

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMGK 2067	Place of Publication
Collection: KLMGK	Publisher:
Title: <u>WANT</u>	Size: 5"X8" <u>12.70 x 20.32 c.m.</u>
Vol. & Number: <u>8/2-52</u>	Year of Publication: <u>১৯৩৮ - মে, ১৯৩৮</u>
	Condition: <u>Brittle</u> <input checked="" type="checkbox"/> Good
Editor:	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMGK

কলিকাতা সিটেল মাগাজিন লাইব্রেরি

গুরুবৰ্ষ কেস্ট  
ড/এম, ঢাকার প্রেস্টেজ স্টোর্স-৭০০০০৪

# সুচীপত্র ।

বিষয়	পৃষ্ঠা ।	বিষয়	পৃষ্ঠা ।
অন্তর্মু	২৮৪	বিশ্ব	১১
অভিধা	৮৭৭	হর্ষোৎসব	৫১
আমারদেশ	৮৮,	দায়িত্ব বোধ	১৫০,
আবাহন	৮২, ৫৬৩,	দীপ নির্বাচন	২৭৮,
আবেগ	৮৭,	দৈলপূর্ণিমা	৩০৩,
আগমনী	৮৮,	দেবীয় শিরের বিনাশ	৮৫২, ১০৩,
আক্ষেপ	৯৭,	জোপদীর প্রতি	৯২,
আর্যাছিবনা	১৫২,	কবিতারা	২১৪, ১০১
আহাম	১৬৮,	নারীশিঙ্কা	৩৫৫,
আলিপুর	১৮৪,	নির্বাচন	১০২,
আনার্কিটের ইতিহাস	১১৪	নিষ্ঠুলে	১১৭,
আশনন্দ চৌকি	১১৯;	প্রদোষে	২৭,
উপেক্ষিতা শুক্রস্ত্রা	১০৩,	পাহাড়পাল	১১২,
একলোবোর প্রতি	১২৮,	প্রেম	১২২,
ওয়ালটনোর	১৫৫,	প্রতিবাদ	১২৯,
কর্ম	১০৪,	প্রাচীন ভূততে আয়োজন	১৪৩,
কর্মদেবী	২৫৫,	প্রথমা	১৬৭,
করিদুর হাফেজ	৮১২,	প্রাচীন মাহিত্যের ব্যক্তিক্রিড	১১২,
কোথাতুরি	১১৩,	পাটের চায়	২৪৮,
কেন আর দাখিবে বীশৰী	১৪৬,	প্রবাস	৪১০,
কাঙ্গ-মহিয়া	১১৬,	প্রবাসের পত্র	৮৬৯, ১৬০,
কি চাই ?	১১০,	প্রথমা	১৭৩,
গ্যালভিনির আবিকার	১৪৮,	প্রথমা	১৪৮,
গুরু শিয়া সংবাদ	১০৮,	পুরু	১১১,
গোটবিহার	১১২,	মুগদোল	১১২,
গান	১০, ১২৫,	বিবিধ-প্রসঞ্চ ১, ১১, ১৪৫, ২৪১, ২৮০,	
চিরে অগতিমভাব	১০০,	১০১, ১৮৫, ৪৮১, ৫২৯,	
জয় পর্যায়	১১৯,	বৃক্ষ আর্যাভট্ট	৮০,
অগতে স্থু কি ?	১০৯, ১২০,	বৈদিককালের দৃষ্টি কথা	১৮৫,
জিজ্ঞাসা	১০৬,	বাণী <i>(Digitized by Google)</i>	১১০,
• তারাপদ বন্দে    পণ্ডিত	১৪,	বাদে হাতি	১১২,

বিষয়	পৃষ্ঠা।	বিষয়	পৃষ্ঠা।
বিবিহী রাখা	১২০	মধুপুর-মারী	৪২২,
বৈশিক আরত	৩০৭, ৩০৯, ৩১১,	মিকাতে	৪২৩
বাস্তুলদেশ শব্দ ও অর্থ	৩১৫	যোগিযোগৰক্ষণ	২২২, ২৩৮,
বিশ্বৰ আশানন্দ চূক্তি	৩৪৮	যমুনা	৪২৪,
বেঙ্গল সম্যাচিনী সম্পদীয়	৩৪৮	বামুকী দেন	২২,
বৰ্ষাগৱে	৩৪৮	বারাপুতনাৰ চৰ্তি	২২৪,
বৰ্ষৰ্ষ	৩৭২	বৰ্মী	১৬৯,
বসন্তে বিবিহী রাখি	৩৮২	বৰ্মীৰহস্ত	৪২২, ৪২৩, ৪৩১,
বাস্তু আবাহন	৪৪৪,	বৰ্মীৰ কৰ্তব্য	৪৬০,
বিষয়	৪১৯,	বজ্জবাতী	৪১২,
বিষবা	৪২০,	শ্ৰীকৃষ্ণ ও অৱাসুৰ	২৪০, ২০২,
বাবা পৰীক্ষিত	৪৮৪,	শশান	২১২,
বন-ফল	৫২৭,	অশ্রীবৰদ্যুমী	৪৪৫,
বিশে ডাক্ত	৫৬৭	সিৱাজৰ্জেৱৰ সপ্ত	২৬, ৪৮, ১৮৫,
ভাৰত গোৱৰ	২০, ৬৭,		২২৩, ৩১৪,
ভিক্ষুক	৪৪,	সমালোচনা	৪২, ১৪৪,
ভোগী	৮২,	বৰ্পুৰুষৰী	১২২,
ভোটান প্ৰবাসীৰ পৰি	৩১০,	বদেশীশ্ৰেষ্ঠ	১১০,
ভাৰতে ঝুঁথিৰ অৱনতি	৪৬২,	হাতীৰ	২৭৪, ২৮২,
ভগ-হৃদয়	৪১১,	সৰ্বদৰ্শন	২৪৪,
মূলা প্ৰক্তি ও মূল অংশ	৩,	শহীতাসতী	২৩৯,
মানবী	৭, ৯৯, ১০৬, ১০৯, ২৭৮,	সংস্কৰ্তনাটকেৰ মৌলিকতা	২১১,
	৩০০, ৩০২,	বৰদেশীশ্ৰেষ্ঠ	১৭৫, ২২১,
মানসী	৪৪,	সমগ্র ও অশ্ব	৪৪৭,
মানিক সংবৰ্দ্ধ	৪৭, ৫৬, ১৪৪, ২৪০	সময়েৰ ফেৰ	৩৬০, ৪০২,
	২৮৮, ৩০৩, ৩০৮, ৪৮৮,	সাৰ্থ	৪১৬,
	৪২৮, ৫১২,	মৌল্যৰ্দলী দেৱা	৪০২,
মাসে	২৪৩,	সপ্ত	৪২৬,
মুকুৰ	২৪৫,	সমীৰ অৰ্পণ	৫১৫, ৫৩৬,
যাক ইস ইটো	৩২১,	হিসু	১০,
মুসামিনী	৪৩১,	ভদ্ৰ-দেৱতা	৪৪,
মনেহং	৪৪২,	হিসু বিষবা	১২৭, ১৪২,
মাতৃপূৰ্ণা	৪৪৩,	হোলি উৎসৱ	৩০০
মনেকুৰ্দখা	৪৪৪,	হোলি-পৰ্ব	৩০৮,

bose family library  
অবসর।

## বিবিধ প্ৰসংগ।

শ্ৰীভগবন্নেৰ মন্ত্ৰময় নাম প্ৰতি কৃতিয় অবসৱ চতুৰ্থ বৎসৱে পৰিপৰ্য্যত হইল। যাহাতাৰ বৃক্ষতাৰ—পোৰককৃতে অবসৱকে এই কৃত বৎসৱ মনিয়া অতিপৰম কৃতিয়াছিলেন, এই তত অবসৱে তাহাদিগকে মন্ত্ৰীবাদ দিয়া অবসৱ তাহাদেৱ মেৰাৰ মনোযোগী হইল।

অবসৱেৰ উত্তীকৰণে এবাৰ ইহাৰ কলেৱৰ বৰ্জি, কণক ও মুদ্ৰাবিশেৱ উত্তীক এবং লেখা সম্বৰ্ধেৰ সবিশেষ বৰ্মোৰত কৰা হইল। ভৰমা কৰি, অহুয়াহক প্ৰাহক মহোদয়গ্ৰ, লেখক মহোদয়গ্ৰ ও বৰ্মোৰবগণ পূৰ্বৰে তাৰই অবসৱেৰ প্ৰতি বেহ-কৰণী বিতৰণ কৰিবেন।

বিধাতাৰ বিধান-কৰণেই হউক, আৱ আমাদেৱ কৃষকসেই হউক, বন্ধু-প্ৰৱাসুৰ এখন মানবিক দেৱেৰ আকৰছাদি। বিধেষ্টঃ মালোৱিয়া ও কলেৱৰ বৎসৱ মন্ত্ৰী বৎসৱে বদ্ধমোৰ জনশৃং হইয়া যাইতেছে। বিষচিকাৰা কলেৱৰ বৎসৱ সংজ্ঞামৰ্দকলে মন্ত্ৰী বা পৰ্বী কৰণ কৰিতে বশে, মিলিনিধিত উপাৰ্যগুলি অৱলম্বন কৰিবে, তথন রোগেৰ আজৰাল হচ্ছে মিলা পাওয়া সৱ। একজন হোৰেওগোপ্যাধিক ভাল ভাঙ্গা এইকথন, প্ৰতিকাৰ নামক পতে প্ৰক্ৰিয়া কৰিবাহৈন। অনেক ভাঙ্গাৰেৰ স্থুতি ও এই নিয়মগুলি কলেৱৰ প্ৰতিবেশৰ বিজিত মনিয়াছ। অতএব, নিয়মগুলি সকলেৱৰই আনিয়া রাখা উচিত বলিব। এছলে উচিত কৰিবা দেওয়া হইল।

- (১) পানীয় জল অৰ্পণ কৰি বাটা কুটাইয়া শীতল হইলে ব্যবহাৰ কৰিবে।
- (২) বালাদেৱ মিঠি জ্যো অৰ্হত পৰায় বা পানীয় ব্যবহাৰ কৰিবে না।
- (৩) রাত্ৰি আগৱণ, মদাপাম, বা অন্য কোন প্ৰকাৰেৰ আত' ছৰ্বলকাৰী কাৰ্য হইতে বিৱত আৰিবে।
- (৪) বাস্তুলন ও তাহাৰ চতুৰ্পার্শ্ব—যাহাৰ যত্নৰ স্থায় পতিকাৰ রাখিবে।
- (৫) মচ্ছা, পায়াপাম প্ৰকৃতি ছান ফেনাইল বা কাৰ্যকৰি পাইকার দ্বাৰা শৈৰাধিত রাখিবে হইবে, এবং সূৰ্য ও শৈৱে গৰুক, আৰুকাতৰা, ধূম ও কপূৰ পোড়াইতে হই।
- (৬) ধৰ্তুৰ,

শ্ৰীভগবন্নেৰ মন্ত্ৰী পৰিপৰ্য্যত লাইব্ৰেৰি  
গৱেষণা কেন্দ্ৰ  
১/৫৪, ঢায়াৰ সেন্ট, কলকাতা-১০০০০১

ଶଶ୍ରତୁ ଶ୍ରୀହାରି କରିତେ ହେଁ । (୧୩) ୧୮ ପଚା ବା ବାଣି ଦ୍ୱାରା ଆହାର କରିଲେ ନାହିଁ । (୧୪) ମନ ସମ୍ମା ବୋଗେର ବିଷ ଚିତ୍ତା କରିଲେ ନାହିଁ । ଦୂରିରା ଯାହାତେ ଅକ୍ରମତା ବିଦ୍ୟମନ ଥାକେ, ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । (୧୫) ଆମାଦେର ଦେଖେ ଆମେ ଅନ୍ୟୋକ ବାଙ୍ଗକ ବାଲିକାର କୌଣସି ଆମେଲେ ପ୍ରୟାୟ ଛିତ୍ର କରିଯା କରିବୁ ସ୍ମୃତିର ମେଳେ ଝୁଲାଇଯା ଦେଇଲୁ ହିଂକିତ । ଏଥିମେ ନିଯମ ଉଠିଯା ଗିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ନିଯମଟି ଧୂର ଭାଲ । ତାମ ଓଲାଉଡ଼ାର ଧୂର ଭାଲ ଅନ୍ତିଧ୍ୟେକ ଔଷଧ । ଅତିରି ସକଳେଇ ଅମ୍ବ ଧୂର କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । (୧୬) କୁମାଳେର ଆଗ୍ରାମ ବା ଏକଟା ଛୋଟ ଶିଶୁଶିତ୍ତ କରିଯା କୁନ୍ତୁ ବା ବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଧାର ଲୋତୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । (୧୭) କେମେଟ୍‌ଆଲିମାମ ବା କୁପ୍ରମ ହୋଟାଇକିମ୍ ୩୦ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ (ହୋଇଲ୍‌ପାରି ଔଷଧ) ଏକଟି କରିଯା ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧିକ ଯେଟାମ ଶାଳକରେ ଏକ ଗେଣ କରିଯା ପାଇଦାର ଅନ୍ତିମିନ ସେବନ କରିଲେ ଓଲାଉଡ଼ାର ଆକରମ ହେଁ । ଏହି ଔଷଧକୁଳିର କୋନଟା ବା ପର୍ମ୍‌ଯାଇକ୍‌ରେ ସବ ଭଲ ଅର୍ଥର ପ୍ରେସ ଦିନ ଡେଲୋଟ୍‌ୟ, ହିନ୍ଦୀ ଦିନ କ୍ଲୋପ୍, ଏବଂ ହିନ୍ଦୀ ଦିନ ଯେଟାମ ସ୍ଵର୍ଗହାର କରିଲେ ପାରେନ । (୧୮) ମୁଲି ପ୍ରୋକ୍ରିଟ ନାବଧାନତାଗହେତୁ କୁହାରିର ପା ବରି କରେ ବା ପେଟେ କୁନ୍ଦମାନି ଓ ସାହାନା ଦେନା ଥାକେ, ଅଧିକ ଶ୍ରୀର ସ୍ଵାତାବିକ ବୋଧ ନା ହେଁ, ତେବେ ହାନିମାନ ଶାହେବେର ମହିମାରୀ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ କରା କ୍ୟାମକାର ସ୍ଵର୍ଗହାର କରିବେ । ଏକଟି ଚିନିର ଗୁଡ଼ିତ ଏକ କ୍ୟାମକାର ପାଚ କି ହୁଏ ଫୋଟା ଥାଇଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ।

ସୁଧାକି ସବୋର କାହିଁତି ଏଥିମେ ଧୂର । ଅଥବା ଦେଖିବ ବାବହାର କରିଲେ, ଦେଖିବ ପ୍ରୟାୟ ଦେଖି ଥାକେ । ନିରେ କଥେକଟ ଜିନିଥ ପ୍ରକଟେ ଉପାୟ ଲୋକ ଗେଲ । ବାବଶାର କରିଲେ ଲାଭଶାନ୍ତି ହେଁ ଯାଏ ।

(୧୯) କ୍ରୟାମେ ସାହାରୀ ଯିଶ୍ଵରକ ଆତମ, —ଇଲିଶ ଅଯେଲ ଲାଭଶାନ୍ତି ହେଁ ୪୮ ଫୋଟା, ଅଟୋଡିରୋକ ୧୬ ଫୋଟା, ଅଯେଲ ସିନାମନ ୨ ଫୋଟା ଏକଜେ ଯିଶ୍ଵରିହେ । ଇହାର ହୁଏ ଏକ ଫୋଟା ସାହାର କରିଲେ ଗଢ଼େ ଦିଗ୍ଭବ ଆଯୋଦିତ କରେ ।

(୨୦) ସୁଗ୍ରିକି ତୈଳ—ଶୀତଳ ଓ ମୁଖିକ ଦିକକାରକ । ଚାହେଲୀ ତୈଳ (ଭୋଲ) ଏକଲେ, ଯାଳକାନୋଟିପ ଥାବା ରଂ କରିଯା ଟାକିଯା ଲାଇସ୍ ତାହାତେ ଅଧେ ନିରୋଧୀ ୪୦ ଫୋଟା, ଅଟୋଡିରୋକ ୩୦ ଫୋଟା ଯିଶ୍ଵରିହେ ଲାଇଲେହି ହେଁବେ ।

କଲିକ୍ଟାର ବ୍ୟକ୍ତ ଭାଜାରୀ ଔଷଧ-ଲିକୋଡ଼େର ନିକଟ ଏ ଶମ୍ପ ଦ୍ୱାରା କୁଣିତେ ପାର୍ଯ୍ୟ ଯାଏ ।

## ମୂଳ ପ୍ରକତି ଓ ସ୍ତୁଲ ଜଗନ୍ତ ।

ପ୍ରକତି କି, ଏ ତଥ କଟିନ ନା ହିଲେଓ, ଆମାଦେର ମତ ବୀମରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରା କଟିନ । ମୂଳ ପ୍ରକତି ସ୍କାତିଫ୍ଲ୍ୟ, —ଆମାଦେର ସ୍ତୁଲ ଜାମେ ତାହା ଧାରଣ ହେ ନା, ହୁଳ ଚକୁତେ ତାହା ଦୃଢ଼ ହେ ନା । ମାଧ୍ୟାମ୍ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରଚାର ଉପରେ, ହଇଲେ, ତବେ ପ୍ରକତି ଦ୍ୱାରନ ଘଟିଲେ ପାରେ । ଶାନ୍ତ ବଳେ; —

“ନେମମୂଳନ୍ତରବତି ।” “ମୁଳାଃ ମୌହେଯାଃ ପ୍ରଜାଃ ।”

ଯାହା ଭାସେ, ତାହା ପ୍ରଜା । ଯାହା ପ୍ରଜା, ତାହା ମୌହେଯାନ୍ । ଯାହା ଭାସେ, ତାହାର ମୂଳ ଆଛେ । ଜଗତର ଜମ୍ବୁରେ, ଅତିବ ଜଗତେରେ ମୂଳ ଆଛେ । ମେ ମୁଳ କି ? “ପ୍ରକତି ।” ପ୍ରକତି ମୂଳ କାରଣେ ମୁଳ, ଅନ୍ତର୍ବିଜୁନହେ ! ଏହି ମୂଳ ମହାନି ଜ୍ୟୋତିରେ ଯମହାର । ଶାନ୍ତ ବଳେ; —

ଆଜାମେକ ୧୦ ଲୋହିତ ଶୁରୁକ୍ରମୀୟ ।

ଲୋହିତ—ରଙ୍ଗ; ବ୍ରତ—ଶବ୍ଦ; କ୍ରମ—ତଥ; ଏହି ଶୁରୁଲିତ ତିନ ଦ୍ୱାରା ଆଦିତବ ବା ମୂଳ । ମେହି ମୂଳ ହିଂକେ ଏହି ଅସଂଖ୍ୟ ବିଚିତ୍ର ଏକ ଉପରେ ହିଂଗାହେ । ସେଥି ପିତା-ମାତାର ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଗୁଣ ତୁମେ ଅନୁକୋତ ହେଁ, ତେମନି ପ୍ରକତି ହିଂକେ ଉପରେ ରଙ୍ଗତେ ତମୀର ଅଦିକାଳୀୟ ଓ ଅନୁକୋତ ହିଂଗାହେ ।

ମାନ୍ଦୁରଜଞ୍ଚମାୟ ମାଗ୍ଯାବସ୍ତା ପ୍ରକତି ।

ଗୁରୁ ନାୟକ, ରଙ୍ଗ ନାୟକ, ତମ ନାୟକ, ଦୂରାତ୍ୟର ମାଯାବହା । ଅର୍ଥର ଉତ୍ତର ଦ୍ୱାରାତ୍ୟ ସଥିର ମୟତବେ ଥାକେ, ନୂରାତିରିଜ ହେ ନା, ତ୍ୱରନ ତାହା ପ୍ରକତି ଏହି ମାନେ ଅଭିହିତ ହେଁ । ପ୍ରକତି, ଅଧାନ, ଅଗ୍ରମ୍ବୋନି, ଅଗ୍ରହିତ ଏ ଶକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶକ୍ତ ।

ସେଥି ମହ, ରଙ୍ଗ ଓ ତମ ଏହି ଗୁରୁତବ ନୂରାତିର ହେ, ଅର୍ଥର କୋନଟି ଅଧିକ, କୋନଟି କୁମ ହେ, ତ୍ୱରନ ତାହାର ପରିମା ଆଗ୍ରହ ହେ ।

ପ୍ରକତିର ଅସଂଖ୍ୟ ପରିମାରେ ନାମ ମହତତ୍ୱ, ବିଭିନ୍ନ ପରିମାରେ ନାମ ଅର୍ଥ ତ୍ରୁଟି, ଭୂତୀର ପରିମାରେ ନାମ ଇତ୍ୟାର ଓ ପରମାୟ, ଚର୍ଚା ପରିମାରେ ଅର୍ଥ ।

ନାଗପରିମାଯ କ୍ଷମପତ୍ର୍ୟାତିତେ ।

ଏହିତି ପରିମାରେ ନା ହିଂଗା କ୍ଷମକାଳିତ ଥାକିଲେ ପାରେନ ନା । ଏହିତି

সর্বদাই পরিণতা হইতেছেন। এখনও হইতেছেন, এবং তাহাতেই অঙ্গে  
অবে জগৎ কীৰ্ত হইতেছে। শৌণ্ডান সমাপ্তি হইলেই আবার সাম্রাজ্যবহু  
আসিবে,—কিছুকল পরে আবার এইজন জগতবহু অঙ্গসিদ্ধে।

প্রকৃতির পরিণাম উলিব অর্থাৎ জগতীয় পদার্থাত্ত্বশির কার্য্য-কারণ-  
ভাৱ পদ্ধতিৰ কৰিতে পেলে তথ্য হইতে চারিটি সত্ত্ব লক্ষ হয়। প্রথম—  
কাৰণ-দ্বৰেৰ যে কিছু জগৎ, তাহা কাৰ্য্য-দ্বৰে অহুজ্ঞতা হওয়া। যথম  
মুক্তিকৰ সমষ্ট জগৎ, তচ্ছপ ঘটে অহুজ্ঞতা হয়। দ্বিতীয়—যে যথম বিনষ্ট  
হয়, সে তখন দীয় কাৰণ-দ্বৰেই বিজীৰ্ণ হয়। দোপ নিৰ্বাপিত হইলে, কিঞ্চ  
সেই শিখাকাৰ অধিপতি কেৰায় গেল? দেখো যাৰ, বাসন লাগিয়া বা  
বাতাসি অভ্যন্ত নিবিয়া গেল। নিবিয়া গেল, অর্থাৎ পিণ্ডাত্তি অধি অহুজ্ঞ  
হইল বা বাতাসে মিশিয়া গেল। নিবিয়া যাওয়া ব্যাপারটোৱে প্রতি প্ৰিমান  
অযোগ কৰিলেই বুৰু থাপ দে, যে বায়ু অধিপতিৰে কাৰণ, দীপ নামক  
অধিপিণ্ডী সেই কাৰণ বায়ুতেই জীৱ হইয়াছে, অন্য কিছুই হয় নাই।  
অতএব যে যথম বিনষ্ট হয়, সে তখন আপন কাৰণেই বিজীৰ্ণ হয়। কাৰণে  
বিজীৰ্ণ হওয়া বা পুনঃ কাৰণাপূৰ্ব হওয়া বিশাম। তৃতীয়—কাৰ্য্য অপেক্ষা  
কাৰণেৰ ঘৃণ্ণতা। বৃহৎম ঘৃণ্ণেৰ বৃক্ষেৰ কাৰণীভূত নামোধৰীক অপেক্ষা  
কত হৃষি। চতুর্থ—কাৰ্য্য আপনাৰ কাৰিগৰে কোড়িভূত কৰিতে পাৰে  
না, কিন্তু কাৰণ তাৰা পাৰে। ঘট সমষ্ট মুক্তিকা ব্যাপিয়া নাই, কিন্তু মুক্তিকা  
সমষ্ট ঘট ব্যাপিয়া আছে। এই—নিয়মচূটোৱে হইতেই প্ৰকৃতি-জ্ঞানেৰ  
উপযুক্ত বৃক্ষ উৎপন্ন হয়।

আৰ এক কথা। যথম পরিদৃশ্যামান সূল পদার্থেৰ মূল অব্যেশ কৰিলে ও  
পাঁচ মহাভূতেৰ মূল চিন্তা কৰিলে অপূৰ্বুক্ত বৃক্ষতাৰ হয়, এবং অপূৰ্বুক্তেৰ  
উপাদান অব্যেশ কৰিলে, অহংকৃত নামক পদার্থেৰ প্ৰকাশ পাওয়া যায়,  
তথম চিন্তা কৰিলে অবশ্য অহংকৃত মূল মহত্ব ও মহত্ব-মূলে অব্যেক্ষ  
প্ৰকৃতি নামক জগতীয় সংগ্ৰহ থাকা অহুজ্ঞতা হইবে। যে প্ৰক্ৰিয়া মূল  
অব্যেশ কৰিতে হয়, সে প্ৰক্ৰিয়া এই—অহংকৃতেৰও মূল অৰ্থাৎ ‘উপাদান  
আছে। আবিয়া দেখো যাপ যে—জীবমাত্ৰেই ‘অহং’ এই অভিমান আছে।  
এবং তাৰার মূলে অপৰ একপ্ৰকাৰ ভাৱ সংগ্ৰহ আছে, তাহা পত্ৰসিদ্ধ ও  
নিচৰায়ক। তাহা ‘আমি’ ও ‘আমি আছি’ এই অবিচার্য ভাৱ। ভাৱতি  
জীৱৰ মহিত্ৰেই আছে ও তাৰা পত্ৰসিদ্ধ। ‘আমি আছি’ এভাৱ কেইচোৱা

কৰিয়া আয়াৰ না। কেহ প্ৰমাণ দ্বাৰাৰ অবধাৰণ কৰে না। সেই  
জন্মাই বলা হইল, উহা পত্ৰসিদ্ধ। পত্ৰসিদ্ধকৰ্ত্তাৰ পৰিমাণ, সেই  
জন্মাই বৃক্ষতাৰ নামে পৰিভাৱিত। বৃক্ষতাৰ ও মহত্ব একই জিনিস, এবং  
মহত্বেই সমুদ্গ্ৰ বিশেষ বিশেষ মনোনৃতি বা জনেৰ বৈজ। প্ৰতোক  
জীৱেৰ মহান (মহত্ব) যদি একত্ৰিত হয়, তাহা সমুদ্গ্ৰত ও বৃক্ষতাৰ  
নামেৰ অভিযোগ। এই বৃক্ষতাৰ পুৰুষে ত্ৰুটি ও ইৰিপুৰাগত নামে আঞ্চল্যত।  
ত্ৰুটিৰ বা ইৰিপুৰাগতেৰ ক্ষম আছে, উৰু আছে, —মুৰতাৰ মূলও আছে; সেই  
মূল, মূলা প্ৰকৃতি। পুৰুষে আছে, মূলা প্ৰকৃতি ভগবতী ব্ৰহ্ম, বিষ্ণু ও মহে-  
বৰেৰ জন্মী।

অপৰ কথা এই যে,—ভৌতিক কাৰ্য্য অপেক্ষা তাৰাদেৰ উপাদান বৃক্ষ-  
ভূত ব্যাপক ও হৃষি; অপেক্ষা অপূৰ্বুক্ত ও ইৰিপুৰাগত ব্যাপক; যৰ ইৰিপুৰ  
অপেক্ষা অহংকৃত ব্যাপক ও হৃষি। অহংকৃত অপেক্ষা মহত্ব এবং মহত্ব  
অপেক্ষা মূল প্ৰকৃতি ব্যাপিবো ও হৃষি। মূল প্ৰকৃতিৰ ব্যাপকেৰ উপমা  
নাই,—পুনৰাবৃত মৃষ্টাঙ্গ নাই। মূল প্ৰকৃতিৰ ব্যাপকতাকে শৰীকাৰেৱা  
পূৰ্ব, অপৰিচ্ছিন্ন, সৰ্বমূৰ্ত্ত্বসংযোগী প্ৰকৃতি নাম দিয়াছেন। এই পূৰ্বতা মুদতা  
অহুসামী নহে, ছুলকৃত অহুসামী। কাৰণ, পদাৰ্থ হৃষি ও তত্ত্বে, কাৰ্য্য অব্যুক্ত  
ভাৱে অবস্থান কৰে।

ছাদেৰ উপনিষদে একটি আধ্যাতিক বাৰা এই বিষয়টা পুনৰৱৰ্তে  
বৃক্ষন হইয়াছে। উদালক নথে, এক রুধি, খেতকেতু নামক আপন পুত্ৰকে  
তত্ত্ব কৰিবার নিষিদ্ধ—তিনি কাৰণ, ইশ্বৰাপূৰ্ব তাৰাকে এণ্ঠ কৰিতে  
পাৰে না, অগত তাৰা হইতেই এই প্ৰকাশি বিশ সমূহত হইয়াছে, ইত্যাদি  
কাৰণ উপনিষদে দিতে লাগিলেন। খেতকেতু ব্যাপক, অম্যাঞ্চিত্বৰ্দি, সেই  
কাৰণে তিনি তাৰু মহান ভাৱ ক্ষমতাৰ মহাযোগ কৰিতে পাৰিলেন নাই। উদালক  
তত্ত্বশেনে পুত্ৰেৰ বৃক্ষ উত্তোলনেৰ নিমিত্ত লোকিক মৃষ্টাঙ্গ অবলম্বন কৰত  
পুনঃপুনঃ উলদেশ দিতে লাগিলেন। একদা সম্ভূত এক বৃহৎ ন্যায়োগ বৃক্ষ  
দৈবতিতে পাইয়া খেতকেতুকে বলিলেন,—“বৎস, খেতকেতু! সমূহৰ এক  
বৃহত্তম রকমেৰ একটা ফল আহাৰণ কৰ!”

খেতকেতু ফল আনিলেন।

উদালক বলিলেন,—‘ভিক্ষি’ উহা ভাৱ।

খেতকেতু ভাসিলেন।

উদালক কহিলেন,—“কি নিভালয়সে ?” কি দেখিতে গাও ?

থেতক কৃত বলিলেন,—“কুসুম বীজ !”

উদালক বলিলেন,—“উহারও একটা তাঙ্গ !”

থেতকেতু ভালিলেন।

উদালক অবরও জিজিমা করিলেন,—“কি দেখিতে গাও ?”

থেতকেতু ঘৰামে আজি কিছু দেখিতে না পাইয়া বলিলেন,—“কিছুই না !”

উদালক বলিলেন,—“কিছুই না, মনে। কিছু আছে। সম্ভব এ

মাঝেও রকের সৃষ্টি একটা হৃষি উহার মধ্যে আছে। অব্যাক্ত অবস্থায়

আছে, তাই দেখিতে পাইতেছ না। বৎস, তুমি যাহাকে বীজ বলিতেছ, কালে

উহার বৃহৎ বৃক্ষের আকার ধৰণ করিবে। তুমি না দেখ, আমো দেখিবে।

উদালক আর একবিম ভার্বিলেন, দেখা যায় না বলিয়া অবিবাদ করা ও

এক উপায়ে যাহা নির্ণ্য না হয়, তাহা তিনি উপায়ে নির্ণ্য হইতে পারে,

ইহার না আমা, এই উভয়ই অততামুক। স্মৃতির অধে এই দিশচারি

বুঝাইতে হইবে। একদিন তিবি একথত সৈকতের ধৰণ রাইয়া বলিলেন,—

“বৎস, এই অবস্থায় এই উদকগাত্রে নিরিষ্ঠ করিয়া রাখ, কাল প্রাতে,

আবার অন্নিতি !”

থেতকেতু তাহাই কৃলিলেন। প্রাতে উদালক থেতকেতুকে বলিলেন,—  
“তুমক হইতে লক্ষণ আনন্দ কর !”

থেতকেতু দেখিলেন লক্ষণ নাই। স্মৃতির কহিলেন,—“স্বর থক নাই।”

উদালক বলিলেন,—“আছে। তুমি দেখিতে পাইতেছ না।”

থেতকেতু ভগিলেন,—“গাকিলে অবশ্যই দেখা যাইত !”

উদালক বলিলেন,—“অনেকে বশ চুক্ষবাড়া দেখা যায় না, অথচ মে সকল

আছে। তাহার অস্ত্র আজ উপায়ে আমা যায়। তুমি এই জলে আচমন

কর। লক্ষ আছে বি না, কিছুয়াবো জানিতে পারিবে।”

থেতকেতু আচমন করিলেন। তখন দুর্ভিতে পারিলেন, অরণ আছে,—

তাহার আর এক আকারে আছে।

অতএব প্রতির হস্তা আছে। ব্যাপকতা, তাহার অস্তিত্ব ও হিতি,

প্রকার অবগত হইয়ার নিয়ম যোগ-বল, ও তাহার সাধন-সম্পর্ক আপোদন

করা চাই।

অ. প্রোগ্রাম প্রকারণ মা. বাবুন.

অতএব চৰাচৰ দিখে কুরিম ও অকুরিম যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়,

তৎসমষ্টু প্রতিতি। প্রতিতি যখন অবক্ষানস্থায় থাকেন, তথম ঈষ্টের আলি

অবং স্টুকালে বৃক্ষাবস্থায় অবস্থিতি করেন।

যাহা অব্যাক্ষানস্থায় মূল প্রতিতি, ব্যক্তাবস্থায় তাহাই স্থুল অগ্ৰণ।

শ্রীগুরুরেষ্মোহন ভট্টাচার্য।

## BOSE FAMILY LIBRARY আনন্দকুমাৰ

প্রথম পরিচ্ছেদ।

—০—

নির্জন মাঠে।

ধোর অক্ষকার বাতি ২ একহস্ত দুরের লোক দেখিতে পাওয়া যায় না;

তাহার উপর আকাশ ঘোর যেৱাছৰ,—টিপ টিপ কৰিয়া বৃষ্টি পড়িচেছে,—

সে বৃষ্টিৰ বিৰাম নাই,—এই কয়দিন ধৰিয়া এই ক্ষেত্ৰে বৃষ্টি হইতেছে। আৰু

তাহার উপর মধ্যে মধ্যে আৰুকাশের এক প্রাপ্তি হইতে “অপৰ আৰু পৰ্যাপ্ত

বিহুৰ চমকিত হইতেছে,—সেই বিহু তালোকে নিয়মিতে অন্য আলোকিত

হইয়া সেই ঘোৰ অক্ষকাৰে আৱৰ ঘোৰতৰ অক্ষকাৰে পৰিষত

কৰিতেছে।

এই হৃষীগো, এই ত্যাবৎ অক্ষকাৰে একটা যুক্ত আনৰপুৰেৰ বিস্তৃত

গোপন মধ্যাহিতি পাকা বাস্তা দিয়া জৰু পদে চলিতেছিলেন,—তাহার মগ্নতে

ছাতি নাই,—মস্তক বৃষ্টি হইতে রক্ষা কৰিবার জন্য তিনি চাফৰ বিয়া মস্তকে

উচীয়া বাধিয়াছেন,—গামের কেটি ও গামের জুতা ভিজিয়া অৰু জৰু

কৰিতেছে। নিতাপ্ত বাধা না হইলে কেহ এত বাজে বিশেষত এই

হৃষীগো বাটীৰ বাহিৰ হয় না।

মুক্ত দেখান দিয়া যাইতেছিলেন, তাহার ছুই দিকে অৰ্কি কোশেৰ মধ্যে

জন মানুষেৰ বাল ছিল না। পথে, ছুই পার্শ্বেই বিস্তৃত গ্রন্থালয়,—হৃষী

জগে হৃহ জলায় পৰিষত হইয়াছে।

মুলা বাইচ্য এই যুক্ত বাটীত দেখে আৱ জন থানৰ ছিল মুঠ-চারি

মিকেই নিশার এক ভ্যাবহ তাবে সমস্ত জগৎ যেন বিচীমিকায় হইয়া উঠিয়াছিল।

যুক্ত প্রায় উক্ত খাপে ঘোড়িতেছেন,—সহসা তিনি গুরুত হইয়া দাঢ়াইলেন,—সবলে তাহার অবস্থা স্পষ্টত হইতে লাগিল,—যেই গুরুত জলে স্থাপ্ত দেহও যথে ঘৰ্ষণ হইয়া উঠিল।

নিশার সেই ভ্যাবহ নিষ্ঠকতা আলোচিত করিয়া চারিদিক প্রকল্পত হইয়া কাহার ঘৰ্ষণত আর্তনাম ধৰ্মিত হইল। একপ বিকট ভ্যাবহ চীৎকার যুক্ত জীবনে আর কখনও তনেন নাই,—তাহার দুয়ো দুয়োর ভিতর বিনিয়া গেল,—তাহার দেহ স্থৰ্ণত হইতে পথ পর্যাপ্ত কাপিয়া উঠিল,—সহসা তাহার বোধ হইল যেন তাহার দেহ পারাপে পরিষ্কত হইল।

একবার নয়,—তিনবার এই ভ্যাবহ আর্তনাম চারিদিক প্রকল্পত ও বিচীমিকায় করিয়া ধৰ্মিত হইল। যুক্ত এই পর্যাপ্ত বুঝিলেন, নিকটে কাহারা কোন স্তোত্রকে হত্যা করিতেছে, অথবা তাহার উপর যের ভ্যাবহ অভ্যাচার করিতেছে—একপ আর্তনাম তিনি জীবনে আর কখনও তনেন নাই। তিনিতে ইচ্ছা করেন না। প্রকৃত পদে তিনি এ জীবনে সেই ভ্যাবহ ধৰ্মিত যখনে যখনে কখনও বিস্তৃত হইতে পারিবেন না।

### বিত্তীয় পরিচেদ।

—০—

### তপ্ত কুটীরে।

কয়েক যুক্ত যুক্ত গুরুত প্রায় সঙ্গোয়ন রহিলেন,—বীরে দীরে দূরে যুক্ত আর্তনাম ধৰ্মিত বাত্তে বিলিয়া গেল,—তখন দীরে দীরে তাহার দৃষ্টিতে সাহস দ্রেখা দিল। তিনি কাঞ্চুর ছিলেন না,—তাহার দেশে এক সুৰ বাশের লাঠী ছিল—লাঠী বেগামে তিনি সুদৃশ বলিয়া সকলেই তাহাকে আন্তিম। তিনি এই নিঞ্জিন রাজে রাজ্যে তেরাপুর মাটের ভিতর লোম-হৃষক আর্তনাম বিনিয়া স্থিত ও ভীত হইয়াছিলেন,—একেবারে পারাপে গুরুত হইয়া গিয়াছিলেন সত্তা,—কিন্তু এ ভাব তাহার বৃক্ষপুর ধাকিল না,—তিনি বলিলেন, “কি আশৰ্য্য! আমি দীরেকের অধ্যম—আমার সম্মুখে এই ভ্যাবহ কঁা হইতেছে, আপ আমি ত্যে কঁড়ে তাহ হইয়াছি!”

“তিনি চীৎকার করিয়া বলিলেন, ‘ত্যাগ নাই—অয় নাই—আমি আশঙ্কিতোহী’”

তাহার চীৎকার ধৰ্মিত প্রাপ্তের দূরে প্রতিক্রিয়া হইল—কেহ উত্তর দিলেন,—তবে তাহার বোধ হইল, যেন দূরে অতি দূরে তাহারা হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল—ব্যর্থ মে হালি ধৰ্মিত কিম, তাহার তিনি দুর্ব কৃতিতে পারিলেন না।

তিনি লাগি ককে ফেলিয়া অগ্রসর হইলেন। আর্তনাম ধৰ্মিত নিকটে—সম্মুখে ধৰ্মিত হইয়াছিল,—তিনি বাস্তৱ হই পাশ বিছাতালোকে তাহ করিয়া দেখিতে দেখিতে অগ্রসর হইলেন,—কয়েক পথ অগ্রসর হইলে সেই বিছাতালোকেই তিনি সম্মুখে পথের পার্শ্বে একখনি চালি ধৰ দেখিতে পাইলেন। তখন তাহার প্রষ্ঠ বোধ হইল, এই ধৰ হইতেই সেই ভ্যাবহ আর্তনাম উত্তি হইয়াছিল। তিনি ত্রুতাদে সেই ধৰের সম্মুখে আসিলেন।

বিছাতালোকে চারিদিক আলোচিত হইলে, মেঝিলেন অবৈর দৰজা বৰ্ক। তিনি চিংকার করিয়া ডাকিলেন “বৰে কে আছ—সৰজা বৰেল!”

কেহ উত্তর দিল না। তিনি তখন আরও চিংকার করিয়া ডাকিলেন। “সৰজা বৰেল—না বুলিলে সৰজা আবির বৰেল”

তাহাতেও কেহ উত্তর দিল না—তখন তিনি হস্ত মাটি দ্বাৰা সবলে সৰজাৰ দ্বাৰা মারিতে মারিতে বলিলেন, “বৰে কে আছ—শীৰ সৰজা বৰেল!” অস্তু কোম উত্তর নাই। তিনি তখন সৰজা ভিতর হইতে বৰ কিনা তাহ করিয়া দেখিবার চেষ্টা পাইলেন,—এই সময়ে আমার বিছৃং চমকিল,—সেই আলোকে তিনি দেখিলেন, সৰজা বাহির হইতে কেবল প্রিকল দিয়া বৰ্জ আছে।

তাহি হইলে সুহৃদ্যে কেহ নাই।—কিঞ্চ তাহার দৃষ্ট বিশাস যে, এই ধৰ হইতেই আর্তনাম উঠিয়াচির।—অফ কোম স্থান হইতে উঠিলে তাহা তিনি শব্দে নিশ্চয়ই আশিতে পারিতেন।

তিনি সবুজ শিকালী খুলিয়া সৰজা চেলিলেন,—সৰজা খুলিয়া গেল,—কিন্তু গৃহ মধ্যে ঘৰে অক্কার, যুক্ত মধ্যে কেহ থা কিছু আছে কি মা,—তাহা তিনি কিছুই দেখিতে পাইলেন না। আবার বলিলেন, “ধৰের মধ্যে কে আছ, কৰ্বা কও!”

কেহ উত্তর দিল না,—তিনি অক্কারে গৃহ মধ্যে দ্বেশ করিলেন—

କିନ୍ତୁ ପାଇଁଲେ ପିଛଲାଇୟା ଯାହାର ତିନି ଭୂମିଗାୟ ହିଲେନ, — ଦେଖିଲେ ଯୁହେ ଜୀବ ଅଳପରୁ, — ତିନି ସହିତ ଉଠିଯା ଦ୍ୱାରାଇଲେ ।

ଏହି ଯଥରେ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରସର କେବେ ବିଶ୍ୱାସ ଚାରିଦିନ ଆଲୋକିତ କରିଯା ଚକିତ ହିଲେ, — ସେଇ ଆଲୋକେ ତିନି ସାଥୀ ଦେଖିଲେ, ତାହାରେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରାଯଥେ ବସିଯାଇଲେ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାର କାମରେ ଗମନଶେଷ ଛଟିଲା ।

ତିନି ଦେଖିଲେନ, ଟାଟି କା ରଙ୍ଗେ ଯୁହ ପ୍ରାବିତ, — ତାହାର ସଞ୍ଚାର ଶେଇ ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗିତ ହିଲେଯାଇଛେ ।

### ତୃତୀୟ ପରିଚେତ ।

—୦—

ନିରୀକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ, — ସାଥୀ ହର୍ଯ୍ୟାଗ, — ବହୁତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅନ୍ୟମନ୍ୟରେ ଚିହ୍ନ ମାଇ, — କେବଳ ଏହି ଶୁଣ ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗ ଯୁହ ପଢ଼ିଲା ଆହେ, — ତାଣାଟ ଟାଟିକା ରଙ୍ଗ ଭାସିଥିଲେ । — ଏକଟି ପୂର୍ବେ ଏହି ଯୁହ ମଧ୍ୟେ ଲୋମହର୍ଷ ଭୟବର ହତ୍ୟାକାଣ ମଂଶାଦିତ ହିଲେଯାଇଛେ, — ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗର ତାହାର ଅଳ୍ପ ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ହିଲେନେ ଆର କୋନିଇ ଯୁଦ୍ଧରେ ମାଇ, — ନିର୍ମାତା ହୃଦୟଗଳ ମୃଦୁଦେହ ଏହି ଖାଦ୍ୟ କେଲିଯା ଗିଯାଇଛେ ।

ୟୁବକ ଯନ୍ତ୍ରାବେ ଆବଶ୍ୟକ ବିହାତାଲୋକେର ଅଭିଜ୍ଞାନ, — ବୁଝୁର୍ଯ୍ୟାତ ପରେ ଆବଶ୍ୟକ ଚାରିଦିନ ଆଲୋକିତ ହିଲେ, — ସେଇ ଆଲୋକେ ଯୁବକ ଯୁହ ଭାବରୁଙ୍ଗ ଦେଖିଲେ ମା ପାଇଲେନ ମେ ଯୁହ ଯଥେ ମୃଦୁଦେହ ବା ଅମ୍ବ ଆର କିଳୁଇ ମାଇ ।

“ଭାବର ଯଥେ ଟାମିଆ ଫେଲିଯା ଦେଇଯାଇଛେ ।” ମମେ ମମେ ଏହିପଣ ଭାବିଯା ଯୁବକ ସର ହିଲେ ବାହିର ହିଲେ ଆପିଲେନ । ବିହାତାଲୋକେ ଏକଟା କି ତାହାର ପରିମିତେ ଚକ୍ର ଚକ୍ର କରିଯା ଉଠିଲା, ତିନି ତାହା ତୁଳିଯା ଲାଇଲେନ; ପେ ଏକ ଖାଦ୍ୟ ବୁଝି ହେବା, ତମନ୍ତ ଆଗାମେ ତକ୍ତ ଶୁକର ମାଇ ।

ୟୁବକ କିମ୍ବର୍ବନ୍ଧ ଆବଶ୍ୟକ ଅଳ୍ପତ ଆଯ ମଧ୍ୟମାନ ରହିଲେନ, — ମହା ଏକ କଥା ତାହାର ମମେ ହେବାଯାଇ ତାହାର ଆପ କାମିଆ ଉଠିଲା, — ତାହାର ମମେ ହିଲେ, “ନିର୍ମାତା ଏହି ସରେ ଏକଟା ଶୁଣ ହେବାଇଛେ, — ତାହାକେ ଏହିମେ ତକ୍ତାଜ୍ଞ ହୋଇ ଏହିରାଜେ ଯଥି ହେବ ଦେଖିଲେ ଦୀର୍ଘ, ତାହା ହିଲେ ତାହାକେଟି ଯୁମ୍ ମଲିଯା ପରିବେ, — ତିନି ସରେ ସାଥାର ପାଇଲେନ ମାନ, ରହାଟି ଓ ବିଲଦେ ପଡ଼ିଲେ, —

“ତୁରତା ତାହାର ତିଳାର୍କ ଏଥାନେ ଦେଇ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ,” — ବିଶେଷତ: ତାହାର ଜୀ ଶୁଭ୍ୟାଧ୍ୟାତ୍ମକ, — ଡାକ୍ତାରେ ନିକଟ ଘେରେ ଆନିତେ ଓ ତାହାକେ ଡାକ୍ତାର ଆନିତେ ତିନି ହର୍ଯ୍ୟାଗ ରାଜି ନା ମାନିଯାଇ ଆମାରୁରେ ଗିଯାଇଲେନ, — ଡାକ୍ତାର ହର୍ଯ୍ୟାଗେ ଆଗିତେ କିମ୍ବା ମୁହଁତେ ମୁହଁତ ନା ହିଲା । ତାହାକେ ଘେରେ ଦେଇଲେନ, — ଏହି ଖାଦ୍ୟ ଏହି ଆର୍ତ୍ତନାମ ଓ ଏହି ସର ନା ଭୁଲିଲେ ଓ ଦେଖିଲେ ତିନି ଏକକ୍ଷେ ପାଇଁ ବାଟ୍ରାର ନିକଟଥି ହିଲେ ପାରିଲେନ । ଆର ନହେ, — ତିନି ଦେଇ ରଙ୍ଗାଜ୍ଞ ସରେ ଛଟିଲେନ, — ମମେ ମମେ ବଲିଲେନ, “କାଳ ଏ ବିଶେଷ ଦେବତ କରିବ ।”

ତିନି ହୁଇ ପା ଆଶର ହିଲେ ମା ହିଲେ ତଥିପାର୍ବତୀ ପରିବାର ।

ଯୁବକ ତାହାକେ ମୂରେ ନିକଟେ କରିବାର ପ୍ରସର ପାଇଲେନ, — କିନ୍ତୁ ସେ ମର୍ମାଣିକ ଭାବାଇୟା ଖରିଯାଇଲେ, — ଯୁବକ ତାହାର ହୁଣ ଛାଡ଼ାଇଲେ ପାରିଲେନ ନା, — ଡାକ୍ତରେ ଭୂମେ ପତିତ ହିଲେନ, — ତମନ୍ତ ପାଇଁ ଗଢ଼ାଇଲେ ଗଢ଼ାଇଲେ, — ପିଲିପାର୍ବତୀ ମର୍ମାଣର ମୂରେ ପଢ଼ିଲେନ ।

### ଚତୁର୍ଥ ପରିଚେତ ।

—୦—

ବିଲଦେ ।  
ଏହି ଯଥରେ ନିକଟେ ଏ ହ ହ ଶୁଣ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ହିଲେ, — ଯୁବକ ମେଇ ଯଜିତ୍ର ବର୍ଷ ହିଲେ ତଥିରେ ଆପନାକେ ମୁହଁ କରିବାର ଜନା ପ୍ରସର ପ୍ରସର ପାଇଯାଇଲେନ, — ନିକଟେ ସେ ମହାଦେଵ କରିଲେ ଏକ ଖାଦ୍ୟ ପାଇ ଆଗିତେଲୁ ତାହା ଲକ୍ଷଣ କରିଲେ ନୁହୁଇ ।

ୟୁବକେ ଦେହେ ସେଥିରେ ବସି ଛିଲ, ତିନି ଶୌଷ ଲୋକଟାର ହାତ ନିଜକେହାର ହିଲେ ଛାଡ଼ାଇଲେ ମୁହଁ ହିଲେନ, — ତାହାର ପର ତାହାକେ ମୂରେ ନିକଟେ କରିଯା ଉଠିଯା ଦ୍ୱାରାଇଲେନ, — ଲୋକ କରିଯାଇ ଦେହେ ଉଠିଯା ନିଷେଷ ମଧ୍ୟେ ଉର୍ଜିବାରେ ନୁହେଲେ ଦିଲେ ।

ତାହାକେ ଅଭସରଳ କରା ଉଚିତ କି ମା, — ତାହା ହିର କରିବାର ଶୁର୍ବେଇ ତାହାର ନିକଟ ପାଇ ଆପିଯା ଦ୍ୱାରାଇ, — ପାରିବ ଭିତର ହିଲେ ଏକ ଅଳ୍ପ ବରିଯା ଉଠିଲେନ, “ପାଇଦ୍ୱାରେ — ପାଇଦ୍ୱାରେ —”

ତଥନ ପାରିବ ଯମତିବାହାରୀ ଲୋକଗ୍ରହ ଛାଟିଯା ଆପିଯା ଚାରି ପାଇଁ ଶୈଳେ

যুক্তকে ধরিয়া টি.নিয়ো পথে ফুলিগ়—এতে লোকেরে সহিত মষ্যুক্ত করা বাধা  
আবিয়া যুক্ত বল প্রকাশ করিলেন না,—কেবল মাঝে বলিলেন, “তোমরা  
আমার ধরিত্বে কেন,—আমি কি করিয়াছি?”  
তাহার উত্তর করিল, “দারোগা বাবুর ভূষণ—এই দিকে এস।”  
পাইতে আনওপুরের ধানাট দারোগা প্রয়াকাঙ্ক্ষা বাবু যাইতেছিলেন,—  
তিনিও সঙ্গ দিয়। পাকি হইতে নামিলেন, বলিলেন, “কেহে বাপু,—তুম  
অত রাজে এখনে?”

ପୁରୁଷ ଲିଖିବାରେ, "ଆମାର ବାଜୀ ମୌଳିକୁ—ଆମାର ନାମ ଅବିନାଶ କରୁଥିଲା—ଜୀବ ଶକ୍ତିପତ୍ର ପାଦୀ ଲିଖିବା ଅନୁରୂପେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କାହାରେ ଓସି ଆମିତେ ଗିଯାଇଲାମ ।" ଆମି ଆପଣଙ୍କେ ଚିନି,—"ଆପଣି ବେଳି ହେ ଆମାର ଚିନେମନ ।"

ଶାରୋଗୀ ବିବୁର ସଙ୍ଗେ ଥିଲେ ଜନ କନେଟେରଳ ଛିଲ,—ତାହାଦେର ହାତେ ଥିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା—ତିନି ଉପରେ ଆମେ—“କୁଣ୍ଡଳ ଲୋକିଟାର ସେବାର କାଳେ ଧର—ରେଖି କେ—”

ତାହାରୀ ଲାଇନ ଉତ୍ସୋହିତ କରିଯା ଉଭୟେଇ ସମସ୍ତରେ ବଲିଯା ଉଠିଲା, "ରକ୍ତ-  
—ହଜୁ ରକ୍ତ !"

ଶୁରୁ ଥିଲେ ପଦିଆ ଗିରା ସର୍ବାକେ ରଜ୍ଞ ମାତ୍ରା ହିଟ୍ଯା ଗିରାହିଲେନ,—  
ଏକଦେ ଅଳେ ଓ କ୍ୟାମାର ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦେଇଯାଇଲେ ମେ ରଜ୍ଞ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଥ ନାହିଁ,—  
ଶାରୋଗୀ ବାବୁ ବନିଯା ଡିଟିଲେନ, “ଆଇତୋ,—ଏହି ତୋମାର ଅସ୍ଵଧ ଆନନ୍ଦେ  
ବାହ୍ୟ—କାହିଁ ଖୁବ କରିଛେ—ବାବୁ” ।

"বটে!—তকে কাহার সঙ্গে গড়াগড়ি দিতেছিলে?"

“ରଜ୍ୟ ବୀପ୍ କୋଥା ଥେବେ ଅଛି ?” ତେଣୁ କହିଲୁ ଏବେ ଏହାକିମଙ୍କା  
“ଏ ସବ ବନ୍ଦମ୍ବୁ—ଏ ସବେ ପଡ଼େ ଗିଲେ ଗାର୍ଜ ରଜ୍ୟ ଲେଖେଛେ ?”  
“ବଟେ—ବଟେ—ଦେଖି ଯାବେ ଏହାନି ?” ଏହି ବଲିଯା ତିନି କମେଟ୍ସନ୍‌ଲିମିଟେଡ଼ିକେ  
ବଳିଲେନ, “ହାତ-କୋଡ଼ି ଲାଗାଓ !”  
ଅବିମାନ୍ ବାବୁ କାଠକେ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ଦୋଷାହି ମହାଶୟ—ଆୟାର ହେବେ  
କିମ୍—ଆୟାର କୌଣ୍ସି ଅସୁଧ ଦିନେ ଦେଇ ହଲେ କେ ବାବା ଯାଏ—ଏବନିଜ ଅନେକ  
ହେବି ହଦେ ଥେବେ ?” [ କୃତିଶାର୍ ]

[ कृष्ण ]

हिमा ।

ଅର୍ଥାତ୍ ପିଲାକ ହିନ୍ଦୁ ଏବଂ ମହାଶ୍ଵର ମହାଦେବ ହିନ୍ଦୁ  
ଆମିନିଗେହେ ନାମାତ୍ମକ ହିନ୍ଦୁ ।

ଶୀଘ୍ର ଦୂର କରେ ସିଖିଲା ତିଳୁ—ପାତାପକେ ବିନି ମାତ୍ରପ ସବେ—  
ଦୀର୍ଘ ଅଳ୍ପ ଆମ ଆଛେ ତିଳିଟ ହିଲୁ— କଲାଙ୍ଗ ଶତରୁଷ ମେନେ ଅପ-  
ର୍ଯ୍ୟାନକ କାହାଁ ନାଁ କରାଇ ହିଲୁ— ଦିଶ୍ପରାଣୀ ଲିପାତାନ୍ତିଶ୍ଵର— ଶୁରୁରୀ  
ଅକର୍ଯ୍ୟରୋଧେ ମିଳି ଶାସ୍ତ୍ରିକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅବଶ୍ତିକ ଯୟପର ପ୍ରିୟାଦ କରେନ୍ତି  
ତାହାକେହିହିଲୁ ବଳ ଯାଏ ତାହାକେ ଉପରେ ତାହାକେ ତାହାକେ  
“ହତୋରୁଦ୍ଧ୍ୟାମନଶ୍ରେଷ୍ଠମନ୍ତ୍ରି ମର୍ଦ୍ଦିତ” ଏହାକିମାନ  
କିମ୍ବାକିମାନ ମାତ୍ର କରିବାକୁ ପାଇଲା କିମ୍ବାକିମାନ (ବୈଶିକ ମର୍ମନ)।

অস্কুলাম-এবং মিশনেরস-স্কুল। প্রাথমিক যাত্রা ভাইয়াই মাম ধৰ্ম—। যাহার ফলে শাস্ত্রীয় ও মানবিক উন্নতি এবং প্রযোগশক্তি লাভ হয় তাহাই ধৰ্ম। ‘পুরুষ’ মন্তব্য প্রত্যায় মোগে ‘ধৰ্ম’। এই পদটী নিম্নলিখিত ইচ্ছাছে। যাহার দ্বাৰা মানুষ ( বিজি ) এবং পোৰ্ষু ( উজি ) , হয়, তাহাই ধৰ্ম। ‘ধৰ্ম’ শব্দের ইচ্ছাই মৌলিক শব্দ। কল্পণা শাস্ত্রীয় ও মানবিক উন্নতিগৰ্ভক কৰ্মাণ্ডল ধৰ্ম। শৰীর ও মনের উন্নতিকৰণ কার্য্য ধৰ্ম। করেন, তাহাকেই ধৰ্মীক বলা যাব।

ଆହୁର-ନିଜୀ-ଭୟ-ମୈଥିନକ୍ଷା

#### **REFERENCES**

ପାଥାଶାଖାରେ ମହା କବିତା

## ধন্যবাদ তেওঁমাধুকেোৰশোভো

ଧର୍ମହାତୀଃ ପଞ୍ଜିଃ ସୟମୋଃ ॥

(উপর গীতা)

আছের নিম্ন তার বৎসুকি—এমকল কার্য পন্থতেও কর্তৃত্ব দাকে;

বিশ্বই মহাদের বিশেষত। বেশকল মহুয়া ধৰ্ম পালন করে না, তাহারা পশ্চ তৃপ্তি। বৃক্ষঃ আমাকাবে পশ্চতা ধৰ্ম-ধৰ্ম বিবেচনা করিয়া কার্য করিতে পারে না ; কিন্তু তৎপেক্ষ সংযোগ আমাবাস মহুয়া উভয় শান্ত করিয়াও যাহারা বিশ্বে ও ধৰ্ম শাসনপূর্বক পশ্চতঃ আচরণ করে, তাহারা পশ্চ অপেক্ষার অধিক। হিন্দু বা ধৰ্ম আকিলেই পশ্চত থটে ; শুভরাগ পশ্চত সর্বাঙ্গ প্রকৃতির অধীন আকিল বৃক্ষ অমৃ-মৃগান্তিময় করিতে হয়,—পশ্চত পরামীনতাকেশ পৰিষ্কার হয়।

হায় ! কেবল হৃষের বৃত্তিকৃ আছে ! আমরা হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিয়া আছি ! ধৰ্মিক বলিয়া পর্য পোষণ করি ! কিন্তু সেই হিন্দু—সেই ধৰ্ম আমাদের আছে কি ? আকিলেও কঠটুকু আছে, তাহা আভিবৰ্ত্ত বিষয়। কোন সময়ে আমরা জগতের পুরুষানন্দে বিবরিত ছিলাম, আরু পদতলে পড়িয়াছি ! পূর্ণে আমরা শক্তি-সাধনে অঙ্গুলীয়ে ছিলাম, এখন অপরাখ-জলে পরিপুরণিত হইয়াছি ! আমাদের পূর্ণিমূলকগুর সুবৃত্ত শরীরে সুবৃত্ত জীবন কাটাইয়া দিয়াছেন ; আর আমরা সৃষ্টি হওয়া অবধি তোমে শেকে জঙ্গ-রিত হৃষের দেবে অকালেই কালগ্রাম হইতেছি ! আমাদের অথবা হৃষের দ্বৰ্বলা ঘটিগ কেম ?

হিন্দু বা ধৰ্ম কালে হিম দিন উপাতি ভিন্ন অবনতি হইতে পারে না। অতএব পুরুষকে হইয়ে, বিশ্বের ও ধৰ্মের হালি হইয়াছে বলিয়াই আমাদের এই দ্বৰ্বলা ঘটিয়াছে। যদিও আমরা দিন্দু বলিয়া জনসমাজে পরিচয় দিয়া আছি, কিন্তু আমার্দের মে হিন্দু—সে ধৰ্ম যৌবিক যাতে। পূর্ণতম মহাশূণ্যা ছিলেন কার্য হিন্দু, আমরা হইয়াছি নামে হিন্দু ; তাহারা ছিলেন অকৃত ধাৰ্মিক, আমরা হইয়াছি বৈধিক ধাৰ্মিক। আমাদের ধৰ্ম বা হিন্দু অকৃত-কল্প ধাৰ্মিক কখনই এ হৃষিত হইতে না।

মিঞ্জ সত্তা বেদে উত্ত হইয়াছে,—

“দশে বিদ্যম্য অগতঃ প্রতিষ্ঠা,

লোকে ধৰ্মিতঃং প্রজা উপসর্পিতি।

ধৰ্মেন পাপমুক্ত্যন্তি,

ত্যজ্য ধৰ্মং পৰমং বহুষ্ঠি।”

(প্রতি।)

ধৰ্মই ধৰ্মতের আপ্য, অগতে জনগণ ধাৰ্মিক প্রতিষ্ঠাই আগুণত কুণ-

ধৰ্ম ধারাই হৃষে সুর হয় ; এমিয়িত সামুদ্র ধৰ্মকে সর্বোত্তম সহায় বলিয়া প্রকামে।

বিন্দু বলিয়াছেন,—“তাহা কামাক্ষেত কামাক্ষেত কামাক্ষেত কামাক্ষেত।”

“বেক্ষে হেতোৱলি দেচিতং প্রয়ুক্ত্যামি বৰীৱপিচ অসিক্ষিত।”

তথা নবৰ্ম ধৰ্মপথেন সকলন, সুৰক্ষ কামাক্ষেত বৰ্হনি চাখতে।”

ইক্ষুনিচয়ের প্রতিকামনায় ক্ষেত্রে পুলেক করিলে, সেই পুলে বেহৰ অত্যন্ত তৃপ্ত-সত্তাদিও সিদিত হইয়া পুষ্টিলাক করে, তজ্জপ যামন ধৰ্মপথে বিচৰণ করিলে সেই সৰে সুখ, কামবিষয় এবং ধৰ্মপত্তি উপভোগ করিতে অসমর্থ হয়।

ধৰ্মের অমন প্রশংসা কেবল যে হিন্দুনামেই আছে, অথবা কেবল হিন্দুগনই যে হইতে এইজন প্রশংসা করেন, তাহা নহে, যাহাদের আবেশ-উপবেশে আমরা আমা দিগের হিন্দু—আমাদের ধৰ্ম পুরুষাদ্য কেলিয়াছিয়াদের ধৰ্ম-করণে আমরা মহুয়ার বিসর্জন দিয়া পশ্চতে পরিষণত হইয়াছি, সেই পাশ্চাত্য পশ্চিত মহার্দেশে প্রায় গঞ্জের মত কিরণ তাহা ও দেখন দাইতেছে।

ভাগলপুর ডিসিসনের পুরুষ কমিশনার ঝীযুক্ত জাইন শাহের মহোদয় চিকিৎসাদপ্তিমীর সম্পূর্ণ বিধাত কবিতাব অবিমাশ চৰ্জ কৰিবল মহাশয়কে একধানি পৰ লিখিয়াছিলেন—

“My dear sir,

It is wonderful to note the comparatively advanced views held by the sages of your country and how completely they had anticipated discoveries which we moderns flatter ourselves as due to the enlightenment of this age!

অর্থাৎ—“মিয় মহাশয়,

ইহা অতি আশ্চৰ্যের বিষয়গুল, আপনাদের বৈধিগুল বহুশতালী পূর্ণ যে সকল বিষয় জাত হইয়াছিলেন, পাঞ্চাতাত্ত্বেশবানী ও সত্তাত্ত্বিক্ষণী আমরা সেই সকল বিষয়ে আবিকারক বলিয়া এখন গৰি করি।”

পশ্চিতাগী বিতাব আৰ, পি, বাৰি অহোদয় আইষ্ট্র-সংশ্লেচন অসমে লিখিয়াছেন—

There be no doubt that the whole process of devotion which the Aiyans observed is conducive to the preservation

of health, to the invigoration of the mind, and to the development of the psychic powers."

ଅର୍ଥ—“ହିମ୍ବଦିଶେର ଅନୁଭିତ ଉପାସନାର ମଧ୍ୟ ଖିଳୁବ୍ୟାହାଇ ଶାରୀରିକ ଶାହୁରଙ୍ଗା, ମୋରଲବିଧାନ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜୀବିକାଶର କାର୍ଯ୍ୟ; ତପଶେ ଅମୃତ ଲମ୍ବେ ମାଛି”।

ଅର୍ଥପରିବାଳକ ମହାଶତି ମେଦୁଲ ପାହେବ ଓ ଦୀର୍ଘ ଅଧିଷ୍ଟନାକେତେବେ ଏକ ଛାନେ  
ଲିଖିଥାଇଲୁ—

"It is also likely that the laws of Oriental religions insist so strongly upon the purification of the body for hygienic reasons".

ଅର୍ଥ—“ବାହ୍ୟାନାତିକି ଯେ ହିମୁଶାଙ୍କୋଳ ବିଧି-ସ୍ୱାମ୍ୟର ପ୍ରୟାଗରେ ଏବଂ ଏଇ ନିମିତ୍ତ ଯେ ହିମୁଶାଙ୍କାରଗମ ଏବଂ ନକଳ ବିଧି ଅଭିପାଳନରେ ଏତ ଚାହୁଁ ଆଦେଶ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ତାହାରେ ଅବିରାମେ କୋଣ କାରଣ ମାତ୍ର”

এতদিন আবার অক্ষিক্রিকরণবোধে অভিস্থিত-তরঙ্গারে লসজারি দিয়ে  
যাবাদের প্রশংসিকাৰ্য লালচাইত, হইয়াছি,—কুমোৰবোধে পিছপিতৃযুগল  
চৰিত বৈতনিকি, আচাৰ-ব্যবহাৰালি প্ৰতিবাপ কৰিয়া যাবাদেৰ অৰুকৰণৰ্ম  
ব্যাকুলিত হইয়াছি,—যাবাদেৰ আদেশ উপনথে আবাদেৰ ব্যাখ্যাদ্য  
কাৰ্য্যকাৰ্য্য আন ভিৰেহিত হইয়া পড়িয়াছে, সেই পাশ্চাত্যজ্ঞানৰ মধ্যেও  
একদল বৈজ্ঞানিক পক্ষিত, হিমশূরাঙ্গে বিষ-ব্যবহৃত শারীৱিক ও মানসিক  
টুকৰণকলা বিজ্ঞানগৱে প্ৰযোগ কৰিয়া প্ৰাতঃকাৰণ-একাবাৰ প্ৰতি বিষিৎ  
সৰ্বাচাৰ আৰ্য্য কৃষ্ণচেন। এই মৰ্ম দিন দিনই কল্পনুতু হইতছে। আনি  
বেশেষ, ঘোড়স্থুৱ, পিগলস্থ অক্ষতিৰ মাম পূৰ্বীৰীৰ সৰ্বত্র পৰিচিত;—  
ইইদেৰ মুখে হিমশূরেৰ যাইহা দিগ্নি সংগ্ৰহ বিৰচিত হইতেছে। আমৰা  
কিষ এ শকল দেখিয়াও দেন দেখিতেছি না, উনিয়াও দেন উনিতেছি না।  
অছিল দিন চতুৰ্দশ। হিমকৰ অচিৰ কৰিব। আচাৰ কল্পনকে কল্পনাধৰণ

अभिनव करितेहे ! किंतु कै, हिम्मत चेताव हय कै ? कि परिकाग ।  
आहे वृक्ष दृश्ये कविधाक्य वलिते इच्छा हय, —

• । हे चृत्कर्त ! तोमार सुनिलोगाम हवाना अखिये-सकल अस्र तोमाके  
अन्तर्गत करियाहे, ताहारा तोमार कलेव वाहिरे वाहिरे इत्यरिहे श्रिया बेड़ा-  
इत्तेहेह ; कि आर्चर्य ! उत्ती देविया ( ताहादेव अभ्यन्तरा करा द्वये  
थारुक ) कर्षणिओ कहितेहे ना ; आरये, सकल कौटु त्रैनं तोमार  
दृष्टिप्रवर्णी ओ हय नाइ, ताहारा तोमार कलेव अन्त्युत्तरे अविष्ट हइया  
रहियाहे ; तोमाके मिथु ! श्रवि आजीय-पर भाल-मन किंचिह चेन ना !

ହିନ୍ଦୁଗୁଣ ! ଆସଦେର ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବର ଅତାବା ? ଆସରା ଅଜଳନ ସ୍ଥରୀୟ ସ୍ଥରେ ନିରି ପରକେ ଦିଲ୍ଲୀ ଫକିର ସାହିବାଛି । ନଚେ ଆସଦେର ଥାଇଲା, — ଏଥନ୍ତି ଯାହା ଆହେ, ତାହା ଅତ୍ୟକ୍ରମ କୋଣ ଆତିରଇ ନାହିଁ । ସମ୍ମ ପୁନରାୟ ଆସରା ହିନ୍ଦୁ ହିତେଟେ ପାରି—ପୁନରାୟ ଆସରା ମର୍ମର ଅତିକ୍ରମ କରିପାରି, ତେବେ ଆସରା ଯମାନା ପାଇଁର, ଆହେଇ ଆସର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଲାଭ ହିଲେ ।

ମାତ୍ରାକୁ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ "ଜୀବନ" କହିଲୁ ଏହାକୁ ବାବାଙ୍କ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ "ଜୀବନ" କହିଲୁ ।

卷之三

ବ୍ୟାକିକି-ରାମାୟନେ—(୧୧—୩) ପରିବାର, ପିତା

ଅଧୋଧ୍ୟାପିତ ପୃଷ୍ଠାରୁକୁ-ପ୍ରତି ରାଜୀ- ମତାତ୍ତ୍ଵରେ ଉପାଧ୍ୟାନ ସର୍ବିତ ଆଛେ ।  
ମନ୍ୟାତ୍ତ ପାପଅୟେ ଦୂରିତ ହଇୟା ତିଶ୍ଚଳୁ ନାମ-ପ୍ରାଣ ହନ । ତଥାପି ତିନି କୁଲୋ-  
ଚିତ ସଖୀରେ ସ୍ଵର୍ଗମନେ ଅଭିଲାଷୀ ହଇୟା-ଆକ୍ଷମ୍ଭୁତ ବଶିତ୍କେ ସର୍ବାର୍ଥୀହିସ୍-  
ଫଳପଦ ଯଜ୍ଞେ ଅଭୂତନେ ଆମାନ କରିଲେନ । ତିଶ୍ଚଳୁରୁକେ ସମ୍ମାନିତେ ସର୍ବା-  
ବୋଲି ଅମ୍ବତ ଜାନିଯା ବଶିତ୍ ଶେଇ ଯଜ୍ଞ ଦୀକ୍ଷିତ ହିତେ ଅସ୍ତିକ୍ରମ କରିଲେନ  
ତିଶ୍ଚଳୁରୁକେ ଅକ୍ଷରି ବଶିତ୍ତର, ଅଭିଲାଷୀ ମହିନ ବିଶାମିତ୍ରେ ଶ୍ରୀଗପ୍ରମାଣ  
ହଇଲେନ । ବିଶାମିତ୍ର ଶେଇ ଯଜ୍ଞ ଭାବୀ ହଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ଇମ୍ବାଦି ଦେବସମ୍ମାନ  
ଶେଇ ଯଜ୍ଞର ହବ୍ୟ ଗ୍ରହେ ସମ୍ମାନ ହଇଲେନ ନା । ବିଶାମିତ୍ର କୋଣେ ଅବୀର ହଇୟା  
ଯଜମାନକେ ବଲିଲେନ:—ଯଜ ସଫଳ ହଇଲି ନା, ତବେ ଆସି ଆମାର ତିରାଜିତ  
ତପୋକଳ ତୋମାର ଅର୍ପଣ କରିଛି,—ତୁମି ଆମାର ତପୋକଳେ ବରେ  
ଆମୋହିନ କର । ତିଶ୍ଚଳୁରୁକେ ସର୍ବ-ଧାରେ ଉପନୀତ ହଇଲେନ । ତଥାପି ଇମ୍ବିତ ତଥାର  
ଆମ୍ବିଯା-ତିଶ୍ଚଳୁରୁକେ ବଲିଲେନ:—ପାପିଟ ! ତୁମି ଭୂତମେ ପ୍ରତି ହୁଏ

ত্রিশুলার্জ তৎক্ষণ দ্রুতগামিন্যে পড়িতে লাগিলেন। পতনশীল ত্রিশুলার্জ বিখ্যাতিকে ডাকিয়া বলিলেন, আমরা বৃক্ষ কর। বিখ্যাতি বলিলেন—তিত—তিত— ত্রিশুলার্জের অধোগতি রোধ হইল। ত্রিশুলার্জ পূর্ণ ও মর্ত্তোর মধ্যভাগে অস্তরাকে অবহিত করিতে লাগিলেন। বিখ্যাতি যুজ্বামনের অবস্থিতি স্থানে চিতীয় পূর্ণ গঠনের উদ্দেশ্যে দক্ষিণ খগোলার্জে অপর একটা তারাবৃক্ষ, অপর সমষ্টিমণ্ডল, অপর নক্ষত্র মালা ও অপর তারাকূল স্থলে করিলেন। এবং এই দক্ষিণ পর্যন্ত অধিপতি অপর ইন্দ্র স্থলে উদ্বোধা হইলে দেবগণ ভীত হইয়া বিখ্যাতিকের শরণপ্রাপ্ত হইলেন। তখন বিখ্যাতি কোথা সম্ভব পূর্বক বলিলেন, যদি যতক্ত দক্ষিণ পূর্ব—বর্দের একাংশ বলিয়া পূর্ণ হয়—যদি সমষ্ট প্রতারাবৃক্ষ, সম খনিমণ্ডল, নক্ষত্র মালা ও তারাকূল ত্রিশুলার্জী হয়, তবেই আমি অপর ইন্দ্র স্থলে বিরত হইব। ইন্দ্রে দেবগণ অনন্ত উপায় হইয়া অগত্যা “তথাপি” বলিয়া অছান করিলেন। ত্রিশুলার্জ ইটিমুণ্ডে দক্ষিণ পর্যন্ত অবস্থান করিলেন।

এই ঐতিহাসিক উপাখ্যান ভারতে পুরাতত বলিয়া পরিগণিত হইতেছে।

কুসংখারের প্রতাপে আধীন চিত্তার অভাব হইয়াছে বলিয়াই আমরা প্রাচীন উপাখ্যানগুলির প্রকৃত পর্য এহলে অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছি। কুসংখারের শূর্ঘলে ভারতের জাতীয় চিত্ত জড়িভূত হইয়া রহিয়াছে বলিয়াই প্রাচীন উপাখ্যানগুলিতে গৃহ অর্থ ভেদে আমরা যতীন্দ্র হইতে অগ্রসর হই না। আমাদের চিত্ত অঙ্গস্তে অবসর হইয়াছে। আমাদের জাতীয় বৃক্ষ মুহূর্ম হইলেও উন্নয়নের অভাবে অক্ষর্ষণ। মহুশা ইতিহাস ইতিবৃত্ত বলিয়া পৃথিবী হইয়ার কথা নহে। কিন্তু ভারতে ইতিহাস ইতিবৃত্ত বলিয়া গৃহীত হইতেছে।

সর্বজন সকল জাতির মধ্যে প্রাচীন ঐতিহাসিক উপাখ্যান চলিত আছে। অস্তা জাতি মাঝেই সেই উপাখ্যানগুলিতে গৃহ অর্থ দেব করিয়া অন্তর্ভুক্ত মৰ্ত্ত্য-গ্রহে পরম আনন্দ উপভোগ করিতেছেন, কিন্তু হিন্দুগ্রন্থ জাতীয় ঐতিহাসিক উপাখ্যান গুলির রমাপালনে বর্কিত রহিয়াছেন, আমাদের পৃজ্ঞপাদ পুরিগণ কথন রূপেও ভাবেন নাই যে, জ্ঞানাদের সুরচিত ঐতিহাসিক উপাখ্যান গুলির পচনা চাতুর্দশের ওপ-গ্রহণে আমরা এতপ বিশুদ্ধ হইব।

কুসংখার জনিত অড়ত বশে জাতীয় চিত্শক্তি জ্যে কলক্ষয় প্র হইতেছে—পার্শ্বাত্ম মিদ্যাগোকে কৃষ্ণত হইয়াও তাধাৰ অক্ষর দৃঢ়িতেছে না। মহুশা

মনোহর মধ্য নক্ষত্রে হৃবিমল চান্দ্রের সমাগমে হার্দিনের উপগৃহি হইবে কেন? যথৰ্ম মহৰ্ষি বাজিকি ( রাম ৬৪ ) গাহিলেন ;—

ত্রিশুলঃ বিমলঃ ভাতি, রাজর্ষিঃ স পুরোহিতঃ।

পিতামহঃ পুরোহিতাক্ষম ইক্ষকুনাম মহায়ান্ম।

অর্থ—মহায়া ইক্ষকুগণের পিতামহ রাজর্ষি ত্রিশুল পুরোহিত মহ আমাদের সমূখ্যে বিমল জ্যোতি ব্রহ্ম কৃতিতেছেন।

ব্রহ্ম অবস্থি কেকিল অর্কুরে বলিলেন—ত্রিশুল মত অস্তরালে ধৰ্ম। ( শুভ্রস্তা ২ )

এবং যথন বৈষম্য চূড়ায় রামায়ক রামী—ব্রজিকির ব্যাখ্যায় বলিলেন—

“দীর্ঘ ত্রিশুল আমাদের সমূখ্যে দীপ্যামান রহিয়াছেন।” তিনি দক্ষিণ দিকে অবস্থিত ইহাই বুরিতে হইবে। ( চতুর্থাংশ ১ )

তখনও হিমুপাঠকের মোহ নিয়া ভৱ হইল না, কি আশৰ্য! দেখে যত্ননের ছড়াচূড়ি হইতেছে। অটৰ পটবের খোর খটা হইতেছে। তবে কেন তারালগতের শিরোমণি ত্রিশুল মণ্ডলের ( orion ) উপাখ্যানের অর্থ বোধের সময় দোর অক্ষতা জনিতেছে। তবে কেন যাস্য ত্রিশুলমণ্ডল ( southern cross ) চিনিবাৰেখনা অক্ষব আসিতেছে।

তাঁৰামণ্ডল গুলির স্বর্ণারোহণের কেজাত শুরুত সর্বজ্ঞতির মধ্যেই আছে। আর কেহ কোরাওত দেশেৰ কেজাত ভুল অর্থ করে না।

কেবল তিবিয়াজ্ঞ ভারতে মে সব কেজা ( ইতিহাস ) ইতিবৃত্ত বলিয়া গৃহীত হইতেছে।

সত্যবৃত্ত ( স্থৰ্য ) বিহুর ( আদিত্যের ) জিপাদ হইতে ত্রিশুল নাম। ত্রিশুল নামক তারামণ্ডল মেই বিহুর ( আদিত্যের ) প্রতিপ্রতি তারা অগতে আধিত্যিত।

পাশ্চাত্যে ওরাণ ( orion ) সৌর তারামণ্ডল ( solar constellation ) বলিয়া বিলিত। এবং হোমোৰ কাঁচাৰ স্বর্গারোহণ বৰ্ণন কৰিয়াছেন ( অভ্যন্তৰ ৩০১১২১ ) ইতি

শ্রীকালীনাথ সূর্যোপাদ্যায় বি এ, বি এল।

## ভারত-গোরব।

জগৎ পরিবর্তনশীল। কৃত চূম্বন-ধৰণিত উচ্চু শিখন-মালা-পুরি-শোভিত অচল শ্রেণী দাঙুবথে বাঁকুক রাখিতে পরিণত হইতেছে; অচল দিকে উত্তাল-তরুমালা-উদ্বেশিত-ভৌষণ-জলধি-বন্ধ তেমন করিয়া গমনশৰ্পী চূম্বন রাখি উবিত হইতেছে। কালোর কুটিল গতিকে কেহই পরিকল্পন করিতে পারে নাই। আয়াদের আজন-পুরিতা পরিজ অস্থুমি ভারতবর্ষেও এ চিরস্মৃত প্রথাকে অতিক্রম করিতে পারে নাই।

সময়ের পরিবর্তনে আজ ভারত ভারত যদি, যান, গোরব, বিভূত শমক্ত হই কালোর অঙ্গ-জলধি-জলে নিশ্চেপ করিয়া পর-গদ গেহন হই সার ধৰ্মকল্পে অহং করিয়াছেন। যে ভারতের নিবিড়-বনস্থী ও সুরম্য গিরি কন্দৱ বিকশিত করিয়া সীমাগুলোর প্রজ্ঞান মানে একদিন সমস্ত অংশ সুখিত হইত; যে দেশের জান, বিজ্ঞান ও শিশ অনন্ত পৃথিবীর শিক্ষক জোগে পরিপন্থিত হইয়াছিল; আজি সেই ভারত—সেই গোগোর ভারত—সেই শিক্ষাপুঁত ভারত মানের সময়ে অঞ্জ, শিরীয়ন ও অস্মত্য মানে পরিচিত। যে ভারত হইতে বিজ্ঞান প্রাপ্তি, শিশ চূর্ণিত ও শক্তি হীনপ্রত; যে দেশের পরিত সামান্য ধৰ্ম বর্তমানে সমাজগভীতে আবর্জিত, সেই ভারত ভূমিই একদিন স্বীকার গোরব-বলে সমস্ত অংশতের শিক্ষকল্পে পরিচিত হইয়াছিল; কিন্তু হায়! বর্তমান যুগে ভারতের সেই প্রাচীন গোরব নিবিড় ত্যাগাছে। অনেক ভারত-সন্তান ও জন্ম ভূমির অভূত গোরবের কথা ভাবিয়া দেখেন কি না সনেই। হয়ত অনেকে বিচেমনা করেন, ভারত বুধি ও বহুমান কালা হইতেই বর্তমানের ভায় হৃদিশাপকে নিপত্তি হিল। ভারত কোন দিনও উন্নত শান্ত করিতে পারে নাই।

আমরা এ প্রথকে “অঙ্গবের” পাঠক পাঠিকাবিগকে দেখিতে চেষ্টা করিব যে, ভারতই জগতের প্রাচীন শিক্ষক। প্রাচীনতম অভিকার যুগে ভারতই সর্বপ্রথমে আন ও সংস্কার বিষয় ঝোঁড়িত; প্রদৰ্শন করিয়াছিল এবং ভারতই একদিন সর্ববিষয়ে পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ বিষয়া পরিগণিত হইয়াছিল, তাই কলি গাহিয়াছেন—

“ যাছিল অগতে

তাছিল ভারতে। ”

সমস্ত পথে অতি পদে, প্রতি বিদ্যয়ে ভারতের নিকট খীরী ক্ষে বিজ্ঞান আৰু জগতেক উন্নতিৰ চৰম সীমাপৰ্য উচিত কৰিতে সকল হইতেছে, যাহাৰে অভিবিমীয় উত্তালে পুরিবিদ্যাপী এক অচিক্ষিতীয় শির-শ্রোত অবহিত হইতেছে, যে কোত্তিম-বিজ্ঞান-বলে মানব-মণ্ডলী মৃত্যুকাহ সামাজ মূলিক কথা হইতে অন্য অধীন সৌৰাগত্যত প্ৰে-নক্ষত্ৰ-ক্ষেত্ৰ ইত্যাদিকে একই বন্ধন হৃতে আবক্ষ কৰিতে সকল হইতেছে, প্রাচীন ভাৰতই ভারত যুদ্ধীচূত কৰিব। গণিত-বলেই বিজ্ঞানের এক উৱাতি। বিজ্ঞানের যে অংশ যত্নই পণিতেৰ অধীন হইতেছে, তাহাৰ উন্নতি ও দ্বিগুণ ততই বৰ্ক্যুন দেখে চালিয়েছে। পানিতেৰ সহায়তাই জ্যোতিষ ও রাশযুগ বিজ্ঞানের এক উৱাতি। নির্দিষ্ট পৰিমাণ পদাৰ্থ সমূহের মাংসোগ ঘটে; সেইই আবিজ্ঞান ধাৰাই রাশযুগ উন্নতি সোগানে আৰোহিত হইতেছে। একই অসুস্থিতন কৰিলেই দেখা যায় যে, সেই গণিতেৰ হটিকৰ্ত্তা ভারতবৰ্ষ পৰ্যন্তোন্তৰ অক্ষ সংখ্যা হিন্দুগুণ কাৰ্ত্তুকই সৰ্বাপ্রথম উত্তোলিত। অল্কিন্দ ষ্টোন্ সাহেব তৎকৃত ভারত ইঞ্জিনো স্বীকাৰ কৰিয়াছেন যে, ময়ী মৰ্ক ও শূন্যৰ সহায়তা লিখন প্রাচীন হিন্দুদিগেৰ হৃষি। (১) ইয়োৱোপেৰ গণিত-গুৰু আৰুৰ। আৱৰ্বদ্বালিগণ হিন্দুকেই ভায়াদেৰ গণিত-শিক্ষক ও পৰ্যট-ঐশ্বী বিজ্ঞান স্বীকাৰ কৰেন। আৱৰ্বু-গণিত-বেতৰ বাহাউলদিন হিন্দুকেই এ বিদ্যেৰ শুক বলিয়া মানেন। অধিকাংশ আৱৰ্বী ও পৰাসী গণিত পৃষ্ঠকেই হিন্দুকে গণিতকাৰ বলিয়া উন্নিত আছে।

(১) “The Hindus are distinguished in Arithmetic by the acknowledged invention of the decimal notation,” p. 142. History of India, Cowell’s Edition.

বিষয়ে আরবীয়গণ হিন্দুদিগের শিখ। স্থপতিক কোলকৃক্ত সাহেবের বলেন “মহাবৰ বিমুস্ত সর্বপ্রবেশে আরব বেশে বাই পণিতের প্রিচার করেন এবং তিনি হিন্দুদিগের জোড়াত্তিক গণনা তালিকা অবলম্বনে এক গণনা তালিকা প্রস্তুত করেন ও ভারতীয় সংক্ষিপ্ত গণনাওয়ালী পিকা করিয়া উহা সহেশে প্রচার করেন”। (৩) প্রাচীন হিন্দুগ রূপ একত্তি নক্ষত্রাদিগ গণনা জানিতেন এবং যথমাস যাবা মৌর ও চাঞ্চ বৎসরের সামগ্রজ দেখিতে পাইতেন। যাহারা পাটিগণিত ও চেতৱ্য। বিষয়ে পদে পদে হিন্দুদিগের নিকট রূপী, তাহারা যে বৈজ্ঞানিকের ছি, ইহা সম্ভব পর বলিয়া বোধ হয় না। আর তাহারা আঠা বিশ্বা বাবিল করেন না। কাজেই বৈজ্ঞানিক যে হিন্দুদিগের উঙ্কলিত এক কৰ্ত্তা প্রতিষ্ঠিত।

যে রসায়ন-বিজ্ঞান বলে পাঞ্চাত্য চিকিৎসকগণ চিকিৎসা-জগতে এক নবীন যুগের আবর্জনা করিয়াছেন, সে রসায়নের মূলও ভারতবর্ধ। ইয়েল রোপীয় chemistry বা রসায়ন শব্দ আরবীর “আলকেমী” হইতে আনীত। একদ্বারা প্রায়তি হইতেছে যে, আরব ইয়েলোপেনে রসায়ন-শুরু। কিন্তু আরবেরও উহা একদলে হইতে পিকা করিয়াছিলেন। চৰক ও সুস্থল আয়ানের প্রাচীন চিকিৎসাগুর। আরববাসিগণ উহা বৈকীয় ভাষায় অনন্তিত করেন এবং প্রকাশনকে আপনাদের রূপ বৈকার করিয়া লন। হিন্দুগ মে কেবল সুচিকিত্সক ছিলেন, তাহা নহে। তাহারা গান্ধীক অর, যাব-কৃতিক অর, লাবিক অর, তাম, লোহ, সীমক, রাঁ এবং বস্তাৰ অৱজাম ইত্যাদি বহু রাসায়নিক প্রক্রিয়া সমূহের পৌরীক পদাৰ্থ প্রস্তুত করিতে জানিতেন। (৩) গান্ধীক অৱকে প্রাচীন হিন্দু মহাদ্বাৰক নামে অভিহিত করিয়াছিলেন।

যে বাণিজ্য-বলে পাঞ্চাত্য আতি ধন, ধন ও পৌরবে অধিকীয়। যাহাদের বাণিজ্য পোত অনন্ত জগতের ধন শোষণ করিয়া ইয়েলোপীয়ের পদ প্রাপ্তে ভালিয়া পিতৃতে এবং বাণিজ্য-বলে যাহারা ছত্র-সাগর-তীরত বিভিন্ন জাতিদিগের যাত্রাতের স্থবিধা করিয়া অগ্রবয়স এক অচূতপূর্ণ একতা সোত প্রাপ্তি করিয়া বিয়াছেন, তাহাদের বহুপূর্ণেও একদলে বৈদেশিক

বাণিজ্যের উৱেষ দৃষ্ট হয়। খগবৈদ হিন্দুদের প্রাচীন ধৰ্ম এই। উহাতে মৃষ্টাইয়ে, হিন্দুগন প্রাচীনতম বৈবিক কালেও বাণিজ্যের বিশেষ উপায় কৰিয়াছিলেন। এখন কি, তাহাদের সমূহ যাতার বৰ্ণনাও দৃষ্ট হয়। এ কুর্যার জন্য শৰ্তাদ্বারা শোচিত নোকা (“শৰ্তারিত্য মাদ্য”) ব্যবহৃত হইত। একদ্বাৰা আনা যাব যে, প্রীতের জন্মের বহু পূর্বেও হিন্দুগন সামুহিক বাণিজ্যে দৃঢ়তা পাও কৰিয়াছিলেন।

আমাদের অধীক্ষিত বিশ্বাস ঘূঢ়িয়াও খোচে না। ঘূঢ়িয়াৰা অসূর বাদালীতে মৰ্মেই ভাসিতে চাহিয়াও চাহে না। আমাদের যথো অনেকেৰ সনে এ ধাৰণা এখনও বজুল আছে যে, ইয়েলোপীয় প্রাচীন সম্বৰ্ধয়ে রণপোতাদোষের কৰত সমূহ-পৰে দেশ জয় কৰিতে আৰাজ কৰেন। তাহারাই অনুল উন্নীৰমণকারী কামন শ্ৰেণী পৰিশোভিত যুক্ত জাহাঙ্গ-বলে অনন্ত অৰ্থী-বক্ষে একাধিগত্য হৃপন কৰত বিদেশ জয়ের হৃজ পাত কৰেন। অনেকেৰ বিশ্বাস, আতিথি যুক্ত জাহাঙ্গের সুষ্ঠি কৰ্ত্তা, কিন্তু প্রীতের জন্মের বহু পূর্বেও অৰ্পণ পোতে আৰোহণ কৰত বাদালীদিগের বিশেষ অৰ্পণের উৱেষ দৃষ্ট হয়। রাজ বজ্রালী ও রাজাৰালী ইতাদি প্রায়ায় শৰে সিংহলের প্রাচীন ইতিৰূপ লিখিত আছে। তদ্বাৰা আনা যাব যে, প্রাচীন কালে বহু দেশে সিংহলাই নামক এক রাজা ছিলেন, তাহার শোষ্টাই বিশ্ব সিংহ প্রেক্ষাপীড়ন সোমে নির্বাসিত হইয়া পাত শৰ্ত অৰ্থচৰ সম্ভিবাহারে অৰ্পণানে আৰোহণ কৰত বহুবাধা বিশ্ব অতিক্রম কৰিয়া অক্ষ বীৰে উপনীত হন এবং তথাকাৰ অবিবাসীদিগের যুক্ত পৰিশোভিত কৰিয়া তত্ত্ব রাজসিংহাসনে উপনীষ্ট হন। সিংহ বৎসৰে রাজ্য বলিয়া ইহা সিংহল নামে অভিহিত। যে বৎসৰ হিন্দুদের ধৰ্মের বিশ্ব ক্ষেত্ৰাত্তিতে সমষ্ট জগত ৫০৩ উঙ্কলিত কৰিয়া মানব-লীলা সম্বৰ্ধ কৰেন, সেই বৎসৰ বিজয় সিংহ লক্ষ্য পদাৰ্পণ কৰেন। সিংহল দেশীয় পণ্ডিতদিগের মতে যুক্তের ভিৰোভাৰ খৃষ্টের জন্মের ৫০৩ বৎসৰ পূৰ্বে সংষ্টিত হয়। অতি যোক্ষমূলৰ ও কামিংথাম সাহেবের মতে উহা থুঃ পূৰ্ব ৪৭১ বলিয়া পিছিবাৰ। একদ্বাৰা পাতই প্রাচীন হইতেছে যে, খৃষ্টের প্রাচৰ্তাৰেৰ ৫০০ কি ৬০০ শত বৎসৰ পূৰ্বে বৰ্তমান নৌবীৰ ইয়েলোপীয়দিগের আম এই অপোত ভীৰ বাদালী জাহিদ ও সাহস সহকাৰে সমুদ্রপথে শুভ-গৱাহত দেশ পৰ্যাপ্তক ক্ষয় কৰিতে মৰ্কম হইয়াছিল।

\* পাঞ্চাত্য জাহিদ রণপোতাদে অনন্ত পৃষ্ঠী লীতা ও দৃষ্টিঃ। তাহাদেৰ

(২) See Colebrooke's Dissertation prefixed to his translations from Sanskrit Algebra.

(৩) এই বিষয়ের তাৰতম্যতাৰ ইতিহাস।

অঞ্চলিক কামান শ্রেণীর দ্বিতীয় তেজের সমূহে পাখাণ দেহের পাখাণ  
দেহকেও পর্যবেক্ষণ হইতে হয়। রাজকুমাৰৰ বচন পৰেয়ান ও পত্ৰিশৰ্ম-পূৰ্বৰ  
ছৰ-প্ৰাকাৰ সমূহ তাৰিখ তেজে ছিল পিছিয়াও ধৰা শায়ী হইতেছে।  
পাঞ্চাঙ্গ অভিহীন সৃষ্টি ঘটতে আগেও স্বীকৃত পৰ্যবেক্ষণ আৰুন। অমেৰিক বিদেশী  
কৰেন যে, এ সৃষ্টি ধৰা পৰিস্কাৰী কামান সমূহ ও ইৱেনেপোগণৰে  
উদ্ভাৱিত সমৰ্পণেৰ নিৰ্মলন। কিন্তু তাৰা সত্য থিলো বিদেশী হয় না।  
বৈদিক আৰ্যগণেৰ সময়েও অধেশে কামানেৰ শায়ী আপোনাগৰ ব্যাহত  
হইত। বেদে ও “হৰ্মী” নামক আদেৱ উমোৰ মৃত্যু হয়। অসুৱাপ্ন দেৱতা-  
সংখ্যে উহা ব্যাহতৰ কৰিণ। অনুমান অভিধামে “হৰ্মী” মৌহ-পত্ৰিয়া  
অৰ্থে সংযোজিত, কিন্তু বৈদিক আৰ্যাদিতে উহা লোহ-হুনা (চোঙা) অৰ্থে  
উল্লিখিত। (৫) সাধাৰণ আৰ্যাহুনাপৰে অনিমা যাই যে, এই “হৰ্মী” জীৱ সম্বিত  
লোহযুগী হুনা। ইহাক গতে প্ৰকল্পিত বহু-বাহাৰ নিৰ্মত হয়। তাৰাও  
জলষ। সেইক্ষণ-এই বৰ্কটীকেও অলংকৃত আনিবে। যে বজ্জকতা এই বৰ্কটীৰ  
যতে আইতি অপৰাধ কৰেন তিনিও শক্তৰ (যজ বিশ্বকাৰীয়), পতি। এই  
অৱক্ষিক “হৰ্মী” স্বৰূপ নিক্ষিপ্ত কৰিতে সমৰ্থ হন। • অৰ্থাৎ বেদেও সীমক  
আৰু শক্তিবিনাশৰ উৎপৰে দ্বিতীয় হয়ে সুলভ কৰিব আৰু পৰিপূৰ্ণ ত্ৰয়োক কৰিব

“**শীঘ্ৰাদ্বা ধাৰে বক্তব্যঃ শীঘ্ৰাদ্বি কৃপাবতি**।

ଶୀର୍ଗ ଯ ଇତ୍କଣ୍ଡ ପ୍ରାୟକ୍ଷର ତମନ୍ତ ଯାତ୍ରିତିନମ୍ ॥ ୧୦ ॥ ଏହିତ  
ଯନ୍ତି ନୋଗାଂ ହରିନ ସବ୍ୟାଖ୍ୟ ଯଦି ପୁରୁଷମ୍ ।

ତଃ ଏହା ସୌମେନ ବିଦ୍ୟାମ୍ଭୋ ସଥା ନୋହିସ ଅଧୀରହା ॥

କାହିଁଇ ଦେଖା ଥାଏ ଯେ, ପ୍ରାଚୀନତମ ଶତ ଶତର ବିନାଶକ ରକ୍ତ ଓ ଅଧି ସମୟରେ  
“ହମ୍ମେ” ସର୍ବଜଗନ୍ମାନ କାମାନେର ନ୍ୟାଯ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଭିତ୍ତି ଆବର କିଛି ନହେ । ବୈଦିକ  
କାଳ ହାତିଯା ଦିଲେ ଓ ପୋରାଧିକ ଗମ୍ଭେ ଆୟୋଜନେ ବହଳ ପ୍ରଚାର ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

(१) नुक्त यज्ञोल्लासा विद्युत् विद्युत् विद्युत् विद्युत्

\* "একা কৈ সুধো কর্তব্যতোভয়া হ আ কৈ দেখা অশুধাপি। শততর্কৰ খুঁইষি মদেক্ষা  
সবিধমাধিকি বজেলেই তাজগুড়ো একজনেন্দ্রাঙ্গন্ধি প্রহরিত।" তৈত্তীর সংহিতা ১৩।১।৭।

ଅତିଥି ! “ଅଗ୍ରହୀ ଜୋହାରୀଙ୍କୁ ଦୂରେ । ମା ଚିହ୍ନଟାଟି । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଳଦୀର୍ଥରେ । ୧୩-  
ମନ୍ଦମନ୍ଦରୁ । ଏକେଣ ଅଧାରେ ଶତ ମନ୍ଦରୀକାନ ମାର୍ଯ୍ୟାତ । ଅପ୍ରାପ୍ରାପ୍ଯ ମଧ୍ୟ ତାଦୁଶନ୍ତ ଏତ୍ୟ କଷା  
ଦେବ ହିଲୁଣ୍ଡ । ଅଗ୍ରହୀଙ୍କିମଧ୍ୟରେ ପଞ୍ଚଶିଖ ମେନ୍ଦର ବନ୍ଦ କରି ଦୈଵିଙ୍କ ପ୍ରଦାନି ।”

ପ୍ରକାଶ, ୧୦୧୪ ।

ମିଶ୍ରଦୂଲାର ସ୍ଵପ୍ନ

ପିନି ମାଧ୍ୟମୀ କୁଞ୍ଜାରୀଲେ ଛିଲେନ, ତିନି ଦୀର୍ଘ ସୀରେ ବାହିର ହେଇଥା ଆଗିଲେନ। ଯୁଦ୍ଧରୀ ତଥନ ଅଶ୍ୟନା—ତଥନ ସଂଜାଧୀନ। ପିନି ଆସିଲେନ, ତିନି ଏହି ବିଶାରୁ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାତ ଯାଧୀନ ନବାର ନିତାଙ୍କଷୋଳା ।

নবাবসম্মত হীর পদবিক্ষেপে আসিয়া যুবতীর টিক সমৃথে দণ্ডিত্যান।  
হইলেন,—যুবতীর চমক হইল। কপোত-বাহ-বিছিনা। ব্যাখ-পিঙ্গলার কলা।  
কপোতী যেমন অতিরিক্তে ব্যাধকে অতি সরিকটে। দেখিয়া কঠিপ্পা  
উচ্চ, যুবতীও তজল কঠিপ্পা উচ্চিল। বিশ্ব উচিল না—নভিলও না। যেমন  
পার্শ্বধৈরিকার উপর পা ছড়াইয়া বসিয়াছিল, তেমনই বসিয়া থাকিল।  
যেমন অশ্বগমনোযুগ রক্ষিত রবিকুল মুখের উপর পড়িয়া পাদা মৃত আর  
রাস্তা করিয়া দিতেছিল, তেমনই দিতে লাগিল। কেবল অকলাপি টানিয়া  
নাথায় দিতে যাইতেছিল,—তাহা আর দেওয়া হইল না। যুবু দিতে ইচ্ছা  
হইল না,—কে জানে কেন? অমনোযোগের ফুক থাসে সে অকলাপি মুখে  
দিল, এবং কুস দণ্ড টিপ্পিয়া দীর হিস্তির গাঢ়ীর মুর্দিতে নথাবিহারের বধা  
অনিতে লাগিল।

বল, বিহার, উত্তরাখণ্ড অধিপতি নবাব সিরাজউদ্দৌলা রঘুনন্দন-  
তে দীক্ষাইয়া কথা কহিতে লাগিলেন। শোন্ধয়ের উপামক—শোন্ধয়—  
প্রতিযান স্বাক্ষর দ্বারা আইয়া পৌরুষ্য ভিক্ষা করিতে লাগিলেন।

ପିରାଜନେତା ବଲିମେ,—“ନୁହନ ବେଗେ, ତୁମ୍ଭୁ ଆସିବ କଷ୍ଟ ଅଧିକାର କରିଯାଉ। ଆମି ତୋମାଟେ ଆଶ୍ଵରୀ ହେଲାଛି,—କେନ ଆସିବ ହତାଶେର ଦୟା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ?”

ଅସୋର ଉତ୍ସାହର ବକ୍ଷେ ଯୁଦ୍ଧ ତଥା ପରିପାଳନ ମୂର୍ଖ ବିଲିଙ୍ଗ, “ଜ୍ଞାନପାନ, ଆପଣି ଦେଶରୁକୁ, ଆପଣି ଦେଶର ମାଦ୍ୟାପ, ଆପଣି ଯଦି ଅତ୍ୟାଚାର କରେନ, ଏହିଲି ପରାମର୍ଶ ମାନ୍ୟମାନ କରିବେ ୧”

ଶିଖାରେମୋ ଆରା ଏକଟି—ଏପର ହଇଥା ବିଲିମେ,—“ନୁହ ବେଗେ,  
ଏକକା ଅଳେକାର ଫୁନିଆଛି।” ଅଳେକ ଦୁଇମୀ ରମ୍ପେ ଥିଲେ ଥିଲେ ଏକକା—  
ବିଲିମ୍ବି, ଆଗମେ ପ୍ରେସେ ମାତ୍ରା—ପ୍ରେସେ ଆକୁଳ ତରଣେ ଡାସିଯାଇଛେ।  
ଥିଲେ ଥିଲେ ହଇଲେ ଆମାର କଥା ରାଜ୍—ବେଗେ ହେଲା!

ଯୁଦ୍ଧତି ସମୟା ଛିଲ, ଲାକ ଦିଯା ନିଚେର ନାମ୍ବୀ ପଡ଼ିଲା । ତାହାର ଆକର୍ଷଣୀୟ ନୀଳ ନଯମେନ୍ଦ୍ରିୟର ଯୁଗର ଜଣେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିୟା ଶେଖ । କିମ୍ବା ଅଳ୍ପ ଚକ୍ର ହିୟାଏ ବାହିର ହଇଲା ନା, ଦୈଶ୍ୟରେ ନମ୍ବାଦିନ୍ଦ୍ରିୟର ଜୀବ ଅପତାରେ, ଚକ୍ରଯୁଦ୍ଧ

টেল টেল করিতে লাগিল,—কে আনে, সে অলের মধ্যে বিহাই জুকামিত ছিল কি না।

যুবতী বাল্পন্থক কর্তৃ বলিল,—“জৈহাপনা, আমি সুবী হইব? আমার বামীর চরণতল হইতে আমাকে যে দিন বিহিন করিয়া আনিমা হতঙ্গাগগল আপনার রাঢ়াতে বদিনী করিয়াছে, সেই দিন হইতে আমার সুব বিহাই হইয়াছে। আপনি আনেন না, রমণীর বামীসেবা কর সুব!”

সিঙ্গারেলো মুছ হাসিয়া বলিলেন,—“ভুবি বড় বোকা। খোদা তোমাকে অশীর শৌখৰ্য প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু বুঝি দেন মাই। সুব কি তোমার সেই মুরিয়া বামীর সঙ্গে খালিকে লাভ করিতে পারিতে? সুব ধনে হয়,— মনে করিয়া দেখ, কোথায় তোমার সেই অঙ্গলপূর্ণ সুব পরী—আর কোথায় এই শৌখিকবীর্তনী মুরিয়াবাদনগুরী। কোথায় তোমার সেই তৃপ্তাচানিত পর্ণশালা, আর কোথায় এই হীরামুকু খচিত প্রাসাদগুলো। আর কোথায় তোমার সেই দরিশু দীনাহীম বামী—আর কোথায় বৰ বিহাই উত্তিশ্যার মুখ তোমার প্রেমের প্রিয়া!”

যুবতী হই হস্তে আপন কর্তৃয় আজাদুন করিয়া বলিল,—“রঞ্জ করন, আর বলিলেন না,—আমি কুড়—কুড়াপি কুড়। আমার গহিত বস্ত্রিবাহুর উত্তিশ্যার বরাবের, কথা বলা সাধে না। আপনার উপর্যুক্ত বহ বেগম আছেন,—আপনি তথায় দান। আপনার পায়ে ধরি—সহা করন, আমায় ছাড়িয়া দিন,—আমি আমার বামীর চরণ-সমাপ্তে গঠন করি।”

সি। তোমার থাকীকে কি এখনও ভুলিতে পার নাই?

যু। আমীকে ভুলিব? আপনার ঘাসককে ডাকিয়া আমার শক্ষণৰীক কাটিয়া খণ্ড খণ্ড করন,—দেখিবেন, প্রতি শিরায় শিরায় দে মুক্তি বাঁকা আছে। প্রতি রক্তবিস্তৃত সে নাম খেখ আছে। আবি তাহাকে ভুলিব,—জৈহাপনা, এ দেহ লইয়া সুবী হইতে পারিবেন না।

সি। অমেন কুণ্ড আমি আর দেখি নাই—আমার বেগম-মহলে সুবীর হাট, কিন্তু সে সব কুণ্ড তোমার কলের কাছে পরাচূত,—মৃগু তোমার জন্ম এত করিব কেন?

যু। আপনি দেশের অধিপতি,—আপনি দীনের রক্ষক,—আপনি রমণীর অশীর—আপনি যদি এইকল ব্যবহার করিবেন, তবে কি একান্তে দেশে মারফ দিকিবে?

সি। তোমার মত সুবীরী অগতে কয়টি জ্যে? যাহাৰা কল আইয়া অন্ধাৰ্হ করে, তাহাদেৱ বিগত পদে পদে।

যু। কিন্তু মে আপনার রাখ্যে। আপনি নিজে ইতিৱেৰ সাম— আপনার অমুচৰুৰ্বৰ্গ ইত্ত্বিয়েৰ সাম,—তাই আমাৰ মত শত শত অৰণ, কামিনী পতিৰ পদ্মাপ্রাপ্ত হইতে বিচাতা হইয়া, আপনাদেৱ ইত্ত্বিয়-বহিতে বিদ্ধক হইতেছে। কিন্তু—

সি। কিন্তু কি নৃত্য বেগম?

যু। আপনার পায়ে দৰি, আমাকে নৃত্য দেগম বলিবেন না। নৃত্য বামী বলুন।

সি। কিন্তু কি বলিতেছিলে?

যু। বলিতেছিলাম, এ অভ্যাচার সহ হইবে না। একদিন ইহাৰ বিচাৰ হইবে। সতীৰ এ মৰ্মৰেশ—এ বশবিদীৰ্ঘক নিখাস তাহাৰ চৰণ-তলে পৰছিতেছে।

সি। কাহাৰ চৰণতলে?

যু। যিনি বাজাৰ বালী, নথাবেৰ নথাৰ, বাদশাহেৰ বাদশাহি।

সি। ভুবি বোধ হয়, খোদাতালাৰ কথা বলিতেছে?

যু। কেন, আপনি কিমু কথা বিখাস কৰেন না?

সি। খোদাতালাৰ কথা বিখাস কৰি,—কিন্তু এ সব বাবে কথাৰ তিনি কাণ দেন না।

যু। বাজে কথা নয় জৈহাপনা,—সতীৰ সতীৰ তাহাৰ বচ প্ৰিপদৰ্বৰ্ধ। যে নৰাধম হই হৱল কৰিতে চেষ্টা কৰে, তিনি তাহাকে যথোচিত শাস্তি আদান কৰে। আপনি ভাৰিতেছেন—

সি। বল, কি বলিতেছিলে? আমি কি ভাৰিতেছি?

যু। আপনি ভাৰিতেছেন, শত শত কামিনীৰ সতীৰ বিনাশ কৰিয়াও আপনি ভগবানেৰ অঞ্চল ভজন হয়েন নাই—তা নয় জৈহাপনা।

সি। তবে কি?

যু। আপনার সেই সকল মহাপাতক গুৰিত হইতেছে,—কতুৰ আপনার মৌলি, মেৰিয়া তবে গোবান ব্যাবস্থা কৰিবেন। এখনও সবধান হউন,— এগুলি ও সতীৰ সতীৰ-অঘিতে আমাকে দক্ষ কৰিবাৰ চেষ্টা। হইতে বিগত হউন,—গুৰুত্ব পাবেৰ কৰশোচনা কৰিয়া প্রায়শিত কৰুন।

ଶିରାଜକୌଳା ଯୁଦ୍ଧ ହାସିଯା ସିଲିନେ,—“ମୁହଁନ ବେଗ୍ମ, ତୋମାର କାହେ ଉପଦେଶେ ଆକାଶ କରି ନା । ମେ ଘୋଲବି ଡାକିଯା ଶୁଣିବ । ତୁମି ଦୟା କର,—ଆମି ଆର ଥାକିତେ ପାରି ନା । ସବ ବିହାର ଉଡ଼ିଯାର ନୟାବ ଏମନ କରିଯା ଅପ୍ରଗ୍ର ଇଚ୍ଛାର ବେଗ ଶହ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ତୋମାର କୁଳ ଦେବିଯା ବଢ଼ି ଯଜିଯାଇଛି, ତାଇ ଏତ ଦିନ ତୋମାର ଉପରେ ବନ ପ୍ରକାଶ କରି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତୁମି ଆସିବେ ସଶୀଳତ ହିଲେ ନା,—ଏଥନ ବଳ ଓ କାଶେ ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବ ।

### ବିତ୍ତିଯ ପରିଚେତ ।

ଏକମନ ଥୋଇ ଏହାର ଯଥାରୀତି କୁଣିଶ କରିଯା ସିଲି,—“ଖୋଦା-  
ବନ୍ଦ, ଯହାରାକ ମୋହନଲାଲ ଆପନାର ଶାକ୍ତାଂ ଆର୍ଥି ।”

କୁଳ-ଧୈର୍ଯ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରଗର୍ଭିତ ପାରିବର୍ଷରେ ଉତ୍ତେଜନାର କୁକ୍ରିଯାପଞ୍ଚତିତ ଶିରାଜ,  
ଦେଇ ଅତୋକମାନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧାତ୍ମିକୀ କିଛିତେ ବେଳ ଆନିତ ପାରିତେଜିଲେନ ନା ।  
ତିନ ମାସ ଧରିଯା ଯାତ୍ରିଆ ଡାଙ୍ଗା କରିଯା, ଏମ କି ମୁହଁତ୍ୟର ଦେଖାଇଯାଓ  
ତାହାବେ ଅଭିଶାଳୀ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । କାମ-କର୍ମବିତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆର ଅବୋଧ  
ଯାନେ ନା,—ଅଶ୍ଵଗମ୍ବୋଧ୍ୟ ହୃଦୟ-କିରଣେ ମେ କୁଳ ଉଥିଲିୟ ଉତ୍ତ୍ୟାଛେ,—  
ଉଦ୍ଧୟାନେର ଶତଶୋଭାରେ କୁଳ ଯେମ ମୁଖରିତ ହେଇୟା ପଢ଼ିଯାଛେ । କୁମୁଦେର  
ହାଶିତେ ମେ କୁଳ ଫାଟିଯା ପଢ଼ିଯାଛେ । ଅଶ୍ଵଗମ୍ବୋଧ୍ୟ ନୟାବ ଦୟନୟବେଗ ମହି  
କରିତେ ପାରିତେଜିଲେନ ନା । ବୈଶାଖେ ରୋତ୍ରୋଷ କଠ ଶିତଳ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ  
ଶାଶ,—ଦିନେ ଶାଶ-ପଦେ ଏକ ଅଯଧିମୟେ ପଥିକ ମୟାଗ୍ରେମ ନୟାଯ ଏହି ମଧ୍ୟ  
ମୋହନଲାଲେର କଥା ଶୁଣିଯା ଶିରାଜ ଆଖିତ ହିଲେନ । ମୋହନଲାଲ ତାହାର  
ପାପ-ଶାଶନାଲେ ପ୍ରତାହିତ ଦିବାର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବିହ । ତବେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ମଦକ, ତଙ୍କା  
ପ୍ରକୃତି ମେ ଯଜେର ଅନେକ ପୂରୋହିତ ଛିଲ । ଏହି ସକଳ ଲୋକେର ସମ୍ବନ୍ଧରାଗ  
କରିତେ ପାରିଲେ, କେ ଜାନେ ପରିଜ୍ଞାନ-ଚରିତ୍ର କି ଭାବେ ଗ୍ରହିତ ହିଲି ।

ଏହାର ଦିକେ ମୁଖ ଫିରାଇଯା ନୟାବ ସିଲିନେ,—“ତାହାକେ ଏହି ହାନେ  
ଡାକିଯା ଆନ୍ ।”

ଏହାର ପୁନରାଦ୍ସମ୍ଭବ କରିଯାଇଲିଯା ପେଲ, ଏବଂ କିମ୍ବର୍କଷ ମଧ୍ୟେ ମୋହନ-  
ଲାଲକେ ତଥାୟ ପରାହିଯାଇ ଦୟା ପ୍ରଥମ କରିଲ ।

ମୋହନଲାଲ ଆଶିଯା କୁଣିଶ, କରିଲେନ,—ଅଭିଦାନ କରିଲେନ, ତାର ସମ୍ମର୍ମେ

ତୁ । ନୂତ୍ରା କି ଆମାର ସର୍ବନାଶ ଏମନ କରିଯା ହୁଁ ? ଆପନି କି ଲିଙ୍ଗ  
ଚାହିଁଲା ?

ମୋ । ଆମାର ତୁମ ବୋଧ ହୁଁ ତେବେ ନା ।

ତୁ । ଆମି ଗୁହକୋପ-ବ୍ୟାପିତା ହିଲୁଥିଲା । ଜାନିତାମ ନା ମେ, ଆପ-  
ଭାବା ଆମାର ସର୍ବନାଶ କରିତେ ନୟାବ-ଶୁହେ ଆନିଦେଖ—ତାହା ହିଲେ ଆମେ  
ହିଲେ ନର, ଆପନାଦେର ମହିତ ଚେମ-ପରିଚୟ କରିଯା ବ୍ୟାଧିତାମ ?

ମୋ । ଆମିଓ ଏକଜମ ହିଲୁ ।

ତୁ । ଆପନି ହିଲୁ ? ଆପନି ବୀରପୁରୁଷ—ବୀରମାଜେ ମରିଜିତ,—ତବେ କି  
ଏହ ନୟାବ-ରାଜ୍ୟରେ କବଳ ହିଲେ ନିର୍ଜିତ, ନିଶ୍ଚିତ, ମଲିତା ହିଲୁ, ରଖଣୀର  
ଶୀତିର ରଙ୍ଗାରେ ଏଥାମେ ଆଗମନ କରିଯାଇଲେ ।

ମୋହନଲାଲ କରେକପଦ ଲିପୁ ହିଲି ଦୟା ସିଲିନେ,—“ନୟାବ ବାହାର୍ଦ୍ଵର  
ନାମେ ଦୋଯାରେପ କରିଲ ନା । ଆମି ତୋମାକେ କିଛି ଲିଙ୍ଗିଲେ ଆଶିଯାଇ ।”

ମୌର୍ଯ୍ୟ ନିଶ୍ଚାସ ମୋହନଲାଲେ ହିଲେ ଅଭିଶାପେ ଉକ୍ତରେଣ ଅଭିତ କରିଯା  
ଉତ୍ୟାମୁନ୍ଦରୀ ସିଲି,—“କି କଥା ?”

ମୋହନଲାଲ ସିଲିନେ,—“ଆମାର ନାମ ମୋହନଲାଲ ।”

ଯୁଦ୍ଧତୀ ସୁନ୍ଦରିକାଳମ ଚର୍ଚୁଳେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମୀ ହିଲେ । ମେହନଲାଲ ସିଲିନେ,—  
“ଶେନ, ତ୍ୟା ; ଆର ତୋମାର ମୁହଁ ହିଲେବାର ଆଶା ନାହିଁ । ନୟାବ—ବଳ ବିହାର  
ଉଡ଼ିଯାର ନୟାବ—କୁଳ ଶୁଦ୍ଧ ଅଭିତୀ ନୟାବ, ତୋମାର ପ୍ରେମେ ଭିଦ୍ୟା ।  
ତୁମି ହୃଦୟ କେନ ଆଧୁନିକେ ଜଳାଇଲି ଦିଲେ ? ତୋମାର ନୂତ୍ନ ଜୀବନ—ଅସୀମ  
କୁଳ—

ଉତ୍ୟାମୁନ୍ଦରୀ ସିଲିଲି, ଉତ୍ୟାମ ଦୋଙ୍ଗାଇଲନ ତାହାର ରଙ୍ଗୋଜ୍ଜମ୍ବୁଦ୍ଧ-ପ୍ରତା  
ଆଶା ଓ ହିତରୁ ଧ୍ୟାନ କରିଲ । ଚର୍ଚୁ ଦିଲ୍ଲି ଅନେକର କବଳ ବାହିର ହିଲି । କିନ୍ତୁ  
ବୋନ କଥା କରିଲ ନା । ତଥନ ଦିଗ୍ବେତ କୋଳେ ରକ୍ତ ମନ୍ଦାର ମର୍ମତାପ ନିଶାର  
ସନ କାଲିଯାମ ଆଜିନ ହିଲା ଆଶିଲି ।

ମୋହନଲାଲ ସିଲିନେ,—“ତ୍ୟା, ଆମାର ଅଧାର ଉତ୍ତର ଦାଓ ।”

କ୍ଷେତ୍ର ଏବା କଥା କହିଲ । ଅଭିମାନ, ଲଜ୍ଜା, କ୍ଷେତ୍ର, ତାହାର କଠ କହ  
ହେଇୟା ଆଶିଲେଛି । ଗଲା ଝାଡ଼ିଯା, ଦୟାଯା ମୂର୍ଖ ଲାଲ କରିଯା ଉତ୍ୟାମୁନ୍ଦରୀ  
ସିଲି,—“କି ଉତ୍ତର ଦିବ ?”

ମୋ । ସବ ବିହାର ଉଡ଼ିଯାର ନୟାବ—କୁଳ ଶୁଦ୍ଧ ଅଭିତୀର୍ଣ୍ଣ ନୟାବ,—ମୁହଁ-  
କର୍ମନୟମ୍ଭନ ନୟାବ ତୋମାର କୁଳର ଜୀବନ ।

ଦିଲିତା ଭୂଜନୀର ଜ୍ଞାଯ ଗର୍ଜିଯା ଉଠିଯା, ଉମାଶୁଦ୍ଧୀ ସିଲିଲ, — “ମୋହମଳାଳ, ତୋମାର ଡିଲିନୀକେ ଏହିଥିଲେ ଉପଦେଶ ଦିଲାଇ କି ନବାବେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରିଯାଇଛ ? ହି ହି, ମୋହମଳାଳ—ତୁମି କି ଜାନ ନା, ଏତୋକ ବାଦାଲୀ ତୋମାର ନାମେ ଅଭିଶପ୍ନୀତ ନା କରିଯା ଜଳଗାହ କରେ ନା ? ତୁମି ହିଲୁ ହଇଯା ଆପଣ ଡିଲିନୀକେ—ଆପଣ ମହୋଦାରଙ୍କେ, ମୁଗଲମାନ ନବାବେର ଉପଗର୍ଜା କରିଯା ଦିଲାଇ ? ମେଇଜ୍ଞାମ ମହୋଦାର ହଇଯାଇ—ତୁମି ହିଲୁ ନାମେର ବଳକ । ଭାବିବ ନା, ସକଳ ହିଲୁ ପୁରୁଷ ମୋହମଳାଳ, — ସକଳ ହିଲୁ ମାରୀ ମୋହମଳାଳେର ଡିଲିନୀ । ତୁମି ମା, ବିର—ଦିଲି ଦେଇଯାଇ କରିଯାଇଛେ । କାମନ ଡିଲିନୀ ମୁଗଲମାନ ନବାବେର ଡିଲିନୀରେ ଚାଲିଲା ଯିବା ଯେ ଆପଣ ଉପରି କରିବେ ଥାରେ, ତାହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାଳ ଆହେ ? ଆମି ତୋମାର ଡିଲିନୀ ମହିମା ମୁଗଲମାନେର ଜ୍ଞାଯାପର୍କ କରିଯା ଗପିବାନେ ପବିତ୍ରତା ଲାଭ କରେ । ହିଲୁ ରମ୍ଭୀର ପଢି ଏକମାତ୍ର ଗତି,—ତୁମି ଆମାର ସମ୍ମୟ ହିତେ ପରିଯା ଯାଉ !”

ଉପାଶ୍ଵନୀର ଡିଲି, ଯେବେଳେ ଓ କଟାର କଥାର ମୋହମଳାଳ ରାଗ କରିତେ ପାଇଲେନ ନା । ରାଗେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକଟା କେମନ ଅଧିତିତତ—ଦୀନତା, ଦୀନତା ଆପଣିର ମନ୍ତ୍ରକାରେ କଥାର ଭାବର ଭାବର ଆହୁତି କରିଲା । ମହମା କୋନ କଥା କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଯେ ବିରବ୍ମୁ—ସେ ତେବେଳୀ ସଭାର ମେ କ୍ଷମକାଳେର ଅଜ୍ଞ ଆପଣାର କୃତକର୍ତ୍ତରେ ଅଭ୍ୟାଚନାର ହିନ ହିତେ ଦୀନତର ହଇଯା ପଡ଼ିଲା !

ବ୍ୟାଧ-ସାଗ-ବିରକ୍ତନ୍ଦ୍ରିୟ, ହରିଯାର ମତ ଉମାଶୁଦ୍ଧୀର ସାଖିତ ନଦୟ ଦ୍ୱାରା ହିତେ ଚିଲିଯା ଥାଇବାର ଉପକରମ କରିତେଛି, — ମୋହମଳାଳ ସିଲିଲେ, — “ଶୋଇ !”

ତୀର ତୁମ ଗପୀଯରସେ ଉମାଶୁଦ୍ଧୀ ସିଲିଲ, — “କି ?”

ମୋହମଳାଳ—ତୁମୁ ସତ୍ତ୍ଵ ଥିଲୁ ଏକାରେ ଉପାନ ନାହିଁ । ନୟବ ବାହାର ତୋମାର ପ୍ରତ୍ଯେକାର ଆହେ, —

ତୁ— “ହି ହି, ହିଲୁକଳ ମୋହମଳାଳ, ଆମାର ଏ କଥା ? ତୋମାର ଶରୀରେ କି ବିଲ୍ଲୁମାତ୍ର ଓ ହିଲୁଶୋବିତ ନାହିଁ । ଯେ ଜାତି ଗତ ନାରୀକେ ମାତ୍ର ମୁମାନ ଜାନ କରେ, — ଏ ଜାତି ଗାତିର ମାତ୍ରର ରକ୍ଷାର୍ଥ ଅନୁଷ୍ଠାନିତିରେ ଆପଣାର ଜଡ଼ଦେହ ପରି ଦିଲା ଥାକେ, ତୁମି କି ମେଇ ଜାତିତେ ଜଳଗାହ କରନାହିଁ ? ଅଥବା ତୋମାକେ ମେଇବା ବଳ କେନ ? ଆପଣ ଡିଲିନୀକେ ଯେ ମୁଗଲମାନ ନବାବେର କରେ ଡାଲିଦ୍ଵିତୀ ଫୁଲାର୍ ହଇଯାଇଛେ, ଯେ ମର ନାରୀର ସମ୍ମାନ କି କରିଯା ତୁମିବେ ? ତାହା, ମୋହମଳାଳ, — ତୋମାର ମେଇ ଶୁଦ୍ଧୀ ଡିଲିନୀର ପରିଶାର କି ଦେଇଯାଇ ?

ମେତ ଅଜ୍ଞାକ ମାଯାନା ହୁଶୁରୀ—ତାହାର ଦେହ ଓ ଜନ ହଇଯାଇଁ, ସତିଶ ଦେର ତାହାର ଦେହର ମାପ—କିନ୍ତୁ କୈ ନବାବେର ପାପ ବାସନାର ତୁପି କୋଥାର ? ଏଥିନ ତୋମାର ଡିଲିନୀ ଉତ୍ସବ ବଜାନୀର କୁଶମଳାଳ ଯେବନ ପ୍ରତାପତ୍ତ ହସ୍ତ, ତୁମିଲି ବେଗମହଲେର ଆରଜନାର ମଧ୍ୟ ପରିତ୍ୟାକ ହଇଯାଇଁ । ଆମାର ଶହିତ ଆର କଥା କହିବ ନା, — ତୋମାର ମହିମାତକ ହସ୍ତ !”

ମୋହମଳାଳ କି ସିଲିତେ ଯାଇତେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ବଳ ହିଲୁ ନା । ମେହ ସମୟ ସବାର ନବାବ ବାହାରୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ହଇଯା ତଥାର ଉପାଶ୍ଵତ ହିଲେନ । ଅନିତ୍ତରେ ଦ୍ଵାରିଯା ତିନି ସକଳ କହିବେ ତମିଲିଲେନ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମତ ସ୍ଵର ନବାବେର କରିଯ ମେ କଥା କହିଲେନ ନା । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ହିଲେନ, — “ଶୋଇ, ନୂତନ ବେଗେ !”

କୁନ୍ଦ ଶିଥିର ମତ ଏବା ବାକାଇୟା, ଚାଲୁ ବିଶ୍ଵାରିତ କରିଯା, ମନେ ମୁଣ୍ଡ ନିଶ୍ଚେଷ କରିଯା ବସ ଶୁଦ୍ଧୀ ଉମା ସିଲିଲ, — “କି ସିଲିତେଛେନ ?”

ମେ ରଙ୍ଗ—ମେ ଡିଲୀ ଦେଇଯା ନବାବ ବିରକ୍ତ ହିଲେନ । ବିଲିଲେନ, — “ମାଯାର ମହିମାତକ ମୋହମଳାଳକେ ତୁମି ଯେ ସକଳ କଟକି କରିଯାଇ, ଆମି ତାହା ଶୁନିଯାଇଁ !”

ତୁ— କେବଳ ଆମି ନହିଁ କାହାପଣନା, — ବସେର ପ୍ରତି କଥେ ଥରେ ମୁଗଲମାନେର ଏଇକମ ଶୁଣିବିରୁ ହଇତେଛେ ।

ପି— ମୋହମଳାଳେର ଅପରାଧ ।

ତୁ— ମେ ଅପରାଧ ଆପଣି ଶୁଣିବୁମ ନା, ଝାହାପଣନା । ଆପଣି ମୁଗଲମାନ— ହିଲୁର ଥରେ କଥା ଜାନିଲେନ ନା । ଆପଣି ମୁଗଲମାନ—ହିଲୁର ଆପରାଧ ଅଭ୍ୟାସରେ ସମ୍ବଦ୍ଧ କଥା କରିଯାଇଲୁ ନା । କିନ୍ତୁ ଏ କୁନ୍ଦାର ହିଲୁରେ ଜ୍ଞାନଗାତର କରିଯା ଓ ତାହା ବୋକେ ନାହିଁ, — ତାହିଁ ବିଦ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରି-ବହିତେ ଡିଲିନୀକେ—ହିଲୁ ରମ୍ଭୀରକେ ଆହିତ ଦିଲିଯା ଆପଣି ମୟମଧାରୀ ଲାଭ କରିଯାଇଁ । ଝାହାପଣନା,—ହିନାତେ ଉତ୍ସବ ନାମେ ଓ କଳ୍ପ ପଢ଼ିଲୁହାଇଁ—ଆର ଆପଣାର ବାଜକର୍ତ୍ତରେ ଲୋକେ ରାଜ୍ୟରେ ରାଜକାଳ ବରଣୀ ଧାରଣା କରିତେଛେ ।

ପି— କେନ ?

ତୁ— ଲୋକେ ବିଲିଲେହେ, ଯେ ଆପଣ ଡିଲିନୀ, ଆପଣ କହାକେ ନବାବେର କରେ ଡାଲି ଦିଲେ ପାରିବେ, ମେହ ଉତ୍ସବ ନାମେ ଓ ନିରଜିତ ହଇବେ । ଏହି— ଓହି— ଏହି ମଧ୍ୟକି ବିଭାଗିତ ବିଭାଗିତ ଓ ନିରଜିତ ହଇବେ । ଆର—

ପି । ଆରବି ?

