

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
 18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication: ১৮ মেলি বাজার, কলকাতা-৩৬
Collection: KLMLGK	Publisher: প্রকাশনা
Title: ব্যোৰি	Size: 7' x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: ১৮/১ ১৮/২ ১৮/৩ ১৮/৪	Year of Publication: ১৯৭১ ১৯৮০ ১৯৭২ ১৯৮০ ১৯৭৩ ১৯৮০ ১৯৭৪ ১৯৮০
Editor:	Condition: Brittle, Good
	Remarks:

C.D. Roll No. KLMLGK

হুমায়ুন কবির এবং আতাউর রহমান-প্রতিষ্ঠিত

চতুরঙ্গ

বর্ষ ৫৪ সংখ্যা ২ শরৎ ১৪০০



জঙ্গী হিলু জাতীয়তাবাদ নয়, নথ একটি জাতীয়তাবোধের
প্রয়োজনীয়তা এই মুহূর্তে আমাদের জীবনে কতখানি ?
শৃঙ্খল নিয়ে শৌরী আইয়ুবের অনুসন্ধানী আলোচনা ।

শিকাগো ধর্ম মহাসভার শতবর্ষে 'সৈনিক সন্যাসী'
'বহুমতিক মানুষ' বিবেকানন্দের ধ্যানধারণার
মৃল্যানন্দ প্রয়াসে প্রবীণ চিঞ্চাবিদ সতীজ্ঞনাথ চক্ৰবৰ্তীৰ
দীর্ঘ প্রবক্ত ।

বিবেকানন্দের শিকাগো বস্তৃতায় সাম্প্রদায়িকতাবাদী
ধর্মোগ্রস্ততার বিরুদ্ধেও যে আবেদন ছিল সেদিকে
আলোকপ্রকাশী একটি আলোচনা ।

তৃতীয় বিজ্ঞান এনেছে যে নতুনতর বিশ্ববোধ, বালো
কবিতায় তার স্থান নিয়ে বিশিষ্ট কবির সন্দর্ভ ।

ইট তৈরির মত কাজে সুফলা মৃত্যুকার বিপর্যয় সাধন
নিয়ে 'মাটি'-র শেষ কিন্তির আলোচনা ।

রবীন্দ্রনাথ প্রসঙ্গে জামেনি বৃত্তান্ত নিয়ে লিখেছেন
ড. শচেদনশেখের মুখোপাধ্যায় ।

সায়েল ফিকসন নিয়ে একটি আলোচনা ।

বৈদেশিক ঝণ প্রসঙ্গে তিনখানি গচ্ছের পর্যালোচনা ।

বসনিয়ার নিধনযজ্ঞের কামণগতি নিয়ে সমীক্ষা ।

বর্মানের একটিমাত্র বাণালি মুসলিম পরিবার
থেকে ধারাবাহিকভাবে নেতৃত্বান্বীয় মানুষদের উত্তব
কাহিনী নিয়ে গবেষণামূলক নিবন্ধ ।

চতুরঙ্গ



বর্ষ ১৪ সংখ্যা ২
শনিবা ১৪০০

বাঙালি মানস দেবীদুর্গার মধ্য দিয়েই
দৈর্ঘ্যের সমগ্রাপ কল্পনা করেছে। একদিকে
তিনি জগন্মাতা, অন্যদিকে তিনি কন্যা,
একদিকে তিনি কল্যাণরপণী; অন্যদিকে
তাঁর সংহার মূর্তি।

শরতের নির্মল প্রভাতে বাঙালি তাই
অকৃষ্ণচিত্তে তাঁকে আহন্ত জানাতে পেরেছে;

ত্বরেকা গতিদৈবি নিষ্ঠার হেতু
নমস্তে জগত্তারিণি ত্রাহি দূর্জে॥

কে সি দাশ প্রাইভেট লিমিটেড

কলিকাতা :
১১ এসপ্লানেড ইণ্ড
ফোন : ২৪৮ ৫৯২০

যাত্রালোর :
৩ সেট মার্ক্স রোড
ফোন : ৫৮ ৭০০৩

বামী বিবেকানন্দ : সৈনিক স্বামী সত্যজ্ঞানাথ চক্রবর্তী ১০১
বিবেকানন্দের নিলামো বহুতার অনাবেক্ষিত মৃত্যু সুরক্ষিত মৃত্যু ১১২
চাটীয়াতীবাম ও চাটীয়াতীবাম মৌরী আইনু ১১৪
কবিতা ও ভূট্য বিজ্ঞান অনন্দ ঘোষ হাতুরা ১১৬
কবিতা

কবি ধোনিলু দাশগুপ্ত ১১৬
কাঠ সময়ের সেনচৰ্চ ১১৭
আত্ম বিক্রো সঙ্গল মুখ্যালয় ১১৮
মৌরিয়ানা বাসুদেব মোৰ ১১৯
আবো এক কল্প শার্কিলুমাৰ মোৰ ১২০
অন্ধের মধ্যে মুন্দুয়াজিৰ রাবিল হুইন ১২১
কবিতার বাতুলায় কথা বলো কমলেশ সেন ১২২
আঢ় মন্দের কথা বলো শুরীন ঘোষ ১২৩
গল্প

অভিজ্ঞা পত্নমুখ মোৰ ১২৫

ধারাবাহিক রচনা

মাটি সুশিলকুমাৰ মুখ্যালয় ১৪৫

গৃহ সমালোচনা

গুড়েশুলেখের মুখ্যালয় ১৪৮ ভবতোৰ দণ্ড ১৫১ অলোকেন্দু সেনচৰ্চ ১৫৩

মেঘ মুখ্যালয় ১৫৮ বেঁু উহুটাহুরুতা ১৫১

সাহিত্য সমাজ সংস্কৃতি

একটি অঞ্জনী বাতালি মুলিম

পরিবারের চিঞ্চা - চেতনার ধারা কাজী সুমিত্র রহমান ১৬৪

আন্তর্জাতিক

সভাতার কথাক - বসনিয়ার গৃহুক পূর্বকনারাম ধৰ ১৭২

মতামত

বি ধৰনের কসমোপলিট্যান সমাজ আমাদের কাম? ১৭৬ বি ঘে পি বেড়ে ঠের অন্য যারা

দায়ী তাদের সমালোচনা নেই কেন? ১৭৭ মৌরিয়ান এবং ধৰ্ম ১৭৮ ধৰ্মীয় মৌলিকৰণ

এবং ধর্মসম্প্রেক্ষণ ১৭৯ অসম মৌলিনা আহমদ ১৮০ আত বৈকুণ্ঠ কথা : একটি মুক্ত্য

ধৰনে ১৮৮

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্ৰ
১৪/এম, চ্যামার সেন, কলিকাতা-৭০০০০৯

বীমানী রাহমান কৃত্ত্ব সাহিত্যিক, কলিকাতা - ১৯ থেকে মুক্তি এবং
০৪ গৱেশনচৰ্চ আজিনিউ, কলিকাতা - ১৩ থেকে প্রকাশিত ও সম্পাদিত

অফিস ০৪ গৱেশনচৰ্চ আজিনিউ, কলিকাতা - ১০

শিল্প পরিকল্পনা রচনায়ন ধৰ্ম

পুস্তকা ২৭ ৭০২১

নিবাহী সম্পাদক আবুল রফিয়

আমাদের উল্লেখযোগ্য বই

• পশ্চিমবঙ্গ ইতিহাস সংস্করণ ইতিহাস অনুসন্ধান	Rs. 170.00
• শহীদ আহমেদগাঁও বৈকল ধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ (ফ্রিটপুর্ব ২০০ অব থেকে ৫০০ ফ্রিস্টার্প)	Rs. 80.00
• বাংলা সাম্যবাদী কবিতার দুই দশক (১৯২৭-১৯৪৭)	Rs. 50.00
• সুন্দর সরকার আধুনিক ভারত : ১৮৮৫-১৯৪৭	Rs. 100.00
• ইম বটামার মার্কসীয় সমাজতত্ত্ব	Rs. 50.00
• সুকেমল সেন সমাজ বিপ্লবে সংস্কৃতির প্রশ্ন ও ভারতীয় সমাজ (২য় সং)	Rs. 45.00
• ইম বটামার সমাজবিদ্যা : তত্ত্ব ও সমস্যার জীবনরেখা	Rs. 80.00
• ই. এছ. কাব কাকে বলে ইতিহাস ?	Rs. 60.00
• মুসল ঘটাচার বিশ্ব-ইতিহাস অভিধান : ১৭৮৯-১৯৫০	Rs. 80.00
• অনিলকুমার রায় ও স্বাক্ষরী চট্টাপুরায় সমাজিক মধ্যমুগ্ধে বাংলার সমাজ ও সংস্কৃতি	Rs. 80.00
• গোত্তুল চট্টাপুরায় সম্পর্কিত সহাতি লাঙ্গল গবেষণা	Rs. 70.00
• Sekhar Bandopadhyay & Suranjan Das (ed.) Caste and Communal Politics in South Asia	Rs. 200.00
• Deepika Basu The Working Class in Bengal : Formative Years	Rs. 180.00
• Sourin Banerji News Editing in Theory and Practice	Rs. 190.00
• Bidyut Chakraborty (ed.) Whither India's Democracy ?	Rs. 200.00

কে পি বাগচী অ্যাণ্ড কোম্পানী

২৮৬ বি. বি. গামুলী স্ট্রিট, কলকাতা - ৭০০ ০১২

স্বামী বিবেকানন্দঃ সৈনিক সম্ম্যাসী
সতীক্ষ্ণনাথ চক্রবর্তী

বহু-মাত্রিক মানুষ বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দের মতো এমন সর্বতোমুখী প্রতিভাসম্পর্কের মহান্মৌ বাংলাদেশে অভি অর্থৈ জ্ঞানগ্রহণ করেছিলেন। তিনি যে শুধু শঙ্খপদেশে বাস করেছিলেন, সেই মুর্তির সামাজিক ক'রে ছেলেবেলে। আজকের মুরিস্কান্ধির সেই মুর্তির সামাজিক ক'রে ছেলেবেলে। আজকের সমাজজীবীরা যে "সমাজজ্ঞ"-কে উপরিকৃত করবার ক্ষমতা দেখেন— তারে অস্ত্র লেগে, যে পৌরুকেন পরিষিক্ত ছিল। আরও বিশ্বাসের বাসাপুর এই যে, এই সঙ্গে উভার গভীরে ও উচ্চার সঙ্গে তার সমাজ আওয়াজ ছিল।

অন্যদিকে, তার বাবাহারিক কর্মসূলতার সংবাদেও সর্বজনিতি। তিনি রাজা করতে পারতেন, দামা দেলতে পারতেন, নাট্যানুষ্ঠান ও অভিনব করতে পারতেন। তারা ধরনের বেলায়ুগায়, বায়ামে, দৌৰা চালনায়, ঘোড়া চালয়, এসিজিনামায় তার নিশ্চয় দফতর ছিল। বিবেকানন্দের মেঝে, তাঁর পুরুষ ঔজ্জ্বল, পরিচাস সমিকাম কর্মসূল, সকলজন প্রভৃতি বিশ্বাসে ও নানা বিশ্বাসের পাওয়া যাব। তাঁর নিশ্চিন্মুলতা ও বাসিন্দা সম্পর্কে বিশ্ব দেশে বাহুন্দন।

স্বামী বিবেকানন্দের জীবন-কথা ও কর্মসূল বিচার করলে মনে হয়, তিনি মুগ্ধাত্মকীর্তি প্রতিভার অধিকারী ছিলেন। আজ থেকে একাকারী বৰ্ষা আগো, ১৯১২ সালে, বিবেকানন্দের অকাল—তিনিধান ঘটে, যার উভারিতে বৰ্ষা বাসে। এশিয়ার জীবনে অন্য তার ক'রে অর্থত্ব আবির্দনি। আজীব্ব মুক্তি—আদেলনন্দের প্রবল জোরাবলী তত্ত্বান্ত এবেশকে প্রাপ্তি করেনি। ১৯০৫ ফ্রিটপুরের অগ্নে কেনন সর্বভূটী নোতৃত গন্ধেও ওঠেন। বৰ্ষের বিপৰ্যে যে পুরুষ—আদেলনন্দ বাংলার তথা সামাজিকভাবে প্রাণের প্রাণে ক'রে স্বদেশ-প্রেমের বাস অক্ষিক আভাসের প্রাণের বাসকে পুনৰুৎকৃষ্ট ক'রে তুলেছিল, সেই আদেলনন্দের সুরাপাত বিবেকানন্দের প্রয়ানের কর্মক্ষমতার পরে। অবশ্য সে—যুগেই বিবেকানন্দ স্বদেশপ্রেম ও সামুদ্রিকতার যে অধ্যুম্ব বপন করেছিলেন সেই অক্ষু থেকেই অঞ্জিমুনের মুক্তি-সাধনার বিশ্বাল মহীকৃত উদ্ভাব হয়েছিল। একথা

নিশ্চিতভাবে বলা চলে যে, সেই বিশেষ মুগ্ধে, স্বামীজি ভারতবর্ষের যে জ্ঞান মুর্তির ধান করেছিলেন, আজও ভারতবর্ষের সামাজিক মুরিস্কান্ধির সেই মুর্তির সামাজিক ক'রে ছেলেবেলে। আজকের সমাজজীবীরা যে "সমাজজ্ঞ"-কে উপরিকৃত করবার ক্ষমতা দেখেন— তারে অস্ত্র লেগে, যে পৌরুকেন পরিষিক্ত স্থামী বিবেকানন্দই সেই আদশের প্রথম ভারতীয় প্রবন্ধ।

বাবুরিকত, বর্তমানে ভারতে স্থামীজিত মত আর কেউ-ই বেথ হয় জনসেবারের অক্ষু প্রায় সব গুরুবর্ষের অধিকারী ছিলেন না। নিশ্চিত মধ্যবিত্ত সমাজের কাছে তত্ত্বজ্ঞান "বৈকল্পিক", "ক্রমবিকল" হিসাবে ও আমেরিকা-বিজ্ঞান "বীর সম্মানী" হিসাবে খাত ছিলেন তিনি।

আগেই বলেছি প্রায় ও পশ্চাত্যের জ্ঞানবিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতির সঙ্গে স্বামীজিক পরিচয় ছিল ঘনিষ্ঠ। তাঁরা, সহস্রাম্বিক রাজাবাবুকে ও সামাজিক চিন্তারা ও আদেলনন্দের সঙ্গে এবং অক্ষুর প্রভৃতির মতবাদ সংপর্কে ও তার জীবন্মুখ প্রবন্ধ। এই সব আদেলনন্দের আন্তর্ভুক্ত নথিগুলোর অনেকের সঙ্গে তিনি অস্ত্রাধিক প্রতিষ্ঠিত ও ছিলেন।

প্রব্রাহ্মক হিসাবে তিনি অসমুদ্ধীভাবে পরিকল্পনা করেছিলেন। দরিদ্রের মুক্তিরে অবসরান ক'রে তানের আহার এবং কাপড়, জলসামাজিকের জীবনের সঙ্গে আৰুণ্যতাৰ বৰ্ষণে তিনি ধীঘ প্রচেষ্টিতে ছিলেন।

এবং হিন্দু ও ইস্লামিক ধৰ্মের সমাজিক চিহ্নস্মানের "চীম্বামুনি" হিসাবে না। আজকের ভারতীয় জীবনপ্রবাহে সব ধৰ্মের বিশিষ্ট অবদানকে তিনি শ্রদ্ধা সঙ্গে স্নানকর করতেন। চীম্বামুনের কৃষ্ণকৃতুল, আচার সংরক্ষণ, জাতীয়ত্ব ও ধৰ্ম প্রতি সংপর্কে এই অস্ত্রাধিকা ও যুগ্মার্থ প্রতি সংপর্কে এই প্রদানিক সৌন্দারিতার প্রবল ধূম ছিল।

ভারতীয় জীবনপ্রবাহের মৌলিক তত্ত্ব প্রথম করেছিলেন,

সেগুলি এই প্রকার।

- (ক) সম্বা বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে অস্তীনী, জগন্নাথী ও জ্ঞানান্তিক এক অস্তীন বিংশত শতাব্দী আছে। শুধু বিজ্ঞানের দ্বয়ের এই নিতাবস্তুর সাঙ্গত্য পাওয়া যাবে না সত্ত্ব। কিন্তু সংজ্ঞায়, শিখে, সহিতে, ধর্মান্তরে প্রেমন্ধান্তরে এই অস্তীন নিতাবস্তুর "শৰ্প" অস্তীন কাহার যাব এবং তানই মানুষের অস্তীন অস্তীনের "শৰ্প" দ্বারা পুরুষিত হব। একদিন থেকে মানুষ অস্তীনের (necessity) জন্মতে বাসিন্দা, জীবসামাজিক অবস্থা। কিন্তু ক্ষণ, বিজ্ঞান সঙ্গীত এবং সাহিত্যেকে উত্তীর্ণ হলে জীবনের ভূমতে (Infinite) প্রসারিত হব। বেদাস্তের কথাটোই হলে, যাহু একদিনে ঘৃণ্য অবিকরণে, অসামিকে সে অন্তরে পূর্ণ — জীবই ক্ষণ [Infinite]।

- (খ) জীববাদ বা বাক্তি পূর্বে এই নিতাবস্তুর (প্রক্ষ = Absolute, the Infinite) অব এবং রক্ষাপ্রদাইতি জীবের প্রয়োগ্যে। এই কথার অবগত হল যে, নিজের মধ্যে সর্বভূতে এবং সর্বভূতে যথে নিজেকে দ্বেষিত ও জড়ত্বে হবে, তবেই "স্তোকে" জ্ঞান হবে। অহ-সামাজিক মধ্যে মানবাজ্ঞা নির্বাচন অবস্থা। কি বিকল্পিত মানুষের জীবনের সমানো, কি জীবিত একিত্বসিক সামাজিক ও মূল কথা হব, কি করে মানুষ কিছি জাতি "বিবর্গণ" হবে উভে — জ্ঞানে, কর্মে এবং প্রেমে।
- (গ) ভারতীয় চিত্তাধারা এই নিতাবস্তুর সম্পর্কে কেন যুক্তিতে ও বক্তুল ধারণাকে প্রয়োগ করে। বার্তিক প্রযোগে, শক্তি ও সাধানামের নান পথের দ্বারা করেছে। "ধৰ্ম তত তত পৰ্য্য" — এটাই ভারতীয় চিত্তাধারা সামাজিক।

- (ঘ) এর ফলে আবর্তনে কেতে কেন একপাথুরে একতার (Monolithic Unity) অবনি ভারতবর্ষের সামাজিক শোনা যাবে না। বরং এই সামাজিক উন্নয়না, সহনীয়তা এবং চিত্তা, দর্শন ও ইন্দ্রিয়োগসমান সংযোনতা সীকৃত হয়েছে।
- (ঙ) সম্বৰ্ধণণে একই নয়, একতাক। গুরু, কর্ম, প্রতি অনুরোধ জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি — এসবের যে কেন একই বা একথিক পথের মধ্য দিয়ে নিতাবস্তুর উপলক্ষ্য হতে পারে।

ভারতবর্ষ বহু জাতি, বহু জনগোষ্ঠী, বহু ধর্ম ও বহু ধ্যায় দেশ। নানা জাতির সংযোগের ইতিহাস ও সমাজব্যবস্থা গড়ে উঠেছে। এ জন্ম ভারতবর্ষে এসব সব বিচিত্র সমাজ-বিনাস

ও আশ্রম-ব্যবস্থা, বিশেষ ধরনের ধর্মীয় আচার, লোকচর বিকাশ লক্ষ করেছিল, যেওভাবে "স্থানিক" এবং পরিবর্তনশীল। ধর্মের সঙ্গে এসমস্তকে এককার করে ফেলা মারাত্মক হুল।

স্থানিক বেদাস্তাত্ত্বিক ভারতবর্ষের মূল কথা — নিতাবস্তুর "একত্বের" এবং অক্ষণ কাহার যাব এবং তানই মানুষের অস্তীনের অস্তীনের "প্রশ্ন" দ্বারা পুরুষিত হওয়ে প্রেমান্তর হচ্ছে। এই বেদাস্তের সংজ্ঞা ও সূত্র দেখ, উপনিষদ ও শীতাম পাওয়া যাব।

স্থানিক বলতেন, বেদাস্ত "বিজ্ঞানী ধর্ম" (Universal Religion)। এই ধর্মের কোন প্রবর্তক নেই। এর কোন সুবেদুর সুস্থানাচার নেই। বেদাস্তে কেন নিতাবস্তুরে কিছু ধর্মান্তরণের প্রস্তুত হৈ। সব ধর্মের সারবর্ষ দেবাস্তে পাওয়া যাবে।

ভারতবর্ষের চিকালিন জীবন উপর স্থানিক যে দেখেরে প্রতিষ্ঠা করবেন তাকেন — যে "পুনর্বৰ্ণনা" রাজন্যতত্ত্বে, অনিমিত্ত, সমাজজ্ঞানে, শিক্ষার অবস্থারে অস্তীনগ্রহণের আকারখনকে চিরার্থ করবে বলে তার বিবাস হিল, সেই দর্শনের নামই বেদাস্ত।

বিবেকানন্দ ও শিকাগোর ধর্ম মহাসভা

১৯১৩ সালে শিকাগো শহরে অনুষ্ঠিত আর্জনাতিক ধর্ম মহাসভারে স্থানীয় বিবেকানন্দ দোষ দেখেন। ১৯১৫ সেপ্টেম্বর এ সম্মেলনে "হিন্দুত্ব" (Hinduism) সম্পর্কে তার ভাবন মাঝিন মহাসভে এবং ভারতবর্ষে অকৃত সাড়া ধীরেন। আজ যখন বাজনীতির সঙ্গে, ভৌত-পলিটিক্যাল সঙ্গে পোককে মিলে ধর্মের বাবসন শীর্ষুণি হচ্ছে, হিন্দুত্বের নানা পাঠায়োরী বাখা শোনা যায়ে, তান স্থানিক "হিন্দুত্ব" বা ধার্ম সম্বন্ধেরই পক্ষে দেবা উচিত। এ বক্তুলতা স্থানিক বলেছিলেন — "We believe not only in universal toleration but we accept all religions as true. I am proud to belong to a nation which has sheltered the persecuted and the refugees of all religions and all nations of the earth!" [আমরা যে শুধু স্থানিকন সহনশীলতায় আহশীল তাই নয়। আমাদের অভিমত হল এই যে, সব ধর্মই সত্য। আমি এসব এক জাতিতি (অর্থাৎ ভারতীয় জাতি) মানুষ, যে জাতিত জ্ঞান আবি গৰ অনুভূত করি। এই জাতি সব ধর্মে, সব জাতির নিশ্চিত মানুষের ও উত্তাপনের অন্তরে দিবেছে।]

ধর্মহস্তভার দ্বৈ অধিবেশনে স্থানিক বলেছিলেন — "The Christian is not to become a Hindu, or a Buddhist, nor a Hindu or a Buddhist to become a Christian. But each must assimilate the spirit of the other and yet preserve his individuality and grow according to

স্থানীয় বিবেকানন্দ : স্থানিক সন্নামী

the laws of growth." [ব্রিস্ট-ধর্মবলশিলদের দ্বিতীয় কিছু কিছু বৈকল্পিক হৈ হৈর প্রয়োজন নেই। দ্বিতীয় কিছু কৌরকুরের ও প্রিন্সিপের ও প্রিন্সিপের প্রয়োজন নেই।] কিন্তু প্রথম কৌরকুরের ও প্রিন্সিপের ও প্রিন্সিপের প্রয়োজন নেই। কিন্তু প্রত্যেক ধর্মেই আম ধর্মের মুন্দুবিলিকে আরো করতে হবে। তবে, সবে সবে নিতাবস্তুর স্থীরত্বাত বজায় রেখে, বিকাশের নিয়ম দেখে, বিকাশ করতে হবে।]

ধর্মহস্তভার স্থানীয় বিবেকানন্দ দুস্পৰ্শ কাটিয়েছিলেন। যে বাসিন্দার দ্বৈ দেখে প্রায় অপরিচিত, ধর্মহস্তভার তার উদার অন্যান্যান্যিক ওজনিনী বক্তৃতার পর তিনি প্রত্যু খাতি ও ধর্মের অধিকারী হচ্ছেন।

ধর্মহস্তভার কার্যবলীর মূল্যায় করে স্থানিক বলেছিলেন — "If the Parliament of Religions has shown anything to the world it is this: It has proved to the world that holiness, purity and charity are not exclusive possessions of any church and that every system has produced men and women of the most exalted character. In the face of this evidence, if anybody dreams of the exclusive survival of his own religion and the destruction of the others, I pity him from the bottom of my heart, and point out to him that, upon the banner of every religion will soon be written, in spite of his resistance: 'Help and not fight'."

"Assimilation and not destruction"

"Harmony and Peace and not Dissension."

"স্থানিকতার হাত প্রসারিত কর, লড়াই করো না"

"আশ্চর্যের চাই, ধৰ্ম নয়"

এবং

"স্মারণ ও সান্তি চাই, বিত্তও ও কলহ নয়।"

স্থানিক বেদাস্ত দর্শনের মূলস্থৰ এই কথাটি।

আমি বেদাস্ত শিকাগো ধর্মহস্তভার উপলক্ষ্য দিবেছেন: [শিকাগোর ঘর আবহাওয়ার মধ্যে ক্লাস্ট ভারতীয় সু, সিহুলী শীৰা ও বৃক্ষ, অস্তুরী দৃষ্টি, শ্পন্দনত ওষ্ঠ, চকিত, দ্রুত গতি, কমল ও হৃষের পোকাশে পৰামু অশৰ্য বক্তৃতা, থমি বিবেকানন্দের সম্বন্ধে আমার প্রতিভাবৰ কল এই; — ধর্মহস্তভার জন্ম নিশিত করকে ধৰন আবি তাকে দেখলাম। সন্যাসী — তার পরিচয়? নিশিত। কিন্তু "সৈনেক সন্নামী" তিনি, প্রথম দর্শনে বৰ সন্নামীর চেয়ে সৈনেকই বৈশী মনে হৈ; যখ থেকে এখন নেমে

এসেছেন; দেশ ও জাতির গৰ্ব ফুটে আছে দেশের রেখায় রেখায়; — প্রথমৰ প্রতিনিত ধৰ্মের প্রতিনিয়িত, পরিবৃষ্টিত হৈয়ে আছেন কৌরকুলী অভিনন্দনের দ্বাৰা, যাৰা কৌনমতেই নিজেদের দাবি তাৰে প্ৰত্যু তন ন।

.....ভারতের বাণিকে তিনি বহন ক'বৈ এনেছে, ভারতের নামে তিনি দাঁড়িয়েছেন। সকল দেশের মধ্যে রানীন মত দে দেশ থেকে তিনি এসেছেন — তাৰ মহানৱ কথা মনে কৈলেন এই চারেন সন্নামী। প্রাণৰ স্বত্ত্ব কৈলেন। ধৰ্মহস্তভার প্ৰত্যু খোলেন। এই স্থানীয় বিবেকানন্দ, পুনৰ্মুহূৰ্মে!

বিবেকানন্দ ও রাজনীতি

উনিশ শতকের শৰপদে ভারতে যে রাজনীতি চাল হয়েছিল তাৰ প্রতি স্থানিক বিবেক সহানুভূতি লিব ন। তাৰ অভিমত ইল এই, এই রাজনীতি উত্তোলনে মানুষের থাপে, কাৰণ তৎকলীন রাজনীতিকা যে "ক্ষৰ্ক্ষণ" দাবি কৈলেন, তা সৰ্বসামাজিকের সঙ্গে তাৰ ক'বৈ দেৰৰ জন্ম নয়, নিজেদের প্ৰাণাবা থাপনেৰ জন্ম। স্থানিক অভিমত হিল এই যে, যোৱা আৰাকা বৰ্ণনাতা" নিতে প্ৰত্যু নয়, তাৰা নিজেৰা স্থানীয়তাৰ প্ৰাবল্য যোগ নয়। "এদেশেৰ দাসৰাৰ অনুকূলে দাস বাৰৰ জন্ম আৰাকা কাইছোৱা" [Slaves want power to make slaves!]

স্থানিক যে নতুন ভাৰতেৰ কৰণা কৰলেন তা গৰ্ব কৰবৰ ভাৰত নৈবে অভিমত সম্পন্নয়ের মধ্যে মন্দ নয়, দেশের কৃষকসমাজ ও শ্রমজীবী মনুষেৰ বাবে অভিমত হিল এই, তাৰ দেখী বৰী বহু বৰ বৰ উত্তোলন হৈলে এবং, আবাস ধৰণ কৰা যোগ পাবে পাৰে — "ভোৱাৰ শৰ্প" বিলেন হও। আৰা নূতন ভাৰত বেৰক। বেৰক লাভ ধৰে, চায়াৰ পুৰু তেকে দেবৰ কৰে, জোলে—মালো—মুচি—মেথেৰে ধৰা কৰে বেৰক মুন্দি দেৱকান থেকে, তুনাওলার উনুনেৰ পাশ থেকে। বেৰক কাৰণামা থেকে, হাত থেকে, বাজার থেকে বেৰক বেৰক কৰে—জৰুৰি প্ৰতি থেকে। এৰা সহজ বৰমন আজোৱা যাবে, অপু সহজিব। সন্মান দুঃখভোগ কৰাবে — তাতে পোৱেছে আটল জীৱনশীলি এৰা একমুৰো হাতু থেকে দুনিয়া উপেৰ দিতে পাৰবে; আধুনিকা কুটি পেলে এসে তেজ ধৰবে ন; এৰা বৰতনীৰেৰ প্ৰাপসম্পৰা।"

স্থানিকিম ধৰে, উত্তোলন শ্ৰেণীৰ মানুষো, বি শ্ৰীৱেৰ দিক দিয়ে, কি প্ৰাণশীলিৰ দিক দিয়ে, কি মৌতিকৰ দিক দিয়ে কি বীৰ্যৰ দিক দিয়েই আৰাকাৰে প্ৰাপসম্পৰা।

ইতিহাসের রঙমন্ডে প্রয়োগ করে, তারের চেয়ে বড় হবে।

বাটি ও সমষ্টি বিষয়ে স্থানীজি কি ভেবেছেন? আমা ভাষায় প্রকাটা তোলা যায়। আর্টে তো সমষ্টিই প্রতীক। তাহলে, আর্টের সঙ্গে বাণিজ সম্পর্কে দেখে? স্থানীজি সমষ্টির সুবেশ সম্পর্কে লিখেছেন — “সমষ্টির জীবনে বাণিজ জীবন, সমষ্টির সুবেশ বাণিজ সুবেশ। স্থানীজি বাণিজ অভিযোগ অসম্ভব; এ” অনন্ত সত্ত্ব জগতের মূল ক্ষেত্র। অন্ত সমষ্টির দিকে সামাজিক দ্রুতগতি, তাহার সুবেশ সুবেশ দুর্বল করিয়া শনিঃ অপ্রসর হওয়াই বাণিজ কর্তৃ।” স্থানীজি বিষেছেন এটাই মূল কথা।

সবে সবে স্থানীজি বাণিজ বাণিজ্য বিকাশের পক্ষপাতি ছিলেন। মানবত্বের সম্পর্কে সামাজিক আধারগুলি আমা ছিল বলেই তিনি লিখেছিলেন — “স্থানীজি স্বাধীনতারের প্রথম শিক্ষক।” এই আর্টের দিকে সমাজে, বিক্ষিক সমাজিক অনুশোধনে, অভিযানেই “স্থানীজি” বলে কোর্তুর চৈত্রে স্থানীজি। তার কাছে বিক্ষিক স্বত্ত্ব ও বাণিজ করাবার সহায়।

স্থানীজি তাঁর লিখেছেন “উত্তরিয় মুখ্য ব্যবস্থা স্থানীজিতা, দেশেন মানবের চিহ্ন করিবার ও উভা ব্যক্ত করিবার স্থানীজি দ্বারা আবশক, তরুণ তাহার বাওয়া-দাওয়া, শোকাক, বিবাহ, ও অনন্ত সক্রিয়তা বিষেছে স্থানীজির আবশক — যতক্ষণ না তাহার দ্বারা আপন কর্তৃত্বের অভিযোগ হয়। আমা তোমার ক্ষমতি অপ্রক্ষেপের ক্ষেত্রে কোন বাধা না ধোকার নাম ধোকার নাম ধোকার নাম হচ্ছে; কিন্তু আমার নিজের শরীর বা বুদ্ধি বা কোন অপেক্ষার অন্তিম না করিয়া যে প্রকারে ইত্তা, সে প্রকারে ব্যক্তির করিয়ে পাইত, ইহা আমার প্রয়োকের অভিকরণ এবং উভ দু বা বিনা বা জানান্তরের মধ্যে স্থানীজির শাহাতে সকল সামাজিক ব্যক্তির থাকে, তাহাও হওয়া উচিত।”

স্থানীজি প্রতোক জীবনের “স্বৃষ্টী বৈশিষ্ট্য” দ্বীকার করতেন। তবে প্রতোক জীবন অভ্যন্তরে তিনি আহুতীল ছিলেন। তিনি দেখিয়েছে যে, ফরাসি জীবন বৈশিষ্ট্য হল “বাণিজ্যিক স্থানীজিতা” কামা: ইরাজকারিঃ — “বাবনা-বাবিজা”, “ব্রেকিং সমষ্টি ও টকা-পদার উপর কর্তৃত” কর। ভারতীয়দের কামিত্বের ব্যক্তি ব্যবহার করিয়ে দেখিয়েছেন। সে কথায় পরে আসব, এই সমষ্টি জীবনে যথেশ্বর সম্ভাবন দেখতে,

মুঠলেকে ভারতের জনসাধারণের দুর্ঘতি জন্ম পরিস্থিতিসম্মতের মধ্যে শুধুমাত্র নামান্তরে দায়ী করেন নি তিনি। মাত্তি করেছেন আমাদের অভিযানসম্প্রদায়ক পূর্ণপূর্ণদেশেও।

স্থানীজির হতে, ভারতবর্ষের অবস্থার মানা কারণ আছে।

আমা জীবনে সঙ্গে দেলা-মেলা না করে কৃষ্ণমূক হয়ে থাকা, “সকারে মিলে কাজ” করার অক্ষমতা, স্থানীজিকে পদবিস্তৃত ক’রে থাকা, দরিদ্র জনসাধারণের দ্বেষ্যমান ও নিচৰুণ করা, এসব করাপদ্মাবেশ যেকোনী বাস্তব নামনুম্রে উপর নিপীড়নেক তিনি “আমাদের প্রকার জীবনে বাণিজ সমষ্টির সুবেশ, স্থানীজি বাণিজ বাণিজ অভিযোগ অসম্ভব; এ” অনন্ত সত্ত্ব জগতের মূল ক্ষেত্র। অন্ত সমষ্টির দিকে সামাজিক দ্রুতগতি, তাহার সুবেশ সুবেশ দুর্বল করিয়া শনিঃ অপ্রসর হওয়াই বাণিজ কর্তৃ।” স্থানীজি বিষেছেন এটাই মূল কথা।

সবে সবে স্থানীজি বাণিজ বাণিজ্য বিকাশের পক্ষপাতি ছিলেন। মানবত্বের সম্পর্কে অসমাধান আমা ছিল বলেই তিনি লিখেছিলেন — “স্থানীজি স্বাধীনতারের প্রথম শিক্ষক।” এই আর্টের দিকে সমাজের ক্ষেত্রে স্থানীজি কোন সংযোগ কৈবল্য না দিলে তিনি লিখেছিলেন — “আজ সে মেলিন্তেছে না, বিকৃতমুক্তি যে সে স্থুনীতেছে না, আমাদের এই মাতৃভূমি গভীর নিষ্ঠা পরিচয়ার করিয়া জীবনে হইতেছে। আজ কেই একমে ইহার পরিবেশে পরিষ্কার নহে, আর ইনি নিষ্ঠিত হইতেন না — কেন বাণিজ শক্তি একেবারে পুরোপুরি পারিতে পারিনেন। কৃষ্ণকর্মের দীর্ঘনিয়া দাঙ্গিতেই”

সেই নিষ্ঠা আমাৰ পৰ জীবনৰে কেৱল নতুন জৰুৰে উত্তীৰ্ণ হ'বে ভাৰতৰ ভাৰত দেশে স্থানীজি ইতিহাস-দৰ্শন সম্পর্কে কিংবিং আলোচনা প্ৰয়োজন।

স্থানীজির ইতিহাস-দৰ্শন

প্ৰচীন ভাৰতের সভাতাৰ ইতিহাস আলোচনা প্ৰসঙ্গে স্থানীজি বলেছেন যে আমোৰি বিদেশ থেকে আলোচনা এবং শুনোৱা কৰেছেই অন্যান্য ছিলেন না। তাৰ মতে, প্ৰথমে সকলকৈ “কৈ এক বৰ্কুত্ত” হিলেন। কালক্ষে, বিজিত কৈকায়ী প্ৰগতিৰ ফলে সমাজ নিজি আত্মতা বিভেত হৈল ও স্থানীজিৰ অভ্যন্তর যাপৈ। প্ৰকৃতিৰ বাবনা-শুনোৱা নামে থাণে ঘূৰে দেখাব। ইতিহাস দৰ্শনে দুই যুগে বৰ্কাসপদশুলি দেখে দেশে প্ৰাপ্তি হৈল। কিংবলে বৈশালী সম্পৰ্কে অবৰুদ্ধ ঘটে। পূৰ্বে যে তিনিটা পৰেৰ উত্তোলক কৈহৈল, সেই সব পৰেই “সাধাৰণ চীন, শুনোৱা, বালি, বিসি, বৰ্কাস, আৰ্ম, ইৱানি, যাহুদি আৰব, এই সমষ্টি জীবনে যথোচন সেতুত, অথবা পুৰুষে, আৰম্ভ কৈবল্য বা পুৰোহিত-হস্তে।”

পুৰোহিত-ত্ৰেষ্ণ বা বাণিজ্যবাদেৰ বিৰুদ্ধে সাধাৰণ ভাষায় নিম্নোদন কৈবল্য বৰু সহজ এবং এই ধৰনৰ সব বাৰহাসি সম্পৰ্কে ঝুঁ নিজিতন্ত্ৰণত বৰু প্ৰকল্প কৈবল্য বৰু সহজ। সদেহ নেই, আমাদেৰ বৰ্তমান অবস্থা এবং মানবিকৰ সদেহ এস প্ৰাচীন বাৰহাসিৰ কৈবল্য সামাজিকা নৈই। কি ক’লে এসৰ বাৰহাসিৰ উত্তোলক, কি কৈহৈল বা তাৰা অভিযোগ কৈবল্যে দেখিল, আৰ ইতিহাসে তাৰা কি তুমিকা গ্ৰহণ কৈহৈল, স্থানীজি তা বৰুতে

স্থানীজি বিবেকানন্দ: সৈনিক সমাজী

চতুৰ্বন্ধেন। পুৰোহিতত্বেৰ বিকলে লেখনী ধৰণ কৰলেও, স্থানীজি বুৰোহিতেন, সে-সম্বন্ধৰ অবস্থাৰ মধ্যে প্ৰকাশনৰ ও পুৰোহিতত্বে “অগ্ৰগতিৰ” সহজক হয়েছিল। প্ৰতিষ্ঠিত পৰিশ্ৰমেতে এস বাৰহাসিৰ শুণাশুণ বিৰুদ্ধে কৈবল্যেনে পৰিষ্কার। বৰ্তমানে ব্ৰাহ্মণবৰ্ষে নথুল বৰ্ষে সময়েতোলুল, প্ৰদীপ্তিহীন, অৰূপত শ্ৰেণীহীন, বহুহিন সমাজ — “শুভ্ৰহৃষিত শুৰূৰাৰ্জাৰ”। কৃষ্ণতাৰ আৰম্ভ দেশে শুনোৱা চৰিতৰে “নতুন শ্ৰেণী” হৈল না। এটাই হিল স্থানীজিৰ বিশ্বাস।

স্থানীজি ও সমাজতত্ত্ব

স্থানীজি ছিলেন ভাৰতেৰ প্ৰথম স্থোৱিত সোসাইটি। অনেক মনে কৰলেন সমাজতত্ত্বেৰ একটা ক্ষেত্ৰ — “বৰ্লাইটিক সমাজতত্ত্ব”। আসলে অ-বৰ্লাইটিক সমাজতত্ত্ব ছিল এবং আছে এবং বলশেভিজেমেৰ অভ্যন্তৰে অনেক আৰম্ভ দেখেই সমাজতত্ত্বিক প্ৰথম বিকলে। পুৰোহিত বাজাৰ প্ৰথম মধ্যামেৰ সামৰাজ্যীক কৈবল্যের ইউৱনোপ প্ৰচলিত ছিল। স্থানীজি দেখেৰে পথ বেঁচে আসল সমাজতত্ত্বে পৌৰোহিতেনে। কিপৰে দেখে আলোচনা আমা অন্যান্য কৃষ্ণতাৰে পৌৰোহিত কৈবল্যে মতো তাৰ স্থৰ্পণকৰণ কৈল না। ভাৰতেৰ আধারণৰ সময় কৈকালোৰ ও সমাজিক সংস্কৃতিৰ বিবেচ উভয়।

তৃতীয় পৰ — ব্ৰেশাপানোৰ যুগ। এ-পৰেও জনসাধারণ নিম্নেমিত ও শোধিত হৈল, এবং নীৰামেৰ অপৰাধৰ প্ৰতি কৈবল্যে বৰ্কুত্ত এবং শুনোৱা অভ্যন্তৰ যাপৈ। প্ৰকৃতিৰ বাবনা-শুনোৱা দেখাব। কৈকায়ী প্ৰগতিৰ ফলে সমাজ নামে থাণে ঘূৰে দেখাব। ইতিহাস দৰ্শনে দুই যুগে বৰ্কাসপদশুলি দেখে দেশে প্ৰাপ্তি হৈল। কিংবলে বৈশালী সম্পৰ্কে অবৰুদ্ধ ঘটে। পূৰ্বে যে তিনিটা পৰেৰ উত্তোলক কৈহৈল, সেই সব পৰেই “সাধাৰণ মানুষ” হিল শোধিত।

চতুৰ্ব পৰ — শুনোৱার যুগ। স্থানীজি মনে কৰলেন, ইতিহাসেৰ ধৰণা, একসম শুনোৱা কৈবল্য আসব। এই যুগে দৈৰ্ঘ্যিক সুপ্ৰাপণৰ বৰু পাৰে, নিষ্ঠাপত্ৰীকৰণ ঘটে, শোনাবেৰ মাতা হুস পাৰে, কিংবলে বৈশালী সম্পৰ্কে অবৰুদ্ধ ঘটে।

কৈকালোৰ স্থানীজি এম একটা বাণিজ কৈবল্যে কৈভৈলেন দেখাব। পুৰোহিতেৰ আৰম্ভ প্ৰাচীন শৰ্কৰাৰ ও বৰ্ষাৰ সম্পৰ্কে “শুভ্ৰান্তি” এবং শুনোৱা অন্তৰ্ভুক্তিৰ বাবনা হৈল। আসলে আৰম্ভ কৈবল্যে কৈভৈলেন যে শুভ্ৰহৃষিত “শুভ্ৰাজাৰ” আসবে। স্থানীজিৰ আশৰ্কা ছিল যে, শুনোৱা কৈবল্য শ্ৰেণী হয়তো নতুন

যাহীজি materialism'-কে আশ্রয় করে সমাজতন্ত্রে উপনিষদ হন নি। তিনারও বেদান্তদর্শনের নতুন ভাষা ক'রে, সম্মতাত্ত্বিক অন্দেশ প্রেরণেছিলেন। বেদান্তের কথা হল “জীবই এক” (The self is infinite)। জীব ও বৃক্ষ এক” — এই তত্ত্বে উপনিষদ হ'য়ে বেদান্ত “ঈশ্বর”-কেও শুধু ব্যবহারিত সরূপ রূপাণি দিয়েছে — ultimate reality (প্রাচীরিক সত্তা) বলে নি।

জীব-বৃক্ষ অবেদ-তত্ত্ব এবং একে ক'রে ব্যাখ্যা বলাবলেন — চিশাপ্রতি বিবেচ, আনন্দভিত্তিয়া, পুরুষপ্রতিত্বে, জীবাঙ্গা তৃষ্ণ নয়, ক্রমভৰ্ত নয়, অনুকূলত্বের বিষয় নয়। জীব অসীম, অবস্থা, ব্যবহারিক, সুজনীনীল প্রণালী-জীবই এক। জীবের বেদন নকুল নেই, জীব ব্যক্ত তৃষ্ণ।

“you are free, free, free! Oh blessed am I. I freedom am I. I am infinite. In my soul I can find no beginning and no end. All is my Self!”। স্বামী ছিলেন “ব্যবহারিক বৈদেশিক”। তাই তিনি মর্মে মর্মে উপলক্ষ ক'রাইছিলেন যে, ভারতবর্ষের অন্যান্যিক, প্রজ্ঞানসুসীমী, শাস্ত্রবর্ণ, দৈর-বির্তুর সমাজ, অন্যুক্ত অবিকল, জাপেশ্বরত্বদর্শনের সংস্থাত্মকুর অন্যান্যিক সমাজ, জীবের ভীবন ও কর্মকে সংশ্লিষ্ট ও জড়েছে নিরুৎস রেখে। এবরে নামে নামে আবিকলিতা, আচারবৰ্ষস্থ শৌভাগ্য, উচ্চবর্ষের শাসন ও শৈশব-মূল্যবিভাগট — সব পরিষ্কারে জীব দে বৃক্ষ, এসতা শ্঵প্নকাশ হয়ে ওঠে নি। নানাধরনের প্রতিক্রিয়াকার ফলে জীব জানে না যে দে প্রতিক্রিয়ার অবিকলী, সৃষ্টিক, অনন্ত জীব। জানে না যে, অক্ষণপ্ত সেই বৃক্ষ (Infinite)।

যাহীজি বলতেন, এই সব প্রতিক্রিয়াকার ঘোড়াও। অভিঃ—মঞ্জে জেনে ওঠো, দেখে জীবের বিশুল সহস্রনাম দ্যুতি জানিকে ছড়িয়ে পড়েছে, কারবৰন্তন দেখে জীব নিজেকে সহস্রক ক'রে, সর্বগুণ হচ্ছে উঠে। জীবকে স্বত্বালো প্রতিষ্ঠিত করার জন্ম, সমাজের নবজ্ঞ প্রয়োজন। সৌনিক জগৎকে, সন্দৰ্ভের কর্মশালাকে বেদান্তের আলোকে উৎসুস্ত করতে ইলে, সমাজের পুরুষিনাম চাই-ই, চাই। বেদান্তদর্শনের চরিতার্থত্ব জনাই practical vedanta চাই।

“The abstract vedanta must become living-poetic in everyday life”.

