

Hitesranjan Sanyal Memorial Collection
Centre for Studies in Social Sciences, Calcutta

Record No.: CSS 2006/ 10	Place of Publication: Papiya Publishers; No. 49, Cornwallis Street, Calcutta
Collection: Sharmadip Basu	Publisher: Nripendrakumar Basu
Title: <i>Nari bipathe jay keno</i> (2 nd part)	Year of Publication: <i>Kartwik</i> , 1355 B.S. 1948
	Size: 18 c.m. x 12 c.m.
Author: Nripendrakumar Basu (1898 – 1979) and Aradhana Devi	Condition: Good.
	Remarks: Soft bound. Total pages: 166; Title page and content list are not included in numbered pages. Aradhana Devi is not anybody's personal name. The author has been benefited by numerous informations from number of women and acknowledged them totally in the self-created name of Aradhana Devi.

Microfilm roll No.: CSS

From gate:

To gate:

ଏହି ଦୁଇ ଜୟନ୍ତୀର୍ଥ ବାଣୀ :—
 ଅଧିକମ ପରେ ଏକଜନ ବୃକ୍ଷଧର୍ମ
 ଗ୍ର୍ଯୁଣୀ ବିଶେଷ ମୁଖୀ ନହେ ; ସେ-
 ଅକଳ ଛାତ୍ର ଓ ଅକଳକାଳୀ
 ନାହିଁ ଅଧିକ ପୁଣ୍ୟକୁଳି
 ଲେଖାଦେଶୀ ଯୁଗରେ ନିଷ୍ଠାଦେଶୀ
 ପ୍ରେସ୍-ଜୀବନେ ଅଧିକରନ
 କାର୍ଯ୍ୟକୁ କାହିଁ ଓ ମୁହଁତ
 ଏକମାତ୍ର ନାନୀ ଅଭିନବଭାଙ୍ଗୀ
 କରିବେ ଏକାନ୍ତରେ ପାଞ୍ଚଟିମ୍ବ ଅଭିନିତ
 ଏକବେଳେ କ୍ରିଯାରେ ନାନୀ ଅଭିନିତ
 କରିବାକୁ କ୍ରିଯାରେ ନାନୀ ଅଭିନିତ
 ଏକବେଳେ କ୍ରିଯାରେ ନାନୀ ଅଭିନିତ
 ଏକବେଳେ କ୍ରିଯାରେ ନାନୀ ଅଭିନିତ

ନାରୀ ବିପିଯେ ସାଧ୍ୟ କେନ
 (୨ୟ ପର୍ବ)

ଆନ୍ଦୋଳକୁମାର ବନ୍ଦୁ

ଶ୍ରୀମତୀ ଆରାଧନା ଦେବୀ

ଅକାଶକାଳ
 ପାପିରା ପାବଲିକେସନ୍
 ୩୨, କର୍ମାଚାଲିମ୍ ଫିଲ୍ସ,
 କଲିକାତା-୧୬

ଅଧିକ ପ୍ରାଚ୍ୟକାଳ
 କାର୍ଡ୍‌ଯାଇଲ୍ ବ୍ରକ୍ ସେଲ୍
 ୨୦୦, କର୍ମାଚାଲିମ୍ ଫିଲ୍ସ,
 କଲିକାତା-୧୬

୧୬୦

୧୯ ପର୍ବାନ୍ତର-ପ୍ରାରମ୍ଭେ ୧୯

ଚାରି ସଂସରେ କିଛି ଅଧିକ କାଳ ପୂର୍ବେ “ନାରୀ ବିଷଦେ ସାଇ କେନ”
ବହିରେ ପ୍ରେସ ପର୍ବ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲା, ମାତ୍ର ଦୃଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚରିତ
ହିଲା ଗିଯାଇଲା । ତଥନ ଭୂମିକାଯ ଦୋଷଦୀ କରିଯାଇଲାମ ଯେ, ପାଠକ-
ପାଠିକାଗଣ ଇହାର ଉପକାରିତା ବୀକାର କରିଲେ ଓ ଏ ସମ୍ବଦ୍ଧ ଅଧିକତର
ତଥ୍ୟ ଜାନିତେ ଆଶ୍ରାହିଲା ହିଲେ ତିନ ମାତ୍ରେର ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ବ
ପ୍ରକାଶ କରିବ । ତଥବଦି ପାଠକପାଠିକାଦିଗେର ଅନେକେଇ ଆମାକେ
୨ୟ ପର୍ବ ଲିଖିଯା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଐକ୍ରାନ୍ତିକ ଓ ଉପରୁପରି ତାଙ୍ଗାଦା
ଦିଲେଓ ଏତଦିନ ଉହା ଆମାର ପଢେ ନାନା କାରଣେ ବାହିର କରା ସମ୍ଭବପର
ହୟ ନାହିଁ । ତଥବଦି ପ୍ରଥାନ କାରଣ ହିଲେ—କାଗଜେର ଶୋଚନୀୟ
ଅପ୍ରତ୍ୱଳତା, ଆମାର ଅହୁତା ଓ କର୍ମାନ୍ତର-ବ୍ୟାପ୍ତି । କାଳାବାଜାରେ
କାଗଜେର ଅଭାବ ଛିଲ ନା, ଆଜିଓ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ କାଳାମୁଖ ଲଇଯା ଦେ-
ମୁଖେ ହଇବାର ଦୁଃଖ୍ୟତି ଆମାର କଥନେ ହୟ ନା ।

ଏ ପୁନ୍ତକ ମନ୍ଦେର ଜୟ ନମ—ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅଧିକାରୀର ଜୟ, ତାହା
ବାହିରେ ଓ ଭିତରେ ଏକାଧିକ ବାର ଆନାଇଯା ଦିତେଛି । ସୀହାରା
ଇତ୍ୟପୂର୍ବେ ନୃତେନ ବୋସେର କୋନ ବିହେରେ ସାମ ଲନ ନାହିଁ ଅଥବା ସୀହାରା
ପ୍ରେସ ପର୍ବ ପାଠ କରେନ ନାହିଁ, ତୋହାଦିଗକେ ଏ ପୁନ୍ତକ-ପାଠ ସ୍ଵର୍ଗିତ ରାଖିତେ
ଅହୁରୋଧ କରି । ଆବୋ ବେଳି, ଝୁନୋ ନୌତିନୀଦୀ, ମେହ-ଶ୍ରୀ-ମହା-ଶ୍ରୀ,
ଉତ୍ସବିକ ସମାଲୋଚକହୁଲେର ନିଜିର ଉପରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନୌଲ ଚଶମାର ତାଲାମ
ରାଖିବାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏ ବହି ନମ ।

କାହାରୋ ଏତ୍ସମ୍ପର୍କେ କିଛି ସକଳ୍ୟ ଧାକିଲେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କୋନ
ଶିଳ୍ପୀରୀ ବା ଶର୍ମୀରୀ ସଟନାର କଥା ଜାନା ଧାକିଲେ ଦୟା କରିଯା ଲିଖିଥା
ଆନାଇବେନ । ଚିଠିର ଅଭି-ମରିପ୍ପ ଉତ୍ତର ସୀହାରା ଅଭି-ବିଲୁବେ
ଅଭ୍ୟାସୀ କରେନ, ତୋହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଆମାକେ ॥/୧୦ର ଡାକଟିକିଟ
ପାଠିଯାଇବା ଦେନ । ଚିଠି, ଦିତି, ପଠନ, ଲିଖନ ଓ ଅକାଲବାର୍ଷକେରେ ଭାବେ
ଆମି ଦିବାରାତ୍ର ବିବ୍ରତ । ଇତି ।

କଲିକାତା, ୩୦୬୮ କାନ୍ତିକ, ୧୫ ।

ଶ୍ରୀ ଲ୍. କୁ. ବନ୍ଦୁ ।

ଭାଗୋ ପ୍ରେସିକ ପିତା ଓ ଆମା

ଦାସ୍ତାତ୍ୟ ହୃଦ, ଗର୍ଭ, ପ୍ରସବିଜ୍ଞାନ ଓ ସଂକଳନପାଇନ

୩

ବୌନ ବିଶ୍ୱାକୋଷ

୭

ତିନ ଖଣେ ସମାପ୍ତ ସନାମଧ୍ୟାତ ଶ୍ରୀ

୭

ପ୍ରେସ ଓ କାର୍ବରିଜନ୍ଟାଲ

୭

ଉଚ୍ଚତର ପ୍ରେସମଲିପାନ୍ତର ଗୋମୁଖୀ

୮

ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀ ଭାଲବାସା

୮

ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀ ମାର୍ଗୀଚିଙ୍ଗିତ

୮

ଆମାମକ୍ରମ ପାନ କର୍ତ୍ତକ କଲିକାତା ୨୦୨୯୯, କର୍ନୋଯାଲିସ୍

ଟିଟିବ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମାର୍ଗୀ ପ୍ରେସ ହିଲେ ମୁଦ୍ରିତ ।

—প্রধান বিষয়সূচী—

প্রথম।	প্ররোচক-পদে শিক্ষক	...	...	১
দ্বিতীয়।	গুরুদের মাঝ	....	....	১৯
তৃতীয়।	ঘরে-বাইরে শিক্ষক ও হোস্টেল	....	....	৪৭
চতুর্থ।	পিতামাতার দায়িত্ব	....	....	৬৬
পঞ্চম।	শ্যালিকা ও উগিনীপতি	...	....	৯০
ষষ্ঠ।	সহবাসী ও প্রতিবেশী	....	....	১২০
সপ্তম।	আঞ্চলিকসভাজনের পাশবিকতা	....	....	১৫৫

[প্রত্যেকটি বিষয় বছ উপবিষয়ে বিস্তৃত ও প্রত্যেকটি
বক্তব্য একাধিক সত্য ঘটনার বিবরণ-স্বারূপ আলোকিত।]

নারী বিপর্যে আজ কেন দ্বিতীয় পর্ব

—প্রথম আলোচনা—

প্ররোচক-পদে শিক্ষক

নারী প্রথমে প্ররোচিত হয়, তারপর সে প্ররোচিত করে।
অর্থাৎ এক বা একাধিক পুরুষ সর্বপ্রথম নারীকে বিগত গমনের
মন্ত্রে দৈক্ষিত করে; তারপর নারী গুরুর আসনে বসিয়া এক বা
একাধিক পুরুষকে পাশের পথে টানিয়া আনে। নারীর কুশিক্ষার
গুরু ঘরে-বাইরে চতুর্দিকে ছড়াইয়া আছে নানা বেশে ও ছয়বেশে।
তাহাদিগকে চেনা মূল্যিল এবং চিনিতে পারিলেও সকল ক্ষেত্রে
শাস্তি-দেওয়া মূল্যিল। বছক্ষেত্রে অপরাধী ধরা পড়ে ক্ষতিসাধনের
পর। ক্ষতিসাধনের প্রারম্ভে ধরা পড়িলে, বছ হলে অপরাধীকে
দূরে রাখা বা দূরীভূত করা সম্ভবগর হয়।

ঘরের কুমির

যে নদীতে কুমির আছে, সে নদীকে মানের পক্ষে মারায়ক
জানিয়া সকলেই এড়াইয়া যাইতে পারে; কিন্তু ঘরের টেক্কি
ইঠাই একদিন যখন কুমির হইয়া ল্যাঙ্গের ঝাপ্টা মারে, তখন
তাহাকে মাহুষ সামলাইতে পারে না। সাধারণ লোকের ধারণা
যে, মেঘেরা পথে বাহির হইলেই পথজষ্ঠ হইবার সংজ্ঞানাকে আমরণ

নারী বিপথে থার কেন

করে। কিন্তু ঘরের মধ্যে ধাকিয়াও মেরেরো যে পাপকার্যে দৈর্ঘ্যিত হইতে পারে, তাহার পরিচয় আমরা ইত্পূর্বে কিছু পাইয়াছি; অতঃপর আরো কিছু পাইব। দাসদাসী, পাচকপাচিকা, মেটেরচালক, অঙ্গপর আরো কিছু পাইব। দাসদাসী, পাচকপাচিকা, মেটেরচালক, দাসহোয়ান, গোষ্ঠী থারা শুধু বাটীর ছেলেমেরেরাই যে কামচর্চার ভাবগত ও বস্তুগত জ্ঞানে পরিষ্কপ হয়—তাহা নহে; অনেক ক্ষেত্রে বিবাহিতা ও বিধবা নারীগণ তাহাদের থারা গ্রন্থ হয়, অথবা তাহাদিগকে প্রশুল করিয়া নিজেদের পাপবাসনা খিটাইতে থাকে।

শ্বেষোক্ত ক্ষেত্রে ব্যাপারটা খুব বাড়াড়ি না হইলে প্রায়ই চাপা থাকে শেষ পর্যন্ত। বৃহৎ সংসারে অভিবে এ ব্যাপার কাহারো-না-কাহারো চোখে একদিন পড়িয়া যায়। কোন ক্ষেত্রে শুধু অপরাধীটা বাড়ি হইতে বিভাড়িত হয়, কোন ক্ষেত্রে অপরাধীটাটিকে পিজালয়ে বা অন্য কোথাও নির্বাসনে প্রেরণ করা হয়। এমন অনেক কেস দেখিয়াছি অন্য কোথাও নির্বাসনে প্রেরণ করা হয়। অন্য অনেক কেস দেখিয়াছি অন্য কোথাও নির্বাসনে প্রেরণ করা হয়। অন্য অনেক কেস দেখিয়াছি অন্য কোথাও নির্বাসনে প্রেরণ করা হয়।

কুলচি ও সর্বাদাবোধ

অতি কুৎসিত দরিজ অথবা হীন দৃষ্টিতের প্রতি ধনী পরিবারের স্বরূপ স্বৰ্ণী নারীর আসক্তি জনিতে পারে কিরণে—এ প্রথের খনিকটা এই গ্রহের প্রথম পর্বে দিয়াছি; আর বাকিটা উত্তর খনিকটা এই গ্রহের প্রথম পর্বে দিয়াছি; আর বাকিটা দিয়াছি আমার “প্রেম ও কাম-বিজ্ঞান” ও “ক্রগ্রডের নারীচরিতা” নামক বই হইধানিতে। পূর্ণালোচিত বিবেহের এখানে আর পুনরুদ্ধের নামক বই হইধানিতে। পূর্ণালোচিত ক্ষেত্রে এখানে আর পুনরুদ্ধের নামক বই হইধানিতে।

প্রোচক-পদে শিক্ষক

৩

ভজ্ববশীয় বাসক ও বালিকার সম্মবোধ বা সামাজিক মর্যাদার অঙ্গভূত একদিনে পরিপূর্ণ হয় না; এ বেধ প্রাণের ভিত্তির শিকড় গাঢ়িতে বথেষ্ট দেরি লাগে। যাহারা বাল্যকাল হইতে পিতামাতা ও অঙ্গান্ত আচ্ছায়ীয়াজনের সঙ্গ অপেক্ষা দাসদাসী ও নিষ্ঠাজাতীয় লোকের সঙ্গ বেশী করিয়া লাভ করে, তাহারা যৌবনে ও প্রোচেত্ত্বে সমাজের উচ্চতরে আরোহণ করিয়া ও শিক্ষাদীক্ষায় বড় হইয়াও আভিজ্ঞাত্য ও আয়ুর্মাণী-বোধকে মনেপ্রাণে বরণ করিয়া লইতে পারে না। তাহারা সমাজের মধ্যে যে শালৈমতা ও সহমের আলঝানা পরিয়া ঘোরাফেরা করে, সমাজের বাহিরে আসিয়া তাহাকে খানিকক্ষণের অঞ্চলিতে না পারিলে গলন্ধর্ম হইয়া উঠে।

তারপর, পূর্বেই বলিয়াছি যে, কামবীজ শিশু আপন বক্তৃর মধ্যে সংগ্রহ করিয়া লইয়া আসে; তাহার মুখ্যত ভাবগতভাবে ও গৌণত বস্তুগতভাবে কামজীবন আরম্ভ হয় মাটজোড় হইতে। তাহার বস্তুগত কামচর্চাটা থাকে অনিদিষ্ট ও অনেকথানি অসংজ্ঞাত। হইতিন বৎসর বয়সের পুরুষ-শিশু বা দ্঵ী-শিশু আয়ুরতি করিতে আপনা-আপনি গ্রস্ত হইতে পারে। একটা ঘটনা সর্বদেশে ঘটিতে দেখা যায়। যে সকল শিশু আয়ুরতি করে, তাহাদের মনে সে বয়সে কোন পাপবোধ জনিতে পারে না; তাহারা এ চর্চাকে একটা দোষাবহ আচার বলিয়া ধারণ করিতে পারে না। কিন্তু এমন একটা বয়স আসে, যে সময়ে তাহার কামপ্রত্বত্তি উগ্রতা লাভ করে—বিকাশের একটা নিমিষিত শৈলীর সঙ্কান করে—পরিচ্ছন্নির বস্তু বা উপাদান পুঁজিবার ব্যগ্রতা আসিয়া তাহার কুকে বাসা বাধে। তখন কামের মধ্যে অচুর কোতুহল গোপনে শক্তি সংযুক্ত করিতে থাকে। কামচর্চা বা কাম সম্বন্ধীয় জ্ঞানলাভের পথে সামাজিক ও পারিবারিক শাসনাহৃদ্দান রক্তচক্ষু মেলিয়া বসিয়া আছে—

ବାଲକବାଲିକା କିଶୋରକିଶୋରୀରୀ ତାହା ଦେଖିତେ ପାରୁ । ତଥାବ୍ତେ ତାହାର ମନେ ଶୁଚତାରଙ୍ଗାର ଈଷ୍ଟା—କାମଜ ଅପରାଧ-ବୋଧ ଦାନା ବାଧିତେ ଥାଏ !

ପ୍ରଥମ ଦୀକ୍ଷାଗୁରୁ

ଏହି କୌତୁଳକେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ମିଟାୟ ସେ, ତାହାର ତଥ୍ୟଗତ ଓ କ୍ରିୟାଗତ ଆନନ୍ଦାଭେ ସରକୁ ଆଗେ ଯେ ମହାତମ ତରୁଣ ତାହାକେ ଶୁଦ୍ଧକୁଣ୍ଠପେ ଦାନନ୍ଦେ ବରଣ କରେ । ଶୁଦ୍ଧ ଓ କୁରକୁଣ୍ଠପେ ନଥ—ଆୟ ପ୍ରେମିକରଣପେ । ସମସ୍ତତି ବା ବିବମସତିତେ ପ୍ରଥମ ଦୀକ୍ଷାଗୁରୁକାଳେ ବାଲକ ସମ୍ବନ୍ଧ-ବା ସହଜେ ଭୁଲେ, କିନ୍ତୁ ବାଲିକୀ ଭୁଲେ ନା । ପ୍ରଥମ-ପ୍ରେମିକେର ଛବି ଅନେକ ନାରୀର ଉତ୍ତରକାଶୀନ ସତ୍ୟକାର ପ୍ରେମନିଷିତ ଜୀବନକେ ବିବାଜ୍ଞାନ ଓ କଟକିତ କରିଯା ଦେଇ । ଆଶ ପ୍ରେମିକେର ଛବି ସମ୍ବନ୍ଧ-ବା କାହାରେ ରୁତି ହିତେ କାଳକମେ ମୁହଁଛା ସାଥ, ଆଶ ପ୍ରେମନନ୍ଦେର ଅଭ୍ୟଂକ ତାହାର ରୁତିତେ ଚିରଙ୍ଗୀବ ହଇଯା ଥାଏ । ମେହି ଅଭ୍ୟଂକର କଟି-ତାହାର ରୁତିତେ କାଳକମେ ମୁହଁଛା ସାଥ, ଆଶ ପ୍ରେମନନ୍ଦେର ଅଭ୍ୟଂକ ତାହାର ରୁତିତେ ଚିରଙ୍ଗୀବ ହଇଯା ଥାଏ । ମେହି ଅଭ୍ୟଂକର କଟି-ପାଥର ଦିଆ ସେ ବାର ବାର ପରବର୍ତ୍ତୀ-ବରସେ ଲକ୍ଷ ଅଭିଜାତାଗୁଲିକେ ପରଥ କରିତେ ଏବଂ ପୁରୁତନ ଭାଲବାସର ନିଷ୍ଠିତେ ବୃତ୍ତନ ଆସାନନ୍ଦେର ଶୁଦ୍ଧ-ଲୟୁଟ ନିର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଥାଏ ।....

ସାହ ହଙ୍କ, ଆମରା ଏହି ପୁତ୍ରକେ ଅବତାରଗୀଯ ହିନ୍ଦି କରିଯାଇଲାମ୍ ସେ, କୁମାରୀଦେର ବିପଥେ ସାଥୀର ନିମାନତର ଓ ଦୃଢ଼ାନ୍ତମୁହଁ ପୃଥକ୍ କରିଯା ଆଲୋଚନା କରିଯା, ବିବାହିତା ଓ ବିଧବାଦେର କଥା ପରେ ଆଲୋଚନା କରିଯା । ଏତଦୂର ପରସ୍ତ ଏହି ନିର୍ମିତ ଆମରା ସଥାନସ୍ଥ ରଙ୍ଗା କରିଯା ଆସିଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ହିତେ ଆମରା ଉହା ଆର ରଙ୍ଗା କରିବ ନା । କାରଣ ଶେଷ ପରସ୍ତ ଏହି ନିର୍ମିତ ରଙ୍ଗା କରିଯା ଚଲିଲେ ଗେଲେ ପୁତ୍ରକେର କଲେବର ଆଶ୍ଵାତିରିତ ବାତିଆ ସାଇବେ ଏବଂ ପଢ଼ପଡ଼ିତା ପାଠକ-ପାଠକାର ପଞ୍ଚ ପୁତ୍ରକ କରି ଦୁଃଖୀ ହଇଯା ପଢ଼ିବେ; ତହପରି ଥାନେ ଥାନେ ହୁଯତୋ ତାହାନିଗକେ ପୁନରଜୀବିତ ଜାଟି ଲଙ୍ଘ କରିତେ ହିବେ ।

ପ୍ରାରୋଚକ-ପଦେ ଶିକ୍ଷକ

ବିଶେଷଭାବେ ସେ ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରେ ଉଚ୍ଚ ତିନ ଜାତୀୟ ନାରୀଦେର ବିପଥ୍-ଗମନେର କାରଣ ଏକ ହିତେ ଦେଖିବ, ସେ ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମରା ତିନ ଜାତୀୟ ନାରୀକେଇ ଏକ ଆଲୋଚନାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବ ।

ପ୍ରାରୋଚନା କୋର୍ଦ୍ଦିକ ହିତେ ଆସେ

ଏକଟା କଥା ଆମାଦିଗକେ ଅବଶ ରାଖିତେ ହିବେ ସେ, ଆୟ ସର୍ବଜ୍ଞେତେଇ କୁମାରୀର ପ୍ରାରୋଚିତ ହୁ ପୁରୁଷରେ ଥାରା ଏବଂ ବହକ୍ଷେତ୍ରେ ପୁରୁଷଗମ ପ୍ରାରୋଚିତ ହୁ ବିବାହିତା ନାରୀ ଓ ବିଧବାରେ ଥାରା । ସେଥାନେ ଏକଜନ ବିବାହିତା ନାରୀ ବା ବିଧବା ଏକଜନ ଭୃତ୍ୟ, ପାଚକ, ଗୋମତୀ, ସାମିବନ୍ଧ ବା ପ୍ରତିବେଶୀ କୋନ ସ୍ଵର୍କରେ ସହିତ ବ୍ୟାଚିଚାରେ ଲିପି ହୁ, ସେଥାନେ ପ୍ରାରୋଚନା ଓ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରାଣ ନାରୀର ତରକ ହିତେ ଆମୀ ଅଧିକତର ସମ୍ବନ୍ଧ । ଅବଶ ଯେକ୍ଷେତ୍ରେ ପୁରୁଷଟି ଉଚ୍ଚବଂଶରେ ଆଶ୍ରୟ-ଓ-ଅନ୍ତର୍ଭୁତା ଅଧିବା କ୍ଷମତାଶାଲୀ ଓ ଅବଶ୍ଵାପନ, ସେଥାନେ ଅଛିବିଷ୍ଟର ପ୍ରାରୋଚନାର ଥାରା ତାହାର ନିକଟ ହିତେ ଉତ୍ସାରିତ ହଇଯା ଆସେ । ପ୍ରାରୋଚନା ନା ପାଇୟାଓ—ମୁଣ୍ଡି ଆପନ ଅନ୍ତରେର ତାଗିଦେ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ-ଭାବେ ବହ ନାରୀ ଚରିତ ହାରାଇତେ ପାରେ । ଶୁହବାହିରେ ଅପରିଚିତ ଦୃଶ୍ୟରେ ହିତେଓ ଯେମନ ସେ ନିଜେର ଅନିଜ୍ଞାଯ ଲାହିତ ହିତେ ପାରେ, ଶୁହଯଦେ ଏକାନ୍ତ ଭକ୍ତିଭାଜନେର ନିକଟେ ଓ ଉପାଧାତର ନା ଦେଖିଯା ନିଜେର ପବିତ୍ରତାକେ ଭାଲି ଦିଲେ ପାରେ । ଅତଃପର ଏହି ସକଳ ଘଟନାର ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ସଥାନେ ଦିବ ଏବଂ ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ାନ୍ତର ନିମାନତର ବାହିର କରିଯା ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଭୋକେ ପ୍ରବେଶଲାଭେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।....

ଶିକ୍ଷିତର ଶୁହେ ଶିକ୍ଷକେର ଅମିବାର୍ଯ୍ୟତା

ଏହି ଅଧ୍ୟୟେ ଆମରା କୁମାରୀ କଜ୍ଜା ଓ ଶିକ୍ଷକଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରିବ ।....

নারী বিপথে যাও কেন

বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ হইতে অচান্ত সভ্যদেশের দেখাদেখি ভারতেও জীৱিকাৰ প্ৰসাৱ বাড়িতে আৰম্ভ কৰিয়াছে। জীৱিকাৰ সমগ্ৰ ভারতেৰ মধ্যে মাঝাজ প্ৰদেশ, ত্ৰিবেণী ও কোচিন রাজ্য সৰ্বাপেক্ষা অগ্ৰসৱ। জীৱিকাৰ প্ৰসাৱকে আমি বিবৃষ্টিতে দেখি না এবং উহার আগ্ৰহকে নিৰ্বসাহ কৰাৰ মলে আমি নই। কিন্তু পুৰুষেৰ শিক্ষাৰ সঙ্গে মেয়েদেৰ শিক্ষা, শিক্ষালয় ও শিক্ষণীৰ বিবৰেৰ পাৰ্থক্য বজায় রাখাৰ এবং তাৰাদেৱ শিক্ষাৰ কালকে সংক্ষিপ্ত কৰাৰ পক্ষপাতী আমি। একমাত্ৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাপৰ্যায় ব্যতীতি বিচালয়েৰ অন্ত স্তৰে আমি সহশিক্ষাৰ ঘোৱ বিবোধী। সৰ্বোপৰি মেয়েদেৰ বিচালয়ে পুৰুষ শিক্ষক ও মেয়েদেৰ অন্ত পুৰুষ গৃহশিক্ষক নিযুক্তিৰ সৰ্বাপেক্ষা প্ৰৱল প্ৰতিকূলতাকাৰী আমি।

বিচালয় অৰ্থে আমি মৃত্যু, গীত, বাস্তু, চিৰ ও অচান্ত শিলশিক্ষাগ হঁ শুলিকে বুৰাইতেছি এবং গৃহশিক্ষকেৰ গভীতে আমি মৃত্যু, গীত, বাস্তু শিক্ষাদেৱ মাহিনী-কৰাৰ ও প্রসাদিগকে অস্তৰূক্ত কৰিয়ে চাহিতেছি।

শুধু ধনী ও অভিজাত পৰিবাৰে নহে, শহৰেৰ মধ্যবিত্ত পৰিবাৰেও ছেলেমেয়েৰ অন্ত একজন গৃহশিক্ষক পোৱা একটি ক্ষাণন হইয়া দাঙাইয়াছে। যে গৃহবাসী তাৰাপ পৰিবাৰে সপ্তাহে একদিনেৰ বেলী মৎস্য ঘোগাইতে পারেন না, কাহাৱো কঠিন অস্থ হইলে দাতব্য চিৰিসালয়েৰ খোজ কৰেন, বাড়িওয়ালা হাঁহার নিকট তিনি মাদেৱ ভাড়া না পাইয়া নালিশ কৰিবে বলিয়া বাৰবাৰ শাস্তি, তিনিও পুত্ৰ বা কচ্ছাদেৱ অন্ত অস্তপকে একটি প্রাইভেট টিউটোৱ না রাখিতে পাৰিলৈ শাস্তি পান না; মূৰ্খ উচাভিলাবিহী গৃহিণীও অনেক ক্ষেত্ৰে তাৰাকে শাস্তিতে থাকিতে দেন না।

বাংলাৰ পঞ্জীয়ামে এখনো জীৱিকা বিশেষভাৱে বিস্তাৱ লাভ কৰে নাই। বিশেষত অনেক পঞ্জীতেই পৃথক প্ৰাথমিক অথবা মধ্যইংৰাজী

প্ৰৱেচক-পদে শিক্ষক

বালিকা-বিচালয় পৰ্যন্ত নাই। মেয়েদেৱ উচ্চ বিচালয়েৰ উপযোগী অথবা ম্যাট্ৰিক পৰীক্ষাদানোপযোগী শিক্ষাদানেৰ উৎসাহ বা অৰ্থ-সামৰ্থ্য অতি অলং পঞ্জীয়হস্তেৰ থাকে। কঠিন কোন জীৱিকাৰ অস্তৰূক্ত পক্ষপাতী উদারভাৱাপন্ন শিক্ষিত সচল ব্যক্তি তাৰাপ কচ্ছার বিচালাভেৰ ঐক্ষণ্যিক আগ্ৰহ লক্ষ্য কৰিয়া এবং কৈশোৱে তাৰাপ বিবাহ হওয়াৰ সম্ভাবনা নাই দেখিয়া, হয়তো শহৰে কোন আচ্ছাদীৰেৱ বাসায় তাৰাকে বিচালাভেৰ অন্ত পাঠাইয়া দেন। শহৰবাসী কোন ইচ্ছুক আচ্ছাদী না ধাকিলে, কচ্ছাকে অগত্যা বিচালয়-সংস্থিত হোষ্টেলে পাঠাইয়া দেওয়া হয়। হোষ্টেলে ধাকিয়া তাৰাপ যে শিক্ষা পায়, তাৰাতে তাৰাপ ভবিষ্যতে পারিবাৰিক জীৱনে নিজেদেৱকে সামনে মানাইয়া চলিতে প্ৰস্তুত হইতে পাৱে না; সেখনে গৃহশিক্ষা ব্যৱহাৰি পায় কুশিকা দৰমেকা অনেক বেলী পায়; বিবিধানা, বাচালতা ও আক্ষুণ্ণিৰতায় রৌতিমত দক্ষতা লাভ কৰে। মেয়েদেৱ হোষ্টেল-জীৱনেৰ কথা অতিৱ একটু ভালো কৰিয়া আলোচনা কৰিব; এখন আমৰা বিচালয়-শিক্ষক ও গৃহ-শিক্ষকদেৱ কথায় ফিরিয়া আসি।

শিক্ষকেৱ অধিকাৰ

শহৰে ধনী ও মধ্যবিত্ত গৃহস্থৰে ছেলেমেয়েৰ অন্ত একটি মাস্টার মশাই না ধাকা। এবং পঞ্জীৰ অবহাপন্ন গৃহস্থৰে একটি গভী না পোৱা সম্বানই লজ্জা ও শোচনীয় কঠিৰ কথা। ছাত্ৰদেৱ কথা আমাদেৱ আলোচ্য বিবৰেৰ বহিভূত। তথাপি এইটুকু বলিয়া যাওয়া কোসমিক বিচেনা কৰিয়ে, কোন কোন ক্ষেত্ৰে গৃহশিক্ষকেৰ ইষ্টে অৱবঢ়ক হাজ তথ্যগত ও কাৰ্যগত বাবজোনে হাতেখড়ি লাভ কৰে; পাদিমেহনে মীক্ষিত হয় নতুৱা তাৰাপ কুকুচিজ্ঞাত সহৱতিৰ উত্তৰসাধকৰণে ব্যবহৃত হয়। কোন কোন ক্ষেত্ৰে ছাত্ৰ

পড়াইতে আসিয়া মূরক্ষশিক্ষক বাড়ির মহিলাদের সহিত আলাপ-পরিচয়ের স্থোগ-স্ববিধা লাভ করে এবং কেহ কেহ কেহ অন্দরমহলে গতান্ত্রের অবধি অধিকার পায়। এইভাবে পরিচয় বনিষ্ঠ হইতে হইতে বাড়ির কোন মহিলা হয় শিক্ষককে প্রস্তুত করেন, নতুন শিক্ষকের দ্বারা প্রস্তুত হন। কোন ক্ষেত্রে ব্যাপারটা জীৱ বা বিষয়ে প্রকাশ হইয়া পড়া শিক্ষক মানে মানে অধিবা মান হাইয়া চাকুরি প্রতিযোগ কৰিয়া চলিয়া যান; কোন ক্ষেত্রে তিনি তাহার প্রেমসৌক্রে লইয়া গোপনে সরিয়া পড়েন। কোথাও পাঢ়ার ছেলেরা একদিন মাস্টারকে উত্তম-মধ্যম দিয়া বাড়িছাড়া করে। কোথাও কেলেক্ষারি অনেক দূর গভীর—এমন কি আবালত পর্যন্ত।

অনেক বাড়িতেই মেহে-উরো নিজেরা আসিয়া শিক্ষককে চা-জলখাবার পরিবেশন করেন, নতুন তাহাদিগকে দিয়া কাই-ফরমাস্টা খাটিয়া লন। ছেটাখাটো বিনীত কথা ও ছেটাখাটো উপকারের ভিতর দিয়া ছাইট তরঙ্গ দ্রব্য ক্রমশ নিকটবর্তী হয়; শেষে স্থোগে ও হৃণ্ঘোগে উভয়ের দ্রব্যস্তা বৈধতার সীমা লজ্জন করে। এমন ছাই-চারিট কেস জানি দেখানে গৃহশিক্ষককে লইয়া বাটীর একাধিক ঔলোকের মধ্যে লোকালুফি ও অধ্যক্ষাঙ্গভাবে প্রতিবন্ধিত চলিয়াছে। শিক্ষক বেচাৰা প্রত্যক্ষকে সংষ্ঠ কৰিতে পিয়া অধিবা কাহকেও তুঁটি কৰিতে না পারিয়া শেষটা কৰ্মত্যাগ কৰিতে বাধ্য হইয়াছে।

কোথাও মাস্টার তাহার এক বা একাধিক ছাত্রীকে সিনেমা, থিএটার, খেলার মাঠ, মার্কেট বা চিড়িয়াখানায় লইয়া যান। ঘরের মোটর ধাকে তো ভালই, নতুন যাওয়ার সময় ট্রাম বা বাস, ফেরার সময় রিস্ক বা ভাড়াটো ফীটন। নিসংশয়ে বলিতে পারি, বিনা-বৰ্ধীয় রাজি সাড়ে-আটটা বা সাড়ে-এগারোটাৰ সময় বে সকল রিস্ক দেৱাটোপ হইয়া সওয়ারী লইয়া যায়, তাহাদের অনেকগুলিৰ

পৰ্য উদ্বাটন কৰিলে বিশ্বাস্তময় তরঙ্গ গুৰুশিঙ্গাকে দেখা যাইবে। ইহা কাঢ় নিৰ্ণজন সত্য।

শিক্ষক যদি যুৰুক ও অবিবাহিত হয় এবং ছাত্রীদের গৃহে আহাৰ্য ও বাস্থান পায়, তাহা হইলে শুধু ছাত্রীৰ সহিত নহে, ছাত্রীৰ জোটা ভগিনী অধিবা অস্তু নিকটাঞ্চীদেৱ সহিত প্ৰণয়-সংঘটনেৰ প্ৰচৰ স্থোগ-স্ববিধা তাহার নিকট আপনা-আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়। শিক্ষক যদি একটু বৰ্ণযান্ত ও বিবাহিত হন, বিনয়পূৰ্ণ ব্যবহাৰেৰ দ্বাৰা বাড়ীৰ কৰ্তৃপক্ষিৰ মনোহৃণ কৰিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি তাহার দুরভিসংঘ ও দুচ্চিৱজ্ঞাতাৰ স্বৰূপ নিঃসন্দিপ্তভাৱে আবৰণে অভি সুলৱভাবে ও বহুকাল পৰ্যন্ত চাকিয়া রাখিতে পারেন। মাস্টাৰ মশাই বলিতে বাড়ীৰ সকলে দেন অজ্ঞান। ছেলেমেয়ে পৰীক্ষাৰ ভালোভাবে কৃতকাৰ্য না হইলেও তাহার আসন বড়-একটা টলে না। সকল শিক্ষকই শুকদেৱ গোৱামী নন—এ সত্য নানাদিক হইতে উপলক্ষি কৰিয়াও গড়-পড়তা শিক্ষক-বৎসল গৃহস্থ নিজ গৃহেৰ শিক্ষক ও কৃতা সমষ্টে অভি উচ্চ অভিমত পোৱণ কৰেন। মাস্টাৰ বাইহোক, মেয়ে আমাদেৱ তেমন নহ—এ আস্ত্রপৰবৰ্ধনামূলক ধৰণা কত কৰ্তাগৃহীণী দে দৃষ্টে বক্ষমূল কৰিয়া দাখেন, তাহার আৰ ইয়তা নাই!

বিবাহিত হোক বা অবিবাহিত হোক, কৃকপ হোক বা স্বকপ হোক, যুৰুক হোক বা বৰুক হোক, তাহাতে কিছু আসে যায় না, শিক্ষকেৰ সহিত ছাত্রীদেৱ প্ৰেমে পঢ়াৰ প্ৰবণতা কেমন কৰিয়া বিধাৰ্তা একেৰ বা উভয়েৰ মনে উপ কৰিয়া দেন—তাহা তিনিই আমেন। এমনো দেবিয়াছি যে, কুমারী, বিবাহিতা বা বিধবা ছাত্রী শিক্ষকেৰ সহিত পৰিত্ব সম্পর্ক পাতাইয়া ও প্ৰথম-প্ৰথম তাহাকে ভক্তি কৰিতে শিখিয়া, শেষে মনে তাহাকে অনিবার্য গ্ৰহণীৰ আসনে বসাইয়া তন্ময় হইয়া পিয়াছে। ইহা উপস্থানেৰ কথা নহ, নিছক সত্য।

কখনও কখনও এই ভালবাসাটা একতরফা, আধ্যাত্মিক ও সংগোপন থাকিয়া থাই। কখনো কখনো হইতরফা ও নিতান্ত কার্যিক ব্যাপারে পরিষ্ঠিত হয়।

নিজের স্বীপ্ত ফেলিয়া ছাত্রীকে লইয়া প্রোচ শিক্ষক দেশাস্ত্রিত হইয়াছেন অথবা তাহাকে বিবাহ করিয়া আপন কুটিরের অধীর্ঘৱী করিয়াছেন, এবং দৃষ্টান্ত বাংলাদেশে বিংশ শতাব্দীতে অনেকগুলি ঘটিয়াছে। অবিবাহিত বা মৃতদের শিক্ষক ও অধ্যাপক নিজের ছাত্রীকে তাহার অভিভাবকদের সম্মতি লইয়া বা না লইয়া বিবাহ করিয়াছেন অথবা কুলের বাহির করিয়া কিছুদিন পরে তাহাকে গুণ ও লক্ষ্যটদের হাতে সৈয়িদ দিয়া সরিয়া পড়িয়াছেন—এরপ উদাহরণ খুঁজিলে ঘটে পাওয়া যাইবে। শিক্ষকদের মধ্যেও চূল্পুরী শৈতান হাজার হাজার আছে—সর্বদেশে ও সর্বকালে। কিন্তু একথা বাঙালী গৃহস্থ যেমন করিয়া ভোলে, এমন করিয়া আর কোন জাতি ভোলে না।

উন্টাডিজি কুলের হেড-মাস্টারের কুকীর্তি

পাঠকগাটিকাদের মধ্যে বোধ হয় কাহারো কাহারো অৱৰণ থাকিতে পারে—কিছুকাল পূর্বে কলিকাতা উন্টাডিজির একটি মেয়ে-কুলের এক তথ্যকথিত হেড-মাস্টারের কুকীর্তির কথা। হাঁহারা ঘটনাটার কথা আমেন না, তাহাদিগকে একটু সংক্ষেপে বলি। আজোপাস্ত সমস্ত ব্যাপারটার ইতিহাস আমার মনে নাই। তথ্যগত খুঁটিনাটিগুলি সম্পর্কে স্মৃতি অস্পষ্ট হইয়া আসিয়াছে। যোটামুটি ঘটনাটা বলিতে গিয়া কোথাও কোন প্রচোরনীয় পয়েন্ট বাদ পড়িতে—কোথাও সামাজিক কিছু সংক্লেবয়ষ্টিত ভূলকৃক হইতে পারে।....এই একটিমাত্র ঘটনা বাংলার লক্ষ লক্ষ বিচ্ছালয়গামীনী কষ্টার পিতার আনন্দন-শূলকার কাজ করিতে পারিত, এখনো পারে।....

উন্টাডাম্পার এক মুক্তপ্রতিষ্ঠিত মেয়েছুলের যুবা-বয়স্ক হেড-মাস্টার উচ্চশ্রেণীর একটি আঙ্গুলকয়ার প্রতি হঠাতে একদিন অত্যন্ত অমৃগহ-পরায়ণ হইয়া উঠিলেন। তিনি চারিটার পর পড়াশুনায় পচাশপদ তিন-চারিটি মেয়েকে লইয়া কোচিং রোস করেন। শেষে মাঝে মাঝে এই একটি মেয়েকে লইয়া কোচিং-রোস করিতে লাগিলেন। বিস্তারণ-গৃহে তখন জনপ্রাণী থাকে না, স্কুলের দরোয়ান, মুরাজার কাছে বসিয়া পাহারা দেয়—বেলা চারিটা হইতে পাঁচটা পর্যন্ত গৃহাভ্যন্তরে কাহারো গ্রাবেশক্ষিকা নাই। এই মেয়েটিকে তিনি ক্রমশ গ্রুপ করিয়া তাহার দেহ লইয়া প্রায় সর্ববিধ বিলম্ব আরম্ভ করিয়া দিলেন এবং যান্ত্রিক পাস করিলে পর শেষে তাহাকে বিবাহ করিবেন বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হইলেন।

মেয়েটির একটি ছোট বোনও ঐ স্কুলে পড়িত। বড়টির বয়স বৎসর ঘোলো, ছোটটির বয়স চৌদে-চৌদে হইবে। সেটির প্রতিও হেড-মাস্টার মহাশয়ের কুসুম পড়ে। তাহাকেও মাঝে মাঝে তিনি ছুটির পর নিজের কামরায় ভাকিয়া পড়া বলিয়া দিতেন; শেষে তাহাকে সহিত একটু আধুট হাসিটাটি করিতে করিতে তাহাকে অকে বসাইয়া চূখন করিতেও লাগিলেন। এইভাবে উভয় ভূমৈকে স্থচতুর শিক্ষকপ্রবর্তী তাহার প্রতি প্রসন্ন ও আসন্ত করিয়া তুলিলেন।

শেষে ভূমোকটি একদিন বড় ভীটিকে বলিলেন যে, শীত্রই বোধহ্য তাহাকে চাকুরিতে ইস্তকা দিতে হইতেছে, কারণ মেসে থাকা ও মেথানকার অবস্থা থাক্ক থাওয়া তাহার পোষাইতেছে না, শরীর ক্রমশ ভাঙিয়া পড়িতেছে। যদি কোন ছাত্র বা ছাত্রীর বাড়িতে শিক্ষকতা-কার্যের বিনিয়মে তিনি থাকিতে ও থাইতে পান, তাহা হইলে তাহার ঐ স্কুলে থাকা পোষায়। মেয়েটি তাহার পিতার হেড-মাস্টার মহাশয়ের অস্ত্রবিধার কথা বলিয়া তাহাকে

তাহাদের নিজেদের গৃহশিক্ষক নিযুক্ত করিবার অহরোধ আনাইল। বেহুক্ষ পিতা তৎক্ষণাং সম্মতি দিলেন। দিন কয়েকের মধ্যে হেড়-মাস্টারাচি ছাত্রীবয়ের বাড়িতে বিছানা-বাজ্জ লইয়া হাজির হইলেন। তেতোরাং একটি শুন্দ চিলে-কোঠার মধ্যে তাহার বাসস্থান নির্দেশ করা হইল। বাড়ির সকলে যেন আকাশের চান হাতে পাইল।

ছাত্র পর কোটিং-কাস আর বসে না। বসাইবার প্রয়োজনই বা কি? জোষ্টা ভগিনীটি মোতলা হইতে প্রায়-নিন্য গভীর নিশ্চীথে তেতোয় হেড়-মাস্টার মহাশয়ের ক্ষুঙ্গ অঙ্ককার কামরাটিতে প্রবেশ করে এবং কিছুক্ষণ পরে সন্তুষ্ণে নৌচে নামিয়া যায়। তখনো পর্যন্ত ছোট ভগীটির কুমারীৰ অক্ষুষ ছিল। এতকাল তাহাকে চৰুন-নিমিত্তনামি করিয়াই তিনি তৃষ্ণ ছিলেন। কিন্তু একদিন তাহার পৰিত্বাটুকু সৰ্পূর্ণ নষ্ট করিবার জন্য তিনি ব্যগ্র হইয়া পড়িলেন।

দেখিন জ্যেষ্ঠা ভগিনীটি মাস্টার মশাইকে পূর্ব হইতেই আনাইয়া গিয়াছিল যে, ঐ বাড়িতে সে গোপন অভিসারে আসিতে পারিবে না। তিলে আর একথানি ছোট ঘর ছিল। সেইখানিতে কনিষ্ঠা ভগিনীটি ও তাহার ঠাকুরমা ধাকিতেন। ঐদিন গভীর রাত্রিতে সেই ঘরের দরজার গামে মাস্টারের ঘন ঘন করাঘাত পড়িতে ধাকিল। ‘কে’ বলিয়া বৃক্ষ পরিচয় জিজ্ঞাসা করায় মাস্টার কাঁওয়াইতে কাঁওয়াইতে উত্তর করিল, ‘আমি ঠাকুরমা। পেটের ব্যর্থণায় কাটা ছাগলের মতো ছট্টকৃট কচি। যদি সোজা কিংবা জোয়ানের আৱক আপনাদের ঘরে ধৰকে তো ছেট খুকিকে দিয়ে পাঠিয়ে দিম। শুনেই নারকেল তেল আৱ অৱ পেটে মালিশ কৰ্ণে বেদনা কৰে। খুকি কি মিনিট ছচার একটু মালিশ কোৱে দিতে পাৰবে আমায়? উঃ, আৱ দীড়াতে পাঞ্জি ন ঠাকুরমা, আমি শুতে গেলুম।’

ঠাকুরমা নিসন্নিষ্ঠিতে ছোট খুকিকে আগাইয়া (সম্ভবত সে পূৰ্বেই

প্ৰোচক-পদে শিক্ষক

১৩

আসিয়া উঠিয়াছিল) হজমের ঔষধ ও নায়িকেল তৈল লইয়া তাহাকে মাটিৱেৰ কক্ষে যাইতে অহরোধ কৰিলেন। ছোট খুকি কিছুক্ষণ বেজোৱ ঘূম ও অনিছার ভাগ কৰিয়া শেষটা ঠাকুরমা ও শিক্ষককে মুছ গালি পাড়িতে পাড়িতে উঠিয়া আসিল।...অধৃতে পৰে যেহেতু যখন তাহার সৰ্বাপেক্ষ ঝাঘার বস্তুকে বিসর্জন দিয়া নিজেৰ কক্ষে ফিরিয়া আসিল, তখন ঠাকুর মা অঘোৱে নিন্দামুগ্ধ।...

এইভাবে ছইভোক পালা কৰিয়া একদিন অস্তৱ শিক্ষকের কাময়ায় আসিয়া লুকাইয়া শয়তানের পাঠ গ্ৰহণ কৰিতে লাগিল। মা-বাপ-ঠাকুরমা-খুড়ি-জোঢ়িরা এই বিনা-মাহিনার বৰ্ণচোৱা মাস্টারটাৰ দুক্তিৱত্ত সদকে কোন আভাসই পাইলেন না; তাহারা একটা অজ্ঞাতকুলশীল ঘূৱাৰ হণ্টে প্ৰস্তুটোৱেন। ছইটি মেহেকে ছাড়িয়া দিয়া নিশ্চিন্ত রহিলেন! আশৰ্য উদ্বোধন।

এবিকে স্কুলে শিক্ষকমহলে প্ৰধান শিক্ষকের চৱিত্ৰ ও বিশাবতা হইয়া তীব্ৰ সমালোচনা চলিতেছিল এবং তাহার দৰ্জ্যবহাৰ পৰিচালক-সমিতিৰ হই-একজন সদস্যের কানে উঠিয়াছিল। এমন সময় একদিন একথানি পোষ্টকাৰ্ড স্কুলেৰ কেৱানিৰ হাতে আসিয়া পৌছিল। পোষ্টকাৰ্ডখানি আসিয়াছে কোন মুসলমানেৰ নামে, তাহাতে টিকানা দেওয়া আছে স্কুলেৰ। কেৱানিটিৰ সন্দেহ হইল—এ টিকানায় পোষ্টকাৰ্ডখানি আসিল কেন, স্কুলে কোন মুসলমান কৰ্মচাৰীই নাই। তাৰপৰ ভদ্ৰলোক পোষ্টকাৰ্ডখানি পড়িয়া দেখিলেন, হ্ৰস্ব কোন পঞ্জীয়াম হইতে কোন মুসলমান ভদ্ৰলোক তাহার মেহভাজন ভাৰুপুজৰকে লিখিতেছেন যে, তিনি বহুদিন যাবৎ তাহার কোন সংবাদ পান নন। কলিকাতার স্কুলে সে শিক্ষকেৰ পদ লাভ কৰিয়াছে, ইহা তাহাদেৰ পৰিবারেৰ পক্ষে গোৱবেৰ কথা। কিন্তু সে চিঠি লেখে না কেন? তাহার মেমে তিনি কয়েকথানা গতি দিয়াছিলেন,

কোন উত্তর পান নাই। পুজার ছুটিতে অবশ্যই সে যেন দেশে আসে, তাহারা সকলে তাহাকে দেখিবার জন্য উৎসুক...ইত্যাদি।

কেরানি-বাস্তুর মনে সন্দেহ ঘনীভূত হইয়া উঠিল। তিনি পত্রখানি পরদিন স্থলের দুইচারিজন শিক্ষককে দেখাইলেন। তাহারাও এই প্রহেলিক্যপূর্ণ পত্রের অস্তরালে ক্ষীণালোক দেখিতে পাইয়া যেমন খুলী তেমনি বিস্মিত হইলেন। পোষ্টকার্ডখানি জনেক শিক্ষক হেড়্যাস্টার মহাশয়ের কক্ষে পিয়া তাহার টেবিলের উপর ফেলিল দিয়া সরিনয়ে বলিলেন, ‘দেখুন তো সার, এক মুসলমানের নামে এই চিঠি এসেছে স্থলের টিকানায়। এরকম নামের কোন লোক তো এখানে নেই!’ চিঠিখানি অনিজ্ঞাত সহিত হাতে তুলিয়া লইয়া প্রধান শিক্ষক মহাশয় ক্ষণেকের জন্য চমকিয়া উঠিয়া বেশ একটু বিবর্ণ হইয়া গেলেন। সঙ্গে সঙ্গে নিজেকে সামলাইয়া লইয়া একটু গম্ভীরভাবে বলিলেন, ‘তাইতো, আর্চর্চ ব্যাপার বটে! নিচ্ছাই টিকানা ভুল করেছে। Wrong address লাল কালি দিয়ে লিখে ভাক্কবাজে ফেলে দিন; নইলে ছিঁড়ে ফেলে দিন না।’

কিন্তু ইহার কোনটাই করা হইল না। শিক্ষক মহাশয়ের তাঙ্গুটি প্রধান শিক্ষকের ভাবাস্তর লক্ষ্য করিতে ভট্ট করে নাই। তিনি চিঠিখানি তুলিয়া লইয়া আসিলেন। শিক্ষকদের মধ্যে চিঠি ও তাহার উদ্দিষ্ট ব্যক্তিকের স্বীকৃত লইয়া কিছুক্ষণ গোপনে আলোচনা ও বাদাখবাদ চলিল; পরিশেষে হির হইল উহা স্থলের পেঞ্জেটারি মহাশয়কে পৌছাইয়া দিয়া তাহাদের কর্তব্য শেষ করা হইবে।

রৌপ্যমত যমরা ও ছশ্চিত্তাগ্রস্ত হইয়া প্রধান শিক্ষকমহাশয় তাহার ছাত্রীদের বাসায় ফিরিয়া আসিলেন।...পরদিন সকালে সেই বাড়ীতে ছল্লুল পড়িয়া গেল। প্রধান শিক্ষক মহাশয় তাহার

ছাত্রীয় সহ উধাও হইয়াছেন। সেইসঙ্গে মেয়েদের গহনাপত্র ও বেশ-কিছু নগর টাকাও অস্ত্রহিত। পুলিশে ব্যবর দেওয়া হইল, ভায়েরি করানো হইল। সেই পোষ্টকার্ডখানির স্তুত ধরিয়া পুলিস অচমকান করিতে করিতে বাহির করিয়া ফেলিল যে, পোষ্টকার্ডখানি ঠিক টিকানায়ই আসিয়া পৌছাইছিল। হেড়্যাস্টারট মুসলমান, নাম ভাঁড়াইয়া হিন্দুর নামগ্রহণ করিয়া স্থলের প্রধানশিক্ষকের পদ অধিকার করিয়াছিল। যে হিন্দুটির নাম সে গ্রহণ করিয়াছে, সে তাহার গ্রামবাসী এক সহপাঠী বৰু; তখন বাংলার বাহিরে ঢাকরি করে সে। তাহারই এম-এ পাশের সার্টিফিকেটখানি কয়েক দিনের জন্য চাহিয়া লইয়া সে চাকরির সন্ধানে কলিকাতায় আসে এবং উন্টারজিভির নবপ্রতিষ্ঠিত মেম্বে-স্থলের প্রধান শিক্ষকের পদের নিয়মিত দৰখাত করে। তাহার ‘দ্বৰখাতখানিই স্কুল-কমিটি কর্তৃক গৃহীত হয়; তখন সে সেকেও ঝাসে এম-এ পাশের সার্টিফিকেটখানি সভ্যদিগকে প্রদর্শন করে। আসলে সে ইটারমিডিয়েট পর্যন্ত পড়িয়াছিল এবং সম্ভবত ঐ পরীক্ষায় অকৃতকাৰ্য হইয়াছিল। পুলিশ এই কেসের কিনারা করিতে আদাজুল থাইয়া লাগিয়া গেল। কিন্তু বহু চেষ্টা করিয়াও তাহার ও মেয়ে ছাইটির সকান পাওয়া গেল না।

হাওড়া জেলার কোন প্রায়ে এ মুসলমান যুবকটি মেয়ে হইতিকে আনিয়া রাখিয়াছিল। অনবিবরল স্থানে এক পোড়ো বাড়ী, সেইখানে মেয়ে ছাইটি প্রায় নজরবদ্ধী হইয়া থাকে। তাহাদের গহনাপত্র এক এক করিয়া টাকায় পরিবর্তিত হইয়া এই জোড়া-ভাড়া দেওয়া ব্যক্তিচারছষ্ট সংসারের কল্যাণে ব্যক্তিত হইতে থাকে। যুবকটি মেয়ে ছাইটিকে বিসরাত চোখে চোখে রাখে; কেবল একবার হাটে-বাজারে যখন যায়, তখন সদৰ দৱজ্যায় তালা বড় করিয়া যায়। মেয়ে ছাইটি একটু ফাঁক পাইলেই কাদে এবং বাপমাকে সংবাদ দিবার

অঙ্গ ব্যগ্ন হইয়া উঠে। একদিন আনালাম দীড়াইয়া তাহারা একটি রাখাল বালকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। তাহাকে ডাকিয়া তাহারা চুপি-চুপি একখানা পোঁতকার্ড আনাইয়া লম্ব এবং তাড়াতাড়ি পেশিলে দুইচতুর পিতার নিকট লিখিয়া ঐ ছেলেটির হাতে দিয়া ভাকবাস্তু ফেলিয়া দেওয়ার। ঐ সমে এক টুকুর কাগজে নিকটস্থ থানার দারোগাঙ্কে নিজেদের হুরবহার কথা সংক্ষেপে লিখিয়া পাঠায়।

ইহার পর ব্যাপারটা খুব সংক্ষিপ্ত। ঘৃণলমান যুবকটি গ্রেপ্তার হয়, বালিকা দুইটিকে উদ্ধার করা হয়। দীর্ঘকাল খরিয়া বিচার চলে। বিচারে আসামীর দীর্ঘ কার্যবাস হয়।....

এই কাহিনীটির আঞ্চলিক পাঠ করিয়া আমরা নৈতিক আইনের চক্ষে অপরাধী আরো গুটিকের প্রাণীকে দেখিতে পাইব। তাহারা কে কে আপনারা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিয়াছেন? দোষী প্রথমত স্থুলের কর্তৃপক্ষ। মেয়ে-স্কুলে পুরুষ শিক্ষক রাখা অমর্জনীয় অপরাধ। স্কুলপরিচালক কর্মিটির সদস্যগণ বৎসরে দুইটি তিনিটি মিটিং করিয়া ও চা-অলংকারীর খাইয়া তাহাদের কর্তব্য শেষ করিতেন। তাহারা খৌজি রাখিতেন না প্রতিদিন স্কুল কিভাবে চলে, মেয়েদের কিভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়; তাহারা নিয়মিতভাবে স্কুল পরিদর্শন করিতেন না। হেড্মাস্টার নিয়োগের সময় তাহারা অবশ্যই তাহার স্বত্ত্বাবচিরিত স্থানে ভালো করিয়া খৌজিব্যর করেন নাই। হেড্মাস্টারের পদে একজন যুবক না লাইয়া একজন প্রোচি বা বৃক্ষকে—একজন যকুস্তলের লোক না লাইয়া একজন হানীয় ব্যক্তিকে নিয়োগ করা উচিত ছিল। তচুপরি, একজন ইটারমিডিয়েট ফেল-করা ব্যক্তির সহিত একজন অম-এ পাস-করা ব্যক্তির বিজ্ঞাবুদ্ধির পার্থক্য খরিবার ক্ষমতাসম্পর্ক সমস্তের নিশ্চয়ই কর্মিটাতে অভাব ছিল না। এক বা একাধিক কিশোরী ও ছুরুগা ছাত্রী লাইয়া ওই হেড্মাস্টার কোচিং ক্লাস করেন।

প্রয়োচক-পদে শিক্ষক

—এই সংবাদ স্কুল-কর্মিটির রাখা ও তাহাতে থের আপত্তি করা উচিত ছিল।

বিতীয়ত, অপরাধী—মেয়েদের পিতা, মাতা, ঠাকুরমা প্রভৃতি। ‘অ্যাক্ত-কুলশীলস্ক’ বাসো দেয়ং ন কস্তিং’ এই শাস্ত্রবাক্য তাহারা ইচ্ছা করিয়াই যেন বিশ্বত হইয়াছিলেন। তাহারা এই শৃষ্টি লক্ষ্য যুবককে একেবারে অব্যরহমহলে ভিতলে স্থান দিয়াছিলেন—জঙ্গিমান গৃহসংগ্ৰহ বৃক্ষ কুলগুৰুকে থেখানে অহংকারিতাবে বাস করিতে দেয়। তাহারা আক্ষণ্য পরিবার, হিন্দুধৰ্মের সৰ্বপ্রকার কৃষ্ণ, সংকোচ ও পবিত্রতার প্রতীক বলিয়া নিশ্চয়ই মনে মনে গৰ্ব পোৰণ করিতেন। অথচ যাহাকে গৃহে স্থান দিলেন, তাহার বংশপরিচয় জাতির পরিচয় স্বত্বাবের পরিচয় একবারও লাইলেন না—আশ্চর্য নয় কি? সে স্বচ্ছদে তাহাদের রান্ধাঘৰে আৱ পাচজন গৃহবাসীৰ সহিত একত্ৰ বসিয়া দিনের পর দিন ভোজন কৰিয়াছে; অবশ্যই তাহার উচ্চিত আহাৰ-পানীয় বাড়ির ছেলেমেয়েগৰকে খাইতে দিয়াছে।

সর্বাপেক্ষা বিশ্বের বিষয় এই যে, সমৰ্পা কস্তা দুইটি দিনেরাতে মাস্টারের বিজন কক্ষে আসিয়া শুধু লেখাপড়া কৰে নাই, আড়া দিয়াছে, তাহার সহিত হাসিলাট্ট। কৰিয়াছে, বাসোক্ষোপ দেখিতে গিয়াছে, তাহাকে গান গাইয়া শুনাইয়াছে,—ইহা বাড়ির কাহারো চক্ষে বিসদৃশ ঠেকে নাই! তাৰপৰ যেয়ে দুইটি মাঠাকুরমার পাৰ্শ হইতে বিশ্বের রাজ্ঞিতে সন্তুরণে উটিয়া মাস্টারের কক্ষে আসিয়া তাহার শয়াসনিনি হইয়া কৰিয়া গিয়াছে—শুধু এক-হাইদিন নহে, মাদেৱ পৰ মাস, প্রায় প্রতিদিন,—তবু কাহারো যুম ভাবে নাই। সর্বোপরি আৱো তাজ্জব এই যে, ঠাকুরমা নিষ্ঠতি রাতে নাতিনীটিকে মাস্টারের পেটে তেল মালিস কৰিবার অংশ বিনা বিধায় ছাড়িয়া দিলেন এবং পৰমহৃতে পাৰ্শ্ব পৰিৱৰ্তন কৰিয়া স্বচ্ছন্দিতে যুমাইয়া পড়িলেন।....