ତୁ । ଆର ଶେଇ ଜାହିଁ ଆପନାମେ ବୀଜୁଭୂତ କରିଯା ମହାର୍ଥ ଉତ୍ତାପ କରିଯାଇବା  
କୁଞ୍ଚ ମନ୍ଦରଲେ କୌଣସିରଗମ—ଭୟିବାରଗମ, ଭୁବନୋରଗମ, ଗୁହ୍ୟଗୁହରେ ମର୍ମନାଶ  
କରିଯା ବସନ୍ତମିତେ ହାଥାକରେର ବୋଲ ତୁଳିଯା ଶୁଦ୍ଧରୀ କାମିନୀ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା  
ଆପନାକେ ଡାଳି ଦିଅଛେ । କିନ୍ତୁ ନିରାକାର—ମାଧ୍ୟାର ଉପରେ ଭଗବନ ଆହେନ,—  
ଏ ଅଭାବର ସଥ ହିଲେ ନା । ମନ୍ଦମନ୍ଦଗର୍ଭେ ତାହାର କଥା ଭୁଲିଯା ଥାଇଛେ,—  
କିନ୍ତୁ ତିନି ଆହେନ । ଏହି ଦେଖ—ଏହି ସଙ୍କ ତିରିଯା ଦେଖ—କି ଆଶୁଣ ଉଠିଯା  
ଉର୍କିଦିକେ ଛାଇଛେ । ଆୟାର ମତ ଏମନ ଶତ ଶତ—ମହନ ମହ ମହିନୀର  
ଭର୍ତ୍ତାମାନ ତୋମର ଢାକ ତେବେ କରିଯା ଭଗବନୀର ଚରଣତଳେ ପାହିଛେ ।  
କତନିମ ତିନି ହିଲ ଥାକିଯେନ୍ତି କତନିମ ତୋମର ରାଜ୍ୟ ଧାରିବେ ନି କତ ଦିନ  
ତୁ ମୁଖ ହିଲ ଥାକିବେ । ଏହି ଭୀରଙ୍ଗ ଶଫିତ ପାପେର ଆଖେ ଏକଦିନ ତୋମାର  
ରାଜ୍ୟ ଛାନ୍ତାମାନ ହିଲ୍ଯା ଯାଇବେ—ଏକ ଦିନ ତୁ ମୁଖ ଭୀଜୁଭୂତ ହିଲ୍ଯା ଯାଇବେ ।

ଶର୍ଵଜନ ତୋଯାମୀଦେ ପରିଚିନ୍ତନ ନନ୍ଦାର—କୁକୁଳ ଶର୍ଵାର ନନ୍ଦାର—ଇଶ୍ଵରାମାସ  
ମଧ୍ୟ, ଉତ୍ୟାଶୁଭରୀ ଏହି କଥାର ଏକବାରେ ବିଚିଲିତ ହିଲ୍ଯା ପଡ଼ିଲେନ । ତାହାର  
ରକ୍ତାନନ୍ଦ ଆଶ୍ରମ ରକ୍ତର୍ଭର ଧାରି କରିଲ । ସନ ସନ୍ ନିଧାର ବହିତେ ଆଗିଲ ।  
ବସ ବିର୍ଦ୍ଦିର ଉତ୍ୟାମାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କେହ ଛିଲ ନା, ଯିନି ନନ୍ଦାର ସିରାଜଦ୍ଵୀପାର  
ଏ ମୃତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିଯା ଭୀତ-କମ୍ପିତ ନା ହିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ୟାଶୁଭରୀ ଭୀତ  
ହିଲ ନା । ସେ ବିଜନେର ହାତି ହାସିଯା ବଲିଲ,—“ଝାଗନୀ, ତୋମାର ଐ  
କୋମୁଣ୍ଡିତେ ଆମି ତୀତ ନାହିଁ ।”

ନନ୍ଦାର ପରିଜ୍ଞାଯା ଡାକିଲେନ,—“ଯୋହନନ୍ଦା ।”

ଯୋହନନ୍ଦା ନନ୍ଦାର ହିଲ୍ଯା ବଲିଲେନ,—“ଧୋଦାରମ୍ ।”

ନନ୍ଦାର ରକ୍ତମୁଖେ ବଲିଲେନ,—“ଝାଗନୀରିଦ ରକପାଶକେ ମତ କରିଯା ଫେଲ ।  
ଜୀବସେ ତୋହାକେ ବୀରବିଲେର ବେଗମହରଲେ ଦେଓରାଜେର ସହିତ ପାଥୀ  
ଫେଲ ।”

ଶୋହନନ୍ଦାଲ କାଲିଯା ଉଠିଲ । କୈଫଳି ବେଗମ ଗ୍ରହିତ ଶତ ଶତ ଶୁଦ୍ଧରୀକେ  
ମଧ୍ୟ ଏଇକଥେ ଦେଓରାଜେ ପାଥୀରୀ ଥାରିଯାଇଛେ । ଶତ ଶତ କାମିନୀର ଦେଖ  
ଗ୍ରହିତ ଆବକ ଗୁହେ ପାଲିଯା ପାଲିଯା ପିଯାଇଛେ । ନନ୍ଦାରେ ହୁହୁ ଅତର୍ଥ  
ହିଲାନ ନଥେ । ଶୋହନନ୍ଦାଲ ବଲିଲେନ,—“ଆଜା ।”

ଉତ୍ୟାଶୁଭରୀ ଭୀତି ହାତି ଥାଲିଲ । ହାତିତେ ହାସିତେ ବଲିଲ,—“ଧ୍ୟାନିତ  
ହିଲାନ । ହିଲୁ ମୁଖୀ ମରିତେ ଆନେ,—ମରିଯା ଧର୍ମ ମର୍ମ କରିତେ ଆନେ ।”

ଭାଜ୍ଞ, ୧୬୧୪ ।

ଶିରାଜଦ୍ଵୀପର ସଥ ।

ଶିରାଜ କୋଧ-ବିଧାନ ଭାବେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ବୋହନନ୍ଦାଲ ଖୋଜାଏଇ ବୀକେ  
ଭାକ୍ତିରୀ ଉତ୍ୟାକେ ସବିନୀ କରିତେ ଆଶେ ପ୍ରାନ କରିଲେନ । ଖୋଜା ତାହାକେ  
ସବିନୀ କରିଯା ଲାଇଯା ଗେଲ ।

୩୭

ତୃତୀୟ ପରିଚେଦ ।

ଭାଜ୍ଞମାସେର ମଧ୍ୟାହନକାଳ । ଆକାଶ ହାପାଇୟା ତୌର ହୋଇ ମିଳେ ପଡ଼ିଯା  
ବସାରାର ବିପାବିତ-ଶୁଦ୍ଧିଦୀର ବସ ମତ କରିତେହେ ଏବଂ ଆକାଶେ ଧନ ବିଧି  
ଜଳମୁଖ ଶରତରେ ଯେ ଦିକ୍ ହିଲେ ଦିଗନ୍ତରେ ଅଭିମୁଖ ଗଡ଼ାଇୟା ଗଡ଼ାଇୟା  
ଚଲିଯା ଯାଇଛେ ।

ଶକ୍ତରପୁର ଶୁଦ୍ଧପଣୀ । ପଣୀପଦ୍ମବିଧୀତ କରିଯା ଭାଦେର ଭୋନମୀ ଇଚ୍ଛାମତୀ  
ପୂର୍ଣ୍ଣବେଗେ ମନେନ ବୀକିଟାଳୀ ତୁଳିଯା ମାଗରାଭ୍ୟନ୍ତେ ଧରିତା ହିଲେବେ । ପାଇଁ  
ଟାମାନ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତ କତ ନୋକା ମେଇ ଉଛ ମିଳା ଗରିତା ପମ୍ପିର୍ଣ୍ଣା ସରତୋତା  
ନମୀର ଉପର ଦ୍ୱାରା ଚଲିଯା ଯାଇଛେ । ତାରେ ଏକ ଅତିବ ଦୂରକାଳେ ବୁର୍କ-କ୍ଲେନ୍  
ବୁକ୍ଷଶାଖା ଉପୁଡ଼ ହିଲ୍ଯା ଇଚ୍ଛାମତୀର ଫୌଟ ଜଳ ଚୁମ୍ବ କରିବାର ଚେଟୀ କୁରିଯେଛେ ।  
ମେଇ ଜନମୀ ବସନ୍ତତଳେ ଏକଟି ମୁକ୍ତ ସମୟାଛିଲ, ଏବଂ ଅନ୍ତର ମେନ ଟୋର ରାଗି-  
ନୀର ଉତ୍ୟାମ ସରେ ନିଧୁର୍ବୁର ପୂରାତନ ଗାନେର ପ୍ରସମ ହଜ ପାହିଯେଛି,—

“ଗେ ନା କେମ ପ୍ରାଣ, ସିରି ତାର ବିଚେଦେ ।”

ନମୀଗର୍ତ୍ତେ କ୍ଷେପଣୀକ୍ଷେପ ଶବ୍ଦେ ଘରିତ ହିଲେବେ ।

“—————ତାର ବିଚେଦେ ।”

ବସନ୍ତଶାଖା ଏ ସମୟା ଏକଟା ପାଣୀ କରିବ ଆତ୍ମର ବିଲିତେଛି,—

“—————ବି—ଚେ—ଦେ—ଦେ ।”

ଶୁନିତ୍ତରେ ମାନେ ଥାଏ ଏକ ଗତି ବିରହିନୀ କାମିନୀ ମେଇ ଶମ୍ର କଳମୀ  
କଙ୍କେ ଅଳ ଲାଇତେ ଆଗିଯା ବ୍ୟକ୍ତ ବିଷଦେ ପଡ଼ିଯାଛି । ଥାଏଟେ କେହ ନାହିଁ—  
ମନ୍ଦୁଖେ ଉଛ ମନୀର ଭଳ—ଉପରେ ଧୂ ଆକାଶ । ଆପେ କହ ନିଯାଶ—  
ଆପେ କହ ଶମ୍ର ଏକ ଗାନ—

“ଗେ ନା କେମ ପ୍ରାଣ, ସିରି ତାର ବିଚେଦେ ।”

ସେ ଭାବିଲ, ଯରିଲେ ହସ ନା ? ଯରଗତ ନିଜେର ହାତେ । ଏହି କାଥେର କଳୀ ଗଲାଯ ଗାଁଧିଆ ଏଇ ଶୌତଳ ଜଳେ ତୁବିନା କେନ ; କିନ୍ତୁ ଏକ ଯରିଲେ କି ସୁଖ ହସ—ଆମନ୍ତ ହସ ? ସେ କି ଏକ ମନେ ମରିତେ ଆମେ ନା ?

ତାହାର ମରା ହିଲନ—ଅଜ ଲାଇୟା ଯରିଯା ଗେଣ । କିନ୍ତୁ ଯୁବକ ତଥାନେ ଦେଇ ବୁଝନ୍ତଳେ । ତାହାକେ ଦେଖିଲେ ବୁଝିବେ ପାରା ଯାଏ—ତାହାର ଚିତ୍ତ ହର୍ଦୟମ୍ଭାବ ଆବେଗ, ଅନେମୀଯ ଶୋକ, ଏବଂ ହର୍ଜ୍ୟ ପ୍ରତିହିସନ୍ମ ବିରାଜିତ ।

ଯୁବକ ଯେ ମୃଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶିତ ଆଛେ, ତାହାଓ ବୋଧ ହସ ନା । କାରଣ ଯେ ଗାନ୍ଧେର ଏଇ କିଛି ଜାଣ ଏଥିକବାର ପାହିତେଛିଲେ ମେ, ତାହା ଆଭାବିକ ଚିତ୍ତ ଲୋକେର ନିକଟ ନିର୍ଭରେ ଦେଇବାରେ ।

କିମ୍ବର୍କଙ୍କ ପରେ ଯୁବକରେ ନିକଟ ଆର ଏକ ବାନ୍ତ ଆସିଯା ଉଦ୍‌ବିତ୍ତ ହିଲ । ଯେ ଆସିଲ, କେବେ ବ୍ୟଥିମ୍ଭାବେ ନାହିଁ । ତାହାକେ ଦେଖିଲେ, ବୁଝିମାନ, କୁର୍ମିତ ଓ ଶିଳ୍ପିତ ବଲିଯା ବୋଧ ହସ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଯେ ଆସିଯାଛେ—ତାହା ପୁରୁଷଙ୍କ ଯୁବକରେ ଜାମେ ପାହିତେଛିଲେ । ମେ ଯେମନ ଅଞ୍ଚ ମନ୍ଦ ଭାବେ ଯରିଯାଛି, ତେମେହି ଯରିଯା ରହିଲ, ଯେ ଯେମନ ମେହି ଗାନ୍ଧେର ଏକଟି ଜାଣ ପୁନଃ ପୁନଃ ଆସୁନ୍ତି କରିତେଛିଲ, ତେମେହି କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଆଗମ୍ବକ ଯୁବକ ଅନେକଙ୍କ ଦୀଢ଼ିୟା ତାହାର ଅବଶ୍ୟ ଅବଲୋକନ କରିଲେନ । ତାରପରେ ଦୀର୍ଘବାସ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା ଆପନମୟମେ ବଲିଲେନ,—“ହା ଭଗବାନ ! ଏତ କହ ?”

ତାରପରେ ଯୁବକକେ ଡାକ ଦିଯା ବଲିଲେନ,—“ଗିରୀଧ, ଭାଇ, ଅମ କରିଯା ଯେ ପାଗଳ ହିଲା ଗେଲେ ? ଆମ ତୋମାକେ ଅନେକ ଯାହିଗାର ଖୁଲିଯା ଖୁଲିଯା ତବେ ଏଥାମେ ଆସିଯାଛି ।”

ଆଗମ୍ବକ ଯୁବକରେ ନାମ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର । ଆର ଯେ ଯୁବକ ମାନ ପାହିତେଛିଲ ତାହାର ନାମ ଗିରୀଶଚନ୍ଦ୍ର । ଗିରୀଶଚନ୍ଦ୍ର ପକ୍ଷବିଶ୍ଵତ ସର୍ବ ସମ୍ମାନ ଯୁବକ ।

ଗିରୀଶଚନ୍ଦ୍ର ହୋ ହୋ କରିଯା ହାଲିଲ, ଏବଂ ଲାକ୍ଷାଇୟା ଉଠିଲେ ଦାଢ଼ାଇଲ । ତାରପରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟ ଦିଲୀର କର୍ତ୍ତର ସରେ ବଲିଲ,—“ଆମ ପାଗଳ ହସିଲ ? ନା ଭାଇ ଗୋପାଳ, ମେ ସୁଖ ଆମାର କୁର୍ମିତ ନାହିଁ । ପାଗଳ ହିଲେ ଆମାର ଜାମ ଲୋଗ ପାଇଲ—ଜାମ ଲୁହ ହିଲେ ହସିଲ ଆଭାଗୀ ଯମାର କଥା ଛୁଲିଲେ ପାରିତାମ । ଆରତ ମହ କରିତେ ପାରି ନା—ବୁକ ଯେ ହେଲେ ଗେଲା ।”

ଯୁବକରେ ଉଠି ଲୋହିତ ଚକ୍ର ଦିଯା ଜଳଶ୍ରୋତ ଲାଇୟା ମୃଷ୍ଟହୃଦୀଶ ପତିତ ହିଲ ।

ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ବାଧିତ ସରେ ବଲିଲେ,—“ଆମ ତୋମାର ମାତନା ଅସହ, କିମ୍ବର୍କ କରିବେ ତାହିଁ । ଦୁଦ୍ର କର—ଆମାରେ ଆସାନ୍ତିଗିରେ ଅଳ୍ପ ଅଧିକ ମୃଷ୍ଟ ଉପରେ ଓଳ ପରିଷ କର । ପ୍ରାଣ ଦ୍ୟାନ୍ତ ଦ୍ୟା ତୋମାର ଉପକାର କରିତେ ପାରିତାମ—ତୋମାର ପାରିତେ ଆଶ୍ରମ ନିଭାଇତେ ପାରିତାମ, ତାହା ହିଲେ, ତାହା ଓ କରିତାମ ।”

ପି । କି କୁରିବ ? ଉଥା କି ଆମାର ଯରିଯା ଯଗିଲାହେ ? ମରିଲେ ମନକେ ପରେଥିଲେ ପାରିତାମ । ତାହାକେ ଯେ ଆମାର ବ୍ୟଥିମ୍ଭାବ ହର୍ଷ କରିଯା କାହିଁଲା ଲାଇୟା ପିଲାହେ । ଆମାର ଉପାଶ ଦୈରିକେ ଯେ ପିଶାଚେର ଅକ୍ଷ୍ୟାରିନୀ କରିଯାଇଛେ—ଟଙ୍କ, ଅସହ ! ଅସହ ! ଆମ ଯରିଯା ଆମ ଛୁଟାଇତେ ପାରି, କିମ୍ବରିଲେନ ଏ ଆମା ଛୁଟାଇବେ ନା । ଆମାର ବିଦେହୀ ଆଜ୍ଞା ଏହି ଆ ପ୍ରଣେ ଶତ ଶତ ସର୍ବ ଅଳିଯା ମରିବେ । ପତିହିଦୀ—ପତିହିସମ ମାଧ୍ୟମ ନା କରିବୁ ଯରା ହିଲେ ନା ।

ଗୋ । ଦୂରି ସବ—କିନ୍ତୁ କୋଥାର ତୁମି—ଆମି କୁର୍ମ କୀଟି—ଆର କୋଥାର ବସ—ବିହାର ଉଡ଼ିଯାର ଅଭୁ—ପ୍ରତି କ୍ଷମତାଶାଳୀ ମାଧ୍ୟମ ! କି ଦିଯା କି କରିବେ ?

ଗି । କି କରିବ ଜାନି ନା । ତବେ ଜାନି, ହନ୍ଦରେ ଏହି ଭୀଷମ ଆପଣେ ଯମତ ସମ୍ମ ସମ୍ମ ଦିନ ଦିନ କରିବ—ବସ ବିହାର ଉଡ଼ିଯାର ପିଶାଚ ନବାବକେ ଭୟିଭୂତ କରିବ ।

ଗୋ । ଭାଇ ଶାନ୍ତ ହୋ । ଶାନ୍ତେ ପାଠ କରିଯାଇ—ଏ ଅଗଟଟା ଏକ ମାଯାର ଗୋଲୋକ । ତୁମି, ଆମି, ମେ, ଓ, ଶକ୍ତେହି ତବେର ରିକାଶ ମାତ । ଉଥା କି, କେମେ ତାହାର ଜଳ ପ୍ରାଣାତ୍ମକ କଟ ମହ କରିତେ ? ତାହାର ଦେହ ପୁର୍ବି ଜଳ ତଳେ ପ୍ରତିତ ଏହି ପକ୍ଷହୃଦ—ଆର—ମେ ଅବିନଥ ଆଜ୍ଞା । ମେ ଆପନ କର୍ମକଳ ତୋଗ କରିତେ ଆସିଯାଇଛେ, —ତୁମିଓ ଆସିଯାଇଛୁ, ଆମିଓ ଆସିଯାଇଛୁ । କେହ କାହାର ଓ ନହେ । ଶୋକ ପତିହିଗ କର । ତୋମାର—

ପି । ରକ୍ଷା କର, —ତୋମାର ଶାନ୍ତ ରାଧିଯା ଦାଓ । ଯେ ଆପନ ଶୀକେ ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରେ ନା, ମେ ଶାନ୍ତ ସ୍ଵରେ ବେ ! ଯେ ଦେଖ ମତି ଦୀର୍ଘ ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରେ ନା, ମେ ଦେଖେ ଶାନ୍ତର୍ଚାରୀ । ଯେ ଦେଖେର ପିଶାଚରେ ଆଜ୍ଞୋରିତ ଜଳ ପରେର ବସିଥିବ କରିଯା ପର ନାରୀକେ ବାହିୟା ଲାଇୟା ମନବେର ବିଲାସ ବକ୍ଷେ ଡାଲି ଦେବ, ଯେ ଦେଖେ ଶାନ୍ତେର ସାବ୍ୟ ! ରାଧିଯା ଦାଓ—ହାତ୍ତୀ ଦାଓ, ଓ ସବ କଥା ତୁମିଶିବେ । ଆମାର ଭାବିତେ ଦାଓ—ଆଶ୍ରମେ ଗଡ଼ ମଜାଇତେ ଦାଓ ।

• ४१। भाविया भाविया कि करिबे ? नवाबेव कि करिते पारिबे ?

গী। সব করিব—জনমের আঙ্গ অঙ্গিমা আলিয়া—জয়হৈমা জয়হৈমা  
ভীষণাপিতে পরিষ্কত করিব,—তারপরে সেই আঙ্গে বস পুড়াইব, বিহার  
পুড়াইব, উড়িষ্যা পুড়াইব—এবং বিহার উড়িষ্যার পিশাচ নবাবকে পুড়াইব।  
তারপরে নিলে পুড়ি—সব অলিয়া যাইবে। কেবল আঙ্গ—চারিদিকে  
থৃ আঙ্গ অলিবে। আর সেই পিশাচকে—যে আমাৰ সাধাৰণ বাগানে  
আঙ্গ দিয়াছে—মৰ্যাদল হইতে প্ৰাণ কাড়িয়াছে—আমাৰ উম্যাকে হৱে  
কৰিয়া লইয়া পিয়াছে—তাহকে কি কৰিব,—ওনিবে ? না না,—তখন  
দেবও।

ଗୋପାଲଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିଲେନ, ଆର କୋଣ କଥାପାଡ଼ା ବୁଝା । ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ତାଳ ନାହିଁ ।

ଟିକ ଏହି ମୟୋ ଏକଖାନା ସୁହେ ସଙ୍ଗରା ମୂର ହାତେ ନାଚିଲେ ନାଚିଲେ  
ଆସିଯା ତୀରେ ଦାଢ଼ିଲି । ଚାରି ପାଁଚ ଅନ ଶିଥାଇ ସମ୍ମିଳିତ କରିଯା  
ତାତ୍କାଳାତ୍ମି ନମିଯା ପଡ଼ିଲ, ଏବଂ ଏକଜନ ଭର୍ମୋକ ସଙ୍ଗରା । ହାତେ ତୀରେ  
ଅଧିତ୍ରୀ ହିଲେନ ।

## শ্রীশ্বরেভূমোহন ভট্টাচার্য ।

‘ବୁନ୍ଦ ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟେ ।’

ইনি বৃক্ষ আর্যাভট্ট, এবং ইহার শেষের নাম আর্যাভট্টীয় তত্ত্ব বা লঘুগ্রাম সিদ্ধান্ত। আর্যাভট্টের সময় শকাব্দী সরিশেখ প্রচলিত হয় নাই। তিনি শর্কর্ণ কল্পণা ব্যবহার করিতেন। তাহার পরবর্তী সময়ে শকাব্দী ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যাব। তাহার সিদ্ধান্তের নাম লঘু সিদ্ধান্ত হইবার কারণ এই যে, বৃহৎ আর্যামিদ্দ্বারা নামে এক খণ্ড পুষ্টক আছে, শেই প্রাচী আর্যাভট্ট-মহাসিদ্ধান্ত নামে প্রসিদ্ধ। লঘু আর্যাভট্ট অবস্থান করিয়া জলাচার্য “ধৈশ্য ধীকৃতিম” নামক একখণি প্রোত্তিশত্রু লিখিয়া গিয়াছেন।

ଇନି ଗ୍ରହାବ୍ଲୟଦେ ବଲିତେଛେ,—

• आचौर्यार्थाभट्टोदितः मूविषमः व्योमौकट्टोऽकर्म,  
विहिषाणात्तदीयते तदमुनालालेन दीत्रिकिमः ॥

ଅର୍ଥାତ୍ ଆର୍ଯ୍ୟାଙ୍କୁଡ଼ିର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର କୋଣାର୍କ ଶିଥାପନେ ଦୀର୍ଘ ସୁକିଳ ନିଯମକୁ ଅନୁର୍ଵାଚିତ୍ତରେହୁଣ୍ଟିରୁ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ଆର୍ଯ୍ୟାଙ୍କୁଡ଼ିର ପାଦେର ନାମ ଯଥା ଆର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିଷ୍ଟର ସାଥୀ ଆର୍ଯ୍ୟାଙ୍କୁଡ଼ିର ଯଥାଶିକ୍ଷାକ୍ଷୁ ଯା ଯଥାଶିକ୍ଷାକ୍ଷୁ । ଅର୍ଥାତ୍ କଲ୍ୟାନପେର ୩୬୦୦ ବର୍ଷ ଗତ ସମୟ ଆର୍ଯ୍ୟାଙ୍କୁଡ଼ିର ସମ୍ମାନ୍ୟ ୨୦ ସମ୍ମାନ ଛି ।

অতএব কলিগ্র ৪৫৭ অনে তাহার জয় হয়। কলাপ হইতে ত০২৯  
বিহোগ করিলে শকাদ্ধি হয়। এন্ডুরাম জানা যাইতেছে যে, ৩৮৮ সক্রে  
আর্যভট্ট জ্যোতিষ করেন, এবং ২০ বর্ষ বয়স্ক কালে তাহার তাহ প্রথমে  
বরেন। তাহার নামস্থানে আর্যভট্ট পৌর ছীকা নামে প্রচলিত। আর্য-  
ভট্টের মাসহান কৃষ্ণমুপুর ছিল। কর্তৃমান পাটনার নাম কৃষ্ণমুপুর, পুশ্পমু-  
পুর বা পাটনীপুর ছিল। আর্যভট্ট যথ় প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার নামস্থান  
কৃষ্ণমুপুর না হইলেও তথাক তিনি সংজ্ঞত এই বচনে করিয়াছিলেন। আর্য-  
ভট্টকর্মসূরের মধ্যে আর্যভট্ট প্রথম দিবাগ্রামি তেজের কারণ বয়স  
পৃথিবীর আবর্তন বৌকার করিয়াছিলেন। যে যে শোকে আর্যভট্ট এই যত  
কক্ষ করিয়াছেন, তাহাদের কয়টা এখনে প্রস্ত হইতেছে। গীতিকা-  
পাদের প্রথম শোকে লিখিত আছে যে, এক চতুর্থে (৪০২০০০ মৌ-  
বর্ষ) কুর (পৃথিবীর) পূর্বলিঙ্গের পতি মৃত্যু ভগ্ন, ১৫, ২২, ৩৭, ৩০  
বার। হৃতকোঁৰ বর্ষমান ত৩৬১১১১০১১১১ দিনাদি, অর্থাৎ ৩৬১ দিন ৬  
ঘণ্টা ১২ মিনিট ৩ মেগেকে। আধুনিক সংক্ষেপে ১৬৫ দিন ৬ ঘ. ৯ মি. ১৮ মেঃ।  
অর্থাৎ অত্যন্ত সংক্ষেপে অত্যন্ত পৃথিবীর ইয়ঃ সূর্যের নথে। নিম্নলিখিত শোকে  
অত্যন্ত সংক্ষেপে দিয়াছেন:

ଆନ୍ଦୋଳମାର୍ଗତିବୋର୍ଧୁ ପଞ୍ଚତାତ୍ତ୍ଵଚଲଂ ବିଲୋମଗଣ୍ୟଦର୍ଶ

•অচলানি প্রানি তদৰ্থ সমপশ্চিমগনিলক্ষ্মীয়াম ॥

ଅର୍ଥାତ୍ ସେମନ ଅଛିଲୋମ ଗତିଶୀଳକ ଗତି ବିଶିଷ୍ଟ) ନୋକ୍ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଉତ୍ତରପାଦ୍ଧତି ଅଚଳ ବୃକ୍ଷ ପରିତାଳି ବିଲୋମାଗୀରୀ ପଞ୍ଚମାମୀ ଦେଖେ, ତେମନିଇ ଲକ୍ଷାତେ (ନିରାକରଣ) ଅଚଳ ନକ୍ଷତ୍ର ସ୍ଥାନକେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଞ୍ଚମିଦିକେ ଯାଇପାରେ ଦେଖ୍ୟାଇ । ଏତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାମା ଯାଇତେବେଳେ, ଆର୍ଯ୍ୟଭାଟ୍ଟର ଅନ୍ୟ ଶିଖ୍ୟ ଛିଲ, ବୋଲି ହୁଏ ବିଜ୍ଞାନ ମନ୍ଦିର, ପ୍ରତ୍ୟେ, ଗୌମେନ, ଲାଟାଦିଲିର ମଧ୍ୟେ କେବେ ବୁ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଟ୍ଟର ଶିଖ୍ୟ ଛିଲେନ । ଆର୍ଯ୍ୟଭାଟ୍ଟ ଶାବେର ପୋତ୍ର; ଯିବିକ୍ରମ ଭଟ୍ଟର ପୁରୁଷ ଛିଲେନ । ଏକମେ ଆୟି ଗାଠକରେର ନିକଟ ବୁଝ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଟ୍ଟର ବିଷ୍ୟ କିମ୍ବନ୍ତ ବିଶିଷ୍ଟାମ୍ଭ ।

শ্রীমতী চন্দ্র আচার্য, জেডিওরস্টেল।

## সমালোচনা।

### এতিহাসিক চিত্ৰ।

শৈযুক্ত বটীজ্জ্বলোহন সিংহ বি. এ. প্রীতি। পৃষ্ঠক খানিকে উপস্থাপনৰ বিলৰ কি অধ্য বৃক্ষস্তুত বলিব। উড়িষ্যার আবেগে বলিব, হিৰ কৱিতে পাৰি নাই। যথন পৃষ্ঠকেৰ গথম পৃষ্ঠা হইতে শেষ পৃষ্ঠা পৰ্যন্ত আগেৰে সহিত পাঠ কৱিয়াছি, তখন আবিস্থাছি, ইহা উপস্থাপনা হইলে ঘটনাৰ পৰে ঘটনাৰ প্ৰবাহে এমন আৰু-বিস্তৃত ঘটনাৰে কেন? উড়িষ্যা সুন্দৰীগণেৰ অলিতলাবণ্য কল-বৰ্ণনা, অয়োহুৱাগ বাখ্যা, সতীৰ সতীৰ রক্ষা, যুবকেৰ প্ৰদেশহুৱাগ উক্তক্ষেত্ৰৰ উপস্থাপকে হাৰি মানয়াছিছে। আৰাৰ যথন পাঠ কৱিতে কৱিতে আৰু-বিস্তৃত ইহায় যাই—বৰগণৰ অৰলাভত শৃঙ্খলামধো বলিয়া গো পাঠ কৱিতেছি দুলিয়া শিয়া যথন মনে হয়, সুন্দৰ উড়িষ্যার ঘন নাৰিকেলবন-সমাজৰ সমুদ্রমেধো গঞ্জিতে গঞ্জিতে অধ্য কৱিতেছি এবং কথনও বা কৃষক ও কৃষকবৃত্ত সহিত সাঙ্গাং কৱিতেছি, কথনও হৰিয়া বাগৰাজিত বৰ্ণনাৰ্থ-ভূমিকা ধনশীলিনী কৱিয়নী এবং বিশ্বাস বসনা বিস্তৃত ধনীৰ সাঙ্গাং পাঠিতেছি, তখন বলিতে হয় না কি যে, ইহা অম্য-কাহিনী। আৰাৰ গুৰু পাঠাটো যথন কচু মুদ্রিত কৱিয়াছি, তখনই ইহাৰ বৰ্তিতে দেশ, শাস, নগৰ, সাগৰ, ভূত্র সমষ্টই যেন মানচিত্ৰেৰ মত মুদ্রিত নথনেৰ মধো উজ্জল রেশে ফুটায়। উত্তোলনে। তবে ইহাকে বলিব কি?

ধাহাই বলি, কিন্তু বছদিন ভাগ্যে এমন বাস্তুলা বই পড়া ঘটে নাই। ব্যবস্থা-বাগৱে নিয় নৃতন নৃতন শ্ৰে আবৰ্জনা। ঘাটিতে হয়, কিন্তু রং মিলে নাই। যষ্টীজ্জ্বলু উক্ত বাজকোণ্যে নিযুক্ত থাকিয়াও যে এমন সৱল আবেগমীৰ ভাশ্যা, এমন সুন্দৰ সৱল ও সৱলভাৱে উড়িষ্যার জীৱন্ত চিত্ৰ অক্ষিত কৱিয়াছেন—ইহা কম পৌৰবেৰ কথা নহে। ছবি আৰাকে অনেকে, কিন্তু জীৱন মানে সৰু হয় ক্যাজন? জেখে অনেকে, কিন্তু প্ৰাণপ্ৰিয়া কৱিতে পারে কৱন? যষ্টীজ্জ্বলু লিখিয়া তাহাৰ প্ৰাণ প্ৰতিষ্ঠা কৱিতে পাৰেন—তাই তাহাৰ এ লিঙ্গত-ব্যুৎপন্নায় অৰুম্যাথা শ্ৰাবণি এত বুৰু, এত প্ৰাণপৰ্ণী হইয়াছে। ছাপা বাকি কাগজ সুন্দৰ। মূল্য ১০ একটাৰ কাৰি আনা যাব।

সাকাৰ ও নিৰাকাৰ-তত্ত্ব-বিচাৰ।—শৈযুক্ত বটীজ্জ্বলোহন সিংহ বি. এ. প্রীতি। জৰুৰে সাকাৰ ও নিৰাকাৰ বাদ লইয়া যুগ হইতে সুন্দৰীসুন্দৰ কাল পৰ্যাপ্ত আলোচনা-আলোচনা চলিতেছে;—যষ্টীজ্জ্বলু মেই মহাবৰ্ষাণিক তত্ত্বসূল ও সৱল ভাষ্যায় এই গুৰে বৰ্ণনা কৱিয়াছেন। ইহাতে তাহাৰ পাতিতা, গভীৰ জ্ঞান ও সাধনাৰ সম্বৰ্ধ প্ৰতিয়ে পাওয়া যাব; এমন এই যুৰ্ধ্বায়াম লিখিত, দে ভাষাও ভজ—যিনি লেখন, তিনি মে কুতিৰ পোৰুৰ। যষ্টীজ্জ্বলুৰ লেখনীতে কৃষ্ণ চন্দন পড়ু বু, তিনি দীৰ্ঘ জীৱী হইয়া বৰসাহিতে ও হিন্দুৰ্মৰেৰ প্ৰচাৰ কৰুন। বাৰাসুৰে এই উপাৰেৰ গুৰেৰ যীৰ্মাস্তু কথা লিখি লইয়া বিস্তৃত স্মালোচনা কৱিবৰ ইচ্ছা ধৰিল।

বিৰহোচ্ছুণ্ড—।—যষ্টীজ্জ্বলুৰ মুৰুমুৰী দেবী প্ৰীতি গ্ৰীষ্মেজ্জনাধ দাস কৰ্তৃক বৈশুল্যপা হইতে প্ৰকাশিত। লিখিকা আৰুগণকষ্ট, এবং বিদ্বাৰ; তাহাৰ বামীৰ মুহূৰ্তে মনোৰ হৃষে যে কৱিতা লিখিয়াছেন, তাহাই ছাপাৰ অক্ষে জন-সাধনৰে প্ৰকাশ কৱিয়াছেন,—একদা তাহাৰ নিষ্পত্তি। আমৰা কিন্তু এ বিষয়েৰ পঞ্চপাতী নহি—হিন্দু দিবা—যৌবনে—যোগিনী—তাহাৰ বিৰহোচ্ছুণ্ড। অমন কৱিয়া আৰম্ভসভে প্ৰকাশ কৱিয়া শীঘ্ৰ কি? • বিৰহোচ্ছুণ্ড কথাটা যথন ঝীলোকেৰ কাছে বলিতেছি কৃজা। ক্ষয়, তখন ঝীলোক হইয়া বিষ্ণুনাম অমন মাম রাখা কি কৰা হইয়াছে?

সোহাগ—।—ঘোগেজ্জনাধ সাঞ্চাল প্ৰীতি ও উক্ত প্ৰীতি কৃহ্য-কুমাৰী দেবী কৰ্তৃক প্ৰকাশিত। প্ৰকাশক কৃহ্যমুৰুমুৰীৰ বামী, এবং তিনি জীৱিতাবহুৰ তাহাৰ কৃহ্যমুকে পদ্ম ভূমিয়া যে সোহাগ কৱিয়াছিলেন, তাহাই প্ৰকাশিকা প্ৰকাশ কৱিয়াছেন। বামী-জীৱীৰ প্ৰেমেৰ মধো ভাগমন বলিতে চাই ন। তবে এই পৰ্যাপ্ত বলিতে পাৰি, বই ছাপাইতে যে অৰ্পণ হইয়াছে, তৰ্দাৰা তাহাৰ বামীৰ নামে একটি সূক্ষ্ম-বৰ্ণালি কৱিতে সুন্দেক তৃপ্তাৰ্জন তৃপ্তা নিয়াৰণ হইত। ইহাতে সাহিত্যৰও কোন উপকাৰ হয় নাই,—হিন্দু বিদ্যাবৰ ও মৰ্যাদা বাঢ়ে নাই। আৱ বই বেচিয়া যে কিছু লাভ হইবে বা পৰচেৱ টাকা উঠিবে, সে আশা আমৰা কৱিতে পাৰিবেহি ন।

লিখিকে সবিধায়ে আমৰা অহৰোধ কৰি, তিনি এস পথে পৰিয়াল কৱিয়া পাঞ্চগৱাৰিবল অধ্যান কৱিয়া সাধন-তত্ত্বে মনসংযোগ কৰোন। পতিপ্ৰেমেৰ গভীৰতা দৈখণে—বিৰহোচ্ছুণ্ড লিখিয়া কি হিলে? দিবা-নিশ্চিয়ে পতি-দেবতাৰ ধ্যানই বিদ্যাৰ যোগ!

## ଆମାର ଦେଶ ।

ସେ ଦେଶେ ଅନ୍ୟ ମୋର କୁଳର ମେ ଦେଶ ;  
 କୁଳଗା ହଙ୍ଗମା ଛୁଟି, କୁମୋହନ ବେଶ !  
 ଅଭିଧି ସଂକାର ମେଥା ପ୍ରତି ଘରେ ଯାଏ ;  
 ଦେବଭାବେ ଯେଥା ମନେ ଗୁଣେ ଅଭିଧିରେ ।  
 'ପିତା ଶର୍ମୀ, ପିତା ଧର୍ମୀ' ବିରିତ ମେଥାଯେ,  
 ପିତ୍ର-ତତ୍ତ୍ଵ-ଗାସା ମେଥା କରୁ ତମା ଯାଏ ।  
 ବର୍ଣ୍ଣ ହତେ ଉଚ୍ଚେ ମେଥା ଅନନ୍ତର ହାନ ;  
 ପତିନିଦ୍ରା ତମି ମେଥା ମହି ତ୍ୟାଜେ ଆଣ ।  
 ଶିରା ମେଥା ପଦପ୍ରାପ୍ତେ ବିଶିରା ଶୁରି ;  
 ମୟତନେ ବିଦ୍ୟାଧନ ଲଭ୍ୟେ ପ୍ରାଚି ।  
 ଶୁରନୀରୀ ମାତ୍ରମ ଭାବେ ମେଥା ଯବେ ;  
 ଏବନ ଗୋପାର ଦେଶ ଆର କୋଥା ପାବେ ?  
 ସେ ମେଥେ ଅନ୍ୟ ମୋର, ଏଇ ମେହି ଦେଶ,  
 ଏବନ ଦେଶେତେ ଜ୍ଞାନ ପୌଭାଗ୍ୟ ଅଶ୍ଵେ ।

ଆମାଣିକଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

## ଭିଜୁକୁ ।

( ୧ )

ଅନନ୍ତ ବିଶାଳ ବିଧ, ଅନନ୍ତ ଏ କାଳ ;  
 ତୁମି ବିଦେଶେ ଏକ, ବିବାଟ, ବିଶାଳ ।  
 ମର୍ମବ୍ୟାପୀ, ମୋତିର୍ଯ୍ୟ ; ବିଶରାଜେ ତଥ,  
 ଏକଟିତ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶେ ତୋମାର ବିଭବ  
 ଓରେ ତୁରେ ; ତବ ଆଜୀ ହାତେହେ ଅନିତ  
 ଅଭିନାଶେ ଅହନିଶି, ବିଧ ନିଯମିତ  
 ଗେ ଆଜୀ ନିଯମେ । ପ୍ରତି ଗରମାରୁ ମାଧ୍ୟେ  
 ତୋମାର ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତି ଶୁଖ ତାବେ ଆହେ ।  
 ଚିନ୍ତିଲେ ବିଦ୍ୟ ବାଡ଼େ ହୀମେ ଯାଇ ମୁକ ;  
 ଏମେହି ତୋମାର ଦାବେ ବିଜ୍ଞାନ ଭିଜୁକୁ ।

( ୨ )

ରାଜୀ ଭୂମି, ଅଣ୍ଠା ଭୂମି, ପାତା, ହର୍ତ୍ତା ଆର ,  
 ହଟି ଆର ଧାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ବିକାଶ ସମ୍ବାଦ ।  
 ତୁମିଇ ଶାଶ୍ଵତ, ତୁମି ମେହସମ ପିତା ।  
 ତୋମାର କୁଟିଲ ନୀତି, ମରଳତାମୟ  
 ବର୍ତ୍ତ ତାର ଏ ଅକ୍ଷାତେ ; କିନ୍ତୁ ପରାଜିତ  
 ମାନେ ବୁଦ୍ଧି, ତତ୍ତ୍ଵାଜ୍ଞ କରି ପଲାଯନ  
 ଆଶ୍ରମ କରେ ତେ କୁଟୁମ୍ବ ନିକାଟେ ଆପଣ ।  
 ଲାଇୟା ମୁଦ୍ରିତ ଶିର, କଞ୍ଚିତ ଏ ବୁକ,  
 ଏମେହି ତୋମାର ଦାବେ ପ୍ରାମାଦ ଭିଜୁକ ।

( ୩ )

କରଣା ନିଧାନ ତୁମି, ମୟଳ ଆଲୟ ।  
 ଶର୍ମିଶ୍ଵର ବୁକେ ଲେଖା ମାନର ତାମ୍ୟ ।  
 ଜଳେ, ହୁଲେ, ବୋଯେ, ତବ କରଣା-କାହିମୀ  
 ଅକ୍ଷିତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ରତ୍ନେ ; ଦିଦିମ-ୟାମିନୀ  
 ବହନ କରିଛେ ବାଧୁ ମୟଳ ମୟାମଦ  
 କୋନ ଦୂର ଦେଶ ହାତେ ; ହୃଟିଛ ଆଜ୍ଞାନ  
 ପ୍ରକୃତିର ବୁକେ, ମୁଖେ, ଚାରେ ଅନିବାର,  
 ଉଚ୍ଛିତେହେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶେ ପ୍ରେସର ବକ୍ଷାର !  
 ବିଶ୍ୟ ବିମୁଦ୍ର ଚିତ୍ତ ଭରିବା କୌତୁକ,  
 ଏମେହି ତୋମାର ଦାବେ କରଣା ଭିଜୁକ ।

( ୪ )

ଶୌଦ୍ଧୟ ମନ୍ତିତ ବିଧ ହେତି ଯତବାର ;  
 ଫୁଟେ ଓଠେ ମନୋମାରେ ଶୌଦ୍ଧୟ ତୋମାର,  
 ହେ ଚିର ଶୁଦ୍ଧ ! କିନ୍ତୁ କରଣା-ଅଭିତ  
 ଶୌଦ୍ଧୟ ନିଦାନ ତୁମି ; କେମନେ ଚିତ୍ତିତ  
 ପାର୍ବିତ ଶୌଦ୍ଧୟ ଦିଯା କରିବ ତୋମାର ?—  
 ଅନନ୍ତ ଶୌଦ୍ଧୟ କୋନ୍ କୁଟୁମ୍ବ ଉପାୟ—

তুচ্ছ কলনাই বাধি, হইব বাহির  
অনন্ত বিশাল বিশে; হয়েছি অভির  
কুসুমারি, তাই আজি স'য়ে শুক মৃগ,  
এসেছি শোমার থাবে শৌন্দর্য তিছুক।

### শ্রীচঙ্গুচৰণ বন্দোপাধ্যায়।

#### হৃদয়-দেবতা।

কবে কোনু নথনের শুভ উপকূলে,  
বিকলিত পাঞ্জিকাত হাবে—কষ্টিত হৃষে—  
তোমার দেখেছি স্থথা! আজি হয় না অবগ  
প্রেম উত্থোধন মাকে কৃষ হৃদয়-স্পন্দন।  
তাৰপুর একদিন মথ ঘোবন-প্রাপ্তাতে—  
হে বাহিত! হে সুন্দর! বসন্তের মধুময়ী রাতে,  
( বপ মনে হয়) এসেছিলে পথিকের বেশে;  
ছড়িন আগুনী হ'য়ে পুনঃ কোনু হূর দেশে  
চ'লে গোছ দীর্ঘ গৰ্হাটনে। অবসর মত  
আস দিন ফিরি—হে চকুল! হে মোর স্বিসিত !  
তাই সিত্য নৰ অঞ্জলে অতি স্যাক্তনে  
মোত কৰি মানস-মনিত, সুতির আগমে—  
হে মোর দেবতা! মনোরাজ বিজয়ী মাট !  
হাপিয়া মৃত্যি ত'ব, খুলি হৃদয়-কবাট—  
আৰি আছি বসি' পথ চাহি' কত দিন যামী,  
জীবন সাৰ্থক কৰ হে মোৰ জীবন-যামী!

ত্ৰীনৱেশচন্দ্ৰ দাম গুপ্ত।

#### মানসী।

কোথা কোনু পুণ্য বাজো ধৰনের শুব্রে—  
কলমার জ্বালালোকে—হৃষ দুষ্টাসে,  
অস্ত অজ্ঞান শত দাগিমীৰ মাবে,  
আছ দিন হে কল্যাণি! মনোসী সংজ্ঞে।

মধুর মগ্ন ত'ব রাতুল চৰণ,  
বেঁড়িয়া হৰমে কৰ কৰিছে শুণ,  
বসন্ত-সঙ্গীত কৰত হৃপুর পৰমে,  
নিয়েবে নিয়েবে উঠে উঠে উঠে।

মানস সুকুল কৰত চৰণ ছামায়,  
আকুলি বিকলি উঠে অসুস্ত-প্রায়! ·  
হষ্টি-নাশি শৰককারে আলোকেৰ দেশা—  
নিৰামল বিশ-মাকে বসন্তেৰ দেশা—  
তুমিত ক'বেছ-হষ্টি,—জোৱাৰ প্রতিমা!  
আলি মোৰ মনোময়ি! মৃতি-মৃত্যুৰিমা!

শ্রীকিশোৱারীমোহন মুখোপাধ্যায়।

#### মানিক সংবাদ।

এগীৰ সাৰা বদে পাট ভাল জোৰে নাই, আহাৰ উপরে দৰও সপ্ত—  
কাঙেই কৃষকেৱা নাভা নামুন, ভুগবান্ম্য কৱেন, মন্দলেৰ জতই কৱিয়া  
খাকেন।

কৃষদাকেৰ সংপ্রতি দুইখানি বৰণপোত মিৰ্জিত হইতেছে। প্ৰত্যোক বৰণ-  
পোত ১৯১১ টন ভাৰ বোঝাই হইবে। এফ টনেৰ ওজন ২৮ মনেৰ ও অধিক  
মৰ্মট কৱিয়া সুবৃহৎ কামান বৰণপোতে স্থাপিত হইবে হিৰ হইয়াছে,—  
বৰণেৰ বৰণপোত আৰুপদ।

মানসাবেৰ বড় কৰ্ত্তাদেৰ আদেশে ভাৰতা পুলিশপৰ "দৰ্শ হাতু" বিৰি-  
হোৰে। ভাৰতাদেৰ বড় তা সংগ্ৰহ কৰাই বোধ হয় এ বিকাহ উদ্বেগ ?

ଆଖିମ, ୧୦୧୪।



ଏ ବେଥ, ଏ ଦେଖ,—ଉମାରୁଦ୍ଦରୀର ସବନ-ଚିତ୍ର ଦେଖ; କି ଡାବାବହ!  
କି ଆଖଦେର ଗଡ଼! ଏ ଦେଖ, ଆମାର ପିତାର ମୁଣ୍ଡ—ଚକ୍ର ଦିଲୀ  
ବାଜେର ଆଖମ ବାହିର ହିଟେହେ!

ଅବସର, ୮୭ ପୃଷ୍ଠା।

ଶିଳକାତା ଲିଟିଲ ମ୍ୟାଗାଜିନ ଲାଇଟ୍‌ରେଟ୍‌ରୁ  
ବୋଲ୍‌ଫିଲ୍‌ ଗବେରଣ୍‌ କେବ୍‌ଲ୍  
ବୋଲ୍‌ଫିଲ୍‌ ଟାଇମ୍‌ ଲେନ୍‌ କ୍ଲପକାତା-୨୦୦୦୦୧  
ଆବାହନ।

(ଆରାଜ)

ବନ୍ଦଦେଶ ମାଝେ କେନ ସହୋଦର ଅନ୍ଧରୀ  
ରମଣୀୟ ବେଶେ କେନ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାତ୍ର  
ହୁବିଏ ବରତ ମାଠେ ଧରିଯାଇଁ ମାଜ;  
ହାପିଛେ ମୁହଁ ମବେ ଯାତ୍ରୀବିଷ୍ଟାରି ?  
ବାଗାନେ ଲେଫାଲି ପୁଲ ଫୁଟିଯାଇଁ କଟ;  
ଦୂରଚତ୍ପର ଅବେ କେନ ଅକ୍ଷୁଟିତ ?  
ମୁଖୀଙ୍କେ ଅକ୍ଷ ହ'ମେ ଯଥୁକର ଯଥ  
ଛୁଟିଛେ ମୁହଁ ଆଶେ ହ'ମେ ଆନନ୍ଦିତ !  
ଚିତ୍ରବୁଦ୍ଧି ବସନ୍ତ ଅଶ୍ଵରୀ ପାଇଲ  
ଫୁଟେହେ ରଜିମ ଧାରୀ ଦିଲୁଲ ବରଣେ ।  
କେନ ଆଜି ଆନନ୍ଦିତ ବାଲାଜୀ ମକଳ ?  
କେନ ଆନନ୍ଦିତ ରେବା ବିଷନ ବୟାନେ ?  
ଶୁହେ ଶୁହେ କତକଗ୍ କିତ ଆହୋରିନ !  
ବଦେର ଭୀରମେ କେନ-ଆନନ୍ଦିତ ପ୍ରୋତ ?  
ଭାରେ ଭାରେ କତକଗ୍ ଧାରୀ ଅଶ୍ଵନ  
ସଂଶେଷ କରିଛେ କେନ-ବନ୍ଦବାସୀ ଯଥ ?  
କେନ ପଳାଇଯେ ଓଇ ଗଜୀର ନୀରବ;  
ବିମଳ ଗଗମେ ବଗି ତାରକାଶୀପତି  
ମିଛକର-ରାଶି ଦିଯେ ବିନୋଦେ ବିନୋଦ  
କେନ ଆନନ୍ଦିତ ଆଜି କୁରୁଦିନୀ ମାତୀ ?  
ଛିଲ ବନ୍ଦ ଏତ ଦିନ କରିଦେ ଆହୁତ;  
ଆହୁତ ଦିବରଣେ କେନ ହଇଲ ଅମଳ ?  
ଥୀଏ ଦିଯା ଥେଲ କେନ ମୁହଁ ମାଜନ  
ନିରଗଳ ହଲ କେନ ଆକାଶ ମଞ୍ଚ !

কর্ম কাহিত পূর্ণ ছিল করোলিনী  
কুল কুল ধনি করি বাহিত বহিয়া,  
মৌজুল বহেছে কেন নাহি কল-ধনি  
কাহা কত বজ্রাবি বহেছে সকিয়া ?  
কেন আনন্দিত বল বসবাণী আৰ,  
কাবে আবাহন আৰি কৱে বিহুয়,  
কাহাৰ কাখে এই বহোবৎ সাজ  
কে আসিবে বলে বল এত আহোকেন !

( শব্দ )

আসিহেন বহে আৰ্য্যামুণিষ্ঠাত্বিনী  
কড়াৰে ঘৰ্য্যৰ বৰি পুৰি বিষণ্ণী,  
আসিহেন কৰাবাৰ হৃষিকুণ্ডলী  
বিদিত কৃষণে উই শোলে কৃষ্ণত ।

( পুরুষ )

তোল কুল কুকি কুকি আমনিত হ'য়ে  
শুব্র চলক আৰি মারিকা দুল,  
মুগাটী কেয়াকুল ককচুকা লাহে,  
মাজী পূর্ণ কৱে আৰি কুল জৰাকুল ।  
সাজা ও বহেছে আৰি সাজু পাৰ্কে  
চাহেলি গোলা ন ক'ৰে বহেষ ললমা  
কটিতটে বীথ শাটী সুচু বীথনে,  
সাজা ও বহেছে আৰি কোটা কুলে সামা ।

( আৰু )

আৰু মা কৰানি অগতজননী  
আহি পথপামে চাহিয়া ;  
তোমাৰ কাৰণে কুদু-বাপামে  
আহে আশা-কুল কুটিয়া ।  
বহুল ধৰিয়া নীৰবে বলিয়া  
কত হৃথ আহি শহিয়া ।

## ছুরীৰ সব ।

কত হৃথ নাশ,  
পুৰা গো মা আশ

শকি শক বলে আসিয়া ।

( শব্দ )

আসিহেন মাতা অগতজননী  
শব্দতে পুৰাতে চামৰা চাৰ,  
মারেৰ কিৰিটে চপনা বেলিছে  
কলকে কলকে বাহিৰ হৰ ।

( পুরুষ )

আসিহেন বহুমাকে নগেন্দ্ৰমন্দিনী  
পুত্রাও মনেৰ আৰা দিয়া পুত্ৰজন  
অলি পুরুষা কুলে চাক পা ধৰানি  
কলক মুগ্ধ অনি বোকু বৰ্টা হোল ।

বিজগণ মঞ্চ পড় মারেৰ উকেশে  
অবা দিষ্ট দৃষ্টি কৱ মাধৰে চমৰ,  
মাও অৰ্পে দৰ্শিদল মনেৰ উভালে ।  
আনন্দেৰ দিন আৰ হণেন এস ।  
যাহুক বীশৰী-য়েল লিলত বারমে,  
মারমে মুছল অৱতানগুপ্তাব ।  
থেহা঳া সুপতিগাতা সকল অৱতামে  
বালা ও দায়ামা সকল কহতাম সব ।

কীৱাৰায়ণ চন্দ্ৰ সৱকাৰ ।

## ছুরীৰ সব ।

শারবেৰুৰ শেকালিকা সুগুৰিষ্ঠাৰ কৱিয়াছে,—ঘম-ঘটো-মলিম আকাশ  
পৰিজন হইয়াছে,—মাঠে মাঠে কাশ কুহুম কুটিয়াছে,—দিকে শিকে শৰতেৰ  
পূৰ্ব দিকাশ হইয়াছে । শৰত আসিয়াছে,—শারবীৰা আসিতেছেন ।

বহুল শারবীৰোৎসৱ মহত্বতোৎসৱ । \* কৰ্ম্মাপুজী দীৰ বাজলী এই মহোৎ-  
সৱে পূৰ্ণ বিশ্বাম লাভ কৱিয়া থাকে । আৰামী জিলান-দৰ্শন-স্থৰ অৱকৰ

করিতে পারে। কিন্তু, মানবের পাদপথে জগৎবিদ্যালয় প্রদান করিয়া জীবন সূর্যক জ্ঞান করে। মানবের মহিমার্থিনী তপ দেখিয়া বাস্তীর অত্যন্ত প্রাণ স্মৃতিল হয়।

কিন্তু দেশের হৃষ্টাগ—আনেকে মানবের এই দশভূজ! মৃত্যি—মহিমার্থিনী মৃত্যি কখন হইয়াছিল, কেন হইয়াছিল, তাহা জানেন না। কি অজ্ঞ অগত্যাকাৰ মহিমাসুরকে বৃষ করিয়াছিলেন,—মহিমাসুর কে, কাহার পুত্র তাহাও আনেকে অবগত নহেন। আমার সঙ্গে এসে মেই পোতাগিঁড়েটুকু—মহিমার্থিনী কুপের ইতিহাসটুকু—মহামায়ার মহীলার কাহিনীটুকু বর্ণনা করিলাম।

বেবতা স্মৃতির পরেই মানবের ঘটি হয়। মানবের আধিপিতার মায় দহ। দহ হইতে উৎপন্ন বলিয়াই সে বৎ মানব নামে ধ্যাত।

দহুর হই পুত্ৰ—একের নাম দৃষ্ট ও অপরের নাম কৰুন। দৃষ্ট ও কৰুণ উভয়েরই পুত্ৰ নাম হওয়ায়, তাহার পুত্রানী হইয়া উত্তোলন পত্ন্য। আৰু কৰিল। যথমকাৰু কথা, তৎন পত্ন্য। দারা পুত্ৰ স্বাত কৰিতে হইত—গুণভাবে পুত্ৰাভ্যন্তি হইত না। তৎন সহজে খোঁস চাসিত—মাৰ্বিক দেবপথ তখন শৰ্পগাঙ্গে অধিষ্ঠিত। তমোগুণ তখনও বিকলিত হইয়া কার্য করে নাই।

কৃতুল্য জনে নিম্ন হইয়া স্মৃত তপস্যার অভূতান্তে নিষ্ঠ ধৰ্মিক, আৰ ইতু বৰ্ণনোৱ দ্বান বসাল বটুকু অবস্থাম পূৰ্বৰ অধিক আৰু আৰাধনা করিতে লাগিল।

দারাৰ ত্যোগ্যে ঘৃণিত;—ইহাবেৰ বৎপুত্ৰ হইলে সহজেনে নাশ কা হাস হইলে আশকাৰ স্থুপণ ইয়ে তাহেৰ তপস্যার বিষ্ণু উৎপন্নন কৰিলেন,—তিমি কুটীরী জগ ধাৰণ কৰিলৈ কৰুণক নিষ্ঠত কৰিলেন। কিন্তু অস্তেৰ নিকটে গমন কৰিবাৰ পূৰ্বে সে আস্তি-নিধনবাৰ্তা জানিতে পাইল। তখন ইতু ত্বৰে ধৰ্মকৰে কেশপাশ গ্ৰহণ পূৰ্বৰ বীৰ মৃতক ছেদন কৰিয়া অধিতে হোম কৰিতে অভিলাষ কৰিল। পুত্ৰ, মণিগ কৰে স্তুতী পঢ়া সাইয়া ধৰেন আপন মৃত্যু হৈনে উত্তোল হইল, অমনি অগ্নি তাহাকে নিবারণ কৰিয়া বলিলেন,—“দারা, আশুতোষ মহাপাপ;—নিষ্ঠত হও। অভিস্থিত বৰ পৰ্যাম কৰ।”

বলু বলিল,—“হে দেব, যদি দ্বাৰা হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমাকে এই বৰ প্রদান কৰুন,—মেন তৈলোক্যবিজয়ী শৰ্প-বলবিদ্যাশক! আমাৰ একটি পুত্ৰ হয়। সেই পুত্ৰ যেন সর্বতোভাৱে দেব-মানব ও মানবেৰ অভৈন্নে,

মহামীর্যাদান, কামকণ্ডল এবং সৰ্বজনেৰ সম্মানিত হয়। বেবতাগুণ আৰাধনাৰ আৰাধনা—গাথকেৰ মনোবাহুপূৰ্ণকাৰী। অমি ‘তথাক’ বলিয়া তাহাকে শেই বৰ প্রদান কৰিলেন।

ৰুষ অভিস্থিত বৰ স্বাত কৰিয়া যক্ষগণে পরিবৃত শোভাময় বৰমীয় হানে প্ৰাণ কৰিল; এবং তথাক একটি সুত্র মত মহিমাকে সম্বৰ্ণ কৰিল। তাহারই গৰ্জে মহিমাসুরেৰ উৎপত্তি হয়।

কাম তখন পত তাৰিপন। তাই সে যজনিকৈ মহীপত বলা হয়ি-যাইছে। এখন এই মহিমীকে লইয়া রংছেৰ আৰ একটি মহিমেৰ শহিত বিবাহ বাবিল,—উত্তোল যথা সংগ্ৰাম আৰম্ভ হইল। অমোগ্যে কীৰ পত ভাৰপণ,—তাই তাহার পত। উত্তোল যুক্ত রংছেৰ পৌন্দৰ্য হইল।

ৰুষ, যক্ষিগুৰেৰ পৰম প্ৰিয়গত হইল, সুতৰা তাহার দেহ পঁজৰ কৰিবাৰ বাসনাম যুতহে লইয়া অমলসাং কৰিল। পতি চিতাপ অৰোপিত হইলে মহিমী পামকে প্ৰাণে কৰিবে অভিলাখ কৰিল। যক্ষেৱা নিবাৰণ কৰিলেও সেই সামৰ্থ্য প্ৰিয়তম পতিকে লইয়া বিশ্বা-সমাৰূপ তত্ত্বাবে প্ৰৱৃষ্ট হইল। মহিমী মৃত্যি হইলে তখন মহাবল মহিমাসুর মাহ-গৰ্জ পৰি-ত্যাগ কৰিয়া চিতাপ যথাহুল হইতে উত্থিত হইল। রংছেৰ আচাৰা ও কঁগাধৰ পৰিগ্ৰহ কৰিয়া চিতাপ হইতে উত্থিত হইয়াছিল,—সে বেবাৰ পত বৰ্ণবীৰ নামে বিদ্যুত হইয়াছিল।

বল-দৰ্পিত মহিমাসুর অভিনন্দেৰ মধোই বাহুলে ত্ৰিলোক বৰীচূত কৰিল। মৰ্ত্যাধীনে একজন বাজা বিস্তাৰ কৰিয়া মহিমাসুৰ পৰ্যন্তাব্য অৱ কৰিবাৰ বাসনা কৰিল। এই সময়ে বীৰ্যাদান মধোকে তিচুৰ তাহার সেনাপতি কাৰ্যো মিলুক হইল,—আৰ তাৰ বহুশ্বেক সেনায় সমাপ্ত হইয়া দৈনবক্ষ মিলুক হইল। অভিলোম, বিদ্যালক্ষ, উপক, বালক, ত্ৰিমেৰ এবং কুলবক্ষক প্ৰতি বল-দৰ্পিত সেনানায়ক প্ৰাণবেৰা তৎক্ষে সীমা সীমা, সামৰ-পৰিৱৃত সমৃক্ষিণী মেদিনীমণ্ডল আৰুত কৰিয়া অবস্থিত হইল।

অত্যন্ত মহিমাসুৰ পৰ্যন্তাব্য কৰিবাৰ অস্ত পুত্ৰে এক দৃষ্ট প্ৰেৰণ কৰিল এবং তাহাকে বলিয়া দিল, ‘মৰি অৱেৰে আমাৰ অভৈন্ন হইয়া কাৰ্য কৰেম ভালই, মৰুণা অমি সংযোগে তাহাকে মিহত কৰিয়া পৰ্যন্তাব্য কৰিব।

যথাপন্থে হৃত পে কথা অৰ্পণ গো ইন্দ্ৰে জানাইলে, তিমি হৃতকে

বিতাড়িত করিয়া দিলেন,—তৎপরে দেবাহুরে যথাসপর উপস্থিত হইল ; এবং পূর্ণ শৰ্পবৎসর এই সংগ্রহে হইয়াছিল। এই সময়ে অসুরগণ জয়াত্ত করিঃ,—দেবগণ সম্পূর্ণে পরাভিত হইয়া থার্ম হইতে বিতাড়িত হইলেন।

দেবগণ জ্ঞানীর কাহ ধ্যানলে সম্পূর্ণ করিতে লাগিলেন,—অসুরগুল তথাপি সেই বিলোভ দেবগণকে নিজীভূত করিয়ে বিরত হইল না। দেবগণ অসুরগণের অভ্যাচারে নিপোড়িত হইয়া পড়িলেন। এই অপে স্বৰ্য অতীত হইল,—দেবতারিণের জুখ চৰম পৌষ্টীর উপনীত হইল। যখন আর জুখ তাহাদের সহ করিবার স্বত্ত্বা রহিল না, তখন তাহার জোগার্থে প্রাপ্তি অস্তুর পুরণাগত হইলেন। তখন তাহাদিগের জুখের কথা অবগত হইয়া, তাহাদিগকে জাইয়া শির-সরিখাই গমন করিলেন।

যথাদেশ স্বরূপ দেবগণের সহিত নিষিদ্ধ হইয়া বিষ্ণু-সকাশে গমন করিলেন, এবং অসুর-বিনাশ-বিদ্যে পরামর্শ করিতে লাগিলেন।

সমবেত দেবগণের নিকট যথিষ্ঠাত্বের অভ্যাচার-কাহীনী শৰণ করিয়া বিষ্ণু দলিলেন—“আমরা বাটি শক্তি দ্বারা যথাস্থিত অসুরগণের সহিত পুনশ্চুঃসংগ্রাম করিয়াছি, কিন্তু পারি নাই। আবার যদি সেই ভাবেই মৃত্যু করিতে থাই, মিশ্রাই পরামৃত হইতে হইবে। অতএব এক মৃত্যু আছে,—সেই অবিদ্য-বন্ধু সমস্তকে রক্ষণী ভিত্তি কৃতেই ক্ষম করিতে পারিবে না। কিন্তু তাহা দে সে রক্ষণী কার্য নহে। আবার সমবেত দেবগণের একজিত হইয়া ইচ্ছাক্ষেত্র বারা যথাশক্তির আবির্ভাবের কামনা করি,—তাহাতে তাহার আবির্ভাব হইবে। তিনি অসুর নাশ করিবেন।”

তাহাতে হইল। দেবগণের সমষ্টি শক্তি হইতে যথাশক্তির আবির্ভাব হইল। যিনি আবির্ভূত হইলেন, তিনি মহাশক্তি—জীবে, জীবে, অনন্তে, অনন্তে কুলে সৰ্বত্র পৰিদ্বিত্ব। তিনি নিষ্ঠা।। প্রতিবৎশঃ নটের কল এক হিলেও দেবম লোকজনের নিষিদ্ধ প্রস্তুতে নামাকণে পৰ্যন্ত দেব,—শৈক্ষণ্য সেই নিষ্ঠা দেবী অৱপ্না হিলেও দেবতাদিগের কার্যাশক্তির বীর্য শীলার সহায়ি শুগমস্থিত নামাবিম জগ ধাৰণ কৰেন। বাটি শক্তি দেবতা-গণের প্রকল্প ইচ্ছাশক্তির বলে সমষ্টি শক্তিতে আবির্ভূত হইয়াছিলেন।

তখন সমস্ত দেবগণের—জীবাত দে প্রয়, দে অসক্ষার, দে বশ ছিল, তিনি তাহা সেই যথাদেবীকে অৰ্পণ করিলেন এবং যথিষ্ঠাত্বের অভ্যাচার দিবারণ অত সমস্ত দেবগণ সমস্তে ভূম করিতে লাগিলেন—

নমঃ শিবায়ে কল্যাণ্যে শাস্ত্রে পূর্ণৈ নমো নমঃ।

ভগবত্তৈ নমো দেবৈ কুস্তায়ে সততং নমঃ॥

কালরাত্রে তথাহায়ে ইঙ্গায়ে তে নমো নমঃ।

সিদ্ধৈ বৃক্ষ্যে তথা বৃক্ষ্যে দৈবায়ে তে নমো নমঃ।

পুরিখ্যাং যা হিতা পৃথ্যা ন জ্ঞাতা পৃথিবীক্ষ্য যা।  
অস্তঃস্মিতা যময়তি বলে তাৰ্মাদৰ্মাং পুরামঃ॥

মায়ায়াং যা হিতা জ্ঞাতা মায়ান চ তামজ্ঞায়।

অস্তুঃস্মিতা প্রেৱয়তি প্ৰেৱয়তাং নমঃ শিবামঃ॥

কল্যাণং কুকু ভো মাতজ্ঞাহি ন শক্রতাপিতানু।

অহি পাপাং হ্যারিং দ্বং তেজসা স্তেন মোহিতম্॥

ধূঃখং সৰ্বদেবানাং মানোৱপধৰণ শৰ্মঃ॥

তমেক সৰ্বদেবানাং শৰণং ভক্তবৎসলে।

শীড়িতানু দানবেনান্ত তাহি দেবি নমোহস্তে॥

অৰ্পঃ—“তৃষি পিতা ও কল্যাণী, তোমাকে নমষ্কার করি। তৃষি শক্তি ও সৃষ্টি, তোমাকে বার বার নমষ্কার করি। তৃষি দেবী তপস্তী ও কুস্তাণী, আমরা তোমাকে সতত নমষ্কার করি। তৃষি কালরাত্রি, তৃষি ইচ্ছাণী, তৃষি অৰ্পণ, তৃষি দেবৈকী—তোমাকে বার বার নমষ্কার করি। তৃষি দেবিতি, তৃষি বৃক্ষ, তৃষি শক্তি, তৃষি দৈবৈকী—তোমাকে বার বার নমষ্কার করি। যিনি পৃথিবীর অস্তরে অবস্থিত করিতেছেন, তথাপি পৃথিবী রাখাকে আনিতে পারিতেছেন না, অথবা পৃথিবীর, অস্তরে ধাকিয়া যিনি বীর কার্য বলিয়া নিষিদ্ধ করিতেছেন,—সেই পুরবেতা পৈতৃৰীকে বসমা করি। যিনি যথার মধ্যে হিতি করিতেছেন, অতএব যারা বীহাকে অবগত নহেন, কিন্তু যাহার অস্তুর্ক্ষণ্যী হইয়া যিনি সেই আৰাকে কাৰ্য মিলোগ করিতেছেন, সেই প্ৰেমিতী পিতাকে আমরা নমষ্কার করি। মাতত! তৃষি কল্যাণ বিদ্যান কৰি,—আমরা শক্তকৃত নিষ্ঠিত হইয়াছি,—অতএব অৰ্পণাপুরণকে রক্ষ কৰ। গে জীবধা, খল, শষ্ঠি, ও বৰ-দৰ্পণি, এবং মায়া দ্বারা মানুবিদ

তপ ধারণ করিয়া সমস্ত দেবগণকে ক্ষেপ দিয়া থাকে। ক্ষতিৎসলে। সমস্ত দেবগণের ভূমিক একসাথে আশ্রয় হাত। দেবি। আমরা এই মনস-কর্তৃক অগীত,—অতএব, ভূমি আমাদিগকে একলে পরিদৰ্শণ কর,—আমরা তোমাকে নমস্কার করি।”

দেবগণ দেবীর এইজন শুরু করিলে, সমস্ত অধিদাতী যথাদেবী তখন ধারিতে ধারিতে কাঁচাদিগকে মনসময় বাক্যে বলিলেন,—“দেবগণ! মন-মতি মহিষকে বিমোহিত করিয়া সমস্ত সহার করিব, তোমরা নিশ্চিত হও।”

অনন্তর দেবী মনে মনে ভাবিলেন,—কি আশৰ্য্য! দেবগণ অত্যন্ত অভ্যর্থ এবং তাহা সুসমতমগণেরও হৃত্তিকুমোগী। কালই শুধুর প্রচুর এবং হৃত্তের কর্তা। দাঁহারা সৃষ্টি হিতি ও সংহার করিয়া থাকেন, তাহারও মহিষাসুর কর্তৃক পীড়িত হইয়া ক্ষেপ-সন্তানে বিমোহিত হইলেন। দেবী এইজন ঘটে করিয়া দ্বিতীয় দাহা করিয়া অতিশয় উচ্চৈর পুর অঙ্গ অস্ত হাস্য করিতে শালিলেন। সেই মহা দোষ শব্দে মানবদিগের দ্রুত উপগ্রহিত হইল। সেই অসুস্থ শব্দ শব্দে তখন বৃথা কল্পিত, পর্বত সকল চক্ষণ, এবং বীর্যাবন অক্ষেত্র সাগরও ঝুঁকিত হইল। অধিক কি সেই শব্দে সমস্ত দিক পরিপূর্ণ এবং মেঢ়ে পর্বতও চালিত হইল,—তখন মানবগণ সেই মহৎ শব্দ শব্দ করিয়া অত্যন্ত ভীত হইল।

সে শব্দ শব্দে করিয়া মহিষাসুর বিপ্রক হইলেন, এবং শব্দের কারণ আমিতে দৃঢ় প্রেরণ করিলেন। দৃঢ় করিয়া পিয়া সংহার অধান করিল। এক মহামহিষামূর্তি শুধুরী বৃষণী আগমনার সহিত যুক্ত বামন। করিয়া হৃত্তের করিতেছেন। তাহার সমস্ত শৰীরে প্রোল তেল; অতোব—আমার চক্ষুর দ্বারা তেলিপোড়িত হওয়ার আমি তাহাকে তালুরে দৰ্শন করিতেও সক্ষম হই নাই।

মহিষাসুর দৃঢ়ের কথা প্রশ্ন করিয়া অতিশয় আশৰ্য্যাধিত হইল। তীক্ষ্ণেকে হৃত্তকে তীক্ষ্ণেকে কল্পিত হইল—অতএব এ জীব সামাজিক মধ্যে। বোধহীন, ইথে মায়া হইবে। যাহাহৃষ্টক, মহিষগণের সহিত পর্বার্মণ করিয়া প্রধান যৌক্তকে দেবীর নিকট প্রেরণ করিল।

মষ্টি দেবী সন্ধিদানে পদম করিয়া বলিল—“দেবি, তোমার অতুল-কৃপ, অপূর্ব বেশেরূপ। তৈলোক্যাধিগতি মহিষাসুর তোমাকে পাঠানী করিতে

অভিনাবী, অতএব আমার সহিত চল। তোমার রূপাদিত কৃপা হস্ত-হৃষে অবশ্য করিয়া আমাদের যথাবাসা তোমার পক্ষপাটী হইয়াছেন।”

মষ্টির কথা তীক্ষ্ণ সুচ বাস সহকারে দেবী বলিলেন—“তোমাদের যথাবাসের কাল পূর্ব হইয়াছে, তাই আমি যথাকালী এখানে অগমন করিয়াছি। মে তাবিতেছে, বিহু-আবি সমস্ত দেবগণ তাহার নিকট পুঁঁ: পুঁঁ: পরামুক্ত হইয়াছে, অতএব মে আর তাহার তত করে, বিশেষত: এই দেব রাঙ্গ—চুরু তোরণ বহুবিধ অন্ধ ও অগমিত বজ্রান সৈজন তাহার সহার, আর আমি একটি মাত্র তীক্ষ্ণেকে, তাহার কি করিতে পারিব! কিন্তু ইহা তাহার বত পতেকই ভাবিয়া থাকে। যথন যাহার অবসান কাল উপগতিত হয়, তখন একটি তৃণই সহপ্ত কূলশের বল ধারণ করে। যাহা হউক, এ সব্দে আমি অধিক কিছুই বলিতে ইচ্ছা করিনা। হয় মে পাপাজ্ঞা বর্ধিত্বা পুরুজ্ঞ পরিবার করিয়া পাতাল-তলে চলিয়া যান, আর না হয় আমার সহিত সংযোগে প্রবৃত্ত হউক।”

মষ্টি অনেক উত্তর প্রস্তাব করিল,—অবশ্যে মহিষাসুরের নিকটে করিয়া পিয়া সমস্ত বিষয় নিবেদন করিল।

বল-বর্ণিত মহিষাসুর তখন বহু সহস্র সৈজনের সাহিত বারুল ও হৃষের নামক দুইজন বীরকে দেবীশময়ে প্রেরণ করিল। তাঁহারা তারেব যুক্ত করিয়া অবশ্যে সৈজনে দেবী-সময়ে নিহত হইল।

সৈজনগণের নিদমবাসী শ্রবণ করিয়া মহিষাসুর তাপ ও চিকুর নামক বীর ব্যক্তে বহসহস্য সৈজনে পরিষ্কৃত করিয়া চক্ষিকার সহিত যুক্তার্থে প্রেরণ করিল। তাহারাও যথা সমরাত্মনয় করিয়া অবশ্যে মহামিহার জুড়িচূক্ত হইল।

দেবীর হাতে বৈতায়নের নিদমবাসী শ্রবণ করিয়া মহিষাসুর বিদ্যুত্বান্বিত হইয়া দেবীর বিনাশ বাসনায় অসিলেম্যা ও বিড়ালাক্ষ প্রকৃতি মনসগণকে সময়ে প্রেরণ করিল। কিন্তু মহাকালীর কালসময়ে অনেকক্ষণ যুক্ত করিয়া তাহার সৈজনে নিহত হইল।

সমস্ত দীর্ঘের নিদম হইল তনিয়া মহিষাসুর বিদ্যুত্বান্বিত হইয়া দেবীর বিনাশ বাসনায় অসিলেম্যা ও বিড়ালাক্ষ প্রকৃতি মনসগণকে সময়ে প্রেরণ করণেক কর্ণেকসম হইল,—অবশ্যে কৃষ্ণ কৃষ্ণানন্দে বীরবাসুরের দিকে চাহিয়া বহাকালী মহাশূলের বারা তাহার বক্ষদেশে অহার করিলেন,

মহিযাস্ত্র শুনাখাতে ঘৰ্তিত হইয়া দৃষ্টলে পতিত হইল, কিন্তু মুহূৰ্ষ্যে  
শুনৰ্জন উপত্যক হইয়া চক্রিকাকে সমগ্ৰে আক্ৰমণ কৰিল।

তখন দেৱী, শুনত মহাশূর চক্র কৰে ধাৰণ কৰিয়া মহিযাস্ত্রেৰ প্ৰতি  
নিকেপ কৰিলেন। মেই চক্রাখাতে মহিযাস্ত্রেৰ মতৰ ছিম হইয়া পড়িল,  
এবং দৈত্যিকাদিৰ বাহাৰ অৱশ্যক বিশাল নিৰ্বৰ্ণ-প্ৰবাহ যেমন পৰিত হইতে  
বহিৰ্গত হয়, মেইজল তাৰার কঠিনাল হইতে উক্ত কুণ্ডিৰ বাহাৰ নিৰ্মত হইতে  
লাগিল।

শিঙ্গল, চীৱগণ, গুৰুগণ দেৱীৰ জয় দেখাণ কৰিল। দিশগুল অসম  
হইল। মেঘগণ বৰ্ষাধৰ কৰিয়া দিলিমেন,—

তথে বাপ্যথৰা দুঃখে হং নঃ শৱণমাতৃতমঃ ।

প'হিঃ নঃ সততং দেবি সৈৰৈন্তৰ বৰাযুধেঃ ।

আনুথা শৱণং নাস্তি তৎপদান্ব জৱেণতঃ ॥

“বেদি স্বত্ৰেৰ সময়েই হউক, আৱ হংশেৰ সময়েই হউক, আপনিই  
আমীবিগ্ৰহৰ বক্তাৰ্জী,—অতএব, আপনিই উৎকষ্টত অৱসুৰবাৰা  
আমাৰিগকে বৰ্কা কৰন,—আপনাৰ চৱণ-বেণু ব্যাতিৰেকে আমাৰিগেৰ  
বৰ্কাৰ আৱ অক্ষ উপার নাই।”

সাৰ্বি যথস্তো সুৱে নামক কুজিৱ নৃপতি মহিযাস্ত্রবাতিনী মহাশক্তি  
চৰ্মাৰ পূজা কৰেন। সে বসন্তকাণে,—তাৰপত্ৰে তেজোগো বাবণ বথেৰ  
জন্ত গঙ্গাৰ বায়চজ মহিযাস্ত্রবদিনী দশভূজা চৰ্মাৰ পূজা কৰেন।

আমাৰেৰ জয় মাসে দেবতাদেৱ এক দিন, আৱ আমাৰেৰ জয় মাস  
দেবতাদেৱ এক বাতি অৰ্পণ আমাৰেৰ পূজা এক বৎসৰ দেবতাবিগ্ৰহ এক  
অহোৱাত। আধিন যাস দেবতাবিগ্ৰহ গ্ৰাজিৰ যদো—কঞ্জেই দেৱী  
মিহিত। বিধাতাৰ আদেশে গ্ৰামচৰ বোধমে দেৱীকে আগাইয়া পূজা  
কৰিয়াছিলেন,—আমাৰাও অখন বোধমে সুশ্রা দেৱীকে আগত কৰিয়া পূজা  
কৰিয়া থাকি।

## আনন্দকী ।

পঞ্চম পৰিচ্ছেদ।

আৰ দৰীত্ব।

দাবোগা বাবু হো হো কৰিয়া হাসিয়া উঠিলেন,—কনেষ্টবলয় সবলে  
অবিনাশ বাবুৰ হাতে হাতি কৌড়ী শাগাইল,—তাৰাই চামৰ তাৰাক বাবুতে  
অৰুচৰপে ব্ৰহ্মাৰ ধৰিয়া বলিল,—অবিনাশ বাবু তাৰাকে কাহাতি দিমতি  
কৰিলেন,—কিন্তু তাৰাতে দাবোগা বাবু অধিকতৰ উচ্চ হাস্য কৰিলে  
লাগিলেন।

এই স্বত্ৰ একজন বেহাৰা বলিয়া উঠিল—“হচ্ছু, একখণা ছোৱা।”

“বটে !”

বলিয়া দাবোগা বাবু ছোৱা ধানি ভাল কৰিয়া লঠনেৰ আলোকে দেবিয়া  
বলিলেন, “বাসুদে—এখন কি বলিলে চাও। লাস কোৰায় !”

একজন বলিয়, “এই ঘৰে !”

“লাস সাৰাধা !”

বলিয়া লঠন হস্তে দাবোগা বাবু মেই ঘৰে প্ৰবেশ কৰিলেন,—হজৰ  
দেবিয়া বলিয়া উঠিলেন, “বাপ ?”

তিনি আৰও একটা বলন আনিতে বলিলেন,—তখন হচ্ছী লঠনেৰ  
আলোকে বৰ ভল কৰিয়া দেৰিতে লাগিলেন,—ঘৰেৰ এক কোণে অৰ্ক  
ছিম পৰাকৰ্ত অকৰ্ণনা কাপড় পড়িয়াছিল,—তিনি একজন বেহাৰাৰ হস্ত  
হইতে একৰ্ণনা লাটি লইয়া মেই কাপড় তুলিয়া ধৰিলেন,—তখন তাৰার  
পচাঃ হইতে একজন কাতৰে ও ব্যাগভৰে বলিয়া উঠিল, “হচ্ছু—হচ্ছু—  
আমাৰ মেয়েৰ কাপড় !”

এই লোকটা মূলময়ন,—বেশ দেৰিলে ভাল গৃহহ বলিয়া বোশ হয়—  
বৰসও প্ৰাৰ থাট বসুৰ। গত ব্ৰাতে হৈতাৰ যেৱে কোৰাস হাসাইয়া  
গিয়াছে,—মেঘে মুলৰী,—মুৰতী—বিধৰা,—তৃষ্ণ মুলময়নেৰ ঝী ছিল মা,—  
যেয়ে তাৰার বাঢ়ী বাকিত,—সে, যেয়েকে প্ৰাণ অপেক্ষা ভাল বাসিত। গত  
ব্ৰাতে আহাৰাদিত পৰ সে শ্ৰমন কৰিয়া ছিল,—আতে উঠিয়া তাৰার আৱ

কোন সকান পায় নাই। মানা স্থানে অমুকান করিয়াও তাহার কোন সকান না পাওয়া—সে ধারার স্থান দিয়াছিল,—তাহাই সারোগা বাবু তরঢ়ে পিরাঙ্গীলেন,—একলে তাহাকে সমে লইয়া ধানায় ফিরিতেছিলেন,—তিনিও এই মৃত্যু আশঙ্গার সর্বাবের কষ্ট। যেহেতুজানের কোন সকান পায় নাই।

“আমার দেয়ের কাপড়, শনিয়া সারোগা বাবু বলিয়া উঠিলেন, “বটে! তাহা হইলে এই স্টোরই কাজ। আজ কাল তত্ত্ব অপেক্ষ চেনা দায়,— তেহারা দেখে কে কল্বে বেটে এত বড় বদমাইশ।” লাস খোল।”

গৃহধনে লাস নাই,—তবে একজন এক কোণ থেকে এক গোছা লাঘু ছল তুলিয়া ধরিল,—সারোগা বাবু তাল করিয়া দেবিবার অজ লস্ত তুলিয়া ধরিলেন। আশঙ্গার সর্বাব কৃষ্ণ কৃষ্ণ পিলিয়া উঠিল, “আমারই দেয়ের চূল,—হায়—হায়!”

তাহার কষ্ট রোধ হইয়া আসিল,—সে আর কথা কহিতে পারিল না।

গৃহ যথে লাস না পাইয়া সারোগা বাবু বাহিরে আসিলেন,—বড় গাঁথীর স্বরে অবিনাশকে বলিলেন, “শাল,—লাস কোথায়?”

অবিনাশ কোন কথা কহিবার পূর্বে একজন কনেষ্টেল বলিল, “হচ্ছু,— আশঙ্গার কাপড়ে কি বাধা রয়েছে।”

“খোল—খেব!”

কনেষ্টেল অবিনাশের কাপড় টানিয়া এক কোন হইতে খুলিয়া বাহির করিল, হঁফ গাছা গোণার চূড়ী।

মৃত্যু আশঙ্গার সর্বাব কাপড়ে কানিতে বলিয়া উঠিল, “হচ্ছু,—আমাৰ—আমাৰই দেয়ের—চূড়ী।”

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

গ্রেপ্তাৰ।

শাহু সহজে একপ বিগদে পড়ে না। অবিনাশ এই কথায় স্বত্ত্বালোক হইলেন। গৃহে দ্বী সুচূলশয়ার,—আর ওখন সজ্ঞে আসিয়া তাহার এই বিপদ। তিনি কথে মৃত্যু কোনই কথা কহিতে পারিলেন না।

সারোগা বাবু আসিতে হাসিতে বলিলেন, “কি বাবু—এখন কি করিতে চাও। তস্বরেকের ছেলে যেমনও হয়?”

অবিনাশ বোকুব্যান স্বরে বলিলেন, “হচ্ছু,—আমাৰ বাড়ী ঘৰুণ্টা দিয়া আসিতে দিন,—তাহার পৰ সব অপনাকে বলিতেছি।”

সারোগা বাবু আবার উচ্চারণ করিয়া উঠিলেন। অবিনাশ কাতৰে বলিলেন, “হচ্ছু,—দোহাই আপনাৰ——”

সারোগা বাবু রোব-ক্যামিল লেচেন বলিলেন, “চোপৱাও!”

তাহার পৰ কনেষ্টেলদিকে বলিলেন, “লে যাও—পুনামায়,” হইলেন কনেষ্টেল তাহাকে বলে টানিয়া লইয়া চলিল। অবিনাশ বল প্ৰকাশ হৃষি দেখিয়া বলিলেন,—“অপমান কৰিও না,—আমি যাইতেছি।”

সারোগা বাবু পারিতে উঠিলেন, আবার দেবোৱাগুৰু হক্কাৰ কৰিতে কৰিতে চুটিল,—কনেষ্টেলদৰ অবিনাশকে গুৰু ছাগলেৰ ছাল টানিতে চুটিল,—অবিনাশেৰ হই চকু দিয়া জলধাৰা বহিতেছিল,—তিনি মিজেৰ বিপদেৰ অজ বিস্ময়াৰ ভাৰিতেছিলেন না,—মৃত্যুপৰা ত্ৰীৰ কথা আবিয়া উদাদ প্ৰাপ হইয়া উঠিলেন।

ধানায় আসিয়া সেই স্থানেই সারোগা বাবু এই ব্যাপার ভাৱায়িতে লিখিতে আগত কৰিলেন। প্ৰকৃত যাবু পাটোছিল,—অবিনাশ সুকলৰ বলিলেন,—কিংবৎ সারোগা বাবু তাহার বিস্ময় বিস্ময় কৰিলেন না।

বিখান না কৰিবার ঘৰ্য্যে কাৰণও ছিল। প্ৰথম তাহার বিৰুদ্ধে ঘৰ্য্যে প্ৰমাণ সংগ্ৰহ হইল। যে ছোৱা পাওয়া গিয়াছিল,—তাহার বাটে তালারই নাম অক্ষিত। সারোগা বাবু ইহা-তাহাকে মৃত্যু হায় কৰিয়া দেখাইলেন,— তখন এ ছোৱা দে তাহার নচে,—তাহা অধীক্ষাৰ কৰিতে পারিলেন না। কলিকাতা হইতে সম্পত্তি তিনি এই ছোৱা ধৰি কিনিয়া আসিয়াছিলেন। এ ছোৱা তাহার ঘৰে ছিল,—ইহা কিপনে আমনৰপুৰেৰ ঘাটেৰ পড়ো শ্ৰেণী নিকট আসিল, তিনি কিছুই বুৰুজ না পারিয়া বিয়েয় স্বত্ত্বালোক হইলেন,— তাহার এ অবস্থায় যে ভাৰ হইল,—তাহাকে সকণেই তাহাকে দোষী বলিয়া সামাজিক কৰিল।

তাহার পৰ তাহার কাপড়ে যেহেতুজানেৰ চূড়ী,—ঘৰে যেহেতুজানেৰ কাপড়—ঘৰ রঞ্জে রঞ্জময়,—তাহার সৰ্বাব রঞ্জে রঞ্জত,—দেহ ঘৰেৰ নিকট তিনি মৃত্যু হইয়াছেন। যেহেতুজান নিকদেশ,—এ অবস্থায় তিনি যে ‘খুনী’ বলিয়া দাখান্ত হইলেন,—ইহাতে বিয়েৰ বিষয় কিছুই ছিল না।

ইহার উপর আলগার সর্বার বলিল, “আমি ইহাকে চিনি,—ইহাদের বাড়ী আমদের গ্রামের পাশের গ্রামে হইলেও আমার মধ্যে সময় নথিয় ইহাদের বাড়ী যাইত, —সে দিনও সে বলিয়াছিল যে বৈকালে সে ইহাদের বাড়ী যাইবে। ইহার জীব সঙ্গে যেহেতুকামের সৌহার্দ্য ছিল।”

সে আরও বলিল, “জীৱ তিকিদ্বাৰা হইতেছে না,—আৱ এক টাকাও মাই,—এ কথা বলিয়া অবিনাশ টাকা! ধাৰ কৰিতে আমাৰ কাছে আসিয়াছিল।”

আৱ অধিক প্ৰয়াণ কি চাই! লাস জন্ম অহসংকান কৰিলে কালই বিলিবে।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### লোকেৰ মতামত।

অবিনাশেৰ জীৱ মানময়ী সমষ্টি বাজি অজ্ঞান ছিলেন,—অবিনাশ তথ্য অন্তিমে গিয়ে আৱ কৰিলেন না। তাহাৰ মৃহে এক হস্তা বিধৰা ও তিনি ব্যক্তিত আৱ কেহ ছিল না,—ছই বৎসৰ হইল,—তাহাৰ পিতা সামাজ মৃহু হৰ,—সেই পৰ্যাপ্ত অবিনাশেৰ কৰে সংসাৰেট ভাৱ পড়িয়াছে—তাহাৰ সামাজ মৃহু হৰ লোক—সামাজ অভি-জ্ঞানত কিছু ছিল—অবিনাশ তাহাই চাস্বাস কৰিয়া একঙ্গ কষ্টে শ্ৰেষ্ঠে সামাৰ চালাইতে—অজ্ঞ চাকৰি কৰিতে গেলে অভি-জ্ঞানত সৰ যায়, বলিয়া তিনি বাড়ী ছাড়িয়া অন্তর্ভুত যাইতে পাবেন নাই।

আৱ প্ৰায় পনেৰ দিন হইল মানময়ী খনে পৌঢ়িতা,—তাহাৰ তিকিদ্বাৰা অন্ত অবিনাশ বধাৰ্সৰ্বৰ সমষ্টিৰ ব্যাপ কৰিতেছিলেন। তিনি মানময়ীকে আৱ আপেক্ষি ও ভাল বাসিতেন। মানময়ীৰ জ্ঞান সুন্দৰীত দে অকলে আৱ কেহ ছিল না। মানময়ীৰ বয়স পৰম্পৰা মাজে—শৌগী পূৰ্ব মৃহ দেখিবেন বলিয়া অবিনাশ আমদে বিভোৰ হইয়াছিলেন, এই সময়ে জীৱ পৌঢ়িতা হইলেন,—তিনি জীৱ পৌঢ়িয়া উদ্বাদ আৱ আৱ হইলেন। দিন বাজি জীৱ র ক্ষমতা কৰিতে লাগিলেন—তাহাৰ পৰ এই বিগদ।

তিনি আমাৰ হাজৰেৰ মধ্যে বায়ুল হইয়া ছটফট কৰিতে লাগিলেন,— শঙ্গবামকে ডাকিতে লাগিলেন। উগায় ধাকিলে তথ্যতেৰ তাৰমা না

কৰিব। তিনি বিশ্বাস হাজৰত ভাৰতীয়া পালাইয়া পৌৰ নিকট ছুটিলেন। কিন্তু পেউপাৰ নাই। তাহাৰ মনেৰ অবস্থা বৰ্ণনাপীত।

সৌভাগ্যেৰ বিষয় সেই রাজা তিনি ঘৰ্য আমিনতে প্ৰথম কৰিবাৰ ক্ষেত্ৰ পৰেই মানময়ীৰ ভাতা ভিন্নীকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। তাহাৰ বয়স অবিনাশ হইতে অধিক মহে,—তিনি আলিঙ্গনে অৱ আদলতে সম্পত্তি উকিল হইয়াছেন।

তিনি না আসিলে বৰা মানময়ীকে লইয়া যে কি কৰিতেন,— তাহা বলা যাব না।

তাহাৰ এই আসিবে এই আৰম্ভে কৰিয়া সমষ্টি বৰ্তি কৰাইলেন,— সমষ্টি বাজিৰ মধ্যে অবিনাশ না কেৱলৰ তাৰাবৰ্জু উভয়েই বিশেষ ভাৰ্যত হইয়া উঠিলেন। ঘৰ্য আমিনতে গিয়া লোক কোথাৰ নিৰুদ্বেশ হইল?

বেলা হইল ত্ৰুতি অবিনাশ ফিরিলেন মা। তখন মানময়ীৰ ভাতা রমেশ বাবু তাহাৰ অহসংকানে বাহিৰ হইলেন। কিন্তু তাহাৰকে তাহাৰ সকল পাইবাৰ জৰুৰি কষ্ট পাইতে হইল না। আজগাৰ সৰ্বত্র বাড়ী ফিরিয়া অবিনাশেৰ কৰণ সকলকেই বলিয়াছিল,—তাহাৰ কৰণ লইয়া সকলেই আলোচনা কৰিতেছিল,—অবিনাশকে সকলেই বৰ্দ্ধ ভাল লেকে বলিয়া আনিত,—সেই অৰ্থ তিনি যেহেতুকানকে খুন কৰিয়াছেন—এখন্মে কেহই ইহা বিধাদ কৰিল না,—কিন্তু তাহাৰ বিধাদে সকল প্ৰয়াণ সংগ্ৰহ হইয়াছে,—তাহাৰ উনিয়া সকলেই গৃহীত হইল,—একজন বৰ্দ্ধ অতি গৃহীত ভাৱে বলিয়া, “শুনৰ শীঁ দে কৰিলে এই রকমই হয়,—ছোড়া বীৱৰ অজ্ঞে পাগল—যা কিছু ছিল,—জীৱ ব্যয়াৰ্থে খৰ্ত কৰেছে—তাৰপৰ তাৰকা ধাৰ কৰে বেড়াপাড় চেটাই ছিল,—ওকে টাকা কে দেবে,—শ্ৰেষ্ঠ দেখনা আৰ অজ্ঞেই যেহেতুকানকে খুন কৰে তাহাৰ গহনা নিয়েছিল।”

একজন বলিল, “যেহেতুকান তাৰ সামে আমৰপুৰেৰ মাঠে গিয়েছিল কেন?”

শুক মুখ বিকৃত কৰিয়া বলিল, “কেমন কৰে তুলিয়ে নিয়ে গিয়েছিল,— ওকে সেকে সৰ পাবে।”

## তারাপদ বন্দেজ্যোগাধ্যায়।

Lives of great men all remind us we can make our lives sublime;  
And, departing leave behind us footprints on the sands of time,-  
Long fellow.

বন্দের রাজনৈতিক আক্ষণ জনশক্তি দম ঘটাইছে হইয়া আসিতেছে। রাজ্য-বোধ সেই বিভিন্নিকাকে আরও ভীষণতর করিয়া তুলিতেছে। যে সময়ে আমাদের মৃচ্ছিত, কর্মত ও সৎসাহনী নেতা ও বৌরের প্রয়োজন, সেই সময়েই আমরা দুর্বিশ্বাস প্রত্যক্ষ এক এক করিয়া দেশের রঁজ সকল হারাইতে আরম্ভ করিয়াছি। বিগত ছই বৎসরে আমরা অনেক রঁজ হারাইয়াছি।

বন্দের এই দুর্বিশ্বাসের রাজনৈতিক গগন হইতে আর একটি উজ্জ্বল তারা খসিয়া পড়িল। বন্দের মুসহান ক্ষয়ক্ষণের গৌরব বৰি তারাপদ বন্দেজ্যোগ্য মহীশূর গত ২৭ শে আগস্ট মুসলিম রাজ্য ১২ টার সময় পচ্চি, পুরু, কৃষ্ণ, আশুরী পুরন এবং বৃক্ষ মানবকে শেক-সাগরে নিয়ে করিয়া পর্যবেক্ষণে চলিয়া গিয়াছেন। মহাকূল আনন্দমোহন ও কালীচরণের বিহোগ-স্থল সূর হইতে ন হইতেই একি সর্বনাশ! ভারতের বিশেষতঃ বন্দের প্রতিতি দুর্বিশ্বাস।

বিগত ১২৫০ সালের আয়ুর্বেদ মাসে বর্জ্যান জ্ঞেন্স কাটাগার নিকটবর্তী চীমুর প্রায়ে মাত্রালয়ে স্বৰ্গীয় তারাপদ বন্দেজ্যোগ্যাধ্যায় জন্মগ্রহণ করেন। ইহারের পিতা ১৮৩০ গ্রামান্তর বন্দেজ্যোগ্য আবগুরী বিভাগে কার্য করিতেন। ইহারের আপি বাসস্থান নিষ্ঠ কাটায়া গো। ১৮ গোপালচন্দ্র একজপ মধ্যাবিত্ত গৃহস্থ ছিলেন। বালক তারাপদ শৈশবেই গ্রাম্য পাট্টশালে বিদ্যা-বৃক্ষের লক্ষ প্রেরিত হন; পরে তথাকার পাঠ্যভাগ সমাপ্ত হইলে পিতা শোগালচন্দ্র বন্দেজ্যোগ্য মহাশয় তাহার ক্ষমত্ব বশের জ্ঞেন্স সদরে লইয়া থাব। তথায় পিতার সঙ্গে ধাকিয়া কয়েক বৎসরের মধ্যে অতি অর্থাত্বিত সহিত প্রেরিষিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া উত্ত পান। -পরে কলেজে পাঠারস্ত করার প্রয়োজন হওয়ায় তিনি ক্ষমত্ব নগরে আগমন করেন। তথায় কয়েক বৎসর ধাকিয়া তিনি বিশ্বিদ্যালয়ের গ্রাহুলৈ হন এবং ক্ষু-কাল বৎসরে আইন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েন। এই সময় তিনি মুসলিম গুরু গুহল করেন এবং অর্দিন কার্য করার পর ঢাকুরীত ল না লাগাই তিনি ঐ চাহুরী

আবিন, ১০১৪। | তারাপদ বন্দেজ্যোগ্যাধ্যায়।

৬৫

পরিভ্রান্ত করিয়া ওকালতি ব্যবসায় প্রয়োজন। এই সময় ইহার বয়স ২০ বৎসর কয়েক মাস হইয়াছিল। আমাদের প্রক্ষেত্রে অস্ত বালক পরিভ্রান্ত সম্পাদক ব্যাপু মতিজ্ঞাল দ্বারা, পিরিজ্ঞা প্রসর মুদ্রণাধ্যায়, ইন্দ্রনাথ বন্দেজ্যোগ্য ও জিমিদার নমিনাক সত্ত্ব প্রভৃতি অনেকেই তারাপদের সচীর ছিলেন।

বর্ণ্ণ তারাপদবাবুর মুখে তানিয়াছি, যখন তিনি মশেহাদের হাইকুন্ডের ত্যৰ শ্রেণীতে পড়িতেন, তখন একদিন পুঁজুর সময় তাহার একজন সমপাঠী একটি সাটোনের জামা গায় দিয়া আসিয়া ছিলেন, আমাদের স্বর্গীয় মহাকূল উহা দেবিয়া তাহার পিতাকে বলেন,—শুন এই বৰক জামা আমাকে দিতে হইবে। তাহার পিতা হাত করিয়া পলিলেন,—শুন এই বৰক জামা দিব। বালক তারাপদ সেই দিন হইতে সাটোনের জামা পাইয়ার আশ্চর্য প্রতিতা করিয়া পড়িতে আরম্ভ করিলেন এবং যতদিন না বাংসরিক পরীক্ষা হইয়া গেল, ততদিন পর্যন্ত অত্যন্ত পরিশ্রেবের সহিত পাঠ্যভাগ করিয়া পরীক্ষা দিয়া খর্বের স্বর্ণে অধিকার করিয়া বাবা নির্বিট আসিয়া বলিলেন বাবা আপি আমি পরীক্ষায় সর্বোচ্চ হইয়া প্রযোজন পাইয়াছি এবং প্রযোজকে হারাইয়া দিয়াছি (যে ছেলেটি সাটোনের জামা গায়ে দিয়া আসিয়াছিল, তাহার নাম প্রদোহ) আপনি এখন আমাকে সেইজন্য একটি সাটোনের জামা কিনিয়া দিন। বালকের পিতা পুঁজুর ইহুজ্বল পরীক্ষার সংবাদ পাইয়া তৎক্ষণাৎ বাঙারে যাইয়া তাহাকে সুন্দর একটি সাটোনের জামা কিনিয়া দিন।

ওকালতী বাবসা আরম্ভ করিয়া প্রথমে ছেট ছেট মুকদ্দমা করিতে আবশ্য করেন এবং অগ্রহীত্বের ক্ষমতা উন্নতিলাভ করিতে করিতে বন্দের একজন বিধাতা আইন ব্যবসায়ী বিলিয়া পরিচিত হন। যথে তিনি কলিকাতা হাইকোর্টে কিছু দিন ওকালতী করেন এবং হাইকোর্টের vikil হন। পরে দেশের সোকের বিশেষ আগ্রহে ও চেষ্টায় তাহাকে বাধ্য হইয়া ক্ষমত্ব দেন ওকালতী ব্যবসা পুনরায় আরম্ভ করিতে হয়। তদৰ্থি বালকার এখন জেলা নাই, যেখানে তিনি মুকদ্দমা করিতে যান মাঝ। ক্ষমত্ব দেন ধাকিয়া মৃত্যু দিমের স্বাক্ষর পূর্ব পর্যন্ত স্থান ভাবে কার্য চালাইয়াছেন। বন্দেরের প্রায় অধিকাংশ লেজাতেই ফৌজদারি যোকৃক্ষণ চালাইয়া আছে অতি বিশেষতঃ আগমির পক্ষ সমর্থন অতি সারাংশে আচুত হইতেন।

মহাজ্ঞা তারাপদ খিওকষ্ট ছিলেন, তিনি ঘৰীঘ মহাজ্ঞা কৃতেল অসকটের একজন প্রিয় শিষ্য।

বর্জনান জেনার অনুর্ধ্ব অশ্বীপ গামের বিধাত প গোপালচন্দ্ৰ মুখোপাদায় মহাশয়ের বিধা ফোঁটা কল্প শ্রীমতী অশুভামুন্দী দেৱীকে তিনি বিবাহ কৰেন। তাহার ছই পুত্ৰ এবং ছই কন্যা। কিছু দিন হইল শোষ পুত্ৰ শ্রীমতী দীৰ্ঘেন্মনাম মুখোপাদায়ের সহিত ঘৰীঘ বিদ্যুৎসাগৰ মহাশয়ের পুত্ৰ শ্রীকৃষ্ণ নীৱামগঠন বিদ্যুৎসাগের দেৱীজী শ্রীমতী শুলহামিনী দেৱীর ভূত বিবাহ দিয়াছেন।

তারাপদ মক্ষেগাম্যায় মহাশয়ের অভূত মাতৃভূত দেৱীয়া অনেকেই আনন্দে অভিভূত হইতেন। ৬৭ বৎসর হইল তাহার মাতৃর মৃত্যু হইয়াছে। তারাপদ বায়ু অত্যন্ত মাতৃ শারুণাণীকে ভূতি ও ভূত কৰিতেন যে, তাহার এই প্রীণী বয়েস মাতৃর নিকট প্রাহাৰ পৰ্যন্ত থাইয়াছেন। মহাজ্ঞা শীৰভাবে মাতৃর জ্ঞান পাগনে সৰ্বস্তু তৎপৰ থাকিতেন। জননীৰ তৃষ্ণিৰ অন্ত অনেক কষ্টে তিনি অকারণে অর্থব্যায় কৰিতেন। তিনি মুরিৰেৰ মা বাগ, মাধুর্বণেৰ হিতসাধক, বিষদেৰ সহায় এবং সাহস, অশ্যামিক ও উদার অস্তুকৰণ বিশিষ্ট ছিলেন। অনেক অনাধি ও অন্যান্যী তাহার নিকট মাসিক ও বৎসরিক সাহায্য পাইত। বখন যে কোন লোক যে কোন ভাবে সাহায্য প্রাপ্তি হইত, তিনি বিনা বাক্যব্যয়ে তাহাকে সাধায়ত সাহায্য কৰিতেন। লোক দেখান দান তাহার একেবাবেই ছিলন। কৃত সময় নিজেৰ অর্ধব্যায় কৰিয়া বিনা প্রয়োগ দেকেৰ যোকবিদ্যা কৰিয়া বিতেন, কৃত লোককে পৰ্যন্ত শুন্ত হইয়া তত্ত্ব বিগন হইতে এমন কি কৰ্মসূত হইতে কৃত্বাৰ রক্ষা কৰিয়া দেন এবং বহাজ্ঞা নিজেৰ পয়ঃসা খৃত্ব কৰিয়া ঐ সকল লোককে বাড়ী পাঠাইয়া দিয়াছেন।

তারাপদ বায়ু বধম দেশহিতকৰ কার্য প্রস্তুত হইতেন, তথম আগনীৱ সময় সম্পৰ্ক তাহাতে নিয়োগ কৰিতেন। শুক্রতু প্রথমে ও পীড়ায় তাহার শরীৰ দিন দিন কঢ় ও শুন্ত হইতে লাগিল। তথাপি তাহার প্রথম ও উৎসাহেৰ বিবাস হইল মা। কৃমে জ্বেল তাহার স্বাস্থ্য যে কৃত্বাৰ দেখ হইয়াছিল, তাহার প্রয়াণ আগ্যা অভিবেই পাইলাম। প্রয়াণ্য হইয়াও তিনি কৃমণ মেশেৰ কা঳ কৰিতে বিমুখ হন নাই। মেশেৰ কা঳, মেশেৰ চিহ্ন তাহার জীবন-সবৰ হইয়াছিল। বৰ্তমান সবৰে আমাৰেৰ দেশে এইজন

কৃষ্ণ বীৰেৰ বড়ই প্ৰয়োগন। আবিৰা পৰীক্ষা ও কঠোৱ ভীষণ সকলেৰ মধ্যেই এইজন কৰ্ম্মাণীকে হারাইলাম। ইনি বাহাদুৰৰ দেৰাইতে একেবাৰে উদাশীন ছিলেন। কাজ লইয়াই সৰ্বদা ব্যৰ্থ থাকিতেন। ইলাপীজৈ একটা বৰ্ষা আছে Self-effacement অৰ্থাৎ আৰু বিলোপ, তাহার অৰ্থ তারাপদ, বাযুৰ জীবনে দেৰিয়াছি। নিজেৰ গৌৱৰ অৰ্থকে দিয়া তিনি কাজ কৰিয়া থাইতেন। ইহাতেই তাহার শাস্তি ও আৰাম ছিল।

তিনি কৰমণ কৰাহৰ নিম্নৰ কথা মুখে আনিতেন না, পৰিচিদ দেখানে হইত, তিনি সেখান হইতে আগনাকে সৰ্বদা স্মৃত রাখিতেন।

জীৱিষ্মাৰ অঞ্চলত তিনি অনেক চৃঢ়ি কৰিয়াছেন। তাহার সৰ্বগতা কৰাহৰ মায়ে কৃষ্ণগৱেৰ মধ্যালৈলে সদৰ রাঙার ধাৰে অৰ্মি কৰিয়া কৰিয়া বহু অৰ্থব্যায়ে বাড়ী তৈয়াৱি কৰিয়া “মৃগালীনী-বালিকা বিম্বালী” নাম দিয়া বালিকা বিদ্যুলায় স্থাপিত কৰিয়া কৃষ্ণগৱামীৰ অচুত উপকাৰ সাধন কৰিয়াছেন।

বাহাদুৰ ইৰাকৃষ্ণ চোষা ও প্ৰাচী অধ্যাবসায়েৰ ফলে কঠঞ্চেৰেৰ প্ৰাণ-প্ৰতিষ্ঠা হইয়াছিল, তারাপদ বাযু তাহাদেৰ মধ্যে অন্ততম। তাহার কৃত ইৰিষ্যান কৃষ্ণাশাল কংগো’ নামক পুস্তক পড়িলে আনা যাব। ইনি কঠঞ্চেৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ অচুত যথ, চোষা ও চিত্তা বায়ু কৰিয়াছিলেন। যে সকল শক্তিশালী ব্যক্তি নামাখ্যানে ধৰিয়া কঠঞ্চেৰেৰ উদ্দেশ্যকে কৰ্ম্মে পৰিণত কৰিতে প্ৰাণপথে চোষা কৰিতেছিলেন, তারাপদ বাযু তাহাদেৰ মধ্যে একজন। আৰু কঠঞ্চেৰ তাহার একজন উদ্দেশী কৰ্ম্মী ও কল্যাণবানী পৰামৰ্শদাতা হারাইলেন। কৃষ্ণগৱেৰ যাহাকে অজ্ঞা বৰ্তমান সময়ে রাঙ্গনেতিক অগতে সহক রক্ষা কৰিতেছিল, আজ সে সহক রক্ষা ছুঁচুৰ হইল। কৃষ্ণগৱেৰ এই শূন্ত রাজকৈমতিক সিংহাসনে আৰ কেহ বসিতে পারিবেন কিম। সদেহ। কঠঞ্চেৰ পুৰাতন বৰ্ষ পৰিত্যাগ কৰিয়া নব সাজে সজ্জিত হইয়া বৰাজ মন্দিৰে প্ৰবেশ কৰিতেছেন, এই সহযে শক্তিশালী, চিঞ্চুলী, অহুতোভ্য বীৰেৰ একাক্ষ অঞ্জেৱেন। আমাল ঘোৱন গিয়াছেন, কালীচৰণ গিয়াছেন আৰু তাৰাৰ তারাপদও গোলেন। এক পৰীক্ষা—এক শোক যাইতে না যাইতেই, আৰাৰ মুন্তৰত পৰীক্ষা ও শোক আমাৰিঙকে আক্ষয় ও মৃহুমান কৰিতেছে, ইহার ভিতৰে মৃগালায়েৰ কি ইছা তিনিই জানেন।

୧୯୯୬ ମାର୍ଚ୍ଚ ସଥିନ କୃତନଗରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ସମିତିର ଅଧିବେଶନ ହୁଏ, ତଥମ ମେଇ ସମିତିର ସଫଳତାର ଜ୍ଞାତ ତାରାପଦ ବାବୁଦେବପ କଠୋର ପରିଶ୍ରମ, ଓ ଅକ୍ଷାତରେ ଅର୍ଥବ୍ୟା କରିଯାଇଛିଲେନ, ତାହା ସକଳେ ଅବଶ୍ୟକ ଆହେନ । ତାହାର ମନ୍ତ୍ର ଉଦ୍ୟୋଗୀ ପ୍ରକ୍ରମ କୃତନଗରେ ନା ଥାକିଲେ, ସମିତି ଏଇଙ୍ଗ ସଫଳତାର ସହିତ କୃତକାର୍ଯ୍ୟକୁ ଲାଭ କରିବି ପାରିବି କି ନା ମୁଁହେ । ତାରାପଦ ବାବୁ ସଥିନ ଯେ କାଳେ ହାତ ଦିଲେନ, ତାହାତେ ସବୁ ପ୍ରାଣ ମୂର୍ଖନ କରିଲେନ । ଲୋକନିଦ୍ରା ବା ମୟାଲୋଟାନାର ତୌଳ୍ୟ ବାଣ, ନାମାଙ୍ଗଳ ଅତିକୁଳତ ତାହାକେ କର୍ତ୍ତ୍ଵ-ପଥ ହାତେ ବିଲ୍ଲୁଆର ବିଚାର କରିବି ପାରିବ ନା । ଏଇଙ୍ଗ ଏକନିଟା, ଏଇଙ୍ଗ ନିର୍ମାଣଶଙ୍କା ବିମୁଦ୍ର କରୀର ମଧ୍ୟ ଆୟାମେର ଦେଖେ ବଡ଼ିହି ବିଲ । ସର୍ବମାନ କୋଳାଳ, ପରୀକ୍ଷା ଓ ତୀର୍ଥ ମତବିରୋଧିତାର ମଧ୍ୟ ଏଇଙ୍ଗ ଏକନିଟ ସ୍ଵର୍ଗି ବଡ଼ିହି ପ୍ରାୟୋଜନ ।

ତାତୀୟ ଶିଖ ସମିତିର ତିନି ଏକଜନ ଉତ୍ସାହୀ ପୃଷ୍ଠାପୋକ ଛିଲେନ । ଉତ୍ସ ସମିତି ଶ୍ଵାମନାବି ତିନି ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆପନାର ଗୌତ୍ମ ସହାଯ୍ସିତ ପ୍ରକାଶ ଓ ସଥିମାଯ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯା ଆସିଲେନ ।

ତାରାପଦ ବାବୁ ଦେବନ ଯେ ରାଜୈନୈତିକ ଅଟିଲ ସମସ୍ତାର ମୀଯାଃନାତେହି ଆପନାର ଶତିର ପରିଚୟ ଦିଯାଇଲେନ, ଏମନ ନହେ । ତିନି ଯେ କେମନ ଏକଜନ ମାର୍ଶନିକ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଅନୁମରିଷ୍ଟ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରିତ ଛିଲେନ, ତାହା ତାହାର ପ୍ରୀତି “ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା” ନାମକ ପୃଷ୍ଠାପାଠ କରିଲ ଜାନିତେ ପାରିବା ଯାଏ । ଏହି ପୁଷ୍ଟକଥାନି ତିନି ଶେଷ କରିଯା ଯାଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଅର୍ଥ ତାପ ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହାଇଛା ।

ତାହାର ଆଇନ ଖାତି ପୃଷ୍ଠାକୁଳ ସବହାରଜୀବୀ ଓ ଆଇନ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଛାତ୍ର-ଶର୍ଣ୍ଣ ନିକଟ ପ୍ରଦିତ ।

ତିନି ଯେମନ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିଲେନ, ତେବେହି ନାନା କାର୍ଯ୍ୟ ମୁକ୍ତ ହାତେ ବିତରଣ କରିଲେନ ।

ଶୁଦ୍ଧ ପୂର୍ବ ଶୁଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ତାହାର ଜ୍ଞାନ ଛିଲ । ତିନି ଜଞ୍ଜାନେ ଦୀର୍ଘଭାବେ ପରୀ, ହାଇଟୀ ପୁରୀ ଏବଂ ହାଇଟୀ କଟା ରାଧିଯା ପରଲୋକେ ଅଛାନ କରିଯାଇଲେ । ଶାନ୍ତିମାତା, ପରମଦେଵର ତାହାର ପରଲୋକଗତ ଆଜ୍ଞାକେ ଶାନ୍ତିତେ ରାଖନ, ଏବଂ ତାହାର ଶୋକମତ୍ତ୍ୱ ଆୟୀନ-ସହବେର ଶୋକ-ନ୍ଦ୍ର ପାଇଁ ପାଶନା-ବ୍ୟାପ୍ରି ବସନ୍ତ କୁରନ ।

ଶ୍ରୀଜାନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମୋହାରୀ ।

## ଭାରତ-ଗୋରବ ।

( ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର । )

କାର୍ଣ୍ଣା ଓ ସଞ୍ଚ-ଶିଖିନ୍ଦ୍ରି ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଭାରିତର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ବାବିଜ୍ଞାନ-ପରୀକ୍ଷା । ଶୁଦ୍ଧ ସବସାମ୍ଭେ ମାନ୍ଦେଖାର ମନ-କୁବେଳ । ତୁଳାର ଚାମ୍ବେ ମାର୍କିଳ ରତ୍ନଗଢ଼ । ବସିକତାର ଇଲ୍ୟୋରୋପେର ରାଜଲଙ୍ଘୀ । ସେ ଭାରତରେ କରାଳଶୀର୍ଦ୍ଦ ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗଶୀର୍ଦ୍ଦ କୌଣସିରେର ରମ ଶେଷ । କରିଯା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଞ୍ଚ-ଶବ୍ଦମାର୍ଗର ପ୍ରତିବନ୍ଦର ତିଶ କୋଟି ମୂଲ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ମୂଳ୍ୟ-ପାରେ ଲାଇବା ଯାଇଲେନ, ସେ ଶିର-ଅକ୍ଷ ଭାରତ ଏକଦିନ ମରନ୍ତ ଅଗତେର ଲାଜୀ ନିରାକର ହିସ୍ତୀ ଓ ଆଜ ଲାଜୀ ନିରାକରିବାର ଜ୍ଞାନିତେନ, ତାହା ନିର୍ମିତ କରା ଅକ୍ଷଟିନ । ଦେଇ ଇନ୍ଦ୍ରରେ କାର୍ଣ୍ଣା ସବହାରେ ଉମ୍ଭେ ମୁଠ ହୁଏ ।

ମୁଖେ ନ ଶିଖା ସବସି ଯାଦିଃ ॥

ତୋତାର ତେ ଶତକ୍ରତୋ ବିଭଂ ମେ ଅକ୍ଷ ରୋହ୍ନୀ ।

ଶୁଦ୍ଧସଂହିତା ୧୧୦୮ ।

ଅର୍ଥ- ସୁଖିକ ସେମନ ହୁଏ କୁଟ୍ଟା ନଷ୍ଟ କରେ, ସେଇକଥ ହେ ଶତକତୋ । ଆବି ତୋତାର ପୋତା, ହଂତ ଓ ଆୟାକେ ସେଇକଥ ଦଂଶନ-କରିଲେନ । ଭାରତକାର ଲିଖିତାହେନ ଯେ, ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ସହେ ଭାରତର ମାତ୍ର ଦିତ ବସିଲା ଇନ୍ଦ୍ରର ଉତ୍ତା ଧାଇତେ ଭଲବାସିତ । ଶୁଦ୍ଧର ହେ ଇନ୍ଦ୍ର ସହେ ଅନୁମିତ ହୁଏ ମେ, ତେବେକାଳେ ସବହାରେ ଅଣାଣୀ ଓ ମାଡ ଦିଲା ସୁତେ ଶତ କରାର ବସନ୍ତ ପରିଚିତ ଛିଲ । ନତୁବା ମୁଖକେର ଏତ ପ୍ରୋତ ଅନ୍ତରେ କେନ ?

ମହାନିହାତାଯ କାର୍ଣ୍ଣାର ନାମୋଦେଶ ଦେଖିଲେ ପାଗ୍ନୀ ଯାଇ— ।

“କାର୍ଣ୍ଣାମୟନୀତ ଭାଗିତୋ କୋର୍ଜିବୁତ ତିର୍ଯ୍ୟ ।”

ମୟ ୨୧୫ ।

ଅର୍ଥ- ବିପ୍ରିଦିଗେର ଉପବୀତତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଣ୍ଣା ଦାରୀ ନିର୍ମିତ ହିସେ । ମୟର ମତେ କାର୍ଣ୍ଣା-ବୀଜ ଓ ତୁମ ଇତ୍ୟାଦିର ଉପର ଆବୋହନ କରିଲେନ । କାର୍ଣ୍ଣା ପାତି—

“ନ କାର୍ଣ୍ଣାମାତି ନ ତୁମାନ୍ ଦୀର୍ଘଯାତ୍ରିବୀବିମୁଁ ।” ମୟ ୧୮୮ ।

ମୟମଃହିତାଯ ସତେର ଆଦାନ ଅଦାନେର ମିଯମାଦିରୁଷ ଉମ୍ଭେ ଅଛେ— ।

“তত্ত্বাচো মৃগপলং মহায়াকে পলাধিকম্।

অতোহস্থা বর্তমানো মাপ্যো বাসকং দম্যৎ॥”

মহ ৮০৩১

অর্থাৎ তত্ত্বাচ বজ্রবন্মার্গ শুভ্রে নিকটে ১০গুণ হতা লইলে মাঝ  
বিশার জন্ম শুভ্রক ১১গুণ হতা দিতে হইবে। অর্থাৎ রাত্রিয়ারে বাসক পথ  
মত হইবে।

অহো! যে দেশের সমাজে ও রাজশাসন বস্তুশিরের উপতির অঙ্গ  
অশেবিষ যথ ও চোষাবান হইতেন, যে দেশের সর্বজ্ঞাটীন সামাজিক এবং  
এ বিষয়ে নীতি-প্রবর্তনে উদাসীন ছিলেননা; আরি সেই দেশের পিণ ও  
কৌর্যাসিক সদ্বেষ অবনতির জন্ম রাখিগুল হইতে যে হৃতল অভ্যাচৰ-মূলক  
নিয়ম সমূহ দিন দিন প্রবর্তি হইয়াছে ও হইতেছে, তাহা চিত্ত করিতে গেলে  
পাঁচ কিলিমা উঠে। শহরের অস্তরালে এক প্রাচীন শুভ জ্ঞানগত হয়।  
আজুন স্বর্গায় গণেশ দেউলের প্রতী “দেশের কথা” ও শুশ্রাব দশমিক—  
ওপরাসিক আজুন স্বর্গের মোহনযোগে ডাকার্য্য মহোদয়ের চিঞ্চালী লেখনী  
প্রাত্ম “অবসরের” বিত্তীয় বার্ষিক উপহার “মুসওয়াটী” তাহার অলস্ত দৃষ্টান্ত  
হল। সম্ভবত অবসরী “কাটানু” হইতে ইতালোগণ “কাটোনু” ফরাসীগুল  
কোতান (Coton) এবং ইয়োরোপীয়গণ “কটন” (Cotton) শব্দ পাইয়া  
ধাকিবেন। কিন্তু পার্সী “কুরুপাশ” শব্দ যে সংকৃত কার্পাস শব্দের অপর্যবেক্ষ,  
তাহাতে সম্মেহ নাই। ১৬৭৬ খং অন্দে সর্বজ্ঞত্ব ইংলণ্ডে কার্পাস বরের  
ব্যাস আবর্ত হয়, সে শুধু কিন্তুন সার্কি বিশ্বত বৎসরের কথা। কিন্তু ঘৃতের  
অয়ের বহুশত বর্ষ পূর্বেও হিন্দুগণ কার্পাস বন্ধ বয়ন করিতে পিখিয়াছিলেন  
এবং তত্ত্বাচ বীয় বীয় লজ্জা নিবারিত হইত। কিন্তু হয়! কালবৎশে  
সকলই সস্ত বলিয়া বোধ হয়। তাই কবি গাহিয়াছেন —

“ক্ষয়ৎ পরিবর্তনে চুক্তানি চ স্থুতানি চ।”

সুসভ্য পাশ্চাত্য অংগতে ব্যোমান বা বেলুন অস্তর আবিজ্ঞান।  
অমেরিকা ভাবিয়া থাকেন, ভারতে কোনদিন বেলুনের জায় বিমান-বিহারী-  
যামের ব্যবহার ছিল না। ইয়োরোপীয়গণই বেলুনের সর্বজ্ঞত্ব উত্তোলন-  
কর্তা। কিন্তু পৌরাণিক ব্রাহ্মণ ও মহাভারতের সময়ও ঐতিপ যামের  
ব্যবহার দৃষ্ট হয়। যেখানে ব্রাহ্মণের কর্তৃ শুধু পথে মেঘাস্তুলে ধাকিয়া  
মৃত করিতেন। মহাকবি কালিদাস বীয় রসুনশ মহাকাব্যে রামচন্দ্রের

আধিন, ১৩১৪।

ভারত-গোরব।

৭৩

পুষ্পকুরোহণে অযোধ্যার প্রত্যাগমন বর্ণনা করিয়াছেন। পুষ্পক, বিমান-পথে  
চালিত হইতেছে ও রাত্রে সৌধ প্রমহিলীর নিকটে গভীর অল্পির মনোহর  
দুষ্কালীর বর্ণনা করিতেছেন। এই পথ আকাশ-মার্গে ইচ্ছাকৃত চালিত  
হইত। এতদ্বারা অস্থমতি হয় যে, প্রাচীন কালেও এতদেশে বেলুন জাতীয়  
যানের ব্যবহার ছিল। নতুন ব্রাহ্মণগুলির বালীকি ও বৃন্দবনের কলিদাস  
কখনও পাশ্চাত্য-বপ্তে ব্যোমান দেখিয়া তাহার উম্রের করিয়া যান নাই,  
একধা ক্রম সত্য।

ধর্মবিষয়েও ভারত কাহারও নিকট পরাধীন নহে। আর্য ধর্মের মাঝে  
অভ্যন্তর প্রাচীন ধর্ম নাই বলিলেও অচুক্ত হয় না।” পৃষ্ঠার্থে অংগতে  
কিঙ্গিতিক একোন বিশ্বতি শত বর্ষ মাত্র প্রচারিত হইয়াছে; কিন্তু যে বেদ  
অপোরবেষ নামে কবিত, তাহা যে কল পুরাতন, নির্মল করা অতীব-সুকৃতিন।  
বৃহদেব যে দিমল ধর্মের আলোকে অস্তু ধর্ম-উত্তাসিত করিয়া গিয়াছেন,  
তাহা অভুবনীয়। পৃষ্ঠ জনের প্রায় ৬০০০ বৎসর পূর্বে তিনি অগ্রমত্ত্বে  
প্রেময়-সারাংশে-মহকৃষ্ণ প্রচার করেন। তিনি রাজপুত হইয়েও প্রের্ণা,  
মারাজা, শুভ শত দাস দাসী ও স্ত্রীয় দৈহ্য নিকেতনকে তৃতী করিয়া বর্ণনীয়।  
শাস্তি লাভের আশীর্বাদ পাশ্চাত্য সংস্কৃত বনান্তরে আশীর্বাদ করেন। তিনি  
দেখিলেন যে, আশগ, ক্ষতির, বৈশেষ ইত্যাদি সকলেই শুক্তিলাভে সহায়  
অধিকরণী। যিনি মানব-বংশগুলুর মাঝে ব্যাকুল, তিনি পরীক্ষান দেখিবেন  
কিংবলেও তাহার হাতয়ের অস্তুরাল হইতে “অহিংসা পরমার্থঃ” এই মহাবাক্য  
বিনিষ্ঠত হইল। ধর্মের কল্পন-ক্ষেত্রে একতাৰ বৌজি বৈপিত হইল। বৰ্ষার  
হৃদিমনীয় ধৰণেত্রোতকে কে বাধা দিবে? তাহার নে মহাবাক্য ক্রমে সুনির্ভৃত  
চৰক দেনায়ান গভীর সমুদ্রের বিশাল বৰ্ক অতিক্রম করিয়া, মেঘাবাণী-  
বিষাক্তত-অভ্যন্তরী-তুষ্ণ্যপুর-শৈলবারিয়া পায়াশ-বৰ্ক তেল করিয়া পার্শ্ব-  
বিশাল বিশাল অংগে হচ্ছাইয়া পড়িল। পৃথিবীয় শাস্ত্রস্তোত্র অব্যাহিত  
হইল। মহাদেব অসি পাঠা ধর্ম অংক করিয়াছিলেন, কিন্তু বৌক ধর্মে  
অসিয়ি মনুষ্যনি, কীমানের শুক গাঁজীর নাম, নুরের সন্দৰ্ভ-শোণিত, আলোভনের  
ভৌগ চাটুকাৰিতা বা হাটে, মাটে, পোঁটে রমণীৰ সন্দৰ্ভ মুখের ছড়াছড়ি  
নাই। এ ধর্ম পবিত্র পৃষ্ঠাপূর্ণ ও মিঃসার্থ।

ধর্মপ্রাচীরে পৃষ্ঠ পূর্বে তিনি শত বর্ষে অশোক যে উৱার নীতি-অবলম্বন  
করিয়াছিলেন, তাহার নিকটে বর্তমান সভ্যতাভিযন্তা ইয়োরোপীয়

দিগকেও জন্মা পাইতে হয়। কিন্তু হায়! কামবশে তাহাও দৈনন্দিন জীবন্তা লাভ কৃতিতেছে। পাশ্চাত্য ভূগোলে কিংবীর করিয়া পিণ্ডাছেন, আচা ভূগোল বৃক্ষ-প্রেম-জ্ঞানে বোধযোগে কোন অংশে তৎপৰতা দীন-প্রত নহে।

“তুমি বিষয়েও প্রাচীন ভারতীয়গণ অনেক উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। যত্তাপি জিম্মা কান্তের ন্যায় কৃতিকেও তাহারা নিয়ে কর্তৃত রূপে পরিশোহ করিয়াছিলেন। তথ্য তুমি বিদ্যা এতদ্বৰ্তু উন্নিতিগত করিয়াছিল যে, বৈদিক আর্যাগণ জল প্রাপ্তির আশায় বৰ্ষাকালীন বৃষ্টিদ্বারা আকাশের (ইমের) প্রতি পাঠ করিতেন।

“ইংরাজিপাঠিমো বৃহদিঙ্গমকৰ্ত্তিরক্ষিণঃ।

ইংরাজ বাসীর ন্যূনত।” (১)

গার্ব দ্বারা গার্বিগণ অর্কে আর্যাগণ ;

বাসীতে বাসীরা করে ইমের স্বৰ্বন। (২)

মধুমদন সরকার কৃত বেদ সংহিতা।

৪৩৫৪ ১১১১।

তথ্যে কৃষি-শিল্প অঙ্গীর শাস্তির সহিত সম্পূর্ণিত হইত। এখন কি উভয় দল যুক্ত ব্যাপ, কিন্তু তাহার নিষ্কটেও নির্বিশেষে কৃষিকার্য সম্পর্ক হইত।

এইজন প্রাচীন ইতিহাসের প্রতি জ্ঞেন হচ্ছে, প্রতি পঞ্জে পঞ্জে, ভারতের অঙ্গত গৌরবের মুক্তাবলী অঙ্গভাষায় অঙ্গিত। অগতের দিকে দৃষ্টি নিষ্কেপ কর—দেখিবে, প্রতি জনপদে, প্রতি নগরে, প্রতি নহন ভূমিক্ষেত্র কার্যান্বয়ে ভারতের প্রাচীন গৌরব কীর্তিত। যে দিকে যাও, দেখিবে প্রাচীন ভারতের প্রাচীন মহিয়া উত্তীর্ণিত।

যে দেশে জ্ঞান, ধৰ্ম ও সত্যতার সর্বোচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিল, তাহার এ শোচনীয় ছবিপথ। দেখিয়াও কি আমাদের যমে আমান-নির্ভৱের অলসছবি

১। ইন্দ্র ধাতুবর্ণে। ইন্দ্র অর্থে বৃষ্টিদ্বারা আকাশ। আর্যোরা আকাশকে “ছাঁ” “বৰ্ণন” প্রতিটি মাদে উপাসনা করিতেন। ভারতীয় আর্যাগণই কেবল আকাশকে বৃষ্টিপদ বলিয়া ইত্যনামে উপাসনা করিতেন। একই অনেক স্থলে ইন্দ্রে বৃষ্টিদ্বাৰা বলিয়া উপরিতে আছে।

২। গার্ব উল্লাস, পোতা। অক্ষি-অর্জিন হেতু মন্ত্রাণোহে হোতা। অক্ষ-কৃষ্ণ বা বৰ্ষ। বৰ্ষী—বৰ্ষুল বার্ষ্যমুক্ত অর্থাৎ Commandeng Priest.

