

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMGK 2007	Place of Publication: ১৮ মেটের বাজার, কলকাতা
Collection: KLMGK	Publisher: প্রতিবন্ধ প্রকাশন
Title: বেগুন	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: ২১৩ ২১২ ২১০ ২১৮	Year of Publication: মেগুন ১৯৭৬-১১ May 1991 মেগুন ১৯৭৬-১১ Jun 1991 মেগুন ১৯৭৬-১১ July 1991 মেগুন ১৯৭৬-১১ Aug 1991
Editor:	Condition: Brittle - Good ✓ Remarks:

C.D. Roll No.: KLMGK

হুমায়ুন কবির এবং আতাউর রহমান-প্রতিষ্ঠিত

চতুরঙ্গ

বর্ষ ৫২ সংখ্যা ৩ জুলাই, ১৯৯১

কলকাতা লিটেল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি

ও

গবেষণা কেন্দ্র
১৪/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯



কলকাতার সমাজ, শিক্ষা, চিকিৎসা, সঙীতচর্চা, নাট্যচর্চা,
চিত্রকলা, সিনেমা ইত্যাদির হাল হকিকত নিয়ে
জনসংখ্যাতত্ত্ববিদ এবং শিল্পাতিহাসবেতো অশোক মিত্রের
গভীর পর্যবেক্ষণজাত নিবন্ধ “কলকাতার মানস”।

কেতকী কুশারী ডাইসনসৃষ্টি ভিকতোরিয়া
ওকাশ্পোকেত্রিক রবীন্দ্রগবেষণার অভিনব ধারার গোরী
আইয়ুবুকৃত পর্যালোচনার দ্বিতীয় অংশ।

বিদ্যাসাগরের মৃত্যুর শতবর্ষ উদ্যাপন উপলক্ষে রচিত
ড. দীনেশচন্দ্র সিংহের তথ্যসমৃদ্ধ সন্দর্ভ “বেসরকারি
শিক্ষার পথিকৃৎ বিদ্যাসাগর”।

মহামারীর স্বরূপ সকানে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসা নিয়ে
অগ্রসর হলে যে বিষয়গুলি বিশেষভাবে প্রশিখানযোগ্য
হয়ে ওঠে সেগুলিই প্রাঞ্চিলভাবে ব্যাখ্যা করেছেন বিজ্ঞানী
সুনীল সেনশর্মা।

“বাঙ্গালার লোকসংস্কৃতির সমাজতত্ত্বে চৌমণ্ডল” নিবন্ধে
এবারের আলোচা বিষয় চৌমণ্ডলের অবলুপ্তির ইতিহাস,
সাম্প্রতিককালে এর পরিবর্তিত রূপ এবং চৌমণ্ডল
ইনস্টিটিউশনে নিহিত সন্তানবন্ন।

কলকাতার মুর্তি-ভাস্তৰ্য এবং বাঙ্গালা ভাষায় কলকাতাচর্চা
নিয়ে দুটি রিভিউ।

ভারতে সংস্মীয় গণতন্ত্রের স্বরূপ নিয়ে একটি
বিশ্লেষণাত্মক তথ্যসমৃদ্ধ ভিম্মত।

চতুরঙ্গ

১০৮৩ নাটকীয়—ভাষা
১০৮৪ নাটকীয়—ভাষা

মাত্রত কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি
কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি
কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি

কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি

কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি

কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি

কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি

While purchasing Hessian, Sacking, Yarn and Decorative Furnishing
Fabrics & other Jute Products, please insist on quality product.

We are always ready to meet the exact type of your requirement.

AUCKLAND INTERNATIONAL LTD. (UNIT: AUCKLAND JUTE MILLS)

কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি কান্দি
“KANKARIA ESTATE”
6, Little Russell Street
Calcutta-700 071

Telephones : 29-2621 Cable : SWANAUCK, CALCUTTA
29-2623
29-7199
29-7698
29-7710
Codes: BENTLEY'S SECOND

REGISTERED OFFICE & JUTE MILL AT JAGATDAL
24-PARGANAS, PHONES: BHATPARA 2757, 2758 & 2038

কলকাতার মানস
অশোক রিজ

কলকাতার মানবসম্পদজগতে কৌ ঘটছে, বিশেষত অর্দেৎপাদনক্ষেত্রে, সে
সম্বন্ধে সামাজিক আলোচনা আগে অগ্রত হয়েছে। সংস্কৃতি আর সামাজিক প্রতি-
পন্থির ক্ষেত্রে কৌ ঘটছে, তার কিছু আলোচনা প্রাসঙ্গিক হতে পারে।

প্রাথমিক-মাধ্যমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে

প্রথমেই শৈশবের আর কৈশোরে শিক্ষাবস্থার কথা ধরা যাক। ইংরেজি-
মাধ্যম সুল আর মাতৃভাষা-মাধ্যম সুলের মধ্যে নানাভাবে এক বিরোধ প্রক্রিয়া
ক্রমে বাড়ে ক্যোকিটি করলে, যার ফলে মাতৃভাষার শিক্ষায়তন্ত্রগুলি উচ্চ-
মানের তে নয়ে, সাধারণ-মাধ্যম শিক্ষাও দিতে অসমর্থ হচ্ছে। সেগুলি
মুখ্যত এই : মাতৃভাষা-মাধ্যম সুলগুলিতে শিক্ষার আনুষঙ্গিক উপরক্রম আর
যন্ত্রপাতির অভাব এবং সেগুলির ব্যবহারে অবহেলা। তার সঙ্গে অস্ত্রাঞ্চলিক অভাব
উপরয়ে ব্যবহৃত আবাস বৃক্ষ, পরীক্ষাপাঠ্য বইয়ের বাইরে নানা ধরনের, নানা বিষয়ের বই পড়ার সুযোগ আর ইচ্ছার
লোপ, শিক্ষক আর ছাত্রছাত্রীর মধ্যে নানা বিষয়ে আলোচনার সুযোগের
অভাব, মাস্টারশিপাইনের মাঝে আর স্থৰ্ভুবিধির ব্যবস্থার প্রতি অবহেলা।
অঙ্গদিকে, মাস্টারশিপাইনের কর্তৃত্বে অবহেলা এবং তার সঙ্গে নানা অবৈধ
উপায়ে রোজগারের অবাস বৃক্ষ, প্রাসংগিক অক্সুলান আর সুল অবস্থিতির
অয়তন ; এক ক্লাসে ছাত্রছাত্রী-ভর্তির সংখ্যাসীমা বেঁধে দেওয়ায় অবহেলা,
শিক্ষকদের হাতাহাতির ক্ষমতা অভাব। সরকারি, এনকী সেবকরারি সুল-
গুলিতেও শিক্ষকদের জীবনে আর কাজে অঙ্গুশাসনের, নিষ্ঠার, বিবেকের আর
দায়িত্ববোধের অবনতি। এই ধরনের পার্থক্যে এবং মাতৃভাষার সুলগুলিতে
শিক্ষাবস্থার নানা বিশাল, আমদের মাতৃভাষাভিত্তিক সুলগুলিতে,
যেখানে আমদের দেশের বৃহস্তুতি, জীবতত্ত্বের ভাষায়, মধ্যবিত্ত জীন (gene)-
ভাগুর নিষিদ্ধ, সেটি ক্রত অবস্থায়ের পথে চলেছে। এর সঙ্গে যোগ করুন
প্রতি সন্ধ্যাক গরিব বা অবিবৃত ঘরে অহুরহ ঘটার পর ঘটা বিহৃতের অভাব,
যার ফলে সেইসব বাড়িতে সন্ধ্যাকেলা পড়াশোনা মাধ্যম ঘটে, অথচ সে
সময়ে বিশ্বশাস্ত্রের হেলেমেয়ের জেনারেটরের বা ইনভার্টারের জোরে
পড়াশোনা করে। ভেবে দেখুন—বিজলির অবস্থা যদি এরকম আরো দশ
বছর চলে, তা হলে সাক্ষরতায় পশ্চিমবঙ্গ ভারতবর্ষের অন্য রাজ্যের তুলনায়
একদম মাটিতে গড়াগড়ি থাবে। এখনই তো সারা ভারতে ১৯৫১ সালের

ছিতীয় স্থান থেকে সঙ্গের স্থানে দেখে গেছে। অথচ সুলুর একস্তর থেকে ইংরেজি-বাঙালি শিক্ষা নিতান্ত অপরিহার্য, যদি আমরা ছাটি প্রশংস্প্রিণ্ডী ভারতের অভিশাপ থেকে উকার পেতে চাই। এক ভারত, যাতে দেশের তিন-চতুর্থাংশ জনসংখ্যা শুধু মাহৰাজার শিক্ষা পাবে, ফলে সাক্ষরতা এবং শিক্ষা সম্বেদ বিশেষ প্রগতির দ্বারা তার পক্ষে মোটামুটি ধারণ করে। ছিতীয় ভারত, যার এক-চতুর্থাংশ জনসংখ্যায়ে বিশ্ববিদ্যালয় নির্ভুল বলে জানে, যে বিশ্বজ্ঞানের ভাগাগে চিকিৎস করে জ্ঞান আহরণ করে। ইংরেজি আজ সমস্ত জ্ঞানের চাবিকাঠি, তা কোনো শর্ষের একক সম্পর্ক নয়। তাকে উপেক্ষ করা আমাহতার সমান হবে। উপরন্ত, আমাদের যদি সর্বভারতীয় অস্তিত্বে বজায় রাখতে হয়, তাহলে তৃতীয় একটি ভাষাও অপরিহার্য, সেটি হিন্দি। সংস্কৃত থেকেও হিন্দি আজ ভারতের সকল সমাজে প্রেরণের চাবিকাঠি হয়ে দাঁড়িয়ে। আমাদের দেশের প্রতি রাজনৈতি যে-কোনো কর্ম নিয়ন্ত্র মাঝের পক্ষে অস্তুত তিনিটি ভাষায় জ্ঞান নিতান্ত কার্য, অপরিহার্য হয়ে উঠেছে। যাই হিন্দি মাহৰাজা কাঁও আবেকটি ভারতীয় ভাষা শিখতে হবে। এই যিশ্বালয়ে মনে-মনে একমত, মূখ্য স্থানে করুন আর নাই করুন। আসল প্রথ হচ্ছে, ঠিক কোন বসে, বিশ্বালয়ের ঠিক কোন মান থেকে—সে প্রাথমিক বা মাধ্যমিক যাই হোক—এই তিনিটি ভাষার এক-একটি শুরু হবে। একেবারে প্রথম সোপানে ইংরেজি আসবে, এবং পরে কোন সোপানে হিন্দি আসবে, সেই নিয়ে আসা উচ্চত, দেশের আলোচনার পর সকলের সম্পত্তি হবে একটি অনন্ত সিদ্ধান্ত। এই সিদ্ধান্ত তখনই সর্বজনগ্রাহ্য হবে যখন দেশের প্রতি রাজে সর্বভূতে বৈত্তিমতে আলোচনা করে সর্বদাক বিচার শেষ হবে। ছিতীয়ত, সেই সঙ্গে শিক্ষকের শিক্ষা, অভিজ্ঞতা, বিশ্বালয়ের শিক্ষার সরনজান ও ব্যবহৃত সর্ব একটি

সমতা আসবে এবং শিক্ষকদের অভিজ্ঞতা, অবাক্ষরতা, দৃষ্টিতে, কর্তব্যে অবহেলা কঠোর হাতে দূর করতে না পাবেন শত শত সদিচ্ছা এবং টাকা চালা সম্বেদে দেশ নিরক্ষণে। আর অজ্ঞানের অক্ষুণ্ণেপৈ থেকে যাবে। শুধু নীতিগ্রহণ করলেই হবে না, দেশের সর্বত্র শিক্ষকরা যাতে এই নীতি পালনে সক্ষম হন, তার ব্যবস্থা করতে হবে। কোনো প্রকারে শুধু সাক্ষরতা অভিযানে—সে পর চোর্থাংশেন্দেই হোক—দেশের উত্তি ও সার্বভূত সম্পত্তি হনে না। প্রাথমিক বা মাধ্যমিক শিক্ষার বুনিয়াদ পাকাকোন্তে না হলে দেশের জনসংখ্যা সমস্যা, অকালমুছা, ধূমগ্রেফ উত্তি, উত্তর মানের প্রত্যক্ষ ও উপরন্তু, দেশের ব্যন্তিক্ষণ জীবিকার উত্তি, নারীদের স্বাধীন জীবিকা ও জীবন্ধীনীতা, দেশের পক্ষে আধুনিক মুগ্ধ প্রবেশ—কোনোটাই সম্পত্তি হবে না।

শুধু মুঠিয়ে কয়েকজনের ইংরেজি শিক্ষার আমাদের দেশ উকার হবে, এমন প্রাণ তো পাই না বরং তার উল্লিটাই পেয়েছি। গত পনেরো বছরে জুন-জুলাই ইংরেজিশিক্ষাপ্রত্যু মুঠিভূতি আর নেতৃত্ব আমাদের দেশকে কোন অবস্থায় এনে ফেলেছে, তা ব্যক্তিকে দেখি। অথচ পরেরো বছরের আগের পনেরো বছরে শাস্তি-নিকেতন-সালালিতনের ইন্সিপ্টিভি আমাদের দেশকে কত আঘাত ব্যবস ও মর্যাদামণ্ডিত করেছিল ভেবে দেখুন।

উচ্চশিক্ষার অগ্রগতি

এ তো গেল প্রাথমিক আর মাধ্যমিক শিক্ষার কথা। সবথেকে বেশি ক্ষতি হচ্ছে উচ্চশিক্ষা আর গবেষণার যাদবপুর আর কলকাতা—এই দুটিমাত্র বিশ্ববিদ্যালয় সারা ভারতের মানচিত্রে এখনও কলকাতা এবং পশ্চিমবঙ্গের মান রেখেছে। যদিও, ইদানিঃ কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আগে মে-প্রসিদ্ধি ছিল, তার কিছুটা ব্যবহৃত হচ্ছে। এই ছুই বিশ্ববিদ্যালয়ের

ছাত্রাবাসের এক বিজ্ঞান আর প্রযুক্তিতে যারা গবেষণার থাকেন ভারতের তথ্য পৃথিবীর অগ্রান্ত বিজ্ঞানেক্ষেত্রে এখনও যথেষ্ট করুন আছে। কিন্তু পদ্ধতি-বলে আর যেসব বিশ্ববিদ্যালয়ে সম্পত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে—যেমন, উত্তরবঙ্গ, বৰ্মান, মেদিনীপুর, কল্যাণী—তারা ভারতের অগ্রগণ্য ক্লিপ-প্যারিশিশ বিশ্ববিদ্যালয়ের তালিকায় স্থান পাবে কিনা সন্দেহ।

যুবরাজের বিষয়, ধূমগ্রেফ ইন্সিপ্টিউট অভ ম্যানেজমেন্টের স্থান ভারতের অঞ্চল কেয়েকটি ওই-নামীয়ের প্রতিষ্ঠানের তুলনায় কিছুটা পড়ে গেছে। সাহিত্য, দর্শন-জ্ঞাত্বা ক্ষেত্রে অথবা উচ্চতরের শুল্ক ব্যালিন বিজ্ঞানে বা প্রযুক্তিতে যারা বিশেষ নাম করেছেন, তারে পক্ষে আরো উচ্চমানের গবেষণার উপযুক্ত পরিবেশ, মুক্তিযোগ্য ক্ষেত্রে হাতুড়ি পড়ে গেছে। সাহিত্য, দর্শন-জ্ঞাত্বা ক্ষেত্রে অথবা উচ্চতরের শুল্ক ব্যালিন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত অভ ম্যানেজমেন্টের ক্ষেত্রে সম্মত হচ্ছে যে খুবই কমবেংথে বিশ্বিষ্ট প্রতিষ্ঠিত আজকলক কলকাতার আসেন। সকলেই করলেন যাতে দুর্বল্পুরে এনজিনিয়ারিং বিশ্বয়ে একটি উচ্চমানের গবেষণাক্ষেত্র স্থাপিত হয়। আমার বিভাগ-গুলিতে আমরা চেষ্টিত হয়ে মাত্র নতুন-নতুন শিল্প-উপনগরী প্রতিষ্ঠিত হয়ে সেগুলি পার্শ্বব্যৱহাৰী কাৰখনাগুলিতে মাঝিৰা আৰ হোটে যন্ত্ৰাপ্তি এবং বড়ো-বড়ো কলকাতাৰ ছোটো বড়ো অৰ্থ প্রিৰ কৰে সৱৰোহ কৰতে, পশ্চিমবঙ্গে তার পক্ষে এবং এমসব সৱৰোহের ক্ষেত্ৰে নিবি বি. সি. মুক্তি, এন. কে. বিশ্বাস, উদয়ন চাটার্জি ও আৰামকে ১৯৫৬ সালের পোষে জাপান পাঠালেন, সেখনে কিভাবে মাঝিৰা আৰ হোটে কাৰখনার পতন কৰে এইসব শিল্প-উপনগরীৰ গড়ে তুলতে পারা যায়, তাই দেখে আৰ শিখে আসতে। মুক্তিৰ আৰ তাৰ সহকৰ্মীৱা হিসে এসে কল্যাণী, ধূমগ্রেফ আৰ দামুন্ড-গুৰেৰ শিল্প-উপনগরীৰ পক্ষেনে উকালন কৰেছে। সবথেকে অস্তৱারের শুল্ক কৰেছে। সবথেকে অস্তৱারের শুল্ক কৰিব আবাঙালি গবেষক বা অধ্যাপক আছেন। যারা রাজে অথবা ধূম কৰিব আবাঙালি গবেষক বা অধ্যাপক আছেন। যারা আছেন তারা সকলেই নিতান্ত অস্তৱাৰী। ফলে, আমাদের শিক্ষকতাৰ মানের ক্ষতি হচ্ছে। তাৰ

কাৰণ : আমাৰই তুলনা আমি এই কৃপণহৰে এবং আমাৰ উৎকৰ্ষ সাপাৰ পথে বাইৱেৰ কোনো নৈৰ্যাকি কৃপকাৰি আৰদানি আৰমাই বোধ কৰেছি।

শিল্পবিকাশের ক্ষেত্ৰ

এই প্রস্তুতে ১৯৫৬ সালের হ-একটি কথা মনে পড়ছে। আমি ততুন পশ্চিমবঙ্গ সংকৰণে বড়ো, হোটে কুটী-শিল্প, সমস্যার ও মৎস্য বিভাগে সেকেটাৰিৱ কাজ কৰি। তাৰ কিছু আগে বিধানচৰ্চা রাজ, জানচৰ্চা কিছুটা পড়ে গেছে। সাহিত্য, দর্শন-জ্ঞাত্বা ক্ষেত্রে অথবা উচ্চতরের শুল্ক ব্যালিন বিজ্ঞানে বা প্রযুক্তিতে যারা বিশেষ নাম কৰেছেন, তারে পক্ষে আরো উচ্চমানের গবেষণার উপযুক্ত পৃষ্ঠিয়ে কেৱল হচ্ছে। সেই সমে তিনি শিল্পবৰ্ষে এনজিনিয়ারিং কলেজে অস্তুত হাতুড়ি প্রক্ষেত্রে আঞ্চলিক আৰু প্ৰদৰ্শন সম্বেদ কৰে আগত ব্যালিন কলেজে এক কোণে কোণে পৰাপৰ বিভাগ থাবে। একটি সময়ে তিনি কেৱলে কাজ আবেদন কৰলেন যাবে নাই পৰাপৰ বিভাগে একটি উচ্চমানের গবেষণাক্ষেত্রে স্থাপিত হয়ে আসে। আমাৰ বিভাগ-গুলিতে আমাৰ চেষ্টিত হয়ে মাত্র নতুন শিল্প-উপনগরী প্রতিষ্ঠিত হয়ে সেগুলি পার্শ্বব্যৱহাৰী কাৰখনাগুলিতে মাঝিৰা আৰ হোটে যন্ত্ৰাপ্তি এবং বড়ো-বড়ো কলকাতাৰ ছোটো বড়ো অৰ্থ প্রিৰ কৰে সৱৰোহ কৰতে, পশ্চিমবঙ্গে তার পক্ষে এবং এমসব সৱৰোহের ক্ষেত্ৰে নিবি বি. সি. মুক্তি, এন. কে. বিশ্বাস, উদয়ন চাটার্জি ও আৰামকে ১৯৫৬ সালের পোষে জাপান পাঠালেন, সেখনে কিভাবে মাঝিৰা আৰ হোটে কাৰখনার পতন কৰে এইসব শিল্প-উপনগরীৰ গড়ে তুলতে পারা যায়, তাই দেখে আৰ শিখে আসতে। মুক্তিৰ আৰ তাৰ সহকৰ্মীৱা হিসে এসে কল্যাণী, ধূমগ্রেফ আৰ দামুন্ড-গুৰেৰ শিল্প-উপনগরীৰ পক্ষেনে উকালন কৰেছে। সবথেকে অস্তৱারের শুল্ক কৰেছে। সবথেকে অস্তৱারের শুল্ক কৰিব আবাঙালি গবেষক বা অধ্যাপক আছেন। যারা আছেন তারা সকলেই নিতান্ত অস্তৱাৰী। ফলে, আমাদের শিক্ষকতাৰ মানের ক্ষতি হচ্ছে। তাৰ

বছ বাঙালি পরিবারকে জ্ঞান যাওয়া বছরের পর বছর এইসব শহরে কাহিয়েও স্থানীয় ভাষা না পারেন বলতে, না পড়তে—সাহিত্য তো দূরের কথা। বরং তাঁদের অভিন্নতা নিয়ে তাঁরা বড়াই করেন, ঠিক যেমন এখন কলকাতার উচ্চবিত্ত পরিবারের হেতোহেয়রা বাঙালি। জ্ঞান না বলে যখন মা-বাবাৰা বড়াই করেন। অথবা দেখুন—কলকাতায় মাত্ৰ কয়েক মাস বাস করছেন এমন অবঙ্গিতি পরিবার অজুন্ত আছেন যাদের সকলে বাঙালি ভাষায় ভালো করে কথাবার্তা বলতে পারেন, বাঙালি কাগজ পড়েন। এইভাবে ভারতের মতো বৃহৎ একটি শহরি ভাঙালিরা নিজের দোষে অগম্য রেখেছেন। তৃতীয়ত, ভারতের বাইরে যেসব সেখক, বৈজ্ঞানিক, মৌলীয় আছেন, আংকুল কলকাতায় তুমির খুব কঢ়ি আসেন। এলেও হ-একদিনের বেশি থাকেন না। স্থানীয় চিহ্নসমূহ বাস্তিদের সঙ্গে সামাজিক মেলামেশার স্থূলগুণ পান না, যা অচ ভাস্তীয় শহরে আজ অনেক বেশি সম্পর্ক হয়। যখন কলকাতায় আমেন তখন কলকাতায়াসীর অভিন্নতা শুভভূতি দেবার জন্যে এ-শহরের কপত প্রশংসন করেন, কিন্তু কলকাতা এড়িয়ে যাওয়াতেই তাঁদের শ্রীতি পরিচয় বেশি পাওয়া যায়। আমার দৃঢ় বিখ্যাস, শরীরে মিশ্র গঠনের মতে, তিনি জগতের মনে সঙ্গে আদৰনপ্রদান না হলে মনের প্রসার হয় না, সেই সঙ্গে নিজের সময়ে ধৰ্মাণ্য অধ্যয় কৌতুহল হয়। সম্ভৃত সেই কারণে রবীন্দ্রনাথ কিছুদিন অস্ত্র-অস্ত্র দেশের বাইরে কিছুদিন থেকে দেখেশুনে মন আর চিন্তাকে সম্পূর্ণ করার জন্যে অত ব্যৰু হচ্ছেন। আর আংকুলকার সেখকৰা 'ফোরেন' খানাপিনা ও ফোরার সংয়ে 'ফোরেন' মাল আনাব জন্যে বাজে হয়, নিজে গৃহে যে-সবের, সরকারের কল্যাণে, নিজ অভিবা বাঙালি এখনও অঙ্গুষ্ঠ ভৱয়েরে। ভারতের সৰ্বত্র তাঁদের দেখেবেন। এমনকী দশগুণ আমেরিকার কুমেকুর কাছে কেপ হন অভিন্নতা আপনি যদি দেখেন দূরে সম্ভবের ধাৰে, সারা শৰীর ভূতভূত রঙের এক প্রকাণ 'আলো-

স্টারে' আৰ যাৰ মাথা ডেল মাঝকি ক্যাপ আৱ মেটা 'ক্ষফটাৰে' মুড়ে একা কোমো লোক আকাশেৰ দিকে উদাম দৃষ্টিতে চেয়ে অছমনস্থাপনে সিন্ধুদেষ্টক-গুলিকে মাছ ছুড়ে-ছুড়ে খাওয়াচ্ছে, তাহলে অন্যায়ে আপনি ধৰে নিতে পাৰেন লোকটি বাঙালি। তা সবৰে ঘৰে ফিরে এসে তিনি সারা পৃথিবী তুলে গিয়ে তাঁৰ কৃপমণ্ডুক বাঙালি অস্তিৰ দ্বিষ্ণ উৎসাহে জৰিব কৰেন। অম্বের সার্বকৃতি থেকে মনকে উপরাম্ভী রাখেন, ফলে আসে আংকুলৰা, ঘৰকুনো মনোবৃত্তি, সারা পৃথিবীৰ বিকৰকে অভিযোগেৰ মোৰোৰা।

নাটায়কে

যে রংগৰক, নাটায়কে, নাটায়কার নিয়ে কলকাতা-বাসীৰ হৃষি-বছরে এত গৰি সেখানেও যেন অবক্ষয় শুণোগ পান না, যা অচ ভাস্তীয় শহরে আজ অনেক বেশি সম্পৰ্ক হয়। যখন কলকাতায় আমেন তখন কলকাতায়াসীর অভিন্নতা শুভভূতি দেবার জন্যে এ-শহরের কপত প্রশংসন কৰেন, কিন্তু কলকাতা এড়িয়ে যাওয়াতেই তাঁদের শ্রীতি পরিচয় বেশি পাওয়া যায়। আমার দৃঢ় বিখ্যাস, শরীরে মিশ্র গঠনের মতে, তিনি জগতের মনে সঙ্গে আদৰনপ্রদান না হলে মনের প্রসার হয় না, সেই সঙ্গে সময়ে ধৰ্মাণ্য অধ্যয় কৌতুহল হয়। প্রথমত নাটকেৰ বিষয়ে, বক্তব্যে, আভিনন্দনাত্মিতে রম্যকল্পেৰ সম্মত নতুন কৃতি প্রবৰ্দ্ধন যেন যাপ্তিৰ দ্বিগুণ থাকে। অনেক সময়ে পুরোনোকে নতুন মূল্যস পরিয়ে চালানোৰ প্রয়াস হয়, অথবা নতুন কোনো চিন্তা বা বক্তব্যকে পুরোনোৰ মূল্যস পরিয়ে। খুব কম দেখেই নতুনৰে নতুন বেশে চালানোৰ সাহস হয়। একটি উদাহৃত দিলেই আমার বক্তব্য প্রত্য হবে। ঔপীয়াৰীনতা সংহতে 'শ'। 'গুলি' মিত্ৰ "নাথৰবী অনাৰ্দ্ধ" আৰ 'কথা অযুত্সন্নাম' মৰক্ষ ও অভিনয় কৰে সেৱপদীকে নতুন আলোয় দেখিয়ে আমাদেৰ কৃতজ্ঞতাৰ ভাঙুন হচ্ছেন। তবে ছুটি নাটককই অভিন্নতাৰ কাহিনী আশ্রয় কৰে অভিন্নতাৰ নিজেৰ আধুনিক বক্তব্য বলতে। এব আধুনিক প্রকাশ আমাদেৰ বৰ্তমান সমাজে বস্তুভূতে দেখিব: কেমন-ভাবে একটি নারী নিজেকে নিষাক্ত দাশীভূতে পৰিষ্কৃত কৰে শৰণবাদীৰ সবকিছু ভৱণপোৰণ মিটিয়ে এমন-কী গোপনো বাপেৰ বাড়িৰ ভৱণপোৰণেৰ দায়িত্ব নিয়ে নিজে বিদ্যুতৰ স্থানীয়তাৰ, এমনকী একটি

পৰ্যন্ত খৰচ কৰাৰ স্থানীয়তা না পেয়ে সৰ্বত্র পদান্ত হয়ে আছে, উপরস্থ পুৰু, শারী, দেবৰ, শৰুৰেৰ যত কিছু আবাসী অভাবী নীৰেৰে সহ কৰছে। অঙ্গ-পক্ষে একই বিষয়েৰ উপৰ বাংলাদেশেৰ নাটকৰাৰ আবেছৱা-অল-মায়ুন নাটক লিখলেন "কোকিলাৰ", মেটি মৰক্ষ কৰলেন ফিরদৌসি মজুমদাৰ। বিষয়টি বাংলাদেশী সমাজেৰ তিনটি সমাজিক ও সাংস্কৃতিক ঘৰেৰ তিনটি মহিলাৰ আকৰণৰে আকৰণেৰ সমষ্ট। নিয়ে ব্যাপৃত। ভাষা বাচনও আংকুল ও সমাজেৰ স্বৰূপযুক্তি টামে একবাবে যুক্তে তাজা। কলকাতায় শৰু মিজেৰ পৰে এমন কারো নাম সহজে মনে পড়ে না যিনি রংগকল্পসম্ভাব্য, নাটকেৰ অন্তিমিহিৎ পৰ্যন্ত আৰ বক্তব্যেৰ নতুন ব্যাখ্যায় স্বৰূপকৃত মিজিয়ে এক নতুন মূল্যস প্রবৰ্দ্ধন কৰেছে, যেসমন কৰেছেন ধৰনৰ মিলিপুৰেৰ ইতন ধৰ্ম। ২৭খে এপ্ৰিল ১৯১১-এৰ "দেশ" পত্ৰিকায় বিশ্বাসকৰ বল ও রতন ধৰ্মযোৰেৰ কথোপকথনেৰ অৰুলিপি বৈৰিয়েছে। রতন ধৰ্মযোৰ গভীৰভাবে অভীতকে বৰ্তমানেৰ সঙ্গে সিলিয়েহেন, বিশ্বে মণিপুৰে অভূতপূৰ্ব এনেছেন, নিজেৰ চিষ্টি-ভাৰনাদৰ্শকে যে উচ্চতৰে নিয়ে গিয়ে তিনি তা সহজ সৱল ভাষায় ব্যক্ত কৰেছেন, তাঁৰ গভীৰৰ মৌকৰ্ক ইদামীং পলিভী অভিনেতাৰ বা মৰক্ষকৰেৰ স্বক্ষেপ দেখি নি। ব্ৰেস্টেৰ পদান্ত পৰিষ্কৃত কৰে বাদল সৱকাৰ যে নতুনতাৰ ও আৰ্দ্ধিকে প্ৰবৰ্দ্ধন কৰলেন বলে আমৰা দাবি কৰি, তাৰ তুলনায় ইৱাইহি আলকাজি বছৰ পচিশেক আগে যৰাবে 'কেশিয়ান চক সার্কল'। স্থানীয় ভাষায় দিলোৰ হাশ্বানাল সুল অভ ভ্ৰাম্য মৰক্ষ কৰেন, তাৰ 'অভিনৰ আমাৰ কাছে আৱো মনোজ হয়েছিল। নাটকেৰ ভাষা, ভাৰ, বক্তব্য মৰক্ষ কৰাৰ বৰী এবং আংকুলকে কলনা আৰ অভিনয় কৰে আৰ কুপকাৰৱাৰ মণিপুৰ, ত্ৰিবিন্দুম, বাহে বা দিলোৰ তুলনায় পিছিয়ে আছেন বলে মনে হচ্ছে। উদাহৃত পদান্তৰ ধৰনৰ রতন ধৰ্ম, গোকেন্দ্ৰ আৰম্ভস, পানিকৰ, এলকুন্দ্ৰ,

তেলুকুকৰ, আলকাজি, হাশ্বিৰ তন্তৰীৰ বা সৰ্বীৰ হাশ্বি। তাঁৰা যে সাহস ও কলনাবেশ নতুন-নতুন পথেৰ নিৰ্বৰ্ষ দিয়েছেন, তাৰ তুলনায় আমাৰদেৰ শিলোৱা টুকুক পৰীক্ষায় পাশ কৰছেন বলা যায়। দিলী, বছৰে সুৰদৰ্শনেৰ নাটকেৰ তুলনায় কলকাতাৰ সুৰদৰ্শনেৰ নাটক অনেক সহজে অসহ মনে হয়।

সংগীতেৰ অথবতে

যাটি সাল পৰ্যন্ত ভাৰতবৰ্দেৰ কোৱা লক্ষপ্রতিষ্ঠ গায়ক যথেষ্ট আৰম্ভত্য লাভ কৰেছেন না, যতক্ষণ না তিনি শীক্ষকৰে কলকাতাৰ সচিত্তসম্প্ৰদামে এসে এখনকাৰ প্ৰোত্তোদারে সাধুবাদ পেতেন। ১৯১৬ সালে আমিৰ কৰ্মসংগ্ৰহে একবাৰ কাৰুল হাই। তখন রমজান চলছে। আমাৰ স্থানীয় বৰুৱা ইফতার আহাৰেৰ পৰ আমাৰক একেৰ পৰ এক গানেৰ মজলিসে নিয়ে যান। কলকাতাৰ অভি প্ৰিয় মুখিয়াত ওহুদ সারা হাঙুকে এক মজলিসে পেলুম, মালকোক ধৰেছেন। প্ৰোত্তোদারে মধ্যে—একজন কানীক-কানীকে বৰ্তনেৰ একজন একজন শীক্ষকৰে ইদামীং পলিভী অনেছেন, নিজেৰ চিষ্টি-ভাৰনাদৰ্শকে যে উচ্চতৰে নিয়ে গিয়ে তিনি তা সহজ সৱল ভাষায় ব্যক্ত কৰেছেন, তাঁৰ গভীৰৰ মৌকৰ্ক ইদামীং পলিভী অভিনেতাৰ বা মৰক্ষকৰেৰ স্বক্ষেপ দেখি নি। ব্ৰেস্টেৰ পদান্ত পৰিষ্কৃত কৰে বাদল সৱকাৰ যে নতুনতাৰ ও আৰ্দ্ধিকে প্ৰবৰ্দ্ধন কৰলেন বলে আমৰা দাবি কৰি, তাৰ তুলনায় ইৱাইহি আলকাজি বছৰ পচিশেক আগে যৰাবে 'কেশিয়ান চক সার্কল'। স্থানীয় ভাষায় দিলোৰ হাশ্বানাল সুল অভ ভ্ৰাম্য মৰক্ষ কৰেন, তাৰ 'অভিনৰ আমাৰ কাছে আৱো মনোজ হয়েছিল। নাটকেৰ ভাষা, ভাৰ, বক্তব্য মৰক্ষ কৰাৰ বৰী এবং আংকুলকে কলনা আৰ অভিনয় কৰে আৰ কুপকাৰৱাৰ মণিপুৰ, ত্ৰিবিন্দুম, বাহে বা দিলোৰ তুলনায় পিছিয়ে আছেন বলে মনে হচ্ছে। উদাহৃত পদান্তৰ ধৰনৰ রতন ধৰ্ম, গোকেন্দ্ৰ আৰম্ভস, পানিকৰ, এলকুন্দ্ৰ,

চলচ্চিত্ৰেৰ অথবতে

পৰ্যন্তৰো ফিল্মেৰ কথায় আমাৰ আগে সুৰদৰ্শনেৰ ছেটো ফিল্মেৰ কথাই বলা যাক। আগেও সামাজিক পৰিষ্কৃতিৰ আলায় কিছু

ত্ৰু যে কঠি দেখেছি তাতে মনে হয় নতুন মিডিয়ামের উপস্থৃত ছোটো আখ্যাদে সিনেমাটোগ্রাফিৰ মেসেৰ অক্ষিক, গুণ বা লক্ষণ দাকা বাছীনৈয়, তাৰ বললে টি-ভিতে অধিকাংশ সময়ে রঙশৈলীৰ নৌকি অহমৱেণ কৰা হচ্ছ, এমৰকী অভৌতিৰ রংশৈলীৰ 'মাটকী' বাচন আৰ অভিনয় -ভঙ্গিকেও। একমাত্ৰ স্বতজিঁ রায়েৰ প্ৰেমচারে গলা 'সদাগতি'ৰ কথা মনে গেথে আছে, তাৰ জন্য দায়ি বোধ হয় মুখ্যত খিতা পাটিল আৰ ওম পুরী। তা ছাড়, প্ৰেমচারেৰ গঞ্জেৰ ঢাকানি-বিৰোধী কৰকতা।

ফিল্ সমষ্টে সিখতে গিয়ে ১৯৫০ মালেৰ একটি ঘটনা মনে পড়ে গেল। মহীশূৰ থেকে বাস্তোলোৱে একটি যাত্ৰাবাসে আসছে। আমাৰ পাশে বসা ভজনেৰ আমাৰ মুখ মহীশূৰ রাজেৰ প্ৰাণতিক সৌন্দৰ্য আৰ কানাড়িদেৰ সভ্যতা-ভ্যৱতাৰ প্ৰশংসন শুনে জিজেন কৰলোৱে আমি কোশাকৰ লোক। তেবেছিলেনআমি সিংহলী অধৰো নেপালীৰ জাপানি। আমি যখন বললাম আমাৰ অভিক্ষ প্ৰিপিতাৰহী হয়তো কোন কালে জাপানে গিযেছিলেন কিন্তু আমি বাঙালি, ভড়োকু আমাৰ প্ৰজন্ম ইঙ্গিত স্মৃতি হয়ে কিছুক্ষণ চূপ থেকে বললেন—বেঙ্গল? জান, যাৰ ভাৰতে তোমাৰ দেশ হচ্ছে সংস্কৃতিৰ দেশ আৰ কী সূন্দৰ। বলেই বালচচ্ছৰ কেক শুক কৰে বিচু তিথৰ প্ৰতি দশ-বাৰে জন উপশাসিকেৰ নাম কৰলেন। তাৰ হৃনান্ধ অনেক কষি আমি মাত্ তিনজন কানাড়ি সাহিত্যিকেৰ নাম কৰতে পাৱলুম, এমনই বাঙালিৰ সাহিত্যিক পৰিষি! বলেুন: এদেৱ সেখা আমি গোঁগামে পড়ি। তোমাৰে ফিল্ থেকে আমি তোমাৰেৰ ও তোমাৰে দেশকে চিনি। তোমাৰে নিউ যিয়েটোৰ ভাৰতেৰ গৰি, বিশুক আৰ্ট, তাছাড়া একটি পুৰো আৰক্ষিক সভ্যতাৰ পূৰ্ব পৰিচয় দেয়, বাঙালি চিৰেৰেৰ নৰম ভাৰ আৰ নিষ্ঠা সূন্দৰভাবে প্ৰতিক্রিত কৰে। প্ৰতাত সিনেমা ধাৰেকাছে লাগেন। ভেমিনিতো অসুপাতে জয়স্থা, কেৰল নাৰী-

