

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMGK 2005	Place of Publication: <i>বৃহৎ পত্ৰিকা</i> <i>বৃহৎ পত্ৰিকা</i>
Collection: KLMGK	Publisher: <i>অসমি</i> (১৮৮০-১৯৫০)
Title: <i>বৃহৎ</i>	Size: 5" X 7.5" 12.70x 19.05 c.m.
No. & Number: 2/৬ 2/৮	Year of Publication: <i>১৮৮৫, ১৮৭৭</i> <i>(২৫, ১৮৭৭)</i>
Editor: <i>অসমি দ্বাৰা সম্পাদিত</i>	Condition: Brittle ✓ Good
	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMGK

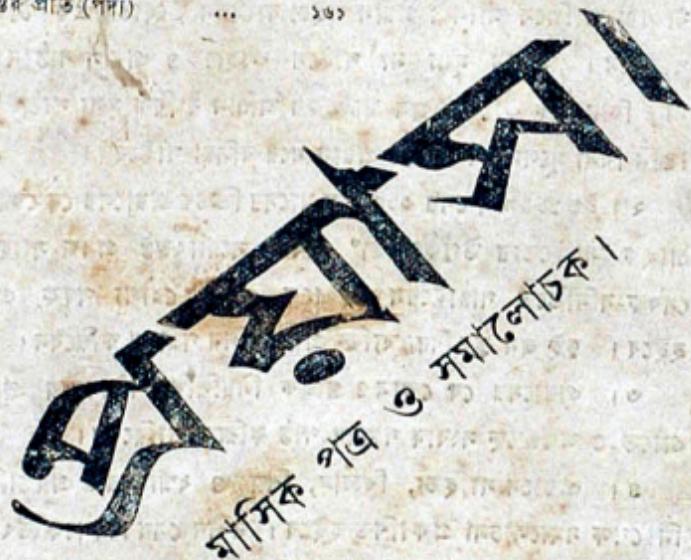
কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি

ও

১ম বর্ষ, ৩য় সংখ্যা, মার্চ ১৮৯৯।

গবেষণা কেন্দ্ৰ
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০১

বিশেষিত সুযোকৃতণে কৃত্যের	১৯২
... ...	১৩৭
চিত্রকৃতবেশী রাজা (পদ)	১৪০
কালিদাস অমৃত ...	১৪৫
কলাহিনী ...	১৫১
বসন্তের প্রতি (পদ)	১৬১



বিশেষিত সুযোকৃতণে কৃত্যের	১৯২
সুযোকৃতণে কৃত্যের	১৬৬
কুলের সারি ...	১৭৫
বিদ্যম অমৃত ...	১৭৮
আধুনিকার ও সুবালোচনা ...	১৮০

সাহিত্য-সেবক-সমিতি হইতে প্রকাশিত।

(৭২৭, পিডন ট্রাইট, উপাধিকরণ সরকার মহাশহীর বাটি)

অফিস নথিক স্লা ১১০।

এই সংখ্যার মূল্য ৮/-।

চৰকাৰী সংষ্কৰণৰ লেখক ও প্ৰেৰিকাৰণেৰ নথি।

১৮৭০৩০ শ্ৰীপুত্ৰজন চৰকাৰী সংষ্কৰণৰ মোৰ চৌহাৰী, আভিযোগ বিহুৰা
মেল খণ্ড পি, এ, কৃষ্ণদেৱ লাল দিত, কৈশোল্প নাথ সুৰকার,
এবং এ, কৃষ্ণদেৱ নাথ মেল, কৈশোল্প পুৰুষলাল দাশী, কৈশোল্প নাথ দত্ত, আৰু
অহৰণৰ বহু, কৈশোল্প নোপো বালা দাশী, আভিগুণ দেৱ শৰ্মা, আভিবিনাশচন্দ্ৰ ঘোষ।

প্রায়াস সম্বন্ধে নিয়মাবলী।

- ১। প্ৰায়াসৰ বাবিক মূল্য সৰ্বতৰ ডাকমণ্ডল সমেত দেড় টাকা।
যাহাৰা আপিসৰা প্ৰায়াস লাইয়া যাইৰেন তাহাৰা এক টাকায়
পাঠাবেন। অগ্ৰিম মূল্য না পাইলে কাহাকেও প্ৰায়াস পাঠান হয়
না। যিনি এক কলে ক জন প্ৰাহকেৰ অগ্ৰিম বাবিক মূল্য পাঠাইৰেন
তিনি বিনা মূল্যে এক বৎসৰ প্ৰায়াস দ্বাৰা বসিয়া পাঠাবেন।
- ২। ইঁ ১৮৯৯ সালৰ ০১শে মে মাদেৱ ভিতৰ প্ৰায়াসৰ যে কোনও
গ্ৰাহক "সাহিতোৱ উপকৰিতা" বিষয়ে সাৰ্বোৎকৃষ্ট প্ৰেক্ষ সাহিতা-
দেৱক-সমিতিতে পাঠাইৰেন তাহাকে একটা রোপ্য পদক অদৃষ্ট
হইবে। ছই জন কৃতবিদ্যাৰ্থীক প্ৰবক্ষণুলিৰ পৰীক্ষা কৰিবেন।
- ৩। প্ৰায়াসৰ যে কোনও গ্ৰাহক নিৱলিধিৰ ঠিকানাৰ প্ৰত্যহ
প্ৰাতে ও অপৰাহ্নে সংবাৰ পত্ৰাদি পাঠ কৰিবে পাৰিবেন।
- ৪। প্ৰায়াস সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্প ও ধৰ্মবিদ্যৱ প্ৰেক্ষাদি ও
নিৰপেক্ষ সমালোচনা অকাশিত হইবে। নদীন লেখকবিগকে উৎসাহ
অদান "প্ৰায়াসৰ"-মুখ্য উদ্দেশ্য হইলেও যোগ্যতাৰ বিচাৰ না কৰিয়া
উৎসাহ দান অসম্ভৱ একথা। যেন সকলোৱ শৰণ থাকে। অপকাশিত
অৰকাদি ফেৰুৎ দেওয়া হইবে না।
- ৫। বিজ্ঞাপন দিবাৰ নিয়ম বা আন্ত কিছু জুনিতে হইলে কাৰ্যাদ্যৱককে
লিখিতে হইবে। মৰিউডোৱ আৰাম প্ৰসাদ মিৰেৰ নামে পাঠাইবেন।

সাহিত্য-দেৱক-সমিতি,
(বৰ্তৰ পাইতৰ সৱকাৰৰ বহালোৱেৰ বাটি)
৩২১ নং বিড়ম্ব টুট, কলিকাতা।

আভিবিনাশ চন্দ্ৰ ঘোষ,
কাণ্ডালীক।

প্ৰায়াস অকাশিতেৰ অমুমতাহুসাৱে এসু কে, সাহা দাবা এলু প্ৰেমে মুক্তি।

The Private Secy. to His Excellency, the Viceroy
writes to the Hony. Secy., "Sahitya Sebak
Samiti" :—

GOVERNMENT HOUSE

Calcutta, the 20th February 1899.

DEAR SIR,

I have, in accordance with your request submitted to His Excellency the Viceroy the address from the "Sahitya Sebak Samiti" enclosed in your letter of the 13th Instant.

His Excellency was interested in the explanation given in the address of the object which the Association has set before it, an object which he wishes me to say has his full sympathy, and he trusts that the efforts of the Association will be continued with success.

প্রয়াস।

মাসিকপত্র ও সমালোচক।

অধ্য নথি।

মার্চ, ১৮৯৯ মাস।

কৃষ্ণ সংখ্যা।

বিশ্লেষিত সূর্য কিরণে ক্রমগতে।

বড়লাট মহোদয়ের প্রাইভেট সেক্রেটরি সাহিত্য-সেবক-সমিতির
সেক্রেটরিকে যাহা লিখিয়াছেন তাহার ভাবার্থ।

“মহাশয়,

আপনার অসুরোধ মতে সাহিত্য-সেবক-সমিতির ১০ই ফেব্রুয়ারি
তারিখের অভিনন্দন পত্র বড়লাট বাহাদুরের সমীক্ষে প্রদান করিয়াছি।

অভিনন্দন পত্রে সমিতির উদ্দেশ্য অবগত হইয়া বড়লাট বাহাদুর
গৌত্ম হইয়াছেন এবং ঐ উদ্দেশ্যে তাহার সম্পূর্ণ সহায়ত্ব জাপন
করিয়াছেন, এবং বাহাদুতে সমিতির প্রয়াস উত্তরোত্তর সফল হইতে
থাকে তৎকামনা করিয়াছেন।”

যদি কোনও সম্পূর্ণ অক্ষকারিময় গৃহমধ্যে একটা কৃত ছিদ্র দিয়া
ক্ষীণ স্বর্ণালোক আসিতে দেওয়া হয় ও যদি ঐ ক্ষীণ স্বর্ণালোক অস্থ-
ভাবে (normally) উল প্রাচীর বা তিরঝরিগীর (screen) উপর
পতিত হয়, তাহা হইলে স্বর্ণের গোলাকার শুভ অভিবিষ্ঠ ঐ প্রাচীর
বা তিরঝরিগীর উপর দেখিতে পাওয়া যাব। কিন্তু ঐ রবি কিরণের
পথে একগুচ্ছ তিনটা গুল্মুক কাচ বা ঝাড়ের কলম (prism) রাখিলে
ঐ আলোক ক্রি কাচ খণ্ড হইতে বর্ষিগমকালে পূর্ব পথ হইতে বিচৃত
হইয়া ভিজিকে গমন পূর্বৰ যথাক্রমে লোহিত, পাটল, পীত, হরিত,
নীল, ধূমল ও ভায়লেট এই সাত বর্ণের কিরণে বিশিষ্ট বা বিভক্ত হয়।
এই জন্য প্রাচীর বা তিরঝরিগীর উপর শুভ গোলাকার স্বর্ণবিদ্যের
একটা ক্ষুদ্রায়তন মন্ত্র মূল কিরণের ক্ষেত্র বিশিষ্ট ছায়া (image of a
many coloured band) সৃষ্টি হয়। কিন্তু এই ছায়ায় (spectrum)
ঐ সপ্ত মূল কিরণের ক্ষেত্র সকল যথাক্রমে গৱাঞ্চরের উপর আশিক
ভাবে পতিত হয় সূতৰাঃ তাহাদিগকে সুস্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায় না।

আলোক বিশ্লেষণ যন্ত্র (spectroscope) সাহায্যে আমরা সূর্যালোকের বিশ্লেষিত ছায়ার (solar spectrum) লোহিতাদি সম্পূর্ণ মূল কিরণের ক্ষেত্র সকল যে কেবল মাত্র সূপ্লট দেখিতে পাই তাহা নহে, এই ক্ষেত্র সমূহে বহু সংখ্যাক কৃষ্ণ রেখা (darklines) এবং কতকগুলি উজ্জ্বল রেখা ও আমাদের দৃষ্টি গোচর হয়।

১৮৭৫ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত এই সকল কৃষ্ণ রেখার অস্তিত্ব সম্ভবে কোনও কারণ নির্দিষ্ট হয় নাই। কেন যে আমরা বিশ্লেষিত রাবি কিরণের ছায়ার ঐ সকল রেখা দেখিতে পাই তাহার কোনও বিশদ ব্যাখ্যা কেহই করিতে পারেন নাই। এই সকল রেখা সম্ভবে যে কোনও সম্পত্তি নিয়ম নিশ্চেষ করা যাইতে পারিবে, ইহাও কোন কোন বৈজ্ঞানিক সম্ভবপ্রত বিবেচনা করিতেন না।

পূর্বোক্ত খৃষ্টাব্দে কার্কিফ (Kirchoff) সর্ব প্রথম বিশ্লেষিত রবি কিরণের ছায়ার (solar spectrum) কৃষ্ণ রেখা সমূহের প্রত্যন্ত তথ্য নিকলপে সমর্থ হন। তিনি কিরণে ও কেন এই সকল কৃষ্ণ রেখা, বিশ্লেষিত সূর্যালোকে পরিলক্ষিত হয় তাহা পরীক্ষা (expriment) দ্বারা স্থিরীকৃত করেন।

কার্কিফ পরিশেষে এই সিক্কাটে উপনীত হন যে, যে বায়ুরশি (atmosphere) স্থৰ্য মণ্ডল পরিবেষ্টন করিয়া আছে সেই বায়ু-রশিত মৌলিক পদার্থের বাপু (Vapour) বর্তমান থাকা প্রযুক্তি বিশ্লেষিত সূর্যালোকের ছায়ার কৃষ্ণ রেখা সকল দেখিতে পাওয়া যায়; এবং গ্রং ছায়ার পরিলক্ষিত কৃষ্ণ রেখা সকলের অবস্থিতি স্থান সমূহ হইতে ঐ সকল মৌলিক পদার্থ নির্ণীত হইতে পারে।

এই সিক্কাস্ত নিকলপত হইবার পর হইতে গ্রহনক্তাদি সম্ভবে অনেকানেক অভিনব ও অজ্ঞাত বিষয় সহজেই স্থিরীকৃত হইতেছে।

নিউটনের আকর্ষণ নিয়ম (Law of Gravitation) দ্বারা যেমন এই নক্ষত্রাদির কক্ষ, পরিমাণ, ও শুণ্ডবৃত্তাদির নিয়ন্ত্রণ আমাদের সাধারণত হইয়াছে, তজ্জ্বল কার্কিফের উপরোক্ত সিক্কাস্ত দ্বারা নক্ষত্রাদির উপাদান এবং এই সকল স্থায় তোজোময় কিনা ও তাহাদের অক্রতি বিষয়ক অনেক তথ্য সহজেই আমাদের বোধগম্য হইতেছে।

সূর্য মণ্ডল বেষ্টিকারী বায়ুরশিতে যে মৌলিক পদার্থের বাপু বিদ্যমান আছে তাহা বিশ্লেষিত সূর্য কিরণ ছায়ার (solar spectrum) পরিলক্ষিত সম্পূর্ণ মূল কিরণের ক্ষেত্রস্থিতি কৃষ্ণ রেখা সকল হইতে কিঙ্কপে স্থিরীকৃত করিতে পারা যায়। এক্ষণে তথ্যস্রের আলোচনা করিব। কিন্তু বোধ মৌলিকার্যাল অঙ্গে মৌলিক পদার্থের দীপ্তি বাপু (incandescent vapour) হইতে বিনির্গত আলোক বিশ্লেষিত করিলে যে মূল কিরণের ছায়া (spectrum) দেখিতে পাওয়া যায়, তৎসম্ভবে সংক্ষেপে কথকিংবলিত হইল।

সাধারণ দীপালোক (যেমন বাতি বা স্পিরিটল্যাপ্সের আলোক), গ্যাসালোক কিম্বা বৈজ্ঞানিক ব্যাটারীর অঙ্গারযুক্তবয়স্ক জাত (emitting from the carbon terminals of an electric battery) আড়িতালোক বিশ্লেষণ যন্ত্র দ্বারা বিশ্লেষিত করিয়া দেখিলে যে ছায়া দেখিতে পাই সেই ছায়ার ব্যবধান রহিত (continuous) লোহিতাদি সম্পূর্ণ মূল কিরণের ক্ষেত্র বর্তমান থাকে। এই সাতটি ক্ষেত্রে কোনও কৃষ্ণ রেখা দৃষ্ট হই না। কিন্তু যদি একটা সিতকাফন তারের (platinum wire) এক মুখ দ্বাকাইয়া এরিহ (loophole) মত করা যায় এবং সহজে বাপু হইতে পারে একপ কোন দাঢ়ুর ইরিজেজলবু (chloride) এই সিতকাফনতারের এছি মধ্যে রাখিয়া স্পিরিটল্যাপ্সের শিথায় বা গ্যাসালোকে যদি দুটি কুরা যায় তাহা

হইলে এই আলোকের বিশেষিত ছায়ার ক্ষেত্র বিশেষে কতকগুলি উজ্জল রেখা দেখিতে পাওয়া যাইবে। এই উজ্জল রেখা সকল আলোকস্তুর ধাতুর দীপ্তি বাপ্প নিঃস্ত রশ্মি হইতে সমৃৎপূর্ণ হয়। এইরূপে ভিন্ন ধাতুর দীপ্তি বাপ্প নিঃস্ত রশ্মি বিশেষিত ছায়ার ভিত্তি ভিন্ন উজ্জল রেখা উৎপাদন করে।

আমরা সচরাচর যে লবণ্য ব্যবহার করি তাহাতে লবণক (sodium) আছে। এই লবণ স্পিরিট ল্যাপ্সের শিথায় দৃঢ় করিলে শিথাহ দীপ্তি লবণক বাপ্প (incandescent sodium vapour) হইতে নিঃস্ত রশ্মি বিশেষিত ছায়ার পীত ক্ষেত্রে হটটা অতি গ্রিক্ত উজ্জল পাত রেখা সমৃৎপাদন করে। এইরূপ দীপ্তি কার্যক বাপ্প (incandescent potassium vapour) গোহিত ও ভায়লেট গেজের পরিবর্তে উজ্জল রেখা প্রদান করে। লিথিয়ম (lithium) ঘালিয়ম (thallium), ইণ্ডিয়ম (indium), সিজিয়ম (caesium) রুবিডিয়ম (rubidium), স্ট্রন্টিয়ম (strontium), চৰক (calcium) এবং বেরিয়ম (barium) এই সকল ধাতুর বাপ্প বিনির্ণীত রশ্মি পূর্বোক্ত প্রাণালীতে বিশেষ হইয়া থাকে।*

যে ধাতু স্পিরিট ল্যাপ্সের বা গ্যাসের আলোকের তাপে বাপ্প হয় না সেই ধাতুর দীপ্তি বাপ্সালোক নিরলিখিতক্রমে বিশেষিত করিতে পারা যায়। ঐ ধাতুর হরিতজ লবণ (chloide) অঙ্গে জ্বল করিয়া ছই খণ্ড অঙ্গার ক্রিয়ে মৎসিক করিলে অঙ্গার খণ্ডস্থে যথেষ্ট পরিমাণে উক্ত লবণ সংকৃত হইবে। এখন এই ছই খণ্ড অঙ্গার ব্যাটারীর

* এই ধাতু সকলের মধ্যে লিথিয়ম, ঘালিয়ম, ও ইণ্ডিয়ম ধাতুর দীপ্তি বাপ্প লবণক বা সোডিয়মের দীপ্তি বাপ্সের মত বিশেষিত ছায়ার ক্ষেত্রে বিশেষে রেখার প্রদান করে। অপর স্বার্ব বেনী রেখা প্রদান করে।

মুখ্যস্থে (terminals) সংযোজিত করিলে যে তাড়িতালোক ও মুখ্যস্থ হইতে সির্পিত হইবে তাহাতে উক্ত ধাতুর দীপ্তি বাপ্প বিদ্যমান ধাকিবে স্ফুরণ ও তাড়িতালোক বিশেষণ করিলে বিশেষিত ছায়ায় (spectrum) মূলকিরণের ক্ষেত্রে দীপ্তি বাপ্সালুক উজ্জল রেখা সকল দেখিতে পাওয়া যাইবে। লোহারি ক্রিপ্ত ধাতু সাধারণ তাপে বাপ্সালুক হয় না, স্ফুরণ ও তাহাদের দীপ্তি বাপ্প নির্ণীত রশ্মি এইরূপে বিশেষিত হইয়া থাকে।

কিন্তু যদি এই সকল ধাতুর মধ্যে কোন ধাতুর ছই খণ্ড তার অঙ্গারের পরিবর্তে ব্যাটারীর মুখ্যস্থে (terminals) সংযুক্ত করা যায় তাহা হইলে বিশেষিত ছায়ার ব্যবধান রহিত (continuous) মূল ক্রিয়ের ক্ষেত্রে পরিবর্তে ক্রফ ক্ষেত্রে ঐ উজ্জল রেখা সমৃহ দৃষ্ট হয়।

ইতি পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে বিশেষিত সৰ্ব্যালোকজ্ঞায়ার (solar spectrum) সপ্ত মূল ক্রিয়ের ক্ষেত্রে বহসংখ্যক ক্রফ রেখা দেখিতে পাওয়া যায়; এবং দীপ্তালোক ঘাসালোক ক্রিয়া তাড়িতালোকস্থ যে কোন দীপ্তি ধাতুর বাপ্প নির্ণীত রশ্মি বিশেষিত ছায়ায় মূল ক্রিয়ের ক্ষেত্রে বিশেষে কতকগুলি উজ্জল রেখা সমৃৎপাদন করে। এক্ষণে এই সকল উজ্জল রেখার অন্যায়ী ক্রফরেখা স্ফুরণের ক্রফরেখা মধ্যে অঙ্গসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে।

যেমন স্পিরিট ল্যাপ্সের শিথাহ দীপ্তি লবণক বাপ্প (incandescent sodium vapour) বিশেষিত ছায়ার পীত ক্ষেত্রে উজ্জল রেখার সমৃৎপাদন করে তাহার অন্যায়ী ক্রফরেখা রেখা বিশেষিত সৰ্ব্যালোকজ্ঞায়ার পীত ক্ষেত্রে দেখিতে পাওয়া যায়।

এইরূপে লোহ (iron), বেরিয়ম (barium), চৰক (calcium),

ম্যাগনিসিয়ম (magnesium), অ্যটিক (aluminum), ম্যানগেনিস (manganese), ক্রোমিয়ম (chromium), কোবাল্ট (cobalt) নিকেল (nickel), মঙ্গল (Zinc), তাত্র (copper), এবং টাইটেনিয়ম (titanium) এই সকল ধাতুর মধ্যে প্রচ্ছেত ধাতুর দীপ্তি-বাপ্স-জ্বাত-বাপ্সি বিশেষণে, বিশেষিত ছায়ার যে যে মূল কিরণের ক্ষেত্রে যে সকল উজ্জল রেখা দেখিতে পাওয়া যায় তদন্তযায়ী ক্ষণ রেখা সকল বিশেষিত স্থৰ্যালোকছায়ার সেই দেহে ক্ষেত্রে বর্তমান দেখা যায়। এই স্থৰ্যালোক দেখিয়া প্রতঃই মনে হইতে পারে যে স্থৰ্য বিশেষিত বায়ুরাশিতে (atmosphere) এই সকল ধাতুর দীপ্তিবাপ্স বিদ্যমান আছে, ও কোনও কারণ বশতঃ বিশেষিত স্থৰ্যালোকছায়ার উজ্জল রেখাৰ পরিবর্ত্তে আবরা ক্ষণেৰেখা দেখিতে পাই।

কেন যে উজ্জল রেখাৰ পরিবর্ত্তে ক্ষণেৰেখা দেখিতে পাওয়া যায় তাহা বিনিয়ম নিয়ম (theory of exchange) ঘৰা বুঝাইতে ও পরীক্ষা ঘৰা প্রমাপ কৰিতে পারা যায়। বিনিয়ম নিয়মানুসারে যে পদাৰ্থ যে সকল মূল কিরণ বিশেষ রঞ্চি প্রদান কৰিতে পারে সেই পদাৰ্থ কেবল মাত্ৰ সেই সকল মূল কিরণ আদান বা গ্ৰহণ কৰিতে পারে; এবং যদি ঐ পদাৰ্থেৰ তাপ (temperature) আদান এবং প্রদান উভয় কালে সমান থাকে তাহা হইলে ইহার যে কোন মূল কিরণ আদান প্রদান কৰিবাৰ ক্ষমতা এক হইয়া থাকে।*

উপরোক্ত নিরবাহুয়াৰে বিশেষিত ছায়াৰ (Spectrum) ব্যবধান

* Theory of Exchange :—Every substance which emits certain kinds of rays to the exclusive of others, absorbs the same kind which it emits and when its temperature is the same in the two cases compared, its emissive and absorbin g powers are precisely equal for any one elementary ray.—Deschanel's natural Philosophy p. 1074.

