

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMGK 2007	Place of Publication: ২৮, চট্টগ্রাম রোড, ঢাকা-৩৬
Collection: KLMGK	Publisher: গবেষণা প্রকাশনা সংস্থা
Title: সামাজিক (SAMAKALIN)	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: ১/- ১/- ১/- ১/-	Year of Publication: ১৯৫২, ১৯৫২ ১৯৫২, ১৯৫২ ১৯৫২, ১৯৫২ ১৯৫২, ১৯৫২
Editor: প্রকাশ প্রতিষ্ঠান, এমনি চৰকাৰ	Condition: Brittle / Good
	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMGK

আদর্শ পথ  
পানীয় ও খাদ্য



লিলি  
বার্লি

সম্মান বিস্তৃত  
শাস্ত্রীয়

দায়ান্ত্রিক ও বৈজ্ঞানিক প্রগতিতে প্রস্তুত

লিলি বার্লি মিলস লিঃ কলকাতা-৪

কলকাতা মাসিক পত্রিকা প্রকাশন এবং প্রচ্ছন্দ পত্রিকা

# সমকালীন

কলকাতা সিটেল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি

ও  
গবেষণা কেন্দ্র  
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯



সৈন্য পত্রিকা  
মোহন নাথ চৌধুরী  
নারায়ণ চৌধুরী

তৃতীয় বর্ষ

মাঘ

১৩৬২



# **SHETH MANGALDAS GROUP OF MILLS**

*Specialised in Quality Cotton Fabrics*  
SAREES, DHOTIES, POPLINS, SHIRTINGS, MULLS, & TAPESTRY

**ARYODAYA SPG. & WVG. CO., LTD.**  
**AHMEDABAD**

**ARYODAYA GNG. & MFG. CO., LTD.,  
AHMEDABAD**

VICTORIA MILLS LTD.,  
BOMBAY

সংক্ষিপ্ত

। স্তুপত্র ।

ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ମାଥ

۱۹۶۵

পঞ্চম

**ଅର୍ଥବର୍ତ୍ତନେ ନବକାଗରଣରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ : ସମୟରେ ବାହୀ  
ମନେର ଛବି : ହେମଲାଟା ଠାକୁର  
ବାଙ୍ମୀ ଗଞ୍ଜ-ନାହିତା ଓ ରାମପୁର ସମ୍ବନ୍ଧ : ଗଲିଲାଙ୍ଗାଦି ଘୋଷ  
ବିଦ୍ୱିତ୍ତବ୍ୟାନେ ଆଶାନକ : ବ୍ୟାଜିତନାଥ ପାତ୍ର**

କବିତା

সঙ্গীনী : অমীম মত  
আমবেই যদি : রবীন্দ্র অধিকারী  
গ্রেচুতি : অমলেশ চিত্ত  
কঠোর : অচ্ছাত চট্টপাখান  
ভিজে মর : তারক বন্দোপাখান

三

शीर्ष : श्रीराम कृष्ण

ପ୍ରମାଣି

**পৰিপৰণ :** স্বতন বান্দোপাধ্যায়

समाजसंवदी

সংবাদপত্রে জ্যোতিষ : গৌরাঙ্গগোপাল সেনগুপ্ত

চিত্রকুণ্ডা

ଆକାଶ୍ବେଦି ଅବ୍ଦ ଆର୍ଟେଜ ଆଓ କ୍ଲାଫ୍ଟେଜ : ନାହାତୁଳ ଚୌପଢ଼ୀ

গুরুপরিচয়

**महात्मीय हिंदौज ( अवधत ) :** श्रीराम वसु

পরিচালক : আনন্দগোপাল দেনগুপ্ত, ২৪, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-১৩

A  
R  
U  
N  
A  
★



more DURABLE  
more STYLISH

Specialities

SAREES  
DHOTIES  
SHIRTINGS  
POPLINS  
LONG CLOTH  
VOILS Etc.

in Exquisite  
Patterns

**ARUNA**  
MILLS LTD.

AHMEDABAD

★  
A  
R  
U  
N  
A  
★

## ভারতবর্ষের নবজাগরণের উৎস

সময়ের রাজ

সিক্রনদের প্রাণিত্বশিক্ষিক দল থেকে শুরু করে সপ্তরশ শতাব্দীর ভারতবর্ষের সামাজিক বৈধন কোন বিশেষ পরিবর্তন দেখা যাই না। বরং, বেশ দেখা যায় একটি কাঠামো ক্রমণ; প্রিয়ল হয়ে সপ্তরশ শতাব্দীতে এক ভজাঞ্জীর্ণ অবস্থায় পৌছেছে। শাশাবাহিকতাকে আকড়ে ধাকা ছাড়া তার আর অচ্ছ'কোন উদ্দেশ্য নেই বা এইভাবে তিকে ধাকবার পিছে কোন মুক্তি নেই। কিন্তু তবুও এই বিস্মৃতাবস্থা শুরু যে তিকেই আছে তাই নহ, বীভিন্ন ক্ষেত্রে বলে আছে— এবং ক্ষেত্রে বলে আছে এই একটি মাঝ কারণে যে, সেই সমস্ত ব্যবস্থা যে অঙ্গ, এবং সাম্রাজ্যের মুক্তির পরিপন্থী, অথবা ভারতবর্ষের বিভিন্নেতার প্রতীক এই চেতনা প্রস্তুত হনিম বলে। এই চেতনা প্রথম উদ্ভূত হলো ইতাগদের এবং ইংরাজী শিক্ষার আসার সঙ্গে সঙ্গে। তাই ভারতবর্ষে বাসীনতা এবং বাসীনতার প্রথম ইচ্ছা, আঠাদশ শতাব্দী প্রেৰণারে তার রূপ। ভারতবর্ষে এটা নবজাগরণ বললে তুল হবে,—এই প্রথম ভারতবর্ষের প্রথের ও মুক্তির উদ্দেশ্য হচ্ছ। এক শতাব্দীর মধ্যেই সেই উদ্দেশ্য প্রিয়ত হয় পাশ্চাত্য-সভাতা-বিদ্যের জাতীয় আক্ষেপের অক্ষয়নের সঙ্গে সঙ্গে।

অত্যুগ্ম শতাব্দীতে ইউরোপের নবজাগরণের উৎস ছিল ব্যাঘৃষ্ট বর্ষরতা থেকে মুক্ত হবে প্রাচীন গীর সভাতার কাব্যে অক্ষয়িত হওয়ার মধ্যে। প্রাচীন কাব্যে (বিশ্ব, মেলোপোলিয়া প্রভৃতি সভাতা) আমরা দেখি মুক্তের পূর্বে এক সামুদ্র অব্যোগন। সেই প্রাচীন কাব্যে এবং প্রাচীন ভারতবর্ষে সামুদ্রের বর্তমান জীবন ও পৃথক্করণের প্রতি কেবল সহায়চূক্তি দেখা যাই না। সব বিচুল্ল পরম্পরাকের উদ্দেশ্যে—যথ কিছুই মুক্তের পেছেনে। বাজ্জি-সাম্রাজ্য, সম্পর্কভাবে প্রিয়সন্তা সামাজিক ব্যবস্থার মধ্যে বড়, এবং সেই সমস্তাবর্ষে পরিচালিত। প্রাচীন কাব্যের ইতিহাস মাঝের বাস্তিয়া ও চৃদ্ধিশার অভিজ্ঞবি দ্বা—আর আর অচ্ছ' বিক হলো—গুরোহিত-সম্বাদীর কর্তৃ পরম্পরাকের

সমকালীন

কৃষ্ণীর বাস, মার্চ, ১৯৬২

শাস্তিৰ পঠে। তাঙ্গা এবং পুরোহিত সম্মানৰ যাহুদৰ কৌণ্ডনৰ সমষ্টি কিছু নিম্নেৰ কৰে নিষেচিল—একদল বৰ্থিদান কৌণ্ডনৰ কাণ্ডামতা আৰু একদল চিতামুক্তি। তাঙ্গাৰ তি঳ পুরোহিত প্ৰেৰি একচোলা সম্পত্তি। অজনন যাহুদৰ অকৃতকৰে চৰার একমাত্ৰ আধাৰ এমন এক যাহুদ যে জোৱাৰ সকলে বলতে পাৰবে—এইই টি পথ। তাহি, যদিনি আৰু, বিষ্ণু হিল সাধারণেৰ বিকৃত, ততমিৰ যাহুদ এই পুরোহিত-শ্ৰেণীৰ বাবা পৰিচালিত হওৱে।

এই বিপৰীত ঘটলো গ্ৰীক সভাভাৰত উভয়নেৰ সকলে সকলে। নিচৰীৰ, হাতাহ যাহুদৰ যথোপথ কৌণ্ডনৰ আৰু আৰু উভয় লৈলো গৈলো। গ্ৰীক সভাভাৰত সথকেৰে বড়ো কৰা হোৱা আৰু—গ্ৰীলো প্ৰথম কৰা হোৱা বেলাবৃত্তি। বৰ্ত বৰ্কদেৱ বেলাবৃত্তি হচ্ছে পাৰে—আৰু বেলো ও আৰু বেলো এত সখন বাগতে আৰু কোণাখ বোৰহ কৰন ও হণি। বেলোভোটি টাঁ ইতিহাস লিখতে লিখতে এক বেলাবৃত্তিৰ অৰমণি দেখতে কিছুক্ষণেৰ জন্য লেগা বৰ্ক কৰলৈন তাৰ প্ৰতি শ্ৰেষ্ঠ নিবেদন কৰতে। এক নৃতন প্ৰাণেৰ সৰকাৰ হোৱা গ্ৰীলো—মুচেৰে পূজাৰ অবসন্ন হোৱা, প্ৰাণেৰ পূজা কৰা হোৱা; বাৰ্তি যাহুদৰ বিকলেৰ বৃগু কৰা হোৱা। গৈলোৰ এই আনন্দোচ্ছৃঙ্খল ও মুক্তি কামনাৰ পতি বিবেক কৰে শিশৱার পুৰোহিত, বলে—“গোগন, গোগন, গোগ নাগৰিক— তোমৰাৰ প্ৰিতি! সাহিত, সৰ্বন, ইতিহাস, নাটক, অভিনব, বেলাবৃত্তি, শিক্ষা—স্থাবৰ এক বিচার সমষ্টি, গ্ৰীক সভাভাৰত। গৈলোটি প্ৰথম উভারিত হোৱা—‘বাৰ্তি যাহুদী সহকৃতিৰ যাপকাৰ্তি’—ত্ৰু উভারিত হোৱা না—গ্ৰীক সমাজ ও সভাভাৰত তাৰ প্ৰকৃষ্ট পৰিচয় দান কৰলো। পৰিসৰণতা— চিত্ৰার কেৰল ও সমাজৰ কেৰল দূৰ হোৱা, যাহুদ নিজে তিতা কৰে বিচাৰ কৰতে চিতা প্ৰকাৰ কৰতে পাণে না—সেই দীৰ্ঘ তাৰ নিজেৰ চিতা প্ৰকাৰ কৰতে পাণে। ‘হে যাহুদ! তাৰ নিজেৰ চিতা প্ৰকাৰ কৰতে পাণে না—সেই দীৰ্ঘ বললৈন ইতিপিত্তি।

অস্কালোনীসেৰ “গোস্তিহাস” নাটকে গ্ৰীকসমত পাৰতেৰ বালিকে বললে, “গৌৰেকাৰ তাৰেৰ শিক কিমিকে বৰা কৰতে লভাই কৰে।” বালী জিজ্ঞাসা কৰলৈন—“তাৰেৰ পৰু নেই— গ্ৰীকসমত উভৰ দেছ, ‘না’।

গীলো থেকে বোৰুক সভাভাৰত এক বিচার পতন—তাৰ শ্ৰেণীযোগৈশ্বৰ শৰ্পভাৰীৰ ইতানী। ক্ৰিস্তন ধৰ্মাবলকে পৰান সহাজকে কীৰ্তি কৰে তুলেছিল। গীলোৰ বেলাবৃত্তিৰ মধ্যে হিল আৰু বেলোৰ ঘোৰাক—বৰ্হত্বাৰ পতিত। তোমে তাৰ পৰিসৰতে হোৱা বেলোৰ নামে যাহুদৰ নিষ্ঠৰ, হিল মনেৰ অভিবাক্তি। উচুক প্ৰাণৰ খেকে তাৰে কৰ কৰা হোৱা গোলী পিচোটোৱ।

অস্কালোন শৰ্পভাৰীৰ ইতানীতে ক্ৰিস্তন ধৰ্মাবলকেৰ একচেটিয়া আধিপত্তা। প্ৰাচীন পুৰোহিত-প্ৰাণাদেৱৰ নৃতন সংহৰণ। বে অজনতা, বে বকলীল স্বৰূপ থেকে যাহুদকে গ্ৰীকসভাভাৰত সুচৰ বৰেক, তাৰ পৰিপুৰ্ণতাৰ ও প্ৰক্ৰিয়াৰ হুৰোগ দান কৰে—মেই পথ হোৱা। ‘যাহুদ নিজেই তাৰ নিজেৰ কাণ্ডামতা—ক্ৰিস্তন তথ্যাবলী ও ধৰ্মাবলকেৰ বিবৰে ইতানীটি নথ-আৰামদাবেৰ (Renaissance) কোহো ঘোৱণা হোৱা। বেলোশীল গ্ৰীকসভাভাৰত পুনৰৱৰ্ত কৰে ইতিৱোপেৰ

সমাজে নৃতন প্ৰাণ সহাজ কৰলো। ইতিৱোপেৰ সমাজ যে পিছনেৰ বিকল তাৰিখেছিল—তাৰ লক্ষ ছিল গীলোৰ এই মুক্তিকাৰী সভাভাৰত। তাই ইতিৱোপেৰ সমাজে বেলোশীল গোলীল সভাভাৰত আলোক থেকে কীৰুকল প্ৰেৰিল।

পঁচ হাজাৰ বছৰেৰ তাৰতম্যবৰ্তীৰ সমাজজীবনে মেই অছুপেৰলা কোৰাহ? পঁচ হাজাৰ বছৰেৰ তাৰতম্যবৰ্তীৰ সমাজ একত তালে পা দেলে চলেছে। মেধানে প্ৰতোকলি যাহুদৰ একমাত্ৰ কৰ্তব্য হোৱা ধৰ্মাবাহিকতাকে চৌলে নিয়ে চলা—য়া’ তলে আসছে তাকে আৰু তিকিয়ে দাখ। কোনো পৰিবৰ্তন কোনো নিয়মেৰ বেতাল হলৈই সমষ্টি সমাজ এক বৰে চিতোৱে উভবে— নিয়ম-জনন হোৱা—বৰ্হত্বাৰ কৰে। সভীদান অবসন্ন কৰাৰ প্ৰেছোৱা জন্য দায়মানোৱন সমাজ থেকে বিভাগিত হৈলো। বিধৰণ-বিবাহ গচলন কৰাৰ অজ বিজাগান অপিকাজন হৈলো— কলকাতাৰ সহৰ কেৱে ৫০,০০০ লোকৰ বালকৰ নিয়ে দোকাৰা প্ৰাণকাৰী দেৱ বালকাটৰ সহকাৰেৰ কাৰে পেশ কৰলৈন বিধৰণ-বিবাহেৰ বিবৰে। মুক্তিৰ প্ৰাণাত্মক ও বৈশিষ্ট্য আচাৰ কৰাৰ অজে হিলু কলেজ থেকে ডিগ্ৰিওৰিও বিভাগিত হৈলো। কিন্তু কিছুই তিকলো না। বিধৰণ-বিবাহ বিল হোৱা—গীমাজে দালু হোৱা না। ইতিৱোপেৰ বিকলকে বিজোহেৰ মূল কাৰণৰ ও বিল বিলু-বৰ্মু বৰক—আভীত আৰম্ভৰ তিখিতে। পঁচ হাজাৰ বৎসৱেৰ এক কাঠোকে সৰ্বশিক্ষিয়ন হয়ে আগুণ পঠাকোকতি যাহুদৰ কাৰণ ও কৰ্তব্য নিবৰ্যাপ কৰে—হিলু পৰামু। যা আছে—যা একত্ৰিন তিকে আৰু—তাকে টলানো চলেনো না। বিলু সহাজেৰ বেলোশীল তাৰ অভীতেৰ অছুপেৰলাৰ যথো নহ—সুলু মৃতন অছুপেৰলাৰ, যে অছুপেৰলাৰ পঁচ হাজাৰ বৎসৱেৰ এই অভাবীকৰণাবোকে প্ৰাপ-পতিতা কৰতে পাণে— একত্ৰিন-সহাজেৰ কৌণ্ডনেৰ আৰম্ভে উভেলকি কৰতে পাৰবে।

পুৰোহিত ও ধৰ্মাবলকাৰী জাতি-অবকেৰ বিবৰে বিজোহ ঘোৱা কৰে, গ্ৰীক সভাভাৰত বালক-বালীনীতাৰ ও মুক্তিৰ ধাৰা উভৰে কৰিষেছিল—মেই বালীনীতাৰ চেটি গ্ৰীক সহাজেৰ সভাভাৰত প্ৰাণ মনে দেয়। বৈশিষ্ট্য বালকাটৰেৰ কাৰণ-অবকেৰ বিবৰে বিজোহ কৰে বোক-পৰামু যাহুদকে আৰাহৰ মুক্তিৰ পথ দেখৰে—তাঙ্গা ও নিৰ্বালোৰ মধ্যে জীবনেৰ আৰু সেবানেৰ লক্ষ হলো—লক্ষ হোৱা তাঙ্গা, পথ হোৱা আৰু কৰে। বালক-সহাজেৰ মনে কোনো নৃতন আশাৰ সহাজ হোৱা না। (অৰমোৰ তাৰ প্ৰেসেন্টেকে বিজোহ কৰতে পাৰলৈন—সমাজ বাব সাধলো।)

বৰ্মান জীবনে যাহুদৰ মুক্তিৰ আশাৰ পথ ধৰন কৰ হোৱা—বালক-বৰ্মান—আৰু বিনৰুৰ। বোতিভিজন বোতিভিজনেৰ পৰিশৰণ হোৱা—হত্তাপাৰ বৰ্বন চৰু হোৱা। অনিচ্ছতা, ভয়—যাহুদকে নিজোৰ কৰে বিল। গতাহৃতগতিকাৰ বাইছেই অনিচ্ছতা—তাই সে পথ যাহুদ চৰু লৈল। হিলুকীল, গতাহৃতগতিক সহাজ জীৱনাপৰ হতে বাবা, হোৱা ও তাই। এইই বিকলকে বিজোহ ঘোৱা কৰলৈন বালমোহোন— পঠাকোকতি সভাভাৰত, ইতানীকী শিক্ষাকে সংজ্ঞান জানিবে। \*

যাহুদ বথন সচেলন হই যে, বালকত এবং সহাজগত জীবনে সে অনেক কিছু থেকে

বৰ্কিত, তাৰ সম্ভবাদা—তথনক সে তাৰ সেই অভাৱ দূৰ কৰতে প্ৰয়ুত হ'ল। আৱৰ বখন সে বৰ্কতে পাবে, অভূতৰ কৰে সে সেই প্ৰাণ অভাৱ তাৰ পাওৰা সৱকাৰ, এবং তাৰ সেই অধিকাৰ থেকে সে বৰ্কিত—তথনক সে তাৰ সেই অধিকাৰ লাভ কৰিবাৰ জন্য গঠেট হ'ল। বৰ্কশৰ্ম না সে অভূতৰ কৰছে যে সে তাৰ প্ৰাণ অধিকাৰ থেকে বৰ্কিত, তাৰ বাধীনতা খৰিত, ততক্ষণ সে সেই বাধীনতা লাভেৰ জন্য, তাৰ অধিকাৰেৰ জন্য সচেত হ'ল না। তাই বৰ্কশৰ্ম না বাক্তি-মাহৰ অভূতৰ কৰছে—যে প্ৰচলিত সমাজ-বৰ্বদ্ধাৰ তাৰ অধিকাৰ, তাৰ বাধীনতা হণ কৰেছে—এবং তাৰ বিকাশেৰ জন্য, তাৰ জীবনকে সাৰ্বক কৰ তোলাৰ জন্য সেই বাধীনতাৰে, সেই অধিকাৰেৰ প্ৰয়োজন আৰে—তপু তাই নহ, সেই বাধীনতা ও অধিকাৰ বাধিকাৰেৰ তাৰ জীৱন ও অৰ্পণ অসম্পূর্ণ থেকে বাবে ততক্ষণ সে প্ৰতিষ্ঠিত সমাজ-বাধীনৰ বিকলে বিশেষ কৰে না। বখন বাক্তি-মাহৰ, সমাজগতিকাৰে অভূতৰ কৰে যে, সমাজ-জীৱনে তাৰেৰ অধিকাৰ থেকে তাৰা বৰ্কিত, তাৰেৰ সমাজ-জীৱন তাৰেৰ বিকাশেৰ পৰিস্থৰী, তাৰেৰ সমাজ বৰ্বদ্ধাৰ তাৰেৰ আপা এবং জীৱনেৰ সাৰ্বকতাৰ বাবে সামচে—একমতি তথনক তাৰা সমাজগতিকাৰে তাৰে দূৰ কৰাৰ জন্য সচেত হ'ল। নকুল, সেই অসম্পূর্ণ সমাজে থেকেই বাবা—প্ৰতিবাদেৰ অভাৱে—বা বেনে নেওৰাৰ জন্যে। গতাহগতিকাৰ মূল ঘৰই হলো এই বেনে নেওৰা। তাই বেনেৰ আৰু অভূতৰ কৰলো যে তাৰ স্বামী অধিকাৰ থেকে সে বৰ্কিত, তাৰ বাধীনতা বৰ্ক হয়েছে—সেই সমাজে গতাহগতিক অভূতৰ কোন পৰিবৰ্তন হ'ল না। বৰ্কত, গতাহগতিকতকে বৈশিষ্ট্য হিসাবে মৰে নোৱা হ'ল।

তাৰত্বৰ্তৰে সমাজেৰ সৌভাগ্যী বা অভাবৰ্তৰা ঠিক এই কাৰণেই বৈশিষ্ট্য হিসাবে উকি আছে। হিন্দু সমাজেৰ বৈশিষ্ট্য হলো এখাবে বাক্তি-মাহৰ প্ৰিমুন্তা সমাজ-বাধীনৰ অধীন,—তাৰ সমস্ত জীৱন ও সতা এই বাক্তি-মাহৰেৰ অস্থানেৰে থাবা। বাক্তি-মাহৰেৰ পূৰ্বসূৰ্যেৰ পূজাৰ অৰ্থাৎ। বৈশিষ্ট্য যুগ এবং সমুদ্রমেৰ সভাতাৰ যুগ থেকেই পূৰ্বসূৰ্যেৰ প্ৰতি আৰু জীৱন, এবং তাৰেৰ বৈশিষ্ট্য না কৰাই হলো হিন্দু সমাজেৰ আৰম। বহোলোট হলেন এই সমাজ-বাধীনৰ বোঝ-পৰিবৰ্তৰেৰ কৰ্তা, এবং তিনি বখন কৰ্তা হিসাবে প্ৰতিষ্ঠিত হ'ন—তথন তাৰ জীৱন থেকে বাধীনতা চলে গেছে—তাই তিনি ও সামাজিকই গতাহগতিকাৰ পক্ষপাতী হৰে পড়েন। বৃক্ষসমাজেৰ কোন প্ৰাণৰ হিন্দু সমাজে বীৰত হয়ন—তাই হিন্দু সমাজে পৰিবৰ্তনেৰ কোন কাল পড়েন।

তাৰত্বৰ্তৰে দুশমান অভিবাদেৰ পৰ প্ৰথম বাধীনতা ও মুক্তিৰ একটু আভাৱ কৰন্তাৰণ পাৰ—কিন্তু বাধীৰ প্ৰভাৱে সেই প্ৰভাৱ (influence) একমাৰ ধৰেৰে অভিবাদেৰ জৰুৰিত সমাজেৰ নিৰৱৰ বাধীবেৰ উপৰতি বিশ্বাসৰত হ'ব এবং তপু তাৰাই মূলমূলৰ সমাজেৰ দিকে পা বাঢ়াব। অৰ্জনতিক সঞ্জলতাৰ কোন মুন্তন পথ মূলমূলৰ সমাটিগণ দেখান লি, তাই সমাজেৰ কাৰ্যাবোতে একমাৰ ধৰ্মানুসৰণেৰ অসমা থেকে বুকিৰ দিবাই হিন্দু দুশমান সমাজেৰ প্ৰভাৱ। তাই মূলমূলৰ ধৰ্ম সময় হিন্দু সমাজে কোন পৰিবৰ্তন সাধন কৰতে সকল

হয়নি—বৰক, হিন্দু সমাজেৰ সৌভাগ্যী তাৰ জন্য আৰু বৰ্কিত হয়েছে—যেনন হয়েছিল দেৱ-দেৱীৰ পূজা ও সামাজিক অসমা উটিয়ে মেৰুড়াৰে বৈষ্ণৱৰ বিবেৰ।

বাক্তি-বাধীনতাৰ কাৰ্য প্ৰয়ুত বৰ ইংৰাজদেৰ আগমন সনে সনে। ইংৰাজদেৰ সনে পাঞ্চাং সভাতাৰ তিনটি প্ৰধান অবদান ভাৰতবৰ্তে সৌভাগ্য—চাপাধান, বেশপৎ ও ভাক-বাধীন। যাভাবাতেৰ হুমোগ-সুবিধা পেৰে ভাৰতবৰ্তেৰ মাহৰ তাৰ দেশকে দেৰবার হুমোগ পেল, দূৰ দেশেৰ সনে দোগালোগ হাপন হলো—আন পুৰোহিত শ্ৰীৰ আওতাৰে থেকে সমৰাজ্যাদেৰ মধ্যে ডিঙে পকলো। ইংৰাজদেৰ সনে ইউৰোপীয় সভাতাৰ অৱশে এসে পৌৰুল।

