

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KUMI GK 2007	Place of Publication: ১৮ ম্যার্কেট লেন, কলকাতা-২৬
Collection: KUMI GK	Publisher: প্রকাশ প্রতিষ্ঠান
Title: ব্যুরো	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: ১৮/২ ১৮/৩ ১৮/৪	Year of Publication: ১৯৮৫ সাল-১৯৮৬ ১৯৮৫-১৯৮৬ ১৯৮৫-১৯৮৬
	Condition: Brittle - Good ✓
Editor:	Remarks:

C.D. Roll No.: KUMI GK

হৃষ্মায়ন কবির এবং আতাউর রহমান-প্রতিষ্ঠিত

চতুর্বপ্তি



বর্ষ ৪৮ সংখ্যা ৩
কাতক-পোর ১৪০২



আধুনিক ভারতীয় সমাজ ও রাষ্ট্রবাচস্থা
সেকুলারিজমের প্রাসঙ্গিকতা এবং অপরিহার্যতা
নিয়ে অধ্যনিতিবিদ-সমাজবিজ্ঞানী-দার্শনিক
অমর্তা সেনের দীর্ঘ সন্দর্ভ — 'সেকুলারিজম
এবং সে সম্পর্কে বিবিধ আগ্রহ'।

প্রোফেসর দীপক বন্দোপাধায়ের লেখা
'আমর্তা সেন — কোথা থেকে কোথায়?'
নিবন্ধে প্রতিবলিত হয়েছে নোবেলজয়ী অমর্তা
সেনের অধ্যনিতিতত্ত্বকে সহজ ভাষায় সরস
ভঙ্গিতে সকলের বোধগম্য করে তোলার
আকৃতিক প্রয়াস।

গৌরী আইয়ুনের আবেগ-ঝঙ্ক শৃঙ্খিচারণ —
'শাস্ত্রনিকেতনের দিনগুলি'—২য় পর্ব।

প্রবীণ সংবাদিক সুখরঞ্জন সেনগুপ্ত-র
তথ্যসন্ধৃক রচনা — 'বঙ্গসংহার এবং' — প্রাক
বঙ্গবিভাগ পর্বের প্রাণবন্ত ভাষ্য।

মূল ফরাসি থেকে অনুদিত নোবেলজয়ী কবি
স্যার-জন পার্মেনের বিখ্যাত দীর্ঘ
কবিতা — 'আনামাত'।

এক এক জন মানুষের বাঁচার ধরন কী রকম
ছন্দোব্যাপ শিল্পের মতো হয়ে উঠতে পারে
তাই নিয়ে সুবীর চক্রবর্তীর সুখগাঠা
জানেখা।

আধারাক অকৃণ বন্দোপাধায়া
লিখেছেন — 'আজকের গবরণেশ-বিতর্কের
ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিত'।

অভিজিৎ সেনের গল্প 'কলাগাতা'।

... মনে রেখে আমার অভিজ্ঞ
 আবির্ত্তনে
 দিয়েছি হয়ে না।
 আমার প্রতিটি ক্ষেত্রে, প্রতিটি ঘোষণা,
 প্রতিটি উল্লেখ আর অন্তর্ভুক্ত দেশে,
 আমার অন্তর্ভুক্ত আশন,
 আমার স্মরণ অন্তর্ভুক্ত আকর্ষণ...
 এমন জিনিস, কোথে কিছি বদ্দ না দিয়ে...
 গোমাকে নিষ্ঠ চলেছে আমারই দিকে...



বর্ষ ৫৮ সংখ্যা ৩
কর্তৃক-শোৰ ১৪০৫

- সেকুলারিজম এবং সে সম্পর্কে বিবিধ আপত্তি
- অমর্তা সেন — কোথা থেকে কোথায়
- আনাবাজ

- চক্রবৃহৎ
 - কবিতা দেখার যোগ পথবৰী এখন
 - প্রাণমন মাতানো অক্ষকর
 - দল উপর
 - শিশুসন
 - একটি পাতা তোমার
 - আজকের দিন
- শাস্তিনির্বেচনের দিনগুলি
- শৌরী আঙ্গুল — বাতিগত চিটিপত্রে
- মানুষ মানুষ সবাই বলে
- কলাপাতা
- বহুবস্তুর এবং

গৃহসমাজের ভবনান্তরে প্রসার চট্টোপাধ্যায় ■ সুবৰ্কনারাম ধর ■ তোলানাথ বন্দোপাধ্যায় ■ মনুষ পাল
কামাল হোসেন ■ নীলাঞ্জন চট্টোপাধ্যায় ■ হাসির মহিক ■ মালবিকা সেনগুপ্ত

- সাহিত্য-সমাজ - সংস্কৃতি
- আজকের পরিবেশ-বিভর্ণের ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিত
চিপক
- শুধীর চৰকৰ্তা

শ্রীমতী নীরা বহুমন কৰ্তৃক ইলেক্ট্রনিক হাইড, ৬৪ সীতারাম যোগ প্রিট, কলকাতা-১৯
থেকে মুক্তি এবং ৫৪ গদেশচন্দ্র আভিনিউ, কলকাতা-১৩ থেকে প্রকাশিত
অক্ষর বিনামো—যাতিকাল ইলেক্ট্রনিক, ৪৩ বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-১৯

শিল্প পরিকল্পনা : বধেন আমন দত্ত

অমর্তা সেন	১৭৫
বন্দোপাধ্যায়	১৯০
সী-জন পার্স	১৯৬
অনুবাদ : পরবৰ্তনীয় মুখোপাধ্যায়	
অসমিয়ানীয় ভাষা	
সিদ্ধের সেন	২০৫
পরিচয় মুখোপাধ্যায়	২০৬
মেঘ মুখোপাধ্যায়	২০৭
সিঙ্গৰ সিংহ	২০৮
বিপতি চট্টোপাধ্যায়	২০৯
মেলিনাথ বিৰাম	২১০
সন্দীপ চৰকৰ্তা	২১১
শৌরী আঙ্গুল	২১২
মনুষ মুখোপাধ্যায়	২১৭
সুধীর চৰকৰ্তা	২২২
অভিত্তি সেন	২৩০
সুবৰ্কন সেনগুপ্ত	২৩৮
	২৪২

মুদ্রাতা : ২৭-৩৭১০
সম্পাদক : আবদুর রহিম



শব্দ দূষণ নিয়ন্ত্রণে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য দূষণ নিয়ন্ত্রণ পর্ষদের নির্দেশিকা—

- উৎসবের আনন্দকে অম্লান রাখতে মাইক্রোফোনের আওয়াজ নিয়ন্ত্রণ করুন।
- হাসপাতাল, নার্সিংহোম সহ যে কোনো স্বাস্থ্য পরিষেবা কেন্দ্রের ১০০ মিটারের মধ্যে মাইক্রোফোন ব্যবহার করবেন না।
- নীরব এলাকায় শোভাযাত্রা বা অন্য কারণে আওয়াজ বন্ধ রাখুন।
- নির্ধারিত সময়সীমা ও অনুমতি ব্যতীত মাইক্রোফোন ব্যবহার করবেন না।
- যদচ্ছত্বে বাজি ও উচ্চ বিফোরক শব্দসম্পন্ন পটকার ব্যবহার করে শব্দ দূষণ ঘটাবেন না।
- এয়ার হর্ণ ব্যবহার থেকে বিরত হোন।
- অথবা হর্ণ বাজাবেন না।

প্রবন্ধ

সেকুলারিজম এবং সে সম্পর্কে বিবিধ আপত্তি
অমৃত্য সেব

১। প্রস্তাবনা

প্রাপ্ত অর্থনৈতিক পূর্বে ভারতবর্ষ থখন পর্যবেক্ষণ হয়ে ভদ্রামার প্রধান রাজনৈতিক প্রক্রিয়া বলে উল্লেখ করা হয়। তবে এখন ধর্মনিরপেক্ষতার নীতির উপর প্রচুর প্রকৃতি দেওয়া হচ্ছেছিল এবং এই অ্যাক্টিবিস্টের বিপক্ষে দৈবাক কোনও মতান্বয় উচাবিত হচ্ছিল। তুলনামূলকভাবে আজ ভারতীয় ধর্মনিরপেক্ষতার নীতির প্রগতি সমালোচনার প্রতীক পুনরাবৃত্তি লক্ষ করা যায় এবং সেই অভিযন্ত্রের উৎসর দৈত্যাবৃত্তি। এই প্রক্রিয়া আমি এইসব অসম্ভা঵্য বিধেয়ের কর্তৃত হচ্ছো�।

আরও এগদিনের আগে আমি যেনের পাঠকেরে উদ্দেশ্যে এই প্রবন্ধটি লেখা হচ্ছে তাদের সামুদ্রিক পুঁচার কথা বলে দেবে। আজিয়ে, সামাজিক এবং মৌলিক পরিবেশের বিষয়ে এবং তৎসম্পর্কিত রাজনৈতিক অনুমতিগুলি প্রতি করে বর্তমানে নিজ নিজ ক্ষেত্রে সুরক্ষা বিধেয়ের করেছেন।

যদিও এই বিধেয়টি তারা চাচোর ভাস্তব্য ও তার বাস্তব অভিযন্ত্রের মধ্যেও আকর্ষণ করেছে, এই অবস্থায় যদি, ভারতীয় ইতিহাস অধ্যায় সমসাময়িক রাষ্ট্রবাদীর সামুদ্রিক আন একটি পুরুষ হচ্ছে সত্ত্ব পাঠকসমূহের সামনে এই আলোচনার প্রয়োগের দরজা বক্স করে রাখে, সেটা খুব দুঃখের বিষয় হবে। এই অভিযন্ত্রের পাঠকগোষ্ঠী, আমার বিশ্বাস, একটি ডিজ ধরনের প্রকাশক নারি করে, যা বিনা বিশেষজ্ঞের পক্ষে অধিকার হতে পাবে। এই অবস্থায় আমি অবশ্যই 'মিশ্র পাঠকদের কাছে' ধৈর্য আশা করব। যদিও আমার বিশ্ব বিশ্বের মধ্যে এ, এই প্রকারের জোগাজোগ প্রকাশকার্য পরিপ্রেক্ষিতে কিছু পাঠকের কাছে এই বিশ্বের বিজ্ঞ ছাড়া অন্য কিছু অস্থিতির প্রধান কারণ হয়ে দেখা দেবে।

ভারতীয় ধর্মনিরপেক্ষতার উদ্দেশ্যে চালিত করাত অভিযন্ত্রের অধিকারে এসেছে সত্ত্বিক রাজনৈতিকে অংশগ্রহণকারী কর্মীদের

ଠିକ୍ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେବେ ଆଜ୍ଞମଳ କରା ହେଁବେ ଏବଂ ଏହି ବିଷୟାଟି ନିଯମ ଆମର ବିଜ୍ଞାପିତ ଆଲୋଚନା ଏବଂ ସଂଚେତନତାର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରେ ଆବଶ୍ୟକ ଆଛେ ।

এই ধরনের বিশ্বিত এবং জোলোগু প্রতিশ্রূতি সঙ্গে বারতের ধরনিমপেক্ষ পৃথিবীর মধ্যে কিছু আর্থসমূহ এই বিষয়টি নিয়ে উত্তোল করে অন্যান দেখা যায়। তার পরিস্রে, সামাজিক সমস্যার পক্ষে, ধরনিমপেক্ষকে ব্যবহৃত পাশের পক্ষেও স্বতন্ত্র ও বলিত রাজনৈতিক সদর্দণ হিসেবে গব্য করার যে সুপ্রতিতি ও প্রশংসিত প্রকার রয়েছে, তা উপরে প্রত্যেক আপন কর্তৃত হচ্ছে। বাণিজ্যভূক্তে একজন অসমীয়া ধরনিমপেক্ষকারী হিসেবে আমি এই অসমীয়া কর্তৃ কর্তৃ এবং প্রতিক মেনে নিই, কিন্তু তা সঙ্গেও আমি এই সামাজিকো-অঙ্গীকারী উদ্দেশে লেখা প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে করি। এর করণ শুধু এই নয় যে সমস্যাগুলি ভারতবর্ষের রাজনৈতিক এবং পৃথিবীর ধরণে এই প্রতিকূলী আলোকন্ধনের ভাবে প্রকাশ করা যাইতে পারে। তা যাইও যখনিমপেক্ষকারীদের পক্ষে প্রত্যক্ষভাবে এই সব বিষয়গুলির মুঠোতে হয়ে আয়োজন করা হচ্ছে কার্যকরভাবে মেনে নেওয়া এবং একই সময়ে তারে পৃথিবীকরণ পালনোর ওপর পুরুষাঙ্গীকারী এবং একই সঙ্গে তারে পৃথিবীকরণ করে তোলা প্রয়োজন। এবং একই সময়ে তারে পৃথিবীকরণ করে তোলা প্রয়োজন।

୨। ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତାର ଧାରଣାର
ତା ଅଭିଭୂତଙ୍ଗେ ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ।

ধর্মনিরপেক্ষতার প্রকৃতি নির্মিতভাবে বিশিষ্টব্যবস্থা এবং
পর্যালোচনা দান করে। আমি বাস্তা করে দেখাব যে
ধর্মনিরপেক্ষতা শিশুদের মাঝে এমন বিশু গুরু প্রস্তুত আলো এবং প্রভৃতি
এর সরাহনী নামের মাধ্যমে ধর্মনিরপেক্ষতার বিশিষ্ট প্রদত্ত
অর্থ (*ecclesiastical*) না নিয়ে যাই রাজনৈতিক অর্থ এগুলি
করা যা সেইসেবে স্থানে যে-কোনও বিশেষ একটি ধর্মনিরপেক্ষতা
কে প্রকৃত বাস্তবত হয়ে। এর মধ্যে রাষ্ট্রীয় ধ্যানাদেশী কেনে ও
একটি বিশেষ ধর্মকে, সুবিধাবান ছান না দেওয়া
বাস্তবত হয়ে দেখা করে যে, সুবিধাবান ছান না দেওয়া
বাস্তবত কী অর্থ হবল করে, আর কী করেন। এর জন্য
না, রাষ্ট্রীয় সম্পত্তি প্রকরণ ধর্মীয় সম্পত্তি সম্ভেদে
হবে, তা আবশ্যিক নয়। বরঞ্চ রাষ্ট্রীয় তত্ত্বক অবধি বিভিন্ন
ধর্ম ও ধর্মসমূহীর সম্মত সোজানোর ক্ষমা করতে হয়, তা মনে
মূল সমৰ্পণী ব্যবহারের উভিতে হয় অ সুনির্ণিত করতে
হবে।

■ সেকুলারিজম এবং সে সম্পর্কে যিবিধ আপত্তি

৩। বিভিন্ন পর্যালোচনা

ভারতীয় ধর্মনিরপেক্ষতা সংক্ষেপে অবিকাশ বিভিন্ন রকম প্রকল্পটি হচ্ছে। আর বিশেষজ্ঞ হচ্ছে যুক্ত মুক্তবিদ্যার নিয়ে আলোচনা কর। ৫। এই প্রকল্পটি এটি ধারণা পুরোহিত অবকাশের পক্ষে সম্পূর্ণ হতে পারে, কিন্তু ধর্মনিরপেক্ষতাবিদেরা সমস্ত অবকাশটি এই এবং একের পরিপূর্ব অবকাশ আবারও পড়ে যাবে এবং এমন রূপে রয়ে।

୧। ‘ଅନ୍ତିମଶୀଳତା’ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା

ভারতীয় ধর্মনিরপেক্ষতা সম্পর্কিত সংশয়ের স্বতন্ত্র সরলতম ভাষা যোগ দিয়েছে, তাঁরে মতে এই বিষয়ে মেলি বিছু অস্ত ও প্রকৃত তাৎপর্য আলোচনা করার মুদ্রা বিছু নেই। উদাহরণস্বরূপ, পশ্চিমী ভাগবতদের ভাবনা করা ভারতীয় ধর্মনিরপেক্ষতা মূলত অবধিবহিনভাবে অভিভিত হয়েছে, এবং তাঁরের ভাষা বিছু ভাগবতের ('যা প্রাণের বিছু ভাগবতে') সঙ্গে 'পুরুষ পরিজ্ঞানের' (যা প্রাণের পুরুষ পরিজ্ঞানের) প্রেরণার প্রকাশের প্রয়োগ রয়েছে। নির্মাণভূক্ত পশ্চিমী সম্পর্ক হচ্ছে।

৪। 'মুসলিম প্রাদেশিকতা' পর্যালোচনা

একজন প্রতিভাবান ডেকেন, এবং বাজারের কাছে অসম চিমুদের দিকে আয়োগ্য। একটি প্রতিষ্ঠান যা সম্পর্ক পর্যবেক্ষণ করার ব্যবস্থা তিনিই। এই ধারাবালীর পরিবর্তনে কেনেন ও সহায়তা করেন। পরিবর্তনে এই ধারাবালী শৈক্ষিতিক প্রকল্পে আয়োজন করেন। পরিবর্তনে এই ধারাবালী আছিল প্রশাসন গবেষণা প্রকল্পে আয়োজন করেন। পরিবর্তনে এই ধারাবালী আছিল অসমীয়া ভাষিক অলোচনার এবং সম্বলীন আন্তর্জাতিক বাজারের মধ্যে স্থানান্বিকভাবে পর্যবেক্ষণ করে দৃষ্টিভঙ্গ প্রতিষ্ঠান হিসেবে নির্ধারণ সমাপ্ত ঘোষণা করে।

২। 'পক্ষপাতবাদ' পর্যালোচনা

৩। 'পূর্ব পরিচয়' পর্যালোচনা

সমালোচনার তত্ত্বাত্মক ধারাটি প্রথম দুটির তুলনায় অধিকতর মননশীল। এই মতানুসারে ‘ভারতীয়’ পরিচয়ের তুলনায় ‘হিন্দু’ ভারতবর্ষে এবং ভারতীয় ইতিহাসের বিষয়ে পাঠে প্রাণ মুসলিম আনুগত্যানিতার সংযোগে অনুপ্রবেশ ঘটায়।

৫। ‘আধুনিকতা বিরোধী’ পর্যালোচনা

মূলত পশ্চিমে এবং (কিছুটা প্রস্তরক্ষে) ভারতবর্দেশে
সবচেয়ে বেশি পরিচিত হওয়া পুরাণের অনুবন্ধনে নামক
সবচেয়ে বেশি পরিচিত হওয়ে প্রয়োগ করা করা যায়।
সামাজিকের পথের পরিবর্তনের ক্ষেত্রে আধুনিকতার
একটি মূলত্বপূর্ণ অঙ্গ হিসাবে জ্ঞানাবলী করে সৃষ্টি করা
যাবে। বনিনির্মাণে নিয়ে বিভিন্ন স্টাইলের মধ্যে আধুনিকতার
(Post-modernist) সামাজিকের মধ্যে, বর্ণনা, “আধুনিকতার
রূপ হিসাবে পরিনির্মাণকা” এই মতের বিকল্পে সহিতুর
সাথে গঠিত হচ্ছে, যারুণ্য আধুনিকতার বিবরণের সঙ্গে
অন্তরে অভিযন্তে প্রয়োজন হচ্ছে নামকরণ করা যাবে, বিশেষ
যথেষ্ট ঘনানালি এই পরিচয়ের অনেক ক্ষেত্রে সংযুক্ত
যথেষ্ট হয়ে থাকা ক্ষেত্রে, বিভিন্ন ধরনের
সম্পর্কে কোনও শুধুমাত্রাতে থান না দেখায় তার দেশে
সামুদ্রিক দৰাক্ষতাকে অবিকল করেছে।

অলিম্প নদী লক্ষ করেছেন 'ভারতবর্ষের আধুনিকীকরণের সঙ্গে সঙ্গে ধৰ্মী দৈবী বৃষ্টি পাওয়ে' এবং এইসব সঙ্গে তিনি প্রশংসন করেছেন 'প্রাণিত জীবননির্মাণে'। প্রাণিত গৰ শতাঙ্গী ঘট, (যা) অজ্ঞানীয় মানুষের মানুষের উভয়ের পথে।' এই সমালোচনার ধারাটিকে মেভে ধর্মবিদ্যালক্ষণাত্মক অভিযুক্ত হচ্ছে তা হলো তা অধীনে নদীর উৎসুকীর প্রাণিতত্ত্ব। যেখানে মহাকাশের মতো মেঘ দেখায় মানো, কর্তৃবৰ্ষের নদুন ঝুঁটি হিসেবে উজুন এবং আধুনিকতার মতো মেঘ দেখায় মানো এবং এইসব সঙ্গে এইসব মতোগুলিকে জগন্মের নতুন আধিম হিসেবে অধিকার ও বজ্যায় রাখার জন্ম হিসাব ব্যবহার মেঘে দেখায়।'

୬। 'ସାଂକ୍ଷେତିକ' ପ୍ରୟାଳୋଚନା

ষষ্ঠ এবং শেষ সমালোচনা, যেটি আমি বিবেচনা করব, পেটি, যথেষ্ট উজ্জ্বলতার সঙে, একটি ফিলিপ্পিন্স দণ্ডিতের নাম, যে ভারতের মূলত একটি হিন্দু দেব এবং ফলস্থলে নিয়ে আসা হয়েছিল সামাজিকভাবে ভারতবর্ষের নিয়ে ধর্মের মধ্যে কেবলমাত্র এটি ধর্মীয়বাদের পথ করা হুকুম হব। এই মনোনিবেশ হিন্দু ধর্মই ভারতবর্ষের অন্তর্গত সভা নির্মাণ করেছে, এবং একটি পুরোহিত এবং আর সঙ্গে পুরোহিত ধর্মের অতি সম্পূর্ণ বাসবহুরের অবোধ্যনীয়তাৰ দাবি একটি জ্ঞানবদ্ধি (epistemic) প্রতিক কৰে আবাহী একটি রাজনৈতিক প্রমাণে কৃত্য কৰে আপোনা কৰে।

এই সমালোচনার ধারাটি পৃষ্ঠান প্রিস্টেন দেশগুলি, যেমন ব্রিটেনের, সঙ্গে প্রাপ্তব্য সমর্পণ করে, যেখানে দেশের বিশিষ্ট ইতিহাস এবং জাতীয়ত্ব ধর্মের স্বীকৃত ভূমিকা

• সেকলারিজম এবং সে সম্পর্কে বিবিধ আপত্তি

ତା ଅଭିଭ୍ୟାସ ଆନୁଷ୍ଠାନରେ କୁଳହେବ ଜୀବ—ଏହଙ୍କି
ପରାମର୍ଶରେ ଅଭାବୁଦ୍ଧି ରାଜନୀତି ଏଥିକିମିନ୍ଦ୍ରିୟ
ବିଷୟରେ—ଆମର ଭାବରେ ସଂକଷତ ଏହି ବିଷୟରେ
ଏହାର ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ

ত্বু একটি ধর্মনিরপেক্ষ প্রজাতন্ত্র এবং একটি ধর্মতত্ত্বিক কী আকৃতির হবে এবং তার ঠিক কী পরিমাণ সীমানা এবং দ্বারের পার্থক্যটি অন্তর্গত দ্বিভাষ্য থেকে যথেষ্ট প্রত্যক্ষ। প্রস্তা হওয়া উচিত।

একই ভাবে, আবেক্ষিত উদ্দৰমন মেশ খায় যে ভারতবর্ষে
পুনর্নির্মাণ সংবিধানে সৈতেকে, একটি যার পর্যবেক্ষণে
বে, অবস্থানার পক্ষপাতাকুল আইন অধ্যয়ন করা সম্ভব
হলে, যেমনটি প্রাপ্তিজ্ঞান সূচন। পাশাপাশে ইসলাম যথ আইনে
লে যে পারিবারিক প্রাপ্তি।
(যে সেন ও ইলামী প্রাপ্তিজ্ঞান
ও আইন) এবং ভারতবর্ষে বিদ্যুতের সম্ভূতি আইন পারিবারিক
প্রাপ্তির মধ্যে একটি স্পষ্ট পারিবারিক। আবেক্ষণ্যে
নেই যে “অঙ্গভূতিনাম” পর্যালোচনা মেশের তেমে যিনেছেই
কর্তৃত হচ্ছে, এবং প্রাপ্তি তা উচ্চারণের উপর
শিশু নির্বাচনের রয়ে স্থিত কোনও ও প্রাপ্তি
প্রাপ্তির মধ্যে একটি অস্ত্রাণ অন্মুখী আবেক্ষণ্য নেয়। এই
নামের কর্মসূলী প্রাপ্তি করতে পারে (ব্যর্থ প্রি, দেশটি
আবেক্ষণ্য করা হচ্ছে, ধর্মপ্রকল্পের নাম রেখন করে
না)। নীতিভূমিতে, ধর্মপ্রকল্পে, প্রতিটি ধর্মীয় পোষাকে
তেমন মত যে যিন প্রকৃত ধর্মীয় অবস্থানের বিষয়ে বলে
মনে হয়, সেগুলি কেবল রক্ষা করা নির্দেশ এবং করতে
পার। পারি একটি এই বর্ণনা সর্ববিনাশ ধর্ম অবস্থানের বিষয়ীয়
প্রাপ্তির মধ্যে কেবল নই— এই প্রকল্পকে আবেক্ষণ্যে
নেই যে অঙ্গভূতিনাম” পর্যালোচনা মেশের তেমে যিনেছেই
কর্তৃত হচ্ছে, এবং প্রাপ্তি তা উচ্চারণের উপর
শিশু নির্বাচনের রয়ে স্থিত কোনও ও প্রাপ্তি
প্রাপ্তির মধ্যে একটি অস্ত্রাণ অন্মুখী আবেক্ষণ্য নেয়। এই
নামের কর্মসূলী প্রাপ্তি করতে পারে (ব্যর্থ প্রি, দেশটি

অসমিয়া বা মিথ্যা দোহারো নিয়ন্ত্ৰণের প্ৰয়োজনীয়তা এবং
ভাৰতৰে সমৰ্থ কৰে একদেশ নিয়ে (বিভিন্ন উপকূলীয় দোষী
যথা ভাৰতৰে বলুচি আৰু সুবীৰ্যা থেকে বৰিষ্ঠ তাৰেৰ
নিয়ন্ত্ৰণ কৰে) মৈত্ৰী-অবস্থানৰ পৰিপৰাৰ আৰু প্ৰয়ান বৰাবৰৰেখে
সম্প্ৰৱণ হা হওয়া উন্মেষ্যো। ধৰণিনিৰেককৰণ বিভিন্ন কলেগ
মধ্য থেকে কোৱে দেখাবো কৈ কৈ কৈছোই যাৰ, বিশ্ব ভাৰতীয়
ধৰণিনিৰেককৰণ প্ৰয়োজনীয়া শৰ্ত মে সম্প্ৰতি সুৰক্ষিত আৰু অবস্থাৰ
এই বিষয় থেকে বিষয়ীকৰণ কৰক।

৫। ‘পক্ষপাতবাদ’ পর্যালোচনা প্রসঙ্গে

এই পর্যালোচনাটিতে বিভিন্ন ধরের ক্ষেত্রে কিছু আইনি পর্যাকরণের ব্যাখ্যা ও তার উপর আলোকপাত করা হয়। দিনু সমিতিভাবনী রাজনৈতিক সমিতিয়ে বর্তমানে এড়ে পর্যাপ্ত বিশ্বাসের প্রয়োগে আইনের পর্যাকরণের উপর মুখ্য আলোকপাত করা হচ্ছে।

ଡାକ୍ତରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବଳ ହେଉଥିଲା, ଏବେ ଏକଜନ ହିଁମୁ ବାଣି ବର୍ଷଗତରେ ଜାଗ ପାଇଁ ପେଟେ ପାରେ, ଯମେକେ ଏକଜନ ମୁଖୀନିବ ବକ୍ତିର ଏହି ଜାଗ ପାଇଁ ଦେଇଲା ଅବଶ୍ୟକ ହେବାକୁ ପାରେ ଯେତୋ ଯମେ ମୁଖୀନିବ ଆହିଏ କ୍ରୀତିକ୍ଷଣ (ପିଲିଓ), କାର୍ଯ୍ୟ ତାରିଖୀ ମୁଲିମେସର ହେବେ ଏର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଶୁଣି (ବିଲାର). ଅନେକ ପାଇସନ୍‌କୁ ଏପରିଏ ମୁଖୀନିବେ ଦେଖ୍ୟା ହେବେ, ଯେବେ, ବିରାମ-ବିଦେଶରେ ପରିବିତ୍ତିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଭାରତୀୟଙ୍କ ଦେଖିବା ହେବେ ଯୁଗମିନ୍ ଆହିଏ (ଏକଟି ଭାବୀ ଅନୁମାନେ) ଅନ୍ତରୀମ ଭାରତୀୟ ନିରାକାର ଦେଖ୍ୟା ହେବେ ଯୁଗମିନ୍ ଆହିଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି ବିନାନିତ ବିନାନିତ ଶାହାନୁ ମହାଲୀ'ର (ଏକଜନ ବିବାହାରିତି ମୁଲିମ୍ ନାମର ତାର ନିକଳ ଓ ଦୀର୍ଘ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇସନ୍‌କ ଅବିକଳ ନିମ୍ନେ) ଉପର ଶୁଭ୍ରମ କୋଟିର ବାରେ ପରିଵିତ୍ତିରେ ଥିଲେ ଡକ୍ଟର ରେମେଲିନ୍. ଏହି ଡକ୍ଟରଙ୍କ ପାର୍କର୍ଦମ ଅଞ୍ଚିତ, ବାରାନ୍ଦି ରିଲ୍ସ ରେମେଲିନ୍ ମହିନେ କମିଶନ କରିବାରେ ତଥା ବେଳେ କେବେଳା ଏବେ ଜାତିକାରେ ରିଲ୍ସ୍‌ର ସଂଖ୍ୟାରେ ଶଶ୍ରମ ହିସାବେ ପରିପାତିରେ ଶିକାର ହେ,

ଦେବେଶ ମୁଖ୍ୟମନ୍ ସଂପଦକ ତାମର ନିଜକି ବାଣିଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ
ଓ ବିଶେଷ ସୁଧିକାରୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବୋଲେ କହେ, ଏଇ ସଂକେତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଯିବେ ଥାଏ ଯୁଦ୍ଧକାରାର ଅନେକଟିଳି ଦ୍ରବ୍ୟ ଆହେ। ଅଥବା,
ଏଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ସଂପଦକଙ୍କ ପ୍ରତି ଆଜିମାର ବିଶେଷ
ସୁଧିକାରାର ପ୍ରୟୋଗ କରେନ୍ତିରେ ଯାହାକାରିର ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର,
ଏଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ ସଂପଦକଙ୍କ ପ୍ରତି କାମକାରୀଙ୍କ ଯେବାନ
କରା ଯାଏ ନା। ଏଥାନେ ଯଦି କୋମାନ୍ଦରେମ ପଦ୍ଧତିରେ ଥିଲେ ତାକେ
ତା ଅନେକି ମୁଖ୍ୟମନ୍ ରୱମ୍‌ବିଲ୍ କାମକାରୀଙ୍କ ବିଶେଷ
ପଦ୍ଧତିରେ ଯାଏ । ଏଇ ସଂକେତ ରାଜୀନ୍ତିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ଏହି ଏକ
କାମକାରୀଙ୍କ ପଦ୍ଧତିରେ ଯେବାନ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଯାଏ ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ

বিভাগীয়, শপিনিয়া উভয়ের জরুরতের অভিযন্তারিক আইনের
মধ্যে বিসুমে বাসিন্দার আইনগুলিকে বিস্তুর নিয়িন করে
যো হচ্ছে এই মতও একটা নয়। হিস্পানিয়াত আইনের
জন্য বাসিন্দার আইনগুলিকে বিস্তুর হচ্ছে। অভিযন্তারিক আইনের
বাসিন্দার বিভাগীয় পদবী সময়ে, বিশেষকরে ১১৫ এবং
১১৬ সালে বিস্তু আইনের দ্বাৰা সঠিক কৰা হচ্ছে। (একত্রিকে
সু-সংস্থান) আইনের অভিযন্তারিক যোগাযোগ বাসিন্দার আইনগুলোকে
অন্তর্ভুক্ত কৰে দেখেছে। বিস্তু আইনগুলির
কাছে বিভিন্নভাৱে সম্ভৱ্য সুপ্ৰসূত কৰিব কৰা হচ্ছে।

ভারতীয় সংবিধানের প্রত্যাবে 'শুল্ক' নামকরি এবং অপরাধী ইন্সে অভিযোগ' প্রতি পৃষ্ঠা বাত করেছিলেন মেটিক অবস্থার আদেশকর্তা (ভারতীয় সংবিধান প্রক্রিয়া দলের প্রধান) এবং একজন রাজনীতিজ্ঞ অভিযোগীর নামে করেছিলেন। যেসব নামই পৃষ্ঠায়, এই ধরণের অভিযোগ সংবিধানে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে, অভিযোগ প্রতি প্রত্যাবে, বর্ণনকরণের অধিকার ছাড়াই, সম্পর্কের বাট্টা পরিবর্তনের প্রক্রিয়া নির্দেশ করে থাণ আছে। সুইচ এই নির্দিষ্ট বলা হচ্ছে 'শুল্ক সম্পর্ক ভারতৰ স্বতন্ত্র সম্পর্ক নামকরণ করা জন্য একটি অভিযোগকর অবস্থা যাতে শুল্ক উৎসাহে নেন'। ভারতীয় সংবিধানের অন্যান্য নির্দেশক প্রক্রিয়া প্রয়োগে এবং 'গোরে প্রশংসনের মুগ্ধতা ফিল্ড' নিয়ে থাণে থায় হয়, এবং এ বলা হচ্ছে যে এই নির্দি 'শুল্ক' প্রয়োগে পরিচয় পাওয়া নিষেক নেওয়া হচ্ছে', কিন্তু এই সঙ্গে এই নির্দি 'অন্যান্য নির্দেশক নির্দিষ্ট মতে') 'কেন্দ্র বিচারালয়ে বলুণ করা যাবে ।'

এই নিয়ের স্মৃতির পর কর্তৃপক্ষের এগনো যাবে
কৃতি অবস্থা প্রিচারের অধীনস্থ পরিষে। বৃহৎ আলোচিত “হাশমুন-
রামের রাণী”, মেগান প্রিচারের স্মৃতির মূলিন্দু
পুরীর অধিকরণ অর্থাৎ সাম্রাজ্য প্রাপ্তার অধিকার জড়িত
ন সুবৃহৎ কৃতি অবস্থা এবং আলোচনার সিদ্ধে পদক্ষেপ নিয়োজিত।

প্রিচারের অন্তর্ভুক্ত “আশ” অন্তর্ভুক্ত একটি অভিযন্তা নামিকরণ আইন
প্রযোগে লক্ষণ করে থাকে। নিয়ের স্মৃতির অন্তর্ভুক্ত
বাস্তু করেছিল (এবং লক্ষ করেছিল যে এই সাংবিধানিক
জাতীয় “কার্যকৰীতা হাতাহোয়ে”)। এ সম্পর্কে “মুলিন্দুর
পুরী” প্রিচারে “যদি” পিছে কর্তৃপক্ষের অভিযন্তা লিখ না, এবং এই
স্মৃতির পরিষে অবস্থা করে স্বীকৃত করে তোলে এই রায়ে

■ সেকুলারিজম এবং সে সম্পর্কে বিবিধ আপনি

সম্পর্কে সমর্থন এবং বিশেষ সমালোচনা উভয়ই খালি করা হয়। শেষ অবধি রাজীব গান্ধীর কংগ্রেস সরকার নতি দীক্ষার করে নন্দলাল আহুতি পাল করে যাতে ‘বিশিষ্টতাবাদী’ মতকেই করা হয়, স্বাধীন কোর্টের আরও অভিভাবক প্রবর্তনের দ্বারা মানা হয়।

প্রথম ক্ষেত্রে ভারতীয়দের বিভিন্ন পোষাক সমতার অপরিহার্য প্রসঙ্গে
নিকে চালিত করে) মধ্যে পার্থক্য নিশ্চিপ করা উচিত।

৬. ‘শূরু পরিষেবা পর্যালোচনা’ প্রসঙ্গে

রাজীবকে এবং নবীন পরিষেবার প্রতিটি এটি জিজ্ঞাসা

পক্ষপাত্রতুর্মূল ব্যবহারের সাথেই বিষয়টি প্রচলনকেই জড়িত, এবং সেখানে সুনির্ভিতভাবে, সমস্ত সংস্কারের মানুষের জীবন প্রক্রিয়া এবং প্রযুক্তি কে এক শক্ত আঁচনিক নামাঙ্কণ আর প্রত্যন্তের প্রয়োগের মধ্যে ফানিমুনিপুলেশনের ক্ষেত্রে ও প্রয়োগ দেখিত। অপর পক্ষে, যদেন্তি এই প্রবক্ত্বে আগেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, ধর্মনিরপেক্ষতা নাই, বিষয় ব্যালিংগ আইন যাতে উন্নিষ্ঠতেও ব্যবহার করা যাবে এবং একটি ব্যবহার অনুমতির ক্ষেত্রে পাওয়া (ব্যক্তির অবস্থা বিচার করে প্রতিটি সংস্কারের প্রতি সমর্পণ করা ব্যবহার রাখা হয়)। প্রথমেই মর্তমত বিষয়টি প্রচলনে নায় বিচারের বিষয় উত্থাপন করে। এ বিষয়ে সামাজিক সম্বন্ধ আছে যে প্রতিক্রিয়া ভাবাত্তি কেনেন না কেনেও প্রকার নির্মাণ বিবাসের প্রয়োজনীয়া এবং তারা তারে বাস্তিগত ক্ষেত্রে এই বিষয়টি উত্থাপন করে আগুণ্যভাবে প্রয়োজন করে মনে করে। প্রতিক্রিয়া পরিস্থিতিকে, এই পরিচয়ের অ্যাধিকার পাওয়ার দাবি যে বিষয়টি উত্থাপন করেছে সেটি বাস্তিগত অবকাশ সামর্জিত আচার আজস্রের প্রেরণে ধর্মবিশেষের প্রাচীন শুরুত সংক্রান্ত নথ, বরং জাতিসংক্রিয় বিষয়ে এই প্রাচীনত্বের সুনির্ভিত তৎক্ষণ সংক্রান্ত (রাষ্ট্রের হস্তক্ষেপে প্রয়োজন করে নাহিলেও ছাড়ি)।

ପ୍ରତି ଭାଲୋ ମଧ୍ୟ, ଯା ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ସଂପଦାରେ ପ୍ରତି ମନୋଭାବେ ଏବଂ ଏହି ମୁକ୍ତ ଅବଳମ୍ବନ ଶୈଖିତ୍ୱର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ନିର୍ମୟ ଦେଇ, ବିଭିନ୍ନ ଶୀଘ୍ରତାରେ ପାର୍ଶ୍ଵର ମଧ୍ୟ, ପ୍ରକୃତି ଓ ଶୀଘ୍ର ମଧ୍ୟ, ଧନୀ ଏବଂ ଧନୀର ମଧ୍ୟ, “ଉତ୍ସବ” ଓ ନିରାପଦିତ ନିରକ୍ଷଣକାରୀ ଅଧ୍ୟୋଗ ପରିଚିତ ନିର୍ମାଣରେ ସମବିତାର ଦ୍ୱାରି ଥାଏ।

এই দৃষ্টি বিকলের এবং, যথাবৃত্তি অন্যান্য বিকলের মধ্যে
থেকে দেখে দেওয়ার বিষয়ে অধিবারীগুলি রয়ে দেন এবং
সম্পর্কে একটি সিলেক এবং সমাজবিশ্লেষণ ধৰ্মসংক্ষেপে ছাড়াও
অন্যান্য শর্তের উপর নির্ভর করে। এটি সংজ্ঞ করা মানে অবশ্য
ধর্মবিদ্যের প্রভাব ব্যবহার দেখে দেওয়ার নন, এবং এর সীমাবদ্ধ
ব্যবহারের স্থিতিগত ব্যবহার এবং একই সঙ্গে
ধর্মবিদ্যের স্থিতিগত ব্যবহার এবং একই সঙ্গে
যানবাহিনীর আনন্দ নীতি ব্যবহার করে— ধর্মবিদ্যের ক্ষেত্রে
যোগান অভিযন্তে করা যাবার প্রয়োজনীয়তার অভিযন্তার জানান
যাতে সুনির্দিষ্ট আছিন ও সমাজিক ব্যবহার করিবিক্রিত করা যাব।
যেহেতু মুসলিমের সুবিধাবাদের সংজ্ঞাটি ‘পক্ষপঞ্জীয়’
অভিযন্তারে থেকে ফিরে দেখে এবং এই দৃষ্টি পরিচয়ের ক্ষেত্রে
ধর্মবিদ্যের প্রভাব দেখে দেওয়ার সাথেই পরিপূর্ণ সংজ্ঞা প্রদান
ধর্মবিদ্যের প্রভাব সংজ্ঞার সংজ্ঞায় অভিযন্ত
করে অন্যান্য নীতি— যেমন নারী সংজ্ঞার নীতি—সংজ্ঞা
করে জন্মে। আমাদের বিশ্বে করে, (১) এবং এই ধর্মবিদ্যের
যোগ সম্পর্কে বজায় রেখে করে, (২) এবং এই ধর্মবিদ্যের
অভিযন্তারে যোগ করে, (৩) এবং এই ধর্মবিদ্যের
অভিযন্তারে যোগ করে।

ପ୍ରଦ) ଏବଂ (୨) ଏହି ସମ୍ବଲିତା ନିଜି ଟିକ କି ଆକାର ନେବେ
ଏହି ପ୍ରେରଣ (ଏହି ଭାବନାଟି ଧରିନିରାପେକ୍ଷତା ଧାରାଗୁଡ଼େ ଅଭିଭ୍ୟନ
କରେ ନାଥେ ଅନାମା ନିଜି ସମେ ସମ୍ମୁଦ୍ର କରା ପ୍ରାଣୀନ ଯା
ଆସାମାନ, ଏବଂ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରପାଠୀଙ୍କ ଲଳକାତ ବ୍ୟାଜା
ବ୍ୟାଜା ପ୍ରାଣୀନିରାପେକ୍ଷତା କରେ, ଏବଂ ଧର୍ମ ବାତାତ
ଅନାମା ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗର ଲିଖିତ (ସାମାଜିକ ଶ୍ରେଣୀ, ଲିଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି)

କମ ଖୁଲ୍ବିବୁକୁ ଏହି ଧରନେ ଆଞ୍ଚଳିକରେ ଦାବି କେବଳମାତ୍ର ଧୀର୍ଯ୍ୟ ସାମାଜିକ ଶୈଳୀର (ପିଲେକ୍ଷତ, ବର୍ଣ୍ଣନେ, ହିନ୍ଦୁ-ଜାତୀୟଭାବରେ) ତଥା କ୍ଷେତ୍ରେ ଓଟିନେ, ସାଂଗ୍ରହ ବାବା ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରମାଣ କୁଣ୍ଡଳ ପରିବର୍ତ୍ତନର (ଏବଂ କାହାର ସମ୍ପର୍କରେ ହିସାବକ ଘଟନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଶେଷତାରେ ଉପିଲି, ତାଙ୍କ ପକ୍ଷ ଥେବେ ଉଠେଇ) ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ, ଜାତୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନର ବିଷୟରେ ଆଶ୍ରମକାରୀ, ଆମାର ବିଷୟରେ, ଏକଟି କାହାର ରାଷ୍ଟ୍ରରେ (nation state) ଧାରନା ଦେବ ଏକାକୀ ହେ ଏବଂ ଏହି ଫଳ, ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଶୈଳୀ ଏବଂ ଅନାନ୍ଦା ସାମାଜିକ ଶୈଳୀ ବାରାନ୍ଦ ଯେ କୋରାର ରାଜିନାମିତି ଏକାକୀ ଧାରନାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକରେ ଏକଟି "ରାଜ୍ଞୀଯ" ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ

চৰ্তুল শত বেছে ভাৰতবৰ্ষে বৰষাস কৰিছে (ভিটেনে কেনও খিটান আসৰ অনেক আগো)। ভাৰতবৰ্ষে জেনারেশনের পতনের পথে পথেই ইতিহাসে বৰষাস শুধু হয়েছিল। বৎ শাপলি পূৰ্বে, অপেক্ষাৰুত এই সহশীলন ইহান বেছে পাশৰিসা ভাৰতবৰ্ষে চৰে আসে। এই সহশীল কৰিবলৈ হবে আৰু লক্ষ জৈন ও বৌদ্ধ ধৰ্মবিদীয়ৰ মানুষক, যে ধৰ্মবিদ, মুনিন ধৰ্ম, অনেক ভাৱযোগ সহজেটো রাজকুলে রাখিবলৈ ধৰ্ম হিসাবে বৈধিকি পথেছে (ভিটেন্টপুর পুৰুষ শৰণত মহামুণ্ডি অশোক এবং আবৃত্তি, আবৃত্তি আৰু আবৃত্তি উপমহাসেলেৰ ইতিহাসে বৃহত্তম সামাজিক পাঠিত হয়েছিল)।

তা হাত, বৃক্ষ সমূহের ভারবৈষ্ণ রয়েছেন যারা নাস্তিক
জগতে সংশয়বলি (agnostic)। এবং আরভুক্ত এই ঐতিহ্য অতি প্রাচীন। প্রিয়া
সংশয়বলি শিথায়ার মধ্যে ধর্মীক এবং লোকজগত দর্শন
উৎসর্পেনের। তা ভারতে সামাজিক সংশয়বলির উৎসর্পেনারের
পরিপন্থী। বিশেষ করে এই সংশয়বলির ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা করতে পার-
থে, বেনেস যেসে প্রেরণ ব্যবস্থা করা যা আরভুক্ত আ-
সংশয়বলে মনে পরিষ্কৃত হয় প্রকৃত ধর্মবিশ্বাসের হিসেব রাখা
যা না (দুর্বৃত্তস্বরূপ, দুর্বিশ্বাসের জ্ঞানে একজন নাস্তিক
ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে হিসেবে প্রয়োজন করা যা, যা তারপৰিত
সংশয়বল উভিক গুরুত্বপূর্ণ অংশিত করে।)

ভারতীয় সংবিধানের বর্তমানে ভারতীয় জনগণের বিস্তারিত মীরা বহুবর্ষের উপর শীকোর দিয়ে পৌছেছিল, এবং পুরো ভারতের ধারণা কেনেভে একটি দিয়ে মীরা পরিচয়ের প্রয়োজন হোল্ড করে আসে। ভারতীয় সংবিধান পরিচয়ের প্রধান অঙ্গ হিসেবে উক্ত আঙ্গের মেয়াদে একই বলেছেন, “মীরা ভারতীয় সংবিধানের একটি জাতি নাম”। আরও কথা ও আজো একে পৌছেছিল, এটি মুক্ত সমস্বীকৃতি মৌলি সুস্থিতির করা এবং সংস্কৃতির স্বাধীনতা এবং স্বাধীনের পুরো

ପ୍ରକୃତଙ୍କେ, ଧୟୀ ବୈଚିଠ୍ଠୋର ଅଶ୍ଵି ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର ହିଁନ୍ଦୁ ଏବଂ
ଜୀବାନ ଧର୍ମର (ଅଥବା ଧର୍ମହିନୀ) ଅନୁଗାମୀଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ
କ୍ଷେତ୍ର ଯୁଦ୍ଧ ତା ନାଁ। ଏହି ହିଁନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଅଭାସ୍ତ୍ରିଣୀ ବିଭିନ୍ନତାର

। সেকলারিজম এবং সে সম্পর্কে বিবিধ আপনি

এমনকী প্রতিনি ভারতে স্থানীয় 'বালদণ্ডন' করী বিজ্ঞা
ন এবিষয়ে যুক্তিগ্রহণের সুযোগের পার্শ্বকর্তৃর ধীকৃত মিশেছিল।
বালদণ্ডন-সন্দৰ্ভকুলে পর্যবেক্ষণে চূর্ণুকের মেষকে দিয়ে দিয়ু পৰ্যত
পুরুষ হিসেবে আজও (মহিলারে সুস্থৈর্য পৰিষেবা শাব্দার অধ্যয়া) যখন
বালদণ্ডন বিষয়ে সরকৃর নিকৃশ সর্বসমূহ সংস্কৰণ (স্কল মন্দিরের
বিজ্ঞানকলন) প্রচলিত হয়েছে তাহার সমস্বরূপ একটি পুরুষ পুরুষের
বিজ্ঞানকলন প্রচলিত ধারা উৎপন্ন হয়েছে কর্তৃকের মেষের তিনি
পুরুষক মত্তাদের নাস্তিকি মিথ্যে প্রথম আমাদের শুক্র করেছিলেন।
তিনি পুরুষপুরুষের স্তোত্রে প্রতিটি ধীরূপ মত্তুর আনন্দের
ক্ষেত্রে পূর্ণে পূর্ণ, আমের বিশেষে মপক করে নিজের
পুরুষত্বলি কী কী এবং আমের ক্রিকেটে কী কী ধৰণের প্রতিটিনি
পুরুষ ছেড়ে নামে সেগুলি পরিকাঢ়া করেছেন (যাও তিনি,
বিশেষে অব্যাক্ত, তার নিজের পুরুষবিদি বিশেষের সমস্বর কেবে
নি আয়োজন করে আসেননি)।

বাস্তিকিটি, শিল্পুরকে একটি একীভূত ধর্ম হিসেবে ব্যাখ্যা করে স্থুনীয়কৃতভাবে আধুনিক ঘটনা। “স্থুনী” শব্দটি কোনও সমস্বৰ প্রয়োগে চেতু, প্রায়ত্নিকভাবে মৃত্যু এবং একটি ঘান এবং দেহের প্রতিক হিসেবেই ব্যবহৃত হচ্ছে। ইতাম বা “স্থুনী” নদৰে (সিন্ধু উপত্যকাৰ সভাগৰ লালনৰ পথে), এটি উৎপন্ন তিনি যুক্ত হোলুকে পুৰণী হোলুকে (হোলুকে) থেকে শদানন্দ উৎপন্নি, এবং ওই নদৰে নাম “স্থুনী” নামেও আছে। পুরাণিক (Persian) এবং প্রিকেন কৰে ভারতবৰ্ষ (India) বলতে ইতাম (সিন্ধু) নদের ধৱণালি ও নদ পৰিবে যে অৱকাশ তাৰেই দোষত এবং দ্বিজু লাল সেই অঞ্চলৰ অধিবাসী। এক সময় পুরাণিক (Persian) এবং এমনীয়ে পুরাণিকে ভারতবৰ্ষের ধৱণালি নিছিলুনি, এবং যাম ও তাৰ ভাই এই পঞ্চনদি ও

মুসলিমদের “হিন্দুবি” (Hindavi) সুন্দরি বলা হত। এ ছাড়াও অধ্য দিকের তিলি নথিপতে “হিন্দু মুসলিম” এবং হিন্দু স্টেন্টনদের “প্রচুর উৎসের আছে, যাতে তারের খধারে প্রক্রিয়াজাহাজের বাইরের মুসলিম এবং স্টেন্টনদের মেঝে পৃথক করা যাব।