সার্ক, ১৮৯১।] বিশেষিত স্থৰ্য কিরণে ক্ষণ রেখা।

১৩৫

ৰহিত (continuous) লোহিতাদি সপ্ত মূলকিৰণেৰ ক্ষেত্র প্ৰদানকাৰী কোন আলোকেৰ সমুদ্রে কতিপয় মূলকিৰণ প্ৰদানকাৰী দীপ্তি বাপ্স রাখিলে ঐ দীপ্তি বাপ্স ঐ আলোক বিঃস্থৃত সপ্তমূল কিৱন্মৈৰ মধ্যে কেবল মাত্ৰ সেই মূল কিৱণ সকল গ্ৰহণ কৰিবে যাহা ইহা প্ৰদান কৰিতে পাৰে।

এখন যদি একটা আলোক বিশেষণ যন্ত্ৰ একগ ভাৰে স্থাপিত কৰা যায় যে ঐ আলোক এবং ঐ দীপ্তি বাপ্স নিৰ্গত রাখি এককালে ঐ যন্ত্ৰ দ্বাৰা বিশেষিত হইতে পাৰে তাহা হইলে নিম্নলিখিত ফলতন্ত্ৰেৰ মধ্যে একটা দেখিতে পাইব।—

১। বিশেষিত ছায়াৰ (Spectrum) অবচেতন রহিত (continuous) সপ্তমূল কিৱন্মৈৰ ক্ষেত্র—(যদি আলোকেৰ ও দীপ্তি বাপ্সেৰ উজ্জলতা সমান হয় কাৰণ এহলে দীপ্তি বাপ্স আলোক হইতে দেৱপ উজ্জল যে সকল মূল কিৱণ গ্ৰহণ কৰিতেছে সেইসকল উজ্জল সেই সকল মূল কিৱণ প্ৰদান কৰিতেছে।)

২। বিশেষিত ছায়াৰ মূল কিৱণ ক্ষেত্র বিশেষে কতিপয় উজ্জল রেখা—(যদি আলোকাপেক্ষা দীপ্তি বাপ্সেৰ ওঞ্জন্তা অধিক হয়, কাৰণ এহলে দীপ্তি বাপ্সেৰ উজ্জল যে সকল মূলৰ গ্ৰহণ কৰিতেছে তৎপৰেক্ষা উজ্জলতাৰ মূল কিৱণ বিতৰণ কৰিতেছে।)

৩। বিশেষিত ছায়াৰ মূল কিৱণ ক্ষেত্র বিশেষে কতিপয় ক্ষণ-রেখা—(যদি আলোক দীপ্তি বাপ্সেক্ষা উজ্জলতাৰ হয় কাৰণ এহলে দীপ্তি বাপ্স যে সকল উজ্জল যে সকল মূল রঞ্চি আলোক হইতে লইতেছে তৎপৰেক্ষা হীনপ্ৰত সেই সকল মূলৰ বিতৰণ কৰিতেছে।)

এই তৃতীয় ফল হইতেই বিশেষিত স্থৰ্যালোকেৰ ছায়াৰ পরিস্কৃত ক্ষণেৰেখা সকলেৰ কাৰণ বুঝাইতে পারা যায় স্থৰতাৰঃ ইহাৰ পৰীক্ষা প্ৰণালী নিম্নে প্ৰকটিত হইল।

যদি ব্যাটারীৰ অপৰ স্থৰতাৰ জাত তাৰিতালোক ও আলোক

বিশেষ যন্ত্ৰের ছিপ (narrow slit) এই উভয়ের মধ্যে একটি স্লিপিট ল্যাপ্সের আলোক একগতভাবে রাখা যায় যে এই উভয় আলোক উক্ত যন্ত্ৰ দ্বাৰা এককালে বিশেষিত হইতে পারে তাহা হইলে আমৰা ব্যবধান রাখিত সপ্ত মূল কিৱণেৰ কেতু বিশিষ্ট ছায়া দেখিতে পাইব। এখন যদি স্লিপিট ল্যাপ্সের শিথায় লবণ সংস্কৃত কৰা যায় তাহা হইলে আমৰা পূৰ্বলক্ষিত অবচেদ রাখিত সপ্ত মূল কিৱণেৰ কেতু সমূহ মধ্যে পীত কেতু অতি সহিকট কৃত বেথায় দেখিতে পাইব। কিন্তু এখন তাড়িতালোক নিৰীক্ষণ কৰিলে অবচেদ রাখিত সপ্ত মূল কিৱণেৰ কেতু সমূহ মধ্যে পীত কেতু কৃত বেথায় পরিবেচ উজ্জল পীত বেথায় দেখিতে পাইব। আবার ঐ তাড়িতালোক আলাইলে পীতকেতু পুনৰাবৃত্ত বেথায় সৃষ্টি হইবে। ইহার কাৰণ এই স্লিপিট ল্যাপ্সের শিথায় দীপ্ত ব্যৱক বাপু (incandescent sodium vapour) সপ্ত মূল কিৱণেৰ মধ্যে কেবল মাৰ পীত রশ্মি প্ৰদান ও গ্ৰহণ কৰিবে পারে এবং ইহাপেক্ষা তাড়িতালোক উজ্জলত বলিয়া ইহা তাড়িতালোক হইতে যেকপ উজ্জল পীত কৃত গ্ৰহণ কৰিতেছে তদপেক্ষা ইহান্পত পীত রশ্মি প্ৰদান কৰিতেছে সুতৰাং তাড়িতালোকেৰ বিশেষিত ছায়াৰ পীতকেতু ইহা কৃত বেথায় প্ৰদান কৰিতেছে। অন্যান্য ধাৰণ বাপু সম্বৰ্দ্ধেও এইকপ পৰীক্ষা কৰিবে পাৱা যাব।

এই সকল পৰীক্ষাদি হইতে আমৰা সূৰ্য কৃত সময়ে বক্ষ্যমান শিক্ষাত্তে উপনীত হই। সূৰ্যালোক অধনতঃ সূৰ্যামণ্ডলমধ্যস্থ তৰ হইতে উক্ত হয়। এই তৰ বেঠন কৰিয়া যদি বাপু মণ্ডল না ধাকিত তাহা হইলে এই উকৰোত্তৃত কৃত বিশেষিত ছায়ায় কেবল মাৰ ব্যবধান রাখিত সপ্তমৌলিককিৱণকেতু উৎপাদন কৰিত।

কিন্তু সূৰ্যা বেঠিত বায়ুমণ্ডলে যে সকল মৌলিক পদাৰ্থেৰ বাপু আছে তাৰাম সূৰ্যামণ্ডল মধ্যস্থিত তৰ নিৰ্গত আলোক হইতে বিশেৰ বিশেৰ মৌলিক কৃত গ্ৰহণ কৰিয়া থাকে এবং তাৰামেৰ তাপ প্ৰতি তাৰাপেক্ষা কম বলিয়া তাৰাম যেকপ উজ্জল বে যে মূল কৃত গ্ৰহণ কৰে তাৰাপেক্ষা ইহান্পত সেই সেই মূল কৃত প্ৰদান কৰে। সুতৰাং বিশেষিত ছায়াৰ সপ্ত কেতু কৃতকৰণেৰ সকলেৰ উৎপত্তি হয়।

শি।

এমন সুধাসিদ্ধ সংৰীৰণনী-শক্তিসম্পূৰ্ণ সৰ্বজনসন্মানিত মা শব্দ এই পাপতাপমূৰ সংসারে কে আনিল ! এমন শ্বেতগুৰুত্বকৰ প্ৰাণমূৰ বিশুদ্ধকাৰক অপাৰ্থিব শব্দ এই আধি-ব্যাধি-জৰা-মৃত্যু-সহূল সংসার বক্ষে কে স্থৰন কৰিল ? একগ দুঃখাপহাৰক সন্তোষবিধূক শাস্তিসাধক শৰ্গীয় পৌৰ্য এই জন্মন-কোলাহল-ৱোগ-শোক-নমহিত কঠোৰ সংসারেৰ নিমাবল বক্ষে কে প্ৰবাহিত কৰিল ? মৰি ! মৰি ! এমন শুভ্রত্বদ্বাৰক প্ৰাণভৰা সুদৰ্শন শব্দ সংসারে কি আৰ আছে !

মধুৰ মা শব্দ একবাৰ মাৰ্জ শ্রতিপথে পতিত হইলে শৰীৰে বিছান সকলিত হইতে থাকে, দুৰ্ঘ এক অপাৰ্থিব অনিবৰ্তনীয় পৰিজ্ঞাভাৰে দিবেৰ হইয়া উঠে, প্ৰাণ কি এক অভিনব বিমল আনন্দে উৎকুল হয় ! মন, মেৰ, পাপ আপ বিদ্যাদ বিসমাদ মৰ্মবেদনী বিশৃঙ্খলিৰ অতল তলে নিমজ্জিত কৰিয়া, শব্দ-সম্পদশৰীৰ মা শব্দে উত্পন্ন হইয়া উঠে। এই মা শব্দই সংসারেৰ সাৰ, ঔৰনেৰ একমাৰ্জ অবস্থন। মা

ଆମମେର ନିଜାମିକେତନ, ସର୍ପେର ମହାଁ ମରକତ ମନ୍ତ୍ରିର, ଯେହେତେ ଅଚିକ୍ଷେ-
ନୌରୀ ଲୋକ୍ଷ୍ମୀ, ଡାଙ୍ଗବନୀର ଅପାର ବାରିଦି, ଶାସ୍ତ୍ରର ଉତ୍ସକ୍ତ ଉତ୍ସ ।

ଶୋକ-ତାଗ-ଅର୍ଜିତ, ଜୀବନ୍ୟାତ, ବିଗନ୍-ବିଡୁମନ୍ୟ-ଉତ୍ସାହିତ, ନିରା-
ମନ୍ଦୋର, ନିମ୍ନାଳ୍ପ ଯଜ୍ଞଲାଭ ଅଥିର ହଇୟା, ସଥନ ଜୀବନକେ ବିଭେଦନାଶ୍ୟ
ବୋଧ କରିଯା ଶତ-ଶତ-ଦୌର୍ଯ୍ୟନିବାଦ କେଲିଯା ପାକି ତଥନ କାହାକେ ମନେ
ପଡ଼େ ? ସଥନ ଭାବନାର ବିଭୌଦ୍ୱିକାମୟୀ ପୈଶାଚିକୀ ମୂର୍ତ୍ତି ମନ୍ଦର୍ମ
କରିଯା ହରିଗହ ଦାରିଦ୍ରୋର ଭୀତି କରାଯାତେ ସାଥେ ହଇୟା ଅତୀବ
ଅଭ୍ୟାଚାରେର ମର୍ମଦୀଡା ଦିବାନିଶି ଉକ୍ତ ଅକ୍ଷ ବିସର୍ଜନ କରିଯା
ପାକି, ତଥନ କାହାର ପରିବୋଜଳ ମହିମାମଣିତ ମହନ ନାମ ଉତ୍ତରଣ
କରିଯା ଶାସ୍ତ୍ରିଗାତେ ମନ୍ମହ ହଇ ? ସଥନ ଆଶାର ହୃଦୟ ନିରାଶା କର୍ତ୍ତକ
ଅଧିକତ ହୟ, ଝୁବେର ଅମାନ ଝୋଣାରା ପରିବର୍ତ୍ତେ ମାଳଗ ଛାତେର ଘୋର
ଅମାନିଶାର ଗାଢ଼ତମ ଅକ୍ଷକାର ଆସିଯା ପ୍ରାଣ ମନ ଅଧିକାର କରେ, ସଥନ
ମଞ୍ଚ ମାତ୍ରାରେ ଦୀନତାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିତ ହଇୟା ମାନବକେ ଭିଜୁକେ ପରିଣତ
କରେ, ତଥନ କାହାର କରମାଦିମଣିତ ନିରାମଳବିରହିତ କଳାପ୍ରଦ ମୁଖର
ଅଧିକ ପରିତ ନାମ ବ୍ୟକ୍ତିପାତ୍ର ଉଦିତ ହୟ ? ମା ! ମା !! ମା !!!

ମା ଶକ୍ତ ମଂସାରେ ଆହେ ବଲିଯା ଏଥନ୍ତ ମଂସାର “ମଂସାର” ଅଭିଧାର
ଅଭିଜିତ ହିତେତେ; ଏଇ ମା ଶବ୍ଦେର ଶ୍ଵେତ ଏଥନ୍ତ ମର୍ତ୍ତାଧ୍ୟ ପ୍ରେ-
ପ୍ରାଣୀତ ପରିଣତ ହୟ ନାହିଁ; କେବଳ ମାତ୍ର ମା ଶବ୍ଦେର ବଳେ ଏଥନ୍ତ
ଆସରା ପଞ୍ଚ ଆପ୍ତ ହୈ ନାହିଁ। ମା ଏହି ମହାଶ୍ଵର ଏଥନ୍ତ ପୂର୍ବକଟେ
ପ୍ରାକ୍ରିତ ବଲିଯାଇ ଜଗତେ ଅନ୍ତିର ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ । ମା ଶବ୍ଦେର
ଅନ୍ତରୁତ୍ୟେ ନାହିଁ କି ? ପ୍ରେମ ଆହେ, ଗୌତି ଆହେ, ଦୟା ଆହେ, ମାୟା
ଆହେ, ଅନ୍ତରୁ ଆହୋର ହୃଦ ମଞ୍ଚରେ ଯାହା ଚିତ୍ର ବାହୁଦୀଯ, ମାନବେର
ଯାହା ଚିତ୍ର ପ୍ରାଥମୀୟ, ମେ ମମତାହି ଏହି ମା ଶବ୍ଦେର ଅନ୍ତରୁତ୍ୟେ ନିହିତ
ହର୍ଦୟ ନିରାଶାର ହର୍ଜିତ ଆଧିପତ୍ୟେ ଏହି ମଧୁର ମା ଶବ୍ଦହି ଆମାଦିଗକେ

ଶଙ୍କୀବିତ କରିଯା ରାଯେ, ଅଜୟ ବାସନାର ହରିହ ଡାର ବହନ କରିତେ
କରିତେ ସଥନ ଭ୍ୟମନୋର ହିୟା ହତାଶେର ଗାଢ଼ତମ ଅକ୍ଷକାରେ ଡୁଇଯା
ଥାଇ ତଥନ ମା ଏହି ବାକ୍ୟାହି ଆମାଦିଗକେ ଆଶାର ହିତୋଜଳ ଆଲୋକ
ପ୍ରଦାନ କରେ । ଧନ୍ୟ ତିନି ଯିନି ଏହି ମା ଶବ୍ଦେର ମର୍ତ୍ତ ଜ୍ଵାମପ୍ରମ କରିତେ
ମନ୍ତ୍ରମ ହଇୟାଛେ ! ଧନ୍ୟ ତିନି ଯିନି ଏହି ମା ଶବ୍ଦେର ଅନ୍ତର ମହିମା ବୁଝିଯା
କୃତାର୍ଥ ହଇବାର ଅଧିକାର ଲାଭ କରିଯାଛେ, ଆର ତିନିଇ ଧନ୍ୟ ତାହାରି
ଅଥ ଜୀବନ ମାର୍ଧକ ଚେପୁର୍ଯ୍ୟର ମା ଶବ୍ଦେର ଅନିର୍ଭଚନୀୟ ଅର୍ଥ ଅବଶ୍ୟକ
ହଇୟା ଭାବବିହରିଲାଟିତେ “ମା” “ମା” ଶକ୍ତ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ କରିତେ
ମନାକାରେ ମେବ୍ର ଲାଭ କରିଯା କଣହ୍ୟାରୀ ମାନବ ଜୀବନେର ଚରମୋଦକରେ
ଉପମୀତ ହଇୟାଛେ !

ଅଜାନ୍ମକାରମାଛର ଶୂନ୍ୟାଙ୍ଗର୍ଭୋଜାତ ଅହଜ୍ଞାବିଭୋର ହିତ-
ହିତ-ବିଚନା-ବିବଜିତ ହୃଦୀ-ପରାୟନ ଆମର ଆମିନା ମା ଶବ୍ଦେର
ଅର୍ଥ କି, ମା ଶବ୍ଦେର ମାହାଯା କିନ୍ତୁ, ମା ଶକ୍ତ କତ ମୂଳାବାନ !
ହୃଦୟେ ବଳ ନାହିଁ, ଶରୀରେ ଜୀବର୍ଧୀ ନାହିଁ, ସରିଛାରିତ ଏକାକ୍ଷ ଭାବୀ
ନିବକନ ବୁଝିତେ ପାରିନା ଅମ୍ଲ୍ୟ ମା ଶବ୍ଦକେ ହୃଦୟେ କୋମ୍ ନିର୍ଭିତ
ନିକେତନେ ହାନ ଦାନ କରିଯା ନାମେର ସାର୍ଥକତା ମଞ୍ଚଦଳ କରିତେ ହୟ ।
ମାଯେର ମନ୍ତ୍ରାନ ହଇୟା ମାକେ ଚିନିତେ ପାରିନା, ମାଯେର ମେହିନ୍ତ ଅନ୍ତ-
ମର୍ତ୍ତାକୋଡ଼େ ଶାଲିତ ପାଲିତ ବ୍ୟକ୍ତି ହଇୟା ମାକେ ଚିନିତେ ପାରିନା,
ମାଯେର ଅପାରିବ କରୁଣାଲେ ମାନବ ନାମେ ଅଭିହିତ ହଇୟା ମାକେ
ଚିନିବରି କମତାର ଅଭାବ ହିୟା କି କମ ବିଭେଦନା, କମ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, କମ
ପଞ୍ଚ ପରିଚାଯକ ? ମୁଖ ଆମର କେମନ କରିଯା ପ୍ରାତିଶାଦ୍ୟେ ମାଯେର
ମାହାୟା ଧ୍ୟାନ ସାରାଧ୍ୟ ଆମନ୍ତର କରିବ ? ଅଜାନ ଆମର ମାକେ
କେମନ କରିଯା ପ୍ରାଣପାତ୍ର ପୂଜା କରିତେ ହୟ କିନ୍ତୁ ପୂଜିବ ? ଶୋଇ
ଶୁଦ୍ଧ-ବିଶ୍ୱାସିକାରତାତ୍ସତ୍ତ୍ଵ, ଭାବିଜାଲ-ବିଭିତ୍ତି ପାପ-ପ୍ରପଣେ ପ୍ରପଣିତ,

অধিকারের জ্ঞাতদাস যাহারা, মারের মহিমাদীপুঁ মঙ্গলময়ী মুর্তি কেবলন
করিয়া তাহারা মোহম্মদিনতাময় কৃষ্ণে স্থান দান করিবে ?

মা ! তোমার মা, আমার মা, বালকের মা, বৃক্ষের মা, জীলেকের
মা, পৃষ্ঠার মা, পাপীর মা, পুরোহিতীর মা, জ্ঞানীর মা, অজ্ঞানের
মা, ধৰ্মের মা, নির্বিনের মা, হিন্দুর মা, অহিন্দুর মা—মা সকলের মা !
অগতের মঙ্গলময়ী মা—প্রাণিপুঁজের অশিবনাশিনী প্রতিবিধায়ী মা !
মানবকুলে জৰুরভ করিয়া যদি এমন মাকে চিনিতে না পরিচয়
তবে জীবনে করিলাম কি ? অগতে আশিয়া যদি মাকে দুলিয়া
ত্রিলাম তবে ছার জীবনে করিলাম কি ? ছাই দিনের অন্ত কঢ়গবিন্দুযী
বিশুদ্ধপুরিত পাপগতার নিপীড়িত দেই ভার বহন করিবার জন্তই
যদি অগতে আশিয়া ঘাঁকি, তবে এই অক্ষিঙ্কিৎ জীবন ধারণেরই বা
প্রয়োজন কি ? তাই বলি মাগো ! শক্তি দাও, সামর্থ্যসম্পদ কর,
বিদ্যা বৃক্ষ বিবেক দানে কৃত্ত্ব করিয়া পাপী তাপী নরকের কীট
আমদানের তোমার জগজননী, বিশ্বমতা ঝলে সমৰ্পণ করিবার
অধিকার দাও মা ! দীন, ধৰ্ম, অবেদ, শোক-প্রণীতি, হত্যাগা,
সম্মানগতে তোমার চিরানন্দময়ী মুর্তি প্রত্যক্ষ করিবার ক্ষমতা দাও
মা ! যাহাতে তোমার সম্মানগম তোমারই সম্মান বলিয়া বুঝিতে
পারিয়া “মা” “মা” রবে অগৎ মাতাইতে পারে, তাহার উপায় নির্দেশ
করিয়া দাও মা ! বিষয়াসস্ত বিশুচ্ছ আমরা যাহাতে “মা” এই
সহায়ে দোক্ষিত ও অহুপ্রাপিত হইয়া মারের স্মৃতান বলিয়া পরিচিত
হইতে পারি তাহার উপায় বিধান কর মা ! ওয়া ছুরিতাপে ! তোমার
অধিম অক্ষতজ্ঞ পামর সম্মানগম শক্ত শক্ত অপরাধে অপরাধী হইলেও
তোমারই পুত্র সুতৰাং তুমি স্থান না করিলে তুমি মৃথ দুলিয়া না
চাহিলে তুমি অভয় না দিলে আর কোথায় কাহার আশয়ে সাঁড়াইবে ?

কাহার অমৃতোপম অভয় বাণী আমাদিগকে কৃত্ত্ব করিবে ? আমরা
সহশ্র অপরাধে অপরাধী হইলেও তোমারই রক্ষণীয়, তোমারই
পালনীয়, তোমারই বিপদতারিণী নামের মাহাত্ম্য-প্রভায়ার প্রভাবিত
হইবার অধিকারী, কেননা পুত্র “কু” হইতে পারে কিন্তু মাকে “কু”
হইতে কে কোথায় কবে উন্নিয়াছে ? তাই বলি মা ! শক্তি
সম্পদ কর যেন তোমারই নামের শব্দে তোমারই মাহাত্ম্য-প্রভায়া
তোমারই কর্মণা বলে আমরা তোমার বৰুপ উপলক্ষ করিয়া ধন্য ও
কৃত্ত্ব হইতে পারি।

দীন-জননি মাগো ! তুমি ই আদ্যাশক্তি, রক্ষাকর্তা ও স্থিতিহিতি-
সংহারকারী ! তোমারই শুভ দৃষ্টিতে অগতে অযুত বর্ষিত হয়
তোমারই অশুক্ত দৃষ্টিতে সংসার রসাতলে লীন হয় ! তোমার ইচ্ছায়
না হয় কি মা ? এই যে ভৌগ ত্রু-ক্ষেপন অলংকৰ মহামারী, দুর্বিসহ
ছর্তিক একি তোমার ইচ্ছায় নহে ? এই যে অভাবের ভৌগল
অবসানে একান্ত অবসর আমরা দিন দিন দীনতায় উপনীত হইয়া
অকালে কালকবলিত হইতেছি এ কাহার ইচ্ছায় মা ! এই যে দিগন্ত-
বাণী প্রবল ঘটিকাবর্ত্তে জীব জগত সজ্ঞাত ব্যতিবাস্ত মৰ্মান্তত কাহার
ইচ্ছায় মা ! এই যে ভৌগ ভৌতিকান্তরক প্রবল প্রাবনে তোমার শক্ত
শক্ত সম্মান সর্বস্বাস্ত, পুত্রকলত্ববিহোগবিহূর কাহার ইচ্ছায় মা !
বিষয়ননি, ঐ দেখ তোমারই অব্যর্থ আদেশে পাপপিশার্চনী কি
বিভীষণভাবে অট্টাস্যে বিকট তাঙ্গে সৃতপরায়ন ! ঐ দেখ মা !
তোমারই ছর্তোধ লীলাবশে কৰ্মদোষে একজন পথের ভিজুক
আবার কৰ্ম ও ধৈ একজন মহায়নসম্পদ-সমবিত্ত হইয়া ধর্মের বক্ষে
পদাধাত পূর্ণক পাপের পদে বেছাবিকীত হইয়া নৱাকারে পক্ষেরে
পূর্ণ পরিচয় প্রদান করিতেছে।

কল্যাণধারিনি মা ! তুমই জগতের শুধু কৃতদা মোক্ষদা ! তুমই মা সংসারের নিয়ন্ত্রী ! জনন নাই কেনন করিয়া মায়াময়ীর মায়ার খেলা বুঝিতে পারিব ? শক্তি নাই কেনন করিয়া আদ্যাশক্তির শক্তিমাহাত্মা দুর্বলম করিব ? কল্যু-কল্যান্ত কামানলে অমুক্ত ভাস্তু মানব আবিষ্যা কোনু শুণে কোনু পুন্যপ্রাপ্তিরে অগভজননী মহমায়ার মাহায়া দুর্বলম করিয়া কৃতার্থতা লাভেও ধন্য হইবার অধিকার প্রাপ্ত হইব ? অননি ! তোমার ঈ শুক্ত দৃষ্টিতে মানব অমৃত প্রার্থনারে দিবানিশ ভাসিতে পারে ; আবার তোমারই অশুক্ত ক্রোধোদীপ্ত দৃষ্টিতে মানব দারুণ ছঃখের ছুঃসহ যজ্ঞলাভ অস্ত্র হইয়া আহি আহি ডাক ছাড়িতে পারে। মা তুমি কাহাকে হাস্য ও কাহারও উক অস্ত দিবানিশি ভৱাগ, কাহাকে ছুরাবোহ ছুরবোক্য মোখশিরে বিলাস-মন্ত্রে শয়ান রাখিয়া পঞ্চকার পরিসেবন তত্পর করাও। তোমার শীলার কি ইয়েষা আছে মা ? কাহার সাধ্য মা তোমার শীলা বুঝিতে পারে ?

পতিতপ্রাবনি পতিতোক্তিরিপি গতিশুক্তিবিধারিনি অননি ! যদি অধম পতিতগণের প্রতিবাদের পথ বলিয়া না দেও ও তবে কেওয়ার তাহারা দ্বারাইবে ? মাগো ! তাহারা যে মাঝের সংস্কার তাহারা যে বিশ্বাস্তা ! নিষ্ঠারিনীর সংস্কার ; তাহারা ত মা মাতৃহীন নহে, মাতৃক কৃণার বৰ্ধিত নহে, বিশেষী যা যে তাহাদের বিপদে মশ্পদে ঝোগে শোকে অভাব-অভ্যাচারে অভয় হস্তে প্রতিনিয়ত রশ্মি করিতেছেন ; কৃণাময়ী মায়ের মেহ-শুষ্কতি যে তাহাদিগকে পদে পদে প্রতিষ্ফল সংজীবিত করিতেছে ! ভগ্নাদীন হিতহিত বিবেচনা বহুত আমরা এমন মাকে চিনিতে পারিব না এমন মারেত পুরু করিয়া অমূল্য মানবজীবন সার্থক করিতে পরিলম্বি না ! তাই আজ কর যোড়ে কাতৰ কঢ়ে বলি মাগো ! শক্তি

দাও শক্তাশীল প্রবান কর, যেন এই অকৃতজ্ঞ আমরা তোমাকে চিনিবার অধিকারী হইয়া আগ ভরিয়া একবাৰ মা মা বলিয়া প্রাণের প্ৰবল আবেগ কঞ্চিং প্ৰশংসন পূৰ্বক ক্ষণবিধৰ্ঘসী জীবনেৰ উদ্দেশ্য সংসাধন কৰত ; তব ভাৰবা সঙ্গুল ভৌতিক্য সংসারেৰ মায়া উল্লেখন পূৰ্বসূর তোমারই চৰণপোষাকে হান লাভ করিয়া কৃতার্থ হইতে পারি।

আৰাধিকাপ্রসাদ ঘোষ চৌধুৰী।

চিত্রকর বেশী ব্ৰাজ।

(টেনিসন কৃত "লড' বাৰ্লে" অবলম্বনে লিখিত।)

কহিল যুক্ত যুক্তীৰ কালে
পুলক পূৰ্বত যুক্ত যুক্তে—
"তোমাৰ ভুবিয়া হেৱি হয় মনে
ভুবিয়াস তুমি নিষত মোৰে !"
"এমন হেচ্ছ নাকি এভনে
যা'ৰে ভালবাসি তোমাৰ সন'"
কহিল যুক্তী আৰো যুক্তৰে—
"তুমি হইব জীবন-সৰ্বৰ ময় !"