ত্রৃত্য, পাচক, ড্রাইভার ও মাস্টার সবক্ষে বহু বাঙালী ভজলোকের
অনেকটা। এই ধরণের নির্জন অমার্জনীয় সর্ববিশ্বারক মোহ আছে।
মোহভূল বখন হয়, তখন দেখা যায় তাহার পূর্বেই ছড়ান্ত অনিষ্ট
হইয়া গিয়াছে; সামা জীবনের খেদ ও অহশোচনা সে অনিষ্ট পূরণ
করিতে পারে না।

ত্রৃত্যাগ্র শিক্ষাসভ্যতাভিমানী বাঙালী জাতির, দুর্তাগা বাঙালী
দেশের।

==বিতীয় আলোচনা==

গুপ্তাদের মার্

এক বিগতপ্রায়বৌন ভজলোক হঠাত পূর্ববর্ণের কোন মফস্বল
শহরে আসিয়া তাঁহার গানবাজনার কলানিম্পণ্যে সমস্ত শিক্ষিত
সমাজকে চমকিত ও চমৎকৃত করিয়া দিলেন। বয়স তাঁহার
পৰ্যন্তিশ-চতৃিশ হইবে। তিনি খন্দরের কাপড়-পাঞ্জাবী গেৰয়া রঙে
হোপাইয়া পরিধান করেন। মাথায় গৈরিক বর্ণের গাঙ্কী টুপী,
পায়ে বটা বর্ডের শাওল। বাতাদল-মূলভ ধাৰকার শীকুকের ঘ্যায়
ঈষৎ কুক্ষিত মিশ্ৰিশে কালো বাৰুৰি চূল, বড় বড় চোখের
কোপে মিহি করিয়া হুৰ্মা টানা। গৌড়ফাড়ি কামানো। গামের
ঝঙ্গ-উজ্জল শায়, মেহ মন্তিবলিষ্ঠ ও নধৰ। কানের ভাঁজে হেনোর
আতৰ ভেজানো তুলা পৌঙ্কা, কপালে একটি শ্বেতচন্দনের ফোটা কাটা
থাকে। দীতগুলি ছন্দের মতো ধ্বনিবে। পান খান না—জয়ঝাঁঝা,
যাটিমধু, লবঙ্গ ও বড় এলাচের দানা ছোট ছোট তালমিশিৰ টুকুৱাৰ
সহিত মিশাইয়া একটি ছোট্ট রূপার ডিবাৰ মধ্যে রাখেন, তাহারই
এক চিমটি মাঝে মাঝে তুলিয়া লইয়া মুখে ফেলিয়া চিবান।

যুগ্ম টোটের দুই কোণ নীচের দিকে ঈষৎ বজ ; দেখিলে মনে
হয় মৃগের মধ্যে বহু বহু চাপিতে গিয়া টোট দুটি দুইদিকে বেকিয়া
গিয়াছে। কথা অল্প বলেন এবং বাৰিবাৰে নিৱামিষ ধৰন। নাম
তাঁহার নিৱেন গোৱাবী (তাঁহার পদবিটি টিক রাখিয়া নামটি
একেবারে বদলাইয়া দিলাম)। বলেন, দেশ তাঁহার শাস্তিপুরেৰ
কাছাকাছি কোন এক গ্রামে।

নিরঞ্জনবাবুর সঙ্গে একটি শাকরেদ ছিল ; এই ২৭১২৮ বৎসরের ট্যারা-চক্রবিশিষ্ট কুকু ঘূরবতি একাধারে তাহার তবলচি ও ডল্লার। সত্ত্বাই সে ভালো তবলা ও পাখোয়াজ বাজায়, গানও মোটামুটি মন্দ আনে না। সে-ও নাকি আঙ্গনস্থান গুয়েজনমতো রান্নাবারী করিতে পারে। কঠীমারে আসিয়ার সময় এক অবহাপন সহযাত্রীর সহিত নিরঞ্জনের আলাপ-পরিচয় ঘনীভূত হত ; ড্রলোকটি সঙ্গীতরসজ্ঞ ছিলেন। নিরঞ্জনের সঙ্গে সেতার দেখিয়া ও মুখে সঙ্গীতবাজ স্থানে উচ্চাদের অলাপ-আলোচনা শুনিয়া ড্রলোকটি মৃশ্ট হইলেন এবং শহরে তাহার ঘৃহে নিরঞ্জন ও তাহার শিশুটিকে দিন কয়েক বাস করিবার অনিবার্য অহুরোধ জানাইলেন।

নিরঞ্জনবাবু সশ্যত তাহার আপ্যদাতার ঘৃহের একতলার একটি কক্ষে আসিয়া ডেরোডাঙা বিছাইলেন। পরদিনই সন্ধ্যাকালে ড্রলোকের বৈঠকখানায় একটি ছেটখাটো গানের আসর বসিল ; উহাতে শহরের কয়েকজন শিক্ষিত সন্তান বাজি আমন্ত্রিত হইলেন। নিরঞ্জন গোষ্ঠীমীর হৃত্তি, গজল, ধেয়োল, ডজন, দৱবারী কানাড়া ও নটনারায়ণ শুনিয়া প্রোত্তৰ্ব মৃশ্ট বিশ্বিত হইয়া গেল। তাহার সেতার ও আড়ডাশির আলাপ শুনিয়াও লোকে দ্রু ধূক করিতে লাগিল। ইহার কয়েকদিন পরে সরকারী প্রেক্ষাগৃহে টিকিট বিক্রয় করিয়া নিঝি গোসাইয়ের গানের জলসা বসে। বিক্রয়লক অর্থের অধিকাংশ গায়ককে দেওয়া হয়। তচপরি তাহার গানে মৃশ্ট হইয়া শহরের ছইজন ধনী বাজি তাহাকে ছইখানি পারক দিতে প্রতিশ্রুত হন।

ইহার পর শহরের ভিতর ও উপকর্তের নানা স্থান হইতে নিরঞ্জনের সামান নিমজ্জন আসিতে লাগিল। শুরুরের নানা বাজীতে রাজিতে তাহারা ছইজন গাহিয়া বাজাইয়া, চব্যচোষ বকয়ের আহার

করিয়া ও জীপুরের মৃশ্ট স্বতি আহরণ করিয়া স্বতে দিন কাটাইতে লাগিল। কিছুদিন পরে শহরের এক জিমদারের ম্যানেজার ও মোটর আসিয়া তাহাদের উভয়কে সম্মধন করিয়া জিমদার-ভবনে লইয়া গেল। জিমদারের বহির্বাটীর একধানি স্লসজ্জিত কক্ষে ইহাদের অস্ত স্থান নির্দিষ্ট হইল। জিমদার নিজেও কিছু পানবাজনা জানিতেন। প্রতাহ বেলা নয়টার সময় তিনি তাহার গুহারপুষ্ট এক বৃক্ষ ওস্তাদের নিকট বছকাল ধরিয়া পান শিখিয়া আসিতেছেন। প্রাণে তাহার স্বর বসিয়াছিল অনেকখানি, কিন্তু দীর্ঘ অধ্যবসায়ও গলায় তেমন বসিতে চাহে নাই। প্রায় কুড়ি বৎসরের চেষ্টার ফলে সেতারে তাহার হাত পাকিয়াছিল থানিকটা।

গোষ্ঠীমী আসিবার পর হইতে প্রার্তন ওস্তাদের কদম অনেকখানি কমিয়া গেল। জিমদার তেজেন বাবু (নামটা অবশ্য প্রতীয়মান কারণে পরিবর্তিত) প্রত্যহ নিরঞ্জনবাবুর নিকট গানের ও বাজনার ভালিম লাইতে লাগিলেন। নিরঞ্জনবাবু নাকি কোচিন বাজ-ন-বরবারে ছই ২৮সর কাল থাকিয়া আসল দৱবারী কানাড়া শিখিয়াছিলেন, সেই স্থানের কসরৎ তিনি মন দিয়া আয়ত্ত করিতে স্বর করিলেন।

গোষ্ঠীমীর ইচ্ছা ছিল বাংলা, বিহার, উচ্চিয়া, পঞ্জাব, বধাই, উজ্জ্বাট ও বাঙ্গপুতানার প্রধান প্রধান শহরে হিন্দুসঙ্গীতের মহিমা ও বাংলার উচ্চ কীর্তনাগ প্রচার করিয়া বেড়াইবেন ; সঙ্গে আরো অনকয়েক এদেশীয় ও ভিরপ্রদেশীয় শিশুশিশু সঙ্গে লইবেন। আবাল্য অক্ষচারী তিনি, সঙ্গীত শাস্ত্র তাহার আজ্ঞায়ের তপস্তা—তাহার পক্ষেজ্ঞার ও গৌরব বর্ধনের অস্ত তিনি জীবন-মন সমর্পণ করিয়াছেন। তিনি —পুরে মাত্র তিনি দিনের অস্ত যাইতেছিলেন, তথা হইতে শীছিট, শিলং, ময়মনসিংহ, মুক্তাগাছা, পাবনা অভূতি কয়েকটি শহর অবগ করিয়া, কলিকাতায় ফিরিবেন ; তথা হইতে

জন কয়েক শিশুশিয়া লইয়া হয় গোয়ালিয়র নয় পঙ্গুতের যাইবেন—এইরূপ অভিপ্রায় তাহার ছিল। কিন্তু পথিমধ্যে এক ভজ্জলোকের অহুরোধে এই শহরটাতে একদিনের জন্য আতিথ্য স্বীকার করিতে গিয়া নিরঞ্জন ওস্তাদ মুস্তিলে পড়িয়া গিয়াছেন। তাহার সমস্ত প্রোগ্রাম বানচাল হইয়া গেল। তিনি জমিদারের আতিথ্যের বক্ষন কাটিয়া চলিয়া যাইবার জন্য ছৃষ্টকৃত করিতে লাগিলেন।

জমিদারের ছাইটি ছেলে, একটি যেয়ে। বড় ছেলেটি পচিমের কোন হানের সরকারী এন্ডিনিয়ারিং কলেজে পড়ে। মেয়েটি মেঝে, স্থানীয় মেয়ে-কুল হইতে ম্যাট্রিক দিয়াছে—পরীক্ষার ফল বাহির হইতে তখনো কিছু বিলম্ব আছে। ছোট ছেলেটির ঢাঁড় বৎসর বয়স। স্থানীয় বিদ্যালয়ে পড়ে সে। গৃহপালিত বৃক্ষ ওস্তাদের নিকট মেয়েটি কিছুকাল হইতে গান ও এজাজ বাজানো শিখিতেছে।

তেজেনবাবু একদিন সবিনয়ে গোস্বামীকে বলিলেন, “ওস্তাদজী, আপনাকে বলতে তো সাহস পাই না। আপনি যদি দয়া করেন আরো যাস্থানেক এখানে থাকেন—থেকে আমাকে আর রঁজুক (রণিতা—কচ্ছার ছন্দনাম) যদি একটি তালিম দিয়ে যান, তাহলে আপনার কাছে চিরকৃত্তি থাকি। আপনার মতো ধ্যানী জ্ঞানী বিশারদের কাছে যে ক'টা দিন শিখিতে পাই, সেই ক'টা দিনই লাভ। অবশ্য আপনি যে পারিশ্রমিক চাইবেন তাই দেব। জনি আপনি টাকার কাঙাল নন। বেশী কিছু নন, ওকে অস্তত একখানা দরবারী কানাড়া, খান ছবেক রামপুরী গজল আর খান ছবেক যথুকানের ঢং যদি বপ্ত করিয়ে দিয়ে যান, ব্যস্ত তাহলেই আমি ধূৰ্ণি।”

অনেক সাধ্যসাধনার পর গোস্বামীজী পনেরো দিন থাকিতে রাজি হইলেন। তেজেন বাবু সকালে এক ঘটা ও রণিতা

সক্ষ্যায় এক ঘণ্টা করিয়া ওস্তাদজীর নিকট তালিম লইবেন—এইরূপ কথা থাকিল। তেজেন বাবুর গলা সাধা ও গান শেখার উৎসাহ অপ্র কয়েক দিনের মধ্যে কমিয়া গেল, কিন্তু রণিতার উৎসাহ বৈত্তিষ্ঠ বাড়িয়া গেল। নিক গোসাই এই বাড়িতে আসাৰ পৰ হইতেই সে বৃক্ষ ওস্তাদজীকে প্রায় প্ৰকাৰভাৱেই অশ্রদ্ধা কৰিতে এবং মা বাবা ও ওস্তাদজীৰ নিকট গোসাইয়েৰ শব্দেৰ শত্যুগে ব্যাখ্যান কৰিতে আৰম্ভ কৰিয়াছিল।

গোস্বামীৰ সঙ্গে একটি শ্বেত পাথৰের অতিক্ষুণ্ন নারায়ণ বিশ্রাম হিঁচাইল। তাহার শয়ন কক্ষের এক কোণে একটি পিতলের সিংহাসনে বসাইয়া রাখিয়া তিনি নিত্য প্রভাতে উহার পূজা কৰিতেন। রঁজু নিত্য প্রাতে উঠিয়া সান কৰিয়া নিজেদের অন্দৰেৰ বাগান হইতে পূজার ফুল তুলিয়া সাজি ভৱিয়া গোসাইকে আনিয়া দিত। তেজেনবাবু বেলা তিনিটাৰ আগে কোনদিনই মধ্যাহ্ন-ভোজন কৰিতেন না, কাজেই তাহার সহিত একত্র তোজন কৰা কোন অভিধি-কৃত্তৰেৰ পক্ষে সম্ভবপৰ হইত না। আগে পাচক তাহাদের ছাইজনের অলঝাৰাবাৰ ও প্রধান আহাৰ্য বহিৰ্বাটীৰ একটি ক্ষুদ্র কক্ষে পৌছাইয়া দিয়া যাইত। দিন কয়েক পৰে রণিতা তাহার পিতামাতা ও পিসিমাকে বলিয়া গোস্বামী ও তাহার চেলা গোকুলের থাঁওয়াৰ ব্যৰহা অন্দৰমহলে রাখাৰাবাড়িতে কৰিয়া দিল।

সক্ষ্যার সময় তাহাদের শুহসংলগ্ন লক্ষ্মীনারায়ণেৰ প্ৰিকাণ্ড মন্দিৱে আৱতিৰ সময় রঁজু গত দুই বৎসৰেৰ মধ্যে বাৰ কয়েক মাত্ৰ গিয়াছিল; কিন্তু বিজন কক্ষকোণে একাণ্ডে শুকজী নিৱাস প্ৰাণ ঢালিয়া নিতান্ত সামান্যিক রকমেৰ যে পূজাৰতি কৰেন, তাহাতে সে নিত্য উপহিত হৰ এবং শুকাপ্ৰেমপুলকোছানে গদগদ হইয়া পূজকেৱ স্থৰে দিকে ঢাহিয়া থাকে। পূজা সমাপ্ত হইলে গুসাম পাইয়া সে

গীতবাসের পাঠ গ্রহণ করিতে বসে। শুরুজী সেতার ধরেন, শিশু গোকুল বীমা-ত্বলায় সঙ্গ করে। এক ঘণ্টা কমশ বেড় ঘণ্টা, শেষ ঘণ্টা কমশ ছই ঘণ্টায় গঢ়ায়। শেষে বাড়ির ভিতর হইতে পিসিয়া খাওয়ার জন্য ডাকিয়া পাঠান। তখন ঘেন রংগুর ধ্যান ভাঙে।

দিন দশকে পরে কলিকাতা হইতে তেজেন বাবুর নিকট একখানি জরুরি টেলিগ্রাম আসিল। পাঁচ আনি হিতার কর্তা তাহার খুড়ভুতো ভাই জানাইতেছেন যে, রশিতা বিত্তীয় প্রেণীতে ম্যাট্রিক পর্যবেক্ষণ উত্তীর্ণ হইয়াছে। এক বৎসর পূর্ব হইতে স্থির হইয়া আছে যে, রশিতা ম্যাট্রিক পাস করিতে পারিলে, কলিকাতায় গিয়া হয় লরেটোয় নতুন বেঞ্চে ভর্তি হইবে। তাহার কাকার প্রকাও বাড়ি আছে সকুলার রোডের কাছে। কাকিমার একটি মাত্র ভাগীরাষ্ট্র ছেলে মুসৌরির কোন ইউরোপীয়ান বোর্ডিং স্কুলে জুনিয়ার কেপ্পিং পড়ে, একটি মেয়ে হইল না বলিয়া তাহার মহা আকৃষ্ণ। রংকে তিনি নিজের মেয়ের মতোই ভালবাসেন। তাহাদেরই বাড়িতে খাকিয়া সে কলেজে পড়িবে স্থির হইয়া ছিল।

মেয়ে পাস করিয়াছে বলিয়া পাড়ায় পাড়ায় একদিন মধ্যমিটায় বিতরিত হইল। গৃহে একদিন যাত্রাগানও হইল। কয়েকদিন ধরিয়া বাড়িতে গানবাজন-অলসা-খাওয়া-দাওয়া মহা হৈচে লাগিয়া রহিল। দিন পাঁচ ছয় পরে রশিতা কলিকাতা যাওয়ার জন্য বাস-বিছানা গুছিতে লাগিল। এদিকে নিরঞ্জন গোৱামীও নশিয় কলিকাতা ফিরিবার অন্ত প্রস্তুত হইলেন। তেজেন বাবু গোৱামীকে বলিলেন, “আপনি যখন কলিকাতায় যাচ্ছেন, তখন রশিতাকে সঙ্গে নিয়ে যান।” শিয়ালদা স্টেসনে ওর কাকিমা যোটির নিয়ে উপস্থিত খাকবেন, আমি টেলিগ্রাম কোরে দিছি। আপনার একখানা সেকেও ক্লাস ও গোকুলের একখানা ইন্টার ক্লাসের টিকিট আমি

কিনে আনতে বলেছি। রংগুর আর আপনার বার্ষ রিজার্ভ করা থাকবে। আপনি যখনি কিছুদিনের জন্যে কলিকাতায় থাকবেন, তখনি সপ্তাহে ছান্দিনি বা তিনি দিন আমাদের কলিকাতার বাসায় গিয়ে রংকে একটু গান শিখিয়ে আসবেন। আপনার কি পারিশ্রমিক দিতে হবে, আমায় এখানে একখানা চিঠি লিখে জানিয়ে দেবেন, আমি পাউঁয়ে দেব।”

পরদিন যথাসময়ে তেজেন বাবু ও তাহার জ্যোতি তাহাদের কলাকে লইয়া নিজেদের বাড়ির মোটরে চড়িয়া স্টেসনে আসিলেন। কিছুক্ষণ পরে তাহাদের ঘোড়ার গাড়িতে করিয়া গোৱামী ও তাহার শিশু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যথাসময়ে ট্রেন ছাড়িয়া দিল; তেজেন বাবু ও তাহার জ্যোতি সঙ্গলয়েনে প্লাটফর্মের উপরে ধানিকঙ্ক চলমান ট্রেনের দিকে চাহিয়া রহিলেন। শুধু কচুর বিছেদ ভাবিয়া নহে, এই সঙ্গীতজ্ঞ স্বীকৃতভাবে স্বপ্নভাবী ব্যক্তিটির অন্তর্ভুক্ত তাহাদের মনের অনেকখানি স্থান ঘেন শুধু বলিয়া বোধ হইল।....

পরদিন সকার সময় তেজেন বাবুর নিকট আর একখানি টেলিগ্রাম আসিয়া উপস্থিত। প্রকাও টেলিগ্রাম। কলিকাতা হইতে তাহার ভাই জানাইতেছেন যে, শিয়ালদহ স্টেসনে তাহারা বামপুরী ভৱাই উপস্থিত ছিলেন। ট্রেন প্রায় ঘণ্টা ধানেক বিলুপ্ত পৌছে। কিন্তু রংগুর শুরুজী কেহই সে টেজে পৌছে নাই। একখানি সেকেও ক্লাস কাম্যার গায়ে হইজনের নামে রিজার্ভেশন টিকেট লাগানো ছিল। গার্ডকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানা গেল, তাহারা দ্বাইজনেই গোয়ালদ স্টেশন হইতে ট্রেনে চড়িয়াছিল; কিন্তু মনে হয় রাগাঘাটের পর আর তাহাদিগকে দেখা যায় নাই।

টেলিগ্রাম পাইয়া তেজেন বাবু, তাহার জ্যোতি ও বিদ্বা বড় বোনের চক্ষুষির। কথাটা বাড়ির অন্ত সকলের নিকট অপ্রকাশিত রহিল।

টেলিগ্রামখানি ছিড়িয়া ফেলিয়া, সেই রাত্রিতেই স্থায়ীজী ছইজনেই পরদিন কলিকাতায় বেগুনা হইবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। দারুণ ছৃষ্টিয়া ও সলজ অহশোচনায় দে রাত্রিতে তিনটি প্রাণীর কাহারো চকে নিজা আসিল না।

তেজনবাবু যাওয়ার পথে বানাঘাটে নামিয়া ঘটা কথেক অবস্থান করিলেন। স্টেসনের সমস্ত কর্মচারীকে ও চুলদিঙিকে পুরামুগ্ধভাবে জিজ্ঞাসা করিয়া তিনি কিছু সংবাদ সংগ্রহ করিলেন। একজন রেলওয়ে-পাহারওয়ালা বলিল, ছইদিন পূর্বে ঢাকা মেল ভোরবেলা বানাঘাটে আসিয়া প্রায় ষট্টাখানেক বিলম্ব করে। ঐ দিন সেকেও ঝাস হইতে একটি ফস্তি মেঘেকে লইয়া একজন সম্মানী গোছের ভদ্রলোক অবতরণ করেন। অন্য কামরা হইতে আর একজন রোগা মতো কালো ভদ্রলোক একটি বড় সেতার ও অস্থান্ত মালপত্র লইয়া, নামিয়া ঐ ছইজনের সহিত মিলিত হয়।

একজন কুলি বলে, সে ও আর একটি কুলি উহাদের বাস্তু-বিছানা ও অস্থান্ত মালপত্র কুফনগর লোক্যালে তুলিয়া দেয়। সেদিন যে কর্মচারীটি গেটের নিকট টিকিট সংগ্রহকার্যে নিযুক্ত ছিলেন, তিনিও বলিলেন যে, ঝরপ তিনি ব্যক্তিকে তিনিও দেখিয়াছেন। তাহার ব্যাপারটা আরো মনে ধাকিবার কারণ হইল এই যে, সাধু-বেশধারী ব্যক্তিটি বখন কুফনগর লোক্যালের দিকে অগ্রসর হইতেছিলেন, তখন তিনি তাহার নিকট টিকিট চাহেন। ভদ্রলোকটি তাহাকে কলিকাতা পর্যন্ত গন্তব্যস্থল-লেখা ছইখানি সেকেও ঝাসের ও একখানি ইন্টার ঝাসের টিকিট দিয়া বলেন যে, তাহারা এইখানেই যাত্রা শেষ করিলেন, কারণ কুফনগরে তাহাদের এক আশীর্বাদের বাড়িতে যাওয়ার প্রয়োজন। তারপর গৈরিক খদরধারী ভদ্রলোকটি তিনখানি কুফনগরের সেকেও ঝাস টিকিট কাটেন।...

রেলওয়ে পুলিসের নিকট একটা ডায়েরি লিখাইয়া, পরবর্তী একখানি টেনে তেজেনবাবু সন্তোষ কুফনগর যাত্রা করিলেন। কুফনগরে পৌছিয়া তাহারা স্টেসনে রোজ করিয়া আনিতে পারিলেন যে, ঐদিন বাবুর চুলওয়ালা একটি ভদ্রলোক, একটি কালো ট্যারা চোখ-ওয়ালা লোক ও একটি সুন্দরী তরুণী নামিয়াছিল এবং তাহাদের মালপত্রের সহিত একটি হস্তিদস্তখচিত সুদৃঢ় সেতারও ছিল। বাবুর চুলওয়ালা ভদ্রলোকটির গায়ে গিলে-করা আক্তির পাখাবী ছিল, চোখে সোনার চশমা ছিল এবং মাথায় খন্দেরের টুপি আদো ছিল না। তাহারা স্টেসনের ওয়েটিং ক্রমে ঘটা দুঃ-আড়াই ছিল। মালপত্র স্টেসন-মাস্টারের জিম্মা যাবিয়া তাহারা একথানা বোঢ়ার গাড়ি করিয়া শহর অবধে গিয়াছিল, তারপর ফিরিয়া আসিয়া স্কুলগঞ্জের টিকিট কাটিয়া ছোট রেলগাড়িতে চড়িয়া যাত্রা করে।

স্কুলগঞ্জে আসিয়া জানা গেল যে, তাহারা স্টেসনে নামিয়া গম্পাপার হইয়া নববাপীপে গিয়াছে। নববাপীপে রোজ করিয়া বছকচে ঝটপটুক জানা গেল যে, তাহারা একবারি স্থানীয় কোন ধর্মশালায় ছিল। রেলওয়ে স্টেসনে রোজ করিয়া তাহাদের কোন হিন্দু পাওয়া গেল না। নববাপীপে কোতোয়ালী ধানার আর একটা ডায়েরি করাইয়া, তেজেনবাবু সন্তোষে লইয়া কলিকাতার ফিরিয়া আসিলেন। তিনি হাওড়া রেলপ্লাজে ও কলিকাতা ভিটকিটভ. ডিপার্টমেন্টে নিরগনের নামে কল্পাহরণের এজাহার লিখাইয়া দিলেন এবং পুলিসের কর্তৃপক্ষকে প্রতিশ্রুতি দিলেন যে, যে কর্মচারী তাহার কল্পাহরণে উকার করিয়া দিতে পারিবে, তাহাকে তিনি পীচশত টাকা পুরস্কার দিবেন। কল্পাহরণের আসায় তাহারা স্থায়ীজীতে তিনি মাস কাল কলিকাতায় বসিয়া ধাকিয়া, হতাশ হইয়া বুকভাঙ্গ দীর্ঘব্যাস ফেলিতে ফেলিতে দেশে ফিরিয়া গেলেন।...

এই ঘটনার পর দুই বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। তেজেরবাড়ির জ্যোত্পত্তি অঙ্গের কড়িক এজিনিয়ারিং কলেজে সবে অস্তিত্ব পরীক্ষা দিয়াছিল। এক বৎসর মে দেশে আসে নাই। পরীক্ষা দিয়া তাহারা চারিবছু মিলিয়া দেশভ্রমণে বাহির হইয়াছিল। তারপর তাহারা যে যাহার ঘৃহে করিবে। অঙ্গের সঙ্গীদের মধ্যে একজন ছিল পাঞ্জাবী শিখ, একজন বাঙালী, আর একজন যুক্তপ্রদেশবাসী। দেরাদুন, মুরীবী, হরিপুর, হৃষীকেশ, লচ্ছনবোলা বেগাইয়া, তাহারা বিজনের মৌলপুর্ণিমার বিরাট মেলা দেখিবার জন্ত রওনা হইল। শিখ যুক্তকল লক্ষ্য স্টেসনে আসিয়া তাহাদের নিকট বিদ্যায় লইয়া পশ্চিমগামী পাঞ্জাব মেলে ঢিলিয়া গেল।

বিজনের মেলা দেখিয়া তাহারা তিন বছুতে সক্ষ্যার পর এক ধর্মশালায় আসিয়া আশ্রম লইল। রক্ষকের হাতে একটা টাকা ওঁজিয়া দিয়া বহু কষ্টে দোতালায় ছাতের একধারে একধারে একখানি অতিক্রম কামরায় তাহারা স্থান লাভ করিল। হাতমুখ ঝুঁইয়া ধর্মশালার সম্মুখে এক ময়রার দোকানে পেট ভরিয়া পুরি-কচুড়ি-জিলাপি-মালাই খাইয়া তাহারা ঘরে আসিয়া বে-যাহার বিছানা পাতিয়া শুইবার উপকরণ করিতেছে, এমন সময় ধর্মশালার দোয়ান, খড়ম পায়ে দিয়া খটাখট শব্দ করিতে করিতে ঘরের দরজার সামনে আসিয়া দাঢ়াইয়া বিশ্ব-বিশ্বারিত নেত্রে বলিল, “আজকের রাতিতে রোগী যে, সে-ও ঘুমোয় না। আজ্ঞ ঠাকুরবাড়ির নাটমন্দিরে নারামাজব্যাপী উৎসব। অচ্যুত নানা দফার আমোদপ্রয়োগের মধ্যে এক কল্কতাগোলী বাইজীর নাচগান আর দ্রুজন পুরুষ ওস্তাদের গান আর পাঠোগাজী সম্বৎ আছে। তারা একশো টাকা বায়ন নিয়েছে!” কলিকাতার নাটিয়ে-গাইয়ের নাম উনিয়া তাদের মধ্যে অস্তত দুইজনের শ্রান্ত চহুর প্রাপ্ত হইতে নিজার পদচিহ্ন দেন নিয়ে মুছিয়া গেল। তাহারা

তখনি সাজিয়া-গুজিয়া, কামরায় তালা বন্ধ করিয়া ঠাকুরবাড়ির দিকে যাত্রা করিল।

ঠাকুরবাড়ির নাটমন্দির ও চতুর্পার্শের প্রশংসন চহুর লোকে-লোকারণ। যুক্তপ্রদেশবাসী সহপাঠীটির পরামর্শে উহারা তিনজনেই খালিপায়ে গিয়াছিল। চহুরের এক কোণে শ্রীকৃষ্ণজী। বা ঐ গোছের একটা হিন্দী যাওয়াগান—আর এক কোণে কথকতা হইতেছে। নাটমন্দিরের উপরে একটু বিশিষ্ট রকমের ভঙ্গলোকদের ভিড়। প্রশংসন শ্রেপতাপাদের মেঝের উপর আগামোড়া শতরঞ্জি পাতা; শতরঞ্জির মাঝখানে একটা অংশে বড় একখানা গালিচা পাতা। উচ্চান্তের নৃত্য-গীতবাজ হইতেছে এইখননাটায়। দেবমন্দিরের সেবাই, ‘ঠাকুর-সাহেব’ পদবিধারী স্থানীয় জিমিদার কফি মুখে দিয়া গালিচার একদিকে সপৰ্যন্ত উপরিটি; অস্তদিকে বাঁ অন গাইয়ে-বাজিয়ে ও গাঁও অন বাইজী বা নাচগোলী। জিমিদারের আশেপাশে নিয়মিত ব্যক্তিবর্গ উপরিটি; উচ্চ নাটমন্দিরের চতুর্দিকে ভিড় করিয়া দাঢ়াইয়া বছলোক জলদা উপভোগ করিতেছে।

ভিড় ঠেলিয়া ঠেলিয়া তিন বছুতে নাটমন্দিরের কোল পর্যন্ত অগ্রসর হইয়া একেবারে সিডির ধারে গিয়া দাঢ়াইল; বসিবার জায়গা এক তিলও কোথাও ছিল না। তখন একজন হিন্দুহানী বাইজী নৃত্যগীত করিতেছিল, একজন সারেঙ্গ বাইজীতেছিল ও তুলচি তুলচি বাইজীতেছিল। গাইয়ে-বাজিয়েদের প্রায় সকলেরই মাথায় গাছ্যটুপি, কে বাঙালী ও কে অবাঙালী—তাহা ঘূরিবার উপায় ছিল না। বাইজীর নৃত্যগীতের পর একজন নথরকান্তি সৌম্যদর্শন শুক্রগুণমুক্ত ধোয়াটে চশমাধারী মধ্যবয়স্ক ভঙ্গলোক সেতার লইয়া ভজন গাইতে শুক করিলেন। এই ভঙ্গলোকটি বাঙালী হইলেও হইতে পারেন। ইহার ভজনের পর একখানি খেয়াল স্ফু

নারী বিপথে যায় কেন

হইল। খেয়াল শেষ হইতে না হইতে অজ্ঞেনের বাড়ালী বক্সটির ঠ্যালাটেলি চেচামেটির মধ্যে দীড়াইয়া থাকিয়া গান শুনিবার উৎসাহ একেবারে স্থিমিত হইয়া গেল; সে ধর্মশালায় ফিরিয়া যাইবার জন্য জিন্দগিরিল। অজ্ঞেন বলিল, “আর পাঁচ-সাত মিনিট দীড়ানো যাক ভাই। একখানা নাচ দেখে তবে যাব। ওদের মধ্যে কে বাড়ালী তা তো বুঝতে পাইছ না; আসব শেষ না হ'লে আলাপ করাও যাবে না। যাক্ষণে, এই next itemটা দেখে তবে যাইছি।”

খেয়াল শেষ হইলে, শঙ্খামুকি-খচিত আকেডের পেশোয়াজ-পরা, মাথায় ফুলের মুক্ত ও ওড়না-আঁটা, এক লাবণ্যময়ী তরুণী বাইক্ষী উট্টিরা, মুপুরিক্ষণোজ্জুস্তিত চলচক্র পদবিভঙ্গে গাহিতে লাগিল—

“ক্ষমো হে ক্ষমো, নমো হে নমঃ

তোমায় শ্শরি, হে নিকপম,

নৃত্যরসে চিত্ত ময়

উচল হয়ে বাঞ্জে।”

অজ্ঞেনের সমস্ত শিরাধমৰীর মধ্যে যেন তপ্তিরল দিসা ঢালিয়া দিল; তাহার সর্বাঙ্গ ঘমিয়া উঠিল, নিঃখাস বৃক্ষ হইবার উপকূল করিল। বাইক্ষীটি তাহার আদরের বোন রণিত। তাহার বাড়ালী বক্সটি রবীন্দ্রনাথের লেখা নটীর পুঁজাৰ স্থপরিচিত গানখানি তাহার হইয়া শুনিল। তারপর ঘূমবিজড়িত চক্ষে হাই তুলিতে তুলিতে অজ্ঞেনের হাত ধরিয়া টানিয়া গৃহে ফিরিতে অহংকোথ করিল। অজ্ঞেন অস্পষ্ট কল্পিত বৃক্ষকষ্টে বলিল, “আমি আর একটু পরে যাইছি ভাই, তোমো কিরে যাও। দৱজা বৃক্ষ করে শুরো।”

নাট্যমন্দিরের নাচগানের আসব ভাতিল রাত্রি একটো পর। অজ্ঞেন বুঝিতে পারিল ঐ ভজন-খেয়ালগায়ক সৌম্যদৰ্শন ব্যক্তিটি

ওস্তাদের মার্

‘তাহার ভগ্নীর অগহরণকর্তা। ভগ্নীকে ওই পাষণ্ডের কবল হইতে উক্তার করিতে হইবে এবং উক্তাকে উপযুক্ত শাস্তি দিতে হইবে। আসব ভাঙ্গার কিছুক্ষণ পরে ভিড় কমিয়া গেলে পর নিক গোৱায়ী, তাহার চেলা ও রং বাঞ্ছয়স্থানি লইয়া মন্দিরের অনভিদূর ঠাকুর সাহেবের অতিথশালার মিকে যাইতে লাগিল। একদল লোক ওস্তাদ-জীকে বাহবা দিতে তাহার পিছন পিছন অতিথশালার দরজা পর্যন্ত গিয়া, একে একে বাড়ি চলিয়া গেল। অজ্ঞেন এই দলের মধ্যে মিশিয়া তাহাদের বাসস্থান চুপে চুপে দেখিয়া লইয়া, তখনই থানা পুঁজিতে লাগিয়া গেল। সেখানে থানার ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীকে সমস্ত ঘটনা বলিয়া, তাহার সাহায্য-ভিক্ষা করিল। সেই রাত্রিতেই হাওড়া রেলওয়ে পুলিসকে কেনের পূর্ব বিবরণ ও বণিতার একখানা ফটো ঢাহিয়া টেলিগ্রাম করিয়া দেওয়া হইল। স্টেসনে গিয়া অজ্ঞেন তাহার পিতাকে অঙ্গোধ আসিবার জন্য তার করিয়া দিল।

প্রদিন প্রাতে আসায়ী হইজ্জনকে ও রশ্মিতাকে পুলিস থানায় লইয়া আসিল। রশ্মিতার বৃত্তন নামকরণ হইয়াছিল বিজুরিবাই। থানার আসিয়া অজ্ঞেনকে দেবিবামাত একটা অস্কুট আর্টিনাম করিয়া রং তাহার পাহের কাছে মুংচুত হইয়া পড়িল। মুংচু ভাডিবার কিছুক্ষণ পরে সে থানার সমস্ত কর্মচারী, থানীয় একজন উকিল, ঠাকুর সাহেবের ম্যানেজার ও অজ্ঞেনের সম্মুখে যে এজাহার দিল, তাহার যেমন অভাবনীয় তেমনি মর্মস্তু। বিবরণটা সংক্ষেপে এই....

এই বৎসর পূর্বে পিতাজ্ঞের হইতে কলিকাতায় স্টৈফারে আসিবার সময় আবার্থ বা পানীয়ে সম্বৰত কিছু ঘূমের ঔষধ মিশাইয়া দেওয়ার ফলে রণিতা ক্যাবিনের মধ্যে অবোরে ঘূমাইয়া পড়ে। বোধ হয় গোয়ালন্দে স্টৈফার আসিয়া লাগিবার কিছু পূর্বে তাহার নিজাত গভীরতা ধানিকটা কমিয়া গেলে সে আপন গোপনাংশে রীতিমত ঘূরণ।

ଅଞ୍ଚଳର କରେ ଏବଂ ତାହାକେ ଆଲ୍‌ଗୋଡ଼ାବେ ତାହାର ଦେହୋପରି ପ୍ରଲାଭିତ ବେଳିଆ ବୋଧ କରେ । ନିଜ ଭାଇଙ୍କ ଗେଲେ ଓ ମେ କୁଛ ମେଲିଆ ଚାହିଁତେ ପାରେ ନାହିଁ, ବାଧା ଦିବାର ଅଜ୍ଞ ଅନ୍ଦାଦି-ବିକ୍ଷେପ କରିବାର ଚେଟି କରିତେ ଗିଯାଇ ଓ କୃତକର୍ମ ହୁଏ ନାହିଁ, ରୁହିଚାରିବାର ଅନ୍ଦୁଟ ଚୀକାର କରିଯା ଉଠିଯାଇଛେ ମାତ୍ର । ତାରପର ମେ ଅଜ୍ଞାନ ହେଇଯା ପଡ଼େ ।

—ସାଟେ ତାହାକେ ଆଗାଇଯା ତୋଳା ହୁଏ । ତାହାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ମେ ଅସାଦ ହେଇଯା ଛିଲ, ଚୋଥେର କୋଳ ହିତେ ସୂମେର ଆମେଜ ମେ କିଛିତେହି ତାଙ୍ଗାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ଗାଳିତ ପୁତୁଲେ ଶ୍ଵାସ କୋନ-ମତେ ମେ ସାଟେ ନାମିଆ ଟେନେର କାମରାୟ ଆସିଯା ଉଠିଲା । କାମରାୟ ଗୋମାଇ ଛାଡ଼ା ଆର ବୋନ ସହ୍ୟାତ୍ମୀ ଛିଲନା । ଖାନିକଙ୍କଣେର ଅଜ୍ଞ ଏକଥାନା ବେକ୍ଷିତ ଉପର ଲୋଇଯା ପଡ଼ିଯା ରଖିତା ପୂର୍ବପର ଭାବିବାର ଚେଟି କରିଲ; ତାବିତେ ଗିଯା ମେ କିଛିଲ ଯେ ମେନେ କୁହୁମାନ ତାଲଗୋଲ ପାବାଇଯା ଗେଲ । ଶୁଣ ଏହିକୁ ଧାରଣ ତାହାର ମେ ବିଦ୍ୟା ବିଦ୍ୟା ବାଦିଯା ଗେଲ ଯେ, ଓଇ ସାଧୁବଦୀ ଗୋମାଇ ଶର୍ପତାନ ତାହାର ସର୍ବନାଶ କରିଯାଇଛେ । ତାହାଦେର ପରମ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଚରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ମୁଦ୍ରା ପୁରସ୍କାର ଦିଯାଇଛେ ମେ । ତାହାର ଗୋପନୀୟ ତଥାନ ସ୍ଵର୍ଗାଳ୍ପ ଛିନ୍ଦିଯା ପଡ଼ିତେଛିଲ, ରଙ୍ଗେ ତାହାର କାପଢ ଓ ସାଯାର ଏକାଂଶ ଜ୍ବାଜେ ହେଇଯା ଗିଯାଇଛେ ।

ଟେନ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ, ଗୋମାନୀ ତାହାର ମୁଁ ଚାପିଯା ଧରିଯା ପୁନରାୟ ବ୍ୟାକାର କରେ । ତାରପର ତାହାକେ ଶୌଚାଗାରେ ଗିଯା ନିଜେର କାପଢ ଓ ସାଯା କାଟିତେ ମେ ବାଧ୍ୟ କରେ । ଐ ହୁଇଥାନା କାଟିଯା କାମରାର ମଧ୍ୟେଇ ମେଲିଆ ଦେଓଯା ହୁଏ । ତାହାର ମୁମ୍ଭ ଦେଇମନେର ଭିତରଟା ଯେମେ ଏକେବେଳେ ଭାଙ୍ଗର ହେଇଯା ଗିଯାଇଛି; ଗୋମାଇକେ ପ୍ରାଣ ଡରିଯା ଗାଲାଗାଲି ଦିବାର ଅଧିବା ବୁକ ଫଟାଇଯା କିମିଦିବାର ଓ ଯେନ ତାହାର ଶକ୍ତି ଛିଲନା । ଅଞ୍ଚଳ ମନେ ପଡ଼େ—ଗୋମାଇ ତାହାକେ ନାନାକ୍ରମ ସୋହାଗ-ବୀଣ ଶନାଇତେ ଶନାଇତେ ଓ ଭିବ୍ସାତେର ନାନା ଉତ୍ତର ଛବି ଦେଖାଇତେ ଦେଖାଇତେ ତାହାର

ମାରେ ହାତ ବୁଲାଇତେ ଥାକେ । ତାରପର ମେ ପାଶ ହିରିଯା ପୁନରାୟ ଅଧିରେ ସୁମାଇଯା ପଡ଼େ ।

ହେଇବା ପର ସକଳ ବେଳେ ତାହାକେ ଆଗାଇଯା ତୋଳା ହୁଏ ଏବଂ ତାଙ୍ଗାତିକି ଟେନ ହିତେ ନାମିତେ ବଳା ହୁଏ । ରାଗାଧାଟ ଟେନନେ ନାମିଆ ତାହାରା ଅଜ୍ଞ ଏକଟ ଲାଇନେର ଟେନେ ଚଢ଼େ । ଟେନ ବଦଳ କରା ହଇଲ କେନ ଏକବାର କ୍ଷିଣଭାବେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଲି ମେ, ତାହାତେ ଗୋମାଇ ଉତ୍ତର ଦିଯାଇଲ ଯେ, ଏ ଟେନ ରାଗାଧାଟ ହିଲ ମେଟା ଆଟିକ ଧାକିବେ; ମେଇଜ୍ଜ ତାହାରା ଅଜ୍ଞ ଲାଇନ ଦିଯା କଲିକାତାର ଯାଇତେହେ । କଲିକାତାର ତାହାରା ଯାଏ ନାହିଁ । କୁକୁନଗର ହିତେ ସ୍ଵର୍ଗମନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଘାଟ ପାର ହେଇଯା ତାହାରା ନବରୀପେ ଆମେ ଓ ଏକରାତି କୋନ ଧର୍ମଶାଳାର କଟାଇଯା ମୋକାଧୋଗେ କାଟୋରାର ଆମେ । ମେଥାନ ହିତେ ତାହାକେ ଗୋହୁଲେ ଜିଜ୍ଞାସା ରାଖିଯା ଗୋମାଇ ତାହାର ମେତାର ଓ ଅଜ୍ଞାନ ଜିନିସ-ପକ୍ଷ ଲାଇଯା ଅମୃତ ହୁଏ ।

ଗୋହୁଲ ତାହାକେ ପାହିରେ ଏକଟ ବୃକ୍ଷର ହଟିରେ ଆନିଯା ତୁଲେ । ବୃକ୍ଷକେ ମେ ପିନିମ୍ବା ବଲିଯା ସନ୍ଦୋଧନ କରିତ । ପିନିମ୍ବ ତାହାକେ ଧେଖେ ସବ କରିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ନିକ ଗୋମାଇ ସେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ଆହୁରିକ (ଆହୁରିକ ?) ଶକ୍ତିସମ୍ପଦ ଓ ଧନବାନ, ତାହାର ନାନାକ୍ରମ କାହିନୀ ଶନାଇତେ ଲାଗିଲ । ନବରୀପ ଓ ଶାନ୍ତିମୁହେ ତାହାର ଏକାଓ ଜିମିଦାରି ଆହେ; ଏ ଅଞ୍ଚଳର ମୁମ୍ଭ ମାହେର, ଇନ୍ଦ୍ରପେଟ୍ର, ଜ୍ବ., ଯାଜିମ୍ବେଟ୍ ମୁମ୍ଭ ତାହାର ହାତେର ମୁଟୋର ମଧ୍ୟେ; ନେପାଳେର କାହାର ଏକାଓ ଶାଳ ଓ ଶିଶୁ ଅଧିଳ ଆହେ—ଏକମାତ୍ର ତାହା ହିତେ ସବମେ ତାହାର ଶାର୍ଥାନ୍ମନେକ ଟାକା ଆୟ ହୁଏ...ଇତ୍ୟାଦି । ଗୋହୁଲେ ପିନିର ବାଡି ୫୦ ମିନ ଧାକିଯା, ତାହାର ଆଜିମଗଳ ଯାତ୍ରା କରେ । ଆଜିମଗଳେ ମେକେ ଝାଇ ଓ ଏକଟି କମେ ରାତ୍ରିକେ ଶୁଇଯା ଧାକିବାର ମମ୍ବେ ଗୋହୁଲ ପାନୋଯନ ଅଭିହାୟ ଜୋର କରିଯା ରଖିତାର ଦେହୋପତ୍ରଗ କରେ ।

তখন হইতে তাহাকে নানা স্থান স্বাইয়া মধ্যবাণীর উভরে জয়নগর নামক স্থানের নিকট এক অনবিলু পল্লীতে আসিয়া উপস্থিত করা হয়। ইহার উভরে কিছুমূলে নেপালের সীমানা ও গভীর জঙ্গল। এই স্থানে এক বাঙালী ভজলোকের কাঠের কাবরার আছে। ভজলোকের নাম নবকুমার বাবু (অবশ্য ছফনাম)। তিনি সন্তোষ এখানে বাস করেন। ইনি নিরঞ্জনের বাল্যবন্ধু। নিঝু পূর্বেই এখানে আসিয়া গোকুল ও রণিতার প্রতীক্ষা করিতেছিল। বস্তুজন্ত-অধ্যুষিত এক নির্জন অঙ্গলের ধারে একধানি ছোট বাল্লোর মধ্যে একপ্রকার নির্বাসিত অবস্থায় রণিতা বৎসরাধিক কাল যাপন করে। এইস্থান হইতে তাহার পলাইবার কোন উপায় ছিল না। গলা ফাটাইয়া কাশিলেও বনের পাখী ছাড়া আর কেহ শুনিতে পাইত না।

মাস দুয়েকের মধ্যে সে ইহাদের পোষ মানিতে বাধ্য হয়। তাহাকে পোষ মানাইবার অসু শুধু অশ্রাব্য গালিগালাজ নহে, অকখ্য অত্যাচারও তাহার উপর করা হইত। একদিনক্ষে দুইতিন দিন ধরিয়া তাহাকে অনাহারে রাখা হইয়াছে। গোকুল ও গোসাই বছবার তাহাকে নির্দলভাবে প্রহার করিয়াছে।

এই বাল্লোট নবকুমার বাবুর নিমিত্ত। এইখানে তিনি জয়নগর হইতে মাঝে মাঝে আসিয়া রাজিয়াপন করিতেন। স্থানীয় পাহাড়ী বালিকা ও বধুরা প্রায়ই গোপনে আসিয়া তাহার ব্যভিচারপূর্ণায় রশ্ম ঘোগাইয়া যাইত। তাহা ছাড়া অস্ত্রাঞ্চ স্থান হইতে গণিকারা ও মাঝে মাঝে আসিয়া এখানে সুতাগীত ও রূপ বিক্রয় করিয়া ফিরিয়া যাইত। গোকুল ও গোসাই ব্যক্তীত নবকুমারবাবুর নিকটও রণিতাকে নিয়মিত আসানাম করিতে হইত। শুধু তাই নহ, তাহাকে অঞ্চে অন্নে মঙ্গানেও অভ্যন্ত করা হইয়াছিল।

এক বৎসর পরে নবকুমার বাবুর গলায় ক্যান্সার হওয়ায় তিনি

ওস্তাদের মার্

দীর্ঘকালের অসু রঁচি চলিয়া যান। পরে সেখানেই নাকি তাহার মৃত্যু হয়। ইতোমধ্যে লাহোর হইতে তাহার ছেট ভাই আসিয়া কারবারের ভার নিজহস্তে গ্রহণ করেন ও গোসাইকে মলবল নহ অবিলম্বে বাংলো ছাড়িয়া অন্যত্র চলিয়া যাইতে বলেন। এক বৎসর ধরিয়া গোসাই গোকুল দাড়ি রাখিতে স্বচ্ছ করিয়াছিল। ঐ সময় সে তাহাকে নানা জাতীয় শীতবাতে পারদশী করিয়া তুলে। গোকুল নাকি কলিকাতার কোন প্রাইভেট খিএটার সপ্রদায়ের নৃত্যশিক্ষক ছিল। সে তাহাকে সৃত্যকলায় ধানিকটা তালিম দেয়; বাকিটা সে নিজের চেটোয় ও তথায় অস্থায়িভাবে আতিথ্যগোমনী নানা শ্রেণীর বাহীজীবনের নিকট হইতে শিখিয়া লয়। হিন্দী ভাষায়ও সে মোটায়টি নির্দলভাবে কথাবার্তা কহিতে অভ্যন্ত হয়।

তারপর তাহারা জয়নগর পরিয়াগ করিয়া উত্তরভারতের নাম-স্থানে বড় বড় অবিদার ও তালুকদারদের বাড়িতে মুঢ়িরো করিয়া বেড়াইতে পাকে। ইহাতে তাহাদের বেশ উপর্যুক্ত হইতেছিল; কিন্তু জুন, গোঁজা ও মদে গোসাই ও গোকুল সর্বস্ব অপব্যয় করিত। বার কয়েক তাহারা প্রস্তুত উৎকোচ পাইয়া জন কয়েক হিন্দু ও মুসলমান অভিভাবতের নিকট রণিতার দেহকে ভাড়া খাটিতে দিয়াছিল। রতিজ ব্যাবি তাহার দেহে দুইবার প্রকাশ পায়; ভাঙ্গারী ঔষধের ইঞ্জেকশন লাইয়া সে রোগমৃক্ত হয়।।।।

ইহার পরের ঘটনা অতি সংক্ষিপ্তভাবে বিবৃত করিলে চলিবে। তেজেনবাবু ও অজেনবাবুর হেকাজতে রণিতাকে ছাড়িয়া দেওয়া হইল। কলিকাতা হইতে পুলিস আসিয়া গোসাই ও গোকুলের হাতে হাতকড়ি ও কোমরে দড়ি দিয়া কলিকাতার লাইয়া গেল। প্রকাশ পাইল, গোসাইয়ের দেশ মুশ্মাদাবাদের কোন পল্লীতে কোটে মাস্লা উঠিলে সেখান হইতে তাহার স্বচ্ছ পিতা, অতোধিক

ବୃଦ୍ଧା ଅକ୍ଷ ଠାକୁରମ୍ଭା ଓ ତାହାର ଜ୍ଞୀ ଏକଟି ଶିଳ୍ପତ୍ରକେ କୋଳେ କରିଯା
କଲିକାତାର ଆସିଯା ଉପହିତ ହିଲେନ । ତୀହାର ନିତାନ୍ତ ଦ୍ଵାରା
ପୁରୋହିତ ପରିବାର । ତୀହାଦେର ମୁଖେ ଦିକେ ଚାହିଁ ମହି ହୁ ।
ତାହାର ସକଳେ ମିଲିଯା କୌଣସିତେ ତେଜେନବାବୁ, ତୀହାର ଜ୍ଞୀ ଓ
ରପିତାର ପାଇଁ ଝଡ଼ାଇୟା ଥରିଲେନ ।

ସର୍ବପଥମେ ନରମ ହିଲ ରପିତା । ମେ ପିତାକେ ବଲିଲ ମାମ୍ବା
ଉଠାଇୟା ଲାଗିଥିଲ । ବଲିଲ, “ଆମାର ସର୍ବନାଶ ତୋ ହେବେଛି, ଆର ଏକଟା
ପରିବ ଆକ୍ଷମ ପରିବାରେ—ଏକଜନ ସତୀଲକ୍ଷୀର ସର୍ବନାଶ କରି କେନ !
ଆମାରା ଯଦି ପୁଲିସକେ ବଲେ’ ମାମ୍ବା ମିଟିଯେ ନା ନେନ, ତାହିଁ ଆମି
ମୟତ ଦୋଷ ନିଜେର ଘାଡ଼େ ତୁଲେ ନେବ ଆର ବିଜନୌରେ ପୁଲିସେର କାହେ
ସେ ଏହାହାର ବିଯେଛି ତା ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରବ ।” ମେରେ ଏହି ଆମାରାରେ
କାହେ ତେଜେନବାବୁ ମୟତ ତେଜ ଡିମିତ ହିଯା ଗେଲ । ତୀହାର ଛୋଟ
ଭାଇ ଓ ଜ୍ଞୀ ଓ ଏହି ସକଳ କେଳେକାରି ଆମାଲାତେ ଓ ସଂବାଦପତ୍ରେ ତୋଳାଯା
ବିପକ୍ଷ ରାତ୍ରି ଦିଲେନ । ଅଗତ୍ୟ ତେଜେନବାବୁ ପୁଲିସେର କର୍ତ୍ତାରେ
ବିଲିଯା-କହିଯା ମାମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିଯା ଲାଇଲେନ ।...

କିନ୍ତୁ ରପିତା ଆର ଦେଖେ ଫିରିଲ ନା, କାକାର ବାସାରର ଆର
ଧାରିତେ ଚାହିଁ ନା । ମେ ନିଯମର ଟିଚାମ୍ ଟ୍ରେପିଂ କୋର୍ ପଢ଼ିବାର
ଅଞ୍ଚ କୋନ ହୋଟେଲେ ଗିଯା ଉଠିଲ ।...

ଟିଚାମ୍ ଟ୍ରେପିଂ କୋର୍ ଶେଷ କରିଯା ମେ ଏହି ଶହରେ କୋନ
ଅବୈତନିକ ପ୍ରାଥମିକ ବନ୍ୟାବିଶ୍ଵାଳହେର ଅଧାନ ଶିକ୍ଷ୍ୟଜୀର ପଦ ଗ୍ରହଣ
କରିଯାଇଲ । ଅତିପର ମେ ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇ ଶିଳ୍ପରିବାରେ ସହିତ
ମଞ୍ଚର୍କଚାତ୍ର ହିଯା ଗଢ଼େ । ବହକାଳ ମେ ବିବାହ କରେ ନାହିଁ ବଲିଯା ଜାନି ।
କେଇ ବା ତାହାକେ ବିବାହ କରିନ୍ତ ?....

କଲିକାତାର କୋନ ବିଖ୍ୟାତ ଧନୀ ଟିକାଦାର ରପିତାର ଅତୀତ ଜୀବନ-
କାହିଁମୀ ସଥକେ ଆମେର ଝୁମୋଗ ଲାଇୟା ତାହାର ବାସହେ ଦିନ କୁହେ

ହାନା ବିଗାଛିଲେନ ଏବଂ ତାହାର ପଦେ ନାନା ମୂଲ୍ୟବାନ ଟ୍ରେଚୋକ୍ମ ଚାଲିଯା
ଦିଲା ତାହାକେ ଆମନ ରକ୍ଷଣାଧୀନେ ରାଖିତେ ଚାହିଁଯାଇଲେନ । ଶନିଯାଇଛି,
ପୃଷ୍ଠାଦେଶ କରେକ ଘା ଶାଙ୍କାଳ ଥାଇୟା ଏହି ପ୍ରୌଢ଼ ଦେଶଭକ୍ତ ବାତିଳି
ଆନ୍ଦ୍ର ହିଯା ଫିରିଯା ଆମେନ ।....

କଳାଶିକ୍ଷା—ଏଦେଶେ ଓ ଏଦେଶେ

ଏହି ଘଟନାଟି ବୁଦ୍ଧି-ବାଇସ ବ୍ୟସର ମୂର୍ବେ ସଂଘର୍ତ୍ତ ହିଯାଇଲ ଏବଂ
ଇହାର ଅତି ନାମାଙ୍ଗ ଅଂଶରେ ସଂବାଦପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଯାଇଲ । ଟିକ
ଏଇକୁ ଅଧିକ ଅଧିକ ରୁହଟିନା ହୟତୋ ବାଂଳାଦେଶ ଏତାବର ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଘଟେ
ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନ୍ନ ବିଯୋଗବିଧୁର ଏହି ଜାତୀୟ ସଟନା ବାଙ୍ଗାଲୀ
ନାଗରିକ ପରିବାରେ ଆଜିଓ ପ୍ରଚୁର ସାମାଜିକେ
ଏକଟ ଘଟନାର କଥା
ଆମରା ସଂବାଦପତ୍ରେ ‘ଆଇନ-ଆମାଲାତ’ ଶୀର୍ଷକ ଶତ୍ରେ ମାରେ ମାରେ ପାଇ,
ପାଢ଼ୁଥା ବା ବାଜିର ପାଶେ ହୟତୋ । ଘଟିତେ ଦେଖି, ଅଫିସେର ବର୍ତ୍ତାବାବେର
ନିକଟ ହିତେ ମାରେ ମାରେ ବୋଧ ହୁ ଦୁଇ ଏକଟ ସଂବାଦ ଶୁଣି । ତଥାପି
ଆମରା ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟ ସଟନା ଘଟିବାର ସମ୍ଭାବନାକେ ମନେ
ହାନ ଦିଲେ ଏକେବାରେ ନାହାର ।

ଭାରତର କୋନ ପ୍ରଦେଶେ ତୋ ନହିଁ, ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ କୋନ ସଭ
ଓ ସଭ୍ୟାଭିମାନୀ ମେଶେଇ ଭଜ ପରିବାରେ ଛେଲେମେଯେଦେର ନିମିତ୍ତ ଏତ
ପ୍ରାଇଭେଟ ଟିଉଟର ଓ ଗାନ୍ଧାରିନାର ଓତାଦ ନିୟମ କରାର ବେଗ୍ୟାଙ୍ଗ ନାହିଁ ।
ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ଶ୍ଵର ଫ୍ୟାଶନ ନର—ହଞ୍ଚାଙ୍ଗ ବାତିକେ ପରିଷତ ହିଯାଇଛେ ।
ଏହି ବାତିକେ ସେ କତ ହର୍ମାତିର ବୀଜ ଛାଇତୋଛ, କତ ଅନଟିମେର
ମୟତରେ ସେ ଅଶାପି ଓ ଅନ୍ତର୍ଭେଦରେ ଆଗୁନ ଜାଲାଇତେଛେ, ତାହାର
ହିଂସାର କରା ଆମାଦେର ନାଦ୍ୟାମ୍ଭନ ନା ହିଲେଓ ଅଭ୍ୟାସ କରା କଟିନ ନର ।
କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଆମାଦେର ଚେତନା ହୁ ନା ।

ପାକ୍ଷାତ୍ୟେର ପ୍ରାୟ ସକଳ ସଭ ମେଶେଇ ମେହେଦେର ମୃତ୍ୟୁ-ଶୀତ-ବାତ

নারী বিপথে যায় কেন

শিক্ষার একটি ব্যতীক বিভাগ স্কুলকলেজের সহিত সংযুক্ত থাকে ; ইহার অন্ত সামাজিক কিছু অতিরিক্ত ফী দিলেই চলে। কোথাও কোথাও এই জাতীয় কলা-বিজ্ঞানিকা ঐচ্ছিক পাঠ্যস্টোর অন্তর্ভুক্ত। কাজেই অতিরিক্ত ফী লাগে না। সঙ্গীতকলা কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞান কর্তৃক স্যাট্রু ক মেয়েদের পাঠ্যস্টোর অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে কয়েক বৎসর মাঝে পূর্বে। নৃত্য-গীত-বাচ্চের শিক্ষিয়ারা উদ্দেশে প্রায় সকলেই স্থ-শিক্ষিতা অভ্যরণের হয়। মেয়েদের বিজ্ঞালয়ে শাঙ্কণ্ডক্ষ-স্কুল-বা-স্কুল পুরুষ ও স্তোদের প্রবেশ নিবেদ। কঠিং কোন বড়লোকের বাড়িতে একজন পিয়ানো-শিক্ষক রাখা হয়। সেখানে কথায় কথায় নাচের মাস্টার গানের মাস্টার কোন গৃহস্থবাড়িতে নিযুক্ত করা হয় না। নগর-বাসিনী মেয়েদের নৃত্য-গীত-বাচ্চ শিক্ষার আগ্রহ ও অন্তর্পুরের সর্ব-রহস্যভৌমি বৃহস্পতি-রক্ষার কুণ্ডল-বাংলাদেশে নানা নৃত্য ছর্তাগ্রে সহিত ভয়াবহুলপে বাড়িয়া চলিয়াছে।

গৃহস্থালয়ে গানের মাস্টার

শহরে একখানি বা ছাইখানি ঘর ভাড়া করিয়া এক মধ্যবিত্ত গৃহস্থ থাকেন। বারান্দার এক কোণে হয়তো রাজাধর, অন্ত কোণে বাথরুম। এখানে সদর অল্প বিহিংপুর অন্তপুর বলিয়া কোন বালাই নাই। সব ঘরই শোওয়ার ঘর, বসার ঘর, রোগীর ঘর, ভোগীর ঘর, পড়ার ঘর, ভাঁড়ার ঘর হিসাবে ব্যবহৃত হয়। গৃহস্থক্ষিত সেই একখানা ঘরে বা ছাইখানা ঘরের একখানায় ছেলেমেয়েদের পড়ানোর মাস্টার গান শেখানোর মাস্টার আসিতেছে এবং নিয়ম রক্ষা করিয়া চলিয়া যাইতেছে।

মনে করুন...এক কোণে একটি ছেলে চেচাইয়া চেচাইয়া ইংরাজী গন্ত পড়িতেছে, আর একটি ছেলে পড়িতেছে বাংলা পন্থ, অন্তজন অক কষিতেছে; একদিকের দেওয়াল রেঁয়িয়া একটি রোগী শুইয়া

ওস্তাদের মার্

রোগয়ন্ত্রায় ছটকট করিতেছে। এমন সময় কর্তাৰ অফিসেৰ কোন বকু আসিয়া কোনমতে সেই ঘরের মধ্যে উপবেশন কৰিয়া কর্তাৰ সহিত শেয়াৱ মার্কেটেৰ কথা অথবা হায়দৰাবাদেৰ মুক্তেৰ কথা কহিতে লাগিলেন; তাহা লইয়া বীভিমত তর্ক ও কথা কাটাকাটি চলিল। সেই হটগোলেৰ মধ্যে পড়াৱ মাস্টারেৰ আবিৰ্ভাৱ। তিনি উঠিতে না উঠিতে গানেৱ মাস্টারেৰ প্ৰবেশ। ততক্ষণে হয়তো পিতা ও পিতৃবকু সে ঘৰ হইতে বাধ্য হইয়া বাহিৰ হইয়া গিয়াছেন। নৃত্য সেতাৱ, হার্মোনিয়ম বা একাঞ্জ, ওস্তাদজী ও এক বা একাধিক ছাত্রীৰ তথায় হানসংকুলান হয় না....কোন বাড়িতে ঘৰে হান সংকুলান না হইলে ভিতৰদিকেৰ ঢাকা বাৰান্দায় অথবা ছাতে সতৰকি বা মাহুর পাতিয়া ওস্তাদকে বসানো হয়; সেইখানে তিনি পূর্বৈ-ভৈরবী-ভূপালী-ইমনে ছাত্রীদিগকে তালিম দিয়া ইমান রক্ষা কৰেন।

একজন ছাত্রী বিশ্বালিককেৰ সহিত ঘেটুকু বাবধান রক্ষা কৰিয়া পাঠ্যগ্রন্থ ও মান কৰিতে পাৰে, ততক্ষুণ্ব ব্যবধান একজন সঙ্গীতবাচ্চ বা নৃত্যশিক্ষকেৰ সহিত রক্ষা কৰিয়া চলিতে পাৰে না। অনেক সময় শিক্ষককে তাহার ছাত্রীৰ গোত্রস্পৰ্শ কৰিতে হয়, ছাত্রীকে শিক্ষককেৰ স্থানে ঘৰে মিলাইতে হয়, ভাবে ভাৱ মিলাইতে হয়। ওস্তাদেৰ সহিত তাহার হনুৱেৰ ঘোগাযোগ—একান্ততা ও একান্ততা ঘটে প্ৰচুৰ। মধ্যবিত্ত গৃহস্থেৰ বাড়িতে শোকেৰ ভিত্তে অথবা অভিভাৰক-অভিভাৰকাদেৰ অভিনেকট্ৰেৰ অববোধে ওস্তাদ-ছাত্রীৰ পাৰল্পৰিক আকৰ্ষণটা দৈহিক পৱিপূৰ্ণতাৰ পথে সচৰাচৰ বেশীদূৰ অগ্ৰসৱ হইতে পাৰে না।

ধৰিণীহৰে ওস্তাদেৰ স্থোগ-স্ববিকা

কিছু ধৰীৱ গৃহে অনেকদূৰ অগ্ৰসৱ হইতে পাৰে ও হইয়া থাকে। কাৰণ সেখানে উগ্রযুক্ত মেয়েৰ শৰণ ও পঠন-কক্ষ অথবা গানবাজনাৰ

কল্প পৃথক থাকে। অভিভাবকদের উপরিত থাকে দূরে ও দৃষ্টি থাকে অস্তুত। ছেলেমেয়েরা কি শিখিতেছে, কি পাইতেছে এবং কোথায় যাইতেছে না যাইতেছে সে সবকে র্থেজবর তাহারা বড়-একটা রাখেন না। শুভরাঙ্গ ও শুভাম ও শিক্ষক ছাত্রীদের সহিত নিরিবিলিতে মুসলমানের ফাঁকে ফাঁকে প্রেমালাপ করিবার অবসর পান প্রচুর। অনেক ক্ষেত্রে না হোক, কোন কোন ক্ষেত্রে এই আলাপ নানাবিধি আপত্তির ক্ষিট-কলাপের বার উন্মুক্ত করিয়া দেয় নিষ্পন্নে।

আশ্চর্য, মেয়েদের বিজ্ঞাপিক্ষ দিবার প্রাইভেই টিউটর সব-ক্ষেত্রেই যেকল্প পুরুষমাহ্য ও প্রায় ক্ষেত্রেই যেদন যুবাবস্থ বা অবিবাহিত যাত্তি হয়, গীতান্ত্রের গুরুরাও টিক সেইকল্প পুরুষমাহ্য এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রে তরঙ্গবয়ক, ফিটক টি বাবু ও প্রিয়দর্শন হয়। শুধু তাহাই নহে, ওস্তাদের মধ্যে কেহ কেহ হন পশ্চিমা হিন্দু অধিবা মুসলমান। আমাদের অনেকেরই বক্তুল ধারণা—আমিবৰন্দন, গোষ্যাক-কর্তন, শকট-চালন, বিডি-প্রস্তুতি ও সঙ্গীত-সংসৎ মুসলমানগণ যেকল্প করিতে পারে, সেকল আর কোন জাতি পারে না এবং এ সকল বিষয়ে পশ্চিম প্রদেশীয় মুসলমানগণই বংশান্বক্রমে দক্ষ। কাজেই ধনী অভিজ্ঞ ও উচ্চশিক্ষিত বাঙালী পরিবারে উচ্চভাবে মুসলমান বাবুচি, ওস্তাগর, ড্রাইভার ও গান্দের ওস্তাদের যেমন সমাদর তেমনি অবাধ গতিবিধি। কোথাও কোথাও তাহারা গুরুঠাকুর অপেক্ষা অধিকতর বিশ্বাস ও বিনয়চন লাভ করে। কোন কোন পরিবারে মেটিয়াবুরুজের বাঁধা ওস্তাগর হন হন করিয়া অন্দর মহলে গিয়া হাজির হয়; বাড়ির বউবিহুর তাহাকে মাছিব শ্যায় ছাকিয়া থাবে। শুধু হোটেদের নহ, বড়দেরও গাহের মাপ লাইবার তাহারা অবাধ অধিকার পায়। তাহাতে কক্ষরক্ষিত বিধাবার পানীয় ও অর্হস্পন্দনার শুরুমার দেহ—কোনটাই অপবিত্ত হয় না।

বিধৰ্মী বাবুচি ও ড্রাইভার ধনিগৃহের ছেলেমেয়েদিগকে বহু ক্ষেত্রে কুশিক্ষা দেয়—কুপথে পরিচালিত করে। শুধু তাই নহ, বহু ক্ষেত্রে উহাদিগের দেহে রাতিজ ব্যাপি সঞ্চারিত করিয়া দিয়া থাকে। কিন্তু মুসলমান সঙ্গীতজ্ঞদের চরিত্র সবচেয়ে আমার কিছু উচ্চ ধারণা পোষণ করিবার কারণ ঘটিয়াছে। কয়েকজন প্রসিদ্ধ ও অর্থপ্রসিদ্ধ প্রোচুরক মুসলমান গাইয়ে ও বাজিয়ে ওস্তাদের সহিত বনিষ্ঠভাবে আলাপগ্রাহিতের ও তাহাদের বাণিগত পৃথক জীবনের আঞ্চলিক ভাবিবার স্থায়োগ ঘটিয়াছে আমার। ইঁহারা প্রায় সকলেই অক্ষ গোঢ়ামি, সকীর্ষ সাম্প্রদায়িকতার বহু উর্বে। ইঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ নিরামিয়ালী ও আকুমার অক্ষচারী ছিলেন। কেহ কেহ আচ্ছান্নিক শৃহতি ছিলেন, একমাত্র পক্ষী ও প্রত্যক্ষাদের প্রতি তির অহুরক্ত ছিলেন। ইঁহাদের প্রায় সকলেই কোন নেশা করিতেন না। কেবল একজন মাত্র শশপাণ্ডী ও একজন শেববয়নে অহিফেনেমৌ ছিলেন।

বাহদিন পূর্বে একবার একজন যুবা সেতার-শিক্ষক তাহার ছাত্রীকে লইয়া পলাইয়াছিল আজিমীরে। বৎসর খালেক পরে তাহারা ধৰা পড়ে। মেয়েটি ইতোমধ্যে গর্ভবতী হইয়া পড়িয়াছিল। যামলায় প্রকাশ পায় যে, মেয়েটির পিতামাতা ইহাদিগকে একাকী খাকিবার ও বেড়াইবার অধিক অধিকার দিয়াছিলেন এবং মেয়েটি ওস্তাদকে ‘দাদা’ বলিয়া ডাকিত। ছাইটি তরঙ্গ জুবয় দিনের পর দিন একান্তে দ্বনিষ্ঠভাবে মেশামিশির ফলে যদি প্রশংসন্ন হয়, তাহা হইলে গোব দিব কাহাকে? পলাইয়াবার মতলব মেয়েটির মনে প্রথম জাগে এবং ফুসলানি ও উত্তেজনা তাহার তরফ হইতেই বেঁচি আসে। ওস্তাদ তাহাকে ধর্মান্তরিত করিয়া বিবাহ করে। মেয়েটি নাবালিকা প্রমাণিত হওয়ায় ওস্তাদের কঠোর নাজা হয়, মেয়েটি কোন আশ্রমে শান পায়।....

