

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

|   |   |
|---|---|
| Regd No : KMLGK 2001                    | Place of Publication : ৬২/১ রংবাৰ পাল         |
| Collection : KMLGK                      | Publisher : ম্যাগ-স্টোর্স                     |
| Title : শিশু                            | Size : 5" x 7.5" 12.70x 19.05 c.m.            |
| Vol. & Number :<br>2/20<br>2/21<br>2/22 | Year of Publication :<br>১৯৭৫<br>১৯৭৬<br>১৯৭৭ |
|   | Condition : Brittle - Good ✓                  |
| Editor : স্বেচ্ছাচার্য ব্রজ কুমাৰ       | Remarks :                                     |

C.D. Roll No. : KMLGK

মিঃ রমেশ চন্দ্র মন্ত্ৰ প্ৰণীত ও প্ৰকাশিত

হিন্দুশাস্ত্ৰ  
৫  
১ম খণ্ড  
২য় খণ্ড

বঙ্গবিজেতা  
মাধবীকঙ্গ বা যমুনায় বিসৰ্জন  
রাজপুত জীবনসন্ধি  
মহারাষ্ট্ৰ জীৱনপ্ৰভাবত  
সংসার  
সমাজ

পুস্তকগুলি উভয় কাপড়ে বাঁধাই, ভাল বিলাতী  
কাগজে ছাপা ও গ্ৰহকাৰেৱ অতিমূল্তি সহিত।

নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাওয়া যায়।

বেঙ্গল মেডিকাল লাইব্ৰেরি, ২০১ নং কৰ্ণওয়ালিস স্ট্ৰীট, কলিকাতা।  
অনোমোহন লাইব্ৰেরি, ২০৫ নং কৰ্ণওয়ালিস স্ট্ৰীট, কলিকাতা।  
মেদার্থ বি, বানানি, এন্ড কোং, ২৫৫ কৰ্ণওয়ালিস স্ট্ৰীট।  
ক্যানিং লাইব্ৰেরি, ৪৪ নং কলেজ স্ট্ৰীট, কলিকাতা।  
মেদার্থ এন্ড কোং, লাহৌড়ী এণ্ড কোং, ৪৪ নং কলেজ স্ট্ৰীট।  
মেদার্থ এন্ড সি, বৰু এণ্ড কোং ১১২ হারিসন রোড, কলিকাতা।  
মেদার্থ এন্ড সি, বৰু এণ্ড কোং ১১২ হারিসন রোড, কলিকাতা।

কলিকাতা লিটেল ম্যাগাজিন লাইব্ৰেরি  
ও  
গবেষণা কেন্দ্ৰ  
১৪/এম. ঢামাৰ লেন, কলিকাতা-৭০০০০১

## প্ৰাপ্তি

মাসিক পত্ৰ ও সমালোচক।

প্ৰথম বৰ্ষ।

নথেৰ, ১৮৯৩ সাল।

একাবৰ্ষ সংখ্যা।

## আত্ৰ-বিতোয়া।

এত দিন পৰে গড়েছে কি মদে  
বিদি তব হোট ভাইৰে;

আসিয়াছ তাই প্ৰেহমাদা মুখে  
বৰষিতে আৰুৰাদ শিৰে।

এস এস বিদি, কৰ আশীৰ্বাদ,  
হৃষীৰাদ মাও শিৰোপৰে;

গোৱা ছুলায়ে মাও ঘূলহার  
তামুল ঘৰাক ছই কৰে।

মাটে আৰ্কিয়া মাও মীৰে মীৰে  
চূঘা চৰনেৰ ছুটি হোটা;

ব্ৰহ্মৰ তব অমিৰ আশিদে  
ব্ৰহ্মৰ দুচাই গড়ে হোটা।

তোৰাৰ আশিস ধাৰা বৰষিতে শিৰে,  
পূশাসাৰ হাঁতে হুলোক;

অতীতেৰ অক্ষকাৰ যেতেছে টুটিয়া  
পেঁয়ে প্ৰাণ প্ৰেহেৰ আলোক।

শৈশব আৰু মৰ উত্তিহে আসিয়া  
হেৰে তব প্ৰেহময় মুখ,

কঙ্গ নয়ন হাঁতে কিৰণ ফুটিয়া,  
বিতৰিছে অভিনৰ মুখ।

মদে গড়ে দিদি সেই হৈল ধোনা যত,  
তোৱাৰ বচিত বেলায়ৰ;

বনিয়ো আগন সাধে কত কি ব্যৱন,  
প্ৰাণিতে গো হৱয় অস্তৰ।

মাঝাতে পুলুজুলি, ধোৱাতে তাৰেৰ,  
কচুবিতে তা'দেৰ বিবাহ;

যেতাদ তোৱাৰ মাদে মূল তুলিবাবে,  
বেলিতাম দোহে অহৰহ।

ପାତ୍ରଙ୍କ

[୧୨୯୬, ୧୧୩ ମଧ୍ୟା]

ମାନୁଷ ଦେ ସେବାର ସବ ଆମି କହୁ,  
କରିତାମ ଉଲଟ ପାଟ;  
ତୋରା ବସୁନ କନେ, ଅମି ଆମାର  
ଫୁଲିଆ ଉଠିତ ହୁଟି ଟୋଟ;  
ବେଳାର ମାରେ କୋଳେ, ମେହେ ଚଢିବେ  
ମା ଆମା କରିକିମାନ;  
ତୁହୁ ଖେଲେ ଜାଗେ ଦିଲି ଆମାର କାହାରେ  
ମା'ର କାହେ ଦାଇତେ ଲାହାମ।  
ହେତୁମେ ଅଭିମାନ ନନ୍ଦେର କୋଣେ,  
ଦେଖ ଦିଲ ହୁଟି ମୁକ୍ତାଳ;  
ମାରେ କରଣ ଆପ ଯାଇତ ଗଲିଆ,  
ମୁହଁ ଦିଲ ନନ୍ଦ ମଜଳ।  
ଦୈଲିନ୍ ମୁଦ୍ରିତ ତବ ରହିତ ଫୁଲିଆ,  
ଆମେ କରେ ଆମାଦେର ସବ;  
ମୁଖେର ଶାଥର ଦିଲେ ଫୁଲିଆ ଆମାର  
କରେ କଟ ମହେ ଆବର;  
ଆଜ ଆମିରାଛ ଦିଲି ସାହିନୀ ମନ୍ଦାର,  
ଦିଲେ ମୋର ଦେହ ଉପହାର;  
ତା'ର ଦେହ ମେହିତା ହବେ କି ଇହାର  
ତା'ର ଚରେ ହବେ କି ହୁଟାର?

ତଥବ ଡିଲିନୀ-ଦେହ ହିଲ ଦୁରିମାନ,  
ତୋକେ ତୋକେ ବାଦିମେ ଆମାର;  
ତୁରିବ ଜନନୀ-ଦେହ କରିତ ପିରାଜ  
ପୁରୁଷେ କରିବ ମହିମାନ।

ଦେହମହୀ ଦିଲି ତୁମି ଆମାଦେର ସବେ,  
ଦେ ସବେର ହିଲେ ଫୁଲିନୀ।  
ହୁକୁତିର ଫଳେ ତବ, ଦିଲିର କୃପାର,  
କୋଳେ ପେଲେ ମନ୍ଦାର ମୁଦ୍ରିତ;  
ଅନନ୍ତିର ଦେହ ସବେ ଏଥିଲ ହିଲେ,  
ଫୁଲିନୀ ଭଲିନୀ-ଦେହ ଗତି।  
ଆମେ କମ ନନ୍ଦରେ ଆମ ଦୀରେ,  
କରିବେ ଦୂର ଅଧିକାର;  
ପୁତ୍ରାତମ ପ୍ରେହଞ୍ଚି ହାତେ ବାବେ ଝାନ,  
ଚାକିବେ ତା'ମେର ଅଧିକାର।  
ନନ୍ଦରେ ଅନ୍ତରାଳ ହିଲେ କିଛି ଦିନ,  
ଭୁଲେ ଥାକୁ ଅଗତେର ବିତି;  
ଅଭିଜାନ ହିଲିବେ ସବ ତାଇ ଆପେ,  
ଭୁଲେ ଥାକୁ ଅଟେରେ ପୃତି।  
ତାଇ ବୁଦ୍ଧି ଦିଲି ଆମ ତୋମାର ପରାଣେ  
ଆମିରାଛେ ଭଲିନୀର ଦେହ;  
ଦେମେ ପଡ଼େ ଦେଖେ ବୁଦ୍ଧି ହେତୁ ଭାଇଟାରେ  
ଦେମେ ପଡ଼େ ଦେଖେ ପିଲିଗେହ।  
ତାଇ ବୁଦ୍ଧି ଦେହମାନ, ଦିଲିମାନ ଆଜ  
ଆମେ ମାଧ୍ୟ ଦିଲେହେ ତୋମାର;  
ତାଇ ବୁଦ୍ଧି ପରାଇଲେ ଦେହମାନ ମୁଖେ  
ଆମି ଏ ଆଶିନ୍ ମୁଲହାର।

ମାନମ ତମମ ହର ଆଶିନ୍-ମାଲାର  
ଉଲାଲିତ ଆମାର ଶବ୍ଦ;  
ନନ୍ଦମ କରିତାକୁଳେ ହୁରବାଳୀ କରେ  
ହୁରିତ ମୋକ ଦ୍ୱାମାର।

ମଦେଶର, ୧୯୯୧ ]

ୟୁକ୍ତ ନୀତି ।

୬୪୦

ତୋରାର ଆଶିନ୍-ଧାରା ବରିଲିହେ ଶିରେ  
ହୁମାର ହତ ହୁରାଳେ,  
ଅଭିତେ ଅଭକାର ଯେତେହେ ମିଳାଇ,  
ଦେଖେ ଆମେ ଦେହର ଆମୋଳ;

ଶୈଶବ ଶୀରନ ମମ ଉଠିଲେ ଆମିଆ,  
ହେବେ ତବ ଦେହମର ମୁଖ;  
କରଣ ମନ୍ଦ ହତେ କିମଳ ଫୁଟିଆ  
ଚାଲିଲେ ଅଭିନବ ଦ୍ୱାମା।

## ୟୁକ୍ତ ନୀତି ।

ପାଠକ ! କ୍ରମା କରିବେନ, ଆମରା ଏକଟୁ ମେ କାଳ ସଥକେ ଆଶ୍ରମିଯାର ଅସ୍ତ୍ର ହିଲିତେହି; ଆମାଦେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଯୁକ୍ତ କରା ନହେ କିମ୍ବା ଯୁକ୍ତନୀତି ଶିଖା ଦେଓଯା ନହେ, କିନ୍ତୁ ମେ କାଳ ଓ ଏକାଳେର ଯୁକ୍ତ ନୀତିର ତୁଳନା କରା ମାତ୍ର । ଯହିରି ମୁହଁ ମନ୍ଦେ ଆର୍ଯ୍ୟ ସମାଜ କର୍ତ୍ତର ଉପରିତି ମାତ୍ର କରିଯାଇଲି, ତାହା ଏହି ତୁଳନା ହିଲେ କଥକିଂ ବୁଝା ଯାଇବେ ।

ମେ କହିଲାହେ—

ଏବେ ବିଜରମାନମ୍ୟ ଦେହୟା ହ୍ୟା ପରିପରିବିନ୍ଦି ।  
ତାନାମୟେଷ୍ଟି ସର୍ବଜାନ ସାମାନିଭିକୁପକ୍ଷଟେଃ ।  
ଯଦିମେ ତୁ ନ ନିର୍ମିତ୍ୟପାଇୟେ ପ୍ରଥମେତିତି ।  
ମନ୍ଦେମେର ଅନ୍ତର୍ବାତାଜନକେର ଶ୍ଵରମନ୍ୟେ । ମୁହଁ ୧୦୧ । ୮

ଯାହାରା ବିଜରକାରଣ କରିବେ, ମାମ, ମାନ, ଭେଦ ଓ ଦେବ ଏହି ଚାରି  
ଉପାୟେର ସାରା ଭାବାଦିଗଙ୍କେ ରଖେ ଆନିତେ ହିଲିବେ । ଯଦି ଅଧିମୋହ  
ତିବିଧ ଉପାୟେ ଶକ୍ତ ନା ହିଲି ହ୍ୟା, ତମେ ଯୁକ୍ତ କରା ଯିଦ୍ୟେ । ଯୁକ୍ତ  
ମୂର୍ଖ ପରି ଅଶ୍ୟା ସଲିଯା ଯଦିତେ ଆର୍ତ୍ତଶାନ୍ତ୍ରେ କୌଣ୍ଟିତ, ତଥାପି ଭଗବତ୍ୟାହୁର  
ଉପାୟେ—ପ୍ରଥେମେ ମାମ, ମାନ ଓ ଭେଦ ଚୋଟେ କରିଲେ ହିଲିବେ । ମାମ ଅର୍ଥାତ୍  
ବିଶ ବାକ୍ୟାଦି ଭଦ୍ରୋଚିତ ସାହାର; ମାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଧନରଙ୍ଗାଦି ମାନ;  
ଭେଦ ଅର୍ଥାତ୍ ସକ୍ରବିଜ୍ଞେଦ ଇତ୍ୟାଦି ଏହି ସକଳ ଉପାୟେ ସଫଳ ନା ହିଲେ

যুক্ত করা কর্তব্য। একালেও টিক্ ঐ প্রকার একটি নিয়ম আছে। ১৮৬৩: অন্দে পারিস নগরের কংগ্রেসে হিত হয় যে যোক্-পক্ষের যুক্তি কোনও মধ্যবিং বন্ধু বা নিঃস্বার্থ সহচর দ্বারা বিবাদের মৌলিক করিয়া রাখিবেন এবং এই নিয়মই সভাজাতি মাঝেই গ্রাহ করিয়া থাকেন। সেকালে যে মধ্যবিং মৌলিক প্রচলিত ছিল, তাহা স্ফূর্তি শব্দ পাঠে অবগত হওয়া যায় না বটে, কিন্তু অন্যান্য শব্দে প্রসঙ্গস্থ উদাসীন রাজাৰ দ্বাৰা মৌলিকৰ উলোগ দেখিতে পাওয়া যায়।

যুক্ত ঘোষণা—সে কালে যুক্ত প্রারম্ভেই যুক্ত ঘোষণার অভিপ্রায়ে দৃঢ় প্রেরণ বৈতি ছিল; এই বৈতি অতি উন্নত সভা সমাজের লক্ষণ; কিন্তু ইযুৱোপ খণ্ডেও এপ্রকার উন্নত বৈতিৰ লক্ষণ দৃঢ় হয় না। বাবহার শাস্তি বেতা শুণ্গভূতি ব্লাক্ষণীয়ে যুক্ত ঘোষণা করিলেই যথেষ্ট। অগ্রজো যুক্ত কৰাৰ নিয়ম প্রচলিত আছে বটে, কিন্তু শক্ত পক্ষকে সংবাদ না দিয়া হঠাৎ আকৃষণ কৰা নিভাস্ত শৃঙ্গে ব্যবহার। যাহাই হউক আধুনিক ইতিহাসে এই প্রথা প্রচলিত না থাকাৰ যথেষ্ট প্রমাণ আছে। ১৮৫৪ খ্রিঃ অন্দে ইংলণ্ড ও কলিঙ্গৰ মধ্যে যুক্ত উপস্থিত হইলে লওনেৰ রঘুল একন্তুজ নামক অট্টলিকায় ঘোষণাপত্ৰ পঠিত হয়, কলিঙ্গকে কোনও সংবাদ দেওয়া হয় নাই। এস্তে প্রাচীন প্রাশৰে কথা একবার প্রয়োগ কৰাৰ অবিশ্বক। এতদেশে দৃঢ় প্রেরণ কৰাৰ অতি বিশেষ লক্ষ্য ছিল এবং তত্ত্বিকটবৰ্তী ইটালিয়ান জাতি এইন্যম অক্ষমতাৰ কৰিত না বলিয়া ইচ্ছান্বিতে তৎকালীন সভাসমাজেৰ বহিকৃত কৰা হইয়াছিল।

যুক্ত অস্থায় অত্যাচাৰ বিশেষ নহে। একাত আবশ্বক না হইলে বিভিন্ন পক্ষেৰ উপৰ কোনও প্রকাৰ অত্যাচাৰ কৰা উচিত নহে। এই

নিয়ম মহৰ্ষি মহৰ্ষিৰ সময় হইতে আজৰ পৰ্যাপ্ত চলিত আছে। বাস্তুবিক এই নিয়ম চলিত না থাকিলে প্রতি যুক্তেই যে কত ক্ষতি হইত তাৰা অনিৰ্বচনীয়। ইংৱাৰ্জ-যুক্ত-শাস্তি মতে জল ও খাদ্য সুব্য বিয়াক কৰা অস্থায়। কিন্তু অস্থায় উপায় সকল অগুহ্বিত, যথা—অলে ও ধৰ্মজ্ঞবো অপচ্যৰ মিশ্রণ ও পানাহাৰেৰ অহুপ্রযুক্ত কৰা—এই পথী আৰ্থিতে বা আধুনিক বীতাহুস্মাৰে অস্থায় নহে—

"Any other means or instruments of destruction are legitimate, including the cutting off of water supplies, and the mixing with water of substances which evidently make it undrinkable."

(French Manual 1884, p. 13.)

মহু কহিয়াছেন :—

উপৰধাৰিয়ামীতি বাটকাসোপণীড়েৰে।

দুর্বেচামা সতত যথসারোধকেজন্ম।

তিমাটোচৰ তড়গামি প্রাকৰণৰিচাল্য।

সমৰক্ষলভেচৈনং রাজো বিজ্ঞাপ্যে তথা।

বিয়াক শত্রুদি বা যে সকল শত্রু অনৰ্থক কষ্টদ্বারক সে সকল বাবহারও একথে গহীত বলিয়া বিবেচনা কৰা হয়। টিক ইহাই হাৰ্মান্দান্দেৰ উপদেশ। মহু কহিয়াছেন :—

নকুটোয়ায়ৈহস্তাং দুখানোৰণে রিপুন।

ন কমিভিন'পি বিফৈন'চমিষ'লিততেজনে: মহু ১। ১০।

কৃশত্র অৰ্থাৎ বহিৰ্কাটাদিময় কিন্তু অঙ্গু পু নিশিত শত্রুদি যুক্ত অব্যবহাৰ্য। কৰ্ণ্যাকাৰ শত্রুদি অৰ্থাৎ যে শস্ত্ৰেৰ ফলকাদি বক্র ও শৰীৰে প্ৰিষ্ঠ হইলে বহিকৃত কৰা ছক্ষহ, দিষ্ট অৰ্থাৎ বিয়াক ও

অধি প্রদীপ্ত তেজন শঙ্ক সকল যুক্তে অবাবহার্য। পাঠক মেধিবেন  
মে কালে কোনও প্রকার অগ্নিদীপ্ত তেজোমূল শঙ্ক ছিল বটে, কিন্তু  
মে সকল যুক্তে অবাবহার্য বলিয়া কৌর্তিত হইয়াছে। কিন্তু আজিকার  
সভাত্তায় মে স্বাপ্নকাপের লক্ষণ মেধিবে পাওয়া যায় না। বৈজ্ঞানিক  
উপরিত আমাদিগের যে সকল উপায় প্রদর্শন করিতেছে, আমরা ভাবার  
সভাত্তার বিজ্ঞানের ঘাঁটা অসুপৃকৃত অসভ্যজ্ঞাতিদিগকেও উৎপীড়িত  
করিতে চেষ্টা করিন না। এতড়িতে অসু অনেক উপায় অধুনা ব্যবহৃত  
হইয়া থাকে, যে সকল উপায় স্বত্ত্বান্তে গঠিত বলিয়া উল্লিখিত  
আছে। প্রাতঃক বা নিমজ্জ যুক্তবিমুখ সৈন্যের বথও নিষিদ্ধ।  
মহু কহিয়াছেন :—

ন হস্তাং হস্তাগং ন কীরং ন কৃতাগ্নিমি।  
ন মৃত্যুক্ষেং ন মৌৰং ন কৰ্ত্তান্তি বাবিনাম।  
ন হস্তং ন বিস্তারং ন নয়ং ন বিবাযুধম।  
ন মৌৰ্যামানং পশ্চাতং ন পরেন সমাপত্তং।  
ন মৌৰ্যামানপ্রাপ্তং ন আর্তং নাতি পরাক্রিতম।  
ন কীতং ন পরায়বং সত্তাং পর্যমন্ত্যনন।

ক্রমেলু নামক নগরীতে ১৮৭৪ মাসে যে স্বার্টসভা হয় তাহাতে  
ছির হয় যে বিদ্যাকৃ শঙ্কাদি ব্যবহার নিষিদ্ধ। যুদ্ধদর্শক  
অথবা যুক্তে অপ্রযুক্ত, নিরস, আক্ষরকার উপায়বিহীন, ও  
ত্বরান্তি বাদী বাক্তিগত অবধি। বিগক্ষের ধন ধানাদি বিনষ্ট  
ক্রান্ত নিষদ্ধনীয়। মহু কহিয়াছেন :—

ক্ষেমাঃ শসাপ্রদঃ বিতাঃ পশ্চুচি কৰীমণি।  
পরিতাজেত্পোত্তুমিমার্যার্থবিচারয়ন।

ক্ষেম্য শসাপ্রদ বা শসাযুক্ত ভূমি রাজা বিনষ্ট করিবেন না।

হৃগ্রাবরোধের বিষয় স্বত্ত্বান্তে কতকগুলি নিয়ম আছে, কিন্তু  
যে গুলির প্রাপ্ত উরেখ, অধুনা মুদ্রিত এছাদিতে পাওয়া যায় না। আর্ত-  
মতে দুর্গ নানা প্রকার ; যথা—মুরবেষ্টিত বা ধূর্ঘর্ণ ; ইষ্টক বা পাথাপ  
নির্মিত যুদ্ধীর্ছ, ভল বেষ্টিত অসুর ; মহাবৃক্ষ কটকগুআদি বেষ্টিত  
বাস্ক দুর্গ ; চতুর্দিকে হস্তাখসেনাদি পরিব্রুত দুর্গ ও পর্মতের উপরিঃ  
হিত গিরিহর্ণ। স্থান বিশেষে এই সকল দুর্গ রচিত হইত। ইংরাজ  
সভাত্তামত যে সকল দুর্গ নির্মিত হইয়াছে, মে সকল অপেক্ষা ভারত-  
বাস্ক ইষ্টকাদি নির্মিত দুর্গ শুলি সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ। এই সকল  
চৰ্মাবরোধের বিশেষ বিশেব নিয়ম আছে। কেবল দুর্বিক্ষিত নগর ও  
দুর্গ অবরোধ করা যাইতে পারে। ১৮৭৪ খঃ অক্ষে ক্রমেলু নগরে যে  
মহাসভার অধিবেশন হয়, তাহাতে ইউরোপের সকল সাম্রাজ্যের  
প্রতিনিধিগণের সম্মতিক্রমে হির হয় যে, অরক্ষিত নগর বা দুর্গ সকল  
অবরোধ করা নিষিদ্ধ, কিন্তু যে নগর বা দুর্গ যুক্ত প্রস্তুত, তাহাকে  
আক্রমণ, অবরুদ্ধ ও যুদ্ধাদি দ্বারা বিনষ্ট (Bombard) করা যাইতে  
পারে; কিন্তু এই স্থলে অবরুদ্ধ নগরীর কর্তৃব্য যে নগরবিহিত বিদ্যা  
মন্দির, ধৰ্মমন্দির, মঠ, বিজ্ঞান ও শিল্পমন্দির সকল চিহ্নিত করিয়া  
আবেদন, নচেৎ এই সকল স্থান নষ্ট হইলে দেশীয় সভাতা বিলুপ্ত হইবার  
সম্ভাবনা ; কিন্তু এই সকল স্থানে সৈনিকেরা সুকার্যত থাকিতে  
পাইবে ন।

যুক্ত কালে অসভ্য জাতীয় মেনা ব্যবহার পক্ষতির উরেখ মহ-  
সংহিতায় পাওয়া যায়, এবং সেই পক্ষতি এখনও প্রচলিত আছে।  
মহুসংহিতায় দেখা যায়, যে মেকালে ভৱযোজ্ঞদিগকে যুক্তে সহায়তা  
করিবার জন্য নিমজ্জন করা হইত। এতব্যাপীকৃত বিরাট, পকাল,  
অচুত দেশ হইতেও সেনাহরণ করা হইত। আধুনিক ইতিহাস পাঠে

