

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007	Place of Publication : <i>কলকাতা প্রকাশন কেন্দ্র, সমুদ্র সড়ক</i>
Collection : KLMLGK	Publisher : <i>মগিল প্রকাশন</i>
Title : <i>পুরোজা (BIVAV)</i>	Size : <i>5.5" / 8.5"</i>
Vol. & Number :  9/4 10/4 11/1 11/2	Year of Publication :  <i>Oct 1986</i> <i>July - Sep 87</i> <i>Feb 1988</i> <i>June 1988</i>
	Condition : Brittle / Good ✓
Editor : <i>মগিল প্রকাশন</i>	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK

ବିଦ୍ୟାବ



୦୮

ବିଦ୍ୟାବ

সম্পাদক / সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত

# ନାରାଯିଣୀ

ମୁପାର ଅଡ଼ିଓ ଟର୍ଜ

ଡୁମ୍ବେରେ ମୁହଁ ସିର୍ଫି

କାମୋଟି ରେକର୍ଡର



ରେତିଓ କାମୋଟି ରେକର୍ଡର



Pub. Media

# ବିଭାବ

ମାହିତୀରେ ସଂଶୋଧି ବିଷୟକ ବୈମାସିକ

୧୩୯୦ ଶର୍ଷ



ସୂଚି

ପୁନର୍ମୂଳଣ

କେମ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଚାଇ । ପ୍ରଶାସ୍ତର ମହାନବୀଶ

>

ପ୍ରବର୍କ

ଗୋଭାତ୍ତରେର ଗନ୍ଧକାର ସ୍ଵରୋଧ ଘୋଷ । ଅଲୋକ ହାୟ  
ଅଷ୍ଟା, ତୀର ନିର୍ମାଣ ତୀର ନିର୍ବିଧ । ଦିଜେଲ୍ ଡୋଫିକ

୫୧

୧୦୪

କବିତା

ଏବାର ଫଞ୍ଚ । ଲୋକନାଥ ଉଟ୍ଟାଚାର୍

୫୨

ଆଲୋଚନା

ଭାଷାଚିନ୍ତା — ସ୍ତର : ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ । ପିନାକି ଭାତ୍ତା

୫୨

ଗଲ୍ଲ

ଭବିତବ୍ୟେର ଗଲ୍ଲ ( ଉଦ୍‌ବଚ୍ଚି ଗୋଟି ) । ଶକ୍ରନାରାୟଣ ନବରେ

୫୮

ଅର୍ଥବଦ : ବାରା ବନ୍ଦ ଓ ଉଦ୍ୟା ଚାକୀ

୫୯

ମୂର । ବିଜନକୁମାର ଘୋଷ

୫୧

সম্পাদক মণি

পবিত্র সরকার

দেবীপ্রসাদ মজুমদার। প্রদীপ দাশগুপ্ত

সম্পাদক

সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত

সম্পাদকীয় দণ্ডন

6 সার্কাস মার্কেট প্লেস। কলিকাতা 17

১৮৭৫

প্রচন্দ  
শত্রু ঘোষ। অঙ্গুপ রায়

কেন রবীন্দ্রনাথকে চাই

প্রশান্তচন্দ্ৰ মহলানবীশ

সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত কর্তৃক 6 সার্কাস মার্কেট প্লেস, কলিকাতা 17 থেকে  
প্ৰকাশিত ও প্রিটেক্ট, 2 গণেন্দ্ৰ মিৰ্জা লেন, কলিকাতা 4 থেকে মুদ্রিত।

## কেন রবীন্ননাথকে চাই

নিবেদন

শুভ্র রবীন্ননাথ ঠাকুর মহাশয়কে সাধারণ আকসমাজের সম্মানিত সভাপঞ্জে  
নির্বাচন করিবার প্রস্তাব উপলক্ষে সমাজের মধ্যে একটি আন্দোলন উপস্থিত  
হইয়াছে। ঘাঁষ ও সত্ত্বের অভয়াধে নিতান্ত অনিছাসংগ্রহে ও সমস্কে কিছু  
আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। আলোচনার ফলে যাহা সত্য তাহা সম্পূর্ণ-  
ত্বের প্রকাশিত হউক, ইহাই আমাদের উদ্দেশ্য।

সমাজের অনেক শ্রদ্ধের ব্যক্তি এই আলোচনায় সাক্ষাৎ ও প্রকাশ ভাবে  
অথবা ব্যক্তিগত ও প্রোফেশনে যোগদান করিয়াছেন। তাঁহারা সমাজের  
প্রাচীন নেতা ; সকলেই তাঁহাদিগকে জানে, সকলেই তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা করে ;  
সকলেই তাঁহাদিগকে বিশ্বাস করে। তাঁহাদের সকলের নিকট আমাদের বিনীত  
নিবেদন এই যে আলোচনা ক্ষেত্রে তাঁহারা facts-এর সমূখে facts, প্রশংসনের  
সমূখে প্রশংসন, ও মুক্তির সমূখে মুক্তি উপস্থিত করিলে সত্য অবশ্যই অব্যুক্ত  
হইবে। Facts-এর বদলে তাঁহাদের উক্তি, প্রশংসনের বদলে তাঁহাদের প্রতিপত্তি,  
ও মুক্তির বদলে তাঁহাদের নাম উপস্থিত করিয়া কোনো লাভ নাই।

আমরা সমাজের অভি সমাজ ও নগণ্য সভা মাজি। শ্রদ্ধের ব্যক্তিগণের  
নামের জোরে আমাদের কথা চাপ পড়িয়া যাইতে পারে, কিন্তু কার্যক্ষেত্রে ফল  
যাইহাই হউক, সত্ত্বের উপর ভরসা রাখিয়া আলোচনায় অগ্রসর হইতেছি।

( ২ )

### বর্তমান আলোচনা বর্তমান রবীন্ননাথকে লইয়া

প্রথমে একটি কথা বলিয়া লই। বর্তমান রবীন্ননাথকেই সমানিত সভা  
করিবার প্রস্তাব হইয়াছে; বর্তমান কালে তাঁহার মতামত ক্রিপ তাঁহাই  
আমাদের অধান বিবেচ্য।\*

\* কেহি ধেন মনে না করেন যে পূর্বেকার কথায় আপত্তিযোগ্য কিছু আছে।  
আমরা যতদ্রূ জানি তাঁহাতে রবীন্ননাথের কোনো বয়সের কোনো রচনা বা

১৯২০ খ্রীষ্টাব্দে হস্তুমার রায় ও প্রশাস্তচন্দ্র মহানবীশের নেতৃত্বে আক্ষসমাজের  
তত্ত্ব সম্প্রদায় রবীন্ননাথকে সংবিধান অহযাচী সমাজের সম্মানিত সভা  
নির্বাচনের উচ্চোগ করলে তৎকালীন সমাজ-কর্তৃপক্ষ বিরোধিতা করেন।  
বিরোধের শেষ পর্যন্ত ১৯২১-এর মার্চ মাসে গণভোটে রবীন্ননাথের পক্ষে ৪৯৬  
ও বিপক্ষে ২৩২ সমর্থনে নিপত্তি হয়। নির্বাচন উপলক্ষে প্রশাস্তচন্দ্র রচনা  
করেন এই পুস্তিকা : ‘কেন রবীন্ননাথকে চাই’। বলা বাছলা, এই রবীন্ন-  
বিরোধিতাকে কেবলমাত্র আক্ষসমাজের অস্তঃকলহ ভাবলে ভূল হবে, তৎ-  
কালীন বাঙালি সমাজের এবং নবীন-প্রবীণের আবহ্যন সংশ্লিষ্টেও ইঙ্গিত  
আছে এ বিরোধে।

অধ্যাপক ঘৃণন মজুমদার তাঁর সংগ্রহ থেকে আমাদের পুস্তিকাটি ব্যবহার  
করতে দিয়ে বাধিত করেছেন। পুনর্মুদ্রণকালে বানানে ছিল বর্জিত হয়েছে  
এবং অসমতা যথাসম্ভব দূর করার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাহায়ন জীবনে সম্ভাব্যতার একটি ঔরঙ্গ আছে, চালিশ বৎসর পুরো কথাকেও বর্তমান কালের সহিত মিলাইয়া দেখা আবশ্যিক। সুন্দর অতীতকালের কোনো একটি খুঁটিনাটি ঘটনা বা কোনো একটি বিদ্যমান উক্তিকে, সমস্ত জীবনের পরিপূর্ণ শামগ্রাম ও চরম সার্থকতা হইতে বিছিন্ন করিয়া দেখা সম্পূর্ণ দেখা নহে; এই দেখা শুধু যে আবশ্যিক তাহা নহে, খণ্ডিত আকারের মধ্যে ইহা একান্তভাবে খিদ্যাতেরপেই দেখে।

গত কুড়ি বৎসর ধরিয়া রবীন্ননাথ, ধর্ম, সাহিত্য, রাষ্ট্রনীতি সমষ্টে অনেক প্রবক্ষ ও অনেক গ্রন্থ প্রকাশিত করিয়াছেন। বর্তমানকালকে ডিঙাইয়া, গত কুড়ি বৎসরের কথা সম্পূর্ণরূপে বাদ দিয়া, শুধু পুরানো কথা আলোচনা করিয়া লাগে নাই। সেই জন্য আমাদের বিনীত অহরোধ এই যে বর্তমান আলোচনা বর্তমানকালকে লইয়াই করা হউক।

### প্রামাণ্য মতামত

আরেকটি কথা বলিবার প্রয়োজন আছে। রবীন্ননাথের মতামত আলোচনা করিবার জন্য যথেষ্ট প্রামাণ্য সমর্থী রহিয়াছে। গত কুড়ি বৎসরের মধ্যে প্রকাশিত ইংরাজি ও বাংলা গ্রন্থের সংখ্যা ৬০১০ খনির কম হইবে না। ইহা ব্যাপীত অনেক প্রবক্ষ ও চিঠিগ্রন্থ নানা মাসিক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। শুক্রের ব্যক্তিগনের নিকট আমাদের বিনীত নিবেদন এই যে বর্তমান আলোচনা প্রসঙ্গে এই সকল প্রামাণ্য গ্রন্থ ও প্রবক্ষ হইতে মতামতের বিচার করন, অপরের নিকট শোনা কথা লইয়া বাদবিত্তু করিবার আবশ্যকতা নাই।

### ত্রান্তসমাজে সার্বভৌমিকতা ও জাতীয় ভাব

একটা কথা উল্টিয়াছে যে অবিকৃত রবীন্ননাথ ঠাকুর মহাশয়কে “খনাদারি” সভ্য গ্রন্থ করিলে সাধারণ ত্রান্তসমাজের সার্বভৌমিকতা নষ্ট হইয়া যাইবে, কারণ রবিদিবার দ্বিতীয় ভাবাপুর, তিনি আপনাকে “আমি দ্বিতীয় নই” বলিয়া পরিচয় দিতে প্রস্তুত নহেন।

কোনো মতামতের মধ্যে এমন কিছু ছিল না যাহাতে তাহাকে সমানিত সভ্য করা সমষ্টে কোনো অস্থায় উপস্থিতি হইতে পারে। তথাপি একথা সত্য যে বর্তমান আলোচনা বর্তমান মতামত লইয়াই হওয়া উচিত।

এ বিষয় কিছু বলিবার পূর্বে কয়েকজন প্রসিদ্ধ নেতার মতামত সংক্ষেপে আলোচনা করা আবশ্যিক।

### রাজা রামমোহিন রায়

সাধারণ ত্রান্তসমাজের প্রচারক স্বর্গীয় নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় রাজাৰ জীবনচরিতে এই সমষ্টে বিশ্বিত আলোচনা করিয়াছেন।<sup>১</sup>

“রামমোহিন রায় (আৰ্ক) সমাজকে বিশেষজ্ঞপে হিন্দু আকার দিয়াছিলেন। ... ট্রাইডপ্টেরে অসাম্প্রদায়িক উদ্বোধন, এবং ঐৱণ হিন্দুভাবের মধ্যে সমৃদ্ধি আছে কিনা, ইহাই বিবেচনার বিষয়।... সত্য মাৰ্ত্তেই অসাম্প্রদায়িক ও উদ্বোধন।... কিন্তু সত্যকে কাৰ্য পৰিণত কৰিতে হইলে ও সত্য প্রাচীর বিষয়ে প্ৰত্যেক জাতি তাৰান্তিগের জাতীয়ী ভাৰ ও কৰ্তৃ অহমাদীৰ বিভিন্নপ্ৰণালী অৰৱলম্বন কৰিয়া থাকেন। কোনো ধৰ্মসপ্রদায়ৰ দীড়াইয়া প্ৰাৰ্থনা কৰেন এবং কোনো ধৰ্মসপ্রদায় একবাৰ দীড়াইয়া ও একবাৰ বসিয়া প্ৰাৰ্থনা কৰেন। সাৰ্বভৌমিকতাৰ কৰ্তাৰ কৰিতে হইবে? ইহার তুলনা অসমৰ ও হাস্তেৰ কথা আৰ কি আছে? জাতীয়ী ভাৰ অৰৱলম্বন কৰাতে কেবল দোষ নাই, একেপ নহে, একেপ কৰাই কৰ্তব্য। নতুনা প্ৰাচীৰ বিষয়ে কৃতকাৰ্য হওয়া স্বীকৃতিন, সমগ্ৰ জগতেৰ ইতিহাস একধৰণ যাখাৰ্য্য পক্ষে সাক্ষ্য দান কৰিবত্তে।”

“ত্বে রামমোহিন রায়ের দোষ কোথাৰ? সমাজে যে হিন্দু প্ৰণালী অৰৱলম্বিত হইয়াছিল, তাহা ট্রাইডপ্টেৰে কোনু কথাৰ বিপক্ষ? এ পৰ্যন্ত কেহ তাহা প্ৰাৰ্থন কৰিতে পাৰেন নাই।... সুতৰাৰং রাজাৰ প্ৰণালী অহমাদীৰ জাতীয়ী ভাৰে সাৰ্বভৌমিক, কিংবা সাৰ্বভৌমিকভাৱে জাতীয়ী হওয়া আবশ্যিক।

...ৰাজা জাতীয়ভাৱে ধৰ্মসকাৰকৰ্ত্তাৰ কৰিয়া গিয়াছেন।<sup>২</sup>

স্বৰ্গীয় পশ্চিম শিবদার্থ শাক্তি লিখিয়াছেন:-

“The sum total of the Raja's teachings...One True God is the universal element in all religions... but the practical appli-

১ “মহাশয় রাজা রামমোহিন রায়ের জীৱন চিৰতি” - ৪৪ সংখ্যক, ৩১০ পৃঃ, ৭২০ পৃঃ, ৬২৬ পৃঃ

২ ৬২০ - ৭৮ পৃঃ। সমষ্ট আলোচনাটি উচ্চত কৰিবাৰ থাম নাই; কিন্তু ইহা সকলেৰই পড়িয়া দেখা উচিত।

cations of that universal religions are to be always *local* and *national*, a position to which the Brahmo Samaj is still true and faithful.”\*<sup>১</sup>

### মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

শাস্ত্রী মহাশয় :—

“Devendranath who has justly acquired the title of Mahashay, a great seer, from his countrymen, was essentially a Hindu in all his spiritual aims and aspirations. He ever remained so.”\*<sup>২</sup>

প্রলোকগত বস্তু অজিতকুমার চক্রবর্তী মহর্ষির জাতীয় ভাব স্থানে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন, পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন নাই।<sup>৩</sup>

মহর্ষির নিজের উক্তি উন্নোর করিয়া ক্ষাণ্ঠ হইলাম :—

“...প্রভৃতি একেশ্বরবাদই হিন্দুধর্মের উৎকৃষ্ট অংশ ও হিন্দু শাস্ত্রাদ্যারে তাহা হিন্দুধর্মের বিশ্বক মত। হিন্দুধর্মের সেই একেশ্বরবাদই আমাদের ব্রাহ্মধর্ম। একেশ্বরপ্রতিপাদক ধর্মে নানা দেবদেবীর উপাসনার্থক কৃষ্ট ধর্ম হইতে মহান্ প্রভেদে প্রদর্শন করিবার নিমিত্তই আমরা ব্রাহ্মধর্ম এই নাম মনোনীত করিয়া লইয়াছি।... যদিও ব্রাহ্মধর্মে একটি প্রদৰ্শন আছে, ইহা জাতিবিশেষ কথনই আবশ্য হইয়া থাকিবে না ; তথাপি হিন্দু জাতির সহিত ইহার সবিশেষ সম্বন্ধ চিরকালই বিশ্বাসন থাকিবে।”\*<sup>৪</sup>

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মহর্ষিকে “অনারারি” সভ্যরূপে গ্রহণ করিয়া ছিলেন, ইহা স্মরণ করাইয়া দিব্যার আবশ্যকতা নাই।<sup>৫</sup>

\* History of the Brahmo Samaj, vol. I (১) p. 79, (২) p. 187.

<sup>১</sup> মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ‘শীর্ষনচন্দ্রের খসড়া’ অ্যারায় ব-ঙ ৫৪, ক-ব ৫৪, হিন্দুয় থুঁ  
থু পরিচ্ছে, ১২০—১২৭ পৃঃ, ব্য ব্য ব্য পরিচ্ছে ৪৫৫—৪৫০ পৃঃ।

<sup>২</sup> “মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর”, ৪১ পৃঃ।

<sup>৩</sup> সম্মিলিত সভ্য বিষয়ক নিয়মে “সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রথম নিয়মাবলী প্রণয়নের দিনই  
(১৮৭৮ জুন) লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। সহানুক সম্মিলিত সভ্য নির্দিশন করা হয় হইতে হইতে বৎসর  
সপ্তে অক্তৃত মহর্ষির অঙ্গ বিশেষ ব্যবস্থা করা হইল এবং কোনো প্রাপ্ত পাওয়া যাইতেছে না।

### রাজনারায়ণ বস্তু

“আমি আপনাকে হিন্দু ও ব্রাহ্মধর্মকে হিন্দুধর্মের সম্মত আকার মনে করি।”  
( আঙ্গুলিত ৮৬ পৃঃ )

রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয় তাহার “হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা” বিষয়ক বক্তৃতায় এই  
কথায় আলোচনা করিয়াছেন।

“Brahmic Questions of the Day”তে লিখিয়াছেন :—

“Brahmoism is both universal religion and a form of Hinduism. It wears a two-fold aspect—that of universal religion to all nations, and that of Hinduism to Hindus.”

### শিবনাথ শাস্ত্রী

Mission of the Brahmo Samaj— p. 25 “...we mild, contemplative Hindus of India,...will perhaps still continue to be contemplative and see the Supreme as Soul of our souls...”

“The truth of the whole thing is this. The Theism of the Theistic Church of India is not *un-Hindu...*” ( ২২ পৃঃ )

উপসংহারে স্পষ্ট করিয়া তাহার আদর্শ কি তাহা বলিয়াছেন :—

“In conclusion, I have only to re-state my ideal of the probable future of the Theistic Church as spreading itself over the world. There will be endless differences in the names and designations of the churches or congregations... the forms of service and ritual, and of domestic and social ceremonies will also be widely different, each body sticking, in that respect, to its national and traditional inheritance. ( ১০১ পৃঃ )

শাস্ত্রীমহাশয় আরও অনেক স্থলে স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন যে যামযোহিনের  
জাতীয় ভাবে সার্বভৌমিক অথবা সার্বভৌমিক ভাবে জাতীয় হওয়ার আদর্শই  
ব্রাহ্মসমাজের মূল আদর্শ।

“...though the fundamental principles were natural and universal the forms should be local and national.” ( ৮৯ পৃঃ )

## সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আরও কয়েকজনের মত

হ্যাঁগী নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কয়েকজন জীবিত শ্রক্ষেপ মেতার মতও সংক্ষেপে উল্লেখ করিব।

পণ্ডিত শীতানাথ তত্ত্বজ্ঞ, তাহার *Philosophy of Brahmoism* ( ১১ পৃঃ ) লিখিয়াছেন :— “As Hindu Thiests, the spiritual children and successors of the Rishis, the *Upanishads* and the whole body of *Hindu sastras* expounding, amplifying or correcting their teachings, are our *sastras* in a special sense.”

দেড় বৎসর পূর্বে লিখিয়াছেন :— “আমি ব্রাহ্মসমাজের হিন্দুসমাজের বাহিরে বলিব মনে করি না, এ'কে নব্যতত্ত্বের হিন্দুসমাজ বলেই মনে করি”\*।

শ্রদ্ধের সীতানাথ বাবু অঞ্জলি পূর্বে একটি প্রকাশ্য বক্তৃতার বলিয়াছেন :—

“শুভ ব্রাহ্ম বলিয়া পরিয়ে দিলে রহেই হয় না। আমি ব্রাহ্ম এই সঙ্গে সঙ্গেই বলা আবশ্যক যে আমি হিন্দু।”

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জীবিত সভাদিগের মধ্যে আচার্য পি, কে, রায়, জগনীশচন্দ্র বসু, প্রচন্দচন্দ্র রায়, অজেন্দ্রনাথ শীল, হীরালাল হালদার, শ্রীমুকু রায়ানন্দ চট্টোপাধ্যায়, সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী, বিজয়চন্দ্র মুম্ভাদার প্রভৃতি অনেকেরই এই মত।

## বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

তিনি “প্রবাসী” পত্রে “ব্রাহ্ম হিন্দু কি অহিন্দু” নামক একটি প্রবন্ধে এ বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন। † তিনি বলেন “তবেই হইতেছে যে হিন্দু শব্দটা কেবল দেশ হিসাবেই ভাববাচক (অর্থাৎ conveying a positive meaning) ; তা বই এবং না জাও হিসাবে তাহা অভাববাচক (অর্থাৎ conveying a negative meaning) ...” (১৪ পৃঃ) আমাকেও যদি তুমি জিজ্ঞাসা কর তুমি কেবল ধর্মাবলম্বী তবে আমিও বলিব না আমি হিন্দু-ব্রাহ্ম; বলিব শুধু আমি ব্রাহ্ম। কোনো বৈধক্ষণ্যে যদি জিজ্ঞাসা কর তুমি কোনু ধর্মাবলম্বী, তিনিও বলিবেন না

\* “তত্ত্ব-কৌমুদী”, ১৩২৫, ১৮৬ পৃষ্ঠা।

† “প্রবাসী”, জ্যৈষ্ঠ, ১৩১৮।

আমি হিন্দু বৈষ্ণব; বলিবেন শুধু আমি বৈষ্ণব।... অথ বলিলেই মেমন চতুর্পদ অথ বুাৰা, তেমনি বৈষ্ণব বলিলেই হিন্দু-বৈষ্ণব বুাৰা।”

শ্রদ্ধের দ্বিজেন্দ্রনাথ মতে ব্রাহ্ম বলিলেই আমাদের দেশে হিন্দু-ব্রাহ্ম বুাৰা। ( ১১৫ পৃঃ ) “হিন্দু শব্দের সর্ববাসীসম্মত প্রচলিত অর্থের বিকল্পে তাহার একটা নৃতন অর্থ সঁটি করিয়া আমরা যদি আমাদের সেই ঘৰগড়া অর্থে বলি যে, ‘আমরা হিন্দু নহি’ তবে আমাদের সে কথা যিহ্যা কথাৰাই আৰে এক নাম হইয়া দাঁড়াইবে।”

বিজেন্দ্রনাথ বলেন :— “একজন মুসলমান যদি ব্রাহ্ম হয় তবে কি তাহাকে হিন্দু বলা সঙ্গত হইবে ? খুবই সঙ্গত হইবে যদি মুসলমানটি পৰানা শ্বেতাবু

মুসলমানদিগের স্বামৈ এ দেশী মুসলমান হয়।”

মেট কথা এই যে জাতিবাচক হিন্দু শব্দটি ব্রাহ্ম শব্দের অবিবোধী। রবি-

## রবীন্দ্রনাথের “আত্মপরিচয়”

আট বৎসর পূর্বে “আত্মপরিচয়” নামক প্রবন্ধে রবিবাবু এসঞ্চে নিজেই আলোচনা করিয়াছেন। এই প্রবন্ধটি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে পঠিত হয় এবং এখন “পরিচয়” নামক পুস্তকটির মধ্যে পুনর্মুক্তি হইয়াছে। এই প্রবন্ধটি পঞ্জিয়া দেখিলেই রবিবাবুর মতান্মতের জন্য শোনা কথার উপর নির্ভর করিবার আবশ্যক হইবে না। তাহার মতে :—

“এ সংস্কৰণে ভাবিবার কথা এই যে, হিন্দু বলিলে আমি আমার যে পরিচয় দিই, ব্রাহ্ম বলিলে সম্পূর্ণ তাহার অহুক্ষণ পরিচয় দেওয়া হয় না, স্বতরাং একটি আর একটির স্থান গ্রহণ করিতে পারে না। যদি কাহাকে জিজ্ঞাসা করা যায় তুমি কি চৌধুরীবংশীয়, আর সে যদি তাহার উত্তর দেয়, না আমি দণ্ডীবীর কাজ করি তবে প্রশ্নোত্তরের সম্পূর্ণ সাম্যস্থল হয় না।” ( ৫৭ পৃঃ )

আমি ব্রাহ্ম হইলেও মেমন আমি বাঙালি একবা সত্য, তেমনি আমি ব্রাহ্ম হইয়াও আমি হিন্দু এ কথা সমান সত্য। রবিবাবু স্পষ্ট বলিয়াছেন ( ৫৭ পৃঃ ) “তবে কি মুসলমান অথবা ঘৃষ্ণন সপ্রদায়ে যোগ দিয়াও তুমি হিন্দু থাকিবে পার ? নিশ্চয়ই পারি। ইহার মধ্যে পারাপারার তর্কমাত্রাই নাই।... ইহা সত্য যে কালীচৰণ শান্তুমোহন হিন্দু খৃষ্ণন ছিলেন, তাহার পূর্বে গোপেন্দ্ৰমোহন ঠাকুর হিন্দু খৃষ্ণন ছিলেন, তাহারও পূর্বে কৃষ্ণমোহন বন্দোপাধ্যায় হিন্দু খৃষ্ণন ছিলেন।

অর্থাৎ তাহারা জাতিতে হিন্দু, ধর্মে খণ্টান।... বাংলা দেশে হাজার হাজার  
মুসলমান আছে... তাহারা প্রকৃতই হিন্দু মুসলমান।... হিন্দু শব্দ ও মুসলমান  
শব্দ একই পরিষেবের পরিচয়কে ব্যাখ্যা না। মুসলমান একটি বিশেষ ধর্ম কিন্তু  
হিন্দু কোনো বিশেষ ধর্ম নহে। হিন্দু ভারতবর্ষের ইতিহাসের একটি জাতিগত  
পরিণাম।... মত পরিবর্তন হইলে জাতির পরিবর্তন হয় না।”

রবীন্দ্রনাথের জাতীয়বৰ্ষের আদর্শ তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন:—

“এই কথা উপরিক করিব যে স্বজাতির ধর্ম দিয়াই স্বজাতিকে ও স্ব-  
জাতির ধর্ম দিয়াই স্বজাতির সত্তাকে প্রাণওয়া যাই—এইখন নিশ্চিকভাবে  
বুঝিব যে আপনাকে তাঙ্গ করিয়া পরকে চাহিতে পাওয়া যেমন নিশ্চল ভিক্ষুকতা,  
পরকে ত্যাগ করিয়া আপনাকে কুফিত করিয়া রাখা তেমনি দাঁড়িয়ের চরম  
দুর্গতি।”

### রবীন্দ্রনাথের সার্বভৌমিকতা

ধার্মারা রবীন্দ্রনাথের লেখার সহিত কিছুমাত্র পরিচিত আছেন, তাহার  
জনেন যে রবীন্দ্রনাথ চিরজীবন সার্বভৌমিকতার আদর্শকেই প্রচার করিয়া  
আসিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথের প্রায় সমস্ত লেখার মধ্যেই ইহাই পরিচয় পাওয়া যায়।  
কহেকঠি প্রবন্ধের নাম উল্লেখ করিতেছি:—

পথ ও পাদেয় ( রাজা প্রজা, ১১৬-১৩৯ পৃঃ ) সমস্তা ( রাজা প্রজা, ১৫০,  
১৫২-১৬২ পৃঃ ) সাক্ষাৎ ও নিরাকার ( আধুনিক সাহিত্য, ১৫৩ পৃঃ ) ধর্মপদং  
( প্রাচীন সাহিত্য, ১৬ পৃঃ ) পাবনার অভিভাবণ ( সন্দৰ্ভ সমাজ, ১০ পৃঃ ) ধর্মের  
সরল আদর্শ ( ধর্ম ), প্রাচীন ভারতে একঃ ( ধর্ম ), ততঃ কিম্ ( ধর্ম ), ধর্মের অর্থ  
( সংক্ষ, ৮০, ৮৮ পৃঃ ), ধর্ম শিক্ষা ( সংক্ষ, ৯৮ পৃঃ ), পার্বক্য ( শাস্তিনিকেতন,  
৩৪ খণ্ড ৭৫ পৃঃ ) ব্রহ্মবিহার, পূর্ণতা, চূর্ণা ( শাস্তিনিকেতন, ৮৮ খণ্ড ), বিশ্বেধ,  
( শাস্তিনিকেতন, ১০৮ খণ্ড ) যাতীর উৎসব ( শাস্তিনিকেতন, ১৬৬ খণ্ড )।

আমরা সংক্ষেপে দু চরিতি উল্লিখ দিতেছি।

“আমাদের দেশে বহুর সঙ্গে একক্ষণের নামা স্থায়োগ রচনা করতে না  
পারলে আমাদের মহস্তের তপস্তা চলবে না।”<sup>১</sup>

১ ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা, পরিচয়, ৪১ পৃঃ।

২ দিন, শাস্তিনিকেতন অংশ খণ্ড, ১ পৃঃ।

“এক এক জাতি নিজের ধর্মকে আয়ুরচেষ্টে শিলঘোহর দিয়ে রেখেছে।  
কিন্তু মাহ্য মাহ্যের কাছে আজ যতই আস্তে ততই সার্বভৌমিক ধর্মবোধের  
প্রয়োজন মাহ্য বেশি করে অভ্যন্তর করচে।”<sup>২</sup>

“মাহ্যের ধর্মবাজে যে তিনজন ( বৃক্ষ, ঘষ্ট, মহাঘৰ ) সর্বোচ্চ ক্ষতায় অধি-  
রোহন করেছেন এবং ধর্মকে দেশগত, জাতিগত, লোকাচারগত সঙ্গীর্ণ সীমা  
থেকে মুক্ত করে দিয়ে তাকে স্থর্থের আলোকের মত, মেঘের দ্বারা বর্ধনের মত  
সর্ববেশ ও সর্বকালের মানবের জ্ঞানাধীন আকাশে উন্মুক্ত করে দিয়েছেন  
তাঁদের নাম করেছি। ধর্মের প্রকৃতি যে বিশ্বজনীন, তাকে যে কোনো বিশেষ  
দেশের প্রচলিত মূর্তি বা আচার বা শাস্ত্র কুর্তিম বক্ষনে আবক্ষ করে রাখতে পারে  
না।...”<sup>৩</sup>

“ভারতবর্ষের অস্তরের মধ্যে সে উদার তপস্তা গভীরভাবে সংক্ষিপ্ত হয়ে রয়েছে,  
সেই তপস্তা, আজ হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ এবং ইংরোজকে আপনার মধ্যে এক  
করে নেবে বলে প্রতীকী করচে...”<sup>৪</sup>

“এইক্ষণে পৃথিবীতে যে চারি প্রধান ধর্মকে আশ্রয় করিয়া চার বৃহৎ সম্যাচ  
আছে—হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান, খণ্টান—তাহারা সকলেই ভারতবর্ষে আসিয়া  
মিলিয়েছে।... ইহা নিশ্চয় জানা চাই, প্রত্যেক জাতিই বিশ্বমানবের অন্ত ি...  
বহুর মধ্যে এক্ষণ্য উপলক্ষ, বিচিত্রের মধ্যে এক্ষণ্য স্থাপন—ইহাই ভারতবর্ষের  
অস্তর্ভিত্তি ধর্ম।”<sup>৫</sup>

“পৃথিবীর সভ্যসমাজের মধ্যে ভারতবর্ষ নামাকে এক করিবার আদর্শ রূপে  
বিবরণ করিতেছে, তাহার ইতিহাস হইতে ইহাই প্রতিপন্থ হইবে। এককে  
বিশেষ মধ্যে নিজের আভ্যন্তর মধ্যে অভ্যন্তর করিয়া দেই এককে বিচিত্রের  
মধ্যে স্থাপন করা, জানের দ্বারা আবিষ্কার করা, কর্মের দ্বারা প্রতিষ্ঠা করা,  
প্রেমের দ্বারা উপলক্ষ করা এবং জীবনের দ্বারা প্রচার করা—নামা বাধা-বিপত্তি-  
হৃষ্ণি-স্বর্গতির মধ্যে ভারতবর্ষ ইহাই করিতেছে।”<sup>৬</sup>

১ অগ্রসর হওয়ার আহ্বান, শাস্তিনিকেতন, ১৭ খণ্ড, ৩১ পৃঃ।

২ ভক্ত, শাস্তিনিকেতন, ১০ খণ্ড, ২০ পৃঃ।

৩ তপোবন, শাস্তিনিকেতন, ১৯ খণ্ড, ১১ পৃঃ।

৪ সমৃহ, সন্দৰ্ভ সমাজ, ২২, ২৪, ২৬ পৃঃ।

৫ ভারতবর্ষের ইতিহাস, স্বদেশ, ৫৭ পৃঃ।

“ভারতবর্ষেও যে ইতিহাস গঠিত হইয়া উঠিতেছে এ ইতিহাসের শেষ তাৎক্ষণ্য এ নয় যে, এদেশে হিন্দুই বড় হইবে বা আর কেহ বড় হইবে।”  
ভারতবর্ষে মানবের ইতিহাস একটি বিশেষ সার্থকতার স্তুতি পরিগ্ৰহ কৰিবে, পতিষ্ঠিতাকে একটি অপূর্ব আৰোহণ দান কৰিয়া তাহাকে সমস্ত মানবের শাশ্বতী কৰিয়া তুলিবে; ইহা অপেক্ষা কোন সুস্থ অভিপ্রায় ভারতবর্ষে ইতিহাস নাই।  
...ৰামায়োহন রায় মহাযুদ্ধের ভিত্তির উপরে ভাৰতবৰ্ষকে সমস্ত পৃথিবীৰ মধ্যে যিলিঙ্ক কৰিবাৰ জন্য একাকী দীক্ষাইয়াছিলেন।... আমৰা সমস্ত পৃথিবীৰ, আমাদেৱ ভজ্যা, বৃক্ষ, খূন, মহায় জীৱন গ্ৰহণ ও জীৱন দান কৰিয়াছেন”\*। এই ছলে শীতাঞ্জলিৰ সেই কৰিতাতিৰ কথাও অৱৰণ কৰাইয়া দেওয়া যাইতে পাৱে, “হে ঘোৰ চিত্ত পুৰা তীর্ত্তে জাগৰণ ধীৱে, এই ভাৰতেৱ মহামানবেৱ সাগৰতীৱে।”

মাহেসূৰ উপকলে দৰীকুন্নাথ দলিয়াছেন “আমাৰ বৰ্ণ আমাদেৱ এই উৎসৱ মানবসমাজেৰ উৎসব... বিনি সত্যমূৰ্তিৰ আলোকে এই উৎসবকে আজ প্ৰসাৰিত কৰে দেখৰ, আমাদেৱ এই প্ৰাণগ আজ পৃথিবীৰ মহা প্ৰাণগ, এৱ ছফ্টা নেই।”<sup>১</sup>

“আজ প্ৰকাণ্ড উৎসব,... এই উৎসব কোনো বিশেষ স্থানেৰ নয় কোনো বিশেষ জাতিৰ নয়—এই উৎসব সমগ্ৰ মানবজাতিৰ জন্য জগতজোড়া উৎসব।”<sup>২</sup>

### ৩ ৳ৰাক্ষসমাজ সমষ্টকে বৰীকুন্নাথেৰ বাবী

“আৰুণিন পৃথিবীতে... ধৰ্মেৰ নৃতন বোধ... এমন একটি ধৰ্মকে চাহিতেছে যাহা কোনো একটি বিশেষ জাতিৰ বিশেষ কালোৱ বিশেষ ধৰ্ম নহে; যাহাকে কৰ্তকঙ্গি দায় পূজাপূজিৰ দায়াৰ বিশেষ কল্পেৰ মধ্যে আৰুজ কৰিয়া ফেলা হয় নাই; মাহবেৰ চিত্ত তন্দুৰষ্ট প্ৰসাৰিত হউক যে ধৰ্ম কোনোদিনই তাহাকে বাধা দিবে না; বৰঞ্চ সকলদিকেই তাহাকে মহাদেৱ দিকে অগ্ৰসৱ হইতে আঙুলান কৰিবে।... তত্ত্ব যে সত্ত্বপৰপ তাৰা আমৰা যেমন বিশ্বসত্যেৰ মধ্যে জ্ঞানদুৰ্বল তাৰা যেমন আঙুলানেৰ মধ্যে বুৰিতে পাৱি, তেমনি

১ পৃষ্ঠা ৪ পঞ্চম, সমাজ, ১১৭—১২১ পৃঃ।

\* এই প্ৰৱাণটি সাধাৰণ ৳ৰাক্ষসমাজৰ মন্দিৰে গঠিত হয়।

২ ধৰ্মেৰ নববৃগু, সঞ্চয়, ২৮, ৩০ পৃঃ।

৩ ধৰ্ম-বিক্ষু, সঞ্চয়, ৬৮, ৭০ পৃঃ।

তিনি যে রসমৰক তাৰা কেবলমাত্ৰ ভাকেৱ আনন্দেৰ মধ্যেই দেখতে পাই। ৳ৰাক্ষসমাজেৰ ইতিহাসে সে দেখা আমৰা দেখিয়াছি এবং সে দেখা আমাদিগকে দেখাইয়া চলিতে হইবে।”

“প্ৰস্তুত ইহা (৳ৰাক্ষসমাজ) মানব ইতিহাসেৰ সামগ্ৰী। মানুষ আপনাৰ গভীৰতম অভিযোগচেনেৰ জগ্য নিয়ত যে গ্ৰন্থ চেষ্টা কৰিবতেছে ৳ৰাক্ষসমাজেৰ স্থিৰ মধ্যে আমৰা তাৰাই পৰিয়া পাই।... মাহবেৰ সমস্ত পোধকেই অনন্তেৰ বেণুৰেৰ মধ্যে উদ্বোধিত কৰিয়া তুলিবাৰ প্ৰয়াসই ৳ৰাক্ষসমাজেৰ সাধনালোকে প্ৰকাশ পাইয়াছে।... ৳ৰাক্ষসমাজেৰ আৰাঞ্জে ও আৰা পৰ্বত এই সত্যকেই আমৰা সকলোৱ চেয়ে বড় কৰিয়া দেখিতেছি।... কেৱো বিশেষ শাক, বিশেষ মদিনি, বিশেষ দৰ্মনৈতৰ বা পুৰুষ পক্ষত যদি এই মুক্ত সত্যেৰ স্থান নিজে অধিকাৰ কৰিয়া লাইতে চেষ্টা কৰে তাৰা ৳ৰাক্ষসমাজেৰ স্বত্বাব বিৰক্ত হইবে।”<sup>৩</sup>

“৳ৰাক্ষসমাজেৰ সাৰ্থকতা” প্ৰকল্পে ৰাজীৱনাথ ৳ৰাক্ষসমাজেৰ কথা বিশেষভাৱে আলোচনা কৰিয়াছেন। শুধু কথেকটি কথা উল্লিখ কৰিব। “এ কথা সত্য নয় যে ৳ৰাক্ষসমাজ কেবলমাত্ৰ আধুনিককালেৰ হিন্দুমাজাকে সংস্কাৰ কৰিবাৰ একটা চেষ্টা, অথবা দৈৰ্ঘ্যোপাসকেৰ মনে জ্ঞান ও ভৱিতিৰ একটা সমষ্ট সাধনেৰ বৰ্তমান-কাৰ্যীন গ্ৰাহণ। ৳ৰাক্ষসমাজ চিৰস্ত ভাৰতবৰ্ষে একটি আৰুণিক আৰুবিকাশ। ...বৰ্তমান কালেৱ সংবৰ্ধে ভাৰতবৰ্ষ ৳ৰাক্ষসমাজে আপনাৰ সত্যজৰপ প্ৰকোশেৰ জ্যে প্ৰস্তুত হয়েছে।... ৳ৰাক্ষকে বিশ্ব ইতিহাসে বিশ্বখণ্ডে বিশ্বকৰ্মে সৰ্বত্রাই সত্য কৰে দেখবাৰ সাধনা... যে সাধনা সকলকে গ্ৰহণ কৰিতে ও সকলকে মিলিয়ে তুলতে পাৱে, যাৰ স্থানাৰ জীৱন একটি সুব্ৰহ্মাণ্যমাত্ৰ সুত্তিকে ভাৰতবৰ্ষ বিশ্বজগতেৰ মধ্যে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবে এই হচ্ছে ৳ৰাক্ষসমাজেৰ ইতিহাস।”<sup>৪</sup>

ৰবীকুন্নাথকে গ্ৰহণ কৰলো আৰা যাহাই হউক ৳ৰাক্ষসমাজেৰ সাৰ্বভৌমিকতা নষ্ট হইবাৰ যে কোনো সংষ্কাৰনা নাই তাৰা বলা নিষ্পত্তোৱেন। কেহ একপ আপন্তি কৰিলো বুৰা যাব যে আপত্তিকাৰী ৰবীকুন্নাথেৰ লেখাৰ সাহত আদৌ পৱিচিত নহেন।

১ নববৃগুৰেৰ উৎসব, শাস্ত্ৰনিকেতন, ৫ম খণ্ড, ১০১ পৃঃ।

২ বৰ্তমান যুগ, শাস্ত্ৰনিকেতন, ২৮ খণ্ড, ১১০ পৃঃ।

৩ শাস্ত্ৰনিকেতন, ১৩শ খণ্ড, ১০১ পৃঃ।

## শ্রদ্ধেয় আদিমাথবাবুর পত্র

২৮শে ক্ষেত্রফলের “তত্ত্ব-কৌমুদী” আজ ১০ই মার্চ প্রকাশিত হইল। এই সংখ্যায় শ্রদ্ধেয় আদিমাথ চট্টগ্রাম মহাশয় রবীন্দ্রনাথকে সাধারণ বাঙ্গালুরুজের অনন্তর সভা নির্বাচনের বিকল্পে একথানি পত্র লিখিয়াছেন।

আগস্টী ১৩শে মার্চ, সাধারণ বাঙ্গালুরুজের স্থগিত অধিবেশনে এ সংক্ষেপ বিচার হইবে, মাত্র ৯ দিন পূর্বে স্থানের মুখ্যত্বে সভার আলোচ্য বিষয়ে কোনো চিঠি প্রকাশিত হইলে অধিবেশনের পূর্বে তাহার উত্তর দেওয়া শক্ত; বিশেষতঃ তত্ত্ব-কৌমুদীর স্থায় পার্কিং পত্রে। এঙ্গ অবহাস শুশ্র একতরকা আলোচনার স্থায়ে দেওয়া স্থানের পক্ষে মন্তব্যজনক কি না তাহাও চিহ্ন বিষয়। যাহা হউক সময় অন্ত বিনিয়োগ নিতান্ত সংক্ষেপে করেকর্ত কথার আলোচনা করিব।

১। রবীন্দ্রনাথের ধর্মসত্ত্বে “তত্ত্ববোধিনীতে” কি প্রকৃত প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা লইয়া আনন্দাজে<sup>১</sup> আলোচনা করিবার আবশ্যিকতা নাই। ধর্ম, সংক্ষ ও শাস্তিনিকেতন সম্পদশ খণ্ডে রবীন্দ্রনাথ নিজের ধর্মসত্ত্বে পরিচার করিয়াই বলিয়াছেন। সকলেই পত্রিয়া দেখিতে পারেন। ইহা ব্যাতীত Sadhana ও Personality নামক ইংরাজ পুস্তকে ও ধর্ম সংক্ষেপে অনেক প্রবক্ষ আছে। উপরে এ বিষয়ে ঘটেছে বলা হইয়াছে ও বাঙ্গালুরুজ সংক্ষেপে রবীন্দ্রনাথের ধর্মসত্ত্বে উভ্যে করা হইয়াছে, প্রনূরুষের নিষ্পয়জ্ঞান।

২। Census গণনার জন্য রবীন্দ্রনাথ বাঙ্গালিকে একেশ্বরবাদী হিন্দুরূপে পরিগণিত করিতে চাহিয়াছেন। পত্রলেখক বলিতেছেন—“এ কথাটি আমার শুরু কথা” (২৫৮ পৃঃ)। শোনা কথা লইয়া আলোচনা করিবার মত সময় নাই।

৩। শ্রদ্ধেয় পত্রলেখক লিখিয়াছেন “আমাদের যথ্যে অনেকে যে বিবাহের সময় রেজিষ্টারি করিতে অনিচ্ছুক হইতেছেন, তাহাও সম্ভবতঃ শ্রবণ রবীন্দ্রনাথের মতের প্রভাবে” (২৫৮ পৃঃ)। অথবেই বলা আবশ্যিক যে বর্তমান কালে “রেজিষ্টারি করিতে অনিচ্ছুক হইয়াছেন” এরূপ কোনও বাক্সের কথা আমরা জানি না। তাহার পুর পত্রলেখক মহাশয় নিজেই বলিতেছেন “সম্ভবতঃ”

৪। পত্রলেখক বলিতেছেন (২৫৮ পৃঃ) “প্রবক্ষ একটি কি বেশি মনে নাই”। পত্রপানি লিখিবার সময়ে কি একটিও প্রবক্ষ সম্মুখে ছিল?

