

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007.	Place of Publication: 28, CESTAIC CAFE, BURBAN-26
Collection: KLMLGK	Publisher: বন্ধু প্রকাশন কর্মসূচি
Title: সামাজিক (SAMAKALIN)	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: 8/- 8/- 8/- 8/-	Year of Publication: ২০১৫, জুন ২০১৫, ডিসেম্বর ৩০/১৬ ২০১৫, ডিসেম্বর
Editor: অধ্যক্ষ মনোজ, বন্ধু প্রকাশন কর্মসূচি	Condition: Brittle / Good
	Remarks:

এরকমটি হতে দেবেননা



চুলের যত্ন নিন

চুলের গোচালে। বীভিষণ পরিকার ও পৃষ্ঠ রাখতে
হবে, আর মাঝেক্ষে সাথেকেও খিচ রাখা চাই।
এ বাপোরে একটি ভাল তেল আপনাকে প্রয়োজনীয়
সাধার্য মান করতে পারে। নিম্নিষ্ঠ বেশরজন
বাবাহাতে আপনার চুল ও মাঝিক সমানভাবে উপরুক্ত
হবে। কেশরজনের ক্ষেত্রগুলোর উপর
পুরোপুরি লিঙ্ক করতে পারা যায়।



কেশরজন
জ্যোতির্জন কেশ টেল

কর্বিবাজ
এস.আর.জেল এণ্ড কোংলি:
কলিকাতা

* সম্পাদক *
গৌমেন্দ্রনাথ ঠাকুর = অনন্দজ্ঞানল সেনগুপ্ত =

চতুর্থ বর্ষ

আষাঢ়

১৩৬৩

সামাজিক

কলিকাতা পিটেল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
গবেষণা সেন্টার
১৪/এম, ট্যামার লেন, কলিকাতা-৭০০০০৯



প্রতি ফেঁটাই আপনার রস্তা পরিষ্কার করবে!

দেখো কোথেকে সর্বত্র পরিষ্কার
ও পরিষ্কৃত হয়, এবং দেখো যে
যামাতেই আপনা সুশোভিত হয়; তাই
করো আপনার রস্তা পরিষ্কার
করো হয়। সেই কর্তৃত আপন পুরুষ
হয়ে থাকে, কোন কানাকানে দিলি
পরিষ্কার আপনার সুশোভ হৃষি
কর দেবে সকল।



সাগরিভি সালনা প্রাচী পর্যবেক্ষণ
ব্যবস্থা করেছে সর্বত্রে
বড় পোক সহজেই পারেন।
সাগরিভি সালনা সেবনে দিলি
কোন পরিষ্কার হয়, দেখ, পুরুষ,
হয় কর, অবিজ্ঞ অতি পরিষ্কার
হয়ে থাকে, এবং একে পুরুষ
সালনু দিলি হয়, দুবা পুরুষ আপন
পরিষ্কার হয়, দুবা পুরুষ আপন
পরিষ্কার হয়, দুবা পুরুষ আপন
পরিষ্কার হয়।

সাগরিভি সালনা

গুরুত্বপূর্ণ রস্তা পরিষ্কারক রাজোঁভুঁ



সাগরিভি সালনা প্রাচী পর্যবেক্ষণ
ব্যবস্থা করেছে—এটা সর্বত্রে পুরুষ,
হয়ে থাকে, কোন কানাকানে দিলি
পরিষ্কার আপনার সুশোভ হৃষি
কর দেবে।

● **সাধাৰণা**
● **গুৰুত্বপূর্ণ**
তাৰকা

পুরুষ ও স্ত্রী পর্যবেক্ষণ

মহকালীন

॥ সুচীপত্ৰ ॥

চতুর্থ বর্ষ

আবিষ্ট

১৩৬৩

প্রবন্ধ

সমাজ ও সম্বাদ : নথেম্বেজ শাম

১৩৭

কলিতা

বৰ্কা বাত : বৈজ্ঞানিক চৰকৰ্তা

১৪৭

তোমাকে : অৱিমুখ ঘোষ

১৪৮

মন-বিষয়ী : মুখেন মুখেপাদায়

১৪৯

জন্ম বিকেল-কৰিতা : পৰিষ্কারচন্দ্ৰ বিষ্ণু

১৫০

গলা

গোনাৰ গাওদ : মানুৰ গোৱাপাখায়

১৫১

উপকূল

পুরুষে : মহন বনোপাখায়

১৬০

আলোচনা

সাগৰিভি-সালনোনা : হত্তা দন্ত

১৬৮

“শ্ৰেষ্ঠেৰ পৰিচয়ে”ৰ পৰিচয় : জীৱেকুমাৰ শুভ

১৭১

বৰীজুমুগী-শ্ৰোতাৰ মনোৰূপ : পৰিষ্কারচন্দ্ৰ দাস

১৭২

ক্রেডিও-মটক-সিৱেন

নাটকে সম্ভাৱ : শীৱেন বংশ

১৭৪

সংস্কৃতিক্ষেত্ৰ

নথিল বৰ বৰীজুমুগী সালেন : সিঙ্কাৰ্ড সেন

১৮০

নজুলুল সাহিত্য সালেন : হৃষিক্ষা সেন

১৮৩

আগামী সংখ্যা থেকে ৰাজাৰ বন্দেয়াপাদ্যায়েৰ মৃত্যু উপকূলাস “এক ছিল কল্পা”
মানুৰাবক্তিক্ষেত্ৰে প্ৰক্ৰিত হৈব।

উভয় বালোচ বৰ্ষশিরে

বৰ্জনকু-বৰ্জনকুজীৱাবী

গোহিনী মিলস্ লিমিটেড

(হাপিত—১৯০৮)

১মং মিল কুষ্টিয়া (পুৰুষ বাংলা)

২মং মিল বেলঘৰিয়া (পুৰুষ বাংলা)

মানুৰেং একেট্ৰেস :

চতুর্বৰ্তী সন্স অণ্ড কেৱ

২২, কানিং ফুট, বলিকাতা

A
R
U
N
A
★



**more DURABLE
more STYLISH**

Specialities

- SAREES
- DHOTIES
- SHIRTINGS
- POPLINS
- LONG CLOTH
- VOILS Etc.

*in Exquisite
Patterns*

ARUNA
MILLS LTD.

AHMEDABAD

★
A
R
U
N
A
★

সমকালীন
চতুর্থ সং, আগস্ট, ১৯৬০

সমাজ ও সম্মান

অটোচেচচেজ শ্যাম

ভারতীয় জীবনশালাকে সহজেভাবে দেখলে ইহাকে প্রগতিশীল বলা চলেন। আমাদের এই গৃহান্বিত জীবনশালা বৈজ্ঞানিক ও বাস্তব ইতিহাসের অনিবার্য বিবরণের অঙ্গে রয়ে বলে মনে হয় না। চলমান জীবনের পশ্চাতে রয়েছে এক অংশে প্রেরণা, যার ফলে সম্ভব হচ্ছে জীবিকশাখার বিষ-জীবন প্রাণের ঐতিহাসিক ঘোরা। ভারতীয় সমাজ জীবনেও এই অধিক জীবনের একটি অবিভাজ্য অংশ। বাটি ও সমষ্টিগতভাবে আমাদের এই সতত উপলক্ষ্য করিনা, এটি উপলক্ষ্য সহায়ক ও অঙ্গুল কোন শিক্ষা ব্যবস্থা আমাদের নেই। ধৰ্মীয় আচার অঞ্চলে অনুষ্ঠিত হচ্ছে মধ্যস্থূলীয় ধারণার বশবর্তী হচ্ছে, মনের মধ্যে সৌভাগ্য কোন পূর্ণ নেই। এখানে জীবন বলতে যা দিবি তা আচারের নিষ্পত্তি পুনরাবৃত্তি যাত্রা। এই জটিল আধুনিক সমাজ জীবনে স্বাস্থ ও স্বাস্থী সম্প্রদায়ের কোনো স্থান আছে কিনা এই প্রেরণ আলোচনা ঐতিহাসিক ও বাস্তবাতিক দিক থেকেই গ্রহণ হচ্ছে গড়েছে। আচারনকালে বর্ণায়ি সমাজের স্বাস্থীদের অভিহেক করা কোনো স্থান সমাজিক কান্তিমূলক ভাবে ছিল বলে মনে হয় না। চতুর্প্রায়ের সমাজের সাথে স্বাস্থী সম্প্রদায়ের কোন সম্পর্ক ছিল না। বৌদ্ধ শ্রমণ বা প্রজ্ঞাতিক ও ইহারা নহেন, বৌদ্ধের সেবার্থের আদর্শ অসম্ভব করেন রামকৃষ্ণ-বিদ্যালয়ের স্বাস্থ্য। এই সামুদ্রিক প্রাণগত্যা যুগের পৈরে স্বাস্থীর উত্তোলিককরা নহেন। প্রধানতঃ ইহারা বৌদ্ধ সংগঠনের সদাচার বৌদ্ধের সেবার্থে কোন অলোকিক উপায়ের স্থান নেই। আমাদের আলোচনা স্বাস্থীর কিছি ভিত্তিশৈলীর মাঝের। বৈদিক জীবন যাত্রার ক্ষেত্রে সমাজের আধিক্য পরিপূর্ণ ইহাদের লক্ষ্য নহে। যাহুদীর আর্মিকোটিক অধিবিদেবিক ও আধ্যাত্মিক বিভাগ নিরামরের অলোকিক আশাস ইহারে একমাত্র পুরুষ, অথচ ইহার কোন বাস্তব বৈজ্ঞানিক ক্ষিতি নেই। বহুকালগত ধর্মীয়ান্তি ভৌগো ও জ্ঞানের সোজান্ত স্বীকৃত মনের চারিপাশে যে অচল প্রাচীর গঢ়ে উঠেছে, যার ফলে অধিকাংশ বাস্তব পার্শ্বোক্তিক কলামের মোকে সন্ধেহিত তাপ্তাপ্ত তাপ্তাপ্ত এই স্বাস্থীদের আগ্রামের উপ স্বাস্থ স্থাপন করে নিজেরের সুস্ক্রিপ্ট জৰু উৎসীর হচ্ছে উঠেন। ইহলোকে ও স্বাস্থীদের অলোকিক শক্তির প্রভাবে তাদের বাকিস্বর্থকে সুরক্ষিত ও প্রগতিশীল করতে চান। বিজ্ঞানের পরীক্ষালক্ষ আনন্দের ধারাপ্রাপ্তি যে বাস্তব জীবনশালা নির্মাণ ও ক্রমোত্তীর্ণ পথে অগ্রসর আনন্দের ধারাপ্রাপ্তি ইহার প্রাপ্তি করেননা, এদের পুরুষ

শেই অলোকিক আধাৰিকতা বাস্তুৰ জীৱনেৰ উপর যাৰ প্ৰভাৱেৰ কোন লক্ষণই নেই। আমাৰেৰ দৈনন্দিন যোজাৰ মধ্যে অলোকিকতা বিছুই নেই; প্ৰয়োগ উপৰ্যুক্ত দাহা বেছ ভালবাসাৰ পাত্ৰদেৱ নিয়মে আমাৰ গৃহাবস্থাৰ নিৰ্বাচন কৰে চলি, মাহৰ কৰে ভালবাসাতে চাই বাহেতে চাই ইচ্ছাতে জীৱনেৰ সহায় দৰ্শ। সামোৰিক জীৱনেৰ জিতাপ নিবাৰণেৰ ক্ষেত্ৰে বৈজ্ঞানিক উপায়ক মাহৰ কৰণং প্ৰয়োগ কৰে চলেছে ও চলবে। হংখ বাবাৰ ও দোষী আপন জীৱনথাকাৰ অপৰিহাৰ্য অৰু অপৰাধ পূজাৰ সাৰ্বজনিকতা বাক্ষিগতা জীৱনে ধাইছি ধারুণ না কেন জিতাপ ইচ্ছাতে নিবাৰিত হয় না হচ্ছেৰ পদ্ধতিমাদ কৰে না, সামৰণ ও সহনীয়তাৰ কৰণ মানসিক শক্তি সক্ষিত হতে পাৰে—এই মাত্ৰ।

বিগতে মোৰে রেক্ষা কৰ

এ মৎ মোৰ প্ৰাৰ্থনা

বিগতে আৰু না দেৱ কৰি ন্য

ইত্যাদি.....

এই প্ৰাৰ্থনাৰ একটি সাৰ্বজনিকতা আছে, কিন্তু অলোকিক উপায়ে কৃষ সমস্যাবেৰ জীৱনথান উপৰ্যুক্তেৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰচুৰ লাভ সহায়ী ও কৃপণ সম্বৰ বলে যাবাৰ প্ৰসূত তিতে বিশ্বাস কৰেন, আমাৰ মনে হয় তাৰা আৰু প্ৰক্ৰিতি। এই আৰু প্ৰক্ৰিয়াকেন আমাৰেৰ সমাজে বৰ্তমান সূচেও সম্ভব, ইতিহাস সম্বৰ-বিজ্ঞান ও মননত্বেৰ দিক দেকে তাৰ বিচাৰ এই বৈজ্ঞানিক প্ৰতিবেদনাত-মূলক আৰাগতিক জীৱন ধাৰায় একাক্ষে বাহিত বিবৃত হয়ে পৰিচ্ছে।

মতাভাৱ ইতিহাস অলোচনা কৰলে দেখা যায় ভাৰতীয় মতাভাৱ হাজাৰ বছৰেৰ আপে একটি পৰি উপনীত হয়ে হ'লাখ কেন দেখে গিছেছে, তাৰ গতিবেগ হাৰিয়ে ফেলেছে এবং সেই দেখে হুক হিচে পুনৰাবৃত্তি, প্ৰাচীনেৰ বোঝুহন, এবং বোঝুহন কৃতিত হয়েছেন, কিন্তু এছেছে অক-সন্তুষ্টিৰ জাত্যাজিতিম, যিবাৰ ধৰ্মচাৰেৰ পৰিবহাত আৰম্ভন। হাতীৰ প্ৰগতিশীলতাৰ সৰ্বিক আমাৰেৰ সৰ্বীৰ্পণা ও বাবিৰ বাৰ্থপ্ৰতিৱাত বিৰোধ দেখে উঠেছে, পৰাপৰীকৰ কলাপ বিত্তদেৱ স্বৰূপ সহায়ীতাকুৰেৱা এই বাক্ষি বাৰ্থপ্ৰতিৱাতকে পঢ় ও শৰ্কুশৰ্কু কৰে চলেছেন তাৰেৰ প্ৰভাৱ প্ৰয়োগ হয়েছে সমগ্ৰ ভাৰতেৰ শাক সম্পদামৰে অভাৱেৰে। বৈজ্ঞানিক জীৱনথান সমাজতাৰিক সমাজ বাস্তুৰ সহিত এই পৰাপৰীকৰিকতাৰ সুৰোপন্থৰ লোকিক বাক্ষি-বাৰ্থপ্ৰতিৱাত বে সুলভত বিৱোধ হয়েছে তা আমাৰ এখন ও বিৱোধ কৰে দেখেতে চাইনি, মেধবাৰ শক্তি ও হচ্ছে আমাৰ ধাৰিয়ে দেখেনি। সামৰিক জীৱনে বাক্ষিগতভাৱে সামৰণ মাহৰ পশাধীন পৰম্পৰাপোকি, ধৰ্মেৰ নামে এই পৰম্পৰাপোকিতা ও সমসম্বৰীতিৰ বাবাৰ অহুলিন চলেছে পোতা ভাৰততথ্যে। বিজান অগৱেৰ হয়েছে ধৰ্মীয় ও কৃতবাদেৰ আপোনে বা অপোনে নহ। বিবৃতিৰ বিজানীৰেৰ উপৰ ধৰ্মীয় প্ৰভাৱেৰ কথা ইতিহাসে দেখেনা। বিজানীৰেৰ ছিল ও আছে আৰাগতিকে অসমাধাৰণ আৰ্থ, ভাৰতেৰ বেবেগাপাদীৰ তত্ত্বা দৰ্শ নিৰপেক্ষ, একমাত্ৰ ধাৰণ বিটোভাৰ কাৰ্যেৰ উকিল মৰ্মণৰ মূল কৃপণ বিশ্বাস কৰছেন এ

কথাৰ প্ৰমাণ নেই, অখত দেখেতে পাওয়া যাব বৈজ্ঞানিকেৰা জীৱনথানৰ ক্ষেত্ৰে যে বিশ্বাসকৰ অগ্ৰগতিৰ সূচনা কৰেছেন প্ৰচাপৰীয়াৰ দাহা এ হৃতাগুৰু মেলে আহল কৰেতে চাইছেন এ দেশেৰ ধৰ্মশূলকৰ ধৰণ—মেন এই উৱতি তাৰেৰই পৰাপৰ কৰিব। সেনিলিন প্ৰাচীন আৰু সন্ধিক বিশ্বাসকৰ ভৰেজ বা এটিৰ কৰণে কোন দৰ্শ পৰ্বত তাৰ আৰম্ভলিয়ান্দে সন্ধানত এ সূচে আৰিকাৰ কৰেছেন বলে কোন মনে হয় না। প্ৰাচীন ভাৰতেৰ শিক্ষাগুৰীয়া জিলেৰ আশ্ৰম-বৰিগুৰি, তাৰা শক্তিকৰ দাবী নিয়ে শিখেৰ নিকট উপৰ্যুক্ত হয়েছিলোৱে এমন কথা শোনে লেখেন, তাৰা শিখ দিয়ে মাহৰ তৈৰি কৰেছিলোৱে। ওক ছিলেন প্ৰাচীন ভাৰততে লিঙ্গানীয়াৰ, বৰ্ণশ্ৰীয়াৰ সহায়ৰ বৰিগুৰিৰ বাবহাৰ ছিল, ইহা যে আৰু সন্ধিক বৰীকাৰু পোৰ্বম নহে শাৰুহি তাৰ প্ৰাচীন। জান-বিজ্ঞানেৰ যে অভিলীন হয়েছিল প্ৰাচীন ভাৰতেৰ আশ্ৰমযুগে ও বৌদ্ধিকুণ্ডে, গত আটোৱাৰ বৰচৰেৰ দীক্ষাগুৰীৰ বিভিন্নে তাৰ কোনো প্ৰমাণ নেই। প্ৰক্ৰিয় মননশক্তি নিয়ে বিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰে কোনো প্ৰতিভাৱ কৰা ভাৰততে বিগত দাহাৰ বসন্তৰে বিভিন্ন সূৰ্যৰ পূৰ্বৰে দেখা যাব না, রাতৰ ও সমাজ-জীৱনেৰ ক্ষেত্ৰে দীক্ষামূলক বিবৰণ। মুদ্মলান আৰম্ভলিয়ে প্ৰাক্কলে ভাৰতেৰ বৰচৰেৰ বৰাক্ষণ্যৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰেছিল ছিলেন তাৰ প্ৰমাণ পাওয়া যাব। কিন্তু রাতৰ একাক দেশেৰ পৰ্যু কিভাবে ক্ষেত্ৰে এই কথকেৰ আৰাগতিক প্ৰভাৱ ভাৰততেৰ বাস্তু হৃতাগুৰোৰ গতিকৰণে কৰতে পাৰিবে। ধৰ্মে ও ধৰ্মতিৰ ভিতৰ দিয়ে এই অভিভাৱ আৰম্ভ লাভ কৰেছি। ভাই এই দীক্ষা-ভৰকৰেৰ নৰাজীগৰণে ও নতুন অভিভাৱেৰ আৰম্ভ দৰিদ্ৰ কৰিব হৃতাগুৰোৰ গতিকৰণে কৰিব। সাধীনীতাৰ যে সংগ্ৰাম গোলো, তাৎক্ষে দৰ্শকৰ ও সমাজীয়াৰি, বিছুই কৰেনি, ক'মিকাটো দাবা কুলেছে ও মুকুশৰ্প কৰে দাবা সংগ্ৰাম লড়েছে, তাৰেৰ অভিপ্ৰেক্ষণ পাশ্চাত্য দেখেৰ মাদৰ্শে।

সমাজ-জীৱনক নিয়ন্ত্ৰণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰতিবেদনাত চলেছে ব্ৰাহ্মণ ও সমাজেৰ মধ্যে। এই প্ৰতিবেদনাত মনকে বন্ধী কৰে বাবাৰ আচলাক্ষণ্যেৰ অভাৱেৰে। একধাৰ আৰু অৰীকাৰ কৰাৰ উপায় নাই বে সমাজেৰ উপৰ ইতিহাসেৰ দাহাৰ কৰুণ: কৌইয়ান আৰুজাৰ প্ৰভাৱে এখন কোণ দেখতে বসেছে। বিবাহ প্ৰাক ও উভায় উৎসবেৰ অনিয়ন্ত্ৰিত হঠোলোৰ স্বীকৃত কৰণ আৰু অহুগ্ৰহেৰ আসন ও নগত পাৰিশ্ৰম। ধৰ্মৰ যাদবগুটি জৰু জৰু সামাজিকাতুলুৰেৰ হাতে দিয়ে পড়েছে। ইহোলোৱে ধৰ্ম ও ধৰে অশৰ্পি হতে মুকিলোৱাৰ বাধা মাহৰ পৰাপৰীক কলাপেৰ অন্ত সমাজীয়ৰেৰ আৰু শৰীৰে অহু কৰে। সমাজেৰ শৰীৰস্থানে ধৰণ ও প্ৰথাৰেৰ মৌকাৰা বাবেৰ হয়েছে ধৰণ ও বৰচৰতাৰ মধ্যে দাবা জীৱনথাকাৰ নিৰ্বাচন কৰে চলে আপন উপৰ ও দেখিৰ মধ্যে। কুলেৰেৰ ধৰণ অভিভাৱেৰ আৰম্ভ কৰে। ধৰে নেওয়া যেতে পাৰে যে সেনিলিন বা মে সময় আৰু খেকে অহুত চাৰিহাতৰ আৰম্ভ কৰাৰ প্ৰয়োগ কৰিব। ধৰে নেওয়া যেতে পাৰে যে সেনিলিন বা মে সময় আৰু ধাৰতীয় আৰম্ভণ উত্তৰ ভাৰততে পক্ষনৰেৰ বৰচৰাম্ভে বিজুই আভিকৰণে প্ৰতিক্রিত হয়েছেন। এই সময়ে প্ৰাক আৰু ধাৰতীয় আৰম্ভণৰ সাথে ভাৰতেৰ যে একটা বিৱোধ চলেছিল তা অনৰাপে অহুহান কৰা চলে।

আর্যাদের অগ্রহনের পূর্বে ভারতবর্ষে যে সকল অধিবাসিহানা নানাহানে ছড়িয়ে বাস করতেন তাদের মধ্যে শিখ-চাটোর শিখ-উপাসক মাঝুম যে ছিলেন তাও বিখ্যাত করার উপর্যুক্ত প্রশংসন মহেন্দ্রিমাড়ো ও হুরাতে কিছু কিছু পাওয়া যায়। সে যুগেই মাঝুমের ইতিহাসে কৃষিক্ষেত্র প্রস্তুতি হয়ে গেছে। সমাজজীবনের সেকলের হস্তপ্রস্তুত জীবন এখনও অধ্যাদের নিকট উদ্বাসিত হয়। তথাপি একথে মধ্যে নেওয়া মতে পারে ভারতকার নিম্নের উপাসক মন্দিরাদের কৃষিক্ষেত্রে সহায়ক রূপেই করিব হয়েছেন। শিখ-চাটোর শিখ-উপাসনার মধ্যে নির্বিত রয়েছে অরণ্যী ধৰ্মীয় উৎসর্বতাৰ আশা। বিশ্ব ও মধ্য অধিবাসী বিষ্ণুপ্রের অকলে যে এই শ্ৰেণিৰ উপাসনা-প্ৰথা প্ৰচলিত ছিল তা আৰু প্ৰাচীন সম্রাজ্ঞী সৰীক। ভারতবৰ্ষের শিখ-উপাসনার ইতিহাসিকতা প্ৰাচীন আৰ্যাদুমেৰ পত্ৰিমাছুৰ অভীক্ষকল গৰ্বন্ত প্ৰাচীন। ভারতের অন্যান্যে শিখ ও তাহাৰ প্ৰদৰ্শনী একলৈ পৰ্যাপ্ত কৃত্তিতে প্ৰচাৰ অব্যাহত হচ্ছেন। ইতিহাসের পথে শিখ কি তাৰে মহামুক্তি ও মহাবেৰে পৰিষ্ঠি লাভ কৰেছেন বিষয়ী আৰ্যাদেৱৰ আচলান্নপ্ৰভাৱে গঠিত সাধাজিৰ কঠিন বৰ্ণন্যমেৰ সনে তাহাৰ কৃত সংখ্যাত যে হয়েছে তাৰ বিচিত্ৰান্বিত পৰিষ্ঠি লাভ আৰু বাস্তুবিহীন হৃষি। তথাপি একদা অন্যান্যে বাস কৈল ভারতেৰ প্ৰাচীন সাহিত্যে সমাজজীবনে মেঘ সম্মতেৰ অকণ্ঠা প্ৰমাণ হয়েছে। ভারতেৰ তুলনায় আৰ্যাদেৱৰ সভাভূতা দান। শিখ সেনাদেৱৰ প্ৰেরণ। ভারতেৰ সম্মানীয় সম্প্ৰদায় তখন ও এখন এ মৌলিক শিখেৰই প্ৰধানত উপাসক। আৰ্যাদেৱৰ সংক্ষে এই মৌলিকৰ শিখেৰ আধাৰ ভাৰতীয় সমাজজীবনে বীৰোচ কৰে নিতে প্ৰস্তুত হৰন। প্ৰাচীন আৰ্যাদুমেৰ শিখ-উপাসক ভাৰতীয় আধিবাসীৰা উত্তৰ ভাৰত থেকে বিজয়ী আৰ্যাদেৱৰ দ্বাৰা বিজাপুৰত হৰে পৰিষ্ঠি ভাৰতে ও ভাৰতেৰ বিভিন্ন পাৰ্শ্বতাৰ অকলে আশুৰ অধ্য কৰতে বাধা হচ্ছেন। শিখ কুৰাতগ্রন্থেৰ দ্বেষতা। আৰ্যা ও অন্যান্যেৰ মধ্যে প্ৰাচীনকালে অনবৰতে যে সংগ্ৰাম চলেছিল তাতে শিখ ছিলেন অন্যান্যেৰ সহায়ক আশা ও ভাৰতীয় হৰন। তপ্তভাৰতে আশুৰতাৰ শিখে কৃত কৰে অবৰুদ্ধ লাভ কৰে তাৰা পৰাভূত হতেন বিজিত আৰ্যাদেৱৰ নিকট। একদা অবীৰ্বীকাৰ কৰাৰ উপাৰে মেঘ এই আৰ্যা অন্যান্যেৰ সংস্থাত কৃমশং আৰ্যা অন্যান্যেৰ সংবিশ্বেৰ পথ প্ৰশংস কৰে বিশেষিল। এই বিশেষিন মানবজীবনে মধ্যে দৈবাত্মিক আৰাদন প্ৰণালী অনিবার্য হৰে পত্তে। শিখ সমাজ-জীবনে এই পথে কৃমশং আনুসূত হৰে থাকেন। সহায়তারেৰ মধ্যে সমাজ-জীবনেৰ মেঘ পাওয়া যায় তাতোৰে অধ্যাৰা দেৱি শিখেৰ আৰ্যাদুমেৰ বিষুদ্ধেৰে পাশে এসে দৈড়িয়েছেন। বেগোচাৰী আৰ্যাদেৱৰ প্ৰাচীন কোনোনহই বীৰোচ কৰেননি, এখনও কৰেননা। আজও শিখেৰ নিকট উৎসৱীকৃত অধ্যাৰী পৰ্য কলাদি আগে গোৱাবৰ্কে অৰ্পণ কৰলে আৰ্যাদেৱৰ অৱীৰ্বাদ হয়।

