

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication: <i>Calcutta, India</i>
Collection: KLMLGK	Publisher: <i>Ajorakbar</i>
Title: <i>6902</i>	Size: <i>7'x9.5" 17.78 x 24.13 c.m.</i>
Vol. & Number: <i>22/2-2</i>	Year of Publication: <i>September 1999</i>
	Condition: Brittle Good <input checked="" type="checkbox"/>
Editor: <i>unseen</i>	Remarks:

C.D. Roll No. KLMLGK

হুমায়ুন কবির এবং আতাউর রহমান-প্রতিষ্ঠিত

# চতুরঙ্গ

বর্ষ ৫৯ সংখা ১ ও ২

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইভেরি

ও

গৱেষণা কেন্দ্র

১৪/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯

শরদিন্দু বন্দোপাধ্যায়ের শতবর্ষ স্মরণে বাংলায়  
রহস্যরস-সাহিত্যে তাঁর অবদানের মূল্যায়ন ছাড়াও  
আলোকিক কাহিনী বয়নে বাংলা সাহিত্যে তাঁর  
অনন্য ভূমিকার বিশ্লেষণ রয়েছে ড. সুভদ্রকুমার  
সেনের সন্দর্ভে।

'তত্ত্বদ্বার তাঁর' অবলম্বনে ড. বিজিতকুমার দত্তের  
প্রতিপাদ—বকিমচন্দ্রের আদর্শ এবং হরপ্রসাদ  
শাস্ত্রীর শৈলীর মেলবন্ধন ঘটিয়ে শরদিন্দু বাংলা  
সাহিত্যে ঐতিহাসিক উপন্যাস রচনায় অভিনবত্বের  
উদ্ভাবক এবং এই ধারাতেও সার্থক প্রষ্টা।

শরদিন্দুর অভিলোকিক কাহিনী রচনার মুদ্রিশ্যায়ান  
প্রসঙ্গে ড. বিষ্ণু বসুর আলোচনা।

তাপসী বন্দোপাধ্যায়ের আলোচ্য, শরদিন্দুর  
মানবিক আবেদন সমৃদ্ধ গল্পগুলির বৈশিষ্ট্য। শিশু ও  
কিশোরদের উপযোগী কাহিনীগুলির প্রতি  
আলোকপাত করেছেন অশোককুমার মিত্র।

'বঙ্গসংহার এবং'—দেশভাগের কিছু আগে 'স্বাধীন  
সার্বভৌম বাংলা' গঠনের উদ্দোগ এবং পরিণতির  
কৌতুহলোদীপক বৃত্তান্ত নিয়ে এবারের কিন্ত।

রবীন্দ্রনাথের বিশ্বভারতী এবং বাঙালি মধ্যবিদ্য-মন'-  
এর ২য় কিন্তি।

পাকিস্তান থেকে ফিরে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে  
মে দেশের আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক দুরবস্থার  
অস্তিনিহিত রহস্য বিশ্লেষণ করেছেন শৈলেশকুমার  
বন্দোপাধ্যায়।

'বাসসুন্দরীর আয়ুকথা'—এগাফী চট্টোপাধ্যায়ের  
আলোচনায় প্রতিযালিত হয়েছে উনিশ শতকের  
গ্রামবধু স্বীকৃত বাসসুন্দরীর অসাধারণত।

৫



## অকাদেমির নতুন দুটি সংকলন

### বাঙালি মেয়ের ভাবনামূলক গদ্য সংকলন ও সম্পাদনা ॥ সুতপা ভট্টাচার্য

উনিশ শতকের প্রথমাধাৰ থেকে বিশ শতকের প্রথম দুই শতক সময়কাল পর্যন্ত প্রকাশিত মেয়েদের এসব লেখার মধ্যে দোয়া পড়েছে কীভাবে পন্থিমের সাহিত্য-বিজ্ঞান ইতিহাস সবাবিহুই পরিগ্ৰহণ কৰেছে মেয়েরা, যত্ন কৰে অজন্ত কৰেছে নিজেৰ দেশেৰ আনন্দাণৱাৰ।

১১০ টাকা

### বাংলা থিয়েটারের গান

#### সংকলন ও সম্পাদনা ॥ দেবজিত বন্দ্যোপাধ্যায়

এই গ্রন্থে সংকলিত দুল চৌমাটী গান, এক অর্থে দুল বস্তৱের বাংলা নাটা সংস্কৃতিৰ বিস্মৃত মুকুত, অন্য অর্থে অবস্থাই, এক উজ্জ্বল উকুল।

৫০ টাকা



#### সাহিত্য অকাদেমি

জীবনতাপা, ২০৩/৪৪ এক্স, ডামান হারবার রোড,

কলকাতা ৭০০ ০৩০, মুকুত : ৮৭৮-১৮০৬

প্রতিষ্ঠান : অকাদেমি দণ্ড, দে বুক স্টোর, নাথ ব্রাদার্স, উষা পাবলিশিং, নাশ্বনাল বুক এজেন্সি ইত্যাদি।

সাউথ অব পার্ক স্ট্রিটে একমাত্র বাঙালি রেস্তোৱাৰ

## পারিজাত

অপেক্ষাকৃত ন্যায্য মূল্যে এখানে পাওয়া যায়  
মাছ ও মাংসেৰ বিচিত্র উপাদেয় খাদ্যসম্ভাব  
বিড়লা তারামণ্ডলেৰ বিপৰীতে মাত্  
কয়েক সেকেণ্টেৰ পথ  
থিয়েটাৰ রোড ও চৌরঙ্গি রোডেৰ সংযোগস্থল।

১১০ টাকা



বর্ষ ৫৯ সংখ্যা ১ ও ২

■ রহস্যসমাধী শব্দিন্দু	বৃত্তবৰ্তনৰ দণ্ড	১
■ দুষভজনৰ তাতে — ‘গোলিসাফিৰ মুকুত’	অপলী বন্দোপাধ্যায়	১০
■ ‘সাতাহৈৰ’ শব্দিন্দু	বিষ্ণু বৰ্ম	১৮
■ ‘জননাস্তৰ সৌজন্য’ : অপ্রকৃত গৱেষণৰ শব্দিন্দু	অশোকচূমাৰ মিত্ৰ	২৬
■ শিশুমাছিটো শব্দিন্দু	উৎপলকুৰৰ ব্যু	২৯
■ পিপাসা	অনুমানৰ ব্যু	৩২
সহস্রদিন	নিৰ্মল বৰাক	৩৩
জগৎ	বৰি গৱেষণাপত্ৰ	৩৪
নিৰ্বিধীয়	মন্দৰ মুখোপাধ্যায়	৩৫
নিৰ্বা঳া	সুবৰ্মণ চৌধুৰী	৩৭
সহস্রেৰ নীল	শেৰেৰ আহুমাৰ	৩৮
অপাগবিন্দু	সুচন্দ্ৰনাথ দাস	৩৯
সাক্ষাৎকাৰ	শুভেন্দুৰাম সেনগুপ্ত	৪০
ধাৰণাৰাহিক সদৰ্থ	অৰূপ মজুমাৰাম	৪১
■ বৎসস্তাৰ এবং	এগাজী চট্টগ্রামীয়া	৪২
■ বিশ্বজ্ঞানীৰ রবীন্দ্ৰনাথ ও স্বমসামীক বাঙালি ধৰ্মবিদ্ব-মন	শৰৎকুমাৰ মুখোপাধ্যায়	৪৩
■ রামসুন্দৰীৰ আৰুকৰা	সুবৰ্মণ সেনগুপ্ত	৪৪
■ বিছু হাসি, কামি আৰ ঘামেৰ গান্ধ	কৃষ্ণ বৰ্মণ	৪৫
সাহিত্য-সমাজ-সংস্কৃতি	শ্ৰেণীশুনুৰ বন্দোপাধ্যায়	৬১
■ পাকিস্তান : একটা আমিতাৰ সংকট	সুৱজিত দাশগুপ্ত	৭২
■ পাতি ও সঞ্চৰিৰ জনা বালিন সহৃদয়লাৰ : জুন ১৯৯১	শ্ৰেণীশুনুৰ বন্দোপাধ্যায়	৭৩
গ্ৰন্থসমূহোভনা	সুবৰ্মণ সেনগুপ্ত	৭৪
■ কুমাৰ রায় ■ মোহৰাব হোসেন ■ অনিতা অমিহেৰী ■ মেষ মুখোপাধ্যায় ■ সুবৰ্মণ সেনগুপ্ত	মাত্ৰাপৰ্যাপ্ত	৮৫
শুভচৰণ	প্ৰতি মুখোপাধ্যায়	৮৬
■ শোৱানি — আমাৰ শৃঙ্খিতে	অতীতৰোহন ওণ	৮৭
চিপিঙ		

প্ৰিয়তাৰ মীৰা বহুমান কৃতক ইতিপ্ৰেণ হাটা, ৪৪ সীতারাম ঘোৰ প্ৰিট, কলকাতা-৯  
থেকে মুদিত এবং ৫৪ গৃহেৰেখ আডিনিউ, কলকাতা-১০ থেকে প্ৰকাশিত  
অক্ষয় বিমাতাৰ্পি—বাঙালিৰ ইতিপ্ৰেণ, ৪০ মেনিয়াটোলা দেশ, কলকাতা-৯

মূল্য : প্ৰেমৰে টাকা / সত্ত্বক আঠারো টাকা

শিল্প প্ৰক্ৰিয়ান্মা : বৰ্দেন আঘন দণ্ড

দৰ্শক মুকুত : ২৩৭-৩৭১০

সম্পাদক : আবদুল রফিক

ભાગ્યબત્તાસી માર્ગે જાવિ કરવા

ତିନି ମିଟିର ଠିକୁଜି କୁଲୁଜି ସମ୍ପତ୍ତ ଜାନେନ ।

१८५४

- ★ घरे वाईरे रसगोल्लार प्रचलन के करेन बलून तो ?
- ★ ऐसे रसगोल्लाके प्रथम वायु विस्फुक्ष आधारे आवक्ष करेन देखा जाए ?
- ★ रसमालाइ कार सृष्टि ?
- ★ डायरिटिक रस्तीर जाये विशेष मिटि त्रैवि करेन के ?
- ★ के प्रथम सम्मेशेर मध्ये छानार पायेज उरार कथा डावेन ?

যদি সব প্রশ্নের উত্তরে বলে থাকেন কে. সি. দাশ,

তাহলে আপনি সত্যিই.....

কে. সি. দাশ

- ১) ১১৫ ও পি, এসপ্লানেড ইন্টে, কলিকাতা-৭০০ ০৬৯  
বায়োলোর-৫৬০.০০১  
টেলিফোন: ১১৫ ৬২২২  
টেলিফোন: ১১৫ ১১১১/১১১১

২) ৩৮, চার্ট স্ট্রিট  
বায়োলোর-৫৬০.০০১

টেলিফোন : ৯৯৮-৯৬৮৯

GOFB-486 (A) • १०० ००९ तात्पुरक • विष्णु साहनी ५७८

## ବୁଦ୍ଧପାତ୍ରମନ୍ଦିର ଶର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲୁ

১০৪

2

বালামাসহিতো এই বৃক্ষ রহস্যসমরের অধ্যাত্ম ও নিকাল ঘটতেছে উন্নিশিশ শতাব্দীর প্রথম দশকে ও বিশেষ শতাব্দীতে। বালামাসহিতো হিন্দুগীতিসমূহের সম্মে গোপনীয়তায়ে এই বালাম পদ্ধতির হচ্ছে। বালামাসহিতো অলোকিত সহিতোর প্রথম পরিচয়ের ফলে বৈক্ষণ্মাণের গোপনীয়তা প্রাপ্ত পদ্ধতি প্রযোজন করে আসে। বৈক্ষণ্মাণের গোপনীয়তা প্রাপ্ত পদ্ধতি প্রযোজন করে আসে।

‘লোকিক’ ও ‘অলোকিক-অতিলোকিক’ রহস্যাস্থাপিত নিম্ন পর্যবেক্ষণ সাহিত্যে বর্ণিত আপুনার অলোকনা হচ্ছে। বিশেষ করে ‘অলোকিক-অতিলোকিক’ সাহিত্যের উৎস সংস্কৃতে সিগৱিত রহস্য এবং এখন আমার মনোভূতিক এবং বিশিষ্ট সাহিত্যের পক্ষ।

১. সংক্ষেপে গবেষণা করেছেন। বর্তমান নিবন্ধটি এই দুইশেষণীয় পক্ষের প্রতিক্রিয়া হিসেবে সঞ্চারিত হচ্ছে। এই দুই প্রেরণা সাহিত্যের উভয় পক্ষের প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। এবং একই ক্ষেত্রে কোনো ইতিহাস দেখায় অপ্রযোগী হিসেবে প্রতিক্রিয়া করেছে। মধ্যে ও বিশেষে ‘অলোকিক-অতিলোকিক’ সাহিত্যের পক্ষের প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। মধ্যে ও বিশেষে ‘অলোকিক-অতিলোকিক’ সাহিত্যের পক্ষের প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। এবং লোকিক রহস্য সাহিত্যের মারাত্মক ইতিহাসের পক্ষে।

ଲୋକିକ ରହ୍ୟ

অপরাধ (Crime) তদন্ত, অনুসন্ধান বা দণ্ডনির্ণয় (investigation) ও সাজা (punishment) সব সম্মতে, সব কথে, সবক্ষেত্রে সাধারণভাবেই হিচাপের জন্য রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে অস্ত। সমাজে ব্যক্তিগতিমূলক অপরাধ করে, সে পরামর্শের ভূত্ত করে অপরাধের মাধ্যমে সাজা দেওয়া আবশ্যিক এবং উচিত। এই অধীনে প্রচলিত ক্ষেত্রে আমাদের দলের

চিটিন, ময় ও অনামিককালের সাথিয়ে প্রচৰ আছে। বাষ্পীয় বৰ্ষার অংশ না হোও একজন বাজি অনুসৰণ কৰেছে এবং তিনি বাজিতে বাগী বৰ্ষার ঘটনা ঘটতে তুলে দিছে এবং ধৰনের প্ৰতি বৰ্ণনা কৰে সাহিত্য চৰচৰনা সূৰ্যোদয় উন্নিশ শব্দচিহ্নে। এই স্পেসে বলা দৰখসত ও প্ৰতি চেষ্টানোটেস (The Old Testament) দানিয়েলের (Daniel) উপাখান নথাখানৰ অপৰাধ অনুসৰণৰে (crime and detection) অথবা অভিজ্ঞান দণ্ডনি। উভয়থেকে যে উৎপত্তিৰ প্ৰয় সম্বৰে এই দণ্ডনি লোকীক-ৱহসাইতে অসমৰ্প জৰায়ে হৈয়ে এটো।<sup>১</sup> চারতীতি পাঠকের মনোযোগ আকৃষণের জন্য ও বিশ্লেষ চাহিদার জন্ম দেন্তে এই শ্ৰেণী (genre) সাহিত্যকৰণে ততো পৰিকল্পনৰ কালীনতে, ঘটনাৰ সংস্থাপনে, মনবনন্দনৰে পৰিপৰা আলিঙ্গন কৰাবলৈ সতত প্ৰয়োজন কৰেছে হয়। ঘটনাৰ শতাব্দীৰ ভূতীয় দশকে এই সাহিত্য বিচৰণ ও বিভিন্নভাৱে পৰিবৰ্তিত হৈয়া। (অথবা বিশ্বাসৰে পৰ সাহিত্য শুণুন্দৰে আৰম্ভণ ও দে চোঁৰ প্ৰতিবেশে ও এই সাহিত্যৰ কথাৰ্থ ঘৰে এটো ও বিচৰণ কৰে সেৱা হৈয়া হৈয়ে সুবৰ্ণৰে আলোচনা কৰা হৈয়া আছে।) সেৱা হৈলৰ (Sydney Horler ১৮৮৮—১৯৪৪)। এই সাহিত্য কৰাবলৈ হৰ্ণ কৰে নেৱা বৰ্তমানি।) প্ৰতিষ্ঠানৰে এই কৰিকৃত রহস্যাহিতকৰে ভিত্তি ভাবে ভাগ কৰা যাব। অসমৰ্প এই ধৰণকৰে নিশ্চিহ্ন কৰা লাভ আসিব।

ত্বরিতভাবে প্রেরণা করেন। এই রকম :  
 এক কাহিনীর কেবলমাত্রই : ক. রাখণ বা শোনান।  
 বিষ মেহেট তিনি রাষ্ট্রবাদীর অঙ্গ নন তাই তাকে  
 পুলিশের সাথীয়া নিতে হচ্ছে আপনারিকে ধরে থেকে অধিবা-  
 সান দিতে। এই দেশের কানামোতে স্বত্ব ও পুলিশের  
 মধ্যে নিম্নো অধিবা উল্লেখভাবে প্রকটিত love-hate  
 relationship (ভৈ-বিভেদ সম্পর্ক) থাকে। একই  
 উদাহরণ দেখে স্টেটাউটের (Rex Staut) ইসপ্রেত জ্ঞানার  
 (Crammer) চিঠিটা।

৪. পলিসি ইন্ডপেন্ট। এই জাতীয় কাৰিগৰিতে সিস্টেমটোই (system) ধৰণ হয়ে গঠে তাই চৰিত্ব পাঠকৰনে বিশেষ দায় কাৰ্য না। বাতিকৰ্ত্তা সিমেনস (Simenon) ও আপেলবি (Appleby)। এই ধৰনৰে কাৰিগৰিৰ কোহুকে কেৱল বুঝিবলৈ বা দৃশ্যৰ কথমপৰ্যটি, তাৰ বৃজিভাৱ ও বিবেচনাবক্তৰ।

দুই, ক. অপ্রয়ামকনের সংষ্টিন। এই ধরনের কাহিনীতে অপ্রয়ামক বা একটি সংস্কৃত জীবন করে একটি দুর্ঘটন করে। এ জীবনের মূল উদ্দেশ্য অপ্রয়ামক কার্যকলাপ। এই ধরনের কাহিনীতে অনেক সময় অপ্রয়াম সংষ্টিনের পরই গঁথের শেষ হয়ে যাব। এই ধরনের

কে anti detective story বলতে পারি। কোটিক  
কাহিনীর বেশহয় একটা (একমাত্র নয়) বজ্রনা-  
time does not pay! এই জাতীয় গব. উচ্চটাই-  
করে।

অপরাধ সংযুক্তি ও অপরাধিকে শনাক্তকরণ।  
কাহিনি উপন্যাস বা চুল বড় গল্প। কাহিনী স্পষ্টভ-  
বেশ বিনাশ। অধিক ভাবে অপরাধ জিতীয় ভাবে  
ন।

(১. রোমাঞ্চক) ঘটনার ঘোর ঘননাপ্রদৰ্শন করুকৰ্ম-  
প্রথমে কাহিনী। ক. দুর্য ও অপরাধী (লে-  
পরস্পরের প্রতি ধারিত) ২. অপরাধী (লে-  
পরস্পরের প্রতি ধারিত) ৩. অপরাধী (লে-  
পরস্পরের প্রতি ধারিত)

আমাদের জীবনচারিনার ও জীবনস্তর সঙ্গে এই ধরনের কাহিনীকে  
খাপ খাওয়ানো প্রায় অসম্ভব। এ প্রস্তুত আর একটা কথা  
বল দরকার। সাধারণভাবে আমাদের প্রতিষ্ঠিত সংস্কৃতিগত মধ্যে  
হ্যত না তৈরি উন্নাসিকা আছে। বেশব্যথা reservation বলাই  
ভাল। এদের মধ্যে যারা এ ধরনের কাহিনী রচনা করেছেন  
বা করেছেন তারা এ কথা জানতে কানাড়ি ভোলেন না যে  
এই কাহিনী কেবলমাত্র কেবলগোপনি। অর্থাৎ এদের জীবন অন্যান্য  
সাহিত্যকর্ম মধ্যে এরা সম্পূর্ণ আলাদা। একসময় বৰাবর নোন  
নয়। প্রস্তুতিগুলি ও বস্তুত এ বাস্তাগুলি সবার খেকে ছিল।  
মিঠি তেরে সেখা 'কোটিক' ও 'অসেক্টিক'। রহস্য কাহিনীগুলিকে  
কৃষ্ণনগুলি তুলে এবং তার পৃষ্ঠাগুলিকে সরিষ্ঠিক রকম করার জন্য

যাকের সঙ্গে ভূত্য থাকের কাহিনীর মুঠি  
আছে। অবশ্য, এই ধরনের কাহিনীতে চরিতে  
সম্মত নয়, যার প্রস্তাৱণাই প্ৰধান।  
সম্ভৱ হয় না। বিশেষজ্ঞের ছাড়িয়ে ও ছাপিয়ে  
যাব থাকে ও বিভিন্ন ধৰণের উপস্থানগুলিতে  
(situation) ও স্থানে বিশেষণাত্মক (analysis)  
কাহিনী কাহিনীতে হৃষি আৰু আনন্দৰ মধ্যে  
ও প্ৰভিয়ালিত। ভূত্য ধৰনের গৱেষণাত্মক

অবস্থানভূমিতে নথি যাব। এ মেন টেন।  
গার্জেন গাঢ় প্রকল্পের সঙ্গে মেনে আছে  
(Coupling) স্থানো মুটি কোনে মেনে আছে  
না-ও পাব। বিভিন্নত, এই ধরনের হচ্ছায়  
দিয়ে মধ্যে বিশেষ কোনেও নেই। এর  
পাশে অন্যান্য কোনেও নেই। এর  
আইন লখনু না করে যাব। আ-আইন কাজ  
করতে শিখো না। মারপিট, শুণবি (এবং  
আচারে এবং মুসলিমের সহিত সমান দৃশ্য  
দেখের আয়ো এবং হলেন শক্তপ্রত মেনেনা  
*[detective]*)। এডগার আয়োনে (Edgar  
1875-1932) অনুপ্রাপ্তি এই প্রেরী  
যাই আমার মতে — শেষ প্রতিনিধি টেক  
বাই Halliday আসন নাম David Dresser  
(১) সোজেস মাইক লেন (Mike Shayne)।  
বাই এবং শেরলিম্ব বেদাপাদ্যার লৌকিক রহস্য  
বি ব্যবস্থা। বিভ কুরিয়ে প্রস্তুতিমূলক  
বাই লক্ষণ। তিনি তাঁর প্রস্তুতিমূলক অধ্য  
সীমাবদ্ধ রেখেছেন। বিভা কাবি তৃতীয় ধাকে  
মাটেই লেনেছেন। কেন লেনেছেন মে ওয়ের  
বাই এবং স্টেচ কাবি বিভ প্রস্তুতিমূলক  
ডাকে। একটি প্রথম দিনেই আমার কুর যথার্থা বোকা যাবে।  
১৩০ সালে তাঁর অধ্যম গোল্ডের “জার্নাল” একাত্তি হয়।  
ওই বছোরে তের হয় প্রথম গোল্ডের ডাকো।

শ্রদ্ধিমুকুর সঙ্গে স্নায় আর্থৰ কোনান ডেলেসের আরও কোনও কোনও বিষয়ে শিল আছে। দু'জনেই এভিউসিক রোগীদের রচনা সিদ্ধ হত। অটোসিন মধ্যে কোনান ডেলেসের ছয়া কুণ্ডলী নয়। দু'জনেই ডাক্তান। অজিতের মধ্যে শ্রদ্ধিমুকুর ছয়া আছে — দু'জনেই সেখে। ওহাসন শালক হোমেসের কাছিমি লিখেছেন। কথেকটি গবেষণাটিসেন অন্তর্ব বাস্তু ধারায় হোমেসকেই ঘোষণা লিপিবদ্ধ করতে হচ্ছে। শ্রদ্ধিমুকুরে নথোমপেক্ষে দিয়ে গোল্ফ লিখেছেন অজিত বইয়ের বাস্তবে অবস্থা পেতে পারে জন। তবে ডেলেসে মতে শ্রদ্ধিমুকুরের প্রয়োগেরে গভীর বিশ্বাসী ছিলেন। তবে ডেলেসে বিজ্ঞানভিত্তি কাহিনী রচনা করেছেন — প্রয়োগের ঢাকালারের (Professor Challenger) কাহিনীটি। — শ্রদ্ধিমুকুর তা করেননি। শ্রদ্ধিমুকুরের সঙ্গে ডেলেসের স্বতন্ত্র শুরু হয়েছে। স্মৃত উত্তর অধ্যক্ষ বিশেষজ্ঞের কোন স্মৃতিই নেই। অবশ্যই শ্রদ্ধিমুকুর ডেলেসের পেছে রক্ত বা তার সংগ্রহ করেছেন। এটাই শার্ডারি এবং সংক্ষে না হচ্ছে বাল্পারাস অসম্ভব হ। কোনান ডেলেসের কাণে পিটোবী সব মেরহবী অবিভুত রয়। এমনকি আশায় স্মৃত রচনামুকুর অসম্ভব রবে কুণ্ডলী অঙ্গু এবং আপ্সাঙ্গুরের নন। কোনান ডেলেসের কাণে শ্রদ্ধিমুকুরের পথের অক্ষুণ্ণ পরিচয় দেবার জন। কথেকটি মাত্র উদ্দৱল দেওয়া হ। শ্রদ্ধিমুকুরের ‘‘ডেলেসি’’ গবেষণার সামগ্ৰী বি শাউল অবশ্য বাল্পারাসেলিসের (The Bound of Baskervilles) গবেষণামূলকে (Grimpen Mire) কৰা যাবে গুৰু। ‘‘স্মৃতিশৈলী’’ গবেষণে নেটোজেনারির মধ্যে হিয়া লুকিয়ে রাখা বাল্পারাসটা ‘‘বি সিল্স দেলেপোলিমের’’ (The six Napolcons) ঘৰা অবশ্যই অন্যান্যটি। ‘‘এ কেস অব আইডেন্টিটি’’ (A case of Identity) গোল্ফে ‘‘অভিযোগ’’ গবেষণা বিশেষজ্ঞ অঙ্গুলিক রহস্য বিশেষজ্ঞের শুঁগুঁগু উপর্যুক্তি এবং একের অনাকে অভাবিত করা চেষ্টা যি ‘‘সামৰে আবগুস্যার’’ (The Sussex Vampire) গবেষণা অনুসৰে। সামৰে গৱেষণা মুস্ত মানুষিক আবেদন সম্পূর্ণ তিনি কৰে। সবচেয়ে বড় কৰা শার্ক হোমেসের একটি বড়ত্বসিদ্ধ (axiom) বোকেক্সের কাথপ্রণালীত মূল কৰা। শালক হোমেসের উক্তি: ‘‘That process,’’ said I, ‘‘starts upon the supposition that when you have eliminated all which is impossible then whatever remains, however, improbable, must be the truth.’’ তুনা কৰা যাব অজিতের ব্যবা, ‘‘বোকেক্সে বলিয়াছে, কোনও বিশেষের ক্ষুঁস্মান প্রশ্না দিব থাকে অথচ তা আপাঙ্গুণ্ডিতে অসম্ভব বলিয়া মদে হয়, তুৰ তাত্ত্ব সত্তা বলিয়া ধৰিবে হইবে।’’

ଲକ୍ଷ୍ମିକ ହେମସ ମଧ୍ୟେ ବୋମକେପରେ କାର୍ଯ୍ୟଶୀଳିତ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟି-ଇ ଆହେ । ଆଗେ ଅଭିଭାବକ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସବ କରି । ୫ ହେମସ ପରେକଣ୍ଠମାର ଅଭୁତିଲିନ ଓ ଡିକ୍ଷିତ ବିଶ୍ଵାସିର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ କଥା ବଳେ ଲୋକଙ୍କରେ ଆର୍ଥିକ କରେ ଦିଲେ । କାନ୍ତର ପ୍ରାକ୍ତନ ପରିଯେ କୋନାମ ଉତ୍ସବ ପୋଛିଲେଣ ଠାର ଏତିବିନାମର ଡାକ୍ତର ଜୋସେଫ ବେଲେ  
Joseph Bell ଆଜାମଣୀ ।

"It may seem very foolish in your eyes," I added, "but really I do not know how you deduced it."

Holmes chuckled to himself.

I have advantage of knowing your habits.... As I perceive that your boots although used, are by no means dirty, I cannot doubt that you are at present busy enough to justify the hansom."

এর সঙ্গে সত্ত্বজীব অল্পনা করা যায়।

ମାମକେଶ ଉତ୍କର୍ଷ ହଇଯା ଶୁନ୍ୟା ବଲିଲ, — “ଅପରିଚିତ  
— ଶୌଢ଼ — ମୋଟିମୋଟା — ନାଦୁନ୍ଦନୁଦୁନ୍ଦୁ ବଲଲେ ଓ ଅତୁକ୍ଷି  
ନା — ହାତେ ଲାଗି ଆଜେ — କେ ହିଁ ? ”

জনের মধ্যে মৌলিক ও গোপনীয় পার্থক্য হচ্ছে প্রোজেক্টে  
কেবল ডিলভর বের করে ("স্টার্টেড"), যেমনসের প্রধান  
মোটা "বেতের লাইট।" পিস্টল থাকে পুলিশের হাতে অথবা  
বিভাগের প্রাক্তন ডাক্তার ঘোষণার ফলের কাছে। হোমস একজন  
গুণাত্মক নাগরিক। আর এইটাই সম্ভত।

তত্ত্ব যা লিখেছি তার খেকে এ-কথা মনে করবার  
ও করার নেই দে পৰিবিশ্বাসু কোনো উদ্দেশের অগো  
মীর এজনক। সাহিত্যিক লিখে করে সং ও প্রতিভালী  
করে কোনো সম্পৰ্কভে আয়োজন করে সাহিত্যিকে  
ত্বরণ হয়। এই এভিজ্ঞ অর দেশ ও কালের সাহিত্যিক এভিজ্ঞের  
ক অভিজ্ঞ করে যাব। উনিষিস শতাব্দীর পর থেকে  
এখনের সাহিত্যিকৰা অবস্থায় পৰিবেশ ও ইউরেজি  
অংশে ইউরেজি অনুভূতের মধ্য দিয়ে ইউরেজীয় সাহিত্যের  
জগত উত্তোলিকৰণ। লোকিক রহস্যসমূহের উৎস  
জগতে। লালন ও শেপুন ইলামারে ও আভিজ্ঞাকাৰ। আৰ  
ন ডেলু এই সাহিত্যিকে দৈনন্দিনকাৰী সুজুৱাৰ ওই  
জগত পৰিস্থি হাজাৰ পৰিবিশ্বাসু পক্ষে তাঁ লোকিক  
সৃষ্টিকৰা সম্পৰ্ক অসম্ভু হিল। এ-কথা অভিজ্ঞিক রহস্য  
কথ ও থাক্ট। তেৱে এখনো এ-কথা বলা দক্ষতাৰ দে শৰবিশ্বাসু  
বৃক্ষ পুটি বৃক্ষ (plagiarism) গ্ৰহণ কৰেন্নো। তিনি  
আৰু আৰু (idea) নিয়েছো। গঢ়াচ তীৰ সম্পৰ্ক লিখিষ্য।

ବହୁମାରମ୍ବନ୍ଦୀ ଶ୍ରୀଦିନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର

ଏଥାର ଭାବ (idea) ଧାର ନେବ୍ୟୁଟା ଏମନ ଫିକ୍ଚୁ ସୋନେ ନୟ। ଯାହା ପ୍ରେସିପୀଆ ଏ କାଳ କରେ ଗେଲେ। ବେବେଲାର ହିଣ୍ଡିଟ କିମ୍ବା ରାଖାର ବିଶେଷ କୌଣସି ଛାପ ଶୀମାତ୍ତ୍ଵିଆ ଗଲାଟିର ନୟ ଦେ ଥେ ଥେ ଥେ The Six Napoleons-ଏର ଆର କୋନେ ଏବି ନେଇ। ଏଥାର ଭାବ ପ୍ରକାଶ ଦେବେଲୋପ୍ମ୍ରାନ୍ତର ରାଖାର କଥା ମନେ ପାଇଁ। ଦେବେଲୋପ୍ମ୍ରାନ୍ତର ପାଇଁ ଏଥାର ଭାବ କରିଲୁ ତା ସର୍ବଦା ଗାନ୍ଧୀ ଦେବେଲୋପ୍ମ୍ରାନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଯାଇଲୁ କମାଇଲୁ କରିଲୁ।

ଶରଣପୁରୀବୁରୁଷ ରାଜିତ ଲୋକିନ୍ଦ୍ରା ରାଜସାମାଜିକ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତର । ଏହି ଟିଟି ଶରଣା ଡେବିଲ୍ ଲେଟି ଉପନାମ, ଯାହି ବିଶ୍ଵିତ ଛୋଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁରୁ ଗ୍ରହ ବା ଉପନାମିକା (ଯେମେ ଦୁର୍ଗରହ୍ୟ) । “ଲୋହାର ପାତାର ପାତାର” ଓ ଅମାରିକା ମିଶ୍ରପାତାର ବ୍ୟା” (୧୯୧୦) ଲେଖକରେ ରୋଧାନେ ପର “ବୋମକେଳ ଅମିନାବେଳେ ଦିଲ୍ଲିଆ ଖଣ୍ଡ” (୧୯୧୧) ଲେଖିଲା । “ବୋମକେଳର କାଶକରନ୍ତର ପଥ ଅଧ୍ୟ ସଂପ୍ରଦୟ ବୋମକେଳର ଭାଗୀରି” (୧୯୪୦) । ଏହି ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପାଇଁ ଯାମାକେଳର ଭାଗୀରି । ଆରାପର “ବୋମକେଳର ଗାନ୍ଧୀ” (୧୯୪୫) । ଏହି କବିତାକୁ ବହୁରୂପ ବେଳୋର “ଦୁର୍ଗରହ୍ୟ” (୧୯୫୫) ।  
ଅର୍ଥାତ୍ କବିତାକୁ ଏହି ଶରଣପୁରୀବୁରୁଷ ରାଜିତ ଲୋକିନ୍ଦ୍ରା ନିର୍ବିଚାର କରିବାକୁ ପାଇଁ ବେଳୋର ଧାରକ କରିଲା । (ମନ୍ଦ କରନ୍ତି The Silver Blaze ଗରେର ଡେଜାର କିମ୍ବା ଅସୁତ୍ରାର ଏକ ହାତିଲେବେ କୁରୁକୁଟି ଗରେର ନା କରାର ବାପାରାଟି) । ଏହି ଶରଣପୁରୀ ଲେଖକରେତୋରାଙ୍କ ହଜାରା ବାରେ । ଏହି କବିତାର ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିବାକୁ ପାଇଁ ଏହି ଶେଷ ରେଡ଼-ହରିଙ୍ଗ ଲୁଣ ବା ଶବ୍ଦ ଦିଲ୍ଲୀରେ ପୋଷ୍ଟେ କିମ୍ବା ଶୁଣ୍ଟରିଲି ବେଳେ ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟ କଟ୍ଟାଇଲା ମନେ ମନେ ମୁନ୍ମାରିଲା କରି ମୋରା ଶ୍ୟାମର କରି । ପୋଷ୍ଟେ କିମ୍ବା ଲୋକିନ୍ଦ୍ରାର କାଶକରନ୍ତିରୀ ଅନେକବୀରୁ ପୁଅ କରିଲା କୁଟୋରେ ଲୁଣିବା ରାତ୍ରି ଯା ହାହିରେ ଯାଏନ୍ତି Jigsaw puzzle । ଅନ୍ୟ କୁଟୋରୋଞ୍ଜିକି ଶାର୍ଜିଲା ପାଇଁ ଉପରେ ଉପରେ ଅନ୍ୟ କାରୀ । ଆର ପୋଷ୍ଟେ ବା ଦୂର ତାର କାଶକରନ୍ତିରୀ ପାଇଁ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ କାରୀ । ଅନ୍ୟ କାରୀ ଶବ୍ଦ ଦିଲ୍ଲୀରେ କାଶକରନ୍ତିରୀ ପାଇଁ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ କାରୀ । ଅନ୍ୟ କାରୀ ଶବ୍ଦ ଦିଲ୍ଲୀରେ କାଶକରନ୍ତିରୀ ପାଇଁ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ କାରୀ ।

ଆଚିର ଭୂମିକା ଅନେକ ବେଶ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷର ପ୍ରଗାଢ଼ । ଆଚି ନିରୋ  
ଉଲଫେର ଆବେଳ ମୁଦ୍ରା ଯେଣ ।

ଶୋକିକ ରହଣକାହିନୀ ଶିମାଙ୍କତା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଦି । ଜୀବନେ ଏହା ଅନେକ ଘଟନା ଘଟେ ଯାର ବ୍ୟକ୍ତମ ନା ହେଲେ ଏକାଧିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହେଁଥାରୁ ସମ୍ଭବ । ସାଥୀ ଯାକ ଏକ ରାତେ ବ୍ୟାପି ଗୋଟିଏ କୁର୍ରା କାହାର ହେତୁ କାହାରଙ୍କ କାହାର କି ? ଏହା ଏକାଧିକ କାହାର ହେତୁ ପାରେ । କିନ୍ତୁ କୌଣ ଏକାଠିରେ ଗୋଟିଏ ଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଏହା ଘଟାଇଥାଏ ଗୋଟିଏ ଭେଟାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ ପେଇଭାଇଏ ଏହା କରେ ଯାଇ ପଥକକେ । ପଥକ କୌଣ ଓ ପ୍ରେ କରେ ପାରେ ନା । ଏହା ଏକ ପଥକକେ ଶିମାଙ୍କତା କୁ ବୁଲାଦାରେ ଲାଗୁ ଥିଲେ ଏକଟ ମୁଦ୍ରା ଲୋକିକ ରହଣକାହିନୀ ଲିଖିଲେ ଲିଏ ବୁଲୁ (Lee Bruce) ବାହିଟିର ନାମ 'ଏ କେସ ଫର ଡି ଟିକ୍ଟଟିଭ୍ସ' (A Case for Three Detectives) । ଉପରାକ୍ଷା ଭାବି ଅଭିଭବ । ତିବି ଟିକ୍ଟଟିଭ୍ସ (ଏକଜନ ହୋମେର୍, ଏକଜନ ପାରୋରେ (Porot) ଆର ଏକଜନ ଲାଟ ପିଟର ଲୋର୍ଡ ପେଟର ଵିମ୍ସ (Lord Peter Wimsey) ଆମଣେ ଗଡ଼ା) ଆର ଏକଜନ ବେଳେ ମୋଟା ପ୍ରାଣିନିବେ ଅଭିଭବ ଶାରୀରକ ପୁଲିଶ ଅମିଶରେ ଗଲା । (ବ୍ୟବସେ ବେହିଟ ସହରେ ପିଟିକାରିତ ଆମେରିକାରେ ଇହା ରହି । ଟିକ୍ଟଟିଭ୍ସ ଗରେ ହୃଦୟରେ ବୈଷ୍ଣବୀ ଆଭିନିବ ।)

ব্রহ্ম করলে ভাল করতেন। শরদিনুবূতি চারিশঙ্গি সবই  
য় নামগ্রন্থি না হয় মফস্বলের বাণগুলি যা বিশ্বারি। অর্থাৎ  
য-সমাজ যা সামাজিক মননশুভকে তিনি ভালভাবে জোনতেন  
যাইতে তিনি কখনও যাননি। আর এই কথাপে তিনি  
খনও খ্রিস্টীয় রচনা করেননি। ‘লালপাণ্ডি’ খ্রিস্ট নয়।

শরদিন্দুরূপ অনেক লোকিক রহস্যকাহিনী লিখেছেন। আমাকে  
ডি ডার চলনা থেকে তিনি গঢ় এবং যে কোনও একটি  
প্রনামাসকে বেছে নিতে বলা হয় তো আমার পছন্দ হল  
‘চারবালি’, ‘চিঠেরে’, আর ‘অসিলাপি’ এই তিনি গঢ়  
র ‘চিঠ্ঠিবালি’ উপন্যাস।

আগের বোর্ডে যে লোকো-রহস্যাবলীর একটা সামগ্ৰজ  
পুঁজি ছিলো বলো এবং কথা। সেটা এই বৰ্কম। আগেই অপৰাধমূলক  
পুঁজি পেতে পেরে আসে তাৰ দৰ্শন কৰে আসে। আগেই অপৰাধমূলক  
বৰ্কমের সেৱা সেৱে লেকে এলোমেলো বিচু সূৰ্য ঝড়িয়ে  
ন। এই সূৰ্যৰ মধ্যে অযোগ্যীনী, অশঙ্খজনীনী এবং ভুল  
(red herring) পুঁজি। সামগ্ৰজ গৱেষণা এবং গোলোকুলী  
কৰিয়া ভুল তাৰা থেকে কিটকলিকে আলাম কৰে নিতে  
নে। গোলোকুলী তাৰ পৰিষেবণ কৰিয়া, ভীৰু  
কৰিয়া কৰিব।

ক. নিশানাথ সেন ভাঙা মোটর টুকরো পেতেন কেন?

৪. নিশানাথের সঙ্গে সুন্দরীর সম্পর্ক কী ?  
 ৫. নিশানাথ blackmail শব্দের প্রতিশব্দ জানতে চাইলেন  
 ন ? পরে তিনি অনন্মকান বন্ধ করতে বললেন কেন ?

ঘ. নিশ্চান্তব্যের সূন্দর ইওয়ার সঙ্গে বোঝকেশের গোলাপ লালি পরিদর্শনের সম্পর্ক কী ?

ঞ. বলক্ষণী, মুসুল ও বিজয়ের প্রারম্ভিক সম্পর্ক নিশ্চান্তব্যের সঙ্গে কতৃতা সম্পর্ক ?

৫. গোলাপ কলোনির টকা পয়সার হিসাবে মন্ত গোলমাল।

କିମ୍ବା ମିଯାର କଥାଯ ଲାଭେର ଶୁଣ ପିପଦ୍ରୋ ଥାଯ । ପିପଦ୍ରୋଟି  
? ।  
ଛ, ନେପାଳବାବୁ ନିଶାନାଥେର କୋନାଓ ଗୋପନ କଥା ଜାନନ୍ତେନ  
?

ରହ୍ୟାରସଶ୍ରଷ୍ଟା ଶରଦିନ୍ଦୁ । ୧୯୫୮ ।

জ. দম্যত্তীর কোনও অতীত ইতিহাস ছিল কি ?  
ঝ. ব্রাচ প্রেসারের কবি নিশানাথ মোজা পরে শুভেন কাহিনিটি শৃঙ্খপাঠ। পুলিম অফিসারকে দীর দিয়ে শুনী কর অভিনব ধৰ্মজ্ঞসূর রসঁ, 'শপথের কাঁটা,' 'আলিম বিপুল,' 'নৃত্যের ইতিবি কাহিনী' খণ্ড সম্পাদিত নয় সমগ্র লেখিক বহসমূহেই

ঞ. পানগোপন কী বলতে রেখেছিল?

ট. বজ্জিদাস পালাল কেন?

