

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 206	Place of Publication : <i>বৃক্ষ উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ, বিমলা</i>
Collection : KLMLGK	Publisher : <i>বাংলা প্রকাশনা</i>
Title : <i>স্বেচ্ছা</i>	Size : 7" x 9" 17.78x 22.86 c.m.
Vol. & Number : <i>১/১</i> <i>১/১</i>	Year of Publication : <i>১৯৭০, ১৯৮০</i> <i>(১৯৭০, ১৯৮০)</i>
	Condition : Brittle Good
Editor : <i>বিমলা প্রকাশনা</i>	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK

-କବିତା-

୬୯ ସର୍ଷ

ଆଖିଳ—୧୩୫୦

୬୯ ସଂଖ୍ୟା

କଲିକାତା ପିଟିଲ ମାଗାଜିନ ଲାଇଟ୍‌ରେ
୧୮/ଏମ୍. ଟାମାର ଶେନ, କଲିକାତା-୭୦୦୦୧
ଶୈସ ଲପ୍ତ
ଆମିଯ ଚକ୍ରବାରୀ

ଶେଷ ଇଚ୍ଛାୟ ରଙ୍ଗିତ ତା'ର ଏକଟି କଥା

ପ୍ରାଣେର ପଲାତେ ଝଲେଛିଲ ତାତେ

ଅନ୍ତିମ ପ୍ରାତେ,

ଛଲ ଛଲ ଛାୟା ଛୁମେଛିଲ ସ୍ତରକତା ।

ଜାନାଲାର ଶାସି ଭୋରେର ଆଭାୟ ଗୋଲାପ ।

ପରମୁହୂର୍ତ୍ତେ ବାହିର ରହିଲ ପ'ଡେ,

ଶୃଘ୍ନ ଲୁଟୀଯ ଘରେ ।

ଦେଇ ଅତୁର୍କ ଚାଓୟା

ମୃଦୁଧର୍ମି—ଦୌତ ହାଓୟା—

ଘରେ ରାଖି ବୁକେ ହାରାନୋ ପ୍ରାଣେର ତାପ ॥

সাংবাদিকতার মোহ

ବିନୀଲିମା ଦେବୀ

ଆজକାଳ ଶିଖିତ ଲୋକଙ୍କରେ ରୋଗ ସଂବନ୍ଧପର୍ଯ୍ୟ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ମାଧ୍ୟାବିଦିକର କାଜ ସମ୍ଭବ କରିଲାହି । କୋତୁଳା ଆହେ ତିମି ତା ଜାଣି ନା । ଆମର ନିର୍ମିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଛୋଟିବେଳୀ ହେବେ ମାଧ୍ୟାବିଦିକର କାଜ ସମ୍ଭବ ଆସିଲା କୋତୁଳା ଅମେଷିତ । ତାର କାରାଗାନ୍ଧ ଅର୍ଥ ଛିଲା ହୋଟେଲରେ ଉତ୍ତର-ପିନ୍ଧିର ତାରରେ ହେବେ ଏବେଳେ ଆସିଲା ଏହାଙ୍କ ଦିନ, ତାର ହାତରେ ହେବି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଦୈନିକ ସଂବନ୍ଧପର୍ଯ୍ୟ ଆମିଲ ଓ ହେବେ । ଶ୍ରୀରାମକୃତେ ଏ ଅକ୍ଷରେ ମହା ବାହୀନ ବାହିନେ ଥୋଳି ଆକାଶରେ ନିଚେ ଥାଏ ପେଟେ ଥୋ, ଆସାନ୍ତ ତଡ଼ାମ । ରାତରେ ଥାଏ ତଥେ ନୂତନମାତ୍ର ଖୋଲେ ଏ ସଂବନ୍ଧପର୍ଯ୍ୟ ଛାପର ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

গৱৰী রাত্ৰে থখনই ঘূৰ ভেড়ে যেতো তনতে পেতাম ইন ইঁচ
শব্দে প্ৰেম চলছে। কাৰাই সিনেমাৰ বাকওয়াড় এন্ট-
জিকেৰ মতো গৌণেৰ রাতে এ প্ৰেম চলাৰ শব্দটৈ ছিল আমাৰ
নিন্দা-জগন্মৰেৰ আৰহ সন্তো।

এখনও মনে পড়ে সেই ছেটেবেলাকুর কত রাজে শুধে তথ্যে
কজন্ম গড়ে তুলতাম এই সামান্যপ্রেরণ সাংবাদিকদের আচর্ষ
চাকরো-ভৱা জীবনের চির, কর্তব্য মনে মনে কেবেছি—
সামান্য ত' অসম অন্ধভাবে ঘূর্মাইয়ে রাখতো কাটিয়ে নিছি—
আর ওরা—ওরা ত' সারা বাত হেসে সমস্ত পুরীরো কত
বিচির খবর জানতে পারবে সামান্য আগে। সমস্ত চুনিয়ার
বক কিছু আশীর্ণ ও চকোর ঘটনার খবর ত' পেয়ের হাতের
মুঠোয় আবক্ষ। হয়তো এই বারের মধ্যে ওরা খবর পাবে
কেবারি বিৰাট কৃষ্ণপুরে এক রাজা তাৰেৰ গেছে;
বিশ্ব, হয়তো এক অভি আশীর্ণ অবিকারের খবর জানবে,
বা কাল সকা঳ে পড়ে আমোৰ আবক্ষ হয়ে থাবো। বাজোৱাৰ
উত্থান-পতন, জীৱন-পতন, সুখ-দুঃখ, শুধু-শুধুপুরো কত
খবৰ, বিশ্ব হাতেৰ মাথাৰ ওপৰে ঐ নকশাজোৱা পেছে
কোনো জীৱ নেমে আসছে এই পুরীবৈকল্পি-কিছি ন ওঞ্চ
নামতে পৰে এই বাজোৱাৰ মধ্যে। এই সব ঘোকেনো একটী

সম্মুখ ঘটনার খবর জানার প্রথম অঙ্গ-রোগকর্তৃ হৃষ্টি ত'
জ্ঞানবিদিকেই প্রথম উৎপন্ন কর্তৃ। আমার কল্পনায়
জ্ঞানবিদ হয়ে উঠতে ইতোমধ্যে এক সর্বাঙ্গ ও পদম
সৌভাগ্যান্বয় আর আকাঙ্ক্ষা হ'তো অনুভূতিগ ধরে এই
জ্ঞানবিদের অভিযন্তে দিয়ে সম্বাদিকের পেছনে দেয়ে তার মেই
কল্পনা আর উভিমানের মধ্যে অস্থৱ এক প্রকাশ খাল
দেখে আসি। কিন্তু হয়ে বে, অনুভূতার বর পূর্ণ গ্রহণ করিতে
কাজে পায়, করিতে দে আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ করতে কেনো দেবতা
কানো পরী আকর্ষণ থেকে নেয়ে এস আমারে অনুভূতি
র দিয়ে গেল না।

তবে যদি সভাটি অনুস্তুত বা নিয়ে ঐ সংবাদপত্রের
মাধ্যমে পিলে পৌছতে পারতাম, তাহলে মই বহসেই
বাংলাভিকৃত মোহ বেশীয় অনেকগুলি কেটে যেতো। কাবণ,
যদে দেখাত আমার কলিত সাংবিধিকের জীবন আর তার
জীবনের কোলের মধ্যে তফাও আছে অনেকগুলি। দেখাতাম যে
সংবাদপত্রের অধিষ্ঠ সমস্ত রাজ ধরে চাঁকা ও উচ্চৈরামায়
বিজয়জট হয়ে থাকে না। সম্পাদকীয় বিভাগের লোক দিনের

କାଳ ଶେଷ କଥେ ଧରେ ଗିମ୍ବେ ଆମରାଇ ମତେ ଶୁଭୟେ ହୃଦୟେ ରାତ
ପାଠିଲାଏଛେ । ଶୁଭ୍ୟାପାନୀଯ ରାଜେର ଶିଳ୍ପିଟର ଲୋକ କୋରସଲେଖାର
ମଧ୍ୟା ହାପଣେ ବାର ଆର ଦୈଶ୍ୟ ଶମ୍ପାଦକ ଏ ମଧ୍ୟା ବାର କରାଇ
ପାଇବି ନିମ୍ନ ଅଧିକ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପାଇବାର ନିଜନ୍ତରୁ । ରାଜେର
ମଧ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଭି ଅଧିକ୍ୟ କୌଣ ଘଟାଇବାର ସମ୍ଭବ ଏବଂ ତାର
ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ବି ଉତ୍ସାହର ବଦଳ ଜେଣେ ଟେଟ୍ ବେଶ୍ୟ ଉତ୍ସାହ

ବ୍ୟାକ୍‌ରୁକ୍ତି ବେଳେ । କାହାର ଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣାବ୍ସମ୍ଭବାଙ୍ଗାଜୀମୋ ହେବେ, ତେବେ ତାଙ୍କେ ଫେଲୁଛି ହତ୍ଯାକୁ ଖଲ୍ପାଲଟ
କରିବାରେ ହେ, ଆମର ଟିକ୍ ମୟମତୀରେ କାଶଗମ୍ଭାନୀର ବା କରିବେ
ବେ । ଦୈନିକ କାଶଗମ୍ଭାରେ ମ୍ୟାବିଦୀକୁ କୀଟର ଦିଲେ
କାଶ ଏବେ କାଶ ଚାଲାଇବେ । ହୃ-ଯମେ ଉତ୍ସାହ-ଉତ୍କଷେପମା
ଗମଗର, ଚିତ୍ରିତ ହେଉଥାର ଓ ଚିତ୍ର କରନ ମତେ ମୟ ତାମେ

ଆଜିକି ? ମେଲୁ ଦିନ ଏକଟିର ପର ଏକଟି-ଡାକ-ମ୍ୟାଲ୍। ଡାକେର ସମ୍ମହମ୍ମତ ସାର କରି, ଆର ଅଞ୍ଚା କାଗଜେ ଚାପିବାର ଆପେ ଯତଣୁଳି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିବାଦ ତାତେ ଚାପିବାର ପ୍ରତ୍ୟେକିରେ ତାଡାହିଛାର ଆର ଶେଷ କୋଥାର ?

সংবাদিকতার স্বচেতুর ভাল খাপা "লিটোচের ইন এ হারি" অর্থাৎ ওটা "ভাতভাইর সাহিত্য"। তবে অশু সংবাদিকতার অনেকগুলি স্বর ও বিভাগ আছে। যেমন ধূমন, একদল সংবাদিক আছেন যাঁরা বিশেষ বিশেষ সংবাদপত্র বা নিউজ এজেন্সির অঙ্গ সংবাদ সংগ্রহ করেন। যাঁরা খবরের ঘোড়ে দেশ দেশাস্ত্রে হক হওয়ার বহু পূর্বে তিনি ইউরোপীয় বৃটানিকের বহু চাকোস্তে সংবাদ প্রকাশ করে ফরাসী দেশকে আগ্রাম্পায় বিরাম স্থানে সচেতন করে দিতে যাওয়ে প্রয়োগ করেছিলেন। মেইস্ব কারণেই আঙ্গোভিক সংবাদিকতার ফেরে তিনি বিনিষ্ঠ স্থান অধিকার করতে পেরেছিলেন।

বোরেন সেদেশ সংযোগিকের জীবনে বিচির ও দোষাকারক
অভিজ্ঞতাৰ অভ্যন্তৰ অবশ্য হই ন। আবাৰ একসময় সংযোগিক
আছেন শান্তিৰ কাজ সংবাধপথে ঈ সংযোগিক সামৰিয়ে
ছিছিয়ে প্ৰকাশ কৰা—অৰ্থাৎ শৰীৰ কাগজেৰ সন-এভিটোৱাৰ
নিউজ-টেলিভিউ। তাইট পিচুৰ কৰেৣ : কেন্দ্ৰ প্ৰায় কোনো
সংবাধ যাবে, কোনো স্বৰূপৰ ঘণ্টকি, কৃতগুলি ও বিৱৰণে
অক্ষেত্ৰে হৈ, লাইনে দেওয়া হৈব। সকলোৱেৰা যখন খবৰেৰ
কাগজ আৰম্ভ পতি আৰম্ভ হয়তো তেইতে দেখি ন যে
কৃতগুলি গোকৰেৰ কৃতগুলি প্ৰতিবেশৰ লেখ ঈ মাঝেন্দৰো
পোছানে সংবাধপুলি পচড়ে পারি, আৰ বিশেষ স্বৰূপ
আৰম্ভেৰ চোৱে যে আগে পচে তা-ও ঈ সংযোগিকেৰ ঘৰৰ
পাশৰ কৰিবৰিকৰ ঘৰে।

এছাড়া আবার একদল সাংবাদিক আছেন—যাদের কাজ
সংবাদপত্রের মশালদারী স্বতে মতামত ও পদচারণার লেখা।
য়েইই স্থি করেন “ভারাহডার সাইভিজ” ; যদিও সামাজিক
বিভাগের চাইতে এ-দের হত্তে ঘৰ্ষণ তাঁড়না কিছুটা কম
হওয়া করতে হয়। তবে অচ্যুত সাহিত্যিকদের মতো শীরে
হচ্ছে প্রথম নথিবাল হয়েও এ-দেরের নেই।

বাধীন দলে অবস্থা সংবাদিক জীবনের বোলম ও ক্ষমতা যামাদের দলের চাইতে অনেক বেশী। আঙ্গুষ্ঠাতিক জীবনের ফেরেজেও সংবাদিকের প্রতাপ ও প্রতিপত্তি বড় যথ নয়। সংবাদিকের খবর সংগ্রহের তৎপরতায় আঙ্গুষ্ঠাতিক ঝুঁটিতের কচাপ ফাঁস হয়ে যায়, আর অনেক দলে এই প্রকার প্রতিপত্তি প্রাপ্ত হয়ে থাকে।

অনেক বেশী শুষ্টি, তাৰ কথাবার্তা অনেক কোইচলৈ দেখোৱা কোগোৱা—কথন একথেৰে বা মীৰস লাগে না। তা সহে, মিছেৰ অভিজ্ঞতা থেকেই বলতে পাৰি যে সাংবাদিকতাৰ মৌহোটা এভিহৈ চলাই ভালো। সাংবাদিক মনুমাদেৰ সহে যিষে তাদেৰ পঞ্জিকে উঠ মিছেকে খুল গোৱাবিহত বোঝ কৰতাহ—হঠাৎ একজন সাংবাদিক বললেন—

ଟୌର୍କ

অধ্যাপক হৃষিকেশ কবির

ଜୀବନରେ ଦିନ କେଟେ ସାଥ
 ତରୁ ସଥ ନାହିଁ ଡାଙ୍ଗେ,
 ଉତ୍ସବ ପ୍ରେତାମା କରେ
 ଉତ୍ସବ ବନ୍ଦିଯା ଥାବି ।
 ନାହିଁ ଜାନି
 କହିଲାମ ଏ ପ୍ରୋଟିକ୍ କିମ୍ବେ ଲାନିଯା ।
 ତରୁ ସଥେ ଥାବି
 ତରୁ କଟି ଓଠ ହୁଲେ
 ନା ଜାଣିଲା ନା ବରିଖୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆଶକ୍ତି ।

মাঝে মাঝে অক্ষয়াৎ ক্ষপিকের লাগি
 মনে হয় পাইয়াছি,
 এত দিনে খোঁজা হল শেষ।
 মনে হয় আপনারে ছুলি
 মুহূর্তে ছাঢ়ায় দিই বুন দরিয়া
 জীবনের সকল সরুয়।
 কঁপনের মত দিনে দিনে
 সহশ্রপণ সতর্ক এ চলা,
 প্রতি মুহূর্তের লাগি দুশ্শস তাবনা—
 তার কার
 চির তরে দিই নামাইয়া।
 কিন্ত চিঠে নাহি বল
 সামাজিক মনে।

ଜୋର କରେ ସବ ତଥ ତାତି,
ତୁଚ୍ଛ କରି ହିସାବ ନିକାଶ
ନିଃଶ୍ଵେଷ ଢାଲିଯା ଦିଇ
ଆପନାରେ ଜୟମେର ମତ ।

ମନେଷ ସଂଶ୍ରଦ୍ଧ
 ଚିତ୍ତ କରି ଲଙ୍ଘ ଲଙ୍ଘ ନତୁନ ଭାବନା
 ମନ୍ଦିରିତ୍ୟମ ଜାଗେ ।
 କବି ଆପଣିଛ,
 ପରି କହିଲାକ
 ଅକଳୀ ଚୋଖେ ପଢ଼େ
 ଶିଥା ଏ ପ୍ରସାଦ ।
 ଦେବୀ ମତନ କିଛି ନାହିଁକ ଜୀବନେ
 ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଯେ ସମ୍ପଦ ଦେବିରୁ
 ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଯେ ଭେଦିତ
 ଧରିଲେ ଦିବ କିମ୍ବା ମାନ
 ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ମହିତିକା ମୁହଁର୍ତ୍ତରେ ଶେଷେ
 କୋଥାର ମିଳାଇ ?
 ତଥନ ଅସ୍ତ୍ର କରି ଶୃଙ୍ଖଳା କେବଳ
 କେବଳ ବିଶିଷ୍ଟ ଧାକା
 କେବଳ ଅକୁଳ ହେଠାରୀ ସାରି ଦି
 ପାଇକିବା ପଲ ଗୋନା ।

মেরী শেষ

ଶ୍ରୀପତିତା ବ

ପାର୍ଶ୍ଵ ବିଷ ଶେଲି	— କବି
ଗାତ୍ରଟେଇନ	— ଧାରନିକ
ଶ୍ରୀ ଚିତ୍ତମଦୀ ଶେଲି	— ଶେଲିର ବାବୀ
ଉତ୍ତିଲିନ୍ଦ୍ରାମୁଖ	— ଐ ସ୍କ୍ରୀପ୍
ଟ୍ରେଳିନ୍	— ଐ ସ୍କ୍ରୀପ୍ ଓ ନାରୀ

ପ୍ରେସ୍ ମୁଦ୍ରଣ

ମୂର୍ତ୍ତାର ଘରେ

গড়উইন—মেরী, আজ শেলি আসবে, হয়তো এক্সিন
এসে পড়বে। এর আগে জেন ও ফানির সঙ্গে তার দে
হয়েছে, তার কথন স্টল্যাণ্ডে ছিলে।

ମେଦୀ—ବାବା, ମେହି ଆମାରଙ୍କ ମାଛୁଡ଼ିକେ ବେଳେବାର ଆମାର ଅଭାଷ୍ଟ କୌତୁଳ ହଚେ । ଆମର କଲ୍ପନାୟ ଉନି ଏକ ପଦାକାଳେ ଶୈଳେଦେବ ହାସ୍ୟ ଆଚେନ ।

গড়টাইন— এক্সিনি-সেই দেবতাকে চাকুস করবে তথ নে
আমি একট আসছি। (প্রহা)

জেন-মেরী, শিলি দেন আসেনা—তার দেন আবিষ্ট
হয়। তার মুখের দিকে তাকালে চোখ ফেরেনা। ত
কঠিন স্বরে অবশেষে আকাশে আরো বেঁচে যাই।
কানি—মেরী, জেন যা বলছে তা আমারে কথা। তু
ছিলেন, মনে মনে কাত্তিলুম তার কাছে দীড়াবার ঘোগ
যদি কারো থাকে সে একমাত্র তুমি।

ମେଦୀ—ଫ୍ୟାନି, ଏ ରକମ ବୋଲୋନୀ—ଓସବ ଠାଟୀ କୋଡ଼ି
ବଳତେ ନେଇଁ । ଆମାକେ ଅପ୍ରକଳ୍ପିତ କୋରୋନା ।

(ग्रन्थालयात्रा ५)

গত—এই যে, শেলি এসেছেন
মেরী—(বিস্তু কঠে) শেলি

ଅଧ୍ୟାପକ	—	ଶେଲିର ବନ୍ଦୁ
ଫାନି, ଜେନ, ମେଟୀ	—	ପଟ୍ଟେଇନେର ମେହେ
ଜେନ	—	ଡକ୍ଟିଲ୍ସାମେର ବୀ
ଆମିଲିଆ	—	ଶେଲିର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତୀ

শেলির অবেদ

গুজরাতেন—শেলি, এই আমাৰ বড় মেৰে যেৰী।

ପେଟ୍ରି (ଲିମିଟ୍ ଡ୍ରୋଫ୍କାର୍ପ) ଯେତେ

କ୍ୟାନି—(ଠାଟ୍ଟାର ଝରେ) କି ମିଃ ଶେଲି, ଆପନାର ଅପ୍ପେ
ଖୁବ୍ ଖରାଯାଏ ।

କାହିଁ ଏହିପରିମାଣରେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ଜ୍ଞାନ—କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ତଥା ତେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି

শেলি—আপনার ভূল করছেন, আমার অপ্প আজ হাত
হেনেছে বাস্তবের কাছে, আমি বুঝেছি আমার অপ্পের
অতীতও অনেক আগে এ বিশ-সংশয়ে।

মেরী—(লজিত করে) কৈ যে বলছেন। আপনি কবি,
আপনার ভাষা তাই নির্বারের মত প্রয়োগিত হয়। কিন্তু
আমার মনের ভাবকে আমি যদি কখনো কৃপ দিতে পারতাম
তা হলে মেঝাতে পারতাম আপনি কি, আপনার অবিভাব
আমার গল্প করতাম।

গচ—শেলি, তুমি এদের সক্ষে কথা কল, আমি আসছি।

ଶେଳ—ଆପନାକେ କି ବେଳେ ସଥ୍ରୋଧନ କରିବୋ ଜାନିମା ।
ଆମର ଆଶା, ସାହୁ ତାମ ଯଦି ଅମି ଅପରାଧନ ନା କରି ତା
ହେଲେ ଏହି ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଆପନାର ନାହିଁ ନିଯୋ ଆମର କଷ୍ଟ ଗନ୍ଧ ଗେହେ
ଅଛି ।

মেরী—আপনার মুখে আমার নাম উচ্চারিত হলে আমি
নিজেকে ধ্যা মনে করবো।

জেন—মানু, চল আমরা কবির জন্ম নিজের হাতে খাবার নিয়ে আসি।

মেরী—বেল, তোমরা বোনে, আমাকেই মেই সৌভাগ্যের অধিকারী কর আপকে।

বাবি—না মেরী, তুমি বোনে কবির সঙ্গে গুরু কর, আমরাই হাই। (অস্থা)

শেলি—মেরী, তুমি বেহেন, তুমি বোনে—আমার মানসিলাকে বে শপ্টির বীজ এখনে দোটেনি—তোমার অনিয়ন্ত্রিত মুখের দিকে তাকিয়ে মনে হচ্ছে সে যেন আজ নিয়ে হচ্ছে উচ্চ উচ্চ, তোমার অশৃঙ্খ শ্প্রে আমার চেতনার এক নতুন ঘাস জুলে গেল। মেরী—

মেরী—কবি, এ কি ভাগ্য আমার! এ আপনি আমার কোন বর্ণলোকের দরজায় নিয়ে এলেন? এই সৌভাগ্যের তার আমি বিহুবো কেবল কোনো?

শেলি—মেরী, ‘দে চিল আমার পদ্মন-চারিনী’, দে চিল আমার অস্তরের ‘অঙ্গু-বাসিনী’, আজ তাকে আমি দেবেছি তোমার চোখের আঙোপে!

মেরী—শেলি, আমাকে তুমি ভাসিয়ে নিলে—তোমার প্রেমের শ্রেণীতে বৃক্ষ-বন্ধা হূলের মত আজ আমি কেবল গেলাম। আমাকে তুমি শক্তি দাও, বক করো।

শেলি—(বিশ্রাল করে) মেরী, মেরী—

বিজীয় মৃগ

গড়উইনের বাড়ি
গড়উইন ও শেলি

গড়উইন—শেলি, আমি আশা করি এবার তুমি তোমার বাবার কাছে দিয়ে যাবে। তুমি সাদেকের মৌ বারুটে—আর বিশ শেলির পৌত্র এবং পুরোপুরির সৎসৎ যিঃ তিমী শেলির পুরু পাসি বিশ-শেলি।

শেলি—আপনিতো জাইনে যিঃ গড়উইন, আমাদের পিতাপুঁরের সৎসৎের মধ্যে মহাস্তরের তীরতা কর এখন।

গড়উইন—দেখ শেলি সংসারটা, বড়ই অঞ্জলি। কঠনার অস্তরের আলোরে বিভাগ বিভাগিত কর আপকে, আমি যাব তোমার সঙ্গে।

শেলি—মি: গড়উইন, এই কি আপনার আদর্শবাদ? আপনার কাছ দেখেই কি আমরা এই মষ্ট পাইনি যে বাস্তব পুরুষী অস্তর আর মিথ্যায় তার, সমাজ মাঝেকে শক্ত নিয়ের নাগশাপে কেবল পুরু কোথে রাখে, দুর্বলের—

গড়—থাক থাক ওস আমি শনেতে চাইনে। সংসারে যার অর্থের মোহ এত কম সে মাঝে মূর্ছ! আমি যা বলি শেনি—তুমি এখন সামাজিক হচ্ছে, তুমি কিনে যাও তোমার পিতৃর কাছে—আর তা দৰি না যাও তা হলে তুমি আমার এখনে আর এসো না। আমি চাইনে তোমার মত একজন সমাজ-বিস্তোরী আমার কচ্ছারের সঙ্গে আর ঘনিষ্ঠিত করে।

শেলি—(বাধ্যত করে) আপনাই কি মেই সামাজ-বিস্তোরের আর্থিক প্রাচৰক গড়উইন? আপনাই কি আমি আমার অস্তরে ওক বলে এক সদয়ে আজি নিবেদন করিবারাই?

গড়—শেলি—মাসুর কবিতের জাগ্যা নয়। তুমি যাও আজ আর যাও না।

(বাধ্যত পাসে শেলি যাবে কবরার বাইরে এলো। বরজার আঢ়ালা পেটোক দেখে)

শেলি—তুমি! তুমি এখানে? মেরী—আমাকে বিদ্যার দাও! এ সন্দেরে আরো কত শান্তি আমার জন্য উচ্চত হচ্ছে আচে জানিন। তবু যে তোমাকে আমি দেখালাম সেটাই বইল আমার সাহসন।

মেরী—(স্বচক করে) পাসি, দীঢ়াও, আমি তোমার সঙ্গে যাব।

শেলি—মেরী, আমার আশার সহিতী। এ সন্দেরে আজ তুমি উপলক্ষ্য করতে পারছ, এ সন্দে আজ তোমার আর আমার মৃত্যুর উপলক্ষ্য হচ্ছে অস্তরের তীরাতে দেখে উচ্চতে, মনে রেখো সে সন্দে থেকে বেন কথনো তোমার অলম না হয়। হারিটেও একবিন এ তাবেই, আমার কাছে আয়ুষ্মণ্য করেছিল কিন্তু আমি তাকে স্থীর করতে পারিনি—অর্থ হই অনন্থ হচ্ছে আমাদের আস্তার যোগসূত্র দিলে দিল।

(অস্তরগো কেবলের অবশেষ) .

শেলি—আমাকে নাও তোমার সঙ্গে—তোমার অস্তরের আলোরে বিভাগ বিভাগিত কর আপকে, আমি যাব তোমার সঙ্গে।

শেলি—জেন, আমার দারিজা ও একক বাস্তবের জীবনের সঙ্গে তোমার তাগী জড়িয়ে নিজেকে বিভাগিত করেনো। আমার মন আজ বড়ই তারাকাশ। তোমাকে সব কথা বুঝিয়ে বলবার শৰ্ম নেই। কিন্তু তুমি এখনো এ পথে।

জেন—শেলি, তোমার দেবতাঙ্গো সাহায্য দেখে আমাকে বিভাগিত কোরো না।

মেরী—জেন, কিনে যাও তুমি—আমার মনে হয় কিনে যাও তুমি!—তুমই আমার জীবন রংগ, রসে করে রেখেছ। এত কঠোর মধ্যে আমাদের শিলিং-জীবনের আমল থেকে তুমি আমাকে একচুল বিভাগ করেনি। মেরী, সংজ্ঞাই তুমি আমার সম্পর্কিতি, সহকর্তৃত্ব—আমার আক্ষর পরমপ্রাণী।

জেন—মেরী, শুর ইচ্ছায় আমাকে যাবা দিবনো। শেলির সংক্ষে আমারও সত্তা বলে এগুণ করতে দাও। আমাকে তোমার বীক্ষিত করো তোমাদের মঝে। আমাকে তোমাদের পিণ্ড, তোমাদের সহজীয় কোরে দৃশ করো।

শেলি—তবে, তাই হৈক—মেরী, তুমি আমার দুর্বের মধ্যে তুল হয়ে হচ্ছে উচ্চ উচ্চত, আরু কবি দেখের সাহচর্য আমাদের সুগুল-জীবনকে আরো মূল্যবান কোরে তুলবে। তোমার প্রস্তুত দেখে, আমি কাল কোরে চারিতার সময় গাঁথি নিয়ে আসবো।

আমার কথা দেখে কেন মন থারাপ করছো পাসি? আমি কি তোমার হস্তগোপের অংশ হোচ্ছে সংস্কীর্ণ হয়েছি? আমি যে তোমাকে পেছেছি সে হস্তই আমার পরম শৃঙ্খল। তার দেয়ে বড় আর আমি কিছুই মন করিন।

শেলি—মেরী, এখন আপকে তুমি ছাড়া আর কেউ বলেনি। সকলের কাছেই আমি অধিগতি—টাকা নেই, বাড়ি নেই; স্মাজ, আস্তীর বন্ধু বিজু নেই আমার;—একজাত তুমি!—তুমই আমার জীবন রংগ, রসে করে রেখেছ। এত কঠোর মধ্যে আমাদের শিলিং-জীবনের আমল থেকে তুমি আমাকে একচুল বিভাগ করেনি। মেরী, সংজ্ঞাই তুমি আমার সম্পর্কিতি, সহকর্তৃত্ব—আমার আক্ষর পরমপ্রাণী।

মেরী—পাসি, তোমাকে আজ একটা কথা জিনিমো দরকার হয়ে উঠেছে। জেনের কোন ব্যাপ্তি করা কি আমাদের উচিত নয়? আমাদের দাপ্তর্ত-জীবনের ছাঢ়া হয়ে ও আর কতক্ষণ ধাকবে? ও আর কৈশোরে অভিজ্ঞান হয়ে ঘোরনের শীর্ষায় অসে পৌছেছে। আগে গুরু পক্ষ যা ছিল অৰু তা আস্তে আস্তে দিয়িয়েছে প্রেমের শৃঙ্খল নিয়ে—যা ছিল নিয়ে তা দিয়িয়েছে সেট হচ্ছে। আমি বৃষতে পারি তোমার সঙ্গে বোনের কিংবা শুর-শিশুর সম্বন্ধ থেকে এ চুট হচ্ছে।

শেলি—একি সত্তি! কিংবা মেরী, যদি তা সভাই হয় তবে তা অবহেলার বোগা নয়—

মেরী—সেজোচেই বল্কি, এর মনের এই বৃত্তিকে বি আমাদের প্রশ্না দেয় নাউ উচিত? ও কেন তুমি অস্তর কাব্য কর।

শেলি—মেরী, তা বি কোরে সত্ত্ব? ও যদি আমার প্রতি অস্তর হ্যায়—আমি গুরু কেক কেমন কোরে সুরে দেখে আসবো!

মেরী—পাসি, তুমি বলছো কি?—
(হাঁও দেয়ে ছুটে ছুটে দেয়ে এলো)

জেন—(অত্যবৃক্ষ) শেলি, ঘোরে কৃত আজে, আমার মাঝের প্রতি অস্তরাত্মা গীর্মা নেই। কিংবা তুমি বড় ক্ষা করচে আমি একা থাকতে পারতিম।

তৃতীয় মৃগ

ইংলেণ্ডের কোন এক জাতের গীর্মী
শারিয়ে দেখে শেলি

মারিবেলে শেলি ও শেলি সুবৃহৎসূরী হয়ে আছে

মেরী—পাসি, তুমি এত গীর্ম কেন? কি হচ্ছে তোমার কাছে?

শেলি—মেরী, তোমাকে বলবো কি, নিজে না থেকে আমি তুমার প্রতি অস্তর একবিন এ তাবেই, আমার কাছে আয়ুষ্মণ্য করেছিল কিন্তু আমি তাকে স্থীর করতে পারিনি—অর্থ হই অনন্থ হচ্ছে আমাদের আস্তার যোগসূত্র দিলে দিল।

শেলি—মেরী, কেবলে কেবল আমার একার কষি নয়, দে কষি কৈ

কাটবে। বল্বো কি তোমাকে, বড় মেহেটির নাম এমিশিয়া।
তার হত ক্ষণগুলি দেয়ে আমি আর দেখিনি।

শেলি—আহাহা, কী নিখৰ তাবে নিখৰি। নিখৰই
বাব আয়াপক ঘৰাই। চলুন এখুন থাই।

ইউ—শেলি, আমি আর টেলিন আয়াপক মশাইকে নিয়ে
এখুন একটা কথে বেকছি কাজেই আজ আর তোমার
বাবো হাব।

শেলি—তবে কাল?

অধা—কালও হবেন। শুর্ত কেমন?

শেলি—উত্তৰ।

টেলিন—তা! হ'লে আমরা চলি, নমস্কার মিসেস উইলিয়াম।

মিসেস—নমস্কার!

[সকলের অঙ্গ]

শেলি—মিসেস উইলিয়াম—

মিসেস—মি—শেলি, আপনি আমাকে নাম দেবেই
ভাবেকেন। ভাবেনের আমার নাম দেবেন।

শেলি—বেন, তুমি কি জান আমার অস্তরের দুর্ভুতাকাৰী
কথা? তুমি কি বুতে পেছে আমার কাবো তুমি
কতখনি। উইলিয়ামের মত দলীল বৃষ্টি আমি নতুন
জীৱন পেয়েছি, আমি জীৱন তোমার প্রতি আগামী এই মুস্তাক,
এই আপনিক হ'তো তাকে আগাম দেবে কিন্তু কেটে আমদেনা

এইখণ্ড—আমার অস্তরের পোশাগদেবেই খাবে তুমি
চিৰকাল। জেন—আমার আয়ার সহায়ী—আমাকে কৃষি
কৰো—আমার প্ৰেমকে এই মাটিৰ পুৰুষীৰ প্ৰতি দিবে ভাৱ
ভেবোন। আমার মন বড় অস্তি, আমি আজ থাই। [প্রথম]

ষষ্ঠ ছন্দ

মেৰী বিশ্বাসে এক এক পার্শ্বান্তী কৰে।

মেৰী—আমি আৰ পাৰিনা—আৰ পাৰিন। মনে
কৰেছিলুম ঈষাকে বৃতি জৰ কৰেছি—কৈ তাতো পাৰিন।

কেন বাতৰিন আমাৰ বৃক্ষে, মদে অঞ্চল জোৱে। আমাৰ
বৈনীত আমাৰ জীৱনকে বিশ্বাস কৰে গৈছে, আমি আনি

ওৱ প্ৰতি পারিন সহাহৃতি এবন সৰ্বসমত আপকিতে
পৰিণত হৈছে। আৰব এই মিসেস উইলিয়াম। আমাৰ

প্ৰতি এই পৰামৰ্শ—(একটু চূল কোৱে দেখে) কিন্তু এ

নিয়েতো আমাৰ নালিখ কৰা উচিত নয়। ঈশ্বৰ! আলমাসৰ গভীৰতায় আমাকে মহৎ কৰো। সে বাই হোক
আমাৰ কালমাস দেন কৃষি না হয়। সে কৰি, তাৰ মন
অৱ হৰে বীৰা—সেৱানে সকল নীৰীষ সমান অধিকাৰ—
আমি কে! আমাৰ একৰ মদে কৰ আছে যা দিয়ে
চিৰকাল তাকে দেখে বাবেো। ছিঃ ছিঃ—মন শাষ্ঠ হও,
শাষ্ঠ হও। তোমাৰ দেখে দেবে মন রং কোন কৃষি না আসে।

(কৰিতা শুধু কৰতে কৰতে শেলিৰ অবেদন)

'Best and brightest, come away!

Fairer far than'this fairday.'

শেলি—(মহসা মেৰীকে লক্ষ কোৱে) এই যে মেৰী।
মেৰী, দেখেছ জোৱে চোঁখ? দেখছ কী গীৱীৰ রহস্য-তৰী
সেই চোঁখ? কী হৰতৰ! আমাৰ মন দেবে দিল কৈনু।
(একটু চূল) একি! তুমি কথা লাবছোৱা যে! কি হৈছে
তোমাৰ? একি কুণি মে কোক? মেৰী, কি হৈছে
তোমাৰ? বল, বল তোমাৰ কী হৈছে।

মেৰী—(কশ্মিতকষ্টে) প্ৰিয়তম, কৃষি হুন্দি আমাৰ।
আমি যে অস্তুক সামান্য একজন মাঝে—সেই চেতনাই মাকে
বাবে আমাৰ কীৰ্তন। তুমি কৰিবা বল, আমি কুণি।

শেলি—(যুগী হয়ে) আমাৰ কাৰাবৰুণুষ ও আমাৰ কুল
চিৰকাল। জেন—আমাৰ আয়াৰ সহায়ী—আমাকে কৃষি
কৰো—আমাৰ প্ৰেমকে এই মাটিৰ পুৰুষীৰ প্ৰতি দিবে ভাৱ
ভেবোন। আমাৰ মন বড় অস্তি, আমি আজ থাই। [প্রথম]

Radiant sister of the Day

Awake! Arise! and come away!

(বৰামৰ অ্যাঙ্গকেৰ কথাখাত)

শেলি দৰকালু দিল

অধ্যাপক—নমস্কাৰ মিসেস শেলি—তাল আছেন?
মিসেস শেলি—আজে! বহুন দয়া কোৱে।

অধ্যাপক—আৰ কদমা কৰতে হৈব। শেলি তুমি প্ৰস্তুত
আছতো?

শেলি—একেৰবেৰে ভুলে গিয়েছিলুম। বহুন আমি একুনি
প্ৰস্তুত হৈ আমিছি।

মেৰী—(বাহুকষ্টে) তুমিতো এইমার বাঢ়ি ফিৰলৈ
পাসি—আয়াপক মহাশ্য একটু সময় দিন।—

শেলি—না মেৰী, উইলিয়ামেৰ ওখনে জেন, মেৰী কৰিবে

দিল—আৰ দেবী কৰা ঠিক হবেন—তুমি কিছি ভেবোনা আমি
হেনেৰ কাছে দেয়ে এসেছি। আমি আসছি। [প্রথম]
অধ্যাপক—মিসেস শেলি—আমাৰ উপৰেই হৈতোৱা আপনি
ৱাগ কৰেন।

মেৰী—ৱাগ আমি কাৰ উপৰ কৰবো আয়াপক মশাই!
আমাৰ অজ্ঞ হৈছিল দকে থাকতে বলা। আপনাৰ
কথা দিয়েছেন যাবেন বলৈ—

অধ্যাপক—মিসেস শেলি, কৰিবোগা হী আপনি—
আপনাৰ ভালমাস আৰক্ষেৰ মত উলৱৰ। আপনাৰ মত শুণী
শীৱ সহাহৰী শেলিকে হৰবেৰে পথে চৌলে নিয়ে যাচ্ছে।

মেৰী—আমাকে লক্ষ দেবেন না।

(শেলিৰ অবেদন)

শেলি—ঠৈস, দেৱী হৈয়ে গেল চনুন।

অধ্যাপক—আজ্ঞা! চলি তা হৈলে। [প্রথম]

মেৰী—(নিখৰাম দেলে) আজকাল একটা সংস্কৰণৰ কথৰ
কৰে যাব না পাৰি! আমি আজকাল ঘৰীয়ে গিয়ে পথি ওৱ
কাছে। আমাকে নিয়ে আৰ ওৱ কাৰ মুহৰিত হৈত
পারবেন। হা ঈস্ত দে কৰ দেৱে? এত হৈবেৰে মাথৰ
লক্ষাই কৰে ওকে আমি আচাল বোৱে রাখি—সমস্ত কষ্ট

মাথাৰ তুলে নিয়েছি ওকে স্বীকৃত দেখবোৰ জষ্ঠ—ওৱ কৈ বোন

কৃতজ্ঞা দেই আমাৰ প্ৰতি? ছিঃ ছিঃ এ আমি কী বলছি।

হে আমাৰ জৈব, অশুভ হয়নাম। হৈত দাঁধ, হৈত দাঁধ ওকে।

বেগৰন খেকেই ওৱ প্ৰেমা আহৰক—সে নাইশা হৈতাম আমি—

সে কষ্টিষ্ঠো হৈত হৈ ও অসৰকৰা? ছিঃ ছিঃ স্বীকৃত
হও। শেলি—আমাৰ বৃক্ষ, আমাৰ প্ৰিয়তম চিৰদিন তুমিতোমাৰ আনন্দে আমাৰ সহায়তা পাবে। সে আনন্দ ঘোগাতে
যদি আমাৰ জীৱন শেষ ও হৈয়ে যাব তবু আমি হেন তা ধেকে

একচূল সৱে না দিচ্ছি।

সপ্তম দৃশ্য

সকলৰেৱে শেলি দেৱে বিশেষ, মেৰী দেৱে পেছনে দাঁচাল—

মেৰী—পাসি—

শেলি—(উদ্বোধনৰ মত) মেৰি, তুমিতো দেখনি তাকে।

কনভেটেৰ অক্ষকাৰ কোমে যখন সে এসে দাঁচাল, তখন আমি
কী দেখলুম! তাৰ চোখেৰ তাৰায় আমি কী দেখলুম!