রবীন্দ্রনাথের মতের প্রভাবে! এমন কি “শোনা কথাও” নয়—ইহারও আলোচনা অনন্বশ্যক।

১৮৭২ খৃষ্টাব্দের ৩ আইন ও ব্রাহ্ম বিবাহে রেজিষ্টারি করা সম্বক্ষে বাঙ্গালুরুজে যে বছদিন হইতে মতভেদ আছে শ্রদ্ধেয় পত্রলেখক মহাশয়ের কি দে কথা জানা নাই? রবীন্দ্রনাথের মতের প্রভাবেই ৩ আইন সম্বক্ষে আপত্তি উত্পন্ন হইয়াছে, একথা সত্য নহে। ছয়েকটি কথা যথা স্থৱ করাইয়া দিব।

স্বীয় পৰিজয়কৃ গোবিন্দী মহাশয় ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষের বাঙ্গালুরুজের সাধারণ সভায় প্রকাশভাবে বলিয়াছেন যে ধর্মবিবাহে রেজিষ্টারি অনাবশ্যক। রবীন্দ্রনাথের বয়স তখন ৮ বৎসর মাত্র।

স্বীয় রাজিনারায়ণ বস্ত মহাশয়ও ১৮৭১ খৃষ্টাব্দে এ বিষয়ে তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। “ধার্মিক ব্যক্তিরা এই বিবাহপ্রক্রিতির কি প্রকারে অভ্যোনন করেন তাহা বুঝিতে পারিনা না” (আচারিত, ১৯১ পৃঃ)। সে সময়ে রবীন্দ্রনাথের বয়স মাত্র ১১ বৎসর।

৩০। ৩০ বৎসর পূর্বে সাধারণ বাঙ্গালুরুজ কোনো কোনো ব্যক্তি রেজিষ্টারি না করিব বিবাহ করিয়াছিলেন। ইহাও কি রবীন্দ্রনাথের মতের প্রভাবে?\*

সাধারণ বাঙ্গালুরুজ হইতে একাধিকবার ৩ আইন সংশোধন করিবার জন্য গবর্নমেন্টের নিকট আবেদন করা হইয়াছে। “আমি হিন্দু নই” ইত্যাদিক্রিয় শীকারোঁক উচ্চায়া দিবার জন্য শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ বহু বয়স চেষ্টা করিতেছিলেন, সাধারণ বাঙ্গালুরুজ তখন তাহার সেই চেষ্টা সম্পূর্ণ সমর্থন করেন। বস্তুতঃ ৩ আইনের সহিত ধর্মবিবাহের কোনো সম্পর্ক নাই।

এই প্রসঙ্গে শ্রদ্ধেয় পত্রলেখক মহাশয় বাঙ্গালুরুজের সার্বভৌমিকতার কথা তুলিয়াছেন। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি যে রবীন্দ্রনাথকে একম করিলে, আর যাহাই হউক, বাঙ্গালুরুজের সার্বভৌমিকতা বা বিশ্বজনীনতা নষ্ট হইবে না। বিস্তৃত আলোচনা নিষ্পত্তি।

\* ৩ আইন সংক্ষেপে আলোচনা করা এছলে সম্পূর্ণ অপ্রাসঙ্গিক হইবে, তথাপি একটি কথা বলা যাইতে পারে, ৩ আইন অহসাসের রেজিষ্টারি হয় নাই এবং বিবাহযাত্রেই দুর্বীলির পরিচয় পাওয়া যায় না। প্রাচীন হিন্দু স্থানের কথা ছাড়িয়া দিলেও সংক্ষেপ আবশ্যিক আদি বাঙ্গালুরুজ ও আর্মিনাথের রেজিষ্টারি না করিবা বিবাহ হয়।

## রবীন্দ্রনাথ ও ধর্মপ্রচার

শ্রদ্ধের প্রতলেখক মহাশয় লিখিয়াছেন যে, “রবীন্দ্রনাথ “কথেক বৎসর পূর্বে একটি বৃক্তায় আৰম্ভমাজের প্রচার চেষ্টার বিশেষ ভাবে প্রতিবাদ কৰিয়া-চিলেন।” (২৫৩ পৃঃ)

প্রবক্ষটি “ধর্মপ্রচার” নামে আজ ১০১২ বৎসর হইল মুক্তি হইয়াছে, সকলেই পড়িয়া দেখিতে পাওন। শোনা কথা জইয়া আলোচনা কৰিবার আবশ্যকতা নাই। রবীন্দ্রনাথ প্রচার চেষ্টার নিদা কৱেন নাই বিশেষ বিশেষ প্রণালীর সমালোচনা কৰিয়াছেন। শুধু রবীন্দ্রনাথ নয়—প্রচার প্রক্ষেপ সমষ্টে বাধিক আলোচনা প্রসঙ্গে সাধারণ আৰম্ভমাজের অনেক প্ৰবীণ নেতা (এবং প্রচারক মহাশয়েরাও) অনেকবাৰ প্রচারগুণালীৰ সমালোচনা কৰিয়াছেন। প্রণালীৰ সমালোচনা কৰিলেই প্রচার চেষ্টার বিকল্পে প্রতিবাদ কৰা হয় না। আৱৰণ প্রত্যা এই যে রবীন্দ্রনাথের এই ধর্মপ্রচার নামক প্রবক্ষটি Theistic Conference উপলক্ষে বিশেষ ভাবে প্রচার সম্বৰ্ধীয় আলোচনা সভায় পঠিত হইয়াছিল—ইহা সাধাৰণ একটি বৃক্তা মাৰ্ত নহে, ইহার উদ্দেশ্যই ছিল প্রচার সমষ্টে আৰম্ভিগেৰ সহিত আলোচনা কৰা।

তৎক্ষেত্রে (২৪শে এপ্রিল, ১৯১২) সম্পাদকীয় মন্তব্যে আছে, “কোন প্ৰবীণ আৰক্ষু আৰাধ্যৰ প্রচার সমষ্টে আলোচনাতে বলিয়াছিলেন এখনত আৱ প্রচার হইতেছে না, পোৰাহিত হইতেছে। ভাৱিয়া দেখিলে কথাটা ঠিক বলিয়াই মনে হয়” রবীন্দ্রনাথ একেব শক্ত কথা ব্যবহাৰ কৱেন নাই, অথচ তাৰ সমালোচনাকে “নিন্ম” বলা হইল।

ধর্মপ্রচার কৱিতে পিশা বিশেষ বা দলাদলিৰ পঞ্চ না হয়, রবীন্দ্রনাথ এই কথাই বাৰবৰাৱ বলিয়াছেন।

এই “ধর্ম প্রচার” প্রবক্ষে আছে “অত্যন্ত সংসারে একমাত্ৰ যাহা সমষ্ট বৈয়মোৰ মধ্যে ক্র্য, সমষ্ট বিবোধোৰ মধ্যে শান্তি আনয়ন কৰে, সমষ্ট বিচেছেৰ মধ্যে একমাত্ৰ যাহা যিলনোৰ সেতু, তাৰাকেই ধৰ্ম বলা যায়...তাৰ ধৰ্ম—তিনি সৰ্বদেশে, সৰ্বকালে, সৰ্বজীবে ধৰ্ম—তিনি কোনো দলেৰ নহেন, কোনো সমাজেৰ নহেন, কোনো বিশেষ ধৰ্মগুণালীৰ নহেন।” ইহাকে প্রচার চেষ্টার বিৰক্তক প্রতিবাদ বলা যাব।

“ধৰ্ম-প্রচারকাৰ্যে ধৰ্মটা আগে, প্রচারটা তাৰার পৱে। প্রচার কৱিলেই

তবে ধৰ্ম রক্ষা হইবে, তাৰা নহে, ধৰ্মকে রক্ষা কৱিলেই প্রচার আপনি হইবে।” ইহাকে কি নিম্না বলে ?

এস্থে আৱৰণ ঘূৰেকৃতি কথা প্ৰৱণ কৰা আবশ্যক। এই ধৰ্মপ্রচার প্ৰবক্ষটি পড়িবাৱ ও বৎসর পৱে কাৰ্যনিৰ্বাহক সভা ১৯১০ খৃষ্টাব্দেৰ, ২০শে নভেম্বৰ তাৰিখে নিম্নলিখিত resolutionটি গ্ৰহণ কৰেন।

“Resolved that the Executive Committee of the S. B. Samaj offer their hearty congratulations to Babu Rabindranath Tagore on the unique distinction he has won by obtaining the Nobel Prize for his Gitanjali and other works which are a noble expression of some of the most impressive aspects of the spiritual and ethical teachings of the Brahmo Samaj.”

ধৰ্মপ্রচার প্ৰবক্ষটি অনুন ১২১৩ বৎসৰ পূৰ্বেৰ লেখা। চাৰ বৎসৰ পূৰ্বে রবীন্দ্রনাথ সমষ্টে কি বলা হইয়াছে দেখা যাউক।

*Indian Messenger*, July 22, 1917, p. 338 :-

“The Members of the Sadharan Brahmo Samaj assembled at the Rammohun Library on Tuesday last to accord a warm reception to Sir Rabindranath Tagore.

“After the opening song Pandit Navadwip Chandra Das offered a prayer. Then Babu Krishna Kumar Mitra, as President of the Sadharan Brahmo Samaj, welcomed Sir Rabindranath and paid a glowing tribute to the poet for delivering to the world through his speeches, writings, poems and songs the message of the Brahmo Samaj.”

তৎপৰেৱ সংখ্যায় (July 29, 1917, p. 350) সম্পাদক লিখিয়াছেন :—

“The message of Sir Rabindranath is the message of the Brahmo Samaj. In the tribute that Babu Krishna Kumar paid on behalf of the members of the Sadharan Brahmo Samaj, nothing was so clear and unmistakable as this.”

আমৰা এই রবীন্দ্রনাথকেই সম্মানিত সভা নিৰ্বাচন কৱিতে চাহিয়াছি।

### জাতিভেদ সংস্কৰণ রবীন্দ্রনাথের মত

জাতিভেদে সংস্কৰণ করেকটি উচ্চ উচ্চত করিতেছি।

“মাঝে সেখানে ব্যক্তিগত স্বাধীন, ধর্মত স্বাধীন, আমাদের সমাজ সেখানে তাঁর খণ্ডয়া শেওয়া বসাকেও নিতান্ত অর্থহীন বক্ষনে বিদ্ধেছে।”

“পৃথিবীতাকে বাহিরের জিনিয় করিয়া তুলিয়া ভারতবর্ষে আমরা একি ভয়ঙ্কর অধর্ম করিতেছি! উৎপাত ডাকিয়া আনিয়া মুসলমানকে যে লোক পীড়ন করিতেছে তাহারই ঘরে আমার জাত থাকিবে আর উৎপাত স্বীকার করিয়াও মুসলমানের ছেলেকে যে রক্ষা করিতেছে এবং সমাজের নিম্নাও বহন করিতে প্রস্তুত ইহারাই তাহারই ঘরে আমার জাত নষ্ট হইবে।”<sup>১</sup>

“একটা বিভাগ প্রাপ্তের কাছে বসে ভাত খেলে কেনো দোষ হয় না, অথচ একজন মাহুর সে ঘরে প্রবেশ করলে ভাত ফেলে দিতে হয়—মাঝের এতি মাহুরের এমন অপমান এবং স্বামী যে জাতিভেদে জন্মাই দেটাকে অধর্ম না বলে কি বলব ? মাহুরকে বারা এমন ভয়ন্তি অবজ্ঞা করতে পারে, তাঁরা কখনই পৃথিবীতে বড় হতে পারে না—অহের অবজ্ঞা তাঁদের সহিতেই হবে।”<sup>২</sup>

“এদেশে লাহুতি অভ্যাসের প্রাপ্ত সাধারণ লোকের” সংস্কৰণ রবীন্দ্রনাথ কি বলিয়াছেন তাহা গীতাঞ্জলির মধ্যে, “হে যোর দুর্ভোগাদেশ যাদের করেছ অপমান, অপমানে হতে হবে তাহাদের সবার সমান” এই কবিতাটি পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে।

খুব আধুনিক ইংরাজি লেখা হইতে করেকটি স্থান উচ্চত করিতেছি:—

“Nationalists say, for example, look at Switzerland, where inspite of race differences, the peoples have solidified into a nation. Yet remember that in Switzerland the races can mingle, they can intermarry. In India there is no common birthright. And when we talk of Western Nationalism we forget that the nations there do not have physical repulsion, one for the other that we have between different castes. Have we an instance in the whole world where a people who are not allowed

১ গোরা, ১৮১ পৃঃ।

২ গোরা, ১৬৮-৯ পৃঃ। [আদাচ ১৩৮]

to mingle their blood shed their blood for another except by coercion or for mercenary purposes? And can we ever hope that these moral barriers against our race amalgamation will not stand in the way of our political unity ?”<sup>৩</sup>

Nationalism in India (p. 135) “The thing we, in India, have to think of is this—to remove those social customs and ideals which have generated a want of self-respect and a complete dependence on those above us—a state of affairs which has been brought about entirely by the domination in India of the caste system and the blind and lazy habit of relying upon the authority of traditions that are incongruous anachronisms in the present age.”

(P. 138) “Therefore in her caste regulations India recognised differences, but not the mutability which is the law of life. In trying to avoid collisions she set up boundaries of immovable walls, thus giving to her numerous races the negative benefit of peace and order but not the positive opportunity of expansion and movement. She accepted nature where it produces diversity but ignored it where it uses that diversity for its world game of infinite permutations and combinations. She treated life in all truth where it is manifold, but insulted where it is ever moving. Therefore life departed from her social system.”

জাতিভেদ সংস্কৰণ আরও কিছু বলা আবশ্যক।

জাতিভেদের বিকলে রবীন্দ্রনাথ বর্তমানকালে কিরণ তৌর প্রতিবাদ করিয়াছেন তাহাও সকলে জানেন। যে আদি সমাজের বেদীতে একমাত্র প্রাক্ষণের অধিকার লইয়া আক্ষমতাজীব প্রথম বিজেতু ঘটে, সেই আদি প্রাক্ষণমাজের বেদীতে রবীন্দ্রনাথই প্রথম অত্রাক্ষণ আচার্য দ্বারা উপাসনা কর্তৃ সম্পর্ক করিবার ব্যবস্থা করেন। অক্ষেয় কল্পনায় এই আচার্যগণের মধ্যে একজন।

৩ Nationalism in India, p. 146.

এই জাতিতের লইয়া আদি ব্রাহ্মসমাজের সহিত রবীন্দ্রনাথের যে বিরোধ উপস্থিত হয় এবং যাহার ফলে আদি ব্রাহ্মসমাজের সহিত তাহার সম্মত পরিভ্রান্ত করিতে হয় — তাহাও সকলেরই জানা আছে।

“অসমৰ্ব বিবাহ সমক্ষে পত্র” ( প্রবাসী, আগাচ, ১৩২৬, ২২০ পৃঃ )

অঙ্গের ফিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় লিখিতেছেন :— “আপনার জিজ্ঞাসিত বিষয়টির সমক্ষে রবীন্দ্রনাথ ভাস্তুদিগের মতের সম্মত আমার মতের একটুও অমিল নাই। অসমৰ্ব বিবাহও তো বিবাহ, তাহা তো আর অবিবাহ নহে।”

অসমৰ্ব-বিবাহ সমক্ষে রবীন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎকারে অনেকবার কথা বলিয়াছি। তিনি যে শুভ ইইয়ার সম্বন্ধে করিয়াছেন তাহা নহে, বরাবর এই সমক্ষে বিশেষ উৎসাহ ও আশ্রাহ প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি একথাও প্রতি বলিয়াছেন যে “আমার যদি অবিবাহিত কচ্ছা থাকিত তবে আমি নিশ্চয়ই অবাকাশের সহিত তাহার বিবাহ দিতাম।” শুভ অসমৰ্ব বিবাহ নহ, হিন্দু মুসলমানের বিবাহ যদি আক্ষমতে সম্পূর্ণ হয় তবে নিজে উপর্যুক্ত হইয়া বিবাহে আচার্যের কার্য সম্পূর্ণ করিতে ইচ্ছুক আছেন, একপ কথা আমি তাহার নিজের মুখে অর্থে শুনিয়াছি।

রবীন্দ্রনাথের নিজের চাকর অতি “মীচ” জাতীয়, তাহার হয়েই তিনি সর্বস্ব আহার করিয়া থাকেন। শাস্তিনিকেতন আশ্রয়ে কোনো একটি মুসলমান ছাত্রের বাসনমাজা লইয়া থথন কিছু গোলমাল হয় তখন রবীন্দ্রনাথের বিশেষ চৃত্তরণ সহিত জাতিবিচারের বিকল্পে প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। এ সমস্ত আমাদের জানি কথা।

এই প্রসঙ্গে আরেকবার কথা পরিকার করিয়া লওয়া আবশ্যক মনে করিতেছি। শুনিলাম এখনও ব্রাহ্মসমাজের অনেক অন্ধের বিজ্ঞের মনে একপ ধীরণ। আছে যে রবীন্দ্রনাথের পৈতৃ আছে ; এই কথাটা চুরুকিকে প্রচারিতও হইতেছে। প্রতি করিয়া বলা আবশ্যক যে আমরা সাক্ষাৎকারে জানি যে রবীন্দ্রনাথের পৈতৃ নাই। কোনো সামাজিক অহিংসান উপলক্ষেও তিনি কথমো পৈতৃ ব্যবহার করেন না। পৈতৃ সমক্ষে কথাটা সম্পূর্ণ যথিঃ ; আশা করি একপ যথিঃ কথা ভবিষ্যতে আর প্রচারিত হইবে না। \*

\* জাতিতের সমক্ষে যথেষ্ট উচ্ছৃত করিয়াছি। হোট ও বড় ( প্রবাসী, অগ্রহায়ণ, ১৩২৪ ) বাচ্চারিতের পত্র ( প্রবাসী, আগাচ, ১৩২৬ ) বিলানের পত্র ( প্রবাসী, অগ্রহায়ণ, ১৩২৬ ) বিলান-বাচ্চারীর পত্র ( শাস্তিনিকেতন পত্রিকা, আগাচ, ১৩২৭ ) প্রচুর অরণ অনেক প্রথমেও এ সম্বন্ধে কিছু কিছু অনোচনা আছে। ইইয়াজি আরও অনেক বৃহত্তাত্ত্ব জাতিতেরের প্রতিবাদ আছে, বাহ্য বেশে আর উচ্ছৃত করিলাম না।

নারীর অধিকার সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের মত

প্রজ্ঞালেখক মহাশয় লিপিয়াছেন ( ২৪৫ পৃঃ ) যে ব্রাহ্মসমাজ “নারীগণের দুর্ব্বলি দূর করিবার জন্য বিশেষ ইচ্ছুক, রবীন্দ্রনাথ ব্রাহ্মসমাজের এই প্রচেষ্টার প্রতিক্রিয়ে মত জ্ঞাপন করিয়াছেন, বৃহত্তা করিয়াছেন।” একপ অভিযোগ শুনিলে বৃহা যায় যে প্রজ্ঞালেখক মহাশয় রবীন্দ্রনাথের লেখার সহিত পরিচিত নহেন। রবীন্দ্র-নাথের লেখা হইতে কিছু উচ্ছৃত করিতেছি।

“স্ত্রীজ্ঞাতির মহে-নদ্যা-নোজ্জবৎ হইতে বৰ্দ্ধিত হইয়াছে, আমাদের মধ্যে এমন হত্তাকাগ্য কয়জন আছে ? কিন্তু ক্ষুদ্র দ্রুতের প্রভাব এই যে, মে যে পরিমাণে অ্যাচিত উপকার প্রাপ্ত হয়, সেই পরিমাণে অক্রতজ্জ হইয়া উঠে।... সাধারণত আমরা স্ত্রীজ্ঞাতির প্রতি উর্ধ্বাবিশিষ্ট ; অবলা স্ত্রীলোকের মহে-নদ্যা-স্বচ্ছতা আমাদের নিকট পরম পরিহাসের বিষয়, প্রহসনের উপকরণ। আমাদের ক্ষুদ্রতা ও কাপুরুষতার অচুত্য লক্ষণের মধ্যে ইইও একটি !”

“দেখি একটি সাহেবী কাপড় পরা পাঞ্জালী নিজে মাথায় দিবিয় ছাতা দিয়ে তার স্ত্রীকে গাড়ী থেকে নাবালে।... মে চোরি শীতে ও লজ্জায় জড়মড় হয়ে ডিঙ্গতে লাগল। আমার এক মুঝুর্তে মনে পড়ে গেল সমস্ত বাংলা দেশে কি গোস্তে কি বৃষ্টিতে কি ভজ্জ কি অভজ্জ কোনো স্ত্রীলোকের মাথায় ছাতা নেই। যথেন দেখলুম স্বামীটা নির্বিজ্ঞ ভাবে মাথায় ছাতা দিয়েছে আর তার স্ত্রী গায়ে চানার ঢাকা দিয়ে নীরবে ডিঙ্গে, এই ব্যবহারটাকে মনে মনেও নিন্দা করাচে না — এবং ষ্টেশনশুক্র কোনো লোকের মনে এটা কিছুমাত্র অস্থায় বলে বেধ হচ্ছে না তখন থেকে আমি প্রতিজ্ঞা করেছি আমরা স্ত্রীলোকদের অভ্যন্ত সমস্বর করি, তাদের লক্ষ্মী বলে দেবী বলে জানি এসমস্ত অলীক কার্যাকৰ্তা আর কোনো দিন মুখ্যও উচ্চারণ করব না।”<sup>১</sup>

স্ত্রীর পত্র, হৈমবতী, অপরিচিতা, পাত্র ও পাত্রী প্রচৃতি গুরু, মুক্তি, নিষ্কত প্রচৃতি কবিতা ও জাপানায়ারীর পথে, যেমনের সমক্ষে অনেক উচ্চ আদর্শ পাওয়া যায় কিন্তু উচ্ছৃত করিবার স্থান নাই।

কচ্ছালীর ও বৰপণ সমক্ষে লিখিয়াছেন :— “এমন লজ্জাকর ও অপমানকর অথা আর নাই। জীবনের সর্বদেশে ঘনিষ্ঠ সমস্ক দোকানদারী দিয়া আরম্ভ করা,

১ বিদ্যামাগর চৰিত, ২৩ পৃঃ।

২ গোৱা, ১৯৭ পৃঃ।

যাহারা আজ কাল আমার আঁচ্ছায় শ্রেণীতে গণ্য হইবে আঁচ্ছায়তর অধিকার স্থাপন ইইয়া তাঁহাদের সঙ্গে নির্মাণভাবে দূর দূর করিতে থাকা—এমন হস্ত নিচ্ছা যে সমাজে প্রবেশ করিয়াছে, সে সমাজের কলাপ নাই, সে সমাজ নিষ্কার্ত নষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়াছে।”\*

“কেবল মাত্র শুহুটিত কোমল স্বদৰাপি হয়ে থাকলে চলবে না, যেক্ষণের উপর ভর করে উন্নত উৎসাহী ভাবে আমীর পার্থচারিণী হতে হবে। অতএব শ্রীমিশ্রা প্রচলিত না হলে বর্তমান শিক্ষিত সমাজে স্বামী জীৱ মধ্যে সামগ্র্য নষ্ট হয়...”<sup>১</sup>

“It is not that every woman should be made to learn the culinary art or that should have no higher ambition than to be a cook or a house-manager. Woman has a right to learn the Science and Arts that man learns and to enter, as far as practicable, the walks of life that man usually seeks.”\*

বহুদিন পূর্বে শাশ্বতিনিকেতনে মেয়েদের জন্য বিচালয় স্থাপন করিয়াছিলেন ; এখনও সেখানে সরোচ শ্রেণী প্রস্থ মেয়েরা ছেলেদের শহিত একসঙ্গে পড়াশুনা করিয়া থাকে। মুন্তন প্রতিষ্ঠিত বিখ্যাতরতীতেও মেয়েদের জন্য শিক্ষার বিশেষ ব্যবস্থা করা হইয়াছে। সেখানে অবাধে পুরুষের সহিত সম্মানভাবে মেয়েরা শিক্ষালাভ ও শিক্ষান্বান করিতেছেন।

“স্ত্রীপুরুষের প্রস্তরের প্রতি সমান অধিকার, হস্তরাঙ তাঁদের সমান প্রেমের সম্মতি”<sup>২</sup>

“সিদ্ধার্থের তপশ্চায় স্ত্রী ছিলেন না, আমার তপশ্চায় স্ত্রীকে চাই।”<sup>৩</sup>

“This world is suffering because of unbalanced equilibrium, and that woman's part in righting the wrong will be creation of a new civilisation... They will manage to establish harmony

১ বিলাদের ফাস, সমাজ, ২৭ পৃঃ।

২ প্রাচ ও প্রতীচ্য, সমাজ, ৬০ পৃঃ।

\* Modern Review, April, 1919.

৩ ঘরে বাইরে, ২ পৃঃ।

৪ ত্রি, ১০২ পৃঃ।

between the general good of the public and happiness of individuals... With conditions as they are, woman must take a larger share in the world's work than she has ever done before... And so it is Woman—despired of the East, misunderstood of the West—who carries a torch to light the feet of the race in its long, long progress to destiny.”\*

### সমাজ সংস্কার সম্বন্ধে অন্যান্য কথা

বাল্যবিবাহ ইইয়া একটি আলোচনার অবকাশের করা হইয়াছে। বাল্যবিবাহ সম্বন্ধে তিনি মে প্রেসফটি পড়িয়াছিলেন তাহা ৩৫ বৎসর পূর্বে। সর্বমান রবীন্দ্রনাথকেই অনুরাগী সভ্য নির্বাচন করিবার প্রস্তাৱ হইয়াছে। ৩৫ বৎসর পূর্বের কথা আলোচনা করিবার কি প্রয়োজন আছে বুঝি না। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার কোনো কচ্ছার বিবাহ বাল্যবিবাহ দিয়াছিলেন—মেও আজ ২২ বৎসরের কথা। তখন মহার্থি জীবিত ছিলেন, বিবাহ প্রচৰ্তি পারিবারিক ঘটনায় তাঁহার কতখানি হাত ছিল তাহাস সকলেই জানেন, সে সময়কার পারিবারিক কথা ইইয়া আলোচনায় প্রযুক্ত হইবে না।

কিছু স্বীকৃত রাখা আবশ্যক যে রবীন্দ্রনাথ পরে তাঁহার যে কচ্ছার বিবাহ দিয়াছিলেন তাহা বাল্য-বিবাহ নহে ; এবং পুত্ৰের বিবাহের সময়ে তাঁহার পুত্ৰবন্ধুর বয়স ১৭ বৎসর হইয়াছিল।<sup>৫</sup>

এক্ষের পত্রলেখক মহাশয় বলিতেছেন “তখন তাঁহাকে একুশ আঁচরণের হেতু জিজ্ঞাসা কৰাতে তিনি বলিয়াছিলেন যে আবশ্যক হইলে আমি বাল্য-বিবাহের পথেই আবার ঐকৃপ বক্তৃতা করিতে পারি।” (২৫৯ পৃঃ)

রবীন্দ্রনাথ যে ঐকৃপ কথা বলিয়াছিলেন তাঁহার কি কোনো প্রমাণ আছে ?

\* Interview in America, 1921.

১ মহার্থদের যে তাঁহার কচ্ছাদের বাল্য-বিবাহ দিয়াছেন তাহা জানা কথা। তাঁগুরকর মহাশয় মাত্র পাঁচ বৎসর পূর্বে স্থানিত সভ্য নির্বাচিত হইয়াছেন। সার ডাওয়ারকর মহাশয় তাঁহার পুত্ৰ, কচ্ছা, পৌজা ও পৌজীৰ কথে কাহাকে কৃত বৎসর বয়সে বিবাহ দিয়াছেন, শ্রদ্ধেয় পত্রলেখক মহাশয় সে সম্বন্ধে কিছু অহসক্ষম কৃতিয়াছেন কি ?

না, এটিও “শোনা কথা” ? বালা-বিবাহ সহকে “শোনা কথা” আমাদেরও জানা আছে—পার্থক্য এই যে আমরা তাহা বরীজ্ঞনাথের নিজস্ম হইতে স্বর্কর্ণে স্থানাছি এবং এই কথা শ্রদ্ধের প্রত্নেখক মহাশয় যেকুন ইঙ্গিত করিয়াছেন তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তথাপি শোনা কথা লইয়া আলোচনা করিব না।

বর্তমান কালে আক্ষয়মাত্রের সভা আছেন একপ অনেক বাকি ৩ বৎসর পুরৈ নিজেরাই বালা-বিবাহ করিয়াছিলেন—বর্তমান কালে তাঁহাদের সভ্য ধার্কায় সেজন কোনো বাধা উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া শুনা যায় নাই।

কথকে বৎসর পূর্বে বরীজ্ঞনাথ নিজের একমাত্র পুত্রের বিবাহ দিয়াছেন তাহাও সকলেই জানেন। অতএব সমাজসংস্কার সহকে বিস্তৃত আলোচনা করিবার আবশ্যকতা নাই।

### সাহিত্য বিচার

শ্রদ্ধের প্রত্নেখক মহাশয় লিখিয়াছেন “রবীজ্ঞনাথের রুত কোন কোন উপস্থানে সমাজ স্থিতির জয় একাত্ত প্রয়োজনীয় যে সকল হৃষীক্ষণ-নীতি সমাজ মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে; তাহার বিকল্পেও অভিমত বাক্ত হইয়াছে (২০৮ পৃঃ)।”<sup>১</sup>

এসকল মতান্তর উত্পন্নের বিষয় দেখনো পাত্রের মতান্তর বলিয়াই ব্যক্ত করা হইয়াছে ; তাহা যে বরীজ্ঞনাথের নিজের মতান্তর নহে একথা কি শুন্দেকে প্রত্নেখক মহাশয়ের জানেন না ?<sup>২</sup>

উপস্থানের নায়িকাদিগের মধ্যে নানা বিভিন্ন চরিত্রের লোক আছে, তাহাদের মতান্তরও নানা বিভিন্ন প্রকরণে। আপত্তিযোগ্য যে কোনো মতান্তরই লেখকের মতান্তর বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করা কিংবা সেকল ইঙ্গিত করা যে নিতান্ত অচার্য তাহা বুঝাইয়া বলিবার আবশ্যক নাই।

রবীজ্ঞনাথের উপস্থান, গল্প, নাটক প্রভৃতি রচনাগুলি নিশ্চয়ই এমন অনেকে চিরিত আছে যাহা সাধু-চর্চার নহে। কিন্তু সংসারে ভালোবাসন দ্বয় লইয়াই

১ প্রত্নেখক মহাশয়ের বলিয়াছেন যে রবীজ্ঞনাথের বিবরকে সমালোচনা “এবেশের সংবাদ প্রাপ্তিৎভে ও ব্যক্ত হইয়াছে।” রবীজ্ঞনাথের বিবরকে হইলেই কি “নারক” প্রস্তুত সংবাদপত্রের মতান্তরও প্রামাণ্য হইয়া উঠে ?

২ উপস্থানের কি তিনি নিজে আঘোপাপ্ত পাঠ করিয়া দেখিয়াছেন, না একেবেগে শোনা কথা উপরেই সমালোচনা চলিতেছে ?

চিরদিন সাহিত্য রচনা হইয়াছে। “তাঁই রামায়ণে দেখিয়াছি, রাম-গবাবণের যুক্ত ; মহাভারতে দেখিয়াছি কুরুপাণুরের বিবোধ। কেবলি একটানা ভালো, কেবলি ও মদের কোনো আভিমান নেই, এমনতর নিছক চিনির সরবত দিয়াই সাহিত্যের ডোজ সম্পূর্ণ করা অসুস্থ কোনো বড় যজ্ঞ দেখি নাই।... শিশুরা যে রূপকথা শোনে, সেই রূপকথাতেও রাস্তা আছে ; সেই রাক্ষস শুক্ত সংযত হইয়া কেবলি মহসুস-হিতা আওড়ায় না ; সে বলে ইউ মাট পাট, মাছবের গুড় পাট। ধর্মনীতির দ্বিতীয় হইতে দেখিলে তাহার পক্ষে এমন কথা বলা নিঃসন্দেহ গুরুতর অপরাধ।... কিন্তু মাছবের গুড়ে রাক্ষসের আচ-প্রেম যদি জাপিয়া উত্তিত এবং সে যদি স্মরণের ঘণ্টে বলিয়া উত্তিত অহিসাপরমেধর্ম, তবে সাহিত্যের হনীটি অহসামের রাক্ষসের সে অপরাধ কিছুতে ক্ষমা করা চলিত না।... আমি কৈবল্য- স্বরূপ বাচীকির পোষাই মানিব, তিনি কেন, বাবগাকে দিয়া শীতার অপমান ঘটাইলেন ? তিনি অনায়াসেই বাবগাকে দিয়া বলাইতে পারিতেন যে, মা লক্ষী, আমি বিশ্বাসে তোমার পায়ের ধূলা লইয়া দূর লালাটে তিলক কাটিতে আসিয়াছি।—বেদবাস কেন ঢুঁশনাঙকে দিয়ে জয়েন্দ্রকে দিয়া হৌপদিকে অপমান করাইয়াছেন ?\*

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় তাহার নয়নতারা নামক উপস্থানে ভাঙ্গে, বা অসচেতুর মাত্তাল গোটীবিহীন যে চিত্ আকিয়াছেন, তাহা কি তিনি আদর্শ চরিত্র বলিয়া মনে করিতেন ? এ প্রস্তুতেই দেখিতে পাই যে যোগেশ অতিরিক্ত মদ খাইয়া অসভ্যতা করিতেছে, যেমনেরের অপমান করিতেছে (২০৮ পৃঃ), দুর্গারিত গিরিধারী নয়নতারার নিকট অসমভিপ্যায় ব্যক্ত করিবার চেষ্টা করিতেছে (৩০০ পৃঃ)। শুন্দেকে প্রত্নেখকে মহাশয়ের অবলম্বিত সমালোচনা বীতি অহসামে বলিতে হয় যে মদখাওয়া অথবা মেদেদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা সমস্কে যোগেশ অথবা গিরিধারীর মতান্তরই শাশ্বতমহাশয়ের মতান্তর ! এইরূপ সমালোচনা পঞ্চান্তি যে নিতান্ত অঞ্চায়, তাহা কি বলিয়া দিতে হইবে ? তবে রবীজ্ঞনাথের সমস্কে একপ প্রাণী অবস্থিত হইল কেন ?

ঝীপুকুরের সমস্ক বিষয়ে রবীজ্ঞনাথের আবর্দ যে কত উচ্চ তাহা তাহার নামা রচনার মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে। কালীবাসের কাব্য সমালোচনা প্রসঙ্গে রবীজ্ঞনাথ এ সমস্কে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন।<sup>৩</sup> অশ্রেষ্ঠ প্রত্নেখক মহাশয় সে সকল

\* সাহিত্যচিত্র, প্রবন্ধী, ১০২৬, ১২৫ পৃঃ।

<sup>†</sup> আচন সাহিত্য।

আলোচনা উপক্ষে করিয়া উপজ্ঞাসের কোনো এক বিশেষ নায়কের মতভ্যতকে রবীন্দ্রনাথের মত বলিয়া প্রচার করিতে অথবা সেক্ষণ ইঙ্গিত করিতে চেষ্টা করিলেন কেন?

শুক্রের প্রত্যেক মহাশয় রবীন্দ্রনাথের কোনো কোনো উপজ্ঞাস ও রচনাকে ক্রচিত হীন ও অশ্রীল বলিয়াছেন। “গৃহস্ন লইয়া মাঘায়ের সঙ্গে তর্ক চলে না”; অতএব কৃতি সম্মতে আলোচনা করিব না। তবে একথা বলা কর্তব্য যে রবীন্দ্রনাথের কোনো স্থানকে কুলচিপুর্ণ বা অশ্রীল মনে করিব না, সুতরাং তাঁহার সম্মতে এক্ষণ ব্রহ্ম প্রয়োগ নিষ্ঠাত অসম্ভত ও অস্থায় বিবেচনা করি।

মার্তিনোচনায় তাহা কোন ক্ষেত্রে ব্যবহৃতকে কর্তব্য পর্যব্রত প্রকাশ করিবে তাহার কোনো ধৰাবাধী আইন নাই। যেমন শারীরিক পরিজ্ঞানে এক দেশে পা ছানিন খোলা রাখিলে দোষ হয় না, আবার অচূ দেশে খোলা রাখিলে নিষ্ঠাত অসম্ভতা হয়, সেইক্ষণ সাহিত্যের আবরণেও সর্বত সমান মাপকাটি চলে না। রামায়ণ মহাভারতেও অনেকের মতে অশ্রীল অনেক অংশ আছে, কিন্তু তাই বলিয়া কি ত্রুট্য কেবল বাড়িতে স্থান দেন না, না বাস বাস্তীকৈকে অশ্রীল কবিতা রচনাকারী বলিয়া নিবার করেন?

কোনো রচনাকে অশ্রীল বলিবার পূর্বে দেখিতে হইবে বাস্তবিক তাহা কোনো দ্রুতিতে পরিপোষণ করিতেছে, না কেবলমাত্র ব্যক্তিগত পছন্দের সীমা অতিক্রম করিয়াছে। আজ পর্যব্রত রবীন্দ্রনাথের কোনো রচনায় পরিষ্কারে শনীতির অপমান হইয়াছে বলিয়া আমরা জানি না।\*

শুক্রের প্রত্যেক মহাশয় লিখিয়াছেন রবীন্দ্রনাথের “কৃত একখণ্ডি উপজ্ঞাসে আকসম্যাজের লোকদিগের প্রতিক বিশেষ কটাক্ষ করা হইয়াছে”। (২৬০ পৃঃ) প্রত্যেক মহাশয় সম্ভবত: গোরা উপজ্ঞাসখানিন কথা বলিতেছেন। এই উপজ্ঞাসে প্রেরণাবৃত্ত স্থায় উরুত আৰু চৰিত এবং সুচৰিতা ও ললিতাৰ স্থায় মহিমায়িত নারীচরিত উপক্ষে। কৱিয়া শুধু সঙ্গীর্ণমনা আৰুচৰিতের দিকেই তাহার দৃষ্টি পড়িল কেন জানি না। সঙ্গীর্ণমনা আৰুচৰিত আৰ্কিয়াছেন বলিয়াই

\* শীলতাৰ আদৰ্শ বিশেষভাৱে ব্যক্তিগত পছন্দের উপর নিৰ্ভৰ কৰে। অন্যেক প্রত্যেক মহাশয় কি জানেন না যে সাধাৰণ আকসম্যাজের বেশী হইতে প্রদত্ত ধৰ্মোপদেশে অশ্রীল কথা ব্যবহাৰ কৰা হইয়াছে, এক্ষণ অভিযোগ একাধিক আচাৰ্য সম্মতে অনেকবাৰ উঠিয়াছে?

কি প্ৰমাণ হয় যে আকসম্যাজেৰ বিকলকে কিছু বলাই রবীন্দ্রনাথেৰ অভিপ্ৰায় ছিল? দুর্বোধন, দুশ্শাসন, জুগ্ধৰ হিস্ত ছিলেন, তাহাতে কি প্ৰমাণ হয় যে হিন্দুদিগেৰ প্ৰতি কটাক্ষ কৰাই মহাভাৰতকাৰেৰ উদ্দেশ্য ছিল? শারী মহাশয়েৰ নয়নতাৱা উপজ্ঞাসে দেখিতে পাই, হৃদেশচন্দ্ৰ বাৰবাৰ “বেদা, বেদা” কৱিতেছে (৮৬ পৃ.), বলিতেছে “আমি দ্বিত্ৰ চীথৰ কিছু বুৰাতে পাৰি না” (৮৮ পৃ.), নয়নতাৱা নিজে হৱেছেৰ গোড়ামিতে বিৱৰক হইয়া বলিতেছে “এই জয়ই গোকে আক্ষমেৰ দেখতে পাৰে না”। (২২৩ পৃ.) ইহাতে কি প্ৰমাণ হয় যে আকসম্যাজকে ঠাট্টা কৰাই শারী মহাশয়েৰ যথাৰ্থ অভিপ্ৰায় ছিল?

আসন কথা এই যে আজ্ঞায় সমাজেও দেখন আকসম্যাজেও ঠিক তেমনি ভালো-মন হই গুৰোৱাৰ লোকই আছে; এবং অধিকাংশ লোকই ভালো ও মন হই মিশাইয়া। উপরচত্বা ও উন্নতমনা আক্ষেৰ সম্মতে দহুন মৰীচমনা বাবেৰ চিত্ৰ অন্ধ কৰা কিছুই অথকাবিল হয় নাই, বৱণ হায় বিচারিত কৰা হইয়াছে। অশ্রেৰ প্রত্যেক মহাশয়মন্ত্রেৰ কি বিশাপ যে আকসম্যাজে সহীৰ্ণমনা বোক আদো নাই?

গোৱা উপজ্ঞাসখানিনৰ শেষ পৃষ্ঠায় আছে:-

“গোৱা পৱেশকে কহিল, আজ সৈই দেৰতাৱই মন্ত্ৰ দিন, যিনি হিন্দুমুসলমান ঘূষণাৰ আৰু সকলেৱেই- হীৱ মন্দিৱেৱ ছাৰ কোনো জাতিৰ কাছে কোনো ব্যক্তিৰ কাছে কোনোদিন অবৰুদ্ধ হয় না—যিনি কেবল হিন্দুৰ দেৰতা নন, যিনি ভাৱতবৰ্ধেৰ দেৰতা।”

সাহিত্যবিচাৰ সম্পদকে আৱেকটি কথা বলিয়া শেষ কৱিতা। মানন জীবনেৰ চায়, সাহিত্যেৰ বিচাৰণ সমগ্ৰকে লইয়া। সেক্ষেপিয়াৰ বা কলিদাসেৰ কাব্য সমালোচনা কেহ তাঁহাদেৰ অৱ বয়সেৰ বা বিশেষ কোনো সময়েৰ রচনা লইয়া কৰে না। রবীন্দ্রনাথেৰ রচনা বিচাৰ কৱিতে হইলে তাঁহার সমস্ত রচনাকে লইয়াই কৰা আবশ্যিক। বৰীজনাথেৰ সমগ্ৰ রচনাস সহিত যিন্নাই না দেখিলে কোনো আৰম্ভিক বিচাৰ দাবা তাৰ প্ৰতি গভীৰ অবিচাৰ কৰা হইবে বলিয়াই

### আদিনাথবাৰুৰ অ্যান্য কথা

মেট্রপলিটান কলেজ ললে কয়েক বৎসৰ পূৰ্বে প্ৰদত্ত বৰ্ততাৱ কথা উল্লেখ কৰা হইয়াছে (২৫৯ পৃঃ)। গত ২০ বৎসৰেৰ মধ্যে এছাকাৰে প্ৰকাশিত কোনো

লেখার মধ্যে এই বক্তৃতা খুঁজিয়া পাইলাম না। এক্ষেত্রেও কি শুধু শোনা কথার উপরেই আলোচনা চলিছে? প্রতিপ্রেক্ষ মহাশয় অগ্রগত করিয়া reference দিলে হবিধা হইত। মূল বক্তৃতাটি না পড়িয়া মতামত প্রকাশ করিতে পারিব না।

শুক্রের প্রত্নলেখকমহাশয় জিজ্ঞাসা করিয়াছেন “তিনি (অর্ধাং বৰীজ্ঞানাথ) কেন আমদানিকে কোনো সমাজেরই (অর্ধাং ব্রাহ্মসমাজের কোনো শাখার) প্রতিনিধি বলিয়া মনে করিতেছেন না?” (২৭০ পৃঃ)

আর কোনো কারণ না ধার্কিলেও স্বাভাবিক বিনয়ই যে ইহার খেষ্ট কারণ হইতে পারে, তাহা করান করা কি নিতামত কঠিকৰ?

শুক্রের প্রত্নলেখক মহাশয় লিখিয়াছেন:—“আমি উপরে যাহা ঠাকুর মহাশয়ের প্রচারিত ও সমর্থিত মত তাহাতই সম্পর্কে অলোচনা করিলাম। তাঁহার ব্যক্তিগত জীবন সম্পর্কে এহলে কোনো কথাই উল্লেখ করি নাই; সেৱণ কিছু কথাকে স্বীকৃতিসম্পত্তি বলিয়া মনে করি না”। (২৩০ পৃঃ)

আমরা দেখাইয়াছি যে মতামত সম্পর্কেও অধিকাংশই “শোনা কথা”। বৰীজ্ঞানাথের ব্যক্তিগত জীবন লইয়া আলোচনাও যদি “শোনা কথার” উপর নির্ভর করিয়া করা হয় তবে তাহা স্বীকৃতিসম্পত্তি এবং তায়ারিত না হইতে পারে বট। যথুন, মহাশয়, চৈত্যতা, কৰীয়ার ইহাতে আরম্ভ করিয়া, রাজা রামমোহনের রায়, মহাশ্বে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর পর্যুষ কেহই দুঃসন্দেহ হাত এড়াইয়া যাইতে পারেন নাই। মহাপুরুষদিগের সম্পর্কে নানা প্রকার কুৎসা এক শ্রেণীর লোক চিরকালই প্রচার করিয়া আসিয়াছে। বৰীজ্ঞানাথের ব্যক্তিগত সম্পর্কেও একপ ধরনের কুৎসা প্রচারিত হওয়া আশ্চর্য নয়। কিন্তু শোনা যাব বলিয়াই কি এসকল কথা বিশ্বাস করিতে হইবে?

বৰীজ্ঞানাথের ব্যক্তিগত জীবন আমদানির নিকট “শোনা কথা” নয় তাহা আমদানির স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ “দেখা কথা”, এবং সেইজন্যাই তাঁহাকে সম্মানিত সভা করিবার জন্য আমদানির একপ আগ্রহ।\* যাহা হউক শুক্রের প্রত্নলেখক মহাশয়

\* আরেকজনের দেখা কথা উক্তি করিতেছি; শুক্রের রামানন্দবাবু লিখিয়াছেন (প্রবাসী, মাঘ ১৩২৭):—“আমি দীর্ঘকাল তাঁহার প্রতিবেশী-রূপে তাঁহার দৈনন্দিন জীবন দেখিয়াছি, তাঁহার কথাবাতা শুনিয়াছি, বৃদ্ধবাবের ছাত্র অধ্যাপক ও সহাগত অজ্ঞ বহু ব্যক্তির সহিত শান্তিনিকেতন অবসন্দিগ্নে তাঁহার উপাসনা ও উপদেশ শুনিয়াছি, তাঁহার দক্ষিণ পতিয়াছি, অবদেশে বিদেশে

ব্যক্তিগত জীবন সম্পর্কে দেখে ইঙ্গিত করিয়াছেন আমদানির মতে তাহা নিতান্ত স্বীকৃতিবিগ্রহিত ও অজ্ঞাত হইয়াছে। এই প্রকার অসমত ও অজ্ঞাত ইঙ্গিত ব্রাহ্মসমাজের প্রতিকায় স্থান পাওয়ার বিকল্পে গতিবাদ করিতেছে।

শুক্রের প্রত্নলেখক মহাশয় লিখিয়াছেন যে শাক্যসিংহ, দীশা, মহাশয় প্রকৃতি মহাপুরুষও সকলের নিকট মাননীয় হইতে পারেন নাই। (২৫৮ পৃঃ) তিনি নিজেই বলিয়াছেন যে “অজ্ঞতা” বা “শিক্ষা ও কৃতি” অচূমারে একপ হইয়া থাকিতে পারে এবং এ কথাও বলিয়াছেন যে “বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রতিটি... কেনই বে অভ্যরণ যাব না। তাঁহার কারণ সব স্থলেই যে খুঁজিয়া পাওয়া যাব, এমন নহে।”

স্বীকার করিতেছি যে অজ্ঞাত মহাপুরুষের জ্ঞান বৰীজ্ঞানাথও সকলের নিকট মাননীয় হইতে পারেন নাই। এ কথাও স্বীকার করিতেছি যে অজ্ঞতাবশতঃ অথবা শিক্ষা ও কৃতি অচূমারেই একপ হইয়াছে, অথবা আদৌ কোনো কারণ নাই। স্বতরাং কেহ কেহ যদি বৰীজ্ঞানাথকে সম্মান করিতে না পারেন তবে সে সম্পর্কে আমদানির কিছুই বলিবার নাই; বৰীজ্ঞানাথের বিকল্পে মত প্রদান করিতেও কেহ তাঁহাদিগকে বাধা দিবে না। কিন্তু আমি মিজে সম্মান করিতে পারিব না বলিয়া অপরের সম্মান প্রদর্শনে বাধা দিব, এ কিঙ্কুল কথা?