মহাভাৰতেৰ সুৰে শিখ দ্বৃত-চৰ্তাৰ্থ ভগবান। দ্বৃত-প্ৰেতগণেৰ উপাস্ত ও নাৰক। শিখ তখন কৃকৰ প্ৰাচীন বীৰোচ কৰে নিয়েছেন। কৃকৰ প্ৰকল্পকে বৈধিক দেবতা ছিলেন কিনা সন্দেহ কৰিব রাখীৰ কৰে ও সামাজিক জীবনে বৰ্ণিত্বাৰ আৰ্যাদেৱৰ কৃকৰক নেতৃত্ব আৰাদে প্ৰতিষ্ঠিত কৰেছিলেন এবং তাহাৰ সহায়তাৰ আৰ্যাসংস্কৃতিৰ সামাজিক কাঠীয় অন্যান্য সংস্কৃতেৰ প্ৰতিব্ৰ

থেকে মৃত রাখতে চেষ্টা কৰেছিলেন, যদিও ইতিহাসেৰ পথে তা সমষ্টি হৰনি। যাহা হ'ক কুকুকে আৰ্যাসংস্কৃতিৰ সমৰ্থকজনে গ্ৰহণ কৰে আৰ্যাদেৱৰ নিম্নে স্থান যিয়েছেন। শিখকে তাই আৰ্যাদেৱৰ কুকুকেৰ আধুনে পাওৰে শিখেৰ নিশ্চাকোৰে স্বারূপকৰণ কৰে। অৰ্যাদুমা আৰু হৃষেৰ শিখ-উপাসক। এই শিখকে ভূত কৰে পাওৰে-শিখেৰ কুপাচাৰী ও কৃতবৰ্ষাৰ সহযোগে প্ৰৱেশ কৰে অৰ্যাদুমা, পৃষ্ঠৰ শিখটাৰ ও পক পাওৰণগণেৰ সহযোগিতাকে নিখন কৰতে সমৰ্থ হয়। এই দ্বিতীয় মৃত্যুতেৰ মেঘ তাৰে শিখিক্ষ মাছে তা থেকে এই অৰ্যাদুমাটি সন্তু হৰে পচে যে অৰ্যাদুমাৰ সনে পাওৰে-শিখেৰ মেঘ তাৰে শিখেৰ সহৃদ কৃত ও রাক্ষসগণ এই হ'চাকোৰে অশে গ্ৰহণ কৰে। এই সকল সমৰ্থত হৰে প্ৰমাণ হৰে যে অৰ্যাদুমেৰ সনে তারেৰ আৰ্যা অৰ্যাদুমেৰ ও ঘোৰাবান কৰে। ভাৰতীয় ইতিহাসে শৈব ও বিষু উপাসক এই দ্বিতীয় দলেৰ মধ্যে প্ৰাদৰ্শনেৰ অজ্ঞ প্ৰতিযোগিতা চলেন ধৰকে। আৰ্যাদুমা শিখ সংস্কৃতি ও ধৰণীতিক ভাৰতবৰ্ষৰ সামাজিক জীবনে প্ৰতিব্ৰিত্বাৰ কৰতে সমৰ্থ হৰেণ অন্যান্যেৰ শিখেৰ আসন অকুৰ ও অটুট হৰে গেছে। শিখ নিৰ্মাণৰ পথে সময়ে আৰ্যাদুমেৰ ভাগাজেৰ সমাজেৰ সহিত সন্মুখেৰ আসন লাভ কৰেছেন। প্ৰৱৰ্ষাবেৰে শিখেৰ পৰিষ্ঠিৰ ভাৰতবৰ্ষৰ নিকট পুৰুষ। শিখ ভাৰতেৰ যোগীসামীগণেৰ দ্বেষতা, মনিবেৰ সমাজেৰ যোগীসামীহৰ প্ৰাদৰ্শনত পৰিষ্ঠিৰ উপাসক।

ভাৰতীয় গৰ্বণীৰকে আৰ্যাদুমাৰ বৰ্ণনামৰ সমাজেৰ কাঠামোৰ অভাৱেৰ আনন্দে পাৰেন নি। যদিও সে চেষ্টাৰ ভাৰত অনবৰত কৰেছেন। বৰ্ণিত্ব আৰ্যাদেৱৰ রাজীব যবৰ্ষ। আৰ্যাদুমাৰ ভাৰতেৰ অন্যান্য রাজপুতকে কলিহেৰ আমেনে প্ৰতিষ্ঠিত কৰে বৰ্ণিত্বযী কাঠামোৰ অভাৱ হাস্যাৰ অজ্ঞ ইতিহাসকে বিকল্প কৰেছেন। অন্যান্য রাজপুতকে আৰ্যাজনিতিৰ সনে মৃত কৰাৰ উপৰে অজ্ঞ পুৰাণ কাহিনী ও আৰ্যাদুমাৰ বৰ্ণিত হৰে। আৰ্যাদুমাৰ নামা উপাসক ক্ষামলেৰ সাহায্যে শিখ উপাসক সমাজেৰ সমাজেৰ বিজিত জীৱন্যাপনে বাধা কৰে বাস্থলোৰ অনুগ্রহেৰ কলক এই শিখ উপাসক সমাজেৰ সমাজ ও মৰ্যাদা অকুৰ ধোকে বাধা এবং এখনও আছে। ইহোৱাৰ ইতিহাসিক কাৰণ আছে। উত্তৰ ভাৰতে বিভিন্ন জাতিৰ উপাৰ আৰ্যাদুমেৰ নিয়াৰ্থন কম হৰন। এই সময় প্ৰাচীন শৈববৰ্ষক সমাজেৰ পৰ্যটক ও হৃষি আশ্রয় নিয়ে শৈব চিহ্নামোৰ সমৰ্থিত মোগোলদানকে বৃক্ষ কৰেছেন। রাজীব নিৰ্বায়নে পাশ্চাত্যাভগতে পৰমতাৰ্তকে লৈকীয় সামৰকেৱা এইভাৱে মৃত্যুবন্দনেৰ অজ্ঞ বনে অভলে আশুৰ নিয়েছিলেন। ইউৱোপেৰ hermit ও anchoriteগণ এই প্ৰেমীৰ সাধক ও তপসী। ভাৰতবৰ্ষে এই আৰ্যাদুমাৰ পৰিষ্ঠিৰ সমাজেৰ উত্তৰ ভাৰতবৰ্ষেৰ বৰ্ষ পূৰ্বে। সমাজজীবনে প্ৰতিভাগেৰ ফলেই সমাজীয়াৰ বিবৰণদলন এমন কৰি নথ হৰেত ও বাধা হন। এই নথতাকে তারা সাধনীৰ অৰূপ বলে গ্ৰহণ কৰে আৰ্যাদুমেৰ বৰ্ণিত হৰেন। আৰ্যাদুমেৰ বৰ্ণিত কাঠামোৰ অভাৱেৰ প্ৰতিবেশী পৰ্যটক কৰে আৰ্যাদুমেৰ কৃষ্ণকে নিয়ে আসে। আজোৰুম সমাজ প্ৰথমত: বৈবস্বামী কলেজে পৰেছিল বৰ্ণিত আৰ্যাদুমেৰ প্ৰতিবেশী।

বৰ্ণিত আৰ্যাদুমেৰ বৰ্ণিত কাঠামোৰ ভাৰতেৰ ইতিহাসে ভেকে পক্ষতে দেখা যাব বৌদ্ধধৰ্মেৰ

সংখ্যাতে। বৈধিক কর্মকাণ্ড নিয়ন্ত্রিত সমাজকৌন্সেল বৃক্ষদেরের প্রচার আগতের ফলে অভ্যন্তরীণ গবেষণাগুরু ভারতবর্ষে সম্পূর্ণ হয়েছিল বোঝেনো। ভারতে বৈধিকিতার ফলে অবশ্য হয় নতুন সংস্কৃতির এক গোরবহীয় আধাৰ। বৃক্ষদের যে কোথাওপৰ প্রচার কৰেন সেই ধৰ্মের ছাঁচাতলে এসে দাঢ়িয়েছিলেন অসংখ্য অনন্দেক ও দেবিকা ভূক্ত ও ভিজুলীক্ষণে।

কৃত নির্মাণিত নবনামী সময়ের আগতে ভিজু ও ভিজুলীক্ষণে সমাজদেৱৰ তাতাদেৱ কৌনকে সাধক কৰেছিলেন তাৰ প্ৰথম তাৰা পালিমাহিত্যে বেথে পিছেছেন। এই বৌক শ্ৰমণ ও পৰিবাহকেৱা বোঝ-নথক সন্ধানী হিসেবে। তাৰা হিসেবে সমাজদেৱৰ ও সেবিকা। বৈধিক্ষণ্যে দে বাঁচি ও সমাজবিপ্লব আনন্দ কৰে তাৰ ফলে সমাজকৌন্সেল বৈধিকান্দাসগুলোৰ পুনৰৱাপনেৰ ঘৰোগ বটে। বৃক্ষের প্রাণ সমৰ্পণ কৰিবলৈক পৰিবেশেৰ সকে তাৰ সৰুক সম্পূর্ণ পৰিজীৱ কৰতে পারেননি, তাই বৈধিক্ষণ্যের বৈধিক পক্ষে অৰ্থন কৰা সম্ভব হচ্ছিল। তাৰাগুৰোৰ আগবংশকাৰ জৰু বৈকোজনিকগুলোকে সমৰ্পণ কৰতে বাধা হন। গুণীয়েদেৱ উপৰ আৰামদান হিসেবেৰ অপোৱায়ন আভাৱকৰে রক্ষা কৰাৰ অজে সমাজদেৱ বৈধিকান্দাসেৰ সাথে সহায় কৰেন। অৰ্থনৈতিক কাৰণে ভক্তকৰ্তা হৈছা এক অনিবার্য অৰ্থাৎ। বৈধিকান্দাসেৰ সাথে আক্ষণদেৱ এই সংযোগেৰ ফলে সমাজে ভৱিষ্যাতেৰ প্রতিক্রিয়া সংস্কৃত হয়। আক্ষণদেৱ ধৰাৰ সমৰ্পিত হয়ে প্ৰাণ-ধৰ্মানুগুলোৰ শিৰ-উপসনামৰ পুনৰ্জীৱণৰ ঘৰে। আক্ষণদেৱ অকৃত্যভাবে শিৰেৰ উপাসক হয়ে উঠেন। তাৰিক আচাৰা বৈচিত্ৰ্যসূচকে বৈকোজনীক কৰতে বাধা হন। এই সময় অৰু হয় তাৰাগুৰোৰ পুনৰৱাপন। এই সম্ভবণ হয়েছিল মুক্তবৰ্ষেৰ বৰ্ষাতেৰ লাভেৰ ফলে। বৈগোশ্বারপ্রস্তাৱ পঞ্জাঙ্গি হিসেবে পুনৰ্যজ্ঞানী হয়ো। ইহার পুৰুষ কোন আৰাম বৈধিক্ষণ্যমতি বোঝাবলৈকে আহশ কৰিছিলোৱে বলে মনে হয় না। এৰ পশ্চাতেও রহেছে ঐতিহাসিক ও অৰ্থনৈতিক কাৰণ। গুণমানদেৱ উপৰ আভাৰ বিভূত কৰতে না পাৰলে কোন ধৰ্মস্মৰণাবৈচিৰ আপনাকে রক্ষা কৰতে পাৰে না। সন্ধানী বোকোৱা এইজন্মই আৰামকাৰ জৰু বৈধেৰ সমাজেৰ আৰামদানমতিৰ আভাৱক আচাৰে আহশ কৰেন। পৰমার্জনকালে আৰাম আৰামদানেৰ পুনৰুৎসূৰ বা নুন সংশ্ৰেণ সম্ভব হয় শক্তোচার্যোৰ আভিভূতে। শক্তোচার্যো হিসেবে শিৰ-উপাসক আৰাম। তিনি নিৰেৰ অৰ্থাতৰ বলে পুৰিত। আক্ষণীয় বৰ্ষাতেৰ অকৃত্যকে অৰমৰণ কৰে তাৰা ধৰা হয় বেৰাবৰ্ষেৰ প্রতিক্রিয়া। শক্তোচার্যো বোঝ-বিবেৰী। তাৰার মধো সমৰ্পণ হৰ্তে আৰামদানেৰ ও বৈধ-সমাজেৰ। এই বিবাত মৰ্মশুলু বধৰ ভাৰতৰ জনজীবনে হিস্তৰেৰ পুৰুষ প্রতিক্রিয়া কৰেন। তাৰ ভাৰতবৰ্ষেৰ পক্ষে নিৰাপত্ত কৰে হৈছে। বাংলাদেশেৰ বৌক পালাগুৰাগুলোৰ তথন অৰমৰণেৰ মুগ। উত্তৰভাৰতে সমাজকৌন্সেল নামা কৃষ্ণকৌন্সেল আৰাম। সমাজকৌন্সেল শক্তোচার্যোৰ আভাৱে বৈধ-সমাজেৰ অছুতৰ ধৰাৰ আৰামেৰ বৃক্ষনাম ও বৈধ-সমাজেৰ বৌগিক আচাৰেৰ মধো একতাৰ সহযোগিতা ঘৰে।

শক্তোচার্যোৰ সমস্যামতিৰ কুণ্ডে বা ভালোৱাৰ অৰ্থাৎভিৰ পৰে লক্ষ কৰা বাবে তাৰাতেৰ

বিভিৰ অকলে কৃতিয় হাজৰবৰ্ষেৰ কুণ্ড বা উপদেৱকপে সন্ধানীৰা প্ৰভাৱ বিভাব কৰতে আৰম্ভ কৰেছে। শক্তোচার্যো নিষ্পুৰ তাৰেৰ আৰু সমাজবিপ্লবকে অৰুপান্বিত বৰে এবং তাৰা সমাজকৌন্সেলেৰ জৰু পঠেৰভাৱে বৰাবৰ্ষ ও সমাজকৌন্সেল প্ৰভাৱিত কৰেন। বোকোৱাৰ ও বোকোৱাৰ গোলামী অৰমৰণকৰে আধাৰৰ প্ৰতিক্রিয়া কৰে সমাজকৌন্সেল চালিত কৰতে পাৰা যাব এবিষম তাৰেৰ পুৰুষেৰ ছিল এখনও আছে। সাক্ষাৎকাৰে শক্তোচার্যোৰ সমাজীয় প্ৰস্তাৱেৰ আৰামক পৰিবেশ কৰে চলেছেন। এমনকি আৰুনীক কালেও তাৰেৰ ধৰাৰ আৰামক পৰিবেশ কৰে চলেছেন।

শক্তোচার্যোৰ পৰমার্জনকে ভাৰতীয় সম্মুখভাৱে অকৃত্য (Dark age) এই সময়েই ঘটে মুলমূলেৰ ভাৰত আৰম্ভ। এক শক্তোচার্যো সমৰণ মুলমূলানোৱাৰে উত্তৰভাৰত তাৰেৰ সামাজাৰ প্ৰতিক্রিয় কৰতে সম্ভব হৈল। বৌকদেৱ মে সকল বিহাৰ ও মঠ তথন ও সমৰণেৰ বৃক্ত বৰ্ষবৰ্ষান ছিল ও সমাজ-জীৱনেৰ মে সকল বৌক উপাসকেৰা এস বৰ্ষতেন তাৰেৰ সমে সহযোগ দক্ষ কৰে চলতো। মুলমূলানোৱা মে সকল বিহাৰ ও মঠেৰ উপৰ আৰাম ধৰান্ত আৰম্ভ কৰেন এবং নিষ্ঠুৰ নিৰ্যাতনেৰ মে সকল বিহাৰ ও মঠকে নিষ্ঠুৰ কৰে দেন। সমাজানী বোকারাৰ মে সময় সমাজে গুপ্তভাৱে বিশেষ বিশেষ সম্মুখানোৰ মধো সীমাবদ্ধভাৱে আচাৱিত হ'লে থাকে। এই সময় বৌক ও ভাৰীক সন্ধানীৰে মধো ভেঙ্গে প্ৰাপ্ত হ'লে থাকে। বুকদেৱ প্ৰিবৰ লাভ কৰেন। শিৰ ও বুক এক হ'লে থাকে।

বাংলাদেশেৰ চৰাপন্থগুলি এই সময়েৰ গোপনীয়ৰ সামনমানীৰে আৰামানিক ধৰ্মস্মৰণ। ইহার ভাৰা সাকেতিক। সিঙ্গারামানোৱে এই সকল ইচনা উত্তৰভূলক ভাৰে আপন্ত। বৰ্ষাতেৰ নিৰ্যাতনেৰ ফলে সমাজেৰ যে ভাৰত অৰ্থাৎ সে সময় নিৰ্মাণিত আভিত পক্ষে বৰ্ষৰ বকাকৰে এই উপাসক অৰমৰণ কৰা হাতা গতকৰণ হ'লে থাকে।

ভাৰতবৰ্ষেৰ গুণমান গঠিত হ'চেতে বিভিৰ সমৰ-সভ্যভাৱে সম্ভৱতোৰে। মুলমূলানোৱেৰ ভাৰতবৰ্ষৰিকে পৰ মোলেকোৱা ও এখনে তাৰেৰ শৱিকতি সামান্যাদাৰ ধৰাৰ নিয়ে উপস্থিত হচ্ছেন। বৈধ-সমাজেৰ সাথে ঘটেুচে হৃষীদেৱ যিনি।

বাংলাদেশেৰ বৰ্ষাতেৰ জীৱনে বিজয়ী মুলমূলানোৱাৰ বধন প্ৰাপ্তি বিভাৱ আৰম্ভ কৰেন পৰেই সময় বৌকদেৱৰ সামাজিক জীৱনেৰ এক শৈচানীয় অৰ্থাৎ। বৌক ও ভাৰীক সামান্য সমাজ-জীৱনে বিজয়ী মুলমূলানোৱকে প্ৰতিকৰণ কৰতে অসম্ভৰ্ত। ভাৰীক ও বৌক সমাজানী আচাৰ তথন নিষ্পুৰ অৰ্থনাম ও বৰ তথেৰ কৰ্মসূল অৰ্থাৎ বৰাবৰ্ষ অৰ্থাৎ বৰাবৰ্ষেৰ পুৰুষস্মৰণ হ'লে থাকে। এই পালিক ও শুণিত জীৱনজীৱাৰ পেকে শুন্তিৰ বাবাৰ নিয়ে আৰাম বালেৱ অৰ্থাৎ বৰাবৰ্ষেৰ অৰ্থাৎ বৰাবৰ্ষেৰ পুৰুষস্মৰণ হ'লে থাকে। এই পালিক ও শুণিত জীৱনজীৱাৰ পেকে শুন্তিৰ বাবাৰ নিয়ে আৰাম বালেৱ অৰ্থাৎ বৰাবৰ্ষেৰ অৰ্থাৎ বৰাবৰ্ষেৰ পুৰুষস্মৰণ হ'লে থাকে। বাংলাদেশেৰ সামাজ-জীৱনে সকাৰিত কৰে দেন জীৱনীশক্তি। বৈধ-সমাজেৰ সাথে প্ৰেৰণ বাবাৰ সে কৰণীয়ৰ ধৰ্মস্মৰণে জীৱিতকৰণ সমাজে নহুনকলে প্ৰতিক্রিয়া কৰেন। গাইছয় জীৱন তাৰা কৰে এই উপনি জীৱিতকৰণ সমাজে অৰ্থাৎ আভিত কৰেন। চৈতেৰ সমাজ আহশ কৰে সমাজ-জীৱনকে পৰিষ কৰাবলৈক আসিয়ে দেননি। মুলমূল সভ্যভাৱে সমে

হিন্দুসভাতার সংখাতের মুগে তিনি হিন্দুজীবনে করলেন এক উদ্বাস্থ আদর্শের ও বৌদ্ধের প্রতিটা। জৈচৈত্তের জীবনের এই দিকটা আজ বিষ্ণুত ও উপেক্ষিত। পোকুষীয়ন এক দুর্ভিল আগমন্তার মধ্যে চৈত্তের জীবন্তমূল জীবনাবস্থ বিস্তৃত। দুর্বাস দাসের চৈত্ত-কাগবতের মধ্যে জৈচৈত্তের এই অংশের দিকটা প্রকটিত দেখে পাওয়া যাব।

বিভিন্ন ইপনামগতি ভাবতবেশে শৈব দৈবব বৈক ও মুসলিম শুক্রবাসকে আশ্রয় করে ভাবতের জনজীবনে এখনও বৈচে রয়েছে। এই সমস্ত সাধনা ধারার সম্বৰ্ষ ঘটেছে কাতি বৰ্ণ ও সম্প্রদায়ের চৰ বিস্তৃত হয়েছে বাড়লদের সাধনার মধ্যে। ছবের অধি পরীক্ষার ভিত্তি দিয়ে বাত্ত জীবন সামনাকার প্রিয়ক লাভ করার বে অনন্য অভিসার ইতিহাসের পথে চলেছে তা-ই দেন সাৰ্বক হয়ে বাড়লদের সাধনার মধ্যে।

ওয়ে নিয়ে দুর্দো

তৃষ্ণি কি মানস মুক্ত ভাজি আ-ঙ্গে—

বৈশ্বনাথের কবিজীবনে বিশ্বাহৃতির কেঙ্গন ভাবকল বা বস্তুলের 'বিশ্বন' বিহুরের দেবনা 'বৃক্ষ পুর' চৰম পরিষ্কৃতি লাভ করেছে—তার জীবনদেবতার 'নিংচু' শীড়নে নিঙাড়ি বৰ্ষ দলিত জ্ঞান সংশ্লিষ্ট

সকল দেশের সকল ফুল

এক হৃদীয় আলোকে চির বীকৃত

দলের উপেক্ষিত আমি,

মাহুদের মিলন-ক্ষুধায় কিরেছি

যে মাহুদের অভিবি শান্তায়

প্রাচীর নেই, পাহাড়া নেই।

গোকালদের বাহিরে পেয়েছি আমার নিঙ্গেনের সঙ্গী

যাত্রা এসেছে ইতিহাসের মহাযুগে—

আলো নিয়ে, অৱ নিয়ে মধ্যবাসি নিয়ে।

তারা বীর, তারা তপনী তারা মৃচ্ছায়

তারা আমার অস্তুর আমার অবৰ্ণ, আমার অগোত

তাদের নিতা গুচ্ছাতা আমি শুচি

তারা সতোর পথিক, ঝোপিতি সাধক

অন্তুরের অধিকারী।

মাহুদেকে গচ্ছির মধ্যে ধারিয়েছি

বিলেছে তার দেখা—

বেশ বিদেশের সকল দীঘানা পেরিয়ে—

* * *

আমার গানের মধ্যে সুকৃত হয়েছে দিনে দিনে

শীটির প্রথম ইঞ্জ—আলোকের প্রকাশ,

আৰ শীটিৰ শ্ৰে ইঞ্জ—তালোবাসাৰ অযুক্ত

আমি আতা, আমি মহান

সকল মন্দিৰের বাহিৰে

আমাৰ পূজা আজ সমাপ্ত হলো

দেবলোক থেকে

মনৰ লোকে

আকাশে জোতিশূলৰ পুৰুষে

আৰ মনেৰ মাঝৰে আমাৰ অস্তুৰতম আনন্দে।

বৈজ্ঞানিকের জীবনে এই বৰ্ষ মানবীয় বিলম্বীৰে ভাবাৰ হৃতে উঠেছে তা মানব আতিৰ ভাবীকলেৰ মালালেৰ বাইৰেৰ নথ। বৈজ্ঞানিক সাধন আতিৰ বিশ্বাসী পথিক। সমাজ-জীবনেৰ আচৰণ্তা অচলাবস্থকে তিনি মানস-জীবনেৰ ভেতে দিয়ে প্ৰেক্ষিত কৰে বেথেছেন, ততুও হংশ এই আমাদেৰ সমাজ-জীবনেৰ দেখছি এক পুনৰাবৃত্তিৰ ঘোষণৰে পতিত হৰে গতাহৃতিকৰণ মধ্যে শাস্ত্ৰিকেৰে চেটা কৰছে।

স্বামী সপ্তপুরু ভাবাটীৰ সমাজজীবনকে টানছেন মধ্যমেৰ দিকে। এয়া হৰণ কৰে নিজেন বৃহস্পতিৰ নতুন স্থীতিৰ আগ্ৰহ ও শক্তিকে। দেহনে স্থিলীতা হৌবনেৰ ধৰ্ষ, এই হৌবনই স্বামীৰ গতিবেগ সকাৰিত কৰে ভাবীকলেৰ পথে। স্বামীৰেৰ অভাৱ কৰছে এই গৌবনধৰ্মৰ অভিজ্ঞতা। গতাহৃতিক ধৰ্মীয় আঢ়াৰেৰ নিৰিক্ষণ পুৰুষাবৃত্তি তে আগ্ৰহ হাজাৰ বছৰ খেকে পৰম্পৰাৰ ভাৰতেৰ সমাজ জীবনে, এই হোমছৰ একটা চিত্ৰাবলী অভাবে পৰিষ্কৃত হয়েছে, আমাৰ ভাই, এক মানসিক উৎসুকীয়ন নিশ্চৰ ও নিখিৰ ভাবতি। আশা নাই, উৎসাহ নাই, বিচে চাই দেবী উপাসন। ওপময়ে যেতে চাই স্বৰ্গীয়ৰ ভাবতে অভাস-সমিতি অভ্যন্তৰে আছে একটা বাসনাবৃত্তি, বৈতিক শক্তি সমৰ্পণতা তেজবিতা অশৰ্ক্ষ। এই অবস্থায় জিজ্ঞাসেৰ তপজা ও সাধনাৰ আগ্ৰহ ও দৃষ্টিভঙ্গী আমাদেৰ দেশে থাকতে পাৰে না। পান্তিকৰণ প্রভাৱে বিশ্বশূলে উন্নতিশ শক্তিবীৰ ভাৰতে যে সৰীৰতা ও জিজ্ঞাসাহীয়েৰ পৰিচয় আৰমাৰ পাই, তাৰ গতি ও মহৱ হয়ে আসছে, দেশ দেশ আৰাৰ তেলে পড়েছে ধৰীৰ অঁচ্ছানেৰ ঘোষণ আগমেৰ কোৱা। গতাহৃতিক পথে চলাৰ মধ্যে আছে এক নিৰাপদ নিক্ষেতা। হৃষ্টকে অৱ কৰাৰ হৃহাসেৰ মধ্যে যে জীবনেৰ পৰিচয় যাৰ কলে পাকাতা দেশ আৰ অগতিক জীবনেৰ পুৰোভাগে থান গঢ়ণ কৰেছে, সে জীবনেৰ স্থৰ্পন স্বামীৰেৰ প্রচে এখন বিলীন হতে লেছে। দীৰ্ঘৰ বুকে হচ্ছে পতিগুৱায় অভ্যন্তা, স্বামী সাধুদেৰ আশীৰ্বাদ এনে দিয়ে পৰ্যী মুখ বজ্জলতাৰ ঘোষণ আৰ্খাপ। সহৰে সহৰে পৰাপৰেৰ পথে চলেছে স্বামীৰ হৃহদেৰ পারলোকিক সুকৃতিৰ অস্ত মহৰীকাৰ অভিযান। বাহ্যত্বে