বাহাইত্তিক, এই সকল ওস্তাদদের কেহ কেহ উদারচৈতিক হিন্দু ও মুসলমান অভিভাবত পরিবারে বীধা ওস্তাদপে নিযুক্ত ধাকিয়া তাহাদের বেতন ও অম্ভোগ করিয়াছেন; বহুকাল ধরিয়া বাড়ির ছেলেমেয়ে ও পুত্রবৃন্দিগকে গান-বাজ্ঞা শিখাইয়াছেন। তাহারা শেষ পর্যন্ত ইহাদিগের সহিত গুরুর গাস্তীর্ণ ও মর্দানা রক্ষা করিয়া এবং প্রলুক ইওয়ার মধ্যে কারণ ঘটিলে ও আশুদমন করিয়া চলিয়া ছিলেন।

কোন মুসলমান ওস্তাদ কর্যকৃত ভদ্রপরিবারে গান ও ঘরোয়া শিক্ষা দিতেন। গুরু কর্যেক কুমারী ও কুলবধুও তাহার শিখা ছিল। যে উদারচৈতিক ধনীর বাড়িতে তিনি থাইতেন ও থাকিতেন, সেই বাড়িরই কোন বধু একবার তাহার সমস্ত মূল্যবান অলঙ্কার ও ছই সহস্রাধিক নগদ টাকা লইয়া প্ৰিপুল রাজ্ঞিতে কুকুইয়া তাহার কক্ষে আসিয়া তাহাকে জাগাইয়া তুলেন এবং সামিপত্রকন্তা ফেলিয়া রাখিয়া তাহার সহিত গৃহত্যাগ করিবেন বলিয়া গায়ককে প্ৰৱেচনা দান ও প্রলোভন প্ৰদৰ্শন কৰেন। কিন্তু তিনি মিষ্ট কথায় তাহার ওস্তাব প্ৰত্যাখ্যান কৰেন। পৰিদিন তিনি দেশে যাইবার অছিলায় অঝেৱৰ মতো প্ৰত্যুহ ত্যাগ করিয়া আসেন। সাম্প্ৰদায়িক দাঙ্গাৰ সময় তিনি কোন হিন্দুগৃহে ওস্তাদপে নিযুক্ত ছিলেন। পাঢ়াৰ গুণাপ্রস্তুতিৰ ছেলেৱা সে সংবাদ আনিয়াও তাহার কেশাগ্র স্পৰ্শ কৰে নাই; তিনি দাঙ্গ উৎসেৱেৰ সময়ও নিৰ্ভৰ পাঢ়াৰ মধ্যে বিচৰণ কৰিয়াছিলেন।

হিন্দু গাইয়ে-বাজিয়েদের অনেকেকই জানি, অনেকেৰ সহিত পরিচয় আছে। যাহারা বয়োবৃক্ষ ও সত্যকাৰেৰ সৰ্বীতসাধক, তাহাদেৱ অনেকেইয়ে যৌবন বঠোৱ নিৰমলিষ্ঠি ও সংযমেৰ মধ্যে দিয়া কাটিয়াছে আনি। আধুনিক গানবাজ্ঞাৰ তত্ত্ব কাঞ্চাৰী যাহারা, তাহাদেৱ মধ্যেও কেহ কেহ সচিত্তি সদেহ নাই; কিন্তু বাকিগুলি শুধু

ওস্তাদেৱ মাৰ

অসচিত্তি নহে—নানাৰ্থি মেশায় আসক্ত, দায়িত্বজনহীন, বিলাসী ও অপৰায়ী। গানবাজনাকে ইঁহারা দেন আৰুষ কৰিয়াছে রংগনী তকলীবিগকে আৰুৰ্ণ কৰিবাৰ জন্য ও নিজেদেৱ পাপ-বাসনা মিঠাইয়াৰ জন্য। বিভিন্ন রংচিৰ সৰ্বদেশেৰ নারীৰ গান ও গাইয়েৰ প্ৰতি একটা পাভাবিক মোহ আছে—তাহা ইহারা ভাল কৰিয়া আনে। যাহারা বিবাহ কৰিয়াছে এবং যাহারা কৰে নাই, তাহাদেৱ কেহ কেহ ভজ-মৰেৱ বূতী কৰ্যা ও বধুবিগকে পাপে লিপ্ত হইতে প্ৰৱোচিত কৰিয়াছে, কোন কোন ক্ষেত্ৰে নিঝু গোলাইয়েৰ আৰু সুস্মাইয়া গৃহেৰ বাহিৰ কৰিয়াছে। কেহ কেহ দুৰ্বিত ব্যাধি দিয়াছে, কেহ কেহ গৰ্ভেৎপাদন কৰিয়া বেমালুম সুৰিয়া পড়িয়াছে। কঠিং কেহ ছাত্ৰীৰ সহিত প্ৰমোগস্ত অবহাৰ ধৰা পড়িয়া তাহাকে বেছজাৰ বা অনিছায় বিবাহ কৰিয়াছে।

গ্ৰামোকন, সিনেমা ও রেডিওৰ কোন বিখ্যাত গায়ক কিছুকাল পূৰ্বে তাহাপেক্ষা বছলাখশে বয়ঃকনিষ্ঠা এক ছাত্ৰীকে বিবাহ কৰিয়াছিলেন। একজন কমিক গায়ক ও অভিনেতাৰ প্ৰোচ বয়সে ঔৰ্বৰ্জনানে এক সুন্ধা কিশোৱাৰি শিশুৰ পাপিচীড়ন কৰিতে বাধ্য হইয়াছেন। অল্প কয়দিন হইল প্ৰসিদ্ধ আক্ষণ্যংশীয় এক ঘৰোয়া ও ব্যাঙ্গো-বাদক শিক্ষিত ভজলোক অনৈক সল্লোচনবংশীয়া সুন্দৰী শিশুৰ প্ৰেমে মজিয়া পৰিশ্ৰেবে তাহাকে উৱাহবৰ্জনে আবদ্ধ কৰিয়াছেন। প্ৰধানত ছাত্ৰী-শিশুককে উপলক্ষ্য কৰিয়াই আজৰকাল চৰ্তুদিবে অসৰ্ব বিবাহেৰ ধৰা উঠিয়াছে দেখিতেছি। বিবাহ কৰিয়া ইঁহারা সুধী হউন—আমাদেৱ তাহাতে কোন আপত্তি কাৰণ নাই। কিন্তু যাহারা উহু শৃহস্তেৰ শৰ্কা ও বিশ্বাসেৰ অমৰ্যাদা কৰিয়া তাহাদেৱ সৱলবৰ্দ্ধি কৰ্যা-দিগকে প্রলুক, কলক্ষিত ও বিপ্ৰ কৰে, তাহাদেৱ প্ৰতি শুধু আমাদেৱ কেন—কাহারো সহাহৃতি ধাকিতে পাৰে না। আবাৰ, যাহারা

নারী বিপদে যাও কেন

কোন ছাত্রীকে বিষাহ করিয়া তাহাদিগকে স্থথেষচ্ছেলে রাখিতে অবহেলা করে এবং নেশাভাঙ্গ করিয়া অন্যান্য ছাত্রী ও অছাত্রীকে লইয়া দিবারাজ প্রমত্ত থাকে, তাহাদিগকে কোনমতেই শমা করা চলে না।

সঙ্গীত-শিক্ষালয় ও তাহার স্বরূপ

কলিকাতা ও বালাই অঞ্চ কয়েকটি বড় শহরে নৃত্যগীতবাঞ্ছ-শিক্ষার অনেকগুলি বিজ্ঞালয় আছে। তাহা ব্যক্তিত কোন কোন বালিকা-বিজ্ঞালয়েও একটি সঙ্গীত-বিভাগ থাকে। কোন কোন সঙ্গীত-বিজ্ঞালয়ের পৃথক 'সাম' আছে এবং বহু ধৰ্মী ও জানী পৃষ্ঠপোষক আছে। এই সকল বিজ্ঞালয়ে সম্মাহে একদিন দুইদিন বা ততোধিক দিন যোগ দেওয়ার অভ্যাসে বিভিন্ন হারের মাহিনা হির করা আছে এবং তাহা পরিমাণে অধিক নহে। অধিকাংশ বিজ্ঞালয়ের শিক্ষার্থীগণ প্রায় সকলেই পুরুষ, কচিং কোথাৰ দুই-তিনি মহিলা শিক্ষিয়াজী নিয়মরূপার অঞ্চ থাকেন। এই সকল বিজ্ঞালয়ের কোন কোনটার আভ্যন্তরীণ ক্রিয়াকলাপের কথা আমার কর্ণগোচর হইয়াছে। এই-গুলিতে যেমনো শুধু নৃত্য-গীত-বাঞ্ছ শেখে না, সঙ্গে শেখে বৈঁ-বিচ্ছান্নের ও দেহ-সংজ্ঞার নব নব বিলাসপারিপাটি, আঞ্চবিজ্ঞাপনের আড়তৰ, টেক্টি-ভৱা বীকা হাসি, চোখভৱা আবেশবিহুলতা, বুকভৱা তাচ্ছল্য ও ছলনা; সর্বোপরি শেখে ফ্লার্টেশনের সর্বপ্রকার আধুনিক কাহানাকাহুন। অধিকাংশ কলা-শিক্ষালয়ের কাস বসে বিকালে, সন্ধ্যায় ও রাত্রিতে। সকল মেয়েই শিক্ষালয়ে যাও সময়মতো, কোন কোন মেয়ে কেবে প্রায়ই অসময়ে। এজন্য গৃহের কেহ বড় একটা বৈক্ষিণি-তলব করেন না, করিলেও মৃত্যু নৃত্য গল্প রচনার অভাব হইয়া না।

এগামে শুধু শিক্ষকদের সহিত নহে, মিত্য আগস্তক শিক্ষক-

ওস্তাদের মাঝু

বস্তুদের সহিত, সমাজমাট পৃষ্ঠপোষকদের সহিত আধা-প্রকাশভাবে অবাধে ফ্লার্টেশন চলে। শিক্ষকদের লইয়া ছাত্রীদের মধ্যে হাসাহাসি রেখারেখি চলে, খোলাখুলি ভাবের আবানপ্রদান চলে, ঝগড়াকাটি কাজাকাটি চলে। এখানে প্রেম যত হয়, প্রেমের অভিনব হয় ততপেক্ষ বেশী। প্রেম যত হয়, পরিষপ্ত ততপেক্ষ হয় অনেক কম। প্রতিবেশী ও অভিভাবকদের খরাদ্দি, সমেহ ও ভৰ্তনার বাহিরে আসিয়া অনেক মেঘে সামাজিক শালীনতা স্থচনে বিসর্জন দেয় এই সকল সঙ্গীত-বিজ্ঞালয়ে। আর কেহ ইচ্ছায়, কেহ অনিচ্ছায়, কেহ কোতৃহীন হইয়া বা কেহ দলে পড়িয়া যাহা বিসর্জন দেয়, তাহার উচিত মূল্য কলা-শিক্ষার উচ্চতরে উটিয়াও বুবিয়া পায় না। অনেক সময় আচ্ছান্নর্ম তাহাকে একবার একজনের নির্কৃত নয় বহুজনের নির্কৃত করিতে হয়। গুরুর নির্কৃত দক্ষিণা দিতে দিতে শেষে পৌচজনের নির্কৃত হইতে দক্ষিণা আদায় করিতে শিক্ষা করে, এবং অনেক ক্ষেত্রে দানের আগেই। শুধু বিজ্ঞানীন কঢ়লতা, চিন্তানীন ব্রহ্মচৰ্লতা, লজ্জানীন সঙ্গ-কৃশলতা, উদ্বাস্থীতি-গল্প-glamour, বাহবা, ব্যাঙ্গভূতি, ফুলের তোড়া, মেডেল, ফটোপ্রকাশ, টাপার্টি, পিকনিক, চ্যারিটি-শো ও vanity।

কলাবিজ্ঞানিকার পরিণাম

কেহ বিপদ হইতে ফিরিয়া অঞ্চশোচনা করে সারাজীবন অবিবাহিতা ধাকিয়া অথবা দ্বামিয়ুহে হিয়া। কেহ নাচিতে নাচিতে গাহিতে গাহিতে নরকপুরীর শেখ রঞ্জহলে আসিয়া প্রবেশ করে এবং পুরুষের পর পুরুষকে সারাজীবন প্রমত্ত ও বক্ষিত করিবার সাধনায় নিজেকে নিয়ুক্ত রাখে। কেহ ছায়াচিত্র প্রতিষ্ঠানে, কেহ পেশাদারী বা আধা পেশাদারী রঞ্জমক্ষে, কেহ মেসাজ, ক্লিনিকে যোগ দেয়। কেহ নাস' হয়, কেহ প্রাথমিক বালিকা-বিজ্ঞালয়ের শিক্ষিয়া

হয়, কেহ লেডি টাইপিস্ট, কেহ সঙ্গীতশিক্ষিয়াজী—কেহ কমিউনিস্ট হয়, কেহ ক্যানভাস করে—বঙ্গাদুর্ভিক্ষবাস্তুগের চামো সাধে ; কেহ হাসপাতালে ঘাও, কেন অনাধাশ্রমে ঢুকে। কচিং কেহ লোডে পড়িয়া সাধ করিয়া বা পিতামাতার চাপে পড়িয়া বিবাহ করে ; করিয়া, হয়তো নিজেও অস্থী হয়—স্বামী-গৃহকেও উদ্বাস্ত করে।

কলাকুশলাভিলাভিনী কষ্টার পিতামাতা শেষ পর্যন্ত অবলোকিতে-শ্বরের শাথ নির্বিকার ধাকেন ; কিছু বিগদ ঘটিলে অদৃষ্টিকে ধিক্কার পাড়েন অথবা টাকার তোড়া লইয়া ভাস্তার ও ধাতীর পামে পড়েন। কেহ একবার ভাবিয়া দেখেন না যে, বিজ্ঞালয়ে গিয়া মেয়ে যতই গান শিখুক না কেন, বিবাহের পথ তাহাতে হৃষ হইবে না, তাহার কল্পের চুল-চেঁরা বিচার-প্রত্ন তাহাতে প্রশামিত হইবে না। খন্দরালয়ে কলাবিদ্যার আদর ছইদিনের অস্থ হাতাখুণ্ঠি-চামচে-শাঁড়িশি-জাঁতি-বাটি-বিহুক-বাটির তালে তালে যে গান গাহিতে হয়, তাহার আদর শেষ পর্যন্ত টিকিয়া থাকে। মেয়ের ইহকাল ও পরকাল খাওয়ার নিয়মিতকারণ হন অনেকক্ষেত্রে পিতামাতা নিজে। তাহাদের প্রাচীন দেহের অস্তরালৈয়ে অর্বাচীন আশাকাজ্জ্বা ছল্পবৃত্তি মৃৎ লুকাইয়া থাকে, সেগুলিকে তাহারা সজ্জানে ও অজ্জানে সকারিত করিয়া দেন—গ্রন্তিট হইতে দেন আপন পুত্রকন্যার মধ্যে।....

অভিভাবকদের শিক্ষাদান ও পালন-পক্ষতির জুটি সম্বন্ধে আমরা অন্তপর আরো আলোচনা করিব ; এত সহজে এ বিষয়ের ইতি করা চলিবে না।

—তৃতীয় আলোচনা—

বরে-বাইরে শিক্ষক ও হোষ্টেল

এই অধ্যায়ে কিছুক্ষণের অস্থ শিক্ষক ও শিক্ষিকাদের কথা লইয়া আর একটু আলোচনা করা গ্রযোজন মনে করি। বিজ্ঞালয়-শিক্ষক ও গৃহ-শিক্ষকদের সম্বন্ধে বক্তব্যের অনেকখানিই আমি ইতঃপূর্বে বলিয়াছি। সে সম্বন্ধে বলিতে যৎসামান্যই বাকি আছে।....

এই তথাকথিত সভ্যতা আমাদের ধার করা নয়, নিজেদের গড়া। সভ্যদেশে মধ্যবিত্তের ঘরে প্রাইভেট টিউটর নামদেশে কোন বিশেষ অবগুরঙ্গণীয় জীব এক-প্রকার অজ্ঞাত বলিলেই হয়। পড়া ভৈয়ারি করাইয়া দিবার ও পরামীকার অস্থ প্রস্তুত করিয়া দিবার কাজ বিজ্ঞালয়ের শিক্ষক ও শিক্ষিয়াজীদের নিয়ন্ত্রণের অস্তর্গত। বড় জো সেখানে কোচিং ঝাস থাকে—পশ্চার্তী ছেলেমেয়েরা সেইখানে অভিভিজ্ঞ সাহায্য ও যত্ন পায়। ডিউক, কাউন্ট, আর্ল, ব্যারন বা কোটিপতি ব্যবসায়ীরা গৃহে কখনো কখনো Resident tutor' রাখেন মোটা মাহিনায় ; মধ্যবিত্তের ঘরে ইহারা প্রাঙ্গনভ্য ফুল ! বিলাতে ও কঠিনেটে বহু আবাসিক বিজ্ঞালয় আছে—ছেলেদের অস্থও বটে, মেয়েদের অস্থও বটে। সেখানে প্রাইভেট টিউটরের পশ্চাতে নির্বর্ধক অধ্যব্যয়ের প্রয়োজন হয় না। বোর্ডিং-বাসিন্দা শিক্ষকগণ ছাত্রছাত্রী-দিগ্কে বিনা-পারিশ্রমিকে পড়া বলিয়া দেন। তাহা ছাড়া সেখানকার ছোট ছেলেদের বিজ্ঞালয়ে বহু শিক্ষিয়াজী ও প্রধানশিক্ষিয়াজী বরং আছেন, কিন্ত কুন্তাপি ভারতের মতো কিশোরী ও যুবতীদের বিজ্ঞালয়ে পুরুষশিক্ষক রাখাৰ বিবিধিনাম নাই।

মাস কয়েক মাত্র পূর্বে এক গৃহশিক্ষক ছাত্রীহরণের অপরাহ্নে অভিযুক্ত হইয়া দায়িত্বের বিচারে আড়াই বৎসর সময় কার্যালয়ে দণ্ডিত হইয়াছে। ভবানীপুরের শ্রীযুক্ত অরুণ মুখোপাধ্যায় সচল শিক্ষিত সহদেব গৃহস্থ। বৎসরাধিক কাল পূর্বে সময় দাশ গুপ্ত নামক একটি দরিদ্র যুবককে তিনি ঘৃণ্ণে আশ্রম দিয়া, তাহার উপর তাহার কন্তা মঞ্জু ও তাহার কনিষ্ঠ আতাকে পড়াইয়ার ভার দিয়াছিলেন। ১৯৪৭ সালের ২৫ ডিসেম্বর তারিখে অঙ্গ বাবুর অস্তুতমা কস্তা শ্রীতির বিবাহ হইয়ার কথা। শ্রীতির মাতা সময় মাস্টারকে বলেন বিবাহে ব্যবহার্য একধানা সাড়ি কিনিয়া আনিবার জন্য। সময় টাকা লইয়া বলে—আমি পছন্দমই সাড়ি কিনতে টিন্টে পারব না। শেখে কি আনতে কি আনব! তার চেয়ে মঞ্জু আমার নষ্টে চুক, ও মেখে-মনে পছন্দ কোরে কিনে আনবে বলে।

শ্রীতির মঞ্জুকে মাস্টারের নষ্টে যাইতে বলিলেন। মঞ্জুর বয়স তখন এগার বৎসর মাত্র। দিনের বেলায় মাস্টারের সহিত দোকানে ঘাঁইবে—ইহাতে আর আপনি কি কারণ ধাকিতে পারে? এমন তো কৃত্বার গিয়াছে! ঐ তো একরন্তি মেঝে! আর সময় তো তাহাদের বাড়ির ছেলের মতো!...কিন্তু হইতেন ঘটা অতীত হইয়া গেল তাহারা ফিরিল না। বাড়ির সবলে চিন্তিত হইয়া পড়ি। হাস-পাতালগুলিতে ধৰন লওয়া হইল; শেবে ধানায়ও তায়ারি করানো হইল। কিন্তু দেখিন বা তাহার পরিদিনও তাহাদের খোঁজ পাওয়া গেল না। বিবাহের আনন্দ-উৎসব নিম্নমে স্তোত্রিত হইয়া গেল; সজল-নয়েন সকলে মঞ্জুর অত্যাগমন-প্রতীক্ষা করতে লাগিলেন। এমনি করিয়া মাসাধিক কাল চালয়া যাও, মঞ্জু কেবলে না।

সময় মঞ্জুকে লইয়া কাপড়ের দোকানে আদো যাও নাই, তাহাকে জোড়াগীকোষ এক বাড়িতে লইয়া যাও। সেখানে তাহারা নিক

কয়েক পতিশীলীর ঘ৾ষ ঘাপন করে। সেখান হইতে সময় তাহাকে ক্রিয়াপূর্ব জেলায় নিজ গ্রামে লইয়া যাও এবং আস্তীয়বস্তুর নিকট তাহাকে স্তো বলিয়া পরিচিত করে। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, সে যে তাহার বিবাহিতা স্তো নহে—একথা এই সরলবভাব নাবালিকা মেমেট জোড়াগীকোষের বাসায় বা গ্রামে কাহারও নিকট প্রকাশ করে নাই। মামলার সময় বোধ করি এমন কথাও প্রকাশ পায় নাই যে, তাহার হাতে-পায়ে সময় বেড়ি দিয়া কোন ঘরে দিনরাত আটক করিয়া রাখিয়াছিল, অথবা মঞ্জুর পিতালয়ে একধানা পত্র লেখার গোপন মুহোগকে সে সর্বপ্রকারে প্রতিহত করিয়া দিয়াছিল; অথবা তাহার কবল হইতে পলাইয়ার সে আস্তুরিক চেষ্টা করিয়াছিল।

১৯৪৮ সালের জানুয়ারি মাসে সময় মঞ্জুকে পুনরায় জোড়াগীকোষের বাসায় আনিয়া রাখে এবং নিয়ত তাহার সহিত আমিবৎ স্তোত্র ব্যবহার করিতে থাকে। দিন কয়েক পরে এই স্থান হইতে পুলিস সহযোগে গ্রেপ্তার ও মঞ্জুকে উদ্ধার করে। আইনের চক্রে মঞ্জুর সহবাস-সম্বন্ধের বহস হয় নাই সত্য, কিন্তু এই অপহরণ ও ধর্ষণ ব্যাপারে মঞ্জুর আদো পরীক্ষা ও সশ্রান্তি ছিল কিনা, তাহা জুরি ও মামলার পরিদর্শকবৃন্দ অবশ্যই বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং পাঠকপাঠিকাগণেরও অহমান করিতে বিলম্ব হইবে না। এই একটি ঘটনা হইতেই আমরা এই বৈতিশিক্ষা অবলীলাক্ষমে গ্রহণ করিতে পারি যে, গৃহশিক্ষকের হস্তে দশ-এগারো বৎসরের কস্তাদিগকেও ছাড়িয়া দিয়া বিশ্বাস নাই এবং এদেশের কচি বালিকার মনেও দাপ্তর্য আচরণ স্থানে কলনা, এবং এদেশের কচি বালিকার মনেও দাপ্তর্য আচরণ স্থানে কলনা,

প্রধানশিক্ষকের শয়ডালী জীল।

শিক্ষিকা বা শিক্ষিয়তী স্থানেও অনেক কিছু বলিবার ছিল। কিন্তু সমষ্ট বলিবার হয়তো জারগা পাইব না; যতটা পারি প্রস্তুতভাবে

একটু পরেই বলিব। এখন বাংলার কোন বালিকা-বিচালনের প্রধানশিক্ষকের কৌতুকলাপ সময়ে কিছু তথ্য প্রকাশ করিয়া পাঠক-পাঠিকদের জ্ঞানচক্ষ আর একটু উন্নীলিত করিয়া দিতে চাই। ইহাতেও শাহাদের চেতনা হইবে না, তাহাদের জ্ঞ এ বই নয়।

কলিকাতায় সাম্প্রদায়িক দাঙা যখন বৃংশসত্তার চরম সীমায় পৌছিয়াছে, তখন অঙ্গ বাংলার কোন স্থান হইতে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিতভাবে এক তরীকী একধানি স্বনীর্ধ পত্র পাই। স্থানটি অবশ্য ভারীর পূর্ব পারে নয়, পশ্চিম পারে। কোথায়, কলিকাতা হইতে কতনুরে বলিব না।...জীবনে বিশ্ব ও জুগপ্ত-উদ্দেশকর বহু ঘটনা শনিয়াছি, বহু বস্ত দেখিয়াছি, বহু তথ্য সংগ্ৰহ করিয়াছি; কিন্তু এই পঞ্জোক্ত ঘটনার বিবরণ আমাকে কিছুক্ষণ নহে—বেশ কিছুদিন ধরিয়া বিমুচ্ছ ও হতভুব করিয়া রাখিয়াছিল। টিক অহুক্ষপ ঘটনার নথি আমার দপ্তরে ইত্তেপূর্বে কখনো আসিয়া পৌছায় নাই। প্রথম অভিভূতির প্রার্থ কাটিয়া যাইবার পর হিমসতিকে ভাবিতে লাগিলাম, বিচালনের একজন প্রধানশিক্ষকের পক্ষে একেব ক্লেন্ডক্ষ ক্লারচেন কি করিয়া সম্ভব হইতে পারে? অথবা মেমোরি কি মন্তব্য বিকৃতি ঘটিয়াছে? একেব দৃশ্যবিদ্য ব্যক্তি কি করিয়া এতকাল একটা শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের শীর্ষদেশে বসিয়া থাকিয়া নিরস্কৃতভাবে এই দুর্নীতিকর অভিযান চালাইতে পারে? আরো ভাবিতে লাগিলাম, বাংলাদেশে পুলিসের ব্যাটিন, সতর্কচক্ষ ও নিরপত্তা আইন, পাঢ়ার হিতচিকী' দ্রুত্বে ছেলেদের হকিটিক ও লাঠি, সংসাদবাদীদের পিস্তল-বোমা কি শিক্ষালয়ের এই সব বৰ্ণচোরা কুমারীর্ধশকারীদের সাম্রেষ্টা করিতে অশক্ত?

এই পঞ্জোক্ত ব্যক্তিটি সত্যই রক্তমাখনের শরীরে বর্তমান আছে কিনা, সত্যই বর্ণনাহৃৎপ অস্ত চরিত্র তাহার কিনা এবং

গতেরেখিকা স্বাভাবিক প্রক্রিতির ও সত্যভাবিষ্য কিনা—তাহা জানিবার উৎসুক্য সে সময় আমার প্রচুর হইয়াছিল; কিন্তু সেই ঘোর অরাজকতা ও আতঙ্কের অনিশ্চয়তাৰ মধ্যে উৎসুক্য মিটাইবার উদ্যোগ ও শৈলী পাই নাই। বৎসর খানেক পরে শালীন লোকদের নিকট হইতে কিছু কিছু ঘোজখবৰ হোগাড় করিয়া অহুসন্দিগ্ধসা কথিক্ষণ মিটাইছিল বটে, সম্পূর্ণ মিটে নাই। পঞ্জে ভাববেগজিনিত অসমতি ও কিছু অতিশয়োক্তিৰ মিশ্রণকে মনে মনে স্বীকাৰ করিয়া লইয়া ও উহার প্রতিগান্ধ মূল বিষয়ের সত্ত্বা সময়ে অনেকথানি নিসন্দিগ্ধ হইয়া, উহা প্রায় আমুল নিম্নে অধ্যাহার করিয়া দিতেছি। উহার স্থানে শালীনতাৰ থাতিতে ছই-চারিট শব্দ পরিবৰ্তন করিয়া এবং তাড়াতাড়িতে পড়িয়া-যাওয়া ছই-একট শব্দ যথাহানে বসাইয়া দিয়াছি। ছই চারিটি ঘোর আপত্তিকর ও অনাবক্ষীয় হান উহু রাখিতে বাধ্য হইলাম।

“...আমার বয়স ২৫, বৰ্তমান কলেজেৰ ছাত্রী। অস্তাৰধি প্ৰিয়াহিতা। আধুনিক আবহাওৰাৰ ভিতৰ সৰ্বপ্ৰকাৰে জীবন গড়িয়া উঠিয়াছে। ইতিপূর্বে আমি আপনাৰ পুত্ৰকাৰি একধানি ও পড়ি নাই। বৰ্তমান মাস ছই আগে আমি খান কৰেক বই পড়িয়াছি।....”

“জীবনে চৱিত্ৰদোষ ঘটিয়াছে ১ বার ৬২ বছৰেৰ বৃক্ষেৰ সহিত সূলে পড়িয়াৰ কালো। তিনি সূলেৰ হেড মাটোৰ ছিলেন, B. A. পাস, ৬২ বছৰ বয়স, অথু ৫ কি পিন্ডল মনোবৃত্তি। আমাৰ কুমারী-জীবনকে কলুষিত করিয়া দিয়াছে। শুধু আমাকে কেন, বড় বড় মেঘেকে লইয়া সতীত নাশ কৰে। দ্বিতীয়েৰ নিকট আমি তাৰ যৃত্য-কামনা কৰিতেছি। ২০ বছৰ বয়সে আমাৰ সূলঘৰে এককী পাইয়া বলপূৰ্বক টেবিলে শোয়াইয়া সতীত নাশ কৰে। এৰ

আগে আমাৰ গোপনে বলে, তোমাৰ কোকেন্স ব'লে দেব, তুই
আমাৰ বশিবাৰ ঘৰে আসিও। সকল মেয়ে ছুটিৰ পৰ যাইবাব
কালে আমাকে তাকে নাই, উপৱেষ্ণ চোখ টেপাটিপি কৰিয়াছিল
আমাৰ অদৃষ্টে এ কলংক আছে কে মুছিবে। বেই নৱপিণ্ডাতে
নাম.....,নং.....ৱোতে ধাকে। সেদিন বোধহীন
দারোহান্ ও ঝিকে ঘূস দিয়াছিল। কাৰণ চেচাইবাৰ চেষ্টা কৰাতে
বলিয়াছিল, মে পথ বক, আধৰষটা পৰে ছেড়ে দোব, ভৱ কি
আমি তাহাৰ সহিত ঝোৱে পাৰি নাই।....

বিভিন্নপ্রকাৰ কৰিয়া আমাৰ দেহ উপভোগ কৰিল। কিন্তু
গ্ৰথম থখন — প্ৰেশ কৰাইল, ভীষণ লাগিয়াছিল সে সময়।... তাৰপং
আৰ লাগে নাই, রঞ্জণ পড়ে নাই। যতৰাৰ — ত্যাগ কৰিয়াচৈ
ততৰাৰ মাটিতেই নিশ্চেপ কৰিয়াছে।.... আধ ঘন্টা পৰে ছাড়িয়া দেয়
ও কঁপণ কঠে বলে, ৱোজ এস, লক্ষ্মী। আৰ আমি — সব বাইয়ে
ফেলেছি। তোমাৰ যাতে অনিষ্ট হবে এমন কৰ্ত্ত না। ওই ত —
সিংহ, — ঘোৰ, — মুখার্জি সব মেয়েৰাই আমাৰ অহংকৰ। এই
যে নৃতন নৃতন পথে — চার ঘোজ; দেখনা এৰ মধ্যেই —
জতে কেমন তৈৰী হয়েছে। বলেই আমাৰ জড়িয়ে ধৰতে আৰে
পুনৰায়।

“আমি থখন এমন অবসাদগ্রস্ত, এমন ঝাস্ত যে, কাঁচেৰ প্লাস্ট
ছাড়ে মাৰব সে ক্ষমতাৰ নেই। কাগড়চোপড় সামলে মদ্রাবিট্টে
মত দৰজা খুল পালাৰাৰ জন্ত পা বাঢ়াৰ, পুনৰায় আৰাৰ জড়িয়ে
ধ'বে বলে, এখনো দেৱ বেলা, বাড়ীতে গিয়ে ব'লো যে স্থুল
পেয়াৰা খাচিলাম। এ ত পেয়াৰা চেয়ে খিটি।....কি বল, রাজী
ত? ব'লে আৰাৰ দাঙিয়ে মাঙিয়েই — আৱস্ত কৰ্ম। সবস্ত রক্ত
আমাৰ থখন মাধীৱ ঢেড়েছে। কোন ক্ষমতা যেন নেই, দেহ মেন

ত্বকে ভাসছে। এমনি অবস্থা, তবু কি জানি, দয়া কৰেই বোধহীন
দোৱ নিজে খুলে আমাৰ হাত ধৰে গেই অবধি পৌছে দিলে।

“আমি টল্টে টল্টে বাড়ী এসে নিজেৰ পড়াৰ ঘৰে এসে লুকিয়ে
যাইছিলুম। ঘূম ভাঙ্গল সন্ধ্যাবেলা। নিজেকে যথোচনৰ সামলে
বাড়ীৰ ডেতৰ গেলুম। মা অহংকৰি কৰলৈন, স্তুল খেকে এসে খেলি
না কেন, নে কাপড় ছাড়, থা। এই পৰ্যন্ত, ব্যাস। কাৰো লক্ষ্য
নেই আমাৰ মুখ কেন চুক্তেৰ মত কালো দেখাছে; কেন আমি
লুকিয়ে লুকিয়ে বেঢ়াছি কেউ বুৰতে পাৰছে না। ভাক ছেড়ে
তখন কালো পাছিল। আমি গানেৱ মাস্টারকে বিদেৱ দিলুম
আমাৰ ধৰেছে ব'লে। দাদা খানিকটা প্ৰেলিং সংস্কৃত দিয়ে চলে
গেলেন। যেন কোন পৰিৱৰ্তনই ঘটেনি। সংস্কাৰ যেমন চলে,
তেমনি কলৱে চলতে লাগলু। আমাৰ ডেতৰ যে পুড়ে যাচ্ছে
তা বেটু দেখল না।

“অহুতাপে সারাৰাত কাঁদলুম—এই পৰ্যন্ত; বাদলীৰ মেয়েৰ যা
শেষ কাজ কালো। এৰ পৰ সকালে উঠেছি, বেঢ়াতে গেছি, গলা
সেধে গান কৰেছি। বোলিদেৱ সাথে চান্দ্ৰেৰ হঞ্জোড় ক'ৰে চান্
কৰেছি। যেন আমাৰ কোন সৰ্বনাশই হয়নি।....কিন্তু স্তুলে আৰ
বাইনি।

“এখনও — বাবু আমাদেৱ বাড়ী আসেন বাবাৰ কাছে, কি
ভেবে কে জানে। চাকৰ চা নিয়ে যায়, মনে হয় বিষ মিশিয়ে
যি, আপদ চুকে যাক। কিন্তু বিষ কোথায়, কে এনে দেবে?
তাহলে ত নিজেৰ কালীমাখা দেহটাই শেষ কৰিব। প্লানিতে সারা
দেহ তিল তিল ক'ৰে পুড়ে যাচ্ছে। উপায় নেই। ৬২ বছৰে ওৱ
....অসমৰ ইন্দ্ৰিয় চালনাৰ শক্তি। ১৫১৬ খেকে ২০১২৫ বছৰ
বয়সেৰ যুৰতীকৈ ও ঠাণ্ডা কৰে জায়। নৃতন শিক্ষিয়তী এলে

মেহেরা তখন বড় থাকে। এমন কিছু যাহমন্ত্র ও জানে যে, কেট ওর বিষদ্বাদী হয় না। আমি একলা ওকে জ্ঞ করব কি ক'রে? সুলে অত মেহে, কেউ স্বীকারই করে না যে,—বাবু চরিত্রীন, পশ্চত্ত্বল্য। আমার একলার শমতা কভৃত্ব!

—মেহেট সুলে সঙ্গোগ-বাসনা ইচ্ছামত মেটে না ব'লে সন্ধ্যাবেল—বাবুর কাছে পড়তে যাব। —বাবুর দ্বী আছে, চোথে কম দেখে, স্বিবর গোছের। তাই—বাবুর শাতাধিক দ্বী বীধা। পুত্রবধু কাছে থাকে না শুভের বৃস্তিক লালসার জচে। কিন্তু এমন সাবধানী গর্ত কারুর হয় না। সেইজষ্ঠই মেহেরে সাহস্টা বেড়ে গেছে। ঝাসে একবর যেহের সামনে অংশবিশেষ অস্বৃত ও উচ্চিত ক'রে রাখতেন। মেহেরা পড়া দিতে হেত, মেহেদের হাত টেনে নিয়ে উক্ত স্থানে চেপে ধরতেন। সিঁড়ি বিয়ে ঝঠার সময় কেউ সামনে পড়ানৈ বুক চেপে ধরতেন। এত শুণ ভুলোকের। . . .

“এখন আসল কথা এই যে, আমি আজ ৫ বৎসর নিরাঙ্গণ কঠ পাইতেছি, কাহাকেও বলিবার নয়।...আপনাকে জানাইতে অগ্রসর হইলাম। সহবাসের পর হইতে সুক হইয়াছে। সহবাস করিয়াছি মেই ৫ বৎসর আগে পৌরোর এক স্বর্গীয় দিন, মঙ্গলবার।...অভ্যাসি আমি ঘোনীনালীর মুখের অস্ত নিরাঙ্গণ কঠ পাই। গোপট লজ্জাজনক। ঠিক অননেক্ষিরের মুখ ও চতুর্পার্শে এমন চুলকাইবে যে পাঁচজনের সামনে বসিয়া ধাকাও ছক্ত, অথচ ঔথও কিছু নাই। চানের ঘরে যাইয়া অভিজ্ঞত অবহায় চুলকাই। আধগঠ্টা পরে দে স্থান ভীষণ ঝুলিয়া উঠে ও প্রদ্বাৰ বাহিৰ হয় না। ঝুলিয়া মুখ বড়। সপ্তাহে একবাৰ এইক্ষণ চুলকায়। ফোলা অবস্থা প্রায় ৩৫ ষষ্ঠা থাকে।...প্রদ্বাৰের সাথে ঝোঝই বেশ খানিকটা ঘল্খলে সাদা পদাৰ্থ বাহিৰ হইয়া যাব। সৰ্বদা লালার স্থায় যোনি দিয়া বহিৰ্গত হয়।

বিশাস করিবেন এ সমস্ত সত্য। উত্তেজনাও কখনও কখনও অতিমাত্রায় আসে ও অস্তিৰ কৰিয়া তোলে; তখন যৌনিপথ দিয়া রসবৎ দ্রব্য গড়াইয়া পড়ে। ইহার প্রতিকাৰ কি বিবাহ? কিন্তু বিবাহ এখন অভিভাবকেৱা দিবেন না,—পড়াইবেন বলিয়াছেন।

—নাথ বৰ্তমানে এক ছাত্ৰীকে লইয়া পূৰী গিয়াছেন ৩৪ দিনেৰ ছুট লইয়া। তাহার ঠিকানা দিয়াছি। তাহাকে, আমাৰ অহৰোধ, একখনা পত্ৰাধাত কৰিবেন। ঠিকানা আৰ তিনটি মেহেৰ দিয়েছি; উহাদিগকে চৱিত সংশোধনেৰ অস্ত শিক্ষামূলক দৃষ্টান্ত দিয়া পত্ৰ দিবেৰ। তাহারা বড় পিছল পথে পা দিয়াছে। তাহারা এককালে আমাৰ বাস্তুৰী ছিল। সেজন্য মাঝা লাগে এই অৱস্থায়ে অবনতি দেখিয়া। নমস্কাৰ লইবেন।”...

পুৰুষশিক্ষক পোষার অনিষ্টকাৰিতা।

এই তথ্যসংযুক্ত স্বীৰ্তিৰ পত্ৰ পড়িয়া পাঠকগণ কি ধাৰণা কৰিবেন জানি না; কিন্তু অতঃপৰ বিশালয়ের পুৰুষশিক্ষকদিগেৰ তত্ত্বাবধানে স্বীৰ্তি কস্তা-অভুত্পূজ্যাদিগকে ছাড়িয়া দিবাৰ পূৰ্বে একটা অনিষ্টক সম্ভাবনাৰ্থৰ তাৰ কথা অন্ততঃপক্ষে ভাবিবা দেখিবেন। এই পজখানাৰ কিয়দংশও যদি খিদাস কৰিতে হয়, তাহা হইলে বৃক্ষ শিক্ষকদেৱ নিকট কথা পাঠাইয়াও বিশাস কৰা চলে না—এই সত্যকে খানিকটা পরিমাণে না যানিয়া লইয়া উপায় নাই। সমস্ত পুৰুষশিক্ষকই হৃচ্ছবিত্ত অধৰা ঝুমারী-সংস্পৰ্শে আসিলে তাহাদেৱ মনে পাপগ্রন্থতি আগে, একথা সদৰ্শে ঘোষণা কৰিবাৰ মুৰ্ত্তা আমাৰ নাই। অনেক যুবাৰু বিবাহিত অবিবাহিত শিক্ষক ধাকিতে পারেন ও আছেন যীহারা ছাত্ৰীদিগকে আপন ভাবী ও কথাৰ স্থায় যেহে কৰেন অথবা তাহাদেৱ সামিদ্যে আশামুক্তপ আস্থাসংযম কৰিয়া চলেন। কিন্তু এ দুনিয়াৰ চৱিত বিষয়ে

কে ভালো কে মন—তাহার শিক্ষাদীক্ষা বাহ আচারব্যবহারাদি দেখিয়া যখন বুরিবার উপায় নাই, দৈর্ঘ্যকাল সাধু জীবন ধাপন করিতে করিতে কাহার কেমু অসুস্থ ক্ষণে পদচলন হইবে—তাহা যখন পূর্বান্তে নির্বাণ করা থায় না, তখন মেয়েদের পুরুষ শিক্ষক ও শস্তাদের সম্পর্কে না আসিতে দেওয়াই সম্ভীচন। বেধানে পুরুষ ছাড়া শিক্ষক মেলে না, মেধানে হয় মেয়েরা লেখাপড়া ও গীতবাঞ্চ শেখা বক্ষ রাখুক, নতুন বাড়িতে বসিয়া অভিজ্ঞ আশ্রয়বজ্জবনের শাক্তরেণি করুক এবং নিজের প্রয়োগে বক্তৃ পারে শিখুক। উপায় কি? চরিত্রের বিনিয়োগে মেয়েরা যে শিক্ষা পায়, সে শিক্ষার সামাজিক ও সাংসারিক মূল্য যে কি তাহা আমাদের বৃক্ষির অগম্য।

হোস্টেলে মেয়েদের জীবন ও শিক্ষা

তারপর হোস্টেলে মেয়েদের রাখিয়া পড়ানোর কথা কিছু বলি। বিজ্ঞান ও কলেজ-নং প্রিলি আবাসে ধাকিয়া লেখাপড়া শিখিতে গিয়া যত ছেলে বিগড়াইয়া থায়, তদপেক্ষা বেশী অধিকাতে থায় মেয়েরা। একটা বয়স পর্যন্ত ছেলে ও মেয়ে উভয়েই শিক্ষাগ্রহণকার্য পারিবারিক আওতার মধ্যে সাধিত হওয়া উচিত—অবশ্য পারিবারিক পরিবেশ যদি মেঝেপ্রেমশাস্তিপূর্ণ ও চরিত্রগঠনের সর্বতোভাবে অচূক্ল হয়। তারপর একটা বয়সের পর ছেলের শিক্ষা পরিবার অর্ধাং পিতামাতার প্রভাব হইতে দূরে হইলে ভাল হয় বটে, কিন্তু মেয়ের শিক্ষা দূরে হইলে সাধারণত ফল ভাল হয় না। একে তো আমাদের দেশে মেয়েদের বিজ্ঞানগত শিক্ষা পৌরুষপ্রধান ও অবাবহারিক, তহপরি তাহারা যদি ঐ শিক্ষা পরিবারের সুপরিচিত ও স্বচ্ছার আবহাওয়ার বাহিরে গিয়া লাভ করে, তাহা হইলে তাহারা নারীবৰ্ষের অনেক কিছু গুণের উৎকর্ষ সাধন করিতে সুযোগ পায় না, ভবিষ্যৎ মাতৃত্বে

নিমিত্ত কোন দিনক দিয়াই প্রস্তুত হইবার পথ পায় না, পুরুষের চেয়েও অধিক পক্ষ ও বহিমুখী হওয়ার সম্ভাবনাকে তাহারা আমঙ্গণ করিয়া আনে।

হোস্টেলে তাহাদের ব্যর্থগৃহস্থির কাজ সূচ্যত সামগ্রামী ও পাচকে করে। কলেজে থায়া ও লেখাপড়া করা ছাড়া আর তাহাদের কোন কাজ নাই। কিন্তু পড়ার ফাঁকে অবসর থাকে প্রচুর এবং সকলেই কিছু হোস্টেলে বসিয়া দিনবাতে পড়াগুলোর মন দেয় না। উটি কয়েক ভালো মেয়ে ছাড়া বাকি মেয়েগুলি থায়-দায়, ঘুমায়, সিনেমা-থিএটার দেখে, খেলার মাঠে কার্জন পার্কে ইডেন গার্ডেনে বোটানিক্যাল গার্ডেনে বরমাস লেকে টিপ্পিয়াখানায় বেড়াইতে থায়, নাটকোপস্তাস পড়ে, অভিনেতা-অভিনেত্রী-লেখক-লেখিকাদের আকৃতিপ্রস্তুতির হল ও হল্ক সমালোচনা করে, কংগ্রেস-নোঙ্গালিজ-ম-হিন্দুস্ত-কমিউনিজ-ম-লইয়া বাদাহুবাদ করে, মাঝে মাঝে ছাজছাজীদের মিশ্রিত শোভা-বাজার বা শোক্যাত্মক ঘোষ দেয়। কেহ কেহ নৃত্যীভ-বিভাগে ভর্তি হয়, কেহ মাসিকপত্রে কবিতাপ্রবন্ধ লেখে। কেহ কেহ হোস্টেলের ছাত ও জানালা হইতে চারিপার্শের বাড়ির স্বৰূপক্ষেত্রের প্রগল্ভ দৃষ্টি স্বীকৃতে উপভোগ করে, কেহ সে দৃষ্টিকে প্রশংসন দান করে, কেহ তাহাদের সহিত পত্রবিনিয়ম—কেহ বা বাক্যবিনিয়ম করে, কেহ বা পূর্বনির্দেশাহ্যযী কোন প্রতিবেশী যুবকের সহিত ইডেন গার্ডেনে, বেল চেইশনে বা হোস্টেলে গিয়া যোগাকাঙ করে, ...কেহ কেহ নব-দম্পত্তিদের ঘনিষ্ঠাতা লুকাইয়া লক্ষ্য করে ইত্যাদি।

কেহ বা তাহার পড়া কোন উপস্থাপ বা মাটকের ভাল-লাগা কোন নায়িকার অহুকরণ করে। নতুন কলেজের কোন অধ্যাপক, অধ্যাপিকা বা হোস্টেলের লেডি-হুম্পারিনটেণ্টেকে লইয়া বাস্তবীদের মধ্যে বিজ্ঞ করিতে করিতে তাহাকে মনে মনে ভালবাসিয়া কেলে। সর্ব দেশেই

লেডি-স্থপারের মধ্যে কেহ কেহ সমকামী থাকেন এবং তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণের মধ্যে অস্তরে কাহারো সহিত সমরতিম্বুক প্রণয়চর্চায় প্রবৃত্ত হন। অধ্যাপিকাদের মধ্যে সমকামী কেহ কেহ থাকিলেও ছাত্রীদের সহিত প্রণয়চর্চার কঢ়ি স্থবোগ পান। অধ্যাপকদের কেহ কেহ গৃহশিক্ষকতার স্থবোগ পাইলে ছাত্রীদের প্রেমের প্রতিদান দেন, অথবা ছাত্রীদের কেহ কেহ অন্যবিধি কৌশলে অধ্যাপকদিগকে তাহাদের প্রেমের রেশেনী জালে ধরিয়া ফেলে। এ ঘটনা অন্যান্য দেশের মতো এদেশেও বহুতর ঘটে। কোন কোন বিবাহিত প্রবাসী অধ্যাপক ছাত্রীদের বেদন-ভরা প্রগমনিবেদন গ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে প্রথমে ধন্ত ও পরে স্ফুর করেন। আবার কোন কোন কলেজবিহারীর আধুনিকী উমা একাধিক কঠাক্ষবিভ্রমে শিখপ্রতিম অধ্যাপকের তপস্তা ভঙ্গ করিয়া দিয়া তাহার গলায় বরমাল্য প্রদান করে। ইহাতে অবশ্য ক্ষার অভিভাবকদের লজ্জা ও পরিবেদনের কোন কারণ থাকে না, আমাদেরও আগতি করিবার বিশেষ কোন হেতু নাই। কিন্তু বিবাহ না হইলে, সকল নিকট হইতেই অহশোচনার কারণ ঘটে।

স্কলকলেজ-সংস্কৃতি অহমোদিত হোস্টেলে অধিবাসিনীদের কলেজের সময় ব্যতীত অন্য সময় হোস্টেলের বাহিরে যাইবার অন্য লেডি-স্থপারের অস্তমতি লইতে হয়; তাহাদের বাহিরে থাকিবার একটা নির্দিষ্ট সময় থাকে। সক্ষ্যাত মধ্যে সকলকেই হোস্টেলে ফিরিয়া আসিতে হয়। কেহ সময়মতো প্রত্যাবর্তন না করিলে লেডি-স্থপার তাহাকে ডং'সনা করেন, অরিমানা করেন, নতুবা প্রিসিপ্যালকে আনান्। প্রিসিপ্যাল তাহাকে কঠোরততড়াবে ডং'সনা করেন অথবা তাহার অভিভাবককে লিখিয়া আনান্। পুনঃপুন একগ হইতে থাকিলে, তাহাকে হোস্টেল ভ্যাগ করিতে বাধ্য করা হয়। অনেক হোস্টেলে সক্ষ্য সাতটাৰ সময় রোল-কল করা হয়। মাঝে মাঝে দুই এক-

দিন বিলখে ফিরিলে অথবা ছই-পাঁচ মিনিট বিলখ হইলে, মৃত্যুভাবা লেডি-স্থপার মার্জনা করেন। কিন্তু কোন কোন ছইবেভাবা হেস্টেল-বাসিনী তাহার পক্ষপাত্তহৃষ্ট স্বেচ্ছা অর্জন করিয়া বেশী বিলখে আসিয়াও তাহার তিব্রস্থারের হাত হইতে নিতার পায়।

লোক্যাল গার্জেন

হোস্টেলবাসিনীদের প্রত্যেকেই একজন বা একাধিক লোক্যাল গার্জেনের নামাঞ্চিকানা লেডি-স্থপারের নিকট লেখানো থাকে। মক্ষবল-বাসী আসল গার্জেন তাহাদের নামে আমমোক্তার দেন—মেয়েকে মেখাশোনা করা ও প্রোজনয়তো হোস্টেলের বাহিরে লইয়া যাইবার জন্য। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে উপযুক্ত কারণ দশ্যাইয়া লোক্যাল গার্জেন তাহার পরিদর্শনাধীন মেয়েকে নিজের গৃহে ছই-এক রাত্রি রাখিতে পারেন অথবা দীর্ঘ অবকাশ স্বরূপ হওয়ামাত্র তাহাকে পিালনে পোছাইয়া দিবার ভার গ্রহণ করিয়া থাকেন; অথবা মেয়েট হোস্টেলে অস্ত হইয়া পড়িলে স্বৃত্ত লাভ না করা পর্যন্ত তাহাকে নিজ গৃহে রাখিয়া চিকিৎসা করাইতেও পারেন। লোক্যাল গার্জেন প্রায়ই কোন নিকট বা দূর আলীয় হন, নতুবা অভিভাবকের কোন ঘনিষ্ঠ বন্ধুবাক্ষ বহন।

এই সকল লোক্যাল গার্জেন সকল সময় নিজেরা না আসিয়া প্রতিনিধি-ক্ষেত্রে তাহার পুত্র, আঙুল্পত্র বা ভাগিনেয়েকে হোস্টেলে পাঠান মেয়েকে দেখিবার বা আনিবার জন্য। মেয়েট কাহার সহিত কঠক্ষণের জন্য কি উদ্দেশ্যে বাহিরে যাইতেছে—তাহা ডিভিট-রেজিস্টারে লিখিয়া নাম সহি করিয়া দেওয়ার নিয়ম আছে। উহারা প্রায় ক্ষেত্রেই হয় অবিবাহিত যুবক; কাব্য, গ্রোমাস্ক, ও কাম-কোচুহল ইহাদের প্রাণে গং, গং, করিতেছে। লোক্যাল

গার্জনের প্রয়োজনে ও অপ্রয়োজনে ইহারা নিজেদের উদ্দেশ্য-সাধনের জন্য হোটেল হইতে ছাত্রীদিগকে বাহির করিয়া আনে। তাহাদিগকে পাশে লইয়া সিনেমা-থিএটার-ম্যাচ দেখে, হোটেলে ভুকিয়া সপরিহাসে অলঘোগ করে। কখনো ইডেন গার্জনের নির্জন কৃষ্ণাঞ্চলে লইয়া গিয়া নিয়ন্ত্রণে সিনেমাসঙ্গীত বা কাঁজীর গজল শুনায়। কখনো কখনো ইহাদের ধনী বক্ররা সঙ্গে ভুট্টো ইহাদিগকে মোটরে করিয়া আরো দূরে অবস্থে লইয়া যায়। কোন সময় তাহারা যথাসময়ে অথবা সময়াভীতে ফেরে; কদাচিৎ মোটর স্থানে ফিরিয়া আসে—তাহারা ফেরে না।

নিতান্ত অনিছুলেও স্থানীয় অভিভাবকক্ষী প্রৌঢ় পিতৃ বা পিতৃব্য-বক্রের নিকট কেহ কেহ নিজের স্থানীয় বিসর্জন দেয় এবং সময়ে অসময়ে তাহার উপকার ও উপহার পাইয়া এই ছফ্টতির ব্যধা ভুলিয়া থাকে বা চাপিয়া যায়। অবিশ্বাস করিবেন না,—তথাকথিত লোক্যাল গার্জনের দ্বারা কোন কোন বালিকা শুধু ধৰ্মতাই হয় না, গৰ্ভবতী হয় অথবা রতিত্ব ব্যাধির দ্বারা আক্রান্ত হয়। তখন কলকের ব্যাপার প্লিস ও সাংবাদিকের নিকট অজ্ঞাত ধাকিলেও হোটেলের সকলের নিকট এবং আসল অভিভাবকের নিকট আর ঢাকা থাকে না। হোটেল ও বলেজ হইতে সে অপসারিত হয়; পিতামাতা ও কন্যার চক্ৰ হইতে কিছুকলের জন্য সুম চলিয়া যায়। কচিং কখনো হোটেলকাৰ্য্য নিতান্তেমিথিক উপকোকন পাইয়া প্রয়োদোগানন্দ-প্রত্যায়ী ছাত্রীদিগকে স্বৰ্ধমূল্য, বিধর্মী বা প্রদোষাস্তৱবাসী ধনাচ্য সম্পত্তির হাতে ছাড়িয়া দিয়াছে, সম্ভবত এখনো দেয়। ধৰা কঢ়জনে পড়ে—শাস্তি কঢ়জনে পায়?

হোটেলের ভক্তী যেহেতু একটা অমুপেক্ষীয় অংশের বাস্তু ও ডেক্স তজান করিয়া শুধু সিগারেট ও কফাশী কাউই পাওয়া যায় না,

প্রমেহ রোগের পেটেন্ট ঔষধ অথবা গড়সংরোধের বৈজ্ঞানিক সাজসরাখামও পাওয়া যায়। কৰিজন অভিভাবকই বা এ সংবাদ রাখেন, অথবা শুনিলে কেই বা বিখ্যাস করিতে প্রয়োজন হইবেন?...তবু সংসারের কাজ না শিখাইয়া মেয়েদের উচ্চশিক্ষা দেওয়া চাই। ক্ষমতার অতিরিক্ত খরচ করিয়া তাহাদিগকে হোটেলে রাখা চাই!