চৰকল পতাকার দেৱেশীয়া আৰোপন ইউৱেগেৰ আধুনিক বিজ্ঞানেৰ উৎস,—বিজ্ঞানেৰ উত্তৰণ সনে সনে তপু দেৱ সভাতাৰ হুক হল তাই নহ—সমস্ত বিৰহেই মাহৰেৰ জন্য বৰ্কি হল। যুৰ মাহৰেৰ অৰ্জনতিক অবস্থাপ উপৰতি সাধন ও জীৱনৰ মান বৰ্কি কৰলো। অৰ্থোপৰ্যন্তেৰ নৃতন নৃতন পথ উদ্বৃক্ত হলো। যন্ত্ৰেৰ প্ৰযোজন যেতোৱাৰ তাগিদেই ইংৰাজ বাধিক ভাৰতবৰ্তে এলো—কৰখানাৰ কৰ্তা মাল মোগাড কৰিবাৰ জন্যে কিন্তু সনে নিয়ে এল পাঞ্চাং সভাতাৰ। তাই রামমোহন ইংৰাজদেৰ পাঞ্চাং সভাতাৰ বাধিক হিসাবে সম্মান জানিয়েছিলেন। পাঞ্চাং সভাতাৰ মূল ঘৰ হলো বাক্তি-মাহৰেৰ বাধীনতা—ঐৰাহিক বা পাবিব কোন জৰুৰীবাবেৰে—তাৰেৰ বাক্তি-মাহৰ নহ, সে বাধীন, বৰ্ক—তাৰ একমাত্ৰ পথ-নিৰ্দিষ্টক হলো। তাৰ নিটাই-বৰ্কি।

## ସନ୍ଦିନୀ

ଅଶୀମ ପତ୍ର

ତୁମି ଯେନ ଏକଥାନି ସାବଲୀଳ ଗତିପ୍ରାଣ ଗାନ,  
ସମୟର ତାନପୂରୀ ତାରେ ତାରେ ଆଙ୍ଗୁଳ ହୋଇାଏ,  
ବାତାମ କୀପାଓ, କୁଳଯ କୀପାଓ, ଜୀବନ ମାତାଓ ।

ଦୂମ ଭାଙ୍ଗା କୋନ୍ ଭୋରେ ଧରେଛିଲେ ବୈରୋର ତାନ,  
ଅବାକ ଅବାକ ହୟେ ଚେଯେଛିଲେ ମେଲିନ ମାହୟ,  
ଏତ ଆଶା ଏତ ପ୍ରାଣ ଏତ ଗାନ—ଶୁଦ୍ଧ ଫାହ୍ୟ ।

ମଧୁତାନ ମଧୁପେର ବ୍ୟଥାରୀନ ଆଙ୍ଗ ଏ ଗୋଧୁଳ,  
ତାନପୂରୀ ତାନେ ଶୁଦ୍ଧ ପରାଗେର ବେନନା ଗମକ,  
ସମୟର ବୁକ ଚେରେ, ମାହ୍ୟରେ ବୁକ ଚେରେ ନୀଳ କଟକ ।

ଆଶାବରୀ ରାଗଶିତେ ଗାଓ ତବୁ ମନ୍ଦାରୀ କଲି ।

## ଆସବେଇ ଯଦି

ରବୀନ୍ଦ୍ର ଅଧିକାରୀ

ଆସବେଇ ଯଦି ଏମୋ ତବେ କାଳ,  
ଧାମେର ଶିଖିରେ ଦିନ୍ଦ ମକାଳ  
ତୁମେ ବନ୍ଧୁମି ; ଦୂର ପାହାଡ଼ର  
ମେଘ କେଟେ ଗେଛେ କାଳୋ ଆଶାରେ  
ଆବଶେର ଧାରା ତାଓ ହଲୋ ଶୈଶ  
ଆକାଶେର ଚାପା କାନ୍ଦାୟ  
କନ୍ଦକ-ଚାପାର ମହତ୍ତ୍ଵ ରୋକୁ ବୁ  
ମନ ଚଲେ ଗେଛେ କୋଥା କନ୍ଦୁ ବୁ  
ପାଥା ମେଲେ ଲିଯେ ନୀଳେର ମାଯାୟ  
ତୁମି ଚଲ ଏମୋ ଗାହେର ହାଯାୟ  
ବିରି ବିରି ବାଯେ ଉଡ଼ିଯେ ଆଙ୍ଗଳ

ମାଡିଯେ ଘାମେର ପାର୍ଯ୍ୟ  
ଶାଫଦାଳୀ ବୋଲେ ମାଛ-ରାଙ୍ଗ ପାଥି  
ଆଜୋତୋ ଆମାର କଣ ଗାନ ବାକି  
କଣ ଗାନ ବାକି ବନେ ଆର ମନେ  
ତୋମାର ଚୋଦେର ନୀଳ-ନିର୍ଜନେ  
ଆହା ମନେ ନାହିଁ ନରଜିମେର

ଶୋନାଳୀ ହଲୁ ବରଣୀ

ନଦୀର ଚରେତେ ମାଦା କାଶ ଫୁଲ  
ବେଶମୀ କାଙ୍ଗଳ-କାଳୋ ଏଲା କୁଳ  
ଶିଉଲି ବାଜାମେ ଉଡ଼ୁ କ ଉଡ଼଼ୁ କ  
ସବ ବାଧା ତୁଲେ ଆପନ ଭରକ  
ଶୀଘ୍ର-ମାଜୁ-ମୁଖ ମୁଖେ ଥୁମେ

ଶୁଦ୍ଧଯେର ସର କରନ୍ତାୟ ।

## সেঁজুতি

অমলেশ মিত্র

বিচির জীবনে দেখা হল  
বিচির তারাদের কত আলো  
ঙুবতারা, শুকতারা, যাতি শাৰ্থতি—  
যিয়ে গেল জোতি;  
বল না সেঁজুতি—  
তুমি কি ওদের মত টেনে দেবে ইতি?  
শুধু আলো দিয়ে না দিয়ে তোমাকে!  
তোমার যা কিছু আছে দেবে তো আমাকে!

জান গো সেঁজুতি—  
ঝিকিঞ্চিকি তারারা যে চলে  
আলোর মিছলে,  
রাত ভোর হলে—  
যায় রোজ ভুলে। যাবে কি হারিয়ে?  
তোমার আশাৰ আলো আকাশেই  
দেবে কি ফুরিয়ে?

ভূল করা শেষ হলে সুলক্ষণি মত,  
মিঠে আলো আৱে হবে কি বিৰত?  
আৱ আৱ তারাদেৱ থেকে  
তুমি যেন তি঱্ণ মনে হয়  
বল না সেঁজুতি,  
তুমি কি ফিরিয়ে দেবে  
ভোলে, এ জন্ময়?

তুমি কি আমায় দিবে

চল সুবে

গান গেয়ে ফুরোতে পার না?

আমি যাব তোমাতেই কৰে

তার বেশি আৱ তো পারিনা।

## ভিজে ঘর

তারক বন্দ্যোপাধ্যায়

### কাস্তা

অচুত চট্টপাধ্যায়

ডাগর ডাগর ছাঁটি চোখ থেকে—  
ঝ'রে ঝ'রে পড়ে জল,  
টোল্পাওয়া গালে—  
বিন্দু বিন্দু যেন বিশর্গ লেখা,  
সত্যকারের মৃত্যুর মত  
সত্যকারের কাস্তা।  
অভিনয় নয়—  
পরিচালকের ইঙিতে হীসা-হীসা,  
অস্ত্রের যেথা অস্ত্রের থাকে—  
নিকটে দেয় না ধূম,  
গ্রন্থাবলী করে গুঠের বাকা বেখা।  
খরিদ্দারের হাতে-হাতে ঘোরা—  
এ নয় অচল টাকা,  
অলংকারের এ নয় নকল পাস্তা।  
সত্যকারের মৃত্যুর মত  
সত্যকারের কাস্তা।

তোমাকে সঙ্গিনী ক'রে আজো আছি এই  
এই পুরিবীর সেই পুরনো ভাঙাটে ঘরে ;  
বিগত বর্ষাজলে ভিজে চৌকাঠ, এখনো সেখানে সেই  
তোমার আমার ঠিক পা গিয়ে পড়ে ;  
জলকাটা খৃতি-মেলা সজল দেয়াল আরো  
এখনো শুকায়নিকো মন প'ড়ে গেছে ;  
কোথ-যে-বা হাতডামো কুলুঙ্গ আধাৰ  
এক কোনে ভৌক হয়ে আজো পড়ে আছে ;  
মৃত্যুর চোখের মত মনের হয়ে নয়  
প্রসর দিবসে-অল্পা বিজলীৰ বাতি  
করণ আলোক নিয়ে আলে এই ঘরে—  
অগুরুক তৃমি আমি আজো পড়ে আছি ।  
শতাব্দীৰ কিছু যেন শতক সময় দেয়াল-পাঞ্জিতে ছিল,  
আজই না হয় অক্ষকারে শ্রীর হয়ে ভিজে হয়ে আছে ;  
পুরিবী শুকায়নিকো এক যুগ এক বুক কৈনে কেটে নিল ;  
ত' অন্দেতে মৃদুস এখনো রয়েছে  
জন্ময়ের আবজায়া ঘরে নোনাধরা দেয়াল দেয়ালে  
সময়ের শব্দ ক'রে জীর্ণ আস্তন যত খ'নে খ'নে পড়ে  
শারা গুঁড়ো গুঁড়ো খুলো প্রশান্ত দেয়ালে  
ঘৰয়ে উড়ে উড়ে শুধু বেলা ক'রে ।  
শিষ্ট এই শতকের আরো কত কাল বিশিষ্ট বই'ৰ বলো  
তৃমি আমি, ভিজে চোখ, সপসাপে বিছানার ডানা,  
হাতা-পড়া কলসীৰ অক্ষকার জল—জলাক আলে।  
এসব শুকোবে কবে বলো তাই একবার বলো ।

মনের ছবি

କେବଳଭା ଠାକୁର

বাহী, বক্তৃ হারিদে সংসারে বৰুন মেমিন নির্বালভাও ভিজ হচে গো, চনিয়ার খিকোলা  
পথ এসে দেমিন উপর দৃষ্টি নিয়ে দীক্ষালুম। মাথার উপর খোলা আকাশ, পায়ের ডলার  
শুলান আগোনা ধূ ধূ ঘাঠ ছাঢ়া মনের সাথেই বধন আৰ কিছুটি রইল না, যন বধন কোথাৰ থাণে,  
কি কৰেন কেৱল লিপি পাহে না, কি জানি কেমন কৰে কোন পথ ধৰে যনেৰ কাছে একটি  
জাক একে পৌছেন।

ବୁଦ୍ଧଭାକୀର୍ତ୍ତ ଯାହାକୁଣି ଏମେ ବେଳେ, ଆଖାଦେବ ଗଲ ନାହିଁ, ଅକ୍ଷେତ୍ର ବଡ଼ କଟିଛି । ମହାକାଶଟାର ଯଥେ ଝୁମ୍ବୁ ନାହିଁ, ଈନ୍ଦ୍ରାଜା ନାହିଁ, ଏକଜୀବ ସେଇରେ କମ ଭରନ୍ତି । ଏତୁ ଉଣି ଲୋକର ବାନ୍ଧା  
ପାନ, ପରବାହୁ ବାଜାରାନ୍ତି ନାହାନ୍ତି, ଭାରତଟାକେ ଅବସାହକ କୋରେ ତୁଳେଚି ଦିଲେ ଦିଲେ  
ବୁଦ୍ଧଭାକୀର୍ତ୍ତ ଆଖାଦେବ ବସିଦିଲେ ପରିଚିତ ଯୋଗ, ଏବେଳେ ଲୋକ ଉଣି ଆଖାଦେବ ଏକାତ୍ମ ଅପାରାଜ୍ୟ  
ବିଜେତା ପାଇଲୁ ଯଥେ ଦେଇଲେ ପରିଚିତ ମେଳେ ମରିଦିନ ତାର ପାଶେ ଝୁମ୍ବୁ ଲୋକର ପରିଚିତ  
ବେଳେ, ବୁଦ୍ଧଭାକୀର୍ତ୍ତ ଯାହାକୁଣି ମନେ ଦେଇଲିଲି ଥିଲେ ତାଙ୍କ ନାମ ପଢ଼େ ଉଠିଲେ ମେଳିନ ପରିଚିତ  
ବସନ୍ତ, ଯଥେ କାହିଁ ହେଲେ ଯାହାକୁଣି ପରିଚିତରେ ନାମ ଦେଇ ତିଥିଦିନର ଘଟ ବୁଦ୍ଧଭାକୀର୍ତ୍ତ ଲୋକରେମେ ।

ଶାରିକ, ଶକ୍ତି, ଶୁଦ୍ଧି, ହିତ ମାଣୀ, ସୁଧ ମାଣୀ, ହରି, ସହିତିମେଦେଶ ସମୟକରଣ ଲୋକ । ଏହି  
ମହାଦେଶକାଳିତ ଜୋଯ, କେବଳ ସୁଧ ମାଣୀ ଛାଇ, ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକିକେ ବିଶ୍ଵତ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକିକେ  
ସଂପର୍କିତ ଏମେତ କାହାଁ ଅଧିକ ଉତ୍ସବରେ ମାହେର ମହାଲାଭ । ଶାଖିନିକେତନର ପ୍ରାଚୀନତ ଆଧ୍ୟମାଣୀ  
ଲେଖକଙ୍କ ମହାଦେଶ ଏହେତୁ CCEନେଇ । ଆମି ତୋ ଶାଖିନିକେତନ ମର୍ମନ ଓ କୁରନାଡାଖାଣୀମେଦେଶ ମହାଦେଶ  
ଏହି ମାତ୍ର ପରେହିଁ, ତାହିଁ ଆମାର ମନେର କାହାଁ ଏହି ଶର୍ଷକ ଅଛେ ?

ବ୍ୟାକିକ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ହେଲେ ପାଠୀରେ ଦୁଇ ମେଳେ ନୌତି ଓ କୁମି (ଡାକନାମ) ନୌତି ବାଲାଙ୍ଗ  
ଆୟାଦେର ନୃତ୍ୟ ବାଜୀ ତୈତୀ ହେଲେ ଦୁଇମେ ଆୟାଦେ କାହାର ଏବେ ପଢ଼ା ଖିରିତୋ । ଆୟାଦେ ଯଥି ତଥିରେ  
ଆୟାଦୀ ଉତ୍ତିଶ୍ୱ ହେବେ । ତାରେ ଏକ ଦୁଇ ଘରତତେ ଓ ଅ ଆ ପଢ଼ାତେ ଖିରିତେ ଆୟାଦୀ କି ଆନନ୍ଦ ।  
ଏହେ ହୁଲ ତାତୀ ହାନ୍ତି, ବାହୁର ବୀର ମୁଖୀନା ପ୍ରାଚିତି ଆର୍ଦ୍ଦ ଓ କରେକି ବୀର ମେଳେ ଏବେ ଛୁଟିଲେ ପଢ଼ାତେ  
ସମ୍ବନ୍ଧ, ମେଳେ ପାଞ୍ଚଶାଲା ବସେ ଗେଲେ ଆୟାଦେର ବାଜୀକୁ ଦୁଇମେ । ଏହିନତି ପଢ଼ା ପଢ଼ା ବେଳେ ମେଳେ ଯଥି  
କି ଉତ୍ତିଶ୍ୱ ଆପିନି ତୋଳେ ବେ କଥନ ଓ ଏମନ ଥଣ୍ଡା ଥିଲେଛେ, ଏମନ ଥଣ୍ଡାର ଗଢ଼େ ତୁଳେଛେ ଦେଇ  
ତା କରେ ।

প্রথম পৃষ্ঠার থেরের আনন্দ বৃত্তির সঙ্গে এই সব ছোট ছোট মেঝেগুলিক স্থিতি জায়ের রয়েছে  
আজও মনের মধ্যে। তারপরে বাঁচাই কালীশোভন থেবের জী মনোরমা দেবী ও শীঘ্ৰ বিধু

ଭାଗିନୀଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବୀ ଆମାର କାହିଁ ଛୋଟ ଝିଂଗି ଏଇ ନିଯେ ପାଞ୍ଚଟି ଆସନ୍ତେ । ଏହି ପାଞ୍ଚଟା  
ଫୁଲଟୁଳ ଥିଲେ ଶେଷେ ପ୍ରଭାବୀ ଟେଇଣ୍ ପାଖ କରେ କୁଳକାତା କର୍ମବେଳେରେ ହୋଟ ଛୋଟ ଫୁଲ ଶୁଳ୍କରେ  
ଉଦ୍‌ବେଳେ ଚାକି କରେ ନିଜରେ ପାରେ ମାଡିଗ୍ରେଜନ ପୋରେରେ ଥିଲେ । ସବ ସମ୍ବାଦରେ କାହିଁ  
ଛାଇ ଏହି ଆମାର ଏକଟା ସମ୍ବାଦ କାହିଁ ବେଦନେ କେବଳ ମାନୀ ନାହିଁ ଅର୍ଥ କାହିଁ ଆବଶ୍ୟକ । ଆମାର  
ଆମାର ମିଶ୍ରକୁ ଭୋଲେନାର ସବ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟବଳେ କ୍ଷମତାମାତ୍ରିକ ହେଲେ ଲାଲନ ପାନ କରା କିମ୍ବା ଆମାର  
ଏହି କିମ୍ବା ପୁଣ୍ୟ କାହିଁ । ତୀର ମେବାର ଆମାର କାହିଁ ସର୍ବ ସର୍ବ ଘୋଷ ସବ ଦେବ ଏହି ହେଲେ ବେଳେ ।  
ଏବଂ ବୃକ୍ଷ ଶିଳ୍ପ ମାତ୍ରମେ ବେଶାଓ କଥନ ମନେ ଦେବି ନାହିଁ । କି ଆମାରୀ ଉତ୍କଳ ଜାନ ତାଙ୍କର ମନ୍ଦିର  
ଛି ତୀର ମନ ଓ ବର୍ଜିତ ।

এই সব কালের ভিনিয়, কোলের ভিনিয়, হাতের ভিনিয় হাতিয়ে থখন আমি একেরের  
সঙ্গে তখন এই ভুবনভাস্তাৰ পোকেৱাই আমাৰ মদেৰ মধ্যে প্ৰথম লাড়া লাগিলো ভাক দিল জল  
নেই বলে। পৰদিন বিশুল পানীয় কলেৰ জজ্ঞ ভুবনভাস্তাৰ মাঝখনে একটি ইৰাবাৰ হোৱাৰ  
বাবহাৰ হতে পেল। ভুবনভাস্তাৰ ভাৰ নিনেৰ কৈনিকতনেৰ কষী কালীমোহন ঘোৱে। ইৰাবাৰ  
হোৱাৰ চুক্তি হোলো আবাসী নিন্দাপৰ্বত বৃক্ষ মূলকমন আভাৰিদিনেৰ কালীমোহন একদণ্ডেৰ পৰে  
চালোৱ টৰকট। ইৰাবাৰ হোৱাৰ দেখৰে একটা আকৰ্ষণ আছে মহাবেৰৰ ঘন। মাটিৰ গৰাজ  
তলাখে পৰ্যাপ্ত দে দেন মহাবেৰৰ ঘনকে ঠেন নিচে বাধ। মাটিৰ কোলে যে একটি মাহাবেৰেৰ  
ফুলৰ ছিল তাৰ আছে মহাবেৰেৰ ঘেৰে অভিবৃত হোৱাৰ পৰিবৃত্তিৰে। আমাৰ একটা  
বোঁক কালগোলো ইৰাবাৰ হোৱাৰ দেখেত বাধাহৰ। আমাৰ শুলু ঘনে একটি সহজ শান্তিৰ  
ভৱ এনে পিলো লাগলো। বন্ধনী দেখত পার্জন হোৱা বড় দেখোৱা আমাৰকে ধিৰে দীৰ্ঘাত।  
তাতাও ঘন পিলো ইৰাবাৰ হোৱাৰ দেখেতো। আমাৰ উদাস ঘনে মেছেকলিৰ সৰ্বো একটা হৃষ  
আগামত লাগলো। ভালবাসাৰ এক অশুণ্ডিৰ বাগ। কৰে মেইনৰেন বলে ভুবনভাস্তাৰ বুজোৱা  
হচ্ছিবেৰে গৱ, বাগামহাশেৱেৰ (ৰুপৰ মহাশ্যে) গৱ। আমাৰ বামীৰ গৱ জুড়ে লিপত খুলীৰ  
সৱে। আমাৰ বামী ভুবনভাস্তাৰ পোকেদেৱ থুথু ভালবাসাতেন। ভুবনভাস্তাৰ ঘোৱেৰ ছেলে  
অশুণ্ডা, বহু কুঁড়ি বৎৰ, আমাৰ বামীৰ কাছে হোৱার কাৰণ কৰতো। তাৰ বাগ অশুণ্ড,  
বৈশিনিন দুগলু, সুচি ও ভাব ছাঢ়া তাৰেৰ দৰ অজ্ঞ কোনো বাষ্প নাই। আমাৰ বামী প্ৰতিবিম  
বাজে মেলে বলিয়ে বাধাৰ বাধাৰ মহাবেৰৰ হাতে পিলোন। তাৰ বাগেৰ অজ্ঞ  
সে বাজী নিয়ে দেত। ভুবনভাস্তাৰ ইৰাবাৰ হোৱাৰ দেখেতে দেখেত আমাৰ ঘনে পড়ত লাগলো  
মেল সব সৃষ্টি। ঘনে হচ্ছে লাগলো। আমাৰ বামীকে দেন তাৰেৰ ঘৰো পাতি। আমাৰ শুলু  
পৰিবেৰে সকলেন থুথু বৰচল। মহাবেৰে তাৰ শুলুৰে ও পোজোৱা সকলেই ভুবনেৰ  
প্ৰতি একান্ত দেখেগৈল।

একদিন এক বাকি মহিলা ভুক্তিশীল লক্ষ করে ঠাট্টাঙ্গলে বলেছিলেন, যদিও এত উচিৎ পুরুষ, তাতেও তার সাথ মেটেনি, আরও পালিত পুরুষের অযোগ্য। আবার তোলানাখ ব্যতীত সমস্ত টেবিলে থেকে বাস ভুক্তে ছোট ছোট হেলেমেয়েদের ডেকে নিজের ধারার থেকে তুল

তাহের হাতে দিতেন। তাও সাথে দাঁড়িয়ে থাবে তাতে তিনি রড় আনন্দ পেতেন।  
কাকামশাহি (বৈজ্ঞানিক কি তামবাসতেন বলাই নয়। তিনি মজিলি  
থাবেন, টেনে চড়েছেন, বনমালীও কি কারা মাটিকর্ষে দাঁড়িয়ে, কাকামশাহ বলগেন, কেননা,  
আহার জিনিষগুলি নেফেচেডে, বেড়ে ঝুঁকে রেখ, আমিতো আবার আগবে। সে দেহের সম্মত  
চাকর দনির সম্মত নয়।

## দীপ

### বীরেন্দ্র মিত্র

এইটাই পদেরো নথর বাড়ি। কাকন আর মালাৰ বাড়ি। এই ইই হচ্ছীৰ ঝ্যাটাটা  
অনেক গোজার্জিৰ পৰ নিৰ্মলবিকাশবাবু, সৰকাৰি অফিসেৰ লেবাৰ গেড় কেৱালী,  
মাধ্যাত্মিকি মেলাবী দিয়ে আবিকাৰ কৰেছিলো। পাড়ায় অনঞ্চলি অবঙ্গ ভিৰ ইকব।  
সে-সমস্ত হৃষিৎ এস্বামীেৰ মূলোৱ ঘৰতা অজেন্দ্ৰে পাৰ দেকে বেড়ে বেলাৰ কৰতা আছে বলেই  
এখনো ঠিকে আছেন নিৰ্মলবিকাশ, ‘আৱ তাৰ দেখে কাকন ও মালা, আৱ তাৰেৰ মা  
তৰশোভা।

বৃক্ষিনী সালোৱিক ভৱিলোক সমষ্ট বক্তব্যৰ শেখে শীকাৰ কৰেছেন, ‘সংসাৱনীতিতে  
অভিজ্ঞ বটে নিৰ্মলবিকাশ।’ কেউ বলেছেন, ‘আৱ যা বিমুক্তি ঘণ্টাৰ।’

মেহেবেৰ ‘আলোচনাৰ অংশ এভাৱে ভাবে তাতে মাথা দিপেৰ ফান গালাৰ বাবুৰ হচ্ছন।  
সমষ্ট ভাত নিঃশেষে গলিয়ে নিৰ্ভোগ ক্যানেৰ আহোজন কৰেছেন তাৰা। অতএব কাকন-  
কুম্হাবী ও মালৰালীৰ মা’হেৰ প্ৰসন্ন আলোচনা আৰুষ হয়ে শেষ হচ্ছে প্ৰচণ্ড বিকোড়েৰ মধ্যে।  
প্ৰথাৰ গৃহীত হয়েছে, মিনকাল দেহনই হোক, বিকিয়ে দিতে হবে নাকি তাৰ হলে ? জলেৰ  
মতো বয়ে যাবে দেহে ছাঁটো। আনন্দীৰ অভাৱ নৈই। ডুব দিয়ে যাবে অনেকে। পাড়াৰ বয়হা  
মেহেবেৰ বিশেষ সাৰণৰ কৰা সৱকাৰ।

প্ৰতাৰ অভ্যন্তৰী কোৱেৰ বাতিক্ষ হচ্ছন। পদেৰো নথৰেৰ এক্যাটো। শুধু কৰে গেছে  
আৱ মশটা বাড়ি দেকে। পাড়াৰ অভ্যন্তৰী বাড়িৰ জামলাঙ্গুলী হী কৰে থাকে পদেৰ নথৰেৰ দিকে ;  
কিন্তু কৰবৈ কোন গলন পথে আহোজন কৰেন বা মালাৰ।

তক্ষণাত্মা নছুন বাড়ি উঠে এসেই পাড়া সকৰে বেইহোছিলেন। নিৰেৰ ঠোঁৰ আলাপণ  
কৰলেন ঠাপাৰি বাড়িতে। ‘বিক শীঘ্ৰই বিদাব নিতে বল তাৰে। মেলিন উকিলবাবুৰ গ্রাহীৰেট  
ছেলে মেৰাশীয়েৰ সকলে পদেৰো নথৰেৰ বৰচৰার দীঘিৰ সক্ষাৱ আৰজাহাৰ হেলে হেলে কথা  
বলতে দেখা গেল মালারাজিকে; আৱ তাৰ কিছুবিন পৰষ্ঠ প্ৰক্ৰিয়াৰ বেলাৰ ছেটাইকৈ  
কাকনকুম্হাবীৰ গালে পালে হৈটে ভেঢ়াতে দেখা গেল লেক মহামানেৰ আমেগালো; তাৰ পৰই  
তক্ষণাত্মা দেৱে ছাঁটিকে কাছে ভেকে বললে, ‘ধাৰুণ, কলকাতা। শহৰে কে-বা কাৰ বৰ রাখে  
বলু। সৱকাৰ কি, আমৰা নিৰ্ভোহাই বেশ ধাক্কতে পাৰব, এমন যে পাড়া সে পাড়াৰ নাই-বা  
ইটল সম্বন্ধ।’

শেখে কৰ্তব্য বিৱ কৰতে হল মালা আৱ কাকনকে। তাও মুখে আদোৱ দেকে দেলি  
হালি হটিয়ে সাবেৰ বাহাৰ অলেক্ষণীয় বাড়িয়ে, বেঢ়াৰাৰ সময় আওতও একটু দীৰ্ঘ কৰল।

ପାଞ୍ଚାଶ ପନ୍ଦରୋ ନୟର ବାଡ଼ିତେ ମାର୍କା ପଡ଼ଳ, ଜାନଲା ଓଲେ ହି କ'ରେ ମେ ବାଡ଼ିର ଦିକେ ତାକିଥେ ରହିଲ  
ସକାଳ ମନ୍ଦ]]

କିନ୍ତୁ ପରାମ୍ରଦେ ଶକ୍ତିର ସହିତ ଯୋଗୀ କରେ ସମ୍ମନିତି ହେଲେ, ହେଉଥାଏଲେ ଧାରାଳ ଦେବମେବେ ରୁଦ୍ଧି।  
ତାଙ୍କ ଆନନ୍ଦ ପରମେ ନୟରେ ଥିଲା ଏହି ଉଚ୍ଛଵି ଥିଲା । ଶେଷାଳୀଯ ସର୍ବ ନନ୍ଦର ରାଖିଥିଲା ଯେବେ  
ଏହି ସମ୍ଭବ ହେଲା ତକଳୋତ୍ତର ମଂଗରେ ନାନ୍ଦି ଟିପେ ଶୁଭତା ଅରୁହୁତାର ସର୍ବ ସାର କରିବେ ପାରେନ ।  
କାହାର ହଳ ଡାଟା । ତାଙ୍କ ମିଥୋ ରାଶିରୁକ୍ତ ଗର୍ଭ ଘର୍ଟଣକୁଠିର ମହା ପାଞ୍ଜିଯେ ଥିଲେ ଲାଗନେର ଘେରେରେ  
ଯାହାକୁ ଆମରେ । ଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲା, ଅବିଶ୍ୱାସ କରିଲା, ହେଉ ପୁରେ ପେଲ ନା ବଲେଇ, ନା ବିଶ୍ୱାସ  
କରିଲେ ତାଙ୍କ ଲାଗନ ବଲେଇ, ମେ କଥା ହଲା କ'ରୁ ବୁଲା ଶକ୍ତି ।

ତୋର କାଳେ ତୁମେ ଉକିଲିଗିଲି ବଲେନେ, "ମାଣ୍ଜୀ ! ଏତଙ୍କ ଦେଖେ ହେ ଏହି ଜୀବେ ।  
କିନ୍ତୁ କି କର ବଳ, ଛେଲେର ବଡ଼ ହେଇଛେ, ହାତେର ସହିଯେ ଏଥିନ । ତବେ ଉ଩ି ଏକବିନ କଢ଼ା କ'ରେ  
ଧରି ଦିଲେଛେ ।"

প্রকেসর-জী হাতের বেনায় চোখ রেখে বললেন, “তবু দিদি কপাল ডাল আপনার। ছেলে  
কথা শোন। আম কো প্রবাড়ির দিক মাড়াতে দেখিনা।”

କାହାରେ କାହାରେ ଥିଲା ? “ଏହା ଏହା କାହାରେ ଥାଏ ? ଏହା ଏହା କାହାରେ ଥାଏ ? ଏହା ଏହା କାହାରେ ଥାଏ ?”