অগ্রহত হচ্ছে অপ্রতিকূলিত উপায়ে মানবের বাসভূমি, এককালের বিজ্ঞান শাধক ও চিকিৎসকদের গলার উচ্চ তৃতীয় মালা, কপালে পরোক্ষের পাখের ফের্টিলিশক। ভারতীয় সংবিধানে এসেছে গণজন প্রতিক্রিয়াক, পতিগুরুত্বিয়া নামধীনা যেখে আর ব্যক্তিগোত্তা—বিক্রিত নিজীব পুরুষের অঙ্গ। এ এক বিপুর্ণ প্রটোপার্স শুভ নয়, এতে রয়েছে গণতন্ত্রের আত্ম বিপদের ইতিবাহ। সমাজতন্ত্রের অভিনয়ে পট-পরিবর্তিত হচ্ছে আসে স্বাসিজম ও সর্বাঙ্গিক কমিউনিভের মধ্যে সংযোগ ও অবর্ধিনী। ইতিবাহ হচ্ছে এইটি অপেক্ষার আছে।

বর্তমান গণভাবীক সমাজজীবের তারীকালে শ্রেণীবিশেষের প্রাধার বৃুণ হচ্ছে যেতে বাধা। আসাদের দলে ব্রাহ্মণ প্রভাব ক্ষমতা নিশ্চিন্ত হচ্ছে যুক্ত যাবে। অর্থনৈতিক জীবনেও কেন্দ্রবিশেষের ক্ষেত্রে শ্রেণী পারবেন। এই সময়ে গণসংশ্লিষ্ট এসে যদি স্বামীরা স্বামুণ্ডের সংক্ষেপিতা গলে ভারতীয় বাটি ও সমষ্টি জীবনকে পরিচালিত করেন তাহলে তারেছেও এক প্রচণ্ড বিমবের সমূহীন হচ্ছে হচ্ছে।

সামাজিক বিবে এমন কি বিভিন্ন ধর্মের প্রতি বিকল্পতা পরিহার করে বৈজ্ঞানিক ও সংস্কার ব্রহ্মত সমূহকার বিবে মানবকে যদি তারা তালো না বানেন একটি বিশ্ব সমাজ গঠনের আদর্শে সংগঠিত না করেন তা হ'লে বাটি মানবকে স্বর্গের প্রলোভনে বিভাষ করে তারা বেশীবিন চলতে পারবেন না।

বৌজ্ঞানিক মানবকে আচার ধর্ম নিয়ন্ত্রণের বাটিরে বা উর্কলোকে স্থাপন করেছেন। তাই তিনি নিরেকে বলেছেন 'আপি আত্ম যত্ন ব্রহ্মত। এখানেই জীবনের Dynamism বা নির্বাপ প্রগতিশীলতা। আচার অঞ্চল দিয়ে মানবের কাছাকাছে শুধুলিপি করে বাধা এ যুগে আর সম্ভব নহ—

তৃতীয় ভাক বিয়েছে কোন সকালে

কেউ তা আনেনা—

বন্ধু রাত

বৈজ্ঞানিক চতুর্বর্তী

তৃতীয় ; কে জানে কোথায় ডাকছে কেউ।
কালো রাত্রির আড়ালে-আড়ালে কে-গো পথিক
কেন এলে তুমি ? চিন্তার-তটে লেগেছে টেউ,
চোখঠারে মন : ঘূঘাও, এ-সব কাজনিক।

ঘূঘাও-ঘূঘাও, যদি স্বপ্নের সাত-আকাশ
রামধন ধৰ্মকে তাবেই সত্য মনে পথি,
ভূলে যেও তুমি জাগতিক যত দীর্ঘব্রহ্ম
(হায়েরে এখনও আগার কথাই মনে পড়ে)।

নিদ-হারা রাত ; চোখে ভাসে শুধু হায়া-মিছিল।—
কারা যেন আসে, কী দাবী তাদের ভো-না পাই !
তবু মন তুমি একু দীড়াও, দিঃ-না খিল ;
কে যেন এসেছে, বুঝি-নি এখনো, বুঝতে চাই।

সময়-প্রাহী আনাগোনা করে। কিন্তু কৈ—
সে-তো আসেনিকো, আঁধারে আমার ধরে-নি হাত।
চেয়ে দেখি পথে ধূ-ধূ নির্জন, কেউ-তো নেই,
পায়ে-পায়ে শুধু এগিয়ে চলেছে একলা রাত।

তোমাকে

ভাবনিষ্ঠক লোক

আশ্চর্য তোমাকে দেখি আবেগ-বচায় টলোমলো
আবশী মূরার আর নবায় স্পন গোনা মাঠে,—
হেমন্ত-প্রত্যাশা নিয়ে সুগহন ব্যাখ্যাজলোজে
মেঘের সম্ভারে দেখি নিরুক্ত কামনা-দিন কাটে।

তোমার সন্ধাকে বিবে আমার স্বপ্নের দীপ অলে,
উষ্ণির প্রকাশ তুমি পারাবন মাটির সমুজে ;
কৃষ্ণড়া-রাঢ়া রোদ আমাকে মাতাল করে তোলে,
প্রীতি যৌবন নিয়ে ফিরেছি তোমায় খুঁজে খুঁজে।

তোমার করণা ব্যাপ্ত—সোনামুখী-ধানে তার রেশ,
পলাশ-মহৱা দেরা হে আমার সুধন্ত বরেশ ॥

মন-বিহঙ্গী

অগ্নেন্য শুক্রাস্ত্রাঙ্গা

হয়নিকো শেষ রাত্রি তখনো, জ্ঞানলার কাছে এসে
ডাক দিয়ে গেল ত্রোকমিথুন ;
তন্মার ঘোর কাটেনি তখনো : ভাবনার পার্থী ডাকে,
হাক ! হাওয়ায় অশ্ব-বাহুড় উড়ে গেছে ঝাঁকে ঝাঁকে ।

সারা তুনিয়ার আলোর থবর :—ঘড়ি টিক্ টিক্ নড়ে,
মনের-ই গভীরে বিজ্ঞেন শব্দ ;—পাখা পত্ত পত্ত করে ।
শীরী-শিয়ারে বিশ্ববিয়াসের দৌয়ার ধূসুর ধূক
কাকা ! রেখেছে জঠরের লাভা দূর দূরাপ্ত থেকে ।

রামধনু-ছেড়া আলোর কসা বলেছে কোকিল সুরে :
এথানে রাত্রি কাল নেমে যাবে, চলো গোলাধি'ছেড়ে ।
রামধনু নয় ; অঞ্চলপুঁজে ধূমকেতু মনে হয় ;
পুবালী হাওয়ায় কি দেন শুনেছি ? তবে কি রাত্রি নয় ?

ঘোড়ার পিঠেতে প্রসৃতি তরলী—মরুষ্টির মেয়ে
স্মৃথির দিকে শুয়ুই ছুটেছে, কেবল-ই সামনে চেয়ে ।
অথের খুরে আমার পৃথিবী ছিঁড়ে যাবে অবশ্যে,
চ্যাক সেখানে আতেজী কৃপ দীড়াবে অঞ্চলেসে ।

সমুজ্জ-মেঁচে সূর্য-মুক্তি : পৃথিবী স্বপ্নময়,
আকাশ পাঠাল ত্রোকমিথুন ;—মন-ও বিহঙ্গী হয় ।

ହାର୍ଯ୍ୟ-ବିକେଳ-କବିତା

ଶାନ୍ତିମଲଚନ୍ଦ୍ର ବିଜୁ

ଏକଟି ଶ୍ରଦ୍ଧ୍ୟ ଏଥିମେ ରହେଛେ ଚେଯେ
ଆମ୍ବୁଦ୍ଧର ମତ ଚୋଥ ତୁଳେ ଦେଖ ମେଯେ ।
ଏକଟି ଶ୍ରଦ୍ଧ୍ୟେ ହଲ୍ଲୁଦେବ ଆଲପନା,
ଆରତି ଜାନାୟ ତୋମାୟ ଶୁଣିଲାନୀ ।

ଏକଟି ବିକେଳ ତୋମାୟ ସାଜାବେ ବଲେ
ପ୍ରହର-ଗଣିଛେ କଟକାଳ ପଲେ ପଲେ ।
ଏକଟି ବିକେଳ ସାର୍ଥକ କର ତୁମି
ଆମରେ ମତ ଫୁଲେର ସୁକେତେ ଚାମି ।

ଏକଟି କବିତା କାହାଯା ଭିଜେ ଭିଜେ,
ପ୍ରଗତି ଜାନାୟ ତୋମାୟ ଓ ମନସିଜେ ।

ମୌମାର ଗାରଦ

ଆମର ପଞ୍ଚାପାଞ୍ଚାଳା

"ମୌମା ଚଲ୍ଟା ବେଡ଼େ ପାକିଛେ, ମିରୀ"—ହାର୍ଯ୍ୟର ସାଥୀ କିନ୍ତୁ ଗ୍ରାମେ ହାତ ଚୋବାଲେନେ । "ଚପ, କାଟିଲେଟେ ବୋମାର ହାତ ଭାଲ ଖୋଲେ"—ବଲଗ ହାର୍ଯ୍ୟି । ଅତି ମୟଦ ହଲେ ବଲତ, ନା, ଲବନ ଆର ଏକଟୁ ଟାନ ହେଲେ ଦେନ ଭାଲ ହେତ । କିବା ହୁଲକପିଟା ସିରି ଆରକେଟୁ ବେଳୀ ଭାଜା ହେତ ସାମଟା ଭିତେ ଲେଖେ ସାରକ, ନକ୍ତା କିମନିମି ଅତୋ ଦେଖା ଟିକ ନୟ, ଲିନିମ ବେହି ଲିଲେହି କି ରାମାର ସାମ ବାହେ ? ମୌମା ନକ୍ତା ଶିଖେଚେ, ଅମ ନେତୁନ ନେତୁନ ସାରାହି ହେଁ; ଆପେ ଆପେ ଶିଖେ, ଏଥିବେ ଏଥିବେ ଏଥିବେ ଏଥିବେ ଏଥିବେ ଏଥିବେ । ବିର୍ଜନ ଏଥିନି କିଛି ବଲାହି । ଆଜ ବଲବେ ? ସାଥୀର ମନ ସାରତେ କେନ ଚାଇବେ ? କି ବାର୍ଷିର, କି ଅର୍ଦ୍ଧ ଲୋକ । ନିଜେର ସାର୍ଥ ତିରକଳ ଦେଖି । ଅମନ ପ୍ରାଚୀନପହି ଲୋକ ଭାବାରେ ଆର କେଟୁ ଦେଖେନି । ଅଥି ଓକେ ନିଜେ ହାର୍ଯ୍ୟି ଏକଟା ଭୀବନ କାଟିଲେ ଦିଲ । ... ନିଜେର ବିକେ ତାଙ୍କାଳ ନା । ହାର୍ଯ୍ୟି ଦୀର୍ଘ ନିର୍ବାସ ଦେଲେ । ନିଜେକେ କେବଳ ବଜନ କରେ ଗେଲେ । ନିଜେକେ ଉଗବନୀ ରେବେ ଏବେଳ ଶେଷ କରିଯାଇଛେ । ତୁ ଏବେଳ ହୃଦୟ ଯେଟେ ନା । ବ୍ୟକ୍ତ ପାର ତତ ଚାର । ଆମକେ କଷି ଯିବେ ସାଥୀ-ମନ୍ଦାରେ ଆନନ୍ଦ ଦିଲେଇ—ତାର ରର୍ମ କେଟୁ ଦୋବେ ନା । ...ହାର୍ଯ୍ୟି ଆବେ, ଧାରାପ ଲୋକ ବୁଢ଼ୀ ସବେ ଭୀରମିତ ହେଲେ ବେଥ ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ—ଏକଟା ଭାଲ କାଜ କରେ କିନ୍ତୁ...ତାକେ କଷି ଯିବେ କୋନ ଭୁଲ ହୁଏ ନା । ଯାହାଦେବ କୁଳ ହିନ୍ତ ହାର୍ଯ୍ୟିକେ କଷି ଯିବେ କୁଳ ହୁଏ ନା । ଆମରୀ ମଂସାର ! ଏବେଳ ମଦେ ବୌବନ ସର୍ବତ କରା ଭୀବନେର ଅପରମ ମାତ୍ର । ହାର୍ଯ୍ୟି ଭାବେ ଭୀବନେ କୁଳ ମାତ୍ର ବାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବେ । ...ତାଇ ଦୋର ରାମାର ପ୍ରସାଦି କରିବେ ହାର୍ଯ୍ୟି । କି ହେବ ଏ ମର ନେମେକ-ହାର୍ଯ୍ୟଦେବ କାହାର ପ୍ରେସ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣ କରେ । ଉପକାର ଝୁରିଯେ ଗେଲେଇ ଉପକାରୀକେ କୁଳେ ଯେତେ ଏବେଳ ଏକଟିଓ ବାଧେ ନା । ଶାକ୍ତୀ, ଏକବାର ବଲତେ ତୋ ପାରତ; ତୋମାର ମତ ଏଥିନ ରାମା ଏହା କେଟୁ ଏଥିନ ଏକତେ ପାରିବେ ନା—ଏହା ତୋ ସବେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଯିଲେହେ । ବଲତେ ପାରିବେ ନା ଏଥଥ ? ବଲତେ ଯିବେଳେ ହେତ ; ଅଶ୍ଵିନ ବାରପର ସବ । ମୌମାରେ ଅଭିନାଟାର ଶର୍ଷ କରିବେ, ତଥିନ ଶର୍ଷ କରିବେ ବହେଲ ହିଲ । କିନ୍ତୁ ଏଥି ବଲେ ହେଲେ, ଏଥିନ ଆର ସହ ହତେ ଚାର ନା । ସହେଲ ଶାରା ଆହେ । ବହେଲ ହେଲେ—...ଛେଲେ, ବୌ, ନାହିଁ ହେଲେ, ଏଥିନ କେନ ? ଏଥିନ ଏବେ କି ଏକଟୁ ଉପାଦା ହତେ ଯେହି ? ଏଥିନ ଏବାଟି ହତେ ବେଳତେ ଦେବେ ନା । ହାର୍ଯ୍ୟି ଆମ୍ବାର କରେଲି ଟିକିବେ । ବ୍ୟକ୍ତ ବୌ ସବନ ଏବେ ବଲଗ, "ମା ଆପନାର ଛେଲେ ଆଜ ବାଡିର ସବାହିକେ ନିଯେ ଦୋର ଦିଲେଟାର ଯେତେ ଚାର—ଆପନାକେ କିନ୍ତୁ ଯେତେ ହେବେଇ ।"

ହାର୍ଯ୍ୟି ମୁହଁ ଆପନି ଆନିଯେ ବଲାଇଲ, "ଓସା ଆମି ବୁଢ଼ୀ ମାହୁସ କି ଥାବ—ତୋମାର ଛେଲେହାୟୁ ନାହିଁ-ଆଜାନ କରିବେ—ଆମକେ ଆବା କରେନ ?"

ବ୍ୟକ୍ତ ବୌ ସବେ ବଲାଇଲ, "ଦେଖି ହୁଏ ମା ? ପରାମ ତୋ ଦୈତ୍ୟର କାହିଁନୀ । ଆପନାର ଛେଲେ ବଲାଇଲ, ବେଳୀର ଭାଗାଇ ବୁଢ଼ୀ ମାହୁସ ଯାଏ । ଆମି ବଲନ୍ଦୁ, ମାକେ ତାହିଁ ନିତେଇ ହେବ । ଏଥିବେ

ঠাকুর বেষ্টির কথা যা উনবেনা তা কি হয়। সারা জীবন তো থবেই কেটেছে। চুন যা, কপড় ছান্নুন।"

বরি ও হারাণি বুরতে পেরেছিল নতুন ছোট বৈ থাতে খাণ্ডকী বেলী পিঙগাত না হতে পারে তার অভিষ্ঠে অসম গাথে-শো আৰু বেখানো। তথাপি হারাণি নিজেকে সুবিশেষিল, বড় বৈ যাবে যাবে মাত্তি কপড়াও কো বলে। আৱ নতুন বৈ, তো হোক না বড় থবেৰ মেছে—একৰাৰ তো ভেকেও বলতে পাৰত, বেবল চপ, কটলেট বানিবেই থবেৰ মনজৰ কৰাৰ ভেটা—গাঁটীৰ অলোৱ বাচ। বড়বো এমিতে একটু রাঙা হলে ও মনটি সাদা। আৱ বড় বৈ বা বলনে কেন? যাৰ চোৰ আচে, সেই দেখতে পাই। কেন নমৰ বাড়ীৰ যেৱ আৱলোন ওকে, দে কি থবেৰ সোক?

হারাণি বেলোল বড় বোকে "থেকে, কোমাৰ থক্ষণ কি বলেন।.....আৰাত কিংবা না ঘোঁষাই... তোমৰাই বাও। তোমৰা হেলেবাহু, হৈ টৈ কৰবে.....আৰি বৃংজা মাহৰ.....তোমৰা অৰ্পণিধৰে পড়বে।"

"ইই, মাৰ বেহন কথা। আমৰা সব কথি বুলী কি না? আৱ আপনৰাই বা এমন কি বৰেন? সেৱিন আমাৰ যামী বলছিল, বাই বলিস ইয়া, তোৱে ছুটি বোকেই তো বেছামাপ। বিশ আপনার যাম কৰে বলল, তাৰ চেহাৰাৰ কাছে তোৱা কেটি ধীভোকে পারিসেন। আমি বললুম, তাও তো কেমন বৰ কৰে গাবেন না।.....আপনৰাই কিংবা যা দেতেই হৰে!"

"কুমি এমন কৰে ধৰতে পাই বৈ, না বলাৰ বো নেই। দেখো তোমাৰ থক্ষণ কি বলেন।"

বড় ছেলে, বড় বৈ, হারাণি বিমনেল এল হারাণিৰ পামীৰ কাছে। তিনি বলেন। তাৰ চিহিবে কথি বললুম, "তোৱ মাকে নিয়ে যেতে চাস...। বামোৰ সবাই মিলে গেলে... ঠাকুৰ চাকৰণ্ণো তো এক থাকিবে।.....তোৱ মাৰ আমাৰ যথি—ঠাণ্ডা লেগে অৱতৰ না হৰ।.....নিয়ে যেতে চাস নিয়ে বা।"

হারাণি বললে, "বামোৰ হীৱ ধাকল, কৃতি ধাকলে। কালা নিয়ে বাব। কাও খাপ্তা কৰকেৰ জন্তে। এৰ মাকে এমন কি চুৰি হৰে যাবে? বিও তো যাছে ওদে সহেই।.....আৱ একটু ঠাণ্ডা লাগলে আমাৰ সবিজৰ বহ না। এই বাবাৰ শৰীৰ নিয়ে তো ভিলে কালকে তোমাদেৰ ঠাকুৰ বামানে শুকলৰ ভল নিয়েতি, আমোক কৰেতি বশ বছৰ, অৱ হয়নি। কই, সেদিন তো একৰাৰ ভেকেও জিজানা কৰিন। যেতাম না কিছিহ—কিছিতেই না। গুৰি তোমাৰ মন পৰীক্ষা কৰলাব। আৰি বুবিলে, এমনও তোমাৰ অমত কেন?"

"অমত? অমত আমাৰ কোথাৰ দেখেল? অমত কৰল কে?"

"তোমাৰ বভাৰ। দেখলে বৌমা তখনই বলেছিলুম। কোমনিৰ থৰ থেকে বেৰ হইলি। তোমাদেৰ সত অনুভূতি নিয়ে আমিনি। অনুভূতি সেকেলে। হংখ কৰে লাগ কি? তোমাৰই যাও।"

চলে দেল ওৱা। হোটি বোৰ চপ, লীলা ঠাকুৰ দিয়ে দেল। সামাত বি শচীও যতো স্বাধীনতা আছে, হারাণিৰ তা নেই।

ওৱা চলে দেলে হারাণি বাবান্দাৰ দীড়িয়ে কিছুক্ষণ চোখেৰ জল ফেলল। আৰক্কল কি হয়েছে, কৈমলেও বৃক্ষৰ ভাৰ হারাণি বহ না। বাৰ্ষ কোডেও অসুস্থ কৈবল অলতে ধৰে। কৈবলটা অধ্যাৰা দামে বৰচে নষ্ট হয়ে দেছে হারাণিৰ। কৈবলেও লাভ নেই, না কৈবলেও শাৰি নেই। চোখেৰ জল হোচে হারাণি।

কিছুক্ষণ পৰ এল স্বামীৰ কাছে। দেখলে, স্বামী আফিমেৰ নেশাপ চলছে। আৱো দেল রাগ বেড়ে দেল হারাণিৰ। এককনকে যে আৰাত কৱল তাতে কঠটা বাধা দে পেতে পাবে তা নিয়ে কোন চিষ্টা না কৰে আফিমেৰ নেশাপ চলুচ। যাকে আৰাত বিল তাৰ সশ্রেণি কিন্তু কৰেও তাকে মহামা পিতে চায না। দে দেল কিছুই নয়। এ নিয়ে দেল ভাৰাবারও কিছু নেই। এটুকু অসুস্থতাৰ হতে চায় না। পাখেৰে দৰুৰ।.....নিয়ে দে চপ, খেল, লীলা বিনা একৰাৰ জিজানাপ কৱল না।.....তাই আৱ বোৰ প্ৰশংসন রাখাৰ পারদণ্ডিতাৰ প্ৰশংসন প্ৰতিকী কৰে তাৰ কুড়ত; অৱশ্য সতে মনে মৰিষাপ ও দেষত, বেইছো, এদেৱ জৰ এত কৰিচি, একৰাৰ মুখ হুটে বলে দৰুৰ। আৱ বোৰেৰ প্ৰশংসন কৰে হারাণিৰ।

হারাণিৰ কেমন দেন অসুস্থতাৰ হতে ধৰে। ইচ্ছে কৰে মুখ কৰে বামীৰ খোায়োদ কৰে, বামীৰ জুতোৰ তলায় নিবেলে শীৰে যাবে। বামীৰ সত কথাৰ সাম পিতে দেলে হৈছে কৰে। বামী যবি ওক শুন কৰে তাৰ দেল ওৱা ইচ্ছাৰ প্ৰতিবেদন। এমনি কৰেই ভৱ নিজৰ প্ৰতি ও বামীৰ প্ৰতি প্ৰতিশোধ নিতে চায়। চূপাল পাড়িয়ে রইল শনৰ মিনিট। নিৰ্বাচনেৰ চোৱাহোৰে কৱলে মুখে কৰ্মৰ্থাতাৰ যে কুষ্টি হুটে ওঠে, তাৰে একটা অসুত প্ৰতিশোধ আনন্দ অপেক্ষা কৰে হারাণিৰ। চূপ কৰে রইল শনৰ মিনিট। তাৰপৰ বলল, "আৰক্কল বোৰা স্বামীৰ জৰতে কত কৰে বৰ কৰে সব বানাব কেন আৰ? তাদেৰ বামী ভাদৰে ভালবাসে। মুখ হৰেৰ কষ বোকে, ঝুঁকে আনন্দ পিতে চায।"

বামী ভৌতভাৱে ঝীৱ পিতে তাৰকা।

হারাণি বলতে বাক, "সত্তা কথাটি, আমৰা তোমাদেৰ জৰে অতো কৰিনি। আমাদেৰ সাথ আৰক্কল বলে তো কিছুই ছিল না। তোমাদেৰ দাসী ছিলু। তোমাদেৰ দেখতে তোত দশহাত বোৰ্মাতাৰ ভল দেকে বামীকে পৰিকাৰ দেখা যাব না।.....তোমাৰ যাবেৰ কথাৰ না কৰলে বাপেৰ বাঢ়ি দেখে আসে। তুমি ছিলে তোমাৰ মাথেৰ এক সন্ধান—এই—ছিল তোমাৰ পৰিচয় তুমি তোমাৰ ঝীৱ বামী ছিলে—ছিল তোমাৰ সন্ধান। তাই তোমাদেৰও আমাৰ। আঁ শুলে দেখা কৰে পানীনি। তোমাৰ আমাদেৰ প্রাণেৰ দেৰমাতাৰ শুণতে পানীনি। শেবে যিকে হারাণিৰ বৰ তাৰি হৰে আসে। চোখে জল আসে। আৰক্কা একশোলা মিয়া কৰাব পতিবাসিৰ কৰলে না হারাণিৰ সব কথা সত্যি বলে ধৰে নিল। স্বামীৰ সেবাপ সময় ভৌবন নিজেকে উপৰণাৰ রেখে

বিল। স্বামী কি বলতে পারত না, তোমর মত সেবা কোন যেহেতু তার স্বামীকে করতে পারত না। অজগালকার যেহেতু তো নিজেরে সাজ প্রোকাই বাস্ত, তাঁরা তারের স্বামীর কোন খবর ছাড়ে? আশ্চর্য লোক। চূপ করে সব থাকার করে নিল। স্বামীর অস্থ বিহুতে বা হারাণী করছে তার স্বাতন্ত্র্য ও খণ্ডনের জন্যে অতো করেনি। বৈষ্ণবী তাদের ছেলেদের জন্যে অতো অতো করে না। স্বামী সুনী যখন অস্থমতি দেছিন বলে আজ এই বৃক্ষে বসেন পর্যাপ্ত তাকে অমাঞ্চ করল না। স্বামী কি আজ এবাবত একটি বিনের জন্যে বলতে পারত না, "ভূমি দেবো যত্থ হচ্ছেই কেচে, অন্ত কেউ স্বামীর জন্যে অত করে না। আমি তোমাকে কোনদিন সুনী করতে পারিনি। তোমার হৃষ হৃষের কষ্ট পুরিনি। ভূমি তো সংসারের জন্যে জীবন যিষেছ, নিজে কিছু নাও নি।" বলতে পারত না আবাবত না পারিবার না বললে কি তা যিদো বলো। স্বামী কি বলতে পারত না, তোমাকে তো আমি তেমন জালাসাঙ্গে পরিনি; তুম তো ভূমি আবাব জন্যে জোর রোপে জেগে পড়ি, মিঠাই, রুক্ষ কালোটে বাসিনেছে। কই আজগালকার যেহেতুরে না জালাসাঙ্গে তারা কেউ করবে না যুবি অসেক উপরের লোক। অজগালকার যেহেতুরে সমে তোমার ভূলনাই হয় না!" হারাণীর জোগে অল আসে। আশ্চর্য কৌশল লোকটার। চূপ করে দেখে ওর সমস্ত যিথাকে সত্তা করে বিল।.....হারাণী টোট দীপ যিষে চেলে ধৰে। বৈষ্ণবী যে শুধুমাত্র যে তার স্বামীর জন্যে চূ বানান্ত—সেই সংসারকেও কেমন সুন্দর করে অগোহ করে বিল। সত্তা, এদের প্রাণ শুল্ক যদি সেবা না করত তবে বেথ হয় হারাণী আজ আমন পেত। সুশ্রাবত ঘোমটার তল থেকে বৈষ্ণবীকে না দেখা যেত, তবে বেথ হয় আজ হারাণী ছান্ত হোত হোত না। ভাবত, একটা বাজে জিনিস দেখা যাবিনি। জীবন.....জীবনটা শুধুমাত্র বাজে ধরত করতে হারাণী। সম্পূর্ণ বাজে ধরতে গেছে।

স্বামী, সম্পত্তি মুখ্যি, আকিমের মাঝা ঢালেন। যখন যখন বললেন, হারাণী হারাণী হলেও বহিক্ষণের বেদান্তার্থীর দেখে, তাই হলেই মাথার যা যা যিষেছি গুরু। হারাণী কাপা গলাটা বলতে পাকে, "অজগালকার ছেলেরা শিক্ষিত, জ্ঞান। কথার কথায় স্তুর গলের উপর চড় মুঠ মারে যাবে না। লাবি দিয়ে সঞ্চান নষ্ট করে না, যাই অসুবোধে ঝীর পর রাখ করে ছিলী বার যিষে করে না। আজগালকার ছেলেরা অনেক শিক্ষিত।" হারাণী আবে, যিক স্বামী তার এই যিথাকা অভিযানের উত্তৰ। কেমন করে চূপ করে থাকে দেখি। হারাণীর যিথাকে যদি সত্তা করে দেখ, তবে হারাণী স্বামীর যিথাকে সত্তা করে দেখে না কেন? আশ্চর্য এতেও চূপ করে রইল। এতো অস্থাব যাগাক নিজে একটু ইত্তেক করল না। কেন পুরু করে আছে? কথা বলতে কি কুলে দেছে? সত্তাই তো হারাণীকে তার স্বামী কোনদিন লাগ মারেনি, বাপের বাড়ি দিয়ে এলেও শুকিয়ে সুকিয়ে রোজ রোজ দেখা করতে, ঝীকে আস্থ যত্ন সত্তাই করতে, শুরু বাইবের করতে দিত না। তা সেকলো বৈষ্ণব আজগালকার মত অমন উড়েজন্তু ছিল না। স্বামী তো তাকে অবে বাবেনি। তবু তবু শোকটা চূপ করেই জিতে যাবে, এ ওর কৌশল। ভাবতে, হারাণী তো ভাবেই দে যিষে বলতে। তাই আর প্রতিবাদ করতে না। দিয়ে

বলেচে হারাণী? স্বামী তো মাতাল ছিল, মেকি যিষে? মাতের অহুরোধে একবার তাপ করতে চেয়েছিল তা কি যিষে? দেশী সাটিরে লাজ নেই। তা হলে সব বেরিয়ে পড়বে। কেঁচেকে না বুঁচালেই ভাল। তাহলে সাপকে টেনে আনতে হারাণী পারবে।.....হারাণী জানলাটা বক করে চলে যাবার জন্যে দস্তজুড় পা বাড়লো। একক্ষে গৱপতি মুখ্যোর মুখ খোলে, "বাইরে বক্ত ঢাঙা... ওঁচেটা গায়ে কড়িয়ে নাও.....ঠাণ্ডা বেসেন....."