মেধিকাৰী ছিলো 'তিভাস একটি নীলৰ নাম'। বাঙালি আৰ গভীৰতায় প্ৰকৃতি ও মানবৈশ্বনেৰ সম্পর্কৰ প্ৰিপিতে-প্ৰতিপিতে যে একজি আৰ সবৈদেন নিহিত আছে, আৰিক ও ঔইক আকৃতাত প্ৰকাশে এবং সিনেমাটোগ্রাফিক আপন ঐৱৰ্ষৰ বাঙ্গলা ফিল্ জগতে এটি একটি অন্যাং মহাকাৰৰ ঘূণৰ পত্ৰি রহ্যথা কৰে। ইতিমধ্যে তপন সিংহ একেৰ পৰ এক বুলিত অধিকাৰ সময়েৰ সঙ্গে-সঙ্গে নতুনভাৱে মানা বাঙালি চিৰজি ও মসাজকে প্ৰতিক্রিতি কৰেন নীৱেৰে, ঢাকচোল না পিটিয়ে, শীঘ্ৰে আৰু প্ৰত্যৱেশ একেৰ পৰ এক মুগপং সূন্দৰ ও সময় ছবি স্থিতি কৰে চোলেন, যাৰ অধিকাংশই ভৱিষ্যতে দিয়ে মুক্তযোগনো, অভৌতিৰ দেৰি নয়; নস্তোলজিয়া বা শুভিষ্যদত্তত শাকাবিন নেই।

সতজিঁ রামেন ভিনি আপু ছিল বাঙালি সমাজৰে আৰ তচেষেৰ উচ্চতৰে বিশুক কৃপ, যাৰ প্ৰতি শত বেণু সদ্বেৰ বৰীগুৰু, শৰচৰ্জন, বিভূতিভূ, যামিনীৰ হৰি এত আৰম্ভ এবং একান্বাক্ষি অচ নিসারাত বজু দৃষ্টি। সতজিঁ বায় পৰেৰ ছবিশুলিতে বাঙালি মধ্যৰাজি জীবেৰে অবক্ষয় বা ডেকোডেস দেখিয়েছেন। এসেহে অভৌতিৰ সহকে নস্তোলজিয়া, তাতে যথেষ্ট পরিমাণে চিন্ত-শৃঙ্খি বা ক্যাথারিস হয় না; যেমন 'জলসাধাৰ' বা 'শৰতৰ কী খেলাড়ি' অভূত সহকে তাৰ বৰাবৰ ঘৰে একটা অহেকুক শিল্পতা রয়ে গেল। মুগল সেন বৰ্তমান বাঙালি সমাজৰে সমষ্টা উপশ্বাপিত কৰে আমাৰেৰ কুষ্টজ্ঞাভাজন হলেন, যদিও তাৰ কুষ্টতাৰ সৰুমে-সৰুমে এত উচ্চ হয় যে সন্দেহ হয় এৰ বিচুটা অনুমোদক মাটকীৰ কিনা, বা বৃক্ষগুৰু শিৰেৰ উদী পৰে নিজেৰে একটু প্ৰশংসি জাহিৰ কৰে কিনা। তো তেনি আনন্দন বিবাদ, বিবাদ, অসৈন্ধন্য, উৎবো, কৰলোৱে নস্তোলজিয়াৰ আবাধ, দৰ্শককে তাৰ আপন বিভুক্তি টাৰেত সমৰ্থ হলেন। সেই সঙ্গে তিনি বাঙালি সমাজ ও পৰিবাৱেৰ একটোকল অনেক কিছু বিনা তক্ষে মেনে দেওয়াৰ সম্পর্কৰ উপৰ নতুন

পরে। সেদেশের জনগণকে কীটপতঙ্গের মতো মারা আর হংসার বহর দেখে।

চিত্রকলার ক্ষেত্রে

সবথেকে চমৎকারী সমৃদ্ধিএসেছে চিত্রকলায়, এনেছেন কোর্টার্সারা ১৯৪০-এর কিছু আগে পরে বা তারও পরে জয়েছেন। এই নতুন প্রজন্মের এই নগরের মলিন্য, কদর্ভূতি, জহুতাতা, অধৈনতা, বর্ষরতা, নাগরিকের ঝাপ্তি, বিহুলতার অন্তরে যে সৌন্দর্য ও রোম লুকিয়ে আছে, তাই টেনে-টেনে বার করার প্রয়াসে খুজেছেন এক নতুন নামনিক দর্শন। ঠিমেন ১৯৭৮ সনে তার লিখিত বাল্যাড়সের ফুকিয়ার করি ওয়ার্স প্রার্থ প্রয়ে দিয়েছিলেন শিল্পবিদ্যার মুগের উপরোক্তা এক নতুন কাব্যদর্শনের, যার ক্ষণায় বিলে এই বিশুল্প জগতে এক নতুন শৃঙ্খলা, সার্বভুক্তি ও সংহতি। সেমান্থ হোড়, পরিতোষ দেন বা প্রদেশ দাশগুপ্ত তাঁদের সবরে এক নতুন চিত্রভাবার আলোচনা শুরু করেন এবং সার্থকতা লাভ করেন; তবে বর্তমানে শুভাপ্রসঙ্গ, বা তাঁর অগ্রজ বা অহুজ চিত্রকরণ, যেমন বিকাশ ভট্টাচার্য, প্রকাশ কর্মকার, যোগেন ঢোঁয়ারী, পাপেন্স, রবিন মণ্ডল, বিনেন চৌধুরী, শ্বামল দত্তব্যারা, ইশন মুখ্যদ, সেমান্থ মাইতি-ন্যূনীয়া দরুণ মাত্র কয়েকটি নাম করবুম—তাঁর তাঁদের বর্লিট ও উল্লিপক তুলিতে এমন কিছু-কিছু ভাস্য আর ব্যাখ্যা দিয়েছেন যার উল্লেখে অতি সাধারণ, কিন্তু বীভৎস পরিশেষে বা ব্রহ্ম ও ধ্যান-গঢ়নের সৌন্দর্যের সন্ধান দেয়। মনকে শুরু করে। এ বিষয়ে সন্দেহ নেই, ভারতবের দেবীর মতো মানব-ঐর্ষ্যের ও শিল্পকৃতা তাঁদের যথেষ্ট আছে, যার তুলনায় গত্কালের, এমনকী আজকেরেও অস্থান্ত রাজ্যের অনেকে প্রথিতযশা শিল্পীর কাজ গৌরে বলে মনে হয়।

লোকসংস্কৃতির ক্ষেত্রে

গত চৰিশ বছরে কেন্দ্রের সঙ্গীত নাটক আয়কাডেমির চেষ্টায় ভারতের প্রতি রাজ্ঞী, শুধু শাস্ত্ৰীয় সঙ্গীত, নাটক, মৃত্যু নয়, নামা জাতি, প্ৰজাতি, উপজাতি মৃত্যুবীজ, নাটক ও অজ্ঞাতীয় অস্থান্ত সংস্কৃতিৰ খুব দৃঢ়যুগ্মাদী মনোৱাম ও মূল্যবান উদ্যেষ হয়েছে। এই ধৰনের বৃষ্টিপ্রায়, লোকিক ও উপজাতিক নাট্যধৰ্মীয়া নাচ, অভিনয়, মৃৎ ও মুখোস অভিনয়, লোকিক, মার্মা ও ধৰ্মীয় সঙ্গীত, অনেককিছুই পুনৰজীবিত হয়ে উৰ্ধ্বর্যমাণ হয়েছে, বিশেষত যেসব এতিষ্ঠ অবহেলায় এবং ব্যাপকতর পৰিয়ের অভাবে মৃত্যুবৃষ্টি হল। পুনৰজীবনের একটি প্ৰকৃষ্ট উৎসৱৰ দাখিলাতোৱাৰ যথগতা। অবহেলার একটি প্ৰকৃষ্ট উৎসৱৰ—বাঞ্ছার পৰম্পৰা পৌৰো কীৰ্তন। বিশুল্প চৰ্চাৰ অভাবে নৰবৰ্ষীপোৱাৰ পৌৰৰময় এতিষ্ঠ এখন পৌৰী পৰিষ্ঠ। কলকাতা-বাসী যুক্ত-একজন শুণী কীৰ্তনিয়া এখনও সোভাগ্য-বৰ্ষে আমাদেৱ যথোৎ আছেন তাঁৰ চলে দেলো কী হবে ভাৰতে দিশেছোৱা হাতে হয়। এখন, কীৰ্তনেৰ বিশুল্প আখাৰ শুনতে হলে মায়াপুৰেৱ আমেৰিকানদেৱ গলায় শুনতে হবে। আজ আউল ও দৱৰেশে প্রায় লুণ; বাউল নামে যা সাধাৰণত চলে তা নিতান্ত বিৱৰিকৰণ ভাঙ্গামিতে পৰ্যবেক্ষণ হয়েছে। এখনও এক আধুনিক মহান বাউল আছেন তাঁৰ লক্ষণ্য সাধাৰণ সভায় বা দুৰ্ঘণৰে আসেন না। আজোৱে গাষ্ঠীৰা বা শেখ পোৱাৰ সন্দেহে রাজ্য রাজ্য সংকৰণে পৃষ্ঠাপোকতাৰ অভিযোগে প্রায় লুণ। অথচ ১৯৪৫-৪৬ সালে মহান্দ আলী পাকি কৃষ্ণনিট পৰাটিই এদেৱ বিশেষ সময়ে জাপন কৰে। আদিবাসীদেৱ বহুবৃষ্টি, পিচিত নাচেৰ ঐতিহ্যবাজি সম্বন্ধে রাজ্যের আয়কাডেমিৰ কোনো উৎসাহ দেখা যায় না। গত চৰিশ বছৰে ওডিপি মৃত্যু পুনৰ্বীৱৰীতে আপন মহিয়ায় স্থান পেয়েছে। তাঁৰ পিছনে ছিল গত তিন দশক ধৰে কৃতিপুৰ নিৰলম্ব রমজন বাস্তিৰ

তৈষিট গবেষণ, কঠনা আৰ পৰিৱৰ্ষ। বিশুল্পুৰেৱ জোড়াৰ মন্ডিলেৰ ভিতৰেৱ দেয়ালগুণ্ডিকে সমূজসূল কৰে আছে যেসব মন্ডেৱ ধৰণৰাহিক শীঁড়, তাতে আৱাৰ মতো অন্তিম দশকেৰে প্ৰতিতি হৈ যে মাত্ৰ দৃঢ়তিন শ বছৰ আগে বিশুল্পুৰী মৃত্যুবৃত্তিৰ বলে একান্ত স্থানীয় একটি ধৰণা নিশ্চয় ছিল। অথচ আজ এই মৃত্যুবৃত্তি পুনৰুৎসূলৰ সম্বন্ধে এ রাজ্যে কোনো গবেষণা, উৎসাহ বা নিষ্ঠা নজৰে পড়ল না।

হৃষিত সঙ্গীতগ্রন্থতা

বাঙালি সাধাৰণ যে অবস্থায় ধৰণৰাহিৰ বাখেন তাতে ধৰণী হতে পাৰে তাঁদেৱ পয়সা নেই। অথচ আপনি যদি যে-কোনো বিকেলে ভেকৰ্ষণ লেনে যান দেখবেন, হীনদেৱ দেখে মনে হয় নিতান্তীষ্ঠি নিম্নধাৰিবৰত কেৱান, তাৰা বোঝ কী পৰিমাণ পৰসা খৰচ কৰে প্ৰেটেৱ পৰ প্ৰেট দামি মূল্যীৰ বোঝাৰ থাবেন। আজোৱে অধ্যাপক ভৱতোৱে দত্ত মহাশয়ৰেৱ প্ৰকৃষ্টিত প্ৰবেশে দেখেছি কঠ-কঠ কঠেৰেৱ অধ্যাপক, এমনকী কুলৰ শিক্ষকদেৱ মাসে হোলো আঠোৱাৰ হাজাৰ টাকাৰ রোজগাৰ কৰেন। যেভাবে উপাৰ কৰেন তাতে এক পয়সা আয়কৰ দিবে হয় না। তাৰ উক্তিৰ কোনো প্ৰতিবাদ পড়ি নি। গত কয়েক বছৰ ধৰে অফিস কৰ্মচাৰী ও শিক্ষকদেৱ মধ্যে লক্ষ-লক্ষ টাকা ব্যয়ে ঝ্যাট কেৱাৰ ইতিভিত দেখেই বোৰা যায়। বিশ বছৰ আগেও কেন্দ্ৰীয় সরকাৰেৱ কোনো মেকেটাৰি, যিনি নাকি সৱকাৰি মানে সৱথকে বেশি নেতৃত পেতেন, তিনি এসব পিলোচনাৰ কথা কৰেন। বিশুল্পুৰেৱ জোড়াৰ মন্ডিলেৰ ভিতৰেৱ মন্ডিলেৰ নামাজে একত্ৰিত হৈ যে মন্ডিলেৰ বাসিন্দাৰে একত্ৰিত হৈ যে মন্ডিলেৰ মহাশয়ৰেৱ পৰিমাণ পৰসা কৰেন—বিবাহেৰ সময়ে যোৰুকৰে কথা হৈডেই দিম—তাতে আমাদেৱ বয়সেৰ লোকেৰ ধৰণৰাহিৰ হৰাবৰ মতো হয়। অথচ নতুন বাড়ি কৰে তাঁৰা হাজাৰ

দশেক টাকা খৰচ কৰে দেয়ালৰেৱ শোভা বৰ্ধনেৰ জৰে হং-একতি ছুবিৰ কিনবেন না। অবাঙালি নামগুৰিকৰা তাঁদেৱ নিজ-নিজ সম্পদায়ে হৃষিত সভাগৰ নিৰ্মাণ কৰেছেন, কিন্তু কোনো বাঙালি সে উদ্দেশ্যে নামহৰত টাপা দিতেও নারাজ। একমাত্ৰ উল্লেখযোগ্য খৰচ হয় আজকাল রঞ্জিন টি-ভি, ভিডিও, ভি-সি-আৱ কিনতে, বেঞ্জলিৰ বিষয়ময় ফল আৰ অনেক বাড়িতেই দেখা যাবে। কলকাতাত প্ৰেক্ষাগৃহ, সভাগৃহ, নাট্যৰ দিবিয়ালি, প্ৰদৰ্শনকেৱাৰ মূলত এখন অবাঙালি মলিনান্বয় আৰ অধিকাৰা। কোনো বিকৃত ভালো দেখেতে গোলে, শুনতে গোলে, আলোচনা কৰতে গোলে ভাৰতৰ বাস্তু হতে হয়। এক হিসেবে ভালোই, কাৰণ এখনও যেগুলিৰ বাঙালি প্ৰতিষ্ঠান টিমটিৰ কৰেন, সেগুলিৰ বিবাদিস্বাদেৱ পৰ্যন্তস্ত। কলকাতাৰ সম্মুখৰ ভঙ্গৎ এখন আৰ বাঙালিৰ আয়তে নেই। কলকাতাৰ শিল্পী-দেৱ প্ৰায় সবকিছু উল্লেখযোগ্য কাজ এখন অবাঙালি বাসিন্দাদেৱ ঘৰে। আমাদেৱ গৌৰবময় ঐতিহ্যেৰ প্ৰায় সবকিছু নিৰ্দৰ্শনেৰ সেই অবস্থা। চৰিশ বছৰ আগেও নে দায়িত্ব বহন কৰতেন দাস-লাহা-মৰিক পৰিবাৰৰা। এক হিসেবে ভালোই হয়েছে, কাৰণ আমাদেৱ অবাঙালি নগৰবাসীৰ এইসব অমূল্য সম্পত্তি যে যৱে রাখেন, তা একমাত্ৰ হিল শ্ৰীমুকুল দেৱ মহাশয়ৰে। অথচ হৰেৱ বিষয়, এতেই আমাদেৱ স্থানীয় সহাজীয় এখন কলকাতাৰ সংস্কৃতি চালু রেখেছে, তাঁদেৱ সলে বাঙালি সমাজৰ কোনো বনিষ্ঠ সম্পৰ্ক পৰিবারিক আদানপৰাদাম, হৃষিতাৰা বা আৰ্যাবীৰা গড়ে উঠল না। এ বিষয়ে আক্ষেপ বাঢ়াব না। উপৰন্ত, আৰমা এত কৃপমূলক হয় যেগুৰি যে পৰিমাণৰেৱ বাসিৰেৱ বাজারে উল্লেখযোগ্য হৈ যে কীভাবে আজোৱে আৰ্যাবীৰা গড়ে উঠল না। বাঙালিৰ পৰিবাৰ নতুন ধৰণৰাহিৰ কথা হৈডেই দিম—তাতে আমাদেৱ বয়সেৰ লোকেৰ ধৰণৰাহিৰ বাজারে হৈ যাব। মুৰৰে কথা প্ৰবাসীৰ বাঙালিৰা ততু কিছু আছ সম্পদায়দেৱ সলে সমাজিক সম্পৰ্ক ও কৃতিত্বাত্মক আৰক্ষণা হচ্ছেন।

ସେଖାପଦ୍ଧତି, ଆମୋଦ ଆଜ୍ଞାଦ, ନାଟକ ଅଭିନ୍ୟ, ଖେଳା-ସୁଧାର ସବସହ କରା ଯେତ, ତାଙ୍କେ ଏହି ଆଲୋର କିଛି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହତ, ଶହରର ନିଜକ ସାହାର ସୁନ୍ଦର ଛାଡ଼ା । ମରଗ ବାଟାଟେ ଏବଂ ସବସହ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ସମ୍ଭବ ହତ ପାରେ । ଶୁଣୁ ଯଦ୍ୟନେ ଆଲୋଯ ଝମମ ଅଜ୍ଞାନୋହାରାର ସବଲେ ସେଇ ବିଜାଳ ଆର ଟାକୀ ସଦି ବନ୍ଧିତେ-ବନ୍ଧିତେ ଯେଥୋନେ ଏକଟୁ ଝାକା ଝାକି ଆହେ ମେଘନେ ଏକ ଏକଟ ମୋଡିଆ ମାଟ ଲାଇଟ ବସାନେ ଯେତ ତାଙ୍କେ ପାଢ଼ାର ହେଲେ କୌଣସି ଦିନେର ଝକ୍କା-ବେଳୋର ପଡ଼ୁଶୋନା, ନାଗନା, ଖେଳାଖ୍ରୀ କହାତେ ପାରିତ, ପାଢ଼ାର ମେଯରୋଔ ଶ୍ରୀକାଜ ପଡ଼ୁଶୋନା କହାତେ ପାରିବନ । କିଛି ଟାକୀ ଥରଚ କରେ କର୍ଣ୍ଣରସେବରେ ସ୍ଵର୍ଗପତିରେ ପ୍ରତି ଝାଲେବେ ଜଣେ କରେକଟି ଫୁରେ ଟବେ ମେଇ ଝାଲେ ହେଲେମେଯେଇ ଦିଯେ ଫୁଲର ଚାରା ବିଜିତିରେ ରେଖେ ସଦି ଫୁଲକୋଟାନୀର ପ୍ରତିମ୍ୟପିତାର ସବ ସବସହ କରା ଯେତ, ତାଙ୍କେ କଳକାତାବାସୀ ହେଲେମେଯେଇ ମୌନ୍ୟବେଦ୍ୟା ଆର ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତି ମରତା ବାଢ଼ି ।

ଭାରତରେ ଯତ ନିଷ୍ଠ, ବେକାଟ, ପଦତୁଳ ଦଲିତ ଲୋକଙ୍କ କଳକାତା ଅତି ଯାତ୍ର ସବରର ଯୁକ୍ତ ଛୁଟେ ନିଯେଇ । ଏକକାଳେ କଳକାତା ହାତେ ପ୍ରାମାନ୍ୟଦେବତା ରାଜଧାନୀ ଛାଇ, କିମ୍ବା ଟରକାଲୀ ମେ ଭାରତରେ ଉତ୍ସତ ତର ଅକୁଳ ସେବକ ଅନାଖେ ଅନ୍ଧାରର ଆହାନ କରେଇ, ଦିଯେଇ ତାରେ ଜୀବିକ, ଯାର ବଳେ, ରାଜ୍ୟର ଜୀବନ୍ୟାପନ କରିଲେ, ତାରା ପେତ ଆକ୍ଷେପାନ, ଆଖାର ଯୁକ୍ତ । ମେ ଜୀବିକାବଳେ ମେ ଆପନ ଭରପୋଷରେ ସଙ୍ଗେ ଅନେକ କଷ ମହ କରେ, ସକିତ ଅର୍ପ ଦେଖେ ପାଠାଟ । ମେଇ ଅର୍ପରେ ବଳେ ଆଜ ଭାରତରେ ଯେବର ଅକୁଳ ଏକଦି ଏକାନ୍ତ ନିଷ୍ଠ ଛିଲ—ହେମ ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶର ପୂର୍ବାଶ୍ର, ଉତ୍ତର ଓ ଦକ୍ଷିଣ-ବିହାର, ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ, ଛାତିଶ୍ଵର-

ପଦ୍ମ—ତାଦେର ଚେହାରା ଫିରେ ଗେଛେ । ଅତି ପ୍ରଦେଶ ଥେକ ଆମ ଆଗସ୍ତ୍ୟକରେ ଆମ ମର୍ଜିର ହାତଭାଙ୍ଗ ମେହନତେର ଫଣେଇ, ଶୁଦ୍ଧ କଳକାତା ନୟ, ମାରା ପୂର୍ବଭାରତେର ଯତବିଜ୍ଞ ଶିଳ, ମୌଲିତ, ଜାନ, ମନ୍ଦିତ ଏବଂ ନାଗରିକ ପରିକାଠାମୋ ଗଡ଼େ ଉଠେଇ । ଆଗସ୍ତ୍ୟକରା ମେଇ ମାରେ ପେଯେଇ ତାଦେର ଆମେର ଜାତ-ପାତା ପ୍ରତି ମାରାଜିକ ବାଧାନିମେର ଉତ୍ପିତ୍ତନ ଥେକେ ଶୁଭି, ମହୁ-ମହୁନ ପେଶା ଆର କୌଣସ ଅର୍ଜନେର ମୁହଁମ, ଭୁବନ ଭବେ ଶହରେ ସାଧିନ ହାତ୍ୟା ତାମାର ଅର୍ଯ୍ୟା, ଆମେର ଅନ୍ଧକାରେ ଦଲେ ଶହରେର ରାତକେ-ଦିନକାର ଆଲୋର ସାହାର, ଯା କିଛି ଝର୍ମ, ପୂର୍ବନୋ, ବନ୍ଧପତା ତାକେ ନିଜେର ବୁନ୍ଦିତେ ବିଚାର କରେ ଏହି ବା ତାଗ କରାର ଶକ୍ତି । ପେଯେଇ ନହନ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି, ଉତ୍ସାହ ଆର ସଂବେଦନ । ଯତ କିଛି ନୋଟାର, ମଲିନ, ଅସାଧ୍ୟକ ତାର ବିଜକେ ଜାନ୍ତର ଶକ୍ତି ଦିଯେ ମରିଯା ହେଁ ବିଚାର ଯୁକ୍ତ ନିଷ୍ଠର ରତ । ଆବାର ତାର ମଧେଇ ତାର ସତ କିଛି ଆନନ୍ଦ, ହାସି-ଟାଟା, ଭାଲୋବାସା, ଆହ୍ୱାନସର୍ବ । ଯାର କଲ୍ୟାଣେ—ନିର୍ଭୁଲ ମତୋ ଶୋଭାନୋଦେ—କଳକାତା ଏବନେ ଅନନ୍ଦମୟ, ଆପୋକଳ ଶହର । ଅଭ୍ୟାସିକ ଜୀବନଯାତ୍ରା ସହେ ଦେଖି ବିଶେଷ ଏକ ମାୟମ୍ୟ ମାନନିକ ମଳିଦ, ଯାର କଳେ ନିଦାରିତ କୁଞ୍ଚ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏ ଧରନରନ୍ଦରତ ଆର କୋମଳତା ଆମେ ।

ଭାରତରେ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ନଗରଗୁଣ ମେନ ବିଜୁକ୍ତ ମାଗରେ ହୋଟୋ ବଢ଼େ ଦୌପେର ମତୋ ଜେଗେ ଆହେ ମନେ ହୁଏ । ତାଦେର ତୁମନ୍ୟା କଳକାତା ଏଥନେ ଦେଶେର ସଲେ, ଗ୍ରା-ଶହରେ ଅନ୍ତରେ ଏକ ମନ୍ୟର ମାଧ୍ୟମ କରେ ଏକାନ୍ତତାଯ ବକ । ଏଇ ଏକାନ୍ତତାର ଯା କିଛି ଅବାହିତ ମେଣ୍ଟିଲି କାଟିଯ ତାକେ ଆବାର ଏକ ମହାନଗରୀର ହାୟ ରାହିଯା ହିନ୍ଦେ ଯେତେ ହେବେ ।

ଗୋଲାପଗୁଣ

ଶୁରୁଜୀଏ ଘୋଷ

ବିଷୟ ଟ୍ରାଫିକ ମିଗନାଲେ ହୁଦିକେ ବୁଝେ ଥେମେ ଗାଡ଼ି ଆର ଭିତରେ ଅନ୍ଧକାରେ ଅନ୍ଧତ ଗଲାୟ ମେଇ ମେଯେଟ ବୁଝେ 'ତୁମ ତୋ ଆଗନ୍ତୁ, ଅପରାଚିତର ମତେ ତୋମାକେ କୀ ବିରାସ ଆମାର ?'

ଆମେ ପ୍ରଥମ ନୟ, ମେକଥା ମେ ନିଜେକେ ବଲାହିଲ । ଯେମ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଭାବ, ନିଷ୍ଠକ ବାତାସ ପାକ ଥେତେ-ଥେତେ ନେମେ ଯାଏୟା ।

ହେଲେଟ ଉତ୍ତର ଦେଇ ନି, ଅଭିମାନ ନାକି ଅପମାନ ?

ଶୁଦ୍ଧ ଭୋଜା ହାତେ ଗୁଛିୟେ ଦିଯେଇ କିଛି ବୁରୋ ଚାଲୁ ହେଁ ଦେଇଲା ଜୀବାଲାର ସାରେ ତତ୍କଷଣେ ଜାହ୍ନେ ହେଁ ପାରେ ଭିତରି ବାକା ହାତେ, ହତେ ପାରେ କରବାନାର, ଲାଲ ଗୋଲାପେ ଝୋଡ଼ା, ମାଝେ-ମାଝେ ଛୁ-ଏକଟା ଚୋଟେ ପଢ଼ିବାର ମତୋ ଶାଦା ।

আততায়ী
অরপক্ষুমার শুখোপস্থাপন

অনেক গড়েছি আমি ইট কাঠ শুসজিলি বীধানো চৰে
যুলের উপরে কাশ বড়ো বেশি বিষফল শূন্ধৰা কাণের উপর
নিজেকেই বৈধেছি আমি শঙ্গাকে নিজেরই কাঠামোয়
এবাৰ কিন্তু যাৰ বৃক্ষ হে হাতে নেই অনন্ত সময়
দেকেই বি লাভ হবে হিসে যাওয়া মানেই কি বোকারি
অসহ এ অভিনয় বিদ্যা মধ্যে নিছক প্ৰকৃতনা ও ভগুমি
মায়ারচন্দ্ৰ পড়ে আছে ভৱষঞ্জ সাপ ভেবে লাভ কী
চোখে চোখে রেখে এই বৈচে থাকি বেহোবৃত শুভ্রাতৰ কার্কি
আনন্দ আৰ হাসিলান কেৰু দিন ভুলে গেছি নেই আৰ কিছ
আমাই আততায়ী আমি পথ ফিরি শুধু আমাৰই পিছু-গিছ

ভুমি-চৰক হয়ে কৃত হাতো হাতো চাঁচৰা
বিজ্ঞাপন হয়ে বড়ো হাতো হাতো চাঁচৰা
কুকুল-ত লাহুৰ কুকুল লাহুৰ লাহুৰ

অবচেতনায়

মোহৰকান্তি ঘোষ গন্তিৰ

কুপ রস আকাঙ্ক্ষা
তোমার টানটান উপনিষতিৰ মধোই।

ইচ্ছাপুৰণেৰ বিকল আগেো
পুৰোপুৰি তোমার দৃষ্টিৰ উপৰ
নিৰ্ভৱীল।

কাহিনীবিজানেৰ মতো শৰীৰেৰ অমৱতায়
মহাযকীজী ঢাদেৰ প্ৰয়োজন হয় না

অবে।
ইচ্ছাপুৰণেৰ খেলায় তোমাৰ হাত
ইম্রজালেৰ মতো শুল্পৰ।
অমৱতীৰ অপপত্তাৰ জৰে
এক মহামুৰগনি।

উত্তোলনৰ সম্ভাব্য আনন্দে উচ্চারণ।

অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ডে সে উচ্চাৰণ—
নক্ষত্ৰেৰ নক্ষত্ৰে, যুলে যুলে,
জল থেকে জলে।

অনন্ত শুধৰে মতো ঢেকেশে।
অবচেতনায় ঢেকেশে আমাৰেৰ আকাঙ্ক্ষা,
উচ্চাস, ভালোবাস।

তোমাৰ শুল্পিৰ উপনিষতি
তাৰই উলংগ-উল্লাস।

সুক নিন্দ কৃত হয়েকাৰে প্ৰাপ্ত কৃতকৃত কৃতোজ্ঞ
কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ

কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ
কৃত নক্ষত্ৰ কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ
কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ
কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ
কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ কৃতোজ্ঞ

ধৰথবে জোঢ়ায়

শৈতল চৌধুরী

পুণিমার ধৰথবে জোঢ়ায়

মাথার ভেতৰে

চোখের ওপৰে

আৰাম ঘপেৱা কথা বলে ;

ঘপেৱা আৰাম শৃঙ্খিকে

ইঠাই-ইাটিয়ে নিয়ে যায়

বাটিবন-নদীৰ কিনার দিয়ে

পলাশ আৰ মহয়াৰ জলেৱেৰ দিকে

তাৰপৰ ঘপেৱা নামান ছোটোড়ো বৃক্ষ চলনা কৰে
আৰাম শৃঙ্খি ও সন্তকে জাহমন্ত্ৰে

মহুর্তেৰ মধ্যে নতুন পোশাকে বদলিয়ে

ঠাণ্ডা কমিন ভেতে প্ৰাণ দেয়ে

এক মৃত বসন্তপাখিকে ;

প্ৰাণ পেয়ে সেই পাৰি

শিশ দিয়ে নেচে-নেচে গান গায়—

তাৰ গামে চিতৰ পোড়াকাট খেকে

জেগে উঠে লেল আৰাম নিকটে

একে-একে অসংখ্য ঘৰ্বেৱ আলোৰ পৰীৱা

নাচে গামে তাৰাও মেতে ওঠে

চাৰিশিৰেৰ বাতাসকে আশোভিত কৰে ;

পৰীদেৱ নাচেৰ ছন্দে-ছন্দে

মাথার ভেতৰে

চোখেৰ ওপৰে

আৰাম ঘপেৱা আৰও মাদেকতা পায়

আৰাম হৃৎপিণ্ডেৰ ওপৰে দেখি অকশ্মাই তাৰপৰ
আৰাম অজাঞ্জেই স্থাপন হয়

আৰ-এক হৃৎপিণ্ড

মাথার ভেতৰে এক মাথা

চোখেৰ ওপৰে হই চোখ !

বেদৱকাৰি শিক্ষার পথিকৃত

বিজ্ঞাসাগৰ

বৈজ্ঞানিক সিংহ

প্ৰায় নয় বৎসৰ বয়সে বীৱিসিংহেৰ ইষ্টৰচন্দ্ৰ পিতা
ঠাকুৰদাসেৰ হাত ধৰে কলকাতায় এলেন। ১৮২৯
সালেৱ ১ জুন গভৰ্নেন্ট সংস্কৃত কলেজে ভৱতি
হলেন এবং একাশচিত্তে বাবো বসমেৰ পাঁচ মাস
অধ্যয়নাস্তে কলেজেৰ এবং অধ্যাপকৰ্বৰ্গেৰ প্ৰশংসনাপত্ৰ
লাভ কৰে তাৰ সফল ছাত্রজীবনেৰ পৰিসমাপ্তি। আৰ,
মাৰ্চ ২৫ দিন পৰ, অৰ্পণ ১৮৪১ সালেৱ ২৯
ডিসেম্বৰৰ ফৈর্ট উইলিয়ম কলেজেৰ বাঙলাৰ বিভাগেৰ
সেৱেস্তদাৰ বা প্ৰধান পশ্চিমতাপে তাৰ চাকৰি-
জীবন শুরু কৰলৈ।

বিজ্ঞাসাগৰেৰ চাকৰি-জীবনেৰ পৰিধি ১৮৪১
সালেৱ ২৯ ডিসেম্বৰ থেকে ১৮৫৮ সালেৱ ৩
মাৰ্চেৰ পৰ্যন্ত। এৰ মধ্যেও ১৬ জুনাই ১৮৪৯ থেকে
২৮শে হেক্সায়াৰি ১৮৪৯ সাল পৰ্যন্ত বিৱতি। কলেজ,
বিজ্ঞাসাগৰেৰ চাকৰি-কালেৰ মেয়াদ সাক্ষুল্য কিছু-
বেশি ১৫ বৎসৰ। এই অত্যন্ত কালেৰ মধ্যে তিনি
শিক্ষাগতেৰ বিভিন্ন দিক এবং পৰ্যায়েৰ সঙ্গে ঘনিষ্ঠ
যোগাযোগ তথা পৰিয়েৰ স্থূলোগ লাভ কৰেন।
ফৈর্ট উইলিয়ম কলেজেৰ প্ৰধান পতিত, সংস্কৃত
কলেজেৰ আসিস্টেন্ট সেক্রেটাৰি, কোর্ট উইলিয়ম
কলেজেৰ হেড রাইটেৱ ও কোথাধ্যক, সংস্কৃত কলেজেৰ
মাহিতোৱ অধ্যাপক, পৰে অস্থায়ী সেক্রেটাৰি, এবং
অৱশ্যে সেক্রেটাৰি পদ তুলে দেওয়া হলে প্ৰথম
প্ৰিমিপাল বা অধ্যক্ষ এবং সৰ্বশেষে অধ্যক্ষপদেৰ
সঙ্গে দৰ্জক বাঙলাৰ স্কুল ইনস্পেক্টৱেৰ দায়িত্বত তিনি
পালন কৰেন।

কল্প এই অত্যন্ত চাকৰি-জীবনেৰ মাৰ্বেই বিজ্ঞাসাগৰ
বিভিন্ন ধৰনেৰ বিজ্ঞানৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰেন এবং শিক্ষা-
প্ৰতিষ্ঠান পৰিচালনাৰ সঙ্গে জড়িত হয়ে পড়েন।
সেগুলিৰ এক কলাহুক্রিক তাঙ্কিকা থেকেই
বিজ্ঞাসাগৰেৰ বিভাগৰ প্ৰতিষ্ঠা এবং পৰিচালনাৰ
বিভিন্ন এবং বিচাৰণীযুক্তি প্ৰতিভা এবং দক্ষতাৰ পৰিচয়
পাওয়া যাবে—

১৮৫০, জাহুয়াৰি

—বীটন নারী বিজ্ঞানৰে

১৮৫৩

১৮৫৫, জ্ঞানী

অগম্ট-সেপ্টেম্বর—নদীয়ায় ১৮৫৩

অগম্ট-অক্টোবর—বর্ষাবাস ১৮৫৩

অগম্ট-সেপ্টেম্বর-অক্টোবর—হগলীতে ১৮৫৩

অক্টোবর-ডিসেম্বর—মেদিনীপুরে ১৮৫৩

জাহুয়ারি—মেদিনীপুরে একটি

বালিক বিজ্ঞান স্থাপন ১৮৫৭

নবেম্বর-ডিসেম্বর—হগলীতে ৭টি

বর্ষাবাসে ১টি

জাহুয়ারি—হগলীতে ১০টি

বর্ষাবাসে ১০টি

মেদিনীপুরে ৩টি

নদীয়ায় ১টি

স্বত্তরাঃ, ১৮৫৭ সালে যখন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের

প্রতিষ্ঠা হয়, তখন বিজ্ঞানাগ্র এদেশের বহুবৃদ্ধি

প্রতিকারণীয় অক্তুবর শিক্ষাবিদ। এবং শুধুমাত্র সংস্কৃত

কলেজের অধ্যক্ষ হিসেবে পদবীকরণের নথি, শিক্ষাগতে

নিজ অধিকারেলাই তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের

অঙ্গতম প্রতিষ্ঠাতা—সেন্টের হিসেবে মনোনীত

হলেন। কিন্তু এই পদে তার অবস্থান খুবই পরকালীন

—এক বৎসর দশ মাস মাত্র। ১৮৫৮ সালের ৩

নবেম্বর সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষস্থানের

ত্যাগ করেন। শেষে যায়, উপরোক্ত বালিকা বিজ্ঞান প্লাটিন

শিক্ষকদের মাহিন। দেয়ার দায়িত্বাদ্য নিয়ে কর্তৃপক্ষের

একটি কারণ। শিক্ষাবিদ্যার পদবীকরণের

একটি কারণ। এবং পরিচালনার সংস্কৃতাদের আভাস পেলেই

তিনি নেন উচ্চতম। শিক্ষাবিদ্যার তার নিষ্ঠ

ধ্যানধারণারে ইঙ্গীভূতা কার্যে কল্পনাদের এক অপ্রয়াশিত স্থূলগত তার হাতে এল অনিবিলেশ। শুরু হল বিজ্ঞানাগ্রের জীবনের এক নতুন অধ্যয়।

১৮৫৯ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ব্যালকটা ট্রেন স্কুল। উপরূপ পরিচালনার অভাবে স্কুলটি প্রকল্প। বিজ্ঞানের সংস্কৃত কলেজ থেকে পদত্যাগ করেছেন শুনে স্কুল কর্তৃপক্ষ তাঙ্কে স্কুলটির হাল ধরতে অনুরোধ করেন। তিনিও রাজি হয়, এবং ১৮৬১ সালে স্কুল পরিচালনার দায়িত্ব নেন। প্রাথমিক গোলাখোগ মিটে যাবার পর তার স্থূলগত পরিচালনায় অফিসের মধ্যেই স্কুলের সার্বিক উপর্যুক্ত ঘটে। ১৮৬৪ সালে স্কুলের নাম পালটে মেট্রোপলিটন ইনসিটিউশন রাখা হয়, এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের কাছে এই ইনসিটিউশনে এক, এ. এবং বি. এ. পড়াবার অনুমতি চায়।

বেজিস্ট্রার এইচ. এস. স্মিথের কাছে বিজ্ঞানাগ্র সমন্বে ইনসিটিউশনের ম্যাজেনারিগ্র ১২. ৪. ১৮৬৪ তারিখে এক পত্রে লেখেন:—

With regard to the provision proposed to be made for the instruction of the students upto the standard of the B.A. degree, we beg to state that we have decided to organise the instructive staff as indicated in the statement. At present arrangement have been made for the instruction of the students in the course prescribed for the First Examination In Arts and 39 students have already been admitted to the class which has been opened from the commencement of the current session. Three teachers have been entertained for this special purpose and additions will be made to the instructive staff as the new department will be developed.

এই আবেদনপত্র পাবার পরেই সিনডিকেটে বিজ্ঞানাগ্রের বিদ্যার ছিলেন অচ্যুৎসাহী ব্যক্তি। বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠা এবং পরিচালনার সংস্কৃতাদের আভাস পেলেই

সমর্পিত সদস্যগণ নামা টালবাহানা করে বিষয়টি ঝুলিয়ে রাখে, এবং সে হিকে এক্তিপ্রাপ্ত বাহু তত্ত্বে অনুমোদন সম্পর্কীয় নিয়মবিধি পরিবর্তন সাধন করে বে-সরকারি প্রচেষ্টায় উচ্চশিক্ষাদানের পথে কোটা দেবার ব্যবস্থা করে। ফলে উক্ত আবেদনপত্রের পরিণতি সম্পর্কে সিনডিকেটের কার্যবিবরণে দেখা যায়:—

'Read an application accompanied by necessary certificates for affiliation of the Hindu Metropolitan Institution.'

