

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007	Place of Publication : ১৮ স্বর্বী উপরিটি, ওয়ার-ডে
Collection : KLMLGK	Publisher : প্রকাশনা
Title : ৬৯০২	Size : 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number : ১২/১ ১২/২ ১২/৩	Year of Publication : জানুয়ারি ১৯৯২ / Jan 1992 ফেব্রুয়ারি ১৯৯২ / Feb 1992 মার্চ ১৯৯২ / March 1992
	Condition : Brittle Good ✓
Editor : অবস্থা ভূষণ	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK

কুণ্ডলী

# চতুরঙ্গ

বর্ষ ৫২ সংখ্যা ১০ মেবৱৰ্ষয়ার ১৯৯২

অবজ্ঞাত মোনশেভিক চিন্তাবিদ মার্টের  
বিশ্বের ধারায় রাশিয়ার অকটোবর বিপন্নের  
ইতিহাস পর্যালোচনা করে  
বলশেভিক—কমিউনিজমের অস্থানের রহস্য  
উদ্বাটনে প্র্যাসী হয়েছেন স্টাইন্সনাথ চক্ৰবৰ্তী  
তার “বৰ্তমান যুগ, বলশেভিক কমিউনিজমের  
অস্থান ও মাটিভ” প্রবক্তে।

সুধীর চক্ৰবৰ্তীৰ লালনবিয়ক ধারাবাহিক  
ৰচনায় এবাবেৰ কিঞ্চিতে থাকছে লালনতত্ত্বেৰ  
প্ৰবল পৰাক্ৰমে ও জনপ্ৰয় গ্ৰহণীয়তায়  
আতঙ্কিত ধৰ্মীয় মৌলবাদীদেৱ বিৰুদ্ধতাৰ  
তথ্যবহুল ইতিবৃত্ত।

গণাধীমণ্ডলি কি লোকসংস্কৃতিৰ স্বৰূপ  
এবং বিকাশেৰ সহায়ক? ড. পাৰ্থ  
চট্টোপাধায়েৰ প্ৰতিবেদন।

মসীযুক্তেৰ সৈনিক প্ৰেমচন্দকে নিয়ে একটি  
আদৰ্শ জীবনীগ্ৰহ প্ৰসঙ্গে শুভেন্দুশেখৰ  
মুখোপাধায়েৰ বিস্তৃতি আলোচনা।

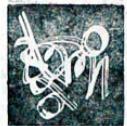
বিজ্ঞানসংগ্ৰহ ইতিহাস কি কেবল সাম্প্ৰদায়িক  
সম্প্ৰীতিৰ পক্ষে? ভাৰতীয় জীবনে ইসলাম  
এবং সাম্প্ৰদায়িকতা বিষয়ে দুখানি গ্ৰহণে  
গোতম ভদ্ৰ-কৃত সমালোচনা।

নাটকলায় বিমুক্তিৰ স্বৰূপ সকানে শান্ত মিত্ৰেৰ দেয়া  
জলসাঘৰ বৰ্ততামালা নিয়ে সংগ্ৰথিত গ্ৰন্থে  
বিশদ আলোচনা।

চক্ৰকলায় বিমুক্তিৰ ক্রমবিকাশে ভাসিলি  
কাঙেন্দিনিকিৰ ভূমিকা নিয়ে আসীম রেজ-এৰ  
বিশ্বেষণসমৃদ্ধ সন্দৰ্ভ।



ମନେ ହେଉଥେ ତୋପର ଅଳ୍ପକୁ  
ଆଯିଛି ରଖୁଟ,  
ମିଶି ହୁଏ ନୀ  
ତୋପର ଅଳ୍ପକୁ କେବେଳ ପାଇଁ,  
ଅଳ୍ପକୁ ଉପରେ ଆପର ଦେବେଳ  
ତୋପର ଅଳ୍ପକୁ ଆହୁନ,  
ତୋପର ମଧ୍ୟରେ ଅଳ୍ପକୁ ଆହୁନ...  
ଏବେଳିନି, ତୋପର କିଛି ବନ୍ଦ ନ ଦିଲେ...  
ତୋପକେ ନିଷ୍ଠ ଚଲୁଛ ଆହୁନରେ ଦିଲେ...



ବର୍ଷ ୫୨ । ସଂଖ୍ୟା ୧୦  
ଫେବ୍ରୁଆରି ୧୯୯୨  
ମାସ ୧୦୨୮

ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଣ, ବଳଶୈଳିକ କମିଟିନିଜମେର ଅନ୍ତର୍ଦୀନ ଓ ମାର୍ଟ୍ଟିକ  
ମାତ୍ରାନ୍ଦରୁ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ୭୩୭

ଆଜ, ସମ୍ବର୍ଜିତ ଲାଗନ କବିର ଶ୍ରୀର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ୭୩୦  
ଗୁରୁତ୍ବାଦିମ ଓ ଲୋକସଂହିତି ପାର୍ଶ୍ଵଚାପାଦ୍ୟ ୮୧୩

ଶ୍ରୀହରାଶିଲୀ ଶ୍ରୀମାର ଚୌମୁଦୀ ୮୧୬  
ବୌମୁଦୀ ଅଧିକା ବର୍ଜିନା ଏବଂ ଆଜି ୮୧  
ତୋମାର ପାଇଁ ବାହୁକ ଶ୍ରୀଭୂତିମ ଚାରୀ ୮୧୬  
ଶୃଦ୍ଧର ଆଶ୍ରତ୍ୟା ଉତ୍ତିଶ୍ବା ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ୮୧୯

କଲିକତା ଲିଟିଲ ମାଗାଜିନ ଲାଇବ୍ରେରି  
୭  
ଶର୍ମିଳା କେବ୍ର  
୧୮/୬୯, ଟାମାର ଲେନ, କଲିକତା-୭୦୦୦୧

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ ମାର୍ତ୍ତିମା ୮୦୩

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ୮୨୨  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ୮୨୩  
ଅକ୍ଷୁମଶୈଳିକ ମୃଦ୍ଦୁଲୀଧାୟ, ଶୋଭମ ଭକ୍ତ, ଅକ୍ଷୁମଶୈଳିକ ମୃଦ୍ଦୁଲୀଧାୟ,  
ରଧେଶ୍ନାଥ ଦେବ

ଚିତ୍ରକଳା ୮୪୫

ଶିର ବିମୁକ୍ତର ଜମାରିକାଳ : ଭାଗ୍ରମି କନିନେଶ୍ଵର ଭୂମିକ  
ଅଶୀୟ ବେ

ମତ୍ୟମତ ୮୪୬

ଦେବଦାମ ଜୋଯାରମାର, ଶୀନାକ୍ଷି ଯୋଗ, ଶୋହିନୀ ନାଥ

ଶିଳ୍ପାବିକଳା । ବନେନାରାମ ମତ  
ନିର୍ବାହି ମନ୍ଦାରକ । ଆବହୁର ରତ୍ନ

ଶ୍ରୀଭୂତି ନୀରା ରହମାନ କର୍ତ୍ତକ ସମ୍ବର୍କ ହାଟିଙ୍କ ଭ୍ୟାକିନ୍, ୫୫ ଶୀତାରାମ ମୋର ଫୌଟ୍, କଲିକତା-୯ ଥେବେ  
ଅକ୍ଷୁମଶୈଳିକ ପ୍ରକାଶନୀ ପ୍ରାଇଭେଟ ଗିମିଟେଜେ ପକ୍ଷ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ୫୫ ଗନ୍ଧେଶ୍ୱର ଆଭିନିତ,  
କଲିକତା-୧୦ ଥେବେ ପ୍ରାକାଶିତ ଓ ମଞ୍ଚାବିତ । ଫୋନ : ୨୧-୬୦୨୧

## **BOOKS THAT BREAK NEW GROUNDS**

### **MAKING OF INDIAN LITERATURE**

A Consolidated Report of Workshops  
on Literary Translation (1986-88)

*Ed.: AYYAPPA PANIKER*

A cumulative report of four workshops on literary translations organised by the Sahitya Akademi. Apart from factual accounts of the programmes and proceedings, it contains the text of select lectures delivered by visiting experts on various aspects of the translation of literature, historical surveys of translated literature in a few languages, discussions of the theoretical and practical problems of translation, views of eminent creative writers and resolutions and recommendations proposed by practising translators from all parts of India.

Rs. 100

### **A HISTORY OF INDIAN LITERATURE**

VOLUME VIII (1800-1910)

*By: SISIR KUMAR DAS*

Radically different from all existing models of literary history, *A History of Indian Literature* is an account of the literary activities of the Indian people carried through in many languages and under different social conditions. It explores the dynamics of literary production in India and identifies the features of commonality among various literary traditions in the country without ignoring their diversities. It is a story of a multi-lingual literature, a plurality of linguistic expressions and cultural experience and also of the remarkable unity underlying them.

Rs. 300

### **THE ENDLESS WEAVE**

Tribal Songs and Tales of Orissa

*Compiled, edited and translated by,  
SITAKANT MAHAPATRA*

This anthology presents a selection from the oral poetry of some of the tribal communities of Orissa and the oral tales prevalent among them. It includes as many varieties of song-poems and ethnic stories with as wide a range as possible from the points of view of theme, symbolism and style.

Rs. 40



**SAHITYA AKADEMI**

Rabindra Bhavan, 35, Ferozeshah Road, New Delhi-1  
Jeevantara Bhavan, 23A/44X, Diamond Harbour Road  
Calcutta-53, (Ph: 49-7406)

বর্তমান যুগ,  
বলশেভিক কমিউনিজমের অন্তর্ধান  
ও মার্টিভ

সত্ত্বেন্দ্রনাথ চৌধুরী

লেনিনের ইতিহাস-দর্শন

লেনিন একদা বলেছিলেন, 'আমাদের যে-কোনো বাস্তির ধ্যানধারণার চেয়ে ইতিহাস সর্বাই অতিরিক্ত ধূর্ত'। বিত্তীয়-মূল্যায়র পৃথিবীর ইতিহাস, বিশেষত গত হয় বছরের ইতিহাস পাঠ করলে মনে হয়—ইতিহাস লেনিনের চেয়েও বেশি ধূর্ত। আসল কথাটা বোধ হয় এই যে, বস্তু কোনো ভবিষ্যৎ-ক্ষেত্রে বোধ হয় কখনও ঐতিহাসিক ঘটনাপ্রবাহের গতিপ্রকৃতি পূর্বান্তে নির্মুক্তভাবে লক্ষ করতে পারে না।

আগে তো করই না "পুঁজিবাদের সাধারণ সংকটের" কথা শোনা যেত; শোনা যেত "ক্ষয়িয়ে পুঁজিবাদ" তথা সাম্রাজ্যবাদের কথা। কত তাত্ত্বিক বোঝানে—ওই যুটাটা "পুঁজিবাদের পতন আৰু আৰ্থিকিবলীৰ ধূম। কিন্তু কই, পুঁজিবাদ তো বেশ টি"কে আছে বাড়াড়ান্ত অবস্থায়। সাম্রাজ্য-হারা দেশগুলি হংস্তান অতলে তলিয়েও তো গেল না আজও। মার্কিনবাদ-লেনিনবাদের ধৰণ নিয়ে এমনকী আঞ্চলিক, মধ্যপ্রাচ্যে, লাতিন আমেরিকায় কিনা ভারতবর্ষে কোনো "বিপ্লব" তো হল না। অস্থানে, সমাজতন্ত্রের "সাধারণ সংকট" অৰমৰ দ্বন্দ্বাতৃত হল। বর্তমানে তো সবই "পূর্বতন"—পূর্বতন "সোভিয়েত ইউনিয়ন", পূর্বতন "পূর্ব-ইউরোপের জনগতত্ত্বগুলি", পূর্বতন "পূর্ব-জার্মানি", পূর্বতন "ওয়ারশ চুক্তি"ভূক্ত দেশ। বলশেভিক লেনিনবাদী সমাজতন্ত্রে আজ ক্ষয়িয়ে এবং বিলঘরে পথে।

কিন্তু কেন?

প্রশ্নটা খুশেচ্ছের রিপোর্ট বেশবার পর ইতালির কমিউনিষ্ট মেতা তোগিয়ান্তি তুলেছিলেন। সমাজতন্ত্রের নামে এই যে দ্বৈয়াচান্তস্ত এতদিন চালু ছিল, সে কি শুধু "ব্যক্তিগূলি"র কারণে? শুধু নেতৃদের ব্যক্তিগত চারিদোর্দিল্লো? শুধু সঠিক নীতিগুলিকে সার্থকভাবে প্রয়োগ করবার

১২১ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে বাশিয়ার প্রথম যে ধৰ্মতাত্ত্বিক বিগ্রহ ঘটেছিল তা চিহ্নিত হয় এই মাসের নামে। এর পৰবর্তী পর্যামে এই বছরই সংঘতিত হয় অক্টোব্র বিগ্রহ। সেই ফেব্রুয়ারি বিগ্রহ স্বর্ণে বাশিয়ার বর্তমান পরিস্থিতির কথা মনে রেখে এই বিশেষ প্রক্ষেত্র প্রকাশ করা হল।

অক্ষয়তায়। তোগলিয়ান্টি বলেছিলেন, আরও গভীরে ঘেটে হবে, যুক্তে হবে ব্যবস্থাটির গবেষণা। কোথায়? কেন প্রত্যেকটি সমাজতান্ত্রিক দেশে বৈধশৈমন দেখা দিল, কেন ওসব দেশে আইন কানূন বিবরণিত না দেখে নিদারিত হিস্ত্রোনি চালু ছিল, কেন ওসব দেশে শুক্রিয়জের নামে এক নবরলিহল, কেন মূল্য-ধনত্বের সঙ্গে প্রত্যোগিতায়, অর্থনীতির বিকাশের দৌড়ে, এসব দেশ হেরে গেল। এইসব কঠিন সত্ত্বের দিকে যুব ফিরিয়ে গোটা নেই। আগুল কথা, বলশেভিক-লেনিনবাদের তত্ত্ববাদী দর্শনে, কর্ম-কাণ্ডে, অর্থনীতিকে তুল ছিল। শ্রিক-একাধিপতির নামে একপাট্টানায়কতাবীন, গণতন্ত্রবিহীন, বৃক্ষ সমাজের ভিত্তিয়ে যা হোৱা, ইতিহাসে তাই ঘটতে দেখা দেছে।

কিন্তু এই ভিত্তিতের কথা কি পূর্বে কেউ ভাবেন নি? ভেবেছেন অনেকেই—বার্নস্টাইন, কার্ল কাউটেক, রোজা লাঙ্গেরবুর্গ, হিলফারডিং, রাশিয়ার প্রেখানভ, ট্রিট্স্কি, বুখারিন এবং মার্টভ—অনেকেই এই ব্যবস্থার করণ পরিণতি সম্পর্কে হিস্ত্রোরি প্রত্যক্ষ করেছেন যে সমাজত্বের “সাধারণ সংকট” ক্রমে জারা হবে এবং একসময় গোটা ব্যবস্থাটাই ভেঙে পড়ে যে (রোজা গোরোডে, মিলোভান জিলাস ঝঝঝ)। সেখে পর্যবেক্ষণ হয়েছে তাই।

ভার্তাতুল হবার পর, বিচার-বিবৰণের প্রয়োজন নিষ্ঠিত আছে। রোজাৰ অপ্রত্যাশিত যুহু হলে ভাবতেই হচ্ছ, চিষ্ঠা করতে হয়—কোথায় ক্রিটা ছিল। এ ভাবনা প্রসঙ্গিক। তবু যেসব ডাক্তার পূর্বৰু সতর্কারী উচ্চারণ করেন, তাদেশে সদ্মান আৱ রহান্ব। দেখো প্রযোজন। ইতিহাসে সাফল্যটাই হয়তো বড়ো কথা, এব সেজোহী হয়তো বলশেভিক-লেনিনবাদ দৌৰ্য ৭৪ বছৰ রাখনীতি, “অর্থনীতি, মতাদৰ্শের কেতে এককে প্রকাশ করে দেখে।” বৃক্ষ মুলিয়ে বলেছে: ‘সমাজত্ব মানেই ‘মার্কসবাদ-লেনিনবাদ’?’ সমাজত্বের ইতিহাসে কার্ল কাউটেক, রোজা লাঙ্গেরবুর্গ, প্রেখানভ, ট্রিট্স্কি, মার্টভ এবং আরো অনেকে গোপ স্থান লাভ করেছেন।

মার্কিনবারী মহলে উপেক্ষিতৰা

রাশিয়ার কথাই ধৰা যাক। বলশেভিক-লেনিন-বাদীরা রাষ্ট্ৰশক্তি কৰাবলত কৰে, প্রচারের মাধ্যমে, একটা মস্ত বড়ো শ্ৰিয়া (ইলিউশন) চালু কৰে।

সংগ্ৰামটা এখন অর্থনীতিৰ প্রত্যোগিতায়। বৃক্ষীয়াৱা আৰাদেৰ কাছে হেৱে যাবেই। শীগ-গান্ধী উৎপাদন-সমৰ্পণে আমুৱা তাদেৰ ধৰে ফেলেৰ। ১৯৭০ সাল নাগদে আমুৱা তাদেৰ পিছনেফোলে এগিয়ে যাবে।’

কিন্তু সেই ১৯৭০ সাল থেকেই বিশ্বভাবে জানা গেল (বার্তাৰ মূৰৰ দুৰ্দৰ্শন প্ৰতিৰোধ মুগে) যে, সমাজতান্ত্রিক ছনিয়াৰা অবস্থা ভালো নহয়। অর্থনীতিতে “সংকট” দেখা দিবে। কৃষি-উৎপাদনে অ্যবস্থা, ভোগ্যপণে চিৰসুন ঘাটতি। নতুন সহাজ, নতুন মাহৰ গড়াৰ দাবিৰ অম্বৰতামুলক ক্ৰমশই মাহৰেৰ প্ৰেক্ষণে এল। তখন ধেকেই চৰুকুলৰ মৰা, তাৰা প্ৰত্যক্ষ কৰেছেন যে সমাজত্বেৰ “সাধারণ সংকট” ক্ৰমে জারা হবে এবং একসময় গোটা ব্যবস্থাটাই ভেঙে পড়ে যে (ৰোজাৰ গোৱে, মিলোভান জিলাস ঝঝঝ)। সেখে পৰ্যবেক্ষণ হয়েছে তাই।

ভার্তাতুল হবার পৰ, বিচার-বিবৰণের প্রয়োজন নিষ্ঠিত আছে। রোজাৰ অপ্রত্যাশিত যুহু হলে ভাবতেই হচ্ছ, চিষ্ঠা কৰতে হয়—কোথায় ক্রিটা ছিল। এ ভাবনা প্রসঙ্গিক। তবু যেসব ডাক্তার পূর্বৰু সতর্কারী উচ্চারণ করেন, তাদেশে সদ্মান আৱ রহান্ব। দেখো প্রযোজন। ইতিহাসে সাফল্যটাই হয়তো বড়ো কথা, এব সেজোহী হয়তো বলশেভিক-লেনিনবাদ দৌৰ্য ৭৪ বছৰ রাখনীতি, “অর্থনীতি, মতাদৰ্শের কেতে এককে প্রকাশ কৰে দেখে।” বৃক্ষ মুলিয়ে বলেছে: ‘সমাজত্ব মানেই ‘মার্কসবাদ-লেনিনবাদ’?’ সমাজত্বের ইতিহাসে কার্ল কাউটেক, রোজা লাঙ্গেরবুর্গ, প্রেখানভ, ট্রিট্স্কি, মার্টভ এবং আরো অনেকে গোপ স্থান লাভ কৰেছেন।

মার্টভেৰ কথা

অনন্দাশক রায় এক জায়গায় লিখেছিলেন: ‘মান-মাজেৰে দুটো মৌল অধিকাৰ আছে। একটি তো তাৰ বৰ্তাবাৰ অধিকাৰ। আৱ একটি তাৰ বশেৰকাৰ অধিকাৰ। এটা শুধু কাহিকি অৰ্থে নহ, মানসিক বা সাংস্কৃতিক অৰ্থেও বটে।’ মার্টভ এই দুটো অধিকাৰ ধৰেকৈ বৰ্ণিত হয়েছেন। ফলে পুলিশৰ অতোচারে অতিৰিক্ত হয়ে তিনি রাখিশৰা ছেড়ে দেল যান (১৯২২)। এব দারিদ্ৰ্যৰ মধ্যে যুৱাৱোগে মৰা যান পৰকাশ বছৰ যৱনে (১৯২৩ সালে)। তাৰ কোনো প্ৰেক্ষ-সংগ্ৰহ নেই, রচনাবলী নেই—যা জীবিত থেকে তাকে

বৰ্তমান যুগ, বলশেভিক কমিউনিজমেৰ অহীন ও মার্ক্স জীবিত রাখে। মহান পিটাৰ কিবা মহীয়সী ক্যাটাৰিনেৰ মতো ইতিহাসিক ব্যক্তিত তিনি নন। হৰান লেনিন এবং আলিনেৰ মতো তিনি সফল বিপ্ৰীও নন। কাজেই তাৰ কোনো প্ৰতিষ্ঠান কিবা কোনো স্বত্ত্বচিহ্ন নেই, যাৰ মধ্যে তিনি জীবিত ধৰকৰেন। তুলু হয় একথা ভেড়ে যে, মার্টভেৰ মতো ত্ৰুটিৰ সংবেদনশীল বিবেকী মার্কসবাদীৰ সাংস্কৃতিক বংশবৰ্কাক কৰা গেল না। তাৰ গ্ৰহণযোগ কিবা প্ৰক্ৰং-সংগ্ৰহ প্ৰকাশিত হয় নি। অহীন তা হৃষ্পাপা, মার্ক্সতাৰ মেশেও।

১৯৭৩ সালে শিকাগোৰ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ প্ৰাচ্যাগাৰ হতে মার্টভেৰ সেখা একটি পুস্তকেৰ কপি আমি সংগ্ৰহ কৰি। পুস্তকটি নাম State and the Socialist Revolution (Translated by Integer, International Review, New York, 1938) মুদ্ৰিত বাদে পুস্তকটি সাততি অধ্যায়ে বিভক্ত।

- 1 | The Ideology of Sovietism—(সোভিয়েতবাদেৰ মতাদৰ্শ)।
- 2 | Dictatorship of the Minority: Dictatorship Over the Proletariat—(সংখ্যালঘুৰ একনায়কী শাসন: প্ৰেক্ষ-তাৰিয়েতেৰ উপৰে চাপানো বৈৰোধন)।
- 3 | Metaphysical Materialism and Dialectical—(অধিক্ষিতাত্ত্বিক বস্তুবাদ ও দ্বাৰাত্ত্বিক বস্তুবাদ)।
- 4 | Marx and the State—(মার্ক্স ও স্বাক্ষৰ)।
- 5 | Commune of 1871—(১৮৭১-এৰ কমিউন)।
- 6 | Marx and the Commune—(মার্ক্স ও কমিউন)।
- 7 | Marx and the Dictatorship of the Proletariat—(মার্ক্স ও অধিক্ষিতাত্ত্বিক বৈৰোধন)।

“প্রতিক্রিয়াদের বিরুদ্ধে সংগ্রহের ইতিহাস”-এ সেগাই দম্ভজ্ঞায়েড ও ডি. ইভানভ নামে ছই “জেছকুন” ঐতিহাসিক (Novosty Press Agency Publishing House, Moscow, 1974) “টাকা”-তে মার্টের ইই পরিচিতি শিল্পবক্ত করেছেন: ‘মার্টভ এল (১৮৭৩-১৯২৩) মেনশেভিকদের অস্তত নেতা। রাশিয়ার সোভাল-ডেমোক্রেটিক লেবের পার্টির (R.S.D.L.P.) বিক্রিক কংগ্রেসে ইনি নেনেনের পার্টি-গঠন সম্পর্কে পরিচালনার বিবরণিত করেন। প্রথম রশ বিপ্লবে সময় ইনি অধিকচেমীর দ্বারের প্রতি বৈরিতাপূর্ণ, আগস্ময়ক অবস্থান অবলম্বন করেছিলেন। অকটোবর বিপ্লবের পর প্রতিবেদিক শক্তির সঙ্গে ঘোষ দেন। ১৯২০ সালে রাশিয়া ছেড়ে অস্তত চলে যান।’ ইই পরিচিতি অর্বস্তা এবং অস্ততে টাকা।

#### কশেলে উনিশ শতকে সমাজচিহ্নার ইতিহাস

রাশিয়ার উনিশ শতকের শেষার্দের চিহ্নার ইতিহাস আনোলন করলেই মার্টের অস্তত বিপ্লবী প্রজা ও মর্যাদিক প্রাপ্তি মেলে। রাশিয়ার সমাজসংস্কারের ও বিপ্লবী আনোলনের সম্পর্কে কয়েকটি কথা বলা যাক। উনিশ শতকের মধ্যভাগে রাশিয়ার শিল্পিত মাঝদেরা এবং উদ্বারচেতা বৃক্ষজীবীরা সংস্কারের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে একমত ছিলেন। অবশ্য রাশিয়াকে আধুনিক রাষ্ট্রে রূপান্তরিত করবার “পদ্ধতি” সম্পর্কে তারা তিনি মত পোষণ করেন। একটা গোষ্ঠীর মত ছিল এই যে, সম্পত্তি এবং ঐতিহাসিক ক্রিয়াকরণের বিরুদ্ধে রাশিয়ার ইউরোপীয় সংস্কৃতি ও ঐতিহাসের “অশে” বলে ধূর চেনে। সেজন্ত তারা বলতেন, প্রচলিত রশ ব্যবস্থাপনিকে ভিজ্ব করে সংস্কার-ব্যবস্থা গড়ে তোলা উচিত। কৃষ্ণজয়া শান্ত ভাষাগোষ্ঠীরই অভিবিশেষ, আর তাই যারা প্রাভ আচার-ব্যবস্থা ও আদেশের পক্ষপাতী ছিল তাদের

“প্রাভোফাইল” বা “শ্বাভ-স্বাজাত্যবাদী” নামে অভিহিত করা হত।

বিপরীত পক্ষে, আর-একটি গোষ্ঠী যে মুক্তি তুলে ধরত, তা এই যে, রাশিয়া যেহেতু ইউরোপীয় ঐতিহাসের গঠনকল্পে কথাও যোগদান করে নি তাই সে পিছিয়ে রয়েছে। এদের বিপ্লব ছিল, পশ্চিমক অস্ত অস্থাসরণ করলে এবং তাকে ধরে ফেলেছে, রাশিয়ার মুক্তিজাত ব্যাপারট হবে। এই চিন্তাধারার সমর্থকদের “পদ্ধতিপন্থী” বলা হত এবং প্রাভ-স্বাজাত্যবাদী ও পশ্চিমপন্থীদের ভাবাধারার উপর ভিত্তি করেই। প্রথম রশ বিপ্লবে সময় ইনি অধিকচেমীর দ্বারের প্রতি বৈরিতাপূর্ণ, আগস্ময়ক অবস্থান অবলম্বন করেছিলেন। অকটোবর বিপ্লবের পর প্রতিবেদিক শক্তির সঙ্গে ঘোষ দেন। ১৯২০ সালে রাশিয়া ছেড়ে অস্তত চলে যান।’ ইই পরিচিতি অর্বস্তা এবং অস্ততে টাকা।

শ্বাভ-স্বাজাত্যবাদীর কথা ছিল এই যে, রাশিয়া ক্রুকর দেশ। তারা রশ ক্রুক ও তাদের চিন্তায়ত ঐতিহ্য আর বিপ্লবাম কে একটা ভাবাধার্শণের কেপ দিয়েছেন। এটাই ছিল রাজনৈতিক আনোলনের একটি বিপ্লবী বৈশিষ্ট্য। চারিকে (মুখ্যক) একটা বিপৃত্ত দৃষ্টিতে বক্ষন করে নিয়ে তাকে ‘মহিমান্বিত’ করেও তুলেছিলেন এই গোষ্ঠী অনেক মাঝুম। এই আনোলনের ফলে “নারোডনিকি” আনোলন গড়ে উঠে। এই আনোলনের মূল ঝোগান ছিল—জনগণের হয়ারে পৌছানো। ক্রুকরের দ্বারা জনশিক্ষার নিষ্কার্ত—এ সাই ছিল নারোডনিকদের কর্মসূচার অস্তগত। পোড়ার দিকে শাস্তিপূর্ণ গোষ্ঠীকে গড়ে উঠলেও ক্রুকরের “মুক্তিজাতের পথ” হিসেবে কিছু নারোডনিক সংস্কারের পথ দেয়। উনিশ শতকের শেষার্দের রাশিয়ার রাজনৈতিক হতাহ। এক সাধারণ ঘটনা হয়ে দাঢ়ায়।

পশ্চিমপন্থীরা সংস্কারের ব্যাপারে “ক্রুক কমিউন”-কে সম্ভাব্য হাতিয়ার বলে ব্যাকুর করেন নি। তার বদলে তারা সংবিধানিক রাজতন্ত্র (ইলনমের ধরনে) ও সামাজিক সংস্কারের দৃষ্টান্তগুলিকেই আশা-সরসার কেন্দ্রস্থল বলে ধূর নিয়েছিলেন। তাদের দাবি ছিল

যে, সংসদীয় শাসনব্যবস্থার, বিশেষত ইংল্যান্ডের দৃষ্টান্তগুলির উপর নির্ভর করে রাশিয়ার নবরূপায়। এরা যেটা বেরেন নি তা হল এই যে রাশিয়ায়, সে সময়, একটি শক্তিশালী “মধ্যবিত্ত শ্রেণী” তৈরি হয়ে আসে। ফলে বৈরাচারতন্ত্রের জায়গাম সামৰিনিক পদ্ধতিকারণ প্রস্তুত সমর্থন করেছে এবং একটি ব্যবস্থা পক্ষপাতী ছিল, যাতে করে প্রশাসনক্ষমতার বিশেষ ভাগই রয়ে যাব ক্রুক-কমিউনের হাতে।

জালি, ইংল্যান্ড ও জার্মানিতে সে সময় সমাজতান্ত্রিক আনোলন ও সক্রিয় হয়ে উঠেছে। রশ পশ্চিমপন্থীদের অনেকে ওইসব দেশে যেসব সমাজ-সংস্কারকেন্দ্রে “সমাজতান্ত্রিক” চিন্তাধারা এগুণ করেছিলেন। সমাজতান্ত্রিদের বিধাগ ছিল যে, সমাজের মহলের জন্য তাৎক্ষণ্য বৈয়ক্তিক উভয়ের পক্ষে সমাজকর্মক পরিচালিত হওয়া উচিত। উনিশ শতকের শেষার্দে রাশিয়ার অবস্থা ছিল অস্তু। এই পশ্চিমপন্থন দেশে পশ্চিমা ১৮৮৮ চারিমিনিক পদ্ধতিতে ক্রিয়াজ্ঞান করে নি। কিন্তু না, শক্তিশালী মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অভাবে। অস্তুকে পিছিয়ে পড়া ওই দেশে শিল্পোন্নিক গোষ্ঠী ছিল ক্ষুত্র, ফলে সমাজতান্ত্রিক চিন্তাধারাটি ছিল বহুলাম্বে অবাস্থ। বিষয়ের ব্যাপার বলে মনে হলেও সমাজতান্ত্রিক, বিশেষত কার্ম মার্কেসের, চিন্তাধারা পরবর্তী কালে রাশিয়ার সর্বাধিক প্রতিবেশালী হয়ে উঠে।

#### তদানীন্তন রশ সমাজ

রাশিয়ার সমাজটা ছিল মহলবক্ষ শাখবক্ষ বৈরাচারতন্ত্রী সমাজ। রাজনৈতিক নিশীলন ও গুপ্ত তৎপরতার একটা সুন্দীর ইতিহাস রাশিয়ায় গড়ে উঠেছিল। ফলে বিশ শতকের প্রথম দিকে এই দেশে যেসব রাজনৈতিক দলের অভিযোগ ছিল মেশুলির মধ্যে একটা প্রতিবেশিক ঘোষণা দেখে ছিলেন তারা বাস্তব সমস্যাবলী নিয়ে মাথা ধারানোর চাইতেও “তত্ত্বজ্ঞ আনোলন” আর বিতর্কের ব্যাপারে

বিশেষ উৎসাহী ছিলেন।

নারোডনিকি আনোলনের মধ্য থেকে জার-শাসিত রাশিয়ায় বৃহত্তম এবং সর্বাধিক জনপ্রিয় দলটি গড়ে উঠেছিল। আর সেটি হল “সোস্তাল-রেভলিউশনারি” পার্টি। এই দলটি জরিয়ে সরকারি মালিকানার প্রস্তুত সমর্থন করেছে এবং একটি ব্যবস্থা পক্ষপাতী ছিল, যাতে করে প্রশাসনক্ষমতার বিশেষ ভাগই রয়ে যাব ক্রুক-কমিউনের হাতে।

রাশিয়ায় গুরুত্বপূর্ণ স্বীকৃত দলটি ছিল “সোস্তাল-ডেমোক্রেটিক” পার্টি। তারা যেমেরিল শ্রমিক-নিয়ন্ত্রিত রাজ যেখানে সে সব বৈয়ক্তিক ব্যবস্থার নিষ্পত্তি-ভাব অনেকে ওইসব দেশে যেসব সমাজ-সংস্কারকেন্দ্রে “সমাজতান্ত্রিক” চিন্তাধারা এগুণ করেছিলেন। সমাজতান্ত্রিদের বিধাগ ছিল যে, সমাজের মহলের জন্য তাৎক্ষণ্য বৈয়ক্তিক উভয়ের পক্ষে সমাজকর্মক পরিচালিত হওয়া উচিত। উনিশ শতকের ক্ষেত্রে রাশিয়ার অবস্থা ছিল অস্তু। এই পশ্চিমপন্থন দেশে পশ্চিমা ১৮৮৮ চারিমিনিক পদ্ধতিতে ক্রিয়াজ্ঞান করে নি। কিন্তু না, শক্তিশালী মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অভাবে। অস্তুকে পিছিয়ে পড়া ওই দেশে শিল্পোন্নিক গোষ্ঠী ছিল ক্ষুত্র, ফলে সমাজতান্ত্রিক চিন্তাধারাটি ছিল বহুলাম্বে অবাস্থ। বিষয়ের ব্যাপার বলে মনে হলেও সমাজতান্ত্রিক, বিশেষত কার্ম মার্কেসের, চিন্তাধারা পরবর্তী কালে রাশিয়ার সর্বাধিক প্রতিবেশালী হয়ে উঠে।

১৯০৩ সালে আরুচিত কংগ্রেসে নামা রকমের

কোশল অবস্থন করে লেনিনের উপদর্শক অতুল সকীর্ণ ভোটের ব্যবহারে জয়লাভ করেন কাহাত বিকল দলটি পার্টিতে সংযোগ গ্রহণ করেছিল। এই ব্যাপারটাকে অগ্রাহ করে লেনিন তাঁর অঙ্গসমূহের জন্য সংযোগ প্রতিক্রিয়ে কৃশ প্রতিক্রিয়া “বলশেভিক” আৰ্থিং প্রাণ করলেন আর অপর দলটি “মেনশেভিক” অর্থাৎ কৃশ ভাষায় সংযোগ পঠিত বলেই অভিহিত হল।

লেনিনবাবের কথা

উৎসর্গীকৃতপ্রাণ বিপ্লবী এবং অসামাজ্য কুশলী নেতা ছিমাবে লেনিনের নাম স্মৃতিরচিত। কৃশ বিপ্লবের তিনিই ছিলেন প্রাণপুরুষ। নিজের উপর তাঁর এতই আগ্রাহ আর বিশ্বাস ছিল যে তিনি মনে করতেন, যে “ভাস্তু” তিনি রচনা করছেন, তাই অতুল সত্ত্ব। সেই ভাস্তুই প্রতিক্রিয়া কৃশক মার্কসবাদ। অস্ত সব ভাস্তু এবং টাকাই ভজল-মেশানো, জোলি, অবস্থাপ্রয়োগ তত্ত্ব। প্রস্তুত মন বাধা প্রয়োজন, লেনিনের সমসাময়িক সব দেশের প্রধান “মার্কসবাদী” নেতৃত্বাত লেনিনের মার্কসবাদের “ভাস্তু” অগ্রাহ করেছেন। প্রেখানভ, ফ্রান্সিস, মার্টিং প্রযুক্ত মার্কসবাদীরা ঘৰেছে লেনিনের প্রায় কেনো ভুবই মেনে নেন নি। আর্থিংতিক ক্ষেত্রে জোড়া লাগেরবৃন্দ, কার্ল কার্টেন্স, ইলফারডিং এবং খোদ কুন্দেশে সোস্তাল-ভেরোকার্টা অর্থাত মেনশেভিকরা লেনিনের প্রাপ্তি ও বিপ্লবকৃত সম্পর্কে বিস্তুর দেখাচ্ছে করেন। প্রেখানভ, ফ্রান্সিস, বুখারিন, মার্টিং প্রযুক্ত কৃশ মার্কসবাদীরা অবিবাকাশে প্রয়োগ করে লেনিনের বিবরকারণ করেছিলেন। ত্বরান্বেশ কোণার্ডা কোণার্ডা হলে লেনিন বলতেন,—এরা হয় মৃত্যু, নয়তো দলভাগী, বিপ্লববাবী ও সুবিধাবাবী। এরা মার্কসবাদকে কৃপান্বিত করতে চায় এক-ধরনের উত্তীন, বৈবৰ-মার্কসবাদে।

মনে রাখা দরকার: সে কালের ছিতৌয়

আর্থিংতিকের নেতৃত্বে লেনিনের কঠোর সমাজেটানো করেছেন। তাঁরা বলতেন : লেনিন মাতাঙ্ক, সংকীর্তিবাদী এবং কলহপরায়। তিনি অতুল অসহিত্য এবং বিত্তবাদী। তাঁরা লেনিনবাদী বলশেভিক আর গণতান্ত্রিক মেনশেভিকদের বিবোধ প্রয়াস পেয়েছেন। কিন্তু লেনিন দেইসব প্রয়াসে সাড়া দেন নি। লিমেনিশে কাজ, একমতের ভিত্তিতে কাজ—এসব জিনিস লেনিনের কর্মযোগে ছিল প্রায় নি। তাঁর কাছে মার্কসবাদ ছিল সর্বজ্ঞিমান, কেননা এটা সত্ত্ব। আর সত্ত্ব তো দুর্প্রকাশ। সত্ত্বের সঙ্গে বিষ্যার সহচরাস্থান হবে কেমন করে?

বিখ্যাত মুখ্যেস খুলে দেবার তাড়নায় লেনিন তৎকালে প্রতিক্রিয়া সব মতবাদেরে আক্রমণ করেছেন—সে হেক না “পশু-জীব”, “ইকোনোমিজম”, “বারো-নিজেন্স”, “বিপ্লবী সমাজতত্ত্ব”, “সিঙ্গল গণতত্ত্ব”, এবং “মেনশেভিক” মতবাদ। এবের প্রতিক্রিয়াশীল, “বিপ্লববাবী” চরিত্র উদ্বাদেন লেনিন সবাই কৃপণ ছিলেন। তিনি নিজের শিখেছেন : ‘এটা যেন আমার ভবিষ্যত।’ রাজনৈতিক মুর্ধাবির, ফিলিস্টাইনত্বের—সুবিধাবাব প্রতিক্রিয়াকে নিরস্তুর একটা পর একটা জড়াইয়ের অভিযন্তা চালাতে হয়েছে আমাকে। ১৯১৩ থেকে এটাই চলে আসছে। এই জড়াই ফিলিস্টাইনত্বের বিকলে ঝাঁও চলে এসেছে।’ তাঁর কথা ছিল : ‘আমাদের যে-কেনো বুঝিয়া মতান্বে বিবুকেই লঙ্ঘন হবে, তা সে যত কেটকদার আর কেতোরস্ত পোশাকেই নিজেকে শাজাদ ন কেন।’

১৯১৭ সালে প্রিদী-কাপনো দশ দিনে লেনিনবাদ জয়ী হয়েছিল। আবার—১৯১৭ থেকে আরাস্ত করে ছয় বৎসর—সেই লেনিনবাদের ইমারত দেশে-দেশে খেলে পড়েছে। এখানেই ইতিহাসের পরিহাস-বিকলক।

লেনিনবাবের শাক্ত্য কেন?  
লেনিনবাবের বিশেষ ঘটনাসমিলাপাতে জয়ী হয়েছিল

কেন? স্থূল হলোই মাঝু অয়ের “বপ্প” দেখে। নিচীড়ম, শোষণ ও বক্তা ধীকলেই মাঝু “বপ্প” দেখে শোষণ-হানী, মৃত্যু সমাজের। পুরী বৰজে, উনিশ শতকের শেষাবৰ্ষে, কৃষদেশে আৰাপৰিচয়ে স্থূলটা নানা কাৰণে প্ৰবল হয়ে উঠেছিল। এই আৰাপৰিচয়ের সক্ষমতা আৰাপৰিচয়ের পুনৰৱৃত্তিৰ প্ৰতিশ্রুত ধ্যানবাৰণৰ পুনৰৱৃত্তিৰ ঘটছে। অভিত ইতিহাসের পাতা ওলটাচ্ছেন অনেকে। বাবনীতিতে যেসব মাৰ্কসবাদী ভাস্তুক এভদৰে “উপেক্ষিত” ছিলেন, তাঁদেৱ সম্পর্কে মাঝৈয়ের জিজ্ঞাসা ও কৃশ বৃক্ষ পাছে। বৰ্মিটাইন, কাউটুষি, রোজা লাজেমবৰ্জ, অর্থনীতিতে ইলকাম্বৰ, কৃশ-দেশেৱ টুটিসি, বুখীৰিন, মার্টিং আৰাপৰ সম্পূর্ণে আসছেন।

বলশেভিকদেৱ সকলে প্ৰেখানভ, ফ্রান্সিস, মার্টিং প্ৰযুক্ত মেনশেভিক মাৰ্কসবাদীদেৱ “তাৰিখ” বিবোধ কোনো কোনো বিয়োগ ?

বলশেভিক ও মেনশেভিক তত্ত্ব-বিৱোধ  
আগে মার্টিভেৰ যে বইটিৰ উল্লেখ কৰেছি তাৰ থেকে, মেনশেভিকদেৱ অ্যাশ্ব লোকপত্ৰ থেকে পাচাটি বিবোধে পুজোপোটাৰ। বিপ্লবী হিসেবে ইতিহাসের গতিপথে, মৃত্যুবাৰে বাৰ্থাই অপৰিহাৰ্য এবং “গুৰুত্ব দেৰো” অৰ্মিকশৈলীৰ পার্শ্বক বেলায় সংস্কৃত ও হায়া- এসব তক্ষিপূজুক বলশেভিক সম্প্ৰদায়ৰ মধ্যে স্পৰ্শৰ সম্বন্ধীকৰণ উচ্চাৰিত হয়েছে ঠিকই। আজ জানা গেছে, কিংক এই কাবণৈই বলশেভিক সম্প্ৰদায়ীক সম্বন্ধ বৰাবৰই একটা উলঙ্গ নিদৰণতাৰ ভাৰ বহন কৰেছে, এবং কেনো নহুন “মানবিক মধ্যাঙ” স্থাপি কৰে পৰিষে।

(ক) অ্যাশ্ব পৰ্যাকৃতি নিয়ে আলোচনা কৰা যাক। প্ৰেখানভ ও মার্টিভস সব মেনশেভিকদেৱ কথা ছিল যে, রাশিয়া ইলকাম্বৰে, অর্থনীতিতে আৰ গণতান্ত্রিক এতিয়ে, তুলনায় অহুৰণ, পিছিয়ে-পড়া বৈশে। এই গ্ৰাম-প্ৰতিষ্ঠানৰ পৰ্যাকৃতি ইউৱেপোৰে তুলনায় আত্ম-দীনী। এই দীনেৰ কথাৰ আজে জ্ঞানেৰ অভিয়ন, বৃক্ষজ কৃতিগৰণ, প্ৰথাৰ দোষে ও চৰিত্ৰে দুৰ্বলতাৰ। তাই বৰ্ষ মাসেৰ মাঝেৰে “মান্ত্ৰী জীবনধাৰা”কে এক কৰে দৰ, ভিতৰে এবং বাইৱে এৱ প্ৰতিকৰণ কৰে সমাজটাকে প্ৰথাৰ “আধুনিক” ও “গণতান্ত্রিক” কৰে তুলতে হবে। সমাজটা যেহেতু

খোদ কৃষদেশে মার্কসবাদেৱ দুটি প্ৰথান ধাৰাৰ—বলশেভিক আৰ মেনশেভিক। ১৯১৭ সালেৰ অক্টোবৰৰ বিপ্লবেৰ কিছু কাল আগে পৰ্যাপ্ত বিকল্পীয়তাৰ ছিল অধিকাশে মাঝুৰ সমৰ্থনৰুঠ। মাঝলোক প্ৰতিকৰণ কৰে পৰিষে।

বলশেভিক-লেনিনবাদ ও মার্টিভসেৰ মেনশেভিকদেৱ  
(ক) প্ৰথম পৰ্যাকৃতি নিয়ে আলোচনা কৰা যাক। প্ৰেখানভ ও মার্টিভস সব মেনশেভিকদেৱ কথা ছিল যে, রাশিয়া ইলকাম্বৰে, অর্থনীতিতে আৰ গণতান্ত্রিক এতিয়ে, তুলনায় অহুৰণ, পিছিয়ে-পড়া বৈশে। এই গ্ৰাম-প্ৰতিষ্ঠানৰ পৰ্যাকৃতি নিয়ে আলোচনা কৰা যাক।

বলশেভিক ও মেনশেভিক দেশে মেনশেভিকদেৱ কথা ছিল যে, রাশিয়া ইলকাম্বৰে, অর্থনীতিতে আৰ গণতান্ত্রিক এতিয়ে, তুলনায় অহুৰণ, পিছিয়ে-পড়া বৈশে। এই গ্ৰাম-প্ৰতিষ্ঠানৰ পৰ্যাকৃতি ইউৱেপোৰে তুলনায় আত্ম-দীনী। এই দীনেৰ কথাৰ আজে জ্ঞানেৰ অভিয়ন, বৃক্ষজ কৃতিগৰণ, প্ৰথাৰ দোষে ও চৰিত্ৰে দুৰ্বলতাৰ। তাই বৰ্ষ মাসেৰ মাঝেৰে “মান্ত্ৰী জীবনধাৰা”কে এক কৰে দৰ, ভিতৰে এবং বাইৱে এৱ প্ৰতিকৰণ কৰে সমাজটাকে প্ৰথাৰ “আধুনিক” ও “গণতান্ত্রিক” কৰে তুলতে হবে। সমাজটা যেহেতু



চাই, যে গণতন্ত্র ইঙ্গল্যান্ড এবং আমেরিকায় আছে। রাজনৈতিক স্বাধীনতা, বাক্সবার্থীনতা, প্রতিভি বুর্জোয়া গণতন্ত্রের আদর্শগুলির শুরুই তারা সরাবরই স্বীকার করেছেন। বুর্জোয়া গণতন্ত্র কঠিনতাপূর্ণ হৈচারাঞ্জি—এই মত তারা সেনেটেন নি। প্রেসেভেল, ট্রেটার্স (১৯১৭ পর্যন্ত) এবং মার্টিন সমাজতন্ত্রের দ্বারা এই পূর্ণ গণতন্ত্রে অঙ্গীকৃত করেছেন। ১৯৮৮ সালে বিনিষে ওই পার্টির প্রথম কঠিনের ইষ্টাহার থেকে কিছু আশ উদ্বৃত্ত করছি। ঝুঁ শ্রিক্রিশ্চীল ব্যবহার কেনন ?

'It is completely deprived of what its foreign comrades freely and quietly enjoys : Participation in the administration of the state, freedom of speech and of the press, freedom of organisation and, assembly, In a word, all those instruments and means with which the West-European and American proletariat improves its position and at the same time struggles for its final liberation against private property and capitalism,—for socialism.'

বুর্জোয়া গণতন্ত্র সম্পর্কে নাসিকাকুরুক্ষন করে গণতান্ত্রিক ব্যবস্থার প্রথাপনাক্তিকে বাস্তব করে মেনশেভিকরা কোনো দিন সমর্থ করে নি। সমাজতন্ত্রের আগে চাই "গণতন্ত্র"—ব্যবহার এটি ছিল তাদের বিশ্বাস। অন্ধেরের উদারণন্তিক বুর্জোয়াদের সম্পর্কে সমাজতন্ত্রীয়া কোন দৃষ্টিপ্রিয় নেবে ? মেনশেভিকরা বলতেন, সংগ্রাম ও সহযোগিতা। উদারণন্তিক বুর্জোয়া মনি শ্রিক্রিশীল প্রতি বৈরিভাব না দেখায়, তারা যদি সমাজের গণতন্ত্রের নিপক্ষে না দ্বারা তবে তাদের সবে মৈত্রীকরণে যেতে মেনশেভিকদের আপত্তি ছিল না। তার মত ছিল এই যে, বুর্জোয়াদের ঐতিহাসিক চূর্ণিকা আজও সম্পূর্ণ নিষেধে হ্যান নি। কৃতিপ্রধান পিছিয়ে পড়া সমাজে বুর্জোয়ার উৎপাদিক শক্তিকে এগিয়ে নিয়ে যেতে

পারে। ফলে, তুলির এর আঁচড়ে তাদের "প্রতিক্রিয়াশীল" হিসাবে অধীন করাটা ভুল। ভুল একবাটাও যে শ্রিক্রিশীলেই শুধু বিপৰী-নায়কের প্রতি ঘোষণা আছে। মেনশেভিকরা গণতন্ত্রে ব্যবহারই শুরু দিয়েছেন এবং সমাজতন্ত্রের উদ্যোগনায় এই গণতন্ত্রকে কোনোদিনই তারা লাভ করেন নি। লেনিন সোসাই-ডেমোক্রাটিদের অভ্যন্ত স্থপা করতেন, বলতেন : 'সোসাই-ডেমোক্রাটিয়া হেসে তত্ত্ব কপচায়' সেগুলো 'আসলে সোসাই-ডিমোক্রেশনার উপর বুর্জোয়া কারখাপি', শ্রেণিসংগ্রাম কথাটার স্বীকৃতি-বাদী রিস্কিত। "বুর্জোয়া কারখাপি" করে সোসাই-ডেমোক্রাটিয়া কে কথা বলত, সেনিন তার বস্তসক্ষেপে করেছেন। তারা নাকি বলে আরাদের দেশের বিপ্রে সমর্প জনসাধের বিপ্রে। অতএব, আলাদা শ্রেণী হিসাবে শ্রিক্রিদের উচিত শ্রেণিসংগ্রামের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকা ; কাঙাজানের নামে তাদের উচিত ট্রেড-ইউনিয়ন এবং ওইসব সংগঠনের বৈধকরণে মনোযোগ দেওয়া। উচিত এই ট্রেড-ইউনিয়নকেই নিজেদের শিক্ষা এবং সংগঠনের সর্বাঙ্গে গুরুত্বপূর্ণ যাওয়াবিদ্যু বলে গণ্য করা ; উচিত বিবী পরিষ্কৃতিতে নয়। "ইচ্ছা"-এর মতো ভয়ানক শুরুরূপের সিদ্ধান্ত রচনা করা, উদারণন্তিকদের প্রতি অধিক অশুক্ল মনোভাবপূর্ণ সিদ্ধান্তের প্রতিপ যত্নের হওয়া; এমন সব নেতৃত্বের পছন্দ করা। উচিত যাদের মধ্যে শ্রিক্রিশীল বাস্তব রাজনৈতিক আন্দোলনের ব্যবহারিক পরিচালক হ্যাবর প্রবণতা আছে। উদারণন্তিকদের প্রতি অশুক্লমনোভাবাপূর্ণ হওয়ারেই লেনিনের এত ক্ষেত্রে আর নিষেকো। কারণ "গণতন্ত্র" সম্পর্কে তার ব্যবহার প্রবল স্থপা ছিল।

ক্রিউনিন্ট পার্টি সংগঠনের প্রথমে

ধনতন্ত্রের পৌকে-ভোবা পুর্খীটাকে উপরে টেনে তুলে কে ? এখানেই আসে লেনিনের পার্টি-গভীর

তত্ত্বকথা। প্রকৃতপক্ষে, পার্টিস্টেনের নীতিই বিপ্রব-কুশগী লেনিনের অসমান অবদান। প্রথম আন্তর্জাতিকের বিবিধান রচনায় মার্কিনের হাতে ছিল। কিন্তু তিনিও এ ধরনের পার্টি গভীর কথা ভাবতে পারেন নি। লেনিনের কথাটা কী ? সাজাবহারাজা-জনবাস-মহাজনদের দিন তো শেষ হচ্ছে। বুর্জোয়ার পুর্খীর উপর হাড়ি ঘোরাতেও ক্রমে অধিপত্তে যাচ্ছে। প্রাক-সাজাজবাদী মুগে ত্বরণ বা এদের খানিকটা "প্রগতিশীল" ভূমিকা ছিল। কিন্তু "সাজাজবাদী মুগে" এরা শুধুই চৰিতাইন, প্রতিক্রিয়াশীল শ্রেণী। এ মুগে তালে পুর্খীটার মুক্তির পথ কী ? কে দেখাবে ?