বাইরের জগতের কি আকর্ষণ না ছিল ওর কাছে! হারাণী বাগলার হাঁড়িতে ভাবতে ধাকে: সে আজ কত বক্ত হোল দে জোনে, ও কান মেজবি বাগানে মেত আম পাততে, বহুস হৃষত ছিল সাত কি আট-চারা তামতে যেতে, ... স্মাতে মাটে বিলে দস্তেরে মুখে বেড়াতে...গাঁথিতে চড়ে কোথায় থাবাৰ কথা হলে মন আনলো নাচতে ধৰাত—'কৃত দেখে বাইরের পুরুষীকে, কত নুতন কচেনে জাগিয়া!' নুতন যাহুর পরে লেন হারাণীর কেঁচুল দেখে দেখে।

একবিনেই তাৰ কথা বলাৰ অভ্যাস, সুস্মৃদ্ধ, সম্বাইতে কেৱল কথাপাই দে দেখে বলে কেৱল কৰে কাকাৰ সব মুৰু হয় যেতে দেখ হারাণীৰ। সবাই ওকে বলত তানপিলি, দেছো যেযে। ওৰ হেলে সাজতে ভারী পথ ছিল। মা প্রাইগ গৱ কৰতেন, হাঁপিকে নাকি কেউ ছেলে বেগো কেৱে যেযে বললে কেঁচে কেটে অনৰ্থ বাধাত। দানিনিৰ বাপ যেমেকে কৰন্তো কিছুতে ধৰক দেননি। বাপ কৰতে তিনি জানতেন না।...কত কথা মনে পড়তে থাকে হারাণীৰ। হারাণীৰ ভাবে, ওৰ হিনি গৱ কৰার অভ্যাস ধৰাত তা হলে অমন হৃদুৰ সৃতি খোলা কুকিয়ে যৰে যেতে পারত না। যাবে মাবে অভিতোৰ গৱ কৰলে শুভি জীৰ্ণত মনেৰ বাতাস পেয়ে সজীবিত হয়ে উঠে। বাপেৰ বাড়ী আশ্রমেৰ মত হারাণী ছিল আশ্রমকৰ্তা। বাপেৰ বাড়ী এলেই নিজেকে পৰিব বলে মনে হোত ও। একা বড় বড় পুরোনো মৈবেজ, আহোমেৰ অতি অৱ যথসেই কৰতে পারত। সুন্দৰ কৰে নাকি কথা বলতে পারত। বাপা ভাকতেন যিষবংবা বলে। আৰ আৰ কেউ ভাকে না। যাবা ভাকত সবাই মৰে দেখে। হারাণী আবে, যেনে তো ওদেৱ হয়ে এল। অথচ কিছু হল না। বেড়াতে ওৰ ক শুভ হাঁ নাই? বাবা পশতি স্তুর যেলে হারাণীৰ সদে যাওয়া চাই। কৰে কেৱল স্তুরাণী দেৱ এন্দো য়জ কৰয়েল—তাতে একটা দিয়ে দেণ্পাণ। পেঁচাদাৰ চোঁ। কৰেছিল হারাণী—একটু একটু মনে আলে? বাবাৰ সলে দেখেনেই যেত কি আসুৱ না পেত। জীবন তৰন সত্তা অনেক সৱল সুন্দৰ ছিল। হারাণী বৃক্ষতে পাপেনা লৌল কি একই রকম আলে, কেবল সেই বললেচ, না জীবনত পাপেট যাবে কানেৰ সদে সলে, ইপুঁ হোৱে একা একা মাটে পুত্রে কি আসুৱ না পেত পুত্রিতে ভোজৰ শৰ কি কম ছিল। অস্থ কৰত না। আৰ এক ফোটা অলকে বিশেষ কৰে না। বিশেষ কৰাবৰ শক্তি নেই। মা স্বামী বাড়ীতে ওকে নিয়ে যাব দেখি। দিয়িনাকে নিয়ে দেখে বৃক্ষে স্তুরে যিষে গাঁথো থেকে গাঁথো থেকে গাঁথো থেকে গাঁথো থেকে। কৰিবতে কি ভাবই না কৰত। অথচ এ ভাবকেই ভালগামত সতচেয়ে দেখো।.....এপু চোৰ পনৰ বহলেৱই কথা। যোগু পা দিয়েই দিয়ে হয়ে গেল। যেনে বৃক্ষত তেমনি ধাতন্তু। পশ্চাত আলিনায় বলে বলে বোৰেয়ে গতিবিধি লক্ষ কৰতেন।

খণ্ডের খান্ডটীকে ডেকে বলতেন, “বুলে বড় বৈ, গমন বৌর অমন পুরুষালী চলন ভাল নয়।”

খান্ডটী চাপিলেন দেখে আপনে আপনে বলতেন, “তুমি কি তাই, খাওয়া কি বাপ, অমন হৈ মেহে-মাহে করে। যাখান ঘুমটা তো রাখতেই চাই না। লজ্জা-সম তো মোটেই নেই। তুমি যতই বল না কেন, যোমা স্থলকেন নয়। দেখে নিও।”

যামী বাঞ্ছিবৈহন, বিহের কিউদিন পর হারাণী খান্ডটীর বিকেছে কি হেন বলতে যাইছিল কিন্তু খামী বলে দিয়েছে, যা-বাবাৰ বিকেছে কোন কথা আমি শুনতে চাইনি।”

যামী প্রাই মাতাল হৈ বাঢ়িতে আগত, সিঙ্গি দেখে বায়ি কৰত। গীগাঁৰ আজ্ঞায় পড়ে থাকত। কাঁৰ দৰি কেউ বলত, কি হোৱা হয়েছে তোৱ, গমা তোৱ দিকে তাকান বাল না।”

অমনি খান্ডটী বলত, “বিহের পর দেকেই যা ছিঁড়ি হচ্ছে।”

হারাণী তখন এসে কৰ্মণ অৰ্থ বৃক্ষত না। পৰে বুৰেজে,—কি অৰ্থত মন। মাহুষ অতো হেট হত কৰে।

প্ৰথম অথবা হারাণী জনত না যাবী কি বেতে। দেই বহেন পৰ্যাপ্ত মদের নামহই শেনেনি। হারাণী এবদিন যামীকে বলেছিল, “কি বাট, এসব। বুল খাপ বৈধ হচ। ভাবাক বাঁজ আছে না? যিতী খিল লাগে? ধূক আছে নাকি। কিসেৰ মত খেতে লাগে বলতে দেৰি। এসব দেখে বুৰি তুমি অমন আবেল ভাবেল বৈক।”

যামী সেদিন অনেকটা দেহেছিল। বাব, “কিছু নহ, তুম্হ। বাবাৰ খায়। দামী জিনিয় খায়। আমি পহয়া পাব কোৱায়। থাবে একটু।”

হারাণী বল, “ন—ন—”—মৃছৰে।

“কিছু হৈন না। কিছু না। ভাল লোকেৰ শৰীৰ খাপ হচ্ছে না। আমাৰ মত শৰীৰ হলেই খাপ হচ। তোমাৰ ভয় নেই?—চেনে দেখ না যাবাটা।”

ও দেহেছিল অনেকটা।.....“মাণো, ভাবেৰ যা লজ্জাৰ বাপৰ। হ’ বছেৰে মদো বাপেৰ বাড়ি বাবনি লজ্জাৰ। খণ্ডের বলত খান্ডটীকে “ওগো তুমি সেমিৰস পান আৰুত কৰে বাট—বাঢ়ীটা হুৰিখানা হৱে উঠুক।”

মাতাল খণ্ড, মাতাল যামী, অৰ্জন খান্ডটী.....এসেৰ নিয়েই একটা জীৱন কেটে গেল। পুনৰ্বীৰ কিছুই দেখা হোল না, জানা গেল না। এখনও “ভয়েৰে” গৱ শুনতে হৈছে কৰে। নিজেকে “আশ্বাসন” ভাবতে হৈছে কৰে। ভূমেৰে গৱ আৰুত কৰে।

খান্ডটী বাজ পঢ়ে যাইছিলেন। খণ্ডের মদৰাবিৰ সময় বলেছিলেন, “বোৰা, সংসোৱ তোমাৰ হাতে। গমা ছাইছাই। এ বাড়ী, এ বৰ অনেক কষ কৰে তুলেছি। তুমি সব রঞ্চ কৰো। তুমি আছ, তাই নিষ্কৃত হৈ যৱতে পাৱৰ”.....খান্ডটী মনে যাবাপ পৰ খণ্ডের কলকাতায় এসে

এই বাঢ়ী তোনেন। মেসব অনেক কথা। এ বাঢ়ীৰ প্ৰতিটি ইটেৰ সমে শৰ্তৰে পৱিত্ৰম মিলে আছে। অনেক আৰাবে বাঢ়ী তোৱ। মেসব অনেক কথাবে কথা।

বৎ কিৰে এসে যাবাকে বল, “আজো, আমাদেৱ কালে আমাদেৱৰ কোথাৰ বাইটোৱে মেতে মিলে না, তাৰ কোন কাৰণ কিছু ছিল? বাইটোৱে কাগৎ, বাইটোৱে সংসোৱ, যাগাপান, খিলেটাৱ, তীৰ্তি সব প্ৰেৰণ বিকিত কৰে তোমাদেৱ সেবায় লাগিছে। আজো, আজ তোমাৰ যেৰেদেৱে, ছেলেদেৱে, বোদেৱে কেন সব কাজে অৰ্হতি দাও, কোন কাজে মানা কৰা না—খাপাপ কিছু কৰ বলতি না বৰ ভালই কৰ—কিন্তু আমি বুড়ি, আমাকে এখনও অছুততি বিলে চাও না কেন? শক্তি, আমি রাগ বা দৰ্শা কিছু কৰিব না। বৰ ওৱা মন পুলে আনন্দ পায় দেখে আমি পুলী হই। তুম তোমাৰ বাবহাবেৰ এত পাথৰকা কেনে—মেই কৰাগতাৰ জানতে চাই।”

যামী বল, গেলে না তোমাৰ নিজেৰ দোৰে। আবাৰ আমাৰ ‘পৰ দোৰ বিছ। আমাৰ আৰাব অসম কি? তোমাৰ হেলে তোমাৰে নেৰে...”

“বেথ, মেতে আমি পাঞ্জুনু। তোমাৰ অছুততি না নিয়ে গেলেও তুমি আমাকে সারতে না, বাধেৱ বাঢ়ী পাঞ্জুনীৰ ভৱত দেখাতে না....কিন্তু যাইনি।” হারাণী গৱৰী ভাবে খাল নেৰে, “তোমাৰ হৈছে বিকেছে কেন কাজ কৰিনি। আবাও কৰব না। কিন্তু নিষ্কৃত জানি, আমাৰ এ তাগেৰ মূল তুমি কেৱল দিন মুখেৰে না।.....দারাদিন তো বসে থাকে, তুমি তোমাৰ ছেলেৰ সমে নিজেকে একবাব মিলিয়ে দেৰত, দেৰত, সবই পাটে পেচে।”

হারাণী অক্ষৰক বাবাদেৱ মাথে একা একা হাঁটিতে থাকে। আকাশকে কত উদাৰ হৈন হৈ। আজ হারাণীৰ মনে হচ, আকাশকে ও মন দিয়ে দেখে না বচ বচৰ। ছেলেলোক আকাশ ওকে সব পিত, আপনাদাৰ লোক ছিল। আজ আকাশ পৰ হৈয়ে পেচে। বঙ্গুৰে লোকে পেচে। আকাশকে আৰ চোনা যাব না। কত নষ্ট চিনত। তামেৰ কত নাম দিয়েছিল। সব দুলে পেচে।.....ঝী লাগ তাগাটাই বেথ হচ যাকে ছেলেলোক হারাণী বলত: লাজুক তাৰা। চটচট কৰে লাগ হচে যাব। আশৰ্যা এসৰ বৰ্ণণ ওৱ মনেৰ হ্যানি বহুবিন।.....সেদিন ওৱ হৈছক্ষীনি হারাণীৰ জনে অস্তুত মেঘ দেশেছিল হারাণী। গৰ্বও হয়েছিল।.....কি আশৰ্যা নৌৰতাৰ বাসাৰ চারিপাশে আৰ। সারাদিন হৈ হৈ চেচাচে। আজ অস্তুত ভাল লাগছে বাঢ়ীটা। সব কিছুৰ ‘পৰ দোৰ নিষ্কৃতেৰ পালেৰ। বেশ নিষ্কৃত শাস্তি হচে পড়েছে সব। কেণ্ঠাৰ উভজনা নেই। হারাণীৰ মনে রাগিয়ে পড়ে। যথিং মনে রাগ দে কৰেছিল তা বীৰক কৰতে ও চায় না। মন পুৰুষক...আৰ কিছু নয়। ভারী ভাল লাগিছে হারাণীৰ। অনেকদিন এসে চুপচাপ থাকেনি হারাণী। খাঁট হারাণী ভাবতে থাকে, এখন আৰ ওৱ সংসোৱে না কৰলেও চলে। তিনি ছেলেৰ মাথে বড় হ' হেলেৰ বিয়ে হচেত, ছোট দেশেৰ কাজ কৰিব, বদেলী,—বিয়ে

করবে না। সবাই শাব্দিক। একমাত্র মেঝের বিষে হবে পেচে। এখন তো হারাণী নানা কাহিনী শুনতে পাবে। পাবে কলি পিচে কিছুদিন ঘূরে আসতে। কি বাকি জীবনটা মেখাবে কাটিয়ে মিলেই বাকি। উনিন্ত বাহু বৌধারা করবে, মেঝের করবে; হারাণী মৃত্যে মেতে তো উনিন্ত কি কোন মেষ যুব হোতে না। মাথারে অভাবে কি আটকায়। না, এবার গোবৃষ্ণ বুরে বাতা করবেই। খোর করে দেরিবে না পড়লে আর যাওয়াই হবে না। মেষে আহত না বাইরের রঞ্জতটা কিছু দিন। কাহিনা নিয়ে মহাত পাপ। মেষ পালের জৰু অবার কফাতে হবে। অবার এতো হচ্ছে। সমাজে কর্তৃতা তো এতকাল করেছে। নিজের সিকে তাকায় নি। এবার যাক না,—কষ্ট হল অবশ ক্ষুণ্ণেই হবে। আর কাহো কিছু হবে না। তা হারাণী আর কি করবে? এতকাল তো করেছে। এবার বৌধারা তাল করে দেখাবুক করক। চুল কাটলে শাওক। কিছু হারাণীকে আর কেন? কিছুদিন নিয়িরিলিত কাটিয়ে আহত। খন্তরের কালে পারেনি, আরো কালেও হয়ন, এখন হেলের সময়, এখন আবার কি? এখন তো আরোনি!

.....পেরিন হাতে বিছানায় তথে তথে এবং কখন ভাবতে সুযোগে শৱল।

প্রাণিন সুখ থেকে উঠল। কিন্তু কেমন রাতি রাতি মনে হচ্ছে নিজেকে। খাবার চিন্তাতেও কেমন উৎসাহ পেন না। সেজন্তে কাটিকে কিছু বাবও না। কেমন মেন অবসান। গা কিছু গহ্য হচ্ছে। কিন্তু তেজে মেন হচ্ছে। কিছুই ভাল লাগচে না। সবই বিষাক্ত, কোন কিছুতেও উত্তেজনা নেই। বিছানা থেকে উঠল না। কি হবে আর উঠে। ওরা নিজেরের সংসার নিজের হাতিয়ে নিক।

হেলে ডাঙ্কার আনতে ঢাল, বৌধা হাত থাপা তিপতে লেনে গেল, নাভীনান্তোরা ধরের মাঝে হৈতে করতে লাগল, দেবৰ হোগিপালী গুৰু দিল, ছেলে ও জামাই নারী বিশেষজ্ঞ ডাঙ্কারকে এ নিয়ে তুক আরত করল, থামী ক্ষুমান এলে বল, কাল ঠাওয়া বাগানে বেড়ান.....বুলে না...ওতেই.....শৰীর তো তাল হচ্ছে না!"

তিনিদিন ইম্বুরেজ অবে ভূলে উঠে হারাণী মনে মনে দ্বির করল, এবার কিছুদিন এ বাড়ী ছাড়া হবেই। সুরাটি জীবন তো ঐ সাত আটবছর ধরের মাঝে কেটে গেল। আর নয়।.....জীবনে বহু কষ্টের সময় মাঝে মাঝে করকে সুজুর্তের জন্মে আবাহত্যা করবার কথা আবাচে, কিন্তু আবাহত্যা করলে প্রেত্যাক সুকি হবে না, এ বাড়োই তিচকাল থাকতে হবে, তখনই ঐ ভাবনা থেকে নিয়ির হচ্ছে। তা হচ্ছে তো মরেও সুকি হচ্ছে।....আর ভাবে, আর নয়, এখন ইওনা দেবে। কখন তিক হবে গেল। ও এক ভাগন ওকে নিয়ে হেতে এল। আপাততঃ কাশী যাবে। সেখানে মাস্পদের থাবে। তারপর রামেশ্বর পর্যাপ্ত দেখে দেব, কাহিনী পুরু করে যাবে। যথে মেন সত্ত্ব সুকি হয় ও। এ বাড়োতে মেন থাকে না হয়। বাকি জীবনটা তাল করেই কাটুক।

কাশী এসেই বিন পাঠেক হলো। নির্জনতার বাব, একা গোকুলের ইচ্ছা। ওর ছবিনেই চলে পেচে। রাতে শুমায়ে বপ্প দেখে ওর হোট হেলেকে তোরবেনা দেবী হৃদ ও দেবনি? এমনিতেই

বড় উদাসীন। যেখে তো সাগাদিন থামী নিয়েই বাস্ত। অথচ ওর সময়ে এমন ছিল না। খন্তুর বাড়ী থেকে নিতে এলে ক'ভাঙ্গা ঘরে সুক্ষিয়ে থাকত। বলত, "বাদা, না করে দাও বলে দাও আজ শহীর বারাগ, কিন্তু যা হ্যাকিছু বানিয়ে বলে দাও...." কিন্তু আরকালকাৰ মেঝেৱা খন্তুর বাড়ী থেকে আসতে কায় না.....১৯২৫ হস্ত্রেবলা হারাণীৰ মনে হ্যাক উনিকে দেখে হচ্ছে, থেকে নিতে দেবী করছে। তুল মুখ কুঠে উনি কিছু বলেন না। যত বনাণী সীৰী 'পৰ'। এমনিতে লোকটা দয়ানক লাঙ্গুক। বড় দেৰী বজ্জ তিলে। শেষ দেৰী তো বাপের বাড়ী। বিহুৰ পত পথম প্রাপ্ত মাসে বাপের বাড়ী ধাকনে। উনিন্ত নিশ্চইয় সুখ কঠ হচ্ছে। ছেটান্তিৰ যাহানে না বলে ধাকনে কম থাবেই। এখনও নিজেৰ পেটেৰ ওমন বুকে হচ্ছে না। ছেলে পালন কৰা বৰু কঠিন। একটি ছেলে পালন কৰাতে হলে ছেটো সোমার চুক্তো হচ্ছে। আবার হারাণীৰ মনে হচ্ছে, মাদা ডোৰ উনি দোধ হচ্ছে এক। শুভোৰ কাছে কেউ বলে না। মন উত্তলা হচ্ছে উঠে। পথম পথম, হারাণী নিজেকে বুলেল, ওমন সকলেৱাই বাড়ীৰ জন্মে মন কামড়াৰ। এমন মাথা দুবিন পৱেই চলে থাবে।

.....আসবাব সময় থামী বলেছিল, "তোমার বাড়ীযৰ.....তোমার তৈৰী সংসাৰ যা বোৰ কৰ?"

.....কিছুদিন গৰ থামীৰ কাঠত সুখ পথে দেখে অধিৰ হচ্ছে উঠল। সংসাৰ ছাড়া থাবেন। অষ্টা চোটা কৰলেও নিজেকে সুটিৰ বাইৱে নিতে পারেন না। সুটিৰ স্বটুকুই অষ্টাৱ। হারাণী বাড়ী দেৱাবাব আহোজন কৰে।

শোটৰ যখন থামীৰ কাছে উপলিখ্ত হতে লাগল। তখন হারাণী ভাবতে থাকে, "এ আমাৰ তৈৰী সংসাৰ, এখনোই আমাকে ত্ৰিকাল ধাকতে হবে। এই আমাৰ কালী এই আমাৰ বায়েৰেৰ। বৰ্তু ছিলেন, থামী আছেন, ছেলেৱা আছে, নাটী নাতনী সৰাই আছে—আমি যাৰ কোথাগৰ?"

বাজীতে পা দেৰামাতৰ বড় হেলে বৰ, "মা কৃষি এসেজ, বীচা গেচে। কাল খেকে বাবাৰ অবসাৰ শুব থাবাপ হচ্ছে। গাজ ভোৱেই তোমাকে টোলিয়াক কৰেছি....."

আৱকাল থামীৰ দিতে পোধামাৰ বজ্জ দেৱী দেৱী কৰে—হারাণী মনে মনে ভাবে। বোৰেৰ কি কিমে পাই না? আৰ বছৰ পাকেক বল এ অবস্থা হচ্ছে। কোন কিছুবলি নিয়ম নেই। কেমন মেন ছাইছাই হচ্ছে যাচ্ছে। সমাজে আৰ লোকী দেই। সব কেমন ছাইছাই হচ্ছে যাচ্ছে। হারাণী আৰ কি কৰতে এল? ওৱে কিছু কৰবাবৰ নেই। হারাণী তাল কৰে জলতে গৰে না, দেখে দেখে না—বীচে ছানি পড়ে। শৰীৰেৰ চামড়া ঝুলে গেছে। কোমৰ মেকে মেকে অৱজ বহুদিন বোলে। হারাণী সেবিন ভাবতে চোটা কৰেছিল, ওৱে বহুে। তা আৰ পাঁচামীৰ মত হবে বৈকি। থামীৰ মছেৰে আৰ বছৰ বিশ পঢ়ি। ছোট হেলে মৰল প্রাণ প্রাণ বছৰ পনৰ আগে, দেলে।

শুভতের মুখ আৰ মনে আসে না। মেদিন অনেকক্ষণ থামীৰ মুখ মনে কৰতে চেষ্টা কৰল। অনেক কঠ ওৰ মনে ওৱেৰ বাপৰেৰ বাড়ীৰ এক পৃষ্ঠতেৰ মুখ মনে এল। আৰ কিছুই না।.....আবাৰ একদিন সাতা তোৱা থামীৰ চেহাৰা ওৱ চোখে ভেঙেচে। কেমন দেন খিলিয়ে যাই, খুলিয়ে যাই। হঠাৎ থামী কেমন দেন হোট হেলেৰ মত হয়ে গেল—। কি জানি সব হয়। থামীটি হঠাৎ বাবাৰ বেলে হাজিৰ। থামীৰ চেহাৰা অবিকল বাবাৰ মত হয়ে গেচে। তথাপি কেমন দেন থামী থামী মনে হয়। থামীটিৰ মনে ওৱেৰ বহুকাল মৃত একটি বিৰ কেমন দেন গোলমাল হয়ে যাই।.....আৰকাল ওৱ প্ৰায় কিছু মনে ঘাকে না। খেচেচে কিম ঘনে ঘাকে না। থামীৰ আৰ বটা পৱেত হয়ত ভুলে যাব বে খেচেচে। থামী থামে বড় হেলেকে ভাকতে চায়। হয়ত ভাকতে ভুলে যায়। একই সময় ওৱ মনে বহু চিহ্ন চলতে থাকে। একদিন হেলেকে ভাকতে চায়, একজন থামীক কথা কৰে, একজন থামীকে ভাবে। এছেচে হয়ত হেলেকে ভাকতে ভাবা সবৈও ভাকা হয় না। দেখে উঠে। বকতে ভুলে যায়। বাপ দে কৰেচে তাও ভুলে যায়। হেলেকে ভাকছিল তাও। হঠাৎ হঠাৎ কৌৰে, কেন কৌৰে আসে না। অনেক সময় দে কৈচেচে, মেৰ বৰষও নিশেই থাবে না। চোখ দিয়ে অৱ গচ্ছিয়ে পড়লে টেইচে পাই না।

নাতোৰি বাহারি, “আজকাল ঠাকুৰবাবাৰ তনাবধান নেই। মেদিন না, বিহানা ভিবে থাকে, আজকাল প্রাণই ওমন হয়।”

হারামী ভাবে, হেলেমেচেৱা কেউ বড় কাছে আসে না। একটু বলে গৱেণ তো কৰতে পাৰে। একা একা কৃতকল থাকা যায়। কেউ আসে না। সবাই ওকে ভুলে যায়।.....এত এত মেঁচাতে রায়া হয় কেন? মেঁচাতে খেয়ে সবাইৰ পিণ্ডি গচে অহুথ হবে। ছোট হেলেটা সকাল হৰে দেল। থামী সবৈৱে থেকে কঠি পেল না। পুনোৱ শৌগী। আজকাল কিমেটা বড় দেৰী।.....আকিম থাক। হুম বড় কম থেব। দাম বেচেচে। কেন ওদেৱ গামেৰ শেৱ সাহেবেৰ বাজাৰ থেকে হু আলেছেই চুক যাব। কিমা নিয়াই দোয়ালাকে বললেই তো রোজ কৰবে পাৰে। নিয়াই ওৱ বিহুৰ সময় হু নিয়েছিল। থামী লোক।.....হঠাৎ হারামীৰ মনে হয়, ওৱ মাথাত কাপড় নেই মেৰে হয়ত থামীটো বকবে। তাকাতাকি হাত বাকিয়ে মাথার কাপড় ভুলে দেব।.....আবাৰ তাৰতে থাকে, বাড়ীতে সৰমাই কি যেন সব গন্তব্যাল হয়.....কুগড়া কৰে, দিমেৰেতে ঝগড়া কৰে..... বাড়ীতে অলংকী চুকেচে।.....সাকাৰ অলেৱ ছিটে দেৱ না, বাড়ীতে অলংকী এসেচে—অকৰকাৰ যাগামায় বলে ভাবে হারামী। হারামী ভাবে, বড় নাটৌৰ হেলেৰ বেটি বেশ হেলেমায়। বুড়ো বলে হারামীৰ কাছে থাবে থাবে এলে বেল। এই তো অৱ হেলেচে—তা নাটৌৰ বেটি থাড়া কেউ আসেও নি।.....বড় হেলেৰ হাঁপানী.....বাপেৰ ধাৰা.....ঠাকুৰবাবাৰ ছিল। ঠাকুৰবাবাৰ বলেছিল, গৱান বোৰে ওমন প্ৰস্তুতানী চলন ভাল নহ। এখন বলে আৱ শাত কি, হারামী তো চলতেই পাৰে না। এখনোৱ বলবে? এখন আৱ বলতে পাৰবে না।

.....শেৱিন হঠাৎ হারামীৰ হেলেৱা হারামীৰ কাছে এল।

“মা, তমচ, বাড়ীতি বিজী, হী, বিজী কৰে পিলুম”—বল বড় হেলে। মেৰ হেলে বল, “তুমি এখন কালীতে শিখে থাকবে। দামা তোমাকে দশ টাকা কৰে, আৰ আমি দশ টাকা কৰে থামে থামে তোমাকে পাঠিয়ে দেব। ওখনে আমাৰ পিলিশাঙ্কো আছেন, একসমে থাকবে.....ঠাকুৰ কাছ অৱাছে.....অহুথিবাৰ হৰে না।”

হারামী বুলতে চেষ্টা কৰে, “বাড়ী বিজী কৰে পিলি?”