I never thought before my death to see
Youth's vision thus made perfect. Emily,
I love thee—

আমাৰ আক্ষা কি তিৰকাল ধৰে একেই মেখতে চৌলোৱা—
এককাল কোথায় ছিল—

Spouse! Sister! Angel!

Pilot of my fate

Whose course have been so starless!

O too late

Beloved! O too soon adored by me.

(একটু চূলপুৰ)

মেৰী—পাসি, কদিন দেকেই বলোৱা ভাবছি—আৰ তো
আমি পাৰিন্দিন—টাকোৱ সে বড় টাকো—টাকী দাঢ়ো—

শেলি—(আপন মন) আমাৰ কাৰাবৰুণীক আৰু দেৱে
প্ৰত্যক্ষ কৰলুম। চুলে গেলুম সংস্কৰণৰ সুস্মৃত কষ্ট—মেখেন
কষ্ট নেই—তুমি নেই, সে দেৱ বৰাবৰাজ। আঃ এমিলি।

মেৰী—(বাখিত কষ্টে) শেলি, তুমি কৰ নিমস, কৰ
নিষ্ঠা, তা তুমি জোনান।

শেলি—মেৰি—এ সব তুমি আজ কী বলছ? তোমাৰ
আমি ছখ দিয়েছি? তোমাৰ চোখ দেবে জৰ পড়ছে?

ঢিঃ ছিঃ মেৰী—তুমি কি আমাকে দুল বুৰবে? তুমি কি আৰ
সকলৰে মতই আমাকে চিচাৰ কৰবে। মেৰি—তুমি কি
জীন্ম বৰাবৰে সমস্ত নীৰীই আমাৰ আমাৰ সহচৰী।

তুমিতো জীন আমাৰ প্ৰেম প্ৰতিৰোধ বৰ নয়। মেৰী, এ
সমাদেৱ সহচৰ সৰো আমিৰ আৰু দেৱে একা লক্ষ জৰ
দেৱেৰ মধ্যে তুমি আমাৰ কাছে একমত।

True love in this differs from gold and clay,
That to divide is not to take away,
Love is like understanding, that grows
bright,
Gazing on many truths;.....

আজ তোমার কবি-প্রতিভা অপকৃষ্ণ কলে দেখি দিল এমিলিয়ার
আভিভোবে। আমার জীবনে এর চেয়ে বড় মানি বড় প্রাঙ্গণ
আর কি থাকতে পারে! তুমি ভূমি বড় হও, সহঃ হও।
এই ইংলও দেন একদিন তোমার নাম নিয়েই মৃথ তুমে
দাঢ়াতে পারে।

শেলি—মেরি, এসো, আমার কাছে এসো, আমার প্রম-
আর্থিক—আমার সমস্ত দুর্বেলের শাস্তি—মেরী—আমার
মেরি—

অষ্টম দৃশ্য

মেরী ও মিসেস টাইলিয়াম্

মেরী—মিসেস টাইলিয়াম্ তুমি যে এখনও এসেও।

মিসেস—মেরী—আমি কী বলবো—আমার দুর্বেল মধ্যে
দেন স্বতন্ত্র করের শিখা আর নেমিহন হয়ে উঠেছে—

মেরী—বোন, আমাকে বলে দাও কেখায় মেনে আমি
তার খবর পাবো। এই কাক, এই ঝুঁটি—কী চল ওদের
নৌকা?

মিসেস—মেরি, চল আমরাও বেরিয়ে পড়ি ওদের
নৌকা—

মেরী—আমি নিয়েছিলাম, বিস্ত এ বাড়ে দে কোন নৌকা।
আমাকে নিলো।

(টেলনির অবেশ)

মেরী—এই যে বন্ধু! টেলনি—বী খবর? কী খবর
তুমি নিয়ে এসেছ? ও কি? চোখে যে জল? তবে—
তবে কি ভূমি তাকে ঘুঁজে পেলোনা।

টেলনি—(ভাঙা গলায়) পেছোছি!

মেরী—তবে! তবে কেন কথি বলছোনা—একদিন
কোথায় ছিল দুরের নৌকা—ওরা কি সমুদ্রে—

টেলনি—চাঁ সিসেস শেলি, সমুদ্রে তাকে নিষেচে। সে
আর নেই এ গঠেতে।

শেলি—নেই! (চিরকার করে) সে নেই! আমার পার্শ,
আমার পার্শ; ভূমি আর নেই? (ফুলিয়ে ফুলিয়ে কাকা)

টেলনি—আমি টাইলিয়াম্ ও শেলি ছ'জনের মৃত্যুদেহই
সমুদ্র ভূমি রেখে এসেছি—বেন দৈর্ঘ্য ধর—তার অস্তের
কিম্বা করতে হবে আমাদের। শেলির দেহের উম্মুক্ত অশ-
মাছে দেয়ে দেলেছে। পকেটে হাত দিয়ে দেখেন্ম সচেলিস
আর কীটনের কবিতাও বই, বইয়ের পাতাতি ওন্তামো হাতো
আবার পড়াবে বলে উঠে রেখেছিল—আর পড়া হায়নি—

মেরী—(পাশের মত) পেলোনা, পেলোনা—আমি
হাই, মোগাই সে—আমি সেগানে হাই—পার্শ, আমার পার্শ

শেলি।

শরতের শাঁখ

ত্রিমুক্ত বন্ধ

শরতের শাঁখ বাজে, আনন্দন তনি বাজে—সকলজ শরতের শাঁখ

হৃদের শরত সে যে,—বুকের আঙুলে বাধে বাধাতো পুর্খীর ভাক !

মহে মহিয়া ধাকি, সে ভাকে উল্লে ধাকি সমের স্বরে যায়,

সর্বজীবন বাণি সকল শবের স্বর ওমারিছে আকাশে ধৰার।

ভূমরে কালের শিঙা এখনে ধৰারে—দূরে : কেপে ওঠে ধাঁধার আঢ়োক

সমস্ত পাশান ছেয়ে অপলক বহু চেয়ে—কা঳-পুকুরের কলো চোখ !

বিলম্বাচানি তলে প্রলয় অনল জলে,—পুড়ে যায় মীল ইত্তিহাস :

পুর্খীর সত্ত্ব মনে অক্ষ প্রাহ গোনে—আর কালে মীরায় নির্বাস।

দীর্ঘ নিখাস কালে কৃক জুবে সে বে,—উঠে করিয়া আবিপাত
একগো মৰণ মোলা বিসর্জনের পালা দোলায়ে দেলায়ে দিনারাত ?
দিসে রজনী শু—দহিছে কামনা ধ—ধ :—নীলনকো রে যাব কাকল ;
কৃলু ফুরী দৰ্মা হুচিছে দে উননা),—ঘরিছে দে বিদেশের বাল !
বিদ্রুপ হানিছে দে মৰণের বিজান—জীবনের বিজল হানিছে ;
বৰ্ষিত লাক্ষ্মি মাহসের বেদনবার—মহাকাল বিজ্ঞেই আনিছে।
হানিছে অৱৰ মৰণ দে শৰুর !!—নাচিছে আম তাকঁ ধৈ বে :—
আকাশ সাগর জাগে, পুর্খীর শৰণ মাগে ; কোথা সে অক্ষ বাণী কৈ বে ?

কোথা সে অক্ষ বাণী শান্তির অৱধানি—দাক্ষ হৃথ-কালা তুলাতে ?
পিষ্ট পৰশ কোথা ?—অক্ষ হৃতাক গুজি,—নুটাই এককী কৃষ্ণ দ্রুতে।
সহজ অশ্বে দোলে সাগরের বুলে দোলে—একটানা লহীরী স্বত,
কালাপুরের কাল অহরে ছুটে চলে—চুরাঙ্গের বৰ দূর !—
মুহূর্মূহীন ধূরা পৰাম প্রহাস ভৱা,—বকে বিপুল এই যাতনা—
জীবনের খেল ঘৰে ঘৰের সীলাভৱে স্ফজনের সাধ-ভৱা সাধনা !—
ধূলার কলিকা গুণি তনি সে ধূলার ধূনি,—সে তো আর যাই কথা নয়
পুর্খীর চারিপাশে তাহারি বারতা ভাসে,—আর ভাসে বাধাৰ জৰুৰ !!

বাধাৰ জৰুৰ ভাসে, বেদনের ইতিহাসে সহমৈলীর নাহি শেষ
মহান কামনা তার হেচেতে আকাশ আৰ সাগৰ—শুশৰ-মৰণ-ধৈ !
সে হুর আমার মনে দহিছে পুর্খী সনে : চলিছে গ্রহের শতপাত ;
বাধিতা মাটিতে ওই মিনতি নিরিষ্ট হলো—“মৰণ,—মৰণ তুলে বাক” !
এ মহাজীবন বৰ্ধ পুর্খীর আকুলতা কে কালে শৰনাবে বলো, হাথ—
নিচীড়িতা অনন্তৰ হৃষের হাতাকৰ আকাশে যে হতাশে হৃষোরায় !
ওমনে শকল প্রাপ কুণ্ডে সে আহুন,—স্তৰাব কাহারে সেই ভাক ?
মোহন মৰণ চৰে মাহসের বহু দূরে,—হেথা বাজে শরতের শাঁখ !



পাশের বটিটার ভেতর চুকে গেল। আমারও কেমন বাধা
বাধে ঠেক্কে লাগলো। এত সে কমলা নয়, এ দেন অস্ত
যেখে !

কমলা বললে, নিতু আর কে খেতে দেবে বাবু ? ও
লেকেটা বললে, আম আমার মনে, ঘৰ আছে খাবি, ছাঁটা
র পাখাড়া কৰবি নিজেও খাবি, আমাকেও দিবি ? কি আর
করি ?

জিজ্ঞাসা করলাম, ও কে, কি করে ?

—চিনের মীরী, খুব বড় মীরী বাবু, অনেক পছনা দোকানের
করে। তবে স্বত্ব কালো নয়, মদটুন থাব। আজ দেখেৰ
আছে।

বললাম, ই ! তা তোর যেমেটো কেমন আছে ?

নিশ্চিপ বটে কমলা বললো, যেহেতু মৰে গোচে !

চমকে উঞ্জলাম-সে কি ? অমন নাচশ শুচ্ছ দেয়ে, কি
হয়ে যাবা গেল ইই ক'রিবে ভেতে ?

কমলা বললো, কুকু হয়নি ! না খেয়েই মলো।

—কেন তোমে যে বলেছিলাম রোজ ওৱ জনে হৃদ নিয়ে
যাবি আমার পৰান দেকে ? কেন যাব নি ?

—ইচে কৰেই যাই নি বাবু !

বিহুল দৃষ্টিতে তাবিবে বইলাম তার দিকে। কমলা
নিয়ে থেকেই বললে, বি কৰি বাবু, নিজেই আমি জলে ভাঙছি
—ই কঢ়ি বাবু, নিয়ে এব ওৱ আবৰ আবৰ যাই কোথায় ?
হ'লিন একদিনের ত কাজ নব আগত কাল পড়ে আছে। শেষে
ময়া-ময়া রিসুর্জন দিয়ে না গাঁটিয়ে বাবলাম—তারপৰ কাড়া
হাত-পা হল !

রামে আর ক্ষেত্রে তখন আমার সহজ শৰীর কাঁপেছে।
বললাম, তৃষ্ণ বেটী আস্ত থনী, তোকে আজ্ঞা করে ছাঁড়ানো
উচিত। কেন তৃষ্ণ আমায় দিয়ে এলি না যেমেটো ?

আহশকের মতো মুগ করে কমলা বললে, হ্যা বাবু
কাড়লো মেয়ে তোমোৰা নিতে কিনা ? তাৰপৰ একটু ধেয়ে
সে বললো, তোৱ লোকই ত ভাকতো তোৱ—লিঙ্গ ঈ আপদকে
কেত নিতে চাইতো নি। সুৱাই বলতো তোৱে শেষ কৰে
দে। কি ক'বৰো আমি ? শেষটো মেৰেত কেলামাম !

কথাবাৰ্তা কইছি, হঠাৎ দেখি মৈঝি প্ৰৱৰ একগুণা
গালাগী পৰে আৱ এক মদন বালতি হাতে হালি। সে
বললে, কমলাকৈই সম্পত্তি, কি বাৰ, প্ৰেম যে আৱ
ফুৱোহৈ না ! ওসব কিষ্ট চলবে না—তা বলে দিছি !
কমলা আমে বাস্তে বললে, যাচি বাবু, মাকে বলে
আমার কথা !

তাৰ বাবা কঠাটা গঠাস কৰে কেন জিনি না কানে
লাগলো। নিশ্চে চলে গেলাম। ঝাঁকে বিশেষ ইচ্ছা
মহেন্দি কিছুই বললাম না, কোথাবা যেন বাস্তে লাগলো।

বিন দশক পৰে অধিঃ থেকে বাস্তায় দিয়ে দেখি রোঘাকে
বসে কমলা কীভাবে এবং তোকাটোৰ এপিষ্টে মোড়ায় বসে পৌ
সেলাই কৰছেন, আৱ তাৰি হাঁকে পাকে কমলার কথা
জনজনে।

কাটিনী সংক্ষিপ্ত—কমলার মীলী তাকে দেখিয়ে দিছেছে,
কিমিৰী এবং তাৰ হৃষি তাকাতেৰ দোলতে কমলা কঠিন
একটা দেশে আকাশে হাজেছে। এখন সে যথ কোথায়, ধৰ
কি, বি দিয়েছে বা তিকিমা কৰাব ?

বীণা পূৰ্ণবৰ্দ্ধ একটি টুকু দিয়ে তাকে বিশেষ কৰলেন।
তথে তোমে আমি তৃষ্ণ ভাবতে লাগলাম, কোথায় এৱ শেষ ?
মহেন্দ্র সহস্র কমলাৰ জীবনেই ত দেখি দিয়েছে আজ এই
হৃদীপৰাক ! যিন অপৰাধে মহেন্দ্রেৰ এই লাক্ষণ...কোথায়
এৱ প্ৰতিকাৰ ?

তেরেোশ' পঞ্চাশ

অস্তহেন্ত মাথ

(১)

He who was living is now dead,
We who were living are now dying
With a little patience.

—Waste Land.

মাথা :

তপ্তপ্ত বালুচারো বেসমিন্ত বাজা হ'লো হুক
আকাশী ঘষ্পের নীচে ভেড়ে গেছে সুভিকার ব'ডে।
বিৰুব রাজিৰ কোৱে যাবাবৰী বিহু পিপাসা—
বৃথাই চাদেৱ হুমা ঘোৰে।

কুবিত সুভিকা জানি : খোঁ মৌচে আজিৰ বিদ্বীনী,
তৰু তুমি ঘুপ দেখ নিৰিবিলি আকাশী নাচেৰ !
আকাশ সুভিকা মাথা সেৱুবৰ্দ্ধ কৰিবে রচনা—
হে মৈজোৱা, বৃথাই সাধনা !

সুভিত সুভিকা জানি : স্বৰূপৰ ধৰ্ম—স্বৰূপ ধৰ্মেৰ !

উজ্জীৰ মানব আৱ তাৰ মুখ জনতাৰ জীৱ।

তুমি আপে চলো আজা, মেৰে দাও স্বতিৰ বোৰাচি
পণ্টাছেই পঢ়ে ধৰা কৰি তোৱ।

শেষ যাম : হিৰুবিলো উলংগ বাতাসে

বিনিপ্ত অলস তোঁ তাৰী হয় মুলি;

লক্ষণত কৰকোৱা তোঁ কৰি আসে—

কীভিনাশা কামানেৰ মুলি।

তাৰি যাবে শুনি যেন অসহিত কিষ্টিৰ পদকলি-

দূৰ অবধাৰিকা !

হুৰোপেৰ অবমানে আগতক কালেৰ প্ৰহীৰ

বৰুৱী বীৰীৰ হৰে সোনালী উয়াৰ গান গায়।

(২)

You are a ghost among the flares of guns
Less living than
The shattered dead, whose veins of mineral
We mine for here.
Alter your life.

—Stephen Spendor.

ঐতিহাসিক ঘোজনা :

আকাশে উঠেছে বাড় : মেঘে মেঘে বজ্রে মুদ্রণা—
বৃথাই নীচে দুকালো পারীয়া।

কলৱ দেখো ! গেছে একবৰ বৰ্দিষু জনপদে !

শশুহান শোঁড়া মাঠ—কেৱা আৱ ফলেৰ গান !

অনৈমী গৃহস্থালী :
বিক্ষপে দিন কাটো—যাবার ! ভৱে কই ধানি !

তাৰা আৱ দিয়িব না নিবেশণ পথেৰ পথিক
ভিকার সকল, তৰু মিলনাতো ভিম।

আবিম প্ৰাণীৰ মতো হৃষেকোৱা সুখাৰ—
মিটে কই ? বাচিবাৰ নেই আৱ আত সভাবনা।

সাখনাৰ ভাসা নাই !

আজিকাৰ বৰুনা বৃথাই !

সৰগানী মৃহুৰ ছিছিল—

বাধকেৰ ঘ-থাত সন্মো—
বৃক্ষিকীৰী নাগারিক, তুমি আমি, তাৰা ও সবাই
নিঃশেখে নিশ্চিহ্ন হ'বো ; আজিকাৰ দিনতি বৃথাই।

(টোকি-ও-বার্নি-ৱোৰাম, লওন ও প্রাণিগ়িটন,
দে' দিনেৰ অপাকো অনুন-গৰ্বেৰ ওই মৰ্মে)

মৃত্যুৰ যিছিল : তাৰা যিছিলোৰে ক'বৰে মুৰৰ
শতাব্দীৰ শীঁঠাবানে দেশে দেশে রাখিত কৰে।

সৌত-কেঁকে বাবা বাঁচা বাঁচিবাৰ আদিম প্ৰাণে
মাৰণ-থেৰে রঘু তাই দেৰি হিঁকে হাসি হাসে।

তেরোশ' পঞ্চাশ

অপকানন চট্টোপাধ্যায়

[অমহেন নথকে]

মৃচ্ছার উৎস-বজে যাও হ'ল নিশেষ-আহতি,
কোন স্থপ তারা দেখেছিল ?
বিপর্যাপ্ত এই পুরুষীর বুকে—
‘শুমকুমুর’ করারে ?

তেরোশ' পঞ্চাশ !
উঠেছে উরার বড় পুরুষীর বুকে।
বহিছে সমুদ্র মোট উচ্চার উচ্চার !
নগুণ-প্রাপ্ত হয় ; চূর্ণ হৃষে যাব শাস্তিময় নীচ !
পথে গ্রামে জনপদে করেছে বিপ্রার
মহসুর কৃষ্ণক তার !

তুরু ভাঙে ‘নষ্ট নীড়ে’ দৈত্যীর নীড়ের বশন !
তাসের প্রাণৰ গচ্ছ রিক্ত ধূ ‘চূর্ণারবলি’ পরে !
তৃক্ষ করি বৰাবাত সমুদ্রে দেবিল বিক্ষেপত
দৈত্যী বিবিবে ঘৰ ! তারপ্র বিপর্যাপ্ত ফের !
সুষ্ঠির প্রাপ্ত হতে চলিয়াছে ভাঙা আৰ গচ্ছা !

কানিজে প্রলয় রাতি, যাজীদীন যাজা কৰে হৰক ;
ছনিবার প্রভুজন, তাঁৰ তুৰ চৰার পিপাসা !
সমুদ্রে প্রচাতে মৃচ্ছা, মৃচ্ছা চারিদিবে।
আৰ্ত কিন্ত মুমুক্ষুৰ মৰ্মতেৰী অকৃত বিলাপ !
কানিদীনৰ কল্পোত, মহাকাল হাসে অঢ়হাসি !

সাবধানী যাজী নহে ; পথ নহে মহশ সৱল।
বেহিসাবী মন নিয়ে চলিয়াছে কোটি পদাতিক।
পদবনি সমাতাসে ধৰনি এষে পুরুষীর বুকে।
নিশেষ নিতীক চিত, পুরুষীর তত্ত্ব বিহুল,
কৃত ও স্বাস্থ নহ, জোতির্ময় মুক্তিৰ প্ৰতীক।

শৌন ওষ্ঠ, আঙুল হইয়া ঘৰত রক্তাবৃত পথেৰ আহান !
উপে বৃক্ষৰ পথে যুগান্তেৰ কঠিন সজ্জাত !
কৃত পথ কৰে পথে, অৰে যাব জীৱ পুৰাতন !
নিষ্পত্ত অৰণ্যীশৰ্বে সংসাধনা নৰ্পতিৰকৰ।
চেতাবনী বাৰ্ষ সেৱা, বৃন্দা তাৰ সাবধানবাণী।

দীৰ্ঘ পথ অক্ষকাৰ আৰবৰে ঢাকা,
সে পথেৰ যাজী নহে ‘চেতাবনী শাস্তি মৈনিক’ !
সেই পথ হৰ্জিয়েৱ—উত্তৰত উত্তৰ শিৰে চলিবাৰ পথ।
ছৰ্দৰেৰেৰ আকাশন, ছৰ্দিবাৰ ধৰণেৰ ভৰ্তু
ছৰ্দিবে কৰিয়া তোলে—সেই পথ বিজীৰ্ধিকাৰয় !

দীৰ্ঘ পথ ! এস বৰ্ক, বেহিসাবী মন নিয়ে পথে।
কুনামো না সাবধানবাণী !
সিকু যোত হতে কৰে মৃশ,
জল স্বল অস্তৰীক আৰো মৃশম,
কালুষট, সেও যে অমৃত হয় হৃণ-প্ৰযোজনে !
‘শুন্য শ্ৰেষ্ঠ বিজীৰ্ধিকা’ নহে,
শুন্য শ্ৰেষ্ঠ—নৰতৰ সংখ্যাৰ চৰচা।

তেরোশ' পঞ্চাশ

আবুল হোসেন

বধন মনে পড়ে

বক্ষদিনেৰ কঢ়ি দাহে
চূটপাথে বিৰ্বৎ গলিত শব
মোড়ে মোড়ে বজ্জৰ যাই,
চোখে চোখ পড়ে, এখনো রয়েছে চেয়ে

মৃধাত জলস্ত চোখে
অহিসার মৃদেহ
সেই পথে
বেগানে তোমার জড়োয়া কোঠা মূলোৱ মুটোয়া
সোনায় কপোয় মোটোৱে জুড়িতে

প্ৰাণ জড়োয়া ।—

বধন মনে পড়ে

আগুণ জলে শিৱায় শিৱায় দমনীতে।

মৃতপ্রাণ, কৃষ দেহ, শুহুমন

হত্তচেন জগবে কৰে, জগবে কৰে ?

বাৰ্ষ কাদন

অৱধো আৰ শব্দহীন যষ্টাপন ছটকটিয়ে হৰবে না,
কৰবে না আৰ যুগপ্রাপ্ত ধৰেৱে আগে।

জোতির্ময় সেই দিবেৰ শৰ্মালোক

বাথ হোক ব্যাপ্ত হোক

তোমার চোখে আমাৰ চোখে শতাবীৰ এই ব্যাথায় শোকে।

দিবাৰ্থপ

ত্ৰিমাৰায় বক্ষ্যোপাধ্যায়

একটা বিহাটি প্ৰাসাৰ ।

বিৰাট আৰু প্ৰণালী রাজপথ ;

অতিকায় দোটকেৱা চ'লেছে পথে

পিছনে বৈতালিকেৰ মিলত পৰম্পৰা ।

দিবামৰ ঝাল যৰ্মীৰ আলো এসে পড়েছে

তাদেৱ শিৱাস্তোৱে,

মহা উমাহে তারা নগৰ-পথ অভিজ্ঞ কৰছে !

মূৰে প্ৰাসাদেৰ গচীৰ ফটাখৰিন ;

কুমাৰ খেতকেতুৰ আৰু অভিবেক !

ৰৰ-কলমে তৰিয়াৰ বহন ক'ৰে অনেছে

সপ্ত-সুমুৰেৰ পুণ্য জলদাৰ ।

তাতে আন কৰবেন আমাৰেৰ কুমাৰ ।

বাজে মাকি প্ৰশ্নস্ব শাস্তি নামৰে,

মহাশৰক ঘৰ্তৰক এ-কথা গৰণা

ক'ৰে ব'লেছেন !

বিদেশী শৰুৰ শিলাপ অবশ্যাবী !

মৃশ দৃষ্টিতে চেয়ে রাইলাম সেই অপূৰ্ব

জন-বাজাৰ নিকে !

কে মেন আমাকে ঢেলে দিলে

যুব ভেড়ে দেলো !

তাজাভাসি উঠি ব'লে দেখ লাম,

কতোগুলি মাহৰ চ'লেছে পথ দিয়ে

অসংখ্য নৰ-নারী ! চোখে তাদেৱ গচীৰ নৈৱাৰ্শ

হাতে আছে একটা ক'ৰে বৰ পেটিকা !

জানা গোলো,

দক্ষিণ দেশ থেকে এৰা এসেছে

বাস দৰাবৰে তুল সংঘৰে ;

তিনিনি উপসামেৰ পৰ যদি আৰু তাৰা যেৱে

তাই এই বিহাটি অভিযান !

চেয়ে রাইলাম !

আটলাটিকের এক রাত

বিস্ময়ান্ত মুখ্যাপাদ্যায়

শাহলা দেহের কাজল চোখের মত দেয়ে আছে শগর। অকলে লুকান তার শর্করহত, তির ঘোষনারত বক তার উচ্চাদার দেহল। অশ্বাস সাগরেরে শ্রদ্ধি তার ভৱে স্থি ও প্রদরে পদবনি। 'কালো' বলে বাতাস তাকে বাস করে, সে ক্ষেপে যাব পাগলের মত। রাগ করে বাতাসের মুখে সে ছজিয়ে দেয় সিকর। বাতাস সোহাপে তাই দৃঢ়ে দূরে ছুটে যাব।

সহরে পুরী নামিতির বিস্তারিত ঘণ্টা মত অর্ধভূকার সারিতে ছুটে চলেছে সাবেরিন বহর। চারিদিকে লৌলামুরী প্লাটলাটিকের উত্তর কালো জলবাসী। সাবেরিনের দেশি ধরে বার্গাস একমনে দীড়িয়ে দেছে মহাসাগরের বিচ্ছি দেখে।

'সগর-বীমস্থ স্থৰ্য' একে দিয়েছে অলক্ষ আভা। দিক্‌ সুরীয়া ঝাঙাল উচ্চে আচারে করে দিয়েছে। স্থৰ্যের লাল মুখ সাগরের কাল ছুন দেন দিল প্রোলুলির বর্ণনিক।

দূর পাঞ্জাব কামানগুলি সাবেরিনের পিছে দীড়িয়ে অঙ্গী সহেত করছে দূরের দিকে। ইল্পাতের স্কুল দৈত্যাণ্ডলি দেন সাগরের শাশক। কঙল অবস্থ উরাসে ছুটেছে সাবেরিনের পিপুরীত গতিপথে। বার্গাস হাতের পোড়া সিগারেটটি অবর্তনে মুখে ছেড়ে দিয়ে তাকিয়ে ইল মুঁ পিষে, ছলে ছলে দেখন তা ছুটে যাব। ছলেমাছুলি তার একটুও কাটেনি, হাত মনে পড়ছিল প্রোত্তে জলে কাগজের সোক কাশাবাৰ ইতিক্ষা।

কাল সাগরের বৃক্ষ রাতের কাল অবহে গাঢ়। বাইবে যাবা ছিল সবাই দিয়ে এল-ভিত্তে। কাফির গরম কাপ দিয়ে

তারা হাতে উঠল মুখৰ। নিরীহ প্রতিক্রিয়া বার্গাস বাসে সবার দেয়ে ছেট। একমনে সে মুখ ওলে বসে আছে কালী অপেক্ষায়। পরিচারিবা 'আনা' শীঘ্ৰ হাতে পরিবেশন করছে কাফি, সবে সে উপহার দেয় একটু হাসি। সৈনিকদের

কাছে সে হাসিটুই গৱম কাফির দেয়ে কোন অংশেই কম উত্তোলক নয়।

সৈনিকের কঠোরতার মাঝে 'আনা' আজও জাগিয়ে দেখেছে একটু কোমলতা। অক্রান্ত পরিঅধীনী সে, যেসবে মত সব। কর্মকল। তবুও মুক্ত বায়সাধীদের দেন আবাদুরের আর অষ্ট নাই। প্রাণিতে ছুক দিয়েই সেউ বায়া ধরে—একখানি গান, কেউ দরবার করে একটা নাচ, কেউ বা গাল ফুলিয়ে আবাদুর করে—পিসানের সমস্ত না হলে নৃচ বা গান বিছুটি অয়ে না। এসব 'আনার' কর্মকলিকার বাইবে হাঁচে, প্রাণী দে তাদের নিমাশ করে না। বাইবের শগর থাকে বাইবে, ভিতরে উৎসব আহুস-মদিৰার দেনোর মত উঞ্চে পচে।

বেজে উঠল আহুসী সহেত। যে যাব দৰে দিয়ে গেল পেয়াক পরিবর্তন করতে। দশ মিনিটের মাঝেই যে যাব কাবে হাজির হ'তে হ'বে, অচল পানু ছুটি। 'আনা' কাপগুলি তুলে নিল, একটু পরেই সব সৈ হোঁ করে আসবে।

বার্গাস ঘাট হৈত করে বাছিল কাজে। দেবের পাশে আনার সদে বেগোয়া ঝোকাটুকু। আনার হাতের কাপ পড়ে কেবে নেল। 'ঝাঙাল হৈবে একটা' গালি দিয়ে আনা বার্গাসের গালে একটা চড় বসিয়ে দিল। পালিগুর জন্ম বার্গাস তাবে না। সবাই তাকে বোকা বলে, আনা না হয় বোকা দীর্ঘই বলেছে। চাটোর জ্ঞান তার মধ্যে কোন চাকলা দেখা গেল না। তার কাটির জ্ঞানই হচ্ছে হংস জনিয়ে সে বিদ্যু নিল। আনা তার জলে দাহুয়া পথের দিকে তাবড়ি, সত্যিই বার্গাস বোকা।

বার্গাস পর্যাবেক্ষণ ঘরে পেরিবোপের সামনে নিয়ে বসল। অত্যন্ত যে কাজ করছিল অবসারের আনন্দে সে কৰমৰ্দন করে দিয়া নিল। পেরিবোপে একবার সে ঢোক বুলিয়ে নিল—সীমাহীন সাগর শুরু কালো আৰ কালো—।

বার্গাসের হংপাশে ছুটি নল মুখ ব্যাদন করে আছে। একটি দেশে উপরের কমাওয়ারের ঘর হ'তে, অপরাতি দেশে দেছে কলমৰে। পেরিবোপে সে যা কিছু দেশে তাই কমাওয়ারের জানায়। ওয়োজেন হ'লে—কমাওয়ারের আবশেও কলমৰে জানাতে হয়।

পৰ্যবেক্ষণ ঘরের উপরেই কমাওয়ারের ঘর। অতল আটলাটিকের মত কালো একখণ্ডা বড় কাগজের উপর সাদা বেগুন

মহাসাগরের মানচিত্ৰ। কোথাও কত জল, কোথাও চোৱা পাহাড়, কোথাও বা প্রাণী বীৰ—এমনি জল-তলের অনেক

মহাশয় তুলীৰ ঝাঁঁকে ধোরে দৈয়েছে কাগজে। কমাওয়ারের সহজীয়া সাগরের প্রতিক্রিয়া পথে সে অভিযন্তা বুৰু বিস্ময়ে দিয়েছে মহাসাগরের জলে। আলাহীন বিবৰ আলোকালীকা সাগর তরঙ্গের উপর ছুলে ছুলে দেখে আসছে। একটু একটু করে তারা দিয়ে পাছে গোত্র—বার্গাস সহই কমাওয়ারের জানাল।

কালোর বৃক্ষ অকে উঠল আলোর সৌপালী। সব কথাবাণী সাবেরিনের 'হ'তে প্রত্যুষ গোল আলোকালীকার জানাল নির্বাচন সংজ্ঞায়। 'দশ' করে নিতে গেল আলো, শুরু গোলার মুখ এল তার প্রতি-স্নাত্যণ। অক্ষয় আলেশ না দেলেও আলোচনা অহুসে বার্গাস পেরিবোপ ঘূরিবে দেখে।

— বাম দিকে দেখ। আলেশ এল।

— অস্পষ্ট আলেশ দেন 'আবছা' একটা আভা—বার্গাস উত্তর দিল।

জল পরিমাপক যষ্ঠের কাঁটা নড়ে উঠল। সাবেরিন ছুব দিয়ে। একশ, হংশ, তিমশ, চারশ, পাঁচশ। পাঁচশ ছুট অকের তলা দিয়ে চলেছে সাবেরিন। তাকে কেউ দেখতে পায়ান, সে কিং অকের উপরের সব দেখে।

সমন দূরে আলোর আভা কেলে চলেছে পিছন দিকে। দূরে আরো দূরে—অকের দূরে,—আর আভা দেখা যাব না।

জল পরিমাপকের যিটারে দিকে বার্গাস তাকাল। নিশ্চেক কাঁটা আভা আভে শুরু মানে নিয়ে পাতাল। সাবেরিনের আভা আভে শুরু মানে নিয়ে পাতাল।

কমাওয়ারের ঘরে কি একটা বিষয় নিয়ে বিত্তক চলেছে। বার্গাস পেরিবোপে শুরু দেখে শক্তি কান উপরের ঘরের দিকে রাখ। বেড়ে বালক—এখনো দাহুর যিটার দূরে, কেউ বালক—হচ্ছে অবস্থা দেখো, কেউ বালক—বলে—তারও দেখো, কেউ বালক—বলে—তার দেয়েও কম দূরে।

বার্গাস ঘরের দিকে আলোর আলেশ নেন কলমৰে দিকে দেয়ে উঠল সাহচর্য। আলো পুরো জল দেখে আছে। আলো পুরো জল দেখে আছে। আলো পুরো জল দেখে আছে।

କ୍ରମର ଅତ୍ୟନ୍ତର ଏଳ ପ୍ରଦର୍ଶର ବିଷୟ ସାଜିଯେ । ଏବାର ସାବଧାରିଦେର ପାଳା । ପ୍ରତିପଦ ହ'ଠେ ବେଶରୋଯା ଡେପ୍ଲ, ଚାର୍ଜ ଆରାଟ ହ । ଜଳତଳର ପ୍ରତିଟି ବିଜୋପରେ ଥାବେ ସାବଧାରି ବିଭୁଲ ବେଳେ ଉଠେ ଦିଲେ । ଦୋଳ ଦେଖେ ଟର୍ଣେଡୋ ହ'ଠେ ସାଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମୁହଁତେ ଝଳ ଅମ୍ବାହୀ ଆର୍ଟନାଦେ ଛାଇଯେ ପଡ଼େ ଶୁଣେ ।

କମାଗ୍ରା ଅଦେଶ ଦିଲ—ଫ୍ରାନ୍ଟ ନିଚେ ମେମେ ସାଇ ।

ହାଜାର, ବାରଶ, ଚୌଢ଼ି, ହ'ଠାଜାର—ଆର୍ଟ, ଆର୍ଟ ବେଶୀ ।

ବାର୍ଗିସ ଟିଚିଯେ ଟୁଲ—କମାଗ୍ରା ।

—ଉପାୟ ନେଇ, ଆର୍ଟ ନିଚେ—

ଝଳ ପରିବାରେର କୋଟି ଚରମ ମାନେ ଟିଚିଯେ କଟିବେ କାପିଦେ । ହତାଜନି ଦିଲେ ମେ ମେ ଜାନିବେ ଦିଲ ବିପଦରେ କଷତେ । ବାର୍ଗିସ ପାଗରେ ମତ ଛାଟେ ଗେଲ କମାଗ୍ରାରେ କଲେ । ମୋର ପାଇଁ ଟେଲେ ଭିତରେ ଛୁଟେ ମେ ଚିକାର କରେ ଟୁଲ—କମାଗ୍ରା !!

—ଚୁପ୍ ।

—ଆର ନିଚେ ଗେଲେ ସାବଧାରିଦେର ବର୍ଷ ଜଳର ଟାପେ ଦେଖେ ଯାଏ—

—ଅପରାଧ ! ଚୁପ୍ ।

—କମାଗ୍ରା !!!

—ଯାଏ ସବୁ— ଉପାୟ ନେଇ ।

ଅପରାଧ ବାର୍ଗିସ ଅବନିମିତ ଶିଥେ ନେଇ ଏଳ ନିଜର କହେ । ଲୋହଭାବେ ସାବଧାରି ହୁଲେ ଟୁଲ କବାର । କମାଗ୍ରାର କଳିଘରର ଅବାକର କଲିଘର କଲିଘର କଲିଘର କଲିଘର । ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସ କଲିଘର କଲିଘର କଲିଘର କଲିଘର । କମାଗ୍ରାର କଳିଘର କଲିଘର କଲିଘର କଲିଘର ।

ଅମ୍ବାହୀ ଆର୍ଟନାଦେ ମତ କଲିଘର ହ'ଠେ ଅତ୍ୟନ୍ତର ଏଳ—ଗତି ନିଯମରେ ବାହିରେ । ଅତାବିକ ବାର୍ଗିନିମିତ ଇତିହାସର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ।

—ଉପରେ ଉଠିର ଚାଟେ କର ।

କଲିଘରର ବୋଲ ସବୁ ଅଛୁଟ ଭିତ୍ତି । ସବୁଟ୍ ଉଠିର ହ'ଠେ ବାହିର କି ମଙ୍ଗାର କି ମଙ୍ଗାର କି ମଙ୍ଗାର । ସାନିକ ପରେ ସଂବାଦ ଏଳ—ଆର ତା ସମ୍ଭବ ନାହିଁ ।

ମୋର ମୁଖେ ନେଇ ଏଳ ବିଧାଦେର ସମିକ୍ଷା । କମାଗ୍ରାର ଛୁଟେ ଗେଲ କଲିଘରର ଦିଲେ । ବାର୍ଗିସ ତାକେ ଅରୁମର କରିଲ । ମାନ ମୁଖେ ଇନିଯାର ତାକିଯେ ଆହେ ଚୁଣୁଯାନ ବିବାହଟ ଏକ ଚାକର ଦିଲେ । ତାର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଜାହାଜ ଉପରେ କିନ୍ତୁ

ତା ନିଯମରେ ବାହିରେ । କମାଗ୍ରାରକେ ବୁଝିଯେ ଦିଲ—ହାଦି ଏ କଟେ ଗତି ବନ୍ଦ କରା ମୁଖେ ହୁଏ ଅଥ ମେମେର ମେରାମତ କରିବେ ପାଇଁ ।

ଦାଢ଼ିଯେ ଟିଚା କରାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଫ୍ରାନ୍ଟ ଜାହାଜ ସାଇଁ ତାମିଲରେ । ଜଳର ଚାପ ମେନ ଇଞ୍ଚାରେ ବର୍ଷ ମହିତେ ପାରିବେ ।

କମାଗ୍ରା ଡାକଲ—କେତେ ପାର ଏ ସର ଦନ୍ତରେ ଗତିକେ ତୁଳ କରେ ଦିଲେ ?

ପରମର ପରମରରେ ଅମ୍ବାହୀ ମୁଖେ ଦିଲେ ତାକାଳ । ମାଡା, କୋଟା ଓ ପା ଓର୍ବା ଗେଲ ନା । ଅପରାଧ ବାର୍ଗିସ ଏକାଟେ ଦିଲେ ତାମିଲରେ ଆହିଯେ ଛିଲ ମରେ ଦିଲେ । ଦିଲେ ମେ ଏଗିଯେ ଏଳ କମାଗ୍ରାର ପାଇଁ ।

ପାଇଁ ଗର୍ଭିଣୀ କଟେ ମେ ବୁଲା—ଆମ୍ବା ପାରି କମାଗ୍ରା !

—କି ପାର ?

—ବନ୍ଦ କ'ଣେ ଦିଲେ ଚକରେ ଗତି ।

ବିଶ୍ୱାସଭିତ କଟେ କମାଗ୍ରା ବୁଲ—ତୁମି ପାର !