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନାମିତିରେ, ତାପାକାଳୀନ ଜୀବ, ଦେଖିଲେ ଯେବେଳେ କୌଣସି ହେବାକୁ କଥାଟାଙ୍ଗ ଅନେକିହିଁ ମୁସ୍ତ ଡିଲେ ହାଶିଲେ । ଆନନ୍ଦ କା'ର ବାବି ନେଇ, ଯେବେ ଅବାର ଅବାର

ପାତ୍ର ଥୁବିଲା ହେଉଥିବାକୁ ଶୋଣିଏଇ, ଅକଳିମାନ ଧରିବାର ମଧ୍ୟ ଦିନ ଦେଇବିଲା ହେଲା  
ଫୁଲମୟନ ରଖାଇ ଉତ୍ତରି କୁଳିଲାମ୍ବିନୀ ବଳେନୀ, "କି କ'ରେ ବାଲ ବନ, ଏତରୁବୁ କଳାକାର  
ଶର୍ମରେ କି କୋଣାରୁ ଗୋପନୀ କିମ୍ବା କରିବୁ, ବିଧାତା ସଂହ ତା ବଳିବୁ ପାରିବାନ ନା । ଦେବୁର ସର୍ବକେ  
ଆଜିକି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହତ ପାରିବା ।"

ମୁନାମ୍ବୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଗୋପ ଦିଲେ ପ୍ରତିବାଦ କରିଲେ, "ମୀ, ମୀ, ମେବେ ଆଶମାର ଅଧ ବୋକୁ ହେଲେ ନାହିଁ । ଆହୁ ଏହି କାଳମଣ୍ଡଳିର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ । ତେବେନ କିଛି ହଲେ ଓ' କି ଆହୁ ଏକଟା ନକ୍ତନ ହେଲେ ନିଷେଧ ପାଇବା ଚାହେବେ ।"

କଥାଟି କେବେ ମେଦରାର ହତୋ ବେଟୀ । କାନ୍ଧମୁଖୀର ସମେ ଏକଠ ମେକଟାଇ ଆଟି ଛେଲେ  
କିମ୍ବାମିନ ହଳ ଆଶାଗୋପା କରାଇଁ । ଅନେକରାହି ନନ୍ଦି ପଢ଼େଇଁ । ସମ୍ବାଦ ମେରେ ଥିଲେ ଥେବେର ଥା  
ପାଇଁ ଜାଗାର ହଟି ଡାକ୍ତରିନି ।

ଆମ୍ବତିର ସା ହଠାଟ ପଞ୍ଚ କରଲେନ, "ଛେଳେଟା କରେ କି ବଳତ, ଆମ୍ବ କାମଦେବର ବାହାର ଦେବ ହୁଏ ।"

ज्ञान विद्या की अवधि में एक अत्यन्त अद्भुत विकास हो रहा है।

ଏକଟୁ ମନ୍ତ୍ରେ ସମ୍ପଦାଳ୍ପନ, କଥିବେ ଯାହାକି, ଯାଏବୁବୁଦ୍ଧି ହେବିଲା କିମ୍ବା  
କେମନ, ମେ କଥା ଆର ଭାଙ୍ଗନେନ ନା । ସମ୍ବିଧ କିମି ସବର ନିଷେହେନ, ହେଲେଟି ନକ୍ତନ  
ପାଶ-କଥା ଡାକ୍ତରୀ । ସାଲେର ବିବାହି ସମ୍ପଦି ।

କିନ୍ତୁ ଶର୍ମେର କଳ ବାଜାରେ ନାହିଁ । ନାହିଁଥେ ଦିଲେନ ପ୍ରଫେସର-ଜୀ, ବଳଲେନ, “ଆଜକାଳକାର

ହେଲେ କେନ ଦିବି । ଠାକୁରପେ ବଳଜିଲ, ଛେଟି ଡାକ୍ତାରି ପାଶ କରେଛେ—ଏହି ସଥେ ବେଳେ ଆକଟିଲ । ବାପରେ ସମ୍ପଦିତ ଯଥେଷ୍ଟ ।”

অনেকেই চৰল হয়ে উঠলেন কথাটা। শ্ৰুতি হৃষি অধিকারিত শব্দ শোনা গেল, “তাই  
না-কি !”

কেবলমাত্র অনন্মনো কগনি কৃতকে বললেন, "তা হবেও বা। হেন বাস্তাগা নেই খেবেরে  
বিল যেষে দুটো না যায়। অত এবর কে বাস্তে।" তারপর টাপ বিবরিতো প্রকাশ ক'রে  
ফেললেন, "তা আপনার কাছে তো বৰ্ষ যাবেই। দেওৱের বাতাসাত আচা তো ও বাড়িতে।"

প্রফেসর-জি এ আধাৎ গায়ে না মেখে বললেন, “দেওয়ারের খবর দেওয়াই আনে। আমাদের  
অক্ষ মাঘ ধারাবার দরকার কি।”

ଶ୍ରୀମତୀ ମହାମତୀ କଳେ ତଥା ଏକବାର କ'ଣେ ବୁଝିଲେ ଶେଳନ ପ୍ରସ୍ତର-ଜୀବିକେ । ଦେଖାଇଟି ଫେଲେ  
ବିଶେଷ ସଧାରଣ ଯଥାଗତ ମନ୍ଦିର ତଥା ତାଙ୍କେ ଏତାବେ ସଥି ଯେତେ ନା ବେଶ୍ୟାତି ଉଠିଛି । କେନ୍ତା ଚନ୍ଦ୍ରାଶ  
କି ଯେବେ ନେଇ ଆଏ ?

ଆଛେ ବୈକି । ଜବା ଆଛେ, ଶାର୍ତ୍ତି ଆଛେ, ମନ୍ଦା ଦୀପାଳୀ ଅନେକେଇ ଆଛେ । ସର୍ବକର୍ମନିଷ୍ଠା  
ମହାଶ୍ରୀ କାନ୍ତି ।

বিদ্যায় নেওয়াও সময় অন্তর্মনৌ উকিলগিরিকে বললেন, “অবাধ জঙ্গেই যা তারমা। যা দিনকাল দিদি।”

କେତେବେଳେ କାହାକୁଟି କାହାର ଫର୍ମାଏ “ଯା ବି ବି କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା”

ଶାଖା ପରିମା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

সকার বিকে দেববেদারাব কিরলে কাছে বলে আভকের বিশ্বাসি। আসরের বিষ্ণু খিলে  
যাইলেন মনহীন, হঠাৎ আমার বাইরে দৃষ্টি পড়তে চুপ করলেন। আমার কাছে  
চেয়েও আর একটা তেমে নিবে বললেন, “এর একটা বিহুত কর বাপু তোমার। পাইজ  
পুরুষগুলোর কি একটুক মনের হয় না ?”

দেববৰ তাকলেৰ। যদি পৰেৱে বাড়ীৰ ভেতন উভয়েন্দ্ৰিয়ে সৃষ্টি কোলা উচিত নহ, তৰু পনেৱে  
নৰ্ম্ম বাচ্ছিতা প্ৰথম, ওখনে সৃষ্টি মিলে ভজনলক্ষণ সম্মান হানিৰ কাৰণ নেই। দেখলেৰে, আলা  
কটক সূৰ্যৰ মুহূৰ্তৰ সঙ্গে হেলে মেলে গৱেষণ কৰছে। এক সহজ এই সৃষ্টি ছেলেহৈৱেৰ চোখে শোখ  
পড়তেই স্মৃতি সুযোগ নিবেৰে জন্মা আকৰ্ষণ (চৰ্ট) কৰিবেন, তাতে দেববৰেৰে স্বৰ বিকৃষ্টী কৰ  
শোনাল, “তা ওৱা যা কৰে কৰক না, তোমাৰেৰ মত সব সহজ গোলোপালিতাৰ মানে তো  
কিংকি দৰিদ্ৰ না।”

“বুরেক এমন বুরোদ কৈ ? তোমাবের মতো ভাতু পুরুষেই এমন ক'রে মৃশ বুল সব  
নলিকে পোৰি। কোজ এত নকল চেঁড়া তোমাটা কেথেকে ? ছেলেটাকে আগে কো দেবিনি !”  
বলে তিনি আর একবার ভাল কৰে মেখেলেন। তাগলগত কি ঘনে হচ্ছে হাঁটু মাথাটা একবারে

পুরিয়ে তাঁক গলায় বৰাক দিয়ে উঠলেন, "জলের ছিৰি তো যা পৰাশৰার পাক, বৰলেই বৰলায় না। একটু আগুনিক হাঁচিলে আট হলে বৰা আৰাও ক঳ খোলে—তা যা লাগাড়ে তুই। নে, নে, তাড়াতড়ি কৰ জৰা। ওৱা সব ক'ষি যেহেতু এখনি ইতু এসে পড়ে।"

বাৰ উদ্দেশ্যে কথাগুলি বলা হল, পে যেহেতু চাকতে আয়নাৰ কাছ থেকে হিটকে জৰে গোকাৰ সব থেকে দোৰিয়ে গেল। আৰ সৈতে তাৰিখে সুই আপনি কলেন দোৰিয়েৰাবু।

অগুড়াটা দানা বাঁতে পৰাত, কিন্তু বৰজাৰ গোড়াৰ পাড়াৰ যেহেতুৰি এসে দীঘাল।

"জৰার হচ্ছে মাসিমা?"

হুনহনী চোখ তুলেন। বাৰ বেশ দেখাতে আংতিকে। স্বক্ষণৰ অৰুণবাৰ শাঙ্কিটা যেহেতু সলে ফেলে যেকে অলসোৱে আওঁ ও বাঞ্ছে তুলেছে। ওদেৱ সলে তুলনা হুনী জৰা। দীপলালী যেহেতুৰ বাৰে নোৰে, মুখ্যতৈ জৰাৰ চেয়ে বাধণগ। তা হোৰ, বালেৰ পশমা আছে; উচ্চ দোখ ঢেকে যাবে। এই তো সবাইকে ভিত্তিয়ে ওহ-ই স্বত এল। কিন্তু জৰাৰ? দেশে গোপনোৱা পত্ৰ হৰ কৰে কৰে যাবে। দুব, মিছে তাবনা। যে বাৰ ভাগো পাৰ পৰে। তবু হুনহনী জানেন, চেষ্টাৰ জৰি কৰলে চলবে না।

দীপলালীৰ স্বত এসেছে। কথা আঁচ লাকাপাকি। এখন কুল ঝুলে হৰ। ও-তৰফ আৰু সমলৱে যেহেতু দেখাতে আসছেন। আৰাই জৰু নিমিষণ পাড়াৰ যেহেতুৰ।

যেহেতুৰ বেঁধিয়ে গেলে আৰালা দিয়ে মৃৎ বাঢ়ান হুনহনী।

জৰা আৰাও একটু স্মাৰ্ট হলে পৰাত। এই এক বাঢ়ো। কেউ আট চাই, আৰাপ উকিলগীয়াৰ মতো শাপ্টিচাৰা পছন্দ কৰেন দীকা, লজ্জাকৰ্তা। হুনহনী ভাৰতে ভাবে জানালাৰ গুণাব ধৰে উত্তো দীক্ষণেন।

দুটি পড়ল তাৰ পনেৰো নথৰ বাঁচিতে। কাকন আৰ মালা সেই ডাঙাৰেৰ সলে বেঢ়াতে দেৱেছে। হ'জনেই সেহেছে। ঘৰেৰ সাজ একটু বিচিৰ। তা হোৰ, বেশ মাজতে পৰে গুৱা। শৰীৰেৰ মৃগৰ কাটায়েটাকে স্পষ্টভাৱে চুক্তি তুলতে পাৰে অতি অৱ বৰচে। ব্যক্তিৰ মেলা গেল, হুনহনী দেখলেন চেৱে চেৱে। বৰত দোহৈ দাক, ঔণ ও আৰে যেহেতু হ'চিৰ। মনে হৰে প্ৰশংসা কৰেন হুনহনী। তবু একবাৰ ভোৱাৰ ক'ৰে মাখো নাচেন, হি তি, জৰাৰ যে সমাজ আছে, ওদেৱ সে প্ৰতিষ্ঠা নেই। উকিলগীয়াদেৱ ঘৰে জৰাৰ মতো যেহেতু মানায়।

দীপলালীৰ বৰ নকি ভালোই হৰে। কেৰবৰার পথে ধানিকটা ঘৃণ হচ্ছেই যেহেতুৰ। সকলেই চিহ্নিত। কিমেৰ চিতা, বৰুবিজোবেৰ?

"তা'লে দীপলালীটাই ক'ৰে লাগে কাটল!" শুক্তা ভাঙল কৰা।

"ভুঙ্গলৰ একটা। দীপলালী হায় এবলে হচ্ছেন মিদেস দীপলালী বৰু।" জৰাৰ বিল সকা চিৰিয়ে চিৰিব।

আচান্তি দেন আপন যনেই বললে, "ভাল বৰ, দীপুৰ ক'ছে সব বৰই ভাল, কি বল?"

হুনহনী কেউ জৰাৰ দিকে পাৰল না। জৰাৰ মনে পড়ল হুনহনীৰ বাঞ্ছত। কী আপনি চেলা কৰলেন হুনহনী যেহেতুৰ একটা পাতোৰ জৰু। আগে-বেৰাৰ বৰঞ্জণোৰ তাঁই জৰাৰ কৰেছে হোৱাৰ বলে মনে হচ্ছে। মা কি সতীই তাকে নিয়ে বিড়ভিত? তাৰলে তাৰ পক্ষেই বা কোন হেলেটা ধাৰাপ, পাৰত হোলৈ হল।

এক সময় সকাৰা আৰাৰ সুৰ্য প্ৰসৱেৰ জো টোলল, "বৰেৱ পক্ষেই বা দীপুৰ কি এমন ধাৰাপ? ওৱাৰ বাকি বালতে যাবলৈ, তাকে গাযিয়ে জৰা বলল, "ঐ দৰে! "

ভাঙ্গাৰ, কাখনুঘাসী আৰ মালারালী পাশপালি হৈতে বাকি কিবৰছৈ। হুনীৰ হাতে জৰীনীকৰাৰ বাট। কাখনুঘাসীৰ শৌগি আভিৰে বেলকুঠিৰ মালা। দেখল সবাই। ও-তৰক, ও-তৰক চোৰাচাৰী হল। সকাৰা আৰাতি আৰ জৰা গতি শৰ্ষে ক'ৰে এলিয়ে যেতে দিল ওদেৱ। ধৰ ওহা হ'জন প্ৰাণিক কেকে ডাক্তারেৰ গাঁথ' আৰাও বেশি দৰেৰ বিলে, পথেৰ হাতৰাব আচল উভিয়ে, গ'একটা হাসিৰ তুকুৰো ভড়িয়ে চলে গেল। -কেমন দেন অৰাতাৰিক, অলচ এই অৱাভাৰিকভাৱ মধোই যেন কাকন আৰ ধালাকে রুলৰ মানায়। ভাল লাগেন, তবু এক উক্তৰেৰ উক্তাতাৰ পালিপালিক কুলু ঝলনে দিয়ে যাচ ওৱা।

ওদেৱ চোৱাৰ পথে কেকিয়ে আৰাতি বলল, "আচৰ্মা!"

সকাৰা বলল, "অৱসূৰ!"

আৰ জৰা শুব নিচু হৱে বলল, "বেশ আছে, ওৱা!"

কেউ অপৰেৱ অৰ্পণা কৰলৈ চোৱা কৰল না। কি, কেন, কে, কোন প্ৰশ্ন উঠল না আৰ। শুধু তিনটি অন্তৰা বিছুক, বিশুক বিমৰ্শকভাৱে বাকি পথটুকু হৈতে গেল নিৰ্বাক চাহাবিয়ে যাবো।

বিশেষ বাক হতে হুনহনী পাড়া বেড়িয়ে বাজী চুকলেন। পৰিৱৰ নিংশাস হেলে জৰাকে বললেন, "হৈ আহাৰ কথাই তো রাখতে হলো সকলকে। বলে এলায় দীপুৰ মাকে, আট আৰ ধাঙ্কাই সেহেতু বিশেষে বল, পনেৰো নথৰেৰ মেনুজৰ যেন না হৰ। তোমাৰ দেহে বৰচ ঘৰে যাবে, কি দৰকাৰ আৰ পাঁচলনক জানিবে, যালা কাকনেৰ মতো বৰু ছিল তাৰ। উকিলমিৰিও আমাত কথায় সাম দিলেন।" তাৰপৰে একটু শক্তিপূৰ্ণ বললেন, "কিন্তু তুই জানালাই দীড়িয়ে কি কথালি বলত? এই একটু আপে ছুচি ছাটোকে রাখতা দেখলুম। ওদেৱ সলে গুৰুত কৰালু নাতো? না, না জৰা, তোমাৰ পাড়াৰ হুনী আছে, কখনো দেন লেকুচ নট না হৰ। ওৱা দলে যেতে গোৱে। ঘৰবৰার, আমি না ধাকলে কথ'খনো ওদেৱ সলে কথা বলিব না।

জৰা বিকলতে নিচে মায়ে। কলে জৰ এসেছে। যাজো-যাজো কাজল্লো মেলে রাখতে হৰে। শাৰা হস্তৰ ছিপচিয়ে বেৰা বৰুলকে শুন পাড়িয়েছে। আৰ ভাল লাগেন। কি স্বতি হতে, জৰা ও দিল মালা কাকনেৰ মতো উচ্চ উচ্চ বেঢ়াত বাইৰেৰ সুবিৰোচিতে? কিন্তু তা

করে পারে না, অনন্তর পদের সাথে দিয়ে হাঁটতে হলেও তাহাঁ হেষে চলেন, যাকে  
বাঁচিতে হ'চ্ছে—স্বরূপ তাঁর গা হৃচ্ছে তাঁকে অঙ্গ করে না দেখ।

দীপলীর বিহুতে শুধু নিষ্ঠায় হলেন পদের নথরের। কিন্তু তাঁতে ওহল না কাজিন বা  
যাল। দীপলী বছন বেরে সেই গাঁজিতে উঠে বসল আর আর্যায় পরেন পাড়া-পত্রিয়া বিয়ে  
শব্দেন সে গাড়ি, কাকন আর মালা তখন বেরিয়ে এসে দীড়াল পদের নথরের দেরাদোভার,  
এককাল হোকারের পথে।

গাড়ি ঢাকলে সকা আঁচ্ছির স্বরের বিকে তাকাল, আরতি জৰার আর জৰা অপস্থিতিন  
স্বটোতেরে ঢাকন কিকে তাকিয়ে অক হয়ে রহল। তিনিমেই একবার প্রতোকের বেহের খাঁজে  
খাঁজে সৃষ্টি ঘূলেন আৰু, তাৰা কি অনেক বৃক্ষ হয়ে যাইছে? তবু কেটে কু বললে না,  
সকলেই একটা স্বচ্ছ বাবাৰ মুসর পড়তে; কিম্বে বাবা বোঝুৎ সেৱাকাৰ তাকিল তাৰা।

বাড়ি ফোৱাৰ পথে তাৰা একবার গমকে দীড়াল পদেরো নথরের সাথে। মালা কাজিন  
তখন হৈ হৈ ক'রে বাঁচি ঢাকছে, পেছনে চলেছে মেঢ়ি ভাঙ্গাৰ ছেলেটি।

মালার উচ্চল উচ্চ পৰ শেণা গেল বাঁচা ধেকেটি, “যা, যা, যিৰিৰ বিয়েতে আমৰা ও  
কাৰ্যকেৰ বলব না।” অ ভিতুৰা আৰু কতবিন, তাড়া আড়ি শুভ কাজিটা দেৱে কেনুন না বাবা!“

কাকন কৃতিম শাস্তি পথে বেৰিব পিল, “আজা, আজা, বেশ পাকামো কৰতে হবে না।  
তত নেই, দেবুকে আৰু বলব, আমাৰ জৰু আটকেৰে না তোৱা!”

তাকার হেলেটি হেমে উঠাৰ আৰু ভেতৰ পথেকে তক্কোতা ঢাল গলায় যেহেতে ধৰকালেন,  
“আ, চুল কৰনা তাৰা। পাড়া মাঘাত ক'ৰে চোয়ামিতি কি দহকাৰ?”

মালা আৰু উচ্চলিত হয়ে উঠে, “ও, তাৰ তো, আৰুৰা! এই পাড়াকে ভৱ কৰি নাকি? প্ৰতাঞ্চ দোহাৰ ভৱ তাৰাই কৰে, যাহা অক্ষয় কিমি নিজোৱা এই কাজ ক'ৰে অভিজ্ঞ!”

তাকার বলেন, “তুমছেন যান্তিৰা, মালা আমাদেৱ পুৰ লুম্বল।”  
তক্কোতাৰ গলা শেণা গেল না, শুধু মালার উচ্চল অপেক্ষাকৃত কীৰণ হয়ে এল, “এই  
চিত্ৰা!“ তাৰপৰত এক বলক হালি হেটি জ্বাটো বিয়ে বিয়ে ওহন ভুলন।

তিনিটি নীৰুব রোকা উচ্চিক সৰু এল বেৰাদেৱ বাঁচিৰ সৰুভাৱ।  
সক্ষা বলল, “বি ভেগে যেহেতুলো!”

কৰু বলল, “হৈন না, যেমন শিকা।”  
আঁচ্ছা কৰে, “আৰু বাবাৰ বাবাৰে বাঁচিৰ সৰুভাৱ?”

আঁচ্ছা কৰি অত চে ক'ৰে বাবাৰে না। একটু ভেবে সে বললে, “কিন্তু শুনতে আমাৰ  
জৰুই শুগচিল তাই। কেমন সহজ ভাবে ওৱা বস্তুৰ মতো আলাপ কৰছিল বলত?”

