হেম, তুম কি জীবনের জন্য, আমাকে বিপ্রবৃণ করিবে?”

কি অস্তুত শ্রাদ্ধগুর প্রথ! হেমকে পুনরায় আশাম দিতে হইল যে মে গুরীভাবে নরেন্দ্রকে তাল বাসিতে প্রস্তুত, এবং বুরাইতে হইল, যে তাহার প্রদত্ত প্রয়োগ ধারণে হেমের দোষ অছে।

নরেন্দ্র তখন আপনার অস্তরের কল্পভাব সহেও প্রবন্ধীর অঙ্গস্পর্শ করিয়া মাধবীকঙ্গটা মোচন করায় কোন সুযোগ তার দেখিল না। পাঠকের যেন স্মরণ থাকে যে নরেন্দ্রের সময়ে প্রবন্ধীর কৃপণীর ধারণের পরিভ্রান্ত ভাবতে অজ্ঞাত ছিল। যদিও হেমলতা নিজেই প্রণয়-যোহ সুন্দী নায়িকার জ্যাম নরেন্দ্রকে এই কার্য করিতে প্রযোগিত করিয়া ছিল, তথাপি হেম তখন নরেন্দ্রকে গুরীভাবক্ষেত্রে দেখিতেছে, এই বিধাসে হেমের অবিমুদ্যকারিতা মাঝেন্দ্রিয় হইলেও হইতে পারে। কিন্তু নরেন্দ্রের স্বয়মে যে হেম-লতার বক্তৃতা অত্যন্তাবের জাগোও স্পৰ্শ করে নাই, তাহা হ্য তাহার প্রতিক্রিয়া জড়ত্বা বা চিন্তিকার বশতঃ যে বুরিতে পারে মাট, নতুন বুরিয়াও তাহার কর্তব্যানীতি পালন করিতে সে অসমর্থ ছিল।

এই ঘটনার পর যদিও নরেন্দ্র আপনার নিদর্শন হংখ্যাভাব বৃক্ষে লইয়া সয়ানো হইল, কিন্তু মে বীরামী হইল না। নতুন একদেশ ধাকিতে মে বীরনগরের কাছে আসিয়া বাস করিবে কেন? তাহার পর নিজের সামৰ্থ ধাকিতে পরায়ে প্রতিপালিত হওয়া যে অধৰ্ম, তাহা নরেন্দ্রনাথের মনে, (আমাদের জাতিগত হৃতীগ্য বশতঃ,) উদিত হয় নাই। মে বীরামাগে (যখন দেশ বিদেশ

হইতে তাহাকে লোকে দেখিতে আসিত) ধ্যান করিত এবং রাতে
পরঙ্গ: মোচনের জন্য বাস্ত হইত !

হেমলকার বিবাহের দশবৎসর পরে সে নরেন্দ্রকে সন্মানীভূমি
দেখিতে যাইলে, নরেন্দ্র আবৃ গোপন রাখিয়া হেমকে আশীর্বাদ
করিল “পতিত্রতা হও !” নরেন্দ্রের কথা মনে পড়িলে এখনও
হেমের মুখে বিবাদ ছায়া পড়ে বটে, কিন্তু গৃহ্যতাগী চিরাচৰী
আত্মার জন্য অশ্রূপাত করিতে তোমার অধিকার আছে, সে নরেন্দ্রকে
বৌরণগরে প্রতারণনের জন্য সাধে আহ্বান করিয়া মনের বলের
পরিচয় পূর্ণেই দিয়াছিল ; আমরা আশা করি নরেন্দ্রের আশীর্বাদ
নিশ্চয়োজন । কিন্তু নরেন্দ্র তুমি পরঙ্গো চিষ্টা বিস্তৃত হও,
অথবা যদি তাহা অসম্ভব বিবেচনা কর, তাহাকে ভয়ভাবে দেখিতে
শিক্ষা কর : তোমার সন্মানী সজ্জায়, এবং বহুবর্যাপী ধ্যানে
কোন বিশেষ ফলেন্দয় হয় নাই । তুমি তোমার প্রিয়তমা হেমকে
“অগণীয়ের তোমাকে স্বর্বে রাখুন” বলিয়া আশিস্ করিলে বটে,
কিন্তু তোমার নয়ন কোনে অশ্রু কেন ?

ইহার পর নরেন্দ্র চিরতনে নিরদেশ হইল । নরেন্দ্র যথেষ্ট
ত্যাগ বৌকার করিয়া ছিল, কিন্তু তাহা পরের জন্য নহে । সে
বৌরণগর হইতে কোন দুরবর্তী লোকালয়ে বাস করিলে হেমের
পাতিত্রতা ধর্ম হইতে অগ্রিম হইবার কোন সংস্কার ছিল না,
বরং নরেন্দ্র স্বত্বে আছে শুনিলে হেমের অস্ত্রে ঘেটুক অন্ধক ছিল
তাহাও অস্থিত হইত । মানবের ছাঁখমোচন ব্যবস্থেও তাহার
সন্মানাশ্রম গ্রহণ করিবার প্রয়োজন ছিল না, কারণ কর্মক্ষেত্রে
লিপ্ত ধাকিয়া ধনবান হইলে, কেবল মাত্র স্বত্বের সাধনা বা কাহিক
ক্ষয়ায় বাতীত ছাঁখী বা আর্দ্ধিগকে সাহায্য করিবার, সে অধিকতর

জ্ঞানেশ্বর, ১৮৯১]

চূইটী চিত্র ।

৭৩১

উপর্যোগী হইতে পারিত । অতএব নরেন্দ্রের লোকালয়ত্যাগ
ও পার্বিত্য স্বৰূপ বিমর্জন, আপনার অসংবৃত ও বিশ্বাসময় জীবনের
শাস্তির জন্য, স্বতরাং তুহা পরিহতে আয়োজন নহে ।
নরেন্দ্রের কার্যালয়ি অসাধারণ অথচ অহম্বর, আদর্শের
দিকে গমনোগ্রূ অথচ তাহার নিকট প্রচুরে পারে
নাই ।

নরেন্দ্র, তুমি তেজৈবী, তুমি কৃতজ্ঞ, তুমি প্রদেশের ছাঁখে কাহিয়া
ছিলে, তুমি বাঙ্গালী হইয়াও বীর, তোমার প্রেমপূজা আঝীবন
স্থায়ী, তুমি মহৎ হইতে পারিতে তোমার প্রেম বিশ্বিসারী হইতে
পারিত । কিন্তু হায় ! তোমার মনের দুর্বলতা ও সংকীর্ণতা এবং
উত্তুল্পন্ত শিক্ষার অভাব, তোমার মহস্তের পথে বিষম অস্তুরূপ
হইয়াছিল । তোমার প্রেম সাধারণ সহ্য অপেক্ষা স্থায়ী, কিন্তু
সে প্রেমে পরিজ্ঞ এবং নিঃস্বার্থ ভাবের বিকাশ অতি অর্থই হইয়াছিল ।
যদি মধ্যুরায় দেব মনিকে তুমি তোমার প্রয়গপাত্রের নিকট হইতে
উপদেশ ও বাধা না পাইতে, যদি সে তোমাকে অহুমাত প্রশংসন
করিত, তাহা হইলে তুমি যেকপ দুর্বলচিত্ত এবং পেশিটেমেন্টাল,
তোমার ভবিষ্যৎ চিষ্টা করিতে আয়াদের মনে আতঙ্ক উপস্থিত
হয় । কিন্তু নরেন্দ্র ! তুমি জয় ছাঁখী এবং তোমার ছাঁখভার কত
দ্রুর্বিষয়, তাহা আমরা বুঝিতে পারি ;—আমরা তোমার সমবেদক,
তোমার জন্য অশ্রূপত করি ।

এনকের অগ্রিমীকা নরেন্দ্রের অপেক্ষা কঠিনতর । এবং
এমক মেছেন্দেশে জয়শৃঙ্খল করিয়া, এই পরীক্ষাদান সময়ে ধৰ্মজ্ঞাবন
ও আশুত্তাগোর যে স্বউচ্চ মোগানে আবেগে করিয়াছিল, হিন্দুসন্তান
নরেন্দ্রনাথ তাহার নিয়ন্ত্রণ অতিক্রম করিতে পারে নাই ।

ଦୀର୍ଘ ସଂପର୍କକାଳ ଯାଣୀ ନିର୍ଜାଗନ ବା ଜୀବନ୍ୟାତ୍ମାର ପର ଏନକ୍ ସ୍ଥନ, ଆଶ୍ୟ, ଉତ୍କଟ୍ଟାର କପିଳ ହୃଦୟେ, ଇହଜୀବନେର ସ୍ଵର୍ଗ, ହୃଦୟେର କେନ୍ଦ୍ରିୟଳ, ଗୁହେ ଫିଲିଲ, ମେ ଦେଖିଲ, ତାହାର ଗୁହ ଶୁଣ, ମେ ତାହାର ଜୀବନମର୍ମାଦ୍ୱାରା ଯାହାର ହୃଦୟେର ଜ୍ଞାନ, ମେ ଗୁହତ୍ୟାଗ କରିଯା ହୃଦୟ ଯହାର ଯହାଗର ପାରେ ଧନୋପାର୍ଜନ କରିତେ ଗିଯାଛିଲ, ଯାହାର ପ୍ରେମମୂଳ ପୁନଃ-ମନ୍ଦରନ ଆଶ୍ୟ, ଜଳମଧ୍ୟେତ ହିତେ ରଙ୍ଗ । ପାଇୟା ମେ ବହବର୍ଷ ଜନମାନର ଶୁଣ ଦୀପେ ଅଶେ କ୍ରେଣ୍ଜେ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିଯାଛିଲ, ମେହି ଆନି, ପରପୁରେର ଅକଶାୟନୀ, ମେ ଫିଲିପେର ବିବାହିତା ଜୀ । ଏନକେର ଦୁଃଖ ଓ ନୈରାଶ୍ୟ କରନାଳ କରିତେ ଓ ଆମାଦେଇ ହିଛା ହୁଯ ନା । କିନ୍ତୁ ଏନକ୍ ସ୍ଥନ ଶୁଣିଲ ଯେ ବର୍ମେର ପର ବର୍ମ, କତ ଯନ୍ତ୍ରା, କତ ଅଭାବ, କତ ଆକୁଳତା, କତ ନୈରାଶ୍ୟ କରିଯା ଆନି ତାହାର ଜନ୍ୟ ଆଶ୍ୟପଥ ଚାହିୟାଛିଲ, ମେ ସ୍ଥନ ଶୁଣିଲ ଯେ ଫିଲିପ, ତାହାର ପ୍ରତିକଣ୍ଠାକେ ଅନାହାରେ ଯୁଦ୍ଧ ହିତେ ରଙ୍ଗ କରିଯାଇଛେ, ଓ ଶିତ୍ୟରେ ଶାଳନ ପାଇନ ଓ ଶିକ୍ଷିତ କରିଯାଇଛେ, ମେ ସ୍ଥନ ଶୁଣିଲ ଯେ ଆନି କୁଟଙ୍ଗତା ଭାରେ ଅବମତ ହିଯାଉ, ଏବଂ ଅମଶନେ ବା ଅର୍ଜନେ ଧାକିଆ ଓ ଫିଲିପେର ଗତୀର ପ୍ରେମପୂଜୀ ଶ୍ରଦ୍ଧ କରେ ନାହିଁ, ମେ ସ୍ଥନ ଫିଲିପେର ମହିମାତା ଓ ସୁମୀର୍ଘ ପ୍ରତିକଳାର କଥା ଶୁଣିଲ, ତଥନ ମେ ଆନି ବା ଫିଲିପେର ପ୍ରତି କୋନ କ୍ରପ ଦୋଷାରୋପ କରିଲ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଆପନାର ସନତମ୍ସାକ୍ଷୟ ଭବିଷ୍ୟ ଆକାଶରେ ପ୍ରତି ସତ୍ତାର ଦୃଢ଼ ଆକ୍ରିଟ ହିଲେ, ମେ ଡ୍ୟାନକ ଦୂଶ୍ୟ ତାହାର ଜୀବନଶୋଗିତ ଶୁଣ ହିଯାଗେଲ, ମେ ଭାବିଲ, 'ବିଦ୍ୟୁତ ଓ ପରିଯାକ୍ତ ହିଲାଯା, ମରିଲାଯା ନା କେନ' । କିନ୍ତୁ ମେହି ଭାଙ୍ଗିତ ହୁଗାଶାର ଶାଶନଭୂମେ ଦୁଃଖରାମାନ ହିଯାଓ, ଏନକ୍ ତାହାର ଇହହୃଦୟେର ସ୍ଵର୍ଗ, ଆମେର ପ୍ରାଣ ଆନି ଯେ ହୃଦୟ ଆଜେ, ମେ ଦୃଶ୍ୟ ସତକେ ଦେଖିବାର ଅନ୍ତ ବ୍ୟାପାହିଲ, ଏବଂ ରଜନୀର ଅକ୍ଷକାରେ

ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୫୨ ।]