আর একটি কথা বলিব; শুক্রের প্রত্নপ্রেক্ষ মহাশয় লিখিয়াছেন “কিন্তু শাহদের স্থানে ঠাকুর মহাশয়ের প্রতি সে ভাবের শ্রুত্বাভক্তি নাই, তাঁহাদিগকে তাহা বাহিরে দেখাইবার জন্য বাধ্য করার মূল্য কি?” (১৬০ পৃঃ) সাধাৰণে ব্রাহ্মসমাজের সম্মানিত সভা নির্বাচন করিবাই যে শুক্রের প্রত্নলেখক মহাশয় বা অপরাপুর আপত্তিকৰণগুলের সকলেই বৰীজ্ঞানাথকে বাহিরে (অথবা মনে) শ্রুত্বাভক্তি দেখাইবেন তাহা আমরা কথনও ভাবি নাই। সম্মানিত সভা

তাঁহার জীবনের কথাও জানি; কিন্তু আমি তাঁহার মধ্যে ব্রাহ্মধর্মবিরোধী কিছু দেখি নাই। আমার মতে রবিবাবু, আৰু এবং আৱো বিছু যাহা তাঁহারের অবিবৰণী, এবং আমি যতটুকু বৰু রাখি তাঁহাতে রবিবাবু অপেক্ষা অধিক নামাদেশবাণী আধাৰাদ্বারক প্রভাৱ জীবিত অঞ্চ কোন মাহয়ের নাই।”

আরেকটি কথা পরিকাচ করিয়া লওয়া আবশ্যক। বৰীজ্ঞানাথ সামাজিক উপাসনা প্রাণাদীর বিবোধী নহেন। গত ১২ বৎসৰের উপর তিনি নিয়মিতভাৱে প্রতি বৃদ্ধবাবের শান্তিনিকেতন আগ্ৰহে সকলকে লইয়া একজ সামাজিকভাৱে উপাসনা কৰিয়া আসিতেছেন।

নির্বাচনের পরেও বাহিরে (এবং মনে) শুক্রা না দেখাইবার এমন কি অশুক্রা দেখাইবার সম্পূর্ণ স্থায়ীনতা হইবাদের উকিবে ; তবে হইবাদের উপর “জুনুম, মারণ অত্যাচার, অবি ভৌগুল মর্মান্তিক বাবহার” কোথায় করা হইতেছে বৃত্তিলাম না।

আর বেশি আলোচনা করিবার সময় নাই, আশা করি আবশ্যকও হইবে না।

শ্রেষ্ঠের প্রত্নত্বের মহাশয় লিখিয়াছেন যে “শুক্রান্ত প্রচারক শ্রীকৃত নবদ্বীপ চন্দ দাস মহাশয়... সাধারণ আকসম্যাজের সহিত সকল সংগ্রহ পরিত্যাগ করিতে সংকল করিয়া সমাজের কার্যনির্বাহিক সভায় পত্র লিখিয়াছেন।” (২৫ পৃঃ) ইহা চারিমাস পূর্বের কথা। কার্যনির্বাহিক সভা সে পত্র গ্রন্থ করিতে অসমর্থ এইরপ জানাইয়া প্রত্যাখ্যান করেু পিছাচেন। অঙ্গেয় নবদ্বীপ বাবুর পদ্যাগত পুনরাবৃত্ত প্রেরণ করিবেন না বলিয়াছেন। অতএব অঙ্গেয় নবদ্বীপবাবু সমাজের সংগ্রহ পরিত্যাগ করিবেন এবং আর কোনো সম্ভাবনা নাই, ইহা খুব স্পষ্ট করিয়াই সকলকে জানাইয়া দেওয়া আবশ্যক।

অঙ্গের প্রচারক মহাশয়কে “পরিত্যাগ করা” “বিদায় করা” একত্তি বাক্য এই পত্রে বাঁচাবার ব্যবহার করা হইয়াছে। (২৬ পৃঃ) প্রচারক মহাশয়কে বিদায় করিবার কোনো কথা কখনো উঠে নাই ; আমরা অঙ্গের প্রচারক মহাশয় ও রবীন্দ্রনাথ হইজনকেই চাই। কাহাকেও পরিত্যাগ করিবার আবশ্যিকতা নাই। অঙ্গের প্রচারক মহাশয়ের “সরিয়া দাঢ়াইবার” কোনো সম্ভাবনা নাই, অঙ্গের পত্রলেখক মহাশয় কি তাহা জানেন না ? অস্পষ্ট ইঙ্গিতে লোকের মনে সহজেই ভৌতি সংক্ষেপ হইতে পারে।

### তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয়ের টিপ্পনী

অঙ্গের সতীচিন্দন চক্রবর্তী মহাশয় রবীন্দ্রনাথকে সম্মানিত সভ্য নিয়োগ করিবার প্রস্তুত সমর্থন করিয়া তত্ত্বকৌমুদীতে একথনি পত্র লিখিয়াছেন। এই পত্রের বহুলে সম্পাদকীয় টিপ্পনী (editorial note) করা হইয়াছে। কবেকটি টিপ্পনী অতি মারাত্মক—সংক্ষেপে আলোচনা করা আবশ্যিক।

১. টিপ্পনী :—“পূর্ব বৎসর বাধিক সভায় যে প্রস্তুত গৃহীত হয় তাহাতে বিবিধ প্রকার চেষ্টা সহেও প্রস্তাবের পক্ষে কেবলমাত্র চারিটি (কি ছয়টি) ভোট দেয়ী হইয়াছিল।”

\* বিবিধপ্রকার চেষ্টার একটি নম্বনা :— রবীন্দ্রনাথের নিকট আপত্তিকারী-

আমি সভায় উপস্থিত ছিলাম এবং স্বয়ং “ভোট” গণনা করিয়াছিলাম (সে সময়ে আমি সাধারণ আকসম্যাজের একজন সহকারী সম্পাদক ছিলাম)। আমার যত্নের স্বরণ হয় ১১টি ভোট রবীন্দ্রনাথের স্বপক্ষে ও ২৯টি ভোট পিপক্ষে হইয়াছিল। ১১ হইতে ২৯ বাব দিলে চার (এমন কি ছয়ও) হয়ে না।

এ বৎসর ২২শে জানুয়ারির সভায় (অর্ধাং আপত্তিকারী দ্বারশজন বিশিষ্ট সভ্যের পক্ষ প্রকাশিত হইবার পূর্বে) মহাশয় হইতে ১৪২টি ভোট স্বপক্ষে এবং পিপক্ষে মাত্র ২০টি ভোট আসিয়াছিল।

২. সতীচিন্দন লিখিয়াছেন :—“কেহই তাহাদের আপত্তির... হেতু প্রদর্শন করিতেছেন না ; এবং এ বিষয়ে আলোচনা করিতে প্রস্তুত হইতেছেন না।”

সম্পাদক মহাশয়ের টিপ্পনী :—“কমিটিতে বছবার তাঁহার আপত্তির কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন। আলোচনা করিতেও প্রস্তুত আছেন।”

৩. টিপ্পেম্বর তাঁরিয়ে চেমিন কার্যনির্বাহিক সভায় রবীন্দ্রনাথকে সম্মানিত সভ্য রূপে নির্বাচন করিবার জ্যো অন্তর করা হির হয়, সেনিন কমিটিতে অঙ্গেয় সতীশ বাবু সমষ্টক্ষণ স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন। কমিটিতে কি আলোচনা হইয়াছিল তাহা সতীশবাবু যাহা জানেন তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয় তাহা অধেক্ষা অধিক বিবুই জানেন না।”

৪. “বিবেক ও ধর্মবুদ্ধি” কথা উত্থাপন করা হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথকে সম্মানিত সভ্য নির্বাচন করা হইলে তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয়ের বিবেক ও ধর্মবুদ্ধিতে আঘাত লাগিবে—ইহাই কি বলা তাঁহার উদ্দেশ ? তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয় প্রস্তুত থাকিলেও এসবক্ষে যুক্তি প্রর্শন বা আলোচনা করেন নাই।

৫. “অজ্ঞাত সত্যজ্ঞান”—ইহার কোনো অর্থ হয় কি ? অজ্ঞাত কারণ অনেক সময়ে কারণহীনতারই নামাঙ্কন মাত্র।

৬. টিপ্পনী :—সভাপতি, সম্পাদক, সহঃ সম্পাদক ও অগ্রায় সভাগণ “কি করণে স্থীর দ্বীপ পদ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাহা তাঁহাদের পদত্যাগ পত্রেই স্পষ্টভাবে উল্লিখিত হইয়াছে।”

গণের পক্ষ হইতে পত্র পিয়াছিল যে তিনি আসিয়া আমাদের সমাজে ঝগড়া দাখাইতেছেন কেন ! এ বৎসরের চেষ্টার নম্বনা পরে (৪ পৃষ্ঠায়) দেখিবেন।

\* তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয় কি জানেন না যে অঙ্গেয় নবদ্বীপচত্ত্ব দাস মহাশয় স্পষ্ট লিখিয়াছিল যে তিনি এ সবক্ষে কিছু আলোচনা করিবেন না ?

তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয় কাৰ্যনির্বাহক সভাৰ একজন সভ্য এবং এই পদত্যাগকাৰীদেশৰ মধ্যেও একজন বটে। পদত্যাগেৰ কাৰণ সম্বলে নানা প্ৰকাৰ ভুল ধাৰণা প্ৰচাৰিত হইয়াছে। শুধু পদত্যাগ পত্ৰে নহে তত্ত্বকৌমুদীতেও কাৰণগুলি স্পষ্টভাৱে উল্লিখিত হইলে ভাল হইত।

আমৰা পদত্যাগেৰ কাৰণ সম্বলে কিছু আলোচনা কৰিতেছি।

### কৃত্তপক্ষদেৱ পদত্যাগ

সাধাৰণ ৰাজসমাজেৰ ৪ জন কৰ্মচাৰী ও কাৰ্যনির্বাহক সভাৰ ৰজন সভ্য পদত্যাগ কৰিয়াছেন ; এই সম্বলে নানাৰক্ষাৰ ভুল ধাৰণা মফস্বলে রাষ্ট্ৰহইয়াছে। আমৰা আসল পদত্যাগপত্ৰ ছাপাইয়া দিতেছি।

### অৱৰাবাৰুৰ পত্ৰ

সময়ান নিবেদন,

নানাকাৰণে (তাৰধে সময়াভাৱও একটি প্ৰধান) আমি সাধাৰণ ৰাজসমাজেৰ সহকাৰী সম্পাদকেৰ পদ ত্যাগ কৰিতে বাধ্য হইলাম। সাধাৰণ ৰাজসমাজেৰ বাৰ্ধিক অধিবেশনে আমাৰ নাম প্ৰস্তাৱ হইলে আপত্তি কৰিয়াছিলাম ; আপত্তি সহেও নিৰ্বিচার হইয়াছিলাম। সভাৰ বিষয়াই পদত্যাগ কৰিয়াছিলাম। তৎপৰে কোন কোন ভক্তিভাজন সভ্যেৰ উপদেশে পদত্যাগ পত্ৰ প্ৰত্যাহাৰ কৰি। আমাৰ কাজ কৰিবাৰ মোটেই সময় নাই, শক্তি নাই। তাৰপৰ নানাকাৰণে ঘটনাবলৈ প্ৰাণে আঘাত পাইতেছি। আমাৰ স্বামৰ হৃদিন বাজিৰ পক্ষে কিছুকল কাৰ্যকৰ্ত্তে হইতে দুৰ থাকাই আমাৰ আঘাৱাৰ পক্ষে মঙ্গল হইবে মনে কৰি। স্বতুঃ অনেক চিহ্ন পৰ এই পদত্যাগ পত্ৰ প্ৰেৰণ কৰিলাম। আমি কাজে মুক্ত থাকিবলৈ পাৰিৰ না বলিয়া কষ্ট অহভব কৰিব বটে কিন্তু এই পদত্যাগ কৰা ব্যক্তিত আৰ আমাৰ উপগাপন নাই। পুনৰ্বিচাৰ কৰিতে অছৰোধ কৰিয়া বৃথা সময় নষ্ট কৰা বিদ্যে নহে।

### বিনীতি নিবেদক

(থাঃ) শ্ৰীঅৱাদাচৰণ সেন।

মন্তব্য :— এই পদত্যাগ পত্ৰে বৰীজ্ঞনাথেৰ নামোদ্বৈধ পৰ্যন্ত কৰা হয়নি।

### হৰকাস্থবাৰুৰ পত্ৰ

ভক্তিভাজনেয়ু

গত পৰিবৰ্ষ দিবস শ্ৰেষ্ঠে অৱৰাবাৰুৰ পদত্যাগেৰ চিঠিৰ সম্বলে আমি যে আপনাকে চিঠিখনা লিখিয়াছি তাৰাহৰ প্ৰাৰ্থনা গৱেষণ কৰিয়াই আমাকে দয়াপূৰ্বীক সম্বাজেৰ সম্পাদকীয় কাৰ্যভাৱ হইতে মুক্তিপ্ৰদান কৰিবেন। আমাৰ এ বিষয়ে মনেৰ ভাৱ গতকলায় আপনাকে যথোন্নতৰ পৰিকল্পনা কৰিয়া বলিয়াছি।

পত্ৰবৎসৰ বাৰ্ধিক সভায় অভূতবনীয় ও আমাচিতভাৱে সম্পাদকেৰ কাৰ্যভাৱ-পঞ্চ হইয়া ইহাৰ ভিতৰ বিধাতাৰ একটি বিশেষ ইচ্ছা সহৃদয় কৰিয়ালিম ; এবং এই ভাবেৰ ঘাৰাই পৰিচালিত হইয়া একটি বৎসৰ নানা বাধা বিষ্ফল ও অহুৰিধাৰ মধ্যেও কাজ কৰিয়াছি। একেতে আমাৰ কৰ্তৃত্ব শ্ৰেষ্ঠ হইয়াছে। সমাজেৰ সম্প্ৰৱে যে সমষ্ট শুভতাৰ সমষ্টা অনিবৰ্ত্তভাৱে আসিয়া পঢ়িতেছে তৎসংক্রান্ত শুভভাৱ বহনে আমাৰ ক্ষুদ্ৰশক্তি অসমৰ্থ। এবং বৰ্তমান প্রচার ও আন্দোলনেৰ মধ্যে আমাৰ চিত্ৰে হৈৰ্�ষ্যৰক্ষা কৰাও অসম্ভব। সম্প্ৰতি সার পি, সি, রায়, বাৰু রামানন্দ চটোপাধ্যায় প্ৰভৃতি সমাজেৰ আটজন বিশিষ্ট বাজি একমোটে প্ৰত্যেক সভ্যেৰ নিকট যে চিঠিখনা প্ৰেৰণ কৰিয়াছেন তাৰা পাঠ কৰিয়া এই বিশ্বাস আৰুও দৃঢ় হইল। এমতোবস্থাৰ সমাজেৰ কেনোপকাৰৰ কাজেৰ সহিত আৱ নিজেকে মুক্ত রাখা উচিত মনে কৰিতেছি না। উপৰঃহারে ইহা স্পষ্ট কৰিয়া জানাইতেছি যে শ্ৰীযুক্ত বৰীজ্ঞনাথ ঠাকুৰ মহাশয়কে সমাজেৰ “সম্মানিত সভা” নিয়োগ প্ৰস্তাৱেৰ সহিত আমাৰ পদত্যাগেৰ কোনো সাক্ষাৎ সমষ্ট নাই।

ইতি একান্ত অহগত  
(থাঃ) শ্ৰীহৰকাস্থ বহু।

মন্তব্য :— রামানন্দ বাবুৰে চিঠিৰ উল্লেখ আছে, এ সম্বলে আলোচনা পৱে কৰিয়াছি। হৰকাস্থবাৰু স্পষ্ট কৰিয়া বিশেষ হইয়াছেন বৰীজ্ঞনাথকে সমানিত সভা নিয়োগ প্ৰস্তাৱেৰ সহিত তাৰাহৰ পদত্যাগেৰ কোনো সাক্ষাৎ সমষ্ট নাই।

### নৱেৰুবাৰুৰ পত্ৰ

শ্ৰেষ্ঠে নৱেৰুন্নাথ চক্ৰবৰ্তী মহাশয় আমাৰ নিকট একখণি পত্ৰ লিখিয়াছেন তাৰাহতে স্পষ্ট বলিয়াছেন “বৰীজ্ঞনাথেৰ সহিত আমাৰ পদত্যাগ পত্ৰেৰ কেননও প্ৰকাৰ সমষ্ট নাই ; আমি বৰাবৰ বৰীজ্ঞনাথকে সমানিত সভা নিৰ্বাচনেৰ পক্ষে

ডোট দিয়া আসিয়াছি, এবং ভবিষ্যতেও মির্বাচনের পক্ষেই ডোট দিব।” স্তরাঃ তাহার পদত্যাগ পত্র আলোচনা করিবার আবশ্যকতা নাই। সময়স্থাবাঁ তাহার পদত্যাগের প্রধান কারণ।

### সভাপত্রিক পত্র

Dear Brother,

At the adjourned Annual Meeting of the 28th January, the Secretary, on behalf of the Executive Committee of the S. B. Samaj withdrew the recommendation for election of Dr. Rabindranath Tagore as honorary member. As none but the Ex. Committee has the right according to the rule of the Samaj to recommend or propose the election of an honorary member I as President of the meeting declared the item in the Agenda withdrawn.

On this several members questioned the right of the Ex. Committee to withdraw and of the President to declare it withdrawn, created disorder, used insulting expressions and demanded that I should vacate the chair.

At the adjourned Annual meeting of the 26th February the same members who questioned the right of the Ex. Committee to withdraw its recommendation passed a resolution unanimously which says “The Ex. Committee having cancelled their resolution of the 6th January whereby they had withdrawn their recommendation of the 9th December 1920 and there being no constitutional diffiicult as to the election or otherwise of Dr. Rabindranath Tagore as honorary member.” etc.

As I find it difficult to conduct the business of the meetings of the Samaj peacefully according to its constitution, as many members have shown utter want of consideration for the dignity of the office I have the honour to hold, I beg to resign the office of the President.

Yours fraternally  
(Sd.) KRISHNAKUMAR MITRA

মন্তব্যঃ—

- এই পত্রপানি ২য় মার্টের পরে লিখিত হইয়াছে।
- সাধারণ আচরণমাজের স্থিতি বার্ষিক সভার কথা উল্লেখ করা হইয়াছে,

কিন্তু সম্ভত কথা বলা হয় নাই। পরিষার করিয়া বলা আবশ্যক যে ২৬শে জানুয়ারির তারিখেই সভাপতি মহাশয় স্বয়ং তাহার ruling withdraw করিয়া ছিলেন।

৩. একাধিক প্রত্যাহার করিবার অধিকার সম্পূর্ণ যাবতীয় প্রথম সম্পদে ৭ জন আইনজের মতামত জিজ্ঞাসা করা হয়। এই সতর্কজন একমত হইয়া পরামর্শ দেন যে referendum দ্বারা বিষয়টির নিষ্পত্তি করা হউক। এই পরামর্শ অনুসারে ২৬শে ফেব্রুয়ারির নির্বাচন হিসেব হইয়া হৈল।

৪. কৃষ্ণদাসু স্বয়ং এই ২৬শে তারিখের নির্বাচনে সম্ভিতজ্ঞাপন করিয়া ছিলেন। শুধু ২৬শে তারিখে নয়, তাহার ৬ দিন পূর্বে, Mr. S. R. Das-এর বাড়িতেও (২০শে ফেব্রুয়ারি) তিনি এই নির্বাচন গ্রহণ করিতে সম্মত হইয়াছিলেন।

৫. তাহার পদত্যাগের একমাত্র কারণ দিয়াছেন এই যে অনেক সভা রচ ব্যবহার করিয়াছেন। ২৬শে ফেব্রুয়ারি তারিখে কোনও প্রকার গোলমাল হয় নাই, একজন সভাও অশাস্ত্রিত স্থষ্টি করেন নাই, বা অপমানজনক ব্যক্ত ব্যবহার করেন নাই। যাহা কিছু গোলমাল সমষ্টিই ২৬শে জানুয়ারির তারিখেই হইয়াছিল। তবে ২৮শে জানুয়ারির পরেই পদত্যাগ না করিয়া একমাত্র পাঁচদিন অপেক্ষা করিলেন কেন? এবং যদি অপেক্ষাই করিলেন, তবে ১৯শে মার্টের নির্বাচন তারিখের মাত্র ১৬ দিন পূর্বে পদত্যাগ করিলেন কেন?

### কাংগনির্বাহক সভার পদত্যাগ

সর্বিন্দু নিবেদন

শ্রীমুক্ত রামনন্দ চট্টোপাধ্যায় সার প্রফুল্লচন্দ্র রায় প্রচৃতি করেকজন শ্রদ্ধেয় বন্ধুর আক্ষরিত একথানা পত্রে সাধারণ আক্ষয়মাজের সভাদের আমাদিগের প্রতি অনাশু জিমিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। বিশীরণতঃ, অনেকে এখন মনে করিতেছেন যে আমরা আগমনিগের হস্তে সমাজের কার্য পরিচালনার ক্ষমতা রাখিতে দৃঢ়-সংকল্প। তৃতীয়তঃ, কিছুদিন হইতে দেখিয়া আসিতেছি যে শাহদের সহিত আমাদের মতের অনেকে হয় যদিও আমরা তাহাদের সঙ্গে সাধারণত মিলিয়া মিলিয়া কাজ করিতে চেষ্টা করি, তথাপি পদে পদে তাহাদের দ্বারা আমাদিগকে ব্যাহত হইতে হয়। এইরূপ সংবর্ধে অনেক সময় নষ্ট ও শক্তিক্ষয় হইতেছে এবং আমাদিগকে অত্যন্ত অশাস্ত্রিতোগ করিতে হইতেছে। এই অবস্থায় আমরা

সম্মাজের কার্যনির্বাহিক সভার সভা ধারিতে একেবারে অসমর্থ। সত্ত্বাঃ আমরা এই প্রত্যাহ্যা উক্ত সভার সভাপদ্ধতিগাং করিতেছি। ১৫। মার্চ ১৯২১।

মন্তব্যঃ— শ্রীমুক্ত রঞ্জনীকান্ত গুহ প্রভৃতি আটজন সভা এই পত্রে স্বাক্ষর করিয়াছিলেন। এই পত্রখানিতেও রবীন্দ্রনাথের নামোঁড়েখ নাই, এবং সশান্নিত সভা নির্বাচন সম্বন্ধেও কোনো কথা বলা হয় নাই।

মহাশয়,

শ্রীচুম্ব দত্ত প্রমুখ ১২ জন সভা সাধারণ ব্রাহ্মসম্মাজের সভায়দের নিকট একবাবণ পত্র প্রেরণ করেন। আমি এই ১২ জনের একজন।

অনেকে এই কথা বলিতেছেন যে আমরা আমাদের পত্রে স্পষ্টত: অথবা প্রকাশনাক্তে খিদ্যা কথা বলিয়াছি। আমার নিজের বিবেচনায় একপ অবস্থায় আমার কার্যনির্বাহিক সভার সভা থাকা উচিত নহে। আমি উক্ত সভাপদ পরিভ্যাগ করিলাম। আপনি অবিলম্বে অধাক্ষ সভার আমার শৃঙ্খল পূরণের বিজ্ঞাপন দিবেন।

#### বিনীত মিবেদক

৪ই মার্চ, ১৯২১।

(স্বাঃ) শ্রীপ্রাণকৃষ্ণ আচার্য।

মন্তব্যঃ— ঢোঁ মার্চ কমিটির অধিবেশন হইতা যাইবার ছাইদিন পরে এই পদত্যাগ পত্র নিখি হয়। পরের সপ্তাহের জন্য অপেক্ষ পর্যন্ত না করিয়া, কোনো প্রকার আলোচনা না করিয়া circulation-এর দ্বারা এই পদত্যাগ-পত্রের বিজ্ঞাপন বাহির করা হইল।

#### পদত্যাগ সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

ব্রহ্মসম্মাজেক সদ্যানিত সভা নিয়োগ করা পদত্যাগের কারণ দিল্লিয়া একখানি পত্রেও উল্লেখ করা হয় নাই। অন্যের অবশ্যবাবু ও নরেন্দ্রনাথুর পদত্যাগের প্রধান কারণ সহস্রাভাব। এই ছাইজন ও শুক্রের সভাপতি মহাশয়ের পদত্যাগের কথা দাদ দিলে বাকী মশজিদের সাক্ষাৎ কারণ এই যে সমর্থনকারী-দিলের কোনো এক বিশেষ বর্ণনাপত্র প্রকাশিত হওয়ার, এই মশজিদের সম্বন্ধে সভ্য নামাঙ্গের মনে অনাদ্য জামিবার সংস্থাবনা ঘটিয়াছে। বর্ণনাপত্রে যদি কোনো ভুল অথবা অভ্যাস কথা বলা হইয়া থাকে, তবে তাহা তাহারা সহজেই দেখাইয়া

দিতে পারিতেন। ভুল প্রশ্নে করিলে নিশ্চয়ই তাহাদের সম্বন্ধে অনাদ্য জামিবার আর কেনো সংস্থাবনা ধারিত না। কেবল বর্ণনাপত্রে কেনো ভুল হইয়াছে দেখাইলেন না অথচ পদত্যাগ করিলেন। এখনো পর্যন্ত কেবল একটিও ভুল প্রশ্নে করেন নাই, যদি ধরিয়া লওয়া যাব যে বর্ণনাপত্রে ভুল নাই তবে বলিতে হইবে এই যে কর্তৃপক্ষগণ যাই ও সত্য সম্মালোচনাতেও বিরুক্ত হইয়া একযোগে কার্য পরিভ্যাগ করিতেছেন।

ব্রহ্মসম্মাজের নির্বাচন সম্বন্ধে ড্রোষ্ট নিষ্পত্তি হইবে ১৯শে মার্চ। তাহার মাত্র কয়েকদিন পুরৈ সকলে একযোগে পদত্যাগ পত্র প্রেরণ করায় মফসলে নানাপক্ষের ভুল থারণ জামিয়াছে। মফসলে অনেকে মনে করিয়াছেন এই যে ব্রহ্মসম্মাজের সভা নিয়োগ করিবার প্রস্তাব পদত্যাগের কারণ। নির্বাচন সম্বন্ধে যে অবস্থার ও অসমত বাধা উপস্থিতি হইয়াছে তাহা অশীকার করা যাব না। অনেকে একযোগে পদত্যাগ ব্যাপারে ভৌত হইয়া ব্রহ্মসম্মাজের বিকলে ভোট দিতেছেন। কর্তৃপক্ষগণ যদি মাত্র আর দুই সপ্তাহ অপেক্ষা করিতেন তবে নির্বাচন সম্বন্ধে এইরূপ অস্তরণ উপস্থিতি হইত না।

আরেকটি কথা বলা আবশ্যক। বর্ণনাপত্রে কার্যনির্বাহিক সভার কোনো কার্যের সমালোচনা করা হয় নাই। তবে ইহারা কার্যনির্বাহিক সভার সভাপদ ত্যাগ করিলেন কেন? কেবল পদত্যাগপত্র প্রেরণ করিলে এই পত্র প্রত্যাহার করিবার জন্য অঙ্গুরোদ করাই প্রচলিত রীতি। তবে ইহাদের সম্বন্ধে এই রীতির ব্যতীতম ঘটিল কেন? ইহাদিগকে পদত্যাগ পত্র প্রত্যাহার করিবার জন্য Committee অঙ্গুরোদ করিবার পূর্বে তাঁরাতাড়ি কাঁচাপেঁ বাহির করা হইল কেন? আর এক সপ্তাহ অপেক্ষা করিলে কি কোনো ক্ষতি হইত?

#### কুফওবাবুর আরেকটি পত্র

৪ই মার্চ

#### শ্রীকাম্পদেৱ,

শ্রীবাবু, হেমবাবু, প্রাপকঘোষবাবু, সীতানাথবাবু, বরদামাবু, প্রভৃতি কার্য-নির্বাহিক সভার সভা ও সম্পাদক হৰকান্থবাবু, সহকারী সম্পাদক অমদবাবু, নরেন্দ্রবাবু ও আমি পদত্যাগ করিয়াছি।

সাধারণ ব্রাহ্মসম্মাজকে যদি রক্ষা করিতে হয় তবে অবিলম্বে এমন কিছু

করিবেন যাহাতে পিরিডি এবং অস্তান্ত স্থানের আপনার পরিচিত রাঙ্গণ রবিবাবুকে ভোট না দেন।

আপনার  
(স্বাক্ষর) শীক্ষকসম্মত মিত্র।

**ষষ্ঠ্য:**—১. পত্রখানি পিরিডির একজন শুভেক ব্যক্তির নিকট লিখিত হইয়াছিল। তিনি এই পত্রখানি পিরিডির সভ্যগণের নিকট circulate করিয়া এই বিষয় আলোচনা করিবার জন্য একটি সভা আহ্বান করিয়াছিলেন।

২. পদ্ধতিগণের মধ্যে সকল কারণের উল্লেখ আছে, তাহাই যদি পদ্ধতাগোর প্রকৃত কারণ হয়, তবে অক্ষেব কৃষ্ণবাবুর পত্রখানি দাওয়া কি একে ধারণা জয়িবার সম্ভাবনা নাই যে রবিবাবুকে সম্মানিত সভ্যগণে নির্বাচন করাই পদ্ধতাগ গতের কারণ? একে ধারণা জয়িলে, নির্বাচন সময়ে অবিস্তর ও অসদ্বৃত বাধা উপস্থিত হইবার কি কোনো সম্ভাবনা নাই?

৩. রাজসম্মাজকে রক্ষা করিতে হইলে কেন রবিবাবুর বিকল্পে ভোট দেওয়া অবশ্যক, সে সময়ে অক্ষেব কৃষ্ণবাবু কারণ প্রদর্শন করেন নাই।

৪. ব্যক্তিগত প্রতি বেখা সময়ে আপত্তি নাই। কিন্তু পদ্ধতাগ ব্যাপারের উল্লেখ করা সম্ভত মনে করিতেছি না।

### উত্তর প্রত্যাত্তর

১২ই ফেব্রুয়ারি তারিখে শ্রদ্ধের শীক্ষাত্মক সভা প্রযুক্ত সম্ভাবনার প্রথম বর্ষনাপত্রের ১২জন বিশিষ্ট সভা, রবীন্দ্রনাথকে সমানিত সভা নির্বাচন করিবার বিকল্পে একখানি পত্র প্রকাশিত করেন। তৎপরে, এই পত্রের সমালোচনা করিয়া সমর্থনকারীদিগের পক্ষ হইতে একখানি বর্ষনাপত্র ১২শে ফেব্রুয়ারি তারিখে প্রকাশ করা হয়। এই বর্ষনাপত্র বাহ্যিক প্রিন্টিংলেন, তাঁহাদের নাম ছাপা হয় নাই। কিন্তু অক্ষেব আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টপাধ্যায় প্রাতৃতি ৮৭জন সভা এই বর্ষনাপত্রের ভূমিকা স্বত্ব একটি covering letter লিখিয়া দিয়াছিলেন ৯৩ মার্চ তারিখে, প্রথম পত্রের দ্বাদশজন স্বাক্ষরকারীর মধ্যে দশজন আবেক্ষণ্য পত্র প্রকাশ করিয়াছেন। এই পত্রে বলা হইয়াছে যে সমর্থনকারীদিগেরে “বৃত্তান্তে অনেক অমূলক হইতেও ও অভিযোগ আছে”। অথচ এই গুরুতর কথার সম্ভাবনে একটি প্রমাণ বা যুক্তি উপস্থিত করা হয় নাই। আলোচনা না করিবার কারণ

দেওয়া হইয়াছে এইরূপ:—“বৃত্তান্ত লেখকদের নামও অজ্ঞাত হতরাঃ আমরা ইহার উত্তর দেওয়া আবশ্যক মনে করি না।” যাহার উত্তর দেওয়াই আবশ্যক মনে করেন না, তাহার উপর নির্ভর করিয়া পদ্ধতাগ করা কিন্তু যুক্তিমূলক হইতে পারে?

এ সদকে শ্রেষ্ঠ রামানন্দবাবুর কথা নিয়ে ছাপিতেছি।

### রামানন্দবাবুর বক্তব্য

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ টাঁকুর মহাশয়কে সাধারণ রাজসম্বাজের অন্তরালি সভা নির্বাচন করিবার প্রস্তাৱ সময়ে একটি বৰ্ষনাপত্রের প্রতি গ্ৰহণ কৰিবার নিমিত্ত যে চিঠিতে আমি আক্ষেব করিয়াছি, তাহা কিন্তু করিয়াছি বলা আবশ্যক। উক্ত বৰ্ষনাপত্র আমাকে আলোচনা পত্রিয়া শুনান হয়। শুনিবার সময় আমি শানে থানে শায়ান পৰিবৰ্তন ও সংযোগ করিতে বলি, এবং তাহা করা হয়। তত্ত্বে আমও যে যে সামাজিক পৰিবৰ্তন ও পৰিবৰ্ধন ছাপিবাবু পূৰ্বে কৰা হইবে তাহারে আমাকে জানান হয়। তাহার পৰ আমি পূৰ্বোক্ত চিঠিতে আমার নাম ছাপিত অৱস্থতি দিয়াছিলাম। অৱস্থতি দিবার পূৰ্বে বা পৰে আমার কোন সন্দেহ হয় নাই এবং এখনও কোন সন্দেহ নাই যে আমাকে যাহা জানান হয় নাই এমন কোন কথা বৰ্ণনাপত্রে সংযুক্ত হইয়াছে বা আমাকে যাহা জানান হয় নাই উহাতে এমন কোন পৰিবৰ্তন কৰা হইয়াছে। বৰ্ষনাপত্রে লিখিত সময় কথা প্রমাণ করিবার দায়িত্ব অবশ্যই লেখকদের; কিন্তু তাহা হইলেও আমার যদি সন্দেহ হইত যে উহাতে কোন অসত্য কথা আছে, তাহা হইলে আমি পূৰ্বোক্ত চিঠিতে স্বাক্ষৰ কৰিতাম না। আমি এখনও মনে কৰি না যে বৰ্ষনাপত্রে কোন অসত্য কথা আছে।

এই বৰ্ষনাপত্রের কেহ কোন উত্তর দিতে চাহিলে তাহা সহজেই করা যাইতে পারিত ও পোরে। সংবাদপত্রের সম্পাদকেরা এমন অনেক লেখা ছাপিয়া থাকেন যাহাতে লেখকের নাম থাকে না বা ছানানাম থাকে; কিন্তু লেখকের নাম জানা না থাকিলেও লেখার প্রতিবাদ, অৰমসংশোধন বা উত্তর সম্পাদকের নিকট পাঠ্টাইলৈক কার্যসূচি হইয়া থাকে। একেকেও বৰ্ষনাপত্রের প্রতিবাদ বা উত্তর জান, আমার নাম ও ঠিকানা জানা থাকায় বা অসাধ্য ছিল না এবং

এখনও নহে। বর্ণাপত্রে লেখকদের নাম না-থাকা একটা বাধা বিলিয়া গণ্য হচ্ছে পারে না। ইতি।

## শাক্ত

১৩ই মার্চ ১৯২১  
২১০-৩-১, কর্ণওয়ালিস্‌ স্ট্রিট, কলিকাতা।

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

## আলোচনা সম্বন্ধে নিবেদন

নাম না-থাকা যদি আলোচনা করিবার পক্ষে একমাত্র অস্তরণ হয়, তবে মে বাধা দূর করিতে আপত্তি নাই। বর্ণাপত্রের দাঁড়িয়ে শৈয়ুক্ত রূক্ষমূর্তির রায় ও আমি প্রকাশভাবে গ্রহণ করিতেছি। যদি কেহ ইচ্ছা করেন বর্ণাপত্র সম্বন্ধে প্রকাশভাবে আলোচনা করিতে পারেন। বর্ণাপত্রের প্রতিবাদ অথবা ভূম প্রদর্শন করিয়া আমার নিকট পত্র ও লিখিতে পারেন (আমার টিকানা নীচে পাঠিবেন)। আশা করি এ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পক্ষে আর কোনো বাধা হইল না।

আরেকটি কথা বলা কর্তব্য মনে করিতেছি। আজ পর্যন্ত কেহ আমাদের বর্ণাপত্রে একটিও ভুল fact, একটিও ভুল প্রামাণ অথবা একটিও ভুল যুক্তি প্রদর্শন করিতে পারেন নাই অথবা করেন নাই।

## আপত্তির কারণ

ঠাঁ তারিখের পত্রে বলা হইয়াছে যে “শৈয়ুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়কে সম্মানিত সভ্য নিয়োগ করিতে আমাদের যে আপত্তি আছে, কার্যনির্বাহক সভাতে দুনিঃ পুনঃ দে আপত্তি কারণ ব্যক্ত করা হইয়াছে। কিন্তু এ সকল বাস্তিগত কথা বাক্সানাধাৰণের মধ্যে কিংবা সাধারণ সভাতে আলোচনা করা আমরা বাস্তুনীয় মনে করি না।”

কার্যনির্বাহক সভার গত ছুই বৎসরের মধ্যে যে কয়লিন এ সম্বন্ধে আলোচনা হয়, আর্থ অৰ্থ মমত্বক্ষণ সভার উপস্থিতি ছিলাম। রবীন্দ্রনাথকে সম্মানিত সভ্য নিয়োগ করিলে “কেহ কেহ প্রামে গভীর ক্ষেত্র ও যাতনা অভ্যন্তরে করিবেন,” এই কারণটিকেই নানা ভাষায়, নানা আকারে, নানা প্রকারে বারংবার ঘূরাইয়া

ক্ষিরাইয়া আলোচনা করা হইয়াছে\*। এই কারণটি সম্পূর্ণ বাস্তিগত—“রবীন্দ্র-নাথকে সম্মানিত সভ্য করিলে কাহারো মনে গভীর যাতনার উদ্দেশ হইবে”—এইরূপ বাস্তিগত কথা সইচ্ছা অধিক আলোচনা করা আমরাও বাধ্যনীয় বা সম্ভাজের পক্ষে গৌরবজনক মনে করিন। কিন্তু এ কথা স্পষ্ট করিয়া বলা আবশ্যক যে কার্যনির্বাহক সভায় রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে কেনো প্রকার ব্যক্তিগত আলোচনা হয় নাই; হইয়াছিল শুধু কাহারো কাহারো ব্যক্তিগত গভীর যাতনার কথা।

এ স্লে আরেকটি কথাও ঘূরিয়া বলা প্রয়োজন। সংজ্ঞন স্বাক্ষরকৌতীর মধ্যে অধিকাংশ (অর্ধাং অস্তত: ছজগন) রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে নিজেদের কেনো আপত্তির কথা কথনে প্রকাশ করেন নাই। তাঁহাদের একমাত্র আপত্তি মেই “অমুক অথবা অমুকের প্রামে গভীর ক্ষেত্র”।

বর্তমান অবস্থা যেখেন দ্বিভাইয়াছে, তাহাতে এখন যদি রবীন্দ্রনাথ সম্মানিত সভ্য নির্বাচিত না হন তবে তাঁহার প্রতি নিতান্ত অসমান প্রদর্শন করা হইবে। তাঁহাকে সম্মান প্রদর্শন করিলে কাহারো কাহারো মনে ক্ষেত্র হইবে; কিন্তু তাঁহার প্রতি অসমান প্রদর্শন করিলে কি তাহা অপেক্ষা অধিক লোকে মনে ক্ষেত্র পাইবেন না? শুভাপ্রকাশের জন্য প্রবল আকাঙ্ক্ষাকে বাধা দিয়া কি সম্ভাজের মঙ্গল হইবে?

## কেন রবীন্দ্রনাথকে চাই

দীর্ঘ আলোচনা করেই জটিল হইয়া উঠিতেছে। শেষ করিবার পূর্বে মূল বক্তব্যটিকে পুনরাবৃত্ত করা আবশ্যক।

আমরা দেখিয়াছি যে রবীন্দ্রনাথ সমগ্র বিখ্যানবকে জাইয়া একটি বিরাট সার্বভৌমিকতার আদর্শ গড়িয়া তুলিতেছেন। রবীন্দ্রনাথের সার্বভৌমিকতা স্বাতন্ত্র্যকে পরিহার করে নাই, জাতীয়স্বত্ত্বকে বর্জন করে নাই, বৈচিঞ্চল্যকে বিসর্জন দেয় নাই। রবীন্দ্রনাথের সার্বভৌমিকতার মূল মন্ত্র—বহু মধ্যে ঐক্য উপলক্ষ, বিচিত্রের মধ্যে ঐক্যস্থাপন। এই একমেৰাবিত্তীয়ের সাধারণকেই রবীন্দ্রনাথ ভারতবর্ষের অস্তর্নিহিত তপস্যা বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

বাক্সানাধাৰে ইতিহাসেও আমরা এই এক মূল আদর্শ দেখিতে পাই। রবীন্দ্রনাথ নিজে স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন যে রক্ষাস্থানৰ এই সার্বভৌমিক

\* বঙ্গ বাহ্য্য রবীন্দ্রনাথকে সম্মানিত সভ্য নিয়োগ করিলে কেহ কেহ কেন যে গভীর যাতনা অভ্যন্তরে করিবেন তাহার কেনো কারণ প্রদর্শন করা হয় নাই।

আদর্শটিকে বিশ্বজগতের মধ্যে প্রতিষ্ঠা করাই আকসমাজের চরম সার্থকতা। তাই রবীন্ননাথের বাণী আকসমাজেরই বাণী।

রবীন্ননাথের গানে, কবিতায়, গল্পে, উপস্থান-প্রবন্ধ ও ধর্মোপদেশে তাহার স্মহান আদর্শ প্রকাশিত হইতেছে। রবীন্ননাথের প্রতিদিনের জীবনে তাহার নাম বিচিত্র প্রতিষ্ঠানে, তাহার সমগ্র কর্মচৈষায় আকসমাজের সাধনা সত্ত্ব হইয়া উঠিতেছে। রবীন্ননাথের জীবন আদর্শের প্রভাবে আকসমাজে মৃত্তন প্রেরণা আসিয়াছে, এই জন্মই আমরা রবীন্ননাথকে চাই।

রবীন্ননাথকে গ্রহণ করা সহকে যে আপত্তি উঠিয়াছে তাহাকে আমরা অগ্রহ করিতে পারি না, তাহাকে আমরা অঙ্গুষ্ঠাও করিব না। এই আপত্তির মধ্যে আমরা আকসমাজের বিপদমঙ্গল অভীত ইতিহাসের পরিচয় পাইতেছে। কঠিন সত্ত্বকৃতার সহিত অহকে পরিহার করিয়া চতুর্দিকের বাধা বিপত্তি প্রলোভনের মধ্যে কঠোর আঙ্গুপর্যায় শুভিতা তাহার নির্মম রিক্ততা দ্বারা আকসমাজেকে একদিন রক্ষা করিয়াছে। কিন্তু আজ সেই সঙ্গীর্ণতার প্রয়োজন ঘূঢ়িয়া পিছায়ে। সেই জন্মই অঙ্গের ব্যক্তিগণের আপত্তিকে শুক্ত করিব, কিন্তু একান্ত করিয়া দেখিব না। আকসমাজে “না”-এর মাপকাটি দিয়া বিচার করিবার দিন চলিয়া পিছায়ে; মাঝুর কি করিতে পারে নাই, কোথায় তাহার অভাব পড়িয়াছে এ সমস্তই ছেট কথা। সে কি করিয়াছে, সে কি দিয়াছে, ইহাটি বড় কথা।

আমরা দেখিয়াছি, যে, রবীন্ননাথ সহকে আপত্তি প্রাপ্ত সমষ্টি ভাস্ত ধৰণে হইতে প্রস্তুত। তথাপি বলিব না যে রবীন্ননাথের মধ্যে কোনো দোষ কৃটি নাই। কারণ আমাদের মাপকাটির বিচারে তিনি নির্দেশ কি না ইহাটি বড় কথা নহে। তাহার দোষ কৃটি আছে স্বীকার করিয়া লইতেছি। কিন্তু তাহার সমস্ত দোষ কৃটি অপেক্ষা তিনি বড় দলিলাই তাহাকে চাই।

আকসমাজের ইতিহাসে আজ “নেতি” হইতে “ও ইতি” যে ইতিবার দিন আসিয়াছে। রবীন্ননাথের বাণী এই নতুন যাত্রাটিকে হচ্ছনা করিতেছে, তাই আমরা রবীন্ননাথকে চাই। তাহার এই বাণী শুধু একটি আদর্শ মাত নহে, রবীন্ননাথের সমগ্র জীবনের মধ্যে ইহা মূর্তি। তাই, রবীন্ননাথের মধ্যে যে মাঝুর সেই মাঝুষটিকেই আমরা চাই। আমাদের অস্তরের শুক্ত ও প্রীতির মধ্যে রবীন্ননাথকে আমরা চাই।

১৫ই মার্চ, ১৯২১

২১০, কর্ণফুলিম প্রকাত

শ্রীপথাপচন্দ্ৰ মহানান্দীশ

## গোত্রান্তের গল্পকাৰ সুবোধ ঘোষ

### অলোক রায়

বিত্তীয় বিশ্বমুক্তের সমকালে স্বৰোধ ঘোষের প্রথম তিনটি গল্পগ্রন্থ প্রকাশিত হয়: ‘ফসিল’, ‘পরশুরামের কুঠার’, ‘শুক্রাভিদীপ’। জীবনে বহু বিচিত্র অভিজ্ঞতা নিয়ে সাহিত্যক্ষেত্রে স্বৰোধ ঘোষের আবির্ভাব। কিন্তু যেটা বিশ্বাসকর তা হলো প্রথম থেকেই তাঁর ভাষা পরিমৌলিক ও সংকেতময়, প্রয়োজনে আবেগ-বৰ্জিত তাঁকুতা অর্জনে সক্ষম; আর ছোটগল্পের নির্থুৎ শিখৱপতি তাঁর কৰায়ত, সামাজিক ঘটকের মধ্য দিয়ে ঐক্যবৰ্ক কাহিনী একমাত্র পরিপাদের দিকে এগিয়ে যাব। কিন্তু স্বৰোধ ঘোষ সাহিত্যজীবনের স্থচনায় শুধু গল্প বলে তপ্তি পান নি, গল্পের মধ্য দিয়ে আবাগ কিছু বলতে চেহেচেন—সেই পরিবৰ্তনের কথা, যার সঙ্গে দেশকালের ঘোগ প্রকট। ‘পরশুরামের কুঠার’ যদিও ধনিয়ার কাহিনী, কিন্তু এ তেও শুধু ধনিয়ার কাহিনী নহ; ‘নয়াবাদ’ আসলে নতুন নগরপালন ও নতুন শ্লাঘ্যবোধের স্থাবক: ‘তাপগুর স্থৰ হলো নয়াবাদের একটামা ও অভিজ্ঞ পরিবৰ্তন। যেন একটা দুর্বীল আবেগ রাতেরে বেলগাড়ির মতে নয়াবাদকে টেনে নিয়ে গেল বছরের পথ ধরে, হু হু করে পরিণামাস্তরে। নয়াবাদের অনেক কিছুই বলে গেল’। (‘প্রেষ্ঠ গল্প’র পাঠ এখানে গ্রহণ কৰা হয়েছে যা প্রথম পাঠ থেকে কিছুই স্বত্ত্ব)। এই পরিবৰ্তনের প্রোত্তেই ভেসে গেছে ‘ফসিল’ গল্পের মেটিচ টেট অঞ্জনগড়। ‘ফিউল দেয়ালেকে অস্ত আৰ ইজ্জতেৰ কমপ্লেক্সে জৰ্জ’ যহুরাজ। প্রথমে পরিবৰ্তনকে মেনে নিতে পারেন নি, কাৰণ ‘নতুন প্রাপেৰ জোৱাৰেৰ সঙ্গে’ অঞ্জনগড়ে এলো। বিদেশী বিপক্ষের মাইনিং সিঙ্কেটে। বাধলো সামৰণ্তজ্জন্ম ও ধনতন্ত্রের বিৰোধ। হয়তো এই বিৰোধেৰ চিত্ৰ একালেৰ অগ্রাহণ গঞ্জ-উপস্থামে ও পাওয়া যাবে, কিন্তু তাৰাশৰণৰ বা অঞ্চ অনেকেৰ মতে স্বৰোধ ঘোষ একে কেবল প্রাচীন ও নবীনেৰ দুই হিসাবে দেখেন নিব। শক্তি ও প্রতিগতিৰ অৰ্থনৈতিক বনিয়াদ যে শৈশবেৰ উপৰ দীঘিয়ে আছে, তা রাতাৰাতি পালটায় না; তাই মহারাজা ও গিমনস সহজেই চুক্তিতে আসতে পারে—সেখানে শ্রীপথাপচন্দ্ৰে

ভূমিকা অন্যান্যকার্য। অচানিকে আদর্শবাদী ইতিহাস-পড়া মুখাজ্ঞী হাজার চেষ্টা করেও তাৰ মার্কিনী ডেমোক্রেসিৰ আদৰ্শ সফল কৰতে পাৰে না, বৰং সেই-ই নিজেৰ অজ্ঞাতসাৱে হৃষিৰ অধিকন্তুৰ সৰ্বশেষ কৰে। স্বৰোধ ঘোষ এৰ মধ্যে দেখেছেন ইতিহাসেৰ অঙ্গুলি-সংকেত, ফসিলে পৰিণত মাহয়েৰ ভৱিষ্যৎ।