অবগত ইওয়া যায় যে ১৮৪৮ খ্রীঃ অন্দে কল্প ও ইঙ্গরীজ মধ্যে যথন যুক্ত উপস্থিত হয়, তখন ক্ষমতাজ্ঞ কর্তৃপক্ষে জাতীয় সৈন্য ব্যবহার করিয়াছিলেন। মার্কিন্য ইংরাজ ও ফরাসী রাজা মধ্যে যে যুক্ত উপস্থিত হয়, তাহাতে ফরাসীরা মার্কিন দেশবাসী অনেক অসভ্যতাতির সাহায্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। তুরস্কেরাও ১৮৭৬ খ্রীঃ অন্দে সার্ভিয়দিগের বিপক্ষে ক্রিপ্য কর্তৃপক্ষ এবং বাণিজ্য নামক জাতির সাহায্য লইয়াছিলেন। শুল্কহত্যা শাহিদিগতিট এবং আধুনিক কালেও শুল্কহত্যাদিগকে সমগ্র মানবজাতির শক্তি বলিয়া নির্দিষ্ট করা হয়। যুক্তবিশ্বাস পতিত হালেক বলিয়াছেন ;—“Such an act is now deemed infamous and execrable, both in him who executes and in him who commands, encourages or rewards it.” এই সংজ্ঞাত ইংলণ্ডের ইতিহাসে একটী উরতদৃষ্টান্ত আছে ও এই দৃষ্টান্ত সময় রাজোরই অসুস্বল করা কর্তব্য এ দৃষ্টান্ত এই—ইংলণ্ড ও ফরাসী দেশে মধ্যে ১৮০৬ খ্রীঃ অন্দে যে ভয়ানক যুক্ত বিপ্লব হয়, সেই যুক্তের সময়ে একজন বিদেশীয় বাতিল আসিয়া তৎকালীন ইংলণ্ডের মঞ্চীর মহামতি কর্য সাহেবের গভীর সাক্ষিৎ করে। অন্যান্য অনেক কথাবার্তার পর এই বিদেশী বাতিল কর্য সাহেবকে বলেন, যে ইংলণ্ডেরের যদি আজ্ঞা হয় তবে তিনি মঞ্চীর মেপোলিয়নকে হত্যা করিয়া তাহার মন্ত্র আনিয়া দিবেন। ক্ষমিবামাত্র মহামতি মঞ্চীর তাহার হস্তপদ বক্ষন করিয়া রাজস্বারে নীত করেন। রাজাজ্ঞা হয় যে, সেই বাতিলকে ফরাসী দেশের বাহিনী চাড়িয়া দেওয়া হউক ও ফরাসীমঞ্চী টাইটেন্ডের নিকট এই সংবাদ প্রেরণ করা হউক। কিন্তু দুর্ঘের বিষয় যে এই উপরত আচরণ সকল রাজ্য অচুত্য হয় না। স্পেন দেশীয় রাজা ফিলিপ ( বিভীষণ ) ১৮৪৮ খ্রীঃ অন্দে তাহার

শক্ত উইলিয়ম প্রিন্স অফ অরেক্সে শুল্কহত্যা করিবার জন্য পুরস্কার খোবণা করিয়াছিলেন।

এই প্রকারে যুক্তসংক্ষীপ্ত নানা বিষয়ে দেখিতে পাওয়া যায় যে আধুনিক সভাতাত্ত্বমূলিক নিয়মগুলি কর্তৃকালে স্বার্ত্ত নিয়মের স্থায় উন্নত বটে কিন্তু অনেকাকালে আধুনিক সভাতা তৎকালিক সভাতাপেক্ষ নিক্ষিটতর। এই বিষয় সমাক্ বিচার করিতে হইলে প্রবক্ষের আপত্তন বৃক্ষ হইয়া যায়। বস্তুত: এ বিষয় একধানি প্রস্তুক লেখা যায়। কিন্তু আমরা পাঠকে অধিকক্ষণ অবক্ষেপ রাখিবে ইচ্ছা করি না স্বতরাং মন্তব্যটা অতি সংক্ষেপে বলিয়া পাঠকের নিকট বিদ্যমান।

আবেগলাল মুখোপাধ্যায়।

## লাখপতি বাবু।

লাখপতি বাবু মন্ত্র বড় লোক—অতুল ঐখর্য্যের অধিপতি। সরস্বতীর কৃপা না ধাকিলেও, লক্ষী ও গৰ্বমেটের অভ্যন্তরে অমসমাজে তাহার বিশেষ প্রতিপত্তি; ( গৰ্বমেটের অমগ্রাহ—যে হেচু উপাধিলাভার্থ অকাতর দানে লাখপতি বাবু কথনই কৃতিত নহেন। ) এককড়ি বাবু অশেষ শুণালক্ষ্য ও অসাধারণ বিদ্যাবৃক্ষ সম্পর্ক হইলেও গৃহ বাতিল, কামেই এককড়ি বাবু যখন কোনও কার্যোপকলকে লাখপতি বাবুর বাতি গমন করিলেন, লাখপতি বাবু বিশেষ সমস্যায় পড়িলেন, সমস্যা—কি বলিয়া তাহাকে অভাবনা বা সম্ভাবণ করিবেন। এককড়ি বাবুকে “আপনি” বলিয়া সর্বোধন করিতে তাহার লজ্জা ও

অপমান বোধ হয়, হইবারই কথা। আবার “তুমি” বলিয়া অমন একটা বিদ্বান् ও শুণবান বাকিকে সম্ভাগ করাটাও ভাল দেখাই না, বিশেষত: তিনি নিজে যখন সরস্বতীর ত্যজ্ঞাপুর। অগত্যা তিনি “আপনি” বা “তুমি” চল্পের কোনটা বাবহার না করিয়া বলিলেন, —“অনেক দিন পরে আসা হ'ল, শরীর গতিক ভাল ত? বাড়ির সব মঙ্গল?” “আজ্ঞে হ'ল, বাড়ির সব মঙ্গল, আমার নিজের বড় অস্থথ গিয়াছিল শুনিয়া থাকিবেন” —

লাখপতি বাবু—“তা ত শুনিয়াছিলাম, খুব কাছিলও দেখিতেছি, আমি যখন লইতাম”; (কিন্তু আমরা শপথ করিয়া বলিতে পারি তিনি আদৌ এককভি বাবুর বিষয়ে কথনও কোনও খবর লইবার জন্য মাত্র দামাছিলেন না।) “যা হোক, এখন আবার হওয়া হয়েছে কি?” এককভি বাবু, সাতকভি বাবু ও পাঁচড়ার নকভি বাবুর ভাগোই ইঁহার দেশী ঘটে না, তা তিনি ত এককভি বাবু মাত্র!

কিন্তু ধনপতি বাবুর প্রকাও জুড়ি যখন লাখপতি বাবুর বাড়ির ফটকে দাঁড়াইল, তখন কামেই লাখপতি বাবুকে ঘরের বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়া বলিলে হটল “আহুন, আহুন, আমার গরম সোভাগ্য, আজকার সুখ দেখে উঠেছিলাম, তাই আপনার মত লোকের দর্শন পেলেম; আপনার ছেলে পেলেরা ভাল আছে ত? আপনার সেই যে টেরিয়ার কুকুরটার পা ভাসিয়া গিয়াছিল ভাল হইয়াছে ত?” অবশ্য সম্ভাবনের সঙ্গে সঙ্গে করমন্দিটাও হইল; (কৃষ্ণ মন্দিন প্রথাটা প্রচলিত করিলে কি ক্রিপ হয়?) ধনপতি বাবুর টেরিয়ারের খবর হইল, আবার এককভি বাবুর ছেলেদের খবর লওয়া হইল না বলিয়া এককভি বাবুর ছাঁধের কারণ নাই, উহাতে লাখপতি বাবুর বিশেষ দোধ ও নাই; “আপনি”

“তুমি” বিবর্জিত ভাবায় কিম্পে তিনি জিজ্ঞাসা করেন “চেলে কেমন আছে”? ঝুঁকে প্রশ্নে কার ছেলে বুঝিয়া উঠে দায়। ওরপ স্থলে ওরপ প্রশ্ন না করাই ভাল বিবেচনায় লাখপতি বাবু খুব শুক্রবারের কার্য করিয়াছেন।

লাখপতি বাবু প্রতাহ বৈকালে প্রকাও শ্যামে গাঢ়ি চড়িয়া চিংপুর রোডের ভিতর দিয়া হাওয়া থাইতে যান। প্রশংস সারকিউলার রোডে না দিয়া সকৌশ ও জনপূর্ণ চিংপুর রোড দিয়া হাওয়া থাইতে যাইবার কারণ আমরা ঠিক বলিতে পারি না, তবে অহুমান হয় সারকিউলার রোডের ধারে মুসলিমান ও জীষ্ঠায়ানদিগের কুরস্তান থাকাতে তথাকার বাবু বোধ হয় দৃষ্টি, সেইজন্য সেই রাস্তা বড়লোকদিগের পরিভ্যাঙ্গ। আবার চিংপুর রোড দিয়া যখন লাখপতি বাবু হাওয়া থাইতে যান, তখন যে হাওয়া হাওয়াই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য মে বিষয়ে তিনি যাত্র সংশ্যে নাই, নতুবা অমন একগ্রাচিস্তে বরাবর উর্জন্মুখে থাকিবেন কেন? হেল্প অফিসার নাকি তাহাকে বলিয়াছেন অধোমুখে থাকিলে গাঢ়ির ও রাস্তার ধূলা চক্ষে প্রবিষ্ট হইয়া বিশেষ অনিষ্ট সংশ্টন করিতে পারে, এমন কি অক্ষ হইবারও সম্ভাবনা আছে, তাই শুধু অমৃলা রাত চক্ষুয় হিঁড় ও নিরাপদ রাখিবার জন্য তাঁর উর্জন্মুখ; একথা যিনি বিশ্বাস না করিবেন তিনি যোর নাতিক ও মন্দলোক। তবে যে লাখপতি বাবুর “লিভারি” মুশোভিত চামৰজ কোমরবিশিষ্ট সহিস পুনৰবৃত্ত পোক চোমরাইতে চোমরাইতে শুরমারাজিত চক্ষুর দৃষ্টি উক্তে নিশ্চেপ করত, সামনে কেহ না থাকিলেও যদো মধ্যে “হেই-ই-ও সামনেওয়ালা বায়ে রোখ-কে যাও, হে—এ-এ-এ—ওপ্” বলিয়া ইকিতে থাকেন তাহার কারণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। তাহার দের উর্জন্মুখের কারণ কথনও হাওয়া হাওয়া বা চক্ষুর রক্ষা করা নহে,

যেহেতু তাহারা প্রাক্ত্যরক্ষার বিষয়ে ঘোর অজ্ঞ। তাহাদের অকারণ চিৎকার করিয়া নিরীহ পথিকের মনে ভয় সকার করিবার কারণ আর কিছুই নহে, তথু বারাণ্ডা-বিছারিদীগুলির চিত্ত আকর্ষণ করা ও তাহাদিগকে ইঙ্গিতে বলা “আমরা এখানে আছি, তথু বাবুকে দেখিয়া চুলি না, আমাদের দিকে একবার তাকাইও”। ( তাহাদের বিশ্বাস, তাহাদের কোমরাও চোমরাও চেহারা তাহাদের মুনিবের বসন্তচিহ্নত শামৰ্থ মুখমণ্ডল অপেক্ষা অধিক রমণীয়োদ্ধুন ! )

লাখপতি বাবুর বাড়ি প্রতিবৎসর মহা সমারোহে পূজা হইয়া থাকে, ঐ পূজার উদ্দেশ্য ভগবতীর প্রসাদলাভ করা নহে ; ভগবতী অপেক্ষা প্রভাবশালী সাহেব দেবতার প্রসাদ লাভ করা ; ( দোহাই পাঠক, শালী সাহেব একগুলি Syllable ভাগ করিয়া পাঠ করিবেন না )। সাহেব দেবতার ক্ষমতা যে ভগবতীর অপেক্ষা অধিক সে বিষয়ে যে সন্দেহ করে মেঘের মূর্ত্তি ! প্রমাণ, সাহেব দেবতা প্রসাদ হইলে অতি অকর্ণ্য ও নিরক্ষর লোকেও উপাধি ও সন্ধান লাভ করিতে পারে, কিন্তু ভগবতী অর্চনায় সেক্ষণ সন্দাক্ষণ লাভ হই কি ? সাহেবকে যে দেবতা বলা হইল তাহারও শাস্ত্রীয় প্রমাণ যথেষ্ট আছে। হনোলুলুর (Honolulu) একজন বিখ্যাত ভট্টাচার্য স্পষ্টাক্ষরে বৃক্ষাইয়া দিয়াছেন যে “সাহেব” কিনা “বাহা ইব” অথবা “স এব”, জই বাখ্যাই আধ্যাত্মিক ভাবপূর্ণ। “বাহা ইব” কিনা বাহার জ্ঞান, বাহা অধির পর্যায়, জীবিত, সাহেব প্লিঙ্গ, সেইজন্ত তিক্ত বাহা নহে, “বাহার ন্যায়” বলা হইয়াছে। কিন্তু অধি বাহার ন্যায় যে হেতু তিনি জীৱ অক্ষৰ, অতএব একজীব ইউক্রিডের প্রথম রূপ : সিক্ষাত্ম অহ্যায়ী প্রমাণ হইতেছে যে অধি ও সাহেব সমান অর্থাৎ এক, সাহেবই অধি-দেবতা। আরও প্রমাণ চাও, অধি উগ্রমূর্তি, সাহেবের ত কথাই

নাই, বিশ্বাস না হয় কেরাণীবেচারিদের জিজ্ঞাসা কর। আরও নিকট ( Conclusive ) প্রমাণ চাও, অধি সর্বভূক্ত, সাহেবও তাই। বিভীষণ ব্যাখ্যা “স এব” অর্থাৎ সেই একমাত্র সার ও উপাস্য। এই ব্যাখ্যা কুমিয়াই ত লাখপতি বাবু পূজা বাড়িতে সাহেবের উপাসনা করিয়া থাকেন। কিন্তু সাহেব ত শার প্রতিমার নাম মাটির পুতুল নয় যে ব্যাসিলিপূর (?) মূর্যা গম্ভীরভাবে চালকলা থাইয়া কলেরায় ভুগিবে, তাই লাখপতি বাবু সাহেবের জন্য Burgundy, Scotland, প্রচুর নামা দেশ হইতে বিশুল নির্মল পানীয় ও “গ্রেট ইংল্যান্ড হোটেল” নামক পরিবর্ত তৌরঘাসন হইতে নামাবিধি তোগ আনাইয়া থাকেন। তিনি নিজে যে ক্রিডেগ থান না একথা বলিলে তাহাকে ঘোর অভক্ত বলা হয়, কিন্তু তিনি ভক্ত শিরোমণি, তাই মধ্যে মধ্যে ভাবে গদু গদু হইয়া তাহাকে টেবিলের নীচে পতিত হইতে দেখা যায়, এবং তাহাকে ধৰাধরি করিয়া সবচেতু শয়ায় শায়িত করা হয়—পাছে তাহার সমাধি ভঙ্গ হয় !

লাখপতি বাবু বড় লোক বাতীত গৃহস্থ ভদ্রলোকের বাড়িতে কখনও নিম্নলুপ্ত রহণ করিতে যান না, অনেক উপরোক্ত যদি বা যান ত ত' পাঁচ মিনিট বমিয়া উঠিয়া আসেন, অলগ্রহণ করেন না। কারণ উৎকাতে তাহার জ্ঞান পদ্ধত বাক্তির মানের হানি হইতে পারে। তাই “শ্রীরঠা বড় বাবাপ বাবাপ, বড় অম্বল হইয়াছে” এইক্ষণ একটা ওজুর করিয়া উঠিয়া আসেন। কিন্তু আমরা সকান লইয়াছি বাড়িতে আসিয়া তিনি অনাহারে থাকেননা, বেশ চর্বিচ্যু লেহ আহার করিয়া অবলের ঔষধ পুক্ষণ কিন্তু মাত্রায় হুরাকেগ পেষ মেবন করিয়া থাকেন। নিম্নলুপ্ত বাটিতে ত আর তাহা চলিবে না, ‘সিলেষ্ট পাট’ হইলে অন্য কথা ও অন্য ব্যবস্থা ।

ଲାଖପତି ବାସୁ ଜୀ ନିଷାତିଶୀ ମନେ କରେନ ତିନି ମହାରାଜୀ ଡିଙ୍କୋ-  
ରିଆ । ପାଡ଼ାର ମକଳ ସ୍ଥିଲୋକେ ତୋହାର ଅସାକ୍ଷାତେ ସାଇ ବୁଲକ ନା  
କେନ, ତୋହାର ମାମେ ତୋହାର ସ୍ଥେତେ ଉତ୍ତିବାଦ କରେ, ଖାଲି ଡେପୁଟିବାସୁର  
ଜୀ ଶିକ୍ଷାଭିମାନିନୀ ବଲିଆ ଓ ହାକିମେର ଦ୍ୱା ବଲିଆ ତୋହାକେ ବଡ଼ ଏକଟା  
ଧାତିର କରେନ ନା ବରଂ ଘୁମା କରିଆ ଥାକେନ । ଲାଖପତି ବାସୁ ପଞ୍ଚାଇ  
ଏଇଜନ୍ୟ ଡେପୁଟି-ପଞ୍ଜୀର ଉପର ବଡ଼ ଚଟା । ପାଡ଼ାର ମକଳେର ନିକଟ  
ବଲିଆ ଥାକେନ ମାଗୀର ଦେମାକ ଦେଖେଚ, ତାତାର ୩।୪ ଶ' ଟାକା ମାହିନେ  
ପାଯୁ ବ'ଲେ ମାଗୀର ଏତ ଆମାର, ଆମରା ମନେ କରଲେ ୩।୪ ଶ' ଟାକା  
ମାହିନେ ଦିଲେ ଅମନ ପାଇଟା ଡେପୁଟିକେ ମୁହଁରି ରାଖିତ ପାରି । କହି  
ଏହି ଯେ ଶତର ସୁଖେ ଛାଇ ଦିଲେ ଆମାର ଏତ ଶ୍ରୀର୍ଯ୍ୟ, ଆମି କି  
ତାର ଜନେ ଅମନ ଦେମାକ କ'ରେ ବେଢାଇ । ଏହି ମେ ଦିନ ଆମାଦେର  
ତିନି କିମ୍ବେ ଜନ୍ୟ ଜାନି ନା, ୫୦୦୦ ଟାକା ମାନ କରେନ, ବରେନ ବୃଦ୍ଧମାନ  
ବାଢ଼ିବେ, ତା କହି ଓର ଡେପୁଟି ତାତାର କରୁକ ଦେଖି ଅମନ ମାନ ?  
ତା'ର କହମତ ନେଇ । ଲାଖପତି ବାସୁ ଦାନେର ପରିଚୟ ଗବରମେଟ୍ ଜାନେ  
ଆର ଯାହାରା ଥରେର କାଗଜ ପଡ଼େ ତାହାରା ଜାନେ, ଗରୀବ ହୁଥୀରା  
ଜାନେ ନା, କାରଣ ବଡ଼ଲୋକେର ବାଢ଼ିତେ ତାହାଦେର ପ୍ରସେ ନିଯେଥ, ଏକ  
ସୁଠେ ଭିଙ୍ଗୀ ଚାହିତେ ଗେଲେ ଅବରଦନ୍ତସିଂ ଦାରବାନେର ନିକଟ ଗଲାଧାରୀ  
ଧାଇତେ ହିତେ । ବାନ୍ଧୁକି ତାହାଦେର ଗଲାଧାରୀ ଥାଓଯାଇ ଉଚିତ;  
ତାହାଦେର ଏକଟୁ ଆକେଳ ନେଇ, ଯେଗ ଓ ନାନା ବିଦ୍ୟ ଯୋଗେର ବୀଜ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ  
ମୟଳା ହର୍ଷକମ୍ପ ଚିରକୁଟ ପରିଯା କୋନ୍‌ସାହିସେ ବଡ଼ଲୋକେର ବାଢ଼ି ଚୁକିତେ  
ସାଇ ?

## ଉପଦେଶ ।

କୋମ ଝାନେ ଅଶୀତ ସର୍ବେ ଏକ ବୃକ୍ଷ ଆକ୍ଷଣ ବାଗ କରିଲେନ ।  
ତୋହାର ଜୀବନେର ଅବଶିଷ୍ଟ କାଳ ଦେବାର୍ତ୍ତନାର ଅତିବାହିତ କରିତେ କୃତ-  
ମନ୍ଦିର ହଇୟା ତିନି ପ୍ରକର୍ଷୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଅତି ବୃକ୍ଷ  
ହଇଲେଣ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଅମ୍ବଦୟ ଗମାବାନି—ପରେ ଛାଇ ମତ କାଳ ଦେବାର୍ତ୍ତନା ଓ ଅପ-  
ରାହେ ହିଯା ଆହାର କରିଯାଇ ଦିନାତିପାତ କରିଲେନ । ଏକ  
ଦିବସ ତିନି ମତି ପ୍ରକ୍ରୁଷେ ଉଠିଯା ଆଗନ ସିଟିର ଉପର ଭର ଦିଯା ଦୀରେ  
ଦୀରେ ଗମା ଆନେ ଯାଇତେଛେ । ତଥନ ପୀତାକାଳ ! ଚାରିଦିକେ ବିଶ୍ଵଗଣ  
ଶୁମଧୁର ପ୍ରାଣ ସକାରୁ ଦିଲେତେ, କେହ ଡାନାର ଝାଟିପଟ ଶର୍ଷ କରିଯା ଇତ୍ତତ: ଉଡ଼ିଯା ବେଢାଇତେଛେ । ନିଶାଚରେରା ଲୋକଭୟେ ଭୌତ ହଇୟା ଏମିକ ଓଦିକ  
ଦିଯା ଲମାଇତେଛେ । ନିଶାବାନାନେ ମମୀରଗ ବଢ଼ି ମନୋମୂର୍ତ୍ତକର,—ଏମନ କି  
ଅଶୀତ ସର୍ବେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଔ ଯୁଦ୍ଧରେ ମଲଯ ପରନେ ମନକେ ଉତ୍ତାପିତ କରିଯା  
ଭୁଲିତେଛେ । ଆକୁଳ ଦୀରେ ଦୀରେ ଗମାତାରେ ଉପନୀତ ହିଲେନ ଏବଂ ମାନଙ୍କେ  
ପଟ୍ଟରୁ ପରିଧାନ କରିଯା ଓ ଏକଥାନି ନାମାବଲିର ଘାରା ଗାତ୍ରାଛାଦନ  
କରିଯା ପୁନରାୟ ସିଟି ମାହାଯୋ ଅତି ଦୀରେ ପଦକ୍ଷେପେ ଗାୟାତ୍ରୀ  
ଉଚାରଣ କରିତେ କରିତେ ଶୂର୍ଯ୍ୟମୁଖେ ଚାଲିତେଛେ, ଏମନ ମମର  
ହଠାଏ ଏକଟ ଗନ୍ଧମୂର୍ତ୍ତିକ ବୁନ୍ଦେର ପଦରୂପର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ ।  
ଆକ୍ଷଣ ତାହା ଦେଖିଲେନ, ଓଦିକେ ଗାୟାତ୍ରୀ ଉଚାରଣର ବୃକ୍ଷ ହଇୟା ଗେଲ ;  
ତିନି ତଥନ ଏ ଅବହାୟ ଦୀର୍ଘାଇୟା ପାଡ଼ାଇୟା ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ ସେ  
ଏଥନ ଦେହ ତ ଅପବିତା ହିଲ, କି କରି ? ତିନି ଆର ଏକଥାର ଆକୋଶେର  
ଦିକେ ତାକାଇଲେନ, ଦେଖିଲେନ ଦିନମଣି ତଥନ ବ୍ରକ୍ତିମ ସର୍ବ ପୁରୁଷିକ  
ଆଳେ କରିଯା ଉଦୟ ହଇତେଛେ । ଇହା ଦେଖିଯା ଆକ୍ଷଣ ଏ ଅବହାୟ ଥାକି-

ଯାଇ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଏହି ବଲିଆ କ୍ରମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ—“ହା ହତୋପି ! ଆଜ ଆମାର କି ହଇଲ ? ଏଥିମ ଆମାର ଦେହ ଅପବିତ, ଓଡ଼ିକେ ଆକାଶେ ଓ ଦିନମଧ୍ୟ ଉଦୟ ହଇଗାହେନ—ଅହୁମଧ୍ୟ ମାନଂ ବିଦିଃ ମେଜରୀ ଏଥିନ ଆର ଗପି ମାନ ଓ ହଇତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅପବିତ ଦେହେ ଆଜ୍ଞ ଦେବାଚିନ୍ମାଦି କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ହିବେନା ।” ତୋହାର ଏହି କରଣ ମୋଦନମ୍ବନି ଶୁଣିଆ ଅନେକିହି ନିକଟେ ଆସିଆ ଅନେକ କଥା ଭିଜାସା କରିଲ, କିନ୍ତୁ ତୋହାର କାହାକେଓ କୋନ ଉତ୍ସ ନା ଦିଆ କ୍ରମାଗତ କ୍ରମନ କରିତେହେନ ; ଦେ ଅଜ୍ଞ ଅନେକ ମନ୍ଦ ମତିରା ତୋହାକେ ଉପହାସ କରିଯା ଚଲିଆ ଗେଲ କିନ୍ତୁ ତୋକଣେର ମୋଦନ ଥାମିଲନା । ଅବସ୍ଥେ ଏକ ସମ୍ମାନୀ ମେହି ପଥେ ଯାଇତେହିଲେନ, ତିନି ତୋକଣେର କ୍ରମନମ୍ବନି ଶୁଣିଆ ନିକଟେ ଆସିଆ ଦେଖିଲେନ, ଏକଜନ ସତାନିର୍ତ୍ତ ଅତି ବୃକ୍ଷ ତୋକଣ ଆକାଶେର ଦିକେ ଚାହିୟା କେବଳ ମୋଦନ କରିତେହେନ । ସମ୍ମାନୀ ତୋକଣେର ଏପ୍ରକାର କ୍ରମନ ମ୍ବନି ଶୁଣିଆ, ତିନିଓ ତୋକଣେର ମତ ମୋଦନ କରିତେ ଆରାଙ୍ଗ କରିଲେନ । ଉତ୍ତର ଅନେକକଣ ଏଇରୁଗ ମୋଦନ କରିତେହେନ, କେହ କାହାକେଓ କିନ୍ତୁ ଭିଜାସା କରେନ ନା । ଅଜୀତି ବର୍ଦ୍ଦମର ତୋକଣ ଦେଖିଲେନ ଯେ ତାଳ, ଆମାର ଶରୀରର ଅପବିତ ହଇଗାହେ ମେଜରୀ ଆମି ମୋଦନ କରିତେହି, କିନ୍ତୁ ଏ ସମ୍ମାନୀର ମୋଦନେର କାରଣ କି ?