ଛିଟ୍ଟା ଚିତ୍ର ।

୧୩୩

ଜନମାନବେର ଆଦ୍ୟେ, ଉତ୍ସୁକ ବାତାୟନଗରେ, ଫିଲିପେର ଶାନ୍ତିମୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧମୟ ଗୃହେ, ଆନି ଓ ପ୍ରତି କଥାର ପ୍ରେମ ମୁଖ ମନ୍ଦର୍ଶନେ, ଆପନାର ଜୀବନେର ପ୍ରେମ ପିଯାହା ଏକବାର ମିଟାଇଲ । ଚର୍ଚକ୍ଷେତ୍ର ନିଜେର ପ୍ରିୟତମ ଧନ ପରେ କର୍ମଗତ ଅବଲୋକନ କରାର ହରିଲ ମାନବେର ପକ୍ଷେ କତ କଟିନ, ତାହା ଏନକ୍, ମୁଖେ ମୁଖେ ଅରୁଭବ କରିଲ । କିନ୍ତୁ ମେ ସ୍ଥନ ପ୍ରତିଭିତ୍ତ ହିଲ, ତଥନ ମେ ଆରା ଆପନାର ଜୀବ ଭାବିଲ ନା, ମେ କେବଳ ଭାବିଲ ସବ୍ଦ ତାହାର ଜୀବିତ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ତାହା ହିଲେ ଆନି ଓ ଫିଲିପେର ଜୀବନ ବିଷୟ ହିଲେ ଏବଂ ତାହାର ହୃଦୟେ ଭେଦ ଚିରତରେ ଚର୍ଚ ବିଚର୍ଚ ହିଯା ଯାଇଲେ । ଏନକ୍ ଆକ୍ରମଣେଣ ରାଖାଇ ତାହାର ଜୀବନେର ଏକ-ମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଲିଯା ହୁଇ କରିଲ । ମେ ପ୍ରତି କନାକେ ବକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିବାର ସୁଧାଶାର, ମେ ଦିନେର ପର ଦିନ, ବର୍ମେର ପର ବର୍ମ ବାକୁଲ ହିଯା ଅପେକ୍ଷା କରିଯାଛିଲ, ଆଶ୍ୟପରକାଶ ଭୟେ ମେ ଶୁଦ୍ଧେ ଏନକ୍ ଆପନାକେ ବକ୍ଷିତ କରିଲ । ମେ ଏହି କଠୋର ଆଶ୍ୟଭାବ ମଞ୍ଚାଦେଇ ଅନ୍ୟ ଅଗ୍ରହୀ ସରେର ନିକଟ ମନେର ସରେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲ ।

"O God Almighty, blessed saviour, Thou
That didst uphold me on my lonely isle
Uphold me Father, in my loneliness
A little longer! aid me, give me strength
Not to tell her, never to let her know.
Help me not to break in upon her peace.
My children too! must I not speak to these?
They know me not. I should betray myself.
Never: No father's kiss for me—the girl!
So like her mother, and the boy, my son."

ଅଗ୍ରହୀଶ୍ଵର ଏନକେର କାତର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣିଲେ । ଏହି ମହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାହାର ଭୟ ହୃଦୟେ ଅମହନୀୟ ବେଦନା କଥିକିତ ପ୍ରେସିଟି କରିଲ ।

ବହବର୍ଷ ନିର୍ଜନ-ବାସ ହେତୁ ଆକ୍ରିତିଗତ ଅଭାବନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ

এনক্রে আশ্রয়গোপন কার্যে বিশেষ সহায়তা করিল। এনকের স্বাহাভূত হইয়াছিল, কিন্তু সে পরামে পালিত হওয়া স্থপিত বোধ করিল, এবং ভগ্নশৌরীরে যথা সাধা পরিশ্রম করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে লাগিল। সে শুনিয়াছিল যে তখন ও আজানির মনে যৃত এনকের পুনঃ প্রত্যার্থন অশঙ্কা সময়ে সময়ে দুঃখের ন্যায় উদিত হয়; তাহার প্রিয়তমার অস্তর হইতে এই অশাস্ত্রের অপনয়ন করিতে পারিবে ভাবিয়া পৌড়িত এনক ছাঁতের মধ্যেও সুখ পাইল, সে তাহার শেষের দিন প্রতীকা করিতে লাগিল। বৎসরেক পরে অগ্রন্থের তাহার মনস্তান্তে পূর্ণ করিলেন, এনক ইহজগতের মত শব্দ্যা-শাহী হইল। সে আজানিকে শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত প্রাণের সহিত ভাল বাসিত এই কথা জানাইয়া যাইতে পারিবে ভাবিয়া তাহার বিশুল বন্দন উৎকুল হইত। অস্তিত্ব সময়ে নয়নপুতুল পুরুকন্যার মুখ মনস্তন্তের সাধা মানবন্দনয়ে বড়ই অনিবার্য হইয়া উঠে, এনক সেই প্রেল প্রগোভন ও মন্ত্রালয়ে দলিত করিয়া তাহার জীবনের কঠিন প্রত উদ্বাপন করিল। এনক যথন বুঝিতে পারিল যে তাহার ইহজগতের শেষ দিন উপস্থিত প্রায়, সে একজন বিশুল বাজির নিকট আশু অকাশ করিয়া, আজানিকে অনস্ত প্রেমাভূবাগ, পুত্রক্ষাকে সন্তোষ মঙ্গল-কামনা এবং ফিলিপকে আস্তরিক আশীর্বাদ, তাহার মৃহূর পর জ্ঞান করিবার আদেশ দিল। এবং প্রেমভরে আজানির ভাবী সুখছাঁথের কথা ও সে ভাবিল, পাছে আজানির ভবিষ্য জীবনে শাস্তির ব্যাঘাত হয় এই আশঙ্কায় সে আজানিকে তাহার যৃত্যুগ দর্শন করিতে নিষেধ করিবার কথা বলিয়া রাখিল।

ইহার পর হৃষীর রাতে অংগুপিতা তীব্র সম্পত্তি সন্তানকে প্রেমধূরুরে আহান করিলেন, এবং যথন তীব্র শাস্তি-শীতল

ক্ষেত্রে এনক স্থান পাইল, তখন পর্যের অনস্ত সুখজোড়াতিঃ তাহার নয়নভাস্তুরে প্রতিবিম্বিত।

ধন্ত এনক ! তুমি মহাবীর, তুমি যে উন্নত ধর্মজ্ঞান, আদর্শপদ্ধীপ্রেম মেবৰাহুত আয়ত্যাগের অলঙ্গ দৃষ্টান্ত দেখাইয়া গেলে, তাহা দুর্বল মানবকে চিরদিন শিক্ষাদান করিবে।

শ্রীনবক্তৃক ঘোষ।

পরিচয়।

১
ব্রহ্ম হিতৈশী আবি এবার যে হয়েছি !
আবি বচে নব্য ভ্যা,
তথাপি বিলাতীউণ্ডা
ব্যাহার একেবারে পরিহার করেছি।

২
পরেছি চাকাইশুতি,
যদিও বিলাতী সৃতি,
তথাপি বুনেছে ইহা দেশী কারিগর ;
হজেই বা দুড়ি চাকা কোড়াটাৰ দৱ।

৩
ধাটি এ দেশীয়সিঙ্ক,
যেন কৰ্ম্মেস, সিঙ্ক
কি মোলাস স্বক্ষমদৃষ্টি, সফেদ সুন্দর।

জ্যানিন কোল্পনি বটে,
একেটি দিয়েছে হেটে
দেখানে যে খাটো দেশী বৃক্ষী বিস্তুৰ।
৪

হের এদেশের মুচি, করেছে কেমন ওচি,
আমাৰ এ পশেরে পাহুকা নিৰ্বাণ ;
শদিও চিহ্নিবামী,
বিলাতি পশম ধৰি;

তুলেছে বিচিত্র ফুল, স'লে মন আণ।

৫
সাহেব বিবিয়া যবে,
আমে কোন মহোৎসবে
নিমজ্জন রক্ষাতের আমাৰ ভৱন,
পৰাই তাদেৱ আমি,
দেশী পরিজ্ঞান আমি
আমাৰ দেশাভূবাগ প্ৰজ এমন।

କାଳାଗେଡେ ଶିମଲାର,
ପାଞ୍ଜାବୀ ଚନ୍ଦଟାର,
ମାହେରେ ପାଥେ ହାଟା, କୋଟି, ପ୍ଲାଟ୍, ଛେଡେ;
ବିରିଆ ପାଉଟ ଘାଡ଼ି,
ମାଝେ ଦେଖ ଅନୁଷ୍ଠାତ
ବାଲାନୀ, ପାଥେ ଦେଖିବାଟୀ ହାତୀ ଗେଡେ ।

୧

ତୋମାର ମେଶେରେଲୋକ,
ଏଥେ ନାହିକ କୋକ
ପରିଛ ଟାକା କୋଟା ବିଲାତି କାପାଡ଼,
ଛିଣ୍ଡ, ଫିଜି, କି ମେ ମଜା,
ଦେଖିବା ଦେଖିବା ମଜା।
ଦେଖିବା ଆମରେ କୁଣ୍ଡିତେଚାଓ ବଡ଼ ?

୨

ଆମାର କୁଣ୍ଡିତ କବେ,
(ଆଜିର ମିଗର ମୂରେ)

ଅତିନିଶ୍ଚ ବାଥେ ମଟେ ହାରନିମିମ
ରାତେଇ ହାତା ଗୀତ,
ହୟ ତାର ମହାନିତ
ମଦିଓ ରହେଇ ଭାଙ୍ଗ ମେତାର, ମାରଇ ।

୩

ପାରିସକେ ଦିଯେବାକି,
ଏଦେଖି ଏଦେଖି ମାରି
ମଦିଓ ବିଲାତି ହୟ ତାର ଉପାଦାନ
ଶିଲିଟାଓ—ବଟେ, ବଟେ,—ମାହି ପରିଜାନ

୪

ଆମି ଆଟାଟା ଉଟି,
ଗାନ କରି ଦେଖି ଟି ।

ମିଶାଯେ ଅଇସୁମିକ୍, ହୟ ମିଶାଯେ;
(କୋଥାଏ ପାଥେ ଧାର୍ତ୍ତ ଦେଖି ଗୋଯଲାଯ !)

ଦିଇ ବଟେ ଫର୍ମା ଚିନି,
ଅନୁମୋଦ ଆମଦାନୀ
ମଦିଓ ମେଡେଛ ଦର ଡିଉଟିଟା ହେଁ
କବେ ହେ ଦେଖି ଚିନି ଶାବା ହାତୁମେ ?

୫

କଥା କଥା କଥାର
ମଦିଓ ମିଶାଯେ ଯାଏ
ଗୋଟାକତ ମାକେ ମାକେ ଇଂରେଜି ବଚନ
ମିଟାଓ କପି ବଟେ
(ପାଛେ ମାହେରେ ଚଟେ)
ଇଂରେଜିତେ ହେଁ ଗେହେ ଅଭ୍ୟାସ କେମନ ।
ତଥାପି ଆମର ମତ ହିତୌକ କରନ ?

୬

କତ ଦେ ଚିନାର ଖାତ,
ମାଇ କରି ପାତା ପାତା
କତ ଟାକା ନିହ ଏହି ଦେଶେର କାରଣ,
(ଟାଇଟେଲ୍, ହଲନା ତରୁ, ମନେର ମନ ।)

୭

ଆମି ଦେଶେର ତରେ,
ଯାଏ କରି ଅକାତରେ
ମୁଖେର କଥାର ନର କାରେ ପରିଚୟ
ତେବେବା ଏବି ବୋକା,
ଉପାୟ କରିଯା ଟାକା
ବିଲାତି ଝବେରେ ମେହେ କର ଅଗଚୟ ।

୮

ଚାଓ ମଦି ଦେଖ ହିତ
କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୁକ୍ତି
ଦିଯେବି ଯେବନ ଆମି ଦେଖ ହିତେ ମନ,
ଆମରେ ଆରଶିବେ
ଅତେବେ ଚଲ ମେବେ,
ଦରେ ଉଭାର ତରେ କରି ଆମ ଗମ ।

କିମେଶିହିତୈ ।

ଉତ୍ପେକ୍ଷିତ ।

ଅଥମ ପରିଚେଦ ।

କଲିକାତା ଗେଜେଟେ ଏମ ଏ, ପରିକ୍ଷେପାତ୍ରିର ତାଲିକାଯ ଯେଦିମ
ପ୍ରେସ୍‌ଚମ୍ବେର ନାମ ଦୃଢ଼ ହଇଲ, ମେଇରାବେଇ ଡିଟିଟ୍‌ଜେଜ ମିଃ—ମେନ,
ପରମ ଲାବଗ୍ୟବତୀ କନ୍ୟା ଲାବଗ୍ୟପ୍ରଭାର ବିବାହମୟକଟା ଅବୋଦେର ମହିତ
ପାକାପାକି କରିଯାର ଅନ୍ୟ ପ୍ରିଯବନ୍ଧ ଜଗନ୍ନାଥ ବାବୁର ମହିତ ମାଙ୍ଗାଇ
କରିଲେନ । ଡେପ୍ଟୁଟ୍‌ବାବୁ ଅଗନ୍ଧିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ବାଙ୍ଗଲୋ ଅଜ ମାହେରେ ବାଙ୍ଗଲୋ
କାହେଇ । ବାଲାକାଳ ହିତେ ଉତ୍ତରେ ମୌନଦୟ ।