“না দিল তো তোলৈ না মা, অনেক বাপগীৰ।” বল বড় হেলে।

“আমি যাব কোথাবাৰ”—হারামী অবিবাদ মুখে ভিজেস কৰে।

“কালীতে”—বল হেলে।

হারামী আৰ ভুলে চাইল না। কালীতে কি কৰে থাবে হারামী? থাবে না। এখনে খুলৰ ইচ্ছে বলেৱ মেলনটা বজত পুৰুষাণী। এখন আৰ কেমন কৰে বলবে? এখন তো হারামী ভাল কৰে চলতেই ভাল হৰে না। থামীটো বলত: বৌৰ লজ্জা-সৰম কৰ। লজ্জা-সৰম কৰ কৰে থাকে? ওৱ অলোচনটা তিবে গেচে। না কোলেৱে কি ভিতৰে জিনিব গায়ে দেবে। থামীটো বলতে থালো। এৰাব নাটৌৰ হেলেৰ বেটোৱে বলবে। বেশ ভাল লোক, হেলেমায়। বুড়িক আৰ যুক কৰে। খুলৰ বাড়ী, ওৱ কেন বিজী কৰবে? ওৱেৰ বিজী কৰতে লজ্জা কৰে না, কত কঠ কৰে খুলৰ এই বাড়ী কৰেচে.....মেঁচে হারামী। খুলৰ বাবে, গৱান লৌচাচৰা, তুমি সব রঞ্জি কৰ।” তবে? এখন কেমন? কোন মুখে বিজী কৰবে তানি। বিজী? দেন মুখেৰ কথা। থামী বলেচে, ‘তোমাৰ বাড়ী তোমাৰ দৰ, তুমি থাবে কোথাবাৰ?’ হেলে হেচেচে এখনে....। হারামী কি কৰে থাবে....।

.....বড় নাতোৰি বল, “ঠাকুৰবাবা, তুই কালই কালী থাবি.....সব ঠিক কৰে নে.....কালী থাবি, কালী হী, কালী।”

একটু জোৱা না বললে তনতে কঠ হয় ওৱ। আজকাল সকলেৱই গলাৰ দৰ কেমন হেন কীভু হয় দেচে....। গৱান জোৱা নেই.....ভাত থায় না।

কালী মেতে হবে কালী—তনতে পায় হারামী! পে কি হয়? থাবে কি কৰে? বিষমতে থাকে হারামী। কালী থেকে ফেৰত এল কি কালী থাবাৰ অজে? বিনয়াত থাবে কথা বলবে, আবোল তাৰোল বকবে। অলংকী চুকেচে বাড়ীতে। সকায় ধূল ধূল দেয় না। এ বাড়ী হেলে দেৰেই পাৰে না।

থামী বলেচে, “এ বাড়ীৰ লৌকী!” থাকতেই হবে। কি আৱ কৰবে, প্ৰেতাভাৰ হচেই থাকবে।

মনত আকিম হাতে নিয়ে পাকাতে থাকে হারামী। আজকাল খেতে বিষে বড় দেৱী কৰে বোৱা। ওদেৱ কি কিমে লাগে.....কি আৱ কৰবে, থাকতেই হবে। হারামী সমষ্টিৰ আকিম গলাৰ চেলে দেবে।

"তোমার বাড়ী, তোমার ঘর কুমি ঘৰে কোথায়?"—স্বামী বলেচে। খণ্ড বলত, "বৌৰ
শব্দন চলন কৈন ?.....গুনা ছয়ছাড়া। কুমি আছে, তাই নিশ্চিপ্তে বৰব।"

স্বামী বলত, "দেখ না চেষ, ভাল লোকেৰ খেলে কিছু হচ্ছ না।...কিছু নহ, গুৰু !"
বাবা বলত, "অবাধৰা !"

হারাণী দীঢ়াতে চেষ্টা কৰে। আপ্তে আপ্তে সব অনুকূল হয়ে আসে।.....স্বামী, গুৰু, খণ্ড,
স্বাধী মথেচে, স্বাধী চলে গেছে।.....ওৱাৰ চলে যাবে ? বাড়ীতে থাকবে কে ?.....

হারাণী টান হয়ে উঠে গড়ে। আৰ ওকে কেউ কাশী পাঠাইতে পাৰবে না। হারাণী
তিৰতৰে খেকে গেল।

পূৰ্বৰঞ্জ

(প্ৰাণৱৰ্ত্ত)

অসমৰ অনন্দক্ষণ্যাল্প্যাক্ষ

প্ৰাক্ষণ্যাল্প্যে আৰুণ ভোজন হক হতে আহ বিকেল হয়ে গেল। দীননাথ এককল
নৌৰবে সহস্ত কিছুই দেৰ্ঘিলেন শুনৰ সুৰে। যাবে যাৰে তাৰকে বিশ্বনকে কিছু প্ৰায়শ
বিয়েছেন পঢ়াৰটো কথা বলে। এবাৰ তিনি আপ্তে আপ্তে তাৰ খণ্ডৰশাহৰেৰ বৰে এলেন।
বেখলেন, শুক মুদিৰনয়ে হিৰ হয়ে বলে আছেন বিহুনাৰ। কিছু বলতে কেছেন বেল বাল, তাই
উপনিষিটা আনালেন একটু কেৱে।

শুক চোখ মেলে বেখলেন দীননাথকে, তাৰপৰ বললেন, ওৱিকেৰ কাজ শেষ হল।
দীননাথ বাড় নেড়ে বললেন, হীৱা, আৰুণ ভোজনেৰ বাবস্থা হচ্ছে।

শুক কিছু বললেন না। বৰণাণী, গঢ়ীৰ বাহুৰ তাৰ খণ্ডৰ বশাইকে কিছু এত হিৰ দীননাথ
নতুন বেখলেন।

—কিছু বলে ?

—আপ্তে হ্যাঁ। আশ্বাকে আজই দেতে হবে। ছুটি না নিয়েই চলে এসেছি।

—বেশ ত, যেও। বিজকে কিছু বলেছ কি ?

—আপ্তে না।

—ওকে একটু বলে যেও। আমি ত কিছু বলতেই পাৰছি না যাকে। শুভেৰ গলাটা
ধৰে আসে।

দীননাথ চুপ কৰে ধোকলেন এবাৰ, কিছু বললেন না।

—তোমার টেন কটাই ?

—সাতটা নাগাব।

দীননাথ আৰো কিছুক্ষণ শীকালেন।

—কিছু মুখে বিয়েছ ?

—আপ্তে না, এবাৰ যা হক—

—কেই বা কহবে, কেই বা দেখবে। শুক একটু ধোকলেন, তাৰপৰ বিছানা থেকে আপ্তে
আপ্তে উঠে বালেন, দীঢ়িয়ে রাইলে কেন, বল না। আমি আপছি। কথা শেষে শুক খণ্ডৰ
পায়ে দিয়ে বেৰিয়ে গেলেন।

কেশেনে থাবাৰ আগে বিজবালার সেৱে দীননাথেৰ দেখা হল। কি বে বললেন ভেবে শেলেন

ন। হজরে নিশ্চুপ—ঘরের মধ্যে আর কেড়ে নেই। বিজ্ঞালার মুখখনা রক্ত করুণ—এত করুণ মৃত দীননাথের খেলেন নি জিজ্ঞাসা। বৰ্ষা বলে সাধনা দেওয়া যাই না, তাই কিছু বলতে পারছেন না দীননাথ। এ অঙ্গতে কিছুতে একটা বলে না—সবেই একটা সূর্য, আর একটা শেষ আছে। কিন্তু সত্তা জৈনের সহিত ধরে রাখতে চায়, ছাড়তে পারে কই?

দীননাথ বললেন, আমি যাচি, ওরা সব উচ্চ।

জিজ্ঞাসা কিছু বললেন না। শুধু কালকালে দুষ্ঠিতে চাইলেন দীননাথের দিকে। সেই হাতানো দুষ্ঠির কাছে দীননাথের কথা হারিয়ে যায়। শুধু তার হাতের শ্রশ্চাটাই সাধনার শেষ কথাটুকু ব্যক্ত করে। ঐ পৰ্ম জিজ্ঞাসাকে উত্তুল করল, দেখনা যদি যেন অসম্ভব হবে উঠে, কালেনেন জিজ্ঞাসা অনেকক্ষণ ধরে দীননাথের কোলে যাবা রেবে। আর দীননাথ আগে আগে হাত বুলিয়ে তিকে ধাপেনেন জিজ্ঞাসার যাবা।

বাবার পুঁজি এখন যথকে দীড়ল সতরিং দরজায়। যা কাবছে বাবার কোলে মুখ লুকিয়ে—এ দুর্ঘ সতরিং কোনদিন হেবেনি। অথবা হল, তাল লাগল, আর একটা সোচে লে, তাঁত ও সমে এল দুরজার কাছ দেবে।

বাবার সবে সেও চলে যাবে। ঐ সুরজকে তিক সব হচ্ছে না তার। বজ্জ দেখছী। ওই দেন একাড়ীর সব। এখনে তাই আর এক্ষুণ থাকতে ইচ্ছে নেই। বাবা থবে কুনে সেও যাবে একথা বলতে এসেছিল ও, কিন্তু এখন ওরে যেতে কেমন যেন লজ্জা করছে। দুরজার পাশে দাঁড়িয়ে রইল সতরিং।

চোদ

মুগ্ধভেদের বাড়ীতে প্রবর্তিতে শাশ্ব অতিক্রিত। বজ্জ বাজে কথা বলে সতরিং, এত বিরক্ত করে। তারপর দফনাপ। বৈতক্ষণ্যান্য ওদের ঝাঁটা উঠে আছে। যা চেঁড় ওর বন্ধুবাহু। দিগোরেট আর চা। দুরন্মোহিনী ত যেনে আগুন হয়ে উঠেছেন প্রবর্তিতের ওপর। হংপুরে গলা ফাটিয়ে বৈতক্ষণ্যান্য সতরিং বখন গান ধরল, তখন দুরন্মোহিনী আর হির প্রকৃত পারলেন না। তেকে গেলেন, সাপের পাঁচ গী দেবেছিস হতভাগ। যাপ খুঁজো নেই বলে যা খুসি তাই করছিস বে! বাড়ী থেকে দেবিয়ে রাত্তায় হৈ হৈ করলে। কান ঝালাপালা করে লিলে। আর তোমরাই বা কিম্বকম হচ্ছে বলতো, বাড়ী ধৰ নেই তোমাদের—যাও বাড়ী বাগড়ে।

অকেন্দ্ৰলো হচ্ছে ছিল বলে। তারা মৃত নৌচ করে রইল।

—কুমি যাওনা ছান্দো। দোহৰাল এমন কিছু হচ্ছিন।

—হচ্ছন। তাহলে আমো হচ্ছে?

—বাছ তো হচ্ছে না। কেন বাজে বকচ, যাও এখন থেকে। প্রবর্তিং বিরক্ত হচ্ছে বলে

উঠল।

—ধৰ্মকানি পিছিস আমাকে হতভাগ। পাঢ়া তোর কাকা আস্থক দিবে একবার। দুরন্মোহিনী দিবে গোলেন আর কিছু না বলে। প্রবর্তিং তাকে ধৰ্মক হিয়ে কথা বলে। এতদুর দেবেতে হতভাগ। শাস্তির কাছে হংথ করলেন দুরন্মোহিনী। শাস্তি কি বলবে, তাৰও বিবৰিতিৰ শেষ মেটে।

নাম-গান কিন্তু সকার পৰ ঠিকই হচ্ছে। শ্রামভাট, গোপীনাথ, বলাইচাৰ সকার পৰ আসৰ জহান। দীননাথ বিলিনেৰ অহপৰিবিতে কিছু দেনে যাচ্ছনি। প্রতিদিনেৰ মতই দুরন্মোহিনী ও শাশ্ব ঠাকুৰৰ বেলে নাম-গান শোনেন। দুরন্মোহিনী কাৰ্ত্তি শেখে প্রাপ্ত বিলিনোৰ সময় বালি একটু বিবেক হচ্ছে বলেন, পশ্চিম হচ্ছে কৰ্ত্তা, একটা তিনিয় বলগে আৰ একটা তিনিয় আসনবে, কি দে কৰিব। এই দেখো, আৰ একাধাৰী মজা কলা এনেছে। কলাঙ্গোৱা পাততে সাজাতে সাজাতে বললেন দুরন্মোহিনী।

—ঠাকুৰেৰ হংথ মজা কলাই থেকে ইচ্ছে হচ্ছে পুড়িমা। হেমে বলেন শ্রামভাট।

—তা আৰ না হচ্ছে উপায় কি বল, যা চাশুলেৰ হাতে পড়েছে। ঠাকুৰেৰ ভাগিয়ে তাৰ পেয়েছে।

প্রবর্তিং কিন্তু দিবা আছে। সকো হলেই কসী জামাকাপড় পৰে দেবিয়ে যাবে। আসে বাত এগোৰোটা আলে নহ। আজ্ঞাধানার তাপ, কারাম বেলা, আৰ নহত সিদ্ধেয়াৰ যাওয়া। পৰমা বল ধৰেনো হাতে। বাজারেৰ পয়সা থেকে বেল কিছু তো ধৰকৈ। কিন্তু অভ্যন্তৰীয় হচ্ছে আজ্ঞাধানার কোন নিদিষ্ট তাগু। নেই বলে। বিশেষ কৰে, ঠাকুৰার কাব থেকে বুনি খাৰার পৰ প্রবৰ্তিং বন্ধুবাহুৰ সবাইকে বললে, দেখনা মাঝিৰ একটা বৰটৱ। সকলে লিলে টাবা তুলে না হয় ভাড়া দেওয়া যাবে। এমনি কৰে কি আজ্ঞা হচ্ছে!

—বিশেষ বল না, ওৱ যাবাকে বলে ওদেৱ বাঁচৰেৰ ধৰটা ধিতে।

—যা যাইছি! দে কি হ্য, তাহলে আমি আজ্ঞা। যাৰ বক কৰ কৰে?

—যা যা আৰ ভাকামি কৰিবানি। শাশ্বার দাড়িতে কড়া পড়ে বেল, বিয়ে কৰলে তিনটো ছেলেৰ বাগ হিল, এখনো বাগৰ ভয়! কেষ্টৱৰ বলে উঠল।

—অত ঝালেনোৰ কি দুৰক্ষাৰ যাপ! বটকবাবুৰ বাড়ীতে একটা ধৰভাঙা টাঙানো হচ্ছে, খোজ কৰ না। যেটা শিশু বললে।

—কথা ধৰ বলিবানি তুই, কথা ধৰেছি হ-একটা ধাক দেৱত থাকে।

—ওৱে আমার সোনাৰ টাব রে! কেম, চৰিত্রিৰ ধাগাপ হৰে নাকি?

—তা রে, পাতাৰ যোৰ কথা কুন্তে কৰক্ষণ?

—তা উঠুঁ গে। চশিৰ, বৰটৱৰ বৰ্ষ র নিহে। সকার মুখে প্রবৰ্তিং উৎসাহিত হচ্ছে উঠে বললে। সৰকারেৰ দোয়ানো বেল সবাই উত্তুল হচ্ছে উঠল, হ-একজন ছাঢ়া।

এ পাঢ়াৰ ছেলেদেৱ মধ্যে মূলগত মনোনুভূতিৰ লক্ষণ দিল দিবে যাচ্ছে। আগেৰ দিবেৱ

একবঙ্গে কিংবা চুক্তিন বছরের ছেট বড় সকলে যে একসমে যেগোয়েশ করত, তা কথে থাই—
বলাটাইটার ডাক করে বলে—আমারের হোটেবেলের সবাই একসমে পেলেছি, মারামারি করেছি,
একসমে ঘোষণা করেছি, কিংবা আজ—

আজ পাঞ্জাব ছেলে কিউকে থাই বেপাঞ্জাব বছরের আপায়। পাঞ্জাব যারা আছে তাদের
বিভিন্ন মনোভূতির ফলে গড়ে উঠেছে তিনি তিনি আজ্ঞা। নতুন শোকও আসছে এ পাঞ্জাব। বেশ
কয়েকবার নতুন ভাস্তাটে এসেছে। পাঞ্জাব পুরোনো ধারা আজ যেন সত্তাই বাহত। এক নজর
যেখলেষ্ট কেজালটা টিক চোখে পথবে। এটা কি ভাল লক্ষ ? বলাটাইটার প্রশ্ন করে গোলীমালকে।

—ভালম্ব তি করে বলৰ, তবে আমাদের ভাল লাগছে না। গোলীমাল উন্নত দেবে।

—মুঠো বাঢ়ী মিস্তির বাহুর হেলে ঝলে দেন দেহেন আলাদা আলাদা হয়ে থাই। এটা
সত্তি বড় চোখে লাগে। অমন বাল করা যাবের তারাও যে যার মূলী ঘট ছিটকে থাই। এটা
সত্তি হৃদের কথা।

—মুঠের হাওয়া এমন করেছে।

—মুঠের হাওয়া ? কি জানি তাই টিক পুরতে পারি না। তবে এটা ভাল শক্ষণ নয়।
চুই দেখিস কলতা শুব থারাপ হবে। বলাটাইটার দীর্ঘনিঃবাস ফেলেন।

পাঞ্জাব মুঠের হাওয়া মুঠো বাঢ়ীর পুরোনো বেকবী আবহাওয়াকে মুক্তি করেছে। এটা
কিছুবিনের যথোই স্পষ্ট হল বখন বিশিনও কৌর্তনের আসরে অঙ্গুশহত হতে লাগলেন। কেটেনগুর
থেকে বিকলান আর জ্ঞা ছাড়া যাব সবাই কিনে এসেছে। সত্তারিং দীর্ঘনাদের সঙে আগেই
চলে এসেছিল। বিশিনও চলে আসে তার পরদিন। কিন্তু এমন পর্যাপ্ত ব্যবসা সংজোড় বাণিজের
এত বাপু বিশিন যে রাত দশটাৰ আগে বাড়ী পিৰিতে পারে না।

পরজিৎ কোনো কিছি হৱিনন্দের আসের আগেনি। সত্তারিংও আজকাল আসে না। খালি
দীর্ঘনাথ আবহাও নিতা বদেন, সমে বলাটাইটার আর গোলীমাল। আবহাও ইতিমধ্যে একদিন
সত্তারিংকে দেকে দেখে বিজেস করলেন, কি তাই সত্তারিং, তুমি কি আমাদের তুলে দেলে ?

—কই, কুলে যাইনি তো ! দেলে বলে সত্তারিং।

—কুলে গেছ বৈকি ! তা নইলে আসে না কেন ?

সত্তারিং চুল করে থাকে একটি ভারপুর মান দেলে বলে, ভাল লাগেন, তাই আর যাই না।

—ভাল লাগে না ! তাহলে তাই তোমাকে দোর করব না। যা ভাল লাগে তাই কর
কুবি। আবহাও দেলে বলেছিলেন শুধু।

ভারপুর আর কেউ সত্তারিংকে বলেনি কীভূতের আসরে দেতে। দীর্ঘনাথ তো বলবেনই
না। তিনি কাউকেই কিছু বলে করতে পারে নন। যাই হচ্ছে হয় সে আপনে, হচ্ছে না হয়
আসে না। কেৱল করে কিছু করানোর যথো তিনি নেই। তুমসমোহনী দুঃখকার দে বলেনান
তা নয়, কিন্তু সত্তারিং তাঁৰ কথাৰ শোনেনি।

—বা মুলি কৰণে। ভাল কথা তো কানে নিবিসে। ঘোৰ কলিযুগ। ভাল নিবিসে
মুলাই নেই। তুমসমোহনী হচ্ছে কড়ে বলেন।

আৰ একজন কিছু না বলেও তীক্ষ্ণদৃষ্টিতে লক্ষ কৰে সত্তারিংকে চালচলন। সে হল শাস্তি।
শাস্তি এক টুকুৱে ঘটনা। ঘটো মৰাহোৰ একটুখানি গৱাখিল, ছটো কথা কাটাকাটিতে
মনেৰ এখন আগবাদ চিঢ় খেল যে আৰ সহজে মুখোয়াৰি হয়ে আমোৰ স্বতে লিবে এল বা। ভাল
কেতে গেছে। লহৱেৰ পাতাবিকতা শুৰু হচ্ছে। শাস্তি আৰ সত্তারিং পৰশ্পৰৰে প্রতি নিৰ্বাক।
কিন্তু তা বলে শাস্তি উদাসীন থাকতে পাৰে কই। সম্পূৰ্ণ সংসাধ সে সত্তারিংতেৰ প্রতি। আৰ
সেই কাৰণেই সত্তারিংকে পৰিবৰ্তন ওকে পীড়া দেব।

এৰ মধ্যে চৰগণকে দেকে একদিন জিজেস কৰলে শাস্তি, ইয়াৰে বিটলে, সত্তারিং এত দেৱী
কৰে কেৱে কেৱে নাকি ?

—জানিসেন বুৰি ?

—জানিনা বাঁশ ওমৰ ভাল ছেলেবেৰ খবৰ।

—শুন হচ্ছে। নিৰেৰ বৰ্ষৱ থৰেও রাখিল না আবাৰ বড় বড় কথা বলিস। শাস্তি
সঠিক উভৰ না পেছে চৰদেৱ ওপৰ বিবৰ হয়ে ওঠে।

—বুৰি ! কে, আৰি ! ও মত ভাল ছেলেৰ বৰ্ষ ব্যার ভাগ্য কৰেছি কিনা। শাস্তিকে
ৰাখাবাৰ কৰে দেলে বলে চৰগদাস।

—থাক, কথাৰ মুক্ষুটিতে আৰ কাক নেই। যা ভেপো হজিস দিন দিন। বিৰক্তি
আসে শাস্তিৰ। ও আৰ দীড়ায় না।

(জৰুৰী)

সাহিত্য-সমালোচনা

আজকাল 'সমালোচনা-গাহিতি' বলে একটা কথা প্রাই শোনা যায়। হয়তো এর অস্থিতিক বক্তব্য এই যে উপর্যুক্ত সমালোচকের হাতে পড়লে সমালোচনা নিজেই সাহিত্য হয়ে উঠতে পারে। কথাটা সত্ত্বেও মেঠ। পক্ষতীবি সাহিত্যে এর বহু উদ্দেশ্য পাওয়া যাবে। আমাদের দেশেও রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য-সমালোচনাগুলি সত্ত্বাই 'সমালোচনা-সাহিত্য' আধা পাখার উপর্যুক্ত।

সমালোচনা-সাহিত্য বলতে সাধারণত: সাহিত্য-সমালোচনার সাহিত্যকেই বোঝায়। এই সাহাজ-সমালোচনা কথাটা কিন্তু এত সরল নয়। এ কথাটির সঙ্গে জড়িয়ে আছে সাহিত্য ও জীবনের নামা মৌলিক প্রক্রিয়া। সাহিত্য-সমালোচনার স্থান কোথায়, সাহিত্য-সমালোচনার কঠিনগুরই বা কী—ইত্যাবি বহু প্রশ্ন। এ প্রশ্নগুলির সর্বজনগ্রাহ কোন উত্তর আছে কোন না সে সবকে সন্দেহ আছে। কিন্তু সর্বজনগ্রাহ হোক বা না হোক কোন একটা উত্তর না পেলে সাহিত্য সমালোচনার অগোন্য কঠিন।

প্রথমেই প্রের উচ্চে বে সাহিত্যে সমালোচনার প্রয়োজন কী? সাহিত্যিক সাহিত্য কষ্ট করলেন, পাঠক তার বাস্তবায়নে কষ্ট হলেন, এবংবেশ 'সমালোচকের' সর্বোচ্চ কোথায়? এ প্রয়োজন উত্তর পেতে হলো সমালোচনার পরিচয় হতে হবে সাহিত্যে সমালোচনার কাছ হলো যিদিব—প্রথমত: সাহিত্যের প্রকরণ, প্রতিতি ও উৎক্ষেপণ প্রক্রিয়া নামা। মৌলিক প্রক্রিয়া উভয়ের উভয়ের। অবশ্য এই উত্তরগুলি বাকি-মানস ভেবে ভিত্তিমূলে ধারণা করবে। কিন্তু এই প্রয়োজন বিভিন্ন উত্তরগুলি ব্যক্তিগতভাবে দেখে নিজেই বিভিন্ন সমালোচক সমালোচনার অগোন্য। সমালোচনার কঠিনগুরও এই উত্তর গুলিকে বিভিন্ন করেই গড়ে উঠে। বিভিন্নতা; পাঠকের সঙ্গে একযোগে সাহিত্যের বস্তাবাদ। সমালোচনার এটিও একটি প্রধান শৰ্ক। সাহিত্য রচনার মূলবৃত্ত হলো কোন একজনের ভাবনা বেনান। অস্থুতিগুলি সকলের করে তোলা। যখন লেখক-চিত্ত ও পাঠক-চিত্তের সম্পূর্ণ মিল ঘটে তখনই প্রকৃতি সাহিত্য হটি হয়েছে ও তার উদ্দেশ্য সফল হয়েছে বলা চলে। কিন্তু এই মিল সর্ব প্রতিক্রিয়া হয়ন। বক্ষেত্রেই লেখক-চিত্ত সাধারণ পাঠক-চিত্তের ব্যবস্থিত সীমা ছাড়িয়ে যায়,—বিশেষ করে চিন্তার অটলতায় ও অস্থুতির স্ফুরতায়। তত্ত্বাবলী লেখক-চিত্ত ক্ষেত্রে আবক্ষ থাকেনা—একটা সামগ্রিক বেদে পৰিষ্কার হয়। আবার লেখক অনেক সময় নামা চির ও প্রাচীকের সাহায্যে মনোভাব বিবৃত করে থাকেন—যা সাধারণ পাঠকের কাছে হৈয়ালী ক্ষেত্রে ওঠে। এসব ক্ষেত্রে সমালোচকই লেখক-চিত্ত ও পাঠক-চিত্তের সেই ব্রহ্ম। বিশেষ