ତୋକଣ ଶୀର ଅଶ୍ଵବେଗ ସମ୍ବଲ କରିଯା ସମ୍ମାନୀକେ କହିଲେନ ଆଜ୍ଞା ବାପୁ, ଆମାର ଦେହ ଅପବିତ ହୋଇଥାଏ ଆମି ମୋଦନ କରିତେହି କିନ୍ତୁ ତୋମାର ମୋଦନେର କାରଣ କି ?

ସମ୍ମାନୀ ତଥନ କ୍ରମନ କରିତେ କହିଲେନ “ମହାଶୟ ଆମି ଆପନାରାହି କ୍ରମନ ଦେଖିଯା କାହିଁତେହି ! କେନ ନା ଆପନାର କ୍ରମନ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ଚାହିୟା ପିହାହେ ବଲିଆ ଆପନି ଏତ କ୍ରମନ କରିତେହେନ

କିନ୍ତୁ ଅପନି କଜାନେ ନା ଯେ ଏଥିନି ଏକଟି କୁକୁଟ ଏ ପରମହେର ମଧ୍ୟ ଦିଆ ଯାଇବେ ; କାଂଗ ମେଓ ବଲିତେ ପାରେ ଯେ ଆପନି ସଥି ଛୁଟିକେ ଯାଇତେ ଦିଶାହେନ ଆମିଓ ଏ ପଥେ ଯାଇବ । ତଥପରେ ଆବାର ଏକଟି କୁକୁଟ ଏ ପଥେ ଯାଇବାର ବନ୍ଧ ଅହୁମଧ୍ୟ କରିବେ ଓ କରିବେ ଯେତୋ ଓ ହାତୀ ପ୍ରତି ମକଳ ଜ୍ଞାତ ଏ ପଥେ ଯାଇବେ । ତଥନ ଆପନାର ପ୍ରାଣ ମଂଶୟ ଜାନିବେନ ଏଟ କାରମ ବଶତ : ଆମି ଏତ କ୍ରମନ କରିତେହି । ତୋକଣ ଅନେକକଣ ଟିଟା କରିଯା ବଲିଲେନ “ତଥେ ଏଥିନ କି କରା କରିବା ?”

ଶୁଣାମୀ—ଏଥିନ ଆପନାର ଏ ପଥ ବକ୍ତ କରାଇ ଆବଶ୍ୟକ ।

ତା—ତା ହଇଲେ କୁକୁଟ ଶାଦ୍ମୁ ପ୍ରତି ଜ୍ଞାଗନ !

ମ—ପଥ ନା ପାଇଲେ ମକଳ ଫିରିଯା ଯାଇବେ ।

ମୁକ, ମରାମୀର ବାକା ମନ୍ଦଯମ କରିତେ ନା ପାରିଯା, ଅବାକ ହଟୀଆ ଦୁଇଭାଇଯା ରହିଲେନ । ମରାମୀର ମେହି ଅବସରେ କରିତିତ ଗିରିକାପୂର୍ଣ୍ଣ କଲିକାମ ଧୂମପାନ କରିଯା ଆବାର ବଲିତେ ଆରାଙ୍ଗ କରିଲେନ—

“ମାନ୍ଦଗଳ ବନ୍ଦି ତଜନ ମାଧମ (ଅର୍ଥାତ୍ ପଥ ବକ୍ତ) ନା କରିଯା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆହେ ତାହାହି ଘଟିବେ କେବଳ ଏହି ମାତ୍ର ବୁଝିଯା ଆପନାର ମତ ମୋଦନ କରିତ ତାହା ହଇଲେ ଦୁଇନ୍ତି ବଶତ : ପୂର୍ବ ଜାମାର୍ଜିତ କରିଶତ ମହାପାପେର ଅନ୍ୟ ଅମ୍ବଧ୍ୟ ବିପଦାରାଲେ ଅଡିକୁଟ ହଇଯା ଆଜୀବନ ନାମା କ୍ରେଶ ଭୋଗ କରିତ, ଆର ଆପନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦୋଷ ଦିଲ୍ଲିରେ ଉପର କହ ଦୋଷାରୋଗ କରିତ ।

କେବଳ ମାତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ହଇଲେ ଦୂଳ କରା ହୟ । କେନ ନା ଦିଲ୍ଲି ଆପନି ଆପନାର ଭାବୀ ବିପଦ ହଇତେ ଅବାହତି ପାଇବାର ଜ୍ଞାତ ତାହାର ଦେବାଚିନ୍ମାର ଭାବା ମେ ମକଳ ପଥ ବକ୍ତ ନା କରେନ, କିମ୍ବା ଆପନାର ମୋଗ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟ ଆଦେଶ ମତ ଓସଥ ଦେବନ ନା କରେନ, ତାହା ହଇଲେ

ଆପନାକେ ଏଇଗତେ ନାନା ହଥ୍ୟ ଭୋଗ କରିଲେ ହିଁବେ । ପଞ୍ଚଶିଲରେ  
ଆପନି ମଦି ଏଇ ମକଳ ଗ୍ରହଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟ ମେହି ପରମାରାଧ୍ୟ ଦୟାଳ ପରମେଶ୍ୱରେ  
ଶ୍ରବଣଗପତ୍ର ହିଁଯା, ତାହାର ଅଦେଶମତ (ଶାନ୍ତାମୁଖ୍ୟାବୀ) କ୍ରିୟା କଳାପ  
ସଥାବିଧି କରେନ, ତାହା ହଟିଲେ ମମମେ ଆପନିଓ ରୋଗଶୁଦ୍ଧ ହିଁଯା ମେହି  
ସଥାବିଧି କରେନ, ତାହା ହଟିଲେ ମମମେ ଆପନିଓ ରୋଗଶୁଦ୍ଧ ହିଁଯା ମେହି  
ଆନନ୍ଦମରେ ଆନନ୍ଦ ବାଜାରେ ଯାଇବେନ; ତଥବ ଏହି ମକଳ ନିରାନନ୍ଦ  
ପୂର୍ଣ୍ଣମଳେ ପରିଣମିତ ହିଁବେ ଏବଂ ଅଗତ ହୁନ୍ଦର ଦେଖିବେନ ।

“ମେଥୁନ ଆପନାର ଚକ୍ରର ଉପର ବ୍ୟକ୍ତମଣ ଲାଲ ବର୍ଣ୍ଣର ଚମମା ଥାକେ,  
ଆପନି ମକଳ ବସ୍ତୁ ତଥବ ଲାଲ ଦେଖିଲେ ଥାକିବେନ; କିନ୍ତୁ ଉହାର ପରି-  
ବର୍ତ୍ତେ ସବୁ ରଙ୍ଗରେ ଚମମା ଥାରଣ କରିଲେ ଏତକୁ ଯେ ମକଳ ବସ୍ତୁ ଲାଲ  
ଦେଖିଯା ଚକ୍ରର ଟେଟ୍‌ନ୍ କରିଲେଛି, ତଥବ ଏହି ମକଳଟି ଅତି ପିନ୍ଧିକର  
ବୋଧ ହିଁବେ । ମନାତନ ପବିତ୍ର ହିଁନ୍ ଧୂର୍ମର ଏହି ଗୃହରହୟ ଯିନି ବୁଦ୍ଧିଯା-  
ଛେନ ତିନି କମାଳ ଆପନ ମରିଦ୍ଵାରା ଜୟ ଦୈତ୍ୟରେ ଉପର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଦୋଷାରୋପ କରେନ ନା । ତାହାରୀ ଯେ କୌଣ ଅବହାୟ ସାକୁଳ ନା  
କେନ ସର୍ବଦାହି ଆନନ୍ଦେ ଥାକିଯା ସୀମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରିଯା ଆପନାକେ  
ସୁଧୀ ବୋଧ କରେନ ।”

ଏହି କଥା ସମ୍ମାନୀ ଚଲିଯା ଗେଲ । ବୃକ୍ଷ ଓ ସମ୍ମାନୀର କଥା  
ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଗୃହାଭିନ୍ଦୁରେ ଚଲିଲେନ ।

ଶ୍ରୀଶରତ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦାସ ଦୋଷ ।

## ଅଦୃତ ପରୌଷ୍ଠା ।

ଅଥମ ସ୍ତରକ ।

ମୁଲମାନ ଶିବିର ଆଜ ଆନନ୍ଦ ଓ ସମାରୋହେର ଚିତ୍ର ବିଶେଷ । ଶୀଘ୍ରଇ  
ରାଜପୁତ୍ରକୁଳରୁଷ ପ୍ରାତାପେର ମହିତ ଭୌଷ ଯୁଦ୍ଧ ବାଧିବେ । ଯୁଦ୍ଧବିନାମେ  
କେ ମରିବେ କେ ବୌଢ଼ିବେ ତାହାର ନିଶ୍ଚଯ ନାହିଁ । ବିଶେଷତ: ଭାଗପୁତ୍ରଜ୍ଞା  
ବୀରପ୍ରେଷ୍ଟ ରାଜପୁତ୍ରଗଣ ତାହାରେ ଶକ୍ତ । ପାଛେ ସୈନିକବୁଦ୍ଧ ପୂର୍ବ ହିଁତେଇ  
ଭୌତ ହୁବ ଏହି ଭାବିଯା ରାଜପୁତ୍ରକୁଳଙ୍କ ମାନମିହି ଓ ଯୁଦ୍ଧରାଜ  
ଦେଲିମ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଆନନ୍ଦ-ଶ୍ରୋତେ ନିମିଷ ହିଁତେ ଅମୁମତି ଅଧାନ  
କରିଯାଇଛେ ।

ଏଇକୁଳ ମୟାରୋହପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିବିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟ କୁତ୍ର କଙ୍କେ ବସିଯା  
ହିଁଟ ଯୁବକ । ଏକଥାନି ଅନାଗ୍ରହ କାଠାମନ ତାହାଦେର ଉପବିଶନ ଥାବନ ।  
ତାହାର ଉପର ବସିଯା ଯୁବକରୟ ଏକମେ ମତରକ ଝୀଡ଼ା କରିଲେ ଛିଲେନ ।  
ଉତ୍ତରେଇ ଉତ୍ତରପଦ ସୈନିକର ବେଶ: ଅଗଚ୍ଛ ଉତ୍ତରେଇ ନିରାପତ୍ତ । କର୍ଷ  
ମଧ୍ୟେ କୋଗାଗୋ ଓ ଅନୁଶର୍ପରେ ଚିତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାସ ନାହିଁ । ଉତ୍ତରେଇ ରାଜପୁତ୍ର ବଂଶୋ-  
ଦୃତ । ଏକଟ ଯୁବକେର ପଶ୍ଚତ୍ ଲଙ୍ଗାଟ ଦେଶେ ଗାଢ଼ କୁଣ୍ଡ ବର୍ଣ୍ଣ କେପ ରାଶି  
ଇତିପ୍ରତିତ: ବିକ୍ରିଷ୍ଟ ରହିଯାଇଛେ । ବନନାନ୍ତି ଅତୀବ ହୁନ୍ଦର । ଇନି ମୟାରୁ  
ଓ ଧର୍ମକୁଳୋଦ୍ଧର—ନାମ ମଦାଶିବ ରାଗଳ ।

ଶ୍ରୀତୀଯାତ୍ର ପ୍ରଥମାପେକ୍ଷା ଦୈଯଃ ଦୀର୍ଘାକାର, ବନନାନ୍ତି ଆରା ହୁନ୍ଦର ଏବଂ  
ପ୍ରୀତିପଦ । ଆକ୍ରମ ବିଶ୍ଵତ ନମ ପ୍ରାଣେ ଦୈଯଃ କାଲିମା—କେ ଯେମେ  
କାଲି ଚାଲିଯା ଦିଯାଇଛେ । ବିଦ୍ୟାମ ମାଧ୍ୟମ ବନନମାଧ୍ୟମ ବୁଦ୍ଧ ହୁନ୍ଦର  
ଦେଖାଇଲେଛି । ବଂଶଗୌରବେ ଏହି ହୀନ ନମେନ,—କିନ୍ତୁ ମରିଜି,—  
ନାମ କନକ ମିହି ।

সদাশিবের বাটীর সঞ্চকটহ তাহার পূর্ণপুরুষ প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে  
বাল্যকাল হইতে উভয়ে পাঠাভাস করিতেন। কনক দরিদ্র  
হইলেও সদাশিবের সহিত বিশেষ মৌহাদ্দু অন্বিয়াছিল। সেই ভাল-  
বাসার অনুরোধে কনক প্রায়ই সদাশিবের বাটীতে যাতায়াত করিতেন।  
সদাশিবের এক কনিষ্ঠ ভগিনী ছিল। সদাশিব, কনক ও লীলা  
তিনিটিতে প্রায় গর্ভদাহী একসঙ্গে জীড়া করিত। তরিবকন কনক  
ও লীলায় বড় ভালবাসা অন্বিয়াছিল। পরে বয়োবৃক্তির সহিত  
সেই ভালবাসা অগ্রাহ অণয়ে পরিষত হইল।

কিঞ্চ বৃক্ষমান কনক এখন হইতেই বৃক্ষিলেন যে লীলার সহিত  
তাহার বিবাহ ত্রুক্তপ অসম্ভব। লীলা ধূম কনা—কনক দরিদ্র  
সন্তান। বৎশ মর্যাদাম অমৃক্ষ হইলেও মিলন সন্ধানেন কেবায়? বৃক্ষমান কনক  
কৃষ্ণের বাঁধিলেন,—লীলার সহিত দেখ। শুন।  
একেবারে বক্ষ করিলেন। চিরচক্঳া কমল প্রিয়কে প্রকরণগত  
করিতে মনে মনে দৃঢ় প্রতিষ্ঠ হইলেন। অসীম অধ্যবাসায় ও  
একাগ্রতাবলে রাজকীয় এক শ্রেষ্ঠ কর্মচারীর পদে নিযুক্ত  
হইলেন।

একবিন একটি পুরাতন বক্ষের সহিত কনকের সাক্ষাৎ হইল, নানা  
কথাবাক্তাৰ পর বক্ষুৰ কহিলেন—“সম্মতি সদাশিব রাওলের ভয়ীৰ  
সহিত আমাৰ বিবাহ হইবে। আমাৰ বক্ষুৰকুণ্ড ছাড়া আৰুৰ অজন  
আৱ কেহ নাই। আশা কৰি, তুমি সেই কাৰ্য্যে সকল হিয়ে  
তহাবধান কৰিবে।”

বজ্জ্বাহত পথিকের নায় কনক কিছুক্ষণ শুক্তকাৰে রহিলেন। পরে  
কাৰ্য্যালোৱেৰ ছলে মিত্ৰবৰকে বিবাহ দিলেন। তাহার বক্ষুৰ  
বিবাহ—লীলার সহিত! আৰ তাহার বড় হৃথেৰ দিন! কনকেৰ

চিৰবৰ্জিত মকল আশা এক কথায় ভাসিয়া গেল। পৃথিবীতে মানব-  
জাতিৰ আশাৰ এইকপেই অবসান হইয়া থাকে।

কিছুদিন পৰে বাজপুত মুগ্লমানে সমৰানল প্ৰজলিত হইল।  
মুকুকোৰ্যো মন সম্পূৰ্ণক্ষণে অমানিকে ব্যাপৃত ধাকিবে ভাৰিয়া, কনক  
ঝাতাপেৰ সৈনানগলে প্ৰবেশ কৰিলেন; এবং কাৰ্য্য পটুতায় শীঘ্ৰই  
এক মেৰা নায়কেৰ পদে উৱীট হইলেন।

এখানে সদাশিবেৰ সহিত সাক্ষাৎ হইল। কনক কিঞ্চ তাহাকে  
প্ৰাতান কোন কথা জিজ্ঞাসা কৰিলেন না। সদাশিবও যুক্ত বিষয়ে  
যাস্ত থাকায় উপৰ্যুক্ত সময়াত্মাবে কোন কথা বলিতে পাৰিলেন না।

একান্ত কনক ও সদাশিব বিপক্ষ মেৰাৰ গতিৰিধি পৰ্যাবেক্ষণ্যাৰ্থ  
শিৰিব সন্নিকটেৰ পার্শ্বতা প্ৰদেশে অধিবোহণ কৰিলেন। তাহারা  
ইতুতত: নিৰীক্ষণ কৰিতেছেন, এমন সময়ে একদল আগোৰোহী  
তাহাদিগকে বিৰিয়া ফেলিল। বল প্ৰাদানা থাকায় তাহারা  
আকৃতক্ষাম নিৰস্ত হইলেন,—শুক্ৰ সৈনাবিপক্ষ তাহাদিগকে বলী  
কৰিয়া শশিবিহে লইয়া গেল।

এইক্ষণে বন্দো অনহায় যুক্তক্ষয় সতৰক জীড়া কৰিতেছিলেন।  
উভয়েই যথাসাধা স্বৰ বৃক্ষিৰ পৰিচয় দিতে লাগিলেন। সদাশিবেৰ  
যুক্ত হইতে সময়ে সময়ে আনন্দধৰনি নিঃস্থত হইতেছিল। কিঞ্চ কনকেৰ  
শিৰ দীৰ্ঘ বদন ত্ৰৈতে কৰেল একটু মাঝে বিষানেৰ হাসি। অতি-  
বাহেই তিনি জীড়ায় জয় লাভ কৰিতেছিলেন, তথাপি সেই বিষান  
মাৰা হাসি টুকু পৰিবৰ্জিত হইতেছিল না।

যুক্তক্ষয় নিষিট চিত্তে জীড়ামগ আছেন; হঠাৎ পটমণ্ডপধাৰে  
একটা গোলায়েগ বাধিল। তাহারা কি হইয়াছে মেথিবাৰ অন্য উঠিতে  
ছিলেন, তৎক্ষণাত মশজি একজন রাজপুত মেৰা ও অপৰ দুই অন-

ମୁଲ୍ୟମାନ ମୈନିକ ତୋହାଦେର ବିଶ୍ୱାସପାଦନ କରିଯା କହ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେସ୍‌  
କରିଲା।

ପ୍ରାଞ୍ଚମୂଳ ମୈନିକ କହିଲେନ “ମହିଶରଗମ ! ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ  
ଜନ ମରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲନ । ଆମାଦେର ଏକଜନ ମେନାମାରକେ ରାଜ୍-  
ପୁତ୍ରୋ ହିତ୍ୟା କରିଯାଇଛେ । ମହାରାଜ ମାନନ୍ଦିଃ ତର୍ଜନ୍ତ ଆପନାଦେର  
ମଧ୍ୟେ ଏକଜନକେ ସଥାର୍ଥେ ଅର୍ଜୁତା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆପନା-  
ଦେର ଏକଜନକେ ଆମାର ସହିତ ଆସିଲେ ହିଲିବେ ।

ମଦାଶିବ ଘୁଷ୍ଟିତ ହିଲେନ । କିନ୍ତୁ କନନେର ବୃଦ୍ଧ କ୍ଷୁରର ଯେଣ  
ଅଲିଯା ଉଠିଲ । ତୋହାର ମେହି ଯିବାଦେର ହସିଟକୁ ଦେୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ  
ହିଲ, ଅସର ପ୍ରାଣ ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵାସିତ ହିଲ, ତିନି ଯେଣ ଆର ଏକଟୁ  
ହସିଲେନ । ଗମେ ମଦାଶିବର ହତ ଧାରନ କରିଯା କହିଲେନ “ଭାଇ,  
ମଦାଶିବ, ଅବେଳ ଦିନ ହିଲେତେ ଯୁଦ୍ଧକାବନ କରିଯା ଆସିଲେଛି । ଆଜି  
ହୁମେଇ ଉପହିତ ! କିନ୍ତୁ ସମେପରମାର୍ଥ ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା ସବନ ନିପାତ କରିତେ  
କରିତେ ଯେ ମରିତେ ପାରିଲାମ ନା, ଇହାଇ ବଡ଼ ଅଫ୍କେପେର ବିଷୟ ।  
କି କରିଯି ଯା ତୋମାର ବୋଧ ହୁଏ ମେ ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ଆନନ୍ଦ, ଭାଇ,  
ଏଗିତେ ଆପନାର ବଲିତ ଆମାର କେହ ନାହିଁ । ତୋମାର ମାତା,  
ଭୟ, ଆୟୋଜନ, ପଦ୍ମରୀଦୀ ସବହି ଆହେ; ଆମାର କିଛିହି ନାହିଁ ।  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆମିହି ଚଲିଲାମ ।

ବାକ୍ୟାଙ୍କୁ ପୂର୍ବେହି ଏକଜନ ମୁଲ୍ୟମାନ ବଲିଯା ଉଠିଲ “ମହାଶୟ !  
ଦିଚ୍ଛାମିଛି ବାକ୍ୟକୁ ଆପୋଜନ ଦେଖିଲା । ଏକଟୁ ପୂର୍ବେହି ଦେଖିଯାଇଛି  
ଆପନାର ମାଦା ଖେଲିତେଛିଲେନ । ପୁନର୍ବାର ଖେଲିତେ ଆଗସ୍ତ କରନ;  
ତିନବାର ଖେଲିତେ ହିଲିବେ । ଯିନି ଶେଷ ବାଜୀ ହାରିବେନ ତୋହାକେ ଆମର  
ମନୋନୀତ କରିବ । ଇହାତେ କେହ କଥା କହିତେ ପାରିବେନ ନା । ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ଶୀଘ୍ର ଏହି “ଅନୁଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା” ଝୌଡ଼ା ଆରାସ୍ତ କରନ ।

ମଦାଶିବ ଇତିପୂର୍ବେ ସାର ସାର ହାରିଯାଇଛେ । ତୋହାର ଦୁଦ୍ର  
କ୍ଷାପିଯା ଉଠିଲ । କିନ୍ତୁ ଦୁଦ୍ରାବେଗ ମମନ କରିଯା ତିନି କହିଲେ  
“ତାହାଇ ହିତ୍କ !” କନକ ଦ୍ରକୁକିତ କରିଲେନ । ତୋହାର କପାଳ ଦେଶେ  
ବିଦାଦେର ରେଖା ଆର ଏକଟୁ ଗୋଟିର ହଇଯା ଆମିଲ । ପ୍ରସ୍ତର ମୁର୍ଖ-  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ରହିଲେନ । ତ୍ର୍ୟମେ ମେହି ଯିବାଦେର  
ହାମି ହୁଚାକେ ଅଧିରେ ଫୁଟିଆ ଉଠିଲ । କନକ ବଲିଲେନ—“ଭାଲ ! ଆମିଓ  
ମୁହଁତ ଆଛି ।”

ଝୌଡ଼ା ଆରାସ୍ତ ହିଲ । ମଦାଶିବ ସତ୍ତି ଓ ମନୋଯୋଗ ସହକରେ  
ଖେଲିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଲେ କି ହ୍ୟ ? ଏକିତୀ ! ମଦାଶିବ  
ତୋମାର ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।—ଏ ମା ! ମଦାଶିବର କପାଳ ସର୍ପିଳିତ ହିଲ ।

ବିତ୍ତୀଯ ବାଜୀ—ଆରାସ୍ତ ହିଲ । ମଦାଶିବ ବୃଦ୍ଧ ତୁଳ ଚାଲିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ତୋହାର ଦୁଦ୍ର ବୃଦ୍ଧ ଉତ୍ୟେଲିତ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଆର  
କନକ !—ହତଭାଗ୍ୟ କନକ ଯଥେହୁ ତାବେ ଚାଲିତେ ଲାଗିଲେନ ।—ତଥାପି  
ଏ ବାଜୀଓ ମଦାଶିବ ହାରିଲେନ । ଆର ତୋହାର ଆଶା କୋଣ୍ଠୟ ?