একবিন অনন্তৰীকে পাড়াৰ বাঁচি বাঁচি সুৰে বেড়াতে বেখা গেল। রোদেৱ তাপে সুখটা  
সুকে লাল হয়েছে, কপালে বেখা বিয়ে বিলু বিলু বাবা। অনন্তৰী বৰুৱা বৰুৱা সৌৰে বিয়েছেন

বেৰে দেৱে—একটা কিন্তু হচ্ছে পদেৱ নথরকে বিয়ে। আৰু সকলে এক বিদাট গাঁজিতে  
অনেক লোক এসেছিল। অনন্তৰী বিৰ বিৰাম, পৰা দেৱতে এসেছিল কাকনকুমাৰীকৈ। একটু  
উঁচুও হচ্ছেন অনন্তৰী। দেৱাচিন্তক-ওৰাড়ি আৰু দাণ্ডা কৰতে দেখা গেছে। অথব  
উকিলগিৰি দিল বিস্তুৰ জানেৰ না। অবা আৰু দেছেৱা জানেৰে, দেৱাচিন্তে সকলে কাকনকুমাৰীৰ  
কেৱল সামৰ্ক নেই, তবে যাগীৰ সকলে ভাঙ্গিৰে দেছে তাৰ নাম।

কিন্তু বেশিক্ষণ উচ্চকষ্ট ভোগ কৰতে হল না। পৰদিনকৈ অনন্তৰীৰ সন্দেহ সত্ত্ব প্ৰমাণিত  
হল। তক্কোতা হোট দেৱেকে সকলে নিয়ে প্ৰতোকটি বাঁচি সুৰে নিষ্ঠায় কৰলেন। কাকনকুমাৰীৰ  
বিয়ে ভাঙ্গা হেলেটিৰ সপ্ত, সকলে দেন একবার উপস্থিত হচ্ছে চলেমেৰেকে আৰীৰাব ক'ৰে  
যান—একান্ত অছোদে জানালেন ভৰশোভা। যদে মন সংশ্লিষ্ট হৃষ্টেন, পুৰ দেকা নিয়েছে  
তৰশোভা। তুম বিপ্ৰাচিক সভায় অভিমত পৰোচ্য হল, “তাজাৰ হোক সামাজিক কাৰ, না বলে  
উপৰ আছে তক্কোভাও?”

উকিলগিৰি দিলন্তোকেই আগে প্ৰশ্ন কৰলেন, “কি কো যতি বলতো?”

“আগমন্তা যেটি যান বিবি, আমি যেতে পাৰব না।” দেবু হচ্ছে, আগমনিক যাবেন গোৰাখ।  
দেব কথায় শষট অভিমন এবং প্ৰেত অৰিষে দেলনেন অনন্তৰী।

দীপলালীৰ মা বললেন, “আমাৰ আৰু বাবাৰ মুখ নেই।” দীপুৰ বিয়েতে ইচ্ছে ক'রেই বাব  
বেওয়া হচ্ছে দেৱেৰ।”

আত্মক মা হৃতি সকলকে চমক দিয়ে গাঁজীৰ গলায় বললেন, “কিন্তু কেন বে যাৰ না,  
তাৰ তো বৃক্ষ না। যেহেতুলো মা বোক নিয়েছেৰ বাবস্বা ক'ৰে নিয়ে তো।”

কেমন উকাগৰেৰে কৰকেতি কৰ্ত শুনলুন ক'ৰে উঠল, “বাপমাৰ কৃত মুৰিষে কৰল।  
পাঞ্চ দোহাৰ বলেন বাবাৰাই উচ্চিত বিদু।”

কাকন আলশোহেৰ মতো কথাঞ্জলি কীপতে কাপতে দেখে গেলে প্ৰকেশৰ কীৰ্তি শুনে  
বললেন, “আমাদেৱ যাওহাই উচ্চিত বিদু।”

সকলে যখন ইতিষ্ঠত কৰজেন তখন অনন্তৰী সুখ তুললেন। চোখ হ'চ্ছি তাৰ দেশাচৰে  
হচ্ছে উচ্চে। প্ৰাতকেৰে কথাব সুচূটি হচ্ছে পডেলিলেন তিনি। পদেৱে নথরে পেছেৱে  
তীক সজিতাহি ছিল বেশি। আজি হাওয়া সুৰেছে।

উচ্চে পডেলেন অনন্তৰী। অপগোতৰার অভিমন নিয়ে বেৰিয়ে এলেন রাজাকু, বলে এলেন,  
“তাৰ নান না আগমন্তা। যাবেনই তো। যাৰ যেখনে আঁচল বাবা।” আৰু কিংকু নিয়াম  
নিয়ে কেৱাল পথে তাপেলেন, বাবে, অনেকেই বাবে। আৰুও আগো বাঁচা উচ্চিত ভিল, অনন্তৰীৰই  
বাঁচা উচ্চিত ভিল।

বেৰবেৰেৰ কাছে সেই এক উত্তৰ। সব তলে দেৱবেৰেৰ বামিক বিয়ৰ্দ, বালিক উচ্চিত  
ভাবে বললেন, “বি! বাহুড় যেতে নিৰ্মলবিকশেৰ। একটি পাট খসল না যেতে পাৰ  
কৰতে।”

সাৰাংশত সুম হল না সুনহনীৰ। উকিলমিৰি উপেটা পাপটা কথাটা আৰুন থৈৰে গোছে হৈ। হাতৰে কথাটা কোৱা হৈয়ে বললেন যতো এক বচষ্ণা গীৱা! হৈন না, হেলে চিকি শীঘ্ৰ হৈ ঘৰণে। আগেই বোৱা উচিত ছিল। এইকে জবাৰ মতো হৈয়ে হৈ না, ওৱিকে পনেহেও নথৰেও ধাৰণা চাই।

কানোৰে বিয়েও বিন কিন্তু সুনহনী নিষ্পুণ কাতে মেয়েকে সাজাতে বললেন।

বিশ্বিত কথা জিজেল কৰল, “তুমি যে যাবে না বলছিলে মা?”

সে কথাৰ উত্তৰ ন্য হিয়ে সুনহনী বললেন, “ওদে খনে হাঁদাৰ মতো বলে ধাৰিগুল না হৈন। আলাপ কৰিব সকলেৰ মধ্যে। এটা তোমেৰ বহু, আলাপ পৰিচয় কৰবাত সময়, এজন কুনুম হতে ধৰকলে আৰু কেন?”

বিশ্বিত বাঢ়োৱা ভৱণত। তুমি কথা কইল নামে। যাহোৱা সাৰাংশন বাণিজে বৃক্ষটা আৰু বেলি অৰু পুষ্ট কৰতে লাগল। বেসোলাৰ পা পড়ল এখানে মেৰামে। আগতি সকাৰ তথনও আগোন। সুনহনীৰ সবাব আগে মেঝেত হাত দৰে পনেহো নথৰে পা ধীৱেন।

তক্কোলাকে বললেন, “আৰ ভাই আৰ ভৱন্তা কৰতে হৈব না। সামান্যাপৰি বাঢ়ি হৈবেৰো। কাৰ্যকৰ্ম কি আৰে দাব। তুম্হু এক পেটো হৈতে কিৰিতে শাৰৰ না!”

তক্কোল অৱৰ হৰেও হাসিমুখে বললেন, “তাৰ তো বাটেই ভাই। আপনাৰা না দেখলো দেখবেকে কে?” যালাকে ডেকে বললেন, “ভাৰকেৰাৰ মালা গুৰি।”

সুনহনী মালাকে দিকে ভুক্তিৰে একবৰ খিটি কৰে বললেন, “বা, বেশ দেখাবে মালাৰাস্তীকে। কুৰি মা জৰাকে একবৰ লক্ষণ সবে পৰিচয় কৰিবে বিঽওনো।”

দেখেতে দেখতে সুনহাই হৈলো। আগতি পৰেৱোনি তুম্হু দীপ্তি হৈ।

বাবোৱাৰ বাবুৰা হৈছিল টেবেল চেয়েত। আগতি, সকাৰ, কথা একসঙ্গেই বথেতে। আছেন আৰও অনেক। সুনহনী হাতে হাতে জৰাকে একিক ওকিক খেকে দেখে গোছেন। সাৰাৰ থাবে একটা পুটলিৰ মতো তুম্হুৰ হৰে বলে আছে মে। আগতি, সকাৰ যানিয়ে নিতে শৰৰ লাগোনি, কি ছেলে কি দেয়েৰ সকল হাসিমুখে গৱ কৰছে তাও। হাজাৰ গোক কলেজেৰ লিকোন পুল আছে, সুনহনী মনে মনে দিবেছেন। তুম্হু জৰাই আজ একা পচে গোছে। সুনোগমতো সুনহনী তাকে আজালে ডেকে বাৰবাৰ অভিযোগ কৰেছেন, “অমন চুপচাপ বলে আহিস কেন? আলাপ কৰতে পাৰিবনো!”

আলাপ তো কৰতেক পাৰেনি। উপৰত এতক্ষণি আলাপীৰ মধ্যে যথে নিজেকে অতাতু অসহায় বলাচালা বলে মন হয়েছে জবাৰ। কফও হৈছে মতাতু পাৰিগুল। টেবেলৰ ওপৰ দেক কৰে মাস টান্টে পিলে কাপ আঙুলেৰ বাবে উটে মেঝেতে নিজেৰ এবং পনেহো দেখেতিৰ পাতাত। ছাঁড়তে পাঞ্জান উঠেছে। আৰ সুনহনী নিজেৰ টেবেল থেকে উটে পচে তাড়াতাড়ি অগীতে এসেছেন।

জবাৰ কপালে হাত দিচে অতাতু চিপ্পিত মুখে বলেছেন, “ওখনই একবাৰ মনে হৈছিল শৃঙ্খলটা থাবাপ। এতক্ষণ দিয়ে এটকুণ শুবিস বু। গায়ে অসেছে বলে মনে হৈছে। বাঢ়ি মেতে তো পাৰিস্তস্ম। কৈ যে দেয়ে হয়েছে আৰক্ষোল, একটা হৈ তৈ কৰাৰ হুমোগ পেলে আৰ উঠেইবৈ চায় না।”

তক্কোলা বলেছেন, “শৰীৰ ধাঁচাপ? কৈমা তা বলতে হচ্ছে।”

আগতিৰ মা সমেহ গলায় বলেছেন, “আহা, বড় লাজুক দেয়ে।”

কৰাটা পদল হচ্ছিল সুনহনীৰ। বিহুপ্রভাৱ বিকে তীব্র দৃষ্টি হৈন দেয়েৰ বাবত থৈৰে নিচে দেখে গোছেন। বিহু কৈ কিছু হচ্ছিল বলেত পাৰেনি।

নিচে নেমে চাপা বিশ্বিত গলাক ভৱাকে তিবাকাৰ কৰলেন সুনহনী, “কিছু শ্ৰেষ্ঠনি হাঁদাৰ অলভিত দেয়ে? তোকে নিয়ে একটা ভৱন্তামোৰ ব্যা বাহ না। আগতি সকাৰকে দেবে শ্ৰেণি।”

“তাৰ দেয়েকে বৰকলে কি হৈব দিবাম। পালনিষ তো কিছু শ্ৰিধননিৰ। কাৰও মনে শ্ৰেণি দেননি। কেবল লজালীলাৰ কৰে ঘৰেৰ কেৱে বিশ্বিতে রেখেছেন।”

সুনহনী চৰকে উঠলেন। শৰীতাৰ কি শীমা নেই? পেছন পেছন নেমে এসেছে; অকেমাহ শী, সকল উৰিলগামি। উপদেশ দেবান কি উনিষ?

“মাৰ ওকে বৰকনা বাপু। সুবাই কি তত্ত্ব বি বায়,” উৰিলগামিৰ কথা বলেন।

তত্ত্ব, বড়ি, অৰ্ধাং স্বাই? ডাঙে অলে যান সুনহনী। আৰু হচ্ছে উৰিলগামিৰ কথে হাঁওয়াৰ গতিতে মা এলিয়েছেন?

একটাৰ কথা না বলে বেিৱে আগোন সুনহনী। পেছনে পেছনেৰ নথৰেও সানাটোৰ সুৰ কাপচে, কাপচে জৰাকে চোখেৰ অক্ষুণ্ণত গলাবেৰ মতো।

দোভালাচ এসে আলালাৰ গোদাম থৈৰে দীড়ালেন। অনেক নিয়মিত তথন পনেহো নথৰেৰ দোৱ দিয়ে আনা-গোনা কৰছে। শীৰে শীৰে আলালাৰ কথাটো টেমে দিলেন সুনহনীৰ নিজেৰ হাতে।

## বাংলা গান্ধি-সাহিত্য ও রামরাম বন্ধু

সলিলপ্রসাদ ঘোষ

বাংলা গভের স্থান হয় পৃথীবীর দশম শতকে, অর্থাৎ বখন থেকে বাংলা ভাষার উৎপত্তি হয়েছিল, কিন্তু এই বাংলা গভ চলিত ছিল তখন বাঙালীর মুখে মুখে, তাঁর কোনও লিখিত জপ গোলিত ছিল না। তখন সব কিছুই লিখিত হতো কাব্যের আকারে। আজ পর্যন্ত বাংলা সাহিত্যের সর্বপ্রকাশ প্রাচীন দে নির্বন্ধন পাণ্ডু নিয়েছে তা হচ্ছে চৈতাপদ, যা "যোগ গান ও দেৱণা" নামে পরিচিত—এঙ্গের সবচি কিন্তু পঞ্চ সংযোগ।

এডঁর বীর হীন দানপত্রে, দলিলে, দস্তাবেজে বাঙালীর মুখের গভ একটা লিখিত জপ নিতে সুক করে এবং বহু ক্ষণস্থানের মধ্য দিয়ে একে অবিদৃশ শতকে তা ছাপার হস্তে সুজীত হয়ে এক নবজপ জন্ম করে। এডঁর আর্যস্থপ্রস্তুত বিশেষ উত্তম, কেবল ও যম-মান প্রতিটি মিশনারীরা বাংলা গভের লিভিংস্ট আরও দৃঢ় করতে এসিয়ে কাব্যেন, যথিও এক এসেছিলেন নিজেরেই প্রয়োজনে, বর্ধিতারের আলিঙ্গনে, তুমুল ও বালো নতুন গভ স্থানের কাজে তাঁর অবদান কম নয়। বাংলা গভের গোড়াগন্ডের ইতিহাসে এডঁরের নাম চিরবিন কৃতজ্ঞতার স্থলে বীকৃত হবে।

এই উত্তম, কেবল—এক ছিলেন বিদেশী নয়, সাত শত বিদেশী নয়, তেরো নবী প্রবর্তন কোথা ; এবং এডঁর বাংলা নতুন গান্ধে টিক ইনক না হলেও, প্রেক্ষিত যা খুচুচুশাই বলে পরিচিত ! এডঁ কি করে সম্ভব হচ্ছ ? তবে নিশ্চয়ই এডঁ অজ কাও কাও থেকে বাংলা জগ বাংলা গভ লিখিত লিখেছিলেন। টিক তাই ! উত্তম ও উত্তিলিয়ম কেবল, এডঁর জন্মেরই একজন শুক্রহশাই ছিলেন—তিনি হচ্ছেন রামরাম বন্ধু ; উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে যে বাংলা গভ প্রতিক্রিয়া হয়েছিল,—তাঁর একমাত্র সুজীত।

এই রামরাম বন্ধু জন্মগ্রহণ করেছিলেন ১৭৫৫ খ্রিস্টাব্দে। তাঁর জন্মস্থান ছিল চুক্কুড়া এবং তিনি লিখিতভাবে করেছিলেন ২৪ পুরাণার নিমিত্ত গান্ধে। এর দুর্ভীতি মালোর ও কিশোর কালের কৃতজ্ঞ আনন্দ যাই না। তাঁকে তাঁরপর দেখি যাব, ১৭৮৫ খ্রিস্টাব্দে কলকাতার সুন্দীর কেটের কাসী খোভাবী, যিঃ উত্তিলিয়ম দেশের মুসলী জনে। রামরাম বন্ধু তখন কাসীতে প্রতিষ্ঠ হয়েছেন, ইংরেজিতে কথা বলতে শিখেছেন এবং বাংলা গভ চলনাকাহ হাত পাকাচ্ছেন। দেশের বাংলাবেলের 'সেট যাব' অনুবাদ ক'রতেন সামীক্ষে আর রামরাম বন্ধু তাকে আবার বাংলার কল্পাসূরিত ক'রতেন।

এই সময়ে জন উত্তম নামে এক ইংরেজ ভাবাবের চাকুরী নিয়ে কলকাতার আদেন। কিন্তু পথে ইষ্ট চীনা কোল্পনীর 'রাইটার' ও পরবর্তী কালের পরিচালক চাল'স গ্রাহকের প্রশংসনে উত্তম, ভাবাবের কাজে ইষ্টাকা দিয়ে এবলে সুজীর মহিমা প্রাচারে রক্তি হন। কিন্তু এই

উত্তমের প্রয়োজন হলো বাংলাভাষা শেখার, চাল'স গ্রাহক তারও বাবহা করলেন, নিজের আকৃষ্ণ উত্তিলিয়ম দেশের মুসলী রামরাম বন্ধুকে বাংলা শেখাবের জন্য। ১৭৮১ খ্রিস্টাব্দের ৮ট মার্চ রামরাম বন্ধু উত্তমের বাংলা শিকক নিযুক্ত হলেন। এইরপে উত্তম ও রামরাম বন্ধু হাজৰে বাইবেলের বাংলা অনুবাদ সুক্ষ্ম ; ১৭৮৮ খ্রিস্টাব্দে রামরাম বন্ধু কতক ওলো 'পৃষ্ঠ-বন্ধন' বইটা করেন। তাঁর মধ্যে একটি, যেমন :

"এই পৃষ্ঠিকাণ্ডে নাহি কোন জন

নিষ্পালি ও কলেবুর।

অগতের আগ কান্তি, সেইজন

বিজ্ঞচন নাম 'তাহার' "(১)

উত্তম এদেশে সুজী হৰ্ষ-প্রচারের অভ্যন্তর উৎসাহী হয়েছিলেন সম্ভৱত : সেই কালে, প্রথমেই নিজের শুক্রহশাই রামরাম বন্ধুকে পথিদ্বৰে দৌক্ষিণ্য করে তিনি নিজের হাতবশ পরীকা ক'রতে গেলেন। তা ছাড়া আর একটা কারণ ছিল, সেই হচ্ছে এই 'পৃষ্ঠ-বন্ধন'। বইটা, প্রথমান্তে এর ফলেই উত্তম ও 'অকাশ' মিশনারীরা বিশেষ উৎসাহী হয়েছিলেন। কিন্তু রামরাম বন্ধু হিসেবে অভ্যন্তর কৃতুল্যসম্পর্ক রাখিল, তিনিও এটি অবস্থা সুজী হৰ্ষে উত্তমের সকলে এখন বাবহা করতে লাগলেন, যেন তিনি খুঁটন হয়েই গেলেন, তুমুল কীটাকু লিলেট হ'ক। উত্তমও ভাবেলেন, রামরাম বন্ধু আজ কোথা কাল হোক একদিন তাঁর কাছ পথে নীলা নিয়ে 'অক্ষকার হইতে আলোকে' আসবেন। কিন্তু দীর্ঘ পথ বছৰ ঘৰন্তভাবে সুজী থেকেও শেষ পর্যন্ত উত্তম, রামরাম বন্ধুকে খুল খৰ্ষে দৌক্ষিণ্য করতে পারলেন না। ১৭৯২ খ্রিস্টাব্দে উত্তম বন্ধু বহু দেশে দিয়ে গেলেন। যাই এক বছৰ পরেই আবার উত্তম কলকাতায় ফিরে এলেন, সকলে এবর উত্তিলিয়ম কেছো !

পথে দেশের' তাঁর মুসু রামরাম বন্ধুকে দৰ্শন করতেছিলেন উত্তমস্কে, এবং উত্তম তাঁর উত্তিলিয়মকে তুলে বিশেন উত্তিলিয়ম কেবলির হাতে। মাসিক ২০ টাকা খেতেনে রামরাম বন্ধু কেবলির মুসু ও বাংলা শিকক নিযুক্ত হলেন। ১৭৯৫ খ্রিস্টাব্দের ১১ই নভেম্বর তিনি কেবলির সকলে আবার মালদেহের যমরামাকান্তি দিয়ে গেলেন। বাংলা শিকচে উত্তিলিয়ম কেবলির বিশেষ দেশে পেতে চেতুল, কিন্তু অসমাখে অধ্যাপনার পথেকেই অতি অস দিয়ে বাংলা ভাষার অভিজ্ঞ হইতে উচিতে। এরজন্য কেবল তাঁর শুক্রহশাইরের প্রতি ধখেটি কৃতজ্ঞ ছিলেন, কিন্তু এই সময়ে রামরাম বন্ধু হাজৰায় একটি বিদ্যার পতি অসক্ষ হয়ে এখন একটি অপরাধ করে বসলেন বে, উত্তিলিয়ম কেবলি ও তাঁকে ক্ষমা করতে পারলেন না। যামোহ দেশে রামরাম বন্ধু বিভাস্তি হলেন। এ সময়ে ১৭৯৬ খ্রিস্টাব্দের ১১ই জুন তাঁরিকে, যদ্বারাবাটি দেশে উত্তিলিয়ম কেবলি পিছেছে— (২)

"I have been forced, for the honour of the Gospel, to discharge the Moonshi [Ram Ram Boshu] who—was guilty of a crime which required

(১) সাহিত্য-সাহক চার্চস্টোলা : ১৮৪৭।

(২) William Carey. (London 1834) : S. Pearce Carey.

this step, considering the profession he had made of the Gospel. The discouragement arising from this circumstances is not small, as he is certainly a man of the very best natural abilities that I have ever found among the natives and being well acquainted with phraseology of scripture, was peculiarly fitted to assist in the translation, but, I have now no hope of him."

এপ্রিল রামরাম বয়স তাৰ বছৰে ইতিহাস আমৰেৰ অজ্ঞত। ইতিহাসে উইলিয়ম কেৱলী খবৰাবাটি থেকে শৈৱামগুৰে এসে ওয়ার্ড, মার্ক্যান প্ৰতিভিকে নিয়ে আমৰে বেশেনে। চৰিষ পাউচে কেনা কাটোৱ ছাপাখানাটিৰ শৈৱামগুৰে এলে গেছে। ১৮০০ খণ্ডৰেৰ যে মাসে আমৰে দেখা গোল, রামরাম বহু সহজত হৈ শৈৱামগুৰ বিশ্বে উইলিয়ম কেৱলী কৈবল্যে ইতিহাস এবং পূজা পদেই বহাল হচ্ছেন। এই সময়েই ১৮১২ খণ্ডৰেৰ হই সেকেণ্টীয়া, রামরাম বহু চৰিষ ও কেৱলী—তিনজনেৰ অহৰণীভূত "মায়ুৰীভূত মুহূৰ্তাৰ" শৈৱামগুৰ বিশ্বে প্ৰেস থেকে প্ৰকাশিত হৈ।

এই সামে ১৮০০ খণ্ডৰেৰ বখন লাৰ্জ ওয়েলেসোন ইংৰেজ লিপিবিশনদেৱ একেৱলে পাসনোলগোনী লিপিৰ অৰ্থ কোট উইলিয়ম কলেজ দাপন কৰলেন, তখন তাৰ বালো বিভাগেৰ পশ্চিত মৃহূচ বিজ্ঞানকাৰেৰ সমে রামরাম বহু মহোৰী পশ্চিত হিনাবে নিযুক্ত হলেন। বালো বিভাগেৰ প্ৰধান অধিক হলেন, বৰং উইলিয়ম কেৱলী।

কোট উইলিয়ম কলেজৰ বালো বিভাগেৰ অধিক, পশ্চিত সবই নিযুক্ত কৰিব বলো, কিন্তু তাৰ পড়েন কি? বালো বই কোথাৰ? উইলিয়ম কেৱলী তখন নিজে বালো বাবৰাদ ও বালো কৰেলকৰন, সকলৰ কৰতে অৰু কৰলেন। মৃহূচ ও রামরাম বহুৰ গোপ বালো ইতিহাস ও গীতিকচনাৰ ভাঙ কৰিবেন। এই সময়ে উইলিয়ম কেৱলী লিখিবেন: (৩)

"I got Ram Boshu to compose a history of one of the Kings, the first prose book ever written in the Bengali Language."

মৃহূচৰ পিতৃশাস্ত্ৰ ও গোপক শৰ্পাং রামরাম বহুৰ সমে পাঠামুক্তক রচনাৰ কাৰ হুক কৰেলিবেন, কিন্তু চৰিজন্তি হলে ও তিনি ছিলেন পতিভাবৰ পুৰুষ, সকলকে পেছনে কেলে ১৮০১ খণ্ডৰেও ভুলাই মালে প্ৰকাশিত হলো রামরাম বহু পতিত প্ৰতিবাদিক এবং "গাজা প্ৰতাপাভিতা-চৰিতা"। বালো তাৰাপু এইচিতি সৰোপৰম মৌলিক গল্প পৃষ্ঠক।

সাময়ন কোনও বালো গঙ্গে আৰম্ভ হ'ল না, সেই সময়ে রামরাম বহু সংস্কৃত, বালো, বিজী ও কালী মিলিবে বালো গঙ্গাৰ পাতা কৰিবিলেন এবং সেই গুৰুত পৰিবালিত হৈ পৰবৰ্তী কালে পৰিবালী বালো গঙ্গা হৈলো উচ্চে—একদা ধাৰ চিন্তা কলে, বালো সামৰিতোৱে সমে বীৰেৰ একচৰ্ক সম্পৰ্ক আছে, তাৰা সকলেৰ মনে মনে রামরাম বহুৰ জগ গৰু অৰুভৰ না কৰে পাৰিবেন না; অথচ এই মৌলিক গল্প পৃষ্ঠক তপ্পা বালো প্ৰথম উপজালসনিকে বহু শাকীয় পশ্চিমত হৈ।

(৩) Memoirs of William Carey, D.D. (P.P. 269): Eustace Carey.