ବେ ମମେ, ଯେ ଅବସ୍ଥାର ମାନବେର ଦ୍ୱାରେ ଆଧୁନିକତାର କୁଣ୍ଡ ଛାଯା
ପତିତ ହୟ ନା, ଯଥନ ତାହାର କୁଣ୍ଡ ଦେବତାର ମତ ମରଳ, ଅନେକ
ମୌନର୍ଧୟମୟ, ଯେ ମମେ ଶୌମାହିନ ଭାଲବାସା ମାନବଶିଶୁର ଦୁଃସ ଦୂରସଥାନି
ପୁରୁ କରିଯା ଯାଥେ, ମେହି ଚିର ପ୍ରଦୂର ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା ହିତେଇ ଅବୋଦ ଓ
ଲାବଗ୍ୟ ପରମ୍ପରକ ପରମ୍ପରକେ ଦେଖିଯା ଆମିତେହେ । ଶାବାଗ ଯଥନ ମାତାମେଲର
ମତ ତପଳ ତପଳ ଚରଣେ ଟାଲିତେ ଟାଲିତେ, ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ, ସର ବାହିର
ମାତାଇୟା ତୁଳିତ, ଧାତୀ, କୃତା ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷିତେ ବ୍ୟାତିବ୍ୟାତ୍କ କରିଯା ତୁଳିତ, ତଥନ
ଅବୋଦ ମତ ବୀର୍ଯ୍ୟ ବାଲକ ମାତା । କିନ୍ତୁ ମେହି ବାଲା ଅବସ୍ଥା ହିତେଇ
ଅବୋଦ ଲାବନାକେ ଅପାରିବ ମେହ ଚକ୍ର ଦେଖିତ, ତାହାକେ ପାଇଲେ ମେ
ଅପର କାର୍ଯ୍ୟ ତୁଳିଯା ମାହିତ । ତଥନ ହିତେଇ ଉତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ କିମେର
ଏକଟା ଟାନ ପଡ଼ିଯାଇଛି ।

ଛୁଟିର ମୟ କୁଳ କଲେଜବନ୍ଦ ହିଲେ, ଅବୋଦ ଅବସର ମତ ବାଲିକା
ଲାବନ୍ଦେର ପାଠ ବିଲିଯା ମିତ, ତଥନ ଗୃହଶିକ୍ଷକରେ ବାହେ ଲାବନ୍ୟ ପଡ଼ିତେ
ଯାଇତେ ଚାହିତ ନା ।

ଲାବନ୍ଦେର କରେକଟି ମହେ ଦୋଷ ଛିଲ, —ମେ ବଡ଼ ଚକ୍ର, ବଡ଼ ଅଭିମାନିନୀ,

বড় গর্ভিতা তাহার বিশাল ক্রফটারকোজল, নয়ন যুগলে চক্ষুতাৰ, পেছাচারিতাৰ ছায়া সৰ্বদাই দৰ্শকেৱ মনে কেমন একটা ভৌতিৰ আভাস জাগাইয়া কৃতিত। বয়োগুলিৰ শহিত তাহার একটা ধীৱলা উদ্ঘাইল, সে পিতা মাতাৰ বড় আদুৱেৰ কথা। তাই সে আৱ সকল কাণ্ডৈই একটু বাধীন মত চলাইতে চাহিত। নিজ দাঙ্গুকতাৰ চৰণতলে অপৰকে দলিত কৱিতে পারিলে তাহার বড় আজ্ঞাদ, বড় আনন্দ বোধ হইত।

কিন্তু প্ৰোথকে সে দেহেৰ চক্ষে দেখিত। কেবল প্ৰোথেৰ কাছেই তাহার উজ্জ্বল প্ৰকৃতি, চক্ষু স্বতাৰ, শাস্তি শিষ্ট বালকেৰ প্ৰতিভা-দীপ্তি প্ৰেম-পূৰ্ণ মুখেৰ দিকে চাহিলেই, সে আগনা হইতেই কেমন সুচিত হইয়া পড়িত।

উভয়েৰ পিতা শৈশব হইতেই এই বালক বালিকাৰ ভবিষ্যৎ অনুষ্ঠ একত্ৰ কৱিবাৰ ইচ্ছা কৱিয়া ছিলেন। প্ৰোথ ও লাবণ্য তাহা জানিত।

অগদীশ বাবুৰ শহিত বিবাহেৰ পাকা পাকি বক্ষোবস্তুৰ প্ৰস্তাৱেৰ পৰ জৰু বাহাহুৰ বলিলেন যে ছইবৎসৱেৰ জন্য প্ৰোথেৰ বিলাত যাওয়া আবশ্যিক। সিভিল সার্ভিস পৰীক্ষাটা দেওয়া হউক। ব্যভাৱ তিনি নিজেই লইবেন। ইংলণ্ড হইতে ফিরিয়া অস্থিৱাৰ পৰ শুভবিবাহেৰ আহুমতিক ক্ৰিয়া সম্পন্ন হইবে।

সামাজিক অধ্যামত বিবাহেৰ চুক্তি কাগজ পত্রে বিধিবদ্ধ ও স্বাক্ষৰিত হইল। বন্দোবস্ত সহই পাকপাকি রকম হইয়া গেল ; কেবল মৰোচ্ছাৰ পূৰ্বৰ সামাজিক ও গোকীক আচাৰ ব্যতীত বিবাহেৰ আৰ আৰ সম্বন্ধ বাপৰাই সম্পন্ন হইল।

বিলাত-যাত্ৰাৰ দিন উভয়েৰ একত্ৰ দেখা হইল। কেহ বিছ

বালিতে পারিল না। প্ৰোথেৰ দৃষ্টি মধ্যে তথন এক অনন্ত, ভাষ্য-হীন উদাস ভাব মুহূৰ্তেৰ জন্য জাগিয়া উঠিয়াছিল। ছইটা ভবিষ্যৎ দৰ্শকৰ মেন ছইটা ছৰাৰেহ পৰ্যন্তেৰ মত তাহার ক্লিষ্ট-কলনাৰ অভিস্ত হইয়া উঠিল।

দ্বিতীয় পৰিৱেচন।

লাবণ্যেৰ আৱ দিন কঠোন। প্ৰোথেৰ বিলাত যাওয়াৰ পৰ হইতেই লাবণ্যেৰ মনে কেমন একটা বিশাল, যুগব্যাপী শৃতাৰ জাগিয়া উঠিয়াছিল। কেমন একটা আকুল আকাশ ছভিক্ষেৰ শৃদ্ধাৰ মত তাৰ জালায় তাহার দৃষ্টিয়েৰ কোমল হস্তগুলি বাধিত কৱিত ; মৰত্তুমিৰ তুকাৰ মত সীমাহীন শুভত্ব। তাহার প্ৰাণেৰ মাঝে উষ্ণত্বাস ফেলিত। সে কিন্তুতেই বুঝিতে পারিত না কেন তাহার এ ক্ষুদ্ৰিত আলা, এ হৃদমনীয় উষ্ণ তৃষ্ণা ! প্ৰোথেৰ জন্ম

কিং সেলে নিয়মিত সময়ে প্ৰোথেৰ সুদীৰ্ঘ, কবিতপূৰ্ণ গজ আগিত। প্ৰেৰে প্ৰতিচৰে, প্ৰতিশব্দে প্ৰতিঅঞ্চলে কৃত আশা, কতভাৱা, কতভবিষ্য সুখচিৰেৰ কৱনা অকিত ধাকিত ; কিন্তু পতেৰ মে ঐৱজালিক প্ৰভাৱ ত আৱ তেমন লাবণ্যেৰ টেপৰ আধিগতা কৱিতে পারিত না। অথবা প্ৰথম গজ হাতে কৱিলেই লাবণ্যেৰ দৃষ্টিগুণ সশকে ছুটাছুটি কৱিত, চক্ষে মুখে তাৰ্তিত প্ৰবাহ বহিয়া কৰাইত ; কিন্তু সে গুণিত আৱ এখন তেমন কৱেনা ! লাবণ্য কি তাহাকে দৃলিতেছিল ?

সম্পূৰ্ণ বিশ্বৃত না হউক বৎসৱেৰ মধ্যেই লাবণ্য প্ৰোথেৰ প্ৰতি কিছু উদাসীন হইয়া পড়িল। তাহাব চক্ষু গুৰুত ক্ৰমশঃ আৰও

চক্ষণ হইয়া পড়িল। লাবণ্য তাহার এ উদাসিন্য আমোদে ত্বরাইয়া রাখিত। বেথানে উৎসব, লাবণ্য মেথানে অবসর না থাকিলেও অবসর করিয়া লইত। প্রবেশের শুভি—শুধু শুভিতে আর তাহার চৃষ্টি হইত না।

যিয়েটারে যাওয়া বাঢ়িতে নিবেধ ছিল। লাবণ্য অনন্তীকে অহন্তী করিয়া মনে লইয়া রঞ্জালয়ে মাটি। মেথানকার উদাসকর মৃত্যুগীতি, বলশিত বিচিত্র দৃশ্যপট, উজ্জল আলোকমালা তাহার উজ্জ্বল উদাস করনা সম্মে অত্যন্ত আকাশাঞ্চল তরঙ্গ উৎপন্ন হিস্ত।

যৌবন জোয়ারে যথন তরঙ্গ উঠে তথন তাহার গতি, তাহার বেগ পোধ করা বড়ই কঠিন হইয়া পড়ে। দ্রুত ভবিয়াৎ চিন্তা ভালমন্দ নিবেচনা, তথন মাহবের ঘাকেনা। এ সময় বড় ভয়ানক, চক্ষণ প্রকৃতির পক্ষে আরও ভয়ানক। লাবণ্যেরও তাহাটি হইল। তাহার করনা সম্মে তুফানে উঠিয়াছিল—সন্দয় তরণী কর্ণধার বিহীন, তাহার মন তথন তরঙ্গের টানে ভাসিয়া যাইতেছিল। লাবণ্য শুধু শুভিতে ক্ষীণ আশায় আর চৃষ্টিলাভ করিতে পারিতেছিল না।

লাবণ্য তাহার এক বাল্য সহচরীর বিবাহে নিমজ্জিত হইল। মাতার সহিত বিশেষ, বেশ ত্বরার পারিপাট্য ও আভিসরের সহিত মে নিমজ্জন বাঢ়িতে উপস্থিত হইল।

উজ্জলালোকে হলকুম ঝলগির হইতেছিল। অনেক বড় বড় ধনী ও গৃগামীয় ব্যক্তির সমাবেশ হইয়াছিল। বিচিত্র বেশ ধারিবী মহিলা ও বালিকারা চারিদিকে পুরিয়া বেড়াইতেছিল। তাহারি মধো, মেই উৎসব তরবে পড়িয়া লাবণ্য ও অনেকটা চৃষ্টি লাভ করিল। সবীর বিবাহ সুন্ধে তাহারও দৃশ্যের মধ্যে কিসের ঘাত অভিযাত হইতে লাগিল। তাহার এমন শুধুর দিন করে আসিবে?

কোন ভবিষ্যোর অক্ষণভৰ্তে, অদৃষ্ট যথনিকার পার্শ্বে মে শুভ দিন বৃক্ষার্থিত।

লাবণ্য একটু বিষর হইল। ছোট ধাট দীর্ঘ নিখাসে তাহার বক্ষ ছীর্ণ কল্পিত হইল।

সহসা লাবণ্য মুখ তুলিয়া দেখিল কিছুদূরে একদল বয়হা ঝীলো-ক'রে মাথে একটা মুক দীড়াইয়া, আর লাবণ্যের অনন্ত নিতান্ত আশীর্বাদে মত তাহার সহিত আলাপ করিতেছেন। তাহার সইয়ের মাতা ও ভগিনী কাছে দীড়াইয়া, লাবণ্য, এঙ্গল একজন অপরিচিত পুরুষের সহিত মাতাকে কথা বলিতে দেখিয়া, একটু বিশ্বিত হইল। মাতাকে ডাকিবার জন্য মে একটু অগ্রসর হইল। আর অমনি মেই অপূর্বদৰ্শন মূকের সহিত তাহার দৃষ্টিবিনিময় হইয়া গেল। অজ্ঞাত লাবণ্যের আর পা উঠিল না।

পরে লাবণ্য মাতার নিকট শুনিল, যুবকটা তাহারই সই ইশ্বীলার মাতুল, কোন বিশ্বাত বিলাত ফেরতের একমাত্র পুত্র মিঃ অবনীমোহন দন্ত, এখন পিতার অক্ষুণ্ণুর্ধ্যের একমাত্র অধীশ্বর। উপযুক্তা গোত্র অভাবে এখনও অবিবাহিত।

লাবণ্য দেখিল মাতা অবনীমোহনের প্রশংসা শত্যুথে করিতেছেন।

তৃতীয় পরিচেন।

জন কোলাহলময় বৈচিত্রাপুর্ণগুল নগরের অসিক্ষ বোর্ডিংহাউসের কোন অনতিবিস্তৃত সজ্জিত প্রকোষ্ঠ মধ্যে বসিয়া প্রবেশ যখন অভিনিবিষ্ট চিত্তে পৃষ্ঠকের অধ্যায়গুলি আয়ত্ত করিতে যত্নবান হইত তখন অনেক সময় তাহার প্রবাসী কর্মনাম, একখানি বিদ্যায়ের অশ্রুশক্ত শুন্ধুর মুগের বিষদছবি ভাসিয়া উঠিত। ছইট অর্কেফুট