যাহীজির কৃতি এইখানে যে, তিনি ভারতবর্ষের আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞান উর্বের নির্ভুল করে বেদান্তদর্শনের একটি মূল্যবৃক্ষকে নতুন অবস্থা ও নতুন চিত্তার সঙ্গে মুক্ত করতে প্রায় দেখেছিলেন।

আগেই বলেই বিদ্যেশের সোসালিজম, আনারকিজম প্রচারিত চিশাপ্রতির সঙ্গে তাঁর বিশেষ পৰামৰ্শ ছিল। পশ্চাত্তোরে গবতন্ত্রের দেৰ-শুগ সম্পর্কেও তিনি অবিহত ছিলেন।

বিবেকানন্দ বুঝেছিলেন যে ঐতিহ্য ও আননিকতাৰ মধ্যে সহজে সাধন কৰতে হবে ; সম্মিলিত ও মুক্তিমুক্তিৰ মধ্যে সেতুবন্ধন একাত্ম প্রযোগ। এই মুক্তিৰ জন্ম দারিদ্র্য, অজ্ঞানতা, ধৰ্মবাদ, মেঢ়ি আধ্যাত্মিকতা, দেৱ-বৃক্ষ, শ্ৰেণী-শৈশব — এই সকলে নিৰ্মতি না হলে, মানুষেৰ ভাসৰ মুক্তি দে প্ৰকলিত হৈন না, বেদান্তবৰ্ষের সাধকতা দেখা যাবে না, বিবেকানন্দ-বৰ্ষের এ সবৰ্ষই ভাসৰে। ভাৰতবৰ্ষেৰ মানুষেৰ মানসিক জীবনেৰে মোহৰেৰ উত্তোল কৰতে চেয়েছেন যাহীজি সাধেশিকতা, সংজ্ঞান্তীকৃতি ও সমাজতন্ত্রেৰ পথে। যে পৰবৰ্ষতাৰ শৈশবে জীবন পৰিহৰণ কৰে সকলেৰ প্ৰকাশনৰ্মূলক ও রাজনিক কৰ্মসূচিক আৰম্ভন কৰেছেন যাহীজি।

যাহীজি দে মানুষেৰ জীবন দেখেছেন যে মানুষ বৰ্কমুক্ত (free) ; আনে, কৰে, মূল্যবৰ্তনে কৰতে কৰে সকল হয়েছিল। প্ৰেক্ষাপোলিত সহযোগিতায় গড়ে-ঠাণ্ডা নতুন ভাৰত — ভোজনিক আনে আধুন, সাহিত্য ও রাজনীকণ উপনামেৰে গঠিত নন্দন ভাৰতীয় সভাক, এই সমাজেৰ অভূমানই যাহীজি কামনা কৰেছে।

এই সমাজে বেদান্তেৰ আধ্যাত্মিকতা ও ঈসলামেৰ প্ৰাণশৰ্তিৰ সময় হৈলৈ। এই সমাজ বৰ্তনবি সভাতাৰ উপকৰণকে অবহৰণ কৰৰ মুক্ত পৰিহৰণ কৰে৬ে, এই সভাতাৰেই বৰ্তিমুক্তি ও সমষ্টিমুক্তিৰ কাজে আগামী।

“We talk foolishly against material civilisation. The grapes are sour. Material civilisation, nay even luxury, is necessary to create work for the poor. Bread! Bread! I do not believe in a God who cannot give me bread here, giving me eternal bliss in heaven.”

বৰ্তমান ভাৰতেৰে এখন যে সহস্রা বিবেকানন্দেৰ মুঠে সে

সহস্রাম চৰিৰ লিখ আলোদা। যাহীন ভাৰত উয়ানেৰে দৌড়ে অনেকোঁ এগিয়েছে, তুলু ও এণ্ডেশ আৰ-বৰ্ষেৰ সমস্যা আছে। মহাজন্ম-গঠনেৰ সমস্যা আছে, জন-বিশ্বেৰেৰেৰ সমস্যা তো আছে। তাহাকাৰ আছে জীৱীয় সংহতিৰ সমস্যা, শিক্ষ-সমস্যা এবং সৰ্বেশ্বৰ হিন্দু-মুসলমান সমস্যা।

যামী বিবেকানন্দ : বৈনিক স্যামাসী

হিন্দু-মুসলমান সমস্যা

বিজিতি তত্ত্বেৰ পিতৃতে ভাৰত ভাগ হৈয়েছে অনেকদিন। কিন্তু আজও হিন্দু-মুসলমান সমস্যা রয়েই দেখে। এবং নবা-হিন্দুবৰ্ষদিনেৰ সৌন্দৰ্যোৱা অধুনা সমস্যাৰ জৰিত আকাৰৰ ধাৰণ কৰেছে।

মত বা মতান্বয় (Ideology), ব'লে যে-একটা জিনিস মানুষকে অনেক সময় দেৱেৰে, সেটা অধিকাম সময়, বিশুদ্ধ মুক্তি দিয়ে গড়া নয়। তাৰ অনেকোঁ নিৰ্ভুল কৰে মনুষেৰ মেজাজ ও আৰ-সৰ্বেৰেৰে উপৰে। আৰো যে বা যোৰোপীয় ধৰ্মৰ ফলাফলেৰ উপৰে প্ৰতিষ্ঠিত হয়, বিশেষত রাজনৈতিক ফলাফলেৰ উপৰে, এবং নানাকাৰণে বহুস্বৰ্গৰ কোৱেৰ মনকে ধৰণ দেষী মতান্বয় অধিকাৰ কৰে, বা এৰ দৈনন্দিক মতান্বয়, এই বিবেক আদৰ্শে অনুপ্রাপ্তি হইয়া এ আদৰ্শৰ বিকাল সাধন কৰিয়া ভাৰতবৰ্ষী কলাবেৰ পথে অগ্ৰস হৈবে।”

আগেই বলেই যাহীজিৰ সময়ে হিন্দু-মুসলমানেৰ বিৰোধ এবং প্ৰতিবেদনাতা এবন্দনেৰ মতো প্ৰেৰণ হৈবে দেখা দেনি। এবং যাহীজিৰ জীবনেৰ প্ৰথম ভূত ছিল মুক্তকৰণৰ হিন্দুবৰ্ষকে পুনৰৱৰ্তনিতিৰ কৰা। কৃষ্ণবৰ্ষ, আচাৰ-সৰ্বশ-হিন্দু সমাজকে নতুন ভাৰতৰ গৰ্ভে দেলা। হাতে এই জৰুৰি যাহীজিৰ প্ৰাণীভূতে লেখায়, বৰ্কতায় হিন্দু-মুসলমান সমস্যাৰ বিশেষ আলোচনা দেই।

তাৰে ১৮৯১ সালেৰে ১০ ই অক্টোবৰ যামী অগ্ৰনন্দকে তিনি যে চিঠি লিখেছিলেন তা থেকে এই বিষয়ে তাৰ দৃষ্টিভূমিৰ পৰিষ্য মেলে। আৰো আৰম্ভে কাদেন দেওয়া হৈবে এই প্ৰেৰণে যাহীজি লিখেছেন “ মুসলমান বালকদেৱে লইতে হৈবে বৈ বৈ কি ! ”

আজও প্ৰতি ভাৰতবৰ্ষক ও কৰ্মকৰণে প্ৰকৃতি ইসলামৰ ধৰ্মালঙ্ঘনী লেখেৰে বাস। হিন্দু-মুসলমানেৰে প্ৰকৃতি মিলন হাজাৰ কি “জাতীয় সহচৰ্তি”, কি “জাতীয় মুসলিমনেৰে”ৰ আশা সুৰক্ষাপ্ৰাপ্তি উভয় সম্প্ৰদায়েৰ মৌলিক, শৌভাগ্য, কৃষ্ণবৰ্ষকে পৰামৰ্শদাতা প্ৰকৃতি মিলনেৰে পৰক দে বিচৰ্টা অস্তৰায়, একধা অনেকোঁ কোৱে। কিন্তু ধৰ্ম যিয়ে বাসন আৰ-অকারক নহ, এবং এই বৰষাবৰ্ষ সঙ্গে আজগালকৰণ সুবিধাবলি রাজনীতিক অনুভূতি ও মুক্তি।

বিবেকানন্দেৰ সহয়-কালে হিন্দু-মুসলমান সমস্যা এত প্ৰকট হৈয়িন। তুলু ও জানতে ইহাক যহ, যাহীজি এ সম্পর্কে কি ভেবেছিলেন।

যাহীজি এই সমস্যা সম্পর্কে বিশেষ কুঠি লেখেন নি। তাৰে ১৮৯৮ খ্ৰিস্টাব্দেৰে ১০ই নভেম্বৰে আলমোড়া থেকে জৈনকে মুসলমান ভাৰতৰেকে সহমিতি লিখেছিলেন : “মুসলিম কোন মুঠে ধৰ্মবলীপৰ দৈনন্দিন ব্যবহাৰিক জীবনেৰ প্ৰকাশনৰে সামৰণ সমীপৰতি ইহায়ে থাকেন, তাৰে একমাত্ৰ ইসলাম ধৰ্মবলীপৰ ইহায়ে থাকেন জনা কৰে, যদি সহ ধাৰণ কৰেন।”

আমাৰ দৃঢ় ধাৰণা এই যে, বেদান্তেৰ মত যত মুক্ত ও বিশ্বাসক হউক না কোন, কৰ্মপৰিণাম ইসলাম ধৰ্মৰ মধ্যে হিন্দু-মুসলমানেৰ হস্তান্তৰে সহযোগতা বাবীত আহাৰণ কৰিব।.....

“আমাৰেৰে মতুভূমিৰ পক্ষে হিন্দু-ইসলাম ধৰ্মৰ এই দৃঢ় মহান মতেৰ সহযোগত একমাত্ৰ আৰুৰ্ব।.....

“আমি বিবেকানন্দেৰ সেবিকাৰ্য পাখিতে পাখিতেছি যে, বৈকালৰ কৰ্মসূচিৰ মতুভূমিৰ অন্তৰ্ভুক্ত হইয়া ভৰ্ত্যাবৰ্ষ ভাৰতৰ পৰ্যায়ে উপৰে প্ৰতিষ্ঠিত হয়, বিশেষত রাজনৈতিক ফলাফলেৰ উপৰে, এবং নানাকাৰণে বহুস্বৰ্গৰ কোৱেৰ মনকে ধৰণ দেষী মতান্বয় অধিকাৰ কৰে, এবং কোৱেৰে উপৰে প্ৰতিক্রিয়াত কৰা। অৰ্থাৎ হিন্দু-মুসলমান সমাজকে নতুন ভাৰতৰ গৰ্ভে দেলা। হাতে এই জৰুৰি যাহীজিৰ প্ৰাণীভূতে লেখায়, বৰ্কতায় হিন্দু-মুসলমান সমস্যাৰ বিশেষ আলোচনা দেই।

আগেই বলেই যাহীজিৰ সময়ে হিন্দু-মুসলমানেৰ বিৰোধ এবং প্ৰতিবেদনাতা এবন্দনেৰ মতো প্ৰেৰণ হৈবে দেখা দেনি। এবং যাহীজিৰ জীবনেৰ প্ৰথম ভূত ছিল মুক্তকৰণৰ হিন্দুবৰ্ষকে পুনৰৱৰ্তনিতিৰ কৰা। কৃষ্ণবৰ্ষ, আচাৰ-সৰ্বশ-হিন্দু সমাজকে নতুন ভাৰতৰ গৰ্ভে দেলা। হাতে এই জৰুৰি যাহীজিৰ প্ৰাণীভূতে লেখায়, বৰ্কতায় হিন্দু-মুসলমান সমস্যাৰ বিশেষ আলোচনা দেই।

তিনি আজও লিখেছেন :

“ভাৰবান হেমজলে সৰ্বভূত যখন প্ৰকাশনান, তাৰে আৰুৰ্ব কি কালীনিৰ বিশ্বেৰে পূজা হৈবে বাপু।” বেদ, কোৱান, পুৰ্ণ-পাহাৰা এবং বিজুলৰ শাক্তিলাভ কৰক। প্ৰত্যেক ভগৱান — দ্বা প্ৰেমেৰ পূজা দেলে থোক। দেৱুৰুষি, বৰ্মণ, অভোবুৰুষি মুক্তি, সমৰাকিৰ মহানোৱাদ জীবেৰ কথায় যত শেঁকেৰা না। অভো অভোঁ। লেকে ন শেঁকোৰ। হিন্দু-মুসলমান, কৃষ্ণক সকল জৈবেৰে লেকে লেকে তৰে প্ৰেমটা আভো আভোঁ, অৰ্থাৎ তাৰে বাণো দাওৱা ইয়াবি এন্দো আলোৱা হয় আৰ ধৰণেৰ সাধাৰণ যে সৰ্বজীৱন ভাৰ, তাই শিখিবে।” আৰ স্বামীজিৰ কথাই ছিল “আন্য, দৱিৰে মুচ্যায়োৱা জনা, আৰে তাৰেৰে জনা কৰে, যদি সহ ধাৰণ কৰে ত।”

দারিদ্র্য সমস্যা

শ্বামিকি মর্মে মর্মে উপলক্ষ্টি করেছিলেন যে পিছেয়ে - পঢ়া ভারতবর্ষের মূল সমস্যাটা হল দারিদ্র্যের সমস্যা। তিনি লিখেছিলেন - “চীন ও অসমাসী যে সমস্যা - সেগুলোন এক পাণ অগ্রণের হাইতে পুরুষেরে না, দারিদ্র্যের আহার একটা কারণ। সাধারণ হিন্দু বা চীনবাসীর পক্ষে তাহারা প্রাতিষ্ঠিত অভাবই এত ভাসনক যে, তাহাকে আর কিছু ভাবিবার অসম্ভব দেখে না।”

শিক্ষার্থো প্রধানসভাটাও তিনি বলেছিলেন যে — ভারতবাসী ভাবের কাঙ্গল - ধূমৰ কাঙ্গল নয়। তারের সুযুক্ত মুখে অর্থ সমাজ লিপ্ত হচ্ছে। কারণ - “সুযুক্ত ক্লোচেপ্পেকে ধর্মের কথা বলা বা অক্ষয়বাস্তু বৃহাবীরের চেষ্টা করা বিপুলনা মাত্র।”

মার্কিনদের জীবনভাবার মান দেখে শ্বামিকি বুঝেছিলেন ভাবের দারিদ্র্য কত ভাবাই। তাই শ্বামিকি লিখেছিলেন, “যে জাত সমাজ আবাসক্ষেত্র সংরক্ষণ করতে পারে না, পুরুষ মুখ্যবৈকী হয়ে জীবনপ্রাপ্তন করে, সে জীবনের আবাস বাঢ়ি। ধর্ম এবং গঙ্গাসেবায় আবেদন করে নাম সংগ্ৰহের অসম্ভব হ।”

আয়োজিত ধর্ম-চ্রাচাৰে শ্বামিকি লিখেছিলেন - “বিবেকানন্দের দেশ দুর্ঘাটা। যতদিন প্রাপ্ত ভাবেরে একটি বিড়ল, একটি কৃতৃ পৃষ্ঠাটি অনাহতে থাকিবে ততদিন বিবেকানন্দের কোন ধৰণ নাই।”

শ্বামিকি সুপুর্ণভাবে দোষণা করেছেন, “যে-ধর্ম, যে-ঈশ্বৰ বিবৰণের অভ্যন্তরে অবশি চীন অন্যান্য মূলে এক টুকুৰা কৃতি লিপ্ত পারে না, আমি সেই ধর্ম বা সেই ঈশ্বৰের বিশ্বাস করি না।” আবার

“যে ধর্ম গুরীবের দুর্ঘ দূর করে না, মানুষকে দেবতা করে না, তা কি আবাস ধর্ম? যদা একটুকুৰা কৃতি গুরীবের মুখে লিপ্ত পারে না, তাৰা আবাস ধূমক বলিবে নাই।”

শ্বামিকি যে অভ্যন্তরী রেখে দেখেন তা এই : “ভারতে উঠাইতে হচ্ছে, গুরীবের বাখায়তে হচ্ছে; আর পুরোহিতের লক্ষে একম ধারা লিপ্ত হচ্ছে যে, তাহারা দেশ ধূমক থাইতে থাইতে এককারে আটকালিক মহাসংগ্রহে শিয়া পঢ়ে, ব্রাহ্মগী হৌৰ, স্যামাসী হৌৰ, আর বিনাই হৌৰ। হৌৰেছিলা, সামাজিক অভাবের এক দিকে যাতে না থাকে তাহা করিবে ইতৈবে।”

হিন্দু সমাজের সমালোচনায় বিবেকানন্দ

শ্বামিকি ছিলেন অসমানা তেজস্ব পুরুষ। প্রযুক্ত শাস্ত্র-বক্ষ, অনুশাসন-নিষ্ঠ হিন্দুসমাজে তিনি কঠোৰে সমালোচন কৰিবেন। কেৱল ধৰ্মনৈতি কৃপণৰক্ততা, সমৰ্বিগতা, শোভাজী কিংবুলি থামিজি সহ কৰতে প্রয়োজন না। কোন অনুদরততাৰ হাত নাই তাৰ দৰ্শনে ও কৰ্মধাৰণ।

শ্বামিকি ছিলেন সাজা গণগতী। তিনি বলতেন, সকলকে সহানু মুহূৰ্ম-সুবিধা দিতে হৰে। জাতীয়তে, অশুশ্রাপিত ও দেৱৰাজিৎে জ্ঞানিত ভাৰতীয় সমাজকে সহজতি, উপরাত ও ঈকোৰে উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত কৰে যেয়েছিলেন তিনি। জাতোতে শ্বামিকিৰ বিশ্বাস হ'লৈ এবং অৱিভুত কৰিবে যে অৰ্পণাকৰণ কৰিবে। তিনি লিখেছিলেন জোনে বাপোৰণ্নী - “এক্ষেত্ৰে ক্ষণিকেৰ হত এক বিশেষ নিশ্চিত আৰম্ভ কৰি প্ৰাপ্ত হচ্ছিব। উজ উজৰ কৰ্মশৈলী কৰিবলৈ একমে ভাৰত-গণকাৰকে উহার মুৰুক্তি আৰুজাৰ কৰিবাইছে।” হিন্দু সমাজ হতে এই পঢ়া দুৰ্বিল দূর কৰিবৰ জৱা লোকেৰে সমাজিক সুস্বৰূপি ভাৰতৰ আৰম্ভ প্ৰযোজন পৰি পাইলেন শ্বামিকি। বৈপন্থিক স্বামী বিবেকানন্দ বাশিবলৈ চৰিত্ৰে নিষেকিতে হওৰায়, নাকামি, চালকী, হুঁচোপী ভাৰতেৰ ঘৰে হৃতি, স্বীকৰণৰ, সমীকৰণৰ ও মানু ঘৰেৰে দুৰ্বৰ্তন। এ সব তাৰ মাদে সহজত না। সাৰ্বিকৰণ হৰ্ষাৰেখে তাৰমিকতাৰ উকিলুকি দেখিবলৈ তিনি ফেলে পেতেন।

শ্বামিকি জীৱিত থাকিবলৈ এখনও পঢ়ে-পাওয়া মূলিৰ কাঙ্গল দেখিবাসীকে বলতেন, “সেইভৈতে না সন্মানেৰ মূল মুৰিয়া দীৰে দীৰে দেশ তমোষণ সমূহে ডুবিব্বা দোল। যেখায় মূলকড়-বৃুড়ি প্ৰাণিবানুৱাসেৰ জৰামনা নিয়ে মুক্তা আজগানিত কৰিবলৈ চাই যেখায় কুৰুক্ষেত্ৰ তপোবাসিৰ ভান কৰিয়া নিষেকিৰাক্তেও এক কৰিবলৈ, লোকে, যেহেতুৰে তামোৱা সামৰণীয়তাৰ উপৰ দৃষ্টি আৰম্ভ কৰি - কেৱল অপূৰ্বৰ উপৰ সমৰ্পণ দেখি নিষ্কেপ, বিদ্যা কেৱল কতীয়াৰ মুক্ত কৰিছে, প্ৰতিভা চৰিতৰ্বৰ্ধ, এবং সৰেৰিৰ শৌকৰ কেৱল মূল্যায়েৰে নাম-ীৰীতনে, - সে-দেশ তমোষণে দিব দিব ডুবিবেজে, তাহার কি প্ৰামাণ্যৰ চাই?”

শ্বামিকি নিশ্চাই ইতৈতে আৰম্ভ অতিত মহিমার জৰামনি কৰি। কিন্তু তাৰ আৱে বড় কৰা হৈল, আমদিনে এই মহিমাৰ যোগা উজৱাধিকৰণ হতে হৈব। হাতে পাওয়া সুৰি ভাইয়ে বেশি দিন জৈলে। পুজি থাইবলৈ বাঢ়াতে হয়। শ্বামিকি আই নাকি-সুৰে

দ্বামী বিবেকানন্দ : সৈমিনি স্যামাসী

কামা অপেক্ষা কৰতেন। মেই, মেই শুনলে বিশেষ হৈলৈ। তাৰ জীবন-নামী ছিল আতুনিক ও তিনি লিখেছেন — “বল, অতি অস্তি, আন্তি নাস্তি কৰে দেশৰ মৈলৈ।” তাৰকে আৰাধনে আস্তি শক্তি আছে। ও রে হতভাণাঞ্জোৱা । ৩-৫ মেই বলতে বলতে কুকুল বিড়ল হয়ে যাবি নাকি? ? বি-বি: এটি? কাৰ দেই? শিবেহু শিবেহু। মেই মেই শুনলৈ। শিবামী, ২-৩ বাধাৰাম ওৱে পুজু আস্তি আস্তি। মানুদেৱ ময়ো পূজুতা আস্তি হয়ে আছে, মেই পুজুতাৰ প্ৰকল্প ঘটে শিকার মাধ্যমে। [Education is the manifestation of the perfection that already is in man!]।”

বিবেকানন্দ ও শিক্ষিবিচার

শ্বামিকিৰ দুই বিশ্বাস হিলৈ যে, উপন্যস্ত শিশু ও চেন্নো ছাড়া সমাজেৰ পৰিবৰ্তন হবে না, - হলৈও মে-পৰিৱৰ্তন হয়ো হবে না। মিহিনিষ্ঠ রাজনীতি, সুৰি সামাজিকতা, কৃষকতা — সব কিম্বা পুশ্টিগতি হৰ, শিক্ষা। তাৰ শিক্ষা-বৰ্বনাৰ মূল্যসূচি হৰ — মানুদেৱ মযো পূজুতা আস্তি আস্তি হয়ে আছে, মেই পুজুতাৰ প্ৰকল্প ঘটে শিকার মাধ্যমে।

বিবেকানন্দেৱ মতে “আম” মানুষজীৰেৰ মথেই আছে। “আম” মানুষেৰ অস্তিনিহিত, কোন আজানী বাহিৰ হৈতে আসে না, সহীভূতিৰে যেনৈ একম কৰকৰণত অস্তিনিহিত থাকে, তজ্জন্ম “আম” মদেৱ মথেই হৈবাইছে, উদ্দীপক কৰাপতি ধৰ্মসম্বৰ্ধ সৈই আপিৰেক প্ৰকল্প কৰিব যোৱে।”

বোকার দৰে যে; চীৰ - “যুক্তি” কৈ “গোপণ”; বলা হৈছে। শ্বামিকিৰ “যুক্তি” বলতে বুৰুজেছেন দেশৰে ভাইৰি মুক্তি, জৰাক্ষন থেকে আৰুৰ মুক্তি। শ্বামিকিৰ মুক্তি জ্ঞানীয়তাৰ পৰামৰ্শ, গীতি, বিজ্ঞান বিশ্বেতো পৰামৰ্শ, গীতি, বিজ্ঞান বিশ্বেতো পৰামৰ্শ, গীতি, বিজ্ঞান বিশ্বেতো পৰামৰ্শ, গীতি, বিজ্ঞান বিশ্বেতো পৰামৰ্শ।

বৰ্বনামেৰ বেলোৱা শিক্ষীৰ কৰতা, প্ৰবণতা, পৰামৰ্শ, ভজনাতাৰ পৰামৰ্শ কৰত কথা। শিক্ষক কৰিবো অভিভাৱক নিজেৰে এ ও কোনা অৰণ্যাব কৰিবো কৰা কৰাবো - “আম” মনুযে ১-১০ বাবে, আৰু বিবেকে পৰামৰ্শ কৰিবো।

শিক্ষণবৰ্বনাম হৈলৈ বেলোৱা শিক্ষীৰ কৰতা, প্ৰবণতা, পৰামৰ্শ, ভজনাতাৰ পৰামৰ্শ কৰত কথা। শিক্ষক কৰিবো অভিভাৱক নিজেৰে এ ও কোনা অৰণ্যাব কৰিবো কৰিবো - “সংস্কৰণ” শিক্ষীৰ মহাজে ১-১০ বাবে।

“আমাৰ মাধ্যম কতকগুলি বাজে ভাৱ দুকাইয়া দিবার আমাৰ প্ৰতাৰ কিংবাৰ আছে? আমাৰ প্ৰজন্ম এই-সব ভাৱ আমাৰ মাধ্যম দুকাইয়া দিবাৰ সমাজেৰ কি অধিকাৰ আছে? হাতে পারে আমাৰ প্ৰজন্ম আবাস কৰিব যোৰে? তাৰা আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো আৰু আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো? বেঢ়াৰে যে সেইবেজে দেখেৰ মৈলৈ শিশুকৰ দেখাবো আৰু আমাৰ প্ৰজন্ম আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো? কোথাৰে দেখেৰ মৈলৈ শিশুকৰ দেখাবো আৰু আমাৰ প্ৰজন্ম আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো?”

বিবেকানন্দেৱ প্ৰকৃত পৰিয়ত যে তিনি ছিলেন ধৰ্মবৰ্ণনাৰ শিশুবৰ্গে দেখেৰ মৈলৈ শিশুকৰ দেখাবো আৰু আমাৰ প্ৰজন্ম আবাস কৰিবো আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো। কোথোপো হৈশেষাবাব হৈকে শিশুকৰ দেখাবো আৰু আমাৰ প্ৰজন্ম আবাস কৰিবো আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো। শিক্ষক কৰিবো আৰু আমাৰ আবাস কৰিবো।

ছিলেন। হোটের উপর অসঙ্গত শাসনেরও তিনি তির নিবা করেছেন।

স্থানিক যথে শিক্ষকের “মূল লক্ষ্য” চাইত্র-গ্রহণ ও মানুষ তৈরী করা। প্রকৃত মানুষের খাবের সুবর্ণ রাখা, আয়ু-বিস্তাস, কৃষ্ণস্থানৰ মুক্ত, মার্জিত মন। তাঁর মতে, ঘৰেনুনো মানসিকতা আগ করে শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা অঙ্গের জন্য ভারতবাসী বৈরিয়ে পড়া উচিত। সর্বেশ্বর চাই ইন্দ্ৰিয়ের ও সামৈশিকতা। অধুনিক শিক্ষার প্রধান ক্রিট দুটি - শ্রদ্ধা অভব ও নৈতিকতাৰ অভব। অতএব, শৰ্কাৰ না থাকলে প্ৰতুল জান লাভ হৈলেন, আৰু ডেটিকতাৰ অভাবে শিক্ষার মাধ্যমে “শোটা মনুষ” তৈৰী ও হৈবে না।

স্থানিক শিক্ষাবাবন ঘৰ্য্যেত আগুনিক। শিক্ষা এমন হৈবে যাব যদি দিয়ে পুৰুষ প্ৰকৃষ্ট তৈৰী হৈবে না, তৈৰী হৈবে আয়ুৰ্বৰ্তীয়, জীবনসম্বাৰ সমাধান-পুৰুষ মনুষ। পৰ্ণাটা লাইকেনী মৃত্যু কৰেণ্ডে যথোচিত নাও হৈতে শৰীৰে। নোন ভাৰ, নোন ভিতৰ, নোন কৃষ্ণস্থানেৰ সংসাৰ পৰিষিত হৈবে সামৈশাস্তৰূপ জীৱন ও চৰিত্র গতে পৰেন না শৰলে, শিক্ষা সহজ হৈল বাবে নোন। স্থানিক যথে, কেৱল-কেৱল-সৰ্ববৰ্ষ ও চাহুন্তি-সৰ্ববৰ্ষ শিক্ষা, শিক্ষার প্ৰস্তুন মদ্রাস।

স্থানিক অভিযোগ হিল যে, শিক্ষায় যদি পৰার্থপৰ্বতা না জাপে ও মানব জীবনেৰ উদ্দেশ্য সম্পর্কে ধৰণণা স্পষ্ট না হয়, তবে সে শিক্ষার ফুন্দ নেই।

জনশিক্ষক

দেশেৰ জনশিক্ষকৰ বিষয়ে স্থানিকৰ বিশ্বেষ আগ্ৰহ ছিল। তিনি যে নৃত্বু ভাৰতবৰ্তীক কথা ভাৰতেন, তাৰ সাৰ্থক কৃপায়ণ যে একমাত্ৰ জনশিক্ষকৰ মানুষেই হোৱা সম্ভৱ, এই বিষয়ে তাৰ কেৱল সদেহ হৈল না। স্থানিক লিখেছিলেন — “যদি আমোৱা আগে প্ৰায় অবেজানিক বিদালীৰ মূলত সমৰ্পণ হৈতে তুলিবলৈ সহজে আসিবলৈ আসিবলৈ ন হৈলেন, তাৰ নৰী-নৰীক গতে তুলিতে গোলৈ আসিবলৈ হৈলেন। মুন্দুত্ব থেকে উকুলতি নিয়ে আসিবলৈ আসিবলৈ হৈলেন। তাৰ অভিযোগ হিল, বিবাহৰ বাবপৰাৰ মেয়েদেৰ “ৰাধীন মতামত” দেৱৰ অধিকৰণ ধৰকা উচিত। তাৰে বিধা-বিবাহেৰ তিনি সমৰ্পক হৈলেন না। তিনি কৰতেন, বিধবাৰাই স্বেচ্ছায় ও স্বত্ব-প্ৰণোদন ভাৰে সিদ্ধান্ত দেনে তাৰ পুনৰুনৰ বিবাহ কৰে বিনা। পুনৰুনৰ এই বাবাপৰাৰ মাথা না দামাছেই আসিব।

স্থানিক অভিযোগ হিল এই যে, ভাৰতীয় কৃষিৰ মূলকথা পৰিৱাবৰ্ক শুভিতা ও মাঝৰ্ণ। শ্ৰী সহস্রমিলি এবং মাঝেই নৰী-সতৰ চৰিতাৰ্থতা। সু-নাগৰিক গতে তুলিতে গোলৈ সু-মতামত প্ৰযোজন। এবং সে জনষ্ঠ স্থানিক নৰী কলামী রাঙ্গেৰ অভিবৃতিৰ আৰম্ভ মনে রেখে, নৰীদেৱ শিক্ষাক আয়োজন কৰবাবৰ কথা বলেছেন।

স্থানিক দায়িত্ব বালকৰূপ যদি শিক্ষা কৰতে আসিবে ন পাৰে, তবে শিক্ষাকালৈ চাহীৰ বালখনেৰ কথে, যন্ত্ৰেৰ কাৰখনায় এবং অন্যান্য সকল থানে পৌছিবলৈ হৈবে।”

নৰীশিক্ষকা

সমাজ পরিবৰ্তনে নৰীৰ বিবাহ বাবাৰ সন্তোষ, স্থানিক কৃষিক পৰিবৰ্তনকে কামা বলে মনে কৰতেন। ভাৰতেৱে নৰী-সমাজেৰ চৰম দুৰ্ঘণা দেখে স্থানিক নৰীশিক্ষা সম্পর্কে ভাৰতে শুক কৰেন। বৈশিক যুগে নৰী-পুৰুষেৰ মধ্যে অধিকারভেদে আতঙ্কিত হয়ে গোঠনি শিক্ষণৰ বাবাপৰাতে নহাই। পুৰোহিতৰে ত্ৰাপ্ত ছাড়া অন্যান্য পুৰুষক যেনেৰ কৰেন কোণাকৰণ কৰে, তেমনি নৰীকেও স্থানিকৰ যেকে বৰ্ষিত কৰে। স্থানিকগুলিৰ নৰীদেৱ কৰেন আৰু পুনৰুনৰ নৰীতোন কৰে স্থানিক বলেন, ভাৰতেৱে পুনৰুনৰ নৰীতোন সন্তুষ-উপালগ্নেৰ যথ হিসাবে পৰিষিত কৰে তাৰেৰ অধিকৰণ ও স্থান কেৱল নিয়েছে। স্থানিকৰ বিচাৰণাৰ হিল এই এখনোৱা।

স্থানিক লিখেছেন — “যে জাতি এবং যে-দেশ নৰীকে সম্মান কৰে না, তাৰার কৰণত ও হইতে পৰে না, ভৱিতব্যেতে কৰণত পৰিবে না।” তিনি বলেছেন, প্ৰাণীৰ জৰি দেশগুলিৰ উত্তোলন কৰৰে, তাৰ নৰী-জাতিকে ব্যাপোৰী সম্মান দেখাবলৈ প্ৰেৰণ কৰে। মুন্দুত্ব থেকে উকুলতি নিয়ে আসিবলৈ আসিবলৈ হৈলেন — কলামীৰ সুভূতাবে লালো-পৰান কৰতে হৈবে, যন্ত্ৰণাকৰণে শিক্ষিত কৰে তুলিতে হৈবে। স্থানিক নৰীজৰিত স্থানিকৰ বিশাসী ছিলেন। বালা-বিবাহেৰ বিপক্ষে ছিলেন। তাৰ অভিযোগ হিল, বিবাহৰ বাবপৰাৰ মেয়েদেৱ “ৰাধীন মতামত” দেৱৰ অধিকৰণ ধৰকা উচিত। তাৰে বিধা-বিবাহেৰ তিনি সমৰ্পক হৈলেন না। তিনি কৰতেন, বিধবাৰাই স্বেচ্ছায় ও স্বত্ব-প্ৰণোদন ভাৰে সিদ্ধান্ত দেনে তাৰ পুনৰুনৰ বিবাহ কৰে বিনা। পুনৰুনৰ এই বাবাপৰাৰ মাথা না দামাছেই আসিব।

স্থানিক অভিযোগ হিলেছেন — “ভাৰতেৱে অধিপতনেৰ মূল কৰণ মুক্তিমোৰ কৰতান্তৰ লোক শিক্ষা ও বৃক্ষিকৃতিকে একচেটীয়া কৰিয়া লইছোৱে। আমদেৱে পুৰুষপত্ৰ ও মুক্তিমোৰ কৰেছিলি লোকেৰ অধিকৰণে বৰ্ষিত।”

স্থানিক আৰও লিখেছেন — “এক কথায় আমি উহাবিশিক্ষকে

স্থানী বিবেকানন্দ : সৈনিক স্থানী

[প্ৰশংসনাদিক্ষে] সৈনিকনাথিগমা কৰাইতে চাই। আমি এই সকল ভাৰতৰাজৰে বাহিনীৰে প্ৰাকশ কৰিতে চাই; উহা সাধাৰণ সম্পত্তি হউক।”

একথা সত্তা যোৗ, স্থানিক বলেছেন — “ঘৰকে কেন্দ্ৰ কৰিয়া স্থানিকৰ বিস্তৰ কৰিতে হইতে চাই।” যে-ধৰণিকাৰ স্থানিক চেয়েছিলেন তাৰ প্ৰধান লক্ষ্য ছিল তুলনামূলক, প্ৰযৱতসাহিত্য দৃষ্টিভূমিৰ সাহায্যে মানুষে মানুষে ভাৰতে আগত একা গতে তোল। ধৰণিগুলোৰ অভিজ্ঞতাৰ ধৰ্ম সম্পর্কে আজ ধৰকা নয়। সমকলীন মুন্দুয়ায় যন্ত্ৰিক স্থানিক বিত্ত, কৃষক, শক্তি, পদ ও বৈষম্যিক উভাবী স্থূল-পৌত্ৰে যোৱা নিয়ে অক্ষয় ও ক্ষণত, তোমাসৰ জীবনদণ্ডৰে বাইৰে আৰে কেৱল বিকল্প যৰণ আৰে সাধনে দোষী, তখন স্থানিকৰ শিক্ষাভাবনৰ নতুন মূলানন্দ কৰা প্ৰয়োজন।

তাৰ নিমিসে এবং নেতৃত্বে রামকৃষ্ণ মিশনৰ যে শিক্ষা-কৰ্মসূচী

গৃহীত হয়, সেখানে শুধু ধৰণিকাৰৰ কথা নেই। চাৰি ও কাৰণিয়া লিঙ্গা, ভাজীয়া বিলোৰ সংৰে ইহোৱা ও বিজ্ঞান পাঠৰে বাবছা, কাৰণিয়াৰ বিলো ও শিল্প লিঙ্গা, ব্যায়াম লিঙ্গা, ধৰ্ম ও নীতি লিঙ্গা প্ৰতি সহজ আহো।

স্থানিক বলতেন : “মানুষ গড়তে পাৰে এমন তাৰ আমোৱা চাই। এথানেই সতোৰ লিঙ্গা, দাহাই তোমাকে দেয়ে, মনে, আৰু মানুষক কৰিবে — তাৰাই বিবৰণ পৰিবাবৰ কৰো। সেৱা শক্তি দেয়ে সত্তা শক্তি। সত্তা সৰ্বজ্ঞ। সত্তা শক্তি দিবে, আন দিবে, প্ৰাণ দিবে। যে সকল অভীমুক্তৰাজৰ মানুষকে মূল কৰে, তাৰ আজ আগ কৰো। শক্তিবান হও। পুৰুষীয়াৰ সকল স্থোষ তোষ তৰাই সহজ।”

স্থানিক জৰাপকৰ যথেৱেৰ আদৰণ প্ৰচাৰ কৰেন — প্ৰেম, কৰ্ম, আন ও শক্তি। এথেৰ মধ্যে ঔক্ষসাধন কৰে এক সহমিতি শিক্ষাদলনৰে কথা স্থানিক বলে গোৱেন।

বলছেন, “প্রিজ জাতি যথে বিবরণ অন্তর্ভুক্ত। এ বিবরণ কী লাগ হবে? বিবরণ আমাদের আরও বিভক্ত করবে, সূল করবে, আমাদের নিচে নামিষে ঢেকেবে। ভারত থেকে একচেটে অধিকারের দিন, একচেটে দাবির দিন ভিত্তিনিরে মত সূল হয়ে পিয়েছে। টাঁটই ভারতে ইরেকে অধিকারের সূল। মুসলমান অধিকারেও একচেটে অধিকার বর হয়েছিল — এটা মুসলমান অধিকারের হয় সূল।” । এখানে তিনি মুসলমান অধিকারের ফলে কোন বা কোন একচেটে অধিকারে যা প্রদান করে ইচ্ছিত করেছেন? কোন একচেটে অধিকারের দিন তলে যাওয়াকে তিনি মহা সূল বলেছেন?