১৩৬২ ]  
‘শাকীয় কৰিত’ (৪) বলে বালো সামৰিতোৱে অৱল থেকে দুবৰ বাখৰাব চেতোৱ জৰি কৰেলেন। পথম পেটোৱ মধ্যে গলন থাকেৰে। আৰক্ষেৰ বালো গঙ্গৰ পাঠক “গাজা প্ৰতাপাভিতা-চৰিতা” পচতে গিবে কাৰী আৰুৰী শব্দৰ কটকজলে, পথ হাতাবেন, বাক্সনেৰ দেৱৰ তাৰেৰ প্ৰিণ্টিৰ কাপল হৈ—এ সবই সতা, কিন্তু একগুৰুলৈ চলবে না যে, রামরাম বহু দে যুগে অমেৰিকেন, ভৰমকাৰ অধিকালৈ শিকিত বালোৰী ছিলেন পাঁচ ছুঁশে বছৰেৰ মুহূচযাবী সভাতা ও সংকুচিৎ এবং আৰুৰ কামৰাব আৰুকৰণে অৰিত। মৰক্কৰ আৰ বিশ্বালৈ মাঝেভাৱে আৱৰী-কাৰ্যীভূত পাঠ দেওয়া হৈ। আৰুৰ পতিতৰে সীমিত সমাজৰেৰ মধ্যে নিৰুজ ছিল সংকুচিৎ অনুবৰ্ণলৈ। সাধাৰণ সাহুৰ তাৰেৰ পথৰ বাবাৰাতী বাবোৰেৰ সকে আৱৰী-কাৰ্যী শৰ্পই বাবহাতৰ কৰতো বেশী। দেছল দেছলো ছুঁশে বছৰ ইতেৰেৰেৰ পাসনে বেকে আৰ ধৰন আৰো চেৱাবেৰ বলি, পেন দিয়ে লিখি, আৰ ট্ৰায়ে চৰকে কেলেৰ হাত—এত দেছল কেট আমৰেৰ দোৰ ধৰে না, সোনিনও আভি ছিল। “বালো প্ৰতাপাভিতা-চৰিত” এই ভাৰাতৰ নুমা :

“হেকেৱে বিশ্বালৈ পৰামুৰ্ত্তি তখন হোলেমন ছিলেন বহু ও বেছেৰেৰ নৰাব। পৰে বেৰাঙু, বালোৰেৰ হৰাত হৰে হোলেমনেৰ বালুৰাব হইতে দাপ্ত হৰেল এ কাৰণ বেৰাঙু ছিলেন বৃং গোষ্ঠী তাৰেৰ অনেকেৰ মুসাফিৰ সহানু তাৰাদেৱ দেখে আৰক্ষলৈ হইয়া বিশ্বৰ বিষ্ণুৰ অকড়া লড়াকু কালিয়া উলাপিত ছিল, হৈতাতে প্ৰবাজাতেৰ তত্ত্বিল তালাবাৰ কিছুই হইতাবেল না।”

এই আৱৰী-কাৰ্যীৰ কটকজলৈ কাটকে বিশ্বাল ও বিদৰ্ক কৰেলি, বিশ্বেৰ কৰে বেলৈ নিবিলিয়ানৱাৰ, বাদেৱ অৰ্থ এ এৰ পঢ়িত হয়েছিল, তাৰা পঢ়িতৰেৰ বালো ভাৰাৰ জাহাতে এই উলৰিত ভাৰাতেই ছিলেন বিশ্বেৰাবে অৰ্জন। মেদিক খেকে ও বিচাৰ কৰল রামরাম বহুৰ পৰিত অনুবৰ্ণীকৰণ।

এই “বালো প্ৰতাপাভিতা-চৰিত” ইচনা ক’বৰাৰ কৰিবেৰে অৰ্জ কলেজ ক’টাউলিল রামরাম বহুকে তিনিশা টীকা পুৰুষৰ দিয়েছিলেন। শৈৱামগুৰ বিশ্বে প্ৰেস খেকেই ১৮০১ খণ্ডৰে প্ৰথমৰিত প্ৰকাশিত হৈ, ইংৰেজ আৰোগান্তি এই প্ৰক্ৰিয়া :

“The History of Raja Pritapaditya: By Ram Ram Boshu, one of the Pundits in College of Fort William. Scampore, Printed at the Mission Press. 1802”

কিন্তু এই ১৮০১ খণ্ডৰে পুৰুষৰ ইচ্ছাকৃত কি অনিজ্ঞাকৃত, তা আৰ আৰ কামৰাব কোনও উপায় নেই।

“বালো প্ৰতাপাভিতা-চৰিত” প্ৰকাশিত হৈৰ এক বছৰ পৰেই রামরাম বহুৰ চৰীতি এবং “লিপিমালা” প্ৰকাশিত হৈ। এ প্ৰথমাবিকে বালো পৰামুৰ্ত্তিৰ অৰ্জনক বলা যাব। এতে মৌলি চৰিষত লিখি আছে আৰ তাৰ ময়ো ভিত্তিকৰ্ম বিশ্ববৰ্ষৰ অৰ্জন নেই। বালো ভাৰাকে, বালো ভাৰাকে, কিম্বা পিতা পুৰুকে, উক লুকে, সমান সহানকে প্ৰকাশ প্ৰিণ্টৰান।

(৪) “বালোৰ শাকীয়” : বালোৰ আৰোগান্তি, (বহুমতী মুদ্ৰণ)।

চিরকার্যক পূর্ণ আছে। এই সব পরে রামযাত্র মহাভারত পুরাণের কথা দেখন স্থান পেয়েছে, তিক তেজন আধাৰ প্রাচীন ভাস্তুতে বৈভিন্নতি, নববৈপো কথা ও ইমোৱারের কথাও আছে।

"লিপিমালা" যথেষ্ট স্বৃষ্ট ও হৃদয়গতি এবং, অৱশ্য সেবনের পরিপোর্ণতে। এতে আগেও প্রাপ্ত সত কাস্তি-আবী শব্দের ছাড়াই নেই, রচনাবীভিত্তি সহজ সরল পথে এগিয়ে গেছে। যা এক বচনের মধ্যে রামায়ণ বহুব বাণী গত যে কত উৎসি লাজ করেছিল, তাৰ প্ৰমাণ রয়েছে "লিপিমালা"-ৰ প্ৰতি ছেজে ছেজে। বেগম—

"ওখনকাৰ সমাচাৰ অনেক দিবস না পাইয়া, একাত ভাবিতেছিলাম এখন ঐবিজয় ঘোপন দোহৰে বাত পাত পাইয়া স্বত্ব সমাচাৰ আৰু হইয়া নিশ্চিত হইলো। লিখিবাছেন অপনাৰ কৰাত বিবাহেৰ স্বত্ব শৈক্ষুক বাসনাৰায় বাবেৰ পুত্ৰেৰ সতীত হইয়াৰে কোৱাৰ কুল মৰ্যাদাৰ একশত টাকা বিতে হইবেক এ স্বত্ব ভাল বটে কিন্তু টাকাৰ সামগ্ৰে বৃহৎ বাস্তু..."

"জো প্ৰাতালদিন-চৰিৰ", "লিপিমালা" ছাড়া রামযাত্র বহুব রচনাবৈশ্বেণোৰ ও কৰিব পৰিব পৰিচয় রয়েছে "হকুমা বা গৃহসেল যেসেজা" (১৮০০ পৃঃ), "আৰোহণ" (১৮০০ পৃঃ) এবং "কীৰ্তিবন্ধুমুড়া" (১৮০০-৫ পৃঃ) নামে শুভ বন্ধু বা কৰিতাম শুভ চৰিত বৰ্ণনাৰ মধ্যে। উমস, মাসমান, কেৱি প্ৰচৰ্ত মিশনৰীগুল দুক কঠে হীচৰ কৰেছেন যে, সে বুলে রামযাত্র বহুব যুক্তিশোভী ও বাণীভাৰী অভিজ্ঞ, বাহিতা-বোকা লেখক বিবল ছিল।

কোট উত্তীলিম কৱিজোৰ রামায়ণ বহুব জীবনেৰ বাকী বিনোদন কেটে সিদ্ধেছিল। ১৮১০ গুৰুবৰ্ষের ২১ আগস্ত রামায়ণ বহু ইলোক ভাগ কৰেন। রামায়ণ বহুব জীবনেৰ অধিকাংশ দৃষ্টিনাম সে মুগেৰ মিশনৰীদেৰ পৰাপৰিকাৰ মাঝক আনতে পাৰা আৰ। বিদিষ কেৱী প্ৰচৰ্ত কৱেকছেন মিশনৰী রামায়ণ বহুব প্ৰতিকা ও বিষ্ণু-বৃন্দি প্ৰসংসন জীবনেৰ শ্ৰেণৰ বিনোদন পৰিষ্কাৰ কৰে দেছেন, কিন্তু অজ্ঞাত মিশনৰীগুল, শুভ বৰ্ষ এণ্ঠ না কৰাব রামায়ণ বহুব ওপৰ বিশেষ অসুৰ ভিলেন না। সন্তুষ্ট সেই কাৰণতেই তাদেৱ পৰিচালিত পৰাপৰিকাৰ রামায়ণ বহুব ইলোক চৰিতেৰ দোক-কৃতিশৈলীক বড় কৰে সকলেৰ চোখেৰ সামনে তুলেৱা হৈয়েছে। মাহুষ-হিসাবে রামায়ণ বহু ছিলেন, একেবাবে সংস্কাৰ-মুক্ত, নীতি ধৰ্মৰ কোনও বাধা তিনি মানতেন না। আল-জুহাতী থেকে শুক কৰে ভুগ হতা (৫) পৰ্যন্ত তিনি কিছুই একী রাখেন নি।

কিন্তু সেই যুগেৰ সেই পৰিবেশেৰ কথা আৰু বেথে নৈতিক চৰিজোৰ সোজ-কৃতিশৈলোকে বড় কৰে না দেখে, রামায়ণ বহুৰ কৃতাম বৃক্ষ ও অসামাজিক প্ৰতিকাৰ বৰ্ষা আমাৰেৰ তিকা কৰে দেখা প্ৰয়োজন। রামায়ণ বহু সকলেৰ শ্ৰেণৰ কথা হৈতে এই যে, বাণী গত সাহিত্যেৰ পৰিকল্পনাৰে তাঁৰ নাম চিৰদিন বাণীভাৰী মানসপন্থে উল্লেখ হৈতে থাকিব।

(5) *The Life of John Thomas* (1873) P.P. 294-95 : C. B. Lewis.

## বিভৃতিভূষণেৰ 'আৱণ্যোক'

বাধীভূমান রাম

॥ ৩ ॥

"আৱণ্যোক" উপনামেৰ কেন্দ্ৰ চাৰিত এক অৰুণ বিষ্ণুকৃতি, কিন্তু অৱগালীনেৰ বিভিন্ন লয়ে অনেকগুলি হোটোখাটো কাহিনী শাখা-বিভাগেৰ মত অৱগা-বন্ধনতিতে নীচ রচনা কৰেছে— এই কাহিনীগুলিই উপনামেৰ শাখা-কাহিনী। অৱশ্যেৰ প্ৰশংস-মুহূৰ জৰামণাহাৰ, ভাবল ইমণ্ডলভাব, অপূৰ্ব প্ৰকৰণ ও শ্ৰমকল্প জৰামণাহাৰ এই সব কাহিনী ও চৰিত বহু হ'লেও এক। আমিম অৱগালীনার মানব-বিভাগেৰ কৰ ভাঁড়, কৰ মাপাত-বিভাগ। অৱগা-ক মুক্তিকৰারেৰ উদাস-শাস্তি জৰামণৰ্ম্ম, সৌন্দৰ্যসাধক মৃগল প্ৰাণেৰে গৌৰী পাতে নিৰ্জন অৱগা-বিভাগ, কৰি বেক্ষণেৰেৰে প্ৰাণা অপূৰ্ব সকল কৰিপ্ৰাণ, শীঁভালদাতাৰ মেৰাঙুপাতাৰ আৰুতিৰ আৰামদেতা, সুতাশিলী ধাকুৰিয়াৰ শিৰাপামাণত, তকীৰ ভাইমণ্ডল ইকুমৰ জৰামণেৰ জীবনৰসে উল্লেখ হ'লে উঠেছে। রাধামণ্ডলীৰ বিধাৰা পৰী, দৰিজ বাণীলী পৰিবারেৰ অনুচ্ছা কষ্টা আৰামদেত একটি হোট উপকাহিনীৰ সুতি ক'ৰেছে, কুকুৰ জীৱনাহিনীও দানবী-বস-সন্দৰ্ভ। কৰকুলি অপূৰ্ব আৰামদিগত অৱগালীনেৰ বিষ্ণু মকে কণিকেৰ জন্ম এসেছে, কিন্তু সেই কণিকুৰ সুতা ও কৰ নয়।

বিভৃতিভূষণ অজ্ঞাত আভাবিকভাৱে সুলকাহিনীৰ মধ্যে শাখাকাহিনীকে শিলাই সিদ্ধেছেন। এ বিষ্ণু তাৰ পৰাতি হ'লি: এক, অৱগালীনেৰ আভান-তপন প্ৰজায়া, দুই, লেখকেৰ সহজ ও আনুভূতি সুষ্ঠি। এই হ'লি হ'লে সময় বিভিন্ন কাহিনী, অনেক ছুকুল আবেদন, পলামপুৰ অনেকগুলি সুহৃত্ত—একটি অগণী-মহিমাৰ বাধা পড়েছে। চিৰকুলিৰ মধ্যে যে পৰ্যবেক্ষণ বৈধিকাশী মাতা, আৰুতিৰ নয়। অৱগালীনেৰ এক সুগতিৰ মৰ্মস্থলৰ প্ৰতিটি চৰিতেৰ মধ্যে বিশেষ অৰুত হ'লেছে। চিৰকুলি দেন অৱগালীনৰ এক একটি মোকা-বাদেৱ বাক্ষিঙ্গত বৈশিষ্ট্য পালনৰ নিয়মতাৰে তাত্ত্ব। এক। সুকাশীৰী ধাতুৰামাৰ দেন সৱৰষটী-হৃষেৰ সুতাশিলী জৰামণাৰ, সৌন্দৰ্যসাধক বৃগুল-প্ৰাণাৰ দেন প্ৰাণৰ ভাঁড়ী হ'লি আৰুতে, কোঁচাৰা, সীঁভালদাতাৰ মেৰাঙুপাতাৰ দেন অৱগালীনেৰ আৰুতিৰ মহিমা, তকীৰ ভাইমণ্ডল দেন অৱগালীনেৰ আভান প্ৰজায়াণ, বিশাঙ্গ-অবগীনী বাণীলী কষ্টাৰা দেন কৰিতাৰ কৰকুল জৰামণাহাৰ প্ৰতিক। এই অগতে আৰামদেতা, বিৰু-বিলন দেন এক বৃত্তে বিষ্ণু, দেখাবে লাভ-কৃতিৰ কেদেৰাটুকু নিয়মেৰে বিসৃষ্ট হৈব যা—তথু বেগে বাকে হৃষেৰ অৱগালীন, মাহাত্মা

ବାରି, ପୀତବରେ ଜ୍ୟୋତିଶାସନ ଓ ଏକଟ ମହି କବିମଣ୍ଡ। ଏହିମା କରେଇ ବିଷିତିକୁଳ ବିଚିତ୍ରକେ ଏକ କୁରେଛନ, ଆଗାମ ପାଥକାକେ ମହାନମୟତାରେ ସୁରେ ଭାବେ ତଥାରେ ତଥାରେ ।

বিজ্ঞত্বস্থলের ঘাসের ও প্রকৃতির এই সম্পর্ক চিত্রণ অতি সহজেই করি ও চার্টওয়ার্থের কথা  
অন্য কথিত হচ্ছে দেখ। অতি সাধারণ চরিত্র ও ভালু বটেনা তাঁর অভিজ্ঞ-বিজ্ঞানকে পৌরুষের  
ক'রেছে। কৰ্মনির্ভূত একটি বাণিকার নিকট-স্থানীয়, অধ্যবাদ অঙ্গস্থৰের আলোচ্য হৃদের ধোরে আর  
একটি বাণিকার প্রশংসন কর্তৃ অধ্যবাদ প্রার্থাগদেশে জোক অঙ্গস্থৰকারী একজন প্রাথমিকের  
আঁকাকাঁকিনা-বিহুতি—প্রাচৃতি অতি সাধারণ অভিজ্ঞতা তাঁর মধ্যে এক অধিবিৎ ইতাঙ্গভূত  
ভাগিনে ভুলেছে। তুম্হু তাঁর সম্মত চারের প্রকৃতির সঙ্গে এক হৃদয় গীৰ্বান নহ, তাঁর কবিতার  
এমন চিত্রিত সঙ্গে, যা প্রকৃতির সঙ্গে নিষেকে মিলিয়ে দেয় নি : "Among the pictures  
which Wordsworth has left us the influence of Nature on human character,  
Peter Bell may be taken as marking one end, and the poems on Lucy the  
other end of the scale. Peter Bell lives in the face of Nature untouched  
alike by her terror and her charm; Lucy's whole being is moulded by  
Nature's self; She is responsive to sun and shadow, to silence and to  
sound and melts almost into an impersonation of a cumbrian valley's  
peace."—(Wordsworth : Myers) কিন্তু বিজ্ঞত্বস্থলের চিরিজ্ঞালতেও সর্বত প্রকৃতির  
প্রভাব একই স্বরাং তা বলা যায় না। কেন কেন চারিতে প্রকৃতির প্রভাব কেন, বিজ্ঞ  
প্রকৃতিকেই পাদ্ধ্যা যাচ। 'আগামকা' প্রকৃতির স্বরূপেকা কাহাকাহি চিরিজ্ঞালতে ; মুক্তাশীলী  
ধার্তুরিয়া ও মোহৰ্যসাধক যুগল প্রসাদ। ধার্তুরিয়া দেন অবধোরে চকল মুগ—তেমনি সুতাশীল ও  
জীৱাগুৰাহণ—তাঁর বিশ্বাসীত চোখে স্বাক্ষৰগং সম্পৰ্কে বিশ্বাসৰ কোকুকুল! ধার্তুরিয়ার আবিৰ্ভাব  
বেদন অক্ষিক, ডিওখানও তেমনি। সময় কাহিনীৰ মধ্যে তাঁর স্বচ্ছ চিত্তি বেদনৰ  
ভৌগোক্তৰ মতো দেখে গাকে। ধার্তুরিয়া যোগৰ শিল্প—মে অৰ্জুলেসু বৰ, নিজেৰ ভালোবাস  
বেগে না, তুম বেগে তাঁর শির। মে অসমক। তাঁর যোগৰ পৰ্য কেউ নেই—হৃষেৰ  
ৰূপালোচন নিকট, হৃষতা বৰহাবৰ্ধনৰ নিকট, হ্যাতা বা অতি প্রচণ্ডত নৈল গাহিয়ে নিকট মে  
তাঁর শিরেৰ দীক্ষা নিয়েছে। বৰীজননথের 'অধিক্ষিণ' গৱেষণাৰ তাৰাগুপৰ (গৱেষণাৎ : বিত্তী খণ্ড )  
সঙ্গে কাহা কিছি মিল আছে। তাৰাগুপৰ সঙ্গী অভ্যুত্থ, অনামুক ও বৰক-ভৰক। ধার্তুরিয়া চিরিজ্ঞ  
অভিকৃত হৰানৰীয়—মেইনানে তাঁর কৰিদেৱে পৰি কৰণ সংজীব কৰে উঠেছে। উত্তিৰ-  
তত্ত্ব-বিশ্বাসৰ স্বোপৰাপক যুগল প্রসাদ আৰু একটি প্ৰাতি-মানন। গাঁজীৰ গাঁজীতে এক আৰু  
পুঁজিৰ তাঁকে আলোচন কৰে। গাঁজী পাতা-কুল প্ৰতিৰ সঙ্গে তাঁৰ কী নিষেক আৰুয়াত্তা!  
এমন কৰেই যুগল প্রসাদ তাঁৰ 'অংগোছেনেৰ আমৰ' সামন কৰে। সংযোগ কৃতীতে বনভোজনৰ কৰণ  
যোগাযোগ ও তাৰ দলটি এই অংগোছেনেৰ সঙ্গে একেৰাবেই মিলে পাবে নি—এই দলটি  
যেন ধার্তুরিয়া ও যুগল প্রসাদৰে বিশ্বাসীকৈ কোঠি। অজ্ঞান চিৰিজ্ঞ এই দুই কৈটিৰ আৰম্ভায়।

एवं तिन कि विषयांप्राणी नामांगी मेधेदेव चरित तादेव वार्षि-दैशिः हार्दिये अप्तकातालै  
अनुभव्यस्त अरमाजिवेन समाप्तस्त व्युत्तेहेतु। आधुनिक नामांगी लोकेन कलकोलाहल तेके  
विषय्ये वेदाने लोकचक्रवृत्त अपेक्षेत अरमाज-प्रकृत्यत एकति निभव ताहिनी आहे, वेदाने  
अस यज चरित्यन् लक्ष्य-प्रकृत्यलै यतो लोकांविवर नमस्ताल वृक्ष क'र्ते उल्लेहे। अरमाज-यज्ञव  
वेदेहै तादेव उत्तर्य—ताति अः गामुणी खेके तादेव शुष्क वृक्षे देवा सूर्य नमः—कालमासेव  
तात्याह—दोषेव अ अरमाजाके।

8 //

বাণী কল্পনাহিতের ইতিহাসে বিচ্ছিন্নত্ব এক নির্জন প্রাঞ্চাশী! এর জন্ম দারী তীব্র মানসিক প্রক্রিয়া। যে মুগ্ধ তার মানসিকবৰ্ম গড়ে উঠেছে, তার সঙ্গে ও তার প্রার্থক কম নয়। এই শারীরিক সমস্তা যখন আয়োডেট দেশ ও কালকে নামাবক থেকে পরিবেচন, তখন বিচ্ছিন্নত্ব যে জৰুর ভূলে খলেন তার বাদ ব্যতী, ইন মুন্তমতৰ। যুজোজীবনের বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞানের কলার ছান্না, জীববিদ্যের অবগতি ও বিজ্ঞানে কৈবল্য দেন বিচ্ছিন্নত্বকে পূর্ণ করেন। কৌণ্ডনের দেশ পিপাসা আনন্দ ও পোলোর মহাভাসা কৃষি বেশী বিশ, তা-ই অঙ্গুরে মুখে ও সংকুচিত হচ্ছে। সংকে কৌণ্ডনের কল্পকার সহজে প্রক্রিয়া কল্পকার হ'বে উত্তেলন। কথে বিচ্ছিন্নত্বপ্রে দৃষ্টি প্রবেশণ আলোচনা কর্ত সংজ্ঞাই দ্বা বিশ সহজেলুন। বৈহারের আধারক প্রক্রিয়া মোহনসূরা এসেটে প্রার্থনা আৰম্ভ, সম্বৰ্ধা কৃতের গোপ্য-ব্যৱস্থা।

সংকলিন বাণী সাহিত্যের কবি ও কথাসামগ্ৰিকের দৃষ্টি থেকে এ দৃষ্টি অত্যন্ত প্ৰাঞ্চিক বাণীসাহিত্যে বিশ্বপ্ৰকৃতি আৰা কোথাও এমন ক'জে ধৰা দেওয়া নি। তাৰালভদ্ৰের উপজ্ঞানে বাণীসমেশের আৰা এক আকলিক প্ৰকৃতি হুটে উঠেছে। বাচ অফেলেৰ প্ৰকৃতি ও আহুতিৰ স্মৰণ-বৈচিত্ৰ তাৰ অনেকগুলি উপজ্ঞানেৰ প্ৰাণ, কিন্তু তাৰ উপজ্ঞানেৰ প্ৰকৃতিৰ ছাল মানবচৰিতেৰ ওপৰ সক সময় তেমন স্পষ্ট হৈ গৈছে। কালীনৰ উপজ্ঞানে কালীনৰ ইতিবিষয়ে জিন চৰিবা, কিন্তু মানবচৰিতেৰ ওপৰ তাৰ প্ৰকাৰ তেমন মিলৰ নাই। 'আৰামাৰ' উপজ্ঞানেৰ চৰিত্বালি বিশেল অৱস্থামৌখিৰ দেখন আপন আপনাক। কিন্তু বিচৰ্ত্ববৎসূৰে 'আৰামাৰ' উপজ্ঞানেৰ বিশ্বপ্ৰকৃতি বৰ্ণনায় পথানো একত্ৰ হৱেৰই লৈলা। এতক্ষণ বিচৰ্ত্ববৎসূৰ কৰিবলৈ উপজ্ঞানটি সৰু প্ৰদাৰিত—প্ৰকৃতিৰ মিঠৰ হাসি, নিৰ্মল সামগ্ৰিক বৰ্ষে কৰিবলৈ পৃথক আহুতি। বিচৰ্ত্ববৎসূৰেৰ প্ৰকৃতি সামৰণ-প্ৰাৱণ, তিৰসুৰি, কৰমৰূপ মাহৰূপ। ওয়াল্ডজুডেৰেৰ বিশ্বপ্ৰকৃতি-চিত্ৰণ আসে হাজাৰিব মৰ্মবাতিৰ কথা খনে পঢ়ে : "A few weeks in Malaya or Borneo would have undeeved me. Wandering in hothouse darkness of the jungle, he would not have felt so serenely certain of those "Presences of Nature", those "Souls of lonely places" which he was in the habit of worshipping on the shores of windermere and the Rydal."—(Wordsworth in the Tropics : Aldous Huxley)

বাণাদেশের কোন অধ্যাত্ম গবী অকল হোক, অথবা গবী জেলার অবগানী হোক, বিচুতিভূমের সুরিকোনের কেন প্রতিকৰ্ত্ত রয়েনো! আরণাক উপজামের মাহুবের প্রাতাক জীবনে যিষ্ট্রুন্স করেছে এক হাতের ছবিগুমা মহাপ্রকৃতি। আগোক জীবন অসম্পৃষ্ঠ, আবিষ্ম। মাহুব ও প্রকৃতি মিল রে একটি সুখও গড়ে উঠেছে, সেখানে প্রকৃতি দেবন অনাবাস-বন, মাহুব দেবন বন হচ্ছে সৎ ও প্রকৃতি-অস্থি। উদাস হাতিউ উগভারে Egdon Heath-এর দে বিশাল অকৃতি প্রাতাকের অমাগুরুণ তির আছে তাঁর ভয়ান রহস্য ও মনুর তপ্তির নিষ্কর্ষ ছাইসম্পত্ত এক অবশ্য সহকে বিনিয়ে তোলে। Egdon Heath-এর অসুরুর আবিষ্মত, জড় প্রকৃতির কৃতি রহস্যের মহাকানোচিত গমন লঘুলিঙ্গ বঁচাতের অঙ্গ প্রকৃতির দেহে বিজৃত ও গমনে। কিন্তু হাতির নিষ্কর্ষে ও প্রাতাকের প্রকৃতি এই বিশাল অকৃতিচৰ্যাকে এক ক্ষমাতীন অক শক্তির প্রতিষ্ঠ করেছে। তাঁর “নি ডিটার্ফ অ্ৰ, নি মেটিউ” এই Egdon Heath-এর এই অক প্রকৃতি সৎকে বলা হচ্ছে: “In Hardy's novels it may not be fate that is shown working through us, but it is certainly the earth working through us, both the earth and ourselves being part of the expression of the Immanent Will, or you prefer, the blind Creative Principle”—প্রকৃতি এই মুঠি বিচুতিভূমের কবি-প্রকৃতির অসুরুল নট। বিচুতিভূমের বিষ-প্রকৃতি ধোনামুন, পুর-পুরুষ, রহস্য-নিষ্পত্তি, তবু তাঁর বিলাসিতাপাও এক একটি লোকালয় গান্ধিৎ হয়। বিচুতিভূমের অবগু শ্বেষ পর্যাপ্ত যথোন্নবের কাছে ধূমা মিহেছে। কিন্তু হাতির প্রকৃতি আবিষ্ম, বৰক ও অপৰিবর্তনীয়, তেজতি তাঁর কৃতকা: “The untamable, Ishinactitish thing that Egdon now was it always had been. Civilization was its enemy, and ever since the beginning of vegetation its soil had worn the same unique brown dress, the natural and invariable garment of the particular formation.”