করণ সন্তান্যণ প্রাণের মাঝে কি আশাময়, কি মোহময় সঙ্গীতের মত
অভিলম্ব, অতিকীণ প্রতিদ্বন্দ্বি জাগাইয়া তুলিত! কাণের চারিপার্শ্বে
মেই শব্দ তরল, মধুর ঘৰ লহরী, সর্বদা অচল্পের মত ঘূরিয়া বেড়াইত।
তাহার বর্তমানের এই কঠোরতার মধ্যে, অভীতের সেই দ্রেষ্ণালিতা
কত মধুর, কত জীবষ্ট, কত আশাময়! সে দৃশ্য, সে মৃথ,
মেই আধি, সেই ছাপি মনে পড়িলে এখনও তাহার শিখিলপাত্র
শৃঙ্খলাহীন দুয়ের কোমল তরৌণি কেমন তালে তালে, কোমলে
মধুরে বাজিয়াউটে! সে রাগিণী কত সুখ স্পন্দয়।

ছেট খাট “ইগুয়ান নবাব” বলিয়া ইংরাজ সহাধ্যায়ী মহলে
প্রবেশের একটা প্রতিগতি ও পশুর পড়িয়াছিল। পিতা ঘরের
অর্থ পাঠাইতেন। ভাবী খগরও প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি পাঠাইতেন,
প্রবেশ সুতরাং একটু উঁচু দরেই থাকিত। কিন্তু সে বড় একটা
কাহারও সহিত যিশিত না। অনেক সময় ইংরাজ মুকু ইচ্ছা
পূর্বক প্রবেশের সহিত বদ্ধুর দাপনে যত্নবান হইতেন; কিন্তু
নির্জনতা প্রিয়, শাস্তিশীল মুকু নিষের পাঠ্য পুস্তক ও চির সঙ্গনী
করনা ব্যাতীত অন্য কাহারও সহিত ঘনিষ্ঠা স্ত্রে আবজ হইতে
বিশেষ মনোযোগ দেওয়া আবশ্যক বিবেচনা করিত না।

বখন যেখময় আকাশের মধ্যাদ্যা দিবার আলোক পতনশীল
তৃষ্ণার কগার উপর নৃত্য করিত, দৈর্ঘ প্রবাহিত শীতল পৰন, কৃষ্ণ
কাচের বাতায়নে শিশির বিলু জমাইয়া দিয়া যাইত তখন দেন কোন
মায়া বন্ধে প্রবেশের পদ্ধতামা খগিয়া যাইত। সে একদ্রষ্টে
সেই সুত্তপ্তায় রবিশিক্ষিতে নিজের ভবিষ্য স্থথের ছায়া করন
করিত।

আবার নিশ্চীৎ রাতে যে দিন দরিদ্রের কোহিমুর আপ্তির ঘত

চতুর্ব মান আলোক, কুণ্ডাসমাজুর জননীর তিমির অবগুঠন সরাইয়া,
জোংমার তরল উৎস প্রসারিত করিয়া দিত, মে রাজ্ঞী প্রবেশ
কলনার মনোরম কুঞ্জেই অতিবাহিত করিয়া দিত, অধ্যনের পরি-
শ্রম খণ্ড করিতার চরণে অবসর শুধ করিত।

মেলের দিন সমস্ত সময়টা প্রবেশের নিকট অনস্ত যুগ বলিয়া
বোধ হইত। সিঁড়িতে বখন ঢুকোর সাধানবিনাপ্ত পদশব্দ উনিতে
পাইত, তখন তাহার সুকের মধ্যে বিষয় সম্মুদ্রম আরং হইত।
উঁকশোপিত রাশি, দেন ক্রীড়াশীল শিশুর মত শব্দে, শিরায় শিরায়
ছুটাছুট করিত। তাহার ঘনে লাবণ্যের প্রত্যানি দেখিতে পাইত,
তখন কেমন একটা কল্পন যে আরং হইত তাহা সহসা প্রবেশ
কিছুতেই দমন করিতে পারিত না। তাহার অন্তরে বাহিরে বিষয়
বিপ্লব বাধিয়া যাইত।

এই ক্লে প্রবেশের দিন গুলি মাসে ও ক্রমে বৎসরে পরিণত
হইতেছিল।

কিন্তু যতই দিন যাইতে লাগিল, প্রবেশ একটু একটু করিয়া
দেখিতে পাইল, লাবণ্যের পত গুলি জনশং ক্ষীণ ও সংক্ষিপ্ত আকার
ধারণ করিতেছে, আর সকল মেলে তাহার প্রাণ দেন আসিত না।
প্রবেশের পরীক্ষা নিকট হইয়া আসিতেছিল, সে মধ্যে মধ্যে তাবিয়া
লইত এই জন্যই লাবণ্য আর তাহাকে তেমন নিয়মিত তাবে পত
লিখে না। বৃক্ষের বিষয় গুলি বোধ হয় সেই অস্তুই তত সংক্ষিপ্ত
ও ক্রান্তিমত পূর্ণ। ইহাবাতীত সে অপর কিছু ধারণাই করিতে
পারিত না।

মধ্যে মধ্যে তাহার প্রাণের অতি নিচৰ্ত স্থলে কেমন একটা
অনিদিষ্ট আশঙ্কার অক্ষর জাগিয়া উঠিত। নিয়াশার তিমির ছায়া

তাহার ঘরের উপর ঘূরিয়া বেড়াইত। বর্তমান ও ভবিষ্যাতের
শরীর খালে মহমা এক শৌমাহীন সমৃদ্ধ উদ্বেগিত হইয়া উঠিত।
তখন সে লাবণ্যের পদ্মশলি লইয়া বার বার পড়িত।

অগতের ক্ষত্রিয়তা অবোধ তাল করিয়া পাঠ করে নাই।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

অভিবাহন মি:—সেনের অকাও অট্টালিকায় বিবাহের উৎসবা-
নোদ তরঙ্গিত হইয়া উঠিতেছিল। উজ্জল বৈচাক্তিক আলোক
অকাও সিংহবাহনে নক্ষত্রের মত অলিতেছিল। নহবতের পরিবর্তে
বিতলহ গ্যামালোকিত প্রকোষ্ঠমধ্যে হারমোনিয়াম, ঝারিওনেট
ফুট ও বেহালার মধুর শব্দ বড় মিঠা বাজিতেছিল। স্বর্ণশুণ বেলিং,
বারাঙা, গুঁথ আচার, জানালা, দুরজা, সর্বজীব বিচির গুরুমালা
তরঙ্গকারে ছলিতেছিল। চারিদিকে শৃঙ্গলাবক্ষ আনন্দোৎসব।

লাবণ্যের মাতার আর আলোদ ধরে না। এতদিন
একটা মাত্র মেয়ের বিবাহের ফুল ফুট করিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে!
তাহাতে পাত্রতা মনোযোগ। শুধু বড় লোকের ছেলে নয়, বিষয়
সম্পত্তি অগাধ, তাহাতে নিজের সংসারে নিজেই কর্তা। অবনী-
গোহনের সহিত কি অবোধের তুলনা? কাগে শুণে ধন দোষত
সকল বিদ্যয়েই অবনীমোহন শ্রেষ্ঠ! বরাবরই তিনি মনে মনে
অবোধেক একটু অগভূত করিতেন। অত নিরীহ তাল মাহুষ
হইলে কি আজকাল চলে? তবে তখন বেশী তাল পাত্র পাওয়া
যায় নাই বলিয়া, পাছে হাতছাড়া হইয়া যাব বলিয়া, তখন মত দিয়া
ছিলেন; কিন্তু এখন অবনীমোহনের মত, হৃদর, স্বপ্নৰ, চালাক,
চুরু সর্বশুণসম্পর্ক পাত্র পাইয়া তিনি কি আর অবোধের হস্তে

ডিসেম্বর, ১৮৯১।]

উপেক্ষিত।

১৪৫

একটা মাত্র ক্ষাকে সমর্পণ করিতে পারেন? বিশেষত: লাবণ্যের
এ বিবাহে অমত নাই। তাই তিনি জৰ সাহেবের একান্ত অনিচ্ছা
সহেও এ বিবাহ দিতে বিসিয়াছেন। আর কি আর তাহার আনন্দ
লুকাইবার ঠাণ ছিল।

জৰ বাহাদুরের মুখের ভাব একটু গন্ধীর। মেয়ের বিবাহে
য়টা শুর্ণি, য়টা আলুদ হওয়া স্বভাবিক ঠিক তত্ত্বানিঃ
প্রকৃত। তাহাতে তখন ছিল না। বিরক্তি লজ্জা ও আঘাতানিতে
তাহার স্বভাবগুলো সুবিধানি টৈয়ৎ কালিমাময় হইয়া উঠিয়া ছিল।
নিমজ্ঞিত বাক্সিগুলের সহিত তিনি হাসিয়া কথা কহিতে ছিলেন বটে,
কিন্তু কোন সুস্মরণী, বিচারণ দর্শক তাহার অবস্থা একটু মনোযোগ
পূর্বৰ্ক পর্যাবেক্ষণ করিলেই বৃথাতে পারিতেন, সব হাসি, সব কথা
ঠিক প্রাপ্তের মধ্য হইতে বাহির হইতে ছিল না। অনেকটা ক্ষি-
তিমতা তাহার মধ্যে লুকাইত ছিল।

যে শুণ্যো পাত্র মনোনীত করিয়া তিনি বিলাতে সিবিল সার্কিস
পরীক্ষার্থ পাঠ্টাইলেন, সেই পূজ সন্ধি প্রবোধের পরিবর্তে অপর
একব্যক্তি তাহার আবাহা হইতে ছলিল! শুধু তাহা নহে ভগবানকে
সাক্ষী প্রাপ্তিয়া দশ জনের সাম্রাজ্যে তিনি যে প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর
করিয়াছেন। আজ তিনি মিথ্যাবাদী! যদিও অগৰীশবাবু সকল
ব্যাপার শুনিয়া স্বভাবিক শৈর্য্যা শুণে কোন প্রকার বাধিক
অস্তোষ ভাব প্রকাশ করেন নাই, ও তাহাকে ইচ্ছামত কার্যা করিতে
অনুমতি দিয়াছিলেন; কিন্তু লোকত:, দর্শক:, তিনি আয়ের চক্রে,
সত্যের চক্রে দোষী।

তিনি প্রাকীকে অনেক বৃথাইয়াছিলেন; কিন্তু সে দ্বাদশত-
শিয়গৃহিণী তাহার কথায় কণ্পাত করেন নাই। ইচ্ছা করিলে

তিনি নিজ ক্ষমতা চালাইতে পারেন নতুন, কিন্তু সে ইচ্ছা যদেন উদ্দিত হইলেও কার্য্যে পরিষ্কত করিয়ার ক্ষমতা তাহার ছিল না। পঙ্গুকে তিনি একটু ভয় করিতেন। বিশেষতঃ তিনি শুনিয়াছিলেন লাবণ্যের এ বিবাহে নিতান্ত ইচ্ছা। স্মরণঃ তিনি হাল ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া ছিলেন।

আর লাবণ্য?—তাহার আনন্দ, মনোগত অভিলাষ, তাহার বিচিত্র বেশভূষা ও হাস্য, প্রচুর সলজ মুখেই প্রকাশ পাইতেছিল। চপলমতি বালক, প্রতান জীবনকের স্মৃতি, ন্তৰ স্মৃতি পৃতলিকা পাইলে যেমন ভুলিয়া যায়, অলের প্রতিবিষ্ট, প্রতিষ্ঠিত পদার্থ সরাইয়া লাইলে যেমন মিলাইয়া যায়, লাবণ্য তেমনি অবনীয়োহনের পৃথনীয় সংস্করণ পাইয়া, তাহার অব্যাচিত মনোযোগ, বিচিত্র উপহার ও মিষ্ট, লোভনীয়, চিন্তাকর্তৃক কঢ়োপকথনে, প্রবাসী প্রবেশের স্মৃতিকে অবহেলে সুরে সরাইয়া দিল। এত দিনের ভালবাসা, এত দিনের পরিচয়, সামান্য কয়েক মাসের অবর্ধনে নিতান্ত হেয় পদার্থের মত পরিচাকু হইল। ঘোবনজেন্দৌপ চপলমতি, অস্ত্রিচিত্তকে বিশ্বাস করিও না, উদ্ধার আকাশের প্রবাহে পড়িয়া তামলন বিচারকমতা ধাকে না। মেশার ঘোরে, মৃততাৰ প্রভাবে, অনেক সময়ে হীরক ও কাচের পার্থক্য আসীন বুঝিতে পারিন।

লাবণ্যের ঘোবন নদীতে যে প্রবল উচ্ছাস উঠিয়া ছিল, সে তাহার প্রবল স্নেহে তাসিয়া যাইতেছিল। আঘা, সংযম তাহার ছিল না। তাহার নবীনতজেন্মিনী দৃশ্যলতা যে অবলম্বন বৃক্ষের অভিযুক্তে প্রসারিত হইতেছিল, পৌছিবার পূর্বে, মিলনের অঙ্গপথে, সহস্রা এক বিস্তৃত বাবধান ঝাগিয়া উঠিল। সে অবলম্বন, সময়ের অস্তুরালে, দৃষ্টিচূর্ণ বাহিরে চলিয়া গেল। লাবণ্য সহস্রা পার্শ্বে দেখিল আর

ডিসেম্বর, ১৮৯১।]

উপেক্ষিত।

১৪৭

একটা পৃথনীয় অবলম্বন বৃক্ষ। বিবেচনা শক্তি, দৈর্ঘ্য তাহার সহিত না। প্রতিবক্ষবীন মহীকৃতে সে আপনার কোমল দেহলতা প্রসারিত করিয়া দিল।

চারিসিংকে ক্লানদ্রোৎসব, উজ্জল আলোক, সপ্তীত তরঙ্গ। লাবণ্য এক সঙ্গীৰ উৎসের মত উৎকৃষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল। যথন বিবাহ সজ্জায় লাবণ্য ভূষিতা হইতে ছিল, সুছর অলধিপাতা, নির্জন প্রকোটে বসিয়া প্রবেশ কখন কত ভবিষ্য স্থথের কৱনা করিতেছিল !