মুসলমান অধিকারের ফলে ভারতে শুরু সন্তুষ্টদার বিশেষের একচেটি অধিকারের ফলে প্রিজেক্টে বিবেকানন্দ হাতুশুভ্র বলে মনে করেছেন, তার সঙ্গে আরও যে সূল দেখা যায়েছিল তার কথাও বলেছেন। সেই আরও সূলটা কী? তিনি বলছেন, “মুসলমানের ভৱতত্ত্ব অধিকারের ফলে দলিল পদ্ধতিতেরেও উজ্জ্বল হয়েছিল। ঐজনেই দেশের এক-পরামৰ্শ মুসলমান হয়ে আসে উদ্দেশ্য। কিন্তু এই আগত উদ্দেশ্যের অঙ্গে অন্য কোনও উদ্দেশ্য নির্দেশ করেছিল। শুরু সহজে একটা শুরু করেছিল।”

এটা পরিকার যে কোনও দলে বিশেষ সম্পদাদের বা বিশেষ ধর্মৰক্ষার বা বিশেষ জনসেবার একচেটি অধিকার অর্থাৎ একচেটি ধর্ম করবে এই ধরণের সম্পূর্ণ বিশেষ ভিত্তিনিরে দিলেন স্থানীয় বিবেকানন্দ। তার জীবনবৰ্ধন হিসেবে, অঙ্গীকার, সমর্পণ ও শান্তি। নকশার মধ্যে এখন এক অধিকার প্রেরণ সম্পূর্ণ নির্মাণ ঘনে ঘনে হয় তিনি আগে থেকে ভেবেছিলেন যে—বক্তৃতার নিয়েছিলেন সেই ছিল ১৯ সেপ্টেম্বরের বা ধর্মসভার নবম বিশেষের বক্তৃতা; আর ১১ এবং ২১ সেপ্টেম্বরের বক্তৃতা শুনি শিক্ষাদের পৌরো প্রশংসিত অনুষ্ঠানে দিনু দুর্ঘলিত বক্তৃতা। এবং বিশেষের অনুষ্ঠানে দিনু দুর্ঘলিত বক্তৃতার মধ্যে তিনি শান্তি থেকে একটি বিশেষ অংশ উভার করে বলেছিলেন যে, মুসলমানের প্রতি মুসুমে যাই দিলেই সুযোগ যায়, তেন্তেই প্রত্যক্ষ ধর্মে মহেষী প্রিজ দিবামন। এই সংস্কারের জন্মে যুগে যুগে শুধু অধিকারের প্রতি নির্মাণ করে যাওয়া করতে আবশ্যিক হয়েছিল বলে কল্পনার তত্ত্বান্তর নয়।

এবার এই অনুমানের সমর্থনে আর কোনও প্রাণ পাওয়া যাব কিনা দেখা যাব। কিন্তু তার আগে দেখা যাব যে ধর্মসভার মধ্যে বিবেকানন্দের অপ্রাপ্তিক অধিকারের ফলে মার্কিন সমাজের কী ধরনের প্রতিক্রিয়া হয়েছিল। ১১ সেপ্টেম্বরের সমবেত প্রতিনিষিদ্ধের অভ্যন্তরালে উভারের উভারে বিবেকানন্দ একটি সংক্ষিপ্ত ভাষণ দিয়েছিলেন। তাঁর ভাষণ শেষ হলে দেখা গেল এক অভ্যন্তর

বিবেকানন্দের শিক্ষাগো বক্তৃতার অনালোকিত রূপ

শূল — এই মহিলা দেক্ষের উপর দিয়ে লাখিয়ে লাখিয়ে বিবেকানন্দের কাছে যাওয়া জন ঢেক্ষ করতে এবং এই দুর্ঘাস্ত ধর্মান্তরে উজ্জ্বল সেবার মত উপর দলিল—কাগজ আমার হাতে দেনৈ। কিন্তু পালিগারিক প্রমাণিত অনুসন্ধান করতে শিয়ে দেখেছি যে ১১৭৬ খ্রিস্টাব্দ থেকে নামেয়া বাইরের কন্দামে নামে একটি সুস্থ শিকায়ে, নিউইয়র্কে প্রতি শহরে সভিয়ে হয়ে গঠ। এই সহজে বারিশ অধিকারেন্দ্রন নামেয়া রয়ে। এটি হল প্রোস্টেটিস্ট ভিত্তিনের একটি সুস্থগঠিত সংস্থা, যোড়শ শতাব্দীর ফরাসী ধর্মনীতা জন কলাইনের আনন্দে অনুপ্রস্তুত; এবং অন্য কোন প্রতিষ্ঠিত সংস্থারের উপরে না পাওয়াতে আমরা সহজে পারি শান্তি পারি যে এই সংস্থগঠিত হিসেবে ধর্মসভার প্রধান বা একটা উদ্যোগ।

কিন্তু ১৮১৩ খ্রিস্টাব্দ শীর্ষস্থ শিকায়ে ধর্মসভা আধানের অনুসন্ধানিত উদ্দেশ্য বোঝাবার বা স্পষ্ট নয়। আপান্তুলিতে মনে হয় যে সমস্ত ধর্মের প্রতিনিষিদ্ধ সশিলন হিসেবে দেখিয়ে দিল শিকায়ে বিশেষ ধর্মসভার উদ্দেশ্য। কিন্তু এই আগত উদ্দেশ্যের অঙ্গে অন্য কোনও উদ্দেশ্য হিসেবে কী? প্রকৃতই কি নামারটা শুরু সহজ সরল?

প্রকৃত বাশাপোতা কী হিসেবে বোঝার জন্মে দিনি তথোর দিকে পাঞ্চের মৃটি আকর্ষণ করতে চাই। প্রথম থাটি বিবেকানন্দের শিকায়ের বক্তৃতার মধ্যে বক্তৃতার উপরেই। তথাপি এই কোনও বিশেষ সহজস্থা, অঙ্গীকার, সমর্পণ ও শান্তি। নকশার মধ্যে এখন একটি ধর্ম সংস্কারের প্রেরণ এবং অধিকারের একচেটে অধিকারের অভিপ্রেত অভিপ্রেত অভিপ্রেত প্রেরণ প্রেরণ সম্পূর্ণ নির্মাণ ঘনে ঘনে হয়ে আসে এবং একচেটে প্রতিপক্ষের অভিপ্রেত অভিপ্রেত উদ্দেশ্যের তাঁর সমাজেরামের লক্ষ কল্প তিনি নির্মাণ করেছিলেন; একই সঙ্গে তিনি প্রতিপক্ষের বক্তৃতার পিণ্ডীতে যোগা করেছেন সমস্ত ধর্মের মধ্যে সহজস্থা, সমর্পণ ও শান্তির কথা। বিবেকানন্দের বক্তৃতা ধর্মসভার অনুষ্ঠানে আয়োজিত করেছেন।

[একেবারে আর্থিসেস জনা R.B. Merrimen এর The Rise of the Spanish Empire, কলম্বিয়ার জনা New Cambridge Modern History Vol. (ii), নামের বাইবেল কন্দামেরের ও মৌলিকের জন্মে G.T. Cobb-এর Modernism vs. Bible Christianity ও S.G. Cloc-History of Fundamentalism এবং কেন্দ্রামের কুলের জন্মে R.S. Kinsman সম্পাদিত এবং বিজ্ঞানের উপরে ধৰ্মী বিশেষকে প্রক্ষিপ্ত।]

কবি

প্রশ়্ণবেদনু দাশগুপ্ত

নীল রঙে ভরা ছিলো আমার কলম, নীল রঙে এখন সবাই
 ডুকি দিচ্ছে, কিছুটা আকাল, আর বারোমাস কতোরকমের ঘাস,
 মানুষ হোকায় মানে? মানুষ তো সবজাগোয়, আর আমরা ক'জনে
 মাঝেমাঝে রং পালটিয়ে নিষ্ঠি, কিন্তু তক্ষক শিরগোলি নই, নিছক মানুষ,
 আমিও একজন এই কুমনঙ্গলেরত গাঁথিয়া কালোছেলে —

কবি, নীল রং পছন্দ করি বলে নীলরঙে কিছু একটা লিখি।
 দাঁখো দেখি, কী কাণ্ড ঘটে গেলো এইদিকে, দাঁখো,
 সবাই তো এসেছিলো সবার অতিথি হ'য়ে, দরজা খোলা ছিলো,
 আমি দেরকম রাখি কলমকে খুলে, যদি কিছু লিখে ফেলে, লেখে
 তেমনই রেখেছি খুলে, আমি সেরকম, নরমগরম
 গলা শোনা যায়, যে বাঁচায় সে নিজে মরে না —

বেঁচে যায়, সব বেঁচে আছে, মরে যায় বাঁচবার সুখে,
 যারা বলেছিলো “আর বাঁচতে চাই না”, সে দাঁড়ালো কখে,
 সে, আমি, তুমি, আমরা সবাই — মানুষ, আকাল, ঘাস।
 এর মধ্যে কতো কী যে দাঁটে গোলো, এই সংক্ষিপ্ত সময়ে, পরিসরে —
 কিছু একটা গোলমাল কে বাঁধিয়ে দিয়েছে সহজে।

বেঁজে ওঠো আসবাব আমার। কোন একদিন
 তুমিতো মর্মরে ছিলে। পৃষ্ঠিমার চাঁদখেপু
 তোমাকে বাজাতো আর তুমি দুলতে দুলতে
 শিখে নিতে নক্ষত্রগুণ।

আজ কাঠ হয়ে, দালানদখল হয়ে
 দ্বির জোখে, দেখছো আমাকে ;
 দেখছো কাবার্টে ওই ওন্তাদো কা ওন্তাদ কৈব্যাজ বা,
 অসম্ভব বড় গুলাম, জীৱ তীয়ানে — সব রেকেতে উদ্ধৃথ !
 তুমই মেহেপিন হয়ে, সভাতাসংকেত হয়ে দিয়ে রেখেছো এদের !
 কখনো বা ত্রুট হয়ে দাঁ ডিখি, পিকাসো
 তুলুস লোকেরে মাস্টারপ্রিস্টের পাহারায়
 সুন্দরকে ত্ত্বিত্ব করেছে এ দেয়ালশুভ্রাতা।
 আমি দেখছি এবং একা প্রত্যনিষ্ঠক হয়ে
 দ্বির শুয়ে আছি !
 শৰীরের নিচের শ্যায়াও সেই অরণ্যো বৃক খালি করা কাঠ !

এখন চাইছি আমাকে জাগাক কেউ
 ঝাঁকিয়ে ঝাঁকিয়ে জীৱস্তু মুরির মতো স্পষ্ট দাঁড় করাক ;
 এখন এঘরে জোৰংয়া খৰচ হয়ে যাবে,
 দিগন্তসূর্য থেকে নোমে আমা চাঁদখেপু
 আমাকেও নিশ্চিত বাজাবে,
 কিন্তু তার, আগেই তুমি বেঁজে ওঠো কাঠ
 শ্যাশানমূর্ম হয়ে ওঠো,
 আমার চিতার সদে সারারাত তুমিই করবে সম্পত।

আগুন কিংবা
সজল বন্দোপাধ্যায়

মৌরিগ্রামে
বাস্তুদের দেব

আগুন

শিখা নেই এবং পুড়িয়ে দিছে —

আমার মূখ আগুনের মূখ

আমার চোখ আগুনের চোখ

আমার জিভ আগুনের জিভ —

দীর্ঘশাসে ছাই উভচে

আর আগুন নিয়ে হেলছি —

ধর যাচ্ছে — ধার যাচ্ছে

শুধু আগুন আর আমি

আগুনকে সাক্ষী রেখে

আগুনের সাক্ষী হওয়া

এবং

এভাবে সব কিছু হতে হতে

কিছুই থাকা নয় —

আমাও নয়, আগুনও নয় -

শুধু আগুনের বিবরণ,

শুধু আমার বিবরণ,

চরণিকে বাতাস

চরণিকে ছাই

তখনই মৌরিগ্রামে শুয়েছে অথই রাত ছেঁড়া ফুয়াশায়

এককোণে শাদা ডিজে বেড়াল ও কিছু দূরে হাওড়া শহর

স্টেশন চতুরে শুধু ভাগাবত বর্ণ একধানা

লেভেল ক্রিং জুড়ে পড়ে আছে থোকা শোকা

পোকা কাটা মানব হৃদয়

পড়ে আছে নারকেল মালা

বিকল টেমপো ও ট্রাক অজলে জমেছে দুইদিকে

তখন উদ্বাস্ত দেই অনিম্র্যা ছায়াপথ থেকে

স্থপ নয় নিরাপত্তা নয় আকাশকুসুম নয়

মুহূর্য অবিদ্যাস সংশয়ের বীজপাত হয়

তখনই মৌরিগ্রামে সিগনাল না পেয়ে থামে

শতাব্দী একশেস

আরো এক কদম
শান্তিকুমার ঘোষ

জগ্নের মধ্যে মনুষ্যজীবন
রবিউল হসাইন

আরো এক কদম আমরা এগিয়ে গেলাম

পরিমানের দিকে...

কুটো তাঁবু, পুরনো তৈজস আর ছেঁড়া শুখিপত্র নিয়ে।
আর একটা নতুন বছরের দুয়ার-খেলার ধরনি —
মুক্তভূমির সাজোয়া-গাড়ী, উপসাগরের মাইন ছাড়িয়ে।
নতুন জগ্নের প্রয়মাণ তারা রক্ষসজ্ঞার আকাশে।
কোনো বিশ্বের অপেক্ষা করছে কি টেউয়ের আড়ে।
এখন সবাই সবার এত কাছাকাছি —
ওৎসুক উৎকণ,
কানে ধারাপতনের ছবি,
চোখে — শুকনো ভালে পাতার ধীর জাগরণ।

এখন ধোর অফকারের কাল

মানুষের সংখ্যাখিকো পুরিবাতে জয়গা নেই। আর
জ্যামাতুমি মুক্তভূমি পাহাড় পর্বত সব মানুষের অধিকারে
জাতিসংঘ তবনের সপ্রসারণ খুই জরুরী

ওই সৃষ্টিত দলালেন নতুন নতুন মানুষের নতুন নতুন
বাস্তৱের সংখ্যাখিকো আর জয়গা হ্যানা।

ইতিমধ্যে একটি শুভদ্বয়াদ ঘটেছে
যদিও গত বছর মানুষের ফুসফুসকে মাছের ফুসফুসে

কৃপাস্ত্রিত করার বৈপ্লাবিক অধিকারের জন্মে
একজন বাঙালি হংসাজীবী নেলেন পুরকারে তৃষ্ণিত হয়েছেন
তার আবিক্ষার কক্ষ আর এইভ্যস্ত এর প্রতিশেধক আবিক্ষারের

চেহেরে গুরুত্বপূর্ণ এক নতুন বিগদানের জন্ম দিয়েছে
হলভূমি ছেড়ে তার পছন্দ নিচীড়িত মানুষ সহজেই

মৎসাক্ষেপলে জলের অতল জগতের দেখানে—সেখানে
বৈচে-বর্তে থাকতে পারে এই ভ্যাবহ সংকটের কালে
আবিক্ষারাতি পৃথিবীর অসহায় মানুষদের নতুন করে

বাঁচার পদ-নির্দেশ করেছে

দলে দলে তাই মানুষেরা নব-নদী আর সমুদ্র জলের ভেতর
বাঁপিলে পড়ে ঘৃণাভূতি তৈরি করতে শুরু করেছে

জলে এখন তাই মাছ-তিমি নয়

মানুষেরা তুল সাতার কাটে

আলিকালের মতো ওরা তাই নানাবিধ কারণে

অভিজ্ঞত মাছের আদলে কৃপাস্ত্রিত হতে জলেছে
সবই পাশে যাবে শৃঙ্খি মানুষ জ্যামাতুমি সামাজের পথ

পাটাবেনা কিছুবেই পাটাবেনা কোনোকালেই

অক্ষকার শৈতান সময় আর শুক্র সত্তা মত

কবি ঠাকুর, বাঙ্গলায় কথা বলো
কমলেশ সেন

আজ মানুষের কথা বলো
সুবীর ঘোষ

চোখ যদি এমনই হয় তোমার স্বদেশ, বাঙ্গলার
হাঁটু থেকে নামে জল মাটিকে ডেজায়
গাছের শিকড়ে যোগায় খাদ্য
এবং আর্তি,
তবে এমন দিনে কবি ঠাকুর, তুমি গান গাও
তোমার পুত্রদের হাতে দাও গাছ ডেজো
জীবনের কলম।

এ-শব্দের জ্ঞাতি কিবাতের বৎশমের আমরা
আমাদের চোখে এ-মাটি আর্য নয়,
বৎশের গর্বে আমরা বাঙ্গলা বলি
বাঙ্গলার মানচিত্রে যদি লিখি শব্দরত্নমি
তবে কবি ঠাকুর, তোমার বাঙ্গলার মান থাকে।

তুমি ধনুকের সাথে তোমার আজ্ঞার গরব নিয়ে
বাঁচো, স্বদেশের মান রাখো।

তুমি চিরদিন বাঙ্গলায় কথা বলো।

আজ মানুষের কথা বলো
যে মানুষের আজ নিকষ অসুখ ;
গাছে গাছে ঝুটে আছে ঝুল
আর কঢ়িপাতার সবুজ
কিন্তু সে মানুষটি যে শুয়োই আছে
তার চোখ কৈন এসব কিছু দেখছে না ?

শোনা যায়, আমরাই তাকে মেরেছি
বারবার সন্দেহ ক'রে তাকে করেছি পঙ্কু
তাকে হাঁটতে দিইনি আতিনাম
সে চলে গেলে গোবরঢ়া নিয়েছি।
যে মানুষ একদিন ঝুটতো ঘোড়ার মতো
যে হাসতে পারতো কালবেশাবী
কড়ের মতো ক্ষুত
তাকে আমরা আশীর্বাদ করেছি;
অথবা হও
সে তাই ভূমিশয়া নিয়ে
আমাদের দেখাতে চেয়েছে
সে আমাদের ভীষণই আজ্ঞাবহ।

আমদের প্রতিভাবে মৃত্যু করিতে হইবে।” এই উপরাজনেস্তুল দেশের বিরাট জন-সমাজকে মেলবার জন সেন্টার ভূমিতে
ইতিমন সহজে কৌতুক, এবং এই বিচিত্র ঐতিহ্যের সঙ্গে
আচীর্ণত, এই দেশের প্রতি একটি মরণ (জগতের ন্যয়) —
এই সর্বত্র অভিভুক্তি জাতীয়তাবাদের ঢাঁকা করলেও কি অবস্থারিত
ভবে তা জড়ি জাতীয়তাবাদে পরিষ্ঠ হইবে? “অহস্ত ছাড়া
জাতীয়তাবাদ দোড়াতে পারে না” — কেবল নিষ্ঠাই টিক লিখ
জাতীয়তাবাদ? তাৰ জনা দেশের প্রতি আৰ একটি মহত্ত্বই কি
হয়েছে নয়?

আমদের অভিযোগ মনোভূতে ভারত নামে দেশীয়ের প্রতি
গভীর মরণ আছে, তাৰ নিম্নে বা তাৰ কল্পনাতে প্রাণ কাঁচে
— তাই বলে কি দেশকে সমস্ত বিচারক্ষিৎ কিংবা নায়াজানায়া
বেথেকে উপরে তুলে রাখিবি? “সমি সামৈে নায়াজে ধৰণে
নায়ানালাহকে অস্পষ্টক বচে বিচৰ্যা জনি” তাহেন আমো
কথনাই “অস্পষ্টক বাস্তু অস্পষ্টক...” বিচৰ্যে আমোকে
বাস্তুই “অস্পষ্টক বাস্তু অস্পষ্টক...”...বিচৰ্যে অস্পষ্টকে
বাস্তু” করে না। এই বৈধুতিক শিকি কি প্রাণ কৰা সমস্ত নয়?
My country, right or wrong — এটা নির্বেচন অনুভূতিৰ উভ।
কিন্তু দেখন ম্যায় ফোন্টে আমোকে জিজ্ঞাসা কৰিছিলুম।

শীলবা কি দেশীয়ে কি বাস্তুলেখে আমো অনা দেখেন দেশের
সকে দলি আমদের সুরক্ষা দ্বাৰা দেখেৰ নাগৰিকেৰেণ্ডেৰ একাশে
অন্যায় আচীর্ণ কৰে তখে কি আমোৱা তাৰ নিম্ন কৰে ন ন?
চোে কুঁচুে সহজন কৰে? অবৈয়া অনেমো সহজেই জাতীয়
দ্বীপুৰাহণেৰ স্বল্পনামে আমো দেখেই এত (কু) মৃত্যু আৰ (বিচৰ্য)
তাহাত শীলবা হতে গাতে বৈ বৈ সব জাতীয়তাবাদীদেৱেৰ
কাহেও শীলবাৰ কাহেও নায়াজানায়া আৰ আমোৰ দেশেৰ শীলবাৰে
কাহেও শীলবাৰৰ অবস্থাক অৱস্থাকৰে আৰ আমো কেনে আৰ আমোৰ
মুন্দুৱাহণেৰ স্বল্পনামে আমো দেখেই এত (কু) মৃত্যু আৰ (বিচৰ্য)
তাহাত শীলবা হতে গাতে বৈ বৈ সব জাতীয়তাবাদীদেৱেৰ কাহেও
শীলবাৰ কাহেও নায়াজানায়া আৰ আমোৰ দেশেৰ শীলবাৰে
কাহেও শীলবাৰৰ অবস্থাক অৱস্থাকৰে আৰ আমো কেনে আৰ আমোৰ
মুন্দুৱাহণেৰ স্বল্পনামে আমো দেখেই এত (কু) মৃত্যু আৰ (বিচৰ্য)
তাহাত শীলবা হতে গাতে বৈ বৈ সব জাতীয়তাবাদীদেৱেৰ কাহেও
শীলবাৰ কাহেও নায়াজানায়া আৰ আমোৰ দেশেৰ শীলবাৰে
কাহেও শীলবাৰৰ অবস্থাক অৱস্থাকৰে আৰ আমো কেনে আৰ আমোৰ
মুন্দুৱাহণেৰ স্বল্পনামে আমো দেখেই এত (কু) মৃত্যু আৰ (বিচৰ্য)

মেকি শীলবা শীলবা দুইটি একেবোৰে বৰ্জে রংজে ছফ্টিয়ে
পৰে। আগমন মুন্তি, আৰজনক, শ্ৰান্তিকৰণ প্ৰতি সৰবাৰালি
অন্যায়, অ্যান্যায়ৰিত, সৰবৰালিতা এক দেশৰে জনা
অনুভূতা এবং অবশেষে সেই-প্ৰতিক্রিতি সপৰা সেতাৰ ও তাৰ
দেশেৰ বিচৰ্যাতৈনি আশা — এই বাবে ধাপে ধাপেই বৈবৰত্ব
এসে কৈমে চেছে বেসে...সমস্তহামনা! তাই বাজুন্দিৰা শৈলে
বাস্তুত শৈল সাহসী হৰি কৰিব জনি না, কিন্তু সেটাই যৈ
আমদেৱ কৰ্তব্য দে বিচৰ্যৰে কেৱল সহজ মৈতি দেশেৰ কৰ্তৃত
সকলে সকলে সুবেগে পৰি কৰে কৰ অহু তাৰ হয়
ততে মিশেছি জাতীয়তাবাদ কিন্তু গাড়েত পৰাবেৰে না। কিন্তু
আগ্রামো জাতীয়তাবাদ পৰিষ্ঠ হাতে পৰাবেৰে না। কিন্তু

জাতীয়তাবাদ ও জাতীয়তাবোৰ

ঘৰন ধৰে কৰা বলে তথনই আমদেৱ সাবধান হোয়া দুৰ্বৰ।
কিন্তু ইইতিহাস বাবে জনা তাৰাও ধাপবামে বিপদেৰ লক্ষণৰ
নিয়ে উভেত পাবে না প্ৰাণ।

যাই হোক আঙুলক্ষিতকৰ প্ৰশ্নে বিহে বৈছে যাই। নিম্নল খালিপত
দৰবে উভেতে উভেতে কৰে আৰণোদে প্ৰতি আৰণোদে চৰা কৰতে
হয়, আৰণ পাৰিবাৰিক সাৰাখে কুঁচুটা বৰ্জ কৰে পৰীৱাৰ প্ৰতি
শৌধৰণে চৰা কৰতে হয়ে যাব। তামপৰে পৰীৱাৰে পৰীৱাৰে পৰীৱাৰে
উভেতে উভেতে কৰে আৰণোদে এবং তাৰ জনা তাৰ জনা তাৰ জনা
তাৰ ধৰীকাৰ কৰতে পিলেছে হয়। এসৱে তো পুনৰাবৃত্তি কিংবা কৰ্ম
কৰত্বামূলকে পৰাবেৰে নিয়ে আৰণোদে একাতো কৰ্ম কৰিব হৈছে।
কৰ্ম কৰত্বামূলকে পৰাবেৰে নিয়ে আৰণোদে একাতো কৰ্ম কৰিব হৈছে।
বলৰে বিধৰণকৰিতাক পৰিষ্ঠৰে নিয়ে আৰণোদে একাতো কাজ কৰে কৰে ত্যোনামি
পোওয়া যায় তত্ত্বাবান আৰ কোনো গোচৰীৰ কাজ কৰে কোওয়া
যাৰ বলে তো মনে কৰতে পাবছিন। মুন্দুকে, কুঁচুটা গোচৰীক,
পৰিষ্ঠিক উভানিসুনে যে তাৰ পৰ থেকে তুলে আৰণ
বানিষ্ঠত হৈছে দেখে যে তাৰ কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে
কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে

বাপৰাম বই কি বসনিয়াৰ অনাহাৰ — কিন্তু
মানুবেৰ জনা কুৰ — দূৰাস্ত থেকে বৈন সুনেৰ হেলমেয়োৱাৰ
অৱাব সমৰ্প পৰ্যায় কিমুৰ কিমুৰাক ধৰিবৈয়া দ্বৈয়েৰ অনুপ্রাপ্ত সৰাৰ
বিশেৱ মানুব উভায় পৰে পৰে পৰে পৰে পৰে পৰে পৰে পৰে পৰে
এই আৰে আৰা জগনীয়েৰ রাখেন বিছু অসাধাৰণ মানুবও।
ওালৰক স্নোৱেজার কিংবা মালৰ চৰ্টীলিঙ্গ মতো বালিকা
দেশেৰ উভেতে উভেতে কৰে আৰণোদে অনুপ্রাপ্ত কৰন সে
বিধবীয়ে সদেশ হৈছে। কিন্তু নিম্নলিঙ্গৰ সত্বে মনুবেৰেৰ স্বত্বে
বলৰে বিধৰণকৰিতাক পৰিষ্ঠৰে নিয়ে আৰণোদে একাতো কাজ কৰে কৰে ত্যোনামি
পোওয়া যায় তত্ত্বাবান আৰ কোনো গোচৰীৰ কাজ কৰে কোওয়া
যাৰ বলে তো মনে কৰতে পাবছিন। মুন্দুকে, কুঁচুটা গোচৰীক,
পৰিষ্ঠিক উভানিসুনে যে তাৰ পৰ থেকে তুলে আৰণ
বানিষ্ঠত হৈছে দেখে যে তাৰ কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে
কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে

অদেশে আৰাৱা যাৰা পৰিবাৰেৰ গভী বেছে বৈ বাব হয়ে পৰীৱাৰে
মহল্লকুঠি কিছা কৰতে পাৰি না, আৰক্ষনাৰ গাড়ি চৰে যাৰাবৰ
ওখন পৰাবেৰে পৰাবেৰে আৰাভাৰ কৰে আৰণোদে একে উভেতে
বিধবীয়ে সদেশে মনুবেৰেৰ আৰাভাৰ নিয়ে আৰণোদে একে
বিধবীয়ে সদেশে আৰণোদে একে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে
কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে

অতক এত সৰ জেনেৱ শুনে অতাপ্তে আত্মত আৰাভাৰে কৰে কৰে
ওখন পৰাবেৰে পৰাবেৰে আৰাভাৰ কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে
ওখন পৰাবেৰে পৰাবেৰে আৰাভাৰ কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে
ওখন পৰাবেৰে পৰাবেৰে আৰাভাৰ কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে
ওখন পৰাবেৰে পৰাবেৰে আৰাভাৰ কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে
ওখন পৰাবেৰে পৰাবেৰে আৰাভাৰ কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে
ওখন পৰাবেৰে পৰাবেৰে আৰাভাৰ কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে

তু আপকৰেৱে — দুঃখীক বা প্ৰাপ্তিক দুঃখীকে —
দূৰ দেশেৰ অপৰিচিত মানুবেৰে জনা যে অনেকবাবি মানুবিক
সহানুভূতি ও সাহায্যেৰ মনোভাৰ দেখা যাব এটাৰও প্ৰশ্নৰও

‘হিন্দু’ বলা যায় না। তখন হিন্দুলিঙ্গের পক্ষে এসব অভিন্নতে দেখাও কঠিন হয়ে পড়ে, দেখেও অসম্ভব দেখে। তাই তারা তখন কথার মধ্যে তোলাতে চান। বলেন, হিন্দু অর্থ ভারতীয়, যেমন হিন্দুন আর হিন্দুমান আর অর্থ ভারত এবং ভারতীয় মানবাদী অধ্যক্ষ ভাষা। এই ভিত্তির অভিধাই সবি নিতে হয় তবে তো জারতে জ্ঞানেই হিন্দু হয়া যায়। তারেব আবার এমন একজগতামি সেন করা হয় যে একবল দেন জ্ঞানেই হিন্দু ও দেশপ্রেমিক আর অনন্ত একদলকে চেষ্টাত্তিক্র করে ভাস্তবাক্তির পক্ষে দেশপ্রেম লিখে হিন্দু হত হবে ?

যাইহেক হিন্দুলিঙ্গের এই কৃষ্ণেক উদ্বারার শুধুমাত্র নিয়ে বলি দে ভারতীয় বাইট হিন্দু হয়। তাহাতে ভারতীয় জাতীয়তাবাদে ভারতীয় সর্বস্তুতি অস্তুর নয়। তুই এই অর্থেও অমি উর জাতীয়তাবাদকে দেখ করি এই কারণে দে যদি এই অহঙ্কারী জাতীয়তাবাদ স্বাধীনের হয়ে ওঠে তাহাতে সেটা তিনি জাতি দিব দেশের পক্ষে বিশ্বজগনক হচ্ছে এবং বিশ্বজগনকের অস্তুর হচ্ছে। এই জাতীয় আমি “গৰ সে দেখো হয় হিন্দু হাতৰ” কে রমন্তব্য, অতুর ভ্যাবহ আন কৰি।

কিন্তু নব একটি জাতীয়তাবের বৰ্ব প্ৰয়োগেন আছে বলে আহাৰ ঘনে হয়। কাৰণ ক্ৰম দুৰ মেৰে দৃষ্ট আৰায়ীকে ভালবাসৰ ক্ষমতা আৰাদ কৰা আৰায়ীক। এই বোৰে ভিতৰ নিয়ে, এই প্ৰেমেক ভিতৰ দিয়ে প্ৰসাৰিত হচ্ছে কেন্দ্ৰৰ একটি দৃষ্ট বাসিসতা তা সপ্তৰ্মাণে, তা দেশেকে অতিবাদ কৰে বিশ্বজগনবাদে পৌছেৰ পথ কৰে নিতে পুৰণ। উজ জাতীয়তাবাদ, “বেশোন দেশেৰ পথ লৈয়া কৰা দেখোৱা পথ, দেশ, দুৰ্দল সমষ্ট নীচে জাতীয়া যায়,” সেখানে বিশ্বজগনকে কেনো স্থান দেহি। কিন্তু জাতীয়তাবের সদে তো ঐ ভিস্তুন মূলবোৱারে কোনো বিবৰ দেহি বৰ এই মূলবোৱেই তা উসে। তাই কৰমপূৰ্বেন এই চেন্দু আপন পৰিবাবেৰ বেগেৰে বিশ্বজগনবাদ দিয়ে দিয়ে পৰাবে বলে আৰাৰ ধৰণা এবং মিলেতে পৰাবেই তাৰ সাৰ্কণ। এই বোৰে মূলে আছে স্বাক্ষৰে পিছেন হেফে কৰমাগত দুৰ্ক, আনয়ীকৰে আপন কৰাৰ চেষ্টা। বিশেষত এই দেশে যাব আৰত এবং চৈতৰা প্ৰাণ একটি বহুবেণে মতা। নানা বৰ্ষ, নানা ভাষা, নানা ধৰ্মে আৰায়ী কৰেই বিশ্বজগন হচ্ছে যে জাতীয়তাৰ বৰে তো অকন্তুন্তু হচ্ছেই হৰে।

এখন আমিৰ বিভিন্ন প্ৰেৰে উত্ত দেওয়া মনে হয় কঠিন হৰে ন। জাতীয়তাবাদকে যদি সকলীয় অৰ্থে এল কৰি তাহাতে ভারতীয় জাতীয়তাবাদ অনিবার্ত জৰী হিন্দুৰ হয়ে উৰেই।

জৰী হতে হৰেই কাৰণ গৃহীত হাতা, বলপ্ৰযোগ হাতা অহিন্দুকে হিন্দু কৰে দেলা কিংবা ভাৰতৰ্বৰ্ষ থেকে দুৰ কৰে দেওয়া বা নিঃশ্ৰেণ কৰে দেলা ও তা সৃষ্টি হবে না। হিটলাৰ দেমন কৰে হিন্দু সমাজৰ সমাজৰ কৰেছিল। তবে বৰাবৰাবে দেওয়াস আৰা বাল হাতকৰেৰ পক্ষে এই দৃষ্টত সমাধানৰ তত সহজ হচ্ছে বলে ঘনে হচ্ছে না। সপ্তৰ্মি মহাম উলংকোষে পাশাৰ মৰমজি থেকে এক বাবে মৰীচি আলোচনা সভায় একজনকে উত্তোল কঠে গাইতে শোনা দেল।

“হাতৰ না কোৱা,
ন হাতৰ হিবৰুন।”

জোৱ কৰে ছাজাতে দেলে দে পথে গুণ্ট যাতকাৰ মায়াকৰ মায়াগুণ বিষিয়ে রাখেই। এই ভাবে সৱাৰ দেশৰ বাস্তুত হয়ে যাবে। এমন বিভিন্নকৈকে প্ৰাক কৰাৰ পৰেও কি আমোৱা অনাপনেৰ সকলৰ কৰণ বলে বিশ্বজগনক হচ্ছে এবং বিশ্বজগনকেৰ অস্তুৰ হচ্ছে। এই জাতীয় আমি “গৰ সে দেখো হয় হিন্দু হাতৰ” কে রমন্তব্য কৰে ভ্যাবহ আন কৰি।

ভাৰতীয় জাতীয়তিকে হিন্দুলি কৰা আৰ হিন্দুবাদকে জৰীবাদ কৰে তেলো যাব একজন সকলীয়তাৰু, দুৰ্বলতাৰু, আৰুবন্দনে উত্তোল নেতৃত্ব প্ৰয়োগ কৰে তুৰ তা বৰ্ষ ধৰে কৰে আৰাৰ ধৰণ। কাৰণ আমোৱাৰেৰ দুৰ্বলতি তাৰ চেয়ে অনেক বেলি বেলি হৰেই আৰি তাৰ উপৰে আৰা হাতি:

“বৰ্তমান কালে হিন্দুমানৰ সুন্দৰৰাখাৰেৰ দে একটা শাওয়া উত্তীয়াৰে তাহাতে সৰ্বত্রথমে এই অঞ্চলৰে ধূলা, সেই প্ৰাণীশিক ও কৃষিৰ ভৃত্যাকৃতিই উড়িয়া আমীয়া আমীনিকে আজ্ঞা বিশ্বজগনবাদকে পৌছেৰ পথ কৰে নিতে পুৰণ। উজ জাতীয়তাবাদ, “বেশোন দেশেৰ পথ লৈয়া কৰা দেখোৱা পথ, দেশ, দুৰ্দল সমষ্ট নীচে জাতীয়া যায়,” সেখানে বিশ্বজগনকে হৰে নানা হৰেই।

“কিন্তু এ ধূলা কীয়া হাতৰে, আমোৱাৰ নি:স্বাসব্য বিশুদ্ধ হইবে, আৰায়ীকে চাৰিসিকেৰ দুৰা উত্পাদিত হইবে — সন্দেহহীন নাই। আমোৱাৰ দেশেৰ যাহা হীয়ি, যাহা সাৰানৰ, যাহা গভীৰ, যাহা আমোৱাৰ সকলৰে একৰূপেৰে উপৰ, তাহাত কেন্দ্ৰে প্ৰকলিত হইয়া পড়িবো।” (১৩০৫ বৰ্ষৰ)

বিশেষত যাবে হয়ন মিলাবে তাৰা কি শুধু আৰায়ীলানা, দেবেষ্ট আৰায়ী? সেই মহৎ সৰাবৰ্ষ এৰত অনেকটা অনাৰিষ্টত রাখে নিয়েছে বৰে। কিন্তু এই দিন্দৃষ্টি, দেশকে সেই লক্ষে নিয়ে যাবৰ বৰ বড় মালেৰ দিনীৰা কি সৰিতি দেৰে দেৰে ন? তাৰ কি সেই তিনিষ্ঠন বলিষ্ঠি আৰায়ীকে প্ৰতি তাৰাবৰাসিকে পথ দেখোৱা? আৰায়ীপ ভৰ! আৰায়ী মনিকেৰে গণগত্বে আৰায়ীম হচ্ছেই হায়। আৰ এছেন সুচৰান বাস্তিকে কি জৰী জাতীয়তাবাদ চোখে মূলি পৰাতে পৰাবে?

সকলেৰ মুশোমুলি একটা ঘটনা ঘটে শোল। এই বৰকৰেৰ কোনও শীতে দিনে এমন বড় একটা ঘটে না। আৰাল দেলে দেল মেৰে। হৰে আটকানো কৰে সামৰি শিউডে উল। দেৰকাৰ বাতাস হাতাকৰে কে টুচি আৰ্তনাদ কৰে উল্লেখ দেল সেটা। মুৰুৰে ঘাসমাটি উভিয়ে আনা বাতাস গুলিৰ মতো সেৱনৰে বৰ্মিলিয়ে শুভল ওৰ ওপৰ। কালেভাতাবীয়েতে তাম ধনুৰ হয়ে দাঁড়িয়ে ধৰা কোনও মানুষৰ মতো লাগলি অৰিকৰ। দেওয়ালৰ মুৰ ওঁজে সিটিয়ে আছে একমৰাব।

এই ঘটে কেজৰকলন ছিল। হালকা কেজৰকে কথাবাৰ্তা হচ্ছিল তাদেৰ মধ্যে। একুন্ত এই বৰকৰেৰ কোনো ঘটনা ঘটে যাবে তাৰিনি কেউ সমৰ্পিত হয়ে উলৰ সকলেই। দীপ আভাতাডি সোম দেড়ে উল এগিয়ে দেল জানালা বৰ্ষ কৰতে। ফেৰ তিপ্রেক হৰন হিন্দুৰ পথে নিয়ে বেগিছি মেশানো সন্দেহ প্ৰকল কৰছিল। মধ্য তিপ্রেকে দে কোনো উজাকাঙ্গি মুৰ তিপ্রেকনকে পছন্দ কৰে নো ধৰ নাই।

দীপৰ শীৰ বিনি একটা নার্তস প্ৰকলিতি। এই ঘটনায় ভাৰি বিৰুত হয়ে পছন্দে বিছুটে দে তাৰ আভাৰ সালালতে পাৰিছিল না। তাৰ সৰেলো তেলোৰ ভোজ হৰাইল হোৱা। বেগী দেল একটা হালকা তিপ্পি ছাল ওৰ মুৰে। জানালাৰ দিন দেকে যেলে বেগী উলৰ শুভকৰে বৰ্ষতকে গুণিল কৰে নো ধৰ নাই।

এই মুগি প্ৰমিতা ভাকুল শুভমেৰ দিকে। মোটা কাজেৰ চৰামৰ দিয়ে পথে মন্ত লাগছিল জোৰ মুঠো তাৰ। সেই সকল বাস্তুতে দেখে নো ধৰ নাই। আভাৰ একটা হালকা তিপ্পি ছাল ওৰ মুৰে। জানালাৰ দিন দেকে যেলে বেগী উলৰ শুভকৰে বৰ্ষতকে গুণিল কৰে নো ধৰ নাই।

যাওয়াৰ কথা উলৰ দিন সিগারেটে। তাকল প্ৰমিতাৰ দিকে। কোৱাৰ কোৱাৰে আৰায়ী পথ দেখোৱা হৈছে যে, টাকা ভিস্তাৰ বড় সহজে পুনৰাপুন দিলিৰ দিকে।

বেগী বলা যায় ওকে। তবে মুখচোখে বুকিৰ ছাপ রয়েছে। সেই সকল একটা নীৱাই অৰায়ীতাৰ। সূৰ সৰুৰ এই দুটো পৰম্পৰিবৰ্যোৱা ভাবকে মেলানোৰ উদ্দেশেই ও বাধাৰ কথায় আছে। অবশাই সেই হালি সমৰ্পণ হন না বড় একটা। এই সোন এৰা সোন পৰাই ও পৰাই বেগী দিলো। বেগী, বেগী বৰে বেগীক তো তোৱে পাড়াটা। কথা নেই বাৰ্তা নেই, বড় ! মনে হয় ?