"বাবিল বিবাহে দিতে উপহাৰ
কেৰামা সে মৌভাগ্য প্ৰিয়ৰ তৰে ;
ত্ৰু ভাৰবাসা কুটীৰ দোহার
আমলেৰ রাখিবে নিষত মোৰে ;
আপাদিক ভাৰবাসি মে তোমাৰয়—
চলিতে চলিতে কহিল যুক্ত ;
ছাড়িয়া উদ্বান-মণ্ডলচৰ
হেৱিয়া কৃতি আসাৰ শোৱা।

যুক্ত পুৰ্বত যুক্ত চিত্রকৰ ;
যুক্তী, প্ৰাবেৰ সৰলা নাকী ;
অবাধে যুক্ত হাতিল অধৰ
অগ্র-ক্ষুতিৎ অধৰে তা'বি ;
আধৰে সন্ধিবে হইল বিবাহ
ছাড়িলা যুক্তী পিতৰ যৰ,
ধাৰ প্ৰয়ৱন্তি অগ্রবৰ মহ,
অহৰামেৰাম কৰতে কৰা।

বিদ্যাকানন, যাহাৰে ব্যাপিয়া,
বাতাসে যুক্ত শৰণৰ দোলে ;
গভীৰ ভাৰবা হইতে আলিয়া,
যুক্ত আবাৰ প্ৰিয়াৰ বলে—
"বড' ভালবাসি তোমাৰ প্ৰেসি,
হেৱ এ হৃদ্যৰ প্ৰাসাৰ শত ;
ইহাই শকে, আৰদে বিৱাবে
অভিজাত ধনিসন্দৰ শত।"

कविताके गमनोंके दैनिक वर्णन,
उल्लिखन करने की शक्ति;
गोपन कविता का किंवु योग्यता
करति लोहे लोहे रेखिला जाते।
आपात-लोकित उत्तराधार
कृष्णसे लोहे लोकिनाथार;
सिंहासन संकलन कानून
हरेहित विहि गमनि याते।

दूषक विषाक्त चक्री लोकार
जड़ लिये रह विषाक्त याने;
दूषीय यान रह याने करे
से लौटावालि विषाक्त याने—
भासित लोकारे यासित इत्यरे
जीवन विषाक्त याने करे,
भासि याने जोते भासित यासार
भासारे याने याने करे।

सरला एवं उत्तम उत्तरार
चारू लोकित लोकार याने;
भासित भवित भविला योग्यार
उत्तरार उत्तरार याने करे;
विषाक्त उत्तरार उत्तरार याने;
दूष योग्यार याने याने करे;

विषिता यानोः दूषक आकाशि
सर्वोक्ते इत्येतत् भवतोत्ति विद्यु,
कविता या लिङ् देवित भवति
गोपनि, लोहोर भासार करते।
भासीन भवते वेदान विद्यार
दूषक लिङ् लोहोर याने;
भासार भासार न भवते याने
याने दूषारी भासित याने।

सरला एवं उत्तम उत्तरार
सरलोऽस्ति, यान याने;
याने यो याने याने याने
विषिति उत्तम उत्तरार याने;
विषिति वेदित यो यान याने
यासारामी यो यान याने;
योग्यारामि विहि दूषक याने;
सरसित याने यासार याने।

विष विष यानोः यासित यासार
सर्वाकृतीता भवित भोग्य;
सरसरे याने यासित यासार
इत्येतत् योग्यार याने करे;
दूषीय-यानोः योग्यार याने;
विषित याने यासित याने करे;
दूषीर यासित याने यासार
यासार यासार याने याने।

सरल यासारामि यो यासुर
विष विषुक विषित भासि,
लोहोर एकी भासार यासार
विषाक्तोत्तरार यासार यासार;
भासित भिला विष विषित भासि
भासित भवत्याना विद्यु;
याने यो याने याने याने
यासार यासार विषित याने।

पौन हाते योनि यान याने
भासित भवत्याना युवति याने;
भासित भवत्याना यासित यासार
भासित भवत्याना यासार—

पौन लालित दूषक विषित
सर्वोक्ते याने याने याने;
दूषक याने याने याने याने;

दूषक याने याने

कालिदास अमृत।

सूर्योदये वारदेशे भीदीनी लोहोर, याना, वाडलित छिल ना;
गोके कारा अनामार अकृति आलोदामा भवित। भीदीनी लोहो
याने योग्यार याने योग्यार कारा ये एकोडी आकार आद्याकीर वारी ऐहा
भासीने योग्यार याने योग्यार कारा। ये यासारविद्युते भीदीने इत्येतत् आमारा
सूर्योदय आमिते योग्यार कारा, तीहावेत दिवर भासिदार कोलकाता
साहारनीते योग्यार। ये लक्ष भविता विद्याहाम लिख तीहावेत कारा-
याने। ये लक्ष कारो ये लक्ष आप्यविद्युतावि योग्यार कारा-
यान। ये लक्ष कारो ये लक्ष आप्यविद्युतावि योग्यार कारा-

যাহা তাহাই আমাদের পক্ষে গ্রহণ কৌবনীর অভাবে জীবনী স্বকণ বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে। যে মহাকবি কালিদাস ভারতবর্ষের অবিচ্ছিন্ন কবি বলিয়া পরিচিত ছিলেন, বর্ণনার চাতুর্য ও রচনার মাধুর্য বিদ্যে যে কালিদাসের প্রতিবন্ধী নাই, যাহার রচনা সংস্কৃত রচনার আদর্শ বরুণ রহিছে, যাহার প্রতিভা কি সদেশে কি বিদেশে সর্বত্রই পূর্ণিত, এবং যাহার কাব্যরসাত্মক পাইয়া অগত মুক্ত দেই মহাকবি কালিদাসের কেন জীবনী নাই বলিলে অত্যাক্তি হয় না। আমরা তাহার বিষয় যাহা জানি এবং গোক পরম্পরায় যাহা উনিয়াছি তাহাই নিপিবক করিতে চেষ্টা করিব।

মহাকবি কালিদাস যাহারাজ বিজ্ঞানিত্বের সমকালীন লোক ছিলেন। যাহারাজ বিজ্ঞানিত্ব যে শক প্রচলিত করিয়া গিয়াছেন তাহার নাম সংৰং—এখন সংবত্তের ১৯৫৫ চলিতেছে। সূত্রাঙ্গ মহাকবি কালিদাস যে উনবিংশতি শত বৎসর পূর্বে আহুত হইয়া ছিলেন যে বিষয়ে কিছুবাৰ সনেহ নাই। যাহারাজ বিজ্ঞানিত্ব উজ্জিনী নগরীতে তাহার বাজাধানী স্থাপন করিয়াছিলেন। এই উজ্জিনী উচ্চবাটদেশের উত্তর পূর্ব কোণে অবস্থিত। কলমাদিনী শুস্তসিলা সিপ্রানদী এই উজ্জিনী নগরীৰ পাদদেশ বিদ্যোত করিয়া প্রবাহিত। এই সিপ্রানদী উজ্জিনী নগরীৰ যে কৃকণ শোভা বর্জন করিয়াছিল তাহা মহাকবি কালিদাস স্বয়ং এইকণ লিখিয়া পিয়াছেন।

“অনেন যুনা মহ পার্থিবেন
রস্তোৱ কচিয়নসো কচিষ্টে
সিপ্রাতৰজ্ঞানিল কচিপ্তাহ
বিহুর্তু সুদান পরম্পরাহ ॥”

‘হে রস্তোৱ, সিপ্রানদীৰ তৰঙ সংস্কৰ্ণে হৃষীতল বায়ুভৰে কল্পিত উদ্যান সমুহে এই হোৰনসম্পন্ন রাজাৰ সহিত বিহাৰ কৰিতে যদি অভিক্ষিত হয়, তবে ই “হাকেই বৰণ কৰ।’

অতঃপৰ মেঘদূত কালিদাস পুনৰ্বৃত্ত উজ্জিনী মগবীৰ সৌন্দৰ্যেৰ বিষয় বৰণ কৰিয়াছেন। বক্ষ উত্তৰ মেঘকে বলিতেছেন।

“বক্ষঃ পৃথু যদগি ভবতঃ প্রস্তিতস্যাত্মকৰণঃঃ

সৌন্দৰ্যসম্প্ৰাপ্তিস্যুৰো মাত্র দ্বৃকজ্ঞিন্যাঃ ॥”

“যদিও উত্তৰদিকে প্রাপ্তন কৰাতে, উজ্জিনীৰ পথ তোমাৰ বক্ষ হইবে তথাপি, সেই উজ্জিনীৰ সৌধ সকলেৰ উপরিভাগে অবহিতি কৰিয়া তাহাৰ সহিত পৰিচয় কৰিতে পৰাযুক্ত হইও না।” আবাৰ বলিতেছেন “যদি উজ্জিনীৰ শোভা না দেখ তাহা হইলে তোমাৰ অঘ বিফল হইবে।”

আবাৰ, “বক্ষীভূতে উচ্চৰিতকলে অগৰ্মাণং পাংগতানাঃ

শেষে; প্রদৈঃসুতভিব দ্বিঃ; কান্তিমৎ খণ্ডেবং ॥”

“ঐ পুরী অবলোকন কৰিলে বোধ হয়, পুণ্যকলেৰ ধৰ্মতাৰ হওয়াতে, পৰ্বতাসীৱা পৃথিবীতে পতিত হইবাৰ সময়ে আপনাদেৱ অবশিষ্ট পুণ্য সহায়ে অগ্ৰেই পৰম্পৰাস্থিতিশিষ্ট এক খণ্ড যেন সকলে কৰিয়া আনৱন কৰিয়াছেন।”

এমন সন্দৰ্ভ ও সৌন্দৰ্যশালিনী উজ্জিনীৰ কালিদাসেৰ আবাস-ছুটি ছিল। একণ হামে বাস কৰিলে ও নিষ্ঠ বড়াৰেৰ শোভা সুৰ্মন কৰিলে কৰিবশ্বন্যা কাঞ্জিৰও দ্বাৰা প্রতি কৰিবেৰ আভাস প্রকাশ পায়, কৰি কালিদাসেৰ অধীনে যে অহগম কৰিবশূণ্য ভাব উদয় হইবে ইহাতে আৱ বৈতি কি? তিনি সেই সকল ভাব মধুৰ তাখাৰ বাজ কৰিয়া অগতেৰ যথো অতুলনীয়া কৌৰ্তি রাখিয়া গিয়াছেন।

কাহার অব্যুতময়ী লেখনী প্রাণ নাটকগুলি উজ্জিলী নগরীর অস্তর্ভূত মহাকাল নামক হানে প্রতিষ্ঠিত তত্ত্বাদিস্থ শিখলিঙ্গের নাটমনিতে অভিনীত হইত। মহারাজ বিজ্ঞানাদিত্য সভাসদবর্ষ ও প্রতিষ্ঠিত মণ্ডলী পরিবেষ্টিত হইয়া ঐ সকল নাটকের প্রধানে চিচার করিতেন। মহারাজ বিজ্ঞানাদিত্যের সভার বিদ্যুতি পঙ্গিতগণের নাম সর্বত্র প্রসিদ্ধ। কেই বা নবরত্নের কথা না আনেন!

“ধৰ্মস্তুরঃ ক্ষপণ কোহমৰণিত্ব শুষ্ক

বেতালভট্ট ঘটকপূর্ণ কালিদামাঃ।

খ্যাতো বরাহমিহিরো নৃপতে: সভায়ঃ।

অচ্ছানি বৈ বৰুব্রচিন্ব বিজ্ঞমত্ত।”

এই নবরত্ন বিজ্ঞানাদিত্যের সভায় বিজ্ঞান করিতেন এবং নবরত্নের মধ্যে কালিদাম প্রের্ণ করে ছিলেন। ধন্য মহারাজ বিজ্ঞানাদিত্য তুমই মহাকবি কালিদামে—সৱন্ধতীর বৰপত্তের নিকট সৱন্ধতীর বীণার ঝড়ার পথে ক্ষনিয়াছ! ধন্য কালিদাম! তুমি অশেষ পঞ্চসম্পন্ন বিদ্যোৎসাহী মহারাজ বিজ্ঞানাদিত্যের সভাসদ ও প্রিয় ব্যক্তি ছিলে। আর ধন্য উজ্জ্বলন নগরী! তোমার বক্ষে মহারাজ বিজ্ঞানাদিত্য ও মহাকবি কালিদাম পদবৰ্জনে বিচরণ করিয়াছিলেন এবং তোমারই মধ্যস্থিত প্রস্তুতিতে মহাকবি কালিদামের নাটকাদি অভিনীত হইয়াছিল। মহাকাল ভৈরব! তোমার সমক্ষে কালিদাম জীবিত অবস্থায় কৃব্য প্রগ্রাম করিয়াছেন, তোমার দলনা করিয়া কালিদামের ধৰ্মালয় অভিনীত হইয়াছে এবং তোমারই প্রসাদে এই সৱন্ধগতে কালিদাম অমরত্ব প্রাপ্ত করিয়াছেন। আর উনবিংশতি শত বৎসর প্রেরণ কালিদামের নাম উজ্জ্বল রহিয়াছে।

কালিদাম উনবিংশতি শত বৎসর, পূর্ণে জীবিত ছিলেন ঘটে

মার্চ, ১৯৯৫।] কালিদাম প্রসন্ন।

১৪৯

তথাপি তিনি অনেকের নিকট যেন আধুনিক শোক বলিয়া বিবেচিত হন। আমরা অনেক শোক শুনিয়াছি তাহাতে “কহেন কবি কালিদাম” এইরূপ পদ ব্যবহৃত হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষায়ও উচ্চট শোক অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল বাঙালি ও সংস্কৃত শোকের প্রকৃত প্রমেতা যে কোনোক্তি তাহা না জানিতে পারাই শোকে ঐ শুলির সমাদুর বর্দ্ধনার্থ কালিদাম গৃহীত বলিয়া থাকে। কতক শুলি সংস্কৃত উচ্চট শোক হইতে কালিদামের জীবন চিরিতেও কিছু কিছু বিবরণ জানিতে পারা যায়।

অবাধ এইরূপ যে কালিদাম বাল্যকালে বিদ্যাভ্যাস করেন নাই, অনেক বয়স পর্যন্ত মূর্খ ছিলেন। পরে দেবী সুরমতীর বরে অবিভীম বিবান হন। কালিদামের বিষয়ে এমনও বর্ণিত আছে যে একদা কালিদাম বৃক্ষের যে শাখার বসিয়াছিলেন ঐ শাখা কৃত্তারবারা ছেমন করার কৃত্তে পতিত ও অচেতন অবস্থায় শুহে নীত হন। আরও একগ কথিত আছে যে তিনি বাল্যবয়স্য অত্যাত হর্দিষ্ট বালক ছিলেন এবং সর্বদা ছোট ছোট বালকদিগকে প্রহার করিতেন ও বয়োজ্ঞোঠগণকে গালি দিতেন। তিনি অত্যাত অসভ্য ছিলেন। এই সকল নিদ্বাদাম বিশাসযোগ্য নহে। এবং উচ্চতরণ অমান দ্বারা ও ইহার বাধার্থ নির্ধার করা যায় না। আরও এক কথা এই যে যাহার ভাষার মাধ্যমে জগৎ মুক্ত ইইয়াছে তিনি যে জীবনের প্রারম্ভে মধুরতার দিক দিয়া যাইতেন না ইহা কিরণ সম্মতে? যে সর্বত্ত্বমুখ্য প্রতিভা কি স্বদেশে কি বিদেশে সর্বজ্ঞ সমভাবে পূজিত, জীবনের মধুমূল প্রাতঃকালে দেই প্রতিভার যে দ্বিতীয় আভাস পাওয়া

° এই সকল হইতে সাক্ষত, ভাসানভিজ যাজি অনেকে যানে করিতে পারেন যে কালিদাম বজ্ঞানাদিত্যের আচৰ্তার্দের পর প্রাচুর্য ও হইয়াছিলেন—কিন্তু তাহা নহে।

যার নাই ইহাই বা কিন্তু সমস্ত হইতে পারে? বরং অপর পক্ষে
আমরা দেখিতে পাই যে বাণ্ডাকাল হইতে প্রতিভার জন্মবিকাশ
হইয়াগাকে। তবে কেন কে নিম্নবাদ হইল উহার কারণ নির্ণয়
করা কঠিম নহে। বড়লোক হইয়াছিলেন, এই অচ্ছই তাহার অপ্রয়শঃ। কেন যে
অপ্রয়শঃ হয় ইহার কারণ এই যে যখন কোনও লেখকের কেন্দ্র এই
প্রকাশিত হয় তখন গোকে এই চিঠার করে যে ‘আমুক লেখক
আমাদের অপেক্ষা কিসে, বড়—’আমরা কি এরূপ লিখিতে পারি
না? আর্জীভূমান অমনি উন্নত দেহ “ই পারি বৈকি!” সুতরাং
অমনি তাহার এছকারের দোষ বাহির করিতে প্রস্তুত হন। যদি
দোষ মিলিব তবে ভাগই হইল উহা সহিয়াই আন্দোলন চলিব। যদি
দোষ না মিলিব তবে এছকারের অজ কোনও বিষয়—বালাজীবন,
প্রারিদারিক অবস্থা, ব্রাহ্মণ বা অপর কিছু হইয়া উহা হইতে ছিন্নমু-
সরণের চেষ্টা আরম্ভ হয়, এবং কোনও ছিজ পাইয়েই উহা লইয়া
আন্দোলন ও গভীর গবেষণা আরম্ভ হইয়া থাকে। এরূপ ছিজও
গাঁওয়া হৃষ্ট নহে। ছোটাদের ছলের অসম্ভাব নাই। ব্যাপ্ত বেক্ষণ
করিবার দ্বারা সিদ্ধান্ত করিয়াছিল যে যেমন্ত্রক খরগুর মীচে ঝুঁপনে
করিয়াও উপরের অল কর্দমাক করিয়াছে উহারও সেইরূপ তর্ক দ্বারা
সিদ্ধান্ত করিয়া থাকে যে উক্ত এছকার অক্ষত প্রস্তাৱে দোষ না
হইলেও নিশ্চয় দোষী। এই ত গেল নিম্নবাদের কথা। এই অচ্ছই
কালিদাসের নিম্নবাদ এবং এই অচ্ছই আমরা যিন যে কালিদাসের
বিষয় যত কথা স্মাৰক সমস্ত বিশ্বাসযোগ্য নহে।

ক্রমশঃ।

ঔবিপন বিবাহী দেন শোধ।

কলঙ্কিনী।

নিকুঞ্জবালার কথা।

তোমরা কেহ বলিতে পার চোকের চাহনিটা কি জিনিয়? অবশ্য
যে সে চোক নয়—তাসা ভাসা টামা ভাগৰ চোক—যুবা বয়সের সেই
কাল চোকের মধুর চাহনি। আমি ত আজিও কিছুই বৃক্ষে উঠিতে
পারি নাই; কিন্ত এই রকম এক ঝোঁড়া চোকের তীক্ষ্ণ ঝোঁড়িতে এক
দিন আমার মরমে প্রবেশ করিয়া আত কুল সব ভাসাইয়া দিয়াছে।
সে যখন আমাকে অকুল পাখারে ভাসাইয়া দেয়, সে সময় আমি
তাহার মধুর চাহনি দেখিয়া এমনিতর মোহিত হইয়াছিলাম, যে
আমার কুলের বাখন আমাকে আর বাধিয়া রাখিতে পারে নাই;
তবে লোকজ্ঞা আর সামাজিক ভয় এই ছিট। মিলিয়া সেই বাখনে
কিছু ঘোগ দিয়াছিল বলিয়াই আমি তখন কুলতাগিনী হইতে পারি
নাই চোরাগোষ্ঠা বাখের মত এক রকম প্রেমে তখন দুদয় উপলিয়া
উঠিয়া সেই পঞ্চপাঁচলোচনের দ্বন্দ্ব গোপনে রঞ্জন করিতে লাগিল।
তব, স্থৰ, আকাঙ্ক্ষা, নব যৌবনের বিকাশ, আর সেই মনচোরার
বিৰহ মিলন যে কি মূৰ—কি মনিয়াময়, তাহা আর কেমন করিয়া
বলিব।

কিন্ত তখন যে কায় করিয়াছি—পাপের সেই আপত্তি মধুর পথে
প্রাণ চালিয়া যে পথে আলিয়াছি, এখন তাহার পরিশাম কিছু কিছু
উপলক্ষ করিতে পারিতেছি। তাই তোমাদের কাছে আমার
জীবনের কথা কতক কতক বলিয়া আপের সন্তান দূৰ করিতে
বসিয়াছি। আমি একজন কুলবৃৰু ছিলাম। আমার বয়স যখন
দশ বৎসর তখন আমার বিবাহ হয়। আমার দুমী বড় ধৰ্মিক,

ମତଗ୍ରାୟମ-ଉତ୍ତରଭାବ-ଚିରିବାନ ବାଜି । ତିନି ଏଥିର କୋଥାର ଆମି ଜାଣି ନା, ତବେ ଏହି ଛାନ୍ଦେର ଦିନେ ତୀହାକେ ମମେ ପଡ଼ିତେଛେ । ମାଂସାରିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଜନ୍ୟ ତିନି ବିଦେଶେ କାଜ କରିଲେନ । ପ୍ରାୟ ତିନ ମାସ ଅନ୍ଧର ବାଟୀ ଆସିଲେନ । ଆମାର ବୟମ ସଧନ ତେବେ କି ଚୌଦ୍ଦ ସଂଗ୍ରହ, ତଥନ ଖାଦ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତାକୁରାନୀର, କାଳେ ହୈ । ଆମାର ମାଧ୍ୟମେ ଉପର ବଡ଼ କେହ ଶାଶମ କରିବାର ହିଲନା ; ତଥନ ସାଡ଼ୀତେ ଏକଜନ କି ଧାରିତ ମାଜ ; ଦେଇ ବୁଝା, ଅନେକିରେ ଦିନେର ପୁରୁତନ ଲୋକ । ଅଗଭା ଆମାକେ ଶୃଦ୍ଧିର ଆମନେ ଅବିକ୍ରିତ ହିତେ ହିଲନ । ସଂଗମ ହିତ କାଟିଲେ ଭାଲ । ଆମାର ଆମୀ ଅଭ୍ୟାସର ଅଭ୍ୟାସର ଅନ୍ଧରେ ଆମାର ହୁଏ ଅନ୍ଧନେର ନିରମିତ ଅତି କଟେ ମାମେ ମାମେ ଛୁଟି ଲାଗିଲା ବାଟୀ ଆସିଲେନ । ଆମି ନାନା ସଙ୍ଗେ ତୀହାର ଦେବେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯାଇଲା ତୀହାର ହୁଏ ଶୃଦ୍ଧି ହିଲା ଉତ୍ସାହିତାମ । କିନ୍ତୁ ବାହେର କପାଳ ମମ, ତୀହାର ଏ ହୁଅ—ଏ ବିମଳ ସର୍ଗୀୟ ଆମମ ମହିଦେ କେନ ? କାବେର ପ୍ରମାଣେ ପଢ଼ିଯା ଆମୀର ଦେଇ ଘନ ଘନ ବାଡ଼ି ଆସା ସୁତିଆ ଗେଲ । ଆବାର ଯେ ତିନ ମାମ ଦେଇ ତିନ ମାମକି ହଇଲି । ସର୍ବ ମମମେ ମମରେ ଆରା ଦେଖୋ । ଏହି ମମରେ ଆମାର କପାଳ ପୁଣିଲ । କେମନ କରିଯା ଯେ ପୁଣିଲ ତୀହାର ଆଭାସ ପୁର୍ଣ୍ଣେଇ ଦିଯାଛି—ତବେ ଆବାର ଦେଇ ପାପ କଥାର ଆଲୋଚନାମ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ କି ?