বিবাহের মুহূর্তে, একবার মাত্র লাবণ্যের দুষ্য একটু কাপিয়া উঠিয়া ছিল। স্বপ্নৰ বহুদিনের একটা শপথ, হইটা বিদ্যার বণী, সেই সঙ্গে একটা মেহপ্রচূর মুখের ছবি মনে পড়িয়াছিল। কিন্তু তাহা শুনু নিমেষের জন্ত। যদ্বল সঙ্গীতের মোহন তাঁন, ক্লারিওনেট, হারমোনিয়নের সুরে তাহার ভবিষ্য স্থথ চিত্র, অতীত স্মৃতিকে দুর্বাইয়া দিল।

* * * * *

ঘটনাটি যখন সবিস্তারে প্রবেশের নিকট গিয়া পৌঁছিল, তখন পৃথিবীটা যেন হৃষ করিয়া তাহার কাছে কাটিয়া গেল। আর যেন একটা তীব্র অক্ষকর তাহার চারি পার্শ্বে হা হা ! করিয়া উঠিল। আশে পাশে কাহারা যেন দীর্ঘশাসন ফেলিতে লাগিল। প্রবেশ হইল দিন সেই গৃহ হইতে বাহিরে আসিল না। কাহারও সংক্ষিত আলাপ পর্যাপ্ত করিল না। অনেকে তাহার একেব ব্যবহারে বিশ্বিত হইল। প্রবেশ একে একে উচ্চ খুলিয়া লাবণ্যের, পতাঙ্গলি, গান, কবিতা সকল বাহির করিল। গৃহের অধিক্ষেত্রের মধ্যে সে শুলি ক্রমশঃ ভঙ্গে পরিষ্কত হইয়া গেল।

পরের মেলে প্রবোধ পিতাকে পর লিখিল “যাহা হইবার হইয়া যিয়াছে। ভালই ইউক আর মদ্দই চটক ; আমাদের পক্ষ হইতে যেন দেবজ্ঞ মিঃ মেনের প্রতি কোনকল কর্তৃশ ব্যবহার না হয়।”

প্রবোধ তার পর অধিক মনোযোগের সহিত পড়ায় যন দিল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

যাহার গোত্তের আশায় অধিক পাইতে চাহে প্রায়ই তাহার। অধিক টাকে ; আর সঙ্গে অস্তুপের অনলও বেশ প্রজলিত হইয়া উঠে। বড় সাধ করিয়া অধিক ভাল পাও পাইলেন ভাবিয়া জীব গৃহিণী বড় আদরের ক্ষত্তকে মন্ত ধূমীর গৃহে যিয়াছিলেন। একের প্রাপ্ত অপরাকে অপর্ণ করিয়াছিলেন ; কিন্তু ধৰ্মে সহিল না।

বাহিনের চাকচিকা, সার্জ সজ্জায়, আদুর কায়দায় মানবের আভ্যন্তরীণ প্রকৃতি কয়দিন লুকান থাকে ; বিশেষত : যেখানে যত গোপন করিবার প্রয়াস, যাহা লুকাইয়ার অন্ত বেশী আয়োজন, কেমনই বিধি লিপি, তাহা তত শীর্ষই আবরণ মুক্ত হইয়া পড়ে। অবনীমোহনের আভ্যন্তরীণ প্রকৃতি শুলি, স্বাভাবিক শৃঙ্খলি তাহার গোপন করিবার চেষ্টা সঙ্গেও কেমন করিয়া দিন দিন প্রকাশ পাইতে লাগিল। গৃহিণী দেখিলেন যেমনটা ভাবিয়া ছিলেন, ঠিক কেমনটা হয় নাই। লাবণ্য অশ্রমেতে দেখিল তাহার ভবিষ্যত্বীয়ন কি অক্ষরারম্ভ, ছফ্ফুণ্ণ ! কিন্তু অনেক বিলুপ্ত—এখন ত আর গায়ের ক্ষত ফেলিবার জিনিন নহে।

অবনীমোহন প্রথম একটু ছাপাইয়া চলিত। কিন্তু যখন দেখিল শুশ প্রকাশ পাইয়াছে, তখন আর শক্তোচের বিষয়। আবরণ কেন ? বিগাতীবোতলবাসিনী, লীলারবিনী, ডিকাটোর শোভিনীর

সহিত যে তাহার বচনিলের পরিচয়, আর উভয়ের মধ্যে যে একটা চিরায়ী বন্ধোবস্তুর পাটা। কবৃতি স্বাক্ষরিত হইয়াগিয়াছিল, অবনী-মোহন তাহা আর জীৱৰ কাছে ঘোপন রাখিল না। বাগান বাটাতে যে বিড়ালাগাঁথি, গাউন পরিহিতা হুলুৱা সংস্থানে বিবাজ করিতে ছিলেন, তিনি যে মিঃ দন্তের পানসদিনী ও অন্যান্য আয়োদ্ধ প্রমোদের অংশীদার, অবনীমোহন স্পষ্টতঃ তাহার ব্যবহারে লাবণ্যকে তাহা জানাইয়াছিল। লাবণ্য সকল দেখিত, দেখিয়া স্বামীকে বুঝাইত ; শেষে তি঱্পত্তা ও সাহিতা হইয়া নৌবে অঞ্চলোচন করিত। অনেক দীর্ঘ রজনী সে শুশু উপাধান সিদ্ধ করিয়া একাকিনী অভিযাহিত কৰিত। তাহার সে দাস্তিকতা, সে চঞ্চলতা, সে গর্ভ-ভিমান অবনীমোহনের নিবক্ট পরাজর থীকার করিয়াছিল।

লাবণ্য কুস্থ আর তেমন হাসিত না, তাহার সকলই পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছিল।

অবনী প্রায়ই বাটীতে থাকিত না। যে দিন তক নিশ্চীৎ রাত্রে অবনীমোহন অয়ীল গান গাযিতে গাযিতে অলিত চরণে শুহে প্রবেশ কৰিত, অনাদৃতা লাবণ্যের সে দিন এক উৎসব রজনী বলিয়া বোধ হইত।

এইকপে দীর্ঘ ছয় বৎসর, তাহাদের জীবনরস্ত্বে, দৃঢ়পট অস্ত্রালে মিলাইয়া গেল। সেই দাস্ত অশাস্ত্র মধ্যে লাবণ্যের একটা পুত্র ও একটা কন্যাসন্তান অয়াগ্রহণ কৰিল।

লাবণ্যের পিতামাতা মনের চুক্তে জুমায়ে সংসার হইতে দোকান পাট তুলিয়া লইয়াছিলেন। বিষয় সম্পত্তি লাবণ্যের হইয়াছিল। খণ্ডৰ শাঙ্কড়ির জন্য যে একটু চুক্তজালাছিল তাহাদের অবর্ত্তনে তাহাও আর রহিলনা। মুন অচৃত অর্থ হাতে পাওয়ায় অবনীমোহন নিজের

ଆଜିର ପିଣ୍ଡ ଭାଗକୁଣେଇ କରିତେ ଆରାଷ୍ଟ କରିଲ ।

ଲାବଣ୍ୟ କେବଳ ନିର୍ଜନେ ସମୟା ଅନ୍ଧପାତ କରିତ । ସମୟେ ସମୟେ ତାହାର କଣ୍ଠ, ଅଙ୍ଗପାବିତ ହୃଦୟପାଣେ ଏକଥାନି ମୁଣ୍ଡି ଉଦିତ ହିତ । କରନ୍ତାମ ଦେଖିତ, ମେଇ ହେବ କରନ୍ତାମ ନନ୍ଦ ଯୁଗଳ ତାହାର ଦିକେ କାତର ଦୁଷ୍ଟିତେ ଚାହିୟା ରହିଯାଛେ । ଅମନି ଶିହରିଯା ମୁଦ୍ରିତକ୍ଷେତ୍ରେ ମେ ନିର୍ଜିତ ଶିଶୁ-କନ୍ୟାକେ ବୁକେର ମାତ୍ରେ ଚାପିଯା ଧରିତ ।

ମେ ଉନିଆଛିଲ ପ୍ରବୋଧ ଶିଭିଲ ମାର୍କିଟେ ଉତ୍ତର ହିଲ୍‌ଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ତାରପର ଆର କୋନ ମଟିକ୍, ମୁଦ୍ରାଦ ମେ ପାହନାଇ । ମୁଦ୍ରାଦ ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା ହିତ ବଟେ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ମହିତ ମେ ପ୍ରବକ୍ତା କରିଯାଇଁ ତାହାର ବିସ୍ତର ଆଲୋଚନା କରିବାର ତାହାର ଅଧିକାର ନାଇ ତାବିଯା, ଇଚ୍ଛାସବେତେ ଆଜିନିତେ ଚେଟୀ କରିତ ନା ।

ଘର୍ତ୍ତ ପରିଚେଦ ।

ଘରେର ଲଙ୍ଘୀ ପାଯେ ଟେଲିଫୋନେ କି ଆର ତାହାର ତେମନ ଅରୁଣାହ ଥାକେ ! ଅବନୀମୋହନେର ଅମିତବାହିତା ଓ ଅଭ୍ୟାସର ଏତ ବାଡିଯା ଉଟିଲି ଯେ ଶେଷେ ଲଙ୍ଘୀ ପାଇବାର ପଥ ପାଇଲେନ ନା । ମଞ୍ଜନ୍ତ ବନ୍ଦକ ରାଧିଯୋ ମଦ୍ଦେର ଦାମ, ଓ ପକ୍ଷଜ୍ଞମୂର୍ତ୍ତିର ପାଦପଦ୍ମରେ ସୌଭାଗ୍ୟଚାରେର ବାୟ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । କର୍ମଚାରୀର ଝୁମୋଗ ବୁଝିଯା ପ୍ରଭୂର ମନ୍ତ୍ରକେ ବିଳକ୍ଷଣ ହତ୍ତାବମଣ୍ଡନେର ପରାକାଢ଼ା ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲ । ଅରୁଣ ସରିଦାର ତୈଳ ବୋଗେ ଶୁନିଦ୍ରାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଛିଲେନ । ତାହାତେ ଶୁନାଦ୍ଵୀର ଅଗାର ମହିମାର ଧ୍ୟାନେ ତାହାକେ ଆୟ ଚକ୍ର ଉପ୍ଲାଇଟ କରିତେ ହିତ ନା । ଖାଇନାର ଟାକା ସାଥୀ ଆୟ ହିତ ତାହାଓ ବୋଲିବାହିନୀର ପୂଜ୍ୟ ନିଃଶେଷ ହିତ । ଅଜାରା କ୍ରୁମେଥାଜନା ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଲ । ମାହିନାର ଅଭାବେ ଅନେକ କର୍ମଚାରୀ କିଛି କିଛି ଓଛାଇୟା ମରିଯା ପଡ଼ିଲ । ଜମିନାରୀର

କୋନକେବେ ବନ୍ଦକୀ ଅଂଶ ବିକ୍ରି କରିଯା ଲାଟେର ଥାଇନ । ଛଇ ଏକବାର ଚଲିଲ ; ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପିତମନ୍ତ ବାଡ଼ିଟା ଓ ବିକ୍ରି ହିଲ୍‌ଯା ଗେଲ ଲାବଣ୍ୟ ମକଲି ବୁଝିତ, ମକଲି ଜାନିତ; କିନ୍ତୁ ତାହାର କୋନର ହାତ ନାଇ । ନିଜେର ହୁଥେ ମେ ନିଜେଇ ବିଭୋର ! ତାହାର କୋନ ବାଲାମ୍ବୀ ତାହାକେ ପରାମର୍ଶ ଦିଯାଛିଲ ତାହାର ନାମେ ତାହାର ପିତ୍ତ ମତ ଯାହା କିଛି ଆହେ ମେ ଦେଇ ଅବନୀମୋହନକେ ନା ହେଁ । କିନ୍ତୁ ମେ କଥା ଲାବଣ୍ୟ କାଣେ ଛଲିତ ନା । ମେ ଭାବିତ ଜୀବନେର ଅର୍ବର ଯେ, ମେଇ ଯଥନ ଅଧିଃପତେ ଚଲିଯାଇଁ ତଥନ ଆର ଆଶ ଭରମା କି ?