তারা ইতারিকাপাশিক কাহিনীতে আছে কোনো এক স্বীকৃত অভিতে বৈচার-অভিত তার দুর্দের ঠোল্য ধূমুকীকে পাক থেকে তুলেছিলেন। এই পুর্খীরাদী কলিকুপে শ্রিক্রিশীল কলী-বাবা-অভিতার তার বিপৰীশক্তি জোরে, নিষিল তুবনকে পৌছে দেবে সমাজ-তত্ত্বের অবরাগাতৈ। সামাটা ভাবায় এটাই হল লেনিনের কমিউনিন্ট পার্টি গভীর মূল প্রেরণা।

এই যে লেনিনবাদী-ব্যবস্থিতে পার্টি, এক "মৃত্তন" ধরনের সমগ্রতা—'ক্রমাতালের সংগ্রামে "সংগ্রাম" হাঢ়া প্রেলতোত্তোরের আর কোনো অস্ত্রেই' সংস্কারে বাস্তব একেবারে ধারা বাধায়ন হয়ে মার্কিনবাদের ভিত্তিতে, ভাবাবৰ্থত একান্তেরের মধ্যেই শুধু প্রেলতোরে একটি অর্জের শক্তিতে পরিষ্ঠিত হত পারে। অনিবার্ভাবে এবং হবেও। কমিউনিন্ট পার্টি কোনো সাধারণ সংগঠন নয়। সেনাবাহিনী সঙ্গেই একে তুলনা করাচ্ছে। সেনিনও সামরিক ভাবায়ই পার্টির ব্যবহার করেছেন। এই সংগঠনের লক্ষ-কল শ্রমজীবীদের শ্রিক্রিশীলের শ্রমজীবীর প্রতি সেনা-বাহিনী-র মধ্যে এক্যোক্ত করে। কশ্ম-দেশের ভীমরাতিশ্চ বৈরোচারী শাসন, অথবা আন্তর্জাতিক ধনতন্ত্রের শাসন, কোনোটা ইই এসেন-বাহিনীকে নির্বাচ করে সক্ষম হবে না !' এই লেনিন-

বুর্জোয়া মুগ, বলশেভিক ক্রিউনিয়নের অন্তর্ধান ও মার্ট

প্রশ়াস্তাত বশৃঙ্খ। পাটির সব সদস্যই লোহিত শুভ্রাল  
আর নিয়মানুসরিত মেনে কাজ করে এবং পাটির  
অত্যন্তের উপলব্ধ, চতুর গড়ে তোলা যে-কোনো  
যোগ্যতা কে পোড়াইয়ে প্রতিষ্ঠিত করে। তথ্য এই ধরনের  
পাটির মেজাজে আর পরিচিনিলাভ যোগ্য। সমস্ব হয়ে  
পারে—আর্থিক হতে পারে “সমাজতাত্ত্বিক  
সমাজের।

ଲେନିନବାଦୀ ପାଟି-ତ୍ରସ୍ତ ଯେ ଶୈଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଜାତୀୟ ଭବ୍ୟରେ ଗମ୍ଭୀରାତ୍ମା ଘଟିଯେଛେ, ଦେଶେ-ଦେଶେ କ୍ଷମତା ଦିଯେବେ ସାଧାରଣର, ଆଜ୍ଞାଯତ୍ତରୀକାର୍ସ, କରାତାନୋଟ୍‌ଗ୍ରୂପ ପାଟି-ଭୋଲ୍ଡିଙ୍କ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀଟ୍‌ରେ ଗମ୍ଭୀରାତ୍ମା ଘଟିଯେବେ କାହାର ପାଟି-ଭୋଲ୍ଡିଙ୍କ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀଟ୍‌ରେ ଆଜି ତେ ଅନେକର ଉପଲବ୍ଧ ଏବେହି ଏକଥାଏ ଆଜି ତେ ଅନେକର ଉପଲବ୍ଧ ଏବେହି କିନ୍ତୁ ଏକଥାଏ ମନେ ବାକୀ ଦୟକାରୀ ଯେ ଲେନିନର ସମଦାନୀୟକ କମ୍ବ ସେମାଲ୍ ଡେମୋକ୍ରେଟିକ ପାଟିଟେ ବହ “ନାର୍କିନବାଦୀ” ଏହି ପାଟି-ତ୍ରସ୍ତରେ ବିଷମ

ଅଣେଦିତଭାବେ, ସଂଘ ଗଡ଼େ ତୁଳନେ ହବେ ଏବଂ ପାଟିର  
କର୍ମସୂଚୀ ମେନେ କାଜ କରବେ ।

“পার্টি শ্রমিকবৈংশীর অগ্রবাহিনী”—লেনিনের  
এই তত্ত্বের ভৌত সমালোচনা করেছেন মেনশেভিকর।  
কাঁচা বলেছেন, এই “অগ্রী-বাহিনী-তত্ত্ব” পার্টিটে  
নিয়ে আসেব দাদার্গির অভিভাবকতত্ত্ব এবং মোড়ল  
তত্ত্ব। অতএব, কেনে গণতন্ত্রী বিবৃত সমাজতন্ত্রী  
এ ধরনের পার্টি-সংগঠন মেনে নিয়ে পানে না।  
মেনশেভিকদের দ্বারা ছিল, টেক্ট ইউনিয়ন কিংবা  
আঞ্চলিক সংগঠনের আটোনিম, খৃষ্ণান বহাল রাখতে  
হবে। এদের কর্মসূচিয়াল পার্টির হস্তক্ষেপ কিংবা নিষ্পত্তি  
পর্যন্ত শ্রমিক-আন্দোলনের ক্ষতি করবে।  
শেষৰ্থে এক কথায় এক সর্বাগামী যজ্ঞানাম হিসাবে  
কর্মিউনিস্ট পার্টিটি গড়ে তোলার লেনিনবাদী নীতিতে  
বিকৃত মেনশেভিকর। নিরসন সংগ্রাম করেছেন।

অমিকশ্রেণীর একাধিপত্য—লেনিনবাদী dictatorship of the proletariat-তত্ত্ব :

কংগ্রেসে ১৯০৩ সালে পাটি-গঠনের লেনিনবাদ "নীতি"-র বিরুদ্ধে বীভূতভাবে ঢাকা করেছিলেন বিকল্প প্রস্তাব উৎপাদন করে। প্রেখান্তরের সমর্থনে পেশেও লেনিনের প্রস্তাব প্রথম অধিবেশনে প্রযোজ্ঞ হয়। তার কথা ছিল, লেনিনের উপর থেকে পাটি-গঠন (from the top) নীতি কারখনার পরিচালনার নীতিরই সমগ্রো। লেনিন চান পাটি-সদস্যোর একান্ত ব্যবস্থা হবে, পাটি-চৰ্চা তাদের চৰ্মিক। হবে নট-কলেক্টুর মতো। মেনেক্সিকোর প্রস্তাব ছিল পাটি হবে আৰিকদের পাটি-উৎসাগীকৃতপ্রাণ পেশাদার বিপ্লবীদের শুধু নয় পাটির কাৰ্যবাহা হবে অকাশ এবং গণতান্ত্রিক পাটির অভ্যন্তরে নানা মডেল সহাবস্থান ঘৰীক কৰতে হবে। নানা তন্ত্রের মাঝে, বিভিন্ন প্ৰবণতা মাঝে, স্থানান্তরের আদৰ্শে অনুপ্রাণিত হয়ে, স্বত

কঠোর শাসনব্যবস্থার আয়োজনও রাখতে হবে (একনায়কী শাসন)। লেনিন স্বাক্ষরণপত্র বিচার না করে বলেই দেন (বিপদে বছ পূর্বে) যে, শুধু “শ্রেণীসংগ্ৰহ” মেনে নিলেই বিপৰী হওয়া যাবে না, বিপৰীর পরিয় পাওয়া যাবে তথাকথী যখন dictatorships of the proletariat-কে সমাজতন্ত্রের অপরিহার্য অঙ্গ বলে মেনে দেবে। মাট্টে প্রযুক্তি মেনশেভিকদের (১৯১৭ সাল পর্যন্ত টেলিগ্ৰাফ) বক্তব্য ছিল সম্পূর্ণ আলাদা। মার্কিন “সাম্যবাদী ইউনিটেস”-ৰ লেখন, অমিক আদোলনের প্রথম ধাপট হল প্রেতোরিয়েতকে পরামর্শদাতা পৰ্যায়ে নিয়ে যাওয়া, গণপ্রত্বের লড়াইয়ে সফলা অর্জন কৰা;

বের্সান মঠ, বলাশহুর কমিউনিটি মেল অনুষ্ঠান ও মার্টিন

এছেন সমাজে যার পরিচালনায়ই হোক না কেন  
কেন, প্রেতোরীয় একনায়কী শাসনে কথনোই  
“গণতন্ত্র” হতে পারে না। বাস্থিয়ার সমাজ একলাঙ্কে  
প্রেতোরীয় বিপ্রবে উপনীত হবার পক্ষে মোটাই  
উপর্যুক্ত কেত নয়। এছেন সমাজে আমিকঙ্গোলি  
একনায়কী শাসন সম্পূর্ণ অপ্রসঙ্গিক। শুধু তাই নয়,  
বিপজ্জনক ব্যবহারও রয়ে। মার্টিং বলেছেন, লেনিনের  
ঝোগান ছিল dictatorship of the proletariat।  
কিন্তু আসলে তিনি চান dictatorship over  
the proletariat। এই একনায়কী শাসন  
সংখ্যালঘুর দ্বৰাকার তত্ত্বেই জয় দেবে, অমিকঙ্গোলি  
পরবর্তুতার শুরুলে রেখে ফেলবে।

କୃଷ୍ଣ ବିପ୍ରବେର ଇତିହାସ

১৯১৭ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে রাষ্ট্রিয়ান তিনশ  
বছরের প্রাচীন রোমানভ রাজবংশের পরিসমাপ্তি  
ঘটে। সংগঠিত কোনো বিপ্লবের ফলে যে এই পতন

ঘটে, তা নয় নিজের ভাবেই তার পতন ঘটেছিল।  
ফেব্রুয়ারি বিপ্লব এত আকস্মিক ও অগোছালে

Selfconscious independent movement of the immense majority in the interests of the immense majority (*Manifesto*).

বিপ্লবের হোতা অমিকশ্রীর অধিকাশে মাঝই, সংখ্যা-গ্রন্তির জয়ই এই বিপ্লব। পাটির টাঁ খাস তালুক নয়।

সুনিদিষ্ট উত্তরাধিকারী বলতেও কেউ ছিল না। ইতিমধ্যে ১৯০৫ সালের কথা স্মরণ করে বিভিন্ন অধিক সংস্থাদ্বয়ের ও সৈন্যদের অভিনিধিরা একটি

সমাজকে পার্টির শাসনে জোরে, ইঞ্জিনিয়ারিং করে  
সঙ্গতভাবেই পার্টির নেতৃত্বে অধিকবৈধের একনায়কী  
শাসন বাদ দিয়ে সোভিয়েত সমাজতন্ত্রকে টিঁকিয়ে  
ধরাই অসম্ভব হত। মার্কস যে “dictatorship  
of the proletariat” কথা আছে, তার অর্থ  
অধিকবৈধের গবেষণা, কেননা যে সমাজ অধিকপ্রথম  
সেখানে অধিকার কর্মতা পেয়ে গতগৰ্ভের অভিযন্তা  
জয় লড়াই চলাবে। বিলু-বিরোধী সম্পর্কে  
অতিরোধীয় শক্তিশূলিকে নিরস করার জয় তাদের

১৮৭১ সালের পারি ক্রিউনকে মার্কিন অধিক একাধিপত্যের প্রথম উদ্বাহণ হিসেবে খাতে জ্ঞানয়ে ছিলেন। কেননা অবস্থায়ই “সংখ্যালুপ্ত” এবং জন-সমষ্টির সর্বব্যয় কর্তৃ অধিকারী আধিপত্যের নামে এবং ক্রমিকভাবে পারি শব্দের মাঝে অধিকারী হিসেবে মার্কিনের অভিমোদন পেতে না। ট্রাইল গোড়ার সৈন্যের এই ত্বরে বিরোধিতা করেছেন। মার্ট্ট ডে বলেছেনই যে, কৃতক্ষণধান (যথাখনে অধিকারী সংখ্যালুপ্তের্ণী) সমাজে অধিকারীশৈলী নগরণ “সংখ্যালুপ্ত” সম্পদাম। “পেত্রোডাদ সেভিন্যুতে” গঠনকল্পে ধর্মসংক্রান্ত একটি নিরামনের ব্যবহারি করার আয়োজন করে। রাশিয়ার পার্লিমেন্টের (ভুরার) অঙ্গতি না নিয়েই তার একটি সভায় প্রতিষ্ঠিত হয়ে সরকারি শাসনভাবের প্রতি করবার অচ্যুত প্রস্তুত হয়ে। নামা পর্যামে বিভিন্ন সংস্থামের মধ্যে আলোচ্না ও সোনার মধ্য দিয়ে একটি “মন্ত্রিপরিষদ” নিয়ে গঠিত হল একটি “অবস্থায়ী সরকার”। রাশিয়াল প্রেম্ভ বিপ্লবী দলগুলিকে নিয়ে এই পরিষদ গঠিত হল। তাতে অস্তরেক্ষ হলেন এক

তরঙ্গ সমাজসভ্যী ব্যবহারজীবী—হার নাম আলেক্জান্ডার করেনন্সি। করেনন্সি ভিত্তি মাল্টায় রাজবন্দীদের পক্ষে সওয়াল করে খাতি অর্জন করেছিলেন। তিনি পেতোগ্রাদ সোভিয়েতের সদস্যও ছিলেন। স্বৰূপ এবং আদর্শবাদী দেশপ্রেরিক হিসাবে তিনি বিশ্বের পরিচিত ছিলেন। যেবন্ধুরাই এই রঞ্জপ্রাতীনী বিশ্বের সাধীয়ায় নিয়ে এসেছিল নামা চিহ্নাধারা, পরিকল্পনা, ভাবাবেগ, নামা স্বরের ব্যাপ্তি। এবং দেশ তখন উৎসাহে ফেটে পড়ছে।

### অস্থায়ী সরকারের কার্যবলী

বৃক্ষতা, ঘোষণা, আনন্দসূর্য আর প্রতিশ্রুতিসমূহের মধ্যে নতুন সরকার অনেক অভিন্ন ব্যবস্থার এগুল করেন। বাক-স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, ধর্মগত ঘোষণার স্বাধীনতা, তাৎক্ষণ্যেনিক বন্ধনের স্বাক্ষর দান এবং বার্তায় ধর্ম ও জাতীয়সমূহের সমান্বাদকারের ঘোষণা করেন অস্থায়ী সরকার। সর্বজনীন ভোটারিকারের প্রতিশ্রুতি দেওয়া হয় এবং দেশের সরকার কী ধরনের হবে তা নির্ধারণের জন্য একটি কনষ্টিউনেন্ট অ্যাসেমবলি (প্রতিনিধিত্বগুলী বা গণ-পরিষদ) হবে বলে সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়। আমেরিকার প্রেসিডেন্ট ডেজি উইলসন এই সরকারকে সমর্পণ জানায়। যথে লেনিনের এক সরকারে একটা সময়ের জন্য রাশিয়া পৃথিবীর মধ্যে সর্বাধিক স্বাধীন রাজ্যে পরিষ্কৃত হয়েছিল। কিন্তু শাস্তিশূণ্যে অনিচ্ছা, আন্তর্মুসাক্ষণে অক্ষমতা, বিভক্ত শাসনকর্তৃ প্রচৃতি নামা কারণে দেশে বিভাস্তি, বাদোবাদ আর অস্ত্রাত্মক একটা ভাব ক্রমশ গড়ে উঠছিল।

এবন সবয় জার্মান সরকারের আহমতুলো লেনিন পেতোগ্রাদে এসে পৌছেছেন। ফিরে আসেই একটা বিপ্রিতে (April Thesis) তিনি অবিস আঙ্গ জাতীয়করণ, অন্তিমেয়ে মুক্তির অবস্থা, সোভিয়েতের হাতে সমস্ত ক্ষমতা দাবি করেন। তিনি আরও

ঘোষণা করলেন—অস্থায়ী “বুর্জোয়া” সরকার বলশেভিক পার্টির কাছ থেকে কোনো সাহায্য সমর্থন পাবে না। ১৯১৭-র অক্টোবর মাসে কীভাবে লেনিন সিদ্ধান্ত করলেন যে, বিপ্লবী পরিস্থিতি দেখা দিয়ে, কীভাবে গণপ্রবাদ দেতে দেওয়া হল, সেসব পুর্ণান্তি বর্ণনা প্রয়োজন নেই। অবশ্য তখনও অধিকাংশ সোভিয়েতে ইতিবেশিক-বিরোধী ছিল। বলশেভিকদের পক্ষে ছিল পেতোগ্রাদ ও অন্য কয়েকটি সোভিয়েত। তবে সাধারণীর অধিকাংশ সৈয়দগুরের সমর্থন বলশেভিকদের পক্ষেই ছিল। নামাকরণ-সমাবেশে, দেশের টালমাটাল অবস্থায়, সংকটের ঘনাঘামান পরিস্থিতিতে, ইচ্ছামন্ত্রের জোরে লেনিনের কুশলী নেতৃত্বে, অক্টোবর প্রস্তাবে “সমাজতাত্ত্বিক” বিপ্লব ঘটেছিল, ইতিবাহে যার নাম অক্টোবরের “সমাজতাত্ত্বিক” প্রস্তাবের অধিকাংশীর নামে নিরবশ্ব ক্ষমতার অধিকারী হল কমিউনিস্ট পার্টি। “সর্বাধিক স্বাধীন” (লেনিনের প্রস্তাবের অস্থায়ী সরকারের সব সমস্তকে প্রেরণের ক্ষেত্রে) হল, কোনো রাজনৈতিক পার্টির স্বাধীনের প্রেরণের প্রাণ বৰ্তানে। যে লেনিনবাদী অন্তর্বর প্রয়োগ হল এই বিপ্লবে, সেই তেওঁই বিরোধিতা করেছে মার্টভ আঞ্জীবন। ইতিহাসের নির্মল পরিহাস এবং মার্টভের অপূর্ব দৃশ্যমূল্য এমনই যে, একদা পৃথিবী-কাপানে যে অক্টোবরে বিপ্লবের রাশিয়াকে কেনেন্দ্রিক সরকারকে বলশেভিক উচ্চেদ করে, বুর্জোয়া গণত্বকে উপকে এক লাফে-সমাজতাত্ত্বে পৌছাবার প্রতিশ্রুতি নিয়ে এসেছিল, ঘড়ির কাঁচাকে এগিয়ে নিয়ে দিয়ে বলা হয়েছিল, পিছিয়ে-গুঢ়, অপরিগত ক্ষতকসমাজকেও এসমাজ-তাত্ত্বিক করা যায়, ত্বিয়ার বর্ষের সেই অভিন্ন পরীক্ষা চলেছিল, ভাগোম্পন মিশিয়ে। সেই পরীক্ষার পরিসমাপ্তি ঘটেছে পূর্বতন নামা সমাজতাত্ত্বিক দেশে। প্রাণ হল, মার্টভ আর সোভিয়েত-ডেমোক্রেটদের বিচার কৃত উচ্চাবের এবং ইতিহাস-সম্পর্কিত।

### মার্টভ সম্পর্কে আরও কথা

বলশেভিকবাদের পতনের মুগ্ধ রোজা লাজেবের্জ, কার্ল কাউটস্কির সঙ্গে মার্টভের নামও শুক্রার সঙ্গে প্রবলীয়। এবা সকলেই বলশেভিকদের মতান্ত্ব আর রাগকাশেল প্রত্যাখ্যান করেছিলেন, মার্কিনবাদের স্নাইটের উপর দাঙ্ডিয়ে। মার্টভ নাকি “বিশ্ব বলশেভিক-বাদ” বলে একটি বই লিখেছিলেন। তার ইংরাজি অনুবাদ কোথাও দেখি নি। এই বইটিতে ১৯১৮-১৯ পর্যন্ত লিখিত তাঁর প্রবক্ষণীয় সংগৃহীত হচ্ছে মার্টভ ছিলেন সাক্ষাৎ “মার্কিনবাদ”, কিন্তু লেনিনবাদ-বিদ্যের মেলে সম্মত তাত্ত্বিক তাত্ত্বিক। মার্কিনী শিক্ষার আলোকে নিয়মে পৌছে এক পর্যাপ্ত পর্যালোচনা করেছিলেন এবং এই পর্যালোচনায় বিশ্ব-সমাজতাত্ত্বিক আলোচনার সঙ্গে রাশিয়ার আলোচনার বিপুল অধিবেশ বিচারও আছে। মার্টভের মন্তব্য বৃক্ষে গুচ্ছ আরোপ করে নেই। মেল্লে তেওঁ স্বাধীনতো মত পাল্টাইন নি কিংবা দলগতল করেন নি। ক্ষমতার দলে বিসর্জনও দেন নি। ফলে বিদেশে, কঠিন প্রেক্ষান্ত এবং বলতেন যে বিপ্লবের প্রয়োজনে সাময়িক-ভাবে বুর্জোয়াদের নির্বাচনী (electoral rights) বাস্তিল করার প্রয়োজন হত পারে। মার্টভ আবাবে করেছেন? তিনি বলেছেন, মার্কিন-কথিত প্লেতোরীয় বিপ্লবের সঙ্গে এর কোনো সম্পর্ক নেই। মার্কিনের চিন্তায় প্লেতোরীয় বিপ্লবের এক বিশেষ ভাংশের ব্যবহার ও ব্যবহার আছে। রাশিয়ায় যে বিপ্লবের ঘটেছিল তা অধিকারীয়ের উভার, পরিপক্ষ টিপ্পোক হিসেবে আছে। রাশিয়ায় যে বিপ্লবের ঘটেছিল এখন এবং সংস্থা ধৰ্ম (Institutional Democracy)। বলশেভিক মতান্ত্বের কথাটা হল, ডেজানিক সমাজতাত্ত্ব “অভাস সত্তা”; অভাস যে জনসাধারণ বুর্জোয়াদের ধারা বিভূষণ করে দেয়ে প্রয়োজন। বুর্জোয়াদের ধারা বিভূষণ হয়ে জনসাধারণ নিজের স্বার্থ সম্পর্কীয় অবস্থাত নয়। কাজেই প্লেতোরিয়েতের বাবেই বুর্জোয়া ব্যবস্থাকে এবং বুর্জোয়া পার্লামেন্টকে ধৰ্ম করতে হবে, ধর্ম করতে হবে তথা কথিত করে তোলা হয়েছিল। কিন্তু মুক্তের বছরগুলিতে

বর্ষমান যুগ, বলশেভিক ক্রিউনিভিউজের অন্তর্ভুক্ত এবং

অভা-অন্টন প্রচৃতি ব্রিসিকদের চারিঅঞ্চল ঘটায়। গ্রাম-থেক্সে-আপনা অস্থায়ী সম্পর্কে এই প্রতিঅঞ্চল আরও পূর্ণতা সাপ্ত করে। এই প্রক্রিয়া মুক্তের সব দেশেই ঘটেছিল মুক্তের আগে “আইডিয়া”-র (ধ্যান-ধরণ), মতান্ত্বে যে প্রভাব ছিল, তা অস্থায়ী অস্থায়ীত হল। জাতুর প্রয়োজনে তাপিয়ে দেখিয়ে মাঝে অস্থায়ীত হল। এমন একটা ধারার সুষ্ঠি করা হল তার ইংরাজি অনুবাদে কোথাও দেখি নি। এই বইটিতে ১৯১৮-১৯ পর্যন্ত লিখিত তাঁর প্রবক্ষণীয় সংগৃহীত হচ্ছে মার্টভ ছিলেন সাক্ষাৎ “মার্কিনবাদ”, কিন্তু লেনিনবাদ-বিদ্যের মেলে সম্মত তাত্ত্বিক তাত্ত্বিক। মার্কিনী শিক্ষার আলোকে নিয়মে পৌছে এক পর্যাপ্ত পর্যালোচনা করেছিলেন এবং এই পর্যালোচনায় বিশ্ব-সমাজতাত্ত্বিক আলোচনার আলোচনার বিচারও আছে। মার্টভের মন্তব্য বৃক্ষে গুচ্ছ আরোপ করে নেই। মেল্লে তেওঁ স্বাধীনতো মত পাল্টাইন নি কিংবা দলগতল করেন নি। ক্ষমতার দলে বিসর্জনও দেন নি। ফলে বিদেশে, কঠিন প্রেক্ষান্ত এবং বলতেন যে বিপ্লবের প্রয়োজনে সাময়িক-ভাবে বুর্জোয়াদের নির্বাচনী (electoral rights) বাস্তিল করার প্রয়োজন হত পারে। মার্টভ আবাবে করেছেন? তাঁর বলেছেন, এক কাজ করা যায় যদি সামাজিক আকাশ গণ্যমানুক ব্যবহাৰ কৰে। মার্টভের নিয়মে পৌছে এক পর্যাপ্ত পর্যালোচনা করেছিলেন এবং এই পর্যালোচনায় বিশ্ব-সমাজতাত্ত্বিক আলোচনার আলোচনার বিচারও আছে। রাশিয়ায় যে বিপ্লবের ঘটেছিল তা অধিকারীয়ের উভার, পরিপক্ষ টিপ্পোক হিসেবে আছে। রাশিয়ায় যে বিপ্লবের ঘটেছিল এখন এবং সংস্থা ধৰ্ম (Institutional Democracy)। বলশেভিক মতান্ত্বের কথাটা হল, ডেজানিক সমাজতাত্ত্ব “অভাস সত্তা”; অভাস যে জনসাধারণ বুর্জোয়াদের ধারা বিভূষণ করে দেয়ে প্রয়োজন। বুর্জোয়াদের ধারা বিভূষণ হয়ে জনসাধারণ নিজের স্বার্থ সম্পর্কীয় অবস্থাত নয়। কাজেই প্লেতোরিয়েতের বাবেই বুর্জোয়া ব্যবস্থাকে এবং বুর্জোয়া পার্লামেন্টকে ধৰ্ম করতে হবে, ধর্ম করতে হবে তথা কথিত করে তোলা হয়েছিল। কিন্তু মুক্তের বছরগুলিতে

মার্ট্ট বলেছেন, ইউরোপীয় সমাজতন্ত্রের এক বিশেষ ধারার সঙ্গে এই মতবাদের সঙ্গতি আছে। যেসব ব্যবহারী বলশেভিকরা প্রবর্তন করে, অঙ্গুল ব্যাকুল ব্যাবুভিক ( Babouvists ) উইট্লিং (Weitling), কাবেট (Cabet) অথবা রান্কিপ্রাইদের (Blanquists) কর্মসূচিতে পাওয়া যাবে। কিন্তু এ সবই মার্কিনের দর্শনের পরিপন্থী।

ন্যা অর্থনৈতিক (N.E.P.) আমরণে বলশেভিকদের নতুন সমাজ গঠনের নীতিটা ছিল এরকম;— একদিকে প্রযুক্তি ও প্রশাসনিক জ্ঞান, অধিকারে নিপিড়ন ও ভৌতিকপ্রযুক্তি। ইতিবাহে একধা বল নামে এই সময় রাজনৈতিক ও পুলিশের সন্তোষে কিংবিং নির্বাচন ঘটেছিল। সেনিনের অভিপ্রায়ও মোটাই তা ছিল না। বলশেভিক-বিদেশী যে মুদ্রণব্যবস্থা গৃহ-যুক্ত সময় বৃক্ষ করে দেওয়া হয়, “নেপ”-আমদানি সংবাদপত্রে উপর সেই নিয়েওজা বলং থাকে। মেনশেভিক ও সোশ্যাল-রেভলিউশনারি পার্টির (S.R.) মতা বিমুক্তবাদী দলগুলিকে তৌতি প্রদর্শন করে নিম্ন করা হয়। বিশ্ববিভাগগুলির অটোমায় বা স্বাক্ষরে লেপ পায় ১৯১১ সালে। বুর্জোয়া সমাজে সাধারণ মানুষের ছাপাখানা নেই, সভা করবার ভৱনে ভালো সভাহাই নেই—এই খুঁতি দেখিয়ে সেনিন ভারতে, বৃক্তায়, সেবার বলতে থাকেন যে, সংবাদপত্রের ভূমিকা সাধীনতা, বৰ্ক-স্বাধীনতা, সভাসমিতি করবার সাধীনতা—সবই বুর্জোয়া দেশের বার্জিন। যেহেতু সোভিয়েত ব্যবহারী জনসাধারণ এসব অধিকার পেয়েছে তাদেরই দেখতে হবে যে বুর্জোয়ার এবং সাধীনতা ও স্থায়োগ-স্থায়োগের অপ্যবহারনা করতে পারে। সেনিন বলতে—মেনশেভিক ও এস. আর. (সোশ্যাল-রেভলিউশনারি পার্টি) বুর্জোয়া অধিপত্তে গেছে, সেজন্তাই তাদেরও প্লেতোরীয় ডিস্ট্রিটেশিপ দেন চলতে হবে। ১৯১৯ সালে মেনশেভিক সংবাদপত্র বক করে দেবার সিদ্ধান্তকে সমর্থন করে সেনিন বলেন, যে সময় সোভিয়েত

সরকার জিমিদার ও পুর্জিবাসী সৈন্যদের সঙ্গে ঢাক্ষা, রক্তক্ষেত্র সংগ্রামে লিপ্ত ছিল, সেসময় যেসব লোক অধিক ও কুরকুক সঙ্গে একত্রে বিরাট তাগ স্থীকার করতে রাজি ছিল না, তাদের ওইসব স্থাধীনতা দেওয়া দেওয়া না। ১৯১৯ সালে সোভিয়েতে কর্মসূচি মার্ট্ট সমাজেতন। প্রসঙ্গে বলেন যে, বলশেভিকরা অধিকদের “সংখ্যালঞ্চ” অংশেই প্রতিনিধি। জবাবে সেনিন বলেন—“মার্ট্ট সাম্রাজ্যবাদের খ্যাপা জানোয়ারদের ভাষায় কথা বলছেন— ফ্রিমেসু, উইলসন ও সয়েড জর্জের আদলে। ‘He was speaking the language of the ‘wild beasts’ of imperialism— Clemenceau, Wilson and Lloyd George। উপর্যুক্ত সেনিন তাই বলেছিলেন ‘আমদার সরল সদা-সতর্ক থাকতে হবে এবং বুকতে হবে যে চেকা ( খণ্ড পুলিশ ) অপরিহার্য’ (Volume 30, p 239)।

“ডিস্ট্রিটেশিপ অব দি প্লেতোরিয়েত” অথবা প্লেতোরীয় গণতন্ত্রের নামে সেনিনের অগুত্তমিক কর্মসূচির বিবরক্তা করেছেন মার্ট্ট—সারাজীবন। অগণতাত্ত্বিক রাষ্ট্রের “অগণতাত্ত্বিক” বিশ্বব্যবহার অবস্থান্তে তার সম্মতি ছিল। যেসব পুলিশগুলিনীয়ে সেনিন ভারতে, বৃক্তায়, সেবার বলতে থাকেন যে, সংবাদপত্রের ভূমিকা সাধীনতা, বৰ্ক-স্বাধীনতা, সভাসমিতি করবার সাধীনতা—সবই বুর্জোয়া দেশের বার্জিন। যেহেতু সোভিয়েত ব্যবহারী জনসাধারণ এসব অধিকার পেয়েছে তাদেরই দেখতে হবে যে বুর্জোয়ার এবং সাধীনতা ও স্থায়োগ-স্থায়োগের অপ্যবহারনা করতে পারে। সেনিন বলতে—মেনশেভিক

ও এস. আর. (সোশ্যাল-রেভলিউশনারি পার্টি) বুর্জোয়া অধিপত্তে গেছে, সেজন্তাই তাদেরও প্লেতোরীয় ডিস্ট্রিটেশিপ দেন চলতে হবে। ১৯১৯ সালে মেনশেভিক সংবাদপত্র বক করে দেবার সিদ্ধান্তকে মৃত্যু দেন, তারা সকলেই ক্রমশই এক হবেন। এ

যুগে সেনিনবাদের অবস্থাপ্রতি মানবপ্রগতির অন্তর একেব্রে দিক থেকে শুভ ফল নিয়ে আসে। তবেন মার্ট্টের চিন্তাধারার নবম্যজ্যায়ন হবে। কার্ল আর একেব্রের দিক থেকে শুভ ফল নিয়ে আসে। কাউটিঙ্গি ও রোজা লাজেম্বুর্বেরও।

অধ্যাপক মতোজ্ঞানী চক্রবর্তীর জন্ম ১৯১৬ সালে। তিনি কলকাতার পিটি কলেজের প্রথম বিভাগের অধিবক্ত্বাধীন প্রধান অধ্যাপক। পশ্চিমবঙ্গ কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় অধ্যাপক সমিতির (W.B.C.U.T.A.) সাধারণ সম্পাদকের দায়িত্ব তিনি ধৰেন করেছেন ১৯১৭ থেকে ১৯১৮ সাল অবধি। অধ্যাপক চক্রবর্তী কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেন্টার ও আকাডেমিক কাউন্সিলে অধ্যাপক-প্রতিনিধি ছিলেন ১৯১৮ থেকে ১৯১৯, একাডেমিকে বাবো বৰুৱা। ১৯১৯ থেকে ১৯২০ পর্যন্ত তিনি ভারতের কমিউনিস্ট পার্টির (তথ্য ও পর্যবেক্ষণ অধিভুক্ত) কার্ড-হোল্ডার। পৰ্যন্ত, মার্কিনীয় ও বার্জিনীয় বিহুয়ে অধ্যাপক চক্রবর্তী “অনন্দবাজার”, “দেশ”, “পরিচয়”, “চৰকুৰ”, “নতুন মাহিতা”, “অঞ্জলি”, “শপ্তাই”, Quest, Visva Bharati Quarterly ইত্যাদি পত্রপত্রিকার এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে শিখেছেন শাস্ত্রিক প্রবন্ধ। এর পেছে নির্বাচিত কিছু লেখা নিয়ে একটি প্রক্ষসক্রমন প্রকাশের উচ্চোগ প্রক হয়েছে সম্পত্তি।

সম্মোহনাগণী

শুভ্যার চৌধুরী

মে এক বিৰল খনি বেঞ্জে ওঠে কথনো-কথনো  
নিৰ্ভিন্নতা যখন তরঁনী তুলে নিসৰ্গকে বলে ওঠে 'চূপ'  
আৱ নদী থেমে যায়, স্তৰ চৰাল, শুধু গোধুলি তখনো  
তাৰ হেনালিতে রক্ষময় কৰে রাখে অৰ্থও অৱগ !

মে খনি, মে সম্মোহনাগণী, অপলক প্ৰগাঢ় বিজন  
নিৰ্গিণ্ঠি ও মোহিনীৰ নিথৰ প্ৰগয়, ধৰে রাখে অহুভবে  
কেন না এ সঞ্চিক অপ্রাকৃত কথনো-কথনো তাৰ সম্মোহন  
আমাদেৱ হাবে। শিৰ-অমৱতা তাকে কে দিয়েছে কৰে ?

সম্মোহনাগণী কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে  
কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে  
কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে  
কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে কৈতে

দ্রোপদী অথবা

মজিনা

ওমৱ আলী

বক্তৃগী ধৰ্ম কি কোথাও আছে ভোনে আশেপাশে  
এক মায়াসাগৱের আশেপাশেই তাৰ ধাকাক কথা...  
কিন্তু দ্রোপদী ভেসে আছে ? পঞ্চাশুব্দেৰ চাৰভাই  
ভেসে আছে ? নাকি জৰুৱাৰ কৰিব খলিল হামিদ ?  
ওমৱ আলী  
অসোপনাগৱেৰ কুল ভেসে আছে তৰীৰ মজিনা  
অবিলম্বে যেন অমলিন দ্রোপদীৰ লাৰিয় চেছাৱা  
মনে হচ্ছে ঘূৰিয়ে রয়েছে শুধু চুলগুলো  
মাথাৰ পেছনে জলোঞ্চাসেৰ চেটুয়ে-চেটুয়ে  
সামাজু খানিকটা ছড়িয়ে পড়েছে  
ও শোক ও ঘৃত্যু হুমি অপলক চোখে চেয়ে দেখে  
বীৰ্যালি অথবা হালিশহৰ থেকে ভেসে  
এমেছে তৱীৰ কিন্তু মোনা পানি সামাজু একটুও  
ওৱে দেহকে অগোছালো কৰে নি কী মৃগ মূখ্যানা  
কোথাও লাগে নি একটু কালা ওই টোটে ওই চুলে  
ওই ঝটিলালা গায়েৰ জামায় সামাজুতম দাগ নেই  
মা আনোয়াৰা হঠাতে কখন এসে ডাক দেবে  
'মজিনা, ওঠ বে কৃত বেলা হয়ে গেছে আৱ কৃত ঘূৰাবে'  
কিন্তু মজিনাৰ এই ঘূৰ আৱ ভাঙ্গে না কোনোদিনও না  
ওৱ থকে আৱ-একটু পৱে পচন ধৰবে ও হৃষ্ণ হিবে  
ওৱ শৰীৱেৰ কাঠালিলিটাপুৰ মুগক কোথাও রচে যাবে  
ওৱ চুলগুলোৰ আভা সৌৱৰত আৰ কি ধাৰবে ?  
চুলগুলো আস্তে আস্তে আস্তে আস্তে আস্তে আস্তে  
ও পশিদিন ও বক্ষণ ও পৰন মজিনাকে দেখো—  
বক্তৃগী ধৰ্ম দেখো দ্রোপদী আৰুৱা ভেসে আছে ঘূৰাবে

বাংলাদেশ

## তোমার পায়ে বাজুক শ্রীভিস্তুষণ চাকী

জোনাকি-ছড়ানো একটা দীর্ঘ রাত  
তোমাকে উপহার দিয়েছিলাম,  
এখন ধীরে-ধীরে শুনতে থাকো  
রাতের কোটিরে লকিয়ে রাখা আজ্ঞান।

একটা যিথুক এইবারা বুকে করে নিয়ে গেছে  
স্বাতী নন্দনের একেণ্টেটা জল  
সে আর প্রকাশে দেখা দেবে না;  
মহাজগতিক রশ্মির দিকে তাকিয়ে  
সে মুক্তে তৈরি কাজে  
নিয়ত ব্যস্ত থাকবে,  
এই খিলাকের তৈরি মুক্তার আওত  
তোমার অনাবিকায় তুলে দেব,  
তঙ্কপে তোমার পায়ে বাঁচুক  
মৌমাছির নিশঙ্ক নপুর।

ଗୃହବଧୂର ଆଶ୍ରମତ୍ୟା  
ଉମ୍ମିଳା ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

ବୁଦ୍ଧମି ଅକ୍ଷକାର  
ଜାନଲାର ଗରାଦ ଥରେ ଓତ ପେତେ ଛିଲ  
କାଳୋ ବେଡ଼ାଲେର ମତୋ ।

ଲକ୍ଷ ରାତ ସୁମହାଡ଼ା  
ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଟାନଟାନ ଶିରାଧମନୀତେ  
ଅବସାଦ ବ୍ରୋଗଜୀବାଗୁର ମତୋ ।

আলোর মুখোশ ছিল,  
 ফুল, হাসি, রঙ দিয়ে মাথা ছিল  
 বেসামাল আমোদের রাত ;  
 আলতা-পরা পা-হ্যান্ডা ঘরের মেঝেয় বেথে  
 মমতায় গড়া মেয়ে হাটাং দেখেছে,  
 কোথাও মাহুষ নেই ।  
 সেই প্রথম রাজিরে  
 দেয়ালে ঠেকিয়ে পিট  
 ভয়ন্ক একা এক মেয়ে  
 বিষ্ণুরিত চোখে দেখেছিল  
 জানলার গরাদ ধরে  
 ডাইনির ধাবার মতো গত পেটে ঝুপসি অক্ষকার

ତାରପର ନା-ମାହୁୟୀ ନତୁନ ସଂସାରେ  
ମାହୁୟେର ମେଘେ  
ଶିଳେ ଛେତ୍ରେ ଦିଯେଛେ ନିୟତ  
ଗୋଟା ଶ୍ରୀରେର ଭୋଗ ।

কড়িকাঠ থেকে নীল অবশেষ  
 আঝ ভোরে পুলিশ নামিয়ে নিল।  
 ছড়ানো ছেটানো হেঁচা মাস, দলা রক্ত  
 তক্ষণে সাফ।

মৃগ মুরে সভচৰ্য ঘৰ  
 সবার অলঙ্কৰ  
 চোখ টিপে ডেকে নিল  
 আঞ্চার আঞ্চায় অক্ষকার।

আতা, মন্তব্যজিত লালন ফকির

## আতা, মন্তব্যজিত লালন ফকির

শ্বেত চক্রবর্তী

[ পঞ্চম কিংবু ]

পাকিস্তান আমলে বাইলসংস্কারচুক্তি বলে প্রসিদ্ধ লালন শাহকে মুসলমানবশোভুত্ত এবং স্ফুর খানদানের প্ররূপণায় ছুক্ত করার প্রয়াস সঞ্চ করলে ইতিহাস-সচেতন ব্যক্তির অস্থ কথাও মনে পড়বে। মনে পড়বে ১৯২৭ সালে প্রাকাশিত মোহাম্মদ ইয়াহুদ আলীর লেখা “মুসলমানের জাতিভূদে” বইটির প্রসঙ্গ। সেখানে লেখক ১১১ সালের সেনসাস রিপোর্টে নানা শ্রেণী-পংক্তিতে বিভক্ত করে মুসলমান সম্পদায়কে দেখানোর প্রতিবাদ করে লিখেছিলেন: ‘‘অগতের মুসলমান সমষ্টিতে এবং মুসলমান জাতির স্ফুর ইয়াহুদে: এবং মুসলমানদিকে এই একজাত বাতীয়া অ্য কোন জাতিতে বিভক্ত করা চলে না, ইহা সেনসাস কর্তৃপক্ষের জামা ধার্যা আবশ্যিক। এত্যাবাত যদি মুসলমানগণকে শেখ, সৈয়দ, মীর, মোগান, পাঠান প্রভৃতি আধ্যাত্মিক বিভাগ করাই একস্থ আবশ্যিক হইয়া থাকে, তবে এই পাঠান মুসলমানী উপাধি বাতীয়া জ্বোল, নিকারী প্রভৃতি মুসলমানের আধ্যাত্মিক বিভক্ত করা সম্পূর্ণ অসঙ্গত’। এই পর্যন্ত পড়ে পাঠকদের কৌতুহল হওয়া যাবাকিক যে ১৯১১ সালের আদমশুমারি প্রতিবেদনে মুসলমানদের জাতিভূদের সম্পূর্ণ তালিকা কী ছিল। মোহাম্মদ ইয়াহুদ আলীর এই ধোঁ ধোক তা পেশ করছি।

১. আজাল ২. আজালক ৩. আজিয়া ৪. মেরিয়া ৫. বেহোরা ৬. বেলদার ৭. ভাটো ৮. ভাটিয়া ৯. চাট্টায় ১০. চুরিহর ১১. দফাদার ১২. দাই ১৩. দজি ১৪. দেওয়ান ১৫. ধাওয়া ১৬. শোরা ১৭. ধুনিয়া বা ধুনকর ১৮. ফকির ১৯. গাইন ২০. হাজারা ২১. জোলা ২২. কাগাজি ২৩. কালান ২৪. কান ২৫. কাসবি ২৬. কসাই ২৭. কাঞ্জি ২৮. ধা ২৯. খোনকার ৩০. কুল ৩১. কুমার ৩২. কুঁজুরা ৩৩. লালবেগী ৩৪. মাহিফেরুশ ৩৫. মাহিসুল ৩৬. মাহাই ৩৭. মালিক ৩৮. মসালাচি ৩৯. মেহতুর ৪০. মীর ৪১. মিঙ্গা ৪২. মুচি ৪৩. মোগাল ৪৪. নগর্তি ৪৫. ননিয়া বা নহুয়া

৪৬. নাশা ৪৭. নিকারী ৪৯. পাঠান ৫০. পাওয়ারিয়া ৫১. পীরোকাদালী ৫২. রাহুয়া ৫৩. সৈয়দ ৫৪. শেখ ৫৫. সোনার।

৫৬. অশ্বান্ধ স্ফুর জাতি—(ক) আফগান (খ) আশরাফ (গ) বাকলি (ঘ) বাখো (ঙ) বাড়ি (ঘ) কুইয়ি (ছ) চৌধুরী (জ) চুনারী (ঝ) দকালি (ঝ) গভড় (ট) গোলাম (ঠ) হালাতখের (ড) হিজুরা (ঢ) হোসেনী (ঘ) খুরাবি (ত) খোরেশী (ঘ) লাহোরী (ন) মাটো (থ) মেহোনা (ন) মীরদেহে, (প) মিরিয়ান (ফ) মিঙ্গা (ব) নওয়েসামেন (ভ) পাটোয়া এবং (ম) সুরি।<sup>১</sup>

“মুসলমানের জাতিভূদে” বইটির আধ্যাত্মিক দেখা আছে:

কতকগুলি অমুসলমান সম্পদাদের সঙ্গে স্বীকৃত বসবাস করিয়া পবিত্র ইসলাম-অঙ্গে শীরণৰাতি, পৌত্রিকতা, অস্পৃষ্টতা, জাতিভূদে প্রভৃতি মেসর গলন চুরিয়াভূতে সংস্কারের সম্মাঞ্জনীয় চোটে তাহা দূর করিয়া পুনরাবৃত্ত প্রভৃতি ইসলামী মুগের আবাহন করিতে হইবে।

“নিবেদন” অংশে বলা হচ্ছে:

সাম্রাজ্য ইসলামের প্রেরণ দান। সেই সাম্রাজ্যদের অহুম মুসলমানগণ বিদ্যুর্ধ প্রভাবে বর্তমানে এদেশে উচ্চ-নীচ, আশরাফ-আতারাফ এবং রজিল ও নজীব প্রভৃতি বিদ্যু-মূলক ভোগাদেশ নির্ময়ে উচ্চ হইয়া মুসলমানের অধন শাস্তিপ্রয়োগ সংবর্ধন সমাজকেও ও ধর্ম মূল্য হইয়া চলিয়াছেন।

তাহলে দেখা গেল, কেবল আদমশুমারির কৃত্তিপক্ষ নন, জাতিভূদে ও শ্রেণীভূদের সমস্যা সেখে নির্জীব দীক্ষাকারের জন্মে। সাম্রাজ্যিক ইসলাম ধৰ্ম জাতিভূদের কাটা (যে প্রভাবেই হচ্ছে) বিশ শক্তকের মুসলমান সমাজকে চিহ্নিত করেছে। ‘গলদ’ যে চুক্তিটি এবং ‘সংস্কারের সম্যাজনী’ প্রয়োজন হচ্ছে ছিল, তাৰও স্পষ্ট প্রাপ্ত রয়েছে। এখনে অমুক্ত থাকেন্দে গলদের মূলে আসলে যে লোকনোতুর কালের

বিপুলসংখ্যক মারফতি ফকিরদের শরিয়তিনিরোধী কার্যকলাপ ও প্রভৃতি স্নেহপ্রয়ত্ন, বিশ্বত নিম্নবর্গের মুসলমান সমাজে, তাতে মনেহ নেই। লালনের মুহূর্কালে শিশুসংখ্যা ছিল দশ জাহারের বেশি। উচ্চবর্গের মুসলমান দেখক মৈলভী আবহুল ঘোলি ১৮১৮ সালে ফকিরদের সম্পর্কে হুগার সঙ্গে উল্লেখ করেছেন তাদের জীবন হল ‘a life of abomination, of guilt, of shame, and of filth, for the purpose of subverting the existing order of things’।

আবহুল ঘোলি নিজেই নিম্নবর্গের বা নিমজ্ঞাতি স্তরের মুসলমানদের কথা বলে গেছেন এমনতর পরিচার ভাষ্যায়ে,

The illiterate, the lowly Hindus and Muhammadans are the classes from among whom these Faqirs and mendicants are generally recruited...So far as I am aware, these beliefs were formerly confined to a class of Hindu Tantrics and Bairagis of the Baula order, but since a period of 30 or 40 years men of other castes, e.g., Musalmans of the lower order, are believing in their satanic beliefs.

বাজালি মুসলমান সমাজের জন-ইতিহাসের এই সমকক্ষ উচ্চবর্গের চোটে একত্রণ দেখা যেতে পারে। বাজালি মুসলমান সমাজের জন-ইতিহাসের এই সমকক্ষ উচ্চবর্গের চোটে একত্রণ দেখা যেতে পারে। বাজারের আবশ্যিক সমাজকে প্রভাবিত করেছে। আবশ্যিক সমাজকে প্রভাবিত করেছে। আবশ্যিক সমাজকে প্রভাবিত করেছে।

এ দেশেতে জাত বাধানো সৈয়দ কাজী

দেখি রে ভাই—

যেমন বজ্জদেশের আঙ্গন সবাই।

আবশ্যিক দেখাদেখি

কাজী বেগমকাব পদবী রাখি

শৱীকী কঙালুর ফাঁকি

দিয়ে সৰ্বদাই।

জোলা কলু বা জমাদার যায়।

ইতরজ্ঞানি বানায় তার।

এই কি ইসলামের শরা।

করিস তাৰই বড়ই ?