কুমারী স্থাজাতার বিয়োগবিদ্ধুর জীবনমাট্ট

স্থাজাতার শোচনীয় জীবনকাহিনী আগনারা। নিচ্ছবই কিছুকাল পূর্বে সংবাদপত্রে পাঠ করিয়াছিলেন এবং পাঠ করিয়া শিখিয়া উঠিয়াছিলেন। তাবপর আপনারা সে কাহিনীর প্রায় সমষ্টটাই বিশ্বতির পক্ষকুণ্ডে ফেলিয়া দিয়াছেন, অনেকেই হয়তো তাহার নাম পর্যন্ত ভুলিয়া গিয়াছেন?...সৰ্বদেশেই স্থাজাতা ছিল ও আছে। তাহার বিয়োগবিদ্ধুর জীবনন্মাট্টের শাস্তি হইয়া দাঁচিয়া থাকা উচিত আমাদিগকে শুশিক্ষা ও সবিং দিবার জন্য। প্রসঙ্গক্রমে এখনে কাহিনীটি সংক্ষেপে শুনাইয়া দিতে চাই?...কাহিনীর প্রায় সমষ্ট মালমশলাই এতৎসম্পর্কীয় মাঝলার বিচারে আলিপ্পের অতিরিক্ত দায়রা জড়ের রায় হইতে পৃথক্তি হইয়াছে।

স্থারী স্থাজাত সরকার মূরুড়ির কোন শিক্ষিত সম্ভাস্ত পরিবারের মেয়ে। সে ডিস্ট্রিক্ট ইলাস্টেটিউশনের সংশ্লিষ্ট হোটেলে ধাকিয়া বিন্দ-পড়িত। বেধহয় বি-এ পড়িবার সময় তাহার অধ্যাপকেন আরাস্ত হয়। সে কলেজের বাহিরে এমন অনকয়েক বক্রবাহুবী যোগাড় করিয়া লওয়া—স্থাজাদের সচ্চরিতার কোন বিখ্যাসবোগ্য সার্টিফিকেট ছিল না। নানা ছলেছতায় সে উহাদের সহিত মিশিয়া-গোপনে আয়োদ্যপ্রয়োগ করিত, সময়মতো হোটেলে ফিরিত না। মাঝে মাঝে তাহার পিতার নাম করিয়া অথবা আল চিট লইয়া অগ্রিমিত

ସୁବକ ବା ସୁଭତୀରା ତାହାକେ ହୋଟେଲେର ବାହିରେ ଲଈୟା ସାଇବାର ଅନ୍ତରେ ଲେଡ଼ି-ସ୍ପ୍ରାଇନ୍‌ଟେଣ୍ଡେଟର ଅର୍ଥମତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବିଲୁବା ଅର୍ଥରେ ଏହି ମନ୍ଦିର ଅନ୍ତିମତେ ମେମ୍‌ପ୍ରବେର ସହିତ ମେଲାମେଶା କରା ତାହାର ପିତାମାତା ପଚାଳ କରିତେନ ନା ।

୧୯୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ବି-ୱ ପରୀକ୍ଷାର ଦିବାର ଟିକ ପୂର୍ବେ ଅଧିବା କିଛି ପରେ ସୁଜାତା ଗର୍ଭବତୀ ହିୟା ପଡ଼େ । ପରୀକ୍ଷା ଦିବାର ପର ୦୩ ମେ ତାରିଖେ ମେ ସୁବତ୍ତି ସାଥ ଓ ୧୮୫ ଜୁଲାଇ କଲିକାତା ଫିରିଯା ଆମେ । ଏହି ମନ୍ଦିର କଲିକାତାର ତାହାଦେର ଏକ ବାସା ଭାଡ଼ା କରା ହିୟା ଛିଲ । ଏଥାନେ ତାହାର ମାତା ଓ ଛଇ ଭାଇ ଥାକିବି । ସୁଜାତା ତାହାଦେର ନିଜେର ବାସାର ଆସିଯା ଉଠି । ମନ୍ତ୍ରବତ ଗର୍ଭସଙ୍କାର ବ୍ୟାପାରଟି ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚକ୍ରଚାପ୍ରଦ ଓ ପୌଡ଼ାଯାକ ହିୟା ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ମେ ଇହାର ଅନ୍ତରେ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବେ ଦାରୀ ତାହାର ମୁମ୍ବେର ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦୁବୀରେ ସାହାଯ୍ୟଭିକ୍ଷା କରେ । ମନ୍ତ୍ରବତ ତାହାର ମରାମରି ତାହାକେ କିଛି ସାହାଯ୍ୟଦାନ କରିବେ ଇଚ୍ଛା କରେ ନାହିଁ, ଅନେକେଇ ହସ୍ତେ ତାହାର ଅସମୟେ ତାହାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛିଲ ।

ଏହି ଅବିହୃତ୍ତା ତକ୍ଷୀଳିକ ଅକ୍ଷକାର ଦେଖିତେହେ—ଏମନ ମନ୍ଦିର ତାହାର ସାହାଯ୍ୟର ଅନ୍ତରେ ଆଗାହିୟା ଆସିଲେନ ପାର୍କ ମାର୍କ୍‌ସିନିବାମିନୀ ଯିଃ ଏ, ପି, ଘୋଷେର ପଞ୍ଚ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତୀ ଉଦ୍ବାନିନୀ ସୋବ । ଇନି ସୁଜାତାର ପ୍ରେମିକରେ ସହିତ ପରିଚିତ ଛିଲେନ କିନା ଏବଂ ତାହାଦେର କାହାରେ ସାରା ପ୍ରାଚୀନ ପରିଚିତ ହିୟାଛିଲେନ କିନା ଜାନା ଯାଇ ନାହିଁ । ସେ ତାବେ ହୋକ, ସମେର ପାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ସହେତୁ ତାହାର ସହିତ ସୁଜାତାର ଭାବ ହୁଏ ଏବଂ ନିଜେର ବିପରୀବତ୍ତା ଦେଖିଯା ମେ ଗୋପନେ ତାହାର ସାହାଯ୍ୟଭିକ୍ଷା କରେ । ଉଦ୍ବାନିନୀ ମନ୍ତ୍ରବତ ଲଙ୍ଘାର ହାତ ହିୟିଲେ ଓ ନିର୍ମିକିତାର ପରିପାମ ହିୟିଲେ ସୁଜାତାକେ ରଙ୍ଗ କରିବାର ଅନ୍ତରେ ତାହାକେ ଗର୍ଭ ନଷ୍ଟ କରିବେ ଉପଦେଶ ଦେନ ଏବଂ ଏ ମଥକେ ତାହାକେ ସହାୟତା କରିବେ

ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ହୁଏ ଗର୍ଭ ନଷ୍ଟ କରା, ଗର୍ଭ ନଷ୍ଟ କରିବେ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ସାହାୟ କରା—ଏବେଶେର ସାମାଜିକ ନୀତିର ଦିକ୍ ଦିଯା ତୋ ବଟେଇ, ଆଇନେର ଦିକ୍ ଦିଯା ଓ ଘୋଷିତ ଅପରାଧ ।

ବାହୀ ହେଉକ, ୨୩୬ ମେଟେର ତାରିଖେ ଦୁର୍ଗରେ ଉଦ୍ବାନିନୀ ସୁଜାତାଦେର ବାସାର ଆସିଯା ତାହାର ଅଭିଭିତ୍ତିର ପ୍ରିତିଭୋବେ ଘୋଗଦାନେର ନିମିତ୍ତ ତାହାର ମାତାର ନିକଟ ଅର୍ଥମତି ଲଈୟା ତାହାକେ ନିଜେର ବାଡ଼ିତେ ଲଈୟା ଯାନ । ଅଭିଭିତ୍ତି ଓ ପ୍ରିତିଭୋବେର କଥା ସୌର୍ବ ମିଥ୍ୟା । ତିନି ଦୁର୍ଗର ହିୟିଲେ ମନ୍ଦ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଜାତାକେ ଲଈୟା କୋଥାଯା ଘୋରାଯୁଗି ବରିଯାଛିଲେ ବା କୋଥାଯା ଛିଲେନ, ତାହା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦ୍ୟାର ପର ତିନି ମେମୋଟିକେ ବାଲିଗଙ୍ଗେର ଡା: ଚାଟୋର୍ଜିଙ୍କ କିନିକେ ଲଈୟା ଆମେନ । ତାରପର ମନ୍ତ୍ର-ମନ୍ତ୍ର କି ଘଟିଯାଛିଲ ନା ଘଟିଯାଛିଲ ତାହା ନିର୍ମୂଳଭାବେ ଜାନାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତବେ ଏଇତୁଳୁ ଜାନା ଗିଯାଛିଲ ସେ, କିଛକଷଣ ପରେ ଡା: ଚାଟୋର୍ଜିଙ୍କ ଅପାରେଶନ ଟେବିଲେର ଉପର ହତଭାଗିନୀ ସୁଜାତାର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁ । ଇତୋମଧ୍ୟେ ଉଦ୍ବାନିନୀର ସାମୀ ଯିଃ ଏ, ପି, ଘୋଷକେ ଓ ସୁଜାତାର ଆସ୍ତ୍ରୀୟଭାବରେ ସବୁ ଦିଯା କିନିକେ ଆମ୍ବାନୀ ହିୟାଛିଲ ।

ଏଇକଣ୍ଠ ଦୁର୍ଗର ଅନ୍ତରେ କେହି ଅନ୍ତରେ ହେଁ । ଗଭୀର ନିଶ୍ଚିଥେ ଭାକ୍ତାରେର କିନିକେ ଉଦ୍ବେଚାକଣ୍ଠ୍ୟ, ଭୟକାତରତା, ସର୍ମାଞ୍ଚବର୍ଷଣ, ସଂଜ୍ଞାହୀନତା, ବିଶ୍ୱବିମ୍ୟତା ଓ ସଂଗୋପନତାର ପ୍ରାୟମେ ଉଦ୍ବେଳିତ ହିୟା ଉଠିଲ । ତଥାନି ତଥାନି ପ୍ରଲିଙ୍ଗେ ସବୁର ନା ଦିଯା ଡା: ଚାଟୋର୍ଜି ଏକଜନ ପରିଚିତ ଆଇନଜୀବୀକେ ଦେଖାନେ ଡାକିଯା ତାହାର ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ତାରପର ଉତ୍ତାର ପରାମର୍ଶ-କ୍ରମେ ରାତ୍ରି ମେଡଟା-ହଟଟାର ମନ୍ତ୍ର ଧାନୀଯ ସବ୍ୟାଦ ଦେଓଯା ହେଁ ।

ପ୍ରଲିଙ୍ଗ ଆସିଯା ଲାସ ଅପଦାରିତ କରେ ଏବଂ ଡା: ଚାଟୋର୍ଜି, ତାହାର ସହକାରୀ ଡା: ମୁଖ୍ୟାଙ୍କି, ଇହାଦେର ସହିତ ମଣିବାବୁ ନାମକ ଏକ ବାକିକେ

এবং উয়ানলিনীকে গ্রেপ্তার করে। ইঁহাদিগকে আলিপুরের মায়ারাজ মোর্প্প করা হয়। বিচারকালে উয়ানলিনী বলেন যে, স্বজ্ঞাতার গর্ভপাতে তিনি কোনক্ষণ সাহায্য করেন নাই। ঘটনার দিন বেলা পাঁচটা হইতে স্বজ্ঞাতা তাহার সদে ছিল। তাহাকে লইয়া তিনি সিনেমা দেখিতে গিয়াছিলেন। সেখানে গিয়া সে অস্থু বোধ করায় তিনি তাহাকে ঢাকুরিয়া লেকে হাওয়া খাওয়াইতে লইয়া দান। সক্ষ্যাত অক্ষকারে বেড়াইতে বেড়াইতে স্বজ্ঞাতা এক জায়গায় আছাড় খাইয়া পড়িয়া যায় এবং তাহাতে সে পেটে ভীষণ আঘাত পায়। তারপর উয়ানলিনী তাহাকে আর হিয়ান্স অবহাস ডাঃ চাটোর্জির ক্লিনিকে লইয়া দান। ডাঃ চাটোর্জির খণ্ডে গিয়া সে সংজ্ঞাশূন্য হইয়া পড়ে। ডাঙ্কারবাবু তাহাকে বাঁচাইবার জন্য ইঞ্জেকশন দেন, ক্রিম উপায়ে খাসপ্রাপ্তি বহাইবার চেষ্টা করেন, কিন্তু এত চেষ্টা সহেও সে মারা যায়। তাহার অজ্ঞাতে অত্য কোথাও সে গর্ভপাত করাইয়া থাকিবে।

মহনা তদন্তে জানা যায় যে, স্বজ্ঞাতার মোনিদেশ হইতে বহুক্ষণ ধরিয়া প্রচুর রুক্ষকরণ হইয়াছিল; তাহার জ্বরাযুক্তে কোন সংক বস্ত দিয়া একাধিক বার স্পষ্ট পোচা দেওয়ার ও গর্ভপাত করাইবার চিহ্নসূহ বর্তমান ছিল। ইহার পর আরো ছাইজন বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক এ সম্বন্ধে তাহাদের অভিমত দেন। কিন্তু কিঙ্গুপ ধরণের যন্ত্র বা সরু বস্ত দিয়া পোচাইয়া ক্লান্টিকে স্থানচ্যুত ও অরায়ুক্ত সচিত্র করা। ইহার হস্তাতার মতো অনেক তরলমুতি সরণবিশেষজ্ঞ তরফীয় সর্বনাশ করিয়াছিল, এইভাবে আস্থারা পাইয়া আরো হস্তে করিতেছে ও করিবে।

দাইবার বিচারে ডাঃ চাটোর্জি ও মুখ্যাজির দীর্ঘ কারাদণ্ডের ও উয়ানলিনীর প্রতি এক বৎসর সশ্রম কারাদণ্ডের আদেশ হয়। মণিবাবু এমাগাভাবে মৃত্যি পান। হাইকোর্টে আপীল করা হইলে, ডাঙ্কার ছাইজন মৃত্যি পান, কিন্তু উয়ানলিনীর কারাদণ্ড বাহাল থাকে।

স্বজ্ঞাতার মৃত্যু শোচনীয়; তাহার জন্য স্বরয়হীন নীতিবাদীরও একটু-না-একটু ছাঁখ হইবে। তাহার এই মর্মান্তিক পরিণামের জন্য সে এক দায়ী ছিল না। কতকটা দায়ী ছিলেন তাহার সন্দেহলেশ-শূন্ত উদ্বারণভাব পিতামাতা, আর খুব বেশী রকমের দায়ী ছিল লোকচক্র অস্তরালস্থিত ভৱবংশীয় কুটুম্ব ও লক্ষ্মণের মূল। শুনা যাব, পুলিস স্বজ্ঞাতার কয়েকজন গুপ্ত প্রেমিক ও সহকর্মীর সকান ও গঞ্জ পাইয়াছিল; তাহারা প্রায় সকলেই স্বশিক্ষিত, উচ্চগবর্ষ, সন্মান্ত ও অর্বশালী পরিবারের সন্তান। তাহাদের বিবরণে অকাট্য অমাগ যথেষ্ট না দাকাৰ অস্থাই হোক, প্রভাবশালী বড় ঘৰের কেলেক্ষারি প্ৰকাশে বিধাবোধ কৰাৰ অস্থাই হোক, অথবা অন্ত কোন নিখুঁত কাৰণেই হোক, ওই সকল ছব্ৰত্বের একটিকেও কাঠগড়ায় হাজিৰ কৰা হয় নাই। কৱিলে বোধ হয় সমাজেৰ ও দেশেৰ অনেকখানি উৎপক্ষাৰ হইত। কুমাৰীকে প্ৰলুক কৱিলা তাহার কৌমার্য অপহৃণ কৰা ও তাহার গভোংপাদন কৱাৰ উপযুক্ত শাস্তি উহাদিগকে প্ৰদান কৱিলে দেশেৰ লোক খুশি ও খানিকটা নিশ্চিন্ত হইত; এই জাতীয় ভঙ্গবেশী অস্থান্ত বহমায়েসৰা অনেকখানি সতৰ্ক হইত। ইহার স্বজ্ঞাতাৰ মতো অনেক তৰলমুতি সরণবিশেষজ্ঞ তরফীয় সর্বনাশ কৱিয়াছিল, এইভাবে

ପିତାମାତାର ଦାସିତ୍ତ

—ଚତୁର୍ଥ ଆଲୋଚନା—

ପିତାମାତାର ଦାସିତ୍ତ

ବାଲକବାଲିକାଦେର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ମାଟ୍ଟଯ କରାର ବ୍ୟାପରେ ପିତାମାତାର ଆଦିମ ଓ ପ୍ରଧାନ ଦାସିତ୍ତକେ କେହ ଅସୀକାର କରିତେ ପାରେ ନା । ସେ ପରିବାରେ ପିତାମାତା ନିଜେରୀ ସଂକଳିତ ଓ ସର୍ବଦା କଞ୍ଚାର ଉପର କଡ଼ା ନଜର ରାଖେନ, ମେଘାନେ ସ୍ଥିର କମ କଞ୍ଚାଇ ଥାରାପ ହିତେ ପାରେ । ସେଥାନେ ପିତାମାତା ଛଇଜେନେଇ ଅସଂ ଚରିତ୍ରେ, ମେଘାନେ ପୁତ୍ର ଭାଲୋ ହଇଲେଓ ହିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ କଞ୍ଚା କରାଟିଛି ଭାଲୋ ହିତେ ପାରେ । ଆବାର, ସେଥାନେ ପିତାମାତାର ସେ-କୋନ ଏକଜନ ଛଞ୍ଚିତ୍ର—ବିଶେଷଭାବେ ମାତ୍ର, ମେଘାନେ ପୁତ୍ର ଅପେକ୍ଷା କଞ୍ଚାର ସଭାବ ଥାରାପ ହିବାର ଅଧିକ ସମ୍ଭାବନା । ପାରିବାରିକ ପ୍ରଭାବ ଛେଲେ ଚେଯେ ମେରେ ଉପର ବେଳୀ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୁଏ ।

ପିତାମାତାର ପ୍ରଭାବର ଅଭାବ

ତତ୍ପରି, ସେ ସକଳ ମେଯେ ବାଲ୍ୟକାଳ ହିତେ ପିତାମାତାର ପ୍ରଭାବ, ସମ୍ଭ ଓ ମାହର୍ତ୍ତ୍ୟ ସଂସାମାଞ୍ଚ ପାର ବା ଘୋଟେଇ ପାଯ ନା—ବି, ଚାକର, ବାବୁଚି, ଖାନମାୟା, ଡାଇଭାର, ସରକାର ମଣାଇ, ଗୃହଶିକ୍ଷକ, ଗୃହପାଲିତ କୁହର, ପାଖି ଓ ଦୂର ସମ୍ପର୍କରେ ଆସୀୟ-ଆସୀୟ, ପ୍ରତିବେଶିନୀ, ବିଜ୍ଞାଲୟ-ମନ୍ଦିନୀଦେର ଲହିୟା ତାହାଦେର ଜୀବନ କାଟି, ପିତାମାତାର କୋନ ସନ୍ଧାନେରେଇ ମୂଲ୍ୟବଧାରଣ ଓ ଅଭ୍ୟକରଣ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତି ତାହାଦେର ବଲବତୀ ହିତେ ପାରେ ନା । ଯାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ତାହାଦେର ଯତ୍ନ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ଲମ୍ବ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଆଦର କରେ, ଶିକ୍ଷା (କୁ ବା ହ) ଦେୟ, ତାହାଦିଗଙ୍କେଇ ତାହାର ଆପନ ବଲିଯା ଭାବିତେ ଶିଖେ । କୁଟିବିକାର ଓ ପିତାମାତାର

ପିତାମାତାର ମଧ୍ୟେଇ ହିତେ ବେଳୀ । ବଂଶ ଓ ପରିବାରେର ହମାମ ଧର୍ମରେ ଗୋପନ ଏଥଣ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଜାଗେ ଅଧିକ ।

କୋନ କୋନ ଅଭିଜାତ ଓ ବିଭବାନ ପରିବାରେ ‘ଖୁବ୍ବବାବା’, ‘ମିଶି-ବାବା’ କିଂବା ‘ମିଶିମଦି’ ଜ୍ଞୟେର ପର ହିତେ ବିବାହେର ପ୍ରତିଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଚାକରେର ତଥାବଧାନେ ମାହୁସ ହୁଏ । ତାହାଦେର କୋଳେ ବେଡାୟ, ତାହାଦେର ହାତେ ଥାର ଓ ପାନ କରେ, ତାହାଦେର କାହେ ଶୋଯ, ତାହାଦେର ମହିତ ଗଲ କରେ, ରୋଗଶ୍ୟାଯ ତାହାଦେର ନିକଟ ବିବାହାତ୍ ମେବାଶ୍ରମ ପାର, ତାହାଦେର ନିକଟ ହିତେ କାମ ଓ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଆଚାର ସର୍ବକୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଅଭିର୍ବଳିତ ଓ ବିକୃତ ଉତ୍ତର ମୁଶ୍କେହ କରେ । ମିନେର ମଧ୍ୟ ମାତ୍ରାର ମାହିମି ଇହାରା ଭୋଗ କରେ ବ୍ୟବ କୋଣ ମଧ୍ୟ ମିନିଟ ବା ପନ୍ଦରୋ ମିନିଟ । ଯଦେର କୋଳ, ଚନ୍ଦନ ଓ ଶୋହାଗବଚନ ଇହାଦେର ନିକଟ ଚଢ଼ାମଣି-ଘୋଗେର ତ୍ୟାଗ ଦୈବାଦ୍ୟତ ଓ ସାତିନିକର୍ତ୍ତରେ ବାରିର ତ୍ୟାଗ ହର୍ବତ । ପିତାର କର୍ମ, ନୈକଟ୍ୟ ଓ ଆଦର ଓ ମଧ୍ୟଭୂମିତେ ବୁଟିର ତ୍ୟାଗ କଟିଏ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ ।

ପିତାମାତା ଓ ପୁତ୍ରକଟ୍ଟା ବହ ଡଲୋକେର ସଂମାରେ ପରମ୍ପରେର ନିକଟ ଘନେକଥାନି ଅପରିଚିତ ଓ ଅଜାତ ରହିଥା ଯାଏ । ତାହାଦେର ଅଭି ପୁତ୍ରକଟ୍ଟାର ଭାଲବାସା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅନେକଥାନି ଭାଗାଭାସା—ନା—ଦେଖାଇଲେ—ଯର ଗୋଛେର । ତାହାଦେର ମେଯେ ବଲିଯା ମହାଜେ ନିଜେକେ ପରିଚିତ କରିତେ ହୁ, ତାହାଦେର ଉତ୍ସମ୍ମୁଦ୍ର ହିତେ ଅର୍ଥ ଓ ମିଳିତ ଆରାମପ୍ରାଚ୍ୟ ନାମିଯା ଆମେ ବଲିଯାଇ ତାହାଦିଗକେ ନା ମାନିଯା ଉପାୟ ନାହିଁ । ଇହାଦେର ଉତ୍କଟ ପିତାମାତାର ପଦୀ ସରାଇଲେ—ନିଦାନପ ଅଭିମାନ, ବିରାଗ ଓ ସୁଧାର ପୁତ୍ରଭୂତ କ୍ଲେନ ମେଖିତେ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ ।

ସଞ୍ଚଳ ଘରେ ଦାସଦାସୀର ପ୍ରଭାବ

କୋନ କୋନ ପରିବାରେ ମେଖିଯାଇ, ମେଯେ କୋନ କିଛିର ଅଭିମାନ କରିଯା ଆହାର ବକ୍ତ କରିଯା ପଡ଼ିଯା ଆଛେ, ବାପ-ମା-ଠାକୁରମା

আসিয়া তাহাকে অনেক সাধাসাধনা করিয়া থাওয়াইতে পারেন না। শেষে বাড়ির এক পুরাতন ঝি বা চাকর অথবা এক দূর সম্পর্কীয় দানা বা পিসির ভাক পড়িল; সে আসিয়া একটু গায়ে হাত বুলাইয়া ছাঁচে মিঠ কথায় অভয়াধ করিবামাত্র খুকি অমনি বিছানা ছাঁজিল রক্ষশালার দিকে অগ্রসর হইল। পিতামাতা হাসিতে হাসিতে পরস্পরে বলাবলি করিতে লাগিলেন—দেখেছ, খুকি অমৃকের কিমৰক বাধ্য। আমরা এত সাধলুম—শুনলে না, অমৃক এসে ডাকবামাত্র কেমন স্ফুরণ হুকে কোরে উঠে এল!অশ্বনবসন ঘোগাইয়াও কস্তার উপর তাহাদের প্রভাব বে কত অৱ তাহা তাহারা ভাবিয়া দেখিলেন না, ব্যাপারটাকে খুব লম্ব করিয়াই দেখিলেন।....এই সব মেঘে যদি একদিন অমৃক ঝি বা অমৃক চাকরের ফুসলানিতে স্ফুরণ করিয়া পিছগুহ পরিত্যাগ করিয়া থায়, তাহা হইলে তাহারা তখন বিশ্বাসিত হইয়া ভাবিতে বলেন—ছিঃ ছিঃ, আমাদের মেঘে হোকে কি জয়ন প্রবৃত্তি হ'ল ওর! শেষটা কিনা একটা চাকরের সঙ্গে?—এ বে স্বপ্নেও অভীত। এখনে কি অভাবটা ছিল ওর?....একবার ভাবিয়া দেখেন না যে, ওর সব চেয়ে বড় অভাব ছিল ওদের বুকভরা ময়তার—ওদের অত্যন্ত সংস্পর্শের।

অনেক শৃহৎ-বাড়ির উচ্চশ্রেণীর বিশালগ্রামীনী মেঘেরা ভৃত্যদের সহিত স্কুল যায় ও স্কুল হইতে আসে; ভৃত্য রাস্তায় তাহাদের রক্ষক ও পুষ্টকবাহকের কাজ করে। স্কুল অত্যাস্ত নিকটে ধাকিলে ও ঘরের গাড়ি না ধাকিলে, কোথাও অবহাবপ্র পরিবারের কন্যারা দারোয়ানের সঙ্গে স্কুলে যাতায়াত করে। হিম্মহানী দারোয়ানের ও ভৃত্যদের শালীনতা ও সংযমলীনতা গড়-পড়ত। বাঙালী ভৃত্য অপেক্ষা অধিক। কলিকাতা, হাওড়া, হগলি, চন্দননগর, বর্ধমান, ঢাকা, চট্টগ্রাম, ময়মনসিংহ প্রভৃতি বড় বড় শহরের রাস্তায় বেগে

বৃষ্টি ও চারিটার সময় লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন যে, কোন কোন বাঙালি যুবক বা প্রৌঢ় ভৃত্য বৰ্ষায়নী কন্যাদের প্রায় পাশাপাশি বা পশ্চাত্যাস্তী ধাকিয়া, পুস্তক হস্তে লইয়া তাহাদের সহিত মশ-গুল হইয়া গুল করিতে করিতে যাইতেছে; হয়তো উভয়ে অর্থপূর্ণ হাসি হাসিতেছে। বাড়িতে মা-বাপ-আয়ীয়ীয়ীজনের সন্ধৈ ঘেটুক যাধীনতা লওয়া চলে না, ঘেটুক তাহারা পথেঘাটে পারস্পরিক স্কুল সম্বন্ধিতে লইবার চেষ্টা করে। ট্রামে-বাসে করিয়া মেঘেদের বাবা, বাক, জ্যোতি, দাদারা দশটার সময় ব্যবন ভিড়ের চাপে পিষ্ট হইতে হইতে অথবা ঘটায় আট মাইল বেগে মোড়াইতে মোড়াইতে আফিসে ধান, তখন মেঘেদের এই নির্বল্জ হাসিগুল করিবার তাহাদের সময় ধাকে না। যাহারা হঠাত লক্ষ্য করেন, তাহারা হয়তো মনে মনে বলেন, ছিঃ, মেঘেগুলো কি বেহয়া দেখেচো? চাকরদের সঙ্গে গুল করতে করতে চলেছে!....ইহাদের চক্ষে যদি কথনো নিজেদের মেঘে-ভাই-খি-বোনেদের এইভাবে আলাপচারিব দৃশ্য পড়িয়া থায়, তাহা হইলে মনে করেন, আমাদের মেঘেটও তেমন নহ, চাকরটা ও তেমন নহ। সিদ্ধ একটু বাসগোছের আর একটু লোঁ টেরি কাটে বটে, তাহলে ও বাজারের পয়সা চুরি করে না, বেশী ভাত থাক না, আর বকলে টকলে মাথা নৌচু কোরে চূঁচাপ, ধাকে। যাকে মাকে রামায়ণ পড়ে ও [জানেন না যে, ওর প্যাটারার মধ্যে বটতলার খিএটার ও রেকর্ড-সন্ধীত, রাজকুম্বার শুল্পকথা, সচিত রতি-শাস্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থও লুকানা আছে!]। সম্ভবত রামায়ণের গুল বলাবলি কর্তে কর্তে যাচ্ছে ওরা! [সীতাহরণের কথা মনেই পড়ে না ওদের!]

বাসদাসী-পাচক-ভাইভারদের অপকীর্তির কিছু পরিচয় প্রথম পর্যে আপনাদিগকে দিয়াছি; ও সম্বন্ধে আপনাদিগকে অস্তত আরো পঞ্চাশটা দৃষ্টাস্ত দিতে পারিতাম আমি। কিন্তু একটা দিক্ষ লইয়া বছ

ପୃଷ୍ଠା ନିଯୋଜିତ କରା ଚଲିବେ ନା, ଲିଖିବାର ଓ ଆଲୋଚନା କରିବା
ବହ ବିଷୟ ଏଥେ ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଯାଛେ ।....

ପିତାମାତାର ଅନ୍ତରାଧର ଅର୍କପ ଓ ମାତ୍ରା

ଆମାଦେର ପ୍ରଥାନ ବକ୍ତବ୍ୟ ହିଁଲ ସେ, ମାର୍ବାଗ ସଦି ଏକଟୁ କଡ଼ା ଓ ଚକ୍ରମୁନ
ନା ହନ, ତାହା ହିଁଲେ ମେଘର ବିଗଡାଇୟା ଯାଇବାର ଅନେକଗାନ୍ତି ସନ୍ତାବ
ଥାକେ । ମାର୍ବାଗରେ ଅମନୋଗୋଗିତା, ଔର୍ଣ୍ଣସୀତା ଓ ନିର୍ବନ୍ଦେଶ ଆସ୍ତରପ୍ରାମାଣୀ
କଲେ ସେ କର୍ତ୍ତ ମେଘର ହଇକାଳ-ପରକାଳ ନଷ୍ଟ ହେ, ତାହାର କ୍ରେକଟ ଦୂରୀ
ଦିଯାଇଛି, ଆରୋ ଦୁଇ-ଏକଟି ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ ଦିତେ ଚାଇ । କୋନ କୋନ
କ୍ଷେତ୍ରେ ପିତାମାତା ଇଚ୍ଛା କରିଯାଇ ଦୁଇତାଧେର ମାଥା ଥାନ ଦେଖିଯାଇଛି ।
ଅଭିନିୟତ ହାଲ-ଫ୍ୟାଶନେର ପୋଷାକ ପରିଚନ ପରିଧାନ, ଅସାଧନଜ୍ଞୀବେ
ଅଭିନିୟତ ବ୍ୟବହାର, ସ୍ୟଥନ-ତଥନ ଅଭିବେଳୀ ଓ ମନ୍ଦିନୀରେ ବାଢ଼ିଲେ
ଯାଏଇବା, ଯାହାର-ତାହାର ସହିତ ଦେଖାନେ-ଦେଖାନେ ବେଡାଇଲେ ବାହି
ହେଉଥାଏ, ଅପରିଚିତଦେର ସହିତ ନିମ୍ନକୋତେ ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା କରା ଓ
ଅନାୟୀୟ ଅଭିଧିରେ ପାଖ-ଚା-ଭଲଥାବାର ଦିଯା ଅଭାର୍ତ୍ତନା ବା ମେବା କରି,
ପାଢାର ପାଠାଗାର ହିଁଲେ ଥୁଲିମତୋ ବାଜେ ବହି ଆନିଯା ପଡ଼ା, ରାଜି
କରିଯା ବାଢ଼ି ଫେରା, ମହାଧ୍ୟାଯିନୀରେ ଗୁହେ ଉତ୍ସବରେ ଅଛିଲା କରିଯା
ରାଜ୍ଞିପାଦନ କରା ବା ଦୁଇଚାରିଦିନେର ଅଞ୍ଚ ତାହାଦେର ସହିତ ଭୟ
ବାହିର ହେଉଥାଏ...ପ୍ରତିର ସ୍ଵୟୋଗହୁବିଧି ବିଶ୍ୱାସୀ ଓ ଯୁବତୀ କନ୍ତାର
ପାଯ ନା—ସଦି ପିତାମାତା ଗୋଢା ହିଁଲେ ଶାଶମନିଷ୍ଠ ହୁ ।

ପରିଚନ ଓ ପ୍ରସାଧନେର ଆୟୁଷର

ପନେରୋ-ଖୋଲୋ-ସତେରୋ ବ୍ସମର ବ୍ୟକ୍ତା ମେଘଦେର ଆଟୋର୍ଟୋ
ଫ୍ରିକ ଓ ପ୍ଲାଟ୍, ପରାଇୟା ଶୁଣ ବାଢ଼ିଲେ ଘୋରୋନେ ନହେ, ବିଶାଳମୁନ,
ନିମର୍ଜନ-ଗୁହେ ଓ ରାତ୍ରାଘାଟେ ପାଠାନୋର ରେଓୟାଙ୍କ ଶହରେ ଅନେକ

ଶିକ୍ଷିତ ଆଧୁନିକ ଭାବାପରେ ଗୁହେ ପ୍ରତିଟିତ ହଇଯାଇେ ଦେଖିତେ ପାଇ ।
ଏ ସମ୍ବଦେ ଦୁଇ-ଏକ କଥା ପ୍ରେମ ପରେ ପ୍ରସନ୍ନକରମେ ଉତ୍ତରେ କରିଯାଇଛି ।
ସମ୍ପତ୍ତି ପରିଚନ-ହାଙ୍ଗେ ଆର ଏକ ନୂନ ଆପଦ ଆସିଯା ଜୁଟ୍ଟାଇୟାଇେ ।
ବିଶ୍ୱାସୀ ଓ ଉତ୍କାଳଶ୍ଵର କନ୍ତାଦିଗଙ୍କେ ପାଞ୍ଚାବୀ ମେଘଦେର ମତୋ
ପୋଷାକ ପରାଇୟାର ରୀତି କୋନ କୋନ ତଥାକଥିତ ସଭ୍ୟ ଓ ଅର୍ଥମ୍ଭୟ
ନାଗରିକଦେର ପରିବାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଁଲେ । ଦୁଇ କାଂଦେର ଉପର ଦିଯା
ଏକଥାନା ତିନ ଇକି ଟାଙ୍କ ଚୋଡ଼ା ତାଙ୍କ-କରା ଚାମର ବକ୍ଷେ ଯେତାରେ
ବିଜ୍ଞାନ ଥାକେ, ତାହାତେ ଦେଖାନକାର ଅର୍ଧପ୍ରଚାର ଉତ୍କାବଚତାର ପ୍ରତି
ଦର୍ଶକ-ମାଧ୍ୟାରଥେର ସଂତଃକ ଦୂରୀ ଦୂରୀ ଆଗଭିତ ହୁ ।

ଏହି ପରିଚନଦେର ଦୁଷ୍ଟାପ୍ରତା ଓ ହୃଦୟାଳୀର ବାଜାରରେ ସପ୍ତାହେ
ତିନଦିନ ମାଛ ଓ ମୁକାଳେ ଜୀଳଥାବାରେ ଥରଚ କରାଇୟା ପିତାମାତାକେ
ମେଘଦେର ଅନ୍ତ ହାଲ-ଫ୍ୟାଶନେର ମାଡି ଓ ର୍ଲାଉଡ କିନିଯା ଦିତେ ହେ, ନହିଁଲେ
ମେ ଅନଶ୍ଵର-ଧର୍ମଘଟ କରେ । ରକମାରି ଜୁତା, ରକମାରି ଶ୍ରାଙ୍ଗାଳ—ବ୍ସମରେ
ଦୁଇ-ତିନ ଡୋଲା କିନିଯା ଦିତେଇ ହିଁଲେ । କାନେର ଗହନା ଓ ଚଢ଼ିର
ପ୍ରାଟାର୍ମ ଛୟ ମାସ ଅନ୍ତର ବଦ୍ଲାଇୟାର ସମ୍ବେଦନ ଭାଙ୍ଗାର ମଜଳ ଆବାର
ମାତାପିତାର ମରବାରେ ନିର୍ମିତ ପେଶ ହେ । ମେଘଦ ଡାଲ ର୍ବାଧିତେ ନା
ପାନ୍ଧକ—ବିମୋହନ ହିଁଲେ ବେଣୀ ବୀଧିତେ ପାରେ ତୋ । ଅଟୁଟ ନିଟୋଲ
ସାଥ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିତେ ନା ପାରକ—ପାଟୁ ହଣ୍ଟେ ଅମୌର୍ଦ୍ଧବ କାହିଁକିମେ ପାରେ
ତୋ ।...ଏହିକେ କର୍ତ୍ତା ଓ ଛେଲେଦେର ଛେଡା ଜୀମାର ହୁତେ ତାଲି ଚଲେ ।

ଅଜ୍ଞ ସାବାନ, କଙ୍କ, ପାଉଡ଼ାର, ଝୁମ, ରୋ, ଲିପ୍‌ସ୍ଟର୍କ, କିଉଟ୍‌ଟେଲ,
ଆଇଆଟ୍-ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଓ ଟିପ କିନିତେ ମଧ୍ୟବିନ୍ଦ ଗୁହେ ପିତାର ସେ ଅର୍ଥବାୟ
ହେ, ତଙ୍ଗାର ତିନି ବାଢ଼ିର ଛେଲେଦେର ଅଞ୍ଚ ଦାଲଦାର ପରିବାରେ ମାନେ ଦୁଇ
ଦେର ସି ଅଥବା ପନେର ଦେର ହୁତ କିନିତେ ପାରିବେତନ । ଏହି ସକଳ ପ୍ରାଦମ-
ଜ୍ୟୋତିରେ ପ୍ରତି ମେଘଦେର ଆସନ୍ତି ଏମନି ବାହିଯାଇୟେ, ତାହାର ମକାଲେ-
ବିକାଲେ ମାନ କରା ଓ ଗା ଧୋଇଯାର ମମୟ ଏକପ୍ରଥମ ସାବାନ ତୋ ସବିବେଇ,

তচ্ছপির বাকি জিনিসগুলির ঘার। মেহসজ্জা না করিলে তাহারা যেন স্থিতি হইতেই পারে না। স্থল-কলেজে যাইবার পূর্বে তাহাদিগকে প্রায় আধঘটাখানেক ধরিয়া প্রসাধন করিতে হয়—গাছে তাহাদের অক্তিম ঝপের খুঁৎ অঞ্চ সতীর্থাদের, শিক্ষকশিক্ষিকাদের ও পথচারী নিয়মের দর্শকদের চক্ষে ভালো না লাগে এবং যাহাতে তাহার ক্রতিম বেশভূষার ঝলক একজন-না একজনের মুঢ় স্ফুতিকারের চক্ষে ধূধাইয়া দিতে পারে।

কৃজ, পাউডার, লিপ্স্টিকে আমাদের শীঘ্ৰপ্ৰধান দেশে যে কী ক্ষতি করিতেছে তাহা বলিবার নয়। ছলি, মেচেতা, ঝণ, খেতি প্রভৃতি চৰ্মোগ কুমারী ও বিবাহিতা যুবতীদের মধ্যে প্ৰধানত এই কাৰণে ভয়াবহভাবে বিসপ্তি হইতেছে। একজন প্ৰিন্স আনন্দান কৰিবার জন্ম মহাশয় সেদিন বলিলেন, মেয়েদের ওষ্ঠে বিশেষভাবে নিয়োঁটে ও কপা঳ে টিপ দেওয়াৰ জ্বাগায় খেতিৰ দাগ হইতে দেখা যাইতেছে; কোন ঘূঁহে বৃদ্ধের পায়েৰ পাতার পাৰ্শ্বদেশে খেতানে আল্টা পৰা হয়—সেখানে ধৰণ হইতেছে দেখি। তাহাতে মনে হৈ, ওষ্ঠেৰ লিপ্স্টিক বা শিলিৰ আল্টায় এমন কোন বিবাহৰ পদাৰ্থ মিশ্ৰিত থাকে যাহাতে এই সকল হংসাধাৰ ব্যাধি জনিতে সাহায্য কৰে। তাহা ছাড়া, লক্ষ্য কৰিয়া দেখিবেন, যাহারা সৰদা সাবান ও পাউডার মাখে, তাহাদেৱ চৰ্ম কিছুদিন পৱে লালিমাশুত অমৃত বিষৰ্ণ হইয়া যাই, মৃত্থানা যেন ডেয়ো-পিপড়ে-ভক্ষিত রসগোলার মতো শুক ও সক্ষিপ্ত বলিয়া মনে হয়।।।

প্ৰসাধন-সামগ্ৰীৰ অতিৰিক্ত ব্যবহাৰ অৰ্থ ও ৰাহ্যনাশক জানিয়াও কৰজন পিতামাতা তাহাদেৱ কঢ়াদিগকে ওই পথ হইতে ফ্ৰাইয়া আনিবাব চেষ্টা কৰিবেন? কে ভাবিয়া দেখেন—যাহারা ক্রতিম সাজসজ্জায় কিশোৱ হইতে অভ্যন্ত হয়, তাহারা ক্রতিম স্বৰে ও

আলাপ-ব্যবহাৰে লোককে মুঢ় ও বিভাস্ত কৰিবাৰ কৌশল সহজে আহত কৰিতে পাৰে। দেহেৰ ক্ষতি চাকিতে বাহারা পাৰদৰ্শী হয়, মনেৰ বিচ্ছিন্নতাৰ প্ৰতিষ্ঠিত তাহাদেৱ আপনা-আপনি জনিতে পাৰে ও জ্ঞায়।

পৰ-ঘৰীদেৱ বেইমানি

গৃহশিক্ষকদেৱ কথা আগেই একটি বিস্তাৱিতভাৱে বলিয়াছি; এ সমষ্টে আৱ অধিক কিছু বলিবাৰ নাই। গৃহাঙ্গুষ্ট শিক্ষক ব্যতীত বড়লোকেৰ বা অবহাপন্ন ব্যক্তিদেৱ বাড়িতে, ঘোন্দেৱ বা পাৰ্শ্ববৰ্তী গ্ৰামেৰ, ব্রজাতীয় বা ভিন্ন জাতীয়, একাধিক স্থল-কলেজেৰ ছাত্ৰ, মুছুৱি, গোমতা বা অঞ্জবেতনভূক্ত কৰ্মচাৱিগ়ণ আহাৰ ও বাসস্থান পায়। কৃষ্ণবৰ্ণ ও বধূবৰ্ণ ব্যাপারে ইহাদেৱ কাৰ্য্যকৰিতা নিয়ন্তাৰ নগণ্য নহে। এঙ্গল ছচ্ছ-চাৱিটি দৃষ্টান্ত আপনারা নিশ্চয়ই নিজেৰ অবগত আছেন। এ সমক্ষে দৃষ্টান্ত দিয়া আমি আৱ পৃষ্ঠক ভাৱাক্ষণ্ট কৰিতে চাহি না। যাহারা আনেন না, তাহাদিগকে আমি বলিতে চাহি যে, যে ঘূঁহে পৰিসৰ অৱ ও স্ফুটনোমূল্য কস্তা বা প্ৰোবিতভৰ্তুকাৰ ব্যু থাকে, সেখানে অনাদীয় বা দুৰ্বালীয় কোন ব্যক্তিকে ঘূঁহে স্থানে না দেওয়াই উচিত।

যাহাৰ প্ৰচুৰ অৰ্থ ও অৱ আছে, তিনি দশজন বিশ্বজনকে নিত্য খাইতে দিন—আপন্তি নাই, কিন্তু নিজ ঘূঁহে কাহাকেও মেন আশ্বয় না দেন। কথন, কোন ফাঁক দিয়া তাহাৰ স্বৰূপত্বেৰ পাপগণ্পী কালসাপ আসিয়া চুকিবে—তাহা তিনি আনিতেও পাৰিবেন না। চৰম বিপদ ঘনে ঘটিয়া যাই, তথন তাহারা স্বামীৰুপতে একান্তে বলিয়া বিশ্বারিতক্ষে বলাৰণি কৰিতে থাকেন—দেখেত লোকটাৰ আকেলে! খেতে পেত না, আমি বাড়িতে আশ্বয় দিলুম, কলেজে

হাফ-ক্রী কোরে দিলুম, এতকাল খাওয়ালুম পরালুম, শেষটা কিনা আমারই সর্বনাশ কর? ইতভাগা বেইমান্ কোথাকার?...এই সকল অস্ত্রবন্ধন বোম্বলো ব্যক্তি এমনিভাবে তাহারে হিতচিকীবীর অনেক সময় প্রতিদান পান এবং ঠেকিয়া ও ঠেকিয়া পরিণামে সতর্ক হন। আমাদের দেশে একটা প্রবাদ আছে—পর-ভাতী হওয়া ভালো, পর-ঘৰী হওয়া ভালো নয়। আমি একটা নৃতন প্রবচন রচনা করিবে চাই—পরকে ভাতী করা ভালো, পরকে ঘৰী করা ভালো নয়।...

ব্যায়াম-শিক্ষকের বিশ্বাসঘাতকতা

পিতামাতার দোষে অথবা নির্দোষ প্ররোচনার মেয়েরা পাপের পথে নামিয়া আসে, তাহার ছট-একটি দৃষ্টান্ত দিয়া এই অধ্যায় শেষ করিব। নিম্নলিখিত দৃষ্টান্ত দুইটি আমার কোন ভক্ত পাঠক মহস্তলের কেনে ক্ষম শহর হইতে সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়াছেন। ঘটনার সত্ত্বা সবচেয়ে আমি নিঃসন্দেহ, কারণ সংবাদদাতাকে আমি বহুদিন ধরিয়া ভালোভাবে জানি ও তাহার সততায় পরিপূর্ণ আশ্রয় রাখি। আমার রীতি অহঘাতী ঘটনাকে নারুকনারিকাদের সত্যকার নামাখ্য গোপন করিতেছি।...

“এখনে একটি আশ্রম আছে। সামুক্ষ মিশনের অহকরণে ইহা গঠিত। ব্যোমকেশ অক্ষচারী ইহার অধ্যক্ষ। আশ্রমসংলগ্ন বিশালায়ে বিশালিকার ব্যবস্থা ছাড়া লাঠিখেলা, কুস্তি ও নানাক্রিপ্ত শারীরিক ব্যায়ামচর্চার ব্যবস্থা আছে এবং স্থানীয় অনেক ছেলে এই সকল শারীরচর্চাপদ্ধতি উপযুক্ত শিক্ষকের অধীনে সহজে শিক্ষা করিবার ধাকে। ব্যোমকেশ স্বাস্থ্য ও স্থানুভূতির ধারা এই আশ্রমটি চলে।

“আশ্রমের অভিভা-তথি উপলক্ষে এখনে কিছুদিন পূর্বে যে বিয়ট

উৎসবের আয়োজন হয়, তাহাতে — কলেজের ব্যায়াম-শিক্ষক প্রিসিক ব্যায়ামবীর ক্ষীরোদবাবুকে কীড়ানৈপুণ্য প্রদর্শন করার জন্য মঠাধ্যক্ষ আমন্ত্রণ করেন। তদহস্তায়ী সশিষ্য ক্ষীরোদবাবু ঘথসময়ে এখনে উপস্থিত হইয়া, নির্দিষ্ট দিনে ঘরের কীড়াত্ত্বমিতে তাহার অপূর্ব ব্যায়ামকৌশল দেখাইয়া দর্শকবৃন্দকে চমৎকৃত করেন। ক্ষীরোদবাবুর শিশুও ব্যায়াম প্রদর্শন করেন। ব্যায়ামবীরবৰ্ষের বশ খুব ছড়াইয়া পড়িল এবং প্রত্যাহই তাহাদিগকে দেখার জন্য আশ্রমে খুব ভিড় হইতে লাগিল; বিশেষ করিয়া মেয়েদের ভিড় খুব বেশী হইল। মঠাধ্যক্ষ প্রমাদ গঠিলেন। কথা ছিল অহুষ্টানের পর ক্ষীরোদবাবু চলিয়া যাইবেন। কিন্তু চলিয়া যাওয়া দূরের কথা, তিনি প্রস্তাৱ করিয়া বসিলেন, যা দিন কাল পড়িয়াছে, তাহাতে লাঠি ও ছোরা খেলা মেয়েদের শিক্ষা করা আশু প্রয়োজন। অক্ষচারী দেখিলেন কথটা খুবই সত্য। তিনি এ প্রস্তাৱে রাজি হইলেন।

ব্যায়াম করার জন্য অনেক মেয়ে তাহার আশ্রমে নিয়ত ভিড় করিতে লাগিল। তিনি তাহাদের কিছু কিছু শিক্ষা দিতে লাগিলেন। প্রায় এক মাস এইভাবে কাটিয়া গেল। মেয়েদের ব্যায়ামশিক্ষা দিতে যাইয়া ক্ষীরোদবাবুর বশ-হনুমান সব নষ্ট হইতে বসিল। আশ্রম-সংলগ্ন একটি পরিবারের সহিত তাহার আলাপ-পরিচয় হইল। তিনি অবসর পাইলে ঘথন-তথন ঐ গৃহে যাতায়াত করিতে লাগিলেন।

“গৃহস্থামী শ্রীধীরস্তুনাথ মুখোপাধ্যায়, এখনে জেলা বোর্ডে মাত্র — টাকা মাহিনায় কাজ করেন। অথচ পরিবারে ৭ট মেয়ে, ২ট ছেলে, স্থানীয় প্রধান কচ্ছার বিবাহ দিয়াছেন; বিতীয় কচ্ছা কুণ্ডা বি.এ. পাস, তৃতীয়টা বিতীয় বাবিক খেণ্টীতে পড়ে। তৎপৰের দুইটি স্কুলে পড়ে। ছেলে দুইটি বড়, একটি চাকুরি করে। আমাদের ঘটনা কঙ্গাকে লইয়া।....ক্রমে মেয়েদের লাঠি খেলা ছোরা খেলা উঠিয়া গেল। কারণ

କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁ ବଲିଲେନ, ମେଘେରୀ ଅକ୍ଷମ, ଏ ସବ ବୀରପ୍ରକର୍ଷୋଚିତ ବିଷା
କର୍ମିନ୍କାଳେ ତାହାର ଶିଥିତେ ପାରିବେ ନା । ବଳା ବାହଳୀ, ଇତିମଧ୍ୟେ
କରଣାକେ ଲଈଯା ତିନି ମଶ୍-ଖୁଲ୍ ହିୟା ପଡ଼ିଯାଛେନ । ସକାଳେ ବୈକାଳେ
କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁ ଅଳ୍ପୋଗ ଏବଂ ଚା-ପାନ କରଣାଦେର ବାସାୟ ସମ୍ପଦ ହିୟା ।
କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁ ଆସିତେ ବିଲଦ ହିୟିଲେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଜେ ଜ୍ଞାନଧାରାର
ନାଙ୍ଗାଇୟା ଆଶ୍ରମେ ଲଈଯା ଯାଇତ । ଏମର କାଜେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଲେନ
ତାହାର ଯା ସ୍ଵର୍ଗ ।

“ବୈକାଳେ ଚା-ପାନେର ପର ଶ୍ରୀମତୀ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ବେଢ଼ାଇତେ ବାହିର
ହିୟା । ଇତିମଧ୍ୟେ କଲେଜ ହିୟିଲେ କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁକେ ଫିରିଯା ଯାଇବାର ଜ୍ଞାନ
ପୁନଃ ପୁନଃ ତାଗିଲ ଆସା ସର୍ବେ ତିନି ତାହାତେ କର୍ମପାତ କରିଲେନ ନା ।
ତିନି ତାହାର ଶିଶ୍ୱକେ ପାଠାଇୟା ଦିଯା ନିଜେ କରଣାଦେବୀକେ ଲଈଯା
ପୁରାପୁରିଭାବେ ମାତିଆ ଉଠିଲେନ । ଇହାତେ ନାନାପ୍ରକାର କୁଣ୍ଡଳ ରତ୍ନ ।
କିନ୍ତୁ ଗୃହକର୍ତ୍ତା ଦେଖିଯାଇ ଦେଖିଲେନ ନା । କାରଣ ମେଘେ ବସ୍ତ୍ରା, ଶିକ୍ଷିତା—
ସର୍ବୋପରି ତାହାର ବିବାହ ଦିତେ ତିନି ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଜାରେ ଅପାରଗ ।
ଶୀରେନ୍ଦ୍ରାବୁରୁ ଏକ ଛୋଟ ଭାଇ କରଣାକେ ସର୍ତ୍ତକ କରିଯା ଦିତେ ଗେଲେ କରଣା
ବଲିଲ, ଆମାର ଭାଲମନ ଆମି ଭାଲେ ଝୁରି । ଆମାର ସବେ ଆମି ଯା
ଖୁଶି କରିବ । ତାହାତେ କାହାରେ intefrere କରାର ମୂରକାର ଦେଖି ନା ।

“ସଥାରୌଡ଼ି କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁକେ ପ୍ରତିସଙ୍ଗ୍ୟା କରଣାର ସବେ ଉପବିଷ୍ଟ ଦେଖା
ଯାଇତ । ତାହାର ହାତେ ଚା-ପାନ ନା କରିଲେ କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁରୁ ମନ୍ତ୍ର କିମ୍ବା କିନ୍ତୁ
ମନେ ହେ ; ମେ ମାଥା ଟିପିଯା ନା ଦିଲେ କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁରୁ ମାଥା-ଧରା ମାରେ
ନା ; ତାହାର ଚନ୍ଦନ ନା ପାଇଲେ ଅଶାନ୍ତ କ୍ଷୀରୋଦୟମ୍ୟାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ଉପେକ୍ଷିତ
ହିୟା ଉଠେ । ମସଯ ମସଯ ହିୟାଦେର ମଧ୍ୟେ ମାନ-ଅଭିମାନେର ପାର । ଚଲିତ ।
ଆମାଦେର ବ୍ୟାପି ସମ୍ପର୍କିତା ତିନି ନାରୀ ଏକଟି ବ୍ୟବାହିତା ମହିଳାକେ
ଉଦ୍ଧାଦେର ଉପର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିତେ ବଲିଲାମ । ମେ ଉଦ୍ଧାଦେର ପ୍ରତିବେଶିନୀ,
ସର୍ବଦା ଉଦ୍ଧାଦେର ବାସାୟ ଯାତ୍ରାତ୍ମାତ କରିତ ।

“ତାଟିନୀ ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟାର କରଣାର ପୋକେ ତାହାଦେର ବାସାୟ ଆସିଲ ।
କରଣା ଏକଟ ମୋଟେଇ ପ୍ରକ୍ଷତ ଛିଲ ନା, କାରଣ ମେ ତଥନ କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁରୁ
ପ୍ରେସର୍ଟମନ୍ତ ଛିଲ । ତାଟିନୀ ତାହାର ସବେର କୋଣେ ଯାଇୟା ଉକି ଦିଯା ଦେଖିଲ,
ଶ୍ରୀମତୀକେ ବକ୍ଷେ ଲଈଯା କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁରୁ ପରମ ପ୍ରଶାସ୍ତିତେ ଶୁଇୟା ଆଛେନ ଓ
ତାହାର ଜୟନ୍ତୋପରି ହତ ବୁଲାଇଛେନ । ତାଟିନୀ ଚାରିଦିକେ ତାକାଇୟା
ଦେଖିଲ କେହ ଆମେ କିନା । ମେ ଅତି ସନ୍ତପ୍ନେ ଗୃହକୋଣେର ବାହିରେ
ଦିନାଇୟା ଉତ୍ତରର କଥା ଶୁଣିତେ ପାଇଲ ।

କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁ—ଦେଖ କରଣା, ତୁମ ଆସିଲ ଆମାର ସର୍ବାଧ୍ୟ ଧରା ଦିତେଛ ନା ।
ଆମି କିମ୍ବଦିନ ଆର ଅପେକ୍ଷା କରିବ ?

କରଣା ।—ଆମି କି ବଲିବ ? ଶେବେ ଯଦି କୋନ କିଛି ହିୟା ପଢ଼େ
ତଥନ କି ହିୟେ ?

କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁ—କିଛି ନା ହସ୍ତାର ବ୍ୟବସା ଆମାର ଜୀବା ଆଛେ ।
ଆର ତା ହାଡା ତୋମାର ମାସେର ଅରୁମତି ଲଈଯା ତୋମାକେ ତୋ ବିବାହି
କରିବ । ତବେ ତୋମାର ଭୟ କିମ୍ବେ ?

କରଣା । ନା, ତାହା ହିୟିଲେ ଆର କିଛିତେ ଆମାର ଭୟ ନାହିଁ ।

କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁ—ଏସ, ତବେ ଆଜିଇ ତୋମାକେ ବିବାହିତ ଜୀବନେର
ପ୍ରେସର୍ଟମାନମନ୍ତ କରାଇ ।

କରଣା ।—ତୋମାର ଯା ଇଚ୍ଛା କର । ଆମି ଆର ‘ନା’ କରିବ ନା ।

“ଇହାର ପର ତିନି କିପପଦେ ଦେଇ ଥାନ ତ୍ୟାଗ ଧରିଯା ଆପଣ ଗୃହେ
ଚଲିଯା ଆମେ । ପର ଦିବିମ ତାହାଦେର ବାସାୟ ଗେଲେ ମେ ଆମାକେ
ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟାପାରଟି ଆନାଇଲ ।

“ଆମି ଇହାର ପର ମଧ୍ୟକ୍ରେ ମହିତ ଦେଖା କରି ଏବଂ କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁକେ
ଆଶମ ତ୍ୟାଗ କରାଇବାର ଜ୍ଞାନାହିଁ ଆମାଇୟା ଆମି ।
ଅନ୍ଧଚାରୀ ପୂର୍ବାପର ମନ୍ତ୍ର କରିଯାଛେନ ; ତିନି ବାରବାର କ୍ଷୀରୋଦୟାବୁ
ବ୍ୟାକୁ ଚଲିଯା ସାହିତେ ବେଲେନ । ତାହାତେ ଫଳ ଏହି ହିୟ ସେ, କରଣାଦେର

ଶୁଣେ ଆସିଯା କୌରୋଦବାବୁ ବାବା ବୀଧିଲେନ । କର୍ଣ୍ଣଗାର ମା ବଲିଲେନ, “ବାବା, ପାଡ଼ାର ଲୋକେ ହିଂସା କରିଯା ତୋମାର ନାମେ ସା-ତା ବଲିତେଛେ; ଶକ୍ତର ମୂଳେ ଛାଇ ଦିଯା ତୁମି ଆମାର ବାସାର ଥାକ । କିଛିମାତ୍ର ଲଜ୍ଜା କରିଯେ ନା ।”

“ଗୋପନ ପ୍ରେମ ଆର ବୈଶିଦିନ ଗୋପନ ଥାକିଲ ନା । ପାଡ଼ାସ ଟି ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ଶାନ୍ତିନାମ କଣ୍ଠେ କମିଟିର ସେକ୍ରେଟାରୀ ସାଇଯା କୌରୋଦବାବୁଙ୍କେ ବଲିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ପ୍ଲଟେ ବଲିଲେନ, “ଭାଇ, ମେଘର ତ ବିବାହ ଦିତେ ପାରିବ ନା; ସିଦ୍ଧ ଏକଟା ପାତ୍ର ଏତୋବେ ପାଓଯା ଯାଉ ତ ମନ୍ଦ କି !” ଇହାର ପର ଏ ବ୍ୟାପାର ଲାଇୟା ଆର କେହ ଉଚ୍ଚବାକ୍ୟ କରିଲ ନା ।

“ଇହ ମାସ ଏଇଭାବେ କାଟିଆ ଗେଲ । ବିଦିଲିପି ଅଖଣ୍ଡନାମ । ଶ୍ରୀମତୀର ଗା-ନମି ବର୍ମି, ମଧ୍ୟ ଘୋରା ଇତ୍ୟାଦି ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । କୌରୋଦବାବୁଙ୍କେ ଶୁଖେଗ ବୁଝିଯା ଏକଦିନ ଚମ୍ପିଲାଡେ ଚମ୍ପିଟ ଦିଲେନ । କର୍ଣ୍ଣଗା ଚାରିକି ଅକକାର ଦେଖିଲ, ତାହାର ମାତା ହୀମ ହୀମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କୌରୋଦବାବୁଙ୍କେ କିନ୍ତୁ ଚିଟି ଦିଲେନ—“ବାବା, ତୋମାକେ ବଡ ବିକାଶ କରିଯାଇଲାମ । ତୁମି ସବୁର ଚଲିଯା ଆଇମ ଏବଂ ଆମାର ମେଘର କଳକ ଶୁଛିଯା ଦୋଷ ।” କିନ୍ତୁ କୋଥାଯା କୌରୋଦ ?

“ଆରା ଦେବ ଯାମ କାଟିଆ ଗେଲ । ମା ଦେଖିଲେନ ଆର ଅପେକ୍ଷା କରା ଚଲେ ନା । ପୁରୁଷ ଜୀବିତର ତଥା କୌରୋଦେର ମୁଗ୍ଧପାତ କରିତେ କରିତେ କଲିକାତା ଗେଲେନ । ତଥାର ଅନେକ ଆସ୍ତାଯିବ୍ୟଙ୍ଗ ଆଛେ, ଜାନାଜାନି ହିତେ ପାରେ ତାରିଯା ମେଘରେ ଲାଇୟା ମୁଦ୍ରର କାଶୀ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ତଥାଯ ଗର୍ଭପାତ କରିଯାଇ ପାଇଁ ତିନ ଯାମ ପରେ ଦେଖେ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ ।

ଇହାର ପର କର୍ଣ୍ଣା ଏକଦିନ ଆମାଦେର ବାସାର ଆସିଯାଇଲି । ଦେଖିଲାମ ତାହାର ଚେହାରାଯ ପୂର୍ବେର ଝୋଲୁମ ଆର ନାହିଁ; ଚୋରେର ନୀତି କାଲିମା ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ଅନ୍ତରେ ସେନ ଏକ ଗଭୀର କ୍ଷତର ବେଦନାକେ ଚାପିଲା । ରାଖିତେ ଗିଯା ଦେ ଅବସର ହିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ ।...

“ଶମ୍ପନ୍ତି ଏହାନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଧୀରେନବାବୁ ସଗରିବାରେ -ପୁରେ ଆଛେ । କର୍ଣ୍ଣା କଲିକାତାଯ ଚାକ୍ରିର ଚୋଟେ ଆଇବାରେ ।

“କୌରୋଦବାବୁ ମୁଢକେ ପରେ ଅହସକାନ କରିଯା ଜ୍ଞାନିଲାମ, ଲୋକଟି -ଏ ହିଟ୍ ମେଘେକେ ମଜାଇଯାଇଛେ ଏବଂ କୋନ ଏକ କେତ୍ରେ ନାକି ପ୍ରହୃତ ହିଣ୍ଟାଇଲି । ତଥାପି ଆଶ୍ରୟ ସେ, କଲେଜ କର୍ତ୍ତପକ ତାହାକେ ଛାଡ଼ାଇଯା ଦେନ ନାହିଁ । ...ତବେ ଏ କଥା ସୌକାର୍ଯ୍ୟ ସେ, ତାହାର ଜୀଡାନେପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପୂର୍ବ !”

ହାଲି ଓ ଧୂଶିର ବିପଦରାଶି

୧୯୪୫ ମାର୍ଚ୍ଚିନେ ପ୍ରେମ ଭାଗେ ଆର ଏକ ପରିବାରେ ହୃଦ ଘଟନାର ବିବରଣ ପାଇ । ...ଆର୍ଥିକ ମାର୍କ୍ଷଲ୍ୟାଲାଭରେ ଜନ୍ମ ଦରିଯା କଞ୍ଚାଦାୟର ପ୍ରତି ପିତାମାତା ମନ୍ଦରୀ ମେହେଶୁଲିକେ ତଥାକବିତ ଧନୀ ଯୁବକ ଓ ମର୍ଜନ ଅବହାର ବିବାହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ହତେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେନ ତାହାଦେର ହୀମୀ ଓ ଅହୀମୀ କୁଳ-ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଜନ୍ମ, -ଏକମ ବ୍ୟାପାର ଇଉରୋପ ଆହେରିକାଯ ଯେମନ ଶାଖେ ଲାଖେ ଘଟେ, ଏଦେଶେ ଓ ତେମନି ହାଜାରେ ହାଜାରେ ସଟ୍ଟେ ଜ୍ଞାନିବେନ । ଭଦ୍ରବନ୍ଧେ ଜନିଯା, ଭଦ୍ରପଣ୍ଡାତେ ଧାକିଯା, ଆବାଲ୍ୟ ମୁଶିକ୍ଷା ପାଇୟା, ପେଟେର ଜାଲାଯ ଉପାଯାଟର ନା ଦେଖିଯା, କଞ୍ଚାଦେର ଦେହ ସହିଟାଇୟା ଉତ୍ତରାରେ ନୁହନ କରେ ଇହାରା । କିନ୍ତୁ କତଥାନି କଲକକାଲିମା ମୁଖେ ମାଧ୍ୟମ ଓ କତଥାନି ବିପଦରେ ଝୁକି ଲାଇୟା ଇହାରା ଶାଚଳ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରେ -ତାହାର ବୌଙ୍କ ଲାଇୟେ ମୟ୍ୟ ଅଷ୍ଟରାକ୍ଷା ମୁଖାୟ ରି ରି କରିଯା ଉଠେ । ଆଲୋଚ୍ୟ ଗର୍ଭଟ ତାହାରି ଏକଟି ମୁଣ୍ଡାନ୍ତ ।

ଆରାର ଏମନ ପରିବାରର ଅଛେ ସେଥାନେ ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ଅପବନ୍ଧ ଥାକିଲେଣ ଦ୍ୟାକାଙ୍କ୍ଷା ମାତା କିଂବା ପିତା ଅଥବା ଉଭୟରେ ହୁ ବିନା-ପଣେ କଞ୍ଚାର ଜନ୍ମ ଏକଟି ସାମୀ ଯୋଗାଭ କରିଯା ଦିବାର ଜ୍ଞାନ ନୃତ୍ୟ ମହାରେ ପ୍ରାଚୀର ଆନିବାର ଅଭିଳାଷେ କଞ୍ଚାଦିଗେ କୈକଶୋରପ୍ରାରତ ହିତେ ସର୍ପକାରେ ସାଧିନତା ଦେନ । ଗତ ହିତୀୟ ମହାଯୁଦ୍ଧ ଭାରତବର୍ଷ ସନ୍ଦେଶିବିଦେଶୀ

যোক্তা ও মুক্তিপ্রকরণে ছাইয়া গিয়াছে, তখন সর্বজ্ঞতীয় সমরপ্লিষ্ট ব্যক্তির উদ্ধৃত কামলালয়ায় ইন্দুন যোগাইতে শুধু বারনারীরা ছাইয়া আসে নাই, বহু কুমারী ও বৃু সর্বপ্রকার শালীনতা ও ইতিহ বিসর্জন দিয়া ছাইয়াছিল—মুখ্যত অর্থ ও পৌগত মূল্য ন প্রমোদেয়াদনার লালসাম। ইহাতে বহুক্ষেত্রে অভিভাবকগণ, এমন কি দ্বাৰা—বৃত্তৰ পৰ্যন্ত স্পষ্ট ও প্ৰচৰ সমতি বা প্ৰোগনা প্ৰদান কৰিয়াছিলেন। সেদিন মথ্যবিষ্ট পৰিবাৰেৰ সনাতন সংহয়নামীতিৰ জ্বাৰজীৰ্ণ বৰ্ধ একটি কামানেৰ গোলায় ধূলায় মিশিয়া গিয়াছিল। কিন্তু সে লজ্জাকৰ অ্যাহোৱেৰ আলোচনা কৰিবাৰ স্থান এখনে হইবে না। ঐ সময় পূৰ্ব-বাংলাৰ বেসামৰিক পৰিৱেশে সংঘটিত ঘটনা ছাইটিৰ কাহিনী ইবাব বিবৃত কৰি।

“— খেলোৱ অস্তুর্গত — শহৰে শ্ৰীযুক্ত স্বথেন্দ্ৰবিকাশ বাবু (ছলনাম) মোক্ষারি কৰিতেন। ৰোক্ষগুৰ তাহাৰ বিশেষ কিছুই ছিল না। উপাৰ্জন যাহা কৰিতেন তাহাৰ দ্বাৰা ছৰ ক্ষয়, এক পুত্ৰ, নিজেৰ ও ঝীৱ ভৱণপোৰণ চলিত না। বলা বাহুলা, সংসার প্ৰতিপালনেৰ অস্ত তাহাকে সময় সময় অস্ত উপাৰ্জন অবলম্বন কৰিতে হইত। স্বথেন্দ্ৰ বাবুৰ বড় ছেলে এম. এ. পাস কৰিয়া কলিকাতায় সদাগৰী অফিসে ঢাকৰি কৰে। সম্পত্তি যুক্ত কুপায় তাহাৰ ষষ্ঠে পদোন্নতি ঘটিয়াছে।

“শ্ৰীযুক্ত বৌৰেশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় (ছলনাম) নামক এক মুসেক, এখনে বদলি হইয়া আসেন। বৌৰেশ বাবুৰ বয়স ৩২-৩৩ হইবে, অবিবাহিত। কিভাৱে যেন কিছুলিনেৰ মধ্যেই স্বথেন্দ্ৰ বাবুৰ পৰিবাৰেৰ সহিত তাহাৰ খুব ঘনিষ্ঠতা ও ঘন ঘন দেখাসাকাতেৰ পালা কৰে হইল। স্বথেন্দ্ৰবাবুৰ জ্ঞোষ্টা কল্যাণ—হাসি ও খৃষি বিবাহযোগ্য। কিমে বৌৰেশ বাবু এই পৰিবাৰে আৰ্থিক সাহায্য

কৰিতে লাগিলেন এবং বিশেভাবে মেঝে ছাইটিৰ সহিত ভাৰ কৰিয়া লইলেন। এই অৰ্থ সাহায্য বিষয়ে, হইতে পাৱে, কহাৰুৱেৰ উপৰ পিতাৰ গোপন ইলিত ছিল। কাৰণ সংসাৰেৰ পুৱাপুৱি ব্যৱ-নিৰ্বাহেৰ তাহাৰ অস্ত কোন উপায় ছিল না।

“কয়েকদিন পৱে গ্ৰতি সক্ষাৎ ভীমুগলেৰ কঠসন্মীতি শোনা গেল। বৌৰেশ বাবু তাহাদেৱ অস্ত হাস্পোনিয়াম কিনিয়া দিয়াছেন। পান শিথাইবাৰ জন্ত একজন মাস্টাৰ পথ্যস্ত বাখা হইয়াছে। মাসেৰ শেষে সন্ধীতশিক্ষক মহাশয় বৌৰেশ বাবুৰ নিকট হইতে তাহাৰ পারিশ্ৰমিক লইতেছেন। সক্ষাৱ পৱ স্বথেন্দ্ৰবাবুৰ বাসায় বায়ো মুসেক, বাবুৰ দৈনন্দিন কাজেৰ মধ্যে গিয়া দাঙাইল। ইহা লইয়া স্থানীয় লোক নামাপ্রকাৰ কানাঘৰা কৰিতে আগিল। বাপমায়াৰে এসবে কোন আপত্তি ছিল না; তাহাৰা হাকিম আমাইয়েৰ স্বপ্ন দেখিতেছিলেন। কুমশঃ বৌৰেশ বাবু ভৱাইগুকে তাহাৰ নিজেৰ বাসায় আনাইয়া চা পান ও পৱিশেৰে আহাৰাৰি কৰাইয়া পুনৰায় তাহাদিগকে বাসায় পোছাইয়া দিতেন। বাসায় এক উড়ে পাচক ও চাকুৰ ডিম আস্থীয় বা আয়োয়া কেহ ছিলেন না।

স্বথেন্দ্ৰবাবুৰ এক ঘৰুক ভাগে তাহাৰ বাসায় ধাকিয়া স্থানীয় কোন বাকে চাকুৰি কৰিত। প্ৰতিবেশীৰেৰ ঘাৰা সময় সময় জিজ্ঞাসিত হইয়া সে অয়নবদনে মুসেক, বাবুৰ কার্যকলাপ তাহাদেৱ নিকট বিবৃত কৰিত। কবে একদিন হাসি বৌৰেশবাবুৰ গলা ধৰিয়া তাহাৰ বুকে মাথা বাখিয়াছিল, তাহাও সে বলিতে হৃষ্টিত হয় নাই। এই সব দেখিয়া-শুনিয়া ভাষ্টেৰ মাঝাৰ উপৰ একটা ঘৃণার ভাৰ আসিয়াছিল।

“এক বৎসৱেৰ মধ্যে হাকিম সাহেবেৰ বদলিৰ হৰুম আসিল। কিন্তু বড় বোন হাসি তখন পাঁচ মাসেৰ গৰ্ভবতী এবং বৌৰেশবাবু

এজন্য দায়ী। কেলেক্টরি যাহাতে বাহিরে প্রকাশ না পায়, তজন্য হাসির মাত্তা কন্যাকে বিবাহ করার অন্য তাহাকে অচর্ছোধ করার তিনি হাকিমি মেজাজে উত্তর দিয়াছিলেন, “আচ্ছা, মে তো নিশ্চয়ই হবে। এতে আর কি?” মাদের মন কতকটা আস্ত হইল। কিন্তু ‘আচ্ছা’ আচ্ছাই ধাকিয়া গেল। বীরেশ্বরাবু বদলি হইয়া নিশ্চিষ্টে চলিয়া গেলেন।

“হাসি পাঁচ মাস অভিজ্ঞ করিয়া ছয় মাসে পড়ি। এদিকে বীরেশের কোন রোজ নাই। কাজেই গর্ভপাত করা ভিন্ন আর উপায় কি? শুখেন্দুবাবুর এক বিদ্বা বোন তাহার বাসায় থাকিতেন। তিনি একজো অগ্রীম হইয়া বিশেষ সাহায্য করিলেন। শহরের অনেকেই ইহা জানিল, এবং এই বাসার উপর পুলিশের কড়া নজর থাকিল যাহাতে গর্ভ নষ্ট না হইতে পারে। কিন্তু পুলিশের চোখে ধূলা দিয়া হাসির পিসিমা তাহার কার্য্যে সাফল্য লাভ করিলেন এবং গভীর রাতে তাহার ছেলেটির সাহায্যে শুখেন্দুবাবুর বাসার নিকটবর্তী খালের তৌরে শিশুটির মৃতদেহ পুঁতাইয়া রাখিলেন। দ্রুইদিন পরে শৃঙ্গাল কর্তৃক এই মৃতদেহ ভক্ষিত হইয়াছিল।

“আট মাস পরের কথা। খালের অপর তৌরে একটি বাসা—ঠিক শুখেন্দু বাবুর বাসার মুখোমুখি। সত্ত্ব পাঁচ-করা ডাক্তার গ্রেশেশচন্দ গুহ এই বাসায় থাকেন। ডাক্তারি পড়িবার কালে টাউনে তিনটি কুমারীর ইচ্ছ হৃৎ হরণ করিয়া ও তাহাদের একজনের গভোঁপাদন করিয়া ইনি কিছু নাম কিনিয়াছিলেন। শুখেন্দুবাবুর পরিবারে এ দেন মহাপুরুষের বিনাপয়সায় কিবিংসার শুণোগ লইয়া সময়ে অসময়ে ঘথন-তথন তাহার যাতায়াত শুরু হইল। মুক্ষেন্দ্বোবুর মত অত আদর যত্ন না পাইলেও হাসি ও খুশীর মন অতি সরবরাহ

তিনি পাইলেন এবং ইহাতেই তাহার উদ্দেশ্য সফল হইল। কারণে অকারণে যাওয়া আসা লইয়া শুখেন্দুবাবুর ভাগ্যের সঙ্গে সহিত তাঙ্কারের মাঝে মাঝে বচসা হইতে লাগিল। তাহার মাঝীর নিকট তাহার বিকল্পে ডাক্তার অভিযোগ করিলে মাঝীমা তাহাকে অন্তর্ভু দায়ী ধাকিতে বলেন। কাজেই ভাষ্টে বাবাজী অস্ত বাসা করিয়া থাকিল।

আমি ভাগ্যের নিকট পরে শুনিয়াছি, খবেশ ডাক্তার শুখেন্দু বাবুর পরিবারে অনেক আর্দ্ধেক সাহায্য করিত এবং তাহার ছেলে ও দ্রুইট মেয়ের স্ত্রীর বেতন ঘোষাইত। অস্তর্ক মেলামেশার ফলে হাসির পুনরায় গর্তস্কার হইল। ডাক্তার সহর ছাড়িয়া কিছুকাল গাঁচাকা দিয়া থাকিল। যথাসময়ে উপবৃত্ত ব্যবহা অবলম্বন করিয়া গর্ত নষ্ট করা হইল। এই সকল কেলেক্টরীর কথা লোকমুখে শুনিয়া শুখেন্দুবাবুর বড় ছেলে দেশে আসা একপ্রকার বৃক্ষ করিয়া দিল। তেন প্রকারে কিছু অর্থ সংকল্প করিয়া শুখেন্দু বাবু অতি গোপনে হাসির বিবাহ—র মধ্যে কোন একছানে স্থির করিয়া তাহার বিবাহ দিয়া ফেলেন। এইস্থলে বলিয়া রাখি—হাসি দেখিতে অপূর্ব মুদ্রণী। শুণীও মুদ্রণী; কিন্তু রং অপেক্ষাকৃত কালো। ছিল। সম্পত্তি হাসি একটি ছেলে ও একটি মেয়ে লইয়া ঘরসংস্থার করিতেছে....