ବହଦିନେର ବୃଦ୍ଧ ଦେଓଯାନ ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ଆମ୍ବିଆ ଲାବଣ୍ୟକେ ଜାନାଇଛି, ପାଓନା ଦାରେର ତାଗାଦୟ ଆର ଟେକ୍ ଦାଯ ; ତାହାତେ ଲାଟେର କିମିତ ନା, ଦିଲେ ବିସ୍ତର ନିଲାମେ ଉଟିବେ । ଲାବଣ୍ୟ ଲୁକାଇୟା ଲୁକାଇୟା କୀମିତ, ମେ ଆର କି କରିବେ । ତାହାର ବଳ ବୁଝି ଯେ ମେଇ ନାଇ । ପୁରୁ କନ୍ୟାଦେର ଭବିଯାଇ ତାବିଯା ମେ କଥନ କଥନ ଶିହରିଯା ଉଟିତ । ଏକଦିନ ମନେ ମନେ ଫୁର କରିଲ ଏକବାର ମେ ଶେଷ ଚେଟୀ କରିଯା ଦେଖିବେ ତାର ଶର ନା ହୁଏ ମେ ମରିବେ ।

ମେଇ ବୃଦ୍ଧ ଅଟ୍ଟାଲିକା ମଧ୍ୟେ ଲାବଣ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଏକାକିନୀ ବାସ କରିତ କଥେକଟି ଅତି ବିଶ୍ଵତ ପରିଚାରକ ଛାଡ଼ା ଆର ଆର ମକଲେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛିଲ । ଅବନୀମୋହନ ଛଇ ମାସ ବାଡ଼ି ଛାଡ଼ା । ଟାକାର ଦରକାର ହିଲେ ଦେଓଯାନକେ କଢା ପଞ୍ଚ ଲିଖିତ ଯେମନ କରିଯା ହିଉକ୍ ଟାକା ଲାଇୟା ଯାଇତେ ହିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଅଧିଃପତେ ଯେ ଏତଦ୍ଵାରା ଗଡ଼ାଇୟାଇଁ ତାହା ମେ ଜାନିତ ନା । ଜାନିବାର ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଅବମର ଓ ଛିଲ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଏମନ କରିଯାଓ ଆର ଚଲେନ । ଦେଓଯାନ ଏକଦିନ ମଞ୍ଜନ୍ତ ବନ୍ଦକ ଦିଯାନ ଥାମେଥୋଲି ଅପରିଗ୍ୟମ ମର୍ମୀ ପ୍ରଭୂ ପ୍ରାଦେଶର ଟାକା ଯୋଗାଢ଼ କରିତେ ନା ପାଇଯା ଅବନୀମୋହନକେ ମକଲ ସଂବାଦ ଦିଲ । କି ତାବିଯା ଅବନୀ ମେଇ ରାତ୍ରେ ବାଡ଼ି ଫିରିଲ ।

ତୌର ମାନ୍ସିକ ସଜ୍ଜାଯ ଅହିର ହଇୟା ଅବନୀମୋହନ ତାହାରନେର ପାଥେ' ଆଶ୍ରିତ ବଲିଲ । ତାହାର ମୁଣ୍ଡକେର ମଧ୍ୟେ ଅଧି ଅଳିତେ ଛିଲ ।

ଜ୍ଞ୍ମେ ରାତି ଆସିଲ । ହତ୍ୟାଗରାଧୀର ସୁନ୍ଦରଭାଙ୍ଗର ମତ ଆମୀମ ସନ୍ଧା ପୂର୍ବ ଦୀର୍ଘ ରଙ୍ଜନୀ ଜ୍ଞ୍ମେ ତାହାରେ ନିଜାହିନ ଚକ୍ଷେର ଉପର ଦିଯା ବହିଯା ଗେଲ ।

ଏକଟା ଗଭୀର ନିରାଶାର ଦୀର୍ଘକାଳ ଫେଲିଯା ଅବନୀମୋହନ ନିଜେର ସରେ ଗେଲ । ତାହାର ମନେ ଏକଟା ଭୀରମ ମନ୍ଦର ଉଦ୍ଧିତ ହିୟାଇଲ ।

ପାନ୍ଦାଖାର ଓ ଆମାଳତର ପେଯାଦା କଥନ୍ତ ସମୟ ଭୁଲେ ନା । ମୃଷ୍ଟାର ମମର ଡିକ୍ରିବାର ପେଯାଦା ମେମେ ବାଟୀ କୋରି କରିତେ ଆସିଲ ।

ଅବନୀମୋହନ ନିଜ ଗୁହରେ ଘାର କଢ଼ି କରିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଲେନ । ମହମା କହେର ଆର ଏକଟା ଘାର ପୁଣିଯା ଗେଲ । ପୁରୁତନ ଭୃତ୍ୟ ଆସିଯା ସଂବାଦ ଦିଲ ଏକଟା ଭଜଳୋକ କୋନ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟର ଭଣ୍ଡ ତାହାର ମହିତ ଦେଖା କରିତେ ଚାହେନ ।

ଅବନୀ କି ଭାବିଯା ବାହିରେ ଆସିଲ । ଲାବଧ୍ୟ, ଆମୀର ଗନ୍ଧୀର ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ରଜବର୍ଷ ଚକ୍ର ଦେଖିଯା ଚମକିଯା ଉଠିଲ । ଆମୀର ବିଗମାଶକ୍ତ କରିଯା ମେଓ ପଞ୍ଚାଟ ପଞ୍ଚାଟ ଚଲିଲ ।

ଓରେଟାକ୍ଷମେ ଏକଟା ଭଦ୍ରମାଟୀ ବସିଯାଇଲେନ; ଅବନୀମୋହନ ତାହାକେ କଥନ ଓ ଦେଖେନ ନାହିଁ । ତିନି ଅବନୀମୋହନକେ ମାନର ମଞ୍ଚାଷ୍ଟ କରିଯା ଚାଇଥାନି ରମ୍ଭ ମୁକ୍ତ କାଗଜ ଦିଲେନ । ଅବନୀ ଘମକିଯା ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଲ ।

ମନେର ଭାବ ବୁଝିଯା, ଦୟଭାବ୍ୟେ ଆଗର୍ତ୍ତକ, ବଲିଲେନ—“ଭୟରେ କୋନ କାରିନ ନାହିଁ, ପଡ଼ିଯା ଦେଖୁନ ।”

ଅବନୀମୋହନ ପଡ଼ିତେ ଆରଷ କରିଲ । ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ମହମା କାଗଜ ଚାଇଥାନି ତାହାର ହାତ ହିତେ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ବିଦୟ ବିହୁଳ ମିଃ ଅବନୀମୋହନ ମନ୍ତ୍ର ଚେହାରେ ବସିଯା ପଡ଼ିଲ ।

ଆମୀର ଅବନ୍ଧା ଦେଖିଯା ଉଂକଟିତା ଲାବନ୍ତ ତାଢ଼ାତାଢି ଆମୀରର ମାହାମାର୍ଗ ଆସିଲ । କାଗଜ ଚାଇଥାନି ତୁଳିଯା ଲାଇୟା ମେଓ ପଡ଼ିଲ । ପଡ଼ିଯା ଆମୀର ମନ୍ତ୍ର ବିଦୟରେ ଗେ ବଲିଯା ଉଠିଲ—“ଏକ ଇଞ୍ଜାଲ !”

ଆଗର୍ତ୍ତକ ମଧୁର ସରେ ବଲିଲେନ—“ବିଚିନିତ ହଇବେନ ନା, ଏ ସବ ପ୍ରକାତ ।”

ଏବୁ କି ସମ୍ଭବ ? ଅବନୀମୋହନର ମନୁଦୟ ମଞ୍ଚପତି ଯାହା ଏ ଯାବ୍ୟ ବିକ୍ରମ ହଇୟା ଗ୍ରୀବାହେ ତାହାରେ କୋନ ଅଜାତ ନାମ ଆମୀର ମେଓ ମନୁଦୟ ମଞ୍ଚପତି କ୍ରମ କରିଯା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାମେ ଲିଖିଯା ଦିଲାଛେ ! ବଦତ ବାଟାର ସଂକଳିତ ଟାକା ଶେଷ ହଇୟା ଗ୍ରୀବାହେ, ତାହାର ଓ ରସିଦ ତାହାରେ ହଟେ । ଏଥନ ତାହାର ପୂର୍ବର ଅତୁଳ ତ୍ରୟର୍ଯ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ! ଏବୁ କି ସମ୍ଭବ ? ଏମନ ମହାୟା ବୁଝ ଏହି ସାର ପୂର୍ବ, ପ୍ରତାରଣମର ସଂମାରେ, କେ ଆହେନ ଯିନି ଏମନ ଲୋକାତୀତ ଆମ୍ବାତାପ କରିତେ ପାରେନ ? ଏମନ ସର୍ବରେ ଦେବତା କେ ତାହାରା ଭାବିଯା ଟିକ କରିଯା ପାରିଲ ନା ।

ଅବନୀମୋହନ ଅଭାଗତ ଭଜଳୋକଟିକେ ବଲିଲ—“ଆପନିଇ କି—”

ବାଧା ଦିଯା ତିନି ନିକାତ ଶଜ୍ଜିତ ସରେ ବଲିଲେନ—“ନା, ମହାଶ୍ୟ, ତିନି ଆମୋହଇ ପରମ ବୁଝ ।” ତାରପର ଆରା ଓ ମଧୁର ସରେ ବଲିଲେନ—“ନାମ ବଲିଦାର ଆମାର ଅଧିକାର ନାହିଁ ; ଆର ତାହାର ନାମ ଆନିଦ୍ଵାର ଚେଟା କଥନ ଓ କରିବେନ ନା ।”

ପାଟୀ ବାରାଣ୍ସୀ ଏକଥାନି ଜୁଡ଼ି ଅଗେକେ କରିତେଛି । ଲାବଧ୍ୟେ ବଢ଼ି ହେଲୋ ମେଥାନେ ଖେଳା କରିତେଛି । ଏକଟା ମାହେ ବୈଶି ଗାଢ଼ାର ମଧ୍ୟ ହିତେ ସମିଯା ବାଲକଟିକେ ଅନ୍ୟେ ଅଶ୍ରାବ୍ୟ ମୁହସରେ କି ପ୍ରକାଶ କରିତେଛିଲେନ । ଆର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଲାବଧ୍ୟକେ ଦେଖିତେ ଛିଲେନ । ମେଓ ଦୃଢ଼ିତେ କେବଳ କରଣୀ ଓ ସମସ୍ତେନାର ମେଓ ଉଛିଲ୍ୟା ଉଠିତେ ଛିଲ । ଲାବଧ୍ୟ ମହମା ମେ ଦିକେ ଚାହିଲ । ମୁଖ୍ୟର ମେ ପରିଚିତ ବେଦ ହିଲ ।

সাহেব কুমালে মুখ চাকিয়া অনাদিকে মুখ ফিরাইলেন। আগস্তক তথন বিদ্যাৰ জইয়া গাঢ়ীতে উঠিয়াছেন।

ক্যোচমান গাঢ়ী হ'কাইয়া দিল সহজ লাবণ্যেৰ মন্তকেৰ মধ্যে তাড়িত বহিয়া গেল। অতীত সৃষ্টি মথিত কৰিয়া একথানি উপেক্ষিত মুক্তি জাপিয়া উঠিল। বৃক্ষ চাপিয়া লাবণ্য মেই খানে দীৱে দীৱে বসিয়া পড়িল।

শ্রীমৰোজনাথ দোষ।

রেল পথ।

আমিত পড়িয়া আছি। অচল, অটল, নিধৰ অড়অগতেৰ জড় পৰ্মাৰে ছায়, প্ৰাণীঅগতেৰ অভগত সৰ্পেৰ জায় একভাৱেই পড়িয়া আছি। ঘেন সীমা নাই, অস্ত নাই, টিক সৱলভাবেই পড়িয়া আছি। হই পাৰ্শ্বে কোথাও বা শাল, তাল তমাল, রমাল অচৃতি বনৱাঞ্জি, আমাৰ শোভা বৰ্কন কৱিতেহে; কোথাও বা বহু-ঘোজনবিস্তৃত শ্যামল শশাপূর্ণ গুষ্ঠি, আমাৰই জায় হৃষিপৰ্বে দৃশ্য কৱিতেহে। আৱ আমাৰ এই কঠিন প্রাণে বুকে কৱিয়া গুধিবৌৰ কোটি কোটি প্ৰাণিৰ ভাৱ বহন কৱিতেছি। বিৰাম নাই, বিশ্রাম নাই। নীৱেৰ শকলেৰ মন যোগাইতেছি। শয়াশ্যায়ী শীঁড়িতেৰ তঙ্গাৰ লোক আবিয়া দিতেছি, প্ৰবাসীকে আঝীয় বজনে পৱিত্ৰত কৱিতেছি, প্ৰেমিকেৰ প্ৰেম নিৰ্ধি হাতে তুলিয়া দিতেছি, বিৱহীৰ বিৱহ বেদনা দূৰ কৱিতেছি, জীৱাঙ্গতেৰ আহাৰীয় সামগ্ৰী আহৰণ কৱিয়া আনিয়া দিতেছি। লক্ষ লক্ষ মাতৃষ্যকে গুণিদিন গুণিন্যিত তাৰাদেৱ বাম ভবনে লইয়া যাইতেছি আৱাৰ তাৰাদেৱ কৰ্ত্তৃহানে