ଶୁଷ୍ଫ ଅଗ୍ରମ ଚିରଦିନ ଚାପା ଥାକେ ନା । ତାନି ନା କେମନ କରିଯା ପାତିବେଶୀ ମଞ୍ଜୁଲୀର ନିକଟ ଦ୍ୱାରା ପଡ଼ିଗାମ । ଶୁଷ୍ଫ କେହ କିଛୁଇ ବଣିତ ନା ସତେ କିନ୍ତୁ କାହାମୁଦୀ ଥୁବ ଚଲିଲେ ଲାଗିଲ । ଉପରୁକ୍ତ ମମେ ଆମୀଓ ବାଟୀ ଆସିଲେନ । ତଥନ ଆମାର ଆନ୍ତରିକ ଭାଗ ନା ଲାଗିଲେ ଓ ବାହିକ ଯେ କୁଳ ସଙ୍ଗ ଶ୍ରଦ୍ଧାକାଳ କରିତାମ, ତାହାତେ ଆମାର ଉପର ମନେହ ହେଯା ମୁରେ ଧାରୁକ ଆମାର ଅଭିଭକ୍ତି ଓ ତିନି ଅକପଟ ଭାବେଇ ଏଥି କରିଲେନ । ଆମାର ଦେଇ ଆଲୁଗ୍ରାହିତ କେଶମାମ, ଯାହା ଅଳରକୁ ବଞ୍ଚିତ ଚର୍ଚ ଯୁଗମ

ଚନ୍ଦ୍ରନେର ଗ୍ରୟାସ ପାଇତ, ତୀହାଇ ଶୁଭ୍ୟ କରିଯା ମୟାତେ ଆମୀର ଚର୍ଚ ମୁଛାଇୟା ଦିତାମ । ଆହାର ବିହାର ଓ ସଙ୍ଗେ ତୀହାକେ ମୁଠ କରିଯା ଫେଲିତାମ । ଦେଇ ଅନ୍ତ ତୀହାର ମରଗ ହୁମେ ଏକଟି ଅବିଶ୍ଵାସେର ବେଥାପାତ ହେ ନାହି । ସର୍ବ ତିନି ଆମାକେ ଶୁଷ୍ଫବତୀ, ସହଧରିଣୀ ବଲିଯାଇ ହୁମେ ହାନ ଦିଯାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଲୋକପବାଦ ତୀହାର କର କରୁବିତ କରିଲ; ଛାଇ ଏକଥାନ ନାମହିନ ଚିଠି ପଢ଼ା ଓ ତୀହାର କର୍ମ ହାନେ ତୀହାର ନିକଟ ପୌଛିଲ । ତିନି କରଖିଂ ଚକଳ ହିୟା ପଡ଼ିଲେନ । ତୀହାର ହୁରି ବ୍ୟାପ କରିବାର ହିୟା ଉତ୍ସାହିତି । ତିନି ହଠାଟ କର୍ମହାନ ହିତେ ଛୁଟି ଲାଇୟା ବାଡ଼ି ଆସିଲେନ । ଆମାକେ ତୀହାର ଶାରୀରିକ ଅଭ୍ୟାସର ଭାବ ଦେଖିଯାଇ, ଏକ ମଞ୍ଚା କାଳ ବାଟୀତେ ରହିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି କଳକିମୀର କୌଶଳଜାଳ ଏମନ୍ତ ବିତି, ସେ ଏହି ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ଯୁବକ ଆମାର ଉପର ମନେହର କୋନ କାରାନ୍ତି ଉପାଟନ କରିଲେ ମନ୍ଦମ ହଇଲନା ।

କିନ୍ତୁ ପାପେର ପଥ ଚିରକାଳ ମୁକ୍ତ ହିୟେଥେ ଶୁଷ୍ଫ ଥାକେ ନା । ଏହିବାର ତିନି ସଥନ ଆମାର ନିକଟ ହିତେ ଦିବାଯା ଅହଳ କରିଲେନ ତଥନ ମନେ ହଇଲ ମେଳ ତିନି କିଛୁ ବିଦ୍ୟାମଗର ହିୟା ରହିଯାଇଛେ ; ଅର୍ଥ ତୀହାକେ ଆମାର ଉପର ଅନୁଷ୍ଠାତ ହିତେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନାହି । ଯାହା ହିୟକ ଆମୀ ରାତ୍ରିମା ହିୟେଥି ଦେଇ ଦୀର୍ଘ ସପ୍ତ ଦିବିଦେଶେ ପର ମନଚୋରାକେ ପାହିବାର ଜନ୍ୟ ଆମାର ଭାବ ଦିଖିଦିଲି ତାନ ରହିଲନା । ଆମୀ-ବିଦ୍ୟାଯ ସଂବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ତୀହାକେ ଏମନ କରିଯା ମନ୍ଦମାର ପ୍ରତିକାମ ବିମ୍ବା ରହିଲାମ । ସକାର ମମେ ମୁମ୍ଭେ ଦେଇ ରମଣ୍ୟକାର ଆସିଯା ଉପରିତ ହଇଲ । ସମେ କିଛୁ ମାର୍ଗ ଓ ଏକଟା ମଦେର ବେତଳ । ଆମାର ଯୁବଚନ କରିଯା ବଲିଲ—“ମରି, ମରି, ଯୁବରୀ ଆମାର” । ତଥନ ଆମାର କୁଳ ଉତ୍ସାହା ପଡ଼ିଲେହି । ଆମାର ବଲିଲେ ଲଜ୍ଜା କି—“ଆମିଓ ଆଶ ଭରିଯା ଦେଇ ଚନ୍ଦ୍ରନେର ଅଭିନାମ

না দিয়া থাকিতে পারি নাই। এইস্বরে সক্ষাত্কৃতমে আমাদের সে-
বিনকার প্রথম প্রথম সন্তান সুসম্পন্ন হইয়া গেল।

মনোচোরা বলিল—“আজ ভাল করিয়া, এই মাংসটুকু রক্তন
কর—অনেক দিন তোমার হাতে থাই নাই। আমি ততকণ এই
বোতলটা শেষ করিব। তুমি কি একটু খাবে না সুনিরি! না থাও
আমার একটু চেলে দিয়ে যাও;” তোমার হাতে ঢালা রক্তও আমার
মাতায়োর তোলে।”

আমি তখনও সুরাগান করিতে শিখ নাই কিন্তু তাহার সংসর্গে
ধাকিয়া, হৃদয় শৰ্প করিতে বড় ঘণ্টা হইত না। অগভো আমি এব
চালিয়া দিয়া রাঁধিতে গেলাম। তখন রাজি প্রাণ নষ্ট। উগমনি
গুণ গুণ করিয়া গান গাহিতে লাগিল, আর আমি উভুন ধরাইয়া
রাঁধিতে বসিলাম। ক্রমে ক্রমে উগমনির গলা মন্দিভূত হইয়া আসিল।
আমার ঘোঁহ হয় তখন তাহার বোতলটা নিঃশেষ হইয়া গিয়াছিল
এবং সেই জনাই তাহাকে দেশার ঘোরে তত্ত্বাভিভূত হইতে
হইয়াছিল।

যাহা হউক সেদিকে আমার বড় মন ছিল না। কারণ মাংসটা
ভাল করিয়া রাঁধিয়া, তাহাকে খাওয়াইয়া হৃদী করিবার বাসনটাট
প্রবল হইয়াছিল। যখন মাংস রাজা শেষ হইল তখন সেই শব্দ গুহে
প্রবেশ করিয়া দেখি, যে শব্দের পর শব্দানন্দ সেই মন্দাপের শুদ্ধিগু
• চের করিয়া; একথানি ছোরা শুধৃত—মেহ কুধুরাক্ত ও প্রণবামু
বিনির্গত।

আমার শুদ্ধকৃত উপহিত হইল। আমি কিংকর্তব্যবিমৃত হইলাম।
বাটীর প্রবেশ হাৰ অবধি ভাল করিয়া একবাৰ আলো লইয়া দেখিয়া
আসিলাম। সমস্তই দেমন কৃত করিয়া আসিয়াছি তেমনই কৃত

হইয়াছে। তখন ধীরে আবার ঘৰে প্রবেশ করিলাম। এখন
আমার অবস্থা কেমন বল দেখি! এ বিগুর কাহাকেও বলিবার নহ;
আর একাই বা কি করি তাই ভাবিতে লাগিলাম। কে হত্যা করিল,
কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। শেষে এই হিঁর করিলাম যে হৃত
আবৃহত্যা করিয়াছে। কিন্তু কি হংখে? ধীরে ধীরে তাহার বক্ষ
হইতে ছোরাখানা পুলিয়া লাইয়াম। তখনও ভলকে গুরুত্ব বাহির
হইতে লাগিল। ছোরাখানা আমার স্বামীর এবং দেওয়ালে ঝুলন
ধাকিত। আমী সব করিয়া উহা প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। তাহার
সেই সাধের ছোরা আমার সাধের প্রেমিকের প্রাণ নাশ করিল! এই
কুহকীনী গোপনৈ তাহার নিকট বিখাসঘাতিনী হইয়াছিল, কিন্তু
তাহার ছোরাখানা বোধ হয় বিখাস হারাইতে পারে নাই। সে উপ-
যুক্ত কামই করিয়াছিল এবং প্রাণ-হীন হইলেও প্রভৃতকের পরিচয়
দিয়াছিল। এখনও সেই ছোরাখানা আমার কাছে আছে, সে কি
একদিন আমারও প্রাণিদের পথ দেখাইয়া দিবে না?

অবশেষে আমি সেই মৃতদেহ উত্তরকণে বাঁধিয়া নিকটস্থ নদী
গঙ্গে ভাসাইয়া দিয়া আসিলাম। একাকিনী সেই অসমসাহস্রিক কার্য
অতি বচ্ছে সমাধা করিয়া বাটী ফিরিলাম। বাড়ী আসিয়া গৃহস্থার
প্রভৃতি বেশ করিয়া ঘোত করিলাম। অতি সহ্যপ্রদেহ এই সকল
কার্য রাত্ৰি মধ্যেই সমাধা করিয়াছিলাম।

তাহার পৰ আবার চারি মাসকাল গত হইল স্বামীর আৰং সংবাদ
পাইলাম না। তাহার কৰ্মসূলে অহুসন্দান করিয়া শেষে জান গেল
যে তিনি আবার চারিমাস হইল আৰ সেখানে কাম কৰেন না। কোথায়
গিয়াছেন তাহা ও তাহার নিশ্চয় জানেন না। তখন আমারাও নানা
সুন্দান করিলাম কিন্তু তাহার উদ্দেশ্য পাৰ্য্য গেল না।

ଏହି ଖାନ ହଇତେ ଆମାର ଭାବାସ୍ତର ଉପର୍ଥିତ ହଇଲ, ଆମି ଦେଇ ଦିନ ହଇତେଇ ଆମୀ ଲାଭ ଲାଗିମା । ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଶୁଭତାଗିମୀ ହଇଲାମ । ଏବଂ ଦେଇ ଡାକ ଘୋବେ ପ୍ରକାଶେ ପାପେର ପଥ ଆବରଣ ଅଶ୍ଵତ କରିଯା ଦିଲାମ । ସବେ ସବେ ପଚାଜନେର ସହିତ ଶମିଆଳେ ଝୁରାପାନୀଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହଇଲ । ଇହାତେ କେବଳ ଯେ ମାନସିକ ପତନ ମାଧ୍ୟତ ହଇଲ ତାହା ନହେ, ଆଜ ଯେ ଏହି ବିକ୍ରିତ ମୂର ମଞ୍ଜ ଓ ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟି ହିନ ବହିରୋଧୁ ଅଞ୍ଜିଗୋଲକ ଦେଖିଯା ତୋମରା ଯାନେ କରିତେଛ—ଏ ଆବାର ହୁଦରୀ ଛିଲ କେମନ କରିଯା ? ଇହାଓ ଦେଇ ଝୁରାପାନୀ ଘଟିତ ବାହ୍ୟକ ପତନେର ଫଳ । ଇହାର ଫଳ ଏଥନେ ଶେଷ ହୁଯ ନାହିଁ । ପତନେର ଦେଇ ଉଚ୍ଚତର ଆସାନ ମଞ୍ଜିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ରମିତ କରିଯାଛେ ; ତାହି ଦେଇ ଚରଗ ଚାରିତ ଚିତ୍କରିଯାମକେ ଓ ଶିରଚୁକ୍ତ କରିତେ ହଇଯାଛେ । ଡାକ୍ତାରେର ମତେ ମାନାମା ଉତ୍ସେଜନ ବା ଅଭାଚାର ପ୍ରଭାବେ ହୃଦୟ ଆବାର ପାଗଳ ହଇତେ ପାରି ।

ତାହି ଏଥନ ଅର୍ଥାତାଗେ କୁର୍ଯ୍ୟ ଅଣିଯା ଉଠିତେଛ ; ଆର ଆଜ ଦଶ ବଂସର ପରେ ମନେ ହଇତେଛ ଯେ ସିନ ଏକବାର ସ୍ଥାନୀକେ ପାଇ, ତବେ ତୋହାର ଚରଣ ତଳେ ଏ ଜୀବନ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଦିବ୍ୟ ସକଳ ପାପେର ଆରଚିନ୍ତନ କରି । କିନ୍ତୁ ତୋହାର ଯେ ସତାର ତାହାତେ ତିନି ଯେ ଆର ଏହି ପାପ ମହୁଳ ଲୋକାଳୟେ ଆହେନ ମେ ବିଶ୍ୱାସ ଆମାର ହୁଯ ନା । ତାହି ଏକବାର ନାଥ ହଇଯାଛେ ଯେ ତୋହାର ସକଳାନେ ଦେଖ ଦେଖାନ୍ତରେ କରିବ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ମର୍ମିତେ କେମନ କରିଯା ବାହିର ହିବ ? ତୋମରା ଇହାର ଏକଟା ଉପର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ଦିବେ କି ? ଯାକୁ ମେ ଆମାର କବ୍ୟ ଆସି କରିବ ଆଜ ଆମି ଦେଇ ଶୁଭ ଚରଗ ଦର୍ଶନ ଆଶ୍ୟର ଶୁଭ ଯାତ୍ରା କରିବ ହିବ କରିଯାଇ । ତୋମାରେ ନିକଟ ହିତେ ତାହି ଆଜ ବିଦ୍ୟା ହଇଲାମ ହୃଦୟ ଏହି ଶେଷ । ଭଗବାନ ବି ଆମାର ଏହି ଅନ୍ତିମ ଆଶ୍ୟା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେନ ନା ?

ବର୍ଜଲାଲେର କଥା ।

ଦେଇ ଏକଦିନ ଆର ଏହି ଏକଦିନ । ଆଜ ଦେଇ ଦିନେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିତେଛେ । ସେ ଦିନ ପାଚ ବଂସରେ ଶିଶୁ ଆମାକେ ରାଖିଯା ପିତା ଅକାଳେ ପରଲୋକ ଯାତ୍ରା କରେନ, ଆର ଆସି ଆମାର ଛଃଧିନୀ ମାଧ୍ୟେ ଯେବେଳେ କୋଡ଼େ ଧାରିଥା, ତଥାରେ ସଂସାରେ ଏକପାକାର ସଜ୍ଜିଲେ ମାଧ୍ୟ ହଇଯା ଉଠିଲାମ । ମାଧ୍ୟେ ଯତ୍ତ ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ମୂର୍ଖ ଶାଶନ ଆମାକେ ଯେ ସତା ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରମୂର୍ଖ ପଥ ଦେଖାଇଯା ବିଯାହିଲ, ତାହା ଆଜିଓ ଆମାକେ ଧର୍ମ ଓ ମୌତି ପଥ ହିତେ ବିଚାର ହିତେଇ ଦେସ ନାହିଁ । ସତ ଦିନ ସଂସାରେ ମା ଚିଲେନ, ତତଦିନ ଆମାଦେର ମେହି ହିଂସାରେ ଏକ ସ୍ଥଳ ସଜ୍ଜିଲେ ଦିନପାତା କରିଯାଇଲାମ । ମା କଷି କରିଯାଉଳେଖା ପଢ଼ି ଶିଥାଇଲେନ; ପାହେ କୋନ ଏଲୋଭେନ ପତିତ ହିଲ, ତାହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ପଥ ଦେଖାଇଯା ବିଯା ଆମାକେ ସଂସାରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରାଇଯା ଦିଲେନ । ଆବାର ଆମାର ଯେ ଅର୍କାଙ୍ଗିମୀ ହଇଲ, ତେ ଓ ମାଧ୍ୟେ ଶିକ୍ଷାଯ ଦିନ ଦିନ ଆମାର ଦୁଦୟ ଅଧିକାରୀ କରିଯା ବିଶିଳ । ତାହାକେ କରିଲ ନା ଭାଲ ବାସିତାମ, କରିଲ ନା ବିଶାଳ କରିତାମ । କିନ୍ତୁ କେ ଜାନିତ ଯେ ବୃକ୍ଷ ମାତାର ସର୍ବଗଂଧାରେ ତିନ ବଂସର ଅତୀତ ହିତେ ନା ହିତେ ଦେଇ କୁହକିନୀର ବିଶ୍ୱାସାତ୍ମକତାମ ଆମାକେ ମଂସାର ତାଗ କରିଯା, ଏହି ଜନମାନବହିନ ହାନେ ଜୀବନାନ୍ତିବାହିତ କରିତେ ହିବେ । ଚିରକୋମଳପ୍ରକୃତି ମାଧ୍ୟେ ଚିତ୍ତର କେନ ଯେ ସୁହିତେର ମଧ୍ୟ କଟିଲ ହଇଯା ଉଠି, ଆଜିଓ ଆମି ତାହା ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଜୀବନେ ଘଟନାଚକ୍ର ପଡ଼ିଯା ଯେ କାଥ କରିଯା ଫେଲିଯାଇ, ଆଜି ପ୍ରାୟ ବାରି ବଂସର ପଥ ହିଲ ତ୍ୟାଗ ତାହାର ସୁଭିଳୋପ ହଇଲ ନା । ସୁତି ଲୋପ ହେଁ ଦୂରେ ଥାରୁକ, ଆଜି ତାହାର ଜନ୍ମ ଅଭୂତାପ କରିତେ ହେଁ; ବୁଝିତେ ପାରି ନା କେନ ଏମନ ହୁଯ ।

ପଚାଜନେର ମୁଖେ ଦେଇନ ତମିଯାଛିଲାମ ଯେ ଆମାର ଶ୍ରୀ ଚରିତ୍ରହିନୀ;

তখন মনে করিয়াছিলাম ছষ্ট লোকে মন্দ কণ্ঠায় আমাদের দাঙ্গত্য মিলের বিচ্ছেন ঘটাইবার জন্য হিংসা প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু যেদিন জীর নিকট হইতে কর্মসূন্দরে যাইবার জন্য বিদ্বার অইয়া গোপনে অবাসন্তি বহুবিস্তৃত তমালতকুর পল্লব মধ্যে লুকাইয়া আমার পর্যায়ে কার্যকলাপ সম্পন্ন করিতে লাগিলাম, তখন আমার জুন্য শোলিত যে কিঙ্গল বেগে বিহুতে লাগিল বলতে পারি না। আমি তখন ইত্তাতিত জান শুন্য হইয়া বৃক্ষ হইতে ছান্দে মাখিলাম। রাত্রি তখন প্রায় দশটা। 'অতি সন্তুষ্ণে ছান্দ হইতে অবতরণ করিয়া বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিলাম। আমারই শয়ন গৃহে আমায়ই শয়ো-পরি আমার জীর প্রণয়ীকে নেশাক দেখিয়া আর হির ধাক্কিতে পারিলাম না। গৃহস্থিত হোয়া লইয়া, তাহার মুখ বাপড় দিয়া বেশ করিয়া চাপিয়া ধরিয়া হোয়াখানা তাহার বুকে আমূল বসাইয়া রিলাম। পুলিয়া লইবার আর সাহস হইল না। আমার জীকেও খুন করিয়ার ইচ্ছা তখন বলবত্তী হইয়াছিল, কিন্তু শ্বীর ঘর ঘর করিয়া এতই কাপিতে ছিল যে আমি আর অপেক্ষা না করিয়া আবার ছান্দে অসিলাম এবং পুনরায় বৃক্ষরোধ করিয়া রইলাম। কিংবৎক্ষণ পরে দেখি পাপীয়সী সেই মৃতদেহ উত্তমরূপে বস্ত্রান্তৃত করিয়া মাথার লইয়া বাটীর বাহির হইল। আমিও সেই অবসরে বৃক্ষ হইতে নামিয়া সেই মৃত ঘৰ দিয়া বাহির হইয়া একেবারে দেশত্যাগী হইলাম। মাহুদের মুখ আর ইহজমে দেখিব না বলিয়াই এই পর্যুত সঙ্গুন স্থানে আসিয়া বাস করিতেছি। কিন্তু বিধাতার মনে যাহা আছে মাহুদের ইচ্ছায় তাহার ব্যক্তিকৰ্ম ঘটিবে কেন?

উভার আলোক যথন ভাল করিয়া তুলে নাই, তখন আমি অবগাহনের জন্য পার্শ্বতীর নদীতীরে যেমন প্রতাহ গমন করিয়া ধাকি,

তেমনই যাইতে লাগিলাম। আজ বার বৎসর পরে একটা অশ্পষ্ট মানব মুর্তি আমার দৃষ্টিগোচর হইল। আমি কৌতুহল বশতঃ তাহার দিকে অগ্রসর হইলাম। শীগলোকে দেখিলাম বিকৃত মুখমণ্ডল বিশীর্ণ দেহ—মানব নামের কলত শৰূপ একজন মহুয়া বসিয়া রহিয়াছে। মাথার একটা কাপড়ের পাগড়ী এবং দেহও বদ্ধান্ত। আমি রিজাসা করিলাম তুমি কে ?

সে করম দৃষ্ট আমার পানে তাকাইয়া রহিল। তাহা দেখিয়া মনে হইল যে ইহার বাহ্যিক আকৃতির বিকৃতি ঘটিলেও প্রকৃতি সরল হইবে। উত্তর না পাওয়ায় পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলাম, তুমি কে ? এবং কেথা হইতে আসিয়াছ ?

সে উত্তর করিল আমি পথিক—হই বৎসর পূর্বিতে পুরিতে আজ হই দিন হইল এখানে আসিয়াছি।

আমি। তোমাকে বড় ক্লাস্ট বলিয়া বেধ হইতেছে—আমার কথায় বাধা দিয়া পথিক বলিল—ক্লাস্ট ? হী ক্লাস্ট বটে, অনেক ক্লাস্ট সহিয়াছি; সংসারে বড় জালা, তাই এছ এখনে জুড়াইতে আসিয়াছি।

আমি। আজ বার বৎসর এখানে আসিয়াছি কৈ সকল আলা ও জুড়াইতে পারি নাই। তুমি জুড়াইবে কেমন করিয়া ?

পথিক তখন আমার পায়ের দিকে কাতৰ দৃষ্টি নিষ্কেপ করিয়া বলিল—ঠিকে।

আমি। তুমি ভুল বৃথায়াছি।

পথিক। অনেক দিন হইল একবার দৃঢ় হইয়াছিল তাহার জন্য আবিষ্কার দাখল আলা ভোগ করিতেছি তাই আজ সেই দৃঢ় ভাসিয়া সকল জালা নিষ্পারণ করিতে আসিয়াছি।

কথা গুলি তাল হনুমত হইল না—অসমক বলিয়া মনে হইল।
তথাপি বলিলাম—তুমি কে, তোমার আলাই বা কি ?

পথিক। “ছটো চোকের তৌৰ চাহনি আমাৰ হনুমত ভেৱে কৰিয়া
দিয়াছিল ; কিন্তু যার চোক সে অনেক দিনই নাই। একখানা
ছোৱা তাহার প্রাপ্ত হৰণ কৰিয়াছে। কিন্তু সেই চাহনি আমাৰ
বুকেৰ তিতৰ যতটা পশিয়া আছে, ততটাই আমাৰ আলা। কতটা
পশিয়াছে আপনি দেখিলে আমাৰ সে আলা জুড়াইবে। আপনি
একবাৰ দেখিবেন কি” ?

এবাৰ তাহাকে পাগল বলিয়াই আমাৰ ধাৰণা হইল। আমি
কোৱুহল পৱন হইয়া বলিলাম—“আচ্ছা দেখা ও দেখি কতদুৰ !”

সে আৰ বিস্তৃতি না কৰিয়া কিপ্ৰহস্তে একখানা ছোৱা বাহিৰ
কৰিয়া আপন দৃষ্টিয়ে আন্দুল বনাইয়া দিয়া বলিল, “এই এতদুৰ !”

আৰি “কি কৰিলো কি কৰিলো বলিয়া ?” অগত্যা ছোৱাখানা
টানিয়া লইলাম। ভলকে ভলকে রুক্ত বাহিৰ হইতে লাগিল। রুক্ত
ৰুক্ত কৰিবাৰ আশৰে তাহার গীৰীবৰণ ছিড়িয়া দেখি যে সে পুকুৰেৰ
বেশে একজন রূপী। আমি বিশ্বাসিষ্ঠ হইয়া বলিলাম—একি তুমি
ভীষণক যে !