এ তো মৰ্মাণ্ডিক প্ৰশ্ন, একেবাৰে একিলিসেৰ গোড়ালি

বিক্ষুক কৰা ! সৈয়দ খোন্দকাৰ কাজীৱা যখন জোলা-

কলু-জমাদারদেৱ ইতোশ্ৰেণীভূত (অৰ্থাৎ মুসলমানে-

তৰ) কৰেন তাতে কি শব্দিত রক্ষা পায় ? এসব

থেকে বোৰা যায় লড়াই তাহলে ভেতৰে ভেতৰে

একটা ছিল। বাংলাদেশেৰ হালেৰ মৰ্মাণ্ডিকন-

গবেষিকা স্কুলতানা আৰক্ষোৱজ কৰি “জাতিভেদপ্ৰথা

ও বাংলাদেশেৰ বাটলুন সৰায়”<sup>১</sup> বইতে কয়েকটা

গোৱাতক মৰ্মাণ্ডিক কৰিব। যেহেন—

১. বাউলদেৱ সাৰে আলাপ-আদোচনাম আৰাম

ধাৰণা জোৰে যে, এৱা মূলত একটি সৃষ্টি ধৰ্মীয়

গোষ্ঠী, যাৰ উৎপত্তি সাধিত হয়েছে এক প্ৰতি-

বালী মৰ্মাণ্ডিক কৰিব। জাতিভেদপ্ৰথা এই

প্ৰতিক্ৰিয়াৰ মূলে। সমাজে লালিত হৰণ কাৰণে

এৱা নিজেৰাই তাদেৱ সমাজ গঢ়ে তুলেছে।

২. বলা যাবে পাৰে বাউলসমাজ জাতিভেদৰ বা

বৰ্ণবৈষম্যৰ একটি প্ৰত্যক্ষ ফসল। ... মুসলমান

ৰাজন্যবৰ্গেৰ সহায়তায় সৈয়দ, সেখ, মুহূৰ পাঠান

উচ্চবৰ্গে শ্ৰিতি লাভ কৰে এ দেশেৰ ধৰ্মবৰ্গতি

অগুণিত রাখ্যদেৱকে নিয়োগীভূত রেখেছে।

৩. আৰাম কেৰে গবেষণায় আৰি লক্ষ্য কৰেছি

যে ইসলামধৰ্মে যদিও ইন্দুষ্মৰেৰ মতো কোনো

জাতিভেদপ্ৰথা প্ৰচলিত নৈই তবে মুসলিম-

সমাজে শ্ৰেণীভেদ প্ৰচলিত আছে। এই শ্ৰেণী-

ভেদ যেমন আশৰোফ (উচ্চবৰ্গ) এবং আতৰাফ-

দেৱ (নিম্ববৰ্গ) আৰাৰ তেমনি আতৰাফদেৱ

নিজেদেৱ মধ্যেও তা প্ৰচলিত।

৪. সালনশাহীদেৱ মধ্যে অধিকাংশই নিজেদেৱ

কে বাউল এবং জাতিধৰ্মহীন বলে উল্লেখ কৰে।

সম্পত্তি লালন মাজারে “বিলাদ শৱীফ” অভুট্টি

হওয়াকে কেন্দ্ৰ কৰে বাউলোৱা জেলা প্ৰশাসনেৰ

নিকট প্ৰতিবাদ জানাব। এবং নিজেৰা ইসলাম-

ধৰ্মীবলদ্ধী বা মুসলমান নয় বলে দাবী কৰে।

ইসৱ তথ্যবৰ্জল সমাৰ-ইতিহাসেৰ পঠে স্থাপন কৰে

এবাৰে শোনা যাক লালন ফুকিৱেৰ নামে প্ৰচাৰিত

এক চমকপুদ গান। লালন স্থপ দেখছেন—

এছন সহাজ কৰে গো স্থজন হবে—

যেদিন হিন্দু মুসলমান বৌদ্ধ ঘৃতান

জাতি গোত্ৰ নাহি রবে।

শোনায়ে লোভৰ ঝুলি

নেবে না কীৰ্তনৰ ঝুলি

ইতৰ আতৰাফ বলি

বৰে ঠোলে না দেবে।

আৰিৰ ফুকিৱ হয়ে একাহী

সবাৰ পাৰণা থাবে সবাহী

আশৰাফ বলিয়া রহাই

তবে কেউ নাহি পাবে।

ধৰ্ম কুল গোত্ৰ জাতিৰ

ভুলবে না গো কেহ জিপিৰ

কৈবে বলে লালন ফুকিৰ

কোৱে মোৰে দোখো দেবে।<sup>২</sup>

গানটিৰ মৰ্মবালী ধূৰ প্ৰাগশৰ্পণী ও আৰুণিক, কিন্তু

কোনোভাবাই যে এই গান লালনৰ বচিত নয়, তা

স্বনিশ্চিত। এই নিশ্চিতিৰ কাৰণ হচ্ছি। প্ৰথমত,

কেৱলো আদৰ্শ লালনশাহীত্বকৰণে গানটি নেই;

বিতীয়ত, এগানেৰ অস্থামিল আৰাৰ শব্দবিজ্ঞাস একে-

বারেই লালনৰৰে নয়। তবু কেন প্ৰস্তুত গানটি

আৰি উদ্বৃত্ত কৱলাম তাৰ স্পষ্ট মুক্তি আছে। আৰি

বোৰাতে চাই, এ গান মাৰফতিভেদৰ পক্ষেৰ কাৰণৰ

বক্ষ্যবৰ্জল গঢ়ন। লালনৰে ভিত্তি থেকে সন্দেহ

হয়, গীতিকৰণ লালনপন্থী। সেইই বাভাবিক। এই

তাৰুক প্ৰষ্ঠা ভাবি, তবে বুৰুতে সুবিধা হয় কেন

একজন লালন-পৰবৰ্তী গীতিকৰণ এমন গান লেখেন।

গানটিৰ গভীৰে লালনৰেৰ অতিৰিক্ত ঘৰপ্ৰেৰ সম্প্ৰসাৰণ

যোৰেছে। ইতৰ আতৰাফদেৱ অস্থামায় জীৱেৰ প্ৰশংসন এবং

আশৰাফদেৱ উচ্চবৰ্গজৰ্তি অহামিক। তাকেও বিক

কৰেছিল এবং আজও মাৰফতিদেৱ সঙ্গে উচ্চবৰ্গৰেৰ

লড়াই থামে নি। বৰং ইসলামি গীতৰূপে বাংলাদেশে

আশৰাফ সম্পদায় ও শৰিয়তেৰ দৰ্থত আনেকে বেশি,

মাৰফতিদেৱ বিপ্ৰতাৰও মৰ্মাণ্ডিক। হচ্ছি প্ৰথম হাজীৰ

কৰাই। ১৯১৬ সালেৰ ফেব্ৰুৱাৰিতে প্ৰক্ৰিয়া

“আল সাদাদী” পুস্তকৰ শ্ৰেণী লেখক আতৰাফ

ৰহমান জানিয়েছেন: “মৰ্মাণ্ড-মাৰ্কিসদাৰ-ওয়াশিং

-টনৰামেৰ বাংলাদেশ মুক্তি নেই। বৃহত্তম মুসলিম জাতিৰ

দেশ—এই বাংলাদেশে শৰীয়তী সম্প্ৰদাৰদেৱ

প্ৰিষ্ঠাতেই দেশ ও জাতি উন্নতি নিশ্চিত রহেছে।”

এই বক্ষ্যবৰ্জেৰ পিঠোপঠি তথ্য রহেছে স. আ.

মোৰাহান রচিত “জালালী ফৰমালা” বইতে। সেখামে

লেখক আতৰাফ জানিয়েছেন, লালনৰেৰ মাজারৰ ধৰ্মস

কৰা হোক। এই মোৰাহান সাবেৰ ১৯১৬ সালে

কুঠিয়াৰ “শীৰ মুৰিনী অবৈধ” বলে যে ভাৰণ দেন

তাৰ মুস্তকৰণ বৰ্তাৰ উৎপন্নপৰি। তাৰ বৰ্তৰণ :

আমাৰ এমন একটা দেশেৰ বা অঞ্চলৰ মুসলমান

যে তথ্যে শীৰ-মুৰিনী কলমভৰণাৰ মতো হৈয়ে

গোৱে আনেক কাল হৈই। আমাৰ পৰামৰ্শ জানিয়ে

যে আমি একজন বিতৰিত লোক। শীৰ-মুৰিনী,

মিলাদকিয়াম, ইছলেৰেছওয়াৰ, ওৰশ, ইত্যাদি

বেদোতেৰ বৰিকৰে কঠিন মুক্তি ও বাহাহ চালিয়ে

যাচ্ছি আজ অৰ্থনূৰ ধৰে। বাংলাৰ বুকে এমন

পীৰ নেই যে আমি তাৰ বৰিকৰে বাহাহ কৰিন।

মুৰুবুৰ মুৰুবুৰেৰ বাজে তাৰাদেৱ

বাস হৈইত তাহা ইছলেৰে অৰুণা যাহা

বচিত তাৰাদেৱ একবাৰ ভাৰিয়াৰ দেখিলৈ

মোছলমানকে ধৰে কৰিব। আলি হওয়াৰ সাধ মিটিয়া

যাইত। মুৰুবুৰ আতৰাফ ইয়েজ রাজ্য বাস,

তাৰাহাই আইন কামুন অৰুণাৰে আৰাদিগৰ চলিতে

হচ্ছিল তাৰাদেৱ আৰাদিগৰ মোছলমান ও

জন্ম আলেমদেৱ বিৰক্তে কুটিয়াৰ শহৰতৰী

জুগিয়া আমে বাহাৰ কৰিছে। এই বাহাৰে তাৰে

যে কুকারজৰ্তিৰ অবস্থা হয়েছিল তা আপোনাৰা

অনেকেই দেখিছেন। ... অনেকেকে দাঢ়ি চেছে

পোলাইছ, পীৰ, বন্ধুৰ পীৰ, দহ-ঝাৰেৰ

পীৰ, পংপু, টাঙ্গাইল, কৰিপুৰ, ঢাকা, টুকী

এলাকাৰ এবং বিশেষ কৰে পোৰাৰ পীৰ লোকী

এলাকাৰ পীৰ পৰিষ্কাৰ কৰিব। আপোনাৰ পীৰ বেশি

বাল্ল আভাৰ পীৰ পৰিষ্কাৰ কৰিব। বেশি

যোৰাভিতৰে যে দুটি গুগল লোকী বেশি

বাল্ল আভাৰ পীৰ পৰিষ্কাৰ কৰিব। আপোনাৰ পীৰ বেশি

বাল্ল আভাৰ পীৰ পৰিষ্কাৰ কৰিব। আপোনা

শাহ ফরিদের দানীয়ার মাপ্তাটির পরিষে পাইয়া  
বৃষ্টি আইনের মর্শকে রক্ষা করত; শাস্তিভাবে  
তাহাদের দল হিস্তে মূল্য প্রকার সামাজিকভায়  
সরিয়া থাকা উচিত।

বাউল-ফরিদের ব্যবহারই বর্জন করেছে উচ্চবর্গের  
শরিয়তি সরাঙ্গ প্রায় খ্রীষ্ণুর পর্যায়ে পড়ে দেই  
বর্জনপথ। লাজনের সমসাময়িক শীতকার পাগলা  
কানাই খন মারা যান, তখন তাঁর করণ দেবার সময়  
কেনো মৌলিক জানাকা পড়তে অধিকার করেন।  
এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে আজও বাউল-ফরিদের  
অস্তিত্বে কাজে জানাজার ব্যবহা নেই। এটা তাঁদের  
প্রতিবাদের একটা ধরন। লাজনের অস্ত্রীত্বে ইসলামি  
বীজ মানা হয় নি।

লাজনের জীবনবৰ্তীর লাজন ও তাঁর মতবাদে ব্যবহার  
“নাড়া”-র ধর্ম বলেছেন এবং নিম্ন করেনে। উচ্চ-  
বর্গের ইসলামি সমাজে বাউল-মারফতিদের নেতৃ, নাড়া  
বা স্তোড়া কেন বলতেন তা বোৱা কঠিন। একজন  
স্তোড়া বলতে বুঝেছেন স্তোড়ানেতি। আরেকজন তাঁদের  
নৰপত্ত বলেছেন। নাড়া বলতে আবেকজন বুঝেছেন  
উৎসুনীয় (rootless) মতবাদ। আবেকজন ঘোষণা  
বলেছেন:

The etymology of Nārā is uncertain. There  
are Nārās both among so called  
Muhammadan Faqirs and Hindu Bairagis.  
Some say the founder of the order used  
to place nārā (stubble) in his wallet, which  
(nārā) he used to move, and upon which  
he used to sit.

বাউলত্ববিদ উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য লিখেছেন: ‘ইহারা  
(ফরিদরা) জাতিতে মুসলমান হিসেবে দেখাদের  
মতো অর্থনৈতিক বৈজ্ঞানিকদের মতো ধর্মচর্চার  
ক্ষেত্রে বাল্মী ইহান্ধিগতে নেতৃদের ফরিদ বলা হয়।’  
এ ব্যাপারে বাল্মাদেশের বাউলদের সঙ্গে সরাসরি  
কথা বলে কিছু নতুন চিন্তা পাওয়া যায়। তাঁদের

সতে, বাউল-ফরিদের দানীয়া বা “বেনে”-ধারণের পর  
স্টোর দ্বারা বল হয়ে যায়। জন্মের দলে শুষ্ঠা, তাই  
তাঁদের “নাড়ার ফরিদ” বলা হয়। তলাত কথায়  
বাউলদের সব “নাড়া-বাড়া”。 তবে “নাড়ার ফরিদ”  
কথাটি মৌলিকদী ও ভদ্রমাজের সেই কজন অবজ্ঞা-  
স্তুচক তৃষ্ণার্থে গালি হিসাবে ব্যবহার করেন।

লাজন তাঁর গামে “নাড়া” কথাটি উল্লেখ করেছেন  
করেক্ষণব। তেমন একটি উদাহরণ হল:

কুলের বউ হজার ভারিহাল নাড়ি মাড়ার সাথে।  
নাড়ার সাথে হয়ে নাড়ি পরেন পথেই তুরি  
দিব না আচিরি করি বেড়ার চৈতায়পেৰে॥

ভাবের নাড়ি ভাবে নাড়া

কুল মজান অঞ্জগজাড়া

করণ তাঁর দৃষ্টিজ্ঞা

বিহুর কাঁচা কাটে যাতে॥

আসতে নাড়া যেতে নাড়া

কেবল ছদ্ম হড়াজড়া

লাজন কয় আসল গোড়া

জেনে হয় মাথা মোড়াতে॥

আরেকটি গামে আছে:

দিসমে আচিরি কড়ি

নেতৃ নেতৃ হও হে-রে

তুই থাকবি ভাবা

পরকলায় যাবে দূরে॥

মনে হয় এককালে নেতৃদেশিদের প্রতি অঞ্জা  
থেকে “নাড়া” বলা হত ফরিদদের। কিন্তু বাউল-  
ফরিদরা কথনই মুশ্তিমত্ত্বক নন, “মর্শকেশৰকা”  
তাঁদের ঝোত ও ক্ষত্য। যাই হোক, বিশ শক্তকের  
কটুর মুশ্তিম সম্পদাম্ব লাজনকে ব্যাবর নাড়া  
বলেছেন হীনার্থে।

লাজন ফরিদ ও তাঁর প্রায়শ়পরবর্তী কালে বাউল  
ফরিদদেশের মশ্পুকে উচ্চবর্ণের অলোচনা, মৌলিকী ও  
শর্মিয়ৎবাদীদের আবিষ্কার শক্ততা স্পষ্টত বৃথাবে দেয়  
লাজনত্বের প্রবল প্রাক্তন ও জনপ্রিয় গুহ্যান্তাকে।

তাঁর মত ও পথে তিনি হিসেবে একনিষ্ঠভাবে আলি-

ত্রতী। শিক্ষিত উচ্চবর্ণের হিন্দু বা মুসলমানের ক্ষেত্রে

নিজের বিশ্বাসের জগতে সহজতী করেন নি। ফলে

লাজন-মতবাদের গাধগ্যাগ্য সম্বন্ধে ও ভাষ্য উচ্চ-

সমাজে বিস্তৃত হতে পারে নি। দৃষ্টিয় ও যশোহরের

আশেপাশে নিঃসঙ্গভাবে এইসব বাউল ফরিদের

ক্ষেত্রে কোনো কারণে অভ্যাসের সময় আলোচন করেন

নি। তাঁর একটি উচ্চবর্ণের উদাহরণ এখানে মনে

পড়ে। যথেষ্টের মারকত সাধক ও বিশ্বাস গীতি-  
কার নাপি শাহ (১৮৫১-১৯১৪) প্রথমে লাজন-

শ্রেণীর অভ্যাসী প্রতিষ্ঠান ও অস্ত্রীয় মতবাদ ইব্রাহিমান্ধ

থেকে। তথনকার প্রকাশন সম্ভাব্যতাকৃতি তাঁর

প্রতিবন্ধক হয়েছিল। তবু তাঁর ব্যক্তিগত সাধৃতা ও

জীবনের যাপনগত গভীর নিষ্ঠা এবং অসামাজিক গান-

চতুরার প্রতিভা সমকালে লাজনকে এক ধরনের মহৃষি

ও মর্মাদা দিয়েছিল। কিন্তু তাঁর সংব বা সংগঠনের

প্র্যায় ছিল না। সেব মধ্যান্ধুগের সেই ধূম প্রাণীগ

সততে লাজন যেন এক বৰু বৰুকের মতো উঠে

গিয়েছিল উচ্চবর্ণের চেতনায়। তাঁর গাম সেই উচ্চব-

মানসের উচ্চারণ। সেই গামের মহান উত্তোলিকার

দেবার মতো বড়োবাপের সাধারণ সহি

অবকাশের প্রাণীয় বাঞ্ছায় ছিল না। হে তাঁর প্রায়েরে

পর খণ্ডিত, বিচ্ছিন্ন ও মনপ্রতিভাব অনেকে লাজনের

গাম গেয়ে চলেছেন, কিন্তু লাজনশৰ্মনের নিশ্চৃতা বা

তাঁর জীবনপ্রয়ত্নের বশিষ্টতা বাউলসমক্ষে সুশ্রোতিত

হয় নি। গামের ধারা বেয়ে লাজনপাঞ্চারী তাঁদের

নিঃসঙ্গ একত্রার একটি তাঁরে অবৃত্ত মুক্ত

গামের বেদনাকে ধৰে পারেন নি। ফলে আজ

আমাদের চেতনে লাজন যেন এক মহাশয় যুক্তি,

বীর দেবী দেবী পরিবারে নেই। এমনটা হত না,

যদি লাজন তাঁর বাউলসমন্বে পেয়ে যেতেন কেনো

শিক্ষিত ভজনকে। তখনকার সমাজপ্রবাহিতে বাউল-

জীবন হিসেবে আলুন দিয়ে।

জাতে পোড়াতাম আলুন দিয়ে।

জাতের বড়া কি

ইহকাল পরকালে জাতে করে কি—

আমার মন বলে আগি জেপে নি

জাতের মৃথি।

ছজনেই চোখে ছিল আতিসমবয়ের শ্পষ্ট এক

মানবিক স্বপ্নয়াত।

লাজনের জীবনবৰ্তী ভিল নিঃসংস্ক। তিনি নিম্নবর্ণের

কৃষিজীবী মানুষদের বেয়ে সহস্রাব্দের অক্ষবিবৰস

থেকে জীবনের দেহগত চৰ্যা টানত চেয়েছিলেন,

তেমনই তাঁদের নিয়ুক্ত হতে চেয়েছিলেন শাস্ত্রের

আচারনীয়ত-অস্ত্রশস্তি ও অস্ত্রমুবাল ইব্রাহিমান্ধ

থেকে। তথনকার প্রকাশন সম্ভাব্যতাকৃতি তাঁর

প্রতিবন্ধক হয়েছিল। তবু তাঁর ব্যক্তিগত সাধৃতা ও

জীবনের যাপনগত গভীর নিষ্ঠা এবং অসামাজিক গান-

চতুরার প্রতিভা সমকালে লাজনকে এক ধরনের মহৃষি

ও মর্মাদা দিয়েছিল। কিন্তু তাঁ তাঁর সংব বা সংগঠনের

প্র্যায় ছিল না। সেব মধ্যান্ধুগের সেই ধূম প্রাণীগ

সততে লাজন যেন এক বৰু বৰুকের মতো উচ্চব-

মানসের উচ্চারণ। সেই গামের মহান উত্তোলিকার

দেবার মতো বড়োবাপের সাধারণ সহি

অবকাশের প্রাণীয় বাঞ্ছায় ছিল না। হে তাঁর প্রায়েরে

পর খণ্ডিত, বিচ্ছিন্ন ও মনপ্রতিভাব অনেকে লাজনের

গাম গেয়ে চলেছেন, কিন্তু লাজনশৰ্মনের নিশ্চৃতা বা

তাঁর জীবনপ্রয়ত্নের বশিষ্টতা বাউলসমক্ষে সুশ্রোতিত

হয় নি। গামের ধারা বেয়ে লাজনপাঞ্চারী তাঁদের

নিঃসঙ্গ একত্রার একটি তাঁরে অবৃত্ত মুক্তি

গামের বেদনাকে ধৰে পারেন নি। ফলে আজ

আমাদের চেতনে লাজন যেন এক মহাশয়। এখনটা হত না,

যদি লাজন তাঁর বাউলসমন্বে পেয়ে যেতেন কেনো

শিক্ষিত ভজনকে। তখনকার সমাজপ্রবাহিতে বাউল-

জীবন ছিল অচৃত, তৃণ, নিরবর্গয়। অথচ সেই নির-

বর্ণের মধ্যে উচ্চচেতনাসম্পর্ক লালনের পক্ষে অনিবার্য  
ছিল সহজীনতা। তাই তাকে অতল সন্তোষ থেকে  
গাইতে হয়েছিল—

কারে বলুর আমার মনের বেদনা  
এমন ব্যবায় ব্যথিত মেলে না।

১৩  
মে হৃদে আমার মন  
আছে সদাই উচ্চাটন

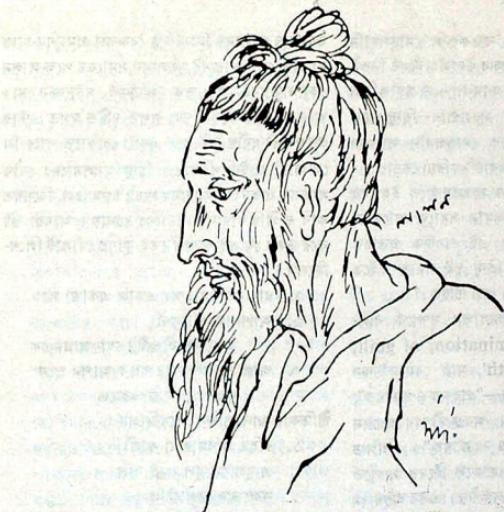
বললে সারে না॥

এই দোসর জনের কৃষ্ণ ব্যবাদেনা যতটা সাধকের,  
তার চেয়ে অনেক বেশ অক্ষম অংশ। বিশেষ করে  
সেই অংশের যিনি একটা নতুন পথ রচনায় আত্ম। যার  
লড়াই মৃত্যু, মন্দির, উচ্চর্গ ও প্রতিষ্ঠানের বিবরক।  
জীবনের অনেক পর্যবেক্ষণান্বকে কি নিতে হয়  
নি এমন সহজীনতার নির্জন? কিন্তু তিনি জ্ঞানেই  
পেতে শুরু করেছিলেন অতী সহকর্মদের, ছিল শুশ্পষ্ট  
সাংগঠনিক লক্ষ্য। উনিশ-শতকীয় কলকাতা এবং  
সারাদেশের শ্রফিতজনের নবচেতনা তাঁর সহায়ক  
ছিল। কিন্তু লালনের প্রতিবেশ ছিল একেবারে  
বিবেক। আবহুল ওয়ালীর ভাবায় তিনি “existing  
order of things”-কে পালিটাতে চেছিলেন,  
শ্বেতের বিবেক। শব্দিত ধর্মপ্রতিষ্ঠানের পরিষ্ঠিতা  
সেই প্রতি ধর্মপ্রতিষ্ঠানের বিবেকাত্মক বিবাসাগুরের  
মতো ব্যক্তিকে প্রতিবেশ করে নি? সেই অভূতপাতে  
লালনস্থ তো এক শীর্ষতোষ্য স্নোত!

ঝাড়াতীয় জন-ইতিহাসের নানা পর্ব-পর্বাসূর মনে  
বাখলে দেখা যাবে একমাত্র পর্বশব্দ মোড়ে শক্তকের  
ভক্তি-আনন্দলালনের সময় ছাড়া নিরবর্ণের মধ্যে থেকে  
ভাবসাধক উচ্চ আমেন নি। এক অবল ব্যাকার  
কৃগম্ভীর বিশালে ভক্তিধারা ভাবগুলীয়  
মনকে সিসিক্ত করেছিল। কায়াবাদী সাধকদের  
নিজ শরীর থেকে ঝীবনসম্পর্কে এমন আহরণ করে  
ছিলেন, যা তাদের ব্যক্তিগত এবং শান্তিব্যোগান্বতা  
অঙ্গে পৌছে দিয়েছিল। এয়া কেউ উচ্চবেশীর  
অভিজ্ঞত সহিতব্যায় এস্ত ছিলেন না। ভক্ত করীর

ছিলেন জোলা, কুইডাস ছিলেন চৰকার, শুক্রহস্ত  
রজক। দাঢ়ু ছিলেন ধূমকর, রজব কলাল বা মদ-  
বিক্রেতা, নামদের ছিলেন হিপী অর্থাৎ বসন রাজানে।  
হীন জাতি বা বশধারা এসব ভাবসাধকের জীবনে  
কোনো প্রতিবন্ধকতা আনে নি, বরং ঝুঁঁট ও জীবন  
ঠৰা বাতাবিক সমত্বে দীর্ঘিমে দেখেছিলেন। তাই  
ব্যতিকূর্তভাবে তাদের প্রতিগানের ব্যৱীতে এসে গেছে  
শান্তিব্যোগিতা, জ্ঞান-বর্ণ-নির্বিশেষে মানবপ্রেম এবং  
হিন্দু-মুসলিমদের মিলনমন্ত্র। কিন্তু আঠারো-উনিশ  
শতকের বাঙালীয় উচ্চবেশীর প্রতিরোধ প্রবল হয়ে  
ওঠে। কঠর আক্ষয়বর্ম ও শরীয়তি ইসলাম পথবোধ  
করতে চায় অনাবিল সোকায়ত জীবনের। তখনই  
জেনে ওঠে তৈজ্যপদ্ধায় নানা উপধর্ম। শুকারীয়া  
বৈষ্ণবদের চোখে এইসব গোশ ধর্মের মাঝব্যায়া আখ্যা  
পান “ভঙ”, “ভঁ”, “অনাচারী”, “প্রবণ”। তার  
কার্য তারা প্রাচীন পথে না-হৈটে দেখিবোধী শাঙ্গ-  
বিবোধী ধর্ম তৈরি করে নিজেদের মধ্যে সাধনপদ্ধতি  
এবং গান গাইতেন। এটা যখনই হয়, পুরোনো পথের  
বিবেকাত্মক করে নতুন পথের সংস্কাৰ, তখনই প্রতিক্রিয়া  
ওঠে প্রতিষ্ঠানিক ধর্মনেতাদের মনে। “existing  
order of things” ব্যাজায় রাখতে কে না চায়?  
বামবাল শৰ্মণ তাই “পায়ঙ্গীলন” পুরুষে কষ্ট  
প্রক তোলেন:

কি জন্ম প্রবীণ মতে বিরত হইয়া।  
অভিনব মতে রত কি শুধ দেখিয়া।  
বৰ্মের সোগান কি এ মতে র্যাঁ আছে।  
দস্তবড়ি চলি যাবে আৰিৰ কাছে॥  
না জ্ঞান বিলাগি সবে আৰু হায় মতি।  
নমপথে পদার্পণ কেন হৰ্ষতি॥  
নমপথের সকানী আউল-ফাউল-ফকিরদের সাধনকে  
শৰিষ্ঠতাবাদীয় “চৈতন্য সম্প্রদায়ের মুসলিম সংস্কৰণ”  
বলেছেন। হিন্দুবেশ অপ্রচারের কতুল্য যেতে পারে,  
তাঁর একটি নয়না মোহামেদ আকরম হৰ্ণ-“মোহুলেম  
বদের সামাজিক ইতিহাস” থেকে উদ্ভূত কৰিছি।



লালন পঞ্চবিংশ

মন্দসূর বহু-কৃত চেত। শমীর ঘোষের শৌভাগ্য

শীর ফকিরদের দেহজালসা ও লাপ্পটি গ্রামের জন্ম

তিনি অনায়াসে সিংথ দেন :

এই মুসলিম ভিক্ষোপ্লবীয়ী নেড়ার ফকির দলের  
পুরোহিত বা শীরেরা শীকৃত বৰ্তক গোপনীয়দের  
বৰ্জনহৰণের অহুরণ এক অভিনয়ের অঞ্চল কৰিয়া  
থাকে। যখন শীর তাহার মুরিদানের গ্রামে  
তথ্যিক আনন্দে সকলে মুসলিম ধূমকীর্ণ  
কুমাৰী উজ্জ্বলবসনে সজ্জিত হইয়া বৃক্ষবনের  
গোপনীয়দের অহুরণে একটি শুহুকে শীরের  
মাঝত মিলিত হয়।...শীর এখনে কুকের তুমিকায়  
অবতীর্ণ হন।...কোনোপ সংকোচ বোধ না কৰিয়া  
শীরের যৌনলালসা পরিষ্কৃত কৰাই ইহাদের

ବ୍ରାଜ, ସୁମିତ୍ରା ପାତ୍ରନ ଫର୍ମିଲ

সমাজ মধ্যে ধারিয়া করকগুলি মোহুলমানি কথা ও চাল ও হিন্দু বৈষ্ণব দৈদামীনগুরের নিকট হইতে করক কথা ও ভাব লাভ সংগ্ৰহ কৰিয়া অঙ্গীকৃত হিন্দু সাজীয়া সরলপ্রাণ হিন্দুগুলকে ধোকা দেয় ও অর্ধক মোহুলমান সাজীয়া মোহুলমান সমাজে ডিগৰাজী কৰিয়া বেড়ায়।... ইঁচোৱা এমন আৰাপুক ও সংক্রান্ত যে ইঁচোদেৱ স্থান না শিক্ষিত মোহুলমান সমাজে আছে না, শিক্ষিত হিন্দু সমাজে। এই প্ৰকৰণ প্ৰতাৱৰক দলকে মোহুলমান ও হিন্দু হই সমাজ হইতে উচ্চারণে লাজনৈমি বৈষ্ণবতা প্ৰামাণিত হচ্ছে না এবং সেই কাহেই মুহুলমান সমাজেৱ পক্ষে লাজন কোনোভাবেই মাৰাপুক সংক্ৰমণ ঘটিছেন না। আক্ৰমণ থাি- বিত্তীয় ভুল মূলত দৃষ্টিকোণ। ঠোৰ প্ৰাপ্তিৱাণী ধৰ্মীয় দৃষ্টিকোণ একধা বোঝাবলৈ পাৰে নি যে আঠাৰো-উনিশ শতকৰে হিন্দু মুহুলমানেৱ যৌথ সন্ধানাৰ একটা ধৰ্মসমূহৰেৱ সচষ্টে উভয়ে ছিল, বিশেষত কৰি গৌত্মজীৱৰে নামাখণিৰ রচনায়। আমোৰ কীৰ্তনে ভুলৰ দেও ওই শতাব্দীৰেই কুবিৰ পৌসাই লিখেছিলেন :

শগালের শায় বিভাড়িত কুমা উচিত

ଆବୁଲ ଓସାଲି ତେରେ ଜୀବନଯାପନ ମୟକେ ବେଳେ  
ଛିଲେନ 'a life of abomination, of guilt,  
of shame and of filth', ଆର ରୋହାଙ୍ଗାଉଡ଼ିନ  
ଆରେକ କାଠି ବାଡିଯେ ବେଳେନ—'ପ୍ରେସରକ ଓ ପ୍ରତାରକ',  
ଶୁଗାଲେର ମତେ ତିତ୍ତାନ୍ଦ୍ୟେଶ୍ୱର । ଅବସା ଥୀକାର କରଲେନ  
ବାଲିଫକରିରା 'ମାର୍ଗାର୍ଥ ଓ ମନ୍ତରାବ୍ଦି' । ଶିଖିତ  
ଉଚ୍ଚବର୍ଗେ ହିନ୍ଦୁ ମୁଦମାନ ଶମାକର ଏଦେର ସମ୍ପର୍କେ  
ଶମାହୋଦ୍ୟ ବେଳି ମୁଦମାନ କୁଣ୍ଡଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀରୀ । ଏମ ଅର୍ଥଧାରନ  
କରୁଥେ ଦେଖା ଯାଇ କେନ ଆକରମ ଥି କୋଟି ବିହିତେ  
କାଲାନ୍ତିଶ୍ଵରର ନିର୍ମିତ ପଦତି କୋତେ ସଙ୍ଗେ ଉଦ୍‌ଭୂତ  
କରୁଥିଲୁ—

প্রার কর হাত শৌর আনায় বেলা ফরি।

ଓ টান গৌর এইসেহে, ও টান গৌর হে কুলে  
বাসিমোদে

ଆରା କୁଳ-ଗୌରବିନୀ ଯାରା କୁଳେ ଥାକେ ତାରା  
କୁଳ ମହିଦା କି ଜଳ ଥାଇବି ।

ও চাঁদ গৌর যদি পাই ও চাঁদ গৌর হে।  
আকরম থা একেতে দৃষ্টি মারাত্মক ভঙ্গ করে

সহেন। প্রথমত, তিনি জানতেন না যে লোকায়ত যামাধিকদের কাছে কৃষ্ণ, রাধা, গৌর, বুদ্ধাবন, জ্যোনদ জাতীয় শব্দের অস্থ সততু অর্থ, তৎপর্য ও স্তোক আছে। সুতরাং “ও চান্দ গৌর যদি পাই”

ଇତ୍ତାହାରେ ଲାଜମର ନିର୍ମଳିତ ବୈଷୟକତା ଆମାଣିତ ହଛେ । ଏବେ ଦେଇ କାରଣେହି ମୁଖ୍ୟମାନ ସମାଜରେ ପକ୍ଷ ଲାଜନ କାନୋଭାବରେ ଥାଇବା ଅକ୍ଷ ସଂକ୍ରମ ସଠିକ୍କଣ ନା । କାରମ ଥିଏ ବ୍ୟାହିରେ ତୁମ ମୁଲ ଦୃଷ୍ଟିଗତି । ତୀର ପ୍ରାସ୍ତରୀୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ଦୁଇକୋଣ ଏକଥା ବୋଲାକେ ପାରେ ନି ଯେ ଆଶୀର୍ବାଦ-ଉତ୍ତର ଶତରୁ ନିର୍ମଳମାନର ମୌଖ ଧରନାଯ ଏକଟା ଧର୍ମବୟମର ମହେ ଉତ୍ସବ ଛି, ଯେବେସତ ବିନ ଓ ଶ୍ରୀତକାରଦାନ ନାନାପରିଚ ରଚନାଯ । ଆମରା କୀ ହରେ ଭୁଲର ସେ ଓଇ ଶକ୍ତିରେ ତେବେ କୁବିର ପୌସାଇ ଲିଖେ-  
ଲିଖେନ :

- ରାଧାକୃତ ମୋହନ୍ୟ ଏକାଙ୍କ ଏକାଙ୍କ ଆମା
- ଅଗମନାୟ ବର୍ଷ ଲେଖି
- ରାଧାକୃତ ଯୀଶୁତ୍ତମ ଖୋଦାଜା ଏକ
- ଆମା ଆଗଭିତ୍ୟ ଥାକେ ଆପନ ସ୍ଵରେ  
କୃତ ଥାକେ ଟାକାରାତେ

ତିକାରୁ ଜାଗାଟ ଦିନ ଲିଖେଛିଲେନ :

১. বাহ্যিক করিম রাখা কালী  
এ বুল সে বুল যাই বলি  
শব্দভেদে ঠোকাঠেলি  
হইতেছ সমসারে।
২. করিম-কিয়ম হাতি-হজরত মৌলিশা ছলে ঘোরে-  
ভাবে বেরে পূজে দেখ  
লেন্টো ভান্ড কিজ মাটি বে।

ସାହୁବିନ୍ଦୁ ଗୋସାଇ ଲିଖେଛିଲେଣ :

୧. ଏ କୁଳଆମଗ ତୋମାରି ଓହେ କୁଦରତ ନିହାରି  
ତମି କୁଳ ତମ କାଳୀ ତମ ଦିଲ୍ଲୀଥୀରି ।

২. তুমি এই মুসলমান তুমি এই হিন্দু।<sup>৩</sup>  
তাহলে জালন ফকির এই সময়বোধ থেকে যখন  
প্রথম:

সে তো রে নিষ্ঠর কালা

ନାଇକ ତାର ବିଛେଦଜୀବା ।  
ଆବାର ଚକ୍ର ବୁଝେ ଜପ ମାଳା

ଲାଶାରକାଳୀ ମେ କାଳା ॥  
ତଥନ ଆକରମ ଥିବା କେନ ଝଣ୍ଡ ହେଯେ ଲାଲନକେ ଫୁଷବେନ ?

ତୋର ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ସେସବୁକୁ ତାକେ ଫୋର୍ମାଟ ଦେଇ ନି, ଯଳେ ଶ୍ଵରୁ ଲାଜନ ନଥି, ଯେ-କବିର ଚମାତେ ଇନ୍ଦ୍ର-ମୁଖମାନମ  
ମୁକ୍ତିର ସମସ୍ଥବେଦେର ଇଲିଙ୍ଗ ଆହେ ଯେବେଳେ ତିନି  
ରକ୍ତକୁଞ୍ଜ । ଏକା ଆକଷମ ନମ, ମୋହମ୍ବ ଆବୁ ତାରେ  
ବେଶମାନୀ ନାମେ ଏକବୀର କଟ୍ଟାଇଥିଲୁ ତାର “ଶୁଦ୍ଧ ଯାବଧାନ”  
ବସିଥିଲୁ ଲାଜନକେ “ଇନ୍ଦ୍ରମରିହୋଇ, ଶରୀରତିରିହୋଇ,  
ବୈଶାରାହ, ଇନ୍ଦ୍ରାଷ୍ଟ ଓ ପଥକତ ଫକିରଙ୍କ ସଲେ ତିହିତ  
କରେ ଯଥି ବାକେ ବାଲଚନ୍ଦନ ।”

বাস্তু হাজার বছোর মন্দিরে নির্মাণ করেছে। তার যত্নস্থ ও যুক্তিশালী জ্ঞানে ফেলে হাজার হাজার মাঝুমকে সে কিংবদ্ধ করে গেছে। ময়ুর প্রেরণে লালন সম্পর্কে এত বোঝা, লালনপথীদের সম্পর্কে এত বিবেচে একদিকে যেমন অধিম করে মারক্ষত্পাখার বিপুল বিস্তার, তেমনই বেশো যায় কার্যকালে লালনবাদীর অত্যব্যাখ্যা। বা উচ্চ-বর্গীয় সমষ্টিকের অভাব। বাজলার দোকানের এ এক হৃত্তাপ্রের দিক যে তাদের অতিস্পর্শের সঙ্গে তাঁরিক সংযোগ বা ভাস্তুচর্চনের মতো। শশিপত মাধুবন্ধু যথেশ্বর হিসেবে আছেন। তাই লালনপথে যে কেবল বিস্তারাত, আক্রমণে ও অপঢ়াচারে কালিমালিপুর হয়েছে, তাই নয়, সাহেবদোনী ও বলবারী সম্পদগুলোর একই পরিণতি হয়েছে। এসব সৌক্ষিক ধর্ম আজনন্ত অঞ্চলীয়ামান। অথচ টিকে গেছে সহজভাবে বৈষ্ণব ধারার কর্তৃভজ্ঞ শাখা। তার কারণ এই হই সম্প্রদায়ে শিক্ষিত ও তাঁরিক লোক অনেকে হিসেবে এবং আছেন। সহজিয়া উনিশ শতকের কার্যসূচী শিখিদের বন্দোপাধ্যায়ের কর্তৃভজ্ঞদের প্রতি অবৰুদ্ধ হিসেবে। সূচন ইস্বর উচ্চবর্ণের মন্দির ও মেধাবী সম্বোধে কর্তৃভজ্ঞপাপীদের সামাজিক কোর্কধর্ম বহুল প্রচার পায়। যার একটা বড়ো প্রবাপ, ১৮২৩ সালে শিকাগোর প্রসিদ্ধ ধর্মসম্মেলনে কর্তৃভজ্ঞদের ধর্মনৈত হৃলাল্টেড আয়োজনাইলি কাউন্সিলের মন্দব মনোনৈত হন। হৃলাল্টেড অবশ্য তার আগেই প্রয়াণ হয়েছিলেন। মেটকথ, একটি গোপনোক্ত যে একটা কুকুর ও প্রসিদ্ধ প্রেরণেছিল তার মূল সামুদ্র মাঝে উৎসাহ। উনিশ শতকের শেষে কর্তৃভজ্ঞ এই একটাই প্রসারিত হয় যে হিন্দু-ধর্মের অনেক সৈকিত ব্যক্তি আসারিত হয়ে পড়েন। আরো অন্যকুঠি পরমহংসদেরের কথামুত পড়লে দেখা যায় তিনি কর্তৃভজ্ঞদের সম্পর্কে অতুল্য বঠের অধিয়া করেছেন। দাম্পত্যিক রায় কর্তৃভজ্ঞদের বিবেচে বাস্তু-মূলৰ পীচালি লেখেন। জেলেপাড়া থেকে কর্তৃ-

জানের বিজ্ঞপ্ত করে সৎ বেরোয়। বিজ্ঞপ্তকৃত গোপনীয়তাৰ মতো সাধক ও কৰ্ত্তভজ্ঞদেৱ সাধন প্ৰণালী সম্পর্কে কৌতুহলী হন। অগুৰুচ মৈত্রি লিখেছেন : -

তিনি ধৰ্মালাভ কৰিবার জন্য বাজুলাস্তৰে দেশে-বিদেশে ছুটিয়া বেড়াইতে লাগলেন। কৰ্ত্তভজ্ঞ, অধোৱপস্থী, কাপালিক, বাউল, রামাণ, বৈকুণ্ঠেষী প্ৰতিভি বিবিধ সম্পদায়ে এই সময়ে তিনি গৱন কৱেছিলেন। কিন্তু কোন সম্পৰ্কায়েই তিনি কৌতুহলী প্ৰাপ্তের বস্তু পান নাই। কৰ্ত্তভজ্ঞদিগেৰ ধৰ্মৰূপ কৌতুহলী পৰিষ্কাৰ কৰিয়া মনে হওয়াতে তিনি কৌতুহলীগেৰ সচ পতিষ্ঠাগ কৰেন। এ প্ৰসঙ্গে বিজ্ঞপ্তকৃতেৰ নিজেৰ জৰুৰি :

কৰ্ত্তভজ্ঞ সম্পদায়েৰ মধ্যে কয়েকজন শ্ৰদ্ধেয় ধৰ্মবৰ্হুন্ত সহবাসে প্ৰাণবান্ধু শিক্ষা কৰিলাম ও কৌতুহলীগেৰ নিকট সহিত ধৰ্মৰূপ ও অনেক উপদেশ পাইলাম। কিন্তু কৌতুহলী আৰাম প্ৰাপ্তেৰ আকৃকুজ্জ চৰিতাৰ্জু হইতে পাইল না ; আৰাম অস্তৰেৰ বস্তু সেখানে পাইলাম না।

লালনপ্ৰয়োগে কৰ্ত্তভজ্ঞদেৱ কথা উল্ল প্ৰধানত এই জন্য যে, লালনবিদ্যৈৰী তথা বাউলকৃতি-বিৱোধীৰা বেশিৰভাগ কেতে লালনেৰ মতো সঙ্গে কৰ্ত্তভজ্ঞদেৱ একই সঙ্গে নিন্দা কৰেছেন। তাঁদেৱ মনে হয়েছে লালনপ্ৰয়া ও কৰ্ত্তভজ্ঞ মতোদেৱ দৃষ্টি চৈত্য সম্পদায়েৰ শাৰ্থ এবং দুয়োৰ মধ্যে সম্পৰ্ক ঘনিষ্ঠ। ছই দলই কদাচৰী ও হালাহোগ্য। ছই দলই প্ৰৱীণ মত থেকে সৰে একধৰণেৰ সামাজিক হিতৰ পক্ষে বিপৰক সাধনভজ্ঞেৰ অহুমানী, যা বিপৰকৰ।

লালন প্ৰসঙ্গে কৰ্ত্তভজ্ঞদেৱ কথা উল্ল পিত হচ্ছে পাবে অকাকে কৰিবে। সোহৃদৰ্ম যথার্থত সংগৰিত হলে এবং শিক্ষিত মহান্ত তাতে যোগ দিলে কৰ্তৃপূৰ্ব লোকপ্ৰিয়তা ও বিস্তাৰ পায়, আৰুভাব কৰে কত দীৰ্ঘকাল, তাৰ সফল নমুনা কৰ্ত্তভজ্ঞ গোষ্ঠী ; আৱ এৰ টিক বিপৰীত নমুনা মেলে লালনশাহী মতবাদে। লালনেৰ ত্ৰিয়োথানেৰ সঙ্গে-সঙ্গে লালনপূৰ্বীদেৱ মধ্যে

নেতৃত্বেৰ বিৱোধ ঘটে। ছুটিয়া আৰাম জীৰ্ণ হয়ে পড়ে। কুষ্টিয়া-যশোহুৰ-পাবনা সৰ্বত্র শৱিতৰাদীৱাৰ শৱ শতকে লালনপূৰ্বীদেৱ সম্পৰ্কে মাৰ্গীভূত হৈছে ঘটে। এ সবেৱে কাৰণ লালনেৰ নিম্নসং ভাৰুকতা ও সাধকাচিত নিৰ্বিশ্বাপ্ত। উন্নতপূৰ্বুদ্ধেৰ জন্য তিনি শুধু রেখে গোলেন আসমান্ত গানেৰ সৰুয়। কিন্তু লালনসত্ত্ব দৰ্শন প্ৰাচাৱেৰ জন্য কেউ থাকল না। ছুটিয়া আৰামেৰ লালনশিশুৱা যোগ্যতাৰ সঙ্গে শুধুৰ ভাৰ-ধাৰাৰ পৰম্পৰাকৰে এগিয়ে নিয়ে যেতে পাৰলেন না। লালনেৰ নিৰিকাৰ স্বতাৰ এবং প্ৰাচাৱনকষ্টতাৰ অভাৱত তাহার পৰম্পৰাকৰে এস্ত কৰে দিয়েছে।

ৰমানন্দ কৃষ্ণৰ্ত্তি লেখেছে খুব সন্তু যুক্তিতে : -

তাঁকদেৱ মধ্যে অভিবৃত্যুপৰে মতো ভাৱত-বিশ্বাস আচাৰ্য হিলেন ; বহু বড় বড় শৈবাচাৰ্য হিলেন ; সহজীয়া মৌকদেৱ মধ্যে সহীলেৰ মতো অসাধাৰণ প্ৰতিভাশালী কৰিব সিঙ্গ হিলেন ; বৈষ্ণবেৰ মধ্যে রামছু, মৰু, নিশাৰ্জ, সনাতন গোপালী, কৃষ্ণ এবং জীৱৰ গোপনী হিলেন। গুৱিৰ-অবচেলিত, সহজিয়া বৈষ্ণবেৰ শার বাউল-ফকিৰেৰ এ রকমেৰ কোন উচ্চস্তৰেৰ ভাস্তুকাৰ হিলেন না ; থাকলে সহজিয়া-ত্ৰষ্ণ, ফকিৰ-বাউল-ত্ৰষ্ণ, "জাতে" উচ্চ। জাতিবিৱৰকে লালন হ্ৰা-ভাৱে প্ৰতাব্যান কৰেন। তাই সম্ভৰত তাৰ দলে কোন "পণ্ডিত" অথবা সন্ধান্ত আৰাম শোগ দেন নি। বামুনোৱা দলে দুকলে, লালনত নিয়ে মহৱড় ধৰ্মতত্ত্বেৰ হত।

লালন সম্পৰ্কে তিনি আলাদা কৰে বলেছেন :

তিনি মে একজন প্ৰতিভাশালী কৰি, এবং উচ্চস্তৰেৰ সাধক ছিলেন, সে বিয়েৰ কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু, যেহেতু সামাজিক বিচাৰে তাৰ কোন "জাত" ছিল না তাই তিনি রামপ্ৰসাদ সেন, অথবা কৰ্মলাকাশ ভৰ্ত্তাচাৰীৰ মতো সম্মান এবং দীৰ্ঘকাল, তাৰ সফল নমুনা কৰ্ত্তভজ্ঞ গোষ্ঠী ; আৱ এৰ টিক বিপৰীত নমুনা মেলে লালনশাহী মতবাদে। লালনেৰ ত্ৰিয়োথানেৰ সঙ্গে-সঙ্গে লালনপূৰ্বীদেৱ মধ্যে

আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নেৰ জন্য ব্যবহাৰ কৰতেন, কিন্তু নিজেৰ ঢাক পেটিতেন, তবে তিনি অমন অ্যাখ্যাত এবং অবজ্ঞাত হয়ে থাকতেন না।

অ্যাখ্যাত এবং অবজ্ঞাত থাকা, নিজেৰ একজন বিতৰ্কিত ব্যক্তিৰ ব্ৰিবোধেৰ যথেষ্ট উপাদান তাৰ জীৱনত্বেৰ অৱগানেৰ ব্যতীতে তিনি নিজেই বুনে রেখে গৈছেন। লালন ছিলেন সমকালীনদেৱ চোখে শ্ৰেষ্ঠ, মৃহৃপৱৰ্তী কালে নিষিদ্ধ, মৰ্মণৰত্ব কালে উচ্চসমাজে অষ্টাবৰ্ষে নিৰ্দিত, ধৰ্মব্যবসাৰ্যাদেৱ বিকৃত ইচ্ছৰ পথে, গবেক্ষণেৰ যথেছ মূল্যনিৰ্ধৰণেৰ উপাদান এবং বৰ্জন নিৰ্দিতকাৰণেৰ ভিত্তিকালে অপৰ্যাপ্ত। অৰ্থ ছই বাঙ্গালাৰ কৃত আৰাম মেলায়, কৰকৰম শৰ্ম-গানেৰ আসুৱে, কৃত মৱিক সাধকেৰ অনুৰ্মে প্ৰতিদিন বৈচে আছেন তিনি। যে-কোনো বাউল-ফকিৰেৰ গানেৰ উভোৱ-চাপানেৰ আয়োজনে লালনেৰ গানই শেষ গান, তাৰ গানেৰ ওষ্ঠই সৰচেয়ে অকাট্য ত্ৰু। এই ছৰ্বত উচ্চাসন তাৰ নিজেৰ অৰ্জন।

প্ৰাপ্তেৰ পৰ সুন্দৰীকাল অবজ্ঞাত থাকাৰ পৰ বাৰীপ্ৰিক প্ৰাপ্তেৰ তাৰ যন্ম পুনৰৱীণন হল, তখন দৰ্শা দেল যোগ্যেৰ কৃষ্টি পঢ়েতে ভয়মাল্য। ছই বাঙ্গালৰ পল্লীবাসীৰ সঙ্গে নগৰবাসীও তাকে বাউল-পৰম্পৰার শীৰ্ষে স্থান দিয়েছেন। লালন তাৰ ফলে পয়েছেন এক ব্ৰিবত্তিক মাত্ৰা।

এমন একবাবণিগান লালন লিখেছেন ভেনে কেউ-কেউ আৰামসন্দাধ পেতে পাৱেৰ কিন্তু ভিত্তিবৰ্জিত এত দুৰ্বল চৰ্তাৰুত বালী লালনেৰ দৃঢ় গানেৰ সঙ্গে মিল থাকি কি ? ইতিপূৰ্বে উদ্বৃত্ত লালনেৰ নামে প্ৰাচাৱিত এবং পৰামৰ্শিত কোনো শ্ৰেণীপৰ্বতি নিয়ে চিহ্ন আৰম্ভ কৰেছিল, এবাবে পেলেৰ ধৰ্মনৈতিকেৰ চেতনাবলৈ গান। এইটী গৱিনেৰ লিখিত জীৱন আৰাম পৰামৰ্শিত কোনো শ্ৰেণীপৰ্বতি নাই। তাঁৰ গানেৰ লিখিত জীৱন আৰাম পৰামৰ্শিত কোনো শ্ৰেণীপৰ্বতি নাই।

আৰ্বাঙ্গালবৰ্জিত বিচাৰপ্ৰবণতাৰ সাহায্যে লালনেৰ জীৱন ও গানক উদ্বৃত্তিক কৰিবেন। তুকে বৰ্তে হৈবে লালন কৰিব একজন বিতৰ্কিত ব্যক্তিৰ ব্ৰিবোধেৰ যথেষ্ট উপাদান তাৰ জীৱনত্বেৰ অৱগানেৰ ব্যতীতে তিনি নিজেই বুনে রেখে গৈছেন। লালন ছিলেন সমকালীনদেৱ চোখে শ্ৰেষ্ঠ, মৃহৃপৱৰ্তী কালে নিষিদ্ধ, মৰ্মণৰত্ব কালে উচ্চসমাজে অষ্টাবৰ্ষে নিৰ্দিত,

ধৰ্মব্যবসাৰ্যাদেৱ বিকৃত ইচ্ছৰ পথে, গবেক্ষণেৰ যথেছ মূল্যনিৰ্ধৰণেৰ উপাদান এবং বৰ্জন নিৰ্দিতকাৰণেৰ ভিত্তিকালে নিষিদ্ধ। অৰ্থ ছই বাঙ্গালাৰ কৃত আৰাম মেলায়, কৰকৰম শৰ্ম-গানেৰ আসুৱে, কৃত মৱিক সাধকেৰ অনুৰ্মে প্ৰতিদিন বৈচে আছেন তিনি। যে-কোনো বাউল-ফকিৰেৰ গানেৰ উভোৱ-চাপানেৰ আয়োজনে লালনেৰ গানই শেষ গান, তাৰ গানেৰ ওষ্ঠই সৰচেয়ে অকাট্য ত্ৰু। এই ছৰ্বত উচ্চাসন তাৰ নিজেৰ অৰ্জন।

প্ৰাপ্তেৰ পৰ সুন্দৰীকাল অবজ্ঞাত থাকাৰ পৰ বাৰীপ্ৰিক প্ৰাপ্তেৰ তাৰ যন্ম পুনৰৱীণন হল, তখন দৰ্শা দেল যোগ্যেৰ কৃষ্টি পঢ়েতে ভয়মাল্য। ছই বাঙ্গালৰ পল্লীবাসীৰ সঙ্গে নগৰবাসীও তাকে বাউল-পৰম্পৰার শীৰ্ষে স্থান দিয়েছেন। লালন তাৰ ফলে পয়েছেন এক ব্ৰিবত্তিক মাত্ৰা।

[ ক্ৰমশ

### উলোখনপঞ্জী

১. মূল্যমানেৰ আতিভোলী। মোহাম্মদ ইয়াহুৰ আলি। পেঙ্গুলি, গুৱাহাটী। ১৩০৪। পৃষ্ঠা ৫৬-৬০।
২. জাতিভোলী। এবং বাঙ্গালদেৱ বাউল শমাজ। ইত্যিবা, ১৯৮৮। পৃষ্ঠা ১০-১৫।
৩. লালন-বীতিচৰন, ১ম খণ্ড : এম. এম. সুন্দৰ বহুমান। ঢাকা। ১৯৮৫।

- মোছলেয় বকের শামাজিক ইতিহাস। ঢাকা, ১৯৬১। পৃষ্ঠা ১১৮-১৯।
- বাড়ি খৎস ফৎওয়া। পৃষ্ঠা ১৫৫-৬।
- এ জাতীয় বহুতর গবেষণ অঞ্চল অঞ্চল: বাংলা বেহ-ত্বের গান: হৃষীর চৰকৰ্ত্তা মশ্বারিত। ১৯২০।
- আবুল আহমাদ চৌধুরীর "লালন শাহ" বইতে উচ্চত। পৃষ্ঠা ১২৭।
- প্রভুর বিষয়ক পোথাবী: বৈলোচন্ত্র দেন-গুৰু। চৰ্তীয় সংক্ষৰণ, ১৯৬০। পৃষ্ঠা ১৪৮-১৬।
- "লালনতুর"। লোকসংগৃতি গবেষণা পরিকল্পনা। গুৰু ও সংখ্যা। পৃষ্ঠা ২৩৬, ২৪২।

**গুরু** খাস কলকাতা থেকে মাইল দশকে দূরে সোনাপুর গ্রাম। সবচেয়ে কাছের বেলচেলেন, সেওপারা মাইল দূরে করে। এ গ্রামে এখনো বাস চলে না, রাস্তা-দাটা কীটা, কেবল তিন চাকার বিকশ যাতায়াত করে, আর ছেলেমেয়েরা সাইকেল চড়ে থাকে। কলে মহাপুরীর এত কাছে হওয়া সবেও সোনাপুর গ্রামই থেকে গেছে।

\* সম্পত্তি সোনাপুর-এসপ্লানেড একটা মিনিটুট খুজবার প্রস্তাৱ হয়েছিল, কিন্তু এগোমের এক অতিশয় মান বৰ্ষায়ন ব্যক্তি দেববৰ্মাৰ অসম্ভুতিতে তা খোলা হয় নি। গ্রামে মেয়ে-পুরুষে এ নিয়ে তাৰ কাছে আৰ্জি কৰতে এসেছিল। তিনি যুৰ হেসে বেলচেলেন, 'শুভে হওয়াৰ অনেক হাপা, কী দৰকাৰৰ খাল কেটে ঝুঁৰি আনাৰ...'। বোধা যায় সোকালি সন্টোষ হয় না, কিন্তু মূল নীচু কৰে থাকে। প্রতিদিন জানানোৰ সহস নেই। একটি কলবাসী বউ ত্ৰু বলজ, 'দাছ, মিনি হলে আপোনাৰ কলকাতা যাওৰৰ কত সুবিধ হত, এই এখানে চড়লেন, আৰ...'। বৃক্ষ ঘৰ ছফ্ট, উত্তৰে বলচেলেন, 'কেন গো, নাতকু, বেছ তো ছপুৰ-বেল। সৰীদেৱ সঙ্গে তিন মাইল হৈতে প্রেন ধৰ, ম্যাটিনি দেখবে বলে, আঁটকাছে কোথায়...' দেববৰ্মা এমন-ভাবে বললেন, সবাই হেসে ফেললো। বাস, যোগায়টাৰ ওখাই হৈতি।

এত সহজেই ব্যাপার বিটে যায়, এটা অবিশ্বাস মনে হতে পাৰে। কিন্তু ঘটনা সত্য। দেববৰ্মা যাকে বলে ঘৰৰ পুত্ৰ, বাজাৰৰ বাজা, পৰম জননী। তাৰ কন্ত শিশু-প্ৰশিশু আছে, তাৰ কলকাতা-বোৰে-দিঙ্গিতে ছড়িয়ে-ছড়িয়ে পড়ে বেশ কৰে-কৰে থাকে। একজন বয়স্ত তাৰে একবাৰ বেলচেলেন, 'কী হে, বৰ্মা, তোৱাৰ চেলোৱা এত হোমুৱা-চোমুৱা, আৰ তুমি এই ঝুঁড়িয়েৰ সামা জীৱন কাটিয়ে দিন...'