“আরও দ্রুইট বৎসর কাটিয়া গেল। বিবাহের বয়স উভ্রীণ হইয়া শুধী অনেকখানি আগাইয়া আসিয়াছে। ইহার মধ্যে সে প্রাইভেট যাটুক পরীক্ষা একবার দিয়াছে, কিন্তু উভ্রীণ হইতে পারে নাই। ১৯৪৪ সালে পরীক্ষা দেওয়ার অন্ত সে প্রস্তুত হইতে লাগিল।.... গড়ানোর অন্ত একজন মাঝারি রাখা হইয়াছে। মাঝারি শুখেন্দুবাবুর বৃক্ষতো ভায়ের শালক, নাম শ্রীমুত মধিমোহন রায় চৌধুরী; দেখিতে ইঙ্গি এবং বয়স ত্রিশের কোঠায়। মণিবাবু ফৌজদারী আদালতে

চাকুরি করেন। তিনি স্বর্থেবাবুর বাসার সহিত সংস্পর্শ এক ক্ষুদ্র বাসায় উঠিয়া আসিলেন। স্বর্থেবাবুর বাসায় আহারাদি চলিত এবং তাহার প্রতিমানে খুশীকে পড়াইতেন। খুশী কোনদিন সকা঳ে কোনদিন সক্ষয় তাহার বাসায় যাইয়া পড়ত।

“ক্রমে ক্রমে মণিদ্বীপুর মাধা ধৰা, গাত্র বাধা ইত্যাদি দেখা দিল। ছাত্রীটি নির্বিবাদে তাহার শরীর টিপিয়া দিত। খুশীর ছোট ঘোবেরা কোন সময় তথায় উপস্থিত হইলে দেখিতে পাইত দিনি পড়াঙ্গনার পরিবর্তে মাঠার মহাশয়ের মাধা কোলের মধ্যে রাখিয়া হাত বৃংগাইয়া দিতেছে। ইহাতে পড়াঙ্গনার ঘথেষ ক্ষতি হইতে লাগিল। খুশী বাঢ়বীদের নিকট সহয় সহয় বলিত, ‘মাঠার মহাশয় আমাকে কলিকাতায় লইয়া কলেজে ভর্তি করিয়া দিবেন এবং নিজের খরচে বি-এ প্রযোজ্য পড়াইবেন।’”

“ম্যাট্রিক পরীক্ষার সহয় আসিল; খুশী পরীক্ষা দিল। ইতি-মধ্যে এক তার পাইয়া মাঠার মহাশয় বসলি হইয়া চলিয়া গেলেন। পূর্বেই বলিয়াছি স্বর্থেবাবুর জ্ঞাপ্তপ্রভের পদের অভিষ্ঠত হইয়াছে। দে কলিকাতায় বাসা টিক করিয়া সকলকে তথায় লইয়া গেল।

“ধৰ্মসময়ে পরীক্ষার ফল বাহির হইলে দেখা গেল খুশী কেন্দ্ৰ কৰিয়াছে। তাৰপৰ সে এ আৱ. পিতো চাকুৰি লইল। নৃত্য কৰ্মক্ষেত্ৰে স্ববিল নামে একটি মূৰক্কেৰ সহিত তাহার পৰিচয় হয়। পৰিচয় ক্রমে প্ৰেমে পৰিপন্থ হয়। উভয়ে কিছুদিনের মধ্যেই পৰিণয়-স্থূলে আবদ্ধ হইল। এ বিবাহে একটি পৰমা খৰচ নাই, কঞ্চেই কল্পনা বাপমাহের অমত কৰাৰ হেতু নাই। দুবা প্ৰথমটা মুছ আপত্তি কৰিয়া শেষটা সমতি দিতে বাধ্য হইল।

“বিবাহের পৰ ঝীৱ আচৰণ স্ববিলের নিকট কেমন যেন বিসদৃশ বলিয়া বোধ হইল। মাত্ৰ একমাস হইল বিৰাহ হইয়াছে

অথচ খুশী যেন তাহাকে এড়াইয়া চলিতে চায়। আৱ একটি বিষয় মে লক্ষ্য কৰিল—বউয়ের পেট বেশ কিছু বড় হইয়াছে। খুশীৰ নিকট বাব বাব ইহার কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰিয়াও সে কোন সহজৰ পথ নাই। সন্দেহেৰ বশবৰ্তী হইয়া ডাঙ্গাৰ দ্বাৰা সে ঝীকে পৰীক্ষা কৰাইল। ইহাৰ ফলে তাহার সাত মাসেৰ গৰ্ভ প্ৰকাশ হইয়া পড়িল। স্ববিলেৰ বেহৰলাবাসা এক নিমিয়ে উভিয়া গেল; স্বৰ্গীয় লজ্জায় ক্ৰোধে সে অধীৱ হইয়া উঠিল। একদিন সে জননৰতা ঝীকে একবৰ্ষে তাহার পিতাৰ নিকট রাখিয়া গেল।

“যথা সময়ে খুশী এক প্ৰস্তস্তাৰ গ্ৰন্থ কৰিল। বৰ্তমানে শিশুটি অক্ষেয় নিকট ধাকিয়া লালিত পালিত হইতেছে। কলিকাতাৰ এক কোটে স্ববিলেৰ বিলছে খুশীৰ ভৱণগোৱণেৰ অজ্ঞ মাদোহারা দ্বাৰি কৰিয়া স্বর্থেবাবু এক মাসলা কৃচু কৰেন। কিন্তু তাহাতে কোন ফল হয় নাই। বৰ্তমানে কোন এক নামেৰ কোয়ার্টাসে ধাকিয়া খুশী নাম গিৰি শিক্ষা কৰিতেছে। পুনৰাবৃত্ত তাহার ঝীবনৰ আৰম্ভন কোন দিকে যাইবে কে জানে?”..

ৰাজাদেৱ প্ৰথম আৰাদনেৰ কদভাস

ইংৰাজ রাজস্বকালে ভাৰতেৰ কোন কোন কৰমবাজো নিয়ম ছিল যে, তাহার অধীন নিয়োক্ত কৰ্মচাৰিদেৱ অধিবা প্ৰজাদেৱ কোন স্বল্পবীক্ষ্যা বিবাহেৰ পূৰ্বে প্ৰথম ঋতুমতী হইলে এবং তাহাৰ রাজাৰ কৰ্মগোচৰ হইলে, অভিযাক রাজাদেশে তাহার কল্পাকে রাজাৰ প্ৰমোদগামেৰ প্ৰথম আৰাদনেৰ অজ্ঞ পৌছাইয়া দিতে বাধ্য ধাকিবে। রাজা তাহাকে আপন খুশিমতো এক বাজি বা একাধিক বাজি উপভোগ কৰিয়া সামাজ কিছু উপহাৰ ও আশীৰ্বাদ সহ কল্পাটিকে ফেৰৎ দিতেন। অধু তাই নয়, কোন কোন রাজাৰ এমনি কদভাস ছিল যে,

তিনি তাহার অম্বাত্য ও অস্ত কর্মচারিদের কাহারো লাভণ্যবর্তী ভার্যা বা ভূরীকে যেকোন রাজ্ঞিতে উপভোগের অন্য ভাকিয়া পাঠাইতে পারিতেন। যেমন কোন পাড়ায় সকার গর রাজ্ঞবাচিয় তাঙ্গাম ও ফার্মান হল্টে একজন বরকন্নাজ ও একজন সিগাই আসিয়া অবেশ করিত, সে পাড়ায় সেদিন শক্তি সোরগোল পড়িয়া ঘাইত; যে বাড়ির দরজার সামনে আসিয়া পাকি ধামিত, সেখানকার ঝীপুরুষ ধৰহরি কশ্পমান হইয়া রাজা ও ঈশ্বরকে অভিশাপ দিতে থাকিত।

ভারতের বড় বড় জমিদার ও ইউরোপের রাজা, লর্ড, ডিউক ও কাউন্টদের অনেকের এই কদভ্যাস ছিল; উপায়স্তর না দেখিয়া সকলে ইহাকে তৃপ্তিরিধৰ্ম প্রধা বলিয়া মানিয়া লইতে চেষ্টা করিত। রাজা বা জমিদারের এই অভিলাষকে অপূরিত রাখিবার সাধ্য কাহারো ছিল না। রাজার কামায়িতে ইফন দেওয়ার অব্যবহিত পূর্বে বা পরে কৃত কুমারী ও বৃথ যে আশ্বহত্যা করিয়াছিল, তাহার ইহাত্তা নাই। কৃত অভিজ্ঞাক ও আমী যে রাজার হৃদয় অম্বান্য কর্মচৃত, উৎপাদিত, নির্বাসিত বা কারাবাস-প্রাণ হইয়াছে—এমন কি আশ্বহত্যা করিয়াছে ও ঘৃতকের খজাতজে প্রাণ বিসর্জন দিয়াছে, তাহার হিসাব রাখা কোন ঐতিহাসিকের পক্ষে সন্দাশ হয় নাই। ফিউডালিজ্ম-এর এই দুরত্যয় পাপাচার মধ্যবুগের কঠোর আচারনির্ণয় ও বৈরাগ্যপালনের ফেনিল শ্রেতের উপর দিয়া খরবেগে ভাসিয়া চলিয়াছিল; সম্পত্তি গণতন্ত্র ও সমাজসত্ত্বদের প্রবল প্রকল্প আসিয়া ইহাকে বানচাল করিয়া দিয়াছে।

অপরের পাপবাসনা চরিতার্থতার জন্য নিজের কস্তাভগ্নীবধূদের রাজার আইন—সমাজসম্মত দেশচার রূপে প্রতিষ্ঠিত ছিল। কেহ

রাজা ও স্তুত্যাদিকারীকে দেবতার অবতার মনে করিয়া ভক্তি সহকারে এই আচার মানিত; কেহ রাজপুরুষের হল্টে ভৱাবহ উৎপাদনের ভয়ে—কেহ বা প্রাণের ভয়ে এই আইনের ফাল স্থানভূতে গলায় পরিত। প্রজার উপযাস্ত্র ছিল না, ইহার মধ্যে তাহার কোন কু-অভিসন্ধি ছিল না। কিঞ্জ যাহারা পদোন্নতির উদ্দেশ্যে—অর্ধেপার্জনের উদ্দেশ্যে—আশাপূরণ প্রতিচালাভের উদ্দেশ্যে ষেছাইয়া নিজের স্তোনমাত্রাদিগকে রাজা, রাজপুরুষ, স্তুত্যাদিকারী, বড় শাহের বা বড়বাবুর পদে ভালি দিয়া কৃতকৃতার্থ হইয়াছে ও এখনো হচ্ছে, তাহাদিগকে আপনারা কি বলিবেন? ভাইতে ও বালাদেশে বিশ্বশত্রুতেও অসংখ্য ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে; তবে ইহার সংখ্যা সম্পত্তি কিছু কমিয়া আসিয়াছে। এ সম্বন্ধে এত ঘটনা আমাদের জ্ঞান আছে বে, সেগুলি একত্র প্রতিত করিয়া একথানা বিরাট গ্রন্থ লেখা ঘায়।....

এক যে ছিল হাকিম সাহেব

বৎসর ত্রিশ-চারশ আগেকার কথা। কোন প্রদেশে একজন মহিমূ-হাকিমের চরিত্রোধ ছিল। তিনি যখন যে মহিমায় বদলি হইয়া ঘাইতেন, তখন সেখানকার চাপরাশি, পেঙ্গার ও আমলাদের হৃৎক্ষেপ উপস্থিত হইত। চিরক্ষণ জ্ঞি তাহার—তিনি প্রায়ই রাজধানীতে থাকিতেন। তাহার বাসায় মাঝে মাঝে এক বৃক্ষ দিনি আসিয়া থাকিতেন; অন্যসময় একটি পাচক ও একটি ভৃত্যাই তাহার গৃহের তৰাবধান করিত। আমলাদিগকে তিনি দুইহাতে ঘূর আদায় করিয়া লইতে অসমতি দিতেন যদি তাহারা প্রতি শব্দিবার রাজ্ঞিতে একটি অব্যবহয়। উল্লেখকে তাহার বালোর আসিয়া উপহার দিত।

ক্ষণপোজীবিনীতে তাহার আপত্তি ছিল না; কিন্তু সর্বাপেক্ষা লোভ ছিল তাহার ভদ্রবংশীয়া বিবাহিতা ও অবিবাহিতা যুবতীর উপর। অরমিতা স্বাস্থ্যবতী ভদ্রবংশীয়া কুমারী হইলে তো কখনই নাই; তিনি আনন্দনকারীকে কিছি প্রুণ্ডত করিতেন। বিধবাতে তাহার রুচি ছিল না। কোন কোন সময় আসামীদের হৃদয়রী কস্তু-বধূ গুরুগণ উকিল-আমৃল-চাপরাশী মারফৎ তাহার বাসায় গোপনে আসিয়া, আপনাদের সতীত্বের বিনিময়ে আস্থায়দের মুক্তি অথবা অতি লঘুভঙ্গের ব্যবহা করিয়া যাইত। চাপরাশির এক বিধবা যুবতী ভৌতি স্বামিপ্রতিভূত সধবার ছুটিকা লইয়া মাঝে মাঝে আসিয়া তাহার কামাখ্যিতে ইকন ঘোগাইয়া যাইত। কখনো কখনো বেঞ্চা বা অর্ধবেঞ্চা আতৌয়া কোন হৃদয়ী যুবতীকে ভদ্রবরের সলজ্জা কুমারী সাজাইয়া হাকিম সাহেবের চক্ষে ধূলা দেওয়া হইত। একবার এইরূপ একটি মেয়েকে ধূলিয়া ফেলায় আনন্দনকারী চাপরাশি তাহার নিকট চাবুক থাইয়া মরে।

এক সময় হাকিম সাহেবের একজানে যে ভদ্রলোক পেঞ্চার ছিলেন, তিনি মারা যান। আমৃলাদের মধ্যে প্রায় সমসাময়িক তিনজন ভদ্রলোক পেঞ্চারি পদ জাতের জন্য তাহার নিকট দরবাত পেশ করিলেন। তদ্বার্যে একজন পৌচ্ছ ভদ্রলোক সন্ধ্যার পর তাহার বাসায় ত্বরিত করিতে আসিয়া, নিম্নস্থরে সবিনয়ে নিবেদন করিলেন যে, তাহার বাড়ির পার্শ্বে তাহার আতুল্পজী-সম্পর্কিত। একটি পরমহন্তরী মেয়ে আছে, তাহাকে দেখিয়া শর্পের অক্ষরাগণও দ্বিষাণিত হয়। শহরে এক সার্কাস পার্টি আসিয়াছে; রাত্রি সাড়ে আটটার পর আমৃলা ভদ্রলোকটি সেই মেয়েটিকে হাকিমের বাসায় সার্কাস দেখাইবার নাম করিয়া আসিয়া হাজির করিবেন। তারপর একবার সাবাম, একটি এসেস ও একথানি সিঙ্কের ক্রমাল

দিলেই বোধহয় সে মহাসন্তুষ্ট হইবে। হাকিম সাহেব তৎক্ষণাত্ প্রতিশ্রুতি দিলেন যে, পেঞ্চারি পদে পরদিন হইতে তাহাকেই বসিতে দেওয়া হইবে।...

যথাসময়ে মেয়েটিকে খিড়কির দরজার দিয়া হাকিম সাহেবের শয়নকক্ষে আসিয়া উপস্থিত করা হইল। সত্যাই সে লাবণ্যললাভতা, সত্যাই সে ভদ্রবংশীয়া, সত্যাই সে অরমিতা কুমারী। হাকিম সাহেব পরম পরিতৃপ্তি লাভ করিলেন।

এই ঘটনার ছইদিন পরে একদিন শশব্যত্ত হইয়া কোতোয়ালী ধানার প্রধান কর্মচারি হাকিমের বাসায় ছুটিয়া আসিয়া জানাইলেন, শহরের পার্শ্ববর্তী গ্রামে এক ভদ্রলোকের একটি বিহুর মেয়ে আস্থাহত্যা করিয়াছে। মেয়েটি নাকি হাকিম সাহেবের নবনিরোজিত পেঞ্চার—বাবুর কন্যা। হাকিম সাহেব—দারোগা বাবু ও হইজন পাহারওয়ালা তৎক্ষণাত্ সংবাদবহনকারী দক্ষাদারের সহিত—বাবুর গৃহের অভিমুখে রওনা হইলেন। সারা গৃহ বিবাহ-উৎসবের মঙ্গল সাজে সজ্জিত, লোকজন গিস্ গিস্ করিতেছে; বাড়ির মধ্যে কানার রোল উঠিয়াছে। কঠ অভুক্ত বৰপক্ষ বিবাহ-সভা হইতে সশ প্রহান করিয়াছে। পেঞ্চারবাবুর কন্যা গোয়ালবরের পার্শ্ববর্তী এক কাটাল গাছের ডাল হইতে তাহার বাঙ্গা চেলি গলায় দিয়া ঝুলিতেছে; তাহার পাশ্বের ললাটে ও গঙে খেতচন্দনের অলকাতিলকা তথনো জলজল করিতেছে। হাকিম সাহেব সঁষ্ঠনের আলোয় সভায়ে সক্ষেপে চিনিতে পারিলেন—পরশু রাত্রির সেই লাজিবিনতা বেদনাবিহুলা কামোৎসৃষ্টি কস্তাটিকে।

শালিকা ও ভগিনীপতি

পঞ্চম আলোচনা

শালিকা ও ভগিনীপতি

বাংলাদেশে শালিকা-ভগিনীপতির সম্পর্ক যে কতখানি মধুমাখি—কতখানি প্রেস্টাইলিপরিহাস-বন্দে সম্ভজ্জন, তাহা একমাত্র বিবাহিত বালাণী ছাড়া আর কেহ আনে না। বিশেষত শালিকা যদি দ্বী অপেক্ষা অন্ন কন্নীয়সী, অবিবাহিতা, স্বরসিকা ও লৌলাকঞ্চলা হৰ—তাহা হইলে তো কথাই নাই। শালিকা-ভগিনীপতির এই অসরোচ অস্তরস্তা ও হাত্তপরিহাসের অবাধ অধিকার এসিয়া তথা ভারতের প্রায় সকল সম্পদায় ও সকল পরিবারই ভোগ করে; তবে বালাণী হিন্দুর মতো বোধ করি এমন কৃষ্ণাহীন আগ্রহে নিবিড়ভাবে কেন আত্মি ভোগ করে না।

অন্ত দেশে ও সমাজে ইছাদের আচরণ

এসিয়ার মানু দেশীয় মূলময়নদের মধ্যেও ভগিনীপতির সহিত অবাধে মেলামেশা ও ঠাট্টাতামাস। করিবার আধীনতা জী-অপেক্ষ-বয়ক নিষ্ঠা কুণ্ডারী শালিকাদের আছে। এমন কি বিবাহের পূর্বে কেোন কেোন অঞ্চলে হৃ-জ্ঞামাইয়ের বাড়িতে যখন তব লইয়া যাওৱা হয়, তখন উহার সহিত এক বা একাধিক ভারী-শালিকা পিয়া আমাতাকে জ্ঞানয় আবদ্ধার ও বিজ্ঞপ্তে জ্ঞানতন করিয়া বেশ-কিছু বখশিষ্য আদায় করিয়া আনে। বহু কঠোর পর্যন্তীন বাড়িতে—বেখানে বড় শালাজগৎ আমাতার সম্মুখে বাহির হয় না অথবা বেৱৰখাৰ মধ্যে খাকিয়া দু'টি একটি আবশ্যকীয় কথা বলে—সেখানেও বিবাহিতা ৫

অবিবাহিতা শালিকারা তাহার নিকটে আসিলে, বসিলে, হাসিলে ও ভাষিলে গুহকর্তা কষ্টা হন না। তবে হিন্দু সমাজে ছোটবড় মাঝোৱা শালিকা-সম্পর্কীয়গণ বিবাহ-বাসৰে ও বিবাহের পরে কান মলিয়া চিমটি কাটিয়া নাবা উপায়ে অগদস্থ ও অশোভন ইয়ার্কি করিয়া যত্থানি চলাচলি করিয়া থাকে, তত্থানি মূলময়ন সমাজে বৰবাস্ত কৰা হয় না।

ইউরোপে ও আমেরিকায়—এমন কি আফ্রিকা ও অস্ট্রেলিয়ায় শালিকাদের সহিত ঠাট্টাইয়ার্কির একটা নিরিষ্ট মাত্রা আছে—অস্তত সাধাৰণ ভদ্ৰসমাজে, এবং সে মাত্রাটা হিন্দু সমাজের প্রায়-অনিদিষ্ট মাত্রা অপেক্ষা অনেক কম। ওই সকল দেশের প্রাচীন ও আধুনিক কাব্য-সাহিত্যে শালী লইয়া রমিকতাৰ ঠাই নাই বলিলেই চলে। দেৱ-পিয়াৰ, মোলিয়েৱ, শিলার প্রতৃতি নাট্যকাৰদিগেৱ রচনাৰ মধ্যে কোথাও এইক্ষণ রমিকতা আছে বলিয়া মনে পড়ে না; গলমণ্ডাদি ও বাণাঙ্গ শয়েৱ লেখাৰ দুই একটি জ্ঞান্যায় শালী-ভগিনীপতিৰ মধ্যে একটু-আধটু ঠাট্টাতামাস। চিলিতে লক্ষ্য কৰিয়াছি; কিন্তু তাহা অভ্যন্ত সংযত ধৰণেৰ, ঘৰ্যবৰোধক ও তৌৰ খেয়ালক। ইউরোপেৰ কোথাও কোন সমাজে শালী-ভগিনীপতি আমাদেৱ দেশেৰ মতো এত নিকটে আসিতে পাৰেনা এবং একটা মাধ্যমাধ্যি কৰিবাৰ সুযোগ পায় না। তাহা ছাড়া তথাৰ খৃত্যুতো, জোঁটহুতো, মামাতো, পিসতুতো ভাই-বোনে বিবাহ হওয়া ব্যত্যন্ত সমাজসম্মত বা দেশচার-বিহিত, আমাদেৱ দেশেৰ মতো দ্বীৰ মৃত্যুৰ পর তাহার ভগিনীকে বিবাহ কৰাটা কতখানি সমাজসম্মত বা স্বীকৃতিত নয়।

নির্দোষ পরিহাস যে অনেক ক্ষেত্ৰে সদোৰ ক্ৰিয়াকলাপেৰ পথে উন্মুক্ত কৰিয়া দেৱ—হাকা ঠাট্টার মধ্যেও মাছৰেৰ সত্যকাৰ পৰীক্ষা, অপ্রাপ্তিনৈৱাক্ষ ও সাদনকাম (sadism) যে মুখ লুকাইয়া থাকে, তাহা

ইউরোপের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ফ্রান্স না পড়িয়াও অবগত আছেন। সেই জন্য সে দেশের অভিজ্ঞ গৃহস্থেরা কার্যকারী জ্ঞানাত্মক আনন্দ-ব্যবহার করিবার জন্য, তাহার সহিত খিএটার-বায়োঙ্কোপ দেখিতে যাইবার জন্য অথবা তাহার বাড়ীতে কিছুকাল বাস করিবার জন্য সেয়ানা কুমারী কজাকে জ্ঞানাত্মক হাতে ছাড়িয়া দিতে ভরসা পান না এবং তাহাকে একান্তে ঠাট্টা-জ্ঞানা করিবার বিশেষ অবসর দেয় না। সেখানকার ক্লিনিল সমাজে উভয়পক্ষই পরম্পরাকে যথাসাধ্য এড়াইয়া ও পরম্পরার dignity বজায় রাখিয়া চলে। কচিং কোথাও ইহার ব্যক্তিক্রম ঘটিয়া থাকে।

অদেশে ঠাট্টাত্মাসার বহর ও পরিণতি

এখনে অনেক পুরুষ বিবাহিত-স্ত্রী-অপেক্ষা-সামাজিক-বড় শালীকে . ‘হইলে-হইতে-পারিত-দ্বা’ বলিয়া ও সর্ববয়সের অবিবাহিতা ছোট শালীকে ‘হইলে-হইতে-পারে-জ্ঞী’ বলিয়া জ্ঞান ও গব্য করে; এইরূপ মনে করাকে সমাজ বা লোকাচার প্রশংসন দিতে কার্যব্য করে না। সত্য সত্যাই কাহারো ভাগ্যে স্ত্রী-বর্তমানে অথবা অবর্তমানে কনিষ্ঠা শালীকে বিবাহ করা ছাটিয়া যায়। ‘বোন সভীনের ঘর’ আজকালকার হিলু সমাজে সংখ্যায় অবস্থ অনেক কমিয়াছে। কিন্তু এককালে উহা বীতি-মতো লোকপ্রিয় ছিল। মুসলমান সমাজে নবাববাদশা হইতে সচল গৃহস্থের মধ্যে এ প্রথা কোন কালেই আজ্ঞাত ছিল না, এখনো নয়। Potential bridegroom হিসাবে দৃষ্ট জ্ঞানাত্মক বাবাজ্জিগণ বৃক্ষবয়স পর্যবেক্ষণ প্রকাশ ও অর্থপ্রকাশভাবে কিশোরী ও উত্তিরোবীনা শালীদের সহিত বাক্যে যে লম্ব পরিহাস করেন, তাহা অপ্রকাশভাবে যে-কোন মুহূর্তে যে শুরু অপরাধমূলক কার্যে পরিষ্কত হইতে পারে, তাহা শুনুন-শান্তি-দিবিশান্তি-পিন্ধী-গুড়িরা ভাবিয়া দেখিতে দুলিয়া যান।

শালিকা ও ভগিনীপতি

খুনী, ডাকাত, সিংদেল, জালিয়ার, জুয়াচোর, লস্পট, বদমায়েস জ্ঞানাইয়ে শুনুনালের আসিয়া যে মেহেন্তি-আবরয়ন-বিদ্যাবিদ্যাস্তি পায়, তাহা স্বর্গের দেবতাঙ্গুলও সাগ্রহে আকাঙ্ক্ষ করেন। ইহাদের নিকটে সর্ববয়সী শালিকারা নির্ভয়ে আসা-যাওয়া—ইহাদের পাতে খোওদাওয়া—ইহাদের যিন্দ্যা গোরবের কথা বলাকুম্হা করে। বন্ধুত্ব সাধ করিয়া, দায়ে পড়িয়া, অভিযন্ত বৰ্তুলহী হইয়া অথবা পরিযাম-সম্বন্ধে বিবেচনাশূন্য ইহিয়া এদেশে এবাবৎ কত বালিকা যে ভৱাপতির নিকট নিজের পবিত্রতা বিসর্জন করিয়া ও পরিপাহ হইয়া আসিতেছে, তাহার হিসাব নাই। ভগিনীপতিরাও এই ভাবিয়া সীমা লজ্জনে নাহম পায় যে, নিতান্ত যদি ধৰা পড়ে বা কোনো অঢ়ন ঘটিয়া যায়, তাহাহলৈ না-হয় উহাকে বিবাহই করিবে। সকল পক্ষই এবং ব্যাপার এত গোপন রাখে বা রাবিবার চেষ্টা করে যে, উহার শত-করা একটি ঘটনার কথাও কথনে গৃহণপৰ্বতী প্রতিবেশীদের কর্ণে আসিয়া পৌছিতে পারে না। নিতান্ত বিপদে না পড়িলে বা কুকুচিক্র বোধ না হইলে, শালিকারা ও ভগিনীপতির কৃব্যবহারের কথা মা-ঠাকুরমাদের কানে দেব না। শালিকা সধবা বা বিধবা হইলে কচিং ব্যভিচারী ভগিনীপতিকে আদালতে টানিয়া আনা হয়। প্রায়শ মেরের মুখ চাহিয়া অসমাচরণকারী জ্ঞানাত্মক অনেক কিছুই শুনুনালের মুখ বুজিয়া সহিয়া থাকে।

‘প্রায়গতির নির্বক্ষে’ বা ‘চিরকুমার সভায়’ করিণ্ড রবীন্দ্রনাথ ভগিনীগতি এবং বিধবা ও কুমারী শালিকাদিগের মধ্যে যে পরিহাস-পূর্ণ সংলাপের আবহাওয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার মধ্যে অবস্থাই উচ্চালের wicের বিছাচ্ছা আছে এবং তাহার তলে গভীর জ্ঞানি, পরমাত্মীয়তা-বোধ ও অধ্যও বিশ্বাসের সুনির্মল ধৰা বইতেছে। তথাপি এই ধরণের কথোপকথন একজন রসজ, শিক্ষিত ও সুমার্জিত

ଇଉରୋପୀଆନ୍ ଶନିଲେ ଈସ୍‌ଥ ଲଙ୍ଘିତ ତୋ ନିଶ୍ଚଯାଇ ହିଲେବେନ, ପରକୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାଜାଯ୍ ହିଲାର ମର୍ମଗ୍ରହଣ କରିତେ ଅଗାଗର ହିଲେବେନ । କରିଷ୍ଟକର ଆତ୍ମପତ୍ର ହୁଲେଜ୍ରାନ୍‌ଥ ସଥଳ ଚିରକୁମାର ନତୀ ହିଂରାଜୀତେ ଅହୁବାଦ କରିତେ ଚାହିୟାଛିଲେନ, ତଥନ ତିନି ଏହି ଆଶକ୍ତ କରିଯାଇ ଆତ୍ମପୁତ୍ରକେ ନିର୍ବେଦ କରେନ ।

“ପ୍ରଜାପତିର ନିର୍ବକ୍ଷ” ହିଲେ ହିଂଚାରି ଛତ୍ର ଉତ୍ତତ କରିଯା ଆମରା ଦେଖାଇତେ ଚାଇ ସେ, ଅଭିନୟନ ସଭ୍ୟ ଓ ଭର୍ଯ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲୀ ପରିବାରେ ଶାଳୀ ଲାଇୟା କିମ୍ବା ଠାଟୀ-ତାମାସା ଚଲିଲେ ପାରେ । ଉପଚାର ଓ ନାଟକେ— ବିଶେଷଭାବେ ବସୀଜ୍ଞନାଥେର ହସ୍ତେ—ଏହି ସକଳ ବାକ୍ୟାଳାପ ଧତ୍ଥାନି ହର୍ମାଜିତ, ରମସମୃଦ୍ଧ ଓ ଭାବନ ହିଲେଯାଇଛେ, ବାନ୍ଧବଜୀବନେ ଅବଶ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵାନି ଆଶା କରା ସାଥେ ନା ।

ବୀରେର ଏକବାରେ ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ପୁରବାଲା ତାହାର ହାମୀ ଅକ୍ଷୟ ମୁଖ୍ୟାଧ୍ୟାୟକେ ନିଜେର ହିଟ୍ଟ ଅବିଦାହିତ (ଉନିବିଶ୍ ଓ ବିଶ୍ବଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମଭାଗେ ଅରକ୍ଷିତୀ ବିଜ୍ଞାନ) ବିବେଚିତା ୧୫ ଓ ୧୬ ବେଳର ସମ୍ବନ୍ଧକା) ଭାବୀ ହିଟ୍ଟର ଅନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାର ତାମିଦ ଦିନୀ ବଲିତେହେ—“ତୋମାର ନିଜେର ବୋନ ହଲେ ଦେଖନ୍ତମ କେମନ ଚାପ କରେ ବସେ ଥାକୁତେ । ...ଓରା ଆମାର ବୋନ କିନା”—

ଅକ୍ଷୟବାସୁ ବଲିତେହେ, “ମାନବରିତ୍ରେ କିଛିଲୁ ତୋମାର କାହେ କୁକୋନୋ ନେଇ । ନିଜେର ବୋନେ ଓ ଝୀର ବୋନେ ସେ କଣ ପ୍ରଭେଦ ତା ଏହି କୋଟା ବସନେଇ ବୁଝେ ନିଯେଛ । ତା ଭାଇ, ଥିବେର କୋନୋ କଷାଟିକେଇ ପରେର ହାତେ ମଧ୍ୟମ କରିତେ କିଛିଲେହେ ମନ ସରେ ନା—ଏ ବିଷେ ଆମାର ଔନ୍ଦରେ ଅଭାବ ଆହେ ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହବେ ।”

[ଏହିଟ୍ରୁ ବହ ଆମାରା ନେଣ୍ଟମୁକ୍ତ ବାନ୍ଧନର ମଜାକାର ପ୍ରତିକରନି ।]

ଅବିବାହିତ ଶାଳିକାଥରେ ସର୍ବକନ୍ତୀ ନୌରବାଲା ତାହାଦେର ହିଂଜନକେ ହିଂଜା ଆବଶ୍ଯା ହିଲେ ଦେଖିତେ ଆମିତେହେ ଶନିଯା ଡିଗିନୀପତିକେ

ଶାଳିକା ଓ ଡିଗିନୀପତି

ବଲିତେହେ—“ଆଜ ଆମାଦେର ସରେର ଅନାରେ ପଡ଼ାର ଛୁଟ ଦିଲେ ହବେ ମୁହଁଜ୍ଜ୍ୟ ମଶାଯ୍ ।”

ଉପରେର ବୋନ ମୁପବାଲା ବଲିତେହେ, “ଆଃ କୀ ବର-ବର କରଛିସ୍ । ଦେଖୋ ତୋ ଭାଇ ମେଜାରୀ ।”

ଅକ୍ଷୟ ବଲିତେହେ, “ଓକେ ଓହ ଜଣେଇ ତୋ ବର୍ଦରା ନାମ ଦିଯେଛି । ଅମ୍ବ ବର୍ଦରେ, ଡଗବାନ ତୋମାଦେର କଟି ସହୋଦରାକେ ଏହି ଏକଟି ଅକ୍ଷୟ ବର ଦିଯେ ରେଖେନ କୁଣ୍ଡ ହୃଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନେଇଁ ?”

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶୀ ନୌରବାଲା ବଲିଲ, “ମେଇଜେହେ ତୋ ଲୋଭ ଆରା ବେଡେ ଗେହେ ।”....

ଦ୍ଵୀ ପୁରବାଲା ସଥଳ ହିଟ୍ଟ ଅନ୍ଧା ଓ ଏକଟି ବାଲବିଧବୀ ଭାବୀକେ ମୁହଁରେ ବାରିଯା କାଣୀ ବେଢାଇଲେ ଗିଯାଇଛ, ତଥନ ପ୍ରଥମୋତ୍ତା ଶାଳୀ ହିଟ୍ଟର ସହିତ ନିର୍ମୀର ବରକ୍ଷାଳାପ କରିତେ କରିତେ ଅକ୍ଷସବାସୁ ଏକହଳେ ବଲିତେହେ, “ମୁହଁ, ଶିବେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାଳୀ ଥାକୁ ତାହଳେ କି ତୋର ଧ୍ୟାନଭର୍ତ୍ତ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଅନେକଦେର ଦରକାର ହ'ତ ?”....ଇତ୍ୟାଦି ।

କ୍ଷେତ୍ରବିଶେଷ ଶାଳୀ-ଆମାଇବାସୁ ଟାଟୀତାମାସ ବାନ୍ଧବଜୀବନେ କତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନାମେ, କତନ୍ତର ଗଢାଯ୍ ଓ କୋଥାଯ୍ ଆସିଯା ଥାଏ, ତାହାର ସବର ଆମରା କିଛି କିଛି କିଛି ସକଳେଇ ରାଖି, କିନ୍ତୁ ହସ୍ତତେ ଅନେକଥାନି ରାଖି ନା । କନିଷ୍ଠା ଶାଳିକାଦେର ସହିତ ଜୋଷ୍ଟ ଡିଗିନୀପତିତର କାର୍ଯ୍ୟକୀ ତାମାସା କି ଅନିଷ୍ଟାଧିନ କରିତେ ପାରେ ଓ କରିଯା ଥାକେ, ତାହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମାରେ ଅନେକେବି ବେଳେ ପଡ଼ିଲେ ବା ଶୁଣ୍ଟପ୍ରଗମ-ଜ୍ଞାନିତ କୋନ ହର୍ଷଟା ଚାପା ଦେଇବାର ଉପାର ନା ଥାକିଲେ, ତବେ ଆମରା ଜୀବିତେ ପାରି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ପକ୍ଷି ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧକୁମାରୀ ନିର୍ମିଟ ଓ ମଧ୍ୟରେ ସତ୍ୟଭାବୀ ଓ ସ୍ଥିକରୋତ୍ତମିତ୍ରବାନୀ ହିଲେ ହେବେ ଚାହେ ନା । ଅନେକେବି ଜୀବନେ ଅତ୍ୱମ୍ପତ୍ତ ଦୂରବିଚ୍ଛ୍ୟତିମୂଳକ ଘଟନା ଆମରଙ୍ଗ

সংশ্লিষ্ট ও বিস্তৃতপ্রায় রহিয়া যায়; কাহারো জীবনে ইহা অশাস্ত্রময় দুর্বলের বিভীষিকা জাগাইয়া থাবে। কোনো কোনো নারীর জীবন অক্রিয়িক অভিশাপগ্রস্ত হইয়া থাকে। অন্তৃ কঢ়াদের জীবন এই পদ্ধতিতে প্রাণট হইতে দেওয়ার মূলে পিতামাদাদের বিষয়বৃক্ষজীবনতা ও অসন্দিষ্টতাই শুধু কার্য করে না, এ সঙ্গে কার্য করে মৃগযুগাচারিত বেশাচার ও কুলাগত প্রথা। কোন কোন কুমারী, তরণী এবং প্রায় সমস্ত বিবাহিতা ও বিদ্বা শ্যালিকদের আশাদানের মূলে প্রধানত থাকে অত্যন্তকামনা, স্বীয় ভূমির প্রতি সংবৃত ঈর্ষা, ভগিনীগতিদের আর্থিক প্রলোভন বা অস্তিধি সাহায্যালাভের উদ্দেশ্য।...

এইবার ছই-একটি দৃষ্টান্ত দিয়া আমাদের বক্তব্যকে উপগ্ৰহ কৱিয়া দিতে চাই। নিম্নোক্ত ছইটি ঘটনা আমার এক পরম মেহতাজন শিক্ষা বৎসর তিনিকে পূর্বে লিখিয়া জানাইয়াছিল। শুধু নায়কের নাম ঈর্ষৎ বদ্বাইয়া তাহার ভাষা ব্যথাখ অধ্যাহার কৱিয়া দিতেছি।—

তপেনের বিধবা ও সম্বী শ্যালিকামুগল

“তপেন বলে একটি বক্তৃ (বয়স ২৬ বছর) আজ প্রায় তিনি বছর হল বিয়ে কৰেছে। ঝী তার চেয়ে প্রায় তিনি বছরের ছেট। বিবাহের ছই বছর পরে তার ঝী অ্বচুক্ত-বৰে আশ্রয় নেন। যেই সময়ে তার বিধবা ছেট-শালী তার ঝীকে সাহায্য কৰতে আসেন। এই মহিলা অতিমাত্রায় শুচিবাহুগ্রস্তা; গলায় কুড়াক্ষ মালা, সর্বী টাঙ্কুরদেবতার নাম মুখে লেগেই আছে। পুরুষদের সামনে বেরোন্ না, এমন কি তপেনের কাছেও নয়। এই মহিলাটি একটি বিশেষ দুর্বল মূর্ত্তে তপেনের কাছে দেহস্থান কৰেছিলেন। একবাৰ নয়— ছ'বাৰ। তপেন বলে—বিবাহেৰ পৰি অথম সহবাসে ঝীৰ ওপৰ বৃত্তকু বলপ্ৰয়োগ কৰতে হয়, তাৰ বেশী বলপ্ৰয়োগ সে কৰেনি।

“তাৰ পৰি তাৰ ঝীৰ নিউমোনিয়াৰ সময়ে তাৰ অপৰ এক দুরস্পৰ্শীয়া বড় বিবাহিতা শ্যালী তাদেৱ বাড়ী আসেন। হাস্তে লাস্তে সে নিজেই উপযাচিকা হয়ে তপেনেৰ হাতৰে মধ্যে এসে পড়ে। নিজে প্রতিৰাবে (যতদিন ছিল—প্ৰায় ১১১৮ দিন) সে তপেনেৰ শয়ামলিনী হয়েছিল। কিন্তু আশৰ্দ্ধ! সামাজিক চূমন, অংগমৰ্দনাদি ছাড়া তপেন তাৰ কাছ থেকে আৱ কিছুই আদায় কৰতে পাৰেনি।

“কিন্তু তাৰপৰ থেকে তপেনেৰ ঝীৰ ওপৰ বিকল্পতা আসে এবং ঝীৰ শুশ্পষ্ট তাগিদ সত্ত্বেও সে যৌন সম্বলনে মন দিতে পাৰেনি। এমন কি, এক বছৱেৰ মধ্যে মাত্ৰ বাৱ ২৫শেক ছাড়া সহবাসই কৰেনি। অথক শয়ামলে সে ঝীকে সোহাগ-আদৰ কৰতে জটি কৰেনি কোনিনও, শুধু সংগমেৰ সময় তাৰ বিভৃত্যা আসতো।

“জৰুমে তপেনেৰ মাথাধৰা, মাথাধৰাৰ বোগ প্ৰবলভাৱে দেখা দিল। সে স্বাভাৱিক হাসিমামাসা ছেড়ে গস্তীৰ হয়ে পড়ল। যে তপেন sex book পেলে নড় ত না, সে ধৰ্মপুস্তক পড়তে আৱস্থা কৰল। শেষে অধল, ইাপানি ইত্যাদি। এখন ঝীপুত্ৰ নিয়ে চেঞ্জে গেছে।”

ডাঃ শৰৎ বহু ও তাহার বিধবা শ্যালী অসীমা

গত ১৩৪৪ সালেৰ প্ৰথম ডাঃ শৰৎকুমাৰ বহু নামক এক উচ্চলোকেৰ বিকলকে তাহার পশ্চী শ্ৰীমতী শিবরামী বহু এক খোৱপোমেৰেৰ শামলা দায়েৰ কৰেন—তদানীন্তন প্ৰেসিডেন্সি মাজিঙ্গট মি: আৱ. শুষ্ঠ, আই. সি. এস. মহোদয়েৰ এজলাসে। মামলায় প্ৰকাশ পাইয়ে, ডাঃ বহু বিবাহেৰ পৰি হইতেই দুক্ষৰিত ও ঝীকে অবহেলা কৱিয়া আসিবেছেন। ঝীৰ চক্ৰে সমৃপ্তে অনেক সহয় তিনি মস্তকান ও ব্যচিতাৰ কৱিতেন, ঝী কোনোৱ আপন্তি উখাপন কৱিলে তাহাকে সামধৰ কৱিতেন। সাত বৎসৰ পূৰ্বে তাহার এক বিধবা ভূমী

ତାହାରେ ବାସାଯ ବେଢାଇଲେ ଆମେ ; ଡାଃ ବନ୍ଦ ତାହାକେ ଶ୍ରୀମୁଖ କରିଯା
ତାହାର ସତୀସ୍ତନାରେ କରେନ ଏବଂ ତାହାକେ ନିଜେର ବାଡ଼ିତେ ଝୀର
ଆତମାରେ ରକ୍ଷିତାକୁଳେ ପୋର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ସାକେନ । ଦ୍ୱୀର ଅବଳ ଆପଣିତେ
ଓ ଅବିରଳ ଅଞ୍ଚଳେ କୋନ ପକ୍ଷି ଟଙ୍କଳ ବା ଗ୍ରାନିନ୍ଦ୍ରିୟ ହୁଏ ନାହିଁ ।
ଭଗିନୀକେ ବାଡ଼ି ହିଲେ ସରାଇଯା ଦିବାର ଚଢ଼ୀ କରିଲେ ତିନି ବୀମାର
ନିକଟ ପ୍ରହତା ହିଲେନ ; ତାହାର ପୁରୁଷକୁଳରେ ଉପରାନ ନିର୍ମାତନ ଚିଲି ।
କିଛିକାଳ ପୂର୍ବ ହିଲେ ଡାଃ ବନ୍ଦ ତାହାର ବିଧବୀ ଶାଲୀ ଅସୀମାକେ ହିଲେ
କ୍ୟାଲକାଟ । ହୋଟେଲ ପରମ ଆରାମେ କାଳାତିପାତ କରିତେବେଳେ ।
ଏହିକେ ଶିବରାଣୀ ତାହାର କୟାଟ ଅପୋଗଣ ପୁତ୍ରକଷ୍ଟା ଲହିଯା ଭାସିଆ
ବେଢାଇତେବେଳେ ; ତାହାରେ ଅମ୍ବ ନାହିଁ, ବନ୍ଦ ନାହିଁ, ବାସାଭାଦ୍ଵା ଦିବାର
କ୍ରମତା ନାହିଁ । ମାମାର ମମମ ଅସୀମାର ବସନ ଛିଲ ଶିଶ ।

ବାଦିନୀ ପକ୍ଷେର ଉକିଲ ଶ୍ରୀମୁଖ ଅକ୍ରମାଭ ସେନଶ୍ରମର ଜ୍ଞାନାର କର-
କାଂଶ ଆଦାଲତରେ ନଥି ହିଲେ ନିର୍ଭେ ଉକ୍ତକୁ କରିଯା ଦିଲେବେ ।
ତାହାତେଇ ଡାଃ ଶର୍ଵ ବନ୍ଦର ଚରିତ ଓ କୀର୍ତ୍ତିକଳାପେର କତକାଶ ପ୍ରକାଶ
ପାଇବେ, ଅପ୍ରକାଶିତ ଅଂଶଟୁକୁ ଓ ଅଭୟମାନେ ଶିକ୍ଷାନ୍ତ କରିଯା ଲଜ୍ଜା
କଟାନାଥ ହିଲେ ନା ।

ପ୍ରଶ୍ନ । ଆପଣି ଏକଜନ ବନ୍ଦ ମାତାଳ ଓ ଲମ୍ପଟ କି ନା ?

କୋନ ଉତ୍ତର ନାହିଁ ।

—ଆପଣି ଏକଜନ ନୈତିକ ଚରିତରୀନ ଲୋକ କି ନା ?

—ନା ।

—ଆପଣି କି ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଦାସିତ୍ତଜ୍ଞାନହିନୀ ଲୋକ

ନମ ?

—ନା ।

—ସମାଜେ ଆପଣାର ଜୀବନ ନକ୍ଷାନଦେର ଥାନ କୋଣାଯ ତାହା କି ଲୁମ ।
ଆପଣି ଭାବେନ ?

—ନା ।

—ନଗରୀର ଗପିକାଲହଞ୍ଜିଲିତେ କୁ ଆପଣାର ସାତାଯାତେର କମଭ୍ୟାମ
ଛିଲ ?

—କଥିବୋ ନା ।

—ଏକଥା କି ମତ୍ୟ ନହେ ସେ, ଲାହୋରେ ସଥନ ଆପଣାର ହୃତୀୟ ପ୍ରତି
ବ୍ୟାଗଧିଂଶ କରେ, ତଥନ କଲିକାତା ହିଲେ ଆପଣି ହୃଥିଯା ନାହିଁ ଏକ
ମାସିକ ତଥାଯ ଲହିଯା ଗିଯାଇଲେନ ?

—ହୀଁ ।

—ଏ କଥା କି ଠିକ ନହେ ସେ, ଆପଣି ଉକ୍ତ ଦାସୀର ମହିତ ପାପା-
ମଧ୍ୟେ ଲିପି ହନ ଏବଂ ଆପଣାର ଔରମେ ଉତ୍ତର ଗର୍ତ୍ତ ଏକଟି ସନ୍ତାନ ଜୟ-
ଶଂଖ କରେ ?

—ନା ।

—ମାରିବୀ ନାହିଁ ଏକ ବେଶୋର ନିକଟ ଆପଣି ଯାଇଲେନ ଏକଥା କି
ମତ୍ୟ ?

—ନା ।

—ଏକଥା କି ମତ୍ୟ ସେ, ଶୁଣି ନାହିଁ ଏକ ଅୟାଂଲୋ-ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ନାମେର
ପତି ଆପଣାର ଅହରାଗ ଛିଲ ଏବଂ ଆପଣି ମାକେ ତାହାକେ
ମାପ୍ରକାର ଉପଚୋକନ ଦିଲେନ ?

—ହୀଁ ।

—ଏହିଓଲି କି ଆପଣାର ନିକଟ ହୃମୟ ଲିଖିତ ଚିଠି ?

—ହିଲେତେ ପାରେ ।

—‘ହିଲେତେ ପାରେ’ କଥା ଆମରା ବୁଝି ନା । ହି କି ନା ଶ୍ରୀ ଜ୍ବାବ
ନି । ଆପଣି ଶୁଣୀର ନିକଟ ହିଲେତେ ଏହି ଚିଠିଓଲି ପାଇଯାଇନ କିମା

—ହୀଁ ।

—এ কথা কি সত্য নয় যে, আপনি আপনার বক্ষিতা অসীমাকে
জইয়া ক্যালকাটা হোটেলে আছেন এবং তথার মহাদি পান করেন ?

—না।

—অসীমা কি আপনার জ্যেষ্ঠা বক্ষার চেয়ে বয়সে ছোট ?

—হ্যাঁ।

—আপনি কি অসীমার দুর্বলতার স্থৰোগ জইয়া তাহাকে দুর্ঘাত
প্রোচিত করেন নাই ?

—না।

—মতুবা অসীমা কি আপনাকে প্রোচিত করিয়াছে ?

—না।

—সে কি রেছেছায় আপনার নিকট আস্ত্রবিক্রয় করিয়াছে ?

—হ্যাঁ, সে তাহাই করিয়াছে।

—এ কথা কি সত্য নহে যে, আপনার দ্বারা অসীমার গর্ভে তিনটি
সন্তান হইয়াছে ?

—হ্যাঁ, তাহাদের মধ্যে ছাইটি মারা গিয়াছে।

—অসীমা কি পুনরায় গর্ভবতী ?

—হ্যাঁ।

—আপনি কি শালিকাকে বিবাহ করিয়াছেন ?

—না।

—সে কি আপনার বক্ষিতা ?

—হ্যাঁ, সে আমার অহঘৃতীয়া প্রণয়িনী।

—অচ্ছাত্ত পিতার আয় আপনি কি আপনার সন্তানদের শিক্ষার
ব্যবস্থা করিয়াছিলেন ?

—আমি চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু আমার ছেলেরা
ভালো নয়।

—মন্ত সবকে আপনার কচিবোধ আছে—না ? ফরাসী আপ্পেন ও
বিগাতী হইয়েই আপনার প্রিয় নহে কি ?

—আমি আজকাল মঞ্চপান করি না, যখন করিতাম তখন বিদেশী
যদ্বাই ব্যবহার করিতাম।...

বলাবাহল্য, আদালত শিবরামীকে খোরপোরের ডিক্রী দেন।
কিন্তু প্রথম কয়েক দফা খোরপোরের টাকা আবার দিবার পর ভাঙ ব্যব
হীপুদ্রের সাহায্য বদ্ধ করিয়া দেন। ভাগ্যাহতা মহিলাটিকে পুনরায়
সংস্কৰণযনে আদালতের দ্বারা আসিয়া দাঢ়াইতে হইয়াছিল।....

সুস্থিতার আস্তাকাহিনী

সুস্থিতা অবশ্য মেয়েটির আসল নাম নয়। আগে আমরা যে
গাড়ীয় ধাক্কিতাম, সেই পাড়ায় মেয়েটির পিরালয়। মেয়েটি আমার
ঝুঁকে কাকীমা বলিয়া ভাকিত এবং মাঝে মাঝে দুপুর বেলার আসিয়া
গর করিত, বড় মেয়ের নিকট সেলাই শিখিত, দ্বই মেয়েকে গান
শুনাইত বা শিখাইত। ম্যাট্রিক পর্যাক্ষা দিবার পর কিছুদিন পর্যন্ত
মাঝে মাঝে সকাল বেলায় আসিয়া হাজির হইত ঝুঁর নিকট রাজা
শিখিবার জন্য। তাহাদের বাড়িতে উড়িয়া পাচক রাজা করে—তাহার
কাছে শিখিবার কিছু নাই, তাহাকে শিখাইবার যথেষ্ট আছে। তাহার
বৃক্ষের ধাইতে সুস্থিতার ঘৃণা করে। তাহার মাতা নিজের অধ্যনের
ব্যায়াম, কঞ্চ শিক্ষদের ত্বাবধান, পিতার সহিত তর্কার্ত্তিক ও আহিক
লইয়া দিবারাত্রি বিক্রত থাকেন। সুস্থিতা তালো রাজা শিখিয়া মাঝে
মাঝে বাড়ির সকলকে রঁঁবিয়া ধোওয়াইবে মনহ করিয়াছিল।

বেশ ফর্ম বঙ, ট্যাবাটোবা দোহারা গড়েন। সারা দেহে
কেমন একটা আলগা চটক লাগানো আছে। চটক দুটি একটু পুরু,
কপালটা একটু চওড়া, নাকটি খুব টিকালো নয়; তবু মুখখনার—

বিশেষভাবে অতল কৃত্তুহলভরা চোখছাটির মধ্যে কি যেন একটা মাঝার কাহ পাতা। খুব নজরালী খুব বিনয় নয়; খট খট করিয়া চলে, যাহা মনে আসে চটপেট করিয়া বলে, চট করিয়া কথা বুঝিয়া ফেলে। পশ্চাত্তপতিগ্রিমালী আইনজীবীর মেয়ে দে। বড় ভাইগুলির একদল বড় চাকুরে ও অস্তজন ব্যবসায়ী। কলিকাতা শহরে নিজেদের মাঝামাঝি আকারের বাড়ি ও নিজেদের মোটর গাড়ি আছে। কিন্তু কোথাও মেঝেটির ঝঁকজমক নাই, আয়োজনসূচনের গর্ব নাই, নিজের কল্পনাস্থলিক সম্বেদে মে যেন সম্পূর্ণ উদাসীন। মেঝেটিকে আমার জী অভ্যন্তর ভালবাসিতেন। সকালের দিকে আসিলে, তাহাকে ভাত না খাওয়াইয়া ছাড়িয়া দিতেন না।

সে বখন ম্যাট্রিক্যুলেশন কাসে পড়ে, তখন তাহার দিদি ও ভগিনী-পতি তাহারের বাড়িতে মাসখানেকের জন্য আসিয়া থাকেন। এই দিনটি তাহার চেয়ে অস্তত ১৭১৮ বৎসরের বড় এবং ভগিনীগৃহিণী অস্ততপক্ষে ত্রিশ বৎসরের বড়। ইনি এতকাল মফসলে মফসলে সরকারী ঢাক্কি উপলক্ষে সুরিয়া বেড়াইয়াছেন; সম্পত্তি কলিকাতার উপকর্ত কোন হানে হঠাত ব্যলি হওয়ায় বাস্তবিচান। লটবহর জইয়া প্রত্যবাত্তি আসিয়া পড়িয়াছেন। সেখানে মাসখানেক ধাকিয়া তিনি দক্ষিণ কলিকাতায় স্থানান্তরে ও পচ্চসহ একটি বাসা ভাড়া করেন এবং সেই বাসায় উঠিয়া যান। তাহার ঝৌট সজ্জল অবস্থাপন স্থানী পাইয়াও বৎসরের মধ্যে অস্তত ৩৪ মাস কাল বাপের বাড়ি আসিয়া বাটাইত; যেবার গর্তবতী হইত, সেবার প্রস্বের নিমিত্ত আসিয়া কম করিয়া ছয় মাস কাটাইয়া যাইত।

স্থিতিঃ আমার জীকে বহু পূর্বেই কথাপ্রসঙ্গে গোপনে বলিয়াছিল যে, দিদি বোধ হয় স্থানী পাইয়া খুব স্থখী নয়। আমাইবাবু অতাবৎ ক্রপণ ও প্রার্থন; বোধহয় তাহার অভাবচরিত্ব তালো নয়। দিনিত

সহিত যাবে মাকে তাহার তুলকালাম ঝগড়া বাধে। দিদি একবার ঝগড়া করিয়া প্রায় আট মাস বাপের বাড়ী ছিল ও অমন আমীর স্থানের করিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল। তখন স্থিতিঃ ছেলেমাসু, দিদির এত বাগের কারাটা ঠিক বুঝিতে পারে নাই।

বৎসর ৪৫ পূর্বে আর একবার দিদি গর্তবতী হইয়া বখন বাপের বাড়ি আসে, তখন যা ও দিদির মধ্যে আমাইবাবু সম্পর্কে একান্তে কথোপকথনের পানিকটা সে লুকাইয়া শুনিয়াছিল। তাহাতে সে বুঝিয়াছিল যে, আমাইবাবু শহরের এক উকিল ও রেজিস্ট্রারের সহিত প্রতি শনিবার সক্ষায় গশিকালয়ে যান এবং বাড়ি একটা-হাঁটোর সময় ফিরিয়া আসেন। তাহা ছাড়া দিদি বখন কলিকাতায় চলিয়া আসে, তখন বাসার এক চাকুরানির বিধবা ছোট বোনকে বৈঠকখানায় আনাইয়া তাহার সহিত বস্তবস করেন। আমাইবাবুর এক বিধবা বউদি লুকাইয়া লুকাইয়া এই ব্যাপার লক্ষ্য করিয়াছেন। সেইজন্ত কি কামাই করিলে, আসিতে বেলা করিলে এবং বাড়ির গৃহিণীয়ের সহিত বচসা করিলে, কর্তা তাহাকে কিছুই বলেন না।

বিবাহের প্রথম আট বৎসরের মধ্যে দিদির ছয়টি গর্ত হয়; তাহার মধ্যে তিনটি মৃতপ্রসব, তইটি অকালে বিনষ্ট ও একটি মাতা জীবিত-প্রসব হয়। প্রতি গর্তের সময় ও প্রসবের পর কিছুকাল পর্যন্ত দিদি জীবৃত হইয়া থাকিত। মাতা তাহাকে কোনো ফকিরের মাহলি পরাইয়া দিয়াছিলেন, তাহাতে কোন ফল হয় নাই। ইহার পরও দিদির একটি গর্ত নষ্ট হইয়া যায়। তারপর শিতা মেয়েকে এক বড় ভাস্তবের কাছে লইয়া যান। তিনি উহার রক্ত পরীক্ষা করাইয়া দেখেন যে, উহার মধ্যে দোষ আছে; ঐ দোষ অসচরিত স্থানীর সংসর্বে ঘটিয়া থাকে। ভাস্তব বাবু দিদিকে ইঞ্জেকশন দিয়া ভালো করেন; কিন্তু সেই সঙ্গে আমাই বাবুর রক্ত পরীক্ষা করাইতে ও তাহার উপরুক্ত চিকিৎসা

করাইতে বলেন। বাবা জ্ঞানাইবাবুকে বক্ত পরীক্ষা করাইবার বিনোদ ইঙ্গিত করায় তিনি ভূষণ চট্টগ্রাম এবং তাহার চরিত্র লইয়া কাহারো মন্তব্যকে তিনি বরদান করিবেন না বলিয়া বাবাকে শাস্তাইয়া দেন। যাহা হউক, ইহার পর দিদির যে দুইটি ছেলে ও একটি মেয়ে হইয়াছে, তাহারা সকলেই বাচিয়া গিয়াছে।

স্থিতিক ম্যাট্রিক রাস হইতেই আমাদের বাড়িতে আসা কমাইয়া দিয়াছিল। পরীক্ষা দিবার পর মাস ছাই-ছাড়াই সে একটু ঘন ঘন আসিয়াছিল; তারপর সে কলেজে ভর্তি হইয়া আসা প্রায় বক্ত করিয়া দিল। ফাঁট'ইয়ারে পড়া শেষ করিতে না করিতেই তাহার বিবাহের সম্ভব হিসেব হইয়া যায়। কলিকাতার উপরকর্ত কোন স্থানের এক ধনবান ব্যবসায়িকের সহিত তাহার বিবাহ হয়। ছেলেটি বি-এ পর্যাপ্ত পড়িয়া লেখাপড়া ছাড়িয়া দিয়াছে; পড়াশুনায় সে কখনো মনোযোগী বা প্রথমরেখে ছিল না। পিতার সন্দাগর আক্ষিসে বেছালমতো কখনো কখনো বাহির হয়। ছেলেটি দেখিতে নিরেস শার্মৰ্ণ দ্বিঃ খর্বাকার ও রোগাটি ধরণের। এককালে ভালো হৃষিল খেলিতে পারিত। মুখের মধ্যে স্বচ্ছ ঝোঁঢ়া কুরুর নামে টোনা কোথ হাত ও চিকুক লক্ষ্য করিবার মতো। বিবাহে আমার দুইজনে নিয়ন্ত্রিত হইয়াছিলাম।

বিবাহের দিন পাচ-সাত পরে স্থিতা একদিন ও মাস চার পাচ পরে আর একদিন আমাদের বাড়িতে বেড়াইতে আসিয়াছিল। কিছুদিন পরে তাহার একটি কচ্ছাস্তাৰ জয়ে। বিবাহের পর প্রথম দেদিন সে আমাদের বাড়িতে আসে, সেদিন সে আমার পড়ার ঘরে আসিয়া আমাকে প্রণাম করিয়া কুলপ্রশ্ন করিয়া যায়। বক্ত ঘেন তাহার কাটিয়া পড়িতেছে। হাসি-হাসি মুখখানিতে ঘেন ঘর্ষণের সাহল্য মাখানো, উচ্চুর মৌখিন ঘেন তাহার জড়োবার অলকারণাশি ও বেনারসী শাড়ির ঔজ্জ্বল্যকে হতমান করিয়া দিয়াছে।

মেয়ে হওার মাস কয়েক পরে হঠাতে শোনা যায় স্থিতা অত্যন্ত অবৃহৎ; তাহার খুড়খুর ও খুড়শাশুড়ি তাহাকে লইয়া মধুপুর গিয়াছেন। মধুপুরে অবস্থান-কালে সে আমার জীবকে ছাইখানা সুবীর্ধ পৰ্য লেখে। পরে তাহার পিতা যখন তাহাকে ভালো চিকিৎসার জন্য নিজের বাড়িতে আনিয়া রাখেন, তখন সে শ্যাশ্বাসযৈ, তাহাকে গোল ইঞ্জেকশন দেওয়া 'চলিতেছে। সেই সময় আমার জী একদিন তাহাকে দেখিতে গেলে, সে কক্ষ হইতে সকলকে বাহির করিয়া দিয়া আমার জীকে একাক্তে প্রাতঃস্বরে শুটিকয়েক গোপনীয় কথা বলে। সেইগুলি তাহার শেষ কথা। এ. পি. করিবার মাস দুইদেক পরে স্থিতার অন্ত্য জীবনপ্রীপ নির্ধাপিত হয়....