প্রতিফলিত হইবে না? ভাই ভাৰতবাসী! একবাৰ অঙ্গতেৰ প্রতিটুকুকে দুহাঁটীটৈ অঙ্গিত কৰিয়া মেৰে দেখিবে—দেখিবে, তোমোৰাই একদিন বড় ছিলে, আৱ তোমোৰাই এখন অগতেৰ এক নিচৰুত কোনে বগিয়া—শ্বেন-স্বেনেৰ প্রতিমূৰ্তি কোড়ে মোহ-মিজায় মিজিত। ভাই কৰি গাহিয়াছেন—

“কি ছিলে কি হলে কি হতে চালিলে।

অবিবেক বথে কিছু না বৃঞ্জিলে।”

কৰিব এই হচ্ছা! দুয়োৰে ছুটা কথা কি তোমাৰ একবাৰ ভাৰিয়াও দেখিবে না? হিন্দুমামেৰ সাৰ্বকৰ্তা কি তোমাৰেৰ দ্বাৰা বৰ্ষিত হইবে না? যদি মাঝী হৃষ্যা মাহবেৰ আয় ব্রাহ্ম-ভূমিৰ কলক মেঁচিনে বৰ্ষত্যাগ না কৰিলে, তবে ভাৰতেৰ বনবিহারী শাপদশ্বেৰী ও তোমাৰেৰ মধ্যে পাৰ্থক্য কি?

মনে রাখিও ভাৰত আমাদেৱ অমাতুষ—ভাৰতেৰ আৰ্য্য—ভাৰতেৰ আৰাধ্য—ভাৰতেৰ উন্নতি আৰাধ্য—ভাৰতবাসী আমাৰ ভাই! মুরিজ ভাৰতবাসী—অজ্ঞান ভাৰতবাসী—আমাৰ ভাই!

স্বৰ্গ, হিমা ভূলিয়া থাও। কৰ্তব্য-ক্ষেত্ৰে বীৱৰীয় ধাৰণ কৰ। ঐ দেখ, আদ্যাশতি আমাদেৱ পাছে পাকিয়া অচুলি সৱেহত অভয় দিতে—ছেন “মা! তৈৰি!” মাতৃদেৱৰ বিৰাট আঘোজন তোমাৰ সম্মুখভাগে সমৃগ্নিত। মায়েৰ ছেলে মায়েৰ কোলে থাও। আগন্মান থাকে মা-বলিয়া ডাকিতে অভ্যন্ত হও। আতি-বৰ্ণ নিৰ্বিশেষে ভাৰতেৰ তিশ কোটি প্ৰাণ সহস্ৰে ভাক, ‘মা! মা!’ পুৰিবী-বাপী কৰিন হইবে “মা! মা!” অনন্ত আকাশ প্ৰতিধৰ্ম গাহিবে “মা! মা!” অমনি ভাৰতেৰ জল, হস্ত, কানন, হৃষে, পিৰি-কল্পৰ বিকল্পিত কৰিয়া “ব্রাহ্ম-গার্বা!”—ছুটিলে মা প্ৰসীদ !

আৰাধ্যবিহারী রাম।

# সিরাজদেলোক স্মৃতি

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

যে ভজনোক্তি বলৱত্ত হইতে তারে নামিলেন, তাহার বয়স অনেক হইয়াছে। যমকের কেশ কৃষ্ণবর্ণ পরিভ্যাগ করিয়া খেতে-শোভায় শোভিত হইয়াছে। মেহ দ্বিত্যজ্যুষ ভাব ধারণ করিয়াছে,—মুখে শূক্র-গুণ কিছুই নাই। যমকে কৃত্য একটি খীঁপ,—পরিধানে হৃত্কুণ্ড মুত্তি; গাতে এক-ধানি শুমল চারুর। গলদেশে ঝুসাঞ্চ-বালা।

অনুরূপ যুক্তবক্তব্যে দর্শন করিয়া আগস্তক জিজ্ঞাসা করিলেন,—“এ গ্রামের নাম কি?”

গোপালচন্দ্ৰ বলিলেন,—“আজে, ইহার নাম শুক্রবৃন্দ।”

আগস্তক বলিলেন,—“এ গ্রামে কৃত ঘৰ তাৰিখের বস্তি আছে?”

গো। অধিক নাই,—পাঁচত্ব তাৰিখ, ‘সাতৰ কায়স্থ, কাৰ চলিষ পক্ষাত ঘৰ মৰশ্বাখ—’ইহা লইয়াই এ গ্রামের অনস্বৰ্য।

আ। এখনে ধনবান গৃহস্থের বাস আছে কি?

গো। আজে না,—সকলেই প্রায় দৰিদ্ৰ; দুই এক ঘৰ যমকের গৃহস্থ আছে।

আ। এ জমিগুৰী কাহার?

গো। আজে, শুনিয়াছি ইহা মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্ৰের জমিগুৰীৰ অস্তিত্ব।

আ। আপনি কি জানো?

গো। না, অধি কায়স্থ,—আৰ ঐ যুক্ত তাৰিখ।

আ। আগনামিঙ্গকে এত বিষয় দেখিতেছি কেন? বিশেষতঃ ঐ যুক্তকের অবস্থা অতিশয় শোকাবহ বলিয়া জ্ঞান হইতেছে। উহার কি হইয়াছে?

গো। মহাশয়, সে কথা বলিতে কঠিনত ও বক্ষঃ বিদীর্ঘ হয়।

আ। সতি বলিতে নিতান্ত কষ্ট হয়, বলিয়া কাজ নাই। তবে শুনিতে বচ কৌচুল হইতেছিল।

আবিন, ১০১৪।

মিৰাজদেলোক স্মৃতি।

৭৫

গো। যথম সেকথা দেশের সকলেই শুনিয়াছে,—সকলেই আনিয়াছে,—তথন-আপনার নিকট বলিতেই বা দোষ কি! বিশেষতঃ আপনি বিজ,—প্রাচীন এবং অবস্থাপুর।

আ। বল,—বল, তোমাদের হংখেত কথা আমার নিকট বল,—যদি আমার বাবা তাহার অতিকারের কোন উপায় থাকে, নিশ্চয়ই আমি সে উপায় অবস্থন কৰিব।

গোপীশচন্দ্ৰ বসিয়া ছিল; লক্ষ দিয়া উঠিয়া দাঢ়াইল। বলিল,—“আছে, উপায় আছে, সাৰা বৰে আঙুল আলিয়া দক্ষ কৰিলে উপায় হইবে। আমাৰ বৃক্তৰা আঙুল আছ—লও তোমৰা, এ ভীম বহু লও—এ আহলে বৰ ধৰণ হইবে, বলেৰ নবাৰ ধৰণ হইবে,—বলেৰ কুস্তন ধৰণ হইবে। আৱ অচ উপায় নাই—”

গোপীশচন্দ্ৰের কচু দিয়া অনলেৰ খলক বহিয়া গেল। আগস্তক সে কচু দেখিয়া চমকিয়া উঠিলেন।

গোপীশচন্দ্ৰ মেহান পরিভ্যাগ কৰিয়া চলিয়া যাইতেছিল, গোপালচন্দ্ৰ তাহার হাত চাপিয়া ধৰিল। গোপীশচন্দ্ৰ আৱ কোন কথা বা কহিয়া ব্যাখ্যিত কৈ চাপিয়া ধৰিয়া সেখানে বসিয়া পড়িল।

গোপালচন্দ্ৰ আগস্তকের সঁজুত কথোপকথন কৰিতে লাগিল।

আগস্তক জিজ্ঞাসা কৰিলেন,—“ঐ যুক্তকের অবস্থা দেখিয়া পোধ হইতেছে বড় ব্যথায়—বড় অত্যাচাৰে উইহার কুমৰ অলিয়া যাইতেছে! কি হইয়াছে, কুমি তাহা আমাকে বল!”

গো। কুমৰ মহাশয়,—কিঞ্চ বলিতে বড় কষ্ট হয়। ঐ যুক্তকের নাম গোপীশচন্দ্ৰ। উনি জাতিতে বাকিগুল। সংসারে উইহার আৱ কেহ নাই,—আৰিক অবস্থা ও ভাল নহে। কয়েক বিদ্য ব্রহ্মোত্তৰ জমিৰ আয়ে সংযোগিক ব্যয় নিৰ্বাহ হইয়া থাকে।

আ। মেই জমি কৰ বিদ্য বুঝি অবিদারেৱ লোকজনে খাম কৰিয়া লইয়াছে?

গো। আজে, তাহা হইলে মাথুৰ এমন কৰিয়া জলে না।

আ। তবে কি হইয়াছে?

গো। যন জলসারুত এই কুমৰ পঞ্জীয় মধ্যস্থলে ঐ যুক্ত কুমৰ একগুৰুটাৰে আপন দৌকে লইয়া দংশাৰ পাতায়া বস-বাস কৰিতেছিল। উহুৰ

ଜୀବ ନାମ ଉମାଶୂଦ୍ଧରୀ । ଉମାଶୂଦ୍ଧରୀ, ଅପ୍ରକଳ୍ପନାରୀ । ମେ କଥା ବାଗେରହାଟେର ପୋଷତ୍ତର କାଳ ଉଠି । ତାରି ଉଠିଲି ଆମ୍ବାୟ ସେଇ ପାଞ୍ଚିଟ ଉମାଶୂଦ୍ଧରୀର କଳେର କଥା କୌଜାରାର ମାହେରେ ନିକଟେ ଦିଲ୍ଲୀ ଦେଇ । କୌଜାରା ମାହେର ଉମାଶୂଦ୍ଧରୀକେ କାହିଁଯା ଲାଇଁ ନବାଦେର ନିକଟ ପାଠିଯା ଦିଲ୍ଲାରେ ।

ଆପଣ୍ଡକ ଦେଇ ଚମକିଛା ଉଠିଲେନ । ବଲିଲେନ, “ତାପର ନ ?”

ପୋଗାଳଚିତ୍ତ-ଏକବାର ମେ ଡଙ୍ଗଲୋକେର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଲେନ । ଦେଖିଲେନ, ମେ ମୁଖେ ଦେଇ କେମନ ଏକ ଗ୍ରହିତତ ଓ ଚିତ୍ତାଶୀଳତାର ଭାବ ଅଭିନ ହିଲେ ।

ତିନି ଜିଜାପ୍ରା କରିଲେନ,—“ଯଥିନ କୌଜାରା ଉମାଶୂଦ୍ଧରୀକେ ଏଥାନ ହିଲେ ଲାଇଁ ଗିରିଛି, ତଥିନ କି ଆପନାରା ବାଧା ଦେଇ ନାହିଁ ?”

ଗୋ । କି କଥା ବଲିଲେଇଛେ ? ଏକବେଳେ ଜାତି କୁଳ ମାନ ଏବଂ ମେହାଧାର ଦ୍ଵୀକେ ଲାଇଁ ଗେଲ, ଆମ ମେ ବାଧା ଦିଲ ନା ? ଆପଣଥ କରିଯା ପିରିଶିଚ୍ଛା ତାହାକେ ବାଧା ଦିଲ୍ଲାରେ, କିନ୍ତୁ କୋଥାଯ ଅଗଧିତ ଫୌଜ-ବଳ-ଗର୍ଭିତ କୌଜାରାର ମାହେ—ଆମ କେଥାର ଦୀନ ଦୀନ ଆମ୍ବା । କୌଜାରାର କୌଜାରାକେ ବାଧିଯା, ମାରିଯା, ସବ-ପରିର ବିରକ୍ତ କରିଯା ଲାଇଁ ଗିରିଛି ।

ଆ । ଆପନାର ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେର ଲୋକେ କୌଜାରାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ବାଧା ଦେଇ ନାହିଁ ?

ଗୋ । ନା ମହାଶୟ,—କେହ ମାହ୍ସ କରେ ନାହିଁ । ନବାଦେର ଶିକାର-ଲକ୍ଷ ବସ୍ତୁଗ୍ରହେ ବାଧା ଦିଲେ ଅଗସର ହୁଁ, ଏଥିନ ଲୋକ ବନ୍ଦକୁମିତେ କେହ ଆହେ କି ନା ଜାଣି ନା ।

ଆ । ଏକଣେ କି କରିଲେ ଚାହେ ?

ଗୋ । ଆମି ? ଆମି ଆମି କି କରିବ ବୁନ ? ଝୀଲୋକେ ଯେମନ ଆମୀଯା ପ୍ରମ୍ଭର ଶୋକ-ମୟେ ତାହାକେ କେବଳ ଶାଶ୍ଵତାର ପ୍ରେସାଥ ଦିଲ୍ଲୀରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୁଁ, ଆମିଓ ତେମି ଆମାର ବସ୍ତୁ ଏହି ଦିଲ୍ଲା କାଳେ ଶାଶ୍ଵତାର ପ୍ରେସାଥ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହିଲେ ।

ଆ । କେନ ଅଞ୍ଚ ଉପାୟ କି ଆବ ନାହିଁ ?

ଗୋ । ଆମାର ବେଶ ହୁଁ ନାହିଁ । ଆମାର ବନ୍ଦ ଦୀନାତିଥୀନ,—ଆମି ଦୀନାତିଥୀନ—ଝୁର୍ରାପି କୁହୁ—ଆମାର କି କରିବ ? ଏହି ବନ୍ଦକୁମିର ସମ୍ପାଦ ଏବଂ ଧିନଗତ ଆପଣ ଆପଣ କହା-ଭଗନୀ ବନ୍ଦେ ଅଗମର ହିଲ୍ଲା ପଡ଼ିଲେ । ଆପଦେର କଥା କି ବଲିବ, ବନ୍ଦେର ମର୍ମାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜିନିଦାର ବନ୍ଦେର

ଆଂଶ୍ରେତୀଯା ପୃଷ୍ଠୟରୀ ମହାରାଜୀ ଭାବାନୀଓ ନିଜ ବିଧ୍ୟା କହା ତାରାକେ ନବାଦେର ବିଜ୍ଞାନ-ନୃତ୍ୟ ହିଲେ ରକ୍ଷା କରିବାର ଜ୍ଞାନ କହ କଟ କୁଟୀଲୋକେଶ ଉତ୍ତାଦୀମ କରିଯା ତଥେ ଜାତି ମାନ ଦୀନାଇତେ ମନ୍ଦମ ହିଲ୍ଲାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଅମେକରେ ଧାରଣା, ଏଥିନ ଓ ଭୟ ସାଥ ନାହିଁ । ନବାଦ ଯିବ ଜାନିତେ ପାରେନ, ତାରାଶୂଦ୍ଧରୀ ଜୀବିତ ଆହେ, —ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମହାରାଜୀକେ ବିଗନ୍ଧଶ୍ରୀ ହିଲେ ହିଲେ ।

ଆ । କଥା ଯିଥା ?

ଗୋ । କି କଥା ଯିଥା ? ଯାହାଶୟ ?

ଆ । ତାରାଶୂଦ୍ଧରୀର କଥା ? ଅମେକେ ବଲେନ, ଉହା ରଚା କଥା ।

ଗୋ । ନା ଯାହାଶୟ, ଉହା ରଚା କଥା ନହେ—ଆମଳ କଥା । ଆସି ଏମନ ମୋକେର ମୁଖେ ଏକଥା ତନିଯାଇଛି, ଯିଥି ଯାବିଶେ ଅରସକାନ କରିଯା ତଥେ ଏକଥା ପାଇରା କରିଯାଇଛେ ।

ଆ । ତିନି କି ବଲିଯାଇଛେ ?

ଗୋ । ଯାହା ମୟ ଘଟନ, ତିନି ତାହାଇ ବଲିଯାଇଛନ ଏକଦିନ ନବାଦ ଭାଗିନୀରୀ-ବ୍ୟେନୋକାରୋହଣ କରିଯା ଆଗମନ କରିଲେଇଛନ । ବ୍ୟକ୍ତଗରେର ବାଢ଼ିର ଛାନେ ତାରାଶୂଦ୍ଧରୀ ଭ୍ରମ କରିଲେଇଲେନ । ମେ ମୈଲାରୀ ଦେଖିଯା ନବାଦ ଆହାରା ହିଲ୍ଲାଇନ,—ଆକରଣ ବିଧବା—ପ୍ରକଟ୍ୟ-ପ୍ରତିଧାରି ତାରାକେ ପାଇବା ଜ୍ଞାନ ନବାଦ ସାଥେ ବାଧା ଦେଇଲେ । ମହାରାଜୀ ଭାବାନୀକେ ଅଲୋଭନ ଦେଖାଇଯା ତାରାକେ ପାର୍ଥନା କରିଲେନ ।

ଆ । ତାରପରେ କି ତନିଯାଇ ?

ଗୋ । ମହାରାଜୀ ଅଞ୍ଚ ଉପାୟ ନାଦେଖିଯା, ନବାଦେର କ୍ରମ ହିଲେ ତାରାଶୂଦ୍ଧରୀକେ ବର୍ଜ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଏକ କୈଖଳ-ଜାଗ୍ରତ୍ତା ବିଶ୍ଵାର କରିଲେନ ।

ଆ । ମେ କୈଖଳ ଜାଗ କି ?

ଗୋ । ମହାରାଜୀ ମହିନଗରେ ଯିହିତ ପରାମର୍ଶ କରିଯା, ତାରାଶୂଦ୍ଧରୀର ହୃଦୟ ହିଲ୍ଲାଇଛେ ଏହି କଥା ରଚନା କରିଲେନ, ଏବଂ ଭାଗୀରଥୀ-ତଟେ ଶୁଣ ତିଳ ଆଲିଯା ଦିଲ୍ଲା ତାରାର ଉର୍ଜାଦେହିକ ଜିନାର ସଂବାଦ ପାଇଲେ, —ତାରପରେ ତାରାକେ ଲାଇଁ-ନାଟିରେ ବାଢ଼ିଲେ ପଲାନ କରିଲେନ ।

ଆ । ଅନେକେ ବେଳ ହିଲ୍ଲା ଯିଥା ? କଥା ।

ଗୋ । ଯାହାର ମଧ୍ୟର ବାଟେ ନ, ତାହାଇ ଯିଥା ଲମ୍ବା ଜାଣେ । ଯାହ, ଆମାଦେର ଓସକଳ କଥାର କାଣ ନାହିଁ । ଏକଣେ ଆମାର ବିଦ୍ୟା ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ମହାଶୟର ପରିଚ୍ୟ ଜାନିତେ ବାପନା ହିଲ୍ଲାଇଲେ ।

ଆ । ଆଶାର ପତିତ ? ଆମାର ନାମ ଦେଓୟାନ ବିଖନାଥ ରାଯ় ।

ଶୋ । ମହାଶୟର, କ୍ଷମା କରିବେନ । କୁମରର ଆସଗେ କଣ କଥା ବଲିଯା ଫେଲିଯାଛି ;—ନରିଜ୍ଜି ବଲିଯା—ଦୀନହିନେ ବଲିଯା—ଶୋକାହୁ ବଲିଯା କ୍ଷମା କରିବେନ ।

ଅଗ୍ରତକ ମେଳଧର କୋଣ ଉତ୍ତର ନା କରିଯା, ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ ତୌରେ ନାଚିଯାଇଲେନ, ତାହା ମଞ୍ଚର କରିଯାଇ ବେଳାଯା ଆରୋହି କରିଲେନ,—ବଜରା ମହର ଗମନେ ଚଲିଯା ଗେଲ ।

### ପଞ୍ଚମ ପରିଚେତ ।

ଶେଇ ଦିନ ଶକ୍ତ୍ୟାର ପର ତିଥ ଜନ କୌଣ୍ଝ ଶକ୍ତରପୁରେ ପ୍ରଦେଶ କରିଲ । ଆମେର ଲୋକ ଶକ୍ତ୍ୟାର ପ୍ରଦେଶ ନିଭାଇଯା ଦିଯା, କୋଲେର ଛେଲେ ବୁକ୍କ ଲଇଯା, ଦୀକଞ୍ଚା-ଭଗିନୀର ହାତ ଧରିଯା ଅମ୍ବଲେ ମାଥା ଓଡ଼ିଲି । କେହ କେହ ଘୃହକୋଣେ ଲୁକାଇଯା ଧାରିଲ । କେହ କେହ ଅକ୍ଷରରେ ଦେହ ଲୁକ୍ତାପିତ କରିଯା କୌଣ୍ଝର ପତିବିରି ଲଙ୍ଘ କରିଲେ ଲାଗିଲ ।

କୌଣ୍ଝଙ୍କ ଗର୍ଭିତ ପଦକପେ ଶକ୍ତରପୁରେ ବକ୍ଷତରେ କରିଯା ପିତ୍ରିଶତ୍ରୁଷେର ପର୍ବତୀଟାନ୍-ସମ୍ବିଧାନେ ଉପାହିତ ହିଲ, —ବିଶ୍ଵିଶତ୍ର ତଥନ ହତାଶର ଦୀର୍ଘରୀପ ଲଇଯା ଉତ୍ୟାନ୍ତ ଘୃହ-ଆସନେ ବସିଯା ଛିଲ, —କମ୍ବେଳନ କୌଣ୍ଝ ପିଯା ତାହାକେ ଦିବିରୀପ ଦ୍ୱାରାଇଲ ।

ପିତ୍ରିଶତ୍ର ରକ୍ଷଣସରେ ଜିଜାସା କରିଲେନ,—“କି ଚାଓ ? ଏବାଢ଼ୀର ଯାହା ମାର ଛିଲ, କୁନ୍ଦର ଛିଲ, ପୁଣ୍ୟ ଓ ପ୍ରୀତି ଛିଲ, —ତାହା ତୋମରା ଲଇଯା ଗିଯାଇଛି, —ଆମାର କେନ ?”

ଏକଜନ ଫୌଲ ଅଧିକତର ରକ୍ଷଣସରେ ବଗିଲ, —“ଶାଳ, ବଜାତ, —ଏବାର ତୋକେ ଯାଇବ ।”

ଗିରୀଶଚନ୍ଦ୍ର ବିକଟ ହାତ କରିଲେନ । ବିକଟରେ ଥିଲିଲେନ,—“ତୁମକେ ନାହାରେ କଞ୍ଚ ଲଇଯା ଗିଯାଇଲି, ଏବାର ବୁଝି ବେଗମେର କଞ୍ଚ ଆସାକେ ଲାଇତେ ଆସିଯାଇଛି ?”

ଏକଜନ କୌଣ୍ଝ ତାହାକେ ଏକଟା ଝଲେର ଓଡ଼ିତା ଧାରିଲ । କପାଳ କାଟିଯା ରଜଧାର ଛଟିଲ । ଗିରୀଶଚନ୍ଦ୍ର ବଲାପରକାଶ କରିତେ ଯାଇତେଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆମ ଏକଜନ କୌଣ୍ଝ ଆସିଯାଇବା ତାହାକେ ବାଧିପା ଫେଲିଲ । ଛଇଜନେ ହିଚ୍ଛ ହିଚ୍ଛ କରିଯା ଟାନିଯା ଲଇଯା ଗେଲ ।

ଆମ ପଚିଶଭାବ କୌଣ୍ଝ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ରର ବାଟୀ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଧାରିତ ହିଲ । ପ୍ରେସେଜନ୍ ପ୍ରକାଶ ମୁଦ୍ରିତ ମେଲେ, ଏବଂ ଏମେ କୌଣ୍ଝ ଆସିଯାଇଛେ ତମିଯା ପରିବାରବର୍ମର ସହିତ ପଲାଯନ କରିଯାଇଲେନ ।

ମୂଳମାନଫେଲେ ମେ ବାଟୀତେ ପିଯା କାହାକେବେ ଦେଖିଲେ ନା ପାଇଯା, ଘୃହକୋଣେ ଅବସାନ କରିଯା, ଥାର୍ଟ ପାଲକ ତଥା କରିଯା ବିହର ହିଲ, ତେପରେ ଘୃହକୋଣେ ଅଥି ପ୍ରେସେଜନ୍ କରିଯା ଗ୍ରାମ ହିଲେ ତାହା ବାହିର ହିଲେ । ଶେଇ, —ତେପରେ ପାଠକନ କୌଣ୍ଝ ପିତ୍ରିଶତ୍ରକେ ଲାଇଯା କୌଣ୍ଝାବେର କାହାରିତେ ଗମନ କରିଯାଇଲ ।

କୌଣ୍ଝାବେର ଅହମହିତିତେ ମେ ଦିବସ ପିତ୍ରିଶତ୍ରକେ କୋତେ ପୁରୁଷ ରାଧା ହିଲ ।

ପରଦିବର ପ୍ରାତିକାଳେ କୌଣ୍ଝାବେ ସାହେବ କାହାରିତେ ଆସିଯା ଉପବେଶନ କରିଲେନ । ତାହାର ପାତ୍ର-ମିତ୍ର କରକ ସଥାନେ ଉପବେଶନ କରିଲ । କହେକରିମ କୌଣ୍ଝ ବୁଡ ବୁଡ ମଧ୍ୟ ଧାଡ଼େ କରିଯା ପରରଗାୟ ନିମ୍ନରେ ହିଲ ।

କୌଣ୍ଝାବେ ନାହେବ ତମ ମୁଖ୍ୟରେ ଅଭିତିହ ହିଲେ ପାରେମ ନାହିଁ । ପତରାବେର ଅଧିକାଳି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅଭିରାତ କରିଯାଇଲେନ, —ଏଥନ୍ ଓ ତାହାର ବୈକ୍ରିକ, ଏଥନ୍ ଓ ତାହାର ରାଜ୍ଞ ଚନ୍ଦ୍ର ତିରିତ ଭାବ— ଏଥନ୍ ଓ ତାହାର ଅଭିତା ଦିବ୍ୟମାନ ଛିଲ ।

କୌଣ୍ଝାବେରମାହେବ ଜାତିତେ ହିଲୁ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ତାହାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ର ଅଭିରାତ ମଧ୍ୟରେ ଆବ୍ରତ—ପରିଚନ ମୁଣ୍ଡର ମୁଳାମ୍ବେର ଲ୍ୟାଙ୍କ ହିଜେର-ଚାପ-କାନ୍ଦେ ଦେବ ଆବ୍ରତ—ମନ୍ତ୍ରେ ଏକଟ ତାଳ ।

କୌଣ୍ଝାବେର ନାହେବ କାହାରିତେ ଆସିଯାଇଲ ପାର୍ମେପବିଟ ଧାର୍ମାଜୀକେ ଜିଜାସା କରିଲେନ,—“ମେ କି ଆସିଯାଇଛେ ?”

ଧାର୍ମାଜୀ ବୁଝିଲେ ପାରିଲ ନା, ମେ କେ । ବୁଝକୁଟେ ଜିଜାସା କରିଲ, —“ଧର୍ମା-ବତାର, ମେ କେ ?”

ଶୁରୁ-ବ୍ରତ-ଅସି କିମିନ୍ ଟାନିଯା କୌଣ୍ଝାବେ ନାହେବ ଥିଲିଲେନ,—“ଆମର-ପୁରେର ମେ ହେବ ନାହାନ । ଯାହାକେ ଆମିତେ କୌଣ୍ଝ ଗିଯାଇଲ ।”

ଶ୍ରୀ । ଆଜା ହି, ମେ ଆସିଯାଇଛେ ।

ଶ୍ରୀ । କୋଥାର ଆହେ ?

ଶ୍ରୀ । କୋତେ ।

ଶ୍ରୀ । ହଇ ହେଟାଇ ଆସିଯାଇଛେ ?

ଶ୍ରୀ । ମେଇ ଯେ—କି ନାୟଟା—ହ୍ୟା—ହ୍ୟା—ପିତ୍ରିଶତ୍ର ।

কৌ। ঘার বেটুকে আনা হইয়াছিল ?

ধা। আজৈ ছি ।

কৌ। আপ সেই সংস্তান বেটা ?

ধা। কে,—গোপাল ?

কৌ। হ্যাঁ ।

ধা। না, তাহাকে পায় নাই ।

কৌ। পায় নাই কি ? মে কি নবাবের মুক্ত ছাড়িয়া পাশাইয়া পিয়াছে ?  
তাহাকে চাই—ই !

ধা। আদেশ হইলে আঁচ্ছ আবার ফৌজ পাঠান হইবে ।

কৌ। পাঠান হইবে কি, এখনই পাঠাও । যদি তাহাকে বিৰুদ্ধে না  
পাও, তাহার বাড়ীৰ জীলোকনিগকে থত করিয়া আনিতে আদেশ করিবে ।  
জীলোকনিগকে ধরিয়া আনিলে সে বজ্জত আপনিই ধৰা দিবে ।

ধা। যে আজি, এখনই কোজ পাঠানৰ বদনোবজ্জত কৰা যাইতেছে ।

কৌ। —আৱ সেই—সংস্তান শালাকে কোত হইতে এখনে আনা ও ।

ধাৰ্মীয়ু বুঝিল, ‘সংস্তান শালা’ অৰ্থে গীরীশচন্দ্ৰ ।

একজন কৌজ দোড়িয়া গেল, এবং অনভিবিলেষ শূলালবজ্জত গীরীশচন্দ্ৰকে  
তথ্য আমন্ত্ৰণ কৰিল ।

গীরীশচন্দ্ৰৰ মুভাব প্ৰীষণ প্ৰতিহিসাৱ অলঙ্গ বহিৰ উজ্জল  
আভায়। চৰুন্দৰ হইতে অনন্তেৰ ঝঞক বহিতেছিল। সৰ্বাবে কালি-  
মাৰ ছায়া ।

কৌজৰ তাহার দিকে একৰাৰ চাহিলেন। তাৰপুৰ বলিলেন,—“শালা  
সংস্তান, ‘একি নবাবেৰ মৰ ক’নয় ?”

শালা সংস্তান অৰ্পণ পৰিহারা গীরীশচন্দ্ৰ সে কথাৰ কোন উত্তৰ প্ৰদান  
কৰিল না। কথা তাহার কানে পিয়াছে, এখনও শোধ হইল না ।

কৌজৰ অধিকতৰ জুক হইয়া বলিলেন,—“শালা সংস্তান,  
তোমাৰ ভৱিষ্যত নবাবেৰ রাজস্বটা কাড়িয়া লইবে ! এখন কলতোগ কৰ ।  
শালায়া কাহাৰ সাক্ষাতে নবাবেৰ চৰিতে কলকাতাবেগ কৰিয়াছ আন ?  
নবাবেৰ চিৰ হিতচিকিৎসা দেওয়ান বিখ্যাতেৰ সাক্ষাতে নবাব বাহাহুবৰেৰ  
নিম্বা ! দেওয়ান বাহাহুবৰ নবাব-সৱকাৰেৰ কথন কোন চাহুৰী কৰেন নাই—  
বা কৃতিতে হয় নাই—নবাব বাহাহুবৰ তাহাকে দেওয়ান উপাধি ও তৎ সন্দে

সন্দে বুহুল জাহানিৰ প্ৰদান কৰিয়াছেন। তাহাৰ সাক্ষাতে এই দুই শাঙা  
কত মৰ্ম্মকথা বলায় তিনি থত কৰিয়া মুৰ্মিদিবাদে চালান দিকে বুলিয়াছেন,—  
যা শালাৰা, এখন কেলে পচিয়া ম’ন্দো ।”

এত শাসন-তাড়না, এত তৰ্জন-গৰজন, এত হিতকথাৰ অভাবৰণ—  
তথাপি গীরীশচন্দ্ৰ কোন কথা কহিলেন না। তত্ত্ব কূলীৰাবৰ সাহেব  
আদেশ কৰিলেন,—ইহাৰ হাতে হাতকোড়ি এবং পায়ে মেঝী দিয়া অদ্যই  
মুৰ্মিদিবাদে হওণি কৰিয়া দেওয়া হউক। ইহাৰ সন্দে পঁচিশ অস সশজ  
কৌজ গমন কৰিবে ।

আদেশ পুলনেৰ অজ যথোপযুক্ত আয়োজন হইতে মাপিল ।

### ষষ্ঠ পৰিচেছে ।

একদিন প্ৰায়াগতা স্বক্ষয়ময়ে হীয়াৰিলেৰ নাচখৰে বুৰাব সিৱাজিকুলোৱা  
মুহূৰ মসলিন্দেৰ আসনে উপবেশন কৰিলেন। চারি পার্শ্বে পুৰাবিশ্বাসৰ  
বিশিয়া নামাবিধ বিলাস-স্মৰণৰ গুৰু কৰিয়া, তাহার চৰ্ক বিলোৰনেৰ চেষ্টা  
কৰিতেছিল। গৃহ-ভিত্তি হইতে গোলাপ-গদু বাহিৰ হইয়া সাক্ষ সমীকৰণেৰ  
মহিত শিখিতেছিল ।

নবাব কি চিন্তা কৰিতেছিলেন,—সহস্র গার্ভেগুৰি বৃত্ত বিশ্বনাথেৰ  
মুখেৰ দিকে চাহিয়া বলিলেন,—“ভাৰ্গ, ‘তাৰামুহূৰ্মাৰী কি সত্ত্ব সত্ত্বাই জীৱিত  
আছে ?”

বিশ্বনাথ কৰযোড় কৰিয়া বলিল,—“ভাৰ্গাপনা, শৰুবদুৰেৰ দেই মুখকেৰ  
মুখে ঐতুপাই শৰীৰাম !”

ন। যহাৰাণী কৰ্ত্তাৰী জীলোক হইয়া আৰ্যাব সন্দে এত জগন্মা কৰিল।  
তাৰার কি সুন্দৰ গঠন—দেন দোঘোৰেৰ হয়ী। একবাৰ অহুমদান  
কৰিতে হইবে। যদি তাৰা জীৱিত ধাকে, তবে তাহাকে আনিয়া হীয়াৰিলেৰ  
শোভাৰ বৰ্জন কৰিতে হইবে, —যাবাৰ যহাৰাণী কৰ্ত্তাৰীকে এই প্ৰতাবণৰ অজ  
উচিত মত শিকা দিতে হইবে ।

পাণ্ডি রহিম গী উপবিষ্টি হিল। রহিম দোঁও একজন পাৰিৰ,—নাচে গুলৈ  
মদে আয়োজন দৰ তাতেই তাহার সম্মান আসৱ। তবে সে আজো পাৰ্শ্ব-  
বৰ্গৰ কাগ কেবলই তোখামোদেৱ আঞ্চলে নবাবকে পুড়াইত না,—মুখেৰ

উপরে অতি মিঠাতাবে নবাবকে হিতোগণেশ প্রদান করিত। নবাব আমোদ করিয়া ইহিবৰ্ষকে 'নামা' লিয়া সংবোধন করিতেন এবং তাহাকে ধইয়া আনেক আয়োজন-প্রয়োগ করিতেন।

বহিম বী বলিল,—“ধোরাবদ, একটা কথা কি জানেন, পলায়িত মুর্গীকে উন্মাই করা ভাল নয়। তব খাইলে তার দুকের রক্ত জয়ায়ত-এস্ত হয়—বেটেয়ে আপ পাওয়া যায় না।”

নবাব বহিমের কথা কালে করিলেন কি না, বলা যায় না। তিনি বিশ্বাসের প্রতি আদেশ করিলেন,—“শোন দেওয়ানবি, আ’রই ঝুমি নাটোরে হওনা হও। দেখনে শিয়া গোপনে এবং উপযুক্ত তাবে তারার সঙ্গান লইবে। যদি দে জীবিত থাকে, যে কোন অকারেই হউক, এখনে লইয়া আসা চাই।” সৈকতল প্রয়োজন হইলেও পক্ষাংসন হইবে হইবে না,—সংবোধ প্রদানসহজে সৈকত প্রেরিত হইবে।

বৃক্ষ বিশ্বাস বলিলেন,—“মে আজা হচ্ছু।”

চহিম বী বলিল,—“দেওয়ানবি সাধেন, এ দেওয়ানপিরিতে লাজ ও সম্মান যথেষ্ট আছে,—আর আহাৰ-বিহারের হোকা সুবিধা আছে, তাৰ কানি। কিন্তু একটু দেখে চিসে কাজ ক’ৰ বাবা।”

বি। কি ভাবিতে যাইৰ—একি নবাবের মূল্য নয়! কোন্ শালা নবাব বাহাহুবলের বিৱৰণে কথা কহিতে পারে ?

ব। ঐ কৰেই ত মুক্ত-ৰফা কৰতে বেছ বাবা ;—এখন ভাব-চো মৰাবা চাল চালিয়ে যাচ খুৰ—কিন্তু হিয়াৰ নিকেয়ে আছে। আৰও এক কথা !—এ শৰপুরুৰের দৱিয়া আৰখেয়ে তী নয়—মহাৱাণী ভৱানীৰ কথা !

বি। তাই কি? আবি কি কাকেও ডিয়ে চলি ? বৎ বিহার উড়িয়াৰ নবাবের উপর কথা কয়, এমন লোক কে আছে ?

ব। তা নাই দে দেওয়ানবি,—কিন্তু যমবাজের কথাওত এক একবাৰ মনে কৰা উচিত।

বি। আবি ওসব কথা মুৰে কৰি না। যতদিন বাচি, তত দিন ত সন্নিবেৰ কথা কৰি,—তাৰপুৰ ভাগে যাই আছে, তাহাই হইবে।

ব। যমবাজীৰ ভাবনা তাৰণ আগে, যদি নাটোৱা যাওয়া হয়,—তবে মহাৱাণী ভৱানীৰ সিপাহীৰ লাঠিৰ ভাবনাটা একটু ভাবিবেন। এ কিন্তু শৰপুৰুৰে হস্তভাগ্য আক্ষণেৰ জী আনা নয়! ভাল দেওয়ানবি,—মেই

দৱিয়েৰ আতি কুল ঘান এবং দেহ-ভালবাস। অছিতি আপনাৰ ঐ মদিয়া ঝুঁতীৰ তলে দলিয়া ফেলিয়া, তাহাৰ ঝীকে কাড়িয়া আনিলেন,—আবাৰ তাহাকে বাধিয়া আনিয়া কাৰাগারে পুৰিয়া রাখিলেন কেম ?

বি। আমি কিছুই কৰি নাই,—ফৌজদাৰসাহেব দৌলতবাজাৰ সিৱাজ-চৰ্জেৰ দীকে ধৰিয়া আনিয়াছেন,—ফৌজদাৰসাহেবেৰ দৌলতবাজাৰ গিৰিশ-চৰ্জকে ধৰিয়া আনিয়া শুণিয়াবাবে পাঠাইয়াছেন।

ব। উভাৰ কাৰ্যাই ত মহাশয়েৰ হকুম অহস্তৰে সম্পাদিত হইয়াছে। মহাশয়ই ত এ বিশ্বাসেৰ প্রধানতম কৰ্মচাৰী—মহাশয়ই ত দেওয়ানজী।

বি। ত্যুট বটই—তবে কি জানেন, গিৰিশ বেটোৱ উপৰে আবাৰ ভয়ানক বাগ হইয়াছিল,—তাই তাহাকে ধৰাইয়া আনিয়াছি।

ব। কেন দেওয়ানজী যথাপৰ,—এৱাগ ওচে কোথা থেকে ? তাৰ ঝীটিকে কাড়িয়া লইয়া আনিলেন,—সে তাহাৰ বৰ্ষৰ মহিত বিশ্বাৰোগ কৰিতেছিল,—শাৰ তাৰার উপৰে এক বাগ হইল যে, তাহাকে ধৰিয়া আনিয়া কয়েবে পূৰা হইল !

নবাব সিৱাজদেৌলা বলিলেন,—“নাম, ও সব কথাৰ আলোচনাৰ কাজ কি,—দেওয়ানজীৰ উত্তৰ ভক্ত কৰিও না।”

ব। না না,—দেওয়ানজী সমান উত্তৰে কাজ কৰুন—তবে কথাটা অৰপ কৰিয়ে বিলু যে, মহাশয়ৰ মেঘেকে আনাটা নিতাতো সহজ কাজ নথে। ভাগ, ঝাঁঁহণী,—শৰপুৰুৰেৰ দে দেখমতি কি শেঁস মানিয়াছে ?

ব। কেন তুমি কি শোনিন নাম,—তাহাকে জীবন্তে দেওয়ালেৰ গাছে পুত্তিয়া ফেলা হইয়াছে।

ব। ঝাঁঁহণী,—আমি বলি কি, সব পাখীই কিছু পোৰ মানে না। যে উলা পোৰ না মানে, তাহালিপকে তাদেৰ বাসাৰ দিকে উড়িয়ে সিঁলে হয় না ? কিছুদিন পৰে যে, হীৱাবানীৰে হ’চে হ’চে ঝৌলোকেৰ হাড়ে ঝুঁটিব।

ব। নাম,—তোমাৰ কথা উনিয়া কাজ কৰিতে থেকে পৰগৰৱৰ সাজিতে হয়, এখন একটু যদি খাবে ?

ব। তাৰ ঝেলেই ত এখনে এতটা সেকেৰ সম্পৰ্ক। মেহেৰবানি হইলে একটু মেশা কৰিয়া চলিয়া যাই। আজ মহাশয়াৰ মোহনলাঙ্গোৰাম ? এ সময়ত তিনি কোন দিন অহপৰিষ্কৃত থাকেন না ?

ব। তিনি একটা কাজে হ’লাস্তৰে গিয়াছেন।

৩। নবাব আলিবেদি বা বাহাহুরের শারীরিক অবস্থা কিরণ ?  
৪। তাঙ্গ নহ। হেকিমগণ হতাগাস হইয়াছেন,—বোধহস্ত, বাফিদেন  
না।

৫। তথেইত ইল।

৬। কি হইল ?

৭। আপনি বদ্ব বিহার উড়িয়ার নবাব হইলেন,—এই সময় দেশ  
আগনার অকা—আগনার সজানের বৰুণ হইল—ইহাদিপের মান-সময়,  
জাটি-কুল, ধন-সম্পত্তি সমতই আগনার হাতে—সর্ব প্রকারে তাহাদিগকে  
ক্ষতি করিতে হইলে।

৮। কেন, এখন কি আমি নবাব নহি ?

৯। হা, আগনি নবাব,—নবাব আলিবেদি বা জীবিত ধাকিয়া আগনাকে  
গৱৰি ছাড়িয়া দিয়াছেন,—তথাপি তিনি আগনার যুক্তি বৰুণ রহিয়াছেন,  
পিছ তাহার অবিদ্যমানে,—আগনি সব। তখন মেয়ে মাঝ আর মদের  
মেঘে ছাঢ়া চাই,—তবে খামোর যে তখন কোথায় যাব—সেই যা তাবন !

নবাব লেক্ষণী কোন উত্তর করিলেন না। এই সময় একবুল সুন্দরী  
মুক্তী ও কৃতেক পাই দিয়াকী সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। সুন্দরী  
নবাব বাহাহুর তখন দিয়াকী সেখন ও সুন্দরীগণের নৃত্যগীত মৰ্মন-প্রশ্ন  
করিতে লাগিলেন।

জ্যে প্রাতি অনেকখানি হইল,—তখন সভাভূত করিয়া নবাব  
সাহেব অন্ধরামহলে প্রবেশ করিলেন। পার্দগুণ উট্টি বা বা আবাসে  
চলিয়া গেলেন।

অন্ধরামহলের মধ্যস্থলে এক স্ফটিক-বেদিকা। স্ফটিক-বেদিকার চারি-  
ধারে কুত্রিম কুয়ারা,—কোয়ায়ায় সুন্দরী পরীর পাশাপ যুতি ;—সেই সুন্দরী  
মৃৎ হইতে গোলাপজলের উৎস ছুটতেছে।, বেদিতলে কুত্রিম পুষ্পরুক্ষের  
সার,—সুক্ষ্মাকাণ্ডে কুত্রিম বৃক্ষ সমূহে সার্ক্ষ কুল অকৃতিম পুষ্পরাশি পুষ্পয়া  
পুষ্পিয়া পুষ্পিয়া দেওয়া হইয়াছে,—সে সকল পুল হইতে সৌরোৎ জুরিত  
হইয়া নৈপুণ্যাতামে মিশিয়া সুরক্ষ সুগন্ধ সঞ্চার করিতেছিল।

সেই স্ফটিক বেদিকার পার্দগুণে হাতীমত বিনির্মিত একধানি সুন্দর  
কোচ-পাতিত ছিল,—নবাব সিঙ্গারচোলা কোন কোন সহজ তথাপি আসিয়া  
উপবেশন করিতেন। নিয়া বৃক্ষনীতে পেশান এই কোণেই সজিত ধাকিত,

আবিন, ১০১৪।

সিরাজকেন্দেলার শপথ।

৮৫

নবাব যে নিয়াই সেখানে আসিয়া বসিতেন, তাহা নহে। যে দিন তাহার  
হৃষ্টের নির্জনবাসের বাসনা আপিত, যে সময়ে এককী বসিয়া কেনাও বিষয়ে  
চিন্তা করিবার ইচ্ছা হইত, সেই দিন—সেই সময় তিনি এই “হৃষ্টে আসিয়া  
উপবেশন করিতেন,—বলা বাহুল, প্রতিতে বখন বেগমহলে ধাকিতেন,—  
তখনই এঙ্গানে বসিতেন। দিবাভাগে বসিয়া এস্থান নহে।

নবাব একা,—একা বসিয়া চিন্তা করিতেছিলেন। বেদীর পার্দে একটি  
পৌরীয়ালকের হাতে কচাধারে একটি উজ্জল আলোক অলিয়া অলিয়া সর্বত্র  
আলোকিত করিতেছিল।

নবাব তাহার মাতামহের আলিবেদি বাঁর কথা, এবং তৎক্ষে সমে সিদ্ধাসন  
ও রাজ্যের কথা ভাবিতেছিলেন। মাতামহের জীবন-প্রোগ্রাম নির্কাণ হইয়াছে,  
আর অধিক বিলম্ব নাই,—চুই এক দিনের মধ্যেই সে প্রোগ্রাম তিনিদের  
মত নির্কাণ হইয়া যাইবে। তখন কৃষ্ণচারিগুপ্ত, অমিদারপথ, সাম্রাজ্যগুপ্ত, প্রজা-  
গুপ্ত তাহার অসুপ্রত ধাকিয়ে কি না, তিনি মাতামহের আর্য অঙ্গু প্রতাপে  
বঙ্গবাজার শাসন করিতে পারিবে কি না,—অত কৈম গৃহস্থত তাহার  
অতিক্রমী হইয়া দাঙাইবে কি না,—এই সকল বিষয় গভীর তাবে চিন্তা  
করিতেছিলেন। সহসা তাহার দৃষ্টি নৈশ-আকাশের “দিকে পতিত হইল।  
নবাব বাহাহুর তখনকার আকৃষ্ণের অবশ্য দেখিয়া চমকিয়া উঠিলেন, এবং  
একচুক্টি আকাশের পানে চাহিয়া চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন।

নবাব পেশিলেন,—আকাশ ছাইমা দ্বারা ঝুঁকৰ্বৰ দেখের উল্লম্ব হইয়াছে।  
কিংত তত গাঢ় ঝুঁকৰ্বৰ যেখ অবস্থ—মেন অক্ষকারের দিয়াট !  
আচার্য ও পিতৃদের কথা এই যে,—সেই যন কৃষ গাঢ় যেদের মধ্য হইতে  
চলে তারা প্রস্তুতি এই উপগ্রহ কুল সম্মূল কৃপে দৃষ্টি পথে পতিত  
হইতেছিল।

নবাব বিষয়-বিদ্বারিত নেনে চাহিয়া দেখিলেন,—সেই কৃষ যেদের  
কোলে তাহার সৃষ্টি পিতার মৃৎ কৃটিয়া উঠিল। সেই কৃকৃতি বায়া-চূর্ণির অনল-  
চাহচি নবাবের মৃবের উপর পতিত হইল,—কৃষ যেখ আরও কৃকৃত হইয়া  
দাঙাইল। আরও উর্জে এক রমপীর দেহ দেখা গেল। আকাশে ঝড়  
উঠিল,—সে বাতাস মৃজ্ঞ-গৰী—অনলযথী !

নবাব সভাখ্যে দেখিলেন, সে মৃত্য উদ্ধৃতমুদ্রার। দীর্ঘালিলে দেওয়ালে  
গোষ্ঠী করিবার সময়ে তাহার যে অবস্থা ছিল,—দেখিপ তাবে দেখিব তুলী

हैंड्याचिल,—एथनम् थिक से है भारा,—से है तावे उमा शशमी देखेंगे मुझे  
मियां शाहैत्तेहिं, एवं नवाबेव पितृस्त्रिं नगम हैत्ते अधि कर्त्तक  
नमिया आसिया धैन नवाबेव मास्के वर्षित हैत्तेहिल। नवाब शहरिया  
उठिलेन। काढ़ित वर्त्ते कपित वर्ते डाकिलेन,—“के आছ?”

• শৌলর্যের অংশ! লুক্ফ উদ্দেশে। বেগম আবুরে ছিলেন,—খরিত গমনে  
আমীর নির্কটে আসিয়া বাগুর্বরে বলিলেন,—“কি হইয়াছে, ম'হাপনা ?”

ଉଚ୍ଚଦେଶେ କୁଣ୍ଡଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା କିମ୍ବାର ଶାତ୍ର ସରେ ନେବାର ବଲିଦେଶେ,—  
“ଏ ଦେଖ, ଏ ଦେଖ,—ଉଗ୍ରମୁଦ୍ରାର ସର୍ବ-ଚିତ୍ତ ଦେଖ;—କି ଭୟାବହ! କି  
ଆଶ୍ରମର ଗଢ଼! ଏ ଦେଖ, ଆମାର ପିତାର ମୂର୍ତ୍ତି,—ଚକ୍ର ଦିଯା ବାଜେର ଆଶ୍ରମ  
ବାହିର ହେଲିଥାଏ,—ଆମାକେ ପୁଢ଼ିବେ, ଧରଗ କରିବେ!—କେ ଆଛିମ୍, ଆମାମ୍  
ଦୂ—ଆମାମ୍ ସବ୍”

ବ୍ୟକ୍ତିଗୋପେ ଆକାଶରେ ଦିକେ ଚାହିଁ କିନ୍ତୁ ମେଘିତେ ପାଇଲେନ ନା । ତିନି ମେଘିଲେନ, ନିର୍ମଳ ଗମେ ନିର୍ମଳଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମୁଦ୍ରା କରିଲେନ । ତାହାର ମନେ ହିଲେ, —ଅତିଧିକ ସମାଜି ସେବନେ ଯମ ହିସ୍ତାପିଛେ । ତଥାନ୍ତିରେ ବାମୀ, ବାମୀ ବଲିଯା ଚିକକୀର କରିଲେନ । ମୁହଁର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟେ ଆଟ ମଞ୍ଜନ ବାମୀ ସେବନେ ଆସିଥା ଉପରେ ହିଲେ । ତାହାରେ ସାହାଯ୍ୟ ନ୍ୟାୟ ବାହାଚରଙ୍କେ ଦୟାତ୍ମିକ କରିଯା ମୁଣ୍ଡ ଲେଇଥା ଗେଲେନ ।

ମେଖାନେ ପାଖାର ବାଡ଼ାସେ, ଗୋଲାପଙ୍କୁ-ଶିଖନେ ମରାବ ଅକ୍ଷତିଷ୍ଠ ହଇଲେନ ।  
ଶାନ୍ତିଗୁଣ ଚଳିଯା ଗେ ।

ନୟାନ ଓ ବେଗମ ଉତ୍ତର ପାଳକେ ଉପରେ। ନୟାନ ସିଲିନ୍—“ଶୁଣ୍ଡେ  
ଉତ୍ତର; ଆମ ଆକାଶରେ ଗାୟେ ଯେ ତିବେ ଦେଖିଯାଇ, ତାହାତେ ଆମର ଅଭି  
ସମ୍ପର୍କ ବୁଝିଲେଛି; ଏଥମେ ଆମର ଆପ କୋପିଆ କୋପିଆ ଉଠିଲେଛେ!”

ଶୁଣି ଉଦ୍ଧେମା ସଲିଲେନ,— “ହାପନା, ସିରାଜିଯ ଅନ୍ୟେ ଏମନ ହେବେ,  
ଆମ କିଛିଇ ନଥ୍ ।”

ନବାବ ଶୁକ୍ରମୁଖେ ସଲିଲେନ,—“ନା ଧେଗେ ଗାହର, ସିରାଜିର ଅନ୍ୟ ଏଇ ଅଣ୍ଡା  
ଛବି ଦେଖା ଦେଖ ନାହିଁ,—ସିରାଜେର ଭବିଷ୍ୟତର ଅନ୍ୟ ଉହାର ଆବର୍ଦ୍ଦିନ ହଇଯାଇଁ ।

କ୍ରମିକଃ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ଵରେକ୍ଷମୋହନ ଡୁଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

ଆବେଗ ।

ଧଳିତେ ପାରି ମୀ ଧରମ ବେଦନା  
ଧାକେ ଗୋ ହୁନ୍ତେ ଯିଶେ ।

ଆମେ ଭାଲିବାମୁଣ୍ଡ ଉଚିତ ଭାଷା  
ଯା ଛିଲ କୁରିଯେ ଗୋଥିଏ।

ଶାରୀରିକ ପରିବହନ ଏବଂ ପରିବହନ କଥା।

ଚାକ୍ରଚଞ୍ଜ ଏସେ      ଯାଆ କୋଥା ଦେବେ  
କୋଣାମେ ମଧ୍ୟଭାବୀ ।

ପରାମ ଆଦେଶ ଥାକେ ଗୋ ପରାମେ  
ଶୁଭରି ଶୁଭରି ଉଡ଼େ ।

फूलि फूलि कानि कि करिले विदि  
कि करिल हाय श्टें।

ଶ୍ରୀଅନ୍ତିକ୍ଷରଚଞ୍ଜଳି ନାଥ ।

## ଆଗମନୀ ।

( ୧ )

ଆମଦେଇ ଆବରଣେ ଶର୍ଷ ପ୍ରକୃତି,  
ବରବେ ଜୋହନୀ-ଧାରା ବଜନୀର ପତି ।  
ନୌଲିମ ଗଗନ-ଧାଟେ କହୁ କୁଳ ମେଘ,  
କରେ ଛୁଟା ଛୁଟ ଆପେ କି ଦେଇ ଆବେଗ !  
ନିକଳ ଗର୍ଜନ ତାର ହତାଶେର ଖାସ,  
ଚଲିଛେ ମାଗର ପାମେ କୁଟିନୀ ଉଦାସ ।  
ଫୁଟିଛେ ଅମ୍ବନ, ମହ ବହିଛେ ପଥମ,,  
ଛୁଟିଛେ ପ୍ରୟତ୍ନ ଅଳି ଭାସିଛେ ଶୁଭନ ।

( ୨ )

ଆଜି ଏ ଆମନ୍ଦ ଦିନେ ଆୟ ଯା କଲ୍ପାନି !  
ନିର୍ବାନକ ଗୁହେ ତୋତ, ଡିଲୋକ-ଜନନୀ ।  
କେମେନେ ନିର୍ମିତ ପ୍ରାଣେ ଛଳିଯେ ସଞ୍ଚାନେ,  
ବୟେହ ପାଥାପ ମୁଠା ; ହୁରିଙ୍କ ଆଶ୍ରମ—  
ହତେହେ ଭାରତ-ନଳଃ ଛାର ଖାର ଆୟ,  
ବାରେକ ନନ୍ଦ-କୋଣେ ଦେଇ ବହୁଧାର ।  
ଆଜି ଏ ଭାରତେ ତୋତ କେନ ହାହାକାର,  
ଆଜାଭାବେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଶୀର୍ଷ ପୁର ଅଯଦାର ।

( ୩ )

ପୁଲକେ ପୁରିତ ହ'ତ ଭାରତ-ସଞ୍ଚାନ,  
ତଥ ଆଗମନେ, ହୁବେ କରି ତଥ ଧ୍ୟାନ ।  
ହଇତ ମେ ନେତେ ଶେଷ-ଅଞ୍ଚ-ନିଃସରଗ,  
ସେ ନେତେ ଯଶ୍ରମ-ଧାରା ବହିଛେ ଏଥନ ।  
ବିଧାନ-କଲିମା ଅଳ ସମନେ ବିରାଳେ,  
ଆମଦେଇ ହାଲି ତାର ଭାସିତ କି ମାଜେ ।  
ବିହୁତ ବତ୍ତବ-ଶୋଭା ନନ୍ଦ-ରଜିମୀ,  
ଆଜି ଘୋର ଅକ୍ଷକାର—ତୁ ହାହାନି !

ଆଧିକ୍ୟ, ୧୦୧୪ ।

ଭୋଲା ।

( ୪ )

ନାହିଁ ହେଲ ପ୍ରଜାନାତ କେ ଆନନ୍ଦୋଭ୍ରାଗ,  
ନିର୍ଜୀଵ ଭାରତେ ତୁମ ବହେ ଶୀଘ ଧାଗ ।  
ପକ୍ଷାଶ୍ରେ ରାଜକର-ରାଜସ ଭୀମ,  
ଶୋଭିତ ମୃଦୁ ଅର୍ପ କରିଛେ ମୋହନ !  
ତାରିଣି ! କପାଳ ଭାରା ମାନ୍ଦ-ମଜନୀ,  
କୈ ଯା ମେ କଲେ ଦେଖା ଦିବେ କି ଜନନୀ ତୁ  
ଦେଇପେ ନାଶିଲେ ତୁ ମୁଖ ମହିଦେବେ,  
ଆୟ ଯା ! ତୁମେ ଆପେ ଭାବି ଗୋ ତୋମାରେ ।

ଆସାରଦୀଚରଣ ଚୌଧୁରୀ ।

## ଭୋଲା ।

( ୧ )

ମବେ ବଲେ ଭୋଲା ଭାଲ ନୟ ।  
ତେବେ କେନେ ଭୋଲାନାଥ ମବ ଭୁଲେ ରମ୍ୟ ॥  
ଶୁତିର ଗୋଲାମୀ କରି, ଚିର ଦିନ ହଂରେ ମରି,  
ବୁଝକେ ପଡ଼ିଯା ତୀର କରି ହାସ ହାସ ।  
ଏ ହେଲ ଶୁତିର ଆର ନା ଲବ ଆଶ୍ରମ,—  
ଭୋଲା ଭାଲ ବଲେବଭୋଲା ଭୁଲେଛେ ମିଶର ।

( ୨ )

ଭୁଲେ ପଡ଼ି ମବେ ଭୋଲେ ଭୋଲାରେ ନା ଚାର୍ୟ,  
ମିଛେ ଆଶି ଦିଲେ ଶୁତି ସଂସାରେ ନାଚାର୍ୟ ।  
ଭୋଲାର ଅଧେତେ ଥାକେ ପୁଣ୍ୟ-ଆଚାରଣ ।  
ଶୁତି ରାଧେ ପାପକାରୀ କରିଯା ଧତନ ।  
ଶୁତି ଦାଖେ ଜୀବେ ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ନୃତନ ।  
ଭୁଲେ ଗୋଲେ ଖୁଲେ ଯାଇ ସଂସାର-ସର୍ବନ ।  
ତୁ ଲୋକେ କେନ ବଲେ ଭୋଲା ଭାଲ ନୟ ।  
ଭୋଲା ଭାଲ ବ'ଲେ ଭୋଲା ଭୁଲେହେ ମିଶର ॥

( ୩ )

ପୂର୍ଣ୍ଣକ ଶମାତନ ପ୍ରଚ୍ଛ ନାରାୟଣ,  
‘ଆୟତୋଳା’ ବ’ଲେ ଲୋକେ ପରିଚିତ ହନ ।  
ଡୋଳ ଭାଙ୍ଗ ବଲେ ଡୋଳନାଥେର ଚରଣ,  
ଲଭିତେ ହଇଲେ ଆଗେ ଡୋଳ ପ୍ରଯୋଜନ ।  
ସବ ଭୁଲେ ଗେଲେ ଜୀବ ଶବ ଶିବ ହୟ ।  
ଶକ୍ତିର ଚରଣ-କୁଳ । ତଥନ ଲଭ୍ୟ ।  
ପୂର୍ଣ୍ଣନୟସ ମବ ଭୁଲେ ଗେଲେ ହୟ ।  
ତାଇ ବୁଝି ଡୋଳନାଥ ମବ ଭୁଲେ ରୟ ॥

( ୪ )

ଯେ ଆମନ୍ୟମୀ ଶାନ୍ତି ଲାଭେର କାରଣ,  
କଟୋର ଯୋଗେତେ ଯଥ ଯୋଗି-ଶବିଗଣ ।  
ଲଭିତେ ମେ ଶକ୍ତିଧନେ ଡୋଳାଇ ଆଶ୍ୱ,  
ତାଇ ଡୋଳା ମବ ଭୁଲି ଡୋଳନାଥ ହୟ ।  
ଡୋଳାଗୁଣ ଜାମି ଡୋଳ ଯୋହିତ ଡୋଳାଯ ।  
ଡୋଳା ଭାଙ୍ଗ ବ’ଲେ ଡୋଳ ଭୁଲେଛ ନିକଟ ।

ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶୁଦ୍ଧୋପାଦ୍ୟାୟ ।

## ଗାନ ।

ମରେ ବେଚେ ବଳ, ଆହେ ରେ କି ଫଳ—  
ଧିକ୍ ପରାଧୀନ ଜୀବନେ ।

( ଆହ ) ଆଶ-ସତ୍ୟଧୀନ, ଚିତ୍ର ଉଦ୍‌ବୀନ,—  
ଚିତ୍ର ନିମଗନ ଶହନେ ।

( ଧୁ )—ଧିକ୍ ପରାଧୀନ ଜୀବନେ !  
ଚିତ୍ର-ପରାନାତ, ଦୃଷ୍ଟି, ଲାହିତ,  
ଆଜ ଧରିଦିନ ଚେତମା, ରାତି,  
ମାନ-ଅପମାନ, ମର୍ଯ୍ୟାନ-ଜାନ  
ବିଜ୍ଞପ୍ତ, ଦ୍ୱାସର-ଶାହେ—  
( ଧୁ )—ଧିକ୍ ପରାଧୀନ ଜୀବନେ !

ନିଜ ବାସେ ଆହ ଚିତ୍ର ଶରବାଣୀ—  
ମାସେ ରିଶ ଦିନ କର ଏକାଦଶୀ—  
ଲାବିର ଦାପଟେ କଣ ମୀହ ଫାଟେ,  
ଶତଧାରେ ଅଜ ନମେ !

( ଧୁ )—ଧିକ୍ ପରାଧୀନ ଜୀବନେ !  
ଗେହେ ମବ, ତ୍ରୁତିଲ ଧର୍ମ, ଜାତି,  
ତାଓ ଆଜି ଯାହ—ହାରରେ ହାରିତ !  
ଦେବତା-ମନ୍ଦିରେ ପିଶାଚ ବିଚରେ—  
ନିଶ୍ଚାହେ ବିଶାହ ଚରମେ !

( ଧୁ )—ଧିକ୍ ପରାଧୀନ ଜୀବନେ !  
ହିମୁର ଶୋଣିତ ବିନ୍ଦୁ ପରିବାଳେ—  
ବହେ ନା ଶିରାଯ ?—ଦେଖ ନା ନମେ ?  
ମା ଡଲିନୀ ଧ’ରେ ମଟୀଧର୍ମ ହରେ—  
ବିଦରେ ଯେ ମର୍ମ ରୋଧନେ !

( ଧୁ )—ଧିକ୍ ପରାଧୀନ ଜୀବନେ !  
କର-ଯୋଦେ କହେ ଅଧିମ ‘ରଜନ’—  
କି କାଜେ କି ଲାଜେ ବହିଛ ଜୀବନ ?  
ଆଜ ପ୍ରତୀକୀର୍ତ୍ତରେ ଅକ୍ଷୟ ମଦି ରେ—  
ଅଳ୍ପ ଭାରତ ଆପ୍ତେ—

( ଧୁ )—ଧିକ୍ ପରାଧୀନ ଜୀବନେ !

ଶ୍ରୀରଜନୀଚଞ୍ଜ କାବ୍ୟରଜନ ।

## ରାମଜୀ ସେନ ।

ରାମଜୀ ସେନ ଏକଜନ କବି ହୋଇଥିଲୀ । ଇହାର ଆସନ ନାମ ରାମଜନ ପେନ  
ଥିଲିଯାଇ ବୋଲି ହସ । ତଥେ ଇହି ସର୍ବତ୍ର ରାମଜୀ ସେନ ବର୍ଜିଯାଇ ପରିଚିତ ।  
ଇହାର ଲିତାର ନାମ, ଅଭିରାମ ସେନ । ବର୍ଜିଯାନ ଜ୍ଞାନାର ଅନ୍ତଃଗାତୀ ବାଣିହାଟୀ  
ପରଗନାର ଅଧୀନ ଜାମନ ଗ୍ରାମେ ଇହାମେ ବାସ । ଜାତି ଦୈଦୟ । ୧୯୨୨ ଶକେ  
ଶେଷ ମହାଶୟ “ମର୍ମ କର୍ମ ବା ଜ୍ୟୋତିଷ ଶୋକ ଗନ୍ଧୁ” ନାମକ ବୋଲିତିବର ଏକ

খানি ভাষা গৱ সকলনে প্রবৃত্ত হন। গুরুত্বানি সেন মহাশয় বচত রেজ্যাতিহ অহ অবলম্বনে মূল খোকগুলি ভাষায় পদার্থবাদ করিয়া প্রচারিত করেন। এক্ষে আমাদের দেশে যে সমস্ত ভাক ও ধূমার বচন প্রচলিত আছে, তাহাতে যেমন ছন্দের মিল দেখিতে পাওয়া যায় না, সেন মহাশয়ের গ্রন্থে সেইরূপ ছন্দে বক সম্বন্ধে বাতিক দেখিতে পাওয়া যায়। তাহে ভাষা পদার্থবাদ বাতীত স্থানে স্থানে সংস্কৃত প্রোক্ত সমিখ্য আছে। আমরা সর্বকর্তৃর হে পুরুষানি পাইয়াছি, তাহাতে ২৯ পুঁটা পর্যাপ্ত পাওয়া গিয়াছে। তৎপরে শেষের করেক পুঁটা একেবারে নষ্ট হইয়া গিয়াছে। স্বতরাং এই পাঁচলিপি কোন শব্দে কাহা কর্তৃক পিষিত, তাহা ভাসিবার উপায় নাই। এবং প্রাণ পাই হইতে সেন মহাশয়ের আবির্ভাব ও তিক্ষেভাব কাল জ্ঞানিবারও কোন উপায় নাই, তবে তিনি যে মোড়শ শব্দের শেষ ভাগে অন্যথাপ করিয়াছিলেন, সে পক্ষে সন্দেহ অতি অস্বীকৃত।

সর্বকর্তৃ আছেন প্রারম্ভে গুরুত্বানি প্রাদুর্ভাব চিহ্নকল কীমতী বাধিকা-  
চরণচূড় লক্ষণ প্রতিত বিশ্বের উরেখ করিয়া প্রাপ্তরূপ করিয়াছেন। নিম্নে  
অব্যাপ্তিসূচক করেক পর্যাপ্ত উচ্চ করা গেল;

“নামৰ বাচ্চীতে কহিল নাম প্রধান।

সকল শাস্ত্রেতে আছে ইহার প্রাপ্তি।

বাধা-কৃষ্ণ হৃষি-গঙ্গা-কলী-শির-শিখে।

মরণ কালেতে মৃখে এনাম কহিবে।

গণেশ হর্ষা রাম পরার্থের ভাসিন।

এই সময় নাম মৃখে কলমে লিখিল।

একাঙ্গে মাতা বিনে কণিতা নাহি হয়।

জীবৎ মানে জানে আবি কহিল নিশ্চয়।

অক্ষাঙ্গের বৃত কিছু শুধ নাহি চাই।

অস্তুকালে কেবল ঝীপাদ পঞ্চ পাই।

এন হইতে হীন রেখ হইতে নূম।

অস্তুকালে দেন এই চৰলে হই লীন।

পুরাত্ম সময় নানা মত হয় আশা।

বামজীর মৃত্যুকালে শীঘ্ৰক ভৰসা।”

অতঃপর গুরুত্বানি দেন মহাশয় আকৃষ্ণ ও বাধিকা চৰল লক্ষণ ব্যক্ত্য।

করণাত্ম পুর-হুর্গাদির বদনা করিয়া নিজ বংশ পরিচয় দিয়াছেন। নিম্নে  
সেই প্রসঙ্গের কর্তকাংশ উচ্চ কইল ॥—

“বৰ্কমান পুরগণে প্রশিখাটী আমনা নিবাসী।

ময় তাত বায়গোপাল চৰণ দ্বৰয় অকাশ।

... শশধর বশতে আবায়জী সেনগুপ্ত

লোক কৃপালন। নবা বৈদামুল জাতিন

ত্রিভবিত্ত ত্রাঙ্গনান। পুষ্কল নাম

সর্বকর্তৃন্ম হরি মুনি চৰ শাকীয়া নাম।

ব্রোতিয় প্রাহ্নত মৃষ্ট কিয়তে যাব।

আমার বৃক্ষ প্রপিতোহ অভিভাব দেনের গুণ।

বৃক্ষ মুরিল কুলজিতে প্রবৰ্দ্ধ করিল বৰ্মন।

শেইবংশে আমার জন্ম সকল বিদ্যুগ্ণীয়ীন।

ভাষার ভাদ্রিল গোত্তিয় সর্বকাৰ্য্যে যাবা দিন।

অজ্ঞের কিবা কথা পিষিলে না শিখাব।

বিশেষ প্রয়াস পাইলে তৰু সক্ষেত নাহি কয়।

ভাষা প্রকাশ করিতে জ্ঞেতৰিকো অভুতি নয়।

যদি এই পুষ্কল দেখে অক্ষের জান আছে যাব।

সকল ক্রিয়া কর্তৃর দিন করিবার স্মাৰ।

এই পুষ্কল দেখি দেবা মন্দা করিবেন কি।

আক্ষের কৰ পর্যাপ্ত সেই হবে মহাপাতকী।

শিব হৃষি চৰণ পৰ করিয়া বদন।

প্রকাশি অজ্ঞান বৈশ জ্ঞেতৰি গথন।

..... শব্দে নাহি বুকে অজ্ঞানে।

ভাষাতে ভগ্নে দৈদ্য শীরায়জী সেমে ॥”

আমুন্তা আমাদের আদৰ্শ পুর্ণ পিষিতে যাহা দেখিয়াছি, তাহাই অবিকল উচ্চ করিয়াছি। কোন কিছু সংশেধান করি নাই।

এতে সকলন কর্তা সেন মহাশয় নিম্নের বংশ পরিচয় দিয়া, বাসস্থানের  
স্থানে নির্দেশ করিতেও বিশুল হত হন নাই। তিনি লিখিয়াছেন ;—

“জ্ঞানান্তর দক্ষিণ পদ্মৰ পূর্বে রামজী সেনের বটা।”

ইহা হইতে বুঝায়াইতেছে যে, আমনা গান্ধীর দক্ষিণাংশে তাহার বাসস্থান

ছিল। তাহার পিতা বায়গোপাল সেন হৃক প্রশিক্ষিত অভিযান সেন নামা ওপে বিস্তৃত ছিলেন।

এই অভিযান সেনের নামা ওনের বিষয় বৈদ্যকুলজিগ্রহে রয়, মরিক মহাশয় বর্ণন করিয়াছেন বলিয়া, সেন মহাশয় উল্লেখ করিয়াছেন।

জ্যোতিষী সেন মহাশয় পৰিচয়াছেন,—

"অজ্ঞে ক্ষিবা কথা পিতা। পুরুষের না শিখায়।

বিশেষ এয়াস পাইলে তুম সক্ষেত নাহি কর।"

এই কথাটা যে একেবারে নিখ্য, তাহা নহে। এইক্ষণ গোপনে গোপনে জ্যোতিষের অনেক বিষয়ের গণনার সক্ষেত লুপ্ত হইয়া দিয়াছে।

পূর্বে উল্লেখ করা পিয়াছে, যে, সকলনকর্তা সেন মহাশয় জ্যোতিষের বহিয়ে সংগ্রহীত করিয়া তাখার অধিবাদ করিয়া এই মধ্যে সরিবিষ্ট করিয়াছেন। এবে যাতাবি সংস্কৰণ শুভদিন ক্ষণাদি বিচার, বিবাহাদি মধ্যবিধ সংস্কৰণ, জ্যোতি কলাপোর প্রশ্নত দিমাদি নির্বিষ্ট, কাঙাতাঙ্কি প্রভৃতি বহিয়ের আলোচনা করিয়াছেন। বস্তুত: সকলনকর্তা সংক্ষিপ্তভাবে সর্ব সাধারণের পক্ষে জ্যোতিষ-শাক্তাহ্যায়ী শুভ দিম-ক্ষণাদি নির্বিহয়ের বিশেষ উপযোগী করিয়া যে গুরুত্বান্বিত করিয়াছিলেন; তবিদ্যে সদেহ নাই। একই প্রেরণ প্রচারণ ও বাহুনীয়।

ত্রীরজনীকান্ত আ'চার্য।

## প্রদোষে।

যেদের আড়ে

দীরে দীরে

মরিকা ঘুই

কাখিমীর

অত্তে যায় বি।

সোণার কিরণ

জুড়ায় ময়ম

সোহাগ ভরে

শেফালিকা

অর্জুট কলি।

লোহিত বরণ ছবি।

আ'রু ক'রে

প'ড়ছে বেম চলি।

বৃক্ষ।

সৌরতে আ'ল

আ'রু ক'রে

আ'ধ ঝুটে

হৃষ্ম রাশির

কর।

হৃষ্টিল বুল ফুল,

গুৰু ব'য়ে

ল'য়ে সৌরত ভাৱ;

মলয় পৰন

বিলাসীরে

নাই সোভার তুল।

দিছে উপহার।

সন্দোধনে

মূল কমল

কাকেয়া সব

কা'কা' বয়ে

ফুটে সোহাগ ভরে

জলের ছটা

ব্যাকুল চিতে ধায়।

ছড়িয়ে আ'পন

বেলের ছটা

জগৎবাসী

জীবে জানাই

বি'রহে গে

সকাতোৱা

পুৰুষে

হাস্থা বয়ে

অভিমানে

বিষাদিমী

আ'সছে গৃষ্ণীগুলি।

খোঁষটা টেমে দেয়।

বনি'র সনে

আ'জিকা'র মত

আ'কাশ পানে

কুরিয়ে গেল মুখ।

ভা'ইতে ফেল

অভিমানে

উড়িয়ে পায়ের ধুলি।

চাক'ছে কমল-মুখ।

নীলাকাশে

মনের সাথে

একটি তাৰা

তাৰামারাজিৰ পাশে,

পতি'র বদন

দেখে মুখে

বিকি মিকি অঁলে।

আ'ই কুমুৰী দাসে।

বাচিমালা

তুলে নবী

পৰামুস্তীৰ ভালে।

বাঁচে হেলে ছলে।

বুদি'র কিৰণ

ধৰে বুকে

ক'তই খেলা খেলে।

ছুটি কুলে

ছুটি ছে কত

স্বতা'ব জাত ফুল।

বিক্র-প্ৰেম গৰি?

আ'পন যনে

যাঁচে বঞ্চে

উৰা আ'গে

অতি মনোহৰ।

হুল হুল হুল হুল।

আ'পন যনে

তুলে হুলে ধীয়?

সোণার বৰণ

তঙ্গ তপন

অগ্ৰ আ'লোকেৰ।

কা'র উদ্দেশে

কা'র আদেশে

নিত্য আ'সে যায়?

কা'র আমেশে

সুক্ষ্ম সমীৱ

হুলে হুলে ধীয়?

কা'র আমেশে

কোকিল-গানে

মাতাপি অগ্ৰ বালি?

কা'হা'র স্বজন

শিকু'র মূখে

মুহূৰ মুহূৰ হাসি?

কা'ল হুলে ধীয়?

কা'ল হুলে ধীয়?

ব'লি' কোটি

কেৰিল-গানে

ব'লি' দিগন্তে ধায়।

শৰীক পানে

আ'সছে ছুটে

অ'পিলগাত

হ'য়ে পাগল পারা।

কেটী কোটি

সেই ভবেশেৰ পায়।

শ্ৰীগীতানাথ চক্ৰবৰ্তী।

## ଆକ୍ଷେପ ।

ନିକଟେ ଧାରିତେ ହାଯ ଚିମି ନାହିଁ ତୋୟ,  
ବୁଝି ନାହିଁ ତଥ ଶ୍ରୀ ପରିଜ୍ଞାନି  
ଦେଖି ନାହିଁ କଣ୍ଠ ତୁମି ଅଶ୍ରୁ ଶୂନ୍ୟ,  
ତାହିଁ କରିଯାଇଁ ଦେବ ତଥ ଅନୁଦର ।  
ଆଜି ଚଲେ ଗେଛ ତୁମି ତୁରେ, ଅତି ଦୂରେ,  
ଦେବତାର ସଂହାର—ଦୈରଜ୍ଞ ପୂରେ;  
ଆଜି ବୁଝିଯାଇଁ ତୁମି ଦେବତା ଆମାର  
ଅନ୍ୟକ ଛିଲେ ଗୋ ଏହି ସଂଶୋଧାର ।  
ଅତକାଳ ତୁମୁ ହୋଁ କୁହକେ ଆନ୍ତିର  
କହ ହେଁ ଛିଲ ମୋର ଉତ୍ସ ଭକ୍ତିର;  
ଆଜି ଗେ କୁହକ ଦେବ ଟୁଟେ ଗେହେ ଯୋର,  
ତାହିଁ ଡାକିତେହି ତୋୟ ପ୍ରେମନ୍ଦେ ତୋର ।  
ଏମ ଅଛୁ— ଫିରେ ତୁମି ଏମ ଏକବାର,  
ଅଛିତାପେ ଶୁଦ୍ଧ ଆମ ଲୋ ଉପହାର ।

## ଆମାଣିକଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

## ମାସିକ ମୁଦ୍ରାଦ ।

ଉତ୍ତିର୍ଯ୍ୟାମ ଭୌଷିଙ୍ଗ ଜଳ ପାବନ ହିୟା ଲୋକେର ଶୃଷ୍ଟ କରିଯାଇଁ, ଧାନ୍ୟ ଓ  
ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ବିନାଟ କରିଯାଇଁ । ଭାଗତ-ଭାଗେ କେବଳଇ ବିଭିନ୍ନନା ।

ନଦୀଯା-ଶାନ୍ତିପୂରେ ଏକଟ ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସଂହାପିତ ହିୟାଇଁ ।

କଲିକାତାର ଡାକକଲେଜ ଆର ଜେନାରେଲ ଏମୋରିଲ୍ ଇନିଷଟିଉସନ ଏକଜ  
ମିଲିନ୍‌ଏ-“କଲିକାତା ଶୁଣ୍ଡିନ୍” କଲେଜ ନାମେ ପରିଣିତ ହିଲେ ।

## ବିବିଧ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।

— ମହାମାୟ ମହାଶତିର ମହାପୂଜା ମଧ୍ୟମାଟେ ଆମରା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରେତେ ଆବେଦ  
କରିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଧୂମାଟେ ଆଧି-ବ୍ୟାଦିତେ ବିଜ୍ଞାତ ହିୟା, ବଡ଼ ପିଗର ହାଇୟୁ-  
ଛିଲାମ, ତାହିଁ ଅବସର ପାତାରେ କିନିକି ବିଲମ୍ବ ଘଟିଯାଇଁ । ଏକୁଳେ ବିଜ୍ଞାତର ତତ୍ତ୍ଵ  
ଶିଳ୍ପନେ ଭଗ୍ୟବନ୍ସୀମୀ ପାଇବାକୁ, ଅଯଥାହିକ ଓ ବହୁ ବାନ୍ଦଗମେର ମର୍ଦ୍ଦୀମୀ  
କୁଶଳ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ।

ଧୂମାଟ୍ୟ ଏବାର ଅନେକ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ କରିଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ କି ଦେଖିଯାଇଁ  
ଶାରୀରୀ ଦିବସରେ ସେ ଆବଶ୍ୟକତା ଯାଦା ତାହା—କଟୋର ମାର୍କଟରେ କଟିନ  
କରେ ବସନ୍ଦେ ପାଇଲି । ମାଟେ ମାଟେ ଶାଯିଲ ଶତ୍ରେ ମନୋମୁଦ୍ରକ ଲେ ମୁକ୍ତ  
ନାହିଁ—ତାହା କୁହାଇଥା ଗିଯାଇଁ—ତଥ ତୁଳନାଶିତେ ପାଇସ ହିୟା ସେ କୁମୁଦ-କାହାରେ ପରିଦ୍ୟାଭିତ୍ତ  
ନାହିଁ—ତାହା କୁଳ, ଶୀର୍ଷ—ମୁଦ୍ରା ଜଳାଭାବ । ଆର ମୁହଁହେର ବାଟୀତେ  
ମାଲେରିଆର ମାଦନାହ । ବାଲକ ବାଲିକା ଲହିୟା ମୁହଁହ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀତି—ରୋଗେର  
ଆର୍ତ୍ତନାମ, ସରେର ହାହାକାର । ମହାଶତିହିୟ ଜାନେନ, ସମେ ତୀହାର ସଂହାରିଣୀ  
ଲୋଗର ଆବିର୍ତ୍ତା କି ନା !

ବସନ୍ଦଦେଶର ପ୍ରାୟ ସର୍ବରୁଇ ଏବାର ଛାତିକରେ ଦାରମ ବିଭିନ୍ନକ । କି ଉପାଯେ  
ବସନ୍ଦାଳୀ ରଙ୍ଗ ପାଇବେ, ଅର୍ଜନ ସଦେଶହିତେବୀ ବାଜିଗମେର ଚଢା କରୁବୁ ।  
କେବଳ ଗଭ୍ୟରେଟେର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଯା ବା ତୀହାରେ କାହାରେ ମଧ୍ୟାଳୋଚନା  
କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଧାରିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଆର ମୟ ନାହିଁ—ଏବେ ହିଟେ-ଉପାଯେ  
ହିଲେ କରିବେ ହିଲେ । ଫାର୍ମରେ ପାଇଁ ଶାରୀ ସମେ ଭୌଷିଙ୍ଗ ଭୁକ୍ତିକ ଉପହିତ ହିଲେ ।

ଅନ୍ତଭାବରେ ନାମୀଦେଶର କଥା ଆହେ—ଆର ଏହି ସମ୍ଭାବାର ଦିନେ ନାମୀଦେଶର  
କଥା ଓ ଶୋନ ଯାଇତେହେ । ଆମେରିକାର ଓହିଓ ସଦେଶର ମୟତ କାଜକର୍ତ୍ତା  
ମୟତିତେହୀ ସମ୍ପର୍କ କରିଯା ଥାକେ । ଦେଖାଇଁ ନାରୀ ବିଚାରକ, ନାରୀ ଉକୀଲ, ନାରୀ  
ମୋକାନାମ, ନାରୀ ପୁରୋହିତ, ନାରୀ ରେଲ ଓ କଳ-କାରିଧାରୀର ପରିଦ୍ୟାଭିତ୍ତ  
ଏମବ କ୍ରାଣ୍ଟ କି ପୁରୁଷ ମୟତ କରେ ?

## বৈদিক কালের ছুটা কথা।

জান-ধৰ্মগ্রাহিত পৰিৱে বেদগাথা-মূৰতিৰ পুণ্যভূমি-আৰ্য্যাবন্তেৰ নামাৰ বিশেষান্তি কীৰ্তিকীটোৱে উজ্জলতম রঞ্জ তচুৰেৰ। অগবণ্যত আটীম ভাৰতেৰ পৃষ্ঠচেতা খণ্ডগ্ৰহ গণনে পৰমে বেদগাথা উনিয়া পৰে তাহা লিপিবৰ্জন কৰিয়া গিয়াছেন। সেই বেদগাথা সনাতন হিন্দুবৰ্মৰেৰ আদিতিত। বেদমৰ শুশু হিন্দুৰ ধৰ্মশিক্ষাৰ অস্তৰণ নহ। ইহাতে তাহাৰ বীৰ্তি নাই, আচাৰ ব্যবহাৰৰ সকলই প্ৰতিক্রিত হইয়াছে, এবং সকল বিষয়েই বেদেৰ শিক্ষা চিৰদিন সম্ভাৱে পৰিবে ও সুযোগ।

এমন কি আচাৰিম পাশ্চাত্য মনীপণণ বলিয়া ধাকেন, বেদ অপেক্ষা প্ৰাচীন গ্ৰন্থে বৰ্তমান নাই। আচাৰ আৰ্য্যাবন্তেৰ বীৰ্তিনীতি বেদ মধ্যে যেকুন তাৰে চিত্ৰিত হইয়াছে, সেকুণ চিত্ৰ অপৰ কুজোপি দৃষ্ট হয় না। বাস্তৱিকই আৰ্য্যাবন্ত বিশ্বেৰ বৰ্তপ বৰ্ণন, সৰ্বজ্ঞিমান অনাৰ্য্য পৰমেখনেৰ বিশেষ-বিশেষ ঘণ্টেৰ আৰ্য্যাৰ দেৱতাগণেৰ আৰ্য্যন। এবং অনাৰ্য্য কৃষ্ণবৰ্ণ সম্মুদ্দিশেৰ সহিত আৰ্য্যাদিগেৰ কুজুৰৰ কাহিনী ব্যৰ্তীত চারিবেদে যে সকল সম্বলে: চিত্ৰ পাওয়া যায়, তাহা বড়ই সুন্দৰ। সে সকল সামাজিক বীৰ্তিৰ কথা ইতিহাসপাঠক মাঝেই অবগত আছেন। সাধাৰণ ইতিহাসে বৈদিক সময়ৰ মে হই একটা চিত্ৰ অকিত হয় নাই, বৰ্তমান প্ৰবেশে তাহাৰই উৎসে কৰিব।

### অক্ষক্রীড়া।

বৈদিক কালে আমাৰদেৱ পূৰ্ব পুৰুষগণ অক্ষক্রীড়াসন্ত ছিলেন, তাহা অৱলোকন কৰিবিলত আছে। পুণ্যাশোক নবজৰাঙ্গা মে অক্ষক্রীড়া কৰিয়া রাজ্য ধন পৰিজনন সকলই হাতাহায়াছিলেন, আপন দুঃখী কৃষ্ণ হইয়া অশেষ ঘণ্টা তোগ কৰিয়াছিলেন, যে অক্ষক্রীড়াৰ জন্য জননিৰ্দীশ্বৰূপী পুণ্যপুৰণগ্ৰহ কুৰুমতি দুৰ্ঘোষণেৰ নিবট লাজিত অবস্থানিত হইয়াছিলেন, যে দ্বৃত্ক্রীড়া আৰ্য্যাবন্ত অসংখ্য হিন্দুকে কমলাকুপাবকিত কৰিয়া দেয়, প্ৰমাণ পাওয়া যায়, বৈদিক আচাৰনেও সেই অক্ষক্রীড়া দোষ পৰিৰুষ্ট হইত। অৰ্থবন্দেৰ ব্ৰহ্মীবিলাস, কোথা, স্বৰাপান এবং অক্ষক্রীড়া একোৱ বৰ্ণিত হইয়াছে। ঋগ্বেদেৰ দশমসংশোধন হৃষিক্ষাপ অক্ষক্রীড়াসন্ত বাক্তিৰ কৰণ বিলাপ-গীতি পৰিবৃষ্ট হইবে।

কাৰ্ত্তিক ১০১৪। বৈদিক কালেৰ ছুটা কথা।

[১৯]

“যখন অক্ষহনে পাশক আৰ্বৰ্তিত হইতে থাকে, তখন আমাৰ দন্তেৰ অৰীয় আনন্দ উপলক্ষ হয়। ইহা মজুবাত পৰ্যটোৱ মোমতাৰ সমৃষ্টি কীতিপ্ৰদ। খণ্ডবেদাখিতা, মনিতা যখন দেখিবিনা হয়, সে সহযোগ অক্ষ ব্যৰ্তীত অপৰ কেহই আমদন প্ৰদান কৰে না। অক্ষক্রীড়াসন্ত বাক্তিৰ সুখভোগৰ কৰে। অক্ষক্রীড়াৰণ বাক্তি অক্ষয়ে অমুত্যুম বোঝ কৰে।” \*

কিঞ্চ পৰলক্ষেই অক্ষক্রীড়াৰ সৰ্ববাস্তু হইয়া, নিজ কঞ্চকলে কষ্ট ভোগ কৰিয়া জানলাত কৰিল। তখন বিলাপ-গীতিতে সে আপনাৰ দন্তেৰ সঞ্চালন পৰিচয় দিতে লাগিল।

“অক্ষক্রীড়াৰ দ্বত্তমৰ্থৰ ব্যক্তিগত মুনিতাকে অপৱে গ্ৰহণ কৰে, সৰ্ববাপহাৰী বিলক্ষণে অক্ষ-ক্রীড়াকাৰীকে একবাৰ কথাকিং ধন অৰ্পণ কৰে। ‘কখনও জীৱা কৰিও না, কৃষি ব্যবসাৰ অবলম্বন কৰ, তোমাৰ মে ধন আছে, তাহাই অচুৰ বোঝ কৰিয়া তাহাতেই সহষৃষ্টি থাক।’ সবিতা বগিতেছেন—কিতৰ ! ঐ তোমাৰ গাভীভুল, ঐ তোমাৰ বনিতা।”

খণ্ডেৰ অংগতেৰ মধ্যে সাৰ্বাঙ্গেক্ষণ আটীম এই। সুতৰাং যখন দেখিতে পাৱায় যায়, ইহাতেও অক্ষক্রীড়াৰ উৎৱে রহিয়াছে, তখন অক্ষক্রীড়া আৰ্য্য-সংজ্ঞাতাৰ অথবা প্ৰভাতাবধিৰ আচালিত বিধি বলিয়া যাবে হয়।

### ৰম্যান্ন-প্ৰণগ।

ব্যক্তিমাত্ৰেই সংস্কৃত ও বাস্তু। ভাষায় প্ৰগ-কবিতা-বাহলোৱ কথা বলিয়া ধাকেন। অক্ষত-সৰীঁই-সন্দৃশ কঢ়ক সুটি-পাতা সুশ্ৰ কুঞ্জভূৰু ললনা-দেহ লইয়া অমৰ আৰ্য্য কবিকুল সুন্দৰ সুক্ষমসূচিত মৃদু কুৰুপৰিশৰীভত ভাৰতেৰ অভাবুলি পুণ্যভূমি পুৰুষত কৰিয়াছেন। হিন্দুবন্দেৰ এই বৃত্তিৰ প্ৰয়োগ বৈদিক গাছে দেখিতে পাৱায় যায়। ললনা-দেহ আৰ্কণ কৰিবাৰ মৱ উৎধানিবৰ অথৰ্ববেদে উৎৱে পাৱায় যায়।

ব্ৰহ্মফিল্ড সাহেব (Bloomfield) সাহেব তাহাৰ অথৰ্ব বেদেৰ ইংৰাজী অনুবাদে ইউৱন অনেক উলি আৰ্কণীয় কথা লিপিবৰু কৰিয়াছেন। একটি ওষধিকে উদ্দেশ্য কৰিয়া বলা হইয়াছে—“যথায় সৰ্ব প্ৰকাৰ জাতি দেখিতে

\* সুজুক নাটকে সংকলক সুজুকৰ হৃষিক্ষণ হইতে পাণীহাতৰ বালিবালি—বাৰীৱৰীন সুগতিৰ পংকে ধৰিবাৰ পৰ ধৰণীক মূলীয়া বাক্তিৰ পক্ষে পাণীৰ শৰণ প্ৰক্ৰিয়া কৰিব।

.....কোলিপৰে মৌলেৰ মত অক্ষ ব্যৰ্তীত সহ পুৰুষ পৰিৰুষ্ট হয়ে আসিব।

বহিৰঙ্গন সুজুকৰ হৃষিক্ষণেৰ প্ৰাপ্তবৰ্তনে ইউৱনে অনুভিত।

Freter's Literary History of India সুষ্ঠীব্য (ch III)

পাওয়া যায় শেই সিদ্ধুলীর হইতে তুমি আমানীত হইয়াছ। দ্বিতীয় তুমি প্রত্যক্ষ ঘৃণ। মার্মানলে যেকেশ সর্বদিক প্রজ্ঞিত করে, সৈকতেশ বহি তাহারও দ্বয়ে প্রজ্ঞিত রহিয়াছে। বাবি যেকেশ অধি নির্বাপিত করে, তুমি তেমনি তাহার দ্বয়ের প্রতিভিসো-বহি নির্বাপিত কর।"

• গ্রিফিফ (Griffins) সাথে কর্তৃক অমুরবিত নবপরিবীত বর ও বৃষ্টি প্রণয়ক্ষমের মৃষ্ট বড়ই সরস, করিতাময়ী, বড়ই শুভ্র।

"মৃদুময় আমাদের আৰিৰ দৰ্শন, আমাদের পৌৰভয় মূখ গ্ৰিঝ ও মৃষ্ট। আমাদের দৰয়ের মধ্যে এক আমাৰ বিৱাহ কৰিতেছে—তোমার দ্বয়ে আমাৰ স্বান দান কৰ।"

— কুমাৰীৰ বেহার্কৰ্ম কৰিবাৰ উপায় অপৰ মন্ত্রে প্রকাশিত হইয়াছে।

"আমাৰ বসনাতো মৃষ্ট রহিয়াছে, বিষ্ণু সৰ্বাপেক্ষা মৃদুময় তাহার আদিহস্ত। তুমি আমাৰ বসনাতো পৰাজিত হও। তুমি আমাৰ শুভ্র আমাৰই। আমাৰ আগমন মৃদুময় এবং মৃদুময় আমাৰ প্ৰাণ। আমাৰ কৰ্তৃপুৰ এবং চচন মূৰু। তোমাৰ মৃষ্ট মৃদুময় হইলে প্ৰীত হইব।—তোমাৰ স্বানকে নিৰ্বাপিত কৰিবাৰ জন্ত তোমাৰ চৌমিকে ইচ্ছুক কুঞ্জে রেপিত কৰিয়াছি। হে প্ৰিয়তম্যে ! তাহা হইলেই তুমি আমাৰ ভাল বাসিবে, তিৰিবিন আমাৰ নিকটে থাকিবে।"

হিন্দু সৰ্বজ্ঞান ও সুপুত্ৰিবে বেদে যথন এইজুপ প্রণয় সদীত শুনিতে পাই, তখন পুণ্যক্ষেত্ৰ ভাৰতেৰ কুঞ্জে কুঞ্জে তিৰিবিনই প্ৰণয়-সঙ্গীত পৱিত্ৰত হইবে, তাহাতে আৰা বৈচিত্ৰ কি ?

আৰ্যসভাতাৰ প্ৰথম উভালোকেই হিন্দুজৰি প্ৰেমেৰ মহাৰ কীৰ্তন কৰিতেন, বসন্তীৰ সাৰাবৰ্ত সভীৰে পৰিজ্ঞাত শিঙ্কা দিতেন, শৌলোকেৰ একাদিক পাদীৰ গ্ৰাম গ্ৰামে নিশেষ কৰিতেন।

### শবসমাধি।

আধুনিক মুসলিমান ও শুভ্রদৰ্শনলভীদিগেৰ মধোই শৰসমাধি হইয়ে থাকে। হিন্দুগণ মৃত্যুৰ পুৰ অক্ষ মেছ দানক কৰিয়া থাকেন। কৰকুলি বৈবিক মৃষ্ট হইতে ইউনোপীয় যৌবিগ্ৰহ অহুব্যান কৰিয়া থাকেন, বৈবিক শয়ে শৰ-দানহন ও শৰ-সমাধি উভয় বিধিতেই অস্তোক্তিক্ষয় সম্পৰ্কিত হইত। অধুনিক পাশ্চাত্য জাতিদিগেৰ মধো শবদেহ শকটে লুলিয়া সমাধি হুলে লুলিয়া রহিবাৰ একটি পথ আছে। বৈবিক কালেও প্ৰাচীন ভাৰতে

কাৰ্ত্তিক ১৩১৪। বৈবিক কালেৰ ছ'টা কৰ্ত্তা।

১০১

তন্তুপ্রে একটি ধৰা প্ৰচলিত ছিল। • শবকে শশানে লইয়া যাইবাৰ সময়ে বলীৰদ্বৰ্ধেজিত শকটে লইয়া যাওয়া হইত। একটি ময়ে বলা হইয়াছে—“তোমাৰ জীৰ্ণন বহনকৃত শকটে এই বলীৰদ্বৰ্ধেজিত হইল।” ইহা তোমাকে পুণ্যায়াদিগেৰ আৰামছল সম্পূৰ্ণতে লইয়া যাইলে—”

বাবেদে বিশ্বতামে সমাধিক্ষেত্ৰে কীভিত বৰ্ণিত হইয়াছে। ধৰিঅলোক-নিষিদ্ধ শবকে উদ্বেগে কৰিয়া বলা হইয়াছে—

“তুমি একেশ মেথিতেও পাইতেছ না, শুনিতেও পাইতেছ না, তোমাকেই উদ্বেগে কৰিয়া বলিতেছি—এখন তুমি বছুতে যাবা কৰ। তুমি আমা-দিগেৰ মোক্ষাগ্ৰহকে বা সন্তুষ্টিগ্ৰহকে বিপৰ কৰিব না। যাইবাৰ এখন এছামে দণ্ডায়ান রহিয়াছে তাহারা যুতেৰে লিঙ্কট হইতে বিষ্ণু হইয়াছে তাহারা সকলে শতৰূপ জীবিত থাকুক। যৃত ও জীবিতেৰ মধ্যে আমাৰা শিলাধৰ হাপিত কৰিয়াছি। এই প্ৰস্তুতেৰ থাৱা মুৰু মূৰে থাকুক। যে সকল জীৱকে এখনও বৈদ্যবা প্ৰাপ্ত হয়েন নাই, যাহাদেৰে যৰাহুত্বে থামী বৰ্ণিয়ান, এখনে তাহারা জৰাজৰত হইয়া অশুশ্ৰূতগ্ৰামসূৰ্য গৃহে ওজ্যাৰ্বৰ্তন কৰিন।—তাহার পুৰ মৃত্যুবান্তিৰ বনিষ্ঠা উপান কৰিন। তাহাকেও জীৱ-গোকে যাইতে দাও।—তোমাৰ স্বামীৰ জীৱন গিয়াছে। তোমাৰ হজ ধৰিয়া যে তোমাকে (সংস্কৰণ পথে) লইয়া যাইলে, একেণ্টে তুমি তাহার বিধবা। হে জীবন্ত জন, যাতা বস্তুমুৰীৰ গৰ্ভে প্ৰবেশ কৰ। বিহুত বস্তু কুমাৰী সুমৃত কোমল, উচ্ছীৰে কোড়ে পাপ হইতে মৃত্যু থাক। যাতা যেমন শাশ্বতামে তাহার শিত সন্তুষ্টানকে বেষ্টি কৰেন, পূৰ্বী তেমনি তোমাৰ চৰুকিকে আৰক্ষ হুক। পিতৃগণ তোমাৰ বিশ্বে ছানটি নিৰাপদে রক্ষিত কৰিন। যম যিনি প্ৰথম মৃত্যুৰ হ্যাতেৰে প্ৰবেশ কৰিয়াছিলেন, তিনি তোমাৰ জন্ম একটি নৃতন বাসগৃহ নিৰ্বাণ কৰিন।”

এই মোকে যেমন শৰ-সমাধিৰ কথা শুনিতে পাওয়া যায়, অচান্ত অনেক ঘোকে আৰাম তেমনি শৰ-সমাধিমেন উৱেষে পাওয়া যায়। ডাঃ বৰোজুলাল মিত্র মহোদয় বৰেন—অৰ্পণ পুৰাকালে শৰ-সমাধি বিধি প্ৰচলিত ছিল। তাহার পুৰ জ্যে বাস্তুতাৰ নাম কাৰণ জন্ত হিন্দুগণ শৰ-দানহন পৰ্যন্তি গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন। \*

\* শস্ত্ৰাবলম্বে শৰ অৰ্পণে “কৰিবৰ্কি” লিখিত হইয়াছে। লেং

\* Funeral ceremonies in ancient India—Visiothe Society's Journal.

ଏହିଙ୍କଥ ଅନେକ ପ୍ରକାଶ ରୀତିନୀତି ବୈଦିକ ଶ୍ରେ ପାଓଯା ଯାଇ । ତାହାରେ  
ମୁଦ୍ରଣ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମରେ ପରିବର୍ତ୍ତି ହେଉଥାଏ ପୋରାଗିକ ମନ୍ଦୟ ମୃଷ୍ଟ ହିତ  
ଏବଂ ତାହାର ଛାତ୍ର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହିନ୍ଦୁ ଦୈନିକ ଜୀବନେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ।

ଶ୍ରୀଆବିନାଶଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ।

ଏମ-ଏ, ବି-ଏସ, ଏମ-ଆର-ଏସ ।

## ସ୍ଵପ୍ନ ଶୁଣ୍ଡରୀ ।

ଶୁଣି ଯକୁ ମାରେ ଏକି ମାଗ୍ନା-ମାରୀଚିକ୍ ।

ଶୁଣି ରହଞ୍ଜେ ଏତି ସର୍ବ-ଦୀପଶିଖା ?

ଶୁଣି କୃତ ଅବିଷ୍ୱର ମାନ୍ଦେର ଛାତ୍ର ।

ଶୁଣା ଦେଖି କି ଦେଖା ଧରି ଦିବ୍ୟ କାମୀ !

ଶୁଣା ଅଷ୍ଟରାଲ ହରି କି କୁହେକ

ଦୂରତ୍ଵର କାହେ ଆମେ ଆସିର ପୁଳକେ !

ଶୁଣା ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ହେଁ ଯାଏ ଗଲେ ଏକାକାର,

ନିମ୍ନେ ଶୁକାଯେ ଯାଏ ବିଜେନ୍ଦ୍ର-ପାଥାର ।

କେ ତୁମି ଛଲନାମରୀ, ଆୟସହଚରୀ

ନିଜାର ମୟୁମ୍ବେ ତୁମି ଚେତନାଲହରୀ

ଭାସାମେ ଦିଯେଇ ତବ ମାତ୍ରାର ତରଣୀ ?

ମେ ମୋହେ ଆକାଶ କୁଠ ବିହିତ ଧରୀ !

ଶୁଣା ହୁଅ ଅଖ—ଅପୁର୍ବ ମିଳନ

ମର୍ଜିବ ରାଖିଛେ ନିତ୍ୟ ହରିହର ଜୀବନ !

ଶ୍ରୀଚିନ୍ତରଙ୍ଗନ ଦାସ, ଏମ-ଏ, ବାର-ମ୍ୟାଟ୍-ଲ ।

## ନିର୍ବାଣ ।

ଏତ ଶିଶୁମୁଖ, ଏତ ଦେହର ଶଚନ,

ନିକର୍ଷ ହନ୍ୟାହର କହେ ନା ମୋଳନ ।

ଦେଖାଯ ଗଲେ ନା ଆମ କୋନ ହାସି ଗାନ,

କୋନ ଆଲୋ କୋନ ଛାଗା—ଶକିଲ ନିର୍ବାଣ ।

ଶ୍ରୀପ୍ରୟାନ୍ତଦା ଦେବୀ, ବି, ଏ ।

## ଉପେକ୍ଷିତା ଶୁକୁତୁଳା । \*

—○—

ଗାଢ଼ତ ଅର୍ଥରେ ତଥନ ଅମରାର ତକଣୀର୍ଥ ବର୍ଜିତ ଛିଲ । ମନ୍ଦ୍ୟାଶ୍ତୀର୍ଥ  
ମୂର ଅକ୍ଷମ ତଥନ ତିବିର ପ୍ରକାଶିତ ମାନ ହାସି ମୂର୍ଖର୍ଥ ଆବରିତ ହେ ନାହିଁ ।  
ମନ୍ଦ୍ୟାଶ୍ତୀର୍ଥ-ମୌରଭବାହୀ ମୃଦୁ ମଳର ଶାନ୍ତିର୍ଥୀ ଦାରେ ଦାରେ  
ଶୁନ୍ୟାତାଙ୍ଗାର ଉତ୍ସୁକ । କଳନାଦିନୀ ମୂର୍ଖମାକିନୀର ଉତ୍ସାହ ତଥନିଚୟ,—ତଟେ  
କୌଡାଲୀ ଦେବବାଲାଗଥେର ଚରଣକିଳି ଅଳକୁତକାଶ ଚନ୍ଦ୍ରନ ବତ । ଔରେ  
ବୃକ୍ଷଶାଖାର ନିଶ୍ଚର କୁଳାଯେ କୋଷଖୁଣ୍ଡ ଆହାରାଯେମେ ବର୍ଜିତ ପ୍ରେସନେର ପ୍ରତିକ୍ଷା  
କରିବେଛି । ମୂର୍ଖରିତ ତିବିରକାନନ ତଥନ ତୁଳ ମନ୍ଦ୍ୟାଶ୍ତୀର୍ଥ ବରିକି ଶୀଘ୍ରାଳୋକେ  
ମୁହିଁତ ଓ ନୀରବ ।

ଦୂରେ ନିର୍ଜନ ପାରିଜାତକୁଳେ ଶାମଦୂର୍ବାସନେ ଅର୍କଶାଯିତା ଶୁକୁତୁଳାର ନାମ-  
ବନ୍ଧୀ ନିର୍ମିତ ଛିଲ । ଶୁନ୍ୟାମାର ବରଗୁଡ଼ିଟ କପୋଳ ବିଶ୍ଵାସ । ଅଧରକିତ  
ଅମରକଳ କେଶମାର ଭୂମି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେଛି । ମୂର୍ଖମୂଳ ବାହାର୍ତ୍ତ ଚମେର  
ଶାୟ ମାନ—ଅଳକାମେଟିତ କୁଳ ଲାଟେ ହଇ ଚାରି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶର୍ମଜଳେ ଗାଢ଼ିତ୍ତାର  
ଭାବ ପ୍ରକାଶିତ ଛିଲ । ତିବିର ପ୍ରକାଶିତ ଲେଇ ବିରାଟ—ମନ୍ଦ୍ୟାଶ୍ତୀର୍ଥ, ତରମେ-  
ଛାନ୍ଦେର ମେ ମୁଦ୍ରନ ଆଳାପନ ମନ୍ଦ୍ୟାର ପୁଲେର ମେ ଅତୁଳ ମେଗିତ, ଏବଂ ମଳମୁଖ  
ମାରୁତେର ପୀତଳ ପ୍ରାହ ତାହାର ମର୍ମନ ଅର୍ପନ ଭାଗ ପ୍ରଶରନ ପଥେ ଅଭିଷ୍ଟ ହଇଲେ-  
ଛିଲ ନା । ଶୁକୁତୁଳା ଧାଳ ଭାବେ ବିଭୋଗ, ବାହାରାନ୍ ବିରାହିତ ।

ଶୁନ୍ୟ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ନିର୍ଜନ ତଥେଭବନେ ଦେଦିନମେ ଶୁକୁତୁଳା ଏହି ଭାବେଇ ବିଭୋଗ  
ଛିଲ । ପୁଗକମ୍ପା ପୂତ ଆସି ପ୍ରକୃତ ତାହାର ଏହି ଆଲୋହେଇ ନିର୍ମିତ  
କରିଯାଇଛି । ଦେଦିନମେ କୋପନବତ୍ତାର ବିମ୍ବ ଅଭିର ହର୍ବାରା ଶାପଦାନୀ  
ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଥେ ନାହିଁ । ଦେଖମନ୍ତ ସର୍ବେ ଉଚ୍ଚାରିତ—

ବିକ୍ଷିତ୍ୟାତ୍ମି ଯମନତ୍ୟମନୀ

ତଥେଭବନ ଦେବୀ ନ ମୟୁଗୁହିତମ୍ ।

ଦ୍ରିଯାତ ତାଃ ନ ସ ବୋଧିତୋହିତ ମୟ

କଥାଂ ପ୍ରମତ୍ତଃ ପ୍ରେସନ୍ କରାଯିବ ॥

ତାହାରେ ଶର୍ମନାଶକାରୀ ଏହି ଅଭିନଷ୍ଟାତ୍ମାଦାନୀ ମନ୍ଦ୍ୟା କାନ୍ତିକ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ  
କରିଯାଇ ଶୁକୁତୁଳାର କର୍ମକୁର ଆରାଟ କରିବେ ସମର୍ଥ ହେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏତ  
ଦୃଶ୍ୟ ଆଲୋହେ ତିବିର ଭାବ ବର୍ତ୍ତ ପ୍ରାଗଗତ ପର୍ମାର୍କା କରି । ମେ ଦିନ ଯେ

\* ଏହି ଅଭକ୍ଷତ ଶୀତି-ନିର୍ବିତ ପାଇବ । ଲେ :

শুচার বদনকমল বাণাকুল-বজ্জিমরাগে কথে কথে জোড়াগতি হইতেছিল, আর তাহা এশীয়—ওঁগুঁগুঁজাক। প্রয়োগিলের যে আকাঞ্চ্ছা সেইন তাহার বদনে নয়নে ক্ষুণ্ণ হইয়া উঠিতেছিল, আর তাহা নাই। আশা ও কামনার মেঁকে এবাই মুমীভূত হইয়াছে। মেঁ চিন্তার গতি পরিবর্তিত হইয়াছে। তখন তার্মায়ী শুকুলার আপনার দৃষ্টিসৌন্দর্যের সরিকটে আপনাকে রহিয়া উপনীতা হইতেছিলেম। করনা দেবী তাহাকে প্রিয়জনসমিলন-স্থে বিভোরা করিতেছিল, হৃষের স্মৃতি প্রেগমস্তায়ে, শুকুলানদেশ স্থের প্রাপ্তি বিহ্বা যাইতেছিল, তাহার আপনের ভাস্তুর আশাপ্রসাদ লাভ করিতেছিলেন।

শুকুলা ভাবিতেছিলেন, মেঁ দিন অত্যাশগুপ্তে মৃগালবলী শক্তিশালচূড়াত হইয়া পচিলে আর্যাপুত্র কত যথে নানা ছলে বিলম্ব করিয়া তাহা সংযোগ করিয়াছিলেন, মেঁ মনিবায় শ্পর্শিত্বুক্তি আমার প্রত্যেক ধৰ্মনৈতে কি আপনের উৎস প্রবাহিত করিল। হায় বিধাতা! কতদিনে অভাগিনীর প্রতি অস্ত্র হইবেন—কতদিনে প্রাণের দানায় দ্রুত্যুভাসিনী হইয়া এ নিরাকৃল বিহৃতহস্তগুর হস্ত হইতে নিষ্ঠিত পাইব! কখন মনোরে প্রাণেশ্বে সামিয়া উপলক্ষ করিয়া অভিমানের স্থৰে বিলিতেছিল—“ছি আর্যাপুত্র! তুমি বড় নিষ্ঠি, আশ্রিতাকে” এত কথা বলিয়া, এত ভাল বাসিন্দা এতদিন কেমন করিয়া নিষ্ঠিত ছিলে? “আবার পরকথে আতঙ্কে তাঙ্গৰ সর্বশৈরীর শিহঁরিয়া উঠিতেছিল।” তিনি ভাবিতেছিলেন “যদি আর্যাপুত্র তাহাকে দুলিয়া যান তবে তাহার কি দশা হইবে?” তখন কাতোরা রম্যী বারাবার—হৃষ্টপ্রদত্ত প্রেগমনিশ্বর্ণী অঙ্গুয়ায় নিরাকৃশ করিতেছিলেন, আর একাগ্র মনে বিখ্যন্তিকার চরণে প্রাণিনা করিতেছিলেন, “দর্যম! যে রহ দিয়া, তাহা হইতে বক্ষিত করিও না, প্রতো! যদি কৃপ করিয়া অভাগিনীর অনুষ্ঠি এত স্বর্ণ লিখিয়াছিলে তবে বর দাও প্রতো! যেন আজীবন উপগোপ করিতে স্বৰ্ণ হই! দেখিও পিতৃ! এ স্বর্ণের উৎস কৃত হইলে শুকুলা প্রাণে দাখিলে না!” কখন সভায় চিন্তিত হইতেছিলেন, আমি আজীবন স্বাপ্নে প্রতিগালিত। গুঁজ-অস্ত্রপুরবাসীগণের সহিত কিন্তু ব্যবহার করিলে তাহাদের ক্ষমত্ব লাভ করিতে, পারিব, কি করিলে তাহারা আমার প্রতি স্বৰ্ণ হইবেন তাহা ত জানি না। আবার মনকে প্রাণে দিতেছিলেন, ত্যে কি! আর্যাপুত্র আমাকে সব বলিয়া দিবেন, তিনি দ্বাসীকে কত ভাস্তু

বাসেন। অমনি পুলকে তাহার সর্বশৈরীর শিহঁরিয়া উঠিতেছিল। আশার নিরাকৃশ, আমনে উঘেটে কামনায়ী শুকুলার হৃদয় তখন কথে কথে আলোড়িত হইতেছিল।

“কিন্তু আপনি মেঁ ধাত-প্রতিষ্ঠাত শাস্ত হইয়াছে! আশা-নিরাশার মে তুম্হল সংগ্রাম ধার্মিক পিছাইছে। হৰ্ষ-বিষয়ের মে চক্রল লীলা শুকুলার এশীয় বদনে নয়নে আর প্রতিভাত হইতেছিল-না। মেই পরিবর্তনময় আলেখ্য আজ হির দীর্ঘ। আর আপনার চিন্তা তাহার হৃত্পণ ছিল তির করিতে ছিল না। আপনাকে লইয়া আর তিনি সমস্তে প্রিয়দেবের সরিকটে উপনীতা হইতেছিলেন না। আজ তিনি আপনার অক্ষিত স্মর্ত্য দ্রুতিয়াছিলেন। আশা, সাধ, কামনার স্থান তাহার হৃদয়ে আদৌ নাই। তজ্জনিত উৎসে, অম্ব সংকোচের চৰ এ মধুর আলোখে পরিষ্কিত হইতেছে না।

এখন শুকুলার সর্বৰ ব্যাপিয়া প্রিয়দেবের আসন পড়িয়াছে। সারাবিষ্য অধিকৃত করিয়া তাহার রম্যীয় মৃতি প্রকটিত হইয়াছে। মন্তব্যে অপর কিছু দেখিবার নাই, অবশে আর কিছু শুনিবার নাই, মানসে আর কিছু ভাবিবার নাই। তাহার এ প্রথমে সময় কক্ষাত স্বীকৃত হইয়াছে! শুকুলার প্রেমযজ্ঞে আজ পূর্ণহত্য হইয়াছে, তিনি সকলই বলি দিয়া অবিদ্যায় বিচুরালে হৃষেরের মঙ্গল প্রার্থনায় বিভোরা—আশঙ্কান বিহিত্বাত!

শুকুলা ভাবিতেছিলেন “এই ত অমরা দেখিলাম, অমরার সকল দেবতা দেখিলাম, কিন্তু তোমার তুলনা কোথাও প্রতো! মেঁ সোমা সদাপ্রসূত বদন-মঙ্গল, মেঁ সমবেদনমাতুর্ম মৃত্যু দৃষ্টি আর কোথাও ত নাই। মেঁ মহান হৃদয়ের কণামাত্র ও ত কাহাতেও পরিষ্কিত হয়-না! হে হৃষির আদর্শ পুরুষ! হে পুরুষ! তোমির গুণগানে অমরাবতী পূর্ণ, তোমার চায়পরতা, ধৰ্মপ্রণালী মেবতারও শিশুয়ী। কোন বোর হৃষ্টতির ফলে অভাগিনী তোমার চরণে আপ্নু পাইয়াও তোমাতে বক্ষিত হইয়াছে। তুমি ধৰ্মের অবতাৰ, তুমি নিষ্ঠ হইতে পার না। আমার পাপের ফল আমায় ত তোগ করিতেই হইবে, তুমি কি করিবে দয়ায়ী! চরণের রেণুকায়ামি, আমার অনন্তকোটী প্রণাম প্রহণ কর আমিৰ্মিন্দী।”

শ্রীমতী রাণী মেঝী।

# ମାନମହୀ ।

—०—

ଆଟମ ପରିଚେତ ।

ରମେଶ ମହୁର ଟେଟୋ ।

ବୁଜା ବାହଳା ଏହି ସକଳ କଥା ପିଲିଆ ରମେଶବାସୁର ମଞ୍ଚକେ ଯେଣ ଆକାଶ ଭାଇଯା ପଡ଼ିଲା । ଭଗିନୀ ମୃତ୍ୟୁଧୟା—ଭୌପତି ଖୁଣେ ଦ୍ୟାମେ ଥାଏ—ଗୁହେ ଏକ ଗ୍ୟାମ୍ସ ଓ ନାହିଁ—ତିନି ଚାରିଦିନ ଅନ୍ଧକାର ଦେଖିଲେନ,—ତାହାର ଅବହାଓ ଖୁବ ସଜ୍ଜ ନାହିଁ । ତିନି ବାଢ଼ୀ କରିଯା କିମ୍ବକଳ ଶୁଣିତ ପ୍ରାୟ ବସିଯା ରହିଲେନ । କି କରିବେନ,—କିମ୍ବିତ ବୁଝିତ ପାରିଲେନ ନା ।

କିମ୍ବକଳ ପରେ ପିଲି ଆସିଯା ବଲିଲେନ, “ବୋଧ ହ୍ୟ ବୌଦ୍ଧର ଆଜ ଅର ଛେଦେଇ ?”

ରମେଶବାସୁ ଚମକିତ ହିୟା ବଲିଲେନ, “କି—କି ବଲିଲେନ ?”

ବୁଜା ଆଧିକର ଦେଖିଲେନ, “ଆମାର ବୋଧ ହଳ ମେନ ବୈଦ୍ୟାର ଆଜ ଅର ନାହିଁ ।”

ଏହି ପରେର ହୋଲ ଦିନ ମାନମହୀର ଅର ‘ଏକବାଗ୍ରହ ଛାଡ଼େ ନାହିଁ,—ତାହାର ଉପର ବିକାର ହିୟାଇଛି । ରମେଶବାସୁ ଶ ହୁଏ ଉଠିଯା ବଲିଲେନ, “ଚଲୁନ—ଦେବି !”

ତିନି ଦେଖିଲେନ ସରାର୍ଥ ହିୟା ମାନମହୀର ଅର ଛାଡ଼ିଯାଇଛେ,—ଧରେ କୁଇନାଇନ ଛିଲ, ତଥବ କୁଇନାଇନେର ବଢ଼ୀ କରିଯା ତିନି ତାହାକେ ବାହଳାଇଲେନ,—ପରେ ଏତି-ପ୍ରକଟିଗ୍ରାହକ ତାହାକେ କୁଇନାଇନ ଦିଲେନ । ମେ ଦିନ ଆମର ମାନମହୀର ଅର ଆସିଲ ନା ।

ମେ ବାହୁଳ ଭାବେ ଚାରିଦିକେ ଚାହିଦେଇଲା,—ମେ କାହାକେ ଖୁବିଜିଦେଇଛେ,—ରମେଶବାସୁ ତାହା ବୁଝିଲେନ,—ତାହାର କୁଦମ ବେମ କେ ଆମିଯା ଦିଲ,—ତାହାର ଚକ୍ର ଜଳେ ପୂର୍ବ ହିୟା ଆସିଲ,—ତିନି ପିଲିକେ ତାହାର ନିକଟ ରାଖିଯା ଅନ୍ତର ଗ୍ରହନ କରିଲେନ ।

ପରଦିନ ଓ କାଟିଲ,—ମାନମହୀର ଅର ହଇଲ ନା । ରମେଶବାସୁ ସମେ ଯେ ହେଇ ଚାରି ଟାକ ଆମିଯାଇଲେନ,—ତାହା ହିତେହି ଭଗିନୀର ପଗେର ଆୟୋଜନ କରିବେନ,—କିନ୍ତୁ ମାନମହୀ ଥାରୀକେ ଦେଖିତେ ନା ପାଇୟା ନିତାନ୍ତ ଥାରୀ ହିୟା ଟାଟିଲ, ରମେଶବାସୁ କି କରିବେନ କିମ୍ବିତ ହିୱର କରିତେ ନା ପାଇୟା ତିନିଓ ମିତାନ୍ତ ଅଧିବ ହିଲେନ ।

କାନ୍ତକ, ୧୦୧୫ ।

ମାନମହୀ ।

୧୦୭

ବୁଜା ପିଲିଓ ଅବିନାଶେ ଜଣ ମିତାନ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତ ହିୟା ପଡ଼ିଯାଇଲେନ,—ଏ ସମୟେ ମାନମହୀକେ ତାହାର କଥା ବଲିଲେ ତାହାର ପିଢ଼ୀ ବୁଜି ପାଇତେ ପାରେ ବଲିଯା ତିନି ପିଲିକେ ତାହାର କୋନ କଥା ମାନମହୀକେ ଏହି ବଲିତେ ନିଶ୍ଚେଷ କରିଲା ନିଶ୍ଚେଷ କରିଯା ଦିଲ୍‌ଯାଇଲେନ, —ବଲିଯାଇଲେନ, “ଭାଗ ଡାକ୍ତାର ଆମିତେ ଅବିନାଶ କଲିକାଟାର ପିଲାଇଁ,—ହୁଇ ଏକ ବିନେର ସଥେ ଫିଲିବେ ।”

କିନ୍ତୁ କଥା ଗୋପନ ଥାକେ ନା । ଅବିନାଶେ କଥା ଚାରିଦିକେ ଗ୍ରାମ ରାଟ୍ଟ ହିୟାଇଛି,—ଏକ ଦିନ ଏକ ଝାଲୋକ ଆସିଯା ବୁଜା ପିଲିକେ ଶକଳ କଥାଇ ବଲିଲ, ତଥବ ଦିନ ପିଲି ଉଠିଲେ ପିଲିଆ ଉଠିଥିଲେ କାତରେ କିମିଯା ଉଠିଲେ ।

ଭଗିନୀର ନିକଟ ରମେଶବାସୁ ବୁଖ୍ୟାଇଲେନ,—ବୁଜାର ଜନିଯା ତାହାର କୁଦମ କୁଦମର ଭିତର ବିମ୍ବା ଗେଲ, ତିନି ବୁଖ୍ୟିଲେ ଯେ, ଆର ଗୋପନ ରାଥୀ ଚଲିବେ ନା,—ହୟତୋ ଅବିନାଶେ କଥା ଗ୍ରମୀ ମାନମହୀର ମହା ମୃତ୍ୟୁ ହିୟେ,—ତାହାର ଶରୀରେ କିଛୁ ନାହିଁ ।

ମାନମହୀ ବୁଜାର ଜନିଯା ବଲିଲ, “ଦାଦୀ,—ଆମାର ଏକଟୁ ଉଠିଲେ ବସିଯା ଦାଓ,—ଆମି ଜାନି, ପିଲିଯା କାଦିତେବେଳ କେମ ?—ଆମାର ମନ ବଲିତେବେ,—ତାହା କି ହିୟାଇଁ,—ନା ହାଲେ ତିନି କଥମନ୍ତି ଆସିଲ ନା,—ଦାଦୀ ତାହା କି ହିୟାଇଁ ଆମାର ବଳ । ନା ବଲିଲେ ଆମି ପାଗଳ ହିୟା ଯାଇବ ?”

ରମେଶବାସୁ ନିରକ୍ଷା ! ତାହାର କଠ ଯେଣ ବୋଧ ହିୟା ଆସିଲ,—ଚକ୍ର ଅଳେ ପୂର୍ବ ହିୟା ଆସିଲ,—ତିନି କେବେଳ କଥା ବଲିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

ମାନମହୀ ଦୀରେ ଦୀରେ ବଲିଲ, “ଦାଦୀ କୁକାଇଓ ନା,—ଆମି କି ବିଦ୍ୟା ହିୟାଇଁ ?—ତାହା ହିଲେ ଆମାର ହାତେ କୋହା କେମ ?—ଗୋଟାଯ ମିଶ୍ର କେମ ?”

ନବମ ପରିଚେତ ।

—୦—

ଆଦର୍ଶ-ଦୀର୍ଘ ।

ଏହି ବଲିଯା ମାନମହୀ ହାତେ ଲୋହ ଖୁଲିତେ ଉପ୍ରାତ ହିୱଲ,—“କି କର,—କି କର ?” ବଲିଯା ରମେଶବାସୁ ତାହାର ହାତ ଧରିଲେ ।

ମାନମହୀ ବଲିଲ, “ତଥେ ତାହାର କି ହିୟାଇଁ,—ପିଲିଯା କାଦିତେବେ କେମ,—କୁମ୍ବ କାଦିତେବେ କେମ ?”

ରମେଶ୍ବାବୁ କହୁଛ କଠେ ବଲିଲେନ, ନା—ମା,—ଆମି ବଲିତେଛି—ଅବିନାଶ  
ଭାଲ ଆହେ,—ତବେ—ତବେ—”

“ତବେ କି ?”

“ତବେ—”

“ମାରୀ—ଆମାର ସବ ବଳ,—ତାହାର କି ହଇଯାଇଁ,—ଆମି ତୋମାର ବଲି  
ଦେଇଛି, ଆମି ନା ଜାନିତେ ପାରିଲେ ପାଗଳ ହଇବ ।”

“ଅବିନାଶ ଏକଟୁ ବିପଦେ ପଡ଼େଇଛେ ?” “ତୁମି ଏକଟୁ ଭାଲ ହୋ—”

“ତମିଲି ବିପଦେ—ଆମ ଆମି ଭାଲ ହବ,—ଆମାର ଆବାର ଭାଲ ମଦ କି,—  
ଶୀଘ୍ର ସବ ତାହାର କି ବିପଦେ ହେବେ—ଆମାଙ୍କେ କି ପାଗଳ କରିବୁ ଚାଓ ।”

ଅଗଣ୍ୟ ବାଦ ହଇୟା—ରମେଶ୍ବାବୁ ଅବିନାଶର ବିପଦେର ମକଳ କଥାଇ ବଲି-  
ଲେନ । ମୀରିରେ ଅବିଚିଲିତ ଭାବେ ମାନମୟ ମକଳ କଥା ଶୁଣି—ତୁମରେ ପାଥ୍ୟ  
ଶୂନ୍ତିର ଜୟ ଏକଦୃଷ୍ଟ ଅନିମିଶ ନଥନେ ଚାହିଁ ରହିଲ ।

ରମେଶ୍ବାବୁ ବଲିଲେନ, “ତାହାକେ ଯେ ଶିରାମିଛି ଧରିଯାଇଁ, ତାହାର କୋନ  
ମେହେ ନାହିଁ । ଅବିନାଶ ଗହନାର ଜଞ୍ଚ ଏକଜମକେ ଖୁଲୁ କରିଲେ,—ଏ କଥା କେହ  
ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନା । ସେ ଶୀଘ୍ରାହି ଥାଳାସ ହଇୟା ବାଢ଼ି ଆସିବେ ।”

ଶାନମୟୀ ଚମକିତ ହଇୟା ତାହାର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିଁ ବଲିଲେନ, “କି  
ବଲିଲେ, ମାରୀ ?”

“ଅବିନାଶକେ ଶିରାମିଛ ଧରେହେ,—ସେ ଶୀଘ୍ରାହି ଥାଳାସ ହାବେ ବାଢ଼ି ଆସିବେ ।  
‘ତା ଆମି ଜାନି,—ଏହି ଜଞ୍ଚି ଆମାର ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ଆମାର ହଓଇ ଦୂରକାରୀ,—  
ଆମି ଏ ରକମ ପାତ୍ର ଧାରିଲେ,—କେ ତାହାର ଥାଳାସେର ଚେଟା କରିବେ,—ଆମି  
ଜାନି—ମାରୀ,—ତୁମି ତାକେ ବିପଦେ ଥେବେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଧାରିବେ ନା ।’”

“ନିଶ୍ଚାଇ ନୟ,—ଆମି ପ୍ରାଣପଥ ଚେଟା କ'ରେ ତାକେ ଥାଳାସ କରିବ ।”

“ଆସାଦେର ଏକ ପରମାଣୁ ନାହିଁ—ଜୀବ ଜୀବାତ ବେଚିତେ ହସ,—ଦାଦା ଦେବେ  
ଦେବ ।”

“ତୁମି ଅଧିର ହିଁ ନା,—ଆମି ତାହାକେ ଶୀଘ୍ରାହି ଥାଳାସ କରିବ ।”

“ଆମି ଅଧିର ହିଁ ନାହିଁ,—ଆମି ଅଧିର ହିଁ ଲେନେ ତାହାର ଜଞ୍ଚ କରିବେ କେ ?  
ଆମି କାହିଁ ଭାଲ ହୁଁ ହେ ଉଠିବେ—ଦାଦା—”

“କି ବଳ—”

“ତମି ଏଥିନ କୋଥାମ ଆହେ,—ତାକେ ତାଦା କୋଥାଯ ଦେଖେଛେ ?”