সত্য কথা বলতে কী, তাৰ শিশুৱা কে কোথায় কী কৰেন, কী হয়েছে, দেববৰ্মা এসব বোঝবত্বৰ কৰতেন না। হেসে বললেন, 'তাত্তেই তো ঘুৰৱ গৌৰৱ। আৱ

## প্ৰেস কপি

- প্ৰেস কপি বলপোনে না লিখে ফাইনেন্সেনে লেখাই ভালো—তাতে কমপোজিটৰদেৱ  
পড়তে সুবিধা হয়।
- লাইনেৰ দৈৰ্ঘ্য যেন ১৫ সেন্টিমিটাৰেৰ মধ্যে থাকে।
- ছই লাইনেৰ মধ্যে অন্তত এক সেন্ট ফীক থাকা দৰকাৰ—'দাবী', 'দেৱী' ইত্যাদি বজিৰত  
বানান কেটে 'দাবি', 'দেৱি' ইত্যাদি লেখাৰ জাৰণা যাতে থাকে।
- পাতাৰ বৰ্ব সিকে অন্তত তিন সেন্ট মাৰজিন থাকা উচিত। যা-কিছু সংযোজন, তা ছই  
লাইনেৰ মাৰখানাৰে না লিখে মাৰজিনে লেখা ভালো।
- অনেক লেখায় কমা-দ্বিতিৰ ক্ষাত্ৰ বোঝা যায় না—দ্বিতিৰ কমাৰ মতো মনে হয়। ড-ভ  
ম-স—এসব অকৰ স্পষ্ট হয় না। তাতে খুবই অসুবিধা হয়—বিশেষ কৰে বিদেশী  
ব্যক্তিনাম-স্থাননামেৰ ক্ষেত্ৰে। বিদেশী নামগুলি উপৰস্ত মাৰজিনে রোমক লিপিতে  
বড়ো হাতেৰ হৰফে লিখে দেওয়া উচিত।

অবস্থার উলটো, মানে বিপরীতের কথা বলছ? ডায়লকেটিকস তে আমি শিখিয়েছিলাম ছে! জন তো, সব কালের সব দেশে গুরুদের বেচ্ছাপ্রাপ্ত অকিঞ্চিত। বিপরীত আছেই, যেমন শহরের উলটো ওয়ার, ধরো এই সোনাপুর।'

'ওই নিয়েই ধাকে, আর এদিকে যে...', না, বয়স্ক লেবে কী হবে, বাক্সটা শেষ করবার সাহস নেই। দেববর্মা এখন শৰ্ষে সৌম্য বটে, কিন্তু মেগে গেলে সে এক বিত্তিক্রিকি কাণ্ড হয়।

সেবন শৈতান সকাল। মুখ্যহাত খুব দেববর্মা বাইরের ঘরে এসে চৌকির ওপর বসলেন। হচ্ছেই তিনি অভ্যাগতের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। হচ্ছুর পর্যন্ত এইরকম চতুর্থে থাকে, তাভূত প্রয়োগের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। হচ্ছুর পর্যন্ত এই ঘরেই তিনি শিখিয়া করেন, পড়াশুনোও; তখন তার দরজা বৃক্ষ। অভ্যাগত লোকজন সকলেই তার অশ্বগামী, শিশুও বলা যায়; তা ছাড়া আমে গুণমূল ভক্তরাও। তাদেরই একজন দেববর্মা কুটিরের নাম দিয়েছিল, তপোবন। —'দেববন, আগেকার কালে রাজা-রাজভূটা আসত মুনি-ক্ষৰিদের কাছে উপদেশ নিতে, আমরাও আসি। আপনাকে ছেড়ে আমরা চলেই পার না।'

সিদ্ধার্থ নামে দেববর্মা এক সহযোগী ছিল। সে সোনার তিক্তিকে সেট নেই, দেববর্মা বাস্তিতেই সে ধাকে, যেমন ঘৰ-গোলাস্তুলির সাময়িক করে দেশেনি দর্শনার্থীর ভিত্তি ঠেক্যায়। এই সোনাটি বিচির প্রক্তির। পড়াশুনো করেও, তাদ্বারা বোকে ঠিকই; কিন্তু সে মনে করে দেববর্মা কথা সে যেমন বোকে তেমন কেউ নয়। এবং যদিও দেববর্মা সহকে তার একশোভাগই শৰ্কা ও অশুগত, তবু সে বোকার ওপর খোকাখিও করে থাকে। সেটা দর্শনার্থীর বেকে, কিছু বলে না, কারণ তার ছাড়াপ্রত নাহলে দেববর্মা সঙ্গে সাক্ষাত্কার অসম্ভব। দেববর্মা ও সেটা বোকেন আর মনেন্দ্রনে হাসেন। মাঝেমাঝে দাগ হয় না তা নয়, তাবেন সিঁকুকে বিদায় করবেন, কিন্তু কিনা, দেববর্মা বয়স

হয়েছে, নিজে সব কিছু পারেন না, আর তার প্রিয় সিদ্ধুর ওপর এককক মেহেবুজ্জাতও এসে গেছে।

দেববর্মা বাইরের এই ঘরটিতে আসবাবপত্র তেমন নেই। পুর দেয়ালের জানালাৰ পাশেই একটি চৌকি পাতা, তার এক পাশে একটি তাকিয়া, অগ্রপাশে হ-একখনা বই, লেবার জন্য কাগজ-কলম। চৌকিৰ সামনে মেঝেৰ ওপৱ শৰ্কতৰনজি আৰ তাৰ ওপৱ চাদৰ পাতা, লোকজন দফতাৰে দেয়ালৰ দৰজা দিয়ে চুকে মেৰেতোই বসে। ফলে খবন দেববর্মা পৰ্যবেক্ষণ কৰে আসেন, আৰ দৰ্শনার্থীৰ মেঝেতে বসে উপৰ ঘৰ্যে উৎকৃষ্ট হয়, তখন দৃঢ়ুটা সেই তপোবনেৰ স্বামী-শিশু-সংবৰ্ধেৰ মতোই হয়ে যাব যাব।

হচ্ছেই ধোক, দেববর্মা চৌকিৰ ওপৱ রোদ পিঠ করে বসলেন। পোশাকপত্ৰ খুব সাদা সিঁথি, ধূতি আৰ গেনাজি, শৈতানে জন্য তাৰ ওপৱ কেবল একটা মোটা ঝুতিৰ চাদৰ জড়ানো, তিনি উল্লেৰ জামা কখনো ব্যবহাৰ কৰেন না। তাৰ ছেহোৱা এখনো বেশ ভৱস্তু, পাকা চুলাড়ি, ভৱাট মুখে সেটা বেশ গঞ্জিৰ ভাবেৰ সৃষ্টি কৰেছ।

রোদ পিঠ কৰে বসতে মনে হল দেববর্মাৰ বেশ আৰাম বোধ হচ্ছে। সেই সময় তাৰ বছৰ দশকেৰ নানাতি মিহু বেশ বড়ো মাপেৰ গোলক-কপণ-ভত্তি চা যিয়ে গেল, আৰ মেৰাদাবাই ছোটো রেক্কিতে একটি চুক্ত। বলল, 'দাঁড়ু ঠাকুৰু বলল, তোমাকে আৰ ছুক্ত দেবে না, চাইলো চা দেবে...'

এই মেয়েটিকে জ্যো দিয়ে দেববর্মাৰ পুত্ৰবু মারা যায়, তাৰ কিছুকাল পৰে পুত্ৰও। তাৰ আৰ কোনো পুত্ৰকষা নেই, ফলে এই নাতানিটিকে তিনি খুব ভালোবাসেন। তাকে জড়িয়ে ধৰে আদৰ-বাধা ঘৰে বলাবেন, 'পাগলি...', তাতে তাৰ উত্তৰ কী হল কে জানে, কিন্তু মেয়েটি দাহুৰ আদৰ ঘৰে একটু পৰে চলে গেল।

দেববর্মাৰ তাৰিয়ে-তাৰিয়ে চা পান শেষ হল, তাৰপৰ চুক্তটি ধৰিয়ে—সত্তি কথা বলতে কী, তাৰ

বিলাস-বাসন বলতে এই একটি—টান দিতে আৱশ্য কৰেছেন, এমন সহয় সিঁথু ঘৰে এসে চুকল। তাৰ একটা জুরি আগমন-বাৰ্তা ঘোষণাৰ ছিল, কিন্তু দেখল যে দেববর্মাৰ ভুক্ত কৌচকানো, তাৰ চোখ দেয়ালেৰ ওপৱ—কি, না একটা টিকটিকি কিছু সুৰে থেকে এক বড়োসড়া পোকাক দিক তাৰ কৰে আছে, মে কোনো মুহূৰ্তে ব'লিয়ে পড়েৰ। সিঁথু ভাবল গুৰু বোৰ হয় এই শিকার ধৰাটা পছন্দ কৰেছেন না, হাতজলী দিয়ে টিকটক কৰাতে তাড়াতে গেল, কিন্তু গুৰু হাত বাড়িয়ে নিয়ে দেহতে কঢ়েন।

'বৰেতে দাঁও, টিকটিকি তো আৰ মায়হ নয়...' 'আজেঁ...' সিদ্ধুৰ মুখ্যখনা কাঁচমাচ হয়ে উঠল। 'বৰলে না, টিকটিকি একটা ধৰেই খুশি, মায়হ খুশি হয় কি? তাৰপৰ, তোমাৰ কী বাৰ্তা?' 'বাৰ্তা খুব গুৰুতৰ, দেবদাৰ। সুবেৰ্ষে আহত হয়ে এসেছে, তাৰ কপলে বৰ্ক্কে...'

'আৰা, বল কী! সুবো আহত। তাকে যে আৰি বুকে কৰে মাহুল কৰিব, কই সে...' 'বাহিৰে অপেক্ষা কৰছে?' 'বাহিৰে অপেক্ষা কৰছে? তুমি এত বেকুব কেন, আনো তাকে...'

আহতে হল না, আহত সুৰেশ্ম মাতোলৰ মতো টলকে-টলতে ঘৰেৰ মধ্যে চুকে পড়ল, নিজেৰ দেহটাকে কেৰনো রকমে টেনে দেববর্মাৰ সামনে পৰ্যন্ত এল, বেৰেহয় পা ছুঁয়ে প্ৰণাম কৰবার জন্য হাত বাড়াল, কিন্তু পাৰল না, থড়মুড় কৰে পড়ে গেল মেঝেৰ ওপৱ, যন্ত্ৰণায় কাতৰে উঠল, 'দেবদা...'

'তাৰ এ কী আহত হয়েছে, সুবো? কী কৰে হস্ত?' সুৱেশ্মৰ অবস্থা সত্ত্বেও কাহিল হয়ে পড়েছিল বটে। তাৰ ঘৰস সাতাশ-আটাশ হচ্ছে, টকটকে কৰমন কিন্তু এখন বিৰক্ত, দেহ লাখা স্থোল কিন্তু এখন প্ৰাণ-শুষে-নেওয়া বেশ প্ৰাকার। সুৱেশ্ম খুব ভালো হাত ছিল, এম-এ পৰ্যন্ত কখনো বিতোহয় নি, লনডন

স্থানান্তরিত করতে গেলে আতঙ্কামীরা ঠাকে কেড়ে নিয়ে চলে যায়। মধ্যার্জিত পর্যবেক্ষণ তাঁর কোনো পোজ পাওয়া যায় নি। সংশ্লিষ্ট মহল নির্ধারণের ব্যাপারে যথেষ্ট উদ্বিগ্ন বোধ করছেন।

দেববর্মী খবরের পেপর জুট চোখ বুলোচ্ছেন, আর শুরেন্দ্র একদৃষ্টি তাঁর মুখের দিকে তাকিয়ে আছে ভাব বৃষ্টের জন্ম। সে বলে উঠল, ‘দেবদা, ওরা ভেবেছে, আমি মরে গেছি, আমার লাশ গায়ের করে নিয়েছে, কিন্তু ওদের হাত থেকে আমি আপনার কাছে পালিয়ে এসেছি। আপনার কাছে আমি জানতে চাই।’

কিন্তু শুরেন্দ্রকে থমকে যেতে হল—দেববর্মার মুখের ভাব সম্পূর্ণ বদল পেছে। সে মুখ প্রথম দিকে ছিল উদ্বেগ এবং যেনে, কিন্তু তারপর তা কঠিন হয়ে উঠল, ‘পালিয়ে এসেছি। আবার কাছে তুমি জানতে চাও, না? এতদিন খবের আমি তাহলে তোমাদের কী শিখিয়েছি!..’

শুরেন্দ্র সভয়ে দেখল দেববর্মার মুখখনা লাল হয়ে উঠেছে। শুধু তাই নয়, হাতের কাগজখনা ছুড়ে ফেলে দিয়ে তিনি বলে উঠলেন, ‘সিন্দু, একে তুমি আমার কাছে কেন নিয়ে এসেছি? যাও!..’ বলে হাত বাড়িয়ে তিনি খোঁচা দরজার দেখিয়ে দিলেন।

সিন্দু আতঙ্কামী শুরেন্দ্রের কাছে এগিয়ে এল। সে জনো মেঝের পেপর অর্থাপিত অবস্থায় পড়েছিল, তাঁর হাত ধরে তুলবার জন্য সিন্দু ঝুকে পড়ল এবং দেববর্মার অজ্ঞানে তাঁর চোখের দিকে তাকিয়ে একটু চোখ টিপে দিল, যার অর্থ হল, ‘ভয় পেও না।’ তাঁরপর তাঁকে দরজার বাইরে নিয়ে চলে গেল।

২

ঠিক টেনে-হিঁড়ে বের করে দেবার দরকার ছিল না। দেববর্মী বেরিয়ে যেতে বলেছেন, শুতরাঙ শুরেন্দ্র মাথা নীচু করে চলেই যাচ্ছিল, কিন্তু ঘরের বাইরে এসে

সিন্দু ওর বাহতে আলজো করে ছুঁয়ে দিল। —‘থামো, যাচ্ছ কোথায়?’

‘যাচ্ছ কোথায়? জানিনা...’ নিন্দে-শাৰীর দ্বারা বলল শুব্রেন্দ্র। —‘দেবদাই যদি আমাকে তাড়িয়ে দিলেন, তাহলে আমার আর দীড়াবার জায়গা থাকল কোথায়? দেবদাই বাড়িতে আমার মরে যাওয়াই উচিত ছিল...’ বলে সকরণ চোখে সিন্দুর দিকে তাকিয়েই চমকে উঠল, দেখল যে সিন্দু একটু আগে মাটোই চোখ মটোরে আছে—আপনি কী পালিয়ে এসেছি।

‘বলছি এই, যে মাটোতে পড়ে লোক গুঠে তাই ধরে। দেবদা তাড়িয়ে দিলেছেন, কিন্তু বাড়িতি তো আছেন; তোমা কাছে, তুমি তাঁর কাছেই থাকবে। আমি জানি তিনি কখনো তোমাকে এই অবস্থায় ছেড়ে দেবেন না...’

শুব্রেন্দ্র কাছ হয়ে দীঘিয়ে পড়ল, ‘বল কী সিন্দু, এটা বাবের ঘরে হোগের বাসা হয়ে গেল না?..’

‘এ আর নতুন কথা কী, চিরকালই সেটা হয়ে এসেছে...’

‘নানা, বউদি কী মনে করবেন...’

‘দেখো শুরো তাই, তোমার এখন কিছুদিন গা ঢাকা দিয়ে থাকা দরকার। তুমি বাইরে গেলেই আবার দেখ হাতে পড়লে, ওরা মহিলা হয়ে তোমাকে ঝুঁকে দেড়েছে। তাহলে তুমি আর বাঁচে না। তাছাড়া, তুমি এখন দাকল জৰু হয়েছে, দা-টা সারিয়ে-শুকিয়ে তুলতে হবে তো। জন তো, নিজে বাঁচলে বাপের নাম। তুমি যে অবিকলের ভালো করতে যাবে, আন্দোলন করবে, তা আগে তো নিজে বাঁচ, তাঁরপর তাঁদের পাশে দীড়াবে...’

‘ইয়া, কিন্তু...’  
‘কিন্তু ভেবো না, বউদি তোমাকে নার্সিং করে ঠিক সারিয়ে তুলবেন। খোনো, তোমাকে নিয়ে আমি বিশেষজ্ঞ থাকতে পারব না, দেবদা এবিদেক আবার ভাল দেবেন। বউদির কাছে থাকো, তিনি তোমাকে

আতঙ্কামীর কাছ থেকে ঠিক লুকিয়ে রাখবেন, দেবদার কাছ থেকেও। তিনি জানতেও পারবেন না...আর শোনো, তুমি একটু সেরে গো। ছচ-চারদিন পরে তোমার ভুব্রিয়ে কর্মপথ সম্পর্কে যথাকর্ত্ত্ব স্থির করা যাবে, আমি কথা বলব। তুমি এখন অষ্টপুরে চোকে...’

‘তুমি আসবে না?...’

‘বললাম না, দেবদা ডাকবেন? ভেতরে চলে যাও, কোনো ভয় নেই...’

সিন্দুর কথাই ঠিক। দেববর্মার দ্বীপ অরক্ষতীর যেমন কুণ্ড ফেরোনি গুণ। বয়েস হয়েছে কিন্তু শৰীর কোনো যানন্দ নেই। টকটকে ঝঁক, পাকা মাথায় সিন্দুর পরে যথন মিছে কথা বলেন, তখন প্রাণ জড়িয়ে যাব। আপলো তিনি খুব মেহেলা, সেটাই তাঁর একমাত্র—নষ্টিল যেমন সামৰাজ্যের গভীর প্রজা। তিনি বেতেন না, তেমনি তাঁ অনুভূতি অহস্তদের হবেক রকম কর্ম-কলাপের ধারণ ধারেন না। কিন্তু সকলের অভাব মেটানো, আর হংখেকষে সামৰন্দী দেওয়াই তাঁর কাজ। শুতরাঙ শুরেন্দ্রকে আহত রক্তাক অবস্থায় অষ্টপুরে চুক্তে দেশেই তিনি তৎক্ষণাত তাঁকে নিয়ে পড়লেন। কপল পরিষ্কার করে ব্যানাজের বৈধে দিলেন, কিছু ধাইয়ে তাঁরপর তাঁকে শুধুয়ে দিলেন নিজের ঘরে। মশারি ফেলে দিয়ে বললেন, ‘বাঁচা, এমন করে মাঝামাঝি করবে আছে। এখন তুমি খুব তাড়াতাড়ি শুরেন্দ্রে পড়ে, তুপুরে আসিও। আমিই তোমাকে গোলা, অষ্টপুর স্কুল হয়ে আসে, তখন এই চিষ্টাটাই তাঁকে কুরেকুরে থাক।

সিন্দুও এই সময় কোনো কাজ থাকে না। তখন হয় সে নিজস্ব প্রয়োজনে বেরিয়ে যায়, নয়তো শুরেন্দ্রকে কাছে আসে। নানা রকম কথা বলে তাঁকে সাস্থনা দেয়। ‘শুরো তাই, তুমি সময় অবসর মৰমৰা হয়ে থাক কেন। তোমাকে উৎসাহী হতে হবে, কাজ করতে হবে, কাজ করে একবিন তুমি দেবদার কাছে ফিরে এসে বুক ঝুকিয়ে দীড়াবে পাৰবে...এখন তোমাকে সঁ কিছু নতুন করে গড়ে নিতে হবে...’

‘সিন্দু, আমার মনে অস্থি তুমি কিছুই বুঝতে পারো না। সব কিছু গড়ে নিতে হবে...সেটা আর হল কই? গড়ে নিতেই তো গিয়েছিলাম, কিন্তু কী হল? তাছাড়া, প্রত্যোকের তো একটা দীড়াবার জায়গা থাকা চাই, দেবদাই আবার পাদাপীট ছিলেন, তিনিই আমার হাতে-খড়ি দিয়েছিলেন। সেই পায়ের তলার মাঠ সরে গেলে মাঝেয়ের কী অবস্থা হয় অহুভু

অসম্ভব। তা ছাড়া ভেতরে তিনি আসেনই বা আর কঢ়াই, সান-খাওয়ার অঙ্গ বই তো নয়। রাতেও তিনি প্রায়ই ভেতরে আসেন না, বাইরের ঘরেই শুয়ে পড়েন।

তা হল, কিন্তু শুরেন্দ্রের ভাবনা, ‘আমি শেখবাকলে গুৱার কাছেই, তাঁইই শুব্রিয়াচার করতে যাচ্ছি। ছিঃ...’

তাঁর এমনও মনে হয়, তখনই শিয়ে গুৱার কাছে দোষ দীক্ষিতার করে, কিন্তু সিন্দু আবার তাকে আটকায়। বলে, ‘আমন কাজটি কোৱা না। দেবদাকে তুমি সমষ্টি করতে তো পারবেই না, উপরস্থ তোমার আবেদৰ খৰখৰে হয়ে যাবে...’

শুরেন্দ্র তাড়াতাড়ি বলে, ‘তবে থাক, দূরকার নেই। শুব্রিয় হালেই আমি এখান থেকে চলে যাব...’

আবেদ—ওইটাই হচ্ছে শুরেন্দ্রের অশ্বাস। তুঁপুরে যখন দেববর্মী প্রানাহার সেবে বাইরের ঘরে চলে যান, তাঁর দ্বীপ ঘৰকানা সেবে একটা গজের বই নিয়ে বিছানায় গড়িয়ে পড়েন, অষ্টপুর স্কুল হয়ে আসে, তখন এই চিষ্টাটাই তাঁকে কুরেকুরে থাক।

সিন্দুও এই সময় কোনো কাজ থাকে না। তখন হয় সে নিজস্ব প্রয়োজনে বেরিয়ে যায়, নয়তো শুরেন্দ্রকে কাছে আসে। নানা রকম কথা বলে তাঁকে সাস্থনা দেয়। ‘শুরো তাই হচ্ছে কথা বলে নিজে কেন? তুমি সময় অবসর মৰমৰা হয়ে থাক কেন। তোমাকে উৎসাহী হতে হবে, কাজ করতে হবে, কাজ করে একবিন তুমি দেবদার কাছে ফিরে এসে বুক ঝুকিয়ে দীড়াবে পাৰবে...এখন তোমাকে সঁ কিছু নতুন করে গড়ে নিতে হবে...’

‘সিন্দু, আমার মনে অস্থি তুমি কিছুই বুঝতে পারো না। সব কিছু গড়ে নিতে হবে...সেটা আর হল কই? গড়ে নিতেই তো গিয়েছিলাম, কিন্তু কী হল? তাছাড়া, প্রত্যোকের তো একটা দীড়াবার জায়গা থাকা চাই, দেবদাই আবার পাদাপীট ছিলেন, তিনিই আমার হাতে-খড়ি দিয়েছিলেন। সেই পায়ের তলার মাঠ সরে গেলে মাঝেয়ের কী অবস্থা হয় অহুভু

କରନ୍ତେ ପାର ? ଆଜ୍ଞା, ମିଥୁନ, ତୁମି ତୋ ସବ ସମୟରେ  
ଦେବଦାର କାହେ ଥାକ, ଆମର ସମୟରେ ତିନି କିଛୁ ବେଳେ ?  
ମନ୍ତ୍ର ବଲେଁ...

‘କିଛି, ନା, କିଛି ବଲାତେ ଶୁଣିନି । ତୋମାକେ ଦୋଷ  
ଦେଖା ତୋ କୁର୍ରା କଥା, ଆମି ତୋ ମନ ଜାନି, ତିନି  
ତୋମାକେ କତ ଭାଲୋରାଯେନେ...’

‘ଭାଲୋ ଆମାକେ ଡାଡ଼ିଯେ ଦିଲେନ କେନ ? କୀ  
ଦୋଷ ହରିଲେ ଆମାର ?’

‘ମୋନୋ, ସୁରୋ ଭାଇ, ମନ୍ତ୍ର ବଲାଇ । ଦେବଦାର ମନ  
ଜାନି ବଲାଯାଏ ତୋ, କିନ୍ତୁ ମେ ସ୍ଥବ କଟିଲା । ଏହି ମେଥେନା,  
ମେଇ ମେଦିନ ସକଳେ ତୁମି ମଲିକରେ ଡାନଭାବୀ ମାଥା  
ରେଣ୍ଡ ତୋ କାହେ ହତ୍ଯାକୁ କରେ ଏସେ ପଢ଼ିଲେ, ମେଇ  
ସକଳେ ତୋ ଘରେ ହୁକେ କୀ ଦେଖାଇ ଜାନ...ଦେଯାଇଁ  
ଏକ ଟିକଟିକି ଶିକାର ଧରାଇ ଜାଣେ ତାକ କରେ ଆହେ ।

ତାଙ୍କାଠେ ଗୋଲା, ଦେବଦାର ବରାନ୍ଦା ହେଲେ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ର  
ମେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ । ତାର ମେଇ ହିରିଛନ୍ତି ପାତାଗାଣ-  
ପାତାଗାଣ ଭାବ ଆର ନେଇ ଦେବରାଏ ଏକ କାଳେ ଏଥାନେ  
ମିରିକଟ ଖୁଲୁଟେ ଦେନ ନି, ଏଥିନ ଗ୍ରାମଟା ମାତାଟା ବାସକୁଟ  
ଆର ତୋତିଥିକ ମିରିକଟ ମଧ୍ୟେ ପେଣେ ।

ହାତୀ କି ହଳ, ସୁରେନ୍ଦ୍ର ଆମଦୋପା ଅବସ୍ଥା ଥେବେ  
ଉଠେ ବସନ୍ତ, ତାର ନିନ୍ଦାପାଥେ ଚାହ ଖଲକିଯେ ଉଠେହେ—  
‘ମନେ ଆହେ, ଡାଯଲେଟିକସ...’

‘ହେ ହେତୁ, ତ୍ୟବେ ଅତ ଶ୍ଵର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଆମି ବୁଝି  
ନା, ଯଦି ଦେବଦାରେ କିଛିଟା ବୁଝି ଲେ ଦାବି ରାଖି ।

ଆମର କି ମନେ ହେ ଜାନ, ଏହି ଯେ ମେଦିନ ତୁମି  
ବେଳେଇଲେ, ମାର ଥେବେ ତୁମି ପାଲିଯେ ଏମେହିଲେ, ମାର-  
ଟାକେ ନିଜିମ କରନ୍ତେ ପାର ନି...ଦେଇ ପାଲିଯେ ଆସାଟା  
ତିନି ପଛନ୍ତ କରେନ ନି । କିନ୍ତୁ ମେ ଅବର୍ହ୍ୟ ତୁମି ଯେ  
ଆର କୀ କରନ୍ତେ ପାରନ୍ତେ, ତା ଆମି ଜାନିନା...’

‘ଆମିଓ ଏଥି ଜାନିତାମ ନା, କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଜାନି...’

ମନେ ହେ ମିଥୁନ ଏଥି ବୁଝୁ ହେଁ ଉଠେହେ, ‘କୀ  
ଜାନ, ଆମାକେ ଏକିବ୍ରତ ଦିଲିବି...’

‘ଏହି ଜେହାଇ, ଟିକଟିକଟିକେ ଥେବେ ଦିଲିବି  
ହେ, ଆର ତାକେ ଥେବେ ଆମାକେ ଏଥେତେ ହେ । କାରଣ,  
ନା ଥେବେ କେତେ ବୀତେ ନା, ଆମାକେ ବୀଚାତେ ପାରେ ନା ।

ହୀଁ, ଟିକଇ ତୋ ’

ସୁରେନ୍ଦ୍ର ତାର ଗାୟେର ଚାଦର ଖୁଲେ ହେଲେ ଦିଲ, ବିଜାନା  
ଥେବେ ନେବେ ଏହି ମେଥେନେ । ତାର ଚେହାରେ ଏଥିନିତେ  
ପାତାଳ, ତାର ଓପର ଏହି କଦିନରେ ଗୋଗଙ୍ଗେର ଆର  
ମନନ୍ତାପେ ତାକେ କାହିଁଲ କରେ ତୁଳେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଏଥିନ  
ମନେ ହେ ତାରଦେହ ଆସୁରିକ ରୁଲେ ଆବିର୍ଭାବ ଘଟେହେ;  
‘ଆମି ଯାଚି, ସଦି କଥମେ କାହିଁ କରେ ଦେଖାତେ  
ପାରି, ତାହାଲେ ଆବାର ଦେବଦାର କାହେ ଫିରେ ଆସି,  
ତା ନା ହେଲେ ଏ ମୁଖ ଆର ଦେଖାନ ନା ।

### ୩

ଜଗତେ ସବକିଛୁଇ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ, ଦେଖତେ-ଦେଖିବେ ତିନିଟି  
ପାତା ବର କଟେ ପେଣେ । ମୋନୋପ୍ରାଣ ଆମେର ଦାରୁଣ  
ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ । ତାର ମେଇ ହିରିଛନ୍ତି ପାତାଗାଣ-  
ପାତାଗାଣ ଭାବ ଆର ନେଇ ଦେବରାଏ ଏକ କାଳେ ଏଥାନେ  
ମିରିକଟ ଖୁଲୁଟେ ଦେନ ନି, ଏଥିନ ଗ୍ରାମଟା ମାତାଟା ବାସକୁଟ  
ଆର ତୋତିଥିକ ମିରିକଟ ମଧ୍ୟେ ପେଣେ ।

ଏମିକିମେ ଦେବରାଏ ଏଥାକେ କଲେ ଭାବାଶା । ତୋ ଏତିନିକାର  
ଅନୁଭବର ଅର୍ଥର ମିଥୁନ ମୁହଁ ହେଲେ, ମାର  
ଏକାକୀ କାହିଁଲ କରିବାକାହିଁ ନାହିଁ ରକରେ ପାଥର  
ବସାନ୍ତୋ ନାହିଁ ଏକାକୀ କାହିଁଲ କରିବାକାହିଁ ନାହିଁ । ଏହି  
ମେଇ ଦେବରାଏ ଏକାକୀ କାହିଁଲ କରିବାକାହିଁ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏହିଟା ଜିନିସ ଆଗେକାର ମତୋ ଏଥିନଥେ  
ଥେବେ ଗେହେ, ମେଟା ହାହେ ତୋ ସକଳରେ ନୈତିକ । ଶୀତ  
ନେଇ, ଶୀତ ନେଇ, ସକଳାବ୍ୟାଳ୍ୟ ମେନ ମୁଖ ଉଠେବେ  
ତେମନି ଦେବରାଏ କାହେ ଅବଶ୍ୟିକ ମରାଶେ ହେଲେ ।

ପାତାଗାଣ ମନ ଅକ୍ଷ, ଏମନକୀ ବିପରୀତ ମୁହଁ-ମୁହଁ  
ପାତାଗାଣ ଥେବେ କଥମେ ହେଲେ, ଏଥିନ ମେଥିନିମରାନ୍ତରେ  
ପାତାଗାଣ ମନ ଅକ୍ଷ ମନ ଅକ୍ଷ ମନ ଅକ୍ଷ ।

ଏହି ଜେହାଇ, ଟିକଟିକଟିକେ ଥେବେ ଦିଲିବି  
ହେ, ଆର ତାକେ ଥେବେ ଆମାକେ ଏଥେତେ ହେ । କାରଣ,  
ନା ଥେବେ କେତେ ବୀତେ ନା, ଆମାକେ ବୀଚାତେ ପାରେ ନା ।

ମେଦିନ ମକାଳେ କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ଅନ୍ତ ରକମ ହଳ ।  
ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତ ଲୋକ ତାର ସାଥେ ହୁକୁ ପଦ୍ଧତି—ଥରଟିବର  
ନା ଦିଯେଇ । ଏଟା ଟାଟାଙ୍କ ତାର କାରି, ଏକ ତୋ ଏଥିନ  
ସିଦ୍ଧ ମତା କୋନୋ ଭାବୀ ନେଇ; ତା ଛାଡ଼ା ମତି  
କଥା ବଲାତେ କି, ଲୋକଟିର ଚାଲଚଳନେ ଏମନ ଏକଟା  
ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ, ମନେ ହେ ନା ଯେ ଭାବୀ ଧାକଲେଓ ମାନା  
ଶୁଭ ।

ମେଦିନ ମକାଳେ କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ଅନ୍ତ ରକମ ହଳ ।  
ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତ ଲୋକ ତାର ସାଥେ ହୁକୁ ପଦ୍ଧତି—ଥରଟିବର  
ନା ଦିଯେଇ । ଏଟା ଟାଟାଙ୍କ ତାର କାରି, ଏକ ତୋ ଏଥିନ  
ସିଦ୍ଧ ମତା କୋନୋ ଭାବୀ ନେଇ; ତା ଛାଡ଼ା ମତି  
କଥା ବଲାତେ କି, ଲୋକଟିର ଚାଲଚଳନେ ଏମନ ଏକଟା  
ଶିକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ, ମନେ ହେ ନା ଯେ ଭାବୀ ଧାକଲେଓ ମାନା  
ଶୁଭ ।

ତୁଳେଇ ଲୋକଟି ଦେଖିଲ, ଦେବରମୀ ଯଥାରୀତି ଟୋର  
ଟୋକିତେ ବସେ ଆବେ ଜ୍ଞାନାଳାର ଦିକେ ପିଠ କରେ ।  
ହେଲେଇ ମେଥେ ଓପର ଗୋଲ ହେଁ ବସେ ତାର କଥା  
ଶୁଭ । ଏହି ପନୋରେ ବସିଲେ—ଶୁରୁ ମୋଟେଇ କମ  
ମୟ, କେନା କୋନୋ ଜ୍ଞାନୀ ବିଧାମରିତର ତିନ-ତିନଟେ  
ନିଜିଚିନ ଏବଂ ରାଜତ୍ତର ଅବସର-ବଦ୍ଧ ହେଁ ଯାନ୍ତାର  
କଥା—ଦେବରମୀ ପାରିବାରିର ଏବଂ ପାରିପାରିକ  
ବିପରୀତ ମଧ୍ୟେ ତାର ମେଥମେନ ବିଶେଷ କୋନୋ ପରି-  
ବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ବସେ ମନେ ହେ ନା ।

ଆଗସ୍ତକ ଦେଖିଲ ଯେ, ସାଥେ ଚୋର-ଟୋରା ନେଇ,  
ବମତେ ହେଁ ହେଲେଇ ପିଛିଲେ, ଯା ତାର ପକ୍ଷେ ଏକରକମ  
ଅମନବ । ସୁର୍ତ୍ତରା ମେ ହାତିଯିବେ ଥାକିବେ ଏହି ମନ୍ତ୍ର  
ଏବଂ ଦେବରମୀ ଅନ୍ତରେ ଏକାକିନେ ବସାନ୍ତ କଥା ସୁର୍ତ୍ତରେ ଭାବିତେ  
ପାରନ ନା । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଦେବରମୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ହେଲେଇ, ତାହା ମେ ବସେ କଥା ପାରନ ନା ।

ଦେବରମୀ ତୋ ପାଶେ ହେଲେ ରାଖି ଚାମାତ୍ର ତୁଳେଇ  
ଚୋରେ ଲାଗାଇଲେ, ଭାବେ କରେ ଦେଖିବ ଜାଣ । ଯତ୍ଥ ହେଲେ  
ବଳେନେ, ‘ତାହା ବୁଝି ଦେବରମୀ ଏଥିମିନ୍ଦିଶେର ଜାଣ ।

ଦେବରମୀ ତୋ ପାଶେ ହେଲେ ରାଖି ଚାମାତ୍ର ତୁଳେଇ  
—କୋନାମେ ଧୂତି ପକେଟେ ପୋର, ମିନ୍ଦିଶେର ପାମଜାରିବ  
ଓପର ନାମ ମୁକ୍ତ କାହାକାର କାଶୀରୀ ଶାଳ, ଭୟକାଳେ  
ଚେହାରା—ତାଦେର ବିଶ୍ୟାହାତ ହରାନ କଥାହାତ ବେ । ଏଥିନ  
ଦେବରମୀ କଥା ଶୁଣେ ତାର ମୁଖ ଟିପେ ହାଶନ ।

ସୁର୍ତ୍ତରେ ମେଥମ ଲୋକ କରିଲିନ ନା, ଭାବିଲି ମାର୍ଗକ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ମତୋ ଯିତ୍ତମୁଖେ ନିଜେର ଆଓଟ-ଜ୍ଞାନୋ

আঙ্গ-মণ্ডলের দিকেই তাকিয়েছিল। দেবর্মা কিন্তু সকারী দৃষ্টিতে হেসেদের দিকেই তাকাছিলেন, আঙ্গ-লুঙ্গে একটা পাতলাহানো হেলেতে দেখালেন, ওই ওই অভিজ্ঞের মতোই ছিলে তুমি, অবিকল... খুব চিকন, অর্থ শ্বার্ট, অনেকট এবং স্টেট। আর এখন তুমি এত বললে গেছে...না, কিছু মনে কোরো না, আমাকে বলতে দাও, তোমার চেহারার এই পৃথুল পরিবর্তন...আজ্জ, এটা কি ব্যবস্থাৎ?

শুরেল একট ভাবিত হল, বলল, 'আমি খুব ধৈর্যের বাবাকে হারিয়েছিলাম, ঠিক হলে নেই।' অবশ্য তার ফটোগ্রাফ দেখেছি, তিনি খুব সাধারণ চেহারার মাঝে নেই। অবশ্য...?' হচ্ছে যেন শুরেলের মনে পড়ে গেছে এমনি উদ্বেশ্যপ্রদীপ হয়ে বলল, 'তবে আমার বাবা নন, আমার পুরু আমারই মতো শুস্থানের অধিকারী হচ্ছে। সত্য কথা বলতে কি, হেলেটা তার মাঝের আদরে আর আমার ঘোগান পেয়ে, হে-হে...আপনার কাছে বলতে বাধা নেই, সে আমাকেও পেয়েছে...'

হেলেরা একট হেসে উঠল। কিন্তু শুরেলের সেদিকে লক করল না, দেবর্মা নেই। বললেন, 'ডাঁড়াও, বশেরারার আগে ছিল না, এখন এই ফৌজি দেখা দিয়েছে, তাই তো? নিষ্টেলেন-অফিসার এটা ধোঁকাই।' কিন্তু ভাবিছ, এটা মেনেলে-স্তু, না পান্তলভ...তাছাড়া, এটা উত্তর, না কি, অবর্তন...?'

'আজ্জ, কী বলছেন...?' শুরেল সংশয়ী হয়ে উঠল, ঠিক বুকতে পাইল না, গুরু কোন পথে যাচ্ছেন।

'আজ্জ, তোমার এই যে উত্তর বা অবর্তন, সেটা হল কী করে?...'

এ প্রেম শুরেলের বিশ্ব ভাবটা কেটে গেল, বলে উঠল, 'দেবদ, সেটা আপনারই শিক্ষাগুলে, আপনি যে ডায়লেকটিক্স শিক্ষা দিয়েছিলেন...'

'আমার শিক্ষাগুলে! ডায়লেকটিক্স...'

'তো, দেবদ, এটা আমি সিখুন্দার কাছ থেকেও শুনেছিলাম। এবদিন আপনি দেয়ালে একটা টিকটিকি দেখেছিলেন, শিকার ধরতিল। সিখুন্দা তাড়াতে যেতেই আপনি বারণ করেছিলেন, মনে পড়ছে আপনার?...'

'না তো। কিন্তু হবেও বা...তাপর?'

'তাপরের খুব সোজা। টিকটিকি থাবার থেতে দিতে হবেই, তা না হলে ইউনিটি অব অপেজিটস এই সুরু অসল হয়ে যায়। তখন আমি বুঝলাম, দরকার, বাস্থ-বাস্থদেরের একটা শৃঙ্খল-চন্দন দরকার, উভয়ের বিশ্বে অথচ সহস্রাব্দান...মেই থেকে আমি খাওয়ার অবস্থার বাবাকে তবে বিশ্বাসী। এবং আপনার কাছে স্বীকার করতে বাধা নাই, আমিও দেয়েছি, থেতেও দিয়েছি...'

দেবর্মা হেসে উঠলেন।—'ইন্টারেটিং...'

'দেবদ, আপনি হাসছেন!...'

'আহা, হাসছি না। এখন বলো তো ভাই, হ-একটা নমুনা দাও তো ডার্ন, কী কৰম খাওয়া-খাওয়া করেছে...'

'তাই আদেশ করুন। হ-একটা কেন, আমি বিশ-পটিচটা গড়গড় করে বলতে পারি। প্রথমেই ধূরন ধনের কথা। এ হচ্ছে ধন-ব্যবস্থার খুঁ। আমি পোকাকে বললাম, তোমরা ধন-কামনা কর, দাবি-দাব্যা তোল, সংবন্ধ হও। আমি তোমারে সংগঠন করে দেব এবং ধনদর্শন করাব। পক্ষান্তরে, টিকটিকি কে বললাম, ধন খাটিয়ে আরো ধনী হও, আর আমাকে তার স্বত্রাধা হতে দাও। তা না হলে শতরাজ থেলা ঠিক জমবে না। খেলাটা অবশ্য নিচিত-জটিল, মনোপলির সঙ্গে হোটো ক্যাপিট্যালের, মাল্টি-শাখাগুলের সঙ্গে শাখাগুলের, মালিকের সঙ্গে অমিকের লড়াই... লড়াই-লড়াই-লড়াই চাই, লড়াই করে বাঁচতে চাই...'

'বেশ মজারখেলাতো। তুমি আর কী থেছেছ?...'

'ওদের সঙ্গে আমাদের অহরহ নতুন-নতুন খেলাই তো জলবে। ধৰন, হাঁচাতি। ওরা হনৌতিপুরায়, সেটা সবাই জানে। এখন লাগাইটা হবে কী দিয়ে? যারা সরল, মানে নির্বোধ, তারা বলবে, হনৌতির বিরক্তে স্বনামীতি। কিন্তু ডায়লেকটিক্স অত সোজা নয়। ওটা যেমন কঠিন, তেমনি জটিল। আমি ওটাকে এইভাবে সাজালাম: ওদের হনৌতির বিরক্তে আমাদের হনৌতি, মালিকের হনৌতির বিরক্তে সবার হনৌতি, সর্বজন হনৌতি। এর ফল কী হল, মানে কী করতে পেরেছি? এই কথা কী বলে বলেলেন, পক্ষশেষে দুঃখ করে করেছে এ কী সম্ভাবনী, বিশ্বময় দিয়েছে তারে ছড়ায়ে...তা আপনি এখন যেদিক কাইলেন, ব্যক্তির পর ব্যক্তি, বিভাগের পর বিভাগ, ব্যবসায়ের পর ব্যবসায়, সুল থেকে কলেজ, উম্ম থেকে বিশ্বশ, মানে ডাঙ্কার থেকে হাসপাতাল...'

হেসেদের মধ্যে একজন বলে উঠল, 'দেবদ, এটা কি ডায়লেকটিক্স?...'

শুরেলে মহুর্তের জন্য হেলেটার দিকে কটমট করে তাকাল, কিন্তু পরমহুর্তে দেবর্মার দিকে ফিরে তার মুখখন্দা আবার মোলায়ের হয়ে উঠল। বলল, 'দেবদ, দেবদ, তবের প্রামাণ্যতা কর্তব্যে মধ্যে।' ধৰন আঙ্গ-একটা নিষ্পত্তি-ধর্ম, সাম্প্রদায়িকতা আর দেশবিভাগ। ওরা নিজেদের স্বার্থের জন্য দেশবিভাগ করতে উচ্চত হল; তখন আমরা কী করলাম? বললাম কি যে দেশ-বিভাগ রূপ? মোটেই তা নয়, পোকাকেও তার খাবার দিতে হবে; এবার তার অর্থ বুলেন তো? আপনার নিষ্পত্তি মনে আছে, আমরা পাক্ষিকান সমর্পন করেছিলাম। সে অনেক কালের কথা। সম্পত্তি কী হচ্ছে? ওরা ভোটের জন্য একবৰ্ষ হিস্তের উদ্ধার, আমরা মুসলিমানদের। আমরা ভোট চাই না তা নয়, কিন্তু আমরা চাই অসাম্প্রদায়িকতা। সেটা কী কৰম? আমরা চাই হিন্দু, ভোট কিন্তু হিন্দু অসাম্প্রদায়িক ভোট; আমরা চাই মুসলিম ভোট।

‘বাঁকা বললেন?’ শুরেল্য যেন ডিগৰাজি থেয়ে গেল। দেবর্মার কাছে আসাটো এইরকম ফল প্রসূ করবে তা সে আপো আশঙ্কা করে নি—তাও এবদিন পরে আসো। বস্তু এতে সে থানিকটা রেগেই উঠল।

—‘সবাই আমার বুবনার ছুল। এমনওভাৱে হতে পারে, আপনিই ছুল কৰছেন? কৰ্মেই তথের যাচাই হয়... আপনি সোনামুরুকে বিশুল্পাত্মক রাখতে দেয়েছিলেন,

ପେରେଛେନ ? କିଛୁ ମନେ କରବେନ ନା, ଆପଣି ସ୍ଵକ୍ଷ ହେୟେଛେନ,  
ଆପଣି ଆଜି ଓ ଝାଶ ନିଜେଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ...

‘ଆମୀ ଆମ କଦିନ ବୀଚର, ଏହି ବଳେ ଚାତୋ ତୋ ?  
ମୁଁ, ତୁମ ଏଠା ସ୍ଵର୍ଗରେ ପାରଇଛନ୍ତା କେବେ, ଦେବର୍ମା ମରିଲେ ଓ  
ଶୁଣି ମରେନ ନା, ଡାଯଲେକ୍ଟିକିମ ମିଥ୍ଯା ହେବାନ ନା । ତୁମି  
ଫୁଲଦେଖେ ବଳି ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ କରିବ ପାରିବ ହେବାନ ଦେଖି ।  
ଦେଇ ତିନିଇ ବଳେଇଲେ, ତୋମାଯ ନନ୍ଦ କରେଇ  
ପାର ବଳେ ହାରିଛି ଅଶ୍ରେଷ୍ଟ, ଓ ମୋର ଭାଲୋବାସାର

‘ଆজେ, ଓ-କଥାଟିର ଅର୍ଥ କୀ ହଲ ?...’  
 ‘ଅର୍ଥ ହଲ, ତୋମାକେ ଯା ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛିଲାମ, ସେଟା

যতই তুমি ভেস্টে দাও, যতই তার উলটো কর, সে  
শিখনা আবার দেখা দেবে, সেটা কখনো মরতে পারে

‘କିନ୍ତୁ ଦେବଦୀ, ମେଟା ଆମରାଇ ତୋ କରେ ତୁଳବ, ନା  
କି ୧...’

‘না, তোমার না, পারবে না। ওইসব ছেলেবে...  
ওই যে অজিত, যে ছেলেটিকে তোমায় দেখালাম, এবং  
তুমি একদা যে-রকম ছিলে...ওরাই তোমার বিপরীতে  
দাঢ়াবে। ওরাই আমার শিঙ্গাকে ঠিক পথে নিয়ে  
যাবে...’

‘ও ..’ সুরেন্দ্র ঢোক গিলে শুক হয়ে রইল ॥

## গণমাধ্যম ও লোকসংস্কৃতি

পার্শ্ব ছটাপানারা

সংস্কৃতি অর্থে আমরা বুঝি একবিধি জীবনচর্যা, যা মাঝস্থকে নিয়ন্ত উন্নতির পথে নিয়ে থাক। সেই অর্থে সাহিত্য, সঙ্গীত, মৃত্যু, চিত্রকলা—সমস্ত কিছুই সংস্কৃতির অঙ্গ। সংস্কৃতি তো লোকের অঙ্গই, তাইলে লোকসংস্কৃতি ব্যস্তি কী?