প্রকৃতির ধূমাদে বিচুতিভূম দোমাসের ধারাকে পুনঃপুন্ত করেছেন। এবং রহস্যম আবিষ্ম প্রকৃতির দানানে দাঢ়িয়ে জীবন ও জগৎ-সন্তা সম্পর্কে প্রশ্ন করেছেন। প্রকৃতির একদিকে আবিষ্ম অবগানী, অভিষিকে অসুরুল—এক দিকে আবিষ্ম লোকালয় সংস্কৃতি, অক কুমারুর, সৱল আবিষ্ম বিশাল, অববাসকে তাঁর দোমাস প্রবন্ধ মনের কবিতায় অভুক্ত: “কি অকৃত দোমাস ও মৃক জীবন, প্রকৃতির সুতি ধূমান বিনিব পরিচয়ে সে তি আনন্দ। সকলের উপর কি একটা অনিদেশ, অস্বাক রহস্য ধূমানো—কি সে রহস্য তানি না, কিন্তু বেশ তানি সেখানে হাঁচে চলিয়া আসিবার পথে আর সে রহস্যের ভাব মনে আসে নাই”—কিন্তু বিচুতিভূম উপজামেকে বুদ্ধিমূল বিশ্বেরের পথে না গিয়ে অস্বীকৃতির অতলে দুর দিয়েছেন। এই গৌচী সৌন্দৰ্যালী বিচুতিভূমের প্রকৃতিসেরে প্রাণ: “হেন এই নিষ্কৃত, নিজান রাজে দেবতাও মক্ষকাজীর মধ্যে স্থিতি করনার বিদ্রো, যে করনার দূর ভবিষ্যতের নব নব বিশ্বের আবিষ্মত, নব নব সৌন্দৰ্যের

কৰ, নব নব প্রাণের বিকাশ কৌরৈ মিহিত!—”প্রকৃতির এই লোল-মুকৰ আনন্দক্ষেপের উপস্থিতি তিনি। হাতির উপজামে “গ্ৰাম হৈথে”ৰ ভয়াৰ রহস্যের দানীবৈ বজুটিৰ নীচে মাহুব নিষ্কৃতি-শিষ্ট।

বৰ-সভাতা ও আধুনিক শিখ-বাণিজোৱাৰ কেজুড়ুৰি কলকাতাৰ উপকৰ্ত্তেৰ অধিবাসী হৈবে ও বিচুতিভূম ধূমুৰ অষ্টীত অধ্যাৰ রহস্যম গৰী প্রকৃতিৰ দথে আবিষ্ট। ‘আরণ্যক’ উপজামেৰ চৰে ছাইে এই যু-জীবিত জীবনেৰ পতি বিকোৰ ভুটেছে। এখানে হাতিৰ সন্ম তাৰ অঙ্গুত মি঳। যা অপৰিবৰ্তিত, আঠৈতিহাসিক বৰ্ষৱৰ্তীৰ প্রতীক, সভাতা যাকে কুকিগত কৰত পারেনি—তাকেই তাঁৰ কল মিহেছে। বিচুতিভূমেৰ প্রকৃতি-চেতনাৰ তিনিটি ধৰণ—‘পথেৰ পীচালী’, ‘অপৰাহ্নত’, ‘ভৃত-পৰীপা’-ও প্রকৃতি ধারণাৰ, মাহুব সৌন্দৰ্য নৰ। ‘আরণ্যক’ বিজীয় ধৰণ—এখানে প্রকৃতি মুখ, মাহুব সৌন্দৰ্য। ‘আরণ্যক’ৰ পথে আৰ একটি চেতনাৰ দেখা হিছেছিল—মেখানে মানুৰ অধ্যাৰ প্রকৃতি, কোনাটি মুখ নব—মেখানে অশুল রেংগাটী নেই, অৱৰ-অবিদারীৰ ম্যানেজোৱাৰ বাবুৰ ঘোষণা নেই—সে এক জোতিবাহিত পথ—আলোক রথ—মুক কুল দেখানো।

‘আরণ্যক’ৰ পূর্ববৰ্তী উপজাম সমূহে প্রকৃতি আছে, কিন্তু সে প্রকৃতি সোকল-ব্যন্ধি—সাধাৰণ বালু দেশেৰ গার্হিয়া জীবন থেকে প্রকৃতিকে বিছিন্ন কৰে দেখানো হচ্ছিন। ‘আরণ্যক’ সোকলৰ থেকে প্রকৃতিকে বিছিন্ন ক’ৰে দেখানো হচ্ছে। সেখানকাৰ সোকলালগুলি দেখ বিষ-প্রকৃতিৰ দয়াৰ তাদেৰ সৰীৰ হাস্তকুচ নিয়ে কোনক্ষে বেঁচে আছে। বৰীজনামেৰ শ্বেষ জীবনেৰ কাৰা ও কৃতুন্টাৰ গুণিতে প্রকৃতিৰ আৰ এক অৰ্থাৎ-বীণী মুভি হুটেছে। বৰীজনামেৰ প্রকৃতি চৰ্তুৰ ধৰণে সজীত ও নৃতা মাধ্যম। বিচুতিভূম বৰামাহিতিক, বৰীজনামেৰে দে অধিকাৰ তাৰ ছিল না। ‘আরণ্যক’ উপজামেৰ কৰনা-প্রসাৰ, উৰুল বৰনা অৰ্পণ সাক্ষিতকতা উপজাম ও কৰোৱাৰ এক ছুবীকৰা সকিমীয়াম উপনোত হচ্ছে।

## ॥ ৫ ॥

বিচুতিভূম শ্বতিৰোহনেৰ ধূমুৰ শিলি। গড়েৰ মাঠে দেন কলকাতাৰ কোলালকান্তৰ অঞ্চলৰ বিচুতিভূম কেলি আমা দিবেৰ শ্বতিৰোহন অহসুৰণ কৰে এক কুকণ্ঠা-মুড় জগতেৰ জৰি একেহেন। তাঁৰ উপজামটি এক দিশেৰ শ্বতিৰোহন!—এতে শ্বতিৰ মুগ্ধ আছে এবং বৰ্ণৰ বৰ্ণনাও আছে। গৱ ও কথাভিজেৰ ক’ৰেকে ঝীকে আবনা ও কৰনাত মস্তকিকণ মুখ বৰন লেখকেৰ মনোলোকেৰ শিরিত কলনেৰ পতিতৰ দেখ। এই আবিষ্ট মনেৰ আবনার বাতাসৰেৰ মধোৰ বিচুতিভূমেৰ মানসলোকেৰ ছায়া-কঢ়কণ। মুপাটীন মহারণ্নেৰ মধো আবিষ্টি-শিলি বিচুতিভূম তাবেন: “চৰ্টালি কৰিবা বেছাইৰা লাভ কি? কি মুকৰ চাও এই ভাস্ম বন্ধীৰটোৱে, কেৱল মুকৰ যন্মাল, অভিতোৰ শত শতকাৰী পায়ে পায়ে পার হইয়া সহৰেৰ উজানে চলিয়া যাওয়া কি আৰামেৰ!”—এই “সহৰেৰ উজানে” পাৰ হয়ে যাওয়াৰ বোধাতিক আকাশা আবিষ্মত উপজামটিৰ সৰ্বত ছফিয়ে আছে। শ্বতিৰ ধৰণ গীথাৰ শিৰে বিচুতিভূম অসাধাৰণ স্থকতা দেখিবেহেন। পৰিষী, সমূহ, অভীষ্ম—কুলো-চালোকেৰ পাখিব-অপাখিব সৰ কিছু

বিশেষে জনসমাজের প্রতি-সম্মত তাৎপর্যের ক্ষেত্রে দেন সংহত। একাশ পরিষ্কারের বিকার অধ্যাতে অনন্তরাল সোঁগাঙ্গার পূর্বসূর্যের সমবিপ্লাশে দীর্ঘভাবে দেখে এক প্রাচীন পুরীর বস্ত দেখেছেন, মহাকালের যুগান্ত প্রসারিত পরমক্ষেত্রে বিস্তৃত দেখেছে—“শোরাপিক ও বৈদিক যুগের হাত তুলনায় বর্তমানে গাঁথে পড়িয়া যাও।”

বিছুতিকুণ্ডের এই আনন্দতার মধ্যে ত্রুটি প্রতিমই নয়, তাঁর সঙ্গে এক শ্রষ্টা-চেতনার বিছাইশ্চৃষ্ট অভ্যর্থনাকে নয়। সহস্রটা জীবের জনসমূলে, দরিদ্র অসুস্থ পরিবারে, মহালয়াক্ষণ পাহাড়ে, স্থল-জল-অস্থৱীকে দেখ একটি আনন্দক্ষেত্র প্রাপ্ত। এখানে বিছুতিকুণ্ড তাই সহজেই বলতে পারেন : “আমার মনে যে দেবতার বস্ত আপনাপ্রিয়, তাই ও দেশভূতের কষ্ট, বিষ ও বৈষণো বিদ্যা অব্যাধি, অস্থ অসুস্থ দ্রুত দুর্বল মানবিকতার কারণে আন্তর্ভুক্ত বাস্তব তাহা নয়—নাত্র বর্ষারের কি ক্ষেত্ৰিয়ান্বেষে যুক্ত প্রাণের কত পোয়ালিবেলায় রক্ত দেশস্তুপে, কত দিগ্বৰান্বে জনহীন হোঁয়ামানোকিত প্রাণের লিক চাহিয়া মনে হইত তিনিই পেশ ও হোকার, কৰিতা ও সোনা, শির ও ভাস্তু—তিনি আপ দিয়া ভাস্তুনামেন, হুক্মুর কলাপ্রতি দিয়া সহি করেন, নিরেকে সম্পূর্ণস্বে বিলাইয়া দিয়া থাকেন নিখেয়ে প্রিজনের শীতির অন্ত—আবার বিৱাহ বৈজ্ঞানিকের শক্তি ও দৃষ্টি দিয়া অন্তক্ষণ-নীয়াবিকার সৃষ্টি করেন।”

এই শীতিসুস্থলী ও ক্ষম-হন্দর দৃষ্টি তাঁর পৃষ্ঠা চারিবের ওপরেও পড়েছে। কুণ্ডার হৃতক্ষেত্র জীবনের প্রতি সহায়তা, বৃক্ষের কষাণী পৃষ্ঠাদের পরিশেষ চিৰাগু বেদনে—বেগ, বার্ষিকীয়ের অনুচ্ছা কৃতা এবং কান্তিমুক্তে কৃতনা ও বেদনের নৃতন বৰ্ণে প্রতিকৃতি কৃত, রাতৰ পৰ্যাতের পূর্বসূর্যের অধ্যরাতে একটি সহস্র গোষ্ঠী জীবনের বস্ত ধারিবাক কৃতা প্রতিকৃতি একটি চিৰস্তৰ কৃত-সুস্থলীর কৃতাবৰ বিছুতিকুণ্ডের বিশেষ ধৰ্মের জীবনসূচি পেকেই উভুত। এবারী বাঢ়াতা কৃত এবং সহস্র বস্তের অবিজ্ঞানের বৈচিন্যতারের ‘অনুভূতি-প্রস্তবনার’ কথা মনে পড়ে—“শাপ সূক্ত প্রাপ্তির মধ্যে সন্ধা নামে, দুর পাহাড়ের গা বিহু যে সে পৰ্যাপ্ত দেখা যাব বনবনের মধ্যে চেহা নি বিবৰ কৰ, বার্ষিকীয়ানা, দরিদ্রা কৰা হোকে আমাও এত বছৰের পৰে সেই পথ দিয়া তৃক্ষনে কাঠের বোৰা মৰ্মান কৰিয়া পাহাড় হইতে নামে—এইবি কৃতবার কৃতনামেরে প্রাপ্ত কৰিয়াছি।”

কিংববিষ্টী অবধাৰণাক প্ৰাপ্তি অবিজ্ঞানে কৰে অতি-প্রাকৃত পৰিবেশ বৰচনা কৰা বিছুতিকুণ্ডের একটি প্ৰাচীন অধিকাৰ। “বৰ্ত চৰোৰ মাঝি, ‘ধূতি দেবতা,’ ‘অভিশপ্ত,’ ‘হাসি’ প্ৰকৃতি পৰে কৌতুক কিংববিষ্টী সূহৰে মধ্যে তিনি এক গৃহ বাসনা সংস্থারিত ক’ৰে এক প্ৰেত পিলুল বিশীবিক বনিবে তুলেছেন। ‘আপাদাক’ উপজামে কৰেকৈ অতি-প্রাকৃত চিৰঞ্জীবা—সেকলি প্ৰাচীনত বাসনাৰ লোকিক বিশেষ ও সত্ত্বারের ওপৰেই প্ৰতিকৃতি। পৃষ্ঠ পৰিষেবে প্ৰথম অধ্যাতে বিশিষ্ট বাহ্যিক আৰোহণ, আদৰক চিত্ৰণ, শোমাইবৃক্ষ বৃক্ষ ইৰাবাদাৰ ও তাৰ তত্ত্ব পূজাকৈ নিষেধ যে নাতিনীৰী কান্তিমুক্তে রচিত হৰেছে তাৰ অতি-প্রাকৃত প্ৰাপ্তি এটি নিম্নোক্ত অধ্যাতে বিশিষ্ট বাহ্যিক আৰোহণ, আদৰক চিত্ৰণ, শোমাইবৃক্ষ, বৃক্ষ ইৰাবাদাৰ ও তাৰ তত্ত্ব।

সহজে ক’ৰে উভেছে। জোহান্ডাৰা দৈনন্দিনতি এখনে এক অশীকৃতী প্ৰতিহিমার অকীড়কল্পনা হ’য়ে উভেছে। বোহনসুন্দৰ প্ৰিয়াত দৰেষ্টৈর মধ্যে বিৱাহাকৃতি বজ পৰিষেবে দেবতাটিৰ অতি-প্রাকৃত বৰ্মনীও সাধাৰণ লোকিক বিশেষে ওপৰেই প্ৰতিকৃতি। মোটকথা, ‘আপাদাক’ উপজামের অতি-প্রাকৃত বৰ্মনার এমন কিছু অমানোক পৰিবেশ অৰবৰা উপদণ্ডনেৰ প্ৰয়োগেন হৰ নি—সেখক ‘বিৰ’কে সহজেই শিখ ক’ৰে তুলেছেন।

‘আপাদাক’ উপজামে শিৰ, ও বৰেৰ বিশেক কিংবিং বিশপতাৰ ভাৰ লক্ষ কৰা যাব। বিছুতিকুণ্ডেৰ মাননিক গৰণই তাৰ জজ দাঢ়ী। ‘পৰেৰ পাতালী’ৰ তুলনায় ‘প্ৰণালীজৰ্জ’ নিষ্ঠাকৃতৰ এও একটা কাৰণ। নাগৰিক জীৱন অধ্যাৰ সহৰতীৰে জীৱনযাতাৰ বিছুতিকুণ্ডেৰ সিভিতে নিষ্ঠাপ বৰিবলৈ। শৰচৰুন পৰীচৰিৰ একেছেন, কিন্তু সে চৰিব সপ্লে বিছুতিকুণ্ডেৰ পৰীচৰিৰে পৰাপৰা কম নহ, শৰচৰুনেৰ উপজামে পৰী ও পৰীৰ সাথৰেৰ সমস্তা বাপ পড়ে নি, পো-জীৱনেৰ জীৱিতা, দীনতা ও সাক্ষীতিকৃতাৰ তাৰ মৰ্মীকৃত হৰেছে। বিছুতিকুণ্ডেৰ পৰীৰ বোমাক-সেসৰ কেমৰুজি—মেৰেৰ ‘কোণও মৃগু, কোণ বিহুৰে নাই।’—মেৰামেনে লেখকৰ বিশেষ মৃগু পৰীৰ প্ৰকৃতিৰ ওপৰেই নিবেদ, পৰীৰ সাথৰে দেখ একটু অস্থালৈ। জীৱনেৰ বৈতাই এখনে একটু কম—সাধারণীয়, সিদ্ধতাৰ কিংবু মূৰু। ‘আপাদাক’ৰ প্ৰস্তাৱন অংশে সেখক যে বেদনাৰ কথা নিবেদন ক’ৰেছেন, মেই বেদন আগুন পৰ্যাপ্ত সহৰণে ছড়িবে আছে: “কিংবু আৰুৰ এ কৃতি আনন্দৰ নহ, হৰেৰে। এই বৰ্ষল প্ৰকৃতিৰ লোকালীম আৰুৰ হাতে হৰেছে বিনোদ হইয়াছিল, বৰেৰ দেৰতাৰা দেৱতাৰ কৰিব আৰুৰ কৰিব কৰিব না আৰুন।”—চৰুনৰ পৰিষেব দুৰ্বলৈ অৰামাণৰং ও নৃতন গৱেণ্ডো সোকলৰেৰ পশ্চাপৰাল হাতি ছাবিৰ চেতৰ প্ৰতি বিশেক লেখকেৰ মৰেৰ প্ৰতিকৃতিৰ হস্তৰ মধ্যে। পড়েছে: “প্ৰকৃতিৰ নিজেৰ হাতে সামানো তাৰ শক্ত বৎসৰেৰ সাধনাৰ কল এই নাচা বৰ্ষার, অকৃতনীয় বজ সোমৰ ও দুৰবলীয়া আস্তু লক্ষ্যা দেখায়ুম অৰ্পণি হইবে। অথব কি পোৱাৰ যাইবে তাৰাৰ বৎসৰে— কতকগুলি বোৰণৰ চৰাবে বিশি বৰ, পোৱাৰ, সাহাই জৰানৰেৰ দেত, শোনেৰ গামা, দক্ষিৰ চাৰপাহাই, হংশুমালীৰ জৰা, কৃষি-মননাৰ গাছ, যথেষ্ট বোকা, যথেষ্ট বৈৰী, যথেষ্ট কলেগা ও বস্তৰেৰ মডক। হে অৱোন, হে হে প্ৰাচীন, আৰুৰ কৰা কৰিও।”—মাহমুবিশপ বিশেক প্ৰকৃতি বিছুতিকুণ্ডেৰ কথাৰে শ্ৰেণ প্ৰশংসি লাভ ক’ৰেছে। কেউ কেউ জীৱনযাতেৰ সপ্লে বিছুতিকুণ্ডেৰ তুলনা ক’ৰেছেন। তুলনাটি বহুবৰ্ণী—জীৱনযাতেৰ অকৃতনীয় অসামাজিক, কৰি ও উপজামেৰ ই অনই নকৃত লোকেৰ সকলী, দৰিয়ালতেনতাৰ ও উভৰেৰ কেৱে বিশ্বাসন। কিংবু জীৱনযাত বিছুতিকুণ্ডেৰ মতো সহজ নহ। জীৱনযাতেৰ কৰিবাত অহুৰ হাতো বৃক্ষও আছে। বিছুতিকুণ্ডেৰ সবতোহি দেখ নিষ্ঠাপ অহুৰৰ।

একটি সামিক্ষ্য সময়েই বিজ্ঞতিকূলের সময় সাহিত্যাকার পরিচয় উৎপন্ন হয়েছে। 'আরণ্যক' দেখেই বিজ্ঞতিকূলের উপজ্ঞাসিক ভৌগোলিক সময়ের পরিচয় পাওয়া যায়। সাময়িক সময় সময়ের পরিচয় একটি বিশিষ্ট ভৌগোলিকার প্রতিকলন উপজ্ঞাসে ছাড়। ভালো-মূল সমস্ত কিছু নিয়ে ভৌগোলিক একটি সময় অপকে উপজ্ঞাসিক তাঁর প্রাচীর জিজ্ঞাসার আলোকে উভাসিত ক'রে দেখবেন। উপজ্ঞাসিক ভৌগোলিক সময়ের কল্পকাহাই নন, ভাষ্যকারও। কিন্তু এই ভৌগোলিক আচ্ছদবৰ্ষ, ভাবমূল ও আচ্ছদবৰ্ষ পিলামাহি নহ—এক বিষ্ণু বঙ্গানন্দ ভৌগোলিক—যাতে বহু হৃত, বহু কষ্ট, বহু পরামর্শি। আধুনিক সমাজেড়ক তাই উপজ্ঞাসকে প্রাচীন মহাকাব্যের বশের বলেছেন।

বিজ্ঞতিকূলের সম্মের্থী উপজ্ঞাসিকের ভৌগোলিকের একটি পার্শ্বকাও আছে। বিজ্ঞতিকূল আচ্ছদ, ভাবমূল সাধক, তাঁর কাতে কবিতাউলের একত্বাও—তাঁর স্মরণ আচ্ছদের, বিশেষ কিন্তু নহ। তাই তিনি এই বিশেষ সম্মের সাধনামাহি নিঃ। সেখানে বাইরের বৰ্ষ সূর্যের রেসে বিশিষ্ট 'হ'রে সূর্যেরই একটি অশে পরিষ্কৃত হৰ। বিজ্ঞতিকূলের উপজ্ঞাসের 'শিরিক' আচ্ছদমতি ত্যু তাঁর কবিতারই রূপ নহ, তিনি যে ভৌগোলিক অবস্থন ক'রেছেন তাও বিষ্ণু 'শিরিক'-শিরিকের স্থানেই আচ্ছদ, একতানশিষ্ঠি প্রটেক্টের সাধক তিনি। বিষ্ণু এই সাধনার আচ্ছদিকৃতা ও বিকোরাতা স্থানেই পাহুক না কেম, অথব প্রেরীর উপজ্ঞাসিকের ভৌগোলিকে তাঁকে স্থানেই। সোহিতালের ভাবার উপজ্ঞাসিকের সাধনা "কেবল সূর্যের কথাই নহ, সূর্যক-অসূরের বৰ্ষ বৰ্ষ একটি অপূর্ব ইতিহাসের কথা!"—বিজ্ঞতিকূলের উপজ্ঞাসে সেই ইতোৱে ভৌগোলিকে কোন ছবি নেই। উপজ্ঞাসিকে অব-বেশিকোর অভাব, এখানে আছে। 'আরণ্যক'ে বিজ্ঞতিকূল যে সময়ের সাধন করেছেন, তা বিষ্ণু, বানিকটা অভিভূতি। ভৌগোলিকে দেখে উপজ্ঞাস আছে, তাইই কল্পকাহাই চূড়া বিষ্ণুতে তাঁর দৃষ্টি সহজত—সেখানে ভৌগোলিক বৰ্ষ নেই। বিকোর নেই, ঘোরের অধিকা নেই, আবার ঘোরত বনিত অবসান নেই,—একটি বিশেষ কাব্য বা আচ্ছদিকা সেখানে বৰ্ষ হবে উচ্চে, যা প্রাচীনত শিলিক কবিতা প্রতিভাব অবস্থা। তাই একজনী আচ্ছদিকা ভৌগোলিকের নৃতন নৃতন বস্তুর ধারণাবাটন করে নি।

আসল কথা, বৰ্ণি উপজ্ঞাসিকমৰ্ম্মের চুলচোর বিশেষের মাল্পকাটিতে বিজ্ঞতিকূলের সাহিত্য ভৌগোলিক করা যোথোন সহজ হবে না। উপজ্ঞাস-বৰ্ণিতা এবং বৰ্ণি উপজ্ঞাসিক ও কিংক এক কথা নহ। কিন্তু বিজ্ঞতিকূলের সাহিত্য-সাধনার মূল্য তাঁর জৰু বিষ্ণুতা কর নহ। পৰীক্ষনাখ, প্রথম চৌমুণ্ডী ও অবসোনাখের বাব দিলে একামে তাঁর মতো অপরূপ গভীরীতি ও ভাবাপিলে অধিক কাহা? 'আরণ্যক'ে বিজ্ঞতিকূলের গুরু স্টাইলের একটি পরিষ্কৃত রূপ চোখে পড়ে। শৰ্ক-সম্পর্ক ও সকল অলঙ্কৰণ বাব দিলেও এই ভাবার একটি সাবলীলতা ও বিশেষ গভীরত্ব আছে—এ ভাবা ভাবুকতাৰ, ভালো পাগার। ভাবার বৰ্ণনি ও গভীর নিলোৱাৰ বিশেষ মানসিকতাৰ পৰাণ হ'বে উচ্চে। যাবে মাকে ভদ্ৰ শব্দ ও সমাজ-বিজ্ঞান, কোৱাটিই এই ভাবার বিভিন্নাপকতা নষ্ট কৰতে পাৰে নি। বালো কথাসাহিত্যে কথাপত দেয় ভাবা ও কষ্টহীলের কৰ্তব্য কৰে আসছে—

কিংক গৱাঙ্গলৰ ভালো ও ভাবাক পুৰুষ সময় নহ। বিজ্ঞতিকূলের চেহে বৰ্ষ উপজ্ঞাসিক তাঁৰ সময়সংযোগিকেৰ মধ্যেই আছেন, কিন্তু তাঁৰ মতো লিলী ভৌগোলিকে কেউই সন্ধৰত নহ।

'আরণ্যক'ৰ ভূমিকায় লেখক ভাবোৰী ও অসমুৰাজ্যের কথা বলেছেন। বিজ্ঞতিকূলের উপজ্ঞাস ভাবোৰীৰ আবাসনবাবী। ভাবোৰীৰ হিং-চিঙ্গুলি দেন উপজ্ঞাসেৰ বীকৃত স্বিকৃত। বিজ্ঞতিকূলে ভাবোৰী চমায় কৃতকৰ্ম—ভাবোৰী রচিতা বিজ্ঞতিকূলেৰ বাজাবিক প্রতিকলন তাঁৰ উপজ্ঞাসেৰ মধ্যেও লক্ষ কৰা যায়। ভাবোৰীৰ আচ্ছাগত ভাবনা, বশুচিৰ তাঁৰ উপজ্ঞাসেৰ বিশেষ লক্ষণ। বিজ্ঞতিকূল আচ্ছ-উপজ্ঞাসিক নন, তথাপি উপজ্ঞাস লিখেছেন। এতে বিজ্ঞতিকূলেৰ অপোন্দেৰ বিছু নেই, বংশ তাঁৰ প্রতিভাৰ বৈশিষ্ট্য শুচিত হৰেছে। তিনি বেশেৰে পৰিক সেশৰ কৰাবোৰে, ত্যু একজন পুৰুষীয়ী উপজ্ঞাস পৰিক সেই পথে—সে পূৰ্বৰে পৰে ইয়োগ্যনাথ। এই কাৰণেই বাংলাসাহিত্যে 'আরণ্যক' অষ্টা আহুতী।

—ନେ କରେ ପଡ଼, ସା ତା କାହିଁ ହତକାଳା, ଏ କଟେଇ ଶେ ବିବେହାଗ—ତୁବନମୋହିନୀ ବଲେ ଉଠିଲେନ ।

ସତାଜିଂ କିଛି ବଲଲେ ନା, ଚପ କରେ କୁଣ୍ଡ ପଡ଼ଲେ ।

—ଆଲୋଟା ନିରିଯେ ଦିଇ ଟାଙ୍କା ?