—ହୁଏ, ପାରି ।

କମାଗ୍ରାର ମୁଖେ ବିଶ୍ୱାସର ଭାବ ତଥାରେ କାଟିନି । ସଂକଳିତରେ ମତ ବାର୍ଗିସର ସବେ ମେ କରମଳ କରିଲ । କମାଗ୍ରାର ବୁଝିଯେ ପାରିଲା ନା, କେମନ କରେ ତା ସବୁ ? ବାର୍ଗିସ ଏଗିଯେ ଗେଲ ଚକରେ ଦିଲେ । କମାଗ୍ରାର ମେହାରେ ମାହିତେ ଦେଇ ହେଲା ତା ଦିଲେ । ଯାବାର ପଥେ ବାର୍ଗିସ ଟୁଲି ମୁଖେ ସବକଳିକ୍ଷା ଆନାମ ଅଭିବାଦନ । ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସ ଜନତା ଶୁଣୁଯେ ହେଲି ।

ବାର୍ଗିସ ଚକରେ ପଥେ ଦିଲେ ପରିଶ୍ରଦ୍ଧ ହେ ପାତାଳ । ପ୍ରତିଟି ଥାଇ ତଥା ପଳକହାର । ବାର୍ଗିସେ ପତ୍ର ମେ ଚକରେ ଧାରାଲ ଦିଲେ ତଥା । ସବୁଟ୍ ଆର୍ଟନାଦେ କରେ ଟୁଲ । ଆର୍ଟନାଦେର ବନ୍ଦ ଦୀର୍ଘ କଟେ ଟୁଲ ଶୀଳ କୋଟି କଟ—କମାଗ୍ରା—

ପ୍ରକଳ୍ପ ଏତୋ । ବାର୍ଗିସରେ ରକାକୁ ଦେଖିଲେ ପାର । ତାକେ ପାଇଁ ହେଲା ନେଇ ଏଳ ବିଶ୍ୱାସର ମାନିଯେ ରାଗମ । ଜାତିର ପତାକା ଦିଲେ ଶବ୍ଦ ଦେଇ କମାଗ୍ରାର ତା ଦିଲେ ତାମିଲରେ ଦେଇ ଦେଇ ଆରା ବେଶରେ ମେ ଦେଇ କମାଗ୍ରାର ମାନିଯେ ରାଗମ ।

ହତାଜନି ଦିଲେ ଆରା ବେଶରେ ମେ ଦିଲେ କମାଗ୍ରାର ମାନିଯେ ରାଗମ । ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ।

ହତାଜନି ଦିଲେ ଆରା ବେଶରେ ମେ ଦିଲେ କମାଗ୍ରାର ମାନିଯେ ରାଗମ । ବିଶ୍ୱାସ ବିଶ୍ୱାସ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ।

ଇକଡ଼ି ମିକଡି

ଆରିକିତିଶ ରାମ

ଏବୋ ରେ ଭାଇ ମତ୍ୟ ମୁଗ
କାଟିଲୋ କଲିକାଳ
ଦଶବାରେ ଭାଇ ବେଶ ଦାମେ
ଦିକୋପେ ଦେଖି ତାଳ ।

କରିବେ ହୁଣ କାକକମ୍
ବିଲିଗିଲିଗିର ହାଟେ
ଫଟା ବାହିର ଟାଟି ଦୀର୍ଘିଯେ
କିନ୍ତୁ କ'ଣେ ଦିଲେ ଭାଇ
ବେଜାଯା ରଥାଟ ହ'ବେ ରେ ଭାଇ

କତା ବେଶ ଦେଇ କାଟେ ।
ରାମା ବାହାର ଦେଖିଲେ ବାହାରି
ମିଳାଇ ନାକେ କାଳା

ଖୋଜାଯାଏ ତୋଳ ବୀରି
ହେବାନ କିନ୍ତୁ ମୁଲା ।

ମତ୍ୟ ମୁଗର ଆରେକ ମଜ
ଶେନୋ ଏବାର ବେଶ
ବୈପ୍ରିତ୍ତ କାପ୍ରି ପର ।

ଏ ନୟ ଦେଖେ କଲି ।
ତାକୁଟୁକି ଚଳେ ନାକେ
ସବୁଟ୍ ହୋଲ ମେଲା

ଆହୁଡ଼ ଗାସେ ଥେକୋ ରେ ଭାଇ
ମାଲ ମାଲ ଦେଖିଲେ

କାହାର ମଧ୍ୟେ ବେଳା ।

ଜାହାରମେ ଇଚ୍ଛେ ହେଲେ
ଥାକେ ବୁଦ୍ଧି ଥୋଳା
କିମୋ ଗିମୋ ମତ୍ୟ କାପତ୍
ଦଶବିଶ ଟାକା ଜୋଡ଼ା ।

ମତ୍ୟ ମୁଗର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଯେ
ବ୍ୟାବେ ଆହେ ଜୋଡ଼େ ଓତ୍ତା
ସମ୍ମ ପାର ପାର
ଏ ମୁଗେତେ ମତ୍ୟ କଥା

ବାକେ ବେଶ ଦେଇ ।
କାନ ଥାକେ କାଳ ମଧ୍ୟେ
ଚୋପ ଥାକେ କାନ ।

ଝାଡ଼ ଝାକନେ ଉତ୍ତାଜୋଡ଼ କିମ୍ବି
ଦାମୋଦର ଏଳ ଦେଇ
ଦିଲିନ୍-ଶିମଲେ ତୋଳ ଆଛେ
ଦିଲିନ୍ ନେଇ ଦେଖେ ।

ମାରଲେ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ସବୁ ଯାଏ
ପାପ କରେ ପୁଣ୍ୟ
ଶିବେ ବୁଲ ଦେବତା ହାଲ
କୃତ ଆର ଶର୍ମ୍ଭୁରି ।

ମତ୍ୟ ମୁଗର ମହିମେ ଭାଇ
ଆର ମେ କତୋ ଆଚେ
ମଦର ଦେଶ ମହିମେ ତାର
ନା ଦେଖେ ଲୋକ ବାଚେ ।

କାଜଳ-କାଲି

କେମିକିକ୍ୟାଲ ଏସୋସିଆଟ୍ୟୁନ୍‌ମେନ୍ (କଲିକାତା) ଲିଃ
୫୫୯୯, କ୍ଯାମିନ୍ ପ୍ଲଟ୍, ବଲିକାତା ।



ଆପନାର ଆଦର୍
ଚିନ୍ତାଧାରକେ
ଆଥରେ ଅମର କରନ୍ତୁ ।

ଆରେକଟି ସାମରିକ ଅଧ୍ୟାୟ*

ଶ୍ରୀଶାନ୍ତିରଙ୍ଗମ ବନ୍ଦେୟାପାଧ୍ୟାୟ

ଆବାର ପ୍ରଦାତିକ ବୃତ୍ତି ! ତବେ ରାତ୍ରା ଏବାର ଅନେକଟା
ମହାଜନ, ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନୟ, ଅଛେ । କ୍ରମେ ଢାଳୁ ହେଁ ନେମେ ଗେଛେ
ଏକ-ବେଳେ ।

ପ୍ରଥମ ଘେବେଇ ଏ-ଓଡ଼ିଆନୋ ଘୋରେ ମନେ ଥାଏ ନାହିଁ ।
ନେହାର ଜେବେ ପଢ଼େ ଛାତ୍ର ହେଲେ ମାଝ । ଶମ୍ପାହେର ଏହି ଏକଟି
ମାତ୍ର ଛାତ୍ର ଦିନ ଆଖାର, ଡେ'ର ପ୍ରାତଃକାଳୀନ ଶୁଭର୍ତ୍ତ ନିର୍ମା
ଆଏ ମାତ୍ରାତିରିକ ତୋରଣ ସମାବେଶିତ ପରିହାର କରେ ଶୁଭେଷ୍ଟ
ଶରୀର ଧାମାନୋକେ ଓ ରୌତିମତ ବିହୂକାଳ ଚେବେଇ ଦେଖେ ।
ଓଉ ମତେ ଏଠା ଛିଟାରିଜିରେଇ ମାନ୍ସାଧ !

ହୀନେ ପ୍ରକ୍ଷଣ କରିଲେ, କ'ି-କ' ମାଇଲ ହବେ ବଜୁଡ଼ୋ?

—Length? कमल बल्ले, माने दूरः? Only five miles. एदिके मेज़कार एक-टू-वे इनिक-डिक चुबार जा नेहे। हाज़ार हल्ले वे मेज़का निखे—

বলে রাখা লাগে যে এই মেজকার কাহিনী ওনিয়ে
ভগিনীই কমল আমাদের এই অভিযানে প্রচুর করে তুলেছে।
বিশ্ব-ক্ষেপণ-ভাণ্ডারামা একজন দৃষ্টিকীর্তি তিনি, তৃপ্তিশূণ্য এমন
স্থান নেই যেখানে তাঁর পদ্মলুপ পড়েন। এবং তারই জন্মে
কৃষ্ণীয় দার্জিলিঙ্গ পর্যটনে এসে পিছেছিলেন তিভার শৈক
পর্যটন। জায়গাটির নাম রঙ্গন্ধি—ত্রিশি ভারতের শেষ
সীমান্ত সীকোরে প্রাপ্তে। শুধু শুক প্রাচীনতম নয়,
প্রাচীনতিক দুশ্মন সহেরে বিশ্বের বর্ণনা করলের মাঝে
আমরা একটু প্রের একেবাণি তাতে করে আমাদের পক্ষে
বিগলিত না হবে গতাত্ত্ব ছিল না। বিশ্ব-ক্ষেপণের
প্রথম অবস্থার! কাপু দার্জিলিঙ্গের যাইক পরিষেবণে
শুয়ালোন হিমালয়ের নিরবিশ সৌন্দর্যে অথব সঁড়কে বিশ্বামুক
চিপিলিক করতে পারেন। টাইগার হিলের পেশাদারী
সহীয়তা দেখেও যদি প্রকৃতি প্রেমের জৰুম পরিচয় দিয়ে
থাকেন পারি, তাহলে তুম্হুর রঙ নিষ্ঠ যে রোমাঞ্চিক হাত-

ତ ଆଶାନ ଜାନାବେ ତାତେ ଆର କି ଆଛେ ବିଷ୍ଵରେ ?
ଏ ପାଯେ ହେଲି ଭାରତରେ ଶେଷ ମୀମାଂସ ଉପଚିହ୍ନ ହବେ,
ବେଳେ ଯେ ଗୋଟିଏକ ଜାଗେ । ଭାରତରେ ଧ୍ୟାନିତା କରେ
ଏ ଜାନିନେ, କିନ୍ତୁ ଅସ୍ତ୍ର କହେଗଟର ଅତ୍ୟେ ପରାମର୍ଶ
ଶକ୍ତିକାରୀ । ନିରାମାଣ ହି ଜୀବନେ ଏକଜନ ହେଁ, ଖର୍ଷ୍ଣ ଅଧିବା
କ ବିତ୍ତେ ନୟ, ସାପ୍ତୋତ୍ତରୀ ସାମାଜିକ ମୀମାଂସେ ପଦ୍ଧତରୀଣ କରନ୍ତେ
ଏ କେବଳ ଏ ଶାସ୍ତି ।

হস্যাত্মকের নিষ্ঠেই মিঠুর চারের দোকান। এ দেশের
দোকানের বৈশিষ্ট্য আছে। দোকানে চারের
সংস্কৃত, আনন্দ তরকারী এবং গোপনে 'রক্ষণি', 'কাহু',
'পলক' পরিবেশ সহজে ও আরো আচরণশীল মন্ত্রলভ।

ଉନ୍ଦରିଆ ଆଚ ପଡ଼େଛେ । ତେଣୁମୋ ଦୱାରା ଜାନାଲାର ଛିନ୍ଦ
ଦୋଷୀ ବାର ହୟେ ବାଇରେ କୁହାଶାକେ କଟିନ କରେ ତୁଳାଛେ ।
ଦରଜାର ମାମନେ ଏମେ ଆମରା ଦୀଢ଼ାନ୍ତମୁ । ତାପମାନ-ଯେ

শরে ওপরে তো নয়ই। শারে ডঙা হাতের অদোজন।
গলার আওয়াজ পেয়েই বেরিয়ে এল মিঠু আর কামি।
সতেরো আঠারোর কিশোরী মেয়ে মিঠু, কিঞ্চ লীলা-

ଲୋ ଆଜ୍ଞା ମେ ବିଳିକି । କାରଣ-ଅକ୍ଷରରେ ତା ମହାପତ୍ର
ଦେଖିଗତ ଅନୁତ୍ତ ଛେନେମହି ଆମାଦେର ପୂର୍ବ ଭୌମ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବେ
ବାରବର । ତାହିଁ, କଥେକ ଶ' ଶୁଣ-ବିଜତ ମୈନିକ ନିଯେ
କ୍ଷୁଟ ତାଙ୍କେ ମୋକାନିଟ ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଶାଶ୍ଵତ ନୀତି
ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ । ତୁ ତୁମରେ, ସାର ଚାରିମହିମା ପାରିବାକି ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଦେବେ ଆଶ୍ରମାତର ଆବଶ୍ୟକ୍ତି । କବି ନେଇଁ ଆମାଦେର
ଜୀବନ, କେତେ କାହିଁ ଆମାରେ ଭାଇୟା, ସଦେ ତରିକରୁ ଅନ୍ତରୀ
ମାଦେର ମହିନୀ । ସମେବ ପ୍ରତିକଳତାର ଛଟି ବିଭିନ୍ନ ଆଜିର
କାହିଁ ହେବ ଯେଣେ ଏକଟେ ଏକଟେ ବାଧେ ନି ।

ଚା' ପାନ ଶେଷ ହଲୋ ।
ମୁଁରେ ନିଯମିତ ଛଡ଼କାଟା ଛୋଟ ଛୋଟ ଚୋଥ ଦୁଟି ବିଶ୍ଵାରିତ

ମୁଣ୍ଡ ବଳେ, ତୋମରା ତା ହଲେ ଦ୍ଵାରା ସତି ଚଲେ? ସବ
ଥେବେ ଏ ଦୋଷକ୍ରମ ଆଶର ସମ୍ପର୍କ କରେ ତୁମଙ୍କେ । ବଳା ଥେବେ
ଅୟୁତ ବିଶ୍ୱାସର ବଜା ଏବେ ଆମାଦେଇ ପ୍ରାପ୍ତ କର ଦିଲେ
ନାହିଁ । ଆମାଦେଇ ଏହ ଶକ୍ତାର ଏହ ଆଲୋଚିତ ଏ ରୋମିହିତ
ବର୍ଷା ଯେ ଏଥାଶେ ସତି କାର୍ଯ୍ୟକୀ ହତେ ଚଲେଛେ, ତା ସେଇ
ବିଶ୍ୱାସୋଧା ନାହିଁ ।

—এই না হলে ফৌজি ! বার করেক আমাদের প্রদক্ষিণ
প্রশ়স্তি জানালো কামি ।

—উঁড়াই-এ তো কোনো তকলিক নেই, মশ 'মিল' নিশ্চয়
এক কদমে—

—ମୁଁ ମାଇଲ ! ମୋଷ ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରେ ଉଠିଲୋ । ଅଧିକ ପରେ
ବଳିଲେ, କିମ୍ବେ କମଳ, ତୁହି ନା ବଲେଛିଲି ପା-ପା-ପାଚ
ଶବ୍ଦାଙ୍କ ?

—ଆରେ ରେଖେ ଦେ ଗୁବ flying news. ବିରକ୍ତ ହସେ ପ୍ରେସ୍‌ରେ
ବଲାଳେ, ଆମାର ମେଜକା ନିଜେ ଏକଜନ ଝିଓଗ୍ରାଫିଟ୍ । ଆହଁ

କାର୍ଯ୍ୟ ସବ୍ ନିଷେଠିକ କରି କରନା, ଯୁଦ୍ଧ ମହିତେ ଯାଏଇ,
ଅଛି, ଜ୍ଞାନାଶ ନେଇ । ସା କେବଳମାତ୍ର ବିଶ୍ୱାସ, ବିଶେଷ
। ଏହି ବିଶେଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ତାତେ ଭେଦେ ଗିଲେଇ,
ଚଢେ ଆରାଟେ କଥନ ଏଣେ ଦୀକ୍ଷିତେଇ ଛୋଟ ଉପତ୍ତାକାର
ଇବୁ ସାମଗ୍ରୀରେ ।—

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର, ତାରମଣ ଏକ ଶୟଥିନ ଫିରେ ଏହେହି ବ୍ୟାକାକେ
ଦେଖିଲୁ ହାଜେ, କହି, ଟାରେ ଆଲୋକ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ମୌର୍ଯ୍ୟଧର୍ମକୁ
ଲୋ ନା ! ଯୋଗହର୍ଷେ ମତନ ଦେଖି ଘେଚ କରିଲୁ
ମୁହଁତ ! ଏ କାର ଜାତ ? ନିଲେ ଆମର ଜାନିଲାର
ଦିଲେ ସଥିନ କାଳନିଜରାର ଝାଲି ହୃଦୟାଳୀ ଆକାଶରେ
ଥିଲେ ଥିଲେ କାଲିମା କରିଲେ ଥାକେ, ପାଶାପାଶ ପାହାଟୁ
ପାହାଟୁ କାଳୀ କାଳୀ ଯାବନିନରେଥାର ସଥିନ ଆଲୋ
ବିଚିତ୍ର ଥୁମକ ପଚିତ୍ତିକି ରଚନା କରେ କରେ ଅଛନ୍ତିରିତ
ମତନ ବହୁଶ୍ଵର ହେ ଓଠେ, ତଥାନ ଆସି ବିନ ନିତାଟ୍ଟ
କରି ମନ—

জা তাই এপ্রথম একেবারে অভিনব মনে হতে লাগলো।
ট পথের মোড় যেনে একেকটি নবীন আবিষ্কার;
পাহাড়ের খাড়া প্রটোর, তান দিকে খাদ। কু
সাথে সাথে খাদ চলে গেলো বাইবিলে, পাহাড় এল
। প্রাণ একশ্ব আটাশ পিণ্ডে আয়ো নামছি, তাই
পাহাড়ের এই ঘন-ঘন বিক পরিবর্তে নেক তাজী
লাগছে। ভা-বী আগৰ্ধ। সহজে তো অনেকক্ষণ
বিস্ত কুহাশ-কঠিন বায়ুগুল, স্থৰ্য এখনো
বৰ্ত। কখন হয় তো একেবারে মাঝাক্ষণে
চামকচ ফিলক দিয়ে উঠ'বে। গতভাবে তুঙ্গাপাত
চে, প্রতিতি স্বরূপে ওপর পরিবর্ত শান্তির আসৰণ।
বেই স্থৰ্য কৃত চলে ঘৰে এখনো অস্পষ্ট। এই খাদের
ই মেন আকাশ পেকে একটি কুঠু-ধূমৰ পুরু পাণ। দেয়ে
মিত পৰ্য্য। এ পাণে সব একাকী বিস্ত ওপাছেই
বায়েচ আকাশ আৰ পথবৰী চিন্মন কৰতা।

য় অগ্রহায়ী, আমদের ফ্রন্ট মার্কিন। পেছন থেকে মনে
একটা ভালুক হাঁচে, ঘাড়ের ওপর শুধু একটা ঘাড়-
হৃদয়ের মুঠ বসানো। একেই মোটা তার বিটে, - প্রামাণ
ও গ্রেটকোর্ট ঠেকেছে এসে আগ্রামুনিস্লিম বুর্জের সংলে:

* একটি সামরিক অধ্যায়—মন্ত্রী—অগ্রহায়ণ : ১০৪৯

ତିବେ ଦେଖି ସାହୁ-ଚାକ୍ର କରିବାମେ କଣ ମୈନିକରେ ଛବି ସେଇ । ତାପର ପରିତୋଷ ଆଏ ଓସୁ, ମାଟେଇଲେ ଜାନାନ୍ତିକ-ଧର୍ମରୂପ କଥେପାଥରେ ଚାଲାଇ—ହଜାରେ ବିବାହିତ ! ଅନ୍ତର୍ପର କମଳ ମିତିର ମହିଳା—ନିର୍ବାକ କମଳ ମେହକର କହିଲେ ମେହଦେ । ଦେଇ ଆମର ପାଶେ, ଚାପାଟ । କରିବାର ଭାବ ମେଘେ ବାଷ । ହରେ-ଆମଲ ଏ ମେହକର ଶୋଭ ତୁଲବେ ବରିଗ୍ରାମେ : ଦୀର୍ଘ ଝାନେ, କରିବ ରାତରେ ଘୁମ ଥେବାର ନିତେ ହେ ।

ବେଗାରେ । ଆହ, ସ୍ଵପ୍ନ ! ସ୍ଵପ୍ନ ! ଅଭିଭାବୀ ପୃଷ୍ଠରେ କପଳେ ନାରୀର କାଳାଙ୍ଗ ହତ ଏକ ଦିଲ—

ଶର୍ମନାଶ ! ଘରିତ ଚାଲା ଗତି ବାହ୍ୟେ ଦିଲ୍ମୁ : ଉନିଶ ଶ' ଏକଚିଲି ମାରେ ଏକଜନ ଭାଙ୍ଗାଟେ ମୈନିକ ହେ ଆଜେ ଓ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ନାଇଟର୍ରେ ! କୌ ଜାନାବୋ, ମୋହରୁଛି ନା ଅନ୍ଧକଞ୍ଚ ?

—ଏସେ ଖଲି ନାମଚି ତ' ମାନ୍ଦିଛି ମେ ଦାବୀ । ସମାଜର ନାକି ! ବଜାଲେ ମିତିର ।

—କୌ ଶୁନ୍ଦର ଯାଇକ ପ୍ରକୃତି ! ସହ୍ୟା ଓ ଏକ ଝଲକ କଥା
କମ୍ପେ ଡେଲୋ ।

সমর্থন-সাপেক্ষ উক্তি এ নয়, তবু সাধ দিলুম। একটু
থেমে আবার অত্যন্ত অসুবিধা ঘটিষ্ঠ হয়ে এল সেন—

—ତାରୀ ଏୟାଡ଼ିଭେନଚାରାସ୍ ହବେ କିନ୍ତୁ ! · ଆଜ୍ଞା ଆସିବାର
ମଧ୍ୟ ମିଠା ମଥୁରାରେ ଅଭିରାଳିଷ୍ଟଲୋ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛିଲି ?

আমি ক্ষ্যালক্ষ্যালিয়ে তাকালুম সেনের দিকে। বলে কী :

—হয়তো overlooked হয়েছে। আমার হ্রেই দেন
ও কৈফিয়ৎ দিলে। আচ্ছা বলতো, এই সময় মির্টের গলায়
বৰুজনাথের কোন গান মানাতো?

ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ପାଇଲା ! ଆମର ନିର୍ମାଣ ଖୋଲା ହାବାର କୌ !
ତୁମେହି କବିଶ୍ଵର ନାକି ଗାନ୍ଧେରେ ଶୁଣି । କିନ୍ତୁ ବାଂଳାର ଶତକରା
ନିରାମରିଛି ଏହି ରବିବିଦ୍ୟର ମତନ ଶୁଣୁ ତୀର ନାମ ଓ ନାମ-ଗାନ୍ତ ତୁମେହି

অত্যন্ত শুভ আসো। পার্ক গুণের বৃক্ষ আছে। অন্য এক
অঞ্চল সবার মতই, খুব দেবের মালোচো স্থলে পৰিষ্কৃত করবা
না আমরা। কোরি খুন পরগুলো উঠে। কিন্তু চাকু
পুরুষ পরগুলোর প্রয়োগের অঙ্গত্ব করিব কখনো, কারো সেটা
বাজালি হৃলত ব্যাটেজের ও ঐতিহ্যের এবং কেরাণি-কৌলিঙ্গের
পরিপন্থ। আমরা শুভ ভক্ত হতে পারলেই বর্ত মাই।
কৱিতার জোয়ারে যদি না হার্ডেন্স-ই পেতে পারলুম তবে অস্তিক
মর্মের পুরণ; ঘটলো কোথায়? কোনোভাবে নাম ভালভাবে
তোঁড়ার ভক্তি করতে পারলেই নিশ্চিন্দি। বৰীজ্ঞান বাজালি
এবং আসরাও বাজালি পিছ-শোজেতে—ব্যুৎ আর চাই কী?

ଆମକେ ନିଶ୍ଚିକ ଦେଖେ ଦେବ ବଳାଳେ, ଠିକ୍ ମନେ ହଜେ ନା,
ନା ? ଆଛା...ଏହି ସବି...“ଓଡ଼ ଓଡ଼ ଅଧିବେତେ ତର, ଅଧ୍ୟାତ୍ମାବିଦ୍ୟା
ଯାଏ ଗୋ”—ହେବୁଣ୍ଣି ! ଏହି ସବ ରୋଗାକରଣ ଅଭିମାନ, ସହଜ
ଓଡ଼ ଗଲା ପ୍ରବେଶ ହେବେ ଏହି ମେଦ୍ଦେରୁଟି ତୋ ଆମାଦେଇ ପ୍ରେରଣ

জাগাৰে। আহা, স্বপ্ন ! স্বপ্ন ! অতিথাতী পুৰুষেৰ কপালে
যাবীৰ কলাণ হৰে একে দিল—

ମରନାଳ ! ଅଗ୍ରତେ ଚଲାଗ ଗତି ସାହିତ୍ୟ ଦିଲ୍ଲିମ : ଉନିଶ ଶୀ
ଏକଟାଶିଲ୍ପ ସାଲେର ଏକଜନ ଭାଙ୍ଗିପାଇଁ ମୈନିକ ହେଁ ଆଜୋ ଓ ଶୁଦ୍ଧ
ଦେଖେ ନାହିଁଟରେ ! କୌ ଆଜାବୋ, ମହାରାଜୁତ ନା ଅଛକମ୍ବା ?
—ଏସେ ଥାଳି ନାମଟି ତ' ନାମଟିଇ ରେ ବାବା । ବସାନ୍ତ
ନାକି ! ବଳ୍ଳୋ ମହିତିର ।

—এক কাজ ক-ক-করলে হয়।

ମୁଣ୍ଡି କାଳାଲୋ ଘୋଷେର ହିଙ୍କେ ।

—বলছিলুম কী, খালি ঘথন নামতেই হবে, ঘথন ঘদি
এ-এ-একেবারে গ-গ-গড়িয়ে—

ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ହସିଟ୍ ମଂଞ୍ଚାମକ । କିନ୍ତୁ ଭାରିକି ଜାଳେ କମଳ
ବଳେ ତୋରା ହସିଟ୍ ; ଘୋଷ କିନ୍ତୁ indirectly ଆଇନ-
ଗ୍ରାଵିଶନ୍ ରୁ Law of Garivation-ଏର theory-ଟାଇ ଅମାନ
କରାନ୍ତି ।

ଦୋଷ ଇଂରେଜୀ ବୋଲେ ନା । ବଲଲେ, ତାଇ ବଲେ ତୁହି ଆମାଥ୍ୟ
ଗୀ-ଗୀ-ଗୀ-ଗାଲାଗାଲି—

—ଦିବି ! ସେକିରେ ଉଠିଲୋ କମଳ, ପାବଲିକ ହୁଇମେସି।
ଗାଲାଗାଲି ଆବାର ଦିଲେ କେ ତୋକେ ? ଇଂରାଜୀ ନା ଶିଖିଲେ
ଏହି ଦର୍ଶାଇ ହୁଁ । ମେଜର କା ବେଳେ—

ଲୋକାନ୍ଧ ବିରଳ ହେଁ ଏମେଛିଲେ । ଏବାର ଏକଟା, ଛୋଟା

বাস্তুগত প্রকল্প। কিন্তু এইসব সময়ে নব জন্ম হচ্ছে, যেখানে সামাজিক সম্পর্ক বৃদ্ধি করে আসে। এইসব সময়ে হয়ে দেখে কাঙ হয়ে আছে, কিন্তু ঝুলচে—একটি ‘আলোচনা’ ঘূর্ণে পথে যাবে, অবশ্যিক যাবে ‘অভ্যন্তরে’। আপোর একপ্রকার একটি উচ্চ টিলার ওপর থাকার পথে যাবে, বিকেজ্ঞ ছাড়া আপনি নেই। একটি দেহাতি টেলার সপ, একটা চায়ের সোবানোক করবেকতি কুরিত। ওপাশে একটা ভাবিধনা। ভাবিধনাতি নিশ্চাল লাইসেন্সপ্রাপ্ত, কাজেই তারা ‘বাই-ডেসান্ড’ ও আইনীভাবে ‘বৈত্তি’ মত প্রকল্প। এত সকলেও বেশ চোট একটি নির্বিভ ভি

জাহেচ। ঢাক মেমে মাটোর ভড়ের থেকে তরুণ পদ্মাৰ্থ দার
বেশন কৰচে, এনামেলোৱ গ্লাসে। বহুম তাদেৱ কৰতো হৰে
হোলো থেকে ছালিশ, চৰিশ হওয়াও বিচিত্ৰ নন। কেশে
চূড়াৰ বনগোলাপোৰ শুচ্ছ খালেও, ওদেৱ চোখেমুখে চলেন

বললেন এমন একটি সঠিকতা আছে যে এক পদক্ষেপই চোনা যায়। এদের সময়ে এই সংস্থা অবিশ্বিত পুনরুৎসংস্থিত। তবে বিদ্রুত করে বলিঃ এদের ক্ষেত্রে যে সামৰণীয়তা আছে তাজাটৈ স্নেকের বেলায়ও তাৰ অসম্পূর্ণতা নেই।—উভয়ই
সম্পর্কস্থূলত এবং সমোগ্র। আপি মনের হৃষ্ফুলতা এই সামৰণিক
পাপের কারণ নয়, হেতু সম্পূর্ণ প্রত্যক্ষ বস্তুগত—সমাজেন্দৰিক।
সামৰণিক সমাজ-ব্যবহার অসংখ্য অসংগতির এম একটি

—আপৰ অভিযেক কৰি মেই বাব, পরিত্যোগ কৰিয়ে উঠলো,
এমনিতেই মালাই বৰক বলে যাচি।

—কিন্তু তোৱা মেজকা আবাৰ গান লিখোৱা কৰে বোঝে ?
কে বেন সমেহ শ্ৰীকাঙ্ক কৰলো।

—তবে ? চোখ গোল কৰে কমল বললে, what you
are think ? যা গান লেখে মেজক, কোথায় লাগে কৰি
ঠাকুৰ ? হঁ—!

দান, দেবমণির এই বিবরণে তার দ্ব-স্পৃত অংগাভুক্ত
বৈবর পড়েছে খসে, আজকের বিষয়বাণী গণতান্ত্রিকতা শুধু
তেও দিয়েছে এদের সংশ্লিষ্ট গাঁও। কিন্তু এর প্রতিক্রিয়া
এ মুগ্রে নারীজীবনের মূলেই আসা করে দেখি, পুরুষকেও
একটু এগিয়ে এসে নিচু গলায় সেন বলেন, তার থেকে
বরন 'পথ বৈধে দিল বৰহনীন গ্ৰন্তি' এইটা হ্যু কৰে—
হঠাৎ জলে উঠ লো মিঞ্জিৰ, বৰহনীন গ্ৰন্তি আৰাৰ কি হে,
আঁ? মোনাৰ পাথৰ বাটি পোৱে? যতোসৰ কৰিষ্টি—

বাধ্য করে দিছে। তবে এই সমাজ পুরুষ-নারোগের শিল্প একটা গভীর দৈর্ঘ্য-নিখিল ছাঁজলে দেন।
মাঝে আছে বলেই ভারসাম্যের এই অপূর্ব নববর্ণনা! —আমি ই তাহলে catch করি, কী বলিস? কল
ক্ষমতায় মেয়েদের সে-সমাজ পুরুষ জীবিত সামাজিক রাষ্ট্রে
বলে।

গতে ওটে, আবার পুরুষেই নেপথ্যিক ইচ্ছনে সেই
—তাই ? 'ক্রস ট্রাই' গোচরে বিশ্বে বিশ্বারিত
সমাজের সর্বাংগীন অভিষি। ডায়েলেটিকাল মেটাফিলজিম।
হয়ে পরিত্যে বললে, কি স্বেচ্ছা গাইবি ? গল্পতো অঙ্গুর।

শরীর ইতিমধ্যে বেশ গুরম হতে শুক করেছে, অর্থাৎ প্রাণবন্ধ স্থানগুলোর ওপর তৃষ্ণারী হাওয়ার খাপটাই শরীর গুরুতর মৃত্যুগুলোর পরে তৃষ্ণারী হাওয়ার খাপটাই শরীর অস্থির হয়ে আসে।

—গোলাতো আমুর ! তিক্কাটো কমল পুনরাবৃত্তি করেন।

তারী তো হুর দুর্বিষ, হঁ :। কেন, হুর না হলে দুর্বিষ আর গান হয় না ? মেজাজ বন্তে, দুর্বিষা যদি কবিতা হয়—

—মেজাজ কোরে, পার্বতীর কুণ্ডলে মাঝের বলতে,

পরিত্যক্ত বলেন, আচ্ছা কাশাদ যে বাবা,—বাইরে ঠাণ্ডা,
তোর গান তুও সহ হবে, কিংক তোর ঐ মেজেরক মতো মডেল
তত্ত্বে গুরম।
শুধু বলেন, যা বলেক ইয়ের। এগাই মিসির, আমার
তুই গান-ই গা', আমরা আসলদের
মিসিরিশি আর দিসনি।

କମଳ ବୀତିମତ ଅମ୍ବନ୍ତ ହ'ଲେ, କିନ୍ତୁ ବେଳରୁ

ହି ତି କ'ରେ କୀପାତେ କୀପାତେ ମିହି ଗଲାଯି ମିତିର ବଳଲେ, ହଲୋ ନା । କଥିକ ଗୋଜ ନିମ୍ବେ ଓ ଗାନ ଧରିଲୋ । ଏ ସମ୍ବଲିପି ଅଛି । କଥିକ ଗୋଜ ନିମ୍ବେ ଓ ଗାନ ଧରିଲୋ ।

—তার চেয়ে একটা মার্টিং গড় ধরলে কেমন হ্য? যথিলেন প্রতিবাদ করলে, কোরাস গাইতে গাইতে হৃদয় নামা বাবে।

—The idea. ଲାକ୍ଷ୍ୟ ଡିଜ୍ଲେ କମଳ, ମେଜକର ଦେଇ, ଦିନେ ଦିନବା ହେଁ ଡିଜ୍ଲେ। ଆପଣିତ ଚାରାଦିକେ ପାହିଛୁ—ଗାନ୍ଧାରୀ—'ଅମ୍ବାର ସମ୍ମନ ପାଇର ଦଳ, ଚଲିଲେ ଚଲିଲେ ଚଲ !' ଓଳୋ ନା ପ୍ରାଣ ପେଇ ଫ୍ରାଙ୍କେଟାଇନେ ପରିଷଳିତ ହୁଏ ।

(কুমারঃ)

বালি

শ্রীমতী বাণী রায়

বালি, বালি, বালি !
ধূ করে থালি ।
সাহারার মক্তুমি নয়,
পেনাতো তথ্য,
আরবের মক্ষণ নয় ।
সহজের সেমা জমা রাখি বালি,
হচ্ছেছ তৈরী বালি শুট পাচ ছয় ।
তৃষ্ণি পেনাতো তথ্য,
অক্ষয়-অবায় নয়, কিছু নয় ।
গলে যায় জল হয়ে বৰ্ষণ লেগে,
ভেলে পড়ে বালিধী বাতাসের বেগে ।
নির্বাণ যাহা হয়, সে-ও হয়ী নয়—
বোঝাতে হয়তো বাবে—পেনাতো তথ্য ।

ত্বু ত্বু বালি, ত্বু ত্বু পাও ?
পিপাসায় যায় প্রাণ ত্বু বালি দেখে ?
মক্তু চোনা, ত্বু মৃচিকা ছবি
বাবে বাবে চোখে ঝাঁকে ভুল করে, কবি !
অভীত প্রহেল চোনা—যনিকি ! তুলি
দেখেছি বালির পঁচি, দীরে দীরে ঘৰে
সোনার রেশের মত বালুকার কণা,
তারে সাথে বাবে যায় সহজের মূল ।
বক্ষ, বক্ষ, কোরোনাতো কুল !
আমারো দিবস বাবে বালুকার মত,
চেয়ে দেখ ছিজেতে আবু বাকী কৃত ।
তোমার “আমার দেখা” বালির মতন
বাবে যায় ক্ষেপে ক্ষেপে, ঘনায় ঘনায় ।
অন্নের চিমিকি তু, রিভকে,—
ত্বু তো নিশ্চীখ রাতে কালচায়া রান !

বালির বেছেছে ক্লপ, দেখি তাই আমি,
— এত ভাল সাগে যার সংক্ষেপ জীবন !
জানি, জানি অফুরীকে বাবে বালুমুক্তি,
বাবে যায় শুভক্ষণ ফুলের মতন ।
আমারা ছছনে বৈশুচি ঘৰ
এই বালির ভিত্তি ‘পৱ,
ঘৰ করে টুলমূল—
ছছন্দুর কষ্ট, অক্ষকারেতে খুঁজে যাবি অগুল ।
উরের হাওয়া হানিছে আগাত,
বালি হৈলো চৰাঙ,
ঘৰ করে টুলমূল ।
যান্তি ও বালির ঘৰ,
ত্বুও দেশেলী ‘পৱ
অলিবে আমার বিনিন্দ্র রাতে মনের কামনা গুলি,
অর্গুল ত্বু পাইনা খুঁজিয়া—যায় না ছাহার শুলি ।
নৃত্ব কিছুই নয়,
পেয়োনো, পেয়োনো ক্ষয় !
সহজ যুগে সহজ প্রাণী বেছেছে বালির ঘৰ,—
যান্তি নহে কষ্ট, ত্বু কৃত গৃহ রচিত বালির ‘পৱ !
তৃষ্ণি পেয়োনাতো তথ্য,
এমনি করেছি বালিন মোরা,
এওতো সূতন নয় ।
বাপ্তেতে দেখি বিরাপ প্রাসাদ অভেতে তুলি শির :
সিংহহৃষ্টা, বাতানুর সবি, সোনার মীনার তার ;
প্রেবেশ করিছি সিংহহৃষ্টা—আমি ও হেলেঙি সাথে,
মহামা দোহার মাথায় উপের গৃহ হোল চূম্বার !
যুগ যুগ মারি এইতো নিয়ম,
এইতো করেছি হায়,
বালির ভিত্তি, তাইতো বক্ষ,
আগাম খসিয়া যায় ।

আলমোরার চিঠি

শ্রীমতী পঞ্চমাৰ রায়

তাই—

কলি সুরাদিন খুব বাঁত ছিলাম । তাৰ উপৰ বাক
ৰাবেটায় উদ্বৃষ্টিৰে নৃত্যপৰিবহন দেখে ঐ বিশ্বর্য লো
কবিতা লিখে মেলা—সুরাস । তবে কি জানো ? সাধাৰণ
জীবনে—দিনাহৈনিক অহুত্বৰীন লেনদেনেৰ জৰি টেনে
চলতে চলতে—আমৰেৰ মধ্যে ভাবেৰ আবেগ থেওকাৰ পৰ
না । তাই স্থগন উচ্ছব একটু আঁকটু কৰতে পাৰি মন ভ'ৰে
ওঠে । আৰ উদ্বৃষ্টিৰকে নিশেও যদি উচ্ছব একটু না
কৰিব তবে কৰিব কাকে নিয়ে ? তোমৰ কাছে অনেকে
আমাক উচ্ছবী বলে বৌকা হাবে তাই বলায়া একথা ।
হাসে—হাস্বক : they won't have the last laugh,
জপি মনে মনে অকুচুৰয়ে । তবে উদ্বৃষ্টিৰ সহজে ও
কিভাবতি তোমার অস্তুত উচ্ছব মনে হবে না জানি । তাই
ওঠি কিছুই পাঠালী তোমাকে । একজন অশুরোচ্ছ
প্রাণ্যাগতা পুজুৰাতি তামীৰ কৰি আমাকে একবাৰ লিখিছিলেন
ৰক হস্তৰ কথা : যে, পশ্চিম বৎসৰ পৰ্যট তো সবাই ক্ষিতি-
কৰি—চৰিশ পেরিয়ে যাব গীতিকোবোচ্ছব বেঁচে থাকে
তাইছে বৰব শান্তি । কাজৈছি উচ্ছবের অজ্ঞে লক্ষ পাওয়াৰ
দৰকাৰ দেখি না । (আশি কৰি একে বলবে না—pro-
testing too much ?)