ଲୋକଙ୍କୁ ହଳ ଦେଇ ଶିଖ, ମାହିତ୍ୟ, ନିଜୀତ ବା  
ମୃତ୍ୟୁକଳା—ସା ଗାନ୍ଧୀ ବା ଅଭିଭାବଦେର ପୃଷ୍ଠାପୋଷକତାର  
ତୋଷାକ୍ତି ନା କରେ ମନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟେ ବୃତ୍ତିଶିଳ୍ପ ପୁଷ୍ପମନ୍ଦ  
ଆପନାତେ ଆପନି ବିକଶିତ ହୁୟେ ଘେଟାଇଛନ୍ତି।

ଲୋକମାନ୍ସୁତ ମାନ୍ସିତିହାସର ଅଧିମ ଦିନ  
ଥେବାକେ ଗଡ଼େ ଉଠେ । ଯେତିନ ସେ ବନେର ବାଘ ଆର  
ହିନ୍ଦିରେ ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମୁହଁ ହେଁ ତା ପୁରୁଷ ଦେଖାଲାଟି  
ତରିଯେ ତୁଳେଚିଲ ଧାରୀମାନ ବାଘ ଏବଂ ହିନ୍ଦିରେ ଛବିଟି,  
ଦେଖିନ ଥେବେ ଜିଜେର ଆଜାହେ କୋରିକିତିର ଜମ  
ଦିମ୍ବିଲାଇ । ଅଥବା ଯେତିନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପଣିନି  
ଗୋଟିଏକ ଆଦିମ ନରନାରୀ ଏକ ହେଁ ସମବେଶେ ପଣିନି  
କରେ ତୁଳେଚିଲ ତାଦେର ଅଶ୍ରୁରେ ଆନନ୍ଦକେ, ଦେଖିନ ସେ  
ଅଧି ଦିମ୍ବିଲାଇ ବିଶେଷ ଅଧିମ ଲୋକମାନ୍ସୀତର ।

চিত্ৰকলা, মৃত্য ও শিরের তুলনায় সাহিত্য যে অনেক পৰাৰ্ত্তি কোৱে, সে সম্পৰ্কে সন্মেহ নৈবে। কিন্তু গোকামাইত্যের কথে যে উত্তৰ হয়েছিল তাৰা যায় না। গোকামাইত্যে প্ৰলক্ষণ হল, তাৰা মূল্যবেদন মূল্য-মূল্যে প্ৰচাৰিত হয়ে থাকে। তাৰা কথিয়া এক সময় কেউ ছিল, কিন্তু পৰাৰ্ত্তি কালে বিৱাট জনসূৰ্যে ব্যক্তি কোথায় হারিবে যায়। তা প্ৰলিপ্ত হয়ে অনগ্ৰেণ পৰাৰ্ত্তি। তাৰা কেৱল গোকোমান শীমানা নৈবে; সম্পদায় নৈবে। আত্ম-ধৰ্মনিরীক্ষণে তা প্ৰচাৰিত হয়, কথনও সে আধুনিকতাৰ মধ্যে বৰ্ণিত পড়ে; কথনও মূল্য সহাজেগোষ্ঠী থেকে বৃহত্তর সহাজেগোষ্ঠীৰ মধ্যে তা ছড়িয়ে পড়ে। নৈমন্য দৰা যাক—  
বাঙ্গলা ছেলেছুলানো ছড়িয়ে পড়ে। সেগুলি অবিভক্ত বাঙ্গলাৰ সৰ্বত্র ছড়িয়ে পড়েছিল। আবার “ময়মনসিং-শীতিকা”ৰ কথা ধৰা যাক, তা আৰু হয়েছিল ময়মনসিং-এর আক়াশকৰ্তাৰ মধ্যে। গঙ্গীৱৰ গানও

মালদহের বাইরে যায়নি। কিন্তু ভাঙ্গান বা টুষ্ণ—  
রাঠ অভ্যন্তরে সবচেয়ে এলাকাকার বিস্তার লাভ করেছে।

লোকসাহিত্যের বেড়ো এটির সম্পদ লোকমাধ্যম।  
ইংরাজিতে যাকে বলে “লিভিং মিডিয়া”। মাঝুর  
মুখ্য-মুখ্যে ছড়িয়ে দিয়েছে লোকসাহিত্যকে।

এই যে বিশাল রামায়ণ আর রঘুভারত, পোক-  
মাধ্যম না থাকলে তা পুর্ণ হয়ে পড়ে থাকত রাজা  
কিংবা ধীরুদের ব্যক্তিগত সংগ্রহে। বিশাল শাস্ত্রাব্ল-  
গুলির মেঢ়া হয়েছিল, গর্জিয়ে মন্দিরের যাজক,  
পুরোহিত বা পশ্চিমের ব্যক্তিগত সম্পত্তি হয়ে তা  
পড়ে ছিল শতাব্দীর পর শতাব্দী। ছাপাখনান তো  
এল এই সেনিন। আমাদের দেশে ছাপাখনার পত্তন  
ঘটাইশ শতকের শেষভাগে।

তার আগে শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে যে  
ভারতবর্ষ গড়ে উঠে—এক অসামাজিক মূল্যবান  
সংস্কৃতিক জীবনের পরম্পরা বহন করে রেখেছে যে  
ভারতবর্ষ, অপনারা কি মেন করেন তা সম্ভব হত  
যদি দেশের নিয়ম সচেতন আর সুস্থিত না হয়ে  
উঠেন? সোকশিয় ছাড়া এমন শিক্ষা কি সম্পূর্ণ হত?

ভারতবর্ষের ইতিহাসকে যাঁর শুধু রাজা-  
রাজ্যভার ইতিহাস বলে মেন করেন, আমি তাঁদের  
দলে নই। ভারতের ইতিহাস শুধু কিছু বিশিষ্ট  
বিদ্বজ্ঞের ইতিহাসও নয়। ভারতবর্ষের সাধারণ  
মাঝুর নিয়ন্ত্রণ আর অজ্ঞানতার তিমির অক্ষকারে  
ভূবে ছিল—এসব বিদ্বেষী উলোচন আর পাদরিদের  
এক সার্জিনীন উপলক্ষ্যে পারে শ্রোতাকে উলীর  
রঁটন। আমরা আজ যাকে “নন-ফর্মাল এন্ড  
কেশন” বলি, ভারতবর্ষে সেটি পূর্ণবায়ার ছিল।

এই শিক্ষা সংস্কর হয়েছে লোকমাধ্যমের নিয়ন্ত্রণ  
প্রয়াসে। গোটা রামায়ণ-মহাভারতকে এই লোক-  
শিল্পীরা জনগণের মাঝে তুলে ধরেছেন। কখনও  
গান করে, কথনও অভিয়ন করে। শুধু রামায়ণ-  
রঘুভারত নয়; পাটচালি, কথকতা, কীর্তনের  
মাধ্যমে ধর্মতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, দর্শন এবং সাহিত্যের  
সার কথাশুলি জনগণকে তাঁরা জনগণের ভাষায়

বুঝিয়েছেন। এর ফলে একটি শিক্ষিত সমাজগোষ্ঠী  
তৈরি হয়েছে যারা মূল্যবোধ গতে তুলেছে, জীবনবোধ  
গতে তুলেছে। শিক্ষা ও সংস্কৃতির মূল উদ্দেশ্য হল  
জীবনকে কতগুলি মূল্যবোধের আলোকে উদ্বিষ্ট করা।

সৎ শারীর মাঝুর তৈরি করা। লোকসাহিত্যের মধ্য  
দিয়ে যে শিক্ষা তা হয়তো সাক্ষরতা দেয় নি, কিন্তু  
মাঝুরের চিত্তবৃত্তির উন্নয়নে সাহায্য করেছে। একথা  
তো দীর্ঘ করেন, আগোক মাঝুরের মাঝুর  
হিসাবে অনেক গভীর মূল্যবোধে বিখ্যাত  
আইনগুলো কখনও সুন্ধী জীবনবায়ার অস্তরায় হয়  
নি। শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে উচ্চবর্ষের কিছু  
মাঝুরের কাছ থেকে সামাজিক বৈবাহিক শিক্ষার হওয়া  
সবেও শক্তকরা ৮০ অন হিন্দুই ধর্মাস্তর গ্রহণ করেন  
নি। লোকমাধ্যমই আমাদের শাশ্বত ও সাহিত্যের  
মর্মকথ সাধারণের মধ্যে প্রকাশ করেছে।

লোকসাহিত্যের একটি বিশেষ অংশ যে ছেলে-  
ভুলানো ছড়া, একথা আগেই উল্লেখ করেছি। সেই  
সময়ের সুন্ধীর সুন্ধী বা গান, যা একক  
মাঝুরের জন্য আবার যথে শিল্পীদের জন্য। অধিকাখ  
করি বা বীভিকারই হারিয়ে গেছেন। কিন্তু তাঁদের  
সাহিত্যস্থির শুধু নিছক নিয়ন্ত্রণ হিল না। তাঁর  
মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হয়ে উঠেছিল এক নতুন রূপময়  
কঢ়ানার জগৎ। কখনও আমন্দ, কখনও বেদনার  
অভিযোগ—যা ব্যক্তিজীবনের মুখ-হৃষেকে ছাড়িয়ে  
এক সার্জিনীন উপলক্ষ্যে পারে শ্রোতাকে উলীর  
রঁটন।

রবিস্তুনাথ তাঁর লোকসাহিত্যে যে একাখিতি  
ছেলেছুলানো ছড়া সংগ্ৰহ কৰেছেন, সেগুলি কতকাল  
ধরে আজও প্রয়োগ সম্ভব শিশুর সামনে এক অনাপাদিত  
বিশ্বাসকর ব্যবহার কৱার জন্যে সহজে আসছে।  
এখনও গান করে, কথনও অভিয়ন করে। শুধু রামায়ণ-  
রঘুভারত নয়; পাটচালি, কথকতা, কীর্তনের  
মাধ্যমে ধর্মতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, দর্শন এবং সাহিত্যের  
সার কথাশুলি জনগণকে তাঁরা জনগণের ভাষায়

বুঝিয়েছেন। এর ফলে একটি শিক্ষিত সমাজগোষ্ঠী  
তৈরি হয়েছে যারা মূল্যবোধ গতে তুলেছে, জীবনবোধ  
গতে তুলেছে। শিক্ষা ও সংস্কৃতির মূল উদ্দেশ্য হল  
জীবনকে কতগুলি মূল্যবোধের আলোকে উদ্বিষ্ট করা।  
সৎ শারীর মাঝুর তৈরি করা। লোকসাহিত্যের মধ্য  
দিয়ে যে শিক্ষা তা হয়তো সাক্ষরতা দেয় নি, কিন্তু  
মাঝুরের চিত্তবৃত্তির উন্নয়নে সাহায্য করেছে। একটি চাঁচটি  
চতুর আমার বালাকারে মেঘালুক মতো ছিল।  
আমার মানসপটে এগুলি ঘৰেছে কালুকার বালাকা  
দিন এবং উত্তলি তরঙ্গিত নদী মুর্তিমান হয়েয়া দেখে  
দিত। তাহার পরে গভীর পাইবাতাম সৈকান নদীর  
পাসে বালুর চৰে গুটি ঘৰুক পানাস সৌকা বীৰা  
আছে এবং শিব ঠাকুরের নববিবাহ হতা ধূগ্রাম চড়ায়  
নামিয়া রঁঊবাড়া করিবেনেন।’

কিন্তু আজ আমাদের শিশু সেই শিখাকুরের  
আপন দেশ থেকে নির্বাসিত। আজ ছেলেমেয়েদের  
রূপকথার গান শোনাবার মতো বাধা-মাঝের সহয়  
নেই। ঠাকুরদাঁ-ঠাকুরমার সেই ঝুঁঁটিও নেই, কারণ  
ঠাকুরদা ও ঠাকুরমাৰ পারমাণবিক পরিবারের সুন্ধী  
গৃহোকে পথে নির্বাসিত। তাঁদের স্বান দেশের  
বাড়িতে অধীর শহরের বৃক্ষালয়ে। ছেলেছুলানো  
ছড়ার বলে এখন শিশুর টেলিভিশনের বিজ্ঞাপনের  
গান শুনুন্ত করে। গান নয়, প্রোগ্রাম।

কেউ—কেউ প্রশ্ন কোলেন—ঝুঁঁটে কত ভালো-  
ভালো সাহিত্য হচ্ছে, নতুন লোকসাহিত্য আর  
হচ্ছে না কেন? এ যেন দেখে প্রশ্ন; আর রবিস্তু-  
সন্ধীত সেখা হচ্ছে না কেন? লোকসাহিত্য তো  
শারীয় সংখ্যাৰ সম্পূর্ণ উপলক্ষ্য নয় যে সম্পদকের  
কৱনামেশে সেখা হবে। তা তৈরি হয় আপনা-  
আপনি। মুখ্য-মুখ্যে তা ছাড়িয়ে পড়ে। তাঁর স্বান  
তো ধৰাবাবে বুক্সেলকে নয়—প্রাণি মাঝুরে  
হৃদয়ে। কিন্তু মাঝুরে হৃদয়ে আর জ্বালা নেই।  
‘নো কুম ফুর ওয়ালিল্ড-অ্যানিমেল’। আমের লোক-  
সাহিত্যের পথের কোক নেই। শোনার সোকও  
ক্রমশ কমছে।

অতিন দৰাবাৰি সংস্কৃতি লোকসংস্কৃতিকে আমল  
দিত না, কিন্তু তাঁৰ শক্তিকে বৰ্ধ কৰার চোটা কৰেন।  
গণমাধ্যম এসে লোকসংস্কৃতিকে হেয় প্ৰতিষ্ঠা কৰে  
তুলে। গণমাধ্যমের প্ৰত্যামোদপৰিবাৰ। সংস্কৃতকে  
কুঞ্চিত কৰে বাণিজ্যিক উদ্দেশ্যমানের জন্য তাকে  
ব্যবহাৰ কৰা। গণমাধ্যমের আৱ-একটি উদ্দেশ্য

পাঠককে বিজ্ঞাপনদাতার কাছে বিক্রি করা। পাঠকের সংখ্যা যত বেশি হবে বিজ্ঞাপনদাতার কাছে তার বাজারবরণও তত চাইবে। আর পাঠককে আকৃষ্ণ করার জন্য তাকে সব জাহাজের ঘেট বলেন, সেই কথাটি বলতে হয়—‘আমই বিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠ জাহাজক’।

গণমাধ্যম দরবারে সংস্কৃতির মতো যদি নিজের দ্বারাজ্যের মধ্যেই খুরাট হত তাহলে আপনির কারণ ছিল না। কিন্তু সে যদি লোকসংস্কৃতির দিকে হাত বাড়াতে শুরু করল, তখনই হল বিপদ।

টেলিভিশনে বিবো বেগোর যে কৌতুর্যীয় প্রতিচালনা করে হচ্ছে, যে বাটাকে বাস-বাস প্রেক্ষেষ্ট করা হচ্ছে, যে মারাপালা বাস-বাস দখলানো হচ্ছে, জনসাধারণ তাকেই প্রেরণ করে দখলেন। তার বাইরে লোকসংস্কৃতির বিবাট জঙ্গটিকে জনসাধারণ অবজ্ঞার চোরে দেখেন। তিনি পল্লীগীতি শুনতে হলে নামি শিল্পীর ক্যাসেট কেনেন, কিন্তু যে পল্লীগীয়ক এখনও গ্রাম থেকে গ্রামস্থের গান গেয়ে বেড়াচ্ছেন, তিনি বেতার-বা দৃশ্যমান-শিল্পীর চেয়ে অনেক উত্তীর্ণের গায়ক হলেও, তিনি অবজ্ঞাত থেকে যান।

আমাকে একজন সেশনস্মান বলছিলেন, তিনি একটি প্রেসভার্ট বিক্রির জন্য ঘৰন রিটেইনারদের কাছে যেতেন, তখন তাঁরের কাছ থেকে গোয়াই একটি কথা শুনতে হত—“ইচ্চি ভিট মে আয়া তো?” তেমনি এ-মুগ্রের লোকসংস্কৃতিশিল্পীর নাম বললেই বললে, উনি আবার কে? তিভিতে কি তেকে দেখা হায়?

তিভিতে সিরিয়াল প্রচারিত না হলে, সাক্ষাৎকার না প্রচারিত হলে, তিনি কিসের সাহিত্যিক? নামি গণমাধ্যমে সেখা না বললে তিনি লেখকপদবাচাই নন। আর তিনি সেখাকপদবাচাই নন, তাঁর লেখা খুঁটিয়ে পড়তে পাঠকের দায় পড়েছে। একজন অজ্ঞ তো লোকসংস্কৃতিশিল্পী চিরকাল ভিস্কুটই থেকে গেলেন। ভিস্কুট গায়ক ত্বৰ দুরজ্যাদুজ্যায় যুবে ভিস্কের ঝুলি ভরতি করেন, কিন্তু এই গানটি কে কোনো বাহাহুরি দেখি না। আবেকারায়, দক্ষিঙ কোরিয়ায়, আরও অনেক দেশে আজকাল কালচারাল ভিলেজ গড়ে তোলা একটা ফ্যাশনে দায়িত্বে। ওখানে বিভিন্ন উপজাতিদের ভাড়া করে এনে রেখে দেওয়া হয়, পরিষ্কারদের দেখানোর জন্য। লোকসংস্কৃতিকে এইভাবে পর্য করার আমি বিদেহী। লোকসংস্কৃতিকে লোকচুরুর অস্ত্রালোহেই বাঢ়তে দিতে

ছিলেন, সেই অবজ্ঞাত উপেক্ষিত এবং চরমহত্ত্বাগ্র কবির কথা একবার চিহ্ন করুন। তাঁর নাম হারিয়ে গেল কালের গর্জে, পরিশ্রেবের কোনো অর্থস্মূল তিনি পেলেন না। তবু তিনি সিখেছিলেন কেন? সিখেছিলেন মনে আনন্দে। প্রাণের আবেগে। কোনো খ্যাতির প্রত্যাশা না করে।

যৌকার করতে লজ্জা নেই, আমরা যারা পোশাদার লেখক, তারা খ্যাতির জন্য লিখি, অর্থের জন্য লিখি। আমন্দের জন্য লিখি না। অথবা এইভাবে বলা যায় যে আমন্দটা আসে, সেটি আসে যন্ত্রণার মধ্য দিয়ে। কিন্তু লোকসাহিত্যক যখন লেখেন, তখন লেখেন কস্তুরী আনন্দ থেকে। কস্তুরী যুবের মতো বিনা আয়াসেই তিনি তাঁর আপন মেঘে পাশগ হয়ে ফেরেন। এই আনন্দে বুঝ হয়ে থাকটোই তাঁর পুরুষকা।

কিন্তু গণসংস্কৃতি অশে লোকসংস্কৃতিকে বিলুপ্ত করবে। পশ্চিমে এটা হয়েছে। সেদেশে থার্টি লোকসংস্কৃতি বলতে কিছুই নি কিংবা নেই। লোকসংস্কৃত সোকসাহিত্য সম্পূর্ণভাবে গণমাধ্যমের দ্বারা নিয়ন্তৃত। পরব্য হতভাঙ্গা স্পৃষ্ট হওয়ার ফলে লোকসংস্কৃতির বিশুদ্ধতা আর অবিষ্ট নেই। আগে গান গেয়ে মারি হাতু টানত। এখনও মারি গান গায়—তবে ভাটাচারী নয়, সিনেমার গান।

আমি সাহিত্যের ছুঁত্বান্তরিয়া বিশ্বাসী নই। গণমাধ্যম লোকসংস্কৃতির যদি প্রাচার করে অথবা আধুনিক সন্দৰ্ভে যদি কোনো বুরুরের প্রভাব লাগে, তাহলে মহাভারত অশুল্ক হয়ে যায় না। কিন্তু থার্টি লোকসংস্কৃতিকে মেঝে তার মৃত্যি পড়িয়ে পুরুষ করার মধ্যে কেনো বাহাহুরি দেখি না। আবেকারায়, দক্ষিঙ কোরিয়ায়, আরও অনেক দেশে আজকাল কালচারাল ভিলেজ গড়ে তোলা একটা ফ্যাশনে দায়িত্বে। ওখানে বিভিন্ন উপজাতিদের ভাড়া করে এনে রেখে দেওয়া হয়, পরিষ্কারদের দেখানোর জন্য। লোকসংস্কৃতিকে এইভাবে পর্য করার আর আবশ্যিক ছান্দোলা হচ্ছে।

সমস্ত মানব্যকে আজ তাই সচেতন আর সোচার হয়ে উঠেছে হচ্ছে সংস্কৃতি এবং সংস্কৃতির অস্ত্রবুনো। যা গণমাধ্যমবিহীন একমাত্র তাই-ই-শ্বেষ্ট নয়। গণমাধ্যমের চোখাখন্দানো ঝামারের উপর থেকে চোখ সরিয়ে নিয়ে আসে।

আসুন, আমরা না হয় খ্যাপার মতোই পরশ-পাথর পুঁজে বেড়াই। অস্ত্রসন্ধানী মৃষ্টি মেলে একবার দেখি কোথায় ছড়িয়ে আছে সংস্কৃতের উপাদান।

হয়। কিন্তু বৃক্ষি মানে লঘায় বাড়া নয়, তাহলে তো নারকেলগাছকই মহারাজ বলা হত। বৃক্ষি মানে পুষ্টি ও সমৃদ্ধি এবং তার পথ একমুখী নয়। বটগাছ পরগুল্পে পর্যবেক্ষণ হচ্ছে ওঠে বলছে সে বনস্পতি। লোকসংস্কৃত ও লোকসাহিত্য থেকে জাতি যদি জাতীয় মূল্যবাদের রস না এখন করতে পারে, তাহলে সে লোকসংস্কৃতির কোনো মূল্য নেই।

গণমাধ্যমবিহীন সাহিত্য ও সংস্কৃত যেখানে আমাদের বেশির নিয়ে যেতে পারছে না, সেখানে ‘দাও ফিরে সে আহো’র মতো আমাদের বলতে ইচ্ছে হচ্ছে: দাও ফিরে সেই ‘লোকসাহিত্য’, সেই রামায়ণ-ভাইভারত, পুরাণ-পঞ্চতন্ত্র / হিতোপদেশ-বিলুপ্তের গল্প। দাও ফিরে সেই বৈকুণ্ঠ শান্তিকৃতি, মঙ্গলকাব্য। ছোটবেলোর ভিত্তিতে মায়ের সঙ্গ শুনে যেতাম গান-শোগ-লিং-কথকতা। শতাব্দীর পর শতাব্দী ধূধূ একই ট্যাটিভিন চলেছে অথবা যা কখনও পুরুনো হারান নয়, যা শাস্ত্র, চিরসন্ম, শ্রবণ। যা আরোপণ নয়, অস্ত্রনিহিত। কৃষ্ণ মার্কণ্ড বলেছিলেন, ‘সুর্য যথে দুর্য যায় তখনই পতঙ্গ নিন্তু আলোকবর্তিকা হোজে।’

আমাদের সংস্কৃতির সুর্য দুর্যুবু। এই গোধুলি-বেলোয় কি নিন্তু আলোকবর্তিকা থোজার সময় শুরু হচ্ছে নি? লোকসাহিত্য আর লোকসংস্কৃতির ভীকৃ দিপশিখা গণসংস্কৃতির দমকা বৰে নিতে গেছে বেছেই আর-একটি আলোকবর্তিকার সন্ধান আমাদের তাঁকে এতে জড়িয়ে হয়ে উঠেছে।

সমস্ত মানব্যকে আজ তাই সচেতন আর সোচার হয়ে উঠেছে হচ্ছে সংস্কৃতি এবং সংস্কৃতির অস্ত্রবুনো। যা গণমাধ্যমবিহীন একমাত্র তাই-ই-শ্বেষ্ট নয়। গণমাধ্যমের চোখাখন্দানো ঝামারের উপর থেকে চোখ সরিয়ে নিয়ে আসে।

আসুন, আমরা না হয় খ্যাপার মতোই পরশ-পাথর পুঁজে বেড়াই। অস্ত্রসন্ধানী মৃষ্টি মেলে একবার দেখি কোথায় ছড়িয়ে আছে সংস্কৃতের উপাদান।

অথবা গুণগুণের নকশা পুঁজে বেড়াবার মতো আমরা যেনে পুঁজে পুঁজে বেড়াই সেই সাহিত্যকে যার মধ্যে ম্যামার নেই, কিন্তু আছে প্রাণের শৰ্প। আছে মাটির গুর্ব। যা গণমাধ্যমের ফরময়েমি নয়।

সংস্কৃতের জন্য আমাদের ফিরে যেতে হবে এইভাবের কাছে। এইভাবের পর মোকাবিয়েত ইউনিয়নের লেখকরা মনে করতেন, এইভাবেরিয়াত্মক থেকেই প্রেরণিক সাহিত্য গড়ে উঠতে পারে না। বিপ্লবের পর মোকাবিয়েত কখনোই সংশ্লিষ্ট হয়ে আসে।

সোভিয়েত লেখক সুরি বদ্বারেভ বলছেন, ‘এইভাবের ক্রমতা এবং প্রতিবাদ করলে কোনো প্রতিভাবশূণ্যতা অভিনব বা স্থায়ি কিছু স্থাপন করা যায় না। সেই তাঁর হল বহাবিবেরে অনৰ্ধাবে জ্যোতি?’ অস্থু-স্থল বিকাসত্ত্ব, অর্ধীন শৈলীবিভিন্ন কতগুলি কথার প্রেত, কথা দিয়ে ভাঙ্গারে আর বেলা করা, আর মার্কণ্ড বলেছিলেন, ‘সুর্য যথে দুর্য যায় তখনই পতঙ্গ নিন্তু আলোকবর্তিকা হোজে।’ আমাদের দ্বারা ক্ষেত্রে আর্দ্ধাবে নির্মাণ করে আসুন আলোকবর্তিকা। এই অস্থুতি অস্থুতাবে আলোকবর্তিকা এবং অস্থুতি অস্থুতিনিবন্ধিত বিকার।

আলুন, আবার আমরা আমাদের শুভ বিচারশক্তিকে জাগিত করি। গণমাধ্যমের চামচ করে যে সাহিত্য প্রতিনিয়ত আমাদের তুলে দেওয়া হচ্ছে, তাকে অন্যত মনে না করে আমরা এছাগ্রান্তির পশ্চাৎ আর্দ্ধাবে নির্মাণ করে আসুন আলোকবর্তিকা। এই অস্থুতি অস্থুতাবে আলোকবর্তিকা করি। কোন সাহিত্য সং, কেন্দ্ৰ সাহিত্য বলকৰ, তা বিচারে চাৰিকাৰ আপনার হচ্ছেই। আপনি শুভ নিজেকেই নির্জনের মানসিক ধৰা আহৰণ কৰি। আমরা এখন পুঁজে কোনো বাহাহুরি হচ্ছি নাই। কোন্দের আবিষ্কার কৰি। কোন সাহিত্য সং, কেন্দ্ৰ সাহিত্য বলকৰ, তা বিচারে চাৰিকাৰ আপনার হচ্ছেই। আপনি শুভ নিজেকেই নির্জনের মানসিক ধৰা আহৰণ কৰি। আমরা এখন পুঁজে কোনো বাহাহুরি হচ্ছি নাই।

কিনা ? (২) এই সাহিত্য আপনাকে ভাবছে কি দেশবাসীর সঙ্গে আপনার ব্যক্তিসম্ভাব কোনো  
না ? (৩) এই সাহিত্য আপনার অতীত ঐতিহ্যের মেলবন্ধন ঘটাতে পেরেছে কিনা ? যদি পেরে থাকে  
সঙ্গে বর্তমানকে, বিশ্বাসের সঙ্গে স্ফুরকে ও সমগ্র তবেই সেই সাহিত্য ও সংস্কৃতি সার্থক।

ড. পর্য চট্টোপাধার সংবাদিক ও লেখক। কলকাতা বিদ্যবিজ্ঞানসহ একাডেমিক  
শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে সংবাদিকতা পদচারণেছেন। একাডেমিক প্রতিষ্ঠানের প্রতি-  
নিম্নলিখিত প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠানের  
গুরু, মাট্যকার (প্রতিষ্ঠান) ও অভিয প্রবন্ধ, অবক্ষানিনী ও ব্যবচেনার  
লেখক। মোট প্রকাশিত গ্রন্থের সংখ্যা ৩০। বর্তমানে আনন্দবাজার পাইকার  
বিশ্বের সংবাদাত্মক সংস্কৃতি নিরোজিত।

## গ্রন্থসমালোচনা

### মসীযুদ্দের সৈনিক : প্রেমচন্দ

#### গুরুত্বপূর্ণ মুখ্যালয়

প্রেমচন্দ ছাপার বছর বয়সে ১৯৩৬ সালে ৮  
অক্টোবর মারা যান (অ. ৩১ জুনাই, ১৮৮০)। তার  
মৃত্যুর ঠিক তেলিগু বছর আগে ওই ৮ অক্টোবর  
তারিখেই তার প্রথম উপজ্ঞাস, উর্তৃতে লেখ,  
“অসুরার মাবিদ” ধৰাবাহিকভাবে ছাপা শুরু হয়  
যাবাসারীর এক সামাজিক প্রক্রিয়া। লেখকের নাম  
ছিল ‘ব্রন্দপত রায় ওরেন বনবাৰ রায় অলাহাবাদী’।  
১৯৩০ থেকে ১৯৩৬ সালের মধ্যে তিনি বিলিতে  
বারোখানি উপজ্ঞাস রচনা করেন, শিরীসন হোচ্টো-  
গার আর উর্তৃতে থানভিনেক মৌলিক উপজ্ঞাস  
লেখেন। এ ছাড়া, তার মৃত্যুর পর তিনি খণ্ডে  
বেরিয়েছে তার আটোখানাকে প্রবক্ত, ভাষণ, এন্স-  
সমালোচনা, শোকসমাচার ইত্যাদি। সুতরাং তার  
রচনার পরিমাণ খুব কম নয়। রচনার পরিমাণে  
যদিও প্রেমচন্দের যথৰ্থ পরিচয় নয়। হিন্দি বা  
সমগ্র ভারতীয় সাহিত্য প্রেমচন্দের ভূমিকানির্দিয়  
একটি স্বতন্ত্র আলোচনা বিষয় নিয়েছে। তবে  
যে-বাঙালি পাঠক প্রেমচন্দের কিছু রচনা পড়েছেন  
যা তার নাম শুনেছেন, তাদের অধিকাংশের মনে  
প্রেমচন্দকে শরৎচন্দ্রের সঙ্গে তুলনা করার স্থানীয়িক  
প্রস্তাৱ দেখা যায়। তাৰ একটি কাৰণ উভয়  
লেখকই প্রায় সমসাময়িক—শরৎচন্দ্র ১৮৭৬ থেকে  
১৯৩৮ আৰ প্রেমচন্দ ১৮৮০ থেকে ১৯৩৬। কিন্তু  
একমাত্র সমসাময়িকতাই তুলনাৰ কাৰণ হতে পারে

**PREMCHAND : His Life and Times—Amrit Rai, Tr. Harish Trivedi, Oxford University Press, Delhi, 1991, XI+[3]+413, Rs. 125/-.**

না। তবে কেবল বাঙালি পাঠককুলকেই দোষ দিয়ে  
লাভ কী। সম্প্রতি বাঙলায় সিখিত একটি “হিন্দী  
সাহিত্যের ইতিহাস” এছেও<sup>১</sup> দেখা যাচ্ছে, “অত্যন্ত  
হিন্দী সাহিত্যে প্রেমচন্দের আবির্ভাব ঘটে। হিন্দী  
উপজ্ঞাস ও ছোটগলের অভ্যন্তর্পূর্ব সম্মত ঘটে তার  
লেখনীসমূহে। সোনিত, নির্ধারিত, বক্তব্যত  
ও অবৎসুলিত মাঝের জীবনের কৰণ দিকটি হরমন্দিরী  
করে তুলেছেন তিনি। তাই রাসিয়ার ম্যাক্সিম  
গোর্কি (১৮৬১-১৯৩৩ [১৯৩৬]) ও বাঙলার  
শরৎচন্দ্র (১৮৭৬-১৯৩৮) সম্মে তাঁর তুলনা দেওয়া  
হয় উপজ্ঞাসিক হিসাবে<sup>২</sup>। অথবা ১৯৩০ সালে  
জৈনেশ্বরুমারকে প্রেমচন্দ স্বার্থ বলেছিলেন, ‘বৰীশ্বৰ  
এক শব্দ তুলনেই মহ সাহিত্যিক ।...কিন্তু হিন্দির  
পক্ষে তাদের ধৰাই, কি একমাত্র পথ ।...আমাৰ  
অস্তুপক্ষে, আমি জানি যে কোনোক্তমই  
আমাৰ পথ নন।’ এখানেই তিনি বাঙলা সাহিত্যের  
পক্ষে বলতে শিয়ে তার নারীস্বীলত বৈশিষ্ট্যের কথা  
উল্লেখ করেছিলেন। নারীস্বীলত বৈশিষ্ট্য বলতে তিনি  
মেয়েলি হৃদয়বেগের বাছলাই বোবাতে দেয়েছিলেন।  
জৈনেশ্বরুমারের সঙ্গে তাঁর আলোচনা নিম্নেছে  
হিন্দিতে হয়েছিল। জৈনেশ্বরুমার তা হিন্দিতেই  
লিপিবদ্ধ কৰেন। কিন্তু ইৱেজি ভজ্যমায় তু জীবন্যায়  
হ রকম পাওয়া যাচ্ছে। সাহিত্য অকাদেমি-  
প্রকাশিত প্রকাশনস্থ গুপ্তের ভারতীয় সাহিত্যকার  
প্রশমালাৰ জৰীনীতে দেখা যাচ্ছে, ‘একমাত্র বা  
only এবং ‘কোনোক্তই’ বা at all নেই, যা  
হরিশ ত্ৰিদেৱী-কৃত অমৃত রায়ের<sup>৩</sup> ‘প্রেমচন্দ : কলম  
কি সিপাহী’ এছেও ইৱেজি ভজ্যমায় যাচ্ছে। ওই  
শব্দ হাতিৰ কোঁক ধাকা আৰ না-ধাকাৰ বজ্জবেৰ  
চৰিত্বে বড়ো মাপেৰ পৰিবৰ্তন ঘটে যায়। অভ্যৱদেৰ  
অসমে পৰে আসা যাবে। শৰৎসাহিত্য সম্ভুক্ত

প্রেমচন্দনে এই স্পষ্ট মন্তব্য সরেও সমালোচিক, ইতিহাসকার বা পাঠকসম্পদায় প্রেমচন্দনের অসঙ্গে শরৎচন্দ্রের তুলনা নিয়ে আসেন। যার ফলে প্রেমচন্দন চর্চার গভীরতা নিয়ে থাকাবিকভাবেই প্রশ্ন উঠতে পারে। পিতৃদণ্ড নাম ধনন্তর রাজ প্রথমে সেখন নবাব রাজ ভাকানামে, পরে ১১০০ সালে মুঞ্চি নবাবনামার পরিমুক্ত পরামর্শে হল “প্রেমচন্দন”। নতুন নামে প্রকাশিত প্রথম ছবি “ডেডু রং কি বেটি”। তারপর থেকে ওই নামেই পরিচিত হয়ে আসছেন। অর্থাৎ আজ পর্যন্ত “প্রেমচন্দন” নামটি বাঙালীয় এবং ইংরেজিতে কথেকভাবে দেখা হয়ে থাকে। সাহাত অকাদেমি-প্রকাশিত প্রকাশচন্দ্র ঘোষের বইয়ে আছে, “Prem Chand”, অর্থাৎ “প্রেম চন্দ”, রামেশ্বর তেওরাজীর “বিলৌ সাহিত্যের ইতিহাস”-এ “প্রেমচন্দ”, কেট-কেট “প্রেমচন্দ”-ও সেখনে, কোথাও “প্রেমচন্দ”-ও দেখা গিয়েছে। বর্তীনামাব খ শরৎচন্দ্রের নাম নিয়ে এমন বক্তব্যের কেউ ভাবাত্মক পার্দে ?

প্রেমচন্দ্রিচার এমন অবস্থায় অঙ্গোফো ইউনিভার্সিটি প্রেস ১৯৮২ সালে যখন অভূত কার্যের হিস্তি দৃষ্টি "প্রেমচন্দ্র : কলম কা সিপাহী"। র ইরিশ ট্রেইলো-কুত হৈবেজি অমৃতবান প্রকাশ করেছিলেন তখন আশা এবং উন্মাদ দেখেছে ব্যাপারিক কার্যালয়। অহিন্দি-কার্যালয়ের মধ্যে হৈবেজি প্রধান হৈবেজি, তাঁদের অতকাল একটা বড় অবলম্বন ছিল ১৯৬০ সালে একাশিত ডেভিড কুবিনের *The World of Premchand*—বইটি প্রেমচন্দ্র সম্পর্কিত কোনো আলোচনাও নয়, প্রেমচন্দ্রের টেক্ষিখি গবেষের অভ্যন্তর। ডেভিড কুবিনের আলোচনে প্রেমচন্দ্রের গল্প হৈবেজি তর্জন্ত এগুলোকে বিবেচিত। ১৯৪৫ সালে স্বাস্থ্যিকভাবেন্দের অধ্যাপক ঘৃণ্যমান মালিক প্রেমচন্দ্রের গবেষণা হৈবেজি অভ্যন্তর প্রকাশ করেন। তাঁরপর আরও অভ্যন্তর পৰিচয়ে এবং বিদেশে। ডেভিড কুবিনের অভ্যন্তর বৃথাই জনপ্রিয়।

বর্তমানে অভ্যন্তরীণ পাশে বালু। অভ্যন্তরীণের ইতিহাস  
মনে হয় অধিকরণ গোরসজক। ১৯৫৫ সালে  
প্রিয়জনেন সেন অভ্যন্তরীণ করেন “গোদান”।<sup>১</sup> সেই  
বাদ্য বাজলি পাঠকের সঙ্গে প্রেচন্দের উপন্যাসের  
অধিক প্রত্যক্ষ পরিচয়। তখন প্রিয়জনেন সেনের সেই  
প্রক্ষেপ অভ্যন্তরীণ পড়ে অধিকাংশ বাজলি পাঠক  
রাখণ। করেছিলেন যে প্রেচন্দেন গান্ধীবাদী স্থেক  
কাজী আবেদেনেন প্রেচন্দকে প্রতিবাদ করেছিল  
তাই, তবে তামানও “মহাত্মা সভ্যতা” কর্তৃ বাজলি  
পাঠকের জন্ম ছিল না বলে প্রেচন্দকে নিটেল  
গান্ধীবাদী স্থেক হিসেবে মেনে নিতে বাজলি  
প্রেচন্দসমাজের আপত্তি হয় নি। বালুর ঝীল-  
তে প্রেচন্দকে দেখেছে তার জন্মস্থানের কাছে  
কাছি সম্বন্ধে অর্ধাং ১৯৮৫ সাল নামাদ। বাজলি  
চলচ্চিত্তপ্রিয়করণের হাতে প্রেচন্দেন খানতিনের  
গল্প গল্প ও হয়ে হোচে—যদিও মেঞ্জলি  
বালুর ভাষ্যম নয়। তথাপি, যেহেতু প্রিয়জনেনকে  
প্রত্যক্ষিক রায় (শর্তের কা খিলাড়ী এবং সম্বর্গত)  
এবং মৃগান সেন (কফন), তার কলে প্রেচন্দ  
নয়ে বাজলি বিদ্যুৎসমাজে স্বাভাবিকভাবেই আগ্রহ  
বিদ্যুৎে দেখেছে। একটি প্রতিক যন্ত্রসহকারে একটি বিশেষ  
যন্ত্রণা ও প্রক্রান্ত করেছিলেন প্রেচন্দ প্রসেসে, একটি  
যন্ত্রণাপূর্ণ সংকলন-গ্রন্থ বেরিয়েছিল। বিস্তৃত  
গান্ধীবাদী বাজলি যখনও নিয়ে নি, সামাজিক  
সম্বন্ধের জীবনে বাজলি অবস্থা আছিল আছিল। এই  
সম্বন্ধের “কলম কা সিপাহী”<sup>২</sup> ইরেকেজ অভ্যন্তরীণ  
সংস্করণে অনেকে বিবৃত বাজলি পাঠক কিনিব  
বিত্তিবেষ্য করবেন। তবে ১৯৮২ সালের শুরু মাল্টিটেকে  
সংস্করণের আর ১৯৯১-এর নথ মল্টিটেকের সামৈ ক্রেতা  
ব্রহ্ম আসত ইন না।

প্রেমচন্দের জীবনকালে তার কোনো আমাদ্য জীবনী রচনার উদ্ঘোগ কেউ নেন নি। ১৯৩৪ সালে, অর্থাৎ প্রেমচন্দ তখনও জীবিত, হিন্দিতে জনাবিন-প্রসাদ বা প্রেমচন্দের উপন্থাম নিয়ে একটি অস্ত

ବନ୍ଦମା କରେନ । ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର ଜୀବନକଥା ବା ଶାହିଡ଼ା-  
କୁତିଲା ଅଳୋନା ଶୁଣ ହୁଁ ମୁଖ୍ୟ ଭାରତରେରେ ନାମା  
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ପି.ଏଇୟ୍, ଡି.-ର ଜଣ ରାଜିତ ହିନ୍ଦି-  
ମାହିତ୍ୟବିଷୟକ ଗବେଷଣାପତ୍ରେ ଆର ହିନ୍ଦି ଶାହିଡ଼େର  
ଇତିହାସ ଆଳୋନାସ୍ତ୍ରେ । ଅଧିକାଂଶରେ ହିନ୍ଦିଙ୍କେ,  
କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜିତେ । ଦ୍ୱାରକରଙ୍ଗ ଗବେଷକ ବିଦେଶୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରଚନା ନିୟେ ଗବେଷଣାପତ୍ର ଜ୍ଞାନ  
ଦେନ । ୧୯୧୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ହେଲାମାର ହରହର ଇଂରେଜିତେ  
ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର ଜୀବନୀ ଏବଂ ଶାହିଡ଼ାର ଜୀବନୀ ନିୟମ ଏକଟି  
ମହିମାପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ କରିଛିଲେ, ଯାର ଭୂମିକା ଲିଖେ  
ଦେଇଛିଲେ ବାଧାରୀମାନଙ୍କ ଚର୍ଚରେ । ଯଦିଓ ତାର  
ଆଗେର ବଜ୍ରାଇ ବେରିଯାଇଲୁ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର-ଶୁଣ୍ଠିଲୀ ଶିବରାମୀ  
ଦେଇବୀ ଶ୍ଵତ୍ସିତକଥା “ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର : ହର ମେ” । ମେଇ ଶ୍ଵତ୍ସି-  
କଥାଇ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନର ମରନ୍ତେ ଉତ୍ତର୍ଥୋଗ୍ରୂହ  
ଉପାଦାନ । ୧୯୧୯ ମାର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ଵତ୍ସି ନାମେ  
ତେତୋଟିଶ୍ଶ ଜନ ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ମହୋମୀର ଶ୍ଵତ୍ସିତଥା ଏହାକାରେ  
ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏବଂ ପର ୧୯୬୨ ମାର୍ଚ୍ଚ ଅମୃତ ରାଯେର  
ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ମହାନାମାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ତିନି ଖଣ୍ଡ  
ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରକାଶକ ହରହର “ବିଶ୍ୱିତ ଏମନ୍” ନାମେ ଏଥି  
ହୁଏ ଥିଲେ “ଚିଟ୍ଟିପତ୍ରା”, ଯାର ଅଧିକ ଖଣ୍ଡ ମୂଳଶି  
ଦୟାନାମାର୍ଯ୍ୟ ନିମଗ୍ନମାତ୍ରା ଲିଖିତ ୨୮୧ଟି ଚିଟ୍ଟି ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ  
ଥଣେ ନାମା ଜନରେ ୨୮୩ଟି ଚିଟ୍ଟି ଶକ୍ତିଲିତ ହେଲା । ଏଇମର  
ଶ୍ଵତ୍ସିତକଥା, ଚିଟ୍ଟିପତ୍ର ଏବଂ ପରକରେ ଉପର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତି କରେ  
ଅମୃତ ରାୟ ୧୯୬୨ ମାର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରକାଶ କରେନ “ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର :  
ଅମୃତ ରାୟ ଶ୍ଵତ୍ସି” । ଏ ଏହେବେ ଜ୍ଞାନ ଅମୃତ ରାୟ  
ନିଜର କାଜ ମୂରେ ଟେଲେ ରେଖେ ଦିଯେ ପାଇଁ ବର୍ଷ ଅନନ୍ତ-  
ମନ ହେଲୁ ପରିପାଳନ କରେନ । କେବଳ ତିନି ଏଇ ପାଇଁ  
ବର୍ଷ ନିଜର କୋନୋ ଉପକାଶଙ୍କରଣ ରଚନା ହାତ ଦେନ ନି—  
ଏ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନେ ବଜ୍ରେ ଲାଗିଥିଲେ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଯା  
ଲିଖିଛେଲେ ତାଙ୍କ ଏବଂ ଏକ ଉପକାଶଙ୍କ ଏବଂ ମେଇ ଉପକାଶରେ  
ନାମକେରେ ନାମ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର । ତାଙ୍କ ଏ ଉପକାଶେ କଳନାର  
ଅବକାଶ ନେଇ, କାରଙ୍ଗ ନାଯକ ଯେ ଏକ ରଙ୍ଗ-ମାଦ୍ୟରେ  
ଇତିହାସିକ ବ୍ୟକ୍ତି । ତାଙ୍କ ଏଥିରେ ଅମୃତ ରାୟର ଅଛି ଏକଟି  
ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଜୀବନୀ । ଆରାଜି ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ଲାଗ୍‌ଟେ ଫର

লাইফ"-এর মতো জীবনীমূলক উপস্থানধর্মী এবং নয়, বা সমরেশ বহুর অসমাপ্ত রচনা "দেখি নাই ফিরে"-র সঙ্গে এ গৃহ তুলনীয় নয়।

অমৃত রায়ের প্রেচনড-জীবনী রচনার প্রস্তুতিপৰ্ব মুক্তিশোর বলা হল। কারণ এ জীবনীটিকে শুধুমাত্র পুত্রের কলমে প্রতিষ্ঠা আন্দৰে মনে করলে তুলু করা চাষ। যথার্থে জীবনী রচনার জন্য দেখ আশৰ ও নিষ্ঠা প্রত্যাশিত অমৃত রায় তা স্থীরীক করেছিলেন। এবং তার সঙ্গে প্রাতিকরণভাবেই যুক্ত হয়েছে এগ্রন্থ বিষয় অর্থাৎ প্রেচন্দের প্রতি জীবনীকারের যথার্থ শৰ্ক, যা জীবনোগ্রাহ রচনার এক জুরুরি শৰ্ক। এইসব কারণে, এই জীবনীটি জীবনীসাহিত্যের ক্ষেত্ৰে একটি আৰুশ এৰুশ হয়ে উঠেছে। অমৃত রায়ের "কলম কি সিপাহী"-র সম্পূর্ণস্তর হিৱেজিতে প্ৰক্ৰিয়া হৈ ১৯৪২ সালে। হিৱেজিত অৰ্থবাদ কৰেছেন অমৃত রায় অসম-  
মণিদিত স্থানে পোহোৰে সংক্ৰিয় হিন্দু সংস্কৃত থেকে। হিৱেজ তিনিদো এই সংস্কৃত হিন্দু সংস্কৃতের তৰমা কৰতে গিয়ে কোথাও বৰ্জন কৰেছেন, আৰাৰ কোথাও মূল হিন্দু এষ্ট থেকে খানিক সংযোজনও কৰেছেন। তাৰ ফলে এতি শুলু হিন্দু এষ্ট থেকে কিনিং ব্যতুক হয়ে উঠেছে। এবং যেহেতু প্ৰকৃৎসংশোধনৰে অৱ-  
বাদিক অমৃত রায়ের সহচৰ্তা এবং পৰামৰ্শ লাভের স্থায়োগ পোৱেছিলেন, সে কাৰণে, অৱবাদে বৰ্জন বা  
সম্যোজে মূল দেশকের অভূমোদন আছে ধৰে নেওয়া  
মেতে পাৰে।

যে-বাহ্যচিতি নিজের জীবন সংস্করণে বিনা ভগ্নিতায়  
বলেছিলেন যে তাঁর জীবন নিছক সামান্যটা খোলা  
মাটের মতো, এ মাটে পৌরণ-গঠণ আছে, কিন্তু কেউ  
যদি এখানে খাবাড় পর্যট, সহিন বন, উপত্যকা বা  
বাণিজ্যিক পর্যবেক্ষণে খুজলে আসেন, তিনি  
নিভাস্তই হতক হবেন, তাঁর জীবনকথা নিয়ে অন্যত  
রায় শাহসুন্দর করে সারে ত শুষ্ঠানো উপর এক বই  
লিখেছিলেন, যা শুধু আমাগার জীবনী হিসেবে নয়,  
এক সার্থক মাহিতিগ্রন্থ হিসেবেও ঘোষিত পেছেছে।

এটা সঙ্গে হয়েছিল, কাঠাম অমৃত রায় এই নিতান্ত 'সাধারণ' মাঝুষটিকে সমসাময়িক দেশ সমাজ এবং কালের প্রকাপে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। প্রেমচন্দের অঙ্গ ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পাঁচ বছর আগে। ১৯৭১ সালে প্রেগ মহারাষ্ট্র নিয়ে যখন ভারতের বিভিন্ন অঞ্চল, বিশেষত পশ্চিমভারতে এক-দিকে সেবা এবং অপরিসিদ্ধ মহারাষ্ট্রীয় সুরে সরকারি নির্যাতনের বিকলে দেশবাসীর কোথা সংকিত হচ্ছে। কলম ধরেছেন, জ্বী কাঠাবৰণ করেছেন। কিন্তু নিজেকে জাহির করেন নি কখনও। সেখা পড়ে, নাম শুনে হাঁরা দেখা করতে এসেছেন, স্টেশনে অভ্যর্থনা করতে এসেছেন, তাঁরা এই আঘোপনশীল মাঝুষটিকে নিনজেই পারেন নি। সেই প্রেমচন্দের জীবনের সবচেয়ে বড়ো পরিচয় নিষ্ঠাই তাঁর মাহিতি, কিন্তু তাঁ জীবনেও যে মাহিতের উপাদান, তাঁর প্রমাণ দিয়েছেন অমৃত রায়।

তথন প্রেমচন্দ সত্ত্বে বছরে যুক্ত। ১৯০৫ সালে যখন বাংলাদেশে সদেশী আবোগেড়নের জোয়ার অল, তার ছ. বছর বাদে প্রেমচন্দের প্রথম হোটেগঞ্জ “হুনিয়া কা সবসে অনেকমুল রতন”-এ খিলখেল, “দেশের মুক্তির জ্যো প্রদত্ত শরীরের শেষ রক্তবিনুই হুনিয়ার সবচেয়ে মুল্যবান মুক্তা” । ১৯০৮ সালে কুরিয়ামের ফাস্ট পর সরকারি চাকুরিয়া হয়েও দুরে রাজারামের একটি ছবি টাইপিং রেখেছিলেন। এক বছর বাদে তাঁর গবর্নরকলম “সোনা ওয়াজেন”-এর জ্যো লো ম্যাজিস্ট্রেটের কাছে জববদিশই করতে এবং সাথে কপি বই সাহেবের হাতে তুল দিতে বাধ্য হন। ১৯১১ সালে গোরাপুরে গাজীজির ভাষণ শুনে তার সাতদিনের মধ্যে সরকারি চাকরিতে ইন্তফা দেন। পত্রিকা চালান, ছাপাখানা পরিচালনা করেন। আর্থের প্রয়াজজনে বেথাইয়ে ফিজুকোপ্পানির জ্যো কাজ করতেও বাধ্য হন। যুক্তর কবেও মাস আগে প্রগতি দেখে স্মেলনের সভাপতি হন। লেখেন “বৃহান্তি সভাপতি”র মতো প্রকৃষ্ট। কঠেরের জ্যো থেকে প্রগতি দেখেক স্মেলন প্রতিষ্ঠা—এরই সমসাময়িক হিলেন প্রেমচন্দ। এখ লাগ্যিডি আবেদে এই মাঝখন্তি, সাতার্থাট বছরে মাকে হারিয়াছেলেন, সত্ত্বেও বছর বছসে পিতা, পেন্টাফিসের কেবানি, মার্যাদায়ান, মলে সে বছর তাঁর ম্যাট্রিকুলেশন দেওয়া হয় না—এইখন থেকে তাঁর জীবনসংগ্রাম শুরু। তাঁরপর থেকে দেশের যে-কোনো ঘটনাতেও তিনি প্রভাবিত হয়েছেন, যোজনে প্রতিবাদ করেছেন,

অস্মৃত রায় তাঁর উপাদানকে নিম্নগতভাবে ব্যবহার করে একটি আরূপ জীবনাত্মক রচনা করেছেন হিন্দিতে। এই কৃতিতের সিঙ্গার নিশ্চয়ই অস্মৃত রায়ের প্রাপ্তি। হরিশ ত্বিদৈ সমন সেই এক্ষ হিন্দোজৈত পর্জনার দায়িত্ব নেন, তখন যুক্তবাণীও অস্মৃত রায়ের ভাষা-বৈতেক কেনেন করে অস্মৃত রায়ের নে কথা ভাবেন। কিন্তু হিন্দোজ অস্মৃতের পাঠক শেষ পর্যন্ত স্বত্ত্ব নিশ্চয়ই বেলবেন। হরিশ ত্বিদৈ তাঁর প্রয়াসে অনেকটাই সাক্ষর্য অর্জন করেছেন। হিন্দোজ অস্মৃতে মূল হিলির আবেগ এবং সজীবীতা অনেকটাই রঙিত হয়েছে। সেদিক দিয়ে হরিশ ত্বিদৈর অস্মৃতবাদ ও অক্ষাঞ্চ ভাষায় এ গভেরে অস্মৃতবাদকদের সাহায্য করবে। তবে পরিশেখে প্রাকাশকরে কাছে একটি ছেটো নিবেদন। ১৯১২-সংস্করণে একটি মুদ্রণ-প্রমাণের জ্যো দ্বিমুক্তি অস্মৃতবাদ বিশেষভাবে কৃষ্টি প্রাকাশ করেছিলেন। কিন্তু ১৯১৯ সালে ছাপা পেপারব্যাক সংস্করণে সেই মুদ্রণ-প্রমাণের নাম করে অস্মৃতবাদের সেই দ্বিতীয়বারে রাখা হল, বেথায় হজুর প্রতিলিপি ছাপার আৰুণিক পক্ষতত্ত্বে প্রাকাশক নিশ্চিপ্য। এই প্রমাণবৃক্তু (১৯২৩ স্থে ১৯৩২ হবে) সংশোধন করতে গেলে মাত্র একটি পৃষ্ঠা নহুন করে কম্পোজ করতে হত এবং অপর একটি পৃষ্ঠায় (২৭৭ পৃষ্ঠা) একটি মুদ্রিত সালোন উপর সামোর্ধত সালতি বসিয়ে প্রতিলিপি নিলেই ব্যাপারটা সামলানো যেত। অস্মৃতের ইউনিভার্সিটি প্রেস এক্ষ পরিষ্কার শীকোরেও কাতর

ହଜେନ !