আর্থাৎ, ১০৬০]

সাহিত্য-সমালোচনা

১৬৯

অস্থুতি, ব্রহ্ম অস্থুতি ও চিন্তার ধারা সমালোচক লেখক-চিত্তের রহস্য উজ্জ্বাটন করতে চেষ্টা করেন এবং সেই সাহিত্যের বল আবাদন করেন। তারপর সমালোচনার মাঝস্বর্গ দেই ইস পোছে দেন পাঠকচিত্তে। এ জাতীয় সমালোচনার মুলের মৌলিক আঙো বিশিষ্ট হয় এবং পাঠকের সমালোচকের সঙ্গে সাহিত্য রসায়নদের অনেক লাগ্ন করে। রবীন্দ্রনাথের অধিকালে সাহিত্য-সমালোচনাই এ জেলীর অস্থুতি। তাঁর 'আটোর সাহিত্য'ই এর উদ্বৃত্ত প্রাঞ্চ পাওয়া যাবে। এখনে উর্ধেবেগে এই জেলীর সমালোচনা নিজেই সাহিত্য হয়ে উঠে।

সাহিত্য-সমালোচনার সবচেয়ে প্রতিচ্ছবি অস্থুতি অস্থুতি হচ্ছে কোন বিশেষ রচনাকে 'ভাস্তু' কিম্বা চিহ্ন কিন্তু করা। প্রতিচ্ছবি অধিকালে সমালোচনাই এ প্রেরীর অস্থুতি। একেব্রে সমালোচক রচনাকের আসন হচ্ছে বিচারকের আসন যিনি বেদন। লেখকের রচনা প্রকৃত সাহিত্য পর্যায়ে উন্নীত হল কিন্তু না তা দেখাবার অবোধন নিষ্কাশ আছে। হয়তো সাধারণ পাঠকেরা এ প্রেরীর সমালোচনাকে ভিত্তি করে পাঠা ও অপাঠোর তালিকা প্রস্তুত করেন। সৈকিক বিশেষ ও এর উপকারিতা আছে। বস্তুত: আজকাল এত রচনা প্রকাশিত হচ্ছে যে একজন সাধারণ ব্যক্তিশিক্ষিত পাঠকের স্বর সময়ের মধ্যে স্বৰ্বলু পক্ষে উঠতে পারে কঠিন। সেগুলি ক্ষেত্রে পাঠকের পক্ষে বাছাই করতে হবে। সেই বাছাইর জন্য এ ধরণের সমালোচনা অপরিহার্য।

কিন্তু এর উচ্চে দিক্ষিণও আছে। সমালোচকের রায়, বিশেষ করে তা যদি কোন প্রিয় সমালোচকের হয়, সহজেই পাঠক-চিত্তকে বিদ্রোহ করে। বিচারের রায় সিদ্ধে সমালোচক প্রায়ই নিজের ব্যবহারের ক্ষমতাকে অভিক্ষম করে দেখে পারেন না। কিন্তু কোন কোন পাঠকের রসগ্রহণের ক্ষমতা সমালোচনার চেয়ে বেশী ও হচ্ছে পারে। স্মেরণের সমালোচকের রায় তন্মে পাঠক নিজ ক্ষমতার ওপর আসা হারিয়ে দেলেন। তত্ত্বপূর্ণ নৃত্বকে চেনবাৰ শব্দ ও তার ব্যবহারের ক্ষমতা অনেক সমালোচকের পক্ষে। যুগ পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সকলের মানস পরিবর্তিত হয়। যদে নৃত্বকে স্বাক্ষ করাতে অনেক সমালোচকই অক্ষম হন। এবং সেই সমালোচনার আকাশের পাঠকেরা সেই নতুন সাহিত্যেক গ্রহণ করতে বিশ্বাসিত হন। সাহিত্যের বিভিন্ন যুগে এর প্রচুর উদ্বৃত্ত প্রাণীয় যাবে।

এ ছাড়া আরো একটি মৌলিক প্রশ্ন উঠতে পারে। পাঠা বাছাই করা যতো প্রয়োজনীয়ই হোক না কেন তা অপেক্ষার পছন্দ অস্থুতি কেন হবে? চিকিৎসাত যদি পাঠক পাঠা নির্বাচনে সমালোচকের সাহায্য নেন তবে তা পাঠককে বাধীন কর্ত গঠন করা কঠিন হবে না? বৰ্তম, সমালোচনার প্রথম ছাড় দিক যদি যথেষ্ট বিশিষ্ট হয় তাহলে ততীয় দিকটির প্রযোজনীয়তা অনেক করে যাবে। সাহিত্যের মৌলিক প্রশ্নগুলি সবকে যদি পাঠকের মনে একটা স্পষ্ট ধারণা পাকে এবং রসিক সমালোচকের সাহায্যে পাঠক যদি নিজের রসগ্রহণ সম্পূর্ণ করতে পারে—তবে কোন রচনা সাহিত্যের পর্যায়ে উত্তোলন করা যাবে। তা যিক করা পাঠকের পক্ষে যুব কঠিন হবেন। সময়ের স্বৰ্তা ও রচনার আধিক্যের সম্ভাব্যতা ব্রহ্মণ থাকবে অবশ্য। তবু পাঠকের কঠি গঠিত হয়ে পেলে তারা

আর সমালোচকের রায়কে অভাস বলে দেখে নেবেন। হচ্ছে তাতে সুগে মুগে নতুন লেখকের পক্ষে বীজীত গাওয়াও সহজ হবে।

তাহলে দেখা যাচ্ছে যে সাহিত্য-সমালোচনার সংগৃহি বিক সমাজ প্রয়োজনীয় না হলেও সাহিত্য-সমালোচনার প্রয়োজনীয়তা ব্যক্ত হচ্ছে। সাহিত্যকে যদি criticism of life বলে ধারণা দায় করে বলতে হ্য এবে সাহিত্য-সমালোচনাও ঔরঙ্গের অপরোক্ষ সমালোচনা। তখনই প্রয় গড়ে যে ঔরঙ্গের এই সমালোচনা কোন মুষ্টিভূতী থেকে করা বাহ্যনীয়। অবশ্য সমালোচনা কখনই একদেশশৰ্পী হওয়া উচিত নহ। এবং সাহিত্যের বিচারেও বলের বিচারই সর্বৈষণ কথা। তবু একটি বিশেষ মুষ্টিভূতী এইসবে প্রয়োজনীয়তা কখনো কখনো দেখা দেয়। বিশেষ করে আছকের সাহিত্যে এ সংকট দেখা দিয়েছে তার আত নিরাময়ের জন্য সমালোচকেরই এগিয়ে আসা উচিত। আছকের পূর্বৰীতে চারিদিকে ভাঙ্গন হচ্ছে—সহজাবস্থায়, আধিক কুনিয়েরে এবং সামনবয়সে। মুষ্টিভূতী বাঞ্ছনোর পাশে বড়ো তো হচ্ছে দেখা দিয়েছে বহুর অব্যাঞ্চল। আবার বাঞ্ছনোও পুরুষে নেই। তাই তোমের যাকেও প্রয় উচ্চে—“হেন বাঁচো।” সামনবয়স একটা শুভ্রের মধ্যে ঝুলছে। ঔরঙ্গের ওপর আসা ও একটা হৃষ সবল আশাবাদ আজ খুব কর্ম দেখা যাব। সাহিত্যেও এর অভিজ্ঞন দেখা দিয়েছে। তাই সর্বদেশের সাহিত্যের একই অবস্থা—মেই বিদ্যা বৃক্ষ হচ্ছাণ। কিন্তু ঔরঙ্গে এটাটি তো শেষ করা নহ। আছকের সমাজ যদি সামনবয়সে পরিপূর্ণ বিকশিত করে না গায়ে তবে নতুন সমাজ গড়ে তুলতেই হবে। একদিনকার এই পুরুষীর তো হচ্ছাণ আর অবিদ্যার দৌৰ্য্য পরিপূর্ণ হচ্ছে। কিন্তু নতুন সমাজ গড়ে তোলার পথে পরামর্শ হবে জীবনবিশ্ব সামনবয়সের ঔরঙ্গে বিদ্যাণী করে তোলা। বৃষ্টির উচ্চে যদি খুব চিন্তিবিনোদন না হয়, যদি চিন্তিবিনোদনও তার অক্ষতম উদ্দেশ্য হ্য তবে সাহিত্যে এই কাজে এগিয়ে আসতেই হবে। আর এই পদক্ষেপে প্রথম সহজ হচ্ছে সমালোচক। বৃষ্টিমনেও এমন অনেক অথাত লেখক আছেন যাঁদের রচনা দেখের জিও উত্তোল না হতে পারলেও ঔরঙ্গের প্রতি খুব মুষ্টিভূতী পরিচয় দিয়েছে। তাঁদের রচনার দেই খুত্তু পাঠকের চেকে তুলে ধরতে হবে। তত্পরি সমালোচনা করতে গিয়েও সমালোচক লেখক-চিন্তকে উৎসুক করে তোলবার ঘৰোন পাবেন।

সাহিত্য আর তার সমালোচনা এমনই অঙ্গ-ঔরঙ্গের জড়িত যে একটি যদি বলিষ্ঠ মুষ্টিভূতীর পরিচয় দেয় তাহলে অপরাটিতে তার প্রত্যাব পড়া অনিবার্য। আবার সমালোচনা দেখানে নিজেই সাহিত্য হচ্ছে ওঠে পথেখানে ঔরঙ্গবাসী সমালোচক প্রত্যক্ষভাবে সাহিত্যের মোড় পুরুষে দিতে পাবেন। সাহিত্য-সমালোচকের প্রায় বড়ো বেশী। আর সাহিত্য-সমালোচনার অঙ্গীক রক্ষার জন্যেই সাহিত্যের এই নিরাময়তা ঘোনো দরকার। তাই আছকের সাহিত্য-সমালোচককে এই নামিক নিয়েই হবে।

সুত্তপ্তা দ্বন্দ্ব

“শেষের পরিচয়ের” পরিচয়

শৰৎচন্দ তার ঔরঙ্গকান্তে “শেষের পরিচয়” শেষ করে পেতে পারেননি এটা খুবই ছন্দের কথা। বর্তমান অবক্ষে আমি “শেষের পরিচয়” উপন্থাপ হিসেবে কি ব্রহ্ম হচ্ছে সে বিষয়ে কিন্তু আলোচনা করিছি, কাব্য শর্পভঙ্গের এই শেষ ব্রহ্ম স্থলে বেশী আলোচনা হচ্ছি।

এই উপন্থাপের নামিকা সর্বিত্ত করবেনবিন বৈধভাবে আর্মীর সমে জীবনযাপন করে কলিক্ষের ঘোষে মুহূর্স্পৰ্কের ন্যায় ইমলীবাবুর পঙ্গে কুলতাগ করেন। তারপর একটি একটি করে দীর্ঘ বার বছর পরে সবিত্তার বৈধ সন্তান (সবিত্তার কোন অবৈধ সন্তান নেই) রেণুর বিবাহ উপলক্ষ্য করে এই উপন্থাপের বনিকনা ওঠান হচ্ছে। উপন্থাপে আমিতির স্বত্ত্বসিদ্ধের সত সবিত্তার নিজের বৈশিষ্ট্যগুলি ধরে দেওয়া হচ্ছে: যেমন তার ঔরঙ্গবুদ্ধি সেরকম কথাবার্তা, আচার বাহবাহের সময়। একদিকে তিনি যেমন হংস আভাসিমানী সেরকম তিনি আপ্রিতদের প্রতি ও মহালু; আবার যদিও সারীর ব্যে বাস করেন না তবু সারী গরবে গরবিমী। সবিত্তার এসব গুণবলী (অবশ্য এখনও বিষয়ে না হওয়ার জন্যে শেষেরটি বাদে) তাঁর মেঝে রেণু যেন উত্তোলিকাহস্ত্রে পেয়েছে।

সবিত্তার সারী অবস্থা প্রয়োগের এবং সাধারণত ধৰ্ম ও সমাজভৌক লোকেরা অৰ্থাৎ তথাকথিত সাধু বাকিরা যেমন অবস্থাকুণ্ড দেইরকমই উদ্বারচেতা, প্রাণখোলা, বেদিয়ে এবং হৃষিলচিত। সবিত্তার প্রথম উপন্থাপ (যার সঙ্গে তিনি কুলতাগ করেছিলেন) ইমলীবাবুকে আহমাৰ কচিকের জুত একটু দেখি। তিনি কোধাক জুত্যুখে সবিত্তাকে কৃত্যুকা বলতে বাল্তে উপন্থাপের বিশিষ্টকালে চিরক্ষেত্রের মিশে যান। আবার আচাৰ তাঁকে মেঝেতে পাই না। তাঁর ও সবিত্তার শেষ কৰ্তা দিন যে কি অপরিসীম মানি ও কোভের মধ্য দিয়ে কেটেছিল তা বাল্তে খুব নিম্নভাবে বলা হচ্ছে। শক্তিমান লেখকের হাতে পক্ষে মুক্তি অতি গভীরভাবে আমাদের মনে দাগ কেটে যাব, যেন অনেকক্ষণ ধৰে তালতে থাকে।

যদের মিলই সত্যিকারের ছিল। যদের মিল ছাড়া খুব চৰুকজার খাতিরে যে দেহের মিল তার মত মানিকর অবস্থা যে আচাৰ কুকুনেই একবার খুব অনেক অসাধারণ সংযোগে শৰৎচন্দে বলেছেন। ইবীজনাথের “বোগাগোগ” উপন্থাপ এই সমজাতে ভৱিত করে লেখা। কিন্তু যোগাগোগ পড়লে মনে হয় কবি এই সমজার কোন অৰ্থ সমাধান করেন নি, উপন্থাপের মাধ্যমে তাঁকাতাড়ি দাঢ়ি টেনেছেন। অবশ্য “বোগাগোগ”ের কুমুম ও মুরুমন ছিলেন বিবাহিত দম্পতি। তাঁদের অতি উপারে সমজা সমাধানের বিকলে প্রতিক্রিয়ালি সমাজ গংথন উঠিয়ে ছিল। “শেষের পরিচয়” সবিত্তা ও ইমলীবাবু বিবাহিত দম্পতি নম; কাজেই তাঁরা অতি সহজেই করেক্ষণ উত্তেজিত লাক্ষের বিনিয়ে নিজেদের বিজিত কৰলেন।

এপ্রপরে বইয়ের রক্ষমকে আমাদের অতি পরিচিত বিমলবাবুর আভিভাৰ হয়। প্রথমে আবাস্তা তাঁকে দেখি ইমলীবাবুর বক্ষ হিসেবে। এবং ইমলীবাবু বক্ষুর পক্ষে যেমন হওয়া উচিত বিমলবাবুর তথ্যত্বিক বিশেষ কোন খণ্ড নজরে পড়ে না। সবিত্তাও প্রথমে বিমলবাবুর

লাম্বালোপুন সৃষ্টি হেথে আঁতকে উঠেছিলেন। কিন্তু কিভাবে তিনি শীরে শীরে আমাদের চোখের সামনে একটি দুর্দণ্ডী নাইদের লোকুন বর্ষের নৌভো হেথে প্রায় দেবতার আসনে ক্ষমাপ্রতির হলেন তার বিবরণ সত্ত্বাত অপূর্ব হচ্ছে। প্রথমে তিনি ইয়েলোবুরু সুন্দে সবিতার কথা তুলে ওই ধরণের খুঁটা জীৱোক সামান্যগত: যেমন হচ্ছে থাকে তার বিবরণ কুন নূহ একবন্দ দেবেছিলেন। এসে দেখলেন অস্ত রকম। চোখ কালের প্রতি বিদ্যমানাতকত করলেন। সবিতাকে চাপুন দেখেই তাঁর ধৰণা বদলল। এখনেই বিমলের ক্ষমাপ্রতির আস্ত্র হল। এবং তা চরমে পৌঁছল হোৱিন সবিতা ও রমণীবুরু বিজিয়ে হলেন। এতপর তাঁর এই দেহ কামনা বিবরিত হেম সবিতার প্রকা আকর্ষণ করল এবং ভূতীব্যবহারে মত সবিতার আশ্রয় বলল করলেন। এবিক দিয়ে পিচার করলে সবিতার সনে “শ্রেষ্ঠ প্রাণে”র কমলের সম্মুক্ত আছে কামল কমল বারকয়েক আশ্রয় বলল করেছিল।

এবাব আমাদের চোখ পড়ে ধৰাল ও সামৰার গুগর—এয়া হচ্ছেন সবিতার আশ্রিত ও আশ্রিত। আশ্রিতদের প্রতি সবিতার বাবাহার কি রকম এবং তারাই বা সবিতাকে কি চোখে দেখে এ হচ্ছি চতুর্থ সৃষ্টি করে লেখক একবাই বোাতো কে দেবেছেন। অবশ্য তা হাঁড়াও এবং আর একটা হাঁ কাঙ করেছে; বইয়ের নিরবিজ্ঞ কমল বাসনাল রসের একবন্দেরি কাটাবুর জোলে এক স্থূল রসের অভ্যরণা করেছে। তাহাঁড়া উপজানের শিরাকেশলে বিক দিয়ে দেখতে গেলে ধৰাল গরমে একটি প্রতি প্রয়োজনীয় উৎক্ষেপণ সিক করেছে। এই উপজানের চৰিত্বগুলিকে আমারা ছাঁ মল বা অভ্যরণার ধৰালার ৩৩৪৪ এ কাঁগ করতে পারি যেমন একবিকে অবস্থা ও রেশুও অপরিলিকে সবিতা, বিমলবারু আৰ সামৰাও—এই ছাঁ মলের যোগসূত্র দিয়ে বাধাল। ধৰামাদের নলের মত ধৰাল এবং ঘৰলের মধ্যে হৃতুর সমূহের গুগুর দেখে দেখে, যাকে ভক করে মাঝে সবিতা, বিমলবারু ও সামৰা এগোৱ দেকে গুগুর দিয়ে পিলাও হোৰ ধৰণ নিয়ে আসেন।

এবাব গুৰ বধন জৰে উঠেছে ঠিক সে সহজ সুর্তিমান বেরসিকের মহত্ব ইয়েলোবুরু চাকুর এসে আমাদের সামৰার আকিং খাঁওয়ার থব দিল। অবশ্য সামৰা কয়েক দিনের যদিওই সুহৃ হচ্ছে হাসপাতাল থেকে এসে একেবারে সবিতার অবস্থালে আশ্রয় নিল এবং আরও কয়েকদিন পরে দেখা গেল যে সে রাখালকে ভালবেছে। এসব বিক মিলিয়ে দেখলে তাকে চিরিহানের সাবিতোর সমগ্রোজীয়া ভাবা চলে। যেমন হচ্ছেন বালবিধা, উভয়েই অপুর এক পুরুষের প্রৱেচনাৰ গৃহতাঙ্গ করে অপুর একবন্দেকে ভালবেছে; অস্তকথায় সাবিতোৰ সামৰার জীৱনদণ্ডাৰ অনেকটা এইই। বৰিও ওই চিরিহানের মধ্যে প্রক্রিয়ত বিৱাট পৰ্যক্ষ রয়েছে।

এখনও বাকী আছেন বাধালের বৰু তাঁক। তাৰকবাবু উপজানের বহিৰ্বিটিকে আশ্রয় নিয়েছেন অশ্বমহলে ঢুকতে পারেন নি। পাশচিষ্ট ছেলে বলতে সচৰচৰ আমাদের সংস্থায়ে বা বোৰায়ে তিনি তাঁই—পুরগৰ কৰকৈত পোকোয়া পাল কৰেই চাকুৰী এবং তাৰপুর পুরোপুরি সুহৃ হয়ো। বাইতে তিনি একটি অপ্রাপ্য চিৰিহা। তাৰক তাঁৰ হিমপুরুৰে বাজাতে সবিতাকে

কয়েকবিন হেথে উপজানের একবন্দেমিটা একটু কাটিয়ে দেন, আমৰা আশকনেৰ জৰে ব্যতিৰ নিখৰণ দিলি।

ইতিয়োগ্য সবিতার এই কলিক অছপিহিতিৰ অবসমৰ উপজানেৰ রংগময়ে বসন্তেৰ হিমোল বয়ে যাব—ৰাখল সামৰার প্ৰেম বনিয়ে গোঁটে। উপজানে এইটুকুই তাৰকেৰ কৰ্ত্তব্য এবং তিনি তাৰ অংশে হৃদয়ৰ অভিযোগেন।

বইয়েৰ চিৰিহানীল আমৰা একটি একটি কৰে পিচাৰ কৰে দেখলাম। এইভাল হল উপজানেৰ পুৰুষকৰিত তথ্য বা data। বইত এই তথ্যাঙ্কলিকে ভিত্তি কৰে দীঘিয়ে আছে। এখন দেখা থাক এও ষটনামাণ্যে কি ধাৰায় প্ৰাৰ্থিত হয়েছে।

বইয়েৰ সোজাতোই আমৰা দেখি যে সবিতার গৃহতাঙ্গেৰ পৰ এক যুগ (বাৰ বছৰ) কেটে গোছে। এৰ মধ্যে অৰঙ্গ তিনি তাঁৰ সামীৰ ও যেহেতু ঘোজৰুৰ প্ৰায়ই নিয়েছেন, এবং সকানেৰ অস্ত বিবারেৰ আশকাকাঁও তিনি চিহ্নিত। যা হোক শেষ পৰ্যাপ্ত সবিতারই অছৰোনে অৱবাৰু এই বিষে ভেলে দিলেন এবং তাৰ গুচ্ছত টাকা দেৱৰ দিয়ে তাঁকে অভিজ্ঞত কৰলেন। এসব নামা কাৰেণ তাঁৰ গুলিপানা দেৱ দেৱে উঠেল কিন্তু প্ৰতিক্ৰিয়াল সমাজ ও তাঁৰ সামীৰ ও সকানেৰ সংক্ষাৰাজৰ মন এই মিলেন বাধা দিল।

এবাব অংশকাৰ নিখুন শিৰোৱ মত একটিৰ পৰ একটি ঘটনা সৃষ্টি কৰে ঘটনাবৰুকে একটি সংকটেৰ দিকে নিয়ে চলেছেন। যেমন ধীৰে হৃলান অৱবাৰুৰ বাধাৰ মেল কৰে প্ৰায় নিখুন হওয়া; সংবেদে ছুঁধেৰ বাধাৰ এই দে একবিকে যেমন অৱবাৰু টাকাৰ অংক উচু মেলে নিয়েছে, তেমনি সবিতাৰ টাকাৰ অংক নোঁ মেলে উচুকে উঠেছে। এ দেখি বীৰগুলিকেতো পাদেৰ মতন। অৰ্থ সবিতাৰ একটা কৰত হৈছে ধাকা সামীৰ ও না অৱবাৰু না পেু কেউই তাৰ মান আহণ কৰেন নি। আমৰা আমারা রংগুকে কৰিন বোগ মুক্তিৰ পৱেই সবিতাৰ চোখেৰ সামৰে ধূক্তে ধূক্তে হামাৰ কৰতে দেখি। একবিকে অৱবাৰু বধন নিয়েৰ বাজাতে দিয়ে একবন্দে হলেন তখন সবিতাৰ অপেক্ষাৰ বাজাতো দিয়ে রামীৰ হালে কাল কাটাতে লাগলেন। এই বিশোভত ষটনাবৰী অৰ্পণেৰ এক নিউৰ পৰিহাস।

অবশ্যে নামা ভাগ্য বিপৰ্যয়েৰ যথ্য দিয়ে অৱবাৰু ও রেশু বৃদ্ধাবনে স্বাহী আমৰ পাতলেন। এবিকে দেশভ্যন্দে বেইয়েৰ বিমল ও সবিতাৰ বৃদ্ধাবনে এসে থাবিব। মে আঁশুন একদিন ধূমায়িত ধূঘিৰ এখন তাঁৰ হিসেবে নিয়ে দিল। অৰোপচাৰ কৰে বোগ সামৰান মত এককাৰ রেশুৰ মুহূৰ বাটিয়েনে—না হল সবিতা, অৱবাৰু, রেশু ও বিমলবাবুৰ মতন অতি কৰিন চিৰিহানীকে অ্যাহিয়াৰ অবিলিত রেখে উপজানেৰ হৃষি সমাধান হয় না।

এবাব অৰঙ্গ সবিতা অৱবাৰুৰ মধ্যে মিলন ঘটিয়ে উপজানিক বৰিহাৰি। কেলেছেন; কিন্তু যে অৱবাৰু পঢ়লিত অনমাধৰেৰ বাইয়ে (অৰ্পণ বৃদ্ধাবনে, আমৰা মনে হয় এই স্থানটি পঢ়লিত সমাধৰেৰ বাইয়েগ বৃৰোতে কৰকৈত বাধাল থব নিয়ে আছে) এই মিলন ঘটেছে তাঁতে আৰ মাধুৰ্য থাকে না। বিশেষত: আমৰা ধৰি মনে রাখি যে বাইয়েৰ আগামোড়াই সবিতাৰ থেকে কৰণাধাৰা

হেন্ট ওপর বোঝার মতন ঘরে পড়েছে এবং হ'জনের মিলের পূর্বসূর্যে 'মেই রেশুই থখন আর
হলে না তখন আমরা আর এই বাপাগের হিতকরণের জায় বিহীনের আশপাশ পাত পাড়েত পারিনা।
যাইহোক আমর মতে ঘটনারে প্রথমে ঘোষিত করেছেন একেই হৃষিরত্নম সমাজের
বলে মনে হচ্ছে। যারী গৱর্নোর পক্ষী হিসেবে সরিতাকে বিবাহ-বৈরো দিবি বলা মতে পারে। হজনের
মধ্যে অনেকটা সদৃশ্ব আছে। কিন্তু মজার বাপাগের এই দে "বিবাহ বৈরো" মেলেনে শেষ হচ্ছে
বিবাহের গৃহতাত্ত্বে, "শেবের পরিবৃক" তাৰ পরিবৃক। দিলেবে মেলান দেখে সরিতার গৃহতাত্ত্বের
পূর্ব আগত।

বইটির সর্বগুণমন দোষ এর একবৈধেই। সত্ত্বা কথা বলতে খেলে শব্দচক্রের অপর কোন
উপজাসকে এই দোষে থেবো কৰা যাব কি না সহেই। তাৰ কাৰণ অবশ্য এই বইয়ের অধ্যম থেকে
শেষ পৰ্যাপ্ত এক নিৰবিজ্ঞ কৰণ বাস্তুসমাবাস গঠাতে থাকে। তাৰ দেখ আৰ হেম নেই,
বিবাহ নেই। এই কৰণ সমাধাৰ তাৰের ভৱা মতন ছুকল প্রাপ্তি কৰে সামৰে যা পড়ে
তাকেই নিন্দিত কৰে ভাসিয়ে নৈ। গৱাগৰ প্রাতে ঝোঁপাবতের মত তাদেৱ ঢিউ দেখা যাব না।
এই আবাহণাৰ অগুলুম পাপৰের মত আমাৰে বুকে চেপে আছে আমাৰেৰ নিখন নিতে কষ্ট
হয়।