ହତାଶିତେ ମଦାଶିବ ପୁନର୍ବାର ପ୍ରତିକାମଜିତ କରିଲେନ । ଗତୀର  
ମନ: ମଂଧ୍ୟୋଗ ମହ ଖେଲିତେ ଚେଟୀ କରିଲେନ ।—କିନ୍ତୁ ତୋହାର ମନ  
କୋଣ୍ଠୟ ?—ତୋହାର ମୃତ୍ୟୁନିଶ୍ଚଯ । କନକକେ ତିନି କିଛିତେଇ ହାରାଇତେ  
ପାରିବେନ ନା ।—ମତରକ କ୍ଷେତ୍ର ହିଲେତେ ତୋହାର ମନ ଅନ୍ତଯାଗେ ପ୍ରଥାବିତ  
ହିଲ । ମାତା, ଆମରେର ଭୟ, ଆୟୋଜନ ସଜନ, ବିଷୟ, ମଞ୍ଚନ ଏକେ ଏକେ  
ତୋହାର ମାନମ-ପଥେ ଉଦ୍ଦିତ ହିଲେତେ ଲାଗିଲ । ତିନି ଭୁଲିଯା ଗେଲେନ ।  
ତୋହାକେ ବଲିଲେ—“ଗାସଧନ ! କିତ୍ତା !” ମଦାଶିବ ଚମକାଇଯା ଉଠିଯା କିତ୍ତା  
ମୁଖୀ କରିଲେନ । କନକ ଯାହାକେ ନିଜେ ପରାଜିତ ହେଲେ ମେହିଜେ  
ତାବେ ଚାଲ ଚାଲିତେ ଲାଗିଲେନ ।—ମଦାଶିବ—ବୃଦ୍ଧ ସର୍ପାକ୍ଷା—ହଟାଙ୍ଗ

କାହାରଙ୍କିମନ ହଟିଲେ ନୌତେ ନାମିଆ ଦୀଙ୍ଗାଇଲେନ !—ଏହି କମକ ବୁଝି ହାରିଗେନ । ମଦାଶିବ ଚାଟିକାର କରିଯା ବଲିଆ ଉଠିଲେନ—“କିଣ୍ଠି ! ମାଟି !”

କମକ ମେହିକଳ ବିଷାଦ-ହାନି ହାସିଯା ପ୍ରଥାନ୍ତ ଚିତ୍ତେ ରାଜପୁତ୍ରକେ କହିଲେନ “ମହାଶ୍ୟ, ଆୟି ପ୍ରତ୍ଯତି ! ଅଶ୍ୱର ହଉନ !” ଏହି ବଲିଆ ମରେଗ ଶିବର ବାହିରେ ଆଗମନ କରିଲେନ । ସୈନାତ୍ୟ ତୀହାର ଅମୃଗମନ କରିଲ ।

ମଦାଶିବ ଏତଙ୍କଳ ଦିଂକରୁବା ବିମୁଢ ହଇଯା ମନ୍ଦାଯମାନ କିଲେନ । କମକ ସଥନ କାବାଗଛ ପରିଭାଗ କରିଲେନ, ତଥନ ତୀହାର ଜାମେର ମକ୍କାର ହଟିଲ । ତିନି ସ୍ଵାର୍ଗରତ୍ନାବଳ୍କ ହଟିଯା, ସେ ଜ୍ଞାନ ଶୁଣ୍ଟ କାବ କରିଯାଇଲେ, ତତ୍ତ୍ଵ ଆପନାକେ ଶତ ଶତ ଧିକାର ଦିତେ ଜାଗିଲେନ । ପରେ ସହମା ବାହିରେ ଆସିତେ ଚେଟା କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରହରୀ ବାଧା ଦିଲ । ତଥନ ନିରାଶ ହନେ କୁଣ୍ଡ-ଶୟାମ ବନିଆ ପଡ଼ିଲେନ ।

କିମ୍ବଙ୍କଳ ଏଇକଳ ଭାବେ ଉପରିଷିଷ୍ଟ ଆଜେନ ହଟାଏ କେ ଯେମ ତୀହାର ପାତ୍ରମର୍ମ କରିଲ । ତିନି ମରେଗେ ଦୀଙ୍ଗାଇଲା ଉଠିଲେନ—ଦେଖିଲେନ—  
ମୃଦୁଥେ ରାଜପୁତ୍ର ସୈନାନ୍ୟକ—କହିଲେନ—“ଚଲନ ମହାଶ୍ୟ ! ଆମିଓ ପ୍ରତ୍ୟତ ଆଛି !”

ବିଶ୍ୟାବିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତେ ରାଜପୁତ୍ର କହିଲେନ—“ମହାଶ୍ୟ, ଆୟି ଆପନାର ପ୍ରାଣଦୋଜା ଲାଇୟା ଆସି ମାହି । ଆପନାର ମୃତ ବନ୍ଦୁର ପତ୍ର ଲାଇୟା ଆସିଯାଇଛି ।”

ମଦାଶିବ ବିଦ୍ୟାରିତ ଲୋଚନ ଯୁଗଳ ରାଜପୁତ୍ର ସୈନିକେର ବଦନୋପରି ହାପନ କରତ କହିଲେନ—“ତେବେ ସତ୍ତା ସତାଇ କି କମକ ମୃତ ?”

ରାଜପୁତ୍ର କହିଲେନ—“ଆମି ତୀହାର ବଧାଜୀ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଏଥାମେ ଆସିଯାଇଛି । ପରିମଧୋ ବନ୍ଦୁକେର ଆୟାଶରୁ ଶୁଣିଯାଇଛି, ଏତଙ୍କଳ ମୂର ଶେଷ ହଇୟା ଯିଗ୍ଯାଇଛି ।”

ମଦାଶିବ ଶୂନ୍ୟ ନୟନେ ହଟପ୍ରତି ପରିକ୍ରମ କରିତେ ଜାଗିଲେନ । ତୀହାର ଶାରୀରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଟିଲେ ଲାଗିଲ । ରାଜପୁତ୍ରର ଭୌମ ପ୍ରତି-ହିଂସନାମ ଶିଳ୍ପ ଶିଳ୍ପାଯ ଅରିଯା ଉଠିଲ । ସୈନିକ ପ୍ରକୟ ଏହି ସକଳ ମଧ୍ୟ ବୁଝିଲେ ପାରିଯା କରିଲେନ, “ମହାଶ୍ୟ ! ଏକଟା କଥା ଆଛେ ; ଆପନାର ବନ୍ଦୁ ମୃତୀ ପୂର୍ବେ ଏକଥାନି ପତ୍ର ଆପନାକେ ଲିଖିଯାଇଛେ ! ଅମୃଗମ କରିଯା ପତ୍ର ବାନି ଏହି କରନ । ଆପନି ବୀର ପ୍ରକୟ, ବିଧି-ଲିପି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲ୍‌ଯାଇଛେ ; ତାଙ୍କା ବୁଦ୍ଧା ଅଭିଭାବେ ପ୍ରୋବଳନ କି ?—ଜାନେନ ତ ସକଳକେଇ ଏହି ପଥେ ଯାଇଲେ ହଇବେ—ସକଳକେଇ ଏକଦିନ ମରିଲେ ହଇବେ ।”

ମଦାଶିବ—ପତ୍ର ଏହିଲେ କରତ ଆବେଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୟରେ କହିଲେନ, “କିନ୍ତୁ, ଅମହ ! ବଡ଼ଟ ଅମହ—ରାଜପୁତ୍ର ବୀରେ ହୁକୁରେର ନାଯି ଜୀବନ ବିମର୍ଜନ ବଡ଼ଟ ଅମହ !”

ରାଜପୁତ୍ର ଦୈନିକ ଆର ବିଛୁ ନା ବଲିଆ ପ୍ରକାନ କରିଲେନ ।

ମଦାଶିବ ନୀରେ ଶାଠ କରିଲେନ—

ଓ ଭବାନୀ ।

“ମଦାଶିବ—ତୋମାକେ—ଆମାର ପ୍ରାଣପେକ୍ଷା ପ୍ରିୟତମା ଲୀଳାର ମହେ-ଦରକେ—ବୀଚାଟିବାର ଜଞ୍ଚ ଆମି ମରିଲାମ ।

ତୋମାର ନିକଟେଇ ଆଉ ପ୍ରଥମ ଦୟଦ୍ୱାରା ଉଦୟାଟନ କରିଲାମ । କେବେ କରିଲାମ ? କାରଣ ଆଉ ଆମାର ମହାପ୍ରତମ । ଆଶା କରି ପାରିଯାଇ ଲୀଳା ହୁଥେ ଥାକ୍—ଆର ତୁମି ;—ତୁମି ପ୍ରାଣପିଲିଙ୍ଗର ଦଶିପଥ୍ର ପ୍ରକଳ ହଇୟା ସଥନ ନିପାତ କର । ଏକ ଛାଥ ରହିଲ—ମହାରାଜ ପ୍ରାଣପେର ପାର୍ଶ୍ଵର ହଇୟା ସଥନ ନିପାତ କରିଲେ ମରିଲେ ପାରିଲ ନା ।

আৱ এক কথা—আমাৰ যাহা কিছু সম্পত্তি আছে তাহা তোমাৰ সকলই জানা আছে। আমি অনাধি আমাৰ কেহ নাই। লৌলাকে বলিও সকলই তাহাৰ—সে যেন ভিধাৰীৰ ধন বলিয়া চৰণে না ঠেলে। আৱ না ! বিদায়—

কনক সিঃহ !

সদাশিব স্মৃতি ! তাহাৰ কৰয়ে বক্তু-বিজ্ঞেনাল এতক্ষণ তহ শব্দে অলিতেছিল। একলে তিনি এই পৰ্য পাঠে একেবাৰে কিপুৰৰ হইলেন। হায় ! গেত একদিনেৰ অস্ত্রও তাহাৰ মনেৰ কথ ! বলে নাই। তাহা হইলে ত লৌলা তাহাৰই হইত। লৌলাৰ অনুষ্ঠিৎ অমন প্ৰাণী নাই—আজ কি সৰ্বনাশই সংঘাটিত হইল। কনক ত মৱিয়াছে—লৌলা যদি একগো শুনে তাহা হইলে সে তঙ্কপাণি মৱিবে। হায় ! নিজেৰ জীবনেৰ কষ্ট কেন এত বাধি হইয়াছিলাম ?

এইক্ষণ ভাবিবে সদাশিব সুমাইতে চেষ্টা কৰিলেন ; কিন্তু ঘূৰ্ম তাহাৰ আসিল না। সারা বাবি ভীষণ ভাবনা-কুজ্ঞটিকায় সমাচ্ছৰণ হইলেন। কুমে রাজি প্ৰতাত হইল।

### দ্বিতীয় স্তবক।

উক্ত ঘটনাৰ পৰ প্ৰায় দুই বৎসৰ অভীত হইয়াছে। সদাশিব দৈনিক বৃত্তি পৱিত্ৰাগ কৰিয়া যৌব তুম্পত্তি রঞ্জণাবেক্ষণে প্ৰবৃত্ত হইয়াছেন। এখন মোগলেৰ উপজৰুৰ অনেক কমিয়াছে। বৌৰপ্পুৰ অতাপ-বিৰুদ্ধে পৰ্যাদনস্ত হইয়া মোগলেৱা নিৱাত হইয়াছে।

সদাশিব একদিবস অথাৰোহণে পৰ্যাপ্ত্য প্ৰদেশ ভৰণে বৰ্হিগত

হইয়াছেন। এই খানেই তিনিও কৰক মোগল কৰ্তৃক বন্দী হইয়াছিলেন। কুমে সকার মলিন জায়া পৰ্যাপ্ত্য প্ৰদেশ পতিত হইয়া অৱগ্যানীকে কালিমাম্য কৱিতে লাগিল। সদাশিব বাটা ফিরিতে ছিলেন। হঠাৎ অনুৰোধ অৰ্থকৰণে তাহাৰ শ্ৰবণ পথে প্ৰবেশ কৱিল। তিনি অথকে সংবত্ত কৱিয়া ফিরিতেছিলেন, সহসা বনপ্রাণী হইতে অথাৰোহী বৰ্হিগত হইয়া তাহাৰ সম্মুখীন হইলেন।

উভয়ে উভয়কে দেখিলেন। সদাশিব সবিয়য়ে আগোহীকে নিৱৰ্কশণ কৱিয়াই চৰকৃত হইয়া উঠিলেন। তাহাৰ ধৰনীতে যেন রক্তশ্রেণী শীলল হইয়া আসিতে লাগিল। মুহূৰ্ত মধ্যে রাজপুতেৰ সামৰ তাহাৰ কৰয়ে ফিরিয়া আসিল—কহিলেন “একি স্বপ্ন ? না মৃত বাকি পুনৰায় জীৱন লাভ কৱিয়াছে ?”

আগস্তুক অথাৰোহী আৱ ও সদাশিবেৰ কাছে আসিলেন। প্ৰেৰ তাহাৰ হস্ত ধাৰণ কৱিয়া কহিলেন—“বা, সদাশিব, যথ বহু। যুত বাকি যৌবন লাভ কৰে নাই। আমি বারি বাই, মনেৰ বাকে এই দেখ,—তোমাৰ যাও আমাৰও রুচি মাস গঠিত দেহ ! আমাৰও ধৰনীতে তোমাৰ নায়াৰ রক্ত স্নোত প্ৰবাহিত হইতেছে। নিকটেই আমাৰ বাসস্থান—আমাৰ সহিত মেখালে আইম। সমস্ত কথা তোমাকে বুঝাইয়া দিতেছি।

কনক সিঃহ অৰ চালাইয়া মিলেন,—সদাশিবও দ্বিৰক্ষি না কৱিয়া তন্মুসৱণে প্ৰবৃত্ত হইলেন।

কুমে পৰ্যৰ্থ শ্ৰেণী পশ্চাত কৱিয়া তাহাৰা একটা ঘনোহৰ প্ৰামে প্ৰবেশ কৱিলেন। সেখানে একটা সুন্দৰ বৃহৎ আঢ়ালিয়াৰ ঘৰেশ কৱিয়া উভয়েই অথ হইতে অবকৰণ কৱিলেন। কনক সদাশিবেৰ হস্ত ধাৰণ কৱিয়া একটা বৃহৎ সুন্দৰজীত কঙ্গে প্ৰবেশ কৱিলেন।

উভয়ে উপবেশন করিলে পর কনক সিংহ কহিলেন “সদাশিব, আমি মরি নাই। বধা ভূমিতে শইয়া গেলে পর সেই পত্র খানি লিখিয়া তোমাকে দিবার জন্য রাজপুতের হাতে দিলাম। সে বাক্তি আমার মৃত্যুর আজ্ঞা প্রদান করিয়াই মেধান হইতে প্রস্তান করিল। আমি মরিতে প্রস্তুত হইলাম। এমন সময়ে একবল অস্থারোহী সবেগে আসিয়া ঘাতকদিগের উপর পাড়ল। ঘাতকগণ আমাকে লক্ষ্য করিয়া বন্ধুক উঠাটল। কিন্তু অনুষ্ঠ কর্তৃ লক্ষ্য ভূট হইল। এবিকে অস্থারোহীদিগের ভৌম তরবারী আধাতে তাহারা একে একে ধ্বনাশীল হইল। আগস্তকদিগের মধ্যে একজন একটি সজ্জিত অৰ্থ আনিয়া আমাকে আরোহণ করিতে বলিল। এবং পুরু জিজ্ঞাসা করিতে নিষেধ করিয়া তাহাদিগের অঙ্গসরণ করিতে ইঙ্গিত করিল। আমিও কোন ক্ষুভি না বলিয়া অথচ চুটাইয়া দিলাম। পরে এখানে আসিয়া পৌঁছিলাম। দেখিলাম যে আমার এক মাতৃলিঙ্গ আমার উচ্চার কর্তা। তিনি একজন সম্পূর্ণবিশালী ও শক্তি সম্পন্ন জ্যোতীর্থীর দ্বার। সম্পত্তি ইহার একমাত্র পুরু বিবাগে বড়ই কাতর হইয়াছিলেন। আমাকে পাইয়া যেন তাহাকে কতকটা প্রকৃতিহৃদেখিলাম। সেই অবধি এখানেই আছি। মাতৃল যজ্ঞস্থায়ের মৃত্যুতে আমিই এক্ষণে তাহার পদ ও সম্পত্তির এক মাত্র অধিকারী।”

সদাশিব গদ গদ ভাবে কনককে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন “কিন্তু ভাই আমাদের রোজ লও নাই কেন?”

কনক সিংহ কহিলেন—“প্রথমে রোজ করিয়াছিলাম কিন্তু অমস্কন পাই নাই, পরে ভাবিলাম আর কাহার জন্য রোজ করিব? ভাই, তুমিতো মহই জান।”

সদাশিব উত্তর করিলেন—“কেন ভাই? কাহার অন্ত রোজ

করিবে বলিতেছ কেন? লীলা অদ্যাপি জীবিত। সে স্বামীনী অত অবলম্বন করিয়াছে—তোমা ভিত্তি কাহাকেও সে বিবাহ করিবে না।”

কনক কহিলেন—“মেংকি? লীলার অদ্যাপি বিবাহ হয় নাই? আমার কোন এক বন্ধু বলিয়াছিলেন যে শোঁয়াই লীলার সহিত তাহার বিবাহ হইবে। সেই জন্য মৃত্যু কামনা করিয়া সৈনিক প্রেরিতে প্রবেশ করিয়াছিলাম। ও: মহযু কি প্রতারক!

সদাশিব উত্তৃষ্ঠ নয়েন কহিলেন—“ভাই, সে সব পুরাতন কথার আব কাথ নাই। লীলা কাহাকে বিবাহ করিবে? সে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে আর কাহারাও পানে চাহিবে না। এত দিন সে তীব্র পর্যাটন করিতেছিল—আমিও রংগনবেক্ষণের জন্য তাহার সঙ্গে ছিলাম, প্রায় এক পক্ষ হইল আমরা দেশে ফিরিয়াছি, লীলা ত ভাই, তোমারই।”

সদাশিব নিষ্ঠ হইলেন—“কনকের দুষ্য ভরিয়া আসিল, তিনি হই হস্তে নয়ন দ্বয় আবৃত করিয়া এক মনে, এক প্রাণে, অনাদি, অনন্ত, করণার আধার সেই পরমপিতার চরণে কোটি কোটি প্রণাম করিতে লাগিলেন।

### উপসংহার।

উপরোক্ত ঘটনার একপক্ষ পরেই কনক সিংহের প্রকাণ্ড প্রাপ্তি শটাবিনিষ্ঠ, হৃক্যার কাণ্ডি রমণীর কমনীয় নয়ন নিঃস্ত জোাতিঃতে আলোকিত হইল।

লীলা ও কনক এই কাতাবনীয় অনুষ্ঠ পরীক্ষার ফলে স্বী হই-

লেন। কনক লীলার আগ্রহে সর্বদাই এই “অনুষ্ঠি পৌষ্টিৰ” গীত  
বলিতেন। লীলা কৃষ্ণৰ পানে অনিমিষলোচনে চাহিয়া থাকিত।

আহুকৃলচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়।

## ৱাখিলে তোমারি।

(১)

লো হৃদয়ি—

বিদ্যুলোহিনী তথ মোহিনী সুৰতি  
তোহার পূজারি আমি দুরিত্ব আগ্রহ ;  
একাবে বশিয়া পুজি তথ কণ-আতি  
শেনের মন্দিৰে পাতি জৰয়-আসন।  
কেন আৱি অক্ষয়াৎ হেৱি ভাবাপুৰ,  
সুত্রিত লোচন, সুচ সুচ নক কৰ ?  
বৰেছ সৰ্বোচ্চু সৰ প্ৰাণ সৰি।

হৰ, বোমাল দেবি আন মূলে হাসি।  
ডৰাবৰ পৌষ্টি দানে এ দীন পূজারি;  
মালিলে মারিতে পাৰ বাখিলে তোমারি,

(২)

হে ইংৰাজ—

তহুমন প্ৰাণস'পে আপিম-মন্দিৰে,  
তোমায় নিয়ত পুজি'হোগ্য সিকি তৱে।  
আপিমেৰ বড় বাবু আধিষ্ঠত কৰি,  
মেবি'সেমেল দৈত্যে তলোবিপ্রকাৰী।  
মন্দেৰ অভিন্ন বৃথি কোথায় দেখিয়া,

সৱোদে গৰ্জিয়া তাই পুৰি আছাড়িয়া  
কলাক মহলে এলে নিক'জ রিটম !  
বিছাইবেগেতে উঠে সুন্তু চৰণ !!  
বেছ তৰিলিৰ আমি, দিশু পিঠ পাতি,  
বৈজ্ঞানিক উপায়েতেনহা হ'তে লাবি।  
সাধা আছে ক্ষমাপ্রিয়া, ঝুইক ঝুড়ি  
তাঢ়ালে তাঢ়াতে পাৰ বাখিলে তোমারি

(৩)

বে মৃতা,—  
মাৰময়ী ঘৰৱীৰ হেৱিয়া আমদ,  
উঘমে তৰল প্ৰাণ মনেৰে প্ৰাণে।  
তোহাতেই হয়ে থাকে “বীৰ পতন,  
কথনেকেৰ মধো ইহা বিৰিত দিগন্তে।  
অধৰা গৌৱাপ্ৰ-বৃট মেছে বুলাইলে,  
ফাটে মীহা—লতে মৃত্যু কালাটাৰ কুলে।  
শিকুকাল হ'তে আমি পড়েছিগুস্তকে,  
অপিলে মৱিতেহে অমৰ কোথা কে।  
ততু আধ্যাত্মি প্ৰাণ বাখিয়াতি ধৰি’,  
লইলেনহৈতে পাৰ বাখিলে তোমারি।

## শ্ৰীভাগবত ধৰ্মং।

(৪)

\* চারিটা অনুস্থৱেৰ মধ্যে অহকাৰ তৰ, মনস্ত ও বৃক্ষিতৰ  
সংক্ষেপে বৰ্ণিত হইল, একগৈ চিন্ত সম্বৰ্দ্ধে সম্যক আলোচনাৰ আবশ্যক,  
যেহেতু চিন্তই আমাৰিগৈৰ উন্নতি ও অবনতিৰ একমাত্ৰ কাৰণ।