Resolved—That the Managers of the Hindu Metropolitan Institution be informed that the Syndicate do not deem it advisable to affiliate their Institution.

(Minutes, dt. 3. 5. 1864)'

সিনডিকেটের অধীক্ষিক সিদ্ধান্তে বিজ্ঞানাগ্র ক্ষুক হলেন, কিছুটা বিপক্ষে দোষ করেন। ছাত্র ভরতি করা হয়েছে, শিক্ষক নিযুক্ত হয়েছে; সে অবস্থায় কলেজ অনুমোদন না পাওয়ায় বিজ্ঞানাগ্র অপ্রস্তুত হলেন। সিনডিকেটের সরকারি আর মিশনারির সদস্যরা বিজ্ঞানাগ্রকে জনসমক্ষে হাজার্স্পন্ড করে হয়ে তো আস্থায়া বোধ করতে পারেন, কিন্তু বিজ্ঞানাগ্র সিনডিকেটের অভাব সিঙ্গার নীরবে মেমে নিলেন না। তিনি প্রতিবাদপত্র পাঠান। সিনডিকেটে সে প্রতিবাদপত্র আলোচিত হল।

'Read a memorandum by Pandit Ishwar Chandra Vidyasagar protesting against a decision of the Syndicate by which they had declined to affiliate the Metropolitan Institution.'

এবং আলোচনার পর সিদ্ধান্ত হল—

'That Pandit Ishwar Chandra Vidyasagar be informed that the Syndicate see no cause for altering their former decision.'

কিন্তু এ যেন বাদের গায়ে খাগের খোচা।

১৮৫৯ স্কুল হাস্পাত

বিজ্ঞানাগ্রের কিছু কাল চপচাপ রইলেন। এদিকে

মেট্রোপলিটন স্কুলও উত্তোলনের উত্তীর্ণ লাভ করতে

থাকে। বিজ্ঞানাগ্র ১৮৭২ সালে আবার মেট্রোপলিটন ইনসিটিউশনে এক, এ. পড়াবার কলেজকে স্থাপিত করেন। শুনে অনেকেই জু কুশন করেন। মেশী লোকে আবার কলেজ চালাবে কী!

বাঙালি কি ইংরেজি পড়াতে পারে? তখন সরা

দেশে উচ্চক সরকারি আর মিশনারি কেবলে ছাড়া

কোনো বে-সরকারি কলেজ ছিল না। এমটার্স পার্শ

কা ছাত্রদের এফ.এ. আর বি.এ. পড়াবার স্থূলগত খুবই

সীমাবদ্ধ। যা হোক, মেট্রোপলিটন ইনসিটিউশনের

পরিচালনক্ষমণী এক, এ. পড়াবার অনুমোদন চেয়ে

রেজিস্ট্রারকে পত্র লিখলেন:

To
J. Stutcliffe, Esq., M.A.
Registrar of the Calcutta University.

Sir,

We, the Managers of the Metropolitan Institution request that you will be so good as to lay before the Syndicate this our application for its affiliation to the Calcutta University upto the First Arts Examination.

As regards rules for affiliation we hereby declare that the Institution has the means of educating upto the First Arts Standard.

We annexe a statement showing the provision contemplated to be made for the instruction of the students upto the same standard after the sanction for affiliation is accorded. We beg leave to state that we will employ senior scholars of the Pre-University era or graduates of Calcutta University as Professors of the Institution. We hereby assure the Syndicate that the Institution, if affiliated, will be maintained on the proposed

footing for five years, and trust that this assurance will be deemed satisfactory.

We have the honour to be,

Sir,

Your most obedient servants,

Iswar Chandra Sharma

Dwarka Nath Mitter

Krishto Das Pal

(Managers of the Metropolitan Institution).

Calcutta Metropolitan Institution,

The 25th January, 1872.

নিয়মবাহীক চিঠি লিখে বিদ্যাসাগর নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। তিনি যখন ভাইস-চ্যান্সেলর মি. ঈ. পি. সেটিলিক এক ব্যক্তিগত চিঠি লিখলেন। স্বীর্ষ এই প্রয়োগের হজে-হজে সুন্দর উচ্চে বিদ্যাসাগর চরিত্রের বিভিন্নমূল্যীয়েশ্বর্য—মুক্তিনিষ্ঠা, আশ্চর্যপ্রভৃতি, তথ্যাঙ্কণ্যা, বাস্তব অভিজ্ঞতার কঠিপাখে ঘাটাই করে এক বিশ্বাস্ত্রষ্টা সুন্দর শিক্ষাপরিচালকের শিক্ষাপ্রকল্পনার সুস্থান ছাপ :

My Dear Sir,

I beg to inform you that we have this day sent in our application for the affiliation of our Institution to the University for submission to the Syndicate at their meeting of this afternoon. I need hardly repeat that I would not have moved in this matter, did I not feel persuaded that we would have your kind support. Last year I took no action because I could not manage to see you. I do not know how the other members of the Syndicate would feel disposed, but I may mention for your information that one of the managers of the Institution saw Mr. Sutcliffe and also Mr. Atkinson, and the latter told him that although he had objections to the course

proposed, still he had made up his mind not to oppose the application. If it should be asked at the Syndicate that the character of the instruction to be imparted in the Institution would be inferior inasmuch as the instructive staff would consist exclusively of natives, I would take the liberty to remind you that the Sanskrit College, which teaches upto the B.A. standard, has an exclusively native staff, and that our Professors would be drawn from the same class of men. We feel confident, that native Professors, if selected with care and judgement would be found quite competent. But should we from experience feel the necessity of entertaining an English Professor for instruction in the English language, in which alone English aid might be necessary, we would certainly employ one—our object, it is needless for me to mention, is the good of the Institution and we will spare no means to accomplish it. I believe there is a desire in certain quarters to know the scale of pay we will allow to our Professors. This is a matter, I submit, between the employer and the employee and the affiliation rules, so far as I can understand them, do not require such details. It will be our aim to combine efficiency with economy and as I have spent, I may say, my whole life in managing schools, I hope you will allow me to exercise my own discretion in selecting Professors and regulating their pay.

I cannot too earnestly impress upon your mind that we strongly feel the necessity of converting our Institution into a High School. The high rate of schooling charged at the Presidency College is prohibitory to many middle class youths, while their parents being opposed to their boys being sent to Missionary

Colleges, they are obliged to give up academic education after matriculation. This Institution would be a great boon to them.

The managers of the Institution are myself, Justice Dwarka Nath Mitter and Babu Krishto Das Pal. We are satisfied that the means at our command will be quite sufficient for all the purposes of the Institution. But should any deficiency arise, we will be prepared to supply it from our pockets. I trust our assurance for the maintenance of the Institution on the proposed footing for five years will be deemed satisfactory by the Syndicate.

Trusting to be excused for the trouble,

I remain, my dear sir,

Yours sincerely

27th January, 1872. Iswar Chandra Sharma.

এবাবে আর বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনডিকেট আবেদন সহায়িত্ব নাকচ করতে পারলেন না—বিদ্যাসাগর এফ. এ. পর্যবৃত্ত অভয়োদন আবায় করে ছাড়লেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে সংঘিত থেকে উচ্চশিক্ষাপ্রস্তাবের অন্ধীকার হতে পারেন নি কালে তাঁর যে আশাভুক্ত হয়েছিল, মেট্রোপলিটন ইনসিটিউশন মারফত তাঁর স্বপ্ন সফল করার স্বয়ুগ পেলেন। ১৮৭৪ সালে ফার্স্ট অর্টসের প্রীক্ষাতে ইনসিটিউশনের প্রথম আবির্ভাবেই অন্তু সাফল্য। সাফল্যের তালিকাতে প্রেসিডেন্সির পেষেই মেট্রোপলিটন দ্বিতীয় স্থান দখল করে। চারদিকে হইল পড়ে গেল। প্রেতার প্রত্যুষ স্থীরাও স্থীর করতে বাধ্য হলেন—Pandit has done wonders—‘প্রশংসিত তাক লাগাইয়া দিয়াছে’। ইউরোপীয় অধ্যাপক ছাত্তা এমেশীয় অধ্যাপক দিয়ে উচ্চশিক্ষা চার্টেড পারে না—এই ধৰণ বিদ্যাসাগর তুল প্রয়োগ করলেন। সর্বত্র দেশে প্রথম বে-বৰকাৰি উচ্চ উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠিত এবং পরিচালিত কলেজ হিসেবে

মেট্রোপলিটন ইনসিটিউশন (অধুনা বিদ্যাসাগর কলেজ) এবং তার কল্পকার তথা পথিকৃৎ হিসেবে বিদ্যাসাগর অমৃত হয়ে রইলেন। এ জগতে কেউ সম্ভালে পা ফেলতে না পেরে পিছিয়ে পড়ে একক; আবার কেউ-বা হিসেবেনিকে লাত-গোকসানের তেজাঙ্কা না দেখে জড় দেগে এগিয়ে যিয়ে একক। বিদ্যাসাগর ছিলেন শেষেকালে শ্রীর (শিক্ষা, সাহিত্য, সমাজ—সকল বিষয়ে তিনি এক অঞ্চলী; গভৱানিকায় শামিল হয়ে মুগ্ধরের দাস হন নি কখনো।

এফ. এ.-র পর বি. এ.। ১৮৭৯ সালে বিদ্যাসাগর মেট্রোপলিটনে বি. এ. প্রতিবাদ অভয়োদন চালিলেন। এবাবে আর দয়া নয়, দাবি করলেন পূর্ববর্তী বছৰ-গুলিতে এফ. এ. পর্যাকীয় ছাত্রদের ক্ষতিহেব জোরে। বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যবিবরণীতে উল্লেখ রয়েছে—

‘95. Read a letter from Pandit Ishwar Chandra Vidyasagar, praying for the affiliation of the Metropolitan Institution upto B.A. standard.

Ordered—That an application be made to the Government of India recommending the Governor-General in Council to sanction the affiliation of the Metropolitan Institution upto the standard of the B.A. degree with effect from the 1st January, 1879.

(Minutes of Syndicate, dt. 18. 1. 1879)—
তাৰপৰ থেকে অনৰ্ম্ম, এম. এ. এবং ল প্রতিবাদ অভয়োদন লাগ তো গতাবৃত্তিক ব্যাপার।

স্বস্তি কলেজের অধ্যক্ষপদ ত্যাগ কৰে শিক্ষা-কৰ্ত্তৃপক্ষের কাছে প্ৰেরিত পত্ৰে বিদ্যাসাগর লিখে ছিলেন—‘দেশবাসীৰ শিক্ষা ও জ্ঞানবিস্তৰণেৰ ব্যাপারে সৱাকাৰি কৰাকৰ্মেৰ সমে আমাৰ প্ৰত্যক্ষ যোগাযোগ হৈছে হং সত্য, তবু আবাৰ বাকি জীবন এই উদ্দেশ্য সফল কৰাৰ জন্মই আৰি চেষ্টাৰ কৃত কৰব না। এ বিষয়ে আমাৰ যে গভীৰ ও আন্তৰিক অনুৱাগ আছে,

জীবনের শেষ মৃত্যু পর্যন্ত তা থাকবে এবং মৃত্যুর
পরে তার অবসান ঘটবে।'

পুরুষসিংহ বিজ্ঞাসাগর আমরণ এই জীবনসভা
থেকে অট হন নি। মৃত্যুর কয়েক মাস আগেও
জন্মহীন বীরসিংহ গ্রামে মাতৃদেবী ভগবতীর নামে
"ভগবতী বালিকা বিচার্য" স্থাপন করে 'মৃত্যুর পরে
অবসান' এই পথ রক্ষা করে দেলেন। ১৫৩ সালে
বীরসিংহ অভিনন্দিক বিজ্ঞাসাগর মাঝে যে
জন্মিত মৃত্যু, ১৮৯০ সালে সেই বীরসিংহ
গ্রামেই ভগবতী বালিকা বিচার্য প্রতিষ্ঠা-মার্কত
নীর্ণ ও ৭ বৎসরব্যাপী জনশিক্ষা-আন্দোলনের সমাপ্তি
ঘটে।

বঙ্গদেশে বেসরকারি প্রচেষ্টায় শিক্ষা-স্নাতকের

পথিকৃ ছিলেন বিজ্ঞাসাগর। তাঁর শিক্ষাচিন্তা ও
প্রচেষ্টার সফল পরিণতি তথা পৃষ্ঠা ঘটে পরবর্তী কালে
রবীন্দ্রনাথ এবং আশুভোষ মুখোপাধ্যায়ের হাতে।
পরবর্তী ভারতে এমন সব সুন্দরী শিক্ষান্বয়ক পথ-
প্রদর্শক থাকা সহেও শারীন ভারতে আজ পর্যন্ত
কোনো স্থাই শিক্ষান্বয় নির্ধারিত হল না—একে
জাতীয় উর্ভাবে ছাড়া আর কী বলা যায়। বিজ্ঞাসাগরের
মৃত্যুর শতবর্ষে একথা বিশেষ করে মনে পড়ে।

তথ্যসূত্র :

বিজ্ঞাসাগর গচ্ছাবলী, বিজ্ঞাসাগর (ঢাকাচর বৰোপাশাখাৰ),
বিজ্ঞাসাগৰ ও বাড়ীলী মহাজা (বিনয় দোষ), বিজ্ঞাসাগৰ
কলেজ শহৰে পৰিচৰা প্রক্ৰিয়া, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় সেন্টৱৰ
সিনিয়েকট কাৰ্য বিবৰণী, ইত্যাদি।

মহামারীৰ স্কুলপ সন্কোচন

সুনীল সেনগোপন

কোনো বন্ধ, বিশেষ ঘটনা, বিশেষ ভাৰ, কাৰ্যকৰণ—
অধিং বন্ধজগতেৰ বৈশিষ্ট্য, প্ৰকৃতি কিম্বা কৰ্ম-
কাণ্ডেৰ বিশেষত্বেৰ বৈধম্য জ্ঞানোপৰেৰ জ্ঞা নিৰ্মিষ্ট
শব্দ চ্যানেল প্ৰোজেক্ষন রয়েছে। শব্দৰ ব্যবহাৰিক
প্ৰয়োগ অনেক সময় বৃূপভিগত অৰ্থেৰ সকলে সজীত
না রেখেই হয়ে থাকে, শব্দৰ প্ৰক্ৰিপ্তি অৰ্থই প্ৰাধান্য
পায়। এইসব শব্দ সমাৰ্থক অথবা সহভাৱচোক্ত
না হলে অনেক বিপৰিৰ ঘটে। এটা বিশেষ কৰে ঘটে
এমন সব বিষয়ে যেহেতু শব্দৰ ব্যবহাৰৰেৰ বিশেষ অৰ্থ
রয়েছে। বৃূপভিগত অৰ্থেৰ বিকল্প কৰে, তিনি
প্ৰয়োগ বিভাস্তিৰ স্থিতি কৰে। কিংকিসাৰিজানে এই
ধৰনেৰ ব্যবহাৰেৰ হেৱাবেৰে সমষ্টি চিকিৎসাপ্ৰতিষ্ঠিত
বৰ্ণ হয়ে যাবাৰ সন্দেহ রয়েছে। নানা কাৰণে
শৰীৰৰ তাপমান গড় মানেৰ অধিক হলে “অৰ”
আখ্য দেওয়া হয়। কিন্তু সেকেতে এই তাপমান
দেখে তাকে ম্যালোৱিয়া, টাইফোয়েড, ইং্যুনেনজা
অথবা আঞ্চলিক অৱ বলে চিহ্নিত কৰাৰ বিপদ যে-
কোনো চিকিৎসকই শৰীৰ কৰবেন। এটা একটা
উদাহৰণ। এমনি একটি উপহৃষ্ট রয়েছে “মহামারী”
শব্দটিৰ যোৰেছ ব্যবহাৰে, বিশেষ কৰে এটিৰেজি
প্ৰতিশব্দ “এপিফেনিক” শব্দটিৰ ব্যবহাৰে। প্ৰচাৰ-
মাধ্যমে মাদক অ্যান্ডি ব্যবহাৰেৰ ক্ৰমৰূপ, মূৰ-
শমাজে উভেজক ও শুধু ইত্যাদি ব্যবহাৰৰ বিস্তৃত
প্ৰসাৰ, এমনকী রাক্তাধাৰ যানবাহনজনিত অ্যাথিক
হৃষ্টনকেও ওইসবেৰ এপিডেমিক বলে বৰ্ণনা কৰাৰ
প্ৰয়োগ কৰা গোছে। সাধাৰণত কলেজা, বসন্ত,
প্ৰেগ ইত্যাদি বোগেৰ ক্ষেত্ৰে অৰ্থে মহামারী
শব্দটিৰ ব্যবহাৰ হয়ে আসে, প্ৰদৰ্শক প্ৰয়োগে তাৰ
অৰ্থগত বৈধ্য এবং পৰ্যুক্ত খৃঁই স্পষ্ট। শব্দটিৰ
বৃূপভিগত অৰ্থেৰ বিকল্প ঘটে লাক্ষণিক ব্যবহাৰে
ৱোপাস্তিৰিত হয়েছে। যে-কোনো ঘটনাৰ অধিক
আৰ প্ৰসাৰ এবং বোঝান্তিৰ অবস্থাৰ আক্ৰিয়তা
এবং বিস্তৃতি সমাৰ্থক নয়—এটাৰ ব্যাধিৰ অপেক্ষা
না রেখেই বলা যায়। ত্ৰুণ এই ধৰনেৰ ব্যবহাৰ

কোনো বন্ধ, বিশেষ ঘটনা, বিশেষ ভাৰ, কাৰ্যকৰণ—
অধিং বন্ধজগতেৰ বৈধম্য জ্ঞানোপৰেৰ জ্ঞা নিৰ্মিষ্ট
শব্দ চ্যানেল প্ৰোজেক্ষন রয়েছে। শব্দৰ ব্যবহাৰিক
প্ৰয়োগ অনেক সময় বৃূপভিগত অৰ্থেৰ সকলে সজীত
না হলে অনেক বিপৰিৰ ঘটে। এটা বিশেষ কৰে ঘটে
এমন সব বিষয়ে যেহেতু শব্দৰ ব্যবহাৰৰেৰ বিশেষ অৰ্থ
রয়েছে। বৃূপভিগত অৰ্থেৰ বিকল্প কৰে, তিনি
প্ৰয়োগ বিভাস্তিৰ স্থিতি কৰে। কিংকিসাৰিজানে এই
ধৰনেৰ ব্যবহাৰেৰ হেৱাবেৰে সমষ্টি চিকিৎসাপ্ৰতিষ্ঠিত
বৰ্ণ হয়ে যাবাৰ সন্দেহ রয়েছে। নানা কাৰণে
শৰীৰৰ তাপমান গড় মানেৰ অধিক হলে “অৰ”
আখ্য দেওয়া হয়। কিন্তু সেকেতে এই তাপমান
দেখে তাকে ম্যালোৱিয়া, টাইফোয়েড, ইং্যুনেনজা
অথবা আঞ্চলিক অৱ বলে চিহ্নিত কৰাৰ বিপদ যে-
কোনো চিকিৎসকই শৰীৰ কৰবেন। এটা একটা
উদাহৰণ। এমনি একটি উপহৃষ্ট রয়েছে “মহামারী”
শব্দটিৰ যোৰেছ ব্যবহাৰে, বিশেষ কৰে এটিৰেজি
প্ৰতিশব্দ “এপিফেনিক” শব্দটিৰ ব্যবহাৰে। প্ৰচাৰ-
মাধ্যমে মাদক অ্যান্ডি ব্যবহাৰেৰ ক্ৰমৰূপ, মূৰ-
শমাজে উভেজক ও শুধু ইত্যাদি ব্যবহাৰৰ বিস্তৃত
প্ৰসাৰ, এমনকী রাক্তাধাৰ যানবাহনজনিত অ্যাথিক
হৃষ্টনকেও ওইসবেৰ এপিডেমিক বলে বৰ্ণনা কৰাৰ
প্ৰয়োগ কৰা গোছে। সাধাৰণত কলেজা, বসন্ত,
প্ৰেগ ইত্যাদি বোগেৰ ক্ষেত্ৰে অৰ্থে মহামারী
শব্দটিৰ ব্যবহাৰ হয়ে আসে, প্ৰদৰ্শক প্ৰয়োগে তাৰ
অৰ্থগত বৈধ্য এবং পৰ্যুক্ত খৃঁই স্পষ্ট। শব্দটিৰ
বৃূপভিগত অৰ্থেৰ বিকল্প ঘটে লাক্ষণিক ব্যবহাৰে
ৱোপাস্তিৰিত হয়েছে। যে-কোনো ঘটনাৰ অধিক
আৰ প্ৰসাৰ এবং বোঝান্তিৰ অবস্থাৰ আক্ৰিয়তা
এবং বিস্তৃতি সমাৰ্থক নয়—এটাৰ ব্যাধিৰ অপেক্ষা
না রেখেই বলা যায়। ত্ৰুণ এই ধৰনেৰ ব্যবহাৰ

বিজ্ঞাসাগৰেৰ মৃত্যুশৰ্তবৰ্ষ উপজনক্ষে এই রচনাটি মুক্তি হল।

সামাজিক অভিযোগের পার্য। একটু ভেবে দেখলে এই অভিযোগের যে শুধু আকস্মিক অথবা ঔন্তেশ্বৰু-উভয় নয়, সেটা বেশি খুব কঠিন হবে না। কোনো-কোনো ক্ষেত্রে দেখ হয় এটা উদ্দেশ্যপ্রণেসিতও বটে। প্রকৃত মহামারীকে সামাজিক বিশেষ দুর্যোগের দৃষ্টিতে দেখা হয়—অসহায়তা, অক্ষমতা অথবা অপ্রতিরোধ্য আকস্মিক বিপদবোধ সেই সংজ্ঞানের মূলে রয়েছে। সমাজের ঘটনাকে সমাজকে দুর্যোগে এবং সংজ্ঞারের পর্যায়ে উৎপ্রস্তুত করার উদ্দেশ্য অনেক সময় প্রকট হয়ে ওঠে মহামারী শক্তির বিআশ্চিকর ব্যবহারে। মহামারীর ব্যাপক, বিস্তৃত এবং গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গফলের সম্ভাবনাকে দ্রুত করায় সামাজিক, প্রশাসনিক এবং রাজনৈতিক দায়িত্বের গুরুভাব করানো এবং এড়ানো যে একটা প্রয়াস। এইসব কারণে সামাজিক এবং চিকিৎসাভিজ্ঞানের পরিপ্রেক্ষিতে মহামারীর গুণগত বৈশিষ্ট্য অবস্থার নিয়ন্ত্রণে বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন রয়েছে।

পুরোই বলা হয়েছে যে, মহামারীর বাস্তবভিত্তিক সংজ্ঞা নিরপেক্ষে মূল রয়েছে আকস্মিক বহুমুহূর্ত, ভৌতিক এবং অসহায়তা। কলেরা, ম্যালেরিয়া, প্রেম জ্বালার রোগের আকস্মিক আপত্তন এবং তার ফলে উজ্জ্বলতা হয়—এই যথু ঘটনার সঙ্গে মহামারীকে মুক্ত করা হবে থাকে। এই প্রসঙ্গে সহায়তামূলক আপত্তির উপর গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য বিচার এবং একটি প্রকৃত পর্যায়। মহামারী এককালে এক-একটি বিশেষ অবস্থার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট। এটা কেবল ঘটনার উত্তোলনগুলি বিশেষ চুক্ত নয়। মহামারীজীবন পথে দেখাল হয়ে পড়ে।

এখন অস্থৱ একটি বর্ণনা পাই আগ্রা শহরে ইন্দুরেনজের আক্রমণকে ক্ষেত্রে করে। 'ইন্দুরেনজ' এবং উত্তরে দুর্জির আড়ালে যে ধরনের ঐৱিক পরিবর্তন অত্যন্ত বীরগতিতে ঘটে—তার সঙ্গে এটা ঝুনীনীয় নয়। নটিভিজাসের ছিল গুণগত সামুদ্র রয়েছে মহামারীর আপত্তন এবং পরিবর্তিতে। কোনো এক স্থানে হচ্ছে এক সময় মহামারী-রোগের স্থূল। হয়, কিছুদিন ধরে এর তাও বজুজীবনকে

বিপর্য এবং বিপর্যস্ত করে তোলে, পরমে করে বছ জীবন, এবং তার পর বীরে-বীরে প্রেরিত হয়। মহামারীর তাঙ্গশিক সময়ে সমাজের জনসাধারণের ব্যষ্টিক অথবা সমষ্টিগত আচারণ, ব্যবহার, গ্রামীণ অথবা শহরের সমাজের অভ্যন্তরীণ অন্যান্য প্রকট হয়ে পড়ে। সঙ্গের উৎপন্ন, গতি, বলায়ল সম্পর্কে ব্যষ্টিগত বা সমষ্টিগত ভাব, ধৰণ, বিপদের মুখ্য ঘটনাকে মুখ্য জল দিবার সোকাক অনেকের তাখো জুটিল না। শহর ও পর্যায় সৰ্বত্রই একই দশ, আগ্রার অস্থৱে ইহার অস্থা টিল না, এই সবুজ প্রাচীন নগরীর সূর্য যেন দিনকেয়ের মধ্যেই একেবারে বদলাইয়া গেল। পুরু কলেজ বন্ধ, হাটেরজারে দোকানের কপাট অবরুদ্ধ, নদীতীর শুষ্কপ্রায়, শুধু ইন্দু ও মূল্যবান শব্দবাহনের বিভিন্ন বহিপ্রকাশ মাঝের আর-এক দিকের শহরগুল তত্ত্ব পদচক্ষে ব্যবহৃতে রাজপথের জনহীন। যে কোনো দিকে ঢালিলেই মনে হয় শুধু কেবল সামুদ্রজলেই নয়, গাছপালা, পুরু নগরীর চোহার পর্যায়ে বৰ্বল ইয়া উত্তিয়াছে।' হঠা শহরে দ্রুতকর মহামারীর প্রক্ষেপে অনজীবনের একইরকম চোহার, নিবৃলতা, মহামারীর মূল কেন্দ্র থেকে দূরে পালিয়ে বাচার তাগিদ—নিজ-নিজ জীবনই। সব থেকে মূল্যবান—'য়: পলায়তি সঃ জীবতি'—এটাই একমাত্র লক্ষ্য ও মুল। জীবগতের আদিতত্ত্ব সহজত যুক্তি প্রাথমিক বহিপ্রকাশ। এই সময় মহামারী কুল মনের বিকৃত রূপ যেমন সাজানো পোচানো চোহার খেলাস দেখে দেখিয়ে পড়ে, তেমনি আবার মূলগুলির কল্যাণপ্রকল্পিত কোথাও কোথাও আংশপ্রকাশ করে জীবগতে মাঝেয়ে শ্রেষ্ঠত প্রমাণ করে। বিরাট আকারের বিপর্যস্ত সামাজিক বৃক্ষতাপুলি ভেঙে গুড়িয়ে এককার কলে দেয়। 'এখনি যখন শহরের অবস্থা, তখন চিষ্ঠা, মুখ্য ও শোকের দাহনে অনেকের একটা

পথে দেখ হইতে উভয়ের চোখেই জল ছলছল করিয়া আসিয়াছে—কাহারও ভাই, কাহারও পুত্ৰক্ষা, কাহারও বা কী ইতিমধ্যেই মৃত্যিয়াছে—বাগ করিয়া আবায়ু-পুর বিশেষ প্রজেনে রহিল না, মোগে শুকায় করিবে কি, মৃত্যুকলে মুখ জল দিবার সোকাক অনেকের তাখো জুটিল না। শহর ও পর্যায় সৰ্বত্রই একই দশ, আগ্রার অস্থৱে ইহার অস্থা টিল না, এই সবুজ প্রাচীন নগরীর সূর্য যেন দিনকেয়ের মধ্যেই একেবারে বদলাইয়া গেল। পুরু কলেজ বন্ধ, হাটেরজারে দোকানের কপাট অবরুদ্ধ, নদীতীর শুষ্কপ্রায়, শুধু ইন্দু ও মূল্যবান শব্দবাহনের বিভিন্ন বহিপ্রকাশ মাঝের আর-এক দিকের শহরগুলকে প্রকট করে তোলে।

'দেৱ প্ৰশংকিৰণ—উপেন আজকাল গায়ে হিৰেছে নাকি?—মৰতে দিবে বাবা। গাঁয়ে আগুন নাগাতে হিৰেছে। কাল থেকে পৰ্যোগাজনের মেৰা দেখতে এসে। আজ সকা঳ে ফুলীয়ী দোকানদার কতকচুলে তে-বাসী ফুলী ফেলে গিয়েছিল—সেন্টোৱাৰীৰ আসবে শুনে। কুপেন ভাই কুড়িয়ে গৰাগৰ খেয়েছে। খেয়ে সময়ে থেকে 'নামুন' হয়েছে।...

'নামুনে অৰ্থং কলেৱা। সৰ্বমাশ! সমূখ্যে এই বৈশেষ রাস—কোথাও এক হোটা পানীয়ে জল নেই। এই সময় কলেৱা।...'

'শুধু নৰবৰ্ষণ। বুজুৱা শিহুয়া উটিলি। নিতান্ত অভুত প্ৰাৰম্ভ। কঢ়াকে মুখ্য প্ৰেৰণ কৰিয়াছে সঙ্গীনী মহামারীৰ লৈয়া। চঙীমশুণে বৰ্ষগণনা পাঠ ও পঞ্জিকা বিচার চলিতেছে। কৰিতেছে খোড়া প্ৰোত্তৃত, শুনিতেছে ত্ৰীহিৰ ঘোষ এবং প্ৰীণ মঙ্গলেৱা।'

'গত বাজিৰ শেষভাগ হইতে বাঞ্ছেপাড়ায় তিন-জন আক্রমণ হইয়াছে, বাটভীপাড়ায় দুইজন। উপেন মৃত্যিয়াছে।... বৃক্ষি রাজাদিনি আজ সকালে ভগবনকে গাল দেয় নাই, তাহারা সকলেই যেন সকলের পৰমায়ীয়ে; বছদিন ধৰিয়া বিশেষ বাক্যালপ বক হিল, সহসা

তোমার বাবা। তুমি ছাড়া গৌরীবের আর কে আছে, দয়ায়! গেরাব বক করে বাবা বৃড়িশির হে বাবা! হে ভোলানাথ! হে মা কালী! (তারাশঙ্কর বক্ষে প্রদৰ্শ্যায়—“গণদেবতা”)

তখ্য যে মহামারী সম্পর্কে মাঝের সংস্কারের অভিবাস্তি ঘটে তা নয়, সুযোগ-সঞ্চান এবং লোঙ্গ-পত্র আরও স্থিতিত রূপ দেখিয়ে পড়ে। এক সব্য প্রায় প্রতি দেশে মহামারীকে ইতোকারে রোবের বহি-প্রকাশ বলে বিখ্যাস করা হত। সমাজে কোনো ব্যক্তিবিশেষের অথবা গোষ্ঠীর পাপাচরণ মহামারীকে আহ্বান করে অথবা মহামারীর স্থায়ী দীর্ঘায়িত করে বলে দৃঢ় বিখ্যাস কিছু মাঝের। সমাজের শৈর্ষস্থানীয় কিংবা সংস্কৃতির মাঝের মধ্যে এই ধরনের বিখ্যাসের ফেকে উচ্চত কর্কটক সমাজকে নানা ভাবে প্রভাবিত করে। বেশির ভাগ সময়ই সমাজের সাধারণ মাঝেই সমাজের সাধারণের অজ্ঞ প্রশংস্তি, পৱ্যাপৰ্য—এটা মহামারীকালীন সমাজের অঙ্গের ক্রিয়াকাণ্ড ছিল। কৃসংস্কারে চৰম ঝুঁফল দেখে যায় দেবতাকে পারিতোষিক হিসেবে প্রাণীর বলিদান; এমকী মহামারীর কারণ বলে ব্যক্তিবিশেকে চিহ্নিত করে ভাইনি আখ্যা দিয়ে প্রাপ নেওয়ার খবর ক্ষেত্রবিশেষে এখনও শোনা যায়। মাঝের ভৌতি, অসহায়তার স্থূলগতি সিয়ে পূর্ণভাবে, তো বা বৈচারিক পেশাদারীর নিজ-নিজ সুবিধা সামাজিক প্রতিষ্ঠার বুনিয়াদ দৃঢ় করার ব্যাপারে বহু দ্রষ্টব্য লিপ্ত হয়ে পড়ে।

সাহিত্যের উচ্চতাতে বাস্তবের উপস্থাপনার প্রচেষ্টাকে অযোক্তিক ভাবতে পারেন কিছু লেক। সাহিত্য ইতিহাস নয়, কিন্তু বাস্তব জীবনের উপন্থনেই তার স্পষ্ট—এই সুবিধা সাহিত্যকে বাস্তবের প্রতিবিধি ভাবার মধ্যে খুব অযোক্তিক বেধ হয় নেই। কিন্তু একান্ত রীতা এটা মানন্তেও রাজি নন, তাদের অজ্ঞ ইতিহাসের গতি নিয়ন্ত্রণে মহামারীর সম্পর্কে দৃঢ় করে উঠেছিল।

উদাহরণ তুলে দেওয়া যেতে পারে।

ক্ষয়ে শতাব্দী আগেও ছোরাতে বোগ এবং মহামারী এই তুমিকা নিয়েছিল। মাঝের উদ্দেশ্য, কৃটকৈশল, পরিকল্পনা—এই সবকিছুই মহামারীর প্রকোপে নিজিত্ব হয়ে পড়েছিল বাবার। “কালো মৃত্যু” (Black Death) বা প্রেগের মহামারীই বেধ হয় সবথেকে ভাববহ ছিল। চৰ্তুর্দশ শতাব্দীতে মাত্র পাঁচ বছরের মধ্যে তখনকার পরিচিত দেশগুলির প্রায় এক-ভূগূলীয়াশ থেকে অর্বেক মাঝের মৃত্যু হয়েছিল প্রেগজনিত মহামারীর কলেন। আবার ১৪২৮ খ্রীষ্টাব্দে যে তিরিশ হাজার সৈয়াবাহিনী নেপল্সে আক্রমণ করেছিল, টাইকাস মহামারীর ফলে তার মধ্যে মৃত্যুয়ের কিছু ফৈল জীবিত রইল। ফুরাসি দেশে ইতালিক রাজন্তের হাতালে এক শতাব্দী থেকে উনিশ শতাব্দীর মধ্যে বেশ কিছু মৃত্যুর ফলাফল নির্মাণিত হয়েছিল মহামারীর প্রকোপে। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষাবস্থে ফুরাসি বিশ্বকে স্বল্পে বিনাশ করার উদ্দেশ্য নিয়ে দ্বিতীয় ফেডোরিক প্রায় বিয়ালিশ হাজারের এক সৈক্ষণ্যাহিনী নিয়ে ফুরাসি দেশে অভিযান চালিয়েছিলেন। এক ভ্যাবে আশাশয় মহামারীর ফলে এই বাহিনীর প্রায় বাবা হাজারের বেশি মৈনির প্রাপ হারায়। ফেডোরিক তত্ত্বাত্ত্বিক পদচারণসম্বন্ধ করতে বায় হল। সৈক্ষণ্যাহিনীর মধ্যে এমন আর-একটি মহামারী ১৮১২—১৯১২ খ্রীষ্টাব্দে নেপালিয়নের রাশিয়ার মুক্তাভিযান বর্ষ করে দিয়েছিল। ১৮৯০ থেকে ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দের দক্ষিণ আফ্রিকার যুক্তকালীন প্রায় যাঁচ হাজার হিসেবে তৈয়ারিত মহামারীর শিকার হয়েছিল। মৃত্যু হয়েছিল প্রায় আট হাজার সৈক্ষের। ঐতিহাসিকদের মতে, মধ্যাম্বুরের বাল্লার সমৃক্ষিশালী রাজধানী পোড়ের পতন হয়েছিল মূলত ব্যাপক এবং বিশেষভাবে মহামারীর ফলে। উনিশ শতাব্দীর গোড়ার দিকে ম্যানেরিয়া এবং কলেরা মহামারী বাবার বাঞ্ছাদেশের প্রাম-গঞ্জ উজ্জ্বল করে দিয়েছিল। সমস্ত বোগ

তুলনীয়ভাবে অনেক পথে আঞ্চলিকাশ করে হাজার-হাজার মাঝের জীবন নিয়েছিল।

পুরুষীর প্রায় সব দেশেই সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং রাজনৈতিক পরিস্থিতির উপর রেগজিনিত মহামারীর প্রভাব কিংবা পরেক প্রভাবের ইতিহাস পাওয়া যায়। উনিশশ শতাব্দীর মারামারি সময় ইংল্যান্ডে কলেরা মহামারীকে কেন্দ্র করে স্থায়ী-বিষয়ক আইনের প্রবর্তন জনন্মাত্রার ফেরে এক মুগাস্তকারী সূচনা। এর প্রভাব পড়েছিল সাময়িক কালের বহু দেশের উপর।

বিগত কয়েক দশকে বিজ্ঞানে, বিশেষ করে চিকিৎসবিজ্ঞানে, নেন-ন-নেন ঘৰে ঘৰে আবিকার এবং কার্যকরিতার উন্নয়নের ফলে বেশ কিছু মহামারী গোগের নিয়মে এবং প্রতিক্রিয়া করা সম্ভব হয়েছে। এই ধরনের কিছু বোগের সম্মত কর্মসূল হয়েছে, অথবা মহামারীর পর্যায়ে এই ধরনের গোগের মধ্যে এদের অভিপ্রেক্ষণ সম্ভবনাকে নির্মল করা হয়েছে বলে সরকারিভাবে ঘোষণা করা হয়েছে। এর ফলে এই ধরনের কিছু গোগের নিয়মাবাকি প্রতিবেশীক ব্যবস্থাগুলি অপ্রয়োজনীয় বলে বাস্তিলে করা হয়েছে। মাঝের অন্যান্য ক্ষেত্রে বিশেষ ক্ষেত্রে মহামারীর সূচনা করতে পারে। ব্যাপক এবং বিপর্যাকারী বহু প্রেগজনিত মহামারী উৎস এই অক্ষিয়া।

(৩) বোগবিহীন করে এমন সব মারাত্মক প্রজীবী-অ্যুনিভিট অকলে বিশ্রামগত মাঝের হাতাং উপরিস্থিতির ফলেও মহামারীর বিস্তার সম্ভব।

(৪) খুব স্বত্ত্বাত্মক নয় এমন কিছু গোগ সময়ে কিছুক্ষে রোগের পুনরাবৃত্তির লক্ষ করা গেছে। ম্যালেরিয়া যেন নতুন করে আবার ফিরে আসছে। ম্যালেরিয়ার প্রতিক্রিয়া এসেছে এবং সম্ভাব্য ব্যবস্থা অভাবের অভাবে এই রোগ যে আবার মহামারীর কল নেবে না—এ কথা হয়েতো জোর করে বলা যায় না। কারণ, যেসব ধরণগুলি, অভিযোগ এবং তথ্যের উপর ভিত্তি করে ইহসন প্রতিক্রিয়া ব্যবস্থার উন্নতাবন—অনেক সময় দেখা গেছে যে সেইসব ব্যবস্থা কিছুক্ষে পরে আর উপযুক্ত কলে কার্যকর হচ্ছে না।