“ফসিল” মুখাজ্ঞীৰ গল্প নয়। তাছাড়ী মধ্যবিত্তেৰ আঘাতসংকট স্থানে ধাকেন্দো তাৰ প্ৰতিক্ৰিয়ালীৰ রূপ স্থানে স্পষ্ট নয়। ‘গোত্রাস্তৰ’ মধ্যবিত্ত ধানমিকতাৰ দৈৰ্ঘ্য ও গোভকে নিৰ্মতভাৱে তুলে ধৰেছে। এম. এ. ডিশীধীয়াৰী বেকাৰ সংজ্ঞায়ে দৃষ্টিকে ‘এখনে [ পৱিবারে ] প্ৰত্যেকটি শ্ৰেষ্ঠ পণ্য মাত্ৰ। প্ৰত্যেকটি আৰুৰ্বদ এক একটি পাঞ্জাবৰ মোটিস। … উপৰ ধেকে দেখতে কী হুন্দৰ ! যা, বাপ, ভাই, বোন, আপমজন, আকীয়তাৰ নীতি। কত গালভো প্ৰবন্ধ ! একটি আংচল দিবেই চামড়া ভেৰ কৰে দেখা দেয় নিৰ্মল মহাজনেৰ মাসে। … তাৰে এ তাৰ নতুন কিছু নয়। ইতিহাসেৰ শিৱায় শিৱায় এই বীৰতি গড়িয়ে আসছে বছ হাজাৰ বছৰ ধৰে। সেই গুহা-মানবেৰ গৃহৰ্মৰণ ধেকে স্বৰূপ কৰে মৰক্তপুৰেৰ দন্তবাতীৰ সংস্কৰণ।’ তাৰপৰ রতনলাল স্বৰ্গৰ মিলে তিৰিশ টকা মানিনৰ ক্যাম্পমূলীৰ পদ্মালত, আৰ জীৱনেৰ সৰ্বক্ষেত্ৰে শোষণ বক্ষনৰ বিস্তৰে প্ৰবল কোৱা ধেকে কিবান্দেৰ সংগ্ৰামী আনন্দলৈনে দেন্তুন্দন : ‘তাৰ অপমানিত প্ৰতিভা যেন বৰ্য্য রোবে কণা নামিয়ে দিন গুণছিল। এইবাৰ কিৰে ছোবল দিতে হৈবে, বৎখানি বিব চালতে পাৱা যাব ?’ কিন্তু ‘গোত্রাস্তৰ’ মাহয়েৰ বিখ্যাত সংজ্ঞাৰ রক্ষা কৰতে পাৰে না—সে বিখ্যাসাত্মকতাৰ পৰিৱৰ্তন ভালো রকম পূৰ্বৰূপ পাব—ইয়ানদাৱেৰ ইন্যাম। গঞ্জেৰ শেষে গেৱছৰ মুৰ্গি চুৰি কৰে থাওয়া শেষালোৱে গৌৰেৰ বজ্জ চাটিওৰ সম্বলে তুলনা বড়ো হৰ্মাণ্ডিত—কিন্তু মধ্যবিত্তেৰ গোত্রাস্তৰেৰ চেষ্টাৰ বৈকল্য এইই ফলে যেন আহাদেৰ কাছে স্পষ্ট হয়ে উঠে।

“শুল্কভিন্নতা” গঞ্জেৰ পুৰুষৰ মিত্রণ উচ্চ ধেকে নিচে নামাৰ চেষ্টা কৰেছে, কিন্তু মধ্যবিত্ত চৱিত অতিৰিক্ত কৰতে পাৰে নি। সে সংজ্ঞায়েৰ মতো দৱিজন নয়, আথচ একটি রকম বিশ্বসনাতক, সম্মানসূচাৰ বৰজৰীকৈ ফেলে সে চলে গেছে। অচানিকে দেবল ত্ৰিপাঠী সেকেলে জাঙ্গীবাদৱেৰ সংস্থান হলেও মজুৰদেৱে সেবায় আগন্তিমোজিত—জেলেও যাব। পুৰুষৰে একেবাৰে বিপৰীত জাতেৰ চৱিত। সে শুধু বৰজৰীকৈ উক্তাৰ কৰে না, বোৱা যাব মাহয়েকে উক্তাৰ কৰাৰ চাবিকাটি তাৰ হাতে। এখানে শ্ৰেণীচৰিত দিয়ে মাহয়কে বিচাৰ কৰা যাব না। হয়তো

স্বৰোধ যোৰ লেখক কথমোটি কাটিতে পাৰেন নি।

সমেহ প্ৰবল হয় “ন তঙ্গে”—ৰ মতো গল্প পড়ে। উপোধ্যায় অতীতকে ধৰে রাখতে চান, নানা ধৰনেৰ পিছুটান তাৰ সম্বে প্ৰবল, কিন্তু সম্ভাৱণ কিন্তু মদিবেৰ প্ৰস্তুপ আৰ আনুমিকৰ প্ৰয়াতিলাবী পৃত্ৰ সোমনাথ—কাকে রাখিবেন তিনি ? সোমনাথক কথনে নিশিৰ ডাকে পিছন কিনে তাকাব, ‘কিন্তু নিশিৰ ডাকেৰ এই আবেশ আৰ কতক্ষণ ? এ যে চীদ ভুবে গেল, দিনেৰ আলোকে আৰাব মাটি হয়ে থাবে এই কল্পন্য অতীত !’ (‘শ্ৰেষ্ঠ গল্প’ৰ পঠ)। আসলে লেখক বাৰবাৰ স্মৰণ কৰিবে দেন, ‘কী স্মৃতিৰভাৱে বদলে যাচ্ছে পৃথিবী ?’ তাই সোমনাথ গ্ৰাম চেড়ে স্টেশনেৰ দিকে অগৱ হয়। আৰা, ‘কল্যাণগাটোৰ এক বিকলাঙ্গ বিশ্বেৰ মতো থামেৰ গাবে কাৎ হয়ে বসে রইলেন উপাধ্যায়। নিৰ্বোধেৰ মতো ফ্যানক্যালু কৰে রইলেন স্টেশনেৰ পথেৰ দিকে !’ এই ভাবেই যেন অজ্ঞায়েৰ প্ৰতিবেদে অক্ষম কড়ে থাৰ্ম অসহায়েৰ মতো বসে পড়ে, ‘যেন জৱাগুণ্ঠ, বোলচৰ্ম, শুধুবিগতিক পৰ্যায় এক আৰ্থিতিপৰ বৃক্ষেৰ শব্দ কুকুকে পড়ে আছে বাগানদাৱৰ কোৱে ?’ (‘নিৰ্বিক’।)

ভাটি তিলক বায় অঞ্চলভাৱে অতীতেৰ মহিসাগৰেৰ মধ্য দিয়ে অতীতকে ধৰে রাখতে চায়। কিন্তু নতুন ভাৰতবৰ্ষ গড়ে তোলাৰ স্বৰূপও তো তাকে দেওয়া হয় না। নিশিয়াটো লাককি নদীৰ বাঁধেৰ কাজে সে প্ৰথমে বাধা দিছেৰে সত্য, কিন্তু পৰে কুৰিঝুলিদেৰ নিয়ে সে শুধু বাঁধেৰ কাজ কৰে নি, আৰু কিন্দেৰ স্টুকৈকেৰ বিবোধিতা কৰেছে। সে ভুল কৰেছে সন্দেহ দেই, কিন্তু তাঁকে ভুলেৰ মাশুল দিতে হয়েছে নিজেৰ জীৱন দিয়ে। নতুন মেৰিনেৰ প্ৰথম আৰাত মেৰে এলো বিলক বায়েৰ উপৰ—বিনা দোবে কোপ্পানি তাৰেৰ সৰ্বমাশ কৰে দিল। তিলক বায় বুঝলো তাৰ সেই পুৰনো বিশ্বাসই সত্য—এই বীৰ এই যন্ত্ৰদণিনৰ মাহয়েৰ শক্তি। ‘ভাটি তিলক যেন সত্যিই ইতিহাসেৰ একটা বৃক্ষ আকেপেৰ প্ৰেতেৰ মতো। যথেৰ মতো অতীতেৰ ষত অভিযান পাহাৰা দিত। বুছুৰী হয়ে সে আহাদেৱে দৰ্ত্তানকে বাদ্য কৰত। ভিন্নিয়াকে সে সইতে পাৰল না। তাৰ সংশ্যটা যেন পৰ্যন্ত সে চৰণ বলে জেনে গেল। তিলক বায় যেন আদিম পৃথিবীৰ সেই চও ও সৱল আৰু, ক্যাপিটাল আৰ ইণ্ডিপ্ৰিয়াল আৰ যেশিবেৰ অবুল মারেৰ বিকেৰক প্ৰাপণে লজ্জাই কৰে সে হৃষিৰে গেল।’

ধৰেশও লজ্জাই কৰেছে, অভাৱ অনটিন দারিদ্ৰ্যেৰ সম্বলে—মুক্তেৰ মহম বোমা

প্রভাব সহে স্থলে ছান্ত নেই—চঞ্চিল টাকা মাটিমের ইতিহাসের শিক্ষক ধ্রুবেশের চাকরি গেছে। কিন্তু “কর্তৃপক্ষের ডাক” আসলে ঝুবেশের গন্ধ নয়। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কালে জাপানিয়া এগিয়ে আসছে, বোমার আক্তকে কলকাতা থেকে লোকে পালাচ্ছে, এরই মধ্যে ঝুবেশের ভাবনা, ‘স্বার্থে ও সর্বার্থে সংঘাত’ বেথেছে। এই অভ্যন্তরের যজ্ঞ পুড়ে যাচ্ছে জাতিবাদ, অর্থনৈতিক অর্থ, প্রতিপেগের মৃত্যু, পরামর্শ শেষাবণের রসনা। মায়াভোর চাঁপি গলে যাচ্ছে। ধূলিসং হয়ে পড়েছে ফাস্তু স্পৰ্শীর ছুট।’ কিন্তু মে সময়ও অধিকাংশ মাঝে যুক্ত নিয়ে ভাবতে রাজি নয়, সকলেই আচ্ছিত্যার যথে : ‘সকলেই ঝুড়ি ঝুড়ি কর্তব্য আর দাবীর পসরা মাথায় নিয়ে বসে আছে—যুক্তের পরে। মাশীয়া যুক্তের পরেই বীণার বিষে দেবেন। পেট্রিটেরো যুক্তের পর এক হাত লড়বেন—যারা জিতে তাদের সঙ্গে। মহাবশিক সংজ্ঞ আজ খেকেই ছাটফট করছে যুক্তের পরে কে কৃত বড় কারবার কলাবে।’ অবশ্য ঝুবেশের উত্তেজনাও অনেকটা উদ্দেশ্যহীন, তার বক্তৃতা বাস্তবিক উচ্ছাস মাত্র। হয়তো তখনো মোস্তিষ্ঠি রাশিয়া আক্রান্ত হয় নি, তথামো সাম্যবাদী দলের যুক্ত সংস্কৃত মতামত দেওয়ান সময় আসে নি। তবে তখনই ঝুবেশকে লোকের মনে হয়েছে স্পাই বা ইংরেজের পা-চাটা। এর মধ্যে কর্তৃপক্ষের তীব্র চট্টগ্রামে তা ফেলে আসা প্রাম বিরাজপুরে বোমা প্রভাব ধ্বনি কিভাবে ঝুবেশকে ভৱিয়া পথ দেখাবে তা বোবা যায় না, তবে প্রতিরোধের ভাবনাটুকুও যে সে সময় মূলবাদী ছিল, তাই লেখকের মত্ত্বে, ‘কালামাগের মত দুর্মন্দের পথ কৃত্যে দীভূতো বে নজোয়ানের দল। বিরাজপুরের ঝুলিপ্রতিমে যে হার-না-মান। অবুবোরা নিজের হাতে সাজিয়ে রাখলেন ভয়াল যরণবাদৰ। শক্র চও অভিযান ধরকে ধাবে নিশ্চয়, এ কাটোর পুলের কাছে—অস্তত কিছুক্ষণের জন্য। আর—শতাব্দীর সিদ্ধির মত বিরাজপুরের ঐ সভকে হয়তো যুখ ধূবড়ে পড়বে বুলেটের আঘাতে শতদীর্ঘ এক ইতিহাসের মাটিমের শেণ্টিতাত্ত্ব চূবন।’

ঝুবেশ জানতো না কার সঙ্গে তার লড়াই। “চতুর্থ পানিপথের যুক্ত” গল্পের টিফেন হেরো প্রতিপক্ষের স্থপ জানে। লেখক নিজে হয়তো এখানে একটু বেশি ব্যাখ্যাপ্রবণ, কিন্তু মনে হয় এর দরকার ছিল—‘একদিকে কেন্দ্ৰীয়ের এম. এ. বিধাত হস্তভ্য ও অক্ষয় ফান্দুর সিগুন। অপর দিকে কোনু এক জংলী ডিহিৰ বুঢ়ো সোধা, দীনতম নগণ্য অর্দেৱলঙ্ঘ ও পৰ্বতবেণী এক যাহুমন্ত। যেন দুই যুগের লড়াই—বিংশ শতক বনাম প্রাক ইতিহাস।’ কিন্তু এখানেও

মনে রাখা সুরকার, প্রাচীন ও নবীনের দ্বন্দ্ব এ নয়। মিশনারি স্থলের ঝীলান চাকর টিফেন হেরো বিরামাট মুগ্ধ কষ্ট হেরোতে রূপাস্তুর ইতিহাসের ধারাহস্তরনেই তাৎপর্যপূর্ণ। ভারতবর্দের পদেশী আন্দোলনের সঙ্গে বিরামাস্তুরামের যোগ আছে। তবে বিরামাস্তুরামের সকল হয় নি। শুধু চিরকি মুরগু ঝীলান হয়ে যিশেনে যোগ দিয়েছে তাই নয়, ‘টিফেনও মেই প্রাচ়য়ের দুর্ঘেই বনবাসে চলে গেল।’ কিন্তু গঞ্জটি ব্যগতি হয়েছে বাঙালী মধ্যবিত্তের আঞ্চলিকদের মধ্য দিয়ে, তার উচ্চাভিমান, নীচতা, সাময়িক উভেজনা, আর সব শেবে আঞ্চলিক (“কলিনে”র মুখার্জীর পরিগাম) : ‘কাটকে মুখ ছুটে বলতে লজ্জা করবে, একটা হুলের শুভতি কিছুক্ষণের জন্য কঁটার মতো মনের মধ্যে বিছিছি। হয়তো আমরাই একেবারে নিরপেক্ষ থেকে চতুর্থ পানিপথের যুক্ত টিফেনকে হারিবে নিহেচি।’

কিন্তু হুবোধ ঘোষের ইতিহাসবোধের মধ্যে কোথাও একটা অস্পষ্টতা ছিল। অনেক সময় মনে হয় তাঁর তাঁকু দৃষ্টি সমাজ-সত্যকে টিকই ধরেছে, আবার কথমো যেন তাঁর গল্প শেষে বা বাদেই শেষ হয়ে যায়। তা না হলে ‘অতিহাসিক বস্তুবাদ’-এর মতো গল্প তিনি লিখেন কি করে? ইতিহাসের অধ্যাপক বিমল বহসক নিয়ে যুদ্ধ করলে কোনো ক্ষতি ছিল না, কিন্তু ঝুক্তীরী মধ্যবিত্তের স্থিবিবাদ বা চরিত্রাত্মকাকে ‘হিস্টোরিক্যাল মেটেরিয়ালিজ্ম’ নামে অভিহিত না করলেও চলতো। হুবোধ ঘোষ স্বত্বাদ বা জড়বাদে বিখ্যাত করেন না, তার পরিচয় প্রথম দিকের গঠনেই মেলে; পরের দিকে ক্রমশ আদৰ্শবাদ তথা অধ্যাবাদ প্রবল হয়ে ওঠে, কিন্তু তাঁর বৌজও লুকিয়েছিল প্রথম দিকের গঠনে।

## এই

সমাজজীবিতার সঙ্গে জীবনজীবাসার সতোষ তো কোনো বিরোধ নেই। সেখক জীবনকে কত ভাবেই না মেখেন! হুবোধ ঘোষের ওষেষ অনেকগুলি গঠনে আমরা পাব সমাজবাদ মাঝেরের জীবনজীবাস। যুক্তের সমকালেই লেখা ‘য়াবাবৰ’ একটি ভালো গল্প। বাহার টাকা। মাস মাইনের ভওরপিসিয়ার নরেন-বাবুর গল্প। ভিনিমপ্রভে দাম বাড়েছে, কিন্তু ধনী বৃন্দাবনবাবুর ডেগমহুখে তাঁতে বাধা ঘটে না। আর অসংখ্য সন্তান, প্রচণ্ড পরিশৰ্শ, বাক্সিডাঙ্গা না দিয়ে পালিয়ে বেড়ানো নরেনবাবু স্মাত্ত আৰ্থিক ঘূঁজে বেড়ান, কোনো ক্ষোভ নেই দুঃখ নেই। জীবনযুক্ত কাকে বলে নরেনবাবু, তা জানেন, বৰং পুথিৰেজোড়া ঝিতীয় মহাযুক্ত

সহচরে তাঁর জ্ঞান বড়ো কম। শুধু বাঁচবার তাঁগিলে সপরিবারে তাঁকে যথায়বর-  
ত্তি গ্রহণ করতে হয়। সমাজের দৃষ্টিতে এয়া অপরাধী, কিন্তু লেখকের মনে  
গভীর, বেশ ভাবগুলো ভাষা দিয়ে পুরুনো কালের ইতিহাস যে সব কথা  
বিখ্যনের নির্মলনা, তাঁর নতুন বইটাতে — নতুন চূগ্নভূমির সপ্লি ছাটোখে, শঙ্খ-  
কণাগ্রন্থুক্ত ধারাবার মাহবের দল দিকে দিকে ছাট-ছেঁটে চলে যাচ্ছে। পেছনের  
যত পরিচয় ছাপাতে মুছে ফেলে, যত বক্সা মাটির ঢেলা অবহেলার মাড়িয়ে ওরা  
একদিন ঢেল যাব। 'ওরা বীঘা পড়ে না কোথাও !'

"শ্বেতেরামী" গরের বেসিন মূরকেও অপরাধী সাব্যস্ত করা সহজ। ইংক-  
শাহারের নৌলৱক্ত অভিনন্দন শুধু পিতার প্রত্যাশা পূর্ণ করে না তাই নহ, ওয়ার্টস এও  
স্টোকস ও লেন্স-এর দল যেমন তাকে মনে করে জিপসি, তেমনি বাঙালী-  
মধুবিন্দু সমাজ তাকে ভাবে কৃতিহীন অধ্যাপত্তি। শেষ পর্যন্ত বিড়িওয়ালা,  
মিস্টি, সবজিওয়ালা আর মোটরবাসের খালামীদের সঙ্গে তাঁর ভাব হয়। কিন্তু  
তাঁরাও যেন মেলিলকে ঠিক বুত্তে পারে না। হয়তো একমাত্র চম্পা তাকে  
বুত্তে পেরেছিল। বেসিন নিজেকে ঝুঁকিল, এ একধরনের আজ্ঞাবাবিকারের  
চেষ্টা। তাঁরপর চম্পার মৃত্যু, প্রতিহিংসন তীর জালা,— এইই মধ্য দিয়ে শক  
দেয়ালী সম্পূর্ণ হয়েছে। আকস্মিকতা আছে সন্দেহ নেই, পরিগান্তুরুণ ও খুব  
বিস্ময়ের নয়, কিন্তু তবু নানাভাবে সম্পর্কস্থাপনের বার্ষ চেষ্টাই যেন তাকে  
সফল আক্ষেপলক্ষিতে পেছে দিল—'বেসিন বেশ বুঝল, তাঁর ধমনী থেকে আজ  
নেমে গেছে একটা বিদের ভাব। নতুন বকম লাগছে আজকের নিম্নাঞ্চল !'

আবর্যা ধারের বলি অপরাধপ্রবণ, কখনো আসামাঙ্গিক, তাঁদের প্রতি কি  
স্বরোধ থাবের একটা বিশেষ টান ছিল? "জঙ্গালীর জালা", "ছুস্থহর্মিজী",  
"কৌচেষ্টু" "কুটিলপথ", "পক্ষতিলক", "ঠঁগের ঘৰ" — এমন অসংখ্য গল্জে একটু  
অকৃত ধরনের নরনারীর সাক্ষাত মেলে। অথচ গল্জেলিকে নিছক 'রিখালিটির  
কারিপাউত্তার' দলা ধাবে না, বৎস যেন কিছুটা আবর্যাদের স্পর্শে ঝুঁসিস্তের  
মধ্যে ঝুল্দ, অসতের মধ্যে ঝুঁকুঁকি আবিধারের চেষ্টা দেখা যায়। ছুবোধ থোব  
আসবে রোমাটিক, এবং সে রোমাটিসিজ্ম কোনো বিশেষ পর্যবের লক্ষণ নয়  
(থেরে দিকে অলংকৃত ভাষার আত্মশান্তি ও মাধবীভিল-ধরনের ইচ্ছাপুরণের  
গল্পকে আলোচনার বাহিরে রাখছি—সেখানে রোমাটিসিজ্ম নয়, একজাতের  
সেক্সিমেট্রিলিত মের প্রাথম চোখে পড়েবে)। প্রথম খেকেই তিনি অস্থায়োনের  
সন্ধানী। /"অব্যাস্তিক" একালের "আদরিণী"। / অগদন ! বিমল আস্তে আস্তে

তাকে। মেছে দ্রু হয়ে আসে তাঁর কঠিন্য। তাঁর সকল মমতা বজ্জ্বাকচের মতো  
অগদনকে দেখে এই সমবেত অভিমুক্তি আর নিজে গশনা থেকে আঢ়াল করে  
বাধ্যতে চায়। / টাক্সিড্রাইভারের টাঁকির প্রতি অপ্যায়মেহ এক অজ্ঞান অগত্যের  
সন্ধান দেব। এখানেও গল্জের শেষে চমকটুরু বিশেষভাবে লক্ষণীয়: 'এরই মাঝে  
শুনতে পাওচে বিমল—ঠঁঁঁঁ ঠকাঁঁ ঠকাঁঁ। ছিমাভির ও নিহত অগদনের ভঙ্গ  
কাঁচা ধৈর করব খুঁত্বে। ঠঁঁঁ ঠকাঁঁ ঠকাঁঁ, যেন কতগুলি নিষ্ঠের কোদাল আর  
শাবলের শব্দ !'

এখনে পরিচিত অভিজ্ঞতাগতের সাক্ষ্যবিচার অবস্থার। একে কি বলব  
অপরিচয়ের রস? "হুন্দুর্ম" গল্জে ঝুরুমারকে প্রথমে মনে হব চৰ্কুকৰ ক্যারি-  
কেচার, ব্রহ্মচর্য পালনের পরিণামে 'যাহুবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই', এবং  
হুন্দুরী পাঁচীর সন্ধান। কিন্তু দেহবর্মের তড়নায় ভিত্তিরিনী তুলসীকে তার  
প্রয়োজন। তত্ত্ব প্রতিপাদনের দিক দিয়ে ঠিক আছে:—কৈলাশ ভাঙ্কার তুলসীর  
শব ময়নাতন্দন্তকালে চিটাই করেন 'ুৎসুমিতা তুলসীর এ কলেপের পরিয়বে কোথে !'  
তবুও মাহবের এ তিমিরদৃষ্টি হয়তো ঘুচে যাবে একদিন। আগামীকালের কোন  
প্রেমিক বুবাবে এ কলেপের র্যাদান। নতুন তাজমহল হয়তো গড়ে উঠে দেবদিন !  
—একেই বলতে চেরেছি ঝুবোধ থোবের রোমাটিকতা। এর সঙ্গে গরের  
অস্ত্র চমকপদ্ম মন্ত্রয় থাপ থায় না—'শালা বুঁড়ো নান্তির খুব দেখেছে'। তবু  
"হুন্দুর্ম" ঝুবোধ থোবের একটি শ্রেষ্ঠ গল্জ, কারণ আদর্শবাদী সেখনের সমাজ-  
চেতনার চুক্তান্ত নির্দর্শন কৈলাশভাঙ্কার।

/ আর যাকে বলি আবর্যা নিছক প্রেমের গল্জ, সেখানেও ঝুবোধ থোব মনব-  
চরিত্রের আপাতত ঝুবিবোধকে ধরতে চান। কাহিনী বা চরিত্রের বাস্তবতা  
সেখনে বিচার্য নয়। ছোটগরের চমকটুই আসলে উপভোগ্য তবে প্রথম দিকের  
গল্জে গ্রাহক কৌতুক ও পরিহাসের ভূপি অস্ত্রের বেদনাকে হয়তো কিছু টেকে  
দিয়েছে, যেমন 'গৱল অমিয় ভেল' গল্জে শালা বিশ্বাসের জীবনের শুভ্যাতোবোধ ও  
বেছারচিত্ত 'খড়ির আখরে এক স্বক ঘনবোঝ যিথা' শালা ঝুঁসিস্তের মতো  
ছিটিয়ে দেওয়া। / তবে কুশম যেন বার্ষাত্তার বদলে যিষ্ঠ মিলনের, তুচ্ছ মান-  
অভিমুক্তের মধ্যবিত্ত জীবনগাথা প্রধান হয়ে ওঠে। 'আংগা আর লখনউ' আবী-  
ক্তীর মধ্যে বিজেব আন্তে পিয়ে ও শেষ পর্যন্ত সজ্জ সমাধানের পথ দেয়ে: 'জুজনে  
মেই সন্ধানে একসঙ্গে পাশাপাশি হৈটে আর হেমে হেমে গল্জ করতে করতে  
তাজা ঝোড় ধৰে এগিয়ে যেতে থাকে।' কিংবা "কুসুমেয়ু" গল্জে নীহার আব

হেমা—চুই স্বতন্ত্র পরিবারের শিক্ষা ও সংস্কার যাদের মিলতে মেষ না—কিন্তু যুক্তির হুর্ভুলতা, না কি জনসংখ্যার ভাড়ায়? : 'দুরস্ত আগ্রহের দুইবাহু আর উভাপে বিষ্ণুল একটা নিঃশ্বাসের টানে হঠাৎ বিবৃত হয়েও পরাক্ষণেই বুঝতে পারে, আর বুঝতে পেরে ধূম হয়ে যায় হেমার মন, সত্তিই তো, ঘামীর বুকেই বন্ধী হয়ে গেছে হেমা !' এইভাবেই নীৰব হয় 'কথামালা'—বিনীতা মঞ্জিকের অবঙ্গন ইচ্ছা চরিতার্থ হয় এবজ্যোতির মাদৰ বরণে—'ঠিকই তো ? কথা বলবে কেমন করে মেঝেটা ? ওভাবে মুখ বক্ষ করে দিলে কোন মেঝেই কথা বলতে পারে না !'

কিন্তু এই ধারায় আর খুব বেশি এগোনো সন্তুষ্ট ছিল না। ফলে স্বৰোধ হোবের শেষের দিকে গল্প কৃমশ প্রাণবন্দিলাণী হয়ে ওঠে। 'ফসিল' "গোপ্তার্ষ" বিনী লিখেছেন, তোর পরিণাম এত ভাঙ্কের কেন ? স্বৰোধ ঘোষ "তিলাজিনি"র দেশক সে কথা ভুলি নি, কিন্তু রাজনৈতিক বিষয় তোর নিজের ব্যাপার। দেশক গাছীবাণী হতে পারেন, অধ্যাজ্ঞাবাণী হতে পারেন না। অথচ স্বৰোধ ঘোষ দেশকালকে বৃত্তাতে চেয়েছিলেন, তা না হলে "পরঙ্গামের কুঠার" বা "ভাট তিলকরাহ" বিখ্যত হয়ে সাহিত্যস্থ করতে পারেন না। অথচ স্বৰোধ ঘোষ দেশকালকে বৃত্তাতে চেয়েছিলেন, তা না হলে "পরঙ্গামের কুঠার" বা "ভাট তিলকরাহ" বিখ্যতে পারতেন না। কিন্তু কোথাও একটা বোঝার ভুল ছিল ; ঠিক স্বৰোধের নয়, এক ধরনের আচ্ছান্নতাৰোধ। ফলে দশ-বারোটি ভালো গল্প লিখেছিলেন, ছোট-গল্পের শিল্পৰূপটি ভালো মতেই আগত করলেন—কিন্তু শেষরক্ষা হলো না। দেশক প্রত্যাশা জাগালেন, প্রত্যাশা পূৰণ করতে পারলেন না। স্বৰোধ ঘোবের বয়েক খণ্ড 'গল্পসংগ্রহ' পড়ে এই ধারায়ই বৰ্কমূল হয়।

## এবাৰ ফল্লি

### লোকনাথ ভট্টাচার্য

#### উপক্রমণিকা

ওৱ মুখটা পোড়া। পিঠটা খলে দেখাচ্ছে না, সেটাও দশ্ক। চুকচে দৰে। ওৱ  
বসাৰ জায়গা ক'ৰে দাও।

নদী, সবীৰনী, ব' শিৰায়। চপক-চমিনিত আঙুলোৱ মুঠোৱ তুমিৰ সবত্তে দুকিয়ে  
ৱাবো দুঃখ, দিগন্তে আঙুলোৱ মতো, স্বৰ্যাস্তেৰ মেঘে-মেঘে লকলকে শিখা। সে-  
বহিৰ ও হৌয়েৱা লাঙুক ওৱ কপালে।

বেদেৰ অৱকাশ পিঞ্জিৰে ও বহন কৰছে পিতৃপুৰুষেৰ পূৰী, কত অশ্বত্তোৱ শব্দ, দৰিন-  
প্ৰতিবনিনি প্ৰাচীৰ। অজস্র চোৰেৰ আশীৰ্বাদ, অতোতেৰ কত প্ৰাণ়-প্ৰায়িত বৰ্ণ।  
কাঁধেৰ বৰ্চকায় ওৱ, এ অজ্ঞেৰ অনন্ত অভিশাপও।

বসাৰ পৰে, যেন টাঙা আমেজটা পায়, পিঠ পেতে দেয়। এত বন্ধ-বিবেকস্ত, ত্ৰু-  
হাঁতু মুড়ে ঠিক আসনটি, পথ চলতে-চলতেও, ওৱ ধ্বানে চিৰকালই ছিল। চৌকাটে  
পৌঁছেই, ও ফেলে দিচ্ছে অংকার, ভজে গামছাই মতো।

গামছা ? উচ্চে কী কিবৰ্খাই ? ঢাখো-গাখোৰ মণি। মণি, না রাঁতা ? এ বেৰিৱে  
পড়ল শিখটি পৰ্যন্ত, সব আৰু গেল।

এমন নিঃশেষে রিক্ত, তাই যোগ্য হয়তো, অবশেষে, রাখিতে বিক্ষ হ'তে।

ত্ৰু, ত্ৰু-ত্ৰু, হে দেৱী মৌলীধৰী, রাত্ৰি রাগিমাহেবো, আগে-ভাগে দিয়ে ব'সো  
না কিছু—না চূৰন, না অভাৰ্থনা-হচক সংহোধন। নিৰীক্ষ কৰো প্ৰথমে ওকে।  
সন্তুষ্ট !

ত্ৰে মহীয়সী, কামুকা নাৰী, তুমিৰ তুলে নাও হাল। পথ ভেড়ে এসেছে এত দূৰ,  
এক অৰ্য যাজাৰ থেঞ্চে। সে-যাজাৰ তুমিৰ শুক কৰাও।

আমুৱা ধারাৰ যোেছি, বা নেই, যদিও ভক্তেৱই দল—সকলেই অৱৰ। নিশ্চয় কিছুই  
দেখব না। ত্ৰু, ত্ৰু...

## ବିବାହ-ମଞ୍ଜଳ

ଯଦି ଏକଇ ଦର ମୁଣ୍ଡିଛିରି, ତୋମାର କୀ ଦସକାର ? ତୁମି କେନ ଭାବବେ ? ଧୂଳା ବିକାଳ ରତ୍ନ ହୈଁ, ରତ୍ନ ହୁଲା, ତୁମି କେନ ଭାବବେ ?  
ଏ-ଦେହ ମନ୍ତିର, ଦେବତା ଜେଗେ ରଥ—ବଢ଼େର ହୋଇଯାଇ ହୁଏ ଅଣ୍ଟ । ତୁମି କେନ ଭାବବେ ?  
ଆହେ ଏହି ଦରଜା—ଆହେ ତୋ ? ଖୋଲୋ ଏକାର, ଆଲାତୋ କ'ରେଓ—ଖୁଲେଇ  
କୋଟାଶୋନା ରୋଦ, ପଥ ଯିଶେ ଗେଛେ ଆକାଶେ-ଆକାଶେ ।

ତୁମି କେନ ଭାବବେ ?  
ତୁମି ଭାବବେ ନା, ଏ-ରେ ହଠାତ୍ ଏହି ବିଶ-ସମାଗମ, ସ୍ଵର୍ଗ-ଚନ୍ଦ-ତାରା ହାତୁ ମୁଦେ ବସଛେ  
କ୍ଲା-ଭିତ୍ତି ଝୁଜେର ପାଶେ, କହୁଇୟେ ଟେକିଯେ କହୁଇ—ଭାବବେ ନା, କୀ ଖେତେ ଦେବେ  
ଏହି ରଙ୍ଗି-ମହାରଙ୍ଗିଦେବ, ଅନ୍ଧାତ୍ ଅନ୍ଧାତ୍ ଅଧିଖି-ଅଭାଗତଦେବ ।  
ଏତ ବୁଝୁତ, ମନ୍ତ୍ରିତ୍ତ, ବିଜ୍ଞାପିତ ରାଶି, ତାହି ବାଲ ଡାକେ ଏକୋଗାର ଶିନରାତ୍ରି-ଧ୍ୟିତ  
ଆପ୍ତି-ଶମାନିତ ଅରକାରକେ । ତରକା ଭାବା ଦେଇ ଅସଂଖ୍ୟ ଘୋନ ଓ ଉତ୍ସବରେ ଭେରିକେ ।  
ଲୋକ ଛୋଟେ ଏକିକେ-ଓଦିକେ, ଏତ ବ୍ୟନ୍ତତା, ଏତ ଉତ୍ସାହ, ମୁମ୍ଭମ୍ଭ ମଜୀର ମଦିରା  
ନାରୀଦେବ, ବିବାହ-ମଞ୍ଜଳେ ।

ତୁମି କେନ ଭାବବେ ?  
ଉତ୍ତେ ଗେହେ ଛାଦ, ଏକବାନି ଅନ୍ତ କୋନ ଶଞ୍ଚିଲ, ପାଖା ମେଲେ ବସଲ ଏବେ ଦେବାଲେର  
ଚୌଦିନେ । ଭାନାର ପରିବେ-ପରିବେ ଦ୍ୱାରାମନାର ରାମଧନୁ ରଙ୍ଗ ।

ତୁମି ଭାବବେ ନା ।  
ଏହି କୌକାର, ଶହଦାର ଶିରଶିର ହାତ୍ୟାଯ, ଧୂପଧାପ ପଡ଼ିଛେ ବାଟୀ କୋଥାଓ,  
ଦିନ-ଭାବାନନ୍ଦ-ଅଲିନ୍ ଭଗ୍ନଶୂନ୍ୟ ନାଲନା—ଯେ-କାମାଦ ଶ୍ରୋଷିତ ଚହରେ, ଟାର-ଟାର  
ମେଲେ-ଦେଉେ ତାରେ, ଉତ୍ତିନ ପତ୍ତକା ତାର କୋନ ନିହିର ଜୟରେ । ହାତି-କାରା,  
ଫିଦକାଦ କଥା, ପିରାଯା ଧରେ ଏକ ମୁହର୍ତ୍ତର ଚାଉନି—ଜଡ଼ୋ ହଜ୍ଜେ ବନ୍ଦାନ୍ତର, ଏଇ  
ଦାଖା ବନ୍ଦାନ୍ତର, ଏକର ପିଟେ ଅଟେ ଝାଟାର୍ଟ ଏଲୋମୋଲୋ ଏକାକାରେ । ନୟ ଥାନେ-  
ଥରେ, ସେ-ଥାର ଜୀବନାର ଉତ୍ସାହ—ଉତ୍ସାହିତ, ଉତ୍ସାହିତ । ନା-ନା, ଭାବବେ ନା, ତୁମି  
ଭାବବେ ନା । ଦୀର୍ଘତରେ ଦର ରେଖା, ବନ-ବନାରୀର ବେଙ୍ଗ, ମୁଢେ ଯାଇ ଫ୍ଲାବଲେର ଧୈ-ଧୈ  
ଜେଲେ ।

ଏହି ହରଚେ ତବେ ! ଏବେ ଯା ହେବେ, ଏକ ଦମକା ନିଶାସେ, ତାତେ ସଭାତାତ ତୁମି  
ବିଶ୍ଵାରିତ ନେତ୍ର, ଭାବଚ ଏ କୋଥାର ଏଲେ, ନାକି ଏଥାନେଇ ଛିଲେ ? ଏହି ମେହି ସର,  
ଆଦମିଗ୍ରେ ଡି ହୈଁ ଦସାର କୋଣ ?

## ବିଭାବ

ଆମରା ପାଡ଼ାପାଡ଼ିଥି, ରାମ-ଶ୍ଵର-ନାଥ-ମୁଖ, ରାତ ଶେଯର ଗର୍ଜିନ ଶୁଣେ ହାଜିର, ଚୋଥେ  
ଏଥନେ କିଛି ସ୍ମୃ—ହାଜିର, ଶଦେର ପଥ ଧରେ, ପରେ ଥେବାନେ ଆର ପଥ ନେଇ ।

ଏ-ବାଟୀଟା ଚିନତାମ, ତୋମାକେ ଚିନତାମ, ବାଟୀର ଶୁଟୁଟାଟ ଆସବାପତ୍ର ଚିନତାମ ।  
ଏଥନେ ଚିନି, ଏବେ ଏଥନେ ଦେଖିଛି, ଯଦିଓ ଦୁର୍ବିତ ଆର କିଛୁ ନେଇ—ଏକ ତୁମି ଛାଡ଼ା,  
ଆର ସମୁଦ୍ର ଛାଡ଼ା ।

ତୁ ସ୍ମୃତ ଯେହୁ କଥମେ ଥାମେ ନା, କେବଳ ଏଗୋଯ, ଏହି ଦ୍ଵାର ଗେଲ ଭେଦେ  
ଆମାଦେଇ ବାଟୀରଦୋର, ଯା ହିଂହାତ ଦୂରେ ବିନ ନୟ ।

ତାହି, ଯେନ ଖିନିକଟା ନିଜେଦେଇ ଆଖାମ ଦିତେ, ଏମେଛି ବଲେ ତେ ଏହି ଆଲୋଭନେର  
ପ୍ରଭାତେ, ତୁମି କେନ ଭାବବେ ?

## ଶାଶାନେ ସନ୍ଧ୍ୟାମିନୀ

ହାତ ରେଖେଛି ସଥମ, ଯେହି ରେଖିତି, ଆର କୀ ତୁମି ହବେ, ପିରା ଛାଡ଼ା, ଅନ୍ତ ଛାଡ଼ା,  
ନଦୀର ମତେ ଯାତ୍ରା ଛାଡ଼ା, ଗନ୍ଧାରାର ଦସମେ ?

ବଲେ ତୁମି, ଆମି ହି ଶୁଭତା, ହି ବ୍ୟର୍ଥତା, ଶୁଭ ପତ୍ରେ ସମଟି ଶୀତେର ଅରଗ୍ରୁମିତେ ?  
ବେଳା ଯାଇ, ଯାଇ, କନ୍ଦନ-କିନିକିନି ଶିରିଦିନ-ନୟରେ ଧ୍ୟନିତେ—ଶୋନା ଯାଇ, ଶୋନା  
ଯାଇ ନା । ସମ୍ଭୁ ଆଚନ୍ଦେ-ଆଚନ୍ଦେ ପଡ଼େ କୋନ ବେଳାତ୍ମିତେ ! ଯାଇବା ଛିଲ, ହସତେ  
ଶିଯେଲିଛାମ, ହସତେ ଯାଇନି—ହସତେ ଏଥନେ ଯାଇ । ଶୁଣ ନା ହିଂହେ ଅତ, କଥା  
ଯିଶେ ଯାଇ ନୀରବତାର, ଆମେ ଅରକାରେ ।

ଏହି କୁରାଶାଯ ଛାଯାଶିରି ମତେ କାରା ଆସେ, ହାତ୍ୟାଯ ପଂ-ପଂ କାଂପେ ତାଦେର ମୁଖ,  
ଏହି ଦେଖି, ଏହି ମିଲିଯେ ଯାଇ । କଥମ ଚାଥେର ଏକଟୁ କୋଣ, କଥମ ନାକ, କଥମ  
କ୍ଲାନ୍ତି ତାଦେର ପାଥା ।

ଭୈରବୀ ରାଗିନୀ ବାଜେ ଶିରାଯ, ଶାଶାନେ ବ'ଦେ ଥାକେ ସନ୍ଧ୍ୟାମିନୀ ।

ଫେଲେ ଦାଓ, ଫେଲେ ଦାଓ ଏ-ଜଙ୍ଗଲ, ହେ ଆକୁଳ, ଆପୁତ ମନ—ହାଟ କରେ ଥୁଲେ ଦାଓ  
ଦରଜା । ଭାତ୍-ବୋନ ଦାଙ୍ଗିଯେ ଆହେ ଚୋକାଟେ ପାଇେଇ ପ୍ରୟେଗିଜମ ଆଗତ କତ  
ଦିକିଗିନ୍ତ ହିଂତେ—ଆଗହେ ଉତ୍କିଞ୍ଚାକୋ ଚୋଯାଲେ ଚିରୁକେ । ଦାଙ୍ଗିଯେ ଆହେ ସ୍ଵର୍ଗ-  
ଚନ୍ଦ-ତାରା, ଏବେ ଥେବାନେ ଯାଇନି, ଦେଇ ମାନୁ ମରୋବରେ ଓ ପ୍ରୁଟିତ କମଳ ।

ହାତ ରେଖେଛି, ତୁମି ହବେ ନା ପିରା, ମାଗରମନ୍ଦମେ ନଦୀ ?

ଆଜ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେବା, ଶୁନେ ଯା ପାଓ୍ଯା ଯାଇନି, ମେହି ସବ ନୀରବ  
ସନ୍ଧାତେର କଲି । ମେହିମ ଦିନ-ଦାନ-ଶିଶୁ, ଯାରା କୁଷ-କରାଲ ରଙ୍ଗ ଯାଇଯେ ଚଲେ

দেয়ালে-দেয়ালে, যাদের হওয়ার ছিল দেবতা, যারা দেবতা হবে। সেইসব কথা, যা বাজতে না বাজতেই ভেঙে যায়, বীশি থমকে হাঁড়িয়ে পড়ে খু-খু প্রাণে। কথা, যা গজমতি মালার মতো এখিত হওয়ার ছিল, হবে।

কানুনস্বর্ণটা বাজল কি বাজল না আরতিতে, পূজা প্রস্তুতই ছিল, আছে। ভজ্ঞ এক অনাধ শিশু, অপারাগ নৈবেগের আয়োজনে, মন্ত্রের উচ্চারণে। তরু কামনা মায়ের মতো আচ্ছাদন করে আছে এ-শঙ্গের রঞ্জ-রঞ্জ, আবহাওয়া ভর্পুর ঘেঁষের উঁকি নির্ধাসে। কে এল, কে গেল, কে রূপ পেল না গেল, কোন হঠির বা অনাস্থির কারখানা এই, সে-বিচার বিচারপত্রি হাতে।

আমি যা দিতে পারি, দিছি, তা সর্ব সমর্পণের অঞ্জলি, অকৃত্য করপুট।

সমুদ্র আচ্ছাদন, মেলা যায় কিনিকিনি-কজন রিপিরিনি-নৃপুরের ধৰনিতে।

হাত রেখেছি যে, তুমি কী ক'রে না হবে পিয়া ?

পিয়া ? সেও হাঁড়িয়ে আছে, চোকাটের বাইরেই, মুক্তকামী স্বর্ণ-চন্দ-তারাদের ভিড়ের অচাতমা। যা শেষ হওয়ার নয়, তা কেমন হঠাত হচ্ছে শেষ, দেখছ তো, হে আকুল, আপ্সুত মন ?

### প্রচণ্ড বিদ্যুৎ সেদিন

বজ্জে যা বলেছিল, ধৰা আছে এই দেয়ালে। দেখেছি যে, শুনেছি যে, জানি যে—ধৰা আছে, ধৰা আছে।

সে কী প্রচণ্ড বিদ্যুৎ সেদিন, বিদীর্ঘ মেদিনী—অতীত-বর্তমান তোলপাড়। এই ছন্দ পরিসরে, আউটার্ট বেড়ার অবরোধে, হঠাত !

এখনে আমার পা কাপে তাই, প্রায়ই, একলা মুহূর্তে, ব'সে-ব'সেই, ভাবতে-ভাবতেই। মনে হয়, আবার যদি হঠাত, আবার যদি এখনই... ! আমার কঢ়নায় চিঢ়-চিঢ় থেঁথে যায় আকাশ তথনই, অট্টালিকা ধূলিমাং হয়—শুক্র সন্মুখ গর্জন তোলে অঙ্গ-প্রত্যন্দে।

ছোটের থেকেও ছোট আমি, সাধারণ বলাটাও অতুল্কি—তাই যা শুনেছিলাম একদিন, কোন ভদ্রদায় আমি সে-কথা এই সামাজ্য মুখে, বলতে যাই বাস্তার লোককে ?

জানি না, আমি সবাইকে প্রাণপনে এড়াই—কেউ চোখে নেবেছে কি চোখ, নিজের চোখটা নাবিয়ে নিই। কিন্তু এড়াই কী ক'রে সেই নিজেকেই, বিশেষত

একলা মুহূর্তে, এই ঘরে ? এই সেই দেয়াল, হতভাঙ্গা, ধৰে ব'সে আছে, জানি ধৰে ব'সে আছে তাকে। এত শ্ৰী, মেন পৌফে তা দিছে—আমি বেশ দেখতে পাই, দেখতে না চেয়েও। ফাটে যদি, এই মুহূর্তে ফাটে, পিল-পিল হাসির হংকারে ! অমনি জড়েসড়ে হই, ঝুক্যুড় যাই, ঘর ধৰ পা কীসে আমার প্রায়ই, আমার পা ছটে বড় কাপে !

বন্ধু-বাসুর যারা ছট ক'রে এসে পড়ে থৰে, ন'মাসে-চ'মাসে, বা কঢ়ি-কঢ়িচিত কোনো মাননীয় অতিথিও, তাদের অস্ববন্ধে পঁচাক নকারাৰ পাড়, তখন ছুটে যে এসিয়ে যাব, বলৰ আবস-আবস—তা নয়, হাত-পা সেদোয় পেটের ভিতরে, মুখে রাঁটিও কাড়েতে পারি না।

মনে হয়, সময় বুঝে যদি এখনই হঠাত, আবার যদি এখনই... !

ওৱা ভাবে, লোকটা মৃঢ়চোরী, অশিক্ষিতের হন্দ। যদি ভাবে, ঠিকই ভাবে। ছোটের থেকেও ছোট আমি।

ভগিনী হ'ল, এবার আকাশের প্রসন্ন।

কোথাও কিছু নেই, না ব'লে না ক'রে সহসা তুঢি এসে হাঁজিৰ। ডাকিনি তোমাকে, পরিষ্কার নেই, শুশ্র চৃপুচুপি তাকিয়েছি এক-আধৰার যখন সামনে দিয়ে চ'লে গেছ, কোণিয়ে দৃষ্টিতে তৰদুঃ, পথকে ক'রে চৰি।

ঘূঢ়া নারী, পালাও পালাও, এ-বৰে বজ্জ থেলে, এ কোঁখায় এসেছ ! উড়ে যাবে প্ৰেম ঝুঁকারে, চূৰ্ণ ভয়ে পৰিণত হ'তে পারি এখনই হজন, হ'তে পারি অথঙ মহাকাশে একাকীৰ, এবং শেল বি ধিয়ে বুকে, অকঞ্জলীয় বিৱাটের নিশ্চোষটা ফেটে পড়তে পাৰে—এখনই, এখনই !