যথা—

সন্তৎ সৰ্বগুণং যজ্ঞং শাস্ত্ৰং ভগবতঃ পদঃ।

ব্যাধৰ্মং প্ৰদেৱাধাং চিন্তঃ তহস্থাবকং । ২০

শচু ইমদিক। রিহং শাস্ত্ৰবিমিতি চেতনঃ।

বৃত্তিলি কৰং প্ৰোক্তং যথাপাণং প্ৰতিঃ পৰা ॥ ১

শৈষঙ্কগৰত । ০ পঁ । ২০।

## শ্ৰীধৰমামীৰ টীকা।—

অস্মৰচিতুন্মুহোপাসনমাহ, যত্নিতি সৰ্বাখ্যম প্ৰমিচ্ছবমাহ।

শচু বিশদং, শাস্ত্ৰং বাগাদিবিহিতঃ।

ভগবতঃ পৰং উপলব্ধি স্থানং অতএব বাহুদেৱাধাৎ

যথাঃ অয়ৱৰ্থঃ অস্মৃত্যুত্তৰণে তৌমৰ মহিমিতি সংজ্ঞা।

অধ্যাবকৰণে চিত্তসিদ্ধি উপাঞ্জকণে বাহুদেৱ ইতি।

অধিষ্ঠাত। তৃতৰ্ম্য কেজৰঃ।

এবমহক্ষেত্ৰে সক্ষম' উপাস্যঃ ক্ৰোহধিষ্ঠাতা।

মনসি অনৰক্ষ উপাস্যঃ চৰোহধিষ্ঠাতা।

বুকো অছুয় উপাস্যঃ বৰ্জাধিষ্ঠাতেতি আত্মঃ।

অস্মাৰ্থঃ—

যতু অৰ্পণ সৰ্বশাস্ত্ৰ প্ৰসিদ্ধ এই চিন্ত সহৃণু যুক্ত, সচ ( প্ৰতি-  
বিদ্বাহাহী ), শাস্ত্ৰ ( বাগাদি বিহিত ) ভগবতঃ পদঃ ( ভগবৎ প্ৰতিবিদ্বেৰ

গ্রাহক, অর্থাৎ চিত্ত নির্মল হইলে, এই চিত্তেই ভগবৎদর্শন ঘটিয়া থাকে ), অতএব উপাস্যস্ত্রে এই চিত্তই বাস্তুবে, এবং মহত্বের প্রকল্প, এবং অধিষ্ঠাতারণে ফেরেজ্জঃ। এইরূপে অহকার ত্বরের উপাস্য দেবতা সমর্পণ এবং কন্তু অধিষ্ঠাতা। মনস্ত্বের উপাস্য অনিকৃষ্ট এবং চন্দ্র অধিষ্ঠাতা। এবং বৃক্ষত্বের উপাস্য প্রাণায়ামের এবং ব্রহ্ম অধিষ্ঠাতা। এই বাস্তুবে, সমর্পণ, অনিকৃষ্ট ও গুহ্যাদ্বয় এই চারিটি শ্রীগবানের পুরুষাবতার। ইহাকে চতুর্বুঝ কহে। শাস্ত্রেতে জলের সহিত এই চিত্তের উপর সৃষ্টি হয় যথা “ব্রহ্মাণং প্রকৃতিঃ পরা” অর্থাৎ জলের পরা প্রকৃতি যেকোণ পচ্ছাত্তা ( প্রতিবিশ্রামা ), এবং শাস্ত্র অর্থাৎ ফেনতরামাদি রহিত, অবিকার অর্থাৎ লয়বিক্ষেপ-রহিত, এই চিত্তও মেইকৃণ। অল স্বভাবতঃ নির্মল এই চিত্ত স্বভাবতঃ নির্মল, নির্মল অল যেকোণ সমস্ত পদার্থের প্রতিবিম্ব গ্রহণে সক্ষম, এই চিত্তও মেইকৃণ চর্ক, কর্ণ, নাশা, জিল্ল অক্ত এই পক্ষ আনন্দস্ত্রের প্রাণ বিহিনিয়গুলি অর্থাৎ জল, রস, শব্দ, গুরু, পূর্ণ, গ্রহণে সমর্থ। এক্ষণে চিত্তের বিষয় গ্রাহণ ক্ষমতা সম্পর্কে কিছু বক্তব্য আছে যথ—

স্বরূপঃ, তম এই ত্রিশুণের মধ্যে কেবল সত্ত্বশৃঙ্খল জ্ঞানময় বা প্রকাশ স্বভাব। মানবচিত্ত ঈশ্বর শৃঙ্খলায় উৎ জ্ঞানময় বা প্রকাশ স্বভাব। মানব চিত্তটি সমস্ত জড় বিষয়ের জ্ঞাতা বা প্রকাশক। যদি কেহ বলেন যে চিত্তই যদি প্রকাশ স্বভাব হয়, তবে তাহাতে এক কালীন বা যুগপৎ সর্ববস্তু প্রকাশিত না হয় কেন? অর্থাৎ কি কারণে এই জ্ঞানময় মানবচিত্ত যুগপৎ সর্ববস্তু জ্ঞানিতে বা প্রশংসন করিতে পারে না? এই প্রশ্নের উত্তর প্রত্যাক্ষর এই—

চিত্তে বস্তুর প্রতিবিম্ব হওয়ার অপেক্ষা ধীকায় বস্তু সকল কখন

জ্ঞাত কখন বা অজ্ঞাত অর্থাৎ প্রতিবিম্ব কালে জ্ঞাত, অজ্ঞ সময়ে অজ্ঞাত থাকে।’ মানবচিত্ত প্রকাশ স্বভাব জ্ঞান স্বভাব বটে, কিন্তু তাহাতে বস্তু প্রকাশ হইবার অজ্ঞ একটি কারণ আছে। সে কারণ কি? তাহা বলিতেছি। ইন্দ্ৰিয় স্বৰূপ ধাৰা চিত্তে যে বস্তুতে আকার অঙ্গিত হয়, অর্থাৎ চিত্ত ইন্দ্ৰিয় পথে নির্ভৰ্ত হইয়া যে বস্তুতে উপগ্ৰহ হইবে, সেই বস্তুই চিত্তের প্রকাশ। অন্য বস্তু অপ্রকাশ্য ধাৰিবে, ইহাই নিয়ম, ইহাই তাহার স্বভাব। সেই জন্যই বস্তু ধাৰিবেও, চিত্ত প্রকাশ স্বভাব হইলেও যুগপৎ বা এক সময়ে সকল বস্তু প্রকাশিত হয় না।

চিৎ প্রকৃত আৱা বা পুরুষ এই চিত্তকে সর্বদা জানেন বা প্রকাশ কৰিবার গালকেন। এই নিতা চৈতন্য স্বভাব আৱা অপরিণামী, সেই অংশ তিনি আগ্ৰহ, স্বপ্ন, ও জ্ঞানপৃষ্ঠ এই তিনটি অবস্থাৰ জ্ঞাতা বা সাক্ষী। তাৎপৰ্য এই যে চিত্ত প্রকাশ স্বভাব বটে, কিন্তু সেও যথোচ্চ প্রকাশ নহে। তাহারও অজ্ঞ এক প্রকাশক আছে। সেই প্রকাশক নিতা চৈতন্যকৃপ আৱা। মানবচিত্ত যেকোণ বাহ্য বিষয়ের প্রকাশক, আৱা ও সেইকৃপ চিত্তের প্রকাশক বা জ্ঞাতা। তবে যাহা বস্তু গৃহি চিত্তে প্রতিবিম্ব না হইলে প্রকাশিত হয় না, অর্থাৎ ইন্দ্ৰিয় সাধাৰণ বাতীত কোনও বস্তু চিত্তের জ্ঞেয় বা প্রকাশ্য হইতে পাৰে না, কিন্তু চিত্ত আৱাৰ নিকট সর্বদাই জ্ঞেয়। সেই অন্য আমাদিগুলো চিত্তে যথন যে ভাবে উদ্বিদ হয়, আমুৱা তৎক্ষণাৎ জ্ঞানিতে পাৰি।

অনাদি ঈশ্বর বৈমুখ্য দোষে চিত্তকৃপ অর্থাৎ জ্ঞান স্বকল এই আৱা দেবমায়া বিমোহিত অর্থাৎ অবিদ্যা শক্তি ধাৰা তাহার জ্ঞান আৰুত হইয়াছে, তিনি আৰ্থাত্বা হইয়াছেন, অর্থাৎ আমি কে?

তাহা কৃত্যব্য নিয়াছেন। এবং জ্ঞান ব্যতীব এই চৈতন্য সর্বিদান ব্যতীব মানব চিত্তে ঐ প্রকাশ শক্তি আবিচ্ছৃতা হয়। অর্থাৎ চিত্ত সচ্ছ ও সুব্রহ্ম হইলে ও আপনা আপনি প্রকাশিত হয় না, আস্তা তাহাকে চৈতন্যই প্রকাশিত করে। বিভ্য চৈতন্য ব্রহ্মণ আস্তা সচ্ছ ব্যতীব চিত্তে অবিষ্ট অথবা প্রতিবিষ্ট হন বলিয়াই অবিদ্যক ব্যতীব চিত্তকে অহং অর্থাৎ আমি এইজন অভিমান হইয়া থাকে। অজ্ঞান শিশু সর্পণে নিজ প্রতিমুর্তি দর্শন করিয়া, প্রতিবিষ্টকে দেখন “আমি” বলিয়া তাহার প্রতীকি রয়ে, সেইজন্ম অনন্তচিন্তিতে আস্তার অহং (আমি) এই অভিমান অবিয়াছে। সুতরাং কৃগ বস, শৰ, গৃহ স্পর্শ প্রভৃতি বাহু বস্তু সকল ইঙ্গিয় প্রণালীর দ্বারা দেখন চিত্তে প্রকাশিত হয়, “আমি দেখিতেছি”, “আমি উনিতেছি” ইত্যাদি আস্তার অভিমান হইয়া থাকে। ফল কথা আস্তা কিছুই করেন না, আস্তা সম্পূর্ণ অকর্তৃ। দেহ ধৰ্মাদি অর্থাৎ প্রকৃতিই সমষ্ট কার্য করিয়া থাকেন, তবে ঐ সকল কার্যে অহং কর্তা এই কৃগ অভিমান থাকা প্রযুক্তি আস্তাই ঐ সকল কর্মের ফল অকৃপ স্থথ ও দ্রুত তোগ করিয়া থাকেন যথা—

এবং প্রাণিদ্যামেন কর্তৃব্য পুমান।

কর্তৃব্য জিহ্মানেন্মু গুদৈরামানি মস্তকে।

তদৰ্থ সংস্থিব'ক প্রতীক্ষাক তৎকৃতঃ।

ত্বত্তাকর্তৃব্য শক্ত সাক্ষিদো বৃত্তান্তঃ।

কার্য কারণ কর্তৃতে কারণঃ প্রকৃতিঃ বিশ্বঃ।

তোজ্জ্বল দ্রুত দ্রুতানাঃ পুরুৎ প্রকৃতেঃ পরঃ।

অস্মাখ—

এবং প্রাণিদ্যামেন, প্রকৃতিরেবাহং ইতি মনমেন, প্রকৃতে প্রযৈঃ ক্ষিপ্ত মানেন্মু কর্তৃব্যমানানি মস্তকে। ইত্যাবৰ্ত। অর্থাৎ প্রয়ক্ষে আমি অর্থাৎ অস্তিত্বে “আমি” এইজন জ্ঞান হওয়াতে সম্ব রজঃ ও তমঃ প্রভৃতি প্রাপ্তত গুণ দ্বারা এই সংসারে ব্যাবতীয় কার্য হইতেছে, আস্তা ঐ সকল কার্যে আমি কর্তা বলিয়া অভিমান করিয়া থাকেন। তদস্য পুরুষস্য নাক্ষম্যাত্মাদ অকর্তৃব্যের মতঃ কর্মভির্বকঃ। অর্থাৎ মেই জন্ম আস্তা অকর্তা, কেবল, সাক্ষি প্রকৃপ হইয়াও তাহার এই কর্মবন্ধ। দ্বিতীয় অপরাজয় হইয়াও তাহার এই জন্ম মৃত্যু প্রবাহ কৃপ সংসার ছাপে হইতেছে।

কার্য কৃত্ব কর্তৃক অর্থাৎ মেই, ইঙ্গিয় এবং দেবতাবর্গ এ সকলের ভদ্রতাৰ প্রাপ্তি বিষয়ে, পঞ্চতের প্রকৃতিকেই কারণ বলিয়া থাকেন, কেন না কুটুহল আস্তার মতঃ বিকার নাই কিন্তু সুখ দ্বারা তোক্তৃ বিষয়ে প্রকৃতি হইতে ভিৰ যে আস্তা তাহাকেই কারণ বলিয়া থাকেন। কেননা কর্তৃ তোক্তৃ প্রভৃতি কার্য মাত্রাই অড়াবসান, এই জন্ম তাহাতে প্রকৃতির প্রাপ্তি প্রাপ্তি পরস্ত তোগ জ্ঞানবসান এই জন্ম তাহাতে চৈতন্যের প্রাপ্তি।

অনাদি কাল হইতে দৈত্যৰ বৈশ্বগ্য দোষে ভগবত্যায়া কর্তৃক আস্তার এই প্রতিবিগ্রহ্য ঘটিয়াছে, অর্থাৎ যাহা আমি নহে, তাহাতে (সেই দেহেতে) “আমি” জ্ঞান, এবং যাতা আমার নহে, তাহাতে (পুরুৎ কল-ভাবিদে দেহেতে) “আমাৰ” জ্ঞান অর্থাৎ অহং ময় অভিমানকেই ভৱ রোগ বলে। এক্ষণে যদি কেহ বলেন যে অনাদি অজ্ঞানই এই ভৱ

রোগের নিদান, তাহা হইলে জ্ঞান লাভ দ্বারা জীব ভবরোগ হইতে মুক্ত হইতে পারিত। কিন্তু দেখা যাইতেছে যে জ্ঞান দ্বারা মুক্তি লাভ হয় না কেন না শিক্ষাদী অধ্যয়ন দ্বারা আমরা বুঝিতে পারিয়াছি যে মেহ হইতে আস্তা সম্পূর্ণ পুরুষ ব্যক্ত। অতএব আমি দেহ নহি তাহা বিলক্ষণ অবগত হইয়াছি। এক্ষেত্রে অলঙ্গ অন্তর্বাস মনি আমার দেহের কোন স্থানে উক্ত করা যায় তাহা হইলে দেহের সেই স্থান মন্ত হইবে, কিন্তু আমি দেহ হইতে পৃথক জ্ঞান সহেও “উড় পুড়ে মরিলাম” বলিয়া চীৎকার করি কি মন্ত ? আস্তা চৈত্য ব্যক্ত, অড়ের ধৰ্ম উচাতে নাই। অর্থাৎ আস্তা অন্তর্বাস দ্বারা ছিয় বা অধিতে মন্ত, বায়ুতে মন্ত অথবা অলেরদ্বাৰা কেনে মন্ত হন না। যথা—

দৈনং ছিলাথি শিখি দৈনং দহতি পারকঃ ॥

ন চৈনং রেদয়স্যাপ্নো ন শোব্যতি মার্ততঃ ॥

শীভগবদগীতঃ। ২য় অং।

অতএব আমা যাইতেছে যে জ্ঞানের দ্বারা মুক্তি লাভ হয় না, আর হইবেই বা কি প্রকারে ? বায়ুপশ্চয়ের জন্য পিতৃদননের ঔব্য প্রয়োগে ফল হয় কি ? ভবরোগের নিদান হইল দ্বিতীয় বৈযুক্তি দোষ, অতএব ইঁঘরে উয়ুগ হওয়াই উহার প্রকৃত ঔব্য ! অতএব সিদ্ধান্ত হইতেছে যে ইঁঘরে ভক্তি যোগই জীবের একান্ত কর্তব্য।

শ্রীবস্তুলাল সিংহ,  
শ্রীবৃন্দাবন।

## জীবনের প্রকৃত সৌন্দর্য কি ?

বিষয়টা বড় প্রকৃতর। “জীবনের প্রকৃত সৌন্দর্য কি—এ কঠিন অশ্বের সন্দেহজনক উত্তরদেওয়া বড়ই দ্রুত বাপুর; কারণ সৌন্দর্য

বৰেখৱ, ১৮৯১। ] জীবনের প্রকৃত সৌন্দর্য কি ?

৬৭৭

সকলের কচে সমান নহে। আমাৰ নিকট যাহা অভীন কমনীয় বলিয়া বোধ হয় অভীনের নিকট তাহা রূপৰ না হইলেও হইতে পাৰে। বাহাকে সৌন্দৰ্যের আদৰ্শ ভাবিয়া আমি হয়ত অতি দেহেৰ কচে দেখিয়া থাকি, অন্যে হয়ত তাহা দেখিয়া উপহাস কৰিলেও করিতে পাৰেন। প্ৰকৃতি বিদ্যু দৃঢ় দেখিয়া কাহাৰও অসুৰ পূজিতি হয়, কেহ বা তাহাৰ বীতৎস মৃগ ভালবাদেৰ। সৰু যন্মনাৰ জলে চাঁদেৰ প্ৰতিবিম্ব পড়িয়াছে, চূঁখোকে সহজ অগ্ৰ বিঘোত, মন্দ সমীৰণ স্পন্দে যন্মনাৰ জল কাঁপিয়া উঠিল দেখিয়া কোন সৌন্দৰ্য-ভিগুৱাৰী-পোৰ বিশ্বাস গান গাহিলেন—

“হেন বিশি, একাকালি, যন্মৰাস ভট্টে দসি,  
হেরি শ্ৰী চুলে চুলে জলে কেদে থাকা !”

আবাৰ এমন জন্মও আছে, যাহাৰ উৎস এ প্ৰাণত সৌন্দৰ্য আগ্ৰহিত হয় না। গগনবশুলি ঘোৰ তমলাজ্জল হইবে, চতুদিকে প্রলয়েৰ সৰ্বশ্ৰান্তি ভীগ মুক্তি বৰ্তমান থাকিবে, মাঝে মাঝে বিছাংও দেখিয়া অক্ষকাৰকে অধিকত ঘনীভূত কৰিবে, তথে তিনি পরিচৃষ্ট হইবেন। তাহাৰ তিনিতে সৌন্দৰ্য এক অকার নহে। মহুয়োৰ কুচি এবং মানবিক প্ৰবৃত্তি অহুমাৰে সৌন্দৰ্য নিৰ্বিকৃতি হইয়া থাকে। সকল সহিয়েৰ মানবিক প্ৰবৃত্তি কথনও এক হয় না। অবস্থা অহুমাৰে দেশকাল ভেনে প্ৰবৃত্তিৰ পাৰ্থক্য হইয়া থাকে এবং সেই পাৰ্থক্যেৰ অন্তৰ্ভুক্ত সৌন্দৰ্যেৰ বিভিন্ন বিভিন্ন আকাৰ। এই কাৰণেই অথবে বলিয়াছি প্রকৃত সৌন্দৰ্য যে কি তাহা নিৰ্বাল কৰা বড় মহজ কথা নহে। সকলেৰ জন্য এক সাধাৰণ উত্তৰ এপোৰে হইতে পাৰে না ; কেননা জীবনেৰ প্রকৃত সৌন্দৰ্য কি, এ প্ৰথমেৰ উত্তৰ যাহাই হউক না কেন তাহা কথনও সৰ্ববাদী সম্ভত হইতে পাৰে না।

ଈଶ୍ଵର ପରାୟଳ ବାକି—ଯଦି ଈଶ୍ଵରେର ଧ୍ୟାନେ ମନ୍ତନ ନିମ୍ନା, ପରମାର୍ଥ ଧ୍ୟାନ ସ୍ଵାହାର ଏକମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ, ଈଶ୍ଵରେ ଉଚିତ ସ୍ଵାହାର ଏକମାତ୍ର ମହାର, ଏବଂ ସମ୍ପଦ, ତୋହାକେ ଯଦି ଜିଜ୍ଞାସା କରା ଯାଏ ‘ଜୀବନେର ପ୍ରକୃତ ମୌଳିକ୍ୟ କି’ ତିନି ବଲିବେଳେ ଈଶ୍ଵରେ ଆଶ୍ରମସର୍ପଣି ଜୀବନେର ମୌଳିକ୍ୟ, ଈଶ୍ଵରେ ଉଚ୍ଚିତ୍ତମାଳା ସ୍ଵାହାର ହୁଅଯେ ଅଛନ୍ତି; ବିଦ୍ୟାମାନ କ୍ଷିଣିଇ ପ୍ରକୃତ ହୁଅର । ନାନ୍ଦିକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଜୀବନେର ପ୍ରକୃତ ମୌଳିକ୍ୟ କି, ତିନି ବଲିବେଳେ ନୈତିକ ଉତ୍ତରିତି ଜୀବନେର ମୌଳିକ୍ୟ । ଈଶ୍ଵରେ ଉଚିତ କରି ବା ନା କର, ସାହା କରନା ବିଭିନ୍ନ ତାହାଟେ ବିଖାଗ ଘାଗନ କର ଯା ନା କର କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାକୁମ୍ଭାବିତ ସଂଗ୍ରହ ବିବରିଷ୍ଟ ହିଁଓ ନା । ମନ୍ଦାରେର ଉତ୍ତରିତ ମାଧ୍ୟମ କର, ମନ୍ଦାରେ ଈଶ୍ଵର ବଲିଯା ଭାବ କର, ମୟୁରାଜାନ୍ତିର ହୁଅ ମହାହୃଦ୍ରି ଦେଖାଏ ଏବଂ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରକାରିତ କରିଯା ନିଜେ ରୂପୀ ହିଁଟେ ପ୍ରୟାସୀ ହିଁଓ ନା, ତାହା ହିଁଲେଇ ଜୀବନେର ମୌଳିକ୍ୟ ଲାଭ କରିବେ । ମନ୍ଦାରୀଙ୍କେ ଜିଜ୍ଞାସା ଫର ପ୍ରକୃତ ମୌଳିକ୍ୟ କି? ମନ୍ଦାରୀ ବଲିବେ ଆଶ୍ରମ ଆଧୀନିଭାବି ଜୀବନେର ମୌଳିକ୍ୟ । କିମ୍ବେ ଜନ୍ୟ ସଂମାର, କର ବିନେର ଜନ୍ୟ ସଂମାର, ନମ୍ବି ଜ୍ଞାନେ ଅନ୍ତରିପି ଯାଏ ଆଜି ଆହେ କାଳ ନାହିଁ ଏବଂ ସଂମାରେ ପ୍ରତି ଏତ ଶାଲମା କେନ? ଯାହା ମୁହଁରେ ଭର୍ମିତ ହିଁଟେ ପାରେ, ଏକଜୀବନେର ଅଭାବେ ସେ ମଂଗର ଭୋକାର ନିକଟ ହୁଅରେ ଆପାର ହିଁଟେ ପାରେ ତାହାର ଅତି ଏତ ଭାଲବାସା କେନ? ଏ ବକନ ହିଁଟ କର, ବିଜନ ବେଳେ ନିର୍ବାସୀ ହୁଏ, ଜାର ମଂଗର ପାନେ ଆପା ଚାହିଁଓ ନା, କଟୋର ତତ ଧାରିବ କର, ମନ୍ଦାରେ ମାତ୍ରା ମଂଗରେ ଅନ୍ତରେ ଆଶା ଜୀବନେର ଯାହା କିଛୁ ସବ ବିଶର୍ଜନ କର, ଆଜ୍ଞା ଆଧୀନ ହିଁବେ, ଉପରିତ ପରାକାଷ୍ଠା ହିଁବେ । ଯଦି ଗୃହୀ ତିନି ବଲିବେଳେ ‘ମଂଗରେ ଭାଲବାସାଇ ଜୀବନେର ମୌଳିକ୍ୟ’ । ସେ ମାତ୍ରାର ଆଧିକ୍ୟ ବଶତ: ଆମରା ହୁଅରେ ଜୀବନ ମର୍ମପ ।

ବେଦେଶ, ୧୯୫୨ । ] ଜୀବନେର ପ୍ରକୃତ ମୌଳିକ୍ୟ କି?