তাহার দুইখানি পছের অংশবিশেষ ও আমার জীর সহিত তাহার অস্তিম আলাপের ক্ষয়হৃশি একত্র করিয়া নিয়ে উক্তত করিয়া দিতেছি।—

"দিদির যখন বিয়ে হয় তখন আমি শিঙ, বোধহয় সবে অয়েছি। চার-পাচ বছর বয়সে দিদিকে চিন্মু, জ্ঞানাইবাবুকে চিন্মু। দিদি তখন প্রথমবার কি বিতীবার খালাস হতে এসেছে বাপের বাড়ি। তার প্রসবের সময় ১৪ চৈ পড়ে গিয়েছিল, সাহেব-ভাস্তাৰ গৈসেছিল মনে আছে। কিছুদিন পরে জ্ঞানাইবাবু এলেন। দিদির কোল কখনো পেয়েছি বলে মনে পড়ে না; কিন্তু জ্ঞানাইবাবু এসে আমায় কোলে নিলেন। বাবার কোলে পূর্ববাহুবের কোলে চড়েছি প্রাণ ভরে, কিন্তু ছেলেবেলায় আর কোন পূর্ববাহুবের কোলে চড়েছি বলে মনে পড়ে না। একটা টেরি-কাটা ছোকরা চাকর ছিল, অরক্ষণ কোলে নিয়ে আমায় হঠাতে নামিয়ে দিত; বল্ত—মেয়েছেশেকে

কোলে নিতে আমার ঘেরা করে।....তার উপর ভীষণ রাগ হ'ত তখন।

“মা সংসারের তালে কড়ইয়েই বা কোলে করতেন আমাদের। তবে বাবা কোট থেকে এসে পাঁচ বছর বয়স পর্যন্ত আমায় অবেক্ষণ কোলে বসিয়ে আদুর করতেন, খেলনা দিতেন, লজেঞ্জেস দিতেন।

“জামাইবাবু দেবার কদিন ছিলেন আমার মনে নেই। কিন্তু যে কদিন ছিলেন আমায় কোলে বসিয়ে ঠাঁটে গালে চুম থেতেন; কত মিটি কথা বলতেন আর হেসে হেসে জিগেস করতেন—হসি, বিয়ে করবি আমাকে? সেই বয়সে কিছু তো বুঝত্ব না, ভাবত্ব জামাইবাবু বাবার মতোই বোধহয় আমাদের আপন অন, সেই বুঁচাকরটার মতো বজ্জ্বল নন; ওর আদুর আমার ভালো লাগত, শুকে বিয়ে করতেও ইচ্ছে যেত। বিয়ে করাটা কি আর এমন শুক? ”

“তারপর জামাইবাবুকে আর কতদিন দেখেচি বা দেখিনি তা আমার মনে পড়ে না। আমার দশ বছর বয়সের সময় জামাইবাবু আর দিন আমাদের বাড়িতে আসেন। দিনিকে আর একটি বোনপোকে রেখে তিনি দিন তিনচারেক বাদে চলে যান। যে কদিন ছিলেন তিনি, কেবল আমায় কোলে বসিয়ে আদুর করতেন; গায়ে হচ্ছড়ি দিতেন, কেউ শামনে না থাকলে চুন করতেন। আর কানে কানে বলতেন,—হসি, কবে বিয়ে করবি আমায় বলুন না? মিচকে হেসে চুপ করে থাক্কুয়ে; বেশী জালাতন করে বল্কুয়ে—দাঢ়ান, আগে একটা পাস কোরে নিই।....তার আদুর আমার লাগত ভালো। কিন্তু এতটা আদুর যে ভালো নব তা একটু বুঁতে শিখেছিলুম। তিনি কুকিরে চুন করতেন বলে আমার আরো ভালো লাগত—সারা গায়ে কাটা দিয়ে উঁচু ও তখন শুধু মনে হত—আর কেউ না দেখুক, দিনি একবার দেখুক।

“একদিন বিকেল বেলা তিনি দোতলা বাসে চড়িয়ে আমাকে লেকে বেড়াতে নিয়ে গেলেন; সেখানে যেতে যেতে আমায় সন্টোড় বাদায় থাওয়ালেন। সন্ধ্যার সময় লেকের এক নির্জন প্রাণে তিনি আমাকে অঙ্গের উপর বসিয়ে যে সব বিলসন করেন, তাতে আগস্তি করার প্রবৃত্তি হয়েনি আমার। কি রকম মোহাবিষ্ট হয়ে গিয়েছিলুম আমি। তবে মনে হয়েছিল এগুলো করা ও সওয়া দুটোই অস্ত্রায়। তারপর জামাইবাবু চকোলেট কিনে আমার হাতে দিয়ে বাসে উঠে যখন কানে কানে বলেন যে, তিনি আমার দেহ নিয়ে যে সব ক্রীড়া করবেন তার কথা যেন কাটকে না বলি—এমন কি আমার দিদিকেও নয়, তখন বুর্বুলুম যে, তিনি নিশ্চয় দোর অস্থায় কাঞ্জ করেছেন। তবু মে অস্থায়কে আবেশের ঘোরে আমার দেহ বরং করে নিলে।

“দিনিকে আমি কোনদিনই পছন্দ করত্ব না। ছেলেবেলা থেকে মনে হত সে আমায় ভালবাসে না, রেখতে পারে না। কথনো সে আমার হাতে কিছু ধারার দিয়েছে বলে মনে পড়ে না; ব্যবসায়ে মাঝে বকেছে, চড়চাপড় মেরেছে। দিনি আমার ছেলেবেলা যখনি বাপের বাড়ি এসেছে তখনি মার কাছে বসে খুরবাড়ীর গল্প করত, জামাইবাবু তাকে কি কি নতুন গহনা গড়িয়ে দিয়েছে—কি কি কাপড় কিনে দিয়েছে বাক্স খুলে দেখাত। জামাইবাবুর গর্বে সে যেন ফেটে পড়ত; তার যে কোথাও অভাব আছে তা দেখে মনে হত না। অর্থ বাপের বাড়ী এলে সে যেভাবে মুখ চালাত আর ছেলেটাকে সময়ে-অসময়ে ঢক-ঢক করে দৃশ্য গেলাত, তাতে মনে হত তারা যায়েপোয়ে জামাইবাবুর বাড়ীতে বোধ হয় পেট ভরে থেতে পায় না। বাবা আফিসে ধারার সময়ে মে নিতি নতুন জিনিস কিনে আনবার ফরমাস কর। খুরবাড়ী ফিরে

বাবার সময় সে বাবার পরস্তার একবাশ জিনিস কিনিয়ে বাস্তু ভঙ্গ করে নিয়ে যেত। একবার আমায় না আনিয়ে আমার একটা দামী গান-গাওয়া জার্মান পুতুল, আর একবার বাবার একটা সহের ক্লে-বৈথান ছড়ি নিয়ে গেছেন। খিচকরদের পূজো-পার্কে কখনো দিদি একখানা কাপড় বা একটা টাকা বকশিশ দেয় নি। তারী রাগ হত দিদির এই আদেখলেগনা আর ছোট নজর দেখে।

“কিছুদিন বাদে জামাইবাবুর বিধবা উডি জামাইবাবু আর দিদির সঙ্গে ঝগড়া করে কলকাতা ঠার বাপের বাড়ি চলে আসেন। একদিন আমাদের বাড়িতে বেড়াতে এসে তিন দিন থাকলেন। মারের মামাবাড়ীর দেশের মেঝে ইনি; দিদির বিয়ের আগে খেকেই মারের সঙ্গে অর পরিচয় হিল এৰ। মার ঘরে আমি আর আমার এক ছোট ভাই শুভ। তিনি রাত্রিকালে মার বিছানায় শুয়ে শুয়ে বলতে লাগেনে—তার বামীর কাছ থেকে পাওয়া আটন' হাজার টাকা জামাইবাবু কিভাবে তুলিয়েভালিয়ে আস্যাসৎ করেছে, তাকে খাওয়াপরাকি কি রকম কষ্ট দেয়। তা ছাড়া তার একমাত্র ছেলেটি—যে পুস্ত এগ্রিকালচার পড়ে—তার মাসিক খরচ নিরমিতভাবে পাঠায় না। এর পর তিনি ওর ঘৰচৰিয় সমষ্টে কক্ষগুলো কখন মাকে নিয়ে দিলেন। মা তো সে সব কথা বিশ্বাস করতেই চান না। কথাগুলো কি তা আপনাকে একদিন বলেছিলুম—আপনার মনে আছে বোধ হয়?

আমি জেগে জেগে অক্ষকারে আলাদা বিছানায় শুয়ে সব শুন্দিলুম; শুনে জামাইবাবুর ওপর রাগে আর দেয়ায় শৰীরটা বীরী করতে লাগল। তবু দিদিটা অন্ধ হয়েছে বুরে মনে খানিকটা আশ্রিত এল। যহিলাটি শেষে বললেন, “আপনার যেয়েটি, মাওই মা, একে-বাবে বোকার শিরোমণি। বামীর ওপর জোর খাটোতে আনে না,

অভিমান করতে আনে না, তাকে বশ করুতে আনে না। যখন নিষ্ঠাস্ত অসহ হয়, তখন বিছানায় শুয়ে হাউ হাউ করে শুধু কাঁদে। আবার একখানা গয়না কি একখানা দামী কাপড় কিমে দিলে সব ভুলে যায়!...”

“সেই বছর তিনেক আগে যখন ম্যাট্রিক পড়ি, সেই সময় কল্কাতায় দিদি আর জামাইবাবু তাদের কঠি ছেলেমেয়ে নিয়ে আমাদের বাড়ীতে এসে উঠেছিলেন জানেন নিশ্চয়। হিন্দু নারীর পবিত্র কৌমার্যের মূল্য কতখানি তার বেধ আমাদের রক্তের মধ্যে ধাকা উচিত। কাকীয়া, আমারও তা ছিল। কিন্তু কি জানি কি হ'ল। যুগ্মগান্তের এই শিক্ষার চাপকে আমি মুছে ফেলতে দিয়েছিলুম। আমি দোষী শ্বেতাঙ্গী করি, কিন্তু আপনি বুঝতে পারেন কাকীয়া—পুরোপুরি নই। চার-পাচ বছর বয়সে অত কি বুঝত্ব? দশ বছরে খানিকটা বুঝত্ব, কিন্তু তখনো দেহের আনন্দ ভালোমন রাস্তা বাঢ়তে শেখেনি!...

“একটা মাহস্থকে একসঙ্গে কি করে খুব ভালবাসা আর খুব স্থপন করা যায়—তার দৃষ্টিশক্ত আমার ওই জামাইবাবুটি।

“রোজ বিকেলে একটু একটু জর হয়; কবিরাজে শতিকার খুব্ধি দিয়াচ্ছে। বিস্তু আমার মনে হয় শতিকা নয়, আরো খীরাপ অন্ত কিছু। অনেক ভুগ্তে হবে আমাকে, শেষে ভুগে ভুগে মরতে হবে। মন আমার অহরহ তাই বলছে। আর বীচতেও সাধ নেই। একটু ভালো বেধ হলে বই পড়ি, চিঠি লিখি। দোহাই কাকীয়া, আমি বেঁচে ধাক্কে কাকাকে কিছু বলবেন না। চিঠিখানা পড়ে ছিঁড়ে ফেলবেন। উনি আমাকে নিশ্চয়ই খুব ভালো মেয়ে বলেই আনেন।

ইয়া, যা বলেছিলুম। সমাজের চোখে ধর্মের চোখে আমি পাপী। পাপী ৩৫ বছর থেকে। তখন অবিশ্বাস পাপ কাকে বলে আনত্ব না।

ମୁଖ ବହର ବସନ୍ତେ ଓ ତାଇ । ଅଜ୍ଞାଯ କାକେ ବଲେ ଆନ୍ତରୁମ ଏବେ ମେହି ଅନ୍ତାୟକେ ପ୍ରେସ ଦିଯେଛିଲୁମ ଓ ଉପଭୋଗ କରେଛିଲୁମ । ସେଲ ବହର ବସନ୍ତେ ସଥନ ଜାମାଇବାବୁ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଏକମାସ ଛିଲେନ, ତଥନ ଦିନିର ଶାମନେହି ଆମାର ସନ୍ଦେ ଏମନ ସବ ଠାଟ୍ଟ । କରତେନ ସେଣଲୋତେ ଆମାର ଲଙ୍ଜା ପାଓଯା ଆର ଦିଦିର ଆପଣି କରା ଉଚିତ ଛିଲ ।

“ଦେବା ଇନ୍ଦ୍ରଯେଷ୍ଟାଓ ଦିନ ତିନେକ ଶ୍ୟାମ ଦିଯେଛିଲୁମ । ମେ ମୟ ଜାମାଇବାବୁ ପ୍ରାୟ ନାଓୟା-ଥାଓୟା ବକ୍ତ ବେଧେ ଆମାର ଶ୍ୟାମାରେ ବସେ ଥାକିଲେନ; ବାରଗ କଣେ ଗା ହାତ ପା କପାଳ ଟିପ୍ପଣେ । ତଥନ ମତି ଆମାର ଭାରୀ ଲଙ୍ଜା କରନ୍ତ । ମାବାବାର ଶାମନେହି ତିନି ଆମାର ଗୁରୁ ଖାଓସାତେନ, ଧାର୍ମୋମିଟାର ଦିତେନ, କରପୁଟ ନିଯେ ଖେଲେ କରନ୍ତ । ବାପମା ଦେଖେ ମହାଶୂନ୍ୟ, ସୋନାରଟାବ ଜାମାଇ, ଶାଲାଶାଲିଦେର ଓପର କି ମଦମ ଦେଖୋ ! ତୋରା ତଥନୋ ମନେ କରେଛେ ଆମି ଥୁକ ଆହି, ଭାଗ୍ନିପତିର କାହେ ଆମାର ଲଙ୍ଜା କରବାର ସେବ କିଛୁ ନେଇ; ଆର ଭାଗ୍ନିପତି ଛାଡ଼ା ଆମାର ରୋଗେ ଦେବା କରବାର ସେବ ଆର କେଉ ନେଇ ।

ଦେବାରଇ ଦେବେ ଘଟାର ମୁଖେ ତିନି ଏକଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମୟ ଏକଲା ପେହେ ଆମାର ଦୁର୍ବଳ ଦେହର ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଧକତା ସନ୍ଦେଶ ଶୁଣୁ ଆମାର ଚମନ କରଲେନ ନା—ଆମାର ଦେହର ଓପର ସେ ସାଧୀନିତା ନିଲେନ, ଦେବା ମତିହି ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେନି । ମାକେ ଗିଯେ ଥାନିକଟା ରେଖେଟେକେ ଚାପି ଚାପି ଆମାଇବାବୁର ବସମାରେସିର କଥା ବଲୁମ । ମା ରୋଗେ ଉଠେ ବଲ୍ଲେନ, ଇଙ୍କୁଲେ ପଡ଼େ ତୋର ବଜ୍ଜ ଫାଜିଲ ହେଁ ପେହିସ, ଶୁଣି । ନାଟକନବେଳ ପଡ଼େ ପଡ଼େ ତୋନେର ମାଥା ଗେଛେ ବିଗଡ଼େ । ଆମାଇବାବୁର ଭୁଇ ମେହେର ବୀଜୀ, ଛେଲେବୋଲା ଥେକେ ତୋକେ ବଜ୍ଜ ଭାଲବାସେ ଓ । ସଥାନେ ୩୪ ଦିନ ଧରେ ଦେବା କରେ ଏଲ ତୋର । ଏକଟୁ ଆଦର କରେଛେ—ତାର କି ହେଁଥେ ? ସବ ତାତେହି ତୋର କୁ ଭାବିସ—ନା ? ସା ଯା, ଓସବ କଥା ମୁଖେ ଆନିମି ନା । ଦେବତାର ମତ ଜାମାଇ ଆମାର ।

“ମାର ଓପର ଦେମନ ରାଗ ତେମନି ଅଭିମାନ ହଲ ଆମାର । ଆମି ବୁଝାର ଜାମାଇ ହଲ ମାଧୁ । ଆଛା । । ।

“ଜାମାଇବାବୁ ତୋ ନତୁନ ବାସାଯ ଚଲେ ଗେଲେନ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ଶନିବାରଇ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ତୋ ଆର ଦିଦିର ନେମନ୍ତର ହତ । ଏମେହି ଶ୍ଵର-ଥାଗଡିକେ ମାଟାପେ ପ୍ରାୟମ କରନ୍ତେନ, ଆର ହଳ ମାର୍କେଟ୍ ଥେକେ କିମେ ଆନା କେକ-ଚକୋଲେଟ କିମ୍ବା ଧାରିକେର ଶନେଶ୍ରେବ ବାଜି ଆମାଦେର ତିନ ଭାଇବୋନକେ ଉପହାର ଦିଲେନ । ଏକଦିନ ଏକଥାନ ମେଟ୍ରୋ ଶାଢି, ଆର ଏକଦିନ ଏକଜୋଡ଼ା କାନପାଶା କିମେ ଏନେ ଆମାର ଉପହାର ଦିଲେନ ।

“ପାରୀକ୍ଷା ତଥନ ହେଁ ଗେଛେ । ଏକଦିନ ଦିଦି ଏଲୋ ନା, ଜାମାଇବାବୁର ହାତ ଦିଯେ ମାକେ ଚିଠି ଲିଖେ ପାଠାଇ ଯେ, ତାର ଶରୀରଟା ଏକଟୁ ଥାରାପ, ଆମାକେ ହେବ ଦିନ ପାଚଛୁକେର ଜଣେ ପାଠିଯେ ଦେନ । ଆମି ନାମା ଓ ଜରାପାପତି କରୁମ, କିନ୍ତୁ ମା ଧମକେ ବରେନ ଯେତେ । ବାବା ବାଡ଼ିର ମୋଟର ନିଯେ ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର କରିଶନ କରେ ବେରିଯେ ଗେଛେନ, ଫିରତେ ରାତିର ହେବ । ରାତିର ଦଶଟାର ମୟ ଜାମାଇବାବୁ ଆର ଆମାର ଖାଓୟ-ନାଓୟ ଶେଷ ହେଁ ଗେଲ । ବାବା ତଥନ ଦିଲେନ ନା ମୟ ଦିଯେ ତିନି ଦାରୋହାନକେ ଡେକେ ଏକଥାନ ଟ୍ୟାରି ଆନିଯେ ନିଲେନ । ଆମରା ହଜନେ ତାହିତେ ଚେପେ ରଖନା ହଲୁମ । ଗାଡ଼ି ମେଟ୍ରୋ ଏଟେନିଉ ଦିଯେ ସଥନ ଦକ୍ଷିଣମୁଖୋ ଛଟିତେ ଲାଗଣେ, ତଥନ ଜାମାଇବାବୁ ବଲଲେନ, ଶୁଣି, ଆଜ ତୋକେ ଏକାନ୍ତବାବେ ନିଜେର କାହେ ପେହେଇ । ଏଥନ ମନେ ହଜେ ଏହି ଦିନଟିର ଜଞ୍ଜେଇ ଆମି ଏକକାଳ ମେନ ଦିନ ଶୁଣିଛିଲୁମ । ବଳ, ଏଇବାର ଭୁଇ ଆମାର ହବି କିମା ? ବଳ ଆମାର ଭାଲବାସି ?...ଆମାକେ କାହେ ଟେନେ ନିଯେ ତିନି ଆମାର ନାମ ଅଜ ନିଯେ ବିଲନନ କର୍ତ୍ତେ ଲାଗଣେନ ଆର ଅନର୍ଗଳ କାନେର କାହେ ପ୍ରଣୟ-କୃତ୍ତନ କରେ ଯେତେ ଲାଗଣେନ । ଭାଲା ଲାଗଣ୍ଡିଲ, ବିରକ୍ତି ବୋଥ ହେଁଥେଲ । ଅତ ବଡ଼ ଏକଟା ମାନୀ ଜାନୀ ଚୁଯାଇଶ-ପରତାଇଶ ବହର ସରସେର ଲୋକ ଆମାର ପାଦେର ତଳାୟ ଲୁଟିଯେ

ପଡ଼ିତେ ଚାହେ, ତାର ମାଥନେ ମାର୍ଦା ଟିକ ରାଖା ଆମାର ମତ ଥେବେର ପକ୍ଷେ ସୁବ କଟିଲା । ଯୁଦ୍ଧରେ ବଲଲୁମ, କେବ ଦିନି ତୋ ରହେଛେ, ତାତେ କି ମନ ଓଠେ ନା ?

“ଥୁବ ଆନ୍ତରିକତା ଗଲାର ସ୍ଵରେ ଏଣେ ବଲଲେନ, ତୋମାର ଦିନିର ସହେ ଆମାର ମନେର ଯିଲ କଥନେ ହସ ନି, ହବେଓ ନା । ବିଧାତାର ଅନ୍ତୁ ଥୁଟେ ଶଟି ଶଟି । ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଗୟନା, କାପଢ଼ଚୋପଙ୍ଗ, ଭାଲ ଥାଓୟା ଭାଲବାସେ, ଆମାକେ ଭାଲବାସେ ନା । ତାହି ଓକେ ଆମାର ହଦୟ ଛାଡ଼ା ସବେଇ ଦିଇଛି । ଆର ତୋମାର ଜ୍ଞାନେ, ହସି, ହୁନ୍ଦିଟାକେ ଏହି ଘୋଲ ବଚର ଧ'ରେ ରିଜାକ୍ତ କରେ ରେବେ ଦିଇଛି । ତୁମିଇ ସତ୍ୟକାରେର ଆମାର ଜୟ-ଜୟାନ୍ତରେର ସ୍ଥୁର ବଳ ତୁମି ଆମାର ହବେ କି ନା ? ନଇଲେ ଆମାର ସମ୍ମତ ଜୀବନଟାଟି ଅଭିଶାପଗ୍ରହ ସର୍ଜ ହବେ, ଇତ୍ୟାଦି ।...

“କି ଜ୍ବାବ ଦିଇଛିଲୁମ ମେନେ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଏହିହୁ ଆଜ ମନେର ମ୍ୟିକୋଟୀଠ ଅଳଜଳ୍ପ କହେ—ସେଇନ ଗୋଟିଏ ରାତ୍ରେ ଦିନିର ପାଶ ଥେବେ ଉଠି ପ୍ରତୀକ୍ଷାଶୀଳ ଆମାଇବାବୁ ଅଛକାର ଘରେ ପା ଟିପେ ଟିପେ ଏମେଛିଲୁମ । ଯେତୁଇ ବାକି ଛିଲ, ତାଓ ବିରଜିନ ଦିଲୁମ । ଦିଲୁମ—ମାହେର ଓପର ଅଭିଯାନ କ'ରେ, ଦିନିର ଓପର ହିମେ କ'ରେ, କୈଶୋରେ ଝୁଟିଥେ-ଆଗିରେ-ତୋଳା ତାଗିଦରେ ଜୋରେ ।

“କାକୀମା, ଆପନାର ସେହ ଓ ମହିଦେନା ଏ ଜୀବନେ ଭୋଲବାର ନୟ, ବୋଧ ହସ ପରଜୀବନେଓ ତୁଳତେ ପାରିବ ନା । ବୋଧ ହସ କେବ, ନିଶ୍ଚହିଁ ଯାଦେର ଚେବେଓ ଆପନି ଆମାର ଆପନ, କାରଣ ମା ଆମାର ସେ ହୁଣୁ ବୋରେନ ନି—ଆପନି ତା ଦୁରେହେ, ଯାକେ ଯା ଭରମା କ'ରେ ବଲତେ ପାରିନି—ଆପନାକେ ତା ବଲତେ ପାଛି ।....

ତାରପର ଥେକେ ଡ୍ୟାଗପତି-ଥୁବଇ ବାଢ଼ାବାଡ଼ି କରୁତେ ଥାଗଲେନ । ଏତ ବାଢ଼ାବାଡ଼ି ସେ, ଦିନି ଶ୍ପଟ ବୁଝିତେ ପାରିଲ; ବୋଧ ହସ ଛ'ଏକଦିନ

ଆମାଦେର ଅମ୍ବନ୍ତ ଆଚରଣ ମେ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କରେଛିଲ । ତୁମ ସାମୀକେ ଜୋର କ'ରେ କିଛି ବଲତେ ପାରେନି ପାହେ ସାମୀ କଟ ହ'ସେ ତାର ଖୋରପୋର ଅଳକାର ବକ୍ତ କରେନ । ମାକେଓ ମେ ପ୍ରେମଟା କିଛି ବଜା ନା । ବଜେ ଆମି ବୋଧ ହସ ପେତୁମ, ପାପେର ନେଶା ଆମାକେ ଏମନ କ'ରେ ପେରେ ବସ୍ତ ନା । ବାବା ମଦାଶିବ ଆର ଅତିବ୍ୟକ୍ତ ମାହୟ, ତିନି ତୋ ଏତ ସବ ଥର ଥାରେନିହ ନା । ଆମାଇବାବୁ ଏବ ପର ନତୁନ ମୋଟିର କିନ୍ଲେନ, ଶହରେ ମନ୍ଦିରାଥିଲେ ଜୀମି କିନେ ବାଢ଼ି ତୈରି କଟେ ଲାଗଲେନ । ଶିନିବାରେ ତିନି କୋନଦିନ ଦିନିକେ ନିୟେ, କୋନଦିନ ଦିନିକେ ନା ନିୟେ, ଆମାଦେର ବାଢ଼ିତେ ବେଡ଼ାତେ ଆସନ୍ତେ । ଏମେହି ଆମାର ପଡ଼ାର ସରେ ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ାନର ନାମ କ'ରେ ଚୁକେ, Short Stories କି Bible Selectionଥାନା ତୁଲେ ନିୟେ ଛ' ଲାଇନ ପଡ଼ିଯେଇ ନାନାରକମ ହାସିଟାଟା । ହୁନ୍ଦ କରନ୍ତେ । ତୋର ଅବ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଅନେକ ମମର ଏବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଓ ଚୁପ କ'ରେ ଥାକୁନ୍ତେ । ଦେବତା ଜ୍ଞାମାଇ !

“ଆମାର ବଟୁଡ଼ ଥୁବ ଚାଲାକ ମେଯେ, ମେ କନଭେଟେ ଥେକେ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିଥେଥେ, ଥୁବ ନାମଜାଳା ଅଧ୍ୟାପକେର ମେଯେ । ତାର ୪୫ ବଚର ବିଶେ ହେବେଛେ, ଛେଲେପିଲେ ହୃଦି ତେବେନ୍ତ । କିଛଦିନ ଧ'ରେ ଆମାଦେର କଲେକାରି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛିଲ ମେ । କାଉକେ କିଛି ବେଳେନ । ଦାଦା ତଥନ ଯୁକ୍ତ କାଜେ କିରୋଜପୁରେ । ଏକଦିନ ଆମାଇବାବୁ ଆମାର ପଡ଼ାର ସରେର ଆଲୋ ନିବିଯେ ଦିଯେଇଲେନ—ବଟୁଡ଼ ତା ଦେଖିତେ ପେଯେଛିଲ । ସେଇଦିନ ମେ ଆମାର ଚେପେ ଧରିଲ । ଥାନିକଟା ଥୀକାର ନା କ'ରେ ପାରିଲୁମ ନା; ବଟୁଡ଼ ଥୁବ ବୁକ୍ଳ ଆର ମନେହେ ମିଟି ଉପଦେଶ ଦିଲ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ଆମାର ଛଟୋ ପା କାଦାମ ଗାଡ଼ା, ସେ ଟିନେ ତୁଳତେ ଆସିବ ମେ-କାଦାମ ପଢ଼ିବେ ।

“ବଟୁଡ଼ ବେଳେନ ସେ, ତୋ ଛୋଟ ମାମା ଜ୍ଞାମାଇବାବୁକେ ଭାଲାରକମିଇ ଚେନ୍ମ, ତୁମ ମନେ ଏକମନେ ବି, ଏ, ପଢ଼େଛେନ ଏକ କଲେଜେ ଏକ ହୋମେଟେଲେ ଥେକେ । ତିନି ବେଳେଛେ, ଛାତ୍ରାବସ୍ଥା ଥେକେଇ ଜ୍ଞାମାଇବାବୁର ସଭାବ ଖାରାପ,

হোটেলের পাশের বাড়ীর এক মেঝেকে ভুলিয়ে বের ক'রে নিয়ে তিনি নাকি একবার আগ্রা পালিয়েছিলেন। তাঁছাড়া বেঞ্চালয়েও ঘেনেন তিনি। যে সহোদর বড় ভাই আমাইবাবুকে বি, এ, পর্যন্ত পড়িয়ে বড় বড় সাহেব-স্বরোকে ধ'রে-ক'রে ঠকে সরকারী চাকরিতে বসিয়ে দিয়েছিলেন, সেই সাহার স্থেহয়ী সাক্ষী জীর উপরও নাকি একবার বলপ্রয়োগ করতে গিয়ে দানার কানমলা খেয়েছিলেন উনি। আরও সব কত কি। বউদি আরও বলেন, আমাইবাবু একবার আমার মাস্তুতো বড় বোনের গায়ে হস্তার্পণ করতে চেষ্টা করেছিলেন। বউদি ঠির সামনে অত্যন্ত সাধানী ও গভীর হয়ে থাকেন ব'লে আমাইবাবু এগুলে সাহস পান না; একু ভয় করেন ঠুকে।

“এর পর কিছুদিন আমি আমাইবাবুকে এড়িয়ে চললুম। ঠাকে মনেশ্বাণে ঘূঢ়া করতে চেষ্টা করায়, কিন্তু পারলুম না। সে বড় পাণী, আমিও ত ছোট পাণী। শ্যুতান আমায় সর্বনাশ আনন্দের স্বাদ দিয়েছে, তাকে তোলা সহজ নয়। আর তাকে এড়াব কি, সে আমার পাছ ছাড়ে না। যা অতড়েও চেত্নেন না। এর পর দিদি আমারে বাড়ীতে এল খালাস হ'তে। সে যখন আঁতুড়ে, আমাইবাবু তখন ছেলে দেখতে এসে, আমাকে আর আমার ছ'নাত বছরের ছোট ভাইকে নিজের মোটরে চড়িয়ে সন্ধার সময় বায়োকাপ দেখাতে নিয়ে গেলেন। আমি যাব না—যা জোর ক'রে সাজিয়ে দিয়ে, যেতে বলেন। বায়োকাপ ভাঙ্গে, তিনি আমাদের নিয়ে গেলেন নিজের বাড়ীতে। সেখনে খাওয়াদাওয়া ক'রে আমি আর ছোট ভাই শুলুম দিদির ঘরে, আর আমাইবাবু শুলেন পাশের ঘরে। সে-ও একটা স্মৃতির রাত্তি, পৈশাচিক লীলার চরম হ'ল নিজিন কক্ষের নিঃশ্বাস অক্ষুণ্ণ।

“আমাইবাবুকে কোটে পৌছে দিয়ে মোটর আমাদের ছ'জনকে বাড়ী

ফিরিবে দিয়ে গেল। আগের রাত্রেই আমাইবাবু আমাদের বাড়ীতে টেলিফোন ক'রে আনিয়ে দিয়েছিলেন। এসে দেখি সারা বাড়ীতে যেন একটা বিষণ্ণ উরেগের ছায়া। রাতে বাড়ী ফিরিনি ব'লে যা আর দিদি ছ'জনে শমবচে আমায় বক্তে লাগলেন। আমি অবাক হ'য়ে গেমুম; বললুম আমার কোন হাত ছিল না। বউদি আমায় তার ঘরে ডেকে নিয়ে গিয়ে বলে—হতজ্জাড়ী, এত ব'লেও তোর মতিগতি কেরাতে পাশুম না। ছিঃ ছিঃ, একটা বিপদ না ঘটিয়ে ছাড়বি না রেখ্মু ছুই। কাল সারারাত তোর দিদি আঁতুড়-ধরে জেগে বসে কাটিয়েছে আর কেবেছে তুই ফিরিদুনি ব'লে। মার কাছে সব ব্যাপার খুলে বলেছে। আরও বলে, আমি ম্যাট্রিক পাশ করিনি—কলেজে পড়িনি ব'লে আমাকে এত হেনহা করে তোমার আমাই। আমারই চোখের সামনে কিনা আমার ছোট বোনকে নিয়ে—। আমায় বিষ দাও মা, খেয়ে এমন স্বামীর হাত থেকে রেহাই পাই। আজ ঘোল-সতের বছর তিলে তিলে জলছি। পাছে তোমরা মনে কষ পাও ব'লে বিশেষ কিছু বলিনি এতদিন।....

“এর দেড় মাস পরে বোঝা গেল পাপের কুফল আমার দেহের মধ্যে এনে বাসা বেঁধেছে। আবার আবার গেল, নিজা গেল। আমার কি অবস্থা, তা—কাকীমা, আপনাকে ব'লে বোঝাতে পারব না। শেবের দিকটা যেন কেমন বেগেয়া বা উদাসীন হয়ে পড়লুম; খুব অস্থান্তর হ'ল না, আবার বৰ্চিতেও দাখ হ'ল না। বাবা কোথা থেকে একটা ঘূৰ্ম ঘোগাড় ক'রে আনলেন। তিনি মামের মাঝামাঝি জৰাগত পারথানা করতে করুতে প্রায়-অজ্ঞান অবস্থায় প্রবল বক্ত-শ্রেতের সঙ্গে পেটের গরল বেরিয়ে এল।

“মা পারতপক্ষে আমার সঙ্গে কথা বলেন না। বাবা কিন্তু আমার সঙ্গে আগেকার মতই মেহমাথ। সবু ব্যবহার করতে লাগলেন।

ଆମାଇବାବୁ ଏ ସବେର କିଛୁଇ ଜାନନେନ ନା, ତାକେ ଜାନତେ ଦେଓଯାଇଲା ନା ।

“ଦିନ କଥେକ ଶୟାର ଆଶ୍ରମେ ଥେକେ ଉଠିବ ବନ୍ଦଳୁମ ଏବଂ ପଡ଼ାନ୍ତନାହିଁ ମନ ବନ୍ଦାବାର ଚଢ଼ିବ କରିଲୁମ । ଏହି ସମୟ ଘଟିବନ୍ତକିରା ବାଡ଼ିତେ ଖୁବ ଆସା-ସାଓଇବା କରିଲେ ଲାଗଲ ।” ମେରେ-ମେଥାନର ଓ ପାଇଁ ବେଥାର ଜୋର ପାଲା ପଡ଼ିଲ । ଆମାଇବାବୁ ସେ ପାଇଁଟି ଦେଖେ ଶେଷ ସମ୍ଭବି ଦିଲେନ, ତାର ସଙ୍ଗେ ବିଯେର ଟିକି ହେଲ ଗେଲ ।

“ଶାର ସଙ୍ଗେ ବିଯେ ହେଲ ତାକେ ଭାଲବାସିତେ ପାରିଲୁମ କି ? ତଥନ ପାରିନି ବଟେ, ଆଜ ରୋଗଶ୍ୟାମ—ମୃତ୍ୟୁର ପାଶାପାଶି ଶୁଭମନେ ହୁହ—ବାସିତେ ଝଞ୍ଜ କରେଛି । ତଥନ ସମ୍ମତ ରାଗ ଗିରେ ପଡ଼େଛି ଓହି ମରଳ ଆପନଭୋଲା କର୍ମବୀର ବସ୍ତୁବନ୍ଦମଳ ଯୁବକଟିର ଓପର । କେନ ଜାନେନ ? କେନ ଓ ନା ଜେନେନେ ଆମାକେ ଓର ଖୁବ 'ବ'ଲେ ଶଙ୍ଖ କଲ ? କେନ ଆମାକେ ଉପଲଙ୍କୁ କରେ ଓର ଆଶ୍ରମୀର । ଏତ ଉତ୍ସବ ଆର ସମାଧି କଲ ? କେନ ଓ ଆମାର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଦେହଟାକେ ଭୋଗ କରିବାର ଅଜ୍ଞେ ବୋଡ଼ଶୋପଚାରେ ପୂଜୋ କରି ଦିଲ ? ଆମି ଛ'ମାନ ଓକେ ଶୟାର ଭାଗ ଦିଯେଛିଲୁମ, କିନ୍ତୁ ଦେହର ଭାଗ ଦିଇ ନି । ମୂଳ୍ୟହିନିକେ ଓର କାହିଁ ଅମ୍ବଳ କରେ ଦେଯେଛିଲୁମ । ଏକ ଏକଦିନ ଓକେ ସା ମୁଖେ ଆମେ ତାହି ବଲେ ଗାଲଗାଲ ଦିଯେଛି, କୋନଦିନ ଓର ଚେହାରା ନିଯେ ଟାଟା । କରେଛି, କୋନଦିନ ଏକ-ଏକଟା ଆଜଣ୍ଵିର ବକରେର ଫରମାସ କରେଛି । ସମ୍ମତ ଓ ମୁଖ ସୁର୍ଜେ ବରଦାନ୍ତ କରେଛେ—ମେନେ ନିଯେଛେ ।

“ଶିଖିତାର ଅବତାର ଓ, ଓକେ ଆମି ପ୍ରାଣ ଭ'ରେ ନମଶ୍କାର କରି । ଓର ପାରେର ଏକଟା ଲାଖିତେ କାରା ହେଲ ସେତୁମ ଆମି । କିନ୍ତୁ କହି, ଏକଟା ଆଙ୍ଗ୍ଲ ଦିଯେ କଥନ ଓ ଟୋକି ମାରେନି—ପାହେ ସ୍ଥାପା ପାଇଁ ଆମି । ଜୋରେର ଅଧିକାର ଭଗବାନ ଓକେ ଦିଯେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଦେ ଅଧିକାରେର ଆକ୍ଷଳନ ଓ କୋନଦିନ କରେନି ଆମାର ସାମନେ । ଓର

ବାବାର ଚେଯେ ବଡ଼ଲୋକ, ଓ ନିଜେ ବି, ଏ, ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଡ଼େଛେ, ଓର ଏକଟା ବୋନ୍ ଲରେଟୋଇ ସିନିଯର କେନ୍ଦ୍ରିଜ ପଡ଼େ । ଆମାଇବାବୁର ଚେଯେ ଦେଖିଲେ ଓ ଏବଟି ନିରେସ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଶୁଣେ ଓ ତାର କତ ଓପରେ । ବହ ଗରୀବ ବସୁକେ ପାଡ଼ାପ୍ରତିବେଶୀକେ ଅର୍ଥାହାୟ କରେ, ଗରୀବେର ଛଳେକେ ବହି କିମେ ଦେସ, ପରୀକ୍ଷାର ଫୀ ସେଗାଇ, ହୋମିଗୋଧିକ ଶୁଦ୍ଧ ବିଲୋଯ, ରାତ ଅଗେ ବିତିର ରୋଣୀଦେର ମେବା କରେ । କଲେଜେ ପଢ଼ିଲେ ପଢ଼ିଲେ ପଢ଼ିଲେ ଆମାଇବାବୁ ଏକ ପାହାର ଗୋଲାକେ ଟେଟିଯେ ଏକମାତ୍ର ଦେଲେ ପିମେଛିଲ । ତାହିତେ ଓକେ ଭାଲବାସିତେ ଇଛେ ହବାର ଫାକେ ଫାକେ ଯୁଗା କରିଲେ ଇଛେ କ'ରେ ଖୁବ ବେଳୀ କ'ରେ । ଶେଷଟା କିନା ଆମାଯ ବିଯେ କରିଲ ।

“ଆରା ରାଗ ହ'ଲ ଓର ଓପର ମେଦିନୀ—ଦେଇଲି ଦିଲିର ଛଲେର ଅଯ୍ୟାଶେନେର ଦିନ ଆମାଇବାବୁର ଅହରୋଦେ ଓ ଏକରାତିର ଅଜ୍ଞେ ଭାଲ-ମାନ୍ଦେତା କ'ରେ ରେଖେ ଏଲ ଆମାକେ ତୀର ବାଡ଼ିତେ । ଧେଟେଖୁଟେ ଦିଲି ଯୁମ୍ବେ ପଢ଼ିଲେଇ ଯୁମ୍ବ ଶୟତାନ ଟୁଟ୍ଲ ଜେଗେ । ପରେର ପଞ୍ଚ ବ'ଲେ ଅନେକ ଅହମ ବିନୟ କରୁମ, ଶଳ ନା କିଛୁଟେଇ । ସମ୍ଭେଦର ଭାକ ଭୁଲେ ଖିଦିକିର ପଚା ଭୋବାଯ ଆବାର ଏକଟା ଡୁର ଦିଯେ ଶାମୁକ ଭୁଲେ ଆମଲୁମ । ପାପେର ଭରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହ'ଲ । ଏ ସବ ସାକ୍ଷାର କରିଲେ ଆଜା ଆର ଲଙ୍ଘା ନେଇ କାକୀମା ।

“ଏର ପର ଥେକେ ଆମାଇବାବୁକେ ଜୋର କ'ରେ ଏଡିଯେ ଚଲିଲୁମ ଏବଂ ଶାମୀକେ ଏକଦିନ ଶପଟି ବଲିଲୁମ—ଊନି ଲୋକ ଭାଲ ନନ୍ । ଭୋଲାନାଥ ଆମାର ଭାଲମନ୍ଦର ଅର୍କପ-ନିର୍ମିହେର ଅଜ୍ଞେ ଏକଟା ପ୍ରଶ୍ନ କଲେନ ନା । ଆଶା ଆଗଳ ହେତୋ ଜୀବେର ଭୁଲ୍ ଭୁଲେ ହୁଥେ ସର କରିଲେ ପାରବ, ସମ୍ଭେଦ ଅତ୍ରେ ଭୁଲେ ଯାଏଣିକ ଭୁଲେ ପାରିବ, କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚମ କହି ।...”

“ପ୍ରାୟ ମାତ୍ର ଦଶେ ପରେ ଏକଟି ମେଦେ ହ'ଲ । ତିନି ଦିନ ପରେ ଦେହେର ହୁରିଲତା ଆର ମୁଦେର ଘୋର କେଟେ ଗେଲେ, ମେଦେର ମୁଖେ ଦିକେ ତାକିରେ ତ୍ରମେ ଉଠିଲୁମ । ହୁଯା, ଏର ମୁଖୋଥ ସେ ଅନେକଟା ଆମାଇବାବୁର ମତ ।

ଦିଲିର ଛୋଟ ମେରେ ଲୁସିର ସଙ୍ଗେ ଏଇ ଶୁଣୁ ବନ୍ଦେଶ ଆର ରଙ୍ଗେ ଏକଟୁ ତକାଂ । ଛି: ଛି: କି ଲଜ୍ଜା ! ଏଥିନି ସେ ଓରା ବୁଝିତେ ପାରବେ, ଏଥିନି ସେ ସାମୀ ଖ'ରେ ଫେଲବେ । ହସତୋ ବୁଝିଛି ସବାଇ, କିଛି ବଲେନି । ହସତୋ ବୁଝିଛି ଆମାର ମତୋ ଖରଦୁଷ୍ଟ କାଳ ନଥ । ହସତୋ ମତି ଅଭିତ : ଯିଲ ନେଇ ।

“କିନ୍ତୁ ଆମି ଭାବେ କେବଳଇ ଶିଉରେ ଉଠିତେ ଲାଗିଥୁମ । ମେହେଟାକେ ପେଟ ଡ'ରେ ମାଇ ଦିଲେତେ ଆମାର ମନ ଚାଇତ ନା । ଓ ପେଟ ଥେକେ ଯରା ପଡ଼ିଲେ ଅଥବା ହସେ ମରେ ଗେଲେ ତୋ କେଲେବାରି ଏମନ ଶ୍ପଟ ଓ ପୀଡ଼ାଦାୟକ ହ'ତ ନା । ଶେଷଟା କି ମେହେଟାକେ ଗଲା ଟିପେ ମେରେ ଫେଲେ ଆମି ବିଷ ଥାବ ? ଅଁତୁତେ ଆମାର ଖାଓୟା ଗେଲ, ସୁମ ଗେଲ, ଭାବନାଯ ଭାବନାଯ ଆମି ଅର୍ଜିରିତ ହସେ ରଇଲୁମ । ହଠାତ୍ ଏବଟା ନୃତ୍ୟ ଭାବନା ଏସେ ଛୁଟିଲୁ ;—ଆର କେଉ ଧରିତେ ନା ପାରକ, ମିଦି ନିଶ୍ଚାଇ ଧରିତେ ପାରବେ । ତଥନ ଆର ରଙ୍ଗେ ନେଇ, ଆମାକେ ଖୁନ କରବେ, ମେହେଟାକେ ଖୁନ କରବେ । ଏହି ଭେବେ ମେହେଟାକେ ଦିନରାତ ବୁକେ କ'ରେ ରାଖିତୁମ । ଏକ ଏକ ଶମର ସ୍ଵର ଦୂର କ'ରେ କୌଣ୍ଟି ଆର ହାଉ ହାଉ କ'ରେ କାନି, କଥା କାରୋ । ସଙ୍ଗେ ବିଶେଷ ବଲି ନା ।

“କବିରାଜ ଏସେ ସଲିଲେନ—ମାଥାର ଦୋଷ; ପ୍ରସବେର ପର କାରୋ କାରୋ ହସ । ନାହିଁତେ ଥେତେ ମେରେ ଯାବେ । ଶୁଣୁ ଦିଲେନ ଗେଲେନ । ହୁମାସ ଶୁଣୁ ଥେବେ ମାଥାର ଦୋଷ ସାବୁଲ, ଭାବ କାଟିଲ, କିନ୍ତୁ ଶରୀର ପାକାତେ ଲାଗିଲ, ସୁର ସୁରେ ଅର, ସରଗାୟ ମାଥା ଛିଢ଼େ ପଡ଼େ । କବିରାଜ ଶୁତିକା ବଜେନ । କିନ୍ତୁ ଭାଙ୍ଗାର ଏସେ ମାଥା ନାଡିଲେନ ଏବଂ ଏଜିକେ ନିତେ ବଜେନ । ଶାଙ୍ଗୁଡ଼ୀ ଶୁକିକେ ନିଯେ କଲକାତାଯ ଥାକୁଲେନ, ଖୁଦ ଖରି ଆର ଖୁଡଶାଙ୍ଗୁଡ଼ୀ ଆମାର ନିଯେ ମଧୁପୁର ଏସେଛେନ । ବୀଚବ ନା ଜାନି, ବୀଚତେ ସାଧ ନେଇ । କିନ୍ତୁ କପାଳେ କତଦିନ ତୋଗ ଆହେ କେ ଜାନେ ?

* * * *

କାକୀମା ଗୋ, କୀ ସେ ଆନନ୍ଦ ହଞ୍ଚେ ଦେଖେ ଆପନାକେ । ଆମାର ଆପ ବେଶୀ ଦିନ ନେଇ । ତିନଟେ ଅଭୁରୋଧ ଆପନାକେ କ'ରେ ଯାଛି—ପାରେନ ତ ରାଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରବେନ । ଆମାର ସେ ଫଟୋଥାନା ଦିବେଛି—ବୀଧିମେ ଟାନିଯେ ରାଖିବେନ ଆପନାର ସରେର ମେଘ୍ୟାଲେ ।...ମାକେ ବୁଝିଯେ-ବୁଝିଯେ ଶୁକିକେ ଆମାର ଶାଙ୍ଗୁଡ଼ିର କାହେ ପାଠିଯେ ଦେଓଯାବେନ ; ନଈଲେ ଓ ବିତୀ-ହିନ୍ଦିଆ ହସେ ଗ'ଡେ ଉଠିବେ ।...ଆର, ଓ (ଆମୀ) ଆଜ ହୋକ କାଳ ହୋକ ବିଯେ କରବେଇ ଜାନି । କିନ୍ତୁ ପାରେନ ଯଦି—ସଟକୀକେ ଦିଯେ ଓ ଅଟେ ଏକଟି ଅର୍ଜିବିନୀ ଅର୍ଜିଶିଖିତା ପାଢାଗୀଯର ମେରେ ମୋଗାଡ଼ କରିବେ ଦେବେନ, ସାର ମାଥାର ଓପର କୋନ ବୋନ-ଭଗୀପତି ନେଇ ।...

ଆର ହସତୋ ଦେଖା ହବେ ନା କାକୀମା । ପିଦିମ୍ ନିବଲ ବ'ଲେ । ନମ୍ବରାର, ପ୍ରଗାମ ।

সহবাসী ও প্রতিবেশী

—ষষ্ঠ আলোচনা—

সহবাসী ও প্রতিবেশী

বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ হইতেই ভারতের সকল শহরে অতিরিক্ত লোক সমাগম সুর হইয়াছে এবং বড় বড় সহরের উপকরণে বা নির্বাটে বড় বড় শহরগুলী ও চোট ছোট উপশহর গড়িয়া উঠিতেছে। শহরগুলির সংখ্যা, কলেবর ও উহাদের লোকসংখ্যা কি কি কারণে বৃদ্ধি পাইয়াছে ও পাইতেছে, তাহা বাস্ত ও বিবেচনা করিবার স্থান হইয়া নহে। তবে প্রসঙ্গক্রমে এইটুকু বলা যায় যে, লোকের মধ্যে শিক্ষার প্রসার যতই বাড়িতেছে, গৱর্নের প্রতি যোৰ তাহাদের ততই কথিতেছে। Industrial Revolution-এর ফলে লোকের চাষ-আবাদের প্রতি একদিকে যেমন বিভৃত জিয়াছে, অক্ষণিকে সেইরূপ শহরে আসিয়া বসবাস করিবার প্রবৃত্তি বাঢ়িয়াছে। তহুরি বৃটিশ শাসনের মহিমায় পঞ্জীগুলি বৈজ্ঞানিক যুগের সর্ব-প্রকার কৃষ্ণ ও অভ্যন্তরের চিহ্ন হইতে বিক্রিত হইয়া আস্থা, অকালমৃত্যু, অক্ষতা, কুসংস্কার, দলালি ও দৈনন্দের লৌলাকৃষি হইয়া উঠিয়াছিল। ভাগ্যাধৰণে, উচ্চশিক্ষা, আস্থা, আরাম ও বিষয়-লাভাশয় তাই লক্ষ লোক শহরগুলিতে আসিয়া ভিড় জমাইয়াছে।

কলিকাতায় ভিড় ও তাহার কুকুল

বিত্তীয় মহাযুক্তের একটা সময়ে শহরগুলিতে লোকসংখ্যা মেঢ় ওপ হইতে বিশেষ হইয়াছিল। গত ১৯৪১ সালের ১৫ই আগস্টে ভারত-বাটোয়ার পর হইতে পশ্চিম-বাংলা এবং পূর্ব-পাখাবের সমস্ত শহরগুলিরই লোকসংখ্যা বোধহয় বিশেষ হইয়াছে, লোকবিহুল পঞ্জীগুলি ও বাস্ত্যাগীদের ভিড়ে ভরিয়া গিয়াছে। কলিকাতা অধুনা সর্বাপেক্ষা

গুরুজনতা-ভাবে ছিল। গত ১৯৪১ সালের আদমশুমারে কলিকাতার লোকসংখ্যা প্রায় কুড়ি লক্ষ ছিল, মহাযুক্তের শেষাশেষি কালে উহু ত্রিশ লক্ষে আসিয়া উঠিয়াছিল। গত বৎসর কলিকাতা হইতে খুব কম করিয়া তিনি লক্ষ মুসলিমান পাকিস্তানে চলিয়া যাওয়া সহেও কলিকাতার লোকসংখ্যা প্রায় চারিশ লক্ষের কাছাকাছি আসিয়া পৌছিয়াছে। কোটিলের বানের ন্যায় ক্রমশ জনস্বেচ্ছা বাড়িতেছে বই কথিতেছে না। ইহার ফলে হাজার বৃত্তন নমস্কা দেখা দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শহরের দৈত্যিক ও নৈতিক আস্থা ও পিপল হইয়া পড়িয়াছে।

মুক্তোপন্ন কালোবাজারের উপাত্ত ও আধিপত্য যখন চরমে উঠিয়াছিল, তখন এখনকার বাড়িগুলারা আফশোষে হাত কামড়াইয়াছিল—আর পাঁচ জনের মতো তাহারা টাকা কামাইতে পারে নাই। গতবৎসর হইতে দীর্ঘের তাহাদিগের সকল পরিতাপ মুছিয়া দিয়াছেন। তাহারা এক হাতে মোটা সেলামি ও অজ্ঞ হাতে চতুর্ণ ভাড়া আদায় করিতেছে। একধানি আলোবায়বজ্জিত আতঙ্গে তে চোর-হুরির জন্ম তাহারা সেলামি হাকে ও পায় পাঁচশত হইতে হাজার এবং ভাড়া পঞ্চাশ হইতে চালিশ। পূর্ববেগের হিলু গৃহ-ত্যাগিগণ কোনমতে আশ্রয়লাভের আতঙ্গকর অগ্রহে অধীর হইয়া, তাহাদের যথাসৰ্ব পণ করিয়া, হাজার মাথায় আচ্ছাদন দেখিয়াছে, তাহার তলায়ই পেট্টলা-পুঁটলি ও পরিবার আনিয়া স্থাপন করিয়াছে। অনেকে গাছতলাও সার করিয়াছে, ভাঙ্গাটা টিনের বা গোল-পাতার ছাপরা বাধিয়া লইয়াছে, হাজারে হাজারে সরকারী রেফিউজি ক্যাম্পে আশ্রয় লইয়াছে। পিতৃপিতামহের টিটা ও বৰ্ধা বোঝগাঁওর ছাড়িয়া প্রাণভেদে পলাইয়া আসিয়া যাহারা দেখানে পারে সেইখানে আসিয়া শুভের নাগরির শায় ঠাসাঠাসি করিয়া বাস করে, তাহারা আস্থ্যনীতি, ধর্মনীতি, সমাজনীতি প্রচুর কোন নীতিই মানিয়া

চলিতে পারে না ; বেনিয়াদের উচ্চাল বক্সনীন বেপরোয়া জীবনের হোয়াচ আসিয়া যেন তাহাদের গাম্ভীর্ণ লাগে ।

পশ্চিম বঙ্গে নবাগত বাস্তুগাঁথী ঝুঁপুরের মধ্যে ছৰ্ণৈতি ভাবহরণে দেখা দিয়াছে ; তাহাকে নিয়ন্ত্রণ করা জনসাধারণ ও গবর্নেমেন্টের আপাতত সাধ্যাগত নহে । এ ছৰ্ণৈতিকে আমরা কিছুকাল ক্ষমাসন্দর চক্রে দেখিতে প্রস্তুত আছি । ইহাদের মধ্যে হাজার হাজার লোক ছেলে-মেয়েগুলিকে বিশ্বালয়ে পাঠাইতেছেন না, অরুণীয়া কষ্ট-দিগকে পারাপ্ত করিতে পারিতেছেন না, পঞ্জীয় মুহূর্মগালনের কোন স্বিধা করিয়া দিতে পারিতেছেন না । তাহাদের মনের মধ্যে পুরুষাঙ্গ ক্রমে যে বিশ্বাস ও সংস্কার শিকড় গাড়িয়া ছিল, অক্ষয় সাম্প্রদায়িক বিষয়ের বক্তা আসিয়া সেঙ্গলিকে শ্বেত ও নিষেজ করিয়া দিয়াছে ।

তাহারা এখন শক্ত অহুবিদি ও অসমানের মধ্যে কোনমতে টিকিয়া থাকিয়া, আকস্মিক ভাগ্যপরিবর্তনের স্থপনীহারিকায় শক্তব্য করিতেছেন । তাহাদের কষ্টদিগকে প্রতিবেশী বদমায়েরা বড়বেজ করিয়া কৃপণে লইয়া যাইতেছে, ছদ্মবেশী কুটুম্বীয়া ধনী যুবকের সহিত বিবাহ দিবার অছিলা করিয়া তাহাদিগকে বেঞ্চালয়ে আনিয়া উঠাইতেছে, মেধান হইতে তাহাদিগকে হিন্দুহান ও পাকিস্তানের নানা স্থানের আঢ়কাটি-দের হস্তে রিক্ত করিয়া ফেলা হইতেছে । কোথাও পিতা, মাতা, খুড়া, খুড়ি বা অস্তু আঞ্চীয়বজেন্দ্র বিনাপণে কোন ভদ্রবেশী বদমায়েরের সহিত কষ্টাদের নমোনমঃ করিয়া বিবাহ দিয়া নিশ্চিন্ত হইতেছেন, তাহাদের পরিগাম ভাবিয়া দেখিতেছেন না । কোথাও আঞ্চীয় বা আঞ্চীয়ারা অর্থ ও সাজলের আশায় প্রচেষ্ট ও অধ্যপ্রকাশ-ভাবে কুমারীদের ও কষ্টী বিদ্বানদের দেহগুলিকে রঞ্জের হাটে আনিয়া ব্যবসায়টে তুলিয়া ধরিতেছেন । লজ্জা, সংশোচ ও শঙ্কা কোনটাকেই ইহারা মনের কোণে যেন ঠাই দিতে চাহিতেছেন না । রত্নিজ ব্যাপি,

অবৈধ গৰ্ত ও তথাকথিত গৃহত্যাগ নবাগতদের মধ্যে দিন দিন ভয়াবহ-ভাবে বাড়িয়া চলিয়াছে । অন্তর বিবিধতে ইহা আমাদের সমাজ-পতি ও রাজপুরুষদের নিকট গুরুতর সমস্তান্তরে দেখা দিবে ।

মিলতির বিড়ম্বনা

এই-সেদিন একটি মেয়ের কাকা আমার নিকট পরামর্শের জন্য আসিয়াছিলেন ; অবশ্য তাহাকে গভীর মহাহৃষ্টি আনন্দে ছাড়া অস্ত কোনোপ সাহায্য দেওয়া আমার সাধ্যাতীত ছিল । ভদ্রলোকটি উচ্চ-শিক্ষিত ও গাণিতিক গবেষণায় কৃতিত্ব লাভ করিয়াছেন । মেয়েটি তাহার মামাতো ভাইয়ের কস্তু । বয়স আন্দাজ ১১, ছই বৎসর যাবৎ বাধ্যতাজনিত পড়া বক্ষ রাখার পর এই বৎসর হইতে দক্ষিণ-কলিকাতার কোন বালিকা বিশ্বালয়ে অঞ্চল শ্রেণীতে পড়িতেছে । ইহারা ১৯৭১ সালের গোড়ার দিক হইতেই কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতেছে । ইহার পিতা পূর্ব হইতেই কোন মেসে ধাকিয়া এখানকার কোন অফিসে অর্থসংস্কার মাহিনায় চাকুরি করেন, প্রায়ই তাহাকে কার্যোপস্করণে নানা স্থানে ঘূরিয়া বেড়াইতে হয় ।

নোংরাখালির নারীকৌম হত্যাকাণ্ডের পর এই ভদ্রলোক বহুক্ষেত্রে তাহার দ্বী ও পুত্ৰক্যাকে কয়েক দল নৱপিশাচের খৰনৃষ্টিকে ফাঁকি দিয়া উক্তার করিয়া লইয়া আসেন । আসিয়া কিছুদিন এখানকার মেৰা-সমিতির আশ্রয়ে ধাকিয়া, বহু কষ্টে একখানি ঘৰ ভাড়া করিয়া সপুরিবারে ধাকিবার ঠাই করিয়া লন্ত । যে পাড়ায় ঘৰ ভাড়া করা হইল, সেই পাড়ায় একটি যুবক তাহার এক কাকার বাসায় ধাকিয়া চাকুরি করিত । যুবকটি প্ৰৰ্বোজ ভদ্রলোকের পাশের গ্ৰামের ছেলে ; পূর্ব হইতেই তাহার সহিত ইহাৰ অল্পস্বল্প পরিচয় ছিল । সেই যুবকটি ইহাদের সহিত পূৰ্বের অস্পষ্ট পৰিচয় গামে পড়িয়া বালাইয়া-

লইয়া, অনেক চেষ্টা করিয়া একখানি অল্প ভাড়ার ঘর তাহাদিগকে ঘোগাড় করিয়া দেয়। ভঙ্গলোকটি ও তাহার জ্ঞান যুক্তকে তাহার এই অব্যাচিত উপকারের জন্য অজস্র ধন্যবাদ দিলেন। ভঙ্গলোকটির নাম রাখা গেল—কালীচৰণ বাবু ও যুক্তকর্ত্তা নাম—মোহনলাল।

ইহার পর যবকতি এই পরিবারে নময়ে অসময়ে আসা-যাওয়া সুস্ক করিয়া দিল এবং তাহাদের ছোটখাটো উপকার ও ফাই-ফরমাস পুরণ করিবার জন্য যথে হইয়া রহিল। কালীবাবুকে সে 'কাকাবাবু' ও তাহার জ্ঞাকে 'কাকীমা' সম্বোধন করে। সেই মিনতি নারী তাহাদের কিশোরী ক্ষাণটিকে সদে লইয়া গিয়া স্থানীয় একটি মেরে-সুলে অধ'-মাহিনায় ভৱিত করাইয়া দিল। ইহাদের বেশন-কার্ডগুলি সেই তাড়াতাড়ি অফিস হইতে তারিখ করিয়া বাহির করিয়া দিল। কলিকাতায় নবাগতা নৃতন সম্পর্কের কাকীমা ও তাহার ছেলেমেয়েগুলিকে মোহন মার্কে ট্রামে-বাসে চড়াইয়া এখানে-খানে বেড়াইতে লইয়া যায়। মার্কে মার্কে সে ইহাদের বাসায় আসিয়া চা-পান করে, জলযোগ করে; কখনো নিমজ্জিত হয়। মাস ছুঁটেকের মধ্যে সে একেবারে ইহাদের বাড়ির ছেলের মতো হইয়া গেল।

মোহনলাল দেখিতে সুস্ক ও সুগঠিত। গোকুলাড়ি রোজ-কামাই। বয়স তাহার ধরিবার উপায় নাই—পঁচিশ হইতে পঁয়ত্রিশের মধ্যে; দে-কোন বয়সের সহিত সে খাপ থায়। কেটিপ্যাট্‌ পরিয়া আফিসে থায়; কিন্তু নিজের বাড়িতে ও সভাসমিতিতে সর্বদা অক্ষয়ের ধূস্তি, পাখাবি ও চাদর ব্যবহার করে। পান-সিগারেট সে খায় না, বায়োক্ষেপ দেখে, কিন্তু খিএটারকে অ্যাস্ট ঘণ্টা করে। ঘোঁঘো-ঘাণে সে পাড়ার ভলাটিয়ার-দলের একজন সর্দার হয়। বারোয়ারী দৃশ্য-পূজারও সে একজন অবরুদ্ধ পাণ্ডা। টাদা সাধিবার সময় সে

গাঙ্কাটুপি মাথায় দিয়া বিনয়ের অবতার হয়। দান্ডার সময় সে কোমরে ছোরা ও হাতে লোহার ডাঙা লইয়া রাত্রি জাগিয়া পাহারা দিয়াছে।

মোহন বলে, সে বি. এ. পর্যন্ত পড়িয়াছে, কিন্তু আসলে ম্যাট্রিক-পাস। মিনতিকে সে সন্ধ্যার পর প্রায় নিত্য আসিয়া পড়া বলিয়া দেয়। কয়েক মাস পরে নৃতন কাকীমা হঠাতে মোহনকে জিজ্ঞাসা করিলেন তাহার বিবাহ হইয়াছে কিনা। সে সঙ্গেরে ঘাঢ় নাড়িয়া সঙ্গৰ্ভে উত্তর দেয়—না। পাঁচ বৎসর পূর্বে সে পঁচাত্তর টাকা মাহিনায় চাকরি করিতে চুকিয়া আপাতত দেড়শত পাইতেছে, কীৰ্তি সে ২০০ মাহিনায় একটা মেরুন-ইন-চার্জ হইবে। যতদিন সে ৩০০ রোজগার করিতে না পারিবে, ততদিন সে বিবাহ করিবে না। আর তাহা ছাড়া, বিবাহ করিবার ইচ্ছাও তাহার বিশেষ নাই।

নৃতন কাকীমা একদিন 'পুরাতন কাকীমার বাসায় বেড়াইতে গিয়া মিনতির সংহিত তাহার ভান্ডপ্রপত্রের বিবাহের কথা উপাগম করিলেন। তিনি কৃতকটা রাজী হইলেন বটে, কিন্তু পাত্র রাজী হইবে কিনা তৎসম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করিলেন। মিনতির পিতা কালীচৰণ-বাবু একদিন জীৱকৃত অমুকুল হইয়া কখাটি মোহনের নিকট পাড়িলেন। সে অকপটভাবে উত্তর দিল যে, তত্ত্ব মাসের মধ্যে তাহার ২০০ র মাহিন হইবে, তখন বরং সে বিবাহের কথা ভাবিয়া দেখিবে। তচপরি মিনতি তাহার ছেটি বোনের মতো, তাহার সহিত—ছিঃ।....

শুনিয়া কালীবাবু ও কালীজায়া মনে মনে মহাখুশী। বাঃ, কী সুন্দর অভ্যাব! জামাই করিবার উপযুক্ত ছেলে বটে।

মোহন কিছুদিন পরে মিনতিকে ৮০ খরচ করিয়া একটি হার্মেনিয়ম কিনিয়া দিল এবং তাহাকে ভৈরবী, কৃগালী ও ইমনে সা-রে-গা-মা সাধা শিখাইতে জাগিল। তারপর, তাহাকে শনি ও

মঙ্গলবার সক্ষার সময় টাঁথে করিয়া একটি সঙ্গীত-ভিশালের সঙ্গীতশিক্ষার অঞ্চল লইয়া যাইতে এবং ছইষটা পরে নিজে সঙ্গে করিয়া ফিরাইয়া আনিতে লাগিল। কোন রবিবারে নৃত্য কাকীয়া ও মিনতিকে ছাড়া তাহার অস্ত ছেলেমেয়েগুলিকে সে বায়োঙোপ দেখাইতে লইয়া যাইত, আর এক রবিবারে সে একা মিনতিকে লইয়া যাইত। পিতামাতা ইহাতে কোন আপত্তি করিতেন না। আর তাদিন পরে তো সে জামাই-ই-হাই, মনের মতো করিয়া নিষ্ঠের দ্রুকে গড়িয়া লয় বলি—তাহাতে আর আপত্তি কি!

এমনিভাবে দিন যাব। গত ৬ই সেপ্টেম্বর মিনতি চুপি চুপি তাহার মাতাকে বলিয়ে যে, তিনচারি দিন পূর্বে তাহার মাসিক আবের সময় অতিবাহিত হইয়া পিয়াছে। মাতা ‘ও কিছু না’ বলিয়া উড়াইয়া দিলেন। পুনরায় তিনচারি দিন পরে মিনতি শুক শক্তি-বদনে মাঝের নিকট আসিয়া তাহার পূর্বোক্ত অসুবিধার কথা জানাইল। এবার তিনি নিতান্ত তাঙ্গোলের সহিত বলিলেন, ‘তোর তো ও রকম মাঝে-মাঝে হয়’ মিনতি বলিল, ‘আট দিন দেরি কখনো হয় না, মা। আর, একটু ভয় করিবার কারণও ঘটেছে’। তারপর সে মাঝের নিকট ঝুঁটিভাবে প্রকাশ করিল যে, গত তিম মাস কাল প্রায় প্রতি রবিবারেই সে ফিরিবার পথে যোহনলালের ঘরে গিয়া তাহার সহিত বনিট ব্যবহার করিয়াছে।

মাতার মাথায় আকাশ ভাঙ্গা পড়িল। তিনি মেঝেকে রাগের মাথায় শুটি কয়েক চড় কর্যাইয়া দিলেন।

ছইদিন পরে বহিম্ব মণ হইতে কালীচৰণ বাবু বাসায় ফিরিলে তাহার জী তাহাকে একান্তে ডাকিয়া বিপদের কথা সমষ্টি বিরুত করিলেন। কালীবাবু তৎক্ষণাত অলিতপদে মোংনের বাসার দিকে ছুটিলেন। সেখানে আসিয়া শুনেন যে, আকিসের কাছে সে গত-

বাবে ভেঙ্গপুর পিয়াছে। আকিসে থোক্ক লইয়া আনা গেল একমাল পূর্বে ক্যাপ হইতে টাকা সরাইয়া অভিযোগে তাহার চাকরি পিয়াছে। সেখানে সে মাগ-গি-ভাত। সমেত ৮০০ মাহিনায় গোকড় সেখানে কেরোনি ছিল। তাহার অভাবচরিত ভাল নয়। সে তাদের জুয়া খেলে ও মধ খায়। রাজস্বাহীর দিকে কোন গ্রামে তাহার বধু চারি বৎসর কাল পিঙ্গালে থামিপ্রিভাত্ত; হইয়া পড়িয়া আছে। উত্তর কলিকাতার কোন মেসে ধাকিবার সময় টিক অসুপ্রভাবে পাশের বাড়ির একটি ভিঙ্গাতীয়া কুমারীর সর্বনাশ করিয়া বেমালুম মরিয়া পড়িয়াছিল এই শুণ্ধবর্টি!...