- ହେଲେ !

  - ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ବାମପଦଳ ତେ ଗୋଟିଏ । ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ଗ୍ରେବେଣ ପ୍ରକାଶନ ବିଭାଗ, ଶାନ୍ତିନଗରନ ।
  - ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ ଉତ୍କାଶେ ‘ଅୟୁଃ ଧାୟ’, ‘ଅୟୁଃ ଧାୟ’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାମ ନମ୍ବର ଏବଂ ନମ୍ବର ଧାୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ନାମ ଶ୍ରୀୟ, ମେ ବିଚାରେ ‘ଅୟୁଃ’-ଏ ମହିତ ଉତ୍କାଶ । ତେବେ ବାଜାର ପାଠକେ କୋଖେ ଅବସିକ୍ତ ଦେବେଶ ଦେବେଶ ହାତେ ଦେବେଶ ହାତେ ।
  - ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର ୧୯୧୨ ମାର୍ଚ୍ଚ ମୁଣ୍ଡିଲ ମଧ୍ୟନାଳାଗଥକେ ଲିଖିଛେ, ‘ଆମର ଗମ ବାଲ୍ମୀକି ତର୍ଜୁମା ହେବେ ହେବେ’, ସୁଧି ମେ ତର୍ଜୁମା ଛାପି ହେ ଥାଏ, ତାହେଲେ ତାର ହେବେ ବାଜାର ପାଠକେ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର-ପିଟିଚ୍ଚ । ଶ୍ରୀହରୀ ପ୍ରଧାନ ‘ପିଟିଚ୍ଚ’ ପାଠକାଳୀ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର ସିରିଜକେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେବେ ୧୯୫୬ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

## বিজ্ঞানসম্মত ইতিহাস কি কেবল সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির পক্ষে ?

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

আলোচনা পৌত্র নিয়েগীর “ইতিহাস ও সাম্প্রদায়িকতা” এবং স্বৰজিভ দাশগুপ্তের “ভারতবৰ্ষ ও ইসলাম” —বই ছুটি নিয়ে। দেখকরা সবাই অঙ্গসম্প্রদায়িক। ধর্মনিরপেক্ষতার পক্ষে কাঁচা লিখেছেন। পৌত্রবাবু “গোড়ামযুক্ত উদাস অঙ্গসম্প্রদায়িক সাধিক আত্ম-বোধের প্রতি অসম্মতি” এবং তার জোরেই তিনি ইতিহাসপাঠে সাম্প্রদায়িকতার রকমফের দেখাবার চেষ্টা করেছেন। অফিসিকে স্বৰজিভবাবুও মৌলিবাদের

**ইতিহাস ও সাম্রাজ্যিকতা**—গোতম নিয়োগী। পুত্রক  
বিপনি, ২১ বেনিয়াটোলা লেন, কলিকাতা-১০০০০২।  
পঞ্চাশ টাকা।  
**ভারতবর্ষ ও ইসলাম—হৃষিক দাশগুপ্ত**। ডি. এম.  
লাইব্রেরি, কলিকাতা-১০০০০৬। আশি টাকা।

ইতিহাসচন্তনা উভয়েই সত্যসাধক, বিজ্ঞানভিত্তিক  
ইতিহাসচন্তনা উভয়েই আগ্রহ আছে। কোনো  
বইয়েরই উদ্দিষ্ট পাঠক বিশ্বেষণ নন, বৎস সাধারণ  
পাঠক।

গোত্তমবাবুর বইটি টুকরো-টুকরো লেখার সকলন।  
বইটে ইরফান হাবিব এবং গৌরকিশোর ঘোষ প্রদত্ত  
ছইটি সাক্ষৎকর আছে। “বামপন্থুনি বনাম বাবরি  
মসজিদ” নিয়ে ইতিহাসবিদের বিতর্ক চলছে,  
মেইটা নিয়ে অভুত অ আলোচনা করা হচ্ছে। ভির-  
ভির পাঠ্যপুস্তক এবং অঞ্চল বই নিয়ে ইতিহাস-  
চন্তনা সাম্প্রদায়িকতা কীভাবে গড়ে বসে বাসে  
নন, সেই বিষয়ে গোত্তমবাবু নানা টুকরো লেখায়  
পর্যাপ্তভাবে করেছেন। সবথেকে, একটি বারো পৃষ্ঠার  
সহায়ে চলচ্চিত্রের দেওয়া হচ্ছে। আয়োজনের  
কোনোই জটি নেই।

ଇଲାମରେ ପ୍ରଥମ ଯୋଗାଧ୍ୟୋଗ ଏବଂ ଆଗମନ ଥେବେ  
ଆଧୁନିକ ବିଶ ଶତକରେ ମଧ୍ୟଭାଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିରାଟ ସମୟ-  
କାଳ ମୁହଁଜ୍ଞବୀବୁରୁ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ । ଏହି ବିଷୟରେ  
ଆଲୋଚନାର ଜୋର ପଡ଼େବେ ଅଛି ଏହି ଦଶମ ଶତକରେ  
ମଧ୍ୟ ଭାରତ ଓ ଇଲାମରେ ଯୋଗାଧ୍ୟୋଗର ପରିପାଳନ ।  
ଇଲାମରେ ଅଭ୍ୟବେଶନାନିତ ପ୍ରତିକିଳ୍ପ ଜ୍ଞାନାନ୍ୟ  
ବା ଦେଖିବାର ଧରମଟ ଏକତ୍ରିତ ହେଁ ହିନ୍ଦୁମୁଖର ଆଧାରେ  
ପରିପାଳିତ ଲାଭ କରିଲ—ଏହି ବର୍ଜ୍ୟ ଏକଟି କିରାକ୍ଷକ  
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ । ଏହି ଧାର୍ମ-ଧାରା କୌତୀବେ ଇଲାମ ଭାରତୀୟ  
ମୃଦୁତିତେ ଫ୍ରିଙ୍ଗାଶୀଳ ହଲ, କୀ ପରିହିତିତେ ଦେଖଭାଗ  
ହଲ, ଏକଟି ଗଢ଼ଟା ଆପାତକ ମେଇଥାରେ ଥାରିଯେ  
ଦେଖିଲେ ।

বই ছইটি স্থলিখিত। লেখকরা ও টাদের বিষয়সে  
স্থির। বই ছইটিকে ঘিরে খুচরো তথ্যের প্রশংস তোলা  
বা জটিল তরুণ হৃদয় ধরার মুহূর্গ কর। সরলভাবে  
সব কথা বলা হয়েছে, জানা তথ্য পেশ করা হয়েছে।  
অক্রতপক্ষে, এই বই ছইটি একটি বিশেষ চিন্তার  
পরিবাহী, লেখকরা এক বিশেষ মানসিক অগভরে  
অধিবাসী। খুচরো ব্যক্তিমন্ত্র ছাড়া সেই জৰং বড়ো

স্থানের জগৎ। হিন্দু এবং মুসলিমদের সাম্প্রদায়িক সম্পৰ্কির ছবিটি বড়ো করে দেখতে হবে, কারণ সেইটি সত্তা, সেইটার পক্ষে বিজ্ঞানসম্ভূত ইতিহাস দাঙ্গিরে আছে। ইংরাজ শাসক এবং কিউ কুকুরী রাজনৈতিকবিদুর সব সময়মাল করে করে ভোটের লেন্ডে, যাতেও তেইকে অন্যদের ঝুঁপথে পরিচালিত করে। ফলে, “সঙ্গেস্বামীর রাষ্ট্রে” বিপদ হয়। ‘নাগরিক মন’ বিপদ হয়ে পড়ে।

এই সামা আর কালোর লড়াইয়ে রাম এবং রাঘবের মুক্ত সহানুভূতি কার পক্ষে থাকবে, তাও তো পূর্ণবিনিষ্ঠ। আমাদের উদ্দেশ্য জাতীয় সার্বভৌম রাষ্ট্রের নাগরিক তৈরি করা, নিষিদ্ধ আর বিজ্ঞান-ভিত্তিক প্রয়ানের সাহায্যে ইতিহাসের সত্ত্ব তুলে ধরা—যে সত্ত্ব দ্বারা স্কুট-গ্রেটে পাওয়া যায়। ফলে, ছয়কটী আস্টপকা সম্মতে আমাদের বিচলিত হওয়া উচিত হবে। যেখানে সহজেই সব লাগে যাব। ফলে, ছয়কটী আস্টপকা সম্মতে আমাদের ক্ষমতার প্রথম এবং প্রধান করণ? (দশশৃঙ্খল, পৃষ্ঠা ৭৩) বা নানা অচেতু থাকার সম্ভাবনা থাকা সত্ত্বেও বলা যাব যে “সঙ্গত কারণেই সন্দেহ হয় যে এই সরল এবং স্থূল একেবন্দৰাদ শক্ষকার্য ইসলাম এর থেকেই পেয়েছিলেন” (দশশৃঙ্খল ১১)। [নজরটান বর্তমান সমালোচকের]।

গোপন নিয়োগী বিবরণের বলে দেন, “ব্রিটিশ ঐতিহাসিকগণ, যারা আধুনিক স্থুগের ইতিহাস লিখতে শুরু করেন, তারা এবং সরকারী আমরা ও প্রশাসক সবাই ইতিহাসকে সাম্প্রদায়িক দৃষ্টিতে দেখতে শুরু করেন।” (পৃ. ৫০) [নজরটান বর্তমান সমালোচকের] এবং গোপনবাবু আরো বলে দেন যে কী করতে হবে।

একব্রত আমরা জানি যে ইতিহাস কথাটির প্রকৃত ব্যঙ্গনা আর মাহাত্ম্য প্রায় সর্বাশে লোপ পায় যদি না শব্দটির আগে ‘সচেতনভাবে বিজ্ঞানসম্ভূত’ এবং ‘ধর্মনিরপেক্ষ’ কথা ছাটি স্থানে ঝুঁকে।

দিই। অনেকে এই কথা যদি মানতে না চান, তবে ব্যক্তিরের অনেকে কারা; যার অভ্যর্থনা ধর্মীয় গৈড়মি জাত দৃষ্টিহীনতা। [পৃ. ১২] [নজরটান বর্তমান সমালোচকের]।

আমার সভাবটাই থারাপ। এইরকম পংক্তি পড়লেই মনটা আস্তকে পঠে। একই বাক্যে যুক্তি, সিদ্ধান্ত আর লেখেল সেরে দেখে—সবই সেরে দেখা হল। এই বাকের মেজাজের সঙ্গে কেবো হিদায়েতে ফেতোয়ার যা মালকানি অথবা গুরু গোল-ওয়ালকারের কোনো বাণীর মেজাজের তফাত থেকে পাওয়া ভার। শব্দে পার্থক্য থাকতেই পারে।

আগেই বলেছি, সেই সময়টা বড়ো স্থানের ছিল, যখন জাতীয় বাটু তৈরি হওয়ার পথে আমরা সবাই বিভাবের ছিলাম; অঙ্গা, বিহু, মহেশের আয়োগায় বিসয়ে দিয়েছিলাম ‘সুজিৎবাদ’, ‘বিজ্ঞানবাদ’ আর ‘ইতিহাসবাদো’, তাতে স্থুবিধি হওয়া প্রচুর। মনে কেবো সন্দেহ থাকত না, সব কিছুই পথে ভরে যাবাল্যে করতে পারতাম, তুকটক করে বৃক্ষ যেতাম কে শৰ্ক, কেই বা রিং, ‘নাধরণ’ লোকদের সেই অভ্যর্থী বোঝাবে পারতাম। কিন্তু জীবনের নানা ক্ষেত্রে যে নানা ধূসর জায়গা থাকতে পারে, সেটার কথা যেহেল থাকত না। মনে থাকত না যে স্থুবিদের সিলসিলার করকমের বা শেখ নেই, ‘বশর’ এবং ‘বেশরা’ স্থুবিদ মতবাদে এবং জীবনচৰ্চার ছাঁই মেরাতে বাস করেন। হিন্দু আর মুসলিম একেকের ঐতিহ্য স্থুলে বার করার তাগিদে ব্রহ্মতা না যে নানা কবির আছেন নিকট সাম্প্রদায়িক একের প্রবক্তাৰ মাতায় ধূ পাড়, বিজুক এবং অশুরু কৰিব হারিয়ে গেছেন। মেনে নিতে পারতাম নাযে রবীনুল্লাহ বা নিজিপুরে হোন কেন তাঁদের অবস্থারে দে আয়োজন হীত কৰিবকে ধূরা চেষ্টা করেছেন, তা তাঁদেই প্রকল্পৰ সঙ্গে সামুজ রক্ষা করে মাত্র। কিন্তু বিজ্ঞানের পরে তো কথা নেই, নাগরিক হিসাবে সার্বভৌম রাষ্ট্রের এক্য রক্ষা করার দায় তো আমাদেরই, আর গোতৰবাবু

তো বঙেই দিয়েছেন যে সচেতনভাবে ‘বিজ্ঞানসম্ভূত’ আর ‘ধর্মনিরপেক্ষ’ ইতিহাস লেখার আদিকল্পের বিকল্প প্ৰশংসনেই তো বৃত্ততে হবে অগ্য মতলব আছে। অতএব এখানেই থামা যাক।

## স্বজনশীল শিল্পীর মুখে নাট্যতত্ত্বের আলোচনা।

অরুণকুমাৰ বচ্চন্দ্রপাত্রা

তথের কাজ শিল্পকর্মের বিশ্লেষণ এবং তাৰ একটি যুক্তিভূক্তিৰ কাঠামো হৃষি কৰা। কিন্তু দেখা যাব অনেক দেশেই বোঝাৰ আগে গাড়ি জোতাৰ মতো তথকে স্থান দেয়া হয় শিল্পৰ আগে। তথকে এই বাঢ়াবাঢ়ি কৰকেৰ পুৰুষ দেবার জল আছে প্রতিত মহলে। তথেৰ মাহাত্ম্যাকীর্ণে ব্যক্ত তাৰিখৰ শিল্পৰ জটিল পৰ্যাপ্তিকে সৱল কৰে বোঝাৰ বদলে তাকে কৰে তোলেন আৰো ঘোলাটো, আৰ ছুবোধী এবং তুলে বান যে শিল্পকৰ্ম আদতে একটি হৃষি যার সবটাই ব্যাখ্যাত হতে পারে না। ফলে, তথেৰ আলোচনায় প্রয়োগই শিল্পৰ সঙ্গে সহজ পরিচয়ের পৰিবৰ্ত্তন গড়ে পঠে বাচিক সন্তুষ্ট এক দৃষ্টি।

কিন্তু, একজন শিল্পী যখন নিজেই শিল্পৰ তত্ত্বগত দিকটি সমজ কৰে বোঝাৰ চেষ্টা কৰেন তখন এইজনাতীয় বিভূতিমন্ডল ঘটবাৰে সম্ভাবনা থাকে না। কাৰণ, শিল্পী হিসেবে স্থুকৈকে তিনি জেনেছেন তাৰ ভেতত দিক থেকে, বৃক্ষেছেন তাৰ নিজেই অভিজ্ঞতা ও স্বজনশীলতাৰ মাধ্যমে, নিশিপু পশ্চিমের শুকনো ব্যৰচ্ছেদপ্ৰবণতা তাৰ মধ্যে অৰূপছিল। শিল্পীৰ মুখে নাট্যকলা কাকে বলে—শুভু যিজ। আনন্দ পাৰিশৰণৰ প্রাচৰে বিমিটেড, ৪৪ বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-৭। কী সেই জৰুৰিৰ অন্তিম হত রঞ্জ, সেইটি উদ্বোধন কৰাৰ চেষ্টা কৰেছেন আমিৰ তাৰ পৰ্যালোচনায়। বোকা / পাঠককে বিষয়েৰ গভীৰে নিয়ে যাবোৱাৰ একটি বিশেষ বীৰতি আছে শীমিৰে—যেটাকে বলা যেতে

পারে ধার্মিকটা সোক্রাটিক পদ্ধতি। প্রশ্নের পর উত্তর দেখে তুলে তিনি যেন বিশ্বাসির অপ্রয়োজনীয় দিকগুলিকে অতিক্রম করত-করত বা বলা হতে পারে ছাইটে-ছাইটে ক্রমশ কেন্দ্রবিন্দুতে পৌছতে চেষ্টা করেন। সেই সঙ্গে তিনি একটি মুক্তি উদ্বাগন করার সঙ্গে-সঙ্গে বিপরীত মুক্তিটিকেও তুলে ধরেন, অবশ্যে পারা মেলে সিদ্ধান্তে পৌছে। উদ্বাহণ হিসেবে উদ্বৃত্ত হতে পারে একটি অংশ :

...আমরা আলোচনা করতে চাইছি সেই নাটকের যেখানে নাটককরের যে ক্রতি এবং নাটকটির যে ক্রতি উভয়ে রিসে আমাদের একটি গভীর উপলক্ষিত মধ্যে নিয়ে যাও। এবং সেই যে নাট্য তার মধ্যে এই নাটকটা একটা অংশ।

‘কিন্তু এই কথাটা যথন কলা তথাকেই আমাদের মনে হয় যে, তাহলে সোক্রেসে, কি শেষপঁয়র, কি রীতিনাম—এইসব কি কেবল নাটককলা অংশ?... তাহলে তারা কি আমল অংশ? নন!...কিন্তু উলটো দিক দিয়ে যদি তারা যায় তে নাটককরাই যদি মূল কলাঅংশ। হন তাহলে এটা স্বীকার করতেই হবে তো যে নাটক দেখাতেই নাটককলা স্থির হয়ে পড়েছে। তারপরে অভিনয়টা হোক বা না হোক সেটা পোর্ষ। তাহলে আমরা নাটককলা বলে একটা আলাদা নাম স্থির করাই বেন?...’

অর্থাৎ কোনোদোর লিখেছেন যে কোনো শিল্পকৃতি স্থির মধ্যে নিহিত থাকে অনেকগুলি প্রক্রিয়ার ক্রমপর্যায়, যার সরবরাহ প্রকৃতপক্ষে একই সময়ে ঘটতে থাকে এবং তা কখনোই কথায় প্রকাশ করা যায় না, করতে গেলে তা বিকৃত, অবিক্রিয় হয়ে পড়ে। আরা এখন দেখব এটা অংশ-শিল্পী কেনেন অন্যান্যে কোনো লিখিত-পাঠে সহায়তা ছাড়াই মুখে-মুখে ব্যাখ্যা করেছেন এমন একটি শিল্পকলার অস্তিনিহিত রহস্য—যার আবু শুধুমাত্র সৃষ্টির কালগুরু জুড়ে, সেই কাল বুঝে যে সৃষ্টিটি চিরদিনের মতো মুরোয়।

নাট্যশিল্পের জন্য দরকার বিস্তুর আয়োজন—নাটক চাই, অভিনেতা চাই, গাইয়ে বা বাজায়ে চাই, আলো চাই, মুক্ত সঙ্গীতে হয়। কত জনের কত শুরুশৈলী চেষ্টায় গড়ে উঠে নাট্য। আর, তাতেই বাধে গঙ্গোল। অভিনেতৰ মধ্যে অংশা কোনোজন? যে কালে নাটককলাকে একটি সম্পত্তি শিল্প বলে ভাবতে অভিজ্ঞ হয়েছি আমরা অনেকেই সেকেন এই প্রতি দেখেকৈ তো শুরু হয়ে উচ্চত নাটককলা সম্পর্কীয় আলোচনা। কিন্তু, ‘উচ্চত’ যে সেটো তো আলোচনাটি শীর্ষিতে এইভাবে শুরু করাতে মনে হল? না হলে, নাটককলা অভিনেতাৰ না নির্দেশকের ব্যক্তিগত সম্পত্তি নাকি সংশ্লিষ্ট সকলোৱে এজমালি সম্পত্তি অৰ্থাৎ সম্পত্তি শিল্প এমনধৰারা মানু বিদোহী মতবালবাহী শিরিয়ে বিস্তুর কেবল দেখে দেখে যাচ্ছিল আমাদের নাট্যালোচনার অবকাশ। শীর্ষিত প্রশ্ন তুলেন যে, আধুনিক গানেৰ কেঞ্জে যেখানে সীতিকার, শুরুকার, গায়ক—এই তিনি চুম্বিকায় তিনজন শিল্পী মুক্ত হয়ে থাকেন, বা চলচ্ছিত্রে নির্দেশক এবং অভিনেতা ছাড়া আরও নামাবিধ শিল্পী ও কলাকুলী অভিত্তি থাকেন—সেসব কেঞ্জে ‘অংশ’ কে? এই প্রশ্নটিৰ নিপত্তিৰ জন্য কি বলে দিলেই জলবে যে আধুনিক গান বা চলচ্ছিত্র সংযোগ শিল্প। এই প্রশ্নগুলি তুলে দিয়েই কিন্তু বলে দে, ‘প্রত্যেক কলাশিল্পের একটা গঠনগত সম্পর্কতা থাকে?’ যা দিয়ে সেই কলাশিল্পৰ বিশ্বিষ্টতা নির্দিষ্ট হয়ে যায়। বাণিক পরেই আবার ব্যাখ্যা করে বলেন, ‘... প্রত্যেক কলাশিল্পের একটা নিজস্ব ক্ষেত্ৰ আছে, অস্ত কোনো কলাশিল্পের দ্বাৰা তা প্রকাশ কৰা যায় না।...’ উদ্বাহণ দিয়ে বোঝালেন যে গান বা বাজনা শোনাৰ সৰবরাহ আমাদের মনেৰ ভেতৰ যে অভিভূত স্থির হয় সেটা কখনোই লিখে বা একে বা নেতৃত্বে দেখাবো যাব না। নাট্যালোচনায়ে দেখেতেও তাই। নাট্য তাই একটি বস্তুত্ব কলাকলা। কিন্তু, এই নাটককলাৰ অংশকে কে? ‘...ইউরোপে একসময়ে একটা অভিনেতা-

কেন্দ্রিক নাট্যৰীতিৰ প্রচলন হয়েছিল। যেখানে নাটককারেৰ কোনো দৰকারাই ছিল না।...’ কিন্তু সেটা বেশিদিন দে কে নি। আৱাৰ উলটো দিকে, নাট্যালোচন দিকটি মস্পতিৰ তেৱেন তোয়াকা না কৰে কেউ-কেউ নাটক লিখেছেন, মেলগুণও দে কে নি। তাৰপৰ ইংৰিত কৰেছেন সম্ভৱত জেগ বা তাৰ অহমারীদেৱ প্রতি ধৰ্ম মনে কৰতেন নিৰ্দেশকই অংশ, অভিনেতাৰ তাঁদেৱ হাতেৰ পুঁতল মাত্ৰ এবং সেইজাতীয় নাট্যপ্রচেষ্টাও বাঁচে নি। নাটকেৰ নামাৰ ব্যবস্থে দীকাৰী কৰে নিয়ে শীর্ষিত স্থান দেন যে তাৰ অগ্রাহ্য একমাত্ৰ নাটককে আশ্রয় কৰেগড়ে-ওঠা গভীৰ উপলক্ষিত নাট্য। কিন্তু, নাটকক আশ্রয় কৰেই যদি নাট্য গড়ে উঠে তাহলে কি অভিনয় হোক বা না হোক নাটক লিখেই নাটকস্থিতি হয়ে যায়। নাটককারাই কি তাহলে নাটককাৰ। অথচ, একথা আমাদেৱ মানতে বাধে—আমাদেৱ অভিজ্ঞতা অস্ত কথা বলে। আৱা, সেই কথাটিও লেখকই বলে দেন। নাটকে মেটুকু লেখা সেটোকে যে ‘ছাড়িয়ে চলে যাব’ অভিনয়, এ তো আমৰা দেখেছি—তাৰ অভিনয়েৰ দেবালয়েই দেখেছি। শীর্ষিত অবশ্য তাৰ দেখা অভিনয়েৰ উদ্বাহণ দিয়ে ব্যাখ্যা কৰে বুঝিয়ে দেন সেই কথা। আৱা, কি কৰতেন তাৰ হৈতে তুলে কেলেন প্রত্যেক শিল্পৰ প্ৰকাৰেৰ নিজস্বতাৰ প্ৰমদল, যা বৰ্থনোই অস্ত কোনো শিল্পৰ মধ্যে প্ৰকাশ কৰা সম্ভৱ নয়। কিন্তু, তাহলে নাটককলা স্থির হচ্ছে কখন? শুধু অভিনয়কালে? নাটককলা মুক্তজন্ম। আছে, নেপথ্য সঙ্গীত আছে, থাকতে পারে মুক্তকলাৰ ব্যবহাৰ, আলোকপাতশিল্পৰ সহভাগ থাকে নাট্যে। তিনি বলেন যে তিন-তিন কৰে রূপ আহুত কৰা হৈলেও তিলোত্তম একটাই প্ৰাণী। তাৰ নাটকটা, কি মেলগুণটা, কি বুকটা, কি হাতটাৰ কোনো আলাদা অস্তিৰ থাকে না। মেলগুণোৱাই তিলোত্তমৰ মধ্যে, তিলোত্তমৰ দিকে, তিনি সেই নাটককার এবং নেটনটাদৈৰ কৃত মুখ্যতাৰে আমাদেৱ প্ৰচালিত কৰে গভীৰ উপলক্ষিত দিকে, তিনি সেই নাটকেৰ আলোচনাতেই আগৰৈ। তাই, নাটক আৱা অভিনয় তাৰ মতে সব

আলাদা শিল্পবলা, কিন্তু নাট্যে যথন ব্যবহৃত হয় তখন তাৰে সেই স্বাধীনতা ধাকে না। নাটককলা যতকৃত প্ৰয়োজন কৰেল ততকৃতই ব্যবহৃত হয়।

তাৰাত্ববৰ্দি অধ্যাপক অশোক কেলকাৰ-এৰ ‘নাট্যকৃতি এক হয়ে-ঢো’ (Play is the Thing) নিবন্ধটিতে শীৰ্ষিতে উপৰি উক্ত মতেৰ সমৰ্থন পাওয়া যায়, ‘...নাট্য একটি মিশ শিল্প—এই ব্যবহাৰ-শৈলীৰ বেৰাকীয় আলোকিত তা হল এই অস্ত-প্ৰচলিত ধাৰণাটাৰ মধ্যেতো কী কৰে প্ৰমাণ কৰা যাব। শীৰ্ষিত আলোক বলে কিছু হয় না, কেননা কোনো শিল্পকৰ্ম কথমোনই কতক্ষণি জিনিসেৰ পাঁচ-মিশেল হতে পারে না।...একটা শিল্প অৱেক্ষণ্টি শিল্পৰ মধ্যে উপাদান হিসেবে এসে পড়তে পাৰে, যেমন দৃত্যোৱ মধ্যে সংগীত আসে বাক-কেলাদান হিসেবে কিংবা ছবি-অকাৰী মধ্যে মৃত্যু হেমন এসে পড়ে (দেগোৱ কিছু কিছু কাজে যেমন) আধ্যেত-উপাদান হিসেবে।... তাহলে, নৃত্যনাট্য আসে নাট্যিক মৃত্যু; সংগীত-নাট্য আসে নাট্যিক সংগীত...।’

তাহলে, তিন-তিন কৰে গড়ে তোলা তিলোত্তমৰ মধ্যে অৰ্থাৎ নাট্য নাটককলাৰ হিসেবে কিংবা ছবি-অকাৰী মধ্যে কীভু হয়ে যেমন এসে পড়ে (দেগোৱ কিছু কিছু কাজে যেমন) আধ্যেত-উপাদান হিসেবে।... তাহলে, নৃত্যনাট্য আসে নাট্যিক মৃত্যু; সংগীত-নাট্য আসে নাট্যিক সংগীত...।’

তাহলে, তিন-তিন কৰে গড়ে তোলা তিলোত্তমৰ মধ্যে অৰ্থাৎ নাট্য নাটককলাৰ হিসেবে কিংবা ছবি-অকাৰী মধ্যে কীভু হয়ে যেমন এসে পড়ে (দেগোৱ কিছু কিছু কাজে যেমন) আধ্যেত-উপাদান হিসেবে।... তাহলে, নৃত্যনাট্য আসে নাট্যিক মৃত্যু; সংগীত-নাট্য আসে নাট্যিক সংগীত...।’

সময়ে আলাদা করে দেখবাবও নয়। কারণ, নাটক অভিনয়ের জগতই দেখ। ঠিক দেখন সিনারিও বা শুটিং স্লিপ্ট দেখা হয় চলচ্চিত্রের জগৎ। সেগুলো যেমন সম্পূর্ণ হয় চলচ্চিত্রে, নাটকও তেমনি সম্পূর্ণ হয় মঞ্চাভিনয়ে। আর তাই, নাট্যাভিনয়ের ক্ষেত্রে নাটক শুধুমাত্র একটা অংশ—সম্পূর্ণ হচ্ছি নয়। অভিনয়ের টিক তেমনি আর-একটা অংশ, নাটকের সঙ্গে যুক্ত হলে তবে তা সম্পূর্ণ হয়। পিছনের অংশ—একজন সোক বললে,—‘দেখো সুর্যাস্তটা কি খুবই লাগ হয়েছে।’ তাকে অপর লোকটি যাকে নিরাকৃত পরিসরই একটি শুল্ক মঞ্চ, সেই নিরাকৃত পরিসরে একটি মাহৰ হৈটে চলেছে আর অঞ্চ একজন তাকে লাগ করছে—হ্যাঁ, নাটকলায় মজবুত পক্ষে উঠেই কুকুর যথেষ্ট, তিনি সম্পৃষ্ট একটি আশাভাবে হলেও ক্ষেত্রের বক্তব্যের প্রতিক্রিয়া করে বলেছেন, ‘...অভিনয়কলে সঙ্গীরের (একটি শুল্ক এবং তার পরবর্তীটির মধ্যে যা ঘটে তা এতই শুল্ক যে নিশ্চিত করে বলা বড়োই মুখিল যে তার কথামাত্র নাটককারের আর কথামানিই বা অভিনেতার সৃষ্টি !...’ প্রয়োগ-সম্পূর্ণ নাটক আর অভিনয় মূলত এই হইয়েক আশুব্ধ করে তাহলে গড় পোক নাটককা—অর্থাৎ, নাটককার এবং নাটকটা মিলে সৃষ্টি করেন নাট্য। আমাদের মনে পড়ে ড. কেলকার-এর মতে নাট্যে অষ্টার তুমিকা চারজনের—(১) নাটককার, (২) নির্দেশক—যিনি মঞ্চায়ন-পাঠ্টি তৈরি করেন, (৩) নট—যিনি মঞ্চায়ন করেন এবং (৪) এইচাতা (অর্থাৎ দর্শক) —যিনি আবার অভিনয়ে দেখতে দেখতেই মনে-মনে মঞ্চায়ন করেন। তেবে দেখতে বেশ যাবে, অথব তিনিই তুমিকার মধ্যে আদতে নাটক আর অভিনয়ে যুক্তিভূতভাবে নির্বিশে রয়েছে। আর, এইভাবে অষ্টার তুমিকায় বসিয়ে সৃষ্টির প্রক্রিয়াকে আনাহক মাত্রাত্তিক্ষণভাবে প্রয়ারিত করা হয়েছে। দর্শকের মানস-মক্ষয়ন তথা পুনৰ্মূলকে প্রদর্শিত করে দৃশ্যে।

নাটকে যা লিখিত থাকে এবং অভিনয়কলে অভিনেতা যা বলেন—এই তুলনের মধ্যে যে একটা

পুনৰ্নির্ণয়ের আসনটি দিতে চেয়ে ড. কেলকার এক-মধ্যের জটিলতা তৈরি করে ফেলেন। অথব, নাট্যকলার দর্শকের যে এইচাতা-সহভাবীর তুমিকা এই সত্যটি একটি প্রত্যক্ষ উদাহরণে আনায়াসে প্রয়ার হয়ে যায় ক্ষেত্রের ভাষণদানকালে, আর সেই স্থানে তিনি স্পষ্ট করে দেন দর্শকের তুমিকাটিকে, ‘...ধরা যাক যে একটা অভিনয় হচ্ছে।’ অভিনয়ের মধ্যে একজন সোক বললে,—‘দেখো সূর্যাস্তটা কি খুবই লাগ হয়েছে।’ তাকে অপর লোকটি যাকে নিরাকৃত পরিসরই একটি শুল্ক মঞ্চ, সেই নিরাকৃত পরিসরে একটি মাহৰ হৈটে চলেছে আর অঞ্চ একজন তাকে লাগ করছে—হ্যাঁ, নাটকলায় মজবুত পক্ষে উঠেই কুকুর যথেষ্ট, তিনি সম্পৃষ্ট একটি আশাভাবে হলেও ক্ষেত্রের কথা বললে, —‘একমাত্র করে না যাকিয়ে বললে,—‘একমাত্র রোঞ্জাই হয়।’ (খোঁসাদের উচ্চাস্ত) —এই যে বলতেই আপনারা যেমন হেসে উঠলেন, জনবনেন এই দৃশ্য সকলেই একটি এইচাতকভাবে হেসে উঠেই। কেন হেসে উঠে ?—লোকে হাসে এইজন যে অথব ব্যক্তি যখন সুর্যাস্তের কথা বলছিল তখন তার প্রত্যাশা ছিল যে অপর লোকটি খানিকটা অস্তুত সায় দেবে। তা সে যখন দিলে না, তখন বড়ো অপ্রস্তুত বোধ করল, এবং সে অপ্রস্তুত বোধ করল বলেই সোকেরা হেসে উঠল। লক করবেন যে সে অপ্রস্তুত হবার পরে অপ্রস্তুতের ভাবে প্রকাশ করল, তারপর লোকে হাসল, তা কিন্তু হয় না। প্রতীয় লোকটি যেমনি বলবে—ওরকম রোঞ্জাই হয়—অমনি দর্শক হাসবে। কারণ দর্শক ভেতরে দেখতে বুঝ নিয়েছিল যে এবং প্রত্যাশাটা হচ্ছে অঞ্চ জনও ও কথাতে সায় দেবে। এবং দেয় নি বলে অথব ব্যক্তিটি যে বিবর হবে, অপ্রস্তুত হবে, সেটা দর্শক সঙ্গে-সঙ্গে দৃশ্যতে পারে বলে তখনই হেসে উঠে।...’ নাটকলায় অষ্টার তাহলে নাটককার এবং অভিনেতা-অভিনেতা। এদের প্রারম্ভিক শৃঙ্খল বোঝাতে পারে তিনি উল্লেখ দিয়েছেন বাইনারির স্টার বা যুগ্মাত্মক—মানুষের জীবনের দুটি তারা যারা অববরত প্রস্তরপরকে প্রদর্শিত করে দৃশ্যে।

নাটকে যা লিখিত থাকে এবং অভিনয়কলে অভিনেতা যা বলেন—এই তুলনের মধ্যে যে একটা ভাষাগত ব্যবধান ঘটে, কৌভাবে তা ঘটে এবং কেন যে তা ঘটানো প্রয়োজন—এসব সমস্যে এবনকি অনেক নাট্যকর্মীও খুব একটা স্পষ্ট ধারণা থাকে না। লেখক আমাদের খেলাক করিয়ে দেন যে আমরা যেভাবে নিজেরা কথা বলি সেভাবে কথনে লিখি না, আবার যেভাবে লিখি, পড়ার সময় টিক সেভাবে পড়িও ন। কারণ, লেখা এবং কথা উভয় ভাষায় তার আপন-আপন নিয়ম (যা অনিয়ম) মেলে চলে। ফলে, অভিনয়ের সময়ে নাটকের কথাগুলোকে জীবিত করে তোলার প্রয়োজন হয়। এসব কথা নিয়ে থার্মার ভেবেছেন তারা। জানেন যে আমাদের সময়ে নাটকের উভয় গভীরতির প্রতিক্রিয়া হচ্ছে তার কথাগুলির তিনিও হাত লাগান। সঙ্গীপের প্রসঙ্গে পড়লে লেখক যা বলেন তার তাংপর্য গভীরভাবে ভেবে দেখবার মতো। তিনি নেড়ে উঠি সেখনকার প্রচলিত বাকচীর অস্তিত্বেন (কিংবা কথমো-স্থনো সচেতন)। অস্তিত্বেন গড়ে উঠে। প্রতিদিন আমরা যে কথাগুলি শুনি তার আওয়াজের স্তর ও নামনিক চরিত, প্রাকৃতিক পরিবেশের পরিচয়ে আমরা জীবনে হাস্য হয়ে উঠে। কামোডে উঠে উচ্চাস্তে একটি সেখনকার অস্তিত্বে গড়ে উচ্চাস্তে। প্রতিদিন আমরা যে কথাগুলি শুনি তার আওয়াজের স্তর ও নামনিক চরিত, প্রাকৃতিক পরিবেশের পরিচয়ে আমাদের তাপমাত্রা—শুক্রতা বা আর্দ্রতা, আমাদের অভিভাবক বা আস্তার্য-স্থজনের কিংবা নিজেদেরই জীবিকা, কী ধরনের শিক্ষা আমরা পাই আর আমাদের চালচলনই বা কতখানে সেই শিক্ষাগ্রাহী, আমাদের সামাজিক জীবন ইত্যাদি অর্থাৎ এক কথায় আমাদের গোটা সামাজিক পরিষগ্নিই আমাদের কথা বলার ধরণ-ধরণ গড়ে দেব। এইরকম বাতাসভাবে আয়োজ হয়ে-যাওয়া, কথা-বাতাস ধরণে গড়ে উচ্চাস্তে-ধরণে মিলেমিলে গিয়ে শেখে পর্যবেক্ষণ এক-একটা নিজস্বত্ব হচ্ছে তৈরি হয় যার মধ্যে দিয়ে, কথা বলার সময়, আমাদের চরিত গুরুত্ব তাঁকে প্রকাশ হয়ে পড়ে। অর্থাৎ, কথা বলার সময় মাত্র তার নিজের পরিবেশ আর চিহ্নার অভ্যাসগুলি প্রকাশ করে দেবে। তাই, ক্ষেত্রের যখন বলেন—‘...সংস্কৃতাঙ্গের আবাস প্রকাশ করার জন্যে বা গাঁটাকাঁকাই আনা দরকার, আরো তের জিনিস প্রকাশ পায়।...’ সেই ‘ডে

প্রকাশ-ত্র এক একটি উজ্জল উদ্বাহণ হিসেবে তোরাই  
নানা অভিনয়ের স্থির ভিত্তি করে আসে মনের মধ্যে।  
গ্র্যানিল বার্কার একবার এক টিপ্পিতে জীবন  
কোশের লিখিছিলেন যে নাট্যবন্ধন আদতে  
অভিনয়কলা—‘first, last and all the time’।  
নাট্যকলা কাকে বলে দেই আলোচনার ফাঁকে-ফাঁকে  
জীবন কিংবা সারাঙ্গশই বুন চলেন অভিনয়কলা  
সমষ্টিক্ষেত্রে নানা কথা নানা ইঙ্গিত। মনোহোষী  
এবং শিক্ষিত পাঠক নিশ্চয়ই হেকে নিতে পারবেন  
দেই প্রয়োজনীয় পাঠ। ‘...মহৎ নাট্যকলার  
প্রত্যেকটা চরিত্রে একটা জীবনদৰ্শন আছে। এক  
এক ভাবে তারা জীবনটকে দেখেছে এবং দেখেছে...’  
একটা কথ সৃষ্টি হেকেই অভিনয়ে আগ্রহী যার  
কাহা গাঢ় নিতে পারেন নাটক এবং নাট্যাভিনয়ের  
ক্ষিতির ধরণ। শিক্ষনবিশ্ব তত্ত্বে অভিনেতা  
কথন শিল্পপুরাণ হয়ে ওঠে তার স্পষ্ট দলিল  
দিয়ে দেন লেখক তার এই আলোচনায়, বুঝিয়ে  
দেন অভিনেতা হেচেতু নিজেই যন্ত্র আবার নিজেই  
হঢ়ী তাই কোনথানে সে কেমন করে অসম্ভব।  
মহলুক তাৎক্ষণ্যে কী তা ব্যাখ্যা করেন আর অভিনয়ে  
দেহিক ডালি, নির্বেশকের ভূমিকা হ্যালো প্রসঙ্গ  
চুম্বে-চুম্বে এগিয়ে যেতে থাকেন আলোচনার  
সম্পূর্ণ দিকে।

ଲେଖକରେ ମତେ, ନାଟିକକାର ଆର ଅଭିନେତାର ଯୁଗାନ୍ତି ଏହି ନାଟ୍‌କଳାର କେବେ ଥାକେ ମାଧ୍ୟମ, ରଙ୍ଗ-ମାଦ୍ୟମରେ ମାଧ୍ୟମ—ବୁନ୍ଦର ଆର ସଂପର୍କଶିର୍ମୁଦ୍ରିତ ମାଧ୍ୟମ ଏବଂ ହାତ ରୁଷ୍ମିତାରେ ଯୋଗମେଳି ବୁନ୍ଦରେ—ନାଟ୍‌କେ ବୁନ୍ଦରେ ହେବା—ଆମର ଆମିକାରେ ବୁନ୍ଦରେ—ବୁନ୍ଦରେ ଜୀବିତ ମଧ୍ୟ ହେବା—ଏହି ଚାଲେ ଯେଇ ମାତା ଜୀବିନ୍‌ଦିନ ତୀର

পক্ষেই সম্ভব ব্যক্তির সঙ্গে সমাজের—ব্যক্তির সঙ্গে  
ব্যক্তির—ব্যক্তির নিজের সঙ্গে নিজের সম্পর্কগুলির  
নিম্নাপোড়েনের নামা তুর নামা পার্থের কথা অমন  
ঝাল করে আলোচনা করা।

নাট্যকলায় হীরা আগুই তাঁরা এই গ্রাহ্ণি,  
যামরা জানি, অবশ্যই পড়েন। চিন্তার দিগন্ত পলকে  
পরিপূর্ণভাবে আত্মসমৃদ্ধি করে দেবোর মতো অনেক কথা তাঁরা  
বলবেন এতে, পাবেন নিজেদের ভাবনার গবেষণার  
যুক্তি দেবার অপর যুহুগে—যদি না পূর্ণ হিস্তীকৃত  
ব্যক্তিগত নিষ্ঠাকে কোনো অবসর বা একধর্মের আচরণ  
করে থাকে তাঁরের বিচারবোধ। বইটি পড়া শেষ  
হলে শুধু একটিই দেহ হয়, যদিও অঙ্গেই বিস্তর  
জীবনের অস্থায়ী দৃষ্টি। তাঁর আগুই, তুরু আবু  
বানিক বিশ্ব হলেন না কেন তিনি—নাট্যে সংসাধনে  
ছয়ুন্ন ছুঁকিকা বা অভিনয় চোরার সহযোগ মধ্যেও গুরু  
বিভিন্ন চুরিরের অবস্থান ও তার পরিবর্তন এবং অভি-  
নন্দনের জন্ম ইত্যাদির সঙ্গে জড়িত নাট্য-আত্মতি  
কেবী নাট্য গড়ে তোঁরায় নির্দেশকের মহযোগে  
৩ সহভাগ এবং মৰকজ্ঞ, আবৎ আলো ইত্যাদির  
ব্যবহারে প্রয়োজন প্রত্যু প্রস্তুত  
প্রস্তুত প্রস্তুতে। অবশ্য, এই দেহ অস্থুভবের মুক্তিই মেনে  
নেন হয় এবং এই এক আলোর একটি বক্তৃতার  
লিপিবদ্ধ রূপ মাত্র—যে বক্তৃতার বর্ণনা অবস্থারে

ତିନି ଚାଇଛିଲେମ ତଥେ ଆବରଣ ଉପ୍ରୋଦିନ କରେ ସୁଷ୍ଟି-  
ହେତେ ଅନ୍ଧରେ ଶହୁ ଆର୍ଯ୍ୟତାର ଆସନ ପେତେ  
ପାରେ ତୁ ତାମତେ ତୁ ତୋ ଶୋଭାରେ । ଆର, ମେଇ ତୁରି କାଜାଟି  
ଏହି ଅନ୍ଧରେ ଆମାରୁମେ ମୃଷ୍ଟ କରାର ମତେ ଯୋଗ୍ୟତା ଆମାରେ  
ଦେଖ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଶୁମ୍ଭ ମିଶ୍ର ବାଟିତ ଆର କାରୋରେ  
ଥାଏ ।

ପ୍ରସଙ୍ଗ ଗଲ୍ଲ ଆର କବିତାର କରେକଟି  
ମଂକଳନ, ଅନୁବାଦ ଏବଂ କାଲପଞ୍ଜୀ

ଗୋଟିଏମାତ୍ର ଦେବ

এবারক্তুষির সাহিত্য সামাজিকচনা” নামটি দেখে প্রথম মনে হয়েছিল এটি এবারক্তুষির সাহিত্যকর্ত-ব্যবস্থক আলোচনা। পরে বোধ গেল এটি অর্থবাদ। লিভিস এবারক্তুষি -রচিত “প্রিমিপলস অব টেক্টোরি ক্লিটিভিশন” এছে ভাষ্যকারিত জপ। এবারক্তুষির এখন ছাই আবেশে স্পুরণভাবে যদি এখন হাইতি তত সমাচার নয়। একজন একটি নাভিভূত সামাজিকচনাগুরু অবসর হওয়া অসম্ভাই কাম।

বাঙ্গার চেয়ে ইংরাজি অংশ বেশি স্থৰোধ  
অনুবাদক টাকা-টিপ্পনী অংশে পরি

**Literary and other Essays—Abu Taher Mojumder.** Poonam Prakashani. 254 Elephant Road, Dhaka. Rs. Forty

କାଂଗ୍ରେସ ପରିଷକାର କାଲାପଣୀ (୧୯୩୧-୧୯୮୯) — ମନ୍ଦ୍ରୀପ ଦୟା।

ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ରମାଳା ଅତ୍ୟନ୍ତରେ | ଛାତ୍ରଯୁବନ ୧୯୯୦ |

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଓ ପ୍ରକାଶକ । ୧୯୫୧-୧୯୬୧—ଶାଖାକ୍ଷର

— পাতার উপরে কলম লিখা হয়। পাতার উপরে কলম লিখা হয়।

১২২১ | পৃ ১৭৬+৭ | আশ টাকা।

অমৃতলোক-ভারতীয় সাইভেন্স এবং টেকনোলজি, পদ্মনাথ বধা:

ପ୍ରଥମ ମେଲ୍‌ୱୀ, ଅଗସ୍ତ୍ ଲୋକାନ୍ତିର ମହିମାର ମଞ୍ଚାଧିକ୍ରମିତ ।

মেদিনীপুর। পৃ ২৫৭। কুড়ি টাকা।

ত্বর স্মৃতি প্রাণীবুদ্ধের পরামোক্তার দ্বারা চালিত হতে  
রেন “মাঝুই” অথবা “কুকুর” এরকম প্রাণীর একটি  
জাতির সাধারণ ধারণার দিকে। একটি প্রজাতির  
ধারণা যথেষ্ট বাস্তব এবং এর মূল কর্তব্য হচ্ছে এই যে  
তা বাস্তব মাঝুই এবং কুকুর সমস্কৈ ধারণা। জীব-  
জগতের দিক থেকে বলতে গেলে, ধারণার যা কিছু  
স্মৃতি আছে তা প্রদর্শ হয় বস্তুর বাস্তবতার দ্বারা।  
অন্ত অস্থায়া আছে তা প্রদর্শ হয় ধারণার বাস্তবতার  
দ্বারা।’ (পৃষ্ঠা ১৩)।

২. ইংরেজি ব্যবস্থার ব্যবহে—

Thus, the biologist may be led by the study of actual individual creatures to the general idea of a species of creature, Man or dog. The idea of a species is real enough; but it is real only because it is the idea of real men and dogs. Biologically speaking, the reality of things gives to ideas whatever reality they possess. But mathematically speaking, the reality of ideas gives to things whatever reality they possess.

জেলাৰ চেয়ে ইংৰাজি অংশ বেশি স্বৰোধ

ଅମ୍ବାଦକ ଟାକା-ଟିପ୍ପଣୀ ଅଶେ ପରିଶ୍ରମ କରେ  
ନେବେ ତଥ୍ୟ ଉପହାରିତ କରେଛେ । କିନ୍ତୁ Purple  
Patch-ଏର ବାଙ୍ଗଳ କି ‘ମୀଲିଲୋହିତର ପୋତ’?  
ଯଥବା Homer Nods ବଲାତେ ବୋଖାବେ ‘ହୋମାର  
ସ୍ତର ଦୋଲାନ’?

ইংরিজ প্রকল্পসমূহে আবু তাহের মজুদুর পাঠ আর পাশ্চাত্যের সাহিত্য ও সাহিত্যিক বিষয়ে আলোচনা করেছেন। বর্তীস্থানের “বস্তু” নাটকীয় বিষয়ে একটি আলোচনা আছে। নজরজল স্থানে উন্নত প্রবন্ধ ও জীবীবৃদ্ধি বিষয়ে একটি চট্টনাম আছে। নজরজলের মূল্যায়নে যুক্তির চেয়ে আবেগ প্রধান পেয়েছে দেশি। জীবীবৃদ্ধিক কৌটিসের সঙ্গে

তুলনা করার যৌক্তিকতা কোথায় বোধ গেল না। “লাল মালু” উপস্থাসের বিশেষণও আবেগদীপ্ত, যদিও শেষ অংশে সমালোচক বলেছেন “লালমালু” মহ উপজ্ঞাস নয়। একটি ভালো উপজ্ঞাস মাতা। আর-একটি দীর্ঘ প্রক্রে এমর্জেন্স, ইউট্রেন্স, হস্তর্ণ ও লেখকের উপর প্রায় চিহ্ন, কার্য ও দর্শনের প্রভাব নিচার করা হচ্ছে। শেষের তিনিই প্রক্রেক্ষণ বিষয়—বিশ্বতন্ত্রে ও হরাতঙ্গ ডাকার যৌক্তি, আমাদের সামাজিক দায়িত্ব এবং বিশ্ববিদ্যালয় চতুরে রাজনীতি। লেখক বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক এবং বিদেশে শিক্ষালাভ করার ফলে উন্নত শিক্ষাদানপক্ষতির সঙ্গে স্পরিচিত। তাঁর পক্ষে বর্তমানের স্থগ্য রাজনীতি কবলিত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিবেশ অসীম মর্ম-যত্নামার কামৰ হওয়া পুরুষ স্বাধীনের পাঠ্যক্রমের কাঁও কাঁও একমত হচ্ছে। কিন্তু এর অন্মূল হবে কৰে? শিক্ষক-অধ্যাপকদের কি কিছুই কর্মসূচি নেই?