୬୭୯

“This length of road, this rude bench one torturing hope endeared” ସଂମାରେ ମନ୍ଦାରେ ଆମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ହୟ, ସଂମାରେ ଶେ ଲୋକକେ ଆମରା ଭାଲବାସି, ମେଟ ଭାଲବାସାର ଆବିର୍ଭାବେ ସଂମାରେ ଶେ ମୌଳିକ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇ ତାହାଇ ଜୀବନେର ମୌଳିକ୍ୟ ।

ମୌଳିକ୍ୟ ମନ୍ଦକେ ଏତ ବିଭିନ୍ନ ମତ କେନ, ତାହା କୋନଟା ମତ କୋନଟା ମିଥ୍ୟ ତାହା ବିଚାର କରିବାର ପ୍ରୋତ୍ସହ ନାହିଁ । ବାନ୍ଧିକ ମୌଳିକ୍ୟ କି, ଆମରା ମେଇ ମନ୍ଦକେ ଏଥି ହ ଚାରିକଣ୍ଠ ବଲିବ । ମୌଳିକ୍ୟକେ ଛଇ ତାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରି ଯାଇତେ ପାରେ । ବାହିକ ମୌଳିକ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ତରେର ମୌଳିକ୍ୟ । ବାହିକ ମୌଳିକ୍ୟ ହାହିଁ ମହା ହଟୁକ ନା କେନ ଆଭାସିକିରିବ ମୌଳିକ୍ୟର ମହିତ ତୁଳନାଯ ଇହା ଅତି ତୁଳ୍ଯ ମାର୍ଗ । ତୁଳନାଯ ଆମରା ବାହିକ ମୌଳିକ୍ୟର କଣ୍ଠ ପାଢିବ ନା, ଅନ୍ତରେର ଅଗରା ପ୍ରକୃତ ମୌଳିକ୍ୟ ଯାହା ତାହାଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବ । ଏ ମୌଳିକ୍ୟ କି? କୋନ ପଦାର୍ଥେ ମଦ୍ଧଳକେଇ ପ୍ରକୃତ ମୌଳିକ୍ୟ ବଲେ । କୋକିଲେର ମୌଳିକ୍ୟ ତାହାର କୁହ ସବ; ତୁଲେର ମୌଳିକ୍ୟ ତାହାର ଶୁଗଦି, ଚତ୍ରେର ମୌଳିକ୍ୟ ତାହାର ଭରିତ ରଖି । ଏହି ମୁଶ୍ମାଯ ଶୁଶ୍ରୀ ଇହାଦେର ନା ଧାରିକିତ ତାହା ହଇଲେ କବି ଜଗତେ ଆଜି ଇହାଦେର ଏତ ପୋତବ ଥାକିତ ନା । ମଜ୍ଜେଟିମେର କଦିକାର ଚେହାରା ଆଜି କେହି ମନେ କରିଯା ବାଧିତ ନା, ଯଦି ତାହାରା ଅନ୍ତରେ ଅଶେଷ ଶୁଗବଳୀ ଶୁକାରିତ ନା ଥାକିତ—ଦେମନ ଜଗିଯାଇଲେନ ତେମନଇ ବିଲୀନ ହିଁଯା ଯାଇଲେନ । ଏମମତ କଥାଯ ଅମେକେ ମନେ କରିତେ ପାରେନ ବାହିକ ମୌଳିକ୍ୟ କିଛୁହି ନହେ । ଆମି ମେ କଥା ବଲିତେଛି ନା । ଆଭାସିକି ମୌଳିକ୍ୟର ମହିତ ତୁଳନାଯ ବାହିକ ମୌଳିକ୍ୟ ସେ ନିପ୍ରତ ଏବଂ ମାନ୍ୟ ତାହାଇ ଆମରା ଭଲବାର ଉଦେଶ୍ୟ । ଯାହାଇ ହଟୁକ ପ୍ରକୃତ ମୌଳିକ୍ୟ ଅନ୍ତରେର ଜିନିଯ—ବାହିକର ନହେ । ତାହାଇ ଯଦି ନା ହିଁବେ ରାଜ୍ଞୀର

ଛେଲେ ରାଜୀ ହିୟା ରାଜ୍ୟ ଛାଡ଼ିବେ କେନ୍ ? ଆମରା ସକଳେ ଶାର୍ଥିର ଝୁରେ ପ୍ରଗମୀ । ଧନ ମଞ୍ଚଦ ପାଇଲେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହିଟିଲ । ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିମାଣ ଉଚ୍ଚ ଅଟ୍ଟାଲିକା ମଗରେ ମାଥା ଭୁଲିଯା ଥାକିବେ, ମେଦିନୀ ଟେପାଇୟା ଦାପଟେର ମହିତ ଟୋସ୍‌ବିଡି ହିଁକିବ, ମଞ୍ଚଦଶାଳୀ ହିୟା ଅମ୍ବକେ ନିଲ୍ପିତନ ଓ ପଦମଳିତ କରିବ ଏବଂ ଯେ ବାସନାହିଁ ହଟକ ନା କେନ ଜନ୍ମେ ଆସିବାମାତ୍ର ତାହାର ପରିଚୃଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟମ କରିବ, ଇହାହି ସଦି କରିତେ ପାରିଲାମ ତବେ ମନେ ଏକଟୁ ଅହକାର ଜୁଲି ଏକଟୁ ଝୁରେ ହିଲ, କେନ ନା ହାମତୋ ବଡ଼ ହୋ । ଏହିତ ଆମାଦେର ମୌଳିକୀୟର ଚରମମୀମା । କିନ୍ତୁ ଭାବିଯା ଦେଖ, ଯାହାର ଏ ମୁଦ୍ରାଯା କିଛରାଇ ଅଭାବ ଛିଲ ନା, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ମେ ସ୍ମୃତାହିଁ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଲ । ରାଜ୍ୟ ଛାଡ଼ିଲ, ନବ ଗ୍ରହତ ମୃତ୍ୟୁନ ଛାଡ଼ିଲ, ପିତାମାତା ଭାଇ ବନ୍ଦ ପରିଜନ ମଂସାର ଯାହାରୀ ଝୁରେ ଏବଂ ସକଳ, ମେ ସବ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯାଇବନାମୀ ହିଲେନେ । ମୁକ୍ତଦେବ ମନ୍ଦୀରୀ ହିୟାରୀ ରାଜ୍ୟ ମାନ ପାଇଁ ଟେଲିଯା ମଂସାରେ ଯେ ଯାତି ରାଖିଯା ଗିଯାଇନେ ତାହାର ମହିତ କି ଅତ କିଛି ତୁଳନା ହୁଏ ? ତାହାର ଆୟୁରିମର୍ଜନ, ତାହାର ପରହିଁଥ କାରତା, ଜୀବେର ଉକ୍ତର ମାଧ୍ୟମେର ଜଳ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଚେଟି, ଅକାରର ପରେର ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣ ବିମର୍ଜନ କରିବାର ଅକପଟ ବାସନା ଏ ମୁଦ୍ରାକି ବୁଝ ଦେବେର ଜୀବନେର ଅତୁଳ ମୌଳିକ୍ୟ ନଥେ ? ବୁଝ ଦେବେର ଜୀବନେର କେନ, ଏ ମମତ ଶୁଣ କି ମହ୍ୟ ଜୀବନେର ମୌଳିକ୍ୟ ନହେ ? କୋଣ ପ୍ରାଣୀ ଏକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆୟୁରିମର୍ଜନ ଏବଂ ପରହିଁଥେ ଶାହୁତ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଏମଂମାରେ ଅକ୍ଷୟ କୌଣ୍ଡି ରାଖିଯାଇନେ ବିଳିତେ ପାର ? ଆଲେକରଣ୍ଡର ଏବଂ ସିଜାର, ଉତ୍ତରେଇ ପ୍ରଥିତ ନାମା । ସ୍ଥିକାର କରି ତାହାଦେର ନାମ ଇତିହାସେ ଉଚ୍ଛଳ । ସିଜାର ପୃଷ୍ଠାରେ ଜୟ କରିଯାଇଲେନେ ସତା କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଜନ୍ମେର ରାଜୀ ହିଲେତେ ପାରିଯାଇଲେନେ କି ? ଦ୍ୱିତୀୟ ବାହତେ ତାହାର ଅମାଦାରଗ ଶକ୍ତି ଛିଲ, ବଟେ କିନ୍ତୁ ନନ୍ଦେ

ମୁଦ୍ରତ, ୧୯୨୧ । ] ଜୀବନେର ପ୍ରକୃତ ମୌଳିକ୍ୟ କି ?

୬୮୧

ତାହାର କର୍ତ୍ତକୁ ଶକ୍ତି ଛିଲ ? କ୍ରିହୋପେଟ୍ରୋର ଲାବଧା-ବର୍ଜ୍‌ଟେ କି ତିରି ବୀରା ଶକ୍ତେନ ନାଟ ? ରାଜୀ କଟରାର ଅବସ୍ଥା ଶିଖାମା କି ତାହାର ଜନ୍ମେର ବସନ୍ତ ଛିଲ ନା ? ଦେଇ ତରେ ଅମି ବାରମ କରିବା ଯତ୍ୟା ଅଭିର ରଙ୍ଗେ କମ୍ପିତେ କି ପାରିବ କବେନ ନାଟ ? ଆମ ଜୀବାର ପଥ ଅମୁଲର କରିବା ଏ ମଂସାରେ କେ କ୍ଷେତ୍ର କଟରାତେ ? ତିନି ସହି ହିୟାଇଲେନେ କିନ୍ତୁ ଆବିଷା ହେବ ମେ ଅହି ଏଥି କୋଷାତ ? ଅମୀ ମଂସାର ପାଇଁ ଚାହିଁ ଦେବ ତିନି ଜଗତେର କି ଉପକାର କରିବା ଗିଯାଇଲେନ ? କିଛିଲ ନହେ—ଯେ ରକ୍ତପାତ ହିୟାଇଲ ତାହା ବର୍କାଳ ହିଲ ଶୁଇୟା ଗିଯାଇଛେ ଏଥିନ ଆର ତାହାର ଚିଲ ମାତ୍ର ନାଟ । ତାହି ବିଳ ବାହବଳ ଅଭି ସାମାନ୍ୟ । ବାହବଳେର ସହାଯତାର ଜୀବନେର ଉତ୍ତି ହୁଏ ନା—ମଂସାରେର ଉଗକାର ହୁଏ ନା । ନୈତିକ ବନ୍ଦି ପ୍ରକୃତ ବଳ । ଯତ ପକାର ଶକ୍ତି ଜଗତେ ଆହେ ମୁଦ୍ରାରଇ ନୈତିକ ବଳେର ନିକଟ ନକରିବ ହିଲେବ । ଆଜିଟ ନା ହଟକ କାଳଟ ନା ହଟକ ମଧ୍ୟରିମ ଶରେ ହଟିଲେଇ ହିଲେବ । ନୈତିକ ବଳେର ଘର୍ଷ ନାହିଁ । ମଂସାର ହିଲାଇ ଉପର ଅଭିନ୍ତି । ବୁନ୍ଦରେବ ବର୍କାଳ ହିଲ ଅନ୍ତର୍କାଳ ହିୟାଇଲେ, କିନ୍ତୁ ଆଜିନ ଲୋକ ତାହାର ନିଦିଷ୍ଟ ପଥ ଅମୁଲର କରିବା ତାହାର ଚରିତେର ଆଦର୍ମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମହିଁ ହିଲେବେ । ପରହିଁଥ କାରତା ଏବଂ ଅକାରର ଆୟୁରିମର୍ଜନ ତାହାର ଜୀବନେର ମୌଳିକ୍ୟ ଛିଲ—ଶତ ଶତ ଲୋକ ମେହି ଆଦର୍ମ ଧରିବା ତାହାଦେର ଚକ୍ରି ଅଳକ୍ଷତ କରିବେ ।

ନୈତିକ ବଳ ଓ ବାହବଳେର ମୂରିଷ ଦେବରାତେ ଆଲେକରଣ୍ଡର ଏବଂ ସିଜାରର ଚରିତେ ଦୋଷ୍ୟାରୋଗ କରା ହିୟାଇଛେ । ଇହାତେ କେହ ଭାବିବେନ ନା ମେ ଓ୍ଯାସିଟ୍‌ଟିନେର ନାମ୍ୟ ବୀର ଚୂଡ଼ାମଣିକେ ଆମରା ଭାଲବାସି ନା । ତିନି ବାହବଳେ ଅଧିକ ଦେବେର ଜୀବନେର ପାଇଁ ଚାହିଁ ଦେବ ତିନି ନୈତିକ ବଳ ଅଧିକ ପରିବହି ଛିଲା ।

ମାତୃଭୂମି ଦୈତ୍ୟ ପରମତଳେ ନିଲେଖିଥାଇଲେ ହିଲ ଇହା ତୋହାର କୌଣସି ଅଶ୍ଵନୀର ହିଯାଛିଲ—ତାହା ଅମି ଧରିଯାଛିଲେନ । ଆମି ବଢ଼ି ହିଲ, ବନ୍ଦେଶ ବ୍ୟାମୀ ଆମାକେ ଝାଜା କରିବେ, ଏ ଆମାର ଆଶା ତୋହାର ଦୁଦ୍ରୁଷ୍ଟ ହାନ ପାର ନାହିଁ । ତୋହାର ମନେ ଏକଥି ଚରିତମଙ୍କିଛିଲ ମା ଯେ ଦିବ୍ୟଭୂମି କଲିତେ ଗିରା ଅମ୍ବା ଦେଶ ଭୟଭୂତ କରିବେ । ଅବେଳା ଉକ୍ତାରେ ରକ୍ତ ଧରିଯାଛିଲେନ ମେ ଅଭିଲାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟିଲେ ମେ ଆମି ଆମାର ପରିଭାଗ କରିଯାଛିଲେନ । ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣମେ ବୀହାର ମନ୍ତ୍ର ନାହିଁ, ନିମ୍ନଭିତର ଡଃ୍‌ ଘୋଟନର ଜନ୍ୟ ଯିନି ଅମି ଧରେନ, ତିନି ମହିନେ କିମ୍ବା ଆମାରିକ ? ବୁଦ୍ଧ ଶୋଭିତ ପାବାହେ ଶୁଣିବାକେ ତାମାଟିଟେ ତୋହାର ବାସନା ହିଲ ନା, ଯାହା ଅବିରାଧୀ ତାହାଇ ସତ୍ୟାଛିଲ । ବାହୁଦଳ ବାହୁନୀର ସବି ବୈଭବିକ ବଳେର ଅସୁରକ୍ତି ହା—ନହିଲେ ନିକଟ ଜୀବେର ଅଶ୍ଵନୀର ବଚଳ ପରିମାଣେ ପାଶୀରିକ ବଳ ଶୃଷ୍ଟ ହିଯା ଥାକେ । ଓର୍ମାଣିଟମେର ଦୀର୍ଘ, ଦୈନିକ ବଳେର ଉପର ପଞ୍ଚିକିତ ପୁନ୍ଦରୀର ତୋହାର ତୋହନ ପୋର୍ଷାମ୍ଭୟ ।

ଜୀବନେର ପ୍ରକଳ୍ପ ଦୌର୍ଯ୍ୟ କି, ଏକଥା ବଲିତେ ଗିରା ଆମାର ଅନେକ କଥା ଲିଖିଲାମ । ଆମାର ଆଶ୍ରମ ବିମର୍ଶନ ଏବଂ ପରାମର୍ଶକାର୍ଯ୍ୟରତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ହୁଏକଟି କଥା ବଲିଯାଇ ଥାଏ । ଇହା ତିର ଆମାର ମୁଖ ଓ ଚରିତ୍ରେର ମାହାୟା ବାହ୍ମାଇୟା ଦେବ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ବିନୟ ଏକଟି ଅଧାନ ଶର୍ଣ୍ଣ । ତୋହାର ଅଲ୍ପ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ଯୌନ୍ଦୀର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଆମାଦେର ଅତୁଳନୀୟ ଅକ୍ଷ୍ୱର ଗୋରବ ଶର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରିଚ୍ଛନ୍ନାଦେବ । ଇହାରା ଆୟତ୍ୟାଗ ଏବଂ ବିଶ୍ଵଜନନୀ ଶ୍ରୀତିର ଆରମ୍ଭ । ବୁଦ୍ଧଦେବେର ଶାର ଇହାରା ଓ ସର୍ବାମୀ ଛିଲେନ । “ଆମି ମହିନେ” ଇହାରା ଏ ଜାଣ ବର୍ଜିତ ଛିଲେନ । ଇତ୍ୟରେ ଯହିୟା ଆଜାର କରିବେନ । ତୋହାର ଜମ୍ବୁ କଠରୁଣ୍ଣ ଲାଜନାହିଁ ଯେ ଅକାତରେ ମହ୍ୟ କରିଯାଇଛେ ତୋହାର ଇଯା ନାହିଁ । ଯିଏ ଆମେ ଯାଇଲେନ କିମ୍ବ

ନବେଷ୍ଟ, ୧୯୨୧ । ] ଜୀବନେର ପ୍ରକଳ୍ପ ଦୌର୍ଯ୍ୟ କି ?

୬୮୩

ଶ୍ରୀକଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତୋହାକେ କଥେ ବିଜ୍ଞ ଉପରିତେହେ ତଥନ ଓ ତୋହାଦେରଇ ଅନା କାମନା—ଇହାପେକ୍ଷା ମୌଳିର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କି ହିତେ ଗାରେ ତାନି ମା । ଏହି ଅମାରୁକି ମୌଳିରେ ଗୁଣେଷ ଉପରେ ବିତ ଶିଖିବେ ଏବଂ ବନ୍ଦେଶ ଚିତ୍ତବନ୍ଦେରେ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞ ଆରାଧନା କରା ହୁଏ ।

ଆମଗନାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ତିନ ଜନ ଯୋଗୀଧୂର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲାମ, କେବଳ ଅକ୍ରମ ମୌଳିର୍ଯ୍ୟ ତୋହାଦେରଇ ହିଲ । ମେହି କଥା କି ମକଳକେ ମଂଶାର ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ହିତେ ହିଲିବେ ? ତାହା ନହେ—ଏହି ମଂଶାର ଧାରିକା କେବଳ କରିଯା ମହି ହିତେ ହେଉ, ଆର ପ୍ରକଳ୍ପ ବନ୍ଦେଶ ବା କି, ତାହାଇ ଶିଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା ରଜ୍ଯ ତୋହାର ଅନାଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ହିଲିଲେନ । ମକଳେ ତୋହାଦେର ମନ ହିତକ ହିଲା ଅଭିପ୍ରେତ ନହେ । ତୋହାଦେର ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ଲାଇସ୍ ବଗଗ ଉପର ହିତକ ହିଲା ତୋହାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ । ମଂଶାର ଧାରିକା କି ଉପରିତିର ପରାଦାତୀ ହିତେ ପାରେ ନା ? ଅବଶ୍ୟକ ପାରେ । ମେ ଦୃଢ଼ାନ୍ତରେ ଅଭାବ ବାହି ।

ପରାମର୍ଶରେ ତୋହାର ଭାବର କାମ୍ପିଯାଇଛେ, ଦୂରୀର ଶୋକାଙ୍ଗ ମୁହାଇୟାର ଜନ୍ୟ ଯିନି ମରିଥାର ଅକଳ ଗ୍ରାମିକ କରିବାର ଜନ୍ୟ Wilberforce ଏର ପ୍ରାଣ ଦ୍ୱାରା ହିଲାଇଲା ତାହା ହିତକ କାଟାକେ ଶାରୀରି ଉପର । ମନୀଷାର ଦେଖିଯାଇଲା ବାହୁଦଳ ବାହୁନୀର ହିତରାହିଲେନ, ତାହା ହିତକ କାଟି ତିନି ଆଜାର ବନ୍ଦେଶର ପୋର୍ଷାମ୍ଭୟ । ବିଦ୍ୟାମାଗରେର ଚିତ୍ତନିଲ ଆଜିର ଯେତ କ୍ଷମ କ୍ଷମ କରିଯା ଅଲିତେହେ । ମେ ବାହୁଦଳ ଯହିୟା କଥନ ଓ କି ନିଷ୍ପତ୍ତ ହିଲିବେ ? ମେ ଜୀବନେର ମୌଳିର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗିତି କଥନ ଓ ନିର୍ବାଣୋଧ୍ୟ ହିଲିବେ ନା । ବସନ୍ତ ଦେଶେ ବିଦ୍ୟା ନାର ବିଲୁଷ୍ଟ ହିଲିବେ ନା, କେବଳ ବିଦ୍ୟାମାଗରକେ ଓ ଭୂଲିବେ ନା । ଦୀନ ଦୂରୀର ଅକ୍ଷରଳ କଥନ ଓ ଶୁଣାଇବେ ନା, ତାହାର ମନେ ମନେ ବିଦ୍ୟାମାଗର ମହାଶ୍ରୀର ମହାମୂର୍ତ୍ତି ଓ କେହ ବିଶ୍ଵତ ହିଲିବେ ନା, ଇହାରା ମଂଶାର ଦ୍ୱାରା ହିଲେନ । ମଂଶାରେ ଆମା ସମ୍ମାନ ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ କରିଯା ମହି ହିଲିବେ ।

ছিলেন। পরছুধে কাত্তরতা সহজের আয়ুবিসর্জন ইহা সংসারীর পক্ষে সমস্ত নহে। এই সমস্ত শুণাৰী অৰ্জন কৰিতে প্ৰয়াণী হও। আৰু মৃগুলোৰ বইবে। পৰছুধে মোচনে প্ৰতী হও। এই প্ৰকৃতিটৈ জীৱনৰেৰ মহৎৰ মৌৰৰ্চ্ছা—ইহা তিনি মহৱৰ শুণ আৱকি হইতে পাৰে জানি না। অসাত সংসারে, অঙ্গ বায়ী জীৱনে যদি কিছু সামৰ থাকে, তবে দে আৰ্থ-ভাগ এবং প্ৰতিষ্ঠিত বৰ্ত। সেই অভিই কৰি বলিয়াছেন “ভাল মন্দ হই সমে চলিয়া যাৰ—তবে শৰোপকাৰ দে শৰাতে”।

ক্ৰিয়াকলোৰ শৰাতে।

কৃকৃণগুৰু।

## কালিদাস প্ৰসঞ্জ।

( পূৰ্ব অক্ষয়িতে পৰ। )

কালিদাসেৰ ৰচনাবৰ্ধনা অতি চমৎকাৰ। তিনি যেষদ্বৃত্তে পৰ্বত নদী ও ভৰ্তি তিনি প্ৰদেশ ও রঘুবংশে রঘুৰ দিশুয়ায় বৰ্ণনাকোলে পোৱাট প্ৰতীকৃতি দেশেৰ একপ বৰ্ণনা কৰিয়াছেন যে বিশিষ্টকৃপে চক্ষে দেখিয়াও সেকল বলা যাব না। বদেৱ শোভা কি চমৎকাৰ ! কুমাৰ সম্ভবে হিমালয়বৰ্ধ-নাহি একপ চমৎকাৰ যে সেকল নেতৃগোচৰ কৰিয়া উপলক্ষি কৰা নহেৰ পক্ষে সাধ্যাৰূপ। এই ক শুলশোভা সম্ভবে। অগাধ সমুদ্র অনন্ত অৱস্থাৰ গথ প্ৰাণেৰ সহিত মিলিতেছে—যেন নাচে বারি গালিৰ মৌলিগতা গগনেৰ নৌলিমাৰ সহিত মিলিতেছে। আহা অলধিৰ সৌভাৰ্য্যা কালিদাসই দেখিয়াছেন। বৰ্ণনা পাঠে আগ মন দেন শৃঙ্খলিক লৰ। একটা শ্ৰোক উভূত কৰা গৈল। যথা—

“ছুয়ায়ৰচন্দ্ৰ নিষ্পত্ত তাৰী  
তমালতালী সনৱাজিনীৰা।  
আভাতিবেৰা লবনাখ বালে  
ছীৱানিবেৰেৰ কলকৰেখা।”