বজ্জে যা বলেছিল... কী বলেছিল ?

পালাও নারী, পালাও পালাও—এই ষণ্গতোক্তি তোমার প্ৰতি। মুখে অবশ্য রাঁটি কাড়ি না।

মৃঢ়চোরা যে—ছোটের থেকেও ছোট, সাধাৰণ বললেও অত্বৃক্তি।

### পাখি উড়ে গোছে

চোখে দৃষ্টি কম যখন, মিৰুনিৰু দীপ, খুলৈ যাব ভিতরের দৱজা—এই কথা পাখি এসে ব'লে, ব'লে উড়ে যায়।

পুরীবা প'ড়ে থাকে হৰ্মান্তে দৰ্শ, রঞ্জেবেগেরে জামায় বনবমান্ত মাটকেৰ পাত্ৰ-পাতৰী—গুণিকেৰ খেল। অকুকাৰ ঘনীভূত হয়ে আসে।

ঘরে, তুমি-আমি বসে— দিনের ফিসফস স্কক হ'য়ে মরতে থাকে, থমকে-থমকে।  
পাল নামায় নোকা, বৈতরণীর যাত্রী ভাট্টাচার স্মেতে, হেটা দেখা যায় না, এ-ধর  
থেকে না। যা দেখা যায়, যাছিল কিছুক্ষণ আগেও, মেইসব দেয়ালে-টাঙ্গামো  
ছবির সারি-সারি মুখ বা হাতপাখা, পাণ্ডি দেয়ে অবলুপ্তির রাজে, তাড়িত দুর হ'তে  
দুরাতে।

শারি বলল ব'লেই নয়, এমনিতেও মনে হয়, কোন্ পুরীর সিংহবার খোলে  
কোথাও—শুনেছি, সেখানে, পথ চিনে এগোতে হয় ঝাঁওয়ারেই, হাতডালে রত্ন  
চোঙ্গো যায়।

এ কি শোমারই নিখাস গড়ে, না কোন্ দমকা হাঁওয়ায় উফ ভাগ? জানি না  
তুমি-আমি চলেছি কিনা একই পথে, এক পুরীতে। হাত ছিল হাতে, এখনো  
রয়েছে বলেই জানি, তবু পথে ধ'রে আছি কি একে-অঢ়কে?

আমি তো সুন্দৰ শুনি, দূরে কোথাও, অস্পষ্ট কোন্ গতক্ষণ বা আগামী জন্মের  
মতে—আর তুমি?

ছেড় নেমেছে কথায়, প্রয়া পাণ্ডি কী ক'রে, তুমিই বা উত্তর কী ক'রে দাও— যদি  
অবশ্য থাকোই। হয়তো তোমারও আছে পথ, হেন জাতেরই, যা আমি শুনি না,  
উত্তর দিচ্ছি না।

কে জানে একি বোঝাবুবিরই এক শিশুহলত ভুল কিনা, অর্বাচীন প্রসাদ  
কুহেলিকায়, তবু আশা-ভাস্পির বেগ ধূলা ডোর, কাঁপায় জানি না কী চাওয়ায়,  
চোটায় কোন্ পাওয়ায়।

মুছে দিয়ে মর্মর সৌধ, কিছুক্ষণ আগের অলস্ত কণিকা এ কোথায় ক্রমশই নিয়ে  
আসছে আমাদের, নিজে উদ্বাগ হ'য়ে তেপাত্তরের পারে। তুমি কিনা জানি না,  
আমি তো হৃদ্দাচ্ছিই বিছু বলা কথা, কিছু শোনা গমের বলি, কিছু চুর কিছু  
পূর্ণতা অতীজের। বিছু ধূম বিছু তাম কিছু মর্ম কিছু মর্মহীনতা, দিনাতেরে।

এদিকে জীবন প'ড়ে রঘ পথে-পথে বিছায়িত, শায়িতা নির্দলসা নারী মৃত্যুভুলা,  
স্থপকামুক। দিনে-রাত্রে ব্যাপ্ত পথ আলোয়-অরুকারে, অবিভাজ্য সম্বে। কথা  
চলছে যেখানে, শেষ হয়েছে যেখানে, আবার শুর হবে যেখানে—বৃত্ত ধূবে,  
ধূবে।

তুমি-আমি হয়তো অনেক দূরে-দূরে ইতিমধ্যেই, হয়তো কখনো আর মিল না—  
হয়তো মিলেই আছি। হয়তো ব'সেও নই, হয়তো চলেছি না, সব পথ পাড়ার,  
সব উত্তর চাওয়ার এই মত মদির অবকাশে,

থখন তার কথা ব'লে, পাখি উড়ে গেছে।

দেখছি দেখছি দেখছি, দরজা থলুচে, অচেনা নামের রাজ্য উকিয়াকি মারে। যত  
অঙ্গীকার ছিল, সমর্পণ ক'রে সেই তোমার পায়, নগ যাজ্ঞায়,  
যে-গায়ের অতিকৃতি শাশ্বতী প্রতিমা এই বুকে। অঙ্গীকার, অঙ্গীকার।

### ওঠ-বোস

ওঠ-বোস। হাত এদিকে, হাত ওদিকে। মাথা সামনে, মাথা পিচনে— ইই-ইই-  
হইহই নিখাস। আর দাম, কী দাম লোকটার! হবে না? হবেই তো।

এ-পাত্রে ধূৰ্ম বালু, মধ্যখানে ওর কুটীরটা আছে। কী ক'রে আছে? বেলা যায়,  
শিশু বড় হয়, মাংসপেশী ক্রমশই জোরালো— উর্ধ্বের অঘিপিণ্ড ভীষণত হয়।

আমরা যারা দূরের পায়ের, মাথার কুমল দিয়ে কোনোরকমে সামলাচ্ছি স্বৰ,  
এসে বৃক্ষাকারে দীঘিয়েছি হতবাক এখানে-ওখানে, ওর খেকে বেশ ক্ষাতে—তাবি,  
কেন আমাদের ডাকা হয়, বাড়ী-বাড়ী ধূরে নিমজ্জনলিপি কেন ও ছেড়ে আসে গত  
সন্ধায়?

এসেছি, কারণ চিঠিতে প্রতিশ্রূতি ছিল স্বর শোনানো হবে, ব্যায় বর্ণ নামবে,  
পঙ্কে দেওয়া হবে পা। তাই তো কেউ-কেউ এসেছে হোড়াতে-হোঁকাতে, উচু-  
নিচু পথ ভেঙে, লাটিতে তর দিয়ে।

পথে চোলার সময় দৃষ্টি তাদের ছিল প্রথম, প্রত্যাশায়, প্রতীক্ষায়। যদিও সন্দেহ  
তখনই উকিয়াকি মারতে থাকে, ও মা, এ তো ক্রমশই বনের শেষ, তবে কি মরুরেই  
ঠিকানা ছিল ঠিকানা?

এবং বন শেষ হল হৈই, পারহীন সাগরের মতো মরুই জাগল চোখে। তবু তখনো  
ওরা ভাবে, না-না-না, হ'তেই পারে না, এ-মুক পথ বই ময়, গঠবে থাকবেই  
সরোবর। স্বর শোনাবে যে, ঘন কৃষ মেষ চিরে বর্ণ নামবে যে!

জোয়ান বা বুড়ো, বা নাতি নিয়ে কাঁক্ষে-পিঠে পিতাহীর দল, এ-ভর্তের আমরা  
সবাই তাই বেশ একটু বিশু— মেটু-কেউ হয়তো ভাবছেও, ফিরে যাবে কিনা।

এতক্ষণ আপৰ্মা লোকটার, এমন মশকরা? তাও হয়তো ভাবছে কেউ।  
ওর কিন্তু জঙ্গলেও নেই, চালিয়েই চলেছে একবার এদিকে এ-হাত, একবার  
ওদিকে ও-হাত।

তবে কি এটা বোধহয় যজ্ঞের প্রথম পর্বই, কিছু প্রাতাহিক আসন ভদ্রলোকের—

নিকটকর্ম শোচের ? এর পরেই শুক হবে যথার্থ মঙ্গলকোষার্গ, বা কিছু ভীমণ, বা কিছু এদিক ও দিক, বিছু গুলট-পালট, বিছু চমক, কিছু ঘৰক, কিছু নহন সঁচি একেবাবে ? হবে, হবে, হাতোই হবে, এত বিষাপ নিয়ে আমরা যে এসেছি অজ্ঞনে — বলি আমরা নিজেদের, দীরবে, যথম দেশ গড়িয়ে চলে, আরো তপ্ত হয় পায়ের চেটাতে খাটি !

কী হবে, কী হবে — এধার কী হবে ?

শুর কিছু সমানেই এই এদিকে ঝ-হাত, এই ওদিকে ঝ-হাত। আমরা যে এসেছি, দীভূতিয়ে রয়েছি, তাবেও নি । যখন আমচিলাম, শুক প্রক্রিতে নড়লিল কিছ, তখনও আজচোখে, হেলাই কি অবহেলায়, দেখেছিল কিনা জানি না ।

ও কি শুনছে কোনো স্মৃতি ভিতরে ? বা কোনো বানীর শব ?

আমরাই বা দীভূতিয়ে ধার আবক্ষণ ?

যদি শেষে ফিরতেও হয়, হতাশায়, বর্য মনোরথে, কোনু শক্তিতে ভাঙব আবার একবার পথ, কোনু মুখে পৌছেব পরিচিত ধূলিধূসুর প্রাণে ?  
বা-না, ফিরব না, কিছুতেই না, কেউ-কেউ সে-কথাও বলছি হয়তো ।

### মনগড়া কথা

মুঙ্গোর, ব'লে যেই সে বেরিয়ে গেল দৱজা খুলে, পিছনে ফেলে রেখে শুকনো পাতার পাহাড়, জানল না তারই তচচচ সদূরে ধাওয়া করল তাকে — আর তচচচ নয়, জোড়া লেগে দেছে প্রাণে-প্রাণে, পরিপূর্ণ পৃথিবীর স্থম্য তার অন্দে-অন্দে ।

সে জানল না, হয়তো জানতে চাইলও না । এখন এ চলেছে, উকুল, নির্বিকার ।

গুলট-পালট যা কিছু হয়েছিল ধরে, সব তো তারই স্থষ্টি, বা অনাস্থষ্টি — যা ভেঙেছে, সে-ই ভেঙেছে, গড়তে চাঞ্চার অহংকারে । কুটির ছিল যদি পারিপাপি, সে চাইল সৌধ — যদি মাটির কলস কোঁয়ায়, চাইল স্থৰ্মিস্কুক । এখানে এ-রও নয়, এখানে ও-আলো নয়, চায় থেবের গোধূলি ।

যখন কিছুই বদলালো না, সব গাঁথ হয়ে ব'সে রইল যে-যার জায়গায়, নিজের-নিজের কুপে, মূল তো মূলাই, মুখ তো মুখ, তখন কী আকেৰে তার, কী অভিযানের স্মৃত গৰ্জালো ভিতরে । শব তুলুল বন-বন থেবের-দেয়ালে, রেকাবি টুকরো-টুকরো ক'রে করল খাৰ-খাৰ ।

ব'য়ে গেল, আমাৰ ব'য়েই গেল, ব'লে বেরিয়ে গেল সে ।

বাহিৰ পৃথিবীৰ সংসাৰ তখন আপন চলে চলমান, সক্ষা মানে-নামে । মেখামেও ভাঙচে গড়ে, স্টাচকেট শব গৱের গাঢ়ীৰ চাকায় — তবু ওৱ মতো অভিযানেৰ ফলে নয়, কোনো দাস্তিকেৰ আকোশে নয় । যা হচ্ছে, হচ্ছে থত্তাৰে, প্ৰকৃতিৰ ঘনিষ্ঠাচিত বীতিতে ।

মৌসুমক দিন । তাই অপৰাহ্নেৰ এই অন্তে যখন মুমুক্ষু অৰথ শোনে শিৱায় সংৱাদীনী, আমৰাও গুটি গুটি এসে হাজিৰ পথে, আমাদেৱ এ-বাড়ী ও-বাড়ী হতে, কিছু প্ৰাতিষ্ঠিক বেচা-কেনাবে, এৰ-ওৱ সঙ্গে এক-আধ কথায় সামাজিক আলাপ-চাৰিতাৰ ।

তখনই হঠাৎ চোচে পড়ল দৃশ্টি — ও চলেছে বেগৰোয়া, হন হন পায়ে, হাতে হাত শুড়ে পিটে, দৃষ্টি সংটো সামনে, তবু সেন কিছুই দেখেছে না । এবং দেই তালে তাল রেখে, রাখাকৈ সৃতিৰ পিছনে যেৱাম গদাম তচেৰ দল, ওৱ অৱসৰণ কৰেছে গোটা একটি ঘৰেৱ সাঙ্গ-সৱাঙ্গ, হাতপাথা-বিচানা-চান্দৰ-দেয়ালেৰ ছবি, সব লুলোৱাড়া, ঝুককৈ তকতকে, ভাঙচোৱা কোঁগাও নয়, ও তাৰই সঙ্গে দৰ কৃষ মেষ একথাৰি এখাৰে, বা ঘৰ্মাস্তেৰ এক কথা বিভাসিত আকাশ ওখানে । রঘোছে মৌছটিও, স্বৰ্মিস্কুটিও ।

কাৰ এইসব জিমিসপত্ৰ, কাৰ থপ্প, কাৰ সাধ, বা ও কী কৰেছে না-কৰেছে ধৰে, কী চেছেছিল না-চেছেছিল, বা কেন এৱা এমন ধৰণী কৰেছে ওৱ, সে-সেবেৰ আৰম্ভা কিছুই জানি না, কাৰখ হেন সৰ্পী কাৰ যে ওকে যাবে জিজেস কৰতে ?  
তাই যা বলগাম, সেটা পথচাৰী দৰ্শকদেৱই মনগড়া কথা, দীৱণ ত্ৰীৱেৰ এক দিনাটে—ভাবছি, হয়তো এ বকবেৱই কিছু হয়ে থাকতে পাৰে ।

### জয়াড়ী

জয়া খেলে ঘৰ্ম-চন্দ্ৰ নিয়ে, ভাবে মহাকাশ তো তার বিশাসেৱই বস্তু — খেলে সৰ্ব পথ কৰে, ধৰেৱ ঘূটিমাটি, নিজেৰ ঘৰ্ম-চন্দ্ৰ, প্ৰিয়াৰ সদ্ব ।

খেলায় সে কেবলই হারে, ঘৰ্ম-চন্দ্ৰ দিবি থোৱে কক্ষপথে—আৱ সামাজা যে-মৰ ধন নিচকই আপনাৰ, তারা কৰতলগত হয় অতিষ্ঠবী খেলোয়াড়েৰ ।

একবার হারানো হয়েছে এই সব যে তাদেৱ দিকে তাকাতেও তার ভয়—প্ৰিয়াকে সে বাৰবাৰ পাঠিয়েছে অছ্যেৰ শয্যায় । সহস্ৰাৱেৰ এই অনাধি, নিঃস্তা নিয়েই

খেলে, তরু খেলে। এক ধূম-আয়োজন এই বিশ্বের, যা তাকে খিরে রেখেছে, পিছে  
মারছে, যাকে সে ডেবেছিল গৈতৃক সম্পত্তি, তা হাত থেকে পিছলে-পিছলে চলে  
গিয়ে এখন এই স্বর্ণ-চন্দ্র-তারারই মতো, দূরের যাত্রী।

কাছেই আছে, ঘিরেই রয়েছে, তুমেই। নেই ধূম-ছোওয়ায়, চাওয়া-পাওয়ায়—  
হাহা হাসি ছুটে বেড়ার অবেদ্য শিশুর মতো, দিগন্তে-দিগন্তে।

টিচকিরি? কৃত্তুনা?

তুরু খেলে সে, খেলেই চলে।

বিপুলী তার মহানুভব রাজি নিশ্চয়, তাই তাকে ফিরিয়ে দিয়েই চলে স্বর্ণ-চন্দ্র-  
তারা, লজ্জায়-অশ্রমানে ঝুঁকড়ে যাওয়া পিয়া, মধ্যাহ্নের সদৌ হাতপাখা, স্তুতির  
শৈরের, বা হয়েরের রাতি। বলে, আবার খেলবে?—তো বেশ, খেলো।

অবশ্য উন্নোন্ত দৃষ্টি সর্বহারার, বার বার পরাজিতের, সমস্ত শক্তি জড়ে করা বাহুর  
পেশীতে। ধাঁচে সকল শব্দ, ধর-ভৱি দর্শক নিখাসও যেলে না, আলোতে জলতে  
থাকে শশ, হ্রদণি বাজে দপদপ দপদপ। কগামাত্র ধূলাটিও তার কচ্ছের আবরণ  
খ্লে হাত-পা বার ক'রে বসে, সর্বসমক্ষে, একাগ্র নিরীক্ষণে।

ফলকফল মুহূর্তে ঘোষিত। আবার পরাজয়। অন্দেশে হসির হংকার, মেঘ গর্জায়,  
ফেটে পড়ে বজ্জ দারা আকাশ তিরে।

প্রান্তে আছে কলাগান, মালী জল দেয় ঝুঁই-বেল-চাঁপার গোড়ায়—অবৈহই  
হুটোরে যায়েরও পিঙ্ক চাউলি। দিন-বরাত্রি-সন্ধ্যা শৃঙ্খালিত পশু, ডাক ছাড়ে,  
আসে-যায় পরিচিতির দীর্ঘায়ী। গরুর ঘুরে ধূলার রেখা উচ্চে-উচ্চেতে মিলিয়ে  
ঘায় গোল্পির গ্রামে।

সেই সহজকে বিদায় দিয়ে, সর্বনাশ এ কী খেলার জোর চলছে এখানে? এই ধর,  
ভায়গা এত কম, তরু ভিড় করেই সবাই, মাথায় ঠেকিয়ে মাথা আবালবুদ্ধবন্তি।

বিপুলাটিকে কেউই জানি না, কে জানে এসেছে কোন্ জনপদ হ'তে, তার  
সাহেপাদ নিয়ে। কে বলবে, কত বড় শক্তি তার, সে মালিক কোন্ অক্ষাংশের।

কিন্তু হারচে যে, মতই অংকরী হোক, অসমর্থ হোক, সে আমাদেরই জাতি  
ভাই, বড়ো হয়েছি একসদৈ। বলতে হবে কি, আমাদের সকল সহায়ত্ব ওরই  
প্রতি?

মনে-নে আওড়াচি, ও জিহুক, জিহুক, একটি বার।

আওড়াচি, হে মহানুভব ব্যক্তি, তুমি আরো মহানুভব হও—ইচ্ছে ক'রে হেরে  
গিয়ে, অস্তু একটি বার।

### ফুলের বাগানে হরিণ

তাকে আমি সরাসরি দেবেছি—হ্যাঁ গো হ্যাঁ, বলবই, এ-কথা আমি বলবই, যখন  
অঞ্চলকারী ঘনীভূত হওয়ার আচে আকাশে, মাথা নিচু ক'রে পরাজিতের ভিড় জম।  
হওয়ার আচে অদনে।

বলবই, তা ওরা মুখে দেয় দিক থুঁথু, তাবে ভাবুক অংকরী। ওরা, যারা জড়ো  
হয় আর উজ্জাড় ক'রে, কাতারে-কাতারে। ওরা, যাদের সিদ্ধুক ভৱা শৃং বাপ্পে।  
মনে পড়ে, পথে দেয়েই একই সদে, পাথেয় ছিল না—আশা ছিল, অভিপ্রা ছিল,  
রাত্রির বিহ্যৎ ছিল কুকু। দূরে পাখি ডেকে ওঠে, যেন কোনু ওপৰ হ'তে, মনে  
হয় শুনি। একে অয়ের দিকে তাকাই, চেকে জলে ওঠে অচের চোখের মণি,  
সাগরের ভিত্তি হ'তে দীপের উত্তরের মতো।

হাওয়া বয় শনশন, অনুরত আবেগে। পা চলে বেপেরোয়া, নিষ্ঠাক প্রতায়ে।  
পেরিয়ে যাই দ্যুম্ত পুরী, জনমান্ব নেই অলিদে। যত পেরোই, পথ যেন দীর্ঘতর  
হয়।

পরেই হঠাং কুহেলিকার ঘড়—হারিয়ে হাত হাত হ'তে, কে কোথায় পড়লাম  
ছিটকে। আলোরার আলোর মতো, এই ঝকক করে ঘেরে অসি, এই জলে  
ওঠে অঞ্জক-করা সন্দেহ। কে আয়ার নাম ধ'রে ডাকে, যেন ডাকে, ডাক ভেসে যাই  
প্রাণ্তের-প্রাণ্তের শীঘ্ৰ হ'তে ক্ষীণতর দাঁধি।

মুখ বাঁচিয়ে ঝাড়ের আকেজম হ'তে, আমি ঘাড় ফিরিয়ে থাকি—তরু এগোই।  
আর তাৰার চেষ্টা কৰি, যাকিছু মুৰ পেষেছি এজীবনে, যে-কথা কথনো ব'লে  
বা শুনে দেহে বয়েছে মদী। অলোকিক যে-চাওয়া চেয়ে এসেছি, তার রঙ ও  
আলো।

হঁশ ছিল না, তরু বেঁচে নিশ্চয় ছিলাম সেই পরীক্ষায়। কখন দেখি, পথে-পথের  
পরিক্রমায় ফিরে এসেছি নিজেরি ঘরের সামনে, একলা। আশা নেই, অভিপ্রা নেই,  
থেব নেই—ক্ষতির যেন নেই আর। পথ তো নেই-ই, শৃঙ্গ হয়তো কিছুটা আছে।  
কথা বলব, কোনু কথা? বৰ্ণনা, কাৰ?

পৰে, কখন তাকে দেখাই। কেমন দেখতে সে, সে-অৱশ্য হ'য়ে ঘূৰ-ঘূৰ করে  
নাম-না-জানা ফুলের বাগানে।

আরো পরে, ওদেৱও ফিরতে দেখা, একটি একটি ক'রে, সকাল গড়িয়ে হৃথে,  
দুপুর হ'তে বিকালে। কোনু সিংহে ছিয়ে নিয়ে গেছে শক্তি ওদেৱ জাহ হ'তে।

আমি দেখেছি আসননে, কাল রাত্তের ঝড়ের দাপটের আমারাই আভিনাৰ্থ। যথম  
সময় হবে, একটি কথায় বলন সেই সাক্ষাৎকারের ঘটনা।

সে-কথা এখনো শুঁজে পাইনি। যদি নাও পাই, হংথ থাকবে না।

না, অহংকার নেই, একটু নেই, ওরা যা তাবে ভাবুক। এমন-কি বিময়ও  
নেই—আসলে কোনো ভাবই নেই আৱ। কথায় অৱচি এই শুকিয়ে-আসা জিন্দে।  
আমি যে দেখেছি, দেখেছি— দেখেছি তাকে।

### ধূপের ধৈৰ্য্যা

এ-মুহূৰ্তে কিছু উটেণ্টাপাণি ঘটনা ঘটছে। কিছু বড়-বড়, কিছু ছোট-ছোট। কিছু  
ব্যবসের দোর্পণ প্রতাপে শেষ, কিছু হাতির নদীজল-স্পর্শে শুক। কিছু-বা আবার  
চলছিল যেমন, তেমনই চলছে, ক্ষু মিসরের একটু অন্দৰবন্দন।

শান্ত শিথিত হাসন, জীবনে প্রথমা, এলো ঘরে—গেতে দিই আসন। কেউ বা  
রক্তাঙ্গ নয়ন, দণ্ডারী ভৌগোলিন—সে কেড়ে নেয় নিজেই আসন।

ঘরে যেমন, তেমনই বাহিৰে সংসারে, লিপ রয়েছি এই-অৱকল এই-উজ্জান শোতে  
—বহু করি স্বতি শৈশবের, কৈশোরের, প্ৰিয়াৰ প্রথম চুম্বনের। ঝৰাপাতা কথা  
শুকনো শীতের অৱশ্যে দূরে দূরে ওড়।

ভাবময় এমনই জঙ্গ এই ক্ষণের, এই ঘরের— ভূমি-আমি ব'সে শামনাসামনি,  
চিৰাচাৰিত প্রথম। নৈবেদের থালি আমাদের ঘিৰে রয়েছে ধীপের মতো, মূলৰ  
বেঁচোয় মশঙ্গল হয় শৃঙ্খিহৃত শৃঙ্খলা, থৰে-থৰে সক্ষিত এই সামাজ পৰিসরে।

পাতা উন্টে কে দেবে নমন প্ৰভাতে, কে দীপি ধারিয়ে তুলবে মধ্যাহ্নেৰ খৰ খৰ  
প্ৰাতৰ চমকে ?

ভূমি একটা, আমি আৱেকটা—আবাৰ ভূমি-আমি জুজনে কিছু-একটা। সম্পদেৰ  
সম্ভাৱ, হৃদেৰ অনন্ত রাত্রি এইসব ঘিৰে। যেন বলা যায়, হেন কথা নেই—আবাৰ  
বলা যায় না, হেন শৰণও নেই। এমন প্ৰেম নেই যা পা দিয়ে দলালো যায় না।  
এইচেই আসলে কল এই খমথেৰ নীৰবতাৰ, ধূপেৰ গঞ্জালুল ক্ষণেৰ। তোমাৰ  
হাততি আলতো কাৰে কোলে কেলো—আমি যেন দেখেছি না, হেন দৃষ্টি। সমূদ্র  
আচড়ে পড়ে, কে শুনছে কোথায় ?

এত অৰ্থ, এত অৰ্থহীনতা—তনু এত সম্পূৰ্ণ এই কল চোখে-চোখে চেয়ে থাকা,  
মুখোমুখি ব'সে থাকা। নিচোল মুক্তা এক কণা। কী কষ্ট, কী কষ্ট জীবনেৰ !

ঘৰে ঢোকাক আগে, আজ আমোৰ একে-অচ্যাকে বলি, সমাপ্তিৰ একটা সৰ টানৰ।  
তাতে থাকে প্ৰাৰ্থনাৰ গোতনা, শিশুৰ মূখেৰ পথ—বাজেৰে মন্দিৰেৰ সাক্ষাৎ বনি,  
আভিতিৰ কীসৰ-ঘটা।

এদিকে যা বইছে, তা এলোমেলো হাপোয়া—ঘৰে, ও ঘৰেৰ বাইৰে। যেন ব'সে  
থেকেই, সমাহিত তাবেই, ছুটছি মৰিয়া হ'য়ে, তোমাৰ থেকে, আমাৰ থেকে—  
আমাৰ জুজনে জুজনেৰ থেকে। চুল ওড়ে অবিশ্বাস, নিখাস পড়ে বৰ বৰ।

নাম দেবে ? স্বৰ দেবে ? দীঘি টামবে ? কোথায় আছ ভূমি ! কোথায় আমি বা  
আমোৰ জুজনে !

ঢাখো-ঢাখো, প্ৰেয়সী আমোৰ, ধূপেৰ ধৈৰ্য্যাৰ শিৰ—এই ঘৰ, পৱিপাটা,  
তকতকে।

বজ্ঞা ব'সে যাব রাস্তায়, সিঁড়িৰ তলাতেই, আমাদেৰ চলার পথে—যে-পথে চলছি,  
ব'সে-ব'সেই।

কী কষ্ট, কী কষ্ট জীবনেৰ !

## ভাষাচিত্তা—সূত্র, রবীন্দ্রনাথ

পিনাকী ভাট্টী

শাস্তিনিকেতন

শব্দিয়সম্মান পূর্ণ নিবেদন,

এতদিন পরে বাঙালাভাষার অভিধান প্রাপ্তয়া গেল। পরিশিষ্টে বাঙলার যে সংক্ষিপ্ত ব্যাকরণ নিয়েছেন তাও অঙ্গৃহ হচ্ছে। সংস্কৃত নিয়মে লিখি শব্দ, কিন্তু বলি শেওতো। যন শব্দ যে কেবল বিসর্গ বিসর্জন করেছে তা নয় তাৰ  
শব্দিয়ন সম্পূর্ণ সে হচ্ছে মৌল। এই যুক্তি অসুস্থানে বাংলা বানানকে  
আগামগোড়া ধৰনি অসুস্থানী কৰবো এমন শাস্তি—যদি বাংলায়  
কেমাল পাশার পদ পেছয় তাহে হচ্ছে এই কীভীতি কৰতুম... যে পণ্ডিত-  
মুখ্যরা গভর্নেন্ট বানান প্রচার কৰতে লজ পাননি তারের প্রেতাভাসৰ দল  
আজো বাংলার বানানকে শাসন কৰছেন।...

কান হল শঙ্গীৰ বানান আৰ কাণ হল প্ৰেতৰে বানান, একথা মৌলেন  
তো ? বানান সংখে আমিদ অপৰাধ কৰি অক্ষৱ আমার আজীৱ কোনও  
হিসেবে প্ৰাপ্তয়া নয়।

ইতি ১৯শে ফেব্ৰুৱৰী ১৯৩১

আপনাৰ উৎসাহী রবীন্দ্রনাথ শান্তুৱ

‘চৰক্ষিকা’ প্ৰকাশিত হৰাৰ পৰে কৰি রাজশেখৰ বহুকে এই চিঠি লিখেছিলেন।  
বাংলা ভাষার বানান নিয়ে, পৰিকল্পন নিয়ে রবীন্দ্রনাথেৰ চিষ্ঠা পৰিচয় আছে  
এই চিঠিতে। শুধু এই চিঠিই নয়, রবীন্দ্রনাথেৰ প্ৰক দেখাৰ একটি উদ্ধৱৰণও  
এখনে উল্লেখ কৰা চলে। ‘সাহিত্যধৰ্ম’ প্ৰবক্ষে ‘কান’ বানানটা ছাপা হচ্ছিল  
‘কান’—ৰবীন্দ্রনাথ বানানটি শুধু টিক কৰে দেননি, আগামা কৰে এই বক্ষটি  
লিখে লিখেছিলেন—কল্পোচ্ছিত্ৰে অভি নিবেদন এই যে, ‘কান’ শব্দেৰ বানান  
‘কান’ নয়, এবং ‘সোনা’ শব্দেৰ বানান ‘সোণা’ নয়।

বিভাগ

শব্দেৰ পৰিনৰিপ নিয়েও রবীন্দ্রনাথ নানা চিষ্ঠা কৰতেন। তাৰ ‘শব্দতত্ত্ব’  
ঝৰ্ষেৰ ‘বাংলা উচ্চারণ’ প্ৰকষ্টি এ বিষয়ে অৱগুণোগ্য। ইংৰেজী উচ্চারণেৰ  
অনিয়ম দেখে বাংলা উচ্চারণেৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰে কৰি আবিষ্কাৰ কৰেছিলেন  
যে বাংলাতেও উচ্চারণেৰ নিধিৰ মধ্যে গোলমোগ আছে। সেই ভাৰনা থেকেই  
প্ৰকষ্টি লেখা হয়েছিল। রাজশেখৰ বহুকে লেখা চিঠিৰ মধ্যে যে ‘গৰ্ভৰ্মেন্ট’  
বানানেৰ কথা কৰি বলেছিলেন, এই প্ৰবক্ষেও তাৰ উল্লেখ কৰা আছে।

কৰি লিখেছিলেন, ‘এক এক জায়গায় অক্ষৱ আছে, অথচ তাৰাব উচ্চারণ  
নাই।... পাটোৱ মহাশয় psalin শব্দেৰ বানান জিজ্ঞাসা কৰিলৈ কৃতপ দ্রুকল্প  
উপৰ্যুক্ত হইত, তাৰা আজও কি দৃঢ়িতে পাৰিয়াছি।... বাংলায় এ উপৰ্যুক্ত  
নাই। কেবল একটি যাত্ৰ শব্দেৰ মধ্যে এটো দৃঢ় অক্ষৱ নিয়মৰ প্ৰদৰ্শনৰে প্ৰবেশ  
কৰিয়াছে... শিশুদিগকে অৱ দেখাইতেছে, সেটা আৱ কেহ নয়—গৰ্ভৰ্মেন্ট  
শব্দেৰ মৰ্যাদা ন। ওটো বিদেশৰ আমদানি নতুন আমিয়াছে, বেশা ধৰিকৰে ওটো  
বিদ্যুৎ কৰা ভালো।’

উচ্চারণটা ‘গভৰ্নেন্ট’, কিন্তু বানানে একটা অতিৰিক্ত ‘এ’, এই ইংৰেজী  
অস্থুকৰাটা কৰিব একেবৰাৰে পছন্দ হয়নি, সেজন্য চিঠিতে ‘পাত্তিত্যুৰ্ব’ শব্দেৰ  
ব্যবহাৰ থেকে তাৰ উচ্চারণ বুৰুচে পারা যাব।

বাংলা ভাষার বানানে ধৰনি বজায় রাখাৰ ইচ্ছা ছিল কৰিব, হনীতিকুমাৰ  
চট্টোপাধ্যায়কে দিয়ে তিনি পৰবৰ্তীকালে সেটি কৰাতে চেয়েছিলেন। ১৩০৪  
শাহৰেৰ ৯ অগ্ৰহণ কৰি হনীতিকুমাৰকে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন,

বিচোৱা সম্পাদক তোমাৰ নিৰ্দেশ অহস্যাৰে অক্ষৱ চাসাই কৰতে রাজী  
আছেন এবং তুমি সে বিষয়ে বাখ্যা কৰে যদি কিছু লেখে তোমা স্টোকে  
প্ৰক্ৰিয় কৰাত চান—এ সথকে তোমাৰ মতই সবচেয়ে প্ৰাপ্ত্য এই কাৰণে  
বাংলা বৰ্মালার মৃত্যুন অক্ষৱ যোৰ্জন তোমাৰ মতো ধৰিতওলিমানৰে  
কাহোই প্ৰত্যাশা কৰি।

শেখ পৰ্যন্ত এটিৰ বিহু আনা গেল না, কিন্তু এটা পৰিকল্পন যে কৰি ধৰনি-নিৰ্দেশক  
অক্ষৱ চাসাইৰে হনীতিকুমাৰকে কৰেছিলেন এবং বিষয়টি অনুসাধাৰণেৰ মধ্যে বাখ্যা  
কৰা যাতে হয়, তাৰও প্ৰয়াস হিসেবে হনীতিকুমাৰকে লিখতে বলেছিলেন এবং  
তাৰ প্ৰকাশৰে ব্যবহাৰ হৈয়েছিল। রবীন্দ্রনাথ হনীতিকুমাৰকে বলেছিলেন  
‘ভাষাচাৰ্য’—হনীতিকুমাৰও তাৰ Origin and Development of the Bengali Language ঝৰ্ষেৰ ভূমিকাতে রবীন্দ্রনাথেৰ দৃষ্টিপৰ্যাপ্ত ঘৰীকৰণ

করেছিলেন, The first Bengalee with a scientific insight to attack the problems of the language was Rabindranath Tagore...

কবি হনীত্বুমারের লেখা ব্যাকরণ পড়ে আনন্দিত হয়ে একটি মতামত পাঠিয়েছিলেন। সেটি এই :

Registrar, Calcutta University

We have been waiting long for a Comprehensive Grammer of Bengali language. Our expectation has been amply fulfilled by the appearance of Bhasa Prakash Bangla Vyakaran by Dr. Suniti kumar Chatterji for which I offer him grateful blessings.  
24. 10. 39.

Rabindranath Tagore

সংস্কৃতের গভী ছাড়িয়ে বাংলার নিজস্ব ব্যাকরণ তৈরী হোক, বৈজ্ঞানিকের হই ইচ্ছা এই বইতে খুশি হয়েছিল।

আর একবার রাজশেখের বস্তুর প্রসঙ্গে আসা যাক। 'চলষ্টিকা'র ২য় সংস্করণ পেয়ে কবি তাঁকে লিখলেন :

কল্যাণীয়েষু

তোমার নতুন সংস্করণ চলষ্টিকা হাতে এল। এর পরিষিষ্ঠ ডাঙে বাংলা ভাষার যেরকম হস্মপূর্ণ পরিচয় দেওয়া হয়েছে এমন আর কোথাও দেখিনি। আমার বাংলা ভাষা পরিচয়ে আমার খেঁজুরমতো বকে গেছি বৈকে বসে বুঝে মাহায আমাকে খেতে খেতে যেরকম প্রগল্পভূতা করে যাব ও সেই রকম—শিক্ষা দেবার দায়িত্ব ও নেই—তোমার বই পড়ে এই কথাটাই আমার বিশেষ করে মনে পড়ল। বাংলা ভাষার সঙ্গে অস্তরণ পরিচয় পেতে যে ইচ্ছা করবে তোমার বই ছাড়া তার গতি নেই।

ইতি ২৮. ২. ৩০ তোমাদের বৈজ্ঞানিক টাকুর 'তোমার বই ছাড়া তার গতি নেই'—চলষ্টিকা প্রসঙ্গে এর চেয়ে বড়ো কথা আর কি হতে পারে? কবি তাঁর 'বাংলা ভাষা পরিচয়ের ভূমিকায় বলেছেন ভাষার রহস্যের কথা। এই বইতে ভাষার যে রূপের ব্যাখ্যা করতে চেয়েছেন কবি, সেটি চলিত ভাষা। এর কোন পাকাপাকি নিয়ম সর্বত্র গড়ে উঠেনি, অথচ সেটি দুরব্যাধি—তারই প্রচেষ্টা হিসেবে বইটি লিখেছিলেন কবি। এর মধ্যে তৎক্ষণ আলোচনা নেই, আচ্ছে ভাষাকে ভালবাসার তাপিদে আবিষ্কারের আনন্দ। অপর দিকে, 'চলষ্টিকা'র পরিশিষ্ঠে বানান, ক্রিয়াকল প্রস্তুতি নিয়ে

প্রচুর উদ্ধারণ দেওয়া হয়েছে। রাজশেখের বহু অবশ্য কবির চিঠির অবস্থে লিখেছিলেন যে তিনি কবির 'শৰ্মতত' গ্রন্থের অভ্যরণ করেছেন। কবির রচনার বাংলা উকোরণ, প্রবর্ণনা ব্যবহার, প্রত্যয়, ক্রিয়াপদ, উপসর্গ—এসবের আলোচনা তো আছেই—অতিরিক্ত যা আছে তা হল ভাষা ব্যবহারের ঈশ্বরায় যে অর্থব্যতী থাকে তার পরিচয়। কবির চৌথে দিয়ে তাঁকে করলেন 'চলষ্টিকা'য়। বৃক্ষের বহু তাই সঠিক বলেছিলেন—'চলষ্টিকার পরে তর্কাতীত হল যে বাংলা ভাষা ব্যবস্থাপ্রাপ্ত হয়েছে।' রাজশেখের বহু বর বাঁর তাঁর নানা পরিচ্ছন্নতাকে পাঠাতেন। সব সময়ে যে সমাধান চাইতেন এমন নয়, বিষয়টির প্রতি কবির সহায়ত্ব কামনা করতেন তিনি। এইরকম একটি উদ্ধারণে তিনি কবেকটি বানানের রূপ নিয়ে তাঁর সংশ্লেষকে জানিয়েছিলেন—

'পাঠান?' না 'পাঠানো'?

'ছিল?' না 'ছিলো'

'দিল?' না 'দিলো'

'হিলী' না 'হিল্দি'

'ওকালতি' না 'ওকালতী'

'চুন' না 'চুন'

'সহর' না 'শহর'

'ক্লাব' না 'ক্লাস'

Ware এবং Wire—ছটাই ঘোর কি না?

War—ওঝার দোয়ি কি?

এ বানানগুলো এখনো যে নির্বিষ্ট হয়েছে, এমন বলা যায় না। বৈজ্ঞানিক ভাঁর চিহ্নের শরিক করতেন রাজশেখের বহুকে। বানান নিয়ে তাঁর লেখা একটি চিঠি এখানে উক্তি করি, এটি লেখা হয় ১৯১০।১০৫-ত :

কল্যাণীয়েষু

চোকবাবুর চিঠির উভরে বানান সংখকে যে পত্র লিখেছিলুম তার প্রতিলিপি তোমার কাছে পাঠাই। এই চিঠিতে আলোচিত বিষয়ের ওকৃত আমি বিশেষভাবে অভ্যন্তর করি। জানিনে বিশ্বিলালয়ের সাথ পার কিনা।

('সাম পার কিনা'র স্থানে অথবা খসড়ায় ছিল : মনের কী অবস্থা।) চোকবাবু

বলতে কবি সম্ভবত চার্চচেস্জ ডট্টোচার্সকেই বুনিয়ে থাকবেন। ১৯৩৪-এর ২০শে মেটেরের তাকে লেখা একটি চিঠিতে বাংলা বানান সমষ্টে কবির চিঞ্চলের পরিচয় আছে। তার অংশ উক্তার করে দেখাই:

...বৰ্তমান বাংলা সহিতে প্রাকৃত বাংলার ব্যবহার ব্যাপকভাবেই চলেছে  
—আমার এই চিঠিখানিই তার একটি গ্রন্থ। —অঙ্গত চিঠি লেখার সম্মত  
বাংলা প্রায় উচ্চে গেছে বেল্টে আমার বিশ্বাস। বাংলা গচ্ছাসহিতে এই  
প্রাকৃত ভাষার সাথি অনেকের কাছে ঝটিকের না হতে পারে। কিন্তু একে  
উপক্ষ করা চলবে না। এর বানান বীতি নির্মিষ্ট করে দেবার জন্য বিশ্ব-  
বিজ্ঞালয়কে অনেকদিন আমি অচেরোধ করেছি।

কবি যুক্তিসংজ্ঞাবেই বুবেছিলেন যে এই বীতি নির্মাণের প্রশংস্ত স্থান হল  
বিশ্ববিজ্ঞালয়। কোনো একজনের চেষ্টায় একে গড়ে তোলা সহজ নয়। বিশ্ব-  
বিজ্ঞালয়েই ভাস্যবিজ্ঞানীদের সমাবেশ, তাঁরাই একজাক করতে পারেন। সম্ভবত,  
কবি বিশ্ববিজ্ঞালয়ের কাছে শাড়া না পেয়ে চিঠির প্রতিসিদ্ধি বিভিন্ন জানী  
বাক্তিকে পাঠ্যেছিলেন।

পরবর্তীকালে রাজশেখের বহুগ এই চলিত ভাষার কথাই বলেছেন তাঁর  
১৩১৫ তারিখে লেখা একটি চিঠিতে:

সামুদ্র্যা অধিক শৃঙ্খলিত সেজ্জ আয়ত করা রসাধ্য। চলিত ভাষায়  
শৃঙ্খলা আসতে বিলম্ব হতে পারে।... দুই ভাষার মধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য  
এ নিয়ে তর্ক করা রুখ। গত দশ বিশ বৎসরের বাঙলা রচনা দেখলেই বেরাম  
যাবে যে অধিকাংশ ক্ষেত্রে চলিত ভাষাই প্রাধার পাচ্ছে।

তাইলে, রবীন্দ্রনাথের মতো এতদিন পরেও এই বিতর্ক চলেছে। এখন দেখাই  
যাচ্ছে যে চলিত ভাষাই সহিতের ভাসা হয়ে উঠেছে। তবে তার বীতিনীতি  
এখনো স্থির হয়নি। নানাজনের হাতে, নানা সংবাদিকতায়, বানানের বা  
অস্ত্রাচার আপিকে কোন স্থূল নিয়ম প্রতিষ্ঠিত হতে পারেনি। তার জন্য আমাদের  
হয়তো আর একজন রাজশেখের বস্তুর অপেক্ষায় থাকতে হবে।

রাজশেখের বস্তুকে লেখা কবির ১৩১০-এ লেখা এই চিঠিতে আরো ছিল:  
বাংলায় ইটালিকসের প্রয়োজন আছে। তার বিধান তোমাদের হাতে।  
এছাড়া বাংলা অক্তের বিশেষ বিশেষ স্থলে ইংরেজী ক্যাপিটল অক্তের  
প্রতিক্রিপ কিছু চালাতে না পারলে অহুবিধা ঘটে। একটা দৃষ্টান্ত মিঃ—  
যে কাল অবিরত বিচ্ছেদের বেদনাম সকলুণ — ইংরেজীতে এর একটা নিয়

লিখিত তর্জমা হতে পারে—The time which is sad with the sadness  
of ceaseless separation—কিন্তু নির্মাণকার তর্জমা মণি লেখকের  
অভিপ্রেত হয়—Time which is sad ইত্যাদি তবে বাংলার কি উপায়  
করা যাবে? বাংলা অক্তে নির্বিশেষ time এর চেহারা কি?