ରମେଶ୍ବାବୁ ଉଠିପଢ଼ିତ ଲାଗିଲେନ । ମାନମୟ ବଲିଲ, “ଆମି ଜାନି

ତମି ଜେଲେ ଆହେନ,—ତବେ ମେଧାରେ କି ଏକବାର ଆମି ଗିଯେ ମେଧା କରିଲେ  
ପାରି ନା ?—ତୁମି ଉକିଲ ତୁମି ଏସବ ଜାନ ।”

“ହୁ—ମେଧା କରିଲେ ପାରିବେ ନା କେମ ? ତରୁମ ଲାଇଲେ ମେଧା ହଇଲେ ପାରେ ।”

“ତୁମି ଏକଟୁ ଭାଲ ହେ—”

“ଆମି ଖୁବ୍ ଭାଲ ହେଯାଇ ।”

“ଆମିର ହିଁ ନା ।”

“ଆମି କି ଅଧିର ହରେଇ,—ନା,ଆମି ଅଧିର ହିଁ ନି—ଆମାର ନିଯେ ତଳ ।”

“ଆମାକେ ମେଧା କରେ ନିଯେ ମେଧା ନା କେମ ?”

“ନା—ବାବୁ ହିଁ ନା,—ତା ହାଲେ ତା କଷିତ ହବେ ।”

“ତାର କଷିତ ହବେ—ତବେ ଆମି ଯାବ ନା—ତୁମି ଏଥନେ ଯାଓ—”

“ପିଲିକେ ଢାଟା କ'ରେ ତୋମର କାହେ ପାଠିୟେ ଦିଲେ ଏଥନେ ଯାବ—ସକାଳ  
ପରେ ହିଲିବ ।”

“ଯାଓ—ଆମାର କାହେ କାରାଓ ଧାକିବାର ଅଯୋଜନ ନାହିଁ,—ଦାଦା, ଆମି

ଭାଲ ହେଯାଇ ।

—୧୦୫—  
ମଧ୍ୟ ପରିଚେଦ ।

ଜେଲେ ।

ଅତି କଷିତ ଚକ୍ର ଭଲ ମଧ୍ୟର କରିଯା ରମେଶ୍ବାବୁ ବାବୁ ବାହିରେ ଆସିଲେ । ତମି  
ଏକବାନି ଗାଢ଼ି ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ବାରାମତ୍ତ ରାତନା ହିଁଲେନ,—ଅବିନାଶ ବାରାମତ୍ତରେ  
ଜେଲେ ଛିଲେ ।

ଜେଲେ କହେଦୀର ମହିତ ମେଧା କରା ମହିତ କାହିଁ ନାହିଁ । ଯାହିଁ ଇଉକ ଅନେକ  
ଲାହୁନାର ପର ତମି ଅର୍ଥମତି ପାଇଲେ ।

ଅବିନାଶ ଜେଲେ ଉତ୍ତରାତ ପାଇଁ ଦିଲେ,—ଏହି କୟ ଦିଲେ ତାହାର ଚେହାରାର  
ଏହିନେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁଲେ ଯେ, ତାହାକେ ଦେଖିଲେ ଗହନୀ ଚିନିତେ ଆବା  
ଯାଇ ନା । ରମେଶ୍ବାବୁ ଦେଖିଲେ ତାହାର ହିଁ ଚକ୍ର ଯିବା ଜଳଦାର ବିଶି । ତମି  
କୁକୁ କଷିତ ବଲିଲେ, “ଆମାର ଝୀ—ଆମାର ଝୀ—”

ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ରମେଶ୍ବାବୁ କଷ୍ଟ ମେଧା ପୂର୍ବ ହିଁଯା ଆସିଲି,—ତମି  
ବଲିଲେ, “ଆମିର ହିଁ ନା—ମାନମୟ ଭାଲ ହିଁଯାଇ—ତାହାର ଆମାର ଅବସ୍ଥାଇ—”

“আর নাই ?”

“না—এখন যাহাতে তুমি খালাস হও,—সে সেই কচ্ছ ব্যাপ্ত হইয়াছে ।”

“হইয়া আমাকে মিছারিছি বলিয়াছে,—আমি মেহেরাখনের খনের বিষয় কিছুই জানি না ।”

“যথোর্থ কি সে খন হইয়াছে ?”

“তাহাও কিছু জানি না ।”

“সব আমায় বল দেখি ।”

অবিনাশ সমস্ত আয়োগাত তাহাকে বলিলেন,—তনিয়া রঘুন বাবু জিজাসা করিলেন, “তোমার কোন শক্ত আছে বলিতে পার ?”

এ পথে অবিনাশ বিশিষ্ট তাবে তাহার মৃত্যুর দিকে চাহিলেন,—তৎপরে বৌর দীরে বলিলেন, “শক্ত ?—শক্ত—কই—আমার কোন শক্ত নাই !”

“নিশ্চয়ই আছে—তুমি যাহা বলিতেছ তাহাতে আমার বোধ হইতেছে,—  
কেহ বড়বড় করিয়া তোমায় এ বিপদে ফেলিয়াছে—এখন নিতান্ত সে কে ?”

অবিনাশ কিয়ৎক্ষণ দীরে ধাকিয়া বলিলেন, “হয়তো একজন ইহা করিতে  
পারে ।”

রমেশবাবু ব্যক্তভাবে বলিলেন, “কে সে ?”

অবিনাশ কোন উত্তর দিলেন না,—রমেশ বাবু আবার জিজাসা করিলেন,  
কে সে ?”

এবার অবিনাশ মৃত্যুর বলিলেন, “ভাই,—আমাকে যদি ফাঁসি যাইতেও  
হয়,—তাহা হইলেও আমি সে কথা প্রকাশ করিতে পারিব না ।”

রমেশ বাবু এই কথায় নিতান্ত বিশিষ্ট হইয়া বলিলেন, “সে কি ?”

অবিনাশ দীরে।—রমেশ বাবু অনেক ঝেমোজিদি পীড়াপীড়ি করিলেন,—  
কিন্তু অবিনাশ কিছুতেই সেক্ষণ প্রকাশ করিলেন না। তখন তিনি বিশ্রাম হইয়া  
কেল হইতে বাহির হইলেন। —————

দশম পরিচ্ছেদ।

— \* —

পত্র।

তিনি গাছীতে উঠিতেছিলেন,—এই সময়ে কোচমান তাহার হাতে এক  
পত্র দিল,—তিনি এখানে পত্র পাইয়া বিশিষ্ট হইয়া কিজাসা করিলেন, “কে  
এ পত্র কিল ?”



নপ্ত, বিহার, উত্তরাখণ্ড অধিপতি নবাব সিরাজকোলা বরষীর সিংহ দাঢ়াইয়া কথা কহিতে লাগিলেন। মৌলভীর উপাসক—সৌন্দর্য শ্রী দ্বিতীয়ে দাঢ়াইয়া সৌন্দর্য ভিক্ষ করিতে লাগিলেন। অবসর পুঁ

“একজন ঝীলোক দিয়া গেল,—বলিঙ্গ আসিলে দিতে !”

“কে দে—কোথায় গেল ?”

“কে দে—তাহা জানি না—এই দিকে দিয়াছে !”

রমেশ বাবু গুরু খুলিয়া পাঠ করিলেম। পত্র এই :—

“ভাল চাও তো ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিয়া দিয়া—যাহা হই পর্যন্ত  
উপর্যন্তের জন্ত করিতেছে—তাহাই কর।” এ সকল ব্যাপারে অনৰ্বক হাত  
দিলে,—তোমার দশাও অবিনাশ শালার মত হইবে—সাবধান—সাবধান !”

তবে শৰ্ক আছে !—তিনি যাহা আবিত্তিহলেন,—তাহা দিখ্য নহে,—  
অথচ অবিনাশ এ সবুজ বিপদে পড়িয়াও তাহার নাম করিতেছে না,—মিশ্রয়াই  
ইহার ভিতর শুন্তের রহস্য আছে,—এ রহস্য কি ?”

রমেশ বাবু মনে মনে এইরূপ ভাবিয়া ধাঢ়োয়ানকে বলিলেন, “কোন্ত দিকে  
সেই ঝীলোক দিয়াছে,—আম দেখি-দেখি !”

তাহারা উভয়ে চারিদিকে অমেকক্ষণ সেই ঝীলোকের অসুস্কান করিলেন,  
—কিন্ত কোথাও তাহারা দেখিতে পাইলেন না,—তথম অগত্যা, রমেশবাবু  
ফিরিতে বাধা হইলেন।

গাড়ীতে আসিতে আসিতে তিনি অনেক চিন্তা করিলেন। যাহারা এইরূপ  
ভয়াবহ যত্ত্বপূর্ণ করিয়া অবিনাশকে কৌশিকার্ত্ত পাঠাইতেছে,—শ্পষ্টভাবে দেখা  
যাইতেছে তাহারা সহজ লোক নহে। শৰ্ককে নষ্ট করিবার জন্য হয় তো  
তাহারা একজনকে খুন পর্যাপ্ত করিয়াছে,—তাহার পর সেই খুনের দায়ে  
তাহাকে ক'পি পাঠাইতেছে ? কি তয়ানক ! সামারে এমন নৰ-নাক্ষমও  
আছে ?

অবিনাশ অতি ভালমান্তব্য লোক,—শামের সকলেই তাহাকে ভাল বাসে,  
—সুতরাং তাহার এমন শৰ্ক কে হইল,—কেন হইল—আর যদি হইয়াও  
ধাকে,—তবে অবিনাশ তাহার নাম করিতেছে মা কেম ?

এই শৰ্কের কথা,—এই যত্ত্বপূর্ণ কথা প্রকাশ না হইলে,—তাহার বিরক্তে  
যে সকল অধিব সংগ্ৰহ হইয়াছে,—তাহাতে তাহার রক্ষা পাইবার কোন আশা  
নাই !

কি বিপদেই পড়িলাম ! ইহাকে বক্ষ করিবার উপায় কি ?

মে তো কিছুতেই কোন কথা বলিল না। মানময়ী হয়তো এ কথা আবিতে  
গারে,—মিশ্রয় সে সকল কথা খুলিয়া বলিদে,—তাহাকেই জিজাপা করিয়া

দেবি। এ খচ রহষ্য তেম করিতে না পারিলে অবিনাশকে রক্ষা করিবার  
পাই নাই।

তাহার পর এই পত্র। আমাকে শাস্তিরাছে ? তাহারা আমায় চেনে,  
না। আমি তাম পাইবার লোক নহি।

ব্রহ্মেশ্বরারু এই সকল ভাবিতে ভাবিতে অবিনাশের বাড়ী দিবিলেন।  
মানবায় উত্তীর্ণ কৌমুদী তাহার প্রতীক। করিতেছিলেন। তিনি আমিবামাজ  
বাগ্র ভাবে বলিলেন, মাম—আমি এখানে আর এক যিনিটও ধাকিব না,—  
আমার এখনই সবে ক'রে তোমার বাড়ী নিয়ে থাও।”

মানবায় বাঙ্গালতা ও বাগান। এবং তাহার এই কথা শুনিয়া ব্রহ্মেশ্বরারু  
বিশ্বিত হইয়া কিয়ৎক্ষণ তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন,—তৎপরে  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “এখান হইতে যাইবার জন্য বাস্ত হইয়াছ কেন ?”

### পাত্র-পাদপ।

হে বিশাল লক্ষ্মাহ বিটপো মহামূ  
হে প্রাচীন মৃচালয়, কত সূৰ্য ধাৰি  
একাকী দীড়ায়ে আছ নীৰুৰ প্রাহী  
হেরিতেছ অগতের পতন-উত্তান !  
কত কড় কত বধা সৈহিয়াহ ছুঁ  
হে সহিয়ু মহাশারি ! পাতি খিঁড় ছায়া  
নিঠুৰ পথিক দলে বিশ্বামৈর দুঃখি  
করিয়াছ দান। তারা চুলি যেহ মায়া ॥  
অতিপথৰত্সন বক্ষ বিৰোৰ কৱিয়া  
নিটায়েছে বজ্রভূমা, হুঁটুৰের ঘাটে  
ফেটেছে তোমার শাখা, লয়েছে লটিয়া  
তোমার সোনার ফল। কি অভিসম্পাতে  
শুক্রপূর্ণস্মাজের ঘোয়া অমাশারি  
তোমার মলিন ছবি আজিকে মেহারি।

ত্রীয়াৰেশ্বচ্ছ নদী।

### ব্রহ্মেশী প্রেম

ও

### কবিবৰ হেমচতুর্জ।

প্রথম প্রস্তাব।

আনিনা কোন উভকী মহাশক্তির অশক্ত প্রভাবে বাঙ্গালার দ্বন্দ্বে  
ব্রহ্মেশ-প্রেমের পুণ্যধারা প্রথাহিত হইয়াছে। আজ সময় বস ব্রহ্মেশ-প্রেমে  
প্রয়ত্ন। বক্তাৰ বক্তৃত্য ব্রহ্মেশ-প্রেম উজ্জ্বল হইতেছে, কবিৰ বীণার্তা  
ব্রহ্মেশ-প্রেমেৰ, বক্ষাৰ উত্তিতেছে, লেখকেৰ রচনায় ব্রহ্মেশপ্রীতি জীৱা  
কৰিতেছে, বালক-কণ্ঠে ব্রহ্মেশভূতি—বিধোধিত হইতেছে, পঙ্কত সূর্য, ধূমী  
মিধন, ধোঁয়া প্রজা, মহাজন বশিক্ষ ব্যবসায়ী, কৃষক প্রমজীবী সকলেৰ দ্বন্দ্বেই  
অঞ্জাদিক ভাবে ব্রহ্মেশ-প্রেমেৰ স্পন্দন অমৃত হইতেছে। বসেৰ প্ৰথম  
ব্রহ্মেশ-প্ৰেমিক কবিৰ প্ৰতি শুক্রার উপহার দিবাৰ হইাই উপযুক্ত সময়।  
সে ব্রহ্মেশ-প্ৰেমিক কবি এখন অমুৰ ধামে, কিন্তু এ মৰ ভদ্ৰে তিনি  
অমুৰ নাম বাবিলা পিয়াছেন। তাহার অমুৰ বীণাৰ কৃতি শতসহস্ৰাৰে  
ব্রহ্মেশ-প্ৰেমেৰ অমুৰ ভাবকে জাগতিত কৰিয়াছে, আজ কবিৰ প্ৰাণেৰ কথা,  
মৰ্ধনাধাৰ ঘৃহে ঘৃহে উল্লীল হইতেছে। সে বীণা কথনও বা দীপকেৰ উদ্বাস দ্বৰে,  
কথনও বা হাস্তীৰেৰ গাঢ়ীৰ আগৰে, কথনও বা বেহাগেৰ উদ্বাস দ্বৰে,  
কথনও সিন্ধুৰ সোহাগ তরে, কথনও বা বসন্ত-বাহারেৰ প্ৰমোদ-সুখে তালে  
তালে কত ভৱন তুলিয়াছে। বীঁহার আবেৰ মধুৰ ভাব বহন কৱিয়া বীণাৰ  
এইকেৰ মধুৰ ঘনি উঠিয়াছে, তিনি হেমচতুর্জ—বসেৰ একজন শ্রেষ্ঠ  
কবি। তিনি ঈধৱদন্ত প্রতিভাৰ্ণে—কবি-কৌতুমকৰে অনেক উজ্জ্বল হানে  
আসন পাইয়াছেন। তাহার প্ৰতিভা বিবিধ ভাবে এবং বিবিধ বৰ্ণে বঙ্গ  
ভাষাকে অমুপ্রাপ্তি এবং অভ্যৱত্তি কৰিয়াছে। বেহচতুরেৰ অভিভা  
বহুমুখ্যস্মাৰণী ছিল। অভিভা তাহার দ্বন্দ্বে যে শক্তিৰ পথা আলিয়া  
দিয়াছিল, পাশ্চাত্য কবিগণেৰ অভিভা-বেধ। তাহার সমৃজ্জীবনা তৃষ্ণি  
কৰিয়াছিল, তিনি যখন ব্রহ্মেশ-প্ৰেমিকতাৰ উজ্জ্বালনী মদিবাৰা প্ৰাণ মাতাইয়া  
ছেন, তখন কবি বক্তৃ, বা কণ্ঠপোৱাৰেৰ গুগুচ ব্রহ্মেশ-ভূজিৰ উজ্জ্বল, তাহান  
ভাগ্য দেন জীৱা কৱিয়াছে—তিনি যখন অভীত সৌৱৰেৰ স্ফুট লাগাইয়া  
অমুৰ বীণাৰ বক্ষাৰ দিয়াছেন, তখন মহাকবি বায়ৰণ দুৰ্গ পথে আলিয়া

পড়েন—তিনি যখন মাতার অধিগতনের বিষয়গাথা গাহিয়া প্রাদের ব্যথা ব্যঙ্গ করিয়াছেন, তখন যমে হয় যেন কবি ক্য-ব্রেলের অভিতা বঙ্গভাষায় কুটিয়া উঠিয়াছে।—তিনি যখন প্রেম-গীতিকায় আশ চালিয়া দিয়া প্রেমিক প্রেমিকার জন্ম তথে আশাত করিয়াছেন, তখন মহাকবি শেলীর প্রেমের তরঙ্গ দেন বঙ্গভাষায় অন্তর্গত হইয়াছে—তিনি যখন পরিহাস বা বিজ্ঞপ্তের উৎস খুলিয়া দিয়াছেন, তখন যেন পোপ, বা ভুইয়েদের শক্তি তাহার গেরেণো-মৃদ্ধে প্রকাশিত হইয়াছে—আবার তিনি যখন স্মরাস্ত্রের ভীষণ সংশর্ষে বর্ণনায় দৈর্ঘ-বিহারিলী কল্পনার উপাসনা করিয়াছেন, তখন মহাকবি মিন্টন-পুজিতা কল্পনা দেন তাহার প্রতি বর-অন্দা হইয়াছে, বলিয়া যমে হয়। হৈমোজিনা কবন্ধ ও বাধীনতার প্রাণেবদ্ধতার জ্ঞান উদ্বীপনায়ী বীণার নিরপে মিঝৰে অচে প্রাণ-শক্তি নিষিদ্ধ করে,—কবন্ধ ও বা বিন্দুষ্টি মলিনমৃত জালকীর জ্ঞায় বিগত পৌরুষের শক্তি আগাইয়া বিষয়দের দীর্ঘবাসে হস্যকে বিহুল করে—কবন্ধ ও বা স্মৃতিকার প্রেমিকার জ্ঞান কলকঠে সরস প্রেমগতের অধিষ্ঠাত্র চালিয়া দেয়, অথবা বিরহ-বিছেদ-দৈনবাঙ্গের উদাম গানে হস্যকে বিবৃশ্য করে—কবন্ধ ও বা যুক্তহাসিনী প্রেমদার জ্ঞান বিলোল কটাক্ষের সহিত পরিহাস-প্রসিকার মধ্যে সংলাপে যমকে আমনিদ্ধ করে—কবন্ধ ও বা প্রথমা প্রেলুভা ভাবিনীর, জ্ঞান বাপ্ত বিজেপিলির ভীরবাণে পরিহাসপাত্রকে বিষ্ণ করে,—আবার কবন্ধ ও বা কলনবাতী সুরবালার জ্ঞান সুনিশ্চ খুলিকায় অমরাবির অচল মৃগ ভূতলবাসীর নয়নপোচের করে। আবার হেমচন্দ্রের বিষয়বৰ্তী-প্রতিতা আশোচনা করিতে পোঁ করিব না—কেবল তাহার সদেশ-প্রেম-বিহুল প্রাণের আবেগে তাহার ভাষায় উঠিয়াছে, তাহাই দেখাইবার প্রয়াস পাইব।

বদেশ-প্রেমিকতাই হেমচন্দ্রের সমৃতভাব। বদেশের 'বিগত পৌরবে গৱিন্ত-সদেশের বর্থনান অধিগতনে মর্যাদিত—বদেশের গৌরব-গানে সতত উত্তৃত্ব প্রাপ করিগতের মধ্যে হেমচন্দ্রই অধিম। কবিবর মধ্যহন্দের 'বেগে মা দাসেরে মনে' কবিতাটি সদেশ-প্রেমের স্মৃত্যুনে অভিনিত বটে কিন্তু তাহা হইলেও বদেশ-প্রীতি তাহার কবিতার অসীম জ্ঞান নহে। তাহা বদেশিতির প্রতি প্রবাসীর মধ্যে বিছেদসম্ভূত তাবের অভিবাজিৎ যাজি। হেমচন্দ্রের পদেশ-প্রেম তাহার জনমের জ্ঞান তাব,—অনেক কবিতাতেই তাহার বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। যেখানে সদেশের কথা উঠিয়াছে, সেইখানেই তাহার সদেশ-প্রেম-অভা তরল শিখায় অলিয়া উঠিয়াছে—

ত্রুট-প্রহত পথের মৃগাল তাহার প্রাণে ভারতের অবস্থা আগাইয়া তুলিয়াছে—সুরবালের অভ্যর্থনা করিতে গিয়া তিনি ভারতের অভীত গৌরব ভাবিয়া আস্থাহার হইয়াছেন। কবিবর হেমচন্দ্রই নিষিদ্ধ আভাতী প্রতিষ্ঠানের প্রথম অভাত-বৈতালিক। ভারতীয় শক্তি পরিশ্রান্ত রাজন্যবেষ্টীর তাহার স্মৃতিপোরে অভিজৃত, জড়, অসাধ, নিষদ্ধ। একদিন শৌর্য-বীর্যের বিজ্ঞান-জিজ্ঞা ভাগত হইতে উঠিয়াছিল, একদিন আন-বিজ্ঞানের নিম্নদোজ্জল প্রতা চতুর্দিক আলোকিত করিয়াছিল। একদিন কঠোর কর্ম-জীবনের অঙ্গাত অবিগ্রাহ পরিশ্রমে ভারতীয় শক্তি শান্তনার উত্তরায়ে অধিবেহণ করিয়াছিল; একদিন শূর দীর সাধু সুনী মনীষি মহার্জনের সমাজিক ভারত-মাতা সন্মান-মৌভাগ্যে একান্ত আগ্রহটা ছিলেন; একদিন ভারতকবি মাহুস্তির মহৈবর্ণে মুক্ত হইয়া গাহিয়াছেন—

"গায়স্তি দেবোঁ কি঳ গীতকানি,

গোপন তে ভারতভূমিভাণি।

গোপবর্ষাপ্রদমার্গভূত,

ভবতি দূৰা পুৰুষ সুরাভা ॥"

সেই ভারত-ভূমি—আজ এই; সেই উৎসাধনামসম্পর্ক কীর্তিমান সুস্থানগণের বংশধরণ এই সুনিত, অধ্যপতিত, নিরুৎসাহ, নিরুক্তুম, অধ্যম বর্ত্যান ভারতসন্ধান কবিবর হেমচন্দ্র গৌরবেৰুজ্জল অভীতের সহিত ঘোরতম্বাজ্জল বর্ত্যানের কথা ভাবিয়া হৃষে, ক্ষেত্রে, লক্ষ্যে এবং স্থায় যিয়মাণ হিসেবেন। তাহার হৃদয় শক্ত অধিমূর্তি ভাবের বিলোভেনে আয়োজিতির জ্ঞান সততই অভ্যন্তরে আন্দোলিত হইত। ভারত সম্বৰ্ধীয় কৃষ্ণে প্রতিপ্রথামে তাহার প্রচণ্ড উত্তোল নিষ্ঠুত হইত। ভারত সম্বৰ্ধীয় অত্যোক্ত কবিতা তাহার আয়োজিতিমুগ্ধ হন্দয়ের অয়্যুপাত—তাহার প্রতিছে অধিমূর্তি জ্ঞানিমূর্ব তরঙ্গে তরঙ্গে তৌর্দা করিতেছে। যদি উচ্চস্থিত ভাবের আবেগ ভাষ্য ধারণ করিতে পারে, একগ সম্ভব হয় তাহা হইলে হেমচন্দ্রের ভাষ্য তাহার আবেগপূর্ণ বদেশ-প্রেমকে ধারণ করিয়াছে। সে ভাষ্য মৃতদেহে বৈচাক্তিক জ্যোতির জ্ঞান, ক্ষেত্রের তরঙ্গে নিঝৰে জড় আগকে উত্তেজিত করিয়া রাখে। তাহার ভাষ্য নৈনবাঙ্গের ঘোর ঘনঘৰার মধ্যে ও উদ্বীপনার বিজ্ঞপ্তা সুরিত—বিলাপ পরিভাষের ঘন্থো আশা ও উৎসাহে! বাক্য প্রথিত। তাহার অঞ্জলিরে ঘন্থো তরঙ্গবহি সুকায়িত। ভারতের পূর্ব গৌরবে তাহার হৃদয় গৰ্বোঁমুৰ,

ତାରତେର ପୂର୍ବକର୍ମଶଳି ଦେଖିଆ ତୋହାର ଦୟାୟ ପୁନର୍ଭ୍ୟାସରେ ଆଶୀର୍ବାଦ—  
ତିନି ସେବେଶାଲିଙ୍ଗରେ ଜୟଦେ ପୂର୍ବକର୍ମି ଜାଗାଇଯା ଅଗ୍ରତେ ପୁନର୍ଭ୍ୟାସ ସଥାମ-  
ପଦବୀତେ ଆରୋହି କରିବେ ତାହାଙ୍କୁ ଆହାନ କରିଯାଇନେ—ତିନି ପୂର୍ବ  
କର୍ମଶଳିତାର ଆଦର ଦେଖାଇଯା ବର୍ତ୍ତମାନ ମିଷ୍ଠର୍ଭତା ତ୍ୟାଗ କରିବେ ଉପରେ  
ଦ୍ୱାରାହେନେ । ଅପର ଜାତି କିମ୍ବାପେ ଉପରିତ ପଥେ ଅଗସର ହିତେଜେ, ଇହା  
ଦେଖାଇଯା ତିନି ନିଷିଦ୍ଧ ଭାରତକେ ଜାଗରିତ କରିବାର ଜ୍ଞାନୀଗାର ବକ୍ଷାରେ ପ୍ରାଣ  
ପୁଲିଆ ଡାକିତେହେନେ,—“ଆର ଯୁଧ୍ୟାନୋନା, ଦେଖ ଚନ୍ଦ୍ରମେଳି—ଅଧ୍ୟା—

“ଯଦ୍ୟାଇ ଜାଗାତ ମନେର ପୌରକେ

ଭାରତ ତୁମ୍ହି ଯୁଧ୍ୟେ ଯା—”

କଥନେ ଆବାର ଭାରତଗୁଡ଼ାନଗରେ ଦୋର ନିକ୍ଷେତ୍ରଭାବ ଦେଖିଆ ଆଶେର  
ଗୁଡ଼ି ଆକାଶେ ତୌତ୍ତାମ୍ଭାୟ ଦ୍ୱାରା ଦିଯା ବଲିତେହେନେ—

“କାରେ ଉତେ ଡାକିତେହେ ଆମି

ଗୋଲାଦେଇ ଜାତି ଶିଥେହେ ଗୋଲାଦି—

ଆବାର କଥନ ଓ ବା ସର୍ବମର୍ତ୍ତା ଆଲୋଡ଼ନ କରିଯା ପିଛିଲାଟେର ଜ୍ଞାନ ଭାରତ-

ମହାନମେ ଅଟଳ ମନ୍ତ୍ର, ଅର୍ପଣ ଉତ୍ସାହ, ଅକ୍ରାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ, ଅବିଚଳିତ ଅଧ୍ୟବନାଯୀ  
ଶିଳ୍ପ ଦ୍ୱାରାହେନେ । ଯେ ମାଧ୍ୟମ ଅଗତେ ଜ୍ଞାନୀ ମହିମାକ୍ଷରା ଉପିତ ହିବେ,  
କବିବରେର ଆଶୀର୍ବାଦ ମେ ମାଧ୍ୟମର ବୀକ୍ଷଣ ଏହିକ୍ଷପ—”

“ଯାଓ ଶିଙ୍କରୀରେ ଚୁଦ୍ରଶିଥରେ,  
ପଗନେନେ ଏହି ତର କରେ  
ବାହୁ ଉତ୍ତାବଜ ବନ୍ଧିଶିଥା ଥାରେ,  
ସକର୍ମୀ ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେ ହେ ”

କେବେଳ “ବାଜ୍ରେ ଶିଖି ବାଜ୍ର ଏହିରବେ” କବିତାଟି ପଡ଼ିଲେଇ ହେମଚନ୍ଦ୍ରର  
ସେବେ-ପ୍ରେସ-ଏମାଟ ଜୟଦେଇ ଅମେକଟା ପରିଚୟ ପାଇୟା ଯାଏ । ଏହି କୁନ୍ତ କବିତାଯି  
ସେବେ-ରୀତିରେ ମୂଳ ପ୍ରାଣ ହିତେତ କତ ଭାବେର ଅତିରକ୍ତି ଧାରା ଛଟିଯାଇଛେ—  
ଗମ, ଯାତା, ଅଭିଯାନ, ଆଶ, ଉତ୍ସାହ, ହୃଦ, କୋତ, ହୃଦୀ ଓ କୁନ୍ତି କତ ଭାବେର  
ସ.ତ-ପ୍ରତିଧାତ ଏହି କୁନ୍ତ କବିତାଯି ନିବନ୍ଧ ହିଯାଇଛେ । ଇହାର ବିଶ୍ଵତ ସମାଲୋ-  
ଚନ୍ଦ୍ରର ଅଯୋଜନ ନାହିଁ, ଯେହେତୁ ଇହାର ପ୍ରତ୍ୟେ ଭାବ ପାଠକେର ଜୟଦେ ମୈହି  
ଭାବେର ତରମ ତୁଲିଆ ଥାକେ—ପାଠକ ଆଗନ ଜୟଦ-ତଙ୍କୀ ହିତେ ହୈମୀ-ଶିଖାର  
ଏତିବକ୍ଷାର ତନିତେ ପାଇବେନେ—ହୈମୀ-ଶିଖାର ଗଢ଼ିର ଆହାନ-ବାଣୀ ପାଠକ-  
ଜୟଦେ ଏତିବନି ମା ତୁଲିଆ ନୀରବ ହଇ ନା ।

ଶ୍ରୀପ୍ରେଶଚନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦୀ ।

## ନିଃଶ୍ଵର ତୁଲେ ।

ଏ ବିଥେ ଚାରିଧାର

ଅକ୍ଷକାରେ ପଡ଼ିଯାଇଛେ ଢାକା ।

ଗେହେ ଯୁହେ ବୈଚିତ୍ରେର

ରଙ୍ଗରାନ୍ତି ସମ୍ମୋହନ ଝିକା ।

ମୟୀର ପ୍ରୀତାହ ମାନ,

ତରକାରି କଶ୍ୟାନ,

ମକଳ ଶୀଘ୍ର ମାଥେ

ଆଛେ ଭୁବି ଆପେକ୍ଷାର ଯତ ।

କେବଳ ଆଲୋକ ରଖି

ମେ ଗେହେ ଅତି ବିଶ୍ଵରିତ !

ଶୀଧାରୀନ ଦିକ୍ ଗଲି

ଅକ୍ଷକାରେ ଶିଯାଇଛେ ଶିଳ୍ପିରେ ।

ପକ୍ଷପୁଟ ବିଭୂରିଯା

ପାରୀ କବେ ଶିଯାଇଛେ ଡାକିଯେ !

ଯୁଲ ଯୁର ତାନ

ଶୁଭତାର ପୂର୍ବ ପ୍ରାଣ

ଦେନ ଆଛେ କରି ତାନ

ଭୟୋ ମାଥେ ଅତି ଅନାମୃତ

ଅଭିରନ୍ତି ଘୁରେ ଫିରେ

ଛୁଟାଇଟି କରେ ଅବିରତ !

ନିଃଶ୍ଵର ହିଯା ଗେହେ

ଆଲୋକେର ତୌ ପ୍ରାଣରତ ।

ରଙ୍ଗୁରୀନ ଅକ୍ଷକରେ

ଚାକିଯାଇଛେ ଦିଯେ କଠୋରତା

ଆୟି ଯେ ଆପନା ହାରା

ରମେଛି ଶୀଘ୍ରରେ ଦେବା

କାହାର କରଣା ଫୁଲି

ବାଡାଇୟା ହିଯାଇଛି ହାତ ।—

ତୁମି ତ ରଗନ୍ଦୟ

ଦେହେର ଆଧାର ଦୀନନାଥ !

অনন্ত দীমত। লয়ে

আধারে ছুটেছি তর-পাখ ;

আমার নাহিক ভয়

দাও তুমি যদি কৈগ-আশ !

বথে এ' কোমল প্রাণ

নিয়ে প্রাণি অশ্বমান

অশ্বময় ঝাঁধিপ্রাণ্টে

আসিবে গচিয়া প্রেমময়,

কমল কোরক করে

মৃছাইয়া দিও বিশ্বময় !

বৈরাগ ব্যাস্ততা বথে

বাকুল করিবে প্রাণধানি

দিও নাথ বৃষবিহা

শাস্তির আশীর্ণ যেহেবাণী ;

হৃদয়ের প্রতিহাত

দিবনা শুলিয়া আৱ

আপনারে দিয়ে তোমা

মুমাইয়া রহিব ঝাড়ালে ;

চা'বনা জগৎ পানে ;

খুলি ছাঁত, নিও ডেকে কালে !

জীবনের যথে বৰ্ধা

আধাৰিবে হৃদয়-গগন,

আলি' হংখ বিচ্ছান্ত।

ভৌগতা বাড়া'বে যথন,

নিরাখ গঙ্গী'র খনি

আগামত্যা জৰিবানি

সকুল আৰি হ'তে

বোাইবে যথে অশ্বম

ওগো নাথ ! সে সময়

নিও তুলে কোলে সুকোমল !

আৰীবীৰেন্দ্ৰনাথ বিশ্বাস।

## জয় পৰাজয়।

—○○—

“পৰিমুক্তমান বিব বৰ্ষাঙ্গের সৰ্বত্রই সুনিয়ম প্ৰবৰ্তিত রহিয়াছে। সামাজিক অনুযোগম হইতে স্ববিশাল গ্ৰন্থ-নক্ষত্ৰাদিৰ পৰিব্ৰহণ পৰ্যাপ্ত সমত বৰ্ষ ও সময় কাৰ্যাই বিবিধ নিয়মবলী ঘাৱা পৰিচালিত পৰিৱৰ্তনীক ও পৰিবৰ্তিত হইতেছে। কিন্তু অয় পৰাজয়েৰ নিয়ম কি ?

“যতো ধৰ্মস্তো জয়”—বাল্যাকাল হইতে এ কথা উনিয়া আসিতেছি। পৰাজ কাৰ্যাকলে সংসাৰৰ কেতু তাৰা দেখিতে পাই কৈ ? বৰ দেখিতে পাই—যাহা উলৱ, যাহা পৰিত্ব ও যাহা সৎ তাৰাগই প্ৰায়েশ পৰাজয় হয় ; আৰ যাহা অহুমার, অপৰিত ও অসৎ তাৰাগই অযুগ্মত ঘটিয়া থাকে। মদ-পানাসূজ বাৰখনিভুৱজ বাবু অপেক্ষা প্ৰাতঃঘোষা নিয়ামিয়া পুৰোহিত ঠাকুৱ নিশ্চাই ধৰ্মৰ্থক। কিন্তু সদোৱে অয়ি কে ? বাবুৰ কৰখা-কটাক্ষ লাতেৰ জয় পুৰোহিত ঠাকুৱকে সতত লাগায়িত দেখিতে পাই। সুতৰাং ধৰ্মেৰ জয় হয় কৈ ? বৰং “যতো ধৰ্মস্তো জয়জয়”—বেধামে অধৰ্ম সেধামেই অয় হইয়া থাকে !

প্ৰকৃতই কি তাই ? কথনই না। ধৰ্ম কখনই পৰাজিত হন না ; হইতে পাবেন না। সকল দেশেৰ সমত পূৰ্বম ইতিহাস আলোচনা কৰ—সৰ্বত্রই ইতিহাস অলস্ত উলাহৱল দেখিতে পাইবে। অধৰ্ম অধৰ্মেৰ কাছে অয় লাজ কৰিয়াছে বটে কিন্তু ধৰ্মেৰ নিকট চিৰকালই বিশ্বস্ত ও পৰাজিত হইয়াছে। যাহা যে নিয়মে আৰহমান কাল হইয়া আমিতেছে, একধে তাৰাৰ বাজ্যতাৰ হইতে কেন ? অনালিকালপ্ৰাণিত প্ৰাতৃতিক নিয়মেৰকে যথা জ্ঞাহিতে পাবে ? বিশ্বাসোজ্ঞে “ধৰ্ম” পদেৰ মৰ্য বিনি বৃত্তিয়াছেন, অং-পৰাজয়তৰ তাৰার নিকট সুপৰিবাস। ধৰ্মেৰ সদে ক্ষেত্ৰে এনাই সৰুক যে, “যতো ধৰ্মস্তো জয়”—বেধামে ধৰ্ম দেখালৈ অয় হইতে, ইতার অচৰণা হইতে পাবে না।

“সৰৎ রজন্মত ইতি প্ৰকৃতেণ্ডাষ্টে-মুক্তঃ পৰঃ পুৰুষ এক ইহাশ ধৰ্মে। হিত্তাদেৱ হৱি-বিৱৰি-হৱেতি সংসাৰ, প্ৰেয়াণি তত ধৰু সৰুতনোৱুণঁ ধৰঃ।

(অক্ষয়বৰত পুঁ)

হিমুশান অনন্ত জানৱক-তাৰার। এমন জান-বিজ্ঞান-কব্যসময় ইতিহাস আৰ কোনও জ্ঞাতিৰ আহে কি ? ইবানীতুন পান্চাত্য শিক্ষা-বিজ্ঞানতি-

কল্পনার পক্ষিতমানী অপস্থিতি ব্যক্তিই হিম্বারকে 'স্থানের গান' 'হৃষিচিপুরী' 'অস্মার' বোধে উপেক্ষা করেন; —শাস্ত্রে প্রবেশ লাভ করিতেই পারেন না; স্মৃতির তাহাতে বিজ্ঞানের গুরু পাইবেন কিরণে? যদ্য যাঃস বাহিলে শুক্ষ শুল হয়, এ বৈজ্ঞানিক তথে নিত্য মদ্য-মাসোহারী পাশ্চাত্য ও কবিতাগের শুক্ষ প্রবেশ করিতে পারে না। হিম্বার পক্ষিয়া তুলগমনে হিম্বার ও অচ্যুত সহচর করিতে করিতে যেই পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক (বিজ্ঞান) দল এতৰ বুরিয়া, অমনি 'আমিয়াহার পরিতাজা' 'সকলে হিম্বায় আহার কর' বলিয়া তিংককর করিতে লাগিল। ইচ্ছ—পূর্বীবৰ্ষ হইতে আমিয় আহারটা একেবারে উঠাইয়া দিবে।

'বহুশৃঙ্খলি শুলেন শীঘ্রতে বহিরাখণ্ড ।'—শুলবৃত্তি ব্যক্তি বহু পরিশ্রমে বহুশৃঙ্খলি আহার করিলেও উহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইতে পারে না। যেমন হৃষি অরূপ হান শৰ্প করে, কিন্তু অনামায়ে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হয়, আর একধার্মি প্রস্তুর অনেক হান শৰ্প করিতে পারে কিন্তু বাহিরেই থাকে, তিতে প্রবেশ লাভ করিতে পারে না। মাসদের দোষ-গুণ উহারা সহজেই বুরিতে পারে নাই, তাই 'মাসে মহুয়োন অবধার' বলিয়া নির্দেশ করে। নচে মাস সকল মহুয়োরই অবধার নহে। কথায় কথায় অনেক মূল আসিয়া পড়িয়াছি, যাক ও কথা।

চৈতসংগ্রহী পরম পুরুষ পরমেশ্বরই প্রকৃতির সাহায্যে এই জগন্মাকাৰ ধাৰণ কৰিয়াছেন। সেই প্রকৃতি—স্ব রংঘৎ তমঃ এই ত্রিগুণময়ী। এই শুলত্বের বিভিন্ন প্রকার সংযোগে বিভিন্নাকারে এই অগৎ স্ফুর হইয়াছে। পরমেশ্বর স্ফুর হিতি সংহারাদি কার্যা সম্পদনৰ্ম্ম ক্ৰোক বিহু শিবার আৰায় ধাৰণ কৰিয়াছেন। সহস্রে বিহু পুঁটি করেন, গৱাঞ্জে বৰুৱা স্ফুর হিতি করেন, তামো ঘোৰে শিব সংহার কৰেন।—সহস্রে হিতি আনন্দ, গৱাঞ্জে জিয়া—হৃঢ়, তমো ঘোৰে সহার—অভাৰ—জড়তা। স্ব রংঘৎ তম এই শুলত্ব সৰ্ব-চুতেই সৰুল মানবিক তামে বৰ্তমান থাকে। যখন যাহার দেহে যে শুলের পুতি হয় তখন তদহৃত্পু কার্যাও ঘটিয়া! থাকে। কোন এক শুল হইলে অপৰ হই শুলকে সে আকৃষ্ণ কৰিয়া দুর্বল কৰে,—স্বৰং প্রভাৰ বিজ্ঞান কৰিয়া থাকে।

"স্বৰং রংঘৎ ইতি শুলঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।

সাম্যাদ্বিতীয়ত্বেৰূপমুহূৰ্বিঃ প্রকৃতিং বিহুঃ।" (গুৰু পুৱাৰ্থ)

স্ব রংঘৎ তমঃ এই শুলত্ব স্থলেন সমান তামে থাকে অৰ্পণ কোন ক্ষণই অপৰ শুলত্বকে অভিত্ব কৰিয়া থায় প্ৰবল হইতে না পাৰে, তখন কোন অপৰেই স্বিশেষ কৰিয়া প্ৰকাশ থায় না। শুলগমনে সেই অপৰকট অবস্থাকেই প্ৰকৃতি বলে। কীৰ্তি বেং মেঁ ঘোৰে যে পৰিমাণ ভাগ লাইয়া দেহ ধৰণ কৰে, সেই সেই শুল যত্নে সেই সেই পৰিমাণেই থাকে ততক্ষণই প্ৰাপ্তিগত প্ৰকৃতিৰ বাহিৰ আভিবৃত হয়। যখন ওগজয় সেই বাহিৰিক ভাৰ অভিজ্ঞ কৰিয়া ভাৰাসুৰ প্ৰাপ্ত হয়, তখন তাহা বিকৃতি ও তত্ত্বাবগ্ৰহ প্ৰাপ্তিদিগকে বিকাৰাত্মক বলা যাব। স্বতন্ত্ৰ স্বশুণাদিক ভাৰতবাসী বিদেশী তমো-শুলধিৰ কুশিকৰ কৰে অনুমা দোৱ বিকাৰাকাৰত হইয়া পড়িয়াছে, যুক্তৰং যাহা হিতকৰ তাহাকেই ক্ষতিকৰণ যাহা সং তাহাকেই অসং বলিয়া মনে কৰিবে, ইহা আশৰ্ম্মা নহে।

শুলত্বের ধাৰণৰ বিচাৰ কৰিবলৈ জ্যু-প্ৰাৰ্জনত পশ্চ অহুচূলত হইতে পাবে। কিন্তু শুলত্বের ধাৰণৰ বিচাৰ কৰিয়া সমান কৰ্তৃ নিৰ্ভৰণ কৰিতে সকল সময়ে সকলেই যে সকলম হইতে পাবেন তাহা নহে, মেঁ কাল পৰজনভেদে উহার বায়াৰ ঘটিয়া থাকে। মাতৃশ অৱজ মানবেৰ সে তৰ ধাৰণৰ প্ৰকৃতি কৰা পুনৰ পৰিলকনবৎ বাস্তুতা মাত্ৰ। তথাপি সংকলে হই এক কথা না বলিয়া থাকিতে পাৰিবেত হীন। যদিও তাৰুক পাঞ্চতেৰ বৰ্ণণ জয়িতাৰ্হি এবং ত্ৰাপ্ত পতিতি ব্যবহাৰই কৰিবেতি, কিন্তু কুটুম্বতি দেহবৃত্তি-প্ৰৱৃত্তি কুশিকৰ ও কুশাচৰে আংশিক আকৃষ্ণ হইয়াছিলাম বলিয়া চিত্ৰ বৰ্মলোকেৰে আকৃষ্ণ; সুতৰং পাঁচ জনেৰ কাছে শ্ৰেণী পাইয়াৰ আশা-ইচু ছাড়িতে পাৰিবেত হীন। পাঁচকৰ্বণ এ চাপলা মার্জনা কৰিবেন।

স্ব শুল লুঁ শুল, তমো শুল শুল, আৰ রংঘৎ শুল শুল, মধ্যম অৰ্পণ অৱ শুলত্বা বিনিষ্ঠ। শুলেৰ নিকট শুল পৰাজিত হয়: তাই তামুসিক ব্যক্তি গৱাঞ্জিক ও গৱাঞ্জি উভয়েৰ নিকট এবং গৱাঞ্জি ব্যক্তি গৱাঞ্জিৰ নিকট পৰাজিত প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে। তামুসিক বৰুৱা তদপেক্ষা গৱাঞ্জিক কীট-পতনেৰ বাধাৎ; গৱাঞ্জিক হতো তদপেক্ষা গৱাঞ্জিক মুম্বোৰ আজারীন। শুলশিশ বৰ্তুৰকেৰ সহিত কি সামাজিক কীট-পতনেৰ তুলনা হয়? কিন্তু বৰ্তুৰকেৰ ফল আহাৰণ কৰে কে? হস্তীৰ বৰেৰ সহিত মুম্বোৰ বলেৰ তুলনা হয় না, তথাপি কিন্তু হস্তী মুম্বোৰ বৰীচূল। কোথায় এই দেৰবাহিত পুণ্যাদৰ্শি তাৰতবৰ্ষ আৰ কোথায় সেই শুলদাপি শুল ইলঙ্গ দীপ! তথাপি ভাৰতবৰ্ষ

আজি ইংলিশের পদানন্ত কেন? ইহার কারণ কি? কারণ এই—ভারত দৰ্শ আজি ভারতিক আর ইংলিশের রাজসিক। ভারতিক রাজসিকের নিকট চিরকালই পরীজিত হইয়া থাকে। যথন পুরিবীর অজ্ঞ দেশ অপেক্ষা ভারতবৰ্ষ সহজগুণান্ব ছিল, সে কালে এই ভারতবাসীরাই যথন পুরিবীকে পদানন্ত করিয়া রাখিবাছিল; কালপ্রাবণে ভারতের এই ভাগাবিপর্যায় ঘটিয়াছে। আবার যথন ভারত যমোভাৰ পুরিহারপূর্বক ইংলিশের দেশ অপেক্ষা সহজগুণান্ব হইবে তখন আবার ঐ সকল দেশ এই অধিঃপত্তি ভারতবাসীর পদানন্ত হইবে, সদেহ নাই। “নাচৈগৰ্জভূতপুরি চ দস্মা—চক্-নেমিকজ্ঞেণ”<sup>1</sup> এ নীতিৰ অ্যাবা হয় না; সেই সুনিরে যন্ত্ৰপোষণাদিনী প্রভাতী বাজিয়া উঠিয়াছে, নিম্নিত ভারতবাসী জুমে জুমে উৎকৃ হইতেছে— এ উন,—“বন্দে মাতৃর্ম”। \*

শ্রীকৃষ্ণদাস শাস্ত্রী।

## প্ৰেম।

‘প্ৰেম’ শক্টী অতি মৃদু; এমন মৃদুৰ শক্ত এমন মৃদুৰ সামৰী বুঝি সংসারে আৰ নাই বালক যুবা বৃক্ষ দে-ই হউন, প্ৰেমের মৃদু ভাবে, প্ৰেমের বদিৱাবৰ আবেশে, প্ৰেমেৰ মোহিনী মৱে সকলেই মৃদু। প্ৰেমেৰ অক কুকুকে সকলেই আয়ুহাব। এই প্ৰেম, সাহিত্য দৰ্শন বা বিজ্ঞানেৰ দ্বাৰা প্ৰভাতী হয় না, ইহা বৰ্ভাৰতং, মাতৃবৰ্ষে ক্ষীৰ সংকাৰেৰ ভাসা, প্ৰত্যোক জীবেৰ অস্তৱে পূৰ্ণভাৱে উদ্বোহ হইয়া থাকে।

প্ৰেমৰ দৈৰ্ঘ্যেৰ অনন্ত অসীম অংগতেৰ যে দিকে দৃষ্টিপৃষ্ঠ কৰ, সকল বৰ্ষতেই ভাস্তুৰ প্ৰেমেৰ ছবি দেবীগামন। ঐ যে বালক-শিল্প-বিশ্ব লক্ষাটে পৱিয়া প্ৰেমগী উদা দীৰে দীৰে আগমন কৱিতেছেন, উনি প্ৰেমেৰ ছবি। উদাৰ প্ৰেমেৰ জগৎ নবজীবন লাভ কৱিয়া হাস্য কৱিতেছে উদাৰ প্ৰেম-অহুৱাগো বিহুগোৱা স্মৰণ কুকুৰ কুকুৰ কৱিতেছে, উদাৰ উভ আলোকজটোৱা সমন্বিত উত্তীৰ্ণ। উদাৰ মৃদুৰ পৰ্যন্তে কুকুৰ বালাগুণ বিকশিত। উদাৰ আগমনে কমলিনীনাৰ্থ বিহুতেক্ষণে কমলিনীৰ প্ৰেম-বদনথনী অহুৱাগো চুনুন কৱিয়া প্ৰেমৰ কৱিতেছেন। তাই বলি উদা প্ৰেমযী, কেন্দ্ৰস্তুয়াগমে প্ৰেমযুক্ত

\* শৃঙ্খলতত্ত্ব বাবাবৰে বৰ্ণন ভাবে আলোচনা কৱিবার বাসন। বহিল।

বিৱহবেদনা দ্বদয়ে লইয়া প্ৰপলৱেৰ নিকট বিদায় প্ৰহণ কৰে ও পৰ্বনীৰ অপেক্ষায় কুমু মনে সময় কৰাই। কিন্তু, বিৱহেৰ পৰ যিলন স্থৰকৰ বিলিগুই, উদা প্ৰেমিক যুগলকে বিছিন্ন কৱিয়া দেয়। উদাৰ আগমনে বৃক্ষশাখাগুলিও শিল্পৰঞ্চ প্ৰেমাঙ্গ বৰ্ষণ কৱিতেছে। তাই বলি, এজগতে প্ৰেমকনে সকলেই আৰক্ষ। এ পাৰ্বিৰ সংখাৰ প্ৰেমেৰ বলেই চালিত; মানৰ সন্দৰ্ভকৰে ভগবনৰ যদি এত প্ৰেমময় না কৱিতেন, তাহা হইলে অগতে জীবন ধাৰণ প্ৰিচ্ছেনা হইত। প্ৰেমেৰ জ্যোতিৰ্বৰ্ষা হইবে। প্ৰেম অড়ে চেতনে অপ্রতিহত ভাবে নিত্য জ্ঞাত। যে দিকে চাও সৈই দিকেই সংসাৰে প্ৰেমেৰ অৰ্বাৎ অমোৰ আকৰ্মণ-শক্তি দেখিবে; বিশাল বোৰ রাঙ্গে এই উপগ্ৰহ প্ৰকৃতি জ্যোতিমণ্ডল এই অজেছো প্ৰেমতত্ত্বে আৰক্ষ হইয়া চিৰদিনই আপন আপন কেৱল পথে দৃশ্যতা হইতেছে। ওই যে অজুক প্ৰিৱিলাপ কুসুমকাৰ অটীনীৰ প্ৰেমে মৃত হইয়া ভাস্তুৰ সহিত পৰিবাসৰ আৰক্ষ হইয়াছে, তটীনী সুমুৰী সৰীৰগতৰে নাচিয়া, নাচিয়া দেলিয়া হইলিয়া, সামৰণৰ দিকেই ধাৰণৰ হইতেছে, দিবাকৰণ উদয় হইয়া ধাৰণৰ সহিত বৰালিসন হইয়া উদয় হইতে অস্তাচল পৰ্যাত গমন কৱিতেছে; প্ৰেমেৰ সহিত বৰালিসন হইয়া উদয় হইতে অস্তাচল পৰ্যাত গমন কৱিতেছে; প্ৰেমেৰ আকৰ্মণকৰ্ত্তা ভাস্তুৰ মৃত। ওই যে কুসুম কোমলকায়া প্ৰতীকী উদাও প্ৰেমাবেগে সহকাৰকে বেঁচন কৱিয়া আছে। কুসুমী” আকাৰে সুখাকৰ, প্ৰেমাবৃত্ত বৰ্ষণ কৱিয়া, কুসুমীনীৰ মানু মুখধানী প্ৰাণিত কৱিতেছেন; আবার প্ৰেমাবেগে মৃত হইয়া প্ৰকৃতি সুমুৰী জগতকে অভিনৰ বেলে সাজাইতেছেন। তবে প্ৰেম স্থানতত্ত্বে অধিকাৰী ভোগে, পাপাপাজ ভোগে নামা জুপ ধাৰণ কৱিয়া থাকে। কোথাও প্ৰেম প্ৰীতিকণে, কোথাও প্ৰেম ভজিকণে, কোথাও প্ৰেমপূৰ্ণ জনে আৰ্ভিতাৰ হয়।

একবাৰ বৃক্ষবন-বিহুৰী শ্ৰীকৃষ্ণেৰ প্ৰেম-উদ্বৃত্তা দেখুন, তিনি শৰ্মশান-বিশ্বাস, সৰ্ব কাৰ্যোৰ অহুৰ্ভাতা, সৰ্বভূতেৰ আধাৰ হইয়াও সন্দৰহে ধাৰণ কৱিয়া প্ৰকৃতিকণ। প্ৰেমযী শ্ৰীকৃষ্ণৰ প্ৰেমে শ্ৰীকৃষ্ণৰ প্ৰেমে অতই বিশ্বল হইয়াছিলেন বে তাহাৰ মৃদুৰ মূৰৰী দিবানিনিশি “বাধা” নামেই সাধা ছিল। বাধানাম বাধা-প্ৰেম-যোগৈই দোকানিত হইয়া জগৎকে প্ৰেম শিক্ষা দান কৱিয়াছিলেন। প্ৰেমযী শ্ৰীকৃষ্ণৰ প্ৰেমে তদুপৰ হইয়াই “দেহি পৰ-পৱৰ্যুদ্বারাৰ” বলিয়াছিলেন। রাধা-ৱাধা-প্ৰেমে ভাস্তুৰ মুহূৰ্মুহূৰ্ত বৰ্ষা-বিন্দু নঘনে জলদাৰি বিগলিত হইত। রাধা-ৱাধা-প্ৰেমে মৃদু-মৃদুৰী মৃত্য কৱিত, যন্মা উজ্জ্বল বহিত, বৃদ্ধাবেনৰ ভৱলজাও

दोग्यामान हैत। अमर-मरी शुल्क करित, राधा-प्रेमे रुज्जेव शारितकुण्ड-  
“अर्पयावे” बलिया गान गाहित। तगवान् श्रीकृष्ण एहि प्रेमेरे अस्त्रह  
मन्देव वधा यस्तके बहन करियाछिलेन एवं राधा-प्रेमे आश्वारा हैया।  
बलियाछिलेन—

“राहि तुमि मे आमार गति  
तोमार लापिया प्रेमतर लापि  
गोकुले आमार हिति।”

आदार, यशोदा मातार बांसलय प्रेमे युक्त हैया बहनहीन कर्षीम भगवान् ताहार निकट बहन दशाओ डोग करियाछिलेन। एहि प्रेम अपार्विद, राधा-प्रेमे अमृल। ए प्रेमे डोगहुका छिलाना, आसप-  
लिखाओ छिलाना, कामगद्व छिलाना, ताहि एहि प्रेमे योहिनी-मध्ये गोपि-  
कारा अप्रेम-रज्जते ताहाके बहन करियाछिल, ताहि त्रृता-प्रेम-पिगासिता  
गोपनीयग ताहार युवतीर मध्ये झनिते अकृष्ट हैया गृहकर्ता विहृत हैत। राजा शरम तुल यान अया त्याग करिया पत्ति-पूर्ण-आशीर्व-परिवन ताला  
करिया यमानात्तेव कदम्बत्तेव व विजन विनिमय आपिया उपहृत हैतेन। ताहार मध्ये अद्वयेर मुखी-व्यनिते युक्त त्रृता-प्रेम-पिगासिता  
हैया। श्रीकृष्णना लज्जा तुल यान त्याग करिया कुशकानने विलिता हैतेन।

श्रीकृष्णेर वामरीर प्रेमगाने अग्न वियुक्त औ आश्वारा हैत। प्रेम-  
मयोरे आश्वारे गोपिकागम आव थाकिये परिवतेन न। ताहारेर  
श्रीराम अवसर हैत, चेतना विष्णु हैत, वाहतुन वहित हैत। त्रृता-  
प्रेम-पागलिनी ब्रजगोपिकागम, श्रीकृष्णीर सह, अग्नपतिर अनन्दरक्षिन प्रेम-  
सज्जाते आश्वारा हैया युक्ता हरियाने द्वाया ताहार शहस्रण करित। एहि  
प्रेमचित्र कवि अतुल तुलिकाय कि मध्ये तामैहि परिकृष्ट करियाछेन।

“निश्चया गीत तदनन्द-वर्क्षनं  
अऽप्नियाः ऋष्यगृहीतामासाः।  
अर्जग्नु ब्रजोत्तमादितोदामाः।  
म यत्र काष्ठो जवदोलकृत्स्नाः॥”

अद्वय एमन मध्ये प्रेमेरे कि तुलना आहे। बैद्यत-शिक्षावलीते ये

सकल गणितपदविज्ञान आहे, ताहा पाठ करिले नयने आपनिइ अश्वारा  
पद्धिते थाके। यन भक्तिरेवे आप्त त हय।

श्रीगोरामेरे कोटी-चत्त-विनिष्ठित बदनेवे अहुपम लोकर्या मे एकवार  
पर्मन करित, से त्युहार्हते हि विहल हैत, ताहार त्रृत आव फिरित न।  
ताहार मध्ये हरिनाम संकीर्तन, बालक वज्र युवा ये अवृत्त करित से-हि त-  
क्षणां अरिप्रेमे मत्त हैया त्युमे अृत्तित हैत। आपात्, एहु पापी तापी  
देखिलेह आपे गिया सप्रेमे आलिमन करितेन। अग्नाई यादाईयेरे निकट  
मार घायिओ बलियाछिलेन “नेवेह कल्पी-कामा, ता वले कि प्रेम  
दिवना!” श्रीगोरामेरे प्रेम-संकीर्तने पत्त पक्षी कीट पत्तर मानव निश्चल  
हैत। आहा मे उत्त प्रेमेर कि मधुरात्त हिं। गोप-प्रेमेरे तुलनाहि  
नाहि। आवार प्रेमयेर श्रीष्ट यथन अगते अमाग्रहण करेन, तिनि उग्रवरप्रेमे  
आप्त तुलिया आश्विवर्जन करिया अगतेर हिते आश्वारा उत्तर्संग करिया-  
छिलेन। देवताहृ-डृष्टामपि भक्त प्रकाश द्वाया द्वाया वहाल गोमेव कातर  
वा भीत हयेन नाहि। प्रेमेरे वलेह अक्षांश अयलात करियाछिलेन एवं  
त्रृतपूर्ण एव, दैश्वदेहे भगव-प्रेमानन्दे विहल हैया तपश्चलार्थ वनगमन  
करियाछिलेन व असीम प्रेम भक्तिते भगव-उत्तर्संगलाभ करियाछिलेन—  
एहि त्रृतप्रेमानन्दे मध्य हृषीकृष्ट नाराय तक समकारि देवर्याम अमरव लाभ  
करियाछिलेन। आवार वाङ्पुत्र शक्य वाल्य श्रुत्यां श्रुत्यां सम्पूर्ण विष्णु-वासना  
तोग-सालसा परित्याग करिया, प्रयमङ्गलपत्ती शुभ्रवती पतित्राणा तार्या  
गोपाके त्याग करिया, नवप्रथम शुभ्राके त्याग करिया, पिता यातार  
वेह त्याग करिया, एहि अरायामृद्यावाणि निश्चीति संग्रामेरे असाराता देविया  
सम्यास अवलूप्तन करियाछिलेन एवं असंद्य नवनारीके शूक्त-धेनेर पर  
अदर्शन करियाछिलेन। त्युजेवे प्रेम-मध्ये अमेके दीपित्त, हैया निर्वाण-  
पदे अग्नसर हैयाछिलेन। शक्या देवेरे शार्वर्जनीन प्रेमे अग्न उत्तर  
हैयाछिल। एहिके उत्तरक्षेत्रे, श्रीचैतन्यदेवे नववाप्ते शार्वातारा गर्भे  
अग्नशह करिया हरिप्रेमे अगत याताईयाछिलेन। तिनि हरि-प्रेमे  
मत्त हैया हरिविनिते दिग्दिगस्त कौपायायाछिलेन। श्रीगोरामेरे तुलन-  
योहन रूपमाधूरी व ताहार श्रीमधेर मध्ये हरिनाम संकीर्तन मे उनित  
मे आव अकृतित धाकितेन।

श्रीचैतन्यदेवे अगतेर प्रेम-शिक्षा-दाता, तिनि सप्तानवृम्ला श्रीमाताके

ତ୍ୟାଗ କରିଯା ପତିଶାଗ ପ୍ରେଣିଲି ବିଜୁ-ପ୍ରିୟାକେ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ହରିପ୍ରେମେ  
ଆସିଥାଏ ହଇୟା, ବିଷଳ ହଇୟା, ଏକମାତ୍ର କୌଣସିନଧାରପୂର୍ବିକ ଜଗତେର ଜୀବକେ  
ପ୍ରେଣିଲି ଦିବ୍ୟିକ ଭଙ୍ଗି ସମ୍ମାନ ଅବଲଖନ କରିଯାଇଲେବେ ।

ଜଗତେ ଏହି ପ୍ରେମଇ ସଂସାରବନ୍ଦନେ ମୂଳୀ-କୃତ କାରଣ; ପ୍ରେମେର ବେଳେ ମାନର୍ଭ  
ବଶୀରାମ । ତାଇ, ମାନର ସମାଜେ, ସଂସାର ବନ୍ଦନେ ମୂଳ ପ୍ରେମେର ଜଗତେ, ଝୀ-ପୁରୁଷେର  
ବିବାହ ବନ୍ଦନେ ହଟି ହଇଯାଇଁ । ଝୀ-ପୁରୁଷେର ନିଲମ୍ବେ ବିବାହବନ୍ଦନେ ଯେ ପରିଜ  
ବିଶଳ ଦାଶ୍ପତ୍ରପ୍ରେମେର ହଟି ହେ, ଯେ ପ୍ରେମ ଅଞ୍ଚଳନୀୟ । ଦାଶ୍ପତ୍ରପ୍ରେମେର ଆମ  
ଏମନ ସଂଘାର ଭାବ, ଏମନ ନିର୍ଭଲତା ଓ ଏମନ ପରିଜତା ଆମ କିମ୍ବାତେ ନାହିଁ ।  
ମାନରେ ପତି-ପତ୍ନୀର ଏକାମତୀ ଅତି ସୁଧେର, ତାଇ ଦାଶ୍ପତ୍ର-ପ୍ରେମ, ମାନରେ  
ସର୍ବ । ଏମନ ଜ୍ଞାନ-ପିନ୍ଧକର, ପ୍ରାଣୋଧାରକ, ଅନୁଷ୍ଠଳପର୍ଶ୍ଚ ସୁଧେର ଦାଶ୍ପତ୍ର-  
ପ୍ରେମ ଛାଡି ଜଗତେ ଏମନ କି ଆହେ ସାହାତେ ଆମିର ଲୋଗ ହଇୟା ଯାଏ । ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ  
ଦାଶ୍ପତ୍ର-ପ୍ରେମ ଜୀବକେ ସଥନ ଆସିଥାଏ କରେ, ତଥନ ଆସିଇ ତୁମିହି ଆମି,  
ତୁମିହି ଶ୍ରୀରେର ଅର୍ଦ୍ଧଶ୍ରୀ, ତୋମାର ଅଭାବେ ଆମାର ଅଭାବର୍ତ୍ତମାହି ଦେବ ଆମ ହ୍ୟା,  
ତୁମିହି ଅଞ୍ଚଳ ଆମି ପ୍ରାଣ, ତୁମିହି କାର୍ଯ୍ୟ ଆମି କାରଣ, ଏହି ଭାବ ହଇୟା ପଡ଼େ ।  
ଏଇରୁପ ତରୀକତା ମନୀଯତାରେ ଦାଶ୍ପତ୍ର-ପ୍ରେମେର ଚରମୋର୍କର୍ତ୍ତା । ତୋମାର ସୁଧେହି  
ଆମର ସୁଖ, ତୋମାର ପ୍ରେମେହି ଆମାର ସର୍ବ ତୋମାର ଆହାରେହି ଆମାର  
ପରିବାର, ତୋମାର ଯୋହିନୀ କୁଣ୍ଡେ ଆମାର ନୟନ ମୁଣ୍ଡ, ତୋମାର ମୁଖ୍ୟ ବରେହି  
କରେ ଅନୁତ ସର୍ବ କରେ, ତୋମାର ବୀଦିବିନିନ୍ଦିତ ମୁଖ୍ୟ ସନ୍ତ୍ଵନ ଆମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠେ  
ପୌର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ମନେ ହେ । ତୋମାର କୋମଳ କଟାଙ୍ଗେ ଜହାନେର ଅନୁଷ୍ଠଳ ବିଜ ହୟ,  
ତୋମାର ହାତେ ଜ୍ୟୋତିଷ ଫୁଟେ; କରେ ପିକକାଳି ଶତ ହୟ, ତୋମାର ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ପର-ବିଜାତେ ଆମାର ଜ୍ଞାନତଥୀ ମାଟ୍ଚିଯା ଉଠେ । ଏଇରୁପ ବାର୍ଷିକ ପ୍ରେମି ବିଜନ,  
ହିଂକାରେ ତୋମାର ଶେଷ ମାତ୍ର ଥାକେ ନା—ହିଂକାର ନିର୍ଣ୍ଣଳ—ନିର୍ଣ୍ଣିଶେ ପ୍ରେମ ।  
ଏହି ପ୍ରେମେହି ମନ ହଇୟା ବିବନ୍ଦଳ ଠାକୁର ମୃତ୍ୟୁର ଆଲିଙ୍ଗନ, ଗଞ୍ଜ-ଜାମେ ବିବନ୍ଦର  
ଶର୍ପ ଅଶ୍ରୟ କରନ୍ତ ଆମୀର ଉତ୍ତରପଣ କରିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହୟେନ ନାହିଁ । ପ୍ରେମ ତମ୍ଭେ  
ହଇୟେ, ମାନବେର କୁଳ ବିଚାର ଥାକେ ନା, ମାନବ ବିଚାର ଥାକେ ନା, ଆମପର ତେବେ  
ଥାକେ ନା, କୁଳମାନ ଥାକେ ନା, ଜୀବି ବିଚାର ଥାକେ ନା । ହିଂକାର ଐକାନ୍ତିକ  
ପ୍ରେମ । ଏହି ପ୍ରେମି ଭଗବଂପ୍ରେମ ନାମେ ଅଭିହିତ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ବିରାଜମୋହିନୀ ମାନୀ ।

## ହିନ୍ଦୁ-ବିଦ୍ୱାଳ ।

( ୧ )

ଏତ ଶାଖ ଏତ ଆଶୀ

ଦ୍ୱାରେ ରୁଷ ଭାଷା

ଏକଟି ତରମ ହାଥ

ସବ ଗେଲ ଚାହେ—

କାହାମାର ବିଶର୍ଜନ

ଦେବେ ଗେଲ ପ୍ରେମ ମନ

ନିରାଶା ଦୁଦ୍ଦେ ଧରି

ରହିଲେ ଏ ତବେ ॥

( ୨ )

ଏକ ସମ ଅକହାନ୍

ଲାଗିଲ ପ୍ରତି ଧାତ

ମହିମ ନୀରବେ ଦୀଧି

ପାଶାନେତେ ମୟ—

ବେଶ୍ୟ ଫେଲିଲେ ଦୂରେ

ଚାହିୟେ ନା ଆର ଫିରେ

କରିତି ସାଥେର ତବ

ଅନ୍ତା ଆତରମ ॥

( ୩ )

ବିଶର୍ଜିଯା ଆଶୀ ଯତ

ପଢିଲେ ଆଗମ ଯତ

କୋମଳ ହରମ ତବ

କରିଯା ପାଦଗ—

ପ୍ରକୃତି ହବି କୁଞ୍ଜେ

କରି ହୁଲ ପୁରେ ପୁରେ

ମୁଣ୍ଡିତ—କୁକାଳ ଏବେ

ହାତି ଶାନ ॥

( ୪ )

ଦୁର୍ଧର ଚରଣେ ମନ

କରିଲେ ଗେ ମୁଖ୍ୟ

ସଂସାର ଭୁଲିଲେ ଏବେ

କେ ତୋମ ଆନିମା ଦିଲ

ପେଲେ କୋରା ଏତ ବଳ

ଏ ମୃତ ସ୍ଵଯମ ଦେବୀ

ଶିଖିଲେ କୋଥାର ॥

( ୫ )

ବିଶାଖ ଆନୋଦ ଭରା

ଚକଳ ଚାହିୟେ ପୋରା

ହାନି ଭାବ ମେ ଆମନ

ବୁକାଳ କୋଥାର—

ମୁର୍ତ୍ତିମାନ ହିଂର୍ବୀର

ଏବେ ଶାତ ସ୍ଵଗତୀର

ଏକଟି ତରମେ ସବ

ଭୁବେ ଗେଲ ହାୟ ॥

( ୬ )

ଜୀବନେର ପର ପାରେ

ଆହେ ହାତ ତବ ତରେ

ହିଲନ-କାନନ ଏକ

ପୂର୍ବ ଶୋଭାଯା—

ବିଜେନ-ଦେବନା ବ୍ୟଧି

ମାହି ଯାଏ କରୁ ଦେଖା

ତୋମାର ଅଭେଦ ଫଳ

ଫଲିଲେ ମେଦାଯା ॥

( ୧ )

ହୈବେ ମିଳିନ ପୁନଃ  
ପାଇବେ ଦୁଦୟ ଧନ  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରେମର ଧାରେ  
ଖାଦ୍ୟ ଦୁଇ ଜନେ—

ବହିବେ ଗୋ ଚିରଦିନ  
ବିଜ୍ଞେଲ ବେଦନା ହୀନ  
ସର୍ବୀର ଶୁଦ୍ଧୀ କୁଟ  
ଉଠିବେ ପରାଶେ ॥

ଶ୍ରୀରାମନନ୍ଦାମ ବନ୍ଦ ।

## ଏକଲବ୍ୟୋର ପ୍ରତି ।

ଏକଲବ୍ୟ !

ମୁଖାଦ ତନ ତୁମି ! ହୀମ ବହ ଆଶେ  
ଶୁଦ୍ଧିବିଦ୍ୟା ଲଭିବାରେ, ଶ୍ରୋଗାଚାର୍ଯ୍ୟ ପାଲେ  
ଶିଥାଛିଲେ ; ଡେବେହିଲେ ଶିଥା ହେବେ ତା'ର !  
ଶୁଦ୍ଧିପଦେ ମାଣି' ଲାବେ ଶୁଦ୍ଧିବିଦ୍ୟା ମାର !  
ଗର୍ଭିତ ମେ ଶ୍ରୋଗାଚାର୍ଯ୍ୟ ! ଅଞ୍ଜିଯ ବିଚାରେ,  
ଘଣଭବେ ପ୍ରତାର୍ଥ୍ୟାନ କରିଲ ତୋମାରେ  
ବ୍ୟାଧେର ତନର ଜ୍ଞାନି' ଉନି ନିଚ ଜାତି !  
ଦେବିଲନା—ଶୁଦ୍ଧିଲନା ତର ଜ୍ଞାନ-ଭାତି !  
ଆମିଲେ ଫିରିଯା ହୀମ ଅଭି କୁର ଯନେ,  
ହୁପିଲେ ଶୋଣେର ମୁଣ୍ଡ ଗଭୀର କାମନ !  
ଦାର୍କମୟ ଶୁଦ୍ଧିପଦେ ଶିଥାର ଏହି  
କରିଲେ ; ଲଭିଲେ ଦିନ୍ୟ ହୀମେ ଏକମନ ।  
ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଆଦେଶେ ଶେଷ ଅଭୁତ ଛେଦନେ  
ଦିଲେ ଗୋ ଦକ୍ଷିଣା ; କୌଣ୍ଠ ଗୁଟିଲେ ତୁମନେ ।

ଶ୍ରୀଭୂଜେନ୍ନାଥ ବିଶ୍ୱାସ ।

ପ୍ରତିବାଦ ।

—००—

\* ବିଗତ ୨୨ ଏ କାନ୍ତିକର "ମିହିର ଓ ଶୁଦ୍ଧାକର" ମଧ୍ୟାହିକ ମଂତ୍ର ପତ୍ରେ ଅବସରେ ଏକାଶିତ ମରିଥିତ "ଶିରାଜଦୌଲାର ଥପ" ନ୍ୟାଯକ ଜ୍ଞାନଃ ଏକାଶ୍ୟ ଉପଶାସନେ ଏକଟି ପ୍ରତିବାଦ ପ୍ରକାଶ ହିଇଯାଛେ । ମିହିର ଓ ଶୁଦ୍ଧାକର ମୁଗ୍ଧମାନ-ପତ୍ରିକା ; — ଏ ପ୍ରତିବାଦ-ପଥକେର ଲେଖକଙ୍କ ଏକଜନ ମଧ୍ୟାହିନ ମୁଗ୍ଧମାନ । ତିନି ଆଶରା କରିଯାଇଲେ, ଅବସରେ ଏକାଶିତ ଉପଶାସନ ନବାବ ଶିରାଜଦୌଲାର ଚରିତ୍ର ବିକ୍ରିତ ହିଇଯାଛେ ଓ ହିଲେ ; ଯାହା ଇତିହାସେ ନାହିଁ, ତାହାର ମରିଥିତ ହିଇଯାଛେ ଓ ହିଲେ । ଏଥନ୍ତି ଆମାର ଲିଖିତ ଉପଶାସନ ଅଭି ଶାମାଜ ଯାତ୍ର ଏକାଶ ହିଇଯାଛେ, ମୁତ୍ତରାଂ ତ୍ୱରିତରେ ମୁମ୍ଭାତୋଚନା ବା ପ୍ରତିବାଦ ମହିନେ ନା ; ତଥାପି ମୁଗ୍ଧମାନ ଶର୍କୁର ପ୍ରୀତାର୍ଥେ ଏହିଲେ ଦେଇ ପ୍ରତିବାଦର ଏକଟି ଉତ୍ତର ଦେଓଯା ମହିନ ବିବେଚନା କରି । ମିହିର ଓ ଶୁଦ୍ଧାକରେ ଯାହା ଲିଖିତ ହିଇଯାଛେ, ତାହାର ଆମ୍ବୋପାନ୍ତ ନିମ୍ନେ ଉତ୍କୃତ କରିଲାମ ; କେନ ନା, ତାହା ନା ପଡ଼ିଲେ, ଅବସରେ ପାଠକମ୍ପ-ଶୁଣିବେନ କି ଏକାରେ ?

ମିହିର ଓ ଶୁଦ୍ଧାକରେ ଯାହା ଲିଖିତ ହିଇଯାଛେ, ତାହା ଏହି,—“ଶ୍ରୀଜୁନ୍ଦରେଜ୍-ମୋହନ ଭଟ୍ଟାରୀ ଏକଜନ ବିଦ୍ୟାତ ଦଶନିକ ଉପଶାସିକ ଏବଂ ଆଜକାଳକାର ଦିନେ ଏକଜନ ପ୍ରତିବାଦିନ ଲେଖକ ବିଲିଯା ଆବୃତ । ତିନି ଆର ଏତୋକେ ବାନ୍ଦାଗୀ ନଭେଲାଟକେର ନିକଟ ପରିଚିତ, କାରଣ, ତାହାର ଉତ୍ସର ମନ୍ତ୍ରକ ପ୍ରହତ ଅନେକ ଗୁଣ ନୂତନ ଧରନେ ଉପଶାସ ମାହିତ୍ୟ-ଜାଗରାତ୍ମକ ପରିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ତିନି ହିନ୍ଦୁମୂର୍ତ୍ତରେର ଗବେଷଣାପୂର୍ବ ଅନେକ ପୁଣ୍ୟ ଏକାଶ କରିଯାଇଲେ । ପ୍ରତିବାଦିକ ଉପଶାସନେ ଓ ତିନି ପିରହଣ୍ଟ । ତିନି “ଅବସର” ମାପିକ ପତ୍ରିକାର ଏକଜନ ପ୍ରଧାନ ଲେଖକ । ସଦିଓ ଅନେକ ଶର୍କୁନ ଉପଶାସ ତିନି ଏକାଶ-କରିଯାଇଲେ, ତଥୁବା କି ଭାବ୍ୟା ଏତ ଦିନ ତିନି-ମୁଗ୍ଧମାନ ଚରିତ୍ରକେ ତତ୍ତ୍ଵର ଅଧିପାତେ ଦେଲନ ନାହିଁ । ବାନ୍ଦାଗିକ ତତ୍ତ୍ଵର ତାହାର ଉପର ଏତଦିନ ଏକଟି ଭତ୍ତି ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ହୁଥେର ବିଦ୍ୟା, ତିନି ଏକଜନ ଜ୍ଞାନୀ ହିଇଯାଓ (୪୭ ଭାଗ, ଭାଗ୍ରେ) “ଅବସରେ” ଶିରାଜଦୌଲାର ସେ ଚରିତ୍ର ଅଭିତ କରିଯାଇଲେ, ତାହାତେ ତାହାର ପ୍ରତି ଶିଥିଲ ହିଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ତିନି ଏକଜନ ପ୍ରତିବାଦିକ ଉପଶାସନଲେଖକ ହିଇଯାଓ ଶିରାଜ-ଚରିତ୍ରକେ ଉତ୍କୃତ ଉତ୍ତରପ୍ରଦ କରିବାର ଅଜ୍ଞତ

ହିନ୍ଦୁଶ୍ଳେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାପିତ୍ତ ଲାଗିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ନା କି ଭାବିଯା ସୁରମ୍ଭାସୁର ହଟ  
ଏକଜଣ ଦୀମାନ୍ ତୋହାର କୌଣସି-ଉପାନକେ କଟିକିଣ କରିବାର ଅଛ ଏହି ମୁଣ୍ଡନ  
ଉପକ୍ଷାସନିଧିର ରଚନା କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ହିଁଯାଇଛେ । ସେ ମିଶରାଜମୌଳର ଦେଖ-  
ହିତେବିତା, ଯୁଧାତ୍ତିବିଶ୍ୱଳତ ଅଭିନନ୍ଦ-ମହେ ଅଭିନନ୍ଦ କରିଯା ଦେଶମେ ଏହି  
ନବଜୀବନେର ହଟି କରିଯାଇଛେ, ଜାନି ନା କେନ୍ତା ତୋହାର ତୁମ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନ-ମାତ୍ର ଜୀବନେ  
କରନ୍ତୁକିମ୍ବା ଲେଖନ କରିବେ ଆପଣ ପାଇଁଯାଇଛେ ।

অসমৰ বাবুৰ উপর প্ৰতিৰক্ষণত সিৱাজীকোলা মামক পুঁতক খানিকে  
সুবেন বাবু কি কৱন। বলে যিদো প্ৰতিগ্ৰহ কৰিবলৈ চান? হঠাৎ সুবেন  
বাবুৰ এ খেলগ কোৱা হইতে আসিল, তাহা বুকিপে পারা যাব না। সিৱাজী  
কোলা সহজে তোহার এই ভাবত বিধান কেন যে এখনও অপমোদিত হয় নাই,  
হইছো ক্ষেত্ৰে বিদ্যয়। ইহা কি বিকল্প বৰেশী আনন্দোলনৰ ঘণ না কি? প্ৰদৰ্শনী  
আনন্দোলনে যিলনপ্ৰাণী হিস্তগ কি বলিবলৈ চান? শাহারা যিলন-  
প্ৰাণী, তাহাদেৱ কি উচিত নয় যে, এই অথবা বৃত্তান্ব প্ৰতিবাদ কৱেন? হিস্তু  
কেনেচনাটা “সোলতান” কেন যে চূঁ টা কলিতেছেন না, বৃক্ষ না। তিনিও  
কি এখন সুবেন বাবুৰ তানে তান ধৰিবলৈ চান? এবং তথা বদ, বিহার, উত্তৰবাহৰ নথাবকে অভ্যাচাৰী, কামুক, মশুট, পৰগ্ৰাহীৱাৰ ইত্যাদি বিশেষণে  
বিশেষিত কৱিবলৈ চান? “সোলতান” যোঁ একটা গো-চূলকান আৰম্ভ  
কৱিয়াছেন, তাহার কি এখন এদিকে মুঠি পড়ে না? না, তিনি এসব বিদ্যয়ে  
আনন্দোলন কৱিবলৈ ভা পান!—কি আনি পাছে তাহার আসৱেৱ ভাই  
(হিস্তু) রাগ কৱিয়া বসেন? আমৰা “সোলতান” মশুদাককে একজন  
পাশকাৰ মৌলিৰ বলিয়া জানি। তিনি অনেক সময়ে ইতিবাস আলোচনা  
কৱেন। এছেজে সুবেন বাবুৰ এই কৱিত উপজাপ বাহাতে অক্ষয়েই  
উৎপাদিত হয়, তজ্জ্বল তাহার এককাৰ্ত্তক যুক্ত একক্ষণ্য আৰম্ভক এবং এ বিদ্যয়ে  
কিছু কাগজ-কলম বৰত কৱিয়া আনন্দোলন কৱা উচিত। তাহার (৪৪ তাপ  
তাৰে) “অবসৰ” ধানি পড়া নিষ্ঠাপ্ত উচিত। এবং পতিবাস ক্ষেত্ৰে  
কোমৰ বাহিৰা দাঢ়ান্ম আৰম্ভক!—“সিৱাজী” নিজকে একজন ইতিহাসজ্ঞ  
গলিয়া পোৱ কৱিয়া থাকেন; তাহার কি উচিত নয় যে, “সিৱাজীকোলাৰ  
শ্ৰম” অমূলক বলিয়া প্ৰতিগ্ৰহ কৱেন? “সিৱাজী” এ ক্ষেত্ৰে অতিবাস না  
কৱিবলৈ আমৰা তাহাকে সম্পূৰ্ণ হিস্তু বলিবলৈ বাধা হইব।

“সিংহাসনে দোষ প্রথম” মেঘক যে তুলিতে অক্ষিত করিতে আবশ্য করিয়া-

ତାହାକେ ଯେ ତାହାର ଛାନବିଶ୍ୱେଷର ଏତିବାକ କରା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ନାହେ; ବସ୍ତର୍ଗୀମ ମଧ୍ୟରେ ଯାହା ଲିଖିତ ହିଁଥାରେ, ତାହାର ଆଗାମୋଡ଼ି ହିଁ ୦ । ଲେଖକ ଛାତ୍ରେ ଛାତ୍ରେ ଗତାରୁ ମନ୍ଦାବେଳେ ଅଞ୍ଚଳୀ ଆଜ୍ଞାଯି କରିଲା ତାହାର ପାତ୍ରବାହ ନିବାରଣ କରିଯାଇଛେ । ଅଛିରେ ଯାହାର ଏତଟା ବାଢ଼ୀବାର୍ତ୍ତି, ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା-ମର୍ମିତ ହିଁଲେ ଯେ କି ହିଁଥେ, ତାହା ତିନିହି ଜାନେନ । ପିରାଜିତରିତେ ଆବର ବସ୍ତର୍ଗ ସ୍ଥା ଆସିଯା ପଢିବେ । ତଥବ ଚନ୍ଦ୍ରୋ ପୁଣି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ନିର୍ମିଳ ଚତ୍ରିତେ କଳକଳେପନେ ଚେତିତ ହିଁଥା ପଢିବେ । ତାଇ ଅହୁରୋଧ, ପ୍ରୀତି ସ୍ଵର୍ଧକର-ମନ୍ଦିରକ ଅଭ୍ୟର ଉଦ୍‌ବାନ୍ଦୀ ନା ହିଁତେଇ ଯାହାକୁ ଉପ୍ରାପିତ ହେ, ତାହାର ଚଢ଼ି କରିବେନ । ଆର ଯେ ବିଦ୍ୟା ଲହାରୀ ଲେଖକ ମହିଳା ବ୍ୟା କରିବେ ଅପ୍ରତ୍ୟ ହିଁଥାରେ, ତାହାକୁ ଏତିହାସିକ ସଂତ୍ରକ୍ଷଣ ନିହିତ ଥାଏ, ତାହା ଓ ଜୀବିତେ ଚାହିଁ ।"

ଇହାଇ ଶୁଧକରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅବସ୍ଥା । ଇହାର ଏକଟା ଉତ୍ତର ଲିଖିଯାଇଥାଏ ଶୁଧକରେ  
ସମ୍ପଦକ ମହାଶୟରେ ନିକଟେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଛି, ଏକୁ ଅବସରେ ପାଠକଗଣରେ ଓ  
ସାହାରେରେ ଅବଗ୍ରହିତ ଅଜ୍ଞା ଅଷ୍ଟକେ ଏହୁଲେ କିମ୍ବା ଲିଖିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଲାଯାଇଥାଏ ।

ମାନ୍ୟମୂଳେ ଖେଳକବ୍ୟକ୍ତ ଅଥିର ଏ ପ୍ରଧାନ ଅଭିଯୋଗ— ସିରାଜଦୌଲୀର ଜୀବନ-  
ଉଦୟମଙ୍କେ କହିବାର କ୍ଷୟ ଆମି ଏ ଉପଚାଶ ଧାନୀର ଚନ୍ଦନାକାର୍ଯ୍ୟ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଁଯାଇଛି । ଏ ଅଭିଯୋଗ ଭୁଲ— ସିରାଜର ରିଯା ଯେ ଦୋଷେ ଦୁଃଖ, ଯେ  
ପାପେ ତାପିତ, ଆପି ତାହାଇ ଅଭିତ କରିଯାଇ । ସିରାଜର ଇତିହ୍ୟ-ଦୋଷ—  
ସିରାଜର ବିଳାପ-ବାସନ— ସିରାଜର ପାନ ଓ ସଂଦୋଚ— ସିରାଜର କୁଳକୀ-  
ଅପହରଣ ମହାପାତ୍ର ମର୍ମବାଦିମଶାନ୍ତ ଓ ଐତିହାସିକ ମତ । ଇହା ଆମି ନୂତନ  
କରିଯା ବଲିତେଇ ନା, ବା ଇହା ଆମାର ରଚନା କଥା ନହେ । ଲେଖକବ୍ୟକ୍ତ ଐତିହାସିକ  
ପଞ୍ଚତ ଅକ୍ଷୟବାକ୍ୟ “ସିରାଜଦୌଲୀ” ନାମଧ୍ୟ ପାଇଁ କଥା ଉପରେ କରିଯା ବିଳାପ-  
ଛେମ—ସୁରେନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ କଳନାବେଳେ ଏଇ ଶ୍ରୀହୋତ୍ର ମତ, ଯିଥା ପ୍ରତିଗର୍ହ କରିଲେ  
ଚାନ ? କିନ୍ତୁ ହୃଦେଶ ଶହିତ ଜାନାଇତେଇଛି, ସ୍ଵର୍ଗ ସମ୍ପଦ ଆଗେ ମେ ପାଇଥାନ୍ତି ପଢିଯା  
ଦେଖିଯା ଏକବା ବିଠିନେ, ବାବିତ ହିତମ । ଆମି ଦେଖାଇବ ଯେ, ଅକ୍ଷୟବାକ୍ୟ  
ମୀରାଜକର ଥାଏ ଅଭୂତିର ସ୍ଵରେ ଅସିକାଳେ କଳକତ୍ତାର ଅର୍ପଣ କରିଯା ସିରାଜକେ  
ନିର୍ଦ୍ଦୀପ ପ୍ରତିଗମ୍ଯ କରିବାର ମହତ ଚେଟି କରିଯା ଓ ତୀହାକେ ଏବୋସ ହିତେ ରଙ୍ଗ  
କରିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

অক্ষয়গুরু'সিরাজেদোলা' এবং তার ৬৫ পৃষ্ঠায় লিখিত হইয়াছে,—“ইত্রাজ-  
বিগের ইতিহাসে সিরাজেদোলার অনেক কুকুরির উল্লেখ আছে, আমরা যথ-  
স্থানে তাহার আগোচন করিব। বাসগীর নিকট সিরাজেদোলা কেবল

ଇତ୍ତିଥିପରାଯଣ ଅର୍ଥଦ୍ଵାରା ଉଶ୍ଚଳ ଯୁବକ ବଲିଆଇ ପରିଚିତ;—ଏହି ପରିଚିତ କିମ୍ବାଦମେ ଅଭିରଙ୍ଗିତ ହିଁଥେଓ, ଏକେବାରେ ମିଥ୍ୟା ନାହେ ।”

ଏ ଗ୍ରହେର ୨୦ ପୃଁ—“ମୋହନଲାଲ ଏକଜନ ମାନ୍ୟ ଅବସର ଲୋକ । ବସାବ-  
ସରକାରେ ତାହାର କୋନେଇ ପଦଗୋପର ଛିଲ ନା । ସିରାଜଦୌଲା ସଥିମୋହନାଙ୍କୁ  
ମତ, ମେଇ ମୟମେ ଯେ ସଙ୍ଗ ଲୋକ ମଲେ ମଲେ ତାହାର ପାର୍ଚିତ ହିଁଯାଛିଲେ,  
ମୋହନଲାଲ ତାହାରିବେଇ ଏକଜନ । ମୋହନଲାଲେର ଏକଟ ସର୍କାରସ୍ଵରୀ  
ଭଗିନୀ ଛିଲେନ । ଝାପେ ତିନି ବସନ୍ତମୁଦ୍ରାବିଦିଗେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟଧିକ କ୍ରମବତୀ ବଲିଆ  
ପରିଚିତ । ମୋହନଲାଲେମେ ମେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମାବଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନେଇ ବିକିତିତ ହିଁଯା ଉଠିତେ  
ଲାଗିଲ । ଏହି କ୍ରମୀ କୌଣସିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଓ କୌଣସା ବଲିଆ ପରିଚିତ ହିଁଲେ ।  
ଇହାର ଦେହଭାବ ଦୂ ଦେବେର ଅଧିକ ଛିଲ ନା,—ଏହି ଅପରକ କ୍ରମାବଶ୍ୟେର କଥା  
ସିରାଜଦୌଲାର ନିକଟ ଅଧିକ ଦିନ ଲୁକାଯିତ ରହିଲ ନା । ତଥମ ମେଇ କ୍ରମାବଶି  
ସିରାଜଦୌଲାର ଅନ୍ତର୍ଗୁରେ ଝୁଲ୍ମିଆ ଉପନୀତ ହିଁଲ ।”

ଏ ୧୦ ପୃଁ—“ମୋହନଲାଲେ ତାର ଆରା କତିଲୋକେ ଏହିଙ୍କପ ସିରାଜ-  
ଦୌଲାର ଉପର ଆଧିତ୍ୟ ଭିତାରେ ମେହି କରିଯାଇଲେନ, ଇତିହାସେ ତାହାର  
ପରିଚିତ ପାଇରା ଉପର୍ଯ୍ୟ ନାହି । ତବେ ଦାଙ୍ଗପରିଦର୍ଶନ ଉପରକେ ସିରାଜଦୌଲା  
ନାନାହାନେ ଉପର୍ତ୍ତି ହିଁବାଯାର ହାନୀର ଯଥାତ୍ ଜମିମାର ଏବଂ ମୋହନାରଗମ ଯେ  
ତାହାର ମନ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ଓ ତୁମ୍ଭାତ୍ ଲାଭେର ଅତ୍ୟାଶ୍ୟ ପ୍ରାୟେ ପଢିଆ ଅମେକ ହୃଦୟୀ  
ଲଲନାର ସର୍ବନାଶ ଦାନମ କରିଲେନ,—ତାହା ଏକେବାରେ ଅଧୀକାର କରିବାର  
ଉପାୟ ନାହି ।

ଛଳେ, ବଳେ, କୌଣସେ ଏବଂ ଅର୍ଥବିନିମୟେ ଅମେକ କୁଳକାମିନୀ ସିରାଜେର  
ଅକ୍ଷାୟିନୀ ହିଁଯାଇଲେନ ;—”

ଏ ୨୦ ପୃଁ—“ମାତାମହ ଆଧୀନତ ଦ୍ୟାହେମ, ଅହଂକର ପ୍ରମୋଦଶାଳା ଗଡ଼ିଆ  
ତୁଲିଯାଇଲେ, ଏଯୋଜନାହର୍ପ ବୃତ୍ତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଆ ତୋଗବିଳାମେ ପଥ ଉତ୍ସକ୍ର  
କରିଆ ଦ୍ୟାହେମ; ରୁତ୍ତା ଦୋହିରେ ବିଲାସ-ପ୍ରୋତ୍ତା ଏବଂବେହେଇ ଛୁଟିଆ  
ଚଲିଲ ! ହାତ ସିରାଜଦୌଲା ! ଏହି ବିଲାସ-ପ୍ରୋତ୍ତାରେ ଯେ ମୟମେ ଧନ, ମାନ,  
ଜୀବନ ଏବଂ ଶିଂହାସନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାସାଇଲା ଲାଇବେ, ତାହା ଜାନିଲେ ତୋମାର ଜୀବନ  
ବୁଝି ହାରାଖିଲେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଇତିହାସେ ଏତ ବିଦ୍ୟାମୂର୍ତ୍ତ କରିତେ ପାରିତ ନା ।”

ଏହି ବିଦ୍ୟାମକାହିନୀଇ “ସିରାଜଦୌଲାର ସମ୍ବନ୍ଧ” ଉପତ୍ତାମେ ଏକଟିତ ହିଁଲେ ।  
ତାହି, ମେ ବିଲାସ-ପ୍ରୋତ୍ତାରେ ବେଗ ଭାବମାରେ ଅବସରେ—ପ୍ରଥମ କ୍ରୟାକ୍ଷମ ପରିଚେତେ  
ଲିପିତ ହିଁଯାଇଛେ । ଆ ଡନ କିମେ ଅଗିଲ, ଦେଖନ୍ତା ନା ବଲିଆ ସାଜାନେ ପାଗାନ୍

ପୁଣି ଗ୍ରହାରେ ବଲିଲେ, କାହାର ମନ୍ତ୍ରପ୍ରତି ହିଁତେ ପାରେ ? କିନ୍ତୁ ମେ ବିଲାସ-  
ପ୍ରୋତ୍ତା ଅତ କିନ୍ତୁ ହିଁତେ ପାରେ, ଏ ତକକ ଉଠିତେ ପାରେ ନା । ଲେଖକଙ୍କର  
ଜ୍ଞାନାଳିକ ଅଭିରବାୟର ଶବ୍ଦ—ଏ ପ୍ରେକ୍ଷିତ ମେ କଥା ପ୍ରତି କରିଆ ବଲିଆ ଦେଖ୍ନ୍ତା  
ହିଁଯାଇଛେ ।

ଏ ୨୦ ପୃଁ—“ସିରାଜେର ବୁଝିକୌଶେର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଥବଳ ମୁଖିତ ହିଁଯା ନିତା  
ନୁତନ ଉତ୍ସବେ ହୃଦୟ କରିତେ ଲାଗିଲ । ମେ ଉତ୍ସବେ ମୁକ୍ତାଗିତ, ଶ୍ରୀ ଏବଂ  
ଶୁଭମାରାଜବାନିଦିଗେର ପ୍ରାଦୟତ ବାଢିତେ ଲାଗିଲ । ଅବଶ୍ୟେ ଶୁହୁରେ ଶୁହୁରୀ ଲଲାମ-  
ଅବ ଶୁନ୍ତନ ଦେବ କରିଆ ଓ ସିରାଜେର ଅଭିରବିଦିଗେ ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ ଧାରିତ ହିଁଲ । ଅର୍ଥ-  
ବଳେ, ଛଳକୌଶେ, ପ୍ରମାତନେ, ଅମେକ ଶୁହୁରକତାର ସର୍ବଦୟମ ଲୁଟିତ ହିଁତେ  
ଲାଗିଲ । ବାଗାନୀ ଯାହାର ଜ୍ଞାନ ସିରାଜଦୌଲାର ନାମ ଶୁନିଶେ ଶିଖରିଆ ଉଠି,  
ମେ ଏହି ମହାପାପ;—ଏହି ମହାପାପେ କଥା ଦିନ ଦିନିଶେ ଚାରିଦିକେ ପ୍ରାଚାରିତ  
ହିଁଯା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ।”

ଅକ୍ଷୟବାନ୍ତ ଏକଥା ଆରା ପ୍ରାଚୀକୃତ କରିଯାଇନ ।—“ରାଣୀ ଭରାନୀ ବିଦବା  
ହିଁବ ରମ୍ଭାନୀ,—ଗଭାବାନୁ ଉପଲକ୍ଷେ ମୁଖିଦାବାଦେର ନିକଟର୍ଭାବେ ଡେନଗର୍ଭରେ ରାଜ  
ବାଜିତେ ଅବଶ୍ଵନ କରିଲେନ । \* \* \* ତାରା ନାରୀ ତାହାର ଏକ ଦ୍ୱିତୀୟ କଥା ଓ  
ତାହାର ଶହିତ ବର୍ତ୍ତମାନର ରାଜବାଜିତେ ଥାକିଆ ଗଭାବାନୁ ପରିବାର । ତାରା  
ବାଲବିଦ୍ୟା । ଅପରକ କ୍ରମାବଶ୍ୟେ ସର୍ବାଦୟମୀ ବଲିଆ ମୁଖରମ ପ୍ରଥିତି । ତିନି ମାତାର ଶାନ୍ତିକ୍ଷାତ୍ର ଅହସରମ କରିଆ, ପରାସେବାରେ ଜୀବନ ଉତ୍ସର କରିଆ  
ବାଗାନୀର ନିକଟ ଶୁହୁରବାଗାନୀ ପ୍ରକାଶରିବୀ ବଲିଆ ପୁଜନୀଯା ହିଁଯାଇଲେନ ।  
ବୈଦ୍ୟେର କଟୋର ଅକ୍ଷରଚାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଅହସମ କ୍ରମାବଶ୍ୟେ ଲାଗିଲା ନା ହିଁଯା ଆରା ମେ  
ଉପର୍ଯ୍ୟ ହିଁଯା ଉଠିଯାଇଲି । ସିରାଜଦୌଲାର ନିକଟ ତାରାର ଅହସମ କ୍ରମାବଶ୍ୟେର  
କଥା ଅଧିକ ଦିନ ଲୁକାଯିତ ରହିଲ ନା । ଏକଦିନ ଆଗଦିଶିରେ ପାଦବାର୍ଗ  
କରିଲେ ଆଜାହମାରିତ କରିଲେ ଆଜାହମାରି ତାହାର କରିଲେ ଆଜାହମାରି  
ଜୀବନରେ ବାଯୁମେନ କରିଲେଇଲେନ । ମେଇ ମୟମେ କୋଣବାନୀ ଭାଗିତ୍ତା  
ଜୀବନେ ମେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ କରିଲେ ଜ୍ୟୋତି ଚକିତରେ କ୍ଷାଯା ସିରାଜେର ପାପ-ଚକ୍ରେ  
ପତିତ ହିଁଲେ । ପିତାଙ୍କ ନବନୀ ଯୁବକ, ଚିତ୍ତ ହର୍ମନୀଯ ବେଗେ ନିଯମିତ ଅସଂଖ୍ୟ,  
ପାରିଯଦିବରେ ଅପରାଜିତ ଉତ୍ସର୍ଜନର ସର୍ବଦା ସରଦାର, ସୁତାରୁ ଶିଖରା  
ପାପରାଶ ହଶ୍ବଗତ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଉପର୍ଯ୍ୟ ଉପାର୍ଥନେ ନିଯମିତ ହିଁଲେ ।  
\* \* \* ଅବଶ୍ୟେ ବିଚକ୍ଷ ପରାମର୍ଶକାତ୍ମକ ଏକଦିନ ମହାପାମାରେ ଗପାଇବେ ଏକ

চিত্তাকৃত প্রসঙ্গিত করিলেন, যুম্পুরে ভারীরথীতো আছাই হইয়া পড়িল, সঙ্গে  
সঙ্গে চারিসিংকে রাষ্ট হইল যে, রাজাকুমারী তারা সহস্রা পরলোক গমন করিবার  
ছেন! হইতে তারামাত্রাবৃণীর ধৰ্মবর্ষ হইল বটে, কিন্তু সিরাজের পাপ-  
শিখা তখন হইল কি না, কে বলিতে পারে? অস্ত ঘটনা কতদিন পোপনে  
ধারিবে? সিরাজকৌলা যথন উনিলেন যে, তারামাত্রাবৃণী এখনও জীবিত  
হইয়াছেন, তবে সে রাজাৰো কে নিৰ্বাণ কৰিবে? স্বতরাং সময় থাকিতে  
জমিদারদল পোপনে পোপনে সিরাজকৌলার সৰ্বনাশসাধনের চিঞ্চা কৰিতে  
লাগিলেন!"—এই ৮১ পৃঃ।

ଲେଖକବାସୁର ଲିଖିତ ପ୍ରତିକେ ଶିରାଜଦୌଳର ଚରିତସଥରେ ଯାହା ଲିଖିତ ହୀନ୍ଦୀରେ, ତାହାର କିଛି କିଛି ଏଥେ ଉଚ୍ଚିତ କରିବାଯା । ଏଥିନ ଓ କି ବିଲିତେ ଚାମ,— ଶିରାଜଦୌଳର ଶୁଭ୍ରୋଂଧାଶାଶ୍ଵତ ଜୀବନେ ଆମି କଲକ-କାଳୀମା ଲେଖନେର ପ୍ରୟାଗ ପାଇଯାଇଛି । ଶିରାଜଦୌଳର ଚରିତ ଶୁଭ୍ରୋଂଧାଶାଶ୍ଵତ ଛିଲ ମା,— ଶୁଭ୍ରୋଂଧାଶାଶ୍ଵତ ଚରିତ ଯହାରୁ ଆଲିର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦ ନିକଟେ ଲାଲିତ ପାଲିତ ହୀନ୍ଦୀ ଓ ଶିରାଜ ପିତର ଜୀବନ ଲାଭ କରିବି ପାରେନ ନାହିଁ । ଅନେକ ଓଲି ହିନ୍ଦୁ-ମୁଲମାନ କୁମରୀ ତ୍ରାଣେ ଦୀପ-ବିଳାସ-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଟାନିଯା ଆନିନ୍ଦା ଧ୍ୱାନେର କୋଣେ ଭାଗୀରିଧି ଦ୍ୱାରାଛିଲ । ସବି ଏହି ଯହାପାଠକେ ତ୍ରାଣ ଜୀବନ କରାନ୍ତିକିମ ନା ହାଇଛି, ତିନି ଅତ ଅପ ଦିନେ ରାଜ୍ୟ ଧାରାଇନ୍ଦିନ ନା,— ଦେଶଓ ମୁଣ୍ଡିଯେ ଇଂରେଜଟେଲେର ଚରଣତଳେ ଚିତ୍ରବିକ୍ରିତ ହାଇନ ନା ?

ଲେଖକଙ୍କ ଯେ ଇତିହାସ ଖୁଲିବେନ, 'ଶିରାଜଚିରିତ୍ରେ ଏ ମହାପାତକରେ ଅଳ୍ପ  
କାହିଁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରିବେନ । Travel's of a Hindu. Halwell's India Tracts  
ତଥିଥ—ଇ—ମନ୍ଦ୍ରିଣୀ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଇତିହାସ ଗହେଁ ଶିରାଜଚିରିତ୍ରେ ଇତିହାସେମ୍  
ପୂର୍ବମାତ୍ର ଲିଖିତ ହିଲ୍ଲାଗେ । ଅର୍ଦ୍ଧାବେଳେ ଏ ଗହେଁ ଏ ସକଳ କଥା ଆଛେ ।  
ବିଚାର ଓ ତକ୍ଷ ସ୍ଥଳେ ଏ ସକଳ ଇତିହାସିକଗଠକେ ଭାଷ୍ଟ ସିଲୋମେ ମୁଲ୍ୟାନାମ  
ଇତିହାସିକ ଖୋଲାଯି ହୋଇନକେ ଭାଷ୍ଟ ବସିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ; କାରଣ ତିବି  
ଶିରାଜେର ଶମ୍ଭାସମ୍ମାନୀୟ ଏବଂ ସଦା ଶ୍ଵାସଟର୍ଭୀ । ତିବି ଡାହା ମୁତାଫକ୍ରାନ୍ତି ଗହେଁ  
ଏ ସମ୍ବଦେ ଯଥା ଲିଖିଯାଇଛେ, ମୁଲ୍ୟାନାମ ଲେଖକଙ୍କ ଭାଷ୍ଟ ପଡ଼ିବାର ଝୁଣ୍ଡିଆ  
ଆଛେ । ମୁତାଫକ୍ରାନ୍ତିରେ ଇଂରେଜୀ ଅଭ୍ୟାସ ( Mutagh Trans vol 1. ) ମାଧ୍ୟମେ  
ପାଠ କରିତେ ପାରେମ ।

ଶ୍ରୀମତ୍ କାଶୀପ୍ରସନ୍ନ ବନ୍ଦୋପଧ୍ୟୟେ ମହାଶ୍ୱର ତୀହାର “ବାନ୍ଦାଳାର ଇତିହାସେ” ଯୁତୀକରୀଗେ ଏକ ଥିଲେ ମତ ଉଚ୍ଛବି କରିଯାଛେ—“ମହାଶ୍ୱର ଆଶିର୍ବଦୀ ଥାର

କୁତ୍ରଙ୍କର ମଧ୍ୟ ତାର ପରିବାରରେ ଦେଖିଲା ଗୋଟିଏ ଓ ଅନାଚାର ଆଶ୍ରମ କରିଯାଇଛି, ତାହା ଉତ୍ସ ଭୟରେ ପ୍ରକାଶ କରା ଅସ୍ଥର । ତାହାରେ ଈ ସମ୍ମ ଛଟିତ ତାହାର ଅକଳକ କୁଳେ ଚିରଲିମ୍ବରେ ମତ କାଲିମାଲେପନ କରିଯା ରାଖିଥାଇଛେ । ତାହାର କଞ୍ଜାରୀ ଓ ପ୍ରିୟତମ ସିରାଜକୌଣ୍ଡିଲୀ ଦେଖିଲା ସାହାର୍ ହଟାଚାର କରିଲେନ, ତାହା ଯେ କୋଣ ଲୋକେର ପକ୍ଷେଇ ନିତାଶ ଅସଧର । ତାହାରେ ମତ ଉଚ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତିମୂଳର ସାନ୍ତ୍ଵନା ବାର୍ତ୍ତିତ କଥାଇ ନାହିଁ । ତାହାରେ ଆଦରେର ପୋଲି ସିରାଜକୌଣ୍ଡିଲୀ ନଗରେର ରାଜପତେ ଛଟାଇଛି କରିଯା ଏକପ ସ୍ଥିତ ଓ ଅକଥ୍ର ଆଚାରଙ୍କ କରିଲେନ ଯେ, ଲୋକେ ଦେଖିଲେ ଅବାର୍ ହିତ । ତାହାର ସହଚର ନବାବ-ପରିବାରେ ଏକମ ଛଟିତ୍ର ଯୁଦ୍ଧରେ ମହିତ ମରିଥାଇ ତିନି ଅର୍ଥ ସାବହାରେ କାଳକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ପରମ୍ପରାଧ୍ୟାମ, ସର୍ବମ, ବା ଶ୍ରୀପ୍ରକୃତ, କିଛିତ୍ ଗ୍ରାହ କରିଲେନ ନା । ନବାବ ଆଲିବର୍ଦୀ ବୀରବିଧି ଲିପିଦେର ମଧ୍ୟେ କଷି କରିଯା ଯେ ରାଜପତ୍ର ସମ୍ମାନ ଉପର୍ଜନ କରିଯାଇଲେନ, ଏହି କୁକ୍ରିତ୍ତି ତାହାର ଧର୍ମଦେର ପଥ ପ୍ରସତ କରିଲେ ଲାଗିଲ । ଜମାଗତ ଉପର୍କିତ ହୋଇଥାଏ, ଏହି ଅନାଚାରାବ୍ରତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଇଯା ଦେଇ ଅଭିଷ୍ଟ ମରିଥାଇର ଆକ୍ରେ ଶାକରମ କରିଲ । ନବାବ ଦେଖିଯାଇ ନା ଦେଖାଯା, ଏହି ଅନାଚାର ସିରାଜରେ ଚରିତ୍ରେ ଆଭାରିକ ହିଇଯା ଉଠିଲ, —ଉତ୍ସ୍ରୋତୁର ନିର୍ଭାର ହିଇଯା ସିରାଜ ଜମାଗତ ଅତ୍ୟାଚାର-ଅନାଚାରର ପଥେ ଅଧିକତର ଅଶ୍ରୁ ହିଲେନ । କ୍ରମେ ହିଲାତେ ତାହାର ଆଶ୍ରମ କିଛିଯାଇ ଅଭିଶୋଚନା ବୁଲିଲା ନା । ତାହାର ଏହି ଅଶ୍ରୁ କାମନାଶକ୍ତିର ନିକଟ ହିର୍ମତ ଶ୍ରୀପ୍ରକୃତେ ବେଳିଦାନ ଚିତ୍ରେ ଲାଗିଲ;—ବୋବନ-ସ୍ଲଭ-ଟାପଲୋ ଯାହାକ ଇଛା, ତାହାର ଉପର ଅନାଚାର-ଉତ୍ସ୍ରୋତୁ ହିଲାଗତ ଆରକ୍ଷ ହିଲ । କୁତ୍ରଙ୍କ-ମତ ମନେର ମତ ସହିତେ ବେଟିତ ହିଇଯା, ସିରାଜ ଯେ କ୍ଷମତା ପାପାଚାର କରିଲେନ, ଆଲିବର୍ଦୀ ବୀରବିଧି ନିକଟ କ୍ଷମତା ପାଇବାର ଭବ୍ୟାମ, ବା ସମ୍ମ ଓ ମନେର ଆଭାରିକ ଦୋଷେ, ସେ ସମ୍ମ ଯେଣ ତାହାର ଆଭାରିକ ସାବହାରେର ମତ ଦ୍ଵାରାହିଲା ଗେଲ । ପ୍ରକୃତାରେ ଦେଖି ଯାଇତ, ସିରାଜ କୋଣ ମଧ୍ୟେ ଅଭିଷ୍ଟ ଅନାଚାର କରିବାର ଅଭସର ନା ପାଇଲେ, କୁତ୍ର ଓ ବିଷୟମେ ଧାରିଲେନ । ଏହି ସାବହାର କ୍ରମେ ତାହାର ସଭାବେର ମହିତ ଏକପ ଭାବେ ଲେଖିତ ହିଇଥା ଗେଲ ଯେ, ଏକଷ ଅଭୂତାପେକ୍ଷ ଶେଖାର୍ତ୍ତ ହିଲନ୍ତି ନା, —କାର୍ଯ୍ୟର ପରେ ଯେ କ୍ଷମତା ପାଇଲା ହିଲନ୍ତି ନା । ପାପ-ଶୁଭୋର ଭେଦଜାନ ରହିତ ହୋଇଥା, ତିନି ନିକଟ କୁତ୍ରଙ୍କ ସମିତିନ ନା । ଯେଥାମେ ଯାଇଲେନ, ବାହିକାର-ଶ୍ରୋତେ ଗା ଚାଲିଯା ଦିଲେନ । ଆସାହାରୀ ଲୋକେର ମତ ଶମାନୀୟ ଉତ୍ସ୍ରୋତୀ ଲୋକେର ଭବମେ ମେଟି କୁତ୍ରଙ୍କର ପମ୍ପଶାଖା ଏବେବି କରିଲେ କୁତ୍ରଙ୍କ ହିଲେନ ନା । ଅତ୍ୟାଚାରାବ୍ରତେ ଏହି ସିରାଜ ଶୋକକ୍ଷେତ୍ରେ କେବୋର୍ଯ୍ୟାମ ଆଶ୍ରମ ସ୍ଥିତ ହିଇଯା ଉଠିଲେ ।

হঠাৎ তাহার সম্মুখে পড়িলে গোক 'হরি বৃক্ষ কর!' বলিয়া উচ্চিত।—  
বৰাবাৰ ইতিহাস, ১৭৮ পৃঃ। মুতাক্সৰেৰ ইংৰেজী অভিবাদেৰ ৬৪৪—৪৫ পৃঃ  
(Mutagh Trans vol I P. 644—45)।

"বিয়াজ-ইমালা তীন" নামক এসিক মুসলমান ইতিহাসোক্তি জাইয়া  
কালীপ্রসবাৰু 'বাপৰাবাৰ ইতিহাসেৰ' ২০২ পৃষ্ঠায় অনেক কথা লিখিয়াছেন,—  
তথ্যে ইহাও লিখিত ইইয়াছে—“বাৰবাৰেৰ সমস্ত ও সেনাপতিগণ সিৱাজু-  
দৌলার উচ্চ ঘৰ বাপৰাবাৰে, লাপ্টাজানিত অভাচাৰ-অনাচাৰে, পৰম্পৰাকৰ ও  
জন্মেৰ কাঠিনো পূৰ্বাপৰিধি অসংষ্ঠ ছিলেন। একশে এই ছই জন মুন্তন  
ব্যক্তিৰ অধীনে হাপিত হওয়াৰ তাহাদেৰ ক্ষেত্ৰে ও অসংজোনেৰ পৰিসীমা  
বৃহিল না। বিশেষতঃ যোহনলালেৰ সগৰ ব্যবহাৰ তাহাদেৰ অসহ হইয়া  
উটিল; —তজন্ত প্ৰধান প্ৰধান নাগৰিক ও সামষ্টগণ এই অপদাৰ্থ নৱপত্ৰকে  
সিংহাসনচাত কৰিবৰ অৱ কলনা কৰিতে লাগিলেন।”

এন আমাৰ কৈক্ষিয় এই যে—আমি সিৱাজুদৌলার সেই মহাপাতকেৰ  
কথা প্ৰচাৰ কৰিবোৰে এই উপস্থাপথানিৰ পচনাকাৰ্য্যে অৱত হই নাই;—  
যেকোপে অপৰিবৰ্তী রৰি পুন্যপ্ৰতিষ্ঠিৎ সিংহাসন সিৱাজেৰ পাপ-বহিতে  
বিপৰু হইয়াছিল, যে কাৰণে প্ৰজাৰ নিবাস-বহি দাউ দাউ শব্দে যে অকৰ—  
লে দৃঢ়—লে ব্ৰহ্মেশুৰসল—লে পৰ্গায় কৰণাময় রাজপ্ৰতাপ দৰ কৰিয়াছিল,  
যে কাৰণে যে মৰ্পঞ্জুল বেদনায় মীৰজাফুর বৰি প্ৰতি শক্তিশালী বৰ্তিগণ  
সিৱাজেৰ বিৰুতে শত্যশুল কৰিয়াছিলেন, যে কাপে ও যে কাৰণে ব্ৰহ্মেৰ  
ব্ৰজকী বিনারতপতে ইংৰেজেৰ কৰতলগত হইয়াছিল, যে কাৰণে মোহনলাল  
শ্ৰেণগৰাস্ত মুসলমান নথাদেৰ পৰ্য হইয়া প্ৰাপণে তুল কৰিয়াছিলেন,—তাহা-  
ৱৈ পৰিষ্কৃতি ত্ৰে দেখানই আমাৰ উদ্বেগ। ইহাতে হিন্দু-মুসলমানেৰ কোন  
পৰ্যাকা নাই। যে পাপেৰ কথা অবসৱে আলোচিত হইয়াছে, সিৱাজেৰ  
যদি যে পাপ না ধৰিকৰিত, —তাহা হইলে যোহনলাল প্ৰতি নথাগোৱা প্ৰতি  
শক্তিশালী এবং গণ্যমাত্ মীৰজাফুর বৰি প্ৰতিৰ উপৰে আধিপত্য ও  
হৃষিকেহাৰ কৰিত না; তাহা হইলে, মীৰজাফুর বৰি প্ৰতি মাননীয় বৰ্তিগণ  
অপমানেৰ কথাপতে ব্যাপত ও মৰ্মাণ্ডিক যন্ত্ৰণাৰ অন্ধিৰ হইয়া ব্ৰহ্মেৰ  
পাপে অনিনতাৰ গৌহৃত্যৰ পৰাইয়া দিতেন না; তাহা হইলে বিনাকাম্যেৰ  
বেশেৰ লোক ইংৰেজেৰে শ্ৰেণ হইত না।

শ্ৰদ্ধাকৰেৰ লেখক বৃক্ষৰ বৰ্তীৰ অভিযোগ,—তাহা মাসেৰ অবসৱে লিখিত

"সিংহাজুদৌলাৰ বধেৰ" আগামোৰ প্ৰতিবন্দ হওয়া উচিত, এবং তজন্ত  
আমনোৰ প্ৰক্ৰিয়া মৌলিক মোগভাৰ-সম্পাদককে অনেক ক্ষতিৰামাণ কৰিয়া বলিয়া-  
ছৈল,—ইহার প্ৰতিবন্দ না কৰিলে হিন্দু-মুসলমানে মিলন নিতান্ত অসুস্থ  
হইবে। কিন্তু কেন হইবে, তাহাৰ কাৰণ নিম্নে কলেম আই, শোঁ হৰ,  
মিলকল গতাৰু মুসলমান নথাবেৰ চঁড়িৰে কলক লেপন-জৰু মুসলমানগণ  
ব্যাপত হইয়া হিন্দুৰ উপৰে রাগ কৰিবেন,—ইহাই উদ্বেগ। কিন্তু বাস্তৱিক  
মথাৰ সিৱাজুদৌলাৰ নিকলন ছিলেন না। তাহা অক্ষয় বাৰু প্ৰথম্যা গ্ৰহ এবং  
বৰ্ষ ইতিহাস হইতে দেখাইছি—ওয়োজন হইলে আৰু দেখাইতে পাৰিব।  
আমি বৃক্ষ, যাহা পাপ, তাহা হিন্দু-মুসলমান সকলেৰ পক্ষেই পাপ। ব্যক্তিগত  
লে পাপে সহী জাতি বা সহীগ সমাজ দায়ী নহে,—বৰং পাপীৰ পাপ-চিৰ  
দেখিয়া,—পুন্যবনেৰ পুনৰ আলোক দেখিয়া সমাজ সাবধান হইতে পাৰেন।  
বিশেষতঃ রাজনৈতিক ক্ষণতেৰ হিতৰে যাজ্ঞাদৌলাৰ চাৰিত্ব ব্যৱহাৰ আলোচিত  
হওয়াৰ নিতান্ত প্ৰয়োজন। নথাব সিৱাজুদৌলাৰ যে সকল গুণ বা পুৰুষার্থীন  
ছিল, তাহাৰ ইহাতে বাদ পড়িবে না। রাজমকে সিৱাজুদৌলাৰ দেখিবৰসলতা,  
ব্ৰহ্মেৰহিতৈবিতা প্ৰতি শুধৰে আকৰ বলিয়া অভিনীত হইতেছে। তাৰ  
ছউক, কিন্তু তাৰুশ সদৃশৰেৰ পৰিচয় তাহাৰ পুৰুষৰেৰে কোৰাও যিলে নাই।  
পৰে মাতামহৰ উপদেশে যখন কিবিং প্ৰতিত হইয়াছিলেন, তখন কতকটা  
বৃক্ষতে পাৰিয়াছিলেন—বৃক্ষতে পাৰিয়াছিলেন, যে মহাপাতক কৰিয়াছি,  
জীৱন যিয়াই বৃক্ষ তাহাৰ প্ৰাপত্তি কৰিতে হইবে। বৰেৰ শুকিৰ যত লে  
শকল কথা তাহাকে পাগল কৰিয়া ভুলিয়াছিল,—তাই রাজেৰ কয়েক মাস  
তিনি জীৱন্তিকে অবিশ্বাসেৰ কচল ছায়া দেখিয়াছিলেন। কিন্তু তাৰুশ  
যোহনলাল প্ৰতিৰ সম হাতিয়া যদি পুতৰন অ্যাভাঙ্গথেৰ অহীনত হইতেন,  
তাহা হইলে নিশ্চিয় তাহাৰ ভাগ্য-চক অচ দিকে ঘৃণিতে পাৰিত। কথে যে  
অৰশেৰে মীৰজাফুৰেৰ পদে মন্তকমণি অৰ্পণ কৰিয়াছিলেন, তাহাৰ তাহাৰ  
ছৰুলজন্মহয়েৰ পৰিচয়। যাহা ছউক, সিৱাজুদৌলাৰ দোষে শুলে বিজড়িত—  
হইতে দোষগুণেৰ কথা হইত উৱেখ হইবে। যাহা সতা, যাহা শৌয়, যাহা ইতিহাস  
তাহা চাকা দিয়া কেৱল গুণ বা দোষেৰ কথা উৱেখ কৰা পাপেৰ কাৰ্য সম্বেচ  
নাই। অধিকৃষ্ট ঐ উপাসনে দেখাইব, কেৱল যথাপাতকেৰ অনল-দহনে  
সিৱাজ-ৱাজৰ ক্ষম হইয়াছে; কেন শক্তিশালী হিন্দু-মুসলমান এক হইয়া

সিরাজের অধিঃপতন কামনা করিয়াছেন; কেন হিন্দু-মুসলিম এক শাখে, এক মহাসংগ্ৰহীকৃত হইয়াছিলেন। কেন যোহুলাল সিরাজের জীবন আগ্রহ করিয়াছিলেন। সংজ্ঞাদোলা কোন ছুলে আপন সর্বশান্ত আপনি করিয়াছিলেন,— আরপরে শত চেষ্টাতেও সে ছুল সংশোধন করিতে পারেন নাই। বুঝ শেুভীবনে দেবতা হইয়াও এখন ভীবনের দানবীর পাতকে আঘাতিত করিতে সক্ষম হয়েন নাই। আশা করি, লেখক বৃল উপজ্ঞাসাধানিত শেষ পর্যাপ্ত পাঠ করিয়া অভিমত প্রকাশ করিবেন, এবং তাহাকে বলাই শুন্ধ্য সাহিত্যিক নিয়মও তাহাই।

বৃলুর ভূতীয় অভিযোগ—“যে বিষয় লইয়া ‘সিরাজদোলার পথ’ লিখিত হইতেছে, তাহাতে ইতিহাসিক সত্য কতটুকু নিহিত আছে।” এ হলে আমি বিনোদ ভাবে নিনেদেন করিতে চাই যে, যে বিষয় লইয়া ‘সিরাজদোলার পথ’ লিখিত হইতেছে, ক্রমে প্রকাশ, এ উপজ্ঞাসে এখনও তাহা পরিমুক্ত হয় নাই। আমার উদ্দেশ্য, আমি এই উপজ্ঞাসে দেবাখ্য—জোগাড় উপরে কামনা আছেন, নূবাবের উপরে নবাব আছেন, বাদসাহের উপরে বাদসাহ আছেন,— যিনি আছেন, তিনি ঐতিহ্যবাদ। জীব কালিনে তিনি বিচার করেন। গ্রামশক্তি পুণ্যশক্তি—পাপশক্তি নহে, পাপ আসিলে গায় যায়। আলিবৰ্দী ধীর পুরোজা, সিরাজের পাপে বিধৎস হইয়াছিল।—হায়, কে জানিত হিন্দু-মুসলিমন প্রজাত ক্রমে মুর্দিশাবাদের মহাশক্তি বশিত ইংরেজের আশ্রয় গ্রহণ করিবেন! তবে যদি উপজ্ঞাস-বর্ণিত উমাহুম্বদীর অপহরণের কথা লইয়া কথা তুলিয়া থাকেন,—তাহার উত্তরে এ কথা বলিলে কি দোষ হইবে আমি না যে,—বৃলুর আমাশিক অক্ষয়া-বাবুর উর্কর মদিত প্রস্তুত “সিরাজদোলা” এখ বথিত—“রাজাপতিদৰ্শন উপলক্ষে সিরাজদোলা নানাহৃন্দে উপস্থিত হইবা মাত্র ছানীয় সন্ধান কৰিবার এবং ফৌজদারগণ তাহার মনস্তি ও শুভ্রতি সাতের প্রত্যাশাৰ গায়ে পড়িয়া অনেক শুন্ধ্যবীৰ লোকান সর্বশান্ত সাধন কৰিব তেন।”—সেই অন্ধরী লোকান একটি উমাহুম্বদী না হইতে পারিবে কেন? “সিরাজদোলার পথ” উপজ্ঞাস; ইতিহাস নহে। উপজ্ঞাস ও ইতিহাসে প্রত্যেক এই যে, ইতিহাস বলিয়া দেয়, অন্ধক লোক অযুক্ত পুরুষকার্য বা পাপ কার্য কৰিত, —আর উপজ্ঞাস ইতিহাস-কথিত সেই কার্য লইয়া চরিত্রচিত্ত করে। ইতিহাসে যাহা স্বৰ্গ ছিল, উপজ্ঞাসে তাহা স্থুল হয়।—সেই শুষ্টি-চৰিত্র, সেই ঐতিহাসিক সত্য, কুট্টরূপে মানবসমাজে দেখাইয়া দেয়।

ইতিহাস যাহা অনিদিষ্ট সংক্ষেপভাবে বলিয়া দেয়, উপজ্ঞাস তাহা নির্দিষ্ট চারিব লইয়া বিস্তৃতি তলে দেখাইয়া দেয়। ইতিহাস পাঠে যে ফল, ইহা পাঠে তাহা হইতে ফল উত্তৰণকলে সম্পাদিত হইয়া থাকে। কেন না, ইতিহাসের সংক্ষিপ্ত বিষয় উপজ্ঞাস দৃষ্টান্তবাবা বৃহাইতে চেষ্টা পায়, স্বতৰাং তাহা সহজে গিয়া পাঠকের মানসিক বৃত্তি উপরে স্বাত-প্রতিশ্বাস উপস্থিত করে। ইহাতেই উপজ্ঞাসের কার্যকারিতা বৃত্তিতে পারা যায়।

অতএব লেখকের মতু “সিরাজদোলার পথ” অনুসৰেই যে বিমাশের কামনা করিয়াছেন, তাহা করিবার কোন কারণ নাই। কারণ ধাকিলে, আমি নিজেই তাহা বক করিয়া দিতাম। সেজন্ত বিশেষ কোন প্রতিবাদের প্রয়োজন হইত না। শব্দরসূরের ব্রাহ্ম-পৰ্যায়ের ব্রহ্মণ-গাথা এখনও দেবতাদের দিকে অনিতে পাওয়া যায়; —এখনও দুই একজন আটীয় “ব্যাধোকে” যে গাথা বলিতে পারে। কিন্তু সে কথা ছাড়িয়া দিলেও সত্য বজায়ে রাখিবা উপজ্ঞাসে এরূপ চরিত্র স্থূল করিতে পারা যায়। তাহা আমী ও মাহিত্যকে বলাই বাচ্য।

অরও একটি কথা বলিব। সে কথাটা এই যে সাহিত্যের হিসাবে উপজ্ঞাসও কাম্য। কাব্যে অলঙ্কার স্থষ্টি, ভাবের স্থষ্টি, মানসিক কঞ্চানার স্থষ্টি—এ সকলে লেখকের পৃথ্বী সাধীনতা আছে; কিন্তু তাই বলিয়া রাখিকে বলে পাঠাইয়া রাজা দশরথ একটি প্রয়-গাথা গাহিয়া কৈকীয়ীর মনস্তি সুপাদীন করিলেন বলিয়া, কাব্য মধ্যে একটি প্রয়-গাথা গাহিয়া দেওয়া যায় না। রাখিকে বলে পাঠাইয়া দশরথ শোক করিয়াছিলেন, এবং সেই শোকে তাহার জীবন বিনষ্ট হইয়াছিল,—ইতিহাস এই কথা বলিয়া দিলে, লেখক সেই স্থলে একটি শোকগাথা রচনা করিবা দিতে পারেন, অথবা তুঁহার আচ্ছাদিত কর্তৃত কর্তৃপক্ষের অশুশেচনা বা অস্তুপময় গাথার স্থূল করিতে পারেন। সে আধীনতা আছে বলিয়াই, এবং তাহাতে ইতিহাসিক চরিত্র ভাল কৃষ্ট বলিয়াই লেখকগুলি তাহা করিয়া থালেন,—এ উপজ্ঞাসে আয়াকেও তাহা করিতে হইবে। কিন্তু তাহাতে সিরাজ বা কাহারও চরিত্র কল্পিত বা স্থিকাকার ধারণ করিবে না।

শ্রীস্বেদজ্ঞমোহন ভট্টাচার্য।

## শ্রীকৃষ্ণ ও জ্ঞানামুরি।

হিন্দু শাস্ত্রভাগুর বিজ্ঞানেতিহাসময়। বৈজ্ঞানিক ইহার বর্ণে বর্ণে নব নব বিজ্ঞানত্ব প্রকটিত হৈয়াছি তচ্ছ হইয়া পড়েন ; এতিহাসিক ইহাতে কৃত ভাবিদ্য বর্তমান কালাব্যাসের ঘটনাবলীর অপূর্ব সমাবেশ দর্শনে আমন্ত্রণ সাগরে ভাসিতে থাকেন ; আর যিনি একাধারে বৈজ্ঞানিক ও ঐতিহাসিক তিনি এই অপূর্ব শাস্ত্রভাগুর দর্শনে কোন অবস্থা প্রোগ্রাম করিবেন।

জগতে যুগে যুগে অবতার জগতে ধীহারা অবতীর্ণ হইয়া ধৰ্ম সরকারে করিয়া সংস্কারভাবে লাভে করিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণ তাহার মধ্যে সর্ব প্রধান। যথাকারণের পরিষিষ্ঠ কৃষ্ণ হরিপুরে এবং পীরগঞ্জের শৈলাচারিত সবিশেষ বৰ্ণিত আছে। তাহারই একটি উপস্থানের কিনিং আলোচনা করিব। হরিপুরে বৎস গ্রামে বিষ্ণু পুরুষ ১৮০ ও ১৮১ অধ্যায়ে “বিষ্ণু অর্জুন” ও “অর্জুনপ্রাক্রিয়” বৰ্ণিত আছে। এই উপস্থানের ভিতরে “অপূর্ব কবিতার কথনীয় আবরণে” অতি শুভতর একটি বৈজ্ঞানিক সত্তা কেবল সুন্দর জগতে আচ্ছাদিত রহিয়াছে, দেবিয়া প্রিন্টিত হইতে হয়।