মে তখন অতি কঠো কঠোকঠো বলিল—ই তোমাগই বিশাস—
ঘাতিনী—বি—কু—ঝ—

কথা শেয় হইতেই না হইতেই প্রাপ্তবায়ু বহিৰ্গত হইল। তখন
স্বৰ্যদেৱ রক্তবৰ্ণ হইয়া পুৰুকাশে উলিত হইতেছেন ; অভাবেৰ সেই
প্ৰথম অকল্পনাকে রক্তময় ছোৱাখানা বৰক শৰক কৰিয়া উঠিয়া দেন
আমাকে আনাইয়া দিল যে আমি তোমাৰ সেই সাধেৰ ছোৱা
তোমাৰ সাহায্যে আৰি বাৰ বৎসৱ হইল সেই লম্পটোৱে প্রাণ সংহাৰ

কৰিয়াছিলাম, আৰ আজ তোমাৰই চৰণ তলে এই কুলটোৱ উক্তাৰ
পথ দেখাইয়া দিলাম।” আমি তৎক্ষণাৎ অভল সঙ্গে হৌৱাখানা
নিক্ষেপ কৰিলাম ; আৰ আজ বাৰ বৎসৱ হইল আমাৰ জী সেই
পাপিয়ানী নিকুঞ্জবালৰ এই অভাৱনীয় পৰিবৰ্তন ও পৰিবাহী দেখিয়া
চক্ষে জল আগিল। ভগবানকে প্ৰৱশপূৰ্বক অবিলম্বে শ্ৰদ্ধদেহেৰ
মৎকাৰ কৰিয়া আত্মক্ষত্য সমাধা কৰিলাম।

বসন্তেৰ প্ৰতি।

কেন গো বসন্ত আজি জুহারে আমাৰ ;	সত্য মিথ্যা নাহি মানি কিন্তু আৰি সাৰ,
কে বলিল কৰি আৰি ?	তোমাৰ দৰদৰ ঘাৰে
লাদেন অছয়বাবী	দে বিধোপন আছে
হ'বেগী উদৱ অলে লভিতে আহাৰ ;	তাহার অভাৱে বেশ বাবি হাবাখাৰ ;
সলঘ ফুলেৰ গৰা	বসন্ত, বিকাশ, ঘৰ,
কথমোৰ কদম্বে অৰু ;	ওপাউঠী দোপত্তৰ,
কলোৱ সৌৱেতে বটে সহেৰ অপৰাহ্	শঙ্কণ মেহার কোপে পালে বাচা ভাৰ ;
লভি—যবে হৃষি কৰি থাৰ ইসনাম।	তাহার উপে দেৰগুৰি ভৱণ ব্যাপাৰ।
আৰি আনি ভালোপ তোমাৰ আচাৰ ;	তোমাৰ মহিমা ভাল কৰিবে আচাৰ,
কি কুকু মষ বলে	কদম্বকাৰ কাল পাখী
মুকুকু' কৰিবলৈ	জন্মবৰ্ণ ছই আৰি
আপনার বশ কৰি জুবে আচাৰ ;	হৃষণ হালে কি হবে উপ চৰকাৰ ;
তাহাদেৱি মুখে তৰি *	কেছন সৱল ভাবে
তোমাৰ কোকিল-ধৰণি	সদা সত্য পৰকাপৰে
বিৰহিতি হৃদিত কৰে তোল পাঢ় ;	তোমাৰ সকলি “হু—” বলে বাবি ঘাৰ ;
বেলে মাও মৰাঙ বত অভলাৰ।	অবেগ শিখেনা কেৰে বহুত অপাৰ !

তোমার কৃতক ধৰ্ষ যথাহার;

শব্দিয়ে বিবিধ শুনি

নামাত্মাবে গাও প্ৰতি

কথনো গৱেষ কৃত আবার;

ওইত তোমার রোগ

দেখাবে হথের তোগ

চেলে ঘাও রোগ শোক হৃথ অনিবার;

কিঞ্চনে কৰিবা মজে প্রেমেতে তোমার।

একাথ দৱিজ আৰি নিতায় অসার;

আৰি মহি তৰ ভক্ত

কিমে হৰ অহুৰক্ত?

মলয় মূলের গৰ্ষ কৃত মাজ সার;

ধূম উঠে কৰে অৰ

হথে যাও বাল বৰ্ধ

প্ৰাণাস্ত কৰিবা তোলে বাতাস তোমার;

যবি গো দীড়াই খিয়ে গথে একবার।

হেথা হাতে খিয়ে যাও হথারে তোমার

চৰ্ট পঢ় কৰি যথা

ল'হে পৰিহীনী যথা

নিতা তোগ হৃথ ধৰি কৰে হাহাকাৰ;

তোমারে পুৰিবে ব'ৰে

বানা তোবানোৰ ছলে

রেখেছে যতন ক'ৰে বোঝাপোচাৰ;

যোবিছে কোকিল কৰে হৃশ তোমার।

শ্রীভাগবতৰ্ক্ষম।

স বৈ পুঁমাঁ পৰো ধৰ্মো যতো ভক্তিৰধোক্ষে।

অচেতুক্যা প্রতিহতা যথাক্ষা হংসণীপাতি।

শ্রীমতাগবত । ১ । ২ । ৫ । ৬ ।

যে ধৰ্ম হইতে অধোক্ষে, অৰ্থাৎ অতীন্ত্রিয় পৰম পুৰুষ ভগবানে, অচেতুকী অৰ্থাৎ উদেশ্য হীন, ফলাহুসকানৱহিতা, ও অপ্রতিহতা, অৰ্থাৎ অবিজিয়া ভক্তি জন্মে এবং যাহা দ্বাৰা জ্ঞান্যা প্ৰসৱ হন সেই ধৰ্মই পুৰুষেৰ পৰম ধৰ্ম। এবং ইহারই নামাঞ্চল ভাগবতৰ্ক্ষম। অৱঁ ভগবানই এই ধৰ্মেৰ প্ৰবৰ্তক। শ্রীমতাগবতাদি শাস্ত্ৰে ইহাই বিশেষ রংপে প্ৰতিপাদিত হইয়াছে।

বেদোক্ত এবং শুভ্রাঙ্গ নিতা মৈমানিক কৰ্ম সকলে ফলকামনা-শুনা হইয়া কেবল শ্রীভগবৎ প্ৰীতাৰ্থ অমৃষ্টান কৰিলে চিত্তগুণ হয় এবং তৎপৰে ভক্তিৰ অৰ্পণ পুৰুপ প্ৰবণ, কৌণ্ঠন, অৰ্চন, এবং ধ্যানাদিতে চিত্ত সমাপ্ত হয়।

শ্রীধৰ দ্বাৰাৰ মতে ধৰ্ম বিবিধ—প্ৰতিলিঙ্গণাকৃষ্ট ও নিযুক্তি-লক্ষণাকৃষ্ট। তাৰায়ে যাহাতে ঐহিক ও পারলোকিক হৃথ সম্ভোগাদি ফলেৰ অভিসক্ষি থাকে তাহাই প্ৰতি লক্ষণ বিশিষ্ট অপৰ্যুপ ধৰ্ম; আৱ যে ধৰ্ম হইতে শ্রীভগবানে অৰণ্যাদি লক্ষণ যুক্ত ভক্তি অস্তে তাহাই সৰ্ব প্ৰেষ্ঠ নিযুক্তি লক্ষণাকৃষ্ট ধৰ্ম। এই ধৰ্মে কোন ফলাহুসকান থাকে না এবং অন্যান্য অপৰ্যুপ ধৰ্মেৰ নামৰ বিষ বাহ্য্যা দ্বাৰা এই ধৰ্ম পৰিচৃত হয় না। নিকাম পৰিজ্ঞ ধৰ্মেৰ উদ্দেশ্য যে কি মহৎ তাহা মহদ্বয় পাঠকগণ কিছিব৾জ আলোচনা কৰিলেই সুবিবেন। কেবল অনায়া দৈহিক হৃথ ভোগেৰ নিমিত্ত আমোৱা এই দেৱ ছল্পত মহয় জন্ম লাভ কৰি নাই। কেন না ইঙ্গীয় হৃথ পৱতন বিড়তোজি শূকৰাদি হইতে, পীযুষ সেবী দেবতাদিব বিশেব কি? যেহেতু ভোজন অনিত সুবিবৃতি, পুষ্টি ও তুষ্টি এই ত্ৰিধৰণ কলে উভয়েই তুল্যতা অহুত্ত হইতেছে। আৱ রসায়াননেই বা উভয়েই ইতো বিশেব কি? দেবতন্ত্ৰেৰ সীমূৰ্তি প্ৰাণেৰ দেক্ষণ রসায়ান, শূকৰেৰ পুৰীয় তোজনেও ভজন আছতা। বৈষ্ণবিক হৃথেৰ মধ্যে রসন এবং রংমণই প্ৰধান। দেবতন্ত্ৰ হইতে কীটাহ পৰ্যাপ্ত জীৱ মাজেৰই ভোজন রমণাপিত তুল্য মুখাহৃতেৰ হয়। কিন্তু ভোজন রমণাদি অনিত হৃথ সম্ভোগ সৰ্বত তুল্য হইলেৰ মহয়াদি উৱত জীৱ অপেক্ষা কিন্তু তৌৰ্যাকাদিতে অপৰ্যুপ হৃলত। কেন না ইহাদিগেৰ ঐহিক হৃথ সম্ভোগাদিতে অভাৱ বা প্ৰতিবন্ধক নাই, কিন্তু জীৱেৰ

উন্নতির সহিত ইন্দ্রিয়বিবরক হৃৎ সঙ্গোগে অভাব বা প্রতিবর্ককের উত্তরোত্তর আধিক্য হইয়া চরম উন্নতিতে অত্যাক্তাভাব ঘটিয়া থাকে, ইহাই ঐতিকায়ুগিক ভৌগবিগতি কল পূর্ণ বৈরাগ্য। এই বৈরাগ্যাই শ্রীভাগবতদর্শের সহচর।

ধৰ্ম শব্দ স্বতাব বা শক্তি পর্যাপ্ত। 'শুঙ্খ' অবস্থানে বা 'শুঙ্খ' ধারণে, উন্নাদি 'ম' প্রত্যায় যোগে ধৰ্ম শব্দ নিলম্ব হয়। যথা অধির দাহিক শক্তি অধির ধৰ্ম, জলের শৈতান জলের ধৰ্ম, তজ্জ্ঞ জীবের স্বরূপাবৃত্তান অর্থাৎ জড়বর্ণের অতীত বিশুদ্ধ চিক্কপ সংহানায়ক ভগবৎ মাসূল, অথবা তজ্জপ আঘাগত ভগবৎ নাম, কল, শুণ, লৌলাদির অবগ কীর্তন, প্রবাণাদিত্তিয়া শুলিই নাম বিশুদ্ধ জীব ধৰ্ম বা ভাগবতর্ম।

ইহা নিম্নলিখিত রূপে সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায়। এই সংসারে জীবগণ ভগবৎ বিষয়ক চিঙ্গা ব্যাতীত যাহাই আসক্ত হউক না কেন তাহাতে তাহারা বিশুদ্ধ আনন্দ উপভোগ করিতে পারে না। এই সকল বিষয় হইতে তাহারা যে আনন্দ উপভোগ করে তাহা অবিশুদ্ধ কারণ তাহা ভৱ-বিজড়িত। সুতরাং যাহাতে জীবগণ নিঃশৰ্কচিতে বিমল আনন্দ লাভ করিতে পারে তাহাই তাহাদের স্বাভাবিক ধৰ্ম। ইন্দ্রয়োপাসনাই কেবল মাত্র নির্মল আনন্দ আমাদিগকে প্রদান করে, আমাদের চিঠ শুক করে ও আমাদিগকে সর্বমুণ্ড কর্তৃতু রাখে। সুতরাং ইন্দ্রয়োপাসনাই আমাদের স্বাভাবিক ধৰ্ম। এই অন্যাই বৃক্ষিমান রাজি সংসারে মায়া-শক্তি-জনিত ভয় হইতে নিছতি পাইয়াক অন্য প্রয়োগেরকে সর্বভোগাবে উপাসনা করিবে।

ভূঁয় শ্রীভাবিনিবেশত—তারী পাপপেতত বিপর্যয়েন্দ্রিয়তি।

তস্মাহাতো বুঁয় আভেস্ত ভৌত্যকর্মেশঃ প্রয়োবত্ত্য। ২. ৮। ১১।

শৈষতাপ্রত।

"ঈশ্বর বিমুখ বাক্তির পক্ষে তাহার মায়া বশঃ অক্ষরপের ক্ষেত্রে হয় না; তাহা হইতে, ('বেছ আয়া') এই (বৃক্ষ) বিগর্য্যস্থে; মেই বিত্তীয় অভিনিবেশ হইতে ভৱ উৎপন্ন হয়; অতএব পওত শুরকে ঈশ্বর ও আয়ুরুক্ত দর্শন করত: অব্যাভিচারিণী ভজি সহকারে মেই ঈশ্বরকে সমাকৃত রূপে ভজনা করিবেন।"

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে অনাদি অজ্ঞান করিত যে ভয়, কেবল জ্ঞানের ধারা, তাহার নাশ হইয়া থাকে, অতএব প্রয়োগের ভজনে প্রয়োজন কি? এই আপোত পৰ্মোক্ত শোক ধারা ধণিত হইয়াছে, যথা,—ঈশ্বরবহুমুখ জীবের উপরেই মায়ার আধিপত্য। মায়াই জীবের আয়া স্বরূপের বিশুদ্ধ ঘটাইয়া দেয়। জীবের স্বরূপ বিশুদ্ধি হইতেই আয় বিগর্য্য অর্থাৎ দেহেতে আয়ুরুক্ত রয়ে, এই আয়ুরুক্তই বৈতাভিনিবেশের অর্থাৎ ঈশ্বর ব্যতিরিক্ত অন্তর আসক্তির মূল; সুতরাং দেহেতে আয়ুরুক্ত হইলেই ভৱ রয়ে। অতএব মায়াই আমাদের সংসার ভয়ের আদি কারণ। যেমন কোন ঔজ্জ্বলিক, প্রকৃত চর্মেও দেখাইয়া দৃশ্যকর্মের নথনে সর্প ভয় ঘটাইয়া তাহাদের চিন্তে নানা ভয় উৎপন্ন করিয়া থাকে, সেইক্ষণ মায়া অঞ্চ-চিত্তবিলম্ব ঘটাইয়া পরিশেষে আমাদের চিন্তে অশেব ভীতি সঞ্চার করে। সুতরাং যাহাতে এই মায়া হইতে নিছতি লাভ করিতে পারা যায় তাহাই শ্রেষ্ঠতম। এই মায়া সম্বন্ধে শ্রীভগবান বলিয়াছেন—

দৈবোহৃষি শুণবৌ মম মায়া তৃষ্ণায়।

মামের ম প্রয়োগে মায়ামেতাঃ তর্তুতি তে।

অস্যার্থ—“সত্ত্ব, রজ, তম এই ত্রিগুণময়ী ও দৈবী অর্থাৎ সংসার-চক্রে জীৱাকারিণী আমার বহির্বাস শক্তি এই মায়া অতি দ্রুতি-

জনপীয়া। আমাকেই বাহারা ভজনা করে, তাহারাই এই মাঝ
হইতে নিঃস্তি পাইয়া থাকে। অতএব বৃক্ষমান ব্যক্তি অব্যক্তি-
চারিণী ভক্তি বারা, ও শুধু দেবেতে দ্বিতীয় ও পরম প্রিয়তম তান
ধাৰা পৰমেশ্বরকে ভজনা কৰিবেন।

শ্ৰীৰস্তলাল মিত্র।

শুভ।

প্রথম পঞ্চাধিগ্নে ভগবান শ্রীহরি বেদ ধৰণ কৰিয়াছিলেন; বাইবেল লিখিত জলপ্রাচীনের পুর মুহূৰ্ত সৰ্ব প্রথম হস্যমাচার আনিয়া-
ছিল; ইহাতে শ্রীহরিৰ সহিত ঘূৰু কোনও সম্পর্ক আছে কি না
প্রশ্ন তথ্যবিদেৱাই বলিতে পাবেন। তবে শুনিতে পাওয়া যাব শ্রীহরিৰ
কৃপাপ অনেক বৎসে ঘূৰু চৰিয়াছিল, উদাহৰণ কোৰে বৎস ও বছ বৎস।
সে যাহা হউক, ঘূৰু ইংৰেজগণের অতি প্ৰিয় বস্ত, কাৰণ বাইবেলে ও
ইংৰেজি কৰিতাৰ ঐ গৰ্জী বিশেবেৰ অশংসার্পণ উৱেষ দেখিতে
পাওয়া যায়। এতাবৃত্তি পতিসোহাগিনী ইংৰেজ জনপীয়া নাকি
প্ৰিয় পতিকে “ঘূৰু” বলিয়া সন্দেখন কৰিয়া থাকেন; অবশ্য, সেটা
সাহেব সন্তাৰণ। আমাদেৱ জগন্মাহাকণ্ঠী ঘৃহিণীগণেৰ “মুখপোড়া”
প্ৰচৃতি মধুৰ সন্দৰ্ভেৰ বত নহে। (অপৈষ্টা কিন্তু অন্যাৰ বকহেৰ
হইল, কেহ দেন “ঘৃহিণীগণেৰ মুখপোড়া!” একপ যেয়াইনি ওৱেয়াদৰি
পাঠ কৰিয়া না বসেন, তাৰা হইলেই সৰ্বজনপ।) এতক্ষণাৎ ঘূৰু যে
ইংৰেজগণেৰ অতি প্ৰিয় এ বৰ্ণ প্ৰয়াণ হইলেও, অবশ্য স্বীকাৰ
কৰিতে হইবে যে ঘূৰু আমাদেৱ দেশে বড় আদৰেৰ জিনিস নহে।
ইহাতেৰ ঘূৰু কোনও দোষ নাই। আমাদেৱ ও আমাদেৱ দেশেৰ

দোৰ কাৰণ আমাদেৱ স্বসভ্য বিলাতি প্ৰেছুৱা যাহা ভাল বলেন আমাৰা
কেন না উহা ভাল বলিব। আৰও বলি এ বিষয়ে আমাদেৱ বিলক্ষণ
পক্ষপাতিত্ব দৃষ্ট হয়, কাল কোকিল বখনই ডাকিল “কুহ” অমনি
কবিকুল ও বিৰহিণীকুল আকুল; কবি মোহিত হইল, বিৰহিণী
ক্ষেপিলেন! কোকিলেৰ ভাকে বিলাতেৰ কবিয়াও শুধু হন বটে,
তবে বিলাতি বিৰহিণীৰা ক্ষেপেন না; ইহাৰ কাৰণ বেগ হয় বিলাতি
কোকিল “কুহ” ডাকিয়া “উহ আগ হহ” জ্বালাইতে আসে না, উহাৰ
পৰিবৰ্ত্তে বিশ নিলকুৰেৰ নাম কেবল “কু-কু” ডাকিয়া থাকে;
(বিলাতি কোকিল Grimm's Law পড়িয়া থাকিবে নচেৎ কুহ
হানে কুকু পিথিল কোথা হইতে? ‘হ’ৰ হানে ‘ক’ৰ নজীব—হৃদয়,
cordis, heart.) আছ। কোন শুণে কোকিল এত প্ৰিয় হইল
আৰ আৱ কোন মোহেই বা ঘূৰু আমাদেৱ এত অপ্ৰিয় হইল?
ঘূৰুও ত অনেক শুণ আছে, উহাৰ প্ৰেম প্ৰিয়াত, এবং কবিয়া
উহাৰ ডানা পাইবাৰ অন্য লালাইত প্ৰহাণ “oh had I the wings
of a dove.” ঘূৰু এত শুণ থাকিতেও যে কেন আমাদেৱ নিকট
এত অপ্ৰিয় হইল, এ শুভতাৰ মীমাংসায় গভীৰ গবেষণা আৰম্ভাৰ,
আশা কৰি কোনও দাশনিক বা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত শীঝই ইহাৰ
নিৰ্মল কৰিতে পাইবেন।

ঘূৰু অনেক সৃষ্টি আছে, এক সৃষ্টি কুমংসৰ্গ। মাহয কিছু পাপী
হইয়া জন্ম গ্ৰহণ কৰে না, নিৰ্মল শৈশব স্বৰ্গীয় ভাবে পৰিপূৰ্ণ, পাপ
চিত্তা কৰন্ত ও সৱল শিশুৰ পৰিজ্ঞা অস্ত: কৰণ কল্পিত কৰিতে পাবে
না। কিন্তু কুমংসৰ্গ ঘূৰু অমনি অহুকপ্পা যে পাহে সৱল রহুমাৰ-
মতি শিশু, শৰতনৰেৰ অশৰ্পত ও অন্যায়সাধ্য পথে না আসিয়া বহ
কঢ়ক সংকুল সংকৌৰ্ম ধৰ্ম পথে যাইয়া পড়ে, সেই জন্য ঐ শিশুকে

ଆଗମନାର ଆଶ୍ରେ ବୁଝିତେ ପ୍ରାଣପଥ ଯକ୍ଷ କରେ । ଶିକ୍ଷ ପାଠାତ୍ମାରେ
• ଜନ୍ମ ବିଦାଳୀରେ ପ୍ରେରିତ ହିଲେଣ୍ଟ ଶିବଭକ୍ତ କୁସଂସର୍ମୟ ସ୍ମୃତିଦେଖିଲ ଉହାକେ
ମୋହକ ପ୍ରଥ ଗଞ୍ଜିକା ଦେବନ କରାଇତେ ନା ପାରିଲେ ତାହାର ଆର ମୁକ୍ତିର
ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏକେବାରେ ତ୍ରୈଶ୍ଵର-ମେଶୀ ଯୁଦ୍ଧ ମୋତ ନୟ ଦେବତାମା
କରିଯା ଆପାତତ: ନେଶା ପରିଚୟରେ ଅଥମ ଭାଗ ହାଇତେ ଆରାଷ୍ଟ କରାଇଲ ।
ଆଟମ ଏହୀ ଶିକ୍ଷ “ତ୍ରୁତ ଧାଇଲେକି ତାମାକ ଧାଇତେ ନାହିଁ” ଶ୍ରୀମାନ୍ ଗାନ୍ଧାରୀ
ଚନ୍ଦ୍ରେ ଏହି ଅକାଟ୍ୟ ସ୍ମୃତି ଅରଣ କରିଯା, ବାର୍ତ୍ତମାଇ ଓ ତାମାକ ଆରାଷ୍ଟ
କରିଲ, ଏମନ କି ଉହାତେ ଏକଙ୍ଗ ସ୍ଵାଂପନ୍ତି ଲାଭ କରିଲ ଯେ ତୁ ତୁ ଚାରି
ବ୍ୟକ୍ତମର ପରେ ସ୍ମୃତ ଭାବିଲ, ସଥନ ଶିବ ଅନ୍ଧେକ୍ଷା ପଞ୍ଜିରାଇ ଅଭାବ ଅବଲ
ତଥବ ଆର ତୈଶ୍ଵର ମେଶୀର ପ୍ରାହୋଜନ କି? ପରମ ଉତ୍ପରକୀୟ ପରମ ଭକ୍ତ
ଶକ୍ତି ଉପାସକ ସ୍ମୃତ ବାଣକ୍ଷେ ଶକ୍ତ ନେଶା ଶିଖାଇତେ ଲାଗିଲ, ନେଶା
ପରିଚୟରେ ବିତ୍ତୀୟ ଭାଗ ଆରାଷ୍ଟ ହିଲ । ମର୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ କୁଶଳ ପ୍ରାଯାନୀ
ଦିନିର ଆରାଧନା ଚିଲିତେ ଲାଗିଲ, କିନ୍ତୁ ଦେବନ ବର୍ଷ ପରିଚୟ ବିତ୍ତୀୟ ଭାଗ
ପଢ଼ିତେ ଗେଲେ ଅଥମ ଭାଗେ ‘କ’ ‘ଖ’ କେହ କଥନ ଓ ଭୋଲେ ନା, ବାଣକ୍ଷେ
ବାର୍ତ୍ତମାଇ, ଚର୍ଚଟ, ଭାମାକ ଭୁଲିଲ ନା । ସ୍ମୃତ ଆଶ୍ରିତର ଜାନ ପିପାସା
ଓରକେ ନେଶା ପିପାସା ଦେଖିରେ ଅତି ଆହାରିତ ହିଲ ଏବଂ ମିଳିତେ
ଦିନିରାତ ହିଲେ ଅନ୍ତରିବିଲିଙ୍ଗେ ସ୍ତରା ଆରାଷ୍ଟ କରାଇଲ । ବାଣକ ଭୂତୀୟ
ଭାଗ ନା ପାଞ୍ଜିଯାଇ ଏକେବାରେ ଦୋଧୋଦୟ ପରାର୍ପଣ କରିଲ ଏବଂ ଉହାତେ
ଏକଙ୍ଗ ସ୍ଵାଂପନ୍ତି ଲାଭ କରିଲ ଯେ ଏ ଜୟେ ଆର ତାହା ଭୁଲିତେ ପାରିଲ ନା ।

ଏଠ କୁସଂସର୍ମୟ ସ୍ମୃତ କୁପା ଯେ କେବଳ ହର୍କୁମାର ମତି ବାଣକ୍ଷେ ଉପର
ଏକଙ୍ଗ ନହେ, ତାହା ସର୍ବଜୀବେ ସମ ମୟା,—ଈର, ପ୍ରୋତ୍ତ ଏମନ କି ପଲିତ
କେଶ ବୁଝ ପରାପର ଉତ୍ତର କୁପା ବକ୍ଷିତ ନହେ । ଲେଖା ପଢ଼ା କରିଲେ ଗେଲେ
ଅନେକ ବନ୍ଦ ଓ ପରିଶ୍ରମ କରିଲେ ହସ, ମନ୍ଦମୟ ସ୍ମୃତ ମାନ୍ଦେର ଦେବ ଦେଉଥେ
ପାରେ ନା । ତାହାତେ ତାହାଦେର ଦେଇ ଆଯାମ, ମଧ୍ୟେ ଲେଖା ପଢ଼ା