ইতি তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৩১০-এ

বাংলা ভাষা সমষ্টে রবীন্দ্রনাথের চিঠ্ঠার থানিকটা সারবস্তু এই চিঠিটিতে আছে।  
তিনি যা চেয়েছিলেন, তার অনেকটা বাকী রয়ে গেছে। ইটালিকসের  
পরিবর্তে নিয়েবেগ বা ফাঁকায়ুক্ত অক্তের দিয়ে কাজ চালানো হচ্ছে, এইস্থানে।

বাংলাভাষা সংক্ষেপ যে কোনো গবেষণা সম্পর্কেই রবীন্দ্রনাথ নিরবস্তু  
উৎসাহী ছিলেন। সাহিত্য পরিবেশ পত্রিকার ১৭শ বর্ষ সংবাদ প্রবন্ধিয়েক  
প্রবন্ধটি পড়ে কবি রামেশ্বরন ত্রিপুরীকে নিয়েছিলেন, ‘আমি’ এই বিদ্য়টা  
এইভাবে আলোচনা করিব বলিলা একদিন স্থির পরিযাইছিলাম, সৈজগ্য আপনার  
প্রবক্ষের আরম্ভ ভাগ পড়িয়া যান মনে আপনার সঙ্গে বাগড়া করিতে উচ্চত  
হইয়াছিলাম, তাহার পরে সমষ্টিটি পড়িয়া দেখিলাম, আমি এতটা পরিকল্পনা  
করিয়া এবং এমন বিজ্ঞানসম্ভব শৃঙ্খলার সমিতি করণও বলিতে পরিমত না।’

এই চিঠিটি কবি নিয়েছিলেন ১৩১৪ সালের ১১২ ফাস্টন। এতে যদিও  
কবি বলেছেন যে ‘বিজ্ঞানসম্ভব শৃঙ্খলার সহিত’ তিনি আলোচনা করতে  
পারবেন না, কিন্তু এই চিঠি লেখার ৭ বছর আগেই—১৩০৭ সালে তিনি এ  
বিষয়ে একটি স্থলের আলোচনার স্তরপ্রত করেছিলেন। ‘রব্যাক্ত শব্দ’ নামে  
সেই প্রবক্ষে বাংলা শব্দের বিনিরূপের বিস্তৃত আলোচনা ছিল। প্রবক্ষটি পড়লেই  
সেকথা বোঝা যাবে, এবং উৎসাহী পাঠকের এটি পড়ে নিতে কোন অহুবিধে  
হবার কথা নয়। তথাপি খুঁজেপেতে পড়ার আগে, থানিকটা প্রামাণ্যক অংশ  
এখানে উক্তি করি। রবীন্দ্রনাথ এই প্রবক্ষে এমন সব শব্দের তালিকা দিয়েছেন,  
যেগুলি অভিধানে পাওয়া যাবে না, অথচ তাঁর না থাকলে আমাদের অনেক  
বর্ণনাই অসম্পূর্ণ হয়ে পড়ে।

প্রতিক্রিয়া নয় এমন অহুবিধিকে ধ্বনিরূপে ব্যক্ত করা—ধী। করিয়া, ধী  
করিয়া, ধী করিয়া, গটগট করিয়া, ধী করিয়া চলিয়া গেল। সব কটিতেই ‘ক্রত-  
গতি প্রকাশ করিতেছে; অথচ ইংরেজের মধ্যে যে পার্শ্বক্য আছে, তাহা অস্ত  
উপায়ে প্রকাশ করিতে গেলে হতাশ হইতে হব।’

চলার বিচিত্র ছবি— খটকট করিয়া, খটকট করিয়া, খটকট খটকট করিয়া, শুট শুট করিয়া, শুট শুট করিয়া, ট্যাঙ্গ ট্যাঙ্গ করিয়া, ধপ ধপ করিয়া, ধী ধী করিয়া, সুট সুট করিয়া, হন হন করিয়া, হড়মড় করিয়া— ইত্যাদি।

পাতলা বা সরু বোঝাতে— পাতলা ফিনফিন করছে, ছিপছিপে চেহারা, লিকলিকে শরীর ইত্যাদি।

কোনো ঝুর প্রাবল্য বোঝাতে। শরীরের বেদনা বোঝাতে— কনকনে শীত, কটকট, মাঝমাঝি, ঝিনঝিন, দুবদ, চড়চড় রহস্যভূত ইত্যাদি।

শৃঙ্খল, শুক্রতা বা নিখশতা বোঝাতে— থা থা, বী বী, ধ ধ, হৈ হৈ, হা হা, হ হ, তো তো ইত্যাদি।

বর্ণকে বর্ণিলেও প্রকাশ— টকটকে টুকুটকে গগরগে লাল, ধৰণবে ফ্যাক-ফ্যেকে শাল, যিসমিসে কুচকুচে কালো। ম্যাড্রয়েডে।

এই ধরনের উদাহরণ প্রবর্তিতে প্রচুর রয়েছে। বোঝা যাবে রবীন্দ্রনাথ বিষয়টি নিয়ে বৈত্তিত্ব গবেষণা হুর করেছিলেন।

এই ধরণের শব্দ রবীন্দ্রনাথ শুণ্গ এবং করেননি, তৈরী করতেও বসেছিলেন। ইংরেজিতে জেমস জেলেস কিছু শব্দ বানিয়েছিলেন, তার নাম হল পেট্রোমাটো শব্দ, যেমন— slithy, scuong— চার্টিনটে শব্দ জুড়ে দিয়ে বানানো। রবীন্দ্রনাথ বানিয়েছিলেন এমন শব্দ, যার সংজ্ঞা তিনি নিজেই দিয়ে গেছেন— ‘শব্দের আপন কাজই হচ্ছে বোঝানো, তাকে আবার বোঝাবে কে?’ তারপর দিয়েছেন নম্মনা— ‘বিনারাত তোমার এই হিদিহি হিদিকারে আমার পাঞ্জুরিতে তিডিত শাগে’— এর অর্থ ত্রি বর্ণিতেই স্পষ্ট। অবৈধ।

‘পাঞ্চালার পেতেড়োকে দেখেছেই তার আন্তর্ভুক্ত মেত ফুসকলিয়ে। বুকের ভিতরে করতে থাকত কুড়ুর কুড়ুর’।

এই অস্তুত শব্দগুলোর কোনো অভিধানগত অর্থ নেই, কিন্তু পাঠকের দ্রুতে অস্থৱিদ্ধ হব কি? সে চাট করে দুরে নেব পেতেড়ো যানে পশ্চিত, আন্তর্ভুক্ত মনে অস্তুর, ফুসকলিয়ে বলতে ফুস করে দমে মাওয়া গোছের কিছু বোঝাচ্ছে, (মানেটা ঠিক যানে নয়, অনেকটা ইশারার মতো) — কুড়ুর তো খুবই সহজ, শুভগুড় করে পাঠ। বাচস্পতির এই শব্দের ইংরেজী অভিধান শুনে ছোটাটো পর্যট ট্রেইন বনে গিয়েছিলেন।

এত রূটিনাটির দিকে দৰ্বিন্দ্রনাথ মজুর দিয়েছিলেন, কারণ তায়ার রহস্যে তিনি বিশিষ্ট এবং মুখ্য হতেন। ভায়ার শক্তির সক্ষান করতে গিয়েই তিনি

দৈনন্দিন জীবনের দিকে গভীর দৃষ্টি মেলেছেন। ১৯৩৫ সালের ১৭ই মে মুর্জিটি-প্রসাদ মুঝপাণ্ড্যায়কে লিপিগ্রন্থে,

প্রতিদিনের তুচ্ছতার মধ্যে একটি বৃচ্ছতা আছে তার মধ্যে দিয়ে অতুচ্ছ পড়ে ধরা, গঠের আছে সেই সহজ প্রচ্ছতা। তাই বলে একথা মনে করা ভুল হবে যে, গচ্ছগচ্ছা কেবলম্বত্তি সেই অকিঞ্চিত্কর কাব্যবস্তুর বাহন। বৃহত্তর ভাবে অন্যান্যে বহন করবার শক্তি গচ্ছদের মধ্যে আছে।... প্রশ্ন উঠবে গত তাহলে কাব্যের পর্যায়ে উঠবে কোন নিয়মে। এর উত্তর সহজ। গম্ভকে ঘৰের মুল্লিয়া বলে কলমা কর তাহলে জানবে তিনি তর্ক করেন, মোসার বাতির কাগজের হিসেবে রাখবেন—এবই কাঁকে ফাঁকে মাঝুরীর শ্রোত উচিলিয়ে ওঠে।

বৈজ্ঞানিকের ‘শ্যামলী’ ‘প্লাটকা’ প্রভৃতি গ্রন্থের নানা কবিতার কথা মনে পড়ে যাদের মধ্যে কবি অনেক আপাত তুচ্ছতাকেই কাব্যের বিষয় করে নিয়ে তাকে অমর করে দিয়েছেন। তাদের মধ্যে এমন আটপোরে ভাব আছে, যাকে পঞ্চের বাঁধানে বাঁধতে গেলে হুরতো। স্বাভাবিকতা নষ্ট হওতো। গঠে তাদের প্রকাশ হল অব্যারিত। রূজিটপ্রাসাদকে এ চিঠিতেই আরো বললেন,

...অশোকের গাছে সে আলত-আল্কা নপুরশিঙ্গিত পদাঘাত নাই করল, না হয় কোমরে আঁট আঁচল বাঁধা, বী হাতের কুকিতে ঝুকি, তান হাত দিয়ে মাচা থেকে লাউশাক তুলছে, অম্বু শিথিল ঝৌপা ঝুলে পড়েছে আলগা হয়ে, সকালের রোঞ্জভিত্তি ছায়াপথে ইঠাঁ এই দৃশ্যে কোন কর্কশের বৃক্ষের মধ্যে ধনি ধৰ করে ধাকা লাগে তবে সেটাকে কি লিরিকের ধাকা বলা চলে না, না হয় গঢ় বিভূতি হল।

এই অবহেলিত জীবন থেকে কুড়িয়ে আনা কবিতা ‘শ্যামলী’ কাব্যে ‘সঙ্গায়’-

বাঁধছিলে চুল আয়নার সামনে

বেণী পাকিয়ে পাকিয়ে, কাঁটা বি'ধে বি'ধে।

এমন মন দিয়ে দেখিনি তোমাকে অনেকদিন

দেখিনি এমন বীকা করে মাথা হেলানো।

চুল বাঁধার কারিগরিতে

এমন দুই হাতের মিতালি

চুড়িবালার ঠুঠুনির তালে।

শেখে এই ধানিরঙের আঁচলখানিতে

কোথাও কিছু টিল দিলে  
 আট করলে কোথাও বা...  
 আজ গ্রথম আমার মনে হল  
 অর মজুরির দিন-চালানে।  
 একটা মাহায়ের জঙ্গে  
 নিজেকে তো সাজিয়ে তুলছে  
 আমাদের ঘরের পুরোনো বউ...

কবি চিঠিতে যে বৃক্ষের মধ্যে 'ধূক' করে ধাক্কা লাগে'র কথা বলেছেন, এ মেই  
ধাক্কা। ভায়ার সহজ স্বরে এমন বল্পীয়ান হয়ে উঠল।

রবীন্দ্রনাথের 'সুতপথে' কবিতাটি যদি লক্ষ্য করে দেখা যায়, তবে চোখে  
পড়বে কবি একবারে জীবনযাপনের সরলতম ভূমিতে এসে দীর্ঘভেদে চাইছেন।  
যে পরিবেশ থেকে তিনি তার মানসীকে খুঁজে পাচ্ছেন, তার আয়োজনে কোন  
স্বত্ত্ব নেই, কিন্তু সেইটিই হয়ে উঠে অহকুল উপাদান। কবিতার অংশবিশেষ  
পড়লেই আমরা দেখতে ব্যাতে পারব:

পায়ে মুগ্ধ নাই রহিল বাধা  
 নাচতে কাজ নাই,  
 যে চলনটি রক্তে তোমার সাধা  
 যন ডোলারে তাই।...  
 ডিঙে শাড়ী 'ইটু'র পরে তুলে  
 পার হয়ে যাও নদী,  
 বামুনপাড়ার পাতা যে যাই ভুলে  
 তোমায় দেখি যদি।  
 হাটের দিনে শাক তুলে নাও ফেতে  
 চুপড়ি নিয়ে কাখে,  
 ঘটের কলাই খাওয়াও আঁচল পেতে  
 পথের গাধাটাকে।...  
 সতর্কতার দায় দৃঢ়ায়ে দিয়ে  
 পাঢ়ার অনাদরে  
 এসো ও ঘোর জাহানোয়ানো প্রিয়ে  
 মুক্ত পথের 'পরে।

সত্য সত্যি, কবি 'সতর্কতার দায়' ঘূঁটিয়ে দিচ্ছেন, ভায়ার, ভদ্রীতে, পটভূমিতে  
হয়ে উঠছেন সহজ, স্বাভাবিক এবং নতুনভাবে প্রাপ্যস্ত।

শঙ্গের ড্রাটাচার্কে এ প্রসঙ্গে ১৯৩৫ সালের ২২শে মে রবীন্দ্রনাথ যে চিঠি  
লিখেছিলেন, এবারে তার কথা বলি,

কল্যাণীয়েয়ু

গত বলতে বুঝি যে-ভায়া আলাপ করবার ভায়া; ছন্দোবন্ধ পদে বিভক্ত  
যে-ভায়া তাই পচ। আর রসাঞ্চক বাক্যকেই আলঙ্কারিক পশ্চিত কাব্য  
সংজ্ঞা দিয়েছেন। এই রসাঞ্চক বাক্য পঞ্চে বললে সেটা হবে পঞ্চকাব্য আর  
গঞ্চে বললে হবে গঞ্চকাব্য।... গঞ্চকাব্যেও একটা আর্দ্ধা ছন্দ আছে... মুদ্রের  
কথায় যখন আমরা খবর দিই তখন সেটাটো নিখোসের বেগে চেউ খেলায়  
না, যেমন, 'তার চেহোরাটা মদ নয়', কিন্তু ভাবের আবেগ লাগামাত্র আপনি  
রোক এসে পডে, যেমন, 'কৌ সুন্দর তার চেহোরাটি', 'মরে যাই তোমার  
বালাই নিয়ে', 'এত গুমর সইবে না গো, সইবে না, এই বলে দিলুম'।

কথা কয়নি তো কয়নি

চলে দেছে সামনে নিয়ে  
 বৃক ফেটে মরব না তাই বলে।

এ সমস্তই প্রতিদিনের চলতি কথার ছন্দ, গঞ্চকাব্যের গতিবেগে আঘারচিত।  
মনকে খবর দেবার সময় এর নরকার হয় না, ধাক্কা দেবার সময় আপনি দেখা  
দেয়, ছান্মিকের মাপকাটির অপেক্ষা রাখে না।

ইতি ২২ মে ১৯৩৫ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আবার দেই 'ধাক্কা লাগা'র কথা। রোজকার জীবনের আলোড়নকে প্রকাশ  
করবার জন্য কবিকে ঘরোয়া ভদ্রীতেই ভায়ার মধ্যে আহ্বান করতে হয়েছে।  
যিনি একবিন তরুর মর্মে ফুল ফেন্টিবার বেদনাকে তার ভায়ার আমন্ত্রণ জানিয়ে-  
ছেন, তাকে জীবনের সহজ কথা বলবার জন্য সরল ভায়াকেই শিক্ষিত করে  
তুলতে হল। তার 'শ্রেষ্ঠস্পৰ্ক' গ্রন্থে রয়েছে তার জীবনের অস্থৱৃত্তি এবং  
গভীরতার কথা। জীবনের অনেক শুভি, অনেক বিশুভি, অনেক চেতনা, অনেক  
বেদনা তাকে ডিঙিয়ে ধরেছে, কথা বলিয়ে নিচ্ছে এক এক কবে। যেমনটি  
ভাবছেন, প্রায় সেই রকমটাই বলে যাচ্ছেন তিনি। ভায়া হয়ে উঠছে সরল এবং  
ঝুঁজু।

২. ১০. ৩২ তারিখে সমস্য ডট্টার্চার্ম করিকে লেখেন,

আমার ধারণা ছিল গঙ্গে জয়তাক বাজানোই চলে, বীরীয়ার কাজ তাকে দিয়ে  
হয় না। আপনার 'শ্রেষ্ঠস্থ' পড়ে দেখলেম গঙ্গের পুকু বাকল ডেন করে  
ফুটে উঠেছে অজ্ঞ মূল...

সমস্য ডট্টার্চার্ম 'গচ্ছন্দ গচ্ছকবিত্ত' নামে একটি প্রবক্ষণ লেখেন গচ্ছকার্য  
বিষয়ে। তাতে বললেন, সকেবেই মনে করছেন গচ্ছকবিত্ত লেখা খুব সহজ,  
ছবিসে দিকে না তাকিয়ে সকেবেই এখন শুধু গঙ্গা লিখেই 'গচ্ছকবিত্ত' করি হয়ে  
উঠতে চাইছেন। রবীন্দ্রনাথ কাব্যে যা করতে চেয়েছেন, সেটিকে অনেকের  
পক্ষেই জড়বস্থ করা সম্ভব হয়নি।

গচ্ছন্দ সংখক হিংস্রকুমার সমাজ ১৩৮৩-এর কার্তিক সংখ্যা 'পরিচে'  
লিখিলেন—তাঁর রচনাটি লেখা হয়েছিল 'পত্রপুর' এবং 'শ্যামলী' কাব্যের  
আলোচনা প্রসঙ্গে—কি ঝুক্ষে জনিনা, সবং রবীন্দ্রনাথ বালা দেশে গচ্ছ-  
কবিতার প্রবন্ধ করেন। কাব্যগতে এ অপস্থি... দেশের ছড়াইয়া পড়িয়াছে  
... এখন আপত্তি ইহার অনিন্দিত পরিবি... রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন এই কথা  
যোগা করিবার জন্য—ইহা না লেখাই ভালো, কিন্তু নিতাওই যদি লিখিতে  
চাও, ইভাবে রিখিয়ো।'

বৃক্ষের বছ 'কবিতা'র ১৩৭৩ চৈত সংখ্যায় এই সমালোচনাকে 'কাপুরুষ  
কপটতা ও ইচ্ছাভাঙ্গা স্বাবক্তা' আখ্যা দেন। ৩. ১১. ৩৬ তারিখে তিনি  
রবীন্দ্রনাথকে একটি চিঠি লিখে গচ্ছন্দ সংখকে আলোচনা করার জন্য অহঝোধ  
করেন। রবীন্দ্রনাথ ৬. ১১. ৩৬ তারিখে তাঁর উত্তরে লেখেন—'গচ্ছকাব্য সংখকে  
কর্ক না করে যথেছি লিখে যাওয়াই ভালো। আজ যারা আপত্তি করছে কাল  
তাও নকল করবে।'

রবীন্দ্রনাথ বাবুর বলেছেন যে অনেক কথা আছে যা একমাত্র গচ্ছন্দেই  
প্রকাশিত হতে পারে। যখন ভাবা ছিল না, যাহুদীর ভাবনাও কম ছিল।  
'বাবি' কবিতার উদাহরণ দিয়ে বলেছেন যে কিছু গোষ্ঠীগুলির কথা গচ্ছন্দ  
চাড়া পলাই যেত না। গচ্ছকাব্য নাচে না, চলে। সহজে চলে বলেই তাঁর  
গতি সর্বত্র।

রবীন্দ্রনাথ দৰ্শ এবিয়ে রবীন্দ্রনাথের শ্রেষ্ঠ মেমে নিয়ে বলেছেন যে গচ্ছ-  
পক্ষের বিবাদ রবীন্দ্রনাথের অধ্যয়নায়ে হয়তো ঘূঁটলো। কিন্তু তপস্কার্তিন  
রবীন্দ্রনাথের পক্ষে যেটা মৌখ, আমাদের ক্ষেত্রে তা হয়তো সর্বনাশের সূত্রপাত।

আমুনিক কবিতার নতুন গতিপ্রকৃতির দিকে তাকিয়ে এ মন্তব্যটি মনে রাখা  
দরকার হতে পারে।

বক্ষিমের গঙ্গের দিকে তাকালে দেখা যাবে যে ক্রমশঃ তাঁর প্রয়োজনে  
ভায়াকে কেমন বদলাইলেন তিনি। 'চুর্ণেশননিনি' যে ভায়ায় লিখেছেন,  
'ইন্দিরা' সে ভায়ায় লেখেননি। অর্থাৎ বিষয় অহ্মায়ী ভায়া গঠিত হচ্ছিল।  
রবীন্দ্রনাথ ভায়ার এই পরীক্ষাটা ব্যাপকভাবে স্ফুর করলেন। ১৯১০ বছর বসমে  
একবার এই মুন্দের কথা বায়ীকৃতপ্রত্যয় দহসদলের সংলাপে লাগিয়েছিলেন।  
তবে তাতে ঘূরের দাপট ছিল, আলাদা করে ভায়ার পরীক্ষাটা খুব একটা  
নজরে আসেনি। তাঁরপরে এই চেষ্টা স্থগিত ছিল। কবি মাহিত্যে চলতি  
ভায়া আনন্দেন প্রথম চৌপুরীর প্রেরণায়। প্রথম চৌপুরীর নিজের ভায়ায় ছিল  
উইটের প্রাচুর্য। রবীন্দ্রনাথ তাঁর পাশে দাঢ়িয়ে স্ফুর করলেন চলতি ভায়া, আর  
পিছন খিঁরে তাকান নি। কৃত পরীক্ষার পর পরীক্ষা করে গিয়েছেন।

যা কৈলে কয়, "মঞ্জুলী মোর ক্রি তো কঠি মেঘে

ওরি সঙ্গে বিয়ে দেবে ?—বয়সে ওর চেয়ে

পাঁচগুণে সে বড়ে।

তাকে দেখে বাছা আমার ভোই জড়েসড়ো !

এখন বিয়ে ঘটতে দেব নাকো !

বাপ বললে, কামা তোমার রাখো

পক্ষাননকে পাঞ্চায়া গেছে অনেক দিনের রোজে

জান না কি মন্ত কুলীন ওয়ে !

চুটোই কথা বলাৰ ঘৰোয়া ভঙ্গি—তুৰ মাদেৱ কথায় যে বেদনা, আৱ বাপেৱ  
কথায় যে তাচিল্য—চুটোই ছুট উঠেছে ভায়া প্ৰয়োগে। 'মাঞ্জীৰ পৰীক্ষা'তে  
প্রতিশেষ মহিলাদেৱ কথোপকথনেৰ একটি মনুনা প্ৰে কৰি, ভায়া নেমে এসেছে  
পথেৰ মূলোয়।—অঘ্যায়ী রবীন্দ্রনাথ পৰিশোলিত শব্দ ব্যবহাৰ কৰেন, এখনে  
কিন্তু সেৱকম নম, তাঁৰ হাতে 'মাঞ্জী' পৰ্যট ব্যবহৃত হচ্ছে।

—শুধু একজোড়া রতনচৰ্ক !

—বিধি আঞ্জ তোৱে বঢ়ত বক্তৃ !

এত ঘটা কৰে নিয়ে গেল ভেকে

ভেবেছিল দেবে গঘনা গা চেকে !

- বিশেষের বিশেষেতে পেয়াজী বৃড়ি  
পেয়েছিল হাঁর, তাছাড়া চড়ি।
- আমি যে গরিব নই যথেষ্ট  
গরিবিজ্ঞানীয়ে সে মাঝী শ্রেষ্ঠ।
- অদৃষ্ট যার নেইকো গয়মন  
গরিব হয়ে সে গরিব হয় না।
- বড়োমান্দের বিচার তো নেই।  
করেও বা তাঁর ধরে না যাচ্ছে
- কেউ বা তাঁহার মাথার টাঁকুর।
- টাঁকাটা সিকেটা হৃষ্ণড়ো কৌণ্ডু
- বা পাই সে ভালো, কে দেয় তাই বা।
- অবিচারে দান দিলেন নাই বা।

সংলগ্নলি বেশ কাটা কাটা, উঠছে পড়ছে। খেঁ, ক্ষোভ, ঝর্ণ, সবই ধরা  
পড়ে রোজকার মুখের কথায়।

এই মুখের কথা দিয়ে রবীন্দ্রনাথ তাঁর শেষ প্রহরে লক্ষণেন ‘ছেলেবেলা’—  
তাঁর প্রথম প্রহরের স্মৃতিচারণ। সে ভাবার চেষ্টাইনি ঐশ্বর্য দেখে স্বীকৃতামাত্র নন্ত  
লিখেন,

...আপনার অস্থায় রচনার তৃলনায় ছেলেবেলার ভাষাও অগভীর : রবীন্দ্রিক  
উপমাবিলাস তাতে প্রায় নেই ; ... আপনার শ্রেষ্ঠ গঢ়ের মধ্যেও ছেলেবেলার  
তৃলনা নেই— এ গঢ়ক অগভীর বলেছি, কারণ এটা একেবারে গঢ়, এতে  
পঙ্গোচিত অলঙ্কারের লেশমাত্র নেই। মুখের কথা এ গঢ়ের আদর্শমাত্র নয়,  
এর প্রাণ। ... ফলত এ গঢ় পড়ে ধিকারোধেও অনিবার্য : এর পরে লিখে  
কি হবে ?

এইভাবে প্রতিমুক্তে নিজেকেই নিজে অভিজ্ঞ করে যাচ্ছিলেন রবীন্দ্রনাথ,  
নিজের এবং অস্থায়দের ভাগৰ সমস্ত প্রয়াসই তিনি সচেতনভাবে লক্ষ্য করে  
ছিলেন। কিন্তু তাঁর সঙ্গে পাল্লা দেওয়া অসম্ভব হয়ে উঠিল আর সকলের পক্ষে।  
হয়তো এইভাবই বিঝু দের কবিতা তাঁর পছন্দ হয়নি, কারণ এতে আত্মিশ্য  
আছে। কবি নিজে যেমনভাবে জীবনের সঙ্গে যিলিয়ে নিজিলেন ভাগৰ  
প্রকাশভূক্তে, তাঁর তৃলনায় বিঝু দের কবিতা অবোধ্য লেগেছিল তাঁর। বৃক্ষদেৱ  
বস্তকে বলেছিলেন, এর কবিতা যদি বুঝিবে দিতে পার তো শিরোপা দেব।

রবীন্দ্রনাথ যে ভায়ায় লিখতে লাগলেন, কর্মে সেইটিই হচ্ছে উঠল বাঙালির  
আনন্দিক ভায়া, কথাবাংলার সমস্ত আভাবিক শব্দকে বাবহার করে তিনি  
দেখিয়ে দিলেন তাঁর স্বদেশবাসীর ভায়া কটো জীবন্ত হয়ে উঠতে পারে।  
একসময়ে ঘনে হতে, তিনি যেন অনেক বেশি কথা বলে আমাদের আচ্ছ করে  
ফেলছেন। এখন মেই অতিকথন একেবারে চলে গেল তাঁর রচনা থেকে।  
সংহত হয়ে উঠল তাঁর বক্তব্য। দেশি কথা সামাজিক আর প্রয়োজনই হচ্ছে না  
তাঁর, টিক কথাটা টিক কিং তাঁর কথমে জুগিয়ে দিছে কেউ। ছদ্মের অলংকার  
তাঁগ করেও স্মৰণ হতে বাধা পটছে না। পুরাকালে নারি শ্রীমদ্বায়েসে দেওয়ের  
সৌন্দর্য বিচার করার সময়ে কোনো সজ্জা বা প্রসাধন থাকতো না, আম করে  
নগ শরীরে ভারা এসে দাঁড়াতো বিচারকের সামনে। রবীন্দ্রনাথের ভায়াও  
সেইরকম নিরাবরণ হয়েই অপূর্ব হয়ে উঠল।

রাজধের বস্তুর প্রসদ দিয়ে আগোচনা হুক করেছিলাম, আমাদের শেষও  
করতে হবে তাঁকে দিয়েই। তবে তাঁর আগে আর দ্রুক্তি কথা বলতে  
হবে।

ভায়ার যত সম্প্রসারণ ঘটেছে, তত রচনার বিষয়বস্তুও নতুন নতুন হয়ে  
উঠেছে। রচনার মধ্যে যুক্তির প্রসার দেখা যাচ্ছে। বকিমের প্রবন্ধেও— যেমন  
কমলাকাশ, লোকরহস্য ইত্যাদি— যুক্তিকে উপরান হিসেবে যোবান্ত হতে দেখা  
যায়। রবীন্দ্রনাথে এটি ভাবার অস্থায় উপকরণ হয়ে উঠেছিল। যেমন, তাঁর  
'সমাজ' পুস্তকের মধ্যে আছে :

আমি হিন্দুমাজে জয়িয়াচি এবং বাঙ্গ সম্প্রদায়কে গ্রহণ করিয়াচি— ইচ্ছা  
করিলে আমি অঘ্য সম্প্রদায়ে যাইতে পারি, কিন্তু অঘ্য সম্বাজে যাইব কি  
করিয়া। সে সম্বাজের ইতিহাস তো আমার নয়। গাছের ফল এক বাঁকা  
হইতে অঘ্য ধোকায় যাইতে পারে, কিন্তু এক শাখা হইতে অঘ্য শাখায়  
ফলিবে কি করিয়া।

যুক্তিকে উপরান সাহায্যে সরস বোধগম্য করা হয়েছে এখানে। রামেন্দ্রমুন্দ  
জিবেরীর 'ফিলিত জ্যোতিষ' প্রকৃষ্টি থেকে খানিকটা পড়া যাক :

...প্রথমে তাঁহাদের প্রতিমাপ্ত নিয়মটা খুলিয়া বলুন। ... ধরি মাছ না ছাঁই  
পানি হইলে চলিবে না। তাঁহার পর হাজার ধানেক শিশুর জয়কাল ঘড়ি  
ধরিয়া দেবিয়া প্রকাশ করিতে হইবে ; এবং... ফলাফল স্পষ্ট ভায়ায় নিদেশ  
করিতে হইবে... হাজারধানা কোঢার মধ্যে যদি নয় শ' মিলিয়া ধায় তবে

মনে করিতে হইবে ফলিত জ্ঞানিত্বে অবশ্য কিছু আছে। যদি পঞ্চাশখানা মাত্র মেলে তবে মনে করিতে হইবে, তেমন কিছুই নাই।... কেবল নেপোলিয়নের ও বিজামাগরের কোষী বাহির করিলে অবিদ্যাসীর বিদ্যাম জয়িত্ব না।

এই রচনাটিতে পরিমাণ্যান শাস্ত্রকে কাজে লাগানোর কথা বলা হয়েছে। সেই সঙ্গে শেষ পংক্তিতে তিথিক বিজ্ঞপ বক্তব্যকে সরস করেছে।

বাজেশের বহুর হাতে বাংলা ভাষা হয়ে উঠল কাজের ভাষা। রবীন্দ্রনাথের প্রের রাজশেখের একাধিক বিষয় নিয়ে বড়ো মাপের কাঁজ করেছিলেন। সাহিত্য তাঁর কাছে কাজের ওপর নিয়েই দেখা দিয়েছিল। এইজ্ঞ তাঁর রচনাগুলি জীবন-ধারণের দিক থেকে অনেক কাজের কথার দেখা মিলবে। তাঁর ছেট ছেট প্রবন্ধে তিনি সমাজের নানা দিক নিয়ে কথা বলেছেন— জাতিভিত্তি হোক, কি ভাষার গতিই হোক, অথবা ভাষার বিকার-ই হোক— সব দিকইতে তাঁর যুক্তিগীণী দৃষ্টি এবং অভ্যর্থন প্রকাশ তাঁর ভাষায়। একসময়ে এই সমস্ত রচনা প্রকাশে তাঁর দ্বিখালি, তুরুশে পর্যন্ত তাঁর মনে হয়েছে যে “বাঙালী পাঠকের কৃতি আজকাল প্রসারিত হয়েছে” এবং এই প্রস্তাবিত হয়েছে, তাঁর ভাষা বাজেশেরের ভাষার দান কম নয়। লক্ষ্য করতে হবে, বাঙালী এখন “চিহ্নার খেরাক” চাইছে। বাজেশের অনেকাংশে এই চিহ্নকে প্রস্তুত করেছেন। তাঁর ‘বাংলা ভাষার গতি’ থেকে একটু পড়ি :

‘সাধু ভাষা এখন টিকে আছে, তাঁর কারণ চলিত ভাষার যথেছাঁচার দেখে বছ সেখক তা পরিহার করে চলেন। বর, দিলো, কোচ্চে, প্রচুর অস্তুত বানান, এবং কাকরকে, তাদেরকে, ঘরের থেকে প্রভৃতি গ্রাম্য প্রয়োগ বর্জন না করলে, চলিতভাষা শাহুর সম্বান দৃঢ়তা ও শিরতা পাবে না।’

ভাষার এই যথেছাঁচার সম্বন্ধে বাজেশেরের এই সত্তর্কবাণী নিয়মিত উচ্চারিত হয়েছে। এখনো ভাষার এই যথেছাঁচার চলে, তাঁর কারণ কোন বেথকই আর শিক্ষার দিকে মন দেন না। চলিতভাষা অবশ্য ক্রমশই স্থায়ী হয়ে উঠছে, কিন্তু এ ভাষার যে উন্নতি আশা করা গিয়েছিল, তা হয়েছে বলে মনে করা যায় কি? তাঁর ‘জ্ঞানিত্ব’ প্রবন্ধের আলোচনাও উল্লেখযোগ্য :

নানা বিষয়ে এদেশের লোকের বৃদ্ধি মোহগ্রস্ত হয়ে আছে। নেপালবাদার দৈর ঔরের লোকে অসংখ্য লোকের কঠিনোগ আর কুস্তানপুরোর দুর্বার

আৰ্কণে বহু লোকের প্রাণহানি এই মোহের ফল।... আমাদের মেটুকু পুরুষকার আছে দৈবের উপর নির্ভর করে তাও বিনাই হচ্ছে।

খুব কাটাকাটা কথা, একেবারে মর্মভেদী। রাজশেখের বহুর এই বিশেষত্ব ছিল বলেই বাংলা ভাষায় এমন কর্মসূচি এসেছে। রাজশেখের বহু তাঁর যুক্তিগ্রাহ মতামত অতি তৌক্ত ভাষায় প্রকাশ করতে পারতেন। রবীন্দ্রনাথের গোপার চিত্রের বিবর্তন রাজশেখের একটি মুক্তি বাক্যে সন্দে উপস্থিত করেছিলেন এই দেখ—“গোরা নিজেকে ইওরোগীয় আনতে পেরে প্রথমে স্তুতি তার পরে নিশ্চিন্ত হয়েছিল।” ‘স্তুতি’ আর ‘নিশ্চিন্ত’, কেমন অনায়াসে পাখাপাখি কাজে লাগিগেছেন।

বাংলা ভাষার এই বিভিন্ন পরিচয় থেকে এ কথা স্পষ্ট যে এই ভাষার পরিয়ি এখন বৃক্ষ পেয়েছে। বিষয়ের নতুনত, প্রকাশের প্রার্থু একে নতুন মহিমা দান করেছে। আমাদের আলোচনায় সব দিকের কথা বলা হয়েছে এমন নয়, তবু এর মধ্য থেকে যদি বাংলা ভাষার রাহস্য সন্দানে কেউ উৎসুক হন, তবে এই আলোচনার গ্রাথিমিক কাটকুরু সফল হয়েছে বলতে হবে। বলতে হবে যে বাংলা ভাষার আপন বৈশিষ্ট্যের প্রতি আমরা মনোযোগী হতে পারছি।

বিভাগ

...শামরাও ও ভাট্ট-এর আলাপ টেনে। একই টেনে দৃঢ়নে থাতাঘাত করে। ওরা গল্প করতে করতে যায়। একদিন ওরা টেনে কথাবার্তা বলছিল। এই সময়ে পাশের লোকেরা হাত দেখা ও জ্যোতিষ শাস্ত্র নিয়ে তর্ক ঝড়েছিল। সেই আলোচনাটি বেশ জমে উঠেছিল। ‘এই শাস্ত্র মিথো’—এই সিদ্ধান্ত হয়েছিল। তখনই শামরাও বলে উঠেছিল, ‘বাপ করবেন, আপনাদের আলোচনার মাৰাখানে বলা উচিত নয়—তবুও বলছি। এই জ্যোতিষ শাস্ত্রের ছাত্র হিসেবে কিছু বলতে চাই। বলব বি?’

— নিশ্চয়ই! নিশ্চয়ই!

— হাতের রেখার শাস্ত্র কিছি নিয়ে নয়। আপনাদের যথ্য থেকে যে কেউ এসে আমাকে হাত দেখান আব আমার কথা মিলিয়ে নিন। একজন এসে হাত দেখাল। শামরাও লোকটির অ্যাহাতটাও টেনে নিল। ছটো হাত নিঞ্জীব বস্ত্র মত উচ্চে পাটে দেখতে লাগল। বলল, ‘আপনার চার বছর আগে বিয়ে হয়ে গেছে। বিয়েতে আপনি অনেক পথ নিয়েছেন।’

— টিকই বলেছেন—আরও বলুন কিছু।

— বিয়ের এক বছর পরে আপনার ডিভোর্স হয়। লোকটি হাত সরিয়ে নিল। আব একজন ওর ছটো হাত এগিয়ে দিয়ে বলল, ‘এবারে আমার হাতটা দেখুন।’ শামরাও হাত দেখে বলল, ‘আপনি কিছু আগে একটা চারাপ খবর পেয়েছেন। টিক কিনা?’

— টিকই বলেছেন। কিন্তু কি খবর সেটা বলতে পারবেন কি?

— ছ, বলছি। আপনার চাকরীটা চলে গেছে।

— সত্যি আপনি টিকই বলেছেন।

— এবারে দেখুন—আমি কবে চাকরী পাব—চেষ্টার জাঁট রাখছি না।

— ছই এক মাসের মধ্যে পেয়ে যাবেন—এর খেকে ভাল চাকরী। দু মাস বাবে দেখা করে আমাকে জানাবেন। আব তখনই আপনাদের আজকের আলোচনা—এই শাস্ত্র সত্যি কি মিথ্যে তা বুঝতে পারবেন।

...শামরাও যে রক্ষণ্য বলেছিল সেই লোকটি কিন্তু টিকই একটা চাকরী পেয়েছিল।

তখন খেকেই ভাট্ট শামরাওকে নিজের হাত ও কুঠি দেখাবার জন্য ওর বাড়ীতে ডাকাডাকি করছিল।... ‘আপনার হাতের সঙ্গে কোলাপুরের এক ভদ্র-লোকের হস্তের মিল আছে’—একথা শোনার পর খেকেই ভাট্ট অশ্঵ির

## ভবিতব্যের গল্প ( উদাচী গোষ্ঠী )

শংকরনারায়ণ নবরে

আমুবাদ : ঝৰা বসু ও উষা চাকী

শামরাও ভাট্ট-এর হাত দেখতে দেখতে জিজেস করল, ‘আপনার কুঠি আছে ? আমাকে একটু দেখাবেন ?’—ভাট্ট ওর কুঠিটা এনে দেখাল।

— ছাত্র হিসেবে দেখছি। এটা আমার পেশা নয়। দেখতে ভাল লাগে তাই দেখি।

— তাহলে এই কুঠিটে—

— নতুন শিখাবার মত কিছু নেই—আবার আছেও বলা চলে।

— তাৰ মানে ?

— আপনাদের এই শাস্ত্র অভিজ্ঞাতাৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে গড়ে উঠেছে। এই জগতে কখনও কখনও একই রকম হাত দেখা যায়—একই জ্যোতিষ্ক্রিয়া ও পাঁওয়া যায়। যাদের হাতের রেখা এক রকমের হয় তাদের জীবনের ঘটনাতেও যিনি খুঁজে পাওয়া যায়। রেখার রেখার যাদের মিলে যায় তারা একই রকম জীবনচক্রে আবদ্ধিত হয়। এ সমস্ত অভিজ্ঞতা খেকেই হাতের রেখার শাস্ত্র তৈরী হয়েছে।

— বিস্তু আমার কুঠিটা কেমন দেখলেন ?

— হ্যাঁ, বলছি। আপনার হাতের মত হাত যার আছে সেই মাহায়টি আপনার মতই জীবন কাটাচ্ছে। কিংবা কাটাবে। সে হয়তো আক্রিকাতে আছে, কিংবা সিদ্ধান্তে—কিংবা ভাস্তবতে। হয়তো নয়, আছেই। আমি এমন একটি লোককে তানি যার কুঠিৰ সঙ্গে আপনার কুঠিৰ ছবছ মিল আছে। এবং সেই লোকটি এ দেশেই আছে। দশ-বাবোৰ বছৰ আগে আমি কোলাপুরে পিয়েছিলাম। সেখানে একজনের হাত দেখেছিলাম। আপনার হাতের মত— একেবারে রেখায় রেখায় মিল। টিক একই রকম জ্যোতিষ্ক্রিয়া। এই রকম মিল দেখে আমি খুব অবাক হয়ে যাচ্ছি। এতে পোবা যাচ্ছে—এই ভদ্রলোকেৰ জীবনেৰ প্ৰতি ধৰ্মটা যেভাবে কেটেছে আপনার জীবনত টিক সেই ভাবে কঠিবে।

হয়ে পড়েছিল। শ্বামরাও চলে গেলেও ডাউ মাথা থেকে ব্যাপোরটি তাড়াতে পারছিল না।

—আমি আর একজনের জীবনের মার্গ অভসরণ করে চলেছি। মেষ্ট মাঝখন্টি আমার আগে আগে এগুচ্ছে—আর আমি ওকে অভসরণ করে চলেছি। এই পথে আমাকে পা ফেলে ফেলে যেতে হবে।

হাতাং ওর মাথায় একটা বুর্জি লেগে পেল। যদি আমি লোকটির সঙ্গে দেখা করি? সে যদি আমার খেকে দশ বছরের বড় হয় কিংবা যদি একদিনেরও বড় হয় তবে আমি আগামী দিনগুলির বিংবা একদিনেরও ভবিয়ৎ জানতে পারব। কোলকাত কি ঘটবে তা আমি জানতে পারব। যে জীবন সে কাটিয়ে এসেছে—তার সেই উচ্ছিষ্ট জীবন আজকে আমি কাটাচ্ছি। আর আমার যা আগামী দিনের জীবন হবে—লোকটি তা আজকে কাটাচ্ছে। কিন্তু সেই লোকটি কোথায়? আমার জীবনের রেখা ধরে সে এগিয়ে চলেছে আগে আগে। সে বাকিটি কোথায়? তাঁর সঙ্গে দেখা করতে হবে...। আগামীকালকে আমার হাতের মুঠোর চাই আমি। যেটা আমার ভবিত্ব তা আমি এই বর্তমানে বসেই জানতে চাই।

সেই বাতিলেই ডাউ শ্বামরাওরের বাড়ীতে এসে উপস্থিত হল। সরঞ্জ ধাকা দিল।

—কে?

—আমি ডাউ।

—এ্যা, এত রাত্তিতে?

—ইঠা খুব জুরুী কাজ আছে।

—শ্বামরাও সরঞ্জা খুলে দিল। ডাউ জিজ্ঞেস করল, ‘হপুরবেলায় যে কথাটা বলেছিদেন—সেটা কি সত্য?’

—কি বিষয়ে?

—যে ছুরুন লোকের ভাগ্য একই রকম হবে—যাদের হাত ও কুঠি একই রকম তাঁরা একই তাঁবে জীবন কাটাব—ঠি কথাটা।

—সে তো সত্যিই—কিন্তু এত বাঁজে একথা কেন?

—আমার হাত কোলাপুরের একটা লোকের হাতের মত। আমাদের কুঠিও এক—এটাও কি সত্যি?

—ইহা, তাও তো সত্যি।

—তার মানে ওর জীবনের সঙ্গে আমার জীবনের প্রতি মুহূর্তের মিল আছে?

—ইহা।

—ওই ভজ্জলোকের টিকানাটা আমাৰ চাই। ওকে আমি খুঁজে বেৰ কৰব।

আমি এত বাঁজে এসেছি।

—কিন্তু আমি ডাউচি... এইৱেকম কৰলৈ...

—তা বা হবে সে দেখা যাবে—যা হবাৰ তা তো এ লোকটি নিশ্চয়ই মেথে নিয়েছে। আমি ওৱ টিকানা চাই। আগনীৱ পায়ে পড়ছি ওৱ টিকানাটা আমাকে দিন।

—না... না এসব কি কৰলেন—টিকানাটা আমাৰ স্পষ্ট মনে নেই। এত মিনতি কৰতে হবে না।

—আমাকে শুধু—টিকানাটা দিন।

—শ্বামরাও শৰ্মা না পড়েছি একটা কাগজের উপৰ বড় বড় অক্ষরে কিছু লিখে দিল। অল্পভাবে মনে কৰতে পাৱল কিছু। সেটা ছিল দশ-বারো বছৰ আগে জুলাই মাসের একটা ঘটনা—কোলাপুরে অমু গুৰ্জের কাছে এই ভজ্জলোকটি এসেছিল—ছত্তিন দিন ওধানে ছিল... খুব সম্ভৱত: ওৱ পদমুক্তি ছিল অষ্টকেৰ।

...বাঁজিতে এমে ডাউ সামৰিজীবাপ্তী সব বলল—ওৱ প্লাটাও বলে ফেলল

—‘আগামীকালের ঘৰেৱ চাৰি পেয়ে পেছি। কালকে গিয়ে অমু গুৰ্জেকে ধৰব। তাৰপৰ অষ্টকেৰকে খুঁজে বেৰ কৰব।’

—কিন্তু আমি ডাউছি কাটাটা টিক হবে না। তুমি এমন কৰাব কেন? ভবিয়ৎ জেনে খুব হয়েছে এ পৰ্যট আমি অস্তত: কোথায় শুনি নি।

—বাজে বকবক কৰো না। আমি যাৰ টিক কৰেছি যাৰই।

—যদি আমাৰ কথা শোন তো বলি...

—না তোমাৰ কথা কিছু শুনবো না আমি। টিক কৰেছি আমি কালকে কোলাপুৰে যাৰ।

...পৰেৱ দিন ডাউ টেমে চেপে বসল। টেম চলতে হুক কৰলে ডাউ পকেট থেকে চিৰকুটটা বেৰ কৰল—যাৰ বাব পড়ে দেখল অষ্টকেৰকে ধৰতেই হবে।

কোলাপুৰে পৌছন অবধি এ চিৰকুটটা যে কৰবাৰ পড়েছে সে ডাউই জানে। অমু গুৰ্জেকে ডাউ খুঁজে পেয়েছিল। তাকে শ্বামরাও-এৱ পৰিচয় দিয়ে অলাপ জমিয়ে নিয়েছিল। খাওয়াদাওয়াৰ পৰ সে আসল কথাটা পাঢ়ল।

‘দশ-বারো বছর আগে অষ্টকের নামে কোন ভদ্রলোক এখানে এসেছিল কি?’  
‘কিছু মনে পড়ছে না। কি রকম দেখতে ছিল বলুন তো? চোহারাই কোন  
বৈশিষ্ট্য আছে কি?’

— সব আজি না। কিন্তু সেই সময়ে আপনার কাছে শ্বামরাও এসেছিলেন।  
উনি অনেক লোকের হাত দেখেছিলেন। কুণ্ঠি বিচার করেছিলেন— তাদের  
মধ্যে এই অষ্টকেরও ছিল।

একটু একটু মনে পড়ছে। অষ্টকেরের হাত শ্বামরাও দেখেছিলেন... সবাইকে  
ঠিক ঠিক বলে অবাক করে দিলেন— অষ্টকের আশেপাশের কোথাও থেকে  
এসেছিলো। শ্বামরাও ওর হাত দেখে বলেছিলেন— ‘অনেক বছর ধরে আপনি  
ছাঞ্ছকষ্টে ভুগছেন। আপনার নামে একটা শিখা কলক দেওয়া হয়েছিল— সেটা  
যিটে দেখে কি?’— আর ঠিক তখনই অষ্টকের চমকে উঠেছিল।

— সে সব আমি জানি না। কিন্তু ঐ লোকটি সঙ্গে আমার খুব জরুরী  
কাজ আছে।

- আমাকে বলা যায়?
- এটা একেবারেই ব্যক্তিগত কিন্তু খুব দরকারী।

— দু-চারবিংশ ধোরাধুরির পর ভাউকে একজন বলন— ‘যোঝা চলে যান—  
পোষ্টপিসের সামনে একটা সুবৃক্ষ বাংলোবাড়ী দেখতে পাবেন— এটাই  
অষ্টকেরের বাড়ী। বাবা সাহেব অষ্টকের বললেই সবচাই দেখিয়ে দেবে?’ ‘ওর  
নাম কললেই সবাই দেখিয়ে দেবে?’— কথাটা ভাউ মনে মনে আউডে নিল।

যেকোন ওকে বলা হয়েছিল সেই রকমই সবুজ বাংলো দেখতে পেল।  
বাইরের নেম প্রেট নামটি দেখে নিল। সরজার কাছে একটা বড় কুরুর।

আমার জীবনও তো অষ্টকেরের মতই হবে। আমারও এরকম বাংলা,  
এরকম ঐশ্বর্য— ভাউ নিজের ভবিষ্যৎ দর্শন করে খুব খুশী হল।

ভাউ ধীর পায়ে গেট খুলে ডেকরে ঢুকল। কুকুরটি ডেকে উঠল। একজন  
বয়স্ক ভদ্রলোক দেখিয়ে এল।

— নমস্কার! আমার নাম ভাউ দাবকে। আমার একটা ব্যক্তিগত কাজে  
আপনার কাছে এসেছি।

- বসুন। চাটা কিছু চলে?
- আপন্তি নেই।

ভাউ নিজের ভবিষ্যৎ দেখতে লাগল। এক দিনের নষ্ট, অস্তত: কুণ্ঠি-পঁচিশ

বছরের ভবিষ্যৎ ও জানিতে পারবে। বাবা সাহেব প্রথমে থেকে থায় কুণ্ঠি-পঁচিশ  
বছরেরই তো বড় হবে মনে হয়। পঁচিশ বছর বাবে এরকম টুম্পুরাই (ছোটপুরাই)  
বাংলা, এই ঐশ্বর্য, এরকম চাটিবাটি— কিন্তু এত সব কি করে হবে?— আমি  
তো একজন মাধ্যাবণ ক্লাব। পঁচিশ বছরের চাকরীর একটা পয়সাও পথচার না  
করে জয়লোও এত ঐশ্বর্য আমার হবে না। তবে কি লাটারী... শুধুমাত্র না।

‘আপনি আমার কাছে এসেছেন...’ বাবাসাহেব না, যেন ভবিষ্যৎ প্রশ্ন  
করছে।

— আপনি কি দশ-বারো বছর আগে কোলাপুরে গিয়েছিলেন? অব, গদীর  
কাছে?

বাবাসাহেব একটু হাসলেন। বললেন, ‘হ্যাঁ।’

— ওখানে যে একটি ভদ্রলোক এসেছিলেন তাকে কি আপনি হাত  
দেখিয়েছিলেন? আপনার কুণ্ঠি?...