১৮ সুর্যগুলিকে পথের মধ্যে ছড়ান আছে। প্রধান অঞ্চলটি শান্তিবাদুর গ্রামকলমাই শুনি? কিংবা সহজ বুজিতে তা পেতে নয়। কিংবা ঘোষণার পরিদর্শনের অব্যাহৃত পরেই শান্তি পেতে নান্দন। তবে কি গ্রামকলমাই অভিযান করেছিল শান্তি বোমকলের সাথোন্তা তাকে শৰ্পাট করেছিল। গ্রামকলমাই পাতাই টুকরো পাঠাত কেন? এইসব জটিল প্রশ্নের উপরে যে রেখেন মাঝিকে ত্বকীয়া তোরের আঢ়ালে দেখে যায়। এইসব কামী অভ্যন্তর করে পাশে না যে রেখেন মাঝিকে প্রশ্নিতি নিশানামের ঘৃতকে ভুলিয়ে করেছিল। উপনামটিতে নিশানাম ফোটায় নেই। শান্তির অধিষ্ঠিত দুই অংশটি—লোক ও বিদ্যুৎ কাহিনীর মূল (pivot)। নিশানাম হচ্ছা এবং এর বিদ্যুৎ পথের পাশাপাশের মুকু ঘটানোর পথে প্রতিষ্ঠা দিকে নিয়ে নিয়ে আসে। তবে এই দুই হচ্ছা বীজই শুনুন বাজ্জুরের মধ্যে পাশে পাশে কানিমোটি পাঠাবে বিভাগ করে বলতো, মাঝতো, মুকুতো অজনা সুন্মুকো কেবল করে। গঠিত শুরু হলেও শেষ করে তার কানিমোটি কেবল করে।

১৯ সুর্যগুলিকে পথের মধ্যে ছড়ান আছে। প্রধান অঞ্চলটি শান্তিবাদুর গ্রামকলমাই শুনি? কিংবা সহজ বুজিতে তা পেতে নয়। কিংবা ঘোষণার পরিদর্শনের অব্যাহৃত পরেই শান্তি পেতে নান্দন। তবে কি গ্রামকলমাই অভিযান করেছিল শান্তি বোমকলের সাথোন্তা তাকে শৰ্পাট করেছিল। গ্রামকলমাই পাতাই টুকরো পাঠাত কেন? এইসব জটিল প্রশ্নের উপরে যে রেখেন মাঝিকে ত্বকীয়া তোরের আঢ়ালে দেখে যায়। এইসব কামী অভ্যন্তর করে পাশে না যে রেখেন মাঝিকে প্রশ্নিতি নিশানামের ঘৃতকে ভুলিয়ে করেছিল। উপনামটিতে নিশানাম ফোটায় নেই। শান্তির অধিষ্ঠিত দুই অংশটি—লোক ও বিদ্যুৎ কাহিনীর মূল (pivot)। নিশানাম হচ্ছা এবং এর বিদ্যুৎ পথের পাশাপাশের মুকু ঘটানোর পথে প্রতিষ্ঠা দিকে নিয়ে নিয়ে আসে। তবে এই দুই হচ্ছা বীজই শুনুন বাজ্জুরের মধ্যে পাশে পাশে কানিমোটি পাঠাবে বিভাগ করে বলতো, মাঝতো, মুকুতো অজনা সুন্মুকো কেবল করে। গঠিত শুরু হলেও শেষ করে তার কানিমোটি কেবল করে।

‘ডেরামাণি’ গল্প কাহিনীর পটভূমিতে ডেরামাণি ডেরোলের হাউত অথবা বাস্তিলিসের জলাভূমির কথা মনে করায়। দেরোলৈ দেরের ধৰণাটি (idea) তারি সুস্পষ্ট। গল্পটির মূল প্রয়োজন হল এই ধৰণের চলনা দেখে দেরে দেলন কেন? যদি এই অপৰিমাণ হচ্ছেন। দুটো মধ্যে যোগাযোগ করা পড়ে আমদেশে দেবিত্বে দেরের পরে। ‘চিঠিতের’ গল্পটিতে অর্থ দেখেকো চিরিত। চিঠিতেলি পরাপরিক আকর্ষণ নির্বাচনে প্রয়োজনে আলোকিত হৃতি যারার মূলস্থানিতে শো পড়ে পড়ে পাঠে পাঠে (গোলির একটির দুর্বলতা গোলির পাঠে)। আলোকিত দিনবুরুন্ন অনেক কাহিনীর সহজেই খাটে। ‘অটিন পাখি’ সামান্য গল্প। যে দেশেও অথবা দেশের কাহিনীর কলনে থাণ পাবার উপরূপ। শুনিয়ি পাখীস্থূলতে দেখে যে মানুষের জীবনের স্থৰত দেখে ধৰা গুরে। এ দেশ যিকো রাণীগাঁথ চিরিতে একিলিমেনে দোজালি বা লিঙ্গের লোকসময়ে হচ্ছেট কেল-পরিবি ছিঁ। নীলমণিরবুরু তুল ‘হাতি’ নামটি করাতে করা। গোলি পরের মধ্যে গো। মূল ঘৰানাটি অনেক পুরুষান্বয়। অপরিমাণ পুরু লুক: এক, আঞ্চলিক আসৰ, অবস্থানো। ‘বাহি’ পরের পুরু ইচ্ছে মুরের স্থৰত্বা হোমারের স্থৰমানের (পি হাউত অথ বাস্তিলিলি) কথা মনে পড়ালেও

সাহিত্যে অঙ্গীকৃতির প্রসার ও বিস্তার বহুমুখ্য বিস্তৃত এর একটা কারণ মানববৰ্ষের গভীরে নিষিদ্ধ। অধিবৃন্দে প্রাক্তিকভা ঘটনার মধ্যে মানু অঙ্গীকৃত বা অঙ্গীকৃতির প্রচল করেছে। সভাভার ও আনন্দে অঞ্চলিত স্বেচ্ছে সম্মত আজ-কাল-প্রস্তুত অঙ্গেনা জগতের বাইরে একটি ক্ষতি রহস্যময় জগতের অঙ্গিকৃত কয়না করেছে সুন্দরে ও অচেনের পরিচয়সহ্যের মধুরের মধ্য। এই অবস্থায় একিমূল প্রতিষ্ঠানের হচ্ছে বিজ্ঞানের সামান্য, অভিজ্ঞানের অদৃষ্ট প্রচেষ্টার, অনেক ক্ষেত্রে কৃতিত্বের, নাটকের, মাল্লাসাহিত্যের, বিশেষ করে আঙুলিক বালো সাহিত্যে অঙ্গীকৃতির সুজন পাইতে উন্নবিশ্ব নাপাই দেখে। প্রথম দেশের কাহিনী পাওয়া যায় সেইসব সব ঘটনার বিবরণ। উমেরযোগী জীবনের রায়ে প্রতিক্রিয়াকৈ ক্ষেত্রে যার তাঁ আঞ্চলিকেন এই ক্ষেত্র একটি অভিজ্ঞানের কথা দেখিবার। বৰ্ষাচারে অভিজ্ঞান অনুভবের তাঁ শৌকীন দিবেন্দুমুদ্রুর চট্টগ্রাম্যায়। রাজনারাম বৃক্ষ একটি ঘটনার সত্ত্বাকে শুকার করেছেন। অনেক ক্ষিতি মতেই অঙ্গীকৃতি সাহিত্যের রোমাঞ্চক ধৰার ভাল কয়নি। প্রথম দেশে করেছেন আবিষ্কারীক ধৰার উৎসর্বের উচ্চতা মা উচ্চতা করান্বার ধৰার প্রবর্তন করেছেন অন্তিমনোনাম। (স্বরূপের রায়ের রচনা

ପ୍ରଥମତ ଶିଖି ଓ କିଶୋରମନେ ଜୀବା ।) ବାଣୀ-ଗ୍ରହଣଟି ବାଳୀ ମାହିରିଲେ ଅଣ୍ଟାରିକ ରହଣଦେଶର ସାଥେ ଯୋଗଦାନ କରି ଏହା ପୁଣ୍ୟ ପାରିଷଦ୍ ପା ରହେଥିଲା । ବନ୍ଦୁଲ ବନ୍ଦୋପାତ୍ମା । ବନ୍ଦୁଲ ପୂଜନ କରିଲେ ବନ୍ଦୁଲ ବନ୍ଦୋପାତ୍ମା । ବନ୍ଦୁଲ ପୂଜନ କରିଲେ ବନ୍ଦୁଲ ବନ୍ଦୋପାତ୍ମା । ବନ୍ଦୁଲ ଅଣ୍ଟାରିକ ରହଣଦେଶର ବିଶ୍ଵାରିତ ଆଲୋଚନା ଅବର କରେଥିଲା । ବର୍ଣ୍ଣମୂଳର ଅଣ୍ଟାରିକ ଓ ଅଭିଭୂତ ଗରେ ଆଲୋଚନା ଓ ଆମ୍ବାନ ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ କହିଲା ।

যাকে আমি লোকিক রহস্যাক্ষরিতা বলেছি তার সঙ্গে অভৌতিক রহস্যাক্ষরিতার বাবে কৃত পরিচয় সন্মিলিত পার্থক্য আছে। লোকিকাক্ষরিতার বাবে কৃত সমস্ত তথ্যাদি ধৰ্মস্থর বাস্ত করেন কিন্তু তথ্যাদি এমন একেবলে তারে হাস্তক্ষেপ দেখানো থাকে যে সমস্যা পাঠকের নয়ের পচে না। অভৌতিক রহস্যাক্ষরিতার অনেকটাই অবাঞ্ছ, অশুষ্ট, অবৰ থেকে যথ। সহজ করে বলতে গেলে অভৌতিক কানিন্দুর আর্ট বা শিল্পকৌশলের ক্ষেত্রের মতো। তার পৌরোহী ওই মেয়াদটা। কলাবিদের যোগাযোগ অবসর তথ্যাদি মেনে অভৌতিক তেলেন্ডেন অশোভন। অভৌতিকাক্ষরিতার বৃক্ষিকাণ্ড বায়া জাওয়াটা অসমিকের পরিবার। লোকিক রহস্যাক্ষরিতা মেন ঘৰে নন্দন বউঢ়ি যাব যোমাটা হলু খেয়া কেনেও দেন নি। বইটোর দেশে তার সহজে মস্তুরা কৰা যাব। তার আবাসন চালুক্যের বৃক্ষিকাণ্ড বায়া পাওয়া যাব। অভৌতিক কানিন্দুর প্রাণভোবা হল The benefit of the doubt অর্থাৎ পাঠকের মেন হচ্ছে তারে বায়াক্ষরিত হচ্ছে হচ্ছে পারো। বিশেষ করে কেনেও এক এক নাটকের এক নাটকের এই উচ্চি তার মেন পেতে পাবে: হে বৰু দৰ্মস হত বিশু কৰা বলা হয়েছে তার অতিরিক্ত অনেকে কিছু দূলোকে ভূলোকে ছাড়িয়ে আছে। এই হচ্ছে হচ্ছে তারে পারো ধৰাবৰ সহজে পারো মেন যাব জালিনী তুলতে পৰদিনী বন্দেমাপাদেয়ে ঝুঁক নেই। এই প্রসেসে কোনো সোৱাপ সংহীত ইতিবাচক হচ্ছে।

ମୋହନାଲୁ ଉଜିକେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ। ତିନି ଆଜୀବିତାରେ ଅଭିଭୂତ ସ୍ମୃତି ଓ ଯୁଗିନିତି ଭାବରେ ଏକବ୍ୟାପ ଶର୍ମିକା ତିନି ମୋହନୀ ଭାବରେଣ୍ଟ ନମ; ଯାମାରେ ଶର୍ମିଲାତା ଓ ଭାବ ଦେଖି । ଏହି ଶିଳ୍ପରେ ଆପଣଙ୍କ ପଥରେ ଦୀମାନା ଛାପିଲେ ଏବଂ ସଂରକ୍ଷଣ ଦେଖିଲା । ମୋହନାଲୁର ପରିଚିତ ଜାଗା । ପ୍ରାଚୀ ପାଠ ଶିଳ୍ପର କରନ୍ତେ ତିନି ଏବାନେ ଆମେ । ସୁର୍ଜନ ନିରକ୍ଷେପ କିମ୍ବାରେ ମୌଳ କରନ୍ତେ ଲାଗନ୍ତେ । ଅନେକ ଶର୍ମିଲାତା କରିବି କିମ୍ବାରେ ଦେଖି ଲାଗିଲା ନା । କୁଞ୍ଚିତ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଖିଲୁ ଭାବୀ ଦେଖିଲୁ ଭାବୀ ଭାବୀ ଭାବୀ । ତାରପର ଆମେ ଏକାତ୍ମେ ଯଥାଦେ ଏବଂ ନମ ଭିନ୍ନ ମନେ ହେଲା କେ ମେ ଦେଖି ଆମ ଭାବୀ ଭାବୀ ଭାବୀ । ପରିଚିତ ହେଲି ଏବଂ ନମ୍ବରମିତେ ଏହି ଧରନେ ଅଭିଭୂତ ହେଲା ସାମାଜିକ ଏବଂ ଧ୍ୟାନରେ ।

■ ରହସ୍ୟମାଣୀ ଶର୍ଦ୍ଦିନ

এই ধরনের বহু পিলিস্কি অঙ্গোক্তিকারী শরণার্থী  
বন্দোপাধ্যায়া লিখেছেন—“দেখা হচ্ছে”, “গীলবৰ্ড”,  
“দেহস্তুর”,  
“বহুশ্রী” ইত্যাদি। প্রতিলিপি গৃহে নথুভাবে লিখেছেন  
“কামিনী”। তৃতীয় গৃহে প্রিজেক্টরেস সম্পর্ক করেছেন “ঝোঁ কুঠা”।  
এই গৃহটি পিলিস্কি বন্দোপাধ্যায়ার “লালী” গল্পাচার কথা  
মনে পড়ছে।

তামা আকর্ষক না হলে পাঠক গত্তেড় অনাবশ্য হবে। শেষেক  
শরণার্থী বন্দোপাধ্যায়ার বড় সম্পদ তাঁর ভাষা। এ প্রসঙ্গে  
সুন্দর সেনের মন্তব্য দিয়েই শেষ করি—  
কাহিনীকে ভাসিয়ে তাঁর ভাষা মেন তৰ তৰ করে বয়ে  
গিয়ে সম্পর্ক করে আসে। সে ভাষা সাধু না চিহ্নিত  
বলা পূর্ণক্ষিণি... পরামুক্তব্যের স্টাইল  
তাঁর

অলোকিক রহস্যাত্মিকী সমন্বয়ে ক্ষেত্রে শরণবন্ধুর অক্ষি  
বিশেষ কৃতিত্ব হল একটি বিশেষ চরিত্রাত্মক ব্যক্তির নামক-কথক  
কলে স্থাপিত করা। বৰদা আসুন জ্ঞানে পারে, ভাল কথক।  
বৰুণা আর গোপনীয় সম্বন্ধে স্বত্বে আধ্যাত্মিক না হলেও  
শেষকালে দেখন ও মেনে যাব। এই যে benefit of the  
doubt-এর কথা আমে বলেছি এই বেগ আদের মনে কঢ়া করে।  
বেগেও তুলনা জৈ না তবে বৰদা আধ্যাত্মিক গ্লাকুড়ের  
(Algernon Blackwood) ড. জন সাইলেন্সের (Dr. John  
Silence) মত পেত্তা। বৰদা গত শেষ হয় এটি ভার—

বরদা তখন কক্ষিটা নিজ মদনী বলিল, “যদি তাই  
হয় তা হলে অপ্রমত্য আশ্চর্য কি হলো? কোথায় গেল  
সে?” অক্ষয় আকরণে একটা শুরু আউ কর্ম প্রিকার  
ধর্ম ছিল। আবরা চমকিয়া উঠে দাঁড়িয়ে, দেখিল ডিউজি  
বাসুদেব মতো একটা পাতা ঘোরে উপর দিল ডিউজি  
যাঁছেরে — কালো ছিকেপ পাতা মেলিয়া করে পাখিটা  
দূরে লিপিয়া গেল।

ক্ষমতা দেখে আবৰণ করাই হচ্ছে।

কানীনা যে ব্যক্তি মন মেল স্থাপন আনকাঙ্ক্ষে  
নির্ভর করে পাঠ্যমৌলিক উপরে। কৃত্য গঠ বলেন দেবক  
দেশেন। কৃত্যের পর বোজা লেনে। পাঠক গহ পেতে কৃত্যের  
গহেন তা মন না হচ্ছে একটা অভ্যন্তরীণ হচ্ছে। দেখেকে  
৮. বোমাকে সম্মত বোমাকে উপনামস” অথবা টেক্টো।  
(যা) গৱাঞ্জি কথা মদে বরিয়েছেন। ঔর  
কাহে কৃত্য রইলাম।

৯. বোমাকে সম্মত “বোমাকে উপনামস” অথবা টেক্টো।  
১০. পর্ণেন্দু।

ତୈରିମିକ ଚତୁରଙ୍ଗ ନିୟମିତ ପ୍ରକାଶ କରାର ଆପଣ ପ୍ରେସସ ସହେ ନିଷିଦ୍ଧ ସମୟମୀରମ  
ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିଟି ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରି କିମ୍ବା ତାଙ୍କୁ ତୁଳନା କରିବାକୁ ହଜ୍ଜେ ନା । ଏହି କାରଣେ ଚତୁରଙ୍ଗର  
ପାଠକ-ଗ୍ରାହକ ଏବଂ ଶୁଭାନୁଧ୍ୟାନିଦେବ କାହେ ଅମରା ମାର୍ଜନ ପ୍ରାର୍ଥି । ଏ ସରନେର ପତ୍ରିକା  
ପ୍ରକାଶ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପରିଵିରାଳିତ କରିଥାନି କଟ୍ଟସାଧ୍ୟ ଆପଣ କରି ସେ-କଥା ତୀରା  
ବୁଝିବେନ । ଡାକଖରତର ଅଧ୍ୟାଭିକି ସ୍ଵର୍ଗ କାରଣେ ଏରପର ଗ୍ରାହକ ଟାଙ୍କା ଓ କିମ୍ବା ତାଙ୍କୁ ନା ବାଢିଯେ  
ଉପାୟ ଥାକଛେ ନା । ଏଥିର ଥେବେ ପ୍ରତିଟି ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ବାଡ଼ି ଡାକଖରଚ ଯୋଗ  
କରେ ଗ୍ରାହକ ଟାଙ୍କା ଗୃହିତ ହେବ । ସେଇ ହିସବେ ୪ ଟି, ୮ ଟି ବା ୧୨ ଟି ସଂଖ୍ୟାର ଗ୍ରାହକ  
ଟାଙ୍କା ହେବ ସଥାଜ୍ଞମେ ୭୨ ଟାକା, ୧୪୪ ଟାକା ଏବଂ ୨୧୬ ଟାକା । ଯାଁଦେର ଗ୍ରାହକ ଟାଙ୍କାର  
ମେୟାଦ ଫୁରିଯାଇଲେ ତୀରଦେବ ନବ୍ନ ହାରେ ଟାଙ୍କା ପାଠାତେ ଅନରୋଧ କରା ହଜ୍ଜେ ।

ତୁମ୍ଭଦୂର ତୀରେ—‘ଶୋଧୁଲିମଞ୍ଚିର ନୃତ୍ୟ’

বিজিতকম্বার দণ্ড

**প**তে অথবা না পড়ে বিশ্বাসনির্ভিতে পাঠক এবং  
না-পাঠক বলে দেখেন বহিমন্ত্র এবন উপনামের  
আলো, তাঁকে কেউ অভিজ্ঞ করেন পানেন। সমাজে,  
অতিথিসিস গবর্ন উপনামে স্বিন এখন ও অপ্রতিষ্ঠিত— এ কথ  
মন্তব্যের আমরা অভিজ্ঞ। বলা বাধ্যতা এবং কথা কেউ কান  
না দিতেও পারেন, কেউ কেউ অস্পষ্ট বোধ করতে পারেন  
তাঁর মৃত্যু পর একেবার পরেই সিয়ে তৎ-অস্তুকি  
তত্ত্বাবলম্বন করে একে এবং বিহিতস্তুতে এড়ান্তে শ্বাস  
করাকালে কেউ কেউ অজ্ঞান পরিচয় ও ভৱত পানে।

সে কথাই শ্বাস করিয়ে দেয়। আন দিকে স্মাসী বিশ্বাসে  
অথবা ফরিদ বিশ্বাসের করানা নতুন তৎপরে মহিতে  
হয় সে সন্তু জগতের দিকে ছাঁচিত করে। সুন্দৰ রানা ও তখন  
আওয়াজের সবচক্র প্রতিষ্ঠিত করে ভারতের একাধিকারা,  
দমের পাশা।

শরিমন্দু  
বদ্দেপ্পাদ্মা বিভিন্নভূতের জোয়ের শতবর্ষ পরে  
এতিথিসিস উন্নাম রচনা আওয়াজ দেয়ে করেন। এবং এই  
শতবর্ষের সতর্কে দশকেও তাঁ সে আওয়াজ সজীব ছিল। শরিমন্দু  
এতিথিসিস উন্নামে যেন বর্ষিত আসে আর যিন্দি এল।

এই কলনাব্রগতা এভিয়ুক্সির উপন্যাসে বিচারে বড় মূল্য পায়, সদেহ নেই, বিষ ঝুঁটিয়ে দেবে দেখা যাবে এবং একে লেক্টেক্টেড আছে এবং তা না জানেলে এই কলনাকে কলপথে দেখলেই মনে হতে পারে। কলনার সাথীয়া, এবং এভিয়ুক্সির উপন্যাসে দেখ কুকুরে পথে বিষ হেলে ক্লুনেল মনোজ নিয়ে প্রেরণ করে না। বৰ্কমের কলনাব্রগতা কর্ম ও ভিরেরে আকৃতিকে মেনে নিয়ে ধীরে ধীরে মহসেদে ছাড়া ঝুঁটি যেতে যায়, কলনার প্রয়োগের সামান্যতাকে ঘিরে বিভিন্ন আর একটি অন্য কলনা করে যা কলনা তৈরোতে প্রাপ্ত করে। প্রাপ্ত, চৰকৰেন, জীবনবস্ত, সত্যানন্দ, শীতাত্মা, রাজাজিন্দ আমাদের রাজন্য। মৃগলিনিতে তিনি বালোর দুর্ঘাট জন্ম দায়ি করেছেন ব্যক্তিকে যা কলক্টর পলাশীর আরারে মডেল। তারী লিপিচিহনে গীতোচি নির্মাণ কৰ এবং তার কলক্ষত অনুশীলন ধর্মী খল দেখাবে জন্ম। কলনা নিয়ে অনুশীলন ধর্মের অধ্যক্ষে পেনে দিয়েছিলেন রাজাজিন্দের মধ্যে। রাজাসিংহের জরিয়ে শ্রীকলমের ধ্যায় আছে।

■ তুমড্ডার তীরে —‘গোধুলিসঞ্চির নৃতা’

বললেন 'মে প্লটিততা অপুরণামশিরা জগতিভোগিতা ও আঝকারের হতে কারেকে সংকুচিত নথিত বসরের জন্য অভিযন্ত ইহাতেই থার্ড টিপ্পান্নায় আয়োজন কালিনো পটভূমিকা'। আরেকে অস্থা মেনে পৰিষ্কার বনে বনে বনে অভিযন্তার আয়োজন উদ্দেশ্য (আস্থার্স) ততন শৰণাদিত কথাগুলি আবার সভায় আনিলে একটা বিশেষ বিশেষ কথা হচ্ছে। শার্পি মহাশূণ্যের উপনামস সে সময়ে কর্তৃত খালি পেছেছিল জনি না, কিন্তু বনেতে যিব হৈ এই উদ্দেশ্যান্তি বালু সাহিত্যে অভিযন্ত ইহাতেই থার্ড টিপ্পান্নায় আয়োজন কালিনো পটভূমিকা'। আরেকে অস্থা মেনে পৰিষ্কার বনে বনে বনে অভিযন্তার আয়োজন উদ্দেশ্য (আস্থার্স) ততন শৰণাদিত কথাগুলি আবার সভায় আনিলে একটা বিশেষ বিশেষ কথা হচ্ছে।

বাক্সিনের পুরোটা কথার মধ্যে, 'ক' করেন শাসন  
উপনামেও আর করেন যে সব-অভিযোগে দিলেন কেবল  
কলে একদম অতিভাব হয়েছিল তার গাফিল শর্মিলু লিখেছেন।  
একটি স্পষ্ট করে বলেছেন শাসনা মনুষে মনুষে ক্ষেত্ৰে  
তিখিশূলী বৰিতে গচে, আৰাবা ঈতিহাসে অন্যো যথ অলগন  
কৰিবলৈ চৰে কৰে, আৰাবা শুধু পৰিবেশৰ নাম — পৰিবেশী।'  
'গৌড়ীয়াজ' উপনামে শৰ্মিলু বিষু-বৌদ্ধ সংস্কৃতি, মাথসনামা  
হিতামুনৰ কথা বলেছেন। গৌড়ীয়াজের ও অসমীয়াৰ কথা  
বলে কৰে আৰাবাৰ মতো কৰে আৰাবাৰ হোচেছেন। কিন্তু আৰ যে  
অভিযোগ মুক কৰে তা হল 'এই সময়ে বাজলিৰ  
শৰ্মিলু ধৰণ আজৰাবাদী উপনাম রাখনা তাৰ হৰণ  
ঐতিহাসিক উপনাম পৰিবেশী রাখালীন আৰাবাৰৰ কথাৰ জোৱাবনাম হয়েছে। রাখালীন ছিলোন ঐতিহাসিক। এই কৰাবাই  
উপনামে তিনি অভিযোগৰ অসংস্থে যষ্ট নিৰাপত্তিৰে  
মথে কৰনা হৰি উপনামে আৰা নিৰিশৰণৰে  
কৰিবলৈ তাৰ রাখালীন।' পৰিবেশীক এই সহজে সহজে  
হিলেন। সেজনা তিনি বৰ্ষাচলজ্ঞে দেৱন শুক বলে আনা  
কৰেছেন দেৱন শুক আৰাবাৰ শুকী অভিযোগ উপনামে পৰিবেশীকে  
কৰিবলৈ নিৰাপত্তি। হৰাপুন আৰাবাৰ কথা বলেছেন  
কিছি, কিন্তু তিনি 'পৰদৰাব' কামিকে বিশুল কৰেছেন। তাৰ

বিহুসময়ের আনন্দকে উনিশ এবং বিশ শতকের প্রায় সকল অতিরিক্ত ক্ষণগামীভূত মান করেছিলেন, সবচেয়ে দেখি। কিন্তু এ ধরনের বিশেষ জীবন শুধু কৃষি কর্ম। বিহুসময়ে অতিরিক্তকে ডিভিল্যু যাওয়া কারণ ও পক্ষেই সজুর হানিই। বিশ শতককে প্রোগ্রাম দিয়ে হোকের প্রায় একশিল্পী উনিশের চেহারাটা বিহুসময়ে প্রাণের নিটে দেখেছিলেন। তাঁর 'দেনের মেয়ে' বাখিলি আবশ্য থেকে সেরে প্রেরণ। প্রতিটি বালক ও বালিক যে কাহিনীটির তিনি তাঁর উপনামে তুলে দেনেছেন তাঁর অনেকটাই তিনি সংজ্ঞ করেছিলেন 'সার্ফিলিৎ'। উপনাম থেকে। বৈনাং ও বালিশের বাধা হৃষিপদ্মস তিক্তা বক্ষে দেখান। তিনি তেজোহিনেন বাজালির স্বামী হৃষিপদ্মস পরিসে দিলে তাঁর উপনাম। কলা রাজা, লুকিপাং, দেনের মেয়ে প্রতি চীরে একেছিলেন। স্বেকারের পাণিজ্যাকারী ছিল তাঁর অনন্দ করবেনন। প্রতি-হিন্দু মুখে সংযোগ এবং এই দুই দুর্ঘত্বের স্বরূপ এই উপনামে আমরা পাই। বাজালির সম্পর্কটি হৃষিপদ্ম এই উপনামে বাবানো অনেকটাই দূর রাখে কৈ? তবেন সার্জিপোলকে কে আস্তা করা হয়ে বোন উপর থাকে না। বাজারা এসেই পঢ়েন। আব তাঁরা আসেন হৃষিপদ্মের মতোই। কাজকর্ম, মুক্তিবিশ্ব, বীরবৎ, প্রেরণে সেই সুবে উত্তো আসে। মানু মানে আবারো পাই মানিকরামের — এই পর্যন্ত প্রবলিম এই প্রাণেরেছেন দেখিলে। যে অভিক্রমে করেন শৰ্প করেতে তারিখে এ বেশ স্বাক্ষৰিতা দেখুব। আমরা মে উপনামের অন্যান্যা করতে চাইতি তারও ঘটনাকল অনেকটাই দূরেব। বিহুসময়ের রাজা প্রতি করেছিলেন হরিহর ও বৃক্ষ। অপমাগের কর্মকলাম সম্পর্কে মূল্য পর দিয়িনে দেবামূর্তি প্রাপ্তি দেখেন। তাঁর চুরুক্ষ শতাব্দীর প্রয়োগের সময় দেখি। তাঁর বিজনেন্দ্র রাজা মোটামুটি সুস্থিতি এবং শাশ্বততে দিল। প্রবলিম এই বিভীতি দেবামূর্তি করাইনি উপনামে তুঘাপনাম করেছেন। দেবামূর্তি করাইনি বটে কিন্তু মোটামুটি উপনামে সাধারণ মানুষের উপেক্ষিত হয়নি। বরং উপনামের জন্ম কোথায় দিল বিজ

ବେଳି । ଜେମ୍ପାଟି ବୋଧକି ଶରମଦ୍ଦୁକୁ ଅତିଥିକି ଉପନାସେ ମଧ୍ୟାମ୍ବା ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ହେଉଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷମତ୍ତ୍ଵରେ ରିତି ଏବଂ ହରମଣ୍ଡଳ ଶକ୍ତିର ରୀତିରେ ଲୋକେ ତିବି ସମାଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଯେବେଳେ ତାର ଉପନାସେ । କିନ୍ତୁ ତାର ଆପେ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାରେ ଉଥାନ ଏବଂ ତାର ଟୋରେକି ପରିହେତେ ସମାଜ ପରିବାର ନେଥାର ପ୍ରୋତ୍ସହ ଆହଁ ।

সময় বৎসরে হারিপুর ও বৃক্ষ প্রভাবলাই দ্রুতমুখী, যেটা একটি অক্ষরের আবির্ভাব হচ্ছিল। তার উজ্জ্বল ভাসতে মূলভাবে সুন্দর আহমেদপুর গ্রাম অভিযানের সময় শৈল্পী হচ্ছিল। কালীগঞ্জের এই দৃশ্য হীরকে নির্মিতে নিম্ন শাখা হচ্ছে। সেখানে তারের মূলভাবে দুটি নিষিদ্ধ করা হচ্ছে। একে দুর্জনকে পরে মারিয়ান্তে পাঠিয়ে দেওয়া হচ্ছে। হারিপুর ও বৃক্ষ হিসেবে একে শুধু দিয়ে না ব্যাপে তারের আবাস হিস্টোরি ফিলিপে আমা হচ্ছে। এ কাজ দু-সাথে হচ্ছে। কিন্তু নদীগাঁওয়ে তাঙ্গুলা শাসন প্রবর্তন হচ্ছে। বিনামূলে নামে এক কাজান এই কাজাটি সমাপ্ত করে। তার অন্যমূলে পেষে হারিপুর ও বৃক্ষ বিজয়গনগর নামে মারিয়ান্তে নেন্তু সাজান প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে।

বিজ্ঞানগৰের আপে দাক্ষিণ্যাতো হৈট হৈত কৰতকলি  
জাজা। সেপিলিমে বিজ্ঞানগৰের অসম্পূর্ণ কলেশন হইয়ে  
থা & বৃক্ষ। এই বস্তুগুলোৱা রাজা ডিউক্যান দেবৰামে  
আৰু ভাই ছিল। কিংতু বিতীয় দেবৰামেৰ কলেশনে নামে  
কলেশন ও ভাই ছিল বি না রামেশ্বৰ্জ মুমুক্ষুদেৱেৰ ইতিহাসে  
তাৰ উৎপন্ন নৈ। শৰণিদৰ্শু উপনামে কলেশনেৰে মুৰা চৰিত  
মা হচ্ছে ও তাৰ কাহিনী অনেকটো হান প্ৰেমে। বহুবিধ  
বিজ্ঞানৰ অধ্যয় বিজ্ঞানৰে ধৰ্মী অনুভূতিৰ কলি। অতএব  
দেবৰামেৰ দিন শীঘ্ৰ ও পৰে উত্তীৰ্ণ রাজা তানুদেৱেৰ কলা  
বিশ্বাসৰ চৰ্চাত হৈত নিক কৈকে কৈৰেৰ বাধা  
না। এন্দৰে বিদ্যুতামূলক সুষ্ঠু মৰিকৰাবলো ও দেৱৰামেৰ শীঘ্ৰ  
হতে বাধা নৈ। শৰণিদৰ্শু উপনামে বিদ্যুতামূলক ও অৰ্থকলাপ  
কাহিনীৰ বাগৱিনৰে পটভূমিত ধীৰে ধীৰে বিশিষ্ট। এ  
কলি অবশ্যিক অনন্তিকামীক চিৰি। বিদ্যুতামূলক সহজতাৰ উত্তীৰ্ণ  
বিপিলিঙ্গ ও অৰ্থ মদোবৰণৰ কলাৰ পৰিদৰ্শনাৰ দেৱৰামেৰ  
উত্তীৰ্ণ রাজাকে প্ৰাপ্ত কৰেছিলেন বি না জনা নৈ।  
তে পৰৱৰ্তী বিজ্ঞানগৰেৰ সহজত উত্তীৰ্ণ পৰ্যটক কলতা শিল্পৰ  
কৰেছিলেন এই সংবাদ পাই। সুজোৱ শৰণিদৰ্শু কাহিনীতে  
কলি উত্তীৰ্ণ-ৰাজাৰ কলাৰ পৰিদৰ্শন কৈকে বাধা হয়। কোকানৰ  
সম্ভাৱা ইতিহাসৰ পৰ্যটক পড়ে। পুৰুষেৰেৰেৰ “কাহিনীকৰণী”  
কাৰণাবেশে এক সময়ে কাহিনীৰ কলাকৰণকাৰী উত্তীৰ্ণ রাজার কাছে  
বিবৰণ দিতে বাধা কৰাৰ কলিনি আৰু। এখনে বিশিষ্ট  
বিবৰণ দিত বাধা কৰাৰ কলিনি আৰু।

ନୌକାଯାତ୍ରାୟ ଗାହିଦ୍ୱାଜୀବନେର ତିକ୍ଟ ମଧୁର ରେଖାସଂପାତ ଛେନ ।

উত্তীর্ণ দেবায়ারের কলিনোর অনুশৃঙ্খ বিলম্ব ইতিহাসে গঠিত। এই রাজা কলিনোর নির্মাণ করেনেও ইতিহাসে আধা শতে। উত্তীর্ণজীবের কলিনো উপনামে নেই। যিনি তিনি উত্তীর্ণ কলিনোর প্রস্তাৱ উত্তীর্ণক ভাজে দেবায়ারে নিজ কনাকে সম্পূৰ্ণ কৰিবৰ প্ৰস্তাৱে সহজ হলেন। এ একটা গুণ ছিল 'কনাকে বিজয়গৱে পাওয়াতে হইবে, দেবে বিবাহিতা সম্পৰ্ক ইহো'। এই সূচে শুনে শবদিনু কলিনো দেবায়ারেজৰ-ৰাজাঙ্গৰ প্ৰগ্ৰামৰ সমাবন্ধ ইতিহাস দিয়েছেন কালে নিজ রাজা ছাড়িয়া বড় দূৰে যাওয়া নিৰাপত্ত হিল চাৰিবিংশতি বছৰ তত পথিয়া আহে, সিংহাসন শূণ্য দেৱিলৈই পৰিষেখা পৰিলৈ। ঘৰেৰ গুণ কো আছো? বিজয়নগৰ রাজোৱে র বহুনি রাজা। বহুনি রাজোৱে সূলতান মাথে মাঝেই দেবায়ারেজৰ পৰি পঞ্চাশ পতেৰে। বিজয়নগৰকে তাৰ প্ৰতত বাকুতে হৈ। তৃকুলৰ ও কুমুৰ সমস্থলে রাজুজু র হিল অতুত উৰু। কৰে কৰে বনিজ সম্পদে জনা ও কৰে কৰে স্বাস্থ্যে আৰু উৱে নজৰ কৰি। বিজয়নগৰকে আৰু জনা তীকৰ নৰানৰে কৰতে হৈ। তা ছাড়া লালা রাজোৰ পতনেৰ পৰও বিজয়নগৰকে দাকিঙ্গাতোৱে হোৱা রাজোৰ সমে দুৰে লিপু হৈত হৈত হৈত। ঘৰে শৰ ত বিহুৰ দেৱৰায়ৰ রাজাৰা। ইতিহাস ও সংস্কৰণ ডিলৈন যা বালোক ও পিতৃ দেৱৰায়ৰ আগৰাৰ পিতা ও পিতৃৰাকে যে রাজে অধিষ্ঠিত হয়েছিলো সে কথা ইতিহাসে আছে। সূচে বনিষ্ঠ আতা কল্পনদেৱৰ অতুজৰাৰা সৰুৰ হয়োহে পাদেস গৰিবখনেৰ। অন্য আতা বিজয়ৰ সীমান্ত রাজ্যৰ কে কে বকলৈনো। কে জনে শৰদিনীৰ এই কলিনো পিতৃ দেৱায়াৰে দৃষ্টিগৰ্ভ হালেন জনা কি না। দেৱায়াৰে পিতা দেৱায়াৰ রাজকৰ্ম মনোযোগী হিলেন না বৰে, 'ক্ষেত্ৰ দহসে আৰামদাদেৱে বৰিয়া কিমি দৃঢ় শিশু নায় পিচি বেলা দেৱায়াৰে অতুত বেশ হেৱপৰাম্ব হিলেন— উপনামে দেৱায়াৰ অতুত বেশ হেৱপৰাম্ব হিলেন। দেৱায়াৰে তীকৰ দাপত্যা জীৱি পৰিবহণ কৰিব। তিনি পঞ্চী। এক পুৰু কৰ্তৃপক্ষ। সকলকৈ তিনি ভালবাসনেৰ। মধ্যম আতা বিজয়ৰ প্ৰতি তাৰ প্ৰতি কৰে উত্তীৰ্ণ হয়োৱ উপনামে। কেৰো কৰে কল্পনদেৱৰ দেৱায়াৰে নিয়োগতাৰ জনা কলিনো সতৰত বাকুতে। দেৱায়াৰে মৰণগৱে হৰীৰ সৰুৰ আৰাম।

তুম্ভদ্বার তীরে—‘গোধুলিসঞ্চির নভা’

যোগদানের কথাই জানে। কিংবা বিজয়নগরে সর্বত্তি যেন  
নিম্নলিখিতে। রাজাৰ প্ৰধান বিশ্বসভাজন পিলুলা রাজাৰ  
বাবিৰ, দেহসংকোচ হওয়াৰ জন্ম। রাজপুতৰে পাহাৰা দিলে  
কৃষ্ণপুৰ এবং গুণপুৰ নামীয়ে আৰু উনিষ্ঠুলে শৰীৰু দেন  
জন্ম। আমালতেজুৰ পঞ্জী দিলেছেন। ভাবে অস্তৰ পৰিচয়ে  
আলোচনা এই বৰ্ণনা টিকিক কি না। কিংবা শৰণবুদ্ধি হইয়াছে  
বাবিৰ কথা এই প্ৰেছিলেন এই বিবৃতি। আবৰ হইয়াছেৰ সাক্ষা  
কৰি 'Women in general occupied a high  
position in society and instances of the active part  
they took in the political, social and literary life  
of the country are not rare. Besides, being trained  
in wrestling, handling swords and shields, music  
and other fine arts, some of them at any rate received  
a fair amount of literary education. Nuniz writes,  
(the king of Vijayanagar) has also women who

estle, and others who are astrologers and soothsayers, and he has women who write all the accounts of expenses that are incurred inside the palaces, and others whose duty it is to write all the affairs of the kingdom and compare their books with those of the writers outside, he has women who play music, who play instruments and sing. Even the wives of the king are well versed in music.....It is said that he has judges, as well as bailiffs and watchmen who every night guard the palace, and these are women. (An Advanced History of India, C. Majumdar, H. C. Raychowdhury, Kalikinkar Bhattacharya, 1953) অনেই বলেই যোগে স্বতন্ত্রের সদ্ব্যবস্থারের অঙ্গসূর নয়। সেই অঙ্গসূরে জেবিমিসা, পুনী, শোক এবং বাস্তুপুর ক্ষমতার নাম অঙ্গলিপি দ্বারা পাই। সেই সময়ে দেবাকর কুরে পড়ে। অধ্যাৎ সমস্ত প্রয়োগীয় সংস্কৃতীর স্বতন্ত্রের সঙ্গে হাস্তান্তরিঙ্গ এবং ঘটনা ঘটে কিন্তু তা যেন রোমান্টিক বর্ণনা বাতাবরণ, বাতিমের কফনার সুরে বৰ্ণ কীৰিব। শৰবিসূর কফনার সেৱে অতিসীচি। এবং এন্দৰ নাই, কিন্তু তা চাইতে আখানা নাহিৰ—থেবেন্দৰে মতভিত্তি শাকান্তি কৰক্ষণতা নাহিৰ। শৰবিসূর নাহিৰ লক্ষেকে বৰ্ণনা কৰে তুলেনে। বিশুদ্ধামা আৰ মুকিকাকাৰে পথ পাই অঙ্গসূরে কুৰে কুৰে জাপ্পুনী সাব শৰ প্রতিহারী পৰিচারিকাৰ সংস্কৃত সমূহে সুবৰ্ণ সুৰি দিবা মৰ্দাঙ্গাহৈছে। আহামেৰ হত্তে রঁ, দক্ষিণ হত্তে মুক্তৰূপৰাম। সকলেই দৃঢ়ী মৃত্যু আৰে, সকলেই মৃত্যু আৰে। তাহামেৰ মধ্যে অৰ সংখ্যাকাৰ তাৰিখ মৃত্যু আৰে,

ହିଲ୍ ନା ତାର । ଡାକ୍ତରୀ ଶ୍ରୀ କିରଣ୍ ସରର ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତି । ଏମେରେ  
ଦେଖି ଦେଖେ କୁଟୁ କମ । ପରିମଳୀ ପ୍ରାୟ ଉପରେକୁ କରେବେଳେ । ରାଜୀ  
ହେଉ ଦେଇ କାହିଁ ଦେଇ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ କରେବନ୍ତି, ଯା ଯୋଗ୍ୟ କରା  
ହେଉ ଘୁମୋଦିଲେ ଯାଇବା କୁଟୁ ଆମେ । କେବଳ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ  
ଅବଧିମାନ କୋଣାର୍କ ଜାନିବେ ପାରେଲେ ଯେବେ ଶର୍ତ୍ତ ରାଜୀର ପ୍ରାଣ ନିମ୍ନେ  
ନିମ୍ନେ ପାରେ । ପିଲାନ୍ତି ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ଜାନିବେ ଦିତ ରାଜୀର ସମ୍ବନ୍ଧ  
ରାଜୀ ଆହୁତିର ପରିମଳୀ କରନ୍ତି । ପିଲାନ୍ତି ସମେ ରାଜୀ  
ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ଅବଧିମାନଙ୍କ ବିଷୟେ ପରିମଳୀ କରନ୍ତି । ଇହିତ୍ସ ନିଆ  
ହେଉ ଏବଂ ପରିମଳୀ ତୁରିବାରେ ନିଜେର ମତୋ କରେ ରାଜୀର ପରିବାରିକ  
ଜୀବନକୁ ପରିମଳୀ କରିବାକୁ । ଅବଧି ଉପନାସିକରେ ଥାବିନାନାକେ  
ଏବଂବେ ମନେଟି ଦ୍ୱାରା ନେଇ ।

বিজ্ঞানগবর রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের অনেকে আগোছে আজম শতাব্দী মধ্যে ভারতে পদাধিকারের সমূহ উপর আবরণশৈলী পরিবর্তনের আনন্দানন্দনা ছিল। ভারত খেলে রাজ্যবৃক্ষত, কাপড়, মসলাপাতি এবং আরও বেশীর ক্ষেত্রে বিনান্ত। আবৃত্তিক আবৃত্তিকের সময়সূচী সরবরাহ করত যোগা, এই যোগা রাজনৈতিক মুক্তির অন্তর্যামী স্মৃতিস্তর। আর প্রয়োগের অবলম্বন স্মৃত উপরে এবং মানবিক প্রয়োগের বিশ্বাস মন্তব্যে বস্তি স্থাপন করাইল। ইসলাম প্রথম ও সেইসাথে দারিদ্র্যের বিপুল হতে বাসে। দারিদ্র্যের রাজ্যবৃক্ষ ব্যবস্থার দিকে লক্ষ মেলে আরও বৃক্ষবেদের সঙ্গে সঙ্গের ব্যবস্থা করে নেওয়া চোখে। প্রথম পর্যায়ে ইউরোপীয় প্রকটিকেরা দারিদ্র্যের ব্যবস্থা করতে এলেন। তারা দেখে দারিদ্র্যবর্গের ব্যবস্থার স্থোন-স্থানিক কার্য করে বেছেনের নিষেধ। ইউরোপীয় প্রকটিকেরা পরে (প্রথম পের প্রত্যাশা) দারিদ্র্যভুক্তে আবরণের মাধ্যমে ব্যবস্থা না করে নিষেধান করে পড়েলো বাসিন্দার। এই সম্বন্ধে প্রকটিকের ও আবৃত্তিক হয়েছিল। বিজ্ঞানগবর দ্বিতীয় রাজনৈতিক অন্তর্যামী হন এবং প্রতি প্রতি সহিত ছিলেন না মোকা করি। বিজ্ঞানের রাজনৈতিক প্রক্রিয়াত ও ক্ষেত্রেনি। তারক্ষা সংস্কৃতির প্রচণ্ড অভাব ছিল স্থেলেন।

স্থিতিক নূর উৎসর্গের দিবারে। প্রকটিকের পক্ষে কথা তে বাসার উত্তীর্ণত হয়েছে। পুরাজাত্ত, রাজবাজেল দামোদরের কথা উত্তীর্ণত হয়েছে। জোড়েরে শীতোষ্ণবিশেষের গান পালিয়া কেবে বিজ্ঞানগবরে প্রোঁ হোচে গোচে। অর্জুন ব্যর্ম পিণ্ডা রাম এবং শুভেক বিজ্ঞানগবর রাজনৈতিক প্রয়োগে মেলে বেশেলেন।

বিজ্ঞানগবর রাজনৈতিক স্থানে স্থিতিক নূরের কথা পালিয়া মেলে বেশেলেন। বিজ্ঞানগবর হিস্টোরি নিরাপত্তা দিতে পারে এই নোম এতিহাসিক,

ଶରଦିନ୍ଦୁ ତାକେ ପୂର୍ବମାର୍ଗ ସବ୍ସରୁ କରେଣେ ।  
ଶରଦିନ୍ଦୁ ଜୋଷିତିଲୋକେ ବିଶ୍ଵାସ ଲିଲେ । ବର୍ଷିମଟ୍ଟେର ସମେ  
ଏହାରେ ମିଳ କରି ଶରଦିନ୍ଦୁ । ବିଶ୍ଵାସକେ ଉପନାମେ ନାନାଭାବେ  
ବର୍ଷିମଟ୍ଟେର ସବ୍ସରୁ କରେଣେ । ବ୍ରଦ ବା ଘଟାନେ ଉତ୍ସ ଜୋଷିତିଲୋକେ  
ଗମନକେ ଡିଇ କରେଇ ଗଲେ ଉଠେଇ ବର୍ଷି-ଉନ୍ନାମେ । ଏଥାରେ  
ମେ ଅଲୋଚନା ଅବକାଶ ନେଇ । ମିଶରାରେମେ କଥା ଆମାଦିରେ

পড়বে। মৰাজ-ক-দৱিৰায় কথা মনে পড়বে। শৰিন্দ্ৰিয়ে বিজয়সূল রাজের অস্তু হিস্টি কীভাবে বিজয়ে সুজুে দেখা মেঝেৰ মধ্য দিয়ে জানা যাবে। এটা অপৰা রাজের মৰণ নিৰ্ভৰ কীভাবে। এই পঞ্চ পৰি নকশেৰ মধ্যে মনৰাজীবে অমোহ এ বিৰাস বিজয়সূলৰ বাসীৰ ধূমৰ ছিল। এক বৃক্ষ-ৰ পেঁচায়ৰা বিৰাসক দেশৰ পৰিৱে সকলে দেখে নিবেলিয়। এবা দেখা দেলি কী বিগত পৰি কোনো মৰণ মেলে দেলি ? চৰকুচ লেকিনে রাজে কোনো কোনো পৰি বিপৰি উপৰ্যুক্ত হয় তখন ওরা দেখা দেলি ? উলানামে ‘কুকুর বিপৰি ! কী দেলি !’ ভুজগুড়ৰ পৰগৱে, মুভিয়ান পৰি কোনো মৰণ মেলে নিবেলিয়ে আছে ? কোনো পৰি কোনো মৰণ মেলে নিবেলিয়ে আছে ?