—ଦେ ?

—୨ ମା ଏ ଦେଖ ନାତନୀର ରକଟା ଦେଖ ଏକବାର, ମେହେ ମୁହିଁଯେ ମୁହିଁଯେ ହାମଙ୍କେ ।

ଚଞ୍ଚାବଳୀ ବାଶଙ୍କ ପଥର ଘୋରେ । କି ସପ୍ତ ଦେଖିଛେ ? ହତ ଆଗାମୀ ଦିନରେ ଏକଟି ମିଟେ ବାତରେ ବସ, ହାମିତେ ତାରିଖ ଆଭାସ ।

—ଏ ବାଜିର ହେଲେଯେରେ ସକଳଟି ବିଜାରି ବାପ । ନେ ସବ କର ଆଲୋଟା—ତୁବନମୋହିନୀ ବିବରକ ହେ ପାଶ ଦିଲେ ଅଳେନ । ତୁବନମୋହିନୀର ପାଶ ମୁହିଁ ଚଞ୍ଚାବଳୀ ହାମଙ୍କେ, ତାର ଦୁଇର କିଛି ହାନଟି—ଶାତିର ମୁହିଁଯେର ଓ ଆଲୋ ଲାଗଲେ ଦେଖିଲେ, ଦେଖିଲେ । ଆରୋ କିଛିକଣ, ତାପର ଆଲୋଟା ନିରିଯେ ଆପେ ଆପେ ନାହାଇଲିବା ପାଶେ ଏମେ କୁଣ୍ଡ ପଡ଼ଲେ ।

—ମୁହିଁ ନାକି ମୁହଁ ?

—ନା । ଆପେ କରେ ବାରମ୍ବ ତାତାରିଙ୍କ ।

—ଆଜା ତୋର ବାପ ସବେ ଦେଖିଲେ ତୋ, କେଟ କରେ ଚିତ୍କାର କରିଲୁ, କେଟ ଆବାର ହାମିସ, କିମ୍ବ ଆପି ବାପୁ ଓ ସବ ସପ୍ତଟୋପ୍ରୋ ଦେଖିଲୁ ନା, କେମେ ବଲାତୋ ?

ଏବାର ଏକି ବଲଲେ ନା ସତାଜିଂ ।

—କି କେ ବଳ, ଦୋଷ ହେ ଗୋଲି ନା କି ସପ୍ତ ଦେଖେ ?

—ମୁହିଁକେ କେ ଶାତି, ବଜ୍ଜ ମୁହ ପାରେ ।

—ତବେ ମୁହେ ଆବାର ହତ, ବଜ୍ଜ ଦେଖେ ଆବକେ ଓଡ଼ି ; ଦିନ ଦିନ ହେଲେମାନୁହିଁ ହଜିଲୁ ବଢ଼ିଲୁ ହେ ହେ, ମେହି ନିଟ୍ଟକେ ତୋର । ସତାଜିକେ ବାଗାତେ ଚାଲିଲେ ଶାତି, ମୁହ ଆଶଙ୍କେ ନା ହେ ।

ସତାଜିଂ କିଛି କିଛି ରାଗଲୋ ନା ।, କିଛି ବଲଲୋ ନା, ଚପ କରେ ଅରେ ଦେଖା ଯଟିନାଟିକେ ମେନ କରିଲେ ଚାରିଲୋ—ଆବଜା ଆବଜା ମନେ ହବେ ।

ହାଜାର ହାଜାର ଲୋକେର ଚିତ୍କାର—ମାରିଲେ ମାରିଲେ, ମେନ ଛଟିଲେ ତାବେର ମନେ ଆଶମଣେ, ତାପର କେ ଦେନ ପଚନ ଥେକେ ତାକେ ଧାକା ଦିଲେ, ପଢ଼େ ଗୋଲ ସତାଜିଂ । ଆବାର ଉଠିଲେ ଛଟିଲେ ଦେଖିଲେ ମାଥିର କୋରିଲେ ଚାହେବାର ଏକ କୀରକେ ଦେଖେ ଚିତ୍କାର କରେ ଉଠିଲେ ନା ସତାଜିଂ ଭକ୍ତ ।—ତାପର କୋ ଶାତି ଡାକଲେ ତାକେ । ହାତେ ଏହିମ ପ୍ରହିତ ବା ଦେଖିଲେ କେମନ୍ତେ—ଦେଖିଲେ ନା ସତାଜିଂ ନା, ବଜ୍ଜ ତା ପେହିଲିଲେ ମେ, ଏତ ଭାବୁ ମେ ; କେବଳ ଦେନ ଲାଜା ଲୋଲେ ସତାଜିଂ ଶାତିର କାହିଁ । ତିକ ଏହି ମହିନେ ଶାତି ସତାଜିକେ ମଧ୍ୟ ଶାତି ହାତ ବୁଲିଲେ ତିକ ଦିଲେ ବଲଲେ, ବାଗ ହେଲିଲୁ ବସି ।

—ନା ତେ, ଆଜା ତା ପାହାଟା ଶୁଣି ପାରାଗ ନା ରେ ?

—ହୀ, ଯାହା ହରିଲ ତାହାକି ତା ପାର । ମୁହ ଭାଲିଲେ କୁବି ଭୁଟ ।

## ପୁରକ୍ଷରଣ

(ପୂର୍ବହିନୀ)

ମରନ ବନ୍ଦେଚାପାଦମାରୀ

ବିଗନ୍ତ ଆଗତ ଦିନରେ ଆଶିର ଆଶିର ନାମାନ ସବ ଦେଖିଲେ ବାତ ଗଭିର ମୁହେର ଥାବେ ମାହୁର । ମାରୀ ପାଢ଼ା ନିକ୍ଷେପ, ତାଠା ଗାମାରାତିକୁଳେ ହିର ହିର ଆଲୋ ରହିଲେ । ପାଡାର କୁରୁରୁଗୁଲୋ ଓ ଅନେକ ମୁହ, ଅନେକ ଚିତ୍କାର କରେ ବିନିମ୍ୟ ପଡ଼ିଲେ, ଓହୁ ମୋଡ ଥିଲେ ଯାରେ ମରା ଟାଙ୍କାର ବାହୀରାତି ଏକଟି ମହିନେ । ମରାଟା ଦିନରେ ଆଶିର କଥା, ନାମାନ ବନ୍ଦେଚାପାଦମାରୀ କଥା ।

—ମାତ୍ର ସବ ଦେଖିଲେ ଚିତ୍କାର କରେ—କି ଭାବ ବୁକ କାମାନେ ଚିତ୍କାର !

—ମୁହୁର ଶାତି ଓ ତାଙ୍କ ଏକବାର, କି ହଲେ ଆବାର ପାତୋଟିର ।

—ଏହି ମୁହ, କି ହେଲେ ରେ !—ବେଶ କୋରେ ଗାହେ ଟେଲା ଦିଲେ ମନ୍ତାଜିକେ ଆଗାମୀ ଶାତି ।

—କେ ?

—ଆମି ବେ ; ଓଡ଼ି ଦେଖି, ଏକଟ ଭଲ ବା, ଦୀଢ଼ା ଆଲୋଟା ଆଲି—ଶାତି ଉଠି ଆଲୋଟା ଆଲାମେ ।

—ଆଲୋଟା ଆଲାମେ ଶାତି ଦେଖିଲେ, ମନ୍ତାଜିକେ ନା ଶାତି ।

—କି ହେଲେ କି ! ବେଶର ମହିନି ନାକି ? ନେ ଆଗେ ଭଲଟକ ବା ଦେଖି—ଏହି ବଲେ ମାଥାର ଶିରର ଦେଖିଲେ କିମ୍ବ କିମ୍ବାର ଦେଖିଲେ ।

—ମନ୍ତାଜିକେ ଆପେ ଆପେ ଉଠିଲେ । ଏଥରି ଦୋରାଟି କାଟିଲି । କୋରିଲେ ହାତକା ବାହୀରାତି ।

ଗଲା କୁହିକେ କାଟ ହେ ଗେଲେ ।

—ନେ ଦେଖେ ନେ—ଦେଲାଟା ହାତେ ଦିଲି ଶାତି ।

—କିମ୍ବ କିମ୍ବାର ଦେଖିଲେ ମୁହେ—କି ଭାବ ସପ୍ତ—ମାହି ଏତୋ ନିର୍ମିତ ହତେ ପାରେ ଆଶରେ ଆଶର !

—କି ହେଲିଲ, ସପ୍ତ ଦେଖିଲିବା ନାକି ?

ମନ୍ତାଜିକେ ଶାତି କାନାମେ—ହୀ ।

—হাঁ। রে বড়, আজ্ঞা কৰিবি কি সুব কুই ?

—তা একটু কুই কৈ কুই, মনটা শৰু করতে পাইছিম নে কেন ? এত বলি তোকে, বাজি  
ভাবনা ছাড়, রংতে মনটা কুই হয়, যা কৰিব তাই কুই ভাবনি, ওলোমেলো কুই এত মে আশাবেও  
ভাবিবে কুলি !

—আজ্ঞার কৰ্ত কুই দ্ব ভাবিন না বে ?

—তা একটু ভাবতে হচ্ছেকি ; মোকা কুইদের তো বোৰা যাব কিন কুই ওলোমেলো  
কুই, কিমা—শান্তিৰ পৰটা নৰম হয়ে থেকে যাব।

—মাত্বে ও তোকে আবেওৰ কথা, আজকাল আমি কত ভাগ হয়ে গেছি, একটু কুই  
কৰি না, এন লজা কৰে কুই কৰতে ! আমিৰ কুলিন বাবে দাঢ়ি কামাবো ! পচার মোকানে  
আজ্ঞা দেবো !

—তা কামাবে না বিটলেৰ সত, ভাগ কৰে দাঢ়ি উঠতে না উঠতেই কুৰ দিয়ে দাঢ়ি কামানে  
হচ্ছে ! যা পাবী হচ্ছে বিটলে দিন দিন !

—জনিস কলেমে পড়ছি আজকাল আম্বা !

—ও বেছোবেই পড়, অসমতে পাকলে এচেচে পাকাই হবে, ওমধ বিটলেৰ  
বিলৰে একা বেছোবেখন তোমাকে ! এই বলে শাৰ্তি হাতি কুলে সুবে কুড়ি দিয়ে বললে—নে সুবে  
বেছি, আৰ কথা না, টোক্ষা আবাৰ রাগ কৰতো ! এই বলে শাৰ্তি পাব দিয়ে তলো !

সত্তাভিং আৰ কথা বললো না, চুপল সুমতে চেষ্টা কৰলো ! কিন সুব আদে না, আবাৰ  
ভাবনা আসছে—শান্তিৰ কেন তাৰ কৰ এত তাবে ? ভালবাদে বলে, শান্তিৰ এত ভালো কেন ?  
আজ্ঞা ওত কি কোন হচ্ছে আদে না, সব সহজত ও হাসি টাটোঁত মনটা কি কৰে দাবে ! ওৱাৰ কি বাব  
নেই ?

—এই সুলি নাকি শান্তিদি ?

—উই !

—তোৱ রাগ হয় না ?

—হয় না আবাৰ, বিলেৰ কৰে তোৱ গুপ তো হচ্ছিন !

—বাজে কথা বললৈস কেন ?

—বাজে কথা, দেখিবি তা হলে !

—না পাক আৰ হিচাকিতে কাক নেই !

—তাৰে সুমোৰ ভাৰুক টাৰু, আৰ কথাতি নয়। সকলে ভাকতে পাৰবো না আমি  
ভোগৱ ঘটাবানেক ঘৰে !

—আজ্ঞা এগৰ সুমতে চেষ্টা কৰতি !

সুব একবাব গোচে, টুল কৰে কি আসতে-চায় ! তব সুমতে চেষ্টা কৰলো সত্তাভিং পাল  
বিলেৰ কৰে ! কাল সকল সকল উঠতে হৰে ! আজ্ঞা কুই পক্ষানন্দা হচ্ছিন !

আমাৰ মেটে ভৌত কলেজেৰ গোটেৰ সাৰে—ছেলেো কচ হচ্ছে গোটেৰ সাৰমেন ! কি বাপোৱ,  
ষোইক না বি ?—সত্তাভিং গোটেৰ একটু মুঠেই খৰক দৰিঙল !—সত্তা দিয়ে কলেজেৰ পক্ষানন্দা  
ধীভূতি দেছে—যে বে চৰণবাসৰ হচ্ছে, বিলিৰ মাদকবৰী কৰছে চৰণবাস ! কিমেৰ ষোইক !

—হাজৰকলৈবৰে—কে একজন উচু গুলাট চিহ্নকাৰ কৰে উঠলো, সকলে সকল আৰ্য্যাৰ  
উঠলো—কুকি চাই !

বলিছি আৰ্য্যাৰ, বুকেৰ বিভূতিটা কি হকম দেন নোঁৰ দেয় ! সত্তাভিং বইধাতাৰণোকে  
ভাল কৰে দেলে ধৰলো, আলেপোলে দেনে হেলেকে ধৰিলো সত্তাভিং বাপোৱতো কালো কৰে  
আৰবাৰ কৰে ! যে তো দীশোৱা রাগ না ? পাশেৰ ঘেৰেটিৰ সপে কৰাৰ বলছে হাসতে হাসতে।  
সত্তাভিং এগিয়ে গোল ওদেৱ সাৰমেন !

—এই বে সত্তাভিংবাদু এবিকে ! বিশালী রাগ ভালো দেখতে দেহেছে, অগৰত হতে হলো !  
না—একটা বাস্তিৰ নিখিল দেলে বিশালী বারেৱ সাৰমেন ওদেৱ দীঢ়ালো !

—এই আপোৱে বুৰি ? বিশালী ভিজেন কৰলো !

মুচ হোৱে সত্তাভিং বললো—হীঁ, কিন্তু এবিকে কি বাপোৱা ?

—হাজৰকলৈবৰে দুকি আৰোপোন এক হোলো জাহিৰেৰ ভৰফ দেকে ! হেলে বললে  
বিশালী রাগ !

—কতভিন তলো ?

—কতভিন তলোৰ তা টিকি ছাব মেতাদাৰ বলকে পাৰেন, ভৰে বেশ কিছু দিন চললো এমনি,  
কলেজ আৰোপেন আৰ গোল থেকে দিবেন যাৰেন ! আৰ চিকিৎসিন বৰ ধৰে নিম !

—আজ্ঞা কত জন বাহবাহী আছেন বেল বলতে পাৰেন ?

—সংযোৱ অনেকে ; বালোৰেৰেৰ বিভিৰ জেলগৰামাই আৰ আদামানে আছেন বনীৱা, আজ  
থৰতেৰ কাগজ দেবেনো ?

—না ! একটু দেন লজা পেল সত্তাভিং ! বিশালী : পাশেও ঘেৰেটি দাখে মাঝে সত্তাভিংকে  
লকা কৰিছিলো আৰ কথাৰণো উমছিলো !

বিশালী এবাব দেবেটিৰ বিকে তেহে বললে, একে ভিনতে পাওছিগ না ?

ঘেৰেটি পাক নেছে আপো কৰে বললে, হীঁ, আমাদেৱ জালে পাড়েন হো উনি, তোৱাৰ  
পাশে বলেন দেহে !

এবাব সত্তাভিং ঘেৰেটিৰ বিকে এক পলকে চালিলো ! কিন্তু পৰামৰ্শে চোখটা নাহিয়ে  
নিলো !

—পাহিচাই কৰিবে নিঃ, এ হচ্ছে আমাৰ ছেটি দেৱন ও আপোৱাৰ সহসাতিনী উঠিয়া বাব  
আৰ হিন আৰুৰ ও তোৱাৰ সহশাতী সত্তাভিং সুৰোপাশাৰ !

সমাজসমৃদ্ধি

অংগোষ্ঠী পদ্মা কেওড়াভিয়

কিন্তু কাল যাবৎ বাঙ্গলা মেশেত বহু প্রচারিত হওয়ার ও বাঙ্গলা সংবাদপত্র জগিতে ঝালি  
ভিসের এক স্থানের জোড়াত্ত্বিক গণনার ফলস্বরূপ প্রকাশিত হওয়াতে।

অনেক মানবিক ও সামাজিক ব্যবস্থা ও ইংরাজী সামাজিক প্রতিক্রিয়া আঙুকলে এইজন গুরু প্রকাশিত হয়—এই সব প্রতিক্রিয়া পাঠক সংখ্যা পরিচিত, কিন্তু যে দেশীকৃত সংখ্যা গুলির কথা বলা হইল উহা বাস্তু দেশের ও বাহিরের এক অভি পৃষ্ঠাল জনসংখ্যা বাদা পাঠিত হয়, যুক্তিক্রম এই সামাজিক ভাগসম্বন্ধ পাঠে পাঠকদের উপস্থান করি অপৰাধ হয় উহা নির্দিষ্ট করা প্রয়োজন। অনন্যাদেশের অবিভক্ত ভাবিন্দুর কোটুল প্রতিক্রিয়া আছে বলিষ্ঠাত ইহা পরিচয় কর প্রয়োজন—ইহা বৃক্ষসূচক নহে। কলিত মোড়াত দেশীকৃত কি অভিজ্ঞানিক ইহা পাইকাটা তকের অকুণক হাতে। ইহার সত্ত্ব দ্বিতীয় তরা কোন র্থে বা আভিজ্ঞানিক বেরিদের কোন সংশ্লেষণ নাই। কলিত মোড়াত দেশীকৃত পিছিত উপর অভিক্রিয় ইহা বৌকার করিবার লালনে ও সংবাধের যে অভিক্রিয় গুরু প্রকাশিত হয় তাহা বাস্তু দেশের ক্ষেত্রে আইত অধ্যাত্ম নহে, কিন্তু মধ্যা মাঝার এই বাস্তু গুরু সংস্কৃত সংস্কৃত মূলক দেশে যায়, মৎ কোম্পানী নহে, ইহা বৈশ্ব বৈকাশ করিতে কৃতিত হইয়েছেন ন। মুক্তি আইত নহে তবে সংস্কৃত মূলক দেশে যায় সাহস মুলক, কর্মসূলে প্রথম শৰ্মের বাদা কৃতির সম্ভাবনা, সাহসী নীচা কৃতি, আর্থত প্রাপ্তি যোগ কৃতান্তের ক্ষেত্রে স্বীকৃত মুলক দেশের মাঝেও এক এক ব্যক্তিক প্রদর্শন করিবা তাহামুক্তে অধ্যা বিদ্যার ও উচ্চিত করা যে সংস্কৃতের কথা?

কলিত আছে যে জোতিবিক গমনা স্থৰে মুসলিম কর্তৃক এক বিষয় অপূর্ণ আনিব। মহারাজ  
কলকাতা মেন প্রতিরোধ চোটা পর্যায় করিয়া রাজাদের হাতে পলাশন করেন। জোতিবিক অবিধিপূর্ণ  
করিয়া আয়োজন কর্তৃপক্ষ স্বত্বান হইতে পরিলে বাস্তুলোক আভীয় কাঠামোর এই কলমক্ষয় অধ্যাবে  
চতুরঙ্গ আয়াদের এই ভাবে সোজিত করিত না।

বে বেলের মাহুরের ক্ষমতা অর নাই, পরিচয়ের ও বাসা উচিতের আশেও অক্ষয়, নাইও  
যদ্যাদা বিলুপ্ত, ক্ষিপ্ত, ক্ষুণ্ণ, কার্য-ব্যাখ্যিতে প্রাণ কষ্টিত দে বেলের প্রতি সবল কৃত্যক  
মাহুরের কাজে সব মা তিনি এ শোভার আমরা কি হইবে লক্ষণ কাল বাধাইত্বে—এ এক  
গোলোক হৃতি ! গুরুত্ব, কেবলতা, প্রিমিয়ালুর, রূপনীতার, অস্ত্রবিদ্যা, বিমানবাহন, পথে-বৃক্ষ  
চিরচেল প্রতিক্রিয়াক বাসনা সহজে প্রতিক্রিয়া ও সম্পর্কবাদের মিউট আর্ট কৃত  
কৃতিবোধ পুনরুৎসব আশ্বা করে। কার্য-অক্ষয় করণ তাত্ত্বা পক্ষ করে পুনরুৎসব  
কৃতিবোধ পুনরুৎসব আশ্বা করে।

ଡକ୍ଟରେ ପରିବଳନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିତ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ବିଶ୍ୱର ସଂଖ୍ୟା ବା ବିଶ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟେ ପାଇଁ ପାଇଁ ବାରା ଡାକ୍ ଟାଇପ୍‌ରେ ଅବସ୍ଥା ଭାବି ଗଠନ ମହାଦେଶର କରିବିଲେବେ, କିମ୍ବା ଦେଶବାସିଙ୍କେ ଭୋଗିଯି ପରମ୍ପରା ମୁଣ୍ଡ କରିଯାଇଲେ ଫଳ ଡାକ୍ ଟାଇପ୍‌ରେ ମନକ ଲୋକ-କଳାପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାରାଟା ବାରାଟା ପାଇଁ ମନ୍ଦିରଟିକେ ଉଚ୍ଚିତ ହାତିଲେ ଓ ହାତିଲେ ।

ଦୀର୍ଘବିର୍ତ୍ତି କରିବାକୁ ପାଇଁ କରନ୍ତୁ, ତୋରା କୋଡ଼ିଯିର ନିକଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଉ କରନ୍ତୁ, ଏହି ବିଷୟ ପ୍ରତି ଓ ପରିଚାଳି ଶାଠ କରନ୍ତ କାହାଙ୍କେ କାହାଙ୍କେ ଆଗ୍ରହି ନାହିଁ । ଆଗ୍ରହିକର ଅତ୍ୱିକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଫରାଳକ ଅନ୍ତରାଗରଣେ ନିକଟ ବରଳ ପ୍ଲାରିନ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବସିଥାଏ ବସିଥାଏ ସମ୍ବନ୍ଧପାଇଁ ) ଯାହାର ପରିଦିନମ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଯଥର୍ଥରେ ସମ୍ବନ୍ଧାତୀତ ନାହିଁ ଅଥବା ବସିଥାଏ ବସିଥାଏ ବସିଥାଏ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧଗୁଡ଼ାରେ ଜମନାଗରଣେ ଚିତ୍ରିତ୍ୟ ବାହିତ ଓ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଉତ୍ସବ କରିବା  
ପାଇଁ କରନ୍ତୁ ।

ଧର୍ମିତା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଗେଲ ଜନମାଦାରେର ଉତ୍ସୁକ ଓ କାହାତିଶିଥୟେ ମଧ୍ୟମପରିଶ୍ରଳ ଏହି ବିଭାଗେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଛେ। ମଧ୍ୟମପରିଶ୍ରଳ ଦେଖିବାକିମିକେ ଶେଷ ସବୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବିବେ ପ୍ରଥମ ନଥେ, କାରଣ ମଧ୍ୟମପରିଶ୍ରଳ ଏକ ଏକଟି ଅଭିକଳାମୟଶବ୍ଦ ପ୍ରାତିଷ୍ଠନ, ମଧ୍ୟମକୁ ନଥେ—ମଧ୍ୟମପରିଶ୍ରଳ ଏହି ଦୀର୍ଘ କରିଯା ଥାକେନ। ମତ, ଗ୍ରିବା ଓ ଅଫିଲେନ ମୂଳ ନଥେ ବାଲିହାରୀ ହିଂସା ଦେଖିବିରେ ମଧ୍ୟମ ଅର, ସରକାର ହିଂସା ମୂଳ କରିଲେ ବହୁଲକେବୁ ମୋ ହିଂସା ଆଚାର ପରିଚିହ୍ନ ପାରେ, ସରକାରେ ଆମ ବୃଦ୍ଧିର ପଥର ପ୍ରସାର ହେଁ। କିନ୍ତୁ ଏହି ସବୁ ଅଭିକଳାମୟ ଶାରକ ଜ୍ୟୋତିର ଯେମନ ସରକାରର କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନଥେ, ମଧ୍ୟମପରିତ୍ରେ ଓ ଦେଖିବି ନଥେ ଜନମାଦାରେର କର୍ମଶିଳ୍ପ ନିକାରକ କୌଣ ତଥା ପରିଦେଶମାନୀୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଶିଳ୍ପ ଓ କର୍ମପରାମ୍ରତା ହେଁ। ଇହାର ଏହି ମଧ୍ୟମପରିଶ୍ରଳ ଏ ମଧ୍ୟମର ଫଳକିଳେ ପୂର୍ବିର ଅଞ୍ଚଳ ଶର୍ତ୍ତ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କର୍ମଶାଖା ଅଭିଶଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମେହି ମଧ୍ୟମର ଯେ ବେଳିକଳ ଉତ୍ସମହେତୁ ମହିତ କାଳ କରିପାରି ତାହା ହେଁବି ଅଭ୍ୟମେୟ, ବିଦେଶର ଆଶ୍ରମା ବିଳମ୍ବ ଡାକିଯା ଆମେ ହେବା ହୁବିବିତ। କର୍ମ ମଧ୍ୟମପରିଶ୍ରଳ କରି ମନ୍ମିଳିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏକାଶଭାବେ ପ୍ରଯୋଗକାରୀ ଏବଂ ମଧ୍ୟମର ମହିତ ମନୋବାଲାଳୀ” ଯେତାମାନଙ୍କ କାରତ ହତ୍ତଭାଗୀ ବାହିକ ଉତ୍ସର ଯଥି କାରନ ଉତ୍ସର ସରକାରୀ କର୍ତ୍ତା କାରି ପାଇବା କରେ ଆଶର ପାରିବିକ କିମ୍ବା ହିଂସା ହେବା ହୁବାଇ ଅଭ୍ୟମେୟ, “ମଧ୍ୟମର ସାମାଜିକ ମଧ୍ୟମପରିଶ୍ରଳ” ପରିପାଳନ ମଧ୍ୟମରର ଏ ମଧ୍ୟମର ମୋହିତ କଳେ ମେଧେଯ ଓ ପରିଵର୍ତ୍ତନ ହାତ ହିଂସାରେ ଯେ ଭାଲ କାହିଁ ବିଲେ ପାରିବେ ନା ହେବା ହୁବିବିତ। ମଧ୍ୟମରର ପରିବର୍ତ୍ତନକିଳିରେ ବାମପାରିଶବ୍ଦରେ ଯେ ଆପକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମୁଲେ ନାମାକର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟମ ହୋଇଥିବା ବିବାଦଙ୍କ ହାତ ବଳ ପାଇଯିଲେ ପାଶୀ ମଧ୍ୟମପରିଶ୍ରଳ ପାଇବିକ ମନୋବାଲାଳୀର ହିଂସାରେ ଉତ୍ସମାନ ପାଇବା ।