তা’ৰ পৰ রথাৰোহণ পূৰ্বৰ ত্ৰিদিব হইতে ভূতলে অবতৰণ। পাঠক ! এড়শ্য দেখিলে কি মন আনন্দে উত্তীৰ্ণ উঠে না ? ইহাও কালিদাস ‘অভিজ্ঞান শুকৃষ্টলে’ দেখাইয়াছেন। অতঃপৰ আৱ স্বভাৱ বৰ্ণনাৰ বাকি কি রহিল ? ভূতল পাতাল ও পৰ্বত তিনি ভূবনেৰ মুক্ষুই কালিদাস দেখিয়াছেন। অছুংহার নামক শব্দে কালিদাস গ্ৰীষ্ম বৰ্ষাদি যত পৰ্যবৰ্ণনাতে পত্ৰপুঞ্জলে বহুমতী কিঙ্গল সুসজ্জিতা হন তাৰাও দেখিয়াছেন। আৰাৰ মানবাদি সকলেৰ দীলাদিও বৰ্ণনা কৰিয়াছেন। দেবগণেৰ কাৰ্য্যকলাপ, ঋষিগণেৰ যাগমণ্ডল, শূৰগণেৰ বীৱৰ কাহিনী, মেৰাহুৰেৰ যুদ্ধ, নৃপতিগণেৰ ধৰ্মকৰ্ম, প্ৰজাপালন ইত্যাদি সমস্ত কালিদাস বৰ্ণনা কৰিয়াছেন।

কালিদাসেৰ সমস্ত পৃষ্ঠাক পাঠ কৰিলে দেখা যাব যে তিনি বিশেষ কিছুই বৰ্ণনা কৰিতে বাকি রাখেন নাই। কেহ কেহ বলেন যে কালিদাস চৰিত্বহীন তত অধিক কৰেন নাই কিন্তু তত্প্ৰীয়ত শৰে তিনি বিভিন্নচৰিত্ব বাকি অনেক সৃষ্টি কৰিয়াছেন দেখা যায়। রঘুবংশে তিনি মহৎ চৰিত্বেৰ মৃষ্টাস্থ দিয়াছেন। উহাতে উৎকৃষ্ট, মধ্যম ও নিকৃষ্ট চৰিত্ব নৃপতিবৃন্দেৰও বৰ্ণনা আছে। কুমাৰসন্তৰ কাৰোৱ উমাচৰিত্ব কালিদাসেৰ চৰিত্ব স্থিৰ পৰাকৃষ্ট। নলোদয়ে নলৱাজাৰ সমস্ত উৎকৃষ্ট শুণসপ্লৰ বলিয়া প্ৰতিপাদিত হইয়াছেন। ভাৱপৰ মালবিকায়িত্ব, শুকৃষ্টলা ও বিজয়মোৰ্চনী নাটকত্ৰয়ে অনেক প্ৰকাৰ চৰিত্ব পাওয়া যাব। কালিদাসেৰ সময়ে অথাৎ

তৎকালে সমাজে যত প্ৰকাৰেৱ লোক দৃষ্টিগোচৰ হইত তত একাৰ চিৰত্ৰই কালিদাস অঙ্গিকৃত কৰাছেন। উভয়, মধ্যম ও অধম এই তিনি প্ৰকাৰ চিৰত্ৰেৱ লোকই কালিদাসেৰ নথিকাৰ্ত্তৰ্ত।

অভিজ্ঞান শুক্রল তাহাৰ সৰ্বোৎকৃষ্ট নাটক। ইহাতে যেন তাহাৰ সমস্ত বিষয়েৰ কেজীৰণ হইয়াছে। ইহাতে বাজা, ঘৰি, বিবৃক, কঢ়ুকী, দীৰেৱ, রাজপুত্ৰ, শ্ৰেষ্ঠ, দিব্যপুত্ৰ, অঙ্গীৱ, রাক্ষস সমস্তই আছে। বিদেশীয় জাৰ্দুশ মহাকবি গেটে শুক্রলালৰ অৰূপাদ পাঠ কৰিয়া মোহিত হইয়া লিখিয়াছেন,—“যদি কেহ বশেৰে পূজ ও শৰতেৰ ফল লাভেৰ, অভিলাষ কৰে, যদি কেহ চিন্তেৰ আৰ্কণ ও বৰীকৰকাৰী বস্তুৰ অভিলাষ কৰে, যদি কেহ প্ৰীতিজনক ও প্ৰেমজনক বস্তুৰ অভিলাষ কৰে, যদি কেহ শৰ্প ও পুধিৰী এই হই এক নামে সমাবেশিত কৰিবাৰ অভিলাষ কৰে, তাহা হইলে হে অভিজ্ঞান শুক্রল! আমি তোমাৰ নাম নিৰ্দেশ কৰি, এবং তাহা হইলেই সকল বলা হইল।”

অনেকে মহাকবি কালিদাসেৰ সহিত মহাকবি সেক্ষপীয়াৰেৰ তুলনা কৰিয়া থাকেন। দুইজনেৰ মধ্যে কে শ্ৰেষ্ঠ তাহা বলা স্বীকৃতিম। কেহ বলেন কালিদাস ভাৰতেৰ কবি আৰ সেক্ষপীয়াৰ অগতেৰ কবি। পণ্ডিতবৰ উইল্সনেৰ মতে কালিদাস সেক্ষপীয়াৰ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট নাটককাৰ। উইল্সন লিখিয়াছেন,—“যদি সমস্ত অগতেৰ মৌল্যম্য কেহ একছানে দেখিতে ইচ্ছা কৰেন, তবে তিনি কালিদাসেৰ অভিজ্ঞান শুক্রল অধ্যান কৰন্ত।” তবেই দেখা যাইতেছে যে এ বিষয়ে নানা মুনিৰ নানা মত। আমাৰা দেখিতে পাই যে যাহা সুন্দৰ তাৰাই কালিদাস বৰ্ণনা কৰিয়াছেন। যাহা সুন্দৰ নহে তাৰার অবতাৱণা কৰেন নাই। সেক্ষপীয়াৰ সুন্দৰ অসুন্দৰ সমস্তই দেখাইয়াছেন।

মানবপ্ৰকৃতিৰ অসুৰ্গত রাগদেৱ হিংসাদি কালিদাস আৰো অঞ্চিত কৰেন নাই। কালিদাসেৰ এহাৰবলীতে একটা হিংসাৰ্গো বা ম্যাক্ৰবেদেৰ তাৰা প্ৰকৃতিৰ লোক কৰাচ সৃষ্টি হয়।

কালিদাসেৰ সহিত ত্বকৃতিৰ তুলনা হইতে পাৰে। উভয়েই একদেশীয় মহাকবি। উভয়েই আভৌত ভাবে অমূল্পাধিত হইজনে সমসাময়িক নহে এইমাৰ প্ৰতিদেৱ। ত্বকৃতি পৰবৰ্তী কৰি। কালিদাসেৰ রচনাৰ মাঝুৰীণুগ্ণ প্ৰধান। ত্বকৃতিৰ রচনাৰ ওজো শুণ প্ৰধান। অথবা কালিদাসেৰ রচনা অমৃতময়ী, ত্বকৃতিৰ রচনা অমৃতময়ী। ত্বকৃতিৰ বীৰমদেৱ অৰতাৱণা অৱৰ্তত চমৎকাৰ। কালিদাসেৰ বীৰমদেৱ অৰতাৱণা বড় অধিক ভেজিবলী বোধ হয় না। বৃৰুবলে অজগৱাজীৰ শক্তিগণেৰ সহিত যুৱ এবং অবশেষে সংযোহন বলা প্ৰয়োগ পূৰ্বৰ্ক উহাদেৱ নিহিত কৰণ, —এই বিবৰণও উভয় চিৰিতে রামেৰ সহিত লক্ষণশৰে যুৱ এবং পৰম্পৰেৰ দীৰ বাক্য প্ৰয়োগ এই হইতো একজো পাঠ কৰিলৈ উভ কথাৰ যথার্থ্য প্ৰমাণিত হইবে।

কালিদাসেৰ সময়ে অধিকাংশ লোক কিছু উচ্চ অংগ ছিল। উহাদেৱ আৰ্যাসংযোগ ছিল না। সুখতোগেকৈ উহারা বৌবনেৰ হেতু ও ইন্দ্ৰীয় পৰিতৃপ্তিকে সৰ্বেৰ সেতু মূলে কৰিত। কালিদাস নিজেৰ ঔ দোষ হইতে আপনাকে রক্ষা কৰিতে পাৰেন নাই। উহার অধিকাংশ শৰ্ষই আদিৱসাৰিত।

কালিদাস বিক্ৰমাদিত্যেৰ সভাৰ ‘রঞ্জণ’ মধ্যে শ্ৰেষ্ঠ রঞ্জ। তাহাৰ তুল্য বিদ্বান বাঞ্ছি তৎকালে ছিল কি না সন্দেহ। তৎকালে অচলিত সকল বিদ্যাত্তেই তিনি বৃংগতি লাভ কৰিয়াছিলেন। চতু:যৈষী হাতে তিনি বিশিষ্ট জ্ঞান সম্পদ ছিলেন। যালিদিকাপ্ৰিমিত নামক

নাটকে তিনি মৃত্যুগতিতে যে পারদৰ্শী লিলেন তাহার অবশ্য দিয়াছেন। বিজয়েশ্বরপানাটকেও নাটক স্বত্বে অনেক কথা আছে। ভূতবিদ্যা ভূগোল বিদ্যা, জ্যোতিষ প্রভৃতিতে ও রাষ্ট্র বিদ্যায়, স্থগ ফলাফল বিষয়ে কালিদাসের বিশেষ জ্ঞান ছিল। বিজ্ঞান শাস্ত্রের অনেক কথা তাহার কাব্য মধ্যে পাওয়া গুরু। 'ব্ৰহ্মবৎসে রস্যু উচ্চাকালে পাচটি নক্ষত্র তুলস্থান অধিকার কৰিয়াছিল' চতুর্দশনে সমুদ্র উত্থিয়া উঠে, প্রভৃতি উহার মৃষ্টাঙ্গ। তাহার কাব্য পাঠে তৎকালের প্রচলিত আচার ব্যবহার, বৌতি নৌতি অনেক জ্ঞানিতে পারা যায়। ফল কথা কালিদাস একজন মহাপণ্ডিত ছিলেন। সর্বপ্রকার প্রসঙ্গ তাহার গ্ৰহ মধ্যে থাকিলে ও তাহা পাঠকে অন্তীভুক্ত নহে। তিনি যাহাই লিখিয়াছেন। তাহাই মধুৰ হইয়াছে। আর কোনও কবির রচনা ওৰূপ মধুৰ হয় নাই। কালিদাসের প্রতিভা সর্বতোমুলী ছিল বলিয়াই তাহার লেখনী হইতে অবিসর অমৃতময়ী রচনা বাহির হইয়াছে।

অধিপনবিহারী মেন শুঁখ।

সমাপ্ত।

## নাটকের অপর পৃষ্ঠা।

বৃক্ষ ও ঘূৰা।

শৈশবপুর—পঞ্জি গ্রামস্থ চতুর্মঙ্গ।

ঘূৰা।—আপনাদের সেকলে সবই এক রকম। বসে বসে তড় তড় করে তাহাক থাকেন। তামাক নিয়ে এসে, রক্ত কিন্তু নিয়ে এসে, কাল পোরে, ছিকে দাওরে, রক্ত তেল মাখাওরে, টিকে নিয়ে

কেন দেশিকু তাহায় ?

কেন দেশিকু তাহায় ?

আধ অক্ষকাৰ তাহায়,  
জোচনায় তাহায়,  
নুৰ বাসন্তী সকাহায়।

দেশিকু তাহায় ?

যাকালেৰ তারা নুৰী,  
মে মুৰেৰ হৃথা হাসি,  
জীবনেৰ বাসন্তী সকাহায়।

কেন দেশিকু তাহায় ?

মুদ্রল পোছনা লোকে,  
হাসিতে ছিল পলকে,  
জীবনেৰ বাসন্তী সকাহায়।

জীবন্তী বৃগালিমো বেৰী।

অতৃপ্তি বাসনা।

(১)

সুনে যদি পিছিত রে সনেৰ পিছাস,  
দেখে যদি, পৃষ্ঠিত রে জীবনেৰ আশ,  
তবে আগ কেন কাহাৰ

আরো যেন কিছুচাহা;

কেন আৰো শক্ত খনে হ'চেছি নিৱাশ :  
তবে কি এ ধৰা মাদে,  
শাস্তি নাহি কোন কামে,  
মাহি কিৰে কোন কামে হুৰেৰ আভাস !

চিৰকাল দুখে রে মিঠিয়ে না আশ।

(২)  
হে বিদি ! তোমাৰ হিয়া এতই কঠিন,  
চিৰকাল আৰাবে কি রাখিলে মুলিন ?

মুদ্রেৰ ভাল নানা,

জীবনেৰ সাব আশা,

তাওকি বাসিতে হাত দিবেনা দিবিন !

চিৰকাল শোকভাৰে,

বাখিতে আজৰ ক'রে,

এনেছ কি ধৰাগৱে, ওহে পেমাহীন !

চিৰকাল প্ৰথিবীতে রে আশাহীন ?

আত্মজলান হাত ! কাপি !

ব্যথিত।

১

ওখু ছুটে আশা সাব।

দেখেছিমু যৰীচিকি, দেখেছিমু প্ৰেমিকি,

দেখেছিমু রংগ-বহি তীত লালমাৰ ;

পৃতিৰ আলোক বাপি'ভোজিলহুটাৰ্গ'থি

—মুৰি সে বিহুল দৃষ্টি—পূজ বালিকাৰ।

এবে ছুটে আশা সাব।

২

তুলিয়াছি বৰানিকা ;

ছুটে এসে দেখি শুধু, দুৰে সে বালিকা বধ,

দুৰে গেছে বৰি-তাপে বৰ্ষা মোহীৰিকা ;

আৱেং বিক মীৰা, কাবিয়াছি নত শিৰে,

আৱে মুছায়ে গেছে আৰু অশুধাৰ ;

সে কই এলনা আৰি !

০

অবাসে কিছি আছিল আগ ;  
সেও ভাল সেও ভাল, এখনো আশা ক'লো  
ক'ত আশা, ক'ত প্রীতি নিরাশা র'হান।  
বাজা মেধ রাঙাঠোটে তাৰকাচুম্বিতেহোটে,  
ব'সৱ উচ্ছবি' উটে, গ'ৱা শেষশান।  
কি ক'রিন তাৰ আগ !

৪

শৈক সে পোষাণী শাল ;  
সেৱানিতে স্থৰেকোকে, ধাককে, ডেক'না তা'কে  
সাজা'স ব'সৱ মোৰ ম'হে অক্ষয়ানা ;  
কেন ম'হি মুৰে সুৰে ? উচ্ছেহ—ধাকেন মুৰে  
চুই ক'রে উথাসীন উথাসীন আগ,  
ম'হে তাৰ অভিযান !

৫

হ'মুচুটে আসা সার !  
কেন লুকোচুরি খেলা ? উত্তিৰ প্ৰকাত-শেলা।  
দ্বাৰবা-মালভী-বনে জাগাৰ উথার ;  
আৰাহন-প্ৰেম-গীতি, প্ৰেম তাৰ নিতি নিতি  
ব'হে শেষ ম'হাক'লী ক'লে অলক'ল ;  
মুছে দেলি অঙ্গধাৰ।  
কৃকালিদাস চৰ্বৰ্তী। কোৱগৱ !

---

বেঙ্গো।

কি দোখে কেন গো নাখ  
বাবে মোৰে ছাইড়ে।  
প'য়ে প'ড়ি স'ব ক'খা,  
ক'নি ব'ম পুলিয়ে।

অথবা কি বাধা ন'ব  
পেৰেছ ও জৰুৱো।  
ব'য়া তৰে যেতে চাও  
অধিনীৰে তেজিহে।  
তুমি গেলে কি ল'য়ে গো,  
এবিজনে ধাৰিব।  
বাধা পেলে কাৰ বুকে,  
মাধাৰাবি ক'বিব।  
কাৰ আদৰেতে আমি,  
আধিনীৰ হইব।  
নিশা কাপি কাৰ সাধে,  
ক'ত কথা কহিব।  
হৃহাসিনী বলে হাস,  
কলোলে কে চুমিবে।  
অ'খি জল দেখি মোৰ,  
অ'ঠেলো কে মুছিবে।  
কাৰ পা' দুখনি ল'য়ে,  
হ'মে রাখি সেবিব।  
কাৰ মৃৎ পানে চেতে,  
জীৱন যাপিব।  
দেৱতা চাহিনা আমি,  
তুমই দেৱতা যোৱ।  
তৰ পদে আগ চালি,  
যেন ধাৰি হ'য়ে ভোৱ।  
শেৰ নিদেন য'ব,  
নাখ তৰ চৰণে।  
তুমি গেলে আৰি হাস,  
ম'হিৰ গো জীবনে।  
জীম'তী হেমলতা দাসী। বাজড়া।

শারদীয় পূৰ্ণিমা।  
কেহুন বৰল তৰ  
কিমা শোভামৰ কৰ  
তামে নৌ পদামেৰ কোলে।  
শারদীয় পূৰ্ণ শৰী  
মূলে উলিলেহে হাসি  
দেবি দ্বাৰা জাহৰীৰ কুলে।  
কলে দেৱা মাহি পাই  
হ'ও ঢাকা দেবে ওই  
ভাৰি তাই সহা মনে মনে।  
আৰাম তোমাৰ দেৰি  
পুলকে জুড়াৰ আৰি  
ক'ত কলা কহি বৰু মনে।  
আকাশে তোমাৰ রঞ্জি  
পাৰেকি রঞ্জিত ক'নি ?  
হামে দৰ্ঘ আলেতে কাৰন।

গুৱাম বিশাল বক  
তামে তৰী লক্ষ লক্ষ  
কিৰণতে আনন্দ লুপন।  
ব'মে আহ তাৰা কুলে  
হ'বা ম'লি মুক্তা অলে  
তৰ কাছে আসিবে চকোৱ।  
মূল রং হৃষি পান  
ক'হিয়া প্ৰান আপ  
মূৰ যুৰে আবেশে বিড়োৱ।  
হামে চাব মগনেতে  
হাসি তুমি পুৰিবোতে  
পুলি তৰ যন্ত্ৰে কিৰণ।  
সাধি স'ব নিজ কাৰ্য  
ধৰাকে পৰাও সাজ  
মিলাইয়া রঞ্জনে রঞ্জন।

জীৱনচলন ব্যাপক।

## বিবিধ প্ৰসঙ্গ।

উভয়ে অপ্রতিভ !—বোগী ! ডাক্তার বাবু, আপনাকে  
ডাকাইয়াছি সতা, কিন্তু বলিতে কি আধুনিক চিকিৎসা শান্তে আমাৰ  
আদৌ আহা নাই !

ডাক্তার ! তা না ধাক, এই যে গোচিকিৎসকেৰ প্ৰতি গফন  
স্বক্ষিত হয় না, কিন্তু আৰাম হয়ত বটে !

\* \*

নমেন ! তোমাৰ জী কি বড় বাচাল ?  
যোগেন ! তা' আৰ বলতে, মেঁ হ'না ক'ৱে হাই তুলতে পাৱে না !

টেলিফোনে বিবাহ।—শুসভ্য মার্কিন মেশে ৭৮ মাইল দূরবর্তী ধাক্কিয়া হেনরি রান্ট (Henry Rantz) ও নেলী ম্যাক্সেল (Nellie Maxwell) সম্পত্তি টেলিফোনের স্বারা বিবাহ হতে আবক্ষ হইয়াছেন। বর New York-এ পুরোহিতের স্বারা সময় পড়াইয়া করেক্কন ব্যক্তিগত তারিখে গেলেন; অপর দিকে Williamsport নামক স্থানে কঢ়ায়াত্তিরা কঢ়া লইয়া মেই সময় অপেক্ষা করিতে ছিলেন। টেলিফোনে উভয়ের মঞ্জুচোরণ করাইয়া প্রাণের আদান প্রদান হইয়া গেল। পাশ্চাত্য প্রাণ অমৃতাতে কঢ়াপক্ষীয় পুরোহিত কঢ়াকে অঙ্গুলী পরাইয়া দিল এবং বরের হইয়া চূমন করিল। এই বিবাহ আইন সমত, এবং শুক নৃতন্ত্রের ধাতিয়ে তাহারা এই পথে অবগত্বন করিয়াছে। বাকী এখন টেলিফোনে জয় ও মৃত্যু !!

\* \*

প্রত্যেক প্রমত্তি ত্ব।—কোনও নাটকালায় শুষ্ঠ নিষ্ঠের অভিনয় হইতেছে এমন সময় গ্যাস কোম্পানীর লোক ক-এক মাসের বাকী পাওয়ার তাগাদা করিতে আশিল। নাটকালায় অধাক সে সময় প্রস্তরে ইন্দ্রের অভিনয় করিতেছিলেন। তাহার দৃষ্ট অনেক মিনতি করিয়া তাগাদাদারকে প্রত্যু অতাগমন গর্যস্ত অপেক্ষা করিতে বিল, কিন্তু সরকারি লোক দিনের বেলা রঞ্জুমি বক থাকাতে কয়েক বার আসিয়া কাহাকেও দেখিতে পায় নাই; তাই রাতে এই ঘুর্ঘোগে বড় জলুম আরস্ত করিল। বিল—এখনি টাকা পরিশোধ না করিলে গ্যাস পাইপ কাটিয়া আলোক বক করিব। দৃষ্ট্য বেগতিক দেখিয়া একটা শব্দ মোটা আমা ঝড়াইল ও একটা

কৃতিম দাঙ্ডিগোফ পরিয়া ও একখান তরবারি ঝুলাইয়া রঞ্জমকে প্রভুর সম্মুখে আভূতিমনত অভিবাদন করিয়া নাটকীয় ঘূরে বিল ;—

“হেব দেব ! দাঙ্ডাইয়া দাবে দৈতা,

চাহে কর নহে উপাঙ্গিয়ে সুর্যো ;

নিভাবে দেউটা অমরার !”

অধাক মহাশয় দৃষ্টকে হঠাৎ তদবস্থায় দেখিয়া এবং তাহার রাক্ষ ও ভঙ্গিতে বাগার কতক বুঝিতে পারিয়া শঙ্গে সঙ্গে উক্তর দিলেন—

“যাও দারি, স্বায় ভেটিব দ্রষ্টে তিদিব তোরণে !”

\* \*

মুখ্য বিদ্যা।—Prince of Wales মার্কোজে একটি দুল পরিদর্শনে আসেন। যদি তিনি কোনও ছাত্রের সহিত কথা কহেন এই জন্য ‘Your Royal Highness’ কথা কয়টি ভালকলে সকলের কঠুন করাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। যুবরাজ একজনকে একটি Prismatic Compass দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, এটি কি ? বালক ধৰ্মসত্ত্ব দাইয়া বিল, ‘As Royal Compass your prismatic Highness.’

\* \*

উচু কপাল।—ছষ্ট বালক দুলে মারামারি করিয়া কপাল কাটিয়া বাড়ি ফিরিয়া আসিলে তাহার পিতা জিজ্ঞাসা করিল হাঁরে, কপাল কাটিলি কি ক'রে ?

বালক। কই, বাবা ?

পিতা। ওই যে তোর কপাল প্রায় এক ইঞ্চি কাটা ?

বালক। ও আমি নিজের কামড়েছি।

পিতা। তবে যে পারি, নিজের কপাল নিজে কামড়ালি কি করে ?

বালক। কেন বাবা, চেয়ারের উপর উঠে নাগাল পেলুম, তার  
পর কামড়ালুম ?

\* \* \*

সঙ্গাগ পিতা।—উপরোক্ত বালক একদিন দেখিল ছাদের  
উপর একটা ঘূর্ণ বিশিয়া রহিয়াছে ; সে পিতাকে অনেক বার ঘূর্ণ  
শিকার করিতে দেখিয়াছিল, একজনে তাহারও শিকার করিবার স্থ  
হইল। আস্তে আস্তে পিতার ভর্তা বন্ধুকৃষ্ণ আনিয়া যে ঘরে তা'র  
পিতা নিজে যাইতেছিল সেই ঘরের জানালা হইতে ঘূর্ণটা লক্ষ্য করিয়া  
বন্ধুকৃষ্ণ কিছু হইল না, কিন্তু তার পিতা শয়া  
হইতে লাকাইয়া পড়িয়া ভৌতভাবে চিকার করিয়া উঠিল। বালক  
অপ্রস্তুত হইয়া লজ্জিত ভাবে বলিল “বাবা, তোমার ঘূর্ণ ত ঘূর্ণ  
সঙ্গাগ, আমি এত মাঝামানে আস্তে আস্তে বন্ধুকৃষ্ণের ঘোড়া টানলুম,  
করুণ তুমি উঠে গড়লে !”