ধৰণ বিশ্লেষণ এবং প্রতিক্রিয়া একটি বিস্তৃত ব্যৱহাৰ মান হিসাবে
হিসুন্দৰে ব্যৱহাৰ নিৰ্ধাৰণ কৰে। এই বিষয়টি রামের (আমীনিক
স্বীকৃত, বাম) মুসলিমদেৱী বাজীখন হায়ে, যার
বৰ্ণনাতে আৰু হিসুন্দৰে মুসলিমত ভাগত হৈয়েছে (যার
মধ্যে অন্যথাৰ, ‘রামেৰ জন্মস্থানে’ বাবীৰ মসজিদ ব্যৱস্থা
প্ৰচাৰণে আৰু কোনও অৰ্থেই রামেৰ জন্মস্থানে প্ৰতিষ্ঠিত
হয় না। কোনো অন্য মুসলিমদেৱীৰ পক্ষে অন্যথাৰে প্ৰতিষ্ঠিত
হৈয়ে আৰু এৰ পৰাপৰিক সহযোগিতাৰ স্থানে একত্ৰে বসাবলৈ
কৰা বিবিধ হৰাব প্ৰয়োজন নেই, আবাৰ একই কথা হিসুন্দৰে

ମୁଲିମ, ତ୍ରିଶଟନ, ଶିଖ, ଜୈନ, ବୌଦ୍ଧ, ପାର୍ସି, ଇହିଦି ଏବଂ
ବେଳେ ମଧ୍ୟ ସାଥେ କୋଣଓ ଧର୍ମ ନେଇ ସବ ସଂପଦାଦୀରେ
ମତୀ। ଯାହାରେ ବାବା ଏକ ଧୀର୍ଘ ପରିଚାରର ପୂର୍ବତ୍ତ
ଭାରତୀୟ ପରିଚାର ନିର୍ମାଣର କୋଣଓ ପ୍ରୋଜନ ଜିଲ୍ଲା ନା, ତା
ଏ ମଧ୍ୟେ ବୁଝି ଏହିକିମ୍ବା ମୁଖ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରେସ୍ କିମ୍ବା ଏହି ଭାରତୀୟ
ପରିଚାର ନିର୍ମାଣ କରା ହୁଏ ଦୁଇ ଦର୍ଜା କାହା ହାତୁମାନ ହାତୁମାନ

৭। ‘মুসলিম সাম্প্রদায়িকতা’ পর্যালোচনা প্রসঙ্গে

আবি এখান ভারতবে মুসলিম অবিস্কৃত দোষাবোনের প্রসঙ্গে আপনি— এই বিষয়ে শুরু উচ্চ পদ্ধতি আছে, যা পাকিস্তানে জন অবতী মুসলিমগণ ও উৎসবজির সংস্থাবিকের অভিযোগ থেকে শুরু করে, টেলিভিশন সময় সতেজ প্রযোজন করলে উচ্চাব দেওয়ার অধ্যয়ন করা হচ্ছে। এখানে প্রযোজন করলে উচ্চাব দেওয়ার অধ্যয়ন করা বলা হচ্ছে যে পাক (ভারতে) মুসলিমদের ব্যবস্থার তা কর্তৃ আর না কর্তৃ—এই বিষয়ে আমা কাহে কোনো তথ্য নেই—আমা অপৰাধ দীক্ষা করতে হবে এ, এই অনুসূচিই সেবক হন পক্ষিকান্ত নন কোনো, এবং তার সুর মনোযোগে দেখে, আপনি তাই আছি করে থাকো।

গুণালোক কি সঙ্গতি আই ? উত্তর তারে অক্ষয়কারী মূল্যবান
প্রকৃতিকাহি, অনেক বিদ্যু প্রযোজন খসড় করিলে। একদম এবং
অসংহতের শক্তির মধ্যে, অক্ষয় ও সংস্কৃতী মুদ্রণের হাতে
অসংহতের জন্ম বা আরও খারাপ বিকৃত বলে মনে হবে।
প্রকৃতপক্ষে, মুল্যবানসংস্কৃতী বিদ্যু জগন্মের প্রতি
মনোভাবে বেরোন ও ধৰণের সমাজ খেঁচে পোকা সম্ভব নাই। তাঁদের

সেকলারিজম এবং সে সম্পর্কে বিবিধ আপড়ি

শস্ত্রাত অঙ্গসংরক্ষণের দ্বিমুখীয়া মহাকাম প্রায় উভয়বাসী এবং এইটি শক্তিশূল বিশেষ হিসেবে খালি করা হচ্ছে।
মনোনৈতিক প্রতিষ্ঠানের পাশে আবাসনিক প্রতিষ্ঠানের পাশেও হচ্ছে। এইসব স্থানের দ্বিমুখীয়া প্রতি পার্শ্ব আবাসনিক প্রতিষ্ঠানের পাশেও হচ্ছে।
যদি তাঁর হাতে কথাকথি দ্বিমুখীয়া প্রতিষ্ঠানের ধৰ্মসংগ্রহ হওয়া, দ্বিমুখীয়া
প্রতিষ্ঠানের পর বিশেষ কর প্রতিষ্ঠান ইতিবাচক উভয়পক্ষ রয়েছে। কিন্তু
অঙ্গসংরক্ষণের কারণে মুক্তি প্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থা
বর্তমানে নেওয়া — বিহু এবিষয়ে মুক্তি প্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের আর্থ উভয়পক্ষ
হতে হয়েছে, একপক্ষে কাঁচা আবাসন প্রতি ধারা প্রাপ্ত হচ্ছে।
তাঁর স্থানের দ্বিমুখীয়া প্রতি পার্শ্ব আবাসনিক প্রতিষ্ঠানের পাশেও হচ্ছে।
এছাড়া তাঁর পার্শ্বে মনোনৈতিক প্রতিষ্ঠানের পাশেও হচ্ছে। তাঁর পিতামাতা
বিবরণে ১৬১৮ সালে বিহুবল ঘোষণা করেন এবং দ্বিমুখীয়া জাতীয়তা
জাতোনে সঙ্গে সঙ্গে হচ্ছে প্রতিষ্ঠানের বিবরণে মুক্তি প্রাপ্ত হন
অঙ্গসংরক্ষণের স্থানের প্রতিষ্ঠানের হাতে জাতীয়তা প্রতিষ্ঠান হওয়ার
আকারের বাজা শাপ্তালী সঙ্গে দেশে দিয়ে মুক্তি প্রাপ্ত হন। আজও এই
হিলেন নিরাবৃত্তি পূর্ণ মিল মোগলদের সঙ্গে লাভ করেছিলেন।

ব্যক্ত জীবনের ক্ষেত্রে ব্যক্তি অভিযানের দৈর্ঘ্যের পরিমাণ।

ওরেগনের ক্ষেত্রে আলাদা ভাবে না দেখ তাঁর পরিবারিক
প্রস্তাবনাগতে অনন্যা মানের সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক ছিল তাঁদের
জীবিতিতে। পিতার কর্মসূল তা প্রকৃতই আকর্ষণ্য হবে। তাঁ
পরিবারের নিকটস্থ সমসাময়ের ক্ষেত্রেই ওরেগনের দ্বি-
পারিয়ারিক মানবাদের প্রতি পুরো ধূম মেলে হয়। না।
পরিবারিকে ইন্দু-ধর্মের প্রতি গুরুভাবে আকৃষ্ট ছিলেন এবং
তিনি বাস, বাসেকেন পরিচয়ে সহায়ের উপরিদিক্ষা করেছিলেন।
বিশ্বের ধৰ্মাদেশে অনুবাদ করেছিলেন। মোগল শিখসনে
ওরেগনের ক্ষেত্রে যে পুরো ধূম মেলে হয়েছিল তা কিন্তু কেননা
তিনি ছিলেন নিয়ন্ত্রণ শক্তি সহজানন্দের জোগ ও ধৈর্য
নেন। ওরেগনের দারা সব সম্মত করে তাঁকে পরামর্শ করে সিংহাসন
পরিবর্তন করেন, ওরেগনের পারামর্শ নির্বাচিত করেন ও হৃষেকেশ করেন,
পরবর্তন করেন, এবং তাঁর পুরো ধূম মেলে হয়ে আসে। জনা
জন্মনির্বাচিত প্রতিষ্ঠানের প্রতি একটি বিশ্ব সভা হিসেবে দেখে
যাব এবং ইন্দু সমূহের অন্যান্য ধর্মসমাজের মধ্যে তারা মে কোন
ভাবেই অস্ত না তা স্পষ্ট দ্বিকৃত হয়।

৮। ‘আধুনিকতা বিরোধী’ পর্যালোচনা প্রসঙ্গে
ধর্মনির্বাচিতের ‘আধুনিকতা বিরোধী’ পর্যালোচনার প্রতি নী
তি দেখা যাক, এটি কি সভা ঘটনা যে ‘ভারতবৰ্ষে

কিন্তু 'আধুনিকতা' প্রক্রিয়াকে কী যা সহস্রালোকের পক্ষতে এত বেশি বিষয় ঘটায়? আধুনিকতার ধারণাটির চিহ্নিতকরণ সহজ নয়, যদিও আধুনিকোত্তরবর্দীরা (post- modernists)

গোকুলারিজম এবং সে সম্পর্কে বিবিধ আপত্তি

ମାୟାଦ ଏହି ଦେଶର ସମ୍ବନ୍ଧକାଳୀତା ଚାନ୍ଦାତାରେ ଥିଲୁ କରେଇଲେନ ନା । ଆମି ଏହି ପରିଜ୍ଞେଷେଣଟି ସମ୍ପାଦ କରତେ ଚାଇ ଏହି ବେଳ ଏବଂ ମେଣନେ ବିଶ୍ୱାସକର ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଗାଙ୍କ ଘଟିଯେଇଲିଲା, ଯାର ଫଳେ ଆୟୁନିକତାର କଳ ହିସାସେ ଧରନିରାପଦକାଳ ଚାରିତ୍ରିକ ବୈଚିହ୍ନ ହିସ୍ତାର ଧରିକାଳର ମଧ୍ୟ ଦିଵିଧିକେ ଛାତ୍ର ହେଁ ପଡ଼େଇଲା । ନିର୍ଧାରଣଟି ବିଶ୍ୱେ ଯୁଦ୍ଧକିଷନ୍ ନା, ଏବଂ ଏହାକି ସାମାଜିକ

ধ্যমনিপেক্ষতাকে পরিভাষণ করার সপক্ষে বি
ভিন্ন প্রাচীনলৈ পিতি প্রতিষ্ঠা করতে অপারাগ। (পূর্বের
সঙ্গে সম্পর্কিত আর একটি “বৃহত্তর” প্রসঙ্গও
যে “আনুমতি প্রদান বিভাগীয়া,” আনুমতির ধারণাটির
এর অঙ্গসমূহের পরিপ্রেক্ষিতে, এটি প্রতি যে
নন — বিষয় এই প্রসঙ্গটি আমাকে পরবর্তী সময়ের
রাখতে হচ্ছে)।

৯। ‘সাংস্কৃতিক’ পর্যালোচনা প্রসঙ্গে

সরশেষে আমি, “সাংস্কৃতিক” পর্যালোচনা এবং সংস্কৃতির মাপকাটিতে প্রকৃতপক্ষে “হিন্দু রাজা” হিন্দু নেওয়ার প্রস্তাবিত সম্মুখীন হতে চাই। দাবি তে যে এটি ভারতবর্ষে ধর্মনিরপেক্ষতার প্রতিকূল বল
কেননা ধর্মনিরপেক্ষতা এটি গ্রোহ স্থিতিশৈলী অথবা

এইখানে দুটি প্রশ্ন উপস্থাপিত করতে হবে। প্র

বা আরেকটা সংস্কৃতের মুক্ত খণ্ড সংস্কৃতি হিসেবে প্রকাশিত হয়ে আছে, এবং প্রকাশিত সংখ্যালংকুরের বাইজনেসিটিক এবং আইডেন্টিকাল জার্নালে অধিবিষয়ের প্রকাশিত হয়ে আছে। এই দোষে স্থূল হওয়ার জন্মে আরেকটি হচ্ছে এগুলো প্রকাশিত হওয়ার জন্মের সময়সূচিতের অব্যবহৃত এবং অব্যবহৃত চূক্ষিত।

নিশ্চিতভাবেই নতুন করে গুরুতর অসমদৰ্শী আচলণের আগমন ঘোষণা করবে।

ବିନୋଦାଳୀଣ ତଥାଟି ଭିତ୍ତିରେ ସମ୍ମାନିତ ହୁଲ ଯେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କରଣ ଏହି ଜୀବନାଳୀ ଅତିରି ଶରୀରୀ । ସମ୍ମାନିତ ଭାରତରେ ଅଭିଭୂତ ହେଲେ ଆଜିତ ମାନ୍ସଲିଙ୍ଗିକ ଉତ୍ସବିକାରିତ ଚିମ୍ବ ଏବଂ ଅନ୍ତରୀମାନର ସମେ ଐସଲାମିକ ପାଦମରାଧିକାରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ଏବଂ ତାରେ ପାରାମରାଧିକାର ଆଶ୍ଵାସକାରୀ ପ୍ରତିଭଳନ ସାହିତ୍ୟ, ସମ୍ରାଟ, ତିରକାଳୀ, ଶାପତଙ୍ଗ ଏବଂ ଆରୋ ଅନେକ ଦେବେ ଦେବୀ ଯଥ । ଏଥାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟମ୍ୟ ବିନୋଦ ହୁଲ ଯେ ଆଜିତ ମାନ୍ସଲିଙ୍ଗିକ ଉତ୍ସବିକାରିତ କେବେ ଐସଲାମିକ ଲେଖକ, ସମ୍ରାଟ, ତ୍ୱାଣିଶ୍ଵର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ଅମ୍ବାଜିତ କୁର୍କଳ୍ପନା ଅବସାନ ହେଲେ, ତୁ ତାଇ ନା, ତେବେ ଶରୀରକାଳି ଅନ୍ତରୀମରେ ମଧ୍ୟରେ ଅଭିଭୂତ ହୁଲ ଯଥ ।

বাস্তবিকত, বিছু বিশ্বাস এবং আজার অনুষ্ঠানের ধরনগুলিও ইসলামিক যাদীয়াগুলি এবং মূল্যবোধের সংশ্লেষণে প্রভৃত পরিবাহে প্রভাবিত হচ্ছে। সমাজের মধ্যে বিছু সহিত কর্মসূচী বিছু বিছু প্রক্রিয়া এবং ঐতিহাসিক সুষী আদানের প্রভাব সহজেই বীকৃত। উপরোক্ত স্থানে, স্থানে এবং স্থানে মতে ধারণ করি যে যেসব বিছু হিসেবে কৃত তারা সামাজিক সীমানা উত্তরণে সমর্থ হয়েছিলেন (কৃতী এবং একটি পেশায় বলা হচ্ছে: কৃতী যাদীয়া ও স্থান, কৃতী প্রক্রিয়া ও স্থান), যিনিই আমার স্বাক্ষর, তিনিই আমার দীপী।) আরু কুন্নেজেই বিছু উভিত্বি আর আরু তিরভাবে প্রাচীর হয়েছিলেন এবং প্রয়োগে একে গভীরভাবে প্রভাবিত করেছিলেন। কৃতীকরণে, ভারীয়া সঁজিতা এবং শিরুকরণ যথ দিয়ে কোনও প্রয়োগযোগী ব্যক্তিগোষ্ঠী টোনা যাব না, যার মু পালে বিছু এবং নিয়ন্ত্রণের প্রধানকারণ রাখ যাব।

'ভারতীয় সংস্কৃতিকে দিয়ু সংস্কৃতি হিসাবে' দেখার এই নির্ভাৱাটিৰ আৰু একটি শুভৰ সম্ভাৱ হচ্ছে, তাৰাতীয় জাতোৱে কৈলৈ সুন্ধৰ কৃতকৰণ, মেশিনৰ ধৰ্মীয় ভাবৰ পৰি আৰু আপোনী কোনো সুন্ধৰ নেই মেশিনৰ অধীন আপোনিত কৈলৈ অৰ্থনৈতিক পৰিস্থিতি। আলাদা ভাবে দিয়ু ধৰ্মীয় অভিযোগ কৈলৈ আপোনী সময়সূচীৰ কাৰ্যৰ ভাবে মুকুলৰ অভিযোগ কৈলৈ আপোনী বিবেচনা কৈলৈ থাকে। এইটি একটি দেশেৰ পক্ষে অন্তৰ উপকৰণৰ বিবেচনা, যে-দেশে বোজাবিল, জাপানিতি, যৌথিনিদৰ উপৰে কোৱাকৰি নিষ্পত্তিমূলক পদক্ষেপ নেওয়া হৈল, যেখানে প্রাণী পদক্ষেপ বিজ্ঞাপনী ভাবে আবণন (eontology) এবং অৰ্থনৈতিক ও একটি সমেৰ ধৰণৰ পদক্ষেপ পঠাবৰ আলোচনা কৰা হৈছিল, যে-দেশেৰ মানু দৰাবৰ পৰে লেসা উজ্জ্বল কৰেছিল, যৌনবিজ্ঞানেৰ পৰিকৃত হৈল, এবং প্ৰাণীৰ কাৰ্যৰ অৰ্থনৈতিক (political economy) এবং অভিযোগ ভাবাবেৰ সুন্ধৰ কৰেছিল। ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ ধৰণে আৰ্যৰ কৈলৈক্ষণ্যেৰ মতো আপোনাবিবি, বিবৰণ

■ সেক্টুলারিজম এবং সে সম্পর্কে বিবিধ আপত্তি

ଶାପିଦ୍ୟାସ ଅଥବା ଶୁଦ୍ଧକରେ ମତେ କବି ଓ ନାଟ୍କକାରୀ, କିମ୍ବା ନାଗାର୍ଜୁନର ମତେ ତର୍କଶାପ୍ତବିଦ ଅଥବା ପାଶିନର ମତେ ଭାରାତ୍ସାହବିଦ, କିମ୍ବା ବାର୍ଷାସାଯନେ ମତେ ଶୌନଶିକ୍ଷବିଦ ଅଥବା କୌଟିଲୋର ମତେ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରଜୀବର ସଂକିର୍ତ୍ତଣି ଉପେକ୍ଷା କରା ଅଧ୍ୟେତ୍ତିକ ହୁବେ ।

ନିଶ୍ଚିତଭାବେ, ରୋମ ମିଳ ୧୮୧୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରଥାତ୍ ବିଟିଲିଂ ଭାରତେ ଇତିହାସ' (History of British India) ଏହେ ଭାରତବ୍ୟରେ ଠିକ ଏହି କମପଟିକି ବାଖ୍ୟା କରେଛିଲେ, ଯେ ଭାରତ ମନ୍ଦିରୀର ଅନ୍ତଃସାରମୁଣ୍ଡ କିନ୍ତୁ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନଧାରଣା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ (ବର୍ବର

সামাজিকপ্রাণুলির প্রতি মিলের অঙ্গুলিনির্মলের কথা না উল্লেখ করলেও চলে। যিনি এর ‘ইতিহাস’ ভারতবৰ্ষে দর্শন না করে কিংবা কোনও ভারতীয় ভাষা না শিখেই লেখা হয়েছিল এবং

সেট কোনো কোনো ভাষায়, জ্ঞান পাইল আরাকানের স্মৃতি
পাই হচ্ছে একটি প্রদর্শন আর তার অভিযন্তার প্রতিক্রিয়া আমার
সমস্যার সমাধান করে থাকতে পারে, কিন্তু এটি ভারতীয় সংস্কৃতের
প্রভৃতি অনুবাদের পথে চিহ্নিত হওয়ে আগেই পার্শ্বে নয়। ভারতীয়
সংস্কৃতিটিকে স্থানান্তরে স্থানান্তরে পরিণত করে আবশ্যিক
যোগাযোগ এবং আমারা অ-ভিত্তি অবস্থার মধ্যে স্থানান্তরে
করে আমার পুরুষ স্মৃতি আবশ্যিকভাবে পরিণত করে তা নয়, একই
সময়ে পুরুষ স্মৃতিটিকে উপরের দিকে উন্নীত করে তা অনেক
ক্ষমতাপূর্ণ স্মৃতিকে পোজাই যা মূলভূতিতেও অবস্থান করে। এই
ব্যবহারে সামাজিক পোজাই যা মূলভূতিতেও অবস্থান করিবলৈকে উপেক্ষ
করে আর আবেদন করে আবশ্যিকভাবে অত্যাবাস করে।

ভারতবর্ষকে সুনির্দিষ্টভাবে হিন্দু-অনুশৰ্ম্মণ শান্তকরণের উপর
ত্বরিত করে ধর্মনিরপেক্ষতার যে 'সাংস্কৃতিক' পার্মাণুচান গড়ে
উঠেছে, সেটি, এই ভাবে (১) একটি মৌখিক সাংস্কৃতিক অনুস্মিকাত্ত
এবং (২) অধিকারণশীলভাবে ঐতিহাসিক সাংস্কৃতিক অবদানের
প্রতিক্রিয়া করে আন্তর্জাতিক অঙ্গীকৃতি (non Sequitur)

২। একটি অভিম বক্তব্য

ଭାରତୀୟ ଧ୍ୱନିଲୋକଙ୍କ ନିଯମ ଅମ୍ବାଜେ ଅନେକଙ୍ଗିଳି କଷ୍ଟ ଏବଂ ଆକାଶପିଣ୍ଡ ମୁଖ୍ୟବିନାନ୍ଦେ ଧାରା ଶୃଷ୍ଟି କରିବାରେ, ମେଣ୍ଟଲି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରାନ୍ତି କାହାର କଷ୍ଟ, ବିଶ୍ଵ – ମେନ୍ଟାର୍ ଏଥାର୍ ଆଲୋଚିତ ହୁଏଥେ – ଏଥିଲା ଏହି ଦେଶେ ଧ୍ୱନିଲୋକଙ୍କ ମୂଳ ବିଷୟରେ କହାରେ କରନ୍ତି ନା । ଭାରତୀୟରେ ଶାରୀରିକରେ ବସ୍ତୁତାରେ ସମ୍ମାନିତ ହିସେବେ ଦେଖାର ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ଏହିରେ ଯାଏଇ ଦେଖ, ଏବଂ ଏହି ଦେଶରେ ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ନିର୍ମାଣକ ଅଳ୍ପ ବିଶ୍ଵାସରେ ମେନ୍ଟାର୍ ବାହୀର ଏବଂ ଧ୍ୱନିଲୋକଙ୍କ ଜୀବିତରେ ପାଇବାରେ ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ହେବାର ନିତ ହେ ।

ধৰনিৰপেক্ষতা মূলত বিভিন্ন ধৰ্মীয় সম্প্ৰদায়ের প্ৰতি সমদৰ্শী
বচনাত্তিক আচাৰৰের দাবি কৰে এবং এটি মেনে নথে।

ও আরও অনেকে প্রেরণের পথ খোলা রাখে, বিশেষ করে নির্মাতার বিভিন্ন ধর্মের ধর্ম থেকে পছন্দ সংজ্ঞান বিষয়টি, আইনসমত্ব হবে। সামাজিকশাপুর রাজনৈতিক আচরণবিধি, নটি আমি পুরোই আলোচনা করেছি, যদেখে বৈচিত্র্যপূর্ণ

ଉପଲକ୍ଷ କରା ଯାଏ, ଏବଂ କେଣ ପଥଟି ବେହେ ନେଗୋଛେ ତାର ଜନ୍ମ ତଥା ସେବକେ ଯାଏ । ଭାରତରେ ଅବଶ୍ୟକତା ଦୈନିକି ବିତରକ୍ ଓ ଯୁଦ୍ଧତର୍କେ ଏହି ସବ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅବଶ୍ୟକି ଥାଏ ରାଖା ଉଚିତ ।

এখানে, তুম্পরি, বিভিন্ন সম্পদাদের সম্মিলিত অসংহিতুভাবে
ট যোগসমূলের মাধ্যমে অথবা তাদের অনুক্রমিক সহনশীলতার
কৃতির মাধ্যমে সমস্ত আনয়নের মধ্যে প্রকৃত পর্যবেক্ষণ রয়েছে।
কোনও বিষয় যা ভারতবর্ষে কোনও একটি মুক্ত ধর্মীয়

ପ୍ରଦାନୀର ଉତ୍ତାର କାରଣ ହେଁ ଥାବେ, ବର୍ତ୍ତମାନେ ସେଟିକେ ନିର୍ବାସନେ
ବାରାର ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ହିସାବେ ଧରେ ନେଇଯା ହୁଏ । ଆମାଦେର
ତୋଳା ଉଚିତ ଯେ ସମଦରୀ ଆଚରଣବିଧି କି ଠିକ ଏହି ସାତେଇ
ଯା ଉଚିତ ।

এই ধরনের অনেক অবস্থিকর প্রগ্র থেকে যাব। কিন্তু
প্রসঙ্গতির পুনর্মূলায়নের প্রয়োজনীয়তা—
নিরপেক্ষতার সমক্ষে পরিবার্য যুক্তিরাও এবং ভারতবর্ষের
ভূয়স্তদার ও ধর্মবিশেষের প্রতি সহৃদী আচরণের বাপক
যোগ্যতায়—এর ক্ষেত্রেই যোরায় করে না

ରାଜନୋଡ଼କ ଆଜିଶେଇ ଦାସ କମେ ଅଥବା ଆତ ଦେଲେ ଦେଉଥା

ଅମର୍ତ୍ତ୍ୟ ସେନ — କୋଥା ଥେକେ କୋଥାଯା ଦୀପିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟୟ

୫ କଣ୍ଠା ମାଜାରିବିନ୍ଦୁ—ତିନି ଲାଲ ହସ୍ତର ଆଶେ—ଆପାଧନ କରିବେ ଏକ ଝିରେ ନାହିଁ ଉତ୍ତଳନ ଟେନିସ ଦେଖାଇବେ ଯିବେ ପିଲାଇଲେନ୍। କିମ୍ବାର ଲୋକଙ୍କ ପର ମାଜାରିବିନ୍ଦୁଙ୍କ ଭୁଲକିଲାଗିଥିବାନେ ଯେ ବୋକାଇ ଯାଏଁ କୋଣେ ଓ ଶୁଦ୍ଧଦେଶୀ ଯଥରେ ବୁଲିବା ନାହିଁ ଏଗେ ଏକ ବରା ପ୍ରୋତ୍ସହି, କିମ୍ବା ଏଇ କାଜିଟି ଚାକର ବାବକ ଦିଲେ କରାନେ ଯାଏ ନା ?

বজ মোলো আপে অধিনির্দিত প্ৰথমত অধ্যাপক অমৃত
দৰ্শকৰ অনুকূল প্ৰাৰ্থ ইই কলম এটি কৰা বলিছিলো।
অধ্যাপক সেন তাৰ প্ৰতি প্ৰিয়ান্তৰ, এই বৃষ্টিসন্ধানকে বৰাবৰই
তিনি সুন্দৰ হৈল কৰেন, অৰ্থাৎ অধিনির্দিতৰ পঠনে গোল
হৈল উপযোগী, তাৰ প্ৰতি স্থানেই তিনি খিলে খিলে পৰিবেশ
কৰেন। ইয়ে অধ্যাপক নাকি গৱৰণ মাধ্যমে সন্ধানকে প্ৰতিবেশ
নু আসে কী কী প্ৰিয়ান্তৰে আসি, তাৰ সন্ধৰেও জৱন কৰছে।
আৰ বৰে বিষয়ৰ যোৗ পৰাপৰায় আমি বললৈ, ‘তা কাজটা
কো লাভলি?’ লেখি বললৈ, শীঘ্ৰ, তাৰ কাজ, তবে সে যো
গৈ পৰিবেশ কৰি, নিমজ্ঞ হাতে দুধ বিস্তোৱে তাৰ সময় নষ্ট
হৈ, দোৰে না?

এতে আমরাও তখন মনে হয়েছিল যে এটা বোধ হাস্ত এবং অভিযন্তে মেলা, তাই অভিযন্তেকে দেখাবার চেষ্টা করলাম, প্রাণের ঠেকানে পাখীদের থাইলি হচে দেখানো না, মনের মধ্যে দেখে আমের আবেদনে অভিযন্তের হচে দিয়েন যাবে শুধু বাইরে থেকে উৎসাহ দিলে হ্যানা। অভিযন্তা—আমার সময়ের মেলাগুণশৈলী—আমারে মুখ একটা ধরক দিয়েছিলেন মনে পথের। কিন্তু দেখিন তিনি বা আমি, কেউই ঠিকভয়ে স্বাস্থ্যের ধরণ পারিনি।

যেহেন যখন Poverty and Famines বইটি প্রকাশিত হল সেদিন অনেকেই বইটির তাৎপর্য ঠিক বুঝতে পারেননি।

বাস স্বাভাবিকভাবে An Essay on Entitlement and Deprivation বিষয় পর্যবেক্ষণ করে ঘৰা বাসগতির দায় হয়েছিল।
 এই অধিকার অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে কাজ আর মানু মিলে লোকের
 দ্বারা দীর্ঘ আমে, আর তার সমাজের হয়েন। জড়ের স্থান
 পদ্ধতি পথ্য) নামজপের ঘৰাকে ঘৰাকে শেখ কল খোলা
 ঘৰা যদি বা ছেল, নুন কৰা তাকিয়ে নোকার ঘষটা
 লোকের পথ্যে আর দরকার দেওয়া বেশ সংস্কারিকৰণ। গোঁড়া
 অর্থা সেন থেকে আজকের অর্থনৈতিক সেনে উচ্চে বিষু
 যব্যবস্থাবৰ্ষীর কাছেও পথারের মাধ্যম শুল্ক প্রেতের থেকে
 যাবাকে জোর দেওয়া জোরে পরিষ্কিত দেন ভাল থেকে
 , যাবাকি ন যহ ভাল, বিজ বা কেন শুরুকৰি?

পাঠক অনুমতি করলে একবার ঢেকা করে দেখি, পরিষ্কিত
 বা কেন, আর সে পরিষ্কিত পৃষ্ঠা পথেই এসেছে এ ব্যাধি
 প্রশংসনের জাজি করতে পারি কি ন। এ থিয়ে টেকনিকাল
 প্রক্রিয়া পৰে থেক থেকিয়া আর অনিয়ন্ত্রিত হার এমন পদ্ধতির
 এ একবৰাই অপরিচিত। আই তবের দ্বাৰা যদি দিতে পারি
 হোক, আৰু আৰু কৰ শৰ্পে মৰে কৰ— পেট দেখে খাৰার
 পৰাকৰ আমৰ কৰ আমৰ পৰাকৰ পৰাকৰ আমৰ পৰাকৰ

ଆପ୍ନ ପରାମରଶ ବହୁ ଅଳେ କେବେଳା ଆମୋ ଦେଖାଯିଛି ଏହିକେ ଆଂଶ୍ଚ୍ୟ କରିଲା । ସେ-ଲେବେଲ୍‌ଟିଏର ସମିତି କୁଳ ହୁଏ ତାର Social Choice and Individual Values ! ମେଇ ବହି କେବେଳା ଏହିକେ ଆମ୍ବଦ୍ଧ ନିର୍ମାଣ କରିଲା ଯାହା ଯାହା ମାତ୍ର ହୁଏ ତାର Social choice theory ବା ମାତ୍ରିକିତା ବାବିତି ତର । ବାବାନୀତିଏଲା, ଦିନମିଳାଇଲା ଆମ ମନ୍ତିଷ୍ଠାପନ ଏ ଡିନେର ଘରେଇ ତାର ଥାର, ଆରା ଅନେକ କଟା ହେଉଥିଲା ଏହି ତର (ସା ତାର କେନ୍ଦ୍ର ଓ ପ୍ରକାର) ପ୍ରାସାରିଲା । ତରୁଟି ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଆତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହିକୁ ମୂଲ୍ୟ ଦିଲେ ତହାରିକ କାହାର ।

■ অমৃতা পেন — কোথা থেকে কোথায়

আমাদের এখানে স্থুলে দেখা মাঝ বাঢ়িদের পরীক্ষা দিতে
যাই আর পরীক্ষার ফল শুধু দে পাল দেল মোগা করে
বাইচি নথ, কে ধূম, কে পশ্চিম, কে ঘৰিবেন নহৰে নথ
বাইচি নথ দেখা বাধা। আমাদের মানুস কৈতো কী মুক্তি
হৈ? পিভিল বিখয়ের পরীক্ষার নথৰ মোগ কৰে মেট নথৰ
সম্মুখীন ঘৰিবেন স্থুল দেখা হয় পিভিল, পিভিল বিখয়ের
বাইচি নথ দেখা কৈ সঠেওয়া কেনি নথৰ মোগ কৈ দেখি অপু। এ আমাদের
বাইচি পরিচিত বাসন, আমাৰ অনেক সময়ে স্থুল কৈলেজে
বাইচি পাল হৈতে এই প্ৰথম পিভিল তৃষ্ণী এই সারিবৰজনতা
বাইচি পড়ে মাই, সব বাপাজু এক নথৰ কে এসব প্ৰশ্ন

ইলাকেতে বিষ এক অধীন প্রক্রিয়ার বাইরে এন্টার হা-
ন প্রয়োজন হলে শ্রেণী বিনাস থাকে, তবে প্রয়োজন (বা
প্রয়োজন) সেভে যাবা প্রচল জন মান প্রয়োজন
হচ্ছে হচ্ছে। স্বৃত্রাং আমাদের প্রকল্পটি একমাত্র উন্নয়ন এমন কথা
হচ্ছে যাবে না। তবে, সেভে কী? সবুজ ধোয় ফুল করে
পাওয়াই মানে না। তবে, সেভে কী? সবুজ ধোয় ফুল করে
পাওয়াই মেঝে দিয়ায় — আজগাম বা সঞ্চার — বে বাজা,
ইহোকে, আর, যে কোনো যথেষ্ট এক নদৰ বেশী পাওয়া
জনা বিদ্যুৎৰে এক নম্বৰ কৰেন তিক এক মাপেৰ। অৰ্থাৎ বিভিন্ন
বিদ্যুৎৰে নদৰ সমৰূপ, commensurable স্বৰূপে ইলাকেতে
কালোজা, পেল চৰিঙ, কালোজা, পেল চৰিঙ নদৰৈ। যদি কোনো যথেষ্ট
পৰিমাণ পৰিস্থিতি হৰে থাকে তাহেৰ মধ্য (ইহোকি ৬২, ২০
(১৯৬২)) তেওঁ দ্বাৰা নদৰ বেশী দিয়ে ইলাকেতে পৰামৰ্শ দিবি বলৈনৰ
ইহোকি যাবা সমৰূপ স্বৰূপে কোনো ধোয়াই নেই, আৰ অকেন
বিদ্যুৎৰে বেলে যে খুন কোনো ধোয়াই হৈছে, তেওঁৰ পৰামৰ্শ দিবে
বাবুৰ আকৰ্ষণ্যে খোল নদৰ পাবে। এ মুঠ মত বি মোহ কৰতে
কোনো পৰিস্থিতি পৰি? তা ন হৈল কে বেশী তাল ছাই এটা বিশ কৰতে
বাবুৰ আকৰ্ষণ্যে কোনো পৰামৰ্শ দিবো বুঝে? স্বৰূপ
বিদ্যুৎৰে ইলাকেতে বাসাৰ, মধ্য এবং কুটোৱা এখন কোনো
আমাৰা কুই বলতে পাৰব না। যদু মধ্য কে সব মিলিয়ে বেশী
ভাৰ। শিক্ষকাৰা এওঁ এজ কু মধু-মুৰু আপোনিক মুলামান
এক এক রকম কৰে দিব। নদৰ ধোয় কৰা বৰুৱে কে
কোনো কু কীভাৱে কৰি বৰি?

ଦେଖାଗଲାର ବ୍ୟାପରେ ବିଶେଷତା ନା ହୁ ଏକ ଏକ ଡିନ ଜୀବାଯାନା, କିନ୍ତୁ ଅଧିନିତିକ ମୂଳ୍ୟାବଳେରେ ବେଳେତେ ଓରକମ କରିଲେ ତିବେ କି ? ମେନେ କବ୍ୟାଳ ବିଶେ ବେଶି ବିଶେ କାଣ ପରିଭାବ ନା ଜାନିଲେ କୀ କରମର୍ଶ ଅଧିନିତିକ ସରକାରକେ ମେନ ? ଅଧିନିତିକ କବ୍ୟାଳଙ୍କୁ ନାମେ ଯେ ବିଶ୍ୱାସି ତାତେ ଏତ ସ୍ଵର୍ଗ ନେଇ ?

আছে, তবে সে উন্নয়ে কারণ এন উন্নয়ে না। Utilitarianism বা উপযোগবাদ থেকে একটা রাস্তা পাওয়া যায়। ভোগ্যবস্তু
থেকে লেকে উপযোগিতা (utility) পায়। উপযোগবাদ হল

না সবচিহ্ন উপজোগাশূণ্য কেবল উপযোগিতা মানদণ্ডে
মানবিক ন্যায়-অস্ত্রা বিষয় ; প্রচুরতা লেকে প্রচুরতা
করার সম্ভাবনা কর্মের উপর।” (সংস্কৃত ইংরেজি-বাঙালি
১৯৫৩) এই প্রচুরতার উপরে কী করে দেশ কর ? সকলের
যোগিতা দেশ করে দেখে হচে কী করেলৈ এই যোগাযোগটি
অধিক হয়। মুক্তিল এই মে এই পোড়া যোগ করা এখনে
পর্যন্ত পচ্ছে। পৌরসভা নথে যে কারণে যোগ করা যোগ
নিয়ে কিন মনে হচে এবিল লেকে উপযোগিতা
যোগাযোগে বিকল্প কী করাগুণের আওতা বড়।

এই যে সামাজিক কল্যাণবিদি, স্টোকে কিছু শর্ত মানবে
দ। এ শর্তগুলো আরো বই-এর বিত্তীয় সংস্করণে দে

১. Unrestricted domain—ব্যক্তিগত সারিশলো কেমন ভাবে কোনও বাধানির্মেধ নেই। বিষি বাস্থার করতে গিয়ে যদ্যপি বলতে পারেন না ওই যে ওয়া, ওদের কথা ধর্তব্যে যে মনে করছি না।

২. Weak Pareto Criterion—মুটি বিকল্পের একটিটির
নাটির চেয়ে বেশি পছন্দ যদি প্রত্যেকে করে তা হলে সামাজিক
প্রতিটি স্বার বেশি পছন্দকেই বেশি পছন্দ বলে দেখা

v. Independence of Irrelevant Alternatives

ନା ପାଟ୍ଟାର ସମୀକ୍ଷିକ ଶାରିତେ ଅନେକ ଯେଥେ କୋଣିଟି ଉପରେ
କୋଣିଟି ନିତେ ଏବୁ ପାଟ୍ଟାରେ ନା । କରନ ଟିଟିଏ ପାଳା, ବିଜ୍ଞାନାମ,
ଶ୍ଵେତିଲ୍, ମହାନ । ଏ ନିମ୍ନ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ଶାରିତେ କିମ୍ବା ଦେଖି,
ନାରାକମ ଶାରିତେ ପାଇ । କିମ୍ବା ଯଦି କୋଣିଟି କରନେ ବିଜ୍ଞାନାମ ପାଳା
କରନେ କରନେ ହେ ତା ତାତେ ଶିଳ୍ପର ଆର ମେଲିନେର ସଥେ କୋଣାଟି
ପାଇ ତାମ କରନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ହିଂକ, ବିଶ ସମୀକ୍ଷିକ ଶାରିତେ
ପାଇ ତାମ କରନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ହିଂକ, ବିଶ ସମୀକ୍ଷିକ ଶାରିତେ
ପାଇ । ଅଭିନ୍ଦି ଦେଇ ଏହି ନିମ୍ନ ଅନୁମତିକାନ ଜାଳନ, ପ୍ରଥମେ ଏକ,
ପରେ ଦ୍ୱାରା ପାଇ ଛାଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇନାକର ହସିମ୍ବେ ଏହି ପ୍ରକାଶର
ପ୍ରକାଶର ଏକଠ ଉତ୍ତର ପାଇ ।

8. Non-dictatorship—সুলভের পরিকালে প্রথম হলো বৃত্তি দেওয়া হবে। এনিমি শিক্ষকরা কে সবচেয়ে ভাল বলতে পারেনন না, তারা নবী যোগ বৃক্ষ করেছেন। হেমন্টার বলাই বলেন যে অপেনারা নিজে কি হ্যামি বলাই এর নাম করি, সেই সুলভা এ রক্তাদ হ্যাম না।

সংখ্যাগুরু হয়ে সংখ্যাগুরু উপর অভ্যর্থনা রাখান্তিমিতেও সঙ্গে, অভিনবতে তো বটেই। যে-কোনও লোকের কাছ থেকে তার সর্বশ হেতে নিয়ে পাঞ্চজনের মধ্যে বিজয়ী দেওয়া পাঞ্জন লাল ভাল, ভালু ভাল একজন। তা ছাড়ি আরো উপসাধের মোকবিলা করেন তা শুরুপেরে আলগা করা ও মদে দেয়

এই প্রজার পর কি বা ক্ষমা? অনিমিত্তিক বি আহলে
কর্ত ধোন কর চৰ, কিমে কী হয় এ সব বৰু দেওয়াতে
কি কোটি ধৰ্মকেন? দেশের ভোল কিমে বলতে আদের
মানা? আদের উপস্থিত দেন ভোল একটি গৰ্ত
বুঁচেছে, দেশের লোকের মত হেতে ভোল যদু দিয়াৰে পৰজনতে শৈঁচৰে
মেলে সৈ গৰ্ত পথে ছৱিট কৰতে হৈন। তবে কি সুজি
হৈবে গোপনীয়ৰ রাখা ধৰ আমোৰ? বলা বাহ্যা অধিনিতীবিৰ
মাঝেই হৈতু হয়ে পথক রক্ত কৰা হৈলা, পৰ ধৰাৰে পেকে
অসেইসৈ গৱাঞ্জ পথে দেৱৰ অনেক ঢেঁক কৰোন।

উপস্থিত নাজা দিলৈছি টিপ্পণী, আদেৱ উপস্থিত সেৱকৰ না,
ক্ষমত্বৰ আৰ আৰ ভৱ নাম নিখিল।

বেশ সুন্দৰ উপস্থিতিক মৌখ কৰে ভালমদেৱ বিচাৰ কৰতেন
যাবে কেৰে পৰমাণুৰ মৌখ অৰূপ অনিমিত্তিবিৰা, তা ওকৰ
বুঁচে কৰে যোগ কৰা হৈছে এখন বোৰ। যোদেৱ বিৰক্তে
আপত্তি এক বৰ কাৰণ হল এতে বিভিন্ন বাজিৰ উপস্থিতিতা
কৰতে হৈল। কিমে কী হৈলো একোৱাৰে কৰা যাবা না,
বাজিৰ উপস্থিতিক আভাৱে আৰ অসুস্থ পৰা ঘাষা, আৰ
আৰি ত্ৰু বিভিন্ন বাঙ্গি, মৃৎ সতা পাপালাপি হৈলো তুলনা

এ বিষয়ে অবস্থা সেনের কাজকর্মের প্রতি খাটেন দলে।
প্রথম দিনে তিনি স্মার্যান্ডেলী দিয়ে সমাজিক সিদ্ধি করার
চেষ্টা করেন। আলগা নিশ্চিয়ে এবং অকানন লাইক
নেটওর্কিংহিলেন মে এক নব্রহ শর্ট (unrestricted domain)
একই আলগা করেন স্মার্যান্ডেলী বিশিষ্ট সমাজিক সারিক্রিম
প্রযোগ যায়। শুর্টটি আলগা না হলে হাতে না হাতি আলগা
করা, তবে শুর্ট সমানন্দী লোকদেরে মত হিসাবে পড়ে এ
তে কো বেশি গান্ধোকারী। পাঠের মৌলিক আলগা না করলে
নব ভূত্তাকৃত করে পাঠের ফিল্টার বাস্তি হয়, সমস্যা সমান
পূর্ণ হচ্ছে না কিন্তু একটু ক্ষুণ্ণ কাঠামো

ଅସର୍ତ୍ତ ପେନ—କୋର୍ଟା ସେବା କୋର୍ଦ୍ଧ୍ୟ

সবই, বিজ্ঞিনীর নজর দিয়ে উপযোগীতা বা পারদর্শন সারিতে
কর পড়েছে এবং এখানটা সম্পূর্ণ ভূল না হতে পারে। যদি আধুনিকমান
যৌবনে জৈববিজ্ঞানের অবৃত্ত যাই তা হলে একাধিক ও সেই সম্বয়।
স্থির সী করে কি হচ্ছে বা হচ্ছে কিমা এটা তাত্ত্বাদে রাখলে
না, আক্ষেপে আলোচনা করে হচ্ছে।

অনেক নষ্টের গোড়া হতে পারে সেটা আরও নানাভাবে অসম্ভব
আর তার কিছু সঙ্গী দেখিয়েছেন। কিংব এই “অবস্থাবিকার
ফলাফল” জন্য অমেরিকা দৱায়ি করেছেন ওই দুই বছর সময়ে
সারিতে পরিস্কৃতের বই পড়া নিয়ে মত থাক্কা।
কিংব কথাপাঠকে
ব্রহ্মণে জীবকে তেজে প্রেরণ এ গৰেন্দা আজগাহা-

এ রকম প্রকোশা আলোচনা করতে অবসর সেন *minimal liberty* (এইটিটো বাসিন্দাগীত?) এ প্রসঙ্গে এমন মেলে যে ব্যবস্থাগুলো কাও করেছিলেন তার ক্ষেত্রে আর্টিশন ব্রহ্ম পণ্ডিতের মাসিকগুলোর পাত্রা হচ্ছিলো। ১৯৭০ সালে অবসরের The Impossibility of A Particular Liberalism নামে প্রেরিত
খালি না। উচ্চৈর কথা — উদাহরণস্বরূপ উদাহরণস্বরূপ, তত্ত্বের প্রয়োগে
এই উদাহরণ মা খালি ভুল, তা না। দু’ব্রহ্ম কথা, ও
দু’ব্রহ্ম কথা কি ‘অসম্ভবিক?’ তাৰে লোক তো এ রকম হয়ে
ও একম কথম দোষগুলোকে বাইরের কথা নিয়ে আসে উপযোগিতা
বা পৃথক সামৰণ্যে বলে হিসেবে বলে আছে তেলে কো

এখান থেকে অবর্জনা সেন উপর্যুক্ত দিকে রওনা হলেন
ব্ল্যাঙ্গ-অফিসিয়াল বিশ্বাস ট্রান্স অবসর কার্য, তিনি বললেন
আমরা যা তাৰা পাওয়া যাব তা ব্যবহাৰ না কৰে শুধুমাত্ৰ
সেৱা সাক্ষীত থেকে আমৰিকাক সামে শৈলৈ ঢেকে চোকে।
এই ভৱনে আম তিনি দিলুন Welfarism, ব্লুমারিস্ম।

ମେ ଯେ ସିଦ୍ଧି ଦୂରୀ ବିକଳ୍ପ କ ଆର ଥ-ଏର ମଧ୍ୟେ ସାଇ କ
ନିମ୍ନ ଭାବ ବେଳ ତା ହଲେ ଯାମାତିକ ମତେ କ ବେଳି ଭାବ ।
ଏହା କାହାର ଦିନ ପ୍ରଥମ କରେନ ଯେ ଦେଖନ ଦେଇବ ବାକିର୍ତ୍ତମାନ
ଲୁଗ (unrestricted rule) ପାଇବାଟା ନିଯମ ଆର ଏହିକୁ
ଫିକ୍ଷିତାବାଦୀ ଏକସାର ଧରା ଚାଲେ ନା ।

বাস্তিশুধীনতা বলে কামুকাবু যদি না পঞ্জর দেয়ে পড়তে হবে, কেননা তারের খ-এর দেয়ে ভাল সময় মানবের জন্য অসম্ভব। শপিনগুরু পদচেষ্টা না হলে দেখে যান, তাই খ-এর দেয়ে ভাল এতে সম্ভব রাখি। কিংবা পারেছেন নিয়ম বলেই আসেন তারের পক্ষে কেবল তার জন্য আসে। কিংবা কেবল তার জন্য আসে না। এই পক্ষে কেবল যান, তাই খ-এর দেয়ে ভাল এতে সম্ভব রাখি।

এ নিয়ে না করা হৈমন্তিকগুলোর পার্য কর না তর্ক,
ত না আলোকণ। এগুলি কি আসে, তবে আলোকণ
বলতে পৰে না, 'শহীন কাজের সমান মহুজি'ই বা বলি-
কী কৰে ?
বেহুমতিকৃ উপযোগীভাবে অবশ্য উপযোগিতা তুলন্তর ঘট-
করে, আর এ পথে আমাদের সমস্যা সমাধান গুরু। কিন্তু

মানুষে মানুষে অনেক ফারাব থাকে, তবে যখন সবার এক পেছে দোষ দিয়ে কর্ম কিছি প্রশংসন এখানে লুকিয়া আছে? — কিন্তু সমাজ এখানে সমাজ নামা করে আছে কি? কিন্তু টাকা যদি আপ করে দিয়ে থাক কিছি সেগুলোর মধ্যে — এজন্যের আনন্দের উপাসক, তোমে দক্ষ; অন্যজন আজগা রাগেঙ্গুলে পিছিয়ে দেওয়ে খুবারে পশু — উপর্যুক্তি দেয়ে আমরা দক্ষ কৌতুহলী হোক ই টাকাটা দেব আশা করে আশা করে সমাজের মেট উপর্যুক্তি আবেক্ষণ্য। আজগা রাগেঙ্গুলে পশু এমন মানুষ তো কিছুতেই আনন্দ করতে জানে না — তাই তিনি পথে যাব রাখেন দুঃ ভাবে। এমনিষেই সিনেমাল জীবনের লঙ্ঘি তার ওপর শেষে অক্ষরভাবে দরবন খাবাতি টাকা অন্যান্য পথ।

ଆମର ଟେଲିମେଡ଼େ ଏକତା ଗ୍ରହ ଖାଦ୍ୟ କରା ଯାଏ ଯାତେ ପୂର୍ବ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତିକିଳ ଉପରେଣି କରିବାକୁ ନମି ବେଳି । ବେଳି, କୋମେଟ୍ ଏବଂ ସର ପାନ କରିବାକୁ ଯା ଆମର ଅଭ୍ୟାସ ମନ ଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ବରିଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କିଟା ବାରିଷ୍ଟ ଟାକଟା ପାରେ ଏହି ଫଳ ଦେଖାନ୍ତା ଯାଏ । ପିଲ ଟାନାଟ ଟାନାଟ ଶୈଖାର ଶୈଖାରେ ଦେଖାଇ ଆମେ ହେଲି ନିଯମିତ୍ତ ଆପ୍ଲେଲ ପଢ଼ାଇ ବାଧା ଏ ଅଭ୍ୟାସ ଆମରଙ୍କ ଜୀବିତକୁ ବାରିଷ୍ଟ କରିବାକୁ ନମି ବେଳି । କୁଠାରେ କରି ବାବୁଙ୍କ ଜୀବନ, ମେଲିଦ୍ଦ ଆମାରଙ୍କ କଥା କରି ବୁଝିବାକୁ ପାଇଁ ପ୍ରତିକଳିତଙ୍କ (systematic) ବିଦ୍ୟେଷ ପ୍ରାପ୍ତାନ୍ତ । ଆମଦେଇ ଶମାଜରେ ଦେଇରେ ଟିକ ପୂର୍ବରେ ଯାଇବାକୁ ଉତ୍ସ ନୟ ବଳେ ଅନେକ କରି ବୁଝିବାକୁ ଅର୍ଥ ହେଲାମ ଯେ ଶମାଜରେ ଆମର ଏବଂ କରି ବୁଝିବାକୁ ଅର୍ଥ ହେଲାମ

ତା ହ୍ୟାକ୍ ଧରନ ଆମାଦେର ପାଶେ କୋଣା ପ୍ରମୁଖ ଥିଲେ ଦିନକ
ଜୀବନରେ — କୋଣା କାହେ କୁଣ୍ଡ ବିଜେତା ନା ଆମ ଶିଳ୍ପରେ
ଭାଗସର ଭାଗସର ପାଶେ ଏକ କଟ ଏବଂ ବିଜେତା ହିନ୍ଦି
ତୋ ଆମର ଭାବ ଯାମୁଣ୍ଡରେ ମୁହଁ କଟିଲେ ଯୋକାଲିବା କରିବା
ନ ନ କରିବାରେ, ତୁର କରି ଦେଇ, ଏହି ପରିମାଣ କରିବାରେ
ଏ କରିବାରେ କଥା, ସୁଧା କିମ୍ବା ଏହା କରିବାରେ କେଣ୍ଟ ? ଏହା ଦେଇ
ଦେଖିବାରେ କି କରି ଏହା କରିବାରେ ?