এছকারে ভাষা সাধারণ, আটপোরে বিশেষত্ব-  
হীন। তবে একটি রচনা মনে কিছুটা দাগ কঠে।  
সেটি হল কবিডে লুইসের সঙ্গে সাক্ষাত্কার।

“বাংলা কবিতার কালপঞ্জি” বইটি একটি নির্ভুলযোগী তথ্যগ্রন্থ। ১৯২৭ খ্রে থেকে ১৯৮৯ পর্যন্ত প্রতি বছরে কোন-কোন বাঙালি কবিতার বই প্রকাশিত হয়েছে, সেখক অচুত পরিশ্রম করে তা বার করে স্মৃতিরভাবে সংজয়ে থাকেছেন। প্রথমে দেওয়া হয়েছে বিশেষ বহুটির ঘটনা-প্রবাহের সংক্ষিপ্ত উল্লেখ। এরপর প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থের তালিকা। তাপরে ওই বহুটির মধ্যে বাণিজ্যিক কবি আছেন তাঁর নাম। ঘটনাপ্রবাহ অংশটুকু সংক্ষেপ কিন্তু সুবিধাপ্রিয়। কাব্যগ্রন্থসমূহের নামও বিশেষ সতর্কতার সঙ্গে সংক্ষান করে আমা হয়েছে। কোনো কাব্য অভ্যর্জিত থেকে পৌছে এবনটি ঢোকে পড়ল না। এরমত মর্যাদা সঙ্গে প্রস্তুত কালপঞ্জি আজকাল দুর্লভ বলেও চলে। গত ছাট বছরের বাঙালি কাব্যের আলোচনার এই

প্রয়োগিক হয়ে রয়েছে। কেবল আকাশে হয় সংকলক প্রত্যাপত্তি কেন ১৯২৭ সালে করেন। ১৯০১ সাল থেকে শুরু করলে একটা গোটা শান্তভৌমী কাব্যচিত্র যামদের হাতে এসে যেত। যাইত্ব প্রেমান্ত তাত্ত্বিকই স্মৃত্যুন। সংকলককে সাধুবাদ জানাই।

শক্তিশয্য বস্তু খ্যাতিমান করি। আধ শান্তভৌমী থেরে “এককে”র মতো একটি স্মৃতি করিতার পরিকা বার হওয়ে আসছেন। “এককে”র সুরু ঘণ্টাটু উপলক্ষে ই সংকলনটির প্রকাশ মূল্যবান এবং বহু প্রত্যাশার মধ্যে। কিন্তু বলতে দিখ নেই, আনেকটা নিরাশ হওয়ে রয়েছে। ডেভেলিমান, “গোকর্ণে” পুষ্টি থেকেই বিভিন্ন গুলি সংযুক্ত। দেখা গেল, তা নয়। তিনিশে ন করিয়ে করিয়ে করিয়ে করিয়ে সংকলিত হয়েছে। তিনিশে কেন? উপলক্ষ কি কলকাতাৰ তিনিশে র পুর্ণি? এব সঙ্গে “এককে”ৰ যোগ কোথায়

গুণগ্রহণ হল না।) এসে সে কবিতান-নির্বাচনে দ্বন্দ্বের ব্যবস্থা নিজের কঠি আর বিবেকে অঙ্গযোগী হয়। তাঁর কবিবকুলী দশ বারাটি ভালিকা দিয়েছেন, তা থেকে তিনি বেছ নিয়েছেন মাত্র। কল্পনাবাবু নিজে করিয়ে কি ঘোষণ না, এরকম প্রতিবেশী পদ্ধতিটি সিনেটের নির্বাচন হতে পারে, কিন্তু তার মূল্যবান হয় না? ভূমিকায় শম্পদ্বাদ দাবি রয়েছেন 'এই কাব্যসমূহের একটা চিহ্নিষ্ঠ হলো এ নির্দলীয় চরিত্রগোপন।' নাম বিবেক সমালোচনা কর্তৃপক্ষ হলেও এখানে কোনো গোষ্ঠীভূতি নেই, কোনো গোষ্ঠীর প্রতি অবহেলাও নেই।' কথাটি সমসেবে খণ্ডি। কিন্তু হায়, গোষ্ঠীভূতির উপরে কোনো কাব্যসমূহকের একমাত্র দায়িত্ব নয়।

প্রথমত কবিদের লেখা নির্বাচনে সমস্যার কাঁচের খাতাত কবিতানগুলি বেছে নেওয়া হয় নি। এটা লোকী হয়েছে, কারণ একবিংশ খণ্ডে আরো কঠি ব্যবস্থাকলনে মুক্ত কবিতার পুনরুৎসৃষ্টি পেতাম। কিন্তু একবিংশ কবিতা কাঁচের প্রতিচ্ছান্নীয় হয় নি। ভাবো

କବିତା ଏବଂ ଅତି ସାଧାରଣ କବିତାର ଏହି ସାଡ଼େ  
ତ୍ରିଶ ଭାଷା ଥେବେ ଶୁଖ୍ୟା ବେଛେ ନେଇ୍ୟାର ଦ୍ୟାନିତ  
ପାଠକେର ପ୍ରସ୍ତୁତ ବର୍ଣ୍ଣନା ।

ଶୀତଳାଲାର ପରେ ସେମନ ବିଭିନ୍ନ କେତେ ଆମାଦେର  
ନଟମାନ ଅଗ୍ରଗତି ହେବେ ତାର ଏକଟି ତଳ ଭାରତୀୟ  
ହିତୋର ମସଗ୍ରେ ଖଲ ବିଷୟେ ଅବିହିତ ହେଁଥାଏ । ଜାତିଯେ  
ଅଭିତର ଧାରାର ଏହି ଏକଟି କେତେ ଅନୁଭବ ବିଶ୍ଵିଭାବରେ  
ପାଞ୍ଚପକ୍ଷକ କରନ୍ତେ । ମାହିତ୍ୟ ଆକାଦେମିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ  
ଯେତିଲି ଭାରତରେ ବିଭିନ୍ନ ଆକଳିକ ଭାଷା ଆର  
ହିତୋର ମଧ୍ୟ ସଂୟୋଗ ସାମନ୍ନେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱେ । ମାହିତ୍ୟ  
କାଦେମି ଆମାଲ-କବଳିତ ହେବେ କିମା ଏବଂ  
ଫ୍ରାନ୍ସ ତିର ଆର କେମୋ କେତେ କୁଣ୍ଡି ଦେଖାତେ  
ହେବେ କିମା, ମେଇ ବିତକେ ପ୍ରସ୍ତେ ନା କରେ ଓ ବଳୀ  
ଦେବରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଳ୍ପରେ ସାହିତ୍ୟଭାବରେ ମଧ୍ୟ  
ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ରହିବାର ଆଦାନପ୍ରଦାନରେ  
କାଦେମିର ଦାନ ଓ ଗ୍ରହଣପୂର୍ବ । ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ତଥା  
ଶିତ୍ୟପ୍ରେସରୀ ନିଜର-ନିଜର ମାହିତ୍ୟର ବାହିରେ  
ଥାଏ ଅଳ୍ପରେ ସାହିତ୍ୟକିତ ଧରନ ରାଖାଯାଇ ଦେଖି  
ରନ, ଏଠା ଆକାଦେମିର ତିରିଶ ବର୍ଷରେ ପରିଶ୍ରମରେ  
ଏକଟି ଫଳ ନୟ କି ? ଆକାଦେମିଇ କି ଆମାଦେର  
ଧ୍ୟାନ-ଭାବରେ ଭାଷା ବର୍ତ୍ତ, କିନ୍ତୁ ମାହିତ୍ୟ ଏକ ?  
ଏକ ଅର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିଭିନ୍ନ ଆକଳିକ ମାହିତ୍ୟରେ  
ପରିବିରାଗ କିମନ୍ତର ବିଶ୍ଵାସ । ଏମନ୍ତ ମାହିତ୍ୟ ଲାଗୁ କରି  
ର ଆଗେ ଶୁଣୁ ଅଭିବାଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତ । ଆଜ ତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ  
ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲାଗାର ଦେଖି କରନ୍ତେ । ମଧ୍ୟପୂରୀ ନାଟକରେ  
ପରିଗମିତ ଆନନ୍ଦକାରୀ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା କରିବାରେ

ପାଦେମିର ପ୍ରଦଶିତ ପଥେ ସମ୍ପଦି ଏହିଯେ ଆଶେହେ  
ଯୁଦ୍ଧଲୋକ ପଢ଼ିବା । “ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା” ଯା  
ମାତ୍ର ଅମ୍ବରୀଆ, ଇଂରେଜି, ଉତ୍ତର, ଓଡ଼ିଶା, କର୍ଣ୍ଣ,  
ମାତ୍ରାରୀ, ଓଜରାତି, ତାମିଳ, ତେଲଙ୍ଗାନା, ନେପାଳ,  
ବାରି, ବାଲା, ମଧ୍ୟପ୍ରଦୀପ, ମୈଥିଳ, ମାରାଠି, ମାଲଯାଲାମ,  
କଞ୍ଚାନା, ମଂଙ୍ଗଳ, ଶୀତାତାଳି, ସିଙ୍କି ଓ ହିନ୍ଦି ଥେବେ

୪୮ କବିତା ଓ ୨୧ ଗଲ୍ଲ ସଂଗ୍ରହ କରେଛେ ।  
ଲା ବାହଲ୍ୟ ବାଙ୍ଗା ଛାଡ଼ା ଆର ସବଶୁଣିଇ ଅଭ୍ୟାସ ।  
ଲ କବିତା ଓ ଗଲ୍ଲ ନିର୍ବାଚନେ ଟାରା ଅକ୍ଷୟମିର

ଏପାତ୍ରକାର ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦାରେ ଅଭିନିତ ହେଲେହେଲେ । ମନେର ଅଭିନିତ ଶିଳ୍ପି ଓ ଉତ୍ସମାଧ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ମେଣ ହୟ ଅଭ୍ୟବାଦାନ୍ତି ଉଠିରିଜି ଥେକେ ହେଲେହେଲେ (୩୭୪ାଲି ଡାଙ୍ଡା) । ସୁତ୍ରରେ ଏଗୁଣୀ ଅଭ୍ୟବାଦରେ ଅଭ୍ୟବାଦ । ତୁରୁଟି ଗାନ୍ଧି ଜୀବନାବଳୀର ମହୋତ୍ସମେ ।

କବିତାର ଅଭ୍ୟବାଦ ବିଷୟେ କିମ୍ବା ବନ୍ଦ ନା । କବିତାର ଲୋକୋ ଅଭ୍ୟବାଦ ଅତି ଦୁର୍ଲଭ ଏବଂ ଅତି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ବିନ କରି । କେଟ୍ର-କେଟ୍ର ଏମନ୍ତ ଓ ସମ୍ବେଦ ଏକକଣ୍ଠରେ ପାରନେ—କବିତାର ଅଭ୍ୟବାଦ ଆଦମେହି ସମ୍ଭବ ନା । କିନ୍ତୁ ଗର୍ବଶିଳ୍ପର ଅଭ୍ୟବାଦ ପାଠକରେ ପକ୍ଷେ ପ୍ରକର । ଏମବ ଗଣେ ଆକଲିକ ଜୀବନ୍ୟାତ୍ମାର ଏକ-ଏକଟ ଅନ୍ତେଶ୍ଵରୀ ଜୀବନଦୁର୍ଲିପ୍ତର ପରିଯେ ମାରେ ଏହୁତ ଆମାନ ଦିଲେହ । ଇତ୍ୟବ୍ରାହ୍ମର ରାଇ ସ୍ଫୁର୍ଣ୍ଣ ପୁଲମ ମୁହଁଦ୍ୱାରେ ଗଲା ହାତି ଦେଖାଇଲେ ଓ ଶ୍ରାବନେ ଜୀବନମ ତାପେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇତ୍ୟନ୍ତ ଚାହିଁ-ଏର ହାଟିପ୍ରାଣ୍ୟ । ଗଣଟିର ଆୟନଟି-କ୍ରାଇମାର୍କ ବିଶେଷ ଭୋଗ୍ୟ । ଯୁଧକଟ ଗଲା ଅବଶ୍ୟ ଆକଲିକ ବରହିନୀ । ଲାଲା ଦାଶ ଓ ଆର କେ ନାରାୟଣରେ ଗଲା ହାତି ସାମ୍ପ୍ରେକତାର ବିଷୟେ ଜୋଗାଲେ ପ୍ରତିବାଦ । ଆବାର ଶ୍ରୋଦିତର ଦାସିରେ ଗଲା ଭିତ୍ତି ପ୍ରେଦେଶବାସୀର ଦୃଷ୍ଟିତେ କାତାକାତ କାତାକାତ ଅଶ୍ଵ ଆଲୋକେ ଦେଖାଯ । ଏମବ ମେଣ ମେଣ ବାଞ୍ଛିଲା ଗଲେ ତଥାମା ଧରାଟିର ପାର୍କକ ଥାଏ ତା-ଏ ଅନିଲ ଘଡ଼ିଲ୍ଲା ଏବଂ ଡୋର୍ମ ସିରେର ହାତି ପଢ଼େ ବୋବା ଯାଏ ।

প্রতিকাণ শেষভাবে লেখক-পরিচিতি দেওয়া হচ্ছে। সম্পাদকীয়টি স্থলিভিত। এস বালুয়া-এর রাজীব সাহিত্যে ঐতিহ্য ও নিরীক্ষা” কিছু-কিছু স্মেরণ গ্রহণ করে আসছে। তবে “প্রসঙ্গ: অধিবাদ হচ্ছে” আলোচনাটির বক্তৃতা সর্বত্র স্পষ্ট নয়।

## চিত্কলা

### শিল্পে বিশুর্ততার ক্রমবিকাশ : ভাসিলি কানডেনিন্সির ভূমিকা

অসীম রেজ

সহযোগ ক্রত পরিবর্তনের সঙ্গে-সঙ্গে আমদের ধৰণ-ধৰণ এবং মূল্যবোধও পরিবর্তিত হতে থাকে। আমদের সভ্যতার ইতিহাস এইভাবে ক্রমাগতে একটা বিশ্বাস থেকে আর-একটা বিশ্বাসে, একটা অভ্যাসের ছক থেকে আর-একটা অভ্যাসের ছকে মাঝেকথে বিদ্যুৎ। এক শক্তির মূল্যবোধ আর ধৰণ-ধৰণ অপর শক্তির সম্পূর্ণ পালটি যাচ্ছে, ভাঙ্গে, পরিবর্তিত হচ্ছে, আবার নতুনভাবে রূপ নিচ্ছে। কেনো কিছুই স্থির থাকছে না। বৈজ্ঞানিক তথ্যগুলি যা সত্য বলে এই মুহূর্তে মনে হচ্ছে, গৱায়ু-ভূই আবার তা চান্দেনের মুখোমুখি হচ্ছে। কথ্যেও বা তা সম্পূর্ণ অধ্যুক্তির হচ্ছে। কেনো কিছুকেই এই সত্য বলে আবার মানতে পারছে না। অথচ জাগাকে জানার আগে আমদের ক্রম তাঁর থেকে তৌরের হচ্ছে। অতি ক্রত বেড়ে উঠেছে আমদের চেতনাটা। জৈজ্ঞানিক অযুদ্ধস্থিতির দেন্ত বিশুর্ত হয়ে চলেছে, আক্ষিকারের পর আক্ষিকারে মনে উঠেছে আমরা, যা কিছু অজ্ঞে, অজ্ঞান—তাঁর দিক পাড়ি দেবার এক দ্রুরূপ প্রেরণা মনে কাজ করে চলেছে স্বর্দ্ধ।

যহুসভ্যতার ক্রত প্রসারের সঙ্গে-সঙ্গে আমদের সভ্যতার উপকৰণ গিয়েছে পালটি। যখন যেমন এক-দিকে জীবনধারণের নিয়ন্ত্রণালীয় উপকৰণের নতুন সমষ্টির সাজিয়ে চলেছে, তেমন এই ভিত্তি যাজীবনে অভিজ্ঞত বেড়েছে প্রতিযোগিতার মৌলিক, অবিশ্বাস, দেখ আর উৎবেগ। নিম্ন ল নিম্নুত্ত পারিপাঠের মধ্যে এমেছে ক্লাসিকের একমেয়েরি আর অস্ত্র-সারংশৃতা। যদের প্রভাবে মাঝু কর্তক হণ্ডি

আবেগাহীন নিরক্তাপ রোপটে পরিষ্ঠ হয়েছে। অপর কেটে মাঝু তৈরি করেছে নতুন বস্ত। গড়ে উঠেছে নতুন শব্দ, নতুন বদল। এর ফলে প্রাক্তিক ভাসাম্য গিয়েছে নষ্ট হচ্ছে। একদিন যে প্রক্রতি তাঁর ধৰণ করেছে, তাঁর থেকে ক্রম সে নিজে গিয়েছে সরে—সূর, বহুনুরে। যে যন্ত সে নিজেই আবিক্ষা করেছে, সেই যাহুই আবার এক ভয়নক অস্ত হচ্ছে তাঁর উপর আবাধ হেনেছে।

বৈজ্ঞানিক মুক্তিদাদ আর মননের প্রসারের ফলে মাঝের পুরোনো সামাজিক বহন আর সংস্কার যাচ্ছে কেটে। বিজ্ঞান মাঝের শেখেছে মুক্তি দিয়ে বিশ্বাস ভেঙে দেলতে। পরামুর্খের গিয়েছে প্রায় লুপ্ত হচ্ছে, নীচের ভায়ায় উঠেরে মুক্তি হচ্ছে, যে পর্যন্ত শুধু বোধ হয়।

ইতিমধ্যে মনোবিজ্ঞানের ঘটল আবিক্ষা। মাঝু জ্ঞানত চাইল তাঁর ভিত্তিতের কথা, অবচেতনের কথা। ভিত্তি-ভিত্তিরে মে অবচেতন ইচ্ছার তাঁকে স্ফুরিক্ত করেছে, মে যেন তাঁর থেকে মুক্তি চাইল। আবার মাঝুরের মনোগত জীবন চেয়েছে নিজেকে বাহুক্রপে সর্বদা প্রকাশ করতে, নানাভাবে বাইরের ক্ষেপ ধৰণ করতে। মে যেমন চায় সকল কর্ম-প্রক্রিয়ক অনুসরণ করতে, তেমন প্রকাশপ্রযুক্তিক অহসরণ করতে; চায় রূপ নির্মাণ করতে এবং ওই রূপের মাঝের অপরের সাথে মুক্ত হতে। আবার সর্বে থাকে শুল্ক প্রেরণা, যার ফলে মাঝু জ্ঞানত চায় সব কিছু যা আছে, জ্ঞানত চায় সে বী, আবার অক্ষণ প্রযুক্তির তাঁকে দিয়ে কী করিবে নিচ্ছে।

আবার এই প্রেরণা যাইই ব্যাহত হয়, বিচ্ছিন্নতা আগে। সভ্যতার এই ক্রত পরিবর্তনকে মাঝু একদিকে যেমন কিছুক্ষেই আবাসাং করতে পারছে না, তেমনি অয়-নিমে মাঝুরের মন আবার সভ্যতার উপকৰণের মধ্যে তৈরি হয়েছে এক বিবাটি কারাক। সভ্যতার চেয়ে মাঝুর পাড়ে পিছিয়ে। সে হয়েছে এককী, নিসঙ্গ।

অতিরিক্ত বস্তুস্থিতার ফলে দৈর্ঘ্যধৰ্মে সে টের পায় বস্তুর অস্ত্বান্তরশৃঙ্খলা। একদিকে যেমন তা তাঁর মনে নৈরাশ্যের ক্ষত তৈরি করেছে, তেমনি আজ্ঞিক অব্যবেশের পরিধি গিয়েছে মিলিয়ে এক খুন্দুর অক্ষকার। এমনই সংকটময় পরিষ্কারিতে মাঝুরের জীবনের প্রতি আবাহা গিয়েছে ক্ষেত্র-চূড়া; আবার শুধু আবর্তিত হয়েছে এক অস্ত্রাদীন জটিল আবর্তে। প্রতি বস্তু যেন শিক্ষিত হারিয়ে এক অন্ত, জড় আস্ত্রাদ পরিষ্কার হয়েছে। সকল কিছুর ভিত্তি 'আস্ত্রা' (soul) গিয়েছে হারিয়ে।

এইই পরিপ্রেক্ষিতে এ শতাব্দীর মাঝুর নতুন-ভাবে পথ পোজার চেষ্টা করেছে। একদিকে পুরোনো মূল্যবোধ, বিশ্বাস যেমন ধৰণ হয়েছে, তেমনি অয়-নিমে নতুন সংস্কার নতুন বিশ্বাসকে পুঁজে বেরিয়েছে।

বিচ্ছিন্নতা ও একাকিস্ত থেকে মুক্তির অভিলো

এইই পরিপ্রেক্ষিতে আজকের শিল্পীর দায়ভার যেন ব্রহ্মণ দেড়েছে। তাঁর সবচেয়ে বড়ো ভাবনা অন্তর্ভুরে এই নিদানবর্ধণ সংকট থেকে মাঝুকে তিনি কীভাবে পথ দেখানেন। তাঁর স্ফুরিক্তের অস্তৰ প্রধান লক্ষ্য হয়ে উঠে ন ওই বিচ্ছিন্নতা আবার একাকিস্তের দেখা থেকে নিজেকে মুক্ত করা ও বহু মাঝুরকে ওই একই ধরনের বিচ্ছিন্নতা থেকে মুক্ত দেওয়া। অস্ত সরার মতো শিল্পী ও বাহুর প্রাণাশু হয়ে উঠেন, বস্তু বা বিষয় (object) তাঁর কাছে হয়ে উঠে প্রাণিকর, একদেরে। একেবে তিনি তাঁর সমস্ত আকর্ষণ, এমনকি সমস্ত কামনা বা 'লিভিড়'-কে

কঠন-জীবনের ইচ্ছা স্থিতির দিকে চালিত করতে চান। আবার একশৰ্ক্ষ সম্ভাবনা সাহায্যে তিনি ব্যক্তিগত উপাদানের রূপ বলতে লিপ্ত কর্তৃ হন।

যদিও ভিতরের প্রয়োজনে স্থিতির প্রতি তাঁর অহরহ অস্ত্রপ্রেণণা জাগতে, তবু বাইরের প্রয়োজনে সমষ্টি-প্রয়োজনে শিল্পী যেন ক্ষেত্রে মেঠে চান উৎসের দিকে, তাঁর স্ফুরিত মূলে, তাঁর আদিম সরল প্রক্রতিতে। তিনি যেন ফিরে যেতে চান সমস্ত মুক্তি আবার জীবনের বাইরে স্ফুরিত আপন নিয়ন্ত্রে দিকে।

সমস্ত ঐতিহাসিক ও সামাজিক সংস্কার থেকে মুক্ত হয়ে নিজেকে এক স্থানে বেরিয়ে আস্ত্রাদ সাধনের লক্ষ্যে আবর্তে। এ যেন এক সাধনার মতো। এ সাধনার লক্ষ্য যেন যে বিশ্বের মাঝুরকে আশার করে শিল্প গড়ে প্রাণ তাঁর প্রক্রিয়ে সীমাবদ অভিজ্ঞতা করে, সমগ্র চেতনার ব্যাপ্তি সংজ্ঞানে থেকে নির্জননে (collective unconscious), একক সংস্কাৰ উত্তীৰ্ণ হওয়া। এ এক অব্যবহৃত। শিল্পী তাঁর শিখনস্তর ভিত্তি ধান হারিয়ে এখানে নাম আবার ক্ষেপ একাকার হয়ে যায়, বৃক্ষ আবার বোধের মধ্যে ঘটে শুভমিলন। শিল্পভাবনা ও বৈজ্ঞানিক মননের মধ্যে বিশেষের অবসন্ন ঘটে।

শিল্প আঞ্চল্য করে বিজ্ঞানকে, বিজ্ঞান আঞ্চল্য করে শিল্পকে। জটিল নগরকেন্দ্রিক যান্ত্রিক জীবনে একদা হারিয়ে-বাওয়া রোমানটিক কবিতার মনটি ফিরে পাওয়ার আকাজ্ঞায় আবার তিনি যেন ক্ষেত্রে মেঠে চান উৎসের উৎসধারায়, চেতনার উৎসলগ্নে, অবচেতনে, শিল্পীর দেখা বিশ্বের জগতে। দেশকাঙাজাতিদেরে এক সার্বজনীন ভাষার র্থেজে তাঁর মূল্যনৈলিতা শিক্ষড় মেঠে বিস্ময়প্রাপ্ত আদিম অভিজ্ঞতায় অবস্থা। এক অজ্ঞান অভিজ্ঞতা। এক নতুন বিশ্বাস আবার আবৃত্তের থেকে নতুন-নতুন

প্রৌঢ়ীকী অর্থে। আদিম বিশ্বাসগুলি নতুন আকারে, নতুন রূপে আবিষ্কৃত হত নানান রূপকরণ বা পুরুষ-প্রতিমায় (archetype)। ধীরে-ধীরে বহিজগৎ থেকে শিল্পীরা নিজেদের গভীরে আনতে চাইলেন অস্তর্জনেন। তারা জনলেন বাইরের দিক থেকে নয়, শিল্পক ধরণে হবে ভিতরের দিক।

উন্নিশ শতাব্দী মাঝামাঝি এ প্রবণতা যেন আরো বৌদ্ধিক হতে থাকে। ইতিমধ্যে জাপান ছাপাই ছিল তখন এসেছে ইউরোপের বাজার। আফ্রিকা, আমেরিকা আর মহাসাগরীয় অঞ্চলের আদিম শিল্পকলা নিয়ে রৈতিমত শুরু হয়েছে আলোচনা আর বৈজ্ঞানিক গবেষণা। এশিয়া নিয়ে কয়েকটি আঙুর্জিতক প্রদর্শনীর আয়োজন ঘটেছে পারিবে (১৮৫২ ও ১৮৬১) ও লিঙ্গিপে (১৮২২)। প্রাচ্যদেশীয় ধান-ধারণ দর্শন নিয়ে ভাবনাচিত্রস্থ স্মৃতিপাতা ঘটেছে রাশিয়ার জার্মানিতে। উত্তর মনের ফটোগ্রাফি ক্রমশ শিল্পে স্থানকে করিল সম্ভূচিত। বিশ্বব্যাপী মোগাম্যের স্থূল গেল দেখে ইউরিয়াম জেলের মনস্ত্বে স্থূলগুলী (১৮৯০) নতুন ভাবে ভাবনার খোরাক জুগিয়েছে আমাদের। সংগৃহীত চাইকোভস্কির অমর সৃষ্টি (Swanlake, ১৮৭৬) ও ভাগনারের প্রেত্যন্ত সহযোজন (Parsifal, ১৮৮২) আমদের মুক্ত করেছে। আর ১৮৬৩ সালে ডেডুয়ার মানের ছবি বৃক্ষ হৃদেহে শ্যামলোভে।

মেজান, ভান গথ আর গোর্গী

এরই পরিপ্রেক্ষিতে শিল্পের ক্ষেত্রে নতুন ভাবনাচিত্র দানা বৈধে উঠতে লাগল। বেরিয়ে আলেন আধুনিক শিল্পের আধুনিক শিল্পের তিনি প্রবাদপূর্য—সেজান, ভ্যান গথ, গোর্গী। মনের কথা জানিয়ে সেজান, আনামানে, ‘আমি কথনই প্রকৃতির ছবই প্রতিলিপি আকর্ষণ চোটা করিনি, আমি প্রকৃতিকে উপস্থাপিত করেছি মার’; ভ্যান গথের কথায়, ‘আমার ভিতর

কিছু একটা রয়েছে, সেটা কী’, আর আবেগমথিত চিত্তে গোর্গী। বলে উঠলেন—‘এই দেয়ে মের ভালো স্মৃতি ঘিরে ছবি আৰু, তোমার হৃদয় খেঁজে উঠবে?’ সেজানের প্রকৃতির ভিতর মৌন গঠন শুরু বের করার আগিদ, ভান গথের শিল্পে স্বতন্ত্রতা আবেগময় অভিযোগি, সর্বোপরি গোর্গী। আদিমতাপ্রতি ও রহস্যময় সারলু শিল্পকে এক নতুন চেহারা দিল। গোর্গীর শিল্পে অলঙ্কারধর্ম নির্মিত নির্বাচন ও অগ্রিম ও ব্যবহারের অভিযোগকে কাজে লাগিয়ে প্রাচ্যদেশীয় নিষেধের চেতে ছবি আলোচনে মাতিস আর ‘ফড়ে’। সেজানের সূর্য ধরে জ্যামিতি কল্পে ছবিকে বীর্খলেন কিউবিস্টরা। এইই সার্ধক প্রাণিতি ঘটল পিকাশো ও আকে। একদিকে মাতিস রঙকে সকল রকম প্রাকৃতিক শৰ্তবিনিন্তা থেকে মুক্ত করে রঞ্জে নিষেধ বাস্তবাত্মক ক্ষীকর করলেন, আছাদিকে পিকাশো ফর্মকে অজস্র জ্যামিতির আকারে ভাস্তুতে ভাস্তুকে স্থানেন ফর্মের অস্ত্রিত শক্তিকে। তিনি বললেন, ‘যা দেবি আমি তা আবি না, আকি যা আমি জানি’ (I do not paint what I see, I paint what I know)।

বি বিজ

অস্ত্র হাস্যের আবেগময় অভিযোগি ও আদিমতার প্রতি আস্ত্রিত নিয়ে যে শিল্পীগোষ্ঠী এই শতাব্দীর একেবারে গোড়ার দিকে (১৯০৫ সালে) জ্যামিতির ভ্রেমণেন সংগঠিত হলেন তারাবি ‘বি ক্রেকে’ (De Brücke) বা ‘বি বিজ’ নামে চিহ্নিত হলেন। এরে শিল্পীরাই ‘একসপ্রেশনিজ’ (Expressionism) বা অভিযোগিদ নামে ব্যাপত হল। অভিযোগিদের মূলকথা হল শিল্পে ব্যক্তিগত মেজাজ মজি বা মৃদুতে ব্যক্ত করা; ব্যক্তির সমস্ত রকম মানসিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া বা যন্ত্রণাকে এক জোরালো আবেগময় অভিযোগির ভিতর ধরে রাখা। অভিযোগি

ক্ষেত্রে তারার এক সহজ, স্বতন্ত্র ও প্রভ্যুক্ত আবেদনক ক্ষেত্র ফিরিয়ে আনত চাইলেন এবং ‘কভ’ শিল্পীদের মতো রং ও রেখার ক্ষেত্রে পূর্ণতন সকল শর্কর অধীক্ষীকর করে এক প্রবল মানসিক উত্তেজনা ও টেন্শনক তুলে ধরলেন রেখে আবার রঞ্জের নিয়ন্ত্রণীয় বিক্ষিপ্তি। অবক্ষেত্রে আবেগে যেন অভিক্ষিতে অগ্রসরীয়তাবে ভেঙে পঢ়ল শিল্পের শরীরে। আর এই শরীরের জড়ে সর্বধৰ্ম এক বিশ্বাসয় শৃঙ্খল অস্ত্রিত। এক ভ্যানক ফোর্মে জড়ে চৌকরের মতো ক্ষমিত হল আমদের নিম্নস্তোত্র ও একাকীব (প্রস্তুত এখনে মুন্ড-এর ‘দি ক্রাই’ হিন্টির কথা স্মরণ করে যেতে পাবে)।

### ইংল্যান্ড

অভিযোগিদের এমন শিল্পীতির পিছেন সেদিন অভিপ্রেবা হিসেবে কাট করেছিল মুন্ডিয়ে এক নব্য শিল্পীতির আলোচনা যা ‘যুগেন্টস্টাইল’ (Jugendstil) বা ‘ইংল্যান্ড’ নামে পরিচিত। এরাই এখন অবিষ্কৃত করলেন আদিম, মহাযুগীয়, প্রাচ্যদেশীয় শিল্পীতির সকল অংকরণের ভিতরে এক সকল ব্যূর্মু সৌন্দর্যকে ও প্রাচীন শিল্পকলার নকশাধর্মী জ্যামিতিক ক্রপটিকে শিল্পে মূল মানসিক ভিত্তি হিসেবে দাঢ়ি করালো চাইলেন। পিলিয়ে আনতে চাইলেন পুরুণো। জ্যামিন কাঠবেদাই-শিল্পের অস্ত্রিত কর্কশ শক্তি ও নিশ্চে ভাস্তুরের আদিম বর্ষোচ্চিত প্রাণশপনামকে। এ ছাড়া এই শতাব্দীর প্রথমদিকে জ্যামিতি শিল্পদের শিল্পশিক্ষণ নিয়ে যে ভাবনাচিত্র শুরু হয়েছিল, পরেকে তা ‘ক্রেকে’ শিল্পীকে প্রতিবিম্ব করল। এই গোষ্ঠীর অভিযোগি শিল্পীরা ছিলেন কার্শনার (Kirchner) মুন্ড (Munch) ও নোলডে (Nolde)। তবে ব্যক্তিগতের অন্য আবেগময় প্রকাশকে আরো সংযোগ অস্তরণু করে তুললেন আর-এক দল শিল্পী জ্যামিন মূলনির-

শহরে (১৯১১ সালে)। এইদের যিনি মেত্তৃ দিয়ে ছিলেন তিনিই হলেন প্রকৃত অর্থ ব্যূর্মু অভিযোগি-বাদী বা ‘আবস্ত্রাষ্ট একসপ্রেশনিজ’(Abstract Expressionism)-এর জনক। আধুনিক ব্যূর্মু শিল্পের পথপ্রদর্শক, শিল্পী ভাসিলি কানডেনিন্স (Wassily Kandinsky)। ১৯০৩ সালে তাঁর আৰু একটি ছবির নামেও এই গোষ্ঠীর নাম দেওয়া হল ‘ডার ব্লাই রাইটার’ (Der Blaue Reiter) বা ‘দি ব্লু রাইটার’। শিল্পে অস্তর্জনেন উত্তেজনের কথা ঘোষণা করে কানডেনিন্স বলেন, ‘I value only those artists who really are artists, that is, who consciously or unconsciously in an entirely original form, embody the expression of their inner life; who work only for their end and can not work otherwise.’

অভিযোগিদের এমন শিল্পীতির পিছেন সেদিন অভিপ্রেবা হিসেবে কাট করেছিল যা ‘যুগেন্টস্টাইল’ (Jugendstil) বা ‘ইংল্যান্ড’ নামে পরিচিত। এরাই এখন অবিষ্কৃত করলেন আদিম, মহাযুগীয়, প্রাচ্যদেশীয় শিল্পীতির সকল অংকরণের ভিতরে এক সকল ব্যূর্মু সৌন্দর্যকে ও প্রাচীন শিল্পকলার নকশাধর্মী জ্যামিতিক ক্রপটিকে শিল্পে মূল মানসিক ভিত্তি হিসেবে দাঢ়ি করালো চাইলেন। সকল বস্তুর ভিতরে এক আশ্চর্য প্রাণের (soul) স্বাক্ষন পেলেন, এক ধরনের ‘মাস্টিক’ বা অভিযোগির বোধের ধ্বনি তাঁর আকারাত্মক হলেন।

কানডেনিন্স মেন আরো একধৰণ এগিয়ে গেলেন। বস্তুর আধ্যাত্মিক ধরণ শুরু করে যেতে পারিব ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মতো কতকগুলি রঙিন জ্যামিতিক আকারকে। এক আশ্চর্য মেল-বৰুন ঘটালেন এই আকারগুলির ভিত্তি। ছবি হয়ে উঠল সংগৃহীতের ধৰনের মতো কতকগুলি ফর্মের দ্বৰা যোগাযোগ। কানডেনিন্সির চিত্রকলায় এমন অভিনব আবিকারের আলোচনা করলে পেলে আমদের ফিরে যেতে হবে পূর্বোক্ত ক্রিক-ক্রিক ঘটনার মধ্যে।

## শিক্ষা ও কর্মজীবন

১৮৬৬ সালে ৪৩ ডিসেম্বর মঙ্গলোর এক প্রাচীনপুর্ণী সঙ্গল অভিজ্ঞত পরিবারে কানডেনি স্কুল প্রয়োগ করেন। তার বৈশ্বেরে বেশিরভাগ সময় পেটেটেছ ক্রিয়ার ওদেশাতে। অস্থায়ী মেধাবী ছাত্র হিসেবে তার স্থান ছিল। ১৮৭২ সালে মতো বিশ্বিজ্ঞান থেকে Political Economy & Law-এ স্নাতক হয়ে পরে বছরই এই বিশ্বিজ্ঞানের Jurisprudence-এ লেকচারার বিষয়ে যোগাদান করেন। উভয়ের প্রয়োগে আকাডেমিক কেরিয়ারে জন্ম মাত্র ৩০ বছর বয়সে তাকে এক্সেনিয়ার ডেরোপাট (Dorpat) বিশ্বিজ্ঞানে প্রক্ষেপের পদে আমন্ত্রণ আনানো হয়। কিন্তু শিল্পীর ক্ষেত্রে পর্যন্ত হেঁচেন নেওয়ার তাক্ষণ্যে তিনি এই পদে যোগ না দিয়ে নিয়ন্ত্রণ রচন আসেন।

বৈশ্বের প্রয়োগে ক্ষেত্রেই সহজে ও চিত্রকলায় ভাবোবাদার কথা আসব। তার আধুনিকী থেকে জানতে পারি। অন্য যাসে তিনি দেখে আস প্রয়ানো বাসাতে ভাবোবাসতেন। তেরো-চোক বছর বয়স থেকেই তার ছবি আকার প্রতি আগ্রহ আসে। দেখো ঐতিহ্য স্থে তিনি পেয়েছিলেন গোটা রূপ সংস্করণে, বিশ্বের করে অব্রেক্টার্মান সংগীতের অমর স্থিতিশীল (যেমন বেটোভেন, চাইকোভিন ইত্যু.) এবং ব্যাসের ছবিতের অভিজ্ঞতা, রাম্যার পোকশিল ও প্রাচীন ধর্মীয় মৃত্যুগুলি। শিল্পের ক্ষেত্রে মেম্ব্রানের চিত্রকলা থেকে পিকামো পর্যন্ত তাকে গভীরভাবে অভিজ্ঞত করেছিল। সাধারণের দেখে ভগবান, দেবুনি ও শৈববৰ্ণের (Wagner, Debussy and Schönberg) অবর সুরক্ষিত, নীচেসের (Nietzsche) দার্শনিক ভাবনা, মাদাম রাচার্সি (E. P. Blavatsky)-র অধ্যাত্মিকা এবং মেটালিকের (Maeterlinck) চরনার প্রতি নিয়মের অহুরাগের কথা আসব। তার লেখা থেকে জানতে পারি। তবে

বিশ্বের করে যে ঘটনাটি তাকে আগোড়িত করেছিল তা হল ১৮১২ সালে স্কেলে ফ্রাসি ইমপ্রেশনিস্ট চিত্রকলার এক প্রদর্শনীতে মানে 'Haystack' ছবিটি দেখে তিনি এতই মুক্ত হয়েছিলেন যে এই ভিত্তি মেন তার ছবির ভিত্তিঃ স্কুল পুঁজে পেলেন। এ প্রস্তুতে তার মন্তব্যটি প্রায় :

'I had the impression that here painting itself comes into the foreground. I wondered if it would not be possible to go further in this direction.' উভয়ের প্রয়োগে আকাডেমিক কেরিয়ারে জন্ম মাত্র ৩০ বছর বয়সে তাকে এক্সেনিয়ার ডেরোপাট (Dorpat) বিশ্বিজ্ঞানে প্রক্ষেপের পদে আসেন। কিন্তু শিল্পীর ক্ষেত্রে পর্যন্ত হেঁচেন নেওয়ার তাক্ষণ্যে তিনি এই পদে যোগ না দিয়ে নিয়ন্ত্রণ রচন আসেন।

বৈশ্বের প্রয়োগে ক্ষেত্রেই সহজে ও চিত্রকলায় ভাবোবাদার কথা আসব। তার আধুনিকী থেকে জানতে পারি। অন্য যাসে তিনি দেখে আস প্রয়ানো বাসাতে ভাবোবাসতেন। তেরো-চোক বছর বয়স থেকেই তার ছবি আকার প্রতি আগ্রহ আসে। দেখো ঐতিহ্য স্থে তিনি পেয়েছিলেন গোটা রূপ সংস্করণে, বিশ্বের করে অব্রেক্টার্মান সংগীতের অমর স্থিতিশীল (যেমন বেটোভেন, চাইকোভিন ইত্যু.) এবং ব্যাসের ছবিতের অভিজ্ঞতা, রাম্যার পোকশিল ও প্রাচীন ধর্মীয় মৃত্যুগুলি। শিল্পের ক্ষেত্রে মেম্ব্রানের চিত্রকলা থেকে পিকামো পর্যন্ত তাকে গভীরভাবে অভিজ্ঞত করেছিল। সাধারণের দেখে ভগবান, দেবুনি ও শৈববৰ্ণের (Wagner, Debussy and Schönberg) অবর সুরক্ষিত, নীচেসের (Nietzsche) দার্শনিক ভাবনা, মাদাম রাচার্সি (E. P. Blavatsky)-র অধ্যাত্মিকা এবং মেটালিকের (Maeterlinck) চরনার প্রতি নিয়মের অহুরাগের কথা আসব। তবে

এই গোষ্ঠী শিল্পে একদিকে যেমন নহুন-নহুন পরীক্ষা-নিরীক্ষকে সহর্থ আনানো, তেমনি অহন্তিকে নহুননৰের কাণকে প্রদর্শনীর মাধ্যমে সবার সামনে তুলে ধৰা রেঁচে করানো। এঁরা একটি ছবি আকার স্কুল প্রতিষ্ঠা করলেন ও কানডেনিস্ট সেধানে শিল্পক হিসেবে নিয়মিত ঝুঁঝ নিতে লাগলেন। তবে এই গোষ্ঠী আর বেশিদিন টিকল না। পরপরের ভিত্তি মতশিল্পোদের ফলে এই দল আপনিই ডেকে গোল (১৯০৫ সাল)। ইতিবেছে কানডেনিস্ট চিত্রকলার একটি নিয়ম দেখানো গড়ে তুলতে সমর্থ হয়েছিলেন ও

এই বছরেই প্যারিসে 'সালে অ অটো' তার ছবি গৃহীত হলে আচর্জাতিকে ভাবে নিরেকে উপস্থিত করার বিনাইট স্থূলগ পেলেন। এই সময় তার আকার প্রদর্শন বিষয় ছিল রূপকথাধৰ্মী কাহীনীর কান্নিক উপস্থিতপন। এইসব ছবিতে সহজ বাতাবিক কান্ধধৰ্মী রূপটির পিছনে যুগেনস্টাইল (Jugenstil শিল্পের প্রভাব লক করা গ্যার) আছে। তবু কোথাওয়েন তার একটি অস্তপ্রিকেতেই যাচ্ছিল। নহুন কিছু আবিষ্কারের তীব্র আকাঙ্ক্ষায় তিনি বার হলেন মুনিখ শহরের বাইরে।

অব্যো—১৯০৫-১৯০৮

এক বিনাইট পরিবর্তন লক করা যাব। এই সংক্ষয় এন্ডস্প্রেখনিস্ট প্রচারে আকার বিনাই স্যানডেস্প্রেখনিতে ফেরেন মতো রঙে উত্তোলিত আবাত লক করার মতো। আবিষ্কারের প্রভাব আবেগহীন অভিজ্ঞতাকে এই সময় থেকে তিনি মেন সংসারি কাজে লাগাতে দাকেন। বিময়ের অন্তর্মিহিত বৈশিষ্ট্য মুক্ত উচ্চ আকারের উদ্বিপক্ষ অভিব্যক্তি করিতে। যদিও এই সময়ের ছবিতে ডিলেস প্রায় অস্থিত ও প্রাকৃতিক গুরুপুর্ণ (যেমন পাতাঙ, গাঢ়পালা, ঘৰবাড়ি ইত্যাদি) ক্রমশ অস্পষ্ট আভাসের আড়ালে সেরে যাচ্ছিল, তবু এগুলি ছিল আশ্চর্য সংজীব আর প্রাণব্রষ্ট।

## নিউ আর্টিস্টস আসোসিয়েশন

নিয়ম ভাবনাচিহ্নের এমন ক্ষেত্রান্তের জন্মে ১৯০৯ সালে তিনি নহুন একটি শিল্পী গোষ্ঠী গড়ে তুললেন যা 'Neue Künstler Vereinigung' বা 'নিউ আর্টিস্টস আসোসিয়েশন' নামে ধ্যান। এই গোষ্ঠীতে যেমন শিল্পী যোগ দেন তারা হলেন যাওনিনিস্ট নামে ধ্যান। আলেক্সে ডেন যাওনিনিস্ট, আগস্টেজ কুবিন, গ্যাভিয়েল মুস্টার এবং পরে ফ্রাজ মার্ক। তার একদিন যুগেনস্টাইল আর আকান্ধিক ক্ষেত্রে শিল্পাকারে মিলিলে এক নহুন স্টাইল তৈরি করতে চাইলেন। অথবা স্কুলে মতশিল্পীর নিয়ম ধ্যানধারণা যতই প্রকট হতে থাকল তা হল হ্রাসিতে রেঁচে মুক্তি ও ফর্মের নৃশাধৰ্মী ছদ্মেয় প্রকাশ। মাত্রসের প্রতি গভীর অভ্যাসের কথা জানতে পারে তিনি বলেছেন,

'One sees pictures of Matisse which are full of great inward vitality, produced by the stress of the inner need, and also pictures which passes only outer charm, because they painted on an outer impulse'.

এই দীর্ঘ অব্যবে দিমগুলি ছিল তার পরীক্ষা-নিরীক্ষা আর এক্স-বর্জনের সময়। ১৯০৮ সালে মুনিখে ফিরে আসার পর তার ছবিতে চরমে উঠে, তিনি এই গোষ্ঠী থেকে বার হয়ে যান।

বাইরে এসে তাঁর একমাত্র সমর্থক হ্রাস মার্ককে সঙ্গে  
নিয়ে 'ডার ব্লাউ রাইটার' (Der Blaue Reiter) নামে একটি নতুন দল তৈরি  
করলেন।

### ডার ব্লাউ রাইটার

'ডার ব্লাউ রাইটার' শৈলীর শিল্পচার্চ পিছে সব-  
চেয়ে বেশি কাজ করেছিল আদিম ও প্রাচীন শিল্প-  
রীতি এবং শিশুদের অঙ্গনের প্রতি এক অস্তরঙ্গ  
আবেগময় ঘোগাযোগ আর ভালোবাসা। এ বিষয়ে  
আমরা জানতে পাৰি—১৯১২ সালে কানডেনিস্কি ও  
মাৰ্ক সম্পদনিত ডার ব্লাউ রাইটার পঞ্জিকা থেকে।  
এতে আদিম ও লোকশিল্প, শিশুদের জীবন থেকে ও  
জীবনের ছবি, এশিয়া আঞ্জিকার নাম শিল্পনির্মাণ,  
আৰামদান মুহূৰ্ত, মেঝিকোৰ পাথৰের সূর্যী, মধ্য-  
যুগীয় কাঠোদাই শিল্প, মিশৱীয় পুরুল ও অস্তানা  
শিল্পবস্তু প্রতিলিপি প্রকাশের সঙ্গে খাটানামা  
সঙ্গীতভেদাদে (যেমন Schonberg, Weber  
ও Berg)-এর চটনা এবং মাটক চাপা হয়।

আর এই একই সময় কানডেনিস্কি শিল্পবিহুক  
তাঁর নিজস্ব ভাবনা-চিহ্নস্তর কথা তুলে ধরলেন তাঁর  
লেখা একটি ঐতিহাসিক গ্রন্থে 'উত্তোলন ডাস  
গাইসটেগ ইন ডার ক্রুস্ট' ("Über Das Geis-  
tige in Der Kunst") নামে এই গ্রন্থটি আধুনিক  
শিল্প ইতিহাসে এক দিক্কচিকারী নির্দেশিকা হিসেবে  
আমাদের হাতে এসে পৌছল। ১৯১০ সালে লেখা  
এই গ্রন্থটি আমদেনিস্কি প্রকাশিত হয় ১৯১২ সালে;  
আর এর ইতিবর্তী অভিমানটি এসে পৌছে ১৯১৪ সালে  
'The Art of Spiritual Harmony' এই  
নামে। এই গ্রন্থের মধ্যে কানডেনিস্কি শুধুমাত্র  
শিল্প বিবেচনা করে নি, শিল্পের  
ভাষ্য বৃক্ষতে ও তাকে অসুস্থল করতে আমাদের  
সাহায্য করেছেন।

### আবিমতারীতি

অসমত উল্লেখযোগ্য যে, ১৯০৭ সালে তিনি বাণিন  
মুত্তুবিক সংগ্ৰহশালায় আঞ্জিকার শিল্পকলার সঙ্গে  
পরিচিত হন এবং পুরোঙী কালে ১৯১১ সালে ওই  
একই সংগ্ৰহশালায় আঞ্জিকা এবং পেঞ্জু ভার্মা-  
গুলি নিয়ে মৌতিমতো অভিমান শুধু করেন।

ইতিপূর্বে পোস্ট-ইমপ্রেশনিস্ট শিল্পীদের মধ্যে  
গোঁগ্যা এমন আধুনিক সংকটের কথা বলেছেন যা  
এক আবিমতার প্রতি তাঁর তৌর আসক্তি পোঁয়া

প্রায় কিংবদন্তীর জৰু নিয়েছে। এ ছাড়া, যত  
শিল্পীদের আবিমতারীতি ও অন্যকে গোষ্ঠীর  
আবিমতার বহিৰঙ্গ প্রকাশ কানডেনিস্কে  
নিসেছে প্রভাবিত কৰেছিল। তবে তিনি  
আবিমতার আবেগময় আভিব্যক্তকে ধৰতে চেয়ে  
হিলেন একবাবে তিনিৰে দিয়ে থেকে অহজ্ঞাত  
অভিজ্ঞতাৰ আলোয়। তিনি বারবাৰ ভিতৰের কথা  
বলেছেন, যৰ্ম যত বেশি বিনৃত হৈ বেত দেশি তা  
আধুনিক উপলক্ষকে প্রকাশ কৰতে সমৰ্থ। ফৰ্মেৰ  
সঙ্গে শিল্পীৰ একাত্মতাৰে তিনি 'আধুনিক স্বৰ্গলাভ'  
(Spiritual Kingdom) বলেছেন।

মনস্তাৰিক দৃষ্টিকোণ থেকে হজেৰ বাধা

শুধু ফৰ্ম নয়, সঙ্গ-সঙ্গে রঙের কথাতেও তিনি এসে  
পড়েছেন। রঙেৰ নিজস্ব অস্তিত্বেৰ কথা তিনি জেনে-  
হিলেন 'ফৰ্ড' শিল্পীদেৱ কাছে। তাঁৰ মতে, শুধু  
চোখে কেমন দেখায় রঙেৰ সেটাই বড়ো কথা নয়,  
হৃদয়ে তা কৰ্তৃ ধৰা দেয় সেইনিকে আমাদেৱ নজৰ  
ৱাখতে হৈবে। তাঁৰ মতে, রঙ ব্যন্তি মনেৰ সম্বৰ্ধ  
প্ৰৱেশ কৰে নামান ক্ৰিয়া-প্ৰতিক্ৰিয়াৰ সংকাৰ কৰে,  
তখনই নতুন মাত্রা পেতে থাকে। ফৰ্মেৰ মতে সেও  
'আৰাম প্ৰতিক্ৰিয়া' (vibration of the soul)-  
ব্যয় আৰে। তাই মনস্তাৰিক দৃষ্টিকোণ থেকে তিনি  
রঙেৰ ব্যাখ্যা কৰতে আমাদেৱ মনৰ উপৰ  
ৱজেৰ নামান প্ৰতিক্ৰিয়াৰ কথা বলেছেন তাৰ প্ৰেৰণে।  
ৱজেৰ চাৰিগত বিশ্লেষণ কৰে তিনি বলেছেন কোনো  
ৱজ কঠিন, কোনো রঙ কেমল; কৰনও তা উষ্ণ,  
কখনও শীতল; কখনও বা তাকে কৰুৰ আৰ তৌৰ  
বোধ হয়। ওই রঙেৰ স্বাত-প্ৰতিঘাতে আৰাম  
আদোগত হৈব। রঙ ব্যন্তিৰ মতো আমাদেৱ বোধ-  
বৰ্ণে সৱাসৰি আৰামত হৈব। তিনি বলেছেন,  
'Generally speaking, colour is a power which  
directly influences the soul. Colour is the  
keyboard, the eyes are the hammers, the soul  
is the piano with many strings. The artist is  
the hand which plays, touching one key or

another to cause vibrations in the soul.'

রঙের আচোনাপ্রসঙ্গে তিনি চলে গেছেন প্রতীকী অবস্থের দিকে। কালো আর সাদা রঙের চিত্রগত পার্থক্যের কথা বলতে শিয়ার বলেছেন, সাদা হচ্ছে এমন অগভের প্রতীক মেধানে এক ভয়ানক নৈমিত্য শৰাধারে আজাদিত একবিংশ বয়সের মতো আমাদের দেকে রাখে আর এক ছাঁজ্বত দেওয়ালের মতো আমাদের আঙাল করে; অথবা সঙ্গীতের স্পন্দনিতির মতো শৰমাধুরুক বাড়িয়ে দ্রোলি, মেন-বা প্রাকঞ্জসহুরে এক গঁটোর নীরতা অসম সঙ্গীতবান্য উন্মুখ হয়ে থাকে। আজাদিকে, কালো যেন একেবারে অনঙ্গ, অচল, মৃতবৎ, হিম নৈশব্যাদ্য; চিত্তার ভিত্তি অল্প ঘোষণা ছাই; গতইনি শব্দেহের মতো; মেন-বা তা সঙ্গীতের অধিষ্ঠিত। কফ ও রঙের আলোচনাপ্রসঙ্গে তিনি বারবার সঙ্গীতের প্রসঙ্গ এনেছেন। আসমে তিনি চিত্কলা আর সঙ্গীতের ভিত্তি এক গভীর আঁশিক ঘোগাঘোগের কথা গভীরভাবে উপলক্ষ করেছিলেন।

চিত্কলা ও সঙ্গীতের আঁশিক ঘোগাঘোগ

সঙ্গীতের প্রতি তাঁর ভালোবাসা শৈশব থেকেই। ভাগনার, দেবুসি, মুসুরাসি, শোনবার প্রযুক্তি একাধিক কল্পোজারদের মহসের কথা তিনি তাঁর অস্থে শ্রীকার সঙ্গে উল্লেখ করেছেন। এদের প্রত্যেকের স্বরসূতির ভিত্তি তিনি আধ্যাত্মিকতার প্রকাশ দেখতে পান। কানডেনিকি বারবার ভবেছেন সমস্ত বস্তু বা বিশ্বের শর্কারীন ছাঁড়িয়ে সঙ্গীতের আকর্ষণ প্রমুখ তৈরের ক্ষেত্রে যে তর ছুঁয়ে যায়, চিত্কলার রেখা ও রঙ কি তা পারেন না। সঙ্গীতে প্রকাশ প্রতিষ্ঠাতা, নাটকীয় উত্থানপ্তন, স্পন্দনিতি বা স্ফুরণ মধ্যে যে আধ্যাত্মিক মুহূর্ত সৃষ্টি করা হয়, যা ভাবায় ব্যক্ত করা প্রায় অসম্ভব, চিত্কলায় তা সম্ভব হবে না কেন? ইসব প্রশ্নের উত্তরে তিনি

রেখা আর রঙকে সকল রকম প্রাকৃতিক শর্কারীনতা থেকে মুক্ত করে তাকে শুল্ক রাখে যখনির মতো ব্যবহার করতে চাইলেন। বিচিত্র বর্ণের আকারগুলি সিন্ধুরির মতো বেজে উঁচু তাঁর ছবিতে। ছবির সমস্ত ক্যানভাস যেন হয়ে উঁচু এক সামীক্ষিক ফেরত (musical space), রেখা ইল সামীক্ষিক গতি (musical movement) এবং রঙ হল সামীক্ষিক গতি (musical vibration)। সঙ্গীতে যেমন স্বরে-স্বরে শুনের জাল বিস্তার করা হয়, তেমনি ছবিতে তিনি ইতিন আকারগুলি ভাঙ্গতে-ভাঙ্গতে এক নৈমিত্যের অস্থু ফেরতের দিকে উন্মোচিত করলেন। দাদুরের গভীর অনুকরণ উন্মোচিত হল আলোয়। আর এই ফেরত শিখে এস গতি। সবাই যেন অশাস্ত্র ও অস্থিত এবং সঙ্গীত ও প্রাণবন্ধ। তাই শিখকর্মটি আর কেবো নির্মিত থান বা কলের মধ্যে শীমাবন্ধ রইল না; যমগু বিশ্বস্থির মূলে বে অৰীয়ার রক্ষ, তাইই দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করল। তাঁর কথায় হবি হল,

'The symphony of form that arises from the chaotic hubbub of cosmic elements which we call the music of spheres.....'