\* \* \*

চতুরে চতুরে।—কেনও শীত প্রধান দেশে একটা শিশুকে  
কেড়ে লইয়া একটা ঝৌলোক ভিক্ষায় বহির্গত হইয়াছে। এক দয়াবান  
ব্যক্তি তাহার হত্তে একটা পয়সা দিতে আসিয়া আশচর্যাবিত হইয়া  
বলিল “একি, এ যে দেখছি মাটির শিত !” ঝৌলোক তৎক্ষণাৎ  
উত্তর করিল “আজ্ঞে হ্যাঁ, বড় ঠাণ্ডা বলে আসল শিশুকে বাড়িতে  
রেখে এসেছি !” ভজলোকটা তাহার হত্তে একটা অচল পয়সা দিয়ে  
বলিল “ভাল পয়সা ওলো বাড়িতে রেখে এসেছি !”

\* \* \*

ব্যথ রাখে ঘাট প্রকার ভাবা ব্যবস্থত হয়।

\* \* \*

প্রয়োজনীয় পুস্তক।—পুস্তক বিজ্ঞেতা।—গাঁতোর সমস্কে  
এর চেয়ে তাল বই আর নাই। এবই এক খানা বাড়িতে থাকিলে  
ঠাঁই কোন বিপদ হ'লে ঘূর্ণ উপকার হাতে পারে।

পর্যাগাম্বাসী কেতা। সত্য নাকি ?

পুস্তক বিজ্ঞেতা। নিচয়ই, আপনি যদি কখনও জলে ঢুবেন, তখনি  
১০৩এর পাতা ঘূলে দেখবেন কিরকমে আত্মরক্ষা করিতে হয়।

\* \* \*

প্রশ্নোত্তর। কে মানে না পরলোক পৃথিবী চয় ?

—নাই যার কুময়েতে পরলোক ভয়।

কে ভাবে সুখের সেকু বিষয় মেবন ?

—সহেশের প্রতি প্রীত নহে যার মন।

কে নিম্নে আনন্দমনে দেখিয়া রুজন ?

—হেবের দেশতে করে বসতি যে জন।

কে করে অনায় গথে সদা বিচরণ ?

—স্বাধিসিদ্ধি প্রতি যার নিয়ত নয়ন।

\* \* \*

অনিদ্রার ঔষধ।—ক। কাল ঘূর্ণ হ'য়ে হিল ত আমাৰ  
উপদেশ মত ১ খেকে খগতে আৰাষ্ট কৰে ছিলে ?

খ। হ্যাঁ, আঠাৰ হাজাৰ পৰ্যাপ্ত ঘূর্ণে ছিলেম।

ক। তাৰ পৰ বুৰ্বুৰ ঘূৰ্ম এল ?

খ। না, তাৰ পৰ দেখি মকাল হয়েছে, কামেই উঠতে হ'ল।

উন্নতির ধিকারীর ভাবনা নাই।—এক জন কৃষক কিছু টাকা জমাইয়া ছিল। আর একজন কৃষক একদিন তাহাকে জিজাগ করিল “ভাই তুই অত টাকা করবি কি ?”

প্রথম কৃষক। কেন ছেলেকে দিয়ে যাব ?

বিটীয় কৃষক। যদি ছেলে না হয় ?

প্রথম কৃষক। তাহালে পৌত্র বকে দেব।

\* \* \*

কার্য্যকারিতা রয়।—মার্কিন যুক্তরাজ্যের একজন বিচার-পতি কোনও মুখ্য আসামীর প্রতি সামাজিক অপরাধে এই আজ্ঞা দেন যে যতদিন না মে লেখা পড়া শিখিবে ততদিন তাহাকে কারাবাসে ধাক্কিতে হইবে। আর একজন আসামী লেখা পড়া জানিত, তাহার প্রতি দণ্ডজ্ঞা হইল যে পুরোকৃত কয়েনোকে কারাগারে লেখা পড়া শিখাইতে পারিলেও তাহার অব্যাহতি হইবে। তিন শপ্তাহ পরে কয়েদীবন্দি নিজ কার্য্য করিয়া মুক্তি পাইয়াছিল।

### গান।

কাতরে কি নিয়ন্ত্র হল ? ( ওয়াতারা )

বিদ্যোরে পড়িয়ে শ্যামা ডাকি গো মা বলে।

হইয়া পাথাদের মৃত্যু, আনন্দ। যেহেতু মৃত্যু,  
পড়ি পাগল পক মাথা সবাই দাঢ়া চিরকেলে।

কেবিছ মা জিনয়দে, পর্য মর্জা পাতাল পানে,  
তারিতে তাপিত রানে, বাধা লাগে জুড়কমলে,  
শিয়ারে ধীড়ায়ে শ্যাম, দেখার মা বিকট বধন,  
এবনি বধিবে জীবন রাখ মা চৰণ তলে।

শ্বেতকুমার দেন।

### এস. কে. লাহিড়ী কোম্পানী।

কল ও কলেজের পাঠ্য পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেত।  
৫৪নং কলেজ প্রাণ্ট—কলিকাতা।

যত প্রকার ক্ষেত্রবুক আছে তাহা আমদের  
নিকট স্বলভ মূল্যে প্রাপ্তব্য। ছবির বই, ম্যাপ,  
বালকবালিকাদিগের জন্য প্রাইজের বই সর্ববিদ্যাই  
বিক্রয়ার্থ থাকে ও বিলাত হইতে আনাইয়া থাকি।  
বিক্রয়ার্থ থাকে ও বিলাত হইতে আনাইয়া থাকি।  
স্মৃতি সকল সংবাদ পত্র, বিলাতে বালিকাকুল  
স্মৃতি সকল ও মেখানকার পাঠ্যপুস্তকাদি ও  
আমরা এদেশের বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষদিগের ও  
আমরা এদেশের জন্য সর্ববিদ্যাই আনাইয়া দিতে প্রস্তুত  
অপরের জন্য সর্ববিদ্যাই আনাইয়া দিতে প্রস্তুত  
আছি। সকল প্রকার ইংরাজি বাঙালি হস্তলিপি  
ও পুস্তকাদি আমরা ছাপাইতে ও প্রকাশ করিতে  
এবং তৎসমক্ষে প্রকাশকের যাহা যাহা করা  
উচিত, তাহা করিতে প্রস্তুত আছি। আমদের  
দ্বারা প্রকাশিত ও আমদের এখানে বিক্রয়ার্থ  
পুস্তকাদির তালিকা চাহিলে তৎক্ষণাত্ প্রেরিত  
হইয়া থাকে।

# SPECIAL BARGAIN!

A  
SPLENDID

ASSORTMENT

OF

## Assam Silks

SOLD IN PIECES. PRICES ACCORDING TO QUALITY.

AND ALSO OF

LEEMANN and GATTY'S

## COTTON TWEEDS.

NOTED FOR

Fast Dyes, Nice Designs and Durability.

Assam Silk Coat for Rs. 11. each.

Cotton Tweed Coat for Rs. 6 ..

FIRST CLASS LONDON CUTTER.

K. M. DEY & CO.,

45, Radha Bazar Street, Calcutta.

শ্রীহৃষী—সহায়।

## ত্রিদ্রুগ্নিদাস ষুণ্ঠ কবিরাজ।

৭৯নং নিমতলা ঘাট পুরুষ, কলিকাতা।

যে সমস্ত উৎকৃষ্ট বোঝীর নদীবিধি চিকিৎসার কোন ফল হয় নাই নেই সবজ বোঝীদিগকে কৃতাইয়া লইয়া চিকিৎসা করিয়া থাকেন।

আওও আয়ুরের মতে পৈশ, পুরুষ, শুভ, মোক্ষ ইত্যাদি বিজ্ঞার্থ প্রস্তুত থাকে। বিনোদনী শিখা বালকদিগকে বিনা মূলে চিকিৎসা করিয়া থাকেন।

অবলা জোন—এই উৎকৃষ্ট বটবৃক্ষ হইতে আবিষ্কৃত হইয়াছে।

ইহা ১০ ফিল দেখনে লৌকের অতি প্রসর রূপ প্রসর রোগ আচারমহা।  
তত্ত্ব প্রসর রোগের একপ উৎকৃষ্ট উপর্যুক্ত আবিষ্কৃত হইয়া নাই। যানি  
উক্ত রোগ কৃতাইয়া লইয়া চিকিৎসা করিতে প্রস্তুত আছি। আরো ইহাতে  
থেতপ্রদর, সপুর ধাতুকুণ্ড, কাণ্ডুর মালামালা, বাধক মেদসা ও অস্তুর রোগ  
মাছেই আচারম হয়। যোহুর কোন ষুধনে উপকার হয় নাই যা অসমক  
দিন রোগ কুণ্ডিয়া অস্তি মাত আছে তিনি যেন একবার পরীক্ষা করিয়া  
দেখেন।

বটকা ও আসুস দ্বাই একার প্রস্তুত হইয়াছে মূলা ২ মাঝে ২ উচ্চ টাকা।  
সমস্ত উৎকৃষ্টের বিশ্বরঞ্জন পুস্তকে পাইবদেশ।

শ্রেত্রচৰ্ণ—পুরাতন এহী, রক্তামাশয়, অঙ্গীর, সংগ্রহ-  
গুহার্থী প্রস্তুতি রোগে অস্ত তুল্য। ইহার স্থান পোষাই পুরুষ  
আচার নাই। চিকিৎসক পরিত্যক্ত রোগে একবার পরীক্ষা করিয়া  
দেখুন। অতি সপ্তাহ ২০ দ্বাই টাকা।

মকরধৰ্মক বটা—ইচা কয়েকটা মহামূলা ধাতুকুণ্ড ও গুচ্ছ  
গুচ্ছ দ্বারা প্রস্তুত। বগুবিকা নিরামণ করিতে, ধারণা ও  
উত্তেজনা শক্তি বৃক্ষ করিতে ইহার অসাধারণ ক্ষমতা। আর যে  
কোন কারণে প্রয়েছ, বচনজ্ঞ, পুরুষ হানি এবং অনিছায়  
বা অজ্ঞাত্যারে শুক্রপাত নিরামণের মহোদয়। এবং ধাতু  
দৌর্বল্যের উৎকৃষ্ট পুরুষ।

এক সপ্তাহ ২ টাকা।

এই সমস্ত পুরুষ ভিঃ পি তে পাঠিন হয়।

## শুক্ৰপীড়াদিৰ একমাত্ৰ মহীষধ ।

মেই ও উক্তবিকার অনিত ধাৰণীৰ ব্যাধি শৰীৰ ও মন  
উভয়েৱই পৰম শক্তি। রক্তশৰীৰী, অদৃশ হৃত্যোনীৰ  
নাম ইহা নৰন ঘূৰকগণকে প্ৰতিগলেই বিরুদ্ধ, দুর্ভুল  
কৰে, দেহেৰ সাৰাংশ শোৰণ কৰে—অকাল মৃগণেৰ  
পথে আহ্বান কৰিবলৈ থাকে।

ওঞ্জঁ ক্ষয় হেতু বহুকলণ ও সমৃহ কষ্ট পাইয়া থাকেন। মুক  
ভূমিৰ তপ্ত বায়ু দেমন সৰু শ্যামল লাতাকে দক্ষ পিণ্ডক  
কৰিয়া ফেলে, দাতুৰোগ ও সেইজুগ জীবনেৰ হৃথকাণ্ডি বিনষ্ট  
কৰে,—হৃথেৰ জীবনে বিষেৰ অৰাহ চালিয়া দেয়।

রেতঁ পীঢ়া উচ্চনাচ বিচাৰ কৰে না—মৃহৃ ও অবস্থা বিপ-  
ৰ্য্যেৰ নাম ইহাও সকলকে সমৰ্ভাৰে অক্ষমণ কৰে।  
অশেষ মৃগণা, দেহ ও মনেৰ সৰ্বনাশ, নিত্য নৃতন উপসর্গ,  
হতাশ, উদ্বেষ্টনা ও অকাল মৃগ ইহার ছধিবৰার সহচৰ।

সময় ধাকিবে আমাদেৱ মেৰেৰেমেৰ আশ্রয় লাউন। এমন  
অত্যক্ষ কলাপন, সহুৰ, সহজে ও গোপনে আৱোগ্যকাৰী  
ওয়াহ আৱ নাই। রোগে বা হৃষ্ণুৰীৰে দেৱনে দায় ও ধাতু  
সৰগ হয়। ইহা মাহৃতনোৱা নাম বিশুক এবং কল্যাণজনক।  
মূল্য প্রতি শিশি একটাকা মাত্ৰ।

গাইবাৰ একমাত্ৰ ঠিকানা:—

জে, সি, মুখাজী—ম্যানেজাৰ,  
ভিট্টেৱিৰিয়া কেনিকেল ওয়াৰ্কস।

বাবায়াটি—বেঙ্গল।

## প্ৰাপ্তি স্বীকাৰ ।

- (১) বহুমতী ; (২) প্ৰতিবাসী ; (৩) এডুকেশন গেজেট ; (৪) ছুচুটা বাঢ়াবছ ;
- (৫) আলোচনা ; (৬) সংগ্ৰহনী ; (৭) নথি ভাৰত ; (৮) মহাভাৰত নাটকাব্য ;
- (৯) প্ৰীতি ; (১০) মুকুল ; (১১) বৰ্ষদাম সংগ্ৰহনী ; (১২) The Behar News ;
- (১৩) সৎসঙ্গ ; (১৪) উত্তোলন ; (১৫) সোম প্ৰকাশ ; (১৬) কৰলা ; (১৭) অষ্টপুৰ ;
- (১৮) পুৰুষ ; (১৯) কৰিলপুৰ হিটেবিনী ; (২০) চাকা গেজেট ; (২১) তিকিতসক ;
- (২২) The City Times ; (২৩) তাৰেবিনী ; (২৪) নিৰ্মা঳া ; (২৫) তাৰমজী ; (২৬) কথি ; (২৭) পুষ্য ; (২৮) সাহিত্য পৰিবহ পত্ৰিকা ; (২৯) বিকাশ ; (৩০)
- দারোগাৰ দণ্ডৱ।

## মূল্য প্ৰাপ্তি স্বীকাৰ ।

(পূৰ্ব একাখিতেৰ পৰ)

|                               |             |     |
|-------------------------------|-------------|-----|
| বাকু হৰিহৰ মেম,               | চলন নগৰ     | ১১০ |
| ” জানেন্ট নথি বহুলি           | কলিকাতা     | >   |
| ” যতীজ্ঞ নথি মুজুবৰার         | ”           | ১   |
| ” বেনীমাধ ভুট্টাচাৰ্য,        | পৰলগাহা     | ১১০ |
| ” অজিত নাৰায়ণ চট্টোপাধ্যায়, | শিৰপুৰ      | ১১০ |
| ” মতিলাল রায়,                | এমেনসোল     | ১১০ |
| ” পেটি বিহারী দাস,            | কলিকাতা     | ১১০ |
| ” পৰেশ চৰ্ম সোম,              | ”           | ১   |
| ” পৰমানন্দ বৰুৱা,             | তৰাইপুৰ     | ১১০ |
| ” কৈলাস চৰ্ম ঘটক,             | হিমাজপুৰ    | ১১০ |
| ” কুৰৰ নথি বিবাস,             | কলিকাতা     | ১১০ |
| ” কুল বিহারী চৰকৰ্তা,         | ইলফলা       | ১১০ |
| ” গোবিল প্ৰসাৰ চৰকৰ্তা,       | কালিম বাজাৰ | ১১০ |
| ” চাক চৰ্ম মুখোপাধ্যায়,      | কলিকাতা     | ১১০ |
| ” খণ্ডেন নথি চট্টোপাধ্যায়    | ”           | ১১০ |
| ” কামিনী নথি রায়             | ”           | ১১০ |
|                               | জৰুৰি:      |     |

# କିଂ ଏଡ୍ କୋମ୍ପାନୀ

ନିଉ ହୋମିଓପ୍ୟାଥିକ ଫାର୍ମସି

୪୩ ନଂ ହାରିସନ ରୋଡ, (କଲେଜ ଟ୍ରୀଟ ଜ୍ଞାନ) କଲିକାତା।

ଶୁଖିଥାତ ହୋମିଓପ୍ୟାଥିକ ଟିକିମ୍‌କଗଣେର ମାହିଯୋ ଆମଦା ଏହି ନୃତନ  
ହୋମିଓପ୍ୟାଥିକ ଘୟଧାଳଯଟା ପୁଣିଆଛି।

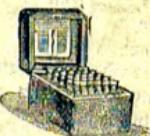
ଉତ୍ତମ ଓ ଅକ୍ରମି  
ଔଷଧ ଓ ଟିକିମ୍‌ସା  
ଯଥକ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପ୍ରଦା-  
ନ୍ତ ସରବରାହ କରି-  
ବାର ଅଣ୍ଟ ଆମଦା  
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଅବ-  
ତୋର୍ ହଇବାଛି।



ଔଷଧ ସନ୍ତା ବିଜୟ  
କରିବେ ଗ୍ରୀବା ପ୍ର-  
ବାତନ ଓ କ୍ରିମ  
ଓ ସି ସରବରାହ  
କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
ଏହି କାର ଖାନା  
ଦେଲା ହୁଏ ନାହିଁ।

ଔଷଧ ସାହାତେ ଉତ୍କଳ ଓ ଟାଇକା ହୁଏ ତାହାଇ ଆମଦାରେ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ।

୧୭୩ ମ୍ବେ ୨୯୩ ମ୍ବେ  
ବାରିଟାଇଟା ଟିକିମ୍‌ସାର ବାଜା ୧/-  
୧—୨ ଡର୍—୧— ୧/-  
୫୦ ପଦାର୍ଥ—୧/- ୧-



୧୨ ଶିଶି ଔଷଧ ଓ ପୁନ୍ତକମାହ  
ଓଲାଇଟା ଟିକିମ୍‌ସାର ବାଜା ୧/-  
୨୪ ଶିଶି ଔଷଧ ଓ ପୁନ୍ତକମାହ  
ପାର୍ଶ୍ଵ ଟିକିମ୍‌ସାର ବାଜା ୬୦  
(ଟାଇଟା ଫେଲିବାର ସହମତେ)।

ଉତ୍ତମ, ବୃଦ୍ଧ ଓ ନାନା ଏକାରେର ମେହିଥି କାଠେର ବାର ଓ ଔଷଧ ମରିଦା ଅନ୍ତର୍ତ୍ତା  
କ୍ୟାଟିଲଗ ବିନାମୂଲ୍ୟେ ପାଠାନ ହୁଏ।

୧ମ ବର୍ଷ, ୧୨୩ ମଂତ୍ରୀ, ଡିସେମ୍ବର, ୧୮୯୯।

|                    |     |     |
|--------------------|-----|-----|
| ବ୍ୟାକାନ ଛାତି (ପରା) | ... | ୧୦୫ |
| କବି କିଟକି          | ... | ୧୦୬ |
| ଦୁଇଟି ଚିତ୍ର        | ... | ୧୦୭ |
| ପ୍ରିଚର (ପରା)       | ... | ୧୦୮ |

କିଂ ଏଡ୍ କୋମ୍ପାନୀ  
ମାନ୍ୟକାନ୍ତ ଓ ମନ୍ଦାନୋଟ୍

ଉତ୍ପାଦିତ (ପରା)  
ବେଳପଥ  
ଫୁଲର ମାର୍ଜି  
ବିବିଧ ପ୍ରକାର

ମାହିତା-ଶେବକ-ଗ୍ରିହିତ ହିତେ ପ୍ରକାଶିତ  
(୧୨୩, ବିଭିନ୍ନ ଟ୍ରୀଟ, ଭଲାରିଚରମ ସରକାର ମାହିଯୋର ବାଜା)

ପାଇସ ବାରିଟା ବାଜା ୧୧୦ ଟାକା। ଏହି ମଂତ୍ରୀର ମୂଲ୍ୟ କିମ୍ ଆମା ମାର୍ଜି।

୨୦ ମଂ ବିଭିନ୍ନ ଟ୍ରୀଟ, ଏଲ୍‌ମ୍ ପ୍ରେସ ମୁଦ୍ରିତ।

( অবক্ষেত্র মতামতের জন্য লেখকগণ দাবী ! )

এই সংখ্যার লেখক ও লেখিকাগণের নাম ।

শ্রীশেন্দ্রনাথ সরকার এস. এ. । শ্রীমতীশ্রীনাথ মহমদার । শ্রীমতৃজ্ঞ  
যোগ, পি. এ. । শ্রীমস্মর লাহু। শ্রীমরেজনাথ যোগ। শ্রীঅবিলচন্তু  
বন্ত। শ্রীঅটল বিহারী দাস। শ্রীমতী চক্রবৰ্তী বালী দাসী। শ্রীমতাচৰণ  
চক্রবর্তী। শ্রীহরিহর শেট। শ্রীচন্দ্ৰ কুমাৰ বহু। শ্রীউপেন্দ্রনাথ বহু।  
শ্রীকালিদাস চক্রবর্তী। শ্রীগুৱাজা কুমাৰ বহু, অঙ্গতি।

### প্রয়াস সমষ্টকে নিয়মাবলী ।

১। সহব ও মঞ্চবল সর্বজৈ “প্রয়াসের” অধিক বার্ষিক মূল্য ১০.  
বেড় টাকা। মাত্র। অতি সংখ্যার নথুর মূল্য ৫০ ডিন আবা মাত্র।  
নথুন ঢাকিলে ১০০ সাড়ে তিনি আনন্দ ভাট টিকিট সহ পঞ্জ লিখিত হয়।  
যদি কেহ এককালে পাঁচ জন গাহকের অধিক বার্ষিক মূল্য পাঠাইয়া দেন  
তাহা হইলে তিনি বিনামূল্যে এক বৎসর “প্রয়াস” ঘরে বাসিয়া পাইবেন।

২। “প্রয়াস” প্রতি ইংৰাজী মাদের শ্বেত সন্ধানে প্রকাশিত হইয়া  
থাকে। যথাকলে কাগজ না পাইলে তাহার পৰ্যন্ত সংখ্যা কাগজ প্রকাশিত  
হইবার পূর্বে আমাদিগকে জানাইতে হইবে। তৎপরে আমরা দাবী কইব  
না। ডাকঘরের ক্রটিটে অনেক সময় কাগজ পত্রের বড়ই গোলমোগ হয়।  
আমাদিগকে জানাইবার পূর্বে গাহকগণ অনুগ্রহ করিয়া ছানোর ডাকঘরে  
একবার অনুসন্ধান করিবেন।

৩। গাহকগণ কোন চিঠির উত্তর অভ্যাশ করিলে, রিপ্লাই কোণ ড  
বা টিকিট সহ চিঠি লিখিবেন।

৪। বিজ্ঞাপন দিবার নিষেন বা অন্ত কিছু আনিতে হইলে কার্যাধারকে  
লিখিত হইবে। মণিকান্ত অভিভাবক অভিভাবক আবাসনের মিজের নামে পাঠাইতে হইবে।

৫। প্রয়াসের যে কোনও গাহক নিয়মিত টিকানাই প্রতাহ আকে  
ও অপরাহ্নে সংবাদ প্রাপ্তি করিতে প্রার্বিবেন।

৬। প্রয়াসে সাহিতা, বিজ্ঞাপন, শিল্প ও ধৰ্মৰিপ্যক অবকাদি ও নিরপেক  
সমালোচনা প্রকাশিত হইবে। নথোন লেখকবিহুর উৎসাহ প্রদান প্রয়াসের  
মূল্য উচ্চতা হইলেও মোগাতার বিচার না করিয়া উৎসাহ দান অসম্ভব একধা  
মের সকলের অৱৰণ থাকে। অঞ্জকাশিত প্রবক্তা দি ফেরৎ দেওয়া হইবে না।

সাহিত্য-সেবক-সমিতি,  
( শ্রেণীর প্রাপ্তির সরকার মহাশয়ের বাটী ) } শ্রীঅবিনাশ চন্দ্ৰ ঘোষ,  
৭২৭ নং বিড়ন ঝীট, কলিকাতা। } কার্যালয়।

অসাম অকাশকের অমুমতামুসারে এম. কে. সাহা দ্বাৰা এল.সু.জেনে প্রতি