(৫) অনাহার এবং অপুরণির ফলে মাঝের বোগ-প্রতিক্রিয়ের ক্ষমতা ক্ষেত্রেই হাত পায়। এইসব গোষ্ঠী অতি সহজেই খুব সাধারণ রোগের স্বাক্ষৰ আকাশ হয় এবং ব্যাপক রোগবিস্তারও খুব সহজ গতিতেই ঘটে।

চাই, নিক্ষেপ করতে চাই স্থুলিকৃত নোরা। এবং জঙ্গল—এর মধ্যে ধার স্থূল হয়ে তাদের অনিষ্টকর আইন এবং হৃষি শসন ব্যবস্থার ফলে। আরি শুধু ইরেজ রাজনৈতিকদের কথাই বলছি না, বলছি ভারতীয় রাজনৈতিকদের কথাই বলছি না, কিন্তু তারকারীয় সভার অধিক ইত্তাদিম। এরা সকলেই সম্মোহিত। এইসব লোকের কথাই বলে পোর সভার অধিক ইত্তাদিম। এরা সকলেই সম্মোহিত।

বর্তমান রহমানীর প্রসেশ্নে জোর দিয়ে বলা যায় যে এইসব লোকের বহুদিনের অবহেলার ফলে এই ধরনের সিনিয়র সোকালুস এবং আবর্জনার স্ফুর ব্যবহারের পর বছর বেড়ে চলেছিল। প্রতিটি গৃহে বিদ্যম কুণ্ড—বিজ্ঞান এইসব ক্ষেত্রে অকেজে হয়ে গেছে—কিন্তু করা সম্ভব হয় নি।

১৮৭২ সালের জুন মাসের ইনডিয়া মেডিকেল সেকেন্ড ম্যাডেরিয়া মহামারী সম্পর্কে বিভিন্ন দলের মাঝের উপলক্ষ্য ক্ষেত্রগুলি বর্ণনা করা হয়েছিল। বরা হয়েছিল যে, ‘কোথা ও কখনই পেঁপ, ছর্ভিক, মহামারী রোগ ইত্তাদির আপত্ত ঘটে, তখনই অক্ষয় তারিক্ত ও সমাবেশে লক করা যায়।’ এরা স-ব-সভা এবং ধারাঘাত্যায়ী এইসব ঘটনার ব্যাখ্যা দিয়ে থাকেন। এইসব তারিক্তদের শ্রেণীবিশেষের প্রায়স্মিক পর্যায়ে থাকেন যাকেন অতিপ্রাপ্ত শক্তিতে বিশাসী গোষ্ঠী। এরা সনে করেন মহামারীর কোনো পাপকরণের ফলে কষে দেবদৰীর অভিশাপই এইসব বিপর্যয়ের কারণ। রাজার পামে দেশের সর্বানাশ—ভারতে এটা একটা বেশ জনপ্রিয় প্রচলিত বিশ্বাস।

এর পরবর্তী গোষ্ঠী হল তুরীয়বাদী। এরা এইসব ঘটনার কারণ থোঁজেন অসৌভাগ্য পরিবেশের মধ্যে। সূর্য, নক্ষত্র, চন্দ্র অথবা নভোমণ্ডলের অসূচ প্রভাবকেই হীরা দায়ী করেন এইসব ঘটনার জৰু। আপাতসম্পর্কুর কোনো সমৃদ্ধ লক্ষণ, বউনা অথবা ইঁজিতের মাঝায়ে কার্যকারীরে ব্যাখ্যা করে থাকেন এই গোষ্ঠীক তারিক্তে। সাধারণ মাঝের অভিজ্ঞতার বাইরে যে ক্ষেত্রে পরিমাণে উপস্থিত, এইসব ত্বরের ক্ষেত্রে যত বেশি

হয় সাধারণ মাঝের কাছে। ত্বরের অস্পষ্টতা মাঝের সংস্কারাজ্ঞ মনকে আরও বেশি প্রভাবিত করে। এই ধরনের তারিক্তদের মধ্যে আক্ষয়ভিন্নী, যুক্তিবীণ তারিক্ত এবং ভারতগ্রাহীদের ভিত্তি। এরা অঙ্গের মতকে নিজের বাল চালিয়ে, যুক্তিকে তর্কের আড়াল করে, নিজেদের গরিমা প্রচার করে এইসব বিপর্যয়ের ব্যাখ্যা করতে সচেষ্ট।

সর্বশেষের দলে বরেছেন থাঁটি মাঝুর। এরা বিনয়ী, যুক্তিবীণী এবং বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গ নিয়ে সম্পূর্ণের বিচার করেন আগোই এবং অগ্রণী। প্রতিটি তথ্যকে খুঁটিয়ে বিচার করা, যুক্তিগ্রাহীদের তথ্যকে বর্জন করা, নিজের ভুল স্বীকার করা সৎসাহন নিয়ে প্রত্যু তথ্য সংগ্রহ এবং উপস্থাপনা করা এবং এরের বিশিষ্ট। সমস্ত জীবন থেকে এরা সভার সকার করতে পরামর্শ নন, কিন্তু সত্য গোপন করা অথবা আবীকার করার প্রবন্ধনা এদের ক্ষেত্রের বিভিন্নত।

কিন্তু মহামারী প্রতিরোধ বা প্রতিবেদকের কাজে শুধু এসম্পর্কে স্থান জ্ঞান ছাড়া আরও কিছুর প্রয়োজন। মহামারী রোগগুলির দ্বারা জীবনপ্রাপ্তি এক বিশাল জনগোষ্ঠী একই সময়ে আক্রান্ত হন। মহামারীরোধী যেকোনো কর্মসূচীর কাল্পনিকে জন-জীবনের সময়সূচীক আগ্রহ করে কোনো কর্মসূচীর সফলাবাই আশা করা যায় না। এই ব্যাপারে যেবা বিদ্যম স্পষ্ট হয়ে উঠেছে সেগুলি নিম্নলিখিত ভাবে প্রকাশ করা চলে।

প্রথমত, রোগের উৎপত্তি এবং বিস্তারে জীবাণু-বিজ্ঞান সম্পর্কে স্থান কোনো আনন্দের প্রয়োজন। এর ফলে সমস্ত হয় প্রতিরোধ্যবস্থার ক্ষমতারূপ এবং কার্যকৃতার সম্বন্ধে স্পষ্ট কর্মসূচী নেওয়া।

বিড়িত, প্রতিরোধ্যবস্থাকে কার্যকর করতে হলে উপরুক্ত গবেষণাস্থলের প্রয়োজন—যার মাঝায়ে কর্মসূচীকে সমাজের সকল স্তরের মাঝের মধ্যে ছড়িয়ে দেওয়া সম্ভব।

তৃতীয়ত, সর্বশেষের মাঝের মধ্যে চিকিৎসার পরিমাণে উপস্থিত, এইসব ত্বরের ক্ষেত্রে তত বেশি

শুধুমাত্র পোছে দেওয়া গণচেতনার বাধ্যপ্রকাশ। চিকিৎসাবিজ্ঞা এবং পেশার এটা অতিথিক মৌলিক উপকৰণ। কিন্তু পরিপাঠের বিষয় যে, চিকিৎসা-বিজ্ঞান অভ্যন্তরীনে জনসাধারণের বিষয়টি কোনো সময়ই যথেষ্ট গুরুত্ব পায়। পেশাগতভাবেও এই বিষয়টি অসুস্থ আর্থিক প্রেক্ষে লাভজনক নয়। সাধারণত জনসাধারণের কাজে ব্যাপৃত চিকিৎসকদের বেশ অর্থাদার চোখেই দেখা হয়ে থাকে। এই ধরনের চিকিৎসকরা সাধারণত সরকারি সংস্থার অধীনেই কাজ করে থাকেন। চিকিৎসাবিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয়ে পারদর্শনের জগৎ থেকে এই ধরনের চিকিৎসকরা যেন জাতিচূড়—অ্যাএক গোষ্ঠী, বাত্তা সম্পর্ক। বিজ্ঞান দেশের চিকিৎসাবিজ্ঞানের অভ্যন্তরীনের ধারায়, পাঠ্যাবলী, পেশাগতভাবে লাভজনক আগোকের চিকিৎসাপ্রক্রিয়া উপরোক্ত প্রাধীন্য ইত্তাদির ইতিহাস এবং উভয়ের পর্যালোচনা করলে এই ব্যাপারটার সমর্থন পাওয়া যাবে। শুধু ভারতেই নয়, বহু দেশেই এটা ইই চিকিৎসাবিজ্ঞানের ক্ষেত্র এবং প্রোগ্রাম বৈশিষ্ট্য ছিল এবং এখনও রয়েছে। চিকিৎসাবিজ্ঞান অভ্যন্তরীনের গুরুত্ব আমূল পরিবর্তনের প্রয়োজনীয়তাকে অঙ্গীকার করা চলে না। অসুস্থ আর্থিক রোগের সোকাবিলার অসুস্থ চিকিৎসাপ্রক্রিয়া এবং জনসাধারণের আক্ষেত্রে সম্পর্ক সম্বন্ধে পূর্বোক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে এটা স্পষ্ট হয়ে উঠে।

চতুর্থত বলা চলে যে জনসাধারণ এবং প্রশাসনিক কর্মসূচীর সম্যক এবং কার্যকর ব্যবস্থার প্রয়োজনীয় প্রবর্তন একটা পেশার সংস্কৃতিক দৃষ্টিভঙ্গ।

পরিচয়ক। এর সঙ্গে জড়িয়ে রয়েছে বৈজ্ঞানিক, অংশনৈতিক, রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গের সহজেশ্বর এবং সমাজের হ্রিত্বিলীন স্থানায়স্থান জনসাধারণের সার্বিক উপরিত প্রথা। প্রকৃত শিক্ষা এবং জনশিক্ষার মাধ্যমেই যথেষ্ট গুরুত্ব পায়। পেশাগতভাবেও এই বিষয়টি অসুস্থ আর্থিক প্রেক্ষে লাভজনক নয়। সাধারণত জনসাধারণের কাজে ব্যাপৃত চিকিৎসকদের বেশ অর্থাদার চোখেই দেখা হয়ে থাকে। এই ধরনের চিকিৎসকরা সাধারণত সরকারি কাজ করে থাকেন। চিকিৎসাবিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয়ে পারদর্শনের জগৎ থেকে এই ধরনের চিকিৎসকরা যেন জাতিচূড়—অ্যাএক গোষ্ঠী, বাত্তা সম্পর্ক। বিজ্ঞান দেশের চিকিৎসাবিজ্ঞানের অভ্যন্তরীনের ধারায়, পাঠ্যাবলী, পেশাগতভাবে লাভজনক আগোকের চিকিৎসাপ্রক্রিয়া উপরোক্ত প্রাধীন্য ইত্তাদির ইতিহাস এবং উভয়ের পর্যালোচনা করলে এই ব্যাপারটার সমর্থন পাওয়া যাবে।

মুক্তাবলী:

১. শব্দচক্র চট্টপাধায়—শেখ প্রফ।
২. তারাশক্ত বন্দ্যোপাধায়—গণবেতা।
৩. Daedalus (Journal of the American Academy of Arts and Sciences)—Vol. 118, No. 2 (1989)—Living with Aids.
- ৪.—Do—Vol. 115, No. 2 (1986)—America's Doctors, Medical Science, Medical Care.
৫. Ronald Ross : Memories with a full account of the great Malaria Problems and its solution. John Murray, London (1923).

নথিবিবির ঝুঁড়ি

এ. মাঝারু

শিউলিপুরের পুর্বপাতে চাপা দেওয়া আছে নথিবিবির ঝুঁড়ি। অথবা ঝুঁড়িটা নিজের হাতে চাপা দিয়ে গেছে নথিবিবি। বাঁশের ঝুঁড়ি। খুব বড়োও নয়, আবার খুব ছোটোও নয়। মাঝারু।

জলে ডিঙ, জোদে পুড়ে ঝুঁড়ির অবস্থা। হয়েছিল সঙ্কীর্ণ। গুবর আবার বৰ্ষার জলে ধসে মিশে গেছে মাটিতে। কিন্তু একই হামের নতুন ঝুঁড়ি চাপা দিয়েছে গাঁয়ের মেয়ের। তেলসি হুরের আকাপেড়েছে ঝুঁড়িতে। সন্ধিয়া প্রদীপ দেখায় তারা। এর জোর চলবে নথিবিবি না দেখা পর্যন্ত।

—তা নথিবিবি ফিরবে কবে?

—ঠিক দিনটি—বলা মুশকিল।

তবে ঝুঁড়ি নিয়ে এমন আদিয়েতো—আগে কখনও শেণা যাব নি। চোখেও দেখেছে, কোর করে এমন কথা বলতে পারে না কেউ। বিশেষ করে মুসলমান গাঁয়ে ঝুঁড়িচাপা! ছিঃ।

হসজিদের নতুন ইবাম জালাল সাহেব শিউলিপুরের ব্যাপার-স্যাপার দেখে থ। এরা কি মুসলিমান! ইসলামের কেনো তরিকের সাথেই পরিচয় নেই এদের। জালাল সাহেব ঘূর্ণ-ঘূরে বেড়েলেন, পৌঁঁ-ঘূরে নিতে। যত ঘূরছেন, যত দেখছেন, তাঙ্কের বনে যাচ্ছেন।

—শিউলিপুর আর রত্নপুর—পাশাপাশি গ্রাম। এপাড়া ওপাড়া আর কি। মাথে কয়েক বিশে জিরির দুর্বৰ। শিউলিপুরের মুসলিমান ভরতি, আর রত্নপুরে হিন্দু-মুসলিমান আধাআধা। রত্নপুরে আসাদা মসজিদে নেই। শিউলিপুরের মসজিদের শরিক তারা। রত্নপুরে হাতাকার নেই, অবস্থাপর মাঝের গী। আর শিউলিপুরের অবস্থা? হাঁচাছ। দীন-হৃষী খেটে-খাওয়া মাঝায়ে ভরতি। রত্নপুরে রঞ্জও আছে। নফর মিশগ, মুদীর সরকার—মস্ত মাঝী। রত্নপুরের রঞ্জ এরা। শুধীর সরকার বিড়ি ফ্যাকটরির মালিক। শিউলিপুরের বহু মাঝুয় বিড়ি বাঁধে এখানে। আর

নফর বিএঁ। জোতদার। নামে-বেনামে প্রচুর জমি। পাটির নেতা। টাকা দিয়ে বৈধে রেখেছে পাটিকে। ওর গায়ে আঁচড়া কাটে কার সাধা। দূর থেকে সেলাম করে গোক।

শিউলিপুরের নতুন মৌলভী ধর্মের সেবায় নিষ্ঠাবান। তিনি জানেন ঝুঁড়িগুঁজা ধনার কাঙ। গাঁয়ের মাহায়কে এই কথা বোকাবার জন্ত একদিন সকালেই বেরিয়ে পড়লেন জালাল সাহেব। মধ্যবয়সী। শ্বাসবর্ণ, মুখবৰতি কঠিন দাঢ়ি। একহাতে স্বাস্থ। পরেন ঝুঁজি, গাঁয়ে লগ্ন ঝুঁলওয়াল। নীল পানজাবি। গাঁয়ের শেষে এসে নওশাদের সঙ্গে দেখ। একেবাবে মুখোমুখি। নওশাদের মাথায় ছাতা, খালি গা, পরনে ইঁট অঙ্গ লুঙ্গি। সালাম জানালেন জালাল সাহেব। নওশাদ উত্তর দিল কি না, বোকা গেল না। সেদিকে গ্রাহ না করে জালাল সাহেবের জিজেন করবেন, ইয়ে সব ক্যা হোতা হ্যায়?

জালাল সাহেবের জালালি। তবু ধৰ্মসংক্রান্ত প্রশ্ন করতে গেলেই জিজের ডগায় হং-এক টুকরো হিন্দি-উরু শব্দ নামেন শুন করে।

নওশাদ বোৱা। তার ছ-চোখে বিশ্বাস। কী বলতে চায় মৌলভীসাহেবে—ধৰণীর বাইবে।

জালাল সাহেব স্মুগের সদ্ব্যবহারে ওষাড়। উপদেশ দিতে শুরু করলেন—‘জালালাজাল’ তো কেনো শরীক নেই। তাই আরু ছাতা আমরা আছ কাউক পূজা করতে পারি না।’

কাঁচামাটু ঘূরে নওশাদ জালাল—জিমির পানি বেঁয়ে যাছে মৌলভীসাহেবে, আমি যাই। ক্রত হাঁটিতে শুরু করল অসমীয়ের প্রতীকা না করেই।

কিন্তু মৌলভীসাহেবের তাগীয় স্বপ্নসম। নওশাদের প্রস্থানের সাথে-সাথে সাবের আলির প্রবেশ। কাঁধে বস্তা, হাতে কাস্তে। বয়ক মাঝুয়। এবার সাবের আলিই সালাম জানাল। জালালসাহেবের খুশি। দন্ত বিকশিত করে সালামের জবাব দেন:

—যো আগামাই-কুম-আমসালাম।

—ইয়ে সব ক্যা হোতা হ্যায়, সাবের ভাই।

—কী হয়েছে!—সাবের আকাশ থেকে পড়ে।

—এ গাঁয়ের আৰুতো ঝুঁড়িগুঁজা কৰে?

এবার সাবের বুঝতে পাবে কি কথায় কী এসে যাবে। তাই সে শুধু কল,

—বড়ো দেৱি হয়ে গেল, সোদ পেড়ে যাচ্ছে, বাস কাটিতে হবে—বলেই সে কেটে পড়ে।

বেকের মতো দাঁড়িয়ে থাকে মৌলভী সাহেব।

আচর্ষ। এ গাঁয়ের পুরুষত্বে কী? এৰা কি আওতদের ভয়ে ভাঁতি? শৰীয়ত নিয়ে কথা উঠলেই চূপচাপ পালিয়ে যাবার ধন্দা করে। জালাল সাহেবের কৌতুহল বেড়ে যায়। ঝুঁড়বার জুমাৰ নামাবের পর বড় তুললেন মসজিদে। উপদেশ দিয়ে শুরু করলেন

—ঝুঁড়তি পুঁজি দেয়ে, সালাম যদিয়া পদে দেখোনো—

—জাজেৱ, না-জাজেৱ। ইসলাম ধৰ্ম হারাম।

বক কৰো, এসের না-ফৰমানি কাম। নইলে জাহাজীয়, জাহাজাম...।

গমগম কৰে ওঠ মসজিদের ভিতৰ-বাহির।

নামাজিয়া নৌব। টুপিচাকা মাথা ঝুঁকে পড়ে।

তাজবের ব্যাপার।

জালাল সাহেবের কৰ্তব্যজ্ঞান টীকি হয়ে ওঠে। নামাজের পর তিনি চুক পড়লেন আবার গাঁয়ের ভিতৰে ভিতৰে। প্রল প্রতিপক্ষের মুখোমুখি দাঁড়ালেন নথিবিবির ঝুঁড়ির কাবাজি। জালাল সাহেবেক নিয়ে কানামুয়োর স্বাদা আগেই পৌছেছিল—তার বিরক্তির কথ কানাকানিতে কাউ হয়ে পিয়েছিল।

শিউলিপুরের মেরো। নথিবিবির শিখা। প্রায় সকলেই আস্থারের বিকলে প্রতিবন্দিমূর্তির এবং আস্থাকাৰ কৰতে সক্ষম। মেয়েৱ দিবে ধৰল মৌলভী সাহেবেক মুহূর্তের মধ্যে।

শিউলিপুরের আগেৰ মৌলভী ছিলেন বড়ো চূপচাপ। নথিব মাঝুয়। নথিব পড়িয়েই কৰ্তব্য শেষ। গাঁয়ের ঝগড়া-বিবাদ-দলাদালিতে তিনি ধারকেন না। কাজ

ছেড়ে চলে গেছেন। কিন্তু নতুন মৌলভীর গায়ে দেওন্দের লেবেল। শরীয়ত প্রতিষ্ঠাই তাঁর আদর্শ। তাঁর পাখার পাতা তিনি নন।

চোয়ারুমে চৃত্তিক দেখে নিশেন। জনা আট-দশ মহিলার মাঝে তিনি বদ্দী। তাঁদের চোখে অলস দৃষ্টি।

উপরে দিতে শুরু করলেন —

—মা, বোধীন, শুনিয়ে। আলামতাগার কোনো শরীর নেই। . . .

মেয়েরা শাড়ির আঁচল কোমের জড়ল শক্ত করে।

—শিউলিপুরের জলে ছুঁড়ে ফেলে দাও এ ঝুঁড়ি —গম্ভীর করে উঠল মৌলভী সাহেবের গলা।

—হেস করে উঠল জোহরা বাড়ুন। জোহরা তিনি ছেলের মা, মধ্যবয়সী— গায়ের ঝং ঝুকতে কালো। স্বাস্থ্য ভালোই। চোখে চোখ রেখে প্রশ্ন করল—

—আলা কি আজান্তা, জুনুনবাজের হাত থেকে আওরতদের রক্ষা করে?

চলে উঠলেন মৌলভীসাহেব। এমন কথা আগে শোনেন নি তিনি। ভেবেছিলেন—গায়ের মেয়েরা সব বোকাসোক। এমন পলাটা প্রশ্নের শ্বাসন্ধি হতে হবে ভাবেন নি। তবে তিনিও হাত জড়ার মাঝে নন। যুক্তিরের বাবা-অৱত্তণি পরদের সাভিয়ে ঘূর্ণের যদিদের পুনরায় নামলেন নিজেকে শুরু করে। বোকাতে চাইলেন দীর কঠে—ঝুঁড়ি দিয়ে লেপন কেনে, তুলনামুকে সহায়া প্রাপ্ত হারে। জোহরাকে থামান কাঁর সাধি?

এতক্ষণে মনোমত প্রশ্ন পেয়ে উত্তর এসে যায় ঠোঁটে :

—মৌলভী দূর করলেনওলা হলেন আলা। তিনি তো সবকিছুর মালিক।

—হচ্ছি সামী যখন পরজীর সোভে মিকা-করা বিবিকে পেটায়, বাঢ়তি টাকা বাপের ঘর থেকে না আনতে পারায় কেরোসিন তেল মেলে পুড়িয়ে মারে বিবিকে, মেয়েদের অভিবেচ ঝুঁগেগ নিয়ে কিছু লম্পট পুরুষ যখন ইজ্জত কেনার মহাজনি কারবার হাঁদে— বলো, মৌলভী, বলো—তখন বি আলা মৌলভী দূর করার জন্তে সাহেবে এসে দৌড়ায়। শয়তানেক শায়েস্তা করার জ্ঞাত হাত বাধিয়ে দেয়... ? চূপ করে থেকে না, জ্ঞানৰ দাও। কাঁপিতে থাকে জোহরা।

মিনান করে বলে উঠলেন জালাসাহেব, জরুর হাত বাড়ায়। সরাসরি নয়। কারো মাধ্যমে আলা মৌলভী দূর করেন।

—যে লেক আমাদের মৌলভী দূর করে, তাকে সরাসরি অপমান করার কথা কোরান হাদীসে কি উল্লেখ আছে?

—ছিঃ তোবো। তাই কি কখনও থাকে?

—তাহলে তুমি নথিবিবির ঝুঁড়ি পানিনে ফেলে দিতে চাইছে কেনে?

জোহরার চীকারে বাঁশের মাধ্যম দেসে-ধাকা পাখি ভানায় আপট হারে। জোহরাকে থামান কাঁর সাধি?

জালাসাহেবের ভাষা হারালেন। ঝাঁড়িয়ে রইলেন চুপটি করে। নজর দিলেন ঝুঁড়ি দিকে—কী আছে এব ভেতর? এ মাহায় কী?

—এই ঝুঁড়ি দিকে তাকাবে না গো, মৌলভী। ধৃষকে উঠল জোহরা। এটা যার ঝুঁড়ি, সেই একমাত্র এটা হৃলতে পার্শ্বে।

অক্ষৰের গাঢ় হয়ে এসেছে। নারীবেষ্টিত পরিবেশ মোটাই সুর পরিবেশ নয়। যাবার আগে বিদ্যুতিতে

তাকামেন ঝুঁড়ির দিকে। একটা শাথিই যথেষ্ট। যেয়েরা শুধু জোখিটি প্রকাশ করেছিল, আর কিছু করে নি। তবে নথিবিবি ঝুঁড়ির উপর কোমে অপনানজনক আচরণ করলে, জালাসাহেবের অবস্থা কেমন হত, তা ঠিক বলা যায় না। জালাসাহেব কিরে এলেন কুরু মনে। একটা যেয়ের নামে এমন এক্যু নিমিসদেহে বিরল।

নথিবিবি কে? তাঁর সঙ্গে দেখা করা দরকার। বিপ্লবীক লিলারসাহেব, বয়স মাঝ। অবসর সবৈ মসজিদেই কাটান। স্লঁক কথাৰ মাঝ।

জালাসাহেব জানতে চাইলেন— দিলদারসাহেব, আমি নথিবিবিৰ সঙ্গে দেখা করতে ইচ্ছক।

—হবে না। টুপ করে জবাব দিয়ে, শুন হয়ে গেলেন। ব্যাপার বড়ো রহস্যময় হয়ে ওঠে মৌলভী-সাহেবের কাছে।

নথিবিবিৰ সামী ইয়াকুব। তোলাভাবা মাঝ। ইয়াকুবৰ বিভি বাঁধে, পিতৃ বিভি বাঁশনিতে তাঁৰ সমসার টলে। ছোটো সংসার, তালমুখ। পনেরোতে বউ হয়ে এসেছিল নিসুল, দশ বছৰ অভিক্ষিণু। কোনো ছেলে বা যেমনে তাঁদের ঘরে আসে নি। এইন্দিয়া নানা কথা নিন্দুরের ঠোঁটে।

নথিবিবি ইয়াকুবের আদরণৰ ধন। নথিবিবিৰে কে কখনও ধারাপ কাজ করতে দেখে নি। তবু একবার অহুদের হ্রাসে বলল—

—ননি, ঝামেলা পাকায়ে কী লাজ? ভাতের খালা বাঁড়িয়ে দিয়ে, স্বাসৰ মুখ হুলে চাইল:

—ঝাঁটাকে ঝুঁড়ি ঝামেলা বলেছিঃ। এ গায়ের মেয়েদের ইজ্জত গাছের উপর থেকে তাকিয়ে-তাকিয়ে দেখুক—এটা তোমার চাও? তোমার হাত রাখে পথে সকল পুরুষের কাছে।

—ঝাঁট-ইয়াকুব শাস্ত মাঝে কিন্তু শ্যাপরগায়। ভাতে হাত রেখে জোৱাৰ সঙ্গে বলল,

—না! না! তাই কি কখনও হয়?—
—ব্যাস—তাড়ি লাগানো বাচ।

শিউলিপুরের নথিবিবিৰে আপনারা দেখেন নি। আপনারা হাততো বলেন এমন নথিবিবি জালাসাহেবের গান্ধা।

ইনি কোন্ জন ? এই নমিবিবির অঞ্চল নমিবিবির থেকে কিস্ত আসাদা। একটু পরিষ্কার করেই দলি।

শোচ ফুট চার ইঞ্জি লম্বা । টানা-টানা চোখ।
অঙ্গুত করনীয়তা চোখে যথে। আশৰ্চ ! এমন মেয়ের
ভিত্তে সংগ্রহের কাঠিঙ্গ থাকে কী করে ?

নমিবিবির মুক্তি চাপা দিতে দেখলেই, আতঙ্গ
জাগে সকলের। জানা কথা, একটা কিছু তোলপাড়
হবেই।

নমিবিবির স্বত্বাব্ধাই আসাদা। সহনশক্তি
অসীম। নিজের স্বার্থে কারো সাথে কোনো ঝগড়া
নেই। যত ঝগড়া, বিবাদ—আজ্ঞায়ের বিরামে। অজ্ঞায়ে
কথবার অজ্ঞ যখন সে তৈরি হয়, তখন সে অচ্ছ
নমিবিবি। তখন পরে হেনে কশ্পন সৃষ্টি হয়। ওর
চালচালের অজ্ঞ একটা মাঝু যেন ইশ্পাতে ফলার
মতো খলনে পুঁট।

উঠোনের তারে শাড়ি মেলস্টে-মেলস্টে জারিনার
মা চৌকার করে বলল,

—ও নহ, ঘরে আছিস ?

—কী বুলছিস ?

—রাজা হল ?

—চুলাতে ভাল ফুঁটছে।

—ভাত যেয়ে একবৰ আসবি রে আবার ঘরে ?

—কেনে ?

চোথের ইশ্পাতার হাত নেড়ে জানাল—জামাই
এসেছে।

—আজ্ঞ ঠিক আছে। আমি যাচ্ছি।

চোখ্যবের চেহারাই পালটে গেল নমিবিবির।
নমিবিবি চৰিত ইয়াকুবের নথদর্পণে। বুল সে আজ
নমিসংগ্রামী মৃত্যু ধৰে। পরের বামেলায় ঝড়তে
নমিস ঝড়ত।

বিড়ি টামান্তে-টান্তে জানতে চাইল—জারিনার
মা তুকে ডাকলে কেনে ?

—তুমার শুনে কী কাম ?

—বল না, নমিস।

—ওর জোরায় এসেছে।

—তাতে তোর কী ?

—ও হারাবি জারিনাকে ফেলে হস্তী নিকা
করার ধান্দা করছে। তাই তো জারিনা রাগ করে চলে
এসেছে মায়ের ঘরে।

—ও বিয়ে করলে তোর কী ?

দল করে অলে ওঠে নমিবিবি। জারিনা কি
দেখেতে খারাপ। ওর মুখ, নাক, চোখ, দেহের গঠন
কি কিছু খারাপ ? অকারণে হস্তী বিয়ে করবে
কেনে ?

—নমি—তোর দাবি ঠিক, কিস্ত করবি কী ?

যাদের ক্ষমতা আছে, ধৰ্ম-টর্চ তাদের জন্য নয়।
ধৰ্মের আইন সব পরিবর্দের জন্যে। বতুন্দুরের নফর
বিশ্বার কাণ্ডটা দেখ। নতুন-নতুন মেয়ে আনছে
পুনৰাবৃত্ত জোগে। দেশে ভাঙ থাকে। কেউ তো তাকে
ধৰ্মের কথা শুনাতে যাব না। ধৰ্মের বাণী সব পরিবের
কানে। ওইসব লোকের কিছু করতে পারবি না
নমি, যামনে...

—দেখো না কী করি।

খাওয়া সেনে মুক্তি চাপা দিয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে
আসে নমিবিবি। খুড়ি চাপা দিলেই, বলনে যায়
নমিবিবি। ওর তখন শুনে রূপ, ভিত্তি মৃত্যি, কোনো
ঐশ্বর্য ভক্ত করে না তো ? নইলে নমিবিবির এত
শক্তি এত সাহস আসে সোখা থেকে ? মুক্তি চাপা
দিয়ে বেরিয়ে এলে নমিবিবিকে ঝুঁতে কে ? একটা
হেতুবেস্ত করা তার চাই-ই।

জামাই তখন খাওয়া সেনে লম্বা হয়েছে। বিড়ি
টানছে। জারিনা বসেছিল পাশেই। নমিবিবি কাছে
আসতেই উঠে বসে। হিনমিন করে ওঠে—চাচি
আসেন।

নমিবিবি কোনো ভিন্নতায় না গিয়ে থপ করে
তার একটা হাত ধৰে বল উঠল,
—এসব কী শুনছি ? কর্তৃর কৃষ্ণবৰ্ষ। কাঁপিয়ে
দেয় ভিতরটা। জামাই ভ্যাচাকা থেকে যাবে না।

চেপে ধরে নমিবিবি—কী হল, অবার দাও।
জামাইয়ের কষ্টান্তী ভয়ে শুকিয়ে কাঠ। শব্দ
বেরোবে কী করে ?

—জারিনাকে ফেলে আবার নিকা করতে চাইছ
থাকে।

—ঠিক তা নয়। জামাই আমতা-আমতা করতে

থাকে।

—তাহলে জারিনা পালিয়ে আসে কেনে ?

—সেইজন্তেই তো নিতে এসেছি। জামাই হেসে
ব্যাপারটা সহজ করে দিতে চাই।

—ধৰ্মদার, ওর মনে কষ্ট দিবা না। আবার
নিকার কথা ভালবে হট্টকরো করে ফেলব। যেমেরা
চূপ করে থাকে বলে সাহস বাঢ়ছে—তাই না ?
হস্তী নিকা করলে আমাৰ হাত ধৰে তুলেৰে কেউ
বাঁচাতে পারবে না। হাতুকাপানো আতঙ্গ জাগিয়ে
দিয়ে যাব নামি।

যেদিন জারিনার মা কৃতজ্ঞতে জানিয়ে গেল
যে জামাইয়ের চারত বদলেছে, সেদিনই নমিবিবি
মুক্তি তুলে নিল হাসিমুখ।

জালজসাহেবের জানতে চাইলেন,
দিলদারসাহেবের, নমিবিবি এ মুক্তি। পেতেছে
কদিন আগে ?

—কৃতজ্ঞদিন আগে। কামামাখানো গালা দিলদার
সহাবে।

—এই না-জামেজি কাজটা পে করেছে কার
জন্যে ? জানার অজ্ঞে উত্তোল হয়ে উঠলেনে—
মৌলভীসাহেবে।

বড়ো নিনীচ মাহশ এই দিলদারসাহেব। কিস্ত
কথাটা শোনা মাত্র অন্ধের মতো হাঁট দপ করে
অলে উঠলেনে তিনি। চংকাৰ করে উত্তোলেন—
জায়েজে, নাজায়েজ কাকে বাল আনেন ? এই হাঁটি
শব্দের সীমাবেশ সম্পর্কে সামাজু জান ধাকেন এ
কথা কথনও মৃৎ আনতে পারতেন না। চুপ করুন।

জালজসাহেবের চোখে বিশ্বায়ের বিশ্ব— আপকা
খুব গোসা হোয়া...

—আলফাল কথা বললে কার না গোসা হয়,
মৌলভীসাহেবে—। কিতাবের কথা, জীবনের কথা এক
নয়। এ জীবনে বড় দেখলাম। মাঝেয়ের ভালোৱ
জন্য নিজেদের কিছু করার তো ক্ষমতাই নেই—কেউ
কিছু করলে নিম্নুক হয়ে উঠি, সমালোচনা করি।

নমিবিবির মুক্তিৰ পের আপনার এত আকেশ কেন ?
—বুড়িগুজা ইসলামশাস্ত্রবিদোধী।
—চুরি করা, মদ খাওয়া, লস্পট জীবন যাপন—
সহই তো ইসলামশাস্ত্রবিদোধী। এই গাঁয়ের কয়জন
মাতাল-চৰিতানোর কথা গিয়েছেন হেবারেত দিতে ?
ধৰ্মের বাণী শোনাতে ?

—জৰুর যাব। তাৰ আগে বুড়িকামে আমি
শিল্পিগুপ্তের পানিত ফেলতে চাই। বলুন তো,
নমিবিবি এখন কোথায় ?
—জেলখানায়।

—নমিবিবি জেল হল কেন ?

—বলব না। উত্ত দীঢ়ালেন দিলদার সাহেব,
বেরিয়ে গোলেন মসজিদ থেকে।

নমিবিবির জীবনের শেষ ঘটনার বিনয়াদ ছিল ভিন্ন।
অন্ধায়ের সঙ্গে আপেক্ষ করে নি, অন্ধায়ের বিৰক্তে
লড়াইয়ে নেমে নেমে পরিষ্কৃত কথা কথনও ভাবে নি।

স্বক্ষ্য ঘৰে ছিল জেল নমিবিবি। ইয়াকুব তথনও
বিড়ি বেঁধে ঘৰে ফেলে নি। টুকিটাকি বিড়িৰ পাতা
কাটিছিল, কুলেটা কোলে তুলে। নফৰ বিক্রার
চাকৰানী—শামীয়ের মা—ঘৰে চুলক চোৱেৰ মতো।
চুপতি কৰে বসে এলি কেঁজি-ওদিলি চাইল।

নফৰ বিক্রার বিল নেই। ইই ছেলে, তাদের বউ,
নাত্তি-নাত্তি নিয়ে ভৱা সম্বৰ। নফৰ মাঝারী ভৱেতই
ধাকেন, থাবার পাটিয়ে দেওয়া হয় ওইখানেই।
শামীয়ের মা-ই এখন নফৰ বিক্রার সব। তদৰিকৰ
মধ্যমণি। এক কালেৱ বৰ্কিতা, কৃতনৈতিক প্ৰয়োজনে

পেয়েছে। যতস পৌত্রের ঘরে। শক্ত-সম্রথ যেয়ে।

পাতা কাট-কাটে নথিবিবি অবজ্ঞার দৃষ্টি
ছড়াল। বলল, কী খবর, চাচি ?

ফিসফিস করে সে বলল, নফর মিশ্র অনাথ-
আত্মদের একবস্তা ধান আর ঝুঁড়িটাকা দান করছে।
নিত চাস তো বল !

ধ্যাক করে উঠল নথিবিবি—কী বুললি, চাচি ?
আমি কি বিদ্যা ? আমার কি ভাতার নাই ? আমি
কেনে পরের দান নিতে যাব বল !

—অনেক হেয়েই দিলে। তাই তুকে বলতে
আসা। নফর মিশ্র নিজেও বললেন—একবার নথি-
বিবিরিক খপ্পাতে দিস। তাই দিলাম। ইয়াকুব বিড়ি
বেঁধে থাক। কঢ়াটা টাকচি বা পাপার ? এতে জোয়ানি
হেয়ের শথ সাথ আলাদা কি মিট ?

সর্বাঙ্গে উটেছিল। নিজেকে সংযত করে
নথিবিবি বলল, দরকার হলে বলব। তুই এখন চলে যা।

কঢ়ে তাপ খায়ার শার্মীমের মা—কেনে লো, ঝুঁড়-
তাঢ়া করছিস !

পাতাকাটা বক রেখে শার্মীমের মায়ের চোখে চোখ
বেঁধে বলল, আমি নিজেই যদি খেপে নিয়ে তুকে
কারপেড়ি। ধ্যাপা ঝুঁড়ের কারভে ব্যব আছে, চাচি।

শার্মীমের মা পানিয়ে বাঁচল। ধূমৰ মেঝে, বাইর-
দরবারে দাঙ্ডিয়ে চোখ মটকে বলল, দরকার হলে
বলিস।

—আজ কেউ ধান আনতে গেছে, চাচি ?
—লতিফা গেছে। ওর ভাতার শেষ কেক দেখে
না। বাপের ঘরে পছেই আছে।

—লতিফা মেয়েটা তো বড়ো ভালো। সে খাদ্য
পা দিল কী করে। সে ঝুঁড়ি ফিরক। তার কাছে
সব শুনি। তার পর যাব।

শার্মীমের মা বিদ্যে হল। রাত্তি গাঢ় হয়ে এল।
ইয়াকুব ঝুঁড়ে ফেরে নি। একট পুর লতিফা এস।
বিনা ঝুঁকিয়ে নথিবিবি কোলে আছড়ে পড়ে
বাইর হচ্ছি। ঘরে না কেবা পর্যন্ত ঝুঁড়ি যেন চাপাই

এ কাজা কেন—নথিবিবির জানা !