এতো গেল নবাগতদের কথা।...কিন্তু যাহারা কলিকাতার হায়ী বা পুরাতন বাসিন্দা, যাহারা কলিকাতায় বহুকাল বা কিছুকাল ধরিয়া সপ্তরিবারে নিজের অধ্যা ভাড়া-করা বাড়িতে বাস করিতেছে, তাহাদের কথা কিছু বলি! কলিকাতা শহরের এলাকায় সর্ব আকার-প্রকারের একলক্ষ গৃহে ও জিঃহাজার বাতির কেঁচে ঘরে প্রায় চাঁচিশ শক্ষ বাস করে। বড় জোর এক হাজার বাড়িতে ঠাসাঠাসি কর, বাকি বাড়িগুলিতে ভিড়ের অবধি নাই। কোন কোন ঘরে একএকটি লোক—কথরে শুইবার হতখানি জায়গা। একটি শবকে দেওয়া হয়, ততখানি পায় না। লক্ষাধিক লোক এখানে বৎসরের অধিকাংশ কাল মুটপাথে ও গাঢ়ি বাসান্দাৰ নীচে, বাড়িৰ বোয়াকে শহল করে। এখন পুরাতন ও নৃতন অধিবাসীদের মধ্যে অনেক পাড়ায় ও অনেক বাড়িতে মেশামিশ হইয়া পিয়াছে; নৌৰ জলের সহিত বঢ়াৰ জল আসিয়া মিহিয়াছে। বাংলার সকল জেলার সকল অঞ্চলের ভাষাভদ্রিয়া, আচার, অনাচার, বৌত্তিনীতি, গতিপ্রস্তুতিৰ প্রবল সংবাদ, সমব্য ও সমিশ্রণ হৃক হইয়া পিয়াছে।

যাহাদের কলিকাতায় অস্তত একখানি নিখৰ বাড়ি আছে,

মঙ্গলবার সময় ট্রামে করিয়া একটি সন্ধীত-বিভাগে সদ্বীতশিক্ষার জন্য লইয়া যাইতে এবং ছইষটা পরে নিজে সদে করিয়া ফিরাইয়া আনিতে লাগিল। কোন রবিবারে নৃত্য কাকীয়া ও মিনতিকে ছাড়া তাহার অন্য ছেলেমেয়েগুলিকে সে বাহুদ্বোপ দেখাইতে লইয়া যাইত, আর এক রবিবারে সে একা মিনতিকে লইয়া যাইত। পিতামাতা ইহাতে কোন আপত্তি করিতেন না। আর দুদিন পরে তো সে জামাই-ই হইবে, মনের মতো করিয়া নিজের দ্বাকে গড়িয়া লয় যদি—তাহাতে আর আপত্তি কি!

এমনভাবে দিন যায়। গত ঝই সেপ্টেম্বর মিনতি চৃপি চৃপি তাহার মাতাকে বলিল যে, তিন-চার দিন পূর্বে তাহার মাসিক আবের সময় অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে। মাতা ‘ও কিছু না?’ বলিয়া উড়াইয়া দিলেন। পুনরায় তিনচারি দিন পরে মিনতি শুক শক্তি-বদনে মাঝের নিকট আসিয়া তাহার পুরোজ্ব অহুবিধার কথা জানাইল। এবার তিনি নিতান্ত তাজিছেল্যের সহিত বলিলেন, ‘তোর তো ও রকম মাঝে-মাঝে হয়!’ মিনতি বলিল, ‘আট দিন দেরি কখনো হয় না, মা। আর, একটু ভয় করিবার কারণও ঘটেছে।’ তারপর সে মাঝের নিকট নিতান্ত কুস্তিভাবে প্রকাশ করিল যে, গত তিন মাস কাল প্রায় প্রতি রবিবারেই সে ফিরিবার পথে মোহনলালের ঘরে গিয়া তাহার সহিত ঘনিষ্ঠ ব্যবহার করিয়াছে।।।।

মাতার মাধ্যমে আকাশ ভাঙ্গিল। তিনি মেঝেকে রাগের মাধ্যম শুট করেক ঢেড় করাইয়া দিলেন।

ত্যইদিন পরে বহিস্ম হইতে কালীচৰণ বাবু বাসায় ফিরিলে তাহার দ্বী তাহাকে একান্তে ডাকিয়া বিপদের কথা সম্বন্ধে বিবৃত করিলেন। কালীবাবু তৎক্ষণাতে ইলিতপদে মোহনের বাসার দিকে ছুটিলেন। সেখানে আসিয়া মনে যে, আফিসের কাছে সে গত-

বাজে তেজপুর গিয়াছে। আফিসে খোঁজ লইয়া জান। গেল একমাস পূর্বে ক্যাশ হইতে টাকা সরাইয়া অভিযোগে তাহার চাকরি গিয়াছে। সেখানে সে মাগ-গি-ভাত। সমেত ৮০৮ মাহিনায় রোকড় লেখার কেরানি ছিল। তাহার স্বভাবচরিত্র ভাল নয়। সে তাদের জুয়া খেলে ও মদ খায়। রাজসাহীর দিকে কোন গ্রামে তাহার বৃক্ষ চারি বৎসর কাল পিজালয়ে স্থামিপরিত্বক্তা হইয়া পড়িয়া আছে। উভর কলিকাতার কোন সেনে ধাকিবার সময় টিক অমুক্তপদ্ধতে পাশের বাড়ির একটি ভিন্নজাতীয়া কুমারীর সর্বনাশ করিয়া বেমালুম সরিয়া পড়িয়াছিল এই শুণ্ধিরটি।।।

এতো গেল নবাগতদের কথা।।। কিন্তু যাহারা কলিকাতার দ্বায়ী বা পুরাতন বাসিন্দা, যাহারা কলিকাতায় বহুকাল বা ক্রিবুকাল ধরিয়া সপরিবারে নিজের অধিবা ভাড়া-করা বাড়িতে বাস করিতেছে, তাহাদের কথা কিছু বলি। কলিকাতা শহরের এলাকায় সর্ব আকার-প্রকারের একলক্ষ গৃহে ও ত্রিশহাজার বস্তির কুঁড়ে ঘৰে প্রায় চালশ লক্ষ বাস করে। বড় জোর এক হাজার বাড়িতে ঠাসাঠাসি কম, বাকি বাড়িগুলিতে ভিড়ের অবধি নাই। কোন কোন ঘরে একএকটি লোক—করবে শুইবার যতখানি জাগায় একটি শবকে দেওয়া হয়, ততখানিও পায় না। লক্ষাধিক লোক এখানে বৎসরের অধিকাংশ কাল ঝুটপথে ও গাড়ি বারান্দার নৌচে, বাড়ির রোয়াকে শয়ন করে। এখন পুরাতন ও নৃত্য অধিবাসীদের মধ্যে অনেক পাড়ায় ও অনেক বাড়িতে মেশামিশ হইয়া গিয়াছে; নৌচীর অলের সহিত ব্যাকার জল আসিয়া মিশিয়াছে। বাংলার সকল জেলার সকল অঞ্চলের ভাষাভিমা, আচার, অনাচার, বৌদ্ধিনীতি, পতিপ্রকৃতির প্রবল সংঘাত, সময় ও সংমিশ্রণ তুক হইয়া গিয়াছে।

যাহাদের কলিকাতায় অস্ত একখানি নিষিদ্ধ বাড়ি আছে,

ତାହାରୀଓ ଅନେକ ସମ୍ପତ୍ତି ହସ ପଥସାର ଲୋଡେ ନୁହିବା ଅହରୋଦେର ଚାପେ ପଡ଼ିଯା ନିଜେରେ ବ୍ୟବହାରୀ କଙ୍ଗଣିର ଏକ ବା ଏକାଧିକ କଙ୍କ ଅଥବା ଗୁହରେ ଏକାଂଶ ଭାଡା ଦିଯାଇଛେ । ଗତ ଦୁଇ ବ୍ୟସରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଖୋଲା ବାରାନ୍ଦା ଢାକା ବାରାନ୍ଦାୟ ବା ଉପକକ୍ଷେ, ଅନେକ ଗୋଯାଳ, ବାଧରମ ଓ ଅଜାଳ ବାବିବାର କୁଟୁମ୍ବ କୌନସିତେ ମଧ୍ୟ ଓ ଜୀବିବାର ସରେ ପରିଣତ ହେଇଥାଇଛେ । ଏଇକୁପ ଅପରିଚିତ ଲୋକେର ଠାସାଠାସି ଓ ଔପରରେ ମେଲାମିଶିର ଫଳେ ନୀତିନିଷ୍ଠା ଓ ଶାଶ୍ଵିନତା କରିଶାପ ହେଇଥା ମୃତ୍ୟୁ ହେବେ—ଇହା କିଛୁ ଆଶ୍ରମ ନନ୍ଦ । ଏକ ଜଳେର କଳ, ଏକ ଗୋମଳାଧାନୀ, ଏକ ଚୌବାଚାତା, ଏକ ସିଙ୍ଗି, ଏକ ଛାଦ, ଏକ ବାରାନ୍ଦା, ଏକ ଉତ୍ତାନ ଦଶଟି-ବିଶତି ଭାଡାଟିଆ ପରିବାର ହେବେ ଏକସବେ ବ୍ୟବହାର କରେ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଅଶ୍ରୁ କଲିବ, କରଶ ଭାଗନ, ତଥି ତାଗାନା, ପୁଣୀତ୍ୱ ଜଞ୍ଜାଳ, ଦୂରଙ୍ଗ, ଛାଯାଛଜତା, ଜୀର୍ଣ୍ଣତା, ଅଭାବ, ନିରଜତା, ବ୍ୟନ୍ତତା, ବିଶ୍ରନ୍ତତା, ସମ୍ମୈତ ଓ ଇହିତ । ଶତ ଆଶା, ଭରମା, ରୁଚି, ଅଭିରଚି, ଭାବନା ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଠୋକାଟୁକି ଓ ଜଡାଙ୍ଗି ! ଇହର ମଧ୍ୟ ସାହାତ୍ମକ, ମୌନଧର୍ମ ତର୍ବର୍ଷ ଓ ଶୁନ୍ନାତିତିରେ ସଂଚ ଫୁଟାଇତେ ଯାଓଯା ମୂର୍ଖତା ।

ତଥନ ଆର ଏଥନ

କିନ୍ତୁ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଆବହାନ୍ତା ଲାଇସାଇ ଶୁଦ୍ଧ ଆମାଦେର ଆଲୋଚନା ନନ୍ଦ । ପୋଚ, ଲାତ, ଦଶ, ପନେରୋ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେକାର କଲିକାତାର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସାଧ୍ୟତା, ଇନାମିସନ କାଳେର ମୟଶାନିର୍ମଳ୍ପ, ପରିବେଶର କଥା ଓ ଧରିତେଛି । ତଥନ ମେଯେଦେର ଆବର୍କ ଓ ଗତିବିଧିର ସଂକୀର୍ତ୍ତା ଏକଟ ବେଶୀ ଛିଲ; ବିଦେଶୀ ସଭ୍ୟତାର ଭୁଲ ଧନୀ ଓ ଶିକ୍ଷିତର ସହିତ ସମାନେ ଭାଗ କରିଯା ଥାଇବାର ଜନ୍ମ ଦରିଜ ଓ ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ସରେର ଔପ୍ପର୍ଯ୍ୟା । ଏତ ମାତାମାତି ଆରାସ କରେ ନାହିଁ । ପନେରୋ-ବିଶ କେଳ, ପିଚି-ହିଶ-ଚରିଶ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେକାର ନାଗରିକ ଜୀବନେ ପ୍ରଚାର ହନ୍ତିରେ

ଆଧିପତ୍ୟ ଛିଲ—ଇହା ଅସୀକାର କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତ୍ବକାଳେ ଏବଂ ତାହାରୋ ପୂର୍ବେ ମାହୁରେ ହର୍ଜୀ ପଣ୍ଡପ୍ରସ୍ତିର ଗ୍ରାମନ କରିବାର ଏକ ଏକଟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୈଳୀ, ସାନ, କାଳ ଓ ପାତ୍ର ଛିଲ; ତାହାର ମଧ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମ କରିବାରେ ମୂହ ଓ କର୍ତ୍ତୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଛିଲ । ତଥନ ଲୋକଙ୍କାଳୀ ଛିଲ, ଭୟ ଛିଲ, ଗୋପନିତାର ପ୍ରସାଦ ଛିଲ; ଆର ମନ୍ତ୍ରିତାତାର ମହିତ ସମ୍ମନ, ଲୋକପ୍ରିୟତା ଓ ଅରସଂଧାନେର ଏକଟା ଅନ୍ତର୍ମାଳି ସମ୍ଭବ ଛିଲ । ପ୍ରାର ପ୍ରତି ପାଡାହି ଏମନ ଏକଳ ସଂଘମୀ ଭାଗନିଷ୍ଠ ଓ ହିତବ୍ରତୀ ଯୁବକ ଛିଲ—ସାହାରା ପାଡାର ମଧ୍ୟ କୋନ କଲକଟକେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ କିଛନ୍ତି ଏକତ୍ର ଛିଲ ନା । ଭୁବରେର ନରନାରୀର ଚରିତଭିକ୍ଷେର କୋନଙ୍କପ ଆଭାସ ପାଇଲେ, ଏହି ସକଳ ସୁଧକେର ଦଳ କିନ୍ତୁ ହେଇୟା ଉଠିଲ ଏବଂ କଠୋର ହତେ ତାହା ମଧ୍ୟ କରିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲ । ପାଡାଯା ପାଡାଯା ନୀତିଶୈଖିନ୍ଦ୍ରିୟର ଏମନ ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ଆସ୍ରମକାଶ, ସଂମହିନ ସାଧୀନିତାର ଏମନ ଅପଟ ଉତ୍ତାମ, ନରନାରୀର ଅବାଧ ସଂମିଶ୍ରଣେର ଏମନ ପ୍ରକାଶ ସାହାତ୍ମି ତଥକାର ଦିଲେ ଅଜାତ ଓ ପରମ ପିଶବେର ସଞ୍ଚ ଛିଲ ।....

କୁଳ କଲେବ ଆପିମ ଖୋଲା ଧାକାର ଦିଲେ ସେ-କୋନ ଚକ୍ଷୁମାନ ସ୍ୟାକ ସେ-କୋନ ଏକଟା ଅଲିଗିଲିର ମଧ୍ୟକାର ପାଡାର ବେଳେ ଦଶଟା ହିତେ ଏଗାରୋଟାର ମଧ୍ୟ ସେଡାଇତେ ଗେଲେ ଦେଖିବେ ପାଇବେ—ଏକ ଏକ ଦଳ ହାନୀଯ ନିର୍କର୍ମ ଛୋକରା ଅଥବା ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଦେଶାଥେର ମଧ୍ୟବସ୍ଥ ସାହିତ ବାଡିର ବୋରାକେ, ଚାରେର ଦୋକାନେର ମୟୁରେର ବେକ୍ଷିତେ, ଏକତଳା ସରେର ଜାନାଳାର ଧାରେ, ବିଡ଼ି-ସିଗାରେଟେର ଦୋକାନେ, ସାଇକେଲ ଦେରାମତେର ମୋକାନେ ସେଟ ପାକାଇୟା ଚୋଥ ଶାନ୍ତିଯା ବିସିଯା ଆଛେ । କୁଳକଳେବେ ବିଭିନ୍ନ ସବସର ମେଯେର ସାଇତେ—ତାହାରା ହାନାହାସି କରିତେଛେ, ଶିଶ ଦିଲେଛେ, କୋଣଟା କାହାର ପଚାରମୁହଁ ସାଲକାରେ ମରବେ ନିଦେଖ କରିତେଛେ, କେହ ଇଚ୍ଛା କରିଯା ମଶରେ ଇଚ୍ଛିତେଛେ ଓ କାଶିତେଛେ, କେହ ଅତାତ ଅଶୋଭନ ଟାଟା ଶନାଇୟା ଦିଲେଛେ; କେହ

নানা চঙে গান গাহিতেছে—“আকাশে ঠাই ছিল রে,” “এই কি গো শেব দান বিরহ হিয়ে গেলে,” “ও কেন গেল চলে কখনি নাহি বলে”... ইত্যাদি। ইহারা কখনও মেয়েদের গায়ে অল ছিটাইয়া দেষ, কখনো কখনো কাগজের শুট গায়ে ছড়িয়া মারে, কখনো কখনো একটি বা একাধিক ছোকরা সাইকেল চড়িয়া একটি বিশেষ মেরের পিছু লয়। কোন শক্ত মেয়েদের পোরায় পড়িয়া কেহ কেহ জর হয়, কেহ কেহ আদালতে নীত হইয়া শাস্তি পায়। আদালতের বাহিরে অজ্ঞানরোধী যে সকল হৃদীস্ত ছেলে এই বদমায়েসদের দলকে শারোতা করিতে পারে, তাহারা তখন স্থলে কলেজে বা আপিসে চলিয়া পিয়াছে; হতাহ ইহাদের প্রতাপ অপ্রতিহত গতিতে চলে।

সদর রাস্তায় দেখিবেন,—বেলা দশটা ও বেলা চারিটার পূর্ব হইতে রোয়াকে-রোয়াকে ঘোকানে দোকানে শক্ত শক্ত গোকুলের ষষ্ঠ বক্তৃত্ব হইয়া সত্ত্বনমনে চাহিয়া রহিয়াছে। এতগুলা পায়ওকে দলন করিবে কে?....

আমাদের পাড়ারই কোন প্রসিদ্ধ পুস্তকব্যবসায়ীর বত্রিশ-তেত্রিশ-বর্ষ বয়স পুত্রাটকে গত দশ বৎসর দরিয়া দেখিতেছি—সে বেজ্জুটি অগ্রহ করিয়া বেলা সাড়ে তিনিটা চারিটার সময় ঘোকানের বাহিরে আনিয়া নিতান্ত নির্ভজের তায় দীড়াইয়া থাকে, যন ঘন নশ টানে ও স্তুলকলেজ-প্রত্যাগামিনী মেয়েদের সমীপবর্তী হইয়া নিষ্পত্ত নেতৃ দিয়া বায়-সেবন করে!

জানালা ও ছাদের মহিমা

ছাঁটির দিন ছাড়া অন্তদিনের বিপ্রহরগুলি ভদ্রঘরের অলিচতরিজ্জা নারীর প্রশংসন্তার নিরাপদ অবসর প্রদান করে। অনেক স্থানে কুলবৃ এই সময় ঘরে দুরজা বক করিয়া বুমায় বা সেলাই করে বা সংসারের

কাজ করে; পাশের ঘরে বা পাশের বাড়িতে কি হইতেছে তাহার খোজ বড়-একটা রাখে না। খোজ করিলে আনিতে পারে যে, অমৃকবাসুর বধূর দস্তিত তাহার পিতামহের কোন সম্পর্কিত ভাতা, কাকা বা মামা মাঝে মাঝে দাক্ষাৎ করিতে আসে। কোন কোন ক্ষেত্রে অসময়ে স্বামী আফিস হইতে ফিরিয়া দ্বীর ব্যভিচার ধরিয়া ফেলিয়াছেন। দিপহরে দুইটি পাশাপাশি বাড়ির জানালার ফাঁক দিয়া নানা ছাদের আপত্তির নাটক অভিনীত হয়। এই বস্তুর সম্বন্ধে অভিসার-কুঞ্জে পরিণত হয়।

ভারতের বড় বড় শহরের ছানে হানে তঙ্গ বয়সী মেয়েপুরুষের মধ্যে বৈকালে ও সন্ধ্যার সময় যে বিপক্ষিক রোম্যান্সের হিজোল চলে, তাহার ধাকা সামলাইতে অনেক সংসারের টট ভাঙে, অনেক দুর্য বিচর্ণিত হয়, অনেক জীবন অকালে বিনষ্ট বা কালিমালিষ্প হয়। কিছুদিন পূর্ব পর্যন্ত ঘৃতি ও পোৰা পায়ৰা মারফত-তরুণ প্রেমিক-প্রেমিকার মধ্যে প্রত্বিমিয় চলিত; কোথাও গৃষ্ট-চিরিত্রের দাসদাসী দৃত্যালি করিত; কোথাও নাপিতানী গোয়ালিনী রজকিনীরাও ও কুলবালাদের পাপের ফাঁদে পা ফেলিতে প্রলুক্ষ করিত। আজকাল-কার ফ্লাট, ব্যারাকবাড়া, মাঠকেটার জানালা, ছাদ, পিড়ি, কলঘর ও রোয়াক-দ্বীপুন্ধরের শুধু ইসারা, দৃষ্টি ও পত্র বিনিময় করিবারই অবাধ অবসর প্রদান করে না, স্পর্শ-বাক্য-চুম্বন-আলিঙ্গনাদি বিনিময়ের শক্ত রজ ঘোগাইয়া দেয়।

সহবাসী ও প্রতিবেশীদের ঘারা পূর্বে যত নারী প্রলুকা ও অনন্ত হইবার স্থয়োগ পাইত, এখন তদপেক্ষা বেশী পাইতেছে। কেন পাইতেছে, তাহার আন্তরিক ও বাহ্যিক অনেকগুলি কারণ আছে; তাহার অনেকগুলিকেই আমরা ইত্পূর্বে আলোচনার আওতায় আনিয়াছি। বাকিগুলি আপনাদের নিকট অবগুহ স্বতঃস্ফূর্ত।

ব্রিতীয় মহাযুদ্ধের প্রারম্ভ হইতে অস্বীকৃত, বিলাসব্য ও বাসগৃহের মূল্য যেমন জ্ঞতব্যে বাড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, জীবন ও জীবনের পবিত্রতার মূল্য তেমনি জ্ঞতব্যে কমিতে আরম্ভ করিয়াছে। যাইহাদের পুরুষরা বাহিরে বিভিন্ন পথগুল্যব্য লইয়া কালাবাজার করে, তাহাদের মেয়েরা যদি চরিত্র লইয়া সথের বাজারে যায়—তাহা হইলে দোষ দিবেন কাহাকে ? যাইরা উদ্যোগ খাটোও প্রীত্বের অসমংগ্রহণ করিতে পারে না, রোগে ঔষধপত্র দিতে পারে না, শোকে অশ্রুজন শুকাইবার সময় পায় না, তাহাদের কষ্ট ও উগণনীদের কেহ কেহ যদি নিজেদের সৌন্দর্যকে কালাবাজারে বিকাইতে যায়, তাহা হইলে তাহারা কোন শাস্ত্রের দোষাহী বিয়া ইহাদিগকে নির্যত করিতে হাত বাঢ়াইবে ! ধনাট্যরা আজকাল নিয়মুল্যে দরিদ্রের পরিশ্ৰম জয় করিতে চায়, অর্থ দরিদ্রের অস্তঃপুরের পবিত্রতাকে উচ্চমূল্যে জড় করিতে উন্মুখ হয়।

অর্থ বা সাচ্ছল্য লাভের প্রত্যাশা ছাড়াও অন্ত বহু কারণে নারী কৃগুণের দিকে পা বাঢ়াইতে পারে, তাহা আপনাদিগকে ইত্যপূর্বে বলিয়াছি, আবার আপনাদিগকে অস্ত্র করিয়াছি দিই। কাম-তাড়িতা, হইয়াও যেমন যাইতে পারে, পিতামাতা বা বিমাতা, স্বামী-পুত্র-শাশ্বতি-ভানু-জ্ঞানের অমনোযোগিতা, অবয়ননা ও অত্যাচারে জঙ্গিত হইয়াও যাইতে পারে, বিমৃঢ় কোতুহলের বশবর্তী হইয়াও যাইতে পারে, উপযোগী না দেখিয়া ঘোর অনিছিকা সহ্যেও যাইতে পারে।

যাহা হউক, সহবাসী ও প্রতিবেশী-সংগৃহীত করেবটি ঘটনার কথা আপনাদিগকে বলিয়া এই অধ্যায় শেষ করি।....

দেবপ্রসাদের চুপ্পুরুষ

বৎসর খানেক মাত্র পূর্বের ঘটনা। দেবপ্রসাদ বহু নামক একটি বৃক্ষ ভদ্বানীগুরের বোন আক্ষণ ডেন্ডেলোকের বাড়িতে ভাড়াটে

ছিল। সে ক্রমে ক্রমে শৃহকর্তার অয়োদশ বর্ণ্যা কচ্ছাটির সহিত ভাব জয়াইয়া ফেলে। তাহার মা দেবপ্রসাদের সহিত মেয়েকে বেশী মেশামিশি করিতে দিতেন না। শেষে দেখা গেল এক বাড়িতে ধাক্কাইয়া তাহারা ছইজন প্রেমপত্র লেখালিখি করিতেছে। মেয়েটি ইচ্ছাটা স্কুলে যাইত। স্কুলে যাওয়া বা আসার পথে দেবপ্রসাদ মাঝে মাঝে উহার সহিত কোন নিছ্ঠত গলির মধ্যে দেখা করিত এবং বাড়িতে চিঠি দেওয়ার স্বৈর্ণ না পাইলে তাহার অক্ষরিত বাণী-প্রতিত উচ্চাস-গন্ধন দীর্ঘ পত্রগুলি রাস্তার নিরালায় পৌছাইয়া দিয়া আসিত। পিতা এই ব্যাপার জানিতে পারিয়া মেয়ের বিশালয়ে যাওয়া বক্ষ করিয়া দিলেন। যাতাপি মেয়ের উপর কড়া নজর রাখিলেন। দেবপ্রসাদকে যথাসাধ্য ভজ্জ ভাষায় সাবধান করিয়া দেওয়া হইল।

গত বৎসর ১০ই নেপেটুর তারিখে মেয়েটি মাকে বিশেষ করিয়া দেখিয়া বসিল যে, সে স্কুলে ঐ একটি দিনের অন্ত যাইবে, দেখনে মাকি কি একটা বিশেষ উৎসব আছে। মাতা অনেক আপত্তির পর শেষে সম্মতি দিলেন। কিন্তু সে স্কুলের দিকে না গিয়া পূর্ব-যায়স্থা অহুয়া তাহার গুণীয়ার সহিত দেশপ্রিয় পাকে গিয়া সাক্ষাৎ করিল। দেখান হইতে তাহারা পূর্ণিয়ার দেবপ্রসাদের ভূরি বাড়িতে যায় এবং তথায় পতিপুরীর স্বামী বাস করিতে থাকে। কিন্তু দিন পরে পুলিশ তাহাদিগকে পুরুষ্যা বাহির করে। মেয়েটিকে পিতামাতার নিকট ফিরাইয়া দেওয়া হয়। কিন্তু সে বলে যে, দেবপ্রসাদের সহিত তাহার বিবাহ হইয়াছে, সে তাহার স্বামীর নিকট ধাক্কিতে চায়। কিন্তু অপাপ্তবয়স্তা কস্তাকে হৃণ করিবার অভিযোগে দেবপ্রসাদকে আলিপুরের অতিক্রিক দায়রা জড়ের আদালতে অভিযুক্ত করা হয়। জুরি ও অজ্ঞ তাহাকে দোষী সাব্যস্ত করিয়া তাহার প্রতি দুই বৎসর সশ্রম কারাবাসের আদেশ দেন।....

কাহোন্তা কৌশল্যার নারকীয় কৌশল

গত বাংলা ১৩৪০ সালে লাহোর হাইকোর্টে কৌশল্যাদেবী ও হংসরাজের বিজ্ঞে যে চাঁপ্লাকুর লোমহর্ষণ হত্যার মামলা উঠিয়াছিল, তাহা বোধ হয় অনেক পাঠকগুলিকারই স্মরণ নাই। মামলায় গুরুত্ব হংসরাজ নামে এক ব্যক্তি কৌশল্যার স্থামীর গৃহে একখানি ঘর ভাড়া করিয়া বাস করিত। স্থামী বেলা দশটার মধ্যে খাওয়ান-দাওয়া করিয়া বাড়ির বাহির হয়, আর কৌশল্যা খাওয়ান-দাওয়া সারিয়া লইয়া শুধুক হংসরাজের ঘরে গিয়া শুশ্রাপ্যলীয়ার প্রমত্ত হয়। ব্যাপারটা শুধু বাড়া-বাড়ি হইলে শুশ্রাপ্যর প্রতিবেশীরা টের পায় এবং তাহার স্থামীকে সতর্ক করিয়া দেয়। কৌশল্যার স্থামী তাহার পত্নীর দুর্দলিতা সম্বন্ধে নিমেন্দিঙ্ক হইয়া, অপমান করিয়া হংসরাজকে ভাড়াইয়া দিল এবং দ্রুকে অভ্যন্ত কঠোর ভাষায় শাসাইয়া দিল।

কিছিন চূপচাপ থাকিবার পর হংসরাজের সহিত কৌশল্যার লুকাইয়া পজ-বিনিয়য় ও দেখাসাক্ষ চলিতে আরম্ভ করিল। কৌশল্যা খাওয়ান-দাওয়ার পর বিতাড়িত হংসরাজের বিজ্ঞ আড়ায় গিয়া উপহিত হইত এবং ছই-তিনি ঘট। তথায় থাকিবার পর গৃহে ফিরিয়া আসিত। কিন্ত এইক্ষণ ভয়ে-ভয়ে সংশয়ে-সংশয়ে লুকাইয়া-লুকাইয়া প্রেমলীলা চালাইতে হংসরাজের ঘোর আপত্তি; সে চায় কৌশল্যাকে পুরাপুরি ভাবে একস্থ আগন্তুর করিয়া। স্থামীর শাসন ও বৃক্ষচক্ষুকে চির-নির্ধাপিত করিয়া দিতে তাহারা উভয়ে বন্ধপরিকর হইল।

একদিন কৌশল্যা হংসরাজের ডেরা হইতে আফিং আনিয়া, তাহা খাদ্যের সহিত মিশাইয়া স্থামীকে খাওয়াইয়া দিল। ছর্তাগা স্থামী তাহা খাইয়া হতচৈতন্য হইয়া পড়িল। তখন কৌশল্যা তাড়াতাড়ি হংসরাজের নিকট গিয়া বলে যে, তাহার স্থামী জ্ঞানহার,

হইয়া পড়িয়াছে বটে, কিন্ত একেবারে মরে নাই। তাহার ঘেটুকু প্রাপ অবশিষ্ট আছে, সেইকুন্ড নির্বাপ্তে বাহির করিয়া দেওয়া অবিসম্মে কর্তব্য। তৎক্ষণাত হংসরাজ কংসরাজের নৃশংসতাকে বুকে ও বাহিতে সংকু করিয়া লইয়া কৌশল্যার গৃহে ছুটিয়া আসিল। কৌশল্যা দুরজার কাছে দাঢ়াইয়া দাঢ়াইয়া সকৌতুকে দেখিল—হংসরাজ সিংহবিজ্ঞমে তাহার হতচৈতন্য স্থামীর বুকের উপর ঝাপাইয়া পড়িয়া গলা টিপিয়া তাহাকে হত্যা করিল।

মৃতদেহ তাহারা দিনেছপুরে আর কোথায় দরাইবে? বাড়ির উঠানে অন্য গৰ্ত করিয়া কোনমতে তাহা তাড়াতাড়ি পুঁতিয়া ফেলিল। স্থামীর সমাধির উপর প্রশংসিয়ালের নিত্য শরতানী লৌল। নিরস্তুলভাবে চলিতে লাগিল। কিন্ত করেকদিন পরে লাস পচিয়া মাটি ফুঁড়িয়া ভৌগ দর্শক বাহির হইল। প্রতিবেশীরা কৌশল্যাকে তাহার স্থামীর কথা জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিত স্থামী কিছুদিনের অন্ত শহরের বাহিরে গিয়াছেন। কিন্ত এ কৈফিয়ৎ তাহারা সকলে সহজে বিশ্বাস করিতে পারিল না। তারপর পাড়ায় ব্যথন শব-পচা দর্শক দৃশ্যভূতে ছাড়াইয়া পড়িল, তখন লোকে অস্তিষ্ঠ ও সন্দিঙ্গ হইয়া পৌরসমিতির স্থায়ীবিভাগকে ও পরে পুলিসকে খবর দিল। পুলিস আশিয়া কৌশল্যার বাড়ি হইতে লাস ফুঁড়িয়া বাহির করে। তারপর কৌশল্যা ও হংসরাজকে গ্রেপ্তার করা হয়।

লক্ষ্মীর স্থামী গলায় দড়ি দিল কেন

আর একটি অহুক শোচনীয় ঘটনার কথা বলি।...

কলিকাতায় টাপাতলা ফার্ম' বাই লেনের বস্তির এক খোলার বাড়িতে তুলসীচূরণ দাস তাহার পাঁচি লক্ষ্মীবালাকে লইয়া বাস করিত। মধুসূদন অধিকারী ঐ বস্তিতে কাছাকাছি এক বাড়িতে বাস করিত।

ତୁଳ୍ସୀ ଓ ମୃଦୁମନେର ମଧ୍ୟେ ଘଭାବତ ସେଷେ ଜୀନାଶୋନା ଛିଲ ଏବଂ ତାହାର ପରମ୍ପରରେ ବାଢ଼ି ସାତ୍ୟାଗ୍ରହ କରିଲ । ମୃଦୁମନ ହୁକୋଶଳେ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଳାର ସହିତ ଭାବ ଜୟାଇୟା ଫେଲେ ଓ ଚା-ପାଣ ପ୍ରଭୃତି ଧୀଇବାର ଅଛିଲାଯ ସବ ସବ ତାହାରେ ବାଡ଼ୀତେ ସାତ୍ୟାଗ୍ରହ କରିଲେ ଥାକେ—ବିଶେଷଭାବେ ସବେଳ ତାହାର ସାମ୍ ବାଢ଼ିତେ ନା ସାକିତ । ଗତ ୧୯୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ତାରିଖେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସାମୀର ଅହପର୍ଦିତର ଶ୍ଵରୋଗ ଲଇୟା ମୂର ସହିତ କୁଳତାପ କରେ । ଯାଇବାର ସମୟ ସାମ୍ବିପ୍ରଦିଷ୍ଟ ସାବତୀୟ ଗହନାଶ୍ଚାଟି ଓ ଟାକାବଢ଼ି ଲଇୟା ସାମ୍ ।

ତୁଳ୍ସୀ ଗୃହେ ଫିରିଯା ଜୀକେ ଓ ପରେ ମୃଦୁମନକେ ଅହପର୍ଦିତ ଦେଖିଯା ସମୟ ସାପାର ବୁଝିଲେ ପାରେ ଏବଂ ସାନାମ ଗିଯା । ତାହାରେ ଡିଇଜନେର ବିକଳେ ଚାରିର ଅଭିଯୋଗ ଦାରେ କରେ । ଅଶ୍ଵିକେ ମେ ନାରୀମହା-ସମିତି ନାମକ ଏକଟି ହିତପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଅଛିଲେ ପରିଚାଳକର ନିକଟ ସମୟ ବସିଥ ଖୁଲ୍ଲିଯା ବଲେ ଏବଂ ତାହାକେ କୌଣସିଆ-କାଟିଆ ଜୀକେ ଖୁଲ୍ଲିଯା ଦିଲେ ଅଭିରୋଧ କରେ । ଏହି ଉତ୍ତଳୋକ ଶହରେ ନାନା ଅଙ୍ଗଳ ଖୁଲ୍ଲିଯା, ଶେଷ ଶହରେ ଉପରକ୍ଷତ ପ୍ରଭୃତି ଖୁଲ୍ଲିଯା ହତାଶ ହନ । ତାରପର ଏକଟା ଉଡ଼ୋ ଥର୍ବେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ତିନି ମଧ୍ୟଭାରତେ ବିଲାସପୁରେର ନିକଟ ନାନାଘାଟି ଗିଯା । ତାହାରେ ନନ୍ଦାନ ପାନ । ଦେଖାନ ଗିଯା ନାନା ଲୋକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ କରିଲେ ତିନି କୋନ ଗୃହରେ ଗୋଟାଳଘରେର ସମ୍ବ୍ଲେ ଗିଯା ଉପରିଷିତ ହନ ； ଦାରେ ନିକଟ ଆସିଲା ମେରିତେ ପାନ—ମୂର ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅତି କର୍ମ ପରିବେଶେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଖାଟିଆର ଉପରେ ଏକତ୍ର ଶୟନ କରିଯା ରହିଯାଇଛେ । ହାନୀଯ ପୁଲିଶକେ ଦିଲ୍ଲୀ ତାହାଦିଗକେ ଗ୍ରେଟାର କରାଇୟା କଲିକାତାର ଟାଇମ୍ସ ଆନା ହେଁ । ଚାରି-ବାଓରୀ ପାଇଁ ସମୟ ଜିନିସହି ତାହାରେ ନିକଟ ହିତେ ଉଦ୍ଧାର କରା ହେଁ ।

ଅଭିରିଷ୍ଟ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ ଯାଜିମ୍ବିଟ୍ ଏନ. ଧାର୍ତ୍ତାଗୀରେର ଏଜଲାସେ ମୂର ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀକେ ୧୫୦୦୦ ର ଅଳକାର ଚାରିର-ଅଭିଯୋଗେ ଅଭିଯୁକ୍ତ କରା ହେଁ । ବିଚାର ଚଲିବାର ସମୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସାମ୍ ପହଞ୍ଚିଲା କଲକର ଆଚରଣେ ଶୁରୁ ଓ

ଲଙ୍ଜିତ ହଇୟା ଏକଦିନ ଗଲାୟ ଦକ୍ଷି ଦିଲ୍ଲୀ ଆଜ୍ଞାହତ୍ୟା କରିଲ । ମ୍ୟାଞ୍ଜିଟ୍‌ଟେ ଉଭୟ ଆସାମୀକେ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଉଭୟରେ ପ୍ରତି ୪ ମାସ ସମ୍ବନ୍ଧମ କାରାଦାସ ଓ ୧୦୦୦ କରିଯା ଅରିଯାନା ବିଧାନ କରେନ । ଅରିଯାନା ଅନାଦୀଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକବେଳେ ଆବୋ ଦୁଇ ମାସ କରିଯା କାରାବାସ କରିଲେ ହଇବେ । ପରୋକ୍ଷଭାବେ ସାମୀର ଆଜ୍ଞାନାଶେର ହେତୁ ହେଁଯାର ଅପରାଧେ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା ଜୀଲୋକଟିର ପୁର୍ବକ ଓ କଠୋରତର କୋନ ସାଜା ହଇଲ ନା !

ଛାମାସ କାରାଗାରେ ବାସ କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବା ମୃଦୁମନେର ମନେ ଅଭିଭାଗ ଆସିବେ କିନା, କଠୋର ଶିଖି ହଇବେ କିନା—ତାହା ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀମଧୁମନଙ୍କ ବଲିତେ ପାରେନ । ଦୁଇ ଜୀବି ପ୍ରତି ଅତି ମହତ୍ଵ ମହତ୍ଵ ଅତି ଏକଟି ସଂଗ୍ରହିତ ସାମୀର ଅନ୍ତର୍ଜୀବନ ଅବଳେ ବିନିଷ୍ଟ ହଇଲ ।

ଶ୍ରମାର ଅନ୍ତର୍କାଳ

ଆମାର କୋନ ପ୍ରେହଭାନ ପାର୍ଶ୍ଵଗମବାସୀ କଥେକ ବେଳର ପୂର୍ବେ ଆମାର ନିକଟ ଆସିଯା ନିର୍ମୋତ୍ତ ଘଟନାଟ ବିବୃତ କରେନ ଓ ଏକଥାନି ପଞ୍ଜ ନଈସ୍ରକ୍ରମ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାନ୍ । ପଞ୍ଜଥାନି ଆଜ୍ଞା ଆମାର ନିକଟ ରହିଯାଇଛେ । ତିନି ଯେମନ ଯେମନ ବଲିଯାଇଲେନ, ଆମି ତେମନି ତେମନି ଲିଖିଯା ଗିଯାଇଛି । କୋଥାଓ କୋଥାଓ ତାହାର ଭାବାର ଉପର ପ୍ରୋତ୍ସମତୋ ସଂସାରର ଧୋଦକାରୀ କରିଯା ଗିଯାଇଛି ； ସାମାଜିକ କିଛି ଅବାସର ଅଶ୍ଵ ବାବ ଦିଲ୍ଲୀ ଆଖ୍ୟାନଭାଗକେ ସାଧ୍ୟମତୋ ସମ୍ଭଚିତ ଓ ସାରବହଳ କରିବାର ଚେତୀ କରିଯାଇଛି ।—

“ଆମାର ଏକ ଶାଲୀର କଥା ଆପନାକେ ବଲି । ତାକେ ଆପନି ନିଶ୍ଚଯ ଏକବାର ଦେଖେଛେନ । [ତାହାର ନକଳ ନାମ ରାଖି ଯାକୁ ‘ହେରମା’ ।] ମେ ଆମାର ଆପନ ଶାଲୀ ନମ, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଶାଲୀ । ଆମାର ଶ୍ଵର-ବାଢ଼ିର ଅବଶ୍ଯ ବିଶେଷ ଭାଲ ନୟ ତା ବୋଧ ହେଁ ଆପନି ଜାନେନ । ହେରମାର ପିତା ଅନେକଦିନ ଆଗେ ଥେବେଇ ଆମାର ଶ୍ଵରରେ ସମେ ପୁର୍ବକ ।

ତୋ ଅବହୁ ଆମାର ଖଣ୍ଡରେ ଚେହେ ଶୋଚନୀୟ । ଅମିରାର ସେରେତ୍ତାଯି ଆମରର ଗୋମତ୍ତାଗିରି କୋରେ ଗିହେଛେ । ପ୍ରଥମ ତିନ ଟାଙ୍କା ମାତ୍ରିନେ ଛିଲ, ତାରଗର କୈନ୍ଦ୍ର-କକିଯେ ହୁପାରିବ ସେବେ ଆଟ ଟାଙ୍କାଯ ଓଠେ । ବହରେ ଶେଷେ ଶତଧାନେକ ଟାଙ୍କା ତହରିର ଅଂଶ ପେତେନ । ଧାନ ଛିଲ ମାସ ଚାର-ପାଚ ଚଲବାର ମତୋ । ଏହି ସାମାଜିକ ଆୟ ଦିଲେ ତାଙ୍କେ ପ୍ରତିପାଳନ କରେ ହେଲେ ଚାର-ଚାରଟ ଯେବେ ଆର ତିନଟ ଛେଲେକେ । ବହର ତୀଏ ଆଗେ ଜୋଠିଶ୍ଵର ମଶିହୀରେ ମୁହଁ ହେଲେ । ଏକଟ ଛେଲେ ଦୁଃଖ ବହର ବସେ ମାରା ଯାଏ; ବାକି ଛଟୋର କୋନଟାଇ ମାଝୁବ ହେଲି । ଛୋଟଟ ଶହରେ ଦର୍ଜିର ମୋକାନେ କାଜ କରେ । ଆର ବ୍ରଦ୍ଦି ଲାଇ ଚାଲାଯ, ମଦ ଥାର ଆର ବେଶ୍‌ବାଢ଼ି ପୋଡ଼େ ଥାକେ । ବାଡିତେ କଥନ ଏକ ପଯନୀ ପାଠୀଯିନି । ସାଙ୍କ, ଏଥିନ ମେଯେଦେର କଥା ବଲି । ମେଯେଗି ଏକଟ ବୈଟ ପଢ଼ନେର ହେଲେ ଯୋଟାମୁଟ ହୁକପା ଓ ସାହ୍ୟବତୀ । ତୃତୀୟ ମେଯେ ଶୁରମା ଓର ମଧ୍ୟେ ଏକଟ ନିରେସ ଓ ମାଟୋ । ତବେ ତାର ଶରୀର ନବ ସେବେର ମଧ୍ୟେ ଡାଟୋ । ରାନ୍ତେ ପାରେ ଭାଲୋ, ଖାଟିତେ ପାରେ ଖୁବ, କିନ୍ତୁ ବାଡିର କେତେ ଖାଟିତେ ବଲେ ଖାଟିବେ ନା । ଏକଟ ଖାମ୍ବେହୁଲୀ, ଏକଟ ମୁଖ୍ୟା । ଦୁଃଖର ବେଳା ପାନଦୋଷା ମୁଖେ ଦିଲେ ପାଡ଼ାଯ ତାସ ଖେଳେ ଯାବେ, ଫିରିବେ ମେହି ବେଳା ପଢ଼ିଲେ । ଯା କିବା ଠାକୁରା ବକ୍ଲେ ଗ୍ରାହିଇ କରେ ନା, ବରଂ କଡ଼ା କଡ଼ା ହ'କଥା ଶୁଣିଲେ ଦେବେ । ଗାୟେ ପୋଡ଼େ ଆଜାପ କରା ଓ ବିନିଯେ ବିନିଯେ ଗଲ୍ଲ ବଲାର ଅଭ୍ୟାସ ଖୁବ ଛିଲ । ଗଲ୍ଲର ବିଷ ପେଲେ ଆହାରନିଆ ଭୁଲ ଶୁଣେ ଶୁଣେ ଏକ-ନାଗାଡ ପଢ଼ତ ।

ଜୋଠିଶ୍ଵର ଏକରକମ ବିନାପନୟା ପ୍ରଥମ ଦ୍ଵତ୍ତ ମେଯେକେ ତାଦେର ତେରୋ-ଚୋଦ ବହର ବସେର ନମର ଭାଲୋ ସରେ ଭାଲୋ ବରେ ହାତେ ଶିଖେ ଦେନ । ଏକେ କୁଲୀନେର ମେଯେ, ଭାଗ ବରଂ ଏକଟ ଫର୍ମୀ, ତାଦେର ଲୁକେ ନିଯେ ଗେଲ ମୌଲିକରେ ଦଲ । ମେଜୋଟିର ଚୋଦ ବହର ପାର ହୋଇସ ଯାଏ-ଯାଏ । ବାପମା ଭାବନାଯ ପଢ଼ିଲେନ । ଛ'ତିନ ଆହାଗୀ ଥେକେ

ସହବସୀ ଓ ପ୍ରତିବେଶୀ

ଦେଖିତେ ଏସେ, ମେହେ ଏକଟ କାଲୋ ଦେଖେ ତାରା ପେଛିରେ ଗେଲ । ବାପେର ଆରୋ ଚିଷ୍ଟ ହୋଲ—ତିନି ବାତେ ପଞ୍ଚ ହୋଇ ତିନ ମାସ ଛାଇ ନିଯେ ବାଡିତେ ବୋଲେ ଆଛେନ, ସଂଦାର ଅଚଳ; ତାର ଓପର ମାରେ ମାରେ ପାଲାଜର ଆସଛେ ତୋର । ଏହି ମେହେଟାର ବିଯେ ଦିଲେ ମେତେ ପାରେ ତିନି ଅନେକଥାନି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହେଲେ ମରତେ ପାରେନ । ବଡ ଛେଲେଟା ତଥମ କଲକାତାର ଗିଯେ ମଟର ଚାଲାନୋ ଶିଖିଛେ ।

ଅନେକ ପୁଣେ ପେତେ ଏକ ଦୋକପକ୍ଷେର ମୌଲିକ ବରେ ମଙ୍ଗ ଶୁରମାର ବିଯେ ହୋଲ । ଏକ ପଯନୀ ଲାଗଲ ନା । କନେର ବସ ପନେରୋ, ବରେର ବସ ପକ୍ଷାଶେର କମ ନଥ । ବୈଟେ ଓ ମୋଟା, ରୁଅଟ କାଲୋ କୁଚକୁଚେ, ଏକତାଡ଼ା ପ୍ରାୟ-ପାକା ଗୋଫ, ବେଶ ଏକଟୁଥାନି ନେଯାପାତି ତୁର୍ଭି ଆଛେ । କୋନ ଶାହେବ କୋମ୍ପାନିର ପାଟେର ଖରିଦକାର; ତିନ ମାସ ଖେଟେ ନିଜେର ଧରଚଥରଚା ବାଦେ ହାଜାର ତିନେକ ଟାଙ୍କା ରୋଜଗାର କରେନ, ଆର ବାକି ନ'ମାସ ବାଡି ବୋଲେ ତାପଶା ଖେଲେ କାଟାନ୍ । ଲୋକଟିର ନାମ ରାଖି ଗେଲ ମହିମବାବୁ ।

ବିହେର ପର ପ୍ରଥମ ବାପେର ବାଡିତେ ଫିରେ ଏସେ ଶୁରମା ତାର ବାକ୍ଷୟଦେଇର କାହେ ପଟ ଖୁଲେ ବଲ ଏବଂ ମାଠକୁରମାର କାହେ କତକଟା ଆଭାସ ଜନିଯେ ଦିଲ ଯେ, ଯାମୀ ତାର ପଛଳ ହେଲି । ଶାକଢ଼ି ଚୋଥେ ଦେଖିତେ ପାନ ନା, ଗାରେର ନାନାହାନେ ଧେଲ, ତାର ଓପର ଯେମନ ନୋହରା ତେମନି ବଗଢାଟେ । ଶେରେ ବାଡିଟା ମାଧ୍ୟାମାର୍କି ରକରେ ଏକତଳା ଦାଳାନ; ବାଗବାଗିଚା ପ୍ରଚାର ଆଛେ, ଧାନପାଣ ମଳ ନେଇ । ଏକଦିନ ସ୍ଵାମୀର ମୁଖେ ଦେ ମଦେର ଗନ୍ଧ ପେଯେଚେ । ଲୋକଟ ଜୀବେ ଗେନା ଆର କାପଡ ଦିଲେହେ ବେଶ, ମୋକ୍ଷେ ନିଯେ ସେତେ ସେତେ ସୋହାଗବାସୀ ଶୁଣିଯେଇ ଶୁରୁ, କିନ୍ତୁ ସାହ୍ୟବତୀ ଖୁବତୀ ଜୀବେ ଥୁଣି ବରବାର ମତୋ ଦୈହିକ ଉପକରଣ ବିଶେଷ-କିଛୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ନେଇ ତାର ।

ଏକ ବହର ପରେ ଶୁରମା ଶୀଘରଶୀର୍ଷ ହୋଇ ଓ ବାଧକେର ବ୍ୟଥା ନିଯେ

ପିତାମହେ ଫିରେ ଏଳ । ସ୍ଵାମୀର ଶୁଣଗାମ ତାର ମୁଖେ ଆରୋ ବୈଶି କୋରେ ପ୍ରକାଶ ପେଲ । ଲୋକଟି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଥର୍କଟ ଓ ଖୋଶମେଜ୍‌ଜୌଜୀ, କିନ୍ତୁ ମଦ ଥେଲେ ତାର ମାଥା ବେଜାଯ ଗରମ ହୋଇ ଓଠେ । ତଥନ ତକଣୀ ଭାରୀଙ୍କେ ଗାଲି ପାଡ଼େ ବା ଛୁଇ-ଏକଟ ଚଢ଼ଚାପଡ଼ ମାରତେଓ ମେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଇତ୍ତନ୍ତ କରେ ନା । ଅନେକଙ୍ଗଳି ନିର୍ମଳୀ ସ୍ଵର୍ଗ ଆର ମୋସାହେବ ଆହେ ଓର । ମାରେ ମାରେ କୌଣସିଆଲୀ ଓ ନାଚସିଆଲୀ ଗଣ୍ଠ ଥେକେ ବାଯନା କୋରେ ଆମାଯ ଏବଂ ତାଦେର ଓ ମୋସାହେବଦେର ନିଯେ ଏକଥାନା ଭାଡା-କରା ଭାଗ୍ୟାଲେତେ ଚୋଡ଼େ ସାରାବାଜ ହାର୍ତ୍ତ କରେ ； ମନେ ପାଠିର ମାଂଳ ଓ ମଦ ଥାକେ । ଏକଦିନ କି ହୁଦିନ ପରେ ଭାଗ୍ୟାଲେ ଫିରେ ଏସେ ବାଡିର ସାଠେ ଲାଗେ ।

ଶ୍ଵରବାଡ଼ିତେ ସ୍ଵରମାକେ ଫିରେ ଆସତେଇ ହୋଲ । କାରଣ ବାପେର ବାଡ଼ିତେ ସଜ୍ଜୋବିବାହିତ ମେଘେର ବୈଶିଦିନ ଗୋଡ଼େ ଧାରାଟା ନିରାର ବ୍ୟାପାର । ଆର ତା ଛାଡ଼ା ବାପେର ଥାଗ୍ୟାବାରର କ୍ଷମତା ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵରବାଡ଼ିତେ ଏସେ ସ୍ଵରମା କୋନ ଦିକ ଦିଲେଇ ଆମନ୍ଦ ପାର ନା । ସ୍ଵାମୀ କାର୍ଦ୍ଦୋପଲଙ୍କେ ତିନ ମାସେର ଓପର ବିଦେଶେ ଥାକେନ୍ତି ; ବାକି ସେ କମ ମାସ ଗ୍ରାମେ ଥାକେନ୍ତି, ତାର ଅର୍ଥେ ଦିନଇଇ ଭିନ୍ନ ରାତିତେ ବାଡ଼ିତେ ଥାକେନ୍ତି ନା । ବୁଝରେର ଶେବେ ସଥନ ଧାନ ଆର ପର୍ଯ୍ୟାନ ଛାଇ-ଛାଇ ହୁରିଯେ ଆସେ, ତଥନ ସ୍ଵାମୀର ଜ୍ଞାନବିହାରେ ଅନେକଥାନି ଭାଟା ପଡ଼େ ଏବଂ ୨୧ ଥାନା ଗ୍ୟାନା ବନ୍ଦକ ରେଖେ କର୍ଜ କରାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ବାଡ଼େ । ଜ୍ଞାନ ଆପଣି ଓ ଜ୍ଞାନୀର ଆହୁତି ମହିମାବୁର ଅପର୍ଯ୍ୟାସେର ପଥ ରୋଧ କରତେ ପାରେ ନା ।

ସେବାର ପାଟେର ମଞ୍ଚମେ ମହିମାବୁ ଗେଲେନ ପିରାଙ୍ଗଜେ । ସ୍ଵାମୀ ସ୍ଵରମାକେ ବାରବାର ବଳେ ଗେଲେନ ମିଟି କଥାର ଭେତର ଭୟ-ଦେଖାନୋର ରମାନ୍ ଦିଲେୟେ—ସେ ସେଣ ତାର ଶାନ୍ତିକେ ଆସନ୍ତରୁ କରତେ କୋନ ରକମ ଜୁଟି ନା କରେ ； ଯା ଯଦି ସମ୍ବାଦହାରେ ସାର୍ଟଫିକେଟ ଦେନ୍ତ, ତାହଲେ ଫିରେ ଏସେ ତାକେ ଏକଥାନା ପର୍ଯ୍ୟାସି ଭାରୀ ଗ୍ୟାନା ଗଡ଼ିଯେ ଦେବେନ ତିନି । ଆର,

ଯାରେର ଧ୍ୱଳ ମାରାର ଜନ୍ମେ ମେ କବିରାଜୀ ତେଲ କିନେ ଆମା ହସ୍ତେ, ସେଟା ହେଲ ଯାରେ ଆମେ ଏକ ସଟା ଧୋରେ ତୀର ଅନ୍ତେ ଭାଲେ କୋରେ ଯାଲିଶ କୋରେ ହେଉଥାଇ ହେ ।... ସ୍ଵରମା ସ୍ଵାମୀର ହରୁମ ବା ଅହରୋଧ ମନ୍ତ୍ରେ ପାରିଲ ନା ； ଗ୍ୟାନାର ଚେଷ୍ଟେ ବଜ୍ର ଜିନିସ ମେ ଚେଷେଛି—ପାନିନି । ଶାନ୍ତି କଥାର କଥାର ତାକେ ପିତୃକୁ ମାତୃକୁ ତୁଳେ ଗାଲି ଦିଲେ ମାଗେଲେ । କାହେଇ ମେ ତେଲ ମାଲିସ କରା ତୋ ବୁକ୍ଷ କୋରେ ଦିଲଇ, ଶାନ୍ତିକେ ସମୟମତୋ ରେଖେ ଥାନ୍ତାତେଓ ଜୁଟି କରୁଣେ ଲାଗୁଲ ।

ଶେବେ ଏକଦିନ ଶାନ୍ତି-ବ୍ୟାହ ହାତାହାତି ହବାର ଉପର୍କରମ । ପାଡାର ମୃହିରୀ ଏସେ ସ୍ଵରମାକେ ଘରେ ଘରେ ଯାଛେତାଇ ଗାଲାଗାଲି କରିଲ । ସ୍ଵରମା ଏତଙ୍ଗଲେ ରସିର ବୃକ୍ଷ ଭେଦ କରୁଣେ ପାରିଲ ନା, ପରାଜ୍ୟ ମେନେ ଚଂପ କୋରେ ରିଲିଲ । ଏହି ପ୍ରତିକୁଳ ପରିବେଶର ମଧ୍ୟେ ଏକଟ ଆଣେର କୋଣ ସେଥେ ଏକ କୋଟା ହୁମିଟ ମହାହୁତି କରେ ପଡ଼ିଲ ସ୍ଵରମାର ପ୍ରେରଣ ଓପର । ଛେଲେଟିର ନାମ କିମନ । ମହିମାବୁର ଜ୍ୟୋତିତ୍ତୋ ବୋନେର ଛେଲେ ମେ । ବାଲ୍ୟେ ପିତ୍ମାତ୍ରାହାରୀ । କିଛିଦିନ ଏଥାମେ ସେଥେ ଫୁଲେ ପଡ଼ିତ, ତାରପର ଯାନ୍ତିକ ପାଶ କୋରେ ମେ ନିକଟିଥ ଶହରେ କଲେଜେ ପଡ଼ିତ ଯାଏ । ବି. ଏ. ପଢ଼ିବାର ମଧ୍ୟରେ ମେ ଲେଖାପଢ଼ା ଛେଡେ ଦିଲେ ଝାପିଯେ ପଡ଼େଛିଲ କଂଗ୍ରେସ-ପ୍ରସତି ଅମସହ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ମଧ୍ୟେ । ତାରପର ମେ କଂଗ୍ରେସ-କର୍ମୀ । ଏହି ଜ୍ଞାନାର ମର୍ଯ୍ୟ ମେ କଂଗ୍ରେସେର ବାଣୀ ପ୍ରାଚାର କରେ, ପୁଲିସେର ତାଢା ଓ ପ୍ରାଚାର ଥାର, ପିକେଟିଂ କରୁଣେ ଯିଶେ ମାର ଥାର—ଜ୍ଞାନେ ଯାଏ । ପ୍ରାଚାରୋକ୍ତେ ଯାତାଯାତେର ପଥେ ମାରେ ମାରେ ହୁଏ ଏକବିନେର ଜନ୍ମେ ମେ ମାମାବୁର ପୁରାତନ ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ । କିରଣଇ ତାର ଦିନିମାର ଅସାକ୍ଷାତେ ଏହି ଭାଗ୍ୟନିପୀତିକୁ ମାରୀଟିକେ ପଢ଼ିର ଅରୁକମ୍ପା ଜାନାଲ ଏବଂ ତାକେ ମହାଜ୍ଞା ଗାନ୍ଧୀର ବୀଜୀ ଓ କଂଗ୍ରେସମୀତି ବିଷୟେ ଲେଖା କ'ଥାନା ଛୋଟ ବହି ପଡ଼ିତ ମିଳ । ଏକଦିନ ସ୍ଵରମା ତାର ଶାନ୍ତିକେ କିଛି ନା ଜାନିଲେ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀଙ୍କେ ଏକଥାନା ପୋଟବାରେ ହୁଏଛି ଲିଖେ ପାଠିଯେ କିରଣେର

ସମେ ଚଲେ ଏଳ ବାପେର ବାଡ଼ି । ଏବାର ମେ ସ୍ଵାମୀର କାହିଁ ଥେକେ ପାଞ୍ଚାଳ
ଓ ସଂସାର-ଥରଚ-ଖେକ-ଲୁକିଯେ-ଜୟମାନୋ ସତ୍ର-ଅଶୀ ଟାକା କୁଣ୍ଡିଲେ
ଆର ନିଲ ହାଜାର ହଇ ଟାକାର ଗମନ ।

ବାପେର ତଥିନ ଚାକ୍ରି ଗେଛେ । ଜୟମାନି ସେରେତ୍ତାଯି ନାମାଞ୍ଚ
ଚାକ୍ରିଟୁଳ ତିନି ବଜାଯ ରାଖିତେ ପାଇନେ ନା ଦୂରତ୍ତ ବାତବ୍ୟାବିର ଅଜ୍ଞେ ।
ସନ୍ଦାଶ୍ୟ ଜୟମାନାର ତାକେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିବେ ବାଧ୍ୟ କରାଲେନ ଏବଂ ମାନେ
ମାନେ ୪୫ କୋରେ ପେସନ ଦେବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କୋରେ ଦିଲେନ । କିନ୍ତୁ
ମେହି ସଞ୍ଚାର ଦିଲେନ ଚାରଟାକାର୍ଯ୍ୟ ଏକଟା ଭତ୍ରଲୋକେର ସଂସାର କୋନମତେଇ
ଚଲିବା । ସ-ମୁଖ୍ୟ ସାଲକାରୀ ହୁରମା ଏମେ ପଡ଼ିବେଇ ତାର ବାବା ସେନ
ଆକାଶରେ ଟାଙ୍କ ହାତେ ପେଲେନ । ବାତେର କିରିମାଯ ଓ ସଂସାର-ଥରଚେ
ତିନି ମେଘେର ହାତେର ସବ କଟି ଟାକାଇ ମାସ ଛୁଟେକେର ମଧ୍ୟ ହୁକେ
ଦିଲେନ । ଶେଷେ କି-ଏକଟା ପୁରୋଣେ ଦେବାର ଡିଜି ଶୋଧ କରିବାର ଅଜ୍ଞେ
ତିନି ମେଘେର ଏକଜୋଡ଼ା ଚଢ଼ି ବସକ ଦିଲେବେ ବାଧ୍ୟ ହଲେନ । ମେଘେକେ
ଆଖାସ ଦିଲେନ ଯେ, ପନ୍ଦରୋ ଦିଲେନ ମଧ୍ୟେଇ ଚଢ଼ି ଛାଡ଼ିଯେ ଆନବେନ ।

ମହିମବାବୁ କର୍ମତଳ ଥେକେ ଫିରେ ଏମେ, ମା ଓ ପ୍ରତିବେଶମନୀଦେର କାହେ
ଜୀବ ଘନେର କଥା ସମନ୍ତ ଶୁଣିଲେନ । ଦିନ କଥେକ ପରେ ତିନି ଖଣ୍ଡରବାଢ଼ି
ଏମେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହଲେନ । ମେଘାନେ ଏମେ ଖଣ୍ଡରର କାର୍ତ୍ତି-କଲାପେର କିଛି
ପରିଚିତ ପେଲେନ । ଚଂପଚାପ୍ କୋରେ ବସକି ଚଢ଼ି ହୁଟା ଟାକା ଦିଲେ
ଛାଡ଼ିଯେ ନିଯେ ତିନି ସାରୀକ ଦେଶେ ଫିରିଲେନ । ଜୀବକେ ବିଶେଷ କିଛି
କଟୁକଟୁବ୍ୟ କରିଲେନ ନା ଏହି ଭେବେ ଯେ, ତାର ପଞ୍ଚ ଅଧିକ ମା ଛାଡ଼ା
ସଂସାରେ ଆର ବିତୌଯ ଜୀବିକ ନେଇ; ହୃଦୟ-ପାତିଯେ ଓକେ ଦିଲେ
ସରଗୁହସାଲିର କାର୍ଜଖଲୋ ମତଦିନ ପାରା ଯାଇ କରିଯିବେ ନିତେ ହେ ।

ପରେର ବର୍ଷ ପାଟେର ମର୍ମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଥାରାପ ହ'ଲ । ଆଗେର ବର୍ଷ
ଥେକେଇ ପାଟେର ଚାହିଦା ସମେଶେବିଦେଶେ କମ୍ଭେ ଆରନ୍ତ କରେଛି ।
ମେବାର ଏହି ପାଟ ଜୟମାନୋ ସହେଲ ମମତ ପାଟକୁରେ ଆପିମ କେନାର
କୋରେ ତାକେ ନିଯେ ସାବେନ ।

କାଜ ଥଥେଟ କମିରେ ଦିଲ, ଛୋଟ ଛୋଟ ମୋକାମେ କୋନ କ୍ରେତାଇ
ପାଠାନୋଇ ହ'ଲ ନା । ଆଖିନ ମାନେର ଶୈଖେ ମହିମବାବୁ ଯୋକାମେ
ବୋଦେ ତାର ଚାକ୍ରି ଛାଟାଇରେ ପତ ପେଲେନ ଏବଂ ବହକଟି ହାଜାର ହଇ
ଟାକା ପାଇଶ୍ୟମିକ ମଂଗି କୋରେ ଶୁଭମୁଖେ ଦେଶେ ଫିରେ ଏଲେନ । ଦେଶେ
ଏମେ ଶୋନେନ ଯେ, ତାର ଦ୍ଵୀ ଓ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଅନବସେକ ମହିଲା କିରଣେର
ନେହୁରେ-ଗଢ଼ା ବାଜାରେ ଏକଟା ମଦେର ଦୋକାନେ ପିକେଟିଂ କରୁଣେ ଗିଯେ
ଧାର ପଡ଼େଛେ । କିରଣେର ଛ'ମାନ ଏବଂ ତିନଙ୍କମ ମହିଲାର ୧୨ କୋରେ
ଜୟମାନା ଅନାମାରେ ତାହିଁ ମଧ୍ୟାହ କୋରେ କାରାନ୍ତ ହେବେଛେ; ଏତିନ-
ଅମ୍ବେ ଏକଜନ ହ'ଲ ହୁରମା ।...ହୁରମା କାରାବାସାନ୍ତେ ସଥି
ହୁରମାର ପାଇଁ କିମ୍ବର ଏଲ, ତଥିନ ତାର ସ୍ଵାମୀ ଓ ଶାବ୍ଦି ହ'ଜନେଇ
ଅଭିଥେ ଶ୍ୟାଶ୍ୟାମୀ । ଦିଲିବାତ ନା ଥେବେ ନା ଯୁମିରେ ମେ ହଜନେର
ଦେଶ-ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବେ ଲାଗନ୍ । ଶାବ୍ଦି ନାରିଲେନ, ସ୍ଵାମୀ ନାରିଲେନ ।