ଓଜନ କରାଲିଲ ପୌଟିତେ ବିଲାନୀ ଦୂର ଶିଳ୍ପକରାର ଓଜନ ଦେଇ
ବାରେ ନା, ଶିଳ୍ପକରା ତୁଳନା ଏହା କାହିଁ ହେବାର ବାବା ପାତା
ପାତା ଏହାର ବଳ କରିବାକାରୀ । ଶିଳ୍ପକରା କରୁଣ ତାର ଶିଳ୍ପରେ ଆମର
ମୋହିତେ ଜାନି ନା, ଆମରେ ଚାହିଁ ନା । ସ୍ଥା, ରାଜମୃତ, ଜାହ
ଏବେ କଥା ଆମରା, ଆମାଦେର ବାବିର ମୋହିତ ଆମର ଦିନର ବଳେ
ଦାରି ଭାଲାରି । ଆମରଙ୍କ ଏକିମଣ୍ଡି ଯଦି ଆମାରେ
ଭାବରେ ନାହିଁ ପରି କାହିଁ କରିବାକାରୀ ଦେଖିପାରିବା ଆପିକିମଣ୍ଡି ମତୋ

উদাহরণ আর যুক্তিশূলো সম্ভই অমর্ত মনের। তার মতে
কেটে খুঁসুতে বা অবস্থাটি এটা বড় কথা না, মেরেতে
হবে মের বিকল্প কি না। বাসনাম মাল করে কেটাবোগোবৃষ্টতে
অর অবিকল্প কথা না, কানু বৰু অৱৰ কোথা না দিয়ে
কী কৰা যাব সেজোন। কেটা উপযোগিতা সে বিজ্ঞান মেরেক
হত—পশ্চিমের উভয় দেশের কথা ছেড়ে দিই—তা হলৈ
আৰু ও বিষ কোটি নামী বাবক এ মেলো। নেই কোনো? প্ৰাণীক
নিয়মে আৰু পুৰুষে উচিত ছিল, মানুষের নিয়মে বাঁচতে পাৰিবে কৰণ
মুন্দু নাকি পুৰুষমুন্দু? এমনোৱে আৰুমের নিয়ম আত্মার
অপৰাধ মেলে নো, মানিবে নিমে দেলে জৰাপি। ইই হয়া

অমৃতা সেন—কোথা থেকে কোথায়

কলমে তামের কষ্টের কথ হতে পারে, কষ্ট কথ, বৰনা
য়া সহজ? সামোহ এই দিকটা অনেকের জৰুরীতে সামান্য দুঃখে
করে থাকে পারেন না। এই খবরে তা তা দুঃখ-ই অসুবি শুনি
বেচে—সমাজের এক প্রকার ভাঙ্গণ আগ্রহ।

ପ୍ରତି ମୋଟା କମ ହୁଲେ ଭାଲ ହେଉ ବଲୁଣେ ହେବ। କିନ୍ତୁ ସିଂହା
ମନେ ଯାଏନ୍ତି ଗାରିବ ତାମେ କାହିଁ ମେତେ ଆୟା ମେତେ ନିଯା
ଏହି ଲାହିରୀର ଟିକ ତଥା ଆହେ ତାମେ ମେତେ ନିଯା, ତାହାରେ
ଅନୁଭବ କମେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା ମୋର କିମ୍ବା ତାମେ ମେତେ
ନିଯା ଉପରେ। ଆର ଏକମଣ୍ଡ ତଳାମ ଧାରା, ତାରା ନା ମେତେ ମେତେ
ମେତେ ଆର ଏକୁଠ ଡ୍ରାଇଟ ହେଉ ଅପରାଧୀ। ଏ ସମେ ଆପଣି
ମେତେ ଜୀବନେ ଝାଇଲେ ଜୀବନ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଗାରିବ ମଧ୍ୟରେ ଝକିଟିଛି ଝାଇଲେ
ତୋ, ସବଧାରି। କେବ ନିଯାମେ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ କେ କରମ
ନ ନ ହେ ଏମନ କରେ ବନାବା। ଏହି ଆଶୋକନାର ଆମଦାନି
ମେତେ ନିଯାଇଲା କୁକୁର ପଚଳ ଆପଣଙ୍କ ନିଯାର ଓଠେ। ଆ
କୁକୁର କି ? ନ ନ ad hoc ନାହିଁ ଆମର ହତ୍ତାଳି ନିଯାଇସି
କେବ ନାହିଁ ପରିବାରଜୀବିନ୍ଦୁରେ ଏଗମନ ନାମକରଣ କରିଲାମା

卷之三

ଆନାବାଜ (ଅଷ୍ଟଦେଶେ ଅଭିଯାନ)

ପ୍ରକାଶକ - ପ୍ରକାଶକ

শুল ফরাসি থেকে অনুবাদ :
শ্রীকৃষ্ণকুমার মখোপাধ্যায় / অসীমকুমার রায়

বাংলা অনুবাদ সম্পর্কিত ভগিনী

15

১৬১-৬২ বালা কেনও পরিকল্পনা ছাপা প্রায় খাময়েরালবশত ফসানি দুরু করি, আর আর্জুন হাঁচো (জন্ম: ১৮৪৮, মৃত্যু: ১৯১৫) এবং পল টেলেন (জন্ম: ১৮৪৮, মৃত্যু: ১৯১০)-এর বেশ কয়েকটি কভার মূল ফসানি প্রেরণে অনুরূপ করেছিলেন। সেই অঙ্গুষ্ঠাতে প্রক্ষেপণিত ছাপা হওয়ার পর আমরা বিজ্ঞাপন কাগজ হাঁচো, ভেলেন এবং নিজেস্ব-র মধ্যে প্রযোজিত হয়েছে। ফসানি দিয়ে ঘোরা ও ঘোরা দারিদ্র্যেন, উভয়েই বালা ভায়ার অভিন্ন, তখন জীবিত। আমরা অনুরূপ প্রক্ষেপণ তাঁদের দিকে নিয়েছি।

এতিবান পর, সঠিক বলতে পেছে ১৯১১ সালে, বিভাগীয়বর্ষ ফসল মুক্ত হো এবং আমার কেন্দ্র উপর ছাড়া ছাঢ়া, শান্তি-অবস্থা প্রকল্প করিবা বাস্তবে অনুসৃত করবার বাসনা আপনি। ইন্দো-গুজুরাইলিনের আমার দেশেরকে করবার সুযোগ পূর্ণভাবে পাওয়া যাবে। তিনি এই করিব জাত-পৰ্যায়ের কারণেই আমার বিনে দিয়েছিলেন খবর যখন 'আরেক'-ও বলি, যেটি ১৯১০ সালে নামে সুরক্ষার পথে। আমি সেই কথি করিব আমার কারণেই আমি আপনি ইহ বেনান পড়তে পৈছে দেবি, এবং মধ্যে আইনেরের অনুসৃত ইত্তেক প্রক্ষিপ্ত রূপের এবং এর আভাস করবেন পথে টি. এস. এলিট। ১৯১০ সালে প্রথমবারে, আপনের ১৯১৪ ও ১৯১৮ সালে নিয়িনি করেছিলেন তার পরিচয়। সে-বই ফেরে আপন যেমন পেছে কোকিল হচ্ছিলেন। এলিট হিসেবে এই আঞ্চলিকের সশ্পদক। কৃতিপ্রয়োগের জন্য নামেরে সুরক্ষার পেছেছেন ১৯১৪ সালে। এলিটক এবং পার্স হিসেবে এক পর্যবেক্ষণ।

এলিটের আমর খ্রি করি। তিনি খীর রচনা অনুসূত করেছেন অসীমী অঙ্গুষ্ঠার মধ্যে, সেই একটি আমর মনে রাখ্য পুরুষের দ্রুত হয়ে যাবে কখন ডুর ক্ষেত্রে পুরুষের অনুসূত-কাঙ্গে। কিন্তু পথে পথে হাতুরুণ পেতে থাকা যাবাসি এলে অসীমী কঠিন এই বিশ্ব নিয়ে কথা বলেছেন। আপি যখন তারকার হলুম, তখন আমর মনে স্বীকৃত ভায়ার করা প্রয়োজন, আপিসের ইলিটের-কৃষ্ণক তা তত্ত্বে এবং আপিসুমুর রায় প্রদীপি একটি অগভেয় বিশ্ব ধৰ্মাব বালে আপিস। কাজ

www

রতে শিয়ো দেখি, অধীন এলিটস্টেড হচ্ছে বেশি নির্ভরযোগ্য।
লিস্ট নিজে একজন বড় মাপের কবি হওয়ায় কুল ব্রহ্মপুরাতার
লালকুশেল উপকূল করে থাণে থাণে ঘৰিনজা
থেছেন— তাই বৃহৎ খার্বে। আমৰা তা পারি না। আমৰা
না করতে চাই, অনুসৰণের দ্বা কোরে পুরুষ পুরুষ
বিষিছ, এলিটস্ট তাৰ তোৱাকা কৰেননি। অসমৰ প্ৰায় পতিতুজা
ৰ মতো কৰিবে বাণী শব্দে অনুসৰণ কৰে গেছেন। আবি
কষ্ট কৰিবিক কাহোৱা হাতে পেলোৱা। তা থেকে এই কুৰ
গুজ গুজ উপুজ।

ଦୁଇ

ଆଜାନ ଏକ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଜୀବନାବ୍ଲେ ଏବଂ ଅମୁଲା ସମ୍ପଦ ଓ ପ୍ରକାଶି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲା ଯାଏନ ଗମ୍ଭୀର ପ୍ରକାଶିତ ଆନନ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧିତମ୍ବିତ ବିଷୟରେ।

ফরমি করি সাঁ-জন পাসের জন্ম ৩১ বর্ষ ১৯৮৭, মৃত্যু
সেইস্টের ১৯৯৫। এটি তার জন্মদিন। আর আপনি নাম
করিবেন সাঁ-জন পেলেন দেশে। কলকাতা শীর্ষস্থানের
বাসিন্দার মধ্যে এই পেলেন হচ্ছে একজন অন্যত্ব ব্যক্তিত্ব।
বালকের ওয়ালপেপুর দিঘী। সেখানে কেটেছে আর বালকাল,
জীবিত আর মৃত্যু মধ্যে মধ্যে। সেখানে তিনি আবি, বৰ্ণন,
পাতা, প্রচীন সাহিত্য এবং বিজ্ঞান বিষয়ে পাঠ্যপাঠী করেন।
১৯৬ সালে তিনি বৈদেশিক দণ্ডনীল সরকারী কালে নিযুক্ত
হন। পাঁচ বছর তিনি মেলে প্রক্রিয়া করিছেন। প্রক্রিয়াকালে ক্ষুঁটিকে
বাসের কাছাকাছিতে আর প্রক্রিয়া উভার করি যে, এবং হলু তিনি

১৯০৫-মে পল ক্রেডেলের সঙ্গে তাঁর পরিচয় হয়। ১৯০৬-মে প্রকল্পস্থিত হয় তাঁর অধ্যম কবিতার বই। আর, ১৯১২ সালে
বর্ষ বর্ষের এই মুদ্রণের সঙ্গে পরিচয় ঘটে বৰিজনানামের
ও অনুবাদ কীতাছিলি ইন আসে ভিত্তে পাঠ্যে দেন কৰসিল
অনুবাদ করা জন। আমাদের ভৱম বৃক্ষ শিখি ওহু দেওয়ার
জন্মে জো কোথা মে তোর কীভু কীভু কীভু কীভু কীভু কীভু
কীভু কীভু কীভু কীভু কীভু কীভু কীভু কীভু কীভু কীভু কীভু কীভু

୧୦-ଏ ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱାସରେ ମୟୁର ଜୀବନ ଦୈନିକ ଅଧିକାର ନାମରକମ ନିର୍ଧାରିତ ଲାଗାତେ ଥାବେ । ଯିମିତ ତାକିଜିଲିନୀ ପାଇଁ କରେ ତଥିବିନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସିବିରାଙ୍ଗ ରାଜଧାନୀ ପାଇଁ ଟାଟା ଟି. ସି. ଶହର ଏବେ ଆପଣ ଏହି କରନେ । ୧୬୦ ମିନିଟ୍‌ରେ ବିଶ୍ୱାସରେ ଲୁହାର ପୁରୁଷ ପାଇଁ ଆପଣ ବ୍ୟବସାୟ କାଠିଯେ ବେଳେ ଆବଶ୍ୟକ ଦ୍ୱାରେ ଥିଲେ ଆଶନ ।

লিলিটিহুমা ঢাকি করার পাশাপাশি সো-জন পার্স করিবাতে
কোথায় অবস্থিতভাবে। নিচিব বা দেশি শব্দের আঙ্গে
এ একটি পরিচিত পদ্ধতিটি মিসেস পদ্ম দেখ দেস করে
যা দীর্ঘস্থায়ী রোমা করিবাটে। সেই কারণে অপ্র
ক্রমে প্রতিষ্ঠিত হয় ১৯১৪ সালে। প্রথম ইংরেজে অনুবাদ
করে এলিটের করা। বেগবেগে ১৯১৩ সালে, উভয়ের
কাছে প্রতিষ্ঠিত হয়ে যাব ন্যূন স্বৰূপে প্রকাশ পাওয়ে ১৯১৪,
১৯১৫ সালে। এবং এসে স্বৰূপে অনুবাদের স্বীকৃত
হিসেবে—এমন দাবি করিবটি সন্তুষ্টি তাঁর ভূমিকার
নি। যহুয়া তাঁরামার্কার সংক্ষৰণ গুলি থেকে পার্শ্বে স্বীকৃত
হিসেবে প্রতিষ্ঠিত মাধ্যমে প্রতিষ্ঠিত কৰিব। যাই

বাজে আমন, স্বী, ইটপিলিম, শ্বানিম, পিরি ও
ন ভারতের অসমিত হয়েছে। কোণ ও ভারতীয় ভারত
বাধ যে এই প্রধান।

আজি যিনি বিদ্যুৎ ও নিষ্কাশন বিষয়ে নানা মত আছে।
কেউ বলে, এই সুপ্রকৃতি কৰা এক অবশেষের
—সুপ্রকৃত থেকে যথ অবিভাগ সুপ্র পারক তা সহজে
বিষয়। কৰা যতে, এই অভিযন্তা যথ অবশেষে
উপনিবেশীরে প্রাণ অভিযুক্ত দ্বন্দ্ব সঞ্চার যাবা,
তে সুপ্রস্তুত কৰে বলা, তাই এলিমিন ও বিদ্যুৎ
বেগ, এখন আব কৰি বিদ্যুৎ কৰাটা কৰাটা কৰা

পৃথিবীর সমস্ত জগৎ ঘৰেই ঘৰে কৈলে এটা যখন মাটি
ওপৰ দিয়ে বিশাল জলবায়ি বহে যাওয়ার শৰ্ষ হয়। আৱ
অসম, আৱ অসম... এই বৰ্ষ কী গণ আমাৰে কাহে ?
নদীবক্ষের অৰিকেৰে আমাৰ-বসতি গড়ে দাও, পতাকেৰ পৰ
শতৰূ ধৰে ওৱা আমদেৱ কৰে যাৰ ! প্ৰত্ৰফলক বসাও
আমাৰ গৌৱেৰ, প্ৰত্ৰফলক বসাও নীৰবতাৰ আৱ এই
হৃষি পৰাহাৰ দিয়ে বিশাল আসলোৱে ওপৰ সুজু ঝোঁজেৰ
ঘৰেসহাইসেৰ পৰিভ্যাসেৰ ...

(অভিক্রম পৰিবৰ্ত্তনৰ ছায়া আমাৰ মূৰৰেৰ ওপৰ দিয়ে ভেসে
লেৈ)

৮. শূন্য মৰক্ষত্বৰ মধ্য দিয়ে যাজা

মণি দোগা বিৰিৰ নিয়মাবলি। যাবাৰৰ-প্ৰণালী নিয়মাবলি।
আৱ আমাৰ নিজেৰা। (মানুষৰে মতো গামোৰ বৰ)

এই উচু সেমান জলোঞ্জলিৰ আমদেৱ সঙ্গী, হৃষিৰেৰ
ওপৰ চৰমান জলোঞ্জলি,

আৱ এই আনুষ্ঠানিক ধাৰাৰ্বদ্ধ, আশৰ্চ বস্তৰ, ধূলো আৱ
পোকা দিয়ে বোনা, আমদেৱ দলেৰ প্ৰেছনে প্ৰেছনে বালিৰ
ওপৰ দিয়ে মাথাপিছু শুকেৰ মতো চলেছে।

(আমদেৱ অস্তৱেৰ অনুগ্ৰামতে কৰে না অনুগ্ৰামতি পেয়েছিল
পৰিপূৰ্ণ।)

এই পৰ্ব যে বৃথা হয়েছিল তা নয়, ধূমুক্ত পশুদেৱ
পদক্ষেপে (প্ৰীতিদেৱ মতো চৰকুলিষ্ট আমদেৱ কুলীন
দোগাঙলি) আৱাৰ অক্ষকাৰ বিষয়ে অনেক কিছুই শুন কৰা
হৈ— আৱাৰ সীমাৰ বিষয়ে গতিমুগি কৰে অনেক কিছুই

ধূনিয়াকে বায়াৰ কাহে তুল দিয়ে গুলিৰ শো-শৰ্ষ শৰ্ষতে
শৰ্ষতে সেৱুনিয়ে অৰ্পণ ইতিমুগি...

উপৰক্ষ : এই ছায়াঙলি — পৃথিবীৰ বিৰক্তে আকাশেৰ
সত্তা-গোৱাঙলিত ঘৰাঙ্গু...

এইৰকম যাবাবসমাবেৰ মধ্য দিয়ে যোড়সওয়াৰ বৈমিকগণ,
যাদেৱ মনে কৰন্ত সব্দন ও বাঁধানো মানুষৰে মতো গান
তুলোৱা ধূমা, তা বলৈ আমাৰ কি সুবেৰ নপুসক পদৰে

ওপৰ দিয়ে আমদেৱ চাৰুক তুলৰ ? — মানুষ, গমেৱ
সঙ্গে মিলিয়ে তোৱ নিজেৰ ওজন নৈ। এই দেশ, এ তো আমাৰ
নৰ ! কুণ্ডলেৰ আমদেৱ ছাজা এ-পৃথিবী কী দিয়েছে
আমাৰ ? ...

কিঃ সেই জাহাগী পৰ্যন্ত যাৰ নাম নীৰস কৰৰুৰ :

আৱ কুণ্ডলিতি বিদুৰ পৰ্যন্তিৰে সেই অন্দেশঙ্গলিৰ পৰ
আমাকে মাস্ত কৰে দিলৈ।

কিঃ এই ধূৰে আছে ততোধিক অবসৰ, আৱ কুণ্ডলি নেই
এমন এক বিশাল ধামেৰ দেশে, সশ্রে নেই, বারিদী নেই
এমন সব বছৰ, তোৱ আৱ দিবা অমি দিয়ে মানু
(সকলকলোৱে একটা কালো তেজোৱ হৃষিপিণ্ড উৎসৱ কৰা
হৈয়ে)।

পৃথিবীৰ পথ, কেউ তোমাদেৱ অনুসৰণ কৰছে। কৰ্তৃত,
পৃথিবীৰ সমষ্টি মিকটিহেৰ ওপৰ।

ও ধূৰ বাতাসেৰ মধ্যে অভিযানী, আৱাৰ আৰাব... আৱ
সেই বীজ (তোৱ মতো) ভাৰতীয় কেৰুলুসেৱ, বিটে নিলৈ
পাওয়া যাব নোৱা বৰাবৰোৱে ফ্ৰাঙ্গণ।

হিংসাৰ এক মহান তৰু আমদেৱ আচৰণ নিৰ্মেৰ কৰেছিল।

(কাৰ্বাচিৰ শেষ ধূটি পৰিষেছে দ্বাৰাভাৱেৰ কাব্যে প্ৰকাশ কৰতে পায়ি না বলে আমাৰ মাৰ্জনাগ্ৰামী। সম্পূৰ্ণ কাৰ্বাচিৰ বিভাগিক
সংক্ৰান্ত এছ আকাৰে অবিলম্বে প্ৰকাশিত হৈ— সম্পাদক)

চতুৰঙ্গত্বে

সিদ্ধেশ্বৰ সেন

ধূৰে তো পড়েছ ধূক
নিগমন পথ বিবা রেখে॥ কৰিত

১.
কী সী-চৰমেৰ কষ্টি,
ধোৱ ধূসময় যাকে মানি !

নিৰসে-নিৰাখে উত্তৰাঞ্চি
বেড়ে যাব, প্ৰাণেৰ অপাঞ্চি
আৰিকৰ-ই, মৰে আসনে ব'সে মৃত্যুতাঞ্চি

২.
এৰা নৰক' হূকোৱ অভিলম্বী,
অভিওয়ে, আৰোজনও লুকোতে আদে

৩ৱং অৰূপে ধৰ্মপলী
বাড়িয়ে নিলৈ ছায়াকুল, মাৰণে—
ডেকে আনবে শক্তি পৰিশৰে

মানৰাতৰ কী ধূৰেৰ মানিতে, তু মন-প্রাণে—
ধূৰেৰ, যুক্তিৰ সত্ত্বদেৱ বৰণে
তৰে কেন ধূৰে আসি ?

যখন পোৰোন-ই তাকে থানে
ঘায়াই-ও সে অনুৰূপে—
বিশেষৰে উড়ে যাব, পায়ে না শ্ৰে পাঞ্চি

৩.
উত্তৰে ধূৰে সৰঘাদেৱ চক, সৰ্বনাশেৱ—
সংহাৰে তো ধূৰে

আমিও ধূষি, ধূষি
হিম উত্তৰে মাথাৰ উপৰে
পাতালও পাদৰে তলায়, ধূৰে

উত্তৰে ধূৰে
'বিনাপ' মৰ-চক

৪.
বাল-হৈৰাঙ্গা মাৰণাঞ্চি
তপ্যবেৰে—
আৰম্বিক বিজাজনে
সংঘৰে

মৃত্যু-ৰাসিত বাতাসে
ধূৰ-পাহাড়েৰ ধূয়াকৈ

অবলোপে-এ ধৰ্ম-চক ধামাও
আৱায়াতি,
মহুন-বিষ নামাও

'নীলকঠো'-যে উপমা,
জেনো আ ধূনৈয়ে বিশাসে॥

কবিতা লেখার যোগ্য পৃথিবী এখন

পরিত্র মুখোপাধ্যায়

কবিতা লেখার যোগ্য পৃথিবী এখন।

কেউ থি হেনে ওঠে এই ভেবে —

ব্রহ্মচারিগণ দিন এসে দেছে উডিয়ে কমাল;

এখন পৃথিবী কৃষ্ট দর্শন হচ্ছে নাজেল;

মঙ্গল এছে মাঝ টুকু হেনে, জেনে,

অঙ্গুষ্ঠ ঘেঁথের কোণে তাজিলোর

টীক শর হেনে

কেব বলে — প্রযোজন ফুরিয়েছে কবিতার, কল — ;

নক্ষত্রালীসী হতে কেন দেখো ?

আজ পৃথিবীর আকাল।

আবি বলি : কবিতার এমন সুন্দর শুভক্ষণ

আপে গো আসেনি। আজ স্বপ্ন দেখা দেশি প্রযোজন।

মনুষ প্রয়োজনে দেখে দেখে মনুষেরে,

নিজের হায়াকে ভাবে শুনি ; ওরা

পিছে পিছে ফেরে,

আতঙ্কিত পায়ে চলাকেরা।

অনিষ্টিত জীবনের অনুভবে যখন

বিভাস ফুরুকেরা,

যুক্তিরা আর স্বপ্ন হয়ে দেই যুক্তির মনে।

প্রাণজীবী স্বতন্ত্র জীব আকালে

মানুষ ঘন হনো হয়ে ছুটে পড়িবি;

এস্ত দিলেহারা;

সমুদ্র-আকাশ-নদী-পাহাড়-অরণ্য আর সাজা

দেয় না দেখেন ক'রে ; সামুদ্র জাতির পৃথিবী;

একব নিখিলজগানে পীড়িত সামৈ কিংবা বিরী ;

সপ্তর্ণ, সামুদ্র পেতে ক'র হতে পারে সীমাহীন।

আজ আই কবিতার দিন —

মুক্তাকে সরিয়ে কবি আকাল নকশা ছুঁড়ে

পরিশেখে দেখেন আস্তানা

কুঁজে নিতে পাবে : তার আবেগ

দেখের মতো পরিশৃঙ্খল জল

দিতে পাবে পৃথিবীকে ; শুকনো বালিতে পুরুতে

বীজ, শস্যদানা —
তুলে দিয়ে মনুষের হাতে, নিয়ে লোটা ও ক'রল

হ্য হ্য ক'রে হেনে উঠে ঠান্ড দেকে শুবলে নিয়ে আলো

বিসে পাও আর জোখে যাব দৃষ্টিশক্তি হাতাল !

কবিতায় আছে শুনাগত এই জীবনের মানে।

কবি, জীবনের অর্থ পুরুত বাক হতে হতে জানে —

কেউ তো থাকে না পাবে — মহামাতৃ

অনাথ একাকী ;

উপরে বাধিত শুকনো মায়ার চীব

শুধু একা জোশে থাকে।

জীবী তো লেখে না, লেখে বিষয়াত্ত কুরে খায় যাকে।

ত্বরণ সুষ্ঠিত সতো, জোখে ত্বু নির্বাচ বিশ্বায় ;

মুক্তাকে অস্তুহীন ; বুকে দুলে লাখো লাখো চিটাঙ্গ —

নেতে নাতে না, — সেই আশনের ফুরুতি দিয়ে

লেখে সে কবিতা ;

সিসমোয়ামের কাঁচা কুরে তার, মুখ অভিঘাত

পেলে, নড়ে ওঠে ; আর

উজান সঁজারে যবি হেনে যায় হাত,

মুক্তাকে দেখেও, দেখে শামানেও পোকা গাছপালা,

ভাবে — মৃত্যু ? নেই ! পড়ে উচে দেখে চালা

মনুষের হায়া পেলে তুকে পড়ে হায়া তিতৰে।

যবি

দরজায় বিক্র শব্দে বাঢ় আছকে পডে,

দেখেও সে অভিকেষ্ট, 'ওগো' বলে কবি আমন্ত্রণ ;

সে দবি কবিতা লেখে, তাকে আজ বড় প্রযোজন।

প্রাণমন মাতানো অঙ্ককার

মেঘ মুখোপাধ্যায়

প্রাণমন মাতানো অঙ্ককার আবার এল

আবার এল প্রাণমন মাতানো অঙ্ককার

আবার তুর সক্রে জানাস্য

খোলামেলা হাওয়ায় তার তুল উচ্চে মাঠম

যদুন্ম তোক যার

ওলো এলোকেলী আঁধার,

তোকে কি কলনও বলেওছি, সকেহানালী ?

তবে বেন এলি, কেন এলি

আবার প্রাণে মাতৃ এসে দৃঢ়-বিনের শেখে

ফুলিয়ে নিলি দিলের কাজা মানি

আমি কি এই হেয়েছিলম ? এই কী ?

হেয়েছিলাম মুখ তুলে দেয়ে এওই আজাতাড়ি ?

মে-যুক্তা আলোয় মুখ মুখে দৌড়ে দিয়েছিল

আলোকের এই ক্ষমতারায় দান করবে বলে

আমি তাদের সঙ্গ নিইনি দেবিন

খোলামেলা হাওয়ায় দুরস্ত তুল উডিয়ে

শরীরময় মাত এই ধৈৰ ধে তুল

আবিন-বেলে শুনু-ধানবীর মাতা

বৰ ভাসিয়ে দিয়ে আবার এল

আবার পরিতাপের অনুভাপের উজ্জাসে জল দেলে

জেপ দেখে বিতুতি দিয়ে এল অমল অঙ্ককার

আবার শরীর সতর অস্ত-শুনু

আবার সমষ্ট হাহকারে

ପିତ୍ତୁ ଟାନ କିଞ୍ଚି ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

ଦଲ ଉପଦଲ ଶିକ୍ଷାର୍ଥ ଶିଂହ

କଥନও ପୁରୁରେ କାଦାଯ, କଥନଓ ପାନାର ଘୋରିତେ ସବ୍ବଳ କରଛେ
କୁଜେକାଜା ମାଛ
ସେଇ ସବ ମାହେର ଖୋଜେ ମୋଟା ପୁରୁର ଦାଖିଯେ ମରଛେ
ମହାଶୋଲ ଆର ରାଧାର ବୋଯାଳ।
ଆମାର ବଡ ମାହେର ଜଣ ଝର୍ଣ୍ଣି ଦେଲେ
କଥାତ ଦୂର ଦୂରେ ପାଢ ଜୁଡେ ବସେ ଆହେ କତ ଲୋକ !

ସେଇ ଲୋକଜଳଦେର ଜଣା କୋନଓ ବାଧ ଓତ ପେତେ ନେଇ
କୋନଓ ଆମ୍ବକ ତାର ଟିଟୁକେ ଫଳ ଭାଲେ କରେ ନୁହିୟେ ଦେଖନି ନାଗାଳେ
କୋନଓ ମୁଣି ଅଶେଷା କରେ ନେଇ ଯେ ଶାମାନା ଭୁଲୁକ ହଲେଇ ଅଭିଶାପ ଦେବେ ।

ପାଢେ ବ୍ୟା ମନୁଷ୍ୟଦେର ଜଣା ଭାବେର ଠିକ ପେହନେଇ ଯାପାତି ଦେଇ ଆହେ
ଆରେକ ଦଳ ମାନ୍ୟ
ସେଇ ମନୁଷ୍ୟଦେର ପେଛନେ ମୁଖିୟେ ଆହେ ଆମାର ଆରେକଟା ଦଳ ।

ମାନ୍ୟ ଏବନ ଏତ ବାକ,
ଓଁ ଶାମନୋଟି ଦାଖେ, ତିରେ ଅକାନୋର ଫୁରସତ କହି ।

ମାଟିତେଇ ଶେବେ ମେଲି ପା ମୁଠ ତୋମାର,
ଶୁକେର ଓପରେ ଓଠେ, ବସ୍ତ ମୁଠ ଦଳେ-ମୁଠକେ
ଥାମ ରଙ୍ଗ ଦେଇ, ଟେନେ ଟେନେ ଆମି ।
ରାରେ ପେଟା ଡାକେ, ଚକିତ ତୋରେର ଆନାଶୋନା,
ନିଜନା ବିଜିତେ ଶୁଯେ ଓ ଆମାର ଦୋନା ।
ଦୁ' ତୋରେକେ ପାଇ ଛିବେ ଆଶେ-ଖଲିଯେ କରୋ ଭୋର,
ନିଯମନେ ଶୃଙ୍ଗ ଜାପେ ଅଲ୍ଲା ଅଲ୍ଲେ ଖୋଲେ ଦୋର ।
ହେମତେ ଶିଙ୍ଗି ଶେଷେ ରାତରେର ପାଖିଦେର ମଧ୍ୟେ
ଆମିର ଆମନି କରେ ଶୁଜେ ଯାଇ ଯା ହେଯେହେ ଗତ ।
ତୁମି ଦାଖେ କାଳେର ଭେତ୍ର ଥେବେ ଅଭିଭେତେ
ଶାହିନତା ଜାପେ,
ଦେମନ କରେ ବୀଜତଳା ଥେବେ ଧାନ,
ଉତ୍ତପ୍ତ ଜଣାୟ ଥେବେ ସମ୍ବା ମୋଟା ନବୀନ ଶରୀର
ସମୟ-ବିଗନ୍ତ ଥେବେ ଶାଇ ମେତେ ଉଠେ ଆମେ ଭୋର;
ବିଷ ତଥନେ ତୁମି ପ୍ରସବେର ଲୋଭେ ଆପ୍ରାଣ,...

ମାଟିତେଇ ଶେବେ ଯାଯ ପା ମୁଠ ତୋମାର ।
ଏହୋତେ ଦେୟ ନା ଓଇ ମାଟି,
ମାଟିତେଇ ଜନ୍ମ ଆର ମୁତ୍ତ ବାବରାର ।

একটি পাতা তোমার

মৌতিবাথ বিশ্বাস

একটি পাতা সমন্বয়-বালি হোয়
একটি পাতা কর্ডের সাথে দেলে
একটি পাতা ধূমৰাতু আনে
একটি পাতা বন্ধুর কথা বলে

একটি পাতা বুকের মধ্যে থাকে
একটি পাতা কর্ণা হয়ে ভাসে
একটি পাতা পদ্মের "গুরে খরে
একটি পাতা অঙ্গু, ভালবাসে

একটি পাতা মনের মধ্যে সূর
একটি পাতা সূর্য দেয়ে বাঁচে
একটি পাতা শূন্য দিলিলি
একটি পাতা পেতে সুস্র আঁচে

একটি পাতা শীমান্ত গান গায়
একটি পাতা বিশ্ব মহুমাস
একটি পাতা তোমার, তুমি নাও
একটি পাতা প্রথম সম্বৰ্ষ।

আজকের দিন

সন্দীপ চক্রবর্তী

আজকের থেকে কিছু তুলে রেখে কালকের কথা ভাবার
অভাস গড়ে ওঠেনি
শৎসামান্য সোলাপ বাপানে ঝুঁটিয়ে
যতটা ঘৃণি পেছেই ততটা আকাশ কুসুমে জোটেনি।

এ ব্যাপে ভারী অন্যায় হবে যদি
বাজা হতে চাই ইছার বিপরীতে
কত নির্দল আন্তর্মনে ঝুঁকছে শৃঙ্খি
অনেক পাথর পথ দেয়ে আছে হেলায় ঝুঁড়িয়ে দিতে।

কী পেলে পূর্ণ হত পানে সাধ তাও যদি কেউ আনত
তা হলে বেথায় প্রতিপদে দেয়ে বাঁচাতে হত না পূর্জ
বিহুটা পারার আমদে লোকে দেবেই লেত না কেন
সোনার হারিপ পারার জন্য আশপাশ হোকারুঁজি।

আজকে তো আরি, জনি না কালকে থাকব কি না
ঝুঁকে সময় আকড়ে ধরার মতো কিছু দিতে পারেনি
জীবনবাধন দেশায় ঝড়িয়ে রেখে
সম্পর্কের দশল নিয়েছে ঝুঁয়াড়ি
ভালবাসা কঢ়া নাজেনি

বেড়ে এঁষা ক্ষতিক্ষয়লিকে না দেখার ভাব করে
চাই না ভাল থাকতে
নতুনের পা গড়ে যদি পথ আবার দেখাবে থপ
তার আগে চাই বর্তমানকে সুন্দর করে রাখতে।

ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଦିଗ୍ନମ୍ଭଲି

গোরী আইয়েব

[গত সংখ্যার পর]

প্রযোগচতুর্বাহিনী সেন মহাশয়ের কাছে জেনেছিলাম, বৃক্ষে
ফুল একবার ফোটে বর্ষা, একবার শীত। আর যে
স্থিতি মুন বিশ্বাসীর সমাচারে প্রায় প্রতিকী ভূমিকায়
আছে, সেই ইতিমাত্রা নাকি প্রতিনিধি গ্রিক বিশ্ববিদ্যালয়েও
একই ভাবে ব্যবহার করা হত।

ଆମେ ସେଇ ଅଧିକ, ଅମ୍ବଦାଳୀ ବୁଝ ଆମର ଜୀବନେ
ଯେ ଚାତିରାମ୍ଭୁ, ବିର୍ଚେତନା, ଆର ରମନୋପ ଦାନ କରେଛିଲେନ,
ଅ ଅର୍ଥ କରିଲେ ଆଜିଓ ଅଭିଭୂତ ହିଁ। ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଶାମନା
ବିକୁ ପ୍ରାଣ କରେ ମନୋଟିକେ ଭରିଯା ଦିଲେନ । ଏକଦିନ ତୀର ବାଢ଼ିତେ
ପା ନିର୍ମିତ ପ୍ରାଣ କରିଲେନ, ଗୋଟିଏ ସୁଖ ଆର ଆନନ୍ଦର ତଥାତ୍ତ୍ଵରେ
ହୁଁ ?

একটা আনন্দের অভিজ্ঞা ঘটেছিল। সেবার গরমের ছুটিতে দেবীপদ্মা — অধ্যাপক দেবীপদ্ম ভট্টাচার্য শাস্ত্রিকেতনেন এলেন প্রথমে দেন মানাইয়ের বাড়িতে। তিনি বহু বছর আগে প্রোবাসবাবুর ছাত্র ছিলেন। সে সময় থেকে এই অধ্যাপক ঠাকুর প্রথমে অধ্যাপক ও প্রাচী পদস্থাপিত দেবীপদ্মের দেশে দেন নিজের বাড়ি বলে মনে হত।

এই সময় তিনি প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক ছিলেন।
কর্তব্য
একদিন প্রস্তুত করলেন, বেবাদি ও আমাকে এলিট প্রাচীন,
যথেন্দ্ৰিক ইংৰেজি কৰিতা সম্পর্কে আমাদেৱ ভুল ভেড়ে
যথেন্দ্ৰিক হৈলেন।

ଆମର ପ୍ରଥମ ପଲାମ: The love song of Alfred Prufork—ପ୍ରସଟ୍ୟ ଏଇ ଭାସା, ଏଇ ଉତ୍ପାଦ ସବୀକୃତ ଦେଇ କେମନ ଦୂରେରେ ଅଛିବା ଠିକତା କେନେଣିଲିଙ୍ଗ ତୋ ଶୁଣିନି ମେ ମେଷାକ୍ଟାର୍କ୍‌କେ ମେ ହେଲେ କୋନେ ଏଥର୍ରେ ପରିବାର ଏଥିରେ ନାହିଁ ଦେଇ କ୍ରିକଟାର୍କ୍ କୋଫି ସ୍ପୋନ ଦିଯେ ମେଲେ ଚଲେହେନ।

একে একে আরও দু-সিন্তাক করিবাতা পড়া হয়ে গেল।
এই আনন্দসংবাদ মধ্যে আবু সুলাম আইতুবেকে জানিয়েছিলাম,
তখন তিনি কিশ একটু আহত হয়েছিলেন বলে আমার মনে
দেশে আসে। লেখিছেন, ‘আমিও কিশ ভালই পড়াতে প্রতাম
আসিলে।’

ওদিকে দেবীপদ্মা বলকান্তা হিসেবে যাওয়ার সময় জেনে পিয়েছিলেন যে অধ্যাপক আইনুর আমাদের দর্শন পড়াচেন এবং আমাদের বিষ অধ্যাপক হয়ে উঠেছেন। দেবীপদ্মা তখন পুরো পুরো কাছে বলা হত প্রগতিশীল বা মার্কসিস্ট তাই হিসেবে। আবু-জায়িদ আবুজান তারের জোরে প্রগতিশীলের বলে জিতুর পুরো পুরো কাছে যিচেছেন। আট অধ্যাপক আইনুর সময়ে তাঁর পাশ থেকে দেবীপদ্মা

କେବଳମାନଙ୍କ ପଦ୍ଧତି, ତା ସୁମ୍ଭୁତ ପାଲନା ଓ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବାହୀରେ ।
ଦେବ ଶୀର୍ଷରେ ଉଚ୍ଛଵି ଆର ଏକଟା ଅଭିଜ୍ଞାତ ହେଲାଇ
ଯାହାର ଅଭିଜ୍ଞାତ ଟାଇଫିଙ୍ଗେ ଥିଲା । ମେ ମେ ନିଜେ ମା ହେଲେ
ବିଶ୍ଵାସ କରୁଁ ଏମେ ପାରିଛି, ତଥା ତାକେ ଦେଖାଇଲା
ଏବଂ ତଥା ବିଶ୍ଵାସ କରି ନା ହାହରେ । ଆହି ହୋଇଲା ବିଶ୍ଵାସରେ
ଯେତେକିମ୍ବାକୁ ଯୁଧ୍ୟା କରନା ଜଣ ଅମି ଯାଇଲାମାନଙ୍କେ
ଶ୍ଵରୀକରଣକୁ ପ୍ରକାଶ କରା, ପ୍ରାୟ କରି କରେ ଯାଥାନାମା, ତାକେ
କୁଟୁମ୍ବରେ ମୁଖ୍ୟ ଦେଖାଇଲା ଜଣ । ଫଳେ ମେ ସମା ଏବେ ଘରିବଜାତରେ
ନିରାମାନଙ୍କ ସୁଧ୍ୟ ଘଟିଲା । ଏବେ ହେଲେ ଓ ତଥା ଯାଥାର
ଦେଶରେ ଦେଶବିନନ୍ଦିନ ଆମରେ ମେଇ ବୁଝିଲେ କି ମାନୁଷଙ୍କ ହେଲା

শাস্তিনিকেতনের দিনগুলি

ଯାନି। ଅଭି ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାରି ବା ନା ପାରି, ମେ ଆମାକେ ଦିତେ ବୋରା ଖାନିକଟା ସଂସାର-ବୈରାଗୀ ନିହେଇ ଛଳ ଏମେହି କାହାର ମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା। ଏହାର ଦେଶରେ ପ୍ରଥମାନ୍ତି ଏ ଲିଙ୍ଗମିଳି

ନିର୍ଜନ ଆଶମେର ଜୀବନ ଆରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଉଠିଲ ଯଥ
ପରିଷ୍କା' ନାଟିକାଯ ଅଭିନ୍ୟା କରାର ସ୍ୟୋଗ ପେଲାମ ।

ଆমাৰ সেদিনেৰ সেই সকলা বিশেষ কেউ দেখল না বলে
তাই হ'ল। বিশেষ মানুষটি তখন গবেষণা ছুটি উপভোগ
কৰাবলৈ আবেদন কৰেছেন কলকাতায়। সম্পৰ্কে ভেঙেছিলো, দেশ হয়েছে। কিন্তু
আমাৰ মে বেশি 'দেশ হয়েছিল', সে হিসেব-নিকেস কৰা
বুজেন আমাৰ হিসেবৰে শাস্তিৰ পঠায় যাবে বলে বিশেষ
কৰি। কিন্তু এখনই বুজে এক কানিঙ্গ সঙ্গে জুড়ে দেওয়াৰ
কথা আৰু নেই দেখো গোপনীয় দেহে। তাই মু-একটি অক্ষম শব্দে
সেই আলোচনা বৰ্ণনা কৰি। অৱশ্য পৃষ্ঠাৰ দেখা একটা
দেখে তাৰ ডিজিটাৰ কোলেৰ উপৰ নিয়ে বী হাজৰ উপৰ

পরদিন কিংবা অবকাশ করে দিল প্রথম বর্ষ কলাভবনের অংশ। সে মে দৰ্শন প্রদর্শনে পেছে বসে বসে ছেঁড়ে করেছিল কলাভবনের প্রথম বর্ষের প্রতিশ্রুতি। আজ কলাভবনের প্রথম বর্ষে সে তাহে কেবল এই দেশটা। তার সামনে একটা সুন্দর বোর্ড এসে দাঁড়াল। সে সোজাই বোর্ডের ভুলায় মে মুহূর্মানি দেখে তা করান করছিল। পরে গুঁপ্ত হচ্ছে তা।

ବୋରେମ୍ ନାମକିରିତ ଦେଲେ ଗେଲା । ବୋରେମ୍ ଏହି ପାତ ବାର କାହିଁ କୁଣ୍ଡି ଥୁବୁ ଆଜିଲାଇ । ଅ କୌ ବୋରେମ୍ ତଳାରେ ଯତିନ୍ଦ୍ରା ନିମ୍ନେ ଝୁକେ ଅବସାନ ହେଲା ଭାବରେ, ଏ କୌ ତେବେଳାଇ ।

ପାଇଁ ଏହି କଥା କରିବାର ଜନା କାହିଁ ଉପରେ ତାଙ୍କ ଦିଲାନ। ଯମନ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ ହେଲା ଏହି କଥାଟିକିମ୍ ହେଲେ ଏବେ ଏଣେ ଦେଖାଇ ଆମି ଲୋକିମ୍ ମଧ୍ୟ ବସିଲା ଏବେ ଏହି କଥାଟିକିମ୍ ହେଲା, ‘ଆମରେ ଦେବେ ନାହିଁ’। କିମ୍ ଦେ କଥା ନା ବାବିଦୀ ବସିଲା, ‘ଏହା ଆମରା’ । ଓ ଯୁଗଇଁ ବୁଝେଇଁ ପାରିଲାଇ, ଆମି କାହିଁ ଛାବିଟା ଦେଖାଇବାର ଜନା

ଆହୁତି ଓ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାଟିର ବାଟି କ୍ଲାକ ହାଉସେସ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀବନରେ
ତଥା ପା-ଫାର୍ମେଟ୍‌ରେ ସମେ ଅର୍ଥ ବନ୍ଦ୍ୟା ଅନେକ ଗଛ ହାତ୍।
ଆମର ତୋଳେ ଆଜିଓ ଯା ଡେସ, ସେଟା ଶୁଣି ନୟ କରନ୍ତା।
ଆମ ମନେ ମନେ ଦିଲେ ବେଳ ଏବଂ ଏବେ ଅଭିଭାବିକ ବିଷୟରେ
କାହାରେ ମନେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

বাংলা শেখনি। অর্থ কিছু ইংরেজি সম্মত। কাজেই ভাষার উদ্দেশে হেঁচে চলে যাবে। সেই অঙ্গোক্তির আকাশগহণ তাকে কোথায় নিয়ে পৌছে দিয়েছিল, আমার জন্ম নেই।

সেবিনকর শাস্তিকেতনে আর একজন মানুষের সঙ্গে পরিচয় হচ্ছে। তিনি খিলেন এটা ঘোষ। **সংজ্ঞপ্রদ** শোগীর একজন উজ্জল বাস্তুক ছিলেন নাকি কাষিণ্ডক ঘোষ। কাষিণ্ডক-ই-রে দ্বৈয়ার এস সম্ভূত অথবা বাসা সন্মুখ করিছিলেন। তাঁর সেই একটি ঘোষ কেবল কেবল মধ্যে খিলে রয়েছে। সে বিগ্নভাঙ্গা ঘোষই দেখা যেত। ওর সুন্দর বাঢ়িখনি ছিল উজ্জ্বলায়েনেও উভয়ে, তবে ঘোষালাভাবের পথের অনে ধারে। বিষ আর সেই ইউজ্জ্বল কলমারে বাঢ়িখনি যিনি পাদার মধ্যে রেখে রহণ হতে মুখ্যমন্ত্রী কৃতিয়ে দেখে। আর ঘোষই শুল্প হতে হতে কেবারী কেবারী ঝুঁকে পাথো কাটিন।

বইয়ে কোনও ছবি ছিল না, যেমন কিনা ছিল পর্যবেক্ষণ মন্দিরে দেখ, কাজি নজরুল ইসলাম প্রতিটি অবেক্ষণে অনুসন্ধানের ব্যবহা।
কাজি আব্দুল্লাহ ভাষার শব্দটুকু আমাদের মনে কর্ত যে ছবি
আবিষ্কার হয়ে গেল।

তার সঙ্গত পরোপকারী খ্বাবের জন্য তিনি আইনুরের
নিম্ন উন্নতিকেও ওভিয়ে ঝুকে থাকে সাধারণ করেননি। মাত্র
যথেক্ষণে ফরাসিনি মাদাহায়েলে সুর্মাকে নিয়ে আলগাজিরী করতে
কাজে আইনের কাটে। মাদাহায়েলে সুর্মাকে দুপুরে মেঝেয়া

এই কাস্টিজন থেকে বিবাহ করে হাসেরির কন্যা এটিনি শার্পিলেভেনে এসেছিলেন। আর এখন তাঁকে দেখো, তা করেন বৰজ আছে। তাঁর থামি কাস্টিজন কে কাস্টিজন আগস করেছিলেন। অর্থাৎ পুরুষের ঘৰে কৰ কৰ ব্যবহীত এটিনি আর কাস্টিজনকে দেখে মুঠ হচ্ছে। এই মুঠ বৰাইও বিস দেবৰের মতো। তঙ্গু পালিন করা আবশ্যিক কাঠের ডিক্ষান্তি কৰে।

তখনও এই সুসংজ্ঞিত ঘরের আয় প্রতি কিনিমে দেন কাষ্টিয়ারের সঙ্গীর উপরিলিপি। এটাই এখন করেই তাঁর শয়ীনী করা বলতে পারতেন। বাসন ঘরের একটি দেয়ালায় জোড়া সংকে লেখেছেন তারে কর্মসূচীর অধিকারী। আমার কাছে সেটা অভিনন্দন ঠেক। ক্রমে জানতে পেরেছিলাম এবং টেলিভিশনের এই মনোযোগ পূর্বৰী যায়তি বিশেষ করণ করে আসছেন আস্তানা। এবং এখন আস্তানা উভয় স্থানে যথেষ্ট প্রতিবেদন করে আস্তানা উভয় স্থানে যথেষ্ট প্রতিবেদন করে আস্তানা উভয় স্থানে যথেষ্ট প্রতিবেদন করে।

এটিই তার বৈধেরে নিঃসংশয় জীবনকে ভরে আসেছিলেন শার্পিন্সকের অমান্য প্রিকারের দিন। আ উজ্জ্বল।
বোঝেন, প্রতিষ্ঠা এবং কাম যি নিয়ে দিলেন রহেন মাঝে। নমা
রকম আনন্দ অনুভূতি কর সঙ্গেই তিনি সাজিছে তুলতে
পারেন। আমাদের মতো কোন প্রয়োগের মেঝে নিয়ে
ওয়াজ নিয়ে শার্পিন্সকে রহেন আসলে কোথাও নাহি।

উজ্জ্বলসের কথা শব্দে ব্যক্ত তিনি আমাদের ভলিম ভিতো, আমরা দেখি কী আনন্দ পেতে, করার নয়। মেশির ভাস সহ্য নিলে নিষেধ প্রিয়ানো নিয়ে বসেছেন। কিন্তু কাহেনের পরিবার ও প্রিয়ানো বসেছিলেন, মনে পড়েছে। তান এটিই আমাদের Walze-এর স্বরূপ পদক্ষেপে প্রযোগিতারিণৈ। তার সৈই প্রিয়ানো দেখে আমরা যথ উৎসুকে করবো, তিনি তাকে দেখে কৃম করেছেন। মোগালা মানুষী মেঝে দেখে উচ্ছেষণ, কিন্তু আমাদের ডুল খুবে দেখাবে বাপাপের তাঁর প্রিয় কিম্বা কৃম।

জন ছিলাম। তবে এই ইচ্ছাত্মক মধ্যে আঙ্গুরকে সেমিন অভিযন্তে। বিসেন্টো বেশ না ধান শুরু করে দিয়েছিলেন। আমরা ভর্মারিয়া দত্তে এবং বিষ্ণু আমাদের না বলেই দেখাবো পদে এটিই আমাদের নৃত্যিনি নিতে আর্থিত হয়েছিলেন। সেমিন আমরা দর্শকে প্রকাশিতে দিলেন। কিন্তে কাশাবো পদে, পড়তে আমরা কাজন তেলে একেবারে। কিন্তু আমাদের তত্ত্ব আমাদেরেখের জে কাটাটো!