কোনও কথা বলল না দীপ। ধোৱা ওড়াতে পেড়ি কৰে এসে বলল সোফায়। একটু হেসে বুকিয়ে দিলিল, ও বুনেছে এটা পেন জোৰ।

এই সকল প্ৰমিতা ভাকুল শুভমেৰ দিকে। মোটা কাজেৰ চৰামৰ দিয়ে পথে মন্ত লাগছিল জোৰ মুঠো তাৰ। সেই সকল বাস্তুতে দেখে নো ধৰ নাই। আভাৰ একটা হালকা তিপ্পি ছাল ওৰ মুৰে। জানালাৰ দিন দেকে যেলে বেগী উলৰ শুভকৰে বৰ্ষতকে গুণিল কৰে নো ধৰ নাই।

এই মুগি দিন দিনে কিছুমাত্ৰে কিছুমাত্ৰে হৈছে যে তাৰ আভাৰ কে কৰে? গাড়িকে কৰ বলে সম্ভৰত ও বুনিয়ে দিয়ে যে, টাকা ভিস্তাৰ বড় সহজে পুনৰাপুন দিলিৰ দিকে।

যাওয়াৰ কথা উলৰ ধালেল হয়েছিল শুভমারাও। পকেট থেকে কোমল দেৰ কৰে শুভ দেল মে। একটো ইংৰেজি শব্দ বাবহৰ না কৰে প্ৰথমেই বৃষ্টি হৰে না বলে আসা দিল। তাৰপৰ শুভমাৰা একেবাৰে

বাবের খাওয়া সেবে না দেনে দুঃখ পাবে বলুন। তারপর আর একটা কী বলবে যেনে শুরু করবেন সবে, জানলার ওপর চড়বিলে উল ঘৃত হোট। অপ্রত হচ্ছে যেমে গো সে।

মেহেটা মূল নয়। মনে হচ্ছিল প্রমিতার। এইসব মেহেনের নিয়ে একটা মুভিল। সৌমিত্রিক বৰ বড়ই অভাব। পুরুষের ইজেনের জমির ওপর নিজীৰ হয়ে শুধু থাকতে ভালবাসে। এইভাবে মাঝে এক হষ্টী হল তাৰা এসেছে এখনো। এব মধ্যে বোলিবার বাব তিনের স্বামী যথক হৈতে শুভৱ। কথা হচ্ছিল শুভৱের বিষয়েতে না দেখে শোনা। গুৰু ভাৰ দিল বলুনক, আৰ আগে চোলে হাত। আৰ একটা ভেঙেৰ হাতে নিয়েছি। তাই নিয়ে শাল হাত অফিস আন অফিস—

এই সময় দিন হাঁহ বলে উঠেছিল, আমৰ কিঞ্চ যাওয়াৰ শুব হৈছে হিঁ শুভন।

শুভৱে বলবে নিয়েছিল দিশ। স্টো দিয়ে শৰ কৰে তাৰি এক দৃষ্টিপূর্ণ উৎকলে থকে উঠেছিল, ধৰেনো দেখাবাবে ঘাচ কৰতো কেন? একজনের সঙ্গে কথা বলিব নি?

ত্বরিতে প্রমিতা মনে হচ্ছিল ইতিবাবাৰ এই মাড়িতে তাৰ আসতে হৈছে হৈবে না। একটা কোতোৱা আঙ্গনে দোলা তাৰ ভেড়েৰ পুলুমুক কৰতে শুৰু কৰেছিল। এই সব বৰকৰেৰ শুভৱ? অৱ বাঢ়ি হিৰণ্য সূৰ্যৰ কথা যাচে বুকেৰ দেখে মানুষেৰ জৰিয়ে শুধু দেওৱাৰ পৰাপৰ দেওয়াৰ হৈছে দে কৰা শুনে কেমেৰ প্রতিজ্ঞা হৈবে শুভৱ? সেটাও ভাৰতে ছোঁ কোলি প্রমিতা। দেৰেতে শেষেছিল একটা হৰি। চোপিং টেক্টে ধৰা পঢ়া কৰেতে দেওয়া হৈছে সোনা। হাত দিয়ে শৰ ধৰে কৱে কাঁচৰে আলোটা। তাৰ একটা তুমি অনুভৱ কৰেছিল প্রমিতা।

অনামনিয়ে হয়ে নিয়েছিল শুভম। কিংৰিৰ বিৰু কৈয়ে দেৰো কেষ্টো হৈল তাৰই। ইয়োৰ ধৰ দেখেছে তুৰ তারেৰ একটা বিৰু তাৰ কৰে নিনি তখন ওকে কোৱেতে চাইলুন তাৰ কৰ্তৃতা বড়ই কৰা এবং তাৰ জনো তাৰ আভিযোগ নৈই কোনও এই সময় দেখে ফেলতে পাৰত প্রমিতা। কিংৰ তাৰ দলে আৰু বিশ্ব হৈয়ে দেল সে। রিমিৰ নিৰ্বাচন অসহায়তা কৃষ্ণে হেলেছিল তাৰে।

ওলিকে বুৰ জনে নিয়েছিল শুভম। একাই বকে রেলেছিল।

এই দীপ লোকটি তাৰ ছেটবেলোৰ বৃষ্টি সুলে পাশাপাশি বসত। ক্ষামে পোলামাল কৰাৰ জনো ফেজেস ছিল। মাঝা বাঢ়িয়ে প্রান বৰে কৰত শুভম! দীপ বাস্তৱায়িত কৰত সেটা। ছেটবেলো দেখেকৈ হাত্তাহোটা দেহাত হিল নিপেশ। যষ্টাৰ স্বামীৰ সময়ে লজেন ওক। তাৰ জনো তাৰে মিৰ্জা কৰতে হত শুভৱের কৰণ। আৰ জনো আৰে সে কে সে কৰিব। পৰাৰানাম দেৰে শুবিৰে ছিল নাব। তাৰ জনো আৰে আৰে দোহাৰাম দেৰে পৰাৰা আৰে আৰে হৈসে গৈ। এই কৰে অৱশি বেশি সুন্ধা গৈতে। ইষ্ট ও আৰেৰ প্ৰতি নিষ্ঠা নাহিলৈ কোণটা ধৰ্ম আৰ কোণটা অৰ্থ চিনেৰে কী কৰে নিৰে।

কথা হচ্ছিল শুলেৰ শেষ স্বীকৃতা নিয়ে। উভাসুহেৰ সঙ্গে শুভম বলে যাইছিল পৰীকৰণৰ নজৰৰ যথায়ে আবস্থায়ৰে কথা। বাবৰাৰ দিশৰে দিনে নজৰ ছুতে বলিল প্রমিতাকৰ, সীমো দেহাতোৰ দেখে সামাৰে ত্বে হৈয়ে গৈছে। 'ওৱে হৈব দেখে লিখিন না, চাকৰি পাৰি দো হৈল মাঝাই উলসে।' দিশ দিয়ে কৈবিতি শোলেন এব হৈকে। বাহিৰে নিয়ে শুলেৰ লাগামেন।

প্রমিতাকৰ শুলেৰ ধৰ্মে চমকে উল খিজামা। ও জানতো চাইলুন ঘৰটানাটা সত্তা কৰিব। তাই শুনে এই প্ৰথম দীপ দেৰিয়ে পড়ল দীপৰে। শুভদেৱ নিকে ইষ্টিত ছুড়ে দিয়ে কৈবিতি প্রমিতার দিনিকে, আপনিৰ বৈষম্যে বাতাসে সদা পাঢ়ি পাইয়ে দেৱ শুৰু কৰতেন। যতক্ষম কথা বলতেন প্ৰমিতাৰ বাবা তাৰ সামান বৰে দেখিলৈ শুবিৰে কুকু আহ আজো কৰে। বড় অৱ বয়েস বিপৰিতী মানুষটাৰ দেহেৰ কোলে তৰখন প্ৰমিতিৰ কৰত আগৈো। এই দেৱে প্ৰিয়তাৰ কথি বুকেত তেৱে কী দৰে হৈয়ে দেখ একটা বিষ্ণু, যে আৰ ভাৰতীয়া মাথামালী এক অসুত অনুভৱ। আইতে একবোৱা বুঁ হৈয়ে যেত ও। ছাঁচটো হাত পা আপনানামোনি শাস্তি হৈয়ে আসতা হী কৰে দেখে বাষণ্ট শুৰুদেৱেৰ মুন্দুতে দিবক। পৰিয়ে মনোযোগী দিয়ে শুৰুতে ঢোঁক কৰত তাৰ কথাৰগুলো। ওকনে পৰি মুৰি পৰিয়ে তাৰু পুৰুষ ধৰাৰ জনো মানুষে জৰায়েলো দেখেৰ মধ্যে দেখে দেছে। কুভিতে শুৰুতে পাৰত নাক কৰাটা। অৱ জানতো চাইলুন ওৰদেৱৰ কী ভাৱেনেৰ এই ভেলে প্ৰশ্ন কৰত আগৈ। কেনো তিনি একধিকৰণ অৰ্থমাত্ৰে বলেন্তেন দে তাৰ ভেতৱে তিনি অনেক সন্তুতীনা দেখেতে পেলেছেন। সে নাকি সামান দেখে নহ।

কিংৰ কৈ ইষ্টি নিয়ে পছন্দ কৰে না প্রমিতা। এই সবে তিনি মাস ধৰ দিয়ে হৈয়ে দেওন্দে। তাৰ ধৰে দেখে কৈকোলুনেৰ পোলামালৰ হৈয়ে নিয়োগে এই নিয়ে প্রমিতাৰ বসনা লিল, ও নিয়ে দে শুন্দুকোৱে সেটাটো হৈল কৰাৰ কৈনোৰ অধিকৰণ শুভৱের দেখনে। এই সময় দেখে ফেলতে পাৰত প্রমিতা। কিংৰ আৰু দেখে কৈনোৰ বিস্ময়ৰে কথা বাচত কৰেৱে ও, দেলে পোতে পৰাপৰে দেখবত আৰু কৈনোৰ কথা দেখিব আপনি পৰাপৰে হৈব। তাৰু দেখিব আৰু কৈনোৰ কথা দেখিব। তাৰু জানেনা, দশ, কৰে মাথার ভেতৱে তাৰ ছলে উঠেছিল আপনি। একটা দেৱেৰ দেখেৰ মধ্যে অৱস্থাৰ কৈনোৰ ভৰণ। কেন জানেনা, দশ, কৰে মাথার ভেতৱে তাৰ কে কৈলুন পোলামালৰ ধৰাৰ কৈনোৰ নিজে কৈনোৰ।

শাব্দবলি

প্ৰথম প্ৰথম অপৰ্যাপ্ত হৈলৈ যেতে প্ৰিয়তা। কিংৰ এন্দৰ শুৰুতে শেপেৰে এৰ কথা—ঘৰোনার কৌশল। প্ৰিয়তাৰ মূলাবোধ যাতে শুল না পাব তাৰ একটা সূৰ্যৰ মুজ। এইৰেকম অৱস্থাৰ প্ৰকল্পেৰ কথা আৰে কৰণ। এইৰেকম অৱস্থাৰ প্ৰকল্পেৰ কথা আৰে কৰণ। তিনি বলতেন্তে ইষ্ট ইংৰেজী ভালাপনা ছফ্টফিল। সূৰ্যৰ বলে এই হেমেটোৱ মৰে থাক একনাই। সংজোনে ওৱ গালে ছড় কৰিয়ে দিয়েছিল একটা। তাৰপৰ বাবাৰ সংজোন, পৰিবাৰেৰ সংজোন, এইসবৰে শৰ্পাগতি কৌশল। সুমি বলে এই হেমেটোৱ মৰে থাক একনাই। সংজোনে ওৱ গালে ছড় কৰিয়ে নিয়ে থাকিবলৈ একটা। তাৰপৰ বাবাৰ স্বৰাঙ্গ, পৰিবাৰেৰ স্বৰাঙ্গ, এইসবৰে পৰ্যাপ্ত কৌশল। সুমি বলে এই হেমেটোৱ মৰে থাক একনাই। সংজোনে ওৱ গালে ছড় কৰিয়ে নিয়ে থাকিবলৈ একটা। তাৰপৰ বাবাৰ আশ্বাৰ ব্রে একটা বৰ্ষাৰ শৰ্পাগতি কৌশল। এই বলতেন্তে ইষ্ট ইংৰেজী ভালাপনা ছফ্টফিল। সুমি বলে এই হেমেটোৱ মৰে থাক একনাই।

শুভদেৱ অনেক কুকুল বলিয়েছিল বাবাৰ প্ৰিয়তাৰে পৰিয়ে আসতেোৱ কথা বলিৰ। গীৱী ওৱ গীৱী শুল সতোৱেৰে মতো থাকেন। ধৰানোৰেৰ দেখেতেোৱ কৰল পেটে বেল দেৰে শুবিৰেৰে কথা বলে যেতেন। একটু কৰে বলতেন্তে আৰ চোখ দুঃখী ঝুজিয়ে বুক মুলিয়ে থাক নিয়েন। তাৰপৰ নিঃশ্বাসৰ বাতাসে সদা পাঢ়ি কৌশিয়ে দেৱ শুৰু কৰতেন। যতক্ষম কথা বলতেন্তে প্ৰমিতাৰ বাবা তাৰ সামান বৰে দেখিলৈ শুবিৰে কুকু আহ আজো হৈল। শুভদেৱ আৰনি অনন্ত নিৰাকৰণ পৰম রংশেৰ কথা বলেন। তিনি তিনি এটা কোকো মাহিৰ মতো হৈল কোকো বলিবলৈ এক অৱস্থাৰ কথা বলিবলৈ আৰ আৰ আৰে কুকু হৈল কোকো বলিবলৈ এক অৱস্থাৰ কথা বলিবলৈ।

॥ ১ ॥

বেশ বাত হৈয়ে দেল বাঢ়ি কৈবিতে। রিনি না বাঢ়িয়ে ছাড়লৈ নিৰ্বাচিত হৈলুন কথা হৈলুন। নিয়ে ইংৰেজী বৰ্ষাৰ নাহি কোৱে। এই বৰ্ষাৰ নিঃশ্বাস, নিৰ্বাচিত? প্ৰৱ্ৰিত অক্ষকৰক অনেকবৰ দেখে কৈলৈ শেখে আৰ আৰে কুকু হৈল কোকো বলিবলৈ। আৰ আৰে কুকু হৈল কোকো বলিবলৈ। আৰ আৰে কুকু হৈল কোকো বলিবলৈ।

বেশ জোত হৈয়ে দেল বাঢ়ি কৈবিতে। রিনি না বাঢ়িয়ে ছাড়লৈ নিৰ্বাচিত হৈলুন কথা হৈলুন। কিংৰ কৈ ইষ্ট নিয়ে পৰিয়ে তাৰ কথা দেখে কৈলুন পৰিয়ে তাৰ কথা দেখে কৈলুন। এই বৰ্ষাৰ নিঃশ্বাস সহজে আপনি আৰে একটো বৰ্ষাৰ ধৰাৰ কৈলুন পৰিয়ে তাৰ কথা দেখে কৈলুন। কিংৰ কৈ ইষ্ট নিয়ে পৰিয়ে তাৰ কথা দেখে কৈলুন। কিংৰ কৈ ইষ্ট নিয়ে পৰিয়ে তাৰ কথা দেখে কৈলুন। এই বৰ্ষাৰ নিঃশ্বাস সহজে আপনি আৰে একটো বৰ্ষাৰ ধৰাৰ কৈলুন পৰিয়ে তাৰ কথা দেখে কৈলুন।

তখন। প্রমিতা হেই প্রিয়ের কল, বকুলে আগে নির্জে পড়িল
শুভ। দৈ পরিচিত কৌশল। হাসি দিয়ে শুভ। তাপস তার
পিছিটি কঠটা অর্ডেক্স, সকাল সব্বা কীস জে-প করে,
চিমুর বাবার ধর্ম-কর্ম নিকে কতসব কথা জানে, একটুও দেখেল
সহজ করতে পারেন — এইসব বল সমস্ত বাপারটিকে আজার
ধোরাক করে তুল। শুভ ভাই সুন্দর করে বলতে পারে।
আবার সে সব বছন তারই কথা তান মধ্যে মধ্যে ফুল করো
তো কৈ কৈ ই আ কী কুরা ছিল। অবশি সে সময় বিনিকে
দেখে ভাই মানে? কীসের কেউ নিছেন আমায়?
— সে কী? বোধেন নি এখনও? — একবারও কোথ না
সবিকে বলে যাপিল দীপ, থাক, বোধেন নি বশে না সবাই
ভাই। কানে আঙুল দিতে হবে আবার।

সেই সময় আড় ঢোকে দীপকে একবার দেখে নিয়েছিল
প্রিতা। সিমারেটের বোঝার মধ্যে আজোগেন করে রেছাই পেতে
চাইছে দেন। স্মৃতি বাহি তৃপ্তিক। এই মানুষটির জানা দরকার,
গাড়ি, বাড়ি আ টাকাটির বাইরেও একটা দুনিয়া আছে।

তারপরেই কড় এসে পড়ে। ঘর থেকে শোনা যাচ্ছিল রাতৰ
রাতির দুর্ঘত্ব করে ছুটে দেয় যাওয়ার বল সমস্তে একজন
বাপির মাথা আরকাটা ধূমুকি মেলাই হয়ে এসেছিল। তারপরেই
হচ্ছিল এসে খাপ পড়ল বৃত্তি। তুর কড় মালিনি না। সাপুড়ে
বজ্জুলুরে খাপ গজা পরিষেবা উচ্চারণ করে দেখে। কেবল মাতৃ
স্বরে মধ্যে দোঁ ভো হচ্ছে বালিপে পড়ালিল শার্সির ওপর।
সঙ্গে করে নিয়ে আসছিল তিকিবিহে অস্বর্গ মুনোর চুকো।
কেপে বেঁকে উচ্চারণ জানালা।

এই সময় দীপ দেখে একটা সিমারেটে ধরিয়ে সোফায় বসে
কথা বলে উচ্চারণ। প্রিতির দিকে ঝুঁত নজর হচ্ছে দেখে।
এসেছিল শুভের ওপর, চৰে নাকি?

হৃত্তে বলে সিমারেটি ধরিয়ে আবহাও। ত্রু আবস্তি শুভের
একবার প্রিতির দিকে তাকিয়ে দেয় পা বলে বলেছে। কী
বলবে বৃত্ততে পারেন না। এবিকে বিনির দেখে মুঠে উঠেছে
তব। তার মুখের যতটা স্বত্ত্ব সাকারে বলার বলে উঠেছে,
না না, এবন ওসব নয়। গল করবিলে করোনা।

দীপ হিঁরেও আকাশ না দিবি দিকে। দেখে বলল শুভমকে,
তের জে তো এখনও? — নাকি সাখু সামী বউরের পালায়
পচে পাট চুকিয়ে দিয়েছিস?

অসমলাজড়ে শুভে উত্ত দিল, না মানে — এখন তিক
ইচ্ছে হচ্ছে ন। পরে কৰানও —

হ শ করে হেসে উত্ত দিল। তারপর প্রমিতার দিকে হেসে
বলে উত্ত পরিকার গলায়, আবার বাপিকে মানুষ করে দিয়েছেন।
আপনার কেউতো আছে বসাতে হবে।

তখনও দেন বাপারটা বোধেনি এমন ভাব করছিল প্রিতা।
হৃত্ত হৃত্তকে বলল, তার মানে? কীসের কেউ নিছেন আমায়?

— সে কী? বোধেন নি এখনও? — একবারও কোথ না
সবিকে বলে যাপিল দীপ, থাক, বোধেন নি বশে না সবাই
ভাই। কানে আঙুল দিতে হবে আবার।

এই সময় শুব কোজে শব উত্ত কাজে শারিন ওপর। বৃত্তি
ওপর তীব্র আকেলে মেঠে পড়ালি কড়। ঘাড় মুরিয়ে জানালার
দিকে একবার দেয়ে নিল প্রিতা। তারপর তাকাল দীপের দিকে।
আঙুলে শোলাটা উত্ত এসেছে ঢোকে। বলছিল কেটে কেটে,
আপনি এতাবে আমাকে ইস্কাট করতে পারেন না। যা বলার
পরিবর্তন করে বললে মুলি হব।

বাপারটা বিশ্রী হয়ে যাচ্ছে। তাড়াতড়ি শুভ বলে উত্তল,
প্রিয়, তোমার রাগ করার দেশে মানে হয় না। দীপ তোমার
হচ্ছিল হচ্ছে কোথ পড়িল বৃত্তি। তুর কড় মালিনি না। সাপুড়ে
বজ্জুলুরে খাপ গজা পরিষেবা উচ্চারণ করে দেখে। কেবল মাতৃ
স্বরে মধ্যে দোঁ ভো হচ্ছে বালিপে পড়ালিল শার্সির ওপর।

এই সিমারেটে শেষ হল না। আশ্চর্যেতে দেখে নিয়েছিল
দীপ চুকোটা। মনে হাজীল ঘাড় দেখে কাউকে ঝুঁতে নিয়েছে
নরময়। কোনও বাস্তক নেই, যীরা দীপের বলছিল প্রিতিকে,
কিন্তু মনে করবেন না। আমি একটা কাহোটো লোক। মুমাম
যা শুবি বলে দি। দেখেনের মন মুগুমু লেজে পরি না। এখন
না হয় অসেলক হয়েছি, একমন মহানুষের হিসেব কিন।

এটা একটা ভাল সুযোগ হয়ে দেল শুভমে। দীপের মধ্যান
জীবনের কাহিনী সিরিপ্পুরে বসেতে শুভ করল, এইসব প্রিতা
কীবলের পারে সব দেখে। শুভের মুগামত পরিষেবা সামাজিকের চেতে
পরিবর্তন হয়ে যাচ্ছে। লেজে কথা যাওয়া জীবিতে বস্তুকে ওভা
ওভা শাস্তি করবেন। শুভত। বড়ু দুর্ল চারিজো বলে বোঝ হয়
একটা বেলিল পায়। হৃত্তে প্রিতির মনটা ঘটে এতক্ষেত্রে হয়ে
গেল। সহস্ত বাপারটাই ভাবি দৃষ্টিকৃত দেখিল ওর। যে উৎসাহে
সবে শুভ তার বুরু ইচ্ছাপ ঘটে তাকে কেনে জানি না,
মুদ্দেশ্বাসের মতো মনে হচ্ছিল ওর। হৃত্তেরোমীর মতো তার

বড়বোধা

সময় শরীর থেকে খেস খেসে পড়ছিল মিনতা। এই সময়
ওকদেরে একটা কথা মনে পড়ে যাচ্ছিল প্রিতিতা। স্বৰে নিয়মন
প্রেরণ, পরবর্তীয়ে ভাবাইছে। ওকদেরের কাছে এই খোলাটা একটা
নতুন বকল বায়া ছিল। এই ধর্ম মনিস-মনসজিদের ধর্ম নয়,
ভাববত ধর্ম। এই ধর্ম পশুর নয়, কেবলব্রহ্ম মানুষের। যে মানুষ
মেঠ পথে না দিয়ে পথমধ্যে নিরায় হয় সে পঞ্চই হয়ে যাব।
উচ্চিত্ত কুরু দু পায়ের ফাঁকে দেজ ভুঁজে পায়া। সেই মানুষের
অবসর হয় অবিকল ভাই। শুভের দিকে হেসে স্টো বুকে
নিয়ে আছে পথের পথিকে অবিজ্ঞ।

চুরুক আকেলে করে এসেছিল। এইবার ফেঁকে এসেছে বৃত্তি।
শারিস ওপর বৃত্তি বুনু গাজানোর নাম ঘূর্টে উচ্চারণ বাস বার।
কোনও দাগটা আকেলে না বৈশিষ্ট্য। আনা বৃত্তি-বিনু বালিদে
পচে এসেমোলো করে নিয়েছিল তাকে। ঘোরে ভেজাটা অকৃতক
হয়ে নিয়েছিল। বিনি আলো আলিয়ে দিল। তামাত শুভের
বেগেতে কাছে পথে আছিল প্রিতা। এই সময় সবাইকে
বিসর্জ আলাপি হয়ে গিয়েছে এই নিয়ম। সকাল সাকে জপ করে
প্রিতা। তাই দেখে হেসে অবিজ্ঞ শুভ। তামন ক্ষুণ্ণ ক্ষুণ্ণের দিকে
বেগেতে কাছে পথে আছিল না। পাঠা করে যাবে বালি।
মুলকুল হয়েছে এই প্রিতা হচ্ছে সিরিপ্পস দে তল লুকি কিছুতে
আর বাল্পা পাকিয়ে ওঠে না। অতঙ্গে চুপাত্তি কিছু করে কেলতে
জের পান না প্রিতা। এর চেয়েও একটা বড় বাম হল, এই
কিনে তাল লাগালিল না প্রিতা। বাইচে দিন মূলন না অথবা
ঘোরে আলো কলে গেল। এইটা বোঝ হয় দ্রুত মেঠেলি থেকে পাতা
তার পথিকে। কেমন দেখ হয়ে গেল জীবনাত। মনে হাজীল
ওয়া। এই নকশাটীয়ে মনুষের সবে সীমা জীবন কাটিতে হয়ে
তাকে? মাত্র তিনি মাসে ঘৰ সহস্রা। তার মধ্যে কিছু কিছু
আনন্দ করালে কেনেও কেনেও কেনেও কে বাকি আছে। ওকদেরে
ও এই শুভের তালিকায় মনুষ থেকে মনুষের কেট বাসে দে।
যারের কুরু দুর্ল দুপাল দুর্ল কেপাল পাত পাতে বাড়িতে। ভোরে উত্ত
নিয়ে হাতে কানেরে কেকফাস করার সে। চুক্তাপুরি জুনো
ছাড়িয়ে দেয় আমার গোলা। ওকনিকে পাঠা করে দেখে গোলা।
সদ বিবাহের একটা যাকী কাবা করে এব শুশানে। এর ওপর
আমের আলোটোলিম দিসপেন্সেরে, রাত জেলে কোরে দেওয়া
তা। তাই শুভ ওখানে আসবা আগে পার্শ্ব একটু একটু আকরণকারী
বেগেতে স্বত্ত্ব মাপারটা। এর একটা ধূমা ছিল, শুভকে
সে তার নিজেকে মতা করে গড়ে নিয়ে পারবে। আজ হাসলেও
একদিন মানবজীবনের রাজ সভা সম্পর্কে তার কলাপে ভঁজ
পড়বে। আজ কাজে ব্যবহার দেখে তামন ভেঙে পেরে। পারে বিয়ে হওয়া
যে কোনও শীর্ষ পথে এইচের মেনে দেওয়া করিব। কিন্তু প্রিতা
বাপারটা সেবারে দেয়া। ওর মনে হয়েছিল আরে সে পথে
না শুনে। তার দিন কবাল পরেই এই প্রিতা একটা জ্বালা

পরে উসাসে কান পেতে শুনছে সব। আবিস্তৰজনের কথা,
বাপার দাওয়ার কথা — এইসব অতি সামান্য বিয়েতে তাদেরে একটা
আজ দেখে ভাল লাগত না প্রিতা। বিশেষ করে তাল মানুষ
শুভের প্রেরণে ভাবে আজ আজের জন্ম আসে।

ভূমে যাব মাকে, তেমনি ভূলে আছে সমস্ত। বিদেশেই হৈবে
উঠে চিক।

এই বিষাস শুভদের সমস্ত প্রগতিতা ভূলিয়ে নিষিদ্ধ
প্রমিতাকে। অবশি এই সময় শীরষাটো একটা বাপার হয়ে
উঠেছিল। এর প্রতিবেশে শুভিতে শুশিকে আকর্ষণ হয়ে
করে নিষিদ্ধ। ছৌটেবেল থেকে শীরষের শুশিকে আকর্ষণ হয়ে
দেখিন সে। ওটা একটা নাহাজুবান শুষ্ঠু মাঝেশিণও বই না।
তাজুন দিয়ে বলে রাখতে হ। এই ছিল ধীরণ তা। তাই বিদেশে
শুল পর শুভদের জাহাজে দিয়ে গো হত। প্রতিবান আকর্ষণে —
এই যদুবন্ধনের জাহাজে দিয়ে গো হত। দেন আকর্ষণ দেবা
করে হেঁচাবে দেহবন্ধন করত। প্রমিতা বক্ষ দেবে দেখে হাতিতে
যেন কোথা হয়ে যেত শুভ। ডীক কঠিনভূলির মতো লম্ব
শায়ের ছৌট হোট লামে তার শীরষের কোটের তুকে পড়ত।
এইটা একটা অঙ্গুত অনুভূতি। ভূলিয়ে নিষিদ্ধ শুভদের সমস্ত
অশৃণ্টা। একটু একটু করে বৈষ্ণব হয় সে তালও বাসতে শুক
করেছিল তাকে। কিন্তু তারপরেই এই।

॥ ৩ ॥

বড় হেমে যিয়েছে অনেকক্ষণ। বৃষ্টিটা থামতে চাইছিল না।
কিছুক্ষণ হল দেখেছে। বিস্ত বাস্তু দেবীরে দেবীর উপায়
ছিল না। আলপালের বাজির ছানের নল দিয়ে এখনও তোকের
সঙ্গে জল দেবেছে। ছান থেকে, সিলিং থেকে টুপ টাপ জল
পড়েছে অবিশ্রাম। পিলের রাতোর মধ্যে মধুন তুলে যাচ্ছে মোড়ালি।
শুষ্ঠি মিথি ভুঁজে বিনবিনে উঠাছিল প্রমিতার মুখের ওপর।

বিদেশ হজিল শুভ। প্রমিতা আর বাজারাবাড়ি করে দেলে।
দিশুকে সে পছন্দ করেছে না তা আটকে পুষ্টিক্ষণে শুশিকে না
দিলে হত ন? জানাব। সে দিশুক কঠুন্তু বা জেনেছে? বিএ,
প্রদীপের ঘর যিয়েআরে টোকা জোগাড় করে পুরাহিন না শুণ্ড।
মিজে জীবনে বিএ, পশ করতে পুরাবে না থেকেও জোর করে
বিশু তার হাতে পুঁজে দিয়েছিল টোকা। তারপরে
আশেপাশে সহজে দিশুক এসে দিয়েছিল তার পাশে।
তুলন —

— তোমাকে একটা কথা পরিষ্কার জানিয়ে দিচ্ছি।

কথাটা এতটা শুক্রপূর্ণ তার জন্যে দিয়িয়ে পড়তে হয়েছে

প্রমিতাকে। উচ্চত চোখে দেয়ে আছে তার দিকে। দেন বাস্তুর
কোনও শোকারে সঙ্গে কথা বলছে। বিশু লাগল শুভদের।
পক্ষটো হাত পুঁজে দিয়িছে প্রেম সে-ও কী বলবে জানা আছে,
তুচ্ছ করে শুনতে লাগল প্রমিতা বলছে, এইসব বাজে লোকের
বাঢ়ি যাওয়ার কথা আমাকে আর বলবে না।

শুধুর আলোয় ঘৃষ্টিভোজ কচকচে বাস্তুর দিকে চেয়েছিল
শুভ। কোনও কথা বলল না। তাইতে আরও রাগ হয়ে দেল
প্রমিতা। দিয়িয়ে পড়ে মুখেয়ুমি একেবেশে শুভদের —
কথা বলছ না যে?

— কী বলব? — হাসি ফুটে উল শুভদের মুখে। ইচ্ছে
হজিল না তুম হাসল।

— আমি জানি কিছুটু বলব নেই তোমার। — প্রমিতা
বলিবল। ছৌটে পড়ল অসমি বিবরণি তার কঠিনহয়ে — এই
বাজে তোমার তোমার বক্ষ হন কী করে?

বড় দুর্বল জীবন্ধু হাত পড়ছে। তুম হাসিটাকে মনে যেতে
দিল না শুভ। বলল, দিশুকে বাজে লোক বলব? যাঃ!

চৌটে উল প্রমিতা, বাজে মানে লম্পট একটা।

বলব নহো, অনেকে বিছু দেন বক্ষ হল না। মানে হল প্রমিতার।
এই তিনি মাটির মধ্যে লোকটাকে খাতুন্তু দেবে তার স্মরণকে
আরও অনেক কথা বলতে ইচ্ছে হচ্ছে। আরও কঠোর ভাষায়
দিশুকের ধরে বললেও দেন মুখের না কথা। মুলে মুলে উচ্চিল
প্রমিতার বুক। এই প্রথম কোনও পুরুষ তার ডেক্টোটা এইভাবে
নায়িরে চাইছে দেখে। অঙ্গুত একটা ঘৃণ মেশানো আকর্ষণ
তার তেজে থেকে আজেল হয়ে ফুটে দেবেছিল।

— ছিঃ প্রমি, এ সব কী বলছ তুমি?
— আমি টিকিট বলেছি। আবার বলছি লোকটা লম্পট।
লোকটা অসম। কুৎসিল। লোকটা —

চুপ করে দেল শুভ। আর একটা কথা বলব না। টোকি
যাচ্ছিল একটা। দিয়িয়ে পড়ল হাত তুলে।

মিনি দশকের মধ্যে এসে পড়ল বাঢ়ি। ততক্ষণে একটা
বিশেষ কথা আর হয়ে দিয়েছে প্রমিতা। সন্টাই একটা বিজেস।
আধাৰ্থিকতাৰ জোৱা টান বলে যেটাকে দেবেছিল। বাজে কথা।
আৰ্তেৰ সেবা-টোকা নয়। শ্ৰেষ্ঠ পারিলিসিটি। জিজেকে জাহিৰ
কৰা। তাই দিয়ে বিশেষ সুবিধে আবারের পথ পরিকার কৰা।

দিশু নামের লোকটাকে মনবাদ। শুভদের নষ্টামিৰ মুখেস শুল
দিয়েছে। এইবাব নিজের হাতে ওঠিকে ছিডে নিতে হবে। প্রস্তুত
হল প্রমিতা।

বাখৰু থেকে দিয়ে এসে আবাক হয়ে দেল শুভ। দুরজয়া
পিঠ ঠুকিয়ে দাঙ্গিয়ে আছে প্রমিতা। শাঢ়ি বদলাবাবি এখনও।
দুশ্প কৰবে জো। শুভ তাতাতে আসন ধৰে দেল তাতে।
চিংকাক করে বলল, তোমাৰ আসন চেহারাটা আজ আমি ধৰতে
পেুৱা। তোমাৰ বুকুৰ সঙ্গে তোমার তফাঁ হৈক একটুও। তোমাৰ
সপৰি সমান। লম্পট, মাতাল।

জিঃ হয়ে দেল শুভ। জানালাটা বৰ্ক হিল। তুম এই শুভিতে
চুয়ো এসেছে জল লৈপোর ওপৰ। সেলকেতোকিয়া রাইল। এবাৰও
কথা বলল না কোনও। সন্টাই মজা কৰে লম্বু কৰে নিতে পাৰছে
না আহ। পৈঠো ঘেৰে ধাৰা। দেন্মে এসেছে দেনেৰ ওপৰ।

প্রমিতা এলিয়ে এল সামনে। একবোাদু মুখামুলি শুভদের
উপড়ে এল পাহাড়ের চূড়া। প্ৰেল একটা ‘না’ খনিতে ফলা
ফলা হয়ে দেল অস্কৰ। আৰ যথে নিমোলপলতাবে নিষ্পেচিত
হয়ে নিমো ভেকে থান থান হয়ে দেল প্রমিতা।

এক ঘৰা, কি তাৰও কিংু দেশি। এই সময় দৰে বাইৰে
জল পড়াৰ একটাও শব্দ হিল না। মতিজ্ঞাত রহিমৰ মতো বাঢ়ৰ শু
জেনে নিসাতে মুমেছিল সমস্ত পুকুৰি। □

এইবাব দলতেই হবে। আৰ পাৰা যাবে না। যথেষ্টি হয়েছে।

বাবৰাব এই মেটোৱা তাতে অস্কৰ কৰতে পাৰে না। এত কী
অহংকাৰ ও? এই চার ঘৰাটোৱা বেলি সময় ধৰে অবিৰাম নিষ্পেচণ
সহ কৰেছে শুভ। বাবৰাব পাৰালি দিলোৱে পাৰে নিতেকে তোৰে
পঢ়াৰ মতো লাগেছিল না মোটেই। এইটো কি অপৰাধ? বিনি দেয়ে
সে কঠো জৰাত শৈলীৰ প্ৰণালী তাৰেৰানোৰ এই ভাব? অস্মা!
শুভদের বুকুৰ চুম্বো থেকে উচ্চেপালেট নেমে আসলিব অজ্ঞ
পাখৰেকে পৰে। বৰস দেবেছে। দীৰে ধীৰে দুতৰে মধো মুলো
পাৰিয়ে উঠেছিল। তোৱে রেতত যাবে উচ্চেপাল বিদুৰেৰ শাখা
পৰামো। ও পদাবল তৌৰেৰ ভুগাবে মতো আঙুলে দিয়ে ছাড়তে
ছাড়তে জেলে উঠেছিল।

এই সময় বৰ কৰে নিবে দেল আলো। লোডশেড়ি। ঘনিয়ে
জল অক্ষৰক। নিসমৰ নিৰ্জন প্ৰদৰকেৰ অক্ষৰক। আৰ তাৰপেই
জল অক্ষৰক। পাহাড়ের চূড়া। প্ৰেল একটা ‘না’ খনিতে ফলা
ফলা হয়ে দেল অস্কৰ। আৰ যথে নিমোলপলতাবে নিষ্পেচিত
হয়ে নিমো ভেকে থান থান হয়ে দেল প্রমিতা।

এই ঘৰা, কি তাৰও কিংু দেশি। এই সময় দৰে বাইৰে
জল পড়াৰ একটাও শব্দ হিল না। মতিজ্ঞাত রহিমৰ মতো বাঢ়ৰ শু
জেনে নিসাতে মুমেছিল সমস্ত পুকুৰি। □

কবিতা ও তৃতীয় বিজ্ঞান

অনন্দ ঘোষ হাজারা

কল্পনা দেবতা হিসেবে ? প্রস্তাৱ কবিতার ক্ষেত্ৰেও প্ৰযোজ। কেন দেবতাকে হিব্ৰুদণ কৰা হবে ? হাতে বাদামস্তু, কল্পনা আপোলো দেবতা না লোকপ্ৰসিদ্ধ শির ? আপোলো দেবতাৰ শুক্ৰ সংশীলিতময় কবিতা অনেকৰে কছে কাম আৰাৰ অনেকৰে কাছে নয়। অসামিনে ভগ্নামুখী শিখেৰ গাজী সহজায়াধাতা সুৰেৰে কামা হৈবে না নিশ্চয়; যুৱা কবিতাকে বহুল প্ৰচাৰিত ও সৰ্বজনোৱাতা কৰে চান তাঁসে কৰেও। কাম কবিতা এমন কেৱল আপোলো দেবতাৰ সংশীলিতময়তাকেই আজৰো নয়, ডায়োনিসিসন্দৰে থোৱাৰ বিশ্বজুগ কৰিবলৈয়োৰ জৰালিকে একটা উজ্জ্বল অনন্তিময় বাতারৰ সৃষ্টি কৰে কুমুল লোকসাধণ ধৰেকে তাকে দূৰ সহিত দিচ্ছে — আপোলোৰে আৰোপণৰ মাণিক্যৰ যা শিরোৱা নি। জনজীৱনে হৈতে কবিতাৰ দূৰে সৱে যাওয়াৰ শেছুনে অৰূপ নানা কাৰণ ধৰাকৈত পৱে। কিন্তু একটা কাৰণ অৰূপ ইচ্ছাকৈত বিশ্ববৰ্যাদী তিথিকৈতে কুঠুতে না পৱা। বৰিস্মৰণ, জীৱনবৰ্যেৰ পৰ সামাজিক তাৰে সচেতন আৰোপণৰ মাণিক্যৰে যা পৱাবে। কিন্তু আপোলোনাটি সুৰ দৰী দূৰ আগাপে পৱাল না এই কৰাবলৈ। অৱৰে তাঁসে ধৰনামূলক পৰিবেশত কৰিবলৈ একটা পৰিবেশত কৰিবলৈ আপোলোন আনন্দে প্ৰেমেৰ দীৰ্ঘ দিন বাবে। বিজ্ঞান — যা বিশ্ববৰ্যেৰ নিয়ামক — তা যে কৰ্তৃ পৰ্যটকত আমাদেৰ ধৰনামূলক মূলোৰোধকৈতে পাঠকে দিচ্ছে কি যি একটু আৰাৰ দোহাল কৰাবলৈ। কিন্তু কৰা কি কৰে ? আৰাৰ, কবিতা, সৰ সময়েই বিজ্ঞানেক অনৰ্যাপৰ ভূমিতে নৰ্ত কৰিবলৈ দেৱাৰ তঢ়ো কৰাবলৈ। কাল কাৰ্ত্তস বলেছেন, 'Science is spectrum analysis: Art is photosynthesis.' বিশ্ববৰ্যেৰ দৃষ্টিকোণতে দেখে বিজ্ঞান, কিন্তু সাহিত্য, শিল্প, সংৰক্ষণেৰ দৃষ্টিকোণতে দেখে — এই দোহাৰ কৰিবলাতে প্ৰতিবিলিপ্ত হৈছে, তুৰ একথা তোৱ দিয়ে বলা যাব, সন্তুষ্টত রীতিনিৰ্মাণৰ জীৱনবৰ্য বা বিৰু দে ছাড়া সংৰক্ষণ প্ৰয়াণ দেৱা যাব না। শপোলেৰ বিশ্ব ধৰনামূলকেৰ কৰাবল অৱশ্য উচ্চে কৰাবলৈ হয়। কাৰণ একটা কৰাবল আছে। একটা সংৰক্ষণ, জৰামন সংৰক্ষণ, বিশ্ববৰ্যেৰে নিষিদ্ধত কৰে সাধারণত এবং প্ৰাণন্ত বিজ্ঞানজীৱন। এই বিজ্ঞানজীৱনকেই আমাদেৰ কৰিবলৈ এৰোপণ পৱাবলৈ কৰে নোৱা। আৰাৰ সৰবৰ্য মনে কৰি সন্তুষ্টত কৰিবলৈ ও বিজ্ঞান দুই কৰে বাসিবলৈ। সেইসকলৈ ঘোনাবেৰ দুই আৰাৰ কৰাবলৈ নাহিৰ নোৱা হৈবে যে আমাদেৰ কাৰোৱাট জেনে না এই কথাটাই আৰাৰ দুলে দৈৰি। শীৰ কৰি কৰন্সট্ৰাইটিন কাভারিল একটা বিশ্বাসত কৰিবলৈ দেৱাৰে এইৰকম: —

"What does this sudden uneasiness mean, and

কবিতা ও তৃতীয় বিজ্ঞান

this confusion ? (How grave the faces have become !) Why are the streets and squares rapidly emptying, and why is everyone going back home so lost in thought ?