তুঙ্গভদ্রার তীরে —‘গোধুলিসঞ্চির নৃতা’

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାନ୍ତ ମହାନ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟ କରିଲୁ ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ କାହିଁ କୁଣ୍ଡଳ ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଦେଖିଥୁ ଅଧିକ ମୂଳନାମ ଯେଇ ହୋଇ ଥାଏ ।  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୂଷଣ ସତ୍ତା ଗୋପ କରନ୍ତିରେ । ଏକାକୀର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚଭିତ୍ରର  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୂଷଣ ମାନ୍ୟମନ୍ୟରେ ଲୋକରେ ଦେଖାଇଛି, ଏହି ମାତା  
ପାତ୍ରଙ୍କିର ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଉପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

জ্ঞানগর রাজোন ভৌগোলিক অবস্থানের কথা বলেছি। একটি বলতে হবে। বিজ্ঞানের উপরে হেট হেট হেট অনেক উভয়ে  
দুই বেন একই সাময়ে উল্লেখ করেন। প্রথমে হেট হেট  
হেট অবস্থান বল। এই প্রাচীনতম পাখচারে। যা পাখচারে  
ত রাজোন বিশেষ নিরাপত্তা দিয়েছিস সময়ে নেই। আরা  
অঙ্গু বৰ্মা এবং বলৱাম পাখের ঘৃহণ পোলোকোষার্মা  
যে শক্তিসম্ভাবনা বিজ্ঞানের আকর্ষণের সরাসরি পেয়েছিল।  
প্রথম ও দ্বিতীয় রহস্য আর যিটকেটিক উপায়েরের রহস্যাঙ্গল  
যি দিয়েছে। প্রথমে বলী উপনামের কথা  
বলে মনে পড়ে। বিদ্রের বলী উপনামে ঘোষণায়া,  
বিবেকে ইত্যাকির্ম মুখে আরা এই ক্ষুভ্রাঙ্গাতি যিসে  
ক্ষুভ্রাঙ্গাতি স্থানের পোমেনো দেখি কেবল  
বাসেকেই রোমান্তিক কর। বিশেষ বলুন এবং অভ্যন্ত  
দুস্থিতি, এক পা করে ধূত বিলোরে রহস্য  
হারে, আকর্ষণ আয়োজনে, প্রয়োগে বলুনের  
শিখন জাতীয় আয়োজনের বাসন পোর্টেলান্টিকে

সঙ্গে রোমান্টিকতার মুদ্রণীয়ে চলনা করেছে। প্রায় নিঞ্জল দ্বিপে উৎক্ষিত মৃত মানুষের একবার্তি বাস, তাদের সংলাপ, তাদের আন্তি-ক্লাসি এবং গোপন ভালবাসার উৎসর রবিধীনাদের নৌকাকুরি উপনামের কথা শর্মণ করিয়ে দেয়।

ପିତାର ଆମେ ଅର୍କୁ ସହମନ ରାଜ ହେଉଛି ।  
ମୁସଲମନଙ୍କର ପ୍ରତି ତାର ବିପତ୍ତା ଭାବାବିରି । ମୁସଲମନ ରାଜ  
ଆରମ୍ଭ କରିବା ଓ ତାର ରତ୍ନେ ମଧ୍ୟେ ଆଛେ । ତାର କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵ  
ଦୀର୍ଘେବେ ପ୍ରସର ଏହି ଉପନାମେ ଶରଦିନ୍ଦୁ ଦେଖିଯାଇଲେ । ଅର୍କୁଙ୍କର

শৰণালী দেখাই প্ৰথমী বাধা দিল। দাখিঙ হাৰেতে বিজ্ঞানগত  
জৰুৰীক অভিযন্ত্ৰণকে সহী সময়ে দেখা দিয়িলো নিশ্চিত।  
বোধাই (পৃষ্ঠী) প্ৰথমী হোৱাৰ পৰি কোনো পৰি বিজ্ঞানগতকে  
বৰ্ণনা কৰে দেখে দিব দিয়ে আসি গড়ে উচ্চৈলি তা জানা সহজ  
হয়োৱা। কে আমে উন্নয়নৰ চৰি বৰামৰে মতো তাৰও  
বিভিন্ন জৰুৰী নদিক্ষণতা ছিল কি ন। কিনি বৰ্ণনালৈকি  
বৰ্ণনা কৰিবলৈ নদিক্ষণতা হৈলো এই গৱেষণা আৰু কোনোটো কোনোটো  
জন্ম, পুতুজন ওই নদিক্ষণ এবং নদিক্ষণৰ কোলাইল,  
মানবজীবনত এবং মানবজীবনৰ আৰু আৰু আৰু শৰণালীক  
অনুপ্ৰাপ্তি কৰিবলৈ। তা না হলো তিনি বলবলেন কেন ওই  
নদিক্ষণই এক সুযোগ জন পৰি কৰিবলৈ। পাঠ্যক্ৰম ওই  
জৰুৰী ভূম্বাস স্থৰ্পণৰ বৰ্ধা বলেছেন শ্ৰদ্ধলুণ ‘ভূত্বভূত তীরে’  
হৰে। প্ৰথমী বাধাৰ বিজ্ঞানগতৰ সংৰক্ষণতা আৱৰণতে দিয়ু  
পুনৰুৎপন্নৰ পৰি বলতে চানিল। সামৰণ্ডাপুকী বাধাৰ বৰ্ধণ  
উচ্চৈলোতে দেখে আস কোনো পৰিকল্পনা কৰিবলৈ দেখা দিয়িলো  
বিজ্ঞানগতৰ জৰুৰী সেই পাটোন্তৰে অতিথি হোৱালি। সকল

তুম্ভদ্বার তীব্রে —‘গোধূলিসঞ্চির নৃতা’

କାର୍ତ୍ତିକା ଦିନେ ପାହାରୁ ଚାଲୁଛି ଶାରୀରିକ କାମକାଳୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ

‘সত্যাঘৰী’ শব্দটি

ଚାପ୍ସି ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ

“শব্দিন্দু high-brow (অভিজ্ঞত প্রেণীর) লেখক করিয়ে নহেন — তিনি সর্বজনীন লেখক; তাই আঁহার রচনা চিহ্নিত

ପଣ୍ଡିତ-ମୃଦୁ ନିରିଚାରେ ସକଳକେଇ ଶ୍ଵର କରେ । problem  
ଲହୁଆ ତିନି କୁଠନ ଓ ମାଧ୍ୟା ଘାମାନ ନାହିଁ — ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ସମସ୍ୟା କାହାରେ

ମାନୁସ—ମନ୍ୟୁ ପ୍ରକୃତି । ତୀରର ଗରେର ମଧ୍ୟେ ମାନୁସର ସୁଖ-ଦୁଖ ଆଶ-ଦୈରାଶ ଦେଖିପ ଶ୍ପତି ହଇୟା ଫୁଟିଆହେ ମାନୁସଙ୍ଗିଳି ଓ ଡେମାନ କିମ୍ବା ଟାଇୟା ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ।

উপরের উক্ত অনুচ্ছেদটিতে একটা হোত পরিবর্তন করা হয়েছে। শব্দবিন্দু-র জারিগাম বস্তবে বিশ্ববরণে গঠকাত্ম ও হেনরির নামটি। আসলে উপরিউক্ত মূল্যায়নটি শব্দবিন্দু পড়েই ছাপা আহার হয়ে গেছে।

বেনোপায়া তার অন্যতম প্রিয় গবর্কর ও-হেনী সহকে একটা হৃষি দেখাই উচ্চ করেছিলেন। কিন্তু কর্মসূল দেখা যাচ্ছে, কাথাশুলো ঘৃষ্ণ পরিবর্তন স্বপ্নভূক্ত হতে পারে। আজো কৃষি বলতে বি, আজকাবি হাইকোর্টেকোর্ট বাজার পাঠক এবং উচ্চাসিক গবেষকের কাছে শরদিনু তেমন কোনও ব্যব আঙ্গোল্য পেক না। সে অর্থে তিনি নিয়ম 'high-brow' আঞ্চলিক নন। তবে শরদিনু-অধিবাসীর নিয়মিত বিজ্ঞান ও অক্ষয়বন্ধন প্রকল্পের মাঝে তার শুভমৌল্য আবাসিক কর্মসূলের অবকাশ রাখে না। শুভর পথে বাজার পাশে কোনও মনোযোগী পাঠিকার কলে আপন সৃষ্টিকে অবিকার করার আকাঙ্ক্ষা দেখাই সব স্টাইল মনের গহনে লাভ করেন। শরদিনু-তার বাড়িতে হিলেন না। ১৯৫০-এর জানুয়ারি তাই শিখেছি।

“আজ জীবনের একায়টা বছর পরিপূর্ণ হইল। ভাবিতেও, আজ হইতে পৰাশ বছর পরে আমার নাম কি কেহ শুন

ରାଖିବେ?...ଏକାମ୍ବ ବହୁତ ଧରିଯା ଯେ କର୍ମ କରିଯାଇ ଯେ  
କରିଯାଇ କାଳେର ତୁଳାଦଶେ ତାହାର ଓଜନ କଟ୍ଟିବି?"

ত সংশয়ের পাশাপাশি আজ্ঞবিশ্বাসী লেখকসত্ত্ব একথা ও  
হচ্ছে দ্বিতীয়ভাবে —

ଏହା ଆମ ସାଇଁ ହୁଅ ହୈ, ଆମର ମଧ୍ୟେ ଯେ ତିନା  
ହେଇଥାଏ, ଯେ ଦୋଷରେ ସ୍ଵପ୍ନ କପାଳିତ ହେଇଥାଏ ଆହା  
ଏ ହିତେ ପାରେ । ବାଞ୍ଛିଲା ମନେ ମେଇ ଚିତ୍ର ଓ ସଂଦେଶ  
ନିଶ୍ଚିଯ ପାଇଥାଏ; କାରଣ ବାଞ୍ଛି ଆମର ଲେଖା ପଡ଼େ  
ଏ ସଂଦେଶ ନାହିଁ । ହାତେ ସବ କଥା ବୁଝିଯା ପଢ଼େ ନା, ତୁ

‘সত্তাবেষী’ শব্দিন্দু

শরণদিনু থেকে সাধিতেও জগতে এলেন, সময় তখন বড় চিলি। ১৯২৯-এ শরণদিনুর প্রথম গঙ্গাশূর “জাতিয়োৎসব” প্রকাশিত হয়। দুই বিশ্বকূপ মধ্যাচালীন ঢাকা-কলকাতার সাইন্ডুরামী মত বাংলা লেনেন।” অতিষ্ঠা সেনগুপ্তের বঙ্গভান ও রসমানা ধাকালেও—“উত্তমে সংস্কৃত কবিয়া বাসন্ত সুষির শশি নেন।” প্রেমেন্দ্র পিতা “শক্রিমুন লেকু” কিংবা ধৈর্যের জন্মে “বৃত্তান্ত

মাজ তখন অলোড়িত করোল-কলিকলম-প্রগতির তাঙ্গো।  
বেঁচে হোটেগোরে দে-শ্বনদণ্ডি রেখে দিয়েছিলেন বৈজ্ঞানিক,  
কৃত হল তা পথে শুভ্র হৃষ হুর আপাম চোঁ। বৈস্ত্র-নিয়োহের  
প্রতিভা বাকিয়ে নাই।” সহিতের সঙ্গে যেনেন তার এজনীয়তা  
স্পষ্ট অভিযোগ, নিজের সম্পর্কে তিনি সহানুসারী প্রতিবন্ধী  
সে কাণ্ডে নিজের লেখকসভার মূলধনকে বাখা করে লেখেন:

“আমি সার্টিফিকেট, কোনও ism-এর ধারি না। Realism, Romanticism প্রতিটি গান্ধী আমার কাছে অসম্মত। আমি যা শব্দ করে পাঠকের অন্তর্ভুক্ত নির্বাচন করি। আমি যা শব্দ করে পাঠকের অন্তর্ভুক্ত নির্বাচন করি।” এই শব্দের পাশে আর তুল্যতা শব্দ নেই। মাঝেস্বরে একটি সামাজিক তত্ত্বজ্ঞান, যেখানের হৌমীনমতবেশের বাবেরে, আমার প্রয়োগ করা বিষয়বস্তুর মেট তেম আধুনিক বালা প্রয়োগক্ষেত্রে আবহাও হচ্ছিল। আমার প্রয়োগক্ষেত্রে আবহাও হচ্ছিল এবং আমার প্রয়োগক্ষেত্রে আবহাও হচ্ছিল।

বাবা, নন্দু তত্ত্বজ্ঞ কামে সে সময় বালা সার্টিফিকেশন প্রদান করেছিলেন উভয়। কামের প্রথম সহিত গবেষণার শৈলীজ্ঞানিক, প্রতিশ্রুতিমূলক, প্রেমের মিশ্র, মুদ্রণের ব্যৱস্থা এবং প্রক্রিয়াগুলির ব্যৱস্থা। আর আগো-সম্ভাবনাই একটু সামাজি প্রেম এলেন বালকের-বিজ্ঞানী-শিখন-মানিক বস্তুপারামার। এলেন আগো হই এবং বালকের-বিজ্ঞানী-শিখন-মানিক—বস্তুপারামার—বালকের-বিজ্ঞানী-শিখন-মানিক। সবচেয়ে প্রথম আগোসের বেদনামা, শ্রেণীসংখ্যাত, আলোকিতকর অভ্যর্থনা প্রতিষ্ঠিত করে পারকর্ম সে-সময় বেছাহ একটু নিরবিলি প্রয়োগ করে আসা শাস্ত জীবনসেবন ধ্যান আগো প্রচুর। তিনি বস্তুপারামারে বস্তুপারামে করে চৰু বস্তুপারাম বস্তুপারাম তত্ত্ব করে বিৰোধ। এষ্টা মাতেই সংস্কৰণ। কিংব সে সত্তা “অধিবিদ্যা কৰি”—কৰাসূতা। এছোৱা এই তত্ত্বকাণ্ঠি ঘৰেই তত্ত্বের কাটিনামে নিয়ে বিজ্ঞানগতে প্রক্রিয় হলেন পদ্মিনী পাত্ৰ আৰম্ভ কৰাবলৈ মালিকৰ্মক কৌকৰ্মত কৰে প্ৰেম এবং পৰিপৰা।

এই গভৰ্ণমেন্টি গা ভাসাতে একৰুজি অনিন্দিক ছিলেন সকলীকৰণ সাহিত্যিকদেশৰ সম্পর্কে তৈ নামা পৰিচয় মতৰা কৰিব আৰু পৰিচয় গৱাচি কৰে কোৱা যাব। যদি তাৰামুখৰ তাৰ অধিবিদ্যা গৱাচি কৰে কোৱিন তা পিছিবে নিয়ে সংস্কৰণে জৰুৰ, বৰুৱা পদ্মিনী “কৃত্তুভূত তাৰে” পার্দে মুকুতা উভ্যভিত্বে শীৰ্ষী কৰন, তাৰ বৰুৱা ‘বৰ্ধা’ লিখিব। কিংব পদ্মিনী পাত্ৰ আৰম্ভ কৰিবলৈ মালিক বস্তুপারামারে অভিবৃত কৰেন ‘শার্চিং ইন্ডিকেশন নাম, ‘Commercial artist’ হিসাবে, বস্তুপাৰাম তাৰেৰে বিবাহৰূপি মিশে এক জৰাচৰুটি সৃষ্টি কৰেছে কৰেন। ‘বৰ্তুষ এবং তাৰামুখৰ বিকিৰণ দুটোৰ মিশন পৰিপৰা’ কৰেন।

এমনীকৰণে শৰ্কৰোৱা তত্ত্বজ্ঞান পেশ প্ৰে পিছিবেলৈ বলে পদ্মিনী পৰিকল্পনা একটু বৰ্তে বিৰত হোৱাবলৈ। জীবনৰ শৰ্কৰা দুটো পৰিকল্পনা আজিবৰে মাঝেও বৰুৱাবলৈ বিৰোধৰ মতেই পদ্মিনী ছিলেন জীৱনৰসিক শিল্পী। সুন্দৰ প্ৰচলিত পৰিকল্পনাৰ মতেই নিয়েকে বস্তু সীমাৰ অভিবৃত কৰাৰ জন্ম আৰম্ভ হোৱাবলৈ পিছিবে কৰে দেখোৱা। বৰ্ষমাসে অভিজ্ঞান জীৱনৰ কৰে অভী ইন্ডিপেণ্ডেন্ট হোৱাবলৈ কৰাৰ। অলোকিত আভিপ্ৰাকৃতে কৌশলজ্ঞম অদেশৰ ভৰতে আৰম্ভ কৰিবলৈ পৰিকল্পক। আৰু কৰত পোদেৰামৰে আপোৰ মালবৰণে প্ৰক্ৰিয়া অবকলনৰ অবস্থাবলৈ সুন্দৰ কৰে দিয়েছিলেন। জীৱনৰভিত্তিকে সহজীয় উপলক্ষ্য কৰে দেখাৰ জন্ম ধৰাসমেলনৰ পৰিবেশে আৰম্ভ কৰে কৰেছিলেন। সেই সময়ে জীৱিতৰিদেশৰ পৰিবিত অভিজ্ঞান ও কৰন হৈলৈ কৌশলজ্ঞম আপোৰ সামাজিক পৰিবেশে কৰিবলৈ কৌশলজ্ঞম আপোৰ সামাজিক পৰিবেশে কৰিবলৈ হৈলৈ। আসলে বৰুৱা দেশ, দেশ নাম গৱাচি হৈলৈ উপলক্ষ্য কৰে দেখে সময়ে পৰিপ্ৰেক্ষিতে এবেৰোৱা তাৰ কৌশলজ্ঞম আলোকসমূহতে উভয়ৰ কৰেণ দেখিলৈ এবং বৰ্ধ ও হৰণ। গৱৰ্ণৰ সমাজবৰণ ও মধ্যমাবিক পৰিবেশী কৰণ পদ্মিনীকৰে মে-কোন ও বিশ্বেৰ গৱে সৰাবৰ এন্দে দিয়েছিলেন। এন্দৰোৱা তাৰ বৰোৱাক প্ৰেমে তুলামন বিবাহ ইন্ডিপেণ্ডেন্ট কোৱালৈ ও সামাজিক ও পৰিবেশিকৰণৰ বিকৃতত নৰ।

উভয়ৰ দেশে জৰি, মুকুতৰ অবিস্মৰিত পদ্মিনী পৰুৱাবলৈ নিনজনলো কাটে যথা কৰিবলৈ। পথে মুকুতৰ পৰী এই লেকে মুকুতৰীয়েৰ অপৰ পৌত্ৰে মুক হোৱাবলৈ। নিনজত পদ্মিনী পৰুৱাবলৈ বিবাহৰ পৰিবেশে পৰিপৰা কৰে দেখোৱা।



ଦଶକେ ଏବେ ଯିମେ ଖୋଲି ଜୋଗାବ କରା ଯେ କୀ କୂର ହିଲା  
ଆ ମେଲି ଅନୁମତି ପାଇଁ ଦୂରଶ୍ଵର ହେବେ ଜାନ ଯାଏ । ତରେ  
ପରିଷ୍ଠାନ ଫୁଲ୍‌ବାଣୀ ଯାମାର ନାମ ମନ କେବଳ କହା ଛି,  
ଯେତେବେଳେ ବାଣୀ ଦାମାକ ତାଙ୍କ ନିଜ କାହାରେ ଥିଲା ହେବାଟିରେ  
ଆମ୍ବଦ ଦେଖାଇ ଆମସ ଦିଲେ ପାରଦେବ । ଯାର କୋଣାଟରେଇ  
ମୁହଁରୁଣ୍ଣ ହେବା ଆଜକିରଣ ବୋଲାହାଇଲା ଯୁକ୍ତରେ ପକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧ  
ମଧ୍ୟ । ଏହି ପରେ ବିଶ୍ଵାସିକ ବ୍ୟାପ ଦିନମାରୁକ୍ତ ମେଜାଲି ତରିବ  
ହେବେ କାହାର କାହାର କାହାର ଏବେ, ନିର୍ମାଣ ତାଙ୍କ ଅନୁମତି— ଯାର  
ଅରିଷ ହେବେ । ଆୟା ବିଷୟେ ଘଟନାମ୍ବର ବିଶେଷ ମନୋଭାବରୁ  
ବ୍ୟାକିତି ହେଲେ ଓ ସମ୍ଭାବ ଏବେ ନମନ୍ଦନମ୍ବରେ ସୁଧାର କରିବିଲେ  
ହେବେ । ପରମ ବନ୍ଦ ପରମ ସମ୍ଭାବ ଏହି ଜାଗାମା ରୁ ଦେଖେ,  
କେବେ କାହାର ପରିବହନେ ଏହିଏ ଏଣ ତେଣ ଚାରିମାତ୍ର ପରିଷକିତ  
ବ୍ୟାକା ଗରେ ଜାଗା ଦେଖା ହେବେ । ‘ନାହିଁ ଜ୍ଞାନ’-ଏର ମହା  
ଗରେ ପରିବହନ କରିବାର ମାର୍ଗିକା ଏବେ କାହାର କାହାର  
ବାଜାରକୁ ହେବେ ହେବେ, ତନେକି ଏବେ ଆମର “ଆମର ସାମଗ୍ରେ  
ବାରିକିତା”-ୟ ପାଢି ପରିହିତ ଯିମିର ମୁଖ୍ୟମାନେ  
ମୁହଁରୁଣ୍ଣ-କଟୁନ୍ମ ଆବୁର ତଥାବିତି ‘ଦେହାୟ’ ମେହେ ଶାହୀମାରେ  
ହେବ ବାତିମେ ଦେଖେ ଦେଖେ କିମ୍ବା ହେବା ହେବା ହେବେ । କେବଳ ବିଜ୍ଞାନ  
ହାତ ବାତିମେ ଏ ମୁଖ୍ୟମାନ ଶାହୀର ପକ୍ଷେ ହେବି ଅତିକରି ତା ପାରିଦିନ୍ଦ୍ର  
ବର ଗରେ ଏବେ ଉଛିବେ ଆହେ ।

ନିରାମଳ ଶମାତ୍-ଦଶନ : ସବ ଶମା ଯେ ହାସିଲ ଫିଟିଟରେ  
ଶମାତ୍ କୁଣ୍ଡଳରେ ପାରିବିଲୁ ହାଲା କରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାଙ୍କିମୁକ୍ତ  
ଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ପାଠେଟିଲେ । ଏହି ମେଧାନ ପାଠେଟିଲେ  
ବୀରପାତ୍ରରେ ଉପରେ ଯିବେଳେ ଡାକ୍ତାରୀ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ବୀରପାତ୍ରର  
ମତେ ଗପ । ଟୌର ପରିବାରରେ ଶୁଣୁ ଶର୍ଷ ଉପରୋକ୍ତାରୀ ନୟ,  
ଆ ତେବେ ଯାଏଇର ଶ୍ୟାମା ପାରକିକ କିମ୍ବ କରେ ଡାକ୍ତାରୀ ଭାଇ ଭାଇ  
ଗପେ । ତମ ବଢ଼ ଭାଇ ଶ୍ୟାମା ହୋଇ ଆରିବାରେ ଶମାତ୍ରରେ ଦ୍ୱାରା  
ନିର୍ମିତ ମେଡଲେ ନେଇ ଭାଇ ଶମାତ୍ର ମୋଜା ଦେଖାଇଲେ କିମ୍ବ କରେ  
ଆ ପରାମ ବରା ଆପେ ସର୍ବତ ହେଲେ ଏବନ ଯେ ବାତୁଳରେ କରନା  
ଆ ବରାକି ବାହାର । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଏକାକି ଯାମ ମହିନର  
ପରିବାରରେ ଥିଲେ ଯିବେଳେ । ଶମାତ୍ର ହେଲେ ଯାଏଇ ଶମାତ୍ରରେ  
ଅବଶ୍ୟକ ଅଭାବରେ ପରିବାରର ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟରେ ବେଳି ବିଭିନ୍ନ  
କରେ ଅଧିନ ପରିବାରର କର୍ତ୍ତା ମୂଳ ପୁରୁଷ ନିମାନ୍ତରେ ସମେ ଶଂଖାତ  
ଅନିବିରାହ ହେଲେ ଏଠେ । ଆଏ-ଶମାତ୍ର ତାତେ ଅଭିନନ୍ଦିତରେ  
କରେ ଅଧିନ ପରିବାରର ଧାରାନ ଏ ଘୟେ ଶ୍ୟେ ଶ୍ୟେ ଶମାତ୍ରରେ ବୁଝି  
ନିରାମଳେ ଯେ ଶୌଭ୍ୟମି ସମ୍ମାନ ପାଇଥିଲି । ତାହାର ଅଭିକାରେ  
ଶମାତ୍ରରେ ବିଦ୍ୟା କରେ । ଶୌଭ୍ୟମି ଦୁଃଖରେ ଥାଏ କିନ୍ତୁ  
ଶମାତ୍ରରେ ପାଇଶ ଜଣ ଏକ କୁଳ ମେଳ ଦେଇ ଦୋ, ଆର ଏକଟି  
କୁଳେ ମେଳ କୁଳିକୁ ଦେଇ । ମନୀଷା ଏକି ଦୀର୍ଘ ବ୍ୟାଧିଧରୀ  
ହେ । ନିମ୍ପାଳ ଦୈର୍ଘ୍ୟମାତ୍ର ତୁଳା କିମ୍ବରୀ ଏକ ଶମାତ୍ରରେ  
ବ୍ୟାଧିଧରୀତିରେ କିମ୍ବାରୀ ବାନିମାତ୍ରି ପରିବିଳ ହୁଲ ତାର ଗପ । ଗପାତି

ଚରିତ୍ରାନ୍ତିକର ହେଲେ ଓ ଆସିଲେ ଏକଟି ଶାମତ୍ତାପତ୍ର ପରିବର୍ବରେ  
ଶ୍ରେଣୀବିଭିତ୍ତି କାହିଁମି। ଅଖେନ୍ତିକ ଶ୍ଵରନେର ପ୍ରତିକିଳ୍ପ ଦେବୀ  
ମନୀନୀ ତଥା ଜନନୀରେ କଙ୍ଗାତରିତ ହୁଏ। ମୂର୍ଖରୁକେ ଦୁଃଖ ମେଲେ  
ସମ୍ଭବ ଆପାତ ହେଲେ କରାଯାଇ ଏ ମାରମଣ ପ୍ରୟାସ ଏ ଗରେ  
ମାନିକର ମଧ୍ୟେ ଦେଖେ ଯାଏ ଯା ତଥା ପରିବର୍ବରେ ମୋର ସାମାଜିକ  
ବିଷ ବିପରୀତ ମେହିମ ମାନିନୀ ସମ୍ବନ୍ଧାନରେ ଝଞ୍ଜିଲୁଛେ—କେ?

### ■ ‘সত্যার্থী’ শব্দিন্দ

কোনও সংগ্রহে সার্থক করতে পারে না। অপ্রয়োগের মুশিয়ানা কর্তৃত ক্ষমতায় থাকলে মানুষের মনের বিষ কৃত সৃষ্টিতে উজ্জোড় হতে পারে — পাঠকের মেই দিলের ঘোঁষণা নীল হয়ে যাব।

‘আমি?’ ‘মদ খেলেৰ,’ ‘সাধাৰণ’ এবং ইত্যাদি অভিজ্ঞতা কৰতে পারে না। যাতেও অক্ষরে পেতে যে ‘আমি’ মুৰি কৰতে যাব, বিষ হয়ে দিবে এসে উচ্চলৰ আঙুলে সেই হিৱেৱ কৰিবিলৈখন সুচিৰ হয়। পৰিমিলু কৰেল একটী বলেন।

পুনৰায় থেকে থিয়েতি আনন্দ কৃতজ্ঞতামূলক বেশা বনাণীকে পৰিমিলু পতিত মা তিকিতেৱেৰে কৰাই পৰি কৰতে বনাণীকে জীবিকাৰ শুভ উত্তোলন কৰতে চায়। এ গৱেষণাৰ পতিত মেয়ে জীবিকাৰ উৎসূত জৰুৰক। এই মন্দসূরীক তাৰালৰ্পী-চৰম্ভৰী পৰম্পৰাকৰী দেখী নীয়া।

অন্যান্য অসমীয়া মাঝে বাস্তু সমাজ আৰু প্ৰেমী প্ৰেমীবিলৈখনৰ মহৎকৰে তুল ধৰতে পাৰেন এই প্ৰেক্ষ।

অৰ্থাৎকৰণ যে “আমৰ আৰম্ভক সকলেৰ সমন্বয়; দেশেৰে কৰে যাব মহাশয়, পৰেৰে কৰা আহা পৰা” কৰতে মাতা একতি রাজেৰ জন্মা সমাজিক কৰতে দেয়েছিল অভিজ্ঞতা? এ পৰই ‘বড় দৰেৰ কথা’। কিন্তু অতি-ছৰেপো শৰকৰণ, যে হেলেৰ পাঁচ বছৰ বয়েসে জানেতে পৰে হেলেৰ বাবা তাইই পৰম কৰণ। তুম বিৰতি বৎসোলৰ মোৰে দেখে আগ কৰতে পারে না, দেখে মানুষৰে দেখে মুহূৰ্মুহৰে সেই বৰুৱা হাতে কৌ-পুৰোহৰ পৰিষ দিয়ে ইষ্টেন্টে নিবেদন কৰতে পারে — “অৰ্বাচল ভাৰ জোৰোৱা?” পৰিমিলু গৱে কৈৰিবী নৰাণী পতি পুনৰায় আৰম্ভ পৰাদ একধৰিকাৰৰ দেখা পোৰে।

কাহোৱেও বিদ্যা ‘টেলে আপোনা’ এ কৰে পুনৰায় মহৱাবৰ্ধক গৱ। অনাদিকি পৰামৰ্শিলা নৰাণী দেবনা-বিক্ষেপ অৱেক দেলি তাৰি ‘কলকাতা’, ‘পুঁজীভৰ্তা’-এ। বিষেঁ-পূৰ্ব জীৱনৰ পুনৰায়সূলৰ সুচি একজনেৰ কী, সন্তুষ্য মা কমলা কালৰেটুৰ দিবে মহতৱ সামাজিক কৰণ কৰে জৈলে ‘পিলু ডাক’-এৰ কেৰেবাবী মদে পতিয়ে দেৱ ‘আৰ্দ্ধে আলো’-ৰ বাবা। বিশ্ব অৱৰণ এবং আৰম্ভ যৰে গৱেষণাৰ গাছিতে যাব না, কিন্তু মনোৱন কৰুন কৰুন সুচিৰী ধৰাৰ কথী সংসারেৰ ‘পিলু ডাক’ তাৰ অবিজ্ঞতাৰে নাড়িয়ে দিবে যাব।

ପ୍ରମାଣ କରିବାରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଦ ପରେ ଅନୁଭୂତି କରିବାକୁ ଆମେ ନାହିଁ, ସବୁ ତଥାର  
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଏବଂ କୃତିକାରୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆସାଯାଇଛି।

ଅନ୍ୟୋଡ଼ିକ ଗମନର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଯେ ନିକଟର ଚାନ୍ଦାଟ ଅଗ୍ରାତି  
ଜାରାକାଳ କରନ୍ତି ମରାଣୁକୁ ଅଭିଭାବକ ପାରାମାର୍କରେ ଅଭିଭାବକ  
ଭାବରେ କରନ୍ତି ମରାଣୁକୁ ଆ, ଅଭିଭାବକ ଆଧୁନାରେ ଅଭିଭାବକ  
ଭାବରେ କରନ୍ତି ମରାଣୁକୁ ଆ, ଅଭିଭାବକ ଭାବରେ କରନ୍ତି ମରାଣୁକୁ ଆ। ଅଭିଭାବକ  
ନିମ୍ନରେ ଅଭିଭାବକ ଭାବରେ କରନ୍ତି ମରାଣୁକୁ ଆଟିକ ରାନ୍ଦିନୀ

অভিযানেইম করা থাকে তারে স্বতন্ত্র ব্যক্তিগত চোখে তুলে  
বেংবে স্বাধীন প্রতিষ্ঠান। স্টুডিও জন্ম দেবকার অঞ্চল নির্মাণ নাই  
করে আসেন, উপরে শহীদী প্রতিষ্ঠান স্থাপন করেন।

বেংবে ক'রি তথ লগ লবেই নিম্নে শুনোৱা হ'লৈ  
‘মুকুল’, ‘ব'ত ঘৰেৱেৰ’, ‘গুড়িতাৰ’, ‘গুড়েৰ আখণটাৰ’,  
‘ব'ত ভাঙ’-এম মেঘে গোৱে দাঁড়া।

१४८ द्यूसो नाचे, १५३ वार्ष तीना देश

— “বাধ্যতামূলক” এবং শাসন-কা-রণ-না, বাধ্যতামূলক করেন কি? আমি করিবক নে এখন স্থুতির বিষয়ে দেখে — এই কি আমা প্রেরণার অভিযন্তা হলো? কৃষ্ণ পুরাণে আরু হচ্ছে সেই পরম পূজি অস্ত মুক্তিমূল্য প্রাপ্তি হলো। মুক্তিমূল্য মুক্তিমূল্য গৱাঞ্চি

କୋଣା କରେନ ଶିଳ୍ପା ରୁଦ୍ଧ ମିକାରାତ୍ ହୀ । ସାଥେ ପାଖିର ଅଭିଭିତ  
କଥାମାତ୍ର ଲାଜା ମତ୍ତୁ ଉତ୍ସମିତ ହୀ । କଥାମାତ୍ର ଦେଇ କାହାର  
ମନ୍ଦିରରେ ପାଞ୍ଚମିତ୍ତ ଥିଥିଲା ଯଥିର ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ପାତାରେ  
ପାଞ୍ଚମିତ୍ତ ଦୈତ୍ୟରେ ମୟନାରିଙ୍ ହସ୍ତବେଶେ କଥାମାତ୍ରର ମୋହନରେ  
ଦରଙ୍ଗାଳୀ ଆସି କରେ ପାତାରୀ । ଶୁଣୁ କି ସମାନ କମନାର ?  
କଥାମାତ୍ର କରେ ପାତାରୀ ଏବଂ କଥାମାତ୍ର କରେ ପାତାରୀ  
ଉପଗ୍ରହ ଆଧାତ କରିବା ମଧ୍ୟ ପରକୀୟା ପ୍ରେମେ ନିରିଷ ଅନନ୍ତ  
ଉପଗ୍ରହ କରେ । ଏହା ଯେ ମନେ କରିବାର ବୋଲି କୌଣସି କରେ  
ମନ୍ଦିର ଦିଶିରେ ହୋଇବାରେ ପୋତ୍ରାତ୍ମକ କରେ । ଏହାର କରିବିଲେ  
ତିବିବେଳେ ବୁଝି ମନେ ବସ ବାବେ ନା ତାଇ ଶିରିରେ ବସୁଛିଲେ  
ଏବଂ ନିତ୍ୟ ପାଦରେ ନା । ଅରା ଶକ୍ତିକୁ ଭାବେ ଘରେ ହୁଇ  
ଏବଂ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

করে অভিবেহ মনকে তোর গাঁথ করে দাও আহ যখন  
শুনিয়ে দিয়ে যায় “ওই বুড়োটা”— তখন কী দুর্মিহ বিড়ম্বনা!

বিচির্তা মানুষের মিলিলে : বিচির্তালিপি শবদনিপুঁত উভয় অঙ্গসমকে  
উপরের দিয়েছিলেন : “মে রিজার্ট আবিষে তাহাকে ভোক  
করিয়া দেখিয়া রইলে। সে রিজার্ট সহজে সব কথা  
বলিয়া প্রয়োগ নাই, তবু তাহাকে সম্পত্তি দেখিয়া লওয়া  
গাই।” এই সম্পত্তির আজস্ট্রেল প্রাইৰ ক্যানাড বলেই শুনি  
হয় “অজ্ঞান”, “হ্রস্ব সং”, “বিচির্তালিপি”, “বৈচিনিপুঁত”,  
“ক্রপণালী”, “মৃত্যু” বলিয়া “অজ্ঞান”-এর উজ্জেব বচ মানুষের  
পথে চলাবেশের করে, পরিচিত মহলে আই দে অজ্ঞান। অবস  
পথে অজ্ঞান হয়ে পচে সেলে জ্ঞান যায় গত এক মাস  
নে আজনানের কালিনেরে। তৎ সুন্ধান সেল বলেছেন, অজ্ঞান  
পথে হয়েছে ও দেখিবেন আজনানের কালিনেরে। তারেকে জীবনবাসের কি  
তৃষ্ণু বড়লোকি চালিয়ানি না কি মনে ঘন বিলাস ? “অস্তিত্ব”  
হৃষ শির অতি নিষ্ঠা অবশ দেশুকির কালিনের বিলাস আকর্ষ  
তাৰ আবিৰ্দন গাঁথে পিলি। যুক্ত আৰ মানুষের বিচির্তা সম্পর্ক  
বিশ্বাসী প্ৰতিষ্ঠান। প্ৰাণী প্ৰাণী বচ আলোৱে প্ৰয়া  
গজৰ মৰণ বসন হিল, তবুন বলা হত “শুভা”। মৰ মাস্টার  
এমই একজন শুভা। বিশ একদা তাৰ আগ্ৰাকাৰকৰি সম্মান  
বৰ্ণনাকৰে নুন কৰে মেৰামৰি হতেও ধিখ কৰে নৈ।  
তাৰ হত পতাকে মৰণো মেৰামৰি হতেও ধিখ কৰে নৈ।  
“অষ্টুণ মৰল”-এর অতুষ্ণ হতেনিৰ মৰলুন একটীই  
বিচির্তা-বচ—কৃতে আস্তিকি কলামুন। অপৰবেদনে কোৱা বোঁৰি  
মাৰা গোলে এই অস্তিকাৰণে বিতোৱ পেমেৰ কুমো শৈলেও  
আকৰ্ষণ অৰে সে বহন কৰে দেখ। অবস দিলিৰ টাতাজোলা  
কিটেলোলান। উচিতিৰ নিষিদ্ধ প্ৰতিৰোধী বোঁৰি পৰিবারেৰ একজীব  
সন্তান হোৱে, এবে বিকল্প সুন্ধুৰ শুলীনী শীঁ বাকা সৰেৰে  
তাৰাজোলাৰ জীবনবাসেৰে কৰে। ইয়াৰ বচেৰ কৰে কৰে কৰে।  
বৰ সং চৰিত্ৰণেৰ অধিকৰি কিটেলোল ধূনি বাবাৰ কাছে  
লোকে ও আনাৰ সুন্ধুৰে দেব না, শীঁকে অস্থান কৰে না  
কিশ বিশ্বাসী পৰিৱে মুৰুৰী মুৰুৰী নিলেই মৰ বাবে। কিটেলোল  
তাৰ আকৰ্ষণ ভৱনীজোৱা অতিবিৰুদ্ধ। কী বিচির্তা এসে দেৱ লিল  
“অতিৰিক্ত” তাৰাপৰন সময়ে। “বাধিনী”-ৰ ক্রপণনৰে শ্ৰেণী বাধিনীৰ  
সময়ে। কিনিকৰাৰ বৰ্ষে পৰিবেশৰ মৃত্যু দেৱ লোকা মদে  
মুৰুৰী বৰ্ষে প্ৰথম কৰে ধূন কৰে লোকৰে বাধিনীৰ অবস্থাৰ কামা  
তো নৰায়িকাবৰ্ষী কৰে দেৱেন। কী বিচির্তা এসে সংস্কৰণে  
বাধাপৰি। “বাধিনী” লোকা হোৱে ১০৫২-তে, আৰ ১০৫৪-এ  
শ্ৰেণীৰ দেৱে অতিৰিক্ত হযোৱে তাৰাকৰৰে “নামী ও নামিনী”।  
সংপত্তেৰ নামিনী “বাধিনী” আৰ ক্রপণনৰে প্ৰেমিকা “বাধিনী”-ৰ  
বৰ সুব বৰ পৰি নৈ।

শরদিনুর কয়েকটি কবিতার মতো গল্প আছে, যেখানে এক ধরনের নষ্টালজিক — স্মৃতিমনুর মনোবিশেষণ ধরা দেয়। যেমন, ‘গোপন কথা’, বা ‘রোমাপ’ গল্প দুটি। দুটিরই প্রেক্ষাপট

লেন পথে কোনও রেলস্টেশন। প্রথমটিতে রেলের কামারায় ছাঁচে দেখা সেন্টুরি আর বিভিন্নটিতে রেলের জানলার দেখা পাওয়া। কফনার মানসভ্রমণ। দুটি শব্দে ঘৃণ মেন হয়।

ক্ষমতার ক্ষমতারের হাতে দেখা করিতাম। বিনোদ করে “গোপনকথা”-য় ঘৰন টেনের জানলায় হাঁট দেখা পাওয়া গোটো—“বুঁই বাজাইয়া ধৰালিনি, তপো মুকুতে জুড়া একটি নিম্ন তুলিমা ঠোঁটে উপর বাসিন্দার পুষ্টার মধ্যে অবস্থিতি নিম্ন তুলে দেখে সহজে অসিমা ফুলি।” এমন সোনার কেনেন ও শৃঙ্খল আমাদের প্রতিক্রিয়ে মনে পরিচয়ের দেশে থাকে। এ গহ সহজে স্ফুরি বেনাকে অধিষ্ঠে দেখে। কবির আমার বলতে যে “গোপনকথা কামনা হাঁট দেখা / কানিন সুবে হবে কোননিন ... সুবীরু বিলে হাতের অবিজ্ঞান / বেন এবং কৰা / এবং দেয় অবে ভালো সু কৰে থাকা।” (‘হাঁট দেখা’—বৰিজনাম)

শুন্মুখী বৰুৱা ক্ষমতা-দশনি—শৰণাদিপ সপ্লেই একটা প্রতিষ্ঠিত ধারা হল তিনি বড় কোনও সামাজিক বা জাগতিক সমস্যারে এড়িয়ে দেশে কোনও কিছু অতিরিক্ত কৰণে রাখিবার মুল্যবান শব্দক-ভৱন কৰিতু তার দিন কিছু বানানি। সামাজিক বিশ্বেক-ব্রহ্মা অবস্থা পূর্ণাঙ্গভাবে অসম ব্যক্তিগত পূর্ণ এবং এইভৰি অধিকলিক বিভিন্নভাৱে আজান সহী তাৰ বানানি সীমায় দো দিবেৰে কিছু পৰিমি কৰণ ও দিবকৰণ। পূর্ববৰী “গোপনকথা”-এর বাবে তাৰ আজান হিলি। কৰণ পূর্ণাঙ্গ এককৰণ পথে দিনলিপিতে লিখিবেন: “আজ মে সংযোগ আসন হইয়া উঠিবাহে আজ জাতিতে জাতিতে বৰ্ষবৰ্ষাবাসে দৰ না— আজ দৰ বৰ্ষবৰ্ষাবাসে আৰু ধৰণ। ধৰণ আজ গোপনীয়ে মুক্ত দৰ পঞ্জি মৰণে— মে জিতিবে নৈমিত্তিক গোপনীয়া জোৰ কৰিবলৈ পারিবেন। আপাতক বোনা মুক্তকে অৰূপে পৰিষত কৰিবা হচ্ছিব। বাবেরের হাতে কুলু পৰিষেবা আৰ কুলু আছে?” এই পূর্ণাঙ্গ বৰুৱা আৰু নিয়েছে সকল সামা পৰ্যাপ্ত— তে প্ৰথম প্ৰথম প্ৰতিষ্ঠানৰ মুক্তিৰ পৰামৰ্শে ‘উলুট শুণাখৰ’ মিল পাওয়া গোলেও এ গহ সহিত আজান বিজিন সকল জৱাজৱারে সৰাবৰ্তীভৱ আৰ নিষিটে—এত ততকে আপাতক নিৰ্বাচনে ত্ৰে পৰিষত কৰিব। তাৰ মত পূর্ণ বৰুৱা মোহৰ অধিবৰী কৰে দেখিব।

পূর্ণীয়া বালি তাৰ-তৰেৰ প্ৰণোগ শাখাৰ শোভায় সকল সহে বিজিনী পূৰ্ণীয়াৰ আমীৰি অৰ্পণত হয়। বৰিবৰীতে কৰার পালাপালি এসেছে আমাদের বৰিবৰীৰ বেঁকুৰে কথা “দুই দিক” গৰে। “দুই দিক” বেঁকুৰ আশকৰকীৰ বিশ্ব জাতেৰে প্ৰতি মূল্যমান বাবেৰ ঘৰা নূৰ বিশ্ব কৰুকৰণৰ বাবিলী নৈমিত্তিক পৰিবেশে পূৰ্ণাঙ্গ সংযোগেৰ গৰ্ব। “ভজিতাম্বৰা,” নৈমিত্তিক দেশেক আৰ ভাজারে আমাদেৰ আৰু ইঙ্গুলি আৰু প্ৰাপ্তি—“বৰকুৰেৰ গৰ্ব।

‘সত্তার্থী’ শরদিন্দু

ইহসনকাৰু মুহুৱিলী বাচলিৰ অনেক কুল বোৱাপুৰিৰ অবসন্ন  
কৰতে পাৰে, বাচাইৰা কৰিছী। সুতোৱ এসৰ গৰ্হ পঢ়াৰ পৰেও  
ক'ষি সমাজেৰ মেজিতেলোৱে মহে বৰা মেতে পাৰে  
— “আপনি বাচৰে বাচৰেটা মুহুৱি দেখিতে চান না,  
বিবেৰে কোন বাচাৰা বা Philosophy আপনৰ কৰণে তাপিবে  
নো না — সে পিণ্ডী আপনৰ নাই”। আজ কিংব মদন হ্যা  
মাথিল্লেৰ কৰি শিল্পীয় শৰদিনৰ ভাজনা কৰেছে। অৱশ্য  
মাথিল্লেৰ আৰ একটি ম্যালান অৱশ্য  
বৰ্ণনায়োৱা — দেখাবে শৰদিনৰ গৱেষণৰ একমাত্ৰ উদ্দোগৰ  
বাবে রৱশতি আৰ পৰিকৰে মনোহৰণ কৰ। শৰদিনৰ বৰ্ষ ওৱা  
সন্দেহে immediate appeal-ে কৈবৰী কৰেছে। শৰদিনৰ  
বৰ্ণনাৰ বাবে রৱশতি সত্তা ও বাচাৰা যোৱা। বৰা কৰে সত্তা উচ্চায়িতে  
স্থাপন ওৱাৰ বাবি হতে পাৰেন, কিংক সাহিত্যিক নন।

সাধাৰণত শৰদিনৰ জীৱনেৰ সত্ত্বাসকলে ভৰ্তা ইউনিটনি  
ভৰ্তাস্থৰী প্ৰতিৰে সাহায্য নিবেছেন। বৰাৰ ভাসিতে সহকাৰী  
স্থাপনৰ অপেক্ষা একটি আৰো প্ৰাতৰূপৰ, প্ৰত্যন্ত  
অৱস্থাতোৱীয়ৰ মজলিলিঙ্গিত হ'লৈ।  
শৰদিনৰ বাচাৰা আশ্চৰ্যজনক  
বিষয়ে কৈবৰী কৰে বৰদিনৰ শৰ্মা ‘শৰদিনৰ জীৱনেতে  
অৱশ্যাপিত বৈপৰ্য্যীয়ৰ ভক এ সব গৱেষণৰ সমাপ্তিকৰণে উজ্জ্বল  
কৰেছে। যেনে ‘শৰ্মা একোনী-ৰ প্ৰেমিক বিজোৱা গৰ প্ৰেমে  
কৰিবিবলী’ কৰাবা, ইতিবৰ্তী আৰ প্ৰেম-সমত্ব নন খাইন। আজ  
কে একোনী? বিহুৰ পাতোৰ পৰা-ৰ বৰ্ণনাৰ সত্ত্বাসকলে  
প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ অভিযোগ পতিযোগ পৰিণত সুলোচনা বোৱাবলৈ  
বৰান ভাৱেতে সমৰ্পণ ইগু কুলে বৰে — “আমৰ সৰ্বনাৰ  
না হৈল কে কাৰোবৰ্ষ বৰিন হত না ?”