କରିଲେ ନା ହସ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କାମନାଯା ଅବିରତ ମଟେଟ । କିନ୍ତୁ ଶତ ସୁକ୍ରିମାନ
ବାନ୍ଧକ ଓ ସ୍ଵର୍କ ଏହି ସ୍ମୃତ କୁପା ଯେ କଟୋର ଏବଂ କଟକର ଲେଖା ଗଡ଼ାର
ହାତ ହାଇତେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିଯାଇଁ ଓ କରିଲେଛେ, ତାହାର ଈରତ୍ତା ନାହିଁ ।
ସତମିନ ସ୍ମୃତ ଉହାଦେବ ଉପର ସମୟ ହସ ନାହିଁ ତତମିନ ଯୁଟ ଯଜ୍ଞର ମତ
ବୃଥା ଧାଟାଯା ମରିତ ଏବଂ ମୁକ୍ତିରଙ୍ଗ ଅକିଞ୍ଚିତର ପୁରସ୍କାର ବା ସୁତ୍ତ ବା
ଶିକ୍ଷକରେ ନିକଟ ପ୍ରସଂସା ଲାଭ କରିଲ । କିନ୍ତୁ କାଚକେ କାହନ ଅବେ
ଯେ ବୃଥା ଆକିଞ୍ଚନ କରିଯାଇଲ, ତାହା ଶୀଘ୍ର ସ୍ଵର୍ତ୍ତିତେ ପାରିଲ ଏବଂ
ମର୍ବପତ୍ରର ନିକଟ ଅଟିରେ ଦେବିଯ ଲାଇଲ । ହିତେଯୀ ସ୍ମୃତ ଯେ କେବଳ ଡକ
ବୁନ୍ଦେ ନେଶା ଶିଖାଇଯା ଏବଂ ମେଥା ପଢ଼ା ବିମର୍ଜନ ଦେଓଯାଇଯା କାନ୍ତି
ହିଲେନେ ଏକଙ୍ଗ ନହେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଈଶ୍ଵାର ଦେବଗନେର ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇଯା
ତାହାଦିଗକେ ପ୍ଲଟ ସୁରାଇଯା ଦିଲ ଯେ ଗୃହ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରପିଣୀ ପାତ୍ର ଲାଇଯା ମର୍ବତ
ଥାକେ ଏକାକ୍ଷ ମୂର୍ଖର କାର୍ଯ୍ୟ । କାମେଇ ଭକ୍ତବୂନ୍ଦ “ଉପ” ସ୍ମୃତ ହେଲିତେ
ମରିଲେନ, (ଉପଯୁକ୍ତ ନହେ, ଉପସର୍ମୟ ମୂତ୍ର) ।

ଉପରେ ସ୍ମୃତ ଏକ ମର୍ବିନ କଥା ବଳା ହଇଯାଇଁ, ଆର ତୁ ହେଲ ମୁର୍ଖିନ
ଆଭାସ ଦେଓଯା ହଇଯାଇଁ ମାତ୍ର । ଏକଙ୍ଗ ଏକଟୁ ମର୍ବିନରେ ଏହି ମୁର୍ଖିନ
ଆଲୋଚନା କରା ଯାଉଥି । ସ୍ମୃତ ବିତ୍ତୀୟ ସୁତ୍ତ—ହୁରୀ । ଇହା ଅର୍ଥମେର
ଭୋସ୍ତେର ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ତୁହାର ଅଭାଗ ମର୍ବାଗେନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରବଳ । ଏହି ସ୍ମୃତ
ଆବାର ଭିକ୍ଷ ପ୍ରାଣକେ ତୁମେ, ଅଭି ଅଭ ଦିମେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସ୍ମୃତ
ପରିବାର ଏତ ବୁଝି ହସ ଯେ ମାନବ-ଦେହରପ ବାସା ତାହାଦେର ହୀନ
ଯୋଗାଇତେ ପାରେ ନା । ଅଗତ୍ୟା ଏହି ବାସାକେ କ୍ରମ ଆଶ୍ର ହିଲେ ହସ ।

ଆଯାମ ଏହି ହୀନ୍ସୁ ପୁରିବାରେ କିଛି ପରିଚୟ ମିଳିଲି, ହୀନ୍ସୁ
ସ୍ମୃତ ଚାରି ପ୍ରତି । ଅର୍ଥ—ପାଶ୍ଵିକ ବୁଝି ମୟୁହେ ଉତ୍ତେଜନା । ଇହାର ଅଭ
ଆବାର ଅମେକ ଶୁଣି ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଆହେ, ବ୍ୟା କଲଇ ପ୍ରିସତା, କାମ, କ୍ରୋଧ, ଅଭି
ହିଂସା ଭାକ୍ତି, ହତ୍ୟା, ପଞ୍ଚତ, ବଳାକାର, ଅପସାର ମୃତ୍ୟୁ ହିତ୍ୟାରି ।

বিটীর পুত্রের নাম—নৈতিক ও মানসিক অবস্থা। ইহারও অনেক উল্ল সন্তান আছে যথা—বৃক্ষির হাস, আলসা, মৃত্তা, কর্তৃবো অবহেলা, উপদেশে অগ্রাহ্য, শুভজনের প্রতি অবজ্ঞা, মিথ্যা প্রিয়তা, ধৰ্মহীনতা, আয়ুহতা। ইত্যাদি।

তৃষ্ণীর পুত্রের নাম—রোগ প্রশংসনাত। ইহার বংশাবলি যথা—মাধ্যাধৰা, অধিমালা, অর, পীহা, যত্ন উদ্বৰী, বিহুচিকি, বহুমৃত, এপোপ্রেক্সি, উচ্চারণ্তা, জিভারএবংসুস, হাতে সুন্ধা ইত্যাদি।

চতৃঙ্গ পুত্র—দ্বারিত্য। ইহার বংশাবলি যথা—কষ্ট, অব্যের উপর নির্ভরতা, দুঃখ, অপমান, ভিক্ষা, চৌর্য, লোকের নিকট হেষতা, ইত্যাদি।

পাঠক মহাশয় ("সুন্ধু" পাঠক কেহ আছেন কি না সন্দেহ) বশন দেখি এতগুলি বাক্তির অসুগ্রহ একটি লোকের উপর হইলে সে বেচোর দীড়ায় কোথা! সুন্ধুর এই বহুসংখ্যক পরিবার একান্নেরভূতি! সুন্ধুর প্রত্যাখ্য যে কেবল তাহার আশ্রিতেরাই তোগ করিয়া ধাকে একেপ নহে, আশ্রিতদিগের আশ্রিত কুটুম্বেরাও ঐ অসুগ্রহ হইতে থক্কিত নহে। কত শৃত নির্দেশ বালক অনাথ হইতেছে, কত শৃত পতিতজ্ঞ! সাক্ষী জী নীরবে মৰ্ম্ম যন্ত্ৰণ সহ্য করিতেছে, কত শৃত সংসার শশানে পরিণত হইতেছে, কিন্তু সুন্ধুর বিমাশ নাই—বিমাশের চেষ্টাও নাই। হাজাৰ ঘুৰুকে প্রশংস দিতেছেন কাৰণ সুন্ধু হইতে রাজাৰ অনেক আৰা! সুসত্তা খ্রিটিশ গবৰ্নেন্ট যথন এই সুন্ধুর শৃতিপোষক তথন যে হৃজলা প্রকল্পা শৰ্মা শ্যামলা দৰ্শন প্রসবনী ভাৰতভূমি আকেপ অক্ষুণ্ণত পরিপূর্ণ শিশানে পরিণত হইবে তাহাতে আৱ আশ্রয়া কি? হে ইঁহাজি বাবু, কঠোৰ সামৰণ প্ৰথা উচ্চাইয়া দিয়া, সহস্র সহস্র লোকের কৃতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছ, অগতে অবিনৰ্ধৰ যথ: সকল করিয়াছ, স্বৰাক কামৰ

হইতে ভারতবাসীকে বীচাইয়া নিজ মহদের পরিচয় সাও। কল কল অনাথ অনাথার আনন্দিক আশীর্বাদ পাইবে, যদলময় অগবৰীশ তোমার মঙ্গল করিবেন।

অতঃপুর তৃষ্ণীর স্মৃতি—নারী। এই নারী হৃণ জন্য সোধাৰ লক্ষা শশানে পৰিণত হইয়াছিল; এই নারীৰ অগমনেৰ অন্য কুঠুকুল নিৰ্মল হইয়াছিল; এই নারীৰ জন্য ত্ৰয় ধৰ্মস হইয়াছিল, কেন না হইবে, পৰতীৰ প্রতি লোভ কৰিলে কেন না ভিটায় স্মৃতি চিৰিবে? সকল নারীকে স্মৃতি বলিতেছি না। অধিষ্ঠাত্রী দেবী স্বকণ্ঠী, যদময় সংসারে অমৃত সিঞ্চন কাৰিবী নারীদেৱ কথা বলিতেছি না, তাৰারা আছেন বলিয়াই সংসার আছে নতুবা সংসার রসাতলে যাইত। একদেশে সংসার কাননে বিশ্বকূপ স্বরূপশী ও কলান্তিৰা রাক্ষসদিগেৰ কথাই বলিতেছি। অধ্যম শ্ৰেণীৰ সৃষ্টাত অমলা ও হীরা, বিত্তীয়েৰ সৃষ্টাত রোহিণী। মায়াবিনীলিঙ্গেৰ ক্ষমতা কি ভয়কৰী! শোনা যায় কামকণ যাইলে পুৰুষকে গাঢ়ল কৰিয়া রাখে, কিন্তু গাঢ়ল হইতে গেলে অতযুক্তে যাইয়াৰ অৰোজন কি, গাঢ়লকাৰিণীৰা ত সৰকৰাই বিদ্যুম্যানা! গাঢ়লৰা আৰাৰ প্রায় অক ও উদ্যত হইয়া থাকে, যেৰে পৰমা হৃদয়ী সতী সাক্ষী সেৱিকা জীৱ কলঙ্গণ কিছুই দেখিতে পাব না, কিন্তু অনেক সময়ে দেওঢায়ক্ষম পেঁচাইঙ্গেন সংবিত্তা গণিকাৰ মাধুৰী হৈৰিয়া একেৰাবে সোছিত, গলিত, ভাপিত, পৌড়িত! যেৰে পতি-বৃত্তা সতী বৰনীত হতে ক্ষীৰ সৱ নৰনী মাজাইয়া পতিৰ জন্য অপেক্ষা কৰিতেছেন, পতি আহাৰ না কৰিলে আহাৰ কৰিতে পাৰিতেছেন না, অণ্ডান পতিৰ সে সমষ্টি ভাল লাগিবে কেন? সে তখন বাবিলোনীয় সাধি, রাটা স্বৰে আহাৰ কৰিতেছে। ধন্য সুন্ধু, তোমাৰ কি প্ৰাপ্ত ! কুমি না ধৰিকলে সংসার নকৰকাননেৰ ছুঁত হইত, যেৰে প্ৰকৃতি

ମାନବ ପଣ୍ଡ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇତନା । ମାତ୍ରା ରମ୍ଭିର ନୀତିର ଅଞ୍ଚଳରେ ଧ୍ୟାତଳ ମିଳିଛି ହିତ ନା, ନିର୍ମାଣ ଶିକ୍ଷଣ ସଂଗାନେର ପିତାର ଦୂଷିତ ଦେଖିଯା ପାପ ଶିଖିଛି ନା ! ସ୍ଥୁତି ଧନ୍ୟ, ତୁମି ଆନିକେ ଅଜ୍ଞାନ, ବିଦ୍ୟାରେ ମୂର୍ଖ, ଭିତ୍ତିଶ୍ଵରଙ୍କେ ଇତିହ୍ସରେ ମାସ, ସକଳେ କରିବି ପାର । ତୋମାର କୁହକ ସକଳେ ଅବଗତ ଆହେ, ତୁ ତୋମାର ମାଝା ବଳିତେ ମାନବ ପତଙ୍ଗ ବେଚ୍ଛାର ପୁଣ୍ଡିଯା ମରେ, ନିଜେ ମରେ ଏବଂ ପରିବାର ବର୍ଷକେ ଆଲାଇଯା ଶାସ୍ତ୍ର ।

ଆବା ଏକ ସ୍ଥୁତି କଥା ବଲିଲେଇ ଏହି ସ୍ଥୁତିର ଶେବ ହିବେ । ଇହାର ନାମ ଦ୍ୟାମାଜିକ କୁପ୍ରଥା, ସବ୍ବା ବିବାହ ବାଗ । ଚରିଷ ଟାକା ବେତନେର ଶୃହତ ଭତ୍ତ ଲୋକର ସବି ଚାରିଟି କନାବା ହୀଲେ ତୋହାର ‘ପିଟାପି ସ୍ଥୁତି’ କେବଳ ନା ହିବେ ? ଆଜି କାଳ ପାଶ କରା ଛେଲେ ଖୁବ୍ କାଟିତ୍ତ କାହେଇ ବାଜାରର ଖୁବ୍ ଗରମ; ପାତ ଅଜାନତକୁଳୀଲ ହୃଦିକ କନି ନାହିଁ ସବି ହୈ ଚାରିଟା ପାଶ କରିଲ ଅମନି ନିଳାମ ଆରାତ ହିଲ । ପାରେର ପିତା ବା ଅଭିଭାବକ ଲାଟିବ ପାଇଲେନ । କନ୍ୟାର ଅଭାଗୀ ପିତା ବଲିଲ “ମହାଶୟ, ଆମି ଗରିବ ଲୋକ, ଆମାକୁ ଆରାତ ହିଲିନି କିମନ୍ତ କନ୍ୟାର ବିବାହ ଦିଲେ ହିବେ, ତା ଆମାନି ଏକଟୁ ବିବେଚନା କରନ, ଆମାର କନ୍ୟାଟିଓ ଗରମା ହୁଲରୀ ଆମି ହିଲ ହାଜାରେର ବେଶୀ ଦିଲେ ପାରିବ ନା । ଆର ଏକ ଜନେର କନା ଉଜ୍ଜଳ ଶ୍ୟାମବର୍ଣ୍ଣ, ତୋହାର ପିତା ଚାରି ହାଜାର ଦିଲେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲ । ଅଗର ଏକ ଜନେର କନା ଘଟିକ ବର୍ଷିତ ଉଜ୍ଜଳ ଶ୍ୟାମବର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଧାଂ ଘୋରାତର କୃତ୍ସବର୍ଣ୍ଣ, କିନ୍ତୁ ପିତା ଧନୀ, କନ୍ୟାକେ ମୋଦାର ମୁଡିଯା ଦିଲେ ସମ୍ମତ ହିଲ, ତୋହାର ଉପର ଦଶ ହାଜାର ଟାକା ! କାହେଇ ବସକର୍ତ୍ତା ସମ୍ମତ ହିଲେନ, Highest bidder sale ଏ ବର ବିଜୟ ହିଲ ! ବେରେ ଅର୍ଥଲୋଭୀ ପିତା ପୁରେର ଭାବୀ ହୁଥେର କଥା ଏକବର୍ଷାଓ ଭାବିଲେନ ନା, ଶାକାଂ ଶାମାକପିଲି ପୁତ୍ରବ୍ରଦ୍ଧକେ ସବେ ଆମିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏକବାରା ଭାବିଲେନ

ନା ବେ ମେହି ଶାମାର କନ୍ୟାକେ ଭାବିବାତେ ଶୁଦ୍ଧ ସମେତ ପାର କରିବେ ହିବେ । ପାଶ କରା ପ୍ରତି, ଦେଙ୍କପାଇଁ, ବାସରଗ, ଘଟ୍, ପ୍ରଚ୍ଛତି ପିଭିଯା ଆଶା କରିଯାଇଲ, Portia, Helena କିମ୍ବା Desdemona ଲାଭ କରିବେ, ଅଧିବା ଶକ୍ତିଲୁବା ନା ହୟ ଅଭାବ ପକେ ପ୍ରିଯାଦା ବା ଅଭ୍ୟହାକେ ପାଇବେ, ନା ହୟ କମଳମଣି ବା ସର୍ବାମୁଖୀ ତ ପାଇବେଇ କିନ୍ତୁ ତାହାର ପାରବର୍ତ୍ତେ ଏକେବାରେ କବିତାଶନ୍ୟ ଘୋର ଗମ୍ଭେରପିଣ୍ଡ ଅଗମସା ପଞ୍ଚା ଲାଭ କରିଯା ସମ୍ଭବ ହିତେ ପାରିଲ ନା, ମନେ ଅକ୍ଷେପ ମନେ ରହିଯା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ପିତାର ମେ ଦିବେ ଜକ୍ଷେପ ନାହିଁ, ଇହାତେ ଅନିଷ୍ଟ ହିଲ ପୁରେନ । ଆବାର ଏକଜନ ଗୁରୁତ୍ବରେ ପରମାହୁତଦୟୀ ପରମଣ୍ଡଳୀତି କନ୍ୟାକେ ଅର୍ଥେର ଅଭାବେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କବାକାର (ନାମ ହୃତ କନ୍ଦର୍ପକୁମାର ବା ରତ୍ନିକାନ୍ତ) ପାରେ ପ୍ରାଦାନ କରିଲେ ହିଲ; ବାଲିକାକେ ଏକ ବନ୍ଦର ବସନ ହିତେଇ ପିତା ମାତା ଯେ “ରାତା ଟୁକ୍ଟକୁକେ” ବେରେର ଲୋଭ ଦେଖାଇଯାଇଲ ଏବଂ ବାଲିକାଓ ସେ କରିଲ ରାତା ଟୁକ୍ଟକୁକେ ବେରେର ଛବି ଅନେକ ଦିନ ହିତେ ଦୂରେ ଦୂରେ ଆକିଯା ରାଧିଯାଇଲ, ମେହି ପରିବର୍ତ୍ତେ ଚାରିଚକ୍ର ମିଳନେର ସମୟ ସଥନ ମେ ବିକଟ ଘଟୋରକ୍ତ ମୁକ୍ତି ସମ୍ମଦ୍ଦେ ଦେଖିଲ, ବଳ ଦେଖି ତଥନ କୋମଳ ପ୍ରାଣ ଭାବେ ଓ ନିରାଶାର ଶିହିଯା ଉଠିଲ କି ନା, ତାହାର ଜ୍ଞାନ ହସି ଏକେବାରେ ଭାବିଯା ଗେଲ କି ନା ? ଇହାତେ ଅନିଷ୍ଟ ହିଲ କନ୍ୟାର । ଆବାର ସବି କୋନ ପିତା ସୌଭାଗ୍ୟ ହିଲ୍ୟା ସଂଗ୍ରହେ ଦାନ କରିଲ, ତାହାତେ ଅନିଷ୍ଟ ହିଲ କନ୍ୟାର ପିତାର । ଆବାର ବିବାହେ ପାଚ ଅନ ଆକ୍ରୀ ସବରକେ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ କରିଲେ ହିଲ, ଇହାତେ କଷତି ହିଲ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ କୁରାଗ କୁରି ଟାକା ବେତନେର ଶୃହତ ଏକମାତ୍ରେ ସବି ପାଚ ଛାଟି ଆଇବୁଢ଼ୋଭାତେର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ପାଇଁ, ଅମନି ତାରପର ଦିନ Insolvency list ଏ ତାହାର ନାମ ଉଠିଲେ ସମ୍ମେହ ନାହିଁ । ଆବାର କନ୍ୟାର

পিতা মাতা, (এটা বিশিষ্ট উভয় পক্ষেই ঘটনা থাকে) যে বিবাহ দিয়াই ব্যাহ হওতে নিষ্কৃতি গ্রহণ করে। আবার তবের হাস্যম আছে, উৎস বড় সামান্য ব্যাপার নহে। মোট কথা শুন্দর ভজনের পক্ষে কল্যান বিবাহ পেয়েও কত কষ্টকর তাহা আর সুবাইয়ার অর্থে অন নাই। এই এক বিবাহ ব্যাহই অনেক সংসারে ঘূর্ণবৃক্ষ হইয়া দিবাচাহিয়াছে। এই ঘূর্ণ নামের জন্য অনেক সভাসমিতিগুল হাঁস পাতা হইয়াছে তনিতে পরিয়া যায়, কিন্ত এ পর্যাপ্ত ঘূর্ণ ত বিবাহ দেখা গেল না।

পরিশেষে বলুন এই যে আবার এই প্রকল্প পড়িয়া কেহ মেল রাখে না করেন, কারণ অস্তরাদের মধ্যে আমি এই ঘূর্ণ বিষয় লিখিয়াছি যাজ কাহারও পিট্টায় ক আব উৎস। এ পর্যাপ্ত চোরাই নাই। ডগবানু কক্ষন বেল চোরাইতে না হয়। অধিকন্ত আমি আক্ষণ্য ন নহি যে বকিয়া না পাইলেই যজোপৰীত উভজনে করিয়া অভিসম্পাত করিব “তোর ভিট্টেই ঘূর্ণ চোর”। কিন্ত চুঁচের বিষয় আজ কাল কৃশ্ণপুরে আর বড় একটা ঘূর্ণ চোর না। তাহা হইলে আক্ষুণ্ণি সুন্দর ইঁঁচেরের এক কষ্ট করিতে হইত না, ত চারিঅন্ত আক্ষণ্য নিয়মিত করিয়া তাহাদের ধারা অভিসম্পাত করাইলেই চলিত।

কুলের সাজি।

আবাহন।

		এই	বৰপ্ৰিয়াগ পুঁৰ্ব-তিতাল
			তিতিবাবকুল
স্বী	পড়েহে কি হৰে আজিকে তোমাৰ	বাধ	উজল কৰি কুৱ তোমাৰ
		পিগল বৰব পৰে	বিৰিবৰীপ কলে।
এই	হুংলোকৰ মণিম বৰাৰ	এস,	হুলুৰ মনোৱন।
	বৰত বৰতীৰেজে—	এস,	মদধৰ-বৰকন।
বৰি	আমিয়াৰ বৰুৱাৰ,	লহ	হুংলোভিত পৰ্ম-পুলৰ
পৰ	মোৰৰ কুলেৰ সার		চূঁত-বুলু-পৰাগ
লহ	তৰ ততিকাৰ হয়তো কোল	লহ	অপু-পুলা হে অনস-স্বাৰ,
	মৰ কল-উপচাৰ		প্ৰেম-গীণ-বাগ।
লহ	বুলুন পৌতি, পেহেৰ সৰাপ		কীদৰখ সাধ সেৱ।
	বৰলৈহ হুৰ সার।		

২

এই	নিৰ্বল বৰ ইন্দু-উজল
	শাঙ্গ নিশাপ মুৰ!
ধৰ	বৌদন-বুৱা একতি অথৰ
	মাতাও কোকিল বুৰু।
ধৰ	পতু-মৰল বেশ
হৰ	ভৰ-ভুত্তাৰ বেশ
মুহ	ধাৰণ, বেল, বিৰাহ-সৰাপ
	অকাব-লৈ-বৰাপ
স্বৰ	বৰ-অৰৱেৰ লিলন-মৰিবা
	অমৰ্পৰ্যাঞ্জন।

কোথা পতু দয়াৰ শীঁসুমুল
অনাদেৰ নাধ দেৱ বিশৰ কুল
এ ভৰ সন্দৰ মাখে না পাইয়া কুল
কেমনে তৰিব তাপি হতোহ আৰু
কাতৰ বচনে তাই ভাকি বার বার
বৌদন ভাসিসু কৰ মোকে পান
আমি অতি কুৱ সতি পুঁৰ এ মোখনি
বচনেৰ তল সাম কেমনে বাবানি
তাইযোতোমাৰে তাকি কৰণ অকিল

আৰ্থনা।

ব্ৰহ্মকণা বিতৰিবা হৃষি কৰ হিয়া
তত ও চৰলে ময় থাকে মেন মতি
গুণ তত প্ৰাণিবে দেও গো শক্তি
তোমাৰ প্ৰাণে দেখ জীৱন মৰণ
তোমাৰ আজোৱাৰ হৃষি হৃষি অধৰণ
তত কৃপালে এই হৃষি রক্ষা হয়
ইচ্ছায় তোমাৰ পুনঃ পুনকে অলৈ
অভাব বিৰিব সেই দিমল আশোকে
জীৱ অৰ্জ আপি হয় মগন পুনকে
মথাকে আতপ তাপে তাপিত ধৰী
সাগৰকে হৃষিৰ শোক ধৰেো মেৰিনী
হৃষিৰ সৰ্বীৰ ধীৰি ধীৰি বয়
বিকশিত সুলুপ হৃষি বিলাপ
মৃদু জোয়া প্লোচে পূৰ্বিমা নিশ্চাৰ
নিৰ্মল সৱনী পেলে লহীৰ বালায়
হৃষি ডালে বয় পাশী তত মান ধাৰ
লে হৃষেৰে আপে দেৱ অনিল হৃষাপ
অপাৰ হৃষি তত ধৰাখামে বয়
লে দিকে বখন দেখি নৰন হৃষাপ।

মথাকাৰাৰ } শ্ৰীমতী ম—ব—স—ৰী।
ভাগলপুৰ } —————

মাননী।

মথনেৰ হৃষিৰ লক্ষণ কৰেে
কুটিলে তুমি কিম্বা মাদুৰী অপাৰ?
মা হাইলে কেন তত মুখ পানে দেৱে
হৃষাপেৰ পৰাদেৰ আতমাৰ কাৰ?

মন্মাতিকী তীৰ হ'তে ধৰনী উপৰে,
এসেছ কি প্ৰিৰ সদি প্ৰতিৰ নিষ্ঠাৰ?
তাই তুমি পৰাশিলে হৃকোল কৰে,
মোহন আবেলে হৃষিৰ অন্ধৰ।

মোহৰামৰী জৰীতে যনুৱাৰ তীৰে
কৰবেৰ কুল হয়ে ফুটি কিমো হিলে?
না হাইলে তোমাৰ ও গোতিমৰ ধৰে
বৌশীৰ পুতিকেল জাগে হৰি তলে?