তুর্মুক্তৰা তিনি অস্ত্রের পাশ পরিদ্বেশে আঙ্গুরকে এবং আমাদের প্রিয়ানো কাশুকে আকাশে প্রকাশ দেখিয়ে আসেন।

শাস্তিনিকেতনের দিনগুলি

ତଥିନ ଆରଇ ମୁଖେ ନାନା କଥା ଶୁଣତାମ, କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗୀ ନା ଧାକାଯି
ଅଟିନି ତାର ନମ୍ବା ବିଶେଷ ପେଶ କରନ୍ତେ ପାରେନନ୍ତି, ତବେ ନିଜେ
ଦୂର ସ୍ଵର ଦେଖିଲେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ ଦେଖାନ୍ତିରେ।

ପରେ ଯହନ ଆଧୁନିକ ଶାସନିକେବେ ହେବେ ଚଲେ ଏସେହିଲେ, ଯଥିବିଦ୍ୟା ଓ ଆମିତୀ ଜୀବନ ହେବେ ଯା ଏବା ବୋଲିରେ ନିମ୍ନ ଏକଟି ଡିଜିଟିଲ ଥାକୁ ଶୁଣ କରେଲାମ, ତଥନ ଆଧୁନିକର ଟିପ୍ପଣୀ ଏହିରି

କୌଣସିଲେ ମଧ୍ୟ ଥାଏ ଯିମେ ହୈଛି — ନିଶ୍ଚର କବେ ତେବେ
ମୁଦ୍ରାରେବଳେ' କିମ୍ବା ଧାରକେ । ଏଟାର ନିଜେଇ ମାତ୍ରରେ ତା ଅନୁମତି
ପାଇଁ ଯେବେ ଦେଇଲେ । ଉନି ଯଥିରେ କାହାକାରୀ ଆପଣଙ୍କେ, ସମ୍ବନ୍ଧ
କରିବାରେ ଆଖିରେ କବେ କବେ ଆମକେ ଯିମେ ବସନ୍ତ ଦିନରେ
କବିତା କରିବିଲେ ଏହିବେଳେ କବା ଦିନରେ ଏଟାର ବସନ୍ତ ଦିନରେ,
ପୌରୀ,
ଆମର ପରମ ଗୌତମୀ ଯେ ଆଜିକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ସଥେ ଜୀବି ଦ୍ୱାରେ
ଆମି ବସୁ ଏବଂ ବାକ୍ଷାଦୀରେ ଅଭିପ୍ରାୟ ଭାବନାସ ପୋଛେ ଚଲେଇ ।
ନିଜରେ ବେଳେ ଧାରାଇ କବିତା ହାତ ଥା, ବେଳି
ବସେ ଆମ ଗତିର ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ । ନୀତାଟିଓ ଆପ୍ତ ବେଳେଇ ମନେ
ହେ ।

‘যাই জানো না। তোমাক বিশ্ব মেসেস ভাল করে শিরে
তে হবে। আমিও হ্যাত অঞ্চলটা শিরিয়ে দিতে পারব।’
কবাটা যখন অথাপককে চিঠিটো জানালাম, তিনি মজা
মাস ব্যাপিক পরে পুজোর ছুটি সেবে শাস্তিরিকেতেন হিয়ে
এসে প্রতিক্রিয়া করা রকম দেখলাম। সেই আমলিক ভাল সাজল
কাঙাল ঘৃণিয়ে দিল সে প্রয়োজন...

ଏକଦିକେ ପଡ଼ାନ୍ତନା ଅନ୍ଧିକେ ନାନା ସଂକ୍ଷିପ୍ତିକ
ଅନ୍ତଠାନ — ଦିନଶୁଳିତେ ଏକବେଳେ ଭରିଯେ ରେଖିଲି।

যাই হোক, এটিরিস সঙ্গে এক অসমবাসী স্থানা হয়েছিল, আমরা সেই স্থানে যিনি দিনগুলিতে অসমৰাজন শাম করে রাখত। আমরা সেই স্থানে যাবে আমরা অন্যুন্নত নিয়ে যাবে তাঁর কাছে আমরা প্রকৃতে বলতেন। তিনি নিজেও কর নিঃশেষ মাঝু লিঙে, কখন কখন কুণ্ডে পার্শ্ববর্য। আমরা জোগাজোগে বাগানে খাট পর্যবেক্ষণ করে যিনান প্রেতে খুন্দুভাজা। একসমূহ মাঝুরি অস্ত্রে অস্ত্র পর্যবেক্ষণ করার পর তা পর্যবেক্ষণ করে যাবে। তাঁর পর্যবেক্ষণে প্রেতে বিশ্ব হয়। দুই মুকুট প্রবর্তিকলে খানিকটা দেন ভাবসামা হারিয়ে আপোনার পর্যবেক্ষণে হৈছিলেন। এখন সেই পর্যবেক্ষণ বুঝ অস্ত্র শরীরে দেলে দিয়ে আপোনার পর্যবেক্ষণ পুনৰ্বৃত্ত হয়ে আসে।

তত্ত্বান্ধিম অধ্যাপকদের সঙ্গে বেশ খনিষ্ঠতা হয়ে গিয়েছে। তাই তাঁদের কাছে আসার কারণ ও সহজ হয়েছে। একজন অবসর বিদ্যমান শ্রেণী বেলার ক্লাস হয়ে যাবার পর তাঁকে আমরা অপ্রয়োগ করে দেবুন্দি হুবুকুটী মন্দিরের পুর আমাদের সঙ্গে শারাবদীনের জন্ম দেবতার মেতে হবে। উনি তো এক ক্ষমতা রাখি। বর্তমান ও আমি জাতীয়না না গানে গেলে আবারুচিতে কেবল মায়িরী রাখতে পারে দিনি।

বিদ্যাকে বলে মাধ্যম-শাস্ত্রীয়া কৃষি, কলা এবং অ্যাডেকুের জন্ম দুটি করে দেয় তিনি প্রেতে আমরা তো যে যথো কুণ্ড। প্রয়োগের প্রকার কৃষি এবং কলা। বৃক্ষ প্রয়োগে প্রয়োগের প্রকার কৃষি এবং কলা।

ଆমାରେ ଦିଲେ ପରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖି କରେଣ ଏବେଳ, ନିଜେର
ଲୁଗ୍ନୀ ଠାତେ ଦୋନ୍ଥ ମୁହଁ ଶାନ ବାବା ଉପରେ ଦିଲେଛିଲେ।
କିମ୍ବା ଶର୍ଷ ପରେ ଦେଖିଲୁ କି କରେ ଆମର କାହାଁ ଅମର
କାହାଁ ହୁଏ ?

তিনি যখন আমাদের সঙ্গে বসে নামা রক্ষণ আনন্দের কথা ও
সেসে, তাহলে মাথে যাবে তাঁর ভীবনের বসনার সংগ্রাম।
এখন বিলিক যাইবে দেখে। কাউকি তিনি সরাসরি দেশাপোর্ট
সেসে নামা। অস্তত সরাসরি সঙ্গে যাবে তাঁর প্রীতি
মুখে তাঁর ইচ্ছাপ্রেমে জীবিতে রেখেছিলেন, এটাপি যদি দেশাপোর্ট
করেন এবং পুনরুৎপন্ন না করেন, তবেই এই গৃহ্ণিত
অভিযন্তারিত হতে পারবেন। নয়ত এক ধৰ্মীয় দেবী প্রতিষ্ঠান
করে করে এবং যাত্রায় পাখের নাকি
মা এবং ভৌমীয়া পাখিয়ে দিয়েছিলেন।

গাণ্ডিনিকেতনে অনেক বৃক্ষবন্ধু পেছেছিলাম। তাদের করের সঙ্গে আইনুরেণ পরিচয় হয়েছিল। একদিন ছিলেন, ‘ডোমার অনেক হেলে বৃক্ষ ধাকে এতে আবি ক ইষ্টিনি। কিন্তু ডোমার যে এত সব অভিজ্ঞ বন্ধুর সঙ্গে, তাতে আমার ডোমার সহজেই আগ্রহ আসেও হেচে ছি।’

ଆমাৰ পৰম স্মোভাগা যে আজও বৃক্ষ বয়সে জীৱ আছে
বৃক্ষ এবং বান্ধিবৰোৰ অকৃপণ ভালবাসা পেয়ে চলেছি।
বেঁচে থাকাই কঠিন হত। সাধাৰণত বলা হয়, বেশি
স আৰা গউৰি বৃক্ষই হয় না। স্টোর প্ৰাণ বলেই হয়ে
।

ମାସ ଖାନିକ ପରେ ପୁଜୋର ଛୁଟି ମେହେ ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଫିରେ
ପ୍ରକୃତିକେ ଅନା ରକମ ଦେଖାଇ । ସେଇ ଆମଳକି ଡାଲ ସାଜଲ
ଲ ଘଟିଯେ ଦିଲ ମେ ପେଇବଜାଲ...

একদিকে পড়াশুনা অনাদিকে নানা সাংস্কৃতিক
গান — দিনগুলিকে একেবারে ভারিয়ে বেঝেছিল।

and the egg of the wren....

তবে তার আগেই যথাবিহীন 'আমাদের যাত্রা হল শুরু' গাওয়া হয়ে থাকে। তারপর কখনও গান, কখনও পঢ়া, কখনও মজার গল্প।

ହୀନ ଅନିଶ ଦରାଜ ଗଲାଯ ଗାଇତେ ଶୁକ କରେଛିଲ, ‘ନୟ ଏ ମଧ୍ୟ ସେବା, ତୋମାଯ ଆମ୍ବାୟ ସାରାଜୀବନ ସକାଳ-ସନ୍ଧାବେଳା...’

ବେଳା ଦୁର୍ଗମେ ଯନ୍ମନ ମୋ ହେଲେ ଉଠି, ଏକଟା ପୁଣ୍ୟ ଥାରେ
ପାଞ୍ଚଭାଲ୍ଲର ସମେ ଦିକ୍ଷାଧାରିକ ଆହାର ସାମା ହୁଲ ପୁଣ୍ୟ ହାତ ମୂର୍ଖ
ହେବାଟି ଥାଣାକୀଟା ମାଟେର ମତେ ବିକ୍ଷି ଛିଲା ନା, ବସାର
କଥା କଥା ଶୋରାର ଫେଲେ ଆମାର ହନ୍ଦ୍ୟକେ ତିନି ଦିନେ ଦିନେ
ପର୍ଯ୍ୟ କରେ ଭୁଲିଲେନ।

পথ চলতাম না। তবে কি এই পুরুষের জলই থেঁজেছিলাম? কারোর তে তাতে কোনও বিষয়া বোধ হচ্ছিল।

বাণিকক্ষ পরে ধোঁয়া ওড়াতে ওড়াতে যখন ট্রেন এসে পৌঁছল, আমরা সহজে করে একটি কামরায় উঠে পড়েছিলাম।

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଦ୍ରକ ପାଇଁ ଆବାର ଏକ ସମ୍ମ ଆମରା ହାଇଟେ ଶୁଣି କରିଲାମ । ହାଇଟେ ହାଇଟେ ସବନ ଆମୋଦରୁ ଟେଲିନେ ଶୌଭାଗ୍ୟ, ତରନ ହେବେରେ ନିଶ୍ଚରତ ଶୂନ୍ୟ ହେଲେ ପଢ଼େ ।

স্টেশনের বাইরে মাঠের মাঝখানে বসে প্রবাসী বললেন,
এই সেই জীবনানন্দের ধান কাটা মাঠ। মনু দ্বরে আবৃত্তি
করছিলেন—

তখন শস্যের গুরু ফুরায়ে গেছে ক্ষেত্রে — বোদ গেছে
পড়ে,
এসেছে বিকলবেলা তার শান্ত সাদা পথ ধরে :

তখন গিয়েছে খেমে অই কুড়ে গেঁয়োদের মাঠের রগড় ;
হেমন্ত বিয়ায়ে গেছে শেষ করা মেঝে তার সাদা মরা শেফলীর

বিজ্ঞানৰ পৰ ;
মনেৰ ফোটা শ্ৰেষ্ঠ হয়ে গেছে এ-মাটেৰ মাটিৰ ভিতৰ !
তখন সৰজ ধাস হয়ে গেছে সাদা সৰ, হয়ে গেছে

আকাশ ধূল,

— সেই বিষয় সকার্য প্রবাসীদের ধরন বলতেছিলেন, ‘‘এই হল আমাদের হেমস্টেডের বিন’,— সেই সময়ে আমরা মধে অতি সঙ্গেপনে অনা একটি বিপদ বিনু বিনু করে জড়ে উঠিল। বুজতে পরাহিত, এই ধরনের অনন্দভাস্ত্র আইহুকে
আলোচ্যার সুন্দে অনেক কালের সে কোন দূরে
তাকে আয় আয় বলে...
অগো এবং মাঝেও গলা মিলিয়েছিল। এই গান অমন
করে আর তো শুনলাম না। □

যতই কেন তিনি মনে মনে এবং স্বভাবেও এই আনন্দমুক্ত
পৃষ্ঠীর একনিষ্ঠ প্রেমিক হন, তাঁর ভয়াদ্য তাঁর অস্তরে
যে দ্বৈতাগোর সম্মত করেছে, তাতে তাঁর মনে হত মেনে
এই আনন্দ-ঘণ্টে তাঁর কেনন ও অধিকর নেই। শুধু লোভীর
মতো সেই সব গল্প বনান্তে।

କିନ୍ତୁ ଅନୁଦିକେ ଆମି ଏହି ଅନୁଭବ କରିଛିଆମ, ଯେ ଏହି ହେମତ ମୋଟାଇଁ ଧାନକାଟା ମାଠରେ ମତୋ ଥିଲୁ ଛିଲା ନା, ସରଙ୍ଗ କଣା କଣା ସୋନାର ଫସଳେ ଆମାର ହସଦକେ ତିନି ଦିନେ ଦିନେ ପର୍ଯ୍ୟ କରେ ତୁଳିଛିଲେ ।

খণিকল্প পথে দোষা ও ডাতো ও ডাতো যখন ট্রেন এসে পৌছিল, আমরা হস্তমুক করে একটি কামায় উঠে পড়লাম। ট্রেন তখন বোলপুরের দিকে যাচ্ছিল। সিনটা এত ডাতাতাড়ি শেষ হয়ে গেল, সেই একটি কবাই সবার মুখে মুখে মনে মনে ফিরছিল।

ବୋଲିପୁରେ ଶୈଛତେ ଦେଇ ହୁଳ ନା ।
ମେଦିନ ଆମାୟ ବଲେଛିଲେ ଆମାର ସମୟ ହୁଯ ନାଇ—
ଫିରେ ଫିରେ ଚଲେ ଗେଲେ ତାଇ ॥

... আজি এল হেমন্তের দিন
কুছীবিলীন, কৃষ্ণবিহীন...

ହଠାଟେ ଏକଟା ଆମ ଗାଛେର ସକଳ ଡାଲ ଏକଟୁ ଲାଫ ଦିଯେ ନାମିଯେ
ପ୍ରବାସଦା ଦେଖାଲେନ ଆକାଶେ ବଡ଼ ଚାନ୍ଦ । ତାରପର ଗାନ ଶୁଣ
କରଲେନ —

ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାନ୍ଦରେ ମାଧ୍ୟାୟ ଆଜିଙ୍କ ଭାବନା ଆମାର ପଥ ଭୋଲେ,
ଯେନ ସିନ୍ଧୁ ପାରେର ପାହି ତାରା, ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ ଚଲେ ।

ଆଲୋଜ୍ଯାର ମୁଣ୍ଡ ଅନେକ କାଳେର ସେ କୋଣ ଦୂରେ
ଡାକେ ଆସ ଆସ ବଲେ ।...
ଅନେକ ଏବଂ ମାଧ୍ୟମିତ ଗାନ୍ଡିମିଶ୍ରିତିର ପାଇଁ ଏହି ଗାନ୍ଧି ଅଧିନ
କରେ ଆର ତୋ ଶୁଣାଯାମ ନା । □

ଶୌରୀ ଆଇସ୍‌କ୍ରମ — ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିଠିପତ୍ର

ମନ୍ଦାର ମଧ୍ୟାପାତ୍ରାୟ

জনামতা তিনি একজন বড় মাপের মানুষ। কিন্তু কত বড় তা জানতার না। তাঁকে মিথে কাহা করতে এক সাধু দোষীর মান। কখনও কখনও শাফেলের মিকে একটা কোণ মেঝে বসতেন। বাগ নামাদে। বেরিকেস্টালগেলে এবং খাল দিয়ে একশালে রাখা বাকতা শুধু এই নিয়মাবলী, ওর কথা দেখে দেখে তু কোথা বাস্তবে ছিল না তাই সেই স্টেল্লারের মাঝে পৌরোহিত কাচুরু ঘৰেছিল। বিনা আয়োজনে এমন আকর্ষণীয় বাঢ়িত্ব, কচিসম্ভত সাজ আর সৌন্দর্য—শুধু ঘোষের জী প্রতিমা মোহৰ ছাড়া আর মেঝে খে দেখিছিল।

তখন বেল করকে বছর আয়ুষ্ম চলে গেছেন। একমাত্র হেলে পুনর-চার্চারিত সংস্কার অন্তে দূরে — মৃষ্টাইতে। পৌরীগুলি জীবন বলতে বড়ি, কলঙ্গ, শপোরা, আর কিছি এই একটি যথাযোগ্য, সময় করতে পারে না তবে, একদিন নিবেদনের দিকে পু-একজন সহশরীর সঙে তার পাখ ডোডে

বাস্তিকে শেরো। ডেকের বাটা দেখিলে বললেন—“ওইটে আমারে রহ ধ’ প্রেসে মেই কফিং বিনুঝ দেন আজও ছুঁড়ে আছি। আইশুরে ঘৃষণ পত এবং মুশক্কে এখন অবিকল একভাবে বেঠে থাকা, সাহসরের সশ্চে বেঠে থাকা—এমন ক্ষেত্রে আপ দেখিনি। কবন্দ গোলীয়ারিকে বরে শুনিনি—আইশুর নেই, কেবল দেখেন ও আ আইশুর খিলেন। পে-পে-পে ঘৃষণপথাকীকৈ বিয়ে করে, বিয়েরে প্রেমে ও অশ্চ নির্দেশ আচে জিয়ানুমানে প্রতিকৃতি আদেই শৌখি নাম মানায়। মেই শৈক্ষণ্যের সশ্চে মানে না, তাৰুণ্য মানে না, প্রতিষ্ঠা মানে না। শুধু জনে লাভাবন।

এই শৌরীদিকে আমি পেছেছিলাম সহকর্মীর দুর্বলে (নিজের কানেই) কেবল আশ্চর্যদার মতো (শোনায়)। কোনও দিন তাকে আমি যাইছি না, সে শুধু মেটে পারছি না বলেই। এর জন্ম আমি তোমাদের কাছে ক্ষমা চাইর ন তোমারই আমার জন্ম

একটু দূঃখ কর বরং। সেটাই মেশি উপযুক্ত হবে। আবার দেখা হবার আশায় রইলাম।” (তারিখবিহীন)

ଶୋରିପିଲି ଥିଲେ ଏହାମାର ଅଭିନିର୍ଦ୍ଦେ ଏକଠା ଗାଢ଼ ଘୋଷଣା
ହିଲି ଏମତି ବଳକୁ ଛୁଟି ବଳ ହେବ। ସୋଧାଯାଇଲେ ଶୁଭ ହିଲି
ମନ, ମନେ ଏକଠା ଆଶ୍ରତ ଏହାଜୀବନକୁ ହିଲି
କୁଝଜେବ ହେବ। ଅନେକ ଅନୁଭବରେ ଶୋରିପିଲି ସମୟରେ ଜୀବନକୁ
ପାରେନି। ଆମାର ଅନେକ ସମ୍ଭବ ଆମିର ବଳ ଦିଲେ ଯେତେ ପାରିନି।
ଅନୁଭବର ବର ପାରେନି ଓ ନା। ମେ ସମୟରେ ଚିରିବିଲଙ୍କେ ଭୟାନକ
ଭୟାନକ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ
କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ
କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ
କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ କାହାକୁ

“কি হল? এত উসাহ করে জানালে যে শিগগিরই
আসছ— তারপর এমন উদাসীনতা কেন? আশা করছি কোনো
অঘটন ঘটেননি” — ৪.৬.১২

କିମ୍ବା ଏହି ମନେ କରନ୍ତେ ପାରି ନା ଆମର ନା ଯୋଗୀର କାମଣ୍ଠା
ସଭିତ୍ତି କି ଶୋଭାଦିକି ଏତୋଟି ସହଜ ଆସିଥେ ପେହିଲାମ ଯେ
ଆମ ଆମ୍ବାଗୁଡ଼ଙ୍କ ଓ ଉପକ୍ରମ କରନ୍ତେ ପେହିଲି । ସାଥେ ଆମ ଉଦାଶିନୀତା
ଲାଗିଲେ ମନ ହେଲାଛି ? "ନରବ୍ରତ ଦୋଷା ସଭିତ୍ତି କାରେ ଶୁଭେତ୍ୟା
ଜେଣେ ଶୁଣି ଶୁଣି ହେଲି ବଳୀ ବାହାର । ମେଇ ସମେ ଲଜ୍ଜା ଓ
ପ୍ରେସ୍ତି ।

এঁলিকের প্রথম থেকেই তোমাকে একটা টিটি লেখার জন্য
মনে মনে পাঠ্যজ্ঞা করছি। ৪৩ আমাদের বস্তুতাংসব ছিল।
আমি বলতে চেয়েছিলাম, আবার সপৰিবারে এসো। তারপরে
আর টিটি লিখে নেমন্তর কোন সময় ছিলনা।

କେବେଳରେ ଆମରା ୧୪୦୦ ସମେତ ସର୍ବ କରାନ୍ତ ଅଜ୍ଞ ହିସେବେ
ବାଜାଲୀ ନିମ୍ନେ ଏକଟା ପ୍ରୋତ୍ରର ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିଛିଲାମ — ସାମାଜିକ
ଆମ୍ଲ ଉଦୋଜାତ । ମେଦିନୀ ତୋମାକେ ଭାବକୁ ପାରଲେବୁ ତାଙ୍କୁ
ଲାଗିଲା । କିମ୍ବା ସହାଯତା ଦେବେଳିଟିକ୍ ଫାନ୍ କରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରା,
ଏବଂ ଏକାନ୍ତରୁ ମନେ ମେତେ ପାଇଲିଥୋ ମେଡୋ ଓ ଆମ ପାରି ନା ।
ଏହିଏକ ହୁଁ ଯେ ଏହିକିମ୍ବା ହାତୀ ୧୨ ୧୩

“ତୋମାର ଦୂଟି ଠିକ୍ ହେଲା କବେ ବସେ ଆହି ଏବଂ ତା ସନ୍ଦେଖେ
ଆଲା କବାହି ଯେ ତୁମି ଆମାର ଆଜାଧରେ ଅପସ୍ଥିତ ହେନି, ଏଠା
ହାତ ଏକଟ୍ଟ ଦେଖି ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଯାଇଥିରେ ଏହି ଫଳେ ଆମି ଯେ
ଆୟ ଅଭିନନ୍ଦିନୀ ନିଜକେ ତିରକାର କରିଲାମ ଦେଖି ବିଶ୍ଵ ଯତ୍ତି”

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଥିବା ପାଇଁ ଆମଙ୍କୁ ଜାନାଲେ ଲିଖେଲିଲେ —
"I am deeply touched by your invitation.
However much I would have enjoyed going back
to the institution full of old memories for me, it
is just not possible for me to accept the invitation
at present due to my physical handicap. Please
forgive me for that." ୧୬.୯.୧୫

এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানকে ঘিরে তাঁর যে কত মহসূল আর স্বপ্ন
ল। ছিল কত আনন্দের মহুর্ত—

“ଆପାତକ ଓ ଯେ ମେ କରିବାକୁ ଫିରାବା ଆଶା ରାଖିଛି । ନିଜେ
ଦୀର୍ଘ ଏବଂ ସମୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଏତେ ଦୁଇନା ପାଇଁ ପାଇଁ ଯେ
ଏହା କଥା ଘାଟିଲା ତା ପା ନା ମୁଣ୍ଡରୀ ପର୍ମି ଭବନ ହେଲେ
ପୌର୍ଣ୍ଣତଃ ପାରିବୋ । ଯାହା ପାରି ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ମୁସ୍ତଳ
ଅତି ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ନା ମନେ ହେଲା । ଇହିମୋହେ ପାରିବୁ
ଏବଂ
ଏହି କଥା ମୁସ୍ତଳ ମେଳେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ପରେ ଯାଇଁ ବୁଝି
ପାରିବୁ । ତୋମାଙ୍କୁ ନିଜେର ପରେ ଯାଇଁ ବୁଝି
ପାରିବୁ ।

ল। যদিন। এবার মনি মুই নব-স্পষ্টিকে একসঙ্গে একদিন
মার্মার ঘরে পাই তবে শুধু লাভো লাভোর। অনিষ্টির এই
স্পষ্টিকে কি অনেকদিন পেতে ঘটে উঠিছিস না একেবারেই
প্রতিষ্ঠিত হয়ে ওঠে এই বিশিষ্ট সিদ্ধান্তের জন্ম আমি
আনন্দিত। ওকে বলে যে এই বিশিষ্ট সিদ্ধান্তের জন্ম আমি
আনন্দিত।

আশাকরি এতদিনে কলেজের আবহাওয়া খানিকটা পরিষ্কার
হচ্ছে। এবং তোমরা মন্তব্য কিন্তু পড়াশোনার কাজকর্ম করতে

বেশি কোনো শুধু কর্ম নাও করতে পারিব কোথায়। এখন তো দেখছে Plus 2 এ পরিষেবা লঞ্চ করলে এবং slack season শুরু হয়ে গিয়েছে। এটা লিখতেই সম্পর্ক staff room কে ভৌমি miss করতে পারে।

এখন অভিযোগ এবং coffee আর টিকে আসের আসে নানিমি শাস্তি হতে পারে কিনা জানি না। এখনও তো শাস্তি নিয়ে চোরাবো করি। নুটকিটা আপ করতে না পারলে আপনার নিয়ে আপনার কাছে আপনার কাছে

ପାଇଁ ଏକ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଦିନକୁ ଡାକ୍ତର କାହାର ଦୋଷା ସବୁ
ହେବେ ନା ଆମାର । ଅଗ୍ରାହୀ ତୋମାରେଇ ଆସିଲେ ହେବେ ପରିରେ
ଛ ।

জ্ঞানী...
আজ এখার শেষ করি। ৬০ সুশীল পাইয়াই এখন কেমন
হ? এর অসুব হয়ে পড়ার বাধা জানার পর থেকে মাঝে
তাই ও কথা তারি। আর সব বঙ্গুরেও আমার নববর্ষের
ভজ্য জানিও। কলাপের বল মে ওর টিপ্প পেয়ে কুরুশি

ଏହା ପରେ କଥିତ ହୋଇ ଦେଖିବା କରିବ — ଅଧିକା ଶିଖୀ ଫେରେ ଦେଇବା
ହେବା । ୧୦.୮.୨୯
ଆଜି ଏକି ତାରିଖ ବିଶ୍ଵିନ ଟିକିଟ ଲିଖିଛେ — “ଆଜି ୧୯.
୧୯, କଲଜେର ଅଭିଭାବିତ ନିରମଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟ ହେବେ ମୈତ୍ରୀ
ନିରମଳ ମେଲି ନୂତନନୃତ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ଯାଏ ଏତ ଅଶ୍ଵରୀ
ନିରମଳିମ” । ଅନ ଟିକିଟ ଲିଖିଲେ — “ଉତ୍ସାହିତ ଅକ୍ଷେତ୍ର
ପରେ ବିଶ୍ଵାସ ହେବାରେ । ୧୦.୯.୧୦

শোরী আঁট্যৰ — বাক্সিগত চিপিলা

সহকর্মী উমা ধোঁ খিলেন খটনাচে আমার মাদের সহপত্নী।
জীবনের। আবার নিষ্কাশনসংজ্ঞ নাম জননা কাজকর্মে
শিখিয়া খিলেন তোমারি এবং আমার মাদের মধ্যে একটা
সুন্দর পুত্র দিব। সেখানে জনন না করা পদ্ধতি। অভিযন্তা
তৈরি করা যাই না — কোথাও আবার উত্থাপ করবার টেক্টো
করবেন নিষ্পত্ত হওয়ে দেখ।
‘কল্পনা’ করিয়ে নিয়ে খোলা স্থপত্তি তো সফল হল
না। প্রেট একজন অভিযন্তা খোলা নিয়ে জননাচে যে বৈচিত্ৰ্যে

গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ করা হবে। এই সময়ে আমার জন্ম স্বাক্ষরে নিয়ে আনন্দের পাইলেও আছ। মা কি আপনের নির্বিপুর আছে? — ১.২.১৩

‘ডেমোক্রেশনার দ্বারা এবং স্কুল নিয়ে যেসব সমস্যা এর একটি কার্যকরীভাবে মেঝে সিদ্ধ হওয়ে সহজেই বাস্তবে আঘাত করে। এখনে Tata Institute এর মতো একটি বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠান যাই তার সব মেঝে এবং নিজের মধ্যে শাস্তিতে পার্কে পারছেন আজকাল?’ ১০.৪.৯২

সংস্কার-বজ্জন হাতাও আমার যে একটা উভয় বাণিজ্যসমা
চাহে তাকে বাসে থাবে শীকৃত জানিয়েছেন। সে যত সমানাঈ
আবশ্যিক আমার অব্যুক্তি।

“ନବରେ ତୋମା ସହିତ କାରେ ଶୁଦ୍ଧେଜ୍ଞ ଜେଣେ ଶୁଣି ଶୁଣି
ଯେହି ବଳୀ ବାହାମା । ମେଇ ସମେ ଲଜ୍ଜା ଓ ପରେଇଁ ।” ୫.୮, ୧୭
“କାଶ୍ଯପଙ୍କୁ ଶମାରେହ ନିମ୍ନ ତୋମାର ଶାରଦୀର ଶୁଦ୍ଧେଜ୍ଞ ଯଥନ
ଅଜ୍ଞନେ ମନୁଷେ ମୁଁ ଆମ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ ନା କେନ୍ତି ? ସହିତ
ଯେହି ପରିଧିଦେଖ ମୁଁ ଦୂର୍ବଳ ।

সেইসাথে তখন সমিতি কুর আনন্দ প্রেরণ করেছিল। সেই সময়টায়
কানার পিলিঙ্গো সজ্জাক অনিয়ন্ত্রণ মাটি এত বিচলিত ছিল
যে কুর আনন্দ প্রেরণ করে পুরুষ পুরুষের পাশে পাশে পাশে
জানে কান মারাতিমের মধ্যে এই তারিখে বোহুম্য আমারে
তে একটি বেলি দেখেতে পাই— ‘ভাই’। ১০.৪.৯২

“বাস্কেটবল প্রকল্প বাস্কেটবল প্রসরণ আয়োজন করে আবশ্যিকভাবে মেলে দিতে পেছেইবলি” ১০.৪.৯২
“তোমার চিঠি আমাকে অপ্রত্যাশিত অনন্দ দিয়েছে। তোমার
গৃহাঙ্গের পরিষিকিতে রুক্ষতা হয় এবং মিল জানেছে। তিনি জানেভের
সমাজের পরিবারের আর কলেজের চাকরি—এ দুটি সঙ্গে

অতিরিক্ত মুক্ত হয়েছে আমার লেখালেখির সমাজ অযোজন, বিশ্ব নিয়ে উদাসের সঙ্গে শাল হয়ে থাকা আর বজ্জি সাহিত্য পরিষেবা-এর অক্ষরক পাঠকের সামাজিক কাটোরের আবক্ষ। আমার

“ଥୋରାମେ କଥା ଲିଖୋ — ମା କେମନ ଆହେନ ? କର୍ତ୍ତା ଓ ନାମ ଥର ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ଭାଲ । ଆମି ଯଦି ଶିଳ୍ପର ଟିକି ନା ଦିଲେ ତାହାରେ ଦୁଇବିଧି ହେବୋନା । କଳେଜେ ଥରିବ ଅଣାତେ ମନେ ଫଳର ଅନେକମାନୀ ପିଲାସ ନିଯାହେ ଏହିଙ୍କା ଗଢି-ଉତ୍ତର ଭାବାନ । ଏହି ସଂ ଉତ୍ତରରେ ଯବନ ଆର ପଞ୍ଜିନ ଆର ପେହେଲେ ଆମା ଆଟିଲୋରେ ମାଟ୍ଟାର ଛି ହଜାର ଦେଇ, ଶୈଳେଶିମ କାହାରେ

“করে আসবে সপ্তরিবারে—একবার ঘোন কর—”
“করে আসবে আমার এই সময় নষ্ট করবার আগ্রহ।
তখন মুল পেশেরে আমার এই সময় নষ্ট করবার আগ্রহ।
আর কাহুে আবারে যাত্রাকারে একবার সেটু।
অনুভূতি বর্জিত এই স্মারকের দিয়ে তার যে নিরসন্তর ওঠা

“ওঁ দেব-এ তুমি নিয়মিত পুষ্টক সমালোচনা করছ দেখে
লাগলাম। আমার মুক্ত ডে শুনুন দেখেছেন বইসমূহের সমালোচনাটা
পঞ্চ করে আয়ত্ত করে এবং প্রশংসন করেন বইটোর প্রেরণার
পঞ্চ তার অনেকব্যাপি কল পেয়েছিল ‘শেলাঘার’কে পিরে তার
অঙ্গুষ্ঠ প্রতিমনে। বারবার দেখেছেন আমার ও আমার হৃষি কুটুম্বে
যাই যাই প্রশংসন এবং সমার্থ মুদ্রণ দিয়ে যাবে।” একবার কাউকে

pay a visit to Khelaghār at your convinience or during some festival" २१.१.३२

“ভোমা সপ্রিবারে (বরং পরিবারের একটা ভাষ্ম সহ) ক্ষেত্রস্থিতি যথোচ্চ আমার সুন্দর ভাল সেলেছিল। কিন্তু জোনালের আদর অব্যাধিন হ্যাত ঠিক মতো হানি। তাইও কিন্তু পিটাও তো একটু খাবার কিন্তু যানিক ব্যবস্থা ঘটিলেই প্রথম হেকেই। সেলাইয়ের জন্য সঙ্গ সঙ্গই মেল একটা ভাবনা রাখে মিছেছে। কতদিন পরে যে ব্যক্তিতে পারবো কিউন্তু জানি না।”

১০.১৫ একটি বালু দৈনিক খেলাধূরকে আক্রমণ করে অপমানকর প্রতিবেদনে প্রকাশ করে। সে প্রসেস সিলেছেন—“আমি তা ভালই, তাইবা সাহিলাম নিজের ঘরে এবং কাঠে। এর মধ্যে ...” অঙ্গুষ্ঠি অন্যাভাবে আক্রমণ করেছে ‘খেলাধূর’কে। তাই

নিয়ে বিবৃত আছি, কলকাতার মাস্টার কানার হিটে কাপড় পেকে তুলে দেওয়ার মাঝে নামের হতে হয় আর কি ! জঙ্গলতামা বা লালক ড্রেসের প্রেমী অভ্যর্থনা করে আভ্যন্তরীণ এবং প্রতিশ্রুতির প্রতিক্রিয়া সম্ভব। প্রেস খবর বাচ্চামুখে বা প্রতিশ্রুতির আভ্যন্তর করে তখন তার প্রতিক্রিয়া অসম্ভব। এবা মে-পৰিবার কঠি করে দে পৰিমাণে কঠ স্লুব করে না, এই তো সংস্কৃতাব্যাক্তি !

এই যে অভিযানী সামাজিক মানুষটি তাঁর একটি বাঞ্ছি-জীবন হিল। তীরুত্তায় যোড়া হিল সমস্ত প্রেরিত শিকড়। সেই অবস্থানে প্রধান প্রতিক্রিকাতার কারণ হিল তাঁর শরীর। কর্মই যা দীর্ঘ হয়ে আসছিল। প্রথমের কাছে মুহূর্ত গিয়েছিলেন দু'বার বিশেষ অসম্ভবের কাছে। সেই যোগ হিসেবে প্রক্

“ଆମରେ ହୀ ଟାଇପ୍ ୨ knee joint replacement ଏଇ
କଥା ହିଲିଲି ମେଇ ସବୁ ହୁଅ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ urinary infection
ଏଇ ଜନ୍ମ ବାପାଗଠା ହିଲିଲି ହିଲିଲି । ଏବା ମନେ ହେଲେ ୨୫ଶେ
ହୃଦୟଗଠାରେ ଭାଇ ହେ ଏବଂ ପ୍ରସବ operation ଟା ୨୫ଶେ
ହେ । ତାର ଫଳ କୀ ହେ ମେବେ ପରମାଣୁ ପରମାଣୁ
operationଟା କରା ହେଲିଲି ।”

ପ୍ରକାଶକ ମେଲ୍ ପାତାଳ ପିଲାମୁ

“... একে একে দু'চারজনকে তিটি লিখছি এবং তার পেকে

ଛ ଥେକେ ପାଇଁ ନା, ତାଇ ମେଟିକ୍‌ରେ ଡାକ୍ତରବାବୁର ହାତେ
ଲେ ଦିତେ ଭରସା ପାଇଁନି ଏଥନ୍ତି । ଯାତ ବହୁ ଖାନେକ ପରେ
ଦେଇଛି ।” ୧୦.୮.୯୨

এই বাধা দেনুন আর ক্ষেপণারের জন্ম উৎপন্ন—এই
সময়ে অনেক আর এক দিনে আনন্দ উপত্যক পড়লো।
বেশ এক মাস নাচিলো। “এই দে অনন্দ নাচিল তার
আয়োজন তার মনের মধ্যে জালিল তার অঙ্গভিপর্ণের
কু টেকে পড়ে আসে তিনি ভাব।” গৃহে এই বরষা
কালী তে শেষের দিনে মিথিলে উপস্থাপনায়ী
যাব। ক্ষেপণার জন্মও উজলা বো করি। কিংব এদের মনটা
নিম দিনে বিষাক্ত হচ্ছে নাচিকে হেতু যাবার ভাবনাই।
ক্ষেপণার কে কতিন দেখে তাকে দেখব।” ১০.৪.২ এর আগের
কালী তে বিষাক্তের —

"অনেকদিন শাস্তিগালে থাকতে হবে এবং সেই সময়টা আলোর কাছ থেকে পুরুষ হয়ে থাকবেন এটীই ভাবতে কঠ কঠ। ও এসব সামগ্ৰী কেবল কুণ্ডল কৰে খেলা কৰে অভিযোগ কৰে চৰকৰাৰ কৰিছে। আপগত রামায়ণ তাকে অবিৰুৎ কৰে প্ৰে। পুণ্য ঘাটে এক বৰ্ণ পুৰুষ পেলে তাতে দেশে পৌজা কৰে আপোনাৰ মে দেশে যাব বোনে ও অহুকাকে দেশে দেখিয়ে যা তুলে কৰা পৰা রাখে মডেল। তবে আৰ নিম্নে মথৈষী পুঁটি অহুকা জেলে উঠে দীৰে দীৰে। অসংখ্য প্ৰশংসন কৰে, অসংখ্যে বৰষাৰ কথা বলে। 'অনুভূতি' 'অলিপিং' ইত্যাকৰণ পৰামৰ্শ কৰে মাত্ৰ কৰিব। যে বাকি বিনাস কৰছে তাতে স্থৰূপৰূপ তো মুক্ত। বালিকৈ আপোনাতো ব্যৱ কৰা, ঝোঁকে হৃষা কৰা ইত্যাবি যোগায়ে ব মন এন্ডুন কৰি পুৰিবলৈ, বাদৰক একই প্ৰশংসন কৰে আপোনাটোভিতে কৰিছে নিষে।

তবে kindergarten থেকে যখন হয়ে তখন ব্যস করে। নিচে দেখে দেখাতে শুরু করে আর অধিকা 'টাইর' কি শিখিয়েছেন। ঝাসের বৃক্ষদের নাম শুনলে পেশৰ্যা = অপেক্ষা, মীমাংসা = মীমাংসা, প্রেপন, নাতোপিয়া,

শোরী আইয়ার — বাক্সিগত চিঠিপত্র

कान शिक्षालय आছे यारा आईयूवेर नातनिके शिक्षित करे
तात्त्वाव स्पर्शी देखाय।

সব অবসরেই এই যে শোরীনি — এতে এক অবিনাশি
যোগো। প্রতিবাদ আর সেম একই সঙ্গে তাকে এদেশ এক
ভিত্তিজীবন দিল যে নিজে হয়ে উল্লেখে সম্পূর্ণ সচেতন এক
জীবন। আমরা জীবনে প্রতিবাদ আরে প্রতিবাদের আছে,
বিবেকানন্দের আছে রাখা আছে, সহানুভূতি আছে, উদারতাও
আছে। কিন্তু এখন কেবল সমাজের আবাস আবাসের ধৰা
যে না। শোরীনি যথি তাঁর পিতৃর দেওয়া আনা নাম “শেকেরো” ও
বর্ষার কর্তব্যে তাঁকেও তাঁকে ব্রহ্মকালে কৈ দেন হত
যিনি বাধকের কর্তব্য নিয়ে থাকে। নরনারীর যথার্থ প্রেম
ব্রহ্মকালের প্রেমের পরিমাণ সেৱা — সমাজকের
প্রতি এবং ফলের উপরাং পিতে পারে তার অনন্ত দ্বীপট এই আইনু-
প্রতি আর আদেশের পৰ্যায়ে পোর্টেণে ‘রোগাণো’ সম্পূর্ণ
সেখানে সতত সুস্থিতি প্রাপ্তি হচ্ছে।

অজসরপথ সমাজপ্রবন্ধে প্রতিনিধিত্ব মে কোটি যিশুকে আমরা
ক্রুরাজি করে মেই সব সকলেরকে মুক্তিপ্রাপ্তিকে বাসিন্দে বাসবন্দ
জন্ম এওকটা জীবন চাই। তাই কিছু সহজেই মানুষ। তাই একটি
জীবন আবাসিক সপ্নামুখ।

মুসলিম সম্প্রদায়ের অস্তর্জ অবস্থা — মুসলিম পরিবারে
অধিকারীক দেশে সেকেণ্টো অবস্থি মেনে তাঁর মন এক
ব্যক্ত ব্যক্তির মনের মতো। প্রতি জনসেবকে তিনি
তিনি ব্যুত্তে পেরেছিলেন সচেতন মানুষের অসম্ভবতা তাঁদের
একটি জীবনী সম্প্রদায় ব্যুত্তি করে। রোগাণোসমূহের অযোগ্য
ভীড়া, জীবনীয়ের নিষ্কাশন সংস্করণ আর তার সম্মত প্রক্রিয়া
সম্পর্কে আতঙ্কে দ্বর্বা — এস কিছু ছাপিয়ে তিনি দেখেছিলেন
এবং এক ধৰ্মীয় জীবনে বেদান ব্যুত্তে হাই সেব কৰা।
মানুষ সেখানে ‘মানুষের মতো’ নয়, ধৰ্মাত্মক মানুষ।

ব্রহ্ম সেখানে ধৰ্মের মতো নয়, ধৰ্মাত্মক মানুষ।
ব্রহ্ম সেখানে ধৰ্মের মতো নয়, ধৰ্মাত্মক মানুষ।

ତେଣୁ ସାରା ପରାମରଶ ଏବଂ ଆମ୍ବାକୁ ଦୁଃଖକାଳୀଙ୍କ ଅଭିଭାବକ, ଆହୁତ୍ୟରେ
ପରାମରଶ ପାଇଲେ ତାର ବାବି ପରି ଦୁଃଖ ହେଲା—କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
ଦୁଃଖ, ଦୁଃଖ, ଦୁଃଖ, ଦୁଃଖ— ଏ ତେଣୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ପାଇଲା ମହାଶ୍ଵର ମହାଦେଵ! ଆହୁତ୍ୟରେ ଆଶରାତ୍ରେ ଦେଖେ
ଆଶରାତ୍ରେ ଦେଖେ ଆମାଦେଇ ବୈଶେ ଦେଖେଛେ—
ଦେଖେଇ କାବଳ ଦେଖେଇ କାବଳ ଦେଖେଇ ଗାୟତ୍ରୀର ତଳା। ଦେଖେଇ
କରେ ଦେଖେ ନିଯମ କରୁଣ କରୁ ହେବାର ଅନ୍ତରେ
ଦେଖେଇ ବାଣୀ ଏଇ ତୁମ ସମ୍ପଦ ପରିଷକ ଏବଂ ବରିଷ୍ଠାତା
ପରିଷକ ଏବଂ ବରିଷ୍ଠାତା ପରିଷକ ଏବଂ ବରିଷ୍ଠାତା—ଶୋଭି

ପ୍ରୋତ୍ସମ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ଆପଣ ଅପରେ

■ ધાર્ય ધાર્ય સરાઇ વલે

ମାନୁଷ ମାନୁଷ ମହାରାଜୀ ବଳେ

ସ୍ଵଧୀନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

এ কজন আধুনিক মানুষকে পুরোপুরি বুঝতে গেলে তার বাড়ি ধ্যাওয়া দরকার। সম্ভব হলে একটা গোটা

‘দিন আর রাত কাটাতে পারলে আরও ভাল।’ চুম্বকিল
যে করকারতা মতো পথে সেটা হওয়া কেবল কেননা সেসমানকা
স্পৃষ্টিপূর্ণ পরিবারে একটা হচ্ছে হচ্ছে—জীবিতে আর স্বপ্নসহ
স্পৃষ্টিপূর্ণ নকল। কোথায় গোঁফ তো, ধূম আমা, কাজের পত্তা,
বোঁখ সময়ে বাধকম সারা ও থান, খাবা দ্বিতীয়ে প্রাপ্তিরের
কাজের প্রেমে দেখে নেওয়া, দেখে এর কোনো দরকি দেখে।
এর মধ্যে পরিচাকিরা এসে ঘৃণি ধূরে কাজ করে থাকে, জ্ঞানার
একে বাবস্থা থাকে, শৰি, শৰি বাজিরে এসে একজন নৈতী
নৈতীভূত—তাকে সারা বাজির বাবস্থা পূর্ণ দিয়ে দিতে হ। পেশায়ে
দেখে পাশে পিলোচি দিয়ে থাকে, পেউকি কোথা দিয়ে পিলোচির
কাজ থেকে নগদে কিনতে হয় সেই চুরোটা বেন মজুত
থাকে, অতিথির জন্য কিংবা সিল্ক-ভালুকু-সবুজের রাখা জরুরি।
পিলোচির পরিষিক জুলের গোপন, দেখে সামান কাজের
নিয়ন্ত্রণ করি করে রাখে, দেখলেমেন পিলোচির দিকে
নজর। ওই মধ্যে সময় করে ডিভি নিয়িরাল দেখে নেওয়া,
ডিভিমেনে সাজ দেখে এবং কোনও না কোনও ও কারেন
কর্তব্য হলে নিজের শহীদেশ ও দেশেক, এবং কোনও অস্তুত
একবন্ধু কর্তব্য দেওয়া। এই তো জীবন আর মধ্যে উভয়ে
একজন তৃতীয় বাতিল থান, সমস্যামে, থাব করিন। এবং দুবৰে
এখন বাস্তু অনেক ক্ষেত্র সময় আর পরিসর এক্ষেত্রে, শেষে
ছোটোটা ক্ষেত্র, পানা পান হাতু দুবৰে, এবং এক বাতিলে
সবসময়ে পরিচাকির জোটে, বাটী সমাজকে এক সঙ্গে
এর কেনওটাই লাগে না। প্রথমত তারা নিজের যা থাক
হাতে—এসে পথ মাঝেটাকে তাই বাধে থাক। বালিনের ওয়াড
পালস্টনে, পেজেটন বাব, অধিবাস জনের তোলায়ে সামান
বাব করা দরকার নেই। রামা বাবারই যা তাজা কই? হবে
সব অন্তে আগে। আগে একটু মাঝেকে সামান, যাবে
পুরু পান করা। দেখি দেখে পানো আছে, বাব হবে। একটা
মো কাটো দিকি, খুঁট করো। ওই দাখো ওই উত্তোলনের
এক ঠেকে কঠা বাঁকাবলু ধরেছে, তেকে দিবা আবেগে
হোলা দেখে থামে। না হয় একটা মাঝেকি কাটা থাবে। আহা,
উনি তো আর সোজ কিংবা দিয়ে আসেনি কোথায় না ক’বনি।
নলিতে থান করুন, চুনুন একটু মাঠেটাটে, ‘আমাদের ওই
হয়েছালোরা একটু শোকামিতি করা করা মনিস আহে দেখেছে।
আর শাঁ বালুট বাকিরে গান শুনুন। আমাদের গাছে
পেরো বাথায়, চুক্তি আঁচ আর বেশপ্রতির শিরি হবে।

মুঢ় আর স্টু শাওয়া পেটেরোগা মানুষ— এই বিশুল পরিবার
বাদে দেশেই ভড়কে মেতে হয়, তারপরে শেষ পাতে অ-
বাড়িতে পাত দেখে আসে মোকুল লিটে। আজকিংবিং মুৰ-
বিলুপ্ত পিলোগা ফেরেন্টে হোকে আছে? এই আগে? ‘না না,
আর এমন? দেশে নিন। যাইহো আমাদের— বিশুল পরিবার
যায় না। সে এখ কি আর আছে? সব জিনিস ধৰণে চ-
যাচ্ছে। কিন্তু একি? সবই মে তুলে দিবেন? আরে ব-
দান, শাওয়ার জোনাই তো বাঁচা, জানি? ও বুৰেছি আমা-
রা আপনার ভাল কোনো না। আই না?’