বাপ রাজা আপন ক্ষম্তি উদ্বাগ্ন জগত অনিমুক্তক হস্ত করিয়া লইয়া গেলে শ্রীকৃষ্ণ তাহার উক্তাব সাধনার্থ বচ সৈন্যসহ বাপ রাজার হাজারামী শোণিত পুরাত্মভূখে যাও করিয়াছিলেন। হৃষ্টান্তেও তাহার সদে পিয়াছিলেন। বাপরাজের হাজারামী সুমূহে আগমন করিয়েই কালাস্ক ঘেবের চার ভৌগোলিক জ্ঞ, কৃষ্ণ-সেনাগণের ঘৰসের জ্ঞ তাহারের মধ্যে আবিষ্ট রহিল। সর্ব প্রথমে বলরাম আক্রম হইলেন। এবল অবের প্রকোপে তাহারে “ঘনবন নিরাম পরিত্যাগ করিতে হইল,” তাহার “গাত্রের লোম শকল কষ্টকিত হইয়া উঠিল,” “নেতৃত্বে আকৃষ্ণ ও বারবান্ত ঘূরিতে জাগিল,” “চাষিক ও মিঙ্গার বলপূর্ব অপানার এতাবৃত্ত শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া একান্ত আশাবিত্ত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে এই ভীষণ বাধি উপশমের জ্ঞ আপনার মিকট ডাকিলেন। শ্রীকৃষ্ণের ক্ষমায় তিনি কৰ্মে নিরাময় হইলেন। কিন্তু তাঁকাকে জন্মশা করিতে যাইয়া প্রথম শ্রীকৃষ্ণের দেহেও অর সংকোষিত হইল। প্রথম দেনামারক ও যথন এই ভীষণ অবের হস্তে কঢ়া পাইলেন না, তখন সাম্যান্য দেনাগুলের কিন্তু দশ দশটাইছিল। তাহা শহজেতে অনুময়ে।

প্রত্যন্তবিদ্যু পশ্চিমগণ আসামের গোহাটী ও তুরিকটুহ স্থানেই প্রাক-জ্ঞানিক্ষেপ বাপ রাজার দেশ বালিয়া হিঁত নির্দেশ করিয়াছেন। অবের দেরুপ লক্ষণ উত্ত অধ্যাত্মে বৰ্ণিত হইয়াছে তদুদার ও এই সিকাত্তে সহজে উপনীত হইতে পারা যায়। উত্ত অরলক্ষণ বাপা ইহাই ঐতিপুর হয় যে, অতি প্রাচীন কাল হইতেই আশাম্য প্রদেশ সন্মানপ্রদিক কালাব্যাসের নামক ভীষণ ম্যালেরিয়া অবের জ্ঞ অতি প্রিন্টিক লাত করিয়া আসিতেছে।

ঝগবামু শ্রীকৃষ্ণ মিও পূর্ববাতার জ্ঞে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তথাপি তিনি বাগবন্ধীর অতি ভয়কর শৈব অবেরের আসামের কালাব্যাসের হস্ত হইতে অব্যাহতি লাত করিতে পারিলেন না। মাহাবী অস্ত্র তাহার শরীরে গোপনে প্রবেশ করিল। তাহার শরীরে অবরাবেল হ্যওয়াতে তাহার বাপ বাপ পদবলমন, কখন জ্ঞানাবিকাশ, কখন দীর্ঘ খাপপতম, কখন গোলোপাল, কখন বা নিজাত্মক হইতে লাগিল।” তিনি এইস্তে উত্পীড়িত হইয়া কি উপায় অবস্থন করিয়াছিলেন তাহাই আসামের প্রধান মৰ্কোর ও আলোচনার বিষয়। তিনি বৃক্ষেরে যে, এই বিষয় অর হইতে সহজে নিষ্কাতি লাভের কোন সহজ উপায় নাই। তখন তিনি একজপ লিঙ্গপায় হইয়াইশৈবব্যাসের বিনাশ সাধনের জ্ঞ অপনার শরীরে বিতীয় অবের স্থাট করিলেন। \*

শ্রীকৃষ্ণের আপনার স্থাট জ্ঞ অম্যায়ে বৈব-অবের অর্ধাৎ বাগবন্ধীর অবকে তাহার শরীর হইতে বিতাড়িত করিল। এদিকে সহস্রা আকাশ হইতে দৈববাণী হওয়াতে শ্রীকৃষ্ণ প্র. পলায়মান শৈব-অবকে সহস্রে বিমাশ করিতে সকলে করিয়াও তাহা কার্যে পরিণত করিতে পারিলেন না। “এই অবকে বিমাশ না করিয়া তোমার রক্ত করাই কর্তব্য” এই অশ্বীর-বাণীর অভয়োধে তাহাকে অব্যাহতি দিলেন। “কিন্তু ছাড়িয়া দিবার সময় তাহাকে বলিয়া দিলেন যে, “যদি তুমি আশার প্রিয় হইবার বাসনা রাখ তবে তিনি আপে বিভজ্ঞ হইয়া এক তাগ চতুর্পদ পঙ্গুল মধ্যে, বিতীয় ভাগ হাবৰ মধ্যে ও অপর অংশ (য় অংশে) মাঝ মহাযাগ মধ্যে বিচরণ কর। অবধো তোমার তৃতীয় ভাগের চতুর্থাংশ পক্ষী মধ্যে নির্দিষ্ট রহিল। অপরাখে বাপা মহায় মধ্যে ঐকাহিক, ধ্যাহিক অ্যাহিক ও চাকুর্ক মায়ে বিচরণ করিবে” ইত্যাদি।

\* শৈবব্যাসের প্রথম দশম কর্কের ৩০ অধ্যায়ে বৈক্ষণ অব ও শৈব-অবের ভীষণ মৃত্যু কর্ত দুলু করিতাদ বৰ্ণিত হইয়াছে।

যদি ইতিপ আকাশবাণী না হইত ও যদি ঐতিথ্য অগতের রোগ ও শোকে  
বাধিত হইয়া এ আকাশবাণী উপকো করিতেন, তবে আজ হয়ত অগতের  
কেহ আর গোগে আকাশে প্রাণ আগ করিত না; অব-আলা চির  
দিনের জন্য মন্দসর হইতে অপসৃত হইত। কিংবৎ মাঝ আপনার কর্ম-ক্ষেত্রে  
জন্য অধিকারী ভাগ্যের অধীন। তিনি পূর্ববর্তার হইয়াও মন্দ-ভাগ্যের  
বিপর্যাস করিতে পারিবেন না। তাই আজিও আমরা আপনাদের কর্মফলে  
বাধ্য হইয়াই-অব-আলা তোগ করিয়া আকেলা মানবলীলা সংবরণ করিতেছি।  
ক্রিকলের ঘণ্ট করি এই উপবাসন দ্বারা অতি সুন্দর রূপে আপনার  
ভূজোর্জনি ও বিহুচতুর্ভুত পরিচয় প্রদান করিলেন। তিনি দেখাইলেন  
যে, অগতের মন্দসরে জন্ম অবস্থারকে সমূলে বিমাস করা কর্তব্য নহে। তবে  
তাহার নিরাকরণের উপর নির্ভীক করাই প্রয়োজনীয়। এই অব-পরায়াম  
নামক অসৃত উপবাসন হইতে ইহাই সুবিজ্ঞান যে, অবের উথ্য অব। অর্থাৎ  
যাহাতে অব বর্তন উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহাই অব-উৎপন্নের একমাত্র  
নিদান। এই মহাশূল তৃষ্ণটি হোমিওপাথিক শাস্ত্রের প্রবর্তক যথাজ্ঞ  
হানিমানেকে আবিকাশ বলিয়া বীরাম পাশ্চাত্য-অগতের উঙ্কলবনী শক্তির  
ভূম্যালী প্রখ্যাত করিয়া থাকেন, আর তাহার চতুর্থ মেলিয়া চাহিয়া দেখুন,  
হানিমানের আর্মীর্জিবের বহুশাস্ত্র পূর্ণ এই ভাগতে তারত্বানী তাহা  
আবিকাশ করিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণ এই তৃষ্ণটি আবিকাশ করিয়াছিলেন, এই বিষয়ে যদি কেহ  
স্থায়ীস্থায়োদ্বিত প্রাপ্তি দেখিতে চাহেন, তবে অবশ্যই আর্মি তাহা খিলে  
পারিবেন।।। তবে এই মাত্র বলিতে পারি এই দলে বৈরিক কাল হইতেই  
হোমিওপাথি শাস্ত্রের মূল "সম সবের অশৰন" তৃষ্ণ আবিকৃত দ্বৈয়াছিল। হিমু-  
শাস্ত্রবিদ্য মহাশূলগ সকলেই একবাক্যে তাহা স্বীকার করিবেন। এই মূল তৃষ্ণটি  
অব গোগে কিন্তু প্রযোজ্য হইয়াছিল, তাহার দ্বৃষ্টাঙ্গ বৈয়োগ-অব ও শৈব-  
অবের মুক্তে করিব-অনোচিত তাৰে হৰিবৰ্ণ ও শৈবঙ্গভাগত গোহ বৰ্তিত হই-  
যাহে। এই উভয় গোহের এই পৰিত বিষয়, মহাশূল হানিমানের জোয়ে যথ পূর্ণে  
যে রচিত হইয়াছিল, তাহা দোধ হয় কেহই অবীকাশ করিতে পারিবেন।।।

\* \* হিমুল ও শৈব ভাগতের উন্নিবিত এই বিষয়টিকে যদি কেহ অক্ষিষ্ঠ বলিয়া উড়-  
ইয়া খিলে তাহেন, তিনি হস্তনিক মৰ্মনিক পৰিষ্কারিক পতিত শ্রীকৃষ্ণ হৰেন্দ্ৰোহম ভট্টাচাৰ্য-  
পূর্ণী "বাধাকুণ-তহ" এই পাঠ করিলে তাহার অব গুণ্ঠিত পারে।

এইতুল অনেক বৈজ্ঞানিক তথ আমাদের গুমিপ্লোত প্রাচীন গল্প  
ও উপন্যাসের ভিতৰ মুক্তায়িত রহিয়াছে। শব্দ ও কবিত্বের কঠিন আবৃত্ত  
তে করিয়া কোটি-কোটিহার অপেক্ষা মূল্যাদুন ও অভ্যন্তর মানবিশ দুর-  
গুপ্ত উচ্চার কৰা যদিও পদচারণা নহে, তবু চেষ্টা করিয়া দেখা আমাদের  
পক্ষে সৰ্বতোভাবে কৰ্তব্য। পাশ্চাত্য সভ্যতার তত্ত্বালোকে এখন  
আমরা মানুকারণে অনেক পাশ্চাত্য বিষয়ের অংশকৰণ কঠিতে পৰিধায়িছি,  
প্রাচীন প্রত্নত ও চূক্তবিদ্য পতিতগুল ঐতিহাসিক সুপ্রেরোচ্ছ ঘটমাও  
বিষয় পরিজ্ঞাত হইবার মানসে কখন বা ভীষণ মৃক্তুবির উত্তোল বালুকার  
তে, কখন বা অত্যন্ত স্বীকৃত গভীরত্ব তল-প্রদেশের কর্মজ রশ্মি, কখন বা  
গুগনশৰ্পী চিরভুলিনমণ্ডিত পৰ্বতশিখরহ অন্ধকাৰ্যুক্ত ও হাত সকল, কখন  
বা কঠিন সুতিকার স্তৰসমূহ বিৰীৰ করিয়া তাহার অভ্যন্তর তাৰ তাৰ কৰিয়া  
অহসনান করিতেছেন। মানা আৰ্থাত বিদ্য পাশ্চাত্য কোবিগণও পুরীবীৰ  
তিত্রিত্যেন্দৰীৰ মন্দবাসের তিন ভূমি দ্বাৰা পৰ্যাপ্তেন্দৰী কৰিয়া আমাদের  
প্রাচীন ধৰ্ম ও সৰ্বজ বিষয়ে অনেক আলোক প্রাপ্ত হইতেছেন এবং শীঘ্ৰ  
গভীৰ গবেষণার বলে আমৰি মাত্র আতিৰ অনেক অলিখিত অসৃত ঐতি-  
হাসিক তাৰের প্রচার কৰিয়া সত্য জ্ঞানকে প্রতিনিয়ত সৃষ্টিত কৰিতেছেন।  
আমরা কি তাহাদেৱ বৃক্ষাক্ষ অস্তৰসূর কৰিয়া আমাদেৱ শাস্ত্রসূরেৱ পৰ্বত  
মুহূৰ্বালি উচ্চার অন্য আমাদেৱ সুসু সময়, অৰ্প ও চেষ্টা ব্যাক কৰিতে  
পারি না? আমরা যদি এইক্ষণ আধাৰুৰ পৈতৰিক তাৰ ইচ্ছাকালেৱ পৰিৱত  
অবজ্ঞানাবিশ অভ্যন্তৰহৃত হৰমুৰা তৈজস-পতাঙি পুঁজিয়া বাহিৰ কৰিতে  
যচ ও চেষ্টা মা কৰি, তবে এই জাতীয় কাৰ্য্যে আৰ কে হস্তকেপ কৰিবেঁ? কোন বিদেৱ  
অবশ্যে আবশ্যিক আমাদিগকে এ বিষয়ে নিকাম ভাবে মাথায় কৰিবে না।  
বদ্বাসী প্রমু বধীৰ সম্পৰকগণেৱ যদে এখন প্রাচীন শাস্ত্র-গুৰু সকলেৰ  
নিৰুল ও প্রাপ্ত বৰষাহৰাব সহজেন্ত হইয়াছে। ভৰসা কৰি, বদ্বেৱ অনেক  
বদ্বেশত্ব ব্যাপ্তিপৰিক কঠী সন্তান অৰ্থতঃ এই রংঘাটা-বিনাপ্রাণীত  
হইয়া তাহাদেৱ পূৰ্ব পুৰুৱেৰ অব্যু শাস্ত্ৰএই পাঠ কৰিতে আগামৰিত  
হইবেন।

শ্রীকৃষ্ণকান্ত যথ।

মুনসেৱ, শিলেট।

## ସଂକିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା ।

ଯଶ୍ଵର—ପ୍ରାତିକାବା, ଶ୍ରୀମତୀ ପୁଣ୍ୟମୀ ଦେବୀ ପ୍ରାଣି, ମୂଳ ଆଟ ବୀନା । ଅଭସରେ ଅଞ୍ଚିତ ଲେଖକ ଶ୍ରୀମୁଖ ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ଦୀର ନିକଟ ୨୨୮ ଛୁଟାର ପାଢ଼ା ଲେନ, ଟିପାତାଳ ଏହି ଟିକାନାମ ପାଣ୍ଡୀ ଯାଏ ।

ଯଶ୍ଵର କବିର କାଣ୍ୟ ଉପରେ ପାଇଁଥା ଯାଦରେ ଓ ସଥେ ପାଠ କରିଯାଇ । ପାଠ କରିଯା ସାତିଶୀଳ, ପରିଚିତ ହିଁଯାଇ । କବିର ଏହି ପ୍ରେସ ଉତ୍ୟାମ, ଏହି ପ୍ରେସ ଉତ୍ୟାମ ଉଦୟରେ ହିଁବାର କବି—ମେତଙ୍ଗ କଟକାରୀର ପଥେ ଅଗସର ହିଁଯାଇଛେ, ତାହା ଆଜି କାଲିକାର ଅନେକ ପୁରସ କବି ପାରେନ ନା । ଇହାତେ ଏମନ କଟକ ଗୁଣ ମୁଦ୍ରନ ତାରମ୍ଭୀ କବିତା ଆହେ, ଯାହା ଥୁକବିର ଦୋଷ । ଇହାର ହାନେ ଏମନ କଟକ ଗୁଣ ମୁଦ୍ରନ ବସନ୍ତ । ଆହେ, ତାହା ପାଠ କରିଲେ ଅବାକୁ ଓ ଶକ୍ତିତ ହିଁତେ ହେ । କବିର କବନୀ ଚିତ୍ତହାରିଣୀ, ରଚନା ଓ ଆମଦାସିଣୀ । କାବ୍ୟାଖିନୀ ଭାବ-ଶର୍ମରେ ଶର୍ମ-ଶର୍ମରେ ରହିଯାଇଥିଲା । ଏମନ ସେହେ-କରନ୍ତୁ-ମାଯା-ବୈବାଗୋର ଅନୁର୍ଧ୍ଵ ଅଥବା ମୁଦ୍ରନ ସାମିଶ୍ରମ କୌଣସି ଦେଖି ନାହିଁ । ଦେଖନ୍ତାରୀ ଦେବୀ ପୁଣ୍ୟମୀର ଅଭସରେ ଲେଖନୀର ଉପର ପୁଣ୍ୟତି କରନ । ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, କବିର ପ୍ରାତିକା ଦିନ ବିଦୁ ଦୋଷଶାଶ୍ଵରିଣୀ ହିଁଯାଇ ମଧ୍ୟରେ ଆହେ ତାହା ପାରେନ ନା । ଇହାର ରଜ୍ଜ ଭାରତବାସୀ ଏହି କାଗ ଯାଇଲା କାମାକାଟି କରିତେହେ; ଏଥିନ ତାହାର ତୁଳ ଦେଖି ଗିଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଫଳ ହିଁବେ କେବଳ କରିଯା ବିଲି ବି ଆଶାର କଥା ବେଟ । ତବେ ଭାରତର ତାଖ୍ୟ କିନ୍ତୁ କେ ଜାନେ—? ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ଲଜ୍ଜା ହିଁଲାଗୁହାର ଦ୍ୱାରା । ଆଶାଇ ସରଜେ କରୁଣ ନ ବିଦ୍ୟା ନ ଚ ପୋକିଲା ।

ଏତ ଏଣ ଥାକା ଶିଶୁରେ ଏଥାମାନିର ହାନେ ହାନେ ହେ ଏକଟି ଶାମାତ ଭ୍ରମ ଏମାନ ହୃଦୟ ହିଁଲ; ଇହା କବିତ କି ମୁଦ୍ରକରେ, ତାହା ଆସରା ବୁଝିଲେ ପାରିଲାମ ନା । ଏତ ଖଲାନିର ମଧ୍ୟେ ଏ ଶାମାତ ଭ୍ରମ-ପ୍ରାମାନ ଅବସତ୍ତା କାକି ପର୍ମିଲା ଯାଏ । ତା ଲପିଯା ଶାମାତ ଭ୍ରମ ପ୍ରାମାନ ଉପେକ୍ଷାର କଷ ନହେ । ଆଶା କରି, ଇହାର ଚିତ୍ତର ମଂଦର ଭ୍ରମ-ପ୍ରାମାନ ପରିପର୍ଯ୍ୟ ଓ ମୁଦ୍ରିତ ଅବଶ୍ୟକ ଦେବିବ । ମୁଦ୍ରକ ବିଧନ ଅତି ମୁଦ୍ରନ ଓ ପରିପାତି ।

## ମାମିକ ମୁଦ୍ରାଦ ।

କଂଖେମ । ଏବାର ନାଗପୁରେ କଂଖେମ ବସିବାର କଥା ହିଁଲ, ତାହା ହିଁଲ ନା । ବାପ ମୁଦ୍ର ଗର୍ବମନେର ପରାଜ୍ୟ ହିଁଯାଇଛେ; ନରମନେର ମତାହୁମାରେ ଶ୍ରୀମୁଖ ତାମ-ବିହାରୀ ଦେଖେ ମହାଶୟରେ ଗତାପତିତେ ମୁଦ୍ରର ‘ମୁହୂର୍ତ୍ତ’ ଅଦେଖେ କଂଖେମ ବସିବେ ହିଁଲେ ହିଁଯାଇଛେ ।

ହୃଦି । ଭାରତ-ଜନମୀର ସୁରମାନ ସାମାଜିକ ଶାମାତ ଲାଭପତ ରାଯ ଓ ଶ୍ରୀମୁଖ ଅଭିତାମ—ଇହାର ଛୁଟିମେ ବିନା ବିଚାରେ ଇବେଳେରାଜ କର୍ତ୍ତକ ଯାଦ୍ୟାଲେ ନିର୍ମାଣିତ ହିଁଯାଇଲେନ; ମଞ୍ଜନ ତାହାର ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ।

Bhalak Nath Basu Choudhury  
ଅ ପ୍ରାଚୀଯଳ ଓ ପୌର୍ଣ୍ଣ, ୧୦୧୭ ।  
Elaydha ୧୪୫

## ବିବିଧ ପ୍ରସଙ୍ଗ ।

ଭାରତର ଭାଗୀବିଧାତା ଟିଟେ ଡେକେଟାର ଜନ ମରିଲ ବାହାର ବିକିଷ୍ଟରେ, ପାଇଁକା ସମ୍ପଦ ଭାରତର କର୍ମେକ୍ଟା ବାଜା ବାଜା ଦେଖାଯା ଶାଶ୍ଵନ୍ଦିକାରା ଓ ଦିକ୍ଷାଶ୍ଵନ୍ଦିକାରାର ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ବିଧାନ କରା ହିଁଲେ । ବିଚାର ଓ ଶାରନ ଅଭିକାର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ହଞ୍ଚେ କୁଣ୍ଡ ପାଇବା ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁଣିଦାରେ ସକିନ ହେ । ଭାରତେ ତାକୁ ବୁଝାନ୍ତ ବିଲ ନହେ । କଲେ, ଏଥିନ ଯେମନ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍‌ରେ ନିଜେଇ ଆସାମୀ ପାର୍କଡିଇଯାଇ । ଅଭିନାନ ଭାବର ତାହାର ତାହା ପାରେନ ନା । ଇହାର ରଜ୍ଜ ଭାରତବାସୀ ଏହି କାଗ ଯାଇଲା କାମାକାଟି କରିତେହେ; ଏଥିନ ତାହାର ତୁଳ ଦେଖି ଗିଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଫଳ ହିଁବେ କେବଳ କରିଯା ବିଲି ବି ଆଶାର କଥା ବେଟ । ତବେ ଭାରତର ତାଖ୍ୟ କିନ୍ତୁ କେ ଜାନେ—? ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ଲଜ୍ଜା ହିଁଲାଗୁହାର ଦ୍ୱାରା । ଆଶାଇ ସରଜେ କରୁଣ ନ ବିଦ୍ୟା ନ ଚ ପୋକିଲା ।

ଜାତୀୟତା ରକ୍ତ କରା ମନଙ୍କ ଦେଶର ମକଳେରି ଅବଶ୍ଯ କରିବ । ସିଂହଳ ଦୀପରେ ଓଲଦାରେଣ୍ଟ ଏହି ଜାତୀୟତା ରକ୍ତର ସରିଶେଷ ମନୋଦୋଷୀ ହିଁଯାଇ । ଗମ୍ଭୀର ସିଂହଳ ଦୀପେ ଇହାରେ ଏକ ସମିତି ବନିଯାଇ । ଉଦୟ ପ୍ରଧାନତଃ ଏହି କ୍ୟାଟି—(୧) ଓଲଦାର ମୁକ୍ତଗମ ଯାହାତେ ପୂର୍ବପୂର୍ବରଗମେ ଆଚାର ବସହାର ମରିତୋବାରେ ମାନ୍ୟା ଚତେ ତାହାର ଚେଟୀ । (୨) ଓଲଦାର ମୁକ୍ତଗମ ଯାହାତେ ମରିପକାରେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲେ ଶିଥେ ତାହାର ଚେଟୀ । (୩) ଓଲଦାରଜିନେର ପରିପର୍ଯ୍ୟ ଯାହାତେ ମହାଭୂତି ସର୍ବଦାତାବେ ହାପିତିତି ତାହାର ଚେଟୀ । (୪) ଓଲଦାର ମାହିତ୍ୟର ଯାହାତେ ମୟାକ୍ ଆଶିକ୍ଷା ସାଧମ ହେ, —ଯାହାତେ ଓଲଦାର ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଜାତୀୟ ଇତିହାସେ ବହଳଙ୍ଗେ ପଠନ ପାଠ ହେ ତାହାର ଚେଟୀ । (୫) କେବଳ ମତ୍ୟ ବା କର୍ମା ନହେ, ଉତ୍ୟା କାହେବ କରିତେହେ । ଇହାଇ ତ ଜାତୀୟ ଉତ୍ୟରି ପ୍ରକଟ ଉପାୟ ।

କଲିକାତା ହାଇକୋଟେ ଭୂତପୂର୍ବ ଜନ ଶ୍ରୀମୁଖ ଚନ୍ଦ୍ରମାଯବ ଦୋଷ ମହାଶୟର ପୋତା ଶ୍ରୀମୁଖ ଜୋତିଶ୍ଵର ଦୋଷ ଯାବିଟୀରୀ ପର୍ମିଲ ପାଶ କବିଯା ବିଧାନେ ଆସିଯାଇଛେ । ମୟାକ୍ ଆଶିକ୍ଷାର କର୍ତ୍ତଗମେ ଉଦ୍ୟୋଗେ କଲିକାତା ମଂଦିତ କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରମୁଖ ବି ଆଶିକ୍ଷା ପଞ୍ଜିତେ ପାଠ ଅଭସାରେ ପ୍ରାକିତ୍ତବ୍ୟ ହେଲାଗାହ କରା ହିଁଯାଇଛେ ।

কল্পনা লিটল মার্গারিত  
গবেষণা কেন্দ্ৰ  
কলকাতা-৭০০০১০

৪৯ বর্ষ, ৪৯-এবং সংখ্যা।

## জন্ম চান্দ্রাচান ভারতে আগ্রেসর।

সাধাৰণতঃ ভাৰতবৰ্ষে ইতিহাস পাঠ কৰিয়া ভাত হওয়া যায় যে, মোগৰ সম্রাট্ বৰ্ষৰ ১৫২৬ খুঁ অসমে পার্বতিপুরে মুক্তে কামান ব্যবহাৰ কৰেন এবং তাহাৰ পূৰ্বে ঝাঁঝোৱারেৰ ব্যবহাৰ ভাৰতে কেহ কথনও কৰে নাই। বিদ্যালয়ৰে স্কুলগ্ৰামতি বাজকহৃদকে একটি অৰ্পণ আৰু তাৰিখ বলিয়া ১৫২৬ সালট স্থৰে কৰিয়া রাখিতে হয়। (১) আচ্যুতবিদ্য পতিতনিয়ম বিজ্ঞ বলিয়া ধাকেন, উক্ত সময়েৰ বহু পূৰ্বেই ভাৰতে বাজদেৱ সাহায্যে সমৰকালে নৰহত্যা কৰিবাৰ বাবতা প্ৰৱৰ্তিত ছিল। Sir Henry Elliot তাহাৰ বহুমূল্য ইতিহাসেৰ একটি অন্যাণ্যে গবেষণাবৰ্তী শুধুৰ কৰিয়া গিয়াছেন, অতি পুৱাকালেই ভাৰতেৰ আৰ্যাগণ বাজদ আৰিকাৰ কৰিয়াছিলেন এবং মহাভাৰত বায়াৰণ বৰ্তিত সময়ে আগ্রেৱারেৰ বহু পৰিমাণে ব্যবহাৰ ছিল। অৰ্পণ আচীন হিন্দুৱাতি এই লোকশুৱকাৰী পৰ্মাৰ্থ নিৰ্মাণ কৰিতে জৰুৰি একধাৰ্য সত্য হইলে, তাৰাদেৱ গৱিন্য অধিক হইতে ভাব নহে, তবে ইতিহাসিক সত্য সাধাৰণতে বৰ্তিত কৰিবাৰ জন্য আচ্যুতবিদ্যিগৰে প্ৰায়শ় পুনি উক্ত কৰিলাম।

১৫২৭ খুঁসতে পৰ্যুৰীগীজগণ আসিবাৰ পূৰ্বে ভাৰতে বন্দুকেৰ সাধাৰণ ব্যবহাৰ ছিল, তাৰা কৰিয়া ইঙ্গুলিৰ লেখণী হইতে স্পষ্ট প্ৰতীযোন হয়। (২)

তৎক্ষণাতে পৰ্যুৰীগীজ ভৱকণাতীবিধিগৰ সাক্ষা দাবাও একধাৰ আৰ্যাপ পাওয়া যাব। মাফি (Maffie) বলেন, ভাৰতবাসীৰা পৰ্যুৰীগীজিধৰে অপেক্ষা বন্দুক ব্যবহাৰে সুৰক্ষ। শুজুৱাটোৰ ব্রাজা এবং চিতোৰ আজুভাদেৱ সময় বদৰ কামান ব্যবহাৰ কৰিয়াছিলেন, ইহাৰ তাহাৰ উল্লেখ কৰেন। ইহা বাণীত অনুকূল মহাদেৱী ইতিহাসেৰ কুকং তোপ আছতিৰ বৰ্মা কৰিয়া গিয়াছেন। আচ্যুতবিদ্য পতিত কৰিন্থাম সাহেবেৰ বচে সমৰ্পি সিকদৰ কৰ্তৃক কাশীবৰে মন্দিৰ স্থকলেৰ ঘৰে কাৰ্য বাজদ সাহায্য হইয়াছিল, সে বিশ্বন নিঃসন্দেহ।

(১) বাবৰ রজেন, বাদালীৰা ভাজ পোলাদার ছিল এবং তাহাৰা ঐবিয়া পৰ্যুৰীগীজিধৰে নিকৃত শিক্ষা কৰিয়াছিল।

(২) Briggs vol 11, p. 433.

অগ্রহাণ ও পৌৰ, ১০১৪। প্ৰাচীন ভাৰতে আগ্রেৱাত।

১৪৭

ভাৰতবৰ্ষে মহাদেৱী বীৱিদিগৰ অভিযানেৰ মধ্যে মাহামুদেৱ সুজ্বৰাজ্য সমৰিকেৰা প্ৰিসিত। তাহাৰ সহিত সুৰ পৰ্মতেৰ জাত বাজকুড়িদিগৰে নৌজুড় কালে আগ্রেৱারেৰ ব্যবহাৰে উল্লেখ পাওয়া যাব।

সুতৰাঙ্গ Sir Henry Elliot প্ৰমুখ প্ৰাচ্যতৰবিদ্যিগৰে সিঞ্চান্ত—মুসলিমান-পথ ভাৰতে আসিয়া অবিহি আগ্রেৱারেৰ ব্যবহাৰ মেঘিত পাইয়াছেন। কিন্তু ইহাৰ পৰ্মাণুবিহি বে এৰেশে বাজদ প্ৰতত ব্যবহৃত হইত, তাহাৰ ও প্ৰমুখ তাহাৰ সংগ্ৰহ কৰিবে বিমুহু হন নাই। আমৰা অতি সংকলে সে সকল মুক্তিৰ উল্লেখ কৰিব।

বাজদেৱ ইতিহাস বৰ্ণনা কালে Major Wardoll লিখিয়াছেন (৩) হালহেড (Halhed) অহুবাৰিত হিন্দুদিগৰে আহিন পুনৰুক্তে (৪) বাজদেৱ সমৰিকেৰা পুৱাতন উল্লেখ পাওয়া যাব। তথায় নিৰলিখিত নিখেখ বাকা দৃষ্ট হয়—“শাসনকৰ্তা” (Magistrate) প্ৰতোৱাময় সংজোনে সাহায্যে বিষাঙ্গ শৰীলহীয়া কৰিবা কামান, বন্দুক বা অঞ্চ কোনও প্ৰকাৰ আগ্রেৱাৰ জৰুৰী মুছ কৰিবে না।” হালহেড সাহেবে ইহাৰ উপৰ মন্তব্য প্ৰকাশ কৰিয়া বলেন,— “চীনদেশে এবং হিন্দুভানে বহু পূৰ্বে ইতিহাসেৰ ব্যবহাৰ বিবৃত ছিল।” ইংৱারী কথা “Firo arms” সংস্কৃত শব্দ “অধি অৱৰে”ৰ টিক অস্থৰাব। বাণেৰ মুখ অধি সংযোগ কৰিবা বংশনিৰ্বিত ক্ষেপণী হইতে ভাবা আৰ্যোৱা শক্তিৰ উপৰ নিখেপ কৰিত; ইহা তাৰাদেৱ একপ্ৰকাৰ আগ্রেৱাত। তাহাৰ পৰ তিনি হিন্দুবুৱাপৰ্বতি বিশ্বকৰ্মা নিৰ্বিত “শতাবি” নামক অস্তৰে শুণ বিৰুত কৰিয়া এই সিঙ্কান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, ভাৰতবৰ্ষে পুৱাকালে আগ্রেৱারেৰ অচলন ছিল।

বাস্তৱিক হালহেড সাহেবেৰ উপৰোক্ত অহুবাৰ হইতেই আচ্যুতবিদ্য পতিতবিধিগৰ এ বিষয়ে দৃষ্টি আকৰ্ষিত হইয়াছিল। Elphinstone<sup>৫</sup> তাহাৰ ভাৰতেৰ ইতিহাসেৰ পূৰ্বাধাৰ্য সহূল অহুবাৰেৰ একছুলে “অধি অৱৰে” ব্যবহাৰ নিখেখ কৰিয়াছেন। (৬)

এ বিষয়েৰ প্ৰমাণ সংগ্ৰহকৰে পাশ্চাত্য পতিতনিয়ম দেখিলেন, তাৰাদেৱ

(৩) Encyclopaedia Britannica.

(৪) সহ প্ৰকৃতিৰ অহুবাৰক Hallei সাহেব Code of Gentoo, law বাম দিয়া প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন।

(৫) Monu, Elphinstone vol 1, p. 3 দৃষ্টব্য।

ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରେଷନ ଶାକ୍ତ୍ୟ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାହା ଜୀବିତିଗେ ମେଖନୀ ହିଲେ । Sir Henry Maine ବେଳେ, ପ୍ରାତିନ କାର୍ତ୍ତୀର ଜୀବନରେ ସର୍ବନା ପାଇତେ ଦେଖେ ଆସଦେଇ ତିନି ଅକ୍ଷାର ଶାକ୍ତ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଇତେ ହେଲା । ପରମତଃ ଦେଇ ଜୀତି ଅପେକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଵପନମାର୍କ ଜୀତି କରୁଥୁ ଦେଇ ଜୀତିର ବଣନା ; ହିନ୍ଦୂଯୁଦ୍ଧ ତାହାରେ ସ୍ଵଭାବିତିରେତ୍ତ ଇତିହାସ ଏବଂ ଭାର୍ତ୍ତୀତଃ ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ଵର୍ଗବିରି । (୬) ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଚଳନରେ ବିଦ୍ୟା ଆଲୋଚନା ବରିବାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଚ୍ୟତରବିଦ୍ୟା ମନୀପିଳିଙ୍ଗ ଉପରୋକ୍ତ ବିଦ୍ୟା ଆସନ୍ତେ ସାହାଯ୍ୟ ଏହାରେ ପରିଯାଇଛନ୍ତି । ଏହି କିମ୍ବା ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନାଗ୍ରହରେ ସହିତ ସେ କେବଳ ଏହି ଭାରତବର୍ଷେ ଆସିଯାଇଛିଲେ, ତାହାରେ ସର୍ବନା ହିଲେ ଏ ବିଷୟେ ବୁଝ ପରିମାଣେ ଜାନ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାହା । ସେମିତ୍ତିମ୍ବୁ (Themistius) ବେଳେ, ବ୍ରାହ୍ମଣଗମ (୭) ଦ୍ୱାରା ହିଲେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ବୁଝ କରିଯାଇଲେଣ ! ଅବଶ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ଓ ବଜ୍ର ଆସ୍ୟାଦେଇର ଶର୍ଦ୍ଦ ଓ ଆଲୋଚନାମାଳା, ମେ ବିଦ୍ୟା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ରିୟ ! ଶ୍ରାଵିତ ଆଲୋଚନାଗ୍ରହ କରୁଥୁଲିକେ ଲିଖିତ, କରିତ ଲିଖି ଯଥେ, ଉପର ଭାରତଭୂଷିତେ ଯେ କେବଳ ଭୟକର ଅର୍ପିତ ଅଧିଵାଳି ତ୍ୟାହାର ଶୈଳେଜିଲ୍ଲେ ଉପର ବର୍ତ୍ତିତ ହେଲାଇଛି, ତାହାର ଉତ୍ତରେ ମେଖିତେ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାହା । ଏହି ବିଦ୍ୟାର ମହାକବି ଦାନ୍ତେ (Dante) ତାହାର କବିତାଙ୍କରୁ ଆଭାରେ ସ୍ଵଦ୍ଵାରା କରିବାର ସର୍ବନା କହିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଟିସିସ (Ostesia) ଇଲିସନ (Aelian) ଫାଇଲ୍‌ମୁଟ୍ସ୍ (Phialustrates), ଅଛତି ଶୀକଗ୍ର ଏକ ପ୍ରକାର ଆସୁଥୋବେର ଅତିରିକ୍ତ ବରମା କରିଯାଇଛେ । ଏ, ଅଛୁ ବାହୁଦୂର ପାହ୍ୟେ ବ୍ୟବ୍ହାତ ହାଇଁ ନା ଏବଂ Wilson ଅଛତିର ମତେ କୁଣ୍ଡିରେ ତୈଳ ହାଇଁତେ କେନ୍ଦ୍ର ରାଶୀଯମିକ ନିଯମରେ ଧାରା ଉପରୋକ୍ତ ମେଖକର୍ମବାର୍ଷିତ, ଅଧିକ ଉତ୍ସପ୍ତ ହାଇଁ । ଟିସିସ ସବେଳେ, ସିଙ୍ଗଟାରେ ଏକ ପ୍ରକାର ତୈଳ ନିର୍ମିତ, ହୁଁ । ଇହ ବୃଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ବାରିଯା କାର୍ତ୍ତିଯ ପ୍ରାଚୀରାଦିର ଉପରୁ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେ ଏକ ପ୍ରକାର ଭୀତି ଅନୁଶେଷ ହୁଁ ହୁଁ । ଭାରତବାସୀରୀ କେବଳ ରାଜ୍ୟଜ୍ଞାନ ବାଜାର, ଅଛୁ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରେ । ଇଲିସନ ଲୋମ, ଏହି ତୈଳ-ପୂର୍ବିତ ଅନ୍ଦରେ ଏକଥିବ କ୍ଷମତା, ଯେ, ଇହ ପତପର୍ମ୍ଭ ମନ୍ଦର ଅଛତି ନକଲ ହୁଁ ଥିଲୁ କରିବେ ପାରେ । ଭାରତରେ ବରପତିଦ୍ୱାରା ଇହ ଦ୍ୱାରା ନମ୍ର ଅଧ୍ୟ କରିଲେ ।

ଶୀଘ୍ର ଲେଖକଙ୍କୁ ସମ୍ପଦ ପାଦାର୍ଥ ଯାହାଇ ହୁଏ, ତାହାଦିଗେର ସର୍ବନାମ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସିନୀ  
ମାଝା ଅଭ୍ୟାସିକ ହିଲେ ଓ ତାହାରୀ ସେ କୋନାଓ ଏକାକର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ,

(5) Ancient law ch v, p, 120.

(g) विवशीलों का समय हिन्दू भिक्षु तथा समाजे समाजे त्रासुर गतिशीलता करियाहै।

হইয়াছিল, হিন্দুদিগের সমরকৃত্যাত্মক তাহাদের নিজ দেশে অভ্যন্তরিত পরিষ্ঠিত পাইয়াছিল, সে যথে কেনিও সদেহ ধারিতে পারে না। ইহা বাতীত অতি প্রাচীন পারাস ও আরব এবং বৈশিষ্ট্য এবং বিশেষ বর্ণনা গ্রহণ কীবর্ধনার সমস্যায় দেখিয়া Elliott প্রস্তুত তাহাদের ধারণা সত্তা বলিয়া বিবাদ করেন। ফিলাস্ট্রেটাস (Philastrates) ঘৰেন, স্বিকৃত ঘৰাণ্ডো হাইফাসিস (Hyphasis) উভৌর হইতেন, তাহা হইলে কোনও মতে এই সকল মনোবিশেষের প্রাচীরবৈচিত্র যথস্থান অয় করিতে পারিতেন না। কেনিও শৰ্ক আসিয়া তাহাদিগের শহিত ঘৃত করিলে তাহারা ঝড় এবং বঙ্গের ধারা তাহাদিগকে বিভাজিত করে, বেধ হয় যেন আকাশ হইতেই ঘৃত ও ঝড় প্রেরিত হইয়াছে।

ର୍ଯାଇଜୁ-ସୁଫା ( Rauzatu-s-Safa ) ନାମକ ଏହିସ ମତେ ସିକିନ୍ଦରେର ସହିତ ପୁରୁଷଙ୍କର ମୁଖ ଆଦେସ୍ଥ ବସନ୍ତ ହିସାବିଲି । ପାଞ୍ଚଟତ୍ୟ ସେବକ ଗଣଙ୍କ ସିକିନ୍ଦରେର ନାମେ ଯାହିଁ ଅନେକ ବହିମୟ ଅନ୍ତରେ ଗଲେର ସହିତ ଯୋଗ କରେ ।

ମାତୋହାର୍ମିଳି ( Ma-Twam-Lin ) ( ୮ ) ନାଥକ ଟେଲିକଣ ଏହେ ଭାରତୀୟ ସର୍ବନାମ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାହା “କାଞ୍ଚିତ୍ସୁ” ଓ “ସୂର୍ଯ୍ୟମନ ଘୋଟକ ” ଆରାତ୍ମିକାରୀ ଯମର କାଳେ ସାହାର କରିଯା ଥାବେ । ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟମନ ଘୋଟକରେ କଷ୍ଟ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଅକ୍ଷ୍ୟର ଲେଖକଙ୍ଗାଣ ଉତ୍ତରେ କରିଯାଇଛନ । ମ୍ରଜନୁ-ତ୍ୱରିକା ( Majanu-Twarikhi ) ମାତ୍ର ଏହେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାହା, ଆଶକେରା ହୀନ୍ଦ୍ରା, ଏକଟି ମୁତହଶ୍ଵୀ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ତାହାକେ ମୈତ୍ରଦୟରେ ପ୍ରଚାରିତ ସାଧିତେ ପରାମର୍ଶ ଦିଆ ଏବଂ ସଥନ କାଶୀର ବ୍ରାହ୍ମଦେବା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହାଇଲ । ତଥବ ମେଇ ହତୀ ବିବିରିଷ ହଇଯା ଗେଲ, ଏବଂ ତାହାର ଶ୍ରୀରାଜ୍ୟକୁ ହାଇତେ ଓଜାଲିତ ଅଧିଖିତା ବିର୍ଗିତ ହଇଯା ମେଇ ଦୈତ୍ୟେ ଏକ ଅଞ୍ଚଳ ସ୍ଥାନ କରିଯା ଦିଲ । ( ୯ ) ଫରଦ୍ଦୀ ( Firdausi ), ସିଂକମ୍ବରେ ମୁହଁ ସର୍ବନାମ କରିଲେ ଓ ଇହିପଣ ଏକଟି ଶୌଇ ଅଧେର ବିଦୀର୍ଘ ହଇବାର କଷ୍ଟ, ଉତ୍ତରେ କରିଯାଇଛନ ।

সুতরাং এই সকল বিদেশীয়বর্ণনা হইতে প্রাচ্যতত্ত্ববিদ্বিগ্নের ধারণা—  
প্রাচীন হিন্দুগণ ইচ্ছামুক্ত আরোহন ব্যবহার করিতে জানিত। এ বিষয়ে

( b ) Translated in Asiatic Society's journal ( 1836 ), vol XX.

( ২ ) উপরোক্ত পুস্তকটি ১১২৬ খ্রঃ অন্তে আবার ভাষা হইতে অসুবিধি হইয়াছিল এবং আবার এক শতাব্দী পুরো উহু একবারে আগুন সম্মত এই হইতে আবার আবার অসুবিধি হইয়াছিল।

আচীন ব্যবহার, বিবিধ প্রয়াণের ক্ষণও সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছি। একশে এ বিষয়ে জ্ঞাতীয় ইতিহাস, সাহিত্য প্রভৃতির প্রয়াণ সকলের উল্লেখ করিয়া অবক্ষ শেষ করিব।

হিন্দুবিশেষ সর্বজ্ঞাতীন ইতিহাসিক এবং ব্যাখ্যাত। কোন কোন গভীর, পূর্ণ বিবরণ করিতেন, যথাভাবত ব্যাখ্যাত অপেক্ষা প্রাচীন, কারণ যথাভাবত, বর্ণিত অনেক স্থীর স্মৃত্য স্মাক্ষে দূরীয়। এক স্তোর পক্ষ থাবী প্রভৃতি কাহিনী বর্ণন স্মাজেরেই পরিচয়ক। একশে কিন্ত উভয় ধর্মের ভাষা, আভ্যন্তরীণ প্রয়াণ প্রভৃতি বিচার করিয়া সকলে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যথাভাবত, ব্যাখ্যাপদ্ধেক আধুনিক।

এই ব্যাখ্যায়েই কেবল মার্মদেন সাহেব বিহুমূল অন্দের উল্লেখ পাইয়াছেন। বিবাহিত যুনি শ্রীমাধক্ষের উপর প্রৌত হইয়া রাক্ষস-নিধনকরে অশেষ প্রকার, বাণ উপরাত্ম বিবোহিলেন। তাহাদিগের মধ্যে একটা আপোর অপরটা, শিখের। উপরোক্ত অস্ত্রসহ বর্ণনা হইতে উক্ত পণ্ডিতব্য সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ব্যাখ্যায়ের সময়বর্তীত তাত্ত্বতর্ত্ত্ব ব্যবহার পরিচুষ্ট হয়। (১০)

যথাভাবতেও এ বিষয়ে অশেষ প্রকার উল্লেখ পাওয়া যায়। একশে বর্ণিত আছে—“বজ্র সূর্য শৰ্করাকী একটি উজ্জ্বলযান গোলক।” এই বর্ণনাটি জাইয়া প্রাচীকৃতবিদ্য প্রভৃতিদিগের মধ্যে মহা বাদামীর হইয়াছিল। Bopp বলেন, ইহা উক্তার বর্ণনা। অপর পতিত্যো, বলেন, ইহা কামানের ঘেণ। যথাভাবতের মতে তত্ত্বাঙ্গ যুনি অধিতন্ত্র অধিবেশকে আয়োজন, পদান করিয়াছিলেন এবং অধিবেশ তাহা স্বত্রাভিতনের বোগকে অপৰ্যন্ত করিয়াছিলেন। এই অশেষের টীকায় Wilson সাহেবে বলেন—“আধুনিক সময়ে এবং এই প্রাচীনকালে সম্ভবতঃ হিন্দুগণ আধোয়ান প্রভৃতি, ব্যবহার করিত।”

হরিবৎশে একহলে আছে—“সগুর রাজা ভার্গের নিকট হইতে আর্য অত্ত পাইয়া তালজল, ও তৈয়ারিদিগকে বিদ্যম করিয়া পৃথিবী জয় করিয়াছিলেন।

(১০) Sir Henry Elliot কিংবা প্রাচীনের উপর বিশেষ আর্য থাগন করেন না। তিনি বলেন, এ প্রসঙ্গে একটী “বার্ষ” বাদেন উল্লেখ আছে। বার্ষ অথ এতৰিকাল কেবল আবিষ্কার কর নাই, স্মত বর্ষাটাই কবিকলা-প্রভৃত।

পূর্ব একহলে আছে—“মহাভূল উক্ত তাহার যুদ্ধক্ষেত্রে আগ্রহ্যান্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন এবং ইহার তেজ অমরবৃদ্ধি ও সহ করিতে পারিতেন না।”

তাহার পর শীভাগবত বর্ণিত প্রাচাদের বর্ণনা পাঠ করিয়া অনেকেই ধারণা করেন, অস্তাৱ আধুনিক বন্ধুকের মত কোনও অস্ত। হত কইলেন—“অগ্রিনিষ্ঠবন অৰ্জুন শ্রীক্ষেত্রে কথা তানিয়া হত প্রকাশনানন্দনৰ তাহার শক্তিৰ বিপক্ষে আগন্তুর প্ৰকাশ নিষেপ কইলেন। পৰম্পৰা বিৱোধী দৃষ্টি অনলোকার অন্তে পৰমৰ্মতা আলোক পূৰ্ব হইয়া উঠিয়াছিল এবং অধৰ্ম হ্যাকুনসমূহ প্ৰতীযোগিতা হইয়াছিল।” অথবামাত্র উত্তৰার গৰ্ভৰ শিক্ষকে সংহার করিবার মানসে ও বক্ষান্ত নিষেপ করিয়াছিলেন।

প্রাচাদের উপর টীকায় ভোংড়া কৃকযোহন বন্দেয়োপাধ্যায় তাহার “Encyclopaedia Bengalensis” নামক গ্রন্থে বলেন,—ইহা সম্ভবতঃ এক প্রকাৰ বন্ধুক। ভাগবতের ছায়া। অবলম্বনে লিখিত হিন্দী প্ৰেমসাগুৰ শূলকে “লাগে তোপক ছোড়েন” প্ৰভৃতি দৃষ্ট হয়।

পুরাণ প্ৰভৃতি বৰ্ণিত অশেষের উল্লেখ হইতেও আগ্রহ্যান্ত্রের বৰ্ণনা পাওয়া যায়। শুকুস্তুল্য সমুদ্রাভ্যুক্তীৰ উক্ত নাথক এক প্রকাৰ আধুনিক কথা বৰ্ণিত আছে।

অশেষে প্রকার প্রয়াণদিৰ্ব বিচাৰ কৰিয়া Sir Henry Eliot লিখিত করিয়াছেন—তাৰতবৰ্তীৰ ইতিহাসেৰ প্রাচীন অবস্থাৰ কোন প্রকাৰ আগ্রহ্যান্ত্রে ব্যবহৃত হইত। বাকদেৱেৰ প্ৰদান উপাদান ব্যক্তাৰ তাৰতবৰ্তীৰ বহুল পৰিমাণে পাওয়া যায়, স্মৃতৰ হিন্দুবিশেষে ব্যাপে এ অব্য যুক্তকালে ব্যবহারেৰ কোনওঙ্ক অস্তৰার দৃষ্ট হয় না।

আমুনাও বলি, বধন হিন্দুগণ সকল বিদ্যে উন্নতিসামত করিয়াছিলেন, তখন বাকদেৱ আবিষ্কাৰ তাৰাদেৱেৰ পক্ষে কিছু আকৰ্ষণ্যজনক বলিয়া বোধ হয় না। জ্যে হিন্দুসমাজে কামিনিকৰ্তাৰ বৃত্তিৰ সহিত এবং সভ্যতাস মৌৰুষৰ্থেৰ প্ৰভাৱে ঐ সকল বৰ্ষৰ নৱহত্যাৰ উপায় পৰিত্যক্ত হইয়াছিল।

## আৱ গাহিব না।

আপু গাহিব না আৱ গাহিব না  
বিশদেৱ গীতি নিতি নিতি আৱ  
ঘৃক্ ঘৃক্ ঘৃক্ ভেড়ে চুৰে ঘৃক্  
কলমা, সাধেৱ বীণাটী আমাৰ।

উঠিছে ভাৰতে খেপে অবিৰত  
সহজ কঠিতে সহজ ভান  
ভাৱ মাথে কেৰা উনিবাৰে চায়  
ভালবেনে—ভাড়া বীণাৰ তান।

অনন্ত আকাশে অসৰা তাৰকা  
একটা কুচ তাৰকা তথাৰ  
মিঞ্চত নিৰ্জৰ পড়ে এক কোণে  
কেই বা তাৰার পানেতো চায়।

যে কামনে কোটে অমৃত পূৰ্ণত  
মদ্মাৰ হুৰম তথা কি আৱ  
শৌরত যৈহীন অপৰাজিতাৰ  
আছে কি আদুৰ আছে কি তাৰ।

বিশাল অগতে কত লক্ষ প্ৰাণী  
কে কৰে তৰ কে কোথা যৱ  
তাৰ হাতে এক কুচ প্ৰাণী গোলে  
অগতেৰ তাতে কি ক্ষতি হয়।

তবে কেন আৱ বিশাল গীতি  
গোহি নিতি শুলি দুৰ্ব-ঘাৱ।

ঘৃক্ ঘৃক্ ঘৃক্ ভেড়ে চুৰে ঘৃক্  
কলমা সাধেৱ বীণাটী আমাৰ।

শ্ৰীপুন্দীময়ী দেবী।  
“মদ্মাৰ”—ৱচয়িতা।

## দায়িত্ব-বোধ।

( প্ৰীতি-সমিতিতে পঠিত। )

“Tell me not in mournful numbers  
Life is but an empty dream,”—

“বলোনা কাতৰ ঘৰে, শুধা জন্ম এ সংসাৰে,  
এ জীৱন নিশাৰ ঘপন !”—

কবি ভাবাৰ এই যে দৃষ্টি ছত, ইহাৰ মূল্য হয় না। জীৱন যে কেৱল  
অঙ্গীক কলনাময় পথেৰ সমষ্টি নথে, জীৱনে যাহামেৰ যে একটা উচ্চ উদ্দেশ্য  
আছে, যথেৰ কৃহ ছাড়া আপও যে একটা যথৎ সার পদাৰ্থ ইহাতে সঠিকিট  
আছে, ইহা ভাৰিবাৰ বিশয়। যদিনি মেই অনন্ত অপৰিজ্ঞাত দেশ হইতে আনিবা  
এই প্ৰত্যাক্ষীভূত ধৰিবাবৰে কৰ পৰিয়াহ কৰিলাম, মেই দিন হইতে জীৱ-  
মাটোক্তে এক যথাভক্তেৰ অভিনয় ইহীনাৰ আয়োজন হ'লে। জীৱনবাহনু  
এক যথানু ভৰ্ত, মেই তত উদ্যোগপনেই এই মহাভিময়ৰ যন্মিকা পত্ৰ।

জীৱনেৰ এই যথাভৰ্ত উদ্যোগনে—কৰ্মভূমিৰ কৰ্ম্মৰ্কাৰে যে মহতীশক্তি  
আমাৰিদিগকে কাঞ্চপংহ হইতে অপসূত কৰিয়া সত্ত্বপথে পৰিচালিত কৰে, উজ্জ্বল  
উৎসৱীন যনকে কৰ্ম্মেৰ পথে অগ্ৰসৰ হইতে পুঁঁপুঁঁ: উৎসাহিত কৰে,—মেই  
মহাশক্তিই যানবৰীবনেৰ দায়িত্ব-জ্ঞান। এই দায়িত্ব-জ্ঞানে অস্ত্ৰাপ্রাপ্তি হইয়াই  
কৰি তথ্য তাৰে কহিয়াছিলেন,—“এ জীৱন নিশাৰ ঘপন” নথে, এ জীৱনেৰ  
কাজ অনেক, এ জীৱন কৰ্তৃব্যময়—এ জীৱন দায়িত্বপূৰ্ব।

মৈনাগোৱে শ্ৰুতি তাড়মাৰ, হৃথ-কোশেৰ বিকট কৰ্তৃত্বেতে বধনই আৰম্ভা  
জগতেৰ কৰ্তৃব্য-গথে চলিতে ভীত ও শক্তিহীন হই, তথনই এক বৰ্ষাৰ অ্যক্ষয়  
শক্তি আমাৰেৰ জড় জন্মে আবিৰ্ভূত হয়। শিৱাৰ শিৱাৰ তথন আৰা ও  
উৎসাহেৰ বৈচাক্ষিক প্ৰোত ছুটিতে ধাকে। মৈনাগোৱেৰ অক্ষকাৰ্য্য ভাৰপূৰ্ণে  
অগ্ৰসৰ ইহীনাৰ জন্ম তথন হস্যাকাৰে এৰতাৰা দেখা দেয়। বিগজ্ঞানপূৰ্ব  
সদাবৰ পথে চলিতে তথন আৱ ভৰ্ত কি?—তথন এলে যে যথাবৰুণী  
দায়িত্ব-জ্ঞান, মাধাৰ উপৰ এৰতাৰাঙ্কণী দায়িত্ব-বোধ।

বাস্তিক, যথন আৰম্ভ ভাৰি, আমাৰেৰ জীৱন দায়িত্বপূৰ্ব, যথন আৰ  
আৰম্ভ আলঙ্কেৰ অনীন হইয়া থাকিতে পাৰি না! অজ্ঞাতাৰ কৃহ গতিই  
ভিতৰে আৰক্ষ এই দুৰ্বল যথনই আনিতে পাৰে, অগতে তাৰার দায়িত্ব অনেক,

কুয়াই তাহার প্রাণ, সে দায়িত্বমূল্য,—তখনই তাহা অজ্ঞাত কুসংগতি দিপ্তি  
করিয়া কর্তৃপক্ষতে প্রসাৰিত হইয়া গড়ে। এই দায়িত্বজ্ঞানই আমাদের  
হৃদয়কে বৈবাহিকৰ মত বলিয়া দেৱ—“আর ঘূর্ণাইও না, উচ্চ, তোমাৰ শৃঙ্খে  
অনন্ত কৰ্জ।”

অদ্যাস্তুইম্ আবহাসন কোনো সমে সবে আমাদেৱ জীবনকল দেৱমন  
অভিবাহিত হইতে লাগিল, জনক জননীৰ জৰু, বদেশেৰ জৰু, পঞ্জাতিৰ জৰু,  
বৃক্ষবাহুৰ জৰু, দীন দুঃখীৰ জৰু, হটিৰ প্রত্যোক পদাৰ্থৰ জৰু, তেমনই  
আমাদেৱ ভাবিবেৰ সময় আসিল। সৰ্বদা সকল প্রকাৰ দায়িত্বেৰ যথ্য দিয়া  
আমাৰু ভৰিবেৰ তাৰিখৰ সময় আসিল। কাৰণ দায়িত্ব-জ্ঞান তিনি বিতীয় এমন কোনু  
শক্তিই নাই, যাহা আমাৰ পদিষ্ঠকে কৰ্তৃ প্ৰতীক কৰিতে পাৰে, যাহাৰ সাহায্যে  
আমাদেৱ জীবনেৰ মহাত্ম উৎসাহিত হইতে পাৰে। দায়িত্বজ্ঞান শৃঙ্খ মানবেৰ  
জীবন অৰু মৰ্কুলি দ্বাৰা উৎপন্নিকাৰণি শৃঙ্খ। তাহাৰ জীবনবাসৰ আৱ  
কৰিবেৰে প্ৰকৰণ আৰম্ভন কৰা।

দায়িত্বজ্ঞান এবং কৰ্তৃব্য জ্ঞান এক কৰ্তৃ। “ৰূপ কৰিলে তাহা দেৱমন অৰু  
শ্ৰেষ্ঠ, জীবনেৰ সৰ্বশৰ্মণীকৰণৰ সামন কৰিয়া কৰ্তৃৰ দোষ হইতে মুক্ত হওয়াও  
দেৱমনি অৰুণ দিবেৰ।” ৰূপ পৰিশোধ ন কৰিলে উত্তৰ দেৱমন ধৰ্মৰূপৰ বেলে  
আমাদেৱ জীবনে অভিযোগ কৰিবে, দেৱনই জীবনেৰ দায়িত্ব হইতে মুক্ত হইতে  
না পাৰিলে, আমাদেৱ অৰুণ কৰ্তৃব্য, এবং আমাদেৱ দীৰ্ঘ অস্থিতি কাৰ্যামুক্তি  
দেই উত্তৰণৰ যত্ন অভিযোগ লইয়া, একদিন আমাদেৱ বিৱৰণে হৃতায়মান  
হইবে।

দায়িত্বজ্ঞান-বৃত্তিতে যাহাৰ হৃতু উজ্জাসিত, তিনি কোন প্রকাৰ অসং  
কল্পীৰ বিৱৰণে হৃতায়মান হইতে ভীত নহেন; কোন প্রকাৰ সংকোচণৰ অৰু  
জীবন দামেৰ কৰণ নহেন। ইহাই তাহাৰ কৰ্তৃব্য, এই কাৰ্য পালনেই  
তাহাৰ দায়িত্বমূল্য।

যাহাৰ জীবনে দায়িত্ব বড় দৰেৰি। অনেক সময় মনে হয়, দায়িত্ব-ভাৱ-  
বজ্জল-প্ৰেক্ষিত হইয়া আমৰা হতাশ হইয়া থাকি, জীবনে আৱ কোন কাৰ্য ইই  
কৰিয়া উপৰ্যুক্ত পাৰি না। আমাদেৱ এ ধাৰণা নিতান্ত অসমূল্প। আমৰা  
দায়িত্বজ্ঞানে অৰু বলিয়াই এ প্রকাৰ অছৃত ধাৰণা কৰিয়া থাকি; কাৰণ,  
আমাদেৱ জীবনেৰ দায়িত্ব অধিক হইলেও উহা এমন কুকোশেৰ সংস্কৃত যে  
কৰনই আমাদিগৰ পুগুপু, তাৰে দায়িত্ব হইতে মুক্ত হইৰাৰ অযোক্ষন হৈ

না। একেৰ পৰ আৱ, এইকেৰ জৰুপৰ্যায়ে কৰ্তৃব্য সম্পাদন কৰিবলৈ হয়,  
অধিবারো তাহাই কৰিয়া দায়িত্বমূল্য হইতে পাৰি।

বৈশেব হইতে মৌৰনেৰ প্ৰাৰম্ভ পৰ্যাপ্ত মানবেৰ দায়িত্ব-জ্ঞান-লিপি  
চৰিত্ৰোপার্জন। মৌৰন হইতে প্ৰোক্তাৰ মাত্ৰ যুগ পৰ্যাপ্ত দায়িত্ব-  
সম্বৰ্দ্ধতোপৰ্যাপ্তো, বাৰিকেৰ সমাবেৰ নিৰ্মিতাপৰ্যাপ্তো, সেই বৈশেব হইতে জৰ  
পুত্ৰ ধৰ্মবৃক্ষসূত্ৰ ত গৃহবানেৰ চিত্তাটি পৰম দায়িত্ব।

শাবে পিতৃবৃগ্র, বৰ্ষীৰ্য এবং দেৱৰূপ এই ত্ৰিবিধি বাধেৰে (দায়িত্বেৰ)  
উৎপৰে আছে; এবং সেই ত্ৰিবিধি দায়িত্বেৰ মধ্যেই জগতেৰ সৰ্ববিদ্য পৱিষ্ঠাতন,  
উত্তৰণ, পৰিপুষ্টি এবং সহজিৰ সংজ্ঞা নিহিত।

সুতৰাং দায়িত্ব লইয়াই আমাৰ জৰু, দায়িত্বই আমাৰ জীবনে চৰ্তাৰীত;  
চিৰজীবন এই দায়িত্বেৰ সহিত হৃতু সংগ্ৰাম কৰিয়া আমাকে ততোযোগনেৰ  
পথ পৰিকাৰ কৰিতে হইবে; —উহাই “জীবন-সংগ্ৰাম” এবং এই জীবন-  
সংগ্ৰামে আমৰা জীৱনেৰ অৰু; দেৱিম বাৰ্ষিক-পৰ্যাপ্তি আমাদেৱ  
হৃতুৰে জীৱনেৰ উত্তীৰ্ণে, সেই দিন এই অতোযোগনেৰ পৰিপতি হইবে।

নিতান্ত বৈশেবে তুমি অজ্ঞান। দায়িত্বজ্ঞান তখন তোমাৰ হৃতুৰে অৱিভৃত  
হয় নাই। পৰ্যৱেক্ষণ কৰি পৰ্যাপ্ত এই জৰু মানবজীবন শাব্দাহৃত্যেৰ পুণ্যমুদ্রণে  
নিৰ্গত। কৈশোৱে দায়িত্ব-জ্ঞানেৰ অৰুণ উপ উপ হইল। বিদ্যাপিণ্ডি, হিতাহিত-  
জ্ঞান উপাৰ্জন ও চৰিত্ৰেৰ বিত্তিভৰণকাঙে দায়িত্বেৰ সহিত প্ৰথম জীবনেৰ  
সংবৰ্ধণ আৱৰ্ত হইল। যথাৰ্থতি দিবেৰোপার্জন, চৰিত্ৰ এবং বৃত্তিভৰণ  
সংবৰ্ধণশাখা, সক এবং বিশিষ্টেৰ (গুৰুজনেৰ) সহিত বৰেৰেশুকু সংস্কৃত  
ব্যাবহাৰ ইত্যাদি জীবনেৰ এই যুগে কৰ্ম। জীৱনেৰ এই যুগ প্ৰথমৰুপে  
এই যুগে “আৰম্ভণ” পৰিশোধ কৰিবলৈ হয়। সামাৰ সংবৰ্ধণ জীৱনেৰ পৰিপুষ্টিৰ  
সুসাবেৰ বিশুক চিত্তাটৰ পৰিপুষ্টিৰোড়নেৰ পৰ নাই, ছুক অৱিজ্ঞানীকৰণ কৰিবলৈ

ଶାଖିଲେଇ ଜୀବନେର ଏ ଯୁଗେ ଦାସିତ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହେଯା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହିଥାନ୍ ହିତେହି ଜୀବନେର ମହାନ୍ ଦାସିତେର ହୃଦୟପାତ ହେଲା ।

ଜୀବନେର ଦୀର୍ଘବିରାମ ମର୍ମପଞ୍ଚକା କଟୋର । ଇହାଇ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟରୁ ; ଏହି ଯୁଗେ ଆମାଦିଶିକେ ଅନ୍ତର୍ଭାବର କଣେ ଆବଶ, ଶିଶୁ ଏବଂ ମୁକ୍ତ ହିତେ ହିବେ । ଏହି ଶମ୍ଭବ ହୃଦୟପଞ୍ଚକାର ମୁଗ୍ଧମ, ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ମନ ଅପୂର୍ବ ଉତ୍ୱଳିତ ହେଯ । କୁଳପରେଣ ଦେମନ ମନାତିଷ୍ଠ କଟାଗେଇ ମୁକ୍ତ, ଏହି ଯୁଗେ ମନବ୍ୟ ତେମନି ଆପଣ ବଲ, ମୁକ୍ତ, ପୌରସ ଆପଣି ମୁକ୍ତ ।

ଜୀବନେର ଏହି ମହାପରିଵର୍ତ୍ତନ ଯୁଗେ କଣ କଣ ଜୀବନେର ସହିତ ଆମାଦେଇ ଦୈତ୍ୟ ଓ ସର୍ଵର୍ଥ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ଵ ହିବେ । ତଥନ ଦାସିତେ ଦେଇ ଭୌଷିଣ ବୋତେ ମୁଖେ ଭୂମର ମତ ଭାବିଯା ଗୋଟିଏ ଚାଲିବେ ନା, ତାହା ହିଲେ ଦାସିତ ହିତେ ମୁକ୍ତି ଲାଭ, କରା କରିବ । ଜୀବନେର ଏହି ଯୁଗେ ବଡ଼ ଦାସିତେର ।

ଏହି କୁଳମୁଖ ଜୀବନତରୀ ସିଦ୍ଧି ଧାରି, ତମେ ଜୀବନ । ଇହାର ପର ଏକ ମୁମ୍ଭ ଦେଖେ ଦେଖ୍ଯା ଆମାଦେଇ ଜୀବନତରୀ ଶାଶ୍ଵିତେ ;—ଇହାଇ ଜୀବନେର ଅବସରିତ ପରବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରୋତ୍ସବହୀନ ଆରାସ । ଏଥାନେ ଜୀବନତରୀ ଶାଶ୍ଵ, ବୀର । ଏହିଥାନେ ପିତୃପଣ ପରିବ୍ରାନ୍ତ କରିବ, ଅଧିକମ, ଦେବକଶେର ମୁକ୍ତିର ଛୋଟ ଛୁଣ୍ଡିବା ; ତାରପର ଜୀବନରେତେ, କ୍ରମଃ କଣ କଣ ଦେଶ, କଣ କଣ ହିତ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆକାଶ-ଚୁବ୍ଦିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯିଶିଯା ଯାଇବେ,— ଅନ୍ତରେଇ ଜୀବନେର ପରାମ୍ରଦି ।

\* \* \* \* \*

କେ ବିଷୟ ଦାସିତେର କଥା ଆମା ବାରିଆ ଆମିଲାମ, ତାହା ଆଜୀବନ ଥାଇଁ; ଇହାପଞ୍ଚକା ଆର ଏକ ଉତ୍ତର ଅମେର ଦାସନ-ଜୀବନେର ଆଛେ, ତାହା ପରେଇ ଜୀବନ ଥାଇଁ ।—ପ୍ରାଚୀର ଅନ୍ତର ରାଜ୍ଞୀର ମେ ଦାସିତ, ଦରିଦ୍ରେର ଅନ୍ତର ସମୀର ସେ ଦାସିତ, ହରିଲେର ଅନ୍ତର ବରବାବେର ମେ ଦାସିତ, ତାହା ଏହି ଶ୍ରେଣୀ । ଛୁଟରାଙ୍ଗ ଶ୍ରୀରାଧାରୀଙ୍କ ଏବଂ ପରପୋକାର ଦାସିତୁମିକିର ଛୋଟ ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନ, ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀର ଉପର ଇହାନେର ଭିତ୍ତି ସଂହାଳିତ ।

ଏହି ହାନେ ଦୈତ୍ୱରେର ଅପୂର୍ବ କୌଣସି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକଥା, କରିବ । ଦାସିତୁମିକିର ନିରିକ୍ଷା, ଏହି ଉତ୍ତର ଅବୋଧ୍ୟାଗମେର ଅନ୍ତର ଭଗଦାନ ଦାସିତ ଭୁବେ କି ଅପୂର୍ବ ବକ୍ତିର ନା ଯିବୋକିର ବିଧାନ ? କେହ କ୍ଷମ ବେଳେ ବୀର, କେହ ସମବଳେ ବୀର, କେହ ଚରିତବଳେ, ଆମ କେହ ବା ବାହ୍ୟରେ ବୀର ।

ଯେ କେବେଳୁ ବୀରା ପ୍ରାଣ୍ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଦାସିତଜ୍ଞନେ ଜାମି, କେବଳ ତିନିଇ ଦାଳ୍ଜି

ଶାଖନେର ଶୁଦ୍ଧଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସବିତ୍ତ କରିଯା 'ରାମରାଜ୍ଞା' ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଅଭିନିତ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ ହିତେ ପାରେନ । ଯେ ଦୂରାଧିକାରୀର ଦାସିତଜ୍ଞନ ଆଛେ, କେବଳ ତିନିଇ ବିଷୟ ଉପାଦିଲୋକ ସମ୍ବର୍ଗ କରିଯା, ଲକ୍ଷ ମୂରା ବ୍ୟାଯେ ନୀରବେ, ବିନାଭବରେ ଲକ୍ଷ ହିତିକ ପୀଡ଼ିତର ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀର ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀ କରିବେ । ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀର ବୀରାନ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆପଣ ବଳେର ପରି ଦାସିତ ଜାନ ଆଛେ, କେବଳ ତିନିଇ ବିଷୟ-ଗର୍ଭରେ ଗର୍ଭିତ ନା ହିଲେ ଯାହା ସହ୍ୟ ଦାସିତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲା କରିଯାଇଲା ହୁଏଇଯା ଗର୍ଭିତ । ଗର୍ଭା ତାହାର ମହା ଦାସିତ ଅଭିନିତ ପୋତାଙ୍କରଙ୍କ ଅଭିନିତ ଅଭିନିତ । ଏବଂ କେବଳ ମେହି ବ୍ୟାକି ଯାହାର କରୁଥିଲା ହୁଏଇଯା ଗର୍ଭିତ ପାରେନ ।

ପ୍ରକ୍ରମିଂଶ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଏବାମ ଗାରକିଳି, ଯେଦିନ ଦାସହ ପ୍ରେରଣ ମୂଳେ କୁଠାରାଧିତ କରିଯାଇଲେ, ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଦେଖିବ ଶରୀରକରୁ ମୁହଁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍ୱଳ ହୁକୁରେ ହର୍ଦାନ୍ତ ଲୀଲକରର ଦୈଶ୍ୟାକରିତ ମୂରି ପ୍ରତିଭାବିଲିଙ୍କ କରିଯାଇଲେ; ଆର ପେଦିମ-ଧ୍ୟାନିକରିବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଦାସିତଜ୍ଞନେ ତାନୀ ପେଦିମ ଓ କଟନ ଯେ ଯାହେର ଶତ ବସେ ଓ ଆମାଦେ ଏତିଭିତ କରିଯା ଗୋଟେ, ମେହି ଦିନ, ମେହି ଶଯ୍ୟ ରେ କଟନ ରୁହିତ ପାରିଯାଇଁ—ଦାସିତ-ଜ୍ଞାନେ ମୂରା କି, ଦାସିତ-ଜ୍ଞାନ କ୍ଷାରେ, ଭିତିର ମହିତ କଣ କଣ ଦୟିକରେ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ! ହରିଲେର ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଅନ୍ତ ମ୍ୟାନରାଜ୍ଞୀର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ !

ବାଜିଗନ୍ତ ବିଚାର ଛାଇଯା ଦିଲେ ଇନ୍ଦ୍ରଜିଲାରୀ ନାଯାରେ ରାଜ୍ଞା ; ଏଥିନ ଅଟ୍ଟି ଶାନ୍ତିର ଏକାଧିକର୍ତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭାବିତ କରିଯାଇଲେ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲେ ; ଆର ପେଦିମ-ଧ୍ୟାନିକରିବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲେ ତାନୀ ପେଦିମ କରିଯାଇଲେ ତାହାର ମହା ମୁକ୍ତିର ପ୍ରାଣୀକାର କରେନ ବିଲିଯାଇ ହିଲେଇ ହିଲେଇ କରିଯାଇଲେ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲେ ତାହାର ମହା ମୁକ୍ତିର ପ୍ରାଣୀକାର କରେନ ବିଲିଯାଇ ହିଲେଇ ହିଲେଇ କରିଯାଇଲେ । ଏହି ହାରିଯା-ଜ୍ଞାନେ ଏହି କରିଯାଇଲେ ; ଏହି ଦାସିତର ବିଷୟ-କରିଯାଇଲେ ତାହାର ମହା ମୁକ୍ତିର ପ୍ରାଣୀକାର କରେନ ବିଲିଯାଇ ହିଲେଇ ହିଲେଇ କରିଯାଇଲେ । ଆର ଯେ ରାଜେର ବାଜା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲେ ତାହାର ଭୂମିକାର କରେନ ବିଲିଯାଇ ହିଲେଇ ହିଲେଇ କରିଯାଇଲେ । ଆର ଯେ ରାଜେର ବାଜା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲେ ତାହାର ଭୂମିକାର କରେନ ବିଲିଯାଇ ହିଲେଇ ହିଲେଇ କରିଯାଇଲେ ।

'ଦାସିତ-ବୋଧ' ଏହି ଶକ୍ତିରେ ଆମାଦିଶିକ ପ୍ରାଣୀକର୍ତ୍ତା କରେ । ଆମାଦେଇ ଜୀବନେର ଉତ୍ସବ, ଅବନତି, ମୈତ୍ରୀ, ମୁକ୍ତି ଏବଂ ବୈକ୍ଷଣିକ ମୂଳେ ଏକଥାରେ ଦାସିତଜ୍ଞନେ ବର୍ତ୍ତନା । ବିଶାଳ-ଜଗନ୍ମହାସାର ଚଲିତେକେ ଏହି ଦାସିତର



অবিনাশ যে, তাহার শক্তির কথা কিছুতেই বলিতে বীকার করে নাই,—এ কথা ভদ্রিয়াকে বলা উচিত কিন—রমেশ বাবু সে কথা বিবেচনা করিতে সামিলেন। তৎপরে ভাবিলেন, এই শুনিবা। যানময়ীকে এ কথা বলিয়া ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে সে নিশ্চয়ই তাহাকে সকল কথা বলিবে।

তিনি অবিনাশ যাদা যাদা বলিয়াছিল, সমস্তই বলিলেন—তৎপরে জিজ্ঞাসা করিলেন, “অবিনাশ! বলিতেছে না কেন,—বলিতে পার?”

যানময়ী শহস্র নিজাত অস্থমনষ্ঠা হইয়াছিল। দাতার প্রয়ে চমকিত হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিল,—তৎপরে জিজ্ঞাসা করিল, “দাদা,—কি বলিলেন?”

রমেশ বাবু বলিলেন, “আমি স্পষ্ট শুনিয়াছি, অবিনাশের কোন শক্ত এই ভৱাবহ ব্যবহৃত করিয়া তাহাকে বিপরে ফেলিয়াছে। সে কে অবিনাশ তাহা জানে—অথচ কিছুতেই বলিতেছে না। এ কথা প্রকাশ না হইলে অবিনাশ আরও বিপরে পড়িবে। তুমি যদি কিছু জান তো—আমার সব বল!”

যানময়ী কি বলিতে যাইতেছিল,—কিন্তু সে তাহা বলিল না,—যীরবে রহিল। রমেশ বাবু আবার বলিলেন, “যদি জান তো বল,—না হইলে অবিনাশকে কেক করা কঠিন হইবে।”

যানময়ী তঙ্গু বৌর। রমেশ বাবু অতি গভীর ভাবে বলিলেন, “আমি দেখিতেছি ইহার ভিতর কোন গুচ রহস্য আছে—তুমিও সব জান—বলিতেছে না।”

“দাদা—দাদা—”

যানময়ী কঁপিয়া উঠিল,—শয়াগ্র মুখ ঝুকাইল। এ অবস্থায় তাহাকে বিস্তু করা উচিত নহে ভাবিয়া রমেশ বাবু বাহিরে আসিলেন।

দাদা পরিচেদ।

বিহুরের উপর বিহুর।

রহস্যের উপর রহস্য—এ রহস্য কি? অনেক ভাবিয়াও রমেশ বাবু কিছুই হিল করিতে পারিলেন না। তবে এইটুকু শুবিলেন যে, তাহার অহপতিতিতে এখন কিছু ঘটিয়াছে যে, তাহাতে যানময়ী আর এখানে এক মুহূর্তও থাকিতে চাহিতেছে না। সে কি!

তিনি পিসিমাকে মানা কথা জিজ্ঞাসা করিলেন,—কিন্তু বড় তাহার কানই সচতুর দিতে পারিলেন না। রমেশ বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, “আমি যানময়ীতে গেলে কেউ এখানে এসেছিল?”

“না—কই—কে আসিবে?”

“ভাল ক’রে মনে ক’রে দেখুন দেখি।”

“কই—কেউ না,—কেবল গোপনীয়ার মা এসেছিল,—সে শৈয়া আসে,—সে বলিয়াকে বড় ভাবাবে।”

“গোপনীয়ার মা কে?”

“ও পাড়ায় থাকে?”

“সেকি যানময়ীকে কিছু বলিয়াছে?”

“কি আর বলিবে—সে এসে বোধার গাঁথ হাত বুলিয়ে দিয়ে থাম। অবেক-শঙ্গ খেতে চলে যায়?”

“আপনি কি তখন যানময়ীর কাছে হিলেন।”

“না—কেবল ক’রে থাকিব; ধরের কাজ কর্ম আছে,—সে এসে বাছাব কাছে বসিলে আমি যোরকাজের কাজ করিতে যাই।”

রমেশ বাবু শুবিলেন এই গোপনীয়ার মাই,—নিশ্চয় যানময়ীকে এখন কিছু দিলিয়া গিয়াছে যাহাতে সে তিলাঙ্ক এখনে আর থাকিতে চাহিতেছে না। সে কি বলিয়াছে, রমেশ বাবু তাহাই জানিবার জন্য বাধা হইলেন।

তিনি সেই দিনই কলিকাতায় রওনা ইহার জন্য সমস্ত ব্রহ্মোৎসব করিয়া যানময়ীর নিকট আসিলেন,—দেখিলেন, সে অস্থমনে এক দৃঢ় জ্ঞান-শাল দিকে চাহিয়া আছে। তাহার পদশঙ্গ তনিতে পাইল না।

রমেশ বাবু ডাক্লিনে, “যানময়ী!” সে চমকিত ও তীক্ষ্ণ ভাবে তাহার দিকে দিগ্রিল,—ব্যগ্রভাবে বলিল, “দাদা,—যাদাৰ সব ঠিক কৰেছ?”

“ই—সঠিক কৰিয়াছি।”

“গাজে নয়,—এখনই চল।”

“ই—খাওয়া পাওয়া ক’রে থাব।”

“বেন আমারা যাইতেছি,—এ কথা কেহ হেন জানিতে না পাবে।”

“যানময়ী,—তুমি কেম এ সকল বলিতেছ,—তুমি কি মনে কর কেহ আমাদের যাওয়া বুক করিতেপারে?”

“না—না—তা—তা—নয়—”

ଶୁଣି ଆମାର ନିକଟ ଗୋପନ କରିତେହ—ସମ ଆମାର ପୁଣିଆ ବଳ,—ନା ହଜିଲେ ଆମ ଅବିନାଶକେ ରଙ୍ଗ କରିତେ ପାରିବ ନା !”

“ଦାଦା—ଦାଦା—ତୁ ଆମାର କିଛି ଜିଜାମା କରିବ ନା,—ଆମି କିଛି ସବିତର ପାରିବ ନା—ତିନି ସବହି ବଲିବେ,—ଏଥିନ ଆମାର ପୀଜ ଏଥାମ ଥେକେ ଲାଇୟା ଯାଉ,—ଆମି ଆମ ଏଥାମେ ବିଚିବ ମା ।

ରମେଶ ବାବୁ ମିରିପାଇ,—ତିନି ବିହିତେ ଉପର ବିଶ୍ଵିତ ହଇତେଛିଲେ,—ଏ କି ମୁଁ ରହନ୍ତରେ ତିନି ଜଡ଼ିତ ହଇୟା ପାରିଲେନ !

ବାହାଇ ହଟକ,—ଏଥାମେ ମାନସରୀ ଧାକିଲେ ତାହାର ବିଗଦେଇ ବେ ସଂଭାବନା ଆହେ,—ତାହା ତିନି ବେଶ ଲୁକିଲେନ,—ତାହି ପ୍ରଥେ ତାହାକେ ତାହାର ଭାବାନୀ-ଶୁରେର ସାମାଗ୍ରୀ ଅନ୍ତରିବିମଂଦିରେ ଲାଇୟା ଯାଉଥା ସ୍ଵର କରିଲେନ—ତାହାର ପର ଭାବିଯା ଚିତ୍କିତ୍ସା ଯାହା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା କରା ଯାଇୟିବେ ।

ଏହି ମକଳ ଭାବିଯା ତିନି ପ୍ରଥାନେର ଆଯୋଜନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

### ଅଯୋଦ୍ଧଶ ପରିଚେଦ ।



ରହନ୍ତେର ଅଚୁମରନ ।

ରମେଶ ବାବୁର ଏହି ଗୋପନାରମର ମହିତ ଦେଖି କରିବାର ଦିଶେ ହିଁଛା ଛି,—  
କିନ୍ତୁ ଏଥି ତିନି ମେ ହିଁଛା ପରିଭାଗ କରିତେ ସାମ୍ବ ହଇଲେନ । ଭାବିଲେନ,  
ମାନସରେ ବାସାର ବାରିଯା ତିନି ଏଥାମେ କିମିରୀ ଆସିଲୁ ଏହି ରହନ୍ତେର ଅହସକଳ  
କରିବେନ ।

ଆମର : ମେ ମମ୍ମେର କଥା ବିଲିତେ, ମେ ମମ୍ମେ ରେଲ ହୟ ନାହି,—ସ୍ଵତରାଙ୍କ  
ଆମନ୍ତରପୁର ହଇତେ ହୟ ଗରନ ଗାଡ଼ି ବା ଡୋଡ଼ାର ଗାଡ଼ିତେ କଲିକାତାର ଆସିଲେ  
ହାତ । ରମେଶ ବାବୁ ଅନେକ କଟେ ଏକଥାନି ଘୋଡ଼ାର ଗାଡ଼ି ସଂଶେଷ କରିଲେନ ।  
ପିମିଯାର ବିଶାଶ ଛିଲ, କଲିକାତାର ଗେଲେ ଜାତ ଧର୍ମ ଥାକେ ନା,—ତାହି ତିନି  
କିଛାତେ କଲିକାତାର ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥିତ ହଇଲେନ ନା,—ଏମନ କି ମାନସରୀର କଳ୍ପ  
ନାହେ ।

ଜଳନ ନୟନେ ମାନସରୀ ରେହୟାର ପିମିଯାର ଚରଗମ୍ବି ଲାଇୟା ବିଦାର ହିଁଛ,—  
ବଲିଲ, “ପିମିଯା,—ତିନି ସାମାଗ୍ରୀ ହଇଲେ ଏକମେଦେ ଆସିଲ,—ତୋମାର କୋନ ତ୍ୟାର  
ନାହିଁ ।

ମାନସରୀର ଗୁଣ ମହିତ ଯାହା ଛିଲ, ତାହା ହଇତେ ମହିତ ଟାକା ପିମିଯାକେ ଦିଲ୍  
ମେ ବଲିଲ, “ଆମର ଶୀଘ୍ର ଦାମାର କାହ ଥେକେ କିନ୍ତୁ ନିମ୍ନ ତୋମାର ପାଠାଇସ ।”

ପଥେ ବିପଦେର ଆଶକ୍ତି ଆହେ,—ରମେଶ ବାବୁର ମନେ ହିଂସା ଆମାର ଆପନିହି  
ହଇୟାଇଲ,—କେନ ହଇୟାଇଲ, ତାହା ତିନି ଜାନେନ ନା,—ଏହି ବିପଦ ଯେ କି  
ତାହାଓ ତିନି ଆନିତେମ ନା,—ଅଥବା ସତ୍ତି ତାହାର ମନେ ହଇୟାଇଲ ଯେ କି  
ବିପଦ ଘଟିବେ । ଏହି ଜଣ ତିନି ଏକଟୁ ସାମାଧାନ ଓ ପ୍ରସତ ହଇୟା ଯାଉଗା ବିବେ-  
ଚନା କରିଲେନ ।

କାନାଇ ବଲିଲୁ ଅବିନାଶେର ଏକ ବିଶ୍ଵତ ଭତ୍ତା ଛିଲ,—ତିନି ପିମିଯାକେ ଏକ  
ଦିନର ଜଣ ଏକଳ ରାଖିଯାଇ କାନାଇକେ ମେଲେ ଲାଗ୍ଯା ହିଂସା କରିଲେନ । ପିମିଯାକେ  
ଏ କଥା ବଲାଯା ତିନିବଲିଲେନ, “ଆମାର ଆମାର ଶ୍ରୀମତୀ କି ? କାନାଇକେ ମେଲେ  
ନିମ୍ନ ଯାଓ—କାଳ ଆମାର ପାଠିଯେ ଦିଲ୍ ।”

କାନାଇ କିନ୍ତୁ ଜାନିଲେ ଓ ଜାନିଲେ ପାଦେ, ଏହି ଭାବିଯା ରମେଶ ବାବୁ ତାହାକେ  
ଏକ ପାଶେ ଲାଇୟା ପିମା ଜିଜାମା କରିଲେନ, “କାନାଇ, ତୁମ୍ଭି ଅବିନାଶେର କାହେ,  
ଅନେକ ଦିନ ଆହେ,—ତାହାର କୋନ ଶକ୍ତ ଆହେ ବିଲିତେ ପାର ?”

କାନାଇ ରମେଶ ବାବୁ ମୂରଥ ଦିଲେ ଅନେକକଥା ଚାହିଁ ରହିଲେ,—ତେଥିରେ  
ବଲିଲ, “ବାବୁ—ଶକ୍ତର ଅଭାବ କି ? ସକଳେହି ଶକ୍ତ ଆହେ ?”

“ଅବିନାଶେର କୋନ ଶକ୍ତ ଆହେ ।”

କାନାଇ ଓ କି ବିଲିତେ ଯାଇତେଛିଲ,—ଥମକାଇଯା ଧାରିଲ,—ତେଥିରେ ବଲିଲ,  
“ଆମାର ଗରିବ ଲୋକ,—ଆମର ଏବସର୍କି ଜାନି ।”

ରମେଶ ବାବୁ ମିରିଲେନ କାନାଇଓ ତାହାକେ କଥା ଗୋପନ କରିଲ,—ଏମ କି  
ମୁଢ଼ ରହେ ଅବିନାଶ ଜଡ଼ିତ ଯେ, କେହିହି ତାହା ଏକବାକ୍ କରିଲେ ତାହିମ କରିଲେ ।

ରମେଶ ବାବୁ କୌତୁଳେ ନିତାନ୍ତ ଅଧିକ ହଇଲେନ,—କିନ୍ତୁ ଉପର୍ଯ୍ୟ ନାହି,—  
ଭାବିଲେନ, ମାନସରୀକେ ବାଟୀ ପୋଛାଇଯା ଆମାର ଏଥାମେ କିମିରୀ ଆସିଲୁ ଏହିହୁ-  
ତେବେ କରିଲେନ । ଏ ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିଲେ ନା ପାରିଲେ ଅବିନାଶକେ ରଙ୍ଗ କରା  
କୋନ ମତେ ମୁଶ୍କେ ହଇଲେନ ।

କାନାଇ—ଗୋଯାଳା,—ତାହାର ଶ୍ରୀମତୀ ଅସିମ ବଳ ଛିଲ । ରମେଶ ବାବୁ—ତାହାର  
ଚିରସମ୍ପଦ ସୁହୃ ଲଙ୍ଘ ତାହାକେ ମୁଦେ ଶୈତାନ୍ତ ବଲିଲେନ, ନିଜେଓ ଏକ ସୁହୃ ସୁହୃ-  
ଶକ୍ତ ମୁଦେ ଲାଇଲେନ । ଆହାରାଦିର ପରାହି ତାହାର ରତ୍ନ ହଇଲେନ ।

## ରାଜପୁତାନାର ଶ୍ଵତି ।

(5)

পাখান দুর্যো  
 দেখিবে হিস্কুলি,  
 রাজ্যসূতৰীন  
 বিশান-পাতু-চৰি।  
 প্রতি ধূলিকণা  
 বীরের পোশিত পাতে,  
 অগ্ৰ-পূৰ্ণ  
 মিশিয়া ঘৱেছে থাতে;  
 সেই বীরভূষি  
 নেহাবি কিনিদে কবি,  
 চিৰদিন তৰে  
 ছুবেছে যে তাৰ  
 সক সাধীন রঞ্জি।

(2)

ଜାଗେ ଅସଂଖ୍ୟ	ଶୈଳ ଶିଥର
ଆଗେ ତୀମ “ଆମାବଳି”	
ଫେଲେଛିଲ ଯାତ୍ରା	ସବନ ସୈତେ
ପାରାଣ ଚର୍ଯ୍ୟେ ଦରି ; —	
ଅଧେର ଘୁରେ	ଅଧି ଛୁଟାଯେ
ହେବା କାଙ୍କୁଳ ଥବେ	
ଅଧାତି ବାହିନୀ	ଚର୍ଣ୍ଣ କରିଯା
ଦୁର୍ଜନ ହୁଏ ତବେ ।	
ଓଇ ସେ ଆସାର	ଶିରି କମନ୍ତ
ଓଇ ସେ ରମେହେ କାହେ	
ଯୋଗଳ-ଅଛି	ଏଥେଣ ତାହାର
ଚର୍ଯ୍ୟେ ଉଭ୍ୟରେ ଆଛେ ।	

( ९ )

( 8 )

বা ছিল সকলি যদেহে তেমনি  
 ওরে যাইগুড় ভাই !  
 কেবল তোদের ও দেহের যাখে  
 সে পরাম্পরার মাঝে !  
 ওই ত যদেহে সে "কমলবিহু"  
 সে "পেশোলা" সরোবর,  
 চাহিলে সে গাণে যুচ্চ বাহ তোর  
 হয় নাকি দৃঢ়তর !  
 বাবেক কি আঝ বহেনা তুকাম  
 তোদের অলস প্রাণে  
 যে যুচ্চ ধৰন কিম্বাল নমন  
 "হলীবিহু" ত পানে ?

( e )

ଭୁବନେ କି ଗେଣିରେ      ବୀର "ଜ୍ୟୁଷଳ"  
 "ପୁତ୍ରେ"ର ଅସମାଧୀ



୫

ପ୍ରାଣେ ଦେହ ପରିତ୍ର ସମୟ  
ଦେହେ କୈ ଅସର ଶକ୍ତି,  
କରିଲେ ତୋଥାର କାଜ, ତାଙ୍କ ଯେମ ତର ଲାଜ  
ଦୂରୟ ଭରିଯା ଦେହ  
ସାହିକୀ ଶକ୍ତି ।

୬

ତୁମ୍ଭ ବେଳେ ମାନ୍ସ-ଜନ୍ମ  
ଆସି ଯେମ କରି ନା ବିକଳ,  
ଧାଇ ସତ, ଧାଇ ଧର୍ମ, ଧାଇକିଛୁ ତର କର୍ମ,  
ତାହାଇ କରିଲେ ଦିଗ  
ମିମତି କେବଳ ।

ଆସନ୍ତୁମାରୀ ଦାସୀ ।  
“ବୀରହମ୍ୟାର ସଥ”-ରଚ୍ୟାତି ।

### ଆସାନ ।

ନିରାଶ-ସମ୍ମ-କୁଳେ କେ ତୁମ୍ଭ ଲାଗନେ,  
ଶ୍ଵରୁ ଦୀପାତ୍ମ ତାନେ କରିଛ ଆସାନ ?  
ଆମନା କି, ଆସି ପାଇ ନିରାଶ-କାନନେ,  
ହାରାଯେଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ, ହେତି ବିବା ଅସାନ !  
ପାହାରେ ରହନ୍ତରେ, ସତ୍ତବ ତରପ,  
ପ୍ରକୃତ ତତ୍ତ୍ଵରେ ମାଟ୍ଟିଯା ନାଟ୍ଟିଯା  
ସତ୍ୟ କର୍ଷିତ ଯେନ କରିଯାଇଁ ଅପ, !  
ଭବିଷ୍ୟ ଔଦନ-ନାଦୀ ଦେଇଁ ଉଦେଲିଯା !  
ତରୁ ହାତ ! ବାହିତ ହେ ! ଆସାନ ତୋଥାର,  
ଆଗାମେ ତୁଳେଛେ କତ କତ ନବ ଆଶା ;  
ହୁଟିଯା ଉଠିଛେ କତ ସମ୍ବନ୍ଧାର,  
ଅତୀତେ ଦେଇଁ ଶୁଣି, —ଶ୍ରୀତି, ଭାଗବାନୀ !  
ମରନେର କୁଳେ ଦେବି । ଏମେହି ଏବାର,  
ଡାକିଓନା—କିମ୍ବା! ଓନା—ମିମତି ଆୟାର !

ଶ୍ରୀକୃମୁଦ୍ରାଜନ ମଣିକ, ଏମ-୬ ।

### କ୍ରମି । \*

ମିଳି ଯହୁ ଶଥ୍ୟ ଶାରିତ । ତାହାର ସ୍ଵପ୍ନ ଚାହାରିଂଖ ବର୍ଷ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଦେବିତେ ବେଳ ଯା ମେ ଅଶ୍ରୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୁଝା । ତାହାର ବିବର ବଳଶତ୍ର ଓର୍ତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ କଲ୍ପିତ ହଇତେଛେ; ତାହାର ଜ୍ୟୋତିଷୀମ, ବୋଟିରାଗତ ଚଙ୍ଗ କଥେ କଥେ ଉତ୍ସାହିତ-ମିମିଳିତ ହଇତେଛେ । ଅମେ ବୋଗମାତନାୟ ସାହୁଙ୍କ ହିସ୍ତା ରମ୍ଭୀ ପାର୍ଶ୍ଵପରିବର୍ତ୍ତନ କରିତେଛେ ।

ତାହାର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଭଗିନୀ ଲିଲି ଶଥ୍ୟାପାର୍ଥେ ସମ୍ମା ମିଶଦେ ଜନନ କରିତେଛି । ତାହାର ରତ୍ନର ନୟମୟଗୁ ହଇତେ କବ କବ କରିଯା ଅକ୍ଷତାର କରିଯା ପଡ଼ିତେଛି ।

ମିଳିର ଜୀବନ-ପ୍ରୀପ ନିରାପିତ ହଇବାର ଅଧିକ ଆର ବିଲାପ ନାହିଁ । ପୂରୋହିତ ଏଥିନି ଆସିବେନ । ଜୀବନେ ଦେ ଯାହା କିନ୍ତୁ ଅସଂକାର୍ଯ୍ୟ, ପାପଚାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଁ, ମରିବାର ପୂର୍ବେ ପୂରୋହିତରେ ନିକଟ ଦେ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତ କରିବେ । ପୂରୋହିତ ତାହାକେ, ପାପମୂଳ୍କ କରିବେନ । କ୍ରମେନ (Confession) ନା କରିଲେ, ଆକାର ମଳାତି ହୟ ନା—ପୂରୋହିତର ଆଶୀର୍ବାଦ ନା ଲାଗିଲେ ଆଶା ସର୍ବେ ହାନ ପାଇ ନା ।

କହେବେ ଚାରିପାରେ ଯେମ ଯହୁର ଛାଯା ଘୁର୍ଯ୍ୟ ବେଢାଇତେଛେ; କୋଥାର ଯୁଗ୍ମ ନାହିଁ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ, ଗଭୀର ନିଶ୍ଚକତା ଭାବିଦିକେ ବିରାଜ କରିତେଛେ । କହେବେ ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦେବରେ ଶିଶୁଗଳ ପଢ଼ିଯା ଆହେ, ଚୋରାଗୁଣ ବିଶ୍ଵଭଲ ଭାବେ ବିଶ୍ଵତ ଦୟିଯାଇଛେ । ମକ୍ଳେଇ ଅତେ ସହିତ-ଚିତ୍ତ, ନିଶଦେ, ନୀରାତେ, ସମାଜରେ ଆଶ୍ରମର ଅଭ୍ୟାସ ଅନ୍ଦେଶ କରିତେଛି ।

ହେଉ ଭଗିନୀର ପୂର୍ବ କାହିନୀ ବଢିଛି ଦୟାବିଦ୍ୱାରକ, ସର୍ବଶର୍ମୀ । ବସନ୍ତର ପ୍ରେସ୍ ଅଭାବେ ମହା ଏକଦିନ କେବଳିକେ କୁହତାମ୍ବେ ଯେମନ ଅଗଂ ମୁଖରିତ ହେଇୟା ଉଠିଲେଛି, ଏଗମୀ-ପ୍ରାଣିଯୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୟ ଅଭିବାହିତ କରିତେଛି । ବିବାହର ସମ୍ବନ୍ଧର ଆଯୋଜନ ହେଇସିଛି; ତିନ ଦିନ ପରେଇ ହୁଟିଯା ଦୟା ବିବାହରେ ବନ୍ଦ ହେବେ । ଏମନ ମୟେ ଗହା—ଏକି ? ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିର୍ମଳ ଆକାଶେ ମହା ବଜାଯାଇଦ କେମ ? ନିଷ୍ଠାର ଅଭିନେତ୍ରେ ଏକି ତୌର ଉପହାର !

\* ସମ ଏକାଶର ମାନ୍ସିକ ମତାବଳେ ବିଭିନ୍ନ ହାତେ ଅଭିନ୍ଦିତ ।

ବିବାହର ତିମ ଦିନ ମାତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟ ଆହେ, ଏମନ ସମୟ ମହୋ ଲିଲିର ଅଣ୍ଠା ଦେବରୀ ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କ ଆଗ କରିଲ ।

ମୁଖୀର ଦୂରୀ ଭାବୀଯା ପଢ଼ିଲ, ଆଶା ଚର୍ଚ ବିଚର ହିଲ, ହତାଶ ତାହାର ଭର୍ତ୍ତା ଦୂରୀ ଅଭିକାର କରିଲ ।

ମୁଖୀ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲ, ଯେ ଆର ବିବାହ କରିବେ ନା । ବିଦ୍ୟାର ଦୃଷ୍ଟି ପାଇଛନ୍ତେ ମେ ତାହାର ଅଭ୍ୟମେୟ ମୌଳିକ୍ୟାରୀ ଆବ୍ରତ କରିଲ ।

ଏକଦିନ ତାହାର କନିଷ୍ଠା ଭାଗିନୀ, ପକ୍ଷଦର୍ଶକୀୟା ବାଲିକା ଯିଲି, ମିଲିର କଟାଲିନ୍ଦ୍ର କରିଯା ବଲିଲ, “ଦିଦି, ତୁମି ବେ’ କରିବେ ନା ? ଚିରକଳ ଏକଳା ଧାର୍ଵବେ । ଆଖି ଓ କଥନ ବେ’ କରୁବୁ ମା । ତୋଥାକେ ଛେଡେ ଆଖି କଥନ ଧାର୍ଵ ନା ।”

ବାଲିକାର ଏହି ଅସୀମ ସେଇ ଦର୍ଶନେ ଲିଲିର ଦୂରୀ କ୍ଷିତି ହିଇଯା ଉଠିଲ, କିନ୍ତୁ ବାଲିକା ଯେ ତାହାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବସକ କରିତେ ପାରିବେ, ଏକଥା ମହୋ ତାହାର ବିବାହ ହିଲା ।

କିନ୍ତୁ ବାଲିକା ଯିଥାବାଦିନୀ ମହେ—ସେ ତାହାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବସକ କରିଲ । ପିତା ମାତାର କାତ୍ର ଅଭ୍ୟାସେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯା, ହୋଇ ଭାଗିନୀର ବ୍ୟାକୁମ ମିନିତି ହୁଅ କରିଯା, ଯେ ଅବିଶ୍ଵାସିତ ରହିଥି । କହ ଦୂରର କଳପାଳମ ଯୁକ୍ତ ବାର୍ଷମ୍ୟାବଳେ ହିଇଯା ଏତାବର୍ତ୍ତନ କରିଲା, କହ ବୀରଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଳଶାଲୀ ପୁରୁଷ ଓ ମହିମେ ମୁହଁ ହେ ଯିରିଯା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ମିଲିର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଉଠିଲନା, ଯେ ବିବାହ କରିଲନା ।

ମେଇ ଦିନ ହିଇତେ ତାହାର କର୍ବନ୍ତ ପୃଷ୍ଠକ ହୟ ନାହିଁ । ତାହାରା ଏକଟେ ତୋରଣ କରିତ, ଏକଟେ ଭୟ କରିତ, ଏକଟେ ଶୟମ କରିତ । ତାହାରା ମେଇ ଏକ ରୁତେ ଛାତ୍ର ହୁଲ ପୁଟିଯାଇଲ ।

କିନ୍ତୁ ଲିଲି ଅପେକ୍ଷା ମିଲିରେ ମୟରିକ ବିଶବ୍ରା ବୋଧ ହିଇତ । ଲିଲି ଏତ ସର୍ବ କରିତ, ଏତ ଚେଟି କରିତ—କିଛିତେ ମହୋଦୟର ମେଇ ଯିଥାଦସିକ, ଦୂରର ମୁଖ୍ୟାନ୍ତି ଆନନ୍ଦରେ ଦୂର୍ଭ୍ୟ ହିଇଯା ଉଠିଲନା । ଅନ୍ତରେରେ କି ଏକ ଅଶ୍ଵ ବେଦନା, କି ଏକ ତୀର ଆଗ୍ନି ତାହାର ଭୀବନେର ସୁଧ ଶାନ୍ତି ହରଣ କରିଯାଇଲି, ତାହାର ଶୀର୍ଷ ମନ ଭାବୀଯା ଦିବ୍ୟାଛିଲ ମୋଦନେର ପ୍ରାତ ଶୀମା ଅଭିକ୍ରମ ନା କରିତେ କରିଗୁଡ଼ିଇ ତାହାର ଦେଇ ଭାବୀଯା ପଢ଼ିଲ । ଚର୍ଚାଲି ଶାଦୀ ହିଇଯା ଗେଲ, ଚର୍ଚ ଲୋଳ ହିଇଯା ଆସିଲେ ଲାଗିଲ, ଶୀର୍ଷ କ୍ଷିଣି ଓ ଅରାଣ୍ଗ ହିଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଲିଲି ବ୍ୟାହୋରୋଧ ହିଲେଗେ ତାହାକେ ମିଲିର କନିଷ୍ଠା ଭାଗିନୀ ଦେଇଲା ବୋଧ ହିଇଲ ।

ଆଜି ଲିଲିର ଭୀବନଳୀଳା ପାଦପାଦ । କାଳ ଯାତି ହିଇତେ ତାହାର

ପାତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ହିଇତେ ନା । ଆଜି ପ୍ରାତେ ଯେ ଦିନିକେ କୌଣସି ଜାଗିତ ଭାସ୍ୟ ବଲିଲ, “ଦିଦି ଆରତ ଆୟାର ମୟ ନାହିଁ । ପୁରୋହିତରେ ଭାକିମା ପାଠାଓ ।”

ଲିଲି ସାଧିତ ଚିତ୍ତ, ବ୍ୟାକୁମ ଦୂରେ ଜନନ କରିତେଇଲ । ତାହାର ଭୀବନେ ମେହେ, ଭାଗବାସାର ଯାହା କିଛି ଶାମାଗୀ ଛିଲ, କୃତାନ୍ତ ତାହା କାହିଁବା ଗଲିଯାଇଛାହେ । ଆଜି ନିର୍ଜୀବ କୃତାନ୍ତ ତାହାର ଏକମାତ୍ର ମେହେ ଧନ, ଅକଣ୍ଠେ ନିଧି, ଜୀବନେର ମହତ୍ତ୍ଵ ମିଲିକେ ହରଣ କରିତେ ଆସିଯାଇଛି । ବିବଶ, ଜୀବହାନ୍ତା ହିଇଯା ଲେ ଦୋଷ କରିତେଇଲ ।

ଅତ୍ୟ ପଦମନ୍ଦ ଏତ ହିଙ୍ଗ—ଧର୍ମାବ୍ୟାଜକ କଙ୍କ ଏବେଶ କରିଲେନ । ଧର୍ମାବ୍ୟାଜକକେ ଦେଇଯା ଯିଲି କୌଣସି କାଣିପେ ଶ୍ୟାମ ଉଠିଯା ବସିଲ । ଧର୍ମାବ୍ୟାଜକ ଉଚ୍ଚାସନେ ଉପବିଶେନ୍ଦ୍ରିୟକ ଦୀର୍ଘ ସରେ ବଲିଲେନ, “ବନେ ! ଦୈତ୍ୟ ତେମାକେ କରି କରିବେନ । ମୟ ଉପହିତ, ତୁମି ନିର୍ଭେଦେ ତୋଥାର ମନୋଭାବ ବ୍ୟାକ କର ।”

ମିଲିର ମୟାଦାର ସେଇ ବସନ୍ତ କରିଯା କିମ୍ପିତେଇଲ । କିମ୍ପିତ କଲେବେରେ ଯେ ଅକ୍ଷୁଟ୍ସର୍ବେ ବଲିଲ, “ଦିଦି, ଉଠ ବସ—ଶୁଣ ।”

ଲିଲି ଅତି କଣ୍ଠ ଅଶ୍ରୁ-ଶ୍ଵରମ କରିଯା ଉଠିଯା ବସିଲ । ମିଲି ଦୀର୍ଘ ଧୀର୍ଘ ଧାମିଯା ଧାମିଯା, ବଲିତେ ଲାଗିଲ—“ଦିଦି, ଭାଇ—କ୍ଷମା କର, ଆୟାକେ କମ୍ପ କର ।”

ଲିଲି ବାଣୀବରକଳ-କର୍ତ୍ତ୍ଵ କରିଲୁ, “ଯିଲି, ବୋଲ—ତୋଥାକେ ଆଖି କ୍ଷମା କରିବ ? କିମ୍ବେ ଜଜ ? ଭୀବନେ ତୁମିତ କଥନ ଆୟାର ପ୍ରତି ଅଞ୍ଚାରବ୍ୟ କର ନାହିଁ । ତୁମି ଆୟାର ଜଜ ଆୟାର ସୁଧ ବିଶ୍ଵର୍ଜନ କରିଯାଇ, ଆୟାର ଜଜ ତୁମି ଚିରକଳ କଣ୍ଠ ମହ କରିବାଛ । ତୁମ ଦେଖି..... ।”

ଲିଲିକେ ବାଦା ଦୀର୍ଘ ଯିଲି ବଲିଲୁ ଉଠିଲ, “ଦିଦି, ଚୂପ କର ଭାଇ । ଆୟାକେ ବଲିତେ ଦାଓ । ଆୟାର ଆର ବେଳୀ ମୟ ନାହିଁ ।..... ଓ, କି ଭାନୁକ, ..... ଆଜି ଆଖି ମହ ବଲିବ । ତୁ... .....ହେମରୀ, ହେମରୀରେ ତୋମାର ମହ ଆହେ ।...”

ଲିଲିକେ ବାଦା ଦୀର୍ଘ ଯିଲି ବଲିତେ ଲାଗିଲ, “ହେମରୀ ପ୍ରାତ ଯେ ଦିନ ପିତାର ଶହିରିଯା ଉଠିଲ; ମିଲି ବେଳୀ ଶ୍ୟାମ ଉଠିଲି—ତୋମାର ମେହେ ପାତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ଶାନ୍ତି ହେବିଲିଛିଲା । ଆହା ! ହେମରୀର କି ମୁହଁର ମୁହଁର ଆସିଲି, କି ବିଶବ୍ରା ଆସିଲି, ଚର୍ଚାଲି ଶାଦୀ ହେବିଲା ।

“ଆସରେ ସବୁ ତ୍ୱରି ୧୫ ବେଳୀ ହିଲ—ନା ? ତୋମା ସକଳେ ଆୟାକେ

বাসিকা মনে করিতে—কিন্তু হেন্দ্রীর গাড় অহত খণ্ডি আমার দ্বন্দ্ব অধিকার করিয়াছিল।

“আমি বিশ্বাসাত্মক হেন্দ্রীকে ভাবিতাম; শয়নে, থপনে, জাগরণে, হেন্দ্রী আমার মনচক্ষে ভিসিয়া বেড়াইত। তাহার অপরপুর ঝঁপ আমার শমগ্র দ্বন্দ্ব অধিকার করিয়াছিল।

“হেন্দ্রী প্রয়াই আমাদের বাড়ী আসিত, আমি একমুষ্ট তাহার প্রতি চাহিয়া ধাক্কিতাম। আমি মনে মনে আমার জীবন, যৌবন, মন, প্রাণ, সম্পদ হইত তাহার চরণে অপর করিয়াছিল।

“সহস্র একদিন উলিগাম যে, তোমার সহিত হেন্দ্রীর বিবাহের হিচাপে হইয়াছে। আমার অস্তুরাম্ভ অঙ্গিয়া উটিল। দিদি আমার, উঁ সে আমা—বড় আমা।

“আমি তিন দিন অনিদ্রায় কাটিলাম—যশগ্রন্থাত্ম অবিহুর হইয়া কৃত কাদি-লাম। কেবল যতে যন সাধনা মালিল না। হিংসাদিবে আমার শরীর অঙ্গজ্ঞত হইল। আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, না, সে হবে না। লিঙি হেন্দ্রীকে বিবাহ করিতে পারিবেনা। আমি তাহাকে বিবাহ করিব।”

“কিন্তু বুরুলাম, হেন্দ্রী আমার নহে—তাহার দ্বন্দ্ব তোমার নিকট বিজীত।”

“এক দিন সকা঳ দেলা তোথকা বেড়াইতে পিয়াছিলে—মনে পড়ে? সে দিন উপপক্ষের অযোদ্ধাৰী। রঢ়নী, মোৎসামী। বহিপ্রতি ব্রোংগালোক দাসিতেছিল। আমি প্রকার্ত্তে প্রচারণ করিতেছিলাম। দেবিগাম অদৃশে তোমার দেড়াইতেছে। আমি দীড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম।

“দেবিগাম, হেন্দ্রী তোমাকে তাহার সেই বিশাল বক্ষ-স্থলে টানিয়া জাইয়া তোমার মুখচুধন করিল। আমার চুল নিময়িত হইল, যশগ্রন্থ আমার দ্বন্দ্ব পৃত্তিত লাগিল। হংখে জোখে আমি উঘুর হইলাম।

“প্রতিশোধের জন্য আমি ব্যাকুল হইলাম। হেন্দ্রী যে আমাকে উপেক্ষা করিয়া তোমাকে বিবাহ করিলে, সে চিত্ত। আমার অসহ হইল। হেন্দ্রীকে এত দিন আমি দ্বন্দ্ব-বেতা জানে পূর্ণ করিতাম,—হেন্দ্রীর মৃত্তি দ্বন্দ্ব হইতে উৎপাদিত হইল, শুচ দ্বন্দ্ব জোখ অধিকার করিল।

“ভূমি হেন্দ্রীর জন্য কেক বন্ধন করিতে—মনে আছে? আমি শুকাইয়া একদিন কেকের গাঢ়ে বিষ মাথাইয়াছিলাম।

“আমাদের মালীর নিকট অনেক দ্বন্দ্ব বিষ ধাক্কিত, মেত ভূমি জান। সেদিন হেন্দ্রী তিনখানা কেক খাইয়াছিল। আমি একধানা কেক খাইয়াছিলাম। অবশিষ্ঠ কেকগুলি আমি পুরুষের জলে নিষ্কেপ করিয়াছিলাম তিন দিন পরে হাস গুলি মারা গেল—মনে আছে ত?

“দিদি আমার কিছু বলিলুম, তাই। তবু। হেন্দ্রীর জীবনের অবসান হইল। আমি চিরকাল হইয়া রহিলাম। “কিন্তু ভাই, তখনও যষ্টাগুর শেষ হয় নাই। সেই দিন হইতে আমার যষ্টাগুর বাড়িতে লাগিল।

“সহস্র দিন আমার চেতনা হইল। অহতপানলে আমার দ্বন্দ্ব দক্ষ হইতে লাগিল। আমি আমার পাশের গুরুত্ব অনুসূত করিলাম।

“উঁ—আমার জীবনে কত যষ্টাগুর সহ করিয়াছি। সেই দিন হইতে পঞ্চ পলে আমার অস্তুর পুড়িতেছিল, প্রতিযুক্তে আমার দ্বন্দ্বগুণ দক্ষ হইতেছে।

“আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম—‘দিদিকে একদিন বলিব—মৃত্যুকালে দিদিকে সব কথা বলিয়া যাইব।’

“‘দিদি আমার,—সহয় উপশ্বিত, উঁ— যাই বে।’

“প্রাতে, সায়াহে, জিপ্রহরে, সময়ে, অসময়ে, আমি ভাবিতাম, দিদিকে একদিন বলিব।

“দিদি, আমি মরিতে আস হইতেছে। ভাবনা হইতেছে, মরিবার পূর্ব ধরি হেন্দ্রীর সহিত সাক্ষাৎ হয়—উঁ।

“দিদি, কি করি ভাই? তোমার পূর্বে আমি হেন্দ্রীর সহিত কি আকারে সাক্ষাৎ করিব?

“কিন্তু আমার ত আর দেরী নাই। বিধাতা আরত আমাকে এখানে রাখিবেন না।

“‘দিদি, মেহেরে বোন, আবক্ষে ক্ষমা কর। ভূমি ক্ষমা করিলেও আমি অনেকটা শুষ্কি হ'তে পারি।’

দিদির নিকট কোন উত্তর না পাইয়া, মিলি একবার চিদ্বকার করিয়া উটিল, “পুরুত্ব ঠাকুর, দিদি কি ক্ষমা করিবেন না? দিদি ক্ষমা না করিলেও আমি মরিতে পারিব না। উঁ—মিলি আস্ত হইয়া শ্যায় উঠিয়া পড়িল। তাহার বিশাল জুত প্রবাহিত হইতেছিল।

গিলি প্রতিরূপ স্থায় নির্মাণ, নিশ্চক হইয়া বসিয়া রহিল। বোধ হয় তাহার চেতনা বিলুপ্তহইয়াছিল। বাহতে মুখ শুকাইয়া রমণী একাগ্রত্বে,

অভিতের কথা চিন্তা করিতেছিল। হায়! হেনো জীবিত থাকিলে, কি সুবেদৈ  
তাহারে জীবন অভিবহিত হইত। তাহার প্রগত-দেবতার মনোহর কাটি।  
তাহার সন্মৃৎ শুটিয়া উঠিল, হেনোর জীবন ছবি লিলি মনকষে দেখিল।  
হায়! সেই চূলু, সেই শাক অশ্রু এখনও তাহার মনয়ের প্রতি গুহিতে  
অভিত রয়িছাছে। কিন্তু জীবনের স্বপ্নজ্ঞাত উদ্বিগ্ন হইতে না হইতেই বটিত,  
মন অঙ্গকার চারিপিকে ছাইলা কেবিল, শুধু-হৃদ্য চিরতরে অশুমিত হইল।

সহস্র ধৰ্ম্যাঙ্গক ওক গঞ্জি ঘরে বলিলেন, “ম্যাজাম্ লিলি, তোমাক  
অগোনী মৃহুশায়ারা শারিত।”

চৰকিত হইয়া লিলি মৃধু তুলিল, কণ্ঠিত ওঠে সহোদরাকে চূলু করিয়া  
গমনক কঢ়ে বলিল, “বানু আমাৰ—তোমাকে আবি কৰা কৱিতেছি, অস্তরে  
যথিত কৰা কৱিতেছি।”

শ্রীমতী রাণী দেবী।

### কর্ম।

কপ্রাণীমতায় নাহি শুধু-শুধু-কথা,

বিশুল-বিৰতি-সুকে অনন্ত যাতনা।

অবশ্যান জড়সম বসি থাকি চিৰ—

কি সুখলহৰ গলি কা঳-পমোধিৰ ?

কৰ্ম সুদয়োৰ বৰ্ণ—বৰ্ণ সহচৰ—

সেই জানে কোনু খানে আনন্দ-নিৰুত !

শ্রীপ্ৰিয়ামুনি দেবী; বি; অ।

### স্থায়ীত্ব।

বুদ্ধীৰ বৃকে ঝগ—আৰণ্য—যৌবন—

ধাকে কৰতৰণ ?

প্ৰভাতে-উগুখ তাৰ,

মধ্যাহ্নে-বিকাশ,

সকায়া যৰণ ?

শ্রীদেবেন্দনাথ মহিতা; বি, অ।

### অদেশ-প্রেম

ও

কবিতাৰ হৈমচন্দ্ৰ।

বিহীন প্ৰাতাৰ।

হৈমচন্দ্ৰেৰ অঞ্চল খণ্ড কৰিলেও—তৃহার হৃদয়েৰ প্ৰধান  
ভাৰ, ভাৱত-প্ৰেম কত অশুমসী ভাৱেৰ সহিত উৰোধিত হইয়াছে, তাহা  
বেশ বুৰা যাব। কোৰাও হৰ্ষ, কোৰাও বিষাদ, কোৰাও উৎসাহ, কোৰাও  
আশৰা, কোৰাও আশা, কোৰাও নৈনাশ, কত প্ৰকাৰ ভাৱেৰ হৃদয় সুস্থিৰ  
সমাবেশ সুস্থ সুস্থ বয়ণে প্ৰক একটা কবিতা প্ৰতিত। কবি কথমোৰা  
ভাৱতেৰ পুণ্যকৰ্ম নৱনীৰামণেৰ নাম প্ৰৱণ কৱিয়া আতীয় গৌৰবে উচ্চত  
হইয়া গাহিতেছেন,—

যখন ঐৱিনি, গৰ্গ, পতঞ্জলি,

মৰ অৰকল শোভাৰ উজলি

গুনাইল লৈৰ নিগচ বচন

গাহিল যথন কৃষ্ণদেৱগাম,

জগতেৰ হৃষে সুস্থিপনিবত্তে

শাকাসিংহ বৰে তাজিলা গাহিল

তথন (ও) তাহারা শুণিত মহে।

তাদেৱি কৱিয়ে কিম্ব এদেৱ

সে পূৰ্ব গৌৱৰ সৌৱতেৰ কেৱে

হৃদয়ে কঢ়ায়ে ধমনি নাচায়

সেই পূৰ্ব পানে কড়ু গৰ্জে চায়

এ জাতি কথন জৰুৰ নহে।

কথন বা কলনাৰ হাত ধৰিয়া গৌৱৰবম্ব অভিতেৰ চিৰ-পটধানি খুলিয়া  
দেধিলেন, ভাৱতমাতা অগত-গুৰু কৰে সম্পূজিতা—ভাৱতেৰ আলোকে অগং  
আলোকিত।—

ভাৱত-কিম্বে জগতে কিম্ব

ভাৱত-জীবনে অগুত-জীবন

আছিল যথন শান্ত-আলোচন

আছিল যথন যড়-দৱশন—

ଭାରତେର ବେଦ, ଭାରତେର କଥା  
ଭାରତେର ବିଦ୍ଯ, ଭାରତେର ଏଥା  
ଶୁଭ୍ରିତ ସକଳେ, ପ୍ରଜିତ ସକଳେ  
ବିଶିଷ୍ଟ, ଶିରୋ, ହନୀନୀ ମହଲେ,  
ଭାବିତ ଅମୃତ ମଣିକା ଥଥା ।

ତୁମ ସଦେଶମେଷ୍ଟ, ସଦେଶଭ୍ରତ, ଶୀଘ୍ରବାନ୍, ସନ୍ତାନଗଣ ଅନନ୍ତ ଭାରତ-ଭୂମିର  
ଦେବୀ କରିତ—ତୁମ ଉତ୍ସୁମାହିମ-ମହୋଜଳ କିର୍ତ୍ତ-କୁତ୍ତଳେ ଭାରତ ଦୂଷିତ  
ଛିଲ—ଅଥ ଦୋର୍ଧିତ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଏତାପେ ଭାରତେ ନିକଟ ସକଳେଇ ନତପିର  
ଧାକିତ—ତୁମ ଭାରତମାତ୍ର ଜଗନ୍ମାତା ଛିଲେନ । କବି ଆଶ-ପ୍ରମିନୀ ଭାବାର  
ଦ୍ୱାରାତ୍ମିତ ହେଲେହେନ !

ଛିଲ ସବେ ପରା କିର୍ତ୍ତ-କୁତ୍ତଳ  
ଛିଲ ସବେ ମୁଣ୍ଡ ଅଥିତ ପ୍ରବୃତ୍ତ  
ଆଛିଲ କୁଦିର ଆର୍ଦ୍ଦୀର ପିରାମ  
ଅଜଞ୍ଜ ଅନଳ—ସୃଷ୍ଟ ଶିଥାଯ  
ଅଗତେ ଆଛିଲ ହେନ ନାହିଁ  
ମାଇତେ ଚଲିଯା ଦେଇ ପରଶୀ  
ଭାକିତ ସଥନ 'ଜନନୀ' ବଲିଯା  
କେତେ କେତେ କଣି ଛୁଟିତ ଉଠିଯା ।

ଛିଲାମ ତୁମ ଜଗତ-ମାତା ।

ଆବାର ପୂର୍ବ ଶୌରବେର ଶ୍ଵତିର ପାର୍ବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟପତିମର ବିଶାର-ମଲିନ  
ତିଥିଥାନୀ ସୁମିତ ହିୟା, ତୋହାକେ ବାଧିତ କରିଯାଇଛେ; ତିଥି ଗଢ଼ୀର ଆକ୍ଷେପେ  
ପୂର୍ବଶୌରବେର ପରିଚାକ ଶକ୍ଳ ତିଥ ଏକେବାରେ ବିଲୁଷ୍ଟ କରିଯା, ଶ୍ଵତିର ବ୍ରଣିକ-  
ମଧ୍ୟମ ହିତେ ନିର୍ବୁଦ୍ଧ ଲାତେର ଆଶ୍ରାମ ଭାରତମାତାର ମୁଖ ଦିଯା ବଲାଇତେହେନ,—

ହେ ବିଶୁ ଶିଶୁ ! କରିଯା ଗର୍ଜନ  
ଡ୍ରାଇଲେ କତ ରାଜୁ, ପିରି, ବନ,  
ନାହି କି ଗଲିଲ ଡ୍ରାବତେ ଆମାର ?  
ଆଜ୍ଞାଯ କରିଯା ବିକ୍ଷା, ହିମାଗ୍ରୀ,  
ବୁକାଯେ ମାଧ୍ୟମେ ଅତଳ ଜଳେ ?

କଥନ ଓ ସା ତୋଥିବ ବିଷାଦେ—ଅକୁନ୍ତ ଥେବେ କବି ଭାରତେର ମୁଖ ଦିଯା  
ବୁଲାଇତେହେନ,—

ହାର ରେ ବିଧାତୀ, କେନ ଦିଲୋଛିଲି  
ହେନ ଅଲକାର ? କେନ ନା ଗାଠିଲି  
ମରଙ୍ଗୁରି କାହେ—ଅରଣ୍ୟ ରାଧିଲି,  
ଏ ହେନ ବାତମା ହାତନା ତାମ ।

ତାହଲେ ଏଥାନେ କରିତ ନ ଗତି ।

ପାଠାମ, ମୋଗମ, ପାରଶ ଦୁର୍ମତି

ହରିତେ ଭାରତ-କିରୀଟେର ଭାତି

ଅଭାଗୀ ହିଲ୍ଲେ ଦିଲିତ ପାର ।

କବି ସାମରନ ଇଟାଲୀକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ବଲିଯାଛିଲେନ !—

Italia ! Oh Italia ! thou who hast

The fatal gift of beauty, which become

A funeral dower of present woes and past.

କବିର ହେମଚନ୍ଦ୍ର ବାଲିତେହେନ, ଭାରତେର ଶୌଭାଗ୍ୟ, ଭାରତେର ଶୌଭାଗ୍ୟ,  
ଭାରତେର ଐଶ୍ୱରୀର ଭାରତେର ପମ୍ପେ କାଳ ହଇଯାଛିଲ । ଏହି ଶକଳେର ପ୍ରୋତ୍ସମେ  
ଆଶ୍ରତ ହଇଯାଇ ଅଳ୍ପ, ଏବଳପରାକ୍ରାନ୍ତ ପର-ଜାତି ଭାରତ ଉତ୍ସତିତ  
ହଇଯାଇ—ଭାରତବାସୀକେ ପରଦିଲିତ କରିଯାଇଛେ । ସାହ ଉଚ୍ଚ, ଭାରତେ ସଥନ  
ଯୁବରାଜେର ପ୍ରେସ ଉତ୍ସାହ ଦୂର, କବି ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଯୁବରାଜେର  
ଅଭ୍ୟାସନ କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ସମେ ସମେ ଅଭ୍ୟାସ ଅଭ୍ୟାସ ଶୂନ୍ୟାୟ ଭାରତବାସୀର ଆଶା, ଆକାଶା, ନାଗଭାତାର ପରିଚି ଦିଲାଯାଇଲେନ ।

ଏକତ ଭକ୍ତେର ଶ୍ରୀମଦେ ଶ୍ରୀ ଏବେ ଉତ୍ସର ଥୟ—ମାତୃତନ୍ତ କବିର ଶ୍ରୀମଦେ  
ଶେଇ ଶକଳ ଭାବେଇ ଉତ୍ସର ଥୟାଇଛେ । ତୋହାର ଅନୁରେର ଅନୁରତମ ହେଲେ ଭାରତ-  
ମାତାକେ କରିଯାଇ ଉତ୍ସର ଥୟ ଅଭିଳାଷ ହଇଯାଛିଲ, ତାହା ମିରାଦିରିତ  
କହାଟ ଉତ୍ସର ଏକାଶ ପାଇବେ ।

ଛିଲ ଶାଖ ବଚ ଯମ, ଭାଗତଓ ଏମେହେ ସମେ

ଚଲିବେ ଉକ୍ତଳ ଯଥୀ କରେ ବାଧିଯା ।

ଆବାର ଉତ୍ସର ଥୟ, ନବ ଅଭ୍ୟାସିତ ଭାବେ

ଭାରତ ଉତ୍ସତ ଶ୍ରୀମଦେ ପର-ଜାତି ।

ଜମିବେ ପୁରୁଷଗ, ବୀର ଯୋଜା ଅଶ୍ରୁମ

ରାଧିବେ ଭାରତ ନାଥ କିରିତପୁରେ ଅନ୍ତିମ ।

କିନ୍ତୁ ମେ ଆଶାର ଆଶୋକ ଝୁଟିତେ ନା ଝୁଟିତେ, ମେ ମାଧ୍ୟମେ କାନ୍ଦନିକ-ଚିତ୍ର

ମାନସ ପାଟେ ପ୍ରକଟିତ ହାତେ ନା ହାତେ—ହୋଁ ! ମନ୍ତ୍ର—ନିଶ୍ଚିର, ନିରାକରଣ ମନ୍ତ୍ର—  
କୋରା ହାତେ ବିଧାରେ କାଳିମା—ଦୈନରାତ୍ରେର ଘନଟା ଆମିଆ ଅର୍କେନିତ  
ଅକ୍ଷୁଟ ମାଥେର ଛବିଧାନିକେ ଆଜ୍ଞା କରିଯା ଭୁଲିଲ ! କବି ବିଧାରେ ଓ ଦୈନରାତ୍ରେ  
ଗାହିଲେବ ;

ମେ ଆଶା ହିଲ ମୂର,  
ନୀରାର ଭାରତ ପୂର  
ଏକଜନୋ କାଦେନା ରେ ପୂର୍ବକଥା ଭାବିଯା !  
ଏ କିତିମଙ୍ଗଳ ମାର  
ଆର୍ଯ୍ୟ କିବେ ନାହିଁ ଆଜ  
ଦୂରର ମେ ରଥ କେହ ଉତ୍ତେଷ୍ଟରେ ଭାବିଯା ?  
ମେ ସାଥ ଘୁଚେହ ହୋଁ,  
ଆୟ ମା ଜନୀ ଆୟ  
ଲୟେ ତୋର ମୃତ୍ତିକାର  
ମିଟାଇ ମନେର ମାତ୍ର ମନେ ମନେ କୌଦିଯା ।

ପ୍ରେସିକ, ତତ୍ତ୍ଵ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଭିଜ୍ଞାନେ ଦେଖିରେ ମାତ୍ରାଲିକ କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚର ହୁଏ—  
କବି ଭାରତେ ପୂର୍ବକଥା ଭାବିଯା କୌଦିଯାଇଛେ ଏବଂ କୌଦିଯାର ମନୀ ପାନ ନାହିଁ  
ବିନ୍ଦ୍ୟାବିଶ୍ଵଳେ ଅଭିବିଜ୍ଞାନ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ମନେ ହେଁ ତୀହାର ଅଭିଜ୍ଞାନ ନିର୍ମଳ  
ହେଁ ନାହିଁ । ଆଖି ମେ ମାତ୍ର ପୂର୍ବ-ମହାଯାଜେର ଆହାର-ମୟେ ବସନ୍ତୀ ଧୂତତ୍ତ୍ଵ,  
କବିର ହେମଚନ୍ଦ୍ରଇ ମେହି ଅଭ୍ୟାସମ୍ବନ୍ଧ ଉତ୍ତରାଗ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ ।  
କବିର ମତ, ଜନୀନୀର ମୀଳକ ଲାଇୟ—ମନେର ସାଥ ମିଟାଇୟ, କିମିତେ କ୍ୟାଜନ  
ଆଇଛେ ଜନିନା ; ତେବେ ତେଜିପ ପର୍ବତେ ଯହାପ୍ରାୟ ଯେ ବହୁ ପାଇଁ ଅଭ୍ୟାସିତ  
କରିଯିବ ପାଇଁ, ତେବେ ମେହେ ମନ୍ଦ କବିର ପ୍ରାପେ ଏହି ମର୍ମକଥା କବିର  
ହୃଦୟେ ଏହି ମର୍ମଧ୍ୟ—ବସନ୍ତୀ ବା ଭାରତବାଦୀ, କିମିକେନ କାଳେ ମନ୍ଦ ହୃଦୟର  
କରିଯିବ ପାଇବେନ ନା ?