লইয়া আসিতেছি। এত কৱিতেছি, কঠিন প্রাণে বৃক্ষ পাতিয়া এত সহজ কৱিতেছি, তবুত মাহুষৰে মন উঠে না! স্বার্থপৰ অগতে নিঃস্বার্থ উপকাৰ কৱিয়াও মাহুষৰে মনকল সময়ে মন পাই না। মাহুষ একবাৰ চাহিয়াও দেখে না এবং একবাৰ ভাবেও না, যে আৰি কৱিণে এত ভাৱ বহন কৱি। আৰাৰ-মাতৃষ্য এমনি অকৃতজ্ঞ সে যদি কথন যান-ঘণ্টিত পদ হইয়া আমাৰ সন্ময় হইতে বিচৰ্ত হয়, অমনি আমাৰ উপৰ তীক্ষ্ণ-মুষ্টি কৱিয়া পাবে। তথন আমাৰ বক্ষেৰ উপৰ চাপিয়া যাইতে প্ৰতিগদে—বিগণ আশকা কৱে, পলকে প্রলয় জান কৱে। কিছি ভাৰিয়া দেখ, ইহাতে আমাৰ দোষ কি? ইহা তোমাদেৱ হটকাৰিতা কিছি ভাই মানব! একবাৰ হিৱচিতে অবিবৃয়া-কাৰিতা ও অনভিজ্ঞতাৰ দোষ দেখে। আৰি যা ভাই আছি। আমাৰ যে পায়াণ দৃষ্ট ভাই আছে। যে ভাৱে যেমন রাখিয়াছ যে কাৰ্য্যে হৈধানে নিযুক্ত কৱিয়াছ নীৱেৰে অভূতকৰে হায় ভাই ভাৰ্তাৰ্য হৈধানে নিযুক্ত কৱিয়াছ নীৱেৰে অভূতকৰে হায় ভাই কৱিতেছি, কিষ্ট হায়! তবু তোমায় মন উঠিল না। আৰি কি কৱিৰ আৰি মাচাৰ। ভাই বলি এই স্বার্থপৰ অগতে তুমি ঘোৱ স্বার্থ পৱিত্ৰুণ। তোমাৰ কৃতজ্ঞতা নাই, তোমাৰ প্ৰচুৰকাৰ থীকাৰ নাই; কাৰণ বৃক্ষপাতিয়া এত কৱিয়াও শুনিয়াছি যে রেলপথে যাওয়া বড় বিগণ অনক। যে বিগদেৱ কাৰণ আৰি না তুমি? যথন আমি দুয়ং তোমাৰ আয়ত্তাৰীন তথন ভূমিত আমাকে যাহা ইচ্ছা ভাই কৱিতে পাৰ।

আৰাৰ তুমি এত গৰিষ্ঠ, যে বুকেৰ উপৰ দিয়া সাহসৰে মৰ্মভৰে সমান চলিয়া যাও, ডাকিলেও উত্তৰ দাও না। কতবাৰ বলি একবাৰ দাঢ়াও, দাঢ়াও, হৃষ্টী প্রাণেৰ কথা। কই কিষ্ট তুমি এমনি মাস্তিক যে সে কথায় ভুক্ষেপ কৰ না। আপন মনে গৌড়িৰে

নিছিটি হানে গিয়া তুমি তবু আমার ছটো হংথের কণা শুনিতে চাও না। হাত ! সাধ করিয়া বলি, মানব তুমি বড় দাঙ্কিক, তুমি বড় গর্বিত, তুমি বড় অকৃতজ্ঞ। তোমার একদেশদশিতার পরিচয় কি দিব ! তুমি তোমার বাঞ্চীয় যন্ত্রকে (এঞ্জিন) কত যত্ন কর, কত আদান কর, তাহার গা ঘৃষাইয়া দাও, তাহাকে তৈলাকু করিয়া মস্তক কর। ছই বেলা বুকেদেরের আহার যোগাইয়া তাহার ঝর্ণাল পরিত্বপ্ত কর। কিন্তু আমায় যত্ন করা দূরে থাক নিমাদের ওচও তপন তাপে তাপিত কর, বরবায় বারিধারায় ডুরাইয়া রাখ, হেমস্তে হিমানৌবিজ্ঞ করিয়া কুঞ্জকটকায় আবৃত্ত রাখ, শীতের শৈত্যে সুরুচিত কর এবং বসন্তের মাধুরী হইতে শ্রীহীন করিয়া দাও। বারমাস শত পরিবর্তনের সহিত আমারও বিপর্যায় ঘটাও। এইতে তোমার, আমার প্রতি মেহ, এইতে তোমার আমার প্রতি ভালবাস। তাই বলি তোমার সন্দৰ্ভতা ও তোমার সম্প্রাণতা কোন খানে ?

তুমি তোমার বুকে হাত দিয়া বল দেখি তুমি কি পক্ষপাতী নও ? তুমি বলিবে বাঞ্চীয় আমার অপেক্ষা বেশী উপকারী, তাই তাহার এত আদর ; কিন্তু আমি যদি আমার এই পিছিল ও মস্তক বুক দিয়া তাহাকে ঠেলিয়া না দিও তাহা হইলে তাহার সাধ্য কি যে, সে একগদ অগ্রসর হয়। তবে আমার এত হতাদৰ কর কেন ? তোমরা পুরুষীর শ্রেষ্ঠ জীব। তোমরা আপনাদের সমাজ গঠন, ধর্ম সংস্থাপন, নৈতিক আচেলান প্রভৃতি কর্তৃত কার্যা সম্প্রদ করিতেছে। কর্তৃত ধর্মের সৃষ্টি করিতেছে ও কর্তৃত ধর্মের লোপ করিয়া দিতেছে। অশেষ অতিত ! ও দীর্ঘক্রিয় সম্প্রদ হইয়া কর্তৃত অভুত ও অতোচ্ছৃণ্য কৌর্ত্তি সংস্থাপন করত, এই মহীমগুলে যশস্বী ও যথামহিমাদিত হইতেছে; কিন্তু তোমাদের দুর্যোগাব্জের দয়া, দাক্ষিণ্য, সন্দৰ্ভতা,

সম্প্রাণতা, কৃতজ্ঞতা প্রভৃতি প্রভাবজ্ঞাত দুর্যোগিতি সম্বৃদ্ধি নিচেরের সম্পূর্ণ ক্ষুরিত না হইলে, পরিষামে তোমাদেরও কিছুই ধর্মিতে না ; তোমরাও আবার এই জীবজগতে অতি স্থপিত তুমি কৌট অধেক্ষা অধম হইবে। তাই বলি সন্দৰ্ভতা ও কৃতজ্ঞতা শিক্ষা কর।

আবার তুমি এমনি পরিস্তীকরণ ও অস্থা পরিবশ যে আমার ভাল দেখিতে পার না। আমি কি তোমাদের এতই স্থপিত ? ওই যে আমার হই পার্শ্বে বহুজনের ব্যাপি প্রাপ্তির শোভা পাইতেছে, উহাতে তোমারাই হল চালনা কর এবং কর যন্ত্র করিয়া শসা উৎপাদন কর ; শ্যামলক্ষ্মের মৃছপুরবের দ্বৈৎ দোলনে তরঙ্গমালা পরিপ্রেক্ষ সাগরাদ্যুশির শোভা ধারণ করে। কিন্তু আমার উপর এমনি তোমার কোপ যে একটা তৃণ অয়াইলেও অমনি তাহাকে হিয় বিছুরি করিয়া দাও। আমার শোভা সম্পর্ক করা দূরে থাক আমাকে আরো ত্রীহীন করিয়া রাখ। তুমি নিজেতে কখন নিকটে থাক না, ছই একটা অন্য জীবজগতও যে আমার হংথে হৃদ্বিত হইয়া আমার প্রতি সহাহৃদ্বিত করিবে তাহাতেও তোমার বাধা। আমাকে তারের আবরণে বেষ্টিত করিয়াছ, এবং নিজেরাও প্রহরী হইয়া অন্যে যাহাতে না আসিতে পারে সাধ্যমত তাহার চেষ্টা করিতে জুটি কর না। আমি কি তোমাদের এতই চৃষ্টুশূল ? তবে যখন দেখ আমার শরীরে আর শরীর নাই, তোমাদের প্রাণী জগতের প্রাণীর ন্যায় কঢ়ালাবশিষ্ট হইয়াছি, আমার আমিন্দ সুচিয়া গিয়াছে, তখন আবার আমার সংস্কারের অন্য প্রবৃত্ত হও। তাহাও যথাভিজিত। ছয় মাসের পথ ছয় মিনি যাবে বলিয়া।

আমি তোমাদের কিনা উপকার ধুকরিতেছি ? রঞ্জকপাতীর কাপড়ের মোট বহিতেছি। মীৰৱ পুঁৰী গোৱের মৎস্যের যোগান

দিতেছি। গোপ গৃহিণীর ছানা, মাধুন, ননী সর বহিতেছি। এততেও তোমরা সম্মত নও। হা ভাগ্য! হা অস্তৃ! হা দৰ্শ!! তোমাদের ভিতর আবার কেহ কেহ বলেন যে রেলগাড়ি বিস্তার হইয়া দেশ উৎসৱ যাইতেছে, পর্জাপত্র বাসীদের আহাৰীয় সামগ্ৰী হৃষ্টল্য হইতেছে, মালেরিয়া অৱেৰ প্রাহৃত্যাৰ হইযাহে ইত্যাদি, ইত্যাদি, আৱো অনেক কথা। কিঞ্চ বিৰুতমন্তিক বৃক্ষজীবনেৱা বৃক্ষেনা যে যেখানে বচলোক সমাজীৰ্ণ বড় বড় নগৱ, সেই থানেই আমি তাৰাদেৱ আগ। মানব, ওই যে অশুল রাজপথে শ্ৰেণীবক্ষ স্থৰাধলিত অতুল্য আঢ়ালিকা সকল শোভা পাইতেছে, উহাতে তুমি যখন সবচেয়ে ও সগুৱাবৰে স্থৰ-শয়নে টানাপাথাৰ হাৰায় আস্তি দূৰ কৰ, অথবা তুম্হা ও হাৰ-মোনিয়ে স্থৰ বাধিয়া স্থললিত বেহালে আলাপ কৰ, কিছি বস্তীৰ কমনীয় কঠে প্রাণ চালিয়া দাও ও খন তোমার প্ৰয়োজনোপযোগী আহাৰীয় সামগ্ৰী না আনিয়া দিলে ও তোমার ভোগিবলাদোগ্যোগী দ্রব্য যন্মুহেৰ সংঘাত না কৰিয়া দিলে তোমার কুদৰে ক্ষুণ্টি কোথায় থাকে? বলিক্ষণের পথাবুৰোৰ যাতায়াতের সুবিধা পাইয়া আমাৰ প্ৰাণদেই তাৰার আপনাপন বাবিলোনিতি কৰিতেছে। ধাৰ্মিক-চৰ্চামণিশণ গৃহৰাজ ছাড়িয়া ধৰ্মকেজে নিয়েবেৰ মধ্যে যাইয়া আপনাদেৱ তাৰ্থমাহায্য লাভ কৰিতেছে, সেও আমাৰ কৃপাৰ। নানা দেশেৰ নানা ভাষায় ও বিভিন্ন প্ৰকাৰ আচাৰ বাবহাবে অভিজ্ঞতা লাভ কৰিয়া নৃত্য প্ৰণালীতে কেত জাতীয়ী জীবন সূজন কৰিতেছে। ধাৰ্মিকেৰ ধৰ্মে, ধনীৰ স্বৰ্যাভিলাম্বণ, গৃহস্থেৰ গৃহকাৰ্য্য, বাক্তিগত ও জাতিগত সকল অবহাব সকলেৰ সহায়তা কৰিতেছি। কিছুতেই আমাৰ আলসা বা ঔদাস্য নাই। কিন্তু তোমাদেৱ অনুজ্ঞতাৰ পৰিচয় আৱ কৰত দিব ইহাতেও তোমাৰ সম্মত নও। হায়! ইহা অপেক্ষা নৱকৰেৰ ঘণ্টিত কুমি কৌটি কি হইতে পাৱে?