এ সবই মনুষের বেতে থাকার গাঁথ। বিহু যাপনের একটা ধরণ, যার মধ্যে যেখানে বাধা। ধরণ-ধরণ-আচারের মধ্যে আমার আগমন শুভ্র। মুখ্যত দুটি কথা বা তা নির্জন কর্তৃ বিকল্প করেছি শান্তি নিষে হচ্ছে। আমারে সময় নেই। তবেও আমারের বাবা কাকারা চোরাকুনি। মেলে সব স্বেচ্ছেন দুর্দেশে নড়ি ভাঙা একটু দুর্দেশ। সঙ্গে সঙ্গে আমারে পালনাটা ছেঁটে ফেলে। আমার স্বপ্ন প্রয়োগ নির্মূল করে আমের ডেকে আনতে পিসি পাঠাবুম। “বাবা বাবা” করে। তারা মেলে উজান করবেন। ত করে আমারে দাপ্তরিক কেবল? হোলে করবেন। ত করে আমারে বাবারামের বসে শ্বাস-ক্ষী প্রগল্পিত কিং করে নেও নেওলে— দুর্জয়েই খেয়েতে হবে সাড়ে নোর মধ্যে। ত একটা বাসনে ভাত আবেক্ষণ্য মাঝে, যাবা কামের মধ্যে দেখে। সে মাঝে অস্বীকৃত বাসনের মিথ্যা, বেশি মিথ্যা হয়ে যেতে। “ই মে হেলেটা আবাদুর করছিল। তাকে হেলিবেলে মেজে বিশ্বাস করে বেলেনে করে বাসবেলে নিয়ে নিয়ে বেলেনে স্বেচ্ছে হবে... যা হবে হচ্ছে না!”

সচরাচর কেউ আসে না। শুভব্রত মিশ্রক নয়। তার বঙ্গবাসীর
নেই। সে ধূমপান করে না — কিন্তু ছাইদান রাখে।

এটা শুরু আশ্বর্য যে যার বাড়িতে কোন কেউ একটা আসে না তা স্বীকৃতে আজকির ভাবে সাজানো-পোছানে থাক। পুরুষের কাছে রোম্প নিমজ্জিত হয়ে আসে এবং আমার আজকির ভাবতে পরি না। বাস্তবে আর একনো ফলেই বলি তা হলু সুবিধে হবে বুঝতে একদিন শুভতরের বাঢ়ি গেলাম সঞ্চাক, আগে আনিব। সুবাসেই যাব দুর্দে, নিকেলে তেল আসব একটা প্রাণ।

ଶୁଣ ପ୍ରଥମେ ହେଲାଲ, ଏହି ଅଟିଟା। ଦୁଃଖରେ ଖାଓଯା ବାରୋଟ୍ଟେ। ତାଇ ଏହି ଖାନ ଏକଟା ଡେଜିଟେଲ୍ ପାଇସ ଆର ଏକଟା ବାରୋଟ୍ଟେ। ଟାଟାକା ଏଣେ ରେଷେଟି ସକାଳେ। ବାଜାର ଥିଲେ କୌଣସି ଆମାରେ ମାଛ ଏନ୍ଦେଇ, ହାତା କରେ ରେଖେ ଦେବ। ହୀ ବୌଦ୍ଧି, ମୀତିତେ ଆମାର ଭାଲ ଲାଗେ। ମୌଣ୍ୟି ଖାଓଯାଇବେ ତାର ଇଚ୍ଛମୁକ୍ତେ ରାମା କରା ପଦ।

ପାଠ୍ୟରେ ଆମ ହାତଜେବି ଥାଏଁ ସମ୍ଭବ ହେବି ଶୁଣ୍ଡ ପ୍ରେସ୍ ଆମ
ମାସ ତୁଳି ନିଯମ ଦିଲେ ବେଶିରେ ଥୁଲା, ମୁଖ ତୁଳେ ବାଲି । ଏହାରେ
କେବେ ହେବେ କେବେ ହେବେ ଆମାଲ ଦୂରେ ଥୋଇ, କେବେ, କେବେ,
ଦୂରେ ଲାଗୁ କାମ । ପରିଚାରକ କରେ, ଭାଲ ଦାଳିଲାଗୁ କାମ ।
ଦୂରେଟି ଦୁଇଜନେ ଜଣେ ଡିଜିଯାଇ । କେବେ, ଭାବହନେ ତୋ ?
ଆମଙ୍କର କୁଠାଜେବି କୁଠାଜେବି ଆମ ବସ୍ତା ଥାଏଲାମା । ଆମଙ୍କରିବା
ହେବେ ଏକଟି କାମ, ଦୌରିହେବେ ଏକଟିବେବେ ହଜାନ । ନା, ଆମି
ଥାଏ ବାନା । ଆମି ଦେବେ ଏକ କାମ ଥାଇ ।

ଆମରା ହତଭୟ ଦୁଇଜନ ଚାଷେ ଚମୁକ ଦିଇଲା, ଡାବି, ଏଟାଓ ଏକଜନେର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଚିତ୍ତ ଜୀବନଯାପନେର ନକ୍ସା ।

ଆମର ସହକ୍ରି ଶାନ୍ତିବୁ ନିରୀକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ କଲେଜେ ଆସବାର ଯୟା ହେବୁ ପାଗ ଆର କାଥେ ସାଇଟ୍ ବାଗ ସର୍ବଦା ଥାକନ୍ତୁ। ଯାଥେ ସହକ୍ରି, କାଠେ ଖୋଲାଣେ ବାରେ ଟିପ୍ପଣୀ-ବାର ଆର ଏକ କେବଳ ଫୋଟୋନେ ଜୀବ ନର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ କେବେ ଚନ୍ଦମନ୍ଦର ଜୀବ ଏହି ଥାବର ଜୀବ ବେଳେ ଆବଶ୍ୟକ । କଲେଜନେଇ ବାରିକେ ଜୀବ ବାନୀ, ଏତ ଭାବୀ ଟିପ୍ପଣୀ-ବାରେ ଥାକନ୍ତୁ ମୂଳ୍ୟ ମୁହଁବି, କିମ୍ବା ଟିକ୍ଟେ ଭାଙ୍ଗିବା ବାତମାସ । ସମେ କିମ୍ବା ଶର୍ଷ କୁଟୁମ୍ବୀ । ଏଇ ବ୍ୟାକ୍ୟମ ଦେଖିବି । ପରିଦିନିନ ଡାରାପୋଣୀ ମଧ୍ୟେ ଖୋଲ ଥାନ । ଏକବିନ ତୀର ବାଡ଼ିତେ କଲେଜର କରବଳୀ ।

— ওরে বাবা, হিলিম মাছ খাবেন? কু বিষজ্ঞনক।
— কেন?
— বধকান না যাই অস্ত হবে। খাবেন না। অবশ্য সোলাম
এবং সোলাম ও হিলিম। শটিনবারু জীও মেয়ে বললেন, ভাসিম
আপনি এখনে তাই কতনি পথে হিলিম মাঘে ভাসপি দেলায়।
শটিনবারু কিম চারাগোপা দেলেন। বললেন, হিলিম আর
সময়ে বাটা ডেলকানেগু কফিলেন। শর্মিলা প্রিয়া হতে পারে।
বললাম, দেলকানেগু দেখে দেখেন সহ্য হচ্ছে কি না?

— হেটেবেস্য দেহেছি। শুকি নেবার দক্ষর কি ? ইলিশকে
বল চলে মৃত শব, কারণ ননি দেখে তুলে বরফ দিয়ে রাখে।
বালেশদেশের প্র কলিন খাসেন তা তো সামিন আগে ধোয়।
পাশে পথ শেষ। আর একটা ডেনজুলা সমিন ওই ডিঙি। ওটা
তো মাঝই নয়, পাশে। সতি, মানব কী না যাবি।

এমন একটা জীবনশৰ্ম্ম নিয়ে মানুষের দিবি লালিতে থাক্ষেন।
বিদে পৌতে আর অব্যাপ্তান — কোনও নথেত্বে থান না।
ওর কী রক্ষ করেন সাম্রাজ্যিক। ওর বাড়ি যিয়ে সেনিন
যোগায়োগের পথে বলমুখ, আপনার কলকাশানে কী কী
আছে দেখন। দেখে ঘুসন অডেস নষ্ট।

একটি ও অজড়িত না হয়ে বলবলেন, কিন্তু আমি তো ঘুমোৱ।
আমার সিউড়ি কেনও কারণে পাখাই না। ছুটি দিলে দুর্ঘায়ে
একটি ঘুমোৱা সাধ্যকর। আপনি শোয়ে পড়ুন একটু, গাড়িয়ে
নিন। মহারি টাতিয়ে দেব?

— মশারি ? এই দিনের বেলা ?
— হ্যাঁ, আমি তো আঁট খাই। নাটকে মাছিকের বিবরণ করছি।

— হী, আম তো তাই শুন। নহলে মাছতে বিরক্ত করবে।
এ রকম আশচর্য লোক কথনও দেশিনি। অগত্যা শুয়ে

পটি। শিল্পীরা বলে মেলেন ঠিক এক ধর্তা পরে আজাইস্টের
দম্পত্য এসে মেলেনে তাঁর কালেকশন। শুধু শয়ে কড়িকাটো
হেলে দেবি। তো আটকে যাও ঘরের ভাকে। প্রথ প্রয় স্থুটকের
সাজানো। শিল্পীর প্রয় প্রয় মিলন দিয়ে স্থুটকের ডাকা, ডফি দিয়ে
বাঁচা। শিল্পীর প্রয় প্রয় ক্ষী পশ্চিম দিয়ে এগে বৰুৱা, এন্ন সন্দৰ
করে স্থুটকের বাঁচাবাঁচা। আপনি কেমেনে এমন কৰুন?

—না, সব আপনার বক্তৃতা করে শুনে রাখেন নাকি
প্রাপ্তিক কাটেন। ডেভেন আছে নামাকের পুটিলিতে কালোজিভে।
প্রাপ্তিক থেবে না। এমন ওঁর যুব বেচাণের দেশে ওঁ অবস্থে
পুটুলে হাতিতে হেলেনের আর আমারে কেবল দেখিবে
নেন। তবল ওই স্টুটকেশ শোল হবে। কেন স্টুটকেশ
বেচাণের কোথার দেহেন ডেভেন কাগজ পেষ্টে লিখে
ব্যবহার করবেন।

— তার মানে স্লুটকেস খুলে দেখা যাবে হরিধার বা
লাহারাজ ?

— উহু, অত সংক্ষিপ্ত নয়। হরিদ্বার-কমিকেশন-
কি

জনসেবার—দোকান-মুদ্রণ। এই হল একটা সিরিজ। ভাবছেন
তেই মেডিয়া? তা যখন আহলে শুনে। বেজাতে যাবা তিনিস
পাশে দেখাবে। যাবার আগে গাইল্ডবুক, ম্যাপ, ইতিহাস জোগাড়
করে পড়বেন। আমারে গাইল্ডবুকের পড়ানো। অপেক্ষাকৃত
বাবুর পরিকল্পনা হবে। বিল্ড নেবেন চার প্রিট্ট।

বাপরে, শকিত হয়ে বলি, এবাবে শেষ হল ?
— না। আপোর সময় সেখে আনবেন অত্যন্ত জ্ঞানাগ্র
হৃ একটা স্থিতি। সেবার মৈনিলাট থেকে কিছু আগে দেখা
তে আশেপাশে কঠা নুড়ি। ওই দেনুন আলমারিটে রয়েছে।
তা আগে দেখেন নৈমিত্তিল ১৩,১০,৭২। আজও আজে, শুনেন ?
তে পৰে দেখাবে দেশেন তাৰ কিছিটা বা বিজ্ঞাপনেন কিছিট
তে একটা জ্ঞান আজে।

—বলেন কি ? আপনারা বিরক্ত লাগে না ? প্রতিবাদ
না ?

—করে লাভ কি ? মানুষটাই এই রকম। আরে আসলে
আল মানুষ, নিয়েই দেশিন শুভে পায় কল্পে আমেরিকা
যা ছাড়াও দেখাওতে করেন সেনিন কলেজেই যাবেন
এবং প্রাণ করেছেন যখনেন শোয়া-অজস্তা-ইলোরা।
কলেজে শুরু হচ্ছে যেহেতু। নারায়ণ সামাজিক অবস্থার অঙ্গীকাৰ।
কলেজে আছে আমেরিকা এবং আফগানিস্তান পৰ্যন্ত।

ଏବାମେ ବେଳି, କିନ୍ତୁ ଆପନାର ମୁଦ୍ରାକ୍ଷେ ଦେବେ ମନେ ହେଲେ
ଏକଟା ଖାରାପ ତୋ ଆପନାର ମୁଦ୍ରାକ୍ଷେ ଲାଗେ ନା ? ବେଶ ସବକିଛୁ
ନ ନିଯାହେନ ।

নামের বক্তৃ এতো উচ্ছেদে দে বেশি খাটেও হ্য না, মাথা
তেও হ্য না। যেমন ধৰণ, যেয়ে আৰ আমাৰ বাপৰ
ই সমলাই শাড়ি শায়া প্ৰাউজ প্ৰসাধন সব কিছু আপি
। ৩। উনি কেনেন নিজেৰ আৰ মেলেৰ যা কিছু। তা ছাড়া
সকলে বাধাৰ মাদেৱ বারোটা পেষ্ট, বাধাৰ পালাটেও ত্ৰেড,
পেছি যিনি লিঙ্গ লিঙ্গ কৈ কৈ কৈ কৈ কৈ

১৯৭৫, জুনে, ১০টে ডেক্স, ৪ টা চূড়ান্ত, মুজিন
মাখার সরাবন, ঢাকেটে পাইডার, ঢাকেটে গামছা, বামোটা
বার, ঝুঁটিটা প্ল্যাট ক্যামেটি এই রকম সব জানুয়ারিতে
হাবেন। পাইকার দিমে সন্তা হ্যা, অনেকে কিম্বুট পাওয়া
হিসেব করে দেখেছে সারা বছরে নাকি সাতশো ঘটা
বাঁচে। নিন এওয়ার ক্ষণে পুলু।

—না না। শোবার ইছে নেই। শচিনবাবু সামনে থাকলে
এসব আনা যাবে না। বলুন। শুরু ইঞ্টারেনিং। আর
করেন উনি?

— কোটিমুখের জনান। একটাকা আর পঞ্চাশ পদ্মসূরি। পঞ্চাকা আর দুষ্টাকাৰ ফগ্স সেটো পাখ কৰা। দল অভেবেৰ, পাবেন। কলজে যাবাৰ সময় সৰুতো ঝুঁড়ি ঝুঁচুৰা থাকে। বাণে থাকে লেসেস। কৰিওৎ অনোৱাৰ জল খান নাই। তেই প্ৰেসেজেণ্ট কৰা, তাই বাণে আছে না, বেলেজেন আৰ প্ৰেজেণ্টিভ। এত তৈ খানিকটা। একটা জনান। একটা প্ৰেনৰ ব্ৰহ্মেৰ বাজান। লাল

■ आनुय आनुय सर्वाइ बले

ডট পেন। একটা কাগজে নাম ঠিকানা টেলিফোন নম্বর অর্ডার ফর্ম লিখে ইনসাইড পকেটে রাখেন। আপ্রিলে হচ্ছে অন্যোর কাজে লাগবে।

— ଉନି ଲେଣେ ଥିଲା କୋଗାପଶେ ଧାର ତିନିମାସ ଅନ୍ତରେ ଥାଏଇ
ଆମର ଟେଲି ପାଇଛି । ସହରେ ପୋକୀ ଦେ—କେବେ ପଦ୍ମରେ ଟାକା
ପାଇୟା ଥିଲା ଯାହାରେ ଥିଲା ମେଳେ ଥିଲା ମୋ ହାଇଲ ଟାକା ।
— ଆଜ୍ଞା, ତୁ କେବାକୁଟିର ଆୟାଓ କି ମିଳିବି ? ଯେମେ
ଅନେକଙ୍କ ଶ୍ରୀ କାର୍ପଟାନ ବା ଚାରିନାମା ଥାଣ, ଟାଟାଇମାନ ବା
ଅନେକଙ୍କର ପଦ୍ମର, ତୁ କି ଡେଖିବି ମିଳିବି ପେଟ ବା ସାମା
ଆମ ?

— না, এ বাপারে তাঁর বক্তব্য শুন পাপ্তি। কেন এই দেশেটিই এখন বলেছেন অত্যন্ত প্রেমে একটা না একটা উৎসাহের আয়ো। কাবাই এ সুনি তো কেন কেনেভে কলস্টোন তারপরে বাবুল, কলিনস, ক্লোপ, পেপেলস্টোনে পর্যাপ্ত প্রশংসন করে আসেন তাঁর সঙ্গে। উনি সম্মতী কিছি কৃপণ নন। পোকাকোকার প্রতিক্রিয়া আগোড়া দায়া, দেবানন্দ, প্রতিক্রিয়া দুর্বাহত প্রথম করেন। আমার মধ্যে এ ক্ষেত্রে যাই তা কিছি ফাঁক করেন। আপনার অভিজ্ঞতে হাত অব্ধি লাগে কিংবা উনি সন্তোষে শৰৎ করেন নান্দনিকের বাবুক অব্ধি রাখার আয়োজন। নিজে থাণ না পেট থারেকে কিংবা আপনার জোনে রাখিব এবং নেওয়া।

শচিনবাবুর স্তৰী চলে গোলেন কিংবা আমাদের ফেলেনেন মহাভাবনায়। মানুষের বিহেভিরাল প্যাটার্ন কেমন হবে? কোনো আদর্শ আদর্শ? শচিনবাবু একবার কলেজে বলেছিলেন, প্রতোক বছু সকার আমাদের যে ইঁস্টার্নেট-ফি পুরুষ আজডাঙ দেয় ত

—না। কী হবে ওই সামান্য টাকায়

বলেছিলাম, হ্যাঁ। এটা একটা প্রবণতা। আমার বন্ধু অমিয় গচির একটা ক্ষমতা দেখেছি। পরিচিতদের মধ্যে যারা ঘনিষ্ঠ দের ফোন নম্বর এর মুহূর্ষ। আমার মুহূর্ষ শক্তি নেই।

— কে বলুন ? আপনি নিজেই জানেন না আপনার ক্ষমতা।
সবের — আপনি যে এত গান করেন — বৈদ্যুতিনথ,
জ্যোতিশাল, অঙ্গুলিমুখ, প্রিণ্ট রায়, আশুগুণ, সংক্ষেপ
তারে — এই কথাও তো বই-খাতা মেলেন না ? আর মানে
তত পৌচ্ছে গানের বাণী আর সুর আপনার কষ্টহু। সেটা
কে কোথা ? তুলনায় বহু বাজে লিমিস আমার হচে

— যেমন ক্লাস ছি-তে ভর্তি হয়েছিলাম। তার অবিখ আর বোল নম্বৰ মনে আছে। তার পরে যতদিন পড়েছি এম.এ. পর্যন্ত সব ক্লাসের বোল মনে আছে।

আমি আমূল রোধাধিক্ত হয়ে বলেছিলাম, বলেন কি? আর কী কী মনে আছে? আপনি তো সাংঘাতিক লোক?

শান্তিনন্দন বললেন, আমি সংবাধিক লোক ? তাহলে প্রিমুরী
জোড়তা কী ? যদ্যপি যার কষ্ট ছিল ? ইউনিভার্সিটিতে
দেখেছি শিলারাম কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে
আবারে, তবে দেখেননা। শশু কোনো ? কেননও দিন খিটোৱে
প্রশ্নটি মিলেন ? আর নারামুহ গঙ্গাপ্রায়ের গ্রন্থ তে আপনার
কাহোই শোনা। তবে বলন না আর একবার।

— হ্যাঁ। এম. এ ক্লেসে আমাদের দুর্গেশনান্তিমীর গদা মৃত্যু
বলভেন। তার চেয়েও আর্থের, একবার চেতেরে গৱ নিয়ে
সেবিন্দুর বলেছিলেন। মোট শুল্কের রকমার গৱের কাহিনী
নিয়ে তুলুন করেছিলেন এবং অস্তত শাঠি সতরাটা ছরিয়ে
বিসেপি না আনন্দেস্বরে করেছিলেন।

শচিনবাবু উৎসাহিত হয়ে বলেছিলেন, 'তবে? এসব ক্ষেত্রে
আপনি কী বলবেন? প্রক্ষেপণাবলী? তাহলে সেটা অনোর
নেই? কেন?' আমরা সারা নির্মলকঙ্গিশ্বর যাত্রিক পরীক্ষার
যারা যাবা কমপক্ষে করে আলোক তাদের নাম বলতে পারতেন।
আর আমরা চলনন্দনের কলেজের ডাকুলেস স্টোর থাসেল?

— তাঁর আবাদ কী ?
 — শেজেট মৃত্যু। ওয়েস্ট বেঙ্গল এডুকেশন সার্ভিসে কে
 কার সিনিয়র, কে কাকে সুপারিশিড করেছে। শিবনেত্র হয়ে
 বলে দেখেন। অবশ্য মিলিমিটি হাসপাতাল।

শ্টিনবুরকে আমি সেনি আর একটা ধাটিও আরও কিছু ব্যবর জোগাড় করেছিলাম। যদেন জানা গিয়েছিল ক্লাস সেভেনে পড়ার সময়ে তিনি যথেরভাবে বলে একটা কলম উপহার পেয়েছিলেন প্রতে উপলক্ষ। তার আগে তিনি নিবের কলমে

ଲିଙ୍ଗରେ, ପରାକର ସମେତ । ଯୋରେତାର କରିମେ ଯାଦିବିହି ପଞ୍ଜ
ଦିନ ଧୁମ୍ବୁରେ ତୁଳେ ଥିଲା । ତାପରେ ଜଳପଣୀ ଟାକା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା । ଆଇ-ଏ-ର ପା ପେଟୀ ଦେଖେବେ ।
ଏ-ବେ, ଦିଲ୍ଲିଯିର ଅଭାବରେ, ଏ-ବେ, ପରିବରେ । ସହି
ଶାସନୋଦ୍ଧାର୍ଯ୍ୟରେ ଆରା ପଢିଲା ବରେରେ କାନ୍ଦିବିଜୁବେ ପଢି
ଏବଂ ଏବଂ କହେ ନୁହେ କହିଲେ କହିଲେ । ପୋଛାନେ ଆହେ ।
ପାପ ପାପ ଦେବେ ବେଳେ ମିଳେ ପାରି କୋଣାର୍କ କୋଣ ଶାଲେ ।'

বাধাবাত এই মানববৃত্তি সম্পর্কে কো বলবার আকর্তে
পারে? অতো মহাত্মা, এত সংবর্ধণশৈলী প্রবণতা কী এর কারণ?
মনুষ স্ট্যান্ডিং আয়া, দের একদেশের মুসু জাহাঙ্গির, ফার্স্ট ডে
গুরু, গণপ্রমাণী। আয়া, দের একদেশের বৃক্ষ জমিয়ে দে
বিদেশের নানা রকম মদাপ্তি— শেগ। শচিনবৰ কলম

ମେଘେନ କାରଣ କଲମଟି ତାର ବିଦ୍ୟାବ୍ସତ୍ତାର ପ୍ରଚାର । ସ୍ଵଭାବତ
ଅକ୍ଷୁ ଓଠେ ଏହପର ସେଟୋଇ କରେଛିଲାମ, ଡାଟ ପେନ ବାବହର
ରନ ନା ?

ଶୁଣ୍ଟ ଆଜିଲ୍ଲା କରେ ବୈଲିହିଲେନ, ପେନ ଯାରା ଭାଲବାସେ ତାରା
ଡିପେନ କି କରେ ସଥ୍ୟ କରତେ ପାରେ ? ଗମ୍ଭୀର ଆବ ପୁରୁଷର
କି ଏକ ? ତବେ ଯା ଡେବେଚିଟ୍ ପେନ ଆର ଡିପେନେର
ନାମ ବାର କରୁଛି।

—କୀ ରକ୍ତ ?
— ଅନ୍ତଃସମ୍ବିଳା ହଲ ପେନ, ଆର ଡଟ ପେନ ହଲ ଅନ୍ତଃସମ୍ବିଳା,
ଯନ ?

জীবনৰ সিক ঘানয়টি ক্ৰিক্ট সত্ৰ এ স্বনিৰ্ভৰ। সন্দৰ্ভগত

କାଜ କରନ୍ତିର ସମୟ ବଲେଖିଲେ, ଏହି ଆବେଦନୀ ନିଜକୁ
ତାଙ୍କ ହଳ ଚୋପାରିତିକୁ କାହାର ଭାଲ ଲେଖା କାହାଙ୍କେ ଯା
ଗଲେ ପଢ଼ିଲେ ମୋ କେବଳ କରାନେ । ଏତେ ଶୁଣିଥେ କୀ
ନେନେ ? ବିଷ ଯା ମାଗାଜିନ ରାଖିତେ ଜୀବନା ଲାଗେ । କେବଳ
ଫାଇଲେ ରାଖି ଯା । ବିଷ ଅନୁଯାୟୀ । ଆର ଏକାଠା ଲାଜ

ধরন কারুর একটা লেখার বক্তব্য মনে পড়লো। হৈমানুজিতে
য় নষ্ট না করে বিষয় অনুযায়ী ফাইল রেটে আভাসাটি
করে পড়ে নিলাম। আমার বিষয়গত ইন্টারেকশন খুব সীমিত।
কাল ছিপি, স্মৃতি, স্মৃতি, কলারা, মসুলিম ধর্ম ও সংস্কৃতি
সহ সামাজিক। প্রথমে স্বীকৃত হবুল আপনার সঙ্গে আজক্ষণ্য

—তারপর সম্ভব নিয়ে দেলোন, সমাদর করে আলোচনা করেছেন। মেরামত আলোচিত রাখা অমর সব বই। তা আমার বিভিন্ন বইতে পেরা তাঁর পক্ষে জজনা মেসের রাত আলিচা মেরামত। জনসন চাইলেন এই বিশেষ অ্যোগের কারণ, তার সুৰ্পণিতি আর গৃহীত অর্থ।

চাইলেনের বলেছিলেন, এইটাই তো অমর বলার কথা। আমার মেজের একটা জীবন আছে। তার কথি, গতিপ্রস্তুতি উপরেও তার নিজের।

ପରିବାସକୁ ନିଜରେ ଜୀବନେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି ଉତ୍ସବ ସହଜେ ଗଡ଼େ ଓଠନ୍ତି । ତିନି ଯଥନ ଅଞ୍ଚଳିଲେନ ତଥା ଦେଶ କ୍ରି । ତାର ବାବା ତିନଟେ ସମ୍ମାନ ଶ୍ରୀ ଆଶ୍ରମ ମାତରେ ନିଯେ

• भानुष भानुष सर्वाइ बले

য় একবারে এসেছিলেন ফরিদপুর থেকে। অজনা দেশ, সমষ্টি মানু চারাপাশে। বাবা নাম ছিল সদানন্দ ভট্টাচার্য। তিনি কোথায় আবাস করেন নি। কিন্তু এই সম্পর্ক আবার কোথায় আবার নয়। হিমবৎ মানে এয়ার কমিশন্ট কর নয়। পুরুষালা, যেখানে কোনও আবারী কোনওনি আসবে না।

পাইন বলছিলেন, তা আবার সে সব দিনের শুভি। দিনের প্রথম অনেকটা ছেড়ে, তা মাঝে নিয়ে এই সবকয়িৎ সবে একটা আলাদা বৃক্ষে গড়ে উঠেছিল। ওর বাড়ি আসা সেই

কলাপাতা
অডিওজিৎ সেব

আমি বারকে জাকরি করি। আপাতত অভিজ্ঞ
অভিযোগের অবিসর। শহুর থেকে আটোয়িল
বিলোপিত দূরে নামা রাখবাপুরে মানোজের ঝুঁতে
যাওয়াতে মাস থাকেন্তে জো আমি স্থানে ফেলে পেশেরেন
যাইছিলম। জীব নিয়ে সংযোগে কান ধূম হওয়ার
রাখবাপুরে গপগুপ মুসিন বন্ধু ডাকা হয়েছিল। বিবেদনাম দুর্ভোগই
একদিন একদিন করে বন্ধু চেতোবল। জোন স্বতন্ত্র ও আমি
স্থানে যাচ্ছি তার নিঃস্বাম্য হালাম যে সঠিসঠিই রাখবাপুরে
সেবিনও বাস যাচ্ছে। বাসাম থেকে বিল হচ্ছে আমি
আজক্ষণ্য অবিসর এসে অধিকা লিমাম। রাষ্ট্রৈতিক বা আনা
যে কোনো কারণে বন্ধু ডাকেন, আমরা যদি আফিস করতে
যাপি, ছুটি দরখাস্ত করে ছুটি নিতে হ্য। কাঙ্গেই ছুটি
বাঁচাতে আবশ্যিক অবিসর। আরও।

ଆଧୁନିକ ଅଫିସ୍‌ରେ ଦୈନନ୍ଦିନେର କାଜ କମ । ଗଲ୍ପଙ୍କଜବ କରାର ଅବସର ଏକଟୁ ପାଇଁଥା ଯାଏ । ମେଇ ଗଲ୍ପଙ୍କଜବେର ମଧ୍ୟେ ହିଁ କଥାଟା ଉଠିଲା ।

ଆକ୍ଷମିକ ମାନ୍ୟଜର ପ୍ରିୟତଥେ ବଲମ୍, ନତୁନ ଡି.ଏୟ. ଲୋକଟି ଅଗେରଜାନେ ଥେବେ କାଜର ହେବ ବଲେ ମନେ ହେବେ। ସବସା ଓ କମ, ସମ୍ମାନୋକ୍ତେ ବୁଝ ଦ୍ୱାରା ଏକଦିନ ମିଟିଟ କରିବେ ଯାପାରଟା ତୋ ପାରେ ଗେଛେ। ଶମୀର ବଲମ୍, ଭାଲ ତୋ ବୁଲମ୍ବା କିଶ ଜୋଟା ତୋ ଶରକତ ବାଜାରକାଙ୍କୁ ଦିଲେ ଦିଲେ ମନେ ହେବେ।

ଆମାରେ ଆଖାକିଳ ଅଧିକିନେ କମଳାତିରେ ମଧ୍ୟେ କୌଣସିଲୁଗନ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବି। କାହିଁ ଏହାଙ୍କୁ “ଶୋଭାମାତ୍ର” କଥା
ଦେବରେ କେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଭିଭାବୀ ଦେବ ନା। ଶୀର୍ଷରେ କଥାମାତ୍ର,
ନିର୍ମିତିକୁ, ବୋଧିତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକୁ ତିରିକ୍ତ
ଓ କରନ୍ତେ ଦେଖି
ଲାଗୁ, ଅବେଳା ଯଥା ଆମାର କଥା ଦେବ ପରେ ପାରି ନା। ଆମାର
ଅନେକ ଶର୍ମା ଯଥା ହେବା, ଏ କଥାର ଆମେ ଦେବ ପରେ ପାରି ନା।
ଏ ଦେଖାଇ କାହା ଉଠିଲୁଗନ୍ତ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିଲା,

ওৱা কথার উভয়ের নির্বিশেষ প্রিয়তোষ বলল, তা কেন, সুস্লমানদের মধ্যে ডাল লোক আছে। ডি.এম. মুসলমান তা কি হয়েছে?

শহীর দেব পিল নিটি করে বলল, তাই? কিন্তু জেলার
নিউ কাটা নাই যোদ্ধারাম থাই?
আমি বললাম, তাতে কি হয়েছে? একিন কি বাপারাঠা
জন নজের পেচেছি? কোথাও অসুবিধা হয়নি তো। বীরেজ
লল, অনুরূপা হানি! আমাদের পাঞ্জাব দেখে দেখুন। মশজিদে
কে চুক্তি করে দেনুন করা হয়েছে। সামনের শাখার পাঞ্জাব দেখুন কি আছেই।
ও ছাড়া যোরাম পথে যেতে এল সভা করে বাণি শোনা,
নামাজের পুরণ করে দিনে যাব।

ଦିଲ୍ଲି ଅନେକ ଦୂର ।

ଆମାଦେର ସବାର କାହେ ଏହି ଶୁଣ୍ଡପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟଟାର ମୌଳିକତା
କେବାରେ ଉପୋତାବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅବରୋଧ ପଢ଼ାଇଲେ ଧରା ପଢ଼ିଲ ।
ଓୟା ଉଚିତ ଛିଲ ଏହି ରକମ :

কলাপাতা

- ১। জরু সাহেব এলেন, ধর্ম মুসলিমান।
 ২। পুরুষ সাহেব এলেন, ধর্ম মুসলিমান!
 ৩। কালোজির সাহেব এলেন, ধর্ম মুসলিমান!!

কিঞ্চ জেলার কর্দমের মধ্যে তৃতীয় জন মুসলিম ধর্মবলশী
 প্রথম আমুরা সচেতন কৰে যে আপনে দৃঢ়ভাবে মুসলিম।

আমারা সবাই হ্যাসলাম, যাই যীৰেছেও। তা সবৈেও একথা
 সহীয়তাকেও মানতে হল যে এক দেখ দুঃখের অবশি জেলার
 লেকেরদের মধ্যে কোনও নিষ্পত্তাব ছিল না। কেবল তিন গোকের
 পথেই—

এই বিষয়টা বিশ্বারিত খালো করার কারণ একটুই। আমরা প্রয়োগ করে সম্পর্কে ভোজ। আমাদের মনোজ ভাইয়ি না প্রদেশবাসীর ক্ষেত্রে অনেক বেশি স্বেচ্ছা বা ইচ্ছিক। কিন্তু প্রয়োগ করে প্রয়োগ এই ক্ষেত্রে। আমি সিংহসদেই যে প্রয়োগ করে প্রয়োগের উভয়ক্ষেত্রে যে কোনও জেলা সর্বে প্রথম মুসলিম পুরুষ হী কাজে যোগ দেবার সঙ্গে সঙ্গে ব্যাপারটা সর্ব তেমে যে যে আমারের ক্ষেত্রে যোগ পড়ে পরে পরে পরে পরে। সুরুরাজ এ প্রয়োগ করে কাজে যোগ দেবার পরেই। সুরুরাজ এ প্রয়োগ আমাদের হচ্ছে পারে।

সমীর প্রিয়তনোমের কথার খেই ধরে বলল, তাল ডি.এমের
কার কী? কোনও গঙ্গোল নেই, কোনও আমেলা নেই,
মাদের এ জেলা কালেক্টরেটের বড়বুরুষাই ঢালাতে পারে
ব চালায় আর আর।

ଅମି ବଲାଳୀ, ତୁମେ ଏହି କଥାରୀଟା ଥାଲେଇ ଉଠେଇଁଛୁ। ତିନି ଜନଙ୍କ ମରିଯୁଗାରୀ କର୍ତ୍ତା ମୁଦ୍ରାବଳୀ, ଏହା ଭାରତରେ ଆନା କୋନାରେ ପାଇଁ କାହାରେ ନାହିଁ।

କେବଳ ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପାଶେ ଜୀବିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ ମହିଳା ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ବୁଝିଲୁଣ୍ଡିଏ ଏବଂ ନିଃକାଶକ୍ଷେତ୍ର ନିମ୍ନେ ଏ ଜୋରା ଲୋକଙ୍କରେ ଥିଲା ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ଆହେ । ତେଣୁ ମରୁ ପ୍ରାଚିଲିତ ଏହାରେ ଧରିବାକାରୀ ଯୁଦ୍ଧ ଜୁଗାଡ଼ିଭାବେ ଶୁଣିଲୁ ଦିଲି । ମେ ବଳେ, ହାମେକୁ ଠାକୁରେ !
ଏହାରେ କେବଳ କେବଳ କେବଳ, ନିମ୍ନ କେବଳ କେବଳ, ନିମ୍ନ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ !

ଦେବ କିମ୍ବା ଅନିନ୍ଦ୍ୟକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଦାଳନ କରନ୍ତେ ହୁଁ । ବାବଙ୍ ଏବଂ
ଶ୍ରୀ ଏହିର ପ୍ରକାଶର ଉପରେଭାବରେ ଯଥେ ମୁଦ୍ରଣମାନରେ ନାନା
ଆଜିଲ୍ଲା ବର୍କିତ କରାର ପରମାଣୁ । ଏବେ ଯଥେ ଏକବେଳେ
ପରେ ଲିଖିତ ଆଜିଲ୍ଲା ପାଠୀରେ ଆଜିଲ୍ଲା ଅଧିକି ଅଧିକି ହେବେ
ଆମକେଇ ପାଠୀରେ ହେଉଛି ଅନୁଷ୍ଠାନ କରନ୍ତେ । ବାବଙ୍ ଭାରତ
ଦେଶରେ ଯଥେ ଅଧିକ ଆମଦାନ ମଧ୍ୟ ହେବେ ଶ୍ରୀ ହୁଁ ହେବେ
ଉଠେ । ଶ୍ରୀ ଅମୃତାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଜଳ ଏବଂ ଜ୍ଵାର ଟାକା
ଦିନ ଦିଯେବେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆମି ଏତୋ ଓ କେତେବେ

বারোটা পর্যট দ্বারা বিকে থেকে খেল বেলিই লোকজন
এবং তারপর থাইওয়ে লোক আস বড় হয়ে গো। রান্ব
শিরুর সরাগে নিম কা করা হোঁক করতে শোনা। রান্বপুর
একটা পটক পটক অল্প। যে বড় রাস্তা রান্বপুর সঙ্গে সদর
গ্রামের মোগোলো রাজা, এবং রাজা থেকে ভেতে কৃতি
বাইশ লিলোমিটার চুক যাওয়া একটা রাস্তা যাকামীর জাগো
যাবৎপুর। রান্ব ঘনীভূ। তার কাছ থেকে গত দুবিমৈ বন্দেরে
থেকে বৌঁজ খৰ কেনে শুক কৰলো। খাস থেকে নেইই
একটা পুরুষ কালাপুর্ণ অভিযন্তা পেছে পেছে

সময় বিদ্যুত হই বা তাত্ত্বিক পথ থাকে। সুরেল সরকার আজ বছর দলনগ হই তার আডি-গোলি নিয়ে বাংলাদেশ মেলে হোক এবং বাংলাদেশ বাস্তি করেছে। আর সৈয়দ সুহেল হিসাবে করে একটু কুর করে সে ওমেলের সশ্রম ফিরি বাস্তা করেছে এবং একের সঙ্গে সঙ্গে আরও বাস্তি করেছে, যাইভাবে স্বাক্ষর করেছে। সুরেল সরকারের মধ্যে হোক মেলের বিষয়ে নিয়ে নিজের অধিকার ধূঢ় করেছে। আরিদেশ বাস্তি করিয়ে নিজেকে আরও পৰিচিত করেছে। আর এখন করার জন্য সব মেলে শক্তিশালী রাজনৈতিক দলের স্বাক্ষর প্রচারের মাধ্যম দ্বারা স্বীকৃত করার পথ খোঝা হচ্ছে।

একটা সময়ের পরে যারা বালিদেশ থেকে অস্থিরভাবে আবেদন করে গিয়েছেন। একটা সময়ের পরে যারা বালিদেশ থেকে অস্থিরভাবে আবেদন করে গিয়েছেন।

বাধাপূর্বের চারিদের ডেকডেল লাইট করার এতিথি ছিল। নিয়ে নিষ্ঠা উৎসু আছে। সুনের পুরোনো বেগুন হয়ে
ৰ মুকেতে পেনে তার এভিনেটের আশ্চর্যদণ্ড দল এই দল
জীবন পদচারণার জন্য ফেল একটি একটি। এখন জামিনি
জন্ম মালিকের দৃঢ় অধিকার এতিথি। সুনের ধৰন জমি
নে তার টাঙ্ক দিয়ে তারের সঙ্গে রহম করেবে। এ বাধাপূর্বে
আশ্চর্যদণ্ড দল তার সহজ ছিল। এখন সেই অধিকার
ৰ তারের নিয়ে নুন করে নিয়ে আস শারীর ছিল। ফলে
পুরোনো সরকারের সংযথে যাওয়া ছাড়া আর অন্য উপায় ছিল
জীবন গাঢ়া ফসল কেবল নিয়ে আন করে। গৃহীত নিয়েসের
উনের একটো পুরুষ মালিক জারি করতে পারে। কিন্তু
এই ফসল কাটিবে এবে শেষে পেছেই দে-ই। আইন অবগতে
বে দীর্ঘস্থায়ী বছরের প্রথম বছর পাইতে যাবে। সুতরাং
সাধারণে একটা অবগতে।

বাবুর প্রতিক্রিয়া হলো একটা নামাঙ্কিত সুরেন্দ্রের সই করা উইল্ডহার্ডিংয়েল শিল্প যে মেজিস্ট্রেশন সাথীসহেলে দৰছডে একজন সুক এক দল হাজার বছোর পুত্রে। বাবুর দেখি সোনো। সুরেন্দ্রের নামে দুর্দণ্ড হোল্ডিংস এবং পেরিসে আমাজনের দুর্দণ্ডে কুকুর কুকুর কুকুর। কাণেকই এয়া বাবুক শৰ্পাঙ্গ দে খৰিদি পাওয়ার উপভূতি। উইল্ডহার্ডিংয়েল প অনামেক টুকু দেখৰাব নিমখ দেই। এয়া বলে এবং আহৰণেইবু মুঠ দেনো দেখিল অনিমেষ হৰে ও বাপুরাটা চলে।

পৰিষিকি মেচেতে আমার সন্ধি দেই, আমি পৰিষিকি কলাম। এ অপগ্ৰহকে কিংবেজ কৰল, সুবেদৰো বোধোয়া? আগস্টক
২ গৱৰ্হণ হৰে বললু, আহে, তেও তাৰ আসতে একটু
ব্যৱ আছে।

ଆমি ବଲାମ, ଏତ ଟାକା ଆମି ବେଯାରାକେ କିଭାବେ ଦେବ ?
ଲୋକଟି ଅଧ୍ୟେ ବିରକ୍ତିତେ ବଲଲ, ଆବେ ! ଆଗେ କତବାର
ଗେଛି !

ବାର୍ଷିକ ବର୍ଷା, ଦୋ ଲେଖ, ନିମ୍ନ ଦିନ।
ଅଭିନ୍ନ ଅଭିନ୍ନ ଅଭିନ୍ନ ନିମ୍ନ ଉତ୍ତରପୂର୍ବାଳ୍ମୀକ୍ରମ ହେଉ ଦିଲାମ୍ବେ
ଦେଖାଇ ଏଥାର କୁଣ୍ଡଳ ପାଓଯା ଦେଲେ । ଉତ୍ତରପୂର୍ବାଳ୍ମୀକ୍ରମ
ଦେଖିଲେ ଏଥାର ସିଂହ ଦେଖିଲେ, ପିଛେ ଏଥି କରିଯେ
ଆସନ୍ତି ।

বাইরের দিক থেকে তার অসংহিত মোটর সাইকেলের আওয়াজ
কে মুহূর্তে দূরবর্তী হল।
— সুরেশ সরকারের লোক। রাবণ বলল।

କୁଳାପାତା

- কে সে ?
— যার জীবন গগনোলের কথা এতক্ষণ বললাম।
— আর তুমি টুকু দিয়ে নিতে বলেন !

যাচ্ছে। সেদিন শিশুও এসেলিপ। সে কেবল গতির, অনন্মনশ্ব তার আচারে রাবণ এবং ফুরে আমাকে বলল, শিশুদার নোঝ মাথা দেখে নামানি এবং প্রণাপণ।

— উইঙ্গেজাল টিপ্পে দিই তো আমরা।
— তা বলে এই সব আমেরিকা সহয়? যদি তার একটা
তু হচ্ছে ধারে? এবল নিষ্ঠায় ঝুঁটুছে তাকে? যদি সে
তার প্রতিক্রিয়া দেওয়া হচ্ছে?

পুরুষ স্টোরের পেনে থেকন কাশের হিসাবে মিলিয়ে শির সিল্বোর
তুলেছে, তখন রাজা যিনি দেখে একটা মিলিয়ে আগোড়া
পেলো। জানালা যিনে আগোড়া সে মিলি দেখে ডেকেলো আসে
তা ডেকেলো না। সামু বাধা, কিংবিং সে খাবা ডেকেলো

—**কিছু এন্ড হানি** আৰ। টাকা না দিলেই আমেলোৱাৰ। কিছু হলে আমি জানতাম। বাবু বেগ কৰ্তৃতেৰ সুনে
বেগ কথা বলল। আমি একটু অবশ্যিকভেত শোভাৰ এ তাৰে
দায়িত্ব আমৰ নয়। যাবলোক, সেও একটু পৰি কামলামতো এসে আমেলো
বেগের মধ্যে এবং একটু বেগে বাবু আমি ন যাই। যাবলোক,
তেও একটু পৰি কামলামতো এসে আমেলো
কাগজেৰ পিছনোৰ সঁষ্টো প্ৰমাণ কৰলে যে সে বাজি আছে
এ কাগজেটো আছে। বাবুকৈ সে কথা বললাম।

এ ছাড়া গেৰুয়া শাখাৰও ছিল। দুবুৰুৰ বাবুৰ সংহৰক মুক্তি
ছৰি আৰু বাবুৰ ছিল। তৰু, চোল, কাঁচি ছিল। শৰ্ষ আৰু
ঘৰ্য্য বৰুৱাৰ পদিনি ছিল। আপুৰুষ প্ৰাণৰ কাৰণ পাঁচোৱা মানুষৰ
বিভিন্ন মধ্যে এবং এৰা জাতীয়তিক সংগ্ৰহৰ পৰিভিসিত
বৰেজেল বাবুৰ ছিল আপো একেক কৰকৰে। মিহিকালিনোৰ
ডোপোৰে বাবুজুনী উকোৱাৰ এবং বামৰাজুৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ জৰুৰ
আপোনান ছিল। মিহিল যুক্তিৰ বড় বাঙালি দিবে। সিলু সেৱা
বৰেজেল বাবুৰ ছিল আপো একেক কৰকৰে।

ରାବନ ବ୍ୟକ୍ତ, ତା ତେ ସବୁଛି।
ଅପେକ୍ଷା ହେଉଥିବା କାହିଁ ଥେବେ ସମ୍ଭବ ହେଁ ଆମି ଏକ୍ଷୁ
ଶୁଣୁ ହେଲେ ତେବେର କାହିଁ ଯାଇଁ ଥେବେ, ଅନୁଭବ ରାବନଙ୍କି ତୋ
ଦ୍ୱାରା ଏକମାତ୍ର କବି ଯେ ଏବନ ଉପରେଥିବା
ମାଛରଙ୍ଗର ଦ୍ୱାରା ଏକ ଶୂନ୍ୟରେ ତାକେବାକିଲା । ତାର ଏକ ହାତେ
କାଶେର ବାଗ୍ମି, ଏକ ହାତେ ସିନ୍ଦୁକେର ଚାଖି । କି ଏକ ନିଦାନରେ
ବସି ଥାଏ ଥିଲେ । ଜାନିଲି ଆଜାନାର ମାନେ ଥିଲେ ଯେ ତେ ଯେତେ
ଯେ ଶିଖିଲ ହିଲେ ବରମା, ଆଜ ଏକ୍ଷୁ ଡାଢାତାତି ଯାଇ । ଆମାର

বিল-পলি মিনিটের মধ্যে সোনাত শুনুন্নম মেটার সাইকেল
বাবড়ে এসে টাকা নিয়ে গেল। পিছনের সই, সামনের সই
ও ভাঙ্গ করে মিলিয়ে নিলাম আরি। নিশচেহ হৃষ জন
জগজন্মা বাবড়ের ফিকে এগিয়ে ধরে বালুম, তিক আছে,
তাই আরুই হাসিম আরুই বাবা বলুম, তিক আছে,
যে এই উইঞ্জেলালানাই কি আপনে নিয়ে এসেলি?

কার্যকরণ সশ্রদ্ধ মনে পড়ল। সদৰে একটা সভা আছে আজ
এই মিলিল এখন টাকা দেওয়ে দেখানো যাবে। শিশু ও দেখানো
যাবে। বাবা রাজা হৈয়ে মিলিলের সঙ্গে মেল বানিলাটা এগিয়ে
পরিচিতিতে সঙ্গে হাতে হাত মিলিয়ে বাবাকে ফিরে এল।
একবু বাবাই হাসিম আরুই বাবা আর কথা আসিয়ে এসে
এই লোকটির সঙে আপেলি বাবা দুকে দেখা হয়েছে আমার

ଉଦ୍‌ବିରାସ ! ହାତାମିର ହୃଦ ସକଳୋ ! ଆମ ବଲଲାମ, ମାନ ? ତାବଙ୍ଗ ବଲଲ, ମୁଶିବନ୍ଦା ଓରକ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାଯାଳ ବାଡ଼ିତେ ଦୂରଚାନ୍ଦା
କରେ ରେଖେ ଯଥା । ସୁଜ୍ଜିଲେ ହୃଦ ଆମର ଡ୍ରାମେ ଏକ
ପୋଢା-ମାରା କଥା ବେଳ ଲୋକଟି ଏହି ତା ବେଳ ତାରିଖୀ ତାରିଖି
ଉପଭୋଗ କରେ । ନିର୍ବିବାନ କିନା ଜାଣି ନା, ତରେ ତାକେ ଆମର
ଅତ୍ସତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ୱାରା ଧାରନ ବେଳ ମନେ ହେଲାଇଲ । ଆର ଏହି ଦ୍ୱାରା

ଆର୍ଟ ଡିଲାନିମ ଧାରାକ ପର ରାଶପୂର୍ବ ବାସାଟାଙ୍କ ଥେବେ ପୁଣି
ଦେଖିଲାମ ନିମ ପ୍ରାଣିମ । ଟିକ୍ଟିଯାରେ ଦାଶକାଳିମ ଜଳ ଏବଂ ପାତକକେ
ପାତକକେ ପାତକ କାହିଁ ଥିଲା । ସମ୍ବଲ ଧାରା ଆମି ଧରନ ଧରି ଚାରି
ଦିନ ଚାରି ଦିନ ଏକଟା ପାତା ଏବଂ ପୁଣି ପାତି ନିମେ ଦିଲା
ଫେ ଅନୁଭବିତ ଉପରିତ କରେ ବଲାଲ, ବେଳ ତା ହେଲେ ? ଏହି
ଦେ ମିଳିଲା ଶେଷ ନା, ଏହି ଶବ୍ଦ ଆହେ—ଭାବ ଦେବାରେ
ହିନ୍ଦୁମିଳନ, ଧାରା ଦ୍ଵାରାତ୍ରି, ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ, ହୃଦୟ ପୋତାର ଦେବର,
ଅନେକାନ୍ତର, ରାମକିଷ୍ଣ—ଏହା ବସାଇ ଦେବ ଦ୍ୱାରି ?