শক্ত গলায় বলল নথিবিবি, কী রে, ধান পেলি ?
—হারামি আমার সব ঝুঁতি করেছে।

—জানি। তেবে পাই না তোরা যাস কেনে।
কথা বলতে-বলতে পাথরের মতো কঠিন হয়ে গেল
শরীর। বলল, ঘরে যা।

পরের দিন নথিবিবি শার্মীমের মায়ের ঘরে হাজির।
শার্মীমের মা চককে উঠল। ফিসফিস করে বলল, নিস,
তুই ?

—আমি ধান লিব, চাচি। খবর দে মিশ্রাকে।

—তোর ধান লিয়ে কাজ নাই, ঘরে ফিরে যা।
—ধান আমার চাই।

শার্মীমের মা আবাক। সে কোন মেয়ের মাথে কথা
বলছে। এ তো মেয়ে নয়, ইস্পাতের একটা ফল।
যেন।

—যাদের ধান দেওয়া হয়, তাদের সাথে কী
আচরণ করে তা কি তুই জৰিনস নে ?

—আমি কিছু জাতে চাই নে, ধান আমি লিব।
—চুপ কর হারামজাদি !

—এ গায়ের সব গরিব মেয়েদের সর্বনাশ করিয়ে
আবার উপদেশ দিছিস, চাচি।

—যা করি, পেটের দায়।
—মিথ্যা কথা, বাবাক মিথ্যা কথা। তুই করিস

যত্তাবে। তুই খবর দে।

—নথিবিবি যখন বেরোলে, ইয়াকুব তান চুক্কে। নথির
হাতে ঝুঁড়ি দেখেই চেমকে পেটে ইয়াকুব। নিশ্চয়

কোনো অঘটন ঘটাতে যাচ্ছে। ভয়ে-ভয়ে জিজাস।
করে—কুখ্যা যাবি ?

—হাতি মারতে।
—হেয়ালি ছাড়, নমু—সত্যি কোথা ক।

—আমার আর দম্য নাই। এই ঝুঁড়িচাপা দিয়ে
বাইর হচ্ছি। ঘরে না কেবা পর্যন্ত ঝুঁড়ি যেন চাপাই

থাকে।

নথিবিবি আসবে ধান নিতে-প-ইচ্ছায়। ঝুশিতে নফর
মিশ্রের জিভে জল ধরেছে। বাহাতুরি আছে চাতির।
সত্যি-সত্যিই সে আজ একটা তাজা জোয়ানিকে
ধরে গেলে দিয়েছে।

নথিকে দেখে হাসল নফর মিশ্র। দেখে-দেখে
আর আশ মেটে ন। ধূম নমুন করে বলল—বস, নমু।

নথিবিবি কিন্তু দাঙ্ডিয়েই রইল। সঙ্গাইয়ের
ময়দান। সঙ্গাই কোন দিক থেকে শুরু করবে—তারই
একটা ছক নথিবিবি আঁকছিল মনে-মনে।

গোকাটার পাকানো হচ্ছার। সামনের ছটো দীঘত
নেই।

—হায়ে, তোর বৃষ্টা কই নমু ? ধান দিবি নে ?
মুছ হাসি খেলে গেল নথিবির মুখে—শুধু ধান,
আর কিছু লয় ?

—পাবি, পাবি—সব পাবি। কাছে এসে বোস
আগে।

হাত ধরে টানতে গেল নফর মিশ্র। সরে গেল
নথিবিবি।

—তোমার আঁজাতে বিখাস নাই ?

—তোমে আছে ?
—আচে !

—আচে ! আঁজাতে বিখাস না ধাককে ছুঁত দমন
হবে কী করে ?

—কী সব হেয়ালি করিস, নমু। পয়সা আছে
যাত, অমৃতা আজ তারাই। সে অত কেয়ার করে না।
আজ্ঞা ধাককে তোর মতো সুন্দরীর এমন দশা হয় ?
এমন বউয়ের কদম্ব জানে ইয়াকুব ? ভালো খেতে
পরতে পারেল তোর গতরের কেমন চেকনাই হত,
একবার ভেবে থাক।

একট ধৈমে বলে, তোকে আমি কষ পেতে দেব
না। তোমে আমি গলাম মালা করে রাখব—বলেই
আবার নথির হাত ধরাতে গেল নফর মিশ্র।

নথিবিবির এবার কষম্যতি। চাপ্পাকষ্টে বলল,
খপরদার গায়ে হাত দেবি না। আমি আজ ঝুঁড়ি
চাপা দিয়ে ঘর থেকে বেরিয়েছি।

—ঘরে গিয়ে ঝুঁড়ি তুলে নিবি।
—তা হয় না। তোর মতো জানোয়ারকে খতম
করব বলে এসেছি। বাড়ি ঘৰ বলে আসি নি।

বাইরিনির মতো নথিবিবি এগোতে থাকে। হাতে
তার উজ্জত ইস্পাতের ফল। চতুর্দিক শুনশাম।
থার্মারবাড়ির নির্জনতা দেব করে নফর মিশ্রের
চিংকার করাবে কামে পৌছেয় না।

নথিবিবি আর ঘরে কেবে নি। ধৰা দিয়েছিল।
বিচারে ঝাঁসি বা যাজুনির কারাদণ্ড হয় নি। ইজ্জত
রক্ষার্থে খুন। তাই শাস্তি সংজ মেয়াদের।

—কোনু দিন ছাড়া পাবে ?
—জেলোর সাহেব দিনটি জানিয়ে দেবেন—
উকিল জানালেন।

ইয়াকুব সামনে পানি মুছে ফেলে। ফিরে এসে আমি
আবার সংসার করব। শয়তানটাকে তো খতম করতে
পেরেছি।

কয়েক পা এগিয়ে পিছু ফিরে বলল—ওই
ঝুঁড়িটা চাপা থাক। যদি পচে না যায়, আমি এসে
তুলব। ঝুঁড়ি পচে গিয়েছিল টিকই, কিন্তু গাঁয়ের
মেয়ের মুছুন ঝুঁড়ি চাপা দিয়ে নথিবিবির প্রতীক্ষায়
যোগাযোগ করে থাক।

বিচারে ঝাঁসি বা যাজুনির কারাদণ্ড হয়ে এসে
বিচারে পানি মুছে ফেলে। ফিরে এসে আবার
সংসার করব। শয়তানটাকে তো খতম করতে
পেরেছি।

বিচারে ঝাঁসি বা যাজুনির কারাদণ্ড হয়ে এসে
বিচারে পানি মুছে ফেলে। ফিরে এসে আবার
সংসার করব। শয়তানটাকে তো খতম করতে
পেরেছি।

জানলে--না; ভাবা যায় না।

আমরা কখনও কখনও কি আমাদের জিন্দি এবং কলনকে শুধু এই জন্মই সম্যকে করি না যে অত্যন্ত শীর্ণি ও অঙ্গের যিনি পৌর হিংসা দিতে পারত কিছুই নই তা বলতে ইচ্ছা করে না। অবশ্য এই নিতান্তই অপরিলক্ষ্যের মনঃপ্রিয়তাম হতে পারে; নির্মল সত্ত সন্দেহের জন্ম হয়েছে এবং পোরেন হয় তাৰ অভিনব জন্ম হয়েছে তাৰ গায়ে। সন্দৰ্প পার হবাৰ পৰেও কোনো এক কাগজ লিখল বৰীজ্ঞানীয় veneral disease-এ ভুগছেন। অতি ছেনিৰ ঘায়েও যদি তাৰ ভাবমূৰ্তি বিৰুদ্ধ না হয়ে থাকে, তাহলে জনকে উদ্বেগসূরীৰ সমাচাৰ একটি সত্ত্বাবন্ধে কী এমন সৰ্বনাশ হতে পাৰে রোগীৰনামে? আৰ সেই 'সৰ্বনাশ' কেবাবদ দায়িত্ব আমাৰ মতো হোটো মাপেৰ মহানৰে উৎসৱ বৰ্জন্য নি।

আমাৰ হৰ্তুলনা অস্তৰ। শুধু বৰীজ্ঞাসূজী কি

বৰীজ্ঞানাদেৰ ভাবৰপল ঝিৱন আৰু ভাৰি আচমকা হাতে পেয়ে গিয়ে উল্লিখিত হয়েছেন, তাৰ বহিয়ে সেই দণ্ডনাৰ বৰ্ণনা—ভিক্টোৰিয়াৰ জৰুৰিতে হলেও—অন্তৰ্ভুত হৰ্মাহৰ্মত কৰে আৰু চৰে। সেটা বোৰহ প্ৰেৰিক কৰেছে অপ্রত্যাশিত ঠেক নি।

কেবল তাৰ হৰ্মাহৰ্মত হৰ্মনৰ তাৰও তাৰ অজন্ম নয়। কেনে মাহুষী হৰ্মলতাৰ উপৰে নন একথা আমাৰ জৰি বতো, তবু যুকে আমাৰ আৰু কথি, ভালোবাসি, তাৰ কেৰানো-কোনো মাহুষী হৰ্মলতাৰ কথা—বিশেষত তাৰ শবি অস্তৰ কামৰ কোনো কষ্টিকালেৰ জন্ম আমাৰ মনে একে দিয়েছে। আমি সৰে এসেই প্ৰথমে বালক ভূত্যিৰ ঘোঁ কৰলাৰ যাৰ জিম্মায় তাৰ বস্তুৰ তাৰকে রেখে দিয়েছিলো।

বিকলনাহীন বালক পালা হাতি আড় কৰে দেখে বেশি বালিকাটা সহয় অবসৰ পাওয়া গো তেৱে হয়তো পাঢ়া বেঢ়তো হলে শিৱেছিল।

আজও পৰিচিত জনদেৰ কাছে তাৰ শৃংভূতাবলী কৰতে পেলো ঘটাৰি উল্লেখ কৰতে পাৰি না শুধু এইজন্ম যে আমি তাৰকে ওপৰতে দেখে ফেলেছিলাম একথা জানতে পাৰলৈ তিনি সজ্জায় মৰে যেতেন।

আৰ তাৰ নাম কৰে এই বৰ্ণনা কৰাৰ কাছে কৰেছি

ঘটেছিল? তাৰদেৰ পাৰস্পৰিক আকৰ্ষণেৰ তীক্ষ্ণা অমূল্য কৰাৰ জন্ম এই সংৰক্ষণামূল্যে কি যথেষ্ট হিলো? সব মোহনৰূপ পৰ যা অবিষ্ট থাকে সেই 'সত্যামূল্য' কি সৰ কুকা মেটেছি?

মোৰ কৰ্তৃ বাসনৰ অৱলিতে ভট্টাচৰ পাই ইচ্ছায় তাৰ সুৰক্ষামূল্য তাৰ নাই ঘটে থাকে তবু যন্ত্ৰত্ব ঘটেছিল তাৰ সুৰক্ষামূল্য যাব নাই ঘটে থাকে তবু এড়াতে পাৰেন নি। বৰীজ্ঞানীয়ত তাৰ নয়ই।

বৰীজ্ঞানাদেৰ পৰিৰ সৃষ্টিকে সম্পূৰ্ণ কৰে বুৰুবাৰ পকে যে ঘটনাটিকে অৰুধৰণ কৰা কেতকী প্ৰায় অপহৃতাবস্থা কৰেছেন এবং এই সোনাৰ চাৰি আচমকা হাতে পেয়ে গিয়ে উল্লিখিত হয়েছেন, তাৰ বহিয়ে সেই দণ্ডনাৰ বৰ্ণনা—ভিক্টোৰিয়াৰ জৰুৰিতে হলেও—অন্তৰ্ভুত হৰ্মাহৰ্মত কৰে আৰু চৰে। সেটা বোৰহ প্ৰেৰিক কৰাকৰে হৰ্মনৰ দেখতে যোৰত। এককোলৈ তিনি বিদ্যুত সমষ্টে শুধু আদৃত ব্যক্তি ছিলোন। সকলৈ এগারোটা নামাদাৰ তাৰ কাছে শিশুৰ মাৰো-ৰাৰেকৈ তাৰকে সন্তোষজনক প্ৰেমত। একদিন গিয়ে ভোজানো দৰজাৰ পালা একটু ঠেক কৰতে পৰিৱে কেবিয়ে সেছিলাম।

তাৰ ভূত্যপৰায়েৰ বিছৰণৰ মাথা ঠেকিয়ে দৌৰাকায় মাহুষটি শৰীৰৰ হৰ্মতে একটা চট্ট-গুটি। কলাইকৰা piss-pot-এৰ উপৰ বৰকত বলেছিলোন। কোঠি-কাঠিন্যে এবং অৰ্শে কঁঠ পেতেন বলে শুনেছিলাম। তাৰকে ওপৰতাৰে সনেকন্দেৰ ভৱাশৰ কাল দেখৰ অভিজ্ঞতা, মাহুষেৰ অসহায়তম কোনো অবস্থাৰ ছবি চিৰকালেৰ জন্ম আমাৰ মনে একে দিয়েছে। আমি সৰে এসেই প্ৰথমে বালক ভূত্যিৰ ঘোঁ কৰলাৰ যাৰ জিম্মায় তাৰ বস্তুৰ তাৰকে রেখে দিয়েছিলো। বিকলনাহীন বালক পালা হাতি আড় কৰে দেখে বেশি বালিকাটা সহয় অবসৰ পাওয়া গো তেৱে হয়তো পাঢ়া বেঢ়তো হলে শিৱেছিল।

আজও পৰিচিত জনদেৰ কাছে তাৰ শৃংভূতাবলী কৰতে পেলো ঘটাৰি উল্লেখ কৰতে পাৰি না শুধু এইজন্ম যে আমি তাৰকে ওপৰতে দেখে ফেলেছিলাম একথা জানতে পাৰলৈ তিনি সজ্জায় মৰে যেতেন।

বরে পড়ছিল, বিভিন্ন চিরোধস্থায়ী উৎস হিসেবে।

এই পাশাপাশি, বাঙালির সামৰিক নগর, বিভিন্ন সংস্কৃতির ক্ষেত্ৰগতি ক্ষেত্ৰে পথে ঝুলে উঠল অনিবার্য গতি নিয়ে। অপ্রতিরোধ হয়ে উঠল চট্টগ্রামীয় পরিমঙ্গলের অবক্ষয়। পশ্চাৎনেদের একটি অখ্যাত গজ যেভাবে কঁজেলিমী কলকাতা হয়ে উঠল, পৰিণত হল এক্ষেত্ৰে। মহানৱীতে, আৰ বিধি পড়ল আৰজীতিৰ বাজারে টানাপোড়ান, ততে প্ৰথমেই টান পড়ল বাজার। পৰিৱৰ্তনৰ পৰ্যায়-সৰবৰ্তন হকারী মাহুল দেনিমিল কুণ্ডি। গোৱেৰ হাতীৰ উজ্জল শক্ত হেয়ে চোল শহুৰ কলকাতায়। কলকাতা অৰ্থনৈতিৰ কেন্দ্ৰ, কলকাতা বাজান্তিৰ কৰকান্তে কেন্দ্ৰ, কলকাতা সাংস্কৃতিক চৰ্চাৰ পীঠস্থান। কলকাতাৰ সামৰিক শৰূৰ ঢাকা, মুন্দিৰাবাদ, শার্পিংপুর, নবজীৱেৰে ক্ষমস অনিবার্য হয়ে উঠল। এদেৱ অৰ্থ-সামাজিক প্ৰথা প্ৰশ়াস্তিৰভাৱে লঞ্চ আৰম্ভণোৱে নাৰিখৰাস উঠল। ঢাকাৰ জনসাধাৰণ পেল, মুন্দিৰাবাদেৰ নবৰ সড়ক মেটোপথ হয়ে উঠল, নবজীৱেৰে টোল-কলো লেকে সাগৰ কোনোৰকমে উচ্চমাটো পাবে। আৰ্থ-সামাজিক কেন্দ্ৰিক কলকাতায় স্থানান্তৰিত হল, এটি একটি ঐতিহাসিক ঘটনা, কিন্তু সাংস্কৃতিক হৃষিটন। কাৰণ, ঐতিহ্যেৰ সেৱা আৰম্ভণ যোগায়ে ছিল হল।

উপনিবেশিক বৃক্ষজীৱী, বামপিক কুলীনজীৱী আৰু কোশ্চানিৰ কৃষিব্যবস্থায় যারা শৰূৰে ভূম্পাই, তাৰা সবাই দেৰীয় সহাজ থেকেই উঠিল—কিন্তু দেশীয় সহাজ থেকে যোৰুন্যোজন মূৰে। উপনিবেশিক শাসনব্যবস্থাৰ বাধ্যবাধকতা থেকে উদ্বোধিত এই বেনেলোসে সহজনৰ চট্টগ্রামীয় গবজীৱনকে কোনো বীৰ্য্যতা দান কৰে নি। গোৱীৰ কৃষিনির্ভৰ থেকে তাৰা সহাজ সহজে, কিন্তু চট্টগ্রামীয় গবজীৱনকে কৈকাশ গবজীৱন-বিস্তৃত গবণ থেকে, জীবন-সহ আহত কৰেনি। বাঙালিৰ জনজীৱন নাগৰিক বেনেলোসকে দিয়েছে আৰ, কিন্তু ইস্যাশ দিয়েছে স্বত্ব। তাই এই বেনেলোস

গৌৰেৰ অকুল আছে। হুই : ছিক গোৱে কীছিৰি পাল—চাৰি দেকে জিমদাবে উৰীত আৰ অৰ্ধ-গৌৱে অৰ্জন কৰলেও আভিজ্ঞাতেৰ মৰ্মাদালভৈ বথিত। তিনি : দেৰু পশ্চিম—পুঁথিগত আৰ্দ্ধ-বাদেৰ আভিশ্যে সে চট্টগ্রামৰে স্বাভাৱিক বাস্তুবিক গতিধাৰায় ছন্দপতন ঘটিয়েছে। চাৰি : মহাবহোপাধ্যায় শিৰশথেৰেখৰ আয়ৰেৰ—আৰক্ষণ্য মহিয়াৰ ইতিবৰ্তক ঐৰ্য্য নিয়ে বিৰোধ-প্ৰতি আৰ্য্য-সহজীৱে বিৱাজিত। এই চারিটি চৰিত্বেৰ তলা এবং তাৰপৰতাৰ উপনিবেশিক অৰ্থনীতিৰ বিৰিভিত। সহানাবকনেৰ সবচে চট্টগ্রামীয় বাবতায় চৰিত্বকে এই চৰুকেৰ সংৰক্ষণ চট্টগ্রামীয় অভিহৰণ ধৰনকে উপনিবেশন্তৰূপ কৰে তুলেছে। অৰক্ষে চট্টগ্রামীয় সহানাবকনেৰ বৰনৰম্ভতি শিখিব হচে গেল, সহানাবিকায়ে মূল্বনক সহান সংহতিভৰ্তৃ হচে গুৰুত্ব হল। কিন্তু তা হয়ে নি, তাৰ ব্যাখ্যা এন্দৰেই জৰুৰি নহয়। তবে এক ফলাফল সংকলনে কাৰণেৰ উৎসুক্ষ যাওয়া যাবে। লক্ষ কৱলে নোৱা যাবে, বাজান্তিৰ কৰ্তৃত্বেৰ প্ৰয়াদ-কক রাইটাৰ্স বিস্তৰ নেই। নেই আৰম্ভণায়েও সঠিক কোথায় এৰ অবস্থা, এৰ ভৱকেন্দ্ৰি কোথায় স্থিত হয়েছে, তা রাজ্যেৰ মুখ্য ব্যক্তিটি জানেন না, জানেন না পকায়েতেৰ প্ৰধান ব্যক্তিটি।

“গণদেবতা”তে দেখানো হয়েছিল চট্টগ্রামীয়েৰ সহানাবকনেৰ শিৰিলতা, সামাজিক দলালিৰ কুৰৰতা; “পকায়াৰে” এই শিৰিলসমূহ চট্টগ্রামীয়েৰ পতন নিয়মধৰণে অপৰাধিত হয়েছে। বোৰা গেল, স্বাক্ষৰজৰি মুহূৰ্মৰে সলে এৰ সামৰাজ্যীয় ব্যবহাৰ। চট্টগ্রামীয়েৰ পারাম্পৰা কোনো নহুন, এহণযোগ্য আৰ্দ্ধ-আৰম্ভণীনে দেখা গেল না। স্থানৰেৰ সোৰ্প বিবানাধ উপবৰ্তীৰ বৰ্জন কৰে আৰক্ষণ্য ধৰ্মকে অধীকৰণ কৰেছে, বোৰা গেল। বোৰা গেল, আৰক্ষণ্যধৰ্ম অধীকৰণ কৰে বিবানাধ সহানাবদেৰ আৰ্দ্ধ-প্ৰচাৰ কৰেছে। কিন্তু বোৰা গেল না, সহানাবদেৰ আৰ্দ্ধ, মুখেৰ বৰ্তুতা থেকে সহানাবেৰ মৰ্মমূল সংকাৰণ, প্ৰতিষ্ঠিত হত কত দোিৰ আছে। বোৰা গেল না, আৰ কীভাবেই বা তা হবে।

তিনি : চট্টগ্রামীয়েৰ পৰিবৰ্তিত রূপ; সামৰিক কলে এৰ নিহিত সহানাব।
বাঙালিদেশে উপনিবেশিক শাসন তিৰোহিত হয়েছে,

প্রধান, নায়ক বা মণ্ডল ও কথনওরাজক্ষির সমান্তরাল নায়কে পর্যবেক্ষণ করে অবসিত হয় নি। তাই চট্টগ্রামের জীবনে কলার এক কলাদ, শাসক ও শাসিত সম্পর্ক বিশুল্ভ-সম্মুখ দৃষ্টি ভর করে নি। চট্টগ্রামের সিঙ্গাস্ট-সকলে সকলেই শাসক, আবার চট্টগ্রামের সিঙ্গাস্ট কলার নায়কে পর্যবেক্ষণ করে নায়ক করে নি। এখনে কলার অঙ্গভূমিক সংস্থাগুলি নেমন আছে, তেমনি আছে উল্লেখ উল্লেখ। আবার পারম্পরাগের ব্যক্তিগুলির পকে ফুরিত বলে দমন-পীড়নের প্রমাণী। এই কারণেই কেজীয় বাজ্রশিক্তি একে এত সরীহ করেছে।

চট্টগ্রামের আবরণ থেকে উদ্বিগ্ন হয়েছিল যে যুগ, সে যুগ ধর্ম ছিল সরাজতাবাদীর ক্ষেত্রমে। এ যুগে চট্টগ্রাম থেকে ধর্মের আবরণ খিয়ে দিয়ে আবরণ একে সিভিল সোসাইটির সমান্তরাল করতে পারি। এর মর্মসূল যে প্রক্ষিয়া তা আবরণ নতুন করে একে করতে পারি। আবার ধর্মকে বাদ দেওয়া না গোচেই বা ক্ষতি কী? নানা ধর্ম তো কেন্দ্রীয় বাজ্রশিক্তি আভাসাকের রয়ে দিতে হত্তিয়ার হিসেবে কাজ করেছে। এসেলস তার “জাহানিতে কৃকৃকৃ” গুহ্যে পোড়শ শতাব্দীর আয়ানবায়াপটিকের নেতৃত্বে কৃবকদের বিরোধে থাকে জানিয়েছিলেন, এ কারণে। প্রথম শতাব্দীতে গ্রীষ্মের ছিল অভ্যাসের প্রতিবন্দী অবলম্বন। যষ্ঠি শতাব্দীতে গ্রীষ্মের ছিল অভ্যাসের তো তাই। গ্রীষ্মের পক্ষম শতাব্দীতে পৌষ্ট্রমণ্ড তো ছিল অভ্যাসের বিরোধে রূপে নির্ভীবনের অবলম্বন। সেনিন এসেলসের ভুয়ারি-বিরোধিতা মনে রেখে-ছিলেন আর সেভাবেই তীর্ত সরাজতাত্ত্বিক কর্মসূচি গ্রহণ করেছিলেন। সেনিন সরাজতাত্ত্বিক রাষ্ট্র, রাষ্ট্র ও ধর্মকে আলাদা করে রাখার পক্ষপাতাকী ছিলেন। কিন্তু তার বলে এসেলস কিংবা লেনিন কেউ সরাজতাত্ত্বিক রাষ্ট্র ধর্মের উপরিকাঠ করতে হবে এবন ফটোয়া জারি করেন নি। ধর্ম ব্যক্তিগত ব্যাপার। এতে রাষ্ট্র সাহায্যও করবে না, বিরোধিতাও করবে না। তবে ধর্ম যদি অবৈজ্ঞানিক হয়, অসামুক হয়,

তাহলে তার বিরোধে লড়তে হবে যুদ্ধ দিয়ে, জান দিয়ে, জোর দিয়ে নয়। ধর্মের অপ্রয়োগের বিরুদ্ধে কথন লড়তে হবে, আবার কথন লড়াই মূল হুবি রাখতে হবে, সেটা সংগ্রামী মাঝবন্দেকে বাস্তব অবস্থার চরিত্র বুজেই করতে হবে। কিন্তু কথনও সংগ্রাম, কথনও আপোস, এই নৌভিতে পাছে স্থু বিদ্বেবাদ বা নিহিলজীব মাঝে চাঢ়া দিয়ে এতে, তাই এই আবদ্ধর্গত লড়াইকে শ্রেণীসংগ্রহের বহুতর লড়াইয়ের অঙ্গ করে নিতে হবে। বাশিয়া, চীন, বিউবা, নিকারাওয়া, এমনকী আমাদের দেশেও দেখা যাচ্ছে জোর করে ধর্মচার বক্ত করতে গেলে ধর্মভীকুরা বিরুদ্ধ পক্ষে চাল যাচ্ছে। তেমনি আবার বিপ্লবের জন্য লড়াই করতে ধর্মভীকুরা এগিয়ে আসছে। স্বতরাং আমাদের বিশ্বাস, যদি উদ্বিদ্য হয় সাধারণ মাঝবন্দের রাজনৈতিক অর্থ সৈতেক পার্থীনীতা, লোকায়ত জীবনবোধে প্রতিষ্ঠা, তাহলে ধর্মের সঙ্গে আপোস করায় বাধা নেই। আবার এই কাজটি করতে পারে বাঙালীর চট্টগ্রাম। সংস্কীর্ণ গান্ধীজির নৈর্ব্যহতিতা আবার সরাজতাত্ত্বিক একনায়ককের পথ পরিভ্রান্ত করে চট্টগ্রামের যা মূল আদর্শ তাকে শৃঙ্খলে প্রসারিত করে সরমসূজা গড়ে তোলাই আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

শুভনির্মিতিক

৩২. গৌতম ভজ : মুখ্য যুগে কৃষি-অর্থনীতি ও কৃষক বিরোহ। পৃষ্ঠা ১।
৩৩. এই অঞ্চলে বাবসায় মনুষ্য এত জুত ও বিপুল পরিমাণে মেডেজিল খে শুল্পিশাবাদের নবাব দরবারে নিযুক্ত একজন কপৰ্সিক রাজা(হুগলোক) দ্রুতিক খে হবে সহে-শহের প্রায় ৬ হাজার পটও(দেড় লক্ষপাতি টাকা)। ইগুরে পাঠিরেছিল। Young husband : *Transactions in India*, 1786, pp 123-24; উদ্বিদ্য হচ্ছে—স্বপ্নকাশ বার। ভারতের কৃষক বিরোহ ও গণতান্ত্রিক সংগ্রাম, ১৯৬৩, পৃ ১০-১৪।

৩৪. W.W. Hunter : *Annals of Rural Bengal*. pp 37-40.

৩৫. হাটো, ঐ, পৃ ৫।

৩৬. Lokenath Ghosh : *The Modern History of the Indian Chiefs, Rajas, Zamindars*,

Part II, Calcutta, 1879। তাছাম্বও অববিদ্য পেছে দেরে, ‘বেনেলীস ও সমাজবন্দন’ গুরে এই তথ্যগুলির স্বত্ত্ব দিলে।

৩৭. শ্রীমান বন্দ্যোপাধ্যায় : বৃহস্পতিতা উপজাতের ধরা। পৃ ১৪৪-১৪৫।

গ্রন্থসমালোচনা

প্রসঙ্গ কলকাতার মৃত্তি-ভাস্তৰ

সহরেন্দ্র সেনগুপ্ত

অবশ্য ও ভাস্তৱশিল্পের গথ্য যে কজন মাননীয় আলোচক আছেন কমল সরকার তাঁদের অগ্রগণ্য। নিজে শিল্পী হবার কারণে তাঁর চোখ সাধারণ শিল্প-আলোচকদের তুলনায় যে অধিক অস্থৰ্ভৌতি হবে, তা বলাই বাহ্যিক। আলোচ্য গ্রন্থটি দীর্ঘ বর্ষস্ময়ের অসমকান ও মোগায় বৌগলের ফসল। এই বইয়ের উপরি পাঞ্চানা এই যে সাধারণ পর্যবেক্ষণ ও আলোচনের মতো তিনি শুধু মৃত্যুগ্রস্তের দ্বিভাবিক নিয়ম-বিশেষগ্রন্থ করেন নি, একই সঙ্গে সৃজিত সৃজিত মাধ্যমের প্রসঙ্গটি এখনো টেনে আনা হল। বিদেশে আমেরিকায়, লন্ডনে, প্যারিসের বিভিন্ন বাস্তায় বেশ কিছু মৃত্তি-ভাস্তৰ দ্বেষের সৌভাগ্য আমার হয়েছে, কিন্তু আমাদের ভাস্তৰকাত্তি মতো এত অসুস্থ মানের মৃত্যি কোথাও পড়ে নি। অথবা কয়েক হাজার বছর পেছোনে গেলে ভারতীয় সৃজিত-ভাস্তৰের ঐতিহ্য কিন্তু হৃষ্টপূর্ণবৃত্তির আশায় দেশের তুলনায় নেওন অর্থেই ন্যূন ছিল না। তবে আপুনি ধারার ভাস্তৰে অসম যা বুবি তা এদেশে এসেছে মাত্র দেহ-শতক আগে, ভারতীয় হয়ে উঠেছে তারও অনেক পরে। সাধারণতাপূর্ব কলকাতায় ইংরেজ রাজপুরুষদের মৃত্যুগ্রস্তের গঠনলৈপণ্য যে অনেক বেশি ঝুঞ্চি ছিল, তা বলাই বাহ্য। কয়েকটি বিবর ঘৃতক্রম ছাড়া সাধারণত-পর্যন্ত কালের বেশিরভাগ মৃত্যির সৰ্বাঙ্গেই যেন কেমন একটা দায়মানুষ সামগ্ৰিয়ে ভাব অভিয়ে আছে। এমন পরিবেশ-চেতনার সহিত কলাত্তাৰ তাঁকে কলকাতার স্ট্যান্ট-কমল সরকার। পুতুল বিপুল, ২১
নেন্দ্রিয়টোন লেন, কলিকাতা-১। এক শত আপু টাকা।

আপত্তি জানিয়েছিলাম; জানিয়ে বলেছিলাম যেহেতু শ্রুত্বাঙ্গাপনাই মৃত্যুপ্রতিষ্ঠাতাৰ মূল লক্ষ্য, শুতরাঙ্গ প্রতি-কেতৈই সেখানে তিৰায়ত ভাস্তৰ-এভিহেৰ তুলনাযুক্ত নিৰিখ আয়োগ কৰা সম্ভৱত মুক্তিযুক্ত হবে না। শাস্ত্রিকভাবে এক নিষিদ্ধ সদৃশ-ভাস্তৰে উপস্থিত আগে কিছু ঝুলী আমাৰ বণ্যগুলি সৰ্বৰ্থৰ বৰেছিলো। পাৰ্ক-চৌকীটোৱাৰ মোড় থেকে বেশ কিছুটা পশ্চিমে সৱৰিয়ে নেওয়া হয়েছিল। কথা ছিল নিৰ্মাণকাৰী সম্পূৰ্ণ হৰাবৰ পৰ গাহান্তিৰিকে পূৰ্বস্থানে ফিরিয়ে আনা হবে। পাতাল বেলোৱে নিৰ্মাণকাৰীৰ কাৰ্য শৈলৰ কথা এই মৃত্যুপ্রতিষ্ঠিকে আৰু পূৰ্বস্থানে ফিরিয়ে আনা হৈবে। কিন্তু গাহান্তিৰিকে আৰু পূৰ্বস্থানে ফিরিয়ে আনা হৈন। গাহান্তিৰী জাহাগীয় ও এসেছেন পশ্চিমে। নেহেৱৰ মৃত্যুনিৰ্মাণকোৱে গাহান্তিৰিকে মৃত্যুন সঙ্গে তুলনীয়ই নহ। মৃত্যুটি একটাৰ কোলকাতা, জানি নাই জাজুবৰ কিমা।

এই মূলবন্দন বইটি আমাৰ হাতে এসেছিল বেশ কয়েক মাস আগে। ইচ্ছে ছিল আগ্রহণিত প্রতিটি মৃত্যু সৱোজিমনে দেখবৰ। কিন্তু কয়েকটি মৃত্যু দেখাবৰ পৰিষ আগ্রহ কমতে আৰু কল। একমসময় দেখাৰ টান সম্পূৰ্ণই হল অস্থৰ্ভিত।

কলকাতার স্ট্যান্ট নিয়ে কমল সরকারৰ নিৰ্বাচনৰ সকলে অধিকাৰৰ ক্ষেত্ৰে আমাৰ একাই বোকৰি, চোৱাটোৱাইসী পাড়াৰ স্ট্যান্টজগতকে অন্যায়েই সারা কলকাতায় আৰেকটাৰ ভেঙেস্তোৱে ছিলয়ে দেওয়া যেত। ব্যবহাৰিক প্ৰয়োজনে কলকাতার মুসলিমুন্নতি এখনো ডালহৌসী অংগৰে আঠকানো; জীবিকৰ প্ৰয়োজনে সকলেৰ উৎক্ৰাম মাঝৰ, বা সক্ষাৎ ক্রান্তি ডালহৌসী-চোৱাটা অকল থেকে ঘৰে দেৱা মাঝৰ সময় কৰে কখন এইসব শিক্ষকৰ্ম দেখবৰ।

আসলে আঠিৰে এই বইটি পড়াৰ পৰ বিশ্বেৰ লক্ষ কৱলাৰ আগ্ৰহণিত অস্থৰ্ভিত বিশ শক্তাশ্রম মৃত্যুই আগে ভালো কৰে কখনো দেখ নি, বা বলা ভালো তেমন কৰে চোখেও পড়েনি, যদিৰেও এইসব অস্থৰ্ভিত কৰিব। কমলবন্দন বিলিবি মৃত্যুনিৰ্মাণশৈলী, তাৰ আয়তন, উচ্চতা, নিৰ্মাণেৰ মালশৈলী সম্পূৰ্ণ একমত। মাননীয় শৰণ বহুবৰ মৃত্যু মূলৰ হলেও ভানহাতেও ভজনী পুৰোপুৰি লম্ব আকাৰ-মুৰৰ হয়ে গিয়ে অধীভাৰিক হয়ে গেছে। বৰ্তন্ত-রত মৃত্যুত ভজনীলক্ষ্য মাত্র সঙ্গে সমাস্তৰাল হওয়ায়ই স্বাভাৱিক, মুদৰ্শনকৰ্ত্তাৰ আঙুলৰ মতো হয়বা কখনোই উচ্চিত হয় নি। উচ্চিত হয় নি মহান ঘৰি অৱিনন্দনমৃত্যুটিকে ভিট্টেৱিৱা মেমোৱিয়েলেৰ মুৰেৰুমুৰু বসানো। শৈসুৰকারৰ কখনো পড়ে জানলাম গিয়ে আমাৰ চোৱাটো ও ডালহৌসী অংগৰে স্ট্যান্টৰ

শেষ পৰ্যবেক্ষণ মৃত্যি গড়াৰ অঞ্চলিত নিয়ামিত পৰিদৰ্শন কৰিবলৈন। হায়। তবু অৱিবেক ব্যাক্তিরে অৱস্থা ও ধৰা পড়ে নি। শৈসুৰ এৰ নিৰ্মাণপূৰ্ব মডেল অফ-মোদন কৰলেও ভালো-না-ভাগাকে মৃত্যুভৰণে জানাতেই হয়। মূল লঙ্ঘ কৰ্ত্তৰে মৃত্যু তাতোলৈ এই মৃত্যুটি প্রতিষ্ঠিত হয়। কৰ্জিনমৃত্যি ধাকাৰ কালে তাতোলৈৰ চুক্ষলপৰ্শে যে চাৰীন নারী অঙ্গমৃত ছিল তাৰ সৱৰানো হয় নি। কেন? এইসব ক্ৰমব্যৱহাৰ তাতোলৈৰ কাৰণেই প্ৰফুল্লিত পতিগুলি ইচ্ছে থাকিবলৈ আৰু সৱোজিমন দেৰি নি। বইটি মুদি দিয়ে পড়েছি।

অপবণ্ণে অতি সাধাৰণ ভাবে বৰৈৱৰীৰাণিৰ সামৰণিৰ মাদা পাথৰেৰ মৃত্যুটিকে রানীৰ ব্যাক্তিৰ অনেকটাৱেই এসেছে বেলে দেখেছোলৈ মন খুল খৈ হয়ে গো। মৃত্যুটি একটাৰ কোলকাতা, জানি নাই জাজুবৰ কিমা।

এই অপবণ্ণেৰ পথে আমাৰ হৰাবৰী হৈছেন পশ্চিমে। গাহান্তিৰী জাহাগীয় ও এসেছেন পশ্চিমে। নেহেৱৰ মৃত্যুনিৰ্মাণকোৱে গাহান্তিৰিকে মৃত্যুন সঙ্গে তুলনীয়ই নহ। মৃত্যুটি একটাৰ কোলকাতা, জানি নাই জাজুবৰ কিমা।

এই মূলবন্দন বইটি আমাৰ হাতে এসেছিল বেশ কয়েক মাস আগে। ইচ্ছে ছিল আগ্রহণিত পৰিষ মৃত্যু সৱোজিমনে দেখবৰ। কিন্তু কয়েকটি মৃত্যু দেখাবৰ পৰিষ আগ্রহ কমতে আৰু কল। একমসময় দেখাৰ টান সম্পূৰ্ণই হল অস্থৰ্ভিত।

কলকাতাৰ স্ট্যান্ট নিয়ে কমল সরকারৰ নিৰ্বাচনৰ সকলে অধিকাৰৰ ক্ষেত্ৰে আমাৰ একাই বোকৰি, চোৱাটোৱাইসী পাড়াৰ স্ট্যান্টজগতকে অন্যায়েই সারা কলকাতায় আৰেকটাৰ ভেঙেস্তোৱে ছিলয়ে দেওয়া যেত। ব্যবহাৰিক প্ৰয়োজনে কলকাতাৰ মুসলিমুন্নতি এখনো ডালহৌসী অংগৰে আঠকানো; জীবিকৰ প্ৰয়োজনে কলকাতায় সকলেৰ উৎক্ৰাম মাঝৰ, বা সক্ষাৎ ক্রান্তি ডালহৌসী-চোৱাটো অকল থেকে ঘৰে দেৱা মাঝৰ সময় কৰে কখন এইসব শিক্ষকৰ্ম দেখবৰ।