ମାଧ୍ୟେର ଆକ୍ରମେ ତିନଚାରିଦିନ ପୂର୍ବ ଥେକେଇ ଗ୍ରାମେ ଆକ୍ରମ ଓ
କାହିଁ ମାତ୍ରରଗଣ ବ୍ୟଲିଲେ ଯେ, ହୁରମାକେ ପିକେଟିଂରେ ମମତ ଏକଟା
ମୁଠି ମାତାଳ ଧାକା ଦିଲେଛି—ପାହାରଗୋଟା । ହାତ ଧୋରେ ଟେମେଛିଲ,
ତା ଛାଡ଼ା କିରଣେର ସମେ ତାର ଆଚାରବ୍ୟବହାର ମନେହଜନକ;
ମର୍ମପରି ମେ କେଲେ ଗିଯେ ସର୍ବିଜାତିର ମନେ ଥେବେହେ ଓ ଥେକେହେ ।
ଶୁତରାଂ ତାକେ ନିଯେ ସର କରିଲେ ତାର କେତେ ଆକ୍ରେ ସୋଗ ଦିଲେ
ପାରିବେନ ନା—ସଦି ଓ ମହିମର ମାଧ୍ୟେ ମୃତଦେହ ବନ ଓ ଦାହେର ମମତ
ଭୂତାର ଥାତିରେ ତାରା କୋନ ଉଚ୍ଚରାଜ୍ୟ କରେନମି । ମହିମବାବୁ ସନ୍ତୃପ୍ତ
ଏକଥା ହୁରମାର କାନେ ତୁଳିବେଇ ମେଥାନେ ଏକଟା ବାସା
କୋରେ ତାକେ ନିଯେ ସାବେନ; ଆଗାମତ ତିନି ତାର ଥରଚେ ଅଜ୍ଞେ

মাসে মাসে দশ টাকা কোরে পাঠাবেন। গ্রামের একটি ছেলের সঙ্গে স্বরমা চলে এল বাপের বাড়ি।

বাপের ছুরবহার চরম। ভাই ছাটের কেড়ে মাঝুষ হয়নি। ছেট বেন্টার এক মধ্যবয়স্ক মোজবরের সঙ্গে বিষে দেওয়া হয়েছে, মে কোন শহরে ফলের দোকান করে। পিতা বাতে শয়াশায়ী; একবেলা তাঁদের আহার কোনসমতে জোটে, কিন্তু হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসারও পয়সা নেই। স্বরমা এবার ছু'গাছ ছড়ি বাঁধা না রেখে একেবারে বিক্রি কোরে ফেলে। তাই দিয়ে কিছুদিন সংসার খৰচ ও বাপের চিকিৎসা চালাল। ছেট ভাইটি—যে দানার দেখাদেখি বাড়ির খাল ঘটিবাটি ছুরি কোরে নেশাভাঙ্গ করে, তাকে সে কিছু টাকা দিয়ে শহরে পাঠায়ে দিল দজির কাজ শেখ্বার জন্যে। মেয়ের যত্ন পেছেও বাপ বাঁচলেন না। তাঁর আন্দুশাস্তির জন্যে স্বরমা হাতের আরো ছু'গাছ ছড়ি বিক্রয় করতে হোল।

ওদিকে মহিমবাবু ক্রমগত ম্যালেরিয়া জরে পোড়ে ভুঁগছেন। অবস্থা কালিল। এক বৃক্ষ গ্রাম-সম্পর্কিতা বিধিবা বৌদ্ধি তাঁর বাড়িতে এসে থেকে, তাঁর দেবা কৃতে লাগ্জেন। শেষে হাতের পাতের সব কিছুই ছুরিয়ে গেল। একখানা ভালো তালুক, একটা বাগান এবং দুই পক্ষের ঝৌর যা ২।১ খানা গমন। তাঁর কাছে ছিল সমস্তই বিকিয়ে গেল। এইভাবে বৎসরাধিক কাল চলার পর একটু স্থু হোয়ে অতি কঠি কিছু টাকা সংগ্রহ কোরে তিনি কলকাতায় এলেন চাকুরির সঙ্গে। স্কীকে দশটাকা পাঠানো তিনি বাধ্য হোয়ে বড় করে দিলেন। শেষে চিঠি লেখাটাও ছেড়ে দিলেন—হয় লজ্জায় নথ বিহুফ্যায়।

ছুরগতির চৰম সৌমায় পৌছিয়ে এবং কলকাতা-প্রবাসী ভাইভাই ভাইটির কেন সাহায্য না পেয়ে, একটা নাবালক ছেট ভাই ও বিধিবা মাকে নিয়ে স্বরমা এসে উঠ'ল ও শহরে তাঁর এক খুড়তুতে।

ভাই মাণিকের বাসায়। মাণিক অবিবাহিত, সচরিত ও দেশহিত-কার্যী; জেলাবোর্ডে অঞ্চ মানিন্যায় চাকুরি করে। তাঁর সঙ্গে বাস করেন মা ও একটি ছোট ভাই—কলেজের ছাত্র। বাড়িটি ছোট, উপরে দু'ধানা ঘর, নীচে দু'ধানা। নীচের দু'ধানার মধ্যে একধানা রাশার আর একধানা বৈঠকধানা। ও শোয়ার বরকণে ব্যবহৃত হয়। এই বাড়ির মোতলার একধানা ঘরে দু'টি ভাই ভাড়াটে থাকে। বড় ভাইটি বন-ভিকাগের এক কাচা পদের কেরানি, ছেট ভাইটি মাণিকের ভাইয়ের সঙ্গে কলেজে একশ্রেণিতে পড়ে। [এই কেরানিটির নকল নাম বিভাস বাঁধা গেল।] মাণিক ও বিভাস কেউই বিয়ে করেনি; এরা প্রায় একবয়সী, ঘটনার প্রারম্ভে এদের বয়স ছিল সাতাশ-আঠাশের মধ্যে।

মাণিকের মেজো ভাই অতি এক শহরে কৌজদারী আদালতে আয়ুর্বার পদে সত্ত্ব নিযুক্ত হওয়ায়, মাণিকের মা চলে গেলেন সেই শহরে মেজো ছেলেটির বাসায়। তাঁর বড় জায়ের পুর ভাই দিয়ে গেলেন ছেলে ছাটির ভবাবিধান করার। মাণিক আর তাঁর ছেট ভাই উপরের ঘর খানা ছেড়ে দিল তাঁদের ঝ্যাটাইয়া, স্বরমা আর তাঁর ছেট ভাইকে; তাঁরা দু'জনে শুভে লাগ্জে বৈঠকধানা-ঘরে ।...এইখন খেকেই শুক হল স্বরমার জীবনে এক বিপ্লবাত্মক অধ্যায়।

বিভাসের সঙ্গে তাঁদের যে সো মাস্ত পরিচয় ও আদানপ্রদানের সম্বন্ধ স্বাভাবিকভাবে গড়ে উঠেছিল, সেটা স্বরমার ক্ষেত্রে বেশ দীরে দীরে অসামান্য আচারীয়তায় কঠগান্তরিত হ'তে লাগ্জে। বিভাস আর তাঁরভাই আগে হোটেলে থেকে; স্বরমা মাণিক-দাদাকে থোরে ওদের খাঁওয়ার বন্দোবস্ত তাঁদের রাশাবরেই কোরে নিল। বিভাস খাঁওয়া বাবদ আন্দাজমতো একটা খরচ মাণিককে দিতে প্রতিষ্ঠিত হ'ল। একবেলা স্বরমা আর একবেলা স্বরমা মা রানতেন। বৰ্কনে হাতবশ মা-মেদে

ছজ্জেরই ছিল। বক্ষন ও পরিবেশনের ভেতর দিয়েই উভয়ের মধ্যে আলাপের বক্ষনটা হয়ে উঠল শক্তি ও চুম্বক। তারপর সেটা আরো শক্তি সঞ্চয় করুল শিক্ষকচাতীর সবক্ষের মধ্য দিয়ে। গ্রামে থেকে লেখাপড়ার বিশেষ স্থানে স্থানে পায়নি স্থৱর্মা; কিন্তু মাকে মারে এসে তার মাঝীকে বাংলা ভাষার তোরণবার অতিক্রম করিয়ে অস্তঃ-প্রে প্রবেশের সম্ভাব দিয়ে গেছে; ওকে ভালো ভালো কাব্য, উপজ্ঞা ও স্বদেশী বই উপহার দিয়েছে। একটু আধুনিক ইংরেজী পড়তেও শিখিয়েছিল কিরণই শুকে। বেশ প্রথর ছিল স্থৱর্মার বুদ্ধি ও স্মৃতি, শেখবার ও জ্ঞানবার উৎসাহ ছিল ওর অবস্থ। সম্ভাব পর বিভাসের কাছে সে মন দিয়ে লেখাপড়া শিখতে আস্তে করুল এবং বছর দুয়েকের মধ্যে ম্যাট্রিক পরীক্ষা দেবে ব'লে সংকলন করুল।

শিক্ষক ও ছাত্রীর পড়া, ও অ-পড়ার গল্প এত অনর্গলপ্রবাহী, ঐকাস্তিক ও বিতর্কমুখৰ হয়ে উঠল যে, বিভাসের ছোট ভাইট সম্ভাব পর দেতলার ঘৰ থেকে বই হাতে কোরে একতলায় মাপিকের ভাইয়ের কাছে পড়তে নেমে আসতে বাধ্য হল। খাওয়াদাওয়ার পর শুয়ে একবুম ঘুরুোবার পর ছেটিভাইটি এক-এক দিন মাঝবাতে জেগে উঠে শুনতে পেত—অস্তকারের মধ্যে দু'টি সংলগ্ন কঠ নিম্নস্থরে অবোধ্যভাবে বোকে চলেছে অবিশ্রান্ত। দুই ঘরের মাঝখানে একটা দরজা ছিল, সেই দরজা দিয়ে স্থৱর্মা প্রায় প্রতি রাতেই প্রবেশ করুণ বিভাসের ঘরে; নিজের ঘরে ফিরত শেখবারাত্তে।

রাত্রি বারোটাৰ সময় স্থৱর্মার মা একদিন যেমেকে বিভাসের সঙ্গে কথা কইতে শুনে, তাকে নিজের ঘরে এসে শুতে আস্বার জন্যে ডাকলেন, ‘যাছিছ’ ব'লে সে গেল না। আৱ একদিন দুপুর রাতে জেগে মেঘেকে বিছানায় না দেখে পরদিন সকা঳ে তাকে একাস্তে ডেকে থানিকষ্ট। ভড়সন্মার্গ উপবেশ দিলেন। তাতে মেঘে বেশ ঝাঁঝালো

স্বরে মাকে শুনিয়ে দিল, “বুড়ো অশক্ত থামীৰ সঙ্গে দিয়ে না দিয়ে গলায় পাথৰ বৈধে আমায় নদীৰ জলে ফেলে দিতে পারোনি? আমাৰ রক্তমাংসেৰ শৰীৰ তো, শুধু দুটো খেতে প্ৰতি পেনেই আমাৰ সব অভাৱ দূৰ হয় না—তা বোঝবাৰ শক্তি নেই তোমাদেৱ! চিৰিশ বছৰ স্থামী নিয়ে ঘৰ কৰেছ কিনা, শাৰ্দুলৰ দোহাই গাড়তে সেইজন্তে তোমাৰ মুখে বাধে না।”

এৰ কিছিদিন বাবে একদিন মহিমবাবু স্থৱর্মাকে কল্কাতায় নিয়ে যাবাৰ জন্যে থ-য় উপস্থিত হলেন। যে পাটেৰ অফিসেৰ তিনি পাটেৰীৱাৰ হিলেন, তাৱ হেত অফিসে বড়বাবু ও ছোট সাহেবেৰ কাছে অনেক আবেদন-নিবেদন কৰাৰ পৰ তাৰ ৪৫ মাইনেয়ে একটি কেৱানিৰ চাকুৰি হয়েছে। পাঁচ টাকায় তিনি থিনিৰপুৰে মাঠকোঠাৰ একখনি কামৰা ভাড়া কোৱেছেন; সেইখনে স্থৱর্মাকে নিয়ে গিয়ে নূতন কোৱে সংস্থাৰ পাতবেন। দেশেৰ বাঢ়ি ও অৱশিষ্ট জৰিজৰমা বিকিৰ কোৱে দিয়ে তিনি হাঙ্গাৰ ছই টাকা পেয়েছেন; একটা মোকান-ঘৰ খালি পেলে তিনি চাকুৰি ছেড়ে দিয়ে একখনা মণিহারী মোকান খুলবেন। স্থৱর্মা গেল না কলকাতায়। ছদিন অহংক অছিলো কোৱে মুখ ও জ্বল বিছানায় পোড়ে রইল, থামীৰ সঙ্গে ভালো কোৱে কথা ও কইল না। মাণিক ভেতৰকাৰ ব্যাপার কিছু কিছু জানতে পেৱেছিল, সে-ও বোনকে অনেক বুবিহু-ঝুঁঝুয়ে ও ধূমকে ঝাঁঝী কৰাতে পাৰল না। অগত্যা সে মহিমবাবুকে আশোস দিয়ে বলল যে, আগামী বড়দিনেৰ বক্ষে ভগীকে নিজে সঙ্গে কোৱে কল্কাতায় তাৰ বাসায় পৌছিয়ে দিয়ে আসবে।

কিংতু মাণিকেৰ প্রতিক্রিয়া রুক্ষা কৰা সম্ভবেৰ হোৱে উঠল না। ইতোমধ্যে মহিমবাবু অগত্যা তাৰ দুৰস্পৰ্কীয়া অনাধা বোদিষ্টিকে কলকাতাৰ বাসায় এনে রাখলেন। দেশেৰ একটা ছেলেকে কৰ্মচাৰী

হিসেবে রেখে তিনি একটি ছোটখাটো মণিহারী দোকান খুললেন। কিন্তু ছোলটি মাস দু'হেকের মধ্যে মালে ও মুঝার হাজার খানেক টাকা আস্থাসাথ কোরে বেমালুম স'রে পড়ল। যাজলেরিয়ার সঙ্গে বাত এসে মহিমবাবুকে এমনভাবে চেপে ধূল যে, মাসের মধ্যে দশদিন তাঁর আক্ষিস কামাই হয় ও মাইনে কাটা যাও। শেষটা দোকানও উঠল, চাকুরিও ছুটল। আবার দারুণ কঠোর মধ্যে পড়লেন তিনি। এ কঠোর ভেতর স্বরমাকে টেনে না এনে তিনি ভালই কোরেছেন বোলে নিজেকে প্রোথৰ দিতে লাগলেন....

আমার জীর এই সময় প্রসব হবার কথা। সংসারে আর বিতোফ ঝালোক নেই। জীর প্রায়শিষ্টহারী স্বরমার মাকে মাস দু'হেকের অক্তে কলকাতায় এসে থাকতে অভ্যর্থোধ কোরে পড় দিলাম। তার মা না এসে স্বরমা নিজে এসে উপস্থিত হ'ল। রাত্রির মতো রোগী ও পোয়াতির সেবায়ত্বের একটা স্বাভাবিক নৈপুণ্য ছিল স্বরমার। আমরা তাকে পেনে খুশী হলুম। যথাপর্যে নির্বিচে প্রসব হোরে গেল।

রাজাবাহান্ন ও আচুতের বিজয় থাটার কাজ স্বরমা বেশ আগ্রহের সঙ্গে কোরে যেতে লাগল। এই সময় লক্ষ্য করি যে, সপ্তাহে ২০-২৫ বার কোরে থ-থেকে স্বরমার নামে থামে চিঠি আসছে আর স্বরমা চিঠির উত্তর লিখে ছপুরে নিজে ভাকে দিয়ে আসছে। এর মধ্যে মাণিক আমার একথানা পত্র লিখে আনায় যে, আমার দরকার মিটে গেল স্বরমাকে দেন তার স্বামীর বাসায় পাঠিয়ে দিই। জী সুস্থ হোয়ে সংসারের ভার গ্রহণ কলে, আমি স্বরমাকে শিগুগির তাই স্বামীর বাসায় দিয়ে আসব বলুম। স্বরমা বল যে, আরো কিছুদিন পরে স্বামীগুহে যাবে। একদিন খিদিগুপুর মনসাতলায় মহিমবাবুর টিকানা ঘুঁজে গিয়ে দেখি যে, তিনি দিন পনেরো হাল স্বাস্থ্য নিয়ে রিক্তহস্তে বিলাসপুরে তাঁর এক ভৱ্যাপত্তির কাছে চোলে গিয়েছেন।

সমস্ত ব্যাপার জানিয়ে মাণিককে চিঠি লিখলুম, স্বরমাকেও সব কথা বললুম। স্বরমা বল যে, সে শিগুগিরই দার্জিলিঙ্গে নাসিং শিখতে যাচ্ছে; তাদের থ-থের বাড়ীতে বিভাসবাবু নামে যে ভজনোক্তি থাকেন, তিনিই ব্যবহা কোরে দিচ্ছেন। দিনকয়েকের মধ্যে স্বরমার মা কলকাতায় এলেন এবং বিভাস নথকে সমস্ত ঘটনা আমাকে গোপনে আনালেন। তাইতে জানতে পারলুম যে, এক বছরের ওপর ওরা উভয়কে ভালবেসেছে এবং মা-ভাইয়ের নির্বেশ সহ্যে একজ প্রায়ই রাত্রি যাপন করেছে। স্বরমার মা বললেন, মাণিক বিভাসকে বাড়ি থেকে উঠে যেতে বলেছিল, সে উঠে যাবে-যাবে কচ্ছে এমন সময় তার বন্দলির থবর এল; দার্জিলিঙ্গের কাছে কোন একটা জায়গায় সে বন্দলি হয়েছে। কিছুদিন হ'ল সে দার্জিলিং চলে গেছে। স্বরমার নাসিং পড়ার কথা একটা ছুঁতো-মাঝ, আসলে ও দার্জিলিং গিয়ে বিভাসের কাছে থাক্কবে। এখান থেকে বিভাস ওকে নিয়ে যাবে। বৎশে কালি দিলে ও, ছিঃ ছিঃ, স্বামী থাক্কতে শেষটা কিনা পরপুরকবে—, এর চেয়ে মরণ যে ওর ছিল ভালো! স্বরমার মা আরো চুপি চুপি বললেন, বোধহয় বিভাসের স্বামী ওর গর্ভ হয়েছে। মাণিক জানতে পেরে ওকে বলেছিল কোন মা-ই-টাইয়ের কাছ থেকে ওবুধ জেনে নিয়ে গর্ভ নষ্ট কোরে ফেলতে, স্বরমা রাজী হয়নি তাতে। তার মা হওয়ার নাকি বড় সাধ। মরণ আর কি, এইভাবে কি মা না হলেই নয়?....

মিন করেক গৱে স্বরমাকে একান্তে ভেকে একটু জেরা করতেই সে লজ্জার বীধ ভেড়ে দিয়ে সমস্ত কথা খুলে বল আমায়। ঘোকার কল' পে চারমাসের গর্ভবতী। হয় যুহ্য নয় বিভাস ছাড়া তার আর গতি নেই। স্বামী তার জীবনের একটা বিভিন্নিকামৌ ছর্টন্টনা— তাকে সে ভুলতেও পারবে না, বরদান্ত করতেও পারবে না।....

দিন কয়েক পরে সে বিভাসের সঙ্গে দার্জিলিং চোলে গেল। স্বরমার মা-ও ভারাকান্ত স্বষ্টি নিয়ে খণ্ড ফিরে চলে গেলেন।

বিভাসকে দেখ্নু—তার চেহারা বেশ লম্বা; ছিপ-ছিপে গড়ন, বিস্ত তার মধ্যে প্রথর প্রাণশক্তির যেন একটা আভা মাথানো আছে। রঙ, বেশ কালো, চুলগুলি কৌকড়া, নাকট বাশির মতো, চোখ ছুটি টানাটানা। তার মুখে বা, কথাবার্তার ভাবে কোথাও বোঝা গেল না যে, স্বরমাকে ভালবেসে ও অবৈধভাবে তার গর্ভেৎপাদন কোরে সে গুরুতর অপরাধ কোরেছে এবং সেক্ষেত্রে তার মনে বিস্মৃত অহশোচনার ঠাই আছে। সে আমাদের সঙ্গে এমনভাবে ব্যবহার করল যে, আমরা যেন সকলেই তার ও স্বরমার প্রতি গভীর সহাহৃতভীতী।

কয়েক মাস পরে দার্জিলিং থেকে স্বরমার একথানা পত্র পাই। [প্রত্যাহার অগ্রয়োজনীয় কস্তকাংশ বাদ দিয়া নিয়ে উক্তত করিতেছি—]

“এ পর্যন্ত আগনার নিকট কোন চিঠি দিই নাই। আমার অবস্থা সবই বুঝিতেছেন। ১০০গত আবশ মাসে একটি ছেলে হইয়াছে। বর্তমানে এক বিপদে পড়িয়াছি। এখানে ধাকিতে হইলে পুলিস-পাশ নিয়া ধাকিতে হয় তাহা বোধ হয় আপনি জানেন। ঐ পাশ আমার নেওয়া হয় নাই; কারণ পাশ নিতে গেলে আমি অস সহরই পুলিসে ঘোঁষ করিবে। ... যদি জানিতে পারে যে, আমার পাশ নেই, তক্ষে সঙ্গে দ্বি- চার চাকুরি থত্তম। যার অঙ্গে আছি ও ধাকিব, সেই যদি বিপদগ্রস্ত হয়, তখন আমি কোথায় গিয়ে দাঢ়াব। সেইজ্ঞ এখন হইতে সাবধান হওয়াই ভাল।

“এবিকে ছেলেটার জন্য আর এক ভাবনা হইয়াছে, কারণ উহার মায়া কাটানো আমার পক্ষে অসম্ভব হইয়াছে। আমি উহাকে কিছুতেই ছাড়িতে পারিতেছি না। আজ এই বিপদে আগনাকে

আনান ভিন্ন আমার অস্ত কেহ নেই। আমাকে যদি কোথাও ধাকিয়া নার্সিং শিক্ষার একটু ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারেন, অবশ্য ছেলেটি নিয়া ধাকিতে পারি ইঞ্জিন কোন হান একটু পোৰ্ট করিয়া দিলে আপনার কাছে চিরক্রতজ্জন্ম-পাশে বক্ষ হইয়া ধাকিব। যদি ২৫০ খরচ লাগে, তাহাও ইনি দিতে রাখি আছেন। ... আপনার চিঠি পাইলে আমি কলিকাতায় রওনা হইব।”

স্বরমার কোন অভয়ের রক্ষা করা আমার পক্ষে সমীচীন বোলে মনে হ'ল না, তা ছাড়া জীকে চিঠির বধা আনাতে সাহস কর্ম না। বড়দিনের বক্ষে একদিন না বোলে-কোরে স্বরমা তার পাচমাসের কোলের ছেলেটিকে নিয়ে বিভাসের সঙ্গে আমার বাসায় এসে উপস্থিত। জী রাগে ও স্বপ্নে মৃত্যু বৈকিনী তৎক্ষণাত তারের বেরিয়ে যেতে বল্লেন। মাঝের কোলে স্বন্ধে শিশুর মৃত্য চেয়ে আমি জীকে অভয়ের বৃক্ষ ওদের ছুঁজনকে অস্ত একটি দিনের জন্য ধাককে দিতে, তিনি শুনলেন না কিছুতেই। আমি গোপনে তাদের একটা ধর্মশালার টিকানা দিয়ে দিলুম।

আন্দোজ দ্রু মাস পরে তাহের আলি নামে একজন মুসলমান যুবক আমার সঙ্গে এসে সাক্ষাৎ করে। সে দার্জিলিংয়ে বিভাসের সঙ্গে এক অফিসে কাজ করে। দশদিনের ছুটি নিয়ে সবে কলকাতায় এসেছে সে। যুবকটি বধা-প্রসঙ্গে জানাল যে, স্বরমাকে নিয়ে গিয়ে বিভাস প্রথমে সকলের কাছে নিজের বিবাহিতা খোন বোলে পরিচিত করে। শেষে একঘরে এক বিছানায় ওদের শুভে দেখে ও ওদের চালচলন দেখে পার্থক্যৰ্ত্তি অস্তু কর্মচারীয়ের জীবা সন্দিহান হোয়ে গঠন। ওর ছেলে হওয়ার পর কথাটা ছেট সাহেবের কানে যায়। তিনি বিভাসকে জিজ্ঞাস কোরে স্বরমার স্বামীর যে নাম ও টিকানা পান, সেই নামটিকানায় চিঠি পাঠিয়ে দিয়ে দিন করে ক বাদে

ଦେଖିଲେମ ଯେ, "not known" ମସତ୍ୟ ନହିଁ ଚିଠିଖାନା ଫେରିଥାଏ । ତଥାନ ଛୋଟିଶାହେବ ବିଭାଗକେ ବଳେନ ବଡ଼ଦିନେର ସବୁ ହୁରମାକେ ଥାନାଶ୍ଵରିତ କରାତ ଏବଂ ତାର କାହେ ମିଥିଆ କଥା ବଲାର କୈକିଃ ଦାତି କରେନ । ଛୋଟ ସାହେବେର ହାତେ-ପାଯେ ଘୋରେ ବ୍ୟାପାରଟାକେ ତଥନକାର ମତୋ ମେଚାପା ଦେଓୟାଏ ଏବଂ ବଡ଼ଦିନେର ଛୁଟିତେ ହୁରମାକେ କଳକାତାଯା ଆନେ ।

କଳକାତାଯ କୋଥାଓ ହୁରମାକେ ରାଖିବାର ଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ନା ପେଯେ ଏବଂ ନାରୀଙ୍କ ଶେଥାର ବିଶାଳୟ-ନିର୍ମିଷ୍ଟ କୋନ ହୋଟେଲେ ଶିଶୁ ମନେତ ଥାକାର ହୁରିଥା ନେଇ ଦେଖେ ତାମେର ଦୁଇନକେ ନିଯେ ବିଭାସ ଓହି ମୁସଲମାନ ବକ୍ରତର ପ୍ରାମେର ଦିକେ ରଖନା ହୁଏ । ବିଭାସ ଥ-ର କାଜ କରିବାର ମସମ ଏହି ମୁସଲମାନ ଯୁବକଟିର ଗ୍ରାମେ ଛାବାର ବେଢାତେ ଗିରେଛି । ଏଇ ପିତା ଅନେକ କାଳ ମୋକ୍ଷାରି କୋରେ ଏଥିନ ଅବସର ନିଯେ ଦେଖେ ବୋମେ ଅଭିଜ୍ଞମା ଦେଖିଛେ । ତିନି ମୋଟାମ୍ଭିଟ ଶିକ୍ଷିତ, ଉଦ୍‌ଭାବାପର, ଧ୍ୟାନିକ ଓ ଅତିଶ୍ୟ ଅତିଧିବସନ । ତାର ଜ୍ଞାନପ୍ରାତି ଅଣ୍ଟ ଜ୍ଞାନାର ରେକିନ୍ଟାର, ମେଧାନେଇ ମେ ସାନ୍ତ୍ଵିକ ବାସ କରେ । ମେଜୋ ଛେଲେ ହଲ ବିଭାଗେ ଏହି ମହକର୍ମ୍ୟ ଯୁବକଟ; ବହର ଚାରେକ ହଲ ବିଯେ କରେଚେ, ଏଥିମେ କୋନ ଛେଲେମେଯେ ହରିନି । ଛୋଟ ଭାଇଟିର ଡେଇଶ ଚରିତ ବହର ବସେ, ଅବିବାହିତ; ଯାନ୍ତିକ କେଳ କୋରେ ବାଢିତେ ଏକରକମ ନିରକ୍ଷା ବସେ ଆହେ । ଏଥିନ ହାନୀଯ ଲୀଗ୍-କମିଟିତେ ମୋଡ଼ଲି କରେ ।

ବିଭାସ ଆଲିମେର ବାଢିତେ ହୁରମା ଓ ଛେଲେଟିକେ ରେଖେ କିମେ ଏଲ ମାର୍ଜିଲିଏ । ଓହି ମୁସଲମାନ ମୋକ୍ଷାର, ତାର ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରତ୍ୱସ୍ତର ଅପରିନୀମ ସହେ ହୁରମା ଓ ଶିଶୁ ଏକରକମ ସୁଧେ କଟାଇଲେ ଲାଗ୍ଲ । ଏକଦିନ ଗତିର ରାତ୍ରେ ଛୋଟ ଭାଇଟ ଅନ କରେକ ହାନୀଯ ଗୁଣାର ସାହାଯ୍ୟ ନିଯେ ହୁରମାକେ ବୈଧେ ଆମାଶ୍ଵରେ ମୋକ୍ଷ କୋରେ ନିଯେ ଯାଏ; ମେ ଓ ତାର ବକ୍ରଦିନେ ଏକଜନ ଏକାଧିକବାର ଓର ଓପର ବଜାଏକାର କରେ । ଶିଶୁଟିକେ ବିଭାଗେର ବକ୍ରପର୍ଦୀଟି ଆମରଯତ୍ତ କରାତେ ଥାକେନ । କୁତୁପୁର୍ବ ମୋକ୍ଷାର ମାହେବ ଅବିଲିଦେ

ମହାବାସୀ ଓ ପ୍ରତିବେଳୀ

ଆନ୍ତେ ପାରଲେନ ତାର ଛୋଟଚାଲେର କୁକୌତିର କଥା; ତାକେ ତ୍ୟାଙ୍କାପ୍ରତି କରିବେନ ଏବଂ ପ୍ଲିନେ ସବର ଦିଯେ ତାକେ ମୁଲବ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠର କରିଯେ ଦେବେନ ବୋଲେ ଭାବ ମେଥାବାର ଫଳେ ଚାରାଦିନ ପରେ ହୁରମାକେ କିମ୍ବିଯେ ମେଘ୍ୟା ହୁଏ ।

ତାରପର ହୁରମା ବିଭାଗକେ ଚିଠିତେ ଆଶ୍ରତ ମସତ ଷଟନା ଜାନାର ଏବଂ ଦୃଢ଼ଭାବେ ଲେଖେ ଯେ, ମୁଶିଦିନେର ମଧ୍ୟେ ତାକେ ଅନ୍ତର ମେବାବାର ବ୍ୟାହା ନା କରିଲେ, ମେ ହୁ ବିଷ ଥାବେ ନର ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ଏହିଙ୍କ କୋରେ ତାହେରେ ଛୋଟ ଭାଇ ଏସ୍‌ମାକେ ବିବାହ କରିବେ । ତାହେରେ ଦ୍ଵୀ ଗୋକ୍ରାମିଲିକେ ନିଜେର ଛେଲେର ମତୋଇ ଭାଲବାସେ, କିଛିଦିନେର ଅନ୍ତେ ଓକେ ତାର କାହେ ରେଖେ ସେତେ ତାର ଆପଣି ନେଇ । ତାହେରେ ହାତେ ବିଭାସ ପକ୍ଷାଶ୍ଟାଟା ଟାକା ପାଠିଯେଛେ ଏବଂ ଆମାର ମଦେ ମେଧା କୋରେ ତାଡାତାକି ଏକଟା ନାରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ହୋଟେଲ ଟିକ କୋରେ ଦିତେ ମାହନମ ଅଛିରେ ଜାନିଯେଛେ ।

ଦୁ'ଦିନ କ୍ରମାଗତ ଅରୁମଙ୍କା କୋରେ ହାଓଡ଼ା ଶହରେ କୋନ ପାଢାଯ ନାରୀ-ଶିକ୍ଷାନବୀଶ ମେହେଦିର ଏକଟା ହୋଟେଲେ ଏକଟ ସୌଇ ଥାଲୀ ପାଓୟା ଗେଲ । ମାତଦିନ ପରେ ହୁରମାକେ ତାହେର ମେଇଖାନେ ପୌଛିଯେ ଦିଯେ ମାର୍ଜିଲିଙ୍ ଫିରେ ଗେଲ । ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଭାତି ହ'ଲ ମେ ମିସ୍ ଉର୍ମିଲା ଚଞ୍ଚବର୍ତ୍ତୀ ନାମେ । ମାନୁଷକ ପରେ ହୋଟେଲେ ଲେଡ଼ି ହୁଗ୍ରାଇନ୍‌ଟେଟେଟର ଚିଠି ପେଯେ ଆମି ତାର ମଦେ ଓ ହୁରମାକେ ଏକଟା ପାଠି ମଧ୍ୟରେ କରି । ମୁପାରିନ-ଟେଟେଟ ବଳେ, ସତ୍-ମାସାନ୍ତିକ ପରୀକ୍ଷାଯ ମିସ୍ ଉର୍ମିଲା ମଧ୍ୟଟାକା କୋରେ ଜଳପାନି ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଝୁଣ୍ଡେଶ୍ଵିଶିପ ପେଯେଛେ; ଆର ଗୋଟା ପଦେର କୋରେ ଟାକା ପେଲେ ତବେ ହୋଟେଲେ ତାର ଧାକାର ସ୍ଵରଚ ତଳେ । କିନ୍ତୁ ମାସ ମେଡକେ ହ'ଲ ମାର୍ଜିଲିଙ୍ ଥେକେ ତାର ଧାକା ମିସ୍ ଚଞ୍ଚବର୍ତ୍ତୀର ଟାକା ଆମା ବନ୍ଦ ହେଁ ଗିରେଛେ । ମେହି ଥେକେ ଉର୍ମିଲା ସୋରତର ଅନୁହ ହେଁ ପଢ଼େଛେ; ତାର ମାଧ୍ୟ ଧରଇ, ଅମସତ ଅଧିଳ ହଜେ, ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଅକ୍ଷର ହଜେ, ବାଢିତେ ମାଧ୍ୟ ଆର ପେଟେର ସଞ୍ଚାର ଛଟଫଟ କରେ ।

স্ত্রমার ঘরে গিয়ে দেখলুম যে, সে আধখানা বিশীর্ণ রেহ নিষে
বিছানাম শুয়ে আছে; অতি কষ্ট ক্ষীণ ঘরে কথা বেরকেছে। সংক্ষেপে
বল, বিভাসের চাকুরি শিয়েছে আজ হ'মাস, সে কোথায় চলে গেছে—
তার কোন খবর নেই হ'মাস পরে ওর অঙ্গ পরীকা, কিন্তু যে
অহুখে সে পড়েছে তাতে তার আর পরীকা দেওয়া হবে না; তার
ওপর খরচ না দিতে পার্নে তাকে হোস্টেলে থাকতে দেবে না। আমি
কুড়ি টাকা স্থগারিন্টেডেটের হাতে দিলুম এবং স্ত্রমাকে বল্খ
যে, আর ২০ মাস তার সমস্ত খরচ চালাব। মেরেটাকে দেখে
সত্যাই হঁপু হল, অমন ফুর্তিবাজ মেঘে—কী হয়ে গেছে! তাকে
আশাম ও উৎসাহ দিয়ে বাঢ়ি ফিরলুম। স্ত্রীকে এ সখকে কোন কথাই
আনালাম না।

দিন পনের পরে আর একদিন ওদের হোস্টেলে গিয়ে শুনলুম যে,
স্ত্রমাকে হাসপাতালে পাঠিয়ে দেওয়া হয়েছে। হাসপাতালে গিয়ে
শুনলুম যে, অরাধুর কি-মেন একটা বিক্রিতি জ্ঞে তার ওপর সেইবিন
শকালে অঙ্গোপচার করা হয়েছে, তার সঙ্গে ৪৫ দিন দেখা করতে
দেওয়া হবে না।....

মাসখানেক নামা কাঁজের চাপে আর স্ত্রমার খবর নিতে
পারিনি। পরে একদিন বিকেল বেলা হোস্টেলে গিয়ে শুনলুম যে,
দিন পাঁচক হ'ল মিস উলিমার সঙ্গে হাসপাতালের এক অ্যাসিস্টেন্ট-
সার্জেনের বিয়ে হয়ে গেছে। গতকল্য তারা বামিরীতে বিহারের
কোন শহরে স্থায়িভাবে বাস করবার জ্ঞে যাব্বা করেছে।

তার পরদিন স্ত্রমার মার কাছ থেকে চিঠি পেলুম,—দশ দিন
আগে বিলাসপুরে মহিমবাবুর মৃত্যু হয়েছে। তিনি অহরোক
আনিয়েছেন—স্ত্রমাকে যেন খবরটা পৌছিয়ে দিই; সে যেন অশোক
পালন কোরে যথাসময়ে গন্ধাতীয়ে গিয়ে তিঙ্ককান আছ করে!

—সপ্তম আলোচনা—

আঞ্চলিক প্রজন্মের পাশবিকতা

পৃথিবীতে যত ব্রহ্মের পবিত্র আঞ্চলিকার সম্পর্ক থাকিতে পারে,
তাহার প্রত্যেকটিই নারীকে নরকের ঘারে পৌছাইয়া দিতে সাক্ষিৎ
বা আসাক্ষিৎভাবে সাহায্য করিয়াছে ও এখনো করিয়া থাকে।
পিতামাতার কথা আপনাদিগকে ইত্তেজেই বলিয়াছি ও তাহাদের
দায়িত্বজননীতা ও চুরুক্ষির ছই-একটি দৃষ্টিকোণে লিপিবদ্ধ করিয়াছি।
দ্বৃসম্পর্কের আঞ্চলিকজন ও স্ত্রামবাসী দ্বৰকণিগকে বাস্তিতে পোরার
পরিপার্য কিংবল ক্ষতিকর হইতে পারে তাহারে আভাস ইত্তেজে
প্রসংকৰ্মে দেওয়া হইয়াছে। খুড়তো, জ্যোঠতো, মাসতো ভাই-
বোনে যে সকল সম্মানের বিবাহের বিষ আছে, সেখনে উহাদের
মধ্যে পূর্বরাগ সঞ্চারের স্থিতি ঘটে প্রচুর এবং পারস্পরিক প্রণয়
ঘনৌভূত হওয়ার লক্ষণ দেখিলে পিতামাতার ছান্তস্তার কারণ ঘটে না।
প্রাচীন মিথ্যে সহেদের আতঙ্গীতে বিবাহের প্রথা বছকাল
বর্তমান ছিল।

হিন্দু সমাজে সর্ব প্রদেশের প্রায় সমস্ত জাতির মধ্যেই cousinদের
ভিত্তি পরিণয়ের বৈতি আবহমান কাল হইতেই অপচলিত; সেইজ্ঞ
কোন পরিবারে এই সম্প্রদায়ের ছইজন তত্ত্ব তত্ত্বী cousin এর মধ্যে
সাধারণত পূর্বরাগ সঞ্চার হয় না; কিংবল হইলেও তাহা প্রকাশ পায়
না বা বেশীর গড়ায় না। কিংবল গড়াইলে ছইজনে কলকের কালি
গায়ে মাখে, বিবাহ করিতে পারে না। এমন চারিপাঁচটি কেস আমি
আনি যেখনে ছইটি খুড়তো, জ্যোঠতো অথবা মাসতো পিসতুতো
ভাইবোনে ইসলাম ধর্ম বা খৃষ্টধর্ম বয়ল করিয়া উভয়ে পরিগ্রহক্রে

ଆସନ୍ତ ହିଁଥାଛେ । କୋନ ଦସ୍ତତି ତାହାର ପର ଅଧିରେ କିରିଆ ଆସିଯାଇଛେ, କେହ ଆସେ ନାହିଁ । ଦକ୍ଷିଣ-ଭାରତେ କୋନ କୋନ ଥିଲେ କୋନ କୋନ ହିଁଲୁ ସଞ୍ଚାରରେ ମଧ୍ୟେ ମାଯାତୋ-ପିଲାତୋ ଭାଇବୋନେ ଅଧିବା ମାମା-ଭାଗୀର ମଧ୍ୟେ ଉପାହ ଦୋଷାବହ ବଲିଆ ଗଣ୍ୟ ନାହିଁ । ତିରାକ୍ତର ଓ ମାଳାବାରେ ଏହି ପ୍ରଥା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଲୋକପିନ୍ଧି ।

ଯଶୋହରେ କୋନ ଶିଖିତ ଆଇନଜୀବୀ ଭ୍ରମିକ ତାହାର ପିତାର ଖୁଦକୁତୋ ଭାଇଦେର ଜୀବ ପ୍ରାତି ପ୍ରସାଦକ ହନ ଏବଂ ଖୁଡ଼ିର ନିକଟ ହିଁତେ ପ୍ରତ୍ୱତର ପାନ । ଘଟନାକାଳେ ଖୁଡ଼ିର ସାମୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲେନ, ଖୁଡ଼ିର ଯଥମେ ଯୋବନେର ପଞ୍ଚାଦ୍ଵାରା ଅଭିଜ୍ଞମ କରେ ନାହିଁ । ଏହି ସାମାଜିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଢ଼ୀ ; କିନ୍ତୁ ତାହାତେ କୋନ ପକ୍ଷକୁ ଲଜ୍ଜିତ କାହା ହୁଏବିତ ହନ ନାହିଁ । ପରେ ତାହାରୀ ଉଭୟେ ଧର୍ମାନ୍ତରିତ ହିଁଥାରୁ ଉଭୟଙ୍କେ ବିବାହ କରେନ ଏବଂ ଏଥିମେ ଦାସତ୍ୟ ଜୀବନ ଯାପନ କରିତେଛେନ । ଇହା ଗେଲ ପାରମପାରିକ ସମ୍ପତ୍ତିର କଥା । ତାହା ଛାଡ଼ି ଇହାକେ ନରନାରୀ ଉଭୟରେ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଅଧିଃପତନ ବଲିଆ ଅଭିହିତ କରା ଯୁକ୍ତିସହ ହିଁଲେଓ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଆଶ୍ରତିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହିଯାଛେ ଏହି ସେ, ଉଭୟଙ୍କେ ତାଲବାସିଆ ବିବାହ କରିଯାଇଛି—ସେ ବିବାହ ହିଁଦ୍ରମ୍ଭରେ ଦିକ୍ ହିଁତେ ଯେଉଁ ଆପନ୍ତିକର ବା ଗିରିତ ବିବେଚିତ ହୁଏ ନା କେନ । ତତ୍ପରି ତାହାରା ଛଂକ୍ରକ୍ଷଣ, ଛର୍ନାମ ଓ ଲୋକଗପବାଦେର ମାର୍ବଧାନେ ଅଟଲ ଥାକିଆ ସ୍ଵରେ ବହବର୍ଷ ଏକାକ୍ରମ ବାସ କରିତେଛେ ।

ଅନିଚ୍ଛାକୃତ ଆସନ୍ଦାନେର ନିଦାନ

ଯାହା ହୁଏ, ମାରୀର ଅଧିଃପତନ ନକଳ ମୟେ ନିଜେର ଇଚ୍ଛାଯ ହୟ ନା— ବିଶେଷଭାବେ ସଖନ ତାହାର ଅଭ୍ୟବଧୀନ ଓ ଅପରକୁଣ୍ଡି ଥାକେ । ପୁନରାୟ ଉରେଖ ନା କରିଆ ପାରି ନା ସେ, ଇହାଦେର ଅଧିକାଂଶେର ଅଧୋଗମନେର ମୂଳେ ଥାକେ ପୁରୁଷେର ପ୍ରୋଲନ, ପ୍ରୋଚନ, ବଳ ପ୍ରୋଗ ବା ଭୌତିପ୍ରଦରନ ।

ଅନେକ ମେହେଇ ପ୍ରେମ ଚରିତ ହାରାଯ ନା ବୁଝିଆ ବା କୌତୁଳେର ବଶବଟୀ ହିଁଯା ବା ବାଧ୍ୟ ହିଁଯା—ଗୁହରେ କୋନ ଶିକ୍ଷକ, ଗୋମତୀ, ଭୂତ୍ୟ, ପାଚକ, ଦୂର ଅଧିବା ନିକଟ-ସମ୍ପର୍କିତେର ନିକଟ । ଏଇଭାବେ ଚରିତହାରାର ସଂଖ୍ୟା ମତ୍ୟକାର ଭାଲବାସୀର ଆସନ୍ଦାନକାରୀଦେର ସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା ନିଭାନ୍ତ କମ ନାହିଁ । ଆସନ୍ଦାର ଦେଶ ବରଂ କିଛି ବୈଶୀ ବଲିଆ ଆମାର ମନ୍ଦେ— ବିଶେଷଭାବେ ପଞ୍ଜିଧାରେ ଓ ମକ୍ଷମ ଶହରେ ଅଭିଶିକ୍ଷିତ ଓ ଅଶିକ୍ଷିତେର ମଧ୍ୟ । ବହକ୍ଷେତ୍ରେ ଜ୍ଞାତିମନ୍ଦିର ପତ୍ରପ୍ରକ୍ରିତିର କାକା, ମାମା, ଜୋଠା, ପିମେହାଶୟ, ମେଶୋମହାଶୟ—ଏମନ କି ପୌଛ ବା ବୁନ୍ଦ ଦାମାମହାଶୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଦେର ଅନ୍ନଭୋଗନୀ ଓ ନିର୍ଭକ୍ଷିଳା କିଶୋରୀ ଓ ତର୍କଣୀ କୁମରୀ ଓ ବିଦ୍ୟା ଆୟୋହନ୍ତର ଧର୍ମନାଶ କରିତେ ଇତ୍ତନ୍ତ କରେନ ନା ।

ମାମା, କାକା, ଭାତୀ ପ୍ରାଚି କୋନ କୋନ କେତେ ସ୍ଵାବହକ ଶୁଅ ବିବାହିତ ହୟ ଏବଂ କୋନ କୋନ କେତେ ତାହାଦେର ଅଗର ପ୍ରତାବ ମେହେଦେର ଦିକ୍ ହିଁତେ ପ୍ରତ୍ୱବଦୀଯୀ ହୟ । କୋନ କୋନ କେତେ ସାମାଜିକ ବିଧିନିବେଦର ଅନ୍ତ ଓ ଲୋକଲଙ୍ଘନ ଭାବେ ତାହାର ଅଧିକ ଦୂର ଅଗସର ହୟ ନା, ପ୍ରାଇ ବୁନ୍ଦମିତ ମେହେରା ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତିତାର ପ୍ରୋଲେନ ଦମନ କରେ । ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟତିତିର ଭାବେ ଉପାଯାତ୍ମନ ନା ଦେଖିଆ ଓ କାନ୍ତପ୍ରେମେର ଛାୟାମାତ୍ରକେ ବୁକେର କୋଣେ ଥାନ ନା ଦିଆ, ଅନେକେ ଆୟୋହନ୍ତର ନିକଟ ଆସନ୍ଦାନ କରିଆ ଥାକେ । ଏ ସକଳ ଘଟନା ପ୍ରତିବେଶୀଦେର କର୍ଣ୍ଣପୋତର ବା ଦୃଷ୍ଟିଗୋତ୍ର ହୟ କରାନ୍ତିର, ଏମନ କି ଗୃହସାମୀ ଓ ଗୃହବାସିନୀରୀଓ ବହମିନ ଏ ବିଦ୍ୟେ ଅଞ୍ଜ ଥାକେନ । ଏହି ସକଳ ମେହେଦେର କେହ କେହ ଅବୈଧଭାବେ ଗର୍ଭିନୀ ହିଁଯା ସକଳ ବହମ ବେହୀନ କରିଆ ଫେଲେ । ତାହାର ପୂର୍ବେଇ ବେହ କେହ ଅଞ୍ଜ କୋନ ନମୋଦିତ ଯୁବକେ ଭାଲବାସିଆ ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଦାତାର ଗୃହତ୍ୟାଗ କରେ, କେହ କେହ ଗର୍ଭର ପ୍ରାକାଳେ ପ୍ରତିପାଲକେର କରିପାଇ ଓ ବାର୍ଥସଙ୍ଗାତ ଚେଟୀଟ ଏବଟ ସାମୀ ଲାଡ କରିଦା ଆସନ୍ଦାନ ଅକ୍ଷୟ ରାଧିବାର ଅବସର ପାଇ ।

স্তুতির হৃষ্টি

বৎসর তিনেক পূর্বে এই দেশেরই কোন শহরের আদালতে একটি কেস পুলিসের হাতে আসে। অধুনা পরলোকগত কোন বিষ্ণ্যাত ব্যারিটারের ছই ভাই ছিল, এখনও বোধ হয় ছেট ভাইটি জীবিত। ব্যারিটারের বড় ভাইটির একটি ছেলে বিতীয় মহাযুদ্ধের প্রারম্ভেই দেশের মধ্যে বোগ দেয়। তাহার নকল নাম দেওয়া যাক হৃত। যে বেজিমেন্ট যুবকটি সাধারণ দৈনিক রূপে কাজ করিত, তাহা কর্মপুরকে ইউরোপে প্রেরিত হয়। এই বেজিমেন্ট হাসে ও ইংলণ্ডে প্রায় তিনি বৎসরাধিক কাল অবস্থান করিয়া ছিল। ইতোমধ্যে হৃত দেকেও লেপ্টেন্টাটের পর্দে উরুত হয় এবং বিলাতে সে একটি মধ্যবিত্ত পঞ্জি-গৃহের ঘোটামুটি শিক্ষিত। ইংরাজক্ষাকে বিবাহ করিয়া বসে।

১৯৪৫ সালের শেষাব্দী কোন সহয় পূর্বোক্ত বেজিমেন্ট ভারতে প্রত্যাবর্তন করে। লেপ্টেন্টাট হৃতের ইংরাজ স্তুতির চাহিদাকে লইয়া তখনকার মতো বিলাতে ধাকিয়া যায়। কথা ধাকিল যে, আহাজে চড়িয়া ভারতে আসার একটু ভালো সুরাহা হইলে মহিলাটি তাহার শিশুকে লইয়া আবিশ্বে চলিয়া আসিবে। ১৯৪৬ সালের প্রথম ভাগে স্বামীর নিকট পুরণ পুনঃ পত্র লিখিয়া অবাব অথবা ধোরণের খরচ না পাইয়া, হঠাতে মহিলাটি একদিন সকাল ভারতে চলিয়া আসে। স্বামীগৃহের অপ্রত্যাশিত ঔদাসীন্ত, দৈনন্দিন ও শুভ্রান্তের আভ্যন্তরের আচার-ব্যবহার-ভাষাভঙ্গী দেখিয়া সে হতভয় হইয়া গেল। যাহা হউক, কৌন্তমতে সে গৃহটাতে নিজের ও শিশুর ঠাই করিয়া লইল এবং নিজেকে ন্তুন পরিবেশের সহিত ধাপ ধাপ করিয়ে চোট করিতে লাগিল।

স্বামী কিন্তু তাহার বিদেশিনী পছৌর এই আকস্মিক আগমনকে স্তুতির চক্ষে দেখিল না। সে প্রথমে তাহাকে খুব এক চোটু ভুক্ত করিল, তারপর তাহার প্রতি কঠোর উদাসীনতা। প্রকাশ করিতে লাগিল। ইতোমধ্যে সে তাহার কাকার ম্যাট্রিক-পাস মেঝে নতিকে বেলজিয়াম ও জাপের রংকেতে তাহার অবক্ষেপিক বীরবের লোমহর্ণ কাহিনী ও ভৱিক্তি। অস্পোনানিন্দিতা বিজাতীয়া ভক্তীদের ব্যর্থ প্রেম-নিবেদনের মনোমুদ ইতিহাস শুনাইয়া, যাকে চৌরিকীগড়ার সিনেমা দেখাইয়া ও হোটেলে ডিনার খাওয়াইয়া একেবারে হাতের পুতুল করিয়া ফেলিয়াছিল। একদিন রাত্রিতে কোন হোটেলে নতিকে ডিনার খাওয়াইতে লইয়া গিয়া, পুরণ্পুন উপরোক্তে কোণঠাসা করিয়া তাহাকে অর্ধ পেগ আল্পেন খাওয়াইয়া দেয়। তারপর সিনেমা দেখিয়া করিবার পথে ট্যাক্সিতে তাহার সহিত অসন্তুষ্ট আচরণ করে। নতির বাধা দিবার শক্তি যতধানি ছিল, ইচ্ছা হয়তো তদন্তেকা কর ছিল।

ইহার পর হৃতের চাকরির মেয়াদ হইয়াইয়া যায়। একযোগে কিছু ঘোটাটোকা সে অভীবিভাগ হইতে লাভ করে। ইংরাজ পঞ্জুটি তাহার প্রতি ও শক্তৰাসনের প্রতি দুই মাসের মধ্যেই বীতশুক হইয়া পড়িয়াছিল। সে স্বামীর সহিত বাগড়াইটি করিয়া ও তাহাকে মালিশের ভয় দেখাইয়া ৪০০০ আর্দ্ধার করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া পেল। ইহার কিছুমিন পরে যুবকটি কাকীয়া ও মাঝের প্রায় হাজার ছক্কের টাকার গহনাপত্র চুরি করিয়া নতিকে লইয়া শহর হইতে অস্তুহিত হয়।

তিনি মাস পরে তাহাদের ছইজনকে পশ্চিমের কোন স্থানকর স্থান হইতে কিছু বামাল সমেত উজ্জ্বল করিয়া আনা হয়। নতি বলে যে, তাহারা উভয়ে কোন শহরে খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করিবার সহিত

আবক্ষ হইয়াছে; কিন্তু সে বিবাহবন্ধন ছিল করিতে চায়। তাহার মেশা কাটিয়া পিয়াছে। শুভত তাহাকে তিন মাস কাল একপ্রকার করেন করিয়া রাখিয়াছিল, তাহাকে সর্দা চোখে চোখে রাখিত। একদিন কি একটা শোভাযাত্রা দেখিতে বারান্দায় বাহির হইয়াছিল বলিয়া সে তাহাকে প্রচণ্ড গ্রহণ করে। অথচ একদিন সে তাহার কোন অঙ্গী-বিভাগের কাণ্ঠেন বক্রুর হাঁৎস সাক্ষাৎ পাইয়া, তাহাকে ঘৃহে নিমজ্ঞ করিয়া আনে এবং ঘোর অনিছা ও প্রতিরোধ সম্বেদ নভিকে একাধিকবার বদ্ধুর নিকট দেহদানে বাধ্য করে।।।।

আমালতের বিচারে বিবাহ অসিঙ্ক বলিয়া গণ্য এবং ইই পাশও যুবকটির সংস্করণ দুই বৎসরের জন্য স্থৰ্ম কারাদণ্ড হয়।

কেশবের ঝুকীভি-কাহিনী

বাংলা ১৩৩৯ সালের ফাঁস্তনের ১৩ তারিখে বেলেঘাটার কেশবচন্দ্ৰ বসু নামক এক প্রোট ব্যক্তিকে আঙ্গীয়ার ধৰ্মনষ্ট করা, তাহাকে পতিতাবৃত্তি অবলম্বনে বাধ্য করা ও বিশ্বাসগতকভাৱে পূৰ্বৰ নগদে-অলঙ্কারে তাহার ১২৫০। আঙ্গীয়া কুৱাৰ অভিযোগে শিয়ালদহ পুলিশ কোর্ট অভিযুক্ত করা হয়। আঙ্গীয়াটির নাম কমলাবালা বসু, বয়স ১৮ বৎসর; মেজেট কেশবের নামভূর্ম-স্পর্কীয়া ভাগিনেৰী।

আমালতে কমলাবালা যে সাক্ষ দেয়, তাহা যেমন বিশ্বকর তেমনি মৰ্যাদা। সে বলে, “আমি খুলনা জেলাৰ বাগেৰহাট মহকুমাৰ —ৰ জমিদাৰ প্রে— দাসেৰ কষ্ট। পিতাৰ মৃত্যুৰ ছই বৎসৰ পূৰ্বে আমাৰ মাতাৰ মৃত্যু হয়। আসামী কেশব সম্পর্কে আমাৰ মায়া; সে আমাৰ পিতাৰ মৃত্যুৰ পৰ আমাকে ও আমাৰ ভাইকে তাহার বেলেঘাটার বাসায় লইয়া আসে। কেশব মায়া রঞ্চেজ্জু বহু নামক একটা নিৰ্বালুৰ সহিত আমাৰ বিবাহ দিয়াছিল। রমেশ

আঙ্গীয়াৰ পাশবিকতা

বাবুৰ আৰ এক ঝী ছিল বলিয়া সে আমাকে তাহার নিজেৰ বাড়িতে রাখে নাই, আসামীৰ বাড়িতে আসিয়া আমাৰ সহিত মাঝে মাঝে দেৰা-সাক্ষাৎ কৰিয়া যাইত। আমাৰ সহিত কেশবেৰ কথা হয়; এবং তাহার কলে আমাৰ দ্বামী আমাৰকে লইয়া অপৰ বাড়িতে রাখিতে চাহে। কিন্তু আসামী আমাকে ছাড়িয়া দিতে চাহে না, অধিক দ্বামীকে গালি দিয়া তাড়াইয়া দেয়। দুই-তিন বৎসৰ পূৰ্বে এই ঘটনা ঘটে।

“ইহাৰ কিছুদিন পৰে আসামী কেশব আমাকে দিয়া আমাৰ দ্বামীৰ নামে একটি খোপোৰেৰ মামলা দাবেৰ কৰাব। আমাৰ দ্বামী ১২০০। দিয়া মামলা মিটাইয়া লন্ত। এই মামলা মিটিবাৰ মাস ধানেক পৰে আসামী একদিন আমাকে কালীঘাটে লইয়া যায়। কালীঘাটে লাইবাৰ সময় আসামী আৱো ২০ জন লোক সঙ্গে লয়। কালীঘাটে পৌছিয়া আসামী একখানা বৰ ভাড়া কৰে; আমি উহাদেৰ জন্ত রাজাৰাবাৰা কৰি। ঐ দিন বৈকালে আসামী আমাকে সৱৰত্তেৰ মত একটা-কিছি আনিয়া থাইতে দেয় এবং বলে যে উহা লেমডেত। আধি লাইবাৰ দেৰি উহা মৰ। আমাকে মৰ থাওয়াইয়া রাখিবালে আসামী আমাৰ উপৰ পাশবিক অভ্যাচাৰ কৰে। আমি ঐ সহয় দেশৰ ঘোৰে সংজ্ঞানুত্ত হইয়া ছিলাম; তহপৰি আসামী আমাকে শাসাইয়াছিল। সেই রাখিতেই আসামী আমাকে গাঢ়ি কৰিয়া বাড়ি লইয়া আসে।

“কথেকদিন পৰ হইতে সে আমাৰ নিকট বাহিৰেৰ অপৰিচিত লোকবিগঞ্জকে আনিয়া হাজিৰ কৰিতে থাকে; তাহারা আমাৰ দেহ জোৰ কৰিয়া উপভোগ কৰিয়া যাইত। ইহাৰা আমাকে কোন টাকা দিত না, আসামী উহাদেৰ নিকট হইতে টাকা  কৰিত। কালীঘাটেৰ ঘটনাৰ প্রায় মাস ধানেক বাবে সে আমাৰ নিকট

নারী বিপক্ষে বাস্তু কেন

ক্ষীরোদ মণ্ডল নামক এক ব্যক্তিকে উপস্থিতি করিয়া বলে যে, সে খুব খনী লোক এবং আমাকে অনেক কিছু দিবে সে। ক্ষীরোদকে নিয়মিত আশার কক্ষে আসিতে দিতে অহরেখ করে, আমি তাহাতে অস্থিত হই। তিন-চারিদিন পরে আমি যখন আসামীর ছেলেমেয়ে লইয়া স্থাইত্তেছিলাম, তখন ক্ষীরোদ মাতাল অবস্থায় আমার ঘরে আসিয়া প্রবেশ করে এবং আমার উপর বলাক্কার করে। এ সময় আমি টাঁকার করিয়া উঠিলে আসামী তাহার হাত দিয়া আমার স্বচ্ছ চাপিয়া ঘরে ও মারপিটের ভৱ দেখার। রাত্রি ৪টার সময় ক্ষীরোদ আমার ঘর হইতে বাহির হইয়া যায়।

“অতঃপর ক্ষীরোদ মাসে ৪৫ বার করিয়া আমার নিকট আসিত। সে আমাকে ৬ গাছা সোনার চূড়ি ও ১টি আঁট দিয়াছিল, সে আসামীকেও টাকা দিত। অহুমান ৫ মাস ক্ষীরোদ এইভাবে ঘাতাত্ত করিয়াছিল; এ সময় অস্ত লোকেরাও আমার নিকট আসিত এবং তজ্জন্ম আসামীকে টাকা দিত। আসামী আমাকে ৫৬ বার বিভিন্ন বাগানে লইয়া গিয়াছে; তথায় আসামীর মক্কেলৱা আমার দেহোপভোগ করিয়াছে। একবৎসর কাল এইভাবে চলিবার পর আমি গৰ্ভবতী হই। প্রসবের সময় আমি ১০দিন হাফরিন হাসপাতালে থাকি; তথায় আমার একটি পুত্র সন্তান হয়।

“হাসপাতালে যাওয়ার পূর্বে আমি নগদ ১৫০/- ও আমার প্রায় সমস্ত গহনাপত্র আসামীর নিকট গচ্ছিত রাখিয়া যাই। আসামী ও ক্ষীরোদ আমাকে হাসপাতাল হইতে লইয়া আনে। আসিবার সময় আসামী বলে যে, ছেলে লইয়া সে আমাকে বাড়িতে থাকিতে দিবে না, ইহাতে তাহার বদনাম হইবে। অগত্যা ছেলেটি ক্ষীরোদের হেজাজতে ছাড়িয়া দেওয়া হয়। অতঃপর আমি মাসখানেক আসামীর গৃহে বাস করি। একমিন আসামী আসিয়া আমাকে বলে যে, পুলিস গোলঘোগ

আঙ্গীয়সংজ্ঞমের পাশ্বিকতা

বাধাইয়া দিয়াছে, আমায় ধানায় যাইতে হইবে। আমি ধানায় গেলে, ক্ষীরোদ আমাকে ছেলেটি কিনাইয়া দেয়। আমি সন্তান সহ আসামীর বাড়িতে ফিরিয়া আসিতে চাহিলে, আসামী আমাকে আশ্রয় দিতে অঙ্গীকার করে।

আমি শিশুটিকে ছাড়িতে না চাওয়ায়, সে আমাকে উন্টাঙ্গিতের এক বেঙ্গাবাড়িতে আমাকে একপ্রকার নিরাশ্য নিঃস্বল অবস্থায় ফেলিয়া রাখিয়া যায়। ৪ দিন পরে আমার ভাতাকে একধানা পঞ্জ লিখি, সে সন্দান করিয়া বেঙ্গালুর হইতে আমাকে উচ্চার করে। আসামী আমাকে দিয়া ক্ষীরোদের নামেও একটি খোরপোষের মামলা কর্জু করায়। ক্ষীরোদ ৩২/- দিয়া ঐ মামলা রক্ফ করিয়া ফেলে। আমার ভাতা এই সকল ঘটনায় বিহুমান হইয়া লোক-লজ্জার ভয়ে আস্থাহ্যা করে। অতঃপর আমি আসামীর নিকট আমার গচ্ছিত টাকা ও গহনা কেবৎ চাই। কিছুমিন টালবাহানা করিয়া, শেষে সে টাকা ও গহনার কথা অঙ্গীকার করিয়া আমাকে বাড়ি হইতে তাড়াইয়া দেয়। আমি বর্তমানে আমার বাল্যশিক্ষক শ্রীবুদ্ধুর আচারৈর বাড়িতে আশ্রয় লইয়াছি।”

ক্ষীরোদ মণ্ডল, নবকুমুর আচার্য ও পাড়াপ্রতিবেশীদের প্রদত্ত সাক্ষ্য-ন্যায়বুদ্ধির বলে কমলার অভিযোগ ও উক্তি সত্য বলিয়া প্রমাণিত হয়। কৌতুহলান কেবল দীর্ঘকালের জন্য শ্রীগৱে প্রেরিত হয়।.....

এই ঘটনার কথা শনিয়া প্রত্যেক পাঠকপাঠিকারই মনে প্রশংস্য জাগিবে—অতঃপর কমলার কি হইল। সে প্রশংসন উন্নত দানের অসামৰ্য্য আমি সন্তোষে ঘোষণা করিতেছি। পঁঠাঙ্গাসিক হইলে, তাহাকে হয় নবকুমুরের সহিত বিবাহ দেওয়াইতেন, নতুনা পতিতালয়ে থান দেওয়াইতেন। কিন্তু নিরপরাপ্ত শিশুটি কোথায় বাইত? একেব্রে কমলার জন্য একবিলু অঙ্গী ফেনিয়া আমাদের

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ କରା ଛାଡ଼ା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଏମର କଣ୍ଠ କମଳା ଆଜେ,
ମାମରମ କହଇଲେ ତାହାର କୁଟୁମ୍ବର ଥିଲା ରାଖି ?

ଏହି ଅମରେ .. ମକଳକେ ପ୍ରମାଣ କରାଇବା ଦିଲେ ଚାଇ ସେ, ଆମାଦେର
ମେଶେ ସର୍ବ ସଂପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ସମାଜେର ଉଚ୍ଚ ଓ ନିମ୍ନ ଅଳ୍ପରେ ବହ କେଶବଙ୍କ
ଆସ୍ତାଗୋପନ କରିଥାଏଇଛାଏହି ; ଇହାମାର ଶବ୍ଦ ନା ହଇଲେ ସମାଜେର ଖକି ଓ
ଶକ୍ତି ହୃଦୟପରାହତ ।

କ୍ଷେତ୍ର

—ଶୈଖ—