ଦୈନରାତ୍ରେ ଉପର ଦୈନାଶ୍ରୀ—ଦୈନରାତ୍ରେର ଗାଢ଼ ଶୋର କିମ୍ବରାଜ—ଅସୀମ  
ଅନୁଭ୍ବ ଅନିଷ୍ଟ ମାତ୍ରମଧୁର—ଭାରତରେ ଏହି ନିଦାରଣ ଅଧିକ ମେ  
ଅନିଲାଲୀ ବିନ୍ଦ୍ୟାଲି—କଟିନ ଅଧିନ୍ଦ୍ରା ନିରାତି ;—ତଥାପି ପ୍ରେସିକ କବି-  
ମାତୃତତ୍ତ୍ଵ କବି—ଆଶା ଆଗ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ—ତରୁତ୍ୱ ଆଶାର କୌଣ୍ଠେ  
ଆପାକ ମେହ ତୀହାକେ ଦେଖିଯା ଦିଲେଛେ । ଉଦ୍‌ଦୟ ଓ ଅଧିବାସାରେ ବସେ—  
ନିର୍ମିତ କଟିନ ଶୂନ୍ୟ ଛିର ଭିତ୍ର ଶିଥିତେ ପାରେ । ତିନି ତାଇ ଗାହିଲେବ ।

ମା ଜାନି କି ଆହେ ଭାଲେ, ତାଇ ଗୋ ମା ଏ କାହିଁଲେ  
ମିଶାରେହେ ଅଶ୍ଵଦାରୀ ଭାବେହେ ତୋମାର  
ଭାରତ କିମ୍ବମର ହାତେ କି ଅରି ?

୨୦୧୪ ଅଗଷ୍ଟ ୨୦୧୪ | ପ୍ରାଚୀନ ମାହିତ୍ୟର ସଂକିଳିତ । ୧୭୯

ସବୁ ଆଶା ପରିଶ୍ରେ, ଧନ୍ତ୍ଵା ନିଯମିତ କ୍ରମେ

ଉଠିଯା ପ୍ରବୃତ୍ତି ହାତେ ପାରିବେ କି ଆର୍

ଓଇ ମୂଳର ମତ ସହିବେ ଏହାର ?

ଆହା ମରି ! କି ଶୁଭର ସଦେଶ-ପ୍ରେସ—କି ପ୍ରୀତି—କି ଭଜି—କି  
ବିଭବତା—କି ଆଯବିଶ୍ଵତି—କି ଆସେ—କି ଉଦ୍‌ଗେ—କି ବ୍ୟାକୁଳତା—କି  
ଅର୍ଦ୍ଧରତା—କି ଅଭ୍ୟବିଜ୍ଞାନ !

କବି ଗୋର୍ଡ ମ୍ୟାର୍ଡ୍ ସେଲିପ ଜୀବନ-ସମ୍ବନ୍ଧିନୀ ମହାଚିତ୍ରିର ତାର ପ୍ରକାଶିତେ  
ଭାବିତେ—ନିଷ୍ଠିତେ ପ୍ରକଟିତ ଶହିତ ହେଲିଥେ—ବେଳିତେ—କ୍ଷାଦିତେ—  
ଭାବିତେ—ଏବଂ ଏକତ୍ତିତେ ତ୍ୟାଗ ହାତେନ । କବି ହେମଚନ୍ଦ୍ର ମେହିଙ୍କ ଜନନୀ-  
ଭାବେ ଭାରତ-ଭୂମିକେ ଭାଲବାସିଯାଇଲେ—ମେହି ମହେଶ୍ୱରାଲିନୀ ମହାଯିମାଧ୍ୟିତା  
ମାତାର ପୂଜ ଭାବିଯା ଆପନାକେ ଗୋରବାରିତ ଜାନ କରିଲେ—ମଧ୍ୟାବିପର୍ଯ୍ୟାମେ  
ମାତାର ବ୍ୟର୍ମାନ ହର୍ଷିତ ଓ ନିଶାଇ ଦେଖିଯା ନୀରବେ ଅଶ୍ଵାର୍ଜନ କରିଲେ—  
କଥନଓ ବା ମୁନ୍ଦରହୂମରେ ଆଶାର, କୁହକମୟ କଳନାର ଆବେଦେ କତ ଶ୍ରୀମନ୍ ପ୍ରପ  
ଦେଖିଲେ ! ତୀହାର ପ୍ରେସ ମେହ ଅଭାକ ପାରମପାରିକ ସର୍ବତ୍ର ଛିଲ—ଭାରତ  
ଭାବ ମେହ ମାକ୍ଷ-ମୂର୍ତ୍ତିମାତ୍ରା ମାତ୍ରା—ତିନି ମେହ ତୀହାରି କ୍ଷେତ୍ରେ, ତୀହାରି ଯଜେ—  
—ତୀହାରି ଯେହେ, ତୀହାରି କ୍ଷେତ୍ରେ, ପାଲିତ ଲାଲିତ ବର୍ଚିତ + କବିର ହେମଚନ୍ଦ୍ରର  
ସଦେଶ-ପ୍ରେସ ବିଶେଳ, ଗଢ଼ାର—ଭୂଲପାନ୍ଦୀ,—ଆସୀମ, ଅନୁଷ୍ଟ ; ତାହା କଥନଓ ଭୂର  
ଶାନ୍ତ, କଥନଓ ବା ମୁହ ଯଥ ମୟିମେ ଆମୋଲିତ, —ବ୍ୟବନ୍ତ ବା ସାଧାରାବିକ୍ଷେତ୍ରିତ ।

ଆସୁରେଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦୀ ।

## ପ୍ରାଚୀନ ମାହିତ୍ୟର ସଂକିଳିତ ।

ପ୍ରେସ ବର୍ଷରେ “ଅବସରେ” ଆମରା “କ୍ୟେକଟି ପ୍ରାଚୀନ ହେଯାଲୀ” ଏକାଶ  
କରିଯାଇଲାମ । ହିତମଧ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ଓ ହାତେ ହେଯାଲୀ, ଛାଡା ଓ ଆଚିନ ଗୀତ ଆମା-  
ଦେର ହଙ୍ଗମ ହେଯାଲୀ । ପ୍ରାଚୀନ ମାହିତ୍ୟର ଅର୍ଥକାର୍ତ୍ତ ଏହି ମକଳ ଆପାତକୁଳ  
କୁଳ ସର୍ବାର୍ଥଗାଲିନୀ ପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ନାମ ଉତ୍ସେଷ ପରମାର୍ଥିତ ହାତେନ ପାରେ । ମେକାଲେର  
ଲୋକିକ ଜୀବନେର ଏକଟା ଅଳ୍ପଟ ଛାରୀ ଉତ୍ସକ୍ରମ ପରମାର୍ଥରାଜିତେ ବେଳ ସଂମିଶ୍ରିତ  
ଦେଖାଇ । ଏକଟ ହେଯାଲୀ ଏକତ୍ତିତ ପ୍ରତିକ ପରମାର୍ଥର ପାରେ ଛିଲ ଓ ଆହେ ।  
ବାମ୍ବାଲୀରା ଏକମୟରେ ଏକଟ ଜିନିମେର ଯୁଧ ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ଛିଲ, ହେଯାଲୀ ପ୍ରାତିର୍ଦ୍ଵାରା  
ଆବିଦ୍ୟ ଦେଖିଯା ଆହା ବେଶ ବୁଝା ଯାଏ । ବାହା ଜାତିବିଶ୍ଵେତେ ଆମଦରେ ମାମରୀ,

ତାହା ଭାବର ପକ୍ଷେ ଅଗ୍ରଯୋଜନୀୟ, ଏକଥା କିମ୍ବାପେ ବଳୀ ଯାଏ ? ସମ୍ବାଦିତୋର ଇତିହାସେ ଏକ ଅଧିକାରୀ ସମ୍ବାଦିତ ସମ୍ବାଦେ ଶିତାକଣ୍ଠ ଆବଶ୍ୟକ । ଦେଇ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଲେଖନେର ଶାହାରାକରେ ଆମରା ଏକାବ୍ଦ ନାମାବିମ ପ୍ରାଚୀମ ଛଡ଼ା ପ୍ରାଚିତିର ସଂଗ୍ରହ କରିପାରି । “ଅବସରେ” ପାଠକବର୍ଣ୍ଣକେ ଅବ୍ୟ ଆରା କହେକି ହୈୟାଲୀ ଓ ଗୀତ ଉପରାହ ପ୍ରସତ ହିଲ ।

ଏହି ପ୍ରଦେଶେ ୧୭ ହୈୟାଲୀ ୨୩ ପ୍ରାଚୀମ ଗୀତ ଓ ଏକଟି ଦେହତର ମସକୀୟ ଛଡ଼ା ପ୍ରକାଶିତ ହିଲ ।

ହୈୟାଲୀଓଲିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟିର ରଚିତା ଆଲି ମୋହାମ୍ମଦ ଓ ଆର ଏକଟିର ରଚିତା ଶ୍ରୀକିରଣ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ଆଛେ । ଭଗିତାଶ୍ରୁ ଅପର ତଥାର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଦ୍ଧ-୨ ମେଁ ହୈୟାଲୀଟ ଶ୍ରୀପିନ୍ଧିକ କବି ଆଲାବଦେର ରଚିତ । ଉହା ତାହାର କୃତ ବିଧ୍ୟାତ୍ମକ ପଞ୍ଚାବିତୀ କବୋଣେ ଦେଖେ ଯାଏ । ଆଲି ମୋହାମ୍ମଦ ଓ ଶ୍ରୀକିରଣ ଦ୍ୱାରା କୋଣ ପରିଚ୍ୟ ଜାନା ଯାଏ ନାହିଁ ।

ଗୀତ ଛୁଟିଟିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟିର ତଥିତା ନାହିଁ ଏବେ ଅପରଟି ଯାହାର ନାମକ କବିର ପରିଚ୍ୟ ଜାନା । ଯାଦବ ନାମେର କବି ବାଙ୍ଗଲା ପ୍ରାଚୀମ ସାହିତ୍ୟ ଅନେକ । ଇନି କୋଣ ଯାଦବ, ସ୍ତରାଂ ନିଶ୍ଚଯ କରିଯା ବଲିବାର ଉପାର୍ଥ ନାହିଁ ।

ଦେହତର ମସକୀୟ ଛଡ଼ାଟ କାହାର ରଚନା, ଜାନି ନା । ଉହାର ଭାବଭାବୀ ଦେଖିଯା ବେଳେ ହେଉ, ଉହା ଆରାଓ ଦୀର୍ଘାବ୍ଦ ଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଛନ୍ଦେର ବିଷୟ ଏତଥିକ ଆର ଆମାଦେର ହଞ୍ଚାଇ ହେବାର ନାହିଁ ।

ସରଶୁଦ୍ଧି ଆମରା ଅବିକଳ ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ ସବୁ ପାଇଯାଇଛି । ପ୍ରାଚୀମାହିତୋ ପାଠୀଓତି ଅତି ଯାଦବାଦ୍ୟ ଦ୍ୱାରା । ଏହି ମ୍ୟାବୀ ପ୍ରାଚିତିର ପାଠିଓ ଯେ ମର୍ମତି ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଆମାଦିତ, ତାହା ବ୍ୟାଖ୍ୟ ନା । ପାଠକବର୍ଣ୍ଣର ମଧ୍ୟେ କେହ ହୈୟାଲୀ ଲେଖନୀ ପାଠ ଓ ଅର୍ଥ ବିନିର୍ମାଣ କରିଯା ରିମ୍ବେ ଏକାକ୍ଷର ବାଧିତ ହିଲି । ନିମ୍ନେ ଆମରା ହୈୟାଲୀ ଇତ୍ତାରି ଉଚ୍ଚତ କରିଯା ଦିଲାମ । ସଥା—

( ୧ )

ଶାରସ ଅବିର ହିତ, ତାହାର ବନ୍ଦୁ ମିତ,

ତାର ସ୍ଵତ ପଢ଼ନ ପାତାପ ।

ତାହାନ \* ତନରୀ-ପତି, ମୁହିତ ଶକ୍ତି ଅତି,

ତାନ \* ରିପୁ ହୋଇ ଦିଶ ଶାପ ॥

ସରି ହେ, ମୋର ବାକ୍ୟ କର ଅବଧାନ ।

କୁମନ ସିଂହ କରି, ତାହାତେ ତଗନ ପୂରି,

ତାର ଆଦା \* କରିଯୁ ମେ ପାନ ।

( ୨ )

ଅଲି-ବାହନ-ବାହନ ହାୟ ଭରି ଲିଲାଏ ।

ଶଶି-ବାହନ-ବାହନ ସହ ମୁଖେ ଟେଲିଏ ॥

ପରମ-ଶୁତେର ଶୁତ ପଡ଼ି ଗେଲ ଡ୍ୟା ।

ଯହୁକୁମନକାନ କାଥେ ଲୟା ॥

( ୩ )

ଚକ୍ର ବଦମ ଆଛେ ନାହିଁ ତାର ଅସ୍ତ୍ର ।

ମକଳ ଶରୀର ଆଛେ ନାହିଁ ତାର ମଦ୍ଦ ॥

ପୂର୍ବେ ମୁହ୍ୟେ ଧାଇତ ଅଥେନ ନା ଧାଏ ।

କହେ କବି ମାଧ୍ୟେ ଶୁନଇ ଶମତାଏ ॥

ବୃଦ୍ଧ ବୃଦ୍ଧ ପଞ୍ଜିତ ତାଇ ଛିଅଲି + ଅହାହିରି (?) ।

ଅର୍ଜୁ ଅପ ପୁରୁଷ ଅର୍ଜୁ ଅପ ନାହାଏ ॥

( ୪ )

ଦିବସେକେ ବୁଝି ମୁଖ ହେ ଏକବାର ।

ମହୁଯେ ଭକ୍ଷ କରେ ଚର୍ଚ ନାହିଁ ତାର ॥

ଦେଇ ତାମ ଅନନ୍ତିର ଆମ୍ବା ନାମ ରତି ।

ବ୍ରିଦ୍ଧୁରି ନାମ ଧରେ ତାନ ନିଜ ପତି ॥

କହେ ଆଲି ମୋହାମ୍ମଦକେ ଛିଅଲି ଅହସନି ।

ମୁଖେ ବୁଦ୍ଧିବ କିବା ପଞ୍ଜିତ ହେ ବନ୍ଦୀ ॥

( ୫ )

ବିଭିନ୍ନ ଦୀର୍ଘାତ : ରଙ୍ଗ ଧରେ ଦେଖିଯାଏ ।

ଉଦ୍‌ବ୍ର ଅଧିର ତାର ଭିନ୍ନ ନାହିଁ ଜାନି ॥

କର ପଦ ମାହି ତାର ମୁଣ୍ଡ ବିବର୍ଜିତ ।

ମାଂସ ନାହିଁ କୁଥିର ନାହିଁ ଜୀବନ ବକିତ ॥

ପୁନି ପୁନି ପିଲା ବାରି ଉଦ୍‌ବିଦିତ ମୁଖ ।

ଆଚାମ ଦାନେ କହେ ତମ ବୃଦ୍ଧଗ୍ରହ ॥

( 5 )

দেখিতে সুবল পঞ্জী যনে লাগে শট ।  
মহাদেব নহে তার শিরে ধরে জট ॥  
বীর হহ্যান নহে ছই পাও \* জুকে ।  
যুবেন্দ্র অরি নহে পশ্চিতে ভাল বকে

(9)

(a)

ଆର କବେ ଦିନ ଦିବେ ତାରୀ !  
 ଦିନ ଗେଲ ଆମ୍ବି ପାଇନା ମାରୀ ॥  
 ଦେଖ ହିଲୁ ପାପେର ଭାବୀ ।  
 କତ ଦିନେ ଦିନ ଯାବେ—  
 ଦିନ ଯାବେ ତର ପଦ ତାବେ ?  
 ମେ ପଦ ଅଭାବେ ପୋଯି ଦିନ ଗେଲ,  
 ମେ ଦିନ ଆର ନା ହିଲ ;  
 ଦିନେ ଦିନେ କୁଦିନ ହିଲ ଆମାର ।  
 ଆର କିମ୍ବା ସାଧେ ଏକୁଷ୍ଠ ସମ୍ପଦେ  
 ଏଥୋର ବିପଦେ ଆଇଲୁମ୍ ।  
 ଦିନେ ଦିନେ ଯତ ବିପଦେ ଠିକେ  
 ଯିଚାମାରୀଯ ବନୀ ହିଲୁମ୍ ॥  
 ଆପବେ କତ ଲାଗୁନା ଜନନୀରେ ଦିଲାଗୁ  
 କତ ଯତ୍ତା

ଗର୍ଭ-ନିକାର ତାଜମା

ପାକି କି କୁଶଳ ଅନ୍ତରୀମ କି ଫଳ  
ଧରେ ଯାଆର ଫଳ ବସାଲନ ଭରା ।  
କତ ଦିନେ ଆଗ ଯାବେ, ଭବ ହବେ ଅନ୍ତକାରୀ ।

ତାଙ୍କ ହୈଯେ ଉଦ୍‌ଗୀ, କରୁବେ ଶ୍ରୀନିବାସୀ  
ବୈଧେ ଦିବେ ଡିକ୍କାର ମୁଣି !

ତାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ତାୟ ଆସିବେ ତଳେ  
ଆଗେ କରୁବେ କଣ କାନ୍ଦାକାଟି  
ଦାରେ ଦିବେ ଛାଇ

ବଲୟ ମାଥିବେ; କେହର କେହ ନାହେ ଭବେ,  
ଉଚିତ ଦିନ ଧାକିତେ ତାରାର ସାରା ।  
ଆଜି କବେ କିନ ଦିବେ ତାରା !

(2)

ଓକୁ ବେଳୀ ଗେଲ ନକ୍ଷ୍ୟ ହାଜି ପାର କର ଆମାରେ ।  
 ସୁଅଇ ସାମେ ପାର ହାତ ଦାଖ, ଚିନ୍ମଳିନୀ ଘନ ତାରେ ॥  
 ପାର କର ମୋରେ ମାରି ଭାଇ,  
 ସମେ ଆମାର ପରମା ନାହି,  
 ସମେ ନାହି ଶୋ କଡ଼ି, ମନ ବେଳାରି ଚଢେ ବିଲାମ ତୋରେ ।  
 ରାତ୍ରି ହୈଲ ଭୋର, ଆମାର ପଥ, ବ୍ୟବସୂର  
 ସଦେର ନମ୍ବି ନହେ ଗୋ କେହ ଯାଇବ କେମେନ୍ ॥

( 30 )

ଗୁହ୍ୟ ନାମେ ମହା ଲିଙ୍ଗ ନାମେ ମୂଳାଧାର ।  
ପୀତ ଏଣ୍ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଲ ମୁଦ୍ରିର ଆକାର ॥

ଶୁଦ୍ଧେ ଉପରେ ପଞ୍ଚ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ହେ ।

তাহাৰ উপরে পদ্ম বিমুৰ আলয় ॥

শুভ-চক্র-গদা-পদ্ম-সারঞ্জ ধরে হাতে ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ କୁଣ୍ଡଳ ଶୋଭା ମୁକୁଟ ଶୋଭା ମାତ୍ରେ

তাঁর পরে মহাদেব দিব্যকলেবর ।

পঞ্চ বস্তু তিম আৰি জটাজুট-ধৰ

শুল্কের উপরে শূল ব্রহ্মাণ্ড যে তথা ।

ଭାବିଲେ ପରମ ତର୍ତ୍ତ ମନେ ପାଇବା ଦେଖୁ ॥

ହୁଏ ନା ଆଇସେ ଯାଏ ଶୁଚେତ୍ର ଅଶେଷେ ନା

এই শুরু সংক্ষেপে চিনিলাম প্রত্যেক ॥

ଶ୍ରୀଆବଦୁଲ୍ କରିଘ ଓ ଶ୍ରୀଆଜିଙ୍ଗର ବ୍ରହ୍ମାନ ।

ଅଳ୍ପିପର ।

বীরভূম, মহা প্রতাপগাঁও, বালীন, যদবীজ বৌদ্ধসংগ্রহের নামাঞ্চলারে ছাপিত। অনেকে অহমান করেন, যদবীজ ভৌম কর্তৃকই ইতাহ নাম বীরভূম হইয়াছে। যদবীজ হাটোর সাহেবের লিখিত বিবরণে অবগত হওয়া যায় যে, ভৌম নামক অঙ্গতা জাতীয় বাস বিলুপ্ত হওয়া বীরভূম নামে অভিহিত হইয়াছে।

উত্তরে শুল্পের এবং বাজবহন, দশক্ষে বৰ্জ্যমান এবং পাতচিৎ + পুরুষে বাজসুন্ধা এবং পশ্চিমে মুসের ও পাতচিৎ। এই বালীন বাজ্য মণ্ডে আক শোকুর নামক শ্রামে বীরপ্রেষ্ঠ ভীমেন হিড়িবু নামক বাজসকে বিমাল করত তদন্তে সহেরো হিড়িবুর পরিণাম করেন। হিড়িবুর গর্জে ঘটোঁকচের

महाराजी बोरसिंह, प्रथम हिन्दुजगा। कठेसिंह व टैटन सिंह, तोहाप्रसंग सहेदव। मृदुलालादेव अकर्णत बोरकृष्ण, बीरसिंह थोर आठा कठे सिंहदेव प्रश्नन करेन। एकदृशा सप्तमाम हइतेह, ये मृदुलालादेव बोरकृष्णदेव अकर्णत। महाराज बोरसिंह आसाहिला र्हा कर्तुक दिनाशित हम। आसाहिला तत्संगे दिनाशित हम।

• ପାଇଁ—ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୀତ ବାଜାର ।

ବୀରଭ୍ୟେର ଅଧିପତିଙ୍ଗଙ୍ଗ

- (१३) जोनप थी। (२) बाहादुर थी। (उपर्युक्त थी।) (३) दोषक-  
कमल थी। (४) अग्निहोत्र थी। (५) स्ट्रैटर बया थी। (६) आङ्गमत बया थी।  
(७) आहशद बया थी। (८) महावत आविर्थी। (९) आशद बया थी। (१०)  
बाहादुर बया थी। (११) महापात्र बया थी। (१२) बेस्टार बया थी। (१३)  
जहां उमा थी।

ମହାରୀ ଆଲିମଦିଖ ଗ୍ରେ ଏହି ସଂଶୋଭିତ । ତିନି ଦୀର୍ଘ ପିତାର ସହିତ  
ବିବାଦ କରିଯା, ରାଜ୍ୟ ଏଥିମା କରିଯା, ମୁଣ୍ଡାବାଦେର ଅଧୀଖରେ ଆଶ୍ରମ ଏଥିଲେ  
କରିଲେନ ଏବଂ ଦୀର୍ଘ ବୃଦ୍ଧିକୁ ଏଥାନ ମେମାପତି ବଳିଯା ବସିଦିଲା ହିଲେନ ।  
ନବାବେର ଆଶ୍ରମକୁ ଇଂରେଜଗଭେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ବଳୀ କରିଲେନ; ତୋହାର  
ନିର୍ମଳ ବାହୁର ଅଭାବେ ଅନେକେଇ ମାନ୍ୟଲୀଜୀ ସର୍ବର କରିଲେନ । ଇହାଇ  
ଅକ୍ଷମ ହତ୍ତା ।

ଆଲିମବି ଇଂରାଜୀଧିକତ ବାବା ଏଥିନ କରିବ ଉକ୍ତ ବାବା” “ଆଲିମପୁର” ନାମେ  
ଅଭିହିତ କରିଲେଣ । ଏଥନେ ଆଲିମପୁରେ, ଆଲିମବିର ନାମ ନୁହେ ସବ ନାହିଁ ।  
ଏକଳେ ଏହି ହାନେ ଛୋଟ ଶାଟ୍ରେ ବାସନ୍ତମ —

শ্রীহরিসাধন মুখোপাধ্যায় ।

## ଶିବାଜିଦୋଲାର ଅନ୍ତର୍ମୟ ।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

ନବାବ ବଲିମେନ,—“ବେଗମ ସାହେବ, ବୀନ୍‌ଦୌକେ ଶିରାଜି ଆବିଷେଖ କର ।”

ଲୁହକ-ଉଦ୍ଦେସ୍ୟ ଇତନ୍ତଃ କରିଯା ବଲିଲେନ, — “ଆ’ଜ ସିରାଜି ପାନ୍, ଆଖି ମା କରିଲେ ତାଙ୍କ ହୁଁ । ସିରାଜିର ଅଞ୍ଚେଇ ମଧ୍ୟ ଧାରାପ ହଜ୍ଯାଛେ ।”

\* পত্র ২৮ সালো অবসরের "মিটারেলোগার প্রব" নামক পত্রকের অনেকগুলো মুদ্রিক-প্রযোগ ঘটিয়া পিছাই। হাতের লেখা প্রতিটি না পাওয়া এমন ঘটিয়া বলিয়া বোধ হয়। ১০ পৃ. ২৫ রে শে'শর পু' হলে "শে'শর পু'" হইয়াছে, এবং ১০ পৃ. ২৫ রে "হাসন কু'রি" মুখ পু'টিয়া উঠিল র হলে "পিটার মু'" হইয়াছে। এক খালে যাহা ঘটিয়া, আজক্ষণ স্থানেও তাহাই হইয়াছে, যুক্তব্য ব্যবহারে যত পিটার মুখ মেল, তা কলম কুলিগ মুখ হইবে। জুন্টি প্রতি মাঝারক, কিন্তু উগাচ নাই, অসুব করিব। পাতেশ্বর প্রাণের ক্ষেত্রিক হইবে।

“ନା ନା,—ଆମି ସିରାଜି ଅଧିକ ଥାଇ ନାହିଁ । ତୁ ମୀର ଡାକ ।”

ନବାବ କିମ୍ବିର କଳ୍ପ ସବେ ଏହି କଥା ବଲିଲେନ । ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ ମେ କଥାର ଆବର କୋନ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାର କଥାର କାହାର ଛିଲନା । ସିରାଜଦୌଲାର କଥାର ପ୍ରତିବାଦ କରିବାର ଅଧିକାର କାହାର ଛିଲନା । ତଥାବେ ବେଗମାହେଲେ ଏକଜନ ବାଦୀଙ୍କେ ଡାକିଯା ପିରାଜି ଆନିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ । ଆଦେଶ ମାତ୍ର ତାହା ଅଭି-ପାଲିତ ହଇଲା,—ବାଟୀ ହୈପାତେ କରିଯା ଉଠକୁଟ ସ୍ଵରା ଆନିଯା ଉପରୁପିତ କରିଲ । ନବାବ ସିରାଜଦୌଲା ତାହାର ଅନେକଥାମି ପାନ କରିଯା, ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସଙ୍କେ ବାହବଳନେ ଆବକ କରିଯା ବଲିଲେନ,—“ବେଗମାହେଲ, ଏକଟ ଗାନ ଗାଓ ।”

ଯୁଦ୍ଧଦେଶ୍ୟାଳ ବିଲ୍ଲିଖିତ ବୀରାଟ ଟାନିଯା ହେଇଯା, ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ ତାହାର ହର ବୀରିଲେନ,—ତାବେରେ ଆପଣ ବୀରାବିନିଶିତ କଟ ତାହାର ମହିତ ସଂଶିଖିତ କରିଲା ଗାନ ଗାହିଲେନ । ନବାବ ନିଶ୍ଚିକ ହେଇଯା ମେ ଗାନ ତନିଲେନ ।

ଅନେକକମ ଧରିଯା ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ କଟି ମୃତ୍ୟୁ ପାଇଁ ଗାନ କରିଲେନ । ସିରାଜି ବେମୁନ୍ତ ନବାବ ମେ ଗାନ ତନିତେ ତନିତେ ପାଇଲେରେ ଉପରେ ନିଶ୍ଚିତ ହେଇ ପଡ଼ିଲେନ । ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ ସବନ ଆନିତେ ପାରିଲେନ, ନବାବ ନିଶ୍ଚିତ ହେଇଯାଇଲେ,—ତଥବ ଗାନ ବଢ଼ କରିବ କରୁଣ୍ଟ ବୀରାଟ ବୟାହାନେ ସଂଶ୍ଲିପିତ କରିଯା ନବାବରେ ପାରେ ଉପବେଶନ କରିଲେନ, ଏବଂ ପୁଣ୍ୟ ବ୍ୟାକୀର୍ଣ୍ଣ ଧାରୀ ବାରୁ ଶକଳନ କରିଲେ ଶାଶ୍ଵିଲେନ ।

ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ ଦେଖିଲେ ଲାଗିଲେନ,—ନବାବର ନିର୍ଜା, ଶୁଦ୍ଧ-ନିର୍ଜାର ପରିଷତ ହୟ ନାହିଁ । ତିନି ନିର୍ଜା ପୋରେ ଯୁଦ୍ଧବାଜକ ମୃତ୍ୟୁ କହିଲେଲେନ । ଯଥେ ଯଥେ ହତ୍ସପ ଶକଳନ ଓ କରିଲେଲେନ,—ତଥେ ତାହାର ଅଧ୍ୟୋତ୍ତ ବିଭକ ହେଇଯା ଉଠିଲ—କପୋଲେବେଶ ବିଶ୍ୱ ବିଶ୍ୱ ସେବାରୀର ଦେଖ ଦିଲ । ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ—ନବାବ ସବେ ବଢ଼ ଯଥା ପାହିଲେବେନ । ଏକବାର ତାହାର ମୟେ ହଇଲ, ନବାବକେ ଡାକିଯା ଜାଗାଇଯା ଦେଇ—ଆବାର ଭାବିଲେନ, ନବାବ ଜାଗିଯା ସବି ବାଗ କରେନ—ମେ ରାଗେର ଔଷଧ ନାହିଁ । ନବାବ ସିରାଜଦୌଲାର କୋରେ କାହାର ଅବାହିତ ନାହିଁ । ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ ଡାକିତେ ଶାହସ କରିଲେନ ନା । ଯାତ୍ର-ବିଚକଳ ଭାବେ ନବାବେର ଅବସ୍ଥା ପରିଶର୍ଣ୍ଣ କରିଲେ ଶାଶ୍ଵିଲେନ—ଶେଇଲୁଣ୍ଠ ଅନେକକମ କାଟିଯା ଗେଲ । ତାବେରେ ଶହୀ ନବାବ ଉଠିଯା ବଗିଲେନ,—ତାହାର ଶରୀର ତଥବ ଧର କରିଯା କାପିଲେଲି । ତିନି ଏକବାର ଚାରିଦିକେ ଚାହିଯା ଦେଖିଯା ଆପଣ ଅବସ୍ଥା ଓ ଆଗର ଅବସ୍ଥା ସ୍ଥର୍ଗ କରିଯା ଲାଇଲୁଣ୍ଠ; ତାବେରେ

ଅଗହାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପୋଥ, ୧୦୧୨ । ସିରାଜଦୌଲାର ସ୍ଥପ ।

୧୯୭

ଅତି ଉତ୍ତର ମୟେ ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ ବେଗମେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଦିକେ ଚାହିଯା ଛୀଏବେ ଡାକିଲେନ—“ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ !”

ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ ଆବର କିମ୍ବି ଅଭ୍ୟାନୀନୀ ହେଇ ବ୍ୟାପରେ ବଲିଲେନ,—“କେନ ତୀହାମନୀ,—ବୀରିତ ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଣେ ଉପହିତ !”

ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ମଧ୍ୟ ବଲିଲେନ,—“ଆୟି ବଡ଼ ବାଗାପ ସମ ଦେଖିଯାଇ, —ଏଥନ ଆମାର ବୁକେର ଯଥେ କାପିଲେଛେ !”

କୁ । ହୀ ପ୍ରାୟତମ, ତୁ ମେ ବଡ଼ ବାଗାପ ସମ ଦେଖିଯାଇ, ଆୟି ତାହାର ପାରିଯାଇ ।

କୁ । ତୁ ମୁୟାଇଯା ପଡ଼ିଲେ ଆୟି ବସିଯା ବାତାମ କରିଲେଛିଲାମ । ନିଜାକାଳେ ତୋମାର ଯୁଦ୍ଧ କଟିଲେ ତାମ ଫୁଟିଯା ଉଠିଲେଛି—ତାହି ଦେଖିଯା ଆୟି ବୁଝିତେ ପାରିଲେଛିଲାମ, ତୁ ମେ କୋମ ହୁଅସ ଦର୍ଶନ, କରିଲେଛ । ଆୟି କାଗାଇତ୍ୟା,—କିମ୍ବା ସାହେ ଲୁଗାଇଲା ।

କୁ । ଡାକ ନାହିଁ ଭାଲ କରିଯାଇ, —ଭାକିଲେ ହରତ ଆମାର ଅନୁଷ୍ଟର ସବ୍ରତ୍କୁ ଦେଖିଲେ ପାଇତାମ ନା ।

କୁ । ତୁ ମେ କି ସମ ବିଶ୍ଵାର କର ? ସମ କିମ୍ବା ଅଯନକ ଚିନ୍ତା ଯାଇ ।

କୁ । ଅମେକ କେ କବା ବେଳ ବଟେ, କିମ୍ବା ତାହାରେ କଥା ଓ ଅମ୍ବଳ ଯାଇ । ତେ ସମ ଯଦି ଅମ୍ବଳ ଚିନ୍ତା ଯାଇ ଓ ତେ ସେ ବିଶ୍ଵା କଥମ ଓ ଆୟି ଚିନ୍ତା କରି ନାହିଁ—କଥମ କରନାହିଁ ଓ ସମେ ଆମିନାହିଁ, ମେ ସବ ବିଶ୍ଵା ଆମାର ମୂର୍ଖ ହଇଲ କି ଏକାରେ ?

କୁ । ଭାଲ ଲୋକେର ଯୁଦ୍ଧ ତୁ ନିଯାଇ, ଗାଡ଼ିର ଚାକା ପୁରୀଇଯା ଦିଲେ, ତାହାର ଯେମନ ଏକଟା ବେଗ ହୟ, ତେମନି କୋନ ଏକ ବିଶ୍ଵ ଚିନ୍ତା କରିଲେ, ଚିନ୍ତାରେ ଏକଟା ବେଗ ଲାଗିଲେ—ନିଜାକାଳେ ଦେଇ ବେଗ ଅଦ୍ୟା ହେଇ ନାମାବିଧ ବିଶ୍ଵ ଯନ୍ମ-ପଟେ ଅଭିତ କରିଯା ଦେଇ—ତାହାଇ ସପ । ତାହା କାଗାତ ଅବସାନ ଯାହା ଭାବା ଯାଇ ନାହିଁ, ତାହା ଓ ମୟେ ଉପହିତ ହୟ ।

କୁ । ଲୁଣ୍ଠ-ଉରୋସ, ତୁ କି ଆମ ନା, ସମ ଅମେକ ମୟେ କୋରାଶେ ବାକେର ଯାଇ ମୟେ ତୁ ନାହିଁ ।

କୁ । କି ସମ ଦେଖିଯାଇ, ପ୍ରାୟତମ, ଆୟି ତୁ ଯିତେ ପାଇ ନା କି ?

ন। তিনিবে? কিন্তু তিনিয়া হৃৎ গাইবে—আতঙ্কিত হইবে। আমি তাহা বলিতে ইছা করিব।

মু। সপ্ত অমূলক চিত্তামাত্র,—পুরুষ হইতেই মাথাটা কিছু গুরু হইয়াছিল, তাহারই ফলে এক্ষণ হাই ভৱ পর্যবেক্ষণ। চিত্তার কিছু মাত্র কানুন মাছি। অমূল সকল কানুনের কানুন, করণাময় খোদাতালা। তাহাকে ডাক,—সকল চিত্তা, সকল আপন দূর হইবে।

ন। খোদাতালা আমার বৃক্ষ করুন। শুক্র-উন্নেসো,—সপ্তে বে এমন বিচারিক।—এমন ঘটনা—পরগ্রাম।—এমন সতের ছায়া-চিত্ত অভিষ্ঠত হয়, ইহা আমি জানিতাম না। আমি যে সপ্ত পরিষ্কার্য, তাহা তোমাকে বলিতেছি শোন। না বলিলে, মনের ব্যক্তুলতা বিস্মৃত হইতেছে না।

মু। প্রিয়তম, সপ্তে কি পরিষ্কার বল। তাঁবার জন্ত আমারও প্রাণ বৃক্ষ আকৃষ্ণ হইয়াছে।

ন। সে সপ্ত সব প্রিয়তমে। আমার বেথবর, তাহা খোদাতালার অকৃতি নির্দেশ। আমি আগ্রহ অবহৃত আকাশের পায়ে যে ভৌগুল ছবি—যে ভৌগুল তার দর্শন করিয়াছিলাম, তাহা ঝুঁকি জান—তখনই তাহা তোমাকে বরিয়াছিলাম। তারপরে যেমন আমার সূম আসিল, আমি অবনি পৰিষ্কার—যেন নামা সাহেবের সুযুক হইয়াছে;—আকাশ হইতে দেবসূত্রে নামিয়া আসিয়া পারিয়াজ-গুরুমোহিত রংে করিয়া তাহাকে সর্বে বৈয়া গেল। আমি বক্ষ বিহার উত্তীর্ণার বিহারসনে উপবেশন করিলাম। সে সিংহাসনে শত শত বৃক্ষচক্ৰ—তাহারা আমাকে কান্দাইয়া আলাদন করিল,—তাহাদের বিদ্যুৎসমে আমি অক্ষয় কাত্তু হইয়া পরিষ্কার। সিংহাসন হইতে ঝাঁপ হিয়া নামিতে পেলাম—শত শত নিখারা-বৃক্ষ একত্র জমাটি পাকাইয়া আমাকে দক্ষ করিতে আসিল। অর্থাৎ সিংহাসন পরিষ্কার করিয়া—মনের পরিষ্কার করিয়া রাঙাঙ্গ বাহির হইলাম। তখন আমার সঙ্গে সঙ্গে সৈই জমাটি নিখাসের প্রবন্ধ আগুন। সে আক্ষেত্রে আমাকে অধিকদূর যাইতে দিল না—নাগপাশের মত আমাকে দীর্ঘিয়া ফিয়াইয়া আসিল। আমার বৃক্ষ হইতে বৃক্ষবক্ষা উঠিয়া সিংহাসন বিদ্রোহ করিল,—তারপর দেখিলাম—আমারের শান্তের শালাবো মগনের ঝগতি হইয়াছে। এক ছিল, আর হইয়াছে। দেখিলাম,—কবিতুকে সরবরাতীর বুধবৰা বাজিতেছে, —ত্বরে অভভেদী মৃন-মধুবে বসিয়া কাহার।

৫৬, উপগ্রহ, চতুর্থ, দ্বাৰা অক্ষতি ও ক্ষম করিতে পাও, —তৎসং অর্থগোত্ত, অক্ষতি

অগ্রহায়ণ ও পৌষ, ১০১৪। সিরাজদৌলার স্বপ্ন।

১৬৭

বাজিক ও অক্ষত তোগলিক বিবৰণ লইয়া আসিয়া দক্ষে দক্ষে নম্বৰ দক্ষ ; উজ্জ্বল জানে, প্রক্ষিত বৰীৰে, উন্নার নীতিতে, অমৃতে—অৰ্থাত্ কোৰ দণ্ড প্রতিবে আকাশ যেন কাটিয়া পড়িতেছে!—দলে দলে মষাবৰ্ণ, রূপস্থিত সৈকত, কবি, বৈজ্ঞানিক, সামৰিক, ভাষাতত্ত্বিদ, মার্বিক, বৰ্ষিক, তোগলিক, ষষ্ঠিকবৰ্ষ,—মনের ঝুঁকিয়া, দেশ ঝুঁকিয়া বসিয়াছে। চারিমিথে নিজে দৃঢ়ত্ব বাজিতেছে। যে ইছা ধানি ভীম ছবি আকাশগতে পৰিষ্কারিলাম,—তাহারা এবং তাহাদের মত আৱৰ্ত কতকগুলি একত্র হইয়া—তাহাদের দীৰ্ঘ তপোবনের বাজিতে আমার সমস্ত দেহটাকে পদায়া একত্র তাল পাকাইয়া দেই। আমি একটা গোলকের আয় হইয়া গেলাম—আমাকে পঢ়াইতে গড়াইতে লইয়া গিয়া এক ভীম অক্ষুন্দের মধ্যে দেলিয়া দিল। আমার সর্বাঙ্গ কাপিয়া উঠিল—সর্বাঙ্গ দিয়া এবন পৰ্য বিস্তৃত হইতে লাগিল। মন্তব্য ছট্ট কৰিতে কৰিতে আমার সূম ভাঙিয়া দেল।

মু। বাহারণ, ঝুঁকি খোদাতালার নাম কর। ও সকল কিছুই নহে। মনের চক্ষুতা অনিত অনুকূল চিত্তা মাত্র। মৃত্যু বেগের মৃত্যুতে বোধ হয়, তোমার প্রাণে দ্বারা তোমার হইয়াছিল, তাই এ সপ্তের সৃষ্টি হইয়াছে। একটা কথা বলিব?

ন। কোন কথাই আমার ভাল লাগিতেছে না,—কি বলিবে বল?

মু। আমি বলি, আর ঐ সকল কাহুৰে অহঁকার করিব না।

ন। কোন সকল কাহুৰ?

মু। মঞ্চপান ও গুৰুত্বী হৃষি।

সিরাজ সেখানৰ কেন উত্তৰ কৰিবেন না। তিনি বিষয় সূবে কি চিত্ত। কৰিবে লাগিলেন।

এই সময় বৰ্ষা ও তুরবাৰিধারিণী তাতার দেশীয় এক বৰ্ষী আসিয়া মৃহের বাহির হইতে দেলাম জানাইল।

তাতার, অর্জিয়া ও হাবসী দেশের বৰণীগণকে সিরাজকোলা হিৱালিলেৰ পুঁজী বৰ্ষার্থে নিযুক্ত কৰিয়াছিলেন। তাহারা বৰ্ষা ও তুৰবাৰি হইয়া অস্তুপূৰ্ব বৰকায় নিযুক্ত থাকিত।

তখনও বাজি অধিক হয় নাই। তখনও নবাব বাড়ীৰ ঘড়িতে বিশ্রাম বাজে নাই। তখনও নবাব বাড়ীৰ নৰমালাৰ সকলে নিযুক্ত হয় নাই।

সিরাজদৌলা শুক্র-উন্নেসোৱ সূবেৰ দিকে চাহিয়া বলিলেন,—“ধৰিহৰে কে?

নৃক্ষ-উদ্দেশ্য একজন বাবীর নাম করিয়া ডাকিলেন। ডাকিয়া খাত্রি সে আসিল। যে আসিল, তাহার নাম কেরিম। কেরিম যুবতী।—সে নৃক্ষ-উদ্দেশ্যের অভ্যন্তর প্রিয় সহচরী। নৃক্ষ-উদ্দেশ্যের কক্ষের পার্শ্বের কক্ষে তাহার বাসকক্ষ। নৃক্ষ-উদ্দেশ্য বলিলেন,—“বাহির হইয়া দেখ, কে আসিয়াছে?”

কেরিম বাহিরে গেল, এবং পিরিয়া আসিয়া বলিল,—“একজন বক্ষকী, নবাব আলবকী বী বাহাহুর আশাদের নবাব বাহাহুকে এখনই ডাকিয়া পাঠাইয়াছেন,—তাহার অবস্থা ভাল নয়। একজন বাবী সেখান হইতে আসিয়াছে।”

পিরাজেঙ্গো বলিলেন,—“তাহাকে এখানে ডাকিয়া দিতে বল।”

আজ্ঞা প্রতিপালিত হইল। বাবী আসিয়া অভিবাদন করিয়া বলিল,—“আগামনা, যুক্ত নবাব বাহাহুরের আজ্ঞা, আপনি এখনই তাহার সহিত পিয়া শাক্ত করেন।”

পিরাজ নৃক্ষ-উদ্দেশ্যের মুখের দিকে চাহিলেন। নৃক্ষ-উদ্দেশ্য বলিলেন,—“ভূমি দুর্ঘট দেখিয়াছ। পীরের পরম্পর্য সমষ্ট ছন্দিত। অগমোহিত হইবে।”

নবাব গোরোখান করিলেন। তারপরে বহিরাটাতে গমন পূর্বক অনেকগুলি লোকে পরিবেষ্টিত হইয়া পিরাজেঙ্গো পুণ্যাশ্রম আলিবকী বীর প্রাসাদে গমন করিলেন।

### অষ্টম পরিচেছে।

নবাব ভবমের সুন্দর ও শুভ্য—এক কক্ষস্থে একধানি বহুমুণ্ড গালকে সুহস্ত ও সুকোমল শয়ার উপরে হিন্দু-মসলামাদের আদৰ্শ পুণ্যাশ্রম নবাব আলিবকী বী শায়িত। শুহমধ্যে প্রটিকাধারে অনেকগুলি বাতি অলিতেছিল। সুগে গুহানি ভর্তুর ছিল। নবাবপত্নী, পালক-পার্শ্বে বসিয়া বাবীর সেবা করিতেছিলেন,—তিনি চারিজন বাবী যুক্ত দুক্কে আজ্ঞা পালনার্থ অপেক্ষা করিতেছিল। পিরাজেঙ্গো এককী সেই শুহমধ্যে প্রথে করিলেন, এবং পরিত গতিতে মাতামহের শয়ার মাতামহীর পার্শ্বে পিয়া উদ্বেশ্যেন করিলেন। তৎপরে মাতামহকে ডাকিতে সুইতেছিলেন,—গেগমসাহেবের হাত আড়িয়া ডাকিতে নিধেন করিলেন, এবং অন্তিম যুক্ত দুরে বলিলেন,—“একটু দূর আসিয়াছে, ডাকিও না।”

শশ্রেষ্ঠাঙ্গ ও পৌর, ১৩১৪। পিরাজেঙ্গোর স্ফুর।

সকলেই নিষ্ঠক হইয়া দিয়া থাকিলেন। শুহমধ্যে উজ্জল আলোকগুলি নিশ্চে শ্রেণিয়া অলিয়া পুড়িতেছিল। বাহিরে আকাশে অধীমুর চাঁচা উচ্চিতে—ছিল,—বিদ্বার হাসির মত কৌণ ঝোঁঝা, প্রাসাদের ছান্দের উত্তর পত্রিয়া, যেন কেন স্থখের বাসরের অভীত স্বত্তে ধূ-বিয়া বাহির করিতেছিল। আকাশে বাতাস নিষ্কৃত,—অংশে তারকা অবক্ষ হইয়া পৃথিবীর মুখপানে ঢায়া ছিল।

নবাব আলিবকী ধীর উদ্দীপ্তি দ্বোগ—মিজা প্রায় ছিলনা, অতি শীঘ্ৰ তাহার নিজাতের হইয়া গেল। চক্ষ মেলিয়া চাহিতেই পার্শ্বে প্রেরণ দোহিরে পিরাজকে দেখিতে পাইয়া কৌণ দুরে বলিলেন,—“আসিয়াছ!”

পিরাজ দে কৌণ দুরে দ্বাধিত হইয়া বলিলেন,—“আগনি ডাকিয়াছেন, বলিয়া আসিয়াছি।”

আ। বোধহয়, তোমার নিয়ার বাধাত হইয়াছে?

সি। আপনার জন্যে আমি এত উচিত হইয়াছি যে, শরীর করিলেও তাপ নিন্দা হয় না। আপনার অৱশ্য দুর্দিত হিকে শাইতেছে, সে জন্য আমাৰ মনে বিস্তু মাজেও শাস্তি নাই।

আ। তা’ আমি দুর্বিতে পারিতেছি,—আহাৰ মিজা প্রতিত্যাগ কৰিয়া দিবানিশি আমাৰ রোগ-শ্যায়—আমাৰ কঠলুম হইয়া বসিয়া বাক। কিন্তু কি কৰিব, পিরাজ! সকলই খোদাতালার ইচ্ছা—বাচা-মৰা মাছবের ইচ্ছাৰ মধ্যে নহে।

পি। আপনি ঔষধ সেবন বন্ধ কৰিলেন কেন?

আ। আমাৰ ঔষধ ধাইয়া কি কৰিব? ঔষধ অনেক ধাইয়াছি,—তুকু ব্যবসের উদ্দীপ্তি দ্বোগ,—কঠমও কাহারও সামে না। তথাপি দেশীয় এবং বিদেশীয় অনেক চিকিৎসকের অনেক প্রকার ঔষধ সেবন কৰিয়াছি,—ৰোপের উপর্য কিছিতেই হইল না। তথম আৰ কেন? এখন খোদাতালাৰ নামই একমাত্ৰ মহোদ্ধী।

পি। আপনার ইই গুলি কথা তনিয়া আমি পাগলের মত হই,—আমাৰ প্রাণ ধড় উত্তল হৰ।

আ। না না,—উত্তল হইবে কেন? যাহাকে মাছবের হাত আৰ,—যাহা ধটিবেই, তাহাকে জন্য বাহুল হইতে নাই। তুমি কি যুক্তিৰেছিলে?

পি। না, আমি আশিয়াছি ছিলাম।

ଆ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଗ କେମ ? ଅନୁଷ୍ଠ ହାଇବେ ମେ । ତୋମାର ମାଧ୍ୟା ଅତି ଶୁଭତାର ଅର୍ପିତ ହିଁ—ବନ, ବିହାର, ଉତ୍ତିମ୍ୟାର ବସ୍ତୁତ ଜନମଦ ତୋମାର ଚର୍ଚ-ଶ୍ରକ୍ଷିତ ହିଁ—ଯାହାତେ ଯାହା ଓ ମନ ତାଳ ଥାକେ,—ମର୍ମଦା ଦେ ଦିକେ ତୁମି ମାରିବେ ହାଇବେ ।

ଶିଶୁଦ୍ଦୋଷ ଦୀର୍ଘ ମିଥ୍ୟାମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ବଲିଲେନ,—“ମେ ତାର ଯେମ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଶୁଭମାରି ହାଇଲେ ନା ।”

ଆଲିବର୍ଦ୍ଦୀ ବୀ ଉପାଧାନେର ଉପର ମର୍ମକ ଏକଟୁ ମରାଇଯା ଦିଯା ବଲିଲେନ,—“କେମ ? କେବଳ କେମ ସିରାଜ ?

ମୀ । ଆମି ବୋଗ-ଖିଟ୍—ହୃଦୟ ଆମାର ମେ କଥା ବୁଲିଲେ, ଆରାଓ ହାଙ୍ଗ ହାଇବେନ ?

ଆ । ଯତକଣ କୈବିତ ଆଛି—ତତକଣ ତୋମାର ଶୁଭମାରି ତିଥା କରିବେ ଆମି ପ୍ରତି । କି ହାଇଯାଛେ, ବଳ ? କେହ କି ତୋମାର ବିରକ୍ତକୁ କୋନ ଅକାର ବିଶ୍ୱାସାତକତା କାହା କରିଯାଇଛି ବଲିଯା ଆମିତେ ପାଇଯାଇ ।

ମୀ । ନା, ଖୋଦାଦୁର, ମେଝମ କେହ କରେ ନାହିଁ ।

ଆ ! ତବେ ?

ମୀ । ଏକଟୁ ‘ଆମେ, ଆମି ନିଜିତ ହାଇଯାଛିଲାମ—ନିଜିତାବହୀନ ଏକ ଭାବ ସମ ଦେଇଯାଇ । ସମ କି ସତା ହୀନ ?

ଆ । ସମ ଅଭୂତକ ତିତ୍ତୀ—ତାର ଜନେ କୋମ ତଥ ନାହିଁ । କି ସମ ଦେଇଯାଇ ?

ମୀ । ଆରା ଓ ଆହେ ।

ଆ । କି ଆହେ ?

ମୀ । ଆମି ତାଇବର ଆଗେ ହିରାଖିଲେର କୁତ୍ରି ପାହାଡ଼-ପାରେ ବିଶ୍ୱାସିଲାମ । ଆକାଶେର ଦିଗେ ହୋଇନ କୁଣ୍ଡି ବୀ ମୁଣ୍ଡ—ମେ ଦେଇ ଆଶୁମର ଗଡ଼ ହିଁ, ଆମାର ଉପର ଦିକଟ ଦୁଇତେ ଚାହିତେ—ମେ ଦୃଢ଼ ଅତି ଭିତ୍ର ।

ଆ । ତୁମି ସୁଧାପାନ କରିଯାଇଲେ କି ?

ଶିଶୁଦ୍ଦୋଷ ନିରବେ ରଖିଲେନ ।

ଆ । ସମେ କି ଦେଇଯାଇ ?

ଶିଶୁଦ୍ଦୋଷ ସମ୍ମାନ ନବାର ଆଲିବର୍ଦ୍ଦୀ ବୀର ନିକଟ ବିଶ୍ୱାସ କରିବିଲେ ବଲିଲେ । ଆଲିବର୍ଦ୍ଦୀ ପାଇଁ ଅନେକକଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରବେ ନିଜକେ କି ଚିନ୍ମ କରିଲେନ । ତାବପରେ ଗଞ୍ଜାର, ସର୍ବ ବଲିଲେ,—

ଅତାହାରଥ ଓ ପୋଥ, ୧୯୧୪ । ସିରାଜଦ୍ଦୋଷର ସଥ ।

୧୯୩

“ଶେଷ ସିରାଜ, ଆମାର ଅନ୍ତିମ ଉପଦେଶଞ୍ଜି ମନସ୍‌ଯୋଗ ପୂର୍ବକ ଅବଶ୍ୟକ । କହ ? ଆଜୀବନକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ଏହି କଲକ ଉପଦେଶ ସମ୍ମ ରାଖିବୁ ।”

ଶିଶୁଦ୍ଦୋଷ ନବାର ଆଲିବର୍ଦ୍ଦୀ ବୀର ପରପ୍ରାଣେ ସରିଯା ଦେଇଲେ । ଆଲିବର୍ଦ୍ଦୀ ଏବଂ ବଲିଲେ,—

“ତୁମି ମେ ସମ ଦେଇଯାଇ, ତାହା ଅମୂଳକ ଚିତ୍ତା ହିଁଲେ ଓ ଐ ଚିତ୍ତର ମୋତେ ଏକଟୁ ମତ୍ତ ଉତ୍ସାହିତ ହାଇଯାଇ । ତୁମି ସମେ ଯେ ମୁଣ୍ଡ ଦେଇଯାଇ, —ମେ ହିଂରେ ଆତିର ତିର । ହିଂରେ ଆତିର ତିର ଧନ ଜାନ ଓ ମାନେ ଅଭିତୀର୍ଣ୍ଣ ହାଇଯାଇ । ଅତିଏ ତୋମାକେ ଏଥିନ ହାଇତେ ସାବଧାନ ହାଇତେ ହାଇବେ ।”

ଶିଶୁଦ୍ଦୋଷ ନବାର ବାଲକରେ ଜୀବ ଯାତାମହେର ମୁହେର ଦିକେ ଉଦ୍‌ଦ୍‌ଵାହିନୀ ନିତେ ଚାହିଯା ରଖିଲେନ । ଆଲିବର୍ଦ୍ଦୀ ଏବଂ ବଲିଲେ,—

“ଆମାର ଜୀବନ-ପ୍ରେସ ନିଯିବା ଆମିଲାଇଁ, —ଆପା ତୋମାକେ ଆମାର ଉପଦେଶ ଦିତେଇ, —ନବଧାନ ହାଇଁ । ସବି ଜୀବନ ଓ ପୁଣ୍ୟ, ରାଜ୍ୟ ଓ କୌଣ୍ଡି ରଙ୍ଗ କରିବେ ବାହା କର, —ତବେ ଆମାର ଉପଦେଶଞ୍ଜି ଅଭିପ୍ରାଣ କରିବି ।”

ଶିଶୁକ ମୁହୁରେ ବଲିଲେ,—“ଆଜା କରନୁ ।”

ଆ । ତୁମି ଆମାର ପାଦପର୍ମ କରିଯା ବଳ, ଆର କହନୁ ଓ ମଦ ଥାଇବେ ନା । ମଦେ ମାହୟକେ ପନ୍ତ କରେ । ମୁହୁରେ ମଦବ୍ରତ ସ୍ଥାନକେ ଅମ୍ବର୍ତ୍ତିତ ପରିଗମିତ କରେ । ସାଥ୍ୟ ଓ ମନେର ବିନାଶ ମାଧ୍ୟମ କରେ,—ବୋଇ କଲକ ଦେଶେ କଲକ ଶାବେଇ ମଧ୍ୟ ପାନ ଦୂନିୟା । ତୁମି ମୁଲ୍ୟମନ-ମୁଲ୍ୟମବେବେ ମଧ୍ୟ ପରିଶର୍କିତ କରିଲେ ତାହାର ପ୍ରାଚିନ୍ତିତ ମାହିଁ । ବିଶେଷତ : ତୁମି ସମ ବିହାର ଉତ୍ତିମ୍ୟାର ଭାଗ-ବିଧାତା ହାଇଲେ— ମହା ସହତ ମନମାରୀର ସ୍ଥୁ-ଶାସ୍ତ୍ରର ଭାଗୀ ଖୋଦାତାଳା ତୋମାର ଉପରେ ଅର୍ପିତ କରିଲେନ, —ତୁମି ସମ୍ବନ୍ଧମାନେ ଚିତ୍କେ କର୍ମ୍ୟିତ କରିବେ, ତବେ ଖୋଦାତାଳା ତୋମାର ଉପରେ ନିଶ୍ଚାର୍ହ ଅଭିଶଳାପ କରିବେନ । ପ୍ରତିଜ୍ଞା କର—ଶିଶୁ, ଆମାର ପଦପର୍ମ କରିଯା ପ୍ରତିଜ୍ଞା କର, ଆର କହନୁ ଓ ମଧ୍ୟମାନ କରିବେ ନା ।”

ଶିଶୁଦ୍ଦୋଷ ବଲିଲେ,—“ଆର କହନୁ ଓ ମଧ୍ୟମାନ କରିବ ନା ।”

ଆଲିବର୍ଦ୍ଦୀ ବୀ ରଖିଲେ,—“ଆର ଏକ କଥା । ଖୋଦାତାଳା ତୋମାର ନିଜ ଶତ ଇଚ୍ଛାରୀର କୋଟି କୋଟି ଲୋକେର ସ୍ତ୍ରୀ ଅନେକକଷ୍ଟ କରିବେ । ଖୋଦାତାଳା ନେଇ ଶତ ଇଚ୍ଛାରୀର ସବେଳେ ଏକଜଣ କୋଟି କୋଟି ଲୋକେର ଉପରେ ପାରାଣି କରିବେ । ମଧ୍ୟମ ହୁଏ । ଶତ ଇଚ୍ଛାରୀର କର୍ମକାଳ ଅନେକକଷ୍ଟ କରିବେ । ଶତ ଇଚ୍ଛାରୀର କର୍ମକାଳ ଅନେକକଷ୍ଟ କରିବେ ।

করিয়া থাকে। নতুন এক কৃত ব্যক্তির এমন কি শক্তি আছে, যাহাতে কোটি লোক কাছার মূল্যপোক্তি ও পদ্ধতি থাকে? কিন্তু সেই ব্যক্তি সর্বদা খোদাতালার সেই শুভ ইচ্ছাপূর্ণ রূপের চেষ্টা করিবে। যে তাহা মা করে, তাহার কাছেই সে শক্তি থাকে না। তাহার রাজা ও রাজ্যপুর্ণ নিশ্চয়ই বিনষ্ট হইয়া যায়। পূর্ববৰ্ষ মধ্যে যে জাতির ইতিহাসই ঝুলিয়ে, আমার একথার সত্ত্বা উপলব্ধি করিবে। অতএব খোদাতালার শুভ ইচ্ছাপুর্ণ যাহাতে তোমায় পূর্বক্ষেপ বিবরিত থাকে, তাহার অর্থ সতত চেষ্টা ও প্রার্থনা করিবে।”

পি। কিপ্পকার চেষ্টার মে তত ইচ্ছাপুর্ণ রূপ করিতে পাশা যায়?

আ। আমে ঝুঁটিয়া লও, মে তত ইচ্ছা দি! এই পূর্ববৰ্ষে যত কিছু পদ্ধতি দেখিতে পাও, মে সমস্তই খোদাতালার। খোদাতালা এ সকল হউ করিয়াছেন,—এসকল লইয়া তিনি লীলা করিতেছেন। তাহার ব্যবস্থা এই জগতে পুণ্যরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হউক,—জীব জীবের জন্ত পক্ষেশু আয়ুর্লি প্রদান করক। জীব জীবকে ভাই বলিয়া ভাকিতে শিখুক,—সর্বস্তু সর্বত্র শাস্তি বিবাজান হউক। কতকগুলি যেখকে চৰাইতে যেখন; একজন যেহেতু পালকের প্রয়োজন, কতকগুলি বালককে শিক্ষা দিতে যেখন একজন শিক্ষকের প্রয়োজন, এক সংসারের লোককে সংপূর্ণ ব্যক্তিতে যেখন একজন কর্তৃত প্রয়োজন,—তদুপর কতকগুলি লোকের মুখ্যাপ্তি ও ধৰ্মবৰ্কার জন্ত একজন রাজাৰ প্রয়োজন। খোদাতালার ইচ্ছা, সর্বত্র শাস্তি ও মৃত্যু বিবাজ করক,—সেই ইচ্ছা পালকের যে শক্তি, সেই শক্তি রাজায় অর্পিত হয়। রাজা যদি সেই শক্তিৰ অপব্যৱহৃত না করেন, তাহা হইলে তিনি নিরাপদ,—নতুন নিশ্চয়ই তাহার শক্তি বিনষ্ট হইয়া যায়। যিনি দিয়াছিলেন, তিনিই হৃষি করিয়া লন। তুমি যদি তাৰ, একটি দীনের সুকে বৈশ দিয়া উলিলে, মে আমার যত, বিশেষ শক্তিমান মানবের কি কৰিতে পারিবে? এখন আবিষ্ঠ না,—বিমা কাপুরে যদি জীৱ তোমার দ্বাৰা কৰ পায়, তবে তাহার একটি কীৰ্তি স্থাপণ তোমার শক্তি ক্ষয় কৰিতে সমর্থ হইবে। শক্তি তোমাগত নহ, তাহারও নহ। যিনি দিয়াছিলেন,—তিনিই কাড়িয়া লইবেন। ভারতে ভিত্তিৰ বাধাৰাহেৰ শক্তিৰ কথা উনিয়াছ ত,—কিন্তু মানবেৰ প্রতি অত্যাচার করিয়া—দীনেৰ বিশেষ কৃত্তিয়া, তাহা ক্ষয় হইয়া উঠিয়াছে। কেমন কৰিয়া সৈ অঙ্গ শক্তি ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া গেল, কেহ বুঝিতে পারিল কি? পারাহ কপূর যেখন উপিয়া থাক, তেমনই উপিয়া গেল। এখনই যায়। যিনি দেন, তিনিই কাড়িয়া

অগ্রহায়ণ ষ পৌষ, ১০১৪। সিৱাজুড়োলাৰ শপ্ত।

১৯৫

লন। তুমি তোমৰ কার্য মানবেৰ যত কৰ্মচাৰী বাধিয়া যদি তাহার ধাৰা কার্য সম্পূৰ্ণ হইল না বুঝিতে পাৰ, তবে কি তাহাকে পৰিৱৰ্তন কৰ না? খোদাতালা যত্নযাসমাজকে শাস্তিতে তাৰিখৰ জন্মই রাজাপঞ্চ\*এক সদকে বাধিয়া দেন,—সে যদি তাহার কৰ্তৃত্বকৰ্ত্তা ছুলিয়া যায়, তবে তাহাকে বাধিবেন কেন?—সিৱাজ, আমাৰ কথা বুঝিবাছ কি?

সিৱাজড়োলা ছল ছল নেমে বালিলেন,—“ই, বুঝিবাছি।”

আ। এ কথাগুলি সর্বস্তু প্ৰৱণ বাবিও। আজি ভড়ি হউক, আৰ ছোটই হউক, সহানুবে যত দেখিবে। মিজে যাহাতে সৃষ্টি হও—হাঁদিগুকেও সেইক্ষেত্ৰে সৃষ্টি রাখিবে। তুমি তাহাদিগেৰ নিকট দেষেপ ব্যবহাৰ পাইতে বাসনা কৰ, তাহাবিগুকেও সেইক্ষেত্ৰে পৰিষেবা কৰিবে।

সিৱাজড়োলা নীৰুৰ হইয়া বসিয়া নিৰ্মিয়ে নয়নে মাতামহেৰ বোগফ্রিষ মুখেৰ দিকে চাইয়া রহিলেন।

আলিৰ্বিদি বা পুনৰীয়া বলিলেন,—“শোন সিৱাজ, তুম্হি অখণ্ড বালক মহ, ধৰ্মীয় হিতাবিত সমষ্টই ঝুঁটিতে পাৰ। আমি বহুদিন ধৰিয়া বস্তুৱাজ্য শাসন ও পালন কৰিয়াছি,—এই দীৰ্ঘাকাল কৰ্মক্ষেত্ৰে ভূম্য কৰিয়া যত্নৰ বুঝিতে পারিয়াছি, তাহা তোমাকে বলিয়া যাই। বালা, প্রজাৰ মা-বাপ। যাহু-বেহ, যাতাৰ পালয়িয়া” শক্তি এবং পিতৃ-মেহ ও পিতাৰ শাসনবৰ্ষকি উভয়ই রাজাকে থাকা চাই। তৰবাৰিবলে রাজ্যপাল হয় না,—লোহ-হস্তে প্ৰজাৰ নিকট হইতে শাস্তি আদাৰ কৰা যাব না। দেশ বা জনপদ রাজাৰ নহে, প্ৰজাৰ। প্ৰজা লইয়া ই রাজ্যেৰ মূলভূতি—ৰাজা তাহাদেৰ মধ্যে মূল ও শাস্তি আনন্দেৰ কৰ্তৃতাৰ মাজ। একল জনবান ও ধৰ্মিক হইলে রাজাৰ আৰম্ভক হয় না। কলে যখন তাহা হইলে, তখন প্ৰজাৰেৰ রাজাৰ হইলে। যেকথা যাক,—প্ৰজা দৰিদ্ৰ, একা হীনবল—তা বলিয়া উপেক্ষনীয় নহে। সুস্ত মৌখিক্য—আগ্ৰহেগুলি উৎপাদনে সক্ষম, তিথি সহজে মনে রাখিব। তুমি যে ব্যক্তি দেখিয়াছ,—আমাৰও বিশ্বাস তাই,—ইংৰেজগুকেই তেমার শক্তি বলিয়া মনে কৰি।”

সিৱাজ মুহূৰ্তে বলিলেন,—“আমি তাহাদেৰ সংখকে কি কৰিব?”

আ। কি কৰিবে, তাহাও হিৰ কৰিয়াছি। আমি কত মিদি জাগিয়া তোমাৰ কেশক, কে মিত, তাহা ভাবিয়া দেখিয়াছি। হোসেন কুলীৰ বিদা ও প্ৰতিতা উভয়ই ছিল,—সে পৌত্ৰ থাকিবে, তোমাৰ রাজা নিৰাপদ হইত নাই।

ଶି । ମେ କି କରିତ ?

ଆ । କୁଣୀ ଥି ଶ୍ଵତ୍ସକର୍ତ୍ତଙ୍କେ ତାହାରାଗିତ—ଶ୍ଵତ୍ସକର୍ତ୍ତଙ୍କେ ପତି ତାହାର ଆଜ୍ଞାକିରିତ ଟାନ୍ ଛିଲ । ହୋମେନକୁଣୀ ଯଦି ଏଥନ ଔବିତ ଧାରିତ, ତୋମାର ସିଂହାସନ ଲାଭ ସହି ହିତ ନା । କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଏବଳ ଶର୍ତ୍ତ ହିରେଇ । ଆମି ଜାନି, ତୁମି ଓ ଇଂଗ୍ରେଜରିର ଉତ୍ତରପରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କରିଯାଉ, ତାହାରିଗକେ ମଜରେ ନଜରେ ରାଖିବେ, ତାହାରିଗକେ ଶାମେ ରାଖିବେ—ଆମ ପାରତ ଏକବାରେ ନିର୍ଭୂତ କରିଓ । ତାହାରିଗକେ ଦୂର୍ମ ନିର୍ମାଣ କରିତେ ଦିଓ ନା, ସୈତ ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ଓ ଦିଓ ନା । ତାହାରିଗକେ ଯଦି ଶକ୍ତି-ସଂକ୍ଷପ କରିତେ ଅବସର ଦାଓ—ଏଥେ ତୋମାର ଧାରିବେ ନା !”

ଶିରାଜକୌଳାର ମୂରେ ତଡ଼ିପେଇ ବିହିଯା ଗେଲ । ଉତ୍ତେଜିତ ସରେ ସଲିଲେନ,—“ଝିହାଗନୀ, ଆମି ତାହା ଜାନି । ଆଜ ଆପନାର ଉପଦେଶେ ଆମି ଆରା ବୁଝିଯା ଲାଇଲା ।”

ଆଜିବର୍ଦ୍ଦୀ ଥି ବେଗମଦୀରେ ଭୁବନେ ଦିକେ ଚାହିଲେନ । ବେଗମଦୀରେ ଆମି ଆରା ସାହିର ଦିକେ ଆରା ଏକଟି ଅଗ୍ରାହ ହିଯା ଜିଜାସା କରିଲେନ,—“କି ବଲିତେଜେ ?”

ଆ । ଆମାର କୋରାଣ ?

ଶି । ଝେ ପରିଜ୍ଞାନ କୁର୍ରାସର ମଧ୍ୟେ ଆହଁ ।

ଆ । ବାହିର କର ।

ବେଗମଦୀରେ ଉଠିଯା ଶିଯା କୋରାଧରାନି ବାହିର କରିଯା ଆନିଲେନ ।

ଆଜିବର୍ଦ୍ଦୀ ଥି କର୍ମିତ ଅଗ୍ରାହ ପୂର୍ବିକ ଦେଖାନି ଶାହିନ, ଡାକି-ଲେନ,—“ଶିରାଜ !”

ଶିରାଜକୌଳା ଆରା ଏକଟୁ ଅଗ୍ରାହ ହିଯା ବଲିଲେନ,—“ଝିହାଗନୀ ?”

ଆ । କୋରାଣ ଧାରେ କର ।

ଶିରାଜକୌଳା କୋରାଣ ଧାରେ କରିଲେନ ।

ଆ । ତୁ ଯିକି ତୋମାକେ ମୁଲମାନ ବଲିଯା ଜାନ ?

ଶି । ଆଜା ହି, ଆମାକେ ମୁଲମାନ ବଲିଯା ଜାନି ।

ଆ । କି ହାତେ କରିଯାଉ, ଜାନ ?

ଶି । ଜାନ, କୋରାଣ !

ଆ । କୋରାଣ ହାତେ କରିଯା ଶପଥ କର, —ଆର କଥନେ ଯଦ ଖାଇବେ ନା ।

ଶିରାଜକୌଳାର ମର୍ମାତ ଯିଥା ହେଲ ମୁଢତାର ଜ୍ୟୋତିଃ ଆମିଯା ଉଠିଲ । ତିନି

ଅଶ୍ରାହାର ଓ ପୋଥ, ୧୦୧୫ । ଶିରାଜକୌଳାର ସ୍ବପ୍ନ ।

୧୯୭

ପରିତ ସରେ, ମୁଢତାର ସହିତ ବିଲେନ—“କୋରାଣ ହାତେ କରିଯା, ଆପନାର ନିକଟ ଶପଥ କରିଯା, ଜୀବନେ ଆର କଥନେ ଯଦ୍ୟ ଶପଥ କରିବ ନା !”

ଆଜିବର୍ଦ୍ଦୀ ଥିଲ ହିଲ ଚକ୍ର ଦିଯା ଅଳଧାରା ବରିଲ । ଦେଖାର ଶିରାଜରେ ମଜକେ ହତ୍ତାର୍ଥ କରିଯା ଥିଲିଲେନ—“ଆମି କେବଳ ମୁଢକେତେ ଅନିଷ୍ଟେ ଜୀବନାପନ କରିଯାଇ ନମ୍ବର ହାତେ ଅବସର ଗ୍ରହ କରିଯାମ । କିନ୍ତୁ କାହାର ଜତ ଏତ ମୁଢ କରିଯାମ, କାହାର ଜତ ଏତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନୀତିତେ ରାଜ୍ୟରଙ୍ଗ କରିବାର ଜତ ପ୍ରାପନ କରିଯା ମରିଯାମ ? ତୋମାର ଜତ ଏତ ଏକ କରିଯାଇ । ଆର ବିଲୁଦିନ ବିଟିଯା ଧାରିଲେ, ତୋମାର ରାଜ୍ୟ ନିରାପଦ କରିଯା ଯାଇତାମ—କିନ୍ତୁ ତାହ ହିଲ ନା । ତୋମାର କାହିଁ ତୋମାକେ ଏକକିହି ମୂଳ୍ୟ କରିତେ ହିଲିବେ । ଶାଖାର, ଶିରାଜ ; ପାପ ପଥ ପରିଯାଗ କରିଯା ପୁଣ୍ୟପଥେ ବିଚରଣ କରିଓ—ଦରିଜ ବଲିଯା—ଜୀବ ବଲିଯା—ବିଜିତ ବଲିଯା—ମିଶରଥ ବଲିଯା ଯାହାମେ ଉପେକ୍ଷା କରିଓ ନା । ଇଂରେଜର ଶକ୍ତି ହାତ କରିତେ ସର୍ବଧା ଯରବାନ୍ ହିଲେ !”

ଶିରାଜକୌଳା ଗମନକଟେ ବଲିଲେନ,—“ଆପନାର ଆବେଦ ଏତିପାଇଲେ ଆଗ୍ରହ ଯତ କରିବ ?”

ଆ । ଯାଓ, ଏଥନ ଶୟନ କର ଗେ । ବାଜି ଅମେକ ହିଲାଇଛେ,—କି, ଜାନି ଏହି କଥାଗୁଣ ବଲିବାର ଜତ ମନେ କେମନ ଏକଟା ଉପେକ୍ଷ ହିଲାଇଲ, ତାଇ ଏହି ଗଭୀର ମାତ୍ରେ ତୋମାକେ ଡାକିଯାଇଲାମ ।”

ଶିରାଜକୌଳା ଆରା ଏକିବର୍ଷ ଶେଷମେ ଅବସର କରିଯା ତ୍ୱରି ହିଲା—ବିଲେନ ଏଗ୍ରାହ ମଧ୍ୟରେ ଗମନ କରିଲେ ।

ନୟମ ପରିଚାଳନ ।

ନୟମ ଶିରାଜକୌଳା ସଥି ହୀରାଭିନ୍ଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକକେତେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲିଲେ, ତଥବ ନୟମରେ ଏକଟା ବ୍ୟା ଗୋଲାଯୋଗ ହିଲେଇଲ ।

କାରାଗର୍ଭରେ ହିଲ ଜମ ମୁଢ ଆମିଯା ଜାନାଇଲେ ଛିଲ, କାରାଗୁହ ଭବ କରିଯା କରେଇଲେ ଦଳ ବାହିର ହିଲା ପିଲାଇଛେ—ଆମାର ହୋଇଲାର ମନେକେ ଏକଥା ଜାନାଯାଇ ତିନି କୋନରଙ୍ଗ ବସନ୍ତ କରେନ ନାହିଁ, —ସୁତାରା କେବିନିଗ ନିରାପଦେ ପ୍ରସନ୍ନ କରିଯାଇଛେ । ମେ କଥା ହିଲା ହୀରାଭିନ୍ଦେର ଅମେକ କର୍ମାତୀରି ହିଲ ଯୁଧ-ସପ୍ତ ଆମିଯା ଯିଥା ଛିଲ । ତୋହାର ଉଠିଯା, ଏକତ୍ର ଜୟାତ ପାକାଇଯା ତ୍ୱରିରେ ବିବିଧ ଏକାର ମୟାଲାଚନ୍ଦନ ଓ ଜନନୀ କରିମ କରିତେଇଲେ ।

ইহার মধ্যে বিশেষের হাত আছে, সদেশ নাই। কেহ বলিছেন,—  
কোজদার সাহেবও সেই বড়বেরের মধ্যে আছেন, নতুন তিনি কোজ লইয়া  
সিয়া তাহারিগুকে শৃঙ্খলেন না কেন? কেহ বলিলেন, বৌজুকার থা  
অবশ্যই এ সকল বড়বেরের কথা অবগত আছেন, নতুন সহসা এমন কার্য  
সংটন হইতে পারেন। আর একজন বলিলেন—শৃঙ্খল কেন হউক না,  
নবাব বাহারুর জানিতে পারিবেই সকলকে শৃঙ্খল করিয়া আসিয়া শূলে ঢাকাইয়া  
দিবেন। নবাব বাহারুর অর্থে—নবাব সিরাজকোলা, নবাব আলিবের্দী থা  
তখন রোগ-শয়ার শায়িত—তাহার পুণ্য জীবনপ্রেরণ তখন নির্মাণেন্দ্রুৎ।  
সিরাজকোলাই তখন তাহা কার্য পরিচালনা করিতেন।

নবাব বাহারুও ঠিক সেই সময় সদামে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।  
সকলে তাহাকে ব্যায়োগ্য অভিবাদন করিয়া বলিল—“বিশেষ—সম্পূর্ণ  
বিশেষ উপস্থিত।” জেল ভাসিয়া করিদিগ পলায়ন করিয়াছে। ব্যাসময়ে  
সংবাদ পাইয়াও কোজদার সাহেব মেলো অব্যাহৃত হয়েন নাই। কালৈই  
পলায়ত করিদিগও শৃঙ্খল হয় নাই। তাহার শৃঙ্খলে—সিরাপে অভিবিত  
হাতে চলিয়া পিয়াছে।

নব দীর্ঘত যানব-আজ্ঞার দীক্ষা ও কুর অস্থিক পুণ্যস্তি সংকারিত হইলে,  
শিয়া জন্ম এক অপূর্ব কল্পনে, কল্পিত হইতে থাকে,—পুণ্যাত্মা আলিবের্দী  
থা পুণ্যস্তি সকলে সিরাজকোলার জন্মও এই সময় প্রবলরূপে কল্পিত  
হইতেছিল। তাহার কাম-কুরুতি জন্মের তখন পুনোর প্রভাবে দোলায়ান  
হইতেছিল। পুণ্যস্তির প্রভাবে পাপশক্তি হাস ইহো আসিতেছিল। যানব-  
জন্মে যখন পুণ্যস্তির স্বাক্ষর হয়, তখন পাপ-শক্তি মিলে হইয়া আসে,—  
সময়ে আবার পাপাত্মা পশ্চি প্রেরণার দিয়ে পাপশক্তির উভোধ না হয়, এবে  
পাপশক্তি একেবারে মরিয়া যাইতে পারে—কিন্তু তাহা লাজস-বাসনার  
ক্ষণক্ষণে—কাম-কামান যানবসম্বাজে সর্বত্র ফটিয়া উঠে না বলিয়াই যত  
গোলযোগ! তাই যোৱা যোগ উঠে হয়, পুণ্যাত্মা পুণ্যস্তি বিক্ষিত হয়।

সিরাজকোলার হস্তে পবিত্র কোরাম প্রদান করিয়া, পুণ্যাত্মা আলিবের্দী থা  
সিরাজের জন্মে যে পুণ্যস্তি সকলে করিয়া দিয়াছেন, তখনও তাহার জন্মে  
তাহার প্রবল কল্পন হইতেছিল। তিনি উদাসীনের শায় জিজ্ঞাসা করিলেন,—  
“পরিদপ এখন কোথায়?”

কামারক্ষীর একজন সৃষ্টি বলিল,—“গোদবৰ্মণ; গোলাম তাহা অবগত

অপ্রাপ্য ও পোষ, ১০১৪। সিরাজকোলার স্বপ্ন।

୧୯୯

নহে। তাহারা উক্তবের চীৎকাৰ কৰিতে কৰিতে সহবেৰ সহৰ পথ বহিয়া  
চলিয়া পিয়াছে।”

ন। কোজদার সাহেবের নিকট সংবাদ দিতে কে পিয়াছিল?

ক। তে পিয়াছিল, তাহার নাম জানি না। তবে সাত আটজনকে  
কাৰাধাক তখনই পাঠাইয়া দিয়াছিলেন।

ন। তাহারা ফিরিয়া আসিয়া যাহা বলিয়াছিল, তাহা তুমি নিজে  
তিয়াছিলে কি?

ক। আজানা। তবে কাৰাধাক আমাদিগকে এখানে পাঠাইবাৰ সময়  
বলিয়া দিলেন, বলিল—কোজদার সাহেব সংবাদ পাইয়াও আসেন নাই।

ন। কত জন বনী পজায়ন কৰিয়াছে?

ক। কাগাৰ্ডোড়া এবং রোগশ্যামায়ী কয়েৰী ভিৰ আৰ সমষ্টি পলায়ন  
কৰিয়াছে। আমাক হাজাৰ কদমী হইতে পারে।

ন। কি প্ৰকাৰে তাহারা কাৰাধাক শৃঙ্খল পাইল?

ক। বাজি প্ৰায় দেড় প্ৰেৰণে পৱে সমষ্টি কয়েৰী বিলিত চীৎকাৰ  
বাহিৰ হইতে শেণা যাইতে লাগিল।

ন। তখন তুমি কোণায় ছিলে?

ক। আমি আহাৰ কৰিতেছিলাম। ইঞ্জল ঘন ঘন চীৎকাৰ কৰি  
তুলিয়া, তাড়াতড়ি আহাৰ স্বাক্ষৰ কৰিয়া, কাৰিগ জৰিবার জন্য কাৰাধাকেৰ  
নিকটে গৰ্হন কৰিলাম। তাহাকে কাৰিগ জিজ্ঞাসা কৰিলাম,—তিনি বলিলেন,  
গোধুব কি কাৰিগে কেশিয়া উঠিয়াছে। কাল সকালে কিছু কিছু লেত লাগাইয়া  
দিলৈছি ভবিষ্যতের জন্য সাবধান হইবে। কিন্তু চীৎকাৰেৰ তখনও ব্ৰহ্ম  
হইল ন,—বৰ উত্তোলনেৰ বৃষ্টি হইতে লাগিল। তখন আমৰা ঐ চীৎকাৰ  
ধায়ান কৰিবা বলিয়া, কুড়ি পঁচিশ জনে একজ হইয়া, বাপ কয়েদখনীৰ দৱোজ  
পুলিয়া প্ৰেৰণ কৰিতে গোলয়। আমাদেৱ সকলেৱ হাতেই অৱ ও বেত  
ছিব। কিন্তু সেই দৱোজা পুলিয়ামাঝাই বাধ ভাসা ভুল-ভোৱেৰ জ্বায় কয়েদিগুল  
বাহিৰ হইয়া পড়িল,—আমৰা কোন ক্রমেই সে-বেগ সহ কৰিতে পারিলাম  
ন,—সিয়া পড়িসাম। আমাদেৱ ছুইজন সঙ্গী উৰতৰ কলে আহত ও  
একজন নিষত হইয়াছে। আমি ও সামাজি রকম আগত পাইয়াছিলাম।

ন। কাৰাধারেওত প্ৰায় ছই শত সৈল থাকে। তাহারা কি কয়েবিগণেৰ  
পঁচিৰোখ কৰিল না?

ক। হচ্ছ,—মে সময়কার কয়েদীদিগের বঙ্গ-দর্পিত অবস্থা অতি ভয়ঙ্কর হইয়াছিল। বোধ হইতেছিল, যেন মেই সহস্র কয়েদীর দেহ বিত্তিত্ব হইলেও শক্তি এক। যেন তাহারা এক প্রাণে; এক মনে, এক উদ্দেশ্যে বাহির হইয়াছিল। বুঝির জন বিশু সকল এক হইয়া যাঠ তাসাইয়া চলিয়া যাইবার সময় যেমন তৃপ্তি তাহাদের বেগ সহজ করিতে ন। পারিয়া তাহাদের বেগের শপথ সঙ্গে তাসিয়া চলিয়া যায়,—সময়েতে কয়েদিগের সমবেত শক্তিতে আমাদের দৈনন্দিন তেমনি তাসিয়া পিয়াছিল।

মৰাব সিরাজকোলা কিম্বুক্ষণ কি তিঙ্কা করিলেন। তাপদের বলিলেন,—“কয়েদিগে কেন এৰপ কৰিল, তাহার কোম, কারণ তোমোৱা জানিতে পাৰিবাব কি?”

ক। আজা না, সবিশেষ কিছুই জানিতে পাৰি নাই। তবে কয়েদিগণ—চলিয়া গোৱে, আমিৰ কাগাধাক খাস কয়েদী-বেগে প্ৰবেশ কৰিয়াছিলাম—মেই শক্তি বুক্ষত-বৃহণে তখন কয়েকজন অৰ, ঘৰ ও পীড়িত কয়েদী যাজি ছিল। তাহাদিগকে জিজাসা কৰিয়া, তাহারা যাহা বলিল, তাহার মৰ্ম এইৰূপ—

আজ তিন চারিদিন ধৰিয়া একজন অৱৰ বয়স্ক কয়েদী, অস্তৰ কয়েদিগণকে জাইয়া নামারূপে পৰামৰ্শ কৰিত। মে কি কি বলিল, সব জানি না,—তবে এই কথা অনেকবাব বলিতে শুনিয়াছি যে “বৰো-কাৰাগার” হইতে জীবনে বাহিৰ হওয়া যাইবে ন।” আজীবন কুল এখনে পচিতে হইবে—তাৰপৰ না জাইয়া মৰিয়া যাইতে হইবে। তাৰ চেয়ে বাহিৰ হইবার চেষ্টা কৰিলে হয় না? কেহ কেহ তাহার কথাৰ প্ৰতিবাদ কৰিত,—বলিত, বাহিৰ হইতে লিয়া দৰা পড়িলে, যুক্ত নিশ্চয়। তখনই মেই বুক্ষ কয়েদী উভয়ে বলিত—আৱ কাগাধাকে থাকিবে বুক্ষ বীচিতে পাৰ যাইবে? আজীবন আৰু ধাকিয়া—আজীবন দীৰে দীৰে মৰণ-যুৰু ভোগ কৰাৰ চেয়ে এক দিনে একবাবে মৰাই কি তাৰ নয়? আৱ যদি বাহিৰে যাইতে পাৰ—যাবীন তাৰে বিচৰণ কৰিতে পাৰিব।” তাহার কথা অতিশ্য উভেজনাম পূৰ্ণ। তাহার কথায় সকলেই মুক্ত হইয়া যাইত। অবশেষে সকলে পৰামৰ্শ কৰিয়া—এইৰূপ কৰিয়াছে।

ন। বাস্তুক কাৰাবাস ভূম্বৰ কথা! কাৰা সংকৰাৰ অৰষ্টা কৰ্তব্য হইয়া পড়িয়াছে।

ক। এখন গোলামেৰ প্ৰতি কি হচ্ছ হয়?

ন। তুমি কাৰাগৃহে ফিৰিয়া যাও।

সিৱাজকোলাৰ একজন উৎকৃষ্ট কৰ্মচাৰী খোনে উপৰিত ছিলেন, তিনি বলিলেন,—“এই কাৰ্যো বাহিৰে লোকেৰ যোগ আছে দলিয়া বিবেচনা হৰা।” সিৱাজকোলা কিছুক্ষণ তিঙ্কা কৰিয়া বলিলেন—“কাহাৰ যোগ আছে বলিয়া বিবেচনা কৰ ?”

ক। এখনত ঘোৰাবৰ সাহেবেৰ। নতুনা তিনি কোৰ্জ লইয়া কেন তাহাদিগকে ধৰিতে গেলেন না?

ন। আৱ কাহাৰ?

ক। বোধহয়, আৱ একজন বড় লোকেৰ।

ন। তোহাক নাম কি?

ক। গোলামেৰ অহুমান—মৰাজকুফ বৰি।

মৰাব মে কৰা ভবিষ্য একটু তিঙ্কা কৰিলেন। পঁপগৱে বলিলেন—“তুম্হা গঙ্গোল তুমৰিয়া কৰ্জ নাই। যাহারা আবীনতা লাভ কৰিয়াছে, আৱ তাহাদিগকে অৰুণতাৰ পাশে দাখিয়া প্ৰয়োজন নাই।

কৰ্মচাৰীটি চমকিয়া উঠিলেন। ইহা কি নবাৰ সিৱাজকোলাৰ কথা! বিনা কৰিবে বা সামাজ কাৰাবে মিনি আগুন অলিয়া ছুলেন,—মিনি মাঝেৰে প্ৰাণেৰ স্বাধীনতা বা শুল্ক-শাস্তি বুৰিতে পাৰেন না,—আজ এই শুক্রতৰ ব্যাপারে তিনি এত নিশ্চল কৰেন, কোম শৈলে—কি কাৰণে বৈবাহী অৰ্থৰ বিকিৰ মুহূৰ্তে শৰীৰীয় শ্ৰদ্ধাৰেৰ অৰ্পণ দিয়ে কেৰুন্তীতে পৰিষণত হইল!

কৰ্মচাৰী শেইকৰা তাৰিতে আবিৰ্বলে কৰিয়া গেলেন। মৰাব তৎপূৰ্বেই অস্তৰ মহলে গৰম কৰিয়াছিলেন।

### দশম পত্ৰিচ্ছেদ।

পেই নিৰ্ব নিশিখে বে প্ৰকাৰে ও যে কাৰণে কয়েদিগণ ভেল হইতে পৰাবৰ্তন কৰিয়াছিল, তবে জেল হইতে পৰাবৰ্তন কৰিয়া তাহারা যাহা যাই কৰিয়াছিল,—এছলে তাহার একটু আভাৰ দেওয়া কৰ্তব্য বলিয়া মনে কৰি।

এখনকাৰ নিম্নেৰ ইংতেজেৰ জেলেৰ তুলনায় যাহারা সেকলেৰ মুসলমান—অৰ্থাতেৰ কল্পনা মনে কৰেন, তাহারা অবাস্ত নহেন। তখনকাৰ জেল, যাহাৰ গতি বিহুন অক্ষকাৰৰ মুহূৰ্ত—মৰ্যাদাৰ। কয়েদীদিগেৰ হাতা

বিশেষ কোন কার্য করান হইত বলিয়া শোনা যায় না,—যেমন কার্য করান হইত না, কেমনি আহারও বড় একটা দেওয়া হইত না। যাহা দেওয়া হইত, তাহা মানবের অধার—ধার্ম চাউলে বিশ্বিত অৱ, তাহাও অশুচৰ। তথনকার জেলের কদেী না খাইয়া মরিয়া যাইত। কোন কদেীর কয়েদের মিঠীত সময় ছিল না। কেহ কেহ কয়েদে আজীবনকাল আক্রিয়াই মৰণের কোনে চালিয়া পড়িত, কেহ কেহ কস্তাই বাৰ বা কোন উৎকৃষ্টাবৰ অধ্যয়ন লাগ কৰিয়া মুক্তিকাণ্ড কৰিত। তবে আহার ও বস-বাসের স্থৰেহূ কয়েদিগুলি অচিহ্নেই সৃষ্টি পথের পথিক হইয়া কাঢ়া যুৰ্মার দায় হইতে মুক্তি লাভ কৰিত। কিন্তু সোতাগোৱাৰ কৰ্ত্তা এই যে, তথন কথায় কথায় এখনকার মত মাথকে কেলে যাইতে হইত না। বৃষ বিহার উত্তিয়াৰ গুৱাখনী মুৰিদিবাদেৰ জেলে সহজেবিক কদেীৰ অধিবে সে দিন ছিল না।

গিৰোচন্তকে শুত কৰিয়া আনিয়া জেলখানায় পৰিয়া রাখা হইয়াছিল। গোপালচৰ্ম মাহিতেছিল, কিন্তু তাহকেও শুত কৰিগুলি আবশে হইয়াছিল। সচৰু গোপালচৰ্ম সে সংবাদ পাপ হইয়া, পৰিবৰ্গৰকে এক আশীর্বদেৰ বাড়ীতে গোপনে বাসিয়া আসিয়া নিষে জহুবেশে বাহিৰ হইয়াছিল। মেৰ তৰম সিঙ্গারেজোৱাৰ নামে পিহিয়া উত্তিয়াছিল—মুৰিদিবাদে মীৰজাফুর ধাৰ প্ৰতি ছানিন্ত সিঙ্গারেৰ বাহবাদে কুৰ হইয়াছিলেন। আলিবেৰী বা রোগ-শয়া শৰিত—সিৱাজকোৱা যৰ আৱারণ মেয়েমুখ্য লাইয়া ব্যস্ত—বাজকার্য উচ্চ আনন্দৰ আৰাধনে বিস্তু হইতেছিল। অপৰ লিকে দেশেষ বেগম বৰু মালিনীৰ শায়া উচ্চৰণ তুলিয়া সিংহদানেৰ দিকে চাইয়া বিস্যাহ ছিলেন,— সিঙ্গার নামৰ হইবেন কি না, তথন ও বিৱ হয় নাই। বাজকার্য মথেকচারেৰ পথে চলিতেছিল বাজকচৰ্মচৰিগুলি যথেছাচাৰিতাৰ পথে চলিতেছিলেন।

গোপালচৰ্ম ছছবেশে মুৰিদিবাদে আগমন কৰিলেন। ছছবেশে খেসেটি বেগমেৰ অ্যাতোৱ সহিত সাক্ষাৎ কৰিলেন, এবং বৰু গিৰোচন্তকেৰ উজ্জ্বাৰ তাহাৰ অৰুগহ মান্দেৰ অৱ যথাসাধা চেষ্টা কৰিলেন,—তাহাৰ চেষ্টা ফলবংশী হইল। কৌমুদীসাহেবে খেসেটি বেগমেৰ অৰ্প ঘাইয়া উদৰ পূৰ্ণ কৰিতেছিলেন—তিনি সবৰেই বৰু শুত হইলেন, এবং অযোজনকালে মৈন্ত সাহায্য কৰিবেন না বলিয়া প্ৰতিক্ৰিত হইলেন।

গোপালচৰ্ম বাকবেৰ উজ্জ্বাৰ অৰুলৈ ঝাপ দিলেন। তিনি ছছবেশ পৰিতাপ কৰিয়া শক্রপুৰে কৰিয়া গেলেন। তাহাকে পাইয়া বিখ্যাতী

অৰ্হতাবল ও পৌষ, ১৩১৪। সিৱাজকোৱাৰ বস্তু।

২০৩

বীৰেৰ জ্ঞানীয় কোজদাৰেৰ কোজ তাহকে ধৰিয়া সইয়া গেল এবং অচিৰে বন্ধীকপে তিনি মুৰিদিবাদেৰ জেলখানাম প্ৰেৰিত হইলেন। তাহাৰ অপৰাধ কি, কেহ তাহাৰ বিচাৰ কৰিল না—কেহ তাহাকে একটি মুৰেৰ কথাৰ পত্ৰহিল ন। বিনা কথায় তিনি কৰেদে বন্ধী হইলেন।

গোপালচৰ্মে গিৰোচন্তকে সাক্ষাৎ হইল। গিৰোচন্তক প্ৰাদৰ্শ তকন তাৰ অকাইয়া উত্তিয়াছিলেন। তাহাৰ আৰুত দেৰিবাৰ গোপালচৰ্ম কানিয়া ফেলিলেন। তাৰপৰে বলিলেন,—“আমি তোমাকে উকাৰ কৰিবাৰ জষ্ঠ ইয়া কৰিয়া, বন্ধী হইয়া এখনে আসিয়াছি।”

গিৰোচন্তক কীৰ কঠে বলিলেন,—“ভাই, ভাল কৰ নাই।” আমাৰ জষ্ঠে কেন তোমাৰ স্থৰেৰ তকন স্থপ্তে কৰ্তৃ কৰিয়াছ কি? আমি উকাৰ হইয়া কি কৰিব? আমাৰ কি আছে, —আমি কাহাকে লইয়া সুৰী হইব?”

গো। তুমি থীবেন যত সুৰী, —পৃথিবীৰ অধীৰৰও বৃথি তোমাৰ মত অত সুৰী মহেন। তুমি সতীৰ থামী। একটি সতীৰ ছফতভৰা অপূৰ্ব প্ৰেমে তুমি অভিজ্ঞত। অঙ্গেৰ প্ৰণয়নীতে সন্দেহ ধাকিতে পাৰে—অংগেৰ প্ৰেমে অধিবাস ধাকিতে পাৰে,—কিন্তু তোমাৰ তাহা নাই। মৰণ-প্ৰণালীয় হিৰ হইয়া গিয়াছে, তোমাৰ উমা, তোমাগত প্ৰেম বুকে কৰিয়া কঠোৰ মৃত্যুকে আলিমন কৰিয়াছে। তুমি সতীৰ থামী—তুমি যদি সুৰী না হইবে, তবে কে সুৰী গিৰোচন্তক?

গিৰোচন্তেৰ শুক নৰন অভিয়া উত্তিঃ। তাহা হইতে অধিকণা ছুটিয়া বাহিৰ হইয়া গেল। গিৰোচন্তক বৰ্ষ চাপিয়া ধৰিয়া বলিলেন,—“গোপাল, গোপাল,—সে নাই।” সে চলিয়া গিয়াছে। তীৰখ সৃষ্টি যদ্বা কেৰু কৰিয়া চলিয়া গিয়াছে—গোপাল, আমি কি কাৰাগারে মৰিতে পাৰিব নু? এ যষ্টণ—সে যষ্টণৰ কাছে তুলু যষ্টণ! সে যষ্টণৰ ছটচট কৰিয়া মৰিয়াছে,—আৱ আমি বৃক—শৌভল বাতাসে স্বৰে বিশৰণ কৰিতে বাহিৰ হইব? আৱ কেন ভাই? আমাৰ জষ্ঠ কেন তুমি এ তীৰখ আৰুনে পৃতিতে আসিয়াছ?

গোঁ। আসিয়াছি কেন তনিবে? তোমাৰ কি মনে নাই,—তুমি প্ৰতিজ্ঞা কৰিয়াছিলে, তোমাৰ বুকেৰ আৰুনে বৰ্ষ বিহাৰ উত্তিয়া পুড়াইবে—বৰ্ষ বিহাৰ উত্তিয়াৰ নথবাকে পুড়াইবে। তাহাকে তুলিয়া গোলে কেন ভাই? কিৰেলে তাহাৰ কে কৰিবে? সতীৰ পুণ্যায়া অৱ হইতে তোমাৰ কাৰ্য দৰ্শন কৰিবেছে।

উচ্চাপ-স্বৰে গিৰোচন্তক টাৎকাৰ কৰিয়া উত্তিশেন। পলিলেন,—“ঠিক

বলিয়াছ, আমাকে মুক্ত করিয়া দাও, আবি আমার মুক্তের আশুম দিয়া দেশ জলাইয়া আসি। তাৰপৰে এখনে আসিয়া মৰিব?"

গোপালচন্দ্ৰ তাৰার হাত চালিয়া ধৰিয়া বলিলেন—"হিৱ হও ভাই, হিঙ হও। তোমাৰ সতী-স্তৰী থৰ্ণে পিয়াছেন,—শৰ্প উৱাৰ-চন্দ্ৰেও তাৰাকে পাইবে না। আমাদেৱ কৰ্ত্তা আছে—সাধৰণে সে কৰ্ত্তা সাধন কৰিবলৈ হইবে। কিন্তু গোপাল-চৈকারে কাৰ্য বিনষ্ট হইবে, অতএক আবি বাহাৰ—বীৰ ও হিৱতাৰে তাৰা কৰিও।"

শিৰিশচন্দ্ৰ হিৱ নয়নে গোপালচন্দ্ৰের মুখেৰ দিকে চাহিয়া বলিলেন,— "আমাৰ কাৰ্যো যদি আমাৰ উৱাৰ প্ৰীতি সম্পাদন হয়,—তবে আবি তাৰাই কৰিব। সে কাৰ বি গোপালচন্দ্ৰ?"

গো। যাহু মৰিলৈ তাৰার সমাপ্তি হয় না, একথা তুমি বোধ হয় মাঝে কৰ?

গো। হা, ভাই! কৰি বৈ কি!

গো। সাধে যেমন খোলস পৰিত্যাগ কৰে, যাহু তেমনি পাৰ্থিব দেহ ত্যাগ কৰে। খোলস তাৰ কৰিলৈ যেমন সাধেৰ মনোযোগ আসিবলৈ পৰিবৰ্তন ঘটে না, যাহুদেৱও তেমনি দেহ পৰিবৰ্তনে পুৰুষীৰ কৰ্মজনিত মনোভিৰ ধৰণ হয় না। তোমাৰ জী বিদেহী আস্বায় তোমাৰ প্রতি কাৰ্য লক্ষ্য কৰিবলৈছেন,—তুমি তোমাৰ কাৰ্যো প্ৰয়ত হও। যে তাৰাকে কষ্ট দিয়াছে—যে তাৰার জীৱন ধৰণ কৰিয়াছে, তুমি তাৰাকে জলাইতে চেষ্টা কৰ।

গো। ভাল কথা গোপাল, আবি তাৰাই কৰিব। এখন কি কৰিবলৈ হইবে, তাৰাই বল?

গো। আমৰা এই কাৰাগার হিতে বাহিৰ হইব—ইহাই আহাৰণেৰ অৱশ্য কাৰ্য।

গো। কি প্ৰকাৰে সে কাৰ সম্পৰ্ক হইবে? জীৱ সৌহৃদাৰ কাৰাগার কৰকা কৰিবলৈ।

গো। দোৱাৰ লোহেৰ, আৰ যাহু কি যাবেৰ? এত বশী রহিয়াছি; চেষ্টা কৰিলে অবশ্যই লোহৰার ভয় কৰা যাইবে। না ভাসিতে পাৰিলে, আৰও উপায় আছে।

গো। সে উপায় কি?

অগোছায়ণ ও পৌৰ, ১৩১৪। সিৱাজদৌলাৰ স্থপ।

২০৫

গো। আগে সমস্ত কয়েলীকে তাৰাদেৱ অবস্থা ও বাহিৰ হইৰালৈ উপায় বৃষ্টাইয়া দেওয়া যাইকৈ। তাৰপৰে আমৰা সকলে চৈকাৰ কৰিবলৈ, কাৰাগাকে দৰোক পুলিয়া আমাৰিগকে দেখিবলৈ আসিবে, তখন আমৰা একযোগে তাৰদিগকে দলিত কৰিব। বাহিৰ হইয়া পড়িব।

গো। বাহিৰ হিতে দৈত্য আসিবা যদি আমাৰিগকে আক্ৰমণ কৰে?

গো। তা' কৰিবে না। কোৱাৰা সাহেবকে হাতি কৰিয়া রাখিয়া আসিয়াছি। আবি তোমাৰিগকে উচ্চাৰ কৰিবাৰ অজীৱ বশী হইয়া কাৰাগাকে আসিয়াছি।

গো। যোগাল, তুমি যথাৰ্থ কৰ্মীৰ—যদি বাহিৰ হিতে পাৰি, উৱাৰ প্ৰীতিৰ জৰু যাহা বলিয়ে, তাৰাই কৰিব। ভাই, উৱাৰ সমে কৰিবলৈ আন বুকি প্ৰতি সমষ্টই লোক হইয়া পিয়াছে।

গোপালচন্দ্ৰ সেই দিবস হিতে কয়েলীবিগকে ভাকিয়া ভাকিয়া বৃষ্টাইতে লাগিলেন,—“জ্ঞেলে পড়িয়া পচিয়া যৱাৰ চেয়ে আহুতিৰ পৰীক্ষা কৰিয়া দৰা ভৱা”—জ্ঞেল তাৰার বহুল অলঙ্কৃত উদাহৰণ ও উত্তোলনা পূৰ্ব বাক্যেৰ সমস্ত কয়েলী উৎকেজিত হইয়া পড়িল। অবশেষে তাৰার উপদেশহীন্যায়ী কাৰ্য কৰিয়া বাহিৰ হইয়া পিয়াছিল। তাৰপৰে যাহা যাইয়াছিল, ইতঃপূৰ্বে তাৰার বৰ্ণনা কৰিয়াছি।

গোপালচন্দ্ৰ ও শিৰিশচন্দ্ৰ নিৰিয়ে কয়েলীবিগকে সমে কৰিয়া মুৰ্শিদাবাদ হিতে বাহিৰ হইয়া পৰি দিবস মধ্য হাতে আক্ষীতলাৰ অসলমধ্যে এবেশ কৰিলেন।

মুৰ্শিদাবাদ হিতে আক্ষীতলাৰ অসল প্ৰাথ কুড়িজোশ তুলে হইবে। এই অসল বহুল বিস্তৃত ছিল,—এবং বিবিধ বণ্য হৃষেৰ ধৰ্ম সহিয়ে সহায় ছিল। এই ছানেই মহারাজা ঝুকচন্দ্ৰেৰ মুৰ্শিদাবাদে প্ৰেরিত ধৰনৰ বহু অৰ্থ দহু কৰ্তৃত অপদৰ্শ হয়।—এই ছানেই পৰবৰ্তীকলে বৰেৰ বিদ্যাৰ দহু ব'ধিমাৰ বিশ্বামীৰেৰ সহিয়ে আজ্ঞাকলে পৰিষ্কৃত হয়।

আক্ষীতলাৰ অসলে উপনোত হিতেই বা'জ শেখ হইয়া গো,— পূৰ্ব-দিগ্নামে লোহিত দহ বিকীৰ্ত কৰিয়া আকৰণৰে সহৃদিত হইলেন।

বিদ্যগ্ৰহণ শৰ্ক কাৰ্ত্ত ও কৰকপত্ৰ সহৰ ও শুণীযুক্ত কৰিয়া তাৰাতে আশুম আলিয়া দিল। কতক লোক বা সেই প্ৰজনিত অধিবেষ্টিত কৰিয়া বলিল,— কতক লোক বা এমিক দণ্ডিক অৰ্পণ কৰিয়া বেড়াইতে লাগিল। কৰে

ত্রয়ে অক্ষগং-রথে সুর্যাদেব উদিত লইলেন,—বনচূমি সুর্যাক্রিপে আলোকিত হইয়া পড়ি।

গোপালচন্দ্ৰ সকলকে ডাকিয়া বলিলেন,—“শৈন আত্মণ, এখন আমরা সম্পূর্ণ মৃত ;—কিন্তু সাধীন হই। নবাব সিরাজদৌলা-হাত আমাদিগকে দ্বিতীয় কৃতিগৰ অৰ্থ অতুল দেৱাদাৰি প্ৰেৰণ কৰিছাচেম,—হইতে পারে, মে সকল কৌজ আমাদিগৈক অৰুপকানে চাৰিদিকে ধাৰিত হইয়াছে। আমৰা যিৰি আপন আপন বাড়ী যাই, আমাদিগকে মুনৰায় ধৰিয়া লইয়া যাইতে পাবে ?”

অধিকাংশ লোকেই বলিল,—আপনাৰ কৰাতেই আমৰা খেল ভাবিয়া পলায়ন কৰিবাছি, আপনি একে আমাদিগকে যেৱে চলিতে এবং বাহা কৰিতে আশেশ কৰিবেন, তাৰাই কৰিব।”

গোপালচন্দ্ৰ উদ্ধীপনা দৰে বলিলেন,—“আমি যাহা বলিব, তাৰা আমৰা বুজি অৰুপকাৰে আমি হিতকৰ বলিয়াই বিশেচনা কৰি। জেলে পড়িয়া পঢ়িয়া মৰিতাম-কৈমাত-ভূমিৰ সাধীনকোড়ে সাধীনতভাৱে বিশৰণ কৰিতে পাইলাম। এখন আমাদিগৈৰ কাৰ্য—অত্যাচাৰেৰ যুদ্ধগু আমৰা পূৰ্ণত জৰিতে পাৰিয়াছি। যাহাতে দেশে অত্যাচাৰৰ না হয়, অত্যাচাৰদেৱৰ বক্ষেবেনা যাহাতে বিশৰণ কৰিতে পাৰি, আমৰা তাৰা কৰিব। তদৰ্থে আমৰা সকলে নিকায়ভাৱে কাৰ্য কৰিব। আমাদেৱ কৃষ্ণ ভগবান্। কাৰ্য মাত্ৰ-সেৱা !”

অধিকাংশ লোকেই সময়েৰ বুলিল,—“সে কাৰ্য আমাদিগকে কে শিৰাইবে ?”

গোপালচন্দ্ৰ উদ্ধৰ কৰিলেন,—“অঙ্গবানহই তাৰাৰ শিক্ষা ওৱা !”  
সকলে সময়েৰ বুলিল,—“আমৰা তাৰাই কৰিব।”

গোপালচন্দ্ৰ বলিলেন,—“নব সাধনাৰ নৃত্ব অৰাতে আমৰা নব জীৱন আৰু কৰিবাপথ। এস সবে একবাৰ প্ৰাপ ভৱিয়া বৰালোকারণিত কৰ্মাণ্ডল প্ৰেৰক গোপীজনৰক্ত ভগবানকে ডাকি। এস সকলে তাৰাকে অগ্ৰাম কৰি।

বিনি সকল কৰ্মৰ ফলপ্ৰাপ্তা—

বিনি কৰ্ম্মকলেৱ বিনাশ-বিধীতা—

বিনি দুটৈৰ দমন ও শিফেৰ পালন কৰ্তা

বিনি সৰ্ব জীৱেৰ হৃদয়াধিষ্ঠাতা।

অগ্ৰহায়ণ ও পোষ, ১৩১৪। সিৱাজুদ্দোলনৰ স্থপ।

২০৭

তিনি আমাদেৱ কাৰ্যৰেৰ সহায় হউন। আজ হইতে আমৰা তাৰাৰ নামে অত্যাচাৰীৰ হস্ত হইতে অত্যাচাৰীতেৰ বৰ্ক কাৰ্যৰ দীপ্তিক হইলাম।

সকলে বল—

“জয় জগদীশ হৰে !”

ব্ৰাহ্মণীতলার গভীৰ অৰুপ তেওঁ কৰিয়া সহস্ৰ কৃষ্ণৰ সমবেত ঘৰ উঠিল,—

“জয় জগদীশ হৰে !”

সে বৰে প্ৰতিবনি জাগিল। কাননেৰ পতৰ পক্ষী জাগিল। আৱ  
জাগিল—সহস্ৰ মানবেৰ জৰহ।

একাদশ পৰিচ্ছেদ।

নিৰ্মল বসন্তেৰ আকাশে ইতুত্বৎ যে সকল খণ্ড বিৰচ চূৰ্ণ বিৰচ যেথেৰ সকলৰ হইয়াছিল, তাৰাৰা একত্ৰে যেটা পাকাইয়া বলিল, —কৈৰাণীজীৱত চৰ্ম অত্যুত্ত হইলেন। বসন্তেৰ বাচনেতিকি গগন হইতে বিলুপ্ত কোৱাবা—  
পূৰ্ব পূৰ্বে নবৰ আলিঙ্গনী বৰি অনুষ্ঠিত হইলেন। তাৰাৰ ইলোক পৰিত্যাগেৰ সহে সহেই বৰীৰ বাচনেতিকি গগনেৰ কৃষ্ণ কৃষ্ণ যেৰেৰুলা  
একত্ৰে যেটা পাকাইয়া বসিতে জাগিল।

সিৱাজুদ্দোলন মাতামহেৰ শীতল দেৱ-কৰ্তৃনৰ মধ্যে জালিত পালিত ও  
বৰ্ণিত হইয়াছিলেন। মাতামহেৰ আৰুৰ্ব জীৱন লাজ কৰিবে যদিও তিনি  
সকল হৰেন নাই, তথাপি তিনি মাতামহেৰ অভাৱে জগত সংসাৰৰ শূল  
দেখিতে জাগিলেন। কয়েকদিন শোকে অভ্যন্ত মৃহ্যান দিলেন। তাৰিগৰে  
জয়ে জয়ে শোকভাৰ অপনোদিত হইতে জাগিল। অগতেৰ সমষ্টি কাৰ্যাই  
এইজন পৰিষ্ঠিতনৰীজি। কোৱেৰ ধৰ হাৰাইয়া যে জননীকে আৰি হাতকাৰে  
দিয়েও যুৰিৰত কৰিতে দেখিছেছ, কয়েক দিন পৰে তাৰাই আৱাৰ হাত  
হাসিৰ অৰে ভাসিতে দেখিবে।

জয়ে জয়ে সিৱাজুদ্দোলন রাজকাৰ্য প্ৰাণবেগ কৰিতে আৱৰ্ত কৰিলেন।  
জয়ে জয়ে আমোৰ-আজ্ঞাদে যোগবান কৰিলেন। জয়ে জয়ে রাজ্যবৰ্কাৰ  
সবিশেষ বন্দোবস্ত কৰিতে আৱৰ্ত কৰিলেন।

একদিন মন্ত্রার পরে হীরাখিলের প্রয়োগশালায় মুক্তোৎসব আয়োজ হইয়াছিল। সুবৃত্ত শৃঙ্খল মূর্তির অন্তর-শোভিত। ভজনী সতরক—সতরকের উপরে মথমলের বিছানা। সমস্ত শৃঙ্খল অসংখ্য আলোকশালা অলিতেছিল,—গোলাপ-আতরের গুচ্ছ সমস্ত শৃঙ্খল পৌরভিত। বহুমূল দ্বাৰা সন্ধারে শোভিত অশৰা-নিমিত্ত রঞ্জনী নৰ্তকীগুণ পুরুষ-পতেদের চিকাকৰ্ম কৰিতেছে। নবাব সিরাজেকোলার বাহুবগণ মাঝে সে শৃঙ্খলে প্রবেশের অধিকাৰী—মাত্র তাহারাই দশকের আসন অধিকাৰ কৰিয়া বসিয়া আছেন। কিন্তু তাহাদের প্রাণ শৃঙ্খলাই—দক্ষ-শৃঙ্খ-গাভীৰ শান্ত তাহাদের চিহ্ন ছাটকট কৰিতেছিল। নাচিয়া গায়িয়া কেপের বিলাস-বিভঙ্গী কৰিয়া নৰ্তকী সুন্দরী-গুণ কিছুতেই তাহাদের মন বাধিতে পারিতেছিল না। সুরাসহচৰী বেঞ্জা-সুন্দরী আসিয়াছে—কিন্তু সুরা কৈ? ধাক্কের জড়ই পল্লের আসুৱ,—যদি শক্ত নাই, তবে পল্ল কেন?

নবাব অলিপ্রিয় বাঁৰ মৃছুর পরে আজি এই প্ৰথম বৈঠক। পুৰো বৃত্তান্ত আয়োজ হইবাৰ সময়ে সদেই উৎকৃষ্ট সুরা আসিয়া সকলের জনসহজন কৰিত, আজি এখনো আসেনা কেন? চাতক আৰ কতকগুল মেদেৰ পানে চাহিয়া ধাকিবে? কৈ নবাব সিরাজেকোলাই বা কোথায়? মেথিতে মেথিতে রাজিৰ প্ৰাৰ্থ অহৰতীত হইয়া গৈ। সুরাপান অভাবে নৰ্তকীগুণ অবসাদ গাই হইয়া উঠিল।

একটি গীত পরিসমাপ্তি কৰিয়া, তাহারা চক্ষু টানিয়া হাব-ভাবে দৰ্শকগণেৰ মুক্তকছেদেৰ আমোজন কৰিয়া বলিল,—“যদি অহুমতি হয়, আসুৱা একটু বিশ্রাম কৰিয়া লই। গলা দৰিয়া আসিতেছে।”

দানেশ থী বলিলেন,—“ব’স বাবা, কাট খোলাৰ আৰ ভাল লাগে না।”

বামকাস্তু বলিলেন—“ঠিক ব’লেছ বাবা, একটু লাল চোৰ না হ’লে কি ওসৰ লাল মুঝ তাঙ লাগে?”

ঠিক এই সময়ে পেই শৃঙ্খে নবাব সিরাজেকোলা আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মুৰোজিৰ প্ৰয়াণৰ মনে যেমন শীতাত্ত্বেৰ প্রাণে আশাৰ সকাৰ হয়, সিরাজেৰ আগমনে তেমনি তৰাত্ৰি বাহুবগণেৰ মনে আশাৰ সকাৰ হইল। কেন না, আঁৰ সুরাহীন প্ৰাণে বিৰহ-নাৰানন্দ-দহন সহ কৰিতে হইবে না।

নবাবেৰ আগমন মাঝে সকলেই উঠিয়া দাঢ়িলেন, এবং প্ৰচুৰ শুধে শথাৰিবি ভাবে তাহার অভ্যৰ্থনা কৰিলেন। নবাবও হাসিয়ে আসন পৰিশ্ৰাম

অগ্ৰহায়ণ ও পৌষ, ১০১৪। সিৱাজ্জদৌলাৰ স্বপ্ন।

২০৯

কৰিলেন। এবং হাসিয়ুৰে সকলকে আসন শৱণ কৰিতে অছুয়াতি কৰিলেন। সকলে আসন এহে কৰিলেন, এবং বিবিধ বাক্যালাপনে নবাবেৰ মনস্তিৰ অ্যাস পাইতে লাগিলেন। কেবল নৰ্তকী চৃষ্টান দণ্ডায়মান ধৰ্মকি঳,—তাহা-দেৱ পৃষ্ঠলবিত ভুজিনৰ্ম হৃষ্ণ বেণী হইতে সুৱিভগজন্তুৱিত হইয়া সমস্ত শৃঙ্খৰিত কৰিতে লাগিল।

নবাব বলিলেন,—“তোমোৱা একটা গান গাও। গান বাস্তুই গাও।”

বাদকেৱা নিম্নে বাজিতে সুৱ খিলাইল। গায়িকাৰা নিম্নে বাজনীৰ স্বরেৰ সমে কৃষ্ণৰ খিলাইয়া গান আয়োজ কৰিল। তাহারা গাইল:—

ভালবাসা মহিলকাৰা শুধু আৰুজিল।

নিষ্ঠল গোদম আৰ জীবন নিষ্ঠল।

জনয সৰ্বস্ব লয়ে সে চৰেচে ঢেলে দিয়ে

মেচে লওয়া হয় তুম প্ৰতি অনল।

পৰাখে পৰাখ দিয়ে অনিমিত্তে রব চৰে

থিছে আশা—চেন্দে দিয়ে কৱে চৰুমাৰু;

নিমিয়ে ভুলিয়া যায়, নিমিয়েতে পৱ হং,

নিমিয়ে বগিয়া দেয় প্ৰাণি আপনাৰ।

বিবৰিণি স্থৰার হাসি উপেক্ষাৰ বিবৰণি

চেলে দেয় হৃষি-বকে ত্ৰুমেৰ অনল,

জীবন-সহল আজীবন দে অনল জীবন-সহল।

নৰ্তকী সুমুকীগুণ নাচিয়া হাসিয়া হাবে ভাবে আসুৱা অমাইয়া সে গান গাইল। অনেকক্ষণ পৰে গীত সমাপ্ত হইল। নবাব বাহুদ্বাৰ তাহাপিগকে চলিয়া বাহিতে আদেশ দিলেন,—তাহারা চলিয়া গৈল। নবাব-পৰামৰ্শগ বিশ্ব-বিশ্বারিত নয়েন পৰম্পৰেৰ পুৰুষেৰ দিকে চাহিতে শাপিলেন। একি হইল,—শুকাশ ভাৰা মেদেৰ উদয়, কিন্তু বৰ্ষণ হইল না কেন? নবাবলম্বৰ কৃপে নবাবসহাবেৰ আগমন হইল, কিন্তু সুরাক্ষণ বৃত্তিৰ অভাব হইল কেন? পিপাসাকুল চাতকেৰ দল দে কৃপাণ যাবা পড়ে।

প্ৰথম থ’। তাহার মাথাৰ জৰিৰ তাৰ একটু নাচিয়া চাড়িয়া, নবাবেৰ সিৱাজ্জদৌলাৰ মুখেৰ দিকে চাহিয়া বলিলেন,—“থোৱাবন্দ, একটি আঁৰার যে, আৰে মাৰা যাব।”

সিরাজকোলা হাসিমা বলিলেন,—“কেন নানা, ব্যারাম কি ?”

প। ব্যারাম প্রবল তুফা।

প। কিসের ; রংগের, না ইসের ?

প। তঙ্গ, রাজভোগ,—এয়ারগণের প্রসাদী রসে অধিকার আছে।

প। নানা,—আমিত জীবনে আর মদাপন করিব না। আমার ঘৰ্য্য

নানা আবার শতে পরিজি কোরাণ দিয়া প্রতিজ্ঞা করাইয়াছেন। আমি

মুসলিমানের অশুল্ক ও অপেক্ষ মদ আর প্রৰ্পণ করিব না,—পান করিব না।

প। নিচ্য শতা ?

প। হঁ, নানা ; নিচ্য সত্ত।

একজন পরিদর্শক হইতে অতি মুহূৰ্তে বলিল—“তিনি স্বর্ণে শিয়াছেন, আর দেখিতে আসিবেন না !”

সিরাজকোলা মুহূৰ্ত শান্তে বলিলেন,—“প্রতিজ্ঞা তিনি করেন নাই, আমি করিয়াছি। তিনি মরিয়াছেন, আমি মরি নাই।”

পরিদর্শক প্রাক্কাস্ত বলিলেন,—“ত্রিপুরি দিয়ি পাশন করিলেই সব কেটে যাব। আপনার দিয়ির প্রাপ্ত গুণ রাখি উভয়ে শিয়েছে !”

পরিদর্শক কোরুল মনে হিঁড়িতে সিরাজকোলার বহু পানে চাহিয়া বলিলেন।

সিরাজকোলা দৃঢ় থেরে বলিলেন,—“শোন ভাই সকল, যাহা করিতে নাই, এত দিন তাহাই করিয়া আসিয়াছি। মাতামহ—আমার উপাস্ত ও আবশ্য দেবতা মাতামহ, মৃহু-শ্যায় শ্যৱন করিয়া আমারই হিতৰে যে উপনোশ দিয়া পোরাছেন, জীবনে তাহা তুলিব না। মদ ছাড়িয়াছি, জীবনে আর তাহা প্রৰ্পণ করিব না। আমার জন্মের অমরোধ, আমার বহুগণও কেহ মদ প্রৰ্পণ করিবেন না !”

পরিদর্শক নতকৃত হইয়া গল্প করঠে বলিলেন,—“আহাপনা, কোরাণের বাক্য হইতে আপনার এই আদর্শ চরিত্র আমারিগকে সংপুর্ণে লইতে সমধিক সম্ভাব্য। ক্ষমতা সম্পুর্ণ। ব্রাজ—মাঝুদের আদর্শ—ব্রাজ মাঝুদের ধৰ্ম-কর্মের সহায়। আমরা—অস্তুৎ ; আমি, আবি হইতে মদ, পরিত্যাগ করিলাম। কিন্তু একটি

কথা !”

মুহূৰ্ত হাসিতে হাসিতে নবাব সিরাজকোলা বলিলেন,—“কি কথা নন—  
নাহেব ?”

অগ্রহায়ণ ও পৌষ, ১৩১৪। সিরাজকোলার স্মৃতি।

২১১

মন্তক কথুম করিতে করিতে রহিয়ে দি। বলিলেন,—“অধাটা কি জানেন  
জাহাঙ্গীর, মদের সদে সদে মৈহুষত তাগ করিলে হয় না ?”

নবাব সিরাজকোলা উচ্চ হাত করিয়া বলিলেন,—“কেন, আমাকে কি  
খেৰু হইতে বল ?”

প। না না, জাহাঙ্গীর, তা’ কেন ? তবে কি জানেন—পানি সর্বত্রই  
গলা ঠাণ্ডা করে,—তবে পেঁপিল না হয়, এইটাই দেবিয়া লাউতে হয়। খালে  
বিলে ডোবায় ঝাপড়িয়া বেড়ানটাচ ভাল নয়। অধিকষ্ট, নানান যাগণার  
পানি ধীয়ে ঠাণ্ডা লাগাবাব সভাবনা। আপন অধিকৃত পুরুষ থুব পরিষ্কার  
যাবিয়া তার পানি ধোয়াই ভাল।

প। তুমি কি তাই বল ?

প। জাহাঙ্গীর, আমি তাই বলি। আপনার ঘৰ্য্য মাতামহ একটি  
দেখিয়ে চিরদিন স্থুত ছিলেন। আপনার মহলপুরা বেগম—আর বাহিরের  
ধূলা জড় করিবেন না। ইহাতে প্রজার দ্বাৰা দেহ হাতকাটু উঠিয়াছে।

সিরাজকোলা নিষ্কৃত তাবে কি চিন্তা করিতে লাগিলেন। তাহাকে  
চিন্তিত দেখিয়া যথেষ্ট সকলেই ভীত হইয়া পড়িল। সকলেরই ভাল হইল,  
রহিয়ে দ্বাৰা কি দুর্দশা ঘটে ! উচ্চত সিরাজকোলাৰ “ইছুৰা বিজুকে কেহ  
কথা কহিতে পারিব না—ইহাতে অনেকেই অবস্থানিত ও দুর্দশাগ্রাহ হইয়াছেন।  
কিন্তু সিরাজকোলা রহিয়ে দ্বাৰা কোন প্ৰকাৰ কৃতি প্ৰযোগ কৰিলেন না।  
অধিকষ্ট সহায় মুখে বলিলেন—“নানা, তাহাই হ'বৈ। যাহাতে প্রজাৰ  
প্ৰাপে কষ্ট হয়, আমি এমন কাজ আৰ কৰিব না !”

পরিদর্শক নয়নকোণে জল আসিল। গদগদ কৰঠে বলিলেন,—“গোলা-  
তাঙা, বঙ্গ-সিংহাসন নিৰাপদ কৰিন। আলিবদ্দী ধৰা মৃহুতে তাঁৰি পথিত  
আৱা, নবাব সিরাজকোলাতে আবিষ্ট হউক।”

সিরাজকোলা বলিলেন,—“নানা, আমি সৰ্ব প্ৰকাৰেই নবাব আলিবদ্দী  
ধৰাৰ চিৰত্ৰের অছুকৰণ কৰিতে গুৰুত্ব হইব। কিন্তু তাঁতে আমাতে  
আসমান জিন কাগাক, —ধোৰাতাঙা আমার জন্মে বল গোন কৰিন !”

নে দিমকাৰ আসৰ এইৱেশৈ দ্বাৰা হইয়াছিল।

জৰুৰি :

ত্ৰীষ্ণুৱেন্দ্ৰগোহন ভট্টাচার্য।

## শ্যামান।

( ১ )

শরীর হইতে ঘবে,  
আজ্ঞা অস্তর্ভিত হ'বে,  
অচল হইবে জ্ঞান-কর্মেভিয়গণ ;  
ভৌতিক শরীর হ'তে,  
নিজ নিজ অশে জ'তে,  
পুনর্জৃত অশেগুর হইবে ঘবন !  
মৃতদেহ বলি হায় !  
কেহ না স্মরিবে তাই়,  
অপবিত্র বলি' সবে করিবে বর্জন ;  
সে দিন কে ভালবাসে,  
বুকে ঝুলে ল'বে এসে ?  
এই সেই করণার পুত প্রয়োগ  
শ্যামান,—পরিত্র ভূমি পুণ্য নিকেতন !

( ২ )

সংসীর সংগ্রাম খেয়ে,  
জীৰ্ণ দেহে, ছিৰ মেশে,  
ছাড়িয়া আঝীয় বক্ষ, সংসার-বক্ষ ;  
ছাড়ি' ধ-অন-গৰ্ভ,  
ছাড়িয়া বিষয় সৰ্ব,  
ছাড়ি' নৱ-জননের শুক্ত গ্রোভন ;  
কাসের আহ্বান বাদী,  
তনে শুক্ত হ'বে আৰী,  
যে দিন,—উটিবে গৃহে আকুল জন্মন ;  
সে দিন কে ভাল বেসে,  
বুকে ঝুলে ল'বে এসে ?  
এই সেই করণার পুত প্রয়োগ  
শ্যামান,—পরিত্র ভূমি পুণ্য নিকেতন !

( ৩ )

মুখী, ছংশী হেধো সবে,  
শেখেতে মিলিত হ'বে,  
অ্যাঙ্গপুর চেম ভুলি'—শক্ততা তীব্রণ ;  
উচ্চ নীচ চেম নাই,  
সবে র'বে এক ঠাই,  
এক উপাধানে, এক শ্যামী শ্যুমন !  
এক তাবে, এক বেশে,  
কি এক অজ্ঞাত দেশে,  
এক তীব্র বাসে যাবে, হেথো সঙ্গিজন ;  
কে তাঁদের ভালবেসে,  
পথ দেখাইবে এসে ?  
এই সেই কর্তৃপার পুত প্রয়োগ  
শ্যামান,—পরিত্র ভূমি পুণ্য নিকেতন !