কিষ্ট এবাৰ চিঠিটে হিৰে আমি । আজকাল আৱ চিঠি
লিখতে পাৰি না । মন বলুলৈ গেছে । চিঠিৰ সৰস্তাৱ
তাৰা বাবে যে অনন্দেৰ বৰ্তমানৰ তুলিনৰ ধূসৰ চেহাৰা দেখে
দেখে দে অনন্দও দে গেছে ধূসৰ হয়ে । না ভাই, আমি
চিঠিকুলদেৱ দলে নই—কিছে গৃহু ক'ৰে বিশেষ কল হয় এও
মদে কৰিব না । শ্ৰোতুৰে শ্ৰে সীমায় পৌছে আমাৰ
আক্ষেপ হয় না এতটুকুও । জীবনেৰ সব প্ৰেক্ষণান্বয় পেকে
ওঠে কৰেৰ পাক ধূৱাৰ সকে । “ওৱে সুজু ওৱে আমাৰ
কাঁচা”—এ কৰিবাটি আমাৰ চিতাকালে কোনাদিনই সিউড়ো
সুজুতাৰ সাতৰঙা বামধু গাড়িয়ে তোলে নি । আমি মেনে
নিয়েছি—জীৱনেৰ দৰ্শি এই যে এ স্থগন আসে তখন ও চলে
যাব । তাছাড়া চিৰতাৰপাৰ আমাৰ কাছে কোনাদিনই
লোভীয় মনে হয় নি । বৰাবেনে ও হৃদৰ জিনিস—কিষ্ট
তাৰণ্য নিয়ে মাতামাতি দেখলে আমাৰ হাসি পায় সত্ত্বিই ।
দেলনার শিশু হাত পা ছেড়ে । চমকৰ দেখোয় । তুমি
মখন ছুটতে বছৰ চৰিশ আগে তখন তোমাকও যে অতি
হৃদৰ দেখাত এ বিশে আমাৰ কোনো সদেছই নেই ।
কিষ্ট তাই ব'লে এখন কৰে চেষ্টা কৰলৈও হবে কি সেই
হাসনাৰ শিশু-অঙ্গোৰকেলো সোনৰেৰ পুনৰ্বেৰ ? না,
ত্বন্ধ যৰে যে ভাবে চিঠি লিখতাম, কৰিব লিখতাম, নটক
নকল লিখতাম তে হি নি দিবস গতি । বৰখনকাৰ হা
তখনকাৰ তা । এখন কাই আমি এখনকাৰ মনেৰ হুই
কেটাইতে আমাৰ এখনকাৰ গতে চেষ্টা গৰুক হৈমে । বাপ,
আৰ আৰ কুচু না । এ চিঠিৰ দুবাইক এইখনেই শেখ হোক ।
উদ্বৃষ্টিৰ কী হৃদৰ লোক যে ! এহন নম—সভাকাৰ
নম ? কলিদৰ্শনে “পৰ্যাপ্তপূৰ্বত্বকাৰন্তা” চৰণটি মনে
পড়ে । খাবাৰ চেঁচিলে ব'লে শৰ কী সুয়ি ? এপোশে
শিশুক ওপৰে অমলা—উদ্বৃষ্টিৰ ব'লে চলেছে ওৱ জীৱন-
কাহিনী । উপভোগ বাটেই তো । ও এক সময়ে ছিল বালুকৰ
—জনতে ? কফনো জনতে না আমি বালি বেখে বলতে
পাৰি । সিউড়িক বড় চৰকাৰ মেয়ে । যখন তখন উপ
হয় আমাৰ ঘৰে সাড়ি প'ৱে । কী চিঠি যে এৰ কথা ?
জনতে চাই শুকৰদেৱৰ কথা । গানও খুব ভালোবাসে ।
কেজৈই শেখ ব'লে গেল, বুলেলৈ ন ? অলা ওৱ সজোজাত
বালগোপালক নিয়ে আলাপাই আটোশখনান । উদ্বৃষ্টিৰ
একদিন একটা নাম বিল—বাকাদা, ওদেৱ নৃত্যকে ।
তখন অমলা আমাৰ পাশে ব'লে । বললাম : “কী অলা,
খুব পৌৰৰ হচ্ছে, না ? যাকে কেউ ধীখতে পাৰল না

তাকে—”। ও সরল হেমে বলল: “সত্তা সীলিপদা এ আমি তাবতে পাৰি নি।” তা উদ্বৃশ্যকৰে মনত বিশ্বিষ্যনী প্ৰতিভাৰ ঘৰলৈ—গৰ হবে না-ই বা কেন শুনি? অমলা আমাৰ “পৰ” ভাবি গ্ৰহণ: “ভুঁ আপনিই আমকে বোগ দিবে বৰেছিলেন আমামোহণ বনস্পতিৰ কাজে—তাই আপনাৰ উসামোৰ জনে আমি আৰও কৰি।” তখন তাৰ অমেৰিকে মানা কৰেছিল আমামোৰ আসতে, তাই ও আমাৰ নৈশ্বর্য উৎসাহদণ্ডন গণ্য কৰেছে। মাঝৰ লালো কাজে বেলি উচ্চারণ পৰা না একটো সুন্দৰ আপনাৰ কলি।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କାହିଁ ରାଜ୍ୟଶକ୍ତିକରେଣ୍ଟର ମୀଳ ଲାଗି ଥିଲେ ।
ଯୁଧଶାଖିନି ବେଶ ଟୁକ୍କରେ । ମଧ୍ୟଶକ୍ତି । ନାଚେ ତତ୍ତ୍ଵ ହୁନ୍ଦର୍—ଟୋଟା
ନା ହୁ ବୋଲା ବୀର । କିମ୍ବା ବୋଲା ପାନ ଏମନ ଗାହ କି କରେ ?
ଆମର କାହିଁ କରେକିଟି ପାନ ଏମନ ତୁଳନ ନିଲ—ଛକ୍କ ନେବା
ଥାକେ ଥିଲେ । ମାତ୍ରାରେ ମେହେଦିର ଆଶ୍ରମ ଶ୍ରୀତ-ପ୍ରତିକା ।
ବଲଲାମ ଲାଜୁକେ ଥେ, ତେଣାମେ ଦେଖେ ଶୁଭଲାଜୀର ବଧ ଥିଲେ
ପଦ ।

“তুলকী! আপনার কাছে বটা গান শিখেছে সে
ঝটুনা!” (লজ্জা পরিপন্থি বাংলা বলে—বাজেশুশ্বংকরের হাত
মানতে হচ্ছে—সে কি এমন তামিল বলতে পারে কেবেছ?
পংগু!)

“পাঁচটা টিক্কি, তুঁটো বাংলা। আদা কী গায় !”

“অপূর্ব গায় ও !” শুভলজ্জ্বা এদের কাছে যেন শেক্ষণ্পীয়স
কষ্টসন্ধানে : ‘Others abide our question. Thou
art free’—বেচেছিলেন না মানিষি আর্থক ?

ଶତି ମାତ୍ରାକୁଟର ମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଦେ ଅଭ୍ୟାସ ତଥା ପ୍ରତିଭା ଆଖିର । ସହି ବେଳେ ଓରା ଉତ୍ତର ଭାରତରେ ସାଂକ୍ଷେତିକ ଡାଟେ ପାଇତ୍ତ କର୍ମଚାରୀ ଶରୀରକୁ ପରିଚନେର ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଏଣ୍ ନା ! ଆମି ସଥିନ ଲାହୌରେ ଅଛନ ବିଧିଯର କାହେ ଚମ୍ବକର ଚମ୍ବକର ହିଲି ଗାନ ଶିଥିଛି, ତଥାନ ସଥର ପେଟେ ତିନି ଲିଖାଇଲେନ (ମଦେ ଆହେ ?) “ଆହା ମାଟ୍ଟୁ ବ୍ୟା ତାଳେ କରଇ ଶିଖେ । ଶିଖବେଇ ତୋ ! କେବଳ ଐ ଗାନଙ୍ଗେ ସହି ବାଜୁ ହାତ । କବଳ ବୀ-ଇ ବା ହେ ହିଲି ଗାନ ଶିଖେ ବୋଁ ? ” ଆଟି-ରାଇମାରେ ଏବ ଚେୟ ତାଳେ ମୃଦୁଲ୍ୟ କି କବନା ବରା ହୀନ ?

যাই হোক বেজেতে একথা তুলিয়া পেটা এই যে লক্ষ্মী
খেলে সভাই হস্তানিকা হবে। যেমন মিঠি কষ্ট তেজুনি
দে তরা মিছ তান! ওকে যদি কাছে পেতাম হচারমাস—
যেমন হাশিমে পেছেছিলাম। অথবা হাশিম মতন হ'ত
আতা বেলে পেটা হবে হৃষাহস—হাশিমের কষ্ট, প্রতিভা ও
শক্তি এ তিনের মোগাধোগ সমারে অতি বিরল—তবে খুব
কড় গান্ধিকা ও হ'তে পারে ও আরো অকৃতোভাবেই বৰণ।
এই একথা উদ্দেশ্য বলছিল—তালো গান শেখিবার লোক

গান গাই তো ক্ষতজনক—হুব তাল রাগ সবই মেরা,
মন তৰু হায় বলে : “উঁচু, নথক হেথায় গামের ডেরা।
কষ্ট খন্থন চতুর্দশি—তখনই সন্ধিতের বীরু
ই’ন স্থাগীনী শিংছাসনে ঝুঁটিয়ে প্রাণের জুপমধ।

କିନ୍ତୁ ଏଥିମୁଣ୍ଡଳୀ ଆମରେ ଦେଇ ଗାନ୍ଧି ଶିଖିଲେ, ତାହିଁ ଏହିଟିମୁଣ୍ଡଳୀ ନିଉ ପରେ ଅବେଳି କରି ଦେବାକାର । ଆମେ ଏହି ଜ୍ଞାନେ ବ୍ୟକ୍ତମ ଚୈତିକ ମୋଜାଙ୍କ ଆମର ଆମକୁଳିଲି ଥିଲା ନା ବୁଝ ଏବେଠା—ଏତଙ୍ଗ ତୋ ଆମି ସମେ ପ୍ରାଣେ—ଏବଂ ଅନୁଭବିତ ଅଭିନନ୍ଦ ଏହିମାତ୍ରରେ ଥାବା ।

ଏହି ଏଘାନେ ଝି ମେଘାନେ—କଥନୋ ବା ଦିଛେ ପାକ ।
ନେଇ ବୈଠକଥନା—ଶୁଣି ପାଥ୍ ଚପଳ ଲାଖେ ଲାଥ ।

অনেক কথা ইল ক্লান্সপ্রেমের বাগান্যাম থেকে ২৫ই অগ্রিম নাগাদ প্রেরণে দুএকজন ওর হস্তয়নেমে অবিটান করব—নৈলো উনি কিছুতে ছাড়িন না। মাতিভিত্তিয়াত ইনি আবহোদনের পেশে—মানে আবহোদন at his best. রোজীনাম এরই ওগানে ধাককেন—অতিথিদের শোষণে এর শৃঙ্খলার খেল। চাকুর বস্তির বস্তি, কিন্তু কী রূপ যে মাহাত্মি—শিশুর মত। শুধু শুলন—প্রেমিক। কী আসে যাই বলো? বড় অভ্যন্তর বড় সংকলন তারা ছোট করবেই বা কী ক'রে? হাস্য না। পরমহংসদেরের কথা মনে পড়ে: “সি—মদ থাক? পাক ন থাক না কদিন থাকে?” সংশরের বাবে কার্কিতারি নিয়ে তামাজোলি—করিন করবে? হংস যিনিরে আনন্দে অমৃতের পথে—নাকে দড়ি নিয়ে। ক্লান্সপ্রেমের উপনিষদ উক্তি মনে পড়ে:

ପାଇଁ ଭିତରେ ଠିକ୍ ମୁଖେ ଜାଗାର ଏକୁ ମୂଳୀ ଦିଲାଯାଇଛି ।
ବଳେନ ଆମାକେ ଠିକ୍ ଛାଇସ ଘେବ ଦେ କଣ ଏ କଥା ଅନାଫା !
ଏହାପାଇଁ କଥାଟି ଇନି ଶ୍ରୀ ବଳେନ । “ମୁଁ କେଉଁଦେଖ ଥିଲେବାନେ ;
ଆମାଦେର ଓଥେନେ-ଏକଦିନ ଧାକବେଳ ତେ ମାନ୍ୟ-ଅନେକ ବର୍ଷ
ବାର୍ଷିକ ଏବାକୁ ପାଇଁ-ଏକାକ୍ଷେତ୍ର ।

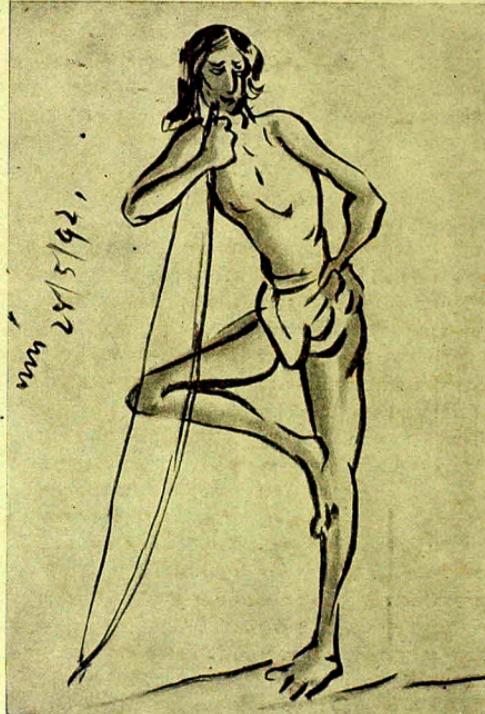
একদিন চারে ভাকলেন উদ্বয়কে, আমাকে আর বাছুকে।
বৃন্দাবনের শহী Gertrude Emerson Sen ক্লারিওন ‘এশিয়া’
পত্রিকার সম্পাদিকা। বড় আমাকি মাহুষটি। সবাই একে
বোরি বলে। মালপে খাগলেন অচূর। কতদিন খাইন
বৈকাশ সারিক শিটোর। ধৰ্মতে অচেত গোসামীর ‘নীল
কাঁ’ উচ্ছব হয়ে ডেল। বললেন ঠেবের খানে থখন থাকব
জৱা মালপে খা গ্রাহণেন। ভাবো—এ তিনি খর্দিনেও!

মাহুষটির নয়—আসল মাহুষটি মে এই দেবদেবকে আনতে
চেছে তার শুভ জীবনের দিয়ে নয় কাজ কর্ম ধান ধর্ম
সব কিছুই রয়ে দিয়ে। এই মাহুষটি অনিবার্যে—তুম
চতুর্মার্ঘ হয় এই অনিবার্যেই। নামাগ্র পেতে ঢেকে করে

আমাকে তো নিয়ে গেলেন ওর ধৃগ্মহরতি স্বরূপ
ঠাকুরঘরতিতে। তাপুর পাশাপাশি দুটি আসনে বসে মে কৃত
কথা!—রাখল মহাবাজের তামার সাজতেন, প্রিপিশ ঘোষণা

চামৰ পথে বৰ্ণী সেন মহাশয় নিয়ে গেলেন ওঁর ঢাকুৱ
ৰে। ‘পৰাহণসদেৱ, বিবেকনন্দ থামী, রাখাল মহাশয়ৰ
অত্যন্তি ছবি। চমৎকাৰ ঘটতি। আৰে অৰ্থনা ইহ তাৰ
বাবেই যাব দৰল। এমন স্বৰূপৰ বাড়িটি! সহজ সহজ।
কিন্তু এ আবেদ আৰে কোন ঘৰে মেলে না। ‘ভীষণ
শাষ্টী’ আমৰা আজকাল নমিকা কৃতি কৰি। ‘হান
হায়াহাৰা’ না কি কুণ্ঠপুৰা! হা অন্ত। উকানদেৱৰ রাখ
লাগিল আৰু ইছুন্দু সহকে! তাৰ ভাকুৰ চৰ্তা ধৰা কলিব
কৰা না—শুন্তু তাৰিয়োগ হচ্ছাবে তাৰা মহিৰ
পৰিশ্ৰাপ পূজা অৰ্থনা সৰ কৰিছো সহকে রাখ দেবে আৰ
আমাদেৱৰ শুনে বেতে হৈব? তবে হুৎ আমাদেৱৰ দেয়ে
কৰিবলৈ দেবি, না মা কি ভাই? যে সেনা অখ জনকেও
বাল ন কী পৰাবৰ আছে—শুন্তু গচ্ছাব আৰ তাকণ্যেৰ
ধূমগুৰুকাৰ। নিয়ে রাইল মেতে—তাদেৱ হাসানসিংহে আৱ
মৃত্যু ওঁৰ কোলে, শ্ৰীমতী শাৰণামিদেৱীৰ মেঝ পাৰ্শ্ব—কৰ
কী। বড় ভালো লাগল সামুদ্র নিয়ে বৰষ মাহাসেৱ
এধৰণেৰ সৱল উচ্ছুল দেখে। মাহাত্ম্যাঙ্গুল কৰে সচৰাচৰ
কী নিয়ে বলো তো? ঢাকাকড়ি ছেলেমোৰ, বশমান,
প্ৰতিষ্ঠা প্ৰতিষ্ঠি, লোকলক্ষণ এই সহজ তো। বড় বড়
সামুদ্ৰ চৰণপ্ৰদান দেহেছি এ নিয়ে গৌৰৰ কৰে কৰন এ
নাস্তিকেৰ যুৰে? যাহোক ওঁৰ কথাৰ চং ক্ৰিয়ক শোনো।

ধৰণে শুঠন কল মেটা পাইবি। ভাবল কী কাছই না
করেছি? অত্রজা! ওমা, একদিন দেখে কি: তারা কালী-
পুজো করছে। শুঠন হচ্ছে: একি কাও! ওমা তো আবাক!—
—'নামে! বলিস বি তুই? শুঠন হয়েছ বলে
কি ধৰ চাহুড়া?—হা হা হা। আমাৰও ঐ কথা। না
(গাঁথো হয়ে) আমাৰ বেঞ্জু হয়েছ শেঁকু শুৰু ছি ছচাৰজন
মাথুপুঁজুৰে ও মৃত সাক ক'ৰে। রাখল মহাবাজ, গিৰিশ
বৰু যা ঢাককন—এই না কৃপা ক'ৰে আমাৰ পথচলায়
ধৰেছোলা আলো। কৃপা কৃপা কৃপা। ও ছাঁকা কি আৰ
ভৰতে পারে কেউ মৰণ? নাস্তিক বেটোৱা বলে কি না
কৃপা নেই। আৰা, সাকসং প্ৰেছো, দেশেৰে, চেছেকি ভৰু
বৰু দেৰ ওৰেৰ কথায়? আৰা একবৰু তো নেই, বাৰ বৰু।
অধৰণ দয়াকৃত অস্তৰৰ চাৰিসিংহে। রাখল মহাবাজেৰ পা
পিলাম। ও মা! কী ছুতি দে! কী বললৈ? বিখাস?
আমাৰ বিখাস! ছাঁ। বিখেস খিসেৰে বৰি শৰা নেই।
প্ৰত্যক্ষ মৰণ প্ৰত্যক্ষ। সামেলে মতনই চাহছ। বচক
দেখেছি বাৰ বাৰ মাথুপুঁজুৰেৰ ফৰম। * * * ত্ৰিভুবিনীৰে
কৃপা পাইৱা কি চাৰটি খানি কৰা মৰণ? আমি জানি উনি সব
পারেন স—ব। ভগবান কথা কল কাৰ মধো দিয়ে বুনুন্তো?
মাঝু মহাবাজ—আৰ কাৰৰ মধো দিয়ে নয় জানদেৱ। মাঝুৰ
প্ৰণাম জানদেৱ ত্ৰিভুবিনীকে। পওতেৰি আমি বাখী ঘৰ।
—কেবল দেখি পৰা তো তাৰ?—কী? তিনি কাৰৰ সহে
কথা কল না! আহা হা, কথা কইতে হৈ চাইছে তাৰ সহে
মাঝু মহাবাজ সহে কথা ক'ৰে হৈয়ে বা কি। আমি চাই
শুৰু তাৰ দৰ্শন—আৰ বৰুৰু ন। কী? অষ্টৰিবৰ? আৰে
তাও কি আৰা চাইতে হয় না বি মৰণ? বৰুৰেৰ কাছে
বি দাতিৰি চুনি চাইতে হৈছে কাৰুৰ? তাৰ কাছে যেতে
না যোেই ওটা মেলে। তিক তেমনি সামুদ্ৰিকৰণৰ কাছে
মেলে না যোে মেলে আশীৰ্বাদ। মিলেবৈ। 'সন্দৰ-
চেষ্টেত শৰ্পা'। মৰণ! এও বুৰুৰুন ন। শীতাতি পচাতে
হয় বাৰুৰাৰ। মৃথু কৰা চাই। কী—হামছেন?
মৃথু শীতাতিৰ ওপৰান? ভুতৰ মৃথু বাম নাম? আৰে
মৃথু ভগবানেৰ শীলী বিচিৎ। তাই আমাৰক দিয়ে তিনি
এই নৰাম পেৰে পেলোনে—'পেঁজ দে বেটোৱা বৈজ্ঞানিক হ'য়ে
শীতাতিৰ কথা কৰ'—হা হা হা। তাইতো কৃপা মেনেও
প্ৰাণনা কৰি। এই ঠাকুৰৰ ঘৰে প্ৰায়ই বলি ঠাকুৰক 'দেৰ
ঠাকুৰ, আমি হৃষ ঘৰন তখন যা তা দেয়ে বসম। ভৰতৰ—
জানেন তো। যতক্ষণ বসনা আছে এ ও তা সাত পো
তো চাইবৈ। কিন্তু তোমামেৰ বৰা বৰুৰ—বৰ্দৰদ, যা যা
চাইব সবই মেন দিয়ে বোলো ন। যা পাৰায় তালো নৰ
কমো দিও না ঠাকুৰ। তুমি জানো কী ভোলো আমি
তো জানিন ন। তাই দৰে মৰণ ও আৰ অংশ দিয়ে। * *
আৰে তহুন মৰণ, ঠাকুৰ! আৰে কৰ্ম কৰ! আমাৰ এখনে
হু একদিন থাকতৈ হৰে—কেবল উদ্বালকৰেৰ খণ্ডনে
থেকে লাখ পৰি পৰি সেল হৈছে ন। আমি আলমেৰৰ
জৰাজৰ জানেন তো? বাস টোল দেব সব দেষে, যাবেন কী
ক'ৰে? হা হা হা। না না সতি, অনেক কথা আছে,
অনে—ক। কী? সামেল কৰি? ছা কৰি। ঘাটি
দিনকতক। বাৰিঙ জানি তগবান মহাকুণ্ডে পারেন না—সে
অসমৰ। আৰে সপোলৈ হ'ল? বিখাস এসে গৈছে বে
মৰণ। একেবৰে পাচাসিকে পাত আমাৰ বিখাস—ঠাকুৰেৰই
কথা। আহা কি কথাই বলেন ঠাকুৰ। তিনি না জানো
কৰা শৰীৰৰ বিখাস হ'ত বুনু তো আৰক্ষেৰ দিনে? তু
অক বৃক্ষিষ্ঠ বেটোৱা বলে তিনি সামু মহাবাজে প্ৰেৰণ নৰপত্ৰে।
আৰে নৰপত্ৰে ছাঁকা কি পথ আছে দাবি! গিৰিশ ঘো
বালকতে মন আঁকে—ত্ৰিভুবিনীতে দিয়ি তাৰে কৰেন তাৰ
ও মৃত কি আৰ ও মৃত মেন হৈ সাৰু? না মৰণ আমি জানি
তোৰে কৃপা বৈ পথ নেই। তাই তো দিয়ি সামেল দেবেন আছি
তগবানকে বেঁকে। আৰ তগবানকে না লুলে কি বৰি হ
কথামৰ? সে পারেন এক সামু মহাবাজাৰ। আমাৰ কৰ্ম কৰি
তগবান, কৰেছেন তেৱে নৰ—আমাৰ কৰ্মতি এই তেৱে।
তাবলামৈ বা। তিক সময়ে তিনি বৃক্ষিষ্ঠ দেবেন আমাৰ
অকতি। পৰেৰে কৰবেন—নইলে তাকে পারেৰ পৱি বলেছে
কে? তাহাজা কাঁজী ভো তাৰই—তিনি জানেন সেখান।
তেৱে আৰ হচ্ছে কি? না মৰণ হৃষু কুকু আমাৰ বৰুৰ নেই।
তগবান লাড বধন হৈছে আৰি তগবান হুৰুৰ মানে কী
বুলুন? পৰমণন্দে আছি মৰণ—পৰমণন্দে আছি।'



শিশী—নন্দলাল বন্দু



বর্ধামানল

শিল্প—রাণী চন্দ

জাগো দেবী শাশ্তৰী

ଶ୍ରୀମାରିତ୍ତୀଥସମ୍ବ ଚଟ୍ଟାପାତ୍ୟା

ଜୀବନେର ମାରେ ଯାରା ନିଯେ ଆସେ
ଆଲୋର ଅଜ୍ଞତା,
ଦୀପାଳୋକେ ତା'ରେ ଚିନାବେ କେମେ ?
ତୃଷ୍ଣାରେର ଶୁଭତା
ତୁଲିର ପରଶେ ବାଡ଼େ ନା କଥନେ
ଆପନି ଯେ ମହିୟସୀ
ତାରି ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଶତ ପ୍ରଶଂସି
‘ଓଟେ ସଦା ଉଛ୍ଛସି’ ।

ତେଜେ ଗୌରବେ ନାରୀ-ମାହାଞ୍ଚେ
ଯାହାର ଜୀବନ ବ୍ରତ
ମାର୍ତ୍ତିକ ହ'ଲ ଯଶମହିମାୟ
ଶିର୍ଷ ମୟୁମ୍ଭତ
ତାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କତୁକୁ ବାଡ଼େ
ଆମାଦେର କ୍ଷତିଗାନେ
କୌଣସି ଅମର ନିରବିକାଳ
ଆପନାର ସମାନେ ।

ମହିୟସୀ ନାରୀ, ମହତ୍ତି ତୋମାର
ପୂତ ଚରିତ୍ର ଗାଥା,
ସ୍ଵନାମଧତ୍ତା ବରଣୀୟା ବଳି
ଚରଣେ ନୋଯାଇ ମାଥା ।
କବିର କାବ୍ୟେ ଅକ୍ଷୟା ତୁମି
ମନେ ଶୁଣି ମନ୍ଦିର
ମେଥାୟ କବିର ବାଣୀ ମନ୍ତ୍ରେ
ମୁଛନା ଗଣ୍ଠିର ।

ମୁଖ୍ୟଗୁଣ୍ଠ ଅସୀମେ ମିଲାଯ—
ତବୁ ଅଳେ ଅବିରାମ
ଅମ୍ବମ-ଚିତ୍ତାର ଶୁଦ୍ଧ ଅନଳ
ଶିଥା ତାର ଅଭିରାମ ।

ତେମନି ଗଢା ଚିରପ୍ରବାହିନୀ

ଉଚ୍ଛଳ ଛାଇ ବୁଲ

ପୁଜାର ବୈନିତେ ଆଜୋ ଅମଲିନ

ତୋମାର ପୁଜାର ଫୁଲ ।

କଳ୍ୟାଣ କରେ ଆଲାଓ ଆବାର

ଆରତିର ଦୀପମାଳା,

ତୋମାର ଚିତ୍ତ-ଧନେର ଦହନ

ମୁଖ୍ୟ ଗଢା ଢାଳା ;

ଅନଳଶୁଦ୍ଧା, ଅପାପ ବିକା

ଜନନୀ, ପୁଣ୍ୟବତୀ

ଜାଗୋ ବାଙ୍ଗଲାର ଅନ୍ତରାତଳେ

ଜାଗୋ ଦେବী ଶାଶ୍ତରୀ ।

ଶତ ବନ୍ଦନେ ବନ୍ଦୀ ଯେ ମୋରା

ସ୍ଵକେ ନିଦାରଣ ଆଲା

ଚିର ପୁଜାରିଣୀ ନୃତ୍ୟ କରିଯା

ସାଜ୍ଜାଓ ପୁଜାର ଡାଳା ;

ନାରୀର ତୀର୍ଥପଥେର ଆଧାର

ଦୁଃଖରେ ମରାଯେ ଧୀରେ

ନିର୍ମାଲ୍ୟେର ପ୍ରସାଦ ବିଲାତେ

ଏମ ମା ଜନନୀ ଫିରେ ।

ବେଦନ୍ମିଳୁ ଉଥଲି ଉଠିଛେ

ଉତ୍ତାଳ କଲାରୋଳ

ମା-ହାରା କୌଦିଛେ ତୁମି ନା ଜାଗିଲେ

କେ ଦିବେ ତାଦେର କୋଳ ?

ଜାଗୋ ଜାଗୋ ଦେବী, ସାଂଦେ ନିଯେ ଏମ

ନବ ପ୍ରଭାତର ଆଶା

ବାଜାଓ ବାଜାଓ ମନ୍ଦଲ ଶୀକ

ମକଳ ବିଷ-ନାଶା ।

প্রশান্ত মহাসাগরের অশান্তি

(পূর্বাহ্যতি)

আবাসনাথ বিশ্বাস

তোর হয়ে গেছে। পথ ঘাটে লোক চলতে আরও কয়েচে। অফ চারণী পথে গেয়ে চলেছে “মেই ছাত্র নিশীভুন, রাখিও শব্দ, রেখে মনে জাপানীর মে মৃত্যি তীব্র মে।”

গানের স্বর বড়ই করণাদ্যক কিন্তু বি গাইছে তা ঘোটেই স্কান্ধে। স্কান্ধে উটেই গানেটার অর্থ মেনে নিলাম। আমি ভেবেছিলাম জাপানীদের বিকাষেই গানটা তৈরি করা হয়েছিল শেষটার বৃত্তান্ত তা নয় গানের অর্থ হবে “মেই ছাত্র নিশীভুন রাখিও শব্দ, রেখে মনে পূর্ণবিদীর মে মৃত্যি তীব্র মে।”

চীন দেশে অভ্যাচার কর হয়নি। চীনের উজ্জিকামী ছাত্রাদের প্রতি ঘরের লোক এবং বাইরের লোক সবাই অভ্যাচার করছে। অর্থও কত রকমে অভ্যাচার করা হচ্ছে তা কে জানে। যখনই মে বাহ্যিক অধ্য মহাশূন্যের দ্বৰা প্রেরণ উভয়ে করতে চেতু করেছে তখনই তাদের প্রতি দেখায় অভ্যাচার হয়েছে। বিনা অভ্যাচারে করা রে প্রাণে তেজনা আসেনি, চেতনা আসেও পারে না। এসব কথা সবাই জানে কিন্তু অভ্যাচার সহ করার মত মন করা কর্তব্য থাকে? যার মন যত করিন এবং যত উৎসুক দে তত অধিকারিন বর্ধনেরের অভ্যাচারের মানে দাঢ়িয়ে থাকতে সক্ষম হয়।

রাধা প্রতাপ তার বীরের ছাত্র এবং ভাইয়ার কেন্দ্ৰ প্রয়োগে বলতে পরিবার অভ্যাচারের মধ্যে দাঢ়িয়ে থাকতে সক্ষম হয়।

তবে চীনের ছাত্র এবং ভাইয়ার কেন্দ্ৰ প্রয়োগে বলতে পরিবার অভ্যাচারের মধ্যে দাঢ়িয়ে থাকতে পরিষ্কার করতে পৰিবারের প্রয়োগ আছে। এসব কথা সবাই জানে কিন্তু অভ্যাচার সহ করার মত মন করা কর্তব্য থাকে?

কথাটা তন্মে আবার মৃত্যু বলনো হচ্ছে। করতে আবি শিখাইতে বেশ দম দিতে লাগলাম আবা আবি শিখাইতে করতে লাগলাম।

মৃত্যু কুকুরের চেষ্টা করতে লাগলাম। মৃত্যু লুকাবের চেষ্টা করতে লাগলাম মতা কথা, কিন্তু করতে লাগলাম মতা কথা।

কিন্তু চিন্তা করেই বেথেছ সে নিমিটা কেটে পেত, কিন্তু তাতে একটা বেশ বড় রকমের বাধা পড়ল। আমাৰ সংগে মাকাঙ্ক কৰাৰ অৰ্থ একজন ভাকুৰ আসলুন। তাৰ বাড়ি পোকোৰ মাটোৱ

আমেরিকাৰ কনমালেৰ বাড়িতে স্কাল বেগাই ইতোৱাব থেকে নিমিষণ কৰলেন। আমি তাৰ নিমিষণ বকার্ষে আভাইটাৰ সময় তাৰ বাড়িতে উপস্থিত হয়ে দেখি অভ্যাস কৰকেজনে লোক ও তথ্য বসে আছেন। তাৰ মাঝে একজন আমাৰ পৰিচিত।

তিনি হলেন মিঃ প্রায়ং। মিঃ প্রায়ং বেশি কথা বললেন না শু আবেৰ কথা কৰে মেতেই লাগলৈন। খাবাৰ শেষ হয়ে যাবাৰ পৰ ডাক্তারেৰ শীঁ আমাৰ সংবে কথা বলতে লাগলৈন। তাৰ কথায় এমন বিছু ছিলৈনী যা এখনে বললে কোৱা কৰোৱে কেন উপকাৰ হয়। মিঃ প্রায়ং শু আমাৰকে কনমালেৰ বাড়িৰ দৰবাৰৰ সামনে বেথে বেথেছ বৃষ্টি কনমালেৰ বাড়িতেই গিযেছিল। আমি তিনি মিসে আৰ কোথাও দীক্ষালাম না একদম চলে আসলাম বৃষ্টি কনমালেৰ বাড়িতে। কনমাল আমাৰকে জিনতেন এবং আমাৰ উপস্থিত হওয়ামাছই ভেকে পাঠলৈন। কথা প্ৰসংগে কলনে আপনি দয়া কৰে দেশৰ কৰ্তৃপক্ষৰ প্ৰেছেনে বলে এক খানা বাসিন দিব আৰ আমাৰকে পৰিচয় ভৱলৈন দিবছি। আমি কেন দলেৰ লোক যদি জানতে চান তাৰে এই পৰিষ্ক জেনে রাখিন, যাবা কমিউনিজম কৰিয়ে কৰতে তাৰেৰ বাধা সৰবৰ উৎসুক কৰেছে তাৰাই সিন মিন হয়ে। এদেৱ আপনি শু কৰে আৰ আমাৰকে পৰিচয় ভৱলৈন দিয়েছিল।

প্ৰত্যেকৈ সেৱজ বিছু প্ৰেছেছিল, অভিযোগী তা হতে বাব যাই কেন এই ভেকে কনমাল অচান্ত রিপোর্টৰদেৰ পৰিষ্ক ছিঁড়ে মেলে দিয়ে শু আমাৰ খানাৰ ধৰণ হৈবে। বৃুলাম পৰিকৰে দেওয়া টাকাৰ রিসিদেন্স মূল্য দিয়েছিল। প্ৰত্যেকৈ সেৱজ বিছু প্ৰেছেছিল, অভিযোগী তা হতে বাব যাই কেন এই ভেকে কনমাল অচান্ত রিপোর্টৰদেৰ পৰিষ্ক ছিঁড়ে মেলে দিয়ে শু আমাৰ খানাৰ ধৰণ হৈবে। জাতীয় তাৰ না গৈ উঠাৰ জতে বিদেশী দায়ী নয় মোটেই দায়ী আমাৰেৰ ধৰ্য এবং আমাৰেৰ বৈনিলিন কৰ্মবৰ্ক। এখন ও মহায়ের তৈৰী কৰা ধৰ্য আমাৰেৰ পায়ে দেয়েন কুড়াল মাৰছে, আমাৰেৰ সমাজ আমাৰেৰ দেয়েন কৰে পঞ্চ কৰে রাখছে তেমনিই অচান্ত দেখা যাব না। তবে হৈবে বিষ্য আমাৰেৰ সমাজেৰ মৰণও এত নৰম যে যখনই মেউ এতে যাইছা আধীক্ষ কৰবে তথনই তা ভেঙে চুৰমাৰ হয়ে যাবে।

তথনকে বেশি সাহাই এক আৰু কৰ হিয়েছিল। একটা ধৰণৰ চারিসকে শুনিন দল যেমন কৰে দিবাৰ্য একটা নৰমন ইতিবৰ্দীক কৰিবিতে কিং তেমনি শুনুনীদেৰ মতই এক রুম জীৱ এস দিবাৰ্য আৰু কৰে দিবাৰ্য। এসব শুনুনীদেৰ মানা দেশেৱ বনমাল পোখৰ কৰেন।

আমাৰ ইঞ্জা ছিল ফিলিপাইন দীপোৰ বাষ্টকেন্দ্ৰ মেলিলা হতে ভাত ইষ্ট ইওড়া, দেখে সিংগাপুৰ কিমে আসি, তাই সাহাই হতেই স্বুৰ্যাসৰ দিবা নিৰাম চেষ্টা কৰতে পৰিষ্ক হৈছিল।

একদিন সেই মতলোৱাৰ যাতে পূৰ্ণ হয় সেৱজ তত কনমালেৰ বাড়িতে দিয়ে উপস্থিত হৈলাম। ডাক্তাৰ বড়ই ছিলজীৱী এবং পিচী শৰতান। যিবল তাত কনমাল আমাৰ সংগে হেসেই কথা বললেন তুও ও তিনি দিবাৰ বেলা তাৰ কথা আৰ উঠলৈন। কনমালেৰ ঘৰ হতে বাব হয়ে দেখি আমাৰ জঞ্জ একজন জাতীয় অপেক্ষা কৰছেন। তাকে দিয়েই বাপাগটা বৃুতে সক্ষম হৈলাম।

আমেরিকাৰ কনমালেৰ বাড়িতে স্কাল বেগাই ইতোৱাব থেকে নিমিষণ কৰলেন। আমি তাৰ কোথাও দীক্ষালাম এবং নামাকৰণ কৰেছিলুি; আমি শু বৈ দীক্ষালাম এবং তাকে বেশ স্পষ্ট কৰে

দিকে খুলু নিকেপ কৰে সিনেমা দেখবাৰ অৰ্থ সিনেমা ঘৰে চলে গোলাম। সিনেমা ঘৰে কোন ভাৰতবাসী নাই দেখে আনন্দিতই হৈছিলাম। বিদেশৰে ভাৰতবাসী যাবা সত্যিকাৰেৰ ভাৰতীয় পৰ্যটক তাদেৱ পেছন দেখ এবং নামাকৰণ অজ্ঞাত কৰিব সাহায্য পৰ্যটকৰ কাজে বাধা প্ৰদান কৰে। এই কুনিয়মতি একদিন নিশ্চই পুৰিবাৰ হতে লোপ হৰে তবে সে সহযোগিতাৰ বাধা বৎসৱেৰ দৰকাৰ।

ওপৰ পুলিশৰে কাজ কৰতে কেউ কৰাবো বাধা কৰেনা, তবে কেন বিদেশৰে ভাৰতবাসী এছেন কাজে অগ্ৰসৰ হয় সে কথাৰ জৰুৰ আবাৰ নিজেৰ মাবেই পোেছিলাম। অৰ্বাচাৰ হল প্ৰথম কাৰণ, খৈতীয় কাৰণ হল জাতীয় ভাৰতৰ অভিবেক। আমাৰেৰ দেশে জাতীয় ভাৰতৰ জাপানী অগমনেৰ বহু পৰে এবং বৰিমচনেৰ আবিৰ্ভাৱেৰ সংগ্ৰে। জাতীয় তাৰ না গৈ উঠাৰ জতে বিদেশী দায়ী নয় মোটেই দায়ী আমাৰেৰ ধৰ্য এবং আমাৰেৰ বৈনিলিন কৰ্মবৰ্ক। এখন ও মহায়েৰ তৈৰী কৰা ধৰ্য আমাৰেৰ পায়ে দেয়েন কুড়াল মাৰছে, আমাৰেৰ সমাজ আমাৰেৰ দেয়েন কৰে পঞ্চ কৰে রাখছে তেমনিই অচান্ত দেখা যাব না। তবে হৈবে বিষ্য আমাৰেৰ সমাজেৰ মৰণও এত নৰম যে যখনই মেউ এতে যাইছা আধার্যাধাৰ কৰবে তাৰে কৰে দেখাবে।

খালিগোৱা বেশি প্ৰেতা জড়িয়ে বাবে প্ৰেক্ষ লিখাৰ মূল্য এখনই কৰতে আৰু কৰ হিয়েছে ভৱিষ্যতে আৰুও হবে। যদি আমাৰ কথাৰ জৰিবাদ কেউ কৰেন আৰ বলেন যে এখনও এটা পুত্ৰিকা আধার্যাধাৰ কৰে দেখাবে।

কথকে দিনেৰ মাবেই ইটকে কেনাৰ কাজে লোপ দেলাম। তথাও নামাকৰণ পৰিষ্কৰণ এসে উকি কৰাবলৈ লাগল। একলৈ পিপল উকি মেৰে দেখবাৰ প্ৰধান কাৰণ ছিলো আমাৰ জাত আজি ভাৰতবাসী। কোনও ইংৰেজ আমাৰেৰ পেছন দৃঢ়িছিলো। আমি কি কৰছি, কোথায় যাইছি, কৃতাৰ সংস্কৃত কথা বলিছি, এমনিয়ে আছে তাৰ উত্তোলনে আমি বলি।