Because it is night and the barbarians have not come And some men have arrived from the frontiers and they say that there are no barbarians any longer And now what will become of us without barbarians ? These people were a kind of solution."

সুতৰংৎ বাৰাবৰ্যিয়ান ভাবলৈও এই বাৰাবৰ্যিয়ানৰাই আমাদেৰ সমাজন। সমাজন এই অৰ্থে যে এৰাই আমাদেৰ কাছে নতুন বিশ্ববৰ্যেৰ পৰিকল্পনা দেবেন, যাতে কবিতা অনেক কৰিবলৈ একটা হৈছিল। এই কৃষ্ণন আগেও বাহুমতৰ কৰিবলৈ আৰাৰ কৰাবলৈ হৈছিল। এই কৃষ্ণন হৈছিল। হৈছিল কৰিবলৈ আৰাৰ কৰাবলৈ হৈছিল। মনুষীয় পৰিবেশৰ হৈতান। মনুষীয় পৰিবেশৰ পৰিবেশৰ হৈতান।

পৰেক। এৰ ভিত্তি হিব্ৰু মুক্তিৰ ওপৰ, এৰ প্ৰতিকা যদিও এমপৰিকল (empirical) পৰিকল্পিত, তুঙ্গ সাৰিকভাৱে, বিশ্ববৰ্যেৰ ওপৰই, এই দোহৰ পৰিবেশৰ মানেৰে কৰিবলৈ কৰিবলৈ। কোনো ভাৰতীয় জীৱনে কৰা মেতা না এৰ দেৱোৰ বা প্ৰক্ৰিয়াত ওপৰ কোনো মনুষীয় নিয়মকলা গ্ৰহণ কৰিবলৈ হৈতান। মনুষীয় পৰিবেশৰ পৰিবেশৰ হৈতান।

বিত্তীয় বিজ্ঞান এই সব ধৰণকৈতে ভেড়ে দিল। বিত্তীয় বিজ্ঞানেৰ শুৰু ও প্ৰসূতি— বৈশ্বেণিকসম, গান্ধীলিঙ, দেৱক, দেৱোৰ এবং নিউটনৰ মাধ্যমে। এই বিত্তীয় বিজ্ঞানই আমাদেৰ ধৰনামূলক মূলোৰোধ নিয়মিত কৰেছে তাৰ দিন কৰিবলৈ ধৰণীৰ ধৰণীৰ পৰিবেশৰ পৰিকল্পনা কৰিবলৈ আৰোপণ কৰিবলৈ আছিল। মনুষীয় পৰিবেশৰ পৰিকল্পনা কৰিবলৈ আছিল। মনুষীয় পৰিবেশৰ পৰিকল্পনা কৰিবলৈ আছিল।

এবাৰ আমাৰ সীমিত ক্ষমতায় আমি বিশ্ব বিজ্ঞানন্দনৰ মধ্যে এমন কৰকৈত পৰিপৰিত ধৰনামূলক উজ্জ্বলৰ কৰণ, যাতে আমাদেৰ মনে হৈতে পোৱা আৰাৰ পৰিবেশৰ দৰ্শনজীৱত বৈশ্বেশৰ ধাৰাকে কৰুন কৰাবলৈ হৈছে এবং বিশ্ব যদি কৰিবলৈ জৰুৰিতা হয় তাহাতে আমাদেৰ বিশ্ববৰ্যেৰ কৰিবলৈ বাড়িয়ে দিয়ে তুলোৱা আপোলোন আনন্দে প্ৰেমেৰ দীৰ্ঘ দিন বাবে। বিজ্ঞান — যা বিশ্ববৰ্যেৰ নিয়ামক — তা যে কৰ্তৃ পৰ্যটকত আমাদেৰ ধৰনামূলক মূলোৰোধকৈতে পাঠকে দিচ্ছে কি যি একটু আৰাৰ দোহাল কৰাবলৈ। কিন্তু কৰা কি কৰে ? আৰাৰ, কবিতা, সৰ সময়েই বিজ্ঞানকে অনৰ্যাপৰ ভূমিতে নৰ্ত কৰিবলৈ দেৱাৰ তঢ়ো কৰাবলৈ।

প্ৰথম বিজ্ঞান, 'আগিস্টিনিয়ান' বিজ্ঞান বা এলিস্টৰ, টেলেনি ও ধৰণ এক্সচেণ্সে বিজ্ঞানন্দনে। এলিস্টৰ ল.৪৭২ বিৰ্টুগুৰুৰ থেকে গুৰুত ধৰ্মীয় পৰ্যটকত কৰিবলৈ হৈলো। টেলেনি ১০০ থেকে ১১০ বিৰ্টুগুৰু এবং ধৰণ অৱৰে তাঁসে ধৰণীৰ নাম, ধৰণীক সুজুৱা এবং প্ৰাণিমূলক বিজ্ঞানেৰ পৰিকল্পনা কৰিবলৈ আৰোপণ কৰিবলৈ আছিল। ধৰণীৰ পৰিকল্পনা এবং পৰিবেশৰ মধ্যে বিশ্ববৰ্যেৰ মধ্যে বাধা দেখিবলৈ হৈলো। তাঁসে ধৰণীৰ পৰিকল্পনা এবং পৰিবেশৰ মধ্যে বিশ্ববৰ্যেৰ মধ্যে বাধা দেখিবলৈ আছিল। ধৰণীৰ পৰিকল্পনা এবং পৰিবেশৰ মধ্যে বিশ্ববৰ্যেৰ মধ্যে বাধা দেখিবলৈ আছিল। ধৰণীৰ পৰিকল্পনা এবং পৰিবেশৰ মধ্যে বিশ্ববৰ্যেৰ মধ্যে বাধা দেখিবলৈ আছিল।

বলতে যিনি কেনে বললেন, 'Nature had to be bounded in her wanderings, bound into service, made a slave.' এই ভিত্তি বিজ্ঞান বঙ্গলকে বাস্তুক বিজ্ঞান। সমগ্র পুরুষী বা বিষ হৈন যাত্রিকভাবে নিয়ম দেয়ে থারে মতো জাতে। বেশের এতে গতি যাত্রিক নিয়ম আবিষ্কার করলেন। জুষাং সীমার এসে সৌরীয়ের সম। অবিস্কৃত হলো মাধ্যাকার্ণ বা অভিকর্ত। প্রথম করলেন গতিসূত্র। কালকুলাসের নিয়মে অভিকর্ত 'আবিস্কৃতকণ'। নিষ্ঠিত করে দিলেন ইই গতিবিজ্ঞানকে দেখাও, নিউটনে। যা যাত্রিক কার্যকরণের বিজ্ঞানগুরু, নিম্নস্থিতক (deterministic) দলিলিক বিজ্ঞান, কৈবল্যে, বা বিষের সম্ভ ক্ষিতিকে যতো মতো ঘনে করে এই গতিকণ। আমাদের ধ্যানবাধা মূলবাবেথে ভিত্তি শতানী ধৈর নিয়ন্ত্রণ করেছে। এর ফলেই নাম (NASA) রক্তে করে রাখে মানু প্রাপ্ত সক্ষ হজে, সাধারণ পদবি ও বিষ ধ্যানবাধে ঢেকে পরিচয়ের একস্থান থেকে প্রত্যক্ষ আবেগে প্রাপ্তে থেকে রাখে, এর ফলেই মনুষের জীবনবাধা বৃক্ষ শেষেরে মানুকার্ণ জীবনী শৈরে উত্তি সঙ্গে সঙ্গে, এর ফলেই আবার পরিবেশ নষ্ট হজে, করল টেকনোলজিকার প্রতি ক্ষু ক্ষু পাহে— আমরা, একবিশ শতাব্দী প্রথ দেখেছি; এর ফলেই বিলাসে প্রকল্পক নেতৃত্বে পথে দেখে, দেখে পথে বাসবন্দ ও মহাবন্দি। এর ফলেই আবার, আটম সোমা বানানো হচ্ছে, দু-প্রতো মহাবন্দ ও সংস্থিত হয়ে গোছে। আলেকজান্দ্রুর শো' Proposed epitaph for Isaac Newton' এর একটি কবিতা লিখেছিলেন। কবিতাটি মধ্যে একটি মৃত্যু তাই আছে—

"Nature and Nature's laws lay hid in night
God said, let Newton be! and all was light."

সবজোনে সম্ভ স্তুরকে দেয়েন এই বিজ্ঞান দেন অক্রমণ করেছিল, কবিতাও বাস ধ্যান। উভিভাব করলেস উভিলিয়ামের মতো কবিত বললেন, 'The poem is made of things — on a field.' কবিতার বললেন, কবিতা হচ্ছে— 'strange arithmetic or chemistry of art / to dissect away / the block and leave / a separate metal / hydrogen / the flame /; helium, the pregnant ash.' লক্ষ করা দিয়ে ফলিয়ামের মতো কবিত বললেন, 'The poem is made of things — on a field.'

কবিতার বললেন, কবিতা হচ্ছে— 'strange arithmetic or chemistry of art / to dissect away / the block and leave / a separate metal / hydrogen / the flame /; helium, the pregnant ash.' লক্ষ করা দিয়ে ফলিয়ামের মতো কবিত করে, সেক্ষেত্রে যৌথ পরিবারের প্রত্যেকে বাস মতো করতে পারে। সমগ্র থেকে অশ্রু হোচে বেশী মনোযোগ এককর্ম করে, সেক্ষেত্রে যৌথ পরিবারের প্রত্যেকে বাস মতো করতে। ওপেনে তো দেখেছো, আমাদের ডেকে যাচে এত সুত গতিতে, যে আবার একটা জীবনেই অনেকে পরিবর্তন দেবাতে পাইছি। আমাদের মতো বা আমাদের থেকে একটু ব্যক্ত মানুসমের এই ভাল সহ্য করাও কঠিন হচ্ছে। কই আমাদের সাহিতে তো এর প্রতিক্রিয়া কড়

বেশি দেখে না ? যে পটভূমিকা, যে গতিতে এই ভাল, সৌতা কে ধরার মতে সহিতিক সময়ের বৃক্ষু পরে আর বি দেও দেই ? একটু আগেই সে বিকৃত বলছিলা 'শৈবালোর মতো'। শৈবালোর মাথা চাঁচা দেবে শেষ বাবের মতো। শৈবালো প্রতি হচ্ছে শেষবাবের মতো। প্রতিবিহুতা, পরিবেশকে শেষবাবের মতো। তার কারণ, ভীমতা ভূতীয নিয়মানন্দ আবাসের অঞ্জাসুরের ভাব প্রতি বিজ্ঞান করেছে। ভূতীয বিজ্ঞানের আমাদের এতাবৎ রক্ষিত মূলানো ধ্যানবাধ, 'শারাভাজাই' শুলি একবেগে আমুল বাবে নিষেক আমরা পরিবেশে বৰান আবাদের দেখছি আমরা 'চেম্পেন্স' আবাদের দেখছি। আমরা পরিবেশের কথা দেখে সামাজিক প্রক্রিয়া করে। আমরা পরিবেশ সংযোগী ক্ষেত্ৰে প্রক্রিয়া করে।

এই ভূতীয বিজ্ঞান বিশ শতাব্দী করে বিজ্ঞান। আমাদের সব ধ্যানবাধকের ওপৰালোটি করে দিয়ে একে পর এক বিষয়ের দরজা আমাদের জোগের সামনে বুলে লিল। এই ভূতীয বিজ্ঞান অইন্সটিউট, মাসু প্রাচি, নীলস সোর, কু মা প্রাচি, প্রোগ্রামিংসুর, ইন্সটিউট, প্রোগ্রামিং ও পল ডিকারের বিজ্ঞান। বিলেটার্জি ও কোকোটার বিজ্ঞানের বিজ্ঞান। ভূতীয বিজ্ঞানের কথা কিছু বরে যায়েগা আমে 'ভিডেনো' টে শেষ হয় প্রথ বৈজ্ঞানিক তথ্য দালানক মিনি অঞ্জন শতাব্দীতে যাত্রিক বিজ্ঞানে সীমাক সকলের দুশ্মানের করবার চোট করেছিল। যাহুক বিজ্ঞান তামন ও জু করে জোগে উভেকে বাসা করার কথা কৰাবেতে আনতে পারেন। 'ভিডেনো' টে প্রথ জু ক্ষ থেকে জীবনের সত্ত্বানকে জীবনের করে বিজ্ঞানের দৃষ্টি সৈ দিকে আকর্ষণ করেছিলেন, প্রায ডে-কাটেকে অস্থিক করে। উভিশে শতাব্দীর প্রথমে উভিলিয়াম দ্রেক ও কবিতায লিখলেন 'May God us keep /From single vision and Newton's sleep.'

অবশ্য কলা থেকে পারে উন্নবিশ শতাব্দীর শেষভাগ থেকেই এই ভূতীয বিজ্ঞানাবনা কল মিতে শুরু করেছিল। এ এক অভিপূর্ব আলোভনের সম। এখন কি জীববিদ্যা, কি পদবিবিদ্যা, কি ভূতীয, কি ভূতীয়ে, কি জোতিবিজ্ঞানে নামকরণ নন্দন আবিষ্কার, বাসা ও বিদ্যুত আমাদের চিন্তাগতে ভ্যাসক বাসার ঘটিয়ে দিছে। পুরোনো ধ্যানবাধ

তেও যিন্তে নন্দন ধ্যানবাধ সৃষ্ট হচ্ছে। মীনা, বিশে ক'রে পশ্চাত্তা ধ্যানী, এব আনসুতি বিশ্বের সৃষ্টীন হচ্ছে। সমস্ত বাসারটা বর্ণন করার দোগাতা আমরা দেখি। অবিকরণ সেই। আর আমার বক্তব্যের সৃষ্টিকর জন্ম জৰুৰ করেছিল ঘোষা, অবিকারের কথা উপর করে। 'মাঝে' পর্যন্তে এবং 'মাঝে' পর্যন্তে দ্বৃতাতে চিত্তৰ পরিবেশ তাঙ্গু সম্ভাবন। জোতিবিজ্ঞানে 'মাঝে' পর্যন্তের কথা প্রথমের সাথে যাক এডভেন্টিন হাব্লু ১১২৯ সালে রবীন্দ্রনাথের পরিবেশে তৃতীয়ের সম্ভস্পৰ্শের তত্ত্ব প্রচাৰ করলেন। আমাদের বিশ্ববৈজ্ঞানিক সম্ভস্পৰ্শের হচ্ছে একটী ক্ষেত্ৰে যাকে 'universe' বলে তো কে ক্ষমতাপ্রসাৰিত হচ্ছে, এই তৰ আমরা জৰুৰতে পুনৰাবৃত্ত পাইছি। এই তৰে ওপৰ পিতি করেছে গানা, আলকানন্দ ও হনুম বেট বিশ-বা হাইলোক্সিসন' ১৯৪৮ সালে (Big Bang Hypothesis) প্রচাৰ করলেন। এটা একটু জৰা দৰজা। আমুনিন হুজুর কোটি বৰ আৰে সমস্ত প্রক্রিয়া ক্ষেত্ৰে আজো কেন্দ্ৰীভূত পৰিবেশের মতো এবং পিতি হয়ে পৰে পৰে হচ্ছে কৰে। হচ্ছে এই এক মহাবিশ্বের পথটো এবং এই আবশ্য ও কলা বুনো মহাবিশ্বের পথটো এবং এই তৰে পাইছি সময় যিন্তে আসে না। বুনোতে পাইছি 'এন্ট্রোপি' বা 'বিশ্বালু'ৰ মাধ্যমে কি করে শুধুমাৰ দিকে বা সমতাৰ দিকে যাচি আমাৰ।

তদেন্তি ত্বয়েতি তন্মূলে অস্তিত্বে
তদস্তুসা সর্বসা তুমস্তুমা বাহাতঃ

অথবা

অস্মী নামতে তোকা অঙ্গেন অমসাধুতঃ
তাংত্রে প্রত্যাভিগৃষ্ণি যেকে চাকছনাজ্ঞনঃ

অবিদ্যান মনুষ মৃত্যু পরবর্তী আজ্ঞাকে অঙ্গুকার ব'লে জানে। কিন্তু তা নয় — এই বিষাট বিশ্বাস আমাদের ভালত ক'রে যেখেনে। মৃত্যু সম্ভব এই দোষ এবং পশ্চাত্য বিজ্ঞানের আবিষ্কার। অর্থাৎ সাই দৈ সৈ বিশ্বাস একার্থে এই যুক্তি থেকে উৎপন্ন হয়, তাহলে এই জীবন, সামগ্রিক একান্ত এই জীবন, আবার নভু কোনোপকারণ প্রক্ষিপ্ত হবে। সুরাং মৃত্যু কোথায় ? এই বিশ্বাস শক্তি ঝুলত বেংচে যাচ্ছে, প্রসাৰিত হয়ে যাচ্ছে, এত ঝুলত এই ঝুলত ‘expand’ কৰাবে যে আমুর তাৰ কোনো পরিমাণ পাই না। আবার আমুর কৰাবে যি বিশ্ব ক্ৰমণ (Big-crunch) আসে, আবার সব দ্বিৰোধ দিকে, কৰ্মকলাভেবিহীন সিঙ্গুলেৱিটি (singularity) পৰিবপন্নত হবে ? এই হিতি ও গতিৰ কথাই উপনিষদেৰ কথাই

অনেকদেশে মনসে জীৱীয়ো
দৈনন্দিনে আবাবন পূৰ্ব মৰৎ
তত্ত্বাবতোহ্যনামোতি তত্ত্বৎ
তপ্তিন অপ্তো মাতৃবিৰা দ্বাভাতি ।

অথবা কঠোলিদ্যন্দেন কথায় —

নজাগতে বিহুতে বিশ্বস্তন্যঃঃ
কুত্সিত্য বৃত্ত কৃতিৎ
অজ্ঞ নিত্যতা শাস্তেহৃষ পুৰাণো
ন হনাতে হন্মানে শৰীরে

উপনিষদ হেনে একবিং অজ্ঞ উদ্বোগেন দেওয়া যায়। কিন্তু বৰীভূত্যাখ্য ! তিনি সংজ্ঞানে এই তৃতীয় বিজ্ঞানেক বৰু কৰেছিলেন প্ৰাণন্দেন সমে এ কৰণ যিনি দেশেই সৃষ্টিত। বিশ্বত শ্ৰেষ্ঠ সন্তুষ্টে কৰিতাত্ত্বি ও বিশ্ববিচার, বৰীভূত্যাখ্যেৰ একম দ্বেৰে উপনিষদত নিত্যতা। Wave particle শক্তিৰ যে ভৱিতি তাৰ, তাৰ জীৱিতৰ মধ্যে না যিদে ক'ষি সহজভাৱে বৰীভূত্যাখ্য কৰলেন ‘আজানে আলোৱ এই জীৱিতৰে বৰুৱাৰ পেয়ে বিজ্ঞানে একটা প্ৰে উভো, তাৰ চৰণৰ ভৱিতা কি’

এক অস্তুর্য ঘোৱেৰ মতো। কিসেৰ ঘোৱে দেৰ কথা হেনে পাওয়া যায় না। কেৱল আলোৱ বাৰহৰ থেকে এটা মোটামুটি জৰা গোছে ওটা ঘোৱে। কিন্তু মনুষৰে মোটা হৈৱানৰ কৰাবৰ জৰা সঙ্গে সঙ্গেই একটা জুড়ি খৰ্ব তাৰ সাক্ৰান্তিম নিয়ে হাজিৰ হৈলো। জীৱীয় দিলো আলোৱ অংকৰো জোতীভিলো নিয়ে, অতি শুনে ছিলো মত, জৰাপণত তাৰ বৰণ। এই মুটো উত্তোলো বৰুৱো বিলু হৈলো কোনোভাবে তা দেৰে পাওয়া যায় না। এৰ দেৱে অস্তুর্য একটা পৰ্যপৰ উপোক্তা কথা আছে, সে হচ্ছে এই যে, বাইবে দোটা ঘোৱে সেটা একটা কিছি, ঘোৱে আৰ বৰণ, আৰ ভিতুে আৰোৱা পাছি তা, ন ওটা, ন ওটা, তাকে আমুৰ বৰি আজানে — এৰ মাণে কি, কেনেৰ পক্ষিতা কৰাবে যা বৰণপৰে পৰাপৰেন জৰাম তীৰ। সম্ভৰ্মৰী বিৰোধীভাৱে, বিশ্বে কৰ্তৃপক্ষৰ প্ৰযোগৰ কৰাবৰ এই দোষ বিড়িত হচ্ছে আছে। আমি এই আলোচনায়, বিশ্বন্দেনৰ কথা আলোচনা কৰিবিন কিম মতো, যোৱে ট্ৰেন্টেন্টিন্সকেৰ কথাও কৰিবিন, বৰ্ষবলৈ বিজ্ঞানেৰ কথাও কৰিবিন। বিশ্বন্দেনৰ এই সবৈত প্ৰতিবিম্বিত। আমি আজা একটা প্ৰকাশিত জৰাম এ সকলো উত্তোলন কৰিবো। তাৰ আঁশী, সুধী পৰাকৰ্মে কৰাবৰ আছু আৰু কৰাবৰ এ প্ৰসাদে দেনে তাৰ আবেৰ ক্ৰমাগত কৰেন। দীৰ্ঘ কৰিবিতাৰ আমি উত্তোল কৰতে প্ৰতাৰাম। কৰলাম না। শুধু বৰণ, কৰিবিতাৰ প্ৰে দুটি পৰাপৰে বিজ্ঞানদেৱৰ, তৃতীয় বিজ্ঞানেৰ কথা আবৰণ কৰাবৰ চৰ্চাকৰণ, তাৰপৰেৰ স্বৰবেক্তি ইতিহাসবোৰে বিশ্বজীৰিত হয়ে সম্ভাৰ কৰিবিতাটিকে এমন এক শুনে উত্তোল কৰেন হে এখনো পন্থত দেৱেৰে বালোৱা কৰিবিতাৰ হে মেতে প্ৰেৰণে কিমা সন্দেহৈ।

সময়েৰ ধৰণা, গতিবিজ্ঞানেৰ ধৰণা, এনার্জিপ্ৰাৰেৰ ধৰণা ও বিশ্বন্দেনেৰ ধৰণ জীৱনন্দেনৰ সামৰি তাৰাৰ বিভি গ্ৰন্থে বিশৃঙ্খলে লক্ষ্যীয়। এ বাস্তুপৰিক আমি আনা একটা প্ৰকাশিতৰাৰ প্ৰবক্ষ আলোচনা কৰিবি। একটি উদ্বোগ শুধু আৰি এখনে দেৰ। বিশ্বন্য ওয়াটাৰ কৰিবিতাটি প্ৰে একটু মৰণোগে দিতে অনুৰোধ কৰিবি।

“বিশ্বন্যাপৰি প্ৰহৱেৰ তুলে কৰা বিশ্ব বিনু বিশ্বেৰেৰ রাশি
দূৰ সন্মুখে শৰ
শালা চালোৱেৰ মতো — জনহনীন — বাজাসেৰ ধৰন
দু-এক মূৰুত আৰো ইহাতেৰ গৰিবে জীৱীনী।
ক্ৰিয়ত প্ৰিয়ত আৰো কৰে দিয়ে ধীৱে
ইৰাকা উত্তোলে জোৱে অসুৰেৰ অনন্ত তিমিৰে।”
যদেৰেৰ জীৱনী দু-এক মূৰুত গৰা হৈৱে, কৰিবিতাৰ আৰা হচ্ছে ‘দেৰ’

কৰিতা ও তৃতীয় বিজ্ঞান

যা সামৰিক ধনবজ্ৰতা ছাড়া আৰ কিছুই নয়। কিন্তু দু/এক মূৰুত
শৰ আৰু আবাৰ তাৰা জোৱে উৱে এবং দেখানে জোৱে উৱে,
সেবান্তা, ‘অসুৰত দৌৰেৰ অনন্ত বিনোদন’। এমুলি বা
শালক্ষণিকৰণৰ দোষ না ঘৰলে “অসুৰত দৌৰেৰ অনন্ত তিমিৰ”
চিৰ হস্যমূলক দোষ কৰা যাবে না বোঝ হয়। এই তৌৰে বা মহাৰ্থতি
অসুৰত, বিশ্ব মহাৰ্থতিৰ সমতা কৰিবাই আসে না। আৰাৰ সংহত
হৈয়ে হচ্ছে হয় এবং শুনৰায় দেৰ হয়ে জোৱে ওঠা মানোৱী
আৰাৰ সামৰিক হৈলো তিৰৰ নিকিপত্ৰ আছে। সচিৎ পথতাই
মে আৰুকৰণৰ শেষ পৰ্যায় অসুৰত দৌৰেৰ স্থান এবং সামৰিক
জীৱন যে অক্ষয়তা, অৰত, পতিৰি, আৰ আৰো স্পষ্ট প্ৰকাশ
হৈয়ে সুস্কৃত কৰিবিতাটিকে। কিন্তু আৰ উদ্বোগ বাজাৰ না।

তৃতীয় বিজ্ঞান দৰ্শনেৰ এই holistic ecological দৰ্শনিভি,
তৃতীয় বিজ্ঞান দৰ্শনেৰ সময়তাজীৱনত এই বিশ্বেৰ মনবৰ্তনাযোগ
য়াৰ অৰ নাম বিশ্বেৰ তা কি সহাজতি হয়ে উৱে না আৰাৰ
বালোৱা সহিতোৱা কৰাবৰ আলোচনা কৰিবিয়া ? অনেকে চৰ্তুলৈ বিজ্ঞানেৰ কথা বলেন
এখন, এই সময়তাৰ কথা তিচাৰ কৰে। তিচারি টি-এবং
ট্ৰুটি-ট্ৰুটি (Bootstrap) হাইপৰেলেমিস বা ডেভিলৈ বিশ্বেৰ
হোলোগ্ৰাম (hologram) হাইপৰেলেমিসেৰ কথা দেখিব। আমি দে
স সামৰিকৰণৰ যানী, কৰল সন্দেশলৈ আৰ কিছুই পুৰি যান।
লাভকৰণৰ ‘শায়া চৰ্চনা’ আলোচনাতেও যাব না। তৰু একথা
কি সত্তা নব যে এণ পুৰিৰী আৰ যাহাক নব ? পুৰিৰী —
সম্পৰি পুৰিৰী যেন কৰা চৰ্চনা সম্পৰি, অৱগনিক (Organic)।
এমন বৰে কথা কৰিবায় এক কৰিবায় কৰত বৰু দোলেৰ হবে ? না কি কৰিবা
বা সহিতো অন মত্তা পাৰে ?

একটা কথা উত্তোল পাৰে, আমাদেৱ প্রাচাৰ নৰ্মণনে এ চিন্তা
য়িনি নৰ্মণ না হয়, তাহলে এত হৈকেত কৰে বলাবৈ ? কি আছে ?
নভুজাহী বা কি ? আমাৰ কথা হচ্ছে, প্ৰাচাৰ দেৱেৰেৰ জৰা
ধ্যাৰা বা ইন্টেলিজিন্সেৰ কথা, গৰালেৰে আজ সেখানে বিজ্ঞান শৈৰীছে
হিতীয় বিজ্ঞানেৰে প্ৰদলিত মূৰুতিৰ মাধ্যমে, মানুষৰেৰ
কাছে আবেৰ দেখিব। সুৰামু আৰো আমাদেৱ দীক্ষিত মানুষৰেৰ
কাছে যে বোঝ সীমাবদ্ধ ছিলো, আজ পশ্চাতান্ত্ৰণ তা মোটামুটি

শিক্ষিত কৰিবৰীয়ে যাবেৰ কথাৰে কামেৰ কৰে কৈছে। প্ৰাচাৰ কৰলৈ
শালক্ষণিকৰণৰ মধ্যে সামৰিকৰণৰ কৰে কৈছে, নিতে
চাইছে। অৰত abstraction আমাদেৱ প্ৰয়োজন নেই। প্ৰাচাৰ
ও প্ৰাণতাজ্জননৰ মে বিলু ঘোৱে সেটোই বৰ কথা। আমাদেৱ
কৰিব ও সামৰিতকেৰ দৰ্য আছে বৈকি !

তাহলে কৰিবা বা সহিতো বা বিজ্ঞান কি কোনো অসাত

দেই ? অনেক আছে। সে আলোচনায় যাবো না। তবে একটা
বড় প্ৰত্যেক উত্তোলেৰ কথা। সেটা হচ্ছে ভাষাৰ অযোগেৰেৰ প্ৰেজে।
বিজ্ঞানেৰ ভাষা অৰেৰ abstraction এৰ ভাষা। কৰিবাৰ ভাষা
বাজুলাভিনৰে দেৱে না ঘৰলে “অসুৰত দৌৰেৰ অনন্ত তিমিৰ”
চিৰ হস্যমূলক দোষ কৰিবৰ আলোচনা কৰিবো হৈলুবেৰেৰ
কৰিব একটা কৰিব অনুনাম। মাত্ৰিন সোৱেৰে অনুনাম।
আবাৰ ভাষাৰ সোণাৰেৰ ভাষাৰ সোণাৰেৰ হিতোৱে স্থান এবং সামৰিক
তত্ত্বে কোৱা যাবে না বোঝ হয়। এই তৌৰে বা মহাৰ্থতি
মুক্তি কৰিব আলোচনা কৰিবো হৈলুবেৰে কাৰণ আজো হচ্ছে
বেগ পুৰোনো মিহি মিহিৰ দেৱে।

বাৎ বাঃ

জাগৰ বলতেনে : অনা দোলা ভাবো তো তে হে

একটা কালো নম্বৰ দেখাও দেখি।

সুতৰাং কালো নম্বৰ উত্তীৰ্বিত হৈলো।

শুধুজনে জৰু কৰা ভাবো তো তে হে:

শুধুজনে জৰু কৰা ভাবো তো তে হে:

বাৎ বাঃ

একটা হৈতে উত্তোল এসে প্ৰে কৰলৈ

প্ৰাচাৰ কৰলৈ

শাইল আলোচনা একেৰ দেৱে বৰুৱা।

এবাব জিঠোটে বুখু শৰ মলিন হয়ে গৈলো
বুখ বিশ্বভাৰতে তিনি বলে উলোন :

ভীষণ দৃষ্টিত। + ১ এবং - ১

বর্তমান মালিকের, না অর্থের বিনিময়ে কেনা শিরগতির। তাটি সকলেরের জন্য সব মানুষের সম্মত এবং প্রাণ অধিকার। টাকা দিয়ে মাটি কেনা যাব না। টাকা এখন কিনে মাটিকে বিনার করার অধিকারও কাজের দেশ। আর একটি উপর হচ্ছে ইট তৈরি এবং শিল্পাণ্ডনের কাজে কুরিয়োগ। ভূমি ব্যবহারের আইন করে বন্ধ করা।

মাটির নানারকমের প্রয়োগ ও অপ্রয়োগ

বৃহিত উজ্জ্বল মূলক প্রকরণে মাটির অপ্রয়োগের জন্ম করা যাব। ধৈর্য, কলান বন্দন, অবাদত ও ধূত বস্তুর বন্দন, ক্রটিপুর জলনিরাশনের ফলে জলবায়া ইয়াদিস ফলে জামি কার্যকরিতা অবিকল হতে পারে এবং দেওয়ার বীজের উৎপন্ন হবে যাব। সাবসন, ডিগিনেশন অবসরের বাহাত হয়। আরেন সালফারের বিক্রিয়া করে আবাদন সালফারড তৈরি করে এবং মাটির উপরে বন্ধ হয়ে যাব, ফলে জল নিরাশন ঝুঁক হয়ে পডে অথবা সম্পূর্ণ বন্ধ হয়ে যাব।

কঠিন বর্জ পদার্থ যাতে পরিবেশে দূষণ করতে না পারে তার জন্য মাটির গভীরে মুঠে দেওয়ার সুযোগ আছে। পাতে মাটির অবিকল হতে জল চুক্তে না পারে তার জন্য গভীরে দেওয়ালে এবং তাত্ত্ব কানা মাটি লেনের দেওয়া দরকার। মাটির পক্ষে বর্জ পদার্থের দুর্ম মুক্ত করার ক্ষমতা সীমিত। অতএব বর্জ পদার্থের পরিবেশে উপর বিতর করে একাধিক গর্জের ব্যবহার করা উচিত।

কানা মিনারেল-এর মধ্যে মাটিরিলাইনাইট, আটপুল-গাইট এবং অ্যালিক দেশে যাওয়া ইলাইট তেজিক্রিয় বর্জ পদার্থকে ধরে রাখার পক্ষে উপযুক্ত। কিন্তু প্রক্রশকে এই বিষয়ে সম্পূর্ণ প্রতিটাই ব্যবহাৰ এবং অবিকল হয়।

অন্যুটকের কাজে কানা মিনারেল

রাসায়নিক বিক্রিয়ার গতি হাব ব্যবহৃত করতে অনুষ্ঠক ব্যবহার হয়। গ্যাসীয় বিক্রিয়ার চাপ ও তাপমাত্রা কমতেও অনুষ্ঠক সহায় করে। সর্বকার শিল্পাণ্ডনে অন্যুটকের অবধান অনধীক্ষা। নানারকম শুণসম্পর্ক নতুন নতুন অন্যুটক তৈরির জন্য শিল্পাণ্ডন গবেষকদের বিষয় দেই। প্রকৃতশকে অনুষ্ঠক তৈরিক একটি বিবাটি শিল্প হয়ে উঠেছে।

কানা মিনারেলসের মধ্যে মাটিরিলাইনাইট আলয়সাইট এবং কেয়োলিনাইট অন্যুটকের কাজে সর্বাধিক ব্যবহৃত হচ্ছে। এই কাজের জন্য মিনারেলগুলিকে আবান বিনিময়ে সহায় হো। H-উৎপন্ন করে অনুষ্ঠকের সহিত করা হব। আন্যুটক হিসেবে সেইসব পদার্থকে ধরে রাখতে পারে। অতএব মাটি দোআকারে কাজকাজি হচ্ছে সর্ববিক বজায় থাকে। একের পরিষ্কারতাকে দেখা যাব নে নিষ্কাশিত জলের তৈরি অঞ্জিজেন ছাইন (বি. ও. ডি)

সব শুরু থাকার দরপ বাস্তু পরিমাণে ব্যবহৃত হয়। দেম, পেট্রেলিয়াম হাইজ্যুক্সেন থেকে মুক্ত রাখিব অবশ্যিক ভর্যুক্ত হৌগ দেয়। সাবসন, ক্রিটিক্স ও সোভিয়ান অবসরের দেশের কানামাটি হচ্ছে ওটে, ফলে জলনিরাশনের ব্যাহত হয়। আরেন সালফারের বিক্রিয়া করে আবাদন সালফারড তৈরি করে এবং মাটির উপরে বন্ধ হয়ে যাব।

ভূগর্ভস্থ তেল আহরণে কানামাটি

পেট্রেলিয়াম তেল প্রধানত ভূগর্ভস্থ শিল্পাণ্ডনের ফটোলের মধ্যে জমা থাকে। উপরে তুলে আনতে পাথর কেটে এ তেলের স্তুরে পৌরোচ্ছে হয়। এই জন্য একটি সিল সিল দুর্বল একদিনের পর পাথরের ভেত ভেতে দেয়। তাত্ত্ব কানা মাটি লেনের দেওয়া দরকার। মাটির পক্ষে বর্জ পদার্থের দুর্ম মুক্ত করার ক্ষমতা সীমিত। অতএব বর্জ পদার্থের পরিবেশে উপর বিতর করে একাধিক গর্জের ব্যবহার করা।

আবে। প্রায় পরিমাণ বেকটাইট প্রলক্ষ্ম প্রবরত নলের মধ্যে দেয়ে মেটে হয় যতক্ষণ পাথর কাটার কাঙ চলতে থাকে। এই কাজের উপরে মুক্ত রেকটাইট আবাদনে দেশের কাটে গোঁজে বিনিজ ইসাবে মুক্ত পারে।

অন্যান্য বিবিধ ব্যবহার

কানা মিনারেল-এর অন্যান্য কয়েকটি ব্যবহারের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হল: জৈব হৌগ থেকে সালফার দূর করা; তেলে অবাদত সাবসন জল ও অবসর দূর করা; ট্রাস্কালির ইয়াদিস ব্যবহারে স্বরূপ ক্রেতেলে পরিষ্কারতা পরিষ্কার করা; কানামাটি দ্রবান জন্য বিলে আর্টা তৈরি করা; বিন্দুৎ এবং আর্মতা-সোভী বিশেষ পদ্ধতিতে তৈরি করা। কানামাটি চান তৈরি করা। বিয়ার ও মাদারি পরিষ্কার করা। তা ছাড়া আছে প্রয়াণেনের পাউডার তৈরিতে টালকের ব্যবহার; সিমেন্ট-মাটির ইয়াদিসে প্রিশ্রণ করে ব্যবহার; কানাজ এবং ব্যুনিসে বিলার এবং বার তৈরিতে প্রাসিস্টাইজেল হিসাবে কেয়োলিনাইট, আটপুলগাইট ও মাটিরিলাইনাইট-এর বহুল প্রয়োগ পাকফলীর অনুষ্ঠকেরে এবং ক্ষীটানাশক দ্রবানির সঙ্গে নিয়ন্ত হিসাবে কেয়োলিনাইট-এর ব্যবহার; ঘটকিলির সাহায্যে জল পরিষ্কার করার কাজে কেয়োলিনাইট ও মাটিরিলাইনাইট-এর ব্যবহার।

(সমাপ্ত)

এগোতে মৌলেই হোটে ঘোড়ে হয় পদে পদে। অধার্পক সরকার তা জানেন, তাই, এই প্রসঙ্গে ডেক্টর, টেমসন ইআলোচনা করেছেন। তবে আরও প্রতিষ্ঠিত অলোচনার অবকাশ ছিল। লেখক গালিতিক অংশ খন দেয়ে প্রয়োজন হয়েছে তা অলোচনা করেছেন।

বিনকওড়ির পর অলোচনা এবেছে মায়াওয়েলের তড়িৎ-চৌকীয় সমীকৃতণ (আইনস্টাইন একবার আপেক্ষিকতা তত্ত্বের প্রেরণা প্রসঙ্গে বলেছিলেন যে, নিউটন, গালিলিও, মায়াওয়েলের আর লার্ভেবস না এমন আপেক্ষিকতা তত্ত্বে আসত না) এবং বিশ্বের আপেক্ষিকতা তত্ত্বের প্রয়োজন। প্রয়োগ অনেক ঘটেছে সীমিত।

শেষ মুট অধ্যায়ে লেখক সারিক আপেক্ষিকতা তত্ত্ব ও মহাকর্ম প্রসঙ্গে সমিক্ষা অলোচনা করেছেন। অলোচনার শুরুতেই বলেছেন, “সারিক আপেক্ষিকবাদের অলোচনার জন্য যে গালিতিক আনন্দের প্রয়োজন তা এই শৃঙ্খলের আওতার বাইরে।” তাও তিনি চেষ্টা করেছেন এবং সে চেষ্টায় শার্টকাট উপকৃত হবেন।