দে যা হোক পথ হৃলে সামনে আমাৰ,
আমিয়াই যৰি সদি মেৰানক দূৰে;
থৰ্ণৰ হৃষমা তুমি প্ৰতিমা আপাৰ
বহনেক হৰি সামে বাধিব তোহোৱা।

হৃহতী পিৰিবালা দানী।

তথন ও এখন।

তথন বহুলে বিশুব
কৰি হাবি উৰেলিত
কত বাৰ চীৰ নিমগন
কত বে এসেছে চেউ
সহায় মা ছিল কেউ
বুহতে সে আকুল নৰন।

কত হৃহ মথন সহাব
দেম তৰনেৰ হাৰ
হৰে উতি হৃনেৰ বিলাপ
মৰণ বেদন। বাহাৰ
কেহ না আনিল তাহাৰ
হৃল ছল আপি হৃৰ চার।

নাহি এবে কপ ছটা।

তথন অৰূপ ঘটা।

চিষা হাতা লাবণ্যা জুকাই
হেহ এবে তাৰ বালি
লোশ মেঘে ডাকাৰ শশী
আপেৰ সে হৃমা হৃড়াৰ
তথন ধূমেৰ ধূলি
অকলুক রাকাৰ শশী
ক'রে ছিল আপ বিশুবাহন
এবে হৰি সৰোজিনী
সকল ঝুনেৰ ধনি
শতালে কৱেছে বকন
তথন অৰ্পণিৰ ধাপ
তচিত পদিত কাৰ
এবে তূৰ অৰ্জ গীত সম
মীৰে থোৰে পেলে আপে
মৰণ কৰে পতি তাৰে
শত ধূনে মোহিয়া মৰণ
তথন চোপেতে ধূৰ
মৰন কৰে কত সাধিছে

জীৱনেৰ সাধন সহাব
তথন অৰ্পণিৰ ধাপ
এখন প্ৰেমেতে বীৰাৰ
জনে বল দেৱিলে তাহাৰ।

শ্ৰীমতী প্ৰিয়বৰ্মা বৰ্ম।

বিৰহিনীৰ বিলাপ

বিৰি কি সুধুৰ মলৰ অবিল
ধীৰে মোৰে আপি বহিলে
আপেশে বিভোৰ হইয়া কোকিল
হৃল সাম'ৰাজি প্ৰেমৰ কামন
কিমি মৃহু মৃহু হাসিলে
শশী লাবণ্য বলি পারীয়া কেমন
হৃমুৰু গীত গাহিছে
জীৱে জৰাক নীৰেহেত মৰাল
আহা মৰি কিমা খেলিছে
খাল ভজা হাসি হাসিলে কমল
পিৰি পাখা মেলি মাছিলে
কামিনী বজনী সেউতি পাঞ্জল
শৰে ধৰে, কিমা হুটিলে
মৰিকা মামতী মোহাপ বৰুণ
মৌৰাতে আকুল কৰিছে
মূলোতে অলি হৈয়ে ব্যাকুল
কুল কুলে কত সাধিছে

ହାନି କୁଳ କଲି କିମା ହେଲି ଛଳ
 ଏମ ବୈଶ୍ୟ ସିଲ ଡାକିଛେ ।
 ଯାମି ଅଜାଗରିନୀ ଥିଲୁ ଏକାକିନୀ
 ଉପରେମି ନାହିଁ ଆମିଛେ
 ଯୋର ବୈଶ୍ୟ କେଣ ନିରାକାଶ ଦେବ
 • ସାମୀରେ ନା ଆମି ତୁଳିଛେ ।
 ଶ୍ରୀଚିତ୍ରପଳ ଦେଖିଲୁ ।

ଆମି ଆରଂ କୁକୁର ଆମାର (ବାଲକ ବ୍ରଚିତ)

ପ୍ରବିଲ ଶାନ୍ତିମୂଳ ନିଶ୍ଚାଳ ଅଭିଷେକ
ତେଜାଙ୍ଗ ହସେ ନିଜା ଆମି ଆମି
ଧେଲିଯା ଦେଖାଇ ହସେ ମୋ ଏକ କୁଣ୍ଡ
ଆମି ଆମ କୁଣ୍ଡ ଆମାର ।

ଆରମ୍ଭିତ ମଧ୍ୟ କରି ବରଷା ସଥନ
ଶୃଙ୍ଖଳେ ବରାତଳ କରେ ଶୁଣିକନ

ବିବିଧ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।

ইয়ুরোপীয় রাজা রান্নার শিক্ষা দৈক্ষা—আমাদের দেশে
যাহারা ভাগোর সুসমস্ত বশত: বাজা বা অমিয়ার পদ লাভ করিয়া
হেন, ভাগ্য অপ্রসন্ন হইলে তাহাদের মধ্যে অনেকের জীবিকা
নির্বাচ অভ্যন্ত হৃক। কিন্তু ইয়ুরোপে অনেক রাজা ও রাজি
আছেন যাহারা সিংহাসন হইতে বক্ষিত হইলেও অন্যান্য উপরে ধারা
পূজ্জে জীবিকা নির্বাচ করিতে পারেন।

१८ वर्ष, ६० संख्या ।

জামালুর পাশে বসি হোৱ মে বৰ্ষণ
আবি আৰু কুনুৰ আমাৰ।

অ'সিলে শাৰে সক্ষা দিক উলিলা।
যদে ডোবে আৰু বলি অচান্তে লিয়া
উড়ানে উড়ানে অধি নাচিয়া খেলিলা।

• আবি আৰু কুনুৰ আমাৰ।

ଶେଷ କରୁ ଉଗମିତ ସହେ ଏ ସହାର
ଫିଟିଟେ-ଏକ ହେଲେ ଧାରିବେ ନିଶ୍ଚାର
ମୂର୍ଖ ଆମାଦା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ଶହାର
ଆମି ଆମ କୁରୁ ଆମାର ।

ମନ୍ତ୍ରୀ ମୋରା ମନ୍ତ୍ରୀ ହୁଥେ ପରମା,
ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବେ ହୁଥେ ପରମ ଈଶ୍ଵର,
ଆଜିବନ ଏକ ସାଥେ ଧାରି ନିରାଶ
ଆମି ଆମ କୁରୁ ଆମାର ।

ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ନାମ ମନ୍ତ୍ର ।

বেলজিয়মের রাজা-লিওপোল্ড-অধীনতি (finance) বিষয়ে
বিশেষ প্রায়দশী, এবং ঐ বিষয়ে বিশেষ বৃৎপত্তি থাকায় অন্যান্যের রখস্ত-
চাইলডের নায় ক্ষেপণত হইতে পারেন। নরওয়ে ও সুইডেনের
অধীনীয় স্বত্ত্বালয় অস্কার সাহিত্য চাচ্চা করিয়া অবোগার্জন করিতে
সক্ষম; তিনি অনেক শুল মূল করিতা লিখিয়াছেন, তঙ্গি গেটের
“ফাউন্ট” তাদের করিতা প্রতি নিজ মাত্র ভাষায় স্বীকৃত
করিয়াছেন। তাহার রচিত দ্বিতীয় চালশের বৃত্তান্ত ইংরাজিতে
অনুবাদ করা হইয়াছে। প্রত্যাখ্যাত তিনি একজন নারিক।
ব্রোম্পিনার রাজীও অনেক শুল উৎকৃষ্ট করিতা লিখিয়া সাহিত্য
অঙ্গতে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। বর্তমান ক্ষেত্র অধিগতির
রাজ কার্য বাস্তীত আপাতত; অন্য বিষয়ে দক্ষতার পরিচয় প্রাপ্ত
থাই নাই, কিন্তু তাহার পিতা ঢক্টোর আলেকজাঞ্জার অসীম ক্ষমতা
দেখাইয়া দে কোনও খিলেটারের ম্যানেজারের নিকট হইতে
স্বাক্ষর হই শত টাকা উপার্জন করিতে পারিতেন, এক বাহার ধান
কাস তিনি অন্যান্যে আধ ধান করিয়া ছিড়িতে পারিতেন এবং
কোনও একটি স্থুল অঙ্গুলি মধ্যে ধানের করিয়া ভাসিতে পারি-
তেন। পের্স্ট গ্যালের রাজী এম, ডি. পোর্কোভোর্নি এবং চিকিত্সা
ব্যবসায়ে অবোগার্জন করিতে পারেন। নরওয়ের রাজকুমার একজন
সুদৃঢ় চিকিৎসক। প্রিস্ট অব-ওয়েলস্যু ছাপাখনার কম্পোজিটারের
কার্যে বিশেষ স্বনিপুর। তাহার পরী সেলাই কার্য ও সঙ্গীত বিদ্যায়
প্রায়সৰ্বত্তা লাভ করিয়াছেন, বিবাহের পূর্বে তিনি যে সমস্ত পরিচয়
পরিধান করিতেন তৎসম্মতায় তাহার স্বত্ত্ব নির্বিশ্ব। সঙ্গীত
বিদ্যায় তিনি “ড্রাঙ্কার” উপাধি লাভ করিয়াছেন। স্যাক্সনি,
উরার্টেম্বার্গ ও বুলগেরিয়ার রাজগণ সৈনিক বিদ্যায় বিশেষ পছু।

প্রিমেন্দুলুই চির বিদ্যা ও ভাস্তৱ বিদ্যায় (Sculpture) বিলক্ষণ নিপত্তি। অর্থাৎ বহুগুণ সম্পদ, তিনি চিত্রকর, গায়ক, বাদ্যকর, ইত্তিনিয়ার এবং হৃষি ও অলঘুচের মেনা নায়ক।

জুতা বদল—আনন্দার শর্ষে ছই ঝোড়া জুতা ছিল, বাবুর নিকট এক ঝোড়া আনিবার জন্য চাকরকে বলাতে সে ছই রকমের ছইপাটি শয়ীয়া হাজির করিল। বাবু বাসিয়া বলিলেন “হৈবে এর নাম কি এক ঝোড়া জুতা” ? চাকর দুঃ বিশ্বাসের সহিত উত্তর দিল “অপর ঝোড়াও ঠিক এই রকম” !

কুষকের বৃংগতি।—এক কুষকের পুত্র কঠকটা শোক রচনা করিয়াছিল। কুষক আঘৰের শুণপনার নিমর্ণন অসুস্থ সে কঠকটা নিজের কাছে রাখিয়া দিত। একদা ডট্টাচার্য মহাশয়ের নিকট নিজ পুত্রের প্রশংসা শুনিয়া কুষক সেই শোক শুলি তাহাকে দেখিতে দিল। ডট্টাচার্য মহাশয় সে শুলি পড়িয়া বলিলেন লেখা মন্দ হয় নাই তবে ছইটা চৰণ সমান নয়। কুষক আমলে গদগদ হইয়া গ্রন্থ করিয়া বলিল সে কেবল আপনাদেরই আশীর্বাদে বা পাঠ আয় আয়ম হইয়া আসিয়াছে।

শারী। আমার চিঠি পেয়েছিলে ?

দ্বী। হী, কিন্তু পত্তা হয় নাই, উপরে লেখা ছিল পড়াইয়া ফেলিও তাই—

শা। ধাক্কাধাক্ক বিদ্যা বোঝা গেছে।

কার্পেটে তৈল—যদি কার্পেটের উপর তৈল বা চর্চি পড়িয়া থায় তৎক্ষণাৎ সেই স্থানে যথেষ্ট ময়দা ছড়াইয়া দাও, ইহা কএক ঘটার মধ্যে সমুদ্রয় তৈল টানিয়া শইবে।

হুই আৱ একে চার।—পরিদৰ্শক মহাশয় একটি চোট বাগককে প্ৰশ্ন কৰিয়া দেখিলেন যে তাহার অক বিদ্যায় বৃংগতি বড় কুম তাই এদিবে তাহার একটি মন আকৰ্ষণ কৰিবার জন্য জিজ্ঞাসা কৰিলেন “আজ্ঞা তোমার শিক্ষক যদি হুটি ধৰণোশ দেন আৱ আমি একটা দিষ্ট তবে তোমাৰ কুষটি ধৰণোশ হইবে” ? “চারিটা” কেমন কৰিয়া হুটি আৱ একে চার হয় ? বালক বলিল “কেন মহাশয় আমাৰ নিজেৰ যে একটা ধৰণোশেৰ ছানা আছে” !

সমস্যা—নিয় বৰ্ণিত রমণী কেহ দেখিয়াছেন কি ?

একটি রমণী কৰে বসতি নথৰে

তাহার কুড়িটা নথ আছে প্ৰতি কৰে

পাচ আৱ কুড়ি তাৰ হাতে আৱ পার

সত্য কথা জেনো ইহা মিথ্যা কচু নয়।

যদি না দেখিয়া ধাকেন তবে দেখুন ;—
একটি রমণী কৰে বসতি নথৰে

তাহার কুড়িটা নথ। আছে প্ৰতিকৰে

পাচ ; আৱ কুড়ি তাৰ হাতে আৱ পার।

সত্য কথা জেনো ইহা মিথ্যা কচু নয়।

আশুমিন্দিক অন্ত্র চিকিৎসাৰ বিশ্বাসক ক্ৰিয়া। জিশ চৰিষ বৎসৰ পূৰ্বে যে সকল অৱ চিকিৎসা অভীৰ বিপজ্জনক বলিয়া

বোধ হইত, এক্ষণে মেই সকল অন্ন ক্রিয়া যৎসামান্য বিপদগ্রস্ত বলিয়া বিবেচিত হয়। এবং যে সকল অন্ন চিকিৎসাব্যাপীর পুর্ণ মহাবোর কলনা মধ্যেও আইনে নাই তাহা ও অধুনা কার্য পরিষ্কত হইতেছে।

জীবন নাশের আশঙ্কা বাস্তীত প্রায় প্রত্যেক শারীরিক ঘজের যে কোন অংশ তোরোহিত করা এক্ষণে সম্পূর্ণ সম্ভবপ্রয়। বিচক্ষণ অন্ন-চিকিৎসক করোটি (মাথার খুলি) উদ্বাটন কুরিয়া মন্তিকের অংশ বিশেষ তিরোহিত করিতে পারেন, পাকফলাতে অ্যুন (cancer) উৎপন্ন হইলে তাহা কর্তন করিতে পারেন, এমন কি সম্পত্তি কোন অন্নচিকিৎসককে একস্থলে পাকফলাকেই তিরোহিত করিতে দেখা গিয়াছে। বিচক্ষণ অন্নচিকিৎসক পীড়া ও মৃত্যুশয়ের অংশ বিশেষ কর্তন করিয়া বাহির করিতে, হান বিশেষে নৃতন চর্ম ও অহিংস্যের অভিযোগ করিতে এবং কুক্ষিত মৃত মণে পুনরাবৃত্তি করিতে পারেন।

মন্তিক সহজে অন্নচিকিৎসক আশচর্য ক্ষমতা অদর্শন করিয়াছেন এবং বোধ হয় ছুরিকা সাহায্যে মন্তিক সম্বৰ্কন যাস্তীয় পীড়া অন্যায়ে আরোগ্য করিতে পারেন।

ইস্পাতের গোলাকার করাত সাহায্যে সম্পূর্ণ মাগার খুলিতে ফ্লোরিন মুন্ডুর (florin) অহুয়ায়ী একটা ছিদ্র কাটিয়া, পীড়িত অংশ বাহির করাতে একজন মৃগী রোগী সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিয়াছে।

মন্তিক মধ্যে সামাজিক চাপ বাধা রক্ত সকালিত হইলে মহুয়া চরিত্রে সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে। যিনি আব অতীব সদাশয় মহাহৃত্ব বাক্তি বলিয়া পরিগণিত তিনি হ্রস্ত কলা নয়াকারে রাঙ্কনকলে পরিষ্কত হইতে পারেন। যে কোন অতীব নৃশংস কার্য তাহার দ্বারা সম্পাদিত হইতে পারে। কিন্তু মন্তিক হইতে চাপ বাধা স্তুত বিশ্ব বহিত্ত করিতে পারিলে তিনি পুনরাবৃত্তির প্রাপ্ত হইতে পারেন।

ব্রাসেডেস (Broussaid) হাসপাতালে একটা উজ্জেব যোগ্য মণ্ডনা ঘটে। একটা রঞ্জকীর কেশ লোহ শলাকায় একপ ভাবে আবক্ষ হয় যে তাহার মন্তিকের চর্ম সাড় হইতে কপাল পর্যায় উত্তীর্ণ যায়। উক্ত ইসপাতালে তাহাকে অন্তিবিশেষ আনয়ন করা হইল; তাহার চিকিৎসক রঞ্জকীর বাটা হইতে মন্তিকের ঐ বিচ্ছিন্ন চর্ম আনিতে আদেশ করেন। ঐ চর্ম আনা হইলে প্রথম বিশুক জলে ধূয়ায় পরে কৌটাগু বর্জিত জলে (antiseptic water) সিঝ করা হইল এবং তৎপরে রঞ্জকীর মন্তিকে স্থাপিত হইল। এই ক্ষেত্রে তাহার মন্তিক পূর্ববৎ হইল।

টরেন্টো প্রদেশে চার্মন প্রথ নামক একটা বালকের পৃষ্ঠদেশ, বায়ুবিক ও অজ্ঞাপুর্ণয়া যায়; নৃতন চর্ম মন্ত স্থানে সংবেদিত করা বাস্তীত তাহার অ্যার জীবনশৈলী বহিল না। তাহার বার বৎসরের বালিকা ভগিনী ইভা তাহার জীবন রক্ষার্থে নিজ দেহ হইতে চর্ম তুলিয়া লইবার জন্য চিকিৎসকগণকে অহুরোধ করিল; চিকিৎসক বালিকার উভয় উর হইতে চর্ম তুলিয়া লইলেন; কিন্তু ঐ বালিকা হইতে কিছুয়াতও বিচলিত লইল না। পরে যথা সময়ে উভয়ই আরোগ্য লাভ করিল।

কোনও একটা মূলকী ক্রগমালিন্য বশতঃ দ্রুতিত হওয়াতে এক অত্যাশচৰ্যীর অন্নচিকিৎসা আবশ্য হইল। দীর্ঘকাল বাপী ও অসুস্থ কৌশল মুক্ত চিকিৎসা সাহায্যে ঐ রমণীর মুখের চর্ম সম্পূর্ণ ক্ষেত্রে তুলিয়া ফেলা হইয়াছিল। এক্ষণে ঐ রমণী আগনাকে ঘোড়শী ক্রপসী অপেক্ষা অধিক ক্রপসী বলিয়া গর্ভ করেন।

হৃদপিণ্ডের বিশ্যায়কর ক্রিয়া। এই বিশ্বক্রান্তে যত বিশ্ব-

কর বশ আছে, মানব জন্মপিণ্ড তৎসম্ভাবের আশচর্যাকর। এই ক্ষুদ্র ঘৰের ক্ষমতা এত অধিক, যে সম্ভব বৎসর পরমায় বিশিষ্ট জীবনে ইহার যে শক্তি ব্যাপ্ত হয় তদ্বারা প্রায় ছয় হাজার মণ ওজন অনায়াসে স্ল্যাক পর্যটকের (Mount Blanc) শিখর দেশে উত্তোলন করা যাইতে পারে, অথবা চারি হাজার সংখ্যা অধিবাসী পরিপূর্ণ কোনও নগরকে এই শক্তি দ্বারা শূন্য তিন মাইল উচ্চে প্রেরণ করা যাইতে পারে। প্রত্যেক ঘৰটার ইহার যে শক্তি ব্যাপ্ত হয়, তদ্বারা দেড় শত মণ ওজন এক ঝুট উচ্চ অথবা একজন বাস্তিকে প্রায় চুম্বায় হস্ত উচ্চে উত্তোলন করা যায়। এক দিনে যত শক্তি ব্যাপ্ত হয় তদ্বারা নয় দশ অন ব্যক্তিকে লঙ্ঘন ময়মেটের উপরিভাগে উত্তোলন করা যাইতে পারে। এবং এক বৎসরের ব্যায়িত শক্তি দ্বারা চারিদিনি প্রথম শ্রেণীর বৎসর-পোতকে এক ঝুট উচ্চে তোলা যাইতে পারে। একটি জন্মপিণ্ডের যথন এই ক্ষমতা, তখন কোটি মানব জন্মপিণ্ডের সমষ্টির ক্ষমতা যে কি ভ্যানক তাহা সহজেই অভ্যন্তর হয়। প্রত্যেক তিনি মিনিটে প্রয়ত্নালিশ লক্ষ জন্মপিণ্ড সম্মত লঙ্ঘন সহরকে পাচ ঝুট চারি ইঞ্চি উচ্চে তুলিতে পারে। এক ঘন্টায় একটি জন্মপিণ্ড, শোণিত ও আত্ম সাত, মাইল অর্থাৎ একজন মানুষ ও সময়ে যত দূর চালিতে সক্ষম তাহার প্রায় বিশ্বগ দূরে চালিত করে। এক ঘন্টায় শোণিত প্রথাহঁ ১৬৮ মাইল দূর পর্যাপ্ত চালিত হয় অত্যন্ত বলশালী ও জুতগামী ছাইটি, অর্থও যাহা যাইতে অতিশয় ক্রস্ত হইয়া পড়ে। জন্মপিণ্ড দ্বারা চালিত রক্ত প্রায় ছয় মাসে সমস্ত পৃথিবী প্রদর্শিত করিতে পারে। আলী বর্ষ পরমায় বিশিষ্ট জীবনে ঝোঁকে ১৯৭ বার তুলনক্ষিণ করা হয়। অথচ এই অত্যাশচারক স্বর কত ক্ষুর ! খন দ্বিতীয়ের সহিমা !

পেপের চায়। বোস্টন নগরের গুটিলিং সাহেবের মতে (Mr. D. Gostling F. S. A) নিম্নলিখিত প্রয়োগাত্মকে উৎকৃষ্ট পেপে গাছ প্রস্তুত করিতে পারা যায়। পেপে কল বার মাসই পাওয়া যায় কিন্তু গীঁঊ, বধা প্রচৃতি গাঢ়তে ইহা প্রচুর পরিমাণে অধিমাত্রা থাকে পেপে গাছ প্রকৃত পক্ষে বৎসর কাল হাস্ত। স্থুতির তেজস্বের সামৈর অন্য সুন্দর বৌজ প্রতি বৎসরেই রোপণ করা আবশ্যিক। বীজগুলিকে প্রথমতঃ বোনে শুক্র করিতে হইলে, পরে সপ্তাহ কাল অভ্যাস করিতে হইলে একটা ভাল মাটি পূর্ণ গামলায় এই শুক্র বীজগুলি পুতিতে হইবে। গামলার মাটাতে বিচু বালি ও ইহা বৎসরের পুরাতন সার চৰ্চ মিশ্রিত থাকা আবশ্যিক। এই গামলাটাকে ছাইয়াকৃত থানে রাখিতে হইবে। বখন অঙ্গুর সকল ৩.৪ ইঞ্চি হইবে তাহাদিগকে পৃথক পৃথক আবাসে স্থানান্তরিত করিতে হইবে, এবং গাছগুলি ২০ ফিট বড় হইলে যে থানে উৎকৃষ্ট মাটি আছে ও যেখানে রেফু ও অল প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যাইতে পারে যেই থানে বড় বড় গর্জ কাটিয়া সার ও ভাল মাটাতে পূর্ণ করিয়া গাছগুলি রোপণ করিতে হইবে। বেশ বড় বড় পেপে প্রস্তুত করিতে হইলে এককালে কুড়ি ও বাঁটা পেপে ব্যাটিক আর কিছুই গাছে রাখা উচিত নয়। সুপর অবস্থায় ভক্ষণ করিলে ইহাতে পাকা আবেগের গন্ত পাওয়া। কাচা কিম্বা ডুশা অবস্থায় ইহাকে আপেলের পরিবর্তে রাঁপিতে পারা যায় ইহাতে একটু সেবুর রস ও চিনি দেওয়া আবশ্যিক।

০°

প্রগয়ী—স্বন্দরি ! বৈজ্ঞানিক গভিতের চুহনকে অতি বিগদ-
স্তুল বলিয়া থাকেন। ইহা কি টিক ?

প্রেরিতী—সত্য বটে ইহাতে মন উত্তল হয় আর বৃক্ষটাও কেমন
থড়কড় করে।

প্ৰৱ। কোন বৰ্ষ মাঝৰে গাইতে ইচ্ছা কৰে না, অথচ পাইলেও
ত্যাগ কৰিতে চাহে না?

উত্তৰ—টাক্কুক মতক।

প্ৰৱ। বামী দৌৰ কোন অবস্থা কখনও দেখিতে পাই না?