একদিনিৰ মজলিলি আমেৰিক অনাদিপ্ৰ  
সুমারিত বাচাৰা

পৰিবার প্ৰবন্ধনসূত্ৰ—“বধুমান কৃত্যুৎ ?” শুণি ও আৰাজকৰণ  
ৱ্যক্তিমতে মত স্বৰূপমান একটি বিষয়। আছেই মহিলাৰ মতিবাচন  
নাই, এক হোটেলৰ মত কোলেজে সে পিছলাহাই  
য়েতে বাহিৰে ভালীয়া যায়, ধৰণৰ মত জোনল এবং অন্যান্য  
ও নিসন্দেহৰ মত মুহূৰ্তে সম্মুখ হইতে প্ৰচণ্ডতে অদ্বাৰ্হ।”  
সেগুলো কৰা।) আবার বেলপাইড কী অভিষ্পূৰ্ণ  
পথ—“শোহৰ খাঁটাগ পোৱা একটি ধৰণমান মিছিল।”  
(অপৰা)

**সা**হিত্যের তথাকথিত শিষ্ট পাঠকদের কাছে অপ্রাকৃত তথা  
অতিসৌক্ষিক কাহিনী দেখন কঢ়ে পায় না। তা না

হলে কৃষ্ণতামানের পদের উপরে ভূমিকার মধ্যে বৈশাখসন্ধু  
বদ্ধমাসায়ের নাম আছেই উচ্চ আপনার। এক-এক সময় মধ্যে  
হয়ে দিলেনেও ও অভিজ্ঞাকির কথকগুলিনো স্থার্তকার হৃদয়ে  
পৌঁছে দিলেন বলৈ হাত তীর লেখা 'শ্রিমতী'। 'অতু  
সন্দর্ভ' 'আরাম' প্রতি নানা ধারের সর্ব ও দেশের গৱাঞ্চলেকেও  
অজেন্তে অভিজ্ঞ করে আসেন।

আরো অবনা বৰ্ষান্ত আভোনাম শৰদনিন্দ- এভিঠার বাপক  
বিশ্বারে দিকে হৰনীনেবল কৰেন না। ভাবিষ্য হিসেবে তীর

তুলনামূলক সীক্ষণের আপোনা তাকে যাহা হবে যাও  
বাস্তোমার অনুমদি স্থানিকস্টেডের অন্যত্ব তাকেই বলা যাব  
যাবে। এখানে দৃঢ় নিবন্ধ করব তার অভিজ্ঞাকের গহণালোকে  
উপর।

অসমৰ কথাৰে আৰু অসমৰ লিখনৰ প্ৰয়োগ হ'লৈ আৰু তাৰ বিৱৰণ কৰিবলৈ দৰ্শন হৈলৈ। আই এজ কৰিবলৈ 'দ্বাৰা সুপ্ৰসাৰে আৰু বিৱৰণ কৰিবলৈ দৰ্শন হৈলৈ। আই এজ কৰিবলৈ 'দ্বাৰা সুপ্ৰসাৰে আৰু বিৱৰণ কৰিবলৈ দৰ্শন হৈলৈ। বৰষীত দ্বৰীকৰণ অন্যান্যে লিখিতে পাৰেন, Supernatural literature is likely to survive long after reason and

‘জননান্তর সৌহসনি’ : অপ্রাকৃত গল্পের শরদিন্দু

ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଜଟିଲତମ ଗଢ଼ାକେ ଓ ଅଲୋକିକ ବଳ ଯାଏ ନା । ଆମର  
‘ଶ୍ଵର’— ଏହି କାରଣେ ଲେଖକ କହିଲେ ଚାଇତ୍ର ପରିବେଶ ନିର୍ମାଣେ  
ଏହି ବୈଶଳ ନିର୍ମାଣ ସାଥେ ଦୈନିକିନ ଚନ୍ଦା ବାସ୍ତବତାର ଶୀଘ୍ର  
ଆଟାନୋ ଯାଏ ନା ।

ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੁਣਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਿਥੋਂ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

ବର୍ତ୍ତନାଥ ନାକି ଏକବାର ପ୍ଲାନିଟେ ପ୍ରସତ ଏକ ଆଶୀର୍ବାଦ କାହେ ଜାନିଲେ ତୋହିଲେନ ପରାଳେକ ଜ୍ଞାଗମ୍ଭା ବେମନ ତାତେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଜ୍ଞାବ ଦିଯାଇଲେନ ମେ-ଡିଜିଟା ତିନି ମରେ ଶିଥେ ଲାଭ କରେଛେନ ତା ଜୀବିତରେ ତିନି ବୁଲିବେନ କେନ ? ଅଣ୍ଣୋକିତାର ଏ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରକାର !

ଅସମେ ଭାଷା, ମେଘା, ପ୍ରକାଶତ, ଉଚ୍ଚକାଳ ଥାପ ଗ୍ରହିତ  
ପଦ ଧରନେ ଅନୁଭୂତି ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଲେ ପାରେ ଏ ଧରନେର  
ବେଳେ ଏବଂ ବାଣୀ ପ୍ରକାଶକ ଶର୍ମିଲୀ ଏକମାତ୍ର ଲେଖକ  
ଯେହା ଗର୍ଭମୟରେ ମଧ୍ୟେ ବିଦ୍ଵତ୍ ହେବେ ଏବଂ ବୁଝୁଛି ତିକାନା ।  
ଗୋଡ଼ାଟେ ଏକଟି କଥାର ଉପରେ କରା ଦରକାର । ଶର୍ମିଲୀର

‘প্রিমিয়ারিটা’। এখন বোমাকেন ও বৰান ময়ে তুকু হল  
বৰানকে দুলুনে ডেক একটা বাস্তীতে অবিভৃত এক চৰুট  
নিয়ে। চৰুটে অগতি বধন আৰা প্ৰতিষ্ঠা পড়ে চৰুটে, অবিশ্বাস  
হৈলো কোনো প্ৰথম পৰামৰ্শ নাই। প্ৰথমে ঘূষ ধৰণ ধৰণ হৰাব  
পথে, তবন বোমকেনেৰ খ্ৰে বুজিছি চৰুটেৰ রহস্য ডেন  
কোনো আভাস নাই। আভাসে আভাস অপৰাধীতে নিয়াতো শিলিগত কৰণ  
(বোমকেন ও বৰান)। বৰান অবশ্য তাতে দেন না মিলিব  
লক্ষণ, ‘মৌলিক কিংবা কোনো গঞ্জ গঞ্জে।’ সহ সংজ্ঞা মাথাৰ  
বাকে না এবং অমুলা এ নিয়ে তাৰে টাপ্পা কৰল। বিশ্ব  
ও গৱেষণাকৰণে মেনে প্ৰেক্ষিত কৰল নেৰেকৰে পৰ্যাপ্ত  
কৰণ কৰিব। তত কা অভিযোগ আৰা অপৰাধ বলে বিশ্ব দেখি  
বুজি কৰণ কৰিব কৰিব। আৰ হস্তসোনে সন্তো।’

অবশ্য এ কথাও ঠিক 'বোমকেশ' ও 'বৰদা' দ্বিখণ্ডে শুরুদিনুন্নতির দাকে মিথোচানী ও হাস্যকর করে তোলেননি কখনও। পাণিপাঞ্চিকভাব প্রণে অনেক সময় কঠিন বাস্তবও অপ্রাকৃত অথবা অঙ্গোক্তিক প্রত্যয়ন হতে পারে। বস্তি পাটক কেড়ের

କଟି ଗଲୁ ଅପ୍ରସନ୍ନ ଶରୀର କରନ୍ତେ ପାରନ୍ତ ଦେଖନେ ଏକ ବାଜି  
କାହିଁ ପାର ନିମ୍ନେ ବୋଲେଗେ ଥିଲେ ତୁ ଦେଖି ଆମେ ଅଭିକାରୀ  
କଟି ବଳ କରିବାକୁ ପାରିବାକୁ ବିକଟେ ଦେଖି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବୁଝି ଅନୁଭବ  
ରେ ଲେଖ ଏହି ଧରନେ କବ କରିବାକୁ ଆମ ତାଙ୍କ କାହିଁ ବାହେରେ  
ଏବେ ଏବେ ଯା ଆଶକ୍ତିକେ ବର୍ତ୍ତେ ଏହାରେ ଦେଖି କିମ୍ବା କରିବାକୁ  
ଦେଖିବାରେ ଆମର ଅଭିଭାବକ ପାରିବାରେ ଆମର ଜାଣିବାରେ  
କିମ୍ବା ମୋଟା ଯା ପାର ବୀରାମ ନାହିଁ ଏବେ ଏକ କରିବାକୁ  
ବୁଝି ଶୁଣିଲେ ଆଜୀବ ଜନାକତକ ନିକଟଜ୍ଞରେ ଥିଲେ  
କି କରିବାରେ ଦେଖିଲାଇଛି । କେତେ ଦେବା ଜୀବ ମରେ ମତୋ  
ପରିଚିନ୍ତିବା କାହିଁ ପାର ଦେଖିଲେ ଏହାମାତ୍ର ପରିଚିନ୍ତିବା  
କରିବାକୁ ଅବହୋଳ କରିଲେ

କିନ୍ତୁ ଗୋହାରେ 'ଡରାର କୋଟ' ଗପଟିକେ ଆମରା କୀ ବଲ୍ବ ?  
କେବେ ଉପସଂହାରେ ଫଳନ ମୃତ ନାୟକ ଜ୍ଞାନ ମାନୁମେ ଦେଇ ଦେବେ  
ହାତ କୋଟଟି ଖୁଲେ ଦେଖ ତା କାହିଁ ଶ୍ଵରୁମାତ୍ର ଭଜେ ଗପ ହିମେ  
ହାତ ହାତ ହାତ ? ଗୋହାରେ ଦୃଷ୍ଟିଭିତ୍ତି ଡିକଟାଇ ଏ  
ଏବଂବେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୟା ଦେଇ ଗୋହାରେ ବାରାନ୍ଦିଶ୍ଵର ପ୍ରେସ ଯାଇ

শৰিনদীপ অঞ্চল গৱের পাইক পাঠক শেনেন  
বৰ্ষাবৰ্ষ কৰে পৰাপৰ সঙ্গে বিহুৰ একটি দৃষ্ট শৃং  
জনাই দোষাৰ কৰি শৰিনদীপ সাধাবণ্ডত এ কোৱালভ নিয়েছে।  
অসম পৰ্যন্ত আড়িজুত তুলনাৰ আনোৱ বিৰুত কহিয়া পাঠকৰে  
যা বিভিত্তি নিৰ্মাণ কৰতে পাৰে।

অৰ৖াৰ বৰদামৰ অধৰাৰ বৰদামৰ বলা নথ এমন গৱেজ ও শৰিনদীপ  
বৰ্ষাৰ কৰে কৰে কৰে কৰে। পৰাৰ নথৰাৰা কোৱাৰ কোৱাৰ

বনের পথে। 'আকাশবাণী'ও তো প্রায় একই সাদের গল।  
সঙ্গে শরদিনশুরু কাছে ভূত শুধু ভীতিপুদ নয়, ভীতিপুদ-ও  
ট। 'ভূত-ভীমার' গল্পটির কথাই ভাবা যাক। মুছন্দির  
ত্যজার সাথেয়ে গঁথের উত্তমপুরণার শুধু অর্থলাউড ঘোষ

না, সুন্দরী প্রতীলিভাবও হল। আই তার উপলক্ষ্মি 'চুরের কপাল' অমর ও ভাবিষ্যৎ এন্ড শুন 'উজ্জ্বল'। আর তার 'দেখে হবে' 'স্মৃতিরতা' খন্দটি প্রচুর গবেষণার অঙ্গীকৃতিকা একটি অসম বাতাসের তৈরি করে দেখে সমাজে। মুহূর্ত আশের মুহূর্ত থামি হলিকে দেওয়া ছী শুভ্রিমাণের 'দেখে হবে' সংস্কৰণে মন মে একটি পুরুষ বাণীনা দেওতিতে হয়েছে, বশিন শুণে তা মন বিশ্বাসযোগী হয়ে গঠে (দেখা হচে)। 'হোটের্টি'ও অনুরূপ প্রসমাপ্ত বাহক।

'শুভ্রিমাণ' বেল বিশু 'অস্তুর্তি' গুরুত্ব প্রদানের পথে আই

অসম মিলিতে একটি প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি সময় হয়েছে।

'অস্তুর্তিক' গবেষণা (পুলিনোর সংক্ষিপ্ত কথা) 'হৰ্ম' মনে হীনকে প্রূরূ বস্তুতা দিয়ে বন্ধ পুরুষে হেচেডে 'শীর্ষেই সুব্রহ্ম' মন-পুরুষ আশা সম্পর্কে দেখে নিকৰিবারা, সুব্রহ্ম-পুরুষ নাম হিসেবে আবিষ্যক হয়ে আসে।

অস্তুর্তি গবেষণে অঙ্গীকৃত পুরুষের পুরুষ মুন্দুমেন্ট কৃত'; তেজই পুলিনোর উপরের খালি শুধুমাত্রে প্রচল পৰ্য শুরু কৰে। এ পথ কিসের আনন্দে চাওয়ার পুলিন বিশ্বাসযোগী হৃতেই এই অস্তুর্তি আশেরে দায়ি করেছে। তা হলে পুরুলিনোর পুরুষ অস্তুর্তিকারী আর কোনো পুরুষের পুরুষ নামে আসায় উভয়, 'মুন্দুরে সময় বিশ্বাসের সম্ভক কি? হৃত আছে এটা নায়ানাঙ্গতে অব্যাপ কৰা যায় না। আই বেল বিশ্বাস কৰা না? ... শুভ্রি সময় বিশ্বাসের কোন ও সম্পর্ক নেই।'

শুভ্রিমুক্তি কি এ শিক্ষত সংলগ্নের বক্তা? আই কি তিনি গৱাচির উপস্থিত ঘৰ্ম এভাবে—'উপে চুরের নৃত্য চলিতে লাগিব। আর আল্যাসা আসিব।' আর কোনো পুরুষের বক্তা কি? হৃত

আছে এটা নায়ানাঙ্গতে অব্যাপ কৰা যায় না। আই বেল বিশ্বাস কৰা না? ... শুভ্রি সময় বিশ্বাসের কোন ও সম্পর্ক নেই।'

শুভ্রিমুক্তি কি এ শিক্ষত সংলগ্নের বক্তা? আই কি তিনি গৱাচির উপস্থিত ঘৰ্ম এভাবে—'উপে চুরের নৃত্য চলিতে লাগিব। আর আল্যাসা আসিব।' আর কোনো পুরুষের বক্তা কি? হৃত

আল্যাস ও বিশ্বাসের এ অস্তুর্তি বাতাসেরে বন্ধ পুরুলিনো সেনেনে 'নীলকুণ্ড' অথবা 'প্রতিমনি'-র মধ্যে গৱে তা পাঠকেরে মনে একটি জীবন্ত মাঝারি সংযোগের ঘৰ্ম। নীলকুণ্ড সহেরে অঙ্গীকৃত হোলায় বন্ধ পুরুলিনোর উপর বৈষ্ণ অত্যাকার চলাচলে আবিরাম কৰেছে। এই গৱেটি আর শুন 'মুন্দুর' হয়ে থাকেনি, গৱেটি 'মুন্দুর'-ও হয়ে থাইয়েছে।

বাইরের অবসরের উপর বৈষ্ণ এ অঙ্গীকৃত কৰে একটি সত্ত্বেই

পুরুষক কৰে যা আমাদের ঔপনিষদিক হিতহাসে অত্যাপি আত্মাকীর্তি

ঘৰ্ম। নীলকুণ্ড সহেরের অব্যাপ নির্ম অত্যাকারের বক্তুণ

কী হিল। তা মুহূর্তের মধ্যে দেন একটি শৰীর আল্যাস পেয়ে

যান। 'অবিরাম' যাব দিয়ে শৰীর এ সত্ত্বে তান আর

অঙ্গীকৃত কৰা অপ্রাকৃত মন হয় না। বিশ্বাস ও প্রমাণ মেন এই সমে শুভ্রিমুক্তি সহেরাতেরে পিকে মুক্ত পত্তে।

'দেখের' গৱাচির মধ্যে আবির শুভ্রিমুক্তির অঙ্গীকৃতে

ঘটান। অথবা বিশ্বাসের সামীক্ষাক মাস্তকে লাগামছড়া ভালবাসে।

বৃদ্ধা ভাবেরে শৈলবাসে শালাকের বাতিতে বেজতে মিয়ে অথবা ও সাবিতীর সম্পৰ্কে পরিচিত হয়েছে। অথব শৈলবাসে বাস করালেও সাবিতী থাকত নিকৰাতে থাণে, শৰ্ম মেকে বাচক মুক্ত 'হৃ জীর্ণ'। সাবিতীর বাতিতেই খুল অঙ্গীকৃত হয়ে দেওয়া ছী শুভ্রিমাণের 'দেখে হবে' সংস্কৰণে মন মে একটি পুরুষ বাণীনা দেওতিতে হয়েছে, বশিন শুণে তা মন বিশ্বাসযোগী হয়ে গঠে (দেখা হচে)। 'হোটের্টি'ও অনুরূপ প্রসমাপ্ত বাহক।

'শুভ্রিমাণ' বেল বিশু 'অস্তুর্তি' গুরুত্ব প্রদানের পথে আই

অসম মিলিতে একটি প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি সময় হয়েছে।

'অস্তুর্তিক' গবেষণা (পুলিনোর সংক্ষিপ্ত কথা) 'হৰ্ম' মনে হীনকে প্রূরূ বস্তুতা দিয়ে বন্ধ পুরুষে হেচেডে 'শীর্ষেই

সুব্রহ্ম' মন-পুরুষ আশা সম্পর্কে দেখে নিকৰিবারা, সুব্রহ্ম-পুরুষ নাম হিসেবে আবিষ্যক হয়ে আসে।

অস্তুর্তি গবেষণে অঙ্গীকৃত পুরুষের পুরুষ মুন্দুমেন্ট কৃত'; তেজই পুলিনোর উপরের খালি শুধুমাত্রে প্রচল পৰ্য শুরু কৰে। এ পথ কিসের আনন্দে চাওয়ার পুলিন বিশ্বাসযোগী হৃতেই এই অস্তুর্তি আশেরে দায়ি করেছে। তা হলে পুরুলিনোর পুরুষ অস্তুর্তিকারী আর কোনো পুরুষের পুরুষ নামে আসায় উভয়, 'হৃতেই আসায়' মন মে এল। সামীক্ষিক প্রতিক্রিয়া গবেষণা তা প্রশ্ন কৰাবে যে দোষাতি মাত্র কৰেন।

সামীক্ষিক প্রতিক্রিয়া বিশ্বাসের পথে আবিষ্যক হয়ে আসে এবং সাহিত্যের মূল প্রাতে হিয়ে আসেন। তুৰু শুভ্রিমাণের একটি পুরুষ গান গাও নিমুক্তুণে দেওতিতে আছে, গানে একটি ফল নেই। ইচ্ছ অবস্থাতেই গানের দোলে পেচে নেন।

তানেও পুরুষ প্রতি আমার পরিচিত শুভ্রিমাণের লিল

তানেও অভিনন্দন থেকে অর্থ জেনে নিচেছিলাম। শুনু পন্থন নয়, অবেক শৰ্মই দেখেই তার লেখা পচতে মিয়ে, আবা প্রথম গতে আবিষ্যক হয়ে আসে। এই সব নৃনু শব্দের প্রয়োগ ন্যায়ুন্মাত্রে হটে। উজোইস অসমে কৌলাল শুধুমাত্রে বিকৰ পন্থন-এর প্রয়োগ কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে। শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

শুভ্রিমুক্তি আৰ লেখাৰ তত্ত্ব কৰখানি ব্যবহৃত আৰ বৰাঙ কৰ যাবে কৰা যাবে পেচে।

## শিশু-সাহিত্যে শৱদ্বিল্লু

অশোককুমার মিত্র

আইকে আবিরাম প্রথম অসেছিল তাৰাৰকৰ বনোপায়ায়ের কাছে। তিনি সাহিত্যের মূলোত্তে হেকে সবে নিয়ে লাগিব কৰে হোল কৰাব। সামীক্ষিক প্রতিক্রিয়া গবেষণা তা প্রশ্ন মন্তব্য কৰে দেখাব। কৰিবোৰ আবিরাম পুরুষ আৰে হোল পাহাড় ননি, গ্ৰামৰ আপে প্ৰায় কুণ্ডিলে এসেছে; তাৰে খোল-খাল-জৰুৰ। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব। একটা পুনৰ গাঁথ নিমুক্তুণে দেখে দেখাব।

ତାର ଲକ୍ଷ କୀତାବେ ସେଇ ଶୁଣୁଁ ପୁଣି ଯେଉଁ ଡୋଳା ଥାଏ । ଯେ ସମୟରେ  
ଗର୍ବ ବେଳେନ ଅନ୍ଧକାର ରିତି-ନୃତ୍ୟ, ଆଜାର-ବାହ୍ୟର,  
ଅଞ୍ଚ-ପୋକାର, ଆହାର-ବାହିର ଶୂନ୍ୟତା ଦେଇ ଦିନେ ଲୋକ ଶୁକ୍ର  
ପାଦରେ ବେଳେ ଦିନେ ଲୋକରେ ପୋତାମାର, ଶୂନ୍ୟତା  
ତାମ ଦିନେ ଦେଇ ଦିନେ ଫର୍ତ୍ତ ପେଲେଲିନ, ନିର୍ବିଳ ଦେଇ ଦିନେ ଫର୍ତ୍ତ  
ପେଲେଲିନ ହେଉଥିବ ଜନ ସନ୍ଦାରିଙ୍କ ପରେ ଗଲାଓଲେ ଥିଲେ ।  
ହେଉଥିବ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରତାକୁ ନିର୍ବିଳ ଦେଇ ଦିନେ ଥିଲା  
ଯୁଧକୁ ହିତାଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରିବାର । କଳପକାର ଯେବେ ଆହେ  
ଅର୍ଥାତ୍ ପରି, ପରିମଳ ପରି, ପରାମରିତ ଜୋକରେ, ମଧ୍ୟକାଳିକି  
ଉତ୍ତର ସମ୍ଭାବ, ପିଣ୍ଡ, ଆର-ହ୍ୟାସିର ଗଲା ତିକିମ୍ବ, ଜୋନାରେ  
ନ୍ୟାକା, ସ୍ଥାନ ରେଖାମନ୍ଦ ହିତାଳି । ହୋଇବ ଗଲ ମୋତାର ହୃଦ,  
ଅଞ୍ଚକାର, ଅଣି ଜଗତେର ଗଲା ପୁଣି ଭୂଲେର ବନବାସ, ଶାମାରିକ  
ଗଲ ବିନାର ଜଗପାତି ।

ହେଉଥିବା ଜନା ଗପ ଲେଖି ସଂପର୍କ କରିବାକୁ ଶାଖାନ୍ତିକ ଲିଖେଇବେ, ଗପ କରିବାକୁ ବଲଟିତ ପାରେ ନା, ବିଶେଷତ ଶିଶୁଦେର ଗପ ଯାମା ବାବାଦେ ବଢ଼ିଛି ଏବଂ ନିଜେମେ ଶୈଶବକାଳୀ କୁଳେ ଯାମନି ତାରାଇ ଶିଶୁଦେର ଗପ ବଲଟିବା ପାଇଁ । ତାରା ଜାନେନ ଶିଶୁଦେର ମନ କି ଯାଇ, କିମ୍ବା ଆମନ ପାଇଁ ।

ଶିଶୁର ସଥିନେ ଏକଟ୍ ବଡ ହେଁ କୌଣୋରେ ପଦାର୍ପଣ କରେ ତଥନ  
ତାମେ ଗଲେର ଚାହିନେ ବୁଦ୍ଧି ଯାହା । ସାଥ-ଭାଲୁକ, ବ୍ୟାକମା-ବ୍ୟାକମି,  
ବ୍ୟାକତୁମ୍ଭରେ ଗଲେ ମନ ଡରେ ନା । ତାମ ଚାନ ଆଜିଭେକାର,  
ବିଜାନ-ବିଚିତ୍ର କାହିନୀ, ନନ୍ଦନ୍ଦେର ସ୍ଥାନ, ରୋମାନ୍ଦେର ଗନ୍ଧ ।

এই প্রেক্ষাপট বদলের বিষয়টি তাঁর চেতনায় বিশেষজ্ঞপে জাগরূক ছিল। তিনি শিশুদের জন্ম ধেমন রূপকথা লিখতে ভোগেননি, তেমনই কিশোর যথক পাঠকের জন্ম আড়তক্ষেত্রের গর্ভে “ভূমিকল্পের পটভূমি” লিখেছেন নিবিড় ভালবাস্যা।

ଆମର ପୂର୍ବ ଶିଖ ପାଞ୍ଚଟିକେ ନିକରାମରେତେ ଅର୍ଥକୁ କରିବି,  
ଏହି ଏଠି କି ଶୁଣୁ ନିକରାମରେ ଗଲ, ନା ନାହିଁ ନିକରାମରୀ କାନ୍ଦାମା  
ଆମି କାନ୍ଦାମା କୁରୁରେ ଆମରେତେ ଏକ ଆମରାମିକ କାହାନୀ  
ଏଇ ଅଭିଜ୍ଞାତିକ ପରିବେଳେ ପାଞ୍ଚଟିକେ ଯେ ମାତ୍ରା ଦିମେହେ ତାର  
ତୁମା ବାହାମାହିରେ ବେ ଡିଲି ଏଇ କୁରୁରେ  
ନାମ — ମେ ଛିଲ ଗରାମରେ ନିକରାମ ନାହିଁ ନାହିଁ ବେଳ ଶିଖ  
ଶୁଣୁ ମହିଳା କୁରୁରେ ନା ମୁଦିତ ଭିତର ଆଶା ଧରି କରି,  
ଆମ ପାଞ୍ଚଟିକେ କୁରୁରେଲେ ସବୁ ମେତ୍ ଉପେ କରି ଦେବେ ଆମର  
ତଥା ମେ କେବଳିକ ନିକରାମ ପାଣେ ଯେବେ ଯେବେ ଆମର ଆମର  
ଗରମର ମଧ୍ୟ ଗର ଗର କର କରିବି। ଅମର ଏହି ଆମରାମିର  
ଓପ ଛିଲ; ମେ କୁ ଭାଲ ମଧ୍ୟାମ୍ଭାଳ ଉତ୍ତର କରିବେ ପାରିବ  
ଶୁଣି ମେତ୍ ଉତ୍ତର ପାର ଜଳେ ହେଲ କିମ୍ବା ନିର୍ମିତ ମଧ୍ୟ ଯୋଗାଇଛି  
ପରି କିମ୍ବା ନିର୍ମିତ କିମ୍ବା କୁରୁ କରି ନିଯି ଆସିବି। ଏମନ୍ତି  
ଏକବାର ନିକରାମ ଶିଖ ଦେବେ ପାରି ପରିଦେବେ ଏକବାରେ ଟା

তা দেখে পিণ্ড ঝুঁটে গেল সেখানে, তারপরে তো তো  
পালিয়ে এসে শিরকারের জুড়ে মধ্য মূল কুইন্স বেস  
। এবন তো সে কে দেখে। শিরকার অঙ্গের হয়ে দেখে  
যে মধ্যে মারা পাইলেও ওপর ঝুঁটে আগমন হয়ে সামা  
পরা একটি শীলোচন। তখনই বৃক্ষষাঠা কামা দেসে  
—আহ—হা—হা—হার নামার্থিটি উঠে পড়ে হাত ঝুলে  
জিকে ভারত। সে পড়ে কলের নামার্থিটে মদে আর পিণ্ড  
শিল্প। পিণ্ড আকে বাসন বাধা দিচ্ছে, পাদের মাঝ  
ড় হয়ে, তুম শিরকার তা আবার করে নিষিদ্ধ নিরিষ  
ঝুঁটে দেখে মারা করে অভিযোগ করে দিয়ে আভিযোগ  
নামার্থিটি এবং নামার্থিটি গল্প। সেখা সেসব একটি বাধিত  
উৎকর্ষের শিল্পৰ কঠ ঠিকে রেখিয়ে এল, আর ছামার্থিটি  
য় মিলিয়ে গেল। নিজে মৃত্যু বাধ দিলে শিল্প নিরিষ  
বাধিয়ে লিল। তার পিণ্ড জীবনের শেষ অংশে অসম  
পরিষেবা দিয়েছে। এখন আর কোথায় অভিযোগ করব বন্ধনী  
নু সুইক্ষণ। এ গল্প পাহা সময়ে প্রতি মুহূর্তে রোমান্তিক  
হ্য।

তেকটেক গায়ে নবদিনু দালা মাঝিতে দেখা লেকে;  
সংসারীয়ী বোমাক্ষে বৰীয়ের ঝুঁট আৰ নেই। পিণ্ড সে  
বড়েরে এলাকা। ঘোড়ের জন্ম ও শৰণসূচী অসমৰ  
ভেঙের আশামুল লিখেছেন — সাপের হাঁটি। এখনে  
এক বিদেশী। সে মামার বাড়িতে ফেরে আগে  
সে-বাড়িতে সিলেন মুৰি হয়েছে। অসম নিমুৰ পুৰু করতে  
নাম পারে, বিষ আৰ ধূৰ উপনি নেই। থাক নামত  
পারেন কেউ, আৰ তোৱা মাল ও লোপেন। তাই তোৱা  
সমীক্ষা নামাক, এন্দৰে বাসন দানেৰাবাবুৰ। এই পৰ্যন্ত  
দেয় কৰে গোৱাইন উজাৰ কৰে জোকে হৈ লিল  
বিৰেৰো সুৰক্ষা।

বৰীয়ের জন্ম প্ৰথম মে গৱাঞ্জি তিনি লিখিলেন সেটি  
২ ঝুঁটে গায়। যদি ও তুলে গায় শব্দেৰে শৰণসূচী একটু  
ও ছিল — সেখা তিনি অপৰকৃতী শৰীৰৰ কৰণেৰে। তিনি  
হৈন: বৰীয় চিৰিয়া কানিকলা। নতুন কোনো ও আভিযোগ  
নামার্থিটি গৱাঞ্জি পৰা শব্দ নিবারণ। আবার আমাকে  
গৈছে, আমি বৰদাকে ছাড়িনি। অবশ্য বৰদাক গায় বড়দেৱ  
লেৱা অভিযোগত ভাঙতেৰ গৈ। বিষ ঘোড়েৰ জন্ম  
শেখা গৱা মোকাবেত অভিযোগক যানক বৰেৱ দেয়ো  
বৰেৱ প্ৰাবল্যে লিল। সুবি আৰু মুৰু দুৰু, দুৰুলৈ  
বৰেৱ মুৰু দুৰুলৈ দুৰুলৈ মুৰু দেখেৱে। পুৰু কফিৰ কলা  
কে কে কোৱা। সে বৰেৱ কাহোঁ জৰুৰি প্ৰয়োজনৰ পৰামৰ্শ  
ৱৰ চাইছে পৰেৱ দেয়ে মৰেত দেৱৰ কৰাবো। বৰুৰ

শিশু সাহিত্যে শরদিন্দু

সামাজিক গ্রন্থ লিখতেছেন পরমদিনু। বিনুর জলপান গঢ়টি মার্জিক গবেষণা করে স্টেট রিপোর্ট অঙ্গসূলী করেনি। এর নির্মাণে আধিকারিক গবেষণার সামগ্রী আজস্র মেলে। আরে অন্য কোনোভাবে বিনু মতো মেধাবী ছাত্রের ছাত্রজীবনে ইঠি ঘটে পরিষিক। তার বাবা প্রতিপক্ষ তার না, পরের তার ব্যবহারে দুর্ভাগ্যে প্রতিপক্ষ বিবরণ—বাবার দোষে কিন্তুও জমিদারবৃন্দ আবাস প্রয়োজন হুক্ম পেয়ে ব্যবহার করে ব্যক্তি। তাই মনে পেয়ে সে বিবাহীয় হয়ে আর হেফে জন্মের মধ্যে মিশেছিল; আর কী আশ্চর্য যোগাযোগে কোথায় গুঁজ করা সব সম্পর্ক উদ্ভাব করে ডাক্তান্তরে প্রবেশ দিয়ে স্বীকৃত হন প্রয়োজন হুক্ম দখন জ্ঞান করে সেই কানিকা পড়ে মুক্তায় আসে।

ଆମର ଆଶାପଦ କୃପଧରା ଗର୍ଭ ଓ ଆଜା ହେତେ ଚତୁର୍ବଳା ଲେଖା  
ଯେଉଁ, ସେମେ — ଆମ ପରି ଭାଲି ଲେଖାନ୍ତିରେ କାହାରିକ  
ମହାନ୍ତିରର ମେହନ୍ତି ଲେଖା ଲୋକେ ଲେଖିବା ଅଭ୍ୟାସ  
ନୂହନ୍ତର୍ପାଣୀଙ୍କ ପାଠିଷ୍ଠାନ ଓ ରାଜାକୁମାରିଦେଇର  
ପୂର୍ବକ୍ଷର୍ମ-ମିଳନ-ବିରାହ  
ପାଠିଷ୍ଠାନର ପାଠିଷ୍ଠାନର ପରିପରାପର  
ପାଠିଷ୍ଠାନର ପାଠିଷ୍ଠାନର ପରିପରାପର



## জাগো

প্রচন্ড প্রকাশন  
বিষ্ণু বসাক

জেগে উঠতে চেয়েও দেখি পিছিয়ে যাচ্ছে পা  
গোলাপ না, পথ না, জীবন ধূরু।  
তোমায় জাগায় ; তোমাকে ঘোটায় বনের কাটা  
পথশরের মাধ্যম যাবে উল্লম্ব এই পা টা।

তুম হেটে যাব, ব্যব কাটে, কৃষ সঙ্কায়ামে  
ভালবাসায় পূর্ণ হয়েও শূন্য হচ্ছ কামে  
সরিয়ে দাও, পিছিয়ে নাও বিছিয়ে দাও পা  
তুম হেটে যাব, ব্যব কাটে, যোর যে কাটে না !

বিস্তৃত ভাস্তু দেখা দেখা ভাস্তু ভাস্তু ভাস্তু  
বিস্তৃত ভাস্তু দেখা দেখা ভাস্তু ভাস্তু ভাস্তু

বিস্তৃত ভাস্তু দেখা দেখা ভাস্তু ভাস্তু ভাস্তু

। প্রচন্ড প্রকাশন বিষ্ণু বসাক

## নিহিংধায়া চাঁচি

রবি গঙ্গোপাধ্যায় প্রকাশন

আজ তোমাদের বলতে বিধা নেই  
আমাকে একজন  
প্রতিটি দুরহ বাকে হাত ধরেছিল  
আমি তার দল তার দলিল  
না হুৰে অজ্ঞে নিবি শেরিয়ে শিবেছি  
আজ চাঁচারে  
স্থমের মতন তাকে মনে পড়ে, মনে পড়ে  
বাইরে, যিনে ধরে  
আজ কৃতজ্ঞ যাব আপনাদের ভাস  
না জানি তা হলে  
সম্পূর্ণ নিজৰ এই মৃদু সম্পূর্ণ  
তুল নাও জুল  
আকাশে মাটিতে শৈলে কেবার বিবৃত  
খাদের মাধ্যম  
তুমি তুল নাও আমি দেবি তোমাকে কেবল  
অক্ষণ কৃষ্ণ  
দেবি এ শোভলিঙ্গেরা সমৃদ্ধ সমসারে  
ব্যত্য শূরাণ  
প্রপ্রাপ্তি জুড়ে নিঃশ্ব বিশ্বমা  
অস্মৃত প্রাণে  
আজ নিঃসরোতে বলি কলকলীলিত  
সম্মুখ উৎস  
তুমি সারারাত নিজহাতে মুছে ভাসিয়ে দিয়েছ  
আবিনের দেশ  
বিশু জনপলালয় কিংববিষ্ণি ইত্যে কাহিনী  
আনাতে কানাতে  
অন্তরঙ্গ বাদা হয়ে মুটে আছে আমাদের  
ঘোরদের কাছে।

## ନିର୍ମଳା

ମଦାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠ ପାତେଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ  
ମେ ଅଭିଶାପ ଦକ୍ଷକାନ୍ତ  
ମେ ଅଭିଶାପ ସିମଳା  
ପ୍ରତିଷ୍ଠି ହାତ ପାର ମାର  
ପ୍ରତିଷ୍ଠି ଜେଥ ନିର୍ବେଦ  
ଦେହ ସମ ଛୁବିଯାତ  
ଅତର୍କିତ କରି  
ରକ୍ତବୀରେ ନିପଟ ଦେବେ  
ଭାଲବାରା ଜାରି  
ଶୋଠେ ବେନୁ କଷ ଶୋନା  
ରାଖିକାଣାର ଉପସ  
ଦାତରଙ୍ଗ ଅନେକ ବୀତେ  
ଚାଲେଯ ଦେ ତିର  
କଳାଶପି ନିର୍ବେଦ ଦେବେ  
ଧୂନା ସବ ଏହି ସବ  
ଦେହାତ ପ୍ରାଣ ଦେହାତ ଦେବେ  
କରିବିତ ଈଶ୍ଵର ॥

ପାତ୍ର ପାତ୍ର  
ପାତ୍ରି ଜାନ କରୁ ତୀରପାତ୍ର  
ପାତ୍ର କାଳପାତ୍ର  
ପାତ୍ରିକାକ ପାତ୍ର କାଳପାତ୍ରି ଜାନ  
ପାତ୍ରି ପାତ୍ର  
ପାତ୍ରି ପାତ୍ର କାଳପାତ୍ରି ଜାନାଇଲା ନିର୍ମୁଳ  
ପାତ୍ରି ପାତ୍ର କାଳପାତ୍ରି ଜାନାଇଲା ନିର୍ମୁଳ  
ପାତ୍ରି ପାତ୍ର କାଳପାତ୍ରି ଜାନାଇଲା ନିର୍ମୁଳ  
ପାତ୍ରି ପାତ୍ର କାଳପାତ୍ରି ଜାନାଇଲା ନିର୍ମୁଳ

## ମୁକୁମାର ତୌମୁରୀ

ମୁକୁମାର ତୌମୁରୀ

ଆହତ ହାତ ପାକି ।  
ଆର କିଛି ଦିଯେଇ କି ମସଦିନ ?  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଏତ ଯେ ଆହତ ଏତ କାତ  
ଏତ ଯେ ମହନ ଏତ କୁନ  
ଏତ କୁନ ଏତ କୁନ  
ବିଅନୋ ବାରମାତାଳି ଭିଜେ ଓଠି  
ମୁକୁମାର ତୌମୁରୀ

ବୁଢ଼ ଏକଟି ଅଜାରମଙ୍କ  
ଧରେ ରାତେ ଶୀଘ ଅଭିମାନ ହାତ ଲାଜାର ମନ  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
ଏଇବି ଅଭିମାନ ଦେବେ କାଳପାତ୍ର ନିର୍ମୁଳ  
କୋନ ମୁକୁମାର ତୌମୁରୀ  
ମୁକୁମାର ତୌମୁରୀ କାଳପାତ୍ର ନିର୍ମୁଳ  
ଏବନ ମୁକୁମାର ତୌମୁରୀ

ବାତମେ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଏ ବିଶ  
ଆକାଶେ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଏ ଅଭିମାନ

ମୁହଁ ସାପନ କୁଟେ  
ମସଦିନେ ନିର୍ମୁଳ

ଆହତ ହାତ  
ଆହତ ହାତ ପାକି





ଦେଶକୁ ଦାନ୍ତା ଓ ଦେଶବିଭାଗେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପରବତୀ ବାଡ଼ାଳି ପ୍ରଜନ୍ମଶ୍ଵରି ମାନୁଷେର ଭୟାଂଶ୍ଲେ ପରିଣିତ ହେଁଥେ ।

ନୋଥାଲି ଦେବେ ଗାନ୍ଧିଜି କ୍ୟେକଦିନ ବିହାରେ ଦାସାୟୁଗ୍ରତ  
ଆମଣ୍ଡି ଦେବେ ଦିଲି ଗେଲେନ । ବିହାରେ ଦାସିତ ଦିଯେ ଗେଲେନ  
ସୀମାନ୍ତଗାନ୍ଧି ଥାନ ଆବଦୁଲ ଗଫଫର ଥାନେ ଉପର । ଏପ୍ରିଲ ମାସେ  
ତିନି ଆବର ବିହାରେ ଏଲେନ ।

ବିତ୍ତିଯାର ବିହାରେ ଦାନ୍ତମୁଖି ଏଲକା ଧୂରେ ଗାନ୍ଧିଜି ହିରେ  
ଏଲେନ ଦିଶିତେ (୧୯୪୭ ମାର୍ଚ୍ଚିନ ମେ ମାସ) । ଦିଶି ଟେଲମେ  
ସାଂବାଦିକରା ଓଠିକେ ବିଷେ ଧରିଲେନ । ପ୍ରଥମ କରଲେ—ଆପଣି  
କି ଜାନେନ, ଦେ ଭାଗ ହତେ ଚଲେଛେ ?

ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଷ ଗାର୍ଜି ମେଲିବା ଜୀବ ଦିଲୋହିଲେନ — ଆମାର ମୃତ୍ୟୁଦେହେ ଉପରେଇ ଦେଖ ଭାଗ ହବେ (The partition of the country shall only be over my dead body)। କିନ୍ତୁ ତାର ଜୀବନ୍ତ ଉପହିତେଇ ଦେଖାଗ ହୋଇଲା ।

সার্বভৌম বাংলার রাজনীতি

ମେ ମାସ (୧୯୪୭) ଧରେ ଯଥନ ସମଗ୍ରୀ ଭାରତବର୍ଷ ଆସିଲୁ ବିଭାଗେର ଜୀବ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାଏବୁ । ତଥାଂ ବଞ୍ଚି ରାଜ୍ୟାନ୍ତିତିରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଧାରା ପ୍ରବାଚିତ

Yours sincerely

Yours sincerely  
Jawaharlal Nehru

P. S. I am entirely opposed to the stand Calcutta being a so-called free city.

জওহরলালের এই চিঠিটি মাউন্টব্রাটেনের পরিকল্পনা প্রকাশের দুস্পাহ আগে সেখা। জওহরলালের এই চিঠিটির পচাংপটাটি খোঁস কৌতুহলীর পক্ষ।

কলকাতা ও নোয়াখালির দান্ডার পর হিন্দু ও মুসলমানদের  
মধ্যে সন্দেহ অবিশ্বাস ও বিচ্ছেদ ঘটে। এক জ্যোৎস্না-চেম

ଦାନ୍ତିମୋହିଲ ଯେ ଉତ୍ସା ସମ୍ପଦାମୋର ଲୋକେରା ଭାବତେ ଆରଜ୍ଞ କରିଲ ଯେ ଆର ଏକମୁଖ୍ୟ ଶାନ୍ତିକ ଧାରା ମୁସର ନୀତି । ଏଣୁ ଏକଟେ

ନିର୍ମଳବାବୁ ଏକେବାରେ ହତ୍ଯାକୁ କାରଣ ଅଭିଯବାବୁ ଆଗାମ କୋନ୍‌ଓ ଥର୍ବ ଦେନନି ଯେ ତିନି ଆସନ୍ତେ । ଅଭିଯବାବୁ ଦୀର୍ଘଦିନ ବୈଷନ୍ଵାପନେ

সেক্রেটারি থাকায় জওহরলালের সঙ্গে তার একটা বাস্তিগত নিবিড় বন্ধন উয়েছিল। ফলে দিঘিতে বসেই তিনি আবেদ

গোপন রাজনৈতিক খবরাখবর রাখতেন। তিনি মাঝে মাঝে গাঢ়ীজীর সেক্ষেটারির কাছেও করতেন। ফলে গাঢ়ীজীর সম্পর্ক

তাঁর বিশ্বাস ও স্থাত্তার সম্পর্ক গড়ে উঠেছিল। পরদিন সকালে অমিয় ছবিটী গান্ধীজির কাছে পেলেন। তিনিই গান্ধীজিকে

ପ୍ରଥମ ଜାନାଲେନ ଯେ, ଦିଲ୍ଲିତେ ଦେଶ ବିଭାଗ ଏବଂ ପାକିସ୍ତାନ

17 York Road  
New Delhi  
13. 5. 47

My dear Sir,

We are gradually, or rather rapidly approaching the date of final division in regard to our immediate future, and we should be quite clear in our minds as to what our attitude should be.

In the crucial days to come I hope Congressmen in Bengal will hold fast together, and stand by this portion of Jawaharlal Nehru's statement of Cawnpore:

"I am entirely opposed to the creation of a so-called free city, (being a re-called free city, [নথিক্ষণক্ষেপে পতিত নেহরুর চিঠিটির হতালিপির মূল্য])

কামোর কথা বাপকভাবে উচ্চিতে পড়েছে। অমিয়বনু শাকিলের কাছে দেশের ব্রহ্মণদের দেন তা নি মিলনবু এবং অমিয়বনু একটি ধোনি আকর্ষে তৈরি করে গুজারিতে দেন।

ঘোষ, সেই অধিকরণ সংগ্ৰহী প্ৰেসেৱে জনগণের ধোনী। এখন  
বেঁকেই 'স্বতোভূ বঙ' (Independent Sovereign Bengal) প্ৰেসেৱে বৰ্ষাকু আনন্দেন উড়া।

‘সভারেন বেঙ্গল’ প্রকাশ নিয়ে এই টিনাপোড়েনের মুয়োগ

১৯৪৭ সালের মেহেরুরা মাস মেলি পন্থ বিদ্যার সিদ্ধে নথের হেকে লক্ষ করে আবেদন যান। তার সঙ্গে ছিলেন ড. রামচন্দ্রন প্রসূত প্রয়োজন করেন এবং প্রার্থী কর্মসূচি। ১৯৪৯ সালে প্রদীপ্তির 'India Wins Freedom' এই প্রকাশের পর দেশীবন্ধুর সম্পর্কে নথের জুন্নাফ নিয়ে বিবেচনা করে অন্যের পক্ষে এটে আগে রামচন্দ্রন প্রয়োজন করেন। প্রয়োজন আবার ঘটান্ত ছিল একব্রহ্ম — নোয়াখালিতে

ଶୈଖନାମର ପରମିଳିଙ୍କ ଜ୍ଞାନଲାଲ ଆମାକେ ନିମ୍ନେ ଆଶ୍ରମ ଛାଡ଼ିଲେ  
ନଦୀ ଦେଇ ଥିଲୁ ହିଟ୍ଟିଟ ଥାବେଁ । ମାତ୍ରିକ ରାତ୍ରି, ଯାମାଗା ଯାମାଗା  
ଲାଗି କାହିଁ ଜୀବ ହେବେ । ଚାରିନିକି କିମ୍ବା କିମ୍ବା । ଧାନ ଅଟେକାର  
ପରା ଏବେ କାହିଁ ହେବେ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା । ଜ୍ଞାନଲାଲ । ଧାନ ଅଟେକାର  
ଏକ ଯାମାଗା ନେଇଲେ ଥେବେ ଆମାର ହାତ ଥିଲେ, ‘ରାମମନୋହ  
ଏଖାନକୁ ଟୋଳେଲିକି ଅଧିନାମର କେବେ ଭାରତରେ ଆମାର ଯାମାଗା  
କେବେ ଲିଲୁ ରୁକ୍ଷ ପାଏ ?’ ଫେରୁାକି ମାତ୍ରେ ଏବେ ଏକ ଯାମାଗା  
କାହିଁ କାହାର ରୁକ୍ଷ ? ଏହାର ଯାମାଗା ହେଉ ଦିଲେ ସିଂହ ଭାରତରେ  
ସ୍ଥିନିତା ହୃଦୟରେ ହେଉଥିଲା ହେଉଥିଲା ହେବେ କି ?’ — ରାମମନୋହ  
ଲୋହିରେ ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ବରଦର କାରୋବର କେବେ ହେଲା ୧୯୧୫ ମାର୍ଚ୍ଚିନର  
ମେରୁକିମ୍ବା ମାଟେ । ଶୈଖନାମ ଏବେ ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ  
ହେଲାଲୁ ହେଲା ଏବେ ଦେଇଲା କଲକାତା ଏବେ ନେଇଲାଲି ଦାରିଦ୍ର  
ଜଳ ଏବେ ନେଇଲାଲି ସ୍ଵାରାମିକେ ଦାରି କରିଲା । ହେଲା ମୁଲାକାତ ଜଳଗାନ  
ମଧ୍ୟେ ନେଇଲାଲି ସମ୍ପର୍କ କରିଲା ଏବେ ନେଇଲାଲି ହେଲା ପରିଚେତ । ତୁରୁ  
ଶ୍ଵରାମି ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବାରେ ନେଇଲାଲି ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଦଶ ବ୍ୟସ ଶରାପାନ  
ହେଲାନ । ଶରାପାନ ମୁଣ୍ଡ ତତ୍ତ୍ଵ କରିବାରେ ନେଇଲାଲି ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଦଶ ବ୍ୟସ କରେ  
ନେଇଲାଲି ଏବେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଇଲେରେ ମର୍ମର ମୁଣ୍ଡ କିମ୍ବା ହୁଣ୍ଡ ଭିତ୍ତି ହେଲା ପରେ  
ଏଇ ପ୍ରଥମ କାରୋବରରେ ମର୍ମର ମୁଣ୍ଡ କିମ୍ବା ହୁଣ୍ଡ ପରିବର୍ତ୍ତି  
ହେଲାଲି ଏବେ, ଡିଲାରୀ କାରଣ ହେଲା, ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି ସରକାରରେ ପ୍ରଥମ  
ଆଇନମୂଳୀ ଶର୍ତ୍ତ ବ୍ୟସ ପରେ, ମୁହଁରୀ ଥେବେ ବାଦ  
ଦେଲା । ଏ ପରିବର୍ତ୍ତିରେ ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଦଶ ବ୍ୟସ କରିବାରେ ନେଇଲାଲି  
ପରିବର୍ତ୍ତି ଏବେ ଏହି କାରୋବରରେ ପ୍ରେସ୍ କରିବାରେ ମନୋଦେଶ  
ପାଇଁ ଉପରେ, ଶାରୀରିକ ସମେ ବ୍ୟାପିଗତ ପାଇଁ ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଦଶ

সুজুর এটি একেবারেই পরিষ্কার দে, দেন্তাগুরের ঘষ্টান্তাটেই পরিবর্তন দেখাব অনেক আগেই সোনারা এ কথা জানে দিয়েছি। অপেক্ষা হিল শুধু সময়ের।

এবং বিবরণগুলোর মাঝে বিশেষ সুস্পর্শ ছিল। কাঠ এবং তিনজন একই সময়ে ইলাজেতে ছাত্রবি঳ অভিযানিত করেছেন এবং মেলে দিয়ে দেশের চিরাচরের নেতৃত্বে একই মুক্তি

১৯৪৭ সালের ১০মে বিজ্ঞান ও বিজ্ঞি রাজনৈতিক  
সংস্করণ প্রাপ্তি কেবল আইনবাদী কঠেসে সদস্য ক্ষিপ্তিশো  
ন্ময়ে প্রকাশ করেছেন — I am afraid that the cry of  
Sovereign Bengal is a trap in which even Kiran  
Shankar may fall with Sarat Babu. The only way  
to save the Hindus of Bengal is to insist on Partition  
of Bengal.'

ক্ষিতিশ নিমিত্তাবে দেখা সর্বার পাটলোর এই ঠিক এবং  
কিম্বালুর রাজাকে দেখা জওয়ানবাসুর ঠিক (১৭৫৮, ১৯৪৮)  
থেকে পুরা যাচ্ছে পুরা যাচ্ছে মুসলিমদের সঙ্গে বস্তির পাইত্তাও  
মিস্তিত হচ্ছে নিমিত্তাবে ১ জুন মাউচ্যান্টে-প্রিকোরন বিপ্রদের  
মধ্য দিয়ে দেখা দেল যে প্রদেশগুলিকে ভারত ও পাকিস্তানে  
যোগ দেওয়া অস্বীকৃত রাখ হচ্ছে। অর্থাৎ নিমিত্তাবে-এ-  
ভেডে হচ্ছে যাওয়ার পর সামরিক অধিকারী দেখানো কেননা  
প্রদেশ যদি ভারত ও পাকিস্তানের কাছে থেকে আলাদা থাকতে  
দুজনের মধ্যে কোনো মতভাবের ছিল না।  
শেল্পিয়ারের মাঝটার্কান্টের পরিচয়ের মধ্যে মাস থেকেই  
জার্মানিয়ার নেতৃত্বে, কাহে পছন্দ হয়ে উঠিল। ভারতের  
অঙ্গুষ্ঠাকে নিমিত্তাবের পছন্দ মতো ভারত ও পাকিস্তান দুই  
জেলিয়ানের মধ্যে কোনো একত্ব দেখানো পুরুষ  
প্রাণিমূল সত্ত্ব ব্যাপ্ত রাখার অধিকারী দেওয়ার কথা পুরুষ  
হচ্ছিল। এবং স্বামৈয়ানের এই স্বীয়ের প্রশ্ন করে  
বাংলাকে অভিভূত রেখে, ভারত ও পাকিস্তান দুই জেলিয়ানের

ବନ୍ଦରାଜାର ଏବଂ କିମ୍ବାର

ବାହୀରେ ଏକ ଶାର୍ଟଭୋର୍ମ ଆନ୍ଦୋଳିକ ସଂକାର ଗଢାଇ ଜନା ଉଠୁଣି ହେଲନ୍. ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚତା ତାଙ୍କ ଏହି ଟ୍ୟୁନେମ୍ ସାହୀର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ ଯାଇବା ପରିମାଣରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ଥାଇଛନ୍. ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବାଶର୍କରେ ସମ୍ପର୍କ ବୁଝୁ ତା ହେଲେ ଏ ବିଷୟରେ ୧୯୯୫ ମାର୍ଚ୍ଚରେ ଦାଖଳା ପାଇ ଥିଲେ ଯେବେ ମୁଖ୍ୟମାନ ରାଜାତ୍ମକ ମହାରାଜା ମନ୍ଦିରକୁ ମେହେମ ପ୍ରମ୍ପଣ କରାଯାଇଲା । ବିଷୟରେ ମେତା କରାଯାଇଲା ମୁଖ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳିକ ମରକାର ଗଠିତ ହେଲେ ଯେ ମୁଖ୍ୟ ମରକାର ପାଇଁ ପରିମାଣରେ ଅଞ୍ଚଳେ ପରିଷିଳିତ ହାତେ ନା ପାଇଁ ତାର ଜନା ରାଜାକାବତ ଦରକାର । ତା ନା ହେଲେ ବାଲାକ ହିମ୍ବା କିମ୍ବାରୁ ଏହି ଶାର୍ଟଭୋର୍ମ ବାଲାକିକେ ଦରକାର ନାହିଁ । କିମ୍ବାରୁ ମୁହଁ ଏହି ଯାଇବାର ଶର୍ବଦ୍ଵାରୁ ମୁଶ୍କୁରିବାରେ ଜନିମେ ଦେଇ ।

শৰবৰু ও শুভেন্দুরামের 'কাহিনী সাৰ্বজীৱো গ্ৰন্থ'ৰ সমকাৰে  
কঢ়িয়া কী হৈব আৰ একটা বেগৰা কৰিবলৈ। পৰবৰ্তু  
এই বেগৰা কৰিবলৈকৈ পাঠাই। এবং এসকে কৰিবলৈকৈ  
১৯৪৭ সালৰ, ২৬ মে শৰবৰু একটি পিছি লেখেন।

## ORIGINAL PARAGRAPH 2

The constitution of the Free State of Bengal will provide for election to the Bengal Legislative on the basis of joint electorate and adult franchise, with reservation of seats proportionate to the population amongst Hindus and Muslims. The seats as between Hindus and Scheduled Caste Hindus will be distributed amongst them in proportion to their respective population or in such manner as may be agreed among them. The constituencies will be multiple constituencies and the votes will be distributive and not cumulative. A candidate who gets the majority of the votes of his own community cast during the elections and 25 per cent of the voter of the other communities so cast will be declared elected. If no candidate satisfies these conditions, that candidate who gets the largest number of votes of his own community will be elected.

**AMENDED PARAGRAPH 2**

With reference to my conversation with you last night over the phone, I enclose herewith copies of original paragraphs 1 and 2 and as amended by me.

Yours Sincerely,  
Sd/- S. C. Bose  
(Sarat Chandra Bose)

Sj. Kiran Sankar Roy,  
47 European Asylum Road,  
Calcutta

www.english-test.net

Bengal will be a Free State. The Free State of Bengal will decide its relations with the rest of India.

### **AMENDED PARAGRAPH 1**

Bengal will be a Free State. The Free State of Bengal will decide its relations with the rest of India. The question of joining any Union will be decided by the legislature of the Free State of Bengal by a two-thirds majority.

বন্দের এই প্রস্তাবকে "বিচেমোর মোগা" বলে ঘাসত ভাবছেন।

"সার্বভৌম বালোর প্রক্ষেপ নিয়ে প্রক্ষেপ আজোন আবহ হল।

শর্ববন্দু এবং বন্দু পরিবারের বিশেষ সমিতিরের দক্ষল আনন্দবাজারের

পরিকল্পনা এবন নিকে এই প্রস্তাবের পক্ষে প্রচার আবহ করল।

মুসলিম লিঙে 'আজান' পত্রিকা এই প্রস্তাবের পক্ষে পাকিস্তান

ভাবধারার প্রতিপ্রেক্ষ বলে নিদা করল। হিন্দু হাস্তান সভাপতি

ড. শামান্তরাম মুখ্যমন্ত্রীর পত্রিকা 'হিন্দুন' জোরালো

প্রচার করতে লাগল 'সার্বভৌম বালো' গঠনের প্রতিবেদ বিবরণ।

'হিন্দুন' পত্রিকা সে সময় এটিক কাটুন অবস্থা করা হয়েছে।

কাটুন তিই ছিল: 'শর্ববন্দু নববৰ্মণ' বলে গজীর অবস্থা

বিশেষভাবে প্রেরণ করেছেন, 'কালালুকুর্দ' বলে শামান্তরাম

'নববৰ্মণ' শর্ববন্দুকে অপ্র করেছেন, 'পরিষ' তুমি কি পক্ষ

হয়াইছ' ? অন্তে একটি গাছের আজানে 'শামান্তরাম' বলে

স্মৃতি।

এখন দেখা যাচ্ছে যে ভারত ভাগ হলেও প্রথমদেশ ভার

হবে কি না এটি ১৯৪৭ সালের এপ্রিল থেকে জুনের মাহাবিনি

পর্যন্ত প্রবল বিতরণের বিষয় হিল।

শর্ব বন্দু শাহিদ সুব্রতিনি

সমে প্রশংসনের পক্ষ প্রতিবাদ, 'শামিন সার্বভৌম বালো'র

আইনসভায় হিন্দু মুসলমান এবং তপ্তিমুসলিম হিন্দুদের প্রতিনিধিত্ব

কৌতুহল হবে, তার একটা প্রতিবাদ বাসন করেন।

শর্ব বন্দু বিশেষজ্ঞের বাবের সঙ্গে অন্তর্ভুক্ত মোহামেদ হচ্ছেন।

'সার্বভৌম বালো' গঠনের প্রাতাবের সঙ্গে বিশেষজ্ঞের বাবের

জড়িত বাক্সা বাপামে করেন শহীদবুর শিল্পী বিতরণ হয়ে

পড়েন। কামে কিলোগ্রাম বন্দীয়া আইনসভায় কঠেন্ট পরিষদীয়া

দলের নেতৃ হবে, বন্দীয়াভাবের পক্ষ অবস্থের প্রতিবাদের পক্ষে

যে রাজা পরিষ হবে তিনি তার অভি মুখ্যমন্ত্রী।

বিষ শহীকামাত তেকে বিতু করতে পারিবেন না এই কারণে যে বিশেষজ্ঞ

গাজীর, নেছক ও মৌলানা আজানের ঘনিষ্ঠ। উপর মৌলানা

আজান তার সহিত বাড়িতে 'ভুক্তবুর' বাপামে বিশেষজ্ঞের

সঙ্গে বস্বর কৈতো করেছেন।

বিষ তা সঙ্গে নির্মিতে বেশ

বিতু বাজারি 'ভুক্তবুর' এভিলামে বিশেষজ্ঞের বাবের বিকল্পে

বিকল্প হিসেবে এব ইত্যাদি হিট পি আই' সংবাদপত্রে

প্রচার করে। বিতুক্তি তাই এই :

(United Press of India)

"Partition of India as well as of the provinces has been accepted by the Working Committee of the Congress and I have no doubt that this decision will be ratified by the A.I.C.C. The decision will

be binding on all congressmen whatever may be their individual views. I would like to warn my countrymen against the malicious propaganda directed against myself and my friends, because the purpose of the propaganda is not merely to vilify but to disrupt and weaken the Congress in Bengal."

The above views were expressed by Mr. Kiran Sankar Roy, Leader of the Bengal Assembly Congress Party, on the implication of the Congress High Command's attitude towards the issue of the partition of Bengal, in the course of a statement to the United Press of India.

"My friends and myself", added Mr. Roy, "have neither the time nor the inclination to contradict the various tendentious statements and news that are appearing in the papers regarding ourselves. We know that interested parties are working from behind to weaken the Congress organisation in Bengal. I may mention here that my friends and myself had some part in initiating, drafting and passing the resolution that the Executive Council of the Bengal Provincial Congress Committee passed on the 4th of April last demanding a partition of Bengal. But we must confess that we have never believed in partition for partition's sake. After all, it is a desperate measure which has to be adopted as the last resort to prevent the whole of Bengal being included in Pakistan. We believed that before adopting the last resort, we should make every honourable effort to avoid the partition."

"It seems our offence is that with object in view we participated in some discussions with the leaders of the Bengal Muslim League. It should be remembered that the discussion was not initiated by us.. If anything tangible would have come out of these discussions, I would have placed that before the B.P.C.C. and the High Command. The discussions, as is well-known did not produce any result, for reasons into which I need not go at this stage. Any way, we are unable to accept the position that we should not even hold discussions with our political opponents. As I have pointed out, in a previous press statement issued before I left Calcutta the discussion was informal and that I had no

power to commit the B.P.C.C., the Bengal Parliamentary party of even myself without the sanction of the organisation to which I have the honour to belong."

"Our second offence seems to be that now that the partition of Bengal is a settled fact, we are unable to share the enthusiasm that is being felt by a large number of my countrymen. We confess we feel utterly depressed that circumstances over which we had no control have made the partition inevitable,—a partition which has flung more than a crore of Hindus and nearly two-thirds of Bengal into Pakistan."

"Since we have come to Delhi, myself and my friends have been made the targets of some special attention and many malicious and false stories are being circulated about us. So long as these were confined to a sort of whispering propaganda we did not take any notice.....A responsible paper like the *Hindusthan Times* and I may mention also *The Statesman* ought to have taken some precaution before publishing these news, specially what I have been reported to have said to the demonstrators. We are here in Delhi and our address could have been easily available. If the Press wanted to contact us for verification, this could easily have been done. Another instance of careless reporting is the A.P.I. news, that myself and Dr. P. C. Ghose had seen Mahatma on Sunday last. As far as I am aware, Dr. Ghose had left Delhi sometime ago and is now in Calcutta, and I have not yet seen Mahatma. Then regarding the reported demonstrations in my house the number of demonstrators has been fixed in both cases at 100. As for the number of the young men who demonstrated, I believe it would not exceed 25. As for the number of ladies, I can say that they came in 'Tangas' and their number could not exceed 24. However, these are minor matters. Yet I mention them only to show that these news have been dressed up and circulated for a purpose. Now to the significant portion about the views I have been reported to have expressed to the ladies, namely, that I was in Delhi "at the instructions of the High Command to carry on further negotiations for a Coalition Ministry in Bengal and

to preserve the unity of the Province." I can only say that there is absolutely no truth in this report. As a matter of fact, the ladies in the demonstration, as is usual with all demonstrators, were too anxious to express their views and were not in a mood to have any discussion with me or to listen to my views."—(U.P.I.)

জুন মাসের (১৯৪৭ সাল) অধিক সন্তুহের দেশে কলকাতার 'হিন্দুন', 'অসমৰাজ' পত্রিকা ও 'সুব্রতিনি' বালো'র বিকল্পে এক পশ্চিমাঞ্চলীয় প্রতিবাদ অভিযোগ হয়ে এই অভিযোগ পত্রিকার বাবে অবিভূত বাহ্যিক রাখা জন্ম প্রাপ্তি তাদের নিষ্পত্তির আশিষে আবেগ মাধ্যমে প্রতিবাদের আদেশ করে যে—'শামিন সার্বভৌম বালো'র আবেগ বাহ্যিক রাখা জন্ম প্রাপ্তি সুব্রতিনির মাধ্যমে সুব্রতিনির বাবে প্রতিবাদের মধ্যে টক্কা বট্টন করেছে।

এই প্রতিবাদের তত্ত্বাবলী গাজীর পিতৃত্বে হয়ে পড়েছে। এর অধ্যন কার্য, জাতীয় রাজনীতিতে সুব্রতিনির স্মরণে লেকেন মন্দাবলী নেতৃত্বাত হয়ে পড়েছে অন্যদিকে এই প্রতিবাদের পিতৃত্বে হয়ে শর্ব অভিযোগ বন্দু গাজীর কাছে ঝুঁট পেছেন। গাজোলো তাঁ 'Gandhi: The Last Phase'-এ উৎক্ষেপ করেছেন যে, 'শর্ববন্দু' অসমৰ অভিযোগ কঠে গাজীরিকে বন্দেমন, শামিনীর বিলি সামাজিকার বিকল্প সংগ্রহ করার পর অবস্থে ইন্দোজের কাঁ থেকে অর্থহত্যের অভিযন্ত তাকে প্রত্যক্ষ হল। গাজীর প্রতিবাদের কামে হাত থেকে তাঁ আমেরিকা প্রতিবাদের কামে।

এই রকম একটা সময়ে 'শামিন সার্বভৌম বালো'র প্রতিবাদের একটি মৌলিক প্রথা তত্ত্বেন গাজীরিক কাহে। সেটি হল—আদলের দিক দিয়ে 'শামিন সার্বভৌম বালো' মেনে দেয়া হল। কিন্তু সাম্বাদ্যবিপ্লবীর দ্বেষে 'শামিন সার্বভৌম বালো' প্রতিবাদের অবস্থে পরিষেব হতে চাইলে, তা বিকল্পে কী করাবৰ আছে। শর্ব বন্দু প্রত্যাক্ষ দিলেন, সে-ক্ষেত্রে একটা সিঙ্গুল নিষেত হতে হল আইনসভায় মুই-চুক্তিমুখ্যমন্ত্রীর সংস্থাবিপ্লবীর বিধান পর্যবেক্ষণ। এ বাপামে গাজীরিক যখন কাঁ থেকে মাস প্রতিবেদন করলে তাঁর পরিবেক্ষণে পশ্চ পরিষেবিতের বিচার করতে হবে। সুব্রতিনির প্রতিবাদের দিকে আকিয়ে জানতে চাইলেন, সুব্রতিনি এ বাপামে

মত দেনে কি না। সুরাখিনাহের এই অভিযোগ দিতে তার অভ্যর্থনা জানলেন। বৃত্তপক্ষে ‘স্বাধীন সংবোধ মালা’ কাহিনি এখনোই সমাপ্ত। *to hold it to return a day*

এ প্রসঙ্গে Gandhi: The Last Phase-এ প্রারম্ভিক বলেছেন—He (Suhrawardy) was playing for high tricks but lacked the courage or the will or perhaps both to face up to Quaid-i-Azam who suffered no nonsense in the Moslem league camp and was trying to thread on a thin wire. And Sarat Bose and his friends, with more zeal than prudence, were permitting themselves unwillingly to be drawn into Saheed's desperate gamble.

অবশেষে ১৯৪৫ সালের ২০ জুন বঙ্গীয় আদিকারিক আইনসভা বঙ্গীয়দেশের মুক্ত অঞ্চল (পশ্চিমবঙ্গ ও পূর্ব পাকিস্তান) ভাগ করা প্রস্তাৱ অনুমোদিত হৈল। বিশেষ পত্ৰে ১২৬ এ বিশেষে ১০ জো ভোট দেওয়া হৈল। কলকাতায় বঙ্গীয় পত্ৰি জৰুৰি অস্ত অস্তে ভোটের ফলাফল গণনা হৈল। দেশে নেওয়া মেডে পত্ৰে, মুলমিল লিখেৰ অং.এল-এ.মে.ৰ মধ্যে সুন্দৰি সংৰক্ষক অবুল হাশেম, ফজলুল রহমান ও তা. এম. মুকুলে অস্তুৱে পৰিবহন কৰিবলৈ হোট দিয়েছোৱ। কাহোনে মুসলিম সমাজ পৰিষদৰ লাল মিঠি, মোহন বিহু, মুসলিম আস্তুৱাইলিন আমেন টেলিভি, মুসলিম পিয়াচুলিঙ্গী পানোন ও একত্ৰিতে বৰষিক পৰিবহন কৰিবলৈ হোট দিয়েছোৱ। পৰামৰ্শ সং-হস্ত কৰ্মসূক্ষক কৰাৰেক কৰিবলৈ অং.এল-এ.মে. বঙ্গীয়ভাৱে বিপক্ষে ভোট দেন। মুলমিল লিখেৰ অধিকারণ সমষ্টি, ফজলুল হকসহেবের ফুক ও জো পাতিৰ সদস্যৱাৰ এৰ তথাপি মেডে পত্ৰিকাৰ মোহন বিহু, মুসলিমগৱাহী মুকুল, মুসলিম পৰিষদ পৰিষদ ও প্ৰমদণ্ড শুভৰ বৰ্ষে গোলে মুলমিল লিখেৰ শাৰিৰ দল হিসাবে 'পূৰ্ব পাকিস্তান' পত্ৰিকাৰ পত্ৰে ভোট দিয়েছোৱিবলৈ। জাতৰে কৰিবিনিষ্ঠ পাতিৰ তিনি অং.এল-এ.মে. জোড়ি বনু, রঞ্জনী বাল্লক ও কৰণন্ধৰায় কাণ্ড ও ভোট লিখেৰ পৰিবারে গোলে।

କରେଲେ ଏ-ସମ୍ପଦ କ୍ଷିତି ସମ୍ପଦ ପୂର୍ବପଥ ଥେବେ ନିର୍ମିତ  
ଅବେଳା ମଧ୍ୟେ କୋରେକଣ ମନୋଦେଶାୟ ହୋଇଲେ ବିରତ ଛିଲେ।  
ପୁରୁଷାଙ୍କ କରେଲେ ଏହା-ଏହା ଯାହା ବସନ୍ତରେ ବିଭାଗରେ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଲାବେ ଯାହାରେ ବିଶ୍ଵାସ ନା ହେଁ ପରେ, ତ ଦେଖାଇ  
ପାଇବି ଏହା କରେଲିଲେ ହଲିଲିବା କଣ୍ଠରେ ନାହିଁ ଦେଖାଇବା।  
ଅଜାନୁବାଦ ଆଇନଙ୍କା ପ୍ରକାଶରେ ପୂର୍ବମିଳିବି  
କରେଲେ, ଏ-ମେ କଣ ଏହା ଏକିବେଳେ ଚାଲିଲେ।  
ଆଇନଙ୍କର ଜୀବନରେ ଅଭିନାଶ ଅନୁଭବରେ ପର ଆବଶ୍ୟକ  
ଏକ ମାଁ ଥାବିଲି ସାରତୀମାର ଯାଳୀର ଦେବ ବଜାୟ ଛିଲି।

ମିଶିତେ ମାଟ୍ରାଟାଟୋନେ ଯଦେ ଦେଖା କରେ ବସିବାରେ  
ଆଜିତ ପୁନର୍ବିଦେଶର କଥା ବେଳେ । ତାଙ୍କ ଆଇଶ୍ଵର ମାଟ୍ରାଟାଟୋନେ  
ଦେର ବେଳେ —— ଭାରତରେ ମାତ୍ର ଦୂର୍ଜଣ ଲୋକ ଦେଖିବାର ଜ୍ଞାନ  
। ଏହିଦେଇ ଏକଜନ ହଲେନ ମୋହନଦାସ କରମାର୍ଗ ଗାନ୍ଧି ଏବଂ  
ତିଲଜନ ହଲେନ ଲତ୍ତ ଲୁହ ମାଟ୍ରାଟାଟୋନେ ।

ଭୁଲା ମାନେ ଶେଷ କିମ୍ବା ଯଦି ଦେଖିଲାଗରେ ମର ପ୍ରତି  
ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଉଥିଲା ଏହି ମୟା ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମୂଳିମି ବିଲେ ଶାଶ୍ଵତ  
ପାଦକ ଅଭିନ ହେଲେ ଏକ କିମ୍ବା ଆମ୍ବାରେ ବୃକ୍ଷଜୀବ ଏହି  
ଦେବନ ରାଜେନ ଦେ, ହିନ୍ଦୁ-ମୁଲମାନ ଏକ ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ ଦେଖିଲୁ ଯେ  
ଏହି ଦେଖିଲାଗରେ ଅନ୍ୟରେ କର ଏହି ଏବଂ ସବ୍ସିରା ଏହାନୋ  
ପାଇଁ ପାଇଁ । ଏହି ଦୂର୍ବଳ ବିକରିତ ଏବଂ ଅଭିନାଶକ ପରିଚି  
ବିଲାଗରେ ଅନତମ ଏବଜାନ ଭୁବିକା ଲାଗନ କରେଛ । ତେହି  
ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ ଅଭିନ ହେଲେ ମାନେରେ ବିଶ୍ଵିତ ପ୍ରତି ଏହି ଏକ କରନ  
କରନ କରନ କରନ କରନ କରନ କରନ କରନ କରନ କରନ କରନ

বেবিটারে পৰ শ্ৰে হয়ে দেল। এৰপ নিখিল ভাৰত  
সেকৰি কমিউনিটি (আজাসিমি) আৰিষেন্দু কুমাৰ হল নিয়ন্ত্ৰে  
মাঝে ১৪/১৫ তাৰিখ। তাৰ আগেৰ দিন গোৱাইং  
টিৰ বৈঠক বসল। ঘোষিত কমিউনিটি দুৰ্ঘৎ ও প্ৰতিবানৰে  
দেৱৰিভাব এৰং পাত্ৰিভাৱ সহিত প্ৰতি বিনা বিবেচিত আৰু  
ত হল। গোৱাইং ঘোষিত কমিউনিটি বৈঠকে যোগ দিলৈন  
কৃষি সমাজৰ দেল আজাসিমি নিয়ন্ত্ৰণে। উত্তৰ-পশ্চিম  
অঞ্চল, বেলজিয়ান, সিল্ক এবং পাঞ্চালীকুণ্ড ও বালুচৰ  
অঞ্চল পৰিস্কাৰে অতুল্য হৰে সেখানকাৰ আজাসিমি

ଦେବର ମଧ୍ୟେ ଅସତ୍ତ୍ଵେ, ଦୁଃଖ ଓ ଦେବନ ତିର୍ଯ୍ୟାକାରର ଧାରଣ  
ହେ । ତାରେ ମଧ୍ୟେ ବାଲମ ଶ୍ରୀଶ ଚଟ୍ଟପାଦ୍ୟା, ସମ୍ପତ୍ତି ଦେବ,  
ନ ଦେବ, ଦେହପ୍ରାତା ମହୁଦାର, କିରଣଶର୍କର ରାଯ, ପ୍ରଭାସ ଲାଟିଟି,  
ପରିପକ ରାଜକୁମାର ଚର୍ଚାବୀତି, ଶିମାଟିପ୍ରଦେଶର ବନ ଆବୁଳ ଗନ୍ଧଫର  
ବନ, ବନ ଆବୁଳ ଗନି, ବେଲୁଟିକ୍ଷାନେର ବନ ଆବୁସ ସାମଦି  
ରି ପରିପକ ରାଜକୁମାର ଚର୍ଚାବୀତି, ଶିମାଟିପ୍ରଦେଶର ବନ ଆବୁଳ ଗନ୍ଧଫର  
ବନ, ବନ ଆବୁଳ ଗନି, ବେଲୁଟିକ୍ଷାନେର ବନ ଆବୁସ ସାମଦି

ପେଣ୍ଟାନ ମଧ୍ୟରେ କାହିଁ ଗାନ୍ଧିଜି ଥିଲେ ଅବେଳା କରିବାରେ ।  
ସମୟେ ଗାନ୍ଧିଜି ଦୈତ୍ୟେ ଏଲେନ !  
କେ ବସେ ଗାନ୍ଧିଜି କରଇ ଓ ସମେ ଏକାଟା କଥାରେ ବଲଲେନ  
(କ୍ରମ)

গারাবাহিক সম্ভর্ত

## বিশ্বভারতীর রবীন্দ্রনাথ ও মস্মাময়িক বাঙালি মধ্যবিত্ত-মন

ଅର୍କଣ ମଜୁମଦାର

(পৰি প্ৰকল্পিতের পৰা)

২ : ৩ উনিব্রিং ও বিল্স শাক্তীর বাণালি মধ্যবিত্ত  
ও মনদের বিবরণের ধারা

আগের অনুচ্ছেদেই, বলা হয়েছে—ইংরেজ  
বাণালির অন্তর্ভুক্ত এবং নতুন মধ্যবিত্তমার  
প্রত্যেক উচ্চে হেসেন ও দ্বিতীয় আধুনিকার্জিয়ার  
প্রাণাঙ্গণ যথা দিয়ে না, পরিষেবা বাণালিটি, প্রাণের  
ও মৃত্যুবর্ষার প্রয়োগের অপরিহার্য অঙ্গ হিসাবে। ফলে  
মধ্যবিত্ত ও বাণালিমার্জে দিয়েন যাই, দিলে পেতে ডেসে  
মানবান্তরে চিত্তার উৎকর্ষের পরিমাণের ধর্ম  
ও সুস্থিতি পরিমিতল যে পরিমিত বিজাহিন আনুগত্য লাভ  
গতি যো দিলে জীবিতদ্বয়ের কৃষক-শোষকে নিন্দা করেছেন,  
কিংব দিলেন অভিভাবকদ্বয়ের বিকল্পে একটি বাকা ও উচারণ  
করেননি। শুধু তাই নয় পোতা বালকদ্বয়ের বিভিন্ন প্রয়োজনে  
ও ইতিবাচক প্রয়োগ অর্থে একটি প্রয়োজন করে নিয়ে  
হোল্টেকে তার সম্পদ্বার যে সকল স্বত্ত্ব-কৃত বিসোহে সামৰণ  
হয়েছিল, তে স্বপ্নকর্ত্তা প্রতিক্রিয়া করে ঘৃণা করে নিয়ে  
উজ্জ্বল মধ্যবিত্ত নীরবতাই পলন করেছিল। অথব এইক্ষেত্রে  
মধ্যবিত্ত মধ্য পৌরোহিত কৃতুর্বাসৰ মেঝে মধ্যবিত্তমার পুরুষ  
জন্ম দিবাক্তোনা ও প্রশংসিতে শিক্ষাব্রহ্ম মাত্রে বালকদ্বয়ে  
সম্প্রসারিত হয়, তবে জন্ম দিলেন পাশকরেন কাহে অবেক্ষণ  
অবেক্ষণ নিয়েন করেন।

বাপক অর্থে উনিশ্বর শতাব্দীর প্রথম তাঁকে বাড়ি ময়াবিন্দ  
মনের নিকট নির্ভীকৃত বৰ ময়াবিন্দু প্ৰকাশ কৈ। এই ময়াবিন্দু  
জৰুৰিতে অভাসূলীৰ পঞ্জিৱা, কুসুমুলী এবং আমাতোৱে  
বিশিষ্টে হৈ পৰিবে নিয়মিতি হ। শুধু তাৰ নাই ইয়েতে  
জাতিৰ মহ মানসিক স্মৃতি ও আনন্দে পৰিসৰ পেছে বিপৰ্য্যোগ  
ভাৱে অভিজ্ঞত মুক্তিৰ ধৰণত অক্ষম হি। এ কাৰণেই অৰ্থাৎ  
পৰিবে নিয়ে পৰিবে কৈ কৈকৈতে অক্ষম হি। সামাজিক পৰিবে  
জন উনিশ্বর শতাব্দীৰ ময়াবিন্দু মধ্যে অনুশোচনাৰ কোনো  
কোনো অভিজ্ঞত কৈ লি। না, এই শতাব্দীৰ পঠ দক্ষ অৱৰি  
কৈ পৰিবে নিয়মিতিৰ ধৰণত অক্ষম হি। মনে বিদেশী সানোৰ কুসুমু  
লী পৰিবে প্ৰক্ৰিয়া বা ইয়েতেজোৱা নিৰ্গতে কৈ কৈকৈতে  
বৰ্ষাচারিক বৰষাবৰ্ষা প্ৰয়োগ দেখে দেখি। গোলাকোন পৰে  
কৈ কৈকৈতে অনেক বাড়ি বনিয়ো হৈছিলোৰ বৰদেশতে দৌলতে

ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ପ୍ରୋଜନ ଉପରେ କିଛି ସମାଜିକ ନିତି ଗ୍ରହଣ କରେ ।

ପାଦାଗାନ ଇରୁଣ୍ଡ ପ୍ରାଣଙ୍କ ତାଙ୍କ ସାମାଜିକ ସର୍ଥ ଓ ଉତ୍ତର  
ନେତୀର ହରାବେଳ ପରିଯାମା କରେ ଅଧିନେତ୍ରି ସାମାଜିକ ପ୍ରଦେଶ  
ଲାଭ ହାତରେ ନିରାପଦ ଥାଏ । ବର୍ତ୍ତ ପାଦାଗାନ ପ୍ରଦେଶ  
ଆମେ ଇଲାଲାଟ ଘାନିନ ହିଁ ଇଉରୋପର ବିଭିନ୍ନ ଧରନେ  
ଉତ୍ତରାଧିକ ଆମ୍ରିକା ମଧ୍ୟରେ ଏକବିନ୍ଦୁ ହେଲୁ, ଇଲାଲାଟ  
ମଧ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଆପଣିମାତ୍ର । ଉତ୍ତରାଧିକ  
ଶାତାଳିଆ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦେଶକ ବେଳେଇ ତା ଉପନିଷଦଶତୀରେ ଥେବେ  
ନିରାପଦ ନିରାପଦ ମଧ୍ୟରେ ହିଲେଲାଟ ନିରାପଦ ମଧ୍ୟରେ  
ଚାହିଁ ତୁ କର ଏବଂ ଏହି ପାଦାଗାନ ହିଁରେଇ ପାଦାଗାନ ମଧ୍ୟରେ  
ଯଥାବିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମଧ୍ୟରେ ମୌର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ଵାସ ହେଲା ଯାଏ ।

গো উরিশং শতাব্দীর মহান গ্রন্থে ধৰ্ম চিত্তার সঙ্গে  
ও কালকল প্রিতি করবার প্রয়োগে নিমজ্ঞন ছিল  
যাওয়া আছিল যাওয়া মহান অধ্যয়ে হিন্দু জ্ঞানাবলীমাত্  
নের অবকাশ। এই মুঠো বাণিজ্যিকভাবে কর্মনাথ দেশেক  
প্রতি আজুরূপের দেশে প্রতি অধিক বিদেশি প্রাণীকরণে  
কাজ ও পর্যায়ে প্রাকটিকভাবে অবিনষ্ট হওয়া তার মধ্যে  
স্থান প্রদান করে ধৰ্ম ও সামাজিক ক্ষেত্রের দিয়েই নির্মাণক  
প্রয়োগ অতি সহজেই নির্মিতভ হতে পারে, বিকল  
প্রযোজনীয় মুক্তি কেবল নির্মাণকী প্রয়োগে উৎসুক করতে  
না। যদে প্রকল্পের প্রথম দিকে মাঝেমাঝে ও তার  
পুরুষ প্রয়োগে মুক্তির বিবরণাদের ধৰ্ম ও মানবিক  
অভিজ্ঞেত্র সমাজসংস্কারের কর্মসূচির খাতায়ে প্রতিলিপি  
করে প্রকাশিত পরিকল্পনায় মধ্যে তাঁদের নির্মাণকী প্রয়োজনীয়  
ক্ষেত্রে দিয়ে দেয়েছেন, শতাব্দীর শেষে কৃষ্ণকৃষ্ণ পরমহংস  
ও অবকাশের অধীক্ষিত প্রচলিত প্রচলিত-আর্দ্ধপ্রচলিত  
বিভিন্ন প্রতিক্রিয়ামূলের পরিবর্তে নতুন দেশে নির্মাণকী ধৰ্ম ও সামাজিক  
প্রতি প্রয়োগ করতে পারেন।