শিখবা বে সঙ্গীতের বাধিন্দা

এই আঁশোদ্ধারনের পথ ধরেই তিনি যেন ফিরে গেলেন একেবারে স্ফুরি উৎস—এক সহজ সরল বিশ্বের জগতে। শিশুরাই কেবল এই জগতের বাসিন্দা, তাদের দৃষ্টি দিয়ে তিনি ধরতে চাইলেন বিশ্বের সকল সত্যকে। এই সত্য বারবার প্রতিবিম্বিত হল তাঁর অবচেতনে। অজাণ্টে তিনি অহসন করলেন শিখুদের ইচ্ছার আচর্ষণীকে। তিনি বলেছেন,

'.....There is an enormous, unconscious strength in children on as high (and often on

a higher) a level as that of adults...the artist who throughout his life is similar to children in many things, can attain the inner harmony of things more easily can others.....'

আর শেষ পর্যন্ত এই সিন্ধাস্তে এসেছেন যে শিখুদের আঙাকা বস্তু বা বিদ্যুর সরল, সাদাসিংহে খোলসের ভিত্তি দিয়েই অস্তিনিহিত মূল্যায় (inner value) প্রকাশ ঘটে। যদিও ১৯১০ সাল নাগাদ কানডেনিস্কি চিত্কলায় বিমুক্তকরণের পক্ষে জোরালো বক্তব্য প্রকাশ করেছিলেন তাঁর অন্তে, তবু তাঁর সাধাৰণ ক্রপ ধৃতে তাঁর আৱৰ্ত্ত বিদ্যুর সময় সেগুছিল। নির্বস্তু জামিনিক আকারে তেলেরতে আঁকা তাঁ ছবি আমরা প্রথম পাই ১৯১৫ সাল থেকে। তবে বিমুক্তকরণের এমন সিদ্ধান্ত তিনি হঠাতে একদিনে নেন নি। এর পিছনে যথেষ্ট চিন্তাবানন কাজ করেছিল।

বিমুক্তকরণের ক্রমবিকাশ

তাঁর চিত্কলায় পার্থিব সকল বস্তু বর্জন এবং বিমুক্ত আকারের মধ্যে আঁশপ্রকাশের তাগিদি শুরু হয়েছিল আহুমানিক ১৯০৮ সাল থেকে। এই সময় তাঁর ছবিশুলি ছিল লিঙ্গিকাল আৰ অলঙ্কারীর্মী। ধীরে-ধীরে কবেদের অহসনে আঁকা একাধিক ল্যান্ডস্কেপে পথ-ধাটে মৃগালী মধ্যে এক উগ্র জোরালো অভিযন্তি আৰ উজ্জল রঙ ব্যবহারের প্রবণতা লক্ষ কৰা যায়। ১৯০৮-৯ সালে আঁকা এইসব ছবিতে খুঁটিনাটি বিশ্বাঙ্গলি ভূমধ্যে সরে যাঙ্গিল এবং ছবিশুলির সরবাতৰ ভিত্তি বিমুক্তকরণের বোকি লক্ষ কৰার মতো। ১৯১০ সালের পৰ প্রাকৃতিক বস্তু-গুলিকে (যেমন গাঢ়, পাথৰ, বিশ্বা বাঁধুণি) আমরা যেন স্পষ্ট তিনিতে পারি না; তাদের ঘাভাবিক আকৃতি হায়িয়ে এক জ্যামিতিক নকশার স্বত্ত্বান্তরে মুক্ত কুকুল, আৰ শেষ পর্যন্ত দেশগুলি

বিমুক্ত অবস্থার ধারণ কৰে কতকগুলি বৰ্মিম জ্যামিতিক আকারে সংস্থাপিত হল।

কানডেনিস্কির বিমুক্ত ছিল আকারের স্থুতি খুচুতে গেলে আমাদের বিমুক্ত হবে তাৰ বেৰার্মী অক্ষয় ডাইগুলিত। মুল্যবেশে Stadtsche Galerie-তে রক্ষিত Munter collection-এর একাধিক ড্রাই পৰ্যালোচনা কৰে সমালোচক ইটনার (Lorenz Eitner) এই সিন্ধাস্তে এসেছেন যে কানডেনিস্কির ছবিতে নির্বস্তু উপস্থাপনার ভাৰণা বিভিন্ন ছবিতে প্রতিফলিত হৰণ আৰেক আগেই বেৰার্মী ঝুঁটিশুলিতে ধৰা পড়েছিল। তিনি আৱৰ্ত্ত জানিয়েছেন যে সংস্থৰ আদিম শিখুদের আৰ আঁকন আঁকন থাক্কু থাক্কু ভুঁটিশুলির প্রতি আগ্ৰহ থেকেই তাঁৰ এমন ভাৰণাৰ্য আস। নির্মিতিৰ দিক থেকে ছবিতে বিমুক্ত চেহাৰা দৃষ্টিতে হৃস্তে গিয়ে আনেক সময় তিনি নকশাগুলিকে ভৱল কালি বা জলৱৰ দিয়ে ধূমে দিয়েছেন; এতে বিশ্বাঙ্গল ক্রপ দৃঢ়ে উঠেছে। এব কলে ছবিৰ লাইন আৰ লাইন মনে হয় নি, বিভিন্ন বর্ণের সৌম্যাত্মক কন্ট্যুর (contour)-এ পরিষ্ঠিত হোৱে। ছবিৰ গোটা কল্পোজিশনকে মনে হয়েছে স্পৰ্ম্পময় কতকগুলি খণ্ড-খণ্ড বস্তুৰ একীকৰণ।

ইম্প্রোভাইজেশন

কানডেনিস্কি তাঁৰ বিমুক্ত ছবিশুলিকে তিনটি প্রধান চিৰিৱেৰ ভিত্তিতে নামকৰণ কৰেছেন যেমন 'ইম্প্রেশন' (Impression) 'ইম্প্রোভাইজেশন' (Improvisation) এবং 'কল্পোজিশন' (Compositions)। প্রকৃতিৰ প্রত্যক্ষ অহসনের ফল হিসেবে আঁকন মুকুলৰ সচিত্রা উপস্থাপনার ফল তিনিতে পারি নাম; তাদেৰ ঘাভাবিক আকৃতি হায়িয়ে এক জ্যামিতিক নকশার স্বত্ত্বান্তরে মুক্ত কুকুল, আৰ শেষ পর্যন্ত দেশগুলি

ଧୀରେ ଗଡ଼େ ଉଠି ଅନ୍ଧରୀତ ଅହୁତବ୍ସଲିଙ୍ଗର ପ୍ରକାଶ ଏବଂ  
ବାରବାର ତାର ଥାଦ ଆସିଥାନ ଓ ଏକଇ ଭାବମାର  
ପ୍ରମାଣସ୍ଵର୍ତ୍ତି ଘଟିଯେ ଏକଟି ବିଶେଷ ରକ୍ତକେ ଝୁଟିଯେ  
ତୋଳା । ଯଦିଓ ଏଥାନେ ଯୁକ୍ତି, ସତେନତା ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର  
ଏକ ବିରାଟ ଭୂମିକା ଯରେହେ, ତରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକେ  
ବେଳେ ଅହୁତ ।

এই ভাবনাকে রূপদানের জন্যে ১৯১০-১৪ সাল পর্যন্ত তিনি সঞ্চয় ভাবে নানান ধরনের পরীক্ষা-নিরীক্ষার মধ্য থাকেন। এই সব যথ কল্পিতজ্ঞদর্শী বিষয়ে বিশৃঙ্খল আকারের নানান ফর্মগুলি নামান আকৃতি নিয়ে যেসব স্বত্ত্ব, ডিজিট, কুচ্ছুল, লম্ব, রেখা অবস্থা, লিম্বুরা ভিত্তি করেছে, দেশ ও তাদের একটি নটকীয় উপস্থিতির ভিতর এক পারম্পরিক সম্পর্ক গড়ে উঠেছে। একেতে প্রত্যেকটি ফর্মের যেন এক-একটি বিশেষ ভূমিকা রয়েছে। কখনও বা মনে হয়, এক বিশেষণের মুখে পড়ে সমস্ত ফর্মগুলি চারদিকে ছড়িয়ে পড়েছে। হেটেন-বাড়ি, লহা, বেটে, চাপগো, সলা বা সলিপা আকৃতিগুলি ভাঙ্গার হেছের সর্বনাথ, বিদ্যমান স্বভাবত কথা খুঁৎখুঁৎ। আপাতত দ্বিতীয় ফর্মগুলির অসমগ্র, অবিস্ত মন হয়েও একটু স্বত্ত্ব দৃষ্টি দিয়ে দেখাল দেখা যাবে এদের ভিত্তির পারম্পরিক এক শুশুরুল সম্পর্ক রয়েছে। কারণ একেতে শিল্পী অবক্ষেত্রের কাছে সম্পূর্ণভাবে আৰু সম্পূর্ণ করেন নি। প্রতিতি ফর্মের অক্ষয় দফতার সঙ্গে, নিম্নুল কেশেল বাব করে একেছে ছবিত। তিনি 'ভাড়া' বা 'হুরিলাল লিস্টেড'র মতো আকাশিকভাবে বিখ্যাত রাখেন নি। গভীর অধ্যয়নার সঙ্গে ভবে-বিস্তু পূর্ণ পরিকল্পনা অভয়ান্বিত অতি সামাজিক জিনিসকেও অসমান্বয় করে তুলেছেন তাঁর কল্পনা-জ্ঞেশ্বর।

বিষুব অভিযানসমূহের নতুন পদক্ষণ।  
১. তাঁর ছবির ফর্মগুলি আরো সহজ হয়ে আসে ফল অনেক বেশি ব্যুৎপন্ন মনে হয়। 'বাউ-গার্ল' প্রধান লক্ষ্য। ছিল বিভিন্ন শিল্পাধীনের জ ও সংক্ষিপ্ত উপায়ে কর্তব্য করা

ତେ ମାର୍ଗେ ଥିଲେ ୧୯୪୪ ମାର୍ଗ ସ୍ଥାନର ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକାକୀ ଜୀବନଯାପନେ ମଧ୍ୟେ ଆମାର ତୋର ପରିଶ୍ଳପଣ ଶିଖିଭାବମାକେ ଚୁଣେ ପାଇ । ଏହି ଏବେ ନାହିଁ ଜୀବନରେ ସଜ୍ଜାନ ପେଲ । ନାମାନ ଏବଂ ଫର୍ମଣିଲ ଦ୍ୱାରେ ତିବି ତୈରି କରିଲେ ଏକ କଷ୍ଟ ଖେଳିମେ ଅନ୍ତରୁ ମନ ଜୀବିଜ୍ଞପ୍ତ ବା ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ କରି ଓ ଅଚେନ୍ନା, ଅଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞପ୍ତ ବେଳେ ମନ କାନ୍ତିଭାବରେ ଏକଇ ହାତେ ଥେବେ କାନ୍ତିଭାବରେ ଲଜ୍ଜା ଓ ଘୃଥିଶେର ମାତ୍ରେ ଥୋଇଲା । ମନ ଶୁଣେ ଭାସମାନ ଫର୍ମଣିଲ ଏକ ମୁତ୍ତାଙ୍ଗିତେ । । ଏମେତ୍ତ ୧୯୪୦ ମାଲେ ଆଜି 'ଆଇ ବୁ' କର୍ମସ୍ଥାଜିଶାନଟେନ୍' ଏର କଥା ଉତ୍ସବ କରା ଯାଇ । ପରେ 'ଆଇଇ ଇମ୍ପାର୍ଟ୍‌ମ୍ସ' (୧୯୪୩) ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଏଣାମ୍ (୧୯୪୪) ଛବିରେ ଏକ ଅନ୍ତରୁ ଭିତରେ କୌଟିପଲଟ, ଡାଙ୍ଗିର ଅଧିକାରୀ ମହିମାମାରୀ ହେବ । ଏକ ଅମ୍ବାନ ଯଥେରେ ରହିଥିଲୁକୁ ପୂର୍ବଜୀବି ତାନ ଘୁରୁ ଫିରିବିଲେ ଏକ ଏହି ଥେବେ କଥା ଏହେ, କହକରିବିଲେ ରଙ୍ଗ ଥେବେ ଆମେର ଜୀବନ : ମେଇ ଏହି ଜୀବନରେ ଜୀବିଜ୍ଞପ୍ତ, କୌଟିପଲଟ ବିବିଧ ଗାନ୍ଧି । ସେମ ତୋର ବୁଝ, ତାଦେର ଶାରୀରି ତୈରି କରିଲେ ଏକାକ୍ଷୁଟ ଆପଣ ନିଜିତ ମୟକ୍ । ମେଇ ମୟକ୍ରୀବି ଏହି ଦେବ ବା ଆଜି ଆଶ୍ୱରିକତାର ଯାହା । ତାଇ ପରେ ତିନି ହେବେ ରିଲେନ ଆଶ୍ୱରିକତାର ପ୍ରକୃତ । । ୧୦୩ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୪୪ ମାଲେ ତୋର ମୁହଁର ଦେ ଶିଳ୍ପିଇତିହାସେ ଶୁଭ ଲାଭରେକି ନାହିଁ । ପରିପ୍ଲଟିକ ରିନି ଆମାଦେର ଦେଖାଇଲେ ଅଭିଯାନିକବାଦେର ନମନ ଦୟାଜା ।

ମହୋତ୍ସମାଧେର ଓଦମ୍ଚରିତ ଆଶ କରିବ ଓଦମ୍ଚରିତ  
ଏକ ବନ୍ଦ ମନ୍ଦ

“চৰঙ্গ”-ৰ কথে সংখ্যায় ত্ৰিমতী গোৱাৰ আইহুৰেৰ  
লেখা ত্ৰিমতী কেতকী কুশারী ভাইসনেৰ “ৱৰীজনাম  
ও ভিক্টোৰিয়া ওকাপ্সোৰ সন্ধানে” আৰ *In Your  
Blossoming Flower-Garden* বই হৃতিৰ  
আলোচনা ; এই আলোচনাৰ পড়ত লেখিকাৰৰ উপর  
এবং সেই উপরে ত্ৰিমতী গোৱাৰ প্ৰচ্ছাৰণ—সব কথা  
আগ্ৰহীভৱে পড়লাম। প্ৰচ্ছাৰণেৰ পোৱাৰ  
‘এই ব্ৰিষ্টতা’ নিয়ে দেখি কেতকী কুশারী ভাইসনেৰ  
মতে নিষ্পত্তি কৰি ন কৰাৰ সকলৈ আনিয়েছেন।  
ত. কেতকী কুশারী ভাইসনেৰ লেখা হাতৰে কাৰে  
পেলে এই পত্ৰলেখিকেৰ তা পড়াৰ অভ্যাস দীৰ্ঘ-  
কালোৱ। যিনি মান্ত্ৰিক বাজালি সামৰণত জীবনেৰ  
এক জ্যোতিক, তাৰ লেখা সম্পৰ্কে এই আগ্ৰহ  
সংভাৱিক। আৰ সেই লেখা দৰিঙ্গন্ধ বিষয়ে  
হয়, তাৰে তো কথাই নৈছি। তাৰ সঙ্গে নিষ্পত্তি  
তক্কে আমোৰ সাথ আৰ পোঢ়াড়াৰ কিন খেকে  
সাধাৰ—কোঠাই নৈছি। তা সহজে একত সাহিত্যিক  
কৰাবলে এই বিষ্টক এসে উপস্থিত হচ্ছি।

বলে আমুৰা এখনে আহসনকাণী শৰ্ক ব্যবহাৰ কৰিব।  
ত্ৰিমতী কেতকী বলি লেন্মহাস্ট, ভিক্টোৰিয়া আৰ  
ৱৰীজনামৰে ত্ৰিভু-সম্পৰ্কেৰ শুভী একত আহসনকাণী  
বিবৰণ দিবলৈ, তাৰেনে এই চিঠি লেখাৰ প্ৰয়োজন  
হচ্ছে ন। তিনি শুধু তা কৰেন নে, একই সঙ্গে তিনি  
আহসনকাণী আৰ মাহিত্যসালোচনেৰ কাজ কৰেছেন  
“বৃক্ষী-মহায়া-বৰ্ষাচাৰ”-ৰ অধৰে কৰিবাত্তিই তাৰ  
আহসনকাণী মনেৰ আলোকিপাদ কৰেছেন আৰ তাৰে  
উজ্জ্বল কৰিবাত্তিগুলি তিনি আমাদেৱ আৰেকবাৰৰ পদ্ধতি  
বলেছেন। তাৰ কথায় আমাদেৱ দেষৈ প্ৰিয় কৰিভা-  
গুলি একবাৰ বেল, অদেকবাৰ পড়লাম। আগৈ  
কৰিবাত্তিগুলিৰ মৰ্মাণকে ব্যৱহাৰ চৰকতে পেৰেছিলাম  
বলে মনে হয়, তাৰ চেয়ে একটী বেশি চৰকতে পাৰি  
*In Your Blossoming Flower-Garden*  
পড়াৰ পৰি। তা সহজে যে শ্ৰে, শ্ৰিয়া, নামাঞ্চল-  
শিক্ষাৰ উপস্থি, প্ৰথাৰ তিনি মহাস্থেশ পৰিভৰায়া-  
ওৎসমাহাইৱে, টাকায়েজনাৰ বৰীজনাম আৰ  
ভিক্টোৰিয়াৰ চিঠিগুলি ত্ৰিমতী কেতকী আমাদেৱ

ଆମ୍ବତୀ ପୌରୀ ଆଇସ୍‌କ୍ରିମ୍‌ର ଏକଟି ମୂଳ ପ୍ରେସର ଉତ୍ତରେ  
ଆମ୍ବତୀ କେତ୍କି ତୋର ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନାଯି ଏକଟି ବାକ୍ୟ ଓ  
ବ୍ୟକ୍ତି କରେନ ନି । ପ୍ରେସଟା ଛିଲୁ “ଗୁରୁବୀ” ବା “ରକ୍ତକରୁବୀ”  
ପାଠେର ଅଭିଭାବକ ତୋର ସିଥି ହାତ ପଢ଼ାଯି କୋଣୋ ନିକ  
ଥେବେ ଦୟକୃତ ହୁଏ କିମା । ଏହି ପ୍ରେସର ଉତ୍ତର ଦେଖ୍ୟାର  
ପ୍ରେସରଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ କେତ୍କି ବୋଧ କରିବାନ ନି । କିନ୍ତୁ  
ରୀତୀର୍ମାହିତୀର ହାତ ହିସେବେ ଆମରା କାହେ ଏକ  
ମୌଳି ପ୍ରେସର । ତାହି ଏହି ପ୍ରେସର “ଚାହୁର୍ର” ର ମୁହଁରୁ ହୁଲେ  
ହୁଲେ କାହିଁ । ବିଷ୍ଵାସ କରି ଆମରା ପାଠକାରୀ

ଅନେକ ପୃଷ୍ଠା ବ୍ୟାଯ ହବେ । ତାଇ ସଥାସମ୍ଭବ ସଂକ୍ଷେପେ  
ଲିଖିଛି ।

ଦୀନବର୍ଷ ଏନଡୁ ଜୁକେ ଲେଖା ଏକ ଚିଠିତେ ରବାନ୍ଧନାଥ  
ଲିଖେଛିଲେ, କ୍ରିଟିକ ଓ ଡିଟେକ୍ଟିଭା ସଭାବତି  
ସନ୍ଦେହପ୍ରେଷଣ । ଡିଟେକ୍ଟିଭ ଶର୍ମା ଭାଲୋ ଶୋନାଯା ନା

ଜୀବି ନେ । କେନ୍ଦ୍ର ସିଟ୍ ହାତେ ପେଯେ କିଛିଲେଣେ  
ମଧ୍ୟେ ଓହ ପୁଣ୍ଡିତ ଚାରେ ପଡ଼େଛିଲ, ସେମନ ତିନିଓ  
ଆକାଶିଲେ କାଜ ଆରମ୍ଭ କରିବିଥାଏନେକେ ମଧ୍ୟେହି  
ଭିକେତାରିଯାର ପାଞ୍ଜଲିପର ଏ ଅଂଶ୍ଚିଟ ପେଯେ ଯାନ ।

ଦେବା  
ଆର ପାତୁଲିପିର ଏଲେଖାଟୁକୁ ପଢାର ଅଭିଭାତା ଛାଟିକେ  
ତମି ଏକଜାତୀୟ ନାମନିକ ଅଭିଭାତା ବେଳେହେନ ।  
ରତ୍ନକିର୍ଯ୍ୟା ମାନମିକର ମିଶ୍ର ଧର୍ମବାସର କଥା ତୋର  
ବାଞ୍ଗା ହିଟିଟି ଉତ୍ତରାଷ୍ଟାମିମେ ପଡ଼ର ପର ଆମଦାର ମନେ  
ଏହିଭାତା ନାମନିକ ଅଭିଭାତାକୁ ଝାଣ୍କ ବେଳେ ତମି  
ଆଶା ବରନ କି ? ସିଦ୍ଧି ତାହେ ଧରେନ ମୁଖେ  
ବରଗ୍ର —ତୋର ଉତ୍ତରାଷ୍ଟାମିର ଏବଂ ଅଶ୍ଵ ପଢ଼ର ଅଭିଭାତାକେ  
ଏହି ହିଟିଟି ଏକଜାତୀୟ ବା ଆଦେସ୍ଥ କୋମେ ନାମନିକ  
ଅଭିଭାତା ବାବା ଅମସର ଏକବେଳେ ଅମସର । ଆମରା  
ଅନେକିଟି ମଣ୍ଡଳ-ମିଠାଯେ ମୁକ୍ତ ଶିଶୁର ମତେ ପାଠକ  
ବେଳେ ତୋର ବିଜେତା ଆଶା ତତ୍ତ୍ଵଭାବର ମନେ ରହିଛନ୍ତାମଧ୍ୟେ  
ପରିଚ୍ୟ ଆମେଦାରେ—ତୋର ଏହି ଭୁଲ ଧରତେ ପାହିନି  
ବେଳ ତମି ନିଜିର ଶୁଦ୍ଧର ଦିଲେହେନ—ଆମେଦାରଙ୍କୁ  
ଥୁଣେ ତା ହେବୋଥାଇ । ଏ ଭୁଲ ଲୁକ୍ଷିତ ହେଲେ ଏହି  
ପରିଲେଖରେ ଦେଖିଲେ ଏହି ଆମରା ଗୋଟିଏ ଆମରା  
ଆହିଏ କି ତୋର ମତେ ଅଭ୍ୟାସମାଧାରକରା ଓ ନିଶ୍ଚାଯିତ  
ଧର୍ମରେ ପେରେହେ । ଆଶାପ୍ରତାରେ ଅପରାଧରେ ଅଭିଭାତା  
ହେଲେ ପାରି ଜେଣେ ଓ ନିଜିର ସିଦ୍ଧି ଥେବେ ଏ ପ୍ରମାଣେ  
ଏକଟି ଉତ୍ସବି ଦିଲିଛି : ‘ଭାବେ ସାତାଶ ବହର  
ବୟବେର ଗାଧିପୁରୁଷ ଆର ଆଶା ତତ୍ତ୍ଵଭାବର ସ୍ମୃତି-  
ଶୁରୁଭିତ ମତେରେ ବହର ବୟବେର ବୋଥାଇ ଏକାକ୍ଷର ବହର  
ବୟବେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରିବା ମନେ ମିଳିମଣେ ଏକ  
ହେଁ ଯାଏ ?’—‘ତୋରାର ସ୍ତରର ପଥ’—ପୁ. ୨୨୮, ୧୯୮୧

ଏହିବ୍ୟାଟ କରା ହେଉଛି “ପୁନଃଚ”-ର ‘ସ୍ମାତ’ କାବତା ଅମ୍ବଦେ ।

‘ମଣ୍ଡ-ମିଠାୟେ’ ଲୁକ ଶିଶୁ ସଙ୍ଗେଇ ଭିକତୋରିଯାର  
ନିଜେର ଲେଖା ବାକୁଟିର ସଙ୍ଗେ “ବୀଧିକା”-ର ‘ଉଦ୍ଦାଶୀନ’  
କବିତାର

একদিন শাখা ভরি এল ফজগুচ্ছ

ଭାରୀ ଅଞ୍ଜି ମୋର କରି ଗୋଲେ ତୁଳ୍ଳ  
ଏହି ଛଟ ପଞ୍ଜିଆର ଆକଶକୁ ସାଦୁନୃତି ସୁଧାରେ ପାରି  
ନ । ମେ ପଢ଼େ, ଭୌମିତି କେତେବୀ ଏକମ ସାଦୁନୃତେ  
ଥାଏ ଇଂରେଜି ବେଇଟିତେ ବେଳେହେନ । ଭାରୀ ଉଦୟାଟିତ  
ନିର୍ମାଣ ସବେ ବିଜ୍ଯାର ଅଭିଭିତାର ସମେ ଏହି ପଞ୍ଜିଆ  
ଏତି ସାଦୁନୃତ୍ୟ ଯଦିହି-ବା ସାକେ, ତାହେଲେ ଏହି କବିତାର  
କଥେ ଦିଗ୍ନଷ୍ଟପ୍ରସାରୀ କଳନାର ସହାୟ ହେଯାଇ  
ହି ସାଦୁନୃତ୍ୟର ଆମାର ଆମାର ସହାୟ କରେ ନି ।  
ପିଥିକି"ର "ବ୍ୟାକିଲିଙ୍ଗ" କବିତାର ମିଠେ ଦିନ ୧୩୦୫  
ମାର୍ଚ୍ଚ ପଢ଼ା ବୌଦ୍ଧମାନବାଦୀତେ କ୍ଯ ବହର ଆଗେ ଲିଖେ  
ଦେଖିଲାମ—ବୋଦ୍ଧ ହୟ ୧୩୦୫ ହରେ । ଏହନ ଲିଖେ  
ଥାର କାରଣ, ମେ ହେୟାଇଲି ଏହି କବିତାଯ ଏବଂ  
ପିଥିକି"ର ଆରା ଓ କ୍ୟାତି କବିତାଯ କରିବ କଥା ମୀରା  
ଜୀବତା ନଗେନ୍ଦ୍ରାନ୍ଧେର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ବିଜ୍ଞେଦେର ଛାପ  
ଡେହ । ଜ୍ଞାନାନିତ ପ୍ରତି ନୈତିକ୍ସମାରେ ମୁହଁଶଖ୍ୟାଯ  
ଏହି ବିଜ୍ଞେଦ ଦମ୍ପତ୍ୟର ସାମୟକ ମିଳନେ ଆଭାସ  
କରେ । ଅମ୍ବିତ କେତେ କଥେ ହେନ, "ଜ୍ଞୋନୋ ମୋରେ  
କରେ ତାଙ୍କୁ—ଏବେ ନାକି ଡିକୋରିନ୍ଗ୍ କରେ  
କରେ ଜ୍ଞାନ ତଳପୀର ବୈଶିଶ୍ଵାନାଥ ନିଜର କଥା ବେଳେହେ ।  
ପିଥିକି"ର "ବ୍ୟଜ୍ଞେଦ" କବିତାଯ ନାକି ଏହି ନାରୀର  
ହ ଥିଲେ କବିର ବିଜ୍ଞେଦର କଥା ବ୍ୟା ହେୟେ ।  
ମଦେର ମେ ହେୟାଇଲି, ଏଥାନେ ମୀରା ଆର ନଗେନ୍ଦ୍ର  
ଥିଲେ ପିଥିକିର ବିଜ୍ଞେଦର ପାଶକ :

ଦୁଇନେ ରହିଲେ ଏକା

କାହି କାହି ଦେଖେ ;  
ତୁ ଅଲ୍ଲାଯ ମେ ଦୋହରେ ରହିଲ ଯାହା ଢେକେ ।  
ମାର ଧାରଣା ଡୁଲ ହେଲ ସେମନ କ୍ଷତିଗୁଡ଼ ହେଯ ନା ଏବଂ  
ତେ ହେ ନା, ତେମନ କଥା କି *In Your  
ossoming Flower-Garden* ମୟକେ ବଳୀ  
ଦେଖିଲା ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଭିକତୋ ରିଯାର ଚେଯେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲା ।

ଦାସ୍ତବ୍ୟେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜେର କଥା ମୀରା ଦେବୀ କି  
କବିର ମନେ ବେଶ ଆଲୋଡ଼ନ ତୁଳବେନ ନା ? ଏକ  
ଆମରା ଆଖା କରତେ ପାରିନା ?

এইসব কবিতায় আমাদের অস্থুতি মৌলি ও নগেন্দ্রনাথ যদি ধাকেননই, তবুও কবিতাগুলির সব রহস্য আন্বর্ত হয়ে যাবে—এমন দাবি শাহিত-রসিকের কাছে আয়োজিত মনে হতে পাথা। কিন্তু যদি তুল করে না ধাকি, তাহলে বলতে পারি 'Your Blossoming Flower-Garden'-এর প্রেমিকা ভাবছেন, তিনি চাবি হাতে পেয়ে গেছেন আর সেই চাবিটি রবীন্দ্র মনের ঝুঁটিদ্বারা তালা খুলেছেন। তাঁর এজাতীয় অভ্যাসাতে সাহিত্যিক কারণেই সায় দিতে পারি না। ভিক্তোরিয়ার একটি পিকচার প্রেস্টকার্ড পেয়ে রবীন্দ্রনাথ খেয়ে কবিতা লিখতে শুরু করলেন—এজাতীয় আলোচনায় অস্থুতি মনে পরিচয় দেয়া হয়, আর কোনো মনেরই পরিচয় ফেটে না।

ଆମାଦେର ବିଦ୍ୟା, ଅଛାର ମନେ ବିରାଜ କରେ  
ପ୍ରତିହତଶୋଭିତରମ୍ ପ୍ରଦେଶ୍ୟ ( ସେବଦୂତ, ୬୧ ) ଯଦିଓ  
ସେଥାନେ ଜୀବିତୀ କେତେକିମତେ ଘୁଷୁକ୍-ଘୁଷୁକ୍ ଜୋନାକ  
ଅଳେ ଏଠାର ମତେ ଆଖି ଜୀବନଚିରିତେ ଆଲୋଯି ନା-  
ବିଶ୍ଵାସଗ୍ରହକ ଚକ୍ରର ମଞ୍ଚର କ୍ରତୁକାରୀ କରିଯାଇ  
ତୋଲେ । “ଶୋକମାହିତେ” ବିଟିର “ଆୟ-ସାହିତ୍ୟ”  
ପ୍ରଦେଶର ଏହି ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟରେ ଯା ବଳ ହେବେ, ତା ହିଁଶ୍ରାନ୍ତ  
ତାର ବିଜୟର ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟବ କରାଇଲେ ।

ଆଲୋ ଓ ନା-ଅକ୍ଷକାର ପ୍ରୋଦେହ ମତେ ଅଛିଲ ମନେର  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଖିଯେ ଦେଖା ଯାଏ—ଏ-କଥା କି କବି ଏକ  
ପିଣ୍ଡାତ୍ମକ ଡ. କୁମାରୀ ଡାଇମନ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ? ତାଙ୍କେ  
ପ୍ରଥମ କରେନ ଇଚ୍ଛା କରେ, “ମୃଦ୍ଦୁଳୁ” ପ୍ରାତିକାଳୀ, “ବାଣୀ”,  
“ପ୍ରଜ୍ଞାନ” କବିତା ମଞ୍ଚକେ ତିନି ଯେବେଳେ algebraic  
ପଦଟି ସହିତ କରେନ, ଏତାବଳୀ କଥା ମନେର  
କବିତା ଥିଲେ ତୁ ତାଙ୍କର କଥା ମନେର  
ପଦଟି କିମ୍ବା ତାଙ୍କର କଥା ମନେର  
ଅଭିଵିହିନୀ ମନ୍ଦକୋରେ ସମେ ମନେ କରିଲେ ତିଥି ତାଇ,  
କବି ଟେନିସନର ପ୍ରକର୍ତ୍ତକ ତାଙ୍କ ପରମୋକଗତ ପିତାର  
ଚିଠିତାତ୍ତ୍ଵ ଓ ଜୀବିନୀ ବ୍ସଂ ହତି ଖୁବ ପଢ଼େ ବର୍ତ୍ତନାଥ  
ପରେକେ କରେ ଲିଖେଇଲେ, “ଇହା ଟେନିସନର ଜୀବନ-  
ରିତ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କବି ଜୀବନରିତ ନାହିଁ ।

ହୋଇ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ନୟ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନରେ “ମାର୍କିଂ” ସିଟିଟର ଅନୁକୂଳ ନାରୀର ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରକାଶ ଥେବେ ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟି ଦିଲେ ଚାହିଁ । ଯତ୍ନର ମନେ ପଡ଼ିଲେ, ଏହି ସଂକଳନରେ ଉପରେ ତାର ନହିଁଲେ ନେଇ । ନିରାମଳ ଅଭିମାନୀରୀ ଏକକାଳ କେମ୍ ମନ୍ଦିରମାଝେ ଦେଖା ଦେନ ନି—ତାର ଶ୍ଵର୍ଗଭୂମି ଆଲୋଚନାର ମଧ୍ୟେ କବି ଲିଖେଇରେ “ଏଥନ ଥେବେ ଅଭି-ମାନୀରୀ ସଂଘରେ ଆପଣ ପୁଣ୍ୟ ପାରେ ବଳେ ଆଶା କର ।” ଏହିନ ବୈଶ୍ଵାନାରେ ପ୍ରଥମବେ ଲିଖି କାହାର ଅଙ୍ଗେ ଆମିତୀ କେତେକି ଏହି ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧି ପଡ଼େ ନିଲେ ପାରାନେ । “ଶ୍ରୀ ପତ୍ର” ଗର୍ଜନେ ଉଚ୍ଚକଟ୍ଟ ଅଧିକ ମୁହଁକ୍ରିୟ ମୂଳବେଳେ ଚେଯେ ସବଳା ଏବଂ ଏକଇ ସଂଗେ “ଅପରିଭିତ୍ତି” କଲ୍ପନାର ମଧ୍ୟେ ବୈଶ୍ଵାନାର ସେ ସାର୍ଥକତାର ଆଭିଭାବ ଦିଲେଇବେ, ତାର ଉତ୍ସର୍ଗରେ ଯେମେ ତାର ବାଙ୍ମା ସିଟିଟିତେ ଦେଖି ନି । ତେ ଏବେଥା ଠିକ୍ ଏବଂ “ପରିଭିତ୍ତିରେ” ଗର୍ଜେ ବୈଶ୍ଵାନାର ଫେରିବାରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଗ କରିଛେ । କେମନା, ତାର ମନେ ହେବେ, ଏକକାଳ ପୂର୍ବମୁଁ ପୂର୍ବମୁଁ ଥେବେଇ ଯେମନ ଅଭିମାନ ହେବେ, ତେବେନ ଭିରିଯାଙ୍କ କାଳେ ନାରୀଙ୍କେବେ ନାରୀ ଥେବେଇ ଅଭିମାନୀବି ହେତୁ ହେବେ । ଆର ଆମିତୀ କେତେକି ଅଭିମାନୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବୈଶ୍ଵାନାର କାହିଁ ଲାଗେ ପାରାନେ ତା ତାର “ବୀରକା” ଓ “ଅପରିଭିତ୍ତି” କବିତାର ଭାବୀ ଥେବେ ଅଭିମାନ କରିବେ ପାରି :

ଭେଗାର ବାଡ଼ିତେ ଶବ୍ଦରେ କରିବାରେ ଶା ଆପଣମାନେ  
ଖଣ୍ଡିତ ଜୀବନ ଲୟେ ଆଚଳ୍ଛ ଚିତ୍ରର ଅନ୍ଧକାରେ ।  
ଅବସ୍ଥା ତାର ଉପଶାସେ ଅଶନିଇ ଶୁଦ୍ଧ ଭୋଗୀ ନୟ ।  
ଅନାମିକାଓ ଏକ ଜାତେ ମହିଳା ।

দেবদাস জোয়ারদার  
২১-এ বিজেট এগ্টেট  
কলকাতা-২২

2

ବାଙ୍ଗଲା ଗାୟାମାହିତେୟର ପ୍ରଥମ ସଂଗ୍ରାହକ ସମ୍ପର୍କେ  
ଭୁଲ ତଥ୍ୟ ପରିବିଶେଷ କି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟପ୍ରଣୋଦିତ ?

“চতুরঙ্গ” জন ১৯৯১ সংখ্যায় প্রকাশিত অরবিন্দ  
মাস্টের প্রবন্ধ “বাঙ্গলার লোকসংস্কৃতির সমাজতত্ত্বে

ଭିଦେଶବର '୨୧ ସଂଖ୍ୟାର ଛାଟି ପ୍ରେସ୍ ମଞ୍ଚକେ ମନ୍ତ୍ରୀ  
ଚତୁରଥେର ଭିଦେଶବର '୨୧ ସଂଖ୍ୟାଯ ଏକାଶିତ ଛାଟି

ତୃତୀୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ମହାନ୍ ଅଭିଭବତ୍ ହେଲା । ଏହାରେ ଆମରାଙ୍କ ପରିବାରର ମହାନ୍ ଅଭିଭବତ୍ ହେଲା । ଏହାରେ ଆମରାଙ୍କ ପରିବାରର ମହାନ୍ ଅଭିଭବତ୍ ହେଲା ।

পত্রলেখক [দেবাশিসবাবু] যদিও প্রকল্পের ক্ষেত্রে অবিনিয়োগ্য কাহা তো দেখা “মানিকচন্দের গীত” শৈর্ষক প্রস্তুতির পূর্ণ পরিচয় জ্ঞানার জন্য আর্জি প্রকাশ করেছেন, তবুও অবিনিয়োগ্য নীরবতায় অমরাশ্রদ্ধেবাসিনীর মননের মধ্যেই একটম হতে চলেছি যে অবিনিয়োগ্য দেখা “মানিকচন্দের গীত” বইটি একটি ১০০ % খণ্ড আঞ্চল্যবাবী জালিয়াতি-কর্ম, যার আঙ্গ উদ্দেশ্য হচ্ছে কঠিনাদে পক্ষতির সাহায্যে প্রস্তুত বাস্তব-অঙ্গসম্পর্ক শীঘ্ৰান্তম-সংগৃহীত *“The Song of Manikchandra”* (1878)-কে প্রেরণ দেওয়া।

কিন্তু লঙ্ঘনীয় এই মে, শুধু অবিদ্যবাহুই নহ,  
এগো বাঞ্ছার প্রাণ্যাত ভাষাতাক্তির তথা রোচ্ছ-  
ভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য ড. পবিত্র সরকার-ও  
সম্বৃদ্ধ সমপর্যায়ের কোনো জাল পুষ্টকের হাতে  
পড়েছেন। কেননা, পবিত্রবাহু গীয়ারসন সম্পর্কে  
লিখেছেন, 'তার (অর্ধে গীয়ারসনের) আবিষ্কৃত ও  
প্রকাশিত গ্রন্থের মধ্যে আছে মংগলের "মানিকচন্দ্রের  
গান"।' (বিশ্বকোষ, সাক্ষী, দশম খণ্ড ১৯৮৯,  
২৪ মুদ্রণ, পৃষ্ঠা ১২৫)। বললাই বাঞ্ছা, গীয়ারসন  
কর্তৃত কখনো মানিকটী-সংস্কৃত কোনো "পুরাণ-  
পুস্তক বর্ণন থেকে 'আবিক্ষিত' করেন নি, 'প্রাক-  
বৃক এজেন্সী, কলকাতা, ১৯৬২, প. ১৮৮'।

ହେଲେ “ମାନିକଚ୍ଛ ରାଜାର ଗାନ” ଶୀଘ୍ର ଏକଟି ଲୋକ-  
ଭାଷା ଯା ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟ ନିର୍ମଳନ ମଧ୍ୟେ ଏବଂ  
ପତ୍ରିକାକୁ ପ୍ରକାଶ । ପରିବାରୀର ଓଇ ମହ୍ୟେ ପାଠକ-  
ସାଧାରଣେ ମନେ ବିଆଶି ଜାଗା ସାଭାରିକ ଯେ,  
ଆୟାରନ ସୁଧି ରଙ୍ଗପୁର ଥେବେ ମାନିକଚ୍ଛ-ମଞ୍ଚିଟି  
କୋମୋ ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ ଆବିକାର କରେବେଳେ, ମୌଖିକ  
ଆୟାରନମେର ଶାନିକଚ୍ଛ ରାଜାର ଗାନ”-ଏର  
କେମ୍ବ୍ରି ଚାରି ହେଲେ ରାଜପୁର ଗୋପିଟାଦ । ଶ୍ରୀ  
ବାଙ୍ଗଲାଯ ନୟ, ବହିବ ଭାରତୀୟ ଭାଷାର ନାଥ୍ୟୋଗୀରୀ  
ଗୋପିଟାଦେର କାହିଁନି ଚାରଣକରିଦେର ମତେ ସମ୍ମତ  
ଭାରତେ ଏକଦି ଗାଇଦେଇ ଏବଂ ଆଜେ ଗାଇଦେଇ ।  
ଗନ୍ଧେବ ବହିକୁମାରୀ ଆମୋ ଲିଖେବେ, ‘ବାଲଗାନଦେଶେର

পূর্বভারতের অসমাপ্তের নাথপুরী যোগীরা পূর্বে  
ভারতবর্দির বিভিন্ন প্রদেশে তরঙ্গ বাজারী রাজ-  
পুত্রের এই সকলের গাথা গাহিয়া বেড়াইত। এখনও  
বাস্তুলায়, বিহারে, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে, পাঞ্চাবে,  
সিক্কিমে, মহারাষ্ট্রে, মধ্যভারতে ও ডিল্লিয়ার পোরখ-  
পুষ্টি খীঢ়ীরার একতার্থ-গোপীয়াস্ত-নামের সহযোগে  
গোবিন্দপুরের সামাজিক দিক্ষা করিয়া  
বেড়াই' (সূত্র: 'পূর্ববৎ. পৃ. ১০৫)। রাজপুরে  
গোপীটারে এই কাহিনী মুখে-মুখে সর্বভারতে  
প্রচার লাভের অভ্যন্তর কৃতিত্ব হবলে করেছেন মুসলিমান  
চারণকরিব। কলকাতা বিখ্বিশালয়ে প্রকাশিত  
গবেষণাগ্রহে ড. কল্যাণী মুজিব মস্তক করেছেন,  
'অংশাপি রংপুরে এই শীত "পালগাম" রাজে শীত  
হয়। তাহার মূল গায়ক অধিকারী ছেলেই মুসলিমান।  
ধূম গাহিয়ার জন্য তাহারের দল থাকে।' ("নাথ-  
সম্প্রদায়ে ইতিহাস, দর্শন ও সমাজগবেষণা",  
বিখ্বিশালয়, ১৯১০, ইতিহাস অংশ,  
পৃ. ২৩)। এটি ঘটিই আশুরোর বিষয়, হিন্দু-মুসলিমদের  
মিলিত উচ্ছেদের ফলল নাথসম্প্রদাসজ্ঞাত এই  
সর্বভারতীয় শুরুবসম্প্রদায়ে মৌখিক কাহিনীকে চেতেরে  
আড়তে রাখার জন্য নামাবিধ বৃটাকশিল এক-  
প্রেরীয় বুজুজীরী উনবিশ শতাব্দীর থাকাক্ষিত  
"রেনেসাঁ"-এর সময়ে বেঁকেই প্রয়োগ করে আসছেন।  
প্রকৃতপক্ষে দৈনন্দিনচৰ্চ শুভাইলাহ বিজ্ঞাতস্তুতিবৰ্তীরে  
এই কাহিনীর ওপর তাঁদের ব্যবসমিত তুলনা আর  
সত্যাগ্রহ দুটিক্ষেত্রে সহায়তা করাগুলের সামনে তুলে  
ন। ধর্মে, আজ যে সেই সম্পর্কে আবরা সম্পূর্ণ  
বিষয় হত্তের তাঁতে কোনো সনেছেই নেই।

ହିନ୍ଦୁ-ମୁଲାନେର ଭେଟରେ ସ୍ଵପ୍ନ ସାଧନୀର ଜୟ ଆମରା "ସତ ଦେସ, ନମ ଦୋଷ" ନୀତି ଅଶ୍ୟାଯୀ ହିଂସକର ଦୋଷ ଦାଳଗଣ୍ଠାବେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ସଭିରେ ଯଦି ତାଇ ହତ, ତାହେ "ଚନ୍ଦ୍ରମ୍ଭ" (ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୨୫, ପୃ ୧୧) ପରିଚିତ ଜନମ ପାପକ ଏହି ଅମ୍ବାରମ ଜିଜ୍ଞାସାତି ରାଖିତନ ନା, "ପ୍ରେଚନାଦାନକରୀ ତୃତୀୟ

প্রশ়্নত হয়ে গোলেও আমরা যে  
বাইচি না তার মূল কি তাহলে  
আছে? ৷ বলাই বাচলা, এই  
তি আর কিছুই নয়, আঙ্গণবাদ।  
লেই তা ধরতে আমরা হিসেব  
মার বড়ো গলা'ন' নি আতি অযথায়া,  
যখনের দেওয়া ব্যাখ্যা ফরেলৈ  
ক্ষিতি সিসেবে শুধুমাত্র ইঝেরেক  
হ'ল। আসল দেখোরা একেষুই  
পাঞ্জে।

ବୀ ନାଥଙ୍କୁ ଶମ୍ପିକେ ହିଁରେ  
ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରିଯାଇଛେ, ଦୌନେଶ୍ଵର-  
କାନ୍ତାର୍ଯ୍ୟ ଜୋଗାର ତୁଳିଲେନ,  
ଟାଇ ବୁଝିବାରୀ ଗୋପନ-କାଶଖ-  
ଏ ସାମାଜିକ ଆଶୋକାର ବନ୍ଦ-  
ବରାର ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଅନ୍ତର୍ଭାବ  
କରିବାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ, ସତ୍ତା ଗୋପନ କରେ  
ଏ ପ୍ରକୃତ ଶତାନିଂତ ଆର ଉଦ୍‌ଧାର  
ଠାରେ-ଠାରେ ଶାସ୍ତ୍ରାୟକତାର  
ଚାପିଯେ, ଜନଶର୍ମର ମନେ ତାମରେ  
ସୁଷିର ଅଞ୍ଚ ସାମରଣାରେ ଚଢ଼ି  
କରିଛେ । ଇତିହାସର ନାମେ  
କାନ୍ତାର୍ଯ୍ୟ ଗଲ ବ୍ୟବ କରିଲେ  
ଆଶ୍ରମକାରୀ ଗୋପନ କାଶଖ-  
ଏଟିକେ ସବର ଆଗେ ଚିହ୍ନିତ

জ্ঞানত মিথ্যা ভাষণ করছেন,  
বাধে। তবুও, তাঁর সাম্প্রতিক  
(সুনীতিকুবারের) এছের ও  
পরে বাংলার নানা উপভাষার  
হচ্ছে।' (সাম্প্রতিক "দেশ",  
৩৬) বাস্তব সত্যটি হচ্ছে,  
যাসংগ্রহ বা উপভাষাসংগ্রহ  
এ প্রকাশিত হয়, তখন সুনীতি-

ପରିବାସର ଯେ ତୀର ଆପଣଙ୍କର ମୁହଁରେ  
ଶ୍ରୀଯାରମନ ପ୍ରାୟ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମିଶନାରିର ଅବଧି ପୋଷ  
ହେବେଳେ, ତା ହାତେ, "ନିଉ ଟେଲିମେଡ଼" -ଏର ଅଭିଭ୍ୟାସୀ  
ପୁତ୍ରେର କାହିଁଏତିର ଅଶ୍ୱରିଥେବେ ଭାରତବର୍ଷେ ନାନା  
ଭାଷାର ଓ ଉପଭାଷାର ପରିବଶନ କରେ ଶ୍ରୀଯାରମନ  
ଭାରତବର୍ଷେ ଯେ ବହିଚିତ୍ର ଭାୟର ମାନଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ  
କରେବେ ତା ଆଜି ପରମ ସ୍ମୃତିକୂଳମାତ୍ର ଟଟୋପାଦ୍ୟାମ  
ଥେବେ ଶ୍ରୀ ଭାରତୀୟ ଭାଷାଭାଷିକରେ  
ଆଲୋଚନାର ପରିବଶ ହିସାବେ ପୁଣିତ ହେବେଇ । (ବିଶ୍ୱ-  
କୋମ୍ ସାମରତା, ଦଶମ ସଂସ୍କରଣ, ୧୯୮୭, ୨୨୫୩, ମୁଦ୍ରଣ,  
୧୯୯୨) । ଅଛୁଟ ପାଳକ ଶ୍ରୀଯାରମନ ଏବେ

১০৫) “গান্ধী” পার্টির মাঝে আরও কিছু সমস্যা এবং ক্ষেত্রে বিশেষ লোকভাব সহজেই পরিচয় করেছিলেন, কেননা শ্রীরাম ব্যক্তিগত “পরিবেশের” করণে নি। শ্রীরামসন জীবনে কখনো ভারতের জনগণের কাছ থেকে “নিউ টেক্সেসেমন্ট”-এর অভিযন্ত্রী পুঁজের কাহিনী” সংগ্রহ করেন নি, সংগ্রহ করেছেন নথপাই রাজপুর গোল্পার্টারের কাহিনী, মানিকচন্দ্র রাজাৰ গানে যিনি প্রথমে উপস্থিতী পুঁজীয়া। শ্রীরামসনের কেনো সোকভাব-সংগ্রহেকে অনুভূতি করার আলোকে তার “ক্ষেত্রে পিতৃ” হিসেবে গ্রহণ করেন নি। বরং সে কাজ করে গেছেন যথর দীনশেষে। “অসম্য ভারতীয় ভাষাতাত্ত্বিকে” ব্যাপারটি জানা অবশ্য আমৰণ সামৰণ্যের বাইরে।

আর দীনশেষ-শহীদৰাহস্য? তাদের প্রতি এপৰিৰ বাঙালৰ দৰ্থি-মহারাজীদেৱ দৃষ্টিভঙ্গ কৈ? “পশ্চিমবৰ্ষ বাজা আকাদেমি”-ৰ উচ্চোগে প্ৰকাশিত “প্ৰসঙ্গ বাজা ভাষা” (১৯৮৬) বইটিৰ দিকে তাকালৈ হতকাক হচে হয়। সেখানে দীনশেষেৰ নাম পৰ্যন্ত উচ্চাৰণ কৰা হয় নি। আৰ শহীদৰাহস্য মশক্কে নমো-নমো কৰে হৃ-একবাৰ খুচৰে শৰ্কার। তবে এখনো পৰ্যন্ত শ্রীরামসনের মতো এই হই মনোযোগীৰে আলোচনায়িক (১) হিসেবে বৰ্ণিত হন নি, তাৰ কাৰণ তদেৱ অলস্থ আবেদন জনগণ এখনে বিশৃঙ্খল হইন নি।

সাত সময়ে তেরো নদীর পার থেকে ইংরেজরা এদেশে  
প্রবেশ করে এবং বাংলার প্রাচীন ইতিহাস লুপ্ত  
করে দেন।