আসলে আঠিৰে এই বইটি পড়াৰ পৰ বিশ্বেৰ লক্ষ কৱলাৰ আগ্ৰহণিত অস্থৰ্ভিত ক্ষতাশ্রম মৃত্যুই আগে ভালো কৰে কখনো দেখ নি, বা বলা ভালো তেমন কৰে চোখেও পড়েনি, যদিৰেও এইসব অস্থৰ্ভিত কৰিব। কমলবন্দন বিলিবি মৃত্যুনিৰ্মাণশৈলী, তাৰ আয়তন, উচ্চতা, নিৰ্মাণেৰ মালশৈলী সম্পূৰ্ণ একমত। মাননীয় শৰণ বহুবৰ মৃত্যুই আগে ভজনীলক্ষ্য মাত্র সঙ্গে সমাস্তৰাল হওয়ায়ই স্বাভাৱিক, মুদৰ্শনকৰ্ত্তাৰ আঙুলৰ মতো হয়বা কখনোই উচ্চিত হয় নি। উচ্চিত হয় নি মহান ঘৰি অৱিনন্দনমৃত্যুটিকে ভিট্টেৱিৱা মেমোৱিয়েলেৰ মুৰেৰুমুৰু বসানো। শৈসুৰকারৰ কখনো পড়ে জানলাম গিয়ে আমাৰ চোৱাটো ও ডালহৌসী অংগৰে স্ট্যান্টৰ

আরেকটি কথাও আলোচনা থেক করার আমে উল্লেখ করা জরুরি। ইয়েরে আমদের অধিকাংশ মুক্তি এখন বাসারকুলের ঝাগ পাটাক হাটেও, দু-একটি ডিস্ট্রিভৱ মেমোরিয়াল ও অস্যাক্ষ স্থানে রাখা আছে। ইয়েরে আমদের ইসব সমস্যা ভাবত্বাচ্ছিলি কি কোনো মিউজিয়াম করে একত্র রাখা যায়না? অন্তত আজকের স্থান ভাস্তুষ্মিকপূর্ণ তামের আমদের তাতে উপকার হত। মে উটোরম্বুভির নকলে শায়িমবাজারের একটি অভি নিকৃষ্ট মুক্তি গড়া হয়েছে সেই অসমাধ মুক্তিকে দেখলে দর্শক বৃক্তে পারতেন পাথর বা বোনাজ ধাক্কেও কী করে পৌর করতে হয়, কিছু-কিছু দিদেলী ভাস্তুর তা কী নিপুণভাবেই না জানতেন।

এই বইটি প্রতিটি প্রাচীর এঞ্জাগারে অস্থা সংগ্রহের তালিকায় রাখা উচিত, একধা জানিয়েও, একটি ঢাক্তির কথা শহরে করিছি। এই বইয়ের অধিকাংশ ছবিই ভালোভাবে ছাপা হয় নি। যেনে মুক্তির অসমস্থৈপন ও অস্যাক্ষ বিষয়গুলি কিছু-কিছু ক্ষেত্রে বোঝাই যায় না ভালো করে। আশা করব পরবর্তী সংস্করণে এই ক্ষেত্রে খোদানো হবে।

বাঙ্গলা ভাষায় কলকাতাচর্চা।

গোকুল মিলোকী

কলকাতা শহরের তথাকথিত তিনশ বছর পূর্বি আমদের আরো একবার ঘূর্যিয়ে দিল যে বাঙালি সারাংশ শুভ্রতা আর্থিযুক্ত জাতি তাই নয়, তাদের ছজগণেনাও ঘে-কোনো প্রবাদক্ষেত্রে ছান পেতে কলকাতার পুস্তকখন—মন্দি দেবশিল বহু। পুস্তক বিশিষ্ট, কলকাতাৰ । একশ টাকা।

কলিকাতার ইতিবৃত্ত ও অস্যাক্ষ রচনা—এখনকুঠি দৰ। সম্পা. দেবশিল বহু। পুস্তক বিশিষ্ট, কলকাতাৰ । একশ চার্চা।

পারে। নতুন ১৯৭০-কেশ্বৰ আয়োজন হচ্ছে পুরাতত তেমন এক উপলক্ষ, যাক যিন ইতিহাস-সংস্কৰণে শিক্ষিত বাঙালি সমাজ সঙ্গীর এক নাগরিক জীবনের ধারাবাহিক ইতিবৃত্ত রচনাৰ তাগিদে প্রশঞ্জন হচ্ছেন। ডাকা যেতে: কী করে ডিনটি গ্রামের একদা নিয়াগুৰ নিস্তুল জীবন তিন শতাব্দী অতুম্ভুত করে বর্তমান বিবের অস্যাক্ষ প্রাপ্তবেগৰ মহানগরীতে রাপুষ্যরিত? এই শহর আর শহরের মাঝে-জনের সমাজ ও তার মধ্যেকার সম্পর্ক কেমন করে নামা বিৰত্ন, বিপৰ্যয়, উত্থানপ্তনের মধ্যে দিয়ে আজও প্রবাহিত? মুশকিল যে আমৰা যথোন্ন গাস গঁজে, আবৰ্ডেয়ান-কৰ্তৃতায়, কিংবদন্তী-রমাৰাহিনীতে আসন্ত, তত্ত্বজ্ঞান-সচেতন নই; আর তেমনি যত্থনে ছজে ছজোড়-অমৃতান্ত, বৃক্ষতা-ভাষ্য, মলা-প্ৰদৰ্শনী, আৰুপচারে উন্মুক্ত, ইতিহাসের নিরুৎসব আৱেজিকৃতে তত্ত্বান্তি আগাহী নই। তাই উপরিপুলে যে মেশি হইচৰি, তার অসমোৱশ্যতা আমাদের পীড়া দেয়; কলকাতার বাবু কা঳চারে জয়মুক্ত্যকাৰী ক্যারিকেটাৰেক্সীয় সৰকাৰি গণমাধ্যমে রিসিয়ে পৰিবেশন কৰা হয়; রাজ্য-সরকাৰি উচ্চোগে সঙ সৰিয়ে ট্ৰায়েম যেনে তুঁড়ো-আমদেৱৰে ছাপা হয় নি। যেনে মুক্তিৰ অসমস্থৈপন ও অস্যাক্ষ বিষয়গুলি কিছু-কিছু ক্ষেত্রে বোঝাই যায় না ভালো করে। আশা কৰব পৰবৰ্তী সংস্করণে এই ক্ষেত্রে খোদানো হবে।

চৰ্টাৰ নিদৰণ রেখে গেলেন কিছু সাক্ষিৎসু মাঝৰ। কলকাতাতাচৰ্চার ইতিহাসেৰ মতো কলকাতাতাচৰ্চার ইতিহাসেৰ একটা ধাৰা প্ৰবেশমানৰ সে কথা স্থৰণ দাখলে আমৰা ব্যক্তিমূলি চৰ্টাৰত কৰতে পাবি, এব দেই ছি অহুমানৰ দেবশিল বস্তু-সম্পদিত গ্ৰন্থ ছ’তি সেন ব্যক্তিমূলি তাৰ নোৱা সহজ হয়।

বাঙ্গলা ভাষায় ইতিহাসচৰ্চা আজ বিশেষ আনন্দত। বস্তুত এখন ইতিহাসচৰ্চাৰ প্ৰধান হৈচৰণ্ট্য বাহু-ভাষ্যাম ইতিহাসচৰ্চা এবং ধৰ্মবিপৰ্য-বিজ্ঞানমত-বস্তুবাহু ইতিহাসচৰ্চা। আৰুনিয়ে বৰ্তীকৃত পদ্ধতিতে কলকাতা শহৰক নিয়ে প্ৰথম একটি ইতিহাসকৰণৰণ। ইংৰেজিত হু-চাৰজন কৰলেৰ বাঙালি ভাষায় বাঙালি বৃশ্বাঙ্গীৰ কথা। “আধুনিক হিস্টোৱ কলকাতাৰ প্ৰকল্পত প্ৰকল্পাৰ বিশেষজ্ঞ কৰি” (অদিকাণ্ড, ১৯৩৩; মৃষ্কাৰ, ১৯৪৫), হিৰহুৰ স্টেচেৰে “কলিকাতা প্ৰতিচয়” (১৯৪১) বা “প্ৰাচীন কলিকাতা প্ৰতিচয়” (১৯৫২) থেকে হাজফিল নুহুল চট্টোপাধ্যায়ৰ “তিনি শতকৰে কলকাতা” (১৩৭৯), রাধাভৰম মিৰেৰ “কলিকাতা দৰ্শন” (১৩৭৯, ১৯৮০), নিশ্চিরেজন রায় ও অলোক উপাধ্যায়-সম্পদিত “প্ৰাচীন কলকাতা” (১৩০০), নিশ্চিরেজন রায়ৰ “প্ৰসঙ্গ: কলকাতা” (১৯৮৬) এবং “কলকাতা: ইতিহাসেৰ উপাদান” (১৯৮৯), নিশ্চিরেজন রায় ও সুব্রত দেৱশিল-পুরুমো কলকাতাৰ কথা (১৯৯৯) ইত্যাদি। অতুল হুৰ এই গোচৈতে পডেন, তোৱাৰ কথাৰ গভীৰতা কৰা যেৱেন, রহচনাৰ ধৰণাবাহন হলেও প্ৰয়াত বিনয় ঘোৱেলেখে “কলিকাতা শহৰেৰ ইতিবৃত্ত” (১৯৭৫) ইতিহাস-গব্হী। প্ৰসঙ্গত উল্লেখ কৰতে হবে, “কলিকাতাৰ প্ৰাৰ্থক স্থানেৰ মূল্যবান প্ৰকল্পতি বেৰীয়েছে, আৰু পড়ি নি; ভিতৰিয়টি স্বৰূপলক্ষ্মি মিৰ-সুলক্ষণ “কলিকাতাৰ প্ৰধান ধাৰা রম্যচনাকেপুৰি” বৰ্ম অৰ্থে লু্যু বাদীক আপো অপাট নয় অভীন্বন্ত পুষ্পাঞ্জলি বৰ, তবে তা ইতিহাসপৰবাচ্য নহ। এই প্ৰতীকৃত আনন্দ-তোদ্দেশী স্বেচ্ছকদেৰ ইংৰেজ রচনাৰ আপাটক আলোচনাৰ বাইৱে রাখছি। বাঙালী কলকাতাত আনন্দে মধ্যে উল্লেখীয় নিখিল সৱকাৰ, পুৰ্বেন্দু পত্ৰী, আগতোষ্য ঘটক, নাবৰণ দন্ত, হিৰিপদ ভৌমিক

প্রযুক্তি। আর সেকাল কিবা একালে যেসব গাড়িভূতি, নকশা, গালগাল, ঝুলজী বা পরিবার-পরিচয়, মনির বা দেহস্থন পরিচয়, কলকাতার শিখা-সম্ভৃতি-শিল্প-কেন্দ্র প্রভৃতি বিবরণ স্থিতিশৰ্ণ তার অধিকাশৈষি কলকাতাচর অস্তরঙ্গত হতে পারে, তবে তা ইতিহাসে শুরুবূরূপ নয়। আমার বিবেচনায়, কলকাতা-চার প্রভৃতি অবকাশ এখনো রয়ে গেছে। বহু-বহু বিষয়ে কীক আছে বা আস্দো আস্দোই হয় নি।

এই পটভূমিকায় দেবাশিস বস্তু-সম্পদে গ্ৰহণ হৃতির প্ৰক্ৰিকে ব্যাপক জ্ঞান। এগুলি ছাটু সংগ্ৰহেযোগী, কেনেনা কলকাতা বিশ্বক হৃত তথ্য এণ্ডলিভেডে অভ্যন্তরীণ সেৱা লেখা। ঔপনিবেশিক সেৱকৰা এবং তাদেৰ পৰ্যাবৃত্তি ভাৰতীয় ভাৰতীয় (এমনো বার্দেৱ সাম্প্ৰাণ অলভৃত নয়) অভিজ্ঞানিক ও অন্তিভাসিক ভাবে কলকাতার প্ৰাচীনত হয় অশ্বীকৰণ কৰেছেন, নতুনো মাধ্য ঘাসান নি। কোৰ্পোৱনিৰ পুঁজিবাৰী বিশিষ্টকৰণে শিরোপা পৰিয়েই তাৰা গুদগুদ। চৃত্খণ্ড হিসেবে কলকাতা কত প্ৰাচীন তা প্ৰাচীন বিবৰণী, হৃত্যু, প্ৰস্তুত ও বেঁথুৰৱানোৰ অধিকৃষ্ণলক্ষ মানা ঢাকুকৰ উপাদানে আলোকে এবং আলাপিক-ভাবে বিশ্বেষ কৰেছেন যে মুঠ হয়ে পড়াৰ মতো। প্রাক-কলকাতাৰ যুগে একটি বিশিষ্ট হণদন ছিল, তা মধ্যায়ুগৰ সাহিত্যে আলোকে দেখিয়েছেন যুগৰে যুগৰে। নতুন তথ্য অব্যুক্ত কৰি।

গত তিন শব্দে কলকাতার নামা থৰেৰ আৱারণ নথিৰ প্ৰবলতা, তবে দেবাশিস বস্তু সমূহে নেই আধুনিকতত। তুলনা কৰি আন্তৰিক; তাৰ কাজৰ মধ্যে জড়িয়ে আছে পুৰামোৱা কলকাতাকে জ্ঞানৰ আগৰেৰ আড়ালো এই শহৰেৰ প্ৰতি মৰতা। সেই মৰতা আৱারণ কলকাতাকৰ বাবৰ বহন কৰেছে স্বামোচ্যে বই ছুটি। “কলকাতাৰ পুৱাকথা” একটি প্ৰকংস্তল, যাৰ মধ্যে প্ৰায় চাৰ শ' সূৰ্যোৰ পৰিসেৱে সম্পূৰ্ণক জড়ো কৰেছেন সংতোষৰ চৰনা, কলকাতাৰ নামা প্ৰসঙ্গে। সঠিকভাৱে বলেন কেলো শেষ তিনিটি চৰনা অব্যুক্ত প্ৰথম নয়, পঞ্চী বা তাপিবা। তবে এই কাজকৰণে এককালে থাকলেম ভৱিব বলা হলেও অভিজ্ঞ

ব্যক্তিমুক্তীৰে জ্ঞানেন এই কাজে কত শ্ৰম আৱাৰ তথ্য-নিষ্ঠা লাগে। তাই স্বতন্ত্ৰভাৱে দেবাশিস বস্তু (“কলকাতার পৱৰণাম”), উদয়ন মিত্ৰ (“কোৰ্পোৱনিৰ চিঠিপত্রে কলকাতাৰ নগৰাবণ—একটি বিশ্বভিত্তিক তালিকা”) এবং অশোক উপাধ্যায় (“বাংলা ভাষায় কলকাতাচৰ্চা”) এবং অশোক উপাধ্যায় (“বাংলা ভাষায় কলকাতাচৰ্চা”—কে উচ্ছিসিত প্ৰশংসনো জানাই। বাকি চোৱাটি চৰনা তুলামুঘু নৰ টিকিছি, তবে কোনোটি উপেক্ষণীয় নয়।

প্ৰথম জনানটি—“কলকাতাৰ প্ৰাচীনতা”—লেখক ইম্রেজিং টেলুৰা, এক কথ্যক অনুবাত। এই সংকলনৰে অভ্যন্তৰীণ সেৱা লেখা। ঔপনিবেশিক সেৱকৰা এবং তাদেৰ পৰ্যাবৃত্তি ভাৰতীয় ভাৰতীয় (এমনো বার্দেৱ সাম্প্ৰাণ অলভৃত নয়) অভিজ্ঞানিক ও অন্তিভাসিক ভাবে কলকাতার প্ৰাচীনত হয় অশ্বীকৰণ কৰেছেন, নতুনো মাধ্য ঘাসান নি। কোৰ্পোৱনিৰ পুঁজিবাৰী বিশিষ্টকৰণে শিরোপা পৰিয়েই তাৰা গুদগুদ। চৃত্খণ্ড হিসেবে কলকাতা কত প্ৰাচীন তা প্ৰাচীন বিবৰণী, হৃত্যু, প্ৰস্তুত ও বেঁথুৰৱানোৰ অধিকৃষ্ণলক্ষ মানা ঢাকুকৰ উপাদানে আলোকে এবং আলাপিক-ভাবে বিশ্বেষ কৰেছেন যে মুঠ হয়ে পড়াৰ মতো। প্ৰাক-কলকাতাৰ যুগে একটি বিশিষ্ট হণদন ছিল, তা মধ্যায়ুগৰ সাহিত্যে আলোকে দেখিয়েছেন যুগৰে যুগৰে। নতুন তথ্য অব্যুক্ত কৰি।

গত তিন শব্দে কলকাতার নামা থৰেৰ আৱারণ নামা বৰ্ণনাৰ উপাসনালয়-কেন্দ্ৰ স্থাপত্য বিষয়ে চারটি কেতুহলোন্মুক প্ৰক্ৰিয়াক লিখেছেন তাৱাপদ স্থানো, গণেশ লালওয়ানী, অলোক রায় এবং বিমল-কুমাৰৰ পাল। বিবৰ যোগাযোগে “কলকাতাৰ মন্দিৰ-স্থাপত্য”, “কলকাতাত জৈন মন্দিৰ”, “কলকাতাত নিষ্ঠিত গিৰ্জা” এবং “কলকাতাৰ হৃষিদালান”। তাৱাপদ স্থানো একাবে খুবই যোগ্য ব্যৱস্থা, তাৰ আলোচনা থেকে পৰিবাব দে এই শহৰে পুৱাকথি হিসেবে বিশিষ্ট হওয়াৰ যোগ্য শতাধিক বছৰেৰ প্ৰাচীন মনিবেৰ আভাব নেই, যেগুলোৰ রীতি-অঙ্গৰকণ-

বিকাৰ ঘোষেৰ মতো আধুনিক গবেষকগণ সেদিকে নজৰ দেওয়াতে আসৰা কৃতজ্ঞ। নগৰবিনোদনৰ অক্ষ শিৰ ও নটীচৰ্চা। “কলকাতাৰ চক্ৰকলা সৰিত”-ৰ দিকটি আলোচিত হলে ভালো হত। গণেশৰ্চাদ লালওয়ানীৰ প্ৰতিত মাধ্য, তাৰ জৈন মন্দিৰ-বিহুৰ রচনাটি আৱাৰ সবিষ্ঠাৰ হতে পাৰত। তোমনি বিলম্ব-কুমাৰৰ পালৰে লেখেছে কলকাতাৰ অৰ্হতা হৃষিদালানৰে মধ্যে মৰত পৰ্যাটিৰ কাহিনী। নিৰ্মাণৰীতি ও অক্ষ কৰণও অনালোচিত। স্থানভাৱে? অলোক রায় কলকাতাৰ সব গিৰ্জা নয়, শুধু ‘নেটিভ’-দেৱ জৰু যেসেৰ চার হয়েছিল তাৰ মধ্যে যে-ভিতৰিত পৰিচয় দিয়েছেন, ঘুঁথি তথ্যসমূহ বৰ্বনা। এৱ পৰেৱে পৰ্যাটি লেখা মূলবাবান, তবে যত্থাবি তথ্যজোজুল তত্ত্বানি বিশেষজ্ঞতাৰ নয়; এসব লেখক সাধাৰণ পাৰ্শ্বকৰণৰ কাছে ভিত্তিকৰ্ষক না হলেও মাঘাৰিক বিকশি জানতে জৰুৰি। লেখাগুলি হল “কলকাতাত পুঁজিপথ” (পুঁজিমুন্দু নাম), “কলকাতাৰ পুৱাকথা” (বিনৃষ্টল বস্তু, “কলকাতাৰ হাসপাতাল” (বিনৃষ্টল রায়), “কলকাতাৰ নিকলাৰ ব্যৱস্থাৰ ইতিহাস” (আগৰাম মুখোপাধ্যায়)। একই মন্তব্য প্রযোজন কলকাতাৰ পুৱাকথা (হৱিপদ ভৌতিক) সম্পৰ্কে।

কলকাতাৰ সাংস্কৃতিক ইতিহাসৰ দিকেও যে সম্পূৰ্ণক নৰে ছিল তা বেৰাৰ যাব বাবি ভেতি রচনাত দিকে তাকালো। নগৰবিনোদনৰ উন্নয়নৰে ক্ষেত্ৰে প্ৰযুক্তিপ্রয়াস শুৰুবূৰূপ। সে বিষয়ে শিক্ষাৰ্থো আৱাদেৰ উপাহাৰ দিয়েছেন উপভোগ এক নিবন্ধ, নামা “পুৱামুৰৰ কলকাতাৰ কলকাতা”। সিঙ্গৰ ধৰণেই ইন্দ্ৰীয় কলকাতাক কৰেছে তা পৰাকৰণে আৰু পথকৰণে আকৰণ কৰেছেন তাৰ বৰ্ষণ। দেখো উচ্চিত ছিল তাৰ গিৰ্জা কেন, সমাৰ চীটীয় উপাসনালয় ধাকলে বা বাক্ষ উপাসনালয় ধাকলে ভালো হত। বিনোদনপ্ৰসংস্কৰণ থখন এসেছে তখন অন্তৰ্থ থাকতে পাৰত কলকাতাৰ গণাবৰ্জনৰ জৰু ও কলানুস্থলে কাহিনী, সমীক্ষা সমিতিৰ বিবৰণ, খেল-ভূলুনৰ বিষয়ে একটি লেখা এবং উৎসব-মেলো নিয়ে একটি লেখা। তেৱেনি সাংস্কৃতিক ইতিহাসৰ ক্ষেত্ৰে কালোৰ অহোনী নামা শিক্ষাপীঠ, পাঠাগাৰ, সংস্কৃতি ও সাহিত্যকেন্দ্ৰ এবং পত্ৰিকা তথ্য মুলুণ ও প্ৰকাশন নিয়ে বচন। প্ৰায়জনীয় হত। প্ৰত্যোকটি বিষয়েৰ বছ অস্তি ও চিঠিকৰণ চলছে। তবে এককৰ্ষ বিষয়েৰ আভালোচিত আভালোচিত আভাৱ লেখে যেতেন,

আয়তনের কথা ভেবেই সম্পাদকীয় পরিকল্পনার জটি মাঝেয়। বরং ক্ষতির শৈকার্য। তবে অফ হ-একটি দিক সম্পাদককে ভেবে দ্বিতীয়ে অহরোধ করি। তিনি জানিয়েছেন, ‘নিবন্ধগুলিতে প্রধানত তথ্যই পরিচিত হল, তব নব।’ তালো কথা। ওখ অবশ্যই মূল্যবান এবং প্রাথমিক আকর; কিন্তু শুধু তথ্য পুর-পুর সাজিয়ে দিতে তা তিনভাবে হোক ন কেন, উপরুক্ত বিশ্লেষণের অভিবে, পটুত্বের এবং তাত্ত্বিক কাঠামোর তিনি ন করে, তা আবসরামে-সাজানো ছবি হয়, ইতিহাস হয় না। স্থিতীক, প্রাক-চার্চক যুগ ঘৰন র্যাদায় পেয়েছে তখন গত তিনশ বছৰের নগরায় নিয়ে লেখা নেই। তৃতীয়ত, মন্দির-সংস্কৃত-গৰ্জি, দালান, হামগুলি, পুরুর, পুলশ, কর, নিকাশী ব্যবস্থ, চারকলা, নাটকশালা—এবং কাদের জ্ঞা? রাখ্যদের জ্ঞ তো। জগনগুই তো ইতিহাসের কেন্দ্ৰবিন্দু, অথচ কলকাতার মাঝবছৰন নিয়ে লেখা ধাকনে না তা কি উচিত? বিশ্ব ব্যাপ্তি করণ এবং কাঠামো তৃতীয়তার জন্য কেন না তা কি উচিত? বিশ্ব ব্যাপ্তি করে কাণ্ডি শুণুন। তবু কলকাতার জন্যবিন্দু ও বন্তি-বিস্তার—তাৰ আদীশপ, বিবরণেৰ ধৰন, নানা পরিবৰ্তন, বঙালা ও ভাৱৰতেৰ অঞ্চল ধৰেকে মাঝবছৰ পৰিয়ান, বিভিন্ন ধৰ্মৰ মাঝবছৰ সমাৱ, বিভিন্ন গোষ্ঠী ও জনজাতিৰ সমাৱ, সামাজিক কাঠামো এবং সামাজিক দ্বৰ-বৈবহ্য, সামাজিক প্ৰেমিকাজ্ঞান, নানা বৃত্তিৰ মাঝবছৰ জগৎ, বিশ্বেতৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ মাঝবছৰেৰ কথা—এসেস ‘শুল্কবৃৰু বিশ্ব’ কি অনালোচিতই ধাকনে? কলকাতাৰ পুৱাৰুখ মানেই কি শুধু পুৱাৰুখতা?

প্রাথমিক দণ্ডেৰ ‘কলিকাতাৰ ইতিবৰ্ষ ও অচ্যাত্য রচনা’ বুঠিৰ বৰ্তমান সংস্কৰণে সম্পাদকেৰ ক্ষতিতে অস্তু তচেচাৰাই দণ্ডে পেচে। অধিকন্তু হিসেবে ‘অচ্যাত্য রচনা’ হিসেবে বৰ্তমান সংস্কৰণে জড়িত দেওয়া হয়েছে দণ্ডমশায়েৰ ‘ভৰ্তুক-পালিত কথা’, ‘আক্ষ প্রচাৰকৰে অৰণ-সমচাৰ’, এবং ‘বদ্বাইস জৰু’।

উপরুক্ত কাজ হয়েছে। তেওঁনি সংস্কৃত হয়েছে আগেৰ সংস্কৰণে ঘূর্ণ শৰচতুৰ দেবেৰ “কলিকাতাৰ ইতিহাস” বাদ দেওয়া। ছেটালোৰা তুলনাই চলে না। প্রাণকৃষ্ণ দণ্ড হিসেবে নৰবিবানগোষ্ঠীকৃত ভাৰতবৰ্ষীয় আক্ষ সমাৱেৰ প্রচাৰক, প্ৰথ্যাত্ম সমাৱকৰ্মী এবং ‘আনাথশক্ত’ নামে পৰিচিত। নানা কাৰণেই প্ৰাণকৃষ্ণৰ কলকাতা-কাঠামো শূল্যবান—তন্মধ্যে সৰ্বাপেক্ষ উল্লেখযোগ্য কথা। হচ্ছে কলকাতাৰ দেশীয় সমাৱ সম্পর্কে অত তথ্য আৰ কোথাও নেই। ‘সম্পাদকীয় সংযোজন’ খন্তি প্ৰয়োজন ছিল, তবে আমাৰ বিচেনায় একচু অভিৱৰ্তন দৰ্শি হয়েছে যার মধ্যে বেশ কিছু প্ৰেক্ষণ বাদ দেওয়া হৈতে যেগুলি প্ৰত্যক্ষভাৱে কলকাতাৰ সম্পৰ্কিত নয়।

‘রক্তবন্ধু’, ‘হত্যাকাণ্ড’ এবং ‘পৰম বিশ্বসেৰ গন্ধ’

কাণ্ডি শুণুন

‘বন্ধুবন্ধু’ ইন্দিৰাৰ পার্থসূৰ্যৰ তাৰিল ভাষায় রচিত ‘কুৰুদিশু নাল’ উপন্থাসেৰ বাঙালা অভ্যন্তৰ। অভ্যন্তৰক মুদ্রণপৰিষমৰ কৃষ্ণকৃষ্ণত উপন্থাসেৰ উৎস প্ৰসংগে লিখেছেন, ‘তাৰিলনাড়ুৰ ধনভাজনৰ বলে বিখ্যাত তাঙাউৰে জেলোৰ কলী প্ৰেমেন গোৱে যাব দশকেৰ দিকে এক রাতে তথাৰ ধৰ্মিত নিচু জাতেৰ খেতমুজুদেৰে একটি বিষ্টি পুড়ে যাব। অনেক খেতমুজুৰ সম্পৰ্কৰ মাৰেছিই কি শুধু পুৱাৰুখতা?

বন্ধুবন্ধু—ইন্দিৰাৰ পৰ্বনামৰধি। সাহিত্য অকাদেমি, বইীশ্বৰ-ভৱন, ৩৫ বিবৰজন শাহৰ ৰোড, নতুন বিৰো-১১০০০১। ১২৪২। প্রিলিউক্ট।

হত্যাকাণ্ড—হৱত দেনগুণ। প্ৰমা প্ৰকাশনী, ৫ হেমেট ৱেজ, কলকাতা-১০০০১১। অধিকাৰ, ১২২০। বাইল্ট টাকা। পৰম বিশ্বসেৰ গন্ধ—কামাল হোৱেন। প্ৰমা প্ৰকাশনী, ৫ হেমেট ৱেজ, কলকাতা-১০০০১১। অধিকাৰ, ১২২০। পদেৰ টাকা।

যান। আঞ্জন লাপিয়েছিল ভূ-হারীৰাই। ...এই ঘটনা প্ৰেলভাবে আঘাত দিয়েছিল বিশ্বত তাৰিল লেখক ইন্দিৰাৰ পার্থসূৰ্যৰ পথিকে। এই আঘাতৰ ফলেই ‘কুৰুদিশু নাল’ উপন্থাসেৰ জ্ঞ!

সমাজ উপন্থাসেৰ কাহিনীগঠনে এবং ঘটনাবিচাসে উল্লিখিত অঞ্চলিগুৰু উৎস খোজাৰ প্ৰয়াস লক্ষ্যীয়। এবং এ প্ৰায়সে ইন্দিৰাৰ পার্থসূৰ্যৰ রাজনৈতিক সচেতনতাৰ দ্বাৰা বেঁচেছেন সৰ্বাবোধী। শৰীৰন্তৰ পৰ কোথকে দশক পেয়িয়ে এল ভাৰতবৰ্ষে জাতীয়ত্বৰ প্ৰক্ৰিয়া এসেছ। ভাৰতোৱেৰ ভাৰতবৰ্ষৰ গৰ্ভত্বে প্ৰিলান্ড প্ৰেমেন রাখেৰ মধ্যে শুধুমাত্ৰ কৃষ্ণকৃষ্ণৰ আৰ্কণনাদ এখনো প্ৰথমে প্ৰক্ৰিয়া কৈবল্যে পত্ৰ আবসন-আইন-আদালত-কেৰেজাৰীৰ তীকৃ জনজোৱাৰে অভিবান নেই। কিন্তু অপৰিবৰ্তনীয় রঞ্জে গেল সানাম তাৰতত্ববৰ্ষেৰ মাস্টকৰাত্তিক বেদীতৈ অষ্টিত জান্তি-বৈৰিতি আৰ দৰ্ম-দৰিদ্ৰেৰ অশামোৰ দেবতা। স্বাতন্ত্ৰ্য-এৰ নামে প্ৰহসনেৰ দৃঢ়াঢ়কে শুভ্যৰীৰ রক্তচক্ৰ আৰ কৃষককুলেৰ আৰ্কণনাদ এখনো প্ৰথমে উপকৰণ। ইন্দিৰাৰ পার্থসূৰ্যৰ উপন্থাস রচনাৰ এসেৰ বাস্তুত উপাদান সংগ্ৰহ কৰেছেন। সংগ্ৰহীত উপাদানৰ ব্যবহাৰে অৱৰ রেখেছেন যে, তামিলনাড়ুৰ প্ৰাৰ্ব্দিক আৰ্কণন সংগ্ৰহে প্ৰাপ্তি তাৰ এখন বাহিত হৈলে চলেছে শৰ্কুন্ধীৰ মধ্যে। সেখাৰে উচ্চ-বৰ্ণায় শুণুৰ কাছে অষ্টজন্মপৌৰীৰ মাঝবছৰ আৰ বিশ্বৰ পার্থসূৰ্যৰ কথাৰ স্বীকৃতিৰ অনুমতি সাবেক হৈলে নৈমিত্তিক কুৰুদিশু নালে।

বিপৰৈৰে নেতৃত সম্পর্কেও উপন্থাসিক ভাৰ ধাৰণা আভাসিত কৰতে চেয়েছেন, ‘আমাৰেৰ দেশে বিশ্বৰ কৰতে হৈলে সেটা আমাৰাসীদেৱ নেতৃত্বে আমেই কৰা সম্ভৱ। আমাৰেৰ পশৰগুলো একৰকম মেৰি ‘সংস্থা’। শৱচৰে নেতৃত বাই সভ্যকাৰেৰ নেতা হতে পাৰে না।’ ১৪১ পৃষ্ঠা।

উপন্থাসেৰ নায়ক গোপাল আৰ শিব হচ্ছ বৰ্জু। উভয়েই দশঞ্চ ভাৰতেৰ শোকো। তবে দিল্লীতোই এসেৰ কুৰুদিশু বসৰাস। উভয়েই দশঞ্চভাৰতেৰ গৰাবেজ জাতীয়ত্ব পৰ্যবেক্ষণ প্ৰাণীৰ সম্মুখ কুৰুদিশু বসৰাস। উভয়েই পৰ্যবেক্ষণ ত্ৰিমুখীয় অনিঞ্জ, গোপালৰ এমৰ সম্মান সংস্থা, দুষ্পালী-শৰ্মেজন্মে সংস্থাৰ প্ৰতিৰোধ কৈবল্যে পত্ৰ আৰ আৰ্গাম ঘটল সেই পৰ্যবেক্ষণ কুৰুদিশুত জাতীয়ত্বৰ পৰ্যবেক্ষণ কৈবল্যে পৰ্যবেক্ষণ। গোপালৰ পিতা আৰুগৰকলাকে নিয়ে পালিয়ে দিল্লীতোই বিশ্বে-ৱা কৰে সংসাৰৰ পেতেছিলোন। গোপাল দিল্লীতোই সৰ্বাঙ্গ-বিজানীৰ অধ্যাপক। কিন্তু দুবছৰ হল সে দেশেৰ পৈতৃক ভিটায় বসৰাসেৰ উদ্দেশ্যে এসে পাশৰে পৰ্মাণীয়ে অৰম্ভন কৰে। গোপালো খোৱে দিল্লী থেকে বৰ্জু শিবৰে আৰগন ঘটল সেই পৰ্যাপ্ত। শিব-পৈতৃক ভিটেও কাছাকাছি গোপালী। গোপাল দিল্লীতোই স্বৰ্গ-বিজানীৰ অধ্যাপক। তাৰ দুবছৰ হল সে দেশেৰ পৈতৃক ভিটায় বসৰাসেৰ উদ্দেশ্যে এসে পাশৰে পৰ্মাণীয়ে অৰম্ভন কৰে। বৰ্জুৰ বাস্তু ভুজি তাৰ কাছায়া নায়ুড়ু। তাৰ দুবছৰ অস্তুজ শৌিৰীৰ পৰ্যোয়া মাঝবছৰে প্ৰতি শুভ্যৰী প্ৰেম খেতে ভুজিৰ দেৱ কেৱল কেৱল দেকে আসিব। প্ৰেমে পৰ্যাপ্ত দেশে পৰ্যবেক্ষণৰ মধ্যে পৰ্যাপ্ত কুৰুদিশু নাল উপন্থাসেৰ তাৰে সকাৰিত কৰেছেন যুক্ত শৱ্যৰ সাহায্যে।

মোট পনেৰটি পৰিচ্ছেডে গঠিত উপন্থাসটিতে শুভ্যৰীৰ সঙ্গে ত্ৰিমুখীনেৰ, ধৰনীৰ সঙ্গে গৱৰিবেৰ এক ভূজ জাতেৰ সঙ্গে নিচু জাতেৰ সংৰক্ষ প্ৰধান স্থান পেছে। এবং কুৰুদিশু কাছায়া নায়ুডু কৰে ওৰে হৈনি। বড়িবৰ্জু, কাছায়া নায়ুডু দেকে আসিব। দীৰ্ঘা আকোলে পৰিচ্ছেড়। প্ৰেম নৈমিত্তিক কুৰুদিশুত হবে গোপালীক পৰ্যবেক্ষণ। বৰ্জুৰ পৰ্যবেক্ষণ কুৰুদিশুত হৈলে পৰিচ্ছেড় কৈবল্যে পৰ্যবেক্ষণ কুৰুদিশুত হৈলে পৰিচ্ছেড়। গোপালৰ বাস্তুগত আৰুভাবৰ দ্বাৰা কাছায়া নায়ুডু। আৰ পৰ্যবেক্ষণ কুৰুদিশুত হৈলে পৰিচ্ছেড় কৈবল্যে পৰ্যবেক্ষণ। গোপালৰ কাছায়া নায়ুডু। আৰ পৰ্যবেক্ষণ কুৰুদিশুত হৈলে পৰিচ্ছেড় কৈবল্যে পৰ্যবেক্ষণ। গোপালৰ কাছায়া নায়ুডু। আৰ পৰ্যবেক্ষণ কুৰুদিশুত হৈলে পৰিচ্ছেড় কৈবল্যে পৰ্যবেক্ষণ। গোপালৰ কাছায়া নায়ুডু। আৰ পৰ্যবেক্ষণ কুৰুদিশুত হৈলে পৰিচ্ছেড় কৈবল্যে পৰ্যবেক্ষণ।

ନାୟକୁ ବାହିତ ଉପହିତ ହେଲେ ନାୟକୁ ଷ୍ଟାନ୍ଡର୍ ଦିଯେ ମାର୍ବାକ୍ତବ୍ରାତେ ଗୋପାଳକେ ଆବାହି କରେ ଗୀରେ ନିରାଖିଯା ସିଧିକୁ ପାଥାନ୍ତିର ବାଡିର ପେଛରେ ଫେଲେ ରେଖେ ଦେଇ ଗୀରେ ନିଜକୁଟେ ଦେଲେ କରଦର ଗୋପାଳର ବିରତେ ସେମଧେ ତୁଳବେଇ ନାୟକୁ ଏହି ପରିକଳନ । ନାୟକୁ ଯଦ୍ୱାରୀ ଜାଗ ଆରେ ବସୁତ ହେଲ । ବସିବାଦୁ ଆର ପାଥାନ୍ତିରେ ସେ ତାର ରକତ ପଞ୍ଚଜନେର ବାହିତ ଲୁକିଯେ ରଥଥା । ଗୋପାଳ ସଂସକ୍ରମ ହତ୍ଯାକାରୀ ବ୍ରଦ୍ଧଙ୍କ ଆର ପାଥାନ୍ତିର ଉତ୍ତର କରଣେ ଯିଥେ ବାହିତ ପଞ୍ଚଜନେ ସଙ୍ଗେ ମୈନ ସମ୍ପର୍କେ ଲାଗୁ ହେଯ ପଡ଼େ । ଏହିକେ ସଥିନେ ଖେତ୍‌ମହିନେର ଆଦୋଳନ ଜୋରଦାର ହତେ ଚଲେଇ ତୁମ ନେତା ରାମେଯା ପ୍ରେସା ହେଲ । ନାୟକୁ ଜ୍ଞାନେ ସୁନ ନାୟକୁ ଅହଂଗ କାହିଁଆଲାନ ଆର ସିଧିକୁ ପାଥାନ୍ତିର ବିରାମ ଗୋପାଳର ଅଭିପ୍ରାଯିତିତ ତେମତିର ଦେଖନ୍ତରେ ଅଦୋଳନ ପରିଚଳନାର ଦାତିର ଏସେ ପଡ଼ିଲ ଗୋପାଳ ଓପର । ଗୋପାଳର ସଙ୍ଗେ ଆଦୋଳନ ମୁଣ୍ଡ ହେଲେ ପଢ଼ିଲେ ଖିବ । ଇତିହୟେ ତୁମରୀ ନାୟକୁ ବାରିର ଧାନ ଲୁଠ କରିବାକୁ ରଖିବାର । ପ୍ରତିଶେଷ ନିତେ ନାୟକୁ ହରିଜନରେ ବାହିତେ ଏକଦିନ ରାତ୍ରେ ଆଶ୍ରମ ଦିଲେ ଦିଲ । ପୁଲିଶରେ ଦାମେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମାରାଳ ସାରାଳ ସିକାର କରେଲେ, ଶିକ୍ଷଦେର । ଶିବୁ ପ୍ରେସାର ହେଲେ, ଗୋପାଳର ଶନୀ ଏଥିବେଳେ । ଗୋପାଳ ଏହି ନୃତ୍ୟ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡରେ ଏକଜନ ନିରପାଳ ଦ୍ୱରକାରୀ । କାହା ହୁବୁ ତାର ଆର କିଛି କରାର ନେଇ ।