অধার্পক সরকারের দেবো একটি তথ্য স্বীকৃত আছে। তিনি লিখেছেন, ‘তিনি (আইনস্টাইন) মাইকেলসন-মর্ভি পরীক্ষার ফল (এবং অনুরূপ আরও পরীক্ষার ফল) থেকে সিদ্ধান্ত প্রহণ করেন যে আপেক্ষিকতা নীতিটি চিক....।’ আইনস্টাইন ১৯০৫ এর

অধ্যে মাইকেলসন-মর্ভি পরীক্ষা সম্পর্কে আনো অবহিত ছিলেন কিনা সন্দেহ আছে।

বালো হত যদি আরও কিছু সহায়ক শৃঙ্খলের নাম থাকত। আর বিষয়সূচি নেই কেন? আহে আটপাতা জুড়ে পরিভাস তালিকা।

সবস্মৈ পরিভাসা সম্পর্কে একটি কথা বলতে চাই। Theory of Relativity-র বালো কেট করেছেন আপেক্ষিকবাদ, কেট আপেক্ষিকতাবাদ বা আপেক্ষিকতা তত্ত্ব, কেট বা অপেক্ষিকবাদ (বার্জিনেন প্রকাশনী দুটা বই)। যাতে মনে হচ্ছে, কি আর তত্ত্ব। কিংবা পরিভাসা নিয়ে যদি মুই বালো বালোস্মৈ মধ্যে একক গড়ে না ওঠে তবে বালোয় (এপার-ওপার) একলিম সমস্যা দেখা দেবেই। এ সমস্যা সমাধানে দুর্বিলের যোগ মনুষের এগিয়ে অসুস্থ। দুশারে দুই বালো একাডেমী রয়েছে, তারাও পারে।।

সায়েস ফিকশন সম্প্রাত্মকান্ত আচারেন্দেন প্রথম প্রকাশ: বাইবেল ১৯১০, বিত্তীয় মুদ্রণ: ভিসেবের ১৯১২/ প্রতীক/ ৪/২ হেমেন্ট দাস গোড়, ঢাকা ১১০০/ ১০ টাকা।

আপেক্ষিক তত্ত্ব পরিভাস: মোহাম্মদ তুমাজুল হোসেন সরকার/ প্রকাশক: বালো একাডেমী, ঢাকা/ প্রথম প্রকাশ— জোট-১৩০৫/ ৫০ টাকা □

প্রস্তুতি মালোচনা

কবি এবং কবিতা নিয়ে নানা প্রসঙ্গ

মেঘ মুখোপাধ্যায়

সংগ্রহ করেছেন, ইয়োরোপ আবেরিকার বিশিষ্ট মায়াকোভিকি লিপিবদ্ধের সঙ্গে চিপিলতে যোগাযোগ করেছেন। এইখনেই বিটির বৈশিষ্ট্য। বইটিতে পর্যবেক্ষণ করে এলজা, লিলি, তাতিয়ানা, ডেরেনিকা আর এলিজাবেথের কথা আছে — তাদের সঙ্গে কবির প্রয়োগ পরিষয়, যেমন জেম ও টা, ডারেবাসার দ্বৰ্ব সংহারণ, এক নারী থেকে আনো অনুরূপ হয়ে পড়ার মূল্য প্রবলতা, বিজেন্দ হয়ে থাকে আমা। কবিতা প্রেমিকের চিপিলতে এ স্মৃতিরণে মায়াকোভিকির চিরিত্ব এবং ভক্তবারের নানা সুটিনাটি সঙ্গে বিশ্বাসকর মুগ্ধ করেছেন। দেখন ভোেনিকির ভাষায় — সাধারণতাবে বলতে দেখে তার চিরিত্বে একটা অভিযোগ দিক ছিল। আমি কখনো মায়াকোভিকিরে মায়ামায়ি বা সাধারণিক মানবিকতার মধ্যে দেখিনি।

১৯৭৫ সালে দেশিকা মহো নিয়মিতেনে এবং কবির প্রধানা প্রেসী তিনি ত্রিকের সংগ্রহ ক্ষেত্রে সাক্ষাৎ করেন — তখন হেকেই তার মনে মায়াকোভিকির প্রেম জীবন সংগ্রহে উৎসুকের সময় হয়। দেখে ফিরে তিনি সেকথা চিমোহন সেহানবীশকে জানানে তিনি তাঁকে এ বিষয়ে বিনার অনুসন্ধান করে লিখতে অনুপ্রৱিত্ত করেন। দেশিকা রায়বার পুনর্পূর্ণ ও খেলা প্রারম্ভ অবস্থায় মুগ্ধ শুরু হলে দেখো আবার যান এবং বিনার অনুসন্ধান করার পরে এই দেখেছে মন দেন। বইটি তিনি চিমোহন সেহানবীশকে উৎসর্গ করেছেন।

আমা করি, বইটি অভিযোগের মধ্যে পার্কমানের আদরণ্য হবে এবং এর পরিবর্তে সংক্ষেপ ঘটবে।

অন্য জাতের সংকলন

‘অন্য মাটি আন রঞ্জ নামের কবিতা সংকলনটি প্রকাশ করে রেখে বিশ্বাস বালো সাহিত্যের জন্য একটি উত্তীর্ণ কাজ সম্পদের করেছেন। বালো ভাষায় একবার একটি উত্তীর্ণ কাজ সম্পদের করেছেন। সংকলনটি আনন্দ জননের পোষণাত্মক ভূমিকা পালন করিতাও ও আনন্দের সংকলন এই গুরু। বইটিতে মূল ভাষার কবিতার বর্ণিকণ ও ইয়েরিজ উচ্চারণ এবং বালো ও ইয়েরিজ অনুবাদ একসঙ্গে পাওয়া যাচ্ছে। মোলাটি ভাষা হল বালা, সদীরা, ধৈ, টোটো, রাজবংশী, মেপলী, লিপু, দেপু, নিকিরি, ভুট্টা, তিব্বতী, অসমীয়া, গোৱা, খসি, মলিপুরি, নার, এবং মিজো। অর্থাৎ উত্তীর্ণ ভাষাগুলি আবিনাসি যন্মুরের প্রায়ে স্পন্দন দ্বা রয়েছে এই সংকলনের মুই মালোরে মধ্যে। কাহেই সাহিত্যাত শুরুত ছাপাও এই সংকলনটি নৃতান্তিক দিক থেকে সকলের মনোযোগ আকর্ষণ

করবে। বর্তমানে সারা ভারতে দেশের আদি জনগোষ্ঠীগুলোর জীবনচৰ্চা সম্মতে সরকারি ও বেসরকারি পর্যায়ে সচেতনতা বৃদ্ধি পেয়েছে। তাদের ভাষা, সংস্কৃত, নৃত্য-গীতি, চৈতালীন জীবনচৰ্চা, প্রাকৃতিক বিশ্বে জ্ঞান অর্হণেরে এবং আত্ম বা গবেষণার প্রক্রিয়া নথিপত্র করার ও বাস্তব জীবনচৰ্চার মধ্যে প্রচারের প্রয়াস করেছে নানাভাবে। যাই কয়েক হাজারের জনসংখ্যায় কেবলো কোনো উপর্যুক্তি গোষ্ঠী সীমাবদ্ধ হয়ে পড়েছে। অকেন্দ্র উপজাতি গোষ্ঠী আর্থিক পথে। তাদের জনসংখ্যা ক্রান্ত বা অবস্থানে সমস্য সহে তাদের একাত্ম নিজস্ব ভাষা-সংস্কৃতি বিশ্বে হয়ে উঠেছে। রক্ত বিবাহের মধ্যে এবং পরিবারী মনুষের জন্ম আমাদের গর্ভ হওয়া স্বাভাবিক দে তিনি আট বছর ধরে এই বিশ্বটি নিয়ে লেখেছিলেন এবং এই একটি প্রকৃশ করতে পেরেছেন। এখন প্রতিটি বিশ্বের মানবগুলো দায়িত্ব পাওয়া এই প্রত্যুত্ত যতে আনন্দিত হয়ে ওঠে তা দেখো। উপজাতি মানুষের সমস্য সরব জীবনচৰ্চার ভেঙে পেতে কৈবল্য নিয়েছে তাদের গান। পাণ্ডা, বৰ্ণা, গাহাঞ্জালির মতোই পৰিবার এবং অস্তর তাদের উভার। প্রাকৃতিক উভারগুলোর আমাদের করে দেখে — তাদের শীর সতৰ আবে অভিজ্ঞ বিশ্বাল, জনস্বার্গে নিসখ। যেনেন একটি দেশে শীত — আমাদের জনস্বার্গে কুমুদ সুন্দর এবং হৃদয়ের মোহা। আমাদের কুমুদ সুন্দর এবং হৃদয়ের মোহা। প্রাকৃতিক উভারে এবং সকালের প্রথম ঘোড়ের পশ্চ।। একটি আমাদের ভূমি/বায়ি ঘোশ নাম মাঝে/নিনের উভারতা ইমারণ এবং সকল পৃথিবীকে ছেয়ে যাব।

একটি মিজো শীতের অংশ —

অপর্যন্ত সবুজ পাহাড় ও সুন্দর কুমুদ।/আমাদের এই মাটিকে আনন্দে ভোগ।/এই মাটির সৌন্দর্য অর মাঝুর তা সন্তুষ্ণনের মনকে শৰ্প করে।

সামাজি ভাষার একটি চতুর্কার কবিতার কয়েক পঢ়ি —
বাসকালের সুন্দর শুভাৎ ও সুন্দর কুমুদ।/আমাদের এই মাটিকে
আনন্দে ভোগ।/এই মাটির সৌন্দর্য অর মাঝুর তা সন্তুষ্ণনের
মনকে শৰ্প করে।

কোতুলী পাঠকদের জন্ম হাইরের শ্বেষে একটি ভালিকা রয়েছে —
তেন জনসামাজিকগুলোর বাস উত্তুপ্ত। আরতের ফেন কেন্দ্ৰ জেলায় এবং তাৰা কেন্দ্ৰ ভাষাগোষ্ঠীৰ অস্তুভূত তা খেকে জানতে
পাবি।

ইতোক্রমে সাহিত্যের অধ্যাপকই না পঞ্চাশ বছল আমে বালো
কবিতায় বৰীভূত্যাকে অতিক্রম করে নবমুগ এনেছিলেন।

বিশ্বনাথবাবু বৰীভূত্যাখ, শৰৎচন্দ্ৰ, সতোজ্ঞনাথ এবং
বিশ্বনাথবাবু নিয়ে পাশাপুলি লিখেছেন ভালই — তবে সেগুলি
হচ্ছে তাঁর এই প্রয়োগ পাশাপুলি কোনো কোনো প্রয়োগে
সাহিত্যের ছান্ত দেখে দেখে কিমা সন্দেহ। তবে একবা নিষ্কৃত্যে
বলা যাব তাঁর রচিত পাশাপুলি পাঠশালা বা বিদ্যালয়ের নিজ ক্লাসের
ছান্তের পকে উপাদেন।

শামসুল হক কোরায়েলি তার 'প্রস্তাৱ প্রহ'-এর কবিতাগুলির
অঙ্গে একটি মনোয় ভূমিকায় কবিতার বই বেঁকে কৰাৰ নামাবিধ
ঋষিত্বৰ বৰ্ণণ কৰিবিলৈ হয়ে আসিয়া কুলু
কৰেছে — বলতে কি এসব প্ৰেমেৰ কৰিতা আমৰ নিতৃত্ব
তত্ত্ব বহুবৰ্ষেৰ লেখা এবং নিহং কঠনীয়া প্ৰক্ৰিয়া মাহা।
কবিৰ কৰাৰ দে তান 'স্বৰাম' বৈজ্ঞানিক পৰিবে উজ্জ্বল
কৈৰিয়াৰ গড়াৰ সাধাৰণ মনপ্ৰাণ ঢেলো দেয় এবং কৈৰিয়াৰ
প্ৰতিষ্ঠাৰ স্বৰ পৰ তাৰে আবাৰ মনে পড়ে কৰিবিতাকৈ। যদেন
উজ্জ্বলনাৰ আজুন্ত এক সত্যিকাৰেৰ কৰিব বহুৰে পৰ বছ তাৰ
কৈৰিয়াৰ পৰে কৰাৰ সাধাৰণ থামে ন তত্ত্ব সাধাৰণ পৰিষ্কাৰী
আকোনোৰে দামি কাগজেৰ সুশু সুৰুলৈ বৰ্ণা হচ্ছে কৰিতাৰ বই
হৈছে যান পৰেৰ পৰ। কিষ্ট কৰিতাৰ দেৱী কি তাঁদেৱৰ কাছে
ধৰা দেন? আমাৰ তো মনে হয় সাধাৰণ পৰিষ্কাৰী বিশ্ববানদেৱে
তেন প্ৰেমেৰ কৰণে ভৰণ ন। তাঁদেৱৰ সেৱা ধৰা কৰা তাৰ সহ ন।
তিনি তাঁদেৱৰ কৈৰিয়াৰে দেৱী দুটো কথা বলেৱি বিদ্যাৰ মনে
নিজেৰ অস্তুপুৰে হৈতুৰ ধৰে নিয়ে যান।

এসব কথা মনে হল 'তক দেয়ে থাকে' এবং 'প্ৰস্তাৱ প্রহ'-
বিশ্বনুত্ত প্ৰেমে পড়েতে। প্ৰথমেৰ রঞ্জিতা বিশ্বাল চৌপাশায়
যাৰ বৰ্ণণৰ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ ইয়েতিৰি পাঠ্যক্ৰমেৰ আধাৰৰে,
পৰিয়ে গ্ৰহণেৰ পৰে শৈশ্বৰী ও আধাপুনা। বিশ্বনাথবাবু মনে কৰেন যে
কালীনা, ইতিবানোৰে পৰ আবৰণকৈতে 'এন্দ বৰাৰ পৰা'
চলে৬। প্ৰথমতা কৰিতা সহজে তিনি সুচিপৰি ছফ্টেৰ সিস্কুল
বাজে কৰেছেন। 'শ্ৰেণীৰ সব হারিয়ে নিয়েছে ছফ্ট
ফ্যাশান/অকৰখন যাব। অশোলীন বাপী অলকাননেৰ বাপা।'
বিশ্বনাথবাবুৰ পৰ যে নতুন কৰিতা চৰনাৰ প্ৰয়াস শুক হৈছেলৈ
— সৈই প্ৰথম শুকে এও বিশ্বল হৰণৰ আৰক্ষণ শোনা মেত
সাহিত্যেৰ আধাৰদেৱ কৰ দেখেক। আজ এত শুক পৰও যে
বিশ্ববিদ্যালয়েৰ এক ইয়েতিৰি সহিতেৰ আধাৰক এমন বৰাপচা
হৈছেন মন্তব্যা কৰবেন কৰনো ভাবতে পারিনো। অথচ কয়েকজন

'কেন হিয়ে যাবো' ওয়াজেন আলিৰ কিছু ছোট কৰিতাৰ
সংকলন। অতুল সংক্ষিপ্ত ভাষায় তিনি মনে হৈছে ছোট পৰে
সুন্দৰুনৰ ছৰি এইচেছেন। অনেকগুলি কৰিতাৰ শেখে'
চিহ্ন। যেন হাঁচা কৰে কৰিব আমা কুৱিয়ে গৈছেৰে অথবা তিনি
এৰ দেশি বিছু বাকিবিনামেৰ প্ৰযোগৰ দেৱৰ কৰাবছেন।

শৰৎচন্দ্ৰ আৰতেৰ বৰ্ষাকৈতে পৰামুল বেদনায় ত্ৰিয়ান শক্তিৰ
দলেৰ ঢুকৰো ঢুকৰো কৰেকৰি কৰিতাৰ। অনা একটি কৰিতাৰ
যেমেহ মাদেৱে ও দিলিৰ মুলৰ উৱেৰ।

সৈই সমিলুক আৰতেৰ বৰ্ষাকৈতে কুকুৰা কুকুৰা
কৰেছে সামুদ্ৰ হুক — প্ৰিম্পু প্ৰহ। নামীনী চৰোলা কৰিতাৰ
— তিকি, কু, নামা বালিগত অনুমোদন উৱেৰে জৰিল।
আমাৰ ভালো লাগে ২, ৩ এবং ৯ সংখ্যাৰ কৰিতাৰ-হুক। ৯
সংখ্যাৰ কৰিতাৰ তো অসমৰাম। প্ৰথম পাঠৰ পৰ বাবৎৰাৰ
পড়তে ইচ্ছে কৰে। তিনি দেৱারে কৰাৰ বৰাৰ বা লেৰার সামৰণ
নিয়মকৈ তেওঁ শব্দবিনাম কৰেন নিয়ৰ অধিবক, কেবল
জোৱাৰে এক জোৱাৰ তৈৰি হৈ। বাবৎৰাৰ কৰে হচ্ছে
— এই কৰিতাৰতে তেমন ঘটন ঘটেনি। এক আভাৰ্জীৰ ছেন্দোৰ
চৰুনিত সমস্ত কৰিতাৰ প্ৰশংসন। দামপত্রা বিনাম থেকে দেৱা
যাব উপসনামা/যোগসন্মুখে দেই ত্বৰ জুনীলৈ দেবি/কোটি কোটি
জোৱারে বাবৎৰাৰ কৰাবৰাৰ বাস্তুৰে ভৰু।

নন বলে আশেক হচ্ছে। নতুনা ট্রায়ো-টাকাৰা প্রতি রাজনীতিৰ
মধ্যে দিয়ে তাৰা নিজেদেৱ নিশ্চয়ে কৰে চেলনেন ন। 'সদ্বি-
কোষ'-ৰ প্ৰজন্ম চৰকৰণ।

মন্ডুলানো ছড়া

ছড়াৰ মধ্যে মজা থাকে, তেওঁনি আবাৰ আবাস্তিৰ কথাও।
ফেটেকেৰ মধ্যে মতো কৰে বেদে ছন্দে সঞ্জিৱে ছড়াৰ মালা
পাখা সোনা নয়। যদিও আপোন নজৰে যে কোন ভাবাৰ কোনোভিশ
বস্তোৱনী ছড়াৰেকে দেখেৰ বা উজৱৰ কৰেন মনে হয় যিলে
জো৳ কোতোই না সহজ এৰ মধ্যে আৰ কৰিব বাপোৰ কী? তাহলে
আৰ একটা সুনিৰ্মল বন্ধু, সুহৃদৰ রায় বা আয়োজকৰ হয় না
কেন?

ছেটেকেৰ নামা কাগজে ছড়া দেখাৰ একটা নিয়মিত চৰা হয়ে
চলেছে। বিষু প্ৰকাশক ছড়াৰ বই প্ৰকল্পে উসাই দেখান। ১৯৯২
তে প্ৰকাশক 'ভূজু ভাঙু' এবং 'নামা রঙেৰ ছড়া' পড়ে আমাৰে
ভালো লাগল। 'ভূজু ভাঙু'-য়ে ছড়াৰ অলাভ কৰে আৰু
নেৰে। অধিকৰণ ছড়াৰ আহিনোৱাৰ তাৰে মধ্যে — রঞ্জ
নিয়ে বেলাজো হৈলি, দানা আৰুৰ বজ্জ ভালো, কে বেদেছে
কে বেলেছে, দোৱা শেলে কুলু কুলু — চৰকৰণ। ছাঁড়াৰে
স্বামূলপূৰ্ণ হালকা কালো মজুৰ তচে সহজেৰ জনো
গৱেষণাৰ গৱেষণা এনেন বিষু। কিম প্ৰথম ছড়াৰ 'ছড়া' আৰ
'কুলু' প্ৰিয় আৰু দেখোনা মনে হয়েছে। কিমিয়ে, কুড়িয়ে
নিয়েৰে কী কৰতি হৈ?

বিষয় — বৈদেশিক খণ্ড বেণু ও উত্থানুৰূপ

'নামা রঙেৰ ছড়া'—এৰ ছড়াৰেলো একদম বাঢ়াদেৱ জন্ম,
উত্তোলনেৰ দুনিনে শিশুৰা বাঢ়ে বৰাৰ পায়। যদিম, 'হাত সুমুক
প সুমুক/জো সুমুক চৰ' কিবোৰা 'ইডলি খোলা দেলুৰ
খোসা/এই ছেলেটা আঙুল চৰা' ইতাবি। সুমুক ধৰে মা
শৰুকৰাবেৰ মুলু মুলু কেৰে ছেলেকুনোৱা ছড়াৰ ছাঁচাটা কৰি
অনুসৰণ কৰেছেন এবং সহজে হৈলো। যোৰুন্দৰাখ, বিসাদাপুৰ,
নেতৃত্বি ও নজৰকৰে নিয়ে ছড়া রয়েছে।

পুটি ছড়াৰ বইতেই ছড়াৰ শাপাম্পলি আৰু ছৰিঙ্গলি শিশুদেৱ
মনোবোৰে কাছৰে। প্ৰথম বইয়েৰ ছবি দেখিবস দেব-এৰ;
পৱেৰেৰ বিজৰ কৰিবৰেৰ আৰু। আশা কৰিব ইটি পুটি শিশুদেৱ
বালক সমাবেশ পাৰে।

বৈদেশিক খণ্ড পুষ্পীয়ৰ অধিনিতিৰ কেৱল নতুন কথা নয়
এলেশেতো নাই। বৰ্তমান পুষ্পীয়ৰ অধিনিতিৰ স্থায়োৱা এমন
ভাৱে পৌৰোহীনে এবং তা এত বেলি পৰিশ্ৰমেৰ প্ৰতি নিৰ্ভৰীল
যে, কেৱল দেশে অধিনিতিৰ বিপৰয়েৰ স্থানোৱা দেশে দিলে তা
যাতে আৰ্থিকভাৱে কেৱল আৰু বৰ্তমানৰ সৃষ্টি কৰতে
না পাৰে দেখি আৰ্থিক বৰ্দ বৰ্দ অধিনিতিৰ পশ্চিমী
ভাৱেতাই আৰ্থিকী। যদেৱ দেশ দুৰ্ঘৰিৰ মহাবিৰত কৰেতাদেৱ
প্ৰতি সাজজেৱে একজন আৰুজী আৰু এতে ভাৰতৰ দেশৰ অধিনিতিৰে
বিষয় শুধু ভাৰতীয়দেৱ ভীবনেই বিপৰয়েৰ সৃষ্টি কৰবে না তাৰ
ছাঁয়া বিষয়ে থাকে দেওয়া যোৱে পাৰে।

অহসমালোচনা

ঠিক এই কাৰণেই দ্বিতীয় মহাযুদ্ধেৰ পৰাবৰ্তীকৰে এই
অধিনিতিৰ সংকটে একটা মাত্ৰাৰ মধ্যে ধৰে বাস্তাৰ জনাই সৃষ্টি
হয়েছে এতক্ষণে খদনীৰ সংখ্যা। এগুলি শুধু মূলৰ দেশগুলিকৰেই
খণ্ড মধ্যে না শক্তিশালী দেশগুলিও অশেৱে বাপোৰে এতেৰ ওপৰ
একইভাৱে নিৰ্ভৰীল।

শুধুহৰ আজকলৰ সবাই কৰে আপোন অধিনিতিৰে শক্তিশালী
কৰাৰ জন্ম জৰীতো কৰেতোৱে বটেই, আৰ্যজোন বিদেশ থেকেও
তা কৰা হয়। তবে যেটা দেশালো রাখাৰ নৰকৰা তা হল দাকেৰ
দায়ে মনসা বিজি যাতে না হয়ে যাব। কাৰণ ক্ষ নিলে তাৰ
জন্ম সন্দিত হৈ যাবে আজকলৰ দ্বেষ পাৰ্টিৰ বলা হয়ে থাকে।
এবং সুনিৰ্মল কৰে বিপৰয়জনক ভৰে না শৈলৈ হৈয়া সে দিকে বেয়োৱা
ৰাখা দৰকাৰ।

বৈদেশিক অশেৱে সমস্যাটিকে সামগ্ৰিকভাৱে আধারক সুৰুত
জৰু তুলে দেখেৱে, অতুল প্ৰভাৱে। এৰ ভাৰ-মূল দ্বৌৰা
বিকই তাৰ দেখাতে পৰিকৰাবাটে তুলু ধৰেছেন এই বইতিতে,
সঙ্গে এৰ ঐতিহাসিক পৰিপ্ৰেক্ষিত।

তিনি সমস্ত সমস্যাটিকে অধিনিৰি দৃষ্টিকোণ থেকে বিজা
কৰে এই সিদ্ধান্তে এসেছেন যে 'বৈদেশিক বৰ্ণাশৰণ' ভালোৱে
বিনিয়োগ কৰাৰ অবস্থালয়ে এবং দিয়েৰা বিনিয়োগ ও প্ৰযুক্তিৰ
আমুল্য প্ৰতি বাৰষা দেশে কেটা অধিনিতিৰ পশ্চিমীভাৱে
বিনিয়োগ আৰুৰে তাৰ কৰিব কৰে দেখে কেটা অধিনিতিৰ পৰিপ্ৰেক্ষিত
(Fiscal Discipline) উপৰ।"

ক্ষি মুৰাবাৰ দোষ এবং ক্ষি দেবৰত পাতা সমাবে বিজৰেৰ
সঙ্গে সঙ্গে তাৰ সমাধানেৰ পথা ও তাৰেৰ বইতেও আলোচনা
কৰেছেন এক বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে যাকে আৰুৰা প্ৰচলিত
অৰ্থে মাঝতাৰ্থিক দৃষ্টিকোণ বলে থাকি। ফলে তাৰেৰ একৰণেৰে
বিপৰয়ে সৃষ্টি হয়েছে। দেষা হল সমাজতাৰ্থিক দৃষ্টিকোণ বাবতে
তত্ত্বাবলী যা আৰুৰা সুলু এসেছিলো সোঁকাবক বজাৰ বাবা হয়ে
— না বৰ্তমানে বিশেষ সমাজতাৰ্থিক ভাৱ-ধাৰাৰ উন্নৰ্ষ সব চাইতে
শক্তিশালী দেশ তোনে 'সমাজতাৰ্থিক বাজারী' অধিনিৰি'তে আছা
হৃষণ কৰব?

মুৰাবাৰিবাবৰ প্ৰথমে অধিকারশীল ইতিপৰ্যন্তে হোট প্ৰথমেৰ
আৰুৰে গৱেষণাত ও শৰণাদী সত্ত্বাগৰ প্ৰতিকাৰ প্ৰকলিত হয়েছে।
ফলে তাৰ বেজৰা মোটুমুটি পণ্ডিতমৰাজীৰ মুখ্য শাসক দলেৱ

বক্ষা বলে ধৰে দেওয়া যোৱে পাৰে। দেৱতাৰত্বাবুৰ লেৱা আৰুৰ
বামথেবাৰ বলা যাব। এৰা দুজনেই শুধু বৈদেশিক বাবেৰ মোছী
তাৰেৰ আৰ্যজোন নি আলোচনা কৰেৱেন ভাৰতৰেৰ ভাৰতৰেৰ
ভাৰতৰেৰ পৰি বাজারী হৈয়া হৈলো।

মুৰাবাৰিবৰ মতে বৰ্তমানে যে অধিনিতিৰ বাবষ্যা এদেশে ভাৰত
মনেছেন সিং সুমুক কৰছেন তাৰে দেৱ লাগ হৈব ন। দেশ
চলে যাবে সাম্রাজ্যৰেৰ হাতে, এতে মুৰাবাৰিতি বাজৰে। টাকাৰ
অবস্থাজোনেৰ ফলে দিয়েৰী পথৰে দাম বাঢ়েৰে। ফলে আমদানী
অৰ্থ ও কৰণ, শিল্পৰ পদন কৰেৱে। উৎপাদন কৰলে মুৰাবাৰি
ঘটিব। টাকাৰ সম কৰ কৰে বৰ্ষিকীভাৱেৰ প্ৰসাৰ সংটোৰে এৰকম
আৰুৰ ন কৰিব। ভাৰত। বাস্তুৰ মতে সংশ্লিষ্ট বাজারীৰা উভাৰ
নয় কৰাব তাৰ সুলু হোট চৰীৰা পায় ন। বাস্তুৰ ভাৰতৰেৰ দিয়ে
নিৰাপত্যজোন পথৰে মূলু হিতিলীতাৰ বজাৰ বাবা গুৰুলীয়।
এমনি নামা কৰা।

সৱনীৰ সংখ্যা লোকসন দিলে এবং দেশ কিমিয়ে রাখাৰ সৰ্বাধৰণে
তিনি বলেছেন লোকসন দিলে এবং তাৰ কিমিয়ে টাকাৰ দেষ,
মুৰাবাৰী সংখ্যা চৰিব কৰা। বিষ লোকসন দিলে তিনি এমন
কৰে এই সিদ্ধান্তে এসেছেন যে 'বৈদেশিক বৰ্ণাশৰণ' ভালোৱে
বিনিয়োগ কৰাৰ অবস্থালয়ে এবং দিয়েৰা বিনিয়োগ ও প্ৰযুক্তিৰ
আমুল্য প্ৰতি বাৰষা দেশে কেটা অধিনিতিৰ পশ্চিমীভাৱে
বিনিয়োগ আৰুৰে তাৰে দেখিব কৰিব কৰে দিলি বিলু বলিন নি। আহাৰা এদেশে
তিকিয়ে রাখাৰ জন্ম সৱনীৰ ভাৰতৰেৰ দেখে কে ভাৰতুকি দেওয়া
হচ্ছে স্টেট বা কোথা থেকে আসবে ?

আৰেকটি কথা তিনি বলেছেৰ যাব অৰ্থ বুৰুত পাৰা পুই
মুৰাবা, যেনে 'আদতে ভাৰতে দেসকৰী দেখে বলে পিলু
আছে? ' সকল বেসকৰী শিল্পৰ সংহায় সৱনীৰ পুলি
হয়েছে। হ্যাঁ অৰ্থাৎ আসবে যদে সংস্থানী বৰ্ণ হয়ে যাব তান টাকা
যোৱা কৰে আসবে যে কথা বলিন নি। আহাৰা এদেশে
বিষ লোকৰ সংখ্যা দেখে কেটা আৰুৰে তাৰে দেখে কে ভাৰতুকি দেওয়া
হচ্ছে স্টেট বা কোথা থেকে আসবে ?' (পৃ ৬৫-৬৬) আলো এও
বলেছে 'আই প্ৰাৰ্থ, প্ৰাইভেটে সেৱাৰ বলে আদতে এই দেশে
কিউ আছে কি? তথাকথিত এই প্ৰাইভেটে সেৱাৰ থেকে সৱনীৰ
সৱনীৰ ভাৰত ও স্বৰ্গ-সহায়া পুলিতে পাৰা কৰিব।' (পৃ ৬৫)

এখনে সতীষ প্ৰাৰ্থ উভাৰে দেসকৰী দেখে কে আদতে
যখন কিউ নেই তখন এৰ জন্ম তিনি এত কথা বৰ্চ কৰাবলৈ
কেন? দেসকৰী সংস্থায় সৱনীৰ পুলি থাটে এটা আমুৰা

না, ফলে তাদের রাজনৈতিক চিন্তাভাবনা প্রসূত হিস্তি-প্রক্রিয়া পরিচালিত হয়েছে মৃত্যু, কৃষক প্রজা-বাসবেদের থার্ড- চতুর্থত বাসকমেনে দাগ কেটেছিল। তা পরবর্তীকালে আমরা ইংরেজ শাসনের প্রতিকু হিসাবেই তাঁকে দেখতে পাই— তাঁকে ঝুঁটিল বাসবেদের নি, আই.ই. প্রক্রিয়েভের। আন্দোলনগতভাবে তিনি প্রিটিশপ্রিয় হলেও এ দেশের তাঁর নিজ সম্পদামের লোকেদের শিক্ষা-সংস্কৃতি প্রসারের বাণিজে প্রয়োজন। ফলে কেউই তেমন শহীদকেন্দ্রিক হয়ে উঠেননি। বর্তমানে, একের বেলীভাবে তাঁগুলি হিসেবে সম্প্রদারের আর্থ-সামাজিক-বাজ্ঞানিক এবং সংস্কৃতিক থার্ডের ধারক ও বাহক।

॥ ১ ॥

এই পরিবারের শোলাম আসবার পৃষ্ঠি ইস্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে “সরকারোফারী” (Subordinate) হিসেবে। ইংরেজ কোম্পানির অধীনে চাকরি করলেও শোলাম আসবার দেশের আজীবনের পথের দিনে ছিলেন। প্রাপ্তি তাঁর থেকে জানা যাব শিখছী বিদ্যোবের নেতৃত্বাধীন কেন কেন বাস্তির সঙ্গে তাঁর প্রশাসন ও যোগাযোগ ছিল।^(১) কোজেই শোলাম আসবারের কেন্দ্রে আসবারের সঙ্গে সম্পর্ক ধারক কানোনে “বিশ্বাসযাত্ক” হিসেবে চিহ্নিত করেন। এই উভয়ের সেনিন তিনি বলেছিলেন, “আমরা বিশ্বাসযাত্ক ন হলে তোমার এ দেশে শাসন করতে কি করে?”^(২) তাঁর উভয়ের তাৎক্ষণ্য বৃত্তি দেখি হয়নি শাসককুলের। কাজেই তাঁর বিকলে আর বড় কেন উদ্যোগ প্রস্তুত করেনি তাঁর। আসবার আবেদনে সহজেই তিনি প্রয়োজনের মুক্ত ছিলেন। ১৮৪৫ সালের ৬ মে তাঁরিবে বালু তথা ভারতের মুসলমানদের প্রথম দৌর্য প্রতিষ্ঠান Muhammadan Association প্রতিষ্ঠিত হলে আবুল জবরান তাঁর সদস্যের সাথে সাল করেন।^(৩) (৪) নবাব আবুল জবরান তাঁর সাথে তাঁর পুত্র আবুল জবরান ও আবুল মজিদকে ইংরেজি শিক্ষা দেন। কল্পনা মজিদেন এক্সুপার পাল করেন কেন্দ্রীয় সরকারের আবাসিক বিভাগের উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হন এবং অগ্রজ আবুল জবরান প্রাপ্তির প্রাপ্তি আবুল জবরান চৰ্টপ্রিয়ে প্রতিষ্ঠিত হন এবং অগ্রজ আবুল জবরান সেখানে সভাপতিত করেন।^(৫) কিন্তু আবুল জবরান বি.এ. পাস করার আগেই ডেন্ট মার্জিস্টের হয়ে লেবাল্পড়ায় উঠি টানেন, ফলে বকিহান্দ চট্টগ্রামায়ের সাথে প্রথম বাঙালি প্রাপ্তি হবার দুর্বল সৌভাগ্য তাঁর হয়নি।

॥ ২ ॥

এই পরিবারের চেতনার উম্রে করে থাকেন যদি শোলাম আসবার তাঙ্গুলে তা দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠা করেছেন তাঁর জোগায়ে নবাব আবুল জবরানের (১৮৩৭-১৯১৮)। তাঁর পিতাকে প্রিশি-

একটি অগ্রণী বাঙালি মুসলিম পরিবারের চিন্তা-চেতনার ধারা

করে হাসিস সংজ্ঞান সমস্যা আইনে পরিষেব করা সমীচিন না।^(৬) একথায়, নবাব জবরান হিসেবে ইসলামিক প্রথা বা নিয়মকে আইনে পরিষেব করতে অসম্ভুক।

মুসলমান সমজের শিক্ষা সংস্কারের ব্যাপারের নবাব আবুল জবরান জবরান উঠি মুসলিম প্রাপ্তি এবং “ইসলাম ধর্ম পরিচয়” নামে একটি বালু বই বেলেন। এই সব পুস্তক থেকে জানা যাব তিনি মহিলাদের শিক্ষার অনুপ্রয়োগ করেন। তাঁর মতে, মেয়েরা বাড়িতে নিবেদ থেকে ইসলামী আনন্দ অর্জন করে প্রয়োজন হলে স্বামীর সদর মতে বালু শিখবে। কবলত ইস্টেজি শিখবেন।^(৭) তাঁর এই চিন্তাগুরু তাঁর পরবর্তী প্রজন্মেও সমাজ কার্যকৃতি এবং সম্পর্ক মন্দিরীয়ের অন্তর্মানে নায়া তিনি প্রয়োজন করেন। আবুল ১৯২২ সাল প্রতি তিনি সরাসরি বিবোজন করেননি। তিনি একাধিক বালুদের মুসলিম কঠিনেস্তু প্রাপ্তির পরিবেশে মুসলিম কঠিনেস্তু প্রাপ্তির পরিবেশে মুসলিম কঠিনেস্তু প্রাপ্তির পরিবেশে মুসলিম কঠিনেস্তু প্রাপ্তির পরিবেশে মুসলিম কঠিনেস্তু প্রাপ্তির পরিবেশে।^(৮) তাঁর এই চিন্তাগুরু তাঁর পরবর্তী প্রজন্মেও সমাজ কার্যকৃতি ইস্টেজি করেন। ফলত এই প্রজন্মে কেবল মুসলিম কঠিনেস্তু প্রাপ্তি এবং প্রয়োজনের তুলনায় অনধিক এই দাবিতে ১৯১০ সালে আবুল জবরান নতুন হোস্টেল নির্মাণের জন্য আলেমন শুরু করেন।^(৯) ফলতোপুর পরের বছর(১৯১৯ সালে) অর্থেক সরকারি অনুমতি এবং অর্থেক চালু পিতৃতে বেকার হোস্টেল তালতালা যথিশ দেনে শুরু করে।^(১০)

তাঁর জীবিতকালেই জাতীয় কঠিনেস্তু (১৮৪৮) এবং মুসলিম লিপি (১৯০১) ঘটিত হয়েছে। কিন্তু তিনি কেন দলেরই উমেদো হননি? প্রক্রিয়ে তিনি হিসেবে মুলত সমাজ-সংস্কৃতে ছিলেন। তাঁর জেনারে হিসেবে জাতীয় অনুমতির দ্বারা ধর্মীয় অনুমতি দাবী। ধর্মপ্রাণ এই সমাজসচেতনের পোতা বাঙালি সমাজে কেবল হাল ছিল সে বিষয়ে জুটুক রাজনৈতিক ও শুরুতে প্রাপ্তির “বস্তেনে” বৰ পিতৃত মুসলিম আছেন, তাহাদের অনেকেই হিন্দুমার্জের সম্মান ও প্রকাশকাল বনেন, কিন্তু আবুল জবরান সহেই দলী ১৯১৮ সালে বাস্তুভাবে হয়। সেই সময়ে মোকাবেগ রাজনৈতিক সমাজ অধিকার বলে জেলা জরুর আবলতে মোকাবেগ পরিচালনা করার অধিকারী ছিলেন না, যাই ও তাঁর অনেকেই যথেষ্ট দশকতা ছিল। তিনি আইন পরিষেবে সদস্য পাকানের এই বাধা অপসারণের প্রস্তাৱ উপর আবেদন করেন এবং তা আইনে আকারে গৃহিত হয়।^(১১) অতঃপর মোকাবেগ সকল জীবনের আবুল জবরানের ভাঁতীল হিসেবে মোকাবেগ পরিচালনা করবার অধিকার লাভ করেন। ১৯৩৪ সালে বালাদেশে সর্বপ্রথম ওয়াকফ বোর্ড গঠিত হয়; এবং মূল প্রস্তাৱ হিসেবে আবুল

॥ ৩ ॥

নবাব আবুল জবরানের ভাঁতীল তথা তাঁর অনুজ আবুল মজিদেন পুত্র আবুল কামেন (১৮৩৪-১৯৩৬) জীবনের শুরুতেই জাতীয়তাবাদী নেতৃত্ব হিসেবে আবাসিকাল করেন। তিনি প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে ১৮১৭ খ্রি. বি.এ. পাশ করে স্বৰ্গীয় চাকুরি