উত্তৰ—বিদ্যবাবস্থা।

ছাত্রের রাজ্ঞভজ্ঞ—এডিনবৰ্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক
উইলসন সাহেব মহারাজীর অবৈতনিক চিকিৎসকের পৰ গাইয়া,
বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের জ্ঞাতাৰ্থে বোর্ডে লিখিয়া দেন “অধ্যাপক
উইলসন আৰু হইতে মহারাজীৰ অবৈতনিক চিকিৎসক নিযুক্ত
হইলেন”। অধ্যাপকেৰ অমুপস্থিতিতে একটা ছাত্র তাহার নৈচে লিখিয়া
দিল “পৰমেশ্বৰ মহারাজীকে রক্ষা কৰন”। পৰে অধ্যাপক নিজে
এইটি পৰিচয় মৃহু হাত সহজে কৰিতে পারেন নাই।

আয় ব্যয়—“আৱ বৃক্ষাইলেই বা কি হইবে নাৰীজীৰ
জনোৱতিৰ ভৱসা নাই” এই বলিয়া বাড়ীৰ কৰ্তা একটা মূলীৰ বিশাম
ফেলিগেন। প্রতিবেদী নিকটে বসিয়াছিলেন সাথেহে জ্ঞানী
কৰিলেন “কেন মহাশয়, কি হ—” “কি হইয়াছে? উপৰ্যুক্ত আৰু কিসে
হইবে, তাহাদিগকে অধনীতিৰ প্ৰথম স্থৰটা বৃক্ষাইয়া দেওয়া হুঃসাধা।
কাল আমি বাড়ী ছিলাম না তনিলাম যে আমাৰ ছোট মেঘেটা
একটা ছয়ানি গিলিয়া ফেলিয়াছিল, আৱ আমাৰ হী কিনা মেই

ছয়ানিটি পাইবাৰ কৃত একজন ডাক্তাৰ আনাইয়া তাহাকে আট
টাকা দিল।”

অনুত্ত ডিপ। ডিক্টোৰিয়ামহৰ হইতে ডাক্তাৰ মিলে
গত মাসেৰ ষষ্ঠি মাগারিনে (Strand Magazine) একটা সংবা
ডিমেৰ সংবাৰ পাঠাইয়াছেন। একটা ছোট মুৰগীৰ ডিম সিঙ্গ কৰা
হয়, এবং তাজা হইলে ইহাৰ কিতৰ হইত ৪০ ইঞ্চি লম্বা এবং
ইঞ্চি চোড়া একগাহি ফিতা পাওয়া যায়। ইহাৰ রং ঘোৰ
হৱিয়াৰ্ব এবং অনেকটা লম্বা বুটৰ ফিতা বলিয়া বোধ হয়। ফিতা
গাহি ডিমেৰ কিতৰ পাকান অবস্থাৰ পাওয়া যায় এবং ইহাৰ মধ্যস্থে
একটা শৰ্ক গৱিষ্ঠ ছিল।

মন্ত্ৰ বেদনা। প্ৰথম একমুখ গৱমজল ও তৎপৰেই ঠাণ্ডা
অল মুখে পুৰিয়া কুৰি কৰ। কঢ়কৰাৰ গৱম হইতে ঠাণ্ডাৰ শীঘ্ৰ
পথিবৰ্জনে বেদনা সূৰ হৰ।

কৌটোক মন্ত্ৰ। বেদনাতো পোকা ধৰিয়া কৰিয়া শিয়াছে
তাহা মেৰামত কৰিতে হইলে, অল সুটাইয়া তাহাতে একটু গটাপার্চা
(Guttapercha) ফেলিয়া দাও। গটাপার্চা নৱম হইলে একটু আঙুলে
কৰিয়া লাইয়া মন্ত্ৰগৰ্বে চাপিয়া বসাইয়া দাও। তাহাৰ পৰ শীতল
ভূলে চুই তিনবাৰ কুলকুল কৰিলোই ইহা শক্ত হইয়া যাইবে।
এৰপ কৰিলে কুল কুল হইতে হৰ্ষক নিৰ্বাত হৰ না এবং দীতে ঠাণ্ডা
লাগে না।

ଆଜୁପ୍ରମାଦ

ଏହି ଆଜୁପ୍ରମାଦ କାହାକେ ବଲେ ?

ଉତ୍ତର । ନିଜେର ତଥିଲି ମିଳାଇୟା ଟାକା ବାଡ଼ିଯାଛେ ଦେଖିଲେ ।

ବିଚାରକେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଶ୍ରମିଯା ବ୍ୟାରିଷ୍ଟର ବଲିଯା ଉଠିଲେ—ତୁ ବି ଅମିତ
ଓ ବେ ଆଇନୀ ଥାଏ । ବିଚାରକ ଭଦନ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟରଙ୍କ ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା
ବଲିଲେନ, ଆପଣି କି ବଲିତବେଳେ ? ବ୍ୟାରିଷ୍ଟରଙ୍କର ଉତ୍ସବ କରିଲେନ—
“ହୁଙ୍କର ଆସି ଉଠିବେ ବେ ଚିତ୍ତା କରିବେଛି ମାତ୍ର ।”

* * *

ପ୍ରେଗେର ଉସ୍ଥି—ଗତ ବସର “ଏ ବାର ଏ ବାର” ଚିତ୍କରେ,
ତାହା “ଏ ପେଗ ‘ଏ ପେଗ’ ବେବେ ଆମାଦେର ଦେଶ ତୋଳପାଢ଼
ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲି ।” କିନ୍ତୁ ରାଧାଲେର ଯେମନ ବିଦ୍ୟା ଚିତ୍କରାର ପରେ
କାହୋ ପରିଷତ୍ ହଇଯାଇଲି—ସତ୍ୟ ସତ୍ୟି ବାର ଆସିଯା ଆଜୁମଣ
କରିଯାଇଲି, ତେମନି ଆଜ ଏକ ବସର ଯାଇଲେ ନା ଯାଇଲେ ପେଗ
ଆସିଯା । ସତ୍ୟ ସତ୍ୟି ଦେଖିଲାକେ ଆଜୁମଣ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି
ଭୟକ୍ରି ପେଗ ବାଧିର ଆଜୁମଣର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ବିଶେଷ ଶୁଣ
ଏହି ବେ ଆସିଯା ବାଜାର କଣ୍ଠ ଏବାର ପ୍ରେଗେର ଦୀର୍ଘ ବିଧି ହିଁଜେ
ମୁଣ୍ଡ । ଯାହା ହିଁକ ଏହି ବାଧିର ଆଜୁମଣ ହିଁଲେ ଅବ୍ୟାହତି ପାଇବାର
ଅଜ୍ଞ ଡାକ୍ତାର ମରକାର “ଇମ୍ପେସିଯା” ନାମକ ହୋମିଓପାଥିକ ଔସଥ ବାବହାର
କରିଲେ ବେଳେ । ଇହା ବାବହାରେ ଲିଯମ ଏହି ବେ ପୂର୍ବବର୍ଷ ବାକିକୁ
ପକ୍ଷେ ଏକ ପୌଟା କରିଯା ଇମ୍ପେଶିଯା(୩୦) ମଞ୍ଚାବେ ଛହିବାର ବା ଏକଥାର
କରିଯା ଦେବ । ଅପାପ ସମ୍ବେଦନ ପ୍ରତି ଉତ୍ତର ଅଛେବ ମାତ୍ର ବାବହାର
କରିଯା ଦେବ । ଅପାପ ସମ୍ବେଦନ ପ୍ରତି ଉତ୍ତର ଆଜାର ଥାଏ । ଏହି ହିଁଟି ଦେବେ ଧାରଣ

କରିଲେ ଏବେଗେ ଆଜୁମଣ ହିଁଲେ ରଙ୍ଗ ପାଓଇବା ଥାଏ । ଏହି ହିଁଟି
ଡାକ୍ତାରପାନା ଓ ବେଳେର ଦୋକାନେ ବିଜ୍ଞାନ ଥାଏ ।

* *

ଓପ୍ପରମଳେର ଏକ କଥାଯା ଉତ୍ତର ଦାନ ।

ଜାଲ ଦିଯେ ଜଳାଶୟେ କେବା ମାଛ ଧରେ ।

ଦେଖିବା ବା ଚାରେରା ପାଞ୍ଚ କୋର୍ଟ ଭୋଗ କରିବ ?

କୁର୍ରିତିର କାହାର କାହାର କାହାର ?

କୋନ୍ କୁଳ କୁଳ କୁଳ ପୂର୍ବ ପରିମଳ ।

କାକେର ଭକ୍ତିଗାସାଧ୍ୟ କୋନ୍ ପକଳଣ ?

ବେଳ ।

କାର ଲୋତେ ଅବିହୁଳ ପ୍ରଥମେ ବିହରେ ?

ମଧ୍ୟ କୋନ୍ କୁଳ ମାମଗମେ କୋକିଳ କୁର୍ରିତି ?

ମୁଣ୍ଡ ।

କାଟକେ କାଟିଯା କେବା କରେ ଥାନ ଥାନ ?

କେ ନାଶିଲ ହିସା ଭରେ କୁଲେର ପରାମ ?

ହିଁରା ।

ରମ୍ପାର କୋନ୍ ଥାନେ କୁଳ ଶୋଭା ପାର ?

ଶ୍ରୀରତେତେ କୋନ୍ କୁଳ ଦେମେ ମରେ ଥାଏ ?

କେଶ ।

କୋନ୍ ରୋଗ ବାସତେର ହୁଁ ନା ଜୀବନେ ?

ଶୋଭେ ତକ କିଶଳୟେ କାର ଆଗମନେ ?

ବସନ୍ତ ।

କୁର୍ରିତିର କୋନ୍ ଦିକେ ହିଁତ ହିୟାଇ ?

କୋନ୍ ନାମେ ପରିଚିତ ବିରାଟ ତନୟ ?

ଉତ୍ତର ।

ବିହରେ ଗଗନ ତଳେ କାରେ ଲାଗେ ଶଣି ?

ଅମରେ ମାତ୍ରା ଖେଳେ କୋନ ସର୍ଜନାଶୀ ?

ବୋହିନୀ ।

ଆପି ଶ୍ଵୀକାର ଓ ସମାଲୋଚନା ।

କୋକିଳ—ମାତ୍ର, ୧୫ ସର୍ବ ୧୫ ମଂଧ୍ୟା । ମାସିକ ପତ୍ର, ଢାକା ହିତେ
ପ୍ରକାଶିତ ଓ ଛାତ୍ରମିଶ୍ରର ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ । ଇହାର କଲେବର ପ୍ରଥି ଆୟା
କଥାତେହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ତବେ “ଇତିହାସ” ପ୍ରକଟି ଉଠିରେ ଯୋଗ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରାପଗମୟେ
‘କୋକିଳ’ ଚିତ୍ରପରିଚିତ ସତ୍ତା ସବୁତ : ନୀରବ ହିସା ନା ସାର ଏହି ଆମାଦେର
କାହନା । ‘କୋକିଲ’ର ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ ଓ ଉତ୍ସର୍ଗୋତ୍ତର ଉତ୍ତରିତ ଆରଥନା କରି ।

କୁରୁମ—ମାସିକପତ୍ର, ଆକାର ଡିମାଇ ୧୨ ପଞ୍ଜି ମୂଲ୍ୟ ୨୮ମେ ତିନ
ଆନା ମାତ୍ର । ଇହାଓ ମେଟ୍‌ପଲିଟିନ ଇନଟିଟିଉନ୍ସରେ କରିଗଲ ହାତ ଦ୍ୱାରା
ପରିଚାଳିଥା । ଆମରା କୁରୁମେ ୫୫ ଓ ୬୮ ମଂଧ୍ୟା ଏକବେ ପାଇୟାଛି ।
“କୁରୁମ” କୁତ୍ର ହିଲେଲ ଦୌରାତ ହିଲା ନାହେ, ଇହାତେ ଆମେକ ଶୁଣି ଜୀତବ୍ୟ
ବିଷୟ ଆହେ । “କୁରୁମ” ଅକାଳେ ନା ଖରିବା ସାର ଏହି ଆମାଦେର କାହନା ।

ନ୍ୟାଭାରତ—୧୬ ସତ୍ର, ୨୫ ଓ ୧୦୦ ମଂଧ୍ୟା, ପୌର ଓ ମାତ୍ର ୧୦୦ ।
“ରାଜନୀତି ଓ ମୂର ବନ୍ୟେଶ୍ୱର ମିତ୍ର” ପ୍ରକଟେ ଲେଖକ ଆଠାକୁରାସ
ସୁଧୋପାଦ୍ୟାର ଛ ଏକ ହାନେ ଅମବଧାନତା ଓ ଅସଂଘମତାର ପରିଚର ଦିଯା
ଛେନ ଦେଖିଯା ହୁଏଥିବ ହିଲାମ । ଏକହାନେ ତିନି ବିଲିଯାଛେ “ଏ
ନେଣା (ଗ୍ରାହନୀତି) ନିରକ୍ଷାର କରେ, ନିର୍ମାଣ କରେ, ନିର୍ମଳେ, ନିଃମୂଳ
ବ୍ୟକ୍ତିରା କିଛୁ ବୈଶୀ ରକମ କରେନ ।” ଦ୍ୱାରା ଭାବି ନାହରୋଇ, ବନ୍ୟେଶ୍ୱର
ମୁଣ୍ଡ, ଡରୁ, ପି, ବନ୍ୟୋପାଦ୍ୟାର, ଏ, ଏମ, ସବୁ ଅଭିତିର ନାମ ବ୍ୟକ୍ତିର
କିଛୁ “ବୈଶୀ ରକମ କରେନ” ଏକଥାଳେ ଲେଖକର ପରମ ଧାରା ଉଚିତ ହିଲି ।

ଆପି ଏକ ସ୍ଥଳେ ତିନି ବିଲିଯାଛେ “ଆହିନ ବ୍ୟବମାଧେ ବିଶୁଳ ବିଦ୍ୟା-
ବିଶ୍ୱାର ବ୍ୟବହାରକ, ବିଜ୍ଞ ଓ ବିଶ୍ଵିଜ୍ଞାନ ଉକିଲ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରେର ନ୍ୟାଯ
ଦେମ ମନ୍ତ୍ରି ହିନ, ମୂର୍ଖ ଓ ମିଥ୍ୟା ଉପଜୀବ ମୋହାର” ଇତ୍ୟାଦି । ଅଭାଗି
ମୋହାରମିଶ୍ରଙ୍କର ଉପର ଦେଖକେ ଏତ ବାଗ କେନ ? କି ରାଜନୀତି, କି
ଧର୍ମ, କି ଆହିନ ବ୍ୟବମାଧ ମନ୍ତ୍ର ବିଶ୍ୱୟେଇ ଭାଲେ ମନ୍ତ୍ର ଲୋକ ବିଦ୍ୟାମାନ, ତବେ
ଦୁଇଏକ ଜନେର ମୋତେ କୋନାନ ମଞ୍ଜୁରା ବିଶ୍ୱେକାର ଅଧିବା ଗାଲି ଦେଓଯା
ଅତୀବ ଅନ୍ୟାଯ । “ବିଦ୍ୟାର ଗାଥା” ପର୍ଯ୍ୟଟା ମନ୍ତ୍ର ନନ୍ଦ, ଭାବବ୍ୟକ୍ତ ।
ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଆମେରିକାର ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରକଟିକାରେ କିଉବାର ଆପିତିକ ବିବରଣ ଓ
ଆଟାନ ଇତିହାସ, ଶ୍ରେଣୀର ପାନ, କିଉବାବାସିମିଶ୍ରଙ୍କର ଅତି ଇଉନାଇଟେ-
ଟେକ୍ଜେଟ୍‌ମେର ଲୋକର ମହାହୃଦୟ, କିଉବା ଉତ୍ତର କରିତେ ଇଉନାଇଟେ-
ଟେକ୍ଜେଟ୍‌ମେର ମନ୍ତ୍ରଙ୍କ ଗର୍ଭକୁ ସଂଗଠି କରିଯାଇ । ‘ଉଦୟନ ଆଚାର୍ୟ’ ପ୍ରକଟେ
ଲେଖକ ଶ୍ରୀଗୋକ୍ରମାଧ୍ୟ ଡାକ୍ତାରୀ ମାର୍କ୍‌କୁମାରାଜି ଏଣେତେ ଉଦୟନାଚାର୍ୟ
ଦିଲିପାବାଳୀ, ବାରେଜ ଆକ୍ଷମ ଉଦୟନାଚାର୍ୟ ଭାବରୁ ହିତେ ପ୍ରଥିକ ବ୍ୟକ୍ତି
ଓ ଏତମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ‘ବିଦ୍ୟକୋଯ’ ଅଭିଧାନର ମତ ଅମଧ୍ୟ ଏହି ମନ୍ତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରମାଣ
କରିତେ ପ୍ରାୟା ପାଇୟାଛେ ; ପ୍ରମାଣ କରେ ମନ୍ତ୍ରଙ୍କ ପରିଭରଣ ଚାରିକାନ୍ତ
ତର୍କାଳକାର ଅଭିତିର ମତ ଅମଧ୍ୟ ବିଲିତେବେ ହୁଏଇଛନ ।

ଲେଖକର ମତ ନ୍ୟାଯକୁ କିନା ତାହା ପ୍ରତିତବ୍ୟବମିଶ୍ରଙ୍କର ଆଲୋଚ୍ୟ ।
“କ୍ରମ ଓ ଅଗର” ପ୍ରକଟ ଧର୍ମବିଦ୍ୟକ ଇହାତେ ଲେଖକ ଆଭିଲବିତ ଧର୍ମର
ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଭବିତକେ ପ୍ରକାଶିତ ଆପଣି ଶୁଣି ଧନ୍ୟ କରିବେ ସହିନ୍ଦ୍ରିୟ
ହେଲେ ମାର୍ଜିତ ନାହେ । ‘ବିଶ୍ୱଜୀବୀ ବୀର’ କରିତାପ ପଡ଼ିଲେ ପଡ଼ିଲେ ମୁଣ୍ଡ
ହେଲେ ଅଭିନନ୍ଦ ନାହେ । ଇହା ଛିଲ ଉଚ୍ଚତ କରିବା ପାଠକଗମକେ ଉପଗାର ଦିବ
କିନ୍ତୁ ହାନାଭାବ । ‘ଶ୍ରୀମତ୍ତାଗର୍ବ ଗୀତା ଓ ମୟୁର ଭାବ’ ପ୍ରକଟେ

গণ্ডিত গৌর গোবিন্দ রায় উপাধার কৃত গীতার সমবর্তীয় ও তাহার বসন্তবাদ সমালোচিত হইয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে গীতারও সমালোচনা করা হইয়াছে। সমালোচনার একহলে সমালোচক অব্দেশ্বিজয় বহু খণ্ডিয়াছেন 'গীতা বুদ্ধিবার জন্য অনেক দার্শনিক শাস্তি পড়িয়াছি অনেক জর্জাণ দার্শনিক মূল পুস্তকের অভ্যন্তর পড়িয়াছি তথাপি গীতা ভালকপে বুকিতে পারি নাই'—অমরা কৌতুহল নিরভিন্ননাতার প্রশংসন করি। 'আকস্মাতের দরিদ্র সময়াটাতে সম্পূর্ণ আধুনিক রাজসমাজের অধিঃপতন ও জনসংস্কারের জন্ম প্রতিকৃতি প্রদান করিয়াছেন' ও 'সমসাজের ছবিতে কাতর হইয়া টাহার সহিত অজ্ঞাতস্থারে পৰিশেষহিতৈষিতা মিশাইয়া ফেলিয়াছেন। 'শ্রীমতগবৎ গীতা' দেবেশ্বিজয় বাবুর অভিজ্ঞানের ছবিতে গীতার বসন্তবাদ প্রাচা ও প্রতীচা ব্যাখ্যা ও চীকাও সমর্পিত। স্বতি একটা পদ্ম—কষ্টকরনায় লিপিত বলিয়া বোধ হয়। 'মহাজ্ঞা গোবিন্দ মোহনের বিদ্যাবিনোদ প্রবন্ধ উক্ত মহাজ্ঞার যাক্ষি বিশেষের প্রতি ধৰ্মোপদেশ পত্র।'

বৃক্তি—চতুর্থ ভাগ স্বাস্থ্য ১৩০৫। ১১শংসংখ্যা। এবারকার বৃক্তি প্রদিক ক্ষেমসেটজী তাতার ক্রিঃ ও সংক্ষিঃ জীবনী প্রদত্ত হইয়াছে। অন্তর্ভুক্ত প্রবন্ধগুলি পড়িবার বোগ্য ও শিক্ষাপ্রদ। 'পরিদেব' প্রবন্ধটা সর্বাপেক্ষা তাজ লাগিল।

দারোগার দপ্তর—গুণী না খুনি, ৮০। ৮। ১ম সংখ্যা। গুণী কোতুহল-প্রদ। ভাষা মন্ত নহে কিন্ত হই এক স্বলে সামাজ দোষ আছে যথা 'ব্রহ্ম করিয়াছিলাম না' 'নষ্ট হইয়াছিল না' 'ওক্তপ হলে 'করি নাই' 'হয় নাই' ইত্যাদি অযোগহই প্রচলিত।

। চিঠিক পঞ্চাত্তি প্রতিক্ৰিয়া

মিঃ রংমেশ চন্দ্ৰ দত্ত প্রণীত ও প্রকাশিত
চিঠি পঞ্চাত্তি প্রতিক্ৰিয়া

হিন্দু শাস্ত্ৰ—প্ৰথম খণ্ড	৮
ঐ—ভূতীয় খণ্ড	৯
বঙ্গবিজেতা	১১০
মাধবীকঙ্গ বা যমুনায় বিসৰ্জন	১১০
রাজপুত জীবনসন্ধ্যা	১১০
মহারাষ্ট্ৰ জীবনপ্ৰভাত	১১০
সংসার	১১০
সমাজ	১১০

কলিকাতাৰ প্ৰধান প্ৰধান পুস্তকালয়ে পাওয়া
যায়।—পুস্তকগুলি উত্তম কাপড়ে বাঁধাই, ভাল
বিলাতী কাগজে ছাপা ও গুহ্যকাৰের প্ৰতিমূৰ্তি সহ।

LECTURE NOTES

DELIVERED BY

PROF. H. M. PERCIVAL, M.A.,
ON

BLACKIE'S SELF-CULTURE 8 as.
TURNER'S SELECTIONS
FROM WORDSWORTH ... 6 as.

TO BE HAD OF

Messrs S. K. Lahiri & Co., 54, College Street,

„ B. Banerji & Co., 25, Cornwallis Street.

„ S. C. Auddy & Co., 58, Wellington Street.

„ S. C. Bose & Co., 79-2, Harrison Road.

Messrs Bose Brother, 56, College Street.

পুস্পাঞ্জলি—চতুর্দশপদী কবিতাবলী।

ক্ষীরসময় লাহা। বিরচিত। আকাশ জাউন ৮ পেছো
৬৪ পৃষ্ঠা, মূল্য ॥১০ আনা, ২০১ নম্বর কর্ণওয়ালিস্ টাইট বেঙ্গল
মেডিক্যাল লাইব্রেরিতে প্রাপ্তব্য।

ক্ষীরচন্দন নাথ বস্তু, এম., এ. বি. এল., পণ্ডিত বাবুজ্ঞ চন্দন শাস্ত্রী, এম., এ,
ক্ষীরবীজ চৱণ মিত্র, এম., এ. সি. এস., ক্ষীরহীনস্তু নাথ দত্ত, এম., এ,
বি. এল., ক্ষীরবীজ নাথ ঠাকুর এবং কলিকাতা গেজেট, ভারতী প্রচ্ছিত
—সংবাদ পত্র কর্তৃক বিশেষ করণে প্রথমস্থিত।

নিবেদন।

গ্রাহকগণের প্রতি বিনোদ নিবেদন দেন এই সংখ্যা প্রাপ্তিমাত্রেই
ক্ষারা প্রাপ্তের সামাজিক মূল্যটা পাঠাইয়া বাধিত করেন। অতঃপর
অগ্রিম মূল্য না পাইলে আর কাহাকেও প্রয়াস পাঠান হইবে না।
মধি অর্ডার কৃপনে নাম ও ঠিকানা স্পষ্ট করিয়া দেখা কর্তব্য।

কার্যাধ্যক্ষ।

মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

বাবু নিয়ারণ চন্দন বস্তু, ভারতীপুর	১১০	বাবু মতিলাল নন্দী	ঝ	১১০
বাবু শামিলী চাব বেস, কলিকাতা	১১০	বাবু পলেন্স নাথ মুখোপাধ্যায়	ঝ	১১০
বাবু হেরুথ নাথ দেন	ঝ	১১০	বাবু পূর্ণ চন্দন মুখোপাধ্যায়	ঝ
বাবু কৃষ্ণ নাথ বিশ্বাস	ঝ	১১০	বাবু নারাণ চন্দন দে	ঝ
বাবু কৃষ্ণ বিহারী চন্দন	ঝ	১১০	বাবু বাস বিহারী দেন	ঝ
বাবু পলিম বিহারী শীল	ঝ	১১০	বাবু অবেনেল নাথ বানার্জি	ঝ
ক্ষীরভোজী পিলীবালা দেবী	ঝ	১১০	বাবু মুলেন্স নাথ দেন	ঝ
বাবু প্রমো কুমার দত্ত	ঝ	১১০	বাবু অব্রয় নাথ দেন	ঝ
বাবু বসানা নাথ দত্ত	ঝ	১১০	বাবু শুভেন্দু চন্দন দে	ঝ
বাবু বারকা নাথ দোষ	ঝ	১১০	বাবু শাম হুসৰ দে, জলমুখা	ঝ
বাবু মতীল নাথ সরকার	ঝ	১১০	বাবু শুভেন্দু চন্দন ভট্টাচার্য, বাজমাহী	ঝ
বাবু যোগেন্দ্র বস্তু	ঝ	১১০	বাবু মতা চরণ চট্টোপাধ্যায়, দেবীগী	ঝ
বাবু বিলিন বিহারী দেন, ধারভাব	১১০	বাবু হুরেন্দ্র হুমার বাবু, কাণী	ঝ	১১০
বাবু প্রেমজ কুম বেস, কলিকাতা	১১০	বিঃ এস. মিত্র, মেগাল	ঝ	১১০
বাবু চান্দ চন্দন বস্তু	ঝ	১১০		ক্রমশঃ।