আমেরিকাৰ জাহাজ চড়ে ফিলিপাইন দীপোৰ বাধাৰ বন্দোবস্ত কৰতে লাগলাম, সেৱজ আমেরিকাৰ জাহাজ কোশানিৰ অপিসে যাওয়া আসনা ও কৰতে হৈছিল। আমেরিকাৰ জাহাজি

କେଣ୍ଠାନିର ଏକଜନ ଗତ୍ୟାତ୍ମ ଲୋକ ଆମାକେ ଡେକେ ବଳନେ ଆପନାର ବିକଳେ ହିନ୍ଦୁରା ଉଠି ପଡ଼େ ଥେବେଚେ । ଆପନାର ସଥିରେ ହିନ୍ଦୁର ବୃତ୍ତି ଶୁଣିଲା ଏବଂ ବୁଝିଲା କମନାଲେର ସଙ୍ଗେ କଥା ବର୍ଣ୍ଣିତି, ତାରା କେଟେ ଆପନାର ବିକଳେ ବିଛୁଇ ବଳେନିମି ଅଧିକ ଆପନାର ବେଳେ ଲୋକ ବେଳ ମେ ଆମାଦେର କାହିଁ ପରିଷଟ ରିପୋର୍ଟ ପାଇଛି ତାର କାହିଁ ଥିଲେ ପାଇନି । ଆମି ବଲେବେ ବାବା ହେଲେଇଲା, ମାଜାଜାବାଦୀର ପଲିବାଇ ହଲ “Keep the dogs busy” ଏବେ ତ ଆର କେନା କାହିଁ ନାହିଁ । ମେଜାଇ ତାରା ଆମାରେ ନିଯାଇ ଯୁକ୍ତ ଥାଏ । ମେନିନ ଆମାର ଟିକେ କିମା ହେଲ ଗିରେଇଲି ଆର ସାତ ଦିନ ପରିଛି ଆମାକେ ମାଃହାଇ ପରିଯାପ

କରାର ଦିନ ଠିକ ହଲ । ମାତଦିନ ବସେ ଥାକି ଚଲେ ନା, ଆମି ମାଃହାଇ ଶହରଟା ଆବାର ଦେଖିଲେ ଲାଗିଥାମ । ଦେଖାର ପଥ ହୁଅଛି । ସଥି ସେତେଇଛିଲାମ ଥଥାଇ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଏକଜନ ଲୋକ ବର୍ଣ୍ଣାଇ ଥାକଣ । ଟିନା ଗୋଦେବୀ ଆମାର ପେଚନ ନିତନ କାରିଗର ଇନ୍ଦ୍ରମାରଦର ସଥି ନିଜେର ପରମ ପରାଟ କରେ ଗୋଦେବୀ ନିୟନ୍ତ୍ର କରିବେ ହୁଏ ତବେ ଆର କିଛିଲେ । ମାଃହାଇ ମଥକେ ହେଲାମ ଏବଂ କଥାଇ କଥାଇ ବଲା ହେବେ ମେଜର ଏଥାମେ ଆର ନତୁନ କରେ ମାଃହାଇ ମଥକେ ବିଛୁଇ ବଲ ହୁଲା ।

ଜମଶ୍—

ନବସୃଷ୍ଟି ଆନୋ

ମାତାଜିନ୍

ନତୁନ ଶଟିର ପଥେ କି ବିଚିତ୍ର ସୁର,
ଧନିଯା ଉଠିଛେ ଆଜି ଶୁଭଲିତ ପୂର ।
ଯେ କାମନା ଜାଗେ ଆଜ ମଧ୍ୟବେଳ ମନେ,
ଶତକଟେ ଶାଢା ଦେବ ବ୍ୟଥିତର ମନେ ।
ନା ଜାନି ଦିଯେବେ କେ ମେ ମୁକ୍ତିର ମକାନ,
ଉତ୍ତରୋଳ ହଲୋ ହିଯା, ପ୍ରାଣ ପ୍ରମଦମାନ ।
ମଲିନ ବସନ ଆର ଜୀର୍ଣ୍ଣ କଷା ପରି
ଶୁରିଯାଇ କେବେ ମରେ ବିଶେ ନରନାରୀ ।
ଓଗେ ଭାଙ୍ଗନେର ସୁତ୍ତାଡା—
ଅକଳ୍ପନ ମାରେ ଆନୋ, କଳ୍ପନେର ଶାଢା ।
ଶତ ଶତାବ୍ଦୀର ଏହି କ୍ରମନେର ମାରେ—
ରିକ୍ରେନ ବେଦନା ସହି ବୁକେ ମୋର ବାଜେ ।
ଧୁର୍ଜଟିର ଶିଖା ଫୁଲିକି ଜାଗା ଓ ସବାରେ,
ଏ ବିଶେ କୌନିଛେ ପ୍ରାଣ ହାହାକାର ହୁରେ ।
ନବସୃଷ୍ଟି ଆନୋ ଆନୋ, ଗାହ ଜୟଗାନ—
ମୁକ୍ତ ହୁଣେ ଫିରେ ଦେବ ମୋଦେର ମନ୍ଦାନ ।

ସୁନ୍ଦର ସମୁଦ୍ର *

ଶ୍ରୀରେଣ୍ମନାଥ ମୁଖୋପାଦ୍ମାଯା

ସେ ସବେ ପ୍ରାମେର ଭାବର ତାରିଇ ଅର୍ଦେକଟାଟେ ମିମେସ ମହିମେ ଛୋଟ ଦେବକାଳ । ପାଦମି ଯି: ଡେ'ର ଏକାଟ ବିବାହ, କେନ ଉବିବାରେ ବା ଛୁଟି ଦେଇ ସବିମେ ମହିମେ ଏକବର ମୁମ୍ବ ଥୁକି !” ବେଠି ପ୍ରିଂଗ୍ର ଭାବି ମହା ଲାଗେ, ମେ ବଲେ: “ବାରେ ସେବେ ଆନେ, ତବ ନିଶ୍ଚିଯ ତାର ଆସ୍ତାର ମୁକ୍ତିବାଟ ଘଟିବେ ।

ଆପନ ମନେ ବେଳେ ତିନି ଯିବି: “ଅଛି ଯେ, ଆର ଜୁତୋର କାଳି, ଆର ଝୁଜୋର ଭଲି ଆର କମନ-ଦୋଯାର ମନ୍ଦାମ—ଏବଂ ମଧ୍ୟ ଥେବେ ଆଯା ଓନ୍ଦିଶ୍ୟ ହିଲେ ଓଠି, ଅନ୍ତରେ ଛୁଏକଟିର ଜଣେବେ ବାହିରେ ଛୁଟେ ଦେବ ତାର ବୈକି !”

ଶୀତକାଳ । ଭାଙ୍ଗପଥରର ରାତ୍ରାର ମାରେ ମାରେ ଜେବେ ଆହେ ଜଳ । ଶୀରେ ଦୀରେ ସମ୍ପର୍କ ପା କେବେ ଲି ଡେ ଏବେ ପୋଛାନ ଭାଗଭାଗିନେର ଦେବକାନଟିତେ । ଭାଗଭାଗିନେର ଦାମ ଚାକିଯେ ଦିଯେ ବେଳେ: “ଆପନାର ଦେବେ ଆଯା ଉଚିତ ମିମେସ ମହିମେ, ମୁମ୍ବ କି ହୁବୁରୁ !”

“ବେଶ ତୋ ଆଚି !” ମିମେସ ମହିମେ ବେଳେ: “ଟେଉରେ ଶବ୍ଦ ଏଥନ ଥେବେଇ ତମତେ ପାଇ । ଅତ ଦୂରେ ଦୀରେ ଆମାର ଦେଖିବେ ଇଚ୍ଛା ହାନି ।”

ଯି: ତେ ମୁମ୍ବ ସର୍ବନା ହୁକ କରେ: “ମୀର ଆକାଶର ମତ
ହୁବୁରୁ ! କି ଚମକିର ରଙ୍ଗ ! ଟିକ୍—ଟିକ୍—” କଥା ଥୁଜେ ନା
ପେଇ ଏକିକି ପରିବର୍ତ୍ତନ ବେଳେ କେବେଳେ: “ଏ ଆପନାର ଉଚୁ
ତାକେର ଲାଜୁମଣ୍ଡଳେର ମତ !”

“କିଷ୍ଟ ବେ ଦୂରୁ !”

“ନା, ଏମନ ଆର କି ? ମାର ଆଖ ମାଟିଲ”—ଯି: ଡେ
ବେଳେ ।

ମଧ୍ୟ ଜିନିୟ ନିର୍ମିତାବେ ମାରିଯେ ରାଖି ମିମେସ ମହିମେ
ଅଭାବ : ଦୋକାନେର ମାଯା ଜିନିୟଟି ଓ କଥନ ଓ ଅନ୍ଧାନେ
ଥାକେନା । କୋଥାଯେ କେନ ଜିନିୟଟିର ଭଜା ହାତ ବାଢାତେ ହେବେ
ମେ ଯେବେ ତାର ମୁଖ୍ୟ । ଶାଶ୍ଵତ, ପ୍ରମା ଗୋଲାମ ମୁଖ୍ୟାନି, ମାଧ୍ୟର
ଛାଦାରେ କୋକାନ୍ଦାନୀ ହାତ ଚାଲିବ ଶୁଣି, ମାଥା ନାହିଁଲେ ଯେବେ

* ଟି. ଏସ.: ପାଠ୍ୟିଦେବ ରଜନ ଥେବେ ଅନ୍ଧାନ ।

କାନେର କାହେ ଫଟା ଛୁଟ ଛୁଲେ ଓଠେ । ତାହି ତୋ ମିମେସ ମହିମେ
ଥିଥିଲା ମାଥା ଦେବେ ବେଳେ, “ଆର ତୋ ବେଳେ ଲହେଦ, ନେଇ
ଥୁକି !” ବେଠି ପ୍ରିଂଗ୍ର ଭାବି ମହା ଲାଗେ, ମେ ବଲେ: “ବାରେ
ଦେବେ ବାଜାହେ ଯେ !”

ବସନ୍ତର ଦିନ । ମିମେସ ମହିମେ ହୁଟି ଶାରୀ ଇତର ଉପହାର
ଦିଯେ ପାଇ ଥାବେ ବେଳେ: “ହେତୁ ଏକ ଏକ ସବେ ପୋଲ
କରିବେ ମେଲ ଲାଗବେନା ଏବେବେ ନିଯେ । ଅବଶ୍ୟ ମୁମ୍ବରେ ମୌଦ୍ରିରେ
ମେଲ ତୁମାର ହେତୁ ଏବେବେ ।”

ମିମେସ ମହିମେ ଜୁବାଦ ଦିନ: “ମୁହଁ କି ଆର ଏତ ହୁନର ?
କଥା ନେଇ ନାଁ ।” ହୁଟିର ହଟିକେ ଏକଟ ଦେବାରେ ବସି କରି
ତିନି ନିର୍ମିତ ହେତୁ ତାମେ: ବେଶ ଥାବେ ଓରା ଓରାନେ । ଜୁବାଦ
କଗଜଗତ ତୋ ଅନ୍ତ ଡ୍ରାଇରେ ରେବେଛି ।

ଭାଗଭାଗିନେର ସରବାଇ ପ୍ରସଂଗ କରି ଦେବ ଶାରୀ ଇତର ହଟିର
—ଯି: ଡେ'ର ଦେବା ମେଲ ଶାରୀ ଇତର; ଆର ମିମେସ ମହିମେ ତୋ
ତାମେ ଦେବେ ଆନେ ଆଯାହା—ତାର କାହେ ତାର ମୁମ୍ବରେ
ଦେବେ ଅନ୍ତେ—ଅନ୍ତ ହୁନର ।

ମିମେସ ମହିମେର କରଣ ମାଥାନେ ମୁଖ—ତୁମ୍ଭିର ଆଭାସ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ । କଥିବ ତାକେ ପରିତ ଭାବ ଓ ଉତ୍ସେଗେ ଛାଯା, ସଥି ଶହର
ଥେବେ ପୋଟାର୍ଟିଟାର ଦାହେ ଏବେ ଶର୍ମେ ଦୂରା ତେବେ ତୁମ୍ଭିର
ପରିତନେ ଆର ହୁକ କରନେ ପ୍ରାଣ ପର ପର ।

ବେଶର ଭାଗ ପ୍ରାଣ ହୀଟାକାବଟି ମଞ୍ଚକେ । ଭିଜାନୀ କରିବେ
କରିବେ ତିନି ଏମ କଟାର ଭିଜ ଦୂରିତ ଭାବରେ ଆବାର ଦେବ
ଅପରାଧ ତିନି ଦେବ ମେଲେହେ, ମିମେସ ମହିମେ ହିଲାପରିପର
ପରମିଳ କିଛିଲା ତାର ଜାନକେ ବାକି ଦେଇ ।

“ଟିକଟିଟର ଏକଟ ପରାମରଶ କରିବ କରିବ ବେଶ କିମ୍ବା
ଆପନି ବିପଦେ ପଡ଼ିବେ” ତରିନ କରେ ଯି: ହାଟ ।

ମିମେସ ମହିମେ ଶିତି କହେ ତାକାନ ପାଇଁ ।

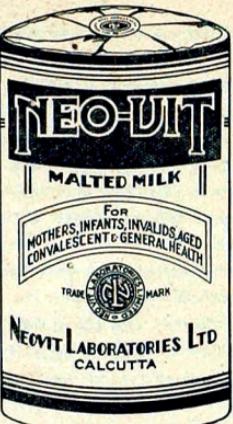
স্বাস্থ্যবান শিশুই জাতির ভবিষ্যৎ

নিওভিটি

আপনার শিশুকে
স্বাস্থ্যবান করবে।

নিওভিটি ল্যাবরেটরিস লিঃ

১৪, সাহিনগর রোড, কলিকাতা।



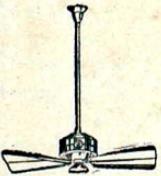
একে জিনিস ভাল, তাৰপৰ সবই অদেশী

বেশৱ
ইলেক্ট্ৰিক ল্যাম্প

ও, এম, সি,
ইলেক্ট্ৰিক ফ্যান

ও, এম, সি,
ওটোমোবাইল ও টোচোৱে ব্যাটারী

Bengal



ভাৰত গৱৰণমেট কৰ্তৃক
ব্যবহৃত ও অছুমোদিত।

ইই বৎসৱেৰ জয়
গেয়াচী।

এজেন্টস :-



নিৰাপদ ও
নিৰ্ভৰযোগী।

দ্বি ভৱিত্বেণ্টাল ন্যাকেন্টাইল কোং নিউ

৩৬এ এবং বি, আকাপানিত্য রোড,

টেলিফোন :—সাতিল : ২০৭৪ (২ লাইন)

টেলিফোন :—“দেলাস”।



ঠাকুৰ—১১, ব্যাক প্লাট, কোর্ট, বেলুৰে।

টেলিফোন :—১১০৫৫

টেলিফোন :—“গুৰিমারক্ষণ”।

ৱৰীজ্ঞ-সাহিত্য পাঠেৰ ভূমিকা

জীৱিতমন্ত্ৰ ব্রহ্ম

ৱৰীজ্ঞনাথেৰ আবিষ্কৰ বিশ্লেষক কিছি আৰম্ভিক নয়।

ৱৰীজ্ঞনাথেৰ প্রকৃত পৰম্পৰা ভাল কৰিয়া দৃঢ়ভাৱে হইলে বৈকী পূৰ্বী মূলেৰ উজ্জোগ পৰিকল্পনাৰ সম্বলে একটা মোটামুটি ধৰণী আমদানীৰ মধ্যে একটি পৰিকল্পনাৰ ভাৱ থাকা চাই। কোৱেক্ট কথা মনে রাখিবেই শেই ধৰণী আমদানীৰ মধ্যে সংজ্ঞাত হইল।

প্ৰথম—ভাৰতবৰ্ষে ইংৰেজৰ রাজন্য বেশ পশ্চাত্য কৃষ্ণগুৰুন জীৱিতান দৰ্শন ধৰ্মীভূতি ও চিন্তাপৰম্পৰাৰ ধৰাৰ বহন কৰিবাৰ আনিছিল। তাহাৰ সহিত আমদানীৰ কৰ্মীবৃন্দ প্ৰাচাৰ মনেৰ সংজ্ঞাত নৃত্য চিহ্ন, চৰ্তাৰ ও বৰাঙাপৰম্পৰাৰ ঘননা হয়।

ছিন্নটী—জামযোহন বাহেৰ ধৰাৰ প্ৰণয়ন প্ৰক্ৰিয়া ও সংকৃতিৰ পুনৰুৎসূৰ সমে সমে রামযোহনজন্মত মহাশূণ্য একেৰূপ বাদ ও জীৱীয় বৈতাতিক ধৰ্মেৰ প্ৰতিবে এক নৰ সংকৃতিৰ বিশ্লেষণ প্ৰেৰণা আগ্ৰহিত ছিল। এই বিশ্লেষণসম্বৰ্ধ ও প্ৰাবনে সমষ্ট ভাৰতবৰ্ষেৰ সমাজ পুৰুষ, কীৰ্তন ও জীৱনভিত্তিৰ পৰিৱেশ নৃত্য প্ৰণৰ্যা ও মৰ্যাদাৰ জাগত হইয়া উঠিল, ৱৰীজ্ঞনাথেৰ ভাষায়—গতিন্ধি অজগৱেৰ বজ্রুণুলাহিত নিয়াৰেখ হইতে বাগৰণৰ মত—এবং জীৱদানীৰ সকল ক্ষেত্ৰে সকল প্ৰকাৰ গতি ও সুস্থতাৰে অভিমুক কৰিয়া মুক্তিৰ আহান্বে এক বিশ্ব সংসাধনৰ দিকে ইৰিত কৰিব।

ভূটায়—এই মুক্তিমুহৰে প্ৰাবনকে ভাৰতবৰ্ষেৰ ভাৰতবৰ্ষীয় অধ্যোপিত কৰিয়া বৃহত্তর দ্বিমুখ্যত ও আধাৰবাদ কল ভাৰত-সমাজৰ প্ৰক্ৰিয়াত।

ধৰ্মে, মহিযোগী, সমাজজীবকৰাৰে, প্ৰতিশৈলী প্ৰক্ৰিয়াৰ ও চৰ্তাৰ তুষ্ণীয় তথ্যবেদিনী পৰিকল্পনাৰ বালো দেশেৰ চিত্ৰে এক অভিযোগ উজ্জেবল ও ভাৰ বৰেৰ গুপ্তাবাদী প্ৰাৰ্থিত কৰিব।

বামপন্থৰ বংশ, চান্দোনাল নথোপায়, জোতিৰিয়া, দিজেৱে, মতোকৰ, বেশেচচৰ, দীৰ্ঘ ওপৰ, বিচামাপ, বাদ্যমচ্চে, অক্ষয়কুমাৰৰ দৃষ্ট প্ৰাচুৰ্য উৎসাহী সভাগৱেৰ লেখনী চলান্মায়

এবং মহৰিং প্ৰেৰণায় এক নৰ ভাবেৰ ব্যাপাৰ সমষ্ট বাংলাদেশে বাহিয়া দেল।

চতুৰ্থ—দেবৈশ্বনাথেৰ বাঢ়ীৰ আবহাওয়াৰ তত্পৰতা আৰুষ্ট এই প্ৰতিভাৰণ হীনীমঙ্গলীৰ প্ৰতাৰ কৰিবাপৰম্পৰাৰ প্ৰতিভাৰণী মদমুশৰী এবং নামা সংস্কাৰৰ প্ৰযোৱাপৰম্পৰাৰ প্ৰতিভাৰণী মদমুশৰী এবং নামা সংস্কাৰৰ প্ৰযোৱাপৰম্পৰাৰ প্ৰতিভাৰণী মদমুশৰী এবং নামা সংস্কাৰৰ প্ৰযোৱাপৰম্পৰাৰ প্ৰতিভাৰণী। এই আবহাওয়াৰ মধ্যেই বৈজ্ঞানিকৰ অৰ্পণ হয়। তখন জৈৱিকাপৰম্পৰাৰ জৈৱিকাপৰম্পৰাৰ স্পষ্টপ্ৰয়াণৰ স্থূল। এই বৈশ্বপ্ৰয়াণৰ অভূত শৰ্ক, চৰ্জ, কৰনা ও ছেৰুৰ লীলা তাহাৰ শিশু চিত্ৰে অভ্যুত্ত কৰিবালাইল এবং উত্তৰকালে তাহাৰ চলনায় জৈৱিজ্ঞানেৰ প্ৰতাৰ হৰ্ষণ্ঠ।

পঞ্চম—ৱৰীজ্ঞনাথেৰ বৈকীৰণহিতা প্ৰীতি ও তাহাৰ মধ্যে অভিবৰ্বেশ।

ষষ্ঠি—তাহাৰ পঞ্জীয়ীভূতি ও বাটী সদীতেৰ প্ৰতি আগ্ৰহিক আভিযোগ।

এই সকল কথা মনে রাখিয়া ৱৰীজ্ঞনাথকে বৃহিতে চৰ্তাৰ কৰিবলৈ আমদানীৰ পকে তাহাকে উপলক্ষ কৰা সহজ হৈবে।

ৱৰীজ্ঞনাথ নিজ প্ৰতিভাৰণী মশু্ৰী নিজৰ ভৌতিক বাংলায় ছোটগৱেৰ প্ৰবৰ্তন কৰিয়া আজ পুৰুষীয়ৰ শ্ৰেণী গৱেষণাকৰণেৰ প্ৰতি বাংলায় বৈজ্ঞানিকৰ হীনীমঙ্গলী আমদানী লাভ কৰিবালৈনে। বাংলা ভাষায় বৈজ্ঞানিকৰ পূৰ্বে ছোট গৱেষণাকৰণেৰ প্ৰতি ছিল না বাংলালৈ অভ্যুত্ত হৈ না। যাহা ছিল তাহাকে ছোট গৱেষণাকৰণেৰ বলা চলে মাৰ। তাহাৰ সংখ্যা অস্তীনীপ্ৰাপ্তি নিঃশেষিত হৈবৰে মত।

ছোট গৱেষণাৰ প্ৰথম অধিক হইল এই যে বিশেষ একটি বাকিৰ জৈৱিক পৰম্পৰাৰ একটি ঘটনা বা ভাৰকে কেৱল কৰিয়া নাটোৰী ভৌতিক তাহাকে চৰ্তাৰে চৰ্তাৰিক হুটাইয়া তুলিবলৈ

ହୁ, ଏବଂ ମେଇ ନାଟକକୁ ଉପର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଟାନିବାର ପାଇଁ ଉଚ୍ଚ ଫଟାନୀ ବା ଭାବ ଦେବ ଏକିଟି ଚରମତ ଅଭିଭାବିତ ପାଠକରେ ରିଟେ ତାଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସିତମ୍ବଳେ ପ୍ରୋଦେଶ-ଅକ୍ଷକରେ ଏକଟାମାତ୍ର ଶ୍ଵର୍ତ୍ତାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୋକ୍ଷଣ ହେଲା ଥାକୁ । ଛେଟ ଗରେ ରିଟେଯା କରିବାରେ ଏହି ମେ ଭାବା ଛେଟ ହିଁଲେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ (Edgar Allan Poeର ପରିଚାର) ତାହା ଆଖ ଫଟା ହିଁଲେ ହୁଏ ଫଟର ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିଯା ଦେବ କରା ଶୀଘ୍ରେ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଣ୍ଠରେ ମୋଟାମୁଦ୍ରା ଆମରା ଚାର ଶ୍ରେଣୀତି ଭାଗ କରିଯାଇଲେ ପାରି । ସଥା (୧) କଳନ୍ତାଙ୍କ, ସେମନ୍ କୁଣ୍ଡିତ ପାଇଁ (୨) ଅବହପ୍ରାଣ, ସେମନ୍ ହାଲଦାର ପୋତି (୩) ଗର୍ଭ ପ୍ରାଣ, ସେମନ୍ ନୃତୀତି (୪) ଶିଶ୍ରାବାଙ୍କ, ସେମନ୍ ମନ୍ଦିରିତା ।

এ সমস্ত সংজ্ঞাকে সৃষ্টির অবস্থা করিয়া দিয়া রয়েছিনোন্নে
গঙ্গের মধ্যে প্রধান হইয়া দেখা দেয় তাহার অপূর্ব ও স্মৃত
মনের বিকল্প। নিম্নু জীৰ্ণতাপিকের মত ল্যাঙ্কেট হাতে
লইয়া ঘোড়ের চিঠের সময় দোপন অংশ তিনি দেন তিনিয়া
চিরিয়া চুম্বিয়া বাহির করিছেন। বাঁকাল গুৰে একেকে
বৈষ্ণব মনোবিশেষ জীৱি তাহারে প্রবৰ্তিত। এই
মনোবিশেষের তোকার প্রাণে প্রাণে।

গৱেষণার পথিকৃ প্রধান আকর্ষণ তাহার ছন্দমঞ্জুল
ঐর্যাণ্ডীয়া ভাষা। যে ভাষা আজ সমস্ত বাংলার গোরাবের
বশ এবং সমস্ত পুরীভূত ভাষার তাওরে যাহা এক মুহূর্তে
আপন প্রত্তির অসম অয করিয়া লাই।

এই ভাষা আজ সমস্ত বাঙালি সাহিত্যিকের ভাষা এবং এই মনোবিকল্প ভঙ্গী আজ সমস্ত গবর্নরেশনের অধৰ্ম। এই ভাষার বাজনা ও মুদ্রা বাটলার শ্রেষ্ঠ লেখকদিগের চিঠি এমনই অস্থুত হইয়া নিশ্চে যে শিখা উপরিবার বৃক্ষমগালে ব্যাপকের বেয়ন আমরা বোশুশ্ব চিঠি অগ্রহ করি বলৈশ্ব-নামের ভাষাভী এমন কি তাহার শৰকতান্ত্রিনিষ্ঠাত পর্যাপ্ত পেটিকভাবে তাহারা আশ্বস্ত করিবার। অথু তাহার ভাষা ও মনোবিষয়েরেখানি নহ; তাহার চিঠিশোভণী, যুক্তি তত্ত্ববিদ, উপন্যাস, গবিন্দিতা, মেল, বাল, বাকচাত্তুরী এমনি তাহার গুরু উপরাজের চরিত্রশূল পর্যাপ্ত এবং তাহাও বহু স্বল্পে তাহাদের চৰিত্র স্বৰূপ—যেন গোরার কথা অবিনাশের মুখ দিয়া বর্ণনা হচ্ছিলাম।

ବ୍ୟାକ୍ରମନାଥେ ଚିତ୍ପାଣ୍ଗାଳୀ ଅଭିନବ । ତାହା ଧାରାଲାହିକତା ଛାଡ଼ିବା ନବ ନବ ବିଶ୍ୱାସ ଆଶାତେ ଅଶୋଇ ଅଞ୍ଚୋଡ଼ରେ ଅଭିନବ ପୋତା କରିବାର ପ୍ରାଣୀ । ଆଜି ଏବେଳେ ଅନେକବେଳେ କରିବିଲୁ ପାରିବାନ ସେ, କୋଣୋ ମାତ୍ରା ବରଦିନରେ ଯରୁନ୍ତରୁ ପାଇଁ ସମ୍ମାନ ବନ୍ଦ ସମ୍ମାନରେ ଆରା ବିଲାପି କିମ୍ବା ବୈକ୍ଷଣି ନାହିଁ । କିମ୍ବା ବୈକ୍ଷଣି ଏବଂ ବନ୍ଦ ବନ୍ଦରେ ଏହି କିମ୍ବା ନାମକରଣ କୁଣ୍ଠିତ କୁଣ୍ଠିତ ମାହୁତରେ ଏବଂ ବନ୍ଦରେ ଏହି କିମ୍ବା ନାମକରଣ କୁଣ୍ଠିତ କୁଣ୍ଠିତ ମାହୁତରେ ଏବଂ ବନ୍ଦରେ ଏହି କିମ୍ବା ନାମକରଣ କୁଣ୍ଠିତ କୁଣ୍ଠିତ ମାହୁତରେ

ହାରୁ ଧାନ୍ୟାଶ୍ଵରିର ରହଣପାଇଗତ ତାହାର ଶମ୍ପୁର୍ ଏକ ଅଚ୍ଛା
ଦୀନେମଙ୍ଗ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯାଇ ଦେଖାଇଥିବାରେ ଯାହା କାହାରେ
ନିରାଶ ଆମେ ନାହାଇ । ତାହା ଯେମେ ଆକଷିତ ଦେଖନ୍ତି
ଅଭିନନ୍ଦ । ଅତିକ୍ରେମ ତୁଳ ଆବରମ୍ବନ ଅଶ୍ଵାଲେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ରେ
ହାହିତ ଆସ୍ତା ଦୀର୍ଘ କରେ ସଂଭାବିକ ଧ୍ୟାନପ୍ରତିଭା । ବ୍ୟାକରେ
ହାହାକେ ଡୋଜନ କରିଯା ଦେଖାଇତେ ପାରେ ନା ।
ବ୍ୟାକରେ ଆମାରେ ଦୂରିର ମଧ୍ୟେ ଦେଖି ଅପ୍ରତାକ୍ଷରେ ଦେଖିବା
ଏ ଭୋଲ କରିଯାଇଛେ—ସେ ଦୂରିର ଆଲୋକେ ଅକିମ୍ବରେ
ଶତାଳେ ବ୍ୟକ୍ତିକେ, କୃତ୍ରିମ ଅଶ୍ଵାଲେ ଦ୍ୱାରାକେ
ଏବଂ ମାତ୍ରରେ ଅଶ୍ଵାଲେ ଅଭିନବକେ ଆବିରାନ କରିଯା ଦେଖାଇ ।
ଏହି ଜୟମୁଖ ଓ ଜୀବରେ କରିଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଦେଖିପ୍ରକଟିତ ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀର ନରୀର ରମେ ହିଲେ ଆମାଦିଲେ
ରମେର ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀର ନରୀର ରମେ ହିଲେ ଆମାଦିଲେ
ରମେର ଅନିକତାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଯାଇଯାଇବାରେ ଏକାକୀ
ଦୀର୍ଘବିରାଜ । କପ ଓ ଅକ୍ଷେତ୍ରର ଭର୍ମ ଓ ସ୍ଵର୍ଗର ଶହୀ ଅଶ୍ଵିତ
ଦୀର୍ଘ ବାବ ହିତେ କଲେ ଅବିରାମ ଯାଉଥା ଆସାର ବାତାଳନ ପ୍ରକୃତ
ହିଲେ ହିଲେ ।

ବ୍ୟାକରେନାଥରେ କାବ୍ୟରେ ଏହି ମର୍ମଧର୍ମ, ବ୍ୟାକରେନାଥରେ ଶ୍ରଦ୍ଧରେ
ଏହି ପ୍ରାଣ, ବ୍ୟାକରେନାଥେ ଗର୍ଭ ଓ ଉପଗ୍ରହରେ ସେ ନରନାନୀର ଅଗ୍ର
ତାହା ଜୀବରେ ନୃତ୍ୟ ଓ ନୃତ୍ୟ ମୂଳେ, ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ତ୍ତୀ
ରହିଅଟାଗମନେ ନରନାନୀର ଅଗ୍ର ହିତେ ଏହୁ ମଞ୍ଜେ ଶମ୍ପୁର୍
ତର । ତାହି ଆର ପୋରୀ, ପଦେଶ, ଅନନ୍ଦମୟୀ, ଦିନୋଦିନୀ,
କାହିଁ ନିର, ଅଚିନ୍ତ ରାତ୍, ଉତ୍ସାହ, ଦାରିଦ୍ରୀ, କରିପାପର, ଶା
ନିରାଶ ତାହାରେ କାହିଁର ଚେଯେ ମହତ୍ଵ କଲେ, ରମେ-ବର୍ଷ-ବୈଚିତ୍ରେ
ମାମେର ମନକେ ଏକ ନୃତ୍ୟର ଅଗ୍ରତେ ଉତ୍ୱିର୍ବ କରିଯା ଦୀର୍ଘବେ
ପ୍ରକାଶିତ କରିଯାଇ ।

ବ୍ୟାକରେନାଥରେ ବିଭିନ୍ନ ଏହି ଏକାକ୍ରମ ଅଭିନାମୀ, ପାତ୍ର କୋଣା ଯାଏ

যে—তিনি শিক্ষিত সন্ধানের জন্য লিপিয়াচনে—বাড়ি
মাটির মধ্যে বাড়োল আপন জনসাধারণের মধ্যে ভাঁহার সংস-
্কৃত বেশী না। কিন্তু এই খোজার মধ্যে সত্ত্ব অতি সামাজি-
ক আছে। বাকিটুকু বৈজ্ঞানিকের আভিজ্ঞাত দেখো ও বিজ্ঞান
শিক্ষা এবং পারিবারিক ঐশ্বর্য ও অবেষ্টো করনা করিব
চিহ্নাইন সমালোচনের অত্যন্ত মাত্র। — ভাঁহার প্রথম কার

বৰিষ্ণুনামে অসমাধাৰ হইয়াও সমাজটা এবং দৰিদ্ৰতম ভীড়েনো
হাতি পৰিচিত হইবাবা আৰাবিক পৰ্যবেক্ষণ শক্তি এবং
তাহাৰ নিক প্ৰতিভাবে তাঁছাদুৰ জীৱনৰে সমাজতত
ফনাকেৰ ও তাহাৰ প্ৰকৃত বস্থ ও প্ৰতিৰোধ মদো সৰ্বন কৰিবলৈ
পৰিচয় আহীয়া আৰম্ভিকলৈন; এবং সৰ্বশেষৰি তাঁছাদুৰ
অভ্যাসচৰ্চাৰ্পণ কৰিবলৈহো হঢ়মহিমতৰ খণ্ড কৰিব আনায়াস
উভয়তম হাতিতে ভূজ্ঞত্বেৰে অস্থালোৱেৰ সমস্যলৈ প্ৰেৰণ
কৰিবলৈ পাৰিবলৈত। বিতোৱ কাৰণ এই যে বৰীজনামে
শিশুকলে ধৰী-দৰিদ্ৰেৰে বাধাবান একটা উৎপ হইয়া উঠে নাই
ধৰী ও ধৰীত্ব প্ৰৱৰ্ষকে ধৰী ও ধৰীত্ব বলিবা শীৰ্কাৰ কৰিব
লাইছী একই বৈৰক্যখনামাৰ একই কৰাবেৰ উপৰ জমায়েড হইয়া
বসিবা আসৰ সমগ্ৰতম কৰিবা পাৰিব। নিজেদেৱ মদো
একদিকে অভিযান ও প্ৰযোৱাকৰ্ত্তাৰ এবং অপৰাধিকে
মহগুৰুত্ব চিৰেৰ অভ্যৰ্থ আৰাবুচেতন উভয়ৰ মদো বৰীজনামে
বাধাবান স্থিৰ কৰিবাৰ বাবে নাই। বৰীজনাম গুৰুত্ব
ধৰী হইয়াও দৰিদ্ৰজন সমাজত বস্থ সৰ্বত বিচৰণ কৰিবলৈ
সংস্কৰণৰ সংস্কৰণে মিলিবেন; এবং এক সময়ে শিশুকলেৰ তাঁছাদুৰ
দামদাসৈতে অৰ্পণ অভিজ্ঞাবৰক আৰণ্যা বেহে ও সহজে
তাহাৰে সহিত একচৰ্কত হইয়া থাকিবেন। অভিজ্ঞত
সকলৰে পক্ষে এক সমাজত কেৱল জন। তাঁছাদুৰ
কৰিব যোৱাৰ বিশেষ কৰিব অভিজ্ঞতাৰ পৰাপৰাৰ কৰিবলৈ

এদেশের মধ্যে থম্পন প্রাণিশক্তির এবং দৃষ্টিগত ও তথাকথিত নিরপেক্ষের সহিত “মৈ” নিয়ে দেখে এসে নহিলে নহিলে পরিজ্ঞান” বলিয়া ভারতবর্ষেক আঙ্গন করিছিলেন তখন উক যখন হচ্ছে “হীনজনের দ্বা কর” এর বেশী উৎপন্ন ক্ষেত্রে দেখ নাই। চতুর্থ কারণ, দৃষ্টিত্ব ব্যাপারের মধ্যে নির্মাণ আয়োজন দেশের তথাকথিত নিরপেক্ষের মধ্যে তিনি প্রবেশ করিতে চাহিয়ছিলেন এবং তাহার অজ্ঞ তিনি নগপুরে সামাজিক ব্যবস্থা গ্রামে গ্রামে স্থাপিতেছেন। গোরার মধ্যে তাহারই পরিচয় পাওয়া যাইবে।

অতএব “বাঙ্গালৰ মাটিৰ সঙ্গে বাঙ্গালৰ আপন জনসাধাৰণেৰ
সঙ্গে তাৰ সংশ্লিষ্ট খুব বেশী নহয়” রবীন্দ্ৰনাথ সম্পর্কে একধা
বলা হয় অজ্ঞাবশতঃ।

ବରୀଶ୍ୱର ମାହିତୋର ଆବ ଏକଟି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶୁଣିର କଥା ନା
ବଲିଯା ଏହି ପ୍ରସ୍ତେର ଉପରେଶଙ୍କର ଟାଇନିଟେ ପାରିଛେଇନା । ତାହା
କଟିଗଲି ଶୁଣିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କାମ ଏହି ଦେ, ସେ ଶୁଣେ
ଏହି ଶୁଣେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତିନି ମାହିତୋର ମଧ୍ୟ କୌଣସିଲେନେ
ମେ ଶୁଣେ, ହାତରମ ଅଳ୍ଲାତାର ନାମାଶ୍ଵର ଏବଂ ଡାକିମି
କୌଣସିକ ବଲିଯା ଅଭିହିତ ହିଲି । ବରୀଶ୍ୱରଙ୍କେ ଲେଖି
ମଧ୍ୟକେ ଜାଗିର ଏବଂ ଶତିତାର ବାଂଳୀ ପୁଣିଯ ହତ୍ତ
ହିଲା । ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହୃଦୟମ ମରକର ହିଂରାଜିତେ ତାହାର ବାନ୍ଧା
କରିବାରେ "Refined delicacy as opposed to
vulgarity of taste," ବଲିଛାନେ ଯେ, "କୋମଳତା ବା
ମାର୍ଜିନ କଟି ବଲିଯା ଏହିଟିକେ ଟିକ ବୁଝାଇବେ ନା ।" ଏମନ ଏକଟି
କଥା ଯାହାତେ (ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗମନ) କରିବାରେ ଏବଂ ଵିଷିଜ୍ଞାନ
ପଞ୍ଜି ପୁଣ୍ଡରୀର ମଧ୍ୟକର ମାନ୍ସିକ ପାର୍ଥିକ ବୁଝାଇଦେ ପାରେ ।
ବରୀଶ୍ୱରଙ୍କେ ପ୍ରେସ୍‌ଟେ ଫେରେଇ ବୀର୍ମାନାଥ ବ୍ୟବମନ ଶୁଣେ
କରିବାରେ ।"



চলন্ত

অজয় ভট্টাচার্য

চাঁদ ল'য়ে গান আমাদের কাজ নয়,
আবাহী মেঘের নৌপাথৰী-ও মিছে,
ভালো বীকা চাঁদ যদি সে কাণ্ঠে হয়,
ফসলী বৃষ্টি থাকিলে মেঘের পিছে।

নগর কোথায় উঠেছে আকাশ ঝুঁড়ে—
কি কাজ হিসাবে যদি সে না দেয় টাঁই ?
ইন্দ্রপ্রস্থে থাকে যদি হেঁদো ঝুঁড়ে
বেদব্যাস যে কাঁকির জুয়ারী ভাই।

নদীর গীতালি জাহাঙ্গীর বধিক শুনে,
কাশের ঘৃঙ্খে ঝুঁপার কুপালী ঝাঁক—
হেঁড়া পালে ডিঙ। আমি যদি টানি ঘুণে
তোমাদের নদী তোমাদের শুধু থাক।

তোগোলিকের সীমার জীৱিপে যদি
কালমেমীদল পৃথিবীৰে নেয় ভাঙ্গি'
একধা-ই তৈব ব'লে যাবো নিরবধি
সবার লাগিয়া সূর্য উঠেছে রাঙ্গি'।

মেশিনগাণের মারণ-মন্ত্রে হবে
আগামী কালের পরিচয় যদি ভাঁই,
আমি অভীতের যায়াৰ জানি তবে,
নিতে যাক মৃটো চলার প্ৰাপটা-ই।