আৱ আকেপেৰ বিষয় কি হইতে পাৱে? তোমাদিগেৰ অনুজ্ঞতা, অধাৰ্মিকতা, স্বার্পণতা, অহুৱা ও পৰাত্ৰীকাতনতা এত প্ৰবল যে অঙ্গেৰ কথা দূৰে থাক্ষ আপনাবাৰ ও আপনাদিগেৰ ভাল দেখিতে পাৱ না। আপনাবাৰ ও আপনাদেৱ উজ্জেব সাধনে বিৱৰণ নও। ভাতা ভাতাৰ প্ৰতি, পুত্ৰ পিতাৰ প্ৰতি, কন্যা মাতাৰ প্ৰতি, ভগিনী ভগিনীৰ প্ৰতি, আশীৰ্বাদজন আশীৰ্বাদজনেৰ প্ৰতি, আতিবেণী, অতিবেশীৰ প্ৰতি ও সমাজ সমাজেৰ প্ৰতি প্ৰতিৰিম ও প্ৰতিনিয়ত হিংসা কৰিতেছে ও অধৰ্মাচৰণ কৰিতেছে। তোমাদেৱ নিকট দৰ্শ অথৰ্ব হইতেছে। প্ৰয়োজনাহুৰোধে অধৰ্ম ও ধৰ্ম হইতেছে। স্বার্থাবেষী হইয়া নীচকে উচ্চ কৰিতেছে, উচ্চকে ও নীচ কৰিতেছে। তোমাদেৱ গুণ গৱিনীৰ কথা কি বলিব। জনী অজ্ঞানী হইতেছে অজ্ঞানী জনী হইতেছে। পণ্ডিত মূৰ্তি হইতেছে মূৰ্তি ও পণ্ডিত বলিয়া পৱিগণিত হইতেছে। হায়! তোমাৰ যে সোপানবলী আশীৰ্বাদকৰিয়া আপনাদিগেৰ উজ্জীৰত কৰিতেছে, কাৰ্যালিঙ্গ হইলেই আবাৰ সেই সোপান শ্ৰেণীকে পদমলিত কৰিতে কুটিত হইতেছে না। যে আশ্রিত বৎসল ও প্ৰেম-প্ৰবল দৃষ্টিয়ে এবং যন্ত্ৰ-ৱক্ষিত ও প্ৰতিপালিত হইতেছে, কালেৱ কঠোৰ শাসন ও নিয়তিৰ নিয়ত ঘৰ্মানন্দ চক্রেৰ আৰম্ভে তাৰাদেৱ দুৰ্দশা ঘটিলে, তাৰাদিগকেই আবাৰ অবজ্ঞা প্ৰকাৰ কৰিতে সমুচ্ছিত হইতেছে না। ইহা অপেক্ষা অগতে স্বার্থ-পৱতা ও অধাৰ্মিকতা কি হইতে পাৱে? ইহা অপেক্ষা নৱকৰেৰ ঘণ্টিত কুমি কৌটি কি হইতে পাৱে?

আৱ এককথা, মালেরিয়া অৱেৰ প্রাহৃত্যাৰ। ইহাতেও আমাৰ দোষবন্ধু। আমি অৱ সঙ্গে লইয়া আপি না। তোমাৰ আপন ইচ্ছায় লইয়া আইস। আইন তোমাদেৱ হাতে, স্বাস্থ্য ও

তোমাদের হাতে। আমার আমার খোব দেব তাহারা বড়ই
পক্ষপাতী। আমি নির্ভৌব ও নিম্ন। আমার নিজের গতি নাই,
কিন্তু আমা হইতেই কোটি কোটি আনন্দের গতি নাই। আমি
হির, নিশ্চল, অঙ্গগত সংস্পর্শ কার পড়িয়া আছি; কিন্তু আমার
জন্ম নিহিত শক্তি হইতেই কোটি কোটি মানবের গতি শক্তি ও সশ্রম
শক্তি পরিবর্কিত হইতেছে। তাহি বলি, মানব! আমার হতাহুর
করিও না। আমাকে দেখিয়া শিক্ষা কর। অকৃতি দেখিয়া কুসহের
মধ্যস্থিতি পরিচালনা কর। বিশেষে ভাল বাসিতে শিক্ষা কর। বিশ-
পেমের প্রেমিক হও এবং অগত্যের শ্রেষ্ঠ ঔদ্যোগ্যের সম্পাদন কর।

ফুলের সাজি।

বিজ্ঞেন।

যুক্ত—আমি এবিজ্ঞেন, মিহৃত করবে
তোমার আমার সবি
যত সন্মোচনা, যত্তাবের শোক
এস প্রাণভোগে দেবি।
হোণা ততশ্চবে কলেজ কলোচী
মধুর অপন মুখে,
হেব পরশ্পর পিলিয়া বিরলে
চূমিতেছে মুখ মুখ।
আমি দিব সবি তোমার বাসন
অসবি করিয়া চূর্ণি,

তাহালে সবনি কি করিবে চূর্ণি?
যুক্তী— মুখ চোইব আমি।
যুক্ত— বিজ্ঞ বিজ্ঞ হ'বে সে সকল
কেনে দাবে সে বিনাপ;
কে আছে এখনে চূর্ণি আমি দিবে
কে উনিষ—কি আমার।
আমিতি এগুণি চূর্ণি সবনি
কি করিবে বল চূর্ণি?
হবে সে কেবল আবণো বোবন—
যুক্তী— তাহাই চোইব আমি।

বাসনা।

বীরে বীরে বহিহে পথে,
মহারাজ রিক্ষা নাইয়া;
অবৈতু সার কীরণে,
শান্তি-বসন দেখেতেই মাহিয়া।

কৃষ্ণের সামন হিয়া,
গুরুত্বে স্মর অবিলম্ব;
মরি মরি কি হই আসিয়া,
পুনৰ্বিক্ষ করে দেহ, যম।

কলোচিয়া পথ কলোচিয়া,
কেন-পুত-শোভিত শোরোঁ;
চলিছাও ক'রি 'কল' সনি,
কৌর প্রাতে সামে তরোরোঁ।

বিজ্ঞস অহমূল তামে,
বিমোহিত ক'রেছে মিহৃজ়;
শুনি' হাস, মানবের পাশে,
উবিতেতে ক'র আশু-শুজ।

আশা,—তন্ম সন্তান সবে,
এক দিন দাইব বিশিয়া;
কিন্তু হার, এ পোড়া লীবনে,
বিশিয়ে কি সে দিন আসিয়া?

চীমাটুলিহারী দাম,
বাইইগুড়া।

সপ্তমী।

আজি, অশোক শায়ল পাসের দিনল
শুন্দ সন্দৰ্ভ আভাতে;
গুরু-টুক সম কাহুর কোরক
শুরু জোক্তির আভাতে।
কাহার করের কোমল পরমে
নীরু কীরম দীপোঁ;
মাতিয়া চীমীয়ে প্রতি তালে তালে
গাহিতে যে দে নামা।

কাহার কর্তৃর সকল পীত
(কোম) অমৃত আহেল হ'তে;
তাকিবেহোরে আশুমালা যদে
(কোম) যদেবের দেশে দেতে।
(কোহাল) যদেমের নিহিত তিমির অজ্ঞে
(আমি) উজ্জিত সম হৃচাম,
কাহ কমীর অকুল সহকে

পুকে পুরিত আল।
(আমি) তাহাতি পাসেতে অবাদে চুটীতে
চেল চেল হৃষি,
সহমের বীর আজিয়া পক্ষেতে
কীবন দোবন হৃষি।

চীমাটুলিহারী দামী,
বৰ্ষায়া।

আমি যেৱাৰ কৃত্তিম ! তোমাৰ দেৰাচ
হইয়াছে বৰ জটি, হৰে বৰ আৰা;
তথাপি নিৰ্ভৰ কৰি তৰ কৰণাপাৰ,
বেতে হৰে কৰ্ত্তব্যৰ পথে, পুনৰাবৰ;

তোমাতে ধৰিলে ভজি, বাধিলে বিশাস
অৰূপ ফলিলে কালে দীন এ গোচাৰ।
বিদিবিজাকুমাৰ বৰ।

বিবিধ প্ৰসঙ্গ।

ছাৰ—পণ্ডিত মশাৰ ! আজ্ঞা আমাৰেৰ বাঢ়ীতে কাথ আছে যাৰ ?
পণ্ডিত—না না।

উত্তৰ পাইয়া ছাৰবৰ হাসিলে পৃষ্ঠকাৰি লইয়া গমনো-
দ্যত হইল !

পণ্ডিত—কোথায় হে ? তোমাৰ না আমি যেতে বাৰণ কৰ্যম।
ছাৰ ! কই মশাৰ ? আপনি ত আমাৰে যেতেই বৰেনে !

পণ্ডিত—(রাগিয়া) কখন যেতে বৰ্জুম ?

ছাৰ—এটি যে দেশিন আপনি খিদিয়ে দিয়েছেন—ছ'বাৰ “না” বৰে
“হী” বৰ্জুয়া, তা’ এখন আপনি “না না” ছ'বাৰ বৰেন তাই
আমি দাঢ়ি !

* * *

অগুড়ক !—ৱৰমেশ ! তোমাৰ ঠাকুৰেৰ নাম কি ?
ৱৰমেশ—সিংহবাহিনী !

* * *

আপানে ছেলেদেৱ হৈ হাতে লিখিলে শিক্ষা দেওয়া হয়।

* * *

পুৰোহিত !—মন্ত্ৰ গভীৰভীতেছেন—“কাৰিনে মাসি কুকুগকে বৰীম্যাং
তিথো—”

ষষ্ঠ্যমান !—কুকুদেৱ ! ওটা “য়াঁক্তাং তিথো—” হৰে না ?

পুৰোহিত—কেন হে বাপু ? তুম যে নতুন কথাৰ ছিটি কৰে চোৱে।

“গুৰুমী”ৰ বেলা “গুৰুমাং” হৰে, আৰা “য়াঁক্তা”ৰ বেলা “ম”
কাটটা বুঝি মামাৰ বাড়ী বেড়াতে যাবে ?

* * *

কৃতকাৰ্য্য চিকিৎসক।—এক্ষ।—আম্বা ডাক্তাৰ, তুমি অথবা বে
কেলু (case) গাও তাতে কৃতকাৰ্য্য হৰে ছিলে কি ?

ডাক্তাৰ। হী—ঁৰ্যা—ঁৰ্যা, বোগীৰ বিধবা আমাৰ ফি চুকাইয়া
দিয়েছিল।

* * *

কেৱাণীৰ সাটি ফিকেট। কোনও আফিসেৰ কেৱাণী
সাহেবেৰ নিকট সাটি ফিকেট চালিলে যে সাটি ফিকেট পাব নিয়ে
তাহাৰ অৰ্থবাচ অৰ্থত হইল। “এই পত্ৰবাহক তিন মাস আমাৰ
আফিসে চাকৰী কৰিয়াছিল। কিন্তু এই অৱ সময়েৰ মধ্যে তাকে
যত বিশ্ব আগদ মহ কৰিতে হৰে এখন আৰ কাহাকেও হয় নাই।
ঐ অৱ সময়েৰ মধ্যে তাৰ ঠাকুৰমা, বিদিমা, ও একজন মাসী
কএকবাৰ মাঠা যাব, কোনও সংকোচক পীড়া পাড়াৰ আৱশ্য
হইলে, পত্ৰবাহকেৰ সাৰ্থিকে ঐ পীড়া হয়, একবাৰ বসন্ত ও একবাৰ
গুলাউঠাৰ হষ্ট হৈতে রক্ষা পাইয়াছে। আৰ একটা উলোখেয়গো বিষয়
ঐট, তাৰে ঘড়ি ও আমাৰেৰ আফিসেৰ ঘড়িৰ সহিত কিছুতেই
বিনিময় হৈত না, আমাৰেৰ ঘড়িতে যখন ১০টা তাৰ ঘড়িতে
লাগাই ১০টা বাৰিতে ১০মিনিট বাকি দেখা যাইত। সোমবাৰ
হইলেই আৰ তাৰ পেটেৰ অহৰ হৈত, (বোধ হয় বিবৰাবে

আহারটা কিছু অভিভিত হইত) সেই কল সোমবারে আহার আকিস
কামাই হইত ; এক সোমবারে তাকে ডাকিবার অল্প আহারের
আকিসের পিয়ন পাঠাই, কিন্তু সে এত অসুস্থ ছিল যে পিয়নকে দেখিয়া
নিজেকেই দৌড়িয়া ডাকিবারের বাড়ি যাইতে হইল, শুতোঁ
আহারের পিয়ন তাহার দেখা গাইল না । মাহিনা দিবার দিন সে
কথনই অমৃগস্থিত থাকিত না ।

* * *

সুসভা ইতালী দেশে রাষ্ট্রীয় আবর্জনা প্রকাশ নিলামে বিজয় হয় ।

* * *

চোরের ভয় । হাকিম—কেমন, তুমি বীকার করছ, দেফরিয়াদীর
বাড়ি বাত ছাটোর সময় ঢুকে ছিলে ?

আসামী । আজে হাত, হাতু, মিথো বল্বো না, ঢুকে ছিলেম ।

হাকিম । এতবাবে ফরিয়াদির বাড়ি তোমার কি মরকার ছিল ?

আসামী । আজে, হাতু, আমি মনে করে ছিলাম সেটা আমারই
বাড়ি ।

হাকিম । বটে, তবে ফরিয়াদির দ্বি মধ্যন তোমার দেখ্তে পেলে,
তুমি জানল খিয়ে লাকিয়ে পড়লে কেন ?

আসামী । আজে, হাতু আমি মনে করে ছিলুম যে আমারই দ্বি,
আমার দ্বাকে ত জানেন না, সাক্ষাৎ উচ্চাচ্ছো ।

* * *

নামে গোলঘোগ । লর্ড র্যান্ডলফ চার্চিল অমেরিকায়
অবস্থিতি কালে প্রেসিলভেনিয়াতে কতগুলি রাজকীয় কারাগার
(State prison) আছে তাহার তালিকা আনিতে চাহিলে, তাহাকে
রাজকীয় কারাগারের অধ্যক্ষ Mr. Cadwallader Biddle