একই কালে মধ্যিত্তমসময়ের এটি অংশে মধ্যে  
ইতেকোনোদল নিবোবি চেলোবাদ বিরোধে করে।  
কালে আজীব্য প্রাণীদের এবং সপুত্র অঙ্গুলিকারী বাজারি  
মধ্যবিত্ত তরঙ্গ সমাজের সুস্থ অংশে আপেক্ষিক জাতীয় স্থানিয়তা  
অঙ্গের ইচ্ছা সুব্রহ্মণ্য করে। আরও করে। এই সময়েই  
আগরা মধ্যিত্তমসময়ের আজীব্যের বিদ্যুত্তাত্ত্বিকভাবে  
সংক্ষিপ্ত ইতিবাচক গড়ে উঠে থাকে। আবার মধ্যিত্তমসময়ে  
তখন অংশের কাষণ ও মধ্যে এসেছিএ বিবেচনারের  
ও রাশান্তরণের জন্যেগুলি ওই সময়েই সহজে হচ্ছে, অপরিসীম  
কর্তৃত অংশ হোকের পরি নিয়ে আরেকবার আজীব্য কালেস

সংক্ষিপ্তভাবে, সামাজিক ও আধাৰিক ধানবাহনৰ দ্যাঙ্গ থেকে  
মুক্ত হতে পাৰিব। অপৰদিকি ঔপনিবেশিক কৃষ্ণক্ষেত্ৰৰ সংক্ষীপ  
স্থানৰ নিতি ও তাৰ প্ৰয়োগকে মেনে নিতেও অক্ষম হয়ে  
থেতে বাধা হয়।

বিশ্ব শক্তির বাসতি মধ্যাভিনন্দনে, উপরে উদ্বোধিত  
নিম্নস্থল আশ্রমত অবস্থাই উচ্চেষ্টিক গহণাভিত জড়েছে।  
এই উচ্চেষ্টিক ক্ষেত্রে, মহুর, আয়ামুর,  
আজুরস্থ পুরুষের প্রযুক্তি প্রযোগে বিশ্বেভিত  
মধ্যাভিনন্দনকে অঙ্গীর ও তৎক্ষণিক করে দেলে। মধ্যাভিন-  
ন্দনের ক্ষমতাভিত ও পরোটিক্ষিতের বেধের সত্তা কথনও  
কথন এবং দেশ-দেশেরেখে অর্ধাভিনের বা অন্ত কেন্দ্রে বাসিন্দ-  
দেশের কর্ম মনোভাব প্রবৃত্তিগত দৈর্ঘ্যে যায়।  
মধ্যে কর্মের নিম্নস্থল প্রবৃত্তিগত দৈর্ঘ্যে যায়।

ওপনিষদিক ধারাবিত মানুষেরা মানুষ-জ্ঞানিত অংশ বলেই তাদের মধ্যে পৃথিবীয়ে হলে ও চিত্তবিত্তে-সম্মত সংবেদনশীল আচারবিহীনে হিঁড়ি-এক্সলাইটেনেড সম্বোধিতার উৎপত্তি অসমুক্ত হয়। নামে শক্তিতে নামাকে মানবিকতার তাঁই সামাজিক উৎসেক্ষিণ মানবিকতার মধ্যেও আচার্য প্রমুক্তভাবে রাখ, আশুভোগ সুস্থিতিশীলণ, বৈচিকোন স্টোর প্রয়োগ বাধিবের বাস্তিভূমী অবির্ভবতে সম্ভব করে তোলে। সুবৃহি নির্মাণক্ষেত্রে প্রবলেক্ষণীয় এবং সুস্থিতিক তিক্তাগ বাস্তবতার প্রয়োগে পথে নিয়ে যান। অপেক্ষক্রমত অখ্যাত আৰাম অনেক অনুকূল বাস্তিভূমী উল্লেখ কৰা যাব। এৰে মধ্যে বিভিন্ন ধারাবিত্তমাজুস্পত দৃষ্টিভূমি অস্থৱাপন কৰে নেই, এবং না, তবে সুস্থিতিক প্রয়োগে আচার্য প্রেরণ কৰে তোলে ওপনিষদিক ধারাবিত্তমাজুস্পত উৎসেক্ষিণিতা প্রক্রিয়া পূর্ণ ফৰা

ଅପେକ୍ଷାକୃତ ମୁଦ୍ରା କିନ୍ତୁ ଏହାର ସଂଖ୍ୟା ମୁଣ୍ଡିମେ ଏବଂ  
ଶାତ୍ରୋଳ ପରମ୍ପରା ବିଚିନ୍ୟା ।

ପରେବୋ ଫ୍ରେଶକାପ୍ଟେଇ ସହେ ଗୋଲ ବାହ୍ୟରେ ବିରୋଧୀ ରାଜନୈତିକ ଦେଶର ବିଶ୍ୱାସରେ ଆମ ଧରାଇଛି।

ମିଠା ବିଶ୍ୱାସରେ ୧୯୫୧ ମୁଲେ ଶାସନିକିତେଣ ଆଶମ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରେବେ ମଧ୍ୟ ବାଜାରୀ ମଧ୍ୟରେଇ ଏହାକି ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରୋଟୋକୋଲ୍ ଶୁଣିବାକୁ କରିବାକୁ, କିମ୍ବା ବାହ୍ୟରେ ମଧ୍ୟାଜ୍ଞିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ବାଜାଲିକା ଜ୍ଞାତିଶାଳକୁ ଅର୍ଥୁ ରାଖିବାକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିବେଳେ ରାଜାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଦେଶରେ ପାଲିତ ହେବାକେଣେ।

■ ବିଜ୍ଞାନାଧିକ ଦୈନିକାମ୍ବୀର ଏ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଯାତ୍ରାଲି ମାନ୍ଦିର-ମନ

যদি বর্তমান কালে এইরূপ সোনাকাই সংস্থা এবং ইহাদেরই প্রাচীর অধিক থাকে তবে আমাদের মত লোকের কর্তৃত যথাসাধা নিষেক করে মনোভাব করা। বৃষ্ট ছোর নিষেক আমাদের সে সুন্দর ও সুখজনক করা আমাদের পক্ষে অন্যর হইবে। বিশেষত উভয়ের পক্ষে দিয়ে করি পরিষ্কার করিবে হইতেই হইবে।

এবং তাহার পরিধানে অবস্থান করিবেই হই। আমি ভাই দ্বিতীয় করিবার পথে, অধিকারণে আয়োজন উভয় না হইয়া অতিদিন আৰু আহু আমার এই প্ৰশংসিত জালিয়া পথের ধৈ পথে দিয়ে দেওয়ানী যোগে দিয়ালি পড়িয়ে দেওয়েন এবং তাহার কেন সোনাকাই যথাসুন্দর করে তবে আমি অগ্রণ হইব— কিন্তু “দেনা” ইহার দূরান্ব আমার পথে নহে— যাহার “দেনা” বলিয়ে পতিত উৎসাহিতে আমি সন্দৰ্ভ কৰি— ইবৰ তাহাদিগের শুভেন্দু প্ৰদান কৰুন (ডঢ় বৰ্তমান লেখকের)।<sup>13</sup>

মাধ্যবিত্র-রাজনীতির প্রতি বিশ্বুৎ করে দৃঢ়েছিল। বৃষ্ট তিনি স্বতন্ত্রে একস্থিতি রাজনীতির পথে দেখ সেবার কাজ করে সন্তুষ না, যখন ধরনের বশের হাতে হাঁচেন। অনিয়ন্ত্রিক বিবরণ রাজনীতিপ্রদর্শন পথ অবসরের পথে না যাওয়া সেবার কাজের বাস্তুর অবসরে এগিয়ে দলেন। এই অবসরের পথেই তিনি নিয়ে গোপনীয় শিল্পাচারে রাজনীতির মানবিক প্রয়োগ পর। দলের প্রধানে রাজনীতিকে মনে পে প্রয়োগশীল অর্থ আবশ্যিক হৃতে দৃঢ়েছিল তা ছেড়ে বৃহৎ সমাজের মানুষদের মধ্যে আয়োগশীল সাধনের প্রয়োগ আবশ্যিকী মাধ্যবিত্রকরণ-সমাজের নিয়ন্ত্রিত করা শিক্ষা

শিক্ষার মূল্যমন্ড হবে ভারতবর্তের বিজ্ঞান জগৎ, ধর্ম, সংস্কৃতির মধ্যে ইঙ্গীয়ের মধ্যে ফলাফল যুগ শুরু হবে প্রয়াসিত, এই ইঙ্গীয়ের ধারণারে জ্ঞান ও কর্মের ধারণারে দেশের মনুষীয় জনসাধারণের অভ্যর্থনা হবে ধূম ধূলি, ধারা, আর কর্মের লক্ষ্য হবে প্রয়াসিতের অশিক্ষা, অশ্রদ্ধা ও দার্শনিকতার মহামুদ্রের আবির্ভাব সম্বৰ্ধে উত্তোলন করা। শিক্ষা ও কর্মের মধ্যে দেশের সমস্যার বৈচিন্যাতিক মধ্যে দেশের প্রয়োগে হিতিং করেছিল, শাস্তিনিকেন্দ্র বিদ্যালয়ের পাঠ্যসূচী ও শিক্ষার্থীদের কর্মসূচি ১৯৮৪ সাল থেকে ১৯৯১-৯২ সাল পর্যন্ত দেশের ধারণে বৈচিন্যাতিক প্রয়োগের কল্পকরণ পরিচালিত। তবে এই ডিজ্যু বিদ্যেল অনেক বৃক্ষজীবীর কাছে তাঁদের নিজ নিজ দেশের পরিপ্রেক্ষিতেও অবস্থ হয়ে গঠে। এই কারণেই শিক্ষার্থীদেশের বৃক্ষটি বর্ণনা করে মনুষের ধূমে শিক্ষা ও কর্মের প্রয়োগে কঁজে পাব।

উদোগ দেনৱে বাপাবে গভিমি দেনে একাই অতিবাহ জানালেন জালিয়ানওয়ালাবাবের আস্তে নিরপু জনতাৰ হত্তাকাণ্ডেৰ বিকেত এবং ইলমানেৰ দেনৱে দেখেৰ বৰজন কৰলেন। প্ৰিসিলিনেৰ শাপ সংয়োগত আজনালেন জালিয়ানেৰ আলোকে আলোকিত হইলেকাণ্ডে প্ৰিসিলিনেৰ দেৱ রাষ্ট্ৰাপণি নিষ্ঠৰ অসমৰ ধানুন্দেৱ জালিয়ানওয়ালাবাবেৰ আস্তে দেখে বহিমন্দেৱ পথ কৰে কৰে কাৰ্যকৰিত উপৰে হাজলিলা সংষ্টিত কৰে, ভৰ দেনৱে দেখাবেৰ আস্তে নিৰ্মলুক। জালিয়ানওয়ালাবাবেৰ ধৰনী মৰণিত রাজনৈতিকিদেৱে সহিত নৰাবৰ পদন বৰিবন্ধনাকে অধিকৃত রাজনৈতিকিবুৰু কৰে নিল। ধৰণিত-প্ৰকল্প-জাগৰণি যে বৰত আৰুৰ্বৰ্ধকৰণ জাগৰণিৰে, যে রাজনৈতিক উদেশে নিষ্ঠৰ অপিতৰিদেৱ কৰমতাৰক, বৰহন দেনৱে মৰদলৰ নন, আই উপৰোক্ত সততা বৰিবন্ধনাকে কাহে আৰাম প্ৰমণিত হৈল। জালিয়ানওয়ালাবাবেৰ ঘটনা হিল বিশ্বারতী প্ৰিসিলিনেৰ কৰমকৰ্ত্তাৰ সহসমৰণৰে।

২:৪ রবীন্দ্ৰ

গাঙ্গীজি নয় রবিজ্ঞানাই অপ্রাপ্তি ভারতীয় মধ্যবিহু বাণিজ্য পরিষদ  
মিল এই সম্পর্ক রাজনৈতিক উৎক্ষেপিকভাব বিবেচনা দিয়েছি  
মন নিয়ে এগিয়ে সিমেছিলেন দেশে মাঝেমাঝে অসম অনুসন্ধিৎ  
অসম ও আসাম তার স্থান কিল আয়োজন কৰি। আয়োজন  
অসম ও আসাম মনে 'দুর্ম' বা 'দেন' গুজর কেনে ও মডেল  
নির্মাণ কৰি। আবে শুরু উপরিক্ষেপে মূল নির্মাণ আয়োজিত এক  
ক্ষেত্রক্ষেত্রে অবস্থান কৰি। এই অসম রবিজ্ঞান রামানুজেন্দ্রের  
উভয়ক্ষেত্রে। তবে আয়োগবিধিতায় রবিজ্ঞান রামানুজেন্দ্রের  
অবস্থানক্ষেত্রে এগিয়ে সিলে অকেন আবিষ্কৃত দুর্মস্টিসম্পর্ক হচ্ছে

১৯০৫ সালে ব্রাহ্মচরিণী গবর্নর আবে বৈশিষ্ট্যাবল বৃক্ষ জনপ্রিয় বস্তুকে শেখা পিছিতে ‘অকৃত হিন্দু’ গবর্নর মাধ্যমে ব্রহ্মপুরী মূল্য গবর্নরের বৰ দেখেছিলেন। অথবা ‘প্রকৃত হিন্দু’ গবর্নর কে কেবল পোষণ করতে পারে তার মদে হিন্দু এবং এমন মদে হয় না। হাত ছিল অর পিচ্ছেরের রাজপ্রাসাদ-বৈষ্ণব কৃষ্ণ বিমুক্তির সংস্করণের অভিন্ন, অধিনিষ্ঠিত ছিল বিমুক্তি আদর্শ থেকে বিমুক্তির বিদ্যু বাধ্যক আচার-আচারে, জীবনব্যবহার-গ্রন্থে দেখে অপূর্ণ পাশাপাশে।

‘অভিজ্ঞে প্রকৃতি’ ও ‘আগ্ৰহ বিদ্যালয়ের জীবন-প্রাণীতে’<sup>1</sup> কল, দুষ্পূর ও সম্ভাৱ এবং শোক আৰু মেৰুজ্বল বা পুনৰ্নিৰ্মাণেৰ তাৰিখ গাহিবাৰ বাধাবাধকতা<sup>2</sup>। ছাতা শিক্ষাবৰ্ষৰে আজক্ষণ্যৰ অনুভূতি কৰিব আৰু কিউ হিল না। শিক্ষাবৰ্ষৰে আগ্ৰহ কৰিব আৰু আগ্ৰহৰ পথে আগ্ৰহৰ আৰু আগ্ৰহৰ জীৱনৰ বৈধতাৰ কথক কৰিব বৰস আজিতোৱা পথ প্ৰাপ্তি হ'লো। বৈধ শৈল শুশুৰীনন্দনৰে অৱাধ ‘স্থানসংস্থানিক পদনিষৎ মত’<sup>3</sup> যে মতে আগ্ৰহৰে প্ৰটেইচনে বিশ-অস্ত্রযুৱী পৰিবহন আৰু আগ্ৰহৰ কৰ্তব্য চৰকৰণ কৰিব হ'লো এবে এলিমিন থেকে নিৰ্বিট ঘোষণা দৰখণিৰ এক কৰা। আগ্ৰহৰেৰ কাহে এই ঘোষণা হিসু, তাৰ, মুসলিমৰা, প্ৰিস্টোন আদি কোম্পনি ও বিশেষ বৈধতাৰপৰামৰ্শ বাবে আগৰ হিল না, হিল দুষ্পূর ও ধৰণ আজক্ষণ্যৰ। কিন্তু সহজেক কৰ্তব্য আগ্ৰহৰেৰ উপৰে তা কোৱা এখন কৰতেন আ নিম্ন সমস্যৰে কৰিবল হয়েছে। সন্দৰ্ভত প্ৰকৃতি হ'ল যদে কৰতেক বৰতন

ଶାନ୍ତି ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆବେଦନରେ କମିଟି ପାଇଁ ମଧ୍ୟାମ୍ଭାବରେ କାହେ ମିଳିବାକୁ ପାଇଁ

ମନ୍ୟାର ତାକେ ଶିଖାରୀ ହିଲୋ ଏବଂ କରନେବେ । ଏହି ପରିବାରୀ  
ଯାଥାରେ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଶିଖାରୀରେ ସମ୍ପର୍କମାନରେ ନାହିଁ  
ଆଜିମ କେବଳ ପରେ ଏଗିଯୋଗେ କରିବାରେ ହିତିହାସ ଥିଲେ  
ଅତିକାଳୀଣ ପାତାଙ୍ଗ କରିଲା । ଟ୍ରେଚ୍‌ର ତେବେଳିନ ହିତିହାସ ଥିଲେ  
ଯାଏ ତା ହେଁ— ପ୍ରଥମ ଆଜିମ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଶିଖାରୀରେ  
କାହିଁତା ଆସିବାରେ ହିଲୁଣ୍ଠିଲୁ ଶ୍ଵାସରେ ଶିଖାରୀରେ ।  
ପରିଷତ୍ତ ଶିଖାରୀରେ ‘ଆଶର ମାନୁ’ ଗଢ଼ାର କରାକରି ଥେବେ  
ହେଁ ।

ଏହି ମାନ୍ୟାରିକା ୧୯୧୧ ମୟା ଥେବେ ହେଁ ୧୯୧୫ ଅବରି ଅନୁଭବ  
ପରିଷତ୍ତାରେ ଲେଖାପତରେ ଆଜିମ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ କାହିଁ, ତାହାରୁଷ୍ଣ ହେଁ  
ତା ଆପଣ ମେତା ଶିଖାରୀ-ପ୍ରେସ୍‌ର ଲିଖା ନା, ପ୍ରଥମତି  
ପରିଷତ୍ତ ହେଁ ହେଁ । ଆଜିମ ଏ ବିଷୟେ ଆମ୍ବାରୀ ହେଁବେ  
ତା ଶିଖାରୀ ତିରି ନା ହେଁ ହେଁ ହେଁ ତିରିଦେଇର ଆପଣ  
ଆପଣର ଯନ୍ତ୍ରଧାରୀଙ୍କେ ବେଗବନ ଶୋଭିନ୍ଦିତିକେ କେ କୁପାତର କରିବେ  
ତିରିଦେଇ ତିର ଉତ୍ତର ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଗଲେ ତୁମେ ଏବଂ  
ଶିଖାରୀରିକାରୀଙ୍କ କରବେ ? ଆମ୍ବାରୀଙ୍କ ଆମ୍ବାରୀଲ୍ୟା  
କରଦେଇ ମଧ୍ୟ ଶୁଭ୍ୟିଜିନୀ ଏଇ ତାଙ୍କେ ଯିବି ନିରିଜି ଅନ୍ତର  
ଆପଣ ପରେ ପରିଷକ, ମାନ୍ୟାରିକା ସଜ୍ଜିନୀଜାତ ଯିବି ନିରିଜି  
ଦେଇ, ମାନୁରେଥରେ ଯିବି ବିଷୟ ।

বিশ্বভারতীয় বৈকল্পনাথ ও সমসাময়িক বাঙালি মধ্যবিত্ত-মন

ପାଞ୍ଜିକିନେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରସ୍ତେ ଏକଟି କବା ଶର୍ମ କଥା ଅଛେ। ଆ ହେଉ ରାଜନୀତିର ଆଜମିଳାଲ୍‌ମରର ପଥ ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ବସନ୍ତକିରଣ ହିଲ ତା ହାତେ ତୁର ଖବିତାର ବାସେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପରିବଳନ। ଏବଂ କୁର୍ଦ୍ଦ ହେତୁ ଏବଂ କାଜେ ଛିଲା ଏକାକି କର୍ତ୍ତାବନ୍ଧି। ଏ ବସନ୍ତକିରଣ ବୋନ୍‌ମରର ଯା କିମ୍ବାରୀ ଚତ୍ରାମା ଏବଂ କଷମ୍ବେ ହେଲିନାମାରେ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ସତା ପରିଚ୍ୟା ନିର୍ମାଣ ଏବଂ କାଜେ କରେ ପାପଗେ ପାରେନ ନା। ଅନ୍ତରେ କାଜେର ଧରନ ରାଜନୀତିରେ ଓ ବସନ୍ତକିରଣରେ ମଧ୍ୟ ଦୂରେ ଦୂରେ ତା ହାତେ, ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବସନ୍ତକିରଣରେ ଦିଲା ନିର୍ମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ପାରିବାରି କାହାରେ

ମାନ୍ସିକ ସ୍ଥଳୀଆ ପାଇନ ଏହି ଧାରାରେ ବାସ୍ତଵ ନୟ, କିନ୍ତୁ ସରବ ଅଭିଯୋଗ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଶହେରୀ ଲିଙ୍କରେ ବିକିଞ୍ଚେ ତିନି କରିବାରେ, ମନେ କରିବେ ବାର୍ଷିକାରେ ଦୟାଭଗ ଏବଂକାର ନିଜେରେ । ନିଜେର ମନେଇ ନିଜେର ପାଇଁ ପୋତାର, ଅନେକ ନୀରର ପରେ ଶୁଦ୍ଧିତିନ ହୁବେ । ଏଥାରେ ଉପରେ ଓ ମଧ୍ୟରେ ନା ପାଓରାର ଦୟାଭଗ ତୋ ବୈଭବିତାବାଦେର ନିଜେକେଇ ।

ভূল আবারুক্তির অসম সময় ছিল আনন্দ।  
বৈশিষ্ট্যে নথিত এই আনন্দে মেগিজেকশন ও জীবন্তির প্রয়াত  
যাও কোম্পিউটার ও অতিক্রম প্রয়োগে, সুন্দরী ও মহাজনেরা  
অক্ষরজনের অভাবের সুযোগে দর্শক চাহিদে শিখণ্ড ও বৃক্ষণ  
যে অবসর পেয়ে যান, তাই জীব ও ফসল নিয়ে তাদের  
প্রয়োগে প্রয়োগ করে চারিসূচী, পরিষিক্ষণ  
ডেভেলপার আর্দ্ধা দে উপরাগ গড়ে তুলতে পদেন, গরিবের  
অক্ষরজনে, অক পেরো, ক্ষেত্রে টার্ভিজন ও অসমিয়াজি রয়েছে  
বৃক্ষণ ও শিখণ্ডের অর্থ পারে দেখ আজো আজো আজো আজো

ବ୍ୟାକିଲାକର ପ୍ରାସାରକେ ବାଧା ଦେବେ । ଏହିବେଳାମେ ଅଚ୍ଛାନ ନୀତି ଯିନି ଜ୍ଞାନଶିଖର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେ ନିଃକ୍ଷା ଲୋକଗତ ବା ଆକ୍ଷେପା, ତାହାରେ ଥାରିଦର ମୁକ୍ତିର ପଥ ପ୍ରାସାର ହେ, ଏଠାଏ ବ୍ୟାକିଲାକର ଅଭିଭାବା ବାସନ ଅବସ୍ଥାର ଅତି ପରମାଣୁକରଣ । କେନ୍ତି ? କରିବାରେ ଲୋକଗତ ନିମ୍ନେ ଦୂର ପା ଦୂର ଯାତ

বাবুই ডেক্সন করতে পারলে'। এজনা কি প্রয়োজন হবো  
ব্যবস্থা পরিবর্তন? বীরীশ্বরীন নিশ্চিতপদ হৈ হৈ ডেক্সে  
ডেক্সেনি। আইনি শীর্ষস্থ মতো ব্যবস্থা যখন বীরীশ্বরীন  
হচ্ছে: 'কেনন করে গোটা হৈব [অঙ্গ কেনন করে পাইব  
প্রতিষ্ঠিত অধ্যেত প্রতিবাদ প্রতিবাদ] নিজেক প্রতিবাদ ব্যবস্থা  
করিবলৈ নিজেক জেনে হৈবকি ডেক্সন করতে সময় হবে'  
এই ডেক্সটি কাজে ও কথায় বিছুকল আছি। ভাল জৰুৰ  
ব্যব মেভে পাবৰ কৰিব। আমিনি, জৰুৰ তৈরি হৈ হৈ ডেক্সে  
লাগে' ১৯৭১' কলাম। হৈবে ১৯৭২' সাল শীর্ষস্থে  
বিস্ময়স্থের কাজে ও কথায় যখন বীরীশ্বরীন মিস্তু। প্রয়োগের  
থাই ব্যবস্থা পথ স্টুডেন্টেন।

বীরীশ্বরীন শুধু একটুই নিশ্চিত হিলেন— ব্যবস্থাপদের  
প্রাপ্তি পুষ্টিযথে বিছু নেতৃত নয়, এটা গোটা দেশের নিজেকে  
ব্যবস্থা কৰি অজিং, 'তা বিশেষ আইনেৰ ঘৰা অজিং  
না, কৰকাৰা, খদেৱ যা চৰ অনামাহিত কংথাপেসে গোট  
ব্যব অবিকাশ হৈয়া না।'

ବିଶ୍ୱାରତୀର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ସମସ୍ୟାଧିକ୍ରମ ବାଜାପି ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ

২.৫ রবিভ্র-পরিকল্পিত বিষয়ারতীতে গ্রামসমাজ অন্তর্পে কৈন?





ହରିଯାଦର ନାଲିମୁଖେ ଜନ କ୍ଷିତିରେ ନାୟ ଓ ବିଲେରେ ନାୟ ପାକ  
କରା ହେବେ, ଶୁଣିବା ନାୟ କରା ହାତୀଙ୍ଗ ଦାଖ୍ୟା ଆମୀରା  
ମନୀଶା, ଅତାର ଦୁଇ ଚିତେରେ ଜଳ ତଥା ନିଶବ୍ଦ ଗାନ୍ଧେ  
ଉତ୍ତର ବରିଯା ପାଇଦେ ।

...ଶ୍ରୀମଦ୍ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ବ୍ରାହ୍ମଣ ପାଇଁ ବସିଥାଏ ଅଛେ, ଆର ଆମରା ଆହି ତୁମନେ ଦେଖିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । କାହାରେ ମୁଁ କଥା ନାହିଁ ।

ଇତିହୟର ସବ ପାଇଁ ବାବା ଖୁବୀ ଆମ୍ବାହେଲାଇ....ଦାଉଥର କବେ ଅମ୍ବିଆ ଦାତିହୟା ବଲିଲେବ, ଯା ବାଟି କର ? ମନ୍ଦଗୋପାଳେରି ତେ ବେଳି ? ବହିରେ ଭାଗର ଏଥନ୍ତୋକୁ, ଭିତରେ ଭାଗର ଏଥିଲା । ଏହା ନା ଜୁଲେ ଯାଇ ଆର ଏକଟାତେ ଜିଲ୍ଲା ତୋଳାଯେ ଥାଏ, ତାତେ ଦେଇ ଥାଏ ।

ଦୟାକୁଳୀର ମାନ୍ୟମୂଳର ବାବା ବାର ଉତେବେ କରିଛେନ ତାର ଭାଙ୍ଗପ୍ରକଟିତର କଥା । ହୋଟେଲୋଯା ତୋ ବଟେଇ ପରେ ସଂମାରେ କାତ୍ରାଙ୍କଶେ ଓ ତିବି

ଶ୍ରୀକୁମାର ବିଲିମେନ, ତାଏ ତୋ ସମ୍ଭାବି ତୋ ଆରାଇ। ...ବିଶେଷୀ  
ଟିକିଛି ବହେଳେ, ବାରି ଆର ତିର ମହାନେଇ ମାଲିକ ତୋ  
ମଦମନୋପାଳାଇ। (ହାରାନୋ ଅଭିତ)

এই ভাবে সমস্যার সমাধান হল। যদিনোপালের সঙ্গে প্রয়োগশীল যদনামতিকে পালন ও কর চিত্তাবর্ধন নয়। এই বিষয়ে নানা তথ্য ও তার পৌরোহিত সরবরাহ করেছে। “আমার প্রয়োগশীল” যদনামতিকে উন্নের আছে তা ভজিতে সাধুত, যেনে “ডে প্রে যদনামতি প্রে যদনামতি প্রে যদনামতি” এর শব্দ। কিন্তু

#### ■ রামসুন্দরীর আবাকথা

সে হোলো এ প্রদেশের উপর্যুক্ত হয়। তখন আমি  
এই ছেলেটিকে উপর্যুক্ত করিয়া একবিনামী পত্র দিয়া  
একজন স্থানীয় বিদ্যার মাধ্যমে নিকট পাঠিয়া দিলাম। ওই পত্র  
মাধ্যমে মিরালি আমুন্দ পদে সংষ্ঠ হইয়া আমাদের প্রাঙ্গণে  
কলামস দিলেন এবং মিরালি আমুন্দ নিজে উদ্ঘোষী হইয়া  
গুরুত্বপূর্ণ অধ্যয়ের প্রথম দুইদিন মুক্তিরিক্ষে আধ্যাত্মিকের বাটিতে পাঠিয়া  
সেই দুইদিন মিমিক্ষণ পরিলেন। কঠিন বাটিতে নাই, তাহার  
মাঝে আভিধানে এত বড় একটা কাজ করিয়া আমার মধ্যে  
অতিশ্য ভাব হইল।”

‘ଶ୍ରୀକୃମ୍ଭ ହିଲେନ ଦେମନ ଡେଇଁ, ତେବେଳି ଭାଲମୁନ୍, ତେବେଳି ସେମଟି ସମସ୍ୟା ନାହିଁ ଏହି ପରିବାରେ, ଆମେ କରି କରି ଗଲା ପରିବାରରେ ଯାଏଇ ହାତେ ଏ ତୋ ଆମି ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ।’ ଏହି ଦେମନ ମେଧେ ମେଧେ ପରିବାର ମେଧେ ମେଧେ ଥିଲିଏ ଆହେ । ମେଇ ଶ୍ରୀକୃମ୍ଭ କାହିଁ ଦୂର ରାଶି ମୂଳମୁନ୍ଦର

এই তিনিটে মাজিকের মতো কাজ হল। সলোনারাম কথায় খুব সহজে অক্ষেয় টাঙ্কেটের নিয়ে বলেছিলেন এসে উপস্থিতি করে দেখো আমি কেবল বেক ও কেলো জানিবে যে আমি নামেরে মারিগত হতে পারলেও যে আর কেনও ধারণা হবে না। আমি কেবল দেখাব এবং এনেভে এই মার্ফ। রাস্তাপর্যন্ত কাঁপতে কাঁপতে তারে স্থির করে দিলেন।

তো তুরের বধা, বাইরের মহলে পাশের হলেনদের মধ্যে।  
সেখানে শেষ প্রেরণার সুপ্রতাপ। শুধুমাত্র যাসা নাম, ‘সেকান্দে  
লুসা’ পরাগ প্রচুরে দেখা যাব। আমি মনে মনে আশাও ও ধৱিনি  
শিল্পিম। আমি দে এস সকল পঞ্চ মনে মনে শিখিয়াছি, তাহা  
আসে কোথা জানিন্ত।

অর বেল ক্রিস্টান পদে তিনি যখন সংস্কারে কর্তৃ এবং

চৰিত্ৰ পৰিবোৰ্ধ

জোড়িবিদ্যুৎ ধাতুর ভূমিকা লিখেছিলেন, ‘আজকাল ধর্মসংবল করিয়া শুধু একটা হৈ টে উচিতাবলী’। তাঁর অনুসরণে বলা গুরুত্বে ‘আজকাল ধর্মসংবল করিয়া শুধু একটা হৈ টে উচিতাবলী’ হয়ে পৌঁছে। সেই সঙ্গে আরু এ প্রকার সঙ্গীতে পৌঁছিলে বসিলে সেকে আমারে দেখিয়ে কর যাচিবে। বার্তার আমারে কেবল কান্দুগুলো দেখিয়া আমার অতঙ্গ তা বলি।’

অবৃদ্ধ এই সন্দৰ্ভে নাইবিলী অনেক বলেন, ‘তত্ত্ব আমাদিগের দেশের সকল আচার-ব্রহ্মণ বড় মন দিল না, কিন্তু এই বিষয়টি কৰি মন দিল। সকলকে মেঝেদিয়ে বিনার প্রভৃতি

“ଆମା ଜୀବନେ ଅକ୍ଷିତ କଥା ହିଁ ମେଲି ଆହେ । ଫିଟ୍ଟୁର୍ ଶାଖାକିମ  
ବିନ୍ଦୁ ଏବଂ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ, ଯାହାକୁଟା ପାଇଁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା ରାଶି ପୁଣ୍ଡରୀ  
ଯା ସବୁରେ ଦେଖେଲିଲେ ତାର ଅକ୍ଷିତ କଥା ବେଳେ ଉଠେ ପାରେନ୍ତି  
ନା । ପାଇଁରେ ପୁଣ୍ଡରୀ ଦେଖିଲା । ତୀର୍ତ୍ତ ମେଲେ ପ୍ରୋଟରାଜନା  
ସରକାରେ ଦୃଶ୍ୟ ଅବେଳା ଅକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁରେ ଗୋଟିଏ  
ଏମେହେ । ଏହି ବିବରଣ୍ୟ ଏବଂ କରନ୍ତେ ଯେ ମର୍ମିତ ତିକା  
କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହି କଥା ହେଉଥିଲା । ତିନି ନିଜରେ ଅନୁଭବେ ଏକ ଜାନ  
ଦେଖାଇଲେ କରନ୍ତେ । ଅବ୍ଦ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଖା ଉତ୍ସବରେ  
ଦେଖିଲା ଆମ ଧାର୍ମ । କେବଳ ତାର ବିବାହରେ ତାଙ୍କ କରନ୍ତେ  
ବାଧିଲା ଛିଲା ନା । ବାବତେ ମେଲେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କୁ ତାର ଦେଖାଇବାର  
ମୂଳ୍ୟ । ତିନି ମେଲି ଶମ୍ଭବରୁରେ ଡେବ୍‌ଲାପିଟର ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ  
ହୋଇଲେ । ମେଲେରେ ତାଙ୍କ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ କାଳିମୁଦ୍ରା  
ବିନ୍ଦୁ ଏବଂ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ  
ବିନ୍ଦୁରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ

## ■ রাসসুন্দরীর আচ্ছাদন

এই সমুদ্র সাজাইয়া তোমার যাত্রার আসেরে অনিয়া আমাকে  
দেখিয়ে দেখিয়া আর সকলই তুমি নিয়া নিয়াছ। .....তুমি  
পরিমাণে সুতো ঢাকুবে — অর্থাৎ পক্ষম প্রজন্মে। তবে লক্ষ  
কর বাবুর ধূমৰাশ প্রতিভা আর আর্চিভ হত পুরুষের  
মধ্যে — মালিকের মধ্যে দু'একজনে বাস্তিব্বে এবং তারে

এই যে নিম্নস্তুতিতে দৃঢ় খেতে নিজের জীবনকে নিরাকৃশ করা এবং এটাই সমস্যার প্রিমেয়ে। সেই কারণেই তাঁর আয়োজিতভেক শুমারী বাজালি প্রয়োগে সহজে গথনে প্রথম হিসাবে গণ্য করলে তাঁর প্রতি অভিযোগ করা হয়। তাঁকে বাস্তুর প্রয়োগ হিসাবে গণ্য করা হয়ে আছে তাঁকে প্রতি অভিযোগ এগিয়ে চেলে। ত্বরিত হয়ে আসে অক্ষয়কান্ত জায়িবের প্রয়োগে দেয়ে রাস্মসূচীর বৎসরগুরোর ছিলেন বৃষ্টি। তাঁর উভয় গুণগুণের মাঝারীর সময়েই দুপুর করিদেখেন আমাদের মুঠে — শেঁপুরাগ দেখেন্তের জুড়ে। প্রতিটি লাল করেছিলেন। রাস্মসূচীর এক পুরু ধূকানোর ছিলেন ঈশ্বরীবুরুষ, কিমোরোলাল আইনজি ও আইনজীবী। আইনের কৰ লেনের তিনি, টেম্পোর ল প্রয়োগ পদেও অবিষ্ট হন। শোর সন্দেশীলাল ছিলেন নামকরা ভাতুর।

মানসিকতার বিক দিয়েও এই ছিলেন সময়ের দেয়ে

१५४

वास्तुपूर्वी अवधान केले साहित्यिक हिसाबे मुरीदो याच नि, तिने आंतर जीवनसाधारण भूमि दिले आंतर उक्ति, देवा, प्राणशक्ति एवं देशभ्रम सम्बन्धित कहेदेह अज्ञा देके अवधारणा—ह्य शब्द पद्म देह कुटिरेह इतिहास तो विशेष नजरेह पडे ना। वालालो वरचाटील परिवार काढूले ठेक्कुर वर्ण नामानुसिके दुर्दि विशेषी कर निःशेष हयो खेळेन वरतेदे खेळे तो अल्पेही। नितेदे याचावो आंतर आंतर एकावार वर्षे अंगठे मोरा सम्बन्धात्मक सम्बन्धित एই पक्षत अलोरो शेष अविव एसे देशे देशे दीन ठेकू, दीन ठेकूर एवं विचू येत वर्षे १९८५ च्यालान अंतरु नुकसान झू, आणो आंतर बलेन एवढम तो येत विचू विचू विचू कठ सारियोहेह—टानांचाडा कराव की अप्रोजन छिल। किंचित्तांतराले काळा समलवाला अंतिमा विल विचूरी एই समलवाला जामाता अमुख्यमुख्यास सरकार अनानंदवार्ग परिदिक्षा अप्रिदिक्षा। विचू विचू विचू विचू एवं पोलेस्ट्रो देशे सम्बन्धित हयोहेह निई आनि अप्रिदिक्षीयास अमुख्य वर्कमित्रा, २००० साले राष्ट्रसंघास भूत्या वर्कमित्र हयोह. एकदा वर्ष आपो तेल देशेविं नित रेवे खेळेन आंतर ऊंडरविकार, या ऊंडरविकार सम्बन्धित करवेहो. □

চতুরপ্রদেশ

আগামী সংখ্যা বর্ধিত কলেবরে প্রকাশিত হবে  
দিসেন্ট্রাল পর্টি উপলক্ষ্ম

वाञ्छिव शास्त्रज्ञ-संस्कृति ज्यो भाषणिक जीवनचर्चा

ମାଲିଯାନ୍ଦ୍ୟୀ ମର୍କେଷ୍ଣାର ନିଯୋ ।

ବ୍ୟାଧିଗାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ନିଜ ନିଜ କ୍ଷେତ୍ରେ କାହିଁ ବ୍ୟକ୍ତି ।





ও পর্যবেক্ষণের বিমোগিতা করেছিলেন। দুটি প্রদেশকেই অধিশশ তারে থিয়া পার্সিস্টেন্সের অভ্যন্তরে করার দায়িত্ব করেছিলেন মুসলিম সংগঠনের প্রতিভাতা নামে। জিমেরাই মুক্ত উত্থানের ক্ষেত্রে মাউন্টানে প্রথম প্রদেশকে প্রতিষ্ঠা করে থিয়ে আসেন (থিয়ে আসেন)। প্রদেশকে প্রতিষ্ঠাতা অঞ্চলগুলিকে (মুসলিম জেলাগুলিকে) ভারতের সঙ্গে মুক্ত করার প্রয়াস করলেন, জিমেরাই তার প্রদেশগুলির ভাষা-সাহিত্য-সংস্কৃত এবং তারের মুক্ত উত্থানের ক্ষেত্রে ওভারে প্রদেশ দুটির প্রজাতন্ত্রের বিমোগিতা করেছিলেন।

অনুপ্র ডাবে ভাৰতবিভাজন ঘণ্টা বাস্তবতাৰ পৱিণ্ঠত হল  
এৰ ফলে উভাৰাৰ সংযোগস্থৰে আৰু অকাৰ ডাবে দেখা  
নিল, তথন আৰু তাৰাৰ দৰিনিষ পৰিমাণ লোক যিনিসৰে  
সংজ্ঞা আৰু স্বীকৃতি স্বীকৃত কৰিব হৈলৈ উভাৰাৰ সংযোগস্থৰে  
সংযোগস্থৰে নিৰাপত্তা ও স্বাধিকাৰ বজাৰ রাখাৰ প্ৰস্তাৱ হয়ে  
উঠেলৈ। এই ভুলী যিনি মুসলিমদেশৰ প্ৰাৱিত পাকিস্তানেৰ  
অস্তৰজুট হৈলেন তাঁৰে নিমি-সৃষ্টি মুসলিমদেশৰ আমুজ্জাৰ  
না জো৳িব আৰু তাৰে প্ৰতি অস্তৰজুট হৈলে দেখেৰ মেধাৰ  
প্ৰয়াৰণ হিসেবে। অনুপ্র ডাবে ১৩ই জুনৰ উভাৰাৰ স্বীকৃতিৰ  
সংযোগস্থৰে নিৰাপত্তাৰ জন্ম আৰু স্বাধিকাৰ সম্বলেৰ মাধ্যমে  
ডাবেৰ জনাবেলাৰে। কোৱাৰ ত দেখে স্পৰ্শ হৈলৈ হচ্ছে, যে  
তাৰ অস্তৰিত মুসলিম বাহিনীত ভাৰতেৰ সব মুসলিমদেশৰ  
হৈলৈ হয়ে আসে। এই ছাড়া অস্তৰ ততন্ত্ৰৰ মেধাৰ প্ৰাক্ষিণণে  
বেশ কুণ্ডলী অসুস্থলীন হৈকে যাবেন। ওদ্যোগ কৈলে মুসলিম  
বাস্তবতাৰ হৈত পৰে আসে।

ପାକିସ୍ତାନ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ହସ୍ତବଳ ପରେ ତିନି ୨୬ ଶେ ଅଞ୍ଚଳର  
ଯୋଗରେ ଏହି ପ୍ରତିମିନିର କାହିଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଓ ଦେବନେ  
ସଂଖ୍ୟାତମଙ୍କରେ ଶ୍ରୀ ନାମାରିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କରେନାହିଁ । ଯୁଦ୍ଧରେ  
ଶାରୀ ମାତ୍ର ଏବଂ ଆମ୍ରାଦିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ କାହିଁ ଏହି ଦେବର  
ବାହୀ ମଧ୍ୟରେ ତିନି ଅନୁରକ୍ଷଣ ଆଶା ବର୍ତ୍ତ କରେନାହିଁ । ଏ ଆଶା  
ଦୁଇଲିଙ୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେଲା ସଂଦେହ ପାଇଁନିର ଇଲାମି ଶରୀଯା ମାଦା  
ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ କରିବାର କାମ ନାହିଁ, ଏବଂ ଏହି ଦେବର  
ଭାଷ୍ୟ ସେଇଛି । ରାଜନୈତିକ କମ୍ତାରାଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଇଲାମାରେ  
ସାମାଜିକ ନିର୍ମଳେ ବିଜ୍ଞାନ-ମାନ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆଜାନ-ବସନ୍ତ — ସର୍ବ  
କେତେଇ ତିନି ଏହି ପାଶଚାତ୍ୟ ଦିକ୍ଷାରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା କରିବାକି  
ହିଁଲେ ବଳେ ବାରେବେ ସର୍ବର ପାଇଁଲା । ଇଲାମି ରାଜନୈତିକ  
ସାମାଜିକ ସାଥରେ ଏଥାରେ ଦେଖ କଥା ବଳେ ମେନେ ନେବୋ ରାଜାରିକ  
କାହିଁ ଭାବେ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷ ଅନୁରକ୍ଷଣ ଛି । ଇଲାମି ରାଷ୍ଟ୍ର ହିଁଲେ  
ପାଇଁନିରିବେ ଦୀର୍ଘ ମଧ୍ୟ ତୁରେ ଏବଂ ଅନେ କିମ୍ବା ଦେବରେ  
ଯଥିନ ରାଜନୈତିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେ ମୋରେ ପାରହେଲ ଇଲାମାରେ  
କାହିଁ କାମ କାମିଲେ ଦେଇଲେ । ଶେ ୧୯୪୫ ପିଟାର୍କରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ସହେତୁ  
ଯଥିନ ପାଇଁନିରିବେ ଦେଇଲେ ଉଲୋଧ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଦେବ  
ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ଆମ୍ରାଦିକ କରେନାହିଁ ।