আমলে এই বইয়ে এটা বাপৰিতা আছে—সবিতা। সভাপতি চারিগুলি তাকেই কেন্দ্ৰ
কৰে মৌরশুলের গুণ-পুণ্যাবলৈৰ মতন (সবিতা মাণে সুষ্ঠু ও বট) নিলেৰে বাণী সত্ত্বা বিস্তৰন
বিবে অনবৃত্ত পথ কলে আবাস্তন কৰেছে। এই সবিতা কেন্দ্ৰিক চৰিত্বলি দেৱ মাঝাৰ পটিৰ
মতন সবিতাৰ হচ্ছেই পৰিচালিত হচ্ছে। তাই এভাৱে চালচলন আমাৰেৰ বিস্ময়াৰ বিবেৰে উজৰে
কৰে না। তুলনাৰ আৰু হ' এটা বইয়ে দৃষ্টিৰ মেওয়া যাক দেখি শব্দচক্রে 'পথে দাবী' ও
টমাস মারেৰ "দি ম্যাজিক মাউন্টেনেণ"। পথে দাবীৰ এক বাকিকেন্দ্ৰিক (বৰামাটা) বই। কিন্তু
এতে নাটকীয় ভাৱ বৰু বেঁকে থাকাকৈ বইটি আমাৰেৰ মনক ধৰাৰতে মেৰে পৰা
পৰ্যাপ্ত টেনে নৈ, কোথাৰ একবৈধে লাগেন। যেমন অপূৰ্ব বৰে চুি, তাৰপৰ ভাৰতীয়ৰ বাবহাব,
খানাৰ বাবহাবৰ পথে অপূৰ্ব নিমাইৰে সনে নাকাৰ, শিৰীশ যথাপাকৰে সবাসাটা মনে কৰা,
সভাপতি অপূৰ্ব মৃত্যুবন্ধু, সবাসাটীৰ ক্ষমা, মৃত্যুকা এমৰ দটনা নাটকীয় কুঠাগতিতে থটে আমাৰেৰ
অক্ষুণ্ণুৰ মনকে দেন ধৰা মেতে জানিয়ে বৈধে। অভাবিকে দেৱেৰ পৰিচয়ে নাটকীয় ভাৱেৰ অভাব
বলে আমাৰা বইটি দেখ নিকৃতক ভাৱে পাই। আমাৰ মাজিক মাউন্টেনেৰ কথাই ধৰন। এটিও
এক বাকিকেন্দ্ৰিক উপন্যাস। কিন্তু এতেও নাটকীয় ভাৱ থাকাকৈ এই একবৈধে কৰে গৈছে।
যেমন কেটে-এৰ বৰ্ষা হওয়া, প্ৰণীতিমূলক সনে নামক প্ৰতিনিয়কৰণ আলগা, এবন্দেৱ অভাৱ
কৰনা এবং বইটাৰ শেবেৰ বিকিটা। এবন্দে এৰ একবৈধে ভাৱতা কৰেছে। শেবেৰ পৰিচয় থেকে
এই একবৈধে তাৰ কৰমাবলৈৰ জনে অৰেক চোটী কৰা হচ্ছে কিম্বে দেৱেৰ পৰিচয়ে কৈনী।
যেমন বাখাল-সামৰণৰ লক্ষণ ও সৰ্ববিকল হৰিপুৰে দিবি বাখাল
সামৰণৰ পৰেৰে বাণী পৰিচাৰ কৰে দিলেন কিন্তু পাতীন গীৰেৰ দামদাসীৰ মত এদেৱ কোৱা

স্থানৰ সত্ত্বা না ধৰাৰ প্ৰেম কুলে উঠলনা। পথে কোৱকটি সন্ধিতাৰ পঞ্চ তাপে কোটিৱা
আগেই কুকৈ গেল। বিশেষত রাখালেৰ প্ৰতি সামৰণৰ প্ৰেমে বহিৰেৰ ষটনালীগৰ (objective
elements) প্ৰাৰ্বা ধাকাক তা শিৰেৰ দিক দিয়ে লৌকুলৰে হয়েছে। যেমন সামৰণৰ নিকৰে
জীবনেৰ জন বাধালেৰ কাহি ঘৰী—ঝুঁ থেকে শ্ৰদ্ধা, বাখালকে দেৱতা বলে ভাকী—(এমনকি
প্ৰশংসকলোৰ রাখ লক্ষে দেৱতা ও আপনি বলে ভাকী অতিকৃত) শ্ৰদ্ধা থেকে প্ৰেম।

শৰদাস্থিতিৰ যা অক্ষত বিশেষৰ প্ৰেমিকৰণ প্ৰেমপলমতে ধৰাওন তা এই বইতে
হাতকৰভাৱে বার্ষ হয়েছে। পাঠক সামৰণৰ রাখালেৰ চুলি চুলি ধৰাওন লক্ষ কৰেন।
বইয়ে মাত্ৰ এক কালগুৰ সামৰণৰ রাখালকে চা ধাওয়ানোৰ বিস্তৃত বিবৰণ দেয়োৱা আছে। কিন্তু
তা পৌৰ সামৰণোতো তৰোহালেৰ নৌকা ভেঁড়ে দেৱিলেৰেৰ আহাৰৰ মতন আশকোৱা মলিন। রাখালেৰ
মধ্যে আৰুৱা বান সামৰণৰ মধ্যে যাই তখন রাখালেৰ পকেটে রেশুৰ টেলিয়াম এবং আমাৰাও বাধা
দৃষ্টিতে ঘৰি দেখি। এ অবস্থাৰ আৰ যাই হোক আগামী চা পান চুলতে পারে না।

আমাৰেৰ সুমুৰ সকানী এছকোৱা অনৰূপত সন্ধিতাৰ দিকে তাৰিখে থেকে চোখ বললে
গেছে, তাই তিনি আমাৰেৰ ঘৰেৰ কোৱে মানুষৰী বৃষ্টিকে প্ৰাৰ্বেকে কৰেছেন। তাৰ
ভৱিষ্য অনেকটা কৰিয়ে অন্ধকাৰে দেখে দিয়েছেন। এৱা সত্ত্বাৰ 'কাৰোৱ উপেক্ষিত'। অক্ষত
এবন্দেৰে তিনি 'চৰিত্বাহীনেৰ' সামৰণীৰ ধাৰা অক্ষুণ্ণ রেখেছেন। পাঠক 'চৰিত্বাহীনেৰ'
স্মৰণোৱা লক্ষে পৰ উপেনোৰ মধ্যে সামৰণীৰ বিদ্যাবলোৱা সমষ্টিকে যা বলিষ্ঠ তাৰ পৰোক্ত
আমাৰ বৰ্ষণ্য বুবেনে। যাই হোক এছকোৱা উপেক্ষা কৰলে কি হবে পাঠক কিম্বা রাখাল সামৰণৰে
শেষ পৰ্যাপ্ত চুলতে পারে না।

বইটিৰ একবৈধে আৰাও চোখে লাগে হাতকৰেৰ অভাবে। যে হচ্ছকাহাগায়া হাতকৰে
আমাৰনীৰ চোটী আছে তা এক বিশুল যে আমাৰা প্ৰাণ চুলে হাসতে পারি না। এইৰকম
হাতকৰণী বই বোধ হয় প্ৰমাণাত্মকি আৰ নৈ।

শৰদাস্থ আৰ দে ছাঁট বইতে বাস্তুসমাবলৈৰ ছবি এককেছেন যেমন রামেৰ হৃষ্টতি ও বিশুল
ছেলে সেঙ্গলি গুড়তে ধৰাল লাগে ন। এই কাৰণে দে সেবেনে বাস্তুসমাবলৈৰ কৰণ নহ যষ তাৰা আহতদে
এৰ চোে ছোট। ও বিশুলিতে হাতকৰেৰ মধ্যেটো আছে। এই বইটিতে আৰ একটি অতিকৃত বিনিয়ো
হচ্ছে রাখালেৰ মুখ দিয়ে নিৰ্বিচাৰে আধুনিকাদেৱ প্ৰতি কুকৈ অযোগ। এটা সত্ত্বাৰ অসুল
এইক্ষেত্ৰে দে এঞ্জলি দেৱি রাখালেৰ উকি যে প্ৰাকৃত্বে এদেৱই অসুলি হেলেন পৰিচালিত হয়েছিল।
এই উকি উপলি রাখাল সামৰণীৰ চৰিত্বাহীনেৰ সামৰণত নষ্ট কৰেছে। এইন্দৰ মানা কাৰণে বইটাৰ অভাৱ
একবৈধে হৈ পাঁচটো।

পৰিশেৱে শেবেৰ পৰিচয় নামটা সম্বৰে কুকৈ বলতে চাই। বইয়েৰ বিষয়বস্তুৰ দিক দিয়ে
বিচাৰ কৰলে এই নামটি শুবৰ পৰিষুক হয়েছে। এই নামেৰ ধাৰাৰ শৰ্দচক্র একধাৰি বলতে চেয়েছেন
যে মুৰৰ্বে কুল শাখৰেৰ একধাৰি পৰিচয় নহ। শাখৰেৰ অভীত, বতৰীন ও ভবিষ্যৎ কাৰ্যাবলী
যিলিয়ে তাৰ পৰিচয়। যাদেৱে আমাৰা পালী বলে স্থাৱ কৰি তাৰেৰ ভেতৱেৰ দেৱৰ আছে। মনে হৈ

গোটের কাউটে এক আগাম পচেছি যে মাহৰ এখনও পূর্ণ মাহৰ হইনি, তে যতক্ষণ পূর্ণ (complete) না হচ্ছে ততক্ষণ সে মধ্যে মাথে কুল করবেই বিশ্ব দুই তার একমাত্র পরিচয় নয়। সে যে পূর্ণতা প্রয়োজনী এই কুলগুলিই তার প্রয়োগ। সর্বিতার চিহ্নের এইবিকে লক্ষ রেখে শব্দক্ষেত্র তাকে এমনভাবে এ'কেছেন যে আমরা বিশ্বে স্তুত হয়ে থাকি। তিনি যে গোপী তা আমাদের ভাবতেও কষ্ট হয়।

কৰীক্ষণসংগীত শ্রোতার মনস্তত্ত্ব

সঙ্গীতের আসরে শ্রোতা যেমন গাঁথকের গানের দোষগুণ বিচার করে, গাঁথকেরও তেমনি শ্রোতার মনোভাব লক্ষ করার হ্যোগ রয়ে। সঙ্গীতে রহস্যটির জন্য গাঁথক ও শ্রোতার মধ্যে কঠিন সামঞ্জস্য থাকা প্রয়োজন। তা না হলৈ গানের উদ্দেশ্য অনেকবার নির্বাচিত হয়। একটা ঘটনা ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰে একজন খাতনামা গাঁথকের লম্বুংগীতি পরিবেশনের কথা ছিল। যথেষ্ট লোকসমাগম হচ্ছিল। গাঁথক হচ্ছে গোড়া ক্ষেত্ৰ ও খেলাগাঁথকে আকস্ত কৰলেন এবং কলে দেখা দেল ক্ষেত্ৰে দুর খালি হয়ে যাচ্ছে, ইত্যাদি। এ'কেন্দ্ৰে বলা যায়, শ্রোতারা যে মনোভাব নিলে একেবিলেন তা পৃথক না হওয়ার উক্ত অস্থির স্থৃত হচ্ছিল।

বৃত্তান্তে রৌপ্যসংগীতের নাম অস্থীতে ও সঙ্গেলেন বৰ প্রকাক শ্রোতার সাক্ষাৎ থঠে। আমাদের অভিজ্ঞতা মেঢ়ে মনে হয়, সমগ্র শ্রোতুস্মূলীকে ছুটি প্রধান তাঙে ভাগ কৰা যায়: সাধাৰণ শ্রোতা ও সম্বৰ্ধী।

সাধাৰণ শ্রোতা: সাধাৰণ শ্রোতা বলা চলে তাদের, ধীৱা গানের ব্যাকৰণাদি সমষ্টে যত্তো একটা ওয়াক্তিবৰ্তুল নাই। কানে কুনে ও বৃক্ষ দিয়ে গানের বিচার কৰেন। অবশ্য এ'দের মুকলকে একই মেলে ফেলা লেন না। বিষয়টি আপৰ একটু বিস্তারিত বলা প্রযোজন:—

ক। এক শ্রেণীর শ্রোতা আছেন, ধীৱা পেডিয়ে, বেকৰ্ত ও নামা অস্থীতে রৌপ্যসংগীত ক্ষেত্ৰ বৰ্দ্ধণাইয়ে ও ছেটুগাইয়ে স্বত্বে নিজেদের মত গতে তুলেন। তীব্রা কোন বিশেষ অস্থীতে অনুকূলসূক্ষে গান কৰলেন—এটুকু বলেই অনেক সময় লেব কৰেন। বড় ভোৱা হ একটা মুখ্য কৰেন। সাধালোচনার দিক থেকে, এ'দের কাছ মেঢ়ে কেমন কিছু আশা কৰা যায় না।

খ। আপৰ এক শ্রেণীর সাধাৰণ ও নিরপেক্ষ শ্রোতা দেখা যায় ধীৱা দেবিন ধীৱা গান কৰে তাল বা ধাঁথাপ লাগল অস্থীতাবী নিজেদের মতীভূত বাজ্য কৰেন। গানে ভালম্ভান বিচার কৰা বিশেষ কানে কুনে তাৰ লাগা, একটি প্রধান কথা। পে হিসেবে একদিক থেকে এ'দের মতের সুণ্ড আছে। যবিও অভিজ্ঞক গানের ব্যাকৰণের দিক সমষ্টে মত মিলে তীব্রা আপোৰগ।

গ। বৰ-শ্রেণীর শ্রোতাদের মধ্যে কিছু বিশেষ শ্রোতা আছেন ধীৱা, রৌপ্যসন্ধানের গানকে কাবৰের দিক থেকেও বিশেষভাৱে বিচার কৰেন—ত্ৰুটি-দীৰ্ঘ উচাবৰণ, শব্দের লম্বু-ওক্ত, নেতৃত্বাত্মক ক্ষিয়ার পুনঃপুনোগ, কাবৰের ছন্দ প্রদৃষ্টিও এ'দের বিচার্য বিষয় হয়। এ'দের মতান্তের

যথেষ্ট মুল আছে। অনেক সময় দেখা যায় সময়বাট শ্রোতাদের সঙ্গে এ'দের মতান্তে মিলে যায়।

তাৰপৰ কাসছে সময়দার শ্রোতার কথা। সময়দার শ্রোতাদের মধ্যেও শ্রেণীভেদ আছে। অগুমত: ধীৱা গানের ব্যাকৰণের দিক নিয়েই বেলা ধীৱা ধীৱান। গাঁথকগাঁথিকাৰ কষ্ট হুৰে আসে কিমা, গানেৰ তাল টিক হচ্ছে কিমা ইত্যাবিহীন এ'দেৱ বিচাৰ্য বিষয়। এ'বা বিশেষভাৱে রূপালিকান-মণ্ডিত প্রতাবীন, অগত ইন্দ্ৰিয়ানীতও ভালোবাসেন। অজ্ঞ শ্ৰেণীৰ এবং সৰ্বেচক্ষণ শ্ৰেণী—যবিও সংখ্যায় মুক্তিযোগ—সহযোগী শ্রোতা গানেৰ কাব্য ও ব্যাকৰণ ছুই বিচাৰ কৰেন। যেমন গাঁথকগাঁথিকাৰ কষ্ট, স্বজ্ঞান ও ইচ্ছান তেমনি গানেৰ স্বত্ৰ, উচাবৰণ, ভাৱ ও গাঁথকীৰ এ'দেৱ বিচাৰ্য বিষয় হয়। এ'দেৱ নিৰপেক্ষ মতান্তে, গাঁথকগাঁথিকাৰে উত্তীৰ্ণ পথে যথেষ্ট সহায়তা কৰে।

একটি কথা বলা আবশ্যক: বৰীক্ষণাধীনে গানেৰ সংখ্যা যেমন হৰ, গানেৰ শ্ৰেণী তেমনি অনেক। একই কষ্টে যেমন সব শ্ৰেণীৰ গান মানাচ না, তেমনি এইই শ্রোতা সব শ্ৰেণীৰ গান পছন্দ কৰেন না, দেখা যায়। এই পছন্দ-অপচ্ছন্দ রৌপ্যসংগীত শ্রোতার মতান্তেৰ পঞ্চম অনেকবাবি প্রভাৱ বিস্তাৰ কৰে।

পূৰ্বে বলা হচ্ছে, সঙ্গীতে রহস্যটিৰ জন্য গাঁথক ও শ্রোতার মনোভাবে সামঞ্জস্য প্ৰযোজন। বৰীক্ষণাধীনে গানেৰ সংখ্যা যেমন হৰ, গানেৰ শ্ৰেণী তেমনি অস্থীত প্ৰভাৱে অজ্ঞ গাঁথক ও শ্রোতা হৰেৰই দায়িত্ব আছে। গাঁথকের ক্ষুণ্ণ হুৰেৰ দিক ও ব্যাকৰণ আহাৰ কৰলেই তো না, কাবৰেৰ দিক ও অহীনীন কৰতে হয়। শ্রোতারও গানেৰ কাব্য ও হুৰ এবং সৰ্বেপৰি গানেৰ চিৰচিৰিত ধাৰা সহকে সচেতন ধাৰা বাছিনীয়। আমাদেৱ মনে হয়, এমন পৰ্যাপ্ত তেমন শ্রোতুস্মৰণ বিষয়টাবে গড়ে উঠে নি।

অচুক্ষনকুমাৰ দাস

ବ୍ରାତି-ନାଟକ-ସିଲେଜ

ନାଟକର ସମସ୍ତ

ନାଟକ ମୂଳତ ଅଭିନନ୍ଦର ଅତେ ବଲେଟି, ନାଟକର ଆବେଦନ ଶରୀରର ମର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗିକେ ନାଡା ଦେବ । ନାଟକର କାହିଁନାକଥିମେ ଡିଲୋଟାଗା ଭାବ ଏକବରେଇ ଅଚଳ ; ଦେଖିବେ ଅ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଦୃଶ୍ୟ କିମ୍ବା ସାଲାଗ ଏକବରେଇ ସରିବେ ହେ । ଅଭିନନ୍ଦ ନାଟକର ବକ୍ଷରା ହାରିବେ ଯାଇ, ନାଟକର ସ୍ତର ହୁ, ଏବଂ ସର୍ବୋପର ନାଟକାରେର ଅଫରତା ପ୍ରକଟ ହେ ବେଠି । ବ୍ସତ, ନାଟକର ଆର୍ଟ ଅତାପିଛ ହାତିଛାଟ । ଏବଂ ଦେଇନ ଅଭିନନ୍ଦର କଷତେ ପ୍ରଦେଶ, ତେବେନ ନାଟକ ରଚନାର କଷତେତ । ଅଥବା ମହାକାଳର ସମ୍ମାନମତ୍ତାକେ ତୁମେ ସରାବ ହୁଅଗ ନାଟକେଇ ସବଚେତେ ଦେବି ।

ସମସ୍ତା ନାଟକର ସେ—ତା ମହାବେର ମହାତ୍ମା ହିଁ ହି, ଆର ଯାହାରେ ଚିରସନ ବୃତ୍ତିଶୁଳର ମହାତ୍ମା ହିଁ ହି । ଚରିତ୍ରେ ସ୍ଵ-ସଂଘାତକେ ନାଟକର ପାଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପାଇଁ ସାର ଅମାତ୍ରେ ନାଟକ ବାର୍ଷିକ ହାତ ଦାବ ।

ସୁଗପରିବର୍ତ୍ତନର ମଧ୍ୟ ନାଟକର ଅନେକ ଉତ୍ତରି ଯଦେଇ, ବିଶେଷ କରେ ଯୁଗୋପ ଓ ଆଦେଶକାର । ନାଟକ ରଚନା ଅଗ୍ରିକତ ଅନେକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦେବ । “ପ୍ରାତାବନା” ଦିବେ କାଲିଦାସର ନାଟକ ହୁଅ ହିଁ । ପ୍ରାତାବନାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ହରଦୀର ବସମକେ ପ୍ରେରଣ କରେ ଯାଦି ମହାଦୀ କରେନ, ତାପରପ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ନାଟକିଶ୍ଵରର ମଧ୍ୟ କୃଧାପରେ ନାଟକାର କରିବ । ଏବଂ ଅଭିନନ୍ଦ ନାଟକର ଉତ୍ସେଧ କରେନ । କଥୋକଥର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ନାଟକର ଇତିତ୍ୱ ବେଳ ଉତ୍ତର ଅଭିନେତା ପ୍ରାଣ କରେନ । ତାପରପ ହୁଅ ହିଁ ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷ ।

ଆଜକେ ଯୁଗେର ନାଟକ କାଲିଦାସର ଯୁଗେର ପ୍ରାତାବନା ଅହୁପର୍ଯ୍ୟତ । ତାର କାରଣ ଆଗେଇ ସଲେଛି—ନାଟକ ରଚନାର ଆଗିକ ଆଜ ସମ୍ଭବ । ଶୈକ୍ଷଣିକ ନାଟକର ପାଇଁ ପରିଚାରକ ହାତିଛି । ବାତାବନିକ ସ୍ଵର୍ଗପିତ୍ୟ ନାଟକକଟଙ୍ଗର ଭିତ୍ତି ପରାପରିତ ନାଟକ ରଚନା କରେନ । ଏବିନ କେବେ ସକେନିରି କିମ୍ବା ଇତିରିଲ୍ଲେଶ୍ଵର ମଧ୍ୟ ବାନାଇଲୁ ‘ଶ’ ବା ଇଉଜେନ ଓ’ନିଲେର କାରାକ ପ୍ରାଣ ଆପଥନ-ଜାଯିନ ।

ଏତୋ ଗେଲ ରଚନାବିତିର କଥା । ଏବିକେ ସୁଗପରିବର୍ତ୍ତନର ମଧ୍ୟ ମହାବେର ଆଚାର-ବିଚାର, ପିଷ୍କ-ଦୀକ୍ଷ, ବିଦ୍ଯ-ନାତି ସରକିଛିଲ ସମ୍ବଲେ ଥାଇଁ । ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଶିଶୀ ରଚନାର ତୀର ନିଜେର ଯୁଗ ଅମ୍ବ ହୁଏ ଥାଇଁ । କାଲିଦାସର ଚିତାରେ କାଲିଦାସର ନାଟକର ପ୍ରେତର ଅବିନାଦୀ ହେଲେ, ତାର ଯୁଗ ଆର ଆମାଦରେ ଯୁଗେର ମଧ୍ୟ ବାଧନ ଅଦ୍ଦୁତସ୍ତର । ବିତ୍ତିଯ ମହାନ୍ତର କିମ୍ବ-ପାତିକିହାରୀ ସମିତ ଆମାର, ଆମାଦରେ କାହାର ନାଟକ-ଶିବ-ହୁନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ ଦୂର ନକରିଲାକେବେ ବେଳ ମନେ ହେ । ତ୍ବକଲୀନ ଜୀବନ ଛିଲ ସହି ଏବି, ଅନୁରେ ଧୀନ ଅବସିତ—ନାତା ଶୁଣ-ବ୍ସୁ, ଦୋଳାତିତିତି । ସିଂହ ଯୁଗେର ନାଟକର ମଧ୍ୟ ଆଜକେର ନାଟକର ଆଜରେ ଏକଟି ବ୍ସ ଫାରାକ ଏହି ସେ, ତ୍ବକଲୀନ ଜୀବନ ଯେବନ ଛିଲ ମହିର, ତେବେନ ନାଟକର

ଶତାବ୍ଦୀର ନାଟକେ ଯୁଗମଞ୍ଜ ଯଥ, କାଥାର ପାନ କରେ ନେଶାର ବୁଦ୍ଧ ହେ ଥାକିବେ ଭାଲବାଗନ୍ତେ ମଶକ୍ତୁନ, ଆର ଏବିକେ ନାଟକ ଅଭସର, ହତ ମଦଜାତୀ ଛନ୍ଦେ । କାଥାରମେ ଅଭିନନ୍ଦିତ କାହିଁନ ଦିମେ ଏକତାଗା ତୋକାଯ ଚକ୍ର, କ୍ଷତି ମେଟି, ଆଗାପାତ ଯେଜାହି ହେଲି ହଲ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ଏହି ଦୀରଗତି ଏକେବରେଇ ଅଚଳ, ତାହିଁ କ୍ରତ ଲୟ ଗାନ ହରି କରେ ମେହାହି ବିଦେଶ ।

ଦେଖାଲୀର ନାଟକେ ଯୁଗମଞ୍ଜ ନୟ, ମାନ-ବ୍ସିତ ପ୍ରୁତିର ମଶକ୍ତୋକେଇ ବ୍ସ କରେ ଦେଖିବେଛେ । ଏହି କାରଣେ ଦେଖାଲୀର ରଚିତ ନାଟକର ଆବେଦନ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟ ଯୁଗେ ହେ । ମାନ-ବ୍ସିତରେ ଏହି ନିଷ୍ଠିତ ବିଶେଷ ଭାବ କେବେ ଦେଖାଇବେ ? କିନ୍ତୁ ତୁ ବଳ, ଦେଖାଲୀର ନାଟକକ କିନ୍ତୁ ମେଲୋଜାମାଟିକ ହେବେ ଆଛେ । ତାଙ୍କାହିଁ, ନାଟକର ପାଞ୍ଜାବୀରୀ କାରଣେ-ଅକାରଣେ ଯକ୍ଷମିତ ଦୃକ୍ଷତା ଦେବେ—ଏହି ପରିହିତର ଅବତାରଣୀ ଆମାଦରେ କାହିଁନ ନାଟକ ରଚନାର ହରିଲତା ବେଳ ମଧ୍ୟ ହେ । ତାର ଓର ଆଜିର ଆବଶ୍ୟକତା ପରିହିତର ଛାଇଛି । ଆମୁନିକ ନାଟକ ଧେବ ସଂଗ୍ରହିତ ପ୍ରାଚ ଉଠି ପିଦେବିଲ । ଇଉଜେନ ଓ’ନିଲ ତୀର ନାଟକେ ତାକେ ନତୁମ ତାବେ ସବଧାର କରେବେଛେ ।

ଦେଖାଲୀର ମିତରେ ନାଟକବାଲୀତେ ଯୁଗମଞ୍ଜ ବିଶେଷତାରେ ପ୍ରତିକଲିତ ହେବେ । ରଚନା-କ୍ରତିତ୍ୱ ତୀର କମ ନୟ । କିନ୍ତୁ ତାର ଆବେଦନ ଅୟନ ଅନେକ ପରିମାଣେ ଯୁଗେ । ତାର କାରଣେ ସମସ୍ତା ଏକାଶ୍ରତ ସମକାଳୀନ ।

ବ୍ସିତ୍ସ୍ଵର ମିତରେ ନାଟକବାଲୀତେ ଯୁଗମଞ୍ଜ ବିଶେଷତାରେ ପ୍ରତିକଲିତ ହେବେ । ଭିମ ଭିମ ପରିବେଶକେ ଆଶ୍ରମ କରେ ନାଟକର କାହିଁନ ବିଭାଗ ହେବେ । କୋଥାଓ ଇତିହାସର ପ୍ରତିକାଳୀ, କୋଥାଓ କମକେର ଆଚାରାଙ୍ଗିକ ନାଟକର କାହିଁନ ଅଭିନନ୍ଦର କଷତେ ପରିହିତ ହେବେ ।