— মিলেছে, সব মিলেছে। যে ভদ্রলোক মখন আমাকে বলেছিল তখন  
আমি খুব চমকে গিয়েছিলাম। কিন্তু যেমনটি বলেছিল ঠিক তেমনি আমার  
এই দশ-বারো বছরে ঘটেছে। যে সব আমি কোনপিণড়ি করলা করতে পারি  
নি সেসব আমার জীবনে ঘটত গেছে।

— সত্যি! আমি ওনার কাছ থেকেই এসেছি।

— কি জোয়?

— আপনার কুণ্ঠিটা একটু দেখাবেন? বাবাসাহেব পরিকল্পনা এনে দেখালেন।  
ভড়ও নিজের পরিকল্পনা দেব করে নিলিয়ে নিল। ছোটোই এক।— ‘আমার ও  
আপনার জীবনপরিকল্পনা একই এক। এরকম যিন খুব অল্পই দেখা যায়। তার  
মানে আপনারও আমার জীবন একই রকম ভাবে কাটিবে। শ্বামরাও ও এসব  
কথা বলেছিল আমাকে।

— তার জন্যই আপনি এখানে এসেছেন? তাই তো?

— হ্যাঁ ঠিক তাই। আপনি যে পথ দিয়ে গেছেন সে পথ দিয়ে আমাকে  
এগুতে হবে। আজকে আপনি যেখানে আছেন আমি পঁচিশ বছর বাবে যিয়ে  
সেখানে পৌছব।

\* টুম্পুরাই=মাঝাঠী শব্দ অহুবাদ না করে গাথা হয়েছে। বাংলা ভাষায়  
শব্দটির পুবেশ ঘটলে আপন্তি কি?

—না, না—এটা শুনে আমার খুব খালাপ লাগছে। আমি যে যে ঘটনাগুলি পার হয়ে এসেছি—সেগুলি আবার ঘটবে। আপনাকে এসব ঘটনার মূখ্যমুখ্য হতে হবে...। আপনি সেগুলি কেন জানতে চাইছেন? পটিশ বছর বাদে কি হবে তা তো আপনি জানতে পারবেন, তাতেও আপনার মন মানছে না। এই বয়সে আপনিও আমার মত স্থৰ্য হবেন। ছুটি রক্তি সহান, নিজের বাড়ী, অনেক বিষয় সম্পত্তি। এত্তুর জেনে আপনি সম্ভৃত হতে পারছেন না।

—এর উত্তরটা তো আপনি দেবেন। আপনি যখন আমার বয়সী ছিলেন তখন আপনার মনোভাব কিরকম ছিল—সেটা মনে করুন তো।

—মেই সময়ে আমিও ভবিষ্যৎ জানবার জন্য এক ভদ্রলোকের কাছে পিয়েছিলাম। তার সঙ্গে আমার পটিশ বছরের তফাত ছিল।... আপনার মতই আমার মনে জিজ্ঞাসা জেগেছিল। আর মজার কথা এই আজকে আপনাকে আমি যা বলছি এই সেক্ষণটি আমাকে তাই বলেছিল। আপনি যা বলছেন আমিও তাই বলেছিলাম। একটা নির্দিষ্ট সময়ের ব্যবধানে আবার পটিশ বছর বাদে আপনার কাছে আবার কেউ আবাবে তার ভবিষ্যৎ জানবার জন্য। যে কাহাঁ আমি এখন আপনাকে বলছি সেটা আপনি তখন তাকে বলবেন। আমাদের মত জ্ঞানপত্রিকা যাদের আছে তাদের ঠিক এমন স্তোত্রেই ভুগতে হবে।

—তখন আপনার জিজ্ঞাসার তত্পরি হয়েছিল?

—চেষ্টা করেছিলাম? আপনি এক কাজ করুন। বাড়ী গিয়ে দিনলিপি লিখতে সহজ করুন। কোনও দিন মেন ভুল না হয়। ডায়েরি নিজের কাছে রেখে দেবেন। আমার ডায়েরি আপনাকে দিছি। আজ থেকে দু বছর আগের ডায়েরি।

—সেটা শেষ হলে পরে...?

—আপনার জানবার ইচ্ছাটা অত্যন্তই রাখবেন দু বছর বাদে আবার আবাবেন।

—দু বছর বাদে ইচ্ছাটা হয়তো আরও বাড়বে।

—তাহলে আপনি কত বছরের ডায়েরি নিতে চান?

—গতকাল অবধি—গত বছর পর্যন্ত।

—আপনি কত বছরের ভবিষ্যৎ জানতে চান—এক... দুই... চার... ছয়?

—আমাকে দশ বছরের ডায়েরি দিন।

—দশ? অত বছর দিয়ে আপনি কি করবেন? মাঝে তো ভবিষ্যৎ জানতেই পারে না। আমার কথা শুনে আপনি ছবচরের ডায়েরি নিয়ে ধান। ওটার মেয়াদ শেষ হলে পরে আপনি আবার আমার কাছে আসতে পারেন।

—আজ্ঞা আপনি সময়ে যে ডায়েরি পেয়েছিলেন সেটি কত বছরের ছিল?

—দশ বছরের।

—আমি যত বছরের চাইছি আপনিও তো তত বছরের চেয়েছিলেন?

—হ্যা—কিন্তু ওটাতে একটা শর্ত ছিল।

—আমিও সেই শর্ত মেনে নেবে।

—ঠিক আছে।

বাবাসাহেব দশটি ডায়েরি নিয়ে এলেন।

—এর উপরে ক্রমসংখ্যা দিয়ে যেখেছি। দশ বছরের দশটি।

—তাহলে আমি কাল থেকে লিখতে সহজ করব।

—আমি যখন থেকে পেয়েছিলাম, ঠিক তখন থেকেই লিখতে সহজ করে দিয়েছিলাম। আপনিও যদি নিয়মিত লিখতে সহজ করেন, তবে ডায়েরিটি আমার মতই হবে। এবাবে শর্তটি বলছি। আপনি প্রথমে আপনার ডিনালিপিটি লিখবেন তারপর আমারটি খুলে দেখবেন মিলে গেছে। প্রত্যেকদিনই একই ক্রম করবেন।

—তাহলে আমার কি নাভ হবে? আমি তো ভবিতব্যের ঘটনা জানতে চাইছি।

—গুটি কিন্তু একেবারেই করবেন না। হ্যা, তাহলে ভবিষ্যৎকে অপমান করা হবে। ভবিষ্যৎ জেনে কেউ স্থৰ্য হব না। কালকে কি হবে এই জিজ্ঞাসা অত্যন্ত খাকে বলেই জীবনের প্রতিটি দিন মিলে লিখে দিগ্নি যায়। আগামী-কালের জন্য আমাদের আশা থাকে। গতকাল ভাল কেটেছে সে কথা মনে করে আজকের দিনের আগ্রহ থাকে। পটিশ বছর বাদে কি হবে সেটা তো আপনি জানতে পারছেন তাই নিয়েই সম্ভৃত খবরুন-না। আপনি তো অনেকটাই জানতে পারছেন—এও তো কেউ জানতে পারে না।

—তা হোক, আপনি আমাকে দশ বছরের ডায়েরি দিন।

—আজ্ঞা—আজ্ঞা দিছি। দয়া করে এই শর্তটি পালন করবেন কিন্তু। আর একটি অভ্যরণ। আপনি এই ভাগ্যের শেকলটি ভেঙে দেবেন। আপনার

ভবিজ্ঞানী জানবার জন্য ধারাই আসের আপনি ফিরিয়ে দেবেন। তাদের বলবেন—এটি টিক নয়। আপনি আমার এই অহুরোধূ রাখবেন তো?

— নিশ্চয়ই রাখবে।

— এটা কিন্তু আমার নিজের স্থার্থের জন্য বলছি না। তবে এই চক্র থেকে কাটকে তো একদিন বেত্তিয়ে আসতেই হবে। আমাদের চৰার পথটা যেন মাঝে-পথে অশ্পষ্ট হয়ে যাব। ওরা যেন নতুন পথ খুঁজে পাব। যদ্য করে আমার অহুরোধূ রাখবেন।

...

কোলাপুর দুকে বাড়ী কিরে এমে ভাউ সাবিত্রীবাটি-এর কাছে দশটি ডায়েরি গঁজিত রাখল। বলল, ভবিত্বের চাবি পেছে পেছি। এখন এটিকে কাজে লাগাতে হবে। বাস্তীকির মতন অঠেকের আমার আগামী দশবছরের জীবন লিখে রেখেছে।

— কিন্তু আমার মনে হয়...

— এখন আর কিছি বলে লাভ নেই। আর কোন কথা নয়।

ভাউ সামাদিনের ঘটনাবলী ডায়েরিতে লিখল—তারপর অঠেকেরের ডায়েরির পাতা খুলল। বাঁ, দুটি পথ একই চক্র স্থারে। ভাউ ডায়েরি লিখার নেশায় মেঠে উঠল। অফিস থেকে বাড়ী কিরে কিছু খেয়ে নিয়ে ডায়েরি লিখতে বসে যাব আর অঠেকেরের ডায়েরির সঙ্গে যিলিয়ে নেব। আজ যা ভাউ-এর চিষ্টা-ভাবনা অতীতের এক সময়ে সেটা অঠেকেরে ছিল। ভাউ-এর আজকের ভয়-ভীতি একটা অঠেকরকম ভোগ করতে হয়েছিল। পচিশ বছর আগে অঠেকেরকম এরকম ডায়েরি লেখার নেশায় পেছেছিল।

ভবিত্বের কথা ভাবতে ভাবতে ভাউ একদিন অফিস থেকে ফিরছিল—যেটির গাঁড়ীর ধাকার ওর একটা আঞ্জিলেট হল। ভিড় ভয়ে গেল ওকে যিবে। নানাজন নানাকরম কথা বলতে লাগল। ভাউকে হাসপাতালে পৌছে দেওয়া হল।

সাবিত্রীবাটি এসে দেখে একেবারে ধারতে গেল। হাসপাতালের বিছানায় ভাউকে দেখে কাঁপতে হচ্ছে করল। বেহুশ অবস্থায় ভাউ দুল বকে চলেছে। আমি মরব না—ডায়েরিতে দেখে... আমাকে একটা বাঁলো বানাতে হবে... আমার নতুন আমার শোকের মাঝে করতে হবে। জান কিরে এমে ভাউ সাবিত্রী-বাটকে জিজেস করল, ডায়েরি এনেছে?

— না, কালকে আনব।

— দুলে যেও না যেন। নিয়ন্ত্র করে আনবে কিন্তু। আমি দৈচে উঠব।

পরের দিন ভাউ দৈনন্দিনী\* খুলে দেখল আগের পাতাটা শূন্য। ভাউও লিখতে পারে নি। আটি দিন ও ভায়েরি লিখতে পারল না। অঠেকেরের ডায়েরিতেও এ পাতাশূলি ফাঁকা ছিল। নবম দিনে ভাউ নিজের দৈনন্দিন লেখা শেষ করে অঠেকেরের ডায়েরিটি খুলে দেখল। ওতে লেখা ছিল... ‘গত সপ্তাহে বিকেলের দিকে মৃত্যুর আগমন হয়েছিল—মোটার অ্যাঞ্জিলেটে আমি মারা যাচ্ছিলাম কিন্তু বেঁচে গেলাম। গত আটদিন হাসপাতালে পড়ে আছি...’

ফাঁকা পাতাশূলির মানে বুঝতে পারল ও।

...

ভাবে এক বছর কেটে গেল। ভাউ আর একটা ডায়েরিতে দৈনন্দিনী লেখা হচ্ছে করল। একদিন বিকেলে ও অফিস থেকে বাড়ী কিরে এল খুন অস্থমসং-ভাবে। কোন কথাবার্তা না বলে দৈনন্দিনী লিখতে বসে গেল। অনেকক্ষণ ধরে লিখল। লেখা শেষ করার পর অঠেকেরের ডায়েরিটি মাধ্যে খুলল।

লেখা ছিল—‘আজ হাত্যা একটা সরটে পড়লাম। অঠেকের অপরাধে আমার যাড়ে এসে পড়েছে। অফিসে পঞ্চাশ হাজার টাকা। কেউ চুরি করেছে আর সরাই আমাকে সন্দেহ করছে। আমি তো নিজের নেশাতেই মশগুল হয়ে আছি—কিন্তু লোকেরা ভাবছে অ্যাগৰকম। এই বিপদ থেকে আমাকে মুক্তি পেতে হবে। আজকে অফিসে এই নিয়ে গুজঙ্গল শুনেছি—কালকে হঞ্জা হাঙ্গামা হবে কিন্তু আমি নির্বাচিত। একটি পর্মসোঁ আমি নেই নি। তাহলে এই কাজটা কে করল... আমার উপর থেকে যেন এই কলকাতার বোঝা নেমে যাব।’

‘পঞ্চাশ হাজার টাকা। আমি হাতিয়েছি বলে অফিসের লোকেরা আমাকে সন্দেহ করছে—সাবিত্রীবাটিকে ভাউ যখন এই কথাশূলি বলল তখন ও ভীষণ মৃত্যু পড়ল। বাঁশ বারবার ভাউকে জিজেস করতে লাগল টাকাটা সত্তা কে নিয়েছে। পরের দিন আবার অফিসে এই একই বিষয় নিয়ে আলোচনা। ভাউ স্পষ্ট করে জানিয়ে দিল যে ও টাকা নেব নি। কিন্তু ভাউ সপ্তক্ষে বড়সাহেবের মনে যে সন্দেহ জনেছিল তা দূর হল না। অফিসের প্রত্যোকেই ভাউ-এর দিকে

\* দৈনন্দিনী—এটি মারাঠা শব্দ। ডায়েরি অর্থে।

সন্দেহের দৃষ্টিতে আকাশছিল। ভাউ-এর মন অঞ্চলবনাময় উত্থান-পাখাজ  
করতে লাগল।

এদিকে ভাউ রোজ ডায়েরি লিখে চলল—আর পাগলের মত অষ্টকরের  
ডায়েরির সঙ্গে মিলিয়ে নিতে লাগল।

চারদিন...আটদিন...

ভাউকে সামগ্রে করা হল চাকরী থেকে। পুলিশ এনকোয়ারী স্কুলে হল।  
মাথার উপরে ছুচ্ছিকার বোরাটি খন্দ অসহ হয়ে উঠল ভাউ সাবিত্রীকে বলল—  
'আর নহ। কিছুই তো এগুলো না, গত তিনবছরের শুধু ডায়েরির পাতা যেলাতেই  
কাটল। এবারে আমি আগের পাতাগুলিতে কি আছে অষ্টকরের ডায়েরি  
খুলে পড়ে নেব। পঁচিশ বছর বাদে কি হবে তা তো আমি ওকে দেখেই জেনে  
গেছি। কিন্তু, মাঝখনের বছরগুলি? মাঝের বছরগুলি কেমন কেটেছিল, তখন  
কি কি বেটেছিল আমাকে জানতেই হবে। আমি আগের পাতাগুলি পড়ে  
বেবই। এই বিপদ থেকে অষ্টকর কিভাবে মুক্তি পেয়েছিল—ঝটকু জানা  
অবধি পত্র। বাস।... আর এই দশবছরের ডায়েরিগুলিতে যদি না লেখা থাকে  
তবে কোলাপুরে গিয়ে আগের ঘটনাগুলি জেনে নিতে হবে। কিন্তু ভাইবে  
আর থাকি চল না। যা হবে তা তো হবেই—যাই হোক-না কেন, আমি  
তা জেনে নেব। আমার সহশক্তি ফুরিয়ে এসেছে। একমাত্র এই একটি পথ  
আমার সহল আমাকে জেনে নিতে হবে, আমাকে ভবিত্বের পথটি জেনে  
নিতে হবে।

—তুমি এত চিন্তা করছ কেন? তোমার এ একটা মেশা হয়ে গেছে—  
অঙ্গের ডায়েরি খুলে দেখ। পঁচিশ বছর বাদে তো সেই ঠিক হয়ে যাবে।  
একটু দৈর্ঘ্য ধৰ। তুমি তো কোন দোষ কর নি।—কিন্তু সেটা কি করে প্রায়ৰ  
করবে তাই ভাব।

—আমি অতদিন অংশকা করতে পারব না। মৌখিক অঙ্গের মত আমি  
এর চিপ্পিলি উত্তর চাই। বইয়ের শেষে অঙ্গের উত্তর থাকে—সেই উত্তর  
মিলিয়ে নিয়ে আমি অক করতে চাই। কালকে যদি অফিস থেকে কোন খবর  
না পাই, তবে ভবিত্বের শুধু খুলে থেকে পাথর সারিয়ে আমি ডেক্টোর দেখে  
নেব।

ভাউ সারাগাতি ধরে চিন্তা করল—সকালে উঠে অষ্টকরের ডায়েরির পাতা  
খুলে দেখল, —'সারা রাত ভেবেছি। সকাল বেলায় সাহস করে দৈনন্দিনী

খুলেছি—কিন্তু আবার বিবেক চালিত হয়ে বন্ধ করেছি—কিন্তু আগেরটা।  
পড়িনি। ভাউও দৈনন্দিনী বন্ধ করে রাখল। অকিসে যাবার সময় সাবিত্রীকে  
ডেকে বলল, 'আজকে আমি নিয়ম বন্ধ করব...অফিস থেকে যদি কিছু ভাল  
খবর না পাই তবে আমি বাড়ী ফিরে ডায়েরির সব পাতাগুলো পড়ে ফেলব।  
কারণও কথা শুনব না...।'

ভাউ অফিসে বেরিয়ে গেলে সাবিত্রীবাটি ভগবানের পায়ে বেশ করে মাথা  
কুঠে দিল—'হে ভগবান, হে ঠাকুর, আমাকে যাপ কোরো' বলে অষ্টকরের  
ডায়েরিটি খুলে পড়তে লাগল। সাবিত্রী ওর সামীর আগেই ভবিয়ৎ জানতে  
চেয়েছিল—কিন্তু পাতা খুলে যা দেখল তাতে সাবিত্রী ভীষণ ভয় পেয়ে গেল।

লেখা ছিল—যার কোন পথ খুঁজে না পেয়ে অষ্টকর শুভ্যত্যাগ করেছে।  
স্টেশনে গিয়ে যে গাড়ী পেয়েছিল তাতেই ও চেপে বেসেছিল। চলে গিয়েছিল  
অনেক দূর।

আপু করবেক পাতার পর লেখা ছিল—'দিনগুলি কঠিন ভাবে কাটছে।  
ছুলিন ধরে পেটে অর পড়ে নি। কারণও কাছে হাত পাতা—মে তো মিজের  
অপমান...। সাবিত্রী পড়ে বলল, ভবিত্বের মুক্তিকা ধনন করতে করতে  
এগিয়ে চলন ধর্মক্ষম না ভাল দিনের মে সবার পায়। কিন্তু তথ্যও দৃঢ়ের  
অনেক বাকী ছিল—অপমান গিলে পেট ভরানোর বাকী ছিল—কোথাও আশ্রয়  
পায় নি—হংখের চেয়ে চলন—বাড়ুষ্টি জলকানার উপর গিয়ে চলতে হবে  
...রোদে চলতে গিয়ে পা পোড়াতে হবে... শাতের দাপটে কঁপতে হবে... না, না,  
ভাউ এসব কি করে সহ করবে? এত দুর্ধৰ এত অপমান ও সহ করতে পারবে  
না। আজ আমার মেখানে এটাই তো দুঃখের শেষ সীমা হওয়া উচিত। তারপর  
আরও! অসম্ভব।

সাবিত্রীবাটি নমুকে ডাকল। আর ডায়েরিগুলি সব কুঠোতে কেলে দিতে  
বলল।

...

বিকেলে ভাউ নিরাশভাবে বাড়ী ফিরে এল। দরজার কাছে জড়ে খুলেল।  
সাবিত্রীকে বলল, 'এখনও মাথার উপরে খাড়া খুলেছে। সব রাস্তা বন্ধ। ডায়েরি-  
গুলো নিয়ে এসে তো। সেগুলি না পড়ে আমি ছাড়ি না আজ।'

সাবিত্রীবাটি মনকে শক্ত করল। নমুকে ডাকল। ওকে ভাউ-এর সামনে  
দাঢ় করিয়ে খুব মারতে স্বৰূপ করল। —'অসভ্য! শয়তান ছেলে। ডায়েরি নিয়ে

ধেরা ! খেলতে খেলতে সবগুলি কুঝোতে ফেলে দিয়েছে ! নন্দ কিছু বলবার  
চেষ্টা করল কিন্তু মারের চেষ্টাকে কিছু বলতে পারল না ।

ভাউ কপাল চাপড়তে স্বর্ণ করল,—এ ছিল আমার ডাগো ! এ ভাবেই  
আমি শেষ হয়ে যাবে । আজকে সকালেই দেখলে পারতাম । এখন কি হবে ?  
আমার জ্ঞান আর কি পথ খোলা আছে ? এখন আমি কোন দিকে যাই ?—ভাউ  
ঘরের তেলের পার্শ্বচারণ স্বর্ণ করল । সাবিত্তী তো ভবিষ্যতের গুহার মুখে পাথর  
চাপা দিয়ে বস্তু করে দিয়েছে । এখন সে পাথর সরানো অসম্ভব ।

—তুমি বিছু থাবে এস । অত ভাবছ কেন—সব ঠিক হয়ে যাবে । যখন  
তুমি মোটার চাপা পড়েছিলে তখন আমি যেমন দৈর্ঘ্য ধরেছিলাম—এখন তুমি  
দে রকম দৈর্ঘ্য ধর । পশ্চিম বছর বাদে যে ভাল দিনগুলি আসেবে তুমি সেদিকে  
তাবাও । আমি বলছি, দেখো, তুমি একদিন এই সব বামেলা থেকে মুক্তি  
পাবে । শুধু শুধু কালকে কি হবে জেনে নেওয়াটা ঠিক নয় । এখন কি হবে  
মেটাই দেখ । রাতে সাবিত্তী ভাউ-এর মাথায় তেল মাসেজ করে দিতে লাগল ।  
আরামে ভাউ-এর চোখে ঘূম নেবে এল । সাবিত্তী তখন ঠাহুরের আসনের  
কাছে এসে বসল । অনেকসং ধৰে ঠাহুরকে মিনতি জানাল ।

সকালে সাবিত্তীবাট-এর ঘূম ভাঙল । নন্দ পাশে শুয়ে । নন্দের মাথায় হাত  
রেখে গতকালের ঘটনার জ্ঞান মনে মনে খুব অহতপ্র হল ।...ভাউ-এর বিছানার  
দিকে ঘূরে দেখল সাবিত্তী ।

বিছানাটা ধালি !

## ধূম

### বিজনকুমার ঘোষ

সেদিন কলকাতা ভেসে যাচ্ছিল । শেষ রাতে দু' ঘটার বৃষ্টিতেই রাত্তায় এক  
ইঠাট জল । স্বরূপারের নাইট ডিউটি । বৃষ্টির দিনে সর্দি লাগার ভয়ে সরকারি  
বাস রাস্তায় বের হয় না । সকালবেলায় জলের মধ্যে দাঁড়িয়ে থাকতে কারই  
বা ভাল লাগে । স্বরূপারের বিবরিতি যখন চরমে, তখনই দেবদত্তের মত সবৃজ  
রঙের একগান প্রাইভেট বাস এসে দাঁড়াল ।

নাইট ডিউটির সময় স্বরূপারের পকেটে একখানা খেলে থাকে । বাস থেকে  
নেমেই বাজার । খেলেটা তখন কাজে লাগে । নাহলে চা-টা খেয়ে বাজারে  
গোঁড়োও । এতে বাড়তি পরিশ্ৰম, মেই সঙ্গে সময় নষ্ট ।

পাটে গুলিয়ে কাক-ভেজা হয়ে অনেক কষ্টে ঘগন বাড়ি পৌছল তখন প্রায়  
নাটা । ওকে দেখেই ছবি বলে উঠল, শিগ্নির বাথকুমে যাও, আমি লুক্স  
গামছা দিচ্ছি ।

এরপর স্বরূপার স্টান বিছানায় । হাতে চাহের কাপ, সামনে বৃষ্টি বারছে,  
তা বারক মত ঘূণি । একসঙ্গে স্বরূপারের মেজাজ এসেছে । চিঢ়া করতে  
লাগল, আকাশে আৱ কত জল আছে । সরকার বাড়ির পার্টিলে তখন থেকে  
একটা কাক ভিজছে । বেচারা ! চাই পাখিশুলি আছে যজানে । খাবার  
খাও আৱ ঘূলঘূলিতে বস । স্বরূপার হাঁট রেই-হেই করে উঠল । বাটারা  
অতি পাজি ! পুথৰী রসাতলে যাচ্ছে অথচ পিঠে ওঠাৰ কামাই নেই । ঘরে  
ছেলেপুলে আছে ।

এই সময় অর্দেশ এসে বলল, মামা, তোমাকে কে ডাকছে ।

—কে ডাকছে রে ?

—আমি চিনি না ।

—আসতে বল ।

বছর পঞ্জিৰে একটা লোক ঘৰে চুকল অর্দনার সঙ্গে । এক হাতে ধূধের

ক্যান, অচা হাতে ছাতা। দুরদর করে জল পড়তে ছাতা নিয়ে। গায়ের রং  
ফরসা। চেনা মৃৎ। পাড়াতেই থাকে। আলাপ পরিচয় নেই। লোকটি  
ঘরে চুকে প্রথম কথা বলল, আপনি জমি কিনবেন?

স্বরূপার অবাক।

—কি করে বুবলেন আমি জমি কিনতে চাই?

—আপনার বহু প্রিয়তমের সঙ্গে জমিটা কেনার কথা ছিল। শেষকালে  
ও পিছিয়ে যায়। তবে বলল, আপনি কিনতে পারেন। তাই এলাম।

স্বরূপারের মনে পড়ল, অনেক দিন আগে প্রিয়তমেরকে সন্তান জমিটিকি  
দেখে দিতে বলেছিল বটে। আর কত কাল ভাঙ্গা বাস্তিতে থাকবে! প্রিয়তমের  
প্রায়ই জমি দেখে বেড়ায়। পছন্দও হয়। তাঁরপর এক সময় পিছিয়ে আসে।  
বড় ঝুঁতুর্খণ্ডে স্বত্বা। যাক, তবুও র কথাটা মনে রেখেছে।

—জমিটা কোথায়?

—এই তো কাছেই। চুনুন দেখবেন চুনুন।

—এখন তো বুঢ়ি। —স্বরূপারের মনে হল লোকটা দালাল নাকি? তাহলে  
তো জিজামা করতে হবে, ক' পাসেন্ট রেট?

—বুঢ়িতেই তে স্বত্বিতে। আপনি নিজের চোখে দেখবেন জমিতে ভল  
দাঙ্গায় কিনা।—লোকটা চেয়ের একটু এগিয়ে এল, গলার স্বরটাও নিচু  
করল: আমি বলছি দাল জমিটা খুব পরিকার। চার কাঠা। আমার একার  
নেবার ক্ষমতা নেই। তাই আমি একজন ভাল পার্টনার চাই।

স্বরূপারের হাসি পেল।

—কি করে জানলেন আমি ভাল পার্টনার?

—প্রিয়তমের আমাকে সব বলেছে। ও তো আমারও বহু। চুনুন দেখে  
আসি। আজই বায়না।

জমির কথার কলমা হচ্ছাং বিস্তীর্ণ দিল। হ? কাঠা জমি, তার ওপর ছবির  
মত বাড়ি। প্রথমে একতলা—গভর্নমেন্ট লোন—দোতলা। সারাক্ষণ দক্ষিণের  
বাতাস। অকিস থেকে কিনে ইঞ্জি চেয়ারে চোখ বুজে শুধে থাকা কেবল।

স্বরূপারের মাথায় ছাতা, পায়ে গাম বুট। এক একটা মেঝে আছে পেয়লা  
নজরেই পচন হয়ে যায়। জমিটাও টিক তাই। জল দাঙ্গায়নি। একটা  
নারকেল, একটা নিম গাঢ় আছে। আগত ফেত্তে। ছুটো ভাগ করলেও  
বাঁটিটা মন্দ হবে না।

স্বরূপারের মুখে হাসি, দালা পচন হয়েছে তো?

—তা হয়েছে—স্বরূপার চোক গিলল: দামটা?

—খুব জিনেবেল—গলার স্বরটা ফের নিচুগাদে নিয়ে এল স্বৰীর: মাত্র  
আট হাজার করে কাঠা। বড় বাস্তায় পনেরো। এটা একটু ভিতরে হয়ে  
ভাঙ্গই হয়েছে। গাড়িবোঝার উৎপাত কম। তাছাড়া গসির মধ্যে বলে  
কর্ণেরেশনের ট্যাঙ্গও কম পড়ে। হি-হি—

স্বরূপার ডেবে দেখল, কথাটা মিথ্যে নয়। জমির দুর হ-হ করে বাড়ছে।  
এই তো মোড়ের জমিটা বিক্রি হল বাইশ করে। বলতে গেলে এটা সন্তাই।  
তবে একটা বুট প্রশ্ন মনে এল।

—আজ্ঞা, প্রিয়তোম পিছিয়ে গেল কেন?

স্বৰীরের মুখ গম্ভীর হয়ে গেল, খুব ভুল করল। কারণ কি জানেন, ওই  
ছুটো—

ছুটো খাটা পার্যানা পাখাপাশি।

দোতলার বারান্দায় ইঞ্জিয়ারের বসার নেশায় ব্যাপারটা নজরে আসেনি।  
বাড়ির শামেই নরক! প্রিয়তোম ভুল করল কোথায় বেয়া যাচ্ছে না। স্বৰীর  
কানের কাছে ফিসফিস করল, ঘবৰাড়াবেন না দানা। খাটা পার্যানা আমি তুলে  
দেবই কথা নিচ্ছি। সি. এম. ডি. এন-কে মোটিশ দিলে ওরাই ব্যবস্থা করে  
দেবে। অবশ্য কিছু টাকা দিতে হবে।

—কিন্তু টাকাটা কে দেবে?

—বিমলবাবু আমার পরিচিত, উনিষ খাটা পার্যানা বাড়িতে রাখতে চান  
না। আর ধৰন, বিমলবাবু মনি টাকা না দেন তাহলে আমরা দেব। কি  
আছে! জমিটা কত সন্তান হচ্ছে চিন্তা করুন তো?

স্বরূপার হেসে ফেলল। স্বৰীর নাচাওড়বান্দা। ভালই, বুঝির দিনে জমিটা  
হেটে হেটে গুর কাছে এল। এখন স্বরূপার মে প্রায়ই তোলে তার উত্তর মেন  
স্বৰীরের মুখ্যে। যেমন স্বরূপার বলে, আজই বায়না, মুশকিলে পড়লাম—

স্বৰীর মধ্যে সঙ্গে আশান করে দেয়, টিক আচা, আপনি এক হাজার নিয়ে  
আগমন, আমি মেঝে দিচ্ছি। পরে অ্যাডজাস্ট করবেই হবে।

—জমিটা পরিকার তো?—স্বরূপার জিজামা করে।

—আপনাকে বিপেছ ফেলব না।—স্বৰীর একটা হাত ধরে ফেলে: আমি  
সব খোঁজ নিয়েছি। কিশোরী উকিল এ লাইনে চুল পাকিয়ে ফেলেছে।

আপনি তার মুখ থেকেই শনবেন। কিন্তু দাদা, আজ বায়না না হলে পাটি  
বিগড়ে থাবে—

হৃষুমার বলল, কাল আমার অফ ডে, কাল বায়নার তেট দেখলে হয় না ?  
নাইট ডিউটি দিঘে এসেছি, আবার রাত্রেও বেরোতে হবে। তাই বলছি—

—না হয় না।—হৃষীর কথাটা লুকে মিল : একটি কষ্ট করন দাদা। আমি  
অনেক কষ্ট করেছি এর জন্য। কতবার কাজীঘাটে গেছি কথা বলতে। এক  
ভাই রাজি হয় তো আর এক ভাই হয় না। সবাই আবার একসঙ্গে থাকেও না।  
শুভ কাজ ফেলে রাখতে নেই—

হৃষুমার এবার ঘোষ্ম অন্ত প্রয়োগ করল, ধরন আমার জীব যদি আপনি  
থাকে ? তার মতটাও তো নেওয়া চাই।

—বেশ তো, মৌদিকে এনে জমিটা দেখান। আপনি থাকলে কিশোরী  
উকিলের বাস্তিতে সেটা বলন। তবে জানবেন আমি একই বায়না করে  
কেলব। পরে পাটি ঝুঁজে নেব টিকিছি।

এরপর আর কোন কথা থাকে না। বুঝিটা একটু ধরে এসেছে। নারকোল  
গাছটার দিকে আর একবার নজর হেনে বাঢ়ি চলে এল। স্টীন রাখায়রে।

—তোমাকে এক্সুনি একটু বেরোতে হবে।

—কেন ?—ছবি কাপড়ে হাত মুছল।

—জমিটা দেবে আসি।

ইতিমধ্যে ইঞ্জিল থেকে নাটু এসে গেছে। বলল, বাবা, আমি যাব।

আবার দাদার দেখাদেখি হাহুরও তা বলা চাই। বলল, বাবা আমি যাব।

হৃষি একেবারে দেখে গেছে। উভয়ে ডাল চাপানো রইল। জমিটা কাছেই।  
তালা টালা দিয়ে ওরা বের হল। এবার হৃষুমারের পায়ে গাম্বুট নেই।  
ছাতাও নেই।

ছবি অ্যান্ট খুশি হয়ে জিজ্ঞাসা করল, হ্যা গো, জমিটা গওণালো নয় তো ?

—না না।

—লোকটা কেমন কে জানে ! তুমি তো সব জায়গায় ঠকে আস। কঠৈর  
টাকা—

হৃষুমার এসব কথার জবাব দিল না। হাতুকে কোলে নিয়ে ও তখন অ্যা  
তগতে। একটোর পর একটা সোপান বেঁচে ক্রমশ ওপরে উঠছে। দেশ ভাগ  
ও দাঙ্গার পর ওরা এসে উঠেছিল এক জবাবদিল কলোনিতে। তখনকার

পরিবেশটাই ছিল আলাদা। এই মাহাত্মী তখন অ্যা রকম। দশল করা জিমিতে  
কেনন স্বত নেই, অথচ তাই নিয়েই নিজেদের মধ্যে বাগড়া, মারামারি। মিনের  
বেলা সীমানা টিক হলো তো রাতে দেখা গেল প্রেটি এমিয়ে এসেছে। টিক  
যেন বার্মালোর জদ্দল। এই ভাবে পাঁচ কাঠা হয়ে গেল তিন কাঠা। কলোনিতে  
জার্মা আটুট রাখতে হলে চাই জোরালো কঠিপুর আব পেশীবল। হৃষুমারদের  
চার ভাইয়েই ও ছটো জিনিসের একসত অভাব। দাদা একদিন বলল, এ দেকে  
মুক্তি পেতে হলে তোরা মন দিয়ে মেখাপড়া কর। তারপর পাশ-টাশ করে  
চাকরি নিয়ে যে যেখানে পারিস চলে যা।

এটা প্রত্যেকেই মনের কথা। হৃষুমার মারাবি মেরিটের ছাতো। যারা  
কলেজে পডে তাদের দিকে হাঁ করে তাকিয়ে থাকে। কলেজে পড়া মানেই তো  
ম্যাট্রিক পাশ। সবচেয়ে কঠিন দরোজা। হৃষুমার ভাবে ও কিছুতেই দরজা  
দিয়ে চুক্তে পারবে না। চোকাটে বিষম জোরে একটা ধাকা দেতেই হবে।  
আর যদি পাশ করে ? হৃষুমার ভাবে তাহলে এমন একটা লাক দেবে, ইলেক-  
ট্রিকের তাবের কাছাকাছি যেন মাঝাটা পৌছে যাব। সেই মারাবি মেরিটের  
হৃষুমার পাশ করল। ইয়া, একবারেই। প্রতিজ্ঞা রাখতে পিয়ে হাসি পেল।  
হাজার হাজার ছেলেমেয়ে পাশ করেছে। এর মধ্যে কত গাধা, গুরু, ছাপল  
আছে ! বোকার মত লাক দিকে গেলে বরং ঠাণ্ডা ভাঙ্গার মস্তাবনা।

হৃতিনটে গলি পেরিয়ে এসে হৃষুমার জিমিটার টিক মাঝখনে বীরের মত  
পা রাখল। মুখে হাসি।

—কেমন ?

হারের লকেটটা যেন কোথায় খুলে পড়েছে, চারিকে এমনি সক্কানী দৃষ্টি  
ফেলে ছবি ঝুঁকে হাসল। হাসলে ওর গালে টোল পড়ে।

—ভালই তো। এত বুঝি, তবু এক ফোটা জল দাঁড়ায়নি।

—দ্বারা একটা নারকোল গাছ, একটা নিম গাছ—

—নিম গাছের হাওয়া খুব ভাল। কিন্তু ও-ছটো কি ? হৃষুমার একটু  
খতমত খেল।

—ও কিছু না। সি. এম. ডি. এ.-কে নোটিশ দিলে ওরাই তুলে দেবে।

—দেখো বাপ্পু, বাড়ির সব শে কিন্তু নষ্ট হয়ে যাবে।

—আবে না না। হৃষীর খুব কাজের ছেলে। ও ম্যানেজ করবেই গ্যারান্টি  
দিয়েছে।

কথার মাঝাখানে নাট্টু হঠাৎ চিৎকার করে উঠল, বাবা, ওই দেখ কচি ডাব, আমি থাব।

হাত্তও সঙ্গে সঙ্গে, কচি ডাব, আমি থাব।

কেবার পথে ছবি বলল, জমিটা একটু ভিতরে হয়ে গেল।

স্কুমারের ঠোটে বাঁকা হাসি, আমার তো ইচ্ছে করে গোপণাকে জমি কিনি। আপি হাজার করে কাটা। জীবনে ওই দরে কিনতে পারব কথমো? — তাহলে এটাই ভাল। কর্পোরেশনের ভিতরে তো?

— নিশ্চয়ই! — ঘরের তামা খুলতে যুলতে জিজাম করল: তোমার পছন্দ হচ্ছে?

ছবির গালে টোল থেঁথে গেল। স্কুমার জানে, এ বড় স্বথের চিহ্ন।

বেলা বারোটার মধ্যেই থেঁথেদেবে বের হল। এখনও যেমন রয়েছে। মেঘের ভিতর দিয়ে ফিকে রোঁ উঁকি মারছে। বিয়ের ছিল আলমারিটা হাতড়ে শুত্যেক পাওয়া গেল। ছবি দিল একশে টোকা। পাড়াতেই বাঢ়। সাতশো টোকা তৃলে স্কুমার ঠিক সময়ে কিশোরী উকিলের বাড়ি এল। বুক্টা শুক্লপুক করছে। কোন ফেরেবাজের পাঞ্জাব পঙ্গল না তো? ছবি বলে, তুমি সংস্কারেই ঠেক আস। ওদের অফিসের একটা ছেলে, বাড়ি মজিলপুরের ওদিকে। একবার শিয়ালকুন্ড সাউথ স্টেশনে বস্মাইশদের পাঞ্জাব পত্তে ছাঁচি সোনার বাটি কেনে জমি বেচে। তাঁরপর অনেক আশা নিয়ে যায় গাঁথের অবাই স্ন্যাকুরার কাছে। সবাই বালা ছটে রাস্তার ছুড়ে ফেলে, মেঁ মুর্দু কোঁকুর, এ তো পিলো!

স্থানীয় এখনো আসেনি। বাইরের ঘরে বসে আছে স্কুমার। একটু পরে পান চিরোতে চিরোতে কিশোরী উকিল নামলেন দোতালা থেকে। যুবেই হুক। এই বসদে পোর্ট মেতে হচ্ছে। আসলে জমি কেনা-চোয়া উনি একজন অভিজ্ঞ পর্যামৰ্শনাত্মা। পাড়ার লোকজন এমে ধরে তাই কোর্টে মেতে হয়। স্কুমার নমস্কার করে বলল, পাড়ায় আপনার অনেক নাম শুনেছি। এতদিন আলাপ হচ্ছি। আজ হলো।

কিশোরীবাবু খুব আন্তে কথা বলেন।

— হলো নত, বলুন হতে চলেছে। তা আপনি কে?

স্কুমার দুলু, বাবা উকিল। কথার একটু এদিক-ওদিক হলে ঠোনা

থেকেই হবে। বলল, আমি ইধীরবাবুর জন্যে অপেক্ষা করছি। আজই জমির বায়না আছে।

— আ। বুকাতে পেরেছি।

এখন লোক ভাল কেউ নেই। ভাল স্বয়ংগৃহ এলে স্কুমারের কথা জড়িয়ে যাব। ইতিউভি করে শেষে বলেই ফেলল, জমিটা ভাল তো? আপনার কি মনে হয়?

কিশোরী উকিল চুন মুখে নিলেন, আপাতদৃষ্টে ভাল বলেই মনে হচ্ছে। বায়নার পর বিশ বছর মাট করা হবে। মন্দেহ হলে আবিষ্ঠ বারণ করব।

স্কুমার নিশ্চিন্ত হল। স্থানীয় বলেছে, কিশোরী উকিলের চার্জ একটু বেশি। কিন্তু কাজ নিখুঁত। সেটাই সরকার।

প্রায় ষষ্ঠিশাব্দের বাদে স্বয়ংগৃহ এল ট্যাঙ্ক নিয়ে। মুখে একটা কফা প্রার্থনার ভঙ্গী। ও ড্রাইভারের পাশে, পিছনের সিটে কিশোরী উকিল আর স্কুমার। স্থানীয় ক্রমাগত বকবক করে চলেছে।

— জানেন দাদা, জমিটাৰ খোঁজ কিন্তু প্রিয়তোষই দিয়েছিল। শেষে ওই পিছিয়ে গেল। এর জন্যে পঞ্চাতে হবে বলে রাখছি। কত লোকের নজর আছে জমিটার ওপর তা জানেন? প্রায়ই অফিসের পর কালীঘাটে যেতাম। ভঙ্গলোক পুলিশে কাজ করেন। দুবিয়ে স্বজিয়ে, নানারকম গ্যাস ট্যাস দিয়ে যানেৱৰ কৰেৣি—

একথা স্কুমারের কানে একটও ঢোকে না। ম্যাট্রিকের পর জবরদস্ত বাধা হল বি. এ. প্রৱীক্ষা। আর গ্র্যাজিস্টেট না হতে পারে চাকরিৰ বাস্তুৰে চুঁচ। দাদা তথমে মা ভাই বোৰের সাতজনের সংমাটাকে টেনে নিয়ে চলেছে শান্তবৃকের মত। বলেছে, থাক তাহলে কলোনিতেই পড়ে থাক। রাত দিন ঝাগড়া কর আৱ মোড়েৱ মাথায় পানবিড়িৰ দোকান দে।

মে মহাম কাউকে এম. এ. পড়তে দেখলে স্কুমারের ভিতর অক্ষতভিত্তি উঠেলৈ উঠত। ছেলেটা প্র্যাঙ্গুল হয়েই তো ইউনিভার্সিটিতে যাচ্ছে। আপি তো যেতে পারে না। মে ক্ষমতা সবৰ থাকে না। তবু মাঝাবি যেৱিটে এক দিন মেটাও সঙ্গে হল। কি আশৰ্দ, রেঙাট নিয়ে ফেৰার পথে বৃক্ষটা এক ইঁকিও ফুলে উঠেগ না। মেন দুবাই মাঝুলি বাপীৱ। ভেৰেছিল, ভেতৱটায় কত কি হয়ে থাবে। দূৰ দূৰ, ওমৰ কিছুই হয় না।

আলিপুর অঞ্জকোট। জীবনে এই প্রথম এল স্কুমার। চারদিকে হৈ-চৈ।

একটা চালাধরের তলায় সারি সারি টাইপ রাইটারের খটীখটি আওয়াজ। এক-জন টাইপ করছে তো দশ জন হৃষি থেঁথে আছে। কালো শাড়ি সাদা ঝাউল পরা একটা ফর্সি মেঝে পাশ দিয়ে হেঁটে গেল। স্থৰীর চিমচি কাটল, দেখ্ম দেখ্ম নেমে থেঁথে উকিল!

বাধনাপত্র আগে থেকেই টাইপ করা ছিল। কিশোরীবাবু পড়তে দিলেন। এ একটা নতুন অভিজ্ঞতা। অধিকাংশই আরবি ফারসী শব্দে। ভুল বানানে। ওর নামটা তিনি জাস্তায় তিনি রকম। বাধনাপত্রে বা দলিলে ভুল বানানে কিছু যাই আসে না। যকুন গে। হই মাসের টাইপ দেওয়া হয়েছে। এর মধ্যে কোন গণগোল বেকলে মালিকে আড়াই হাজার টাকা ফের দিতে হবে। বাঁ, ডাল কথা। একটা মজার ব্যাপার, চাহুরিয়া নাকি গ্রাম! তাহলে কলকাতা এখনো স্বত্ত্বান্ত-গোবিন্দপুর। ওদিকে ভারী গণগোল। ইতিমধ্যে দলিল পড়া শেষ হয়ে গেছে। স্বরূপের ছুটে গেল। দক্ষিণের একটা লোক কেসে হেরে উকিলকে বাবা মা তুলে উক্তার করছিল। উকিল বিনামী ভঙ্গীতে দুশ্রো ছারিশ নম্বর ধারায় আর একখনা কেস হুঁকে দিতে চাইছে। তাতে সোকটা আরও কেপে গিয়ে বলছে, দুশ্রো ছারিশ ধারার হৈয়ে মারি—

স্বরূপের দীন বার করতে যাবে, এমন সময়ে পেছন থেকে স্থৰীর জাহা ধরে টানল, কি দেখেছেন, পার্টি এসে গেছে। আবে কোটে ওরকম আকচার হচ্ছে। সেদিন দেবি স্বরূপীয়েরে দিয়ে ছুঁজনের মধ্যে লোক। হাতে কাঁজ ছিল না, চুকে গেলাম। কৌজালারি উকিলের জেরা কখনো শুনেছেন? হাস্পত হাসতে পেটে খিল ধরে যাই মাঝিরি। ঠিক আছে, আপনাকে একদিন নিয়ে যাব—

স্বরূপের পার্টির দিকে কড়া চোখে তাকাল। পক্ষাশে ওপর বয়েস। স্থৰী চেহারা। লালবাজারে কাজ করে। মা থবই বৃড়ি। সাদা থান। বৃড়ির আরও তিনি ছেলে আছে বাইবে। রেজিস্ট্রির দিন তারা আসবে। বাধনায় মা আর বড় ছেলের সই থাকলেই মাঝে। স্বরূপের একটা বুলল, এদের সাদা মনে কালা নেই। আবার সব সময় লোককে অবিশ্বাস করলে চলে না। এবার তাহলে পুরুষীর ঘৰ্য্যে নগুরীতে দু'কটা জমির মালিক হতে চলেছে। শুধু কি তাই, জমি থেকে দু'কটা বারের আবশ্য, আবশ্য থেকে স্বদূর নদীজলোক—যাবতোয় সব কিছুর মালিক এই স্বরূপের। কলোনির ছবিটাও সদে সদে মনে পড়ে গেল। বৰ্ধাকালে এক হাঁটু কাদা, কাচা ডেন। সক্ষাৎ হলে কেরোসিনের রুপি আর হাজার হাজার

সশা। সেদিনের সেই স্বরূপের এখন ক্যালকাটা কর্পোরেশনের মধ্যে দুই কঠিন উজ্জ্বল স্বাক্ষর রাখতে চলেছে।

স্থানান্তরের গোপন পকেট থেকে স্বরূপের সাবধানে এক হাজার টাকা বের করল। স্থৰীর দেড়। টেবিলের তলায় হাত দিয়ে ভজনোক গৃহ সহযোগে গুনে নিচেন। তখন চোখমুখের চেহারা অচ্যুতকম।

কালীঘাটের বাড়িতে মন ঘন যাতায়াতের ফলে স্থৰীরের সঙ্গে বেশ খাতির অমে গেছে। বৃত্তি পিঠে হাত দিয়ে বলছে, বাবা তোমার বাড়ি হোক, আমি দাদীন গিয়ে থেকে আসব। চোরের জালায় গাছের একটা নারকেল থেকে পেলুম না বাবা। তা তোমার বাড়ি গিয়ে নারকেল কোরা দিয়ে মোচার ঘট্ট রঁধু—

স্থৰীর খুশি হবে বলছে, বেশ তো, বেশ তো।

স্বরূপের বুলল, জীবন শেষ হবে আসে, কাঁমনা মরে না। নারকেল কোরা দিয়ে মোচার ঘট্ট পান্থার কাঁমনাই বুঝিকে আরও পাট্টটা বছর ডিক্কিয়ে রাখে।

ভদ্রলোক তখনো চোখ বড় করে নোট শুনে যাচ্ছেন। স্বরূপের ঘূর্ম পাচে। কাল বাতে বড় খাটিন গেছে। আজও নাইট ডিউটি। ইতিমধ্যে মই-টাই হয়ে গেল। ভদ্রলোক পাকা দলিল, দাগ নম্বর, থক্কানি, পরচা ইত্যাদি কিশোরী উকিলকে দিলেন। গত বিশ বছরের মালিকানা সার্চ হবে। কর্পোরেশনের ট্যাক্সির মসিদিও দেওয়া হল ওই সঙ্গে। বাস এবার একটু চা-টা খাওয়া। বৃত্তি রাজি হল না। তায়ারিটিসের জজে কিশোরী উকিল নিলেন চিনি ছাড়া শুধু এক কাপ চা। তার চেয়ারেই পার্টিরে দেওয়া হল। স্বরূপেরের জজ এন চা আর বাজেঙ্গোগ। স্থৰীর কানের কাছে ফিসফিস করল, এখন যা খৰচ হবে সব ফিফটি ফিফটি।

ভদ্রলোক বললেন, একটা দলিলই ভাল। কেন খামাখা উকিলকে টাকা দিতে যাবেন?