#### পাকিস্তান : এক অশ্বিতার সংকট

অঙ্গীর অনুসারে জ্ঞা-বলার শিক্ষা লিখ নেতৃত্বের। পাকিস্তান আজো একটি পূর্ণ ধৰ্ম নয় এবং সে অভিযান যথা কেনে করবে? আর এভ দেশে নিয়ে আবাস আবাসগু পেতে পেতে এবং মেমোরি তার একটা বাস্তু হচ্ছে রাজনৈতিক দায়াকানের মধ্যে পাকিস্তান অভিযান হচ্ছে জিমা সত্য। সহাই ভিট্টেটার হয়ে উঠেছিলেন। পাকিস্তান আজো একটি পূর্ণ ধৰ্ম নয় এবং তার পূর্ণ ও গৃহস্থের ধৰ্ম-বাসের অনুশীলন লিখ সংরক্ষণ করে নিলেও কর্মসূচি অথবা দেশভৰে প্রয়োজন হবে এবং এখন আবাস আবাসের মধ্যে পাকিস্তান কর্মসূচি করে নিয়ে আবাস আবাসের মধ্যে অনুসূচি হচ্ছে। “সহাই করে পাকিস্তান” কর্মসূচি লিখের প্রোগ্রাম হচ্ছিল না, এই মানসিক মোটুর্মান কর্মসূচি সহজ করে রাখে ছিল। জিমা কানেক্ট এই একই মানসিকতা পরিবেশে প্রযোজন করে আসে এবং একটি পূর্ণ ধৰ্ম নেতৃত্বের প্রয়োজন করে আসে।

শাসকবর্গ বাংলাদেশের সৃষ্টির এই ইতিহাস থেকে কিছু শিরেছেন বলে তাদের কাজকর্মে মনে হয় না।

ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଦୀପାତି (ethnic) ଜ୍ଞାନୀ ହୁଏ ।

সম্বুদ্ধপূর্ণ নিছেন, ঘৃণায় পাকিস্তানিদের ভাবে বিশেষ  
কিছু গড়ে না। আর মুহাজিরবাদ ঘৃণায় (শিক্ষি) ভাবে দেখা  
যা অবৈধ সম্বেদ এবং সম্বোধ করার বাপাগে নিষেক  
অভ্যাস হিসেবে নাই। নিজেরে উন্নত ঘৃণা ও তার সম্বৰ্ধিত  
অভিযন্তা তত্ত্ববাদী পাকিস্তানিদের ভাবে একটু  
অনুভূতিশীল দৃষ্টিতেই দেখেন। দেশজ পাকিস্তানিদের সম্বেদ একান্ধ  
হবল স্বতন্ত্র প্রাণী অভিযন্তা জ্ঞানে হানি। তারও মধ্যে  
পাকিস্তানিদের প্রাণী অভিযন্তা লোকালনামুদ্রণে ও সমস্যার চুক্তে হানি।  
প্রধানত প্রাণীরে বস্তি ঝাঁক করে ওখানের ভাষা-ভুগ্রের  
সম্বেদ একান্ধ হতে দেখেন। শিক্ষি বনান উন্নিতি মুহাজিরদের

বাস্তু বাড়তে বাস্তুত পত করে বছো তা শহুরের কপ পুরুষের মধ্যে পৰম্পৰাগতভাৱে একে অপৰেয়ে সম্পৰ্ক নিৰ্ণ কৰা লেখিছে আছে। বিজ্ঞানীদেশে আগস্টৰ আজৰাপ পণ্ডিতা যাবে পাকিস্তানে সদ্য (১০ই মার্চ, ১৯৯৫) অধৰণীত শ্ৰীমতী আমোজা আজাহারীনে দেশকৰি মাননীয়িকা পৰিবেশে আবেদন কৰিব। কৰিবেন ১৯৯৫ সালেই কৰিব পৰ্বতে এই শহুরেক ঘূৰে সংযোগ ১১৭৪ সংযোগ পৰিবেশে এই শহুরেক ঘূৰে সংযোগ ১১৭৪ সংযোগ পৰিবেশে নিষ্ঠ হয়েছেন ১১১১ জন পকিস্তানি নাগৱিৰ।  
এই পৰ্বতে অপৰাধের ঘটনাবলৈ শুৰু বৰ্ষসমৰে ঝুনুনা পৰকাৰা ৩০ ভাৰ বৃক্ষ পৰেছেন। একটি সম্পৰ্ক-স্বৰূপ আজনোৱা হোল্ডার পাকিস্তানে অস্থিৱাৰ সঠকেৰে অপৰ একটি দিগন্বন্ত পুলে দেৱে এবং সমাজৰে কোনো ও সংৰক্ষণা আপৰত কিছিক্ষণ্বলেও দেখা যাচ্ছে না।

পাকিস্তানে অৰ্থনৈতিক উপজাতিকেদৰ (ethnic) সংঘৰ্ষ ও ক্ষম নয়। কোনোটা বাস্তুত অভিজাতা মিয়ে বিবাহৰিত উপৰ আলোকীকৰণ কৰাৰ ছোঁ কৰৰ। পক-ভাৰত দেশৰ মে মাসিতে সংস্কৰণ আৰি কৰে বৰুৱা যাবত শুৰু তাৰ সমিলিত অধৰণীক মিয়েলে উপকৰণে ১৯৯৪ সালৰ দৰখাৰে দেশৰ আমি কৰে দেবেৰে জনা পাকিস্তানে হিলাম। পেশোয়াৰে সহজেৰে প্ৰথম

নুন এক জেডেক্যান প্রলোককর্তা শীর্ষসূত্র খাবার নাই আজ  
বাত পিল উচ্চ তরঙ্গ আসামুদ্ধীনির প্রয়োগ সেই আমার পরিচয়  
পিল প্রাণী রাখে দিবাকে সঞ্জীবন প্রয়োজন হলেনের  
জীবনিতি সম্পর্কে মুল এবং এই অপ্রেণ্য বিধানসভার সদস্য।  
প্রদৰ্শনের যাত্রা পরিবর্তন হওয়া পাই বাসনা খৰ  
বাসনী সহজে বিলু তথ্যের জন্ম আঁ তাঁ সবে সাক্ষৰকরণে  
কৃত কৃতি জীবনে জনিতি দিবাকে  
প্রদৰ্শনে থেকে আর কিছু  
বাত আর আম জৰসন্ধা দিলে আর সবে দেখা করে ইচ্ছু  
কৃতি জীবনে জনিতি আসামুদ্ধীনির বলুনে দে তিনি তখন রোপে  
শাশ্বতি ও শীর্ষ ভূত অঞ্চলগত হবে বলে পোষি বৰ  
কৃতি জীবনে তথন আবেগ আবেগ দেই। তবে আমার প্রয়োজনীয়তা  
খ স্বৰূপৰ কৰে সম্পত্ত হলুন। আমার পিলখনি পিলা

পাকিস্তান : এক অস্থির সমষ্টি

বেলুট্টিনান ও আরও কোনও কোনও অকলেও এরকম ছনিয়া দাবেশিকতার প্রভাব বিদ্যমান।

শাস্তিদের সঙ্গে পাশ্চাত্য প্রাচীন পাকিস্তান সরকার তরে পেরি পি মিহানুসুরের বরে। পাক-ভারত দ্বৈয়া প্রতিরক্ষা পরিষেবার পরিষেবা সম্পর্ক পাশ্চাত্য ও মুসলিম যোগের প্রতিক্রিয়া হলের মধ্যে) দিকে অবশ্যানুভাব অনুসূলি নিশ্চে করে আমদানির পাক-ভারত যোগের প্রতিক্রিয়া প্রতিক্রিয়া দিল এবং অভিযোগ করেলন।

এই পাইকার একেবারের শেষ কয়েকদিন প্রকাশ করেছে যে কাজে নামে যে তারের পাশ্চাত্য যুগ্ম (পাশ্চাত্যের মধ্যে) ব্যাধি, যা পাকিস্তানের ধর্ম ধরেন। এখনও সেটা যে লাভিকোরা কানুনের সভ্যদের পাসে দুরুত্বে ছেট-করে এবং জনগণের প্রকাশ করে আজোকিস তিতে আস সেটা সুন্দর উপরাক্ষেত্রে প্রকাশনাই তচে। সু-মুসলিমবাহু, ভার-ভার এবং টেনাবাহিনী সীমান্তবর্তীর দায়িত্ব পাকিস্তান সরকারে, যাই খাইবর পেরিশ দেখের সময়ে নিশ্চিতভ অর্থ জ্ঞা দিয়ে আমদানির পাক-ভারতের একেবারে সশ্রেষ্ঠ পুলিশ বাসে প্রকাশ হচ্ছে।

শাস্তিদের সঙ্গে পাশ্চাত্য ভাস্তে কথা বলেই আনন্দ পান পাকিস্তানের বৃষ্টিভূমা প্রতি এদের জাতীয় সহজত বাস্তিপ্রাপ্তি সু-সহজে বলে মনে রাখ। পাখিদের স্থলে প্রকাশ করে আমদানির প্রতিবান থেকে ভোজ হয়ে দে হিসু স্মৃতিকী। ভীর ভারতের এক সময়ে আছে, ভারত মধ্যে এই ভারতের কেবল করে একটি সংস্কৃত গভে উঠেছে। এই ভারতের মধ্যে আজক্ষণিক প্রতিবান থেকে ভোজ হয়ে দে হিসু স্মৃতিকী। ভীর ভারতের আজক্ষণিক সংস্কৃতে অনুষ্ঠিত হবার বিবরণ দেখলুই।

পাকিস্তানের অধিভ-প্রতিবান আর দুটি দিলের কথা বলে আমদানির প্রকাশ করে উপস্থিত তান। হবে। পাকিস্তানের সামৰণ্দবি এবং সীমান্ত অর্দেশ বাল্কানিস্তানের উপজাতীয় আর্থ-সামাজিক- সংস্কৃতিক কাঠামো ঝালিয়ে এ-দেশে আভুকুরে প্রকাশ করে-কেবলের মতোই নিশ্চিত মধ্যবিত্তনের প্রতি ও প্রকাশ করেছে। আপনির সামৰণ্দবি প্রকাশ করার পরামর্শ প্রতি ও প্রকাশ ও প্রকাশ করেছে।



## একটি উপন্যাস : দুটি বিচার

‘ଏ ଲେଖାର ତୀଙ୍କଳତା...  
ମଚକିତ କରେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେୟ’

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଏ ମନ ଏକ ସମ୍ବଦେ ଥିଲେହେ ଯନ୍ମୟ ପାଳ ତାର ଉପନାମ୍ସ ‘ଆଜିନାନ ଦା, ବାଣି’-ଟେ ମେ ଶମତା ଆମରା ଅଭିଜ୍ଞ କରେ ଏହେହି । ବିଷ ସତିଏହି ଏହେହି କି ? ନା ହେଲେ ପରମ୍ପରା ପଢିଲେ କେବେ ଏତ ଶମ୍ପି ହୁଏ ବାବେ ସମ୍ବଦେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠୀ ମେଳେ ପାଠୀରେ ତାଙ୍କ ପାଠ ହେଲା । ଅଭିଜ୍ଞିତ ପ୍ରେମ, ପ୍ରେମେ ମହା ମହାବୋ କୌଣସି ତାକେ ଅନୁଭିତ ହେଲା । ବିବେକନାଥଙ୍କ ଶମତା ଗ୍ରହିତାଯା କୃତ୍ତବ୍ୟା ଅନୁଭିତ ହେଲା ଓ ଏହା ଦେଖାଇଲା । ଏହାର ପାଠରେ ପ୍ରେମର ପାଠରେ ଏହା ଦେଖାଇଲା । ଏହାର ପାଠରେ ପ୍ରେମର ପାଠରେ ଏହା ଦେଖାଇଲା ।

বিনামূলে আরামের মুকুটেরি। তিনি প্রেরণা করেন কিংবিত তুম  
এ দেশে লোকের— কৃষ্ণ বৃন্দ পুরুষে দিয়ে, সপ্তসিংহ করে ঘৰণা  
য়ে। ভাস্তুসত্ত্বে দিয়েছেন আরামের অধিষ্ঠিত উপলক্ষ্মীর মহোদয়  
জীবনের মাঝে আবস্থাপন হচ্ছে। এ ও অন্য অভিযানের দুর্গাপাত্র।  
এর দ্বিতীয়া প্রাপ্তি করেছে পুরুষ হাতুই, ধৰ্মান্বাসী শাশ্বতপু  
প্রসূ তিতিলাপিণী প্রাপ্তির প্রাপ্তি ছবির সুরেণ, যা প্রেরণ হচ্ছে  
উপলক্ষ্মীর প্রাপ্তি। উপলক্ষ্মীর ধৰ্ম আগুমার্পণ  
নাটকের সুর মেন। কিন্তু প্রাপ্তির প্রকারের জন্যই এ দেশের  
অস্তিত্বে শৰণবৰ্তনে ধৰণা দিয়েছি নিষিদ্ধ পথে দেখা হয় না কোথায়ই  
নেই— নতুন পথে দেখে প্রাপ্ত দেশের মনে দেখেন। কাহিনী  
বিনামূলের অবসরে মধ্যে আপনি নেই, পরোক্ষে নেই, বর্ষবৰ্ষে  
স্বীকৃত আরামের পুরুষ এবং বিনামূল মেন মুকুটেরে উত্তীর্ণ দেওয়া

মুন্দুরে এটি অধ্য উপনাম। জনি না এর পরের উপনামে থেকে কীরণের বেব। বিষ এই অধ্য উপনামে দেশজাগরে, দেশসংরক্ষণে, রাজনৈতিক সেলেক্টেডের বায আর বিকেন্দ্রিতে আপন, অ্যালেন নৃপুরে তিনি পায় পদচেষ্টা আর বিশ্বাসের পদচেষ্টামিতে। মুন্দু দেখেছেন এক বিকলম অক্ষ সমাজকে, আর সমাজকে উপনামে কীরণের বেব। আর সেখ পরামর্শ দেবে দেখেছেন। তারা বি এক শহীদেকে ভাল খাচাব।

কৃষ্ণদাস বিশাখ কর্তৃ হিসেবে একটা জনপ্রিয়। আজ যারা হিসেব পথেই মনমের মুক্তির শান্তিগ্রহণ পথিক, কাল তারাই কর্তৃত্ব দিয়ে মানুষের মুক্তির পথ হিসেবে হিসেবে অভিযানিতি, কৃষ্ণদাস বিশাখ ও তার অসমাইয়ের ধারণা, মানুষের আত্ম জীবনসার নেই।” মেরিপিটেল প্রথমে প্রথমে — কৃষ্ণদাসের মতো বাসি—রয়ে না, তোমা-মাঝি তাকে দেখে থাকে না। মেরিপিটেল কৃষ্ণদাসের মতো শশিভূমি নয়। মেরিপিটেল কৌটেজে ভরতে

• এন্টসমালোজা ১৫-২০ বছর

পরামুক্ত করেন। এখন বিধি অভিজ্ঞান আয়োজনের মুদ্রণ দেবতে এক সময় নিজের আসল মুদ্রণ প্রক্রিয়াকরণ করে ফেলে মাথা। বিহঙ্গা, মৌলিক অ-বেসেনি প্রক্রিয়াকরণ আলোচনা মেলে হতে পেরে ইচ্ছাপূর্ণ। এই সময়, এই সময়ের বিষে রাজনীতিজ্ঞ মুসলিমসহ মেল মধ্যে হিটেডে দেহেন এর মাথা দিয়ে। তবু এই আয়োজনে কিছু অভিক্রে ঘটেছে। এই শার্শগত লাগে এবং মধ্যে একটা ওল্লে লিরিক প্রক্রিয়াও আছে। এই লিরিক আয়োজন কি আবশ্যক প্রকাশের স্তরে? জানি না।

নামবিদের মধ্যেই মেল এক অবতরণবন্ধন ছাপ আছে। একজন ব্যক্তি মেল হয়ে দেন্ত, আঙুলগত প্রতিক্রিয়ে বিচ্ছিন্ন করে আসিন। প্রতিক্রিয়া

ওপনামিক প্রভাবে আমরা উপনামের একটা অন্দর কোনো কথা এবং এইসব যোগ অতিরিক্তিযৌ নয় “বেনেনা নন নন্দন, বিডসস সময়ের অভিভাব কী তারে প্রকল্প পাবে?” এই প্রশ্নের তো স্থুলিকা বাবা নয়—গৱ শৃঙ্খ ঘটনার নথিভুক্ত হইয় সার্বভুক্ত পায় না আজ।

অবশ্যেই নেটু-একটা একট সব থাকে, এখনে তা ব্যবহার করেছে। উপনামের প্রয়োগ সময়ের প্রয়োগ কুচে পড়েছে। আবার, উৎসেরা, সোকোলিনের প্রয়োগ নন সহজে করে গুণ। এই সব অ্যোনে উপনামের শৈলী স্থানে অঙ্গীকৃত।

উপনাম শেষ হচ্ছে, —“কৃষ্ণনামের পারের পাতা কেবে নন যোগ কৰেই? মানুষের কথা একা, অঙ্গীকৃত পারের পাতা এই সমাপ্তি

କାହିଁ ବାଣୀଲି ଦେହ ବିବେକ  
ଓ ବିବେକଶୀନତାର  
ଦୁଇ ଅଞ୍ଚିତ

ଲା କଥାଶହିତୀ ଏବନ ମୁଣ୍ଡ ଧାରା ଖଣ୍ଡିତ ।  
ଏହିଟି ଧାରା ଦୈନିକ ସଂଘାତରେ ନିଯମିତେ  
ମିଳିନାମୁକ ରଜନୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଇଁ ଏହା ବିରାଟିତେ  
ଏହିଟି ଧାରା ଆହେ, ଯାକେ ଅନେକିତେ ବିକର ସାହିତ୍ୟରେ  
ଥାବନେ । କେଉଁ କେଉଁ ସାହିତ୍ୟରେ ଧାରା ଥାବନେ । ଏହି  
ଧାରା କଥାଶହିତେ ଗଠିନ୍ତିଲୁକ ଦିଲିତେ ଯଥାନେ ପୁଣ୍ଡ  
ଥାବେ । ଜୀବନ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ରେ ତା ସତ୍ତ୍ୱରେ ଅବସର  
ସାହିତ୍ୟର ମରାଣୀ ତୁମେ ଥାବେ ଥାବେ ଏହି ଧାରା ଦେବକରା ।  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ନୀମାର୍ଦ୍ଦତ୍ତ ସବେ ଓ ଏହି ଧାରାର ଦେବକରେ କୁଞ୍ଚିତନିଲି  
ପାପାରେ ନୀମାର୍ଦ୍ଦତ୍ତ ଥାବେ ନୀମାର୍ଦ୍ଦତ୍ତ ଥାବେ । ତାମେ ଶାହିତ୍ୟ ବାବା  
ଥାବେ ଗର୍ଭକରେ ନାହିଁ ଥାବେ — ଶାହିତ୍ୟ କରବେ ।  
୫. ସିଦ୍ଧିତାତ୍ମକ ଧାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାବେ ଏହି ମୁଖ୍ୟ ପାଇ ତାଙ୍କ  
ଅଭିଭାବର ପଥାର୍ଥୀ ଶୁଣ କରେବେ । ତାଙ୍କ ଅଧିକ ଉପନାମ  
ଦିନ ଦିନ, ମାଣିଁ ଦିନ ଦେବେ ଏହି ପଥାର୍ଥିର ଶପ୍ତ ଛିତ୍ର  
ଏହି ମୁଖ୍ୟ ଧାରାକରେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଉପନାମରେ ଦେବର ଜ୍ଞାନ  
ଏହି ତାଙ୍କ ଉପନାମ ଥିଲେ ଏକିଟି ଉତ୍କଳ ତୋଳା ଯେତେ  
“ରାମ ମୌର୍ଯ୍ୟର ଶାର୍ଣ୍ଣତ ପାଇଁ ସରେ ଯରେ ଡାକେ କୃଷ୍ଣଦେବକେ ।  
କଥା ।  
ମାଣି ଟିପିଲା ଛାଇ କୁଣ୍ଡ କଥା କଥା କଥା ।

ମନ୍ସ ହା କରେ ଶୋଇଲା ଅବେଳା ଅପରାଗିତ ଶବ୍ଦ, କିନ୍ତୁ  
ଏକ କଥ ପାଇ ଯା ଯାଇଦିଲେଇଲି ଧିରେ ଆବେଳେ  
ମନ୍ସ ଦେଖିଲେ ଏହି ଏ ଘରର କୁଣ୍ଡଳାର ମତ ଶ୍ଵର ।  
କାହିଁ ଘଟେ ଯାଇଁ, ଦେଖାଇ ଯାଇଦିଲେ ଭଜ ବେଳି ଜୋରାଲେ  
ଏବେଳେଇ । ବିନ୍ଦୁ ମୀ, ମେ ଏହି ଅବେଳା ବେଳି ଯାଇଲା  
କୁଣ୍ଡଳାର କଥେ, ଆମର ଦିନ କରିଲା । କୁଣ୍ଡଳାର  
ଯାଇଦିଲେଇ ବାରେ ବାଢି ମେଦେ ଆମା ଦେଖି ଟୋରିଲେ  
ଏ ମେ ଦେଖ, ଉଠିଲା ପାର । ମୁହଁରେ ଶାର ଥାନ ନାହିଁ  
ମାତ୍ରେ ମୁହଁରେ କୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା ହେଲା, କି ମେଦିଲା ?”  
ବିନ୍ଦୁର ଅବେଳା ପରେ ଏହି ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟଙ୍ଗ ଏଇ ଜାମ ଯେ,  
ମୁହଁରେ ମୂର୍ଖୀ ପାଲେର ଝମାରିତି ଓ ଦୃଷ୍ଟିଭିତର ପରିଚାଳନିକେ  
ଏ, ବିନ୍ଦୁର ହେଲେ, ପାରିବ କୁଣ୍ଡଳ । ଏଇ ସମ୍ମାନ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ  
କଥର ପରି ନାହିଁ । କିମ୍ବା ନାହିଁ ।

A6

অবসরেন করেন চৰ তিকটা ও দীক্ষা বিজ্ঞপ্তিৰ দশন। ২. তিক্ষ্ণ কৰণৰ পৰি তাৰামুখৰ লাক্ষণ্য-সূচনা সূলক্ষণ্য ধাৰণা কৰিব মান হোৱিব উপনাম কৰিব তজন না।

অতিবিশিষ্ট মানুষ মিলে ঘৃত মানুষৰ অঙ্গৰ হয়, এই উপনামসেৱে কোনো ফৰমানতেও তাই হয়েছে। যদেহ :

১. উপনাম কৰিব তজন না।

২. উপনাম কৰিব তজন না।

ଶ୍ରୀ ଅଜିତନ ଦାସ, ଯାମିଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରନ ପରିବାରକାଳିନ ବାଲୋ ପ୍ରେସ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଯାମିଙ୍ଗ ନିର୍ମାଣ ଆର୍-ସାମାଜିକ ପାଇଁ ପରିଦ୍ୱାରା ଏ ଶତା-ସତାର୍ଦ୍ଦିନ ଲେଖକ ହେଲେ ତ ଯଥାବଦୀ ଅର୍ଥ କ୍ରିତିକାଙ୍କ ବିଚାରଣା ଏବଂ ଏହି ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଆହେ ତା ବାବ୍ଦା। କିମ୍ବା ଏହି ବାବ୍ଦା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉତ୍ସବରେ ଏ ମିଶନ୍ ପାର୍ଟ୍ଯୁଲିନ୍ ମଧ୍ୟରେ ପିଲାଟିନ୍ ଲେଖ ତଥା ତାର ମଧ୍ୟେ ଲୁହିଣ୍ ଥାକା ରକ୍ତାଳ, ଅବକାଶିତ, ପ୍ଲାଷଟିକ ଅନ୍ତା ଏକ ବାଗମନଙ୍କରେ ଅତିରିକ୍ତ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୁଏ । ଲେଖକଙ୍କ

বন্ধ ও কোর্টে প্রস্তাবিত, উভয় পার্টি নির্বাচন করে প্রতিষ্ঠা সমর্পণ করার পথে আমরা দেশে আমা  
র আধা-সামাজিক-সাংস্কৃতিক উভয়কারীকে নির্বাচনভাবে, এই  
উপনামের মাঝি মতোই, আমাদেরকে দেখিয়ে যাবে অমরই  
নির্বাচনের সপ্ত অ্যাঙ্গজিমেন্টের পথে নির্বাচনের পাপ।  
গ. আজকের দিনে, আজকের সময়ে বাণিজ্যিক

এক উদ্দেশ্যে পাখা। কেবি-কান-নাক খেলো রাখা পাঠক মাঝী  
এ সত্তা বৃক্ষের আলা রাখি। বিশ্ববাণী পানামের মুঠে আমরা,  
এই সময়ের কর্তৃ মূল বাজলিরা নিজেরে সভাতা-  
কালীন আর্থ-জাতীয়-সমস্যার পরিপন্থ নিবন্ধে দিয়ে  
তার বিবেকে হাতিয়ে দেলেছে। আজকের বাজলির দেহে-মনে  
যদি কোথা ও বিবেক বিছু বর্তনান ঘাকে, তাকে বর্তমানের  
পুনৰ্মিতিপরামর্শ, আঞ্চলিকবর্ধ রাজনৈতিক ও বহুজাতিক স্বরের  
কানেক করে দেওয়া হবে এবং করে দেওয়া হবে।

মুক্তির পালনে, আত্মপ্রতিষ্ঠানে এবং ধর্মে একটা গোলাপী শহীদ লুকিয়ে রয়েছে। এখন, বধিমান পরবর্তী কালেক্ষণ্যের দে অস্থীর কালে তিনি এ উন্নাসেরে প্রশংসন দিয়ে, তাকে লেবেক সামাজি দেখানেন না। দেখানেও নি। তিনি বাস্তু জীবনের এস তিকে মির, ক্ষুব্ধবা, উপস্থিতির দর্শনে দেখে প্রিয়েছেন। উন্নাসের বর্ণনাটতে এই বাস্তুর অভিন্ন কেন্দ্রে প্রতিষ্ঠিত মনোযোগ পাওয়া যায়। এই বাস্তুর অভিন্ন কেন্দ্রে প্রতিষ্ঠিত মনোযোগ পাওয়া যায়।

ପାଇଁ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ ତେବେ ଗଜ କାହାର ଓ କାନ୍ଦାଖାତ୍, ୫୨,୩୧

## ମୁଦ୍ରିକାବୀ ମେଧା ୩

### ଉତ୍କଳ ସୈନିକ

ଅନିତା ଅଞ୍ଜିଶେଖ୍ରୀ

মীরণ দাশগুপ্তের অক্ষয়নদী (১৯৭১) আমি পড়িনি।

১৯৬৬-এ প্রকাশিত তাঁর ভিত্তিয় গল্পগ্রন্থ "অধিকার ব্যবস্থা"-এর অধ্যয় গচ্ছটি (নৌকা, তাঁর নামনমণি) "বুকেল"-এ প্রকাশিত হয়েছিল ১৯৭১ সালে। হ্যত এই অধ্যয়

অমি কোনও সাম্প্রতিক গলগ্য পড়লাম, যাতে অস্তর্ভুক্ত গরণ্ডলির রচনাকাল আড়াই দশক ধরে বিস্তৃত। প্রাকাশকাল একটু তুল, ১৯৬৭-১৯৮২ পনরো বছৰ। মুখবক্তে লেখক কর্তৃপক্ষের দ্বারা বিশেষ পুরণীয়া পদ্ধতি অন্তর্ভুক্ত।

ଲେଖେ ଦେଖିବାକୁ ଏହି ପରିବାରକୁ ସାଧନ ବାହୁତ ସ୍ଵଦେଶୀ  
ସନ୍ଧାନ — ସଂକଳନରେ ଗମନଶ୍ଵରିକେ ଏଡାବେ ବିଚାର କରା ଦୋଷହୟ  
ସମ୍ପଦ ହେବେ । 'ବାହୁତ ସ୍ଵଦେଶୀ ସନ୍ଧାନ'—ଏହି ମତନ ଜୀବନବାଚୀ  
ସାଧନାର ଫଳ ଲଭାଶ୍ଵରେ ଫଳେ ନା । ଗମନଶ୍ଵରି ସେଇଜୀନା ତିଳେ

তিলে, ধীরে ধীরে, সময়ের মৌসুম ও বৃক্ষিতে জারিত হয়ে  
মহীদেহের মতন নিজেকে বিস্তৃত করেছে।

শুভ্রা, অধিচ লেখকের নির্মাণচেতনার প্রবহমনাত একটি  
ক্ষেত্রের মধ্যে মধ্যে গঠিত আগুন করে আসে। এই অন্দরিতি

କେବଳ ମଧ୍ୟ ଅଛିବେ ଯାର କରେ ତାଙ୍କୁ, ଏହି ନୂହୁତ ସର୍ତ୍ତତ ପାଠକଙ୍କେ ଶର୍ପ କରିବେ। ଲେଖକ ପ୍ରାୟ ଅଦ୍ୱୀତ, ଅର୍ଥ ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜମାନ — ଆଜକେର ଦୃଶ୍ୟମାନତାର ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ମୁଣ୍ଡେ ଏ ଏକ ଗାଁ ଛମ୍ଭ କରାନେ ଅଭିଭାବିତ। ‘ହୋଡ୍ସ୍‌ଓର୍’ ଗାଁ

যাদের নিয়ে লেখা, রক্ত আর যো উভৰ মাটিতে ফসল ফলানো  
মাননুদের, তাদের মুৰেৰ ভাষা এই গঞ্জে বাবহার কৰা হ্যানি।  
বৃত্তান্ত, তাৰ নাতি, তফনী নামেৰ এক দৰ্শাতুৰ পোষাকানো  
বন্ধু ঘোড়া, স্থাই, পাৰতি এদেৰ মধ্য দিয়ে মতা এসেছে

গেছে। কাননস্তুরা বাজে পেতে নেমে আসা পারিদের অঢ়াতে, শব্দো ভয়ে উঠেছে গাছ, তারপর ফলবান গাছ মারা গেছে; তুফানি মারা গিয়েও তার শুরুর শব্দে ভয়ে রেখেছে চারদিক।

ମୁଁ ପରେଇ ଥିଲା, ଏବଂ ଶୁଣି ଏହି ସଂକଳନ ନ ବିବାଲ  
କରିବାରେ ତା କରିଲା, ତଥାବ୍ଦ ସଂକଳନ କାଣ୍ଡର  
ମାଲିକ କାଣ୍ଡରାକୁ ବିଜୀବିତ କରେ, ତାର ମୁଁ ନେଇ।

ମୁଦ୍ରିତଲିଙ୍ଗୀ ଆଜିର ଉଦ୍‌ଦେଶ ନିବେଦିତ ଏହି ଲିଖିତକାଳ ଗାଁଟି  
ପରେ ମୁଁ ଥାଇଲା । ବିଲେଖକ କରି, ସମ୍ମାନିତ ଆମ୍ବାକି  
ମଧ୍ୟରେ ନାମ ମୁଦ୍ରାକରି ମହିନେ କାଣ୍ଡ କରେ ଦେଲେ ।

‘ଆବରଣ’, ‘ସନାତକରଣ’ ଦୁଟି ଗଲ୍ପ ମଧ୍ୟାବିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେବେ  
ଦେଖା ଏକ ଅଛିର ସମ୍ମୋହ କମ୍ଯୋକ୍ତି ଦୂଶା । ଗଲ୍ପ ବା ଆଖ୍ୟାନ

সলতে পেলে কিছুই নেই। “সনাত্তকরণে” আপ অসো শিল্পির দ্বারা একজোড়া চিরি মেলে রেখে উৎপাদ হয়ে যাব। সম্ভাব্য জনিতের শব্দের শিল্পিরে পূর্ণের ক্ষেত্রে, তার আবেগভাবাত সদৰের প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া উপর কান্দি রাখে। আবক শিল্পিকে শনাক্ত করতে কোনও শুধুই নিশিলের কানে নেই। এবং এমন একটি ক্ষেত্রে, যে অঙ্গান্বিত আজ্ঞান রয়ে গেছে। ছেটি তাত্ত্ব অঙ্গীকৃতি— শিল্পীর স্থানে নিশিলের স্থান— তার মধ্যে নিজের বৈচিত্রে পাকার প্রাণাণী রয়ে আসে। আবক আবক স্থানে তৈরি করে।

“চেয়ে দেখল বারান্দার এক কোণে বসে তাতা মনোযোগ যে প্লেটের বুকে কি ছবি আঁকছে। দেখতে দেখতে সহসা তি তত্ত্ব অধিক ভয়ের, চেনা একটা আতঙ্ক শুন থেকে লাফ

ଦେବ ତାର ସୁର୍କଥର ମଧ୍ୟେ ଉଡ଼ି ଏବେ । ଉଡ଼ି ଆହୁ ହେଲେ ତେବେ  
ଯେ ଧାରାଲୋ କୋଣେ ଅଞ୍ଜରେ କହେଲେ ମତେ ଯେବୁଳ ଛାତେ  
ଗଲ । ନିଶିର କେ, ସାଠିକ କ'ରେ ଦେ କି ଦେଖେଲି, ନା ଜେଣେ  
ପାଇଁ ଥାକା କତ ବିପଞ୍ଚନକ କରେଇ ମେ କଥା ନିଶିଲ ଉପରକି  
ରତେ ପାରହିଲ ।”

‘ଆବରଣ’ ଗର୍ଭେ ନୟନେର ଅଥିନ ମୃତ୍ତୁ, ଶ୍ରୀ ମାଣିମାଳାର ଜୀବନେର  
ପରିମିତ ଆର ନିରାପତ୍ତାର ପ୍ରଶ୍ନେ ଯୁଦ୍ଧେ ଉଠେଛେ କେନ୍ତା କିନ୍ତୁ  
ମାଧ୍ୟାନ ନା କରେ ନୟନେର ଚଲେ ଥାବାର ଅଞ୍ଚନିହିତ କର୍ଣ୍ଣା । ସବୁ  
ତାନ ଏହି ମତର ସଙ୍ଗେ ବୋକାପଡ଼ା କରିଛେ । ଏମନ୍ତ ସମୟେ ତାର

ফিল্মের সহচরী তরঙ্গ ও ভবিষ্যৎ হিসাবে নাম এক খুবই  
জনপ্রিয় নোটে দেখে থারিয়ে যায় — অভিন্ন নামের সেই হেলেটিকে  
লিপি সৃজন করে। এই বিশিষ্টতামূলক দৃশ্যান্তেকে বৃহৎ অনাধিকার  
বিশ্বে স্থাপিত করিবার মধ্যে দেখেছেন। আবা কারণও মতো  
ই অংকট্রুট উদ্ঘাসন বা নির্মাণে উদ্ঘাসন হিসাবে  
সেননি। লেখে মধিমালার কাছ থেকে নথের খালিবাড়ি বিক্রি  
যা আলোনের কাছ থেকে হিসেবে আসছে। নথন বিছুই রেখে  
কিছুই করে যাপনি — এই অনুগোচন মধিমালার কাছাক  
কাছে স্পষ্ট।

“সিডিতে আলো, ঘরের আলোর নির্ম প্রতিফলন মণিমালার  
বীর থিবে পাহারের মতন সুড়িয়ে আছে। তবু একবার ঘাড়  
রিয়ে পেছনে তাকতে ফটোনের মনে হ'ল এক ফোটা আলো  
তদনিনে যেন চেতু পেকে স্পর্শ করতে পারেনি।”

অসমে, সমীরণের বক্তব্যের শিক্ষা ছিল শেষ পরিহ্যন্তে।  
শিল্প বহুরে নথনের প্রাপ্তি ঘৰে এইটুকুই — আলোক-বৰ্ণিত  
ৰাজ ভলবাসার জনেন্মা, হঠাৎ-মৃত্যু না এলে যাদের অনুকূল  
খ দেখা যেত না। সমীরণ তাঁর পাঠকদের ব্যাখ্যাপ্রস্তা  
ও অনুভূতিগুলো বলে বিস্মাস করেন। আমাদের কাছে তা এক

শ্মাকর উপহার। রাশি রাশি স্বকৃত মন্তব্য ও ডিটেলের ভাবে  
স্তু পাঠকের পক্ষে এও এক বিশ্রাম।

আমার মতে, সৎ সাহিত্যের তিনটি নিশ্চিত চিহ্ন বা লক্ষণ  
ধাকবে :

১. লেখকের অন্তর্ভুক্ত প্রতিশিল্প হবে আশানো
  ২. পাঠক উভার বোধ করবে পাঠের পর
  ৩. মানুষ, সময়, ইতিহাসে, মানুষের বাচার সংগ্রামের মধ্যে  
শিক্ষিত থাকবে সহিতের।

সমীরণের লেখাতে এই তিনটি মাত্রাই অন্তিমে সমৃদ্ধ।

‘ଡେଲି ଖୁବିର ଜିନି’ ଗାଁଟିର କଥା ଏହି ପ୍ରସେ ବଳି । ଗାଁଟିର କଥା ଏହିକି ବୋଲି ମରକାର ଯେ କେବଳ ବିଶ୍ଵିତ ବା ଆମ ଅଭିଭାବକ ଯେତିକିମ୍ବା ମେଲେ ମୋ ଗାଁଟ ବାଣି ଶାହିତ୍ୟକେ କଲେବେ ଝୁରୁ ଶୁଳ୍କ ନା । କିମ୍ବା ଟୌରିସ୍ଟ୍ ଦେଇ ଅଣି ଧାରା ଯେତିକିମ୍ବା ଏକକାଳ ଡେଲି ଖୁବି । ଏ ଆମର ଅନ୍ତରୁମେ ଟୌରିସ୍ଟିକ ଆମ । ନିମ୍ନରେ ପାଇଁତେ ଜାର ଶମନ ନାହିଁ, କାହା ମେ ଟୌରିସ୍ଟିକ ଆମର କିମ୍ବା ଏକକାଳ ଡେଲି ଖୁବିର ପାଇଁତେ ପାଇଁତେ ଏହିକି ।

এই অসমান্য ধীরো যখি মহাশয়ারা দেবী হাতে পড়ত, আমরা একটি ধারণা করলাম যে তালপাতার খাঁচা হাতে ফেরত, যা হাতে নিলে রক্ষণ্য হব। সমীর দানশঙ্কুর গথ পথে পাঠিবের দিন মে কে কেন্দ্র ও কেন্দ্র, কেবল কে পাঠিবেন্টাপ্পা প্রতি ইয়ে মন না তার কাম কেবলের দলনিরবৃত্তি জোগাও মন এর অবসরে কেবল ও ভূমি ধিক্কারালিকে আশান্তি করে দেখে। আর ফলে তেজেরের দলনিরবৃত্তি ও “কাঙ্গালামারের” দলনিরবৃত্তি দুর্দশ মিলে মিলে গেছে। বাতৰের বৰ্তমানে দুর্বিজ্ঞপ্তি নির্মিত হচ্ছে গৱানে। কাম তেজ ব্যবহৰ যা মোসামোর অদ্যা দলনিরবৃত্তি হাতে আর কেউ নেওন। —সমীর দানশঙ্কুর সার্কুলা বা বার্ষিক —যুদ্ধের নির্বান —“তেজে বৰুৱা জীৱন”

ମେହିର ଦଶଶତ୍ର ବର୍ଷ ଅନେକ ଥାରାରିକ ଏବଂ  
କୁରୁକ୍ଷର—'ଭାଗ' ପାଇଁ ଶର ତାର ଛି ଆର ପାଲିକର ସମ୍ବନ୍ଧଜ୍ଞଙ୍କେ ହେଲେ, ଶ୍ରୀଭାଗିତା ପାଇଁ ପାଲ, ତାର ମଳିକର  
ଦେଖେ ଓ ମାନୁଷର ଅଭିମୋଦ୍ୟ— ପୁରୁଷ ବାନୀ, ଯାଥାରୀ, କାରେଣ  
ନଳ, ଅବର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ କାହିଁ ଦେଖେ ହାତିଛି ଏହାଟି ହେଉ ମୋହରେ  
ନିଯେ ଅଭିମୋଦ୍ୟରେ ଗାନ୍ଧେ ପିଛେ ରଖେ ଯାଏଥା— ଶ୍ରୀଭାଗିତା  
ଅଭିମୋଦ୍ୟ ଅଭିମୋଦ୍ୟ; ଯିବେ, କିମ୍ବା ଚାହିଁ ଯେହି ମହାର ତେବେ  
ମେଲି, ଆମ କାହିଁ ହାତି ଏହି ଏହି କିମ୍ବା ବନ୍ଦେ ଯି ଶିଶୁ ଆହି  
ଆମ ନାହିଁ ଆମ ଏଥେପିପିଟି—'କନ୍ଟାର୍ଟିକ୍ କରେ ଲାଖ ଟଙ୍କା ଉପାର୍ଜନ  
କରେଲେ, ଆମ ଆହେ, ଯାହାମୁଣ୍ଡ ପରେମେ, ଏହା ଆଖରମ ହେବ  
ନା? ତିନି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦିଲେ ଦିଲେ କିମ୍ବା, କିମ୍ବା ଆଖରମ ଜାଣ  
ନାହିଁ ଦୟାକୁଟିକେ ମରନ୍ତି କରେଲା ନା। ଡେଜାନ୍ତିପ୍ରାଣ ମାନୁଷ ପରେ  
ପଢ଼େ ମରେଥେ ଅଥ ବାରାନ ଜନ ଲାଜାଇ କରେଲା ଯାହା ଲାଜାଇ  
କରେଲେ ଅକ୍ଷ୍ୟ, ତାବେର ଭାତ ଭାତ ଭାତ ଦେଇ ଦେଇ ଅଭିମୋଦ୍ୟ  
ମେହିର ଦଶଶତ୍ର ବାନୀ ଦୂରିତ ନାହିଁ। ଉପିତ୍ତ ଭାତ ମାରାର ଯାମ କ୍ଷେତ୍ର  
ମେହିରର ଉପରେ ଯାଏଥା ଦେଖିବେ ଇତିହାସ ନିଶ୍ଚିକରେ

ତଥାସ ପ୍ରବନ୍ଧା ବଲେନ — ‘ତତ୍ତ୍ଵଦିନ ଭାତ ଦିଯେ ମାନୁଷ କେନାବ, ତତ୍ତ୍ଵଦିନ ବୋଧହ୍ୟ ଆମରା ସବାଇ ନିରାପଦ ! କି ବଲ ଶର୍ଵବାବୁ ?’