( ৪ )

দেখ দক্ষ বংশ-দণ্ড,  
ভৱ ভাও, অঙ্গ-ধণ,  
ছিয়াকেশ, জীৰ্ণ কস্তা শ্যাম-ভূমণ !  
ঐ দেখ চাপি পাশে,  
চপাইন মুও হাসে,  
মানবের অভিমান করিয়া দর্শন !  
ঠিক্কা জলে চারিপাশে !  
শৃগাল, শহুনি আসে,  
গলিত মানবদেহ করিতে ভুক্ষণ ;  
শর্পে মৰ্ত্তো একাকাৰ,  
এ সংসারে কোখা আৰ ?  
এই সেই করণার পুত প্রয়োগ  
শ্যামান,—পরিত্র ভূমি পুণ্য নিকেতন !  
ত্রীচক্ষীচৱণ বচ্যোপাধ্যায়।

## প্রবত্তারা।

—०—

“প্রবত্তারা”—উপজ্ঞাস এই। সাহিত্য-সংসারে লক্ষণগতি গ্রীষ্ম যতোঁ-মোহন সিংহ প্রাণীত, মৃগ ১০০ দেড় টাকা। পুস্তক আমির বাইশই অতি পরিপাটি,—প্রায় বামপা এছে এঙ্গল ইন্দ্র বাইশন পুস্তক দুটিগোচর হয় না। পুস্তকখনি সমালোচনাৰ্থ আপন হইয়া আমরা গৌত হইয়াছি।

এখন সমালোচনাৰ কথা। ইংরেজী-বাঙলা আৰু সমস্ত সংবাদ পত্ৰেই এই পুস্তকখনিৰ অভিযোগ প্ৰশংসা পূৰ্ব সমালোচনা একাশ হইয়াছে। ইহাতে এখন কি খণ্ড আছে, যাহাতে সকলেই সময়েৰ পুস্তকখনিৰ প্ৰশংসা কৰিয়াছেন? আমরা তাৰাই সম্ভৱ আলোচনা কৰিতে চেষ্টা কৰিব। সকলেৰ সমে কৃত—“অনুবৰ্তন ও উৎকৃষ্ট পুস্তক হইয়াছে” বশাটা সৰীচীন জ্ঞান কৰিলাম না।

পুস্তকখনি উপজ্ঞাস। অনেকে বলেন,—উপজ্ঞাসেৰ আৰাৰ বাহুবলি বা কি, উপজ্ঞাসে আৰাৰ নৃতনই বা কি? উপজ্ঞাস শিক্ষিত লোকে পড়ে মা,—পড়ে আৰ শিক্ষিত লোকে। কিন্তু সে কৰা সমস্ত বলিয়া আমৰা মনে কৰি না। আমৰা মনে কৰি,—দৰ্শন-বিজ্ঞান শিক্ষিত সমাজেৰ আলোচনা হইলেও উপজ্ঞাস একেবাৰে উপেক্ষণীয় নহে। উপজ্ঞাস দৰ্শন-বিজ্ঞান ছাড়া নহে। দৰ্শন-বিজ্ঞানেৰ কাৰ্যা অপৰোক্তভাৱে, আৰু উপজ্ঞাসেৰ কাৰ্যা অতুল্যভাৱে। দৰ্শন-বিজ্ঞান উপবেশ, উপজ্ঞাস উদাহৰণ। দৰ্শন-বিজ্ঞান অশৰীৰী, উপজ্ঞাস শৰীৰবিশিষ্ট। সুন্দৰ সুন্দৰ যে প্ৰেমে, অতুল্যভাৱে আমি সেই প্ৰেমে দেবিতে পাই। যাহাকে বুৰিতেছি, অথচ ছুঁইতে পাইতেছি না, তাৰাই হৃষি। আৰু যাহাকে ঘেৱন বুৰিতেছি, তেমনি নাড়িয়া চাড়িয়া অহুত্ব কৰিতে পাইতেছি, তাৰাই হৃষি। উপজ্ঞাসকে আমৰা সেইক্ষেত্ৰ সুল মনে কৰি। বৃত্তত: হৃষি, হৃষেৰ পৰমাণু সমষ্টি ভিন্ন আৰ কৰিছোৱাই নহ। যে পৰমাণু অনুভীক্ষণেৰ স্থায়া বাঢ়িতেক অহুত্বতিৰ বিষয়াত্তু হইতে পাৰে না, তাৰাই একত্র সম্বাৰ খটিলে দৰ্শনেৰিয়েৰ পোৱাৰীতু হইয়া থাকে। উপজ্ঞাস দৰ্শন-বিজ্ঞানেৰ সেইক্ষেত্ৰ পৰমাণু সমবাৰ বলিয়াই আমাদেৱ ধৰিব। আমৰা বোটা জামে এই বৃত্তি যে Philosophy শকেৰ যদি Abstract ও

অগ্রহায়ণ ও পৌষ, ১৯১৪।      প্রবত্তারা।

২১৫

Concrete বলিয়া হইটা ভাগ কৰা যায়, তাৰা হইলে উপজ্ঞাস শেই Concrete philosophy ভিয় আৰ কৰিছুই নহে।

মাঝুম কতকগুলি বৃত্তি রইয়া। অজ্ঞানিক পৰিমাণে এবং সাক্ষাৎ বা পৰিপৰাৰ সংৰক্ষে অগতোৱ সকল বৰ্তী সেই বৃত্তিৰ উপৰ কাৰ্যা কৰিতেছে। ইহার মধ্যে, যে সাক্ষাৎ সংৰক্ষেৰ বৰ্তী কাৰ্যা কৰে, সৈই তত তাৰার বেশী আপনাৰ বলিয়া বোঝ হয়। উপবেশ অপেক্ষা উদাহৰণৰে এই জৰু এত আৰম্ভাকত। ধৰ্মশাস্ত্ৰেৰ অহুমান অপেক্ষা মহাকার্তনেৰ কাৰ্যাবৰ্তী এই জৰু এত মৰ্যাদপৰ্য্য। স্থৰ কি, দুৰ্থ কি, পাপ কি, পুণ্য কি, জীবন কি, জীবনেৰ উদ্দেশ্য কি, এসব তাৰ দৰ্শন যে তাৰে বুৰাইয়া দেয়, তাৰা বুৰিৰ অনুভয়েৰ না হইলেও বৃত্তিৰ উপৰ সাক্ষাৎ সংৰক্ষে বচ একটা কাৰ্যা কৰিতে পাৰে না। উপজ্ঞাস সেই সব তাৰ পৃষ্ঠাটাৰা বুৰাইৰাৰ চেষ্টা পায়, সুতৰাং তাৰা সহজে গিয়া বৃত্তিৰ উপৰে থাক প্ৰতিবাদ উপস্থিত কৰে। এই সহজেই আমৰা উপজ্ঞাসেৰ কাৰ্যাকৰিতাও প্ৰয়োজনীয়তা বুৰিতে পাৰি।

তবে একথা বলিতে পাৰি, যে, উপজ্ঞাস হইলেই কি হইল? তাই বলিয়া কি তাৰাই ইতৰ বিশেষ নাই? তা কে বলিতেছে? ইতৰ-বিশেষ আছে বৈকি। গেটে শুক্রলুকা পড়িয়া যাহা বলিয়া ছিলো, এখন দে-নে বই পড়িয়া লি তাৰাই বলিতে পাৰা যায়? তবে ইহা বীৰীকাৰ্যা যে, সহই কিছু কলিদাস বা সোণপীয়াৰ, গেটে বা হিংগোৱা হইতে পাৰে না। কিন্তু তাৰ বলিয়া ভৱতৃতী বা বাগতৃতী, লিটৰ বা ডিকেন্স, ডুয়া বা গোৰোবিও, কিং বা ইলিস্টের আদৰ হইয়ে না, এসম কিছু কৰা নাই। ঔৰেৰ উদ্দেশ্য বজায় রাখিয়া বহিঃপ্ৰকৃতি ও অস্তু-প্ৰতিৰোধৰ সমিক্ষণে যিনি পাঠকেৰ মানসিক বৃত্তিৰ উপৰ যতটা কাৰ্যা কৰাইতে পাৰিয়াছেন, ততিনই তত ক্ষতকাৰী হইয়াছেন, এবং সকলেৰ নিকট আদৰ অভাৰ্জনাৰ পাত্ৰ হইয়াছেন। আমৰা বিবেচনা কৰি, “প্ৰবত্তারা” এছে এই উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে বলিয়াই সকলেৰ সুখে ইহাতো প্ৰেমণ দৰিতেছেন।

চৰ্তাৰ্দ্দোৱৰ কথা, বামপাৰ আ'ল প্ৰেক্ষকাহৰে ছুঁচাইডি। শাশু যাহা সাধু সকলেই এখন মহা মহা প্ৰেসিড উপজ্ঞাসিক। কিন্তু অধিকবৎ ঔপন্যাসিককে উপজ্ঞাসিক পদ সাধিতে বলিয়েই পুৰুত্বন বৃত্তেৰ প্ৰয়োজন হয়। বিষয়ী ডিক্টৰিক্ট উপজ্ঞাস বা বলিয়াই উপজ্ঞাসেৰ “থাপছাড়া” তত্ত্বামা কৰিয়া অধিকাৰ হিলে অনেকে বৰ্থৰ্থী ঔপজ্ঞাসিক।

বেঙ্গল অবস্থা দীড়াইয়াছে, ইহাতে যে তাল বাঞ্চা শুক্র পাঠ সহজে আগে খট, সে আশা কাহারও নাই। হই এক খণি বাহির হয়, তাই তাহার প্রশংসনা মুখে মুখে অতি শৌর শোষিত হয়। আবাসের বোধ হয়, এই জন্মই “ব্ৰহ্মতাৱ” প্ৰশংসনা মুখে মুখে।

আয়ো তাই এই গ্ৰামানিন একটু বিস্তৃত সমাজোচনায় প্ৰযুক্ত হইয়াছি। কেবল যদি তুম্ব বাণীবা দেই, তবে সেই বাহবাৰ হেচু, অনেকে বুঝিতে পাৰিবেন না।

প্ৰতিভোগ, শিক্ষাভোগ, প্ৰামাণেদে উপজ্ঞাসকাৰ-মধ্যে শ্ৰেণীবিভাগ আছে। সামাজিক ছই শ্ৰেণীৰ উপজ্ঞাসকাৰ দেখিতে পাওয়া যায়। এক শ্ৰেণীৰ লেখক কেবল বিতা প্ৰত্যক্ষ ঘটনা উপজ্ঞাসে প্ৰতিফলিত কৰেন, আৰু এক শ্ৰেণীৰ লেখক যাহা কৰিচ দৃঢ় হয়, কৰিচ যে কাৰিহী শোনা যায়, সেই অসাধাৰণ ভাৰ উপজ্ঞাসে প্ৰতিফলিত কৰেন। ইংৰাজীত এই শ্ৰেণীৰ উপজ্ঞাসকে যাহাৰূম্বে—Realistic বা realistic এবং Romantic বলে। সমাজ বা সংসাৰেৰ পাপ বা দোষকীৰ্তন Realistic বা প্ৰথমোক্ত লেখকেৰ কাৰ্য এবং সমাজ বা সংসাৰেৰ উচ্চতৰ আদৰ্শ প্ৰদৰ্শন দেখোক্ত লেখকেৰ কাৰ্য। পাপে ছুঁথে সংৰূপ্য প্ৰথমোক্তেৰ লক্ষণ, পাপ-পুণ্যে সংৰূপ্য শেখোক্তেৰ লক্ষণ,—অৰ্বতাৱকে আয়ো শেখোক্ত লক্ষণেৰ মধ্যে ধৰিয়া লইয়াছি।

ইহার গঠন বড় সামান্যে,—কিন্তু মহান্ম তামে পূৰ্ব। বিশ্বকে ও চৰ্ষেৰে যাহা হৃষ্ট নাই, কৃষকাপ্তেৰ উইলে যাহা দৰা পড়ে নাই বা ধৰি ধৰি কৰিয়া যাহা ধৰিতে পাৰা যায় নাই, অথবা হৃষ্ট হৃষ্ট কৰিয়া হৃষ্টয়া যাহা উচ্চিতে পাৰে নাই, এই গ্ৰহে তাহা হৃষ্টয়া পড়িয়াছে। কথাটা আবাবে বৰকদেৱ হইল, কিন্তু প্ৰয়াণে হিছ নাই; তাইতে ত ইহার একটু বিস্তৃত সমাজোচনা কৰিবলৈ বসিয়াছি। পাঠককে ব্যৱ বিচাৰ কৰিবলৈ ডাকিতেছি।

কলিকাতায় একটি মেসে ফৰিদপুৰ নিবাসী কয়েকজন দুবৎ বাস কৰিয়া কলেকে অধ্যয়ন কৰিত। সামাজিক সেই মেসটিকে “বাসাল মেস” বলিত। উপেক্ষনাবলৈ দুৰ তথন এই মেসে ধৰিয়া এক এ পড়িতেন। এৰুতাৱ তাহাৰ এইজন্ম পৰিচয়ঃ—

“কুস ফৰিদপুৰ সহজটিকে একটি বৃহৎ পোৰ বলিলৈছে হয়। তাহাৰ অভিবৰ সিমিবিত পিছছানা বহুল বটৰুক শ্ৰেণী এবং শালম শশ মতিত প্ৰাপ্ত-বৰে শোভা অসুন্মোৰ। ফৰিদপুৰেৰ টিক মক্ষিণে “চোলসুৰ্য” নামক একটি

অকাঙ বিল ছিল। এই সদগ্ৰন্থৰ বৎসৱেৰ মধ্যে পদাৰ বালী পালিয়া তাহা ভৱিয়া গিয়াছে। এক সময়েৰ যে তৰদস্তুল বিশ্বাল কৰ পালি বিতে যাবিগুল মৌকাৰ “আগা গুৰু”ইতে “হৃষ্পানি” দিয়া পীৰেৰ মায়ে আৰ্দ্ধপুৰাবাৰ সিন্ধি মানু কৰিত, আৰু মেৰামে গ্ৰাম বসিয়াছে। ইহা বিচিত্ৰ লৌকিকী পদাৰ একটি অসুত লীলা।

এই চোল সুবৰ্দ্ধেৰ মক্ষিণ পাৰে কফিৰদপুৰ হইতে প্ৰাৰ্থ তিনি মালী ঘৰে কাজলপুৰ গ্ৰাম অবস্থিত। প্ৰাচীন বলিয়া আম-বৰ্তাল-তাল-কেচুল-বট প্ৰচৰ্তি কৰুন্ন যিবিচ বন-সমাকৰ্ম। এ গ্ৰামে অসুলোকেৰ বাস নিয়ন্তাৰ অৰু। কেবল কাজলপুৰ বলিয়া নয়, বাঞ্চালৰ সৰকৰীতেই এই একই দশ।। অনেকে পুৰুন আমেৰিন্দৱলোৱে যে গৱিমাণে বৰ্জি, প্ৰাচীন বৎস সকলেৰ সেই অসুপাতে ক্ষৰ।” রামনাম দৰজি এই গ্ৰামেৰ সংস্কৃত ও সংগ্ৰহ গুহু। গ্ৰামেৰ আনুকূল্যাবল তিনি। ইহীৱা জাতিতে কাৰাহ।

“তাহারা চাৰি সহোদৱ ছিলেন—বাৰকনাথ, রমাকৃষ্ণ, হৰিনাথ ও যদুনাথ। ইহাদেৱ মধ্যে কেবল যদুনাথই জীৱিত আছেম, আৰু তিনি ভাই অকাঙে মৰিয়া গিয়াছেন।”

যদুনাথ এখন এই পৰিবাৱেৰ কৰ্ত্তা। যদেহে ও উপেক্ষা তাহার পুৰু। এই উপেক্ষা নাইগুলি এবাৰ ফৰিদপুৰ জেলালুল হইতে এন্ট ট্ৰান্স গৱৰ্নেৰ বৰ্ষ ২০১৮ টাকা বৰ্জি লইয়া বলিকাতাৰ প্ৰেিন্সিপেল কলেজে পড়িতেছে, এবং বাদাম-মেসে।” আয়ো বে উপেক্ষা নাথকে পাইয়াছি, তিনিই এই উপেক্ষানাথ; এবং ইনিই এৰুতাৱা এছৱেৰ নামক।

উপেক্ষানাথেৰ পৈতৃক সদোৱ একটি উচ্চালৰ হিন্দু সদোৱ। একাবৰ্ত্তা, অতিথি-সংকৰাৰ, সকলেৰ নিৰবচিৰ একতা ও সহযোগ প্ৰতি-হিন্দু-অৰ্জনা,—লেখকেৰ লেখনীতে শাৰীৰীয় গগনে পূৰ্বিমাৰ চৰেৰ আৰু ফুটিয়া উঠিয়াছে। পাঠ কৰিলে ইচ্ছা হয়, আবৰাও এমনি একটি সদোৱ পাতাইয়া দৰ পত্ৰিবাৱেৰ শাস্তি-চৰ অছুতন কৰি। এতক্ষেত্ৰে মানব-মানসেৰ বৰ্জি সকল উৎকৰ্ষতা লাভ কৰিলে পৰহণৰ কাৰ্যতা, কাৰ্যকৰিতা প্ৰচৰ্তি যে সকল গুণ যথ যথৈয়েৰ হয়, আহা সে পৰিবাৱৰ স্বীকৃত ও পুৰুষ সকলেৰ জৰুৰি পূৰ্ণ মাঝেৰ ছিল।

এমন পৰিমল পূৰ্বিত কৰু কুমুদী ধীৱে ধীৱে কৰ্ত প্ৰেৰণ কৰিল,—ধীৱে ধীৱে শীতল স্বাত পথাঞ্জলে আৰম্ভিন। পঞ্চিম,—দেশীয় শিক্ষাৰ ছলে, বিদ্যেশীয় শিক্ষা হানামিকৰণ কৰিল। বিদ্যমিশ্ৰিত পিছিবিৰ ছুলি ধীৱে ধীৱে মৰ্মস্বৰূপ তোৱ

করিয়া দেহন জীবন নষ্ট করে,—দেশীয় শিক্ষা বিনষ্ট করিয়া কেবল বিদেশীয় শিক্ষা দিলে তেমনি যানবের একটা উৎকৃষ্ট অকাঙ্ক্ষার আঙ্গন বৃক্ষ ঘূড়িয়া লহ সহ জিয়া উঠে। জাতীয় ভাবের পথালে সে আঙ্গন নিষ্ঠাইতে পারে এখন সীতাগাঁও ক্য জনের ? অস্তুত: উপেক্ষ নাথের সে সৌভাগ্য হয় নাই।

উপেক্ষনাখের বিবাহ হইল। বিবাহ হইল পরীক্ষামে,—গ্রহকার বিবাহের বর্ণনায় যে দার্শনিকতার, যে কবিতার, যে উপবাসকারের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা অতি মধুর—অতি প্রাপ্যপূর্ণ। লেখক লিখিয়াছেন,—“বিবাহের কথা আর কি জিবিব ? তাহার মধ্যে নৃতনবই বা বি আছে ? আপনাদের মৃশনের বিবাহ দেখে হইবেছে বা হইবে বা হইয়া থাকে, উপেক্ষের বিবাহও মেই ভাবে হইল। তবে সকল বিবাহ-ব্যাপারেই একটা উরেখেয়োগ্য ঘটনা আছে,—অর্থাৎ ফটোগ্রাফকোলা। একজন পীড়াগ্রেগে ভজলোককে চেহারা তুলিবার জন্য কলিকাতায় এক বিদ্যাত ফটোগ্রাফের দোকানে আনা হইয়াছিল। তিনি এক ঘণ্টা কাল তাহাদের ক্যামেরা-কক্ষে বসিয়া রহিলেন, ইতিমধ্যে ফটোগ্রাফার মহাশয় তাহার যষ্ট টিক্কাক ও সারসজ্জা প্রস্তুত করিতে ছিলেন। মেই পরীক্ষার ভজলোকটি অনেকক্ষণ পর্যন্ত একভাবে বসিয়া থাকিতে বিবজ্ঞ হইয়া ফটোগ্রাফারকে ছবিতোলা শেষ করিবার জন্য ব্যবহার তালিম করিতে লাগিলেন। ফটোগ্রাফার বলিলেন “মহাশয় ! আর একটু সুবুর করুন, এই আরংশ করিতেছি।” ভজলোকটি আরও ব্যবস্থ হইয়া বলিলেন “কি মুদ্রিল ! এখন পর্যন্ত আরংশও করেন নাই ? তবে শেষ করিবেন কত দিনে ?”

ফটোগ্রাফার উত্তর করিলেন—“মহাশয় উরিপ হইবেন না—অপেক্ষা করুন। আমার এবিকে একবার তাকান দেখি—ঘাড় নাড়িবেন না, আর চোখের পাতা ফেরিবেন না।”

ভজলোকটি তাহাই করিলেন। ফটোগ্রাফার বলিলেন—“হয়েছে। তবে এখন আস্তুন।”

“নে কি মহাশয় ? ঠাণ্ডা করিতেহেন নাকি ? ইহার শব্দেই হইয়া গেল ? আরংশ করিলেন কখন, আর শেষেই বা করিলেন কখন ?”

ফটোগ্রাফার হাসিয়া বলিলেন—

“যে মুহূর্তে আরংশ করিয়াছি, মেই মুহূর্তেই শেষ করিয়াছি ! পূর্বে যে সময়টা আপনাকে ব্যাইয়া রাখিয়াছিলাম, সে কেবল আয়োজনের জন্ত।”

বিবাহ-ব্যাপারও মেই ফটোগ্রাফ তোলা নহে কি ? যে মুহূর্তে ইহার আরংশ, মেই মুহূর্তেই ইহার শেষ। এখন বল্ল দেখি, সে মুহূর্তটা কি ?

ঐ যে মেই চাহি চতুর চতুর মিলন। ইহা একটি “অমস মুহূর্ত !” এই মুহূর্তের পর-বর দেখেন, তাহার দ্বন্দ্ব-ফলকে একটি অপরিচিত-পূর্ণ মুর্তির ফটো অক্ষিত হইয়াছে—মেই দেখ তাহাকে সুরক্ষীয়া-মারিত শারামাকাশের শার পরিপূর্ণ করিতে চায়। বধ দেখেন—তাইত, এ ছবিটি তকখন এখানে দেখি নাই ? এ আবার কোথা হইতে আসিল ? কেবল কি আসিয়াছে—আসিয়া জড়িয়া বসিয়াছে। বসিয়াছে ত একেবারে মৌরিণীপাটা করিয়া বসিয়াছে। সে পাঁচার লেখক স্বর এবং জ্ঞানপতি, তাহার সাক্ষী অবস্থাতা, তাহার মিয়াদ দশ বছর বিশ বছর নয়—এক কল। বিজলী চমকের ভায় এক নিমিমেই যাহার আরংশ এবং এক নিমিমেই যাহার শেষ, একল বিশাল বিশাল কলাস্থায়ী ঘটনা আর কি আছে বল দেবি ?”

আমরা গোচার বিয়াছি, দর্শনে যাহা দৃশ্য, উপচানে তাহা স্থুল। এই যে অতি সূরল আবাস, বড় পোকা, তাবে কথা ও পড়া হইল, মনে আছে কি, ইহা তোমার দর্শনের মেই জটিল তৰ। আরো অমর,—মরে দেহ ; কর্ম আজ্ঞার সময়ে প্রথাবিত, হয়। কর্ম হই—স্কান ও নিকাম।

তোমাদের এক দার্শনিক বলিয়াছেন—

“আঝেন্দ্রের পরিতৃপ্তি কথ বলি তারে,  
কফেন্দ্রে-পরিতৃপ্তি প্ৰেম নাম ধৰে।”

দার্শন্য প্ৰেমে কথ-গুৰি নাই। ইহা কফেন্দ্রে-পরিতৃপ্তি। কৃষ্ণ অশৰীৰী—অস্ত। সামী-বীৰী সাস্ত ;—শৰীৱ বিশিষ্ট। গাহ হ্য-ধৰ্মে—জীবন-হৱে বাহী আচাৰ্য, বীৰোৎসু। জীবনে উভয়ে উভয়ের অহংকাৰী। বিছুতে বিছুতে জড়াপড়ির মত, —হুইতি বিশ্বিবিশ্ব, গলিয়া এক হইবার মত—দার্শন্য জীবন এক হয়। কত দিন ?—অনস্ত বিশাল কলাস্থায়ী। কেবল নবদেহে—মেই পরিচিত মুর্তিৰ ফটো দ্বন্দ্ব-ফলকে অক্ষিত করিয়া গওয়া। এ ক্ষেত্ৰে—“উপেক্ষ এইজগৎ তাহার দ্বন্দ্ব-ফলকে একটি ফটো তুলিয়া লইয়া এবং মেই ফটোৰ আসল মুর্তিকে সমে লইয়া পৰ দিব বাঢ়ি ফিরিয়া গৈল।

আমাদের দেশের মেয়েলী কথায় আছে,—

“কুমাৰু মুহূৰ্ত দিয়ে, তিনি বিদ্যুতা নিয়ে।”

একথার মৰ্ম্ম অৱৰ দেশের লোকে বোঝে না। বুৰি আমাদেৱ দেশেৱ  
অনেক পাশ্চাত্য শিক্ষিতেও বুৰেন না। বুৰি বুৰিয়াও অনেকে বুৰিতে  
চাহেন না,—তাই ইয়োৰোপে প্ৰেমে আৱাম নাই—আদাগতে পত্তি-পৰীৱ  
সহজ ছিল হয়। তাই এদেশে পতিগোপ পঁচীৱ মদে ব্যাথ দিয়া সুখাক্ষেণে  
অনেকে বিপথে ছাটাচৰ্ক কৰেন। তাই কলকাতাৰ নিবারণ কৰিবাৰ অজ্ঞ  
বিবাহিতা পঁচীৱ কালোৱা সহজে পায়ে ঢেলিয়া পোবিদলগাল রোহিণীতে ধৰিত  
হইয়াছিলেন,—তাই নথেজনাম স্বৰ্য্যমূৰ্তিৰে দেলিয়া কুমনদিমৌৰ্তি আসক  
হইয়াছিলেন। এবত্তারার উপেজনাখণ্ড তাই বিপথে পদাৰ্পণ কৰিয়া আপ-  
নাৰ অৰ্পণাত্ম আপনি ডাকিয়া আনিয়াছিলেন। কিন্তু গোবিমূলালে আৱ  
উপেজনাখণ্ডে অনেক তফাত—নথেজনাম আৰু উপেজনাম অনেক বিভিন্ন।  
লম্ব আৱ বনলতায় গ্ৰান্ডে বিস্তৰ,—বনলতায় আৱ স্বৰ্য্যমূৰ্তি আস-  
মান জৰিন কোঠাক। কেন, তা কৈমে বুৰাইব। বনলতা বাবু বছৰেৱ মেদে—  
ফুটমোৰুলী নৰ কল্পুক।

উপেজনাম বনলতাকে ঘৰে আমিয়াই বুৰিল, এ বুৰি তাহাৰ “মনেৱ  
মতন” হইবে না। বিবাহেৰ সময় কলিকাতাৰ মেসেৱ তাহাৰ বঞ্চণ সুকলেই  
কালজপুৰ আসিয়াছিল। সুলশ্যামৰ দিম সন্ধ্যাকালে উপেন তাহাৰ বঞ্চণিগুৰে  
লইয়া বিলোৱ মদে মৌকাক বেড়াইতে পেল। তখন রাত্ৰি—সুৱ কোথামার  
দিগন্ধ ভাসিয়া পিয়াছে। সে আনন্দ—সে উচ্চ সে—সে সৰিব—সে কৰিব  
মূল গৱে পাঠ না কৰিয়ে উপেজনাখণ্ড কৰা যাব না। উপেনেৰ বৰ্ষ বাবে  
ৰাখালকে বলিল—“আজ উপেনেৰ সুলশ্যাম, একটা সুলশ্যামৰ গান গাও।”

এবত্তারার কৰি রাখালেৰ সুখ দিয়া দে গানটি বাবিৰ কৰিয়াছিল, একটু  
নম্নাব অকে তাহা এখন উচ্চ কৰিয়াম। ইহা আৰু কালগুৰুৰ হচ্ছি  
ছাঢ়া, তান ছাঢ়া, ঝুৰ্ছ ছাঢ়া, ছন্দ-অক্ষঙ্কৰ ও ব্যাকৰণ ছাঢ়া। ভায়াৰ সমষ্টি  
গানেৰ মত পাল নহে। গানটি এই—

“নীল আকাশে মুটিছে তাৰক।

ৰাখালৰ শীঘ্ৰিতি অৱৰি।

ৰোম-মুকুল মুটিছে সুধৰে

মনমে মৰমে শিহৰি।

কমল কথিকা তুলিও না সখ।

মুটিছে মুও হে বিৰলে।

মদন-আলোকে আহুল ক'রোনা।

কৃষ্ণীৰা না তাৰে অকালে।

হৃষ শৰতে দিঙ্গ তপন।

(যবে) উদিবে সুনীল গগমে।

বিষ্ণ নলিনী হাসিবে অৰনি।

নিষেধ বিহীন নয়নে॥

এবে সাজাও যতনে, সন্দৰ্ভ-বৰতনে

সুৱার্তি সুস্বৰ-সুযৰে।

প্ৰেমেৰ পৰাশ নিতি মবৰনে

ভাসিবে মৰীন মোৰেন॥”

এবত্তারার প্ৰত্যোক কথা, প্ৰত্যোক গান এইকল উপদেশ পূৰ্ব।

তাৰপৰে যাহা বলিতেছিলাম—পলিবানিনী অশিখিতা বলতা;

পাশ্চাত্য শিক্ষালোকপ্রাপ্ত নভেল পাঠিক উপেনেৰ “মনেৱক্ষত” হয় নাই।

পে যাহা চাহে বনলতায় তাহা খুৰি পায় নাই। নোকায় বজ্র সহ কথোপ-

কথনে উপেজনাখণ্ডেৰ মনেৱ কথা গ্ৰহণ কৰিয়া বলিয়াছেন,—

“উপেন রাখালেৰ নিকট বসিয়াছিল। তাহাদেৱ মধো কথাবাৰ্দ্ধা

হইতেছিল। রাখাল বলিল,—‘কিন্তু তোৱ বৌ যে সুৰৰ, তোকে নিচৰই

তেড়া বানাইবে দেবিতেছি।’”

হৃষ তাহাৰ পীড়ি রাখিয়া বলিল,—“বাস্তবিকই খুৰ সুৰৰ।” C'টিটো

দেন একমোড়া Middle-bracket ( বৰজন চিহ্ন )। আৱ হুমারেৱা মেৰী

প্ৰতিমাৰ চিকুকে একটা বাকা বেখা টানিয়া দেয় কেন, আগে তাহা আৰি

হৃষিতাম্য না, তোৱ ঝীৱ মৃৎ দেখিয়া তাহা বুঝিয়াই।”

উপেন। কিন্তু কেবল শাৰীৰিক সৌন্দৰ্য ধাকিলে কি হয়? মানসিক

সৌন্দৰ্য না ধাকিলে কিছুই নয়। চাই Accomplishments ( বিদ্যা ও শিল্-  
কলা শিক্ষা )।

বীৱেন। কেন—যাহাতে মানসিক সৌন্দৰ্য জয়ে তাহাই কৰ। এখন

খুৰ সময় আছে, মনেৱ মত কৰিয়া গড়িয়া লাইতে পাৰিবে।

উপেন দীৰ্ঘ বিশাস পৰিয়াগ কৰিয়া বলিল,—“তাহাৰ সুবিধা কোথায়?

আৰু যেনে হয়, যদি তাহাকে কোন শোড়ি ছুলে রাখিয়া শিক্ষা দিতে

পাৰিতাম, তবে খুৰ তাল হইত। কিন্তু আমাদেৱ বাহীৰ সকলে একথ-

তনিলে আমাকে তুম করিয়া তাচাইয়া দিবেন, আমার মৃত্যু দেখিবেন  
না।"

মাত্যু অপৃথক, কাঙাই ভাস্ত। মার্যাড় দেখিয়া শীতাত আস্তি হইয়াছিল।  
শীতাত ভাস্তিতে রাখতের ভাস্তি জনে,—মাচল বৰ্ণ মৃগ ধরিতে ছুটিলেন।  
আর বালু উপজাতে ছুট জনের ভাস্তিতে ছুটিত সংসার ছাবে খাবে শিয়াছে।  
নগেজনাথ ও পোবিন্দ শালের। কাবা বল, উপজাত বল, নাটক বল, এই  
ভাস্তিহতেই খেলিয়া থাকে, খুলিয়া থাকে। উপজনাথে ভাস্তিতে পড়িলেন।  
নগেজনাথ, পোবিন্দশাল ক্ষেত্ৰে ভাস্তিতে মহিয়াছিলেন, উপজনাথ—নবা-  
শিক্ষা-বিমুক্ত-উপজনাথ নবা শিক্ষার ঘোষণাকে তুলিলেন। তুলিয়া যাবা  
করিলেন, তাহা ক্রতাতাৰ কৰি অতি উচ্চতাৰে, অতি সুস্থতাৰে চিত্ৰে চিত্ৰিত  
কৰিয়াছেন। তুলনাৰ সমালোচনাৰ সাহস কৰিয়া বলা যায়,—পোবিন্দশালেৰ  
চেয়ে উপজনাথ, অমৰেৰ চেয়ে বৰলতা হুটিয়াছে ভাল। নগেজনাথ আৱ  
স্বৰ্য্যুৰী ইহাদেৱশকে পশ্চাতে।

( বাস্তো প্রকাশ )

## যোগিগ্যাত্তৰক্ষ্য। \*

—○—

### প্ৰথম অধ্যায়।

যোগাদি-ৰঞ্জন কীৰ্তন।

যাজবদ্ধ যুনি শ্ৰেষ্ঠ সৰ্বজত্ত জান নিৰ্বলমু।

সৰ্বশারেু তত্ত্বত সদা ধান পৰায়নমু।

বেদ বেদাপ-তত্ত্বত যোগে চ পৰিমিতিতমু।

জিতেন্দ্ৰিয় জিতকোষৎ জিতাহাৰং জিতাময়মু।

\* মৌলী যাজক্ষ্য কৰি মহাযোগী। ভগ্নপুত্ৰ যোগার্থৰ এষ, "যোগিগ্যাত্তৰক্ষ্য" নামে  
অভিহিত। ইহাতে যোগশক্তিৰ বিদ্যে অবেক সুবৃত্ত তথ্য দিবিত আছে। তাহা আৱৰা  
ইহাৰ মূল ও অৱৰাব অবেক প্ৰকাশ আৱৰা কৰিয়া। যদিও যোগিগ্যাত্তৰক্ষ্যৰ অহুবৰ্তন  
প্ৰকাশ হইয়াকে, তথাপি তাহা অতি সংকৃত এবং যোগশক্তিৰ অৰ্থসংজ্ঞত বৰে। যোগাদানতত্ত্বক  
ধাৰণিক পৰিত শৈৰূপ হৈলেৱেহন ভীড়াচার্য মহিলাৰ পৰে অহুবৰ্তন আৱৰ কৰিয়াছেন,  
এবং তত যাবা, কীৱাপকীৰ্তি ও শীঘ্ৰী প্ৰত বৰে—সংশ্লিষ্ট।

শাহায়খ ও পৌষ, ১০১৪। যোগিগ্যাত্তৰক্ষ্য।

২২৩

তপৰিমৎ জিতামিহং ত্ৰক্ষণং ত্ৰাক্ষণপ্ৰায়।

তপোবনগত পৌষ্যং শক্তোপাসনতত্ত্বপৰমু।

অক্ষিভিত্তিভাতাগৈৰ্বীপ্রিণ্টে স্বামৃতমু।

সৰ্বভূতময় শাস্তি সত্যদক্ষ গতক্ষম্য।

ওপং সৰ্বভূত্যু পৰাপৰৈক প্ৰযোজনমু।

অৰস্ত পৰমায়ানন্মুণ্ডায়ুগ্রেজেজসামু।

তথেং শৈশস্মৰণ নারীণাযুক্তমা পৰুৎ।

হৈয়েৰী চ মহাভাগ গার্গী চ অক্ষবিষ্ণু।

সভায়দ্বা গতে তেহং মুনীনামুণ্ডেজসামু।

প্ৰণম দণ্ডবৃহুৰোগার্জেতাকমৰীৰু।

তাৰকাম সৰ্বজ, নিৰ্বলজান সম্পল, সৰ্বশারেৰ ততজ, ধ্যানপৰায়ণ, বেদ-  
বেদাদেৱৰ রহত্বিন, যোগনিঠ, জিতেন্দ্ৰিয়, জিতকোষ, জিতাহাৰ, জিতাময়,  
জিতক্ষণ, তপীৰী, অক্ষিনিৰ্ত, আৰণ্য-প্ৰিয়, সৰ্বভূতময়, শার্ত, সত্যসক্ষ, গতক্ষম,  
তপোবনৰত, সক্ষোপাসনাত্তপৰ, শুণবিৰ, সৰ্বজীবেৰ হিত-সাধন-জীবনকৰুত  
শুনিশ্চেষ্ট যাজবদ্ধ উপবেশন পূৰ্বক উগ্ৰেজেৰোশ্মৰণ খথিগণেৰ নিকট  
পৰমায়ত-বিমু-প্ৰসদ কৰিতেছিলেন, সেই সময়ে তাৰীং অক্ষবিদ্ব-বৰেণ্যা  
যমণি-কূলশৈৰ্ষা যৈয়েৰী ও গার্গী মহদেৱবিষ্ণু মুনিগণেৰ সেই সভায়দ্বা  
আসিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং চুম্বিতে দণ্ডবৃহ প্ৰণম কৰিয়া মহামুনি যাজ-  
বৰকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন।

ইহাতে আৱৰা ছুইত বিষয় ভালজনে অবগত হইতে পাৰিব। মুনিশ্চেষ্ট  
যাজবদ্ধ তদীয় পশী গার্গীৰ প্ৰোতোৰ যাহা বলিগছিলেন, তাহাৰই যাজবদ্ধেৰ  
"যোগ সৰ্ববৰ্ত" বা "বোগিগ্যাত্তৰ-বৰ্ত্য"। যাজবদ্ধৰ সংখ্যে সৰ্বজ, নিৰ্বল  
আন সম্পল" অভিত যে সকল বিশেষ প্ৰযুক্ত হইয়াছে, তাহাৰ উকেশ ধৈৰ্য এই যে,  
অভিত শৈশস্মৰণ মা হইলে, কেহ উপদেষ্টা হইতে পাৰেন না। অধিকৃত তিনি  
মিছ-যোগী। হিতীয়ত তাহাৰ জী বিজয়ী,—বিজয়ী রমণীগণ ও যোগেৰ  
অধিকাৰিণী। অনেকেৰ ধাৰণা, জীলোকেৰ পক্ষে কঠোৰ যোগ-সাধনাদি  
নিষেধ, তাহা প্ৰৱৰ্ত নহে; যৈয়েৰী ও গার্গীৰ উদাহৰণই তাহাৰ দৃষ্টান্ত  
হইল। আহুকৃতিৰ অধিকাৰ জী-পুৰুষ সকলেই আছে। আৰ এক ভাস্ত  
ধাৰণা এই যে, যোগসাধনে জী পৰিয়াগ কৰিতে হয়,—কিন্তু মহাযোগী যাজ-  
বৰ্ত্য অভিত তাহা কৰেন নাই। সঁৰীকী যোগেৰ পথে সিদ্ধিলাভ কৰিয়া

ছিলেন। গার্হি ও মহত্তপসম্প্রদা,—তাহি অক্ষবিদ্যুগ্মণের বর্ণণা। এইজন বিশেষে  
বিচুলিত কর্তা হইয়াছে।

## গার্হিবচ।

তৎগবন্ম সর্বশান্ত সর্বসূচিতহিতে রত।

যোগত্বে যথ তথি সামোপাসন বিধানতঃ।

এবং পৃষ্ঠঃ স তৎগবন্ম সভামধ্যে জিয়া তদ।

ক্ষীণামোক্য নেতৃত্বাঃ বাক্যমেতদভাগত॥

গার্হি বলিলেন,—তৎগবন্ম! সর্বশান্ত! সর্বসূচিত হিতকারিন! সামো-  
পাস যোগত্বে আমাকে উপদেশ দিয়া কৃতৃত্ব করন। সভামধ্যে আর্যা  
কর্তৃক এইজন সংপৃষ্ঠ হইয়া তৎগবন্ম জাজবক্য একবার পুনিগবের প্রতি নেতৃ-  
পাত করিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন।

এই নেতৃপাত থার্গে তাহাদের অব্যহতি গৃহণ।

## তৎগবন্মবচ।

উত্তরোভিষ্ঠ ততঃ তে গার্হি অক্ষবিদাঃ বরে।

বক্ষ্যামি যোগসমৰ্পিঃ অক্ষগণ কৃতিতঃ পুরো।

সমাহিতযন্ম গার্হি শুন্ধুঃ পরমতো যথ।

ইত্যুক্তঃ অক্ষবিদশ্রেষ্ঠো যাজকবচত্বপোনির্মিঃ।

নারাগং জগন্মাখঃ সর্বসূচিত আদিষ্ঠিতঃ।

বায়ুদেবঃ অগ্নযোনি যোগিধৈয়ে নিরঞ্জনম।

আনন্দমূহূর্ত নিত্যাঃ পরমাজ্ঞানামীবরণুঃ।

ধ্যায়ন জনি দ্বীপকেশঃ মনসা সুসমাহিতঃ।

নেতৃত্বাঃ তৎ সামোক্য স্ফুগ্যা বাক্যমত্ত্বৈৎ।

এয়ে হি গার্হি সর্বত্তে সর্বশান্তবিশান্তদে।

যোগিঃ বক্ষ্যামি তত্ত্বেন দেখোক্ত পরমেন্তিন।

মুন্যত্ব শুন্ধুতামতে গার্হি সহ সমাহিতাঃ।

পদ্মাসনে সমাসীনং চতুর্বাসনময়ুম্।

চৰাচৰাগাং অষ্টাহং অক্ষদে পরমেন্তিনঃ।

কদ্মিত্তত গোষাহং স্ফুগ্যা পোতৈঃ প্রণমা চ।

পুরুষানন্দমূহূর্ত ময়ং অং পরিপূর্ণি।

দেব দেব অগ্নাখ চতুর্মুখ পিতীয়হ।

দেমাহং যামি নির্বারাং কর্ম্মা যোক্ষব্যায়ঃ।

ক্ষমাংক পৰম শুষ্ঠু যথাবদ্বৃক্ষি মে প্রতে।

ময়ৈবস্মুক্তে জহিঃ যথাবৃক্ষে কনামুকঃ।

সমাক্ষেক্য প্রসমাজ্ঞা জানকশান্ত্যাভাসতঃ॥

তৎগবন্ম যাজবক্য বলিলেন,—অক্ষবিদ্যুবরেণ্যে গার্হি। গার্হিবান কর,  
কোর কল্যাপ হউক। পূর্বে অক্ষ যাহা বলিয়াছিলেন, সেই যোগসমৰ্প  
একবে আমি বলিব, তুমি সমাহিত মনে প্রথ কর। অক্ষবিদ্যুবেরে প্রেষ  
ত্পোনিষি ধাজবক্য এই কথা বলিয়া, সর্বসূচিত দ্বৰায়ার্থত, যোগিগবের যো,  
আনন্দময়, নিত্য, নিরাম, অমৃতবৃক্ষ, পরমায়া, দ্বীপর, দ্বীপকেশ, অগ্নোরী,  
অগ্নাখ, নারায়ণ বায়ুদেবকে সমাহিত চিত্তে ধ্যান করিয়া, গার্হির প্রতি  
কর্তৃ-কপাত্যাতিতে চাহিয়া বলিলেন,—সর্বজ্ঞে! সর্বশান্ত ভবতে! নিষ্কটে  
আইস। পরমেষ্ঠ বক্ষ যেঙ্গ বলিয়াছিলেন,—আমিতি সেইজন যোগত্ব  
বলিব; মুনিগু! আগনীরাও সমাহিত চিত্তে গার্হির সহিত তাহা প্রথ  
করন। কোন মহয়ে পথার্মেনে উপবিষ্ট হইয়া অব্যয় চতুর্বান অবস্থান  
করিবেছিলেন,—আমি তখন তথায় উপস্থিত হইয়া অব্যয় ও তুর করিয়া  
যোগত্ব-বিদ্যুবে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। গার্হি! তুমি যে যে বিদ্যুয়ায়ামকে  
এখন জিজ্ঞাসা করিলে, আমি তাহাকে তথন-তাহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।  
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, হে দেব! হে অগ্নবাম! হে চতুর্বান! হে পিতায়হ!  
আমি যে একবারে অব্যয় মৌকলভ করিতে পারি, আমাকে সেই গুহ  
ভান বিদ্যু উপদেশ প্রদান করন। অশাস্ত্রমা লোক-নায়ক সংযুক্ত অক্ষ  
এইজন জিজ্ঞাসিত হইয়া আমার প্রতি কর্ম-নেতৃপাত করিয়া জান-ও কর্ম-  
বিষয় বক্ষ্যামান একবারে উপদেশ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন।

যাজবক্য জানিলেন, যোগবিষয়ে তিনি যাহা উপদেশ প্রদান করিবেন,  
তাহা তাহার কী বিষয়ী ও অক্ষবিদ্যুগ্মের বরেণ্যা গার্হি ধৰাবা করিতে পারি-  
বেন। সেই জ্ঞানই এই হৃষিত উচ্চ বিশেষে তাহাকে সম্মুখীন করিলেন,—  
মুহূৰ্তা-স্মৃতি বৃক্ষের প্রায়ে ঐরূপ বলেন নাই। যোগত্ব তিনি উত্তোলক  
জানিলেন,—তিনি নিজে মহাত্মারী। উত্তার শুক স্থৰ স্থিতিকৃ বক্ষ।  
তথাপি তিনি একবার সমাহিত চিত্তে অগ্নবোনি বাস্তুদে চিত্ত সম্পর্ক  
করিলেন, সমাবিষ্ট হইলেন, তৎপরে সকল কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

চিত্রে একতানভা না হইলে, কীবের নির্মল জান শুনিত হয় না। যোগ, অস্তম জগতের কথা, অজ বুঝিতে পে তবের মীমাংসা হয় না,—তাই মহায়া মৌলীশ্রেষ্ঠ উপদেশ দানের পূর্বে তগবানে চিত্তসংযোগ করিয়া বিশৃঙ্খ চিত্ত হইয়া রাখিলেন।

যাপ্তিষ্ঠান বলিলেন,—গার্হি ! তুম যে এব করিলে, বহুদিন পূর্বে আহিও পোকপিতামহ অক্ষয়ক এ অগ্রহই করিয়াছিলাম, পিতামহ ! কিসে অব্যয় যোক লাভ হয় ? এখন অব্যয় যোক কি ? কিন্তু অব্যয় যোক জানিবার আগে, যোক কি জানিতে হইবে।

যোক শব্দে মুক্তি বুঝাই। সাংখ্য-মতে—আয়তে যে শুধ-হৃঢ়-মোহাদি প্রাকৃতিক ধৰ্ম প্রতিবিধিত হইতেছে, তাহা তিতোহিত হইয়েই আয়ার মুক্তি হয়। সাংখ্য দর্শনে লিপিত হইয়াছে,—“তচ্ছিতিঃ পুরুষার্থভুক্তিঃ পুরুষার্থঃ”—যে কোন প্রকারে হউক, প্রাকৃতিক সম্বন্ধের উচ্ছেব হওয়াই পরম পুরুষার্থ। ফলকৃতা এই যে, জড়সম্বন্ধ বহিত হওয়াই সামাজিকের মুক্তি। সর্ব হৃঢ় বিমোচনার্থক কৈবল্য যোকের পর্যায়ান্তর অর্থাৎ অচ্যুতাম। এই কৈবল্য বেদান্তের মুক্তি ও বুঝের সৰ্বাধিক। অচ্যুত মতের মুক্তি ও এইসপ্ত ;—প্রস্তুত, দেবান্ত মতের মুক্তিতে কিছু আনন্দ সংযোগ থাকেন উরেখ আছে। আয়ার ব্যক্ত স্বত্বাদেই আনন্দ থন, স্মৃতরাগ মুক্ত হইলে নির্বিকার ও আনন্দ-ধন হন। সাম্ভারাচার্য দ্বিৰে তত্ত্ব মুক্তায়ার সময়ে এইসপ্ত বলেন যে,—“তেন নিত্যত প্রসববর্ধণাঃ সম্ভূতপুনিতৃত্য।” প্রক্রিতি গঙ্গতি পুরুষে প্রেক্ষ কববস্ত্রিত : ঘৃঢ়ঃ”—অর্থ এই যে, বিবেকে জান উৎপন্ন হইলে, তাহার প্রভাবে প্রতির প্রসবশক্তি নিয়ন্ত হয়, অর্থাৎ আয়ার প্রতির দর্শন হয়। প্রতি আর সে আয়ার নিকট ধৰ্মাধৰ্ম ঐর্ষ্যাদৈনব্যাধি জানাজান প্রসব কৈবল না। স্মৃতরাগ দ্বাৰা তথন বৰ্জণ, কি তথ্য, কি অজ কোন শুণে কল্পিত হয় না। কৈবল একক হন। সৰ্বক পুরুষের তায় উদাসীন থাকেন, অর্থাৎ যুক্ত আয়া তথন বৰ্জণ প্রক্রিতিকে দেবিতে থাকেন,—তাহাতে সিদ্ধ হয় না।

এখন অব্যয় যোক কি, তাহাই জানিতে হইবে। অব্যয় শব্দে অক্ষয় বুঝাই। প্রয়োগীন নিজাকালে কীবের মুক্তাবশ্য আসিয়া থাকে। সাংখ্য বলেন,—“সুনিষিদ্ধাদ্যোক্তবৃত্তগতা।” অর্থাৎ জীবস্বপ্তিকালে ও সমাধিকালে অক্ষয়ে অবস্থিত থাকে। জীব সুনিষিদ্ধিকালে প্রাকৃতিক শুধ-হৃঢ়-ধনে মুক্ত হয়,—কেবলী তাব প্রাপ্ত হয়। ইহাকেও যোক দলিতে পারা যায়, কিন্তু

অগ্রহায়ণ ও পোষ, ১৯১৪। যোগিযাজ্ঞবল্প্য।

২২৭

সুনিষিদ্ধির অপগমে আবার বক্তুন—তাই যে উপায়ে অক্ষয় মোক্ষ বা মুক্তি লাভ হয়,—একবাৰ কেবেনীভূত আসিল, আবাৰ অপগমত না হয়, তজ্জপ উপদেশেই যোগিজনের প্রার্থনীয়। সেই উপদেশেই যজ্ঞব্যক্তি সৃষ্টিকৃত অক্ষয় নিকটে যাকো কৃতিযাছিলেন,—অক্ষয়দ্বৰেণ্য গার্হি মহামূলি, যজ্ঞব্যক্তিৰ নিকটে তাৰাই তান্ত্রে চাহিতেছিলেন।

### তত্ত্বোচাচ।

তামং বিষবিধী জ্ঞো পশ্চাদো বেদচোদিতো।

অমৃষ্টিতো তো বিদস্তি: প্রবৰ্তকনিবৰ্তকো।

বৰ্ণশ্রমোক্তং যত্কৃত্য কাম-সংকলন পূর্বকম্।

প্রবৰ্তকং ভবেদতেৎ পুনরায়তিহেতুকম্।

কর্তৃমাতি বিদ্যুৎ কাম-সংকলনবজ্জিতম্।

যেন যঃ ক্রিয়তে সমাক জান যুক্ত নিবৃত্তকম্।

নিবৃত্তকং হি পুরুষং নিবৃত্তি ক্রয়ত।

প্রবৰ্তকং হি সর্বত্র পুনরায়তিহেতুকম্।

বৰ্ণশ্রমোক্ত সর্বত্র বিদ্যুৎকং কামবজ্জিতম্।

বিদ্যুৎ বুর্জতত্ত্ব মুক্তি গার্হি করে হিতা।

বৰ্ণশ্রমোক্ত কৈবল বিদ্যুৎকামপূর্বকং।

তেনতেৎ ক্রিয়তে কর্ম্ম গৰ্ভবাসঃ করে হিতঃ।

সংসাৰ-ভৌতিকশৰ্ম্মাদ্যুক্তং কামবজ্জিতম্।

বিদ্যুৎ কর্ম্ম কৰ্তৃব্যং জানেন সহ সর্বজ্ঞঃ।

একা বলিলেন,—বেদান্তে উক্ত হইয়াছে যে, তামগাভ করিবার উপায় হই একাকাৰ ;—এক প্রবৰ্তক, বিতীয় নিবৃত্তক। প্রতিত ব্যক্তিগুল এই আকাৰ ক্রিয়াই কৃতিয়া থাকেন। বৰ্ণশ্রমোক্ত যে সকল কৰ্ম্ম কামনা ও সকল পূর্বক মূল্যাদিত হয়, তাহাই প্রবৰ্তক, এবং সকল পূর্বক মুক্তি কৈবল কৰ্তৃত হইয়া কেবল কৰ্তৃত হাবে, জান পূর্বক যে সকল বিহিত কার্যের অভিষ্ঠান কৰা যাব,—তাহাই নিবৃত্তক। নিবৃত্তক কৰ্ম্ম ধারা জীবের পুনর্জীবন তিরোহিত হয়। প্রবৰ্তক কৰ্ম্ম জীবের সর্বত্র পুনরায়াত্তি হেতুত। আৱ কামনা বৰ্জন কৃতিয়া বিধি-বিহিত বৰ্ণশ্রমোক্ত কৃতিয়া সকলেৰ অভিষ্ঠান কৰিলে মুক্তি তাহার কৰণত্বত হয়,—আব যে ব্যক্তি কামনাযুক্ত হইয়া এই সকল কৰ্ম্মে অভিষ্ঠান কৰে, তায়ৰ পুনরায়াত্তি তাহারই কৰে বিদ্যুৎ।

এই হেনু সংসার-জীৱ মানবগণের কর্তব্য যে, নিকায়-ভাবে জানেৱে, সহিত  
যথাবিশ শাস্তি-হিত কোষার অহুচৰ্ণান কৰিবে।

কৰ্ম জ্ঞান লাভের উপায়। সেই কৰ্ম দৃষ্টি প্ৰকাৰ,—একটি প্ৰতি মূলক  
ইহাকে প্ৰতি বাৰ্ষ বলে; — আৱ একটি বিন্দুমূলক, ইহাকে নিয়ন্ত্ৰিত কৰ  
বলে। প্ৰতি ৩ মদেৱ আভিধানিক অৰ্থ আসন্তি। আৱও পুৰ সৱল  
এবং সহজ তাৰে ইহার ধাতুমূলক অৰ্থ এইকপ কৰা যাব যে, সৰ্বতোভাৱে  
বৰ্ণিত হওয়া অৰ্থাৎ সৰ্বতোভাৱে পুৰিয়া যাওয়া। আৱ নিয়ন্তি শব্দেৱ একপ  
সহজ অৰ্থ এই যে,—পুৰিয়া আস। বহিগতেৰ পতিসুযোগ পৰাপৰ সুহ—  
বী, পুৰ, ভাত, ভিন্নী, কুল, পুশ, মৃহ, বাৰ টাকাকড়ি প্ৰচৰ্তি,—এই সহু—  
দয়েৰ উপরে আকাঙ্ক। আৰ্দ্ধনাৰ উপরে আৰ্দ্ধনা; — যত হইতেছে, ততই  
তাহাৰ উপরে আয়াৰ আধি, আৱও সৰ্বতোভাৱে পুৰিয়া যাইতেছে। নদী—  
তটেৰ উপৰে বৰ্তাৰ জন উটিপুৰু কৰেই বিস্তৃত ইহায়া—শেষে যেমন দাগ রাখিয়া  
নদীৰ জল নদীতে যাই, তক্ষণ আৰ্দ্ধন আৰ্দ্ধনে আৰ্দ্ধ আৰ্দ্ধ আৰ্দ্ধ আৰ্দ্ধন।  
সংস্কাৰে আৰক্ষ ইহায়া ঝোককে জৰে তাৰী ইহায়া জৰ অৰ্থ পুৰিয়া দেড়াইতে  
হয়। ইহাই প্ৰতিমূলক কৰ্ম—শাৰে এই কৰকে অসংকৰ বলে। আৱ  
নিয়ন্তি ঈ সকল হইতে পুৰিয়া, আস। অৰ্থাৎ যখন বহিগতেৰ ঈ সকল  
পৰাপৰ হইতে ‘আৰ্দ্ধ’ পুৰিয়া আসৱ উদ্দয় হয়, তখনই নিয়ন্ত্ৰিমূলক কৰ্ম  
সাধন হয়। কৰ্ম না কৰিলে কৰ্মবন্ধন দৃঢ় হয় না—আৰ্দ্ধ পুৰিয়া আসাই  
পূৰ্ণ গাৰ্হণ্যাগ। পুৰিয়া আসিলৈ জানেৱ উদ্বেগ হয়। প্ৰয়োজ মূলক কৰ্ম  
যে বাসনা তাৰাহৰই দাগ সংকাৰ,—সেই সংকাৰই অৰ্থু—অৰ্থুই পুনৰ্জৰ্ণ  
গঠন কৰে। তাই ব্ৰহ্ম বলিলেন,—কামনা বৰ্জন কৰিয়া বিদ্য-বিশিত বৰ্ণ-  
প্ৰযোজ কৰিয়া সকলেৰ অহুচৰ্ণান কৰিলে মুক্তি তাৰাহ কৰতলগত হয়, আৱ  
যে বৰ্তি কৰিমন্তুক হইয়া ঈ সকল কৰকেৰ অহুচৰ্ণান কৰে, তদীয় পুনৰ্জৰ্ণ  
তাৰাহই কৰে বিদ্যামান। বৰ্ণাশ্রমাকৃ অৰ্থে ব্ৰাগ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশুণ ও শুঙ্গ  
এই চারিবৰ্ষ; —শাৰে ইহাদেৱ জৰু পুথৰ পুথৰ কৰ্মবিধি নিশ্চিষ্ট ইহায়াছে।  
শুন্মুহৰাইৰে কৰ্ম নিশ্চিষ্ট হয়,—কৰ্মেৰ পঞ্চ শুণ্য ক্ষয়ৰ বৰ্ণাশ্রম ধৰ্ম।  
তগবন্ধ শীতাম হৃকক্ষেত্ৰ মহাসময়ে অৰ্জুন দৃঢ় পৰিয়াগেৰ ইচ্ছা

\* আৱ-বকে প্ৰতি পক্ষবিদ। পথ,—কৰ্ম, চিৰী, বৃত্তিমাধ্যম। জ্ঞান, ইষ্টমৰণত  
জ্ঞান এবং উপাধান প্ৰক্ৰিয়া।

অগোহায়ণ ও পৌষ, ১০:৪। মোগিয়াত্তব্যক্ষ।

কৰিলে একধা প্ৰষ্ঠ কৰিয়া বলিয়া দিয়াছিলেন। বলিয়া দিয়াছিলেন—  
“বৰ্ষৰ্পে নিধন ব্ৰে, পৰৱৰ্ষ ত্যাবেং।” ক্ষতিয় ইহোৱা মুনিগতি শুভলক্ষণ কৰ্তব্য  
নহে। তাৰাহতে শৰেৰ হয় না।—জ্ঞানেৰ উদ্বেগ হয় না।

‘সংসার-ভূ-জীৱ’ একধাৰ অৰ্থ কৰিতে শিয়া আনেকে ভৰ-ভৰ-ভীৱ  
বিবিয়াছেন। বাস্তৱিক অৰ্থ তাৰা নহে—সংসার আৰে ভবধায় নহে।  
শীঘ্ৰ অৰ্জু-জনিত যে শৰীৰ ধাৰণ, তাৰাহই নাম সংসার।\* অতএব এখানে  
বলা ইহায়াছে, অৰ্জু-জনিত শৰীৰ ধাৰণে শীঘ্ৰৰ জীৱ, তাৰাহাৰ বিদ্যবিশিত  
নিকায় কৰ্মেৰ অহুচৰ্ণান কৰিবেন।

আনাক ইন্দ্ৰ বৰ্ণৰু আহলোমোন মানবঃ।

তে দেবানান্তীণাক পিতৃগামুণাভৰ্ত্ব।

খণ্ডিভ্য অৰ্পকৰ্মেৰ পিতৃ শৰ্য কৃতৈত্তৰ্থ।

কুৰ্যাদ যজন দেবেষ্টা বা এম মৰ্মবচতংশ

চৰাগো তাৰঞ্চেতোৰ্বাৰ্থমাত্ৰ প্ৰতি চোদিতাঃ।

ক্ষতিয় অৱঃ প্ৰোক্তাবাবেকেৰ বৈশুণ্যমোঃ।

অৰীতা বেদঃ বেদাৰঃ সামোপাসঃ বিধানঃ।

শীঘ্ৰবিদ্যুত্মাণেৰ অৰ্পচৰ্যাপ্রতি চৰনঃ।

সংক্ষতায়ঃ সৰ্বব্যাপ্তি পুনৰ্মূলকময়েত্ততঃ।

যজেভাগ্নে তু বিধিনা ভাৰ্যায়া সহ তাৎ বিমা॥

কাতোৱে নিৰ্জনে দেশে ফলমূলোৱকাবিতে।

তপস্তৰ্ব বসেৱিতাং সামিহোঽঃ সমাহিতঃ॥

আৰগ্ন, ক্ষতিয়, এবং বৈশুণ এই তিনিতিৰ মানবই জানপৰ্মক আহলোম  
কৰে দেৰশশ, ধৰিণ ও পিতৃশশ এই তিনিথি শৰ পতিশোধ কৰিবেন। নিজ  
নিজ বৰ্ণচিত আৰ্থ-ধৰ্মাহুচৰ্ণান পূৰ্ণক জয়ে দৃঢ়চৰ্য ধাৰা ধৰিবেণ, স্বাতো—  
পতিশোধ পতু-শশ এবং যজাৰ্হান ধাৰা দেৰ-শশ হইতে মুক্ত হুইতে হয়।  
বেদোক্ত বিদ্যমতে, আৰঞ্চগতেৰ চারিটি, ক্ষতিয়েৰ তিনিটি; বৈশেষে হুইতি ও  
শুন্মুৰে একটি যাব আৰ্থ নিষ্কাশিত হুইয়াছে। বৰ্ণগত যথাবিধি অৰ্থ বেদ,  
বেদাপ ও তাৰাহ উপায় পাঠ কৰত, বিধি-বিশিত নিয়মে অৰ্পচৰ্য-ভৰ্তাৰ্হুচৰ্ণান  
কৰিয়া গৃহশৰ্মে অৰ্বেশ কৰিবে। তপস্তৰ্ব সংকাৰ-বিদ্যুত বৰ্ণাশ্রমতে  
অপগোৎপাদন কৰিতে হৈবে। পৱে ভাৰ্যার শহিত কিছা ভাৰ্যাকে

\* শুষ্ঠুচৰ্য-বন্ধব; শৰীৰগতিবিদঃ ১২৩৪:১।

প্রতিভাগ করিয়াই হউক, ফল, মূল ও লিলাকৃত জনবিহীন কাস্টেলে অধি-  
হোক্ত সমবিত দৈনিক উপচরণ করতঃ দৈখরে মন পরিশেষ করিয়া অবস্থিত  
করিবে।

মানব মাঝেই দেবগুণ, পুরুষে ও পিতৃগুণ এই তিনটি গুণ লইয়া জীব শহৃণ  
করে,—অর্থাৎ মানব জীব শহৃণ করিলেই এই তিনটি গুণ পরিশেষ করিতে পারা  
হয়। দেবগুণ, পুরুষগুণ এবং পিতৃগুণ মানবাজ্ঞাকে তাহার উদ্বোধ অভিজ্ঞানের  
জন্য—এক্ষা সাধনের জন্য যে সাহায্য করিয়াছেন, তাহারই পরিশেষ জীব জীব  
নিজ বর্ণেচিত আশ্রম-ধৰ্মসূত্রান পূর্বৰ কৃতে অশৰ্ক্ষ দ্বারা পুরুষে, মুত্তো-  
পতিষ্ঠান পিতৃ-গুণ এবং যথধৰ্মসূত্রান দ্বারা দেবগুণ হইতে মৃত্ত হইতে হয়।  
জীবনের তিনটি আবগুষ্ঠ আছে, তাহা অবগুষ্ঠ আছে, তাহা মনোমূল কোষ  
নামে প্রসিদ্ধ। অবগুষ্ঠকোষ আবগুষ্ঠের আভাস্য অব (যাহা ভূক্ত করা যায়  
তাহাই অব) হইতে উত্পন্ন বলিয়া ই নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহা ছুলোকের  
মৃত্ত অশেষের জ্ঞান কর্তৃ, তরল ও বায়বায়ু পুরুষ গঠিত। অবগুষ্ঠকোষের  
নামাত্মক সূল দেহ। বাক পুরুষ, পাদ, বায়ু ও উপহ এই কয়েকজন্য যন্ত্র সমূহয়  
সূল দেহেই বর্তমান। পুরুষগুণের দ্বারা ইহা উন্নীত অবস্থা বা ক্রমবিবরণে  
হইয়াছে,—অশৰ্ক্ষ পালন দ্বারা সে খণ্ডের পরিশেষ হয়। অশৰ্ক্ষ উক্ত  
ধারণ, —কৃত শেষ দাঢ়ু। কৃত অবিচলিত ও অবিকৃত ধারিণে মানব  
মৃচকায় ও দৰ্ঘনায়ী হইয়া থাকে। বৃক্ষ, অধিবাসন, একাশস্তা প্রভৃতি লাভ  
করিয়া থাকে,—এক কথায় মানবের মহুয়ার লাভ করিতে যাহা কিছু প্রয়ো-  
জন, অশৰ্ক্ষ দ্বারা তাহা সিদ্ধ হয়। পুরুষকি সেই উত্তৰ অবস্থা মানবকে  
প্রদান করিয়া মানবকে মাত্য করিয়াছেন, অশৰ্ক্ষ প্রতিপাদন করিয়া,  
সে শক্তি সকল করতঃ শুষ্ক-শুক্রি নিকট সে শক্তি পরিশেষ করিতে হয়।  
অতঃপর প্রাপ্যময় কোষ ও পিতৃগুণের কথা।

প্রাপ্যময় কেবল দুটো কেবল অনুভাবের জ্ঞান বোয়া পদার্থে গঠিত। প্রাপ্যই  
জীবনশক্তি, বৈজ্ঞানিক, বৈচারিক ও তড়িৎশক্তি সমূহয় ইহারই অঙ্গুষ্ঠি।  
কিন্তু জীবনীশক্তিতে তদ্বাতীত আরও কিছু আছে;—এই কোষবুরুষের কোষের  
মহিত সমূক্ষকৃত্ব। মানব পিতৃশক্তি ইহারই মানব হইয়াছে,—অর্থাৎ পিতৃ-  
শক্তিতেই মাত্য তাহার জীবনীশক্তি, বৈজ্ঞানিক, বৈচারিক ও তড়িৎশক্তি  
আদি প্রাপ্ত হইয়াছে,—ইহা পিতৃশক্তিকে পুনরায় প্রদান করিতে হইবে,  
তাই পুরোপুর করতঃ সে শক্তির দ্বারা পিতৃগুণ পরিশেষ করিতে হয়।

মানব জগৎ হইতে যাহা পুরুষ করিয়াছে, তাহা ফিরাইয়া না দিলে, সে  
শক্তিক্ষেত্রে তাহাকে আক্রমণ করিবে,—বিকর্ম করিবে,—পুনঃগুণঃ মাত্যাপ্ত  
করাইবে। অন্তর মনোয় কোষ ও দেবগুণের দিষ্পনা বর্ণনা করা আইত্তেছে।

মুনোয় কোষ হইতে ভাপে বিভক্ত। উভার মধ্যে মনুতর অংশ ছুলোকের  
সহিত সমূক্ষকৃত,—হইতে কমনা সমূহ অবস্থিত। সুস্মাত্র অংশ খর্লোকের  
সহিত সমূক্ষকৃত—তাহা তার ও তাবনার জীড়াভুঁ।

জগ দ্বাৰা দেবগুণ পরিশেষ কৰিতে হয়। যজ্ঞের এখন কার্য অবগুষ্ঠ  
নিরবেশ। পরের নিমিত্ত আয়ত্তাগ বা আয়ত্তবৃহ যজ্ঞ,—এই পৃষ্ঠাকার্যাই  
অথব যজ্ঞ বা ত্যাগকৰ্ম। এই প্রকারও শক্তির জন্য অন্তর দ্বৰাকে তোষিক  
আবগুষ্ঠে আবক্ষ হইতে হইয়াছে। • ভগবান্ জীৱক বলিয়াছেন—“ভূত ভাবে—  
ভূক্ষকরো বিস্ময় কর্মসূত্বিতঃ” যে দেবেদেশে ত্যাগকৃত যজ্ঞাদ্বাৰা চৃতগুণের  
উৎপত্তি ও পৃষ্ঠি হয়, তাহারই সুয়ে কৰ্ম। ভূত পৰার্থে আবক্ষ হওয়ার অধ্যায়-  
ভাবায় মৃত্যু শব্দে অভিহিত হয়,—সুতৰাং দ্বৰার আয়ত্তাগকৃত যজ্ঞাদ্বাৰা  
আপনার অংশকে বৃহৎ প্রদান পূর্বৰ জীবসমূহ কলনা করিয়া প্রক্ষিতি আবগুষ্ঠ  
যথো স্থাপন করিয়াছেন। তাহারইতো স্থাবর অস্থ বহুমুক্তি আবিৰ্ভাব  
হইয়াছে। এই প্রথম যজ্ঞ,—ইহারই যজ্ঞ দিবির মূল। ইহারই দ্বাৰা আয়ত্তা  
যজ্ঞের বা তাপের অক্ষত অর্থ অভিতে কৰিতে পারি। পরের অস্থ নিজেৰ  
আগাহীতি যজ্ঞ। দেবস্ময় মানবেতের অস্থ অভিতে নাই; মানবে আছে;—  
তাহি মানব দেবগুণের নিকটে খীঁ। সে যথ যজ্ঞ বা আয়ত্তাগের দ্বাৰা  
পরিশেষ কৰিতে হয়।

তাঙ্গণ স্বৰূপ আত, স্বতরাং তাহাতে সমস্ত শক্তি বিদ্যান, —কাজেই  
তাহার সমস্ত আশ্রমোচিত কর্তৃগ অভাস্ত দৃঢ়তা ও ধীৰতাৰ সহিত সংশ্লিষ্ট  
কৰিতে হইবে। ক্ষত্রিয় রঞ্জন্তমোৰিশ, তাহাকে তিনটি আশ্রমোচিত কাৰ্যা;—  
বৈঞ্জনিকশক্তি, তাহাকে হইতে আশ্রমোচিত কাৰ্যা এবং শুষ্ক ত্যগণালিত  
স্বতরাং একটি আশ্রমোচিত কাৰ্যা কৰিতেই হইবে;—কিন্তু শক্তি ধারিণে,  
পারগ হইলে শুদ্ধাদিও চারিটি আশ্রমোচিত কাৰ্যাই কৰিতে পারেন, এবং কৰাও  
কৰ্তব্য,—বক্ষামান শোকাদিতে সেকথা প্রষ্ঠত জীৱে বলা হইয়াছে। অস্থঃ

শ্রীমন্তেজোহন ভট্টাচার্য।

## শ্রীকৃষ্ণ ও জুড়ামুর।

—১০—

( প্রতিবাদ। )

বিগত কার্ত্তিকমাসের তৃতীয়া অবসরে শ্রীকৃষ্ণকামাত্র বহু মুন্দেক মহাশয় শ্রীকৃষ্ণ ও অরাধুরের বিবরণে শৈশবজয়কে আসামের কালাজুর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা সত্য বলিয়াই অভুমিত হয়। শিব তমগুণ, তমগুণ-কৃপণ্য, অতএব শৈশবজয়ই যে কালজুরে বর্তমান সময়ে কালাজুর নামে খালিতান্ত করিতেছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তিনি আরও লিখিয়াছেন, “অক্ষতবদ্বি পশ্চিতগম আসামের গোহাটী ও তমিকটু থানাই প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠ পুর বাণশুভ্রাজুর দেশ বলিয়া হির নির্দেশ করিয়াছেন”。 মুন্দেক মহাশয়ের এই মত কিছি অঙ্গ বলিয়া গুণ করিতে পারা যায় না। প্রথম গোহাটীর নিকটস্থ থানাই প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠের অস্থমান সত্য নাহি।

তটপ্র বিষ্ণুর্দেৱ রাজ্যং কামদক্ষং মহামুর।

\* \* \*

প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠ পুরং ধ্যাতং করিষ্যা যৌনিষৎপুরুণে  
যোগিনী তত্ত্ব। ১০২ পট।

এতদ্বারা প্রতিপন্থ হইতেছে, যেখানে যোগীণী বিদ্যামান, তাহাই প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠপুর। গোহাটীর মধ্যে নিলাটল, এই পাহাড়েই যোগীণী, অতএব গোহাটীর নিকটস্থ কোনও স্থান প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠপুর নহে, গোহাটীরই পৌরিক নাম প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠপুর ছিল।

বিলীরং: প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠপুর বাণাসুরের দেশ ছিল না, উহা মুক্তীনন্দন মনোকামুরের রাজ্য। পূর্বেরোকে তাহারও স্মরণ করিয়াছে, তাগবতেও স্থিত আছে।

ইত্রেণ সত ছত্রেণ সত কৃত্তল বন্ধন।

ক্ষতিক্ষয়ান্তিক্ষয়নেন ক্ষাপিতোভোয় চেতিতম।

শতার্থোক্তুক্তচতুঃ প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠপুরং যমো।

১০২ পট, ৯২ অধ্যায়।

অর্জানাম্বল ও পৌর, ১০১৪। শ্রীকৃষ্ণ ও অরাধুর।

২৩৩

উপর্যুক্ত গোকেও প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠপুর মনোকামুরের রাজ্য বলিয়া অমর্যাকৃত হইতেছে। শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক নমনকামুর নিহত হইলে তৎপুর তৎপুর আজ্ঞা হন। এই বৎস অস্মর হইলেও কিংবা বাণীমুরের সহিত কোন সম্পর্ক ছিল না, অহুর হিরণ্য কশিপুর পুজা প্রচারাদ, অক্ষয়াদের পুজা বিশ্বেতন, বিশ্বেতনের পুজা বলি, এবং বলিন পুজা বাণাসুর, যাদের প্রাণশয়নী শোণিতপুর।

নেন বামন তেজপুর হয়ে দাও যেমনিমী।

ত্বক্ষোরসং সুতো বাণঃ শিবভক্তিরতঃ সদা।

মাতো বদ্বজ্ঞো বীমাশ্চ সত্যসদো মৃচ্যতৎ।

শোণিতাদ্বে পুরে রয়ে সরাজুমকরোঁ পুরা।

ত্বগবত, ১০২ পট, ৬২ অধ্যায়।

এই শোণিতপুরেই বর্তমান নাম তেজপুর। তেজপুর সহর হইতে ২০ শাহিল পুর বালিপারার নিকট আলুকপাং নামে একটা থান আছে, সেখানেই যাদের আবাস ছিল। সিংহদ্বার প্রতি বহুত্বাদিত ভগ্নাশে নিদর্শন পাওয়া যায় এবং তেজপুরে উপর অস্তুপুর ছিল। উপর থামপুরবলী, বিবাহের শহৰ জল তোলা স্থানটি পুরবলী, আম-শিলা ও পাথরের তীক্ষ্ণাল প্রতিত পৃষ্ঠ নিদর্শন আছারিতি বিদ্যুক্ত। বাণাসুর-শূর্জিত প্রসিদ্ধ মহাত্মৈর পুরিলির অধিনে বিদ্যুক্ত রহিয়াছেন। কিন্তু কালীধূম সংস্কৃতাদির্বে বাণাসুর অধিন লিপি বিবরণের সহিত দেখান আছে, মুন্দেক মহাশয় করিয়াছিলেন, তাহাও তেজপুর হইতে ২০ শাহিল পুরে শিবগিরের নামায়ামী বিদ্যুক্ত নামে প্রসিদ্ধি পাও করিয়া রহিয়াছে। এক্ষণ্ডে মুন্দেক মহাশয় কিঙ্গুপে প্রাগ্জ্যোতিষ্ঠপুরকে বাদের দেশ বলিয়া নির্দেশ করিলেন। তাহা বুঝিতে অক্ষম।

যদি মছুরিষিত অমাপেরও কোন অম কষ্ট থাকে, মুন্দেক মহাশয় বা অবৰ কোন বিষ পাঠক তাহা সংশেধন পূর্বক প্রস্তুত তথ্য জ্ঞানিতে দিলে বাধিত হইব।

পরিশেষে মুন্দেক মহাশয়ের আরও একটি অথ নির্দেশ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। তিনি লিখিয়াছেন,—

“বাপ রাজা আগমন কঢ়া। উধার জন্য অনিকৃষ্ণকে হরণ করিয়ান্তেইয়া গেলে” একাব্দ ও ধ্যার্থ নহে, “অনিকৃষ্ণ হরণ” যাদের কৃত, করিত বা অচুরোদিত ছিল না।

উগ্র বশে কামনকনের সহিত প্রেমলিঙ্গন-সংযোগ করিয়া উচ্চতা প্রাপ্ত হইয়াছিল । তদীয় প্রিয়তম, সবৈ তিআলেখা আলেখ্য-চিত ধারা প্রপন্থক পুরুষ অনিক্রিয় বলিয়া হির জানিতে পারিয়া, বিদ্যা অভিযন্তে হরণ করতে উদার শুভ কলে সংশোগেনে তাখিরাছিল । পরে দাসী প্রমুখাব্ব বাণ উহা অবগত হইয়া অনিক্রিয়কে আবক্ষ করিয়াছিল । বিশেষজ্ঞে অবগতির জন্য তাগবত পুরাণ ঝট্টে ।

### শ্রীগুণাভিরাম বৈশ্য ।

অবগতাবাকা—আশ্রাম ।

### সাবধান ।

বিশেষ সামগ্র-গৰ্জ করিয়া মহম

“উচ্চালিল অধ্যাতাত পরিণামে যার,  
সমষ্ট ধাক্কিত যদি বেবতারি ধন,  
অস্ত্রে না পেত যদি কণ্যাত্ত তার ;”

২

তা’হলে হতনা বৃথি দুর্বল পীড়ন  
পশ্চিত না ইঙ্গালয়ে উচ্চ হাতাকাৰ,  
টপিত না বৰুগেৰ তুল সিংহাসন  
হাত না শক্তিৰ ধৰণে অস্তুৱ-সংহার !

৩

বিশেষ সমোৱ-হৰ করিয়া মহম  
যে বিষল প্ৰেমধাৰা হতেছে উপিত,—  
সাবধানে ধৰ্মে দীক্ষা কৰহ গৰণ,  
মেধিও, না হয় দেন কভু কৃষিত ।

৪

‘দেহ লয়ে টানাতনি,’—সে নয় প্ৰেম,  
প্ৰেমেৰ প্ৰতীকা তথু আশ্রাম আশ্রাম ;  
আসজি আকাঙ্ক্ষা মাধা, দেহ-বিনিয়ম  
পৰমেশ পাহপঞ্চে প্ৰেমেৰ বিলয় ।

বিশেষবী অৰ্জুনেৰ পেই যে কথাৰ,

—“প্ৰেম কি, বৃষ্টামে সখা দাও না আমীয়া”

বহুক্ষণ চিষ্ঠা কৰি, অনাদি দীপ্তিৰ

দিলেন অৰ্জুনে এই সামাজ উত্তীৰুৎ :—

৫

“কেমনে বৃষ্টাৰ সখা কাৰে যেখ কয়,—

সৰ-ৱজ-তম তিনে গঠন আৰাম ;—

প্ৰেম ( ও ) এ তিনে গঢ়া, ইহা ছাড়া আৰ  
কি বৈ আছে, পুৰিবাবে, চাই প্ৰেমে লয় !”

৬

যে প্ৰেমেৰ সিংহাসন এত উচ্চে দৰ্য,

বিশেপতি ধাৰ তলে সাধেন সাধনী ;—

তোমৰা সমোৱ-কৌট, বৃগ্য পক্ষচৰ,

যে প্ৰেমেৰ দারে কৰ আৰু অতাৰণা !

৭

সাবধান ! প্ৰেম যেৱেৰ জলন্ত অনুল,

দূৰে বও, দূৰে রও, ইন্দ্ৰিয়েৰ দাস !

কামনা বাসনা ছাড়ি, আন আৰু বল

নতুৰা, ডাকিবে যিছা আৰু সৰ্বনাশ !

৮

সংসাৱ-পৱৰীকা-কেডে, প্ৰেম-পৱৰীকাৰ

উত্তীৰ্ণ্য, যিশে জীব পৰম আৰাম ;

নিভাও বাসনা-বছু তৌৰ উপেক্ষেয়,

নতুৰা, সহস্র বজ খিলে মাধায় ।

আৰিষিয়কৃষ ঘোষ ।

## কর্মদেবী।

যশোর রাজ্যে উপরিদের শাসনকর্তা মানিক রাজ্যের কল্প কর্মদেবী কল্প ওপে সর্বাশে প্রের্ণা হিসেন। মুসলিমদিগতি রাও চতুরে চতুর্থ পুরু অবধি কমলের সহিত তাহার বিবাহের সময় ছির হইয়াছিল, সবুজই তত কৌর্তা সম্পর্ক হইবে; উভয় পক্ষ হইতে তাহার আয়োজনও হইতেছিল। কিন্তু গুজারাতি ঠাকুরজি হইয়া রাখে বীর প্রাণধার টুকু না দেখাইয়া থাকিতে পারিলেন না, নিয়তি-গ্রেত অঙ্গ দিকে ধাবিত হইল।

গুগলের অধিগতি রনব দেবের পুরু শামু তৎকালে মহাপ্রাকৃতশাসনী বৰ্ত বিবাহ পরিগণিত হইয়াছিলেন। সবুজ সময় তিনি পার্বতীর প্রদেশ-সুবৃহ কুলেন করিয়া অনেকে মন রঞ্জ অন্তর্নল করিতেন। একদা তিনি পার্বতী একটা নগর হইতে কতকগুলি অথ উষ্টু জয় করিয়া উপরিদেশে সীমান্ত অবেদ দিয়া বীর রাজ্যে প্রত্যাগমন করিতেছেন, সেই সংবাদ পাইয়া মানিক রাজ্য সম্পত্তি সামুকে নিম্নস্থল করিয়া পাঠাইলেন। শামুও নিম্নস্থল গৃহ পূর্বক যথা সময়ে তাহার আগমে উপস্থিত হইলেন। পানভোজনাদির পর মানিক-রাজ্য সামুকে নিকট উপস্থিত হইয়া তীরুর বীরবৰ্দ্ধকাহিনী শ্রবণ করিতে আগিলেন। কর্মদেবী ও তৎকালে তথাক উপস্থিত ছিলেন, সেই সকল গল্প উন্মাদ তাহার বিশেষ আলোচিত হইয়া সামুকে প্রশংসন। করিতে আগিলেন।

পূর্ব হইতেই সারব খোয়াবীরী আকৃষ্ণ হইয়া কর্মদেবী সামুক পক্ষপাতী হইয়াছিলেন—বল বাহু অবধি কমলের সহিত বিবাহ-সম্বন্ধ কর্মদেবীর ইচ্ছার বিবরণেই হইয়াছিল। অবধি সামুকে দেবিয়া ও তাহার বীরবৰ্দ্ধকাহিনী শ্রবণ করিয়া কর্মদেবী আর আকৃ পংশুর করিতে পারিলেন না। তিনি সহচরীগণের নিকট সমস্ত যথিয় বৰ্ণনা করিয়া সামুকে পতিতে বৰণ করিলেন। সবুজ এই কুর্মা হইতে নিরস্ত হইতে তাহাকে পুনঃপুনঃ অবসরে করিল কিন্তু তিনি কিছুতেই প্রেৰণ মানিলেন না। বেগবতী-নদী সাগরাভিমুখে ধাবিত হইলে কে তাহার পতিরোধ করিতে সম্ভব হয়? সহচরীগণ কর্মদেবীকে রাজ-সিংহসমের গোত্র দেখাইতে লাগিল, তিনি সংগৰে উত্তর করিলেন “সামাজ রাজ-সিংহসমের আশায় আমি পদিত সন্তোষে জলালি লিতে পারিব ম। দীহাকে মনে মনে পতিতে বৰণ করিয়াছি, তাহার সামী-কল্পে বাস করিতে পারিলে মত স্বীকৃ হইব, সমস্ত পৃথিবীখন্তি হইয়াও আমি মেঢ়ে স্বীকৃ হইতে পারিব ম।” হায় মে কাল! কর্মদেবীর এই প্রতিজ্ঞা

অগ্রহায়ণ ও পৌষ, ১৩১৪। কর্মদেবী।

২৩৭

কথা তাহার জনক অমনীয় কর্মগোচর হইলে, তাহারা, অতিশয় স্বাকুল হইয়া পড়িলেন, তব ও হৃষে তাহাদের দফতর সমাজের হইল, রাঠোর বশ কঢ়ার সম্বন্ধ হিসে করিয়া উচ্চ তুল ঘোরের লাভের আশা অতিদিন পোৰণ করিয়া ছাড়ান্ন বশতঃ আজ তাহার বিপরীত হইতে চলিল; অধিক্ষেত্র যবি অব্রহ্ম কমলের সহিত কর্মদেবীর বিবাহ সম্বন্ধ ছিল হইয়া যায়, যদি কর্মদেবী অবধি কমলের গলে বৰামায় প্রদানে অসমতা, হম, তাহা হইলে রাঠোর বীর চতুর্গোপ্যাবিত হইয়া নিক্ষেত্র এক বিষয় অন্তর্পাত্রের পুতুনা করিবেন। এই সমস্ত চিত্তায় মালিকায় পিচলিত হইয়া পড়িলেন, কিন্তু পরিশেখে অমজোপাদ হইয়া তাহাকে কল্পার ঘটাতে সম্ভতি প্রদান করিতে হইল।

মানিক প্রায় বৎস সময়ে—সামুক নিকট এই ঘটনা আহমুদীক বৰ্ণনা করিলেন, সামু তাহাতে ভৌত না হইয়া বলিলেন “যদি যথাবীত মানিকেল ফল পুঁজুলে প্ৰেরিত হয়, তবে আমি আপনার কঢ়াকে বিবাহ কৰিতে পারি।” মানিকেল ফল প্ৰেরণ বিবাহ স্বৰূপে একটা নিম্নশৰ্ম। এই সমস্ত কথার পূর্ব সামু বীর রাজ্যে প্রত্যাবৰ্তন করিলেন। অবিলম্বেই মানিক রাখের নিকট হইতে বিবাহের সম্বন্ধ চক্র মানিকেল ফল পুঁজুলে প্ৰেরিত হইল এবং অচিরেই তত্ত্বাদিনে সামু ও কর্মদেবীর পৰিপূর্ণ জ্ঞান প্রৱৃত্ত নথে উৎসবের সাহিত সম্পৰ্ক হইয়া গেল।

যথা সময়ে এই সংবাদ অবধি কমলের নিকট পৌছিল, অবগ্নকমল কোথে আবহাও হইয়া সামুর পিলকে চারি হস্ত রাঠোর দৈনের সহিত উপস্থিত হইলেন। বীরবৰ্দ্ধ সামু ইতিমূলে একটা যুক্ত শকলা মেহৰাঙ নামক এক বাস্তির পূর্বকে নিধন করিয়াছিলেন। এই দৃশ্য প্রতিশোধ লইবার আয় রাঠোর রাজ্য কুম্ভারের সহিত মিলিত হইয়া সামুকে পথখনোৰ কৰিয়া সজ্জাইলান হইলেন।

সামুর সহিত সাত শত অতিৰিক্ত ছিল। বীর প্ৰেরণ সামু সাত শত সৈন্য সহায় করিয়া চারি হস্ত রাঠোর দৈনে তেওঁ কৰতঃ বীর রাজ্যে গথন কৰিতে প্ৰত্যু হইলেন। মানিকবৰ্ত চারিসহস্র সৈন্য সামুর সহিত গথন কৰিতে আবেশ প্ৰদান করিলেন, কিন্তু সামু কিছুতেই সম্ভত হইলেন না। পৰে মানিক রাখের বিশেষ আগবংশে সীমা শালক মেঢ়াৰক ও তাহার আলীনে পীচশত মাত্ৰ দৈনিক সম্ভিতাহারে লইয়াছিলেন।

চন্দন নামক হৃষে উপস্থিত হইয়া সামু পিচিৰ সমিশ্ৰে কৰুতঃ বিশ্রাম কৰিতেছেন, এখন সময় অবধি কমল সদলে তথাক উপস্থিত হইলেন। যথা

সৈল ক্ষয় করা কাহারও ইচ্ছা ছিল না, এজন্ত অবধ্য কমল বশ যুদ্ধের প্রত্যাব করিলেন, সামু ও তারাতে সম্মত একাশ করিয়া বশ্যভূতের জন্য প্রস্তুত হইলেন। বৌরামনা কর্মদেবী বায়ীবে উৎসব প্রয়োগ করিয়া বলিলেন, আপনি যুক্ত কেতে অবতীর্ণ হউন, আমি স্বৈর ধাকিয়া আপনার যুক্ত মর্মন করিব। যদি আপনি যুক্তক্রতে প্রতিত হন, তবে আমিও আপনার অভ্যন্তর করিব। আপনার প্রবেশে যুক্তব্য আমি কিছুতেই সহ করিতে পারিব না। কর্মদেবীর বাক্য অবশ্য করিয়া সামু সদয় উত্তেজিত হইয়া উঠল, তৎক্ষণাৎ তিনি অবধ্য কমলের প্রতি সবেগে ধৰিত হইলেন, সেই সময় অবধ্য কমল ও বেগে অশ্চলনা করিয়া তৎপ্রতি অবসর হইলেন। উভয় উভয়ের শিরোদেশে প্রচণ্ড তরবারি প্রহর করিলেন, বজ ভয় ধের শুলের শায় উভয় মৌরী হইত তৎক্ষণাৎ তলে প্রতিত হইলেন। অবধ্য কমল মুচ্ছিত হইয়াছিলেন, তিনি কিছু পরে চৈতৃত প্রাপ্ত হইয়া উত্থিত হইলেন কিন্তু ভট্টীর সামু আর গারোৱান করিলেন না, পতেবের সবে সেই তাহার প্রাপ্ত-পায়ী দেহ-পিণ্ডীর হইতে পলায়ন করিয়াছিল।

আর কর্মদেবী ? তাহার সকল আশা ফুরাইল। কোথায় নবপত্নীলাল পঁজী বায়ী-সহ শঙ্খবলয়ে যাইতেছেন, বায়ী সোহাগিনী হইয়া কোথায় স্থৰ্থতোগ করিলেন, না তাহার সেই স্থৰ্থের স্থক-বক্ষন হইতে না হইতেই ছিল হইয়া গেগ। আর সেই লারাণমায়ীর লাবণ্য নাই, আর সে হাস্তয়ী স্বীর্ণতে মো-মোহন হাস্তের ছটা দৃঢ় হয় না। কমল কোরাক সমাক বিকশিত না হইতেই এক দিনের মধ্যে বস্তুচারহাইয়া পড়িগ। কিন্তু কর্মদেবী বীরামণা; তিনি ই প্রাপ্ত প্রতিক্রিয়া যুক্ত উত্তেজিত করিয়াছিলেন; তিনি দেখিলেন তাহার পতি যুক্ত বৃষ্টিলে প্রাপ্ত উৎসৰ্ব করিলেন, তাহার স্থর্থের পথ পরিষ্কৃত হইয়াছে। এই সমস্ত ছিন্নাতে তাহার পতি-শ্রেকের বেগ অমেক পরিমাণে লম্ব হইল, তিনি পতির অভ্যন্তর করিবার আয়োজনে প্রয়োগ হইলেন, তাহার আদেশে বৃষ্টিলে একটা চিতা সজ্জিত হইল, চিতা অদকিণাসূর কর্মদেবী বায় হস্তবায়া বীর দক্ষিণ বাহ ছেমন করিয়া খণ্ডককে অদ্যান করিবার জন্য একজন দৈনিক পুরুষের হস্তে অর্পণ করিলেন—বলিলেন “খণ্ডকে আমার আগাম জানাইয়া দলিও দে, তাহার পুরুষ এইক্ষণেছিল” তৎপরে বায় বাহ ছেমন করিবার জন্য জৈনক দৈনিককে আদেশ করিলেন। দৈনিক পুরুষ প্রথমতঃ আদেশ পালনে সম্মত হয় নাই, কিন্তু কর্মদেবীর শরীর হইতে এক অস্তুত গুরু তেজস্বাণি

অগ্রহায়ণ ও পৌষ, ১০১৪। সহস্রতা সতী।

বিকীর্ণ হইতে দেবিয়া, দৈনিকের আর আপত্তি করিবার ক্ষমতা রাখিল না। তৎক্ষণাত বামহত কর্তৃত হইলে, তিনি বলিলেন “এই হৃষ আমাৰ পিতৃহুলেৰ অটকবিকে প্ৰৱান কৰিও।” তৎপরে কর্মদেবী সামুত মৃত দেহের সহিত অলস্ত চিতোয় আৱোহণ কৰিলেম। বৃষ বৃগতদেৱ যুক্তক্ষেত্ৰে কর্মদেবীৰ সৱোৰৰ নামক একটা পূজিতী ধৰন কৰিয়া, কর্মদেবীৰ বিদৰ্শন হাপনা কৰিলেন। কর্মদেবী বহুদিন হইল অভীতেৰ গৰ্ভে অস্তুতা হইয়াছেন—এখন আছে কেবল সেই কর্ম-সৱোৰৰ। অৱাপি সেই সৱোৰ বৌরামনাৰ অৰূপ ঘোষণা কৰিতেছে।

শ্রীমনোমোহিন কৃষ্ণদীঁ।

## সহস্রতা সতী।

এস এস মৃত্যু! কৃপা কৰি আজি

তোৱে স্মৰ্প কৰি বিশ্বা বাণী;

মৃত পতি-বক্ষে অমল স্মৰ্পিয়া

সূচাইবে তাৰ বৈধব্য আলা।

তাৰত-ললনা প্ৰিপুতি বিমা

জানেমা অগতে,—কি আছে আৰা;

জীবন সৰ্বত— প্ৰথম আশ্রম

এক মাত্ৰ গতি যুক্তি অবলাও।

পতি অহুৱাগ সতীৰ ব্যগ

অমৃত তাহারি সমেহ ভাবা;

তাৰাবি আদৰ কোটী কোহিহুৰ

সতী আই কিছু না কৰে আশা।

তাৰাবি প্ৰশংসন জীবনে জীবনী

পৰাপৰে অৱিত তাৰাবি ছবি;

সতী দুৰাকাশে বিবাহয়ে সদা

প্ৰিপ-পতি-শ্ৰেষ্ঠ-কমক-ৱাৰি।

ৰমণী জীবন,— সেই পতিখন

অমৃতা বতন হারায়ে এবে;

## मासिक संबोध ।

প্রেসিডেন্সি কলেজের বিং আর, এন., গবেষণা নৃতন প্রদেশ গমন করিয়াছেন বলিয়া তাহাৰ স্থানে ডাক্তার কনিংহাম নিযুক্ত হইয়াছেন।

এটোৱা জেলার অস্তর্ভূত বাখরায় ৩৫. জন বাজপুত ওৰমজেৱা বাদশাহৰ  
আমলে মুসলিমৰ হইয়া এত দিন মুসলিমৰ বিলিহাই পৰিচিত ছিলেন।  
সম্পত্তি বৃক্ষ সহজেৰ বাজপুত সম্যাজ তাৎক্ষণিকে সমাজে গ্ৰহণ কৰিয়াছেন।

বদেশের সর্বজাতি ছড়িকের বিশাল দ্রুতি বাঞ্চিয়া উঠিয়াছে। ম্যালিনিয়া  
কলেগার পূর্ব প্রকোপ। বদেশী মহাদেশগণের এদিকেও একটু একটু নজর  
পুর্খ তাল।

ଏହିର କଣ୍ଠେ ଲାହୋ ଡକ୍ଟରିଚି ମଳାବିଲି ଚାଲିଛେ । ନରେ-ଗରେ  
ଅବସ ବିଶ୍ୱାସ । ଶାଖାରବେଳ ଯଥେତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆନ୍ଦୋଳନ,-କେହ ବଲିତେଛେ,  
କଣ୍ଠେ ମରିଯା ଯିବାଛେ ; କେହ ବଲିତେଛେ, “ମରିଯା ନା ସବେ କନ୍ଦରସ, ଏ  
କେମନ ଟୈରି !” କେହ କେହ ବଲିତେଛେ, —“ନରେ ଗରେ ଅମନ ହାତାହାତି  
ମାତାହାତି କ୍ରୀ ମାତ୍ରୀର କାଜ ହୁଏ ନାହିଁ !” ହିତବୀର ବଲିଯାଛେ, —“କର୍ମୀର  
ବିଶ୍ୱାସ ଚଲିଯାଛେ, ବିପିନ୍ନାନ୍ଦ କାଙ୍ଗାରୀ, ଉପାଧ୍ୟାସୀ ଓ ଗେଲେନ, ଦେଶପ୍ରଭ୍ରାତା  
ମୁଦ୍ରଣନାଥ ହୁକ୍ତ ଓ କ୍ରାଷ ; ଯାହୁ-ପ୍ରଭାର ପୁରୋହିତେ ଅଭାବ !”—ଇତ୍ୟାଦି  
ଇତ୍ତାଦି । ଆସାର ଏ ଗକଳ କଥା ବ୍ୟାପ ଏକଟା ନାହିଁ ! ତେବେ ବୁଝିତେଛି,  
ଏତକାଳ କଂଗ୍ରେସଙ୍କ ଯେ ସବେଳେ ହେବିଲ ବସିତ, ଏବାର ତାହାରେ ଏକଟୁ କର୍ମଶକ୍ତି  
ପ୍ରସ୍ତର କରିଯାଛେ । ନୃତ୍ୟ ସାଧର ବାସରେ ଅମନ ଅଶ୍ଵାସିର ଆବିର୍ବାଚ ହିବେ  
କେମେ ? ଭାଗ୍ୟରେ ମୁୟୁଷ ସଂଗୀତର ସାରେ ଅମନ ବିକଟ-ଭୟର ଗଜାବାଜି  
ତଥା ମାରାଯାର ହିବେ କେମେ ? କାଜ କରି, କାଜ କର, ବସେ ଗରମେର ଗଲା  
ନରେଗ ଗଲା ଚାପିଯା ଧରିବେ କେମେ ? କଂଗ୍ରେସ ଥିଲା ମରିଯା ଥାକେ,—ତାହାର  
ପ୍ରମ୍ଭର ହିବେ ;—ହେବି ମେଜ୍‌ପେ କଣ୍ଠେ କାଜେର ହିତେ ପାରେ । ପରକତ, ମହିମାଗୀ  
ଇତାଦୀର ଅକ୍ଷେପ କରିବାର କୋନ କାରାଗ ନାହିଁ ,—ପୁରୋହିତର ପ୍ରଜା କାରା  
ଯେ ଯଜମାନେବୁ ସବି ନିଜେ ପୁଞ୍ଜୀ କରିବିଲ ବସେ, ତେବେଇ ଫଳ ହୁଏ ଭାବ ।  
ଜ୍ଞାନକିରଣ ଯଜମାନେର ସହାୟତା କରାଇ ପୁରୋହିତର କାରୀ,—ବସ୍ତାନ ସମ୍ବନ୍ଧ  
ରେ ଆଦର୍ଶ ପୁରୋହିତେ ଜ୍ଞାନ ପୁରୋହିତର ଦ୍ୱାରା କେନ ଆଶ୍ଵାହିନ୍ତାନାହିଁ ।  
ଦେଶର ଲୋକେର ମାହୁ-ପ୍ରଭାର ଦେଶର ଲୋକ ବନ୍ଦରାଙ୍ଗ ମୂର୍ଖିଣ୍ୟ କରନ । ମରଦ୍ଧାତ  
ଲକ୍ଷକେ ଆର ତାହାର ପୁରୋହିତ ଶାଖିତେ ଚାହେ ନା ।

ଶ୍ରୀ ସହେଲୀ ପାତାର, ପାତାର କରିଯାଛେন,—“ଆନ୍ଦେଖ ଇଂରେଜ ମାରିକେଳ-ଯାଳୀ ଭାବେ ଉପର ଆଧିକାର କରିଯାଛେନ । ତିନି ସରକା ବହୁତ କଲେରା ଗୋପକାନ୍ତ ଦୋଷୀକେ ମାରିକେଲାମାତ୍ର ଉପର ପ୍ରେସ କଲେ ସେବନ କରାଇଥାଏ ଭାବାଦିଗଙ୍କେ ମୁହଁମୁହଁ ହିତେ ରଙ୍ଗ କରିଯାଛେ । ପରିକ୍ରମା ଆରମ୍ଭନୀୟ ।”—ଓର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୱର ମାଆ କୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାହା ଲିଖିତ ହିଲେ ତାଙ୍କ ହିତ ।

সম্মত দেলপুর আসিতেছে। সম্মত আরোপ বা ফাগের অযোগেন। তথা প্রস্তুতের উপায় এইলে শিখিত হইল,—প্রয়োজন হইলে, বা বাবসন্যার্থে ইহা প্রস্তুত করিয়া লইতে পারেন। প্রস্তুত-প্রস্তুতী এইক্ষণ,—তাই কাঠা ওজনের পোলে। অবশ্য লাল যাজ্ঞেটা ও আড়াইসের একার্ণ পর্যবেক্ষণে পোলে। বা লাল যাজ্ঞেটা ধানিকে একপ অঙ্গের স্থিত পলিয়া লইবে, যাহাতে সেই পর্যবেক্ষণে একার্ণটানি যাধান যাব ; তৎপরে ঐ পর্যবেক্ষণ একার্ণে উত্তরণে যাধান্ত্যা রোচন-কৃত করিয়া সহিতে।

আবার আনিতে পরিয়াল,—জগন্নাথামে পুরীর জগন্নাথ দেবের জন্য পকাশ হাজার টাকা বায় করিয়া একধানি মুক্ত প্রস্তুত হইতেছে। সংবাদে গীষ সহযোগী প্রচার দ্বারিত হইয়াছেন। কেন না, উত্তিভাষ্য শত সহস্র মদিয়ে লোক অবাধারে নিমাকল ক্ষেত্রভোগ করিতেছে, শত শত লোক অনাহারে কর্কসামার হইয়া পড়িয়াছে। এই পকাশ হাজার টাকায় অন্ততঃ পকাশ হাজার লোকের এক সশাহ অবস্থামি হইত !” কোন হিন্দুও এই কার্যে সহজ নহেন,—তৎপুর জগন্নাথদেবের যে, পকাশ হাজার টাকার মুক্ত যাধান্ত দিয়া যথা অনিবিত হইয়েন, সে আশামা নাই। তিনি জগন্নাথ—অগং তাহার, তিনি জগতের। তাহার শত শত মুক্ত অন্নাহারে ক্ষিট, তিনি মুক্ত যাধান দিয়া সুবী হইবেন কেন ? গীতার তিনি বস্তুতে সৰ্বা ও শিশ্য অচুনকে বলিয়াছেন ;—“আমিই জীবের অস্ত্বে বাস করি,—আমিই জল তল যন্ত্ৰোয় ব্যাপিয়া আছি !” অগত্যিতে, তাহার তৃষ্ণ। অগত্যে জন্মে, তাহার জন্মন !”

## স্তুতি।

“মুৰতীৰ বুকে ঝঁপ—মাৰণা-যৌবন”  
বুহে আজীবন,—  
প্ৰেমেৰ জৃতকে বসি,  
ডাকিলে সুৱণ।

## মাঘে।

( ১ )	( ২ )
আলিকে বন স্মৰণ শীত রাতি বে,	বীৰ্যাৰ খোৱ কুটীৰ খানি
সাধান যম মলিন দীপ-বাতি বে,	কুটীৰ খানি
নাহিক কেহ রয়েছি আমি একাকী,	নাহিক কেহ
এখন রাতে হৈন মা মোৰ দেখা কি ?	তাহার সাধে

( ২ )	( ৩ )
উক্ত যম বৰ্ক যম শৃঙ্গ বে	শ্যম খানি
রয়েছে চাহি নয়ন হচ্ছি সুৰ বে	কাহার আশে
পৰিচে বায়ু বলিছে দেম কে ডাকি	হয়াৰ পামে
একাকী আছ রহিতে হৈ একাকী (ই)।	কাটে বাসৰ যাগনে।

( ৩ )	( ৪ )
কপোতী আ'ৰ বলিছে ডাকি কপোতে—	কৌপিয়া শীতে
দাকিন শীত কোকিল বৃ	বৰ্ম গীতিকা,
সলাজে দীৰে বৰ্মুৰ কোলে	বলে যে, “হিম, দেৱ গো-আনি
প্ৰেমেৰ জৃতকে পুকোয় মুৰ	কণৰ কাছে কলিক।”
ডাকিলে শেখি বৰ্মুৰ কোলে শিহি।	সে দৰি আনে

শ্ৰীকৃষ্ণৰঞ্জন মঙ্গিক, অম, এ।

## গ্যালভিনির আবিকার।

—○—

বছদিন পূর্বে ধরন "ঘটচক্র" নিকলপনামক গ্রন্থানি পাঠ করি, তখন মনে হইয়াছিল, এই গ্রন্থ স্বারীর বিজ্ঞানের অনেক তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। এই গ্রন্থ সামুজ্জ্বলের অনেক মূল কথা বিশিষ্ট দেখিয়া আমরা বিশিষ্ট হইয়াছিলাম। অতুলাতীত ইহাতে ব্যাখ্যা নাড়ী ও চিকিৎসা নাড়ীর বিবরণও অতি হৃষ। আধুনিক বিজ্ঞান এবমও ইহাদের কোন সঙ্গম আঙুল হয় নাই। ব্যাখ্যা নাড়ীটা দীপশিখার চায় অদীক্ষা। এই নাড়ী অধ্যে-দেশ হইতে মাত্র পর্যন্ত বিস্তৃত। এই "বজ্রনাড়ীর ব্যাখ্যালে চিকিৎসা নাড়ী আর একটা নাড়ী আছে। এই নাড়ী লতাত্ত্ববৎ হৃষ। আমরা সাধাৰণ দৃষ্টিতে এই নাড়ী দেখিতে পাই না। ইহা বেগিঙ্গণের ঘোগ জনপ্রগত। এই চিকিৎসা নাড়ীর মধ্যে আর এক নাড়ী আছে,—তাহার নাম বজ্রনাড়ী। পুজুপাল গুহাকাৰ" বিবেচনা হেন, এই নাড়ীটি—

"বিহুয়ালাবিলাসাকুনিমনপিতান্তৰপাহুদ্ধা"।

এই নাড়ী বিহুয়ালাবিলাসা, এবং হৃষ। ঘটচক্রনিগ্রণ শ্রেষ্ঠের এই সকল কথা পাঠ করিয়া, আমাদের মনে অহসনকামের অন্তর্ভুক্ত জ্ঞানিয়া উঠে। সামুদ্র্যাদেশে তড়িৎ শক্তির আন্তর্ভুক্ত আছে কি না জ্ঞানিয়ার জন্ত চিত্ত কৌচুক্ত হৃলজাগত হয়। এ আর কৃতিবৃত্তস্বরের কথা। এই বিশয়ের কিংবিধি জ্ঞান লাভ করিবার নিমিত্ত দিয়োগীর, অহসনকামে অন্তর্ভুক্ত হই। হৃত্তর্পণ করে এই বিশেষ অভিজ্ঞ কোন বহায়ার দর্শন না পাইয়া, অবশ্যে সুল বিজ্ঞানের নিকট এই প্রথ লইয়া উপস্থিত হই। কয়েকখনি কিঞ্জিলভীতে এ সম্বক্ষে সবিশেষ অহসনকাম করিয়াও কোন ফল লাভ করিতে পারিলাম না। এক দিন বৈরাগ্য এক ফেরিওলাল নিকট, কিংবিধি বিজ্ঞান সম্বৰ্ধী একখনি ধার্যাস্তিক পত্রে অক্ষেসর গ্যালভিনির কৃত "জীবদেহে তড়িৎশক্তির প্রভাৱ পৰীক্ষা" শীর্ষক একটি প্রথক পাঠে আনিতে পারিলাম। ১৮৭৬ সালে উহার মনে একটি ঘটনা বিশেষে এই প্রথ উপিত হইয়াছিল। তিনি অসমক্ষে বৈষ্ণো অহসনকাম করিয়া পিয়াছেন। নিয়ে একটি ঘটনার উল্লেখ করা যাইবেছে।

গ্যালভিনি একজন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত। ইনি ১৮৭৬ সালে বলোন বিদ্যবিদ্যালয়ে ছানাটো ও ফিটিওজীর অধ্যাপকের কার্য করিতেন। এই

সময়ে ইহার মাস গৃহে সমৰ্থ ঘৰ্য্য-তাড়িত-যন্ত্ৰের সাহায্যে অনেক প্ৰকাৰে পৰীক্ষা হইত। এক দিবস গ্যালভিনি যষ্ট-গোগে তড়িৎ সম্বক্ষে পৰীক্ষা কৰিতেছিলেন, তাহার প্ৰয়োগ পৰী মেই গৃহেৰই এক পাৰ্শ্বে দীপিয়া ভেকেৰ পা দিয়া আহাৰ্য্য অন্তৰ্ভুক্ত কৰিতেছিলেন। গ্যালভিনিৰ দীপ দেখিতে সাই-লেন, যখনই তাহার পতিৰ তাড়িত যথ হইতে তড়িৎ-আলোক উজ্জ্বলত হইতেছে, আৰ অমনি যৃত তেকেৰ পদমণ্ডল বিশিষ্ট হইতেছে। তিনি তৎক্ষণাত পতিকে ডাকিয়া এই ঘটনা দেখাইলেন। গ্যালভিনি দণ্ডমাত্ৰণ অপেক্ষা না কৰিয়া, জীবদেহে তড়িৎ শক্তিৰ অন্তৰ্ভুক্ত আছে কি না, তাহার পৰীক্ষা কৰিতে প্ৰয়োজন হইলেন।

গ্যালভিনি প্ৰথমতঃ গণনস্থতড়িৎ দ্বাৰা ভেকেৰ মেহ পৰীক্ষায় মনো-নিবেশ কৰিলেন। এক দিবস আকাশে মেহ দেখা দিল, উহা হইতে বিহুৎ-ক্ষুৎ শব্দ হইতে আগিল, গ্যালভিনি মনে কৰিলেন, এই উপমূলক সময়। তিনি এই সময়ে কয়েকটা ভেকেৰ পদেৰ চৰ্ম দেলিয়া দিয়া উহা তাৰ দ্বাৰা তাহার ছাদেৰ সংলগ্ন পোহ-জালে ঝুলাইয়া রাখিয়া দিলেন। বায়ু-প্ৰবাহে ভেকেৰ পৰ লোহ-তাৰে সংযুক্ত হয়না মাত্ৰেই উহাৰ মাধ্যমপেক্ষীগুলি সংৰোচিত হইতেছিল। এই ঘটনা দেখিয়া তিনি সিদ্ধান্ত কৰেন যে, জীবদেহেৰ উপমাদান বিশেষ হইতে তড়িৎ ক্ষৰিত হইয়া থাকে। তাহার এই সিদ্ধান্ত প্ৰচাৰিত হওয়াৰ অতি অল্পকালেৰ মধ্যেই পেনিয়া রিখবিদ্যালয়েৰ ফিজিওলজীৰ প্ৰেসেৰ ভৰ্তা ইহার প্ৰতিবাদ কৰিয়া বলেন, "গ্যালভিনিৰ সিদ্ধান্ত অতি অশৰ্মে। জীবদেহে তড়িৎ পদাৰ্থেৰ অন্তৰ্ভুক্ত নাই।" তবে প্ৰেসেৰ গ্যালভিনি যে, পৰীক্ষায় ভেকেৰ পদে তড়িৎ ক্ষৰিতে পাইয়াছেন, উহা উহার দেহগত তড়িতের কাৰ্য নহে। লোহ ও তাৰ-তাৰ সংযোগে যে কৃতিমাত্ৰাত উৎপন্ন হইয়া থাকে, উহাৰই প্ৰভাৱে ভেকেৰ পদ সহৃচ্ছিত হইতে দেখা গিয়াছে। কৃতজ্ঞ জীবদেহে আনন্দ বৰ্তন কোন তড়িৎ নাই।" ১৯১৮ সাল পৰ্যন্ত এই বিশয় বহুল তক্ষ বিতৰ্ক হৰ। এই সালেই গ্যালভিনিৰ মৃত্যু হয়। কিন্তু অক্ষেসর গ্যালভিনি সুহৃদ পূৰ্বে সংযোগ কৰিয়া পিয়াছিলেন যে, জীবদেহে তড়িৎ আছে। তিনি লোহ বা তাৰ ইহার কোমত পদাৰ্থেৰ সাহায্য ব্যাবহৰেকে ওড়িতেৰ অন্তৰ্ভুক্ত সংযোগ কৰিয়া পিয়াছেন।

তিনি ছুটী সংযোগে বলিষ্ঠ ভেকেৰ আয়ু-সমৰ্বেত এক টুকুৰা মাংসেৰ

আয়ুসমিতির অপর একটুকরা মাসের উপর নিকিঃ করিয়াও উহাদের সকোচন করিয়া প্রদর্শন করেন। তাহার এই প্রক্রিয়ায় প্রক্রেশের ভূল্টুর প্রতিবাদ-মিনাদ একেবারেই নিরস হইয়া পড়ে। মাসপেশণে সে তাড়িৎ অবাহ বিষয়াম, তাহা—“গ্যালভিনিওমিটার” এবং “ইলেক্ট্ৰোমিটার” দ্বাৰাও হিচীতত হইয়াছে।

গ্যালভিনির পথের পূর্বে জীবদ্দেহের তড়িৎ-শক্তি অস্তিত্ব স্বত্বে ইউরোপ ও চীন পথে ছড়িয়ে প্রস্তুত থাকে। অস্তুক্ত অস্তুক্তান করেন। উহারা উরা-পিডো মংশ এবং ইল নামক মৃত্তে তড়িৎ শক্তির অভাব দেখিতে পান।

ইহাদের দেহের সহিত অত কোন জীবের দেহ সংপৰ্শ ঘটিলেই তড়িৎ-শক্তি প্রভাবজনিত অভিধাতা অস্তুক্ত হইয়া থাকে। ১৯১৯ সালে ইহারা এই তথ্য সংগ্ৰহ করেন। তাহারা দেখিতে পান এই মৃত্তগুলির দেহে এক প্রকার তাড়িৎ-যন্ত্র আছে। সেই যন্ত্রগুলি মাসপেশণ-বিনির্মিত। এই যন্ত্র যথেষ্ট পরিমাণে তড়িৎ-শক্তি সঞ্চয় কৰিত হয় এবং উহাদের দেহের তড়িৎ অস্ত দেহ পৰ্য্যে তদেহে সকারিত হইয়া থাকে। শারীর-ত্বের আধুনিক পশ্চিত ভাঙ্গন হালিবটন, বংসের তাড়িতাধাৰ যন্ত্র স্বত্বে অনেক ওহ তথ্য অভিযোগ কৰিয়াছেন। তিনি বলেন, “এই সকল মংশ দেহজীবত এই শক্তিৰ বাহার কৰিতে পারে। কিন্তু কিয়ৎকাল ব্যবহাৰেৰ পৰ শক্তিময় হয়, পুনৰ্বাৰ শক্তি-সংগ্ৰহেৰ কোমও ক্ষিয়া এবং তত্পৰতাৰ পোকৰ-ধোৱাৰ প্ৰয়োগ হয়। যদি মৃত্তিৰ পদাৰ্থ হইতে তড়িৎ আৰু বিছিৰ কৰা যাব তাহা হইলে মৃত্তিকেৰ কাৰ্যা কৰত হয়। দেহেৰ তেননা শক্তিৰ লোপ হয়। কিন্তু বিছিৰ অশেৰ প্রাণ্তৰাগ উত্তেজিত কৰিলে উহাতে সংকোচনী কিয়া প্ৰকাশ পাইয়া থাকে। স্থুকনিয়া নামক কুচিলাসাৰ বিষ প্ৰয়োগেৰ মাঝ-মঙ্গল, এই প্ৰকাৰে মাসপেশণীৰ সকোচন সাধন কৰে।

তড়িতেৰ সকল প্ৰকাৰ শুণই এই বৈজ্ঞানিক বিষয়াম। ইহার প্ৰত্যামুহূৰ্ত কৃতুক পৰিণত হইতে পাৰে, রাসায়নিক বিশ্র পৰাধকে বিশিষ্ট কৰা যাইতে পাৰে এবং উহা হইতে তাড়িৎ-আলোককণাও উৎপাদিত হইতে পাৰে। “ব্ৰহ্ম তাচৰু হিতৰী” নামধেৰ অহেও এই বিষয়ে অনেক প্ৰকাৰ পৰাক্ৰান্ত ফল লিখিত হইয়াছে।

ইহাতে অন্যান্যেই বুঝ যায়, সকৌ বৈজ্ঞানিক তড়িতেৰ অভিধৈৰ

যথেষ্ট পৰিমাণেই রহিয়াছে। মাসপেশণীৰ গঠন বিশেষেই উচ্চ অকার মৎস্যাদিৰ দেহস্থ তড়িত যন্ত্র নিৰ্মিত হয়, মাসপেশণীৰ কিয়াৰ তাৰ উহাদেৰ কিয়া সপৰ হয় এবং মাঝেমুলেৰ প্ৰভাৱেই এই বৈজ্ঞ-তড়িত-যন্ত্ৰেৰ কিয়া নিশ্চ হইয়া থাকে।

যদিও মাঝ মঙ্গলেৰ স্বত্বে আধুনিক বিজ্ঞানে অভুক্ত প্ৰকাৰ পথেৰণা পৰিলক্ষিত হইতেছে কিন্তু মাঝুশকি কি, তাহাৰ কথ্য স্বত্বে বিজ্ঞান এবমও নীৰব। মাঝু অভ্যন্তৰে এমন কি শক্তি নিষিদ্ধ আছে, যে শক্তি মাঝুপৰে প্ৰাপ্তিৰ হইয়া মাসপেশণীৰ লিঙ্গে সৰোচিত কৰে তাড়িতাধাৰে স্বৃত্তিৰিত কৰিয়া উহা তাড়িত শক্তিকে বিহীন-হৃত কৰে—আমাৰ আধুনিক বিজ্ঞান পাঠে এ স্বত্বে কিছুই বিনিমিত্ত পাবি না। বৰ্তচন-তৰঙ্গ বোগিগণেৰ নিকটে সম্পত্ত ইহাত সুমীমাণে অবশুই আছে। কিন্তু তাও আমাদেৰ অধিগ্ৰহণ নহে। সুলিভিজন আমাদেৰ বৰ্তমান অৱস্থা। কিন্তু সুলিভিজনেৰ উত্তৰ বৰ্ত স্থৰ্যোগ্যমক নহে।

ফিলিওজীৰ পশ্চিমগুলি বলেন, যদিও সামৰীৰ পদাৰ্থ তাড়িত পদাৰ্থৰ্তুল্য বটে, কিন্তু উহা ঠিক তাড়িৎ পদাৰ্থ নহে। মাঝ পদাৰ্থৰ গতি তাড়িত পদাৰ্থৰ অপৰোক্ত অতি কম। কিন্তু মাঝ পদাৰ্থৰ গতি যে, ইহাত বিকল্পনেৰ প্ৰকাৰতেৰ যাৰ, তাহাতে আৰ সদৰে নাই। হামি-বাৰ্ষিক বলেন, যখন কোন মাঝুকে উত্তেজিত কৰা যায়, তখন উহাতে এক প্ৰকাৰ গতি উপৰিত হয়। এই গতি মাঝু-পদে প্ৰাপ্তিৰ হয়। ইহার মৰেই চেতনা, আৰ অতোদেৰ গতি এবং অভ্যন্তৰৰ প্ৰতিশ্ৰুতিৰ কিয়া অৰ্থতি পৰিলক্ষিত হয়। ইহাতে আমাদেৰ স্বৰ্ণবৰ্ণৰ অৱস্থা, ইহাতে আমাদেৰ অধ্যপত্ৰক-স্বাক্ষৰিত হয়, ইহারই প্ৰভাৱে আমাদেৰ দেহস্থানৰস্থ মঞ্চাদিৰ বৰ্ম ক্ষতিৰ হইয়া থাকে। সামৰীৰ শক্তিৰ প্ৰাতাৰে দেহৰাঙ্গে এতটা বিশাল পৰিবৰ্তন পৰিলক্ষিত হয়, যখন আৰুত কিছি বিশ্বাসও পৰিবৰ্তন কৰি পৰিলক্ষিত হয় না। মাঝুমুহৰ আকাৰে পৰিবৰ্তন দৃষ্ট হয় না, অতি হৃষ তাপ-পৰিমাপক যন্ত্ৰ (থাৰ্মোপাইল) বাবাঠিৰ মাঝুত তাপেৰণপত্ৰিৰ কোমও পৰিচয় পাওয়া যায় না, কোম রাসায়নিক পৰিবৰ্তন দৃষ্টিয়াছে কি না, তাহাও কোমও কৰে জৰুৰ যায় না। এই ব্যাপৰ অভীৰ বিষয়ামক ও মানব বুদ্ধিৰ অগোচৰ। যে শক্তি প্ৰাপ্তি সুলিভাল দেহৰাঙ্গে বিশুল পৰিবৰ্তন-তৰঙ্গ লক্ষিত হয়, সেই শক্তিৰ উভৰ, হান কেবলমানেই নীৰব ও নিৰ্বিকাৰ। অক্ষশক্তি হইতেই অগতেৰ উভৰ

শিক্ষিত ও প্রগত, কিন্তু এক নীৰেৰ নিৰ্জিকাৰ, —এ সকল তহ মাঝ-  
দেৱ জনেৰ শীমাতীত বিজাইছ মনে হয় নাকি ?

বধিও দ্বাৰাৰী পৰিবৰ্তন আমাদেৱ বৰ্তমান জনেৰ চৰ্লস্কা, কিন্তু উহাতে  
যে ভড়িবিলাসৰ পৰিবৰ্তন অনবৰতই সংঘটিত হইতেছে, তাহা আধুনিক  
বিজ্ঞানেৰ হিঁৰ সিঙ্গাণ। এই সিঙ্গাণ এখন একপ্ৰকাৰ সৰ্ববৰ্দ্ধী সম্ভৱ।  
গালভ্যানো-মিটার-হাতী খাৰা দ্বাৰাৰী পদার্থে গতিৰ কিয়া অতি স্পষ্টপৰেই  
দেৱা যাব, ইহা আমৰাৰ পৰীক্ষা কৰিয়া দেখিয়াছি।

ডাক্তাৰ—জীইন্দ্ৰমাথৰ মল্লিক।

এম-এ, বি-এল, এম-ডি; পি, এচ-ডি।

## পাটেৰ চাষ।

অমারিকিসেৰ অম্বতুমি শঙ্খ-সম্পদ-শালিনী ইই বাসালা দেশে অতি বৎসৱই  
পাটেৰ চাষ উত্তোলন বৃক্ষি প্রাপ্ত হইতেছে। কৃষকগণ নগদ টাকাৰ লোতে  
—বড়গোক হইবাৰ আশৰাৰ, ধানেৰ আবাদ উপেক্ষা কৰিয়া পাটেৰ চাষেৰ  
অত্যধিক আগ্ৰহ প্ৰকাশ কৰিতেছে। ফলে দেশে ধানেৰ আবাদ কৰিতেছে।  
পাট চাষেৰ এইকল অতি বৃক্ষিতে দেশেৰ সৰ্বনাশ কৰিবে, এখনই কাহাৰ  
পুৰুষকল মৃত্যুগোত্র হইতেছে। পাট চাষেৰ অতি বৃক্ষিতে দেশেৰ ভবিয়ৎ-  
সৰ্বনাশেৰ বিষয় অশিক্ষিত কৃষকগণেৰ বৃক্ষিৰ অগম্য। তাহাদিগকে হিতে-  
পদশে দিয়া স্মৃত্যুগতি পৰিচালিত কৰিব কাহাকেও দেখি না। বৰং বন্ধীয়  
গৰবন্দেষ্ট স্বৰূপতি বিশ্বকুবেৰেৰ হিতৰ্থে বন্ধেৰ কৃষকগণকে পাটেৰ চাষে  
উৎসাহ দিতে অগমস হইয়াছেন। “বন্ধদেশেৰ কুমিলিভাগ” হইতে ঐ  
বিভাগেৰ ডেন্টুল ডিবেল্টাৰ এক, প্ৰথ. B. S. C. স্বাক্ষৰিত “পাট বা কোঠাৰ  
পৰীক্ষা” যিধক পুষ্টকাৰ আৰ্য পকাৰ প্ৰেসিডেণ্টগণেৰ ধাৰাৰ কৃষকগণেৰ  
হয়ে বিবৰণ কৰা হইতেছে। কৃষকেৰাও গৰবন্দেষ্টকে পাট চাষেৰ পৰ্য়-  
পোক ভাৰিয়া উৎসাহিত ও ভাৰী সুবেৰ আশৰাৰ উৎসুল হইয়া কেৱলই  
পাটেৰ চাষ বাঢ়াইতেছে। এ অবশ্যায় দেশেৰ সৰ্বনাশ যে অবশ্যতাৰী তথি-  
বয়ে আৰ সন্দেহ কি ?

গত বৎসৱ অপেক্ষা বৰ্তমান বৎসৱ বন্ধদেশে পাটেৰ চাষ বৃক্ষি প্রাপ্ত হই-  
যাচে। কয়েকটি জেলায় কিম্বা হইয়াছে দেখুন।

জেলা	গত বৎসৱ	বৰ্তমান বৎসৱ	অক্ষয়।
মদীয়া	২০০০০	১৩০০০	
ঘৰোহৰ	৭০৫৬০১	১৪২৮০০	“
হাঙ্গৰী	৪২২০০	৭১২৮৯	“
মেঘনীপুৰ	২৪০০	১৮০০	“
মালদহ	৩২৭০০	৮৫০০	“
রংপুৰ	৩৬৮০০	৪৫৫৮০	“
জলপাইগুড়ি	১০৮৫০	১২২৫০০	“

সৰকাৰি কৰি বিভাগেৰ ডায়ারেক্টৱ মিঃ পি. এ. গুড়্হাম সাহেব  
জৰাব পাটেৰ যে হিসাব প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, তাহা হইতে জনা যাব যে,  
বৰ্তমান বৎসৱে বগ, বিহাৰ ও আসামে ৩৮০২০০ একত্ৰ অধিকতে পাটেৰ  
চাষ হইয়াছে, গত বৎসৱ ৩৪৮২০০ একত্ৰ দুইতে পাটেৰ চাষ হইয়াছিল।  
অৰ্থাৎ গত বৎসৱ অপেক্ষা বৰ্তমান বৎসৱে ৪০০০০০ একত্ৰ অধিক দুইতে  
পাটেৰ চাষ হইয়াছিল।

গৰবন্দেষ্ট শঙ্কুলিৰ হিসাব ধানা চৌকীদাৰ দক্ষাদাৰ প্ৰাচীতি নিৰুক্ষৰ ও  
দানবৰ জানীয় বাক্তিবিশেৱ বাবা সংগ্ৰহ কৰিয়া বাকেন ; স্বতৰাং হিসাব  
ঠিক হয় না। অনেকস্থানে দেখিয়াছি, কৃষকেৰাও কত জমিতে পাটেৰ চাষ  
কৰিয়াছে, তাহা ঠিক বলে না, গোপন কৰে। এবং দক্ষাদাৰ চৌকীদাৰগণও  
যদে বিজাইছ এই সকল হিসাব প্ৰাচীতি কৰিয়া ধান মাৰিব কৰে। স্বতৰাং  
গৰবন্দেষ্ট প্ৰদত্ত উক্ত পাটেৰ হিসাব যে, কতনৰ নিৰুল তাহাত বিদ্যে।

পাটেৰ আবাদ বাড়াইবাৰ কল “বন্ধদেশেৰ কুমিলিভাগ” হইতে কৃষক-  
বিহাৰে আউশ ও আমন উভয় প্ৰকাৰ ধানেৰ জমিতে পাট বগনু কৰিবাৰ  
উপৰেৰ প্ৰদান কৰা হইয়াছে। উক্ত কুমিলিভাগেৰ “সিঙ্গাণ” এই যে,  
“আমন ধান ও আমৰ সহিত পালুটা পালুটাতে পাট উক্তবৰ্মণ জয়ে। একই  
বৎসৱেৰ পাটেৰ পৰ নিৰ জমিতে আমম ধানেৰ একটি ভৰ্ত ফলম গাওয়া  
যাইতে পাৰে ও উচ্চ জমিতে ধানেৰ হেচ দিবাৰ সুবিধা আছে তাহাতে  
আঙুলৰ চাষ হইতে পাৰে।” এই “সিঙ্গাণ” অস্থানে চাষ কৰিতে আয়ত্ত  
কৰিলে, পূৰ্বে যে সকল উচ্চ জমিতে আউশ ধান ও পৰে আলু-উৎপন্ন হইত,  
এখন তাহাতে ধানেৰ পৰিবৰ্তনে পাট বগনু কৰিতে হইবে। তাহা হইলেই  
ধানেৰ আবাদ কৰিবে। পৰবৰ্ষেটোৱ কুমিলিভাগ হইতে এই অৱস্থা (।)

উপরেশ এচারিত হইতেছে! যদি বাঙলাদেশের সমস্ত ধনের জয়িতেই পাট  
বপন করা হয়, তাহা হলৈ ঐ সকল পাট পচাইবার উপযুক্ত জলাশয় বাস্তলার  
আছে নি? “বঙ্গদেশের কৃতিবিভাগ” এ বিষে মৌর কেন? পাটের  
আগদে অথবা বৃক্ষ করিতে যাহারা পরামর্শ প্রদান করিতেছেন, পাট পচা  
লের অপকারিতাৰ কথা যুক্তিয়া বিষে জীবাচাৰু কৃতিত কেন?

অনেক শিখিতাত্ত্বানী ধনবান, গবেষণেটের কথায় অতিথিমি করিয়া  
বলিয়া থাকেন যে, পাটের চাবের জন্য দরিদ্র কৃষকগণ জন্মে ধনবান হইতেছে,  
সুতরাং পাটের চাব বৃক্ষ হওয়াৰ বাস্তলার লাভ ভিন্ন লোকস্বামী নাই।  
আমরা দেশের অস্থা ও অবস্থিত যুক্তি সুন্দের অৱকষ্ট অতিথিন গুৰুত্বক  
করিয়া, ঐ কথায় কোন প্রকারেই আস্থা স্থাপন করিতে পারিমা। দেশের  
সকল যুক্তিই সুন্দর নহে এবং সকল ক্ষয়েকেও কিছু পাটের আবাদ করে না।  
সুতরাং পাটের চাবের লাভের টাকাটা দেশের সকল গোকেই পায় না।  
প্রায় কেবল যে ক্ষয় জন ক্ষয়ক পাটের আবাদ করে। যদি পাটের চাবই  
বৰ্তনান সময়ে শব্দবানী আৰ্থিক উন্নতিৰ একমাত্ৰ উপায় হয়, তাহাহইলৈ  
সমাৰোহে ওক পুৰোহিত হইতে আৰম্ভ কৰিয়া মুটে মুজু পৰ্যাপ্ত সকলেই  
স্ব প্র দ্বাৰা পৰিহাৰ পূৰ্বৰ দিদেশী বণিক বন্দের লাভের জন্য, পাটের চাব  
করিতে আৰম্ভ কৰক, —বন্দের বন জগতে হইতে গোচারণ স্থানকৰ্ত্ত পৰ্যাপ্ত  
পাটের পাছে গূৰ্চ হইয়া বাউক,—বাল, বিল, মুকুল, দৌধি, মালা ভোলা  
প্ৰকৃতি বৃহৎ হইতে কুন্ড জলাশয় পৰ্যাপ্ত সকল গুলিতেই পাট পচান হ'ক,  
বন্দেৰ অধিক উন্নতি হইবেই হইবে!