আবি কলম ধারিয়ে তাঁর দিকে আকিয়ে আতে বুরতে
চেষ্টা করলাম। বললাম, যা হিসুই তো। শনিব বলল, কত
রকম হিসু।

আবি বললাম, যা হিসু বহ রকম। যে ডেসুই গাছে,
অথবা গাছে, মনসা গাছে, সিন্দুর লেপে ইরজারেণ্টে পুজো করে
লেও হিসু আবা যে মনদেশ ধিয়ে আভারপুর্ণ মৃত্যু পুজো
করে, দেশ ও হিসু। সামাজিকীন যে উন্নত দেশেয়া মৃত্যু জগ
করে সেও হিসু।

ଶ୍ୟାମିଙ୍କ ଇତର ଉପିତେ ବଲଳ, ଆବର ଗାନ୍ଧୀ, ରାମା ରାଓ କିଂବା
ରାମଚନ୍ଦ୍ରନାଥେ ଯାରା ପୁଣ୍ୟ କରେ ତାରାଓ ହିନ୍ଦୁ । ତାହାରେ ହିନ୍ଦୁ
ଡେଫିନେଣ୍ଟୋ କି ହେବେ ? ଆମି ଏକଟ୍ ଡେମ୍ ବଲଳମ, ହିନ୍ଦୁ
କୋନ୍ ଡେଫିନେଣ୍ଟ ହୁଏ ନା । ସବ ମିଲିଯୋଟି ହିନ୍ଦୁ ।

আমি বুঝতে পারিনি থানিক আমাকে তার পক্ষে সুবিধাজনক কোনও একটা দিকে ঠেঙ্গতে ঢেঠা করছে। তাতে সে সফলই হল। বলল, আমি একটা ডেফিনিশন দিতে পারি — যে অহিন্দু নয় সে-ই হিন্দু। হাঃ — হাঃ —

ଶ୍ରୀ ଏତକଣ ଚୁପ କରେ ଛିଲ । ଏବାର ମେ ତାର ବିଷୟ ତୋର୍କ
ଜୋଡ଼ା ତୁଳ ଥାନିକୁ ଡିଙ୍ଗେସ କରଲ, ଆର ମୁସଲମାନେର
ଦେହିଦେଶନାଟ କି ଯାଏଇଲାଗାଏ ?

হানিফ বলল, মানেজার সাহেব রাগ করবেন না, এই দেফিনেশনটা পশ্চিমাঞ্চল দিয়াছে।

ତାର ଯେ ଟିକ ଜାଗଗ୍ଯା ବିଶେଷେ, ବଜ୍ପାତ ନା ଦେଖେ ଓ ମେ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଲି ଏବଂ ତାର ଗଲାର ତୁଣ୍ଡିର ଉଦ୍‌ଗାରର ମେନ ଟେର ପାଞ୍ଜଳାମ ଆମି ।

ଶିବୁ ଆବାର ବଲଳ, ମୁସଲମାନେ ଡେଫିନେଶନଟା ବଲଳେନ ନା
ମାସ୍ଟର୍‌ରେବାଲ୍‌ହାଇ ?

ହନିକ୍, ଆଖାର ଏକ ଓ ଅଭିଯତା, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରାକାର ଅବସ୍ଥା
ଏବଂ ପ୍ରାଗଭାବରେ ପ୍ରେତିପ୍ରକ୍ରମ ହିସବେ ଯାରା ମେନେ ଦେୟ,

দৰেছই মুঠলমান অতিধাৰ তিহিত কৰলে, শিৰু অসংৰে
ডোজেৰ মতো বুল, এটা আপনাবেৰে পশ্চিমতেৰ ডেভিনেৰন।
মনেৰে পশ্চিমো মুঠলমানদেৱ সম্পর্কে আৰেকটা ডেভিনেৰন
হচ্ছে, শুনবেন? — বেল তো শোনা যাব ত হামিলেন
ৱৈ। একেবলো দেখেৰ পাতা না হৈলে সুন্ধি বুল, কলাপাতাৰ
কলাপাতাৰ যাব আৰু থাম আৰু মুকুলৰ বালে।

ଶମିନେମ୍ବର ପାତିତ ମୁହଁରୀ ନିମ୍ନେ କଳାପାତାର ଡୁଟୋରିକରେ
ଥିଲେ ଯାଏନ୍ତି ଯେବେ କାମକାରୀ ହେଲେ କାମକାରୀ ହେଲେ । ଅଭିଭବ ଅଭିଭବ ଶୋଲାକୋ
କୋଣାର୍କ ଏ ଧରନେ କଥାପାଠର ଆମିତି ଥିଲୁଣ୍ଡର । ହିନ୍ଦୁରେ
ଏ ଧରନେ ଏକଟି କଥାପାଠ କଥା ଆମେ ଯେ, କଥାପାଠ ଯା
ଦେ, କଟ୍ଟି ମୂଳମାନ ତିକ ତାର ଡୁଟୋରି କରଦେ । ନା ହେଲେ
ଏ ଧରନେ ହେ ବେ ମୂଳମାନ ? ଲୁହି କାହା ନ ଥାକ,
ତେ ତିକ ବେଳେ ହିନ୍ଦେର ଆମାଦା, ମେଦେ ଯାଏ ତିକିଲେ
ବେଳିମାନ ବେଳ ସାହୀ, ପାଇଁଥିଲୁ ବୋଲି ଯିବା ଏବେବେ
କଥା କଥାପାଠ ତାର ତିକ କଥା କଥା ଏବେ ଏବେବେ
ଏ ଅନେକ କଥା ହିନ୍ଦୁରେ ବେଳେ ଏବେବେ ବିଶ୍ଵାରି
ଏ ହିନ୍ଦୁରେ ଏହି ତରକେ ସମେତ ଦେଖାଇବା ଥା ।

ଯଥିମେରେ ଗୋପନ ରଜତାପାଦ ଆମକେ ଏ ଘୃଣ ଦିଲ । ବଜ୍ରାତ
ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରାୟାଶର ଏକଟ୍ଟ ଦେଖିବେ ବୁଝିଲେ ପେରେ ଦେଖିଲେ
ଏହି ଧାରା କରି ଥାମୁ ଯଥିମେର ସମେ ମୁଣ୍ଡ ମିଳିଯେ
ଥାବ ହେବେ ଉଠେ ଲବଳ, ଏଠା କିମ୍ବି ବୁଝିବାର ଦାରକ
ଦିଲେ !

ପାରପର ଆପୋଦେର ଭିତରେ କଲ୍ପାତାର ତଳା ଦିଲେ ଖାଓରା
କରିବାର ଦୁଇ ଏକଟ୍ଟ ଘୃଣ ଦେଖାଇ ଆମି ଯଥିମେର ମୁଖ୍ୟମନ ସମ୍ପର୍କିୟ
ଦିଲେ ।

বলুম পানোরা একটি প্রাচীন পথের পাশে রাস্তাক, বলুম নাম। আর নিম্নে আলোচনারে আমর উস্তুর কথা। ছাঁজা এ রকম দূরী বিবরণ এবং প্রবল ধৰ্মভিত্তিমূলে সঙ্গে রয়ে মতে নাস্তিকের কেন্দ্র ও অলোচনা হতে পারে না, যে কাণ্ডাল আমর ছিল। আমি গতির হয়ে বলুমাম, মাট্টৰ পাশে পুরুষের পাশ বাঁচ্ছি নিয়ে দাঁড়ি শিরু। আর তাজাতাজি করে, তজ জাটোর বাঁচ্ছি রহস্য হতে।

କବିତା

ପରାମିନ ହେଲେ ଶିଖ ଆବଶ ଅଧିନେ ଆସା ବକ୍ଷ କରିଲ । କଥାଳି
ମିଳିଲେ ଆଶର ତାଙ୍କ ହେଠ ଡାଇ ବିଭିନ୍ନ ମୂଳେ ବେଶିଯାରେ
ଦିଆ ଆମର କାହା ହେଲେ ଗେଲ । ଶିଖ ନାହିଁ ଦେଇ ଅଶୁଭ ହେଲେ
ଦିନେ ଏଥରା ଆମେ କିମ୍ବା ହେଲା ହୀନ । ଆମେର କାହାର
ଦ୍ୱାରା କାହାରକ କରିଲେ ଦେଖାଇଲ ବୋଧାର, କିମ୍ବା ତା ସଜ୍ଜ
ହୀନ । ଶିଖ ଟିକେଲି ପରେ ରାଖିଲା । ଆମି ଶିବୁ ଲୋଜ ନିତେ
ରେ ବାହି ଫେଲାଇଲ । ଶିଖ ବିଦାନାମ ଶୁଣେ ଛିଲ । ଆମାକେ ଦେଖେ
କିମ୍ବା ଦେଖିଲାମ । ଶିଖ ବିଦାନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅଭିଵିଧ ହେଲାମ । ଆମି ଆମ ଶିବୁ ଜୁମ୍ବା ଏକଟି ଶିଖ
ଦେଖାଇଲା । ଆମି ଜାନାଲାର ନିକେ, ଶିଖ ବାଦମ ଭିତରେ ନିକେ
ଦଲାଖି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆମାର । ଓଈ ହେଲେ ମହାମ ତାଙ୍କ
ବାଦମ ଦେଖେଲେ ବସେ ତାଙ୍କ ଦେଖିଲାମ କାହାର ରାଜ କାହାର
କରିଲେ ଲାଗିଲ । ଆମି ତାଙ୍କ ଜାର ହେଲାମ ଏକଟି ଫୁଟ୍‌ପ୍ଲଟ୍ ନିତେ
ଶିବୁ ନିତେଲା କାହେ ଝକାର ହାତ ଆଟେରେ ମୁହିଲେ ଛିଲ । ଆମାର
ପରେ ବାଦମ ଶିଖ ବିଦାନାମ ନାମ କାହାରକ ଏକଟି କୃତ୍ତିମ
ବାଦମ ଦେଖିଲାମ । ଶିଖ ବିଦାନାମ କାହାରକ ଏକଟି କୃତ୍ତିମ
ବାଦମ ଦେଖିଲାମ ।

—କୀ ହେବେ ତୋମର ? ଅଖିସ ଯାଜ୍ଞ ନା କେନ ?
—ଶ୍ରୀରାଟା ତାଳ ଯାଜ୍ଞ ନା ।

ଅପରି ଦେବେ ପଞ୍ଚମ ମତୋ ଦେ ମିଶମିଶ କରେ ଆମକେ ବଲୁ,
ଓଁ, ହାତ ମୁଁ ଥେବେ ମାଙ୍ଗେର ଗଢ଼ ବେବ ହେବ ।

— কি হচ্ছে? কে কে খালু? — না ওস কিন্তু না। — কিন্তু সেমান তো মাইন কাটা যাবে! ছুটি তো অনেক পেছেই শেষ হয়ে গেছে। — কাল মেরে এখন ভাবছি। অনামনিকে মজু উত্তর দিলিল শিশু মেমে মেমে। মেমেরে কে দুশ মেলে। আজকে মেমে দেখে একটি চিট তুলে যাবেলো একটা টিকিটিকে লক্ষ করে ঝুঁতে মালু। নির্মাণ সেবা আছে টিকিটিকে মেমেতে পথে ছাঁচি করতে থাকবে নু উঠে কিন্তু দিয়ে চটাবে থাইলো হেলে দিয়ে এল। বলু, কিন্তু, কিন্তু, আরামোলা আবি একবার সহ্য করতে পারি জানে?

আবি তার বাড়িক জানেন। তাই ছাঁচ হেলে বাইশটি
দিকে কাকিমা ধাককাম। কোনও এক 'বাজারকাম' কলকাতার
'শিশু' দিলিল করেছিল, আবাস কোন কাম কোথায়? যাবাব
সামান সহ্য চিঢ়া করে উজ্জ দিলিলে, হৃষুণ জোর বাবে
অধীর দেবৰ বাবা শুশু। শিশু অবশিষ্টে অবেকাকু অশে
গোলা পাখি আবাস মদন পড়ল বাওজুড়ে মুক্তিতা এবং
বাসা। বাসা মদন কোথা কোথা (মানুষ ধাকে বকিলি!) অভাস
এ কলকাতাভুজা ঘটি আবাসে মুক্তিমুক্তি (বাঙাল মদন নয়)
সাজিয়ে বাগ করতে চায়! সুন্দর চায়!

শিশু এই ফুলিমুলির মাঝের গুঁচ / মুসুমানের হেলে
/ দায়াতে পেটে এসেছে / মহাম / নির্মাণ শোয়াসে
এ শিশুস্তুপে উন্নতি হল।

— তোরা কোথায় যাবিন্দে ?

ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ କରାଇଲା ନା । ଫେଲିଲ । ଶିବୁର ଥାତେ ଉପରେ ଏବଂ ଆଶପାଶେ ଦୁ-ଏକଜନେର
ପରମିଣ୍ୟ ଶିଖ ଆମିଲେ ଏହି ନା । ଆମି ଦିନ ସାମନେ ପରେ
ଗୋଟିଏ ବରି ପଡ଼ିଲ । ବିଦ୍ୟାଃସ୍ପର୍ଶେ ମାତ୍ର ଶିଖ ଛିଟିକେ ଉଠି ଦୂରାଳି ।

—ইস—ইস—বনি—

পরিবারের তরঙ্গে পুরুষদের একজন ভিতরে থেকে
থেকে দেখতে পেয়ে আসি। তার দিকে তাকিয়ে যে-কোনও লোক
বুঝতে পারবে যে সে আর অনা দশজনের মতো খুভাবিক
মনুষ ছিল না। সে আর এ জগতের লোকের নয় মেন।
হচ্ছে দিয়ে কাহারামার উচ্চিতে বলল, ঢেঁড়া ছাপোলাই, কেছু
আজ্ঞাম মারে, গঠনকারী করে দেয়। একা ঘরের মধ্যে এটাকে
নামে দেন না বাধে।

শিব নিজের পিটে কাঠের ঘতো শক্ত হয়ে বসে ধাক্কা।

বেগুনের অঙ্গুত্তাকেও মেন নিয়ে ভাবতে পারছিল না সে।
কী যো—কী যো? বির অবশিষ্টে মাথারে কঠকরে আবেগ হচ্ছে।
কেউ জিল না? নেম্বলো ফিসের মাস! সন্দৰ্ভ এবং একইভৰণ
তেজে জিল না। তামার কথিত করিবারে আমার মনে হল,
তামার মনে শাখাঙ্গন শোপ পাবে। সে আমারে দেবেছিল না,
কাউকেও না। বিশ্বারিত চেয়ে সামরণে দিকে তাকিয়ে
কেবে অফিস মেতে শু করো, বেমন? শিরু একইভাবে
অসমিক করিবারে বলল, ঈ কান মেটেই যাব।

ଯାଏବୁରେ ନେବେ ଶିଶୁ ଏମନାବେ ହେଲେ ସାଥେ ଏବେ ତୁଳନା ମନେ ଥାଇଲେ ଦେ ନିଜେ ଥାଇଲେ ନା । କେବେ ତାମେ ଥାଇଲେ ଯେବେ ଯାଏଇଁ । ଏବେ ତୁଳେ ପୋକ୍ରେ ଦେ ଲିଖାଇବେ କବଳାପଦେ ଗେଲ ।
ଅମାଲାକାଶ । ଏବେ ପୋକ୍ରେ ଦେ ଲିଖାଇବେ ଅର୍ଥବିଜ୍ଞାନ ପରା
ଦୟାରେ ପ୍ରଥମେ ଦେ କରେବେ ଶାଳାତି ଜଳ ଗାଏ ଦାଳନ । ତାପର
ବାଧାନ ଦିଲେ ଜ୍ଞାନବାହିକ କାଳୀ । ଗାଥେ ଶାଳା ଦିଲେ ଅଞ୍ଚଳ
ପରା ଦୟାରେ ପ୍ରଥମୀ ଦେଇ ଯାଇ କରନ । ଆମୀ ଘରେ ଥିଲେ
ଶର୍ମିଷ୍ଠୀ ଧରେ ଜଳ ଦାଳନ ଶବେ ସନ୍ତୃତ ହେ ଯାଇଲେ ଏବେ
କାଳୀ, ତଥା ହେଲେ ଶିଶୁ, ଏବାର ସବ୍ବ କରୋ । ନା ହେଲେ
ଶର୍ମିଷ୍ଠୀ ।

জিজি পার্টি আমা পরে যোদে এসে বসল নিবু। সম্পূর্ণ কেঙ্গ-কেঙ্গ পালনকে দেখো কেশবুরের। আমি বললাম, কী ন? তুমি ও রকম কোর কেন? নিবু, খবি শোকে কেন এসে থাকে? যদি কেন, আমা হাতে কেন একটা সেরের টুকরো ... সে ছন্দ উঠে শিখের ছেনের কাহে নিয়ে নুহ হয়ে বলল। প্রাণপন্থে আমি সিয়ে আম করতে লাগল।
আগপুর আরও কিভাবে কৃত্ত্বান্বয়ে মেজে বেগে থেকে বলল,
আমি আম আম জুনে করব না। আমি আমি চেছ যাব।

শিরু জলে যাবার পর রাসব বলল, শিরুনেকে আবার নোঝা
ল।

দিন ঠিনেক পরে শিরুর হৃষ্ট ভাই আমার বাসায় এসে
পড়ে দরখাস্ত দিয়ে গেল। তার কাছ থেকে তন্মধ্যে শিরু
যাণ্ডী, অসুস্থ, ভাঙ্গের তিকিংশয় আছে। এ জঙ্গ
কালগ্রাহিত এনে মাথা নেজা করে, গোল দেয়ে শারীর দত্তে
ব্যাপ্তিগত করছে। কিন্তু এর সবৈবে ওভারকিল হতে পারে
নি। এক জন্মে আজো তাকে প্রতিক করছে এবং কেউ
না কিন্তু তার ঘাসিতে এবং শশানে তো যাওয়া কর্তৃদের
মধ্যে গে। সুন্ধান বলল, এখানেই দীঢ়িন। এখানেই সবাইকে
আসতে বলেছি।

আবার কালেক্টরেটের উচ্চে দিকে একটা কৃষ্ণচূড়া গাছের
নীচে দীঢ়িন।

কালেক্টরেট চৰু থেকে একদল লোক ঝোঁপান দিতে দিতে
যোগিয়ে এল। রাতাজু এসে এক জোরাবর ভিড় করে মৌজুদ
আরা। সামনের মুজুনের হাতে যানবার। কিমানদেরসে সমিতি
জেনে কোথাকোথাকে কাছে পিলেছিল কেণ ও নোঝাওয়া নিয়ে।

କଲାପାତା

তত্ত্ব বার্ষ হচ্ছে। টিকনামেরা “জ্যোতির্বাণী” তত্ত্বিলে মুক্ত প্রত্য দান করছে, এ তথা জানা চাই। আদের সেলে মুক্ত প্রত্য দান করেছে গ্রাম, পালামু এবং কেজোপুর “মুসলিমান রাজ্য” হচ্ছে আগ্রহ প্রকাশ ও কৃত ক্ষেপণ। আদের একজন একটা জ্যোতির্বাণী মন্ডিলে বৃক্ষতা করেন্তে শুরু করল। আদের বিভিন্ন ক্ষেত্রে করা হচ্ছে। রাজনৈতিক এবং সাম্প্রদাযিক পক্ষপাপত্ত করা হচ্ছে। আদের পুরুষ মানু না হলে তারা মুসলিম পক্ষে পুরুষ হচ্ছে। আদেরের যাদে ! তি.এম. পুরু হচ্ছে ! এস.পি. এস. পুরু হচ্ছে ! মুসলিমান প্রচের চৰে না ! হাতিপুর।

সোমবার এবং মঙ্গলবার সাবানিন টেক্টোরিং করার পর
বুধ ও মঙ্গল আয়োগ একজন বলি কাশীশীর পণ্যা দেল। নতুন
পুরুষের রয়েছিল এ জেলারই লোক। একদিন মুসলিমদের ছিল।
সাব-কান বইটা মেলেতে ঢেকে করে লাগলাম। কিন্তু সাব-কান
বিল নাই। মাথা দেখে হানিমের পিণ্ডাটা কিন্তু তেজে যাইছিল
না। একজন অতিশায়ক যামা প্রাথমিক শিক্ষকের চেতনার
ওত অঙ্গুর আচরণের আসা? আরে দিন পাঁচটার পাঁচটা

বৃহস্পতির তিথিসের পরে হায়নিমাস্টর এল। বাঁকে ছেড়ে সোজা রাখিবের টেবিল সিয়ে বসেন — শিবুবুরু মৃত্যু দ্বারা পূর্ণস্তুত হয়ে আসে নিজের দর্শনে সোজে আমা করতে দেব আজ এসেছে। জি তিতের আজনা তাকে দেখে নিষ্পত্তি জন্ম দেব যাই পোচাও। আমি জীবন না, জীবনের সব স্বপ্নের পরিপন্থ অস্থির অস্থির অস্থির।

ଅମି ବଲାମ୍, ହୀ।
—ଶୁଣୁଥିବୁ ସବେ ଆଳୋଜା କରେ ସୁଧ ଛିଲି । ଆମି ଟୁପ କରେ
ଏବଂ ତାନିମାଟାର ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କରେ ବଲମ୍, ଆଖିମ
ଆମାରେ ଯାଏଇଲେ କିମ୍ବା ଆମାରେ କିମ୍ବା ଆମାରେ ଆମାରେ
ଆମାରେ ଶୋଭାନା ଆମାରେ, ମନ୍ଦିର କରିବାକୁ ହେଲା
ଯାହା ଅଭିଭାବ, ତିରିଗିରାରେ ହୁଏ ଦୋଷା, ହାନିମାଟାରେ
ଆମାରେ ଆମାରେ ଗର୍ବ, ଏବେର ମଧ୍ୟେ କୋଣ ଓ ସାମାଜିକ
ଦୋଷଗୁଡ଼ ଆମେ କିମ୍ବା ।

ଯାହାକୁ ପାଇଁ ଜୀବନରେ ବେଳେ ଆମେ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଆମ ଦିଲ୍ଲି ଥିଲା ଏବଂ ଆମିରି ଏହି ଭାବରେ ଭାବରେ ଆମିରି ମୁଖ୍ୟମ୍ଭୁତ୍ତା ଥାଇଲୁ ଅଛି । ଯାହାକୁ ବେଳେ ଆମେ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଆମ ଦିଲ୍ଲି ଥିଲା ଏବଂ ଆମିରି ଏହି ଭାବରେ ଭାବରେ ଆମିରି ମୁଖ୍ୟମ୍ଭୁତ୍ତା ଥାଇଲୁ ଅଛି । ଯାହାକୁ ବେଳେ ଆମେ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଆମ ଦିଲ୍ଲି ଥିଲା ଏବଂ ଆମିରି ଏହି ଭାବରେ ଭାବରେ ଆମିରି ମୁଖ୍ୟମ୍ଭୁତ୍ତା ଥାଇଲୁ ଅଛି । ଯାହାକୁ ବେଳେ ଆମେ କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଆମ ଦିଲ୍ଲି ଥିଲା ଏବଂ ଆମିରି ଏହି ଭାବରେ ଭାବରେ ଆମିରି ମୁଖ୍ୟମ୍ଭୁତ୍ତା ଥାଇଲୁ ଅଛି ।

ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହିତୋ ହୁଅଥିଲା । ଯଥିଲା, କେ ଦେୟ-ସବ ଜାଣନ୍ତ ଦେଖାନ୍ତେ ମହିତୋ ହେଉଁ ଯାଇଛି । □

বঙ্গসংহার এবং

ପ୍ରଥମ ସେନାଣ୍ଡ

ଗାଁଙ୍ଗ ଏକ ସମୟ ଡେବେଲିଲେନ ଜୀବନେର ବାକି ଦିନଶୁଳି ତିନି ପାକିତାନେଇ ଅଭିବାହିତ କରବେନ ।

১৯৪৭ সালের ৬ আগস্ট গান্ধীজি শ্রীনগর থেকে
লাহোর প্রদীপনে কলমনির টেন বরবাৰ জন্ম। তাঁৰ লাহোৰ
থেকে পাঞ্চাশ মেল পত্ৰিকাৰ হয়ে বসলনিৰ কলকাতা আসত।
লাহোৰে গান্ধীজি সামাজিকিক সমস্যাৰ
ইতিহাস লেখত।

ପାଞ୍ଜିକ କାଶିଆର ଶିଳ୍ପିଲିଙ୍କର ମହାରାଜା ସାର ହରି ସିଂହରେ
ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ଯାଏଟି ତଥା ପେକେ କାଶିଆର ରଙ୍ଗ ହେବାରେ ଆମେ
ତମି ଅବିଭିନ୍ନ ଭାରତରେ ରାଜକୀୟ ନିସାରେ ଶିଳ୍ପିଦେଖି ତାର ଶୈସ
ପାଞ୍ଜିକ କାଶିଆର ଭାଷେ (୨୯ ଜୁଲାଇ, ୧୯୫୫) ବିବରଣୀ ଆଜ
କଲକାତାରେ ପାଞ୍ଜିନାର ଜନ ବାକୁଳ ହେଁ ପଢ଼େବେ । କିମ୍ବା ମେ ପାଞ୍ଜିନାର
ଦେଶରେ ପ୍ରେତ କାହା ଏକ ଟୁକରୋ କାବେରେ କୁଠି (wooden
loaf) । ଏହା ଯାଇ ତେବେଳା ନା ଶା ଓ ତାହେଲେ ଶୁଦ୍ଧାର ଘାଲାର ମରବେ ।
ଆମ ଯାଇ ଖାଇ ତଥେ ତଥେ ବାଧ୍ୟାର ସାଥୀ ମରବେ । ଭାବିରାଗ
ଅଭିକାରେ ଓ ନିରାଶାର ଭାବ (...the freedom is an wooden
loaf. If you do not eat it you will die of hunger
and if you eat it you will die of colic. I can see
the future of this independence is dark and bleak...)

ଲାହୋର ଥେବେ ପଟ୍ଟାନ ହୁଁ ଗାଁଜିଙ୍ଗ ସମୀକ୍ଷା କଲିବାକାରୀ ଛଳ ଏବଂ ଦିଲାନ ବିଲ ଛିଲ ୧୯୪୭ ସାଲରେ ନ ଆଗ୍ରହ, ସକଳ କାମ କରିବାର ପାଇଁ ପଟ୍ଟାନ ଥେବେ ଗାଁଜିଙ୍ଗ କଲିବାକାରୀ ଏବଂ ଦେଶପାତ୍ରଙ୍କ ନିର୍ମାଣ ସମ୍ବେଦନ ହେବାର ପାଇଁଥିଲେ । ନିର୍ମାଣକାରୀ ସର୍ବଧରମ ଟେଣ୍ଟଶେବେ ଗାଁଜିଙ୍ଗ କାମରୀର ଉପରେ । ଯାହାର ଟେଣ୍ଟଶେବେ ହେବେ ତାଙ୍କ ମୌଳିକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖିଲେ ।

କୋଡ଼ି ଶ୍ରିଷ୍ଟାନ ଏବଂ ୫୦ ଲକ୍ଷେରେ ବେଶ ଶିଖକେ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ ସବ ବାବଦ୍ୟା ।

দেশীভাগেস মাউন্টেন পরিকল্পনা প্রকাশিত হয়েছিল ১৯৭৯ সালের ২ জুন। এই পরিকল্পনা প্রকল্প দ্বারা সম্পর্কে নিখিল ভারত মুসলিম জনগোষ্ঠী কৃষিত আমের প্রকল্প প্রকল্প এবং এক অঙ্গৰ এগ্র করে বলে, "...ইংরেজের আবর্তনের শাসনক্ষমতা দখল করেছিল মুসলিমদের কাছ থেকে প্রাপ্ত সিদ্ধি, সুবর্ণ ইঞ্জেঞ্জের উচ্চিত হয় এবং এই শাসনক্ষমতা সম্পর্কে আবর্তনের হচ্ছে অপ্রয়োগ করা।" গুরুজি ওই অঙ্গৰ প্রকল্প প্রকল্পে দখল করেছিলেন, "আই-কোর্স"। মহামান জিয়াউর আবর্তনের প্রধানমন্ত্রী যা বাস্তুপত্তি যা হচ্ছে চান, হেন। অস্তুত আবর্তনের দ্বা অপ্রয়োগ করুন।" দেশের অধিক রাখার প্রাইভেট প্রকল্প প্রকল্প প্রকল্পে দখল করেছিল প্রেসিডেন্সি এবং স্টেট।

ଭାରତୀୟ ମୁଲିମାନଙ୍କରେ ‘ହୋଲେମାଣ୍ଡ’ ପାକିସ୍ତାନ ଭାବୁତ ଆମାଦେରେ ନା ମୁଖ୍ୟମାନ ଲିପି ଏବଂ ଏକବ୍ୟକ୍ତି ଆମେ, ୧୯୯୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ଥିଲେ ୧୬ ମାର୍ଚ୍ଚଟିକେ ‘ପ୍ରତିକାଳ ମୁହିମିବିଦ୍ସ’ ବିମୋଚନ ଘୋଷଣା କରେଲା । ଏହି ନା ମକଳ ହେଉଥାଇମାରି କରାଯାଇଲା ମିଶନ ଏବଂ ଆମାର ମୁହିମିବିଦ୍ସ ମୁଦ୍ରଣ ଆଜିମଣ କରାଯାଇଲା । ପରମିନ ହିନ୍ଦୁରା ପାଞ୍ଚ ଆୟାତ ମାତ୍ର । ୧୦ ଅପାରି ଥେବେ ୧୫ ଆପାରି, କରକାରା ଏହି ଦିନ ନାମାନ୍ତରିଣୀ ତୁଳନାରେ ହେଉଥାଇଲା କରାଯାଇଲା, ପରିଷିତ, ବିକଳାନ୍ତ ଅପରାହ୍ନ ହେଲା ଏବଂ ୨୦ ଜାଗାର ମାନ୍ୟ । ଯରମା ଆମି

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏବଂ

খন মুসলমানদের কাছে পাকিস্তানের থেকে প্রিয় ও মহৎ ব্যার কিছু হতে পারে না।^১

সুরার্থীর লেখা এই অবগতির নাম ছিল, — ‘The Day of Deliverance’, এটা অতুল তাংকপুর যে ‘Day of Deliverance’ যা নিষিদ্ধ দিবস খৰাটি আসেন হৰমণ আলি কামানে। ১৯০৫ সালের সেপ্টেম্বর মাসে পুঁথি যথোচ্চ পুরাণ হলে ইতেকে সরকার ভারতের আদেশিক মহিসূসভাণ্ডিক পর্যন্ত দেয়া, জারিমানা বিরোধে ইয়েজেসেস কৃষ্ণ উড়াক কাশায় রাখা জন। কিন্তু কোথেও গোয়ালি করিয়ে এক অঙ্গীকার করে দেবে, কিন্তু স্বীকৃত জনসমূহে পুঁথি দেয়া, সেই দেবে অংশিন হতে তারা রাখি না। এর পরিপন্থিতে কংগ্রেস আদেশিক মহিসূসভাণ্ডিক পেকে দেখিয়ে আসে। যদ্যপি আলি কামান কংগ্রেস মহিসূসভাণ্ডিক প্রয়োগে উৎসুক হয়ে দেখিয়েছিলেন ‘Day of Deliverance’ যা নিষিদ্ধ দিবস আর আসা নেন।

অবিভক্ত বালোর মুসলমানী (প্রিমিয়া) হিসেবে ১০ আগস্ট
তিনিই এক বড়ুয়ার সুন্নাহি হৃষি দিলেন, — কংগ্রেস যদি
কোনো প্রকার অভিযোগ করে থাকে তাহলে তারা যাই তবে বালোর
নিনিএ এক খুন্দু সরকারৰ গঠন কৰণবলৈ। তাহলে ‘বালোর
বেসে’ দেখে কোনো বাস্তব যাবে ন এবং আমুদারৰ সঙ্গে
জোয়ে কোনো সশ্রদ্ধ বাধকে না।’ ভ্রাতৃ শশীকান্ত দিলেন
বালোরে এক যোগ্যাস প্লামেলীয়ার উদ্দেশে তিনি আহমদ
নামেনে — ‘ভারতকে দেশে পাকিস্তান’ অর্থাৎ লাজাই কৰে
কিংতু আমার কাহা হবে। এই ঘনীনার মধ্যেই দেশ বিভাগের
কথা ছিল।

ওই কলকাতায় বিনিষ্পত্তি সূচনা হয়েছিল সুর্য ঘোর অঙ্গেই।
অবস্থার অভিযন্তা হচ্ছে একদল মুসলমান খুগিমুণ্ডী পার হলেন।
বেশ দুটো সেব ছিল লার্ট, ভোকা, বেলজ ও লেভেন। বিশেষ
ভোকা দ্রুত উৎসোহ করে খুগিমুণ্ডী সৌন্দর্যের দোকান আকর্ষণ করা।
খুগিমুণ্ডীর দোকান বর পেরেছিল সুজুন খোলা দোকানের জীবিতে
সুজুনের দোকান তিনিই সহজেই চিহ্নিত করা যায়েছিল। হিন্দুরা,
বা দোকান চুক্তিপূর্ণ অসম প্রভৃতির হাতা করা হল।
কলকাতায় এই ভয়ঙ্গ দামী 'The Great Calcutta Killings'
বল্পে আবেগে পাতাল ধান পেষেছে।'

সুরালিপি সুজুত্তো বেন শান্তেশা সুব্রহ্মণ্য ইলমুমাহ তার নাম সাধিত সুব্রহ্মণ্য সহস্রের মধ্যে কীর্তি লিখিষেন তাতে এই দশমুক রচনের কথাগুলি। কীর্তি লিখিষেন শান্তেশা মহেন্দ্র—আমি সৈন্য মহাকালে পরিষ মেঝে কল্পনাকাণ্ডে প্রস্তুত পরিষিদ্ধি। আমরা বীরা ও ক্ষত্রিয় অশুল্য অবস্থার কল্পনাকাণ্ডে। সেনে শুনে প্রেরণ কর্তৃপক্ষের আভান দাখ আরও হৃদয়ে। কোর্পস কর্তৃপক্ষের নিমন্ত্রণে শুনে প্রেরণ কর্তৃপক্ষের নামাঙ্কণ ঘটন প্রেরণ কৌশলে। সেন সেপারে শহরে পৌছেন জন আম কিছি

পাওয়া যাইল না। আবি ও কুকেজন বিদেশি ভৱনের অভ্যন্তরিণ অনেক কটা একটা বড় গার্জিং বাবুর কলাম। সেই পাঠি করে শামসাজার হয়ে স্টেল্লা এভিনিউ দিয়ে টোরেন্টো পৌরসভার পাশ প্রটী দিয়ে স্টেল্লা অবস্থান আগে থাকিয়ে থেকে পৌরসভার অন্ত দেখে গড়িয়ে গেছে। সারা পথে আবি যা দেখেছি, বৰতাবা, নিউর্কের মাধ্যমে কেবার নামিয়ে নিয়ে আসে পথে, কবন ও কোর্পস অসেন না। এই ঘটনা ব্রহ্মদিন আমাকে দুর্ঘষণে মতো আভা করেছে।”
তবে এই ঘটনা জন্ম শামসাজার তুর দাদা স্বারবিংকে দয়ি

ପ୍ରତିକେ ଜୀବନ ନାହିଁ ତାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲେ — ଶୁଣିବାର ସାହେବେ
ପ୍ରଥମ — ଭାଇତ୍ତି ଏବଂ ମାନ୍ସିକ ଦୃଢ଼ତାର ଫଳେ ତାର ନିଜେର ଲଙ୍ଘେ
(ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଖ୍ୟମିତ୍ର) ଅନେକ ଶତ୍ରୁ ସୃଜି ହେଲିଲି ଏବଂ ତାରାଇ
୧୯୫୩ ଆମାଟୋର ନିନ୍ଦାକ୍ରମରେ ତାର ଶାହିନ ଭାଇସ୍ରେ ବିକର୍ଷକେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ
ହେଲାବେ ବସାବର କରେଛେ।

অন্যানিকে পাকিস্তান ন্যাশনাল আওয়ামি পার্টির প্রধান খন আবদুল ওয়াজির খন (সৈয়দ মাজিদের পুত্র) তাঁর শুভিকাব্য অন্তর্ভুক্ত এবং আপনার পুত্র সম্পর্কে ‘প্রত্যাহ্ব সম্ভাব্য’ প্রতিক্রিয়া করে বিবেচনা পরিচালিত হিল। কাবুল, মহাদ্বৰ আলি জিয়াহ হিস্তু প্রদেশে ‘হিন্দু কৃষকের’ বলে ঢিকার করে ভারতের মুসলিমদের প্রতি বিপৰীতে প্রতিক্রিয়া দেখিয়েছেন তিনি। পুরো পাকিস্তান সুষ্ঠির একমাত্র স্থানের অস্তরণ। বাংলা ছাড়া আর কোনো অবস্থে ১৬ আগস্টের প্রত্যাহ্ব সম্ভাব্য বিষয়ে পুরোপুরি মনে মনে স্বীকৃত কর্তৃতে প্রতিক্রিয়া দেখিতে পারেন।

উপস্থিতি প্রাণশূলিতে হিসুরা আকৃষ্ট হনেন। এদিকে কলকাতা দাঙ্গা বন্ধন সিলে বিহুর দাঙ্গা আর হয়ে গোছে। মুসলিম পিশ তত্ত্বমন্দিরে কেবলে অস্বীকৃত সরকারে যোগ দিয়েছে এই সরকারের এক নম্বৰে ঘৰী গৱণত জওহরলাল চৰকাৰ এবং নিৰিখা ভাৰত মুসলিম লিঙেৰ সভাপতি ও মোহামেড মুস্তাফা শৰ্মাৰ আনন্দ পৰি নিশ্চিত পৰিৱেশে পৰিষ্ঠিক দেখেত পানোৱে। তাই মুসলিম পুলাম পেটেৰে নিৰিখা পৰিৱেশ পৰিষ্ঠিক নিয়ে গাজীজিৰ সঙ্গে আলোচনা কৰলেন। আবুল রব নিশ্চিত গাজীজিৰে বিহুৰ মেতে অনুৱোদ কৰলেন। তাবেলুন গাজীজিৰ কাছে আলোচনা দাখিল পৰিৱেশে পেছে গোছে। দিন পিশ বিহুৰ না পিশে নোবারী যাইথাই হিৰ কৰলোৱ। আৰ নিৰি পেতে নোবারী কৰিলোৱ। হৰান আগো পেলোৱে শীৱাস্ত গাজী খান আবুল রব গৱণত কৰলোৱ এক জৰুৰি বাৰ্তা পৰিষ্ঠিকে অনুৱোদ বিহুৰ মেতে কৰলেন।

୨୯ ଅଟେର ବିକାଳେ ଗାଈଜି ଶୋଦଗୁରୁ ଆଶମେ ଏହେ ହେଲେବାରୀ। ଶୋଦଗୁରେ ପୌରୀଙ୍କ ପରି ତାର ମଧ୍ୟ ଦେଖା କରିବାରେ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଥେବା, ସୁରୋଧମୋ ହେବା, ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମୌରୀ, କିମ୍ବାକର୍ଣ୍ଣା ରାଜୀ ଓ ବିରାମରେ ଘରିବନ ଦେବା। ତାର ନୋଟ୍‌ର୍ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ ବିଲେବ ଏବଂ ବଳନରେ ଯେ ନୋଟ୍‌ର୍ ଦାନାର ପ୍ରତିକିଳି ଯିବାରେ ଶୂରୁବାରେ ଜେଳାପିଲିଟିରେ ବର୍ଷାବର୍ଷାରେ ଶୂରୁବାରେ ଯିବୁରେମେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ୟୋତି ଓ ଆଶମେ ଜାର ଦେଖି ଦିଲେ। ନୋଟ୍‌ର୍ ପାଶେ କେବଳ ତିପ୍ରାପାର ଓ କର୍ମଚାରୀ

ଏକାଶରେ ପ୍ରମୁଖ ହୁଏ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ କୁଟୁମ୍ବରେ ତାଙ୍କ ଗାଁଜିକିରି ଦେଇଲା । ୧୦ ଅଞ୍ଚେରେ ଥେବେ ଏ ନିର୍ମଳ ପ୍ରାୟ ଅଭିନିଷ୍ଠା ଅନ୍ତରେ ମୁଖ୍ୟମୀ (ଆମିଯା) ହୁଲେ ଶାଖି ମୂରାପିରି ପୋଲୁପାଣି ଏବେ ଗାଁଜିକିରି ଅନୁରୋଧ କରିଲେ, ତାଣି ଦେଇ ନେବେ ନୋଟାଲିପି ଆମା ଯାଥାରେ ଜଳା ମୂରାପିରି ଏହି ଶିଳ୍ପିକାରୀ ଜୀବନ ଗାଁଜିକି ଶାଖି ସାଥେରେ ବେଳେ, “ଯାହାର ଯେତାର ବି ବୁଲୁଷଣ କିମ୍ବା ଆହେ? ତାର କୌଣସି ଆମର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର?”

ବୁଦ୍ଧି ମୁଣ୍ଡ ଆମେରୀକାରୀ ପୋଲାଇନ ହେତୁ ସାଧାରଣ
ଶୂନ୍ୟତା ଏବିକି ନିର୍ଭାବ କରିବାରେ ଯେ ଅତ୍ୟକ୍ତ ସାଧାରଣ
ବିଷୟରେ କରକାରାର ଉଗ୍ର ତାଙ୍କ ରାଜିନ୍‌ଟିକ୍ ଶକ୍ତିର ପରିଵର୍ତ୍ତନ ଦେବେ
ପେଟ୍ ମୟା ମୁଦ୍ରାମରଦେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଚୀ କରିଲେନ,
‘ଆଜି ଧରମ କର, ହିସ୍ତିରେ ହାତେ ହତ ହୋଇ ଆମେ ହିସ୍ତିରେ
ହୋଇ ଥାଏ’ । ୧୫ ଆମ୍ରାନ୍-୧୬ ପୋଲାଇନା ସାମ୍ବାରିକ ଉପହାରୀ
ପାଞ୍ଚମାନୀ ଅଳ୍ପଶେଷ ହରିଦେବ

ଓ ନଡ଼େର ଗାନ୍ଧିଜୀ ଖାଲୀର ଗର୍ଭର ମାଆ ଫେରିକି ବାଣୋଜେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରେ ନୋଯାଲାଲିର ପରିହାତି ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରନେବେ । ଏହି ଆଲୋଚନାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପହିତ ଛିଲେନ ଫେର୍ ଉଡିଯାରେ ସମାଜିକ ଅଧିନ ଜେନାରେଲ ରୟ ବୁଚର (st General Roy Butcher G.O.C. in C, Eastern Command) । ଜେନାରେଲ ଗାନ୍ଧିଜୀକେ

■ বঙ্গসংহার এবং

নামাখালীর জেমেনিন উদ্দেশ্যে। প্রতি ফেসেন শহুর হজার দল নামাখালীক উপস্থত আগমণিতে তার প্রতিশ্রূতি যাবা দলজ্ঞ, স্তোরাম্বিন, লক্ষ্মী ইত্যাদি আগে
নামাখালীক গাজীর কর্মসূল, সহস্র এবং নির্ভুল দিয়ে প্রতিফলিত
মাঝে প্রতিফলিত করতে হবে। আর করলে জেনে না। বাজালির
চাহে এটা দেখি রোকোকোর কথা। লক্ষণ অর্জন ফেসেন
যে প্রতিফলিত হয়েছে নামাখালীর প্রতিফলিতে আগেই করি প্রথম প্রধান
বাহুন করা হয়েছিল। নামাখালীর উপস্থত আগমণি থেকে
স্বাধীনত করে শহুর দিনু এই নিরিষ আরো নিরিষ।
গাজীর প্রতিফলিত ফেসেন দেখি কিনু প্রধানীর সঙে কথা বললেন
নামাখালীর নামে একটি প্রতিফলিত বৃক্ষ দিলো। তিনি দেখেন টেন
জেমেনিন শৌখে গাজীর প্রেম দেখে নামাখালীন। এই
জেমেনিনের প্রেমানন্দ মজুমদারের প্রতিফলিত গাজীরিক
দলজ্ঞের প্রেমানন্দে তার প্রাণ প্রতিফলিত করেছিলেন। তারে বাড়ি দিয়ে
নামাখালীর উপস্থত আগমণিতে তার প্রতিশ্রূতি যাবা দলজ্ঞ,
স্তোরাম্বিন, লক্ষ্মী ইত্যাদি আগে নিরিষ আগে নিরিষ
নিরিষ আগমন করে দিলেন। এ আগমণিতে পাঠিয়ে দিলেন
নিরিষত্ব হয়েছিলেন, সেই এয়াগমণিতে পাঠিয়ে দিলেন
যেতেও বৃক্ষলোক, স্তোরা নামাখালী এ শুভক্ষেত্রে কাপুলে
নামাখালী এবং এইটি একটি প্রেম দেখেন বৰু ন'মাস জলে
প্রশংসণ ছুলে থাকে। নোকা ধৰেন বলতে পেলে প্রধান
পরিবেশ। আল কো জেনে বৰু এবং স্তোরা নামাখালীক
আগমণি আগমন করে যাবা জে প্রতি নামাখালীতে দিলো
যে আগমণিতে গাজীর নিরিষ যাবা কহেছিলেন, সেবানকারী
আগমণি এ আগমণিতে উভা সপ্লামের পৰা বাঢ়ি দিলেন
আগমণে বাধা প্রতিফলিত মিলুন্দু উভা করেছিলেন। যে সকল
মৌলি দেখেন প্রতিফলিত করেছিলেন। তারে বাড়ি দিয়ে

গার্জিক প্রাণীসমূহের যাওয়ার জন্ম থেকে বেরিয়েই দেখলেন
প্রাণী খুঁজে খেতে ঘৰে দারেক একটি দেশে পানামার স্থিত
প্রাণী অবস্থায় আসলে আসলেও সময়ের স্থিতিঃস্থানে
প্রাণী দেখেই তাৰা উভে দোঁড়লো। ইয়েৱে ডলোকে গার্জিকে
কৰে বললেন, “আমি জেনা মাছিটোকে ইঠে,
মাছিটোকে বালিবালি।”
পুরুষ দীর্ঘিয়া ধৰা আৰাধনাৰে দেখিয়ে আসলেন
দেখলো মাছিটোকে বললেন, “হচি এস, এম, আৰম্ভু, আমাৰ
বেলোৱা পুৰুষ সুমিষ্টিপৰিচেষ্টে!” গার্জিক আদুলুম দিকে
নিৰ্দেশ দিয়ে সহস্ৰ শব্দে
“বেলোৱা সুমিষ্টিপৰিচেষ্টে”
সাৰা দেশেৰ প্ৰেক্ষণপটে গার্জিক দেন নোয়াপানক বিশেষ
শৰোৎ আবেছিলেন? এই উত্তৰ গার্জি দেখিলৈ তিৰ ঠৰ ১৯২৫
সন্মান আবেছিলৈ আসলেৰে সময়ৰ স্থিতিঃস্থানে
নোয়াপানতিতে বোলৈ কৃষ্ণদাসকে তিনি বলেছিলেন — “আমাৰ
কেৰে বোলো এই প্ৰতাপ আৰ উলিতে এখনি হৰ পেচে
এই জোৰে আৰ
আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ
আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ
আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ আৰ

ଦେଖିଲାମ ଆମେ ଅବେଳା କରିଲେନା ଏହି ଆମ ଦେଖିଲେହ ଆମଙ୍କ

ଅନ୍ୟ ଭାଷାଯ ଅନ୍ୟ କବିର ଚୋଥେ ଡାକ୍ତରୀ-ପ୍ରସାଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

ଶ୍ରୀ ପାତେ ଯେ କବିତାର ଜ୍ଞାନ, ତାର ବାହିନୀ ଲେ
କବିତାର କୋଣାର ଅର୍ଥରେ ନେଇ, ମେମନ ନାଟକ
ଯୁଗମାଲେଟେ ବାହିନୀ କୋଣାର ଅର୍ଥରେ ନେଇ ତାର ନାୟକ
ଯୁଗମାଲେଟେ । ବରୀମାଳାରେ ହିସେବେ ଶୀଘ୍ରକିମ୍ବା ତୋର ବାଳୋ
କବିତା ଓ ଗାନ୍ଦେର ଅନୁମାନ କୋଣାର କୁହାଇ ବାଲୋ ଚାଲେ ନା । "In
the deep shadows of raining day"—ଯେ ଯଥି କେଟେ
ଯାଇବାର ଘନ ଗମ୍ଭେ ଯେଁ"—ଏଇରେଜି ଅନୁମାନ ବଲେ
ଜାଲାବାର ଢେଇ କର, କରି କୋଟାମାନ ଦାରୀ ତାକେ
ବିଲାପିତା କରି ଆମାର ହା ନା । ବରୀମାଳାର ଅନୁମାନ ଦିକ୍ ଦିଶେ ଯାନି ।
ଅନୁମାନରେ ଧାରା କରେ ଲାଗୁ କି ? ଫିଲେଗ୍ରେନ୍ କରିନାମି, ତାହିଁ
କେତେ ଏବଂ ଯୁଗମାଲେଟେ କରେ ଲାଗୁ କି ? ମହାକାଵ୍ୟ ମହାକାଵ୍ୟ ।

পতিতেরা যাত্তি করেন, মূলে সঙ্গ অনুমতি কর্তৃপক্ষ লিলা, কৃতিত্ব পাঠে আবেদন কর গোবৰণ কৰে ? সে তো ফারসি জানে, বিজ্ঞানে না, এবং ইয়েসে নোটোপুলারি জানে না, গৱিন্তি, সে বালো জানে না। তাৰ কাবে অনুমতিটো মুৰ, তাৰ আনন্দে, তাৰ বেনান, তাৰ নোমানে তাৰ গুৰু, আৰিক মহেন্দ্ৰে তাৰ অনুমতিপ্ৰথা এক অভিজ্ঞতা মৰ কৰাব।

ଅହେ ବି ଅନୁବାଦ କୋଣ ସମ୍ପର୍କ ରଖିବାରେ ନା ତାର ମୂଳେ
କିମ୍ବା? ଅଲ୍ଲାହି ରାହବେ, ନେଇଲେ ଅନୁବାଦ କରା କେନ୍ତା? କିନ୍ତୁ
ପରିଷ୍ଠାପନକୁ ପରିଷ୍ଠାପନ କରାଯାଇଲେ, କୌଣସି ରାହବେ, ଏ-ବସ ପରେଇ ଉତ୍ତର
ଅନୁବାଦ ଆମର ଦେବାର କଥା ନୟ, ଯିବି ଅନୁବାଦ କରେନ, ତିନିଇ
ଏହି ଉତ୍ତର ଦେନ। ଆମରା ଏହିକୁ ମାତ୍ର ବଲେନ୍ତ ପରି, ଏହି କଥାରେ
ମୁଣ୍ଡ କରିବାର ଅନୁବାଦ କରିବାର ଆପିଶ ଅନୁବାଦକ ଅନୁଭବ କରେନ,
ଯ ଏହିଟିକିକ ତିନି ମୁଣ୍ଡ କରଦେ ତାଙ୍କ ଆଜା ଏକ ଧ୍ୟାନ, ମୋଟା
ନୁଦ୍ରବେର ପାଦରେ ପାଦରେ କାହେ ଶୈଶ୍ଵରୀ ନାହିଁ, ଅନୁବାଦ ଯଦି କରି
ଦେବାର ପାଦ ତା ହେଲେ ତା ପାଦରେ ନେଇଲେ ନାହିଁ। ଅନୁବାଦ ଯଦି କରି
ଦେବାର ପାଦ ତା ହେଲେ ତା ପାଦରେ ନେଇଲେ ନାହିଁ।

জো ইউনিটর নিজে করি। দ্বিতীয়, তিনি বর্তমানে ইতিহিসেকেন্দ্রের অধিবিষয়ী, বিশ্বভারতীয় অধিবিষয়-অধ্যাপক। তাই, তিনি দেশেও যাবা যাব, আমাদের বৈচিত্রিত আমাদের সমাজ-সংস্কৃতি, আমাদের জীব, মাঝি, আমাদের প্রকৃতি, আমাদের চর্চাতে, আমাদের অনেক-সেগুন, আপা-আপাকেও এবং আমাদের ধারাচত্রে। তাঁর সম্পর্ক অজ্ঞান। কৰিবাতেক, করিব