ପ୍ରତାପିକ ଏହି ଅମ୍ଭାହାୟାତ୍ମର ଉପକାଶରେ କାହିଁଏହି ବୃତ୍ତରେ ସମ୍ପର୍କ ଟାନେନ ନି । ଗୋପାଳର ପଦେ ଉପକାଶକ ମରକା ଏଥି କରେଲେ, ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଲେ, 'ଗୋପାଳ ଶୋଭିତ, ଭାତ୍ଯାଚାର୍ଣ୍ଣିତ, ଖୁଣ ହେଲା ଗୀରି ମହାରଦେର ରକ୍ତକଣ୍ଜ ଧାନ କରିବ । ଓଦେର ଶକ୍ତି ଗୋପାଳର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେସର କରିବ ଭାରିନ ଭୟରେ' ।

"ରକ୍ତକଣ୍ଜ" ମରଣ୍ତାନ୍ତିକ ଅଭ୍ୟଶନ ଓ ନିର୍ଭୀତରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଲି । ଉପକାଶର କାହିଁଏହିଯେ, ଘଟନାପ୍ରାବାହେ ଏବଂ ଚରିତେ ଅନ୍ତର-ଭାବନାଯ ଶାନ କରେ ନିମ୍ନେ । ବରକ୍ଷେତ୍ରେ ଏକକମ ଅଭିତମାନ୍ତିକ ଆୟୋଜନକେ ଅକୂଳ ହେବେ, ଏମନ ନଥ । ଅରବିଦାକ ଇନିଦିରା ପାର୍ଶ୍ଵମାର୍ବାର ପରିଚଯ ଅଥବା ଏକମେ ଜୀବିନ୍ଦୁକାରିତାରେ ଯାଇଲା । ତିନି 'କଳାଟିକ୍ଷମାବାଦୀ' ପାଇଁ 'ଶୁଦ୍ଧ ମାନ୍ଦିନିକତା' ର ପକ୍ଷପାତ୍ର ନନ । ତିନି ହଜେ ଯଥାର୍ଥବାଦୀ, ସାମାଜିକ

ଦାତୀତସୀମ ଦେଖିକ ।" ହ୍ୟାତୋ ମେଇ କାରଣେଇ ଏହି ଉପକାଶେ ନାୟକରେ ମାତ୍ରରେ ପାର୍ଶ୍ଵମାର୍ବାର ପରିବର୍ତ୍ତ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟରେ କେବଳ ବେଳୁଷିତକେ ମମ୍ଭାପାରିତ କରାର ପାର୍ଶ୍ଵମୂଳମ୍ଭାବ ।

ଶୁଭତ ମେନନ୍ଦିପ୍ରେ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡେ ଘଟିବ ସମ୍ବ୍ରଦୀ—
‘ପରିଛିତି ପାଲାନୋର ଶକ୍ତି ତାର ନେଇ । … ମେ ତୋ କିଛିହୁଅ କରେ ନା, କଥନୋ କରତେ ପାରେ ନା । ତାର ପାଲାନୋର ଚାଟୀ ନିର୍ମାଣ କରୁଥିଲ ଅଭୁଵାଦି ମୂଳବାନ ଜୀବନାକେ ହେଲା । ବାଗଳା ବାକରାର ପରିଚିନ୍ତା ଥାବୁନ୍ତି ପାରିବାର ମୂର ମୂଳନୋର ଚାଟୀର ମତିଇ । କେବ ମେ ମୋଜା ହେଲେ ଦୀାତାର ପାରେ ନା ? ପରିଛିତିକେ ମୁଖ୍ୟମୁଖ ହେତେ ପାରେ ନା, ପାରେ ନା ନିଯାଙ୍ଗ କରିତ ? ମୟୁର ଏହି ସଙ୍ଗାକେଇ ଆଜ୍ୟର କରେ ମୁରତ ମେନ କାହିଁଏହି ହେଲେ ।

ପୁରୋଣୋ ବୁଦ୍ଧ, ବାର୍ଜିନେତିକ ଦେଶ କର୍ମ ଚାକ୍ରର ସଙ୍ଗେ
ପଥ ଲାଗେ ଦିଲେ ମୟୁର ସେମେ ହେଲ । ମୟୁର ଏଥି ଏଥିକେ
କୋନୋ ଅଫିସର କର୍ମଚାରୀ, ଚାକ୍ର କାହେ ଆଇଲେ,
ପ୍ରତିକିଣ୍ଡିମଣ୍ଡର ସାହିତ୍ୟ କରୁଥିଲ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ
ପ୍ରତିକିଣ୍ଡିମଣ୍ଡର ମହାତ୍ମା ଏକଦିନି ମରାନାକର
ପରିଚାଯାଇବାଟି ।

"ରକ୍ତକଣ୍ଜ" ଉପକାଶେ ଏହିତ ଶୋଗ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବାଜାରେ ନାମେ ବର୍ଜିନିତି ଜୀଜିରି କରୁନ୍ତି ତାର ଭାବରେରେ
ଭାରତୀକୁ ନିମ୍ନିମା କରିପାଇଲା । ୧୯୨୬ ଝିର୍ଲାକ୍ଷ୍ମିରେ ରୋତିନୀଖା-
ବର୍ଣିତ ପଣ୍ଡି-ଭାରତରେରେ ରକ୍ଷଣ ଦେଖେ ଗଲିଲ । ଶିଥିର ରାତରିରେ ରକ୍ତକଣ୍ଜରେ
କିମାତିର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଖିଲା, "…ଦେଶର ଯାରା ମାତ୍ରିର ମାତ୍ରି ତାର
ମାନାନିନ ନିଯମେ ଜ୍ଞାନେ, ମରିଛେ, ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବ, କାପନ୍ତି ବୁନ୍ଧି,
ନିଜେର ରକ୍ତମାର୍ଗେ ସର୍ବିପରିକାର ଧାପନ ମାନାନିନ ଆହାରରେ
ଆହାର ଦେଖାଇଲା ଦେଶେ, ଯେ ଦେଶତା ତାଙ୍କେ ହୋଇଲା ଲାଗିଲା
ଅନ୍ତିର ନନ । ମନିର-ଆଙ୍ଗ୍ରେସର ବାଇରେ, ମାତ୍ରାବ୍ୟାମର ମୁହଁ ପାଇଁ ମହିର
ମୁହଁ-ଛଟିଲ ଶକ୍ତି ଧରିବାକୁ କରୁଥିଲ । କାହୁ ଦେଶକୁ କରିବ ଯାଏ ତାର ମୁହଁ ବାହିତେ
କାହିଁର ମୁହଁ ଉପରି ଆଜାଧୀନ ହେଲ । ବ୍ୟାକର କରେ ମୁହଁ ଆସିଲ । ଯେତେ ଉପରି ତାଙ୍କୁ
ବ୍ୟାକର କରିବାକୁ ଶେଷ ହେଲ । ଉପରି ଯେତେ ବ୍ୟାକର କରିବାକୁ ପାଇଁ ଭାରତ କାହିଁର
ମୁହଁ ଉପରି ପାଇଁ ଦେଶର ଯେତେ ବ୍ୟାକର କରିବାକୁ ନାହିଁ ।

ଦେଶ ଏବଂ ଦେଶର ରାଜିନୀତି ଅଥବା ଏକି ଧାରା
ରମନୀନ ଯେତେ ଭାରିଗ୍ରେ ମୁହଁର କାହିଁର ମୁହଁରିର ମୁହଁରିର
ଲୋକ । ତାଙ୍କ ମୁହଁର ପାଇଁ ଭାରିଗ୍ରେ ମୁହଁରିର ମୁହଁରିର
ମୁହଁରିର ଲୋକ ।

কুটতে শুরু হল হই রাজনৈতিক দলের বেথারেমি-হানাহানি। বটু, চায় মা বাবাৰ মৃত্যু প্রতিষ্ঠিত হোক স্বতোঃ মৃত্যুপ্রতিষ্ঠার বিবেছিনোৰ বধ্যতা সে জড়িয়ে পড়ল রাজনৈতিক দলাদলৰ মধ্যে। অতঙ্গেৰ তাকে এৰাব দাটকে নিয়ে কলকাতায়ৰ পালামৰ পালা। কিন্তু মটু, ছিল কৱল, সে 'আৱ পালাৰে মা, কতোৱাৰ পালাৰে সে?' মটু, রয়ে গেল দেশেৰ বাঢ়িতে। জয়ী হল তাৰ আৰাকণ্ঠি।

সেৱক মটুৰ ভাবনায় জিনিয়েছেন, 'মটুৰ পরিকাক্ষ পৰিকাক্ষ নেই, সিকাক্ষ নেই। সে যেন ডেসে চলেছে পৰিস্থিতি যে দিক টেমে নিয়ে যায় সেইবিধে।' 'হত্যাকাণ্ডে'ৰ কাহিনীজুন্মতি অধিগত ঘটনাক্রমেৰেও একম পৰিকাক্ষালীন প্ৰতিনিয়ত একটি স্মাৰকৰ যে কোপন্তুৰ ঘটেছে তাতে স্বফ্ৰিয়া, শফিউল, নাজমা, বাবোয়া, সামুসল, রাফিক—অশে নিয়েছে সবাই। কিন্তু অছুভূতি উৱেল হয়েছে দিনে-দিনেৰে বেড়ে ঘোষা স্বফ্ৰিয়াৰ চোখেৰ তাৰায়।' উল্ল্লোক অংশটি ভূমিকা নয়, উপস্থানেই অংশ।

মটু দেশেৰ বাঢ়িতে বসাবাস। যুব 'হত্যাকাণ্ডে'ৰ ভাৰবীজেৰ অঙ্কুৰেৰূপামে এই হইতি পৰিৱেৰ মধ্যে সংযোগ নিয়ন্ত্ৰণ কৰতে কিছি দেশ পেতে হয় বৈকি। খল থেকে যায়। সুজুৰে ত্ৰিয় নিয়ে লেখক ভেড়ে দেখোৰ অৱকাশ পাৰি নি।

প্ৰাসৱিক-অপ্লাসিক বৰ্ণনায় ঝন প্ৰেছেৰে সহকা৳েৰ রাজনৈতিক কৰ্মকাঙ, কৰোৱ পুষ্পামু, আদৰ্শীনী নেতৃত্ব জীন, দলাদলি; সামুজিৰ আশ্রাম, ঘুৰুমা; নিষিঙ্গপঞ্জী; নিম্নবিতু জীবন, পুজা-অৰ্চনা; মৌন বিক্ষেপ—টকুৰে-টুকুৰো অনেক হৰি। কিন্তু পৰিষণ্ঠত জৰুন্তনৈপুণ্যৰ স্মীভূত্যাৰ সব উপকৰণ যেনে অৱশ্যৰ, আৰোপিত। সম্মুগীত উপকৰণৰ বিশুল্লাঙ-ভিড় নিটেল ভাবেৰ একেৰ দূৰ কৰতে হয়; সম্পৰ্বাহে বাধিত কৰে পাঠকেৰ উপভোগ কৰে তোলাৰ অজ্ঞে কিশোৱানেকে সক্রিয় ও সংজীৱ বাধায় দেখকে সতক নজু দিবেই হয়। স্বৰূপ সেননন্ধেৰে 'হত্যাকাণ্ড'

পড়তে-পড়তে এৱকম নানাবিধি ভাৰবনায় আৰাবননেৰ ব্যাপারত ডোমো গেল না।

কামাল হোসেনেৰ 'পৰম বিখ্যাসেৰ গৰু' উপস্থাসটিৰ পৰিচয় সহজদৰ পাঠকেৰ আনন্দমূলকপণ তৈত্যনৰ মধ্যে পৰিবাৰণ হওয়াৰ কাছাকাছি পৰ্যবীক প্ৰেছে। জিনিয়েছেন, 'প্ৰে পাঠক, এ কাহিনী একটি আধাৰশিক্ষিত স্বাহাৰ্ভাবাযী অতি-সাধাৰণ মুসলমান পৰিবারৰ আৰুৰ কুপন্তুৰেৰ পথে নিখনকে অজ্ঞাতস্বারে এগিয়ে চলেছে, সংজে-সংসে কুপন্তুৰ ঘটেছে এই সমস্বেৰ আশেপাশেৰ জগতে, শাস্তিপ্রিয় প্ৰজন্ম একটি ছোটো মফসল শহুৰেৰ ওপৰে। নিশ্চল পদমন্ত্ৰে প্ৰতিনিয়ত একটি স্মাৰকৰ যে কোপন্তুৰ ঘটেছে তাতে স্বফ্ৰিয়া, শফিউল, নাজমা, বাবোয়া, সামুসল, রাফিক—অশে নিয়েছে সবাই। কিন্তু অছুভূতি উৱেল হয়েছে দিনে-দিনেৰে বেড়ে ঘোষা স্বফ্ৰিয়াৰ চোখেৰ তাৰায়।' উল্লম্বত অংশটি ভূমিকা নয়, উপস্থানেই অংশ।

'পৰম বিখ্যাসেৰ গৰু' কিশোৱী স্বফ্ৰিয়াৰ ব্যাসক্ষি-পৰ্বতৰ কুপন্তুৰেৰ গৰ্তত সোনৰ্ধৰকে উপস্থাসিক সন্তানগা কৰে তলেছেন। এই কালপ্রবাৰে ব্যৰ-ব্যৰ, তুচ্ছ, প্ৰাণন্তৰৰ ঘটনানৈলিয়ে মিমুৰ শিৰা-সেচনতোত্যাএকক্ষেত্ৰে প্ৰাণিত কৰে অথৰ্ব জীবনভাবনীকৰণৰ সম্পত্তিত ও উপভোগ কৰাৰ আয়োজন সহজিৱত প্ৰধান ঝন নিয়েছে। সতোৱোটি পৰিচ্ছেদে গঠিত এই উপস্থাসে পঞ্চ অপেক্ষা ঝন নিয়েছে ঘটনাপ্ৰাৰ। এই ঘটনা-প্ৰাৰ অগ্ৰসৱ হয়েছে নাযিকাৰ স্বফ্ৰিয়াৰ একান্ত-ভাৱনাৰ মধ্য দিয়ে। অৰুণ স্বফ্ৰিয়াৰ একান্ত ভাৱনাৰ মাঝে-মাঝে উপস্থিত হয়েছে শফিউল। সেখানেও উপস্থাসিক বৃথ তৈত্যনকেই আপোকাঙ্ক্ষ অধিক ঝন দিয়েছেন।

উপস্থাস শুক হয়েছে কোমো একিন কুল থেকে ফিয়ে স্বফ্ৰিয়াৰ একাকী গৃহে অৰস্থনাৰ মধ্য দিয়ে। দেদিন স্বফ্ৰিয়া কিশোৱী, অতপৰ ভূলগাশি পৰিয়ে

স্বফ্ৰিয়া উচ্চ মাধ্যমিক ছাত্ৰীকে কলেজে প্ৰবেশ কৰেও, 'দেহ-মনৰ কুপন্তুৰ ঘটেছে প্ৰাতঃ এক প্ৰতিদিন।' কাহিনীৰ সমাপ্তি ঘটেছে স্বফ্ৰিয়াৰ মাৰ চিকিৎসাৰ জৰ্জে কলকাতাৰ পায়ওয়াৰ প্ৰিংৰোভে 'প্ৰক্ৰিয়াৰ মতে অনন্য বিদ্যুত ভাৰা নামীভূতৰ পথপৰামৰ্শ।' এই কামাল হোসেনেৰ স্মৃতি রাবেয়াৰ প্ৰতি তিনি এন্টৰে-মাসে কোৱা গুৰি, নাজমাৰে তিনি বোৱেন নি, বনিষ্ঠতাৰ মেলবৰক সাজানোৰ ভাৰ অবকাশ ঘটিল নি কোনোদিন।

কামাল হোসেনেৰ 'পৰম বিখ্যাসেৰ গৰু' জানায় যে, 'সত্য বৰ্ণাই নভেলেৰ উক্তে, লাভালাভ বিচাৰ কৰা তাৰু উক্তেন।' এই প্ৰতিবেদনে আৰো যে বস্তু নীৰ রাবেয়াৰ সামৰন্ধেৰ কাবে আৰুৰমৰ্পণ ও ঘৰ বৰ্তাব আয়োজনে পিতাৰ বৰক্ত-ক্ষুণ্ণ উপকাৰ কৰাৰ মাস। উক্তেগো কৰেছে সহপাঠিনী ভোকাকীৰ সামৰিধ, কিশোৱী স্বৰ্ত্র প্ৰেম-প্ৰেমে খেলোৱৰ বিচিত্ৰ কাহিনী। কিশোৱী-হৃদয়েৰ আকাৰিক পৰিষণকৰণে আভাসিক হয়েছে তাতে স্বফ্ৰিয়া, শফিউল, নাজমা, বাবোয়া, সামুসল, রাফিক—অশে নিয়েছে সবাই। কিন্তু গতিৰ আভাসিক হয়েছে তাৰামুখৰ সূচড়ে তুলেছেন মাসেস প্ৰতিমাকে। আৱ সেই স্বৰেই তিনি বৰ্ণনা কৰেছেন তাৰ সৰাজনাচেন মৃত্যুকে অক্ষুণ্ণ রেখে চাৰপাশে পৰিবেশকে। স্বাভাৱ-বৰ্ণনায় তিনি শিল্পীৰ কুশলতাৰ পৰিচয় রেখেছেন। মফসল শহুৰেৰ বয়সক্ষণকৰণৰ অভিযোগে আভাসিক হয়েছে তাৰামুখৰ সূচড়কে আগ্ৰহে আভাসিকতা; সোকৰ দিবেশৰদৰ সঙ্গে অধীক্ষিতক স্বৰ্গতাৰ ভাসুভূতৰ সূচিতা অধীক্ষিতক স্বৰ্গতাৰ ভাসুভূতৰ সূচিতা।' দেহকে অনুবন্ধন কৰিব ভাৰী।' মোটু চৰাটি পৰিচ্ছেদে যোৱেছে শফিউল স্বফ্ৰিয়াৰে (স্বফ্ৰিয়াৰ বাবা) আভাসিকাৰন ঝন। 'শফিউল মফসলেৰ এক সাধাৰণ মুসলিমৰ পৰিবারেৰ ছেলে। ... সোভ লাসো এবং অৰ্থৰ মোৰ ভাৰী তাবে যেহেন গোড়া মুসলিমৰ কৰতে পাৰে নি, তেমনি পারে নি সহজেৰ কিংব। সমাবেৰ মোহন-হোলেবাসাৰ বৰ্কমে আটকাতে। ... অৰামবিক পথে ঝয়লাভোটা ভাৰ কাছে অনেকে বেশি আনন্দবায়ক।' দৈনন্দিৱেষেৰ প্ৰতিক পৰিচয় কৰে গতিহৃত হয়েছে, কাৰ্যকৰণ-সংস্কৰণক ত্ৰিয়াবনান কৰে গতি মিথ্যা সহজহৃতি দেখিয়ে তিনি তাদেৱ সম্পত্তি ও মৃত্যি। এই বিশেষ বচণ ও মৰিল কাৰণেই নাজমাৰ আভাসিক-বৰ্ণনী অৰ্থ হয়ে উঠিলো, টাকাৰেজেশৰ প্ৰাণে ও হোৱালে কম্পিশন শুধু দোভুক হয়, থাবা যাব না। আজমা-শফিউলৰ দাস্পত্য সংঘৰ্তে ছৰে কৈতুল উপস্থাসিক উদাসীন

থেকেছেন। অন্যাসে উপজ্ঞাসের এই পরিমিণলে এনিয়ে একটা মেলোড্রামাটিক ভাবাবেগ স্ফুর করা যেত। কিন্তু চমৎকারিক অপেক্ষা উপজ্ঞাসক সঙ্গে রেখেছেন স্ফুরির সৌন্দর্যকে অব্যাহত রাখার। এই দৃষ্টিভিত্তির সীমায় বাবেড়া-সামাজিক বর বৈধেছে নীরবে। প্রত্যাশা বড় উপজ্ঞাসিক উপকার বেনো আভয় পায় নি। নকশাসমূহী যুক্ত রফিককে সুফিয়ার সহপ্রের সঙ্গে জুড়ে বিপ্লব সরেন সকার পাঠকরগুকে ব্যাকুল-স্বর্গে উপনীত করার সামাজিক অডুনো সং উপজ্ঞাসের একটি বিশেষ গুণ, দক্ষতাও বটে। কামাল হোসেন সুজ্ঞাপথে অচল্পন থেকেছেন, পথঅঙ্গ হন নি।

কামাল হোসেন সুফিয়ার দেহ-মনের কাপাস্তরের বেখোকনে তাঁর ক্যানভাসে রং মেখেছেন চারপাশের জগতের—পশ্চিমবঙ্গের সামাজিক, অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক জীবনে। সে রঙে আভাসিত হয়েছে এই বাঙালুর “বিবাদ” এক হিন্দু-সন্ধানয়ের ছাঁচার নীচে প্রায় অদ্যুত, প্রায় পরিচয়ের মুসলিমান সন্ধানয়ের সুধ-চূর্ণ, ভালো-মনসিপ্রিয় একটি নিটেল পরিবার জীবন। আমাদের অভিতার অভিকারে এখনো মুসলিমনদের একাধিক বিশে, তালক প্রস্তুত বিশেষ বচনিক অঙ্গীক ধ্যান-ধ্যানে বিবাজন। প্রচলিত ধারণা যিথ স্ফুর করে, এবং সেটাই বার্ষাবৈদের প্রচারে ক্রমে বিশ্বাস হয়ে ওঠে সাধারণের কাছে। মুসলিমনদের মুশিবাদী জেলার মফসল শহরের পটভূমিকায় কামাল হোসেন এবং আন্ত ধারণার বিরক্তে কিছু ঘাঁটি বক্তব্য উপাপন করেছেন। শফিউল ইসলামের মতে, বার্ষাবৈদের প্রোটোনার কৌতুরে পাকিস্তানে গিয়ে পুনর্বাস দেশে কিন্তু ভিত্তিপরে পরিষ্কার হয়েছে অস্থ্য মুসলিমান দৃষ্টির দ্বারা, চাতুরের প্রয়োগটিকে ব্যক্ত করেন এবং এসব কথাও দেখেক উপেক্ষা করেন নি। হাইনরিচ হীনামুজ্জাতা প্রসঙ্গে এসেছে একই অবাবে উপজ্ঞাস আলোচনায় এসব প্রসঙ্গের অবতারণা নেহাতই কমলনে মন্ত

হস্তীর পদসক্ত। তথাপি উপজ্ঞাসিকের সমাজ-সঙ্গৰ্ভ বোঝাতে এসব কথা এসেই পড়ে।

“পরম বিখাসের গুরু” ভাবাবেগময় প্রতিক্রিয়ায় ঢাকাই-উত্তরায়ির উৎক্রান্তি নেই, পরিবর্তে আব্র-সঙ্গাপী গতিকে পাঠক-দ্বারায়কে শ্রদ্ধ করার আয়োজন বৈ বড়ো হয়ে উঠেছে। এবং এই সুরেই উপজ্ঞাসের গতে কবির অনধিকার প্রবেশ সহজেই স্বীকৃতি পেয়েছে, অনেক কারণ হয়ে ওঠে নি। জীবনের প্রথম গ্রহণ সুফিয়ার জেনে থাকার সৌরভ মহাকে পরিষ্কৃত করে। অন্যান্য সুফিয়ার সঙ্গে সমিলনও ঘটে যায়। সুফিয়া যে “নির্বাক স্বপ্নের মালা গাঁথে” তা গভীর অহুচুতির অঙ্গুষ্ঠ হয়ে পড়ে।

পুরুষত্ব এবং “পরম বিখাসের গুরু” রয়েছে কামাল হোসেনের লেখনীপ্রতিভার উজ্জ্বল। আরো বৃহত্তর পটভূমিকায় কামাল হোসেনের উপজ্ঞাসিক প্রতিভাত উজ্জ্বলতর হয়ে দেখা দেবে, এরকম প্রত্যাশা খুব অসম্ভব নয়।

উত্তরবঙ্গ চৰ্চায় মধুপুরী

রণেশ্বরনাথ দেৱ

উত্তরবঙ্গের বিশিষ্ট পাত্রিকা “মধুপুরী” গত কয়েক বছর ধৰে পশ্চিমবঙ্গের উত্তরবঙ্গস্থানীয় জেলাগুলির ঐতিহাসিক, রাজনৈতিক, ভৌগোলিক ও সামাজিক পটভূমি বিষয়ে আলোচনা যে চেষ্টা চালাচ্ছেন তা সহজেভাবে প্রশংসনীয়। এ পর্যবেক্ষণ কাঁচা যে তিনটি বিশেষ সংখ্যা প্রকাশ করেছেন সেগুলির প্রতি গবেষক-দের দৃষ্টি আকৃষ্ণ হওয়া উচিত।

মালদহ জেলা সংখ্যায় এই জেলা গঠনের ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক পটভূমি বিষয়ে আলোচনা করেছেন ড. আনন্দগোপাল ঘোষ। গোড়ালগুলোর উপর প্রতিক্রিয়া করে আলোচনা করেছেন নি।

পুরুত্বাত্মিক অস্থুলিকনের বিবরণ দেওয়া হচ্ছে অচিন্ত্য বিখাস রচিত “মালদহে ঐতিহেক্ষ” প্রবন্ধটি শুল্কিত ও বিভিন্ন তথ্যের আকার। “পালমগৱী মদনবৰ্তী ও উইলিয়ম সেরী” লেখাটিও যুক্তিপূর্ণ। “মালদহে নীলচায়, নীলকুটি ও নীল বিশেহ” এবং “মালদহের বাণিজিক ও অর্থনৈতিক ঐতিহ্য” প্রবন্ধ ছাটি মূল্যবান তথ্যে পূর্ণ। বেশ কয়েকটি প্রবন্ধ মালদহের লোকসংস্কৃতিবিষয়ক। ড. হৃদিপ চৰকৰ্ত্তা গুলীয়ার আর আলকাপ বিষয়ে একটি মনোজ প্রবন্ধ লিখেছেন। কিন্তু আলকাপ শব্দটির উপরে সক্ষে কুরার অভিমত এগীয়িয়া মনে হয় না—এ সবকে মৈয়েদ মুসলিম সিরাজের সিদ্ধান্তে বেশ হয়ে বেশি যুক্তিপূর্ণ। বাঙালুর পটভূমার প্রথম সংক্ষিপ্ত জ্ঞানেন্দ্র নন্দীগুলো সহজে নতুন করে আনে কিছু জ্ঞান দেয়। রেখাগুরু পূর্বসূরী প্রাচীকরণের জীবনবৰ্তনে প্রথমে আবৰ্দন আলি খান ইলাহিব বৰু, রাধেশচন্দ্র শেষ্ঠ, বাজেন্দ্-

মধুপুরী—মধুপুর অভিতে পটচার্ট, বালুয়াট।

বিশেষ মালদহ জেলা সংখ্যা ১৩২। সংখ্যা-সম্পর্ক—গোপাল লাহা। সং-স্বাক্ষ-সম্পর্ক—রশেন সকার। সম্পাদকমণ্ডলী—অভিতে পটচার্ট, ড. শামলকুমার ঘোষ, চিত্তবন্দ দত্ত, প্রতিক্রিয়া সকার, ড. অনন্দগোপাল ঘোষ, গোপাল লাহা। হৰেন ঘোষ, বতুন দাস, হৰীচন্দ্ৰ সকার, পূঁপা ঘোষ, শব্দ চৰকৰ্ত্তা, পিবানী বায়, কমলশ দাস, পিবানী ঘোষ, বাবুল সকার, সেৱক চৰকৰ্ত্তা। গোপো টাকা।

বিশেষ জলপাইগুড়ি জেলা সংখ্যা ১৩৪। সংখ্যা-সম্পর্ক—আলবৰ্গোপাল ঘোষ। সংখ্যাগুলো—চৰকৰন দত্ত, ড. শামলকুমার ঘোষ, গোপাল লাহা, প্রতিক্রিয়া সকার, পিবানী বায়, কমলশ দাস, পূঁপা ঘোষ, বতুন দাস। পচিশ টাকা।

বিশেষ জলপাইগুড়ি জেলা সংখ্যা ১৩৬। সংখ্যা-সম্পর্ক—আলবৰ্গোপাল ঘোষ। সংখ্যাগুলো—কুফেন্দু দে, শিশুশব্দ মুখোপাধ্যায়, শশনকুমার বায়, বন্দেশনাথ পাল, কমলশ দাস, পূঁপা ঘোষ, বতুন দাস। চতুর্দশ টাকা।

কোচবিহার জেলা সংখ্যাটি আকারে এবং উৎকর্ষে

গুরুত্ব সংখ্যা দৃষ্টিক ছাড়িয়ে গেছে। সংখ্যা-

সম্পাদকের স্থানিতে কোচবিহারের পুরাবৃত্ত বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা রয়েছে। এর পর দেওয়া হয়েছে জেলার প্রাচীন ইতিহাসের উপাদান ও সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়ে পর্যবেক্ষণ কালে সংযুক্ত তথ্যাদির পরিচয় দেওয়া হত তাহলে পাঠকের উপরুক্ত হতেন। আসাম এবং কোচবিহারের ইতিহাস অঙ্গাভিভাবে মুক্ত। এই সংযোগের ইতিহাস আরো বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যাত হলে ভালো লাগত।

আর্থসামাজিক বিবরণের জন্য এখনো আমরা জেলা গেজেটিয়ারগুলির উপর বছলাশে নির্ভুল। ‘মধুপুরী’র বিশেষ জেলা-সংবাধগুলি গেজেটিয়ারের কিছুটা সম্পূর্ণ হয়েছে, কিন্তু এ বিষয়ে আরো অনেক কিছু কালীয় ছিল বলে মনে হয়। বিশেষ উপজাতি-দের স্থানে আমাদের জনাম কৌতুহল সম্পূর্ণ তৃপ্ত হল না। ড. চারচেস সাম্যালের প্রদর্শিত পথে নতুন-নতুন গবেষক আহ্বন—এই আমাদের কামনা।

গোকসংস্কৃতির আলোচনাও ব্যাপক গবেষণার উপর নির্ভুল। আজকাল লোকসংস্কৃতির বিশ্লেষণে নামাঙ্ককর হীতির ব্যবহার দেখা যায়। এই রীতিহ্যাল সবই এবংযোগ্য কিনা জানি না। কিন্তু বিশ্লেষণের পূর্বে উপাদান সংগ্রহ বেশি অকরি।

জেলা-সংবাধগুলি পাঠে করে অনেক নতুন ধরণের জেলাভিত্তিক আলোচনার গুরুত্ব কেউ অবীকর করতে পারেন না। কিন্তু এই আলোচনা-গুলিকে অবস্থুত, ত্যাচ্ছিট, নবীন আবিকরের সু-সতত পূর্ণ করতে হলে সেখেকদের এবং সম্পাদক-মণ্ডলীকে আচরণ পরিক্রম করতে হবে।

সাধারণভাবে বলতে গেলে, জেলাভিত্তিক আলোচনাগুলিতে প্রধানত ভিত্তি বিষয়ের উপরে ধাকে— ঐতিহাসিক, আধুনিকাজিক ও লোকসংস্কৃত-মূলক।

প্রথমে দ্বাৰা যাক ঐতিহাসিক প্রসঙ্গ। উভয়বঙ্গের ইতিহাস বিষয়ে প্রামাণ্য আলোচনা করেছিলেন পশ্চিম জঙ্গীকাষ্ঠ ক্ষেত্রত্ব ও চৌধুরী আমন্তেড়া।

চতুর্থ মুলাই ১১২১

প্রাচীন নয়। কিন্তু বিষয়বিনিষ্ঠ আলোচনার উপরোক্ত গঢ়াচাগার মহাশয়ের হাতেই তৈরি হয়ে গিয়েছিল। অক্ষয়কুমার, বক্ষিমত্ত্ব, বিপন্নাস্ত্র, রামেশ্বরমুদ্র, সৰোপুরি বৰীপুন্নাথের হাতে মেই রীতি পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়েছে। এখন বাঙ্গল গঞ্চ এলোমেলো অবিস্তৃত চিলোপাল ইগুড়ি উচিত নয়। অধিক আমাদের অধিক্ষে গঢ়াচামাটি শিখিল, মুক্তিশূল্লাবজ্ঞিত কলে লিখিত হচ্ছে। ‘মধুপুরী’র সম্পাদক যদি দেখাণ্ডুলির মার্জনা মনোনিবেশ করেন এবং এত বেশি সেখককে আবহাও না জানিয়ে কতগুলি সুনির্দিষ্ট বিষয়ে বেছে নিয়ে কিছু-কিছু শক্তিশালী আলোচনাকে শুধু লেখার দায়িত্ব দেন, তাহলে সংকলনগুলির ধার আর ভার হই-ই বাড়বে।

আমাদের হার্দিক অভিনন্দন

চতুর্থ ধরণে নিয়মিত বেস লিটল মাগাজিন আসে, তাৰ মধ্যে মেরিনোপুর শহৰ থেকে প্ৰকাশিত “সহযোগী” এবং “অ্যাতলোক”, কলকাতা থেকে প্ৰকাশিত “সহচৰ্তা”, “সংবেদন”, ইন্ডো-কালে প্রাপ্ত “অস্তুৱাৰ”, মহাবৰ্ষের নামগুলো থেকে প্ৰকাশিত “বন্ধন” ইত্যাদি প্ৰতিবাহণ প্ৰকল্প অংশ। স্থিতিস্থারে পৰ্যুপূৰ্ণ ধার।

প্ৰতিক্রিয়া এইসব প্ৰতিবাহণ নিয়ে আলোচনা কৰাৰ অবকাশ না ধারায় আমৰা বেলা বেধ কৰি। শং সাহিতা-সংস্কৃতৰ স্থানীয় মাচিত এইসব প্ৰকাশৰ সম্প্ৰসাৰণের উপলে আনাই আমাদেৰ হার্দিক অভিনন্দন। এ’বেৰ এই মহৎ প্ৰয়াস ইষ্টাইবী হোক।

—সম্পাদক

প্ৰেস কপি

১. প্ৰেস কপি বলপোনে না লিখে ফাউন্টেনপেনে লেখাই ভালো—তাতে কমপোজিটৰদেৱে পড়তে সুবিধা হয়।
২. লাইনেৰ দৈৰ্ঘ্য মেন ১৫ সেন্টিমিটাৰেৰ মধ্যে থাকে।
৩. দুই লাইনেৰ মধ্যে অন্তৰ এক সেমি ঝাঁক থাকা দৰকাৰ—‘দাবী’, ‘দৰী’ ইত্যাদি বজ্জিত বানান দেবে দাবী, ‘দৰী’ ইত্যাদি সেখাৰ জায়গা যাবত থাকে।
৪. পাতাৰ বাঁ দিকে অন্তৰ তিনি সেমি মাৰজিন থাকি উচিত। যা-কিছু সংযোজন, তা দুই লাইনেৰ মধ্যখানে না লিখে, মাৰজিনে লেখা ভালো।
৫. অনেক সেখাৰ কমা-ঘোড়িৰ তফাত বোঝা যাব ন—ঘোড়ি কমাৰ মতো মনে হয়। ড. ড. ম-এসব অকৰ প্ৰষ্ঠ হয় না। তাতে খুবই অনুবিধা হয়—বিশেষ কৰে বিশী বাজ্জিনাম-ছানামামেৰ ক্ষেত্ৰে। বিদেশী নামগুলি উপৰস্থ মাৰজিনে বোঝক লিপিতে বৰ্ডো হাতেৰ হৰফে লিখে দেওয়া উচিত।

মতামত

১

ভাৰতে সংসদীয় গণতন্ত্ৰের অকল্প

“চতুৰ্দশ” মে ১৯৯১ সংবৰ্ষে প্ৰকাশিত “ভাৰতে সংসদীয় গণতন্ত্ৰে ও জনপ্ৰতিনিধিৰে বৰুৱা” প্ৰকঠিটোৱা অস্থাৱৰ উপৰ পুলকনাৰায়ণ ধৰ মহাশয়কে অভিনন্দন জানাই। জনপ্ৰতিনিধি, সংথ্যাগৰিষ্ঠতা, জনমত প্ৰভৃতি সাহসৰে ঘোষিত বিষয়গুলোৱা প্ৰক্ৰিয়া চৰিত, অৰ্থবল আৰু বাছলেৰ ভূমিকা—ইত্যাদি বিভিন্ন প্ৰশ্নে পুলকনাৰায়ণবাৰুৰ বক্তব্য অ্যাঙ্ক সঠিক, সহজে প্ৰয়োজনীয়। কিন্তু, অতৎসৰেও, কয়েকটি গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰস্তৱেৰ অপূৰ্বিতা, প্ৰৱক্ষিতে প্ৰাপ্তিৰ সাফল্য থকে বৰিত কৱেন্দ্ৰ বলে মনে হয়।

প্ৰথমত, একথা ঠিকই যে, ‘ফ্যাসিস্ট ব্যবস্থা’ সাধাৰণত সংসদীয় গণতান্ত্ৰিক পদ্ধতিৰ মূলতম ‘গণতান্ত্ৰিক’ প্ৰক্ৰিয়াগুলিকে ও খৰ্ব কৰতে চায় ; জনজীবনৰ উপৰ তুলনামূলক দিকৰে অনেক বেশি নহু, বৰাহান, ব্যাপক আক্ৰমণ কৰিবিদেৱ এক চাৰিক্ৰিক বৈশিষ্ট্য। কিন্তু প্ৰতি মুহূৰ্তেই শ্ৰেণী বাধা উচিত ; সংসদীয় গণতান্ত্ৰিক ব্যবস্থা ও ‘ফ্যাসিস্ট ব্যবস্থা’—এই ‘ইই ব্যবস্থা’ৰ মূল অৰ্থনৈতিক আদৰ্শ এক ও অভি—বৃজ্যোৱা রাষ্ট্ৰৱিতকে বৰ্তীয়ি বাধা। সংসদীয় গণতান্ত্ৰিক ব্যবস্থা ফ্যাসিবিদেৱ বৰোধী শক্তি—ইতিহাস এ সিকাক্ষে শয় দেয় না। বৰং ইতিহাসেৰ শিক্ষা হল : সংসদীয় গণতন্ত্ৰেৰ ঝঠটোই ফ্যাসিবিদেৱ উদয় ঘটেছে ; সংসদীয় নিৰ্বাচনৰ মাঝেয়ে সে তাৰ বৰ্ষৰ পশ্চিমতেকে সংহত কৱেছে।

আৰু, ‘গণতন্ত্ৰ’ৰ এই মাহাবৰী ছুমিকাৰ ভজাই, ১৯৭২ সালে, উল্লসিত গোয়েলমুকে নিছত সঞ্চায় বসে আহৰা তাৰ রোজনামতায় বিখতে দেখেছি—“Elections ! Elections ! Direct to the people ! We are all very happy.”