স্বরূপের বুলল, পরে তো হাঁটা দলিল করতেই হবে। হাঙ্গামা রয়েই গেল।

— তা হোক। — ভদ্রলোক হাঁটাখ রেঁগে উঠলেন: আমি চাই না আমার বাবার জীবি বাবো ভুতের মধ্যে ভাগ হোক। স্থৰীবাবাকে বলেই দিয়েছি, আমি একটা দলিল বেচৰ—

ভুত বলায় স্বরূপেরের ঘূর্মের চটকা ভেঙে গেল। কিছু একটা বলতে যাচ্ছিল

টেবিলের তলায় স্থানীয়ের চিমটি খেয়ে চুপ করল। যাকগে, কি দুরকার! বায়না হয়ে গেছে। ভাবি এখন রেজেস্ট্রি না করে কোথায় যাবে, তবে বুলাল, বড় বিষম এই সম্পত্তির মাঝ। বিকি করেও পিছন ফিরে তাকাতে হয়।

চাহের লোকান থেকে বেরিয়ে ভজলোক মাকে নিয়ে ট্যাক্সিতে উঠলেন। এরপর স্থানীয়কে থামায় কার সাধ্য!

—বুলালেন দানা, বাপের জমি বেচে দিচ্ছে, তাই মেজোজ থারাপ হয়ে গেছে। আপনি কথা না বাড়িয়ে ভালই করেছেন। ও, কম পরিশ্রম করেছি! কিছু ভাববেন না, বাড়ি আমি তুলে দেবই। আমার একাপিয়েস আছে। কোথায় সমস্ত বালি ইট শিমেটে চেন্টোনিপস পাওয়া যাব আমার জানা আছে। মাল আমরা দেব, হৃদয়ে কাজ করাব, এতে কষ্টিং কম পড়বে—

হৃকুমার জিজ্ঞাসা করল, আপনি এখন কোথায় যাবেন?

—আমি? হ্যাঁ হ্যাঁ—স্থানীয় হাঁটা জড়িয়ে ধরল: ও দানা, আজ আমার আনন্দের দিন! ভাবি আনন্দের দিন! আমি এখন কালীবাটি যাচ্ছি। মানত করেছি, বায়নার দিন পুরো দেব আর রেজেস্ট্রি দিন জোড়া পাঠাচ। কেউ ক্ষত্যে পারবে না—কেউ না—

বেকার হোকে দুপুরের ভারী মেঝের তলায় একটা সুজু রঙের বাস হালকা মেঝাজে এগোচ্ছিল। স্থানীয় তাই দেখে রয়াল বেঙ্গল স্বাক্ষীতে শাক দিল। স্থুকুমারও ইংক ছেডে বাঁচল।

আজ একটা বিশেষ দিন। পৃথিবীর অষ্টম নগরীতে নিজের নামে এক টুকরো ভূমি। কম কথা! দিক্ষিণ নিল, যেক কামাই। আজ বিছুটেই আপিস যাবে না। উচ্চে দিক থেকে আর একধানা সুজু বাস এসে হিস দিয়ে দাঁড়াল। ভিড় কেমন নেই। যাঃ শালা—বলে স্থুকুমারও স্থানীয়ের কায়দার লাক দিল। নাইট ডিউটির পর শপীরের ওপর দিয়ে আজ বড় বয়ে গেল। এখন চাই বিশ্রাম। স্থানীয়ের কথা মনে পড়া হাসি দেল। এখন পুরো দেবে পরে পাঠাবলি। ভাল সেলিব্ৰেশন। স্থানীয়ের হাত ধৰে টেনেছিল, চুন দান। স্থুকুমার কিন্তু উৎসাহ পারিনি। মেঝের তলায় বাসটা হারিশে মত ছুটেছে। রেড বোড। বুটি দেয়ে দেয়ে দেয়ে ছাঁপাশ আৱাশ দুর্বল। কোথাও জল দাঢ়িয়ে গেছে। বাসে কেউ দাঢ়িয়ে নেই। থামছেও না কেবল ইঞ্জিনের গোঁ-গোঁ আওয়াজ। আবার ডুব দিল স্থুকুমার।

ছুখানা দুর দুর দুর, বাথকুম, পায়থানা, থাওয়ার প্রেস। মাস ছথেক

আগে অফিসে তারাপুর সদ্বে আলোচনা করেছিল, পদ্মাৰ্থ হাঙ্গারেই নাকি নামানো যাব। তাৰাপুর বেলঘৰিয়াৰ বাড়ি ত্বলেছ। ওৱ অভিজ্ঞতাৰ দাম আছে বৈ কি। এই টাকটা ও অফিস থেকে লোন হিসেবে পেতে পাৰে। ব্যাংকেৰ তুলনায় সুন্দৰ খুবই কম। স্থুকুমার এই সময় স্বৰূপদাৰ ওপৰ কুতুজ হল। পিসচুতো ভাই। এই অফিসে চাকৰি দেবাৰ মূলে। নাহলে বীৰুত্তি, কি অলপাৰ্শিণ্ডিৰ কোন গণগামে মাস্টাৰি করেই জীবন কাটাতে হত। মেইসব দিনগুলিৰ কথা মনে পড়ে। বি. এ. পামেৰ পৰ পুৱেৱদে হাঁটাহাঁটি শুন কৱে দিয়েছে। চারদিক থেকে আৰাপুৰ আৰ সহাহচৰ্তা, কাজেৰ কাজ বিছুটি হচ্ছে না। তা স্বৰূপদাৰ বেসৰকারি অফিসেৰ তিনি তলাৰ সিৰ্কিটিং। আগমণোগো খেত পাথৰেৱ। দানুগ জাঁকজমক। স্থুকুমার দানা পাথৰে পা ফেলতে গিবে ভাৰত, আহা, এই অফিসে যদি একটা দানোয়ানেৰ চাকৰি পাই! স্বৰূপ খুবই উচু পদে কাজ কৱে। টোঁ মুঞ্জি, তোমাকে নিলে কথা উঠবে। স্থুকুমারেৰ পাটাৰ যুক্তি, আপনি তো অনেককেই চাকৰি দিয়েছেন। আৱ একজনেৰ বেলায় কেনই বা কথা উঠবে?

—তুমি আঁকাবীৰ।

—তাতে কি? অফিসেৰ কাজটা কৱতে পাৰি কি না, সেটাই তো দেখাৰ। আঁকাবীৰা যদি থাকে সেটা কি অপৰাধ?

স্বৰূপদাৰ হেমে হেলেছে, এখন যাও তো, পৱে দেখা যাবে।

হ্যাঁ, খেত পাথৰেৱ সিৰ্কি ভেঙে স্থুকুমার একদিন চাকৰি কৱতে এল। দানোয়ানেৰ চাইতে অমেক বেশি যাইবে। যমে আছে পৱলা দিন মন্ত টক-ওয়ালা সহকাৰী রমেন যিন্ত চা খাইয়েছিল। স্থুকুমারেৰ বৰ্কে ধূকপুৰুনি, কাজটা তিকমত পাৰব তো? স্বৰূপদাৰ বদনাম হবে না তো? আৰ্শে, চা খাওয়াৰ যিনিট পাচকেৰ মধ্যে ধূকপুৰুনি ঠাণ্ডা মেৰে গেল। বছৰ তিনেকেৰ মধ্যে পেশাল ইনজিনিয়েট আৱ প্ৰযোগন। আনন্দেৰ আৰু বৰঞ্জ জোৱ তিনি যিনিট। কেন যে এমন হয় স্থুকুমার অবকাং হয়ে ভাবে একেৰ সময়। এৱ পৱে বথানিয়ে বিয়ে। ছটফুটে ছবি ঘৰে আসে। কিন্তু একই ব্যাপার। কৃত কুণ্ঠি ছড়িয়ে পড়ে সৰিবে।

হাঁটা পাদেৰ নিচ দিয়ে টিমাৰ চলে দেল। গদায় এখন ভৱা জোয়াৰ। হাঁওড়া টেশনে স্থুকুমার আৱ একটা বাসে উঠল। এটা যাবে সুৰুত্তি। শণিকা যখন বিয়ে হয়ে ধূৰ্বত্তি গেল, তখন স্থুকুমারেৰ কি হাসিয়ে যে পেয়েছিল!

— ভাগিস জানা গেল পুরুষীতে ঘৃহভি নামে একটা জোগা। আছে !  
— নামে কি আসে যাই ! — কপট রাগে ঘূর্মে উঠেছে মশিকি : গিয়ে দেখে  
এমো একবার, গদ্দার ধারে কর বড় কোর্টার ! কি স্মরন দৃশ ! চোখ ট্যারা  
হচে যাবে ।

তা শামলবাবু স্কুলটার জুট খিলের চীফ ইঞ্জিনীয়ার, প্রচুর মাইনে, জলের  
ধার দেখে কোর্টার তো স্মৃতি হবেই । বার কয়েক স্মৃতির দেখানে গেছে ।  
হ্যাঁ, সেলিউরেট করার মত জাঙ্গাই বটে । ঘৃহভি নামটা কিছি এখন আর তত  
খারাপ লাগে না ।

মিল এলাকার মধ্যেই হৃদয় রঙের দোতলা বাড়ি । মেটি<sub>১</sub> র হাত থেকে  
পরিভ্রান পেয়ে স্মৃতির কড়া নাড়ল । দরজা খুলেই মশিকা অবাক । গালে  
আঙুল টেকিয়ে ওষাহ, কি সৌভাগ্য ! তারপর কি খবর বল ?

বারান্দার বিশ্বাল ডিভানে স্মৃতির দেইটাকে সম্পূর্ণ এলিয়ে দিল, সব বলছি।  
আগে একটু জল । তোমাদের বাচ্চা চাকরটা কোথায় ?

- দেশে গেছে । কেন ?
- একটু চা খেতে ইচ্ছে করছে ।
- আহ, আমি মেন করে দিতে পারি না !

টেবিলে শৃঙ্খলের গেলামটা রেখে স্মৃতির মুচকি হাসল, তুমি কর বড়  
লোকের স্তৰী, তোমাকে ঢাঁকের কথা বলতে পারি ?

— চু !

মনে হচ্ছে গত কালের মতই শেষ রাত্তি<sub>২</sub> থেকে অবোরে নামবে । এখন  
তারও প্রস্তুতি, জলে দেখের ছায়া, সীই সীই বাতাস । শরীর জুড়িয়ে আসে  
কেবল । কি ভালই যে লাগছে ! চা এল । মশিকা ফিজ থেকে অনেকগুলি  
সন্দেশ দেব করে এনেছে । প্রোট কবিশনারের একটা বড় লঞ্চে গেল চেট  
দিয়ে । লোক বেরাই নোবেটা ঢুলচে জীবন রকম । আহ, মশিকা সারা  
�িন এই সব দেখে ।

মনে পড়ে আঙ্গুলুর কথা । স্কুলোক বছর তিনেক হয় রিটার্ন করেছেন ।  
স্মৃতিরের সদ্বে বহু বছর নাইট ডিটেক্ট দিয়েছেন পাশাপাশি । স্কুলোক কি  
একটা পত্রিকার আর্টিকেল সিদ্ধান্তে নিয়মিত । আর চাস পেলেই সহকর্মীদের  
নিয়েরচার জ্ঞান দিতেন । এটা তাঁর অভ্যেস, যেমন মা কালীর পায়ের রং কালো,  
মহাদেব কর্ম । আবার শ্রীকৃষ্ণ কালো, রাধা কর্ম । ভারতের এই চিরসন কপ

পরিকল্পনার মধ্যেও নাকি গভীর অর্থ আছে । ফর্মার সঙ্গে ফর্মী শরীরের খিলনে  
শিষ্টকার সাথে দেখে না । একটা স্বচ্ছ জানা সংক্ষিপ্ত হতে থাকে । ছ'জনের  
এক জনকে কালো হতেই হবে । মশিকার রং কমলালেবুর মত । স্মৃতিরের  
ইপ্পুরে বন্ধুরা এক সময় ঢাটা করত, ওর গায়ের ঘাম দিয়ে নাকি দোয়াতের  
কালি তৈরি হয় । স্মৃতির জলজল চোখে তাকাল ।

মশিকা শিকারী বিড়ালের মত চাহিন্টাকে ধাবায় পুরে নিল । পুরুষরা এই  
সময় ভারী বোকা হয়ে থাক । তা এখন বোকামিটাও ভাল লাগে । বলল,  
কিমো মশিকি, কি মনে হচ্ছে ?

স্মৃতিরের ভিতর দিয়েও যেন একটা লঞ্চ পাস করে গেল । চেট উঠেছে  
ভৌমিক । হাসল, তোমাকে আজ ভারী স্মৃতির লাগছে মশিকা !

— আহ, মনে যাই ! — মশিকা হাসিটাকে স্মৃতির করতে গিয়ে ক্রিয়ি করে  
ফেলল : বায়ু পাতাই পাওয়া যাব না । আর বুঝি কেউ সংসার করে না ?

— কি করব বল, ভৌমিক কাজের চাপ—দোয়াতের কালি কমলালেবুতে  
সামাজ মাধ্যমাধ্য হল : ও ভুলে গেছি, জান, আজ কলকাতায় একটা জমি  
কিমলাম । হ' কাঁচ !

- তাই নাকি !
- না মানে এখনো কেনা হয়নি, বায়না হল ।
- বাঃ, পুরোহিতৰ সংসারী !
- যা বলেছ । আমাটা আবার আধাৰেচ্ছা ভাল লাগে না ।
- বাড়ি কবে ভুলবে ?
- দেখি ।
- আমাকে নিয়ে কয়েকদিন রাখবে তো, না বো চটে যাবে ?
- এক মাস রেখে দেব । — কমলালেবুর কোয়ার আলতো শ্বর্ণ ।
- সেও আরও নিচে নেমে এসেছে । বাতাস উদ্বাস । ঘোলা জল । পেটে  
পুলিশের পিপল স্বচ্ছ সাইরেন শোনা যাচ্ছে । আজকের দিনটাই যেন কেমন  
এলোমেলো । বারান্দারের নিচে মশিকার বুকটা আরও ধৰ্ববে । আর কি  
নৰম ! স্মৃতির প্রবল বেগে মুখটা চেপে ধৰল দেখানে । একটা শীতল শিষ্টতা  
চুইয়ে নেমে আসছে শরীরে । কয়েক মুহূৰ্ত যাব । তারপরেই মাইট ভিটার  
শুম ধেয়ে এল । স্মৃতির চীট করে ভেবে নিল, সি. এম. ডি. এ. খাটা পার্যামাটা  
ভুলে দেবে তো ?

## বিভাগ

সত্তা, তথ্যিতের প্রাণনা ? এ শুধু আমদের সাধনাই নয়, এ হল নিজের মধ্যকার টানাপোড়েনের বিশ্লেষণাত্মক উদ্ভাস, এর জন্যই কোনো কোনো ব্যক্তিমাঝুরের মধ্যে সংজনের তীব্র আতঙ্কি।

কার্ল মার্কসের আগে পর্যন্ত চিহ্নান্বয়কদের দেখি তাঁরা নানাভাবে মেলে নিয়েছেন জগতের অবস্থুণ আর ধাপে-ধাপে এগিয়ে নিয়ে গেছেন সমগ্র সমাজের ধ্যান ও অস্তিত্ব। সমাজের অদৃশ্য ও অসামাঞ্ছাত্তে তাঁদের ছিল অ-সচেতন সংঘাত। অনেকটা অ-সচেতন ভাবেই তাঁরা পথ করে নিয়েছেন ভবিষ্যের। কিন্তু কার্ল মার্কস এসে আমরা শুনি সচেতন প্রয়োগ, সেই দর্শনিক অভিজ্ঞ, যা সমাজকে বদলাবে শেখাব। এই যে সচেতন প্রয়োগ, যাকে বলা হয় PRAXIS, সে হল অভিজ্ঞতালক্ষ বোধ, যা আয়ত্ন করেছেন মার্কস তাঁর অসাধারণ বস্তুনিষ্ঠ মনমের দ্বারা ; জগতের চেহারাটা উপসংক্ষি করেই যিনি দেখে থাকেননি—শ্রেণী-বৰ্ষ ও শ্রেণী-বিলোপের ঐতিহাসিক সত্ত্বে উত্তরণ ঘটিয়ে নিয়েছেন অঞ্চলিক শক্তকের পরবর্তী দর্শনশূলিকেই।

Lelio Bass-এর ‘Man is...in the most literal sense...not only a social animal but an animal that can be individualised only within society.’ (*What kind of Individuality*) এই বক্তব্য সমর্থন করেই বলা যাব ব্যক্তিসীমাবধি মাঝারিই সেই অষ্টা যিনি ধারণ করেন অভীত, বহন করেন বর্তমান আর প্রসারিত করে দেন ভবিষ্যতের পথনির্দেশ এবং তাঁরই সচেতন সময়কে ব্যাপ্ত করে সংগ্রহ সমাজের চেতনায় ছড়িয়ে দেয় PRAXIS-এর অঙ্গে।

অষ্টা মাঝুরের দ্বন্দ্বটা জানা তাঁই আবশ্যক হয়ে পড়ে। কী এই দ্বন্দ্ব যা নিয়ত বিশ্বিত করে চৈত্ত্য ; যা মন ও মননের ভেতর থেকে চালিত করে সংজনের অভীপ্তা ? বস্তুত ঘটিত জন্য ও কুলিত জন্যের সম্মানেই অষ্টা মাঝুর অভিক্রম করে যান সাধারণের গঙ্গা। আর এই খোজার কারণেই তাঁর মধ্যে কেবলি কাজ করে এক অভিযন্ত বোধ। রবারুনাথ বলেন, ‘যে কথাটি বলিতে চাই বলা হয় নাই’ কিংবা ‘মনে যে আশা সংয়োগ এসেছি— হল না হল না হে।’ এই মেই-বোধে তাঁকে, স্থিতি নষ্টি সম্পর্কেই ঢেলে দেয় সংশয়ে, হতোশায়। যে কাফ্কা বলেছিলেন, ‘আমার সমগ্র অস্তিত্ব শুধু মাহিতের প্রতি সম্পর্কিত’ সেই ভিন্নেই তাঁর বন্ধু মাঝুর অভিক্রমে বলেন তাঁর সব লেখা নষ্ট করে কেলতে। সে-সমষ্টিই নাকি অর্থহীন, অপার্ডেক্সে, নেইটাই মাঝুলি। নিজেকে বাতিল করার, নিজের ঘটিকেই প্রেরণ মুখোমুখি দাঢ় করিয়ে দেয়া— এই প্রতিমুহূর্তের দহনই

## সফ্টা, তাঁর নির্মাণ তাঁর নির্বাণ

## বিজেন্দ্র ভৌমিক

আইনস্টাইন তাঁর *The World As I See It* বইয়ের “Society and Personality” নিবন্ধে বলছেন, ‘Only the individual can think, and thereby create new values for society, nay, even set up new moral standards to which the life of the community conforms. Without creative, independently thinking and judging personalities the upward development of society is as unthinkable as the development of the individual personality without the nourishing soil of the community.’ অহুরণ প্রসঙ্গে না হলেও কার্ল মার্কস ও ফ্রেডেরিখ এন্ডেলস-এর ‘কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো’র একটি ঘোষণা এখানে উল্লেখ করছি, যার মধ্যে ওদ্বৈতের চিহ্নার এক্ষে স্পষ্ট হয়ে উঠে : ‘In place of the old bourgeois, with its classes and class antagonisms, we shall have an association society, in which the free development of each is the condition for the free development of all.’ এই দুটি উদ্ধৃতির উল্লেখ এই কারণে যে এরা বস্তুত একইরকমভাবে ব্যক্তি ও সমাজের সম্পর্ক ও বিকাশের জন্য ওতপ্রোত সম্পর্কের গুরুত্বকে স্বীকৃতি দেন। ব্যক্তি-মনের স্বাধিকার রক্ষা ও বিকাশের মধ্যেই যে নিহিত সামাজিক অপ্রযৱতি সেই উচ্চারণে দ্বার্ধহীন তাঁদের ঘোষণা। আর আমদেরও তেও অভিজ্ঞতা—সমগ্র সমাজের সামাজিক অশ্ব হিসেবে একজন ব্যক্তি হয়ে থাকে চিহ্নাদ, তাঁরে ও প্রয়োগে পদ্ধতিটা, যেন সমাজের অস্তিত্ব ও নির্বাস তাঁর মধ্যে ; সেই ব্যক্তির কর্মজীবনের মধ্যে দিয়ে যেন গোটা সমাজটাই প্রকাশিত ও বিকশিত রূপ নিয়ে তাঁকালের সামনে মেলে ধরাচে বর্তমানের উভয়চান। সেজন্যাই কি স্বত্ত্ব অভীত থেকে আগকের এই মুহূর্ত অবধি সারসভার সম্পূর্ণটাই তাঁর অন্যায় আয়তে ? কী সে বোধ যা ধারণ করে অভীত-বর্তমানের

ଶୁଣିର ପ୍ରେରଣା । ନିଜେର ମର୍ଜନେ ନିଜେରେଇ ବେଦନା-ଭାବକ୍ରାନ୍ତିକରେ ଯଥେ ଥାକିତେ-  
ଥାକିତେ, ଆସାନ୍ତେ-ଆସାନ୍ତେ ଅଛି ଆରୋ ମହି ଶୁଣି ହାତ ସୂଳେ ଫେଲେନ ମନେ-ମନେ ।

ଏହିଭାବେ ଦାର୍ଶନିକ, ବିଜ୍ଞାନୀ, ଶିଳ୍ପୀ ସକଳେଇ ପୌଛେ ଥାନ ନିର୍ମାଣରେ ଜଗତେ ।  
ନିଜେର ସଥାନର ସ୍ୟାନଟିକ୍ କ୍ରମବିବର୍ତ୍ତନରେ ଯଥାମେ ପୌଛେ ଦେନ କୀର୍ତ୍ତିରୂପେ, ଦାର୍ଶନିକ  
ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀବନଚର୍ଚାର ଅଭିଭାବକ ବୋଧେର ସେ ଫଳ - ଶୁଣି - ତାହିଁ ଯେମେ  
ଉତ୍ତରକାଳେ ଫିକେ ହେଁ ଥାବୁ । ତାହିଁ କି ସେ-ସବ ପୂର୍ବରାଗେର ଅମ୍ବଗ୍ରିତ ଉତ୍ତରପରେ  
ପ୍ରେସିତ କରେ ନତନ ଶୁଣିର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ? ଅମାରଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଥିଲେ ନତୁନକାଳେର  
ଶୁଣିକେ ଝୁକୁ ନିତେ ହେଁ ପ୍ରାବାହ, ଆରୋ-ନତୁନ କରେ ଥୋଜାଯା ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଗ୍ରାହିତ ହେଁ  
ଆମେ ଆର-ଏକ ନରିନେର ସଂଖ୍ୟାଗ୍ରେ ପୁରୁତନ ଥେକେ ବିତତ ହେଁ ଆମୀ ନତୁନେର  
ବେଥ, ଏଇ ଯୋଗ୍ୟ ଶୁଣି ପ୍ରେସିନତେର 'ମାର୍କିନ୍‌ବାଦୀର ମୂଳ ସମ୍ବାଦୀ' : 'ମାର୍କିନ୍ ଯଦି  
ହେଲେରେ ଅଧିକାରେର ଦର୍ଶନେର ସମାଲୋଚନା କରେ ଇତିହାସ ସମ୍ପର୍କେ ତାର ବସ୍ତବାଦୀ  
ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ବିଶ୍ଵାସିକ କରେ ଥାକେନ, ତରେ ତା ତିନି କରିତେ ତେବେଳେନ ଶୁଣୁ ଏହି  
କାରେ ସେ ହେଲେର ଦୂରବ୍ଲକ୍ଷୀ ଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କେ ଫୁରେବାଥ ତାର ସମାଲୋଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
କରେଛିଲେ ।

ଏହିବାର ଆରୋ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ ଆମାଦେର ସାମନେ ଆମେ, କୋନୋ ଶୁଣିକରେ ଅମ୍ବଗ୍ରି  
ଦେଖି ଦେଇ କେନ ? ଅଛି ତୋ ତୋ ଭୁଲ ଦେଇ କିଛି ଶୁଣି କରେନ ନା ତରେ କେନ୍ହେ-ବା  
ପ୍ରାତୋଜନ ହି ଏକଟି ଦାର୍ଶନିକ ଅଭିଭାବ ଆହୁତିକତା । ଅଶ୍ଵମାତ୍ରା ଚାଲିତ  
କରେ ମେଘା ସାମାଜିକ ପ୍ରୟୋଗ ? ଏଇ ଏକଟି କାରଣ - ଭଗତର ପରିବର୍ତ୍ତମାନତା,  
ଦୃଷ୍ଟିଗୁରୁ କ୍ରମ-ବିବର୍ତ୍ତନ - ବଦଳେ-ଯାଓରା ହେଲା-କାଳେର ମଦେ ଏତିହାସିକ ନିଯମେ  
ଏକଟି ତରେ ବ୍ୟାହାରକ କ୍ରତ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷର ହେଁ ପଡ଼ା । ଏକଜନ ଶ୍ରୀରାମ ଜୀବନେଇ  
ତାର ସକ୍ଷିତ୍ର ଚିହ୍ନାର କ୍ରମ-ବିକାଶ ସଟି, ତାର କାହାଇଁ ଭଗମ ଏକଟି ଶ୍ରୀ ଥେକେ  
ଆରେକ ତରେ ଉତ୍ତର ହି ତାର ଭାବନାଚିହ୍ନା । ହିତୀୟ କାରଣ, ପ୍ରାଣଗ୍ରହ । ଏ-  
ପ୍ରମଦେ ମାନ୍ଦେ-ତୁର୍ଜେ 'ପ୍ରାଣୋଗ ସମ୍ପର୍କେ' ଥେକେ ଏକଟି ଉନ୍ନତି ଉଲ୍ଲେଖିତ ମନେ ହେଁ  
ଯଥାବଧ ହିବେ : 'ଥାଟି ତର ଦୁନିଆତେ ଶୁଣୁ ଏକଟାଇ ଆହେ । ଏହି ତର ଆହରଣ କରା  
ହି ବସ୍ତବଗ୍ରହ ଥେକେ, ବସ୍ତବଗ୍ରହ ଏବଂ ଆବାର ଏହି ତରେ ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରମାଣିତ ହେଁ ।' ବସ୍ତବଗ୍ରହ,  
ଅର୍ଥାତ୍ ହେଲା-କାଳେ ମନ୍ତ୍ରକ ଆଗତିକ ଦୃଷ୍ଟିଗୁରୁର ପାରାମର୍ପିକ ସମ୍ପର୍କ ଓ  
ବିଚିନ୍ତିତର ବିଶ୍ୱାସର ମନେ ଅବଶ୍ୟ ମନୋଭାବରେ ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରତିଜ୍ଞାନର ଧ୍ୟାନକୁ  
ଏହିଦେଖେ ଦେଖାଇ ଥାବୁ । ଏକଜନ ଅଭିଭାବକ ପ୍ରୟୋଗ ମନେ ହେଁ ଏହି ଏକଟି ଧ୍ୟାନକୁ  
ନାହିଁ ହେଁ ଏହି ଏକଟି ଧ୍ୟାନକୁ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଁ । ଏହି ଏକଟି ଧ୍ୟାନକୁ  
ନାହିଁ ହେଁ ଏହି ଏକଟି ଧ୍ୟାନକୁ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଁ ।

ପ୍ରଯୋଗେର କେତେ ତଥନ ଘଟେ ମେତେ ପାରେ ଗୁରୁତର ଜ୍ଞାନ । ମିକେଲାଙ୍ଗେ ଲୋକେ  
ତାହିଁ ଲକ୍ଷତେ ଶୁଣି, 'ଆସିବ ଜ୍ଞାନ ଅଜ୍ଞ ନିର୍ବୋଧ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜ୍ଞାନ ଦେବ ।' ଏହି-  
ମନ ନିର୍ବୋଧେଇ ତବେର ଅପରାଧୀତ୍ୟ କାହିଁ ତୈରି କର ମଂବଟ । ଦେଖେ ଦେଖେ  
ଆଜକେର ମାର୍କିନ୍‌ବାଦୀର ମଦକ୍ଷେ ଏ-କଥା ତୋ ବଲା ଯାଇଛି ।

କିନ୍ତୁ, ମୁୟାତ ଅଛିର ମନେ ଶୁଣି ଯେ ଦ୍ୱଦ୍ସ-ସଂସାର, ଯେ ଟାନାପୋଡ଼େମ, ତାରଟି  
ଯଥେ ନିହିତ ଆହେ କ୍ରତିବ୍ୟାତିର ଶିକଢ଼ । ଏଲିମେଟ ଥଥନ "Tradition and  
Individual Talent"-ଏ ଲେଖନ, "The progress of an artist is a continual extinction of personality", ତଥନ  
ତାଁର 'ନିହିତ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ନିର୍ବାଣ' ଅତି ଶିଳ୍ପୀ, ଅତି ଚିନ୍ତାନାଯକରେ କାହାର ମୁଦ୍ରା ଭିନ୍ନ  
କରି ନିଯମ ଆସିଲେ ପାରେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିଭାବ ଆଲୋକେ, ଚିନ୍ତନରେ ଯଥେ  
ଏହି ଜ୍ଞାନକେ ଦେଖା ; ଆରୋ ମତ୍ୟ କ'ରେ ତାର ଅନ୍ତରଗରେ କାହା ପୌଛନ ପାରେ  
ହେଁ ଶ୍ରୀରାମ । ତାର ଯଥେ ଜଗତରେ ଧୀରାତି ତାରଟି ମତୋ କରେ ଫୁଟବେ, ତାଁର  
ଦେଖାର ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟିର ଯଥେ ଫୁଟବେ, ଏଟା ସାଭାବିକ । ଶାରୀରକ କତକ ଗୁଲୋ  
ଏକ୍ୟ ବାନ ଦେଖି ଅଷ୍ଟାର ସତ୍ତା ବସ୍ତବଗ୍ରହର ବହି-ପ୍ରକାଶର ଭିତା ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି  
ଏହାର ନା । 'ଆସାଟୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଦେଖି' ଆକାଶ ଜୁଡେ ସମ୍ବାଦୀର ସେବ-ବ୍ୟୁତି କାଟୁକେ  
ବାହିରେ ଚାଲିବେ ବେଦାର - କାଟିବେ ଆବାର ସଥେ ଯଥେ ପ୍ରିଯଜାନ-ପ୍ରତ୍ୟେକୀଙ୍କାର ଧ୍ୟ-  
ପ୍ରଦୀପର ଯଥୁର ଆବାରନେ ବ୍ୟାପ ହାବେ । ଆବାର କଥନୋ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ରୁହ-ଆୟି  
ଦ୍ୱାରା ଦେଖେ ନେଇ ଶୁଣିର ଆମୀ-ଯାଓରା, କ୍ଷଣ-କ୍ଷଣେ ବଦଳେ-ଯାଓରା ମୁହଁରେ  
ଆମୀ-ଯାଓରା ତାରଟି ଚେତନାର ଚେତନାତିତି ବୋଧେ ।

ବସ୍ତବ ସାମାଜିକ ମାହରେର ଅଭିଭାବ ବିପରୀତା ରେତେ ଥାକାର ମନ୍ତକ ଥେକେ ଏହା  
ମାହିଁ ଏହିଯେ ଥାନ ଏକଟି ଧାପ । ତାର ଶୁଣୁ ବେଚେ ଥାକା ନୟ - ବେଚେ ଓଠେ, ବିଚିହ୍ନେ  
ବସାଥ । ଅନ୍ତିମେ ପ୍ରିୟୀ, ବସ୍ତବଗ୍ରହ ଦୃଷ୍ଟିଗୁରୁର ଭାବା ହେଁ ଓଠେ, ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସାମାଜିକ ବିକାଶର  
ଅର୍ଥମନ୍ଦାନେ ଠେଲେ ଦେଖ ତାର ଚିତ୍ରାଟେ । ସାଧାରଣେ ଭିତରେ ଥେକେ ଇତିହାସେ  
ପ୍ରବହମାନତାର ବର୍ତ୍ତମାନର ବିଚିହ୍ନଗ୍ରାହି ଓ ଭିତ୍ୟତରେ ଦୂରମୁଢ଼ି ଦେଖି  
ଏକଟି ମାହ୍ୟେ ବୀକ୍ଷା ହେଁ ଓଠେ ଦେଖି ମାହ୍ୟେର ଆକାଶ ଓ ଶତସହ ମାହ୍ୟେର ଆକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାର ବୀକ୍ଷା ।

জগৎকে নিজের মতো ক'রে দেখা যে-ক'রণেই ভূলের একটা প্রাচুর আভাস প্রতিটি স্থিতিক্রমেই থেকে যাব, তা পাশ্চাপাশি আরো-এক বিষয়, অধিকাংশের মধ্যে নিজের ভাবনাকে বিস্তৃত ক'রে দেওয়ার চেষ্টায়, সাধারণের চেতনার মানের অব্যুক্তিন্ত। অর্থাৎ যখন নিজের মতো ক'রে জাগতিক সম্ভাবনার বাখা, আবার সকলের মতো ক'রে সেই ব্যাখ্যাকে সাধারণের গ্রহণযোগ্য ক'রে তোলার চেষ্টায় নিজের চেতনার, চিহ্ন সঙ্গে মানিয়ে নেওয়া, নিজের 'আভি'-কে দ্বিতীয় রাখা—এই হ'লৈর টানপোডেন—একটি ভবিষ্যৎ জটিল সম্ভাবনাকে গাচ ক'রে রাখে। একটি দার্শনিক অভিজ্ঞা থেকে প্রয়োগ-ব্যাপ্তিকেই প্রতি-বেশ-বহুভূত নিছকই আকস্মিক ধারণার নির্ধার হ'তে পারে না, থেকে ক'লের শ্রেত বেয়ে তাকে পেরিয়ে আসতে হয় প্রতিটি মুহূর্ত; প্রতি পলে মুখোমুখি হ'তে হয় যাবতীয় দ্বিতীয় ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া। একই সঙ্গে মিনি চিঢ়াশীল ও প্রযোগকর্তা তাকে, তাঁর 'আভি'কে তাই অনেকক্ষেত্রে চিষ্ঠা ও তদের ব্যবহারিক দিকের সঙ্গে সময়োত্তা ক'রে নিতে হয়। অর্থাৎ এ হল একজন ব্যক্তির মতকে সম্প্রেক্ষ মতান্বয় হিসেবে পরিগণিত করার ক্ষেত্রের এক গুরুতর সম্ভাস। মতান্বর্ণের কথা বললে সম্ভাসেন, ইনস্টিটিউশনের, কথা এসে পড়ে অনিবার্যভাবেই, যার ডেক্টর সম্প্রতি ক'রে নিতে হয়। অর্থাৎ এ হল একজন ব্যক্তির মতকে সম্প্রেক্ষ মতান্বয় গড়ে তোলাৰ, পরিচালিত করার মধ্য দিয়ে এক বক্রু পথ অভিক্রম ক'রতে হয়। সম্প্রতি পোর্মেন মতান্বয়কে প্রযুক্ত করা মেহেতে হ'লপনেয়, থেকে তাঁর পক্ষে নিজেস্থ প্রতীকী ও বীকা আছের মধ্যে মনিয়ে নিতে হয়। অষ্টার স্থিতিক্রমের সঙ্গে তথন বাধা দিবে আবার অভিপ্রয়োগ। যিশে যাব স্থিতির অসংগতি-হৃষণ অষ্টার অভিপ্রয়োগ সম্ভাসের সঙ্গে।

বস্তুর মধ্যে স্থ-আবেগিত প্রশ্নের সত্ত্বেন পৰ্যাতির মধ্যেই অষ্টার স্থিতিক্রমের অসংগতি মিহিত। অষ্টা যে একজন ব্যক্তি, একক সত্তা, সম্প্রতির উপরেও তাঁর একলা ক'রে দেখা ভুলখানিই তাঁর মধ্যে রোপণ ক'রে দেখ ক্রিয়াচিত্তির বীজ। নিজের মতো ক'রে দেখার মধ্য দিলেও তাকে জগতের ব্যাখ্যা করতে হয়, আবার সমষ্টির বোধকে ভুলা ক'রেই তাকে স্থিতিক্রমে নিযুক্ত থাকতে হয়। একধাৰে ব্যক্তি ও সামাজিকতা আরোপ, ছই পৰম্পৰাযুক্ত বৈপরীত্যের আপোত-সম্প্রতি-লন্মের মাধ্যমে এগিয়ে-চলা গড়ে-তোলা ধানন্তি অষ্টার স্থিতিৰ সংকটেৰ উৎস। আবার-একটু সমস্তাৱৰ গিঁট খুললে দেখা যাবে সমস্তাটা ব্যক্তিৰ ও সম্ভাবনাৰ উভয়ত।

সংকটকালেৰই পথ বেয়ে এসেছে, আবার কালোই পথ বেয়ে তাৱ সংশোধিত বিকাশেৰ পথ মুক্ত হয়েছে। অষ্টার বুক্সুত্তিৰ উপত পৰ্যায়ৰ কাৰণেই যেমন স্থিতিক্রমেৰ সঙ্গে একটি বাক্তিগত বীৰুনি থাকে, তেমনি বস্তুজ্ঞাগতিক (যাব সঙ্গে সমাজ, বিজ্ঞেন ও রাজনীতি সহই যুক্ত) কাৰণে তাৱ বোধেৰ প্ৰয়াততাৰ একটা সীমা আছে। যা জানা হয়নি, সেই দিকেই তাৱ অভিযুক্ত, কিন্তু বহু অজানা অভিক্রম ক'রেও অনেক অজানা থেকে যাবে। আবার এখনে, তাৱ সীমাবন্ধনতা, স্থিতিক্রমেৰ মধ্যাকাৰী অৱিপ্রয়োগ।

বস্তু মধ্যে স্থ-আবেগিত প্রশ্নেৰ উল্লেখ সম্পর্কে মনে হয় আবার একটা বিশদ ব্যাখ্যা প্ৰয়োজন। মাৰ্কিসেৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ সিঙ্কাস্ত 'মাহুমেৰ সম্বলনেৰ বিভিন্ন ধৰনেৰ উপৰে, অভিসেৰ সামাজিক অবস্থাৰ উপৰে গড়ে ওঠে বিশিষ্ট ও অস্তুতভাৱে গঠিত ভাৱাবেগ, মোহ চিঢ়াশীল ও জীৱন সম্পর্কে দৃষ্টিভিত্তিৰ গোটা একটি অভিযোগ'; কিংবা 'পুঁজিৰ প্ৰথম ঘণ্টে, 'বহুৰ্গতেৰ উপৰে ক্ৰিয়া কৰে এবং তাকে পৱিত্ৰিত কৰে মাহুমেৰ নিজেৰ প্ৰকৃতিকে বদলাই'-এৰ সঙ্গে ঐক্যমত্য নিয়েও আমৰা চলে আসতে পাৱি একটি অভিজ্ঞানে, যাব থেকে বলা যাব ব্যক্তিৰ বোধ ও কৰ্মকণ্ঠও বস্তুগতেৰ ওপৰ ক্ৰিয়া কৰে, বস্তুকে গুণাবিত ক'রে তাৱ যথ্য থেকে বেঁ ক'ৰে নিতে পারে অ্যতিৰ বোধ। আমৰা একটা প্ৰকৱে (Hypothesis) পৌছে যেতে পাৱি যে, চিষ্ঠা সত্ত্বার ফল, বস্তুৰ অভিযুক্তি যানৰ চেতনাৰ উৎস। চিষ্ঠার গতিপ্ৰকৃতি জাগতিক, দ্বাৰা প্ৰক্ৰিয়াৰ ফলস্বৰূপ, কিন্তু পূৰ্বনিৰ্মিষ্ট নয়। চেতনাৰ বস্তুতে ক্ৰিয়া কৰে; এগিয়ে নিয়ে যাব, বিকশিত কৰে তাৱ দ্বাৰা বিশিষ্টিকতা। বস্তু ও চেতনাৰ ক্ৰিয়া-প্রতিক্ৰিয়াৰ মধ্যেই এই পূৰ্বীৰ অৰ্থাৎ স্থানৰ জগৎ এগিয়ে চলেছে নিৰ্মিষ্ট অভিযুক্ত। চেতনাৰ উভয়স্তুৱে তাই ব্যক্তিৰ স্থুমিকাকেই বিকশিত কৰে এগিয়ে চলেছে সংগঠন, সমাজ, সভ্যতা শিল্প ও ইতিহাস।

বিশুল সমষ্টিৰ চেতনাৰ সঙ্গে, প্ৰয়োগেৰ প্ৰথমে, নিজেৰ চিষ্ঠাকে মেলে দেওয়াৰ প্ৰথমে এই-যে আঞ্চলিকেৰ বিছুলি আপস কৰে নিতে হয়, যাকে কৰে স্থিতিৰ সমষ্টিগতা ব্যাহত হয়, একে অভিক্রম কৰা যাবে কিভাৱে? সমাজেই থেকে হ'লৈ এই ছন্দৰেৰ উৎস থেকে সমাজিকভাৱেই মানবচেতনাৰ বিকশণ ছাড়া সম্ভব নহয় ব্যক্তিৰ, তাৱ চিষ্ঠাৰ মুক্তি। সমাজেৰ বস্তুগুলিৰ, বৈয়োগ্যুলিৰ, বৈশ্বণত্বুলিৰে, শ্ৰেণী-সংৰক্ষণকে তীব্ৰ কৰে অৱগুণ বিশ-দৃষ্টিভিত্তিকে সমগ্ৰ জনগণেৰই চেতনাৰ অংশ-

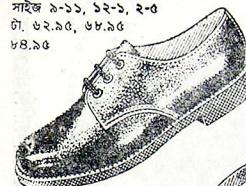
করাটাই তাই আজ্ঞার কাছে অষ্টার মুক্তি। সামাজিক দ্বন্দ্বগুলির মধ্য দিয়ে বাক্তিমনের দ্বন্দ্বগুলিকে বিকশিত করা সত্ত্ব। আর তাহলেই বাস্তব হবে বাক্তির বিজ্ঞম বিকাশ নয়, বাক্তির সামাজিকভাবে পূর্ণ বিকাশ। সামাজিক দ্বন্দ্বগুলির অপসারণের ফলে সামাজিক শ্রেণী বিলোপ, রাষ্ট্র অর্থাৎ আইন-সংবিধান-মিলিটারি ইত্যাদি বৈষম্যগুলির উচ্ছেদ এই বিশ্বের সমগ্র মানবের অর্থও আজ্ঞার সঙ্গে স্ফূর্ত করে দেবে ছোটো-ছোটো ব্যক্তিমাহুদের আজ্ঞাকে। তা সহেও হ্যাত কেন, নিশ্চিতই থেকে যাবে ব্যক্তিমনের সঙ্গে সমষ্টিচিহ্নার ভৱে। একজন বাক্তি সকলকে অতিক্রম করে নিজেকে অধিকতর বিকশিত করে নেবেন, সামাজিক প্রগতির রখকে জ্ঞান চালিত করে দেবেন; কিন্তু সে অর্থও বিশ্বানবের (আজ্ঞার) অংশ হিসাবেই। উল্লেখ্য, এই বিশ্ব-আজ্ঞা হল সমগ্র মানব মনেরই মিলিত সত্ত্ব, চেতনার অর্থও অংশের সামগ্রিকভা। ব্যক্তির আজ্ঞার (আজ্ঞবোধ, চেতনা) বিশ্ব-আজ্ঞার সমিলিত হওয়ার পরিণতিতে ব্যক্তির মানিকে নেওয়ার প্রয়োট স্তুতির অনেকাংশেই লোপ পেয়ে যাবে, কারণ সে আবিচ্ছিন্ন কোনো সত্ত্ব নয়, থাকবে না ব্যক্তির হাতাহিক বিকাশের ক্ষমতা। কেননা ব্যক্তি সেখানে কেবলমাত্র সমষ্টির প্রযোজনই নয়, ব্যক্তির প্রযোজনেও সমষ্টি। অর্থের সামাজিকভী-করণের ফলে শ্রম সেখানে আর উদ্বৃত্ত ঘূলার (Surplus value) স্ফটি করবে না, উদ্বৃত্ত করবে অবকাশ, সময়। সমাজ ও সমষ্টি তখন খণ্ড মানবসত্ত্বার অর্থও সম্ভবার।

অষ্টার মনের অস্তিত্ব, দৃষ্টির আসামঙ্গল, এই সব বাস্তব, বস্ত ও চেতনা-সংস্কার বটানান্তলি থেকে যাবে কিন্তু তা আর সামাজিকভাবে অর্থনৈতিকভাবে তৈরী করা কোনো ব্যাপার হিসাবে নয়, থেকে যাবে ব্যক্তির আগ্রাগত-আমি (I in myself) ও অ-আমি (Negative I) উপলক্ষ বোধের অকাশ হিসাবে। তাই একজন ব্যক্তির পূর্ণ বিকাশের সবচেয়ে বড়ো অভিজ্ঞানই হল সামাজিক দ্বন্দ্বগুলির সম্পূর্ণ সমীক্ষণ।



## পুজোয় চাই নতুন জুতো

নামোনিমা ৭০  
সাইজ ১০-১১, ১২-১, ২-৫  
টা. ৬২.৯৫, ৬.৯.৯৫  
৮৪.৯৫



নামোনিমা ৭০  
সাইজ ১১-১২, ১২-১, ২-৫  
টা. ৪৪.৯৬  
৪৯.৯৫  
৫৪.৯৫

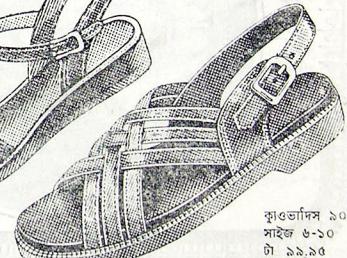


*Bata*

নামোনিমা ৫৮  
সাইজ ০-৭  
টা. ১৯.৯৫



নামোনিমা ১০  
সাইজ ৬-১০  
টা. ১৯.৯৫



**BIVAV**

**Price : Rs. 8.00**

**July—Sept**

**Reg. No.**

**Vol. 9 No. 4 Published in October '86 R. N. No. 300 17/76**

---