অব্যত উচ্চতার কাব্য, সাধারণভাবে বলতে গেলে গাতাঙ্গলর

● ଅନ୍ତର୍ମାଲୋଚନା

বাসত দিনি একস্ত দিনেশি বলে মনে হানি, অনুমানে যেখানে
দিন দিনে জনুপ্রাপ্তি থেক করেছেন, যেখানে তার অনুমান
নথ হয়েছে।

The dream of night has run has run—
The chain is now undone, undone,
Life's barrier has ceased to be
Into the world I am set free
In the lotus-petals of my heart
a blossoming has begun, begun
নিশার অপন হাতে দে এই হাতে (৮)

କିଂବା 'ଯେଥାଯେ ଧାକେ ସବାର ଅଧିମ'-ଏର ଅନୁବାଦ :

পরিশেষে উল্লেখ করতেই হয়, রাইটারস যোগান্তরের বইয়ে
নথা যা দেখি, এ বইয়েও ছাপা, কাগজ ও বাঁধা অতি
চমৎকার, আমদানি ও বৃক্ষকদের অবকরণের যোগ। □

এর মধ্যে কংগ্রেস বিষয়ে পদেরেটি এবং জোড়াতি বনু বা
সি. পি. এম সম্পর্কে মোস সাচাটি প্রক্র আছে। কংগ্রেস
সংজ্ঞায় প্রথমত্ত্বের বেশির ভাগই আবার মৰ্মতা ব্যৱসায়াধারাই

The Gitanjali of Rabindranath Tagore
Translated by Joe Winter / Writers
Workshop, Calcutta 45 / 100.00

ଇମ୍ବୁଡ଼ିଲି ଭବିଷ୍ୟତେଓ
ବେଳକୁ ଜିଇୟେ ରାଖବେ

ଲକ୍ନାରାୟଣ ଧର

ବ୍ୟାକିକ ସୁମନ ଚଟ୍ଟୋପାଧୀଯେର “ରାଜପାଟ” ପଢିବିବସେଇ
ବିଭିନ୍ନ ରାଜତୌଦିକ “ଇସ୍ୟ” ନିଯେ ପ୍ରକରେ ସଂକଳନ।
୧୯୧୩ ମୂଲ୍ୟ ଥିଲେ କି ୧୯୧୫ ମୂଲ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ
ଏହି ଏଇ ଚନ୍ଦାଗଣି ଆନନ୍ଦବାଜାର ପତ୍ରକାରୀ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି।
ନାନୀତି ଓ ଅଖନୀତିର ବିଷୟ ଯେ ଆହେଟି, ସେଇ ସମେ ଲେଖକ

হেডে বের হননি” (পঃ ১৪) তখন খন লাগে। কারণ বিধানসভার আভিযানটা যে জোড়াবুরু সহজ ও সহজ এবং সংসদেই যে তাৰ সৰ্বাঙ্গেক কাৰ্য্যত আগৰ মে তাৰ তাৰ দীৰ্ঘ জীৱনৰ্ধৰ বাজান্টেক চলাচলিৰ অক্ষয়ে অক্ষয়ে অক্ষয়ে প্ৰমাণিত হৰ্তাৰজীৱ যে জোড়াবুৰু কেৱল দিনই তেহেন আৰক্ষৰ কৰেন।

“আল্টেৰ ছুতৰাঙ হেতু শুনিৰ সহজীৱাই সাক্ষাৎ দেবেন। ‘জোড়াবুৰু আপনি না ধৰাবল লেৰক মনে কৰেন জোড়াবুৰু অক্ষয়ে পাঠে দেহেন। ক্ষমতায় আসৰ পৰে এই ‘বাস্তৰবন্দী’ জোড়াবুৰু আপনা প্ৰেছে। এষ্টু তপোৰি বিভু কৰেন দেখো কৰে ক্ষমতাৰ জোড়াবুৰু এষ্টু কৰে হৰ্তাৰজীৱ এষ্টু কৰে হৰ্তাৰজীৱ হিলেন। তাৰ চারিক্ৰিক ও রাজানৈতিক বিনামারা হিল কৰে ক্ষমতাৰ বুৰোৱেৰ মিলি ইলাহাতকে এখন ও তাৰ উভয়ৰ দেশ বলে মনে কৰেন। শুধু গ্ৰামিণ আজলাটা এষ্টু পাঠে দেখে।”

“লেৰকে সুনিতিৰ অভিযানে জোড়াবুৰু তাৰ ক্ষেত্ৰে ‘মিৰজাহৰেন’ ছুতৰি গোলন কৰেছ। দল তাকে ভাৰতেৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী হতে দেনি। ইউজেনে জোড়াবুৰু সহজত কৰিছিল হৰেন একজন ‘ডুল বজৰ কৰিমুন্দ নেটো হিসাম’” (পঃ ১১)। ক্ষমতাৰ ইউজেনে সন্তুষ্টু জোড়াবুৰু ‘বামা-বামা’ কৰমৰেভৰে ডিতে নিজেকে কেলই একজন মাঝুলি ‘বাস্তি’ বিশেষ বলে পৰিষ্কাৰ দেন। ইউহস তাৰে শৰমে বালেন না (পঃ ১১)।

এই যদি জোড়া বুৰু ক্ষমতাৰ দোড় এবং পৰিষ্কাৰ হয় তবে ‘বামা-বামা’ কৰমৰেভৰে দলেৰ নেতা হিসেবে ভাৰতেৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী হতে ন পৰাৰ দেখে এখন কী কৰি হৰেন? বিশেষে পৰে পশ্চিমৰে দীৰ্ঘ পৰ্যাপ্ত হৰেন নিৰ্মিত অৱিভূত (পঃ ১০৫) এই প্ৰেৰণ অৱক্ষিত কৰিব।

বৰজ কৰিমুন্দৰে ‘ঘৰট’ ইয়েজিৰ বলতে গোলন না তাই তাৰা নিৰ্মিতৰূপে হতে কৰা না। কৰণ এই পৰিষ্কাৰ পিটিমুন্দৰে হৰ্তাৰকৰ্তা হওয়াৰ পৰ্যাপ্ত বলে লেৰকেৰে অভিভূত (পঃ ৪৪)। সুনৰে এই তাৰ বিশেষ বৰজ কৰিমুন্দৰে দেখে দেখে বলে মনে হয় না। কৰণ তাৰা জোড়াবুৰু হৰ্তাৰকৰ্তাৰ মধ্যে কৰেন যাবে। এই হৰ্তাৰকৰ্তা হওয়াৰ পৰ্যাপ্ত কৰে হৰ্তাৰজীৱ হৰ্তাৰকৰ্তাৰ মধ্যে কৰেন যাবে। এই হৰ্তাৰকৰ্তা হওয়াৰ পৰ্যাপ্ত কৰে হৰ্তাৰজীৱ হৰ্তাৰকৰ্তাৰ মধ্যে কৰেন যাবে।

‘নুলীজি’ শুঁড়ে তে পি.এল. আকার্টে বিশেষ পাঠি প্ৰক্ৰ এবং পৰিষ্কাৰ নিয়োগ দেন মুৰু একবুল বামহৰ্তাৰ দুলীতিৰ বৰজ বোঝাবে সুনৰ যৰেষ্ট মনে কৰেন। এ ক্ষেত্ৰে বিশেষে সেৱে পশ্চিমৰে সেৱে ও পৰাকৰ নেই। পি.এল আকার্টে যৰে গৱেষিত একবুল বামহৰ্তাৰ ও মুৰু সেৱেক কৰেন মুদে উকিলৰ মনে উপৰ্যুক্ত কৰেন। এই প্ৰেৰণ আৰ সেৱে পশ্চিমৰে দীৰ্ঘ পৰ্যাপ্ত ‘গৱেষণি’ ও একটি বামা ‘নৈমিক আজকলা’ পৰিকাৰ তাৰ ক্ষমত্বৰ সাবিদ্যতাৰ হৰ্তাৰসে

নামেৰেন না। শুধু সংসদে ইহুৱাৰ কৰে ও পশ্চিমৰে বন্ধুত্বে হৰে পৰাকৰে পদান্তৰিলে তে আসৰে। “আৰ্থিক নীতিৰ অৱে সেৱিমৰে তুলনাৰ বিশেষ অনেক বেশি বামহৰ্তাৰ।”

তাই নু যৰে জোড়াবুৰু অৰ্থ সারিৰ নেতৃত্বেৰ মতন নিকলৰ ক্ষমত্বৰ এই মুৰুতে অস্ত আৰ কেৱল সুৰভৰণ দলৰে নেই” (পঃ ২৬)। এই মত নিয়ে বিতৰ্ক হবে সন্দেহ নেই। আ হোক কৰিছ তিতৰে অন দিকে যোৱাৰ বৰ্বলেৰ অৱেৰে আৰে।

কৰমৰেৰ বাজান্টেক অৰ্থ এবং পাঠি আলোকৰ বকতে নিয়ে লেৰক দেশৰ প্ৰক্ৰ লিশেহেন তাৰ প্ৰাপ্ত সৰ কৰিছি দলে অৰ্থৰ ও মতাৰ বৰদোগাৰেৰ বিশেষালগ্নে কেৱল কৰে হৰিত। লেৰক মনে বনেন কৰেৰেৰ অভিযোগৰ ক্ষেত্ৰে বামহৰ্তাৰ পশ্চিমৰে বুৰোৱেৰ মিলি ইলাহাতকে এখন ও তাৰ উভয়ৰ দেশ বলে নিয়ে ইলাহাতকে এখন ও তাৰ উভয়ৰ দেশ বলেন। এই অভিযোগৰ সন্দেহ লেৰক কৰেন। এই নিয়ে ইলাহাতকে এখন ও তাৰ উভয়ৰ দেশ বলেন। এই অভিযোগৰ সন্দেহ লেৰক কৰেন।

লেৰকে সুনিতিৰ অভিযানে জোড়াবুৰু তাৰ ক্ষেত্ৰে ‘মিৰজাহৰেন’ ছুতৰি গোলন কৰেছ। দল তাকে ভাৰতেৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী হৰিত কৰে দেনি। ইউজেনে জোড়াবুৰু সহজত কৰিছিল হৰেন একজন ‘ডুল বজৰ কৰিমুন্দ নেটো হিসাম’। নীতিহীন কৰিশেল ও রাজানৈতিক ধৰা এস একেহোই উকিলৰ কৰা যাবে না। কৰমৰেৰ সৰ্বজনীয়তাৰ নেতৃত্বেৰ সেৱে বৰদোগাৰ আৰুভৰি কৰিশেল দেৱোলাস এস অৰ্থ আৰ শোন নো। রাজানৈতিক ধৰা একজন কৰিশেল বৰজ এস অৰ্থ আৰ শোন নো। রাজানৈতিক ধৰা একজন কৰিশেল বৰজ এস অৰ্থ আৰ শোন নো। রাজানৈতিক ধৰা একজন কৰিশেল বৰজ এস অৰ্থ আৰ শোন নো। রাজানৈতিক ধৰা একজন কৰিশেল বৰজ এস অৰ্থ আৰ শোন নো।

যাবে নুলীজি শুঁড়ে তে পি.এল. আকার্টে বিশেষ পাঠি প্ৰক্ৰ এবং পৰিষ্কাৰ নিয়োগ দেন মুৰু একবুল বামহৰ্তাৰ দুলীতিৰ বৰজ বোঝাবে সুনৰ যৰেষ্ট মনে কৰেন। এ ক্ষেত্ৰে বিশেষে সেৱে পশ্চিমৰে সেৱে ও পৰাকৰ নেই। পি.এল আকার্টে যৰে গৱেষিত একবুল বামহৰ্তাৰ ও মুৰু সেৱেক কৰেন মুদে উকিলৰ মনে উপৰ্যুক্ত কৰে হৰ্তাৰজীৱ হৰ্তাৰকৰ্তাৰ মধ্যে কৰেন যাবে।

‘নুলীজি’ শুঁড়ে তে পি.এল. আকার্টে বিশেষ পাঠি প্ৰক্ৰ এবং পৰিষ্কাৰ নিয়োগ দেন মুৰু একবুল বামহৰ্তাৰ দুলীতিৰ বৰজ বোঝাবে সুনৰ যৰেষ্ট মনে কৰেন। এ ক্ষেত্ৰে বিশেষে সেৱে পশ্চিমৰে সেৱে ও পৰাকৰ নেই। পি.এল আকার্টে যৰে গৱেষিত একবুল বামহৰ্তাৰ ও মুৰু সেৱেক কৰেন মুদে উকিলৰ মনে উপৰ্যুক্ত কৰে হৰ্তাৰজীৱ হৰ্তাৰকৰ্তাৰ মধ্যে কৰেন যাবে।

শুধুমৰে অভিযোগ শুবই সাহসী ও শৰ্পট। তাৰ মতে ‘অৰ্যোৱা নীতিৰ অৱে বিজেপি ও কৰমৰেৰ মনোভাৱে মৌলিক কৰেৰে পাৰ্থক্য নেই।’ এবং বামহৰ্তাৰ অনেক নিয়োগ হৰে কৰতে পাৰে।

শুধু যে সমষ্ট ইয়ু বেছে নিয়ে গ্ৰন্থটি চলনা কৰেছেন তা ভৱিষ্যতে বিতৰ্ক ভিতৰ্ক রাখেৰ অতে সহজ নেই। আমাৰেৰ রাজোৰ এটি নিখৰামৰোগৰ ছৰি এই নিবৰ্ণণলিঙ্গতে পাৰওয়া যাবে যা আগমণি দিনে আমাৰেৰ শুভিৰ পথাৰা হয়ে থাকে। □

‘ৰাজাপাট — শুধু চট্টোপাধ্যায় / দে'জ পাৰিশিৰি, কলকাতা-৭৩ / ১০.০০

আধুনিকতাৰ সঞ্চালন বাঙালি মুসলমান

তোলাবাবে বন্দেৰপাধ্যায়

মুলীজি সমাজ নিয়ে গ্ৰন্থৰ একটি প্ৰাথমিক অধ্যবিধি হল এই সমাজ ধৰণৰ কৰ্তৃৱ অনুসৰণৰে প্ৰতি আৰ্থিক অৰ্থাৎ বাজান্টেক বৰজ এবং পাঠি আলোকৰ বকতে পাঠান্ত। মৌলীজিৰ ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। কাৰণ ইসলামে ধৰ্ম ও বৰ্গ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে।

মুলীজি অৰ্থাৎ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। আৰ্থিক অৰ্থাৎ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে।

আৰ্থিক অৰ্থাৎ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে।

আৰ্থিক অৰ্থাৎ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে।

আৰ্থিক অৰ্থাৎ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে। এই অৰ্থে রাষ্ট্ৰ যুৱ হৈয়ে ধৰ্ম হৈয়ে পথিকৰণ কৰাল ধৰণৰ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে।

আৰ্থিক অৰ্থাৎ বাজান্টেক বৰজ একে অপৰাধে দেখে দিন হৈয়ে গৈছে।

ବା "ଇସଲାମ ପାରାକ" । ଉର୍କୁକେ ବାତାଣି ମୁସଲମାନେ ମାତ୍ରଭାବୀ
ବଳେ ଯାଏ ଦେଖାଇ ହେଉଥିଲେ, ତାମେ ତୀର୍ତ୍ତ ବିଶେଷିତ କରେ
ଏହି ପରା-ପରିକାଳିତି । ବ୍ୟବସଂକ୍ରମକେ ବାତାଣି ଧାରକେ ଇସଲାମିକ
ଅତିରିକ୍ତ ନିଷିଦ୍ଧ କରେ ଆଶ୍ଵାସ କରାନ୍ତି ମଧ୍ୟେ ବାତାଣି ମୁସଲମାନଙ୍କାଙ୍କ
ବା ନିମିତ୍ତ କରି ଆଶ୍ଵାସ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

সমাজ ও সংস্কৃতিকে আধুনিককরণ শোলন রাখায় তৎকালীন পূর্ববর্ষের মুসলিম বৃক্ষিকীরণের অবদানের কথ ছিল না। বৃক্ষিকীরের অঙ্গস পুরু হয়ে আসে এইজন যে আধুনিক সংস্কৃতির সাথে সম্পর্কস্থাপন করেছে তাই উনিলে বৃক্ষিকীর মুসলিম সমাজ বাড়িলার নবজগৎপের অংশগ্রহণ করতে পারেন। ফলে এই নবজগৎপে কার্যট হিসেবে জাগরণে পরিচয় হয়েছিল। অবৰ্বন পুরুষাধিক ও পুরুষের পুরুষ যে মানবনৈতিক, উচ্চমৌলিক ও মুক্তিভূক্ত ব্যবস্থার প্রত্যৌক্তি ধরা লালন করেছিলেন তার প্রাপ্তিক্রিয়া অবশিষ্টই উনিলে করতে হবে। এই ধরণে দীরে হলেও মুসলিম সমাজের ক্ষেত্রে মান উত্তৃত হতে পারে।

সময়ব্যাপী সংস্কৃতি বিশ্বের হয়েছিল এবং এই কারণেই বাণজি মুসলিমান দেশেন বঙ্গসংস্কৃতিকে ছিন্ন একত্রিতভিত্বে মনে করে আসেন। করে নিচে পারামোন, কেনাই ছিলু জেনে মুসলিমানের একটি ভাষা সংগ্রহের মেশি কর্তৃত বলে প্রতিভাব থামি।

তিনি ভাষা সহ তাৎ এই দে, ছিন্ন একত্রিতভিত্বে মিলিত লোকসংস্কৃতিকে ভিন্ন না করে আরো সমৰ্থী সংস্কৃতি রচনা করতে পারেন না। আরো এর জন্ম প্রয়োজন মেলেতো মাঝের মিলিত বঙ্গসংস্কৃত। কারণ সংস্কৃতের বাপকর্তৃ গুণিতিটি বেলুন প্রয়োজন মানবতার মধ্যে এবং যুক্তিমূলী ধারাকে সঁষ্ঠিক পরিবেশিত বিকে নিচে দেতে পারে।

পরিশেষে দেশকের ব্রহ্মজল ইতিহাসজগৎ প্রশংসা অবশাই
করতে হবে। যিনি সম্মানণার আয়নানুসন্ধানের ইতিহাস রচনায়
মেঘীভূক্ত, বৃক্ষিণী, মৃগালিমীয়া ও ধৰ্মবিদ্বেক্ষণত
তথা সংযোগে পরিচয় দিন দিয়েন তা সর্বিশেষ উন্নয়নযোগ্য।
সম্মানণাক সম্মুখীন ব্যক্তিগত কর্ম জন্মা এবং দেয়ে
জান প্রয়োগ আর হতে পারে না। □

**The Quest for Modernity and the Bengali
Muslims 1921-47—Soumitra Sinha /
Minerva Associates, Calcutta / 200.00**

ମୁଦ୍ରମୟ ପାଇଁ

আমেরিকার দুর্ভাগ্য যে এই উদাননির্মিত, ধনিনিরপেক্ষ ও মানবতাবলি যারা মুসলিম সমাজের মূল হোত হয়ে উঠে পারেনন। তার পরিপন্থ মৌলিক, সামাজিক ও বিশ্বিভাবাদ প্রথার থেকে অপ্রত্যন্ত হতে থাকে যার অবস্থানের প্রতিক্রিয়া ঘটে দেশভাগ। এর জন্ম থেকে যা কোনো রাজ্যে নি নিয়ে বিক্রয় আছে প্রৃথক। আঙ্গোনা যাইছে লেকেক জাতীয়তাবলী, মার্কিনী, ব্রিটিশিস নামা ধরনের যাত্রা বিশেষজ্ঞ করে অস্তরণ মার্কিনী ডিস্ট্রিবিউটর স্পোলেশন হালদারের বিশেষজ্ঞের সহায়ে উপস্থান দেনেছেন।

গোপাল হালদার মন্তব্য করেছিলেন যে বাঙালি সমাজের সবচেয়ে
বড় ট্রাজেডি হল, হিন্দু-মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ই বাঙালির
যোগ করে

বা লঙ্ঘদেশের অবসর প্রকল্পেন্স সংস্থা, - ঢাকা, পেটে
মানিক বন্দোপাধারীর 'শ্রেষ্ঠ উৎসাহ' মহত্বন্তি
অর্কণিত হয়েছে। ১৯৭৫-এ এ প্রশংসন হাতা মাতৃ চুক্তিকে
নেমে, - 'বিগত দুই দিনে থেকে থাই টাই এর বই 'শুভজনামে'
ফেরিতে পুঁজি করিয়ে মার্কিন ময়ের প্রকল্পের উপর আলোচনা
বর্তিতেকে, দুপ্পালা হয়ে পেছে। বিশ্ব প্রতেকে বিজ্ঞা প্রকল্পের
মর্জি ও বাবস্থাকে অস্থৱী প্রকার ভাবে নামা সন্মে বে-
বে প্রেরণের পথে সে-সম এত অবসরের অমরণালোগে ও অপুর্ণাক্ষৰ
সমীক্ষা করে দেখেন ভাষা ও শাস্তিতের ক্ষেত্রে অবসর প্রতিভাব
এতি তার থবেন্দ্রনাথী মে এখন নিষ্ঠুর ও অক্ষেত্রে আজোপ
করতে পারে তা কোনো সভা সমাজকে বিসাস করেনো কৰিন।
মিমি বন্দোপাধারীর প্রকল্প এই বিশ্ব কর্মসূলী পাইনি
যানকে আঙ্গুলী হিসেবে এহে করতে পারি।"

ହ୍ୟାଏ ମାନୁଦେବ ଏହି ଅଭିଭାବକ ସମେ ଆମରା ଏକଟି ତଥା
ଯୋଗ କରତେ ଚାଇ । ମାନିକ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟେ 'ଶହୁବାସେର ଇତିକଥା'

শ্রেণী অন্তর্ভুক্তি

৪০ বছর (১৩৬০-১৪১০) এবং ‘ইতিকালৰ পরেৱে কথা’
২৩ বছর (১৩৭১-১৪১৫) পুনৰ্মুগ্নেৰ মৃত দেখে না। অৰ্থ
এইক প্ৰকল্পকৰণ যৰ ‘পুনৰ্মুগ্নেৰ ইতিকালৰ’ ৩০৪৮ বছেক
বৰে দৰে ২৪ বছৰ পুনৰ্মুগ্ন হয়। বলো পেতে পৰে, অৱৰ
সময়েৰে জানা পুনৰ্মুগ্নেৰ অস্থাৱ লিখ না ইষ্টি! প্ৰকল্পক
বৰেনে, বাজাৰ না আলোকে পুনৰ্মুগ্ন না হওয়া বা দেবিতে
হওয়া প্ৰকল্পক। প্ৰকল্পক বৰাকালৰ পুনৰ্মুগ্ন উৰে কৈলো
না, অভিতে বালো অভাৱ প্ৰকল্পকে আলোকে বা প্ৰেৰণা
কৈবল্য ভূলুকৰে কৰে থাবলো, এন্তৰ তা একেৰেকেই সন্তু
ন্ত, বিশেষজ্ঞ এ বৰ্ষ একটা ‘জীৱন্মৃত্ৰ’ অভাৱ বাজাই।
সৰ্বস্বত্ত্বেই আমৰা ‘বাজাৰ’ শব্দটা বৰষৰ কৰাৰ। পাঠক
সৰ্বস্বত্ত্বেই কোনো ব্যৱহাৰ চাহিছি তৈৰি কৰাৰ, শুধু প্ৰকল্পককে
দেন দেওয়া সাৰেক কৰাবেৰ নিমগ্নতাৰিকি। পাঠকেৰ দৰা আমৰা
এতেও পাৰি না। আৰা, পশ্চিমবঙ্গৰে প্ৰকল্পণ পাঢ়া কলজে
প্ৰিট প্ৰকল্পক তথেকৰ বাটলো কৈলে কৈনো অৱেছি বৈশি দূৰে
হয়, বৰ বটলো কৈলে সমা আধিক্যতাৰ।

বাংলা সাহিত্যে একটি অভিযন্তি বহনীয় পদ্ধতির দ্বারা তৈরি করা হচ্ছে—বাংলাভাষণ অভিযন্তি—মুক্তিপৰ্বত বাংলাভাষণ মানবিক-সাহিত্য বিষয়ে অনেকের একটি লক্ষণে।

বড় হয়ে উল্লেও মধ্যাবস্থার অবস্থাটির রোমান্টিক প্রেম বাল্লভ হ্যানি।

বাংলা সাহিত্যে একটা অভিব মানিক বন্দোপাধ্যায়ের চোখে
প্রকট হয়েছে— বাস্তুতার অভিব— মধ্যাবস্থা ছিবন্দের

ଆର, ତାକେ ଲୋଗୀ ଦିଲ୍ଲୀ ହେଲେ “ହୁମ୍ମାର୍କୋ”, ‘ରୋମାନ୍ଟିକ ନାକାପି’, ‘ଯୁଗାନ୍ତର ଯୋଗାନ୍ତର ହୁମ୍ମାର୍କୋ’ ଦିଲ୍ଲୀ ପରି ହେଲେ, ଖର୍ବ ପରେ
କାରା ବାରାନ୍ଦି ଆମେ ଶର୍ଷରେ କୁଠା ଦିଲ୍ଲୀ ହେଲେ, ନିଜେର
ଜୀବନରେ ବିରୋଧ ସଂପର୍କ କଠିନ ଥାଏ ଭାବାନ୍ତର ଆମର
ହିତେ ହିତେ ଜୀବନରେ କେ କଠିନ ନା ବାରାନ୍ଦି କୁଠା
ଦିଲ୍ଲୀ – ଶାହିରି କି ତା ଆମର ନ ? ଏହି ବାରାନ୍ଦି ଯେବେ
ଯାଏନ୍ତି – ମେଇ ଶାହାରା ବାଞ୍ଚି ମୁଣ୍ଡ ? ଏଥାନେ ଉତ୍ତର କରା
ଯତେ, ମନିକ ବଦୋପାନ୍ଧୀରେ, ଶକାନ୍ତର ବୃଦ୍ଧତାରେ ବସୁନ୍ଧା
ରାଜୀବନ୍ଧୀରେ ବାଞ୍ଚିର ଅଭିବେଳ କରଦେଇଲା। ଆମର,
ଶକାନ୍ତରଙ୍କରେ ସାହିତ୍ୟରେ ମାନିକଙ୍କର ଏହି ଅଭିଯାଃ

এই অভিযোগ করতে শীর্ষক তা যাচাইয়ের কালেন ১৯২৮ সেপ্টেম্বর ১৯২৮-এ প্রকাশিত বালু শাহিতের বিপক্ষ বইয়ের নথিপতি তালিম প্রকাশ করা গল। আগেই বলা হচ্ছে, ১৯২৮ মনিবস্থিতের প্রথম গ্রন্থ প্রকাশের পরে ১৯২৯, ১৯৩০ মনিবস্থিতের প্রথম উপন্যাস প্রকাশের। ১৯২৮-২৯-এ “বিচিত্র” পরিকল্পনা ধরণের প্রকাশিত হয় বিচিত্রভূত বস্তুগামীদের “পৰ্যন্ত প্রকাশিত।” কাশায়হি সম্পর্ক (১৯২৭-২৮) এ প্রক্রিয়ার আবেক্ষণ্য ধরণের প্রকাশিত উপন্যাস ছিল বৈজ্ঞানিক প্রয়োগে। আনন্দ বৈজ্ঞানিক ধরণে যথে আছে শরৎসের শীর্ষক (তৃতীয় ও চতুর্থ খণ্ড), পৰ্যন্ত ও প্রথম বস্তুগামীদের দ্বেষমূল, অর্থক্রিত, দেশবৰ্যু, জ্বালানি, পটিপ্রণীলিক, তাৰাপুর বস্তুগামীদের তোলাণি খৃষ্টি, প্রাণাশ্রম, নীলকুমাৰ, রাইকুমাৰ, অঙ্গীকুমাৰ দেশসংক্ৰান্ত বেদে, ট্যুমুটা, উনিন্দা, আসমুন্দ ইত্যাদি ১০টি বই। কুৰুক্ষেত্র বৰু সাজা, মেদিন কুলু কৰণ, ঘৰতেড় ভৱ পৰিয়োগু, মুখোপাধ্যায়ের নৰিধীমে, বৰুৰণ, শীওতালি, দিমজুৰু, কৰেতো, পৰেম্বৰ মিঝে পৰজনি, মিঝি হীয়াৰা, ধূতিপ্রাণীয়া মুখোপাধ্যায়ের বিয়ালিন্ট, অঙ্গ:শীলা, অমাদাবাদৰ রাজের অসমুন্দ, আভন্দ নথি পেলো, পৰামুন্দ নথি পেলো, সৰামুন্দ, যাব যবা দেল, অজ্ঞাবৰাপ, কৰলকৰতা। বিশেষভাৱে উৱেৰ কৰতে হয়, জৰুৰি উত্তেৰ স্বৰ্গ পৰামুন্দ, দুলুৱৰ দেলো, শুল পৰু, পৰেম্বৰ, ঘৰতেড়। পৰিষ পঞ্চা, অকেন দেশৰ কৰ্ম হারিবে দেখে, কিন্তু সেহেতুৰে অস্তু শাস পেলো, সমকৰে সৰামুন্দে দেশৰ দেখে আৰে আৰ পঢ়াৰ প্রয়োজন হয় না, আৰাৰ কিন্তু সেখক যথেষ্ট কুৰুক্ষেত্র হওয়া সতেও পাঠকের সময়ৰ পৰামুন্দ, অভিযোগ তাৰিখনিৰ্দেশী তাৰেন পৰেম্বৰা কৰে রেখেছে। কিন্তু বাস্তুত হীন না — এই অভিযোগ দেকে না। বৰিন্দা-সাহিত্য সম্পর্কে আশুকিৰদের অভিযোগে মেঘন অসৱারতা, অভিযোগ ছিল, মনিক বৰোপাধ্যায়ের অভিযোগে সাহিত্যের বাস্তুতা তাৰে চৰে মনিবন্দ। কোনোও তঙ্গী বৰোপা বৰাবৰ কৰে পৰা না।

ଅନୁମାଲୋଚନା

‘বাস্তু কোনো পরিপূর্ণ বলা কোনো অসম্ভব কোনো অসম্ভব’ নেওয়া প্রক্রিয়া অনেকের প্রতি কেবলের আসাটিকে বিশ্বাসের অবস্থার বলি? ‘যে মাজে শুধু বালি ধূ ধূ করছে, এবং অবিকল চেনা যেনেন্দুর মাঝারি করে না’—কেবলের অসম্ভব হচ্ছে ই অসমকে চেনা ও কোনো অসম্ভবের অবস্থা করে আবেদন করা হচ্ছে। প্রাচীন বস্তুগুলোর বেজেনিস দণ্ডিতভাবে আইনি এই ইল এক ভিত্তির, গভীরতর বাস্তুতা, মনুদের সহজ প্রয়োগে অনুভূতি উপস্থিত রয়, অবস্থের প্রায়করণ প্রয়োগ থেকে তিনি প্রয়োগ ও অধিক সত্য তুল আনেন, যার নজির মনের বিকাশ থেকে রেখে গেছে তার পরিষ্কার মাঝারি করেছে।

বাস্তু কথামাত্রিতে গজীরত বাস্তবতার লেখককে একদিনের জীবনেই এই অসমান সৃষ্টির সশ্রদ্ধা শৈলী হতে হচ্ছে। লিখনে, ‘শৰ্মাচার্য মেট্রু’ দেখি তাও এখন মার্কিন্সবাদে অঙ্গুষ্ঠ। লিখনে, ‘অশোক পাণ্ডিত’ দেখি তাও এখন কাহার কাহার দেখি তাও এখন মার্কিন্সবাদে অঙ্গুষ্ঠ।

ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତା ଆରୋପିତ ଓ ଆଡ଼ଟ — ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞନୀୟ ।... ସ୍ଵର୍ଗେର ସିଦ୍ଧି ଏତ ସୋଜା ନୟ ।'

বালো ভাসাৰ ডক্টুরপূৰ্ণ উপনামিক আৰাতৰজন্মান ইলিয়াসেৰ মতে, মানিক বনমালারুদ্ধৰাৰ মাহৰিণি পৰে দেৱা অসেক কৌতু এবং মানী একটি নৃনৃ শুভ হৈছে। তবে ইলিয়াস থীকাৰ কৰেন, বিশ্বীৰ পৰেৰ দেখৰ আৰ উপনষ্ঠি ও সিঙ্গৱেৰ সঙ্গে কহিছিন তেজেৰ কৰ্ত্তৃ ও সামৰণ অৰ্থে প্ৰয়োগৰ প্ৰাপ্তিৰ জন্ম। আপোই কলিকে উপতে গঢ়ে আৰ সিঙ্গৱ, চারিবেৰ শুভ সময়েৰ বৰাবৰ সেৱা কৰ বাব। কাৰণ বিশ্বীৰ কৰে ইলিয়াস লেৱেন, মানুৱৰ ঘষকে উজোৱা কৰে পাপকৰে আৰম্ভি মুৰ হৈছে সমৰকণী নিশ্চৈতে যথে নিমিষ সহযোগ কৰে ইলিয়াস পৰামুৰ্দ্ধ দায়িত্ব পৰান কৰিছিলৈ।

এই ঘোরতে বর্তমানে মানিক বড়োপাখাদের স্থপ্ত শেষ
পর্যন্ত সামাজিক সক্রিয় হয়ে দেখতে না। তবে মানিকবাবু
ইহসুসপুরের গল্প ঘটনের না, পাটি ফরমায়েস অনুযায়ী কাহিনী
কর্তৃত হওয়ার কথে নাই। পাটি ইত্তে তার লেখা নিয়ে তর্ক ওঠে।
অন্ত বিশ্বাস হিল এবং একটি আঙ্গুলিয়ে ও স্ব।

ଯୁଦ୍ଧ କେତେ କେତେ ଅତିକାରୀ ହେଉଛି ? ଏହି କାରିନ୍ଦା ଓ ଚିକିତ୍ସାତିତ ବ୍ୟାଧିର ଅଶ୍ୟରେ ନିରସନ ଜାଗାରେ ମାନସେ ଯାଇଲେ

ନବକଲେବରେ ନଭ୍ରମ୍ଭ ବିଷୟକ ଆକରସ୍ତ୍ର

বৈষম্য ও প্রাচীনিক আজগাহাউলদীন খনের 'বালা
সাহিত্য' নজরকুল' ইত্থি প্রথম প্রকাশিত হয়েছিল
১৯৫৪-৫৫ বৰ্ষে। এটা অকাশচন্দ্ৰ ছিলেন কালাকাটাৰ বৃক্ষ
পথে। এখন পৰিচয় সহজে সংশ্লেষণ প্ৰকাশ ছিলেন
এম. এম. লালচৌধুৱী। শ্ৰেষ্ঠ সংস্কৰণ বৰোলিলৈ ১৯৮০ সালৰ
পৰিচয় মাদে। তাৰপৰ বহুকাল বৈষ্টিৰ আৰ কোনও সংৰক্ষণ
ৰ হানি। অখণ্ড নজরকুল সম্পর্কে আঞ্জলি পালক ও গবেষক
জী জানেন, আজগাহাউলদীন সাহেবৰ বৈষ্টি তথা ও বৈদেশীয়
বাস ছাড়ান একটি বহুমুক্ত আৰক্ষণ্য। বৰোলৰ কথা,
কোকল শৰ্পমুক্ত উপকালৰ বৈষ্টি একটি পৰিমাণিত আৰু ছাঞ্চা
আৰু বৈষ্টি সংস্কৰণ বৰোলিয়ে, নজরকুল- অনুভূতিমূল
কৰা যাবে আৰু আৰু আৰু।

বন্দরে সম্পর্ক তৈরি প্রথম অবকাঠি একান্বিত হয়েছিল
বিবরণের সুযোগ সম্ভবিতো (১৯৫০ এপ্রিল ২৯ জানুয়ারি)
অসম প্রদত্ত নজরের সম্পর্ক আর নেওয়া হচ্ছে এবং তৎ সংযোগে
মনস্মৃতিক্ষিণ হবে যাব। নজরকলের মুই বৃক্ষ পৌষ্টির গোপনীয়তা
ও অসমীয়া সামাজিক প্রস্তুতি তোমার উপরে দেখা।
আরেক কাহা কাহা করে হচ্ছে যাব, যৌবনে তথা সংস্কৃতি
মনে করেন। আর, তাঁর অনেক ও সমাজোন্মুগ্ধ উত্তোলন
নজরে শোভায়ের এই অলোভিত মাঝেছেকে আর
অসমীয়া দল গবেষণার আজগাহাতের সাথেরে এবং
অসমাধান হাতু আগ্রহী পাঠকৰ নতুনভাৱে পাই কলো উপকৰণ
হবেন, এতে কোনো সুবেদার নেই।
অসমীয়া পৰিচয় অসমীয়া
ও সামাজিক-সমাজীক বৰ্ণনা নৈশিক কৰিব।
আর সামাজিক-সমাজীক বৰ্ণনা নৈশিক কৰিব
বলে কৰেন। আর, তাঁর অনেক ও সমাজোন্মুগ্ধ উত্তোলন
নজরে হচ্ছে হব তৈরি কৰ নিয়েছিনো। সুন্দৰ
এই প্রচণ্ডিতে লিপিপত্ৰ আছে।

তবে আমার যোগ মনে হয়, একজন বরিষ সত্ত্বিকর মূল্যায়ন করেন ব্যক্তি। সমাজের সবচেয়ে দৃষ্টি দিব্য ভিত্তি নিষ্ঠুর উপক্ষে — কেনওটাইরই ক্ষমতা হইতে করিবে বা কোন ও সঠিক ক্ষমতা মনে রেখবাবে মৃত্যু অভিযোগ করিবে। ক্ষমতা “ক্ষতি করিব কিনা সমাজই বলে দেবে। সেক্ষেত্রে একশে বহু সময় ও যথেষ্ট স. হতে পারে। □

বাংলা সাহিত্যে নজরল — আজহাবউদ্দীন খান / মুসলিম পালিশার্স, কলকাতা-৭৩ / ২০০০০

କବିତାଯ ସ୍ଵପ୍ନେର ଆବିଷ୍କାର

ବୀଲାଞ୍ଜନ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

যায়, পাঁচ-এর দশক ধ্রেইসেই দীর্ঘ কবিতার প্রতি কথা করি এবং
পাঁচটি উচ্চারণেই আহরণ শীর্ষভূমিতে ঘোষিত করিয়ে থাকি। পঞ্চাশের
আলোচনা—স্ট্রিলিঙ্গের প্রাণ কেউই দীর্ঘ কবিতার উচ্চারণে
ব্যক্তির ব্যক্তি মধ্যে একটা প্রকৃতি মুগ্ধলোকের মৌলিক জীবনের
দৃঢ়ত অধিকারিতে নিয়ে এন্টিনিভেলে প্রীরো-নীলোকা শুক্
করেন। এই সময়েরই উচ্চত ফসল পাঁচ-বাটী ইলিম্পেন্স
অজ্ঞানদণ্ড—যা স্মৃতিসেবে বালো কবিতার গুরুত্বের
পঞ্চাশ প্রকাশ করে আগা—মেঝেই আগা, নীল কবিতারে গঠিত
দীর্ঘ কবিতার ব্যক্তি প্রাণ জীবন পাঁচটির ত্রৈয়ে পূর্ণতে
পারে। আগরে মধ্যে একটি হল—দীর্ঘকবিতার ভাবনাপ্রয়োগী
যে কোনো প্রশ্ন-প্রয়োগে কাহীকৰ্ত্তা ও প্রকাশক পৰিপন্থি
পারে গত ত্বরিত বছরেরও বেশি সময় কবিতা লিখেন পৰিপন্থি।
পাঁচটির এক প্রশ্নগুলো অনেক নীলকবিতার রাখিয়া দিন।
মেই সব রচনাতেও আমাৰ মধ্য কৰি খিঁ এবং খিঁয়ে বাজনার
শুঙ্গ প্রস্তুত ও ব্যক্তি।—
প্রশ্ন-প্রয়োগ—পঁচ—তেও পৰিপন্থি
এই বুল স্লেষ্টিরে প্রতি ব্যথাপ্রভাবে মনোযোগী। মহারাজার
পঞ্চাশ, মনি কিমি আদলে হ্যাত কাহীলেন নিজে
কা-কা-এই কবিতার অবিকল হল আয়োজনোন্মোন্মোন বিলিপ্ত
এক বিশিষ্ট এবং নিমিত্ত বাতিলিকার পৰিপন্থি।
—‘বেলেই—সুর্য দলে নালীর একবাই দ্বা / পুনৰুৎসুক
শুঙ্গ/সন্তোষ, দৃষ্টি, আস, মনন, সেলেকশন/’; ‘জ্যো তাই,
পুনৰুৎসুক পুনৰুৎসুক পুনৰুৎসুক’—এই দ্বেয়ে উল্লেখ কৰে
যুক্তের মধ্যে সমাজকৃত এই দৈবমাত্র তেন্তা প্রত্যক্ষভাবে কীর্তি
করে; — অপরাধেরে দ্বিজীয় হল দিন।— ‘আমি ও বৰুণ
কৰি মেই মৃত-চেতনার উত্তোলকীর ;’ —। কিং শুষ্ক-হৃষি যদি
পুনৰুৎসুক সেই আঙ্গুলীয় পুনৰুৎসুক কৰিবাকৰিতে
পীরাবন্ধ কাঢ়ত এই কবিতা, তাহলে তা দেখেন আবে বিশেষ
হয়ে উঠত ন পারেন্দৰ কামে। পুরোবৰ্ষ এই রানো আয়ুনী
পুরোবৰ্ষের কাছে ধ্যানযোগী এই কাহীকৰ্ত্তা দে, তৰ পৰম্পৰা,
বৃত্ত, আৰুকিৰ মনুষ্যেই এক প্রতীকী প্রতিনিধি। আয়ুনী
সময়ের মূল ব্যৱহাৰ, মানি, অসুৰ, হতাহা এবং বিপ্রভাৰ
মনিন্দি-প্রতিনিদি হৰ স্নোৱৰ প্ৰত্যক্ষভাৱে কৰত উজ্জীৱন
কৰিবাকৰিতে। সত্যাগৰের নাম নিয়ে একা গেটে পুনৰুৎসুক
হয়েছে পুনৰুৎসুক। আয়ুনী পুনৰুৎসুক মেই এই
দীৰ্ঘকবিতার উজ্জীৱন কৰে— রাজা আসে, রাজা যায়.../
গঁথগতৰ... সামৰাদৰ... মিলিলি.../ এককাৰৰ জাগুপথ,
গালিপথ/ বেঁকুৰ অক্ষয়ে দেখিব থাকে, মুঠে ওঁৰে গুৰি।’
পুরোবৰ্ষ পুনৰুৎসুকে ‘বেঁকুৰে দেখি মুঠ’, তাৰ জলা বিৰামৰণ,
তাৰ— / পাপটি ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ থাকে, মুঠে ওঁৰে গুৰি।’
তাৰ পুনৰুৎসুক শুঁ মাঝ আয়ুনীকৰণে পৰিচয় কৰে আৰে কোনো

সে মেরেতে জানে স্বৰ্গ, আবিকার করতে জানে স্বরক্ষ; স্তুতি হয়ে “ভোর বিবেক প্রাণ-ভোগে...” — এইভোর দেখো সম্মত জোগা আলোর ঢাল — , এই থেকে উজ্জিলিত, কৃষ্ণকে আপনি পরামর্শদের আধার মাধ্যমে দেখো — “এসো আজ আর খোঁজা আর বাদাম, / এসো ভারবৈতীরের
/ ফেজ ট্রাইঅ্যাল পোর বেকের মুক্তি আর মুক্তির দেরোয়া, /
বো তোমার, হে হোন্সিলিটিং সুটি! /” এই স্বর্ণ স্মৃতি যোগানো
যোগানো স্মৃতি যোগানো, / পোর পোর এই পোরামাত্রা! ... যোগানো
বিভাব দীর্ঘ পদ্মামুখ পরিষেব মুনোপামুখের এই দীর্ঘ পরিষেবাটি
বিশিষ্ট স্মৃতিয়ে, / যা বৰ্তমান স্মরণের অধিবার
বিশিষ্ট স্মৃতিয়ে, পুনৰ্বৃত্ত করেছে বোঝ মাঝ।

কাবানামুকেরের চৰা সাম্পত্তিক বালো কবিয়ার বিশেষভাবে
হচ্ছে আমে না। একবার বৃক্ষের বাজি হয় এবং সামুকে
কেবি এই বিশেষ মাধ্যমটিকে নিয়ে পুরুল নীলকাঞ্চনীয়া
কল করেছিলেন কোথায় কোথায় কাবানার আবহাও
কাবিত্বিকার মুক্ত হয়ে ছিল নতুন এক মাঝ। আমরা
আবিহীন ভূঁ মাঝে কুঁ কাবানামুকে যা এবনও কলকাতার
কল মুক্তিযোগে সামুকে অভিন্ন হত। চারের দশকের
পৰ্যন্ত দশকের কেবল কেবল কেবল কেবল আবৃত
কল কাবানাটক রংমা করেছেন। সম্পত্তি আমৰা লঞ্চ করাই
হয়েছে কলকাতার পরিষেবা এবং স্মৃতি করি বৃক্ষ দণ্ডনোড়ে
বৰ্তমানে এবং আবাসনে প্রতি বৰ্তমানে আবাসন হয়ে আবাসন। ১৯১৬-১৭
কলিতাত তাঁর “বিশিষ্ট কাবানাটক” তাঁর সেই আবাস এবং
সম্পত্তি প্রতিষ্ঠানের উজ্জ্বল উজ্জ্বল। মেঠি আটটি কাবানামুকের
স্বাধীন প্রতিষ্ঠান হচ্ছে এবং আটটি কাবানামুকের
কল করেছে হচ্ছে যে এটাকে আবাসন কলকাতামুকে
এবং একস্থ অভিন্নবেগের উদাহরণ। পৰপর রসাগুলি পত্তে
কেবল এবন মনে হচ্ছে গোরে আবাস এটি দীর্ঘ
বিশেষ বিশেষ পুরুল পুরুল; আবাস এই সঙ্গে সেই
বৃক্ষ অপগুলি এবং এক কলকাতামুকের কাবানামুক। এর
পৰ বেথেছ এটাই যে, আটটি কাবানামুকেরই মূল বিশ্ব
প্রে যা বেশেজিত আসা, হতামা, কেবল, কিন্তেক
স্বীকৃত আপনামুকের মুক্ত। যখন এ আবাসনের গুণ—এই
এক সুন্দর ও নবীন কলকাতামুক; নামকীন পুরুল ও
বৃক্ষ প্রে বিশেষ সেই সিস্তেন টাপাপেকের আধারে;
— খবি বালা যায়, বাল প্রেমের বেকে অবৈধ প্রেমের প্রতিই
কলকাতার পক্ষপঞ্চাঙ্গ। এই কলকাতা যাই ঘৰে নিয়ন্ত
সুন্দরিত প্ৰেম; —“আমি যে তোমাকে শাই প্রতি মুক্তে
বেলিন / এসো নিয়ে যাই হচ্ছে আবাসন বাইছে রেমে /
যে আমি কেবলে না জিজিঃ” কল পুরুল বলে — “মুক্ত
দে প্ৰেমালোক বাঁধ এনো না / কাউকে কি পোরা যায়

ପ୍ରକୃତସମ୍ବାଲୋଚନା

গতিটি মুহূর্তে প্রতিদিন। “মেঝেরীয়া কাবে” কাব্যান্তরিক্ত ও মৃলত ই আমদানীসী পুরুষ ও নারীর বক্ষেপনাই। প্রেট পুরুষ হলে—“আমি যে পে না নিতে—/নজরের বাঁচ, সামা জে কাঁচের মেঘে লোকটে দৃষ্টি—/অম্বু ক’ভু উভেরে হলে—”মাথে মাথে নিমেষের দেৱা উপকে এসে / পোকোয়েনা।/ কেৱো নোবুকুৰা/নিচেরে পীড়ু তুমি কৰো / কফনে।” “অগণাধাৰ” রাস্তাটিকে মঞ্চ কৰিব আৰু, বেঁকুৰা এবং পং প্ৰশংসনৰ পৰিত মিথ্যাটিকেই সন্মান আলো কৰিব আৰু পৰাপৰে হোৱে। মঞ্চেৰে কৰিব এওৱাই যে বিনি এই রাস্তাৰ পৰিত মিথ্যাটিকে ভাঙ্গে দেছেন। প্ৰথম ও মঞ্চীকৰণ আৰু পৰাপৰে দেখে মেঝেছিলোন বেঁকুৰে—”মন্ত্ৰ সন্ধিৰে তেলগুপ্ত/ৱেতনে এত উত্তপ্ত উত্তাৰা...” মুলী জৰুৰিৰ আলোৰে পূৰ্ব প্ৰশংসন হোৱা কৰে নিমেষে বেঁকুৰকে। এই নাটকে আমাৰা দেখি আমা, অনুমোদনীয়াৰা আৰু শান্তা নাথ; প্ৰেই বালে দেখ পৰি জৰুৰি ও পং প্ৰশংসনে; —জৰুৰিৰ অনুমতি—“অলোকোৱা এক তীব্ৰ প্ৰিয়ানোয়ে/ হাতো বা অধৰোয়ে/” তাৎক্ষণ্যে যদি পৰি আৰু আৰু আৰু আৰু...”/ নাটকে দেখে হয় না তাৰে। ভালবাসাৰ তীব্ৰ অনুমতিৰ দোকানগুৱাই আৰু জৰুৰিৰ মেৰুকুৰ মাবে। মৰুকুৰ প্ৰশংসন তৰি নিজেৰ এবং অনন্যা প্ৰেমুৰ মাবে। মৰুকুৰ প্ৰশংসন আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু...”/ এই পং প্ৰশংসন ও অনন্যার প্ৰেমোৱে মিহিত আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু...”/ আমি আৰু দৃষ্টি নিয়ে ভাৰতৰে আৰু / আমি আৰু ভাৰতৰে আৰু...”