মায়াবি টেবিল

বুদ্ধেৰ বস্তু

তাহ'লে উজ্জলত কৰো দৌপ ; মায়াবি টেবিলে
সংকীৰ্ণ আলোকচৰে মগ হও ; মনীৰার বীজ
জ্যোৎ দিক শূলৰীকে, যাৰ গান সমুজ্জেৰ নীলে
কীপায়, জ্যোছনায় যাৰ খিলিমিৰি-অলস্ত শেমিজ
লিপিজ্যৰ জাহাজেৰে ভাণ্ডে এনে পুৱানো পাথৰে।
কল্পনাৰ নিশ্চিত সমুজ্জে হও নিঃসন্দ নাবিক।

আদিগন্ত অস্থীন তৰদেৱে রঞ্জমঞ্চ'-পৰে
অপৰূপ বীপ্তপূৰ্ব ভেগে ওঠে, ফোটে বিকিমিক
কুমারী আমেৰিকাৰ উজ্জল শ্রোতীৰ আভা, অলে
অঙ্গু চিষ্টাৰ আলো কালো জলে, কালায়েতে।

এই
হও। হও রিক্ত, অক্তেব বীতভ্য।

মুক্তি দোলে
মালা হ'য়ে, কাৰণ প্ৰয়াজনেৰ অৱৰোধ নেই।
জীৱিকাৰ প্ৰথ তুচ্ছ ; জীৱনে বৈৰুষ্ট অধিকাৰ।
কোনো কোভ নেই, আছে সন্তাৰ ইচ্ছাৰ ব্যবহাৰ।

ভাৰতবৰ্ষ ও বিজ্ঞান

সঞ্জয় ভট্টাচার্য

ভাৰতীয় মনেৰ বিজ্ঞান-বিমুখতা ইতিহাস-বিশ্বত বাপোৱ।
যে বাবাৰিক কালৈ আমৱা বিজ্ঞানেৰ নামে চমকে উঠ' তাৰ
উৱেখ না কৰেৰ বল যাৰ মে ব'কাটা আমাদেৰ বৰগলামো
উচ্চিত। 'ধৰিবীৰ মাতৰা' অহৰস্থ থাকিটা অজ্ঞায় নয় কিন্তু
মে অহৰাগ যখন আমাদেৰ চো'ৰ খাপদা কৰে তোলে—চোখ
তুল চাৰিবিকে তাৰকাৰৰ কল্পতা থাকে না, তখন আমাদেৰ
বোঝা দৰকাৰ যে একটা কিছু অচ্ছা হয়ে গৈছে। বিজ্ঞান
বৃষ্টি অহৰস্থ মনেৰ আবিৰাক নথ—মাথু নিবেকে সভা কৰে
তোলৰাৰ মে পথ ঘূৰে নিবেকে তা-ই বিজ্ঞানেৰ পথ। এ পথেৰ
থেকে ভাৰতীয় শশ-প্ৰাপ্তি হৈকে বৰমিন হৃষ হৃষে শেছ সভা
—গীৰ্জাগুলোকে পক্ষতে রেখে সে-পথেৰ ছৰু তৈৰী হয়ে
চলেছ এন ঘূৰোপে—এ কথাও সিদ্ধা নয়, কিন্তু 'তা' বলেই
যদি বিজ্ঞানেৰ আমৱা বিদেশীয়াৰ হিসেবে বৰ্জন কৰিবৰ অজ্ঞে
উৎস্থক হয়ে উঠ' তাহেল তাকে স্বীকৰণৰ অহৰস্থ লক্ষণ ছাড়া
আৰ কিছু বলা যাব না। বিজ্ঞান জ্ঞাতিশ্চ নিৰ্বিশেখে
মাহয়েন সভাতাৰ ইন্দিত বহন কৰে বলেই আমৱা তাকে
আৰাহন কৰণ। সে আৰাহন জানাতে আমাদেৰ জ্ঞানাভিমান
যদি সুৰ হয় তা আৰ কি কৰা? তাৰতে যা নেই অগতেৰে
তা চৰ্লত—এ ধাৰণা নিয়ে অনেক দিনই ত আমৱা
বসেছিলাম—অভাৰ্ত-বিলাসে ত অনেকদিন আমাদেৰ কেটে
গৈছে, তাতে লাভেৰ ঘৰে এসে অমা হয়েছে অজ্ঞান আৰ
ধাৰিয়া।

বিজ্ঞান যে সভাতাৰ আলো নিয়ে আশেছে তাৰ নাম যষ্ট-
সভাতা। যেহেতু এ সভাতাৰে নিয়ে ঘূৰোপে আৰ দীৰ্ঘস্থাপন
উচ্চে তাৰি জৰে আমৱা ভাৰতীয়াৰ খনিবিকা। প্ৰচৰ হয়ে
উঠ' কেননা এ সভাতাৰ কৰ্তা আমৱা ত পা বিষ নি !
সহে সহে একথা বলতেৰ অধাৰী খিঁ কৰিবে যে ভাৰতীয়
সভাতা প্ৰেক্ষে বুঝত-এবং বুৰুষ বিজ্ঞানৰ বস্তুৰ পথ
বৰ্ণন কৰেছে। ভাৰতীয়দেৱ দৃশ্যদৃষ্টি সদৈহ কৰিব না কিন্তু
বিজ্ঞান-সভাতাৰ সহজটা অনিবার্য কি না এ নিয়ে শামস্তত-
ভাৰেই সদৈহ কৰা যাব। ঘূৰোপে আৰ যাৰ
ক্লিনিচানিটোৱ সোহাই পেতে মধ্যাহ্নকে বিৰিয়ে আন্ত-
চান, তাদেৱ সমে হৰ মেলাবাৰ আগে আমাদেৰ হেবে
দেখা উচ্চিত বিজ্ঞান সভা আমাদেৰ সৰ্বসম্মত কৰিবে
কি না। যে কোনো মহৎ বস্তু যখন বক্ষিগত
ব্যাখ্যাকিৰি উপায় হৈবে পৰাজয়, তখন তাৰ মাহাত্ম্য ঘূৰে
যেতে বাধা। ধৰ্মকে মহৎ বল আমৱা বোধাৰ কৰে
ক্লিনিচ-কিন্তু ধৰ্মহীনহৰে হাতে মে মহৎ বস্তু বেকি
বৈত্তন ঘৰ তৈৰী কৰে তা ওত আমৱা জানি। টিক টেমি
বিজ্ঞানেৰ দেওয়া যাকে যদি কপিগুলোক বা বিশেষ একটা
শ্ৰেণি নিবেকেৰ স্থাৰাবস্থানেৰ জৰুই ব্যাবহাৰ কৰতে থাকে
তেৱে সে অপৰাধ কি বিজ্ঞানে? যবেৰ দেহ থেকে ব্যক্তিগত
থাৰ্মে নিশ্চ ঘূৰ ঘৰে তাতে সমাজসম্মেলন নিয়োগিত
কৰেৰে সভাতাৰ কৃপণ কেমন পৰাজয়—এটা কি আমাদেৰ
ভেবে দেখা উচ্চিত নয়? ক্লিনিচেৰ আগে যৰ চোকি
কোনো দেশে সৰ্বসম্মতাবেৰ ভোগবাব তৈৰী কৰিব অজ্ঞে
খাটোন—গেটেচে ব্যক্তিবিশেৰ বা বৰ্ষবিশেৰেৰ মূলক তৈৰী
কৰিবাৰ অঞ্চে। তাতে কৰে নদীৰ এক তীৰ সেখে অকে
তীৰ গৰ্ভবাৰ রংচে সমাজেৰ এক শ্ৰেণি কৰেছে দৰিজীভূত হয়ে
আৰেক শ্ৰেণি ফৈলে উঠেছে। সামাজিক ভাৰসাম্য গৈছে
বিগড়ে—তাই আজ ঘূৰোপেৰ দীৰ্ঘনিধি। উদোৱ পিণ্ডি
বুলোৱ ধাপে চাপোৱাৰ সজান চেষ্টা থেকে বিৰত হয়ে থাইৰা
আৰ যাসম্ভাতাৰ দিকে বিৰুদ্ধভাৱে ভাৰতীয়াৰ হয়োগ পাঞ্জেন,
তাৰাৰ যাজকে বালিক কৰে মধ্যাহ্ন বিৰিয়ে আন্ধাৰ উভাব কৰনা
হতেও নিশ্চই বিৰত থাকিবন। সভাতাৰ স্বজৰে কৰনৰ
আগাম বিচুলিত কৰে আমাদেৰ বিজ্ঞানবিমুখ মন সৃষ্টি পেতে
পাৰে বিক্ষ তা সভানিষ্ঠাৰ তৃষ্ণি নয়, বিখ্যাতিস্থেৰ তৃষ্ণি।

ঘূৰি দেওয়া যেতে পাৰে যাকে হাতে পেয়ে মাছৰী যদি

“বাধ্যবৰ্ষী হয়ে থাকে—তাহল মাঝবৰ্ষে বাধ্যবৰ্ষী করে তোলা
য়েকের স্বত্ব।” কাজেই এই দৃশ্যবিবেচনের সঙ্গে বর্জন করা
মাধ্যমের পক্ষে প্রম কলাপক্ষ। শমসজাটী শ্রাবণ মনস্ত্বের
এলাকায় নিয়ে পড়ে। এখন প্রথ হচ্ছে যা থেকে আমাদেরে
লেও ক্ষেত্র জ্ঞান তাকে ব্যবাদ করে দিলেই কি আমরা নির্ভোত
হয়ে পাৰি? ইহত পাৰি। বিষ্ণ লোকটা কি আমাদেরে
যুক্ত কৰে কৰে গড়ে উঠে না ধৰণবৰ্ষীয়াকে কৰে কৰে তাৰ
আভিজ্ঞাৎ হয়? য়েকের অপৰাধ এই মাত্ৰ যে ধৰণোৎপন্নে
তাৰ ক্ষেত্র বিশ্বিতক। যে যাই প্রচূর মূল দেৱ তাকে
পৰিভাগ কৰে নিৰ্ভোত হৰণ জ্যেষ্ঠ মৰুভূমিয়ে বৰপৰা
কৰবৰ প্ৰকল্পনা আমৰা বোনৈলুক কৰিবলৈ কি? সে
উত্তোলন যদি আমাদেৱ মৰগে ঝুঁটি না পাখ তবে য়েকেৰ লেৱো
এমন ঘৃতকৃষ্ণ অৰতাতাৰ কৰি আমৰা কোনো হিসাবে? গোপ-
বীজাপুৰ কৃষ্ণকে জড়িয়ে থাকে বিষ্ণ তাৰ জ্যেষ্ঠ বৰ্ষ-নিম্নাবগ্যে
হৃষ্ট কৰোনা ভাঙ্গাৰ দিতে পাৰেন না। য়েকে জড়িয়ে
যদি ধৰণবৰ্ষী শ্ৰীবৰ্ষী শাৰীৰকতে থাকে—তাহলে য়েকে
সে-প্ৰাপ্তিৱাস্তু পেকে আমৰা মৃক কৰে আৰু। আমাদেৱ
উচিত হয়ে ধৰণবৰ্ষীকে নিৰ্ভুল কৰা—য়েকেৰ গায়ে আগাম
দেওৱা নহ।

লোকেক নিবার, নিম্নকরণ হয়ে থাকতে হত না। যষ্টসভা
মুরোপের জীবন হাতাকারয় হয়ে উঠেছে বলে আমরা
ধরেছি—কিন্তু যেরে শৰ্প বাঁচিয়ে নিজেদের পরিবর্তে
এমন বি মোক লাভ হয়েছে আমাদের? যুক্ত ব্যত লে
মবে তার চেয়ে বেশি লোক কি আনাহারে, বিমানক্রিক
আমাদের পৃষ্ঠাকূপিতে মারা যাব না? আমাদের দেশ
আকাশে এখন আগোড়াজি শামগন—হাইকুর নেই
কফের জীবকে কুষ্ঠ আহাৰ দেবেন, কুশ খাবেন তা
কেউ মারতে পারে না—এই মারিছিইন্তা আজকের দিনে য
পোক কৰতে আমাদের লাগ হওয়া উচিত। কিন্তু লক্ষণ
আমরা হইবে। নিঝেকের সহশ্র অছুতত তৈরী ব
নিষ্ঠিত হয় বসে থাকবে পারি।

ঘষ্মভূতাকে গ্রহণ না করার দরপুর রাষ্ট্রিক বা সমাজিক
যে হস্তিতি অঙ্গীতে হয়ে থাক তার আলোচনা করে ল
নেই। বর্তমানে আমরা যষ্ট সভ্যতার মুখ্যমূলী দিক্ষিণ
যে অবস্থাটি উপরিক করতে পারি অঙ্গীতে হস্ত দে হয়ে
আমাদের হত না। আমরা আমরা ঘষ্মভূতার ক্রমগ্রন্থ
দেখতে পাই। দেখিতি, যষ্ট সমাজের চাকর না হয়ে শ্রে
চাকর হয়ে উল্লে তার কল বিষয়ম হতে থাক। দেখিতি, যে
চাকর কোরে জগতে না ঘুরে লোক আর আলের জজ ঘুর
অ্যাপেরে তা অন্ধ পাখ। (যদিও দে অন্ধ ঘষ্মভূতার মতো
মতো হাস্পন নয়)। দেখিতি, যষ্টের মালিকনা স্বত ব
দেশের অতোকটি যাহুদের থাকে তাহেন উপোন থেকে কাউন
মরতে হত না—না—ই বা যোন কান কচিমিলন বাজি। (হ
তা হত, হতে সবার জন্মেই)। ঘষ্মভূতার লাঙ্কফি
থডিয়ে দেখবার সুবিধে আমরা পেছেই। তার পরিস্র
কৃপকে আমরা নির্ভর্যে গ্রহণ করতে পারি। কিন্ত এ হস্ত
হস্ত আমরা গ্রহণ করব না! অঙ্গীতেই আমাদের ম
হবে থাকে গ্রহণ করতে যাচ্ছি তার আগামগোড়াই বিনে
তারভূত মহাসভ্যতার তাতে অধ্যয়ন! শীর্ষ হোরাশো
শৱ নিয়ে বাবাইহির তারভূত সভ্যতাকে ত অপমানিত
করেছেন!

জীবন্ত

(পৰ্যান্তবিভি

श्रीगुरुगलकृष्ण योग

(89)

— কোন, ঘোষণা শীতাত্মক মেঝেদের সুস্থাগত কঠসমীকৃত ইয়মার মনে অনেকে কিছি অবসরিত শুভি আলোড়িত করে দৃশ্যতো। তখন পরবের সহয়? আমেদের প্রথম উৎসুক এচাতে না শেখে নে শীরা সন্ধ্যা ধূরে ধূরে বৃক্ষরোপণ উৎসব দেখে এলো। ছেলেমেয়েদের একজো সুতা, উম্মুক্ত অনন্দেছাইসু ইয়মে কিংবা বারবার অশোকের বধ মনে করিয়ে স্পিকাকারে কাজ করতে বলচি না—শেখের পাণিভুরাবুর নাম শনেছেন? তার মত করে নিজের অঙ্গের ঐরাহি দিয়ে দুর্বিলকে সবল করে দৃশ্য, দৈরাশুর মধ্যে ভৱসন শুষ্টি করিয়ে দাবানলের মত আলিয়ে দিন ষষ্ঠি অঞ্চল আর মানি। গাছ-পালা আর শৃঙ্খ আকাশের মধ্যে কথা আর হৃদয়ের চেষ্টি খেলিয়ে দিয়ে কি হবে?

পাইছে। প্রয়োগ সন্মতি দেন অর্থে শৰ্প থেকে হস্ত করে দে বড়বাসি অশোকের কাছে এমেছে তত্ত্ববাদী শান্তি করেছেন নিজের দ্রষ্টব্যে, কিংবা দুর্দে থেকে বখন সে-শাসনের কোন প্রেরণ হইলো না তখন সে ইচ্ছা করিলে স্থল স্থল পুরুষভজন অভিযানটি দেখে, অশোককে স্থল করাতো। তাই সেনার সে স্থান পর সেকালের হতে বিছু দুর্দে যিন্নে অশোককে উৎসুক করেই অনেকগুলি গান গাইলো। আমেরি সন্মে ছিল। সে মৃত্যু হয়ে উন্নলো নারী কর্তৃ সমীক্ষ করত্বান্ত শৰ্পিণী ও উদ্বিগ্ন হতে পারে। বনবনাশঙ্কা আর আকাশবাতাস ডরে উঠেলো গানে গানে।

ନାଲାର ଅଳେ ପେଗ୍ର ସେଖନ୍ତା ଜୋଙ୍ଗଲୋକ ଏହେ
ପଡ଼ୁଛିଲ ମେଥୋ ହଜନେ ବେଶିଲ ଦୁଇ ଟଙ୍ଗ ଖେର ଓ ପଗର ।
କିମ୍ବାରୁ ସ୍ଵର୍ଗତା ପର ସ୍ୟାମ ଉଠେ ପଢ଼ିତେ ଆମେ ବେଳେ—
“ଶା ଏମନ ଅନ୍ଧାତ୍ମ ହୃଦୟ ଗଲା ଦେ କିମ୍ବା ଅଳେ ପଡ଼େ ଯାଏହେ ?”
ହୃଦୟ ପାଇଁ ହାମି ହେଁ ସବେଳେ ଯାଇଲୁ “ଝୁଇଁ କମ୍ବେ—”

ବିକୁ ଦୂରେ ମାରଭାନୀ ଗୁରେ ଦେଖିଲାହୁ । ତିନି ବଲାଲେ—
“ତୋମରେ ଥୋଇଛୁ ଯାଇଲାମ—ଯତକଣ ଗାନ ହଜିଲ ତତକଣ
ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଛିଲା ତାବଳମ କାହାକାହି ପାଗଳ ଛାଡ଼ା
ଆହେ—ତାଦେର ସମେ ଆଲାପ କରିବେ ଗିଯେ ବିଜାଟ ନା ବରିଯେ
ବସ ।”

বাধা দিয়ে আমের বললে—“এ গলা জনসংগৰ গলা, যাহাৰ মিছিলেৰ গলা, যজ্ঞদৰদেৱ মাহুষেৰ মত মাহুষ কৰে তোলিবৰ গলা—”

হ্যথা হেম বললে “গলা ছেড়ে, সমস্ত শুধৰ দিয়ে গান গুণৰা ”ছিল আমাদেৱ শুধৰেৰেৱ আদেশ কিন্তু তিনি আয়োকোনি কিংবা লাউড শ্বীকৰণৰ ভালবাসতেন না—”

“ভাঙ্গুতে ? কৰা ? ভাঙ্গেলেন্ট নকি ?”

“অভ্যন্ত নিৰীহ, পৱিত্ৰ দিল মা আৰ ছেলে-বলে। তেলেটিৰ বধাধাৰা হচ্ছে মে মে হচ্ছে বালেৰ এপ্রাইন। বাতিক হচ্ছে শাশনে শাশনে মৃত্যি গাঁথ।” যা মাথে ঘোষে। কিছু দূৰে দেখে চিকিৎসা কৰাতে চায়। লোকলৈনৰ কাছে থাকলে শ্ৰীমন নকি ক্ষেপে ঘান।”

নব প্রতিষ্ঠিত বীমা কল্পনার মহিলা সশ্রদ্ধক অভ্যন্তর আড়তের সকারে প্রকাশ করলে যে বে-কল্য হতে প্রচল উচ্চার করে বলে কাজে নেমেছিল সে, তার কেন তার নাই। তার চেয়ে কর্তব্য কর্মে “আকাশ তেলে ছুলে আবির শতদল” কে সে সার্থক করে তুলে একশত নারী শুধু কর্ম দিয়ে।

একশত নারী অংশীদার নিয়ে বীমা কল্পনা গঠন করে প্রকাশ। তারপর সহস্রদলে জীব আশীর জীবন দিয়ে জীবনের ভাষায়, “অভ্যন্তর পূর্ণে যদি জীব আশীর জীবনে হয়ে থাকে তাহলে নারীর অবস্থা কর্তব্য হচ্ছে ঘোষণাত অর্জন করা এবং অর্থনৈতিক স্বাধীনত্ব কর্তব্য আয়ন্ত্রণতার কেন উপরে।”

গৃহগোপনা বাবু তাল করেই জানতেন যে নিচৰ কথা ও সামাজিক উৎসরকার অস্তৰ অর্থের দ্বারা বাসনা বিনাশ পাকা হচ্ছে। তিনি প্রয়োগে কেউশৰে দলে দলে প্রাপ্ত প্রাপ্তি, সহরে সহরে অস্থৰ মহিলা সমিতি গঠন করে, এই কথারই প্রতিরক্ষণ হোলা চাই যে মাদের জীবি উচ্চত না হলে দেশ উত্তরের প্রতিরক্ষণ বৃঞ্চি।

দেখতে দেখতে কল্পনার মূলদল অস্তৰ সাধনের প্রতিযোগী শীর্ষে উল্লো এবং সেই অর্থের বেশে পাঁচাগোপনা বাবু এবং নিচৰ কর্মসূচীর ক্ষেত্রে কর্মসূচী করে দেলনে।

বাবু পাঁচাগোপনা গৃহস্থীরের অস্তৰ অবস্থার নিমিত্তে শেয়ার বিলি হলো। অংশীদারদের মধ্যে মধ্যবিত্ত ও পরিবেশের সংযোগান্তর অধিক। মণিপুরীরের মধ্যে আমা বাস্তিগত প্রথ দুর্ঘের অবস্থার কথা, অধিবিক্তদের অপ্রত্য সেহের ব্যজনা, অস্তৰ। এই সকল অবস্থার ক্ষেত্রে নিষেপ করে প্রথমের কার্য লাখ করবার জো মোতাবেন রাখা ছিল জুন পুরুষ কেবলাণি।

উর্ধ্বোধন উৎসরের পাঁচটি বিচৰ্তি নিমিত্ত হলো না। কেশ বিনাম করবার সময় অনেক করে প্রদর্শ বলে এক বড় সোম্পত দেয়ে বলা নেই, কওয়া নেই হাঁচাঁ তুর দেয়ে চপ্পে কর্মসূচী মত অঙ্গীয়াগোপন গেল কেন সেই নিয়ে সময়ের বীতিমন্ত্র করান করলে চলেছে। তুমি বাবু, এই সব পাঁচ পাঁচটি বেগ না। রংগ-চটা যাত্য কথন কি কথা শুনে কাবে অপ্রয়োগ করে বগবে—”

“তার মানে?”

“নাইবু শনলে—বংশের ধৰা বদল হবে কেমন করে বলে—”

বিচৰ্তি লাকিয়ে উঠে পুরুষৰ বসে পড়লো। প্রমদা একটি ধৰণের শাটোকে তখন বাগ মানাতে বাধ। ক্ষিপকে আকাশের প্রাণই জীবনে না। তিবিয়ে চিয়ে বলে জোনো “লোকেরা কুমু গঠিতে পারলে জুড়ে দেন, সেই জোহী সাধন। হওয়া উচিত জিঃ—”

“তার মানে?”

“জোকেরা বলে এতখানি বাড়াবাড়ি বক্ষের মূলদের অর্থ হচ্ছে না—বিনু আইনে বড় তারের সম্পত্তি পুরুষ কথা তেমার আর তুমি কিনা। একটা মেরের হাতে সব ছেড়ে নিচৰ রইলে বলে—”

“বাবো,—দামুর ত’ উঠিল কৰা ছিঃ।”

“হিলেই বা—ও মেয়ে তোমার দামুর তারই বা কি প্রমাণ আছে—ও যে প্রতিভাসুর—”

বিচৰ্তি ঘৰ থেকে বেরিয়ে গেলো। এই প্রথম সে স্থীর কথার প্রতিবাদ আপন করলো।

কথম:



“মন্দিরা” দুর্ঘ বিতরণ কেন্দ্ৰ

দশেশ্বের বতৰ মান অবৰ্ণনীয় হুৱস্থায় “মন্দিরা”ৰ তৰফ হইতে আমাদেৱ ক্ষুত্ৰ শক্তি লাইয়া ২৬১ নলিন সৱকাৰ প্লাট, কলিকাতায় একটি দুৰ্ঘ বিতৰণ কেন্দ্ৰ খুলিয়াছি। এখানে প্রত্যহ পাঁচার প্রতি দুরিম মধ্যবিত্ত পৰিবারে এক পোয়া হৃষ ও একখানা পাউরুটী বিনাম্যে দেওয়া হয়। যে সব পৰিবারেৰ আয় মাসিক ৪০- টাকাৰ নিচে ও ৪ বৎসৰেৰ নিয়ম বয়স শিশু বাঁচাদেৱ আছে তাহাদেৱেই এখান হইতে হৃষ ও পাউরুটী দেওয়া হয়। যে সব পৰিবারে একটিৰ অধিক শিশু আছে তাহাদেৱে ॥ সেৱ হৃষ দেওয়া হয়।

এইৱেল একটি কেন্দ্ৰ পৰিচালিত কৰিতে মাসিক প্রায় ৩০- টাকা বয়া হয়। “মন্দিরা”ৰ গোহক, বিজ্ঞাপনদাতা ও পৃষ্ঠাপোকগণ আমাদেৱ এই কাৰ্যে সহায়তা কৰিলৈ আমুৱা এইৱেল আৱো কৰেকটি কেন্দ্ৰ খুলিতে পাৰি।

কঢ়িটি

সভাপতি—ত্ৰীমতী সেহেলতা সেন

সম্পাদিকা—ত্ৰীমতী বেৰা বোৰ

কোথাবাক—ত্ৰীবিমল অজুনদাৰ

সভ্যগণ :

- ১। ত্ৰীমতী প্ৰভা বসু
 - ২। ত্ৰীমতী বীৰা বসু
 - ৩। ত্ৰীমতী কলা সেনগুপ্তা
 - ৪। ত্ৰীমতী আৱতি বায়
 - ৫। ত্ৰীশুভী বসু
- (১ং কেন্দ্ৰ পৰিচালক)
- ৬। ত্ৰীএম. এস. কৃষ্ণী
 - ৭। ত্ৰীশেলেন্দ্ৰ নাথ শুহ রায়

আমাদেৱ এই জনস্থিতক অহংকাৰে আপনাদেৱ সৰ্বাঙ্গীন সাহায্য “মন্দিরা” কাৰ্যালয়ে গৃহীত হইবে।

“মন্দিরা কাৰ্যালয়”

{ ০২, অধুনা সাতুন্দাৰ রোড
কলিকাতা। }

ত্ৰীমতী বেৰা ঘোষ

সম্পাদিকা।

କି ଲିଖି—

ଆବିଶଳ ଘୋ

କି ଲିଖି ତାଇ ଆବନା ବେଳାୟ—ଏକଟୁ ମୟ ନେଇ ।
ଗାଁ ଗାଁ, ହାସିବ କଥା—ଲିଖିତେ ସମ ରେଇ ।

ଆମିନ ଦେଖି କୋଠେର ପରେ ତାମାଛ ତାମର ମୂର
କୁଣ୍ଡାଯ ଯାର କାତ୍ରେ କୋଠେ—ହୁଅସେ କାଟେ ବୁକ ।

ମୁକୁତେ ଯାର, ମରଇ ଯାର—ପାଯନା ଯାରା ଧେତେ
ତାରାଇ ସେଇ ତାମାଛ ଆମା, ତାକରି ଦିନ ଧେତେ ।

ପତ୍ରକାଟେ ଚାକରୀ କରେ କ୍ଷିତି ଯାହା ପାଇ ।

ତାର ଧେତେ ତାଗ ଓରେ ନିହେଉ—ଶାର୍ତ୍ତ ମାହି ଛାଇ ।

ଆଜୀହାତର ଅଶ୍ଵରେ ଜାଗାର ଯାଦର ବ୍ୟାଧ ।

ତାରା ଓ ଦେଖି ମୁକୁତେ ଆସ, କମା କେନ୍ଦ୍ର କଥା ।

ଦେଶର ଜାନୀ, ଦେଶର ଗୁରୀ ତାରା ଓ ଦେଖ ମରେ

କାଜ କରେ ସାହ କଲେର ମତ ଦିବି ଯାରର ବ୍ୟାଧ ।

ଧନୀରା ମନ ଟାକାର ଅତେ ବାହିଯେ ତୋରେ ମୁକୁତ ।

ବାଙ୍ଗଭଣ୍ଡା ଟାକାର କୋଠେ—ଲେଖକଲେ ମେଲି ।

ବେଳେ 'ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଲିଖୁନ ତେମନ, ସେଇ ଆୟ ବଲ ।

ଏ ମୁହଁ ମେ ଆଜି ଆମାର ଲେଖକ କବି ।

ଆମାର ଦୋର ଦେଖିଲେ ବୋଲେ—କୋନ ମେ ମହାନ ଛବି ?

ଏମନି ଧାର କଟ କଥା, ତାହିଁ କଳମ ହାତେ

ଚୋଖେର ଜଳେ ପଢ଼ିଛ ହୋଇ—ତତ୍ତ୍ଵ ଧାତାର ପାତେ ।

ଏମନ ମୟ ହାହିଁ ଦେଖି ଉଠିଲେ କଳମ କୈପେ ।

କାଲିର ଟାନେ ମୁହଁ ବେଳ ଶୁଭ-ମାଗର ରେଖେ—

ଗଞ୍ଜି ବଲେ—'ବୀଚାର ମତ ବୀଚା ।

ପାଶୀର ମତ ମୁହଁ ହତେ—ତାମାନ ଶେଖ ବୀଚା ।

ଧନୀର ଦାନ ଝାଇ ଛୋଲାଯ ତରେ ନା ପେଟ ଓରେ

ପରେ ବଜା କପତେ ବୁଲି—ଚୋଶିନ ଆମ ହୋଇଁ

ଧାମଲୋ ଲେଖ ଏହିଥାନେତେଇ—ନିତିଲୋ ଧରେର ବାତି

ଲେଖାର ମୟ ନୟକେ ଏଥନ—ନାମଲୋ ନିକଥ ରାତି ।

ମେଘେର କୋଥା ଠାଇ

ଅଞ୍ଜଳି ସରକାର

ଆବାମ-ମେଘ ଏମେହେ ତେବେ

ବାରିଦାନେର ଗୋପ ବେଶ

ବର୍ଜ ବୈଧ ବୁକେ

ତାଇତେ ଆର ନରେ ଝାବି

ଆମାର ହାତେ ବାଧେ ନା ରୀବି

ଚପଲ କୋହୁକେ ।

ନୀମେର ଆକା ଏକଟୁଥାନି

ଦେଖ ନା ଖୁଲେ ଆଚାଲ ଟାନି

ନିଶ୍ଚିଧ ସମ୍ପଦରେ

ଆଖକେ ତାଇ ଆମର ମାଥେ

ହାହାକାରେର ବିଧାନ ବାଜେ

ଶୁକ୍ର ଧରମେତେ ।

ଅନେକ ବାଧା, ତ୍ରୁପ ଜାନି

ଆନମେବେ ତେବେ ଆଲୋର ବାଧା

ବାଧା ଦିଯେ ଶେମେ—

ଧରାର ମୁକୁ ଦେଖିନ ନେମେ

ବାଜିବେ ବୀପ ଗଭୀର ତେମେ

ଶେଖଲିକ୍ଷଯ ହେସେ ।

ତାଇତେ ଏହି ଚରମ ଦିନେ

ଛଲେର ଖେଳ ନିଲାମ ଚିନେ

ଗଭୀର ବେଦନାଯ

ରହିଲୁ ବେଳେ ଆବ କୋଳେ

ଦେଖେବେ ଆମ ଆକାଶ

ମେଘେର କୋଥା ଠାଇ ।

ସାମ୍ପନ୍ଦାଧାରିକତା ଓ ଇତିହାସ

ତ୍ରିବିନୀପ୍ରକାର ବିଶ୍ୱାସ

ତାରତବରେ ମାନ୍ୟତିକ ବିବନ୍ଦମେ ତୁଳ ମୋରବାର ଅବକାଶ

ହୁଅଛି । କାରଣ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ବା ଅନିଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଏବଂ ତୁଳ ବ୍ୟାଧି

କରବାର ଲୋକର ଅଭାବ କେନ୍ଦ୍ରିତ ହେଲାନି । ନିକଟର ଅଭାବେ

ଏମେହେ ଜନମାଧ୍ୟରାବଳେ ମନେ ତାମର ଜାତୀୟ ମଂଞ୍ଚତିକର ପ୍ରକୃତ

ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଭ୍ୟାସିତି । ଅଭ୍ୟାସିତି ଅଭ୍ୟାସିତି ଅଭ୍ୟାସିତି

ତାମର ନିକଟି ଖୁବି ଉପରୋକ୍ତା ମନେ ହେଲା ସାଭାରିବି । ତାରତ

ବରେର ବିରାଟ ଜନମ-ଧ୍ୟ ପ୍ରଧାନତ ହେଲା ଏବଂ ମୁମ୍ବଲାନ ଏହି ଛଟି

ଧର୍ମ ବିରକ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରତିକାରି କଥା ନା ହେ ଛେତେ ଦେଖେ

ଗେଲ । ତାରତବରେ ଯେ ବିଶିଷ୍ଟ ମଂଞ୍ଚତିକ ତାଓ ପ୍ରଧାନତ ଏହି

ହେ ହୁଅ ଅଭ୍ୟାସ କରେଇ ଗଢ଼େ ଉତ୍ତରାହେ—ଏଥାବା ମନେଇ

ଯାନେନ । କିନ୍ତୁ ମୁହିଲ ହେ ମଂଞ୍ଚତିକ ତୀକାକାରଦେର ନିର୍ମେଇ ।

ତାରତବରେ ମଂଞ୍ଚତି ଯେ ଏହି, ଏଥାବା, ଏହି, ଏହି ମହାତ୍ମା ତୀରା

ଟୁକ୍ଟାକି କରନେ ପାରେ ନା—ଯାରା ମୁମ୍ବଲାର କବନୀ କରନେ ଆର୍ଯ୍ୟ

ଶାତିର ଏବଂ ଆର୍ଯ୍ୟ ମଂଞ୍ଚତି । ଆଖିନିକଳେ ଜିଜାହାବେ ପୁର

ଦେଖେ ମୁମ୍ବଲାନ ଜାତି ଏ ମୁମ୍ବଲିନ ମଂଞ୍ଚତିର ଯେତେଇ

। "ବିଶ୍ଵତ" ଆର୍ଯ୍ୟ କାହିଁ ମୁମ୍ବଲିନ ଜାତି—ଏ ଛଟି ପରିକଳନାର

ମଧ୍ୟମାତ୍ର ବିଜାନେ କଟିପାଇବା ଯାହାଇ କର ମେଧାବାର ଅବକାଶ

ଆର୍ଯ୍ୟ କାହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ଏହିଟି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର କାହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ

କାହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର କାହିଁ ପରି

କଥା ଛେଦେ ଦିଲେ ଭାରାତୀରେ ନିକ ଦିଲେ ବିଚାର -କଣ ମେଳେ
ଦେଖୁ ସାବେ—ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରାତୀ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାଶ୍ଵରିର ଉପର
ପ୍ରେମମତି ତମିଟ ଭାରାତ ପ୍ରକାଶ ରହେ—ଏବଂ ତା ହଳ ସଥି
କୁଣ୍ଡ ଅର୍ଥିକ, ଅବିଭ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାରିତମତ ମୁହଁତ ଓ ଭାରାତକ
ଏହି ତିନି ତଥେର ବିଚାରେ ଭାରାତୀୟ ଭାଷାତର ବିକାଶ ସଥକୁମେ
ନିର୍ମଳିତ ପ୍ରକାଶବ୍ୟଳି ମେଧ ଯାଏ ।

୧। ଆବିଷ୍କମ ମେଲିଟୋ ପ୍ରକାର । କାଳକ୍ରମେ ଏହର
ଅଖିତେ ସମ୍ମତ ଛିଟି ଏହି ପ୍ରୟେ ଲୁପ୍ତ । ତାର ଆଶମେ
ପାରିତା ଅବଶ୍ୟକ କୋଣ କୋଣ ହାଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ-ଭାରାତେ ହୁଏଇଥିବୁ
ଜୀବିତ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ବେଳୁଚିଥିବାରେ ଏହର ଅନ୍ତିମରେ ନିର୍ମଳନ୍ତି
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଇସା ଯାଏ । ଏହର ମହାତମ ଥିବ ଉତ୍ତରାବ୍ଦେ ଜିଗନ୍ମା ।

২। আঁকড়ি। এই জাতীয় লোকেরা ভারবর্ষে আগমন
করে ভারতবর্ষের উত্তরপূর্ব থেকে এবং সবে নিয়ে আসে বৃ-
ও প্রে কেবল ভাসা ও শব্দভাস। ভারতের স্থানীয় নেটিটো
অধিবাসীদের উপর অচুরু-স্থানক করবার সবে সবে
নিজেদের
ক্ষেত্র সংস্থিত তাদের ঘাঁকে চাপাও এবা ধীরা করলাম। ফলে
নেটিটোরা বিজিত হয়ে চলে গোল অবলুপ্তির পথে। নেটিটো
ও আঁকড়ি করেন মৎস্যখে কোলা বা মুণ্ডা জাতির উত্তর
হ'য়েছে কেটে কেটে একেমন অহমান করেছেন। যাক ভারবর্ষে
সর্বপ্রথম সংস্থিত হুমকা জীবনের পদতল আঁকিবাই করে।

୩) ଜାରିକି । ଏବେ ଆଗମନ ହୁଏ ଉତ୍ତର ପରିଚୟ ଥିଲେ ।
ଅନୁଷ୍ଠାନ ସର୍ବିଦ୍ଵାନେ ଏହି ମତ ମେନେ ଦେଖାଇ ଶରୀରକେ । ମୁଣ୍ଡ
ଏବା ଶଳେ ନିୟେ ଆମେ ଏକିତି ଉତ୍ତରର ମହାତମ ଓ ମଂଞ୍ଚତି ।
ଆଜିକ ଓ ଧାରିବ ଏହି ଛଇ ଶକ୍ତିଶଳୀ ମହାତାର ମଂଧ୍ୟରେ—
ଉତ୍ତରର ଏକିତି ବିଶେଷ ସଂମିଳନ ଘଟି ।

৫। এর পরেও "মঙ্গলীয়" জাতির আগমন ভারতে
ঘটেছে এবং তা উত্তরপূর্ব থেকে। সুতরাং মঙ্গলীয় প্রতিবেশ
এসে যিশু পৃথিবীতে মিশ্র সভ্যতায়।^১

তাহালে থাপারটা কি রকম ধীঢ়ালো? জয়ে ইঁচুক
ন্তে আসছি আমাদের সনাতন হিন্দু বা আর্য সভ্যতার জগত্বান-
মার্যাদামূলত থেকে হৃষ করে বল চুনোপুঁটি তাবে গদগব
হয়ে পড়েন এর মহিমাকীর্ণিতে, তার বিশ্বিষ্ট বজ্রা থাকলো
কই? দেখা যাচ্ছে প্রাক্তনুমূলামন যথে যাকে আমারা হিন্দু-
সভ্যতা বলে পৌরুষ দান করে থাকি তা কোনও বিশ্বিষ্টত

জাতিটির স্থল নয়—নেটোড্রো অস্ট্রিক আবিষ্ঠা আর্য ও মধ্যেশ্বরীয়া প্রভাবের ভাবে মিশে আছে ওড়িপ্রভেত ভাবে, পৃথক করার উপর নেই। উপর উক্ত প্রভাবগুলো ছাঁচা ও শক্তিশূণ্য মুদ্রের দ্বারা প্রভাবের আমদানী ও কিছু হৃষের স্বেচ্ছে নেই। হ্যাতা, আঙ্গরে এবং মুদ্রণ-লীগ-সেন্টে তার স্বরে যোগায় করাচেন হিমুরু কেনাও কলাল একটি জাতি যা single race ছিল না। তার উক্তি কিছুমাত্র অসম্ভব নয়। অস্ট্রিক আয়াশায়ীয়া ভাবে সর্বপ্রথম “সংস্কৰণ হ্যাতা জীবনের পদ্ধতি” করে একটি লক্ষণীয় সভাতার স্থল করে। বর্তমান ভাবে প্রচলিত আর্য (Indo Aryan) ভাষাশুলির মধ্যে অস্ট্রিক ভাষার বহু উপাধিন আবিষ্ঠত হয়েছে। কলিকাতা

বিশ্বভাগায় দ্বারা প্রকাশিত ফরানী পণ্ডিত পুশ্টিলি, ইক, ও পেতি রচিত প্রবন্ধের ভাষা: প্রে-অর্য বাগটী কৃত ইংরেজী অনুবাদ Pre-Aryan and Pre-Dravidian in India নামক প্রবন্ধের সূচিতাঙ্ক ভাষা: বাগটী ও ভাষা: হনুমতি চট্টগ্রামীয়া এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করছেন। মহেজোড়ারো ও