ତାହିଁ କୀ ନାଟକେ ଚିରତନ ଆବେଦନ ସ୍ଥିତ କରିବେ ଗିରେ ନାଟକର ଯୁଗେ ଦୀରାକ କାହିଁକାର କରିବେନ ? ମୋଟେଇ ତା ନୟ, ସବୁ ଯୁଗେର ଦୀରାକ ଆଗେ ମାନା ଦୂରକାର । ଯୁଗେ ବୀକାର କରିବେ ମାହିଚିତାର ଦେବାଜାଳ ଭିତ୍ତେନେ ସରିବେନ କର୍ମ ନୟ । ହୁ-ଏକଜନ ଲେଖକିତି ତା ପାରେ । ବାଦଧାକ ମଧ୍ୟ କମକେନ ମଧ୍ୟକାଳୀନ ଯୁଗେ ମଞ୍ଚଟି କରିବେ ପାରିବେଇ ଯଥେତ । ଏଇ ବେଶୀ ଆଶା ଛାପା ।

ବୌରେନ ବରୁ

সংক্ষিপ্তসম্পর্ক

চলাচল বচন বৰীভূত সহিত সম্পৰ্ক

টিপ-টিপ বুটিৰ মধ্যে কাশ-পাচাপাচে কিছি মূলদৰোৱাৰ গুটি হয়ে বাজহাৰৰ পৰ জল-বৰাড়ানো অপ্রত পথ দিয়ে ইাটকে ইাটকে অবশেষে গোড়ানোকে ঠাকুৰবাড়ীতে নিখিল বস বৰীভূত সাহিত্য সম্পৰ্কেৰ অছৰ্তানে উপস্থিত হওয়া একটা নতুন অভিজ্ঞতা। কাৰণ পলিশে বৈশাখ সকলেক বিকলে এখনে আসৰাৰ সময় আকাশ থাকে নিৰ্মিত নীল, রাতাৰ কুকুৰৰে ঘটেত। কিন্তু এখন মাঝে তাৰ ভাবী দেশেৰ চৰাঙো টাঙানো। কৰন তা দেক টুপ টুপ জল অৱৰ পচে তাৰ টিক কী। লোন-ধৰাৰ জৰি সৱিকী বাজৰ উঠোনে তাও বিলিপৰে আছাইন। গান বা বৰুৰা নুনতে কুনতে বৰুৰু-হুটিৰ একটানো শৰ্পৰ কানে আসে।

পৰৱৰ্ত আৰম্ভ কৈকে আটুদিন ধৰে এখনে নিখিল বস বৰীভূত সাহিত্য সম্পৰ্কেৰ দাবণ বাবিক অবিবেশন হচ্ছে দেল। বৈশাখেৰ হটেলোৱা পেৰিয়ে আৰাদেৰ সজল পৰিবেশে বৰীভূত জৰুৰিবাবৰ পালনেন মধ্যে নতুনবৰেৰ স্পৰ্শ আছে বৈকি। নিখিল বস বৰীভূত সাহিত্য সম্পৰ্কেৰ অছৰ্তান প্ৰতি বছৰ পলিশে বৈশাখ আৰম্ভ হয়। নানা বাধা-বিলতিৰ ফলে এবাৰকাৰৰ অছৰ্তান পেছিয়ে দেগে। একাধিক দিনবাবলী বৰীভূতজোৱাৎ-সভানোৱাৰ প্ৰত'ন নিখিল বস বৰীভূত সাহিত্য সম্পৰ্কে এখন কৰেন। আৰক্কোন এই ধৰণেৰ অছৰ্তানেৰ একটা ভৱ্য দেখা বিলেও এবং পৰিবেশত সঙ্গীত ও নাটকৰিত মৰণ এককাৰেৰ দেখে দেলেও, আলোচা সম্পৰ্কেন অছৰ্তান গুলি, বিশেষ কৰে অথবা বছৰে উপস্থিতি নৃতান্তাৰ ও নাটক সপকে অন্যথাবেই শ্ৰশণ-উক্তি কৰা চলে। নিখিল বস বৰীভূত সাহিত্য সম্পৰ্কে বিষয় অবিবেশনে "বৰ্ণন", "শায়া", "শাপোচো" "তাদোন দেশ", "জুৰি পালন" প্ৰতি পৰীক্ষণনোৱাৰ সাৰ্থক অভিজ্ঞতা কৰিব।

চৰেৰ বিষয়, সত্ৰ ছতিন বছৰে সম্পৰ্কে পৰিবেশত নাটকৰিত সঙ্গীতকে কেৱল উচ্ছিত হতে পাৰা থাক না। বৈশাখেৰ হটেলোৱা দেখে বাবাৰ পৰ অছৰ্তান কৰাৰ অভিজ্ঞতাৰ ইতোই হৰ কিথা ঠাকুৰবাড়ীৰ গুণেই হৰ এবাৰকাৰৰ অছৰ্তানগুলিৰ মধ্য বিসেমেহে উত্ত হচ্ছে। অৰপ্ত চিৰচাৰিত বীৰিৰ বাজায দেখা যাইন। প্ৰতিবিন একটা আলোচনা, কিছু একক সঙ্গীত ও আৰুতি, একটা নৃতান্তাৰ বানাটক জাতীয় কেৱল-কৰ্তৃ পৰিবেশেৰ মধ্যেই অছৰ্তানোৱাৰ অৰ্থত্ব হচ্ছে। এবং আলোচনাৰ সময় সম্বলেৰ বাইতেৰ চৰেৰ পদচাৰণাৰ অধৰা সিগারেট কি চা পান এবং নাটক বা মৃতান্তাৰ আৰম্ভ ইছৰাৰ সময় ভিতৰে অবৈশে—এ অবহাৰ বাজিক্ষ কৰিব। ছবিন কি তিন দিন কেৱলৰাজি আলোচনা, ইচনাপাট বা আৰুতি এবং একক সঙ্গীতেৰ বাবহা কৰাৰ পথে যে কী বাবা তাৰ কুকুৰে উত্তে পাৰি না। অথব পুৰুৰোক চৰতি বীৰিৰ আৰুতি আৰুকৰে ধৰাৰ ফলে অভিজ্ঞতা আলোচনাই সাঠে থাবা বাবা, বৰীভূতজনাৰ পাঠ বা আৰুতিৰ সময় সম্বৰুৰু কৰিবলক্ষনে শৰ্প থাকেন, আৱ

একক সঙ্গীতেৰ উপস্থৰ সমগ্ৰত সম্বৰ হঢ় না। পেকেতে এইস অহৰ্তানেৰ দিন আলাৰা কৰে মেওয়াই বুজিবুজি নয় কি? একথা অনৰ্বীকাৰ দে, নিখিল বস বৰীভূত সাহিত্য সম্পৰ্কেৰ অৰ্থত: বেশ কিছু সংখ্যক সদত বৰীভূতজীহতা আলোচনাৰ পতিত বিশেষ আগ্ৰহীল।

এবং এই দল যে জৰুৰি ভাৰী হচ্ছে, এবাৰকাৰৰ অবিবেশনে উপস্থিত হেকে তাৰ অধাম পেলাম। এ বছৰ দোটি পাটি আলোচনাৰ বৰ্ণনাৰ বৰ্ণনাৰ কৰা হচ্ছেছিল। তাচাড়া অধাৰাপক সতোজৰূৰো বস উচ্ছিতেৰ আৰম্ভ এবং অন্তৰচন্দ্ৰ শপথ সভাপতিৰ ভাৰণ দেন। বৰুৰ সময়েৰ মধ্যে নাৰায়ণ গোপালাধাৰ "বৰীভূত কাৰোৰ পৰিৱার" হোটামুড়ু বিৱেশণ কৰলেন। এই পৰ্মাণেৰ বৰীভূতকাৰাৰ সপকে বিশেষ কেন আলোচনা হচ্ছি, কাৰণ এৰুলিকে অনেকেই নতুন কৰে দিতে চান। অৰ্থত আৰম্ভ আৰম্ভ, একবিতা আলোচনা হচ্ছি, কাৰণ একবিতাৰ কৰিবলৈ বৰীভূতকাৰাৰ অভিজ্ঞতাৰ পেছে দেখে নামায়ন্ত্ৰণীয় পচেষো প্ৰশংসনীয় যোগা সন্মেহ দেই। কাবী আৰম্ভ ওপৰেৰ আলোচনা বৰীভূতকাৰাৰ ও বৰীভূতজোৱাৰ নিষ্পত্তিৰ বিশেষণে আলোচনা হৰ কৰেছিলেন, তাৰে যেনে হৰ, সংক্ষিপ্ত সময়েৰ অজোন তাৰ আলোচনা পতিত রয়ে গৈছে। ডাঃ মহানৱৰ অভিজ্ঞতাৰ আলোচনাৰ বিষয় লিল "বৰীভূতজীহত ও দৰ্শন"। ডাঃ বৰকচাৰীৰ আলোচনাৰ পতিত রয়ে গৈছিল বেলী অংশ ঝুড়ে ছিল, বৰীভূতাপক কৰ। তুম আপোজিৰ কাৰণ ধাতক না, যদি বৰুৰ সৱন বাবতেন যে, সম্পৰ্কে উপস্থিত বাজিমৰাজেই ভৱিত চাটাটোচাটে রেল অবগত কৰতে আলেমনি। অমল হোৰ "বৰীভূত-সামালোচনা" এই বিষয়কে অবগত কৰে জুন আৰুনৰ সামালোককে কেশ একাহাত নিলেন। অথব সামালোককেৰ বৰীভূতসপৰ্ক সামালোচনাৰ তৌৰ নিশাৰ কৰলেন বটে, কিন্তু বৰীভূত সঙ্গীতেৰ পথপে দেখ-বৰুৰ কথা বলা যাব, তা ভজিম গুৰুৰ হোম-মশাবেৰ মৰে এল না। ভৰ্তীৰ সম্পৰ্কেকেৰ আলোচনাৰ যে সামাজিক পথে প্ৰকাশিত হয়েছিল, সেখানে সুজ্ঞত পাঠকদেৱ কৰোকটি চিৰিৰ এককাৰ আৰম্ভ কৰে দেশবন্ধুৰেৰ কক্ষতাৰ হৰত এক। এবং বাবা বাবা "আধাৰ জৈনক বিদেশী বৰুৰ কাছে জৈনলু" এই ভজিম দিবেলী সাহিত্য সপকে তাৰ অজৰাই জাহিব কৰেছে। শৈৰহৰেকে মৰে কৰিয়ে দিই, বৰীভূতজীহত সামালোচনে যা স্পৃত কৰে দেছেন, তাকে থাটো কৰতে চাইলেই তা থাটো হয়ে থাবে না। অনৰ্ব কেন তাৰ সামাজিক বিষয়াৰ পুঁজি নিয়ে বৰীভূতজীহতেৰ অজো ওকাশত কৰতে যিয়ে বৰীভূতাপকেই লজা দিছেন।

কী কাৰলে আলিনি, বৰীভূতসপৰ্কে চৰ্তা কৰেন বীৰাৰ, তাৰেৰ গান দিন দিন প্ৰাপ্তীম হয়ে পড়ছে। বিশেষ কৰে, প্ৰথাপ শিল্পীদেৱ কথাক এখামে উৱেৰ কৰব, কাৰণ নতুন শিল্পীৰা আৰক্কো সভা কৰিবলৈ পতিত কৰিব। নিখিল বস বৰীভূত সাহিত্য সম্পৰ্কে আলোচনা দেন, অভিজ্ঞতাৰ পুৰ্ণ চৰ্তোপাধাৰ, আভা বল, তপন ওহৰাবৰে গান ভাল লাগল।

মৃতান্তাৰ বা এ অভীয়ি অছৰ্তানেৰ মধ্যে কথাকলি শিল্পীদেৱ "চওলাকা"ই সৰ্বপ্ৰেত হচ্ছে। কেৱল মৃতান্তোৱে অভিনয় সামালীমণ্ডিত কৰতে গৈলে আৰম্ভ পৰিবেশে কাৰণ নতুন শৰ্ষীকৰণ সাৰ্থক মালা-বৰল। কথাকলি প্ৰযোজিতি "চওলাকা"য় অভিনিয়ত এখন হৰুৰভাৱে ঘটেছে বাব অভীয়তে সহীত পৰিচালক অশোক সপৰাকাৰ, নতুন পৰিচালিকা মুঞ্চী চাকী এবং অংশগ্ৰহণকাৰী শিল্পীদেৱ

প্রশংসন দাবী করতে পারেন। চওড়ালিকার ভূমিকায় মুভাসে আরতি ওপ্পের ও সঙ্গীভাসে শৈল সেনের এবং মা মায়ার ভূমিকায় মুভাসে উৎপন্ন মাদের ক্ষতিগ্রস্ত সর্বাধিক। আরতি ওপ্পের মুভাসে আরতি ওপ্পের মুভাসে চওড়ালিকার জীবনবন্ধ দেখন পরিষ্কৃত হচ্ছে, তেমনি উৎপন্ন মাদের মুভাসেন্সের মা মায়ার অস্থৰ্বিশ্ব সার্বিক জগ পেছেছে। চিত্ত বনোগামারের ভৱাট কঠের “জল দাঙ” গানটি উরেখনোই। শিশু কলাকেজের “ভাসাইয়ের পৰাবলী” এবং আমল নিকেতনের “ধারাক্ষেত্র প্রথম দ্বিবলে”র কথেকতি গান ভাল হচ্ছে এবং মুভাসে চলেসহ। “ভাসাইয়ের পৰাবলীতে” গানগুলির মধ্যে মৃৎ পাঠাণ অতুল হচ্ছে। এবং কেবল রকমে বাবোয়ার গানগুলিকে প্রশংসন দাবী করতে হচ্ছে।

হীনজ্ঞানের উপরাক্ষ বা ছেঁটিগোলা সার্বিক নাটকালপ আজ পর্যন্ত দেখিবি। এসকে কেবল প্রশংসন রীতীরেজনের বিকৃতি ঘটে এবং অক্ষম দেখেকদের হাতে পড়ে রীতীজ্ঞানের অন্যত্ব হোটার্স ও মনভূষণ উপরাক্ষের সৌন্দর্য নষ্ট হয়। (এর মধ্যে একমাত্র বহুক্লীয় “চার আধা” অভিনন্দনের খনে ঘোটাই উভের পেছে।) “চার আধা”র নাটকালপ অন্যত্ব-সেবনে মাঝের মশাহের ভূমিকাকে ঘোপণ্যুক্ত ক্ষমতা দেখায় হচ্ছে।) অপচ নিলিল বল রীতের মাহাত্ম্য সম্মেলনের মত প্রতিক্রিয়া দিবের পর বিন এ প্রশংসন দিয়ে চলেছেন কেন, তা বেরো ছান্দোগ্য। এবার “কাব্যলিঙ্গামা” ও “হালকে”র নাটকালপ পরিবেশিত হল। নাটকালপিতার মাজাজ্ঞানের অসঙ্গতে “কাব্যলিঙ্গামা” অভিনন্দন অন্যত্ব হচ্ছে পুরোপুরি জমতে পারেন। তিনিটে মৃৎ অবাসানে বাস দেখেন চলত, এবং তার কলে নাটকালস আরো বন্ধুরূপ হতে পারেত। তবু বলব, “কাব্যলিঙ্গামা”ই এ অবসরে শ্রেষ্ঠ নাটকাজ্ঞান, যার মূলে রহচে হোটি মিলিল ভূমিকায় দিয়ার অপূর্ব অভিনন্দন। “হালকে”র মধ্যে নিরাজন অভিনন্দন একমাত্র প্রত্যু বিষয় ছিল। তাহারাঙ্গ সকল দিক দিয়ে “মালক” অস্থৰ্বিক হচ্ছে। মনভূষণুক গৱেষণ নাড়িকৃত করার হৃষ্ট ক্ষমতা নাটকাকারের অন্যত্ব, তাই গৱেষণ জ্ঞানবিকল্প ও পরিবারিতির প্রকাশ হচ্ছে এবং নোবারা, আবিষ্ঠা ও সুর। এই তিনি কেবলের স্বাক্ষর ও এবারের অস্থৰ্বিশ্বের পরিচয়ে নাটকে অনুপস্থিত। আবিষ্ঠা ও সুরসন প্রাণহীন অভিনন্দন ও নাটকের বর্ণনার জন্য অনেকগুলে দাই। বহুক্লীয় “স্বার্গীয় প্রহ্লদ” বিশেষ অসম দিয়েছে। অভিনন্দনের প্রাণল বর্তমান ধারণে ও কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইলাইটাউনের “মুক্তির উপায়” একেবারে অসুরোহ নয়। তবে “মুক্তির উপায়” নাটকালপ অভিনন্দনে ক্ষেত্ৰে প্রযোগক ও পরিচালক অধিকতর নাটকালের পরিচয় দিয়েন।

আমার ধারণা, রীতীজ্ঞানের নাটকালপের মধ্যে শ্রেষ্ঠ তার সার্বিক নাটকালপ। এই নাটকালপের অভিনন্দন চতুর্চার দেখা যাবে না। সম্পত্তি “বৃক্ষকর্মী” নাটকের অভিনন্দনে বৃক্ষলী সম্প্রদায়ে বেশ ফুনন অর্জন করেছেন। কিন্তু মাজাজ্ঞান সমন্বয়ের “বৃক্ষকর্মী”র প্রথম অভিনন্দন দেখে আসি হত্তিশ হয়েছিলাম। তার কারণ, দেখনে “বৃক্ষকর্মী”র ক্ষপকটিকে টেনে-হিঁচেড়ে বার করে তাকে অস্ত রূপ দেওয়ার প্রচেষ্টা ছিল। এ প্রচেষ্টার আলিপ্ত উপরাষ্টি দেখলাম এবারকার নিবিল বল রীতীয় সাহিত্য সম্মেলনে লিটল বিহোটারের “অচলাইতন” নাটকালিনয়ে।

অচলাইতনের বাসিন্দারা গোকা দেকেই উচ্চ পদবীর সংলগ্ন-উজ্জ্বল করে নাটকের আসল হৃষিকেষ নষ্ট করে দিয়েছেন। রীতীজ্ঞানের “অচলাইতনে” বেঁকিছ গান আছে, এবং নাটকের মূল বক্তব্যের সঙ্গে এসে গানের মূল্যক্ষণ অসমীয়া; লিটল বিহোটারের “অচলাইতনে” কলনেকগুলি গান উচ্চ পদবী নাটকের পক্ষে ক্ষতি হয়েছে সন্দেহ নেই। “অচলাইতন”কে ব্যাখ্য কৃপ দেওয়ার প্রতি অনীয়া কাঁ পরিচালক উৎপন্ন সত্ত্বের স্বাক্ষর নয়?

নিবিল বল রীতীয় সাহিত্য সম্মেলনের বর্দ্যোগ্র বাস্তু বাস্তুর স্বাক্ষরে আচোজনেই নিয়েছিত হয়ে না-বাস্তু, দেশিকে কৃষ্ণপক মূল দিয়েছেন। এবার তাঁরা রীতীজ্ঞানের একটি সৰ্বজ্ঞতা প্রতিষ্ঠান সংকে গোপন করেছেন। বিনা প্রাণপ্রাপ্তিক এই মুক্তির্নির্মাণের দাবিত নিয়েছেন শিলী ঝনীল পাল। প্রোজেক্টের অর্থ সংগ্রহের কাজে সম্মেলন-কৃষ্ণপক বিশেষভাবে কঠোর হয়েছেন এবং মুক্তির্নির্মাণের কাজ আগামী গুটিলে বৈশ্বারের মধ্যেই সম্পূর্ণ করার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন শিলী ঝনীল পাল।

সিঙ্কার্প সেন্স

জনকুরুন সাহিত্য সম্মেলন

শোভাবাজার ঢাকবাটাতে সম্পত্তি নজরুল সাহিত্য সম্মেলনের চারবিংশাব্দী প্রথম বাস্তিক অধিবেশন সমাপ্ত হল। সম্মেলন-কৃষ্ণপক গোড়াতেই তাঁরের কৰ্মসূচী সুস্পষ্টিতে আমিয়ে দিয়েছেন: তাঁরা বলেছেন:

“নজরুল সাহিত্য সম্মেলনের প্রধান উদ্দেশ হচ্ছে, কবিতা ছান্দোগ্য এই ক্ষণিকের পুনরুদ্ধৃত্য এবং যাবতীয় সঙ্গীতের প্রকল্পের ব্যবস্থা করা।। কবিতা সহবারী সাহিত্যক ও গণ্যমান্য বাকিদের নিয়ে এই উদ্দেশে একটি পরিষম শীঘ্ৰই গঠিত হবে।

“তাঁচাঁড়া কেবা দিয়েছে প্রতি বৎসর মাজাজ্ঞান পরীক্ষার বাস্তুর প্রথম স্থান অভিকারী চাইতের নজরুল বিশেষজ্ঞের স্থায়ী পরিকল্পনা সম্বন্ধে দিয়েছেন।

“পরিশেষে একটি কথা স্পষ্ট করে জানিয়ে মিলে চাই। আঘোটারের প্রেরণা থেকে আমরা নজরুল সাহিত্য সম্মেলনের অভিন্ন করিন্নি। সব রকম হৃষ্টগ্রিহত্বাতও আমরা সম্পূর্ণ বিরোধী। আমাদের সামনে রহচে গঠনমূলক কৰ্মসূচী—যার আভাস উপরিউক্ত অংশে দিয়েছি।”

এই বিশিষ্টির পরিপ্রেক্ষিতে আশা করা মেতে পারে যে সম্মেলনের কৰ্মসূপতা বাস্তবিক অধিবেশনে শীমাবৰ্তী থাকবে।

কাঁজ নজরুল সিঙ্কার্পের কৰ্মসূপকে বিনা বিধায় অকৃত্ত অশংসাবাকা উচ্চারণ করা না গেলেও, অবৈত্ত সঙ্গীতগুলি যে বালের সহীভাবগুলকে বিশেষভাবে পূর্ণ করেছে এ-বিষয়ে মতভেদের অবকাশ নেই। বৰক্ত, নজরুলকে যদি ভালীকাল স্বৰ রাখে তো কীভিকাৰ ও হৃষিকার হিসেবেই মাধ্যমে। তাই নজরুল সাহিত্য সম্মেলনে নজরুল হৈমলারের সৰীতপ্রতিভাবৰ বিশেষণাত্মক আলোচনা ব্যবহাৰ কৰা উচিত ছিল। সম্মেলনে উপরিউক্ত থেকে এ-অভিবাদ

ନଜକଲାପିତ ପରିବେଶନେ ଆବୋ ସହିତ ସରକାର । ଏ ସହରେ ମଧ୍ୟମନେ ଇନ୍ଦ୍ରିଆଳ, ଆଶୁରବାଣୀ, କମଳ, ଅର୍ଦ୍ଧା, ବାନୀ ଶାହିତୀ, ମିଦ୍ଦର ମୁଖ୍ୟମାଧ୍ୟା, ନିର୍ବିଳ ଚୌଧୁରୀ, ଅନୀଲ ଦେବ ଏବଂ କଥାକଳି, ମାସକ୍ରି ବିଜ୍ଞାନୀଠ ପ୍ରତିକାନ୍ଦେର ପିରିବୁଲମ୍ବର ଗାନ ଭାଲ ଲାଗିଲ ।

କାଳୀ ନଜକଲ ଇନ୍ଦ୍ରିଆଳ ପ୍ରେସ ଯାତ୍ରିବଦ୍ୟା ପ୍ରକାଶ ହିଲେନ । ତୀର ଉତ୍ତର ଜୀବନ ଓ ହର୍ଷର ପ୍ରାୟମର୍ତ୍ତି ଆବାଦେର କାହେ ବିଶ୍ୱାସର ଲାଗେ । “କରୋଳ” ଓ “କାଳିକମ୍ବ” ଏହି ଦ୍ୱାଟି ଶାହିତ୍ୟକାରୀଙ୍କ କେତେ କରେ ବାଣୀ ଶାହିତୀ ଯେ ତଥମ ଲେଖକଗୋଟିଏ ଅଭିଭବ ହହେଲ, ନଜକଲ ଇନ୍ଦ୍ରିଆଳ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏବକନ ଛିଲେ । ଶାହିତ୍ୟକେତେ ତୀର ପ୍ରେସ ପରାମର୍ଶର କାହିଁନୀ ଏବଂ ତୀର ବେଳରୋଗ ଜୀବନେ ଏକ ଅବସର ତିଜ ଉତ୍ସାହିତ ହାତେ ଅଭିଭୂତମାର ମେନ୍‌ପ୍ରେସର “କଳୋଳ ବୃଗ୍ର” ଏବଂ ପରିଜ ଗମ୍ଭୀରାଧାରେର “ଚେମହାନ ଜୀବନ” ଏହି ପ୍ରତିତ । ନଜକଲ ଶାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟମନେ କବିର ବାଳାବନ୍ଧୁ ଶୈଳଜାନିନ ମୁଖ୍ୟମାଧ୍ୟାରେ ଆଲୋଚନାର୍ଥ କବିର ସାହିତ୍ୟଗତ ଜୀବନର ଆବୋ ଅନେକ କଥା ଜୀବନ ଗେଲ । ଶିଖିବେଗାଧାର ତଥନକାର କଥା ଓ ବଳେନ, ସଥମ ନଜକଲ ଲିଖିତେନ ଗାନ, ଆବ ତିନି ନିଜେ ଲିଖିତେନ ବନିତା ।

ନାଟକ କାଟୀର ଅନେକଗୁଡ଼ି ଅଭିଭବନେର ସାବଧା ହେବିଲ । ତାର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟତରେ ଆନନ୍ଦ ଦିଲେହ ମେକପଣୀ ମଧ୍ୟମନେର ପିତରଶିଳ କର୍ତ୍ତକ ଅଭିନାତ ସାମନରା “ଦେ ଗକର ଗା ଧୁଇଯେ” । ଶିଖିଦେର ଅଭିଭବରେ ଧେଲାମେଳା ଭାବିଟ ନଜକଲ ଶାହିତ୍ୟର ସଥମ ଫୁଲର ମାନିଯାଇଛେ । ମକଲେହ ଜୀବନ ଦୋଷ ହୁଏ, “ଦେ ଗକର ଗା ଧୁଇଯେ” ବୁଲି ନଜକଲେର ସୁଧେ ଶବ୍ଦ ସର୍ବଦା ଲୋଗେ ଧାକକି ।

ଆମଦେର ଛର୍ତ୍ତାଙ୍ଗ ଯେ କବି ଛର୍ତ୍ତାଙ୍ଗ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଆଜାନ୍ତ । ତୀକେ ନିରୋଗ କରାର ମହତ ପାତୋଇ ବାର୍ଷ ହେବେ । ବାଂଳା ମେଧେ ଅଜ ଆହ ଏମନ କୋନ କବି ବା ଶାହିତ୍ୟକ ନେଇ, ଯିନି ମହତ କବି ନିରମଳକୁ ଭାବର ଦେଇ ଉଠିଲେ :

ବଳ ନାହି ଭୟ ନାହି ଭୟ

ବଳ ମାଟୀଙ୍କ ମାଟୀଙ୍କ ଭୟ ମତୋର ଭୟ ।

ଏମନ କବିର ନାମେ ଶାହିତ୍ୟ ଓ ସଂକ୍ଷତିର କାହେ ଅଗମର ହେବେଲେ ବଳେ ନଜକଲ ଶାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟମନେର ଉତ୍ସାହକାରେ ନାଶୁବାନ ଜୀବନାହିଁ ।

ଶୁଣ୍ପିତା ମେନ୍