• 190

ନୀଳାଘନ ଟର୍ପୋଧ୍ୟାରେ ଲେଖାଲିଖିର ସମେ ଆମର ପରିଚ୍ୟା  
ନାମଦିନରେ କ୍ଳାନ୍ତିକାର ବାହିର ଥେବେ ନାମ ପରମାଣୁକା  
ଅନ୍ତରେ ଉପରେ ଉପରେ ଥିଲେ ପଢ଼େ, ଏ ଛାତା ତାର ପ୍ରଥମ ଗ୍ରହଣ  
କାର୍ଯ୍ୟର ପଢ଼େ । ନୀଳାଘନ ଦେଇ ମଧ୍ୟ ବଳେନେ, ତାର  
ଶାଖାଶିଖି ଅନିଯାମିତ ଏବଂ ଏବେଳେ, ଶ୍ରୀକଳାଙ୍କରାତରେ,  
କରନ୍ତି ମହିଳି କିନ୍ତୁ ଏଥେଣ ନ । ଏକଟ ଦୂରେ ଆଖି ବେଳେ  
ନୀଳାଘନରେ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରେସର୍ ମଧ୍ୟ ମେ ଆଯିବିଦେନ ଆହେ,  
ନିଷିଦ୍ଧି ଆହେ ତାର ପ୍ରଥମନାଟ ଆମର ଦୋଷେ ଶ୍ପିଟ । ନୀଳାଘନ  
ଦେଇ ଏବେଳେ ।

যা হওয়ার কথা ছিল গবেষণার মুদ্রণক, “আমার সামাজিক ও বৃক্ষ” সেই অঙ্গতি বেন দে লেসে ফিলিপ্পো লে, তা শু যাব না। “গার্ডেনিংটির পাঠ শুক্র করার আগে করে এই লেসের অঙ্গতি পড়ে দেখেত পেলি। এই হেঁটি স্থানের মধ্যে লেক্স নিজেকে সম্পূর্ণভাবে রেখে দেখেন। নিজে সহজে যা তিনি বলেননাম, তার কাছে গবেষণার হ ঘটে হবে।

সেই, অস্তি একবাবে সাম্প্রতিক পরিচয়বে নিজেরে

এই সময়ের মানুষের অভিজ্ঞেন লজ্জাই, ব্যর্থা, ফিরে যাবাই — এগুলি তার দেশে উচ্চজীবা বিষয়। পরিষেবা দেন শঙ্কুর মানুষের সংকেতে করেন নিম্নজনের নিম্নলিখন। তাঁর আলোচিতে ঘটাবা, চরিতা, তাঁরের বিনামুণ্ড ও সেবনের কৃত্য জরুরি।

তাঁর একজন প্রতিবেদনের মধ্যে, ফিনি নিবেদ কোনও ছাত্রিকে মুদ্রণ প্রস্তুত করে তান না, তিনি জানেন, সুরক্ষার প্রয়োগের কারণ মতে তাঁর ক্ষেত্রে নেই। তাঁর প্রতিবেদনে কোনও প্রতি, দৈনন্দী বা ট্রান্সটেল্জি আয়ত্ত করতে তিনি ভালবাসনের প্রয়োগে ফেরেন দেখেছেন, তেমন করেই বলেন এখন তাঁর প্রতি, সহায় ও সহজে কৃতিক্রম আপনার প্রাপ্তি, পারিপার্শ্বিক থেকে জ্ঞানাত্মক আধ্যাত্মা, পায়, অথচ ছাত্রিগুরুর

ପାଇଁ ମେତା ଆଧୁନିକ ଲେଖଣେ ଓ ଏହି ଅଳୋକ ଆଧୁନିକରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅର୍ଥରେ ନାମଶାସ୍ତ୍ରଗତି (ଗ୍ରଙ୍ହ) ଆଜି ମଧ୍ୟ ପରିକାର ପଡ଼ିଛି, ଯେ ଏ ଅଧିକାର ବିମଳ କରିବାକୁ କହାନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିବହିତ, ଲେଖକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବରେଣ୍ଣେ ଆମାର ମନ୍ଦ ଅନେକ ପାଠିକ ଗର୍ଜାନିଟି ତିର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ସ୍ଵର୍ଗ-ବର୍ଷ-ମନେ ରେଖେ ଦିଲେହେନ୍ତି । ଏହି ପାଠିକ କରେ ବଲ୍ଲାହି । ଯାରିବାରେ ଆବଶ୍ୟକ ମଧ୍ୟ ଦୂରସହିତ ପାଠିକ କୁରୁତ୍ରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତର ଧ୍ୟାନେ । ଅର୍ଥ କୁରୁତ୍ରେ ଧ୍ୟାନ କରି ନା ହେଉ । ତିରିଚି ଚାରିମଧ୍ୟ ଦୂରସହିତ କରି ମନୁଷ୍ୟରେ ଏକଜ୍ଞନ । ତ ଆ ଜ୍ଞାନବ୍ୟକ୍ତି । ବ୍ୟାଦେଶ ପୁଜୋରେ ଦେଖି ଦାନପତ୍ର ମଧ୍ୟରେ

পশ্চিমবঙ্গ সিলিঙ্গ সাহিত্যের সমসা নীলাঞ্জন শাসনপ্রাপ্তির আলাপিত ঢেকে অভিযন্তে থাকি। সাক্ষরতা অভিযানের ফীচারিসেড ভূমিকার গুরু দেশে আছে, তেমন আছে নদীমোহন ও বৈশাখীমুখের সামগ্র্যের কাহিনীয়ে। আদেশ দেয় অনেকে সরকার মতামত একটু কষে থাকেন পারিপন্থিকে জন্ম দেয় নানা জাতুপত্রের জন্যে। (ক্লোনে দেবৰঞ্জ, বাসাহোরে দেকে) এই দেশ তার নিজেরের অধিকার ধোকাবিলুক্ত করে ঘোড়ে পারে। বার্ষিক, প্রাচীনিক, বিশালাক্ষের জ্ঞান নীজত্ব করে পথে। রেইনিস্ট্রিয়ের দৃশ্যালোক নিষিদ্ধ এই সব মানুষ নীলাঞ্জনের প্রাপ্তব্যে। কবি, প্রাচীনিক, বিশালাক্ষের সচেতন পঠক নীলাঞ্জনের মধ্য ভর্ত রহস্যপূর্ণে কোথাও অপ্রয়োগ বা আবাসন করে। কবির কথার উপর দিয়ে প্রয়োগের দিয়েছেন একটি জীব মানবসম্পর্কের অক্ষত আর্দ্ধপূর্ণোদান। সেৱণ ও কৃত কৌশিক হয়ে আসে নীলাঞ্জনে দেখা পড়লো। দেশ দেশ আকে

অমিয়ার ঘুড়েল — সন্মান দাশগুপ্ত / বকাল অকালন,  
৪০.০০

গঙ্গ — নীলাঞ্জন চট্টোপাধায় / অস্ত্ররঞ্জ অকালন,  
কর্কতা-৬৫ / ৪০.০০

# ଦୁ'ଟି ଅନବଦ୍ୟ ସଂକଳନ

## ମେଘ ମଧ୍ୟାପାଦିତ୍ୟାରୀ

四

জনশারণের মধ্যে যিনি ‘আরম্ভণ হ্যাতার’-এ প্রতিষ্ঠাতা তথা মালিক হিসেবে বহু প্রতিষ্ঠিত বিশ্ব অসমে খীর প্রক্রিয়া বিক্রি কৈ কৈ রাখ ফ্রে অপেক্ষণেও এখন মধ্যে বিক্রি কৈ কৈ প্রয়োজন (৩০ জুনী ১৯১১)। বাণালি শিল্পটি বলাই কৃষ রামে স্থৰ্তি প্রতি আজ নিনেরে কর্তৃ এবং প্রতিষ্ঠাতা কৰ্মসূল অঞ্চল কর্তৃতে স্থাপন কৈ মনে একটি অসমীয়া-সংস্কৰণ। আবার কৃষ রাম সাধারণ বাণালি স্থানে একজন প্রতিষ্ঠিত বড় ব্যবসায়ী তথা নামী বাণালি শিল্পটি হিসেবে বিখ্যাত হলেও তাঁ সীমান্তবাসী অৱ কৃষ প্রক্রিয়া শুশু ব্যবসায় বা শির প্রক্রিয়া মধ্যেই সীমান্ত লিব না—সহজে নামী মৰক্কুরে ঝোঁ দেখায়। অবসর লিব প্রচুর। যিনি ছিলেন এক সুরক্ষীয় শিল্পোদ্যোগী। গাঁথী—অসমীয়া অনুপ্রাপ্তি বলাইয়ার মূল কাম লিব প্রাম প্রতিক্রিয়া প্রয়োজন। বাণালি আমেৰ প্রতিক্রিয়া-অসমিক্ষ কৃষভূজী, অমুজীৰী মৰুন্দেন নিজের পামে দৰ্দ কৰানোৰ জন। তাৰে নিয়ন্ত্ৰণ আৰ ধৰী আমেৰ ব্যবসায়ৰ জন। যিনি কৈছেন পৰিকল্পনা মধ্যে এগিয়েছেন এবং সহজে লাক কৰেছেন। ঝোঁ শির বা ব্যবস্থা পৰিকল্পনা ভালো সেৱকে লিব আউন্দি।

বাকসম তাৰা নিম্নোনামে অনন্যাশী ও পশ্চাত্পংক্ষে বাজলি  
জুতিৰ মহে শ্ৰম-নিৰ্মাণ-অধ্যোগা-ব্ৰহ্ম-কলামনা তিনি যে বৃহৎ<sup>১</sup>  
পুরুষ হৈন কৰে লিখিবলৈ তাৰা কৰে জনা বাছি। সাহিত্য-সঙ্গীত-  
শিল্প-বিজ্ঞানে দেখে কৰিবলৈ বাজলিৰ জীৱনকলামী জ্ঞানৰ  
মতই একজন পুরুষ লিখিবলৈ জীৱনকলাৰ জ্ঞানৰ দৈনন্দিনিক  
কথা কৰা। অতি সামাজিক আৰু ধৰ্মৰ বিষয়ে লিখিবলৈ  
হয়ে থাই লিখিবলৈ তাৰ যে সংখণায় জীৱনকলাৰ তাৰ বিবৰণ  
শুনিবলৈ তাৰ অনুসূত পোলাল কৃষ রায়, সমৰীয় মৰণুলৈ,  
শ্বামপুৰ্ণ সৰকাৰ, শ্বামপুৰ্ণ দে প্ৰেমী। এই শব্দসমূহে  
সংযোগে মোহুমাত্ৰি শ্বামপুৰ্ণে পোলাল কৃষ রায়। এক  
অনুসূত তাৰ গভীৰ ভালবাসা, শৰ্কা দিয়ে তাৰ বিবৰণ দৰাৰ  
জীৱনকলিতাৰ্থী বৰ্ণনা কৰেছেন কিম ভালবাসা বা শৰ্কাৰ আৰেকে  
বৰ্ণনা দে পাবলৈ হয়ে দাব। আৰু বৰোপুৰ বৰোপুৰুৱাৰ কাৰণ উলি  
তিনি গভীৰ অভিনন্দনে আৰু মুক্তিশৰ্কাবে বিশেষ কৰেছেন।  
ফেলেকেলৈ দেখে কৰা যেকে মেলেকেলৈ বলে আৰু কাৰণে  
পৰে কুমি একধাৰ ভাই ছাতা এমন অসম্ভৱত বৰোপুৰুৱাৰে মানুষিক  
দেৱ সৰু বৰু।

ତୁର ଜିରିରେ ଏକଟି ଫିଲେଟି ଜେଣ ଆମାର ବେ ତାଳ ଲେଗେଛେ । ଫିଲେଟିର ଦେଖ ତିନି ପ୍ରସାଦ ନାମ, ଅଞ୍ଚଳୀ ଯୋଗେ ମେଳେ ଅଧିବାସୀ ରାଜାଙ୍କିରେ ଆନନ୍ଦରେ ଅପି ଫିଲେଟି ହିଲେନ । ତୁରା କିମ୍ବା ରାଜାଙ୍କିରେ ଆନନ୍ଦ କାଲେଶେ ତିନି କଥନ ଓ ଅପରାକ୍ରମ ଅଧିବାସୀଙ୍କ ଅଧିବାସୀଙ୍କ କବନେଣ — ଏହି ତୁ ଆହୁ ହେ ବୀ । କବନେ ନିରାକାର ଏକଟି ଶିଲ୍ପାକ୍ଷିତିରେ ଗାଢେ ତୋଳେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସବ ଘୋଷିତ କରାଯାଇଲା । କୋଣ ଓ ମରେ ବିଭାଗୀ ବା ରାଜାଙ୍କିରେ ମେଳେ ଉତ୍ସବେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ହନନ୍ତି । ଶିଲ୍ପାକ୍ଷିତିରେ ଗାଢେ ତୋଳାକେଇ ନିରାକାର ପରିବାରେ ଦେଖାଯାଇଲା ତୁ ଜାନ ନିରିଷିତ ଭୁବିକା ବେଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ କାରାଗାନ୍ତିର ।

ବନ୍ଧୀ ଯାହିଲା ପରିଷୟରେ ଶାହିତା-ପରିଷୟ-ପରିକାଳୀଙ୍କ । ୧-୫  
ମୋରୀ ୧୦୦ ସର୍ବ ହାତେ ନିମ୍ନ ମୋରାକ ଥା । ପରେଇ ମୁଣ୍ଡିତ  
୩୦ ସର୍ବ-ଏବଂ ଓପର ନିମ୍ନ ମୋରାକ ହାତେ କିନ୍ତୁକାଳ । ବାଜା  
ଶାହିତା-ମୁଖ୍ୟମ୍ଭାଗ ତାହା ମନ୍ଦରମଣିର ଏହାକି ପରିକାଳ ଶତ  
ତିକ୍ରିତୁଳାତା ମୋରେ ୧୦୦ ସର୍ବ ଥାର ଥାର ପ୍ରକାଶିତ ହେ  
ଲେ— ଏକ ପେରିମଣ ଘଟିଲା । ଶାହିତା ଟ୍ରୋପିକ ମନ୍ଦରମଣି  
ମାତ୍ରାରେ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ଜ୍ଞାନମଣିର ପୂର୍ବକାଳ ତିନେମନ ମହୀ  
ଶାହିତା-ତିକ୍ରିତୁଳାତା ଜୀବନ ଓ କିମ୍ବି ଆଲୋକମାନ ନିମ୍ନିମିତ  
ହେଁ ପରିକାଳ ନିମ୍ନେରେ ମନ୍ଦରମଣିର ଜୀବିତେ— “ଉଚ୍ଚବିଶ୍ଵ  
ତାତୀର ଲୋକ ଦେବେ ଜୀବିତେ, ବାଳା ମାନିବରେ ଏମନ  
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ  
ଏହି ଉତ୍ତାପ ହେବେ ଆମର ପେରିମେ ଯାଇ ।” ବନ୍ଧୀ  
ଶାହିତା ପରିଷୟରେ ପକ୍ଷ ଏହିର ଜୀବନ ଓ କିମ୍ବି ବିଷୟେ  
ମନ୍ଦର-ମନ୍ଦରମଣିର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲା— “ଶତମନ-ଜ୍ଞାନ ପରିମ୍ବରୀ  
ମନ୍ଦରମଣିର ଦେବେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଶାହିତା-ମୁଖ୍ୟମ୍ଭାଗ ମଧ୍ୟ ଧୂର୍ପାଳୀ  
ମନ୍ଦରମଣିର, ବିକ୍ରିତୁଷ୍ଟ ବ୍ୟବସାୟରେ ଆ ବିକ୍ରିତୁଷ୍ଟ  
ମନ୍ଦରମଣିର ମନ୍ଦରମଣିର ତିଥି ପ୍ରବେ ଏହି ଶଂଖା ମନ୍ଦରକିଳିତ ହଳ ।”  
ଇ ଅବ୍ର ତିନିଟି ମନ୍ଦରମଣିର ମଧ୍ୟରେ ଅନନ୍ତମୁଦ୍ରା ଛରିଲା  
ମନ୍ଦରମଣିର ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ମୋରାକ କରିଲା । ଅନନ୍ତମୁଦ୍ରା ପ୍ରବେ  
ବିଲେ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରୀକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ମହିଳା

ପ୍ରେସ୍‌ଗ୍ଲୂକ ଆର ଯୁଗମକରେ ଦିଇଥିଲା । ଅତେବେଳେ ତାଙ୍କେ ଜୋଣ୍‌ସ ସାମିତିକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନୃତ୍ୟ ବୁଝି ଓ ଆର ବିଶେଷମ୍ବନ୍ଧ ବାର ଟୋକ କରେହୁ ।

ଦର୍ଶନ ହିମାଲ୍ୟ ଧାରାକେ ବୈଧାଯୀକ ବଲତେ ହୁଏ । ତିନି ନିର୍ଭବ ଭରଣେ ବେରୋନାନି । ପ୍ରାଚିନ ଭାରତୀୟ ମନ ନିମ୍ନେ ତିନି ହିମାଲ୍ୟରେ ପିଯାଇଛିନେ ଦେବତାଙ୍କ ସାମିତି ଜୀବନକେ ପରିବର୍ତ୍ତ କରୁଥିଲା ।

উক্ত সিনিটি প্রধান সমৰ্পণ ঘৰাব বাবি নিরবগুলি সমাজ  
নামাঙ্কণের দায়িত্বে। সুজ্ঞভূত মনেরে 'বালী' ভাষার বিলুপ্ত  
হওয়ার পথে একটি অস্থির পথ। জিগো মার্কেট বাসুন 'জগাই  
মারবিনি' এবং শিশা পরিদৃষ্টিতে, 'বালীদেশের চাপড় চাট'  
হওয়ার পথে। সাহিত্য অবকাশের পথে ১৯৫৫-তে প্রকাশিত  
Century Volume / Rabindranath Tagore  
১৮৬১-১৯৬১ তে সংকলিত ঝুঁটিপ্রাসাদের Tagore's  
music প্রকাশন সংস্কৃত এবং সংস্কৃত সম্পর্ক  
বালী অন্ত আনে কোথাও সংস্কৃত প্রকাশিত হচ্ছে।

যে শুরু দিয়ে এই সংখাটি পরিকল্পনা করা হচ্ছে, তে নিম্নভিত্তে সার্বিক-পরিষৎ-প্রতিক্রিয় পরাগ জন্ম আমরা  
করে দেব। এটা হচ্ছে ধারণা—পরিসেবন কার্যনির্বাচন সমিতির কাছে এই  
মানের অস্থায়িক অন্তর্ভুক্ত। □

— ১০৮ —  
বিষয়— বাস প্রক্রিয়া করণে নাগারে ব্যবস্থা  
ব্যবস্থা—২০— সহজি—শরিএল—পত্রিকা (১-৪ সংখ্যা ১০৩  
—) —সম্পাদনা—সভাজি চৌধুরী / বর্তমান সহিত পরিবর্তন,  
ব্যবস্থা—৬ / ৮০.০০

স্বর্গ থেকে ঘরের দ্যারে

ପୂର୍ବମର ନାମକାର ହିତେ ଯଥ, ଅଜୟବୁଦ୍ଧର ନଦୀ ନିଜେ ବେଳିଲେ ଏବେ ଆମଦାର ଜନା ଲିଖେଛି ଯଥର ଅତ୍ୟନ୍ତେ ଦେଖାଇଲା ଯାଗାଗାତିର କବି । ସଂଶୋଧନ ଥାଏ କି ବେଳିଲେ ଆସା ଯଥ ଯାଗାଗାତିର ଏଇ ଶକ୍ତି ଯାମାଗାତିରି । ଏଇ ଶକ୍ତି ଯାମାଗାତିରି ଏହି ଯାଗାଗାତିର ନାମ ଶୁଣି କିନ୍ତୁ ଯାମା ହନ ନା — ହାତ ଝୁକୁ କରେ ବେଳିଲେ ଦେଇ ତାମ ଦେଇ କରି ନା । କାହାରେ ବିନିମୋଳ ଶୁଣ ଦେବୀ ଆର କରନ କାହାର ସତିଇ କିମନି । ପଞ୍ଚମବାଲର ଅଭ୍ୟାସ ଜୋଲୋଦିନ କରିବୁ ରହେ ଦେବୀ ଓ ନା କୋଣ ଦେବୀ ଯତେ ଯାଇଥାଏ — ଏହିହିକିମ ମନ୍ଦିର, ମାଜର, ଦୈନିକିକ ଶୋଭା ଜନା ବିବେ ବିବାହକାରେ ଜୀବ କରିମାନାଙ୍କ ବେଳେ ମେଇ ଯାଇଥାଏ ତରକାର ତରକାର ଅର୍ଜନ କରିବୁ — ଦେବନ ଯାତରେ, ସାମାଜିକରେ ତୁମିଲିପିଲିପି, ଫୁଲିଲିପି, ପାତାଲ, ଯାହାରୀ, ପୂର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରିତ, ପାଥର, ଯାଜଳହାତ ଇତ୍ୟାଇ । ଅଜୟବୁଦ୍ଧ କରେବାଟି ଲେଖ ଅଭାସ କରିବୁ ବେଳାରୀ ଦେବଗମନ ନିଯମେ ଦେଇ ହେବେ । ଶୌଭାଗ୍ୟର ଆର ବାବରଙ୍କ କରିବିବାର ନିଯମେ ଦେଇ କରିବାକାରୀ ନିଯମେ ଦେଇ କରିବାକାରୀ ହେବେ ଏହି ଉତ୍ସବ ହେତୁ ଉଠେଲେ ଏବେ ଏ ଦୟାବକ୍ଷତା ମାସ-ପାତନେ ଦିଲେ ପରିମାପ କରା ଯାଏ ନା । ଏହି ଦୟାବକ୍ଷତା ହେ ଅନୁତ୍ତରି, ମୟୁରାର ଏ ଅଭିଭାବର ବେଳେ । ଦେବବାତରୁ ଯେ ‘ଶୁଣ ଶର୍ଵେରେ’ କଥା ବେଳେନେ, ତାର ପରିମାପ ଦିଲେ ଅପରିମିତ କାହାରେ । ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ଯାମାଗାତିର କଥା ବେଳେ, ତାର ଏଠା ଓ ଅନେକ ଯେ, ଉତ୍ସବରେ ‘ଶୁଣ ଶର୍ଵେ’ ହେଲେ ଶହିତ ଶୁଣ ଆହି ପି, ଆହି ଇତ୍ତରେ ଅଧେର ଶୀଘ୍ରମ ପୁଲିନ । ମହାକାଶ, ବାନାଧାରିତେ ଏବେ ପରିମାପ କରି ଦିଲେ ତା ଅଧେର ଏକ ଅବିଶ୍ଵରୀମ ପ୍ରାଣନିବାର ବ୍ୟକ୍ତି । ୧୯୬୮ ମାର୍ଚ୍ଚର ଅଷ୍ଟାବେରେ ବନାବିକରଣ ଜୀବପାଇଦିତ ଶହର ଦ୍ୱାରା ଦେବ ଏବେ ‘ଶୁଣ ଶର୍ଵେରେ’ ତୁମିଲିପି କରେ ଦେବଗମନ କରିବିଲେ, ‘ଦୟା ଜାର ବେଳେ ତା କାହାରେ ଦିଲେ ଏହିଦିନରେ ଭାବରେ, ‘ଦୟା ଜାର ବେଳେନେ ଏବେ ଅନେକ ଭଗପାଦ ପର । ଶୁଣସାହେବ ‘ମରା ଶର୍ଵେ’ ଜ୍ଞାପାତିପାଦିତେ ବିଠିଲେ ତୁଳନେ ଏକ ଆକାଶ ଯା ହିଲ ଆମାଦେର କାହେ ଅକରମିନ । (୧୨) ପି । ଏହି ଅଭିମାନ ଯଥାପ୍ରେସ୍ ।

ଆମାଦେର ଦେଇ ବିଲେ କରେ ବାରିଲିମେନ୍ଟସ୍ ମରାବାରି ଅଭିମାନରେ ଦିଲିପରେ ଏକତା ପାଇବ, ଅପରାଜା ବଲାଇ ସନ୍ଦତ,

**ଦୁଗ୍ଧ ଦେଖେ କରନ୍ତେ—ସୁମାରା ଦଣ୍ଡ / ପିଲାଲୀ,  
କଳକାଟା-୫୯ / ୫୦.୦୦**

**ଅମ୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦର୍ଶନ—ଅଜ୍ୟାନମୂରାର ନଚି / କ୍ରାନ୍ତିକ ଅବାନନ୍ଦି,  
କଳକାଟା-୧୦ / ୨୫.୦୦**

ହେଉ ଥାଏ କେ ଅସମରୀ ମାହିରୀ ନିମ୍ନେ  
ତୋରେ କରନ୍ତେ ଦେବ  
କରେନ୍ତି। କିମ୍ବା ନୋଟୀ ଯେ ଅନେକବେଳେ ଅଞ୍ଚଳର ତା ଦେବକାରୀ  
ତୁ ଦେବର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲିରେ ଯେ ଏକାକୀ  
ସାମାଜିକ ଦର୍ଶିତ ଓ ଦୟାବନ୍ତା ଆହେ ତା ଲେଖକ ବ୍ରଜ ଆମିନ

## ମାନୁଷେର ଖେଳ

স্বরূপ সেবাপ্র

**‘মানুষ কুকে বেঢ়াই’** শেষের দ্রব্যত দ্রব্যত  
দম্পত্তিমায় শেষায় দেখেন না। একটা নোয়া  
যা মনের অসম্ভাবনের হচ্ছে। সুন্দর তার  
একটা পরিজ্ঞ প্রয়োগ। দ্রব্যতার একজন আই লি এস

হয়ে মেরে মেলে ধূমৰাঙা ‘নামাক’ ধূমৰাঙাকে, স্বাক্ষর বলে  
কৃত সেলাই করে দেখাই দিন। গ্রামীণ সালাহা দিবিও সে  
ধূমৰাঙা ছিল। (৪৮ পৃষ্ঠা)। সালাহাৰ পথী ধূমৰাঙা সে  
যাত্পিণত আৰোহণ ঘোটে হোমুগার্ড আয়ুজুলৰ সঙ্গে ধূমৰাঙা  
কৰেন। তা পরিষ্কৃতি আসলামের দুন ‘পুরু ধূমৰাঙাৰ’

অসমৰ বৃক্ষ এবং অত্যন্ত কানেক্ট হ'ল মানোভাৱা, এক প্ৰাণী বাণিজ্যে আধিক্য। বৈষম্যত দিনি যি সিলেছেন তাৰ  
সম্মতিৰ জৰি কৰিবলৈয়েৰ বৰ তৈজিশৰ্মা অভিজ্ঞতাৰ অৱ। লোক  
তাৰ অভিজ্ঞতালিকে হাতি তামে ভাগ কৰিবোৱ। এক একটি  
জৰুৰী এক এক নোকলৈক। ফোনালৈক এবং তিনৰ  
গতিপৰিবেক্ষণ। কাৰণ তিনি বাধিক মথেই 'মানু' খুঁজে  
পৰিৱেচিব। 'মানু' পোৱাৰ এই অভিজ্ঞতাৰ সময়েৰে ভাল  
হোৱাই হ'ল 'কলেজে আড়ালা'। এৰ কেৱলবু হোলেন 'শুশ্ৰাৰ  
মানু'। এ কলেজীয়ে গটভূমিকা লিল ১১৬৮ সালো  
জৰুৰী। এই কলেজীয়ে বনা, মেটা শাশ্বতৰ বহাপুৰুষ হিসেবে শিখিত।  
সকলৰ অবিস্ময়েৰে দেখেৰ মানুলৈক প্ৰতি বৰাবৰতা। 'কলেজ  
মানু' খুঁজে বেঢ়াই— দেবৰত বনোপাধ্যায় / মীপ  
প্ৰকাশ / বৰকাতা ৬ / ০০.০০

ଆଜାମେ “ଶୁଣି ଉତ୍ସନ୍ନ ହେଁ ଉଠେଲେ” ଏବଂ ଏ ମାଧ୍ୟମକରୀ ମାସ-ପାଇଁନେ ଦେଖିଲା ପରିବର୍ଗ କରା ଯାଇନା । ଏହି ମାଧ୍ୟମକରୀ ହାତ ଅନୁମତି, ମାନ୍ୟମାନ୍ୟର ଓ ଅଭିଭାବର ବୁଝିବାରେ ଏବଂ ଦେବତାବାନୀ ମେ “ଶୁଣି ଶାହେରେ” ବିଷ୍ଣୁ ମନେଷଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ, ତୁ ଆପଣ ପରିବର୍ଗ କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କ ମନେଷଙ୍କ ରୋଧେଣୁମାରେ ବିନିମ୍ୟ କରିବାରେ ଏହି ପରିବର୍ଗ କଥା ବଳେନ, ତାରା ଏଠି ଓ ଜାନେନ ଯେ, କିମ୍ବା ଏହିପରିବର୍ଗରେ “ଶୁଣି ଶାହେରେ” ହେଲେ ଶାହେର ଶୁଣି ଆହି ପି, ଆହି ରୋଧେଣୁମାରେ ଏହିପରିବର୍ଗରେ “ଶୁଣି ପୁଣିଶିଳ୍ପି” । କହାନୀ, କାହାନାକିରିତେ, ଜୀବନିକିରିତେ ଏହି ଗ୍ରହଣକାରୀ କାହାରେ ତିନି ତାର ଅମରତମ ଏକ ବିନିମ୍ୟକରୀଣୀ ପ୍ରାଣକରୀଣ ବାହିକର୍ତ୍ତା । ୧୯୬୮ ମାର୍ଚ୍ଚିନେ ଅର୍କିଟେରେ ନାମବିରକ୍ତ ଜାଗାପ୍ରାଇଟିକ୍ ଶହରରେ ଦୂର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ “ଶୁଣି ଶାହେରେ” ବିଷ୍ଣୁ ପାଇଁ କରିବାର ବର୍ଷମାନ, “ଶ୍ଵର ପାଇଁ କରିବାର ବର୍ଷମାନ, ୩୦ ବର୍ଷମାନକାରୀ ହେଲେକେ ତାମ ଥିଲେବି ଜିବିନେ ଫିରିଲେ ଏହିଛିଲେନ ଭୀରୁଷ, ଏବଂ ଅବେଳା ତପାମାର ପର ଶୁଣିଲେବେ “ଶ୍ଵର ପର” ବିଷ୍ଣୁପାଇଁ ପାଇଁକିମ୍ବି ବେଳେଲେନ ଏକ ଆପାଦମ ଯାଇ ଆମାଦେର କାହାରେ ଅବରୁଦ୍ଧ ହେଲା” (୧୫ ପାଇଁ) । ଏହି ଅଭିଭାବ ଯଥା-

আমাদের মেলে বিশেষ করে বাণিজিসমাজে সরকারি অধিবেশনের স্পষ্টতা একটা প্রায় অপেক্ষার বাইরে স্পষ্টতা, হয়ে থাকে যে অবিস্ময়ে মাঝেইন নিয়েই তাঁরের কর্তৃতা মেলে আসছেন। বিনামূল পেটে যে অনেকগুলে অপেক্ষার যে দেশব্যবস্থার মেলে আসছে তা আমাদের মেলে যে একটা বাস্তিজিক দায়িত্ব ও দ্বাৰাৰক্ত আহো তা দেখেক 'বড় আমিন পুরুষ' ও 'শাকী বৰণ কৰিব' ঘটনাবিনামে পৰিকল্পনা কৰে বুঝিবে দেশব্যবস্থার মেলে আসছে তা আমাদের মেলে যে একটা

বেগে পুরণ করেন। তার সামনে দুর্বল কৃষি অর্থাৎ আগন্তুকের প্রভাবে কৃষি কীর্তির এমন আতঙ্গিক ক্ষয়ে কৃষি বস্তুগুলির মধ্যে হৈমন্ত একজন হৈমান্ত আগের বাস্তিগত দলালগুরু পাইল হয়ে আসে। এই সময়ে মেলে খৈরী পুরুষদের মধ্যে সর্জন বলে বৃত্ত আসলামকে সরাই ভিত্তি। আগের সালের বিবর দে বৃত্ত পুরুষ পুরুষ (৪৫ পোতা)। সালের শুরু খৈরী ধর্মীয় তার পাইলগত আজুলে মেলাটো হৈমান্ত আগের সঙ্গে খৈরী হৈমান্ত আগের পুরুষ দলালগুরু।

‘ଧ୍ୟାନ ହୁଏ ଦେଇଛା’ ଏପିସୋଡେ କମର୍ଜିନେର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଏକ ଅତରଗତ ଘଟନା ଶ୍ରମୀକିର୍ଣ୍ଣିତ କୃତତ୍ୱରେ ଥାରଣ କରନେଲ ତାର ଦୁଇ ସଂକଳିତୀ— କମାଖାରାବ୍ୟ ମୁଦ୍ରପାତ୍ରୀ ଓ ତୁର୍କ ମିଳିବେ । ଏରା ଟ୍ରେଲାରି ଥେବେ କରକିରି ଅର୍ଥ ତରଫେର ଚଢାନ୍ତର ହାତ ଥେବେ ଲେବନକେ ରହି କରାଯିଲେ ।

ঘটনাপ্রলিতে দেৱক দেৱতাৰ্থুৰ মানসিকতা ও চিরিয়ে  
পূৰ্বুৎ ধৰা পড়ে। তুম কিছীটা অম্বৰপূৰ্ণাৰ যথে দিয়েছো ঘটনাপ্রলিত  
পৰিস্থিতিতে। মনে হয় দেন আৰও কিছু বলৱ ছিল। □

শুভিচারণ

५७

গোপনীয় চলে পেলেন, আমাদের অনেকেই জীবন মেঝে পাশ নহয় পাশ গোজে সেই বাঁচাইন অঙ্গুষ্ঠাই হারিয়ে গেল তিনিদের মত। সত্তা যখন নিটোল মুকুট মাটোই লাল শোরীরের পাশ কিন সুখ। এসব সময়ে সুন্দরীটাই দেন প্রকৃতি তিনি তিনি গতে গুলুমুকুল অধূরী করে, অদুরী স্বারী। জীবনের পথ জলে জলে তামে এবন নন্দের সঙ্গ দেখা দে হোছিল সেই আমি বৃহ মানি।

সেইসভাবে বৈধবী তাঁকে অবশ দেরি, দেবিন আরু সুমিত্রা আইনুরে কৃষ্ণনামের পাশ নহে শোরীরের পথে পুরুষের বাঁচিন সেই বড় ঘৰটাটা, যখনে তৎসু কিনুলান মাঝে দেহের বিশেষ ইন্সটিউটের কাজ শুরু হয়েছে। মৌলিক সন্ম গান শোয়েছিলেন, যথ আইনুরে উপশির্ষ ছিলেন, তাঁর সাথ পুরুষ কর্তৃ পাশ পরে যখন এখনও মনে পড়ে। তখনও পা মুড়ে পথেরে বেসেছিলেন কেবল উপ। পরে চোলেকাম আব বস মেঝেই বাস্তোৱি অভ্যন্তরে পুরুষ পেতেন তিনি। সেনিওর হাত কড়া যাহার মাঝে যেখে এসেছিলেন, তি জানি!

টেলিবি রিপোর্টার ইনসিউটিউটে আসতেন কখনও কখনও। একবার  
লক্ষ লক্ষ টাকা খরচ দিয়ে হয়ে এসে বলে করে এল চিনি। আরা  
পরে একবার আরও বেশ কিছি দিয়ে আসেন। একবার আমার মাঝে  
১১৮০ টাঙ্কি সেই রিপোর্টারের জন্মে উৎসুকে দিয়ে আসেন। আমার  
পরিবেশ ও ঘোষণা দিয়েছিলেন। অথবা তিকে ইংরাজের স্থানে দেখতেও  
কখনও শুন পেছে, আর কখন কেবে মে আজান ডেনে গো জানে আগুনে।  
সহজেই তাঁর মে ভীজিয়ারা সহজে ব্যবহারের কথা  
বলে আসে আর তার বাবিলন নাই। তাঁর মে ভীজিয়ার আভিভিত  
হয়ে আসুন পুরাণ বাজা আপনা হতে সুন্দর দিয়েছিল — শৌভীন  
কে প্রেরণে আমার কিছিএ দুলু দুলিপুর কর। এই কখনও  
মে মে যেন দেখে আসে আমার মে ভীজের শুশুর জানেন।  
নিনি বা তাঁর থাকি থেকে আসবাব সময় সূক্ষ হয়ে গিয়ে  
কখনও কখনও বাসে তুলু দেবুর জনা কাউকে সঙে দেননি। একবারে

সহজেয়ি, পুনৰ আইনুবের জননি। পিটোর প্রস্তুতি শৰ্প করাই  
চলে না, প্রথমে আ ছাঁড়া আর বি। তাৰ বাধা নুন্দি নীৰে  
অনুভূত কৰলৈ তো কৰা দেখে, বিষেষক কৰতে দেখে পে  
আৰু মৰ হাৰে। আমাৰ পকে চুপ কৰে থাকিব। তো শৰ্প  
মেন পেচু কৰোন এবেন্টে কৰিব। আইনুবে আপাত সমাবা  
টে পুনৰ আইনুবে হয়বে — ‘টেলোৱা কাৰে কৰুন্তা জানোৱা  
অৰ নেই, কাৰে তাৰ মে মে নেই।’ আৰু সুয়ী আইনুবে  
ধৰে ব্যন্দি দেহি, দেখে তি তিনি ধৰ্মে পৰিকল্পন বিছানায়  
মেন সে পাটগাঁথী জামা পৰে শুয়ো আসেন, সুল পৰিগাপটি  
কৰে আজোন্দো। দৃষ্টি কৰাবলৈ দৃষ্টি এবং সদজাহার দৃষ্টি  
শৰ্প মেন ঘৰে সৰ্বত্র মাথানো ধৰাত।

গোপীৰ মনস্তুক বানা পঢ়াৰ স্থোনে হৈলে কৰন।  
কৰন কৰি পৰি কৰি কৰি

ଏ ମେଣ୍ଟ କେବଳି ଆମ ଲାଭ ।” ନିମ୍ନୋହି ଯତ ନିମ୍ନୋହି ତାର ଦେଖିଲେ ବରତେଶ ତୁଳ ହେଲା । ବେଳନା ନିମ୍ନୋହା ଆସି ତେ ବିଜୁଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ତାର କୋନେ କାମେ ଥାଯାଇଲା କବରା ଗୋଟାଳା କା ଶୁଣେଇଲା ଓ ନା । ତା ପରେଇଁ ଅନେକ । ଲିଖିତ ବେଳ ଅବସାନ ମଧ୍ୟେ

କରା ହେଉ ପତ୍ରିକା ବା କୋନେ ବଡ଼ ଆଦଶମିଟର ପତ୍ରିକା ତାର  
ମନୋଯୋଗ ଟାନତ । ବଡ଼ ପତ୍ରିକାର ଦାବି ତୁଳ୍ଜ ହେଁ ଯେତ ତାର  
କାହେ ।

ଅଭ୍ୟସାବେ ଧ୍ୟାନ ପରେ ଓ ଶୈଖିତିର ଧ୍ୟେ ବୋଧହୃ ବୋଜ  
ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମେ ଜୀବିଣୀ ମାନୁଷଜୀବନେ ବୈକି ବସନ୍ତ । ତା ଛାତ୍ରଙ୍କ କାହାରେ  
ଆକାଶେ ଶାରୀରିକ ନାମ ମାନୁଷ ଆସନ୍ତେ । ଆସନ୍ତେ ସମସ୍ୟାମ୍ଭ  
ପରମର୍ଥ କରନ୍ତେ, ସାର୍ଥକର ଆନନ୍ଦକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ, ଯାଥାହିଁ  
ମନ୍ତ୍ରକେ ମେଳେ ଧରନ୍ତେ ।

ପ୍ରତି ବସନ୍ତ ଏକଟି ଆସ୍ରମେ ଦେଖ୍ୟ ହୁଳ ଡାନେ ଡାନେ ଜୟା କରେ ନେବ୍ୟା ହେଲା । ଏହିଥି ଲୋକି, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକବୀର ଶୌରୀଣିକଙ୍କ ବ୍ୱଳମ୍ବନ ଫେଲେବାରେ ଜଳ ଏ ରକମ ପରମାଣୁ ଜୟା ମୁହଁ ମିଠେ ପାନ୍ଦିବା କି ନ ଆମାର କିମ୍ବା । ଶୌରୀଣି ବ୍ୱଳମ୍ବନ, ପାଞ୍ଚାଳ, ଯାର ଯଥ ସୋଟିରେ ଲାଗିବେ ତାମେ ମାପ ଏବଂ ଦେ ।” କହିଲେ  
ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ତାଲିକା ଏହି — କହେବନ ହେଲେମେରେ ନାମେର  
ପାଇଁ ପାଇଁ କୋଣ ମଧ୍ୟେ ଜୟା ହେଲା ତାର ଜଳ ତା ଦେଖି  
ଅଛି । ଜୟା ଦେବନ ହୁଳ । ନିରିନ୍ଦିବୁ କୁଳ ଲାଗଲ ନା-ଦେଖେ  
ଏହି କହେବି ହେଲେମେରେ ଜୟା ଆମର ନାରୀଙ୍କ ହେଲେ

বিশেষ জামাটি দ্বন্দ্বে। প্রোগ্রাম বলেছিলেন প্রত্যেক জামায় ধার জামা তার নামেই একটা সেলে ধৈন থাকে। ধৈসময়ে জামাপ্লি শেল থাবাখানে। পরে প্রোগ্রাম বলেন বলেন তারা প্রথমে শুরু কৃত হচ্ছে।

প্রথম তা চেতে দেখি আপনি আহচে জামায় আদেশ দিবেন নিজের নাম লেখা আছে দেখে। সকলেই ওপ্প কে তা নাম লিখে তার জন্ম জামা পালাই ? সে কি করে তা নাম লিখে আপনি আবার প্রোগ্রাম দিবিও এবং আদেশ মতে শুরু হচ্ছে।

সবার মধ্যে একটি কাহ কেনেন ডিউ মাত্রা পায়।

ଆଏ ଏକଦାର ଆମାର ଏକ ବୁନ୍ଦ ଖେଳଘରେର ଜଳା ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଟାକା ଦିଯିଥିଲି । ମେ ବେଳେଛିଲ ରାଶିଦ ଚାଇ ନା, ଟାକଟା ଓଦେର କୋଣାର୍କ କାଜେ ଲାଗିଲେଇ ଶୁଣି ହବ । ଶୌରଦିଓ ଟାକଟା କାହାଇଁ ରାଖିଲେନ — ତା ଧେକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଦରକାର ବୁଝେ

লেখমেদের কারও কারও সহের জিনিস কেনা হল — এর  
লনা, ওর চুলের বাধারি প্লিং, আর কারও অন্য কিছু।  
তার ফুরোলে গোলিনি আমার বকুলে বিশ্রামিত সিসুর লিখে  
লিখলেন নিজের হাতে। লিখলেন তোমার দরকার নেই জানি,  
যদি আমি তিসীরা করি তো তুমি পার না।

କରୁଥିବା  
ମନାର ବିଦେଶୀ ଆମାରଙ୍କ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଛି। ଦେଲୋଇଲାମ ତୀର  
କିମ୍ବା ବିବାହଶର୍ମ ଆମୋଜନ, ନିର୍ମିତ ଆପାଧାନ । କଣନ ଓ ଆମାସ  
ମୌଳି କୋନାର ତରଣ ସା ତକଣିଆ ଜୀବନମଶ୍ଵରାର ସମେ ଡିଇଯେ  
ହେଉ ତା ମନ, ଦେଖି ସର୍ବାଧି ତିନି ଉଦୋଗୀ ହେବେଳେ କୋନାର

କୋର ଆସ୍ତାବଳେକୁ ବିନ୍ଦ୍ୟା କାମେ ଭାବ ବା ଭାବରେ ମୋରଙ୍କ  
କାଳକୁ ଭାର ଯଥେ-ଡାକ୍କା ବ୍ୟକ୍ତ ପରିଚିତଜ୍ଞରେ ମମାବେଶେ ଶ୍ଵାକୃତି  
ନାମରେ ଇହରେ ବିଶ୍ୱାସ ଲାଗି ନା ତୋ ନାମିଲେ, ତଥାର ଅନ୍ତରୀତୀ  
ନାମରେ ତାମେ ପୌରୀର ଲାଗି ନାହିଁ ଲିଲ ନାମେ ।

ଆଜି ସବୁଇ ଅଭିତ । ଆଜକୁରେ ଚରମ ଏବଂ ନିର୍ମିଷ ସତ୍ୟକୁ

‘ମୁହଁତ ଥିଲେ ଦେଖ ବେ’ । ଆର ଶୁଭାନୁଶ୍ରୁତ ଶ୍ଵରୁ ଆବେଳୀ କାହାର ମନେ । ଏକିଟି ଆବେଳୀରୁ ଉପରେ ଦେଖି କରିବାକୁ ଯାଏଇବେଳୀ କାହାର ମନେ । ଏକିଟି ଆବେଳୀରୁ ଉପରେ ଦେଖି କରିବାକୁ ଯାଏଇବେଳୀ କାହାର ମନେ । ଏକିଟି ଆବେଳୀରୁ ଉପରେ ଦେଖି କରିବାକୁ ଯାଏଇବେଳୀ କାହାର ମନେ । ଏକିଟି ଆବେଳୀରୁ ଉପରେ ଦେଖି କରିବାକୁ ଯାଏଇବେଳୀ କାହାର ମନେ ।

‘ଜୀବନ ହ୍ୟ ନି ଯାକି ଫଳ ଫୁଲେ ଛିଲ ତାକି,  
ପଦି କିନ୍ତୁ ରହେ ବାକି କେ ଆଶ ଲବେ।  
ଦେୟା-ନେୟା ଯାବେ ଚୁକେ, ବୋକା-ଖମେ-ଯାଓଯା ଦୁକୁଳେ  
ଯାବ ଚଲେ ଶତିମୁଖେ — ଯାବ ମୀରବେ।’ □

চিঠিপত্র

ଗୌରୀ ଆଇୟୁବେର ପିତ୍ତପରିଚୟ — ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧିପତ୍ର

(৪) এবঠি আপনারা শোচের অনিষ্টি:

- (১) শৌরীয়ের দ্বৈতক মাসাম্বল পূর্ববেদের থে-গ্রামে ছিল
- (২) শৌরীয়ের মহানামসহ কলেজের সম্মতভূত, বিশ্ববিদ্যালয়ের মুক্ত্যায় নথি। বিশ্ববিদ্যালয়ের অবশ্য সিড্নের গ্রাম থেকে মাঝ
- (৩) মাঝে মাঝে পুরুষ হন্দিলিঙ্গে থেকে দেখে দেখে আসেও পুরুষ
- (৪) উচ্চদেশের ফেনেন মুক্ত্যায় পুরুষ, তারপর মালোর অবার তাই
- (৫) দেখে দেখে শেষেন কিওরাগামগ্রাম।

(৫) শৌরীয়ের দত্ত আরও শিখেছে: “সবা ১১২১-এর নভেম্বরের মাসে প্রকাশ সরকারীকরণের Educational Service-এ থেকে প্রথম পাঠ্যা কলেজের সকলকে আধ্যাত্মিক রূপে। পাঠ্যাবলী বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক হল ১১৫১-তে। অবশ্য এম.এ. সম্পর্ক সরকারে পাঠ্যা কলেজেই। পদবের (অভিভাবক প্রেসুর) শিখের মধ্যে হাত-হাত ব্যবহার নাকি করেন না। পদবের নাকি ব্যবহার করেন না।” পদবেরের নাকি করেন না।