ও হৃষিক্ষার বিশাল প্রাণিগতিতাসিদ্ধির সভাতার অঞ্চল আমরা হ'লেন্তো প্রাবিষ্ঠদের কাছে রাখি। বর্তমান হিন্দুধর্মের এ ধর্ম-
হস্তান্তরে—সাহিত্যের ও ঐতিহ্যের অনেকটাই প্রাবিষ্ঠদের
দান। অপরপক্ষে—আর্থিকভাবাদীদের ধর্ম ও সংস্কৃতির
প্রাচীণভাবে পুরোনোজ্ঞ গ্রন্থ করেছিল। এখনও তথাকথিত
আর্থিক প্রাবিষ্ঠদের দেশেই সর্বশেষে শক্তিশালী। এই
বিবরণের ফলে গচ্ছে ওঠা এটি মিশ্রসভাতার বর্ণনায় আরও
পাকা হ'ল মংগোলীয় ও শক্তিশালী যুগের স্থীরিক জ্ঞানে।

বিশুদ্ধ অর্থাসত্ত্ব বলে কেনেন কিছুর কল্পনা করাটা। তাহলে নেইতাই কল্পনা। এমনকি মাঝমূলৰ সাথে প্রয়োগ দেখে বিজ্ঞানীদের সংগ্ৰহীত অভ্যন্তরীণ বিশুদ্ধ অর্থাসত্ত্ব বলে কেনেন কিছুৰ প্রত্যক্ষে অধীক্ষীকৰণ কৰতে বাধা হ'য়েছিলেন। অস্ত্র পারেন্স তত্ত্বাবধিৰ মাটি সৈতে গেজে লেপ্য না কৰেই চুম্পো-পুটিদেৱ কেড়ে কেড়ে এখনও বিশুদ্ধিৰ পো ধৰে আছেন। কিন্তু তা কোষ্টই অৱশ্যে গোদান—বিজ্ঞানীৰ অৱশ্যে। অৱশ্যকতিত হিসু সচাকতে একটা মিশ্র সভাতা ধৰে নিলেও তাৰ মাহাত্ম্য কিছুবাবে স্ফুর'হ'ন পুৰুষীৰ ইতিহাসে সমান কৰিবে তা গৌৰবেৰ দায়ী কৰতে পাৰে।

আৱৰ দেশে উভৰ হলেও মাটি আৰৰী সভাতা এ নহ। প্ৰাণহস্তীয়ী পৰমীকৰণ সভাতাৰ প্ৰভাৱ এতে প্ৰচুৰ। তৃতীয় প্ৰক্ৰিয়াৰ এৰ বিদ্যায় শিখি। চিহ্নাবৰার দিক থেকে ঔৰু-দেৱ প্ৰক্ৰিয়া উপৰ্যুক্ত নয়। তাৰতে ইমালাবেৰ অপৰাধ হয় কৰেকৰি তাৰে এবং আৰৰ তৃতী এবং আকাশনোৱা। প্ৰথমে লুণৰ ওপৰে শ্ৰাবণীভাৱে বস্থাপন কৰতে দলে দলে এসে সহাবেতে হয় “এই ভাৱতৰে বহামাননোৱে সংগ্ৰহীতীৰ।” ভাৱতৰৰ্থে এসে এই ইলামীয়ী মিশ্র সভাতা সৃজন হল হিসু মিশ্র সভাতাৰ। প্ৰথমে এল সংঘৰ্ষে ও পৰে সংঘৰ্ষেৰ বৃঢ়। ছুবৰে বিদ্যা বিশ্ববিজ্ঞালয়ে আৰম্ভ যো তাৰে ইতিহাস পত্ৰি আৰু অমৃক্তাঙ-

এবার ভারতীয় ইসলামের আলোচনায় আসা থাক। ইসলামের জন্ম আবর দশের মুক্তিমুক্তি। কিন্তু আমের পরে অকালের মধ্যেই নতুন প্রাণশক্তির স্বত্ত্বসূর্য আবেগে এই দুর্ধৃতিয়ে পচল পুরুষীর সর্বজয়। ভারতবর্দের ঘারও খুলে গেল এদের অগ্রগতির সম্মুখে। ভারতে ইসলামের বিজয় অভিযান বা ইসলাম ধর্ম ও সংস্কৃতির প্রচারের সম্পূর্ণ ইতিহাস বিভাগের আমাদের আলোচনা নয়। কিন্তু প্রথমত: প্রচারকদের উদ্দেশ্যে বিজয়ীতাটি: প্রথমে আবর ও পরে তৃতীয় ইরানীয় ও বাধ্যাগণ আক্রমণকারীদের বাহ্যিকে ভারতে ইসলামের প্রতিষ্ঠা করে। এই ইতিহাসের প্রথম দিকটাটে অবশ্য আমরা দেখি পুরুষী ও বিজেতার দ্বিক্ষে ছাড়িয়ে গিয়েছে সাম্প্রদায়িক দৰ্শন ফলে হৃতজন মাহিমদের সাম্য হ্রস্বকরকেও দেখ। যাই হিন্দু মন্দির ধ্বনি করতে। কিন্তু এখনও শীর্ষক করতেই হবে যা বাধ্যাগণের আব একটা দিকও ছিল—হিন্দু মন্দিরগুলি ধ্বনিপত্তি: প্রচূর ধনসম্পদের কেবল হ্রস্বকরে আক্রমণকারীদের টি সহজেই আকর্ষণ করত। তথাপি বলা চলে যে ভারতে সাম্রাজ্যের প্রাদুরের মৃ—সতাই দৰ্শক করণ ও অশান্তির মৃ।

ଏଥେ ଏକଟି କଥା ମେଣ ଦୀର୍ଘ ଆବଶ୍ୟକ । ତାହାରେ
ପାଞ୍ଚ ମୂଲ୍ୟମାନରେ କି କୋଣେ ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ଜାତି ବା
ଏକେରେ ଅଶ୍ଵରୁକ୍ତ ଛିଲେନ୍ ? ଇତିହାସ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନରେ ମାଙ୍ଗ୍ୟ
ଯଥିରେ—ତାହା ଓ ମାହିତୀରେ କେତେ—ଉଠୁ ନାମକ ମନୋରାମ
ମାହିତୀରେ ତାଖାର ସ୍ଥିତି ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପାହିତୋର ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ବିବାଦ । ଆଜକେ ଭାରତୀୟ ଦ୍ୱାରା ଇମ୍ପାଯର୍ଯ୍ୟ ମହାତାଙ୍କ ଏବଂ ଏକଟି
ମହାତା (ଏଥାନେ ଇମ୍ପାଯର୍ ମୁଦ୍ରରେ କଥା ବରଚିନା) ।

১। ডাঃ সুনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়ের 'জাতি সংস্কৃতি ও মাচিত' থেকে এই বিবরণীটি নেওয়া।

বিচিত্র সংস্কৃতিকে শৰ্পুর্ণ নিজের বলে দাঢ়ী করতে পারেন না।

এ সংস্কৃতি উভয় সম্প্রদায়ের মৌলিকত এবং গোরবের বস্তু।

ভারতীয় মুসলমানকে আজ সত্ত্বের খাতিরে এ কথা বীকের

করতেই হ'বে—যে তিনি ধর্মে মুসলমান হ'লেও সংস্কৃতিকে

ভারতীয়। ভারতীয় হিন্দুর পক্ষে সেখাই খটে—তিনি

ধর্মে হিন্দু কিংবা সংস্কৃতিকে ভারতীয়। ভারতীয় মুসলমানের

এ কথা বোধ প্রয়োগের মেঝে তার ভাষা তাঁ সহিত তাঁর

সংস্কৃত সমাজবিবরণ মধ্যে কিছুই শৰ্পুর্ণ ভারতীয়—স্বারব-

দেশীয় বা স্বৰূপ দেশীয় নয়। ব্যক্তিগত তাবে তিনি বিদেশী

ইসলামের প্রোগে গৰ্হণ অঙ্গৰ করলে কিছু আজ্ঞায় হ'বে ন।

কিছু সে গৰ্হণ দেন তাঁর ভারতীয়স্থে মুছে না দেলে। কাব্য

এই বিদেশী মুসলমানদের চোখে তিনি মুসলমান হ'লে কিছু

সম্ভবত আর সম্ভাব্য। এক নথ।

আজকে ভারতবাসী যে একটা হৃষি কোনও ক্ষেত্র থেকে

উচ্ছে—যে হিন্দু মুসলমানকে আলাদা করে দেওয়া হোক—

তাহেনেই সাম্প্রাপ্তিকভাবে অবসন্ন হ'ল—এ মত অতি অসাধ।

প্রথমত: বিজানের চোখে বিশুল্ক 'হিন্দু' বা বিশুল্ক 'মুসলমান'

বলে কিছু নেই—বিশুল্কত: ভারতবর্ষে অবিনিশ্চয় হিন্দু সংস্কৃতি

বা অবিনিশ্চয় মুসলমান সংস্কৃতি বলে কোনও কিছুর অভিব

আছে কিনা সহেন। এ প্রথার অহযোগী কারণ হচ্ছে—হ'য়

ভারতবর্ষের মুসলমানদের জোর করে 'মুসলমান ভারতে' বা

পরিষ্কারে ঠেক্সে করিবাকে। কিন্তু পুরুষের অংশগতে অসাধারণ

সাধারণে দশা দেই নাই—.....নিখির জিলা যে পারিষ্কারের

যুগ পরিবারে ভাইর যুলে কৃষি সামাজিকদের কুটুম্বের মত।

ইতালী প্রাণন্তর চারিটি অংশ (১) দক্ষিণ আসুন, (২) অংশতি

গুগলক, (৩) আরাইন পর্বত অবিনিশ্চয় উপরোক্ষাশ

এবং (৪) সিসিলি দীপ। দলিলগত ইতালীর সাথে সিসিলি

দীপের দক্ষিণ পূর্বে পার্মানোর প্রথম অভিযান হৃক

করে। প্রথমত: রাজি বিপ্রহরের কিছু অংশে বিমানবাহী

ও মাইডারাবাহী দৈন অবতরণ করে। তারপর জাহাঙ্গীরে

হৃক মুসলিম সম্প্রদায়ের পুলোকলা পূর্ণ করতে। আর হিন্দু

মুসলমানকে জোর করে 'পারিষ্কার' আর 'নামাকীর্ণামা'

চালান করা? ও শৰ্পের কিছু না বলাই ভাল! বিশুল্কের

মুসলমান চালী পারিষ্কারের পুষ্টির পাঠন ও মাঝেরের

ভাসিভালী মুসলমান ব্যবসায়ী এদের একজন করলে যে অবস্থার

পৃষ্ঠ হ'বে—তা কলনা করলেও গা শিউরে আঠে! হিন্দু

সম্পর্কে ঐ একই কথা। তার উপর আবাসের সামাজিকদী

শাসকেরা তো এই পেতেই আছেন—ভেদবীরির এই চৰম
শাহলো তাঁরা যে কি পরিমাণ উজ্জিত হ'বেন তা আন্দাজে
করন। করা যেতে পারে।

তবে?—এইগুনেই আজকের সমস্তা! একটা অনেকি-
হাসিক অবৈজ্ঞানিক আশ্চর্যসূচী আৰু আকড়ে ধৰেই কি আসেন
বলে খাবো? তথাকথিত সামাজিকদের ও ধৰন দেখি এই

খিলাকে আকড়ে ধৰে মুল করতে (উদাহরণস্বরূপ দেখুন
বিখ্যাত সামাজিকী শৈলীগুলোর লেখা 'ভারতে জাতীয় আন্দোলন'
নামক পুস্তিকা!) তখন সভাই-আশৰা হয় যে
পাকিস্থানী বাণিজি রোগ হিসাবে মারায়ক। আশৰা অসে

যুবরাজেন্দ্র পুস্তিকার বিকলে ঘৃতজ্য চীনদেশী মুসল-

মানের। এই দের একজন খাতনামা নেতৃ অধৈরিক খেকে

প্রকল্পিত 'এণ্ডিজ' নামক পথে বলেছেন—'জাতীয় মুসল-

মানের পথ হইতে পৰিষ্কার নামে যে স্বতন্ত্র মুসলিম রাষ্ট্রের

যুগ উত্তীর্ণে টোকিও সামৰিয়া আমেরিকাকে তাহাকে আটকাই-

বার বৰ্তমানে ঠেক্সে করিবাকে। কিন্তু পুরুষের অংশগতে অসাধারণ

সাধারণে দশা দেই নাই—.....নিখির জিলা যে পারিষ্কারের

যুগ পরিবারে ভাইর যুলে কৃষি সামাজিকদের কুটুম্বের মত।

ইতালী প্রাণন্তর চারিটি অংশ (১) দক্ষিণ আসুন, (২)

অংশতি গুগলক, (৩) আরাইন পর্বত অবিনিশ্চয় উপরোক্ষাশ

এবং (৪) সিসিলি দীপ। দলিলগত ইতালীর সাথে সিসিলি

দীপের দক্ষিণ পূর্বে পার্মানোর প্রথম অভিযান হৃক

করে। প্রথমত: রাজি বিপ্রহরের কিছু অংশে বিমানবাহী

ও মাইডারাবাহী দৈন অবতরণ করে। তারপর জাহাঙ্গীরে

হৃক মুসলিম সম্প্রদায়ের পুলোকলা পূর্ণ করতে। আর হিন্দু

মুসলমান চালী পারিষ্কারের পুষ্টির পাঠন ও মাঝেরের

ভাসিভালী মুসলমান ব্যবসায়ী এদের একজন করলে যে অবস্থার

পৃষ্ঠ হ'বে—তা কলনা করলেও গা শিউরে আঠে! হিন্দু

সম্পর্কে ঐ একই কথা। তার উপর আবাসের সামাজিকদী

সিসিলি অভিযান

জীরো ঘোষ

ভূম্যাসগৱের বৃহত্য দীপ সিসিলি অভিযান বর্তমান
হস্তসহের এক নতুন পথ। এর আয়তন ১০ হাজার
বর্গমাইল; অর্ধাং ভারতবর্ষের উডিয়া প্রদেশের প্রায় এক-
চতুর্থাংশ। ঘূরণীয় ভূমিগত দখল করার প্রারম্ভিক পর্ব-
সময় বলা যেতে পারে একে, এবং সেই দিনে এর প্রতিষ্ঠান
হচ্ছে।



গোটা সিসিলি দীপটি একটা যিকোঘাস্তি ভূমিখণ্ডের মত।

ইতালী প্রাণন্তর চারিটি অংশ (১) দক্ষিণ আসুন, (২)

অংশতি গুগলক, (৩) আরাইন পর্বত অবিনিশ্চয় উপরোক্ষাশ

এবং (৪) সিসিলি দীপ। দলিলগত ইতালীর সাথে সিসিলি

দীপের দক্ষিণ পূর্বে পার্মানোর প্রথম অভিযান হৃক

করে। প্রথমত: রাজি বিপ্রহরের কিছু অংশে বিমানবাহী

ও মাইডারাবাহী দৈন অবতরণ করে। তারপর জাহাঙ্গীরে

হৃক মুসলিম সম্প্রদায়ের পুলোকলা পূর্ণ করতে। আর হিন্দু

মুসলমান চালী পারিষ্কারের পুষ্টির পাঠন ও মাঝেরের

ভাসিভালী মুসলমান ব্যবসায়ী এদের একজন করলে যে অবস্থার

পৃষ্ঠ হ'বে—তা কলনা করলেও গা শিউরে আঠে! হিন্দু

সম্পর্কে ঐ একই কথা। তার উপর আবাসের সামাজিকদী

শাসকেরা তো এই পেতেই আছেন—ভেদবীরির এই চৰম

শাহলো তাঁরা যে কি পরিমাণ উজ্জিত হ'বেন তা আন্দাজে

করন। করা যেতে পারে।

আছে। অবতরণ অভিযান ও আক্রমণের মধ্যে প্রথম ও
বিত্তীয় ঘৰের প্রাপ্তি স্বতন্ত্রে প্রতিষ্ঠার্পণ। সমুজ্জ ভঙ্গিয়ে সকল
বাধা অভিযান ক'রে তীব্র উপরুক্ত হওয়া এবং তীব্রভূমিতে
সেচুম্বু বা পারণাটা (bridge head) শাপনের মুহূর্ত।
কেন নৃত্যান এবং শক্তিমান সেনাপতি আক্রমণকারীকে
সমুজ্জ পার হ'য় তীব্র অবতরণ করতে কখনও দেবে ন।
যদিও এ অভিযানের বিনাশ করে তে ভোগ হ'বে বৰুৱ স্বাপন
চোটকে অঙ্গুলে বিনাশ করলে চোটক কৰে নিষাকাই। যদি
আক্রমণকারী একবার কোন তীব্রভূমিতে অবতরণ ক'রে এবং
যথেষ্ট দেষ ও সামৰিক শক্তি নিয়ে নেয় দাতি স্বাপন ক'রে
শক্ত হ'য় বসতে পারে তবে তাঁর পক্ষে অভাসত তাঁগে
অভিযান দেয়ে সহজ হ'য়ে ওঠে, তেমনই তাঁকে সাকলোর সাথে
বাধা দেওয়া—কৰিন হ'বে যে। কিংবা স্বাপনকে এই প্ৰ-
বীমীয়ে বিনাশ প্রয়োগ ক'রে দে পাতঃ। সেপান যাবিৰা, পুটি
ও কানাড়া মৈত্যেরাবাহীনী নিৰ্বাচনে অবতরণ ক'রে বিনা বাধা
অভিযান হ'ক ক'রে; এবং অভি ক'ন্ত অঞ্চল হ'তে থাকে।
অর্থাৎ সমুজ্জ প্রাপ্তিক যুদ্ধের তিনিটি প্রতি যেন একসাথে অভি-
জ্ঞাত হ'য়ে গেল। এ সত্ত্বে জিম্বাবী।

'১০ত জুলাই গোলী রাজের বাবে যাবিৰা শক্তি বেনারেল আইসেন
হোয়ারের সৰ্বজ্ঞান সেনাপতি মেজিশনীয় সৈয়দেরে সিসিলি
দীপের দক্ষিণ পূর্বে কেমে পার্মানোর প্রথম অভিযান হৃক
করে। প্রথমত: রাজি বিপ্রহরের কিছু অংশে বিমানবাহী
ও মাইডারাবাহী দৈন অবতরণ করে। তারপর জাহাঙ্গীরে
হৃক মুসলিম সম্প্রদায়ের পুলোকলা পূর্ণ করতে। প্রথম
সেপান যাবিৰা—বড় বড় পাহাড়, পাহাড়ের খাদ
জলচুম্বি ইতালী দীপ দীপে পারিষ্কার ক'রা হ'বে। তারপর
স্বাপনগত: বংশীতি ও বংশোদ্ধৰণ ক'রে বিনাপুর
পুষ্টিগত উপরুক্ত।

সামৰণত: বংশীতি ও বংশোদ্ধৰণ বিচার ক'রলে দেখা
যাব যে 'মুসলিম' প্রতি দেশ আক্রমণের তিনি প্রতি

জীবিমান এবং বিশেষভাবে তৈরী নোকা ইত্যাদি নিম্নোক্ত
করা হয়। এই কাবে সিলিন্ডার দক্ষিণ পূর্ব কোণ মাটা
পৌঁছাতের ৩০ মাইলের মধ্যে পৌঁছে প্রায় বিনা বাধায় অবস্থান
করে। এবং ক্রট অভিযান চালায়। বৃত্তিশ ও মার্কিন
দেশের অবকরণের ৪ দিনের মধ্যে উপকূলবর্তী সিরিজিভুর,
অস্ট্রেলিয়া ও রাঞ্জগ ও লিকার্ট প্রভৃতি অনেকগুলি বন্দর এবং
বিনান্যাতি দখল করে। তারা পশ্চিম-পূর্ব কোণ থেকে
একজন দৈত্যগতকে ঘিরে ফেলবার চেষ্টা করতে
লাগলো। এবং প্রতিটিকে দেনুঙ্গলো দিয়ে মিশ্রণক ক্রমাগত
দৈর্ঘ্য ও সহারোপকরণ পদব্যাপী করতে লাগলো। একটিকে
মিশ্রণক দুর্দান্ত ইতালী বিমান সংখ্যা কম তত্ত্বপৰি
তাদের নোবার্গে প্লাটক কর। এ অবস্থা শক্তিমান মিশ্র-
যোগাযোগে অবিসর্প করার সূত্রতা নিখিল হয়ে আসে। এই
কাবে সপ্তাহান্তরের মধ্যেই মিশ্রণকীয় দেশেরা দক্ষিণ
পূর্ব প্রশান্ত মহাসাগরে ১০০ লাখ দীর্ঘ তারকুমুর ছেড়ে ফেলে। এবং
২০ মাইল অভ্যন্তর তাগে প্রস্তুত করে এই শমসুর মুহাম্মদ
তারা পোকা এবং আরও প্রয়োগিকভাবে দায়িত্ব কর বল বন্দর
ও মহাস দখল করে; অর্থাৎ দক্ষিণ পূর্ব দেশের
সম্ম বিনান্যাতি ও বন্দর মিশ্রণকীয় দৈনান্যের মধ্যে আসে।

জেনারেল আইনের ইংরাজীর মুক্তের সর্বশেষম সেনাপতি
হলেও, হৃষিকেশে মার্কিন স্টেটের অধিনায়ক জেনারেল
পাঠ্য এবং বৃত্তি বাহিনীর অধিনায়ক হস্তপ্রিচ্ছ জেনারেল
মেট'গোমারী এবং বাণিজ নৌবহরের সর্বশেষম সেনাপতি
হলেন এভিয়েল ক্যানিংহাম। মোটামুটি তারে সিসিলি
এই রণস্থানে ছাড়ি বড় বাহু বাহতে ভাগ করা যায়। দক্ষিণ পশ্চিম
বাহ ধরে মার্কিন বাহিনী—এবং দক্ষিণ পূর্ব বাহ ধরে বৃত্তি ও
কানাডায় বাহিনী—অগ্রসর হতে লাগলো। মার্কিন বাহিনী
দক্ষিণ সিসিলি পশ্চিমাংশে শেখ ও লিকার্টারের দিকে এবং
কানাডায় স্টেটের দক্ষিণ প্রস্তরের ক্ষিপ্ত উভয়ের রাসেন্টিনী হয়ে
এবং পূর্বে সিসিলি উভয়ের ক্ষিপ্ত উভয়ের রাসেন্টিনী হয়ে
এবং ছাড়ি পুরু পাশাপাশি। খেকে ৫৫ মাইল দূরে প্রস্তরের সঙ্গে
পুরুত্ব হয়। এই পথেই বোনা যাব যে মিসেসপুরী স্টেটের
দক্ষিণ পূর্ব ও পশ্চিম পক্ষের তীর ধরে অগ্রসর হয় এবং এই
ছাড়ি উভয়ের ধরে আগস্তের তৃতীয় সপ্তাহে পুরুত্ব হয়।

মিসিলি ভিত্তী পর্যায়ে মুক্ত তারের এ প্রচে
অনেকাংশে সহজ হলো। যিনিষষ্ঠের ইই ছই বড় বাস্তুর কল
পটো দলিল পৃথক মিসিলিস ছই প্রাণ—পদ্ধতিট হচ্ছে দলিল
পদ্ধতিম উপস্থলের অগ্রগিয়েন্টে এবং ভিত্তিট হচ্ছে কাটিনিয়া
এই ছইটি প্রধান শহর দখল করতে পারলেই দলিল পৃ
মিসিলিস ভিত্তী পর্যায়ে অভিযান শেষ হবে। কারণ, এই
অঞ্চলগুলি কেবল বিমান ঘাটি বা দখলের আছাই সাময়িক
অভিযানের লক্ষ্যাত্মক নয়, এক্ষতগ্রে বেলগো এবং গান্ধা
যোগাযোগের ক্ষেত্রেও এই অশ্র শহরেয়ে ওকুন্ডুর্ম
কাটিনিয়া, অগ্রগতি সিরাকিউল হয়ে বেল লাইন চলে নিয়ে
দলিলগতম সিরাকিউল তের দিয়ে রাঙ্গাখো থেকে লিকটু পর্যবে
এবং লিকটুর পরে তা পাশ হয়ে আগ্রগিয়েন্টে পর্যবে
শুনি এ কানাডীয় সৈন্যের। সিরাকিউলের পর অগ্রগতি
রাঙ্গাখো ও কুন্ডুর্ম দখলেয়ে আগ্রগতি সৈন্যের লিকটু
তে কেবল উত্তরবর্তী নামে শহরের বেলগোয়ে জংসন দখল করত
এবং সদ্বি পূর্ব তারের কাটিনিয়া সিরাকিউল কর্তৃ বিস
হত চলেছে। বেলগোয়ে মুঠোগ্রামার অধীন বুঁচি সৈন্য
অগ্রগতি ছাড়িয়ে কেনেটিন দখল করে এবং মাঝে সম্ভব

বাস্তু কাটিবাবে মন দখল করে এবং সুস্থ হবে।
কাটিবাবে ব্যবহৰে বাইরের দিকে আগমান্তে হানতে হানতে করে
এবং পুর দিকিন পুরিলে ভজম আগমান্তে অগ্রভূত হওয়া উপরোক্ত
আগমিণেটে ও পূর্ব উপরোক্ত কাটিবাবে মনকে ভাসিব যুক্ত
এই পর্যায়ে মিহাঙকে আকর্ষণ করেছি তীক্ষ্ণতা
ব্যাপকতর হতে সাধলো। কাটিবাবেনে, কাটিবাবিতে
ও এগ্রা—এই সহবাসিকে মিহাঙের মধ্যবর্তী অঙ্গে
মধ্যে ধ্রা হতে পারে। এগ্রা সহবাসি যোগাযো
ব্যবস্থা ও রাজাকাটের দিক থেকে মিহাঙের অভিস্তুর ভাসে
পক্ষে চারিবাটি বৃক্ষ। অগ্রসরমান মিহাঙ-বাইরে
গোলাশুলি ও কামনের পাখার মধ্যে এগ্রার অন্ধ
বিশেষভাবে সংস্কৃতজনক হচ্ছে। মধ্যবর্তী মিহাঙে
এই পুরিলে ছাঢ়া ও কাটিবাবেনে সহ হিতগুরৈতে মি
হাঙের দখলে। আগমিণেটে সহজ কামন ও মেশিনের
পাঠিয়ারা কিছুটা হস্তক্ষেপ ছিল শতা, কিন্তু যাকিং সৈকতে
পুর পুরিলে আগমান্তে পুর পুরিলে আগমান্তে পুর পুরিলে

କିମ୍ବା ଶାରୋଗ୍ଯାଧାରି ବିମନ ବହରେ ସହିତ୍ୟାଙ୍କ ଅଗରିଗେଟ୍ରୋର ହୁଏଇଥିବା ପାଇଁ ପାଇଁ ଆଜିର ଘାଟିଗୁଲିକ ଡିଜିଟିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସହରେ ଭେତ୍ର ପ୍ରୋବେଶ ହେଲେ ତେ ସମ୍ଭବ ହେଲେ । ଅତିପର ୧୮୭ ଜୁଲାଇ-ଏର ଦିନବିରେ ଖର୍ବ ଯୋଗେ ଯେ ଆମେରିକାରୀ ସୈନ୍ୟରେ ଦଶକିଂ ପତିଷ୍ଠିତ ନିମିତ୍ତର ପଥିଥାନ ବସର ଓ ନୋଟିଫିକେସନ୍ ଏବଂ ସର୍ବାପରେ ବଢ଼ି ଓ ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ଅଗରିଗେଟ୍ରୋ ଦଖଳ କରେ ନିର୍ମାଣ । ଏହା ପର ଏହି ଉପକ୍ରମ କେନେ ତେବନ ଉତ୍ତରେଯୋଗ୍ୟ ମହର କାହା ପାଇଁ ରିଛି ନା । ଏମିକି ପୂର୍ବ ଉପକ୍ରମର ଅବସ୍ଥା ଓ ହିଟଲାର ମୁଣ୍ଡିଲିନ୍ ପକ୍ଷର ମାର୍ଜନ ହୁଏଇବଲେ ମନେ ହେଲା ନା । ଏହି ଉପକ୍ରମର ଚାରିକାଟିକେ କାଟିନିଆ ବ୍ୟବ ଓ ମେରୀ ମୁଣ୍ଡିଲାରୀ ସୈନ୍ୟରେ ତାରଙ୍ଗର ବଲାଲେ ନାହିଁ । କାଟିନିଆ ପ୍ରେଦେଶର ନାହିଁ ଓ ପ୍ରାଚୀର ଯାଥେ ଡିଜିଟିକ ଗେଲେ ଏବଂ ଦୋଷାଇ ପ୍ରାୟ କରେକ ମାଇଲ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ଯିବେ ଏବେବାବେ କାଟିନିଆର ଉପକ୍ରମରେ ଏହି ଉପକ୍ରିତ କାମ ବୋଯା ଓ ଖୋଲା ବେଳ ଆରା ଇତ୍ତାମି ଆମ୍ବାରଙ୍କର କାହିଁ ଦାଟିଗୁଲି ଦୂରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦୂରୀଗୀରୀ ସୈନ୍ୟର ଦେଖିଲା ଏବଂ କାଟିନିଆର ଦୂରକାରୀ ଏହି ପୌଛିଲା । କାଟିନିଆ ଓ ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ଦେଶ ଏଇ ଅଧିକାରୀଙ୍କାରୀଙ୍କ ପରିବଳା ଏବଂ ଲାଜାଇ ଏହି ଏବଂ ଦୂରକାରୀ ବାବା ଦିଲେବେ ଶ୍ରୀ କିଳ୍ପ ଅଧିକ ବାହିନୀର ପରିବଳା ଏବଂ କାଟିନିଆ ପରିବଳା ଏହି ପରିବଳା ।

বাস্তু কর্মকাণ্ডের প্রয়োগে বাস্তু পারে ন। শুল্ক প্রতি ক্ষেত্রে ১০% দিয়ে
ই নির্মাণাদ্বীপে নির্মিত প্রাণী এক কৃষ্ণাখণ্ড অধিকার
নিল এবং অধিকৃত হানে সামরিক গভর্নমেন্টেও স্থাপন
ত সম্ভব হলো। নির্মাণাদ্বীপে সহজেই সর্বাঙ্গিক
বেস অস্তেকাজ্ঞাও সিসিলিতে রিপ্রেজেন্ট স্যামুয়েল
ক হলেন। সত্ত্বকাৰা বৰচে কি, এ পৰ্যন্ত বৰ্ত কৰ রখ-
নি নির্মাণাদ্বীপে এটো সামুজা অৰ্জন কৰচে।

এই পৰ্যবৰ্তী পৰ্যায়ে দেখা যাব যে পশ্চিম উপকূলে আগৱি-
ধ দখলেৰ পৰ মাঝিমুদ্রাদ্বীপ কুম্হস উপৰে দিকে
ৰ হয়ে একেবারে উত্তৰ পশ্চিম উপকূল-কেণ্ঠে দখলেৰ
কুম্হস মেমোৰি নিৰ্মিতৰ বাজানোৰ কালেৰ মো অধিকাৰ
এবং উত্তৰ পশ্চিম ধৰে ১০-২০% সৰু তাৰাৰ দখল কৰে
কৈ পৰ্যন্ত অগুৰ হ'তে সমৰ্থ হয়। সংকলে বলা
পাবে যে বিজুলাকৃতি সিসিলি দীপেৰ দলিল পূৰ্ব কৰেোঁ
উজ্জ্বল মণিৰ কোণ যৈশ্বৰিক অধিকাৰে। এ থেকে
ৱাই সিসিলি আৰম্ভ কৰি দেখা যাব।

এবং প্রাক্ষণ যে ১০ হাজারের বেশি নাকি একলি
বন্দী হচ্ছে।
বিবিধ মুসলিমদের পরভাগের ফলে ইতান্তো রাজনৈতিক
বিভাগের বড় বৃহৎ দেশ। বাদমিও গভর্নেন্ট আয়ুর্বেদিন
ত পারেন এই অশান্ত সামগ্রীক অভিযানের পতি মহর
এবং উভ পক্ষই সিসিলিয়ে অপেক্ষম ছিল।
যেখে বদেশিয়ের সঙ্গে মিটামেটের গ্রান্থিক কেড়ে
হয়েছিল জেনারেল আইনের হস্তান্তর আবার
মন আরঝ করলেন। আজিমগা এ যাবৎ কাটিনিয়া
ভাবে বেঞ্চ করা সঙ্গে শেষ পর্যট আব পেরে
নান। এই আগষ্ট রাত্রি ৮-৩০ মিনিটে মিসেনা
নেয়া মধ্যে করে। এখন বাকি রিল তু উত্তর
কাঙ বা মেসিনা সহর ও মেসিনা প্রদ্বাণী। কাটিনিয়া,
স্টার্ট ও সেন্ট্রালিকের পতনের পর মেসিনা মধ্যের
হস্ত হয়ে দেল এবং চক্ৰবৰ্জিৰ দৈঘ্যেৰাও দেন
কেওঠাসা হয়ে পতত লাগলো।
হোকে বত মানে সিসিলি দ্বীপে উত্তৰ পূর্বাংশে যে বৃক্ষ
হল তাৰ বিবৃত অক্ষ পূর্ব পৰিবৰ্ত্তা কাটিনিয়াৰ দক্ষিণ

ହେଉ କରେ ଡେରବରୀ ତାରେ ମେଟ୍-ଟିମ୍ସ ଓ କ୍ଲୋନେରିଆ ପାଇଁ ଯୋଗାଣିଟି ୬୦ ମାଇଲ୍ ପରେ, ବେଳାପା, ପୋଟ୍‌ଟାର୍କ ଇଶ୍, ରିଗେଲ୍‌ବାର୍ଟା, ଆମିରିଆ, ତୁମା ଏବଂ ମେଟ୍-ଟିମ୍ସଟା ଅଫିଲ୍‌ମେଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼େ । ଯଥାର୍ଥୀ ଅଧିକ ରିଗେଲ୍‌ବାର୍ଟା କାନ୍‌ଟାର୍ମ ଟେଲିକୋମ୍ ଦ୍ୱାରା କରେ । ଉଚ୍ଚତା ଯାଇଁ, ଯେ ଅଧେରିକାନ କାନ୍‌ଟାର୍ମ ଓ ବୃତ୍ତି ଯେ ତିନାଟି ବାହିନୀ ମେସିନର ଏହି ଅଧିକ ସ୍ଥଳ ଲିପି ତାରମଧ୍ୟେ ବୃତ୍ତି ବାହିନୀ ରହେଛ କାଟିନ୍‌ଯାମ୍‌ବା ପୂର୍ବ ଉପଲ୍ବଦ୍ଧ, କାନ୍‌ଟାର୍ମ ଯଥାପ୍ରକାଶ ଏବଂ ତାର ବିଶିଷ୍ଟତା ଓ ଉତ୍ତରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିକ ରହେଛ କାନ ଗମ୍ଭୀର ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ସାହିତ୍ୟ ମେସିନା ଦ୍ୱାରାର ଜ୍ଞାନ ମରିଗିଥିବା ଅଶ୍ଵର ହଜେ ବିଶ୍ୟେ କରେ ତୁ ଏଦେର ତିନଟି ଏକମେଲେ ଜୋର୍‌ଆକର୍ଷଣ କ୍ଷମ କରେଛ ବେଳେ ହୃଦୟ ନା ।

ଟାଇମ୍ସ ଓ ଏଟଲା ଆଧେରିକାନ ପାଦଦେଶେ ଜୀବିତ ପରିପାଦା କରେଛ କାଟିନ୍‌ଯାମ୍

সংষ্ট নয়, সামাজিক দিক থেকে তা সহজেই বোধ্য। বুটিম
দৈত্যেরা এন্টারন উত্তর পলিম ও উত্তর পূর্ব বা তাইবুক্স খনে
হই বাই বেঠেনের মতই অশ্বম হতে থাকে। পূর্বদিকে
পিণ্ডাতি এবং উত্তর দিকে বেনজাকো পলমের ঘারা এটীরো
পারদেশে দেখে খেতিই হয়েছিল তেমনই আর্মণ্ডের আশ্চ-
রক্ষণ দেখে প্রাচীরও দেখে পচল। মার্কিন সংগ্রহ বাহিনী
জড়ে কারোনিয়া ও পশ্চ প্রস্তুতি পথল করে মেসিনা
অভিযোগে আরও অনেকখনি অগ্রসর হতে সমর্থ হলো।
জড়ে মেসিনা ঘোলি ঘোলি সংগ্রাম চৰে উল্লে। ইতালীয়
দৈত্যদের মৃক বৃক আগোই শেষ হয়ে গাছে, এখন
আর্মণ্ড দৈত্যেরাও ও ভুল দিয়ে পলাইন করতে হুক কৱল।
যিত বাহিনী মেসিনা ২০ মাইলের মধ্যে এসে পৌছে গোলি এবং
জড়ে মেসিনা পাশ্চ প্রায় সমত দু ভাইর দখল করে নিল।
অবশ্যে সরকারী বৰ্ব পাওয়া গেল যে, আর্মেনিকান বাহিনী
১৯১ আগস্ট প্রাতঃকালে মেসিনা দখল কৱাচে। কিন্ত অন্তিম
মৃক কৱেও মি পল ২টী আর্মণ্ড ডিভিসিকে শেষ পাশ্চ
আটকে গাথতে পারেনি। আর্মণ্ডের দিক থেকে “Retreat

• প্রতিকার আন্দোলন

দিলীপকুমারের বই

ଶ୍ରୀଅରଦିନ ପ୍ରସତ୍ର
ଭୂଷଣ ଚକ୍ର
ହୃଦୟାଳୀ (କବିତା)
ଆଶର୍ଦ୍ଧ (ଉପକ୍ରମ)
ଦୋଳା (ଉପକ୍ରମ) ୧୫ ଖେ

ଦିଲ୍ଲିପ ଓ ଉତ୍ତମ ବସ୍ତୁ ନିର୍ମାଣ କେନ୍ଦ୍ର

ହୋଲି ଖେଳବ—ଦିଲୀପ
ନେକମାତ୍ର—ଉଦ୍‌ଧା
ନିକାରିଣୀ—ଉଦ୍‌ଧା
ଅଧିକାରେ ଭୋବେ ଗୁପ୍ତ—ଉଦ୍‌ଧା

ପ୍ରଦେଶେ ଓ ପ୍ରଦେଶେ	୧
ପ୍ରତିଦିନେର ତୀରେ (କବିତା)	୨
ଅନାମି (କବିତା)	୨
ଗୌତମୀ (ସ୍ଵରଗିତିପି)	୧
ସୁଧା ମହା	୧

তুমে ক্যা কিয়া—মিলীপ
আজ সখি শুন—উমা
আচরণে (কৌর্তন) — উমা
কাপে বৰ্ষ ছান্দে—উমা

ପରିବହନ ଯୋଗ୍ୟ ମାନ୍ୟମାନ ଅଭିଭାବ କିମ୍ବା ନିମ୍ନ ଲାଗନ କରିବାକୁ
ଭାରୀ ଆଧୁନିକ, ଅଭ୍ୟକ୍ଷଣନ ଏବଂ ଅଭିଭାବ ରଚନାକେ ମାର୍ଦା
କରିଛେ ।

ତୁମ୍ଭୀ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାକୁ ମୁହଁକିରି କରୁଛ ଏବଂ ତୁମ୍ଭୀ ପ୍ରଶ୍ନ
ମୁହଁକିରି ଆଳୋଚନା । ‘ମୟାମୁଖେ କାରୀଯ ମାନ୍ୟମାନ ଧରା’, ‘ମୟାମୁଖେ
ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟମ ଧରା’ ଏବଂ
ଭାରୀରେ ଦରିଦ୍ର ସ୍ଥାନରେ ଜୀବନ ଓ ଧରା’ ମଧ୍ୟମ
ଭାରୀରେ ଦରିଦ୍ର ସ୍ଥାନରେ ଜୀବନ ଓ ଧରା’ ମଧ୍ୟମ

* विष्विभागात्र अधिकारी—(१) साहित्यकर पत्रक—द्विदोषमाला ठाकुर (२) कृति शिर—द्विदाशेखर दह [०] भास्तरके साक्षि—
श्रीकृष्णद्वादश देव [४] बालोंका ग्रन्थ—द्विदोषमाला ठाकुर। एकाशक, विद्यारथी अधिकारी। २, विद्यमाचार्या श्रीच, कलिकाता।
[मुख्य प्रधानमन्त्री, वै. वै. वै. वै.]