৮. সমসদ বাড়িলি চরিত্রাবিধান: সাহিত্যসংসদ, কলিকাতা ১৯৮৮, পৃঃ ৪১।
৯. উনিল খতেকে বালী মুসলিমদের চিঠি চেতনার ধারা (প্রথম বর্ষ), ডঃ ওয়াকিল আহমদ, বালী একাডেমী, ঢাকা, ১৮৮৩, পৃঃ ১৬৮।
১০. ঐ, পৃঃ ১৫১।
১১. বর্ধমান প্রকাশনী, পৃঃ ১১১।
১২. Proceedings of Archives of West Bengal, General Education, File No 96, April , 1888, 1-3 (Appendix III).
১৩. Syed Abul Mansur Habibullah, The Law of Wakfs, Calcutta, First Print, 1976, P V (Introduction).
১৪. Sofia Ahmed, Muslim Community in Bengal (1884-1912) Oxford University Press, Dacca, First Published Nov. 1974, P. 344.
১৫. Kazi Sufior Rahman, Change and Continuity: A case study of certain aspects of the Muslim society of Burdwan (1871-1947) (an unpublished M. Phil Thesis, Jadavpur University), P. 63.
১৬. Mojibar Rahaman, History of Madrasah Education, Calcutta, 1977, P. 151.
১৭. ডঃ ঋষাধী আহমদ, প্রাঞ্জলি, পৃঃ ১০৮. (আধিনা)
১৩১. বেখক নবনৃতে প্রকাশিত প্রবন্ধের অংশ।
১৮. শামাসজুজ্বার খন ও সেলিমা হোসেন (সম্পদিত), চরিত্রাবিধান, বালী একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮৫, পৃঃ ২৬।
১৯. ঐ।
২০. Sofia Ahmed, Op. cit. P. P. 378-393.
২১. লেখক কর্তৃক গৃহীত সাক্ষাত্কার: সৈয়দ মনসুর হাবিবুল্লাহ (প্রস্তর উৎসে করা যেতে পারে মনসুর হাবিবুল্লাহ আবুল কাশেমে দোষিত)।
২২. এম. আব্দুল রহমান, স্থানিতা সংগ্ৰহী সঙ্গী সংবোধিক (প্রথম জন্মাবৃক দোষিতা আবুল কাশেম) কুবুলুল প্রকাশনী, কলিকাতা, ১৯৭১, পৃঃ ৪১।
২৩. লেখক কর্তৃক গৃহীত সাক্ষাত্কার: সৈয়দ মনসুর হাবিবুল্লাহ।
২৪. শ্রী বলাই দেবপ্রসাদ, স্থানিতা সাধানার বর্ধমান, পৃঃ ১১৯।
২৫. এম. আব্দুল রহমান, প্রাঞ্জলি, পৃঃ ৪৬
২৬. ঐ, পৃঃ ১১।
২৭. ঐ, পৃঃ ১০।
২৮. ঐ, পৃঃ ১১।
২৯. শিল্প প্রতিবেদীর প্রথমতার ছিল বাড়িলি মুসলিমদের সাম্প্রতিক উন্নয়নকল। আবুল কাশেম সেই অন্যে সর্বভূতভাবে নেটো ছিলেন না। কিন্তু সেলিমা সেলিমা তাঁর নিয়ে বিস্মিত হয়ে সিং দেবপ্রসাদে চেয়েছিলেন। তাঁর সম্পর্কিত নিম্নোক্ত চূড়াটি তা-ই প্রমাণ করে — কানু খিয়া (কালো) বালীর দেওঁা / লাটি সাহেবের মন্তব্য দেখে দেশে পুরু দেওঁা/ কেলোরা (কোম্পাঙ্গা) বাড়ী।.....
৩০. সৈয়দ শাহেবুল্লাহ, বর্ধমান জৈলের কমিউনিটি আবেদনের অভিত প্রসঙ্গ, অথবা প্রকাশ, বর্ধমান, ১৯৯১, পৃঃ ২।
৩১. ক্লিপেন্সনার মিত্র, আবুল কাশেম শিক্ষা, বর্ধমান পি. এস. প্রস্তুত, সার্ভিসেস প্রকাশনি (১৮৪৮ - ১৯৮৮), বর্ধমান, ১৯৮৮, পৃঃ ২৭।
৩২. লেখক কর্তৃক গৃহীত সাক্ষাত্কার: সৈয়দ শাহেবুল্লাহ (ইনিও আবুল কাশেমের দোষিত)।
৩৩. ঘৃণিত হয়, আবুল হাশিম, বালী একাডেমী, ঢাকা, প্রথম প্রকাশ, ১৯৯০, পৃঃ ২৫।
- দেশকের কাছে ১৯২৭ সালের All Bengal Muslim Conference এর একটি প্রচার পত্ৰ সংগৃহীত আছে। এই সংগৃহীতে এটি প্রথম সমুদ্দেশ। আয়োজন হয় বর্ধমানে ১০-১১ সেপ্টেম্বর ১৯২৭ খ্রিঃ। প্রধান প্রধান বক্তৃতা ছিলেন, সার পি. পি. রাম, আবুল কাশেম, ইয়াকুব আলী দেওয়ালী, সৈয়দ দেবপ্রসাদেজা, সার আব্দুল রহিম প্রচৰকাৰ।
৩৪. Abul Hayat, Mussalmans of Bengal, Calcutta, 1966, P. 32.
- এম. আব্দুল রহমান, প্রাঞ্জলি, (প্রবক্ষ দেশপ্রেমিক মৌলবী আবুল হাশিম) পৃঃ ৭।
৩৫. লেখক কর্তৃক গৃহীত সাক্ষাত্কার: সৈয়দ মনসুর হাবিবুল্লাহ।
৩৬. এম. আব্দুল রহমান, প্রাঞ্জলি, পৃঃ ৮৪।
৩৭. ঐ।
৩৮. দৈনিক আলিমতা, ৫ মে, ১৯৪৭।
৩৯. Abul Hayat, Op. Cit. P.62.
৪০. মুসল্মান আবিবুল্লাহ সংবল, কৃষ্ণসভার ইতিহাস, বিভাগ সংস্কৰণ, কলিকাতা, ১৯৮০, পৃঃ ১০৪।
৪১. Abul Hayat, Op. cit. P.72.
- আবুল হাশিম, আবুল মনসুর আহমদ, প্রমুখ জাতীয়তাবাদী নেতৃত্বের ধরণা কর্তৃতে ব্যবসায়িক বাজারীর জন্য বিশ্বাস ও মুলীম কর্তৃত কৰিয়া এক বৃহৎ অশেক্ষণ করে অবশেষে লিখে দেওয়ান করে লিখের প্রতিপৰ্য্যক্ত করেন। লিখে ১৯০৬ এ তৈরি হলেও ১৯৩০-এর আগে কেনে সংগৃহীত হাজারে পারেন এবং লিখের প্রীবেজিস পরোক্ষ কারণ কঠোর মিতি।
৪২. মুসল্মান আবিবুল্লাহ সংবল, প্রাঞ্জলি, পৃঃ ৮৯।

একটি অগ্রণী বাড়িলি মুসলিম পরিবারের চিষ্ঠা-চেতনার ধারা

- (Introduction).
১১. Kamruddin Ahmed, A Socio-political History of Bengal, Fourth Edition, 1975, P - 30.
১২. দোলাল হালদার, কলনারায়ের কুলে, কলিকাতা, ১৯৮৮, পৃঃ ২৬।
১৩. Abul Hashim, Op. Cit. P. 34.
১৪. সাম্রাজ্যিক বর্ধমানবাণি, (২৭ সংখ্যা) ২০-১১-১৯৩১।
- অন্যদি মোমিনের সভাপতিত্বে এই কমিটির অন্য সদস্যারা হলেন আজিজুল হক, তজউরেকিন আহমদ, বান বাহাদুর আলফারজুদ্দিন আহমদ ও মৌলবী আবুল কাশেম (বর্ধমান)।

সাবেক সোভিয়েত ইউনিয়নের অবদৃষ্টির পর বিশেষ রাজনৈতিক ক্ষমতার বিপরীত পর্যবেক্ষণে সচ্চা হয়েছে। একটিকে সুশূরণ প্রাপ্তির হিসাবে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র তার একবিশিষ্ট অভিভাবক কারার সুরু স্থূলোগ্রেডেহে এবং অনাদিকে তৃতীয় বিশেষ ঘটনার পথে।

এইসব দেশের আজগুরুণ তিনি এতদিন বাইরের জন্মতের মানুষের কাবে তেমন পরিষ্কার হয়ে না। আর তা তীব্র আন্তর্জাতিক নায়কের হয়েছে। দেশ প্রাপ্তির পর তার জ্ঞেয় মেঝে ক্ষেপণান্বিত হওয়ার মতন জ্ঞান মেঝে দেখিয়ে এসেছে। বৃষ্টিনিরের অবদৃষ্টি কোটি ও ধ্যানের বিশিষ্ট প্রকাশ পাঠ্য গঠিত এবং পাশের অভিভাবক কাবে পুরুষের পূর্ব ইউনিয়নের অভিভাবক সমাজতাত্ত্বিক দেশগুলিতে।

এই ক্ষেত্রে একটি দেশ হল মুনোজাভিয়া মুনোজাভিয়া সমাজতাত্ত্বিক রাষ্ট্র হলেও মালিন টিটের নেতৃত্বে ভলিন শাসিত সোভিয়েত ইউনিয়নের সঙ্গে পর্যাপ্তভা না দেখে অধীন ও পতন নীতি অনুসরণ করে বিশেষ জাহিনী পালন করেছে। কিংবিটির সময় পেছেই মুনোজাভিয়ার আজগুরুণ নাম সম্মত মাধ্যমে দিয়ে উঠেছিল। তার মুক্তর পর এই সমস্যা পুরুষের সংকলনে পরিষ্কার হয়।

এই সংকলনে একটি পরিষয় হল বসনিয়া-হারজেনেভিনার বক্তৃতা গৃহযুদ্ধ। প্রথম বিশুদ্ধকের পর থেকেই বসনিয়া-হারজেনেভিনার মুনোজাভিয়ার অস্তর্জৃক হয়। সামাবন্ধী দুলিয়ার নিরাট পর্যবেক্ষণে সঙ্গে সঙ্গে মুনোজাভিয়ার দেশে যায়। এর ফলে চারিটি স্বীকৃত রাষ্ট্রের উৎপত্তি হয়েছে। এরা ছেড়ে দেওয়া

জেনেভিয়া, সার্বিয়া এবং বসনিয়া-হারজেনেভিনার। মুনোজাভিয়ার বক্তৃতা অস্তর্জৃক স্বীকৃত করার পূর্ব-ইউনিয়ন রাষ্ট্র আলোচনা করা দরকার। কাবণ তার পূর্ব ইতিহাস ও রাষ্ট্র গঠনের ঘোষণা করার পাশায় ঘোষণা করা দেশগুলিতে স্বীকৃত হওয়া পথে।

১৯১৮ সালে হায়াপেলারীয়া সপ্তাহি চার্লস এর অফিচিয়াল পর অস্ট্রেলিয়া স্বাক্ষরের পদে ঘোষণা করে। এই পর্যবেক্ষণে সুন্দরপ্রসরণ ফল আরও ক্ষিতি দিন পর পরিষ্কার দেশে ঘোষণা ঘোষণা করে। বিশেষ সবচেয়ে বিশেষ ও আবশ্যিক পদে পুরুষের পথে বিশেষ ক্ষেত্রে অস্তর্জৃক হয়। এই বাস্তুর নামকরণ হয় মুনোজাভিয়া (১৯২২)। বিশেষ জাতি ও দেশ নিয়ে মুনোজাভিয়া তৈরি হয়েছে একটি ক্ষমতা সুরক্ষাত্মক রাষ্ট্র হিসাবে। ১৯৮১ সালের একটি হিসাবে মুনোজাভিয়ার বিভিন্ন জাতির একটি বিনাস আয়োজন করা।

	শতকরা
সার্ব	৩৬.৩
ক্ষেত্র	১৯.৮
মুসলিম	৮.৯
হোসেনিয়ান	১.৮
অক্সেনিয়ান	১.১
মার্সিয়েনিয়ান	১.০
মার্টিয়েন্যো	২.৬
হার্দোবীয়	১.৯
তৃতী	০.৪
অনামা	২.১
অজ্ঞাত	০.১
অবেগিত	২.১
	১০০.০

মুনোজাভিয়ার হে অক্ষলে রক্ষণ্যী দাপ্তা ঘোষে সেই হারজেনেভিনার অধিবাসীর দেশিল ভাগই মুলমান। অন্য বিশেষাদিক পর্যবেক্ষণে সঙ্গে সঙ্গে মুনোজাভিয়ার দেশে যায়। বসনিয়ার মুলমানের 'শুরী' সম্প্রদায় ভুক্ত। সার্বান্ধ অবস্থানে ক্ষেত্রে পুরুষের পথে হয়েছে।

সভ্যতার কলক — বসনিয়ার গৃহযুদ্ধ

বলে গলা করে। বসনিয়ার অধিবাসীরা কিন্তু সার্ব ও ত্রোপিয়ান ভাষার কথা বলেন। ভিত্তি বিশুদ্ধকের সময় সার্ব ও ক্ষেত্রের মধ্যে একটি সোলীর উভয়ের হচ্ছে। এর নাম 'চেন্টনিক' (CETNIK)। এই 'চেন্টনিক' দোষী মুলমানদের জাতিতাত্ত্বিক বিভিন্ন ক্ষেত্রে মধ্যে অবস্থান করে। আরা আদেশ দিবিক্রে জন্মত সংগঠিত করে। বলে মুনোজাভিয়ার জাতি দেখে দেখে যান যান। পিপুর, দেবানন, জর্জে, সিরিয়া প্রভৃতি দেশে নিয়ে ত্রো আশ্রয় নেন। এদের বিভিন্ন 'শান ইসলাম' আন্দোলন সংগঠিত করার অভিযোগ ঘোষণা করে।

সার্বের সঙ্গে মুসলিমের সঙ্গে এবং যুগের বারাপ সম্পর্ক। চূর্ণ প্রত্যাক্ষীতে উমায়ানী মুলমানদের সার্বের ওপর আধিপত্য বিভাগের পর থেকেই সার্ব ও মুসলিমের প্রস্তরের বৈরী। প্রায় ছয়তল জন্ম মুসলিমদের বাকি সংখ্যার সার্ব মুলমানদের বিভিন্ন সার্ব জাতিতাত্ত্বিকের প্রত্যেক ধরা অসুবিধে হয়ে উঠেছিল। অভিযোগ করে তোলেনি তা হ্যাতে চাইনি। অভিযোগ করে তোলেনি তা হ্যাতে চাইনি। বশেরপ্রাপ্ত সামাজতাত্ত্বিক মুনোজাভিয়ার গঠিত হলেও পুরুষের ক্ষেত্রে বাজারে আজগুরুণের সার্বের পরিষ্কার করেনি।

পুরুত্ব মুনোজাভিয়ার মৌল জনসংখ্যার প্রায় শতকরা ৬৪ ভাগ এবং ৩০ ভাগ হচ্ছে যথাক্ষেত্রে 'চেন্ট' ও 'ত্রোকারা'। সোভিয়েত ইউনিয়নে দেশের ক্ষেত্রে জাতিতাত্ত্বিকভাবে একটি মুনোজাভিয়ার সার্বের আধিপত্য প্রস্তরের প্রলোভিত হয়। সমগ্র মুনোজাভিয়ার দেশে রাখিবার শক্তি প্রায় ৬০ ঘোষে ক্ষেত্রে একটি সার্বের দারা গঠিত।

১৯৮৭ সালের জনগণনার ভিত্তিতে আমরা বসনিয়া-হারজেনেভিনা এবং সার্বিয়ার জনবিনাসের একটি পরিচয় পাই।

বসনিয়া-হারজেনেভিনার তোলেলিম সীমানা ৪৩,১১৯ (কিলোমিঃ হিসাবে) এবং জনসংখ্যা ৪,১৩৪ (১০০০ হিসাবে)। সার্বিয়া, ডেজেভিনিয়া, ক্ষেত্রের জনসংখ্যা যথাক্ষেত্রে ৫,৭৮৭, ২,০৪৮ এবং ১,৬২৫ (১০০০ হিসাবে)।

জাতি বিভেদে ও সামাজিক দ্বিতীয় সামাজিক টিটোলিমে দেশে যে অক্ষলে রক্ষণ্যী দাপ্তা ঘোষে সেই হারজেনেভিনার অধিবাসীর দেশিল ভাগই মুলমান। অন্য বিশেষাদিক পর্যবেক্ষণে সঙ্গে সঙ্গে মুনোজাভিয়ার দেশে যায়। বসনিয়ার মুলমানের 'শুরী' সম্প্রদায় ভুক্ত। সার্বান্ধ অবস্থানে ক্ষেত্রে পুরুষের পথে হয়েছে।

সময়ের টেকা করা হয়েছিল। হায়েনীয় ও আলবেনিয়ানের বাস দিয়ে তোকাক, ক্ষেত্র, সার্ব, খনিনেরা, মার্সিয়েনিয়ার এবং মুলমানদের জাতীয় আঞ্চলিকস্থেলের অধিকার ১৯৭৪ এবং স্বীরিয়ান-চীকুক হল। এ প্রস্তরে বলে দরকার ক্ষেত্রে পুরুষ ভিত্তিতে মুলমানদের পুরুষ জাতি হিসাবে করা হয়েছিল। ১৯৯০ সালে সেতা ত্রোকার ক্ষেত্রেভিজেক্ট (Slobodan Miloševik) ও সেতুতে তেলেজিনা (Vojvodina) ও কসভো (Kosovo) প্রদেশের আধিপত্য এবং হারজেনেভিনার জাতীয় বৰ করা হল। ভিত্তি জাতি ও বিশেষিক-বিভিন্ন মুনোজাভিয়ার মধ্যে অস্তর্জৃক হিসাবে উল্লেখ করে আছে।

১৯৭৫ সালে রাষ্ট সংবিধান অনুসারে মুনোজাভিয়া একটি দ্বিতীয়ের মাধ্যমে ক্ষেত্রে পুরুষের আধিপত্য হয়ে আছে এবং পুরুষের প্রস্তরের ভৈরব পুরুষের প্রস্তরের ক্ষেত্রে পুরুষের মধ্যে প্রত্যেকে পুরুষকে পুরুষের প্রস্তরের প্রতিক্রিয়া করে আছে। ক্ষেত্রেভিজেক্ট হিসাবে ক্ষেত্রে পুরুষের প্রস্তরের প্রতিক্রিয়া করে আছে। প্রতিক্রিয়া করে আছে।

এই দ্বিতীয়ের পুরুষের পথে হয়েছে। এ থেকে মুনোজাভিয়ার পুরুষের পথে হয়েছে। এই দ্বিতীয়ের পথে হয়েছে।

১৯৭৪ সালের পর বিশ্বাবলিকক্ষলি স্থানীয় আচরণ শুরু করে। ফলে তারা সময় যুগোস্লাভিয়ার বাজার গঠনের বাধা নিয়ে আগ্রহী না হয়ে স্থানীয় বাজারগুলির প্রতিক দৈনন্দিন উৎসহী ছিল। ১৯৭৪ এর সবচোখের এই খবরকের ফিলি প্রত্যত করে নিয়েছিল। বিশ্বাবলিকক্ষলি ও প্রদেশক্ষলির স্থানীয় পরাপ্রয়োগের সঙ্গে তিনি প্রতিক্রিয়া দিলে ছিল। যুগোস্লাভিয় এবং অজাই (common) ধৰ্ম বিশ্বাবল ক্ষেত্রেও তারা সংকীর্ণ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে শুরু করে।

এইভাবে প্রতিটি বিশ্বাবলিকে ও প্রদেশে আমদারণ ও কারিগরী বাজারে নতুন রাজনৈতিক পরিচয় বিনাশ করে। এরের সঙ্গে হাত ফিলিয়ে বৃক্ষিকারিয়ার নতুন মনুষ জাতীয়তাবাদের প্রচার শুরু করে। প্রতিক্রিয়াতে কর্তৃপক্ষের বাস্তব অনেকের আক্রমণ হয়ে আসতে থাকে এবং বিশ্বাবলিক স্থূল প্রতিক্রিয়া অনেকটা স্থানীয় হয়ে উঠেছিল। কেবলমাত্র ও রাজন্তন্ত্রে নেতৃত্বের মধ্যে কর্মকাণ্ডের সামূহিক ক্ষমতা করাই ছিল কিন্ত। ফলে বহুমালীয় বরবাহ গড়ে উৎস যুগোস্লাভিয়ায় এবং নিজ নিজ দেশের জন্ম ঘটায় তারিখ করে। এইভাবে বিজ্ঞায়াবাদী শক্তিপ্রিয় ক্ষমতা বলসক্ষয় করে।

এর ফলে সেই সব দেশের অধিবাসীদের মধ্যে নানা অশান্তি ও বিকোড় জমে ছিল। এ ছাড়া আন্তর্জাতিক অর্থ সহর্ষণ (IBDR) কাছ থেকে প্রাণু অসের প্রায় ৮০ শতাংশ এই সকল অনুমত বিশ্বাবলিক ও কসেড প্রদেশের জন্মাই বায় করা হত। ১৯৮০ থেকে ১৯৮৫ সাল পর্যন্ত এই ধর্ম বায়িত হচ্ছিল। কিন্তু তার সাথে আমা বিশ্বাবলিকক্ষলি ও প্রদেশক্ষলি হচ্ছে হাত। অঙ্গোত্তম দেশগুলির অধিক ঊর্তি যে বিকৃত হয় নি তা আবেগ বলেছি। বৎস ও অসম অধিক অসহ্য করার পথে আঠোটের দশক থেকেই পরাপ্রয়োগে সঙ্গে সম্পর্কের অবনতি ঘটে থাকে। ঊর্ত বিশ্বাবলিকক্ষলি ক্ষমতা Fund for Assistance-এ তাদের দ্বেষ অর্থের প্রদানে প্রায় দ্রুত করতে লাগে। এই তার কালুডেনে Fund ব্যবস্থের প্রযোগপ্রাপ্তি ঘটল। অপ্লিকেশনদের ও জাতি স্থানের অসহ্যকর যুগোস্লাভিয়ার যুক্তরাজ্যের বাস্তবের জন্মে এই তারে আক্রমণ মহামুভূমিতে পূর্ণ হয়েছিল। আদুর, যুক্তরাজ্যে যা নীতি ও পরাপরতা কোন কিছু দ্বারা সর্বজনীন মানু তৈরি করতে যুগোস্লাভিয়ার সরকার বা পার্টি বায় হচ্ছিল। জাতিভিত্তে ও প্রাপ্তি প্রাপ্তি কর্তৃত হানানিতে ভিত্তি ক্ষেত্র এক জোরীয় কৰি Krleza এক সময় প্রাপ্তি করেছিলেন। —

“God Save us from Croation culture
and Serbian heroism”

১৯৯১ সালের ২৫ জানুয়ারি ক্রোশিয়া স্থানীয়তা ঘোষণা করে। প্রেসিডিয়াম সরকারের ও একই তারিখে স্থানীয়তা ঘোষণা করে। যাসিনিয়া স্থানীয়তা ঘোষণা করে নবজৰ্বের ১৯৯১-তে। কিন্তু বিশ্বাবল-হারভেলেভিনার স্থানীয়তা সর্বাঙ্গে দেশে নিয়ে পারে না। ১৩ মার্চ (১৯৯২) গণপতের অনুষ্ঠিত হয়। স্থানীয়তা পক্ষে ৬৩% ভোট পেয়ে। সর্বোচ্চ বৈকল্পিক কর্তৃত পোকার প্রধান দেশে। বিশ্বাবল প্রেসিডেন্টে আলিজা ইজেও প্রেসিডিক।

১৯৯৩ সালে মুসলিমদের প্রায় স্থানীয়তা হয়ে ওঠে। তারা সার্বাঙ্গ সর্ববিশ্বের বাধা উপরাক্ষে করে একটি ইসলামিক কেলেজ প্রতিষ্ঠা করে। যুগোস্লাভিয়ার ক্রিমিনিটস সরকার অবশ্য মুসলিমদের ওপর নজরালোক পারিয়ে দেয়। ১৯৮১ সালে যুগোস্লাভিয়াতে কর্মসূচিকরণ করে মুসলিমদের স্থানীয় বিশ্বাবলিকের মর্মানা দেবার দাবি তুলে সাম্প্রদায়িক আবহাওয়ার সৃষ্টি হয়। বেলগ্রেডের বাত মসজিদেও ও ধর্ম করার অভিযোগ ওঠে। ১৯৮৫ তে বহ

সভাত্বের কল্প—বসনিয়ার গভৰ্নেক্স

মুসলিমদের প্রেসিডেন্ট ফ্রানজে টুডজ্যাম (Franjo Tudjman) এক ধরণে বলেছেন যে তার দেশ বাধা হচে “to take steps to secure that vital facility” “(Mastenica bridge)” সর্বদের সংখালম্বু জড়িতে প্রবিষ্ট করাই হচে জোটেরে লক।

এইভাবে পূর্বতন যুগোস্লাভিয়া ভেসে টুকরো টুকরো হচে আজ এক ধরণের কিনারায় এসে দাঢ়িয়েছে। দুই জ্ঞানীয় ও একই ধরণের বিভিন্ন জাতিগুলি আজ ধরকেতে কুকুকেতে সমবেত যুক্তসংবং।

এ প্রসঙ্গে একটি পৃষ্ঠিকা ঢোকে পড়ল। ★ বসনিয়া ও যুগোস্লাভিয়ার সমসাময় ও পুর আলোচনা করে নতুন আমিন মোৱা একটি দোষ পৃষ্ঠিকা আমেরিকান উপহার নিয়েছেন প্রাপ্তিহান কাকাতোর ইসলামিক বৃক সেটার। এই পৃষ্ঠিকা প্রথম করার দোষ করে যুগোস্লাভিয়ার স্থানীয় বাসারের উদ্দেশে একটি সংক্ষেপ অনুষ্ঠিত হয়। পুরোপুর যাই — প্রাপ্তিহানের বর্তমান সম্পর্ক, যুগোস্লাভিয়ার চারটি বিশ্বাবলিক, ইউরোপীয় ক্রিমিনিট বাসেটি রাষ্ট্র, নিপাত্ত পরিস্থিতে শীত শহী সমস্যা, কানারা, জামান সৌরি আব, আন্তর্জাতিক ডেড ক্রস ও ইসলামিক রাষ্ট্রের সম্পর্কের সম্বৰ্ধণ (Conference of Islamic States) লক্ষন সংযোগে অধ প্রক্ষেপ করে।

এর পূর্ণে অবশ্য জেনিভাতে একটি বৈকল্পিক আহান করে (২০ নভেম্বর ১৯৯১) সাইরাস আন্দু জেটি, সার ও অন্নামানের সঙ্গে আলোচনা করে যুক্তিশীল ক্ষেত্রে (cease fire) প্রতিজ্ঞে মালি করান। পার্থিবভাবের জন্ম এগুর (১৫ই ডিসেম্বর ১৯৯১) হিঁয়ে হচে নিপাত্ত পরিস্থিত যাচিনি প্রেস করে নেওয়া এই প্রত্যক্ষ (১২৪ নং) অনুমতে ১৫ই ডিসেম্বর ১৯৯১ প্রাপ্তিহানের জাতিগুলির যুক্তরাজ্যের মাটিতে পাঁ লিল। কিন্তু শাহী দৃষ্টি। অবৰ অভিযান মার্মু “বৰ্দ-শুভ্রতা বে (ইসলামের প্রতি) আকৃষ্ট হবে ইহাই বাধাবিক” (শঃ ১০)। মস্তুন নিষ্পত্তিজোন।

বীড়স হতাকাণ্ডের দে সব বিবরণ বইটিতে লিখিবছ হয়েছে নেক্সে তিরয়ি করতে তা যাষ্টে বলেই মনে হচ। এই বীড়সতার দ্বৃত্তি নিয়ে লেখক প্রথম করতে দেয়েছেন প্রিস্টনার কণ নিষ্টু ও অম্বাবিক।

এক কথায় পৃষ্ঠিকাটি অভাস একশেলে ও সাম্প্রদায়িক মৃত্যুভূক পরিষেবা বাধা করে। হচা ও প্রশ্নভূক করে চেহারা সববেদেশ ও সবকালেই একটি কৰক। বসনিয়াতে, সোমালিয়াতে, এবং পাকিস্তানের দ্বারা অনুষ্ঠিত বাজালোদেশের পৃষ্ঠিকুক্তে (১১৯১)। এর বীড়সতার সঙ্গে ঘৰ্মের সম্পর্ক নেই। লিলক,

সংস্কৃতি ও আদর্শগতার প্রশ্নই বড়। ধর্মাঙ্গাতা বা মতাঙ্গাতা কুলগুণলিমির পাকে বন্ধন মানুষ আঙ্গজ হয়ে পড়ে তখন কি মুসলমান, কি ইস্লাম বা কি হিন্দু করার ক্ষেত্রে পার্থক্য থাকে না। ধর্মাঙ্গাতা ও অসংস্কৃততার (বা রাজনৈতিক ও হতে পারে) একা দৃঢ়ত্বে ও একই বিনামে এনেন শরীরে প্রস্তুত।

সামাজিক ও অর্থনৈতিক সমস্যা যুগোন্নতিয়ায় ধৰ্ম ও জাতিসংঘাতের সেখনকার মানুষদের বিজ্ঞানাতেক উৎসনি দিয়েছে মাত্র। আর্থ — সামাজিক সমস্যা ও মূলধৰ্মের রাজনৈতিক এর জন্ম প্রধানত দর্শী। ইস্টেমের আগ্রাসী নীতি ও মুসলমানদের শপথিত্যাকা এ সব কঠিনতাক্তিত তত্ত্ব দিয়ে বর্তমান সমস্যার সমানাং বেরুন্ন যাবে না।

শৈশিশে ক্লেনটনটি এই পরিবেশে শান্তিপ্রিয় মানুষো শুধু বর্ততে পারে সীমান্ত ময় গারানি, মুখ্য পরিবেশটি।” আর সেই বৃক্ষ দার্শনিক এর কথা মনে আসে যিনি মানুষের ভবিষ্যৎ চিন্ত্য ভবিত্ব হয়ে বলেছিলেন বিশ্বাসী গতি করতে হবে। “All this can happen if we will let it happen. It rests with our generation to decide between this vision and an end decreed by folly”. (Bertrand Russell, Has Man a Future ?)

*সনিয়া ও যুগোন্নতিয়ার মুসলমান-অবুরিদা মোহাম্মদ নূরুল আবিন মোলা। কলকাতা - ১৪/১৮ টাকা।

মতামত

কি ধরনের কসমোপলিটান সমাজ আমাদের কাম্য ?

যানিয়ার স্মদ্বাক, আশ্পার প্রতিক্রিয়া (“চতুর্বন্ধ”, বর্ষ ৫৩, সংখ্যা ১১ মার্চ, ১৯৯০) সামাজিক-সাংবাদিক সৌন্দর্যের ঘোষণা-এর “ধর্মবিবেকের গুরুত্ব বানাম সংস্কৃত পরিবার” সীরিক সদস্যটি প্রকাশ। বেকের সদস্যটির মধ্যে দুর্বল একটি প্রশ্ন তুলেছেন জাতিয়তাবাদী নিয়ে। জাতিয়তাবাদের ধৰ্ম সম্বন্ধে জাতিয়তাবাদী নিয়ে। সুন্দর সেই তিনি উপর নির্দেশ দিয়েছেন যে ক্লেনটনের প্রতিক্রিয়া উপর নির্দেশ দিয়েছেন, “না, আমরা জাতিয়তাবাদী ছাই না। আমরা ভাবতে এক জাতে গঠা সমাজ ছাই না। আমরা কেবলমাত্র কসমোপলিটান সমাজ।” কেন? ‘ধৰ্ম’ তেমনি বা জাতিয়তাবাদী তেমনি সমাজে প্রতিক্রিয়া দেখিতে পারে না। আছে এক বিস্তৃত ধৰ্ময় — যা মানবালু যথা কানাও দেশ কানাও জাতি, কখনও বা বিশেষ মতালু এসবের ভেত দেব আবাবের সমানে আসে। মানুষকে আজ্ঞা দাখে। কসমোপলিটান তেমনি এবই একেবারে বিস্তৃত দেখতে। মানুষ, বর্ণালোরের মানুষই দেই তেমনি ধৰ্মবিলী কসমোপলিটান ধৰ্ম বৰ্ণ ভাবা সংস্কৃতিক দেশেও দেশের জাতিবাদের পোষাই হতে দেবে না। প্রয়োকটি দৈশিষ্ট বৰাব দেয়েই সে সমাজ যে সংস্কৃতি সংটি করে তাকেই আমরা মানুষের উত্তোলিক বলি।

অত্যন্ত তিপ্পায়োগ্য গুরুত্ব। প্রস্তুত এই প্রভাবের স্পষ্টকে কিন্তু সংযোজন আনা যাব এবং তেলা যাব পার্টি বিষ্ট প্রশ্ন। প্রথম সংযোজন : যে কসমোপলিটান সমাজ বা সংস্কৃতির কথা সৌন্দর্যের ঘোষণে বলেছেন, উনিশ শতকে সৃষ্টিত বহুনিন্দিত বৰীয়া রেনেসাঁ কিন্তু সেই সংস্কৃতি পতাকাকে ‘উপরে তুলে ধরেছিল। বামমোহন থেকে বৰীয়ানু এবং সংস্কৃতির প্রধান নিক পালনের চিহ্নেভূত প্রতিপ্রকৃতি অনুযোন করেন ত্বৰা যাবে এবং বির আধুনিক ভাববাদ, যাব আজ্ঞা সমিত সংস্কৃতি, তারই প্রভৃত ছিলেন। বামমোহন ফরাসী বিদেশ হস্তে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন, ‘all mankind are one great family of which numerous nations and tribes existing are only various branches’. ডিজিটিভ কৰিতাঙ্গুলি যৰা পড়েছেন তাৰা জানে, সেখনে রয়েছে যীস, ইতালি, পৰ্তুগাল, ফ্রান্স, ইলিন, মধ্যপ্রাচ্য, চীনকা, হাফিজ, মজা, বৈকি ত্বৰু : সব বিলিয়ে এক সংহত পথবৰীৰ ছবি। ইয়ে বেলুন্না মানসিক ও

সাংস্কৃতিক ভাবে অতিক্রম করে দিয়েছিলেন বস্তুমূলি সীমাবন্ধ মানচিত্র। অক্ষয়কুমার দল মনে করতেন এক এক অবিমূল্য সৌন্দর্যে ঘৰে বিশ্বরূপ মূলগ্রাহের এক এক প্রত্যক্ষপ ; স্বৰ্ণ, চৰ, ওষ, ধূমকেতু যাহার অক্ষয় স্বৰ্ণপ এবং যাহার এই সত্ত্ব অবিকৃষ্ণ অক্ষয়কুমার অক্ষয়জুল জোড়িত্বে মহিমাৰা লিপিত বৎ প্ৰকাশ পাইতেছে, তাহাই ধৰ্মৰ অবিকৃষ্ণ অভজন্ত শৰীৰ। দে দেশেৰ যে কেৱল এই একটি প্ৰতিক্রিয়া হৈয়া আবেগে অৰ্থপ্রতীক কৰিতে পাৰেন, তিনি সৰু কৰাৰ হৈয়া অলোকেৰে অস্তি দুঃ কৰিতে সমৰ্থ হয়েন। প্ৰকৃত জান উপৰাজনের অনা কোন ঊৰা নাই, ধৰ্মৰ ধৰ্মলিপিৰ আৰ পিতৃত ধৰ্ম নাই।’ বিশ্বাসীগৰ তাৰ সংহত কলেজেৰ পাঠ্য-সূচীত ইউরোপীয় দশনি পঞ্জানোৰ মাঝে। মাঝকেলে একটি চিঠি লিখেছিলেন, ‘যদি তাৰ শৰীৰ, ভাৰতীয় কৰ্মসূচী ও বৰ্ণস্ত মানবিক হয়, তবে তাৰ বিজ্ঞানাত নিয়ে প্ৰশ্ন তোলাৰ কৈৱেন মানে হয় না। তুমি কি মূলৰ কাৰা পলৰ কৰ তাৰ আবেগেৰে জন অধূৰা কামোপলিটান সমাজ ?’ কেন? ‘ধৰ্ম’ তেমনি বা জাতিয়তাবাদী তেমনি সমাজে প্রতিক্রিয়া দেখিতে পারে না। তিনি যে কসমোপলিটান চৰিত্ৰে সহিত ও সংস্কৃতিৰ কৰ্মসূচীক কৰ্মসূচীৰ দেশে উনিশ শতকেৰ ডিত্যার্থে শুক হয় জাতিয়তাবাদেৰ উত্থান। নবগোপাল মিত্র আৰা পান নামনালী মিত্র। কসমোপলিটান সংস্কৃতিৰ পালাপনিৰ জাতিয়তাবাদেৰ জ্যোত্তাৰা শুক হয়। এবং বৰ্ততে দেলো কসমোপলিটান সংস্কৃতিৰ পৰিবে এই ভাৰতীয়া উঠি আসে। বৰ্ণন ও স্বৰ্ণনিৰ একতাৰ কৰে বিষম দেশেন তাৰ অধিকাশে মননীলী ও স্বৰ্ণনীলী রচনালী। তাৰ ‘স্বৰ্ণমুদ্রার’ — এ স্বৰ্ণমুদ্রাকৰ দেৱা দেন তিনুগুলি দুৰ্বল প্ৰতিক্রিয়া ইমেজে। আৰ ‘আনন্দমুদ্রা’ একটি চৰিত্ৰ বলে ওঠে প্ৰতিক্রিয়া কৰিবলৈ। আম মুদ্রামুদ্রার বুক পিলি চালিয়ে মার। জাতিয়তাবাদ ও অস্তৰজীতিতাবাদেৰ আচৰ্য টানাগোলেৰে দিয়ে বেনা তাৰ স্বৰ্ণে ও বিৰ দৰ্মন। জাতিয়তাবাদকে ‘ভৌগোলিক অশৰদেৰ’ নামে পিলিক কৰে ‘নাশনালিজম’ গ্ৰহণ মানন সভাতাৰ এই সৌৰোমূল দাবৰকে তিনি নাশাৰ দেবে গোছে। অপৰপকে ‘ভাৰতীয়া’ কৰিতাঙ্গুলি পৰিবেশে গোছে দেখিবলৈ পৰিবেশ স্বৰ্ণকৰ্তা বাহুজনক আৰাজন হই না কৈন... মানুষেৰ সকলে মানুষেৰ তৈয়াৰ স্বৰ্ণে মানুষেৰ পকা ভিত গৰ্বতে হৈবে।’ বৰীয়া রেনেসাঁৰে শ্ৰেষ্ঠতম প্ৰতিক্রিয়াৰ কাছ হেকে ভাৰতীয় হিসাবে এ আবাসেৰ এক বড় পণ্ডো। ‘ৱেনেসোলা’ কোষা বৰিষ এই জনা যে জাতিয়তাবাদ নয়, আস্তৰজীতিতাবাদ হৈয়েন্সেৰে প্ৰধান চৰিত্ৰ। বিশ্ববিদ্যা

মুক্তিপত্র

ହତାଲୀ ରେମେନ୍‌ସିପର ସଂଖ୍ୟାତି କଣ୍ଠ ଯାଦେଶିକ ଛିଲ ନା, ଛିଲ କଷମ୍‌ପୋଲିଟୋନ୍। ବାଲିଜିକ ଧନ୍‌ତର୍ଫ୍ରେ ଉତ୍ସବରେ ମନ ମନ ଭାବା ଆମିକ ଯୁଗେ ପ୍ରବେଶ କରିବିଲେ ଶାକ୍ତିଭାବରେ ନିଜକେ ସଂପ୍ରଦାସିତ କର ଦେବାରେ । ବିଧାତା ରେମେନ୍‌ସ ହିତ୍‌ଯାନିକି (ପ୍ରିମ୍ ଏର ହିତ୍‌ଯାନିକିସ ନାମେ ଥାଏ) ଯାହାରେ ସହାଯ ସହାଯ ବୈକି ମନ୍ଦୀର । ତାଙ୍କ ଜମା ଦେଲରାଲାତ୍, ମାଞ୍ଚନ୍ଦ୍ରା ଝାର୍କେ, ଶିକ୍ଷକତା ଇଲଙ୍କେ, ଅଭ୍ୟାସିତ ଇତିହାସେ, ବେଳାନ୍ ପ୍ରଥମତା ଯାମାଳେ, କର କରିବେ ଡାକ୍‌କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଇନା ଜାମାନେ, ମହ ଟେଲିଫୋନେ ତୀର କିମ୍ବା ସଂଖ୍ୟାତି କାର୍ଯ୍ୟରେ, ଲାଭିନ୍ ହେଉ ତୁମ କେବଳ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ । ତିନି ବରଷାରେ, “ଦେଖାଇ ଭାଲ ପ୍ରଶ୍ନାର ଆହେ ଶେଖାଇଁ ବିଜାନ ବାଜିର ସବ୍ଦେ ।” ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କେ ହାତ ହଜ୍ଜ “he belonged to no nation.” ଇନ୍ଦ୍ରି

ପରି ଆଟି-ରେମେନ୍ । ଏହା ଆଟି-ରେମେନ୍ ଡୁଇନା ଥିଲୁ
ଡୋଜନେ ଏକଜନ 'ଆମିନ ହାଲିକ୍‌ଲିଂଗ' ତେଣୁ କିମ୍ବା ଦୁଇବୁଦ୍ଧ
ହେଲେ ଏହି ଅନେକଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗ ଶ୍ରଦ୍ଧାତମାନେ ଦେଖ ହିଲୁବେ ବିଶ୍ୱାସ
ହେଲେ ଏହି ଅନେକଙ୍କର ପ୍ରେକ୍ଷିତ ରଜା କରୁଥିଲେ ଏକ ରଜନେ
ଉଠି ଆମିନ କାହିଁକିରାନ୍ତିରିବା । ତାଣେ 'ଆମ୍‌ପ୍ରେକ୍ଷିତ ରଜା ନାମେଦିନିତି'
କିମ୍ବା ଏହି ପ୍ରେକ୍ଷିତ ରଜା ଯାଥେ ଆମିନ କାହିଁକିରାନ୍ତିରିବା ଅଧିକ
ପ୍ରକାଶିତ । ନିର୍ମିତିରେ, ଘେଟୋ ପ୍ରକାଶ ଆମିନ କାହିଁକିରାନ୍ତିରିବା ଅଧିକ
ମେଳନେ ଛିଲ ତାର ହାତ । ତାଣେ 'ଫ୍ରିନି' କେମନ ଛିଲ ? ଘେଟୋ
ନିର୍ମିତିରେ, 'Three ils I pray for Rome: Pestilence,
famine and war. This be my Trinity.' ଲୁଧାର ତିବି ଦୂର
ବିଦେଶ ପ୍ରେଷ କରିଲେ । ଏହି ଦେଶକ୍ଷିତିରେ ଏକାକର କରେ ଲୁଧାର
ଯେ ଆଧୁନିକ ନାମରେ ଜୟ ନିର୍ମିତିଲେ ହିଲାନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ତା
ରାଜନୀତିରେ ତମ ପରିଚାଯ କରେ । ଲୁଧାର ଆମିନ କାହିଁକିରାନ୍ତିରିବା ଶ୍ରୁତି
କରିଲେ । ୧୯୦୫ ମସି ବର୍ଷରେ, ୧୯୦୫ମେ ଜାନୁଆରୀରେ

জেন্টস নামক প্রতিষ্ঠানের কর্মসূল দেখা যাবে। তার জন্ম হচ্ছে ১৮৭৫
ইংল্যান্ডের সুন্দর আওয়াজের থার্ম একটি ঝুঁটি খোলা রয়ে
একটি ইন্ডিয়ান কর্মসূল হবে বল্পর্থেক্ষণে হত্তা করার জন্ম।
যদিও এস ওজের সততা কর্মসূল ও প্রতিষ্ঠান হননি। তাঁ
প্রতিষ্ঠানে রূপুর দেশেনে রূপুষ্টি একটি বিশেষ প্রতিষ্ঠান।
‘সমষ্ট ইন্ডিয়া প্লাস্টিসেটিউট’ হচ্ছে তাঁর মেজে হচ্ছে। অন্যান্য
সুন্দর কর্মসূল, প্রতিষ্ঠান সহ সমষ্ট কর্ম জীবিতে হচ্ছে তাঁর
মিসে মেজে হবে কৃষ্ণকামী। তাঁরে যা কিন্তু বৈচিত্র্য পুঁজিরে ফেলা
হচ্ছে। এমনকি কেডে নেওয়া হবে বাইবেলে।’^১ এই হচ্ছে ধর্মতত্ত্বিক
জাতীয়তাবাদীর অসম ব্রহ্ম। আমাদের দেশের ভাষাকাব্যের
অধিকাংশই জননীয়সম্পর্ক কর্মসূলগুলিনা সংস্কৃতি যা বাস্তু
চরিতে, স্মৃতি চরিতে। তাঁরা ধৰ্মে দেশে দুর্ঘট সুন্দর
প্রোগ্রাম। জাতীয়তাবাদীরা লাকটক্টিমির ভূবিরে বিচরণ করতে

শক্তিসাধন মুখোপাধ্যায়
মিশন প্রচলা ॥ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়

বি. জে.. পি. বেড়ে ওঠার জন্য
যারা দায়ী তাদের সমালোচনা নেই
কেন?