ବେଶେ କଳାପକ୍ଷମୀ ସିଦ୍ଧିନେ ମୁଣ୍ଡ ଏହି ନୂତନ ବିଗନ୍ଦେ ବିକେ କରେ ଆଶ୍ରତ ହିଲେ । ଉଚ୍ଚିତ ଧାରନ ସମ୍ପାଦକ ଓ ପରିଚାଳକ ସହାଯତା ଦେବାଦିକେ କି ଗାଁର ତଥୀଗର୍ଭରେ ନିରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଇଲେ ମେ କଥା ପାଇଁ କରାଇଯା ଦେବାର ମହ କଥ କି ଦେଖ ନାହିଁ ।

ଚିତ୍ରକଳା

ଆକାଶେ ଅବ୍ଲାଟ୍‌ରୁ ଏହାଙ୍କ କ୍ଷାକ୍‌ଟ୍ସ

ପ୍ରସନ୍ନାତେ କଥ ମନ୍ଦିର ତିରର ମଧ୍ୟରେ ଖାଟମେ ହେବେ । ତାଙ୍କ ଡିଗର ମୁନ୍ତ ପ୍ରାଚୀ ଉତ୍ତର ପ୍ରେଇର କାହାର ଛି । ପ୍ରାଚୀଟି ତିରର ମୟେ ଶରୀରକ ଅବମୋଳନାମା ଗମନମୂଳେ ଶିରାଜାମ ବାଣୀମେ ଯାଏ ଓ ନଳଗାଲ ସଥ ମହାଦେବ କଠିପାଳ ତିର ଛି । ବୁଝି ଦେ ମହାଦେବ ହତି ଏହି ଛି । ଉତ୍ତରାକଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ଲୋକାନ୍ତରିତ ରମେଶ୍ବରାମ କୃତ୍ତବ୍ୟାତିର କର୍ତ୍ତା-ଏକାଟ ଆଳାଦା କୋଣ ସଂକଳିତ କରେ ହୃଦୟମାନ ପାଇର ରହେବେ । ମୁନ୍ତର ପ୍ରତି ମନ୍ଦିର ଅନୁରମ୍ଭନେ ଘୟାନ ଉପାଦ ଏହି । ରମେଶ୍ବର ନାଥର ଚିତ୍ରାଳୀର ଉପର ମୁହଁ ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ ବାଣୀ ବେଶେ ନିର୍ମିତ ଶୋଭା ଓ ପରୀକ୍ଷା ଆବେଳୀ ଏକଟ ସଂକଳନ ଆମେ କିମ୍ବାପରେ ଅଛ ହଜାର ତଥା ଏହି ଦେଖେ ମେହା ଲେ । ରମେଶ୍ବରର ତିର ଆଧୁନିକ କାଳୋତ୍ତମିତା ମେଳେ, ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ବାରାନ୍ଦ ଅଶ୍ଵ ମେଲି । ଏହି ହଜାର ନଗରମିଶ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ବୈଶିଶ୍ଵର ସ୍ଥା ଆମାରକୁ ଯାକେ, କିମ୍ବା ମନ୍ଦିର ପାଇଁ କରେ ହେଁ । ଲାକ୍ଷିନିଜେତମେ ଆବେଳୀର ପାଇଁ ପ୍ରତିତିରିଥା ଆଚାମ ନଳଗାଲର ମଧ୍ୟ ତିରନ୍ତି କି ଚାକରଟ ତାମ ନା ଏପାରିତ କରେଲା ତାର କାହିଁ । ଶାନ୍ତିଭାବରେ ବାଣୀ ଓ ଆମରକୁ ବୁଝ ଓ ତାମର ପ୍ରମାଣାର୍ଥ କାହିଁ ଦେଖେବେ ମନ କଥନ କରାତାକ କରିଥା । ଦେଖେ ବୁଝି ହେଁ ପ୍ରମାଦର ଆମର ମାର୍ଗରେ ମାହିତି ହୁଏ ତାର କିମ୍ବାପରେ ଥାକେ

এক চিল রূপ। সেই দিক থিবে তার ছবির সারলা ঘরকে প্রশ্ন না করে পারে না। চিলমামোড়কেও তার শিরকর্তব্যের প্রতিষ্ঠিত বিচার করবেন, আবর্বা প্রক্তির কোলে বারেকের অস্ত রূপ গড়তে পারবেই তপ্ত।

পুরাতন সংগ্রহের চিত্র বিশ্বত শিল্পীদের শিরকর্তব্য নমুনা কিছু কিছু ছিল। সবপ্রাপ্ত  
ছিলই সঘান উৎসবের অন্য বলা গৃহে না, তবে মুগান মনুমার অশাস্তা ছিল না। দুর্দান্তকল  
অভিশাল সিলের সংগ্রহের টিপিসামুক্ত Hercules and Hebe, মহারাজা ঝোঁঝোয়ান  
কাঁচের সংগ্রহের অন্য ফোটোগ্রাফ ছিল Chess Players, কেবল শিল্পটির এবং Discovery of the  
body of Tipppo Sultan, হার ভেঙ্গ উৎসবের Chelsia pensioners প্রাণী ছিল অধিক  
সুবিধে করা হচ্ছে পারে। এই দুটি দেখে আগ্রহ থেকে বিশ্বিত হচ্ছে তিনি আবুজিক  
উৎসবের চিত্রকল নমুনা।

নুন তথি সামাজিক লক্ষ করলে দেখা যাবে, যথক্ষম ভাগভূত তিক্কাটেও বিশ্ব সুন্দর  
যোগাযোগিক তিক্কান-পক্ষটি এবং অস্তুরা যারা আধুনিক সিস্টেম তিক্কান-পক্ষকি কেনেভেন  
অবস্থান না করে উভয়ের যথাবৃত্তি একটি পথ সঞ্চালন করে কিন্তুন। তাবের ছবিটি কানাম  
লেগে আছে। তবে তা বাস্তববৈধের দ্বারা নিয়ন্ত। অস্থানিক নিম্ন ঘনন গোলা কীভাবে  
যথে আধুনিক সুন্দর অবস্থানিক্ষিত প্রেছারের দেশাবলাক তাতে নেই। প্রেছার ভাগভূত  
ব্যবহৃত উপর শোনানাম সীমার মধ্যে ব্যবহৃত সম্ভব উভয়ের আলিকের ভূত সংস্কারণ চো  
রাইছে, অন্তর্বেক উভয়েরপৰি কলাক্ষেপলকে ভারভূত তিক্কাননিরিৎ অস্থান করে তুলছে।  
বিষয় নির্বাচনের মধ্যে বেশ বাধে অবস্থান নাগরিকত্বের প্রতি। তা মধ্যে নির্বাচনের প্রতি  
ভাগভূত তিক্কাননের নকশ পক্ষগত দ্রু হণি। অনুভূত তিক্কান-ভিত্তি নিম্ন তির “অস্থানেড়”  
যো আব্দা একই কাণে প্রক্রিয়ে ও নাগরিক জীবনের প্রক্রিয়ার সদৃশে সচেতনতা র প্রাণ  
কুণ্ডি। এটি এ ব্যবসে শেষে তিউ এবং বিভিন্ন মহলের দ্বারা উচ্চ প্রশংসিত হচ্ছে। সত্ত্বেওক  
জীবিত নিম্ন তির “একটি নিয়ন্ত আলোচ্ছ”-এর মধ্যে এই নাগরিকত্বের প্রচার এক্ষণ না করে  
যাবে না। তচ্ছন্দ কেবল “একটি অপরাধ” ঘূর্বকরে হাসচিত। বাচিটি সোনা ও মাঝে  
খাল কুণ্ডে প্রেরণ করে আসে।

ଅଶ୍ଵେନ୍ଦ୍ରମାରୀ ଦୀର୍ଘ ଓ ପୋକରେ ଉଠିଗାଡ଼ା। କିମ୍ବା ଏଥିମ ଦୀର୍ଘ ଏହି ଡାକ୍ତିର ଅଭସରେ ଭବି ଆକାନ୍ତ ଟାଙ୍କେ ହବିଲା ଭିତର ବସିଥିଲ ଭୁଲେ କୋଣଟିକେ ମାତ୍ରାକୁ ପାଇଁ ନା । ଅଭସରା ଭାରତୀୟ ଡାକ୍ତିର ରହିଥିଲ ପୋକଟୁଟ୍ଟ ଯାଇ ବଢ଼ିଥିଲ, ଧାର ଅଭସରିଲ । ଆଯୁଷମାଳରେ ମହାମ ପେନ୍‌ଫିଲ୍‌ମ ଅଭସରାକୁ ଅଭସରିଲ ଯାଇଲ । ମୌଳିକର ଟାଙ୍କ କୋଣାର୍କ ଦେଖିଲା । ତର ଏହି ଦ୍ୱୀପରେ ଯିବ୍ରାତ ଦୀର୍ଘ ରାତରେ ଏହି କାରଣରେ ଛାଇ ଏହି ଏକାଶମନ୍ଦରାତିରେ ଓ କାନ୍ଦରେ ଘରେ ଆମାରେ ମରିଥିଲ କୁରୁର କାନ୍ଦିର ହବିଲେ । ଏହି ଆକାଶ ହାତ ହରିଲ । ଶାନ୍ତିଜୀବ ସୁଧାରିଲା "ପରିବେଳେ" ଯତ୍ନର ମଧ୍ୟ ଏହି ପୂର୍ବପରିଚିତି । ଏହି ବିଭାଗେ ଶେଷ ଦିନରେ ଯଥାରେ ଲାଗ କରିଲେ ଶ୍ରୀପରେଣ୍ଦ୍ରମାନ ଟାଙ୍କରେ "କୋଣାର୍କ ଅଭସରା" ହିଲା ।

ଅୟୁନିକ ବିଳାଗେ ଆୟମା ସାହେବେର ଛବି ତଳି ଡକ୍ ଶିଳ୍ପକୁଳକାର ପରିଚାରକ । ଏହି ମଲିଙ୍ଗ ପିଲାଇଁ “ନାହିଁ ତୋ ବଢ଼ି ବୁଝ” ଆକାଦେମି କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶର ତାଳିକାର ଏହି ବସନ୍ତରେ ଶେଷ ଜିଲ୍ଲାର ସଥାନ ଗାଁ କରିଛେ । ଲୈଖଣିକ ରାହରେ ଅନ୍ଧିତ ବିଶ୍ଵାଳିତ ପରିଚାରକାର ଆଭିନବ ଏହି ପଟ୍ଟକୁଳିର ବାରାଣ୍ସି ଲକ୍ଷମୀଯ, କିମ୍ ମିଶରିଲିଂ ପରିଃ ତର୍ପନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେବାର ମତ ବେଶକୁଳି ଆୟମାରେ ନେବେ ମେ ଅଛି ଅପକଟେ ବୋକାର କହା । ସର୍ବକେନ ମହିନ ବୁଝ ଓ ଅନୁଭବ କରିବାକେ ବିଜ୍ଞାନ ଆବ୍ୟବିକ କରାଇ ସିରି ଆୟୁନିକ ତିରକାର ଉଦ୍‌ଦେଶ ହେଉ ଥାଏ, ମେଟେଲିକ ମିଶେ ଛବି ଅଣି ଏହି ବୁଝି ଉଦ୍‌ଦେଶେ ତା ଅବ୍ୟବିକ କହା ଦୟା ନା । କିମ୍ ପରିବର୍ତ୍ତ ସ୍ଥିତିରେ ଏହି ଦୋଷିତ୍ୱ କୁଳାକାରୀ ଅବଳ କୌ । ଏହି ବିଦେଶୀଙ୍କ ଆହେତୁଙ୍କାରୀ । ପରିବର୍ତ୍ତ ପରିଚାରରେ ମେବେ ଏ ହବିଲା କୁଳ ନମ୍ବିତ ସମ୍ପଦ, କଳକାରର ପରିପାଳନା ଏହି ଦେଖି ଦାରୁନ ନା । ଆଶକ, ଦୟାକୁଳରେ ତିରକାର ଆବିନ୍ଦନା ବେଳିକରେ କେବଳ ଏକତର ମନ୍ଦିରର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ବନ୍ଦରେ ତିରି ଦୀର୍ଘାବ୍ଦ ବାରେବେ କହି ଲେ ତାହିଁ । ତିନି ଏ ପ୍ରଦୟନ୍ତର ଏକଜନ ଯତନ ଉତ୍ତରେ, ପ୍ରତିରାତ୍ର ସାମାଜିକ ଶର୍ମକାରେ ପରିଚିନ୍ତା ସମ୍ପଦ କୌକେ ଆବିତ ହେଲେ ଅଭିଭୂତ କରି । ଏହି, ଏହି ଦେବାଗାନରେ “ନାମିପାତ” ତିରି ଆୟୁନିକ ତିରକାରି ଏହି ନିମ୍ନ ନିରମଳି । ଏହି ଅକ୍ଷରରେ ମେବେ ଅନିନ୍ଦନ ଘାରେ, କିମ୍ ବେଶକୁଳି ପରିଚାର ।

ତୈଳିତ ବିଭାଗେ ଥ୍ୟାମ ତିକକ ଶାଲ ଶିଖ ମହାପରେ ଧୋକା ଶିରକୁଣ୍ଡଳ ଲହରେ ଦୂର  
ଆକର୍ଷଣ କରେ । ତୀର ଯୁଦ୍ଧ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା<sup>10</sup>, ଦର୍ଶନ, "ବାଜାର ଯତିଳା" ପ୍ରତି ତିର ସମ୍ପର୍କରେ  
ନିର୍ଭୂତ, ଅର୍ଥ, ବାଜାରରେ, କିନ୍ତୁ ତୀର "ମନମୂଳ" ଛାଟିଏ କିମ୍ବା ବେଳମେତାଇ ଅଭ୍ୟାସରେ କରନ୍ତେ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମା । କିନ୍ତୁ ତୀର ଅଭ୍ୟାସରେ କମାନ୍ଦ କାହିଁ କିମ୍ବା କରନ୍ତେ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମା । କିନ୍ତୁ ତୀର ଅଭ୍ୟାସରେ କମାନ୍ଦ କିମ୍ବା କରନ୍ତେ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମା । କିନ୍ତୁ ତୀର ଅଭ୍ୟାସରେ କମାନ୍ଦ କିମ୍ବା କରନ୍ତେ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମା । କିନ୍ତୁ ତୀର ଅଭ୍ୟାସରେ କମାନ୍ଦ କିମ୍ବା କରନ୍ତେ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମା ।

ভাষ্য বিজ্ঞে প্রেরণকৰণ মুদ্রণ কাৰ্য কৰেছে মোপাল কাৰখনেৰ “মা” ও “শিৰ-সন্ধান”।  
প্ৰিয়কৃতিৰ জন্য দাতোৱ দেহকাৰণতাৰ ভাৰত দেশম প্ৰকাশ প্ৰেছে কেমনি আৰক্ষ প্ৰেছে  
মাৰেৰ বাজিৰ। গঠিত আৰুৰিৰ প্ৰযুক্তি ও আৰুৰ অস্থল-অতিৰিক্ত প্ৰস্তুতি মাৰেৰ এই  
বাজিৰেৰ আৰাশক। দেহেৰ ভাসি-ভলভল আৰুৰিক ভাৰ্যাৰে একটি বীৰ্ত।

ବାହ୍ରାତ୍ରିନ ଚୌଦୁରୀ

ଗ୍ରହପରିଚୟ

ମନ୍ତ୍ରଜୀବ୍ରତ ହିଂଲାଙ୍କ : ଅବଧିତ | ମିତ୍ର ସେ ପୋଷଣ | ପୋଷଣ ଟାଙ୍କା

উপজাম কিংবা বালো খেতের ধাতে প্রোথনা না। উপজাম যে বিস্তৃতি, যে বাপকতা এবং চিরিতের দ্রুয়ামাটি প্রয়োজন, স্থিতিশে বালো উপজামে তার অসম দেখা যাব। সঞ্জি বলতে কি, আজ পর্যন্ত বালো সাহিতে কটি সার্বক উপজাম গঠিত হচ্ছে—আঙ্গে অনেক বলে দেখা যাব।

অৰ্থ উপলব্ধক বচনায় বাজলী লেখকের হাত পোলে ভাল। মে ছোটগুলি হক,  
আৰু সম্পত্তিগুলি হক, কিন্তু দৰাচনাই হক। ব্ৰহ্মচৰণীৰ পথিকে দৱি একটু বিশৃঙ্খলা  
হাত তালে মেঝে বাবে গত কৰেক বছৰে একেৰে অনেক উজ্জ্বলযোগী রচনা আৰু প্ৰশংসিত হৈছে।  
প্ৰতিক্রিয়া বাজলী লেখকের মেৰাহ হাতে গোটিকবিভাগ মেৰাহ। তাই তাৰ পকে মৰাকাৰা  
এ উপলব্ধ বচন একেবৰা অসমৰ মা হিলেও হৈছে। ছোটগুলি কি ব্ৰহ্মচৰণীৰ মেঝেৰ  
স্বৰূপ, বাজলী, এমন আৰু কিছিদেখ নাই।

বাংলা সাহিত্যে এক সার্বিক অম্বৱাচনীও রচিত হয়েছে এবং বিভিন্ন বিষয়ে ইয়া ইতিনা  
লিখে সম্পর্ক আনেক লেখক আর্য চার্চারাতি বিদ্যার পথে গেছেন। এমের ইচ্ছাম-ধৈ অগ্রগতিতে  
চীজ আছে তা নই, পরস্য তৎক দলিকতা এবং ভাষাপ্রয়োগ গারদিপতি শকলকে অধিক করে।  
কিন্তু উপর্যুক্ত ইচ্ছায় যে শ্রেণী গবর্নের রকার প্রয়োগ তা এরের অন্যতত্ত্ব; প্রেরণ  
গুরুতর পেষণের বাড়িত ও শুণ—না হাতে হচে।

অংশকাহিনীর ক্ষেত্রে কিছি তা নই। সেখানে বিরু লেখা শব্দস না হয়, ভাষার অনাধুনিক না পাকে, বর্ণাচ অসমীয়ার মুক্তর অসমীয়া ঘটে, কিন্তবের মিলে যদি না দেওয়া হত তবে অংশকাহিনী সার্বত্র রপসাহিত হয়ে উঠে পারে না। ইহার অন্ত লিখিত “মডেলোজ হিলকে”র মধ্যে উপরিউক্ত পথক শুণ্ড উল্লিখিত। কেবারোবৰকিতাপ্রয় অধ্যয় কৃত্যবোধ কাহিনী কৃত্যবোধে আমার পচেড়ি, কিংবা গুরু মুক্তপ পার হতে দে-ভিলেজ-মারের পুরণলভের দ্বোগাটে, সে অভিপ্রতিক্রিয়া কাহিনী জীবন্তভূত এট প্রথম লিখেন। সেখানের “পুরা নাথ গালিকমুন অবসৃত। মডাকারের সরাসী, কাঞ্জি সাধক।” নবী মাসিকলভে এই লেখা কিছু কুচ পচেড়ি। সেকলি লিখ হাতুরসাথক কাহিনী—ডিয়ামার ও প্রায়ারের সময়। কিংবা তথনৰ নে হচ্ছে—অত্যন্ত গাজ লেখা। ভাষার গুরু বেশ বৰষ অছে; অবশ্য ভাষার মোড়ক দেওয়ার অস্থাবিক প্রয়াস এবং শৰ্প বাহারের কিছু কৃতি চোখে পড়েছিল। তবে যে লিখিতটি বচে তাল লেখেছিল তা হচ্ছে, পরিষামের পারদের সঙ্গে দেখক নিচেকে মিলেনে দিয়েছেন—ইতুকে বিজ্ঞপ্তি দায় কৈভেনি নিরেকেও তাদের মধ্যে একজন গো করেছেন। তাতে বৃষ্টিলাম,

লেখক মহারাজীন ভাটাচার্জির নব—মাহুরের বৈষ্ণবক প্রদূষণ করতে প্রস্তুত। কাসলে  
মাহুরের ইনি আলবাসেন এবং “ভালবাসেন সমস্ত দৈব পুণ পুরুৎ”। এইখনেই এই শ্রেণীর অভাব  
অনেক লেখকের সঙ্গে অভিবৃত্তের পার্থক্য।

আর তাৰ মুকুটৰ বিলোপ ও পাঠিকের মধ্যকে গভীৰতিবে নাড়া দেছ। সহজে,  
সংসারে মাহুরের এক জল—আৰার মাহুৰ বখন সমাজ সম্বাৰ প্ৰেছন দেলে মহাকৃষ্ণ সৰ্ববে  
চুম্বক পথে পাঢ়ি দেৱ তথন আৰ এক জল। অভিবৃত্তের চোখে আৰার মাহুৰে এই জল বেশে  
গুৰুত্ব হৈ। একদা কৰ্তৃতৰ হাব নৰী পাৰ হয়ে যে বাজা হৰু হৰেছিল, অনেক উৎসুকৰ্ত্ত এবং  
বৈকান শিল্পীদেৱ ঘৰে দিয়ে তা সমাপ্ত হল বাট, হিংসুৰ-বৰ্ষন ও বটল—কিৰ আৰাল কোথাবাৰ?  
হৰিপুৰে কৌজীৰ দেৱীৰ বোলিত হৰেছিল, তা স্বীকৃতে পৰিষ্পত হল—চৰু আৰাবিকৃত  
বৃক্ষকৃতী বিকল ও কৃষ্ণীৰ প্ৰেমন্মুখ পতিষ্ঠতি তীব্ৰাতী মাহুৰ গুলিৰ সৰ্বসূলো আৰাত দিল।  
হিলক-দেৱী সৰ্বন কৰে কোহাত পথে লেখক, কৈওৰা ও কৃষ্ণ দণ্ডাড়া হয়ে পড়েন। গুৰুবাহুল  
কৰেৱে লোৱা আৰু পুৰে পান না। এমিহে জল-পিলাসা বাঢ়ত থাকে। বানিক আপে যে  
নদী জীৱা পাৰ হৰেছিলেন, সে নদী হারিছে গেছে। এখন কৃষ্ণ বালি, বালি, আৰ বালি। শেৰ  
পৰাপৰ পথসারক ঔলহসহৰের উট গুৰু কৰে তীব্ৰে পুৰুৎ বাদ কৰেছিল। সে অনেক পৰে।  
ততক্ষণে হতভাসিমো কৃষ্ণ পিলাসাৰ কাতৰ হয়ে দেই মৰত্তমিৰ মধ্যে কোপাট চলে গেছে। অনেক  
শোজাতুি কৰেও তাকে আৰ পাওৰা গেল না।

আৰ এক হাতভাস বিকলম। অকলে তাৰ কীৰমে বৰনিক পড়েছে। কিন্তু বড় বৈচিত্ৰ্যমূৰ  
কীৰম। হোটি বেলো তাৰ বাপ মী উজনেই হৰ মাঝা বায় বৰ তাকে মেৰ্লি পালিয়ে থাই, সে বড় হয়  
অকৃতাকে। কৃতু তাৰ লেৱ পৰিষ্পত যে হয়ে অমন কৰিবল তা চে আৰে। এই লেৱ কৰেও  
বিকলম আৰ কৃষ্ণীৰ জন্ত মনো বাহুকৰ কৰতে থাকে। আৰ একজনেৰ জন্তে হাঁচ আগে।  
তিনি অৰূপকৰ পাঞ্জে—ভীৰ কৰতে এসে পথিমধ্যে মুক্তামুখে পতিত হন। আছাঢ়া, পঞ্জেৰ কৃ  
চিৰিচি উকল—উট কুণ্ঠ দারি হয়ে উচৰে। পেলপিলাস, কপলাস, অৰ্থলাস, কৈওৰীকে  
একান্ত কাতৰে মাহুৰ বলে মনে হয়; বৃক্ষ ঔলহসহৰ আৰাবেৰ মন কেড়ে দেন।

পৰিশ্ৰে অভিবৃত্তের তাৰা সম্পৰ্কে কিছু বলা গোহোন। আগগোৱা তাৰা প্ৰাপ  
বিবৰণপৰ্যোগী এবং যথেষ্ট গাছীৰ বৰচে। তাৰে মারে বাঙ-পৰিহাৰেৰ ছফ্টা একটানা বৰ্ণনাকে  
সমনোৱ কৰেছে। কিন্তু এক-এক জায়গার হ-এটি বিৰকৃতে শক বাৰহাৰে হোঁচট খেতে হয়।  
এটুকু অভিবৃত্তেৰ চৰচৰাৰ জটি।

## হীৱেম বন্ধু