ପୁଣ୍ୟକ ପରିଚୟ



বিশ্ববিদ্যালয়গত

দেশে দেশে জানের ক্ষেত্র কুমিল্লা প্রসারিত হয়ে চলেছে।
জনসাধারণকে বিজ্ঞা বিতরণের আয়োজন ও উত্তোলন ব্যবস্থা
হচ্ছে। কর্তৃপক্ষের রাস্তা আয়োজন কর্মসূলীর উপর নির্ভুল

ମହେ, ଶମ୍ସ, ଶିଖିପ୍ତ ଅଧିକ ନିର୍ଭିରୋଧୀ ଜ୍ଞାନ ବିଜନେର ସିଂ ଘୁର
କମ । 'ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାମଂଗଳ' ନାମେ ଏକିଟି ହୁଲା, ଶାରଗତ ପ୍ରଥମମାଳା
ଏକାଶରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ରାତ୍ରିଭାନ୍ଧ କରେଇଲେ, କିନ୍ତୁ ନାମା କାହାରେ
ତିନି ଦେ ମୁକ୍ତ କାହିଁ ପରିଷତ୍ତ କରେ' ଯେତେ ପାଦେନି । 'ବିଶ୍ୱ
ବାରତୀ ପ୍ରାଚୀଲ୍ୟ' ଆଜି ତାକେ ଶମ୍ଭ କରେ' ତୁଳତେ ଡ୍ରମ୍‌ଗୀ
ଚାରିନ୍ଦି ।

গ্রাহকদের প্রথম গৃহ বৰোজনাধৰে 'সহিতোর প্রকল্প'। বিভিন্ন সামাজিক পরের পুষ্টি থেকে সাহিতোর আবশ্যিকতাৰ কৰিণুগৰ কৱচটক মনোজ প্ৰৱৰ্ষ এতে সংকলিত হয়েছে। গঢ়কৰিতাৰ বিষয়ৰ সন্মতি প্ৰকল্প বিশেষ কৰে 'বীৰি' চৰাচৰী আধুনিকদেৱ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিব। কোনো ফেন্নে এৰ উপযোগিতা এবং অৱসূৰেৰ হাতে এৰ কৰিকুম হৃত্যাতি হতে পাৰে, সে বিষয়ে বিভিন্ন যুক্তিপূৰ্ণ মহাবৰ্তী কাৰণেছেন।

ହିତୀ ଏହି 'ପୁଣିର ଶିଳ' । ଏହି ପୁଣ୍ୟକେ ଶ୍ରୀମୁଖ ରାଜଶେଖର ବହୁ ଛଟ ଥାଟେ ପରିଶିଳନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛେ । ତୀର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ଅମୁକନ ଏବଂ ଅଭିଜଞ୍ଜା ରଚନାକେ ମାରାପୋ କରିବେ ।

ତୁଟୀ ପ୍ରମୁଖ 'ଭାରତେ ଶଂକୁ' ଭାରତୀୟ ହଳି ଓ ଏତିଥା
ମଧ୍ୟଭୟାନାକୋଟାନା । 'ମଧ୍ୟମ ଭାରତୀୟ ମନ୍ଦିରର ଧାର,' 'ଦାକ୍'
ପ୍ରକୃତି ପ୍ରାୟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପିତ୍ତମୁଖେ ଦେଇ ଜୀବିତ ଓ ଧ୍ୱନି ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଭାରତୀୟ ଦରି ଯେ ପରିଚି ଦିଲ୍ଲୀରେ, ଏତେ ଶଂକୁପ୍ରେସ୍ ମନ୍ଦିର

* विष्विजानशास्त्र अध्ययन—(१) साहित्यों का पत्र—द्विदीपमाला ठाकुर (२) कृष्ण शिर—द्विदीपमाला वह [०] भारतीय साहकारि—
शिक्षितोद्धारण देव [४] बालों के अवधारणा द्विदीपमाला ठाकुर। एकाशक, विद्यारथी अध्यालय। २. विद्यमाचार्या श्रीच. कलिकाता।
[मुख्य प्रधानमंत्री, वै. वै. वै. वै.]

ଶିଖା

পুঁজি-বায়িক ; প্রথম বর্ষ ১০৫০। অজিত দন্ত মশ্বাদিত।
২০২, রাসবিহারী আডানেন্ড, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত।
মূলা ২০ টাকা।

এ-বসন যে কথামা প্রজা-বাসিকী হতে পাইয়াছি
তাহার মধ্যে “বিগঙ্গ” একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছে।
বৰীমানাধৰে ছুটি “অটোগ্রাম” কৰিত লাইয়া “বিগঙ্গ” হুৰ
হইয়াছে। অবনীমানুষ প্রায় পদের বৎসর পূৰ্বে বাড়ীৰ ছেলে-
চেলেদের অঞ্চ যে সব জ্ঞানাগমের পলা তচা কৰিয়াছিলেন
তাহার একটি “মন্ত্র ছালেৰ পলা” নাম। দিক দিয়া অভিন্ব।

তাবাস্কর, শৈলজানন্দ, বৃক্ষদেৱ, প্রতিভা বহ, মৈশুনাম
বহ, প্ৰবেশ সাজুন, স্বৰেখ ঘোষ প্ৰেমেন্দু মিহ আৰুতিৰ
লেখে ১১টি গীত ও অংচিত্তালুমোৱেৰ একটি নাটিক। “পিণ্ডাশে”
আহুম্য কৰিয়া শশান্দেৱ মহাশয় বাপলাৰ মাহিতামৌদীনোৱে
প্ৰতুলতাৰ ভাজন হৈযাছেন। শৈৰু অতুলগুপ্তেৰ “ভাৰতভৰেৰ
স্বতোৰা ও সংস্কৃতি” প্ৰবৰ্দ্ধিত মত হাতিগিঞ্চি লেখা বহ দিন
হাতিগিঞ্চি বলিয়া মৰে পড়ে না। আবেকষ্টি উৱেষণ্যো প্ৰদৰ
হৈতেও শ্ৰীমুকুল কলিতাৰ কোৱাৰে দিন” বাপলাৰ
মাহিতা সাহিত্য পোষিত একটা চৰকৰণ পৰিয়ে এই লেখাৰ
মধ্যে খৈছিল উভিষাচে। অজিত বাবুৰ মত হকবি কৰিব।
১৫-গ্ৰাহিতিৰ বে ভালৈ কৰিবেন তাহা বলা বালা। তিআ
নংগৱে প্ৰথমেই রীলোনীৰে বহৰেন্দৰ ঝীৱা একটি কৰিব আৰুদে
পৰাইব। হৈ হাজাৰা—বৰুৱা—গৰুৱা চৰকৰণৰ
প্ৰমুখ বিনিষ্ঠ শিৰিয়েৰ কৰকতি “উত্তি, কাট” “দিনাশে” এই দিক-
বায়াও সমুক্ত কৰিয়াছ।

ଆମରା "ଦିଗ୍ନଷ୍ଟ" ମଞ୍ଚକେ ପୂଜାର ଏହି ଏକାଶ ନିରାନନ୍ଦ ଜାତରେ ଏହି ଏକଟି ଅନାବିଲ ଆନନ୍ଦ ରସ-ସୃଷ୍ଟି ଯତ୍ନ ଆୟମରେ ଯବାଦ ଆନାଇଛେ ।

[ଅମ୍ବା]

প্রথম আলোর চরণ ধ্বনি

ଆମ୍ବାନାଥ ସିଂହ

ପଡ଼ୁମ କବିତାର ବହିଟି - ମନେ ହଳ ଯେଇ ଏକଟି ଗଲ୍ଲ
ପଡ଼େ, ଉଠିଲୁମ ତବେ କବିତାଯ ନୟ, ଏକେବାରେ ପୁରୋପୁରି ଗଲ୍ଲ ତାବ

ଭାଷା ଶୀତି ନେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧିକ ହିଁଲେ । ଶାଖାରୂପ ବାଜୁର କଥାର ଛଳେ
ଏବଂ ଦୈନନ୍ଦିନ ସାହାରେ କବୋର ରସାଯାନ ଯେ କଟଗନ ପ୍ରକାଶ
କାବେ ଥାକୁଣେ ପାରେ ମେଟ୍‌ଟିଟି ଦେଖାଯାର ପ୍ରସାଦ ପ୍ରେସ୍‌ଜେନେ କବି ।
ପ୍ରେସ୍‌ଜେନେ ଯେ କି ରାଜପାତ୍ର ଅବଶ୍ୟକ ହେବାରେ କବିଙ୍କିର କବିତା
ଚାଟ

କରେ ମେଘେ ମେଟି ମେ ବାନ୍ଧିବାର କଳ ଓ ତାର ମେ ମେହାଯାତୁ
ପୁଣି ତୁଲିତ ଚୋଇଛେ ବୈଧକରି । ଗଜ ଛବିର କବିତାର ସିଂହ
ଆମ ଏ ମେ ଯେ ଏହି ଶାରୀରି ଗରେ ବେଷ୍ଟ ହିସେବେ ମନ ନୟ କିଞ୍ଚିତ
କବିତାର ଏହି ହିସେବେ ବଳା ଥେତେ ପାଇଁ Rhythmରେ ଗାନ୍ଧୀରେ

କ୍ଷମା କଥା ଅର୍ଥାତ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସାଥେ ତାଙ୍କେ ଖେଳା ଥାକୁଳେ ଏହେ
ପାଇନି କେଣ ହୁବ, ପାଇନି କେଣ ଛେଲେ ଦୋଳା । ଛେଲେର ତେବେ
ତାଙ୍କେ ନିମ୍ନ ଖେଳା କରାତେ ଚାନନ୍ଦ କବି—ତାଙ୍କେ ବସ୍ତିତି ଶ୍ରୀଧନ
ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କେ ସାଥେ ସଂଘରେ ସମୟ ଏଥାନେ ଥାଇ ବୋଦକିଣି ଶ୍ରୀ
ପାଇନି ଓ ବାକୀରେ ଛେଲେରଙ୍କେ ତିନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରାନ୍ତେ ଚାନନ୍ଦ ।
ପାଇନାହେବୁ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଛୁବି କୁଟୁମ୍ବ ଉଠିଛେ ଦେଖ କଥେବ ଜ୍ଞାଗିର
ଦେବେହ ନେଇ ବିଶ୍ଵ ତା ପ୍ରାୟଇ କାନ୍ତି ତାମାର ବଦ୍ଧକୁଳେ, ତାମେ
ମେନ ଜେବେହ ଏ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର କୃପ କି ଏମନ କରେ କୁଟୁମ୍ବ

ତାଙ୍କ ମେନ୍ଦରେ ମେଘାନେ ପେତୁମ ହସ, ପେତୁମ ଛମ, ପେତୁମ
ପାଥାର ଗାଁଶିଖି ତାରେ ଗଣିବା? ଅମେରିକା ଯମେ କରନେ ବେ
ଶ୍ରୀ କବିତାରେ ଥାଏବେ ଶ୍ରୀ ତାରେ ଦିନ—ଦେଇ ଆବଶ୍ୟକ
ମହିମାନ ହସେଇ ରକ୍ଷିତ ହେବେ ଯତ୍ନ—କଥାରେ ମିଳ ମେଘାନେ ପୋଣ
ଶ୍ରୀ । ଏମିକି ଦିନେ ଧାର ଓ ଭାବରେ ଛନ୍ଦଟାରେ ଗର୍ବିତା ମୌନ
କାହିଁନି ଅବଲମ୍ବନ ଗଫଳେ ମଧ୍ୟ ଲୁହି ପ୍ରକାଶ କରାତେ
ପରିଚାରରେ ହସନ୍ତ ; ତୁ ଓ ସହିତ ପଢ଼େ ତେବେ ଆନନ୍ଦ ମୁହଁମା ନା ।
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଜୀବନଗ୍ରହ କିମ୍ବା ମଦ ଲାଗିନେ, ଯେବେ ଡେ ପୁରୁଷ ଧାରା
ଭାବାଟି । ତମ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମହିମାମନ୍ଦରେ ଓ ଭାବରେ ପାଇଁ

পুরো পিকনিকে যাবার হালকা আবহাওয়াটা কেমন যেন
বেঁথাখা লাগলো ; অথচ কবিতার বিষয় বস্তুতে তা না দিলেও
যে বোধকরি । ১৯ পৃষ্ঠার ভাবদারাটি আরও কয়েক জাহাগীর
যায়েছি—যেমন

“এই স্থল শমগ্রেন নির্জন কথে
আমি কাদে নহি—কেউ আমার নয়
আমি একা, আমি—আমি
আমি অহঃ আমি তু।”

চিত্রাবহিমান

(উপর্যাপ) শ্রীকান্তী মুখোপাধ্যায়। প্রকাশক—
শ্রীপ্রতাপকুমার বন্দোপাধ্যায়। শৈলশ্রী, ১১১এ বহিম
চাটাটেজ প্লট ; কলিকাতা। মূল্য তিন টাকা।

ଫାନ୍ଦିନୀବୁରୁ ଏହି ନୂତନ ଉପଯ୍ୟାସବାନି ତୋରାଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଯ୍ୟାସ-
ଖୁଲିଲ ଜ୍ୟାମ ପାଇକ ଯମାଙ୍ଗେ ଆନ୍ଦୂଳ ହିୟାଛେ । ଲେବେନ୍ସ
ଆନ୍ଦୂଳିନୀ ଚିନ୍ତାବୀରା ଏବଂ ତୋରାଙ୍କ ତ୍ୟାଗର ନୈମିତ୍ୟ ଉପଯ୍ୟାସଟିକେ
ଯେ ଜନଶ୍ୱର କରିଯା ତୁଳିବେ ତୋତେ ଶବ୍ଦେ ନାହିଁ ।

উপন্যাসের নায়ক উপন্যাসের চরিত্রে সেখেক কার্যাত্মক
অসমৰ্থবাদ অঙ্গুষ্ঠা রাখিয়াছেন। উপন্যাসে অনেকগুলো বেশ
নায়ক বলা যাইতে পারে। তাহার চরিত্রে কোথাও আলন
নাই, পড়ত নাই, ধৈর্য অঙ্গুষ্ঠা এবং মানসিক বল অসাধারণ

এই অসাধারণস্বরূপ সময়ে তপন একটি মহাযুগের হিসেবে, নাথকের বিপুরীত চরিত্র নায়িকা তপতী নিখে, পাঞ্চজনা প্রভাবের সময়ে তপতীকে একটি “গোমাইটা গান” ছাড়া শার কিছুই বলা যাইতে পারে না, তবুও ‘মন হয় এই টুকুটিই নায়িকের চরিত্রের চেয়ে কৃতকারণে স্বাতন্ত্রিক।

উপস্থানটীকে একটা নিছক প্রেমের কাহিনী বল। যাইতে
শব্দে কিন্তু এ প্রেম স্বাধৈর গঙ্গীতে শীমাবন্ধ নথ—কামনার

উচ্চে। কিন্তু বর্তমান জীবন যাত্রার আসাধারণ উত্তীর্ণতাৰ সহিত
এ প্ৰেম মেন সমৃদ্ধ শাখ থাব ন। তাগ ও শক্তিৰ মাঝে যে
প্ৰেমেৰ সমৃদ্ধতাৰ তাথৰ মাঝেও কামনা ও আৰ্দ্ধেৰ অৰূপ
প্ৰত্যুষে তাৰে ভৱিত, কাৰণ উপচানোৰ নামক অস্তিমালয়ম
হৈছ, দেৱামুনৰ অগ্ৰহৃতেৰ অংশীদাৰ একজন সামৰণ মাহীয় মাৰ,
আদৰণৰ সিং দিয়া বিবেদনা কৰিবা দেখিলৈ লেখকৰ মততে
মহিত আমাদেৰ অধিব হইলৈও, উচ্চাস্তো যে জনপ্ৰিয় হইলে
তাহাতে সহেড় নাই, মাহীয়ে মনেৰ কাৰিবিপৰী অৰূপ
প্ৰতিষ্ঠা লেখকৰ বৰ্ণনামুখে পৱিষ্ঠুত হইয়া উত্তীৰ্ণে কিন্তু
ফানে ফানে বৰীচনামুখে কৰিব। অভ্যুত্থ অপোদনিক ভাবে
উচ্ছ্বেষ্ট কৰিবাছেন—ইহাতে পাঠকৰে ঘৈৰ্য্যাত হইবাৰ আশা
পৰিষ্কাৰ।

ପରିଶ୍ୟେ ଉପଗ୍ରହାଶାନିର କୁଟିର ଶିଳ୍ପାତ୍ମକ କାଗଜେର ପ୍ରଶ୍ନା କରିତେ ଆମଦା ବାଧ ହିତେଛି । ଦେଶେର ଏହି ସଂକଟପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିସିଦ୍ଧିତେ କାଗଜେର ଭୟକର ମମକାର ଦିନେ ଆମାଦେର ଦେଶୀୟ କାଗଜ ଉପଗ୍ରହାଶାନିର ଅର୍ଥବୈଷ୍ଣବକୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ କରିବାକୁ ପାଇଲା ।

ଆମରା ଉପଚାରସଥାନିର ବହୁଳ ପ୍ରଚାର କାମନା କରି !

ଆର୍ତ୍ତି ମାର

‘ଶୈଳ୍ୟର ମେ ତା କିମ୍ବା କାଲୋବାରେ ତା ଆଜି ସଥାଇ ଜାଣେ । କାରିତେ ଅବସିଦ୍ଧ ଭାରତୀୟ ଓ ନିଜିଭାବରେ ମେଥେ ଚାହେଁ ଚାହିଁବା । ଏତୁ ବେଶୀ ଯେ, ଏଦେ ପ୍ରାଚୀଯକାଳ ମୌର୍ଯ୍ୟର ଅଜ୍ଞା ଆଜି ନାମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ବିନ୍ଦୁ ଥିଲେ କାହାର ବେଳେ ନୁହୁ ନୁହୁ କାନ୍ଦାର ଦେଖାଇ ହେବେ । ହୃଦୟରବାହି ଥେବେ ମୁଣ୍ଡାତି ଥରି ଥରେ ଥିଲେ ଯେ ନିଜିମାନଙ୍କର କିତନ ଦିନେ ଯେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡ ତୋରେ ଯାତାପାତା କରେ ତାମର ପ୍ରାଚୀଯକାଳ ମୌର୍ଯ୍ୟ ଅଜ୍ଞା କାହାରିଟି, ଯାତ୍ରୁ ଏ ଆପଣଙ୍କର ମହିମା । ଏହି କିମ୍ବା ଦେଲ ମୌର୍ଯ୍ୟର ବିଳେ-ପରମାଣୁ ତା, ଚାପାତି ଓ ଶିଳ୍ପକାରୀ ମୌର୍ଯ୍ୟର ବଦଳାକ କରା ହେବେ । ଏଠା ହେଲେ ଶୈଳ୍ୟରେ ପ୍ରତି ହୃଦୟରବାହି-ବାନ୍ଦାମେ ଶ୍ରୀକୃତ ଏକତି ନିରମନ । ଗ୍ରବ୍ୟାତିତ ଆବୋ ବା ହେବେ ଯେ ଏତୋକି କିମ୍ବା ଏତେ ଏକ କାନ୍ଦିନିକୁଣ୍ଠେ ଥେଲୋଦରେ ୧୫ ଶୈଳ୍ୟକାରେ ତା ଦେବ୍ୟା ହେବେ ।

ଶୁରତେର କୁମ ଦୀପାଳି

ଏକାନ୍ତର, କୁମଲିଲାର
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରୀ ପାମ
ନିତ୍ୟ ବିରାଜ
ଚିତ୍ତ - ଶ୍ରଦ୍ଧାଲେ !



ଶିଖକଳ୍ୟାନ ଓ ଧ୍ୟାକ୍ଷମ
କଲିକାତା

ଶାରଦୀୟା—

“ଜଳହାରୀ ମେଘ ଝାଇଲେ ପଢିତ” ବାଲାର ଅଭ୍ୟମ ଶାରଦୀୟା
ବକ୍ତଳ ଦେବ’ ବାଜାଲୀର ମନେର ବାହ୍ୟରେ କୁମିଛେଇଛେ, ଏଥାର
ଶକ୍ତେର ଦେବୀ ଏଲେନ ଶ୍ରାବନଚାରୀରୀ ହେଁବେ । ତିକେ ଦିକେ ସୃଜୁର
ଅର୍ତ୍ତନାମ, କାଳୋର ଶ୍ରୂଷ୍ଟ ଏ କି ମର୍ମିଷିତ କଣ ? ଯୁଦ୍ଧର
ସୁରକ୍ଷାରେ ଅମ୍ବା ନରବଳ ଚଲେଇଁ ଅଶାହି ମାହିରେ ଚାରେ
ଦୁର୍ବଳକମ୍ପ ଚାଲିବାର । ଆଦରମ୍ଭ କରୁଥାଏବା କରିବେ,
ତାମେ ଦେଖାମୀ ପାଇଁ ଜୀବାଧାରୀ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବବନ୍ଧିତ ଯେ
ମନୀର ମନୀରର ଦର ଅନ୍ଧରୀ ଶ୍ରୀପେ ପାଞ୍ଚମାତ୍ରାନ କରେ ଅବେଳା
ପତ୍ର ମତ ପ୍ରାଣ ହାରିବେ, ତାମେ ସୃଜୁର ସାହାର କୋଥାୟ ?

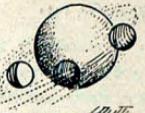
ଶୃଜାନ୍ତ୍ର—

ଦେଖ ଶୃଜ ଚଲେଇଁ ସୃଜୁର ତାତ୍ତ୍ଵଲୀଳା । ସୃଜୁରେ ଯେ ବୌଦ୍ଧମ୍
ଯୁତ ଅବହର ଦୋଷ ପଡ଼ିବେ, କିମ୍ବାନ ପୂର୍ବ ତା କର୍ମର ଅଭିଭୂତ
ହିଲ । କୁମରର ସୁଧ ଥେବେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କେତେ ପାଞ୍ଚମ, ମୁମ୍ଭୁ ଶିକ୍ଷା
ମେଣ ଜମାର ପାଇଁନ, ଚତୁରିକେ ନିରମ୍ଭେର ଟୀକାକାର, ଏହି ମୋନାର
ମୁଦ୍ରାର ମେଣ ଏମନ ଦୃଶ୍ୟ କେ କବେ କରିବେ ପେରେଛି ?
ଅଭ୍ୟାସ ନଥ—ଅଧ୍ୟାବସ୍ଥା, ଶାନ୍ତି ବିଶ୍ୱାସକାରୀ ନଥ—
ମଧ୍ୟରେ ଧୂମରିନିଯାତ, ବିକାରୀର ମୋହା ହୃଦୟ ମେଣ ଦିଲ
ପ୍ରକାଶ ବାହୁର ହୈଥେ । ମ୍ୟାଜେର ବିଭିନ୍ନମ ମେଣ ପଡ଼ିବେ, ଏଥମ୍ବନ
ଟିକିରିଲେ କାରାପ ଚୋଖେ ତ୍ରଣ, କେଉଁ ମୋନାମଧିକ କୁଦିଯେ
ମିଳିକ ବୋଇଇ କରିବେ ବ୍ୟାପ୍ତ, କେଉଁ କରମାର ଆମକେ କୁର
ହଣି ହୁଅଛେ, ଆର ହୁଏକମ ପରିମାଣ ଚିକାର ଯିହୁତ । କୋଥାର
ଅଭିକାର ? ଅଭିକାର କି ନେଇ ? “ଲୋକୀ ନିଷ୍ଠାର ଲୋକ,
ବିକିତର ନିତା ଚିତ୍କୋତ୍ତ” —ଏହି କି କଲେ ଚିକାଳ ? ଆକାଶ-
ବାତା ବିଦ୍ୟାପ୍ରେସ୍ ମୂର୍ଖ ମହାବାତା ଯଥ ଦିଲେ ଅମ୍ବାନୀ ଘୁଗ୍ଗାର ?

ଶାତ ନିଯାମଣ—

ବାଲାର ଅଧ୍ୟାବେର ପାଧାନ କାରାପ ଯେ ସରକାରୀ ଅନାଚାରୀ ଓ
ଶାତବିଜ୍ଞାନନିଦିତ୍ତ ଏ କଥା କହ ପଢ଼ିବାର ଆଜ ବାଧ୍ୟ ହେଁ ସୀକାର

ବାଲାର ମହାର



କରିବେ ହେଁ । ତାରତବାମୀ ବେଳୀ ଟାକା ପେଯେ ଥାଏଁ, ତାଇ
ଖାତ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଁ ଉଠିବେ, ଏହି ନା ତଥେର ଅବିରତ ତାରତ-
ମିତିର ଅଭିର ମହେ ମୂଳପତ୍ର କମିଶ ମନ୍ଦିର ବେଳେନେ : “ବାଲା
ଦେଖେ, ତଥା କଳକାତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଅଶ୍ଵିଷ୍ଟପୂର୍ବ, ତାତେ
ମନ୍ଦିର ଦେଇ । କଳକାତାର ମୋହାରୁର ହାତ ଗତ ମାତ୍ରମେ ଶତକା
ଜିଶଜନ ବେଳେ ଦେଇବେଇଁ !” ଶାନୀୟ ଶାସନବାବସାର ବାର୍ଷିକା ଏହି
ହରାତିର କାରଣ, ଏକଥାଓ ତିନି ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵେ କରିବେଇଁ । ଅଜାହାର
ଘଟେ, ଶୀକାର ଓ କରିବେ ହେଁ, କିନ୍ତୁ ଗୋକାରାର ଗଲା ମଧ୍ୟେ
କାରାର ହୃଦୟ କୋନକାଲେଇଁ ଆମୋଦ, ଏହିଟି ଛାପାଇଁ ।

ଶାତନିଯାମ ସମ୍ପର୍କିତ ଅନାଚାର ମମ୍ପକେ ଦୁଇ ମଧ୍ୟମ
ପରିବର୍ତ୍ତ କାଗଜ ବିଭାଗୀ ଜୀବିତ ଉତ୍ତରଦିଶ କରି-
ଚାଲିବାର ଶ୍ରେଷ୍ଠର । ଦେଇ କମିଶ ପୁଲିଲ କରିବାର ବିକଳେ ଏକ
ଗୋପ ଅଭିଯାହ । ରାତ୍ରିରେ ତୈଗନ୍ୟିକ ଚାର ବରମଧେଇଁ
ଶାନୀନିତିକେ ପିଲ କରେ କରେ ଚଲେଇଁ । ଦେଖିବିକିମନ୍ଦରେ ନିର୍ମାନ
କରେ ସାରଲୋକୀଜୀବର ପ୍ରସରଦାନ ବେଳେନେ କରିବିଲେ ଯୁଦ୍ଧିତ,
ଦେଖାନେ ଦେଖେ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଆଭାବିକ । ଆଜ ହାତେ ହାତାର-
ଜନ କରିବାରୀ ଶାନ୍ତି ହେଁ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ତାହାରେ ଅବସ୍ଥା
ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଁ ନା । କର୍ତ୍ତବ୍ୟବିର ପ୍ରେରଣା ଯାରୀ ଦେଖକେ
ବୀଳାତେ ଚାଲିବେଇଁ, ତାର କୋଥାୟ ? ତାମେ ମହେନିତା ହୁଏ
କରେ ଉପେକ୍ଷିତ । ଯାରୀ ନିରିବେରେ ପାତ୍ର ମନ୍ତ୍ରାତି କରିବେ ପ୍ରତ୍ୟେ
ତାରାର ଅଭିହାତ । କିନ୍ତୁ ଟାକା ବା ଖେତ୍ରବେଳ ଲୋକ ଦେଖିଯେ
ଯାରେ ଦିଲେ କାଳ ଇମିଲ କରାନୀ ଯାଏ, ତାମେ ଧର୍ମପୂର୍ବ ହବାର
ମଧ୍ୟମାନ କୋନକାଲେଇଁ ନେଇଁ ।

ଚାଟୁଲେର ରାଜା—

ବାଲାର ସରକାର ଚାଟୁଲେର ଦର ବେଳେ ଦିଲେନେ : ପାଇକାରି
ବିଭାଗ ପକ୍ଷେ ୨୮୩ ଅଗଷ୍ଟ ଥେବେ ପ୍ରତି ମୟ ୩୦, ୧୦୫ ମେଟ୍ରୋ-
ମ୍ବର ଥେବେ ପ୍ରତି ମୟ ୨୪, ୧୦୫ ମେଟ୍ରୋ-ମ୍ବର ଥେବେ ପ୍ରତିମ୍ବିତ

২০। খুরো বিজীর পক্ষে ছাটকা ক'রে বেশী। কিন্তু
১ই সেপ্টেম্বর থেকে কলকাতার বাজারে চাউল হস্তান্ত হয়ে
উঠেছে। সুতরাঃ কার্য্যতঃ সরকারীনির্মিত ব্যবহারে হয়েছে।

বৰীকু বাহস্থাপনবেদে শ্ৰীকৃষ্ণ কামাপ্ৰশাৰ মুগোপাধ্যায় এবং
শ্ৰীকৃষ্ণ কৃতিশৰণৰ হাত এ বিষয়ে আলোচনা কৰেন ও শৱকৰাৰ
পথে উত্তোলন দানী কৰেন। যিঃ হৃষুবৰ্দিৰ অৰুপশিতিতে প্ৰেম
লিন বিশৃঙ্খলে দেন শক্ত মৰিজুলৈন। প্ৰদিন যি হৃষুবৰ্দি
একটি সৰিষ্ঠৰ্থ বৰ্তনী দিয়ে তৎক্ষণাৎ প্ৰাপ্ত কৰেন। আৰ
আলোচনাৰ হৃষুবৰ্দি না দিয়ে শৱকৰাপক বালোক পাপ কৰাবৰ
চেষ্টা কৰ্য বিদ্ৰোহলোক প্ৰতিদৰ্শ জানিয়ে তৎক্ষণাৎ প্ৰিবৎক্ষণ
পৰিজ্ঞাগ কৰেন।

ଅନ୍ତର୍ଜାଲର ଉପର—

বাংলাৰ থাক্ষ-নিয়ন্ত্ৰণ সম্পর্কে শুভতাৰ অভিযোগেৰ কলে
তাৰত সৱকাৰ নাকি স্বৰ মৰিস গাহাবৰে অধীনে একটি তদন্ত
কমিটি নিয়োগ কৰাৰ কথা ভাৰতেন।

କମିଟିର ଉପଯୋଗିତା ଆମରା ଅସୀକାର କରିନା ।
ଦୁନ୍ତିର ମୂଳ କାରଣ ଉଚ୍ଛେଦ ନା କରଲେ ସ୍ଥୁତ ତଥାତେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ହେବେନା । ସାଥେ ରାଜତ୍ତେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଧି ଉତ୍ସାହ ପାଯନା, ଏହା
ହୁଏ ମରୀ । ବିବେକରେ ପ୍ରତ୍ଯେକ ମଦାକାରେର ପରିପ୍ରେସ୍‌ଯକ

ଲାଟିବିମଳ—

ତୁ ଜଣ ହାରିଟି ଅହେ ହେ ପଞ୍ଚ ତୁ ରାଜାରାମକେ
ବାଟରାମ ଶାସନକାର ଏଥିବ କରଇଛେ । ଆଖା କବି, ତୁ ହାରିଟାରେ
ଆମେ ବାଲାଦିନେ ମେ ଶିଳ୍ପକାରୀ ଯାଇ ହେବେ, ନୂତନ ଗତିରେ
ତାମ ବାଲାଦିନେ ମନୋରୋଧ ହେବେ । ଡାକ୍ଟର ଶ୍ରୀକୃତ୍ତି କାମାପ୍ରମାଦ
ଶିଳ୍ପକାରୀ ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପରିଚିତ ହେବେ । କାବ୍ୟକାରୀ ପୂର୍ବତ୍ତି ଲାଭ
ମହିମାରେ ଏଥି, ତୁର ଶାକପାତାରେ ଦେବମଟିର କଥା ଉତ୍ତରମୁ
କରଇଛେ ।

ଶ୍ରୀ ବ୍ୟବସାୟି-

সম্মতি পাঞ্চাব গভর্নমেন্ট বঙ্গীয় গভর্নমেন্টের ব্যবসাদারিশ সংস্থকে কর্তৃক গুলি তথ্য প্রকাশ করেছেন। পাঞ্চাব থেকে কেন্দ্রীয় গভর্নমেন্ট গম কিনেছেন মণ প্রতি টা. ১০ থেকে ১০।

ଦେବ । ମେହି ଗମ ନିଯେ ସାଂକେ ଗର୍ଭମେଟ ବାବାଶାରୀ
ନିଛିଲେ ୧୫୦ ମେଟ, ଆର ଶରକାର ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ଦୋକାନ ଅ-
ବିକିତ ହିଛି ଆଟ ଆମା ଦେବ ଅର୍ଥେ ଝୁକ୍ତ ଟାକା ମୟ ଦେ-
ବାଇଶେ ମାଧ୍ୟମର ବାଜାରର ଡିଲ ଆରାପ ଦେବୀ । ଏହି ହିତି
ଦିନେ ମାତ୍ର ନିଟାକାର ଜିନିମ ଝୁକ୍ତ ଟାକା ଦେବ ବିକିତ
ବାଜାର ଶରକାର ହିମେ ଦେଖିଯେଛ, ଆମାନିକାଳେ ବର
ନାହିଁ ହେ, ତଥେବେ ପିଲାପ ପଢି ଦାରୁ କଟିପୁଷ୍ଟ ଦିଲେ
ଆରାପ ଅନେକ ଝୁକ୍ତ ପରିଚିତ ଆମେ, ଅତେବେ ଓର ବ
ଶାରିକା ପୋଥେ ନା । ଶାରିକ ଗର୍ଭମେଟେ ପରିଚିତ ଆମାନିକାଳେ
ବାଜାର ଶରକାର ଯୋଗୀ କରେଛନ, ଆଟର ଦୂର ଖୁବି ଛାଇ
ଦେବ ହେ । ଜିନି ନା, ଏଥେ କି କରେ ପରାମା ପୋଥେ ।

ଆଭ୍ୟାଣ—

চৰ্য নমনাবৰ্তীৰ সাহায্যেৰ জন্ম দেশেৰ অনেক স্থানে দে
শজ্ঞ প্ৰতিষ্ঠিত হচ্ছে। কোথাও বিনামূলে, কোথাও
মূলে গৱৰণ লোকদেৱ খাৰাবানো, কোথাও বা কমদেৱ খাৰাব
বিক্ৰি কৰা হচ্ছে। দেশেৰ প্ৰযোজন সম্প্ৰসৱে মেটেডে
পৰিৱেশ বৰ্ধাৰণ কৰা এই মহৎক্ষেত্ৰে অগ্ৰগত হচ্ছেন, তাৰাৰ
পৰিবেশৰ পৰাৰ পৰার, বোথাই, শুষ্কতাৰেশ ও ভাৰত
অসম প্ৰদেশৰ অধিবিস্তীর্ণাৰ বালোকা চৰক্ষণেৰে যে আ
প্ৰক্ৰিয়া কৰছেন, তাৰাৰ সহিত শৰণীয়। রাজনৈতিক বৰ
আৰামতে হচ্ছেন। সময় যাবে আৰামদাকী উভাৱ হচ্ছে ও
কিন্তু ভাৰতবৰে থে সুগংগীৰ ঐক্যবাসনে আৰক্ষ, ছফ্টেৰ বি
চাৰি সংস্কৃতকৰণে উপলক্ষ কৰকৰা পাৰি। এই ঐক্যবাবে
কৰকৰা হোৰ, আৰতেৰ সুসংহানন্দপে আমাৰা যেন মাথা দু
ভাঙ্গা পাৰি।

ମିଃ ପୋଲାର୍ଡର୍ ମାମଳା—

ପିଲ୍ ପୋଲାର୍ଡ ଡିଲେମ ସହଯତାପରେ ପୁଲିସ୍-ହର୍ଷାର୍ଥିଟେଟେ
ଶ୍ରୀନାରୀ ଉକିଳ ଶ୍ରୀନାରୀ ସତ୍ୟାଗମାଳ ମର୍ମମାନର ଏକ ଜୀବି
ବିଧାରୀ ନିମ୍ନ ଭାଇ କାହେ ଉପରେ ହେ ତିନି ତାଙ୍କେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ,
ଏବେ ଅଭିଯାନେ, ସହଯତାପରେ ଯାର୍ଥିଟ୍ରେଟ୍ ଫି
ପ୍ରାଣାର୍ଥେ ପ୍ରାଣାର୍ଥେ ପ୍ରାଣାର୍ଥେ ପ୍ରାଣାର୍ଥେ ପ୍ରାଣାର୍ଥେ ପ୍ରାଣାର୍ଥେ

হয়ে যাব। অঙ্গপুর তিনি কলকাতা হাইকোর্টে এই 'বলে' আবেদন করেন যে তার নামের প্রাণমৃত্যু ফজলুল হক শহৈবের স্তোর বিচারে অস্থা তারে হত্যাক্ষেপ করিছেন। প্রধান বিচারপতি, মি: লজ, ও মি: বন্দ্যোগ্রাম—তিনি অনেকে নিয়ে শপেশন বেক' বলে। মি: পেলার্জের জিমিনান মৃত্যু হয়ে যাব। এই মাল্যালম্য প্রধান বিচারপতি বে রাখ দিবেছেন তাতে ফজলুল হক শহৈবের সমালোচনাই পোনে মোলো আনা। প্রধানবিচারপতির পাশের শাক্তি লাগাপে পরে, বিচারপতি মি: পেলার্জের পরে হোচে, না হক-সাহেবেরে। অষ্ট হক-সাহেবেরে ডেলিভিউ চিঠি-পত্রে এবং পিচারে মাহাত্ম্য স্ফুর না হয়, এই আকাঙ্ক্ষাই চোখে আসে। তবে, 'ব'ভ' দের পুরুষিক্ষণিও 'ব'ভ', যুক্তি অস্ফুল মুহূর্ত তাঁরে হাতের মুকুল।

বাংলা গভর্নমেন্টের আপীল—

କେଣ୍ଟିଆ ଆମାଲ୍ଡ ୧୪୯୯ ଅଭିନାସେର ୩୦୯ ଉପଧାରୀ ବୈଧପ୍ରଦେଶୀ ଘୋଷଣା କରଛେ । ତୀର୍ଥ ବାଙ୍ଗ ଗର୍ଭମେଟେର ଅଭିନାସ୍ ଅନୁକିଳ ୨୮ ଟି ଅଭିନାସ୍ ଅଧ୍ୟାଧ୍ୟ କରଛେ ଏବଂ ଏହିରେ ୨୬ ଧାରା ବିଭିନ୍ନ ଅଭିନାସ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ରାଖାର ନୈତିକ ନିମ୍ନ କରଛେ ।

ପାଂଲା ସମ୍ବକାରୀର ବାଜେଟ୍—

ମୁନ୍ତନ ମହିଳାଙ୍କ ବାରେଟେ ଶାର୍କୋଟି ଛିଲିଙ୍କ ଟାକା ଫଟିଟିର ଆଖିମ ପାଥାସ୍ତ୍ର ଦେଖେ । ଯା ମୈଟେ ହୁଅରେଣ୍ଟା ମୂର୍ଖାଙ୍କାଙ୍କେ । ଶକଳ ମହିଳାଙ୍କ ସମାଜରେ ଏହିର ହାତରେ ମୁଠୋଟେ । ଯାହା ର ଏରା ! “ହାତ ଧୋଇନ, ଆଟାରେ ଫାଁକେ ହାତେ ଟାକା ଧାରିବ କରେ ଏହି, ମୁରକୋଟା ଏଗିଲେ ଯାଏ ଆର ମେ ଟାକା ଅନୁଷ୍ଠାନି । ଏବନ୍ଦି ତୋ ଡାକି ପୌଡ଼ଗୋର ଚିତ୍ର ଏରା ଭାଲ କରେ କେମେ ନି । ଯରା ମାହିରେ ହାତେ ଆଜି ମାରାଲୋ ହେ ନା ? ହାତିଲେ ଶାମରେ ବସି କୁରି ଉପରି ଅନିବାରୀ, “ବେଳି କରେ ମୁଣ୍ଡାଙ୍କା ନୀତି ସାରିକ ହେ । କେ କହାବେ ? ନା, ନା, ଏହି ଅବାଶ୍ରମ । ଆଜି ଝାକକେ ଯାରା ମରନ୍ତ ପାରେ, ତାରା

বড়, একথা মনে রাখলে গভর্নমেন্টের কুড়েমি কমতে
পাবে।

ইটালির আস্তাসমর্পণ—

এই স্পেস্টেট্রের কাগজে প্রকাশ ইটালির সেনাদল মিত্র-
পক্ষের কাছে আস্তাসমর্পণ করেছে। যার্শল বাদোরিও এই
উপলক্ষে একটি বিবৃতি দিয়েছেন। দক্ষিণ ইটালি মিত্রপক্ষের

প্রতিবাধীন হ'লেও উন্নত ও মধ্যাইটালি এখন পর্যন্ত জার্মেনির
চাহাতলে। মূল্যালিনি বন্দী হয়েছেন বলে' সংবাদ পাওয়া
গিয়েছিল, কিন্তু পরে 'ইটালির তাকে উকার করে' নিয়ে
গেছেন। রেডিও-বহুতাই তিনি রাজাৰ উপর দোহারোপ
করছেন এবং ইটালীয়গণকে আস্তাসমর্পণ করতে নিয়ে
করেছেন। ইটালির রাজা ডিভ্রের সিংহাসনত্যাগ ও
পলায়ন সংস্কৰণে নামারকম শুভ্র রটেছে, এখন পর্যন্ত সতাসতা
নিশ্চিতভাবে জানা যায় নি।