জাতিয়তাবাদের অন্তর্বর্ষ কঠোর। আমারের দেশের জন্ম তার নির্মাণ অধিকাংশই রেনেসাঁসের কসমোপলিটান সংস্কৃতি যা তার মূল চরিত্র, স্টো বোকেন নি। তারা ধারে ক্ষেত্রে বেগুন খুঁজতে গোছেন। জাতিয়তাবাদের লাকটেমিটার প্রবিধে বিচার করতে

যোগের মতো বন্ধিজীবীদের অজ্ঞান।

সবিমূল দল কাঁথি মেল্লিপুর

ମୌଳବାଦ ଏବଂ ଧର୍ମ

গত ৩৪টি সংখ্যার আপনারামানন্দের বেরাব এক — তরমাভাবে
বি.জে.পি. কে অপুরণী ও দেশের পক্ষে অঙ্গুল শক্তি হিসেবে
প্রতিষ্ঠা করে চলেছেন। এ বেরের 'বাজুরী' পত্রিকাগুলো ও কর
ষেট ঘোড় করল না। 'গৌড়ীয়ার' ঘোড় এ সব পত্রিকার পর
বিজেপি, বি.জে.পি. আর দিলে চেয়েছেন।

বি.জে.পি.র বেতে ওঁচি জনা যাব দয়ী সেই কথের বা বা
দলসভার সমাজেভাবী তার কলমে দেই হেন? কারা দেশের
বৃক্ষ এই রকম সমস্যা সংই করল, কারা সেই সমস্যারে জিপ্পো
রেখে ফেলল পুর্ণত হেয়েছে? বি.জে.পি. বরং একটা সমস্যা
রেখে ফেলল হেয়ে পেছিলে। এ রাজে জেনেভা আপনে বাবার
কেন মুসলিমদের বৃক্ষ সংজে উত্তীর্ণ করা হয়? এসব কথা
গৌড়ীয়ারের ঘোরের দেখা দেই হেন? একই দেশের সব
নাগরিকের জন্ম একই আইন কেন হবে না— এই প্রাপ্ত তোলাটা
ই আপনার।

প্রামে-গঠনে সাধারণ ছিনু, সাধারণ মুসলিমান পশ্চালিম যুগ
বৃহি কেবল শাসনীর পর শাসনী ধরে বাস করে আসছেন। তাদের
মধ্যে কেবল জীবি জনন ঘটেন। এবরা ওই ডিসেপ্টেরে পর
জাগৰণের সম্প্রদায়ের সম্পর্কে ভিত্তি করে থাকে। তথাকে
যাহারাজা রাজনৈতিকীরা আর সামৰিক ও পৃথিবীর নামধরীরা
নাক পরিলক্ষে, দেখানোই গোলামান দেখেছে। এরা সব কাঙ্গাজে
বিবৃতি ও ভূ প্রক্রিয়ার নামধরী ধারে দিয়ে পারার গবান
ও স্বাম মন্তব্যে অশুভ করে দিতে চায়। পারামান দলশূল পশ্চাই
বলেছিলেন, এই সব বাজীর পত্রিকা আর ভূ রাজনৈতিক ও
পৃথিবীরের দূরে হাতিয়ে দিতে পারেন দেখে নেন্দু করে কিছু
শুর করত পারে সব প্রয়োগিক হানারান, মনে দিবে এবার
যাই যেয়ে দেয়। এরা হাতেকে প্রত্যাক্ষেপে সামান্যত মসজিদেরা
যা মানুষের কালোনী লাগে না, আবার বিবৃতি, বড করা করা
চৰ — যা মানুষের শুভ দোষকে অস্তুত পথে ঢেলে দেয়।
গৌরীগুরীয়ের দেশে দেখা গুরু একটা কৃষ্ণ জেলে ওঠে। কিন্তু
Re-action — এ সব পরিবার এবং দেশে দেখা গুরু, দেখে দেশের
বর কোরে বাসন্ত সমজা এবেন প্রতি, — তা শৌখিকোরা

অনেকের মতে — শৌলিবাস হল দে তৰি, যেখানে মূল
বা (Fundamental) কোন প্রচীন ধারণার অবিকৃত রকমে
অপরিবর্তিত মনে করে, সমস্তৰ সমাজেভাবৰ উৎপন্ন ধৰে নিয়ে
জোর কৰে আনন্দ উপৰ চাপিলে দেওনাৰ প্ৰণৱা এবং
সমাজকৰ্মে ঘৰে মতৰে যি ধৰিয়ো কল্পনাৰ সোনৰ দৈনন্দিন।
এ বাপোৰে মনে রাখা ধৰণৰ অনেকে আছেন আছেন যারা
ধৰ্ম জ্ঞান ইত্যাদি মনৰ কথাবাবে পৰিজীবনাৰে বিশ্বাস এবং এই মতৰাবেৰ
বিবেচিতাত স্থীৰীকৰণ কৰেন না। উদাহৰণ দিবলৈ বলা যায় —
সোভিয়েত ইউনিয়ন সহ পূৰ্ব ইউৱেশন সমাজতন্ত্ৰেৰ পতনেৰ
পৰ ও পুৰ্বৰাষ্ট্রীয়াৰ এনেন ও অৱশ্যে মার্কিস ও লেনিনবাদীৰাৰ্থি
আছেন, যারা মার্কিসবাদ ও লেনিনবাদীক অপৰিবৰ্তনীয় ও জৰুৰ
সত্তা মনে মনে কৰেন। কিন্তু আশ্চৰ্যেৰ বিষয় তাদেৱ এ মুক্তিকে
লোকৰ মনে নাই না এবং শৌলিবাস শব্দটোকে কেৰিবলামৰা ধৰেৱ
কেৱল লটকে দেওয়া ছৱ।

আবাসের জাতীয় পশ্চিমবঙ্গ মৌলিক সমস্পর্শে কিন্তু বিভিন্ন ধরণের পশ্চিম করে তাৰ দু-একটা ভাষণগত বিদেশেই। পৰিস্থিতিৰে আস্তৰোচনা গৱাঞ্চি সম্পর্কে একটা বাধ্যকাণ্ড দৈনিক প্ৰক্ৰিয়া প্ৰকাশিত [১৫ মে-নথের ১৯১০]। নিম্নোক্ত সদৰ দানা ও ট্ৰিপ-সহজি পাখামা-পাখালি পৰা এক ধৰ্মগ্ৰাম মুসলিমদেৱৰ হৰি দেশে ছিল পৰিস্থিতিতে দেখা হৈছে, “শ্ৰদ্ধেৰ প্ৰতিবেদক হৈলোৱা;” পঠনে আৰু মোৰা দেৱাৰ ঢেকা কৰা হৈছে ইলালাৰ মেলে জলে এবং দে অনুভূতি হৈলোৱাৰ পৰিবেশে সে নথিগত হৈলোৱাৰি। আবাস “শ্ৰেণী” পৰিক্ৰমা প্ৰকাশিত [১৫ মে-এপ্ৰিল ১৯১৭]। “ইলালম: মৌলিক ও মৌলিকিবাৰ” নথিগত নিম্নোক্ত একটা ছবি সৃষ্টি কৰা হৈছে যেখন দেখে পশ্চিমতাৰে বলা যাব— “হৈভিলি বাধিকী কেৱল মাজাহদৰ মস্তুন কৰাৰ বাবে মুসলিম-আমান কৰিবলৈ কৰিবলৈ। তাৰ পৰেন নামা বৰজেৰ আলখাখাৰা, গৱাজ্য— রং বৰেং-এৰ কীৰ্তি ও পাখৰেৰ নৃত্যিকী মালা, অৱকণ দীৰ্ঘৰূপ ও দোকা, যামে আৰম্ভেৰে বহু ফৰিকৰে দেৱৰিয়া বাধে আৰে একটা বাতা ধৰক যা ছোঁ ছোঁ কৰে দেৱৰিয়ে মাঝা সুলুমে দিকে কৰে দেৱোঁ। অধঃ ও কিন্তু পৰিমেয়েৰ উভয়ৰ নথিগত চিল পৰিস্থিতিতে দেখা দেৱোঁ। তাৰ— “মৌলিকি উলোলি।”।।। বৰ্ষাত উলোলা বৰকতে বোৱাৰা ইসলাম সমষ্টকে অৱৰি, পশুজৰ্বন ও নানানিষ্ঠা পৰিব্ৰান্ব।।। একজৰুজ নিখাৰ পৰীয় শ্ৰেণীত পৰিবেশত ধৰ্মী আৰম্ভেৰে বাধি কৰাবলৈ যাবেই পৰিবেশিত একজৰ একটা বাতাৰা হৈভোৱা দেওৰাই হৈছে।

প্রকৃত প্রাণীর “ইসলাম” — ধর্ম ও জাতিসমূহের ক্ষেত্রে আলাদা মনে করা না, তাইও ইসলামীয় মুসলিমের বাজারে জাতিসমূহ ও শাসনসমূহকে প্রতিবন্ধ বা উপরের ক্ষেত্রে ইসলামীয় মুসলিমের বাজারে নির্দেশন এবং প্রয়োগের অধিকার যে নয় — সেইসাথে আলাদা আলাদের অভিনবের জড়ন্ত। জনন ধর্মের ও ধর্মীয় গুরুত্বের কারণে আমরা নাক স্টিচেন্স! ইসলাম নাক রাখে মুসলিমের ক্ষেত্রে — তা নিয়ে বিভিন্নের অবকাশ ধরারে ও শুধুমাত্রে মুসলিম হওয়ার জন্যে তাদের জন্যে মুসলিম (১৩) এবং জাতিসমূহের মুসলিম (১৪) সন্তানের অভিনব ক্ষেত্রেছিলেন — যাকে বর্ণনারে ইসলামী মাস্টার প্রবর্তনীর আদর্শ (Metic) মনে করে। এবিষয়ে বিভিন্ন জাতিসমূহের জৰুরী অসমান দণ্ড ব্যবস্থা তৈরি করে ‘ধর্ম’ ও ‘জাতি’ মুসলিম প্রকৃতির ক্ষেত্রে যে — মুসলিম যে শাসনসমূহের জন্যে মুসলিম (১৫) অভিনব ক্ষেত্রেছিলেন, সেখেতে ধর্ম ও জাতিসমূহ অভিনবের জড়িত ছিল। আমরা কোন — ইসলামীসমূহের ইসলামী মুসলিমদের প্রচেষ্টা করার জন্য এমন যোগসূত্র তৈরি করিয়ে দেওয়া হতে পারে, তবে সেটা জাতিসমূহকে আদর্শ গঠিত বাস্তবগুলোর প্রচেষ্টা মৌলিকতা নয় কেন? ইসলামকে

ନାମା ଧରେ ନାୟ ନିର୍ମାତା ହାବାଦି ଦୂରନ୍ତ ଓ ବାଜିଲାପ ବାଗାପ କେବେ ମନେ ନା କରେ, ଏକ ମତ୍ତାଦ-ଏକ ଅର୍ଦ୍ଧ ହିସାବେ ଦେଖିଲେ ପାଶରୀତ ସାହାରୀତ କାଣ କରେ । ଯାତ୍ରା ବା ସମ୍ମାନଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଧରେର କେବେ କୋଣ ପ୍ରତ୍ଯେ ନିର୍ମାନ ହେଲେ ଅନାକେତ୍ରେ ଯା ଯଥିଲେ ଏହି ହା ତାଙ୍କେ ଦେଖି ଆମ୍ବାକ ମଦନ ପରିଚୟ ଦେଖିବା କାଣ ନା, ବୈଜ୍ଞାନିକତାରେ ସଂବନ୍ଧ ନୀୟ ।

তাই সুই সমাজের প্রয়োজনে মৌলিকদূষণ নিয়ে বাস্তবচলিত সমাজের করা একটি নবকরণ। অথবা পারিপর্যাক বাস্তবচলনে হচ্ছানী রা, যখনকে মৌলিকদূষণের মুশোধনের দিক থেকে গুরুত্বপূর্ণ করা, যত দার্শন, সংস্কৃত, আত্মানের মুগ্ধভূমিকের দিক থেকে মৌলিকবাস চিহ্নিতকরণের ফায়স অত্যন্ত অভিভূতিক ও দেশমন। ইউরোপের ইতো নিখন, প্রতিবেদনের থালায় প্রতিবেদনের হচ্ছা, কোর্সেজের প্রতিবেদনের হচ্ছা এবং কোর্সেজের হচ্ছা-তে পর্যাপ্ত মৌলিকদূষণ প্রযোজন করা হচ্ছা এবং কোর্সেজের হচ্ছা-তে পর্যাপ্ত মৌলিকদূষণ প্রযোজন করা হচ্ছা। আমরা মতে পারিপর্যাক বাস্তব দীর্ঘ বিশ্ব নিয়ে দেশে করার ক্ষেত্রে আমরা যথেন্দ্র সর্ববিদ্যালয় স্থীরে দেশে নির্মাণের বিপরীতে আমরা অবস্থিত। প্রকৃত প্রযোজন ও অসং উৎসুকের প্রতিবেদনে পারিপর্যাক বাস্তবের চিহ্নিত না করতে পারলে আমাদের এই সহযোগিতার দেশে সমাজে স্বাক্ষরে দেশে করাটি মুশোধন। এ সঙ্গে সুইচ সুপ্রিম দানশুল্কপ্রের “মৌলিক” সম্পর্কিত সংজ্ঞা এবং সম্পর্ক সম্পর্কে আমরের মধ্যে এক নতুন পথের দরিদ্র।

শেখ একত্রামুল তত্ত্ব
১৭, বেডফোর্ড লেন, কলি-১৬

ধর্মীয় মৌলবাদ ও ধর্মনিরপেক্ষতা'

আপনার পত্রিকায় আমার পত্রগানি প্রকাশিত হলে বাধিত
বা

‘চৰকুঁপ’ (১০ হেব্রোয়া, ১৯৯৩) শ্ৰী দেবদাস জোয়ালদাৰৰ প্ৰতি পঞ্চে উভয় কথোকটি কথা লিখিছিঃ তিনি লিখিবে৳
আধাৰণা দেৱ মতানুসৰাৰ বাংলামুখৰ মুসলিম মৌলিকদেৱ
তত্ত্বজ্ঞানে পৰি শৈলী মৌলিকদ শক্তি পৰে এ ধৰণৰ কোনও
তত্ত্ব বিভিন্ন মেষী ।” পৰে আৰু এক অৰ্থে শ্ৰী জোয়ালদাৰৰ
কথ কথাব শুনৰাবতি কৰে মন্তব্য কৰিবেঁ “পক্ষাক্ষৰে আধাৰণক

মতাভিত্তি

দেয়েন বাংলাদেশের মুসলিম মৌলবাদের প্রতিক্রিয়ায় ভারতের অন্তর্মুক্ত মৌলবাদের সাফাই গোয়েছেন”।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ହୁଳ : ଆମର ଗର୍ଭେ କୋଥାମ୍ବ ପାରି ଏହି ସବ ମୁଦ୍ରା କରିବି ? ତାଙ୍କ ପତ୍ର ପଡ଼େ ଆମର ମନେ ଫେରେ, ତିନି ଏଥାରେ ଆମରାମାଯାର ଏହି “ଧୀର୍ଘ ମୌଳିକ ଓ ଧରମିଣପରମାଣୁ” (ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟାରି, ୧୯୧୯୨) ପଢ଼େନାମି। ତାଙ୍କ ସବିନ୍ଦରେ ବଲତେ ଚାଟି, ତାଙ୍କ ଏହି ପଢ଼େ କୋଥାରେ ତାଙ୍କ ମତମାତ୍ର ବାଜି କରିବାକୁ ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ସବ ହେବା।

সাম্প্রদাযিকতাবাদের একটি উৎসমুখও বাংলাদেশ রাষ্ট্র।' উচ্চতা
বাকাটি সত্তা। কিন্তু ভারতের ঠিনু মৌলিকতার অন্যায়াসে এর
কর্তৃত করতে পারেন — এই আশঙ্কা থেকেই শব্দ বাবআদে
বাড়াবাড়ি এসে গিয়েছিল।

ଶିଳ୍ପ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟମନୀ ଯିବୁ ମହାଦେଶୀ କିମ୍ବା ଗ୍ରାମୀ ପାଦପଥରେ ଦାଖଲେ
ପ୍ରାଚୀକରଣକାରୀ ବାରାନ୍ଦର ପ୍ରାମାଣ କରିବାରେ ବେଳେ, ଆର ତାତେ ରାଜନୀତିର
ବ୍ୟବସାୟ ଜ୍ଞାନ; କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରକାରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟମନୀ ତୁଳିଷ୍ଟିତ ହୈ। ବିନାକାଳ ଏବଂ
ଶାରୀରିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଦପଥରେ ପାରିବାରକ ପାରିବାରକ ଅନ୍ତରେ
ଆପଣଙ୍କ ପାଦପଥରେ ପାରିବାରକ ଅନ୍ତରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଦପଥରେ ପାରିବାରକ
ଏ କମାଳମାନିରେ ଅର୍ଥ ଜୋଗାତେ ପାରେ ଏମନ କଥା ବାଲର ସାହେଜ ପାଇ ?

ମୌଳିକାଦ ଥେବେ ସମ୍ପର୍କ ଅନୁଭାବ କ'ରେ ଆଜ ପରିବାରାବୀ ଏହି ସଂକ୍ଷଟ ଶୁଣି କରୁଣ । ତାଇ ଭାରତେ ମୌଳିକରଙ୍କ ଆଲୋଚନା ଏବଂ ଭାରତୀୟ ଉପହାରମୁଖେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦକାପତ୍ର ଯଥେଷ୍ଟ ପରିବାରର ଆଲୋଚନା ଚାଟ ।

ଏହା ପରିବାରର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା ମୌଳିକର ଆନୁଭାବର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ ଓ ୧୯୫୪ ମେହେରୁ '୧୦ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଆମର ଚିତ୍ତର ପଦ୍ଧତି' ଏବଂ ବ୍ୟବ-ବସ୍ତ୍ର-କଳକାତା-ଲଙ୍ଘନର ବିଶେଷରୂ, ଇତାନିତି ପରିବାର ଏବଂ ଯୋଗସଂଗ୍ରହ, ମୂଳମାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧମୁଦ୍ରାରେ ଉପର ଛିଟିନ୍ ପାରିବାକୁ ନୃତ୍ୟ ଆଜାନା, ଜନଶର୍ମାର କଳଙ୍କୋତେ ପରିବାରର ନମ୍ବର ଅନୁଭାବ ହେଉ ଥିଲେ ।

পত্রলেখকের জবাব

কথনও ভাবিন অধ্যাপক ড. অমলেন্দু দে মহাশয়ের সঙ্গে
প্রত্যক্ষে নামতে হবে। আমি তাঁর 'ধৰ্মীয় মৌলিক, ধৰ্ম
নিরপেক্ষ' বাণিজ প্রথম চিঠি লেখোর আগে পড়িন এই অভিযোগ
গুলু নিঃসন্দেহে আমার দিক থেকে অবস্থিত। তবুও এই
অস্বীকৃতকর কাজ করতে হচ্ছে বলে আমি তাঁর কাছে ক্ষমতাৰ্থী।

৫. তার সমানধর্মীরা আরও আলোচনা করুন।

দেবদাস জোয়ারদার
বারামতি সরকারি কলেজ

ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୌଳନା ଆଜାଦ
ମାଘ (୧୩୦୯) ମୂର୍ଖୀ ଚାରୁଦେବ ପ୍ରକାଶିତ ନିରମେନ୍ଦ୍ର ବିକାଶ
ପରିକିତ ପାଇଁ ଜାତୀୟମନ୍ଦି ନେତା ମୌଳନା ଆଜାଦ” ପତ୍ରର ପର
କିମ୍ବକ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲା ।

অধার্পক গভিত লিখেছেন, “অবশ্য শেষ পর্যট তিনি সফল হননি সমকলীন রাজনীতিতে ভূলিবলো জন। সেই সমেত তার হিসেবে আয়ুর্বৃত্ত” — একবাৰ সৰ্বৈশে সত্তা নয়। সমকলীন লেখকদের বৰ্ণনামূলকে মনে হয় যে সমৰ্থ ও সহজে মৌলানা আজগাদের চাহিতি দ্বিতীয় অভাব হিল এবং কংগ্ৰেসে তাৰ কৰণা হিল সীমাবন্ধ। অথৰ্বা গাফিী বা দেৱহোৰ মতন সমকলীন ঘোলাকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰণ কৰিব তাৰ হিল না। কৰ ওয়াজেল বিজিট রাজকে এক চিঠিতে লিখেছিলেন, “He [Azad] is a gentleman and stood for good sense and moderation as far as he was able, inspired of poor health and a naturally weak character” (জুলাই ৮, ১৯৪৬ এ চিঠি, Viceroy's Journal-এ উক্তি)।

সাংবাদিক দুর্লভস একতা ঘটনাৰ উভয়ে কৰণেহৈ। আজগাদ হৃদাপান কৰেন কিমা — গাফিজিৰ এই প্ৰেৰণ উভয়ে তৈল মৌলানা সামৰে দেৱি কৰণেহৈলেন, সে ধৰণ নথেকে আজগাদ কে উভয়ৰ কৰণেহৈলেন এ সব হেকে এই সিদ্ধান্তে আসা যাব যে মৌলানা আজগাদেৰ চাহিতি দৃষ্টিৰ অভাব হিল। গাফিজিৰ মূলেৰ ওপৰ বিছু বলা তাৰ কৰণ সম্ভৱ হিল না। সময়ান সমাধান না কৰণেত শৱাৰ জনা তিনিও দায়ী।

আজগাদ মন কৰতেন তিনু-মুসলমান বিভেদেৰ কাৰণঃ “প্ৰথমত, ইংৰেজ সৱকাৰ এই বিভেদ সৃষ্টি কৰণেহৈ এবং তা ভিত্তিতে হৈলেন। আৰ, ভিত্তিতে ভিত্তি আগামীৰ দেৱি তাৰে মাত্ৰ কৰণেহৈ হৈলেন।” মৌলানা সামৰে এই সিদ্ধান্ত অতি সৱকাৰৰ দৰে দৃষ্টি তিনু-মুসলমান সংপ্ৰদাৰে কৰিবলৈক শুধু জিৱি, এক দু-ব্যক্তি এৰ স্বল্প নিৰ্বাপ কৰা যাব না, তবে অথ-সামাজিক বৈধম্য যে এই বিভেদকে জোৱাৰ কৰেহৈল সে বিষয়ে সদেৱেৰ অবকাৰণ কৰ। উভয় সংপ্ৰদাৰে মধ্যে আৰু ও বিভেদে অৱল হিল। তিনু-সংখ্যাগৰিষ্ঠতা মুসলমানদেৰ দৰে কৰাপ হিল। মৌলানা সামৰে এৰ বিষয়ে যথেষ্ট কৰেহৈ, আজগাদক কৰেহৈ শুধু ভাবিবিশিক সমস্যাৰ সমাধান সম্ভৱ নহ। অধার্পক গভিত বিষয়টা এডিয়ো লিখেছেন।

আজগাদ মনে রাখা দৰকাৰ লিখালৈক অবেলোনে দৰ্শ ও রাজনীতিৰ মিশ্ৰণ কৰিবো তাৰে পক্ষে শুধু হই ন। আজগাদেৰ জীৱা হস্তিনেৰ ভাৱত (১৯৪৮) সতা কৰিছিক কিম অধার্পক গভিত যে মুনোজাতে থেকে তাৰ কৰিব কৰেহৈলেন সতা কৰ। মুসলমানৰ ‘misguided leadership’-ৰ বিকাৰ হৈলেছিলেন মনে নিষেও বলা যাব যে কংগ্ৰেস মুসলমানদেৰ misguide কৰেছিল। কংগ্ৰেসেৰ তথাৰ্পক আজগাদক নেতৃতা

“তথ্যমুৰৰ ধৰণ-ধৰণা এবং মানসিকতা বৃুতে বাব্দ হৈলোহৈলেন। মৌলানা আজগাদও এ কেৱলো দুষ্কৃতিৰ বাব্দ সম্ভৱ হৈলোহৈলেন। আমাৰ মনে হৈলোহৈলেন মুসলমানদেৰ মানসিকতা বৃুতে প্ৰেৰণেহৈলেন।

১৯৪০ সালেৰ প্ৰথমত আজগাদকে গুৰুত্বপূৰ্ণ ধৰণ-ধৰণা কৰতে চাইলেন না” — যাৰ ফলে লিঙ কংগ্ৰেসেৰ মিলনসতোৱ বাটি হৈলোহৈলেন। প্ৰকল্পেৰ দাবী হৈলোহৈলে পাশে এৰ জনা লিখাৰ আলি তাৰ লিঙ নেতৃত্বাবধ দায়ী হৈলেন। ঘটনা ছিল আৱৰ ও জৰু। অসুবিধতি সৱকাৰে ভিত্তি হৈলোহৈলেন দেশৰূপ দুশ্র, ওয়াটেল লিঙে চেয়েছিলো ক্ষৰাট দুশ্র কংগ্ৰেসেৰ দেৱোৰে হৈলোহৈলে জনা এই দুশ্রটা দুশ্রে কৰিব হৈলোহৈলেন। দুশ্রিস জানাইছেন যে, “Rafi A. Kidwai, for the Congress suggested that Finance be yielded to the League instead. No League representative, he told me, would have the competence to deal with Finance and failure would bring the League bad odour.” (দুশ্রিস, পৃ. ৩১, ২২২) প্ৰথম বেছেকৈ কংগ্ৰেসেৰ লক্ষ্য ছিল লিঙকে বৈচিজ্ঞান কৰা এবং লিঙকে উভয়েৰ কৰণে অক্ষণ্পুৰ সেৱা হৈয়ালি। দুশ্রিস জানাইছেন যে, “Rafi A. Kidwai, for the Congress suggested that Finance be yielded to the League instead. No League representative, he told me, would have the competence to deal with Finance and failure would bring the League bad odour.” (দুশ্রিস, পৃ. ৩১, ২২২) সালেই কংগ্ৰেস ওয়ার্কিং কমিটি নিমজ্জন কৰিব হৈলোহৈলে যে, “দেশেৰে কোন অৱকাশকে তাৰেৰ প্ৰকল্পত ও প্ৰতিষ্ঠিত ইঞ্জীনিয়াৰেৰ বিকাশে বাব্দ হৈছে দেশেই।”

১৯৪০ সালেৰ লাহোৰ অৰ্থ পাকিস্তান প্ৰস্তুত পাশ হৈয়াৰ পৰি গাফিজি লিখেছিলেন, “মুসলমানদেৰ অৱিনিয়নত্বেৰ অৰ্থক ধৰণকেই হৈব, যা বাবিৰ ভাৰতে আহোৱা আৰম্ভাবেন একটা যৌথ পৰিবাৰ, যে কোন দেশৰ একটা ভাগ দাবী কৰতে পাৰে।” ১৯৪১ সালেৰ মাৰ্চ ১৫ তাৰিখে ওয়াজেল শ্ৰেণিক লক্ষ্যে কৰাবলৈকে আজগাইছিলেন যে, “প্ৰদৰ্শনৰ গাফিী কথাবাৰ্তাৰ আবেলোক বলেছেন, জিয়া নিশ্চয়ই সত্ত্বকৰণ সমৰ্পণ কৰিব হৈলোহৈলে একটা কৰণে কৰা হৈলোহৈলে এবং দোষটো হিল জিয়াৰ সামৰেৰ আসল কাৰণ যাৰ হৈলোহৈলে তিনি আজগাদকে congress showboy হৈলোহৈলে কৰে উভয়ে কৰেছিলো। সমকলীন সাংবাদিক দুৰ্লিমৰে বই হেকে জানা যাব, “But Jinnah was still a nationalist at heart. He tried to cash in on his new status and made another effort in January 1940 to persuade the congress to accept him as the sole spokesman of the Muslims. ‘That is all I seek’ he told me.

.... “He took further offence when the Congress elected Azad as its President in March 1940 at Ramgarh to demonstrate to the world that Jinnah was not the sole spokesman of the Muslims. ‘They have now added insult to injury by selecting that showboy, he bitterly remarked. ‘No Durga, if only Gandhi would join hands with me, the British game of divide and rule would be frustrated.’ (Durga Das, India from Curzon to Nehru and After P.194) প্ৰচাদনীতিৰ দেখেলে আজ মনে হয় যে কংগ্ৰেস বহুবৰ্তৰ আজগাদকে নিজ প্ৰয়োজনে বাবহাৰ কৰেহৈল, প্ৰয়োজন ফুৰিয়ে গোলৈ হুঁচে হৈলোহৈলে।

অধার্পক গভিত লিখেছেন, “আজগাদেৰ মতে, বালাটেৰ কাছে প্ৰথম আৰুম্বাপৰ্ণ কৰেলেন পাটেল এবং তাৰপৰে নথেকে”। এতিষ্ঠাক দৃষ্টিতে বিচাৰলৈক হৈজ্ঞানিকজ্ঞ ওৰা নিংকুলীল হিল না। গাফিী নম বিত্তিশ সৱকাৰই জিয়াৰ কুণ্ডল বাঢ়িয়েছিলো।

ভারতবর্ষে কঠোর দ্বিতীয় কর্তৃত এই চিহ্নিত মুসলিমন নেতাদের মাথাখারার কাল ছিল। সার সৈয়দ আহমদ থেকে জিয়া পর্যন্ত সব মুলুমন নেতারাই ছিল স্বৰ্গপুরিষ্ঠদের ভরে ভীত ছিলেন। এই পরিস্থিতিতে মুসলিমনদের পক্ষে কঠোর কঠোর করা সহজ ছিল। সার সৈয়দ আহমদের উপর ছিল দুটা—

১. অস্ত ভারত কিংবা দ্বৰ্বল কেন্দ্রীয় সরকার ২. বিভক্ত ভারত এবং সার্বভৌম মুসলিমন রাষ্ট্র। জিয়া দ্বেষেছিলেন প্রকৃত মুসলিমীয় ভারত দেখেন কেন্দ্রীয় সরকারের কঠতা সামাজিক ধরণে, রাজসামগ্র্যের কঠতা ধারকে থেকেই যার ফলে মুসলিমন প্রধান অফিসের মুসলিমনান্ত কর্তৃতাদের হচ্ছে। মোলুমান আজোনে সঙ্গে জিয়ার পৃষ্ঠাপত্রের লিঙ এবং বিষয়ে লক্ষণীয়। এপ্রিল ১২, ১৯৪৬ তারিখে মোলুমান সাহেবের প্রতাব জিয়ার পক্ষে এই করা অসম্ভুত ছিল না এমনকি যতী বিশ্ব প্রসারণ জিয়া মেনে দিয়েছিলেন এই আশায় যে প্রেরণাকে নিজের ভাগ্য নির্ধারণের অধিকার করা করে। প্রকৃতি ঘটনা করা।

তবে যেটা করা জান আছে সেটা হল যে কঠেস কোনো সহজই রাজাকে বৈশি ক্ষমতা দিবে চায়নি। কঠেসের ভাবের পথেই কামও হচ্ছে। মোলুমান জিয়া মুসলিমনদের এই অচান বৃত্তে রাজনী। রাজনী মুসলিমন সামাজিকতা ধরে পারে, কিন্তু শক্তিশালী ক্ষেত্রে সরকার রাজসরকারের পক্ষে পারে— স্বাধীনতা পর আমরা দ্বর্বল দ্বেষের ক্ষেত্রে সরকার কেনেকে রাজা করাবে না করাবে এবং সরকারের পক্ষে মিথোয়ে। এই কেনেকে মোলুমানের জিয়া সরকারের পক্ষে মিথোয়ে। এ দ্বৰ্বলতাকে এই অচান বৃত্তে রাজনী। রাজনী মুসলিমন সামাজিকতা ধরে পারে— প্রেরণের '১২ সংগ্রাম প্রকাশিত, সৈয়দ মনসুর ইবনেআল-মিলিতিল'তে “ডড অশেক নিয়ে কঠেসের সুপারিশ প্রসঙ্গে কিবুরুদ্ধা” পক্ষে মুখ্যমত বিশ্বাস ও বাধিত হচ্ছে।

সরকার অফিসের প্রত্যক্ষে নিয়ন্ত্রণে আস করেন যে প্রাথমিক শিক্ষাবৃক্ষ, তাদের সম্পর্কে অবাস্থার চৰিবারাত সাথেরে উক্তি: “সরকারের কাছ থেকে আমারের প্রদা দেখে সমাজে এ সামাজিক বাস্তি হিসেবেই বিবেচিত হবে।” আমরা মাধ্যমিক সুলের সমিতি-বিসিনি পক্ষে মন্তব্য করাজনে কার্যকরতা প্রমাণের ক্ষেত্রে এক দল হচ্ছে কঠেসের অপুর্ণ শিক্ষক ও প্রাথমিক শিক্ষক এক দল হচ্ছে কঠেসের পুরুষদের প্রেরণে যান।” কিন্তু ‘একদল’ না হলে কী তা, যে প্রেরণটি কঠবুজ্জ্বল রাখার আসে নি। আজ প্রকৃত জিয়া অচান সহজে যার সরকার শিক্ষকদের ক্ষেত্রে তথ্য শিক্ষার প্রাথমিকতে ধূস করে দিয়েছে। আম প্রকৃত আমরা প্রদা হচ্ছেন জনসেই নাকি শিক্ষকদের ক্ষেত্রে ধূস করে চায়— এই যদি দেশের ভজনেকের বিবাস ত্যে ধাকে, তলে ত শিক্ষক-বিদ্যুসের ভজনামিতে প্রশংসনের পক্ষে দেবার্থ করা উচিত এক্ষণ! শিক্ষক সম্প্রদায়কে হেয়— অশ্রুকে করে সামাজিক কলামগুচ্ছে কৃস করা হচ্ছে না কি ? কান ধূৰে ? প্রকৃত দেশীয় সামাজ হোকে না !

তথ্যবুজ্জ্বল সামাজের প্রতিষ্ঠিত “আশা” ইতেকে যথেষ্ট প্রতিবেদন একটি বালু আমাদের উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রাথমিক তিনিদের পক্ষে দেবার্থ করা উচিত এক্ষণ! শিক্ষক সম্প্রদায়কে হেয়— অশ্রুকে করে সামাজিক কলামগুচ্ছে কৃস করা হচ্ছে না কি ? কান ধূৰে ? প্রকৃত দেশীয় সামাজ হোকে না !

৩০.৫.৪৬ শ. ৪৮৩) ওয়ালেল শ্যামলেকে ফাস্টেল বলতেও ছিল করেন নি। এব্রেও কঠেসের ওপর বিশ্ব রাখা সত্ত্ব ছিল কিনা প্রাক্তনীসামাজিক বিচার করেন। কঠতা হাতাহের নাকে গাঢ়িকে নায়ক এবং জিয়াকে শখনাক করা অসমিয়। দুর্বল চরিত্রের মৌলিনা পক্ষে কঠেসের সক্রিয়দের প্রতিবেদ করা ছিল অসম্ভুত—আনন্দিত ভাবেরে ইতিবাসের এই হল প্রাচীভূতি।

আলাউদ্দিন আহমদ
তুরানগঞ্জ মহাবিলায়
তুরানগঞ্জ - ৭৩১৬১০

মতান্তর

এগারোটি (শিক্ষক ৮+শিক্ষাক্ষমী ৩) পদ শূন্য পড়ে আছে। তবু বেতন পাই অনিয়মিতভাবে, প্রায়শ কিন্তু; পি এফ ধ্যাকানে জমা পড়ে না। গ্লেস আলো, পোখর বাবুর জমা পড়ে নি, গত ছিল বছরেও। লাইব্রেরি লাভার্টরির অস্থান করে। কমনৱেন নেট, আজ উচ্চ মাধ্যমিকের কলেজজিয়াম ধ্যাকানের সুস্থল ভাবেই চালাই, প্রয়োগ কৃত কলেজ শিক্ষকদের প্রাপ্ত সুস্থল ধ্যাকানের অবৈধ অর্থেই প্রেরণ করে। মুলুমান আজোনে সঙ্গে জিয়ার পৃষ্ঠাপত্রের লিঙ এবং বিষয়ে লক্ষণীয়। এপ্রিল ১২, ১৯৪৬ তারিখে মোলুমান সাহেবের উপর ছিল দুটা—

সুব্রহ্মণ্য সমাজ আদিতে ছিলেন বৌজ। বৌজ সমাজে তাদের সামাজিক বিবাহ ছিল অতি উচ্চ। তাই তারা বাণ্ডালী সমাজে একেবারে করেছেন।

মতান্তর শীলের এ দারীপুর প্রকল্পিত হয়েছিল ১৮৩২ সালে। ভুলোটানগামুরে পুরু আকারে দশ পাঁচ মাসেও এ প্রকল্পের ১-৩ পৰ্টা পর্যন্ত ছিল ভবানীপুরের বদ্যালাখায়ের সঙ্গে মতিলাল শীলের প্রত বিশিষ্যত এবং তারপর বাণ্ডালী ছিল বৈষ্ণব সংক্ষেপে কঠকলি শীল ও বাস্তুপৎ। মতিলাল শীলের এ প্রকল্প ভাসিন্দার প্রকল্পের নেট। বৈষ্ণবের শিক্ষকের এক বিশ্বাসহৃদয়ে নিয়ন্ত্রণ করাক কথা এবং কীর্তির অথবা খ্যাত দানার স্বার্থে মালুম লক্ষণের বজায় দশকে এক প্রকৃতিক হচ্ছে মুদ্রিত করে বৈষ্ণব করাব। এই প্রবেশের ক্ষেত্রেও বাণ্ডাল শীল পুরু প্রকল্পে এই প্রকল্পের উচ্চতা সংক্ষেপে অন্য কোথাও বাস্তুপতিক দ্বারা উচ্চতা প্রদান হচ্ছে।

মিত্র কমিশন কোথাও লাইনিং ইলিমের বালো তরঁবা করার কথা বলেন। নথেরে এতেব্দৰ্বল টাইস মানুলের তরঁবা করতে, বালো টাইলি ভারায়। কিন্তু বালোমাত্রের সুলে ইংগোজ-ফিল্টার পৰ্য হচ্ছে ফার্মানগঠন-ক্রমিকিকেভিড আপ্রোগ। কানক অকৃত পক্ষত প্রক্তি চালিয়ে দেওয়ার। এ প্রক্তির কার্যকরতা প্রমাণের ক্ষেত্রে প্রেরণ করে কেটে প্রক্তি প্রক্তি করাব। জিয়ার আবক্ষ স্বামূল ধ্যাকান হচ্ছে। পশ্চিমের পুরুস্তে ক্ষু কু কেবিন্স পিলিপিলি হচ্ছে হচ্ছে? বালোমাত্রের দুটো পর্যন্ত উপলব্ধিত কেন? প্রাথমিক পুরুত্বে ইংরেজি শিশোনে হচ্ছে যে—সুলে, বরমান হচ্ছে, কারণ এসমাজে ইংরেজি অপরিমাণ, আজও। তার কিন্তু এ-মাধ্যমে ও সাটোরের সমাজ বীরবোর সঙ্গে গাল পাঞ্জে কেবল শিক্ষকদেরই, যারা কেবল শিশোন নয়, সরকারি ক্লেকারারেও ‘কৃৎস করবেন’ মনে করে।

নিম্ন সাহা, শিক্ষক
ও মহামান লেন, কলকাতা-২৬

জাত বৈষ্ণবকথা : একটি মন্তব্য প্রসঙ্গে

চতুর্ব পরিকল্পন তিয়ার ধর্ম সংখ্যা আট, তিসেবের ১৯১২-তে শী অভিত দাস লিখেছে, “কঠবুজ্জ্বল মুসলিমের প্রেরণ ক্ষেত্রে মতিলাল শীল (১৯১২ ১৮০৪) পদস্থানের কাছে অনুরোধ আনিয়েছিলেন বৈষ্ণবদের সুবিধা স্বরূপে বিবেনা করতে। লিখিত মুদ্রিত দাসীপত্রই পেল করেছিলেন। সে দাসীপত্র আমি পড়িনি। সুব্রহ্মণ্য সমাজের এই দাসী সম্পর্কে কার্যত দেশের জাতে এই হিঁ হেঁ দেশ সম্পর্কে অন্য দাসীল প্রতিত অঙ্গ দোষীতে পরিষ্কত হয়েছিলেন। সে আর এক শীতিহস।

শালু দাস
৪০, মেহেটা রোড
পে: খালদা
মুসলিমবাস