କବାନାଟକରେ ଏହି ପରିଚ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବାଲୀ କବିତାର ପରମାଣୁ ମାତ୍ରିକାରେ ଥିଲା ଯାହା କବିତାର ପରମାଣୁ ମାତ୍ରିକାରେ ଥିଲା ଯେତେହଁ ମୂର୍ଖୀର କାଳେ ପାତ୍ରରେ ପରାମାଣୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା । ଆମର ଡାଇ-ଟାଇପ୍ ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ କବାନାଟକ ପାତ୍ରରେ ଥିଲା ଯେ କୁଠା କାହାରେ ଥିଲା କବିତା ପାତ୍ରରେ ଥିଲା ।

‘ଫର୍ମ ଫର୍ମ ମତୋ କବିତାର ବାଦା / ବିପରୀତ ଗୋପନ ନିର୍ମିତି / କବିତା ମୁଣ୍ଡ କିମ୍ବାରେ ଘେରେ ପ୍ରାଣିତି’ ଅଳୋକିତ କବିତାରେ ରାଖା ଆଶ୍ରମ ଏବଂ ନୌଜିକରଣ ବିଳା ରହମାନୀ ପାଇଁ ହେବାରେ ଥିଲା ‘କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା ...’ । ଏହି ପ୍ରକଟିତିଙ୍କ ପାତ୍ର କରେ କେବେ କୁଠା ମୁଖ୍ୟ କାହାରେ ଥିଲା କବିତା ଏବଂ ନୂତନ କବକରଣ କରୁଛି ନା ? ... ଏକ ନୂତନ ଶବ୍ଦଚିତ୍ରା, ଏକ ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏକ କବାନାଟକ ? ମେଣ୍ଡ କବାନାଟକରେ ‘ପରେ ଏତେବେ ଆବଶ୍ୟକ’ କବାନାଟକରେ ପରମ କବିତାର ଅଶ୍ୱ ଉତ୍କଳ କରାନା । ଏକ ଦର୍ଶକରେ କିମ୍ବା ଦେଖି ଦେଖି ମୟ ଏବଂ କବାନାଟକ ଯାଏ ଆହେ ଦେ । କିମ୍ବିତ ପର୍ଦ୍ଦ-ପର୍ଦ୍ଦିକା ତୁର କବିତାରେ ଆପଣ ପ୍ରାଣୀ ପାଇଁ ଥିଲେ ପରେ ପଢି ଆମରାର । ଏଥାନେ ଅଳୋକିତ କବିତାରେ ପରମ କବାନାଟକ ହେଉଥିଲା । ଏବଂ କବାନାଟକରେ ପରମ କବାନାଟକ । ଏବଂ ଏହେ ସେ ବିଜ୍ଞାନୀ, ବୌଦ୍ଧ, ପରିଶଳିତ ଏବଂ

মেঘকে বলি— আপনি আরও শিশুন; বাংলা কবিতার পেলৰ
মস্তুক যোগান দিন আরও স্বাস্থ্য, আরও ভাস্কুল-প্রাপ্তি
শব্দচেতনা।

‘জীবনবলি অঙ্গিত সতেরো শুরু অনন্তর করে দেখা দেয় তাঁর কথিতিবাদ’—সারে দলকের কথিতিবাদ বলি করিয়া দাখিল ‘আওতদের সতর্ক’—এর প্রেরণা জানানো হচ্ছে। আমরা ও এই বক্ষেরে সন্মত একটি অভিযোগ। অঙ্গিত এক পরিস্থিতি এবং অকৃত মানব ন-দলী করি। জীবন বিষয়ক ঘোষ হেতু তাঁর জীবন অনুভূতি, ভাবনা (বেশ দর্শনের বোা যাব)। অভিযোগ করেন চাতুর্ভুবি, প্রাণবন্ধ, নির্দেশ এবং মৃত্যু-গৰ্ভী এক আধাৰ, যা একান্তে তাঁর নিজস্ব বিভিন্নতাৰে আমি জীৱন মে অভিযোগ জীবনে অনেক মুস্যমা দেখে কিন্তু তুম এবং তিনি প্রত্যু প্ৰেমিকেৰ মতো কৰিবিকৈ আৰ্কান্তে আছেন গ্ৰাম দেবদার, ভাৰতীয়া। অভিযোগ কৰিবিকৈ দুটা কৰাবল প্ৰেরণ কৰে দেখা দিবিত একটি কথিতিবাদ—‘নিজেৰ জ্যোগা দেকে’। অভিযোগ জীৱন,— তাৰ পাঠকেৰে— ‘বুৰু সন্তোষৰ মতো কৰতকে অনেক প্ৰেমিকৈ ভাঙা থাটকতে রাখি নাই। ঘোৰ ও গোৰ প্ৰেম আছে বুৰু বাহিনীৰেৰ খোঁ। ঘোৰ শক কৰতে কৰতে আজি কৰলুই।’ এই একই ধৰণৰ সকলৰ প্ৰকল্পিত আৰু একটি অস্থায়ীৰণ কথিতিবাদ— (জোকি), দেখানো অভিযোগ হৈন— ‘দৰি কৰাবিকৈ হয়, /— ভোকি, মতো কৰাবে ধৰো।’ অকৃত শিল্পৰ ব্যৱহাৰ নিৰ্বাচন কৰিবলৈ আৰু অভিযোগ কৰিবলৈ— ‘প্ৰেমৰ কৰাবিকৈ হয়, /— ভোকি, মতো কৰাবে ধৰো।’

চিত্রকুণ্ড-নির্জন বনিবাল লেনেন বালান্দেরে কবি হোসাইন
কবিতা। 'জগন্নাথ কঠোলু কেৱলু কেৱলু' অনেকে অনেক কবিতায়
শব্দের পতেড়ে কিম্বুকের জোখ-মানো সীমান্তে দাটে।
শব্দের ওজন মেঘে, ঝুঁটি, কফনা এবং সংহত আবেদনের
জৰুরি-ব্যবসে পৰিত হয় এই কবি চিৰকুণ্ডলী; যা পাঠকের
পৃষ্ঠা পৰি উজ্জ্বল হয়ে উজ্জ্বল কৰে। ক্ষয়ের জৰুরি। 'জাপ্ৰ
শো' মেঘে শৈঁটে। শজাহার শোঁগা; 'শুভ্রে লোনা জলে
আসেন দুৰ্গ-বেলোন কোঁ। আকে দুৰ্গ- / আমোদে সকল
পুৰুষে', শোঁচি। নম আশেলে / শুৰু হাশি'—।
'শুভ্রে' একটি কবি কাঁচীপুরী শব্দ। কাঁচীপুরী—।
বাজু
ধৰণার কবিতা রচনা কৰেন হোসাইন কবি। ওঁকে একাব
বেজ হাত নেনে অভিনন্দন জানাই। আব অপেক্ষা কৰ
তের পৰি কাঁচীপুরী। □

পুরুষের জন্ম, তখন থেকেই— এবন কৃষ্ণের আগে তার পাশে
অসেকের মানুষ।” করিষ্যামা নাম—করি শৈশবে চট্টগ্রামে।”
এখানে আপোনিতে অভিজ্ঞ বাহীরে মৃত্যু করাগুরু সহজ এবং
সংক্ষিপ্তভাবে আর “আঙ্গনের চাদর” তার প্রতি পাঠকদের আগ্রহ
ও অবস্থার বিবরণ।

প্রস্তুতি গোচরণ

মন্ত্রপ্রের প্রতোক আবিক্ষারে—মেঘ
প্রকাশনা, কলকাতা ৬৮ / ২৫.০০

সময় এবং শহিদবেদি — অজিত
মুখ্যা । । । । ।

ଆଗ୍ନେର ଚାଦର—ଅଜିତ ବାଈବି
/ ୧୫.୦୦

ନବ ଫୁଲଇ ମୂର୍ଖୀ—ଉଦୟ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ /ମହାନିଗଳ
କାର୍ତ୍ତିକାପୁର, ଦକ୍ଷିଣ ୨୪ ପର୍ବ୍ର / ୨୫.୦୦

দীমাস্তের মানুষ—কামাল হোসেন / অমা প্রকাশন
কলকাতা ১৭ / ২০.০০

জলের কল্পনা বৃক্ষের ক্রমদল—হোসাইন কবির/বাবলিকেসপ্স, বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০ / ৩৫.০০

সময়ই পরমহংস
কাব্যের দৃধসাগরে

ହାସିର ମହିକୀ

ঘৰিশ বছৰ ধৰে একজন কবি কবিতা লিখে চলেছেন। ঘৰিশ বছৰ কি শুব কম! এ তো সম্ভগীয়ন। এ

সময়সীমায়, জীবনযাপনে মধুর দশশুণ্ডের আটটি কানাও
থকে নির্বাচন করে প্রকাশিত হয়েছে ‘নির্বাচিত কবিতা’।

এই দীর্ঘ সময়ে একজন কাবর নির্বাচিত কবিতা যা হচ্ছে
ঠিকভাবে পারে কবিক্ষমতার প্রতিনিধিত্বের দলিল বা কবির দ

ଦୟୋର ପର ବେଁତେ ଧାକା ସବୁଜ ଘାସ ଅଥବା କାବେଳି ଧ୍ୟାଗର — ସେଥାନେ ଜଳ ଥେକେ ଆଲାଦା କରେ ଚେନା ଯାବେ ଦୁଃ

ପ୍ରାଚୀକ ମୁଖୋମୁଖୀ ହବେ ତେମନ ପରମହଂସେର — ଏହିତ ଆକାଶରେ
ଯମନ ଜାଗେ ତେମନଙ୍କ ମନେର କୋଣେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉକି ମାଧ୍ୟ କବିତା

ପାରବେ ଡେଙ୍ଗେ ଦିତେ ସମୟେର ସତ୍ତି ? ନାକି ସମୟାଇ ଜୀବନରେ କବିତାକେ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେ ମଧୁମେର କାବ୍ୟଗତେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି ।

‘বন্দলে যাওয়াকে ঠিক্কিত কর’। ৬২-তে প্রকাশিত ‘প্রথম বন্দলের সূর্য’-এর মধ্যে বন্দলেছেন ’১৫ সালে ‘অক্ষকার অন্তর্ভুক্ত হয়ে’।

বলতে এলো এই সাধ সময়ে কান, কানত, সমাজ যেনে
ন্ত বদলেছে তেমনই করি ও কবিতা সম্পর্কে সমাজভাবের
বদলেছে। তবে মধুষ তাঁর কবিতাভাবের একটি বৈশিষ্ট্য।

ଅପ୍ରସିଦ୍ଧନୀୟ, ଆ ହୁଳ ମୃଦୁଲେ ପ୍ରେକ୍ଷକଙ୍କୁ। ଏଥିମ ନିଲେ
ବରିତ୍ୟ “ଶ୍ରୀ ଶାର ମୋ” କବିର “ଜୀବ ରାତାତ୍” କରିବେ ମେନ,
ଏବଂ ତୋ ତେବେଳେ କବିତା ପ୍ରେ ପରମ ଉତ୍ସାହ କରିବେ ମେନେ।
ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରାନ୍ତିକ କାଳେ ଏହି ପ୍ରେଜେମାନଙ୍କରେ
“ଜୀବାତ୍ମା ମୋରେ ଡିଲାଖ କରିବେ, ତୋମରେ କରିବେ ବାନ୍ଧି” ଭାଇୟ ଗୋଟିଏଟିକ
ବିଶ୍ଵାସ। କବି ହେବେ ଯଥାନ୍ତର ବିଲ୍ଲାବନ୍, ବିଲ୍ଲାବକ କରିବାର
ଅବଳମ୍ବନ କରିବାର କହିବାକିରଣ ମୃଦୁଲାରେ ନାହିଁକି। ମୃଦୁଲେ
କବିତା ନାହିଁ କୋଣେ ବିଶ୍ଵିତାର ଅଭିନନ୍ଦ ନାହିଁ। ସବୁରେ
ବରିତ୍ୟ ନାହିଁ କାହିଁ ପାଇଁ ଆମି ଭାଲାଗନ୍ତି। ଆର
ଆମେ ଶୁଣି ଶୁଣିନ୍ତି ନାଁ। କିମ୍ବେ ଲେନେ, “ହେ ଏହି, ହେ ଦୁଃଖ
ତୁମ ଅନିର୍ବିର୍ମାଣ ହୁଳ ବୁଝା, ବୁଝା ଏବଂ ଆମେଣ୍ଟି”!

মুঘলের কবিতার অথবা নিচে শক্তি-সুন্দৰ-শৈলের প্রভাব রয়েছে। সুন্দরের “নীলা” জাতীয় পদের মুড়ের সঙ্গে বৃষ্টির প্রেমের কবিতার সম্মত হচ্ছে কবি যাহা। আনন্দিকে “তালেমে” কবিতাটি—“আমি হাত পেতে থাকি যাই। আরপূর্ণ ডিলিমেণ্ট”। এ দেখ ‘ডুই টেকে ডেকেন লোকী নও’ শব্দ যথেষ্টে উজ্জল। পর্যবেক্ষণ মুঘলের প্রধানকের প্রশংসনের বাজে উজ্জ্বল। “আমার সমস্ত কিছি রেখেই যে যোরার সিদ্ধেকে।” পুরুষের মুকুটের এই অভাব মুঘলের কবিতাকে রাজনৈ কবিতার তৎকালীন পরিবর্তনশীল ধারায় ত্যিক্ত হিসেবে। কেননা আধুনিক কবিতা কেন্দ্র ও ঐতিহ্য পর্যবেক্ষণ করে, একটি কবির প্রচেষ্টার মধ্যে। এবং কবির উজ্জ্বল। এ উজ্জ্বলে একে অপরের মুড়, কাব্যালীকরণ হন করেই রচনা করে চালেছেন কবিতার নামা কপ। এ প্রচেষ্টার মুঘলের পঞ্চাশের অভিভ্যুতে অনুপ্রাপ্ত হয়ে সরাসরি আধুনিক কবিতার গঠনে করে দেখেন এবং সরাসরি বলতে করেন নিজের রচিততে— তা সরাসরের কাব্যচনার খাবারে ঝুঁকেই। মুঘলের নিজসংগ্রহের ক্ষেত্রে নিমিনি “কৰ যেকে টেকেমেন” কাব্যগুহ্য। এ কথা আমি আগেই “চৈতেন” লিখেছিলুম—“আশুনের ডানা” বৰ্তি আলোচনা করেছি যিথে।

বহু কবির মতে যাহুদীর কাব্যার্থ কালে নিজের কবিতারই
পুনরুৎসবে আছে বাস বাস। এত সুন্দর কবি দেন? ওই বেগেজেলে
কি বলে? তা সহজে কবি দেন বড় ময় কেমনে লিখেছেন।
দেখেন—“গী” “বিবেক কবি” “ওপুরিমী” “বাহামুন্দুর্গু”
এবং কবিতার লেখেনেও—“মুনোজি তেও পুরুষে মধ্যে ভুক্ত ও দেন
এবং শুভেজি ভিত্ত উচ্চে দেন ক্ষেত্ৰে বাহামুন্দুর্গু”। এ জাতীয়
অনেক কবিতার চিত্রাঙ্কণ, ছবি ও সুবলোভূমি কৈ আমাদের
মনোগতে দাবি করেন।

মৃষ্টি তো লিখেছেন আমাদের পরিচিত কবিতার লাইন
“স্বর্ণে কুমাৰে যেতে দেই / ফুটিকি তুল দ্বাৰা পড়ে”
“প্ৰেমিক রোদুন্দু আৰ বাকীৰ শহীদৰ সাথে / ক্লো কৰে

କିମ୍ବା ମୁହଁ ୧୫ ଶାଖେ ଦେବ ତୋରେ ନେତ୍ର ଶମ୍ପର କାଂ ଶାଶ୍ଵାନ
‘ଅକ୍ଷରର ଅଭ ନାହିଁ କବରେ ନେତ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ ଆରିଲିଏ’ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟା
ବରର ଦେବ ପରିପ୍ରେତିବେଳର ପଥୀରେ, ଶ୍ରୀଶାମିତ ମନ୍ତର-ସମ୍ମାନ
ଏବଂ ମୁହଁରେ ଆବିଷକ୍ତ କରି । କବି ଯଜମାନ-ର ଚନ୍ଦା
କରନେଇ— ‘ଶୁଣ ରାତେ ଝାଁ ହୋଟିଲେବ୍ ପିଲିରେ ଦେ ତାରକାନ୍ତି
ବୁଝ ଆରମ୍ଭା ମୁଁ ଦେବେ କାହିଁ ହୁହୁରେ ପରିଚିନ୍ତି ଦେଇ, ‘ଦେବରେ
ଉପରେ ଆରମ୍ଭା ମୁଁ ଦେବେ କାହିଁ ଲାଗି ଲିପିବିରେ କିମ୍ବା / ଆମର କଷ୍ଟ କରନ୍ତା
କାଳେ ହିଲ ନା / ବିଶେଷର ବେଳେ ଜୁଲା ଡେବେଲିଲେ’ । ସମୟର
ବଦଳେ ଏତ କଥନେ ନେତ୍ର ଶମ୍ପର ଦେବି । ଏ ପର୍ଯ୍ୟା ଆରା ଓ ତିଥି
କାହିଁ କଥା କରି କାହିଁ କାହିଁ ଆରାଙ୍ଗା କରି ।

ଆହୁମ ପରିବର୍କ ଏ ବାଲୋ ଅଧିନ ପରିଚୟ ବାଲୋଦେଶରେ
ମିଶିତ ପ୍ରାଚୀକ, ସମେତ ଓ ବିଜାତୀୟ କୌଣସି କୌଣସି
ହିସାବେ। ତିନି ମେ ଏବଳୁ କବି ଏ ପରିଚ୍ୟ ଆମେରି ଆଜିନା
ହିଁ। ତାଙ୍କେ ‘ଶୋଇ କବିତା’ ଶାତ ପେଶ ଜାନେବେ ପାରିଛି ତାର
କବିତାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ଜାଣେ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଏବେଳେ ଶାତ ପାଣେ
ହେଉ ପଞ୍ଚାଶ କବିତା ହେଉଛେ। ଶାତ କବାଯାଇସ କେବେ ମିଶିତ
କବିତା ପାଇଁ କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା

আহমেদ রাজিক আজগু সমাজসচেতন ও সমাজকল্পনা দায়িত্বকরণের ভাবনা থেকে কবিতান্ত্রিক লিখিতেছেন। সমাজে তিনি পাশে
বিশ্বাসে দেখে কবিতার কাব্যালয়ে মেটে ওপুন্টে সমাজ ও ভূমি উর
কবিতার বিষয় এবং সময়ের দীর্ঘ অবস্থারেই কাব্যালয়ে
বসেন্দোষে কবিতান্ত্রিক মাঝে, সমাজ, সমাজের মাঝে মানুষের
অস্থান ও অস্থানের বলেক মনে কেন্দ্র করেন। আরে, বাঁচে জীব
বিশ্ব কেন্দ্র এবং বস্তেশ্বরের কথা ফুল উঠেছে। এসেছে
বালকদেরে কবিতার দৈশিষ্ঠ অনুভবে মৃত্যুর ধারাহারিদে
করা।

এই প্রতাক্ষ ভাবনা কিন্তু আহমদ রফিকের কবিতাকে সুটোল
ও পেলেব হতে দেয়নি। বাস্তবতাবোধে নির্ভেজাল থাকায় কবিতায়

বিদ্যার রক্ষণাবেক্ষণে আভাস হয়েছে। কবিতাপ্লো শত
ব ভারাজান্ত, দশনিকাটা সম্পূর্ণ, তত জীবন ও আবেগ
পৃষ্ঠ নয়; মোহুজ্জামান কিংব কল্পনাশঙ্কাটা নয়। এ কবিত
জন আমার চোখে তু কেন প্রয়োজনারে
তেক্ষণ্য নয়।' জীবন এখনো গৌরি অভিন্ন জীবনসাধন অঙ্গীয়ান
য় হচ্ছেন / নিতা ঢেকে বাস্তিক অঙ্গীয়ান শ্ৰাপ'।

ଆର୍ଯ୍ୟ କବିତାଯ ମେ ଧରନେର ସମାଜଚିହ୍ନ ଝୁଟେ ଉଠେ ତା
ଲ — ‘ଓଡ଼ିକେ ଜୀବନ ପୋଢା ଗନ୍ଧ ଶୁଣେ / ଇଟର୍ ଉନୋନ କିବ୍ଯା
ଟେଟିବିନ ଝୁଟେ ଥାୟ / — ଗାହେର ଥାଯା ଭାଙ୍ଗ ଦେଖାଇଲି, ଆଦିମ
ଜାଗନ୍ / ଛାଇଜାପ, ମୃଦୁ ଉତ୍ପାଦ’ । କବିତାର ଆଜକେର ପଥକ
ଧରନେ ନିର୍ମାଣକେ କବିତା ବଳବେଳ କିନି ନା ଜୀବି ନା । □

বৰ্তত কৰিবা — মঞ্চ দাশগুপ্ত / বিভা-পাদিক,
ল-২৬ / ৩০.০০।

ষষ্ঠ কৰিবা — আহমদ রফিক / বইপাড়া, শাহবাগ,
কলকাতা / ৮০.০০।

ଦୁଟି ଭିନ୍ନ ମେରଙ୍ଗର ଜୀବନ
ମାଲକିତା ପ୍ରବନ୍ଧିତ

ଦୁଟି ଭିନ୍ନ ମେରୁର ଜୀବନ

সামুদ্রিক উন্নয়নের 'হাত' মাঝে ও 'পথ' প্রস্তুত ব্যক্তিমূল
কার্য ও শেখরের পটভূমিকা রাখ্তি জিয়ে চিরিবের উন্নয়ন।
সোনার হেমন্তের 'হাত' মাঝে 'পথ' আরে পটভূমিতে মাঝে-মাঝে
কাষণ্ডা ও না পা পওয়ার বাসন শুরুরে এক বলিক ধারণী।
বাসনে পরিষ্কার, নিঃতাত্ত্ব সোনার জীবনশৈলীর রেফ অঙ্গুলী
কাষণ্ডা টেকে বন্ধ যাব তেজে জনে সে অকাশে ঝুঁতে কে।
প্রকৃষ্ণে সেই পারে কোরের দিশগুলি বলতে থাকে একটি
কৃত করে। আর সেই টলাপোড়েনের মধ্য দিয়ে প্রতিভাত
যে সেনা মানুষের অত্যন্ত ছবি। সোনার হেমন্তের উন্নয়ন
হচ্ছে হাতে 'হাত' এবং একটি কৃত করে আকাশে ঢোকে— দৈনন্দিনের
সামুদ্রিক সামাজিক পরিবর্তন।

● প্রস্তুতিমূলোচনা

উপনামের নায়ক সময় আজি আমবাগানের পাহাড়ারাব। সিদ্ধেন্দুর পালন সব অবিজ্ঞ ছিল নায়িকা হেনে। হেনেনের দুর্দুল এবং রাতের রঙ' আর পরীর মতো ক্ষেপণ ভিতরে হো থাকে না। রাতের শৈবার তার হাত হৃষি-গ্রহণে সব বাস্তবের মধ্যে থাকে না। এখন থাকে না। রাতের শৈবার তার হাত হৃষি-গ্রহণে সব বাস্তবের মধ্যে থাকে না। এখন থাকে না। রাতের শৈবার তার হাত হৃষি-গ্রহণে সব বাস্তবের মধ্যে থাকে না। এখন থাকে না। রাতের শৈবার তার হাত হৃষি-গ্রহণে সব বাস্তবের মধ্যে থাকে না। এখন থাকে না। রাতের শৈবার তার হাত হৃষি-গ্রহণে সব বাস্তবের মধ্যে থাকে না। এখন থাকে না।

বুকে ঢেপে ফিস করে বলে—“চু-টিকিরি আম মানে হাজাৰ টাকাৰ লীলাবাড়ী। মনে থাকে মেন আধাৰাই। কভো দিন মে লোকালাভাঙ্গণেৰ মুৰি এষ্টো পলোৱা-আডোৱা, দোকো-গৱাই রাখিব পারিবোনি। মনে থাকে দেন—‘আধাৰাই’!” (শ. ১২)

পাঠকের মধ্যে পড়ে যাব, সবৰ আজি পিতা। সামাজিকে সম আপোর স্বীকৃতি কৃপণে পড়ে। লোকচৈতন্য, শহীদানন, কৈশোরি এক সব আপো পাঠকের সমন্বে এসে পড়ে।

মৌলিক এলেন সকলেক মানোজু কৰেন। সব তার পৰা কৰেন। আর এস্টো কৈশোরি এই পৰাকৰ্মী পিতা আপোনি।

ভাবের হীজি সঙ্গে কথোপকথন চলে গৱামে— ‘ফলবতী আশেপাশে কাটলি তোরা? এটা কি মানুষের পরিষে?...’
কান্দুপে প্রয়োগ না না রাজনীতি! রাজনীতি দেখে
দেখে আশেপাশে হাতে হাতে হাতে হাতে হাতে হাতে হাতে
রাজনীতি! রাজনীতি করতি দেখা ধূম সাগর করতি হচে হচে
কর—এসহাপ মানুষ হোচি হচে? বলি ফলবনাম পাছ আপ পাপতি
পাপতি তো একই কথা। পৰিষে কেউ নিজির পাপতি নোৰ পাপতি
পাপতি করতো কে পৰিষে কোৰ পাপতি?— ‘দে মা অমৃত তুই শোৱে
পাপতিৰে বৰ্ত-টাইচ দে’।

সাতের দশকের বাংলা উপন্যাসের গর্ভিত সময়কে মনে পড়িয়ে দেয়। দরিদ্র, শোষিত মানুষের প্রতিবাদী, কৌশলী রূপ সৃষ্টিতে সার্থক “জ্ঞানানন্দ” লেখকের প্রতি পাঠকের দাবি বাড়িয়ে দেবে।

সম্পূর্ণ বিশ্বাসীত প্রজন্মের কলেজে সামন্তর গবেষণাপ্রয়োগে উপনাম “প্রথম প্রযুক্তি”। উপনামটি স্পষ্টভাবে কলেজ এবং একটি বিশেষ শ্রেণীর পাঠকের জন্ম। উপনামটি পড়তে পড়তে মনে হবে এ মেন লেখকেরই কাহিনী। অতিথিবন ও আরাকবন অঙ্গের সময় বিবরণজুড়ে শোঁগ করবে, চিরিয়ান্তরে মুৰা হয়ে

উপন্যাসের নামক বা অবশি কথক। সেই সঙ্গে প্রায় সমান্তরাল
ভাবে এসেছে আর একটি চরিত্র সুন্দরীক, অবগির বন্ধু। অবগি
সব অর্থে অভিজাত। জীবনচার্যা, পরিবারিক মেরাটোপে,

বাবা, থা এবং মেন বিশিষ্টকে নিয়ে অবসরে পরিচার।
পুরুষ বাবোদের পথে কথাওই যাবার লাগ ধৰ্ম না। বাবা
মাত্র এরিস কোথায় আছে মাঝেই নিয়ে বাপেন বাবা।
বিবেকে ফিল্মট চালিয়ে শীরে নিয়ে বেড়াতেন বাবা। এ হেসেন
অবসরের ছেলে অন্য নামী করেন বাবা। এল হাত। খবরসদে
স পথে প্রেম মন্দির, যা ভাস্কুলার পার্ক। রাতে সকে
বিশিষ্ট মেন অবসরে জামাতে পাঠাই ট্রায় মেনে যেয়ে যে।
যে ভাল পিণ্ডিতে বাবা, ভাল বাবা করে, ‘ভড়া’ জিনি
পুরুষ করে এবং পুরুষ প্রকৃতি লেনা করিয়া মুহূর
পুরুষে, পুরুষে।

এবর আমা যাক সুপ্রতিকীর কথায়। তাঁর শান্তুর পাশচাত্য
ক্ষেত্রে পারদর্শী, ইনস্ট্রুমেন্ট কঢ়ি ছিলেন। বাম মাপায়। মাথায়
ছান্দোলে বহুগুরুর আগমন দেখেন সুপ্রতিক। রক্তে সঙ্গীত আর
পারদর্শী নিয়ে তা কোনেও ঝোঁ। তাই নোয়াহ একুশ বহু বাসের
মধ্যেই তাঁ অভিভূত আনন্দে—‘গো মেঘে তাঁবিল মেঘে মেঘে
কুণ্ডল কুণ্ডল কুণ্ডল’ (১)।

କାହା ତାଇ “ଫିଟିମାନ ରିଲେଶନ୍ସିପ୍” କଥାଟାର ଥେବେ “ଆସାନ୍ତା” ଆମ କିମ୍ବା ହେଲେ ପାରେ ନା (୩, ୬୫) । କେ ଜାମେ ‘ଆମ ଅଟିଷ୍ଠ ଜ ଲାଇକ ଆମ ଓଲିଯାମ ଟିଟର’ (୩, ୬୮), ଆର ତା ଛାଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରେ ବାଗାର ଦେ ଏକାଟା ଆହେଇ । ଆହି ମେ ଶିଖି ହେଲୁ, “ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମେଖା ଥେବେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ ମୁକ୍ତ କରେ ଆଜାମ୍ କୋଟି କରେ । କେନ୍ଦ୍ର ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ମନେର ମନ୍ଦିରିମାନ” ମେଖାର ଆମେ ବେଳେ ।

উপনামের পোতা ভাগ। সুপ্রতিকের সঙ্গে বয়স্তু — অবশির প্রথমে পড়া ও গল্প লেখার ইচ্ছে— টুমের সঙ্গে সুপ্রতিকের বিচয়। এরই মাধ্যে রয়েছে অবশির এক বিমানসা'র কথা নীললোহিতের হ্যায়া স্পষ্টতর) — ঢাঙিপুর অমল ট্রামের সঙ্গে — অবশির নিজেকে ঘিরে পাওয়া।

এইস মধ্যে তিনিই অন্য অংশটি চক্রপন। সেখানে পাঁচটি
নথি দেখা গৈছে এবং আর আয় সুনো কবিতা। যাই শোমাস্বর প্রবল হয়েছে
বলে জানা যাবে। পুর্ণে পুরুষ, পুর্ণে পুরুষ, আর আহুম, আর আহুম, বিষ
বিষ। । বাক উচ্চত হয়ে সুনো গোপনীয়তা। ‘আমি শীরক
বেঁচে থাকবো কেবল দেখে দেখে আবি’ (‘যদি মোর জনা’)। ত্যুভি ও এই অংশটো
যুক্ত পুর্ণে পুরুষের কাজ করে ‘কালোলা’ ও ‘সরিব বৌদি’।
৫. দশমিক প্রকাশ ও ঘণ্ট-অভিযানে ঘোণে
১. ‘কনিয়াগ’, ‘বার্ষিকাণ্ডি’ অভিযানে
অভিযানে অবকে দুরে বাসিন্দা বাসিন্দা। বাসিন্দা দিনে দেখিন আর
বুরু পুরো কাজ করে হচ্ছে বাসিন্দা। সেখানে বাসী ও জনহৃষে
র সময়ের যাত্যাপ যাত্যাপ করিব হচ্ছে দেখানে উপরিত। অবসর
জড়িতভূতে এবং মেন অন এহেব বাসিন্দা।

২. উপনাম ভুক্ত উৎকর্মকা হচ্ছে পিপিরি, ‘আসাধীবে’,
পেল্লাম, ‘নিজেকে ঝুঁকে পাখো’ (প. ১১) ‘বিবেক’,
‘বিদ্যুত’, ‘বিদ্যুত’, আবৰ আবৰ। সেখানে সমস্য কি নিষিদ্ধ
নথি দেখে উৎকর্মকাম করেছে? লিপনগৈলী ‘আরিষ্টক্টেক্টিক’
ও প্রম থেকে শেষ পৰ্যন্ত এটী দোহার উপনামের একমাত্

যামানু—সোহাব হেসেন / রত্নালী,
কাটা-১ / ৪০.০০

সাহিত্য-সমাজ-সংস্কৃতি

আজকের পরিবেশ-বিতর্কের ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিত

ଅକ୍ରଣ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ

६

ଅ ଜକେର ପାରବେ ବିତ୍ତକେର କୋନେ ପୂଞ୍ଜ କିବ୍ବା
ବିଶ୍ଵତ ଆଲୋଚନାର ଜନ୍ମ ଏ ନିବନ୍ଧର ଅବତରଣ କରାଇ
ନା । କାରଣ ଦେଶ-କାଳ-ବିମ୍ବାଳେ ଯାହାରୁ ଏ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ

‘পরিবেশ’ আজ এক বহু-বিতর্কিত বিষয় ; স্বল্প পরিসরে, সীমিত
আয়াসে, এই বিচারে পরিচয় করা হচ্ছে।

পরিবেশ-বিতর্কের আলোচনায় গোড়াতেই একটা কথা ধীকার

ৰাজ ভাল। পাৰক্ষেশৰ অবস্থা, প্ৰকৃতি, ভিয়াতেৰ আলোচনা ছুক অদ্বিতীয় নয়, এৰ একটা বাস্তুৰ কাৰ্যকৰ্মভিত্তিও আছে। বিৰিশে একটা চেতনা, একটা বিজ্ঞান, আবাব একটা অভিজ্ঞতা ও

ଅମ୍ବ — ଯେମନ ବନଭୂମି ସଂରକ୍ଷଣ କିଂବା ବନାପଣିର ନିରାପତ୍ତା — ସାଧାରଣଭାବେ ଦୀର୍ଘ ହୁଅଛେ, ଯଦିଚ କିନ୍ତୁ ବିଷୟ — ସଦା

শৈর্ষ-বাচকা ও পরিবেশের সম্পর্ক—নিয়ে উত্তোলন এবং
বিজ্ঞানীর আচেতনীয় এসেছে রে ও তারে দেশে পুরো জীবে।
বিজ্ঞানীর নির্মাণের সম্পর্কের কথা, আর আকাশে, বাতাসে, জলে
হলে পরিবেশে দূষণের নানা প্রসঙ্গ। সমাজিক কাছে তৎক্ষণাৎ
পরিবেশে সচেতনতার যথ্যব্যবস্থা তুলে রাখা। এবং পরিবেশে
সচেতনতা প্রচলিত করিবার বিশ্বাসে, কলনও বা পরিবেশ দূষণের
ক্ষেত্রে সরকারিভাবে ধূমুকি আবঁকাবে। একটুই ও অক্ষতিতে সম্পূর্ণ
সময়সূচী ক্ষেত্রে কলন, পোষা ও সঁজোয় মধ্যে যে
সমাজিক-অর্থনৈতিক সহমত্যা ও সমঝের শূন্যস্থল, তাই
সমাজাত্মিকের আলোচনা করিব। আর পরিবেশে নিতৃত্বের সময়ে
এই উত্তোলন প্রকারণ করে কলেগিয়াল প্রিলিমিনেটিভ ইউনিভার্সিটি
সীমাবদ্ধে ও মুক্তিপথে: কলকাতা উনিয়ন ও বিহু পথে, কলনে
ও তারও আশে, নানা ক্ষমতালাভ, নতুন পরিদর্শক দানশিক্ষিকের
সময়ে পরিবেশের উত্তোলন প্রকারণে।

পরিবেশ বিকাশ সম্বরণিতে নির্মাণের পথে আগা দেশের
পরিবেশ বিকাশ সম্বরণিতে নির্মাণের পথে আগা উচ্চোক্ত
হয়। মনে রাখতে হবে যে সম্বরণিতে শুভতি এখানে সংক্ষৰণ
করে প্রযুক্তি নয়। ব্যাপক অর্থে সম্বরণিতে ব্যবহারে যথেষ্ট
আবশ্য পথে যাই সমজাতিকরণ, নথাক্ত, অবস্থান,
অতিক্রমণ, সমজাতিকরণের সংস্কৰণের বিজ্ঞান এবং
নির্মাণের ব্যবহার প্রযোগ সুনির্ভুত। সমজাতিকরণে সমাজ ও পরিবেশের
যথে সম্পর্ক নির্মাণে ঐ সব ব্যবহারে অক্ষর।

বৈজ্ঞানিক বা সমাজবিজ্ঞানিক, বিহু উভয় দৃষ্টিকোণে
আধুনিক পরিবেশের বিরক্ত মে চোরাই নিক না বেন, সামরিকভাবে
বিশ্বব্যবস্থার প্রতিবেদনে কর্তৃপক্ষে মৌলিক প্রযোগমালা ও
দৃষ্টিভিত্তিক মাঝেই প্রোগ্রাম করেছে। এই অবস্থাটা শুধু ভারতের
নয়, সমাজ পৃথিবীরই। জরুর মৌলিক দৃষ্টিভিত্তিকে আমরা চিহ্নিত
করেও পারি, যখন (ক) জৈবিক বা bio-centric
(খ) ইকোলোজিক (গ) অগ্রন্তিক এবং (ঘ) নেতৃত্বিক। জৈবিক
দৃষ্টিভিত্তিক মধ্যে পাই মুন্দুর ও মুন্দুর প্রণীত ও বৃক্ষতা
সম্বন্ধে যে বহুবিধ জীবনবাধা তা প্রতি এক ধরনের আনন্দসংস্কাৰ।

এই আনুগত্য কথনের মানবের প্রয়োজনীয়তিক, কথনের বা জীবনসহিত প্রস্তর নির্বাচনীতার স্থান ধরে তা যদি একটি গান্ধীবিলীয়া খণ্ড নৈতিক অধ্যেতের উপর চাপ দেন তো মার্ক্সবিলীয়া অব্যুক্তিগত অংশ। কিন্তু জীবিক ও ইকোলজিক দ্রষ্টব্যের অন্তর্ভুক্ত তা হাশ করেন।

প্রসঙ্গিকৰণ এই শুরুই। ইকোলজিক নির্ভীকুর মধ্যে পাই এক ধরনের প্রতিশ্রুতি বাস্তবের কথা, যা দীর্ঘ সময়ের মধ্যে যদিও প্রতিশ্রুতি মধ্যে থাকে। মধুম, বৃক্ষসম, এভাবে, জলহরণের ব্যবহার এখনকাং সংস্কৃতি সম্বন্ধে এই দে প্রতিশ্রুতি, এর ব্যবহার অন্যকূট পরিচয়ের বিষয়। অর্থনৈতিক নির্দলীয় মধ্যে আরও কিছুটা দক্ষতা সৃষ্টি করিব প্রয়োজন, যা প্রত্যুষে সঙ্গে যানুসরে সশ্রমের পথে পৰিবার এবং জীবনের পথে পৰিবার করিব। প্রত্যুষে সঙ্গে যানুসরে সশ্রমের পথে পৰিবার এবং জীবনের পথে পৰিবার করিব।

প্রতিশ্রুতি সংস্কৃতের অধিকার, দক্ষতা ব্যবহারের মধ্যে আছে সেই ক্ষেত্রে প্রতিশ্রুতি। আর অধিকারে দক্ষতা সংস্কৃতের পথে পৰিবার এই পাই প্রতিশ্রুতি সংস্কৃতের অধিকার, আর আজকের প্রতিশ্রুতি সংস্কৃতের অধিকার। এবং আজকের প্রতিশ্রুতি সংস্কৃতের অধিকার, আজকের প্রতিশ্রুতি সংস্কৃতের অধিকার।

মনে বাধা প্রয়োজন, আজকের পরিবেশে বিভুর্বের পরিবেশকৃতি এবং প্রতিশ্রুতি কালগুণের বিষয়ে ইচ্ছাকৃত পরিবেশকৃতি কর পিছেন নিয়ে থাণে বিষয়ে ঐতিহাসিক নির্ভীকুর কর্তৃত অস্থাবিত করা করা সেই নিয়ে মাঝের অবকাশ থাকে নাকি। পিছের পরিবেশের পিষ্পেয়ে, আর দেশের নির্মাণে আনুষুঙ্গিক ইচ্ছাকৃত প্রতিশ্রুতি পরিবেশকৃত। প্রয়োজনের ক্ষেত্রে প্রতিশ্রুতি প্রয়োজন, সম্মতি তাৰ পিছুর অভাবে আলোচনা, আনুষুঙ্গিক পরিবেশকৃতের অভাবে অনুসন্ধানে, আর আর তাৰ পিছুর পিষ্পেয়ে ইচ্ছাকৃত প্রতিশ্রুতি সহ সম্বৰ্ধ পেশোক।

পরিবেশকৃত ইচ্ছাকৃত এবং একের প্রয়োজন অবকাশ আছে। পরিবেশকৃত আদোলনের মধ্যে মুখ্য উদ্দিপন হিসাবে কাজ করেছে পরিবেশকৃত নির্মাণ, এটা সাধারণভাবে থাকুন পরিবেশকৃত নির্মাণের পথে আরও সৌজন্য প্রদান করে। সুবৃহৎ একটা সৌজন্য এবং একেবাবে অস্পষ্টভাবে নয়। সুবৃহৎ একটা সৌজন্য এবং একেবাবে অস্পষ্টভাবে নয়।

পুরোট দ্বিতীয়তালিম নিহিত তৎপর আজকের পরিবেশ বিবরণে সমস্যার প্রকাশিত হচ্ছে। সমস্যার ভাবাতে এই ধরণের যথে যাক যে সামাজিক বর্ষে করা হল আগ্রহী প্রক্রিয়া পরিবেশ সচেতনতা শুরু হচ্ছে ভাবাতে অনেক গবেষণা, বিশ্লেষণ শীঘ্ৰতা। এটি অধ্যয় যুগী সুযোগে থুঁ, যখন গাঢ়ী-বৈদ্যুতিক আজনাব ও প্রযোজন প্রকল্প। বিভিন্ন যুগী পরিবেশ সচেতনতা পরবর্তী আজনাবৰ এবং প্রযোজন প্রকল্প। পরিবেশ সংজ্ঞান আজনাবৰ আজনাবৰ (যথা চিপকে) এবং উৎসবলোগীক সচেতনতায় এবং একাধিক। বৃত্ত ১৯৭০-এর বায়ু-প্রক্রিয়া থেকে ১৯৮০-এর পরিবেশ সচেতনতা তাৰা বিবৰণেই বিদ্যুতীভূত। আজকের পরিবেশ-বিবৰণে যুগী প্রযোজন লক কৰলেই দেখা যাবে গোপনীয়তা—। স্টিম বিবৰণে পুরোট একাধিক অগ্রগতি জড়ে হচ্ছে—। (১) পরিবেশের ব্যবহার অস্থা (২) বিভিন্ন প্রক্রিয়া বহনযোগ্যতাগত (sustainability) প্রশ্ন এবং (৩) মতাবর্ত ও সামাজিক ব্যবস্থার প্রাণী মতাবর্তন প্রক্রিয়া আছেন এবং একাধিক আছেন এবং যোগসূত্রিত হচ্ছে কোম্পানীসমূহৰ মৰ্মসন্বৰ্তনৰ। এই দৃষ্টি মতে যথবৃত্তি থাণে অবস্থান কৰেন যথবৃত্তি প্রযুক্তিগতৰ বিবৰণে মৌলিক অগ্রগতি বিবৰণে আজনাবৰ অধিক অবস্থান প্রাণী কৰলেই পাওয়া যাবে সচেতনতা মৌলিক দ্বিতীয়তালিম সমে যোগসূত্রিত। নবা

এই দ্বিতীয়তালিম বিবৰণৰ এমন এক অনুসন্ধানে পৰিবেশত হয় যান যাই কোনো সময় বিবৰণৰ একটা উপর না দৈত্যিক পৰিবেশ জীবনীক ও অবস্থাক অবস্থাক মানবিক জীবনে প্রক্রিয়া হুমকি ও অবস্থাক এবং বিষয়ৰ দেখে মিহোৰে। পৰিবেশৰ ব্যৱহাৰ অনুসৰণ কৰে বলা যাব, পৰিবেশৰ দ্বিতীয়তালিম বিষয়ৰ দিন পৰ্য পৰিবেশে। অথবা পৰ্যট তো প্রক্রিয়াকৰণে পৰামোচণ কোৱা কৰে অভিযোগ কৰে মোকাবে সংৰক্ষিত হচ্ছে, দেখাবে কাজ কৰে মিহোৰে তাকে বোকা। আজকের পৰিবেশ-পৰিবেশ পাঠ্যে শৌখিকতিকৰণ বলা মেতে পারে তাকে। বিভিন্ন পৰ্যট স্থানৰ পৰিবেশে মেঝে পৰিবেশৰ অস্থানক কৰেন যাব যোগসূত্র হল পৰিবেশৰ পৰিবেশৰ দ্বিতীয়তালিম এবং পৰিবেশৰ এলাঙ্ক মানবৰে, তাৰ সামাজিক-অর্থনৈতিক সংযোগৰ দ্বিতীয়তালিম পৰিষ্কৃত হয়। কিন্তু তুলনা পাইলে যাইকৈ দেখা যাবে যুগী, মানবৰ নিহিত মানবিক বীৰোচিক প্ৰগতিগৰিমণি বলা হচ্ছে। অনুভূতিৰ স্বৰ বৈকল্পিক যা শোষণী নিমিত্ত সংস্কৰণৰ অধীন হিচাবে এছেৰে নাম প্ৰদেশ প্ৰত্যোগী উপলব্ধ, নিমিত্তিগত, আবিৰ্বাল, পৰি

۱۷

বার্ষিক যোগা তার বিজ্ঞান করবেছে এবং সামাজিকবিদের পরিবর্তে অলোচনা করবে। যদিও পরিচয়বিদের অলোচনা করা হবে, তবে আমরা অলোচনা করবে যে বিশেষজ্ঞ স্থানের জন্ম, পৃথির একটি একক সমস্যা অনুভূতিকরণ করে এবং উচ্চে পৃষ্ঠা পর্যন্ত সহযোগী। এই অনুভূতি প্রতিটি, সামাজিক অধ্যয়নকে সংযোগ, মানবিক সিদ্ধি ও বাসন্তর অলোচনা করিবে হতে পারে।

আবুলিস পরিবেশগতিকান্ডে ঘোষ প্রায় দিনোন বছৰ পিছিয়ে
জে জা। ইউরোপীয় উপনির্মাণক বিভাগ পর্যন্ত সমৰ মুক্ত
পথে এই ঢিটা প্রাথমিক অধিকারী। ১৫০০ কেজি ১৮০০-এর
পৰ্যন্ত পৰিবেশগত নিষ্ঠার পথের জন্যে তাই আঝেডে আঝেডে
হৈলৈ। একটিক বাপাক উপনির্মাণক অনুপ্রবেশে শুধুমাত্ৰ এক
কৃষি অভিযন্তৰে অঞ্চলে অঞ্চলে তাৰ পৰিবেশগত ভাৱামূলক নষ্ট
কৰ হৈলৈ আৰু পৰিৱেশে সম্পৰ্কে প্ৰাথমিক “আবুলিস” ঢিটাও
পৰিবেশে এই পথে, পৰিবেশ বিভাগ সম্বন্ধেই উদোয়ান
পৰিবেশ এই ঢিটা বিশেষ উল্লেখে দাবি রাখে। অথবা,
জৰুৰতৰ উপনির্মাণক বনুন্মু সৰকারৰে; পৰিবেশ এবং
সুযোগ সুযোগ সুযোগ নিয়ে বাবুলিসক কৰা নিৰ্মাণে। উপনির্মাণক
অভিযন্তৰে এই নুন্মু জ্যোতিৰ সাম্যাজিকৰণৰ মধ্যে তাৰ কৃষি
বৈজ্ঞানিক বৈজ্ঞানিক সচেতনতাৰ সমৰ উপনির্মাণক অভিযন্তৰে
জ্যোতিৰ কৰে। এই বৃত্তত অবস্থাৰ অবস্থা পশ্চিমে
অ-ইউরোপীয় জ্যোতিৰেই ফল।

গ্রোড-কথিত আধুনিক পরিবেশটিস্টার জ্যো-বৃত্তান্তের কয়েকটি দিশারীয় ভূমিকা পালন করতে পারে। □

এবারকার 'চুরুম' (আবণ-আধিন ১৪০৫) হতে পেছে এক টানে পড়ে যেখালী। অক্ষয়লি জন্মভূমি গন্ডা এবারকার আকর্ষণ। সেবাঙ্গলি শাস্তি, প্রসার ও সিদ্ধান্তগ্রাম। পাঠকের কাছে দেখে অভিযোগ ছিল আমার মতে উৎকৃষ্ট নয়। তুম সেটপি নয়, আমার বেশি ভাল লেগেছে শৌরী আইন্দ্রকে নিয়ে শুভিবল শুভালিঙ্গ অশৈ। একটা কথা দেখ দেল, শৌরী নিজেকে প্রজন্ম দেখেও হয়ে উঠেছিলেন সর্বশৈষী। মেন জোঁসাই মতো পরিপ্রেক্ষা, সকলেই সামীক্ষা। কলকাতা ঔর সুন্দর সাজানো ঘরের বিশ্বাস্য বলে ধারকতেন বাধাপক্ষ মটা চৰল সব ক্ষেত্ৰে পীড়িতা আৰ্ত মানুসের জন্ম দেবেকামনায়। কলকাতাৰ কৰ জন তীর সাক্ষী, যেহেতু আৰ্তাবাস পেছেনে। তাঁৰ শুভালিঙ্গে বৰ আৰ্ত উঠে এসেছে। কলকাতা দেখে একখন কিমুলিটাৰ দূৰে বৰাবাসকাৰী মহাকলে মাদুৰ হিসাবে আমাৰ শৌরীকে কিছু কৃতজ্ঞ শুভি প্ৰতিপক্ষৰ দেৱা আছে। চৰকেৰ পাককেৰ সেই উচ্চল শৈয়ালী নীৰীৰ জীৱনৰে আৰও দুৰুক্তি দিক জৰানৰে জনা এইসী অবৰুদ্ধ।

আইন্দ্রের পৰ্যাপ্তৰোপে বাড়িতে ঘাটে দাকে যে কৰাৰ দৈছি (তান আমি তৰপ আধায়া) তাৰ লক্ষ হিসেবে আৰু সহী। শৌরী তৰুন সংসাদৰে নানা দেশখা বিবেচে বৰ্ণ ধারকতেন, কৰতি ঘৰে আগস্তেন। তাৰ কথাৰার্থী যোগ দিয়েন। তাৰ সঙ্গে সতিৰাকাৰে পৰিচয় পৰিচয় হোচে আৰেকে পৰে — তাৰ সুন্দৰ তথন প্ৰায়তা এৱজৰ যোগাযোগ শৌরীবলীয়েই আগছে। কোনওভাৱে তিনি জেলিলেন (দেখ হয় সেহেতুজৰ কামাল হোপেনেৰ কাবে) যে আমাৰ বৰ মেটোটি মানসিক প্ৰতিবেক্ষণ। আকে নিয়ে তাৰ উদ্বেগ ও জিজ্ঞাসাৰ দেখ ছিল না। পৰে দেখেো, শুভি আৰি নই, কলকাতা ও তাৰ চোজানাৰ বৰ্ষ মানুসের ভুলুটি সতনদেৱ সম্পর্কে 'ইস্কুলে কিছু কৃত কৰে না কৰে শৌরী' দেখেছিলেন অৰেক বৰ্ড একটা কথা।

বৰে কৃত কৃতুল না কৰে শৌরী দেখেছিলেন আমাৰ (অৰ্থাৎ এইবৰ আসহায় সন্তানদেৱ জৰুকজনী) ঘন বৰ্ষ বৰ্ষ আৰু আত ঘন ঘন এৰে দেখেো কৈ? তাৰি শৌরী ইইসৰ সংস্কৃত দৰ্শকজীৱ অভিবৰকদেৱ নিজেৰ দিনেৰ কৈতে পৰ দিন কৰা বলোকেলোৰ একটা আৰাবি নিৰ্বাচনৰ আৰও প্ৰোলিমেন্টোৰ প্ৰসংগে। আৰ জনা জমিসংঘৰ, অৰ্থসংঘৰ, (এসৰ কাবে আৰে অভাৱ হয়

শুধীৰ চৰক্ৰবৰ্তী
৪ রামচন্দ্ৰ মুখৰ্জী লেন, কৃষ্ণনগৰ-৭১১১০১

ENJOY *Arambaghs* *chicken*

SERVED FRESH-N-CHILLED
WITHIN MINUTES OF YOUR ORDER
FROM ANY OF OUR EXCLUSIVE
COUNTERS AT CALCUTTA

ARAMBAGH HATCHERIES LIMITED

59B, CHOWRINGHEE ROAD, CALCUTTA-700 020
DIAL : 240-2179/2760/1930/0873. FAX : 91-332474137
Sales Offies. 351 5037/350 3089