‘ইই ব্যবস্থা’ৰ এই অভিন্নতাৰ বিষয়ত অমুচাচাৰিত থেকে গেছে আলোচনা প্ৰক্ৰে।

বিত্তীয়ত, ‘কমিটিউনেন্ট আথোৰিটি’ৰ মাঝত ভাৰততন্ত্ৰেৰ সংবিধানৰ রাজিত হয়েছিল ঠিকই, কিন্তু সে সংবিধান ছিল ১৯৭২ সালে বিশিষ্ট সামাজিকবাদীদেৱ ঘৰাৰ ঠিকই ‘ভাৰত সৱকাৰ আইন’-এৰ বিকশিত প্ৰক্ৰিয়াক বাস্তুত তাৰ সামাজিক ব্যাপকতাৰে আনন্দেৱ প্ৰয়োজনীয়। কিন্তু, অতৎসৰেও, কয়েকটি গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰস্তৱেৰ অপূৰ্বিতা, প্ৰৱক্ষিতে প্ৰাপ্তিৰ সাফল্য থকে বৰিত কৱেন্দ্ৰ বলে মনে হয়।

প্ৰথমত, একথা ঠিকই যে, ‘ফ্যাসিস্ট ব্যবস্থা’ সাধাৰণত সংসদীয় গণতান্ত্ৰিক পদ্ধতিৰ মূলতম ‘গণতান্ত্ৰিক’ প্ৰক্ৰিয়াগুলিকে ও খৰ্ব কৰতে চায় ; জনজীবনৰ উপৰ তুলনামূলক দিকৰে অনেক বেশি নহু, বৰাহান, ব্যাপক আক্ৰমণ কৰিবিদেৱ এক চাৰিক্ৰিক বৈশিষ্ট্য। কিন্তু প্ৰতি মুহূৰ্তেই শ্ৰেণী বাধা উচিত ; সংসদীয় গণতান্ত্ৰিক ব্যবস্থা ও ‘ফ্যাসিস্ট ব্যবস্থা’—এই ‘ইই ব্যবস্থা’ৰ মূল অৰ্থনৈতিক আদৰ্শ এক ও অভি—বৃজ্যোৱা রাষ্ট্ৰৱিতকে বৰ্তীয়ি বাধা। সংসদীয় গণতান্ত্ৰিক ব্যবস্থা ফ্যাসিবিদেৱ বৰোধী শক্তি—ইতিহাস এ সিকাক্ষে শয় দেয় না। বৰং ইতিহাসেৰ শিক্ষা হল : সংসদীয় গণতন্ত্ৰেৰ ঝঠটোই ফ্যাসিবিদেৱ উদয় ঘটেছে ; সংসদীয় নিৰ্বাচনৰ মাঝেয়ে সে তাৰ বৰ্ষৰ পশ্চিমতেকে সংহত কৱেছে।

বাজুমুক্তি যথন সংসদীয় পদ্ধতিৰ লজ্জাজনক অচল অবস্থাৰ ধারায় গণতন্ত্ৰকে ‘upto date’ কৱাৰ চিন্তাবৰ্তনৰ বুকে চালু কৱেলেন ‘ভাৰত সৱকাৰ আইন—১৯৩৫’। লাগাতাৰৰ রাজনৈতিক প্ৰচাৰাবাবে প্ৰক্ৰিয়াত ঐশ্বৰালিক প্ৰভাৱে আমাৰেৰ ছৰততে বাধা কৱা হচ্ছে যে, এই আইন মাৰক যুক্তবৰ্ষীয়া কাঠামোৰ নৌতি, নিৰ্ধাচিত বিধানসভাৰ কাবে মন্দীৰৰ দায়িত্বকাৰীয়ানীতি—এইসমৰ ‘গণতান্ত্ৰিক’ নৌতি বিশ্বাজ্যবাদীৱাৰাই তপুগাৰে দিয়েলি ভাৰতীয় ভাৰতমৰকে—চড়ালে অগণতাৰিক স্থোপব্যবস্থাকিমে বৰাচিয়ে বাধাৰ বাবে হৈছে। ‘গণতন্ত্ৰ’ হয়ে উঠেছিল অগণতন্ত্ৰেৰ জীবনকাটি। সংসদীয় গণতন্ত্ৰেৰ /নিৰ্বাচনী বাধাৰ মহিমা কৌণ্ডেন ঘৃণে, সামাজিকবাবেৰ প্ৰতিনিধি লজ্জ লোখিয়ানোৰ সেই বিষ্যাত উভয়ে পুনৰৱেলেখ কৱা বোধহয় অপ্রসামীকৰণ হবে না—“I believe the whole future of India now turns upon whether or not her young men and women throw themselves into the elections in order that they may assume responsibility for government, first in Provinces and then at the Centre.”

সামাজিকবাবী শোষণব্যবস্থাৰ এই ‘গণতান্ত্ৰিক’ কৈশৰল সম্পর্কে নৌৰোজী বাকলে আলোচনা, কিছুটা অপূৰ্ব থেকে যায় বইৰিকি।

ভূট্টীয়ত, ভাৰতবৰ্ষে সংসদীয় গণতান্ত্ৰিক ব্যবস্থা সংজ্ঞাত কোনো আলোচনায় এই ‘ব্যবস্থা’ৰ প্ৰতিতা ?

ও ‘বাহানীয়তা’ আৰু প্ৰায় প্ৰয়োজনীয় এক অধোৱ প্ৰতিবেদনৰ সুলোচনা উভৰিত। অথবা, আৰম্ভকাৰ্য বিশ্বেজৱাৰা আৰু আলোচনা কৱেন্দ্ৰ সংসদীয় রাজনৈতিক ‘major industry’-তে পুলাপৰিৰত হওয়াৰ সমস্তা নিয়ে ; এবং নিৰ্বাচনী প্ৰচাৰে ‘বাধা খুশি তত’ অৰ্থ ব্যায় কৱাৰ অধিকাৰেৰ পৰিষ্পত্তিৰ শুধুমাত্ৰ ধৰণবাব ব্যক্তিদেৱ পক্ষেই রাজনীতিতে পুনৰৱেল

ভূমিকা পালনেৰ যে সমস্তা, তাই নিয়ে।^১ তিনেৰেৰ পিশুন্দহূলে একটি শুৰুবৰ্ষীয়া আলোচনা বিষয় হল— ‘Parliament is increasingly bypassed by big lobbies. Business interests “do not fight each other to get their men in Parliament. They seem to be content with a general situation which gives to business as a whole a stake.”’ জাৰিৰিতে শিলে নিযুক্ত অৰিকদেৱ মধ্যে এক সৱীকীয়া কৱে দেখা গিয়ে, শতকৰা প্রায় পৰাক্ৰম ভাগ অৰিকই ‘সংসদীয় প্ৰতিনিধিৰ’ সম্পর্কে হয় উদাসীন অধৰা বীকৃত। ফাল্স, সংসদীয় গণতন্ত্ৰেৰ বাধাৰ মহিমা কৌণ্ডেন ঘৃণে, সামাজিকবাবেৰ প্ৰতিনিধি লজ্জ লোখিয়ানোৰ সেই বিষ্যাত উভয়ে পুনৰৱেলেখ কৱা বোধহয় অপ্রসামীকৰণ হওয়া সকল কৰা যাব, নিঃসনেছেই। তা সেন্দেশেৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰেৰ বাৰ্কোজ্যনিত ভাৰতকেই সম্প্ৰাপ্তি কৰে।

অৰ্থাৎ, সংসদীয় গণতন্ত্ৰেৰ শক্তিহৃতা এবং ক্ৰমবৰ্ধন অকাৰ্যকৰ ভূমিকা—এটা শুধু ভাৰতীয় বাস্তুবতা নহয়, তুলনাভোংডা সমসাময়িকভাবেই এ এক জীৱন্ত চালতিই। ‘আপন মনেৰ মাধৰী মিশায়ে’ বাক্তিক-সামাজিক-বাস্তুনৈতিক নেতৃত্বৰ সংস্কৰণ মাঝতন্ত্ৰেৰ যে মনোপোচনৰ বচাৰী লক্ষ কৰা যাব, নিঃসনেছেই। তা সেন্দেশেৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰেৰ বাৰ্কোজ্যনিত ভাৰতকেই সম্প্ৰাপ্তি কৰে।

তৃতীয়ত, ভাৰতবৰ্ষে সংসদীয় গণতান্ত্ৰিক ব্যবস্থা সংজ্ঞাত কোনো আলোচনায় আছে না কেন, ইতিহাসেৰ ঢাকাকৰে যে পিছেনে দোৱানোৰ সম্ভব নহয়—এই প্ৰতিতি দেখিব হওয়া আৰম্ভৰতি ছিল আলোচনা প্ৰক্ৰিয়াতে।

চতুৰ্থত, ভাৰতীয় সংসদীয় গণতন্ত্ৰেৰ ব্যৱহাৰী, ভাৰতীয় নিৰ্বাচনী বাধাৰ কাবে এক বৰ্ষ দেয় নথি বিশ্বেজৱাৰ অনেক বেশি আলোচনায় আৰম্ভৰতি হৈছে, কিন্তু ভাৰতীয় নিৰ্বাচনী বাধাৰ কাবে এক বৰ্ষ দেয় নথি বিশ্বেজৱাৰ অনেক বেশি আলোচনায় আৰম্ভৰতি হৈছে, তাৰাই হয়ে উঠেছিল /উঠেছিল সংসদীয় গণতন্ত্ৰেৰ শক্তিশালী

प्राचारक; तोदेरे आलोचना थेके ऐसवे प्रसव
क्रृष्ण अप्पम्हराम।

स्वितीय साधारण निर्धारने के प्राकाले, भारतेरे
प्रथम गठन-ठेनारेस एवं वत्तु पार्टी अक्तुरे
प्रतिष्ठाता उत्तरी राजागोपालाचारी लिखेने:
‘भारतीय गठन-ठेनारे उत्तरी कांगड़ी राजनीतिविद्या पार्टी’
द्वारा उपर निर्भरली, आर पार्टीले निर्भरली
अर्ध-ज्ञानानन्दादेवे राजिर उपर; माधारण दरिज
माहमेरे कोने घोगे नैन्! ॥ जयप्रकाश
नारायणेने भोगे समसीयी गठन-ठेनारे पार्टी
लेखेन: ‘लोकसाभा औ संविधाने के छुट्टी संशोधन
करते पारे बेटे किंतु नोनकि संशोधन
करते पारे बेटे किंतु कारण विवेष करे विभिन्न
संसदीये तरवर थेके ये-सकल प्रधान-प्रधान लेखा
से नवायी आजप्रकाश करेहिल, सेसव राजना १९६७-
६८ मालैहि पृष्ठ।
स. पि. आई. (एव-एल) प्रतिष्ठित हयेहिल
२२ एप्रिल, १९६९।

अर्डिशेन कविता (AICCR) नामे ये बड़ा
संगठनकि प्रति हयेहिल १९६७ मालैर १३ नवेम्बर,
सेइ संगठनति १९६८ मालैर १४ मे प्रिव्विति हय
‘किउनिट विप्रवीदेरे सारा भारत को-अर्डिशेन
करित्ति’ते (AICCCR)। इसे १४ मे १९६८ तारिखे
इस कविता आस्तान जानान—‘निर्धारन वयक्त करनः
त्रिसीमाओमेरे पथे अग्रवार होन्’॥ देव मास पर,
किउनिट विप्रवीदेरे आर-एकटि गोष्ठी आस्तान
जानान—‘लूट्टरादेवे पाता निर्धारने झादे पा
देवेन ना’॥१० प्रस्तुत उत्तरेयाग्य, भेट्टो-वयक्ति
केन प्रयोजन—सेइ कारण विवेष करे विभिन्न
संसदीये तरवर थेके ये-सकल प्रधान-प्रधान लेखा
से नवायी आजप्रकाश करेहिल, सेसव राजना १९६७-
६८ मालैहि पृष्ठ।
स. पि. आई. (एव-एल) प्रतिष्ठित हयेहिल
२२ एप्रिल, १९६९।

शुरूवाती:

1. *The Rise and Fall of the Third Reich*: William L. Shirer, Fawcett Crest, New York, 1983, p 230.
2. *Britain's Political Future*: Lord Allen of Hurtwood, Longman, Green and Co., London, 1934, pp 1-2.
3. *In the Shadow of the Mahatma*: G. D. Birla, Orient Longmans Ltd., Calcutta, 1953, p 198.
4. *Financing Politics : Money, Elections and Political Reform*: Herbert Alexander, Congressional Quarterly Press, 1976, pp 16, 58.
5. *Western Capitalism Since The War*: Michael Kidron, Penguin, 1970, p 108.
6. ओटि, p 109.

सरबेशे, आलोचना प्रवक्त्रेरे एकटि तथ्यागत
क्रृति दिके दृष्टि आकर्षण करते छाई।

राजनीतिक पर्याये टेटो-वयक्तिरे आस्तान
‘सातेरे दस्तके सि. पि. आई. (एव-एल) पार्टी’
नेतृत्वे छेति। १९६७ मालैर नक्काशबाड़िरे बुवक
आलोचनाने प्रतावे दृष्टि हयेहिल बेश करेकटि
संगठन। तारीखे घोग्ये, ‘दारा भारत विप्रवीदेरे को-

७. *Rescue Democracy From Money-Power*: C. Rajagopalachari, Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay, 1977, p 27.
 ८. देशवासीदेवे प्रति पत, अर्पणकौशल नामांग्य, सदाच
दामी यून अस्ताना प्रचिनवस कर्त्तव एकाशित, १९१६,
पृ ३०, १।
 ९. देशप्रति, १३थे मे, १९६८, पृ १।
 १०. डिति, १ जूलाई, १९६८, पृ १।
- इष्टपक शिपलाइ
- १५३०, एस. एन. बाबू बोड
कलाकार-१०० ०८८

२

प्रसव रामामोहनेरे युलायान एक्समालोचके भवाव

‘चतुर्वार’ फेरवर्यारि १९९१ संख्याये एक्स-
समालोचना पर्याये आदिपत्रके चक्रवर्तीरे “बंगलेर
रेमेनेस ओरामोहन” ग्रह्यति मे समालोचना
आरि करिहिलाम, ताते आकृष्ट हये आनन्देरे सरकारे
आकारिके डेमोक्रास्टि शीकार करे एक्स-
समालोचक हिसाबे आरि केवो भूल करेहि बले
माने करि ना। ए छाई, आरि की करते परवतम? ^१
एक्समालोचनाके आमरे व्यक्तिगत राजनीतिक
मत्तमारेरे आदानपते परिपत करते पारताम। सेइ
ज्ञानिकर अध्यक्ष उत्तेजक काजित आरि करि नि मूलत
ये कारणे सेटो ओ बलि। ए चक्रवर्ती ये नक्तांमूलक
दर्शनति ओनाये थाढ़ा करेहिल सेटि नक्तम किछु नय।

उनिश शतक आर तार प्राप्तपुरुषदेवे निये एই
चागान-उत्तोरे त्रुत हयेहिले चागानेरे दशके थेके।
एই नक्तांमूलक दर्शनति ओनाये घोग्ये घोग्ये घोग्ये
एवं विक्षय बुद्धिगुणिओ आर प्रसव बाल हये गोछ।
आमादेरे जानेरे राज्ये द्वारकम मत्तमारे युद्धामूल्ये
सहायतामन करते। उनिश शतक निये ये तात्क्रि-

চড়াই আগেই হয়ে গেছে, এছকার সেটিকে পুরোজীবিত করেছেন—এইস্তান। সেখক প্রকারস্তরে সে কথা ধীকারণ করেছেন। মূর্তিভাঙ্গ আন্দোলনের তাত্ত্বিক ভিত্তি সম্পর্কে বলেছেন, ‘ঔপনিবেশিক দেশে ঔপনিবেশিক প্রভুদের বিরোধিতা করাটাই কোনো আন্দোলনের বা ব্যক্তির প্রাণিত্বালতা কিংবা রেশ মাপকাটি’। এর এই দৃষ্টিভঙ্গের ভিত্তিতে আকাদেমিক স্তরে বক্তব্যের একটি ধারা মে বর্তমান, প্রালেখক ও তো সে সম্পর্কে সচেতন আছেন—বিনোদে, বক্তব্য দে, স্থানিক সরকার, অবিন্দু পোদ্দার প্রমুখের তীক্ষ্ণ মহাশূণ্যলি তিনি উক্তার করেছেন।

প্রত্যেক এছেরই একটি মূল দাবি থাকে। প্রালেখক মনে করতে পারেন এই এছের মূল দাবি এছকারের উপর্যুক্ত তত্ত্ব বা দৃষ্টিভঙ্গ। আমি তা মনে করি না। আমি মনে করি, এই এছের মূল দাবি এই—সতরের দশকে মূর্তিভাঙ্গ আন্দোলনের মাপকাটি সঠিক হলেও আন্দোলন ছিল, এছকারের ভাষায়, ‘প্রতিষ্ঠিত ভাবে ছুট, প্রস্তুতিবহুম ও শিশুশুভ বিশ্বাস্যা পরিবেক’ (পৃ. ১১)। স্বতরাং এছকার মূল্যায়নের সেই মাপকাটিকে নিয়ে পক্ষত্বিগত ভাবে সঠিক, প্রস্তুতিমূলক, পরিষত ও সুশৃঙ্খল একটি প্রয়োগগত প্রতিষ্ঠা দিতেচান। এছমালোকক হিসাবে এছকারের তত্ত্ব কোন ধারার অস্থুরীয়, শুধু মাত্র দেইটুকু বলে আমার মনোযোগ কেন্দ্ৰীভূত করেছি ‘মূল্যায়নের সঠিক মাপকাটিকে যেখানে তিনি প্রয়োগ করেছেন সেইখানে। নাকচমূলক বক্তব্যকে লেখক কর্তা প্রামাণিক ও শক্তিপূর্ণ ভিত্তি দান করতে পেরেছেন, সেইটুকু তো আমার জ্ঞানগা। ‘উপলক্ষ ও আসল বস্ত’ পর্যায়ে প্রালেখক অভিযোগ করেছেন আমি নাকি মূল প্রশ্ন এড়িয়ে নিম্নীলক্ষণ বাড়ির প্লাস্টারিং রঙ ইত্যাদি বহিরঙ্গের ব্যাপার নিয়ে মাথা দারিয়েছি। তিনি লিখেছেন, তিনি বুঝতে পারেন নি চোদ্ধ পৃষ্ঠা জুড়ে আমি কীসের সমালোচনা করেছি। আমি কিন্তু বুঝতে পেরেছি প্রা-

লেখক উপলক্ষকে আমল আৱ আসলকে উপলক্ষ বলে কেন চালাতে চাইছেন। এছকার তাঁর নেতৃত্বাচক দৰ্শনটিকে প্রতিষ্ঠিত কৰাৰ জন্য কৰ্মীন চেষ্টায় যেমন তথ্যপ্রমাণ ইত্তীজসের আদালতে সেগুলিৰ অধিকাংশ জাত প্রামাণিত হওয়ায় হয়তো আকাদেমীৰ প্রাণিত্বালতা কিংবা রেশ মাপকাটি’। এবং এই দৃষ্টিভঙ্গের ভিত্তিতে আকাদেমিক স্তরে বক্তব্যের একটি ধারা মে বর্তমান, প্রালেখক ও তো সে সম্পর্কে সচেতন আছেন—বিনোদে, বক্তব্য দে, স্থানিক সরকার, অবিন্দু পোদ্দার প্রমুখের তীক্ষ্ণ মহাশূণ্যলি তিনি উক্তার করেছেন।

চোদ্ধ পৃষ্ঠা জুড়ে আমি কী কৰেছি, তা ‘চতুরঙ্গ’ৰ পাঠকের অগোচর নেই। তথাপি প্রাপ্তা যথন প্রালেখক তুলেছেন তখন হচ্ছাৰ কথায় তা সৱল কৰে বলে দিই।

এছকার দৃষ্টি অধ্যায়। প্রথম অধ্যায়টিৰ আলোচ্য বিষয় ‘বালুৰ রেনেসাঁস’। ভিত্তীয় অধ্যায়টিৰ আলোচ্য ‘প্রস্তুত: বামোহোন’। বালুৰে রেনেসাঁসে যে কৰ্তৃত নয়—এটা দেখানোৰ জন্য এছকার ইউরোপীয় রেনেসাঁসে একটি মডেল স্থাপন কৰেছেন। ইউরোপীয় রেনেসাঁসের সেই প্রগতিশীল মডেলটিৰ ভিত্তিতে তিনি দেখাবে যে তাঁটকে প্রমাণ কৰাৰ জন্য এছকার নেমেছেন ইতিহাসেৰ অৱসন্ন। ইতিহাস দৈটো তিনি রামমোহনেৰ জন্ম আৱ তাৰ আপাত বিখ্যাত কাজ-কৰ্মেৰ তথ্যপ্রমাণ একেৰ পৰ এক এনে উদ্ঘাস্তিক কৰতে চেয়েছেন তাৰ সম্যক্কাৰ বৰ্কপটি। পড়তে-পড়তে এছকারেৰ বৈশ্বিক ইতিহাসচেতনাৰ পৰিচয় পেয়ে কোনো বড়ো বৰকমৰ গৱণ আছে এটা কি বলাৰ দৰকাৰ আছে? আমাৰ উপস্থাপিত তথ্যপ্রমাণগুলি সম্পর্কে প্রালেখক তথ্যগতভাৱে কিছু বলেন নি।

বাপাপৰ যা দীঢ়াল তা এইৰকম—চতুরঙ্গ হ-কৰাৰৰ বৈষ্ণব প্রাসাদটিৰ প্রথম কাৰৰাৰ তলা থেক সেৱ গেল ভিত্তি, আৱ ভিত্তীয় কাৰৰাৰ মাথা থেক উড়ে গেল ছাদ, আৱ দেওয়ালগুলিতে খেৰে গেল মাৰালুক ফাটল। প্রালেখক এবাৰ কি বৃত্তে পেৱেছেন চোদ্ধ পৃষ্ঠা জুড়ে সমালোচনায় আমি কী কৰেছি? প্রালেখক আমাৰ উপস্থাপিত রেনেসাঁস (ইতালীয়) বিষয়ক বক্তব্য ও রামমোহন সম্পর্কে উপস্থাপিত ইতিহাসিক তথ্যপ্রমাণ সম্পর্কে তথ্যগত ভাবে আপো কিছু না বলে সমালোচনাটিৰ বিৱৰণে কিছু খচোৱ অভিযোগ এনেছেন। খচোৱ অভিযোগগুলি এই—

(১) অবাস্থৰভাৱে কেন ইউরোপীয় রেনেসাঁস-ইতিহাসকোনো গালগঞ্জ নয়—তথ্যপ্রমাণেৰ পুঁটিনাটি

(২) শ্রী চক্ৰবৰ্তীৰ মতো আৰো অনেক বাধা-বাধা রেনেসাস-ভাষ্যকাৰৰ বৰ্তীয় রেনেসাসকে নষ্টাৎ কৰিবলৈ। কেন সেৱৰ কথা চেপে গেছি? (৩) স্মৃণোভূত সৱৰকাৰৰ বিজুটিক সংযোজনী কেন ভাসাভাসাভাৰে ছুঁয়ে গেছিঃ? (৪) চিৰহাতীৰ্যী বন্দোবস্ত ও রেনেসাস যে একই বিষয়ৰে একিক ওদিক, এ সত্যটি কেন আৰাম উপলক্ষ্যত ধৰা পড়ে নি? (৫) রামমোহনৰ মধ্যে সামাজ্যবাদবিবৰিকাৰৰ উপাদান ঘোষণ কেন আৰাম আপত্তি? (৬) রামমোহনৰ মুসলিমবিদ্বেষৰ প্ৰাপ্তি *Appeal to the King in the Capital*-এৰ তৃণ অৰুচ্ছেদে ছিল, অথচ কেন অসমতাৰ পৰিচয় দিয়ে সেটা উক্তাৰ কৰিল নি? (৭) শ্রী চক্ৰবৰ্তী ও রেনেসাস ইছদ্বাৰা ‘বুল’ দৃষ্টিভঙ্গিৰ ক্ষেত্ৰে হজুনৰ আৰক্ষণ্যভাবৰ ভাবত? সেটা কেন বুৰতে পাৰি নি? (৮) সত্ত্বদাহপ্ৰথাৰ বিৱেষিতাৰ ক্ষেত্ৰে গ্ৰহকাৰৰ রামমোহনকে ‘পথিকৃ’ এবং ‘আনন্দলুনৰ গতিবেগ সকাৰ’ কৰিবলৈ বলে মনে কৰিবলৈ—অথচ আমি কেন ইচ্ছাকৃত অসমতাৰ অভিযোগ এনেছি?

যতন্ত্ৰ সম্ভৱ সংকেপে প্ৰশংসিলিৰ উল্লে দেবৰ চেষ্টা কৰিছি।

(১) রামমোহনৰ ভোগবিলাসসূর্য কীৰনৰ প্ৰতি গ্ৰহকাৰৰ কৰ্তৃকৰেৰ উল্লে ইউৱেণীয় রেনেসাস নায়কদেৰ আ্যুৰিস্টেক্টক্যাটিৰ কীৰনৰ বধা এনেছি।

বাঙ্গালীৰ রেনেসাসকে তুলু কৰাৰ জন্ম ইউৱেণীয় রেনেসাসৰ মতে আৰাম দিয়ে অব্যাখৰণ না হয় তাৰেলে...

(২) উক্ত রেনেসাস-ভাষ্যকাৰদেৰ ইছসমালোচনা এটি নয় বলে।

(৩) প্ৰেলাতীয় বিপ্ৰবেৰ লক্ষণ বুঝীয়াদেৰ দ্বাৰা সংৰক্ষিত রেনেসাস দাকা সম্ভৱ নয় বলে।

(৪) চিৰহাতীৰ্যী বন্দোবস্তৰ কাৰণে বাঙ্গালীৰ রেনেসাস-নায়কাৰাৰ বৰ্তি বুঝীয়ায় পৰিণত হতে পাৰিব, তাৰা জৰিদাৰহয়ে গয়েছিল, অতএব এৰেনেসাস অচৃত—এই ধৰণৰ সমে আমি একমত নই।

ইতালীয় রেনেসাসে বুঝীয়াৰা কুমিলিৰ সামন্ততাপ্তিক জীৱনবাসী আৰ অধ্যনীতিৰ সঙ্গে গীঁটছড়া বৈধে চলেছিল। তাতে সেৱেনেসাস অচৃত হয় নি তথ্য-প্ৰাপ্তি উপস্থিতি কৰাৰ জৰাগত। এটা নয়—সেজন্তে এৱ বেশি কিছু বলতে পাৰিছি না।

(৫) রামমোহনেজাৰ্টাবাদৰে উপাদান হৌজায় আৰাম গুৰু আপত্তি দেই। গুৰু আপত্তি সামাজ্যবাৰৰ বিৱেষিতাৰ উপাদান ঘোষণ। কেন? উক্তৰটা অমল ৰোপেৰ “মূর্তিভৰত রাজনৈতি ও রামমোহন-বিজ্ঞাপন” গুৰুত্বেৰ ৬১-৬২ পৃষ্ঠায় আছে। একচু দেখে বেৰেন। আমি যথসাম্মতিৰ কৰাবলৈ কৰিছি: ‘হারা মেলিদেৱেৰ সামাজ্যবাদ গ্ৰহণ কৰেছেন।’ সবাই জানে যে মৰ্কিসবাবী সহিত্যে সামাজ্যবাদৰ শব্দটি একত বিশেষ অৰ্থ বহন কৰে, এবং তা হল পুঁজিবাদেৰ সৰ্বোচ্চ পৰ্যায়। সেনিন দেখিয়েছেন, আৰক্ষাতিক ভাবে পুঁজিবাদ সামাজ্যবাদে পৰিণত হয় ১৯০০ সাল নাগাদ।’...ৰামমোহন মাঝে গেৱেন কৰত সালে?

(৬) অছৰে হাস্তিৰ্বনৰ গৱাটি বিশ্বাই আপনাৰ জীৱন আছে। হাতিৰ কৰন কুলোৰ মতো। তাৰ মনে এই নয় হাতি কুলোৰ মতো।

(৭) মূল দৃষ্টিকৰণ দিয়ে দেই এতি আলাদা, তাহেলে গ্ৰহকাৰ এই গোপন আৰাতৰ কৰেন কেন?

(৮) প্ৰাসাদিক অঞ্চলী পড়ে শেখুন: লেখা আছে ‘কৰেছি এ বিষয়ে পথিকৃ-এ দীৰ্ঘকৃতিৰ রামমোহনৰ প্ৰাপ্তি নয়’ (পৃ. ৬২)। শ্রী চক্ৰবৰ্তী ‘ফেয়াৰ প্ৰে’ খেলতে অভ্যন্ত নন তাই ‘সৰ্তাদাহ প্ৰথাৰ বিক্ৰেক আলোচনকে গভীৰে দিয়েছিলেন বলে পেৱিয়ে যাবাৰ সময় একটা ‘টোকল’ কৰতে ভোগেন নি।... ‘ধৰণি ও আগে শৰ্ত বেনিটিকুক তিনি অজগত কাৰণে (পারে) বিশিষ্ট বেনিটিকুক এদেশৰে কুসংস্কাৰাঙ্গেৰ বিপুলসংখ্যক হিন্দুদেৰ কাছে অধিয় হয়ে পড়েন, এই আশক্ষাতেই কি? এই আইন প্ৰয়োন না কৰতে পৰামৰ্শ দিয়েছিলেন’ (পৃ. ৬২)। সতি তো, এত

প্ৰশংসা আমি কেন চেপে গৈনুম?

প্ৰাপ্তেক দিয়ে নিয়েন হচ্ছাৎক খুচৰো অভিযোগ দিয়ে আৰাম উপস্থিতি বৰ্তন্ত আৰ ঐতিহাসিক তথ্যপ্ৰমাণে নাকচ কৰা যাবে না। সেজন্তে আৰাম বজৰ্বাৰ বজৰ্বাৰ অৰ্থাৎ সৱৰকাৰৰ গুৰুত্ব দ্রুত কৰাৰ জন্ম তাৰ পাৰে হৃত সন্তু ও হাস্তিকৰণেৰেল একটি সেতু দেয়ে দেৰে। একমন্তব্যে সেৱেলোৱা নাম—এটা আসন্দৰ বস্তু, উপলক্ষ কৰি কৰিবলৈ এতে অন্তৰ আৰু প্ৰথম কৰিবলৈ এইভাবে তিনি হলেন মধ্যাবুগেৰ সমাপ্তি ও আধুনিক যুগেৰ প্ৰাপ্তক্ষমতাৰ এক অসাধাৰণ বিবাট মাছুৰেৰ দ্বাৰা চিহ্নিত হৈছেলিব। তিনি হলেন দাসী; একমাথাৰে তিনি হলেন মধ্যাবুগেৰ শ্ৰেষ্ঠ কৰি এবং আধুনিক যুগেৰ প্ৰথম কৰি। আজ এক নতুন ঐতিহাসিক যুগ বিকশিত হচ্ছে। ইতালি কি দেৱে একজন নতুন ‘দাস্তে’ যিনি প্ৰেলাতীয়ী যুগেৰ জৰুৰকাল চিহ্নিত কৰেৱেন?’ ধৰনতাৱিক যুগেৰ উদয়পৰ্বে দাস্তেৰ আৰুনিকতাকে পূৰ্ণ মধ্যাবণ্ডি দিয়ে একেস প্ৰেলাতীয়ী যুগেৰ নতুন ‘দাস্তে’ৰ অৰ্থাৎ প্ৰেলাতীয়ী সংস্কৰণ কৰিবলৈ ইতালিক একটোৱাৰিয়ে হৈছেন আবহাৰ সম্পৰ্কে একেস নি অসংচেতন হৈছেন? শ্রী চক্ৰবৰ্তীৰ এই গ্ৰন্থটি হাতে হাতে পড়লে একেস কী বলতেন জনি না, তবে এইজনীয়ী নষ্টালুকল একটি গ্ৰন্থ পাঠ কৰে তিনি উপৰ্যুক্ত হতে পড়েছিলেন, সেটিৰ কথা কুলতে পারি—ভৱাৰিক বেনেডিজি নামে এক অভিলিপ্তী সমালোক শেকসপিয়াৰক তৃচাতু্ডিত কৰে একটি বই লিখিবলৈন। সেই পাঠ কৰে একেস মৰ্কিসকে একটি চিঠিত লিখিবলৈ—

‘সেই নজীব রভাৰিক বেনেডিজি ‘শেকসপিয়াৰ বাকিকৰে’ৰ বিকলে একটা মোটা বই লিখে তুলৰ ছিলেন গৈনুন। সেই বইয়ে তিনি গুটিয়ে পুস্তিখন্ডে প্ৰাপ্তিৰ কৰতে হৈলৈক শৰ্মিকাৰ কৰে অজগতকে নথাৎ কৰতে? রেনেসাস নিয়ে আলোচনা চলছে। মৰ্কিসবাদ কি বলে একটিক শীৰ্ষক কৰে অজগতকে নথাৎ কৰতে? রেনেসাস মধ্যে প্ৰেলাতীয়েতো আৰণিগত আৰ মুক্তিৰ লক্ষণগুলি ছিল? এইভূত আলোচনাত ক্ষেত্ৰে প্ৰেলাতীয় বিশেষজ্ঞেক কেতু আৰ বেনেডিজিৰ সহিতসন’। শক্তিসাধন মুখোপাধ্যায়াৰ কলকাতাৰ ১০১

প্রথমে সাম্প্রদাযিক বাঁটোয়ারার বিকল্প মহাজ্ঞা গান্ধীর অপৃত্তি প্রসঙ্গে যে মন্তব্য করা হয়েছে, সে বিষয়ে প্রকল্পকারীক স্বত্ত্ব করিয়ে দিতে চাই, প্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের বিভেদনীতিক কথা। এটা ভাবা ভূল যে, প্রিটিশ সরকার অভ্যন্তর শ্রেণীর প্রতি বক্ষনার অবসান ঘটাতে বা তাদের প্রতি অবহেলায় ব্যবিধি হয়ে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার প্রস্তাবে সম্মত হন। সরকারের এই অভ্যন্তর মনোভাবের উদ্দেশ্য ছিল জাতিভদকে উৎসাহিত করে ভারতীয় সরকারকে শক্তভাবিত রাখা, যাতে সাম্রাজ্যবাদ-বিরোধী আদানপদাৰ্ত না বাধ্যতে না পারে। গান্ধীজি মৃলত, এই কারণেই সেদিন আদানপদকের সঙ্গে একমত হতে পারেন নি। প্রাচীনতাপূর্বৰ প্রেক্ষাপট ছিল আগাম, এবং সেই প্রেক্ষাপটেই মহাজ্ঞা গান্ধীর মনোভাবের মূল্যায়ন করা প্রয়োজন।

বাধীন ভারতে জাত- ও সম্প্রদায় গত বিরোধ ভিইয়ে রাখতে অনেকেই আগ্রহী, কারণ এর ফলে ভোটের রাজনৈতিক আশ্চর্যীতা সাফল্য অর্জন করা যায়। যদি তর্কের খাতিরে ধরেও দেওয়া যায়, নিজেদের জন্য 'ভার্টোকল' স্বত্তি করতেই জনতা দল বা গান্ধী মোচি মণ্ডল-রিপোর্ট করতে পারিবেন, এবং ভবিষ্যতেও যদি তাঁরা অনশ্রাসের প্রোক্তি উত্তোলিত করে নিজেদের আধের শোষাতে ব্যক্ত হয়ে পড়েন, তাহলেও একথা অস্বীকার করার উপর নেই, রাজনৈতিক নেতৃত্ব দলীয় দাখিলেও এমন কিছু কাজ করে ফেলেন, সমাজজীবনে যার স্মৃত-স্মরণীয় মুফ্ত পাওয়া যায়।

স্বত্ত্বাত্ত্বিক বাগটী
কলিকাতা-১২

৮

কেটুমুক্ত দেওয়াল লিখন

"চতুর্দশ"-র গত মে সংখ্যায় আবহুস সামাদ গায়েনের

"কেটুমুক্ত দেওয়াল লিখন: বাংলাদেশ" প্রকল্পটা পংড়ি, পশ্চিমবঙ্গের ভোটের দেওয়াল লিখন সম্বন্ধে কিছু লিখতে ইচ্ছা করছে। শাটের দশকে বা তার পরে, এমনকী এখনও, কিছু-কিছু ভোটের দেওয়াল-কবিতায় সাহিত্য-গুণ বর্তমান। তা ছাড়া, অনেক প্রতিষ্ঠিত কবির বহুলপ্রাচীনত কবিতাকে একটু পরিবর্তন করে ভোটুমুক্তের সময় দেওয়ালে ব্যবহার করা যায়। এগুলো প্রায় কৃতিগুরু থাকে। কিছু-কিছু ফেজে কৃতিগুরু হতে পারে।

এবারকার সভা নির্বাচনে দেখলাম সুকুমার রায়ের "পুড়োর কল" কবিতায় যে ছিল আছে, তা দেওয়ালে ব্যবহার করা হয়েছে। কংগ্রেসের পশ্চিমবঙ্গের সভাপতি সিংহার্থশৰ রায়ের কাঁধের উপর "পুড়োর কল"। খাবারের পরিবর্তে সাহেনে ঝুলছে একটা চেহার। তাতে লেখা আছে 'পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রীর আসন'।

এমন ছবি ভালোই লাগে। এতে শিক্ষা ও সংস্কৃতির ছাপ থাকে। কিন্তু সাতের দশকে প্রয়াত প্রধানমন্ত্রী ইন্দিরা গান্ধীকে দেয়ালে আৰু হয়েছিল ডাইনি হিমাবে। এবারের নির্বাচনে দেওয়ালে আৰু হয়েছে বান্তলার ঘটনা। তাতে পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী জোড়তি বন্ধু একটা মেয়েকে জোর করে উলঙ্ঘ করছেন। মুখ্য তাঁর পেশাকাণ্ড কাসি লটকে দিয়েছে।

সম্ভব দশকে ভোটের সময়ে অনেক দেওয়ালে লেখা হয়েছিল—'হই বাঙলার হই পশু / ইয়াহিয়া, জোড়তি বন্ধু !' এবার দেখলাম, লেখা হয়েছে 'পশ্চিমবঙ্গের তিনি অপদার্থ / প্রণব, শিক্ষার্থ !' এসব কৃতিগুরু হাজার-হাজার ছবি বা লেখা পশ্চিমবঙ্গের শহর-গ্রামের শত-শত দেওয়ালে ছড়িয়ে আছে। সেসব আমাদের দীনহানি ও অসংস্পৰ্শ মনের পরিচায়ক।

আবহুস সাহেবের লেখা থেকে জানতে পারলাম বাংলাদেশের মাঝে কতটা গণজনকামী। তারা বিরোধী রাজনৈতিক দল ও নেতৃত্বমুক্ত সম্মান দিতে আনে। এক কথায় তাঁরা সংক্ষিপ্তভাবে।

আর, আমাদের পশ্চিমবঙ্গে কী দেখছি ?

আবহুস সাহেবের লেখাপাত্রে পশ্চিমবঙ্গের ডান বাম সব রাজনৈতিক নেতাদের ও কর্মীদের শিক্ষা মেবার অনেক কিছু আছে। বিরোধীদল ও নেতাদের কথা আর মুছে দেওয়া।

পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষিত ও কঠিনান্বয়মূলক উচ্চি, হে-কোনো রাজনৈতিক দলের ঝু-কপুর ছবি বা দেওয়াল লিখন দেখলে, সংবৰ্ধভাবে তার প্রতিবাদ করা আর মুছে দেওয়া।

লোকেশ বিৰাম
কড়ুইগাছি, নীৰীয়া