শুনিয়াছি, এই সোণাৰ বাস্তলা বাচীটী পুদিনীৰ আৱ কোন স্থানেই পাট  
কৰায় না। তাহা যদি হয়, তাহা হলৈ বাস্তলার কৃষকগণ নিবেদেৰ ইচ্ছা-  
হৃণৰেই উভয়লো পাট বিক্ৰয় কৰিতে পাৰে। বিদেশী বণিকগণকে যদি  
এই বাস্তলা দেশ হইতেই পাট জন্য কৰিতে হয়, তাহা হলৈ বাস্তলার  
কৃষকগণ পাটের মূল্য আপনাবাটা হিৰ কৰেনা কেন? গত বৎসৰ অপেক্ষা  
বৰ্তমান বৎসৰে পাটের মূল্য অৱ হওয়ায় কৃষকগণ চিন্তিত হইয়াছে, অনেক  
এদেশী কুন্ড মহালক্ষ কৰিগণ্ঠ হইতেছে। কিন্তু যদি কৃষকগণের অধো  
“একতা ধাবে, মহালক্ষেৰে ব্যবসা-বৃক্ষ ধাবে, তাহা হলৈ একপে তিঁ ও  
ক্ষতিৰ কাৰণত কিছু দেখিনা। কৃষকেৱা চোই কৰিলে, একশত বিশ্বাৰ  
পাটে যে টাকা পাইত, দশ বিশ্বাৰ পাটে মেই টাকা পাইতে পাৰে। একপ

কৰিলে ধানেৰ আৰাম ও কৰেনা, ঝলক পচেনা; অথচ পাট বিজ্ঞ কৰিয়া  
টাকাৰ পাওয়া যাব। “কৃতিবিভাগেৰ শিক্ষাস্থ” ছাড়িয়া এইজন সিদ্ধান্ত অৰ-  
জন্ম কৰা উচিত।

পাটেৰ চাযে যে কেবলই লোকস্বামী, লাভ কিছুই নাই, একপ কথা আহমে  
বলিন। তবে আৰামবিধিগেৰ বিবেচনায় লাভ অপেক্ষা ক্ষতিৰ আগেই অধিক,  
তাহা আমৰা পাটচাবেৰ পক্ষপাতী নহি। আমৰা বাস্তলায় পাটেৰ চায বৰ  
কৰিতে বলিন, নিয়মিত কৰিতে বলি। এখন পাট চাবেৰ লাভ সোক্ষমানেৰ  
একটা হিসাব দেখা যাইক।

পুড়িবৎৰ পূৰ্বে এই বাস্তলাদেশে গড়ে ছই টাকাৰ একমণ চাউল পাওয়া  
যাইত, তখন পাটেৰ মণ ও ৭ তিনি টাকা ছিল। অৰ্পণ একমণ পাটেৰ  
পৰিবেশে ১০ মেডৰম চাউল পাওয়া যাইত। বৰ্তমান সময়ে গড়ে ৬ ছয়  
টাকাৰ কম একমণ চাউল পাওয়া যায় না। সুতৰাং পূৰ্বেৰ সহিত তুলনায়  
একমণ পাটেৰ মূল্য, ১০ মেডৰম চাউলেৰ মূল্যেৰ সমান হওয়া উচিত।  
তাহাৰ কম হইলে পূৰ্বেৰ অৰ্পণাপেক্ষে ক্ষয়কেৱৰ ক্ষতি, অধিক হইলে লাভ।  
বৰ্তমান সময়ে গড়ে ছয় টাকাৰ কমে একমণ চাউল পাওয়া যায় না। কিন্তু  
এবাৰ ক্ষয়কেৱো কেহই ৬ ছয় টাকাৰ অধিক মূল্য পাট বিজ্ঞ কৰিতে  
পাৰে নাই। সুতৰাং পূৰ্বেৰ হিসাব অৰ্থাতে তাহাদেৰ ক্ষতি হইয়াছে  
বলিতে হইবে। যদিও পাটেৰ চাযে ক্ষয়কেৱ জন ক্ষয়কেৱৰ হাতে আপাততঃ  
কিছু মগন টাকা আসিবেহে বটে, কিন্তু যে টাকাৰ তাহারা কতদুব ধনবান  
হইতেছে, তাহা বিবেচ। থাধু স্বাধাৰিব মূল্য বৃক্ষ হওয়ায় এখন টাকাৰ  
মূল্য কমিয়াছে; সুতৰাং সংশ্যোগ অধিক হইলেও, তাহা পূৰ্বাপেক্ষা লাভ  
জনক নহে। আৰও একটা কথা এই যে, ক্ষয়কেৱা যখন হাতে যদিব কিছু  
টাকা পায়, তখন তাহাদিগেৰ আধে বিলাস-বাসনা চিৰতাৰ্দেৰে আকাঙ্ক্ষা  
উভাপিত হইয়া থাকে। তাহা তাহারা বিদেশী বিবিধ বিলাস-সুব্যৱস্থাৰ জ্ঞান  
কৰিবাটা আৰম্ভ-চৰণ লাভ কৰে। কিন্তু এই বিলাস-সুব্যৱস্থাৰ জ্ঞান কৰিতেও তাহা-  
দিগকে পূৰ্বাপেক্ষা দেখেও শক্ত বা তাৰিখিময়ে লক শক্ত হণ্ডাবৰ কৰিতে  
হয়। পূৰ্বে যে বিদেশী বিলাস-সুব্যৱস্থাৰ মূল্য ১০ দশ টাকা ছিল, এখন তাহা  
পৰম টাকা না দিবে আৱ আপু হওয়া যাব না। কেননা আৰামবিধিয়ে  
ৱাজা আইন কৰিব। সৰ মূদাৰ ঐ জগ মূল্য নিশ্চিত কৰিবা দিয়াছেন। পূৰ্বে  
বিদেশী বণিকগণ এদেশ হইতে যে ব্যা ১ এক পাঞ্চতেৰ বিনিয়োগে এক্ষণ

করিতেন, মেই জ্যো গ্রহ করিতে এ দেশের লোক ১০ দশ টাকা দিত। এখন বিদেশী বিকাশ দ্বাৰা সেটা এক পাউণ্ড মুলোই গ্রহ কৰেন, মেই জ্যো জ্যো করিতে হইলে এ দেশবাসীকে এখন ১০ গ্ৰন্থ টাকা প্ৰদান কৰিতে হয়। অথু কাপড় হইতে চৰ সুতা-চৰ পৰ্যাপ্ত সকল জৰুই বিদেশীৰ নিকট না লইলে, গত্যুক্ত নাই! আৰ' কাল এই বিদেশী আমোদনেৰ দিনেও কৃককগনকে বিদেশী জৰুই গ্রহ কৰিতে হয়; কেননা, বেশী জ্যো এখনও বিদেশী জ্যোৰ মত বদেৱ পৌজাৰণ্যে অৰেক কৰে নাই। সুতাৰং কৃককগন পাট বিৰুয়া কৰিয়া, আপাততঃ দে টাকা কঢ়া প্ৰাপ্ত হয়, তাহাৰ অধিকাঁই বিদেশে চৰিয়া যাব, যদে প্ৰাপ্ত কিছু ধাকে না। যদিও শীকাৰ কৰা যাব যে, পাটেৱ চাৰ কৰিয়া কৰেক অৱ কৃক আপাততঃ কিছু টাকা সংগ্ৰহ কৰিতেছে বটে, কিন্তু তদুভাৱ দে দেশেৰ দারিদ্ৰ্য দূৰ হইতেছে, ইহা শীকাৰ কৰা যাব না। পাট বিৰুয়াৰ টাকা কৰেক অৱ কৃককে দিলে দিলেক সিল্কেই ধাকিল, সময় মত তাহা বিদেশী বিকাশ হস্তগত কৰিবে। সুতাৰং তদুভাৱ দেশেৰ সাধাৰণ লোকে কি উপকাৰ প্ৰাপ্ত হইল? কোটি কোটি সুৰ্যৰ সৰ্পমণি দেশেৰ হৃদয় স্থানে তপোকাৰে বাখিলে, দেশেৰ ধন বৃক্ষ হইয়াছে বলিতে পাৰিলৈও, দেশেৰ সৰ্বসাধাৰণেৰ পেটেৱ আলা তাৰাতে কৰে কি? তাই বলিতেছি, পাটেৱ চায়েৰ লাজত ঐ কৰত টাকা মাজ, তাও দেশেৰ কলে পায়নাম; কৃককলিগেৰ মধে হৃদয় জনে পায়। যাহাৰ পায়, তাহাৰও তা গাপিতে পায়ে না, বৎসৱেৰ মধেই নানা কাণে বাধ কৰিয়া, আৰো টাকাৰ লোভে পাটেৱ চায় বাঢ়াইতে মনোযোগী হয়। লাভ ত এ পৰ্যাপ্ত! একদে কৃতি দিবৰ্কটা দেৰা যাউক।

পাটেৱ চায়েৰ প্ৰয়োগ বৰ্তিতে দেশে ধানেৰ আৰাৰ দে কৰিব কৰিতেছে, তাহা অৰীকাৰ কৰিবার উপাৰ মাই। কেননা, দে সকল জমিতে পূৰ্বে আউস ধান উৎপন্ন হইত, এখন দে সকল জমিতে পাট উৎপন্ন হইতেছে; সুতাৰং ধানেৰ আৰাৰ কৰিতেছে। এ কাৰণে আউস ধানেৰ আৰাৰ অৱ হওয়ায় গো জৰিতৰ খাদ্যাভাৱ হইয়াছে। পাটেৱ আৰ বাহিৰ কৰিয়া লইলে যাবা অবশিষ্ট ধাকে, অৰ্থাৎ পাট গাছেৰ কাঠাংশ যাহাকে পাকাই বলে, তাহা গোৱাতিৰ খাদ্য রহে। যদিন এ দেশে পয়সা বোঢ়া মেকটি যাচেৰ আৰাবি ছিল না, তখন এ পাকাটিৰ অগ্ৰভাগে গৰুক সংলগ্ন কৰিয়া শৈলশৰ্পাবি প্ৰস্তুত কৰা হইত। এখন এই উন্নতিৰ যুগে বিহেন হইতে

শৈলশৰ্পাবি আৰাবিৰ ইইতেছে, সুতাৰং পাকাটিৰ বাবহাৰ নাই বলিলেও অৰুচি হয় না। কিন্তু ঐ সকল অমিতে যদি আউস ধান উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে মহায় এবং গোৱাতিৰ খাদ্যাভাৱ ঘটিব না। আমদেৱ দেশে বধন আউস ধান কৰ্তন কৰা হয়, তখন নিয়ম শ্ৰীৰ অসহায়া মুসিঙ্গাপ ইতত্ত্বত: বিশিষ্ট ধানেৰ শৌণ্ডল সংগ্ৰহ কৰে, এবং এইজন ধান সংগ্ৰহ কৰিয়া তাহাৰ দু'এক মাসেৰ ধাৰা সংগ্ৰহ কৰিয়া পাকে। কিন্তু দেশে আউস ধানেৰ অমিতলি পাটেৱ জমিতে পৰিষ্কত হওয়ায়, ঐ সকল নিয়াশ্রয়া পৰিজ্ঞাদিগেৰ এই প্ৰকাৰে ধৰ্ম সংগ্ৰহেৰ আৰ উপায় নাই। অধিকাৰণ আউস ধানেৰ জমি এবং অনেক ধানেৰ ধাৰাৰ অৰ্থ শুণিতে ধানেৰ পৰিৱৰ্তনে পাট বপন কৰাৰ দেশে ধাৰ্ম অৱ উৎপন্ন হইতেছে। এই অৱ-ধাৰ্ম অৰাধ-বাণিজ্যেৰ কলাপে অস্থাদেশেৰ অভাৱ যোচনেৰ জন্ত প্ৰেৰিত হইয়া, দেশে যাহা অবশিষ্ট ধাকে, তাহা দেশেৰ পক্ষে অচুৰ নহে। তাই এখন বালাদেৱ দেশে বৰ্ষাৰ চাউল আৰাবিৰ ইইতেছে। আৰ গৰ্বযৈষ্ট আৰাবিৰ জমিতে পাট ও অঙ্গুল আৰাব কৰাইয়া বদেৱ কৃক দিগকে বড় লোক কৰিবাৰ চেষ্টা আছেন।

পাটেৱ চায়েৰ অভিতুচ্ছিতে যালেৰিয়া প্ৰতি নামাবিধ ব্যাধি বৎসৱ বৎসৱ বৃক্ষ কৰাৰ হইয়া দেশ বৰাতলে দিতে উদ্বৃত হইয়াছে। বদেৱ পল্কনম্বিৰ পৰিপ পৰীক্ষামণিৰ আমুনিক শিৰিক বাজিতুন্দেৰে অনামৰে দিন দিন আৰীন ও অমশুক হইতেছে, তাহা উৎপন্ন এই পাটচায়েৰ অভি বৃক্ষতে দেই আৰ-সম্পৰ্ক শৃং পৰীক্ষাদেশ যে শীৰহ শৰানে পৰিষ্কত হইকে তাৎক্ষেতে আৰ সন্দেহ নাই। যাহাৰা বদেৱ পৰীক্ষাদেশে সহিত কোনোৰপ সম্পৰ্ক বাধেন, তাহাৰা এ বিষয় বিশেষজ্ঞে অমুভৰ কৰিতে পাৰিবেন। পৰী অংঘৰেৰ অভ্যন্তৰ পানীয় জলে পাটচায়েৰ অভি, অল দৃষ্টি হইয়া থাকে। পদ্মজ অন-সাধাৰণ উপায়াৰ্থ না ধাকাৰ মেচ পচা চৰ্কুচ যুক্ত জলই ধান-পানেৰ জন্য ব্যবহাৰ কৰে। বেগ পথে অৰ্থ কলে বৰ্ধাৰ কৰেক মাথাৰ পাটচায়েৰ চৰ্কুচ বেধ হয় অনেকেৰ নামাবক্ষেত্ৰে এখনে কৰিয়াছে। এই রূপ চৰ্কুচকুল বেধ হয় অনেকেৰ নামাবক্ষেত্ৰে কৰিয়াছে। তাহাৰাই শৈলশৰ্পাবিৰ আৰীয়া বৰজনগণকে কীৰণ যালেৰিয়াৰ মুখ হৃণ্যা দিতেছে—

তাহারাই তাহাদিগের শিশু সন্তান দিগের জন্ম ছিলিক্ষিস্য প্রীতি-কৃতদের পৌত্র ডাকিয়া আনিতেছে! এই কল্পেই আমাদিগের বিবেচনায় পাটের চাখ নিয়মিত করা কর্তব্য। যে স্থানে এখন হইতে দূরে পাট পচাইয়ার উপায় আছে,—যে স্থানে পানীয় অঙ্গের জন্ম পৃথক অঙ্গশয় আছে, সেই সকল স্থানেই পাটের চাখ হইক। যে স্থানে গ্রামের নিবিটে পাট গচাইতে হয়, যে স্থানে পাট পচাইয়া পানীয় জল নষ্ট করা হয়, সেই সকলস্থানে পাটের চাখ না হওয়াই কর্তব্য। ঔন্দনকার জন্মই অধের ঘোজন;—কিন্তু দুর্দশ অন্দের অব্যোপার্জনের জন্ম যদি দেশের সর্বসাধারণের জীবন যায়, তাহা হইলে উগাঞ্জিত অর্থ ভোগ করিবে কে? ধার্মাভাবে দেশের অক্ষ অক্ষ—কোটি কোটি লোক জীবন-কীর্তি হউক, যালেরিয়ার অজ দেশের আবাস-কৃষি-বনিতা সকলে যথ-যথোন্ন ভোগ করক, তথাপি দেশে ধনুরভিত আশায় দ্বান্দের আবাস করিয়া পাটের আবাস বাঢ়াইতে হইবে—পানীয় জল সুরক্ষিত করিয়া দেশের সর্বজন পাট গচ্ছ ছড়াইতে হইবে, অর্থনীতি-কুর্তুর একপ সুরক্ষিত সারংশস্ব দুর্যোগ করিতে পারি না।

পাট চাখের কল্যাণে কৃক ও কৃষি-মন্ত্রুর সম্মানের মধ্যে পানবোধাদিগের অভিবৃদ্ধিতে তাহাদিগের নৈতিক অবনতি ঘটিতেছে। বৰ্দ্ধাকালে অঙ্গে দাঢ়ায়িয়া পাটের আঙ্গ বাহির করিতে হয় বলিয়া অনেকেই গাজু ও মদ্যস্বত্ত্ব হইয়া উঠিতেছে। সমাজমধ্যে এইরূপে মাদক দ্রব্যের প্রচলন হওয়া কোন জোয়েই শুভপ্রস নচে।

পাটের চাখে বাস্তু দেশে লাভ অপেক্ষা কষ্টিই অধিক হইতেছে, বেঁধ হয় তাহা এতদিনে লিঙ্কল দুর্বিতে পারা যিয়াছে। ধার্মাভাব শান্তীরিক অস্থুত্য এবং নৈতিক অবনতি ইহার কোন একটি ও সমাজ বক্তব্য পক্ষে উপযোগী নহে; কিন্তু দেশের লোকের ধনবার হইতের প্রথম ইহার ক্ষেত্রেই এককালে আমাদের সমাজের অভাবের প্রথম করিয়াছে। তাই বলি, যদি বাস্তিতে চাও ভাও, তাহা হইলে খাদ্যের সংস্থান কর, বাস্তুলাভের উপায় কর, এবং নৈতিক বল সংরক্ষ কর।—পরিশেলক সারশস্য বিদেশীর হাতে দিওনা; দেশের শিলাকে বক্ষিত করিয়া বিদেশী শিলাকে বাস্তুলাভ করিও না, বৃক্ষ বিলাস-বাসনায় মুক্ত হইয়া অবিভ্যুত হইও না। চিঠি সংযত কর, মুচ্ছপ্রতিজ্ঞ ও আবৃথিবাসী হও, আর ভক্তি ভাবে জপ কর—বন্দে মাতৃরম!

ক্রিচ ও চৰণ বন্দে প্রাপ্যাধ্যায়।

## সিরাজন্দেলোর স্মপ্তি।

স্বাদশ পরিচ্ছেদ।

হস্ত-ভোজ উচ্চায় লইয়া ধড়িয়া নদী সাগরাভিমুখে চলিয়া যাইতেছিল। দূরে—অতি দূরে মুড়াগাঢ়া প্রচুর ভদ্র পন্থী;—তার পরে ধূধূ প্রস্তর। নদীর উভয় তট হইতে আগত করিয়া যোৰনবায়ী কসাড় বাগান,—বাগানের উত্তরে দক্ষিণে—দূরে দূরে পঞ্জিরাম। তখন বাতি অমেক—গ্রামগুলি সুশ্রুত। ধড়িয়া নদীর তীর প্রাতে একসানি নৌকা ভাসিয়া যাইতেছিল,—নৌকায় মাঝী-মাঝী কেহ ছিল না,—স্নোতোযুক্ত মে নৌকা ভাসিয়া যাইতেছিল।

মে দিন কৃত্য পক্ষের সপ্তমী তিথি। তখন কেবল বর্জন কিম্বু চালিয়া দিয়া চুম্বদের উদ্বিত হইতেছিলেন,—ধড়িয়া নদীর নীল অলে, কৰ্ণধাৰ বিহীন মৌকার ছাবে মে কিৰণ পতিত হইতেছিল।

সৰ্বজ্ঞ মিষ্টক। দূরে দূরে গ্রামগুলি—তাহার বহিৱাবল ঝাম-সুবুজ ঝুঁক-বন্দী শুলিকে লইয়া সুতি-সুরুখে নিয়মঃ—কসাড় বাগান তাহার অলস অভ্যন্ত অস্তাড়া লইয়া নিষ্কৃত;—প্রাপ্তিৰ তাহার তিৰ সধা—কৃকগণকে গহে পাঠাইয়া দিয়া নিষ্কৃত;—সৰ্বজ্ঞ মিষ্টক। কেবল কঠিং কোম উজ্জীভূয়াম মিশ্রচর পক্ষী পক্ষ সংকলন শব্দ, কঠিং দূর পাঁচীয়াৰ কোম সৃহস্তৰের সৃহপালিত সারয়েমেরে ক্ষণিক উদীপনা জনিত দীৰ্ঘ পৰ-শব্দ। কঠিং গ্রামোপাস্থিত স্থপক সুপানি-বাম প্রাপ্তি ফলের রস-পান-কুর্তি-জনিত আনন্দ কাটি বাহুড়ের কঠুৰনি, কঠিং হোৎসাহু নদীজলে মংসের উপন্ধন ঘনি, —কঠিং কসাড়-বন্দমাধিহারী শুগাল শুকৰ পঞ্চতি জৰুৰ গতি-ধৰণি।

নদীতটের উপরে কসাড় বন,—কসাড় বনের উপরে নদীৰ পাউঁচো। পাউঁচো সুউচ্চ। সেই সুউচ্চ পাউঁচো উপর দিয়া একটি দীৰ্ঘকাল পথ চলিয়া যিয়াছে। গৰেণ পারেই কৃকের কৃষি-ভূমি পুঁক্ষলভাবামত শঙ্খকে পরিপূর্ণ হইয়া রাখিয়াছে।

সেই নিশ্চ সময়ে ছইজন পথিক সেই পথ বহিয়া হন হন করিয়া চলিয়া যাইতেছিল। তাহাদের গতি অতি ঝুক,—কিন্তু কেহ কোম কৰা কৰিতেছিল না,—উভয়েই নিঃশেষে চলিয়া যাইতেছিল।

মহামা শশান্তের পথিক মন্দির দিকে চাহিয়া দাঢ়াইল, এবং অগ্রণী পথিককে সহোদর কহিয়া বলিল,—“গোপাল, দীড়াও।”

অগ্রণী পথিক আহাদের পরিচিত গোপাল ছল। পুর্ণাতে পিয়োল ছল।

গোপাল ছল দাঢ়াইল, এবং জিজ্ঞাসা করিল,—“কি হইয়াছে?”

নবীনকে অঙ্গু নিদেশ করিয়া পিতৃশ ছল বলিলেন,—“ঐ দেখ একবার ছাইয়ের দোকা স্তোত্রাভিযুক্ত ভাসিয়া যাইতেছে। বেধহর উহাতে আগোহী তিনি,—ঘারীয়াজা ছিল; পথে কোন আকর্ষিক ঘটনা উহাতে আগোহী তিনি, এবং মেই ঘটনায় তাহার যাইতে পারে—আর ঘটনা ঘাকিবে, এবং মেই ঘটনায় তাহার যাইতে পারে—আহ ও মৃচ্ছিত অবস্থায় উহার মধ্যে এখনও কেহ এমনও হইতে পারে, আহত ও মৃচ্ছিত অবস্থায় উহার মধ্যে এখনও কেহ ঘাকিতে পারে,—একবার অহসৎকান লাটলে হইত”।

গোপাল ছল “নৌকাখানি উভয়কল্পে দর্শন করিয়া বলিলেন,—“সত্ত্ব। নবাবের দ্বারাকে সর্বতই বিভীষিকা। নবাব অভ্যাসাটী—নবাবের কর্ষ-চারিগ় অভ্যাসাটী, সহ্য-ত্বরে দেশ পূর্ণ—তাহারা অশাসনে সর্বত্র অভ্যাসারের পূর্ণ অবতার। গৃহহরে সর্বত্র বিপন্ন। একবার অহসৎকান করিতে হইল। আমি জলে নামি।”

গীরীশ ছল মিথৈব করিলেন। বলিলেন,—“সা, তোমার মাসিয়া কাজ মাছি, জলে আমি নামিতেছি।”

গো। কেন?

বি। তোমার চেয়ে আমার কীবলে অগ্রেজেন কম।

গো। কিমন?

বি। অবগতে আমার কেহ নাই,—কেহ আমার প্রত্যাশা করে না।

গো। আর কীবলুক?

বি। তোমার ক্লী-প্রাদি বর্তমান। ঝুঁতি মরিলে তাহাদের অহস্য।

গো। তত্ত্বান্঵েষে বোধ হয় যে বিধান নয়। একজন মরিলে আর স্বপ্নের অহস্য হইলে, লোক প্রয়োজন ও স্বয়মেগ মতে মরিতে পাইত।

বি। পিতৃ সন্তান বাধিয়া, যাতা ও সীমান্ত কাঁচাইয়া, কেহই মরণের অবৈম হইত না। পিতৃ বিধান এই যে, অগত্য স্বার্থী এক। এক। কিন্তু অশুকল অধিক্ষেপ লক্ষণ হইলে যেমন তাহাদের সময় অবশ্যাবী ও অজ পূর্বার্থের উৎপাদক,

—তঙ্গল সন্দৰ্ভ এক। এক। ইলেও তাহাদের সহায়চৰ্তু ও গৃহিতেন

অবশ্যাবী ও আনন্দের উৎপাদক। যাহায় গতে যাহা করিবে, তাহা তাহার কর্তৃত্ব বলিয়াই করিবে। আর্ত-জ্ঞানবের অবজ্ঞ কর্তৃত্ব কর্তৃত্ব এবং আনন্দ দায়ক। আমি আর্তের তাম করিতে গেলে, আমার অবস্থা কি হইবে, আমার দ্বী-পুত্রের অবস্থা কি হইবে,—আমাকে যোকে তাঙ বলিবে কি যদ্য বলিবে—মে সকল জিজ্ঞা, মে-সকল ভাবনা ভাবিতে নাই। যাহা কর্তৃত্ব, তাহা করিতে হব।

গি। আর্ত-জ্ঞানের আনন্দ হইতে আমাকে ব্যক্তি করিও না। আমি অল্প নামিয়া দেখিয়া আসি।

গীরীশচন্দ্র লক দিয়া সেই কসাড়বাগানের মধ্যে নামিয়া পড়িলেন। সে শব্দে একটা বৃং শূকর ভীত হইয়া ভীষণ শৃঙ্খল করিয়া তাহাতে অক্ষয়ণ করিতে চুটিয়া আসিল—জ্যোৎস্নালোকে উপর হইতে গোপালচন্দ্র তাহা দেখিতে পাইলেন। চুক্তুর পলক ফেলিতে না দেলিতে, তিনি শূকরকে লম্ব করিয়া হস্তস্থিত বন্ধু ছড়িলেন—লক্ষ্য ব্যর্থ হইল না। শূকর আর একবার ভীষণ শৃঙ্খল করিয়া ভূতলশাপী হইল। গীরীশচন্দ্র ততক্ষণ খড়িয়া নদীর উচ্চ সিং জলধরে ঝুঁপ করিলেন।

গীরীশচন্দ্র সঁ তার দিয়া ক্ষত পাতিতে চলিলেন,—নৌকাও তখন স্বেতে ভাসিয়া চলিতেছিল। তাহারা যে দিকে যাইতেছিলেন,—নৌকা তাহার বিপরীত দিকে যাইতেছিল, সুতরাং গীরীশচন্দ্র সঁ তার কাটিয়া যে দিক দিয়া আসিয়াছিলেন, সেই দিকেই ফিরিয়া চলিলেন। গোপালচন্দ্র করিলেন, এবং নৌকা ও গীরীশচন্দ্রকে লক্ষ্য করিয়া যে পথে আসিয়াছিলেন, সেই পথে ফিরিয়া চলিলেন।

গোপালচন্দ্র জ্যোৎস্নালোকে নৌকা ও গীরীশচন্দ্রকে লক্ষ্য করিয়া যাইতেছিলেন,—একক্ষে দেখিলেন, গীরীশচন্দ্র নৌকার ছাইয়ের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তারপরে অনেকক্ষে কাটিয়া গেল,—গীরীশচন্দ্র বাহির হয়েন না। গোপালচন্দ্র নৌকা লক্ষ্য করিয়া চলিতে আশিলেন। নৌকাও প্রোত্তুভিযুক্তে ধেয়ন ভাসিয়া যাইতেছিল, তেমনই যাইতে মাপিল।

অনেকক্ষে পরে গীরীশচন্দ্র বাহির হইয়া নৌকার হাল চাপিয়া দ্বিয়া দেখিলেন,—এবং চেষ্টা করিয়া কুলে সাগাইলেন। নৌকা তৌরে অস্তি দেখিয়া গোপালচন্দ্র কুলে নামিলেন। ধেয়নে নৌকা জাগিল, ধেয়নে একটা

অপরিজয় ঘাট ছিল,—সমস্ত মাঠের কৃষকেরা আসিয়া এখানে অলগাম  
আরি করিত।

তখন সুর হোঁসাকিরণে দিগন্ত উঙাসিত হইয়াছিল।

### ত্রয়োদশ পরিচেছেন।

“মৌকার মধ্যে কি দেখিয়াছ?”—সমস্ত হইয়া গোপালচন্দ্ৰ পিৱীশচন্দ্ৰকে  
এই কথা জিজ্ঞাসা কৰিলেন।

গিৰীশচন্দ্ৰ বলিলেন,—“তাৰাবৎ দৃষ্টি ! ছইটি সাধ্যাতিক আহত রমণী,  
আৰু একটি পুৰুষের মৃত দেহে ; তকে মৌকাগত্তের সমস্ত জল রক্তস্থ  
হইয়া পিয়াতে !”

গোপালচন্দ্ৰ অন্ধ দিয়া মৌকার উপরে উটিয়া পড়িলেন, এবং দৃষ্টপদে  
ছইয়ের মধ্যে প্রবেশ কৰিলেন।

মেৰামে তাৰাবৎ দৃষ্টি। একটি পুৰুষের রক্তস্থাপনা মৃতদেহ গড়াগড়ি  
যাইতেছে। তাৰাবৎ পাৰ্শ্বে একটি সুন্দৰী রমণী রক্তাক কলেবৰে  
গোত্তুলিতোছ। তাৰাবৎ সমস্ত দেহ—সমস্ত বসন রক্তাপ্ত।  
আৰু একটি রমণী একটু দূৰে পড়িয়া আছে—সেও মৃতী, সেও সুন্দৰী।  
গোপালচন্দ্ৰ পৰীক্ষা কৰিয়া দেখিলেন, রমণীবয়ের দেহে প্রাণ আছে, কিন্তু  
সাধ্যাতিকরণে আহত।

গোপালচন্দ্ৰ বলিলেন,—“গিৰীশ, তাই ; এখন উপায় কি ?”

গি। রমণী ছইটির শুভ্রা কৰিলে বাঁচিতে পারে।

গি। কিন্তু এখন উপায় কি ?

গি। আমৰা ইহাদিগকে মৌকা কৰিয়া লইয়া যাই,—কোন গ্রামে গিৱা  
চিকিৎসা কৰাইব। আপাততঃ সুই উহাদিগের শুভ্রা কৰিতে থাক,  
আবি মৌকা বাছিয়া লইয়া যাই। এখন হইতে তিনি কোশ যাইতে  
পাৰিবেই গ্রাম পাইব।

গি। তাৰাতে বাধা আছে।

গি। কি ?

গি। এই মৌকার কৰিয়া এইক্ষণ অবস্থায় ইহাদিগকে লইয়া  
যাইতে দেবিলে, লোকে আমাদিগকেই হত্যাকারী বিবেচনা কৰিতে পারে।

বিশেষতঃ দেশে দেৱপ সুবিচার—ইহাৰ অজ্ঞে আমাদিগকে বন্ধী কৰিতেও  
পাৰে।

গি। কিন্তু প্ৰাণাত্মক। আৰু এই দুইটি ঝীলোকেৰ মধ্যে যদি অস্তুত :  
একটি ও বাচে, সে আৰু কথা বলিতে পাৰিবে।

গো। তাৰা হউক,—কিন্তু এই বাপারে বাজকীয় কোন কৰ্মচাৰী  
আমাদিগেৰ সকাম পাইলে, বন্ধী কৰিবে ; এবং কৰেন—তাৰা ঘোকছয়াৰ  
আস্থায়তে হয়ত প্ৰাণবন্ধ গ্ৰহণ কৰিতে হইবে।

গি। এই যে, একটু আপে আমাৰ বলিলে, বিবেকে প্ৰাপ্তেৰ অস্ত আৰ্ত-  
আৰে অবহেলা কৰিতে মাছি।

গো। হী, তাৰা নিচ্য। কিন্তু যেহেতু প্ৰাণবন্ধ কৰিয়া আৰ্ত-আৰে  
কৰা যাইতে পাৰে, সে স্থানে আগমনে পৌৰণ মাছি।

গি। তবে বাহা কৰ্তব্য হয়, স্থিৰ কৰ।

গো। রমণী ছইটিকে ঝক্কে ফেলিয়া লইয়া যাইতে পাৰিলে ভাল হয়।

গি। কত দূৰ ?

গো। আমাদেৱ গন্তব্য স্থানে।

গি। ততক্ষণ উপৰ্যু না হইলে যাবিয়া যাইতে পাৰে।

গো। আমৰা এখনও আংগ দুই কোশ পথ নদীৰ তীৰ দিয়া যাইছি,—  
অতএব মৌকা ফিৱাইয়া আমাদেৱ গন্তব্য দিকে লাগ। ততক্ষণ উহাদেৱ  
তত্ত্বাৰ কৰা যাইক, —তাৰপৰে ঝক্কে কৰিয়া গ্ৰামেৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিব।

গি। উভয় পৰামৰ্শ।

তখন গিৱীশচন্দ্ৰ মৌকা সুৱাইয়া লইয়া বাহিতে শাবিলি,—গোপালচন্দ্ৰ  
ছইয়ের মধ্যে প্ৰবেশ কৰিয়া রমণী স্থানে রক্ষণায় নিযুক্ত হইলেন। ঝোতেৰ  
বিপৰীত মুখে মৌকা চাগান একা গিৱীশচন্দ্ৰৰ পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল।  
কিন্তু এই সময় অহকুম পৰন বহিল,—ছইয়ের উপৰে পালিল ছিল, গিৱীশচন্দ্ৰ  
তাৰা উটাইয়া দিয়া হালিল ধৰিয়া বলিলেন। মৌকা তখন পঞ্চীনীৰ ঢাকা  
বেগে চলিতে লাগিল।

গোপালচন্দ্ৰ মৌকার মধ্যে প্ৰবেশ কৰিয়া যুক্তিতা রক্তাক কলেবৰা,  
রমণী ছইটিকে একস্থানে স্থাপন কৰিলেন। মৌকার চারিদিকে অৰসভান  
কৰিয়া দেখিলেন, একটি তাৰা ও পুষ্টিতাৰা বালোৰ নিকটে চকমকি গড়িয়া  
আছে। তিনি তাৰা বাছিয়া আংগ বাহিব কৰিলেন, এবং দুই খানি শৈল্য

ভুলিয়া তাহাতে অধি সংযোগ করিয়া আসিয়া পড়িলেন, এবং সেই প্রজ্ঞানত  
অভিভাবকে তাহাদের মেহ সে-কিংবলে লাগিলেন।

গন্ধুর স্থানে পঞ্চছত্বে যত সময় লাগিবে বলিয়া তাহারা আশা করিয়া-  
ছিলেন, অমৃত পথে অবাধিত হওয়ার, তাহার অর্কেষ সময়ও লাগিল না।  
অতি শীঘ্ৰ তাহারা গন্ধুর স্থানে উপস্থিত হইলেন।

গীরীশচন্দ্ৰ বলিলেন,—“এইত সেই আমাৰ বাগানেৰ নিকট আসিলাম।  
ৰম্পৰা দৰেৱ সংবাদ কি ?”

গো। সংবাদ ভাজ বলিয়া বোধ হইতেছে,—খাস-প্ৰাদেৱ ক্ৰিয়াৰণ্ত  
হইয়াছে। যদেষ্ট ত্ৰুটি হইলে বিচিত্ৰ পাৰে।

গো। রাজি আৰ অভিক নাই। পূৰ্ব গগনে প্ৰাতাৰে তাৰা উঠিয়া  
পড়িয়াছে। গন্ধুর স্থানে পঞ্চছত্বে সম্পূৰ্ণভাৱে দিবালোকে প্ৰকাশ হইবে।

গো। কৈ, যাহাদিগৰে আসিয়াৰ কথা ছিল, তোৱে তাহাদিগকে দেখা  
হাইতেছে না। বাহা উক্ত, আৰ বিলুপ্ত কৰা উচিত নহে।

গো। এখন কি কৰিব ?

গো। ভূমি ছাইয়েৰ মধ্যে আইস।

গীরীশচন্দ্ৰ ছাইয়েৰ মধ্যে অবেশ কৰিলেন। গোপালচন্দ্ৰ বলিলেন,—  
“একবাৰ ভাজ কৰিয়া অসমকান্ কৰিয়া বেধ, নৌকাৰ মধ্যে ইহাদিগৰে  
কোন ভ্ৰাদি আছে কি না !”

গো। কৈ, কিছুইত দেখি না। বোধহয়, ইহাদেৱ নৌকাৰ ডাকাত  
পড়িয়াছিল। ভৰে মাৰী-মারীচাৰা পলাইয়া পিয়াছিল,—লোকজন যদি সমে  
ধাকিয়া দাবি, তবে তাহাতাৰ হয় মৃত, না হয় পলায়িত হইয়াছিল। অবশ্যে  
ডাকাতৰা ভৱলোকনিকে নিহিত ও ৰম্পৰায়কে আহত কৰিয়া, নৌকাত  
সমস্ত স্বামী ঝুঁটিয়া লাইয়া পিয়াছে। অজ উদ্দেশ্যে এ ব্যাপার ঘটিলে,  
ভ্ৰাদি অপসূত হইত না।

গো। সহস্ৰতঃ তাহাই।

গো। কঠিনগুলা কাগজ ইতস্ততঃ বিকিষ্ট হইয়া পড়িয়া আছে।

গো। কুড়াইয়া সমে বাত,—ৰম্পৰায়ৰ যদি বাঁচে, এবং যদি উহা উহা-  
বিলোৱে কোন কাজে আসে। কাগজ দেখিয়া দস্তাবেগ বোধহয় উহা ফেলিয়া  
গিয়াছে। তাৰপৰে, ৰম্পৰা ইউটিকে হই ফেনে থকে কৰিয়া বহিয়া লাইয়া  
যাব।

গো। কথাটা মুখে বলা যত সহজ, কাৰে কৰা তত সহজ নহে। এক  
এক জন ওজনে মেডুম্বৰেৰ কথ নহে।

গোপালচন্দ্ৰ বলিলেন,—“মডুল বোৰা যাচে ‘কৰিতে না  
পাৰিলে, নিৰ-চৈতৰণাত্মক মহান যথোচন থকে কৰিয়াছ কি আকাৰে ?”

গো। পাৰিলৈ আপত্তি নাই।

গো। চৈষ্টা কৰিয়া দেখ।

গীরীশচন্দ্ৰ একটা ঝীলোককে টানিয়া ঝীলোপৰি লাইলেন।

“এইত পাৰিলৈ”—এই কথা বলিয়া, গোপালচন্দ্ৰ অপৰ ঝীলোকটিকে  
ঢেকে লাইলেন। তাৰপৰে উভয় মৌৰে ধীৰে কূলে নামিয়া ঘাট হইতে তৌৰে  
উঠিলেন।

অন্দুৰে একটা সুহৃৎ আভ্ৰবাগান উভাৰ কৃষ্ণটীকা মাৰিয়া দাঢ়াইয়া ছিল।  
অভাৰ-চোৱেৰ নিম্পত্তি-কিৰণ সৈতে কুয়াজুৰ শান্ত প্ৰাৰম্ভীৰ উপেৰে পড়িয়া  
আবিলভাৰে আপন ত হাইতেছিল।

গীরীশচন্দ্ৰ অগ্রে অগ্রে, এবং গোপালচন্দ্ৰ পশ্চাৎ পশ্চাৎ সেই আভ্ৰবাগান  
লক্ষ্য কৰিয়া যাইতেছিলেন।

যখন তাহারা বাগানেৰ প্রায় নিম্পটৰ্ভৰ্তা হাইতেছেন, অখন একজন  
বিকটাকাৰ পুৰুষ একখানি বৰ্মা শীঘ্ৰ তাহাদিগৰে দিকে ছুটিয়া আসিলৈ  
লাগিল। দূৰ হইতে গোপালচন্দ্ৰ তাহা দেখিতে পাইলেন। বাস্তৰে  
বলিলেন—“গীৱৰ, সাৰ্বদাম !”

তাৰপৰে ভাঙ্গাতড়ি কঢ়কলাভিত রম্পৰাকৈ সেই আপনোপৰি নামাইয়া  
ধাৰিয়া, কূলি হইতে বন্ধুক বহিৰ কৰিয়া উত্তোলন কৰিলেন। এবং সূচ  
দৰে বলিলেন,—“সাৰ্বদাম ! এই বন্ধুকেৰ শুলিতে নিয়মে সংহার  
কৰিব।”

যে আসিতেছিল, দে আপন নিকটে আসিয়া বৰ্মা উত্তোলন কৰিল।

গীৱৰচন্দ্ৰেৰ অপৰ সুহৃদ্দ রম্পৰাৰ মুছিছিল। তাহার পৃষ্ঠ বহিয়া নিবিড়  
কৰে কেশদাম ঝুলিয়া পড়িয়াছে। স্থৰণ বাহুবলেৰ একখানি পৃষ্ঠাবেশে ঝুলি-  
তেছে, অপৰ ধানি গীৱৰচন্দ্ৰকে কঠিবেষ্টি। গীৱৰচন্দ্ৰ বামহাতে বৰ্কলভিত  
তাহার উদ্বৰদেশ দৰিয়া রাখিয়াছেন।

গীৱৰচন্দ্ৰও বিগংপাত দেখিয়া রম্পৰাকৈ ভূমিতে রাখিতে যাইতে  
ছিলেন,—এখন সময় একজন বৃক্ষ পূৰুষ দূৰ হইতে দৃষ্টি পূৰ্বোলন কৰিয়া

বৰ্ধাইয়াই পুকুৰকে নিঃত হইতে অক্ষজা কৰিল। সে তৎক্ষণাৎ বৰ্ধা নামাইল,—  
গোপালচন্দ্ৰও বন্ধুক নামাইলেন।

### চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

বৰ্ধ আসিয়া তাহাদের নিকটে উপস্থিত হইল। হাসিয়া বলিল,—“কি  
কর্তৃমশাই, এ হটা মেয়ে মাঝুষ কাৰা? এ’ৱা অজ্ঞান হইলেন কি প্ৰকাৰে?”

গোপালচন্দ্ৰ বলিলেন,—“হোড়লোৱা গো, ভাল সময়েই আসিয়া উপস্থিত  
হচ্ছিলে, নতুনা একটা খণ্ডপ্রয়োগ হইয়া গঠিত।”

গো। খণ্ড পৰ্যন্ত কাৰে বলে কৰ্তৃমশাই? লড়াই বুঝি?

গো। খণ্ডত লড়াই, কিন্তু অৰ্থ পূৰ্বু।

বৰ্ধেৰ নাম সামু বিদ্বাম। সামু জানিতে কৈবৰ্ত্ত,—তাহার বাড়ী বাজিত  
পুৰ। সে কৈবৰ্ত্তের মধ্যে পৰামাণিক পৰ; হইশ্বত সাতাশিয় মৌলোৱ  
কৈবৰ্ত্তজ্ঞ লইয়া যে সময় গঠিত,—সামু তাহার টাই কৰ্তৃৎ সমাজপতি।  
সামুৰ আৰ্থিক অবস্থা ও ভাল। তার পৰ্যাপ্ত বিদ্যা গাতিৰ জৰি,—গোয়াল  
ভৱা গুৰ, যদাই ভৱা ধৰণ, পুৰুষ ভৱা মাছ, বাগান ভৱা আৰ কঠাল  
পৰ্যাপ্ত বহুবিধ ফল ছিল। তত্পৰ বাজুভৱা অনেক অৰ্থও ছিল। সামুৰ  
চাৰিটি পুত্ৰ, তাহারা প্রাপ্ত বয়স, —তিনি কষ্ট। পুত্ৰ-কন্তাগণেৰেও সমান-  
সন্তুত হইয়াছে।

সামু বিবাহ বলিল,—“তুমি টাকুৰ, লাশটা ধাঢ়ে কৰেই দাঢ়িয়ে থাকিলে,  
কেন? ওটাকে নামাও।”

গোপালচন্দ্ৰ বলিলেন,—“মাঠেৰ মধ্যে ভিজা যাওতে নামাইলে ইহার  
অবস্থা ভাৱাপ হইতে পাৰে।”

গোপালচন্দ্ৰও সৃজিকা হইতে মুজিতা রঘীকে তুলিয়া পুৰুষ কৰক  
কৰিলেন, এবং সামুকে লিঙ্গাসা কৰিলেন,—“ঐ বাকি কে? আমাদিগকে  
বৰ্ধা হাজিতে উদ্যোগ হইয়াছিল কেন? আৰ এই বাগানৰে কাছে হই এক-  
জন লোক রাখিবে বলিয়াছিলাম, তাহাই বা বাধ নাই কেন?”

গো। ঐ লোকটাকে তোমাদেৰ পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবাৰ অত্যে এখনে  
বেৰেছিলাম। সময় উভয়ে গেল দেখে, আমিও উঠে, এখন এই দিকে  
এলাম।

গো। হী, আমাদেৰ আসিয়া পৰিছিলে এই বিলৰ ঘটিয়াছে,—তাৰ  
কৰ্তৃপক্ষ বলিতোছি। ভাল, ঐ লোকটাকে খদি তুমি আমাদেৰ পথ তিনাইয়া  
গ্ৰামে লইবাৰ অজ্ঞ রাখিবাছ, তবে ও আমাদিগকে বৰ্ধা-বিজ কৰিবলৈ উদ্যোগ  
হইয়াছিল কেন?

সামু বৰ্ধাদীৰ বাজিত মূখ্যামে চাহিল। সে চাহিনিৰ অৰ্থ, সে তাহার  
কথা নিৰ্বেচ বৰ্তুক।

বৰ্ধাদীৰ বাজিত বলিল,—“আমি আপনাদিগকে তিনিতে পাৰি নাই।  
বাবে নদীৰ মধ্যে ভয়ানক ডাকাতি হইয়া গিয়াছে,—একজন ভৱলোক  
অমহই শুলোক ও অনেক টাকা কড়ি লইয়া মৌকাবোগে যাইতেছিলেন,—  
মৌকাবো ডাকাতি পড়িয়া তাহার স্বৰূপ লুটিয়া লইয়া গিয়াছে। আমৰা থকৰ  
পাইয়া গিয়াছিলাম, কিন্তু সকান কৰিবলৈ পাৰি নাই। এখন হইটি অজ্ঞান  
ঝীলোককে লইয়া যাইতে দেবিয়া আমাৰ শণগুৰু হইয়াছিল,—আপনাৱা  
ডাকাত; আৰ ঝীলোক হটাকে লইয়া পলাইতেছেন।”

গোপালচন্দ্ৰ হাসিয়া বলিলেন,—“তোমাকে ধৰণগুলি! আমাৰ বোঝহয়,  
তোমাৰ কথিত মৌকাবোধী মেই ভৱলোকেৰ সমে বে হইটি ঝীলোক  
ছিল,—এই হইটি মেই।”

সামু জিজ্ঞাসা কৰিল,—তোমাৰ ইহাদিগকে কোথায় পাইলে?

গোপালচন্দ্ৰ সমষ্ট কথা বলিলেন।

তখন সামু বলিল,—আৰ বিলৰ কৰিয়া কাজ নাই। চল গ্ৰামেৰ মধ্যে  
যাই,—অস্থু-পৰিৱৰ ব্যবহাৰ ক'ৰে থাকে যেহে ছটা বাচে, তা  
ক'ৰত হবে।”

অতঃপৰ তিনজনে সম্মুখেৰ গ্ৰামাভিযুক্তে চলিয়া গেল,—বৰ্ধাদীৰ পুৰুষটি  
কৰিবিয়া অন্যত্বে গমন কৰিল।

তাহাদীৰ ধৰন বাজিতপুৰেৰ মধ্যে অবেশ কৰিল, তথন উথৰ আলোক  
সৰুতে চুলিয়া পড়িয়াছে। বাজিতপুৰ কৃষকগো—প্ৰাপ্ত তিনশত দণ্ড  
পে গ্ৰামে বাস কৰিত। ব্যবসায়ী ও অজ্ঞোপজীবিৰ সংখ্যা সে গ্ৰামে খুব  
অলঃ—সৰ্ব সময়েত পৰাপৰ ঘৰেৰ অধিক হইবে না।

মেই নৰবিকশিত উথৰ আলোকে কৃষকগণ শয়া ত্যাগ কৰিয়া উঠিয়া  
আতঙ্ক্যাদি সমাপন পূৰ্বক গাতুকুলকে আহাৰ প্ৰদান কৰিতেছিল,—  
কেহ বা তাহাদেৰ আহাৰেৰ উদ্বোগ কৰিতেছিল, কেহ কেহ বা আপন

ଆপନ କାହିଁକିମେ ସାଠେର ଲିଙ୍କେ ଚଲିଯା ଯାଇଛେଛି । ପରିଶ୍ରମ-ପୂର୍ବକୀ ଜୀବନ-  
ବ୍ୟସ କେହ ବା ଆମେ ମହାଦ୍ୱିନୀଙ୍କେ ଯୁଧ-ବ୍ୟସ ସମୀର ଗୋଟିଏକେ କର୍ମ  
କରିତେଛି । କେବଳ କମିନୀ ବ୍ୟସକୁ ଲାଗ୍ଯା ମନୀ ହାତେ ଜଳ ଆମିନା  
ପାଭୋଗପେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକରେ ଚଲିଯା ଦିଲେ ଛି, କେହ ବା ଦ୍ୱାରା ପୋଷନ ଦେଣ  
କରିତେଛି । କେହ କେହ ବା ନିରୋଧିତ ସମ୍ବାନ୍ଧକେ ଉତ୍ତପାନେ ଶାସ୍ତ  
କରିତେଛି ।

সাধু আগে আগে—পশ্চাতে পশ্চাতে গোপনচর্চ ও পিটোচচর্চ রহণ-  
বয়কে সকলে লইয়া সেই উদালোকে সামিত পরীপথে গমন করিতেছিল।  
পরী-বৃক্ষ-বিহারী পক্ষীকূল প্রভাতী গাথায় তাহাদিগকে সমর্জিন করিয়া  
লইতেছিল,—কিন্ত পধিবার্ষ-শিরীষ খুল-খুলুরিয়াস সাময়েরকুলের বড় বড়  
লাগিতেছিল না,—তাহারা ডাকিয়া ডাকিয়া বড় বিরজি প্রাকাশ করিতেছিল।  
তাহাদের ডাকে দ্বিমৌলভূক্ত হইয়া কঠিত কোন কৃক, কঠিত কোন কৃকবৃৰু  
পথের দিকে চাপিয়া দেখিতেছিল। গোমের অনেকে সামুখ্যবাদের সঙ্গে  
ঝুঝুক ছাইট ব্রহ্মীভূক পুরুকে দেখিয়া “আ-বৰ্দ্ধীবিষ” হইতেছিল, কিন্ত  
কলনমিত্র উপনাম পাঠিকাগড়ের নাম, বয়না বলে তাহাদের সবচেয়ে  
বৃহৎ একটা গুর হজমে তাহারা ব্যস্থ হইতেছিল না। তাহারা নিশ্চয় করিয়া  
নিশ্চিত হইতেছিল যে, যেড়েরপো খনন উহাদিগকে সঙ্গে করিয়া আইয়া  
যাইতেছে, তখন আয়াদিগকে ঐ সংস্কে এখন কোন অসমস্থানই লইতে  
করিবে না। যদি প্রয়োজন হয়, যেড়েরপো তাহা আমাইবে। কর্ণকের  
উপরে এ আয়ুবৰ্জনতা এই দেশক্ষেত্র বৎসরের মধ্যে একেবারে বিশুল হইয়া  
পিয়াছে। এখন সামা ও শারীরনা আসিয়াছে,—সে সাম্য ও বাধীনতা,  
উচ্চ অন্তরালই নামাশ্রত।

ତାହାର ଧ୍ୟାନର ବାଜୀଟ ଉପରିତ ହିଲା । ଲେ ବାଜୀ ଧ୍ୟାନର ଚାରି ପିଦ୍ମ କଷି ଲାଗୁ ବିଶ୍ଵତ୍, —କିନ୍ତୁ ଖେଳିବିନାନ୍ତ ନାହେ । ଯାତୀର ସର—ଯାତୀର ପ୍ରାତିର—ଦୂରେ ଦୂରେ—ଅବିଭିନ୍ନ ଭାବେ ଅଛିଛି । ଦୂରେ ଦୂରେ ଗୋଯାଗ ଦୂର, ଦୂରେ ଦୂରେ ଯମାଟ ଶାଙ୍କାନ । କୋଣାଓ ଗାତ୍ର-କୁଲେ ଆଁ ପାଇଲୁଛ ।

সামু একটা গুণ-মানোর উত্তিয়া “যষ্টে” লিপিয়া ডাক দিল। যষ্টে ওরফে যষ্টিচৰণ অলিপিয়া হাজির হইলে। যষ্টিচৰণ সামুর বয়স পূর্ণ, তাহার বয়স অশুমান তিঃখন বংশগত উত্তোর হইয়া গিয়াছে।

সামু বলিল,—“শীগ গির, বাড়ীৰ মহিলা দোষে। খলে দে ; আমি যাই যাব।”

শঙ্কচরণ যে গৃহের দরোজা পুনিয়া আসিবাহিল,—সে পিতৃ-আজ্ঞা পাইবা-  
যাত্রে তৎক্ষণাত মে গৃহ-পথে চলিয়া যাইয়া বাটির দরোজা পুনিয়া দিল ।

ସୁହେ ସୁହେ ଅଟ ଦଶବିନୀ ଗହମେଣୀ ଲଇଯା ତାହାରେ ବାସନ୍ତମନ । ମେହି  
କର୍ମଧନ ଗୁହେର ସାଥୀ ଏକଟୁ ପ୍ରେସିବ ଭାବ ଆଛେ, ତତ୍ତ୍ଵ ଆବ ଚାରି ବିଷ  
ଜ୍ଞାନିର ଉପରେ ଯତ୍ନ ଗହାଙ୍କି ଛିଲ ଲେ ମୟତ ଅବିନାଶ ଓ ବିଶ୍ଵାଳିତ ।

ସାଧୁତରେ ମହିତ କଲେ ସାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେଷେ କରିଲା । ଗୋଯିଲିଙ୍ଗ ପରିକାର ବିଶ୍ଵତ ପ୍ରାଚ୍ୟ—ପାଦକେ ନିଶିର ଶିଶିର ପଡ଼ିଯା ଆଏଁ ହିଇଲା ।

শাম্পুর দক্ষিণাহারী একধারা। আটচালা গৃহের মুক্তিশূন্য দাবার উঠিয়া  
একটা খুব বড় যাত্রা টেলিনিরা পারিয়া দিল। গোপালচন্দ্ৰ ও শিবশ-  
চন্দ্ৰ গৃহের মুক্তিকা সোপান দিয়া তথায় যাইতে চেষ্টা কৰিলেন, কিন্তু  
পারিলেন না,—তখন সামু ও সামুর পুত্র শৰীরের তাঁহাদিগের সহায়তা  
কৰিল,—তাহারা উপরে উঠিয়া দৌলোক ছইটিকে মাঝিৱের উপরে শয়ন  
কৰাইলেন।

ଶାପୁ ଲିଳି—“ଚଙ୍ଗ ଠାକୁର, ଆମର ଏଥିନ ସାହିତ୍ୟର ଖରେ ଯାଇ, ମାଣୀଜୀ  
ଏଥେ, ଏହରେ ମେଳା କରକ ;—ଓମର କାହିଁ ତାଓ ଯେମନ ତୁଥୋଡ଼—ଆମର  
ଦେଇନ ନହିଁ ।”

একটি জীলোক তখন পাখমোড়া দিয়া শয়ন করিল। গোপালচন্দ্ৰ  
জীলোক হইটিৰ নিষ্ঠাস-প্ৰশংসনেৰ ক্ষিয়াৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰিলেন।

সাধু বলিল—“কি বৰচে। ঠাকুৱ ।

গোপালচন্দ্ৰ বলিলেন,—“অবস্থা ভাসি বলিয়া বোধ হইতেছে, দীচিবাৰী  
আশা হইয়াছে।”

সামুদ্রিকেন্দ্ৰিয়—“মষ্টে, তোৱ যাবক ডেকে বলে দে, এই ছুটি যোৰ  
যাবতে আপি বাচে, তা যেন কৰে। একা বড় বিষয়। তাই কৰকে যৰ  
না কৰতে পারলো মারা যাবে। আৰা তুই একটা গৰ ছহে ধানিক ছুটি এনে  
দে। তোৱ যা যেন সেই ছুটি, ধানিক ধানিক এনেৰ পাইয়ে দেব।”

অনন্তর সাধুচরণ, গোপালচন্দ্র ও গিরীশচন্দ্র তথা হইতে চলিয়া  
গেছেন।

যষ্টিব্রহ্মা ওরফে সাধুচরণের জ্বী, তথ্য ওরফে গৃহক্ষী অনেকগুলি দ্যোতিৎ সম্মে গৃহাঞ্চলে সমাখ্যান হইয়া কৌতুহলোচন্ত্বক্য থনে এই

শাপার চৰন ও শৰণ কথিতভিলেন,—এতক্ষণে অবসর পাইয়া আসৱে  
অভ্যন্তীর্থ হইলেন, অৰ্পণ যেখানে আসন পতল যাজিকাধীনের কাছ মুছিতা  
মুছীবৰ পদ্মালীছিল, তথাক আমিৰা উপস্থিত হইলেন।

গুহিলী একবাৰ মুছিতা ঘূমীবৰেৱ গ্ৰিত চাহিয়াই সপ্রিমোগৰেৱ অধো  
কাহাকেও আগুণ আলিয়া দেক দিতে বলিলেন,—কাহাকেও তাহাদেৱ সুকেৰ  
পৌঁটৈৰ ও সন্তকেৰ বঞ্চ সপ্তাহীয়া ফেলিয়া দিয়া গাবে হত্ত মৰ্জিমা কৰিতে  
বলিলেন,—ততক্ষণ শৰীৰেৰ রূপ আনিয়া দিল,—একজনকে তাহা গৱেষ  
কৰিয়া অনিন্তে আদেশ প্ৰদান কৰিলেন। এবং মুছিতা ঘূমীবৰেৱ  
চৈতন্যোৱাসমেৰ জন্ম স্বীকৃতি কৰিতে লাগিলেন। শৰীৰচৰণেৰ ছোট  
মেঘে পুঁটী, তাহার পিতামহীকে অনোৱাৰ গ্ৰিত আত্মদুৰী কৰণশতী দেখিয়া  
বড় অধিক সন্তুষ্ট হইল না। স্বাবৰ উপৰে 'মেনি' শৰীৰালীছিল,—  
পৌঁড়িয়া গিয়া তাহার লেজ ধৰিয়া টান দিল। অকঙ্গৰ আকাঙ্ক্ষ ও লেজে  
বৰা পাইয়া বিভালটা কুকু হইয়া পুঁটীৰ হাতে কাষড়াইয়া দিয়া দেও  
মেও তাৰ বিবাট গৰ্জন কৰিয়া মুহাচালে শৰ্প দিল। দেনিৰ দংশনে  
বাৰিত হইয়া পুঁটীও চীৎকাৰ কৰিয়া কানিয়া উঠিল। কাহাৰ তাহার ধীয়ে  
না,—তখন তাহার পিতামহী মৌমাকে ডাকিয়া পুঁটীকে লইয়া যাইতে  
বলিলেন। পুঁট কিছুই যাইবে না,—দশম-য়াস্তৱ যত কৰিয়া যাইতে  
লাগিল,—সে তত অধিক আৰ্দ্ধমাদ কৰিতে লাগিল। কিন্তু তাহার আৰ্দ্ধমাদে  
কোন ফল হইল না,—তাহার পিতামহী মুছিতাৰেৱ তত্ত্বা পৰিয়াগ  
কৰিয়া তাহাকে 'জোড়ে লাইলেন না';—তখন অনন্যোপায় হইয়া সে  
দেনিকে মাৰিয়া কল কৰিবাৰ ব্যাপৰে এক লঙ্ঘ লইয়া প্ৰাপণে  
নামিয়া দেল।

### প্ৰকাশ পৱিত্ৰেন্দ্ৰ।

বহিকাটীতে গমন কৰিয়া সামুচ্ছৰণ, গোপালচৰ্ম ও গীতীশচৰ্মকে এক-  
ধাৰা গঢ়াৰ উপৰে উপবেশন কৰাইল, এবং আমাক মাৰিয়া আনিয়া থোকো  
হ'ক গোপালচৰ্মেৰ হত্তে দিয়া বলিল,—"ঠাকুৰ, কি কৰ্ত্তে চাও? সে দিন যে  
সকল কথা আমাকে বলে দিয়েছিলে, আমি তা আমাদেৱ কৰক কৰক  
লোককে বলছিলাম।"

গো। আমি কি কৰিতে চাই,—একদা জিজাৰা কেন কৰিতেছ  
মোড়বেৰপো? আমি কুৰ—কুমাৰপি কুৰ; আমি যাহা কৰিতে চাই,  
তাহা কৰিবাৰ পৰি আমাৰ কোথাৰ?

সা। ত্ৰুত তোমাৰ মনেৰ ইচ্ছাটা শোনাৰ দৰকাৰ।

গো। যাহাতে দেশেৰ মাঝৰেৰ উপৰে—আমাদেৱ অজ্ঞাতিয়েৰ উপৰে  
অভ্যাচাৰ না হয়, তাহাই কৰিতে চাই।

সা। অভ্যাচাৰী কে?

গো। যে অভ্যাচাৰ কৰে,—সেই অভ্যাচাৰী। অভ্যাচাৰেৰ হত্ত  
হইতে অভ্যাচাৰিতেৰ উভাৰ কৰাই আমাৰ ইচ্ছা; এবং সেই ধৰ্ম—সেই  
কৰ্মে তোমাৰ সকলে দোকিত হও, হইতো আমাৰ আত্মীক কাৰ্যমা।

সা। অভ্যাচাৰ ময় কোথাৰ ঠাকুৰ?—নবাৰ সিৱাজিদৌলা অভ্যাচাৰী,—  
তাৰ কৰ্মচাৰীয়া অভ্যাচাৰী,—জিমিদারো অভ্যাচাৰী,—আৱ ছুৰ্মল আমৰা—  
গৰীব আমৰা—আমৰা—তাহার কি কৰিব?

গো। তোমৰা—আমৰা—অৰ্পণ গৰীব-দৱিজ লইয়াই দেশ। দেশে ক্যাজন  
সিৱাজিদৌলা—ক্যাজন বৰাজ-জমিদাৰ আছেন? আমৰা যদি আমাদেৱ  
কাজ কৰিয়া যাই,—আমৰা যদি আমাদেৱ যদে অভ্যাচাৰ কৰিতে না  
দেই,—কথনই দেশে অভ্যাচাৰ হইতে পাৰে না।

সা। না ঠাকুৰ, তোমাৰ কথা বুৰিতে পাৰিলাম না। তুমি বলিয়াছ,  
মৰাবেৱ লোক এ ঠাকুৰেৰ পোটিকে কাঙ্গিয়া লইয়া গিয়ালিল, এবং সে  
সুতী যেৱে মৰাবেৱ পাপ কথা বুৰিয়ে স্থান না হওয়ায়, তাহাকে ইটে গাধিয়া  
মাৰিয়া ফেলিয়াছে,—কিন্তু এমন সাধা কাৰ আছে—যে, নবাৰেৰ সে  
অভ্যাচাৰ নিবাৰণ কৰে?

গো। যদি আমৰা অভ্যাচাৰ নিবাৰণ কৰিব বলিয়া সংকল কৰি—  
আমাদেৱ ময়ে একতা ধাকে, তেমন অভ্যাচাৰ সহজেই নিবাৰিত হয়।

সা। কেমন কৰিয়া হয়, আমাকে তা' বুৰিয়ে দাও দিকি?

গো। যখন অৱন কোন দৱিয়েৰ সুকে অভ্যাচাৰেৰ বিষ থাখা ছোৱা  
বসাইয়া দিয়া, তাহার ঝী-কজা বা ভগিনীকৈ হৰণ কৰিতে আসে; তখন  
সকলে যদি প্ৰাণেৰ মাঝা পৰিয়াগ কৰিয়া—আপন তুলিয়া, তাহাকে বৰ্কা  
কৰিবাৰ চেষ্টা কৰা যাব,—নিশ্চয়ই সে বৰ্কা পাৰ। আমাদেৱ সমগ্ৰ  
সংহারকে একটি বৃক্ষজনপে পত্ৰিষ্ঠ কৰা চাই। বৰ্কেৰ দৈনন্দিন কোন শাৰীৰ

প্রাণাকে নাড়িয়া দিলে, সমস্ত দুকে কশ্ম উপহিত হয়, তচপ একটি শান্তবের প্রাণে বাধা দিলে, শশগ্র শনিবের প্রাণে বাধা লাগা চাই।

সা। তা কি করিয়া হবে ? মাঝ সবাই আপন লইয়া ব্যস্ত।

গো। ঠিক বলিয়াছ ঘোড়ের পো; যাহা সবাই আপন ঘোড়া ব্যস্ত। কিন্তু তাহাতেইত মাঝ দুর্ব পায়,—কষপায়—মাঝ হইয়া মহৰ্যে-চিত সুখলাভ করিতে পারে না। মাঝ তাই, পশুর মত কষ পায়। হায়, মোড়েরপো; কেহ এই পঞ্জীয়ার অভ্যাচার-পীড়িত মুখকের মৰ্যবেদন। বুর্জিল মা—ইহার নয়ের শোকাঙ্গ দেবিয়া কাহারও নয়নে অল আসিল না। কিন্তু কোল এই হতভাগ্য নহে,—বস্তের অনেক মৃক, অনেক প্রোট, অনেক বৃক ইহার মত হাহাকার করিয়া অলিয়া মরিতেছে। যাহারা অলে নাই,—তাহারা যে ভবিষ্যতে অলিয়া না, তাহাটি বা কে বলিল !

সা। বুর্জিলমু় হাহুর, কিন্তু আমি সামাজ মাঝ,—আমি সেখা পড়া আনিনা,—ছেটজাত, আমি কি করতে পারি ?

গো। ওকথা বলিয়না যোড়েরপো,—তুমি সামাজ মাঝ নহ,—বহুলোক তোমার আজাব ;—লেখাপড়া না জানিলেও তোমার শুধু মহৰ্যক আছে। আর ছেটজাতি বলিয়া আপনাকে কর্তব্যাদীন বিবেচনা করিতেছ কিসে ? আমি শুনিয়াছি,—বিশেষতঃ তোমাদের জীবিকা-বৃত্তি দেবিয়া হির করা যায়, তোমরা পৰিত্ব বৈশ্বানিতি। জাতি হির বৃত্তি দেবিয়াই করিতে হয়। কৃষি, গোকৃষি ও পানন, ধূমপার্কণ এবং বাণিজ্য বৈশ্বেরই বৃত্তি। কৈবল্য আভিভূত বিন্দুসমাক্ষের আর কোনও জাতির যথ্য এই বিশ্ব বৈশ্বনৃতি দেবিতে পাওয়া যায় না। অতএব ঘোড়েরপো, দেশের বড় দুরবহুর সময় তুমি বৈশ্ব-সম্বৰ্জনিতির কাজ কর,—বৰ্দেশ ও প্রজাতিক বৈশ্বনৃতি দাতা রক্ষা কর।

সা। কি করতে হবে ?

গো। তুমি তোমার বৰ্জাতিকে সুবাইয়া বল—দেশের এই অভ্যাচারের অবল দহনকালে শকলে অভ্যাচারিতের বক্ষা করেন, হিঁ হিলু পরম ধৰ্ম।

সা। আর ?

গো। আর যে শকল লোক বৰ্দেশ ও বৰ্জাতিকে রক্ষা করিবার জন্য সর্বস্ত ধাটিয়া ফিরিতেছে,—তোমাদের কৃষিলক্ষ ধন হইতে কিছু কিছু তাহাদের পুর কলজি দিত ভৱণগোদ্য জন্য প্রাধান করিতে হইবে।

সা। তা একটা পড় তা করা যাবে। আর ?

গো। প্রয়োজন হইলে, যোগান ব্যক্তিদের ক্ষমাদের সঙ্গে দেশের কাছে লাঠি ধরিতে হইবে।

সা। তাও অনেকে স্বীকার আছে।

গো। আর একটি কাজ আছে।

সা। সে কাজ কি ?

গো। আর যে কাজ আছে, তাহাই প্রধান। তাহাই প্রকৃত প্রদেশীর কাজ।

সা। তবে তাহা বল ?

গো। সে কাজ অভ্যাচারীর হত হইতে অভ্যাচারিতের রক্ষা।

সা। কেমন করিয়া করিতে হয় ?

গো। আভিধর্ম নির্বিশেষে কোন ব্যক্তি যে কোন প্রকারে যে কাহারও ধারা উৎপন্নিত হইলে, আপন ভূলিয়া তাহার রক্ষা করা চাই।

সা। সাধ্যবলে সে উপদেশ সকলকে দিব। আর কোন কথা আছে ?

গো। আছে।

সা। কি বল ?

গো। নবাব সিরাজদৌলাকে সিংহাসনচ্যুত করিবার বড়যুক্ত হইতেছে, তোমরা কোন পক্ষে থাকিবে, তাহাও স্থির করিও।

সা। সে কথা আমরা আগেই শুনিয়াছি,—সে সময়ে আমাদের দেশের মধ্যে আলোচনাও হয়েছে।

গো। কি হইয়াছে ?

সা। দুইটা দল হয়েছে। একদলের মত, দেশের রাজা, প্রজার মাল-বাগ ; তাহার বিরুদ্ধে বড়যুক্তে তাহারা নয়। যদি' মৰাব ডাকেন,—যদি' মৰাব তাহাদিগকে খণকে থাকিতে বলেন, তবে তাহারা তাহাতেও প্রত আছে।

গো। আর এক দল ?

সা। সে দলের মত একিকেও না, ও দিকেও না। তারা বলে—নবাব সিরাজদৌলা বড় অভ্যাচারী, সে যদি যায়, যাক ; তবে তাহা, একিকেও না, ও দিকেও না।

গো। এককের কাজ নয়,—তুমি সকলকে—বুর্জিমু় সান, যান। অভ্যা-

চারী হইলে, তাহার নিপাত আবশ্ক। দেশের যথে তাহাকার উঠিয়াছে—  
দেশের লোকের বন, আপ যমীর সতীক সৃষ্টি হইতেছে, যথাপি তোমার  
যদি নিশ্চিত থাক—তোমার যদি নিশ্চিত থাক,—তবে কে রম্যকূলকে  
রক্ষ করিবে? রম্যণীত পুরুষের ঘারাই রক্ষ।

সা। তা! সকলেই বলে। মধ্যাম শিরাজকৌলার নামে খিতরিয়া  
মাউঠে, এমন ঝীলোক নাই।

গো। তবে পুরুষের আবার কি করিয়া, তাহার পক্ষান্বলী হইবে?

সা। পোন কর্তৃমশায়,—কলিকাতায় যে ইংরেজের কুঠি আছে,  
নেই ইংরেজের সঙ্গে মা কি আমাদের দেশের বড় বড় লোকে পরামর্শ  
করে?

গো। হা, একদল তাহাদের সঙ্গে পরামর্শ করিতেছে।

সা। কি পরামর্শ করে?

গো। তাহাদের সহায়তার মধ্যাম শিরাজকৌলাকে শিখাসমূহাত করা  
হইবে।

সা। তারা যবসায়ার মাহুশ—স্তো, কাপড়, তামাক শাইয়া তাহাদের  
যবসা;—তারা মধ্যাদের সঙ্গে শাড়িতে পারিবে?

গো। দেশের লোক যদি তাহাদের সঙ্গে যোগ দেয়, তবে পারিবে।

সা। মা কর্তৃমশায়, তা করো মা। তারা হলে যবসায়ার  
মাহুশ;—মধ্যাম শিরাজকৌলাপ যেমন 'লোকের ঘৃত'-বিপ্র উপরে খোক,—  
তাদেরও তেমনি 'লোকের সুতো, কাপড়, তামাক, যব, মধ্যের উপরে  
খোক,—তারা তারা হলে ওসকল কুড়িয়ে নিয়ে যাবে। এখন মধ্যাদের  
আমলে বোঁ-ফি হারিয়ে কান্তে হ'চে, ওখন যব গম তামাক কাপড় সুতো  
হারিয়ে কান্তে হবে।

গো। কথা ঠিক। কিন্তু তারা মধ্যাম হবে মা,—মধ্যাম এদেশেরই  
কেউ হবে।

সা। তারা যদি আবশ্যে পায়, আমাদের বলেই দেশ রক্ষা হয়, তখন  
তাদের প্রতাপ বাঢ়বে।

গো। সাধুগুল, কৃষি যুব বৃক্ষিয়ান আপ পরিণামদৰ্শা,—কিন্তু তোমার  
মত অমেটাইসে মতে যত দিতেছে মা। তারা মধ্যাম শিরাজকৌলার  
এক আভীকে মধ্যাম করিতে চাহিতেছে,—আর এবশল যেসেটি দেশের

পালিত পুনরে পুনরে মধ্যাম করিবার জন্যে উঠিয়া পচিয়া লাগিয়াছে;—  
কিন্তু কি হইবে, এখনও তাহার হিত যত নাই।

সা। তবে হয়ত কিছুই হইবে না।

গো। কেন?

সা। যে দেশের লোকের যথে এই পিপুলকালেও এত মতভেদ দে-  
শে কি কিছু হয়?

গো। মা সাধুগুল, পে জন্ম ভাবিও মা। দেশের কার্য্যে সমাজ-সম্বৰ্ধ  
যখন প্রচলিত হয়, তখন এইসবই আবর্তন উপস্থিত হইয়া থাকে। যে  
কার্য্যে বহুবন্দের মতভেদ প্রচোরণ, সে কার্য্যে মতভেদে অবস্থাবাই। এই  
মতভেদের মধ্যে একটা আসল কার্য্য খিতর থাকে,—তাহা আপনিই  
শাইয়া উঠে।

সা। আমরা চাবা মাহুশ, আমাদিগকে যেমন বলবেন, যেমন সুবাবেন,  
তেমনই সুবৰ—তেমনিই করব। তবে বউ-ঝি নিয়ে বাস করা অসম্ভব  
হয়েছে, এর একটা হেস্ট-মেস্ট, হওয়ার সরকার। বেলা অনেক হ'ল, চল  
আমরা আস করিবো। তোমাদের আবার বেঁধে খেতে হবে।

এই সময় যষ্টিচৰণ একটা কাসার বাটিতে করিয়া খানিক তৈল ও একটা  
গাঁড়তে করিয়। জল আমিয়া দিল।

গোপালচৰণ কিঞ্জ সা করিলেন,—“সে দ্বাটি ঝীলোক কেমন আছে?”

ষষ্ঠিচৰণ বলিল,—“একটা সম্পূর্ণ সূক্ষ্ম হইয়া উঠিয়া যশিয়াছে। আর  
একটা এখনও উঠিয়া দেন নাই, তবে জাম পারিয়াছে।”

জন্মঃ।

শ্রীসুরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য।

## সংস্কৃত নাটকের গোলিকতা।

—১০০—

অধিকাংশ প্রত্যক্ষবিবের মতে সংস্কৃত নাটক ভারতীয় সভাভাব কল  
নহে, কিন্তু গৌর গভীর তারতম্যে যথম সুবৰ্ণ কণে বিকশ লাভ করিয়াছিল,  
তথমই ভারতে সংস্কৃত নাটকের উৎপত্তি হইয়াছিল। ভারতবর্ষের গণের  
অবনিই পাতিয়া ও বৃক্ষিয়া। হিং যে, তাহার অনেক বিদেশীয় রিমিস

দেশীয় করিয়া মাটকচেম, অথব তাহাতে একটুও বিদেশীয় গুণ পাওয়া যায় নাই। সংস্কৃত নাটক দেখিয়া প্রভাবিত হই সহজেই যে, সংস্কৃত তাহার সর্বপ্রথম নাটকবাসিনি ও সর্বাজ্ঞ শব্দের ও আন্তর্যাকোশে বিচিত্র একগ নাটকীয় নৈলেপ্য কোথা হইতে আসিল? \* সংস্কৃত নাটকে "জননিক" দেখিবেছি, এবং গীতকাণ্ডকেও "জনন" দেখিয়া অভিনভে। গীত আভিত সহিত জননিকার সম্বন্ধ থাকা অসম্ভব নহে। নাটকের মধ্যে সংস্কৃত এবং গীত নাটকই সর্ব প্রাচীন। এই উভয় নাটকের গঠন প্রাণী প্রায় এক-রূপ। সংস্কৃত নাটক যখন অঙ্গে অঙ্গে ও দৃঢ়ে দৃঢ়ে বিভক্ত, গীত নাটকও পেটিত্ব। সংস্কৃত নাটকের স্থায় এবং গীতকাণ্ড নাটকে যে উভেষ্টে বাস্তুত, গীত নাটকেও ঠিক পেটি উভেষ্টে ব্যবস্থা হইয়াছে। সংস্কৃত নাটকও গীত নাটকের স্থায় বস্তুতাকারে অভিনন্দিত হইত। নাটকান্তরাক্ত ভরত সংস্কৃত নাটকের অভিনেতৃগণ সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, তাহারা সংখ্যায় পাঁচ জন হইবে—যথা—চতুর, পাঁচিশিক, বিট, শৃঙ্খল ও বিহুক; গীত নাটকেও পুরুষ অভিনেতৃর সংখ্যা পাঁচজন নির্দিষ্ট হইয়াছে। এই গঠন প্রাণী সহযোগে নিশ্চয়ই একসমত অভিজ্ঞাতির নিকট রয়। \*

সংস্কৃত নাটক সবচেয়ে প্রাচীনতম এই ভরতের নাটক শাস্ত্র। ভরত যদি গীতক অধিকারে না জয়িয়া তাহার পূর্বে অভিনেত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সংস্কৃত নাটক বিজীব্বা হইত। ভরত মুঁ তাহার সময়ে প্রাচীলিত মাঘবী, অর্জু মাঘবী, সৌরশেনী, দক্ষিণাত্যা প্রভৃতি সাতটা কথিত ভারতীয় মধ্যে বাহুক ভাষাও একশ করিয়াছেন। † স্মৃতিৎ বর্তমান সময়ে ইংরেজীর স্থায় ভারতের সময়ে বাহুক ভাগিক ভারতবর্ষের একটী কথিত ভাষা ছিল। বর্তমান সময়ে ভাৰতীয় নাটকে ইংরেজী actor আয় দেখিতে পাওয়া যাব না, কিন্তু ভরতের

সময়ে সংস্কৃত নাটকে বাহুক ভাষা অভিনেতা ছিল। ইহারা পৌরোহৰ্ণ ছিলেন এবং ভাৰতের উত্তর-পশ্চিম দিকে বাস কৰিবেন। \*

ভরত বলেন, কেড়মাল দেশের লোক মৌলিক ও অবশিষ্ট দেশীয় লোক পৌরোহৰ্ণ। নাটকান্তরাক্ত তিনি ইহাদিগকে যে বণ্ণই অভিনিত করন না কেন, ইটালী দেশকে "কেড়মাল" দেশ বলিত, তাহা আমরা সিঙ্কান্ত শিরোমণির "পশ্চিম কেড়মালকেও রোমকাণ্ড্য মহাপুরী" প্রকৃতি মোক ছইতে জনিতে পারি।

পালিন মুনি তাহার হত্তে রই জন নট স্তুতকারের উরেখ করিয়াছেন। শক্তগত ঝাক্কে ইহাদের অক্ষতত ইশ্লামিন নাম দেখিতে পাওয়া যাব। নট-স্তুত ও নাটা শাস্ত্র প্রতিক একই পদার্থ বিনা, তাহা এ পর্যাপ্ত প্রয়োগিত হয় নাই। মহাভারতাদিতে যে দৃশ্যোপাত্তির উরেখ দেখিতে পাওয়া যায়, সে সম্বন্ধে নিয়মাবলী ও ইহার বর্ণনা বিষয় হওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু তামায়েরের "নাটকজ্ঞাপনে শাহচৰাজানিবিধিমণি ৮" প্রকৃতি মোকে শাহচৰা অবিষ্ট মনে না করেন, তাহারা বলেন, "যুৱাকালেও ভাৰতে সংস্কৃত নাটকের অভিনন্দন হইত।" কিন্তু এই নাটক বৰ্তমান আকারে ছিল কি না, তাহা তাহারা বলিতে পারেন না।

বোধ হয়, সংস্কৃত নাটক আগ্রহের কান্তির মধ্যেই প্রথম এচার শান্ত কৰিয়াছিল। একজন প্রশিক্ষণ পাশ্চাত্য পতিতের স্বতে নট শৰ্পটি প্রাকৃত উৎপন্ন হইতে উৎপন্ন। আগ্রহগত সংস্কৃত নাটকের সর্ব প্রথম এগেতা হইলে কখনই ইহাকে প্রাকৃত মায়ে অভিহিত কৰিবেন না। নাটকে বিভিত্তের আভি ও গীলোকেই প্রাকৃত ভাষায় কথা বলিত। বিমুক্ত আকৃষ্ণ, অথচ ভারতে প্রাকৃত ভাষার কথা বলান হইয়াছে। বিমুক্ত মায়ের অর্থ দেখিলে

\* আজা বিচৰকামীন: মুর্তি চ নামপ্রাপ্তিভা।

নারিকনাম: সাধনাম: চ হৃষেন্দৰবিহোবিদ্যা।

বোধাবাবকামীন: চ দক্ষিণাত্য বীষমগত।

বাহুক ভাষাকীর্তনাম: বসন্তাম: প্রদেশ।

ইতাপি।

প্রকৃত উৎপন্নের পাহা (পুরুষ) বাহুক ভাষা।

অর্থে পোরা: কৰ্তব্য: উত্তোল: পশ্চিমাং দেশে।

নাটকাপুর।

\* Prof-A, weler, in his History of Indian literature.

† Dr. Von Ernst Windisch, in the Congress of the Orientalists

held at Berlin in 1882.

: বাহুকান্তিকা প্রাচী চতুর্বের্ষাম্বুদ্ধা।

: বাহুক প্রাচীকামী চ সংস্কৃতা অকীর্তিক।

বেশ হয়, দোষ কৌর্তনৈ যেন ইচ্ছার ব্যবস্থা ছিল। ভরত মুনি ইচ্ছার আকৃতি সম্বলে, যাত্রা বিনিয়োগেন, তাহা অতি হাস্যমুক। তিনি বলেন, প্রিয়ত, বায়ম, কৃত, বিজ্ঞত মুখ, বড় বড় সন্ত বিশিষ্ট, বালত মন্তব (টোক পদ্ম)। পিঙ্গল চুক্ত অবস্থা প্রাপ্তি হইবেক। সে খণ্ড না হইলেও অভিযন্ত ক্ষতিতে ক্ষতিতে কথমও যথেষ্ট প্রাপ্তি, কথমও কথমও বক পাথুর মত গমন করিবে; কথমও বাহুবের স্বার কথা বলিবে, কথমও বা অসময় প্রাপ্তি বকিবে। এইভাবে কথমও বা বিজ্ঞতা, কথমও বিজ্ঞত ত্যা এবং কথমও পিঙ্গল পরিচ্ছন্নাবিধা বাবা সে দর্শকগণকে মৃত্যু করিবে। আকৃতিতের আকৃতি বাস্তিত প্রাপ্তি সহজের একগ অপমান আকৃতে দারা সহজ নথে। সংক্ষিত ভাষায় বিংসা অর্থে নট ধাতুর প্রয়োগ অতি কম দেখি যায়, অথচ নট ধাতুর অর্থ হিসাব করা; ইচ্ছাতেও যথত কিছু বর্ণন আছে। Sir Philip Sydney বিনিয়োগেন মাটকের দৃষ্টি ঘটার অভিযন্ত নাটকের নায়িকার বাবা হইতে প্রভাবিত পর্যাপ্ত সম্মত দীর্ঘনৈব ঘটনা বিস্তৃত কর্যাল মাটক মৌলিক নিয়মের লভন কর্তৃ হয়। কেননা, এটি প্রাপ্তির অভিযন্ত আর্টিশন মাটকের পক্ষে পরিস্কৃত। তিনি যথত একটি আবেদন নাই যে, তাহার অবসরের সঙ্গে সঙ্গেই মেরামতির নামে একজন কবি আবিষ্ট হইবেন, যিনি Sir Philip অবসর আর্টিশনের প্রতিরোধ করিবেন না, অথচ তাহার দৃষ্টি কাব্যে অগভের শীর্ষস্থান অধিকার করিবে, অথচ তাহা দর্শকে অথবা শ্রেষ্ঠগণের পক্ষে বিস্তৃতির হইবে না। + আর তিনি একটি আবিষ্টে পারেন নাই যে, কালিদাসের পূর্ণে ভরত নামে একজন মন্তব্যান্তকার আবিষ্ট হইয়াছিলেন, তিনিও Aristotle এর আয় দীর্ঘকালের ঘটনা নাটকে বিপ্রত হইতে পারে যাব। একগ নিয়ম প্রয়োজিত করিয়া পিণ্ডিতেন, অথচ কালিদাস তাহা উপেক্ষা করিয়াও নাটকাঙ্গতে অবিষ্টীয় হইয়া গিয়াছেন। + কালিদাসের কাব্য

\* Apology and Poetry.

+ Shakespeare এর কেন্দ্র নাটক কত দিবেও যটনাৰ পূৰ্ব, তাহা "Transaction of the New Shakespearian Society 1878" হইতে প্রতি সন্তোষে জানা যাব।

: অক্ষয়কুমাৰ বৰ্মান্তিক মহান্তিকুমাৰঃ

কৃষ্ণ বৰ্মান্তিক বৰ্মান্তিক। নাটকেজ।

শেক্সপিয়েরের জানা অসমৰ, কিন্তু Aristotle এর বিষয় ভৱতের পক্ষে অবগত হওয়া আশৰ্য্য নথে।

স্লুপ্রিমিক প্রার্থনবিধি Dr. Windisch থেকেন (১) Plautus' প্রচিত নাটক Curens এর সহিত ভারতবর্ষের সর্বোপর্য পাঠক মৃচ্ছকটিকের হে কেবল বর্ণনীয় বিষয়েই সামৃদ্ধ পরিলক্ষিত হয় তাহা নথে; অস্তু গ্রীক মাটকের parasitus edax, miles gloriouস বধাজনে মৃচ্ছকটিকে বিশ্লায়ার ও প্রিয়ক নামে পরিচিত হইয়াছে। আর তুম্যার চৰিত্বের কলকাতারিণী গ্রীক মাটকের Leon হইয়ে মৃচ্ছকটিকের বস্তুসমাব জননী বলিয়া স্বীকৃত হয়। অস্তু গ্রীক ভালবাসার প্রভাবে বস্তুসমাব জীব হইতে সভাস্ত অবস্থাৰ উত্তীর্ণ তাহাও Plautus' এর Cistellaria মাটকের Silenus এর গোলো শার বেগ হয়। আর মৃচ্ছকটিক (Toycari) নামটাই যেন Plautus' মাটক Aulularia ও Cestellaria নামের অর্থ প্রথম কৰাইয়া দেয়। উত্তীর্ণ প্রার্থনবিধি বলেন, ভাৰতে যথন গ্ৰীকভাষার পূৰ্ব অভাব; ভাৰতে মৃচ্ছকটিক প্রচিত হইয়াছিল, স্বীকৃত উৎসুপ সামৃদ্ধ আশৰ্য্যের বিষয় নথে।

কয়েকটি বিষয়ে সংক্ষিত মাটকের সহিত শেক্সপিয়ের মাটকের সামৃদ্ধ দেখিতে পাওয়া যাব। ইউরোপীয় মাটকে Lones Leonis Leonis Nine warthies এর Intraneade এবং Widnam মধ্যে Nights dream এর Pyramas Thysly অভিনয় মাটকের ভিত্তি নাটকাভিনয়ের প্রধান দৃষ্টিতে; এবং এই নাট্য কৌশল Kylla Spanish Tragedy অথবা green's james the fourth এর পূর্ণে বেগ হয় কেহ দেখাইতে পাবেন নাই। কিন্তু ভাৰতবৰ্ষে গ্ৰীকনকাল হইতে এই নাট্যকৌশল প্রাপ্তির হইয়া আসিতেছে। সপ্ত শতাব্দীতে বিপ্রচিত আৰ্হদেবের ধ্যানশিকাগ ভূতীয় অক, অষ্ট শতাব্দীতে বিপ্রচিত, ভৰচুতিৰ উত্তৰ চৰিতের এক অক এবং নথম অথবা দুশ্য শতাব্দীতে বিপ্রচিত; গৃহ শেখবৰের বালবায়ায়নের সীতাবৰ্ধন নামক পৰ্যাক মাটকের ভিত্তি নাটকাভিনয়ের সৰী প্ৰধান দৃষ্টিতে।

শোড়শ শতাব্দীতে ইংগোলে পত্ৰের অতি প্ৰচাৰ ছিল, স্বতৰাং সেৱা-পীয়ায় তাহার Hemistol ও Other প্রকৃতিৰ অভিনয়ে যে পত্ৰের বাবহাৰ কৰিবেন, ইহা আশৰ্য্যের বিষয় নথে। কিন্তু ভাৰতবৰ্ষে পতাৰিৰ বিষয় আচাৰ সহেও কালিদাস, কৃষ্ণলা ও উমোনী প্রাপ্তি রয়েগুলোৱে বাবা চিঠি

(১) Congress of the Orientalists held at Berlin in 1882.

লেখাইয়া যে, কেবল মাটকীর পোনাহাই একাশ করিয়াছেন, তাহা নহে; ভক্তিলিঙ্গ সামাজিক সভ্যতারও আকাশ বিয়াছেন।

সুরাপান ইউরোপীয় সভ্যতার একটি অংশ হইলেও মাটকাধিকে ইহার অচল খুঁ কর দেখিতে পাওয়া যায়। সেজলীয়ের Othello ডে Cassino এর মৃত্যু সভ্যতা প্রমুক্ত অংশ অল্পের পর যে আয়ুভৎসনা করিয়াছেন, তাহা বরিশের উরেখেযোগ্য। বিট্টের Concessa স্থাই অবস্থার বিশেষ। বহুপান ব্যাপুগ্ন হিন্দু সভ্যতার হস্ত একটা অংশ ছিল। মৃত্যু আবায়া মাগানদকে ও শ্বেতককে সুরাপান বহু করিয়া বলমকে আসিকে দেবিতাম ম। শ্রীহর্ষের এই হলে শ্বেতককে কথন ঘূর্ণ, কথন প্রস্থলন কথনও যা বিদ্যুক্তেই বীর প্রেমলৈ বলিয়া ভয় আবায়া, বেন্দু অন্ধনের শীর অনেকটা পরিহাস-হলিকাতা পরিচয় দিয়াছেন। মালিকান্ধি মিত্রে ও রাজমহিলী ইয়াবাটী মাট্যকে অতি সভ্যতার সহিত বেড়াইতে চাহিলেও সভ্যতা প্রমুক সঙ্গ হন নাই। অবোধ্যজ্ঞের নাটকের তৃতীয় অক্ষের শেষে একটি উপর সূত্রের অবস্থানা দেখিতে পাওয়া যায়।

সেজলীয়ের Prosperus এর হাতে ঘাঁচুকী লাঠি দিয়া Ferdinand ও Mirand কে যত্নে আকর্ষণ্য করিতে না পারিয়াছিলেন, শ্রীহর্ষের রাজবংশীতে ঐশ্বর্যালিক সুরাপানের হাতে মৃত্যু পৃষ্ঠ প্রদান করিয়া রাজদণ্ডভি যেন, শৃঙ্খল হৰ্ষকমণ্ডলে বাতিল্যস্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন। সুবর্ণলিঙ্গ সন্ত করিয়াই বলিয়াছিল যে—

“ধৰ্মার শশাঙ্ককিংবুর্যোমে পিতৃবাপ্ত

সঙ্গে অনলে কিম্বা মধ্যাহ্নেতে সৌভাগ্য।”

বেশইতে পারিবে, তাহা নহে। অঙ্গুষ্ঠ শক্ত দেখিয়াছিল,—

“হেয়োপরিলে শিখ।

কমকলিগ্র শোভাদরি

অগ্নিয়া উদ্যান তরু

তৌজ তাপে দিক্ষ দায় ভরি।

কোথাও বা কৌড়া গিরি

দুর্ময়োগে জলন কায়ল

দাহ-শুয়ুকু মাঝী

অস্তুপুরে ভীষণ অমল।”

আর Marlowe doctor Faustus কে Heleof of Troy এর মৃত্যু দেখাইয়া মৃত্যু করিতে পারিয়াছিলেন বটে, কিন্তু দাতিশেখের তাহার কপুর মহিনিতে ঐশ্বর্যালিঙ্গ কৈবল্যমন্দ ধারা যে কৃত্যে বস্তুর স্ফুট করিয়াছিলেন, সে দৃশ্যবের তালবাসা প্রযুক্ত আকর্ষণ করিতে পারিয়াছিল।

শ্রীহর্ষবিনাশচন্দ্র দাস ; এম, এ, বি, এল.

### বাণী।

বাণী বিদ্যামারিমোঃ

মহামি দ্বাৎ।

শামস-সুরস-জ্বল যতাল পেলিতে কিবা

চূলাইয়া ক্রমে দীঘি হোমে গৌৱা !

মানিছেন প্রাপ্তবর্গ পশ্চিম সোপান দিয়া

চক্ষ তরু চূড়ে বৰ্ষ তরি ছড়াইয়া !

নব দৰ্মাদল শির সৰীর চুমিয়া যায়

কোমল পরাণৈ তার কীপিয়া উঠিতে কৰ !

ধিক্ষ সুবীতল ধৰা ; প্রকৃতি করিলী,

লে পৃষ্ঠ-কমল মলে, কে শো শোভিত্বদিনী ?

আচু আচু কেশদাম, নিমীলিত সৰীর পাতা,

শুব্রজিত ও শুব্র শুব্রয়েতে তাম দীঘা !

মুণ্ড-আসনে বলি সৰারিছ লীলা-তার, :

উঠিছে সৰীত-সুধা উধাল জৰুর-পাগ !

মধুর দীপার রবে, কমল-সুরনী-জলে,

পড়িছে শোগাপে ভলি তোমার চৰণ কলে,

নৌবে তুমিছে পারী দীপার পৃথির তাম,

সৰীসূত আশ্বাহারা বালীক-পারাম আম।

মৃত্যু দিয়াছ যাবে শীর্ষারে ভরিয়া হাতে

চূটায়ে কমকজোগ্যি কুবেরে পাতে পাতে !

পৰজন-কামমে বলি দাহারে কুবে কৰ

অস্তুপুরে হিয়ার যানে দেই পায় তত বৰ !

শ্রীহর্ষবিনাশচন্দ্র দাসী।

## দীপনির্বাণ।

—○○—

সত্ত্বাও সত্ত্বাও দেব !

বাসনার দীপমণি,

নিষ্ঠাও নিষ্ঠাও দেব।

কামনা-বহির আলা,

শত্রুজ্ঞ বাসনার, শত্রুজ্ঞ গতি তার,

শতেক বাধনে প্রাপ করে আমচান।

মিটাও এ ত্বানল, ভুলে যাও এ সকল,

হরিপক শাস্তি জয়ে কর মিরকাল।

বৃহৎ যদি এ কাষন, বাড়িবে যে শতগুণ,

জীবনের বৃত্ত তবে হবে না প্রথ,

নিষ্ঠাইয়ে এ অনল, জীবন কর সকল,

আনন্দের প্রেম-স্তুতি কর আবাদন।

শ্রীমতী অপরাজিতা দেবী।

—○○—

চতুর্দশ পরিচেদ।

পথে বিপন্ন।

পথেশ্বরানু ও মানময়ী সহ গাড়ী করে লোক শৃঙ্খল বিস্তৃত থাটীর মধ্যে  
আসিয়া পড়িল,—পথের ছাই দিকেই মন্তব্য দৃষ্টি থায়,—কেবলই মাঠ,—বোধ  
হয়, ছাই তিমি জোগের মধ্যে কোন আহ নাই।

পথেও এমন লোক নাই,—বেলা হইটা বাতে,—অগ্রত বোজের তাপে  
চারিপাশে মন্তব্য হইয়া থাটতেছে,—কাহার নাথ এই বোজে ব্যাথের হয়,—

বাধ । ১০১৪।

মানময়ী।

২৭৯

তাই একটি গঞ্জ বাছুর যাহা মাঠে চারিতেছিল,—তাহারাও দুক ছায়ার আশ্রম  
লাইয়াছে।

পথের ধারে কয়েকটি লড় বড় অবধি গাছ,—এই গাছের পার্শ্বে এক  
তৎ পুরুষিন,—কোচমান এই গাছের ছায়ার গাড়ী দৃঢ় করাইল,—বলিল,  
“বাধ, এ বোজে ঘোড়া যাইতে পারিবে না,—আমি তো ঘোড়া মারিতে  
পারি না,—বেলা পড়ু ক ঘাইব।”

এ কথার উপর কথা মাই,—কিন্তু পথেশ্বরানুর একটি সন্দেহ হইল। আর  
আধারের আগে একটা চঠি হিল,—সেই থানেই সকল লোকজন ও গুরুর  
গাড়ী পিশায় করিতেছিল,—গাড়োয়ান সেখানে গাড়ী দৃঢ় মা করাইয়া  
এগামে, এই নিজের স্থানে আসিয়া দৃঢ়াইল কেন? তিনি তখন ভাবিয়া—  
ছিলেন যে, এ একেবারে দয়বায়ার পিয়া জিনাইবে,—তাহতেই তখন কোম  
কধা বলেন নাই। এখন চাটাও এই নিজের পুরুষিন ‘ঠোঁগে গাড়ী দৃঢ়  
করার তাগার সন্দেহ হইল,—কারণ ঘাঙ্ক শার নাই বাহুক—তাহার আজ  
প্রতি পদেই সন্দেহ হইতেছিল। তিনি বলিলেন, “চিত্তে দুঁট করাইলেই  
ভাগ হইত,—চল দয়বায়ার পিয়া পিশায় করিবে।”

গাড়োয়ান বলিল, “আমার ঘোড়া এই বোজে আর এক পাও যেতে  
পারিবে না,—আপনার অঞ্চলে ঘোড়া পেরে ফেলতে পারি না।”

এই বলিয়া সে ঘোড়াকে জল খাওয়াইবার জন্য বালতি দাঁয়ীয়া মুকুটীর  
নিকে চলিল।

কামাই পথেশ্বরানুর নিকট আসিয়া বলিল, “বাধ, গতিক ভাল বলিয়া  
গো হইতেছে না।”

পথেশ্বরানু বাগভাবে বলিলেন, “কেন,—কি হইয়াছে?”

“দেখিতেছেন না,—মন্তব্য লোক পুরুষের হৃষি মিকে লকাইয়া আছে,—  
আগও গাড়ীর উপর থেকে আমি দেখিলাম, একখনো গাড়িতে ঝুকান  
বাধ্য হচ্ছে। লাঠিখনা বাগিচে রাখুন।”

পথেশ্বরানু সহস্র লাঠি লাইলেন,—গাড়ীর দুর্বলার নিষিটই হইয়া দাঁড়াই—  
লেন। বলিলেন, “কামাই, তুম এখানে থেকে এক পাও নিন্দিও না।—”

“পাও ধাকিবে না।”

“ভূমি কি মনে কর ইহারা আমাদের উপর গড়িতে ত্যন্ত করিবে।”—  
“মেই জন্মই এসেছে?

“କେନ ? ଏହା କି ଡାକାତ ?”

“ନା—ଅଧିକାରେ ଲୋକ !”

“ଅଧିକାରେ ସମେ ଆଧାଦେର ସଂଗଢା କି ?”

“କେନ ?” “ଆୟର ବାସୁର ସମେ ସଂଗଢା ଆହେ !”

“ତା ଜାନି ନା—ବାବୁ ହିଲିଯାର !”

ଏହି ସମୟେ ଆତ ମଶ ଭନ ଲୋକ ବଢ଼ ଲାଠି ହିଲା ଦେଇ ଦିକେ ଛଟିଆ ଆଗିଲା । କାନାଇ ଗେ ଶାଳା—ଶ୍ରୀରେ ଆଦୀମ ବଳ,—“ଆୟ ଶାଳା,” ବସିଲା ମେ ଶିଥା ତାହାରେ ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଲା ।

ପଞ୍ଚ ମିନିଟ୍‌ରେ ମୁହଁ ମେ ଏକଲାଇ ହୁଇ ଚାରିଟାକେ ଘାଇ କରିଲା,—  
ଗୋଡ଼ାରା ଗାଡ଼ି ହାକାଇଲେ ଉପାତ ହିଲେ—ରମେଶବାବୁ ଲୁହୁଧାରାତେ ତାହାକେ  
କୁଲିମିତ କରିଯାଇଲେ । ତାହାର ତାହାକେ ବସାଥରି କରିଯା ହିଲା ନିମିଷ  
ବର୍ଷେ କୋଣ ଦିକେ ଅସ୍ତରିତ ହିଲା ।

### ପକଦନ ପରିଚେତ ।

ଆଗମୟ ।

ତଥନ କାନାଇ ବସିଲା, “ବାବୁ,—ଏଥାନେ ଆଉ ଏକ ମିନିଟ୍‌ର ମଧ୍ୟ,—ଗାଡ଼ିତେ  
ଉଠୁମ ଆୟ ବାଡ଼ି ହାକାଇଲେ ଜାନି !”

ବିନା ବାକାରେ ରମେଶବାବୁ ଗାଡ଼ିଟିରେ ଉଠିଆ ବସିଲେନ । କାନାଇରେ ନିର୍ମିଷ  
କାଥାତେ ଗାଡ଼ି ଉଠିବାପେ ଛୁଟିଲା । ରମେଶ ଦେଖିଲେ, ଯାନମୟ ସଂଶ ପରେ  
ନ୍ୟାର କୌଣ୍ଡିତେଛି !

ତିନି କୋମ କରା କହିଲେନ ନା,—ଗାଡ଼ି ରମ୍ଭେ ପାର ହିଲା କଲିକାତାର  
ଅବେଳ କରିଲା । ସକାର କିମିଟ ପରେ ଗାଡ଼ି ଭବାନୀପୁରେ ତାହାର ବାଡ଼ିର  
ପରଜାଳ ଲାପିଲା—କାନାଇ ଅଥବା ଉପରି ବିଶ୍ୱାର ଯାଏଇ ଏକାଶ କରେ ନାହିଁ ।  
କେବଳ ଶେଷ୍ଟ ଘୋଷ ବିଲାଇ ତାହାର ଏ ଦୀର୍ଘ ବରିଲନ ନା—

ପ୍ଲାଟ ରିକଟ ଯାନମୟରେ ବାଲିଆ ରମେଶବାବୁ ତଥନଇ ଦୀର୍ଘ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦିଲେନ ।  
ତାହାର ଏ ବାପାରେର ଅହସକାନେର ମଧ୍ୟ ତଥନଇ ବାପାରେର ପୁଲିମିତେ  
ନିରିଲେନ । ହରତାର ରମେଶବାବୁ ଜାନିଲେ, ଇହାର ବିଶେଷ ଅହସକାନ ହିଲେ,  
ଦେଖିଲେ ।

ବୁଢ଼ୀ ଫିରିଯା ଦେଖିଲେନ, କାନାଇ ଗୋଡ଼ାରେ ଆହାରାଦି ବିଯାହେ । ରମେଶ-  
ବାବୁ ଏହି ଗାଡ଼ିତେହି କାନାଇ ଆଧାର ଅଧିନାଶେର ବାଜା ଯାଓଯାଇଲି କରିଲେନ ।  
ଏ ବିଷମେର ବିଶେଷ ତଥନ ନା କରିଯା ତିନି ନିଚିତ୍ତ ହିଲେହି ପାରିଲେହି ନା ।

ତିନି ରାତେ ଆବାର ଏକବାର ଯାନମୟଙ୍କେ ଏ ସର୍ବକେ ଅନେକ କଥା ଜିଜାଗୀ  
କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ମେ କୋନ କରିଲ ବିଲାଇ । ନିତାର ଗୋଡ଼ାରୀଭି କରାଇ  
ଦେ ବସିଲା, “ଆୟ କିଛି ଜାନି ନା,—ତାକେ ଜିଜାଗୀ କରିଓ ।”

ତିନି ରାତେ କାନାଇକେତେ ଏ ସର୍ବକେ ନାବା କରା ଜିଜାଗୀ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ  
ମେ କୋନ କରିଲ ବିଲାଇ ଉଠିଲେ ତାହାର ଅଧିନାଶେର ଲୋକ—କିମେ ଆନିଲେ ? ତାହାରେ  
କାହାକେତେ କିନିତେ ପାରିଯାଇ କି ?”

“କେମନ କରିଯା ତିନିବ, ବୈଧିଲେ ନା,—ତାହାରେ ସକଳର ମୁଦ୍ରେ  
କାଙ୍ଗୁଳ ବସିଲା ଯେଇ ନିର୍ଜନ ପୁନ୍ର ଧାରେ ଆମିଯାଛିଲି ।”

“ହୀ—ମେ କଥା ଠିକ ।—ଏ ଗୋଡ଼ାରୀଟାକେ ସରିତେ ପରିଲେହି ଆର  
ଶକଳେ ଧରା ଗଲିବେ,—ତାର ଏଦେର ମେ ଯୋଗ ଛିଲ, ତାହାର ଗାଡ଼ି ଚାଟିଲେ ନା  
ବାଡ଼ କରାଇଲା ଯେଇ ନିର୍ଜନ ପୁନ୍ର ଧାରେ ଆମିଯାଛିଲି ।”

“ଇହାକେ ଧରା ଶକ୍ତ ହିଲେ ।”

“କେନ ?—ଏ ଗାଡ଼ି କାହାର ତାହା ଜାନି ନା ।”

“ଏ ଗାଡ଼ି କୋଣାକାର ତାହା ଜାନି ନା,—ଆୟରେ ଗାମେର ବାବୁର ଗାଡ଼ିରେ  
ଛିଲ, ବଲିଯାଛିଲ ବାରାମତେ ଶୋଯାଇ ଯାଇଯା ଫିରିଯା କଲିକାତାର ଯାଇତେ—”

“ତାହା ହଟକ, ଏ ଗାଡ଼ି କାର ଲୋଇ ଜାନି ଯାଏ ?”

ଏକଥାର କାନାଇ ବୋଧ ହେଲା ମତ ଦିଲ ନା । ତବେ ମେ କୋନ କଥା ଓ କରିଲ  
ନା ।

ରମେଶବାବୁ ଜିଜାଗୀ କରିଲେନ, “ତୁମ ବିଲାଇଛିଲେ ଅଧିନାଶେର ଅଧିନାଶେର  
ମେ ସଂଗଢା ଆହେ—କିମେ ଆନିଲେ ?”

“ତୁମିଯାଛିଲୁମ ?”

“କିମେର ଜଷ୍ଟ ସଂଗଢା ?”

“ତା ଠିକ—ଜାନି ନା,—ବୋଧ ହେ ଜମି-ଜାହାତ ଲାଇୟା ।”

ରମେଶବାବୁ ପୁଣିଲେ, ଶମ୍ଭବ ତାହାକେ ସରଂ ଅହସକାନ କରିଯା ଜାନିଲେ  
ହିଲେ, ଇହାଦେର କାହାର ନିକଟ ହିଲେହି କିଛୁଇ ଜାନିବାର ସମ୍ଭବନା ନାହିଁ ।

କବେ କାନାଇରେ ମିକଟ ଅଧିନାଶେର ନାମ ଉନିଯା ତାହାର ଉପର ଗମ୍ଭେର

চলে। পাড়াগামোর অভিনার্থ প্রায়ই অত্যাচারী হয়,—যে কোন কারণে অভিনামের উপর রাগত ইহার তাহার উপর অত্যাচার করিতে যে চেষ্টা পাইবে, তাহাতে আশ্রয় কি ?

কিন্তি প্রথমে পলিশে গিয়া সকল কথা বলিয়া, একজন বিচক্ষণ ডিটেক্টরের সামগ্র্য লইবেন ইহাই স্থির করিয়া দিবেন, কিন্ত অনেক ভাবিয়া ডিটেক্টরের সামগ্র্য লইবেন ইহাই স্থির করিয়া দিবেন। এবং অনেক ভাবিয়াও ব্যাপারটা যে কি সে ইহাই পরিত্যক্তে করিবেন। এবং অনেক ভাবিয়াও ব্যাপারটা যে কি তাহা কিছুই স্থির করিতে পারিবেন না।

[অন্তর্মাণ]

## বঙ্গে ছড়িন।

—  
—  
—

বঙ্গসুন্দরি বিদ্যম ছড়িন আসিয়াতে, কিন্ত এই ছড়িনের ঘৰে আবী সুন্দরি মিথিত রহিয়াছে। এই যে 'সদেবী' বিলাস-বর্জন বা 'বহিকা' রহিয়া ছুই বাসনা শুভিয়া মহা আবাসন উপরিত হইয়াছে, তাহার ফল কোথায় গিয়া দোভাইবে, তাহা কেন দলিলে পাবে ? অভিনান আবাসন নিচের ক্ষেত্ৰে দুর্বাসাৰাঙ্গিত আবাসনের মূল উৎকেশ ছিল। এক্ষেত্ৰে যে বিন ছিলাম এবং দুর্বাসাৰাঙ্গিত আবাসনের মূল উৎকেশ ছিল। এক্ষেত্ৰে যে বিন পিয়াছে। মাঝে লোকের আব তেমন স্পৰ্শ নাই, তাহা বাস্তীত দাস্তও পিয়াছে না। এবং মিলিলেও তাহাতে আব পেট ভৰে না। এই জন্ম মধ্যবিহু লোকের দুর্বাসা ও অমাটন অতিথিৰ শক্তি পাইয়াছে। অন্ত কর্তৃমের তাম পোকে মঞ্চত প্রাচাৰ কৰন থে, ইতোবেজের আমলে ভাবত্বামীৰ সুন্দ-সুন্দরি ইত্তি পাইয়াছে, কিংবা তাহার আমাদিগেৰ ঘৰেৰ ঘৰেৰ জামেন না।

এই ছড়িনে আবাসনের যুক্ত সম্প্ৰদায়ের আচতুণ দেখিয়া পঞ্চিত ও যন্ত্ৰিত হইতে হয়। কেবল 'বন্দেবাদবন্দ' কৰিয়া হৈ-চৈ কৰিবে দেশ উভাৰ তহ না—কোন দেশে কোন কালে হয় নাই। দেশোভাৱ ঘৰেৰ উভাৰ তহ না—কোন দেশে কোন কালে হয় নাই। দেশোভাৱ ঘৰেৰ কথা নাহে। যাহাৰ বৰ নাই, যাহাৰ ঘৰে ভাত নাই, তাহার কি বৰেশে হিটোবণা খেতা পাব ? যে সংজ্ঞ প্ৰতিভাসী—নেতৃত্ব অবশেষে অস্বাধাৰে ঔৰন সমৰ্পণ কৰিয়াছেন, অবশেষে কল্যানেৰ জন্ম আবাসনেৰ কৰিয়াছেন, তাহাসিগেৰ কাৰ্যী সহায়তা কৰা সাধাৰণ লোকেৰ কাৰ্যী ও কৰিয়াছেন। তাহাসিগেৰ উদ্বেশে কি, এবং কি উপাৰে তাহাসিগেৰ অবগু কৰিয়া। তাহাসিগেৰ উদ্বেশে কি, এবং কি উপাৰে তাহাসিগেৰ কৰিয়া।

আমাৰ তিনি পাট লোক নিয়কৰ, দুখ-কষ্টে কৰ কৰ ;—তাহাসিগেৰ নিয়কৰ রাজনীতীক আবোলনেৰ কথা বলা কি জৰাবৰ কথা নহে ? তাহাসিগেৰকে 'বন্দে মাতৰন' কৰিয়া তোলা কি বিদ্ধমা নহে ? বাস্তুকৰই যদি দেশেৰ অজ্ঞ গোপ কৰিয়া বাকে, সত্যই যদি দেশকে তুলিতে চাও, অগুজননীৰ মাঝে শপথ কৰিয়া দেশেৰ জন্ম আঞ্চেৰসৰ্ব কৰ, আপনাকে কুলিয়া যাও। দেশেৰ মগ্ন কামনা যাব বৰতাই তোমাৰ জৰায়েছু হয়, তাহা হইলে,—হে অবিবাহিত বৰীয় যুক্ত ! তিনি কোমাৰ জন্ম অবগত্বম কৰ, উপাৰ্জন কৰ হও এবং উপাৰ্জিত তাৰুৎ অৰ্থ দেশেৰ হিতকাৰী অৰ্থ কৰ। আৰ যিনি সংসারী, তাহাৰ প্ৰধান কৰ্ত্তাৰ সংসারকে সজুল কৰা, আৰীয় পৰিজনেৰ কেশ মোচন কৰা। সত্ত্বাৰ সন্তুতি বা আৰীয় পৰিজনকে উৎকৃষ্ট কৰিয়া দৰ্শন হিতৰণকাৰে তাগ দৌকাৰ বলা যাব না, অপৰূপ তাহা অৰ্পণাত কিয় কিছুই নহে।

কোমৰে বল না থাকিলে মাহু সৱল তাৰে দুড়াইতে পাবে না, এ জন্ম কোমৰে বল থাকা বিশেষ আৰুণক। কোমৰকে শক্ষিণীৰ কিংতু হইলে অথবত : নিজেৰ অভাৱ যোচন কৰা চাই। অভিভাৱকগণেৰ তাহারা পিতামাতা। হউন বা অপৰ আৰীয় অৱগত্বম কৰিয়া দৰ্শন উভাৰ হয় না। যে ব্যক্তি নিজে পৰাগৱীৰী, পৰাপৰাপৰাবীৰী তাহার ঘৰাৰ দেশেৰ কি উপকাৰ সন্তুত ? এই জন্ম আৰীয় সকলকে কাৰ্যী-ক্ষেত্ৰে অবতৰণ কৰিবাৰ জন্ম সাধাহে অস্বৰূপ কৰি। কেহ কাহাতও উপৰ নিভৰ না কৰিয়া হইয়াছে; সকলে নিজে নিজে পৰোপৰি ভৱ দিয়া মুক্তায়ান হওয়াই বৰ্দেশেৰ দাঁচ যোচনেৰ অধৰ্ম ও অধৰ্ম সোগন। মুখে যেৱে বলে 'বন্দে মাতৰন' কৰিবিতেক, অভি-মজুমত তাহা হানুমত কৰ, কাৰ্য ক্ষেত্ৰে অবতৰণ কৰ। সাধাৰণেৰ আধা—কাল কৰা ; নেতৃত্বেৰ কাৰ্য—সকলকে উৎকৃষ্ট কৰা,—পথ অধৰ্মত কৰ। কেবল বাক্যায় কৰিয়াইত আবাসন উৎসৱপ্রাপ্ত হইয়াছিলাম, কিন্তু তথাৰ কল্পনাৰ ধৰণ শেখ মুহূৰ্তেও চৈত্য জন্ম কৰিয়াছি, তথন আব কালহৰণ কৰিয়া বেড়াই কৰে ? একলে সকলেৰ এক মুহূৰ্তক, —'মঞ্চেৰ সামন কিছু শৰীৰ পতন !' ঘৰত্বে পাঠিতে মন্ত্ৰিয়া যাওয়া লক্ষ ঘৰে প্ৰহনীয় ; বিহু দেশেৰ গুলগাহ হইয়া দৌন ধাৰণ কৰা অতি বৰ্ষণৰ বিষয়।

ত্ৰিপ্ৰদোধচৰ্জন দে ; এফু, আৰ, এইচু, এমু।

## অন্তিমে।

ওগো ! বেলোত পড়ে এল,

সময় হয়ে এল

বেথোনা আৱ ঘোৱে থৰিয়া,

ওগো ! কৰোনা ছাহাকাৰু

কেলোনা আৰি থাক

বয়ল দেল আৰি মুছিয়া।

আৰি সারাটী জীৰনেৰ

কাৰেৱ হিসাবেৰ

অতীত কৰণ লুল অৱিয়া—

বড়ু কুদিছে আশ দোৱ,

জীৱন হ'ল ভোৱ

বৰ্ধাৰ ধূলাখেৰা শৈহী।

ভূমি 'নৌৰবে কাছে বস,

বাৰেক মৃচ হাল

আৰিত হয় যাহা সে গৱাচাৰ,

আৰি পাপেৰ সাজা পাৰ

মাৰাব তুলে মিৰ,

বিহিত হয় যাহা সে গৱাচাৰ।

দেৰ— মাটিছে আশ দোৱ,

তঙ্গু আৰি সোৱ-

বহিছে কেল হুটী নৱনে !

ওগো ! তোমাৰ যাও ডোৱে

দেৈছে আৰি মোৱে

বিদায়ে বাজে তাই পৱাণে !

আৰি—এমেছি কি কাৰণ

কি হেছু এ জীৱন

ভাবিনি তাৰ কিছু ভাৰমা,

আৰি—কি লয়ে বাব আৰ

কেছন কিবা সৰু,

কাৰেৱ নাহি কিছু টিকানা।

আৰি—কি দিয়ে হ'ব পাৰ

নাহিত কড়ি তাৰ

বহিছে হুনয়ে ঘৰণা,

বেথোনা আৱ ধৰে

বিদিয়া যায়া ডোৱে যাতনা,

ওগো !—ওপারে কে আয়াৰ

ডাকিছে—'আৰ ! আৰ !'

আসিছে বৱ ভেসে পৱনে,

ওগো ! আৰত নাহি দৈৱী

জীুৰুে 'হৰি হৰি!

তনাও, হুটী মোৱ অৰেৱে।

ভূমি— নৌৰবে কাছে বস-

বাৰেক মৃচ হাল

মুছিয়া ফেল তব হুইয়ন,

আৰি—মুক্তি হ'ল দোৱ-

বন্দী ছিছু ঘোৱ

ভাসিল আৰি ঘোৱ হুইগুল,

আৰীদেবেজনাথ মহিস্ত।

## যোগিযাঞ্জবন্ধু।

—०—

( পূৰ্ব অকাশিতেৱ পৱা। )

আৰায়গ্যান সমাবোগা সংজ্ঞেবিধিন ততঃ।

সম্যাপ্তিৰ সংযুক্তে নিতাকৰ্ষ সমাচৰেৎ।

বাৰৎ ক্ষেত্ৰ ভবেতাবতাজেন্দোষানমাচৰেৎ।

ক্ষতিগ্রস্ত চৰেদেৱ মাসং নামাপ্রমাণ সমা।

বানপ্রস্থানাদেবং চৰেবৈশুগ্রাম সমাচৰেৎ।

শুষ্পঃ তু অৰথা নিত্যং গৃহষ্ঠাপ্রমাচৰেৎ।

শুস্ত অৰ্কচৰ্মোৎ বুনিভিঃ কৈচিদিবাতে।

অন্তলোম প্রহতানং অয়াণামাপ্রমাচৰেৎ।

শুস্তব্রহ্মজ্ঞানামহজ্ঞহনি নিতাক্ষঃ।

চৰ্মুম্বিশ্রমাঞ্জনামহজ্ঞহনি নিতাক্ষঃ।

বিজ্ঞানুক্ত কৰ্ত্তব্যং কামসূকৰ্মজ্ঞতম।

তত্ত্বাত্মপি যোগীজ্ঞ প্রাপ্তং ধৰ্মাচৰণং।

শুক্র বিদিবৎ সম্যক্ত কামকৰ্মজ্ঞতাৰ।

উত্তি যে কৰ্ম সৰ্বত্র যোগতত্ত্ব তৰতঃ।

উপগ্ৰহঃ ততো অৰু যোগনিষ্ঠোভৱ পৰ্যন্তঃ।

অন্তলু শ্রোতৃতি অধিকে দেহস্থ কৰিয়া, ততপ্রাপ্তি বাসু পৰিষ-বিহিত-  
বিধামে সম্যাপ্তিৰ এক্ষণ কৰিবে;— কিন্তু দেৱ সময়েও নিত্য জিজ্ঞাস অহুষ্ঠান  
হইতে পৰিত, হইয়ে যা। যতদিন পৰ্যাপ্ত পৱনামাঞ্জন সাক্ষাৎকাৰ সাক্ষাৎ-  
যা, ততলিম পৰ্যাপ্ত আৰ্যাকে পৱনামাঞ্জন অৰ্পণ কৰিয়া অবস্থন কৰিবে।  
ক্ষতিগ্রস্ত হাস্ত, বামপ্রস্থ এবং সৱামান এই তিবিধ পৰ্যন্তে আচৰণ কৰিবে।  
বৈজ্ঞানিক পৰ্যাপ্ত গাহণ পৰ্যন্তেৰ আচৰণ কৰিবে। আৰ শুভ্রাঞ্জিত প্রক্ৰিয়া  
শুমিত মতে শুল্পগুণেত অৰ্জন্তৈ আধিকাৰ আছে। অশুলোকৰূপতাৰিত  
বিবৰণেই তিবিধ অ শ্ৰেণী অধিকাৰ আছে। শুধিগুণ পৰিয়াহেম, শুস্তুত  
বাঞ্ছিগুণের আচৰণ শুল্পের আচৰণেৰ কাহা। এই অশুলোক চৰুষেই কামনাশুলোক  
ও সুষৰণবিহীন হইয়া, সৰ্বত্র বিদি-বিহিত জিজ্ঞাস অহুষ্ঠান কৰিবে। অশুলোক

কে দ্যোবিশ ! তুমিও বিধি-নির্দিষ্ট আশ্রয়ের ধৰ্ম সকল প্রকাশকারে ও যথাপ্রয়ানে জ্ঞান-কর্তৃর আচরণ কর। আক্ষা আমাকে এইজন্মে কর্ম-সূর্যের ও যোগত্বের উপরেশ অধ্যান করত; নিজে যোগাযোগাত্মক মিশুক হইলেন।

প্রকৌত্ত গাহাই ধৰ্ম আচরণ করিয়া, সংযোগ ধৰ্ম গ্রহণ করিবে। তবৰ্ণে প্রোতাবি অধিকে দেহহস্ত করিতে হইবে। প্রোতি শব্দের অর্থ অতিথিবিহিত ধৰ্ম,—অতএব অতি বা বেদবিহিত ধৰ্ম সমুদ্রকে দেহে সংমান করিয়া বা আবেগিত করিয়া তাহাতে নিরস হইবে, এবং অক্ষ-চতুর্ষায়ণ হইবে। আবার প্রোত শব্দের অর্থ—গাহ-পতা, আহবনীয়, মদিমাণি—এই বিধিধ অধি। এই বিধিধ অধি দেহে আতোপন করা সহজ কথা নহে—তবে সংযোগিল আয়োহে রাঙ্কার্ত্তে সংকোচিত অধিগ্রহের কুণ্ড করিয়া থাকেন, এবং তত্ত্ব পান করেন। কিন্তু অ্যায়াস্তি পাঞ্চত্যগ বলেন,—বেদবিহিত যজ্ঞাদিগ কৰ্ত্ত সকল শরীরে লইয়া আনাপি থাকা তাহা করিবে, এবং তাহাই পান করিবে। তখন যে কৰ্ত্ত করিবে, তাহা ভূঃ,—অর্থাৎ আনাপি থাকা রক্ত,—মে কৰ্ত্ত হইতে আর কর্তৃর উৎপত্তি হয় না, তাহার দীক্ষ আনাপি থাকা প্রিয়। কিন্তু নিত্য ক্রিয়ার অর্হতায় পরিযাপ্ত করিবে না—তবে তাহা ফলদানে শুভ্র হইবে না—মে আজ্ঞা শক্তের মত নিষ্পৰ্য্য।

যত দিন পর্যাপ্ত প্রমাণ্যার সাক্ষাত্কার না হয়, তত দিন পর্যাপ্ত আক্ষাকে প্রমাণ্যার অর্পণ-করিয়া রাখিতে হইবে। ত্বাংপর্যাঃ এই যে,—দেশ, কাল ও আনন্দ সৃষ্টি বৃক্ষ হীনার পরিজ্ঞেন (ইয়স্তা) করিতে পারে না, মেঠ পূর্ণ প্রমাণ্য হইতে পূর্ণ (জীব) উৎপন্ন হইয়াচে। জনক পূর্ণ প্রমাণ্যা,—জনক পূর্ণ-আক্ষা বা জীব। পূর্ণ হইতে উৎপন্ন হওয়ার বিজ্ঞগ্ন সেই উৎপন্ন পূর্ণকে (জীবে) পূর্ণ সাজা অধ্যান করেন। আবার এই উৎপন্ন পূর্ণ হইতে সেই পূর্ণ-উজ্জ্বল হন, অর্থাৎ পূর্ণ-ক্ষেত্র প্রাপ্তিদ্বা দাতা জীব হন, জীব আবার সাক্ষ-বিদ্যার থাকা আপনার জীবত্ব পরিহার করিয়া পুনর পূর্ণ (তন্ত্র) হন। পূর্ণ পূর্ণে অবস্থিত হইলে যৌক্ত পূর্ণসন্ম অবশেষিত হয়; অর্থাৎ অবশ চিত্তসন্মান প্রকাশিতাব হিন্দীত পূর্ণসন্ম অবশেষিত হয়; অর্থাৎ অবশ চিত্তসন্মান প্রকাশিতাব হিন্দীত হয়। প্রমাণ্য হইতে অবশেষ স্থাপের অর্থাৎ হস্তান্তরে, তৎপরে তাহা হইতে সলিলের অর্থাৎ সুলভত্বের ও সুলমেহের স্থি হইয়াছে। অনঙ্গন সেই সুলমেহের মধ্যে আকাশে হই দেব (এক প্রমাণ্য, অপ্ত জীবাণ্য)।

প্রম্পল আশ্রম-আশ্রিত ভাবে বিহার করিতেছেন,—এটি হই দেব দশ দিক অক্ষত করত; পুরুষী ও দিক ধারণ করিতেছেন। পুরুষী ধারণ করিতেছেন, অর্থাৎ কর্মকলাহৃষ্পন স্থু-হস্ত-প্রপন্ন ভৌতিক দেহ বহন করিতেছেন। দিক ধীরণ করিতেছেন, অর্থাৎ মোতযান বা প্রকাশ আয়োজন করিতেছেন। যিনি পুরুষী ধারণ করিতেছেন, তিনি জীবে; যিনি দিক ধারণ করিতেছেন, তিনি পরম। বৃক্ষিষ্ঠ চিৎপ্রতিশিঞ্চ জীব ও বিদ্ধুত নিয়া চিৎ পরম। একাবশ বৃক্ষিষ্ঠে পারা। গেল, সংসারে প্রমাণ্যাই জীব-জীব। অবস্থিত আছেন। হঠস দেশম সলিলের উক্তে বিচরণ করেন, প্রমাণ্যা তৎপুর সমাবস্তুপ সলিলের উক্তে বিচরণ করেন, কিন্তু তিনি সংসারমুক্ত ধারিণেও একটি পার (জীবনায়ক পার) উৎকি঳ করেন না, অর্থাৎ কৃলিয়া থামেন না। সূক্ষ্ম গুরুত্ব অর্থাৎ সর্বসী কর্মকারী জীবগুল পারটি যদি উৎকি঳ করিতেন, তবে যত্থা ও অমরত দলিয়া কিছু ধারিত না। অবস্থে প্রমাণ্যাই সংসারে জীবজগৎ একপদে ও সংসারের উক্তে চিত্তসন্ম অবস্থ প্রকল্পে ত্রিপদে বিদ্যুতিত। প্রমাণ্যা, লিঙ্গ শরীর জীব উপাধিতে জীব। সেই অবিভীত চিত্তসন্ম প্রমাণ্যা সমুদ্র ছুতের অবশ্যকতাপে দিয়াজিত। তিনি পূর্ণ অর্থাৎ পূর্ণ হইলেও লিঙ্গ সংযোগে (লিঙ্গ—অস্তু করণ) অকৃত পরিমাণ। আয়োজন প্রমাণ্যায় অর্পণ করিবার লিঙ্গ এইস্তে যে, বৃক্ষিষ্ঠের সহযোগে ত্রিতা করিবে যে, জীবাণ্য প্রমাণ্যার সংযুক্ত হইয়া আছেন,—এইস্তে ত্রিতা ও বৃক্ষ পূর্ণত তাহাতে লয় করিয়া রাখিবে। পরে বক্ষ্যান প্রাণায়ম, ধ্যান ও সমাধি (বৃক্ষ পর্যাত্তের বিষয়) সম্পূর্ণ করিয়া প্রতিশিক্ষ চিত্তসন্ম প্রকাশ্য হইয়া অবস্থিতির কথা বলা হইবে।

কোন কেন্দ্র সুনির মতে শুন্বাদির প্রকর্ত্ত্য অভিত সর্ব ধর্মেষ্ঠ অধিকার নিষিদ্ধ হইয়াছে। ইহাতে বৃক্তিত হইবে না যে, কৃতকৃলি সুনি এক দিবসে মত অধ্যান করিলেন না, অপর কৃতকৃলি সুনি সেই বিষয়ে মত অধ্যান করিলেন। ইহার ভাবার্থ এই যে, শুন্বাদি তথ্যে-মিলন—যাহারা তথ্যেলিপি, তাহারা কেবল ত্রাপ্যাদি সংক্ষণের সাহায্যে উৎকর্তা লাভ করিবে, অর্থ যাহারা উক্ত শুন্বাদিত, তাহারা ত্রাপ্যাদি ধৰ্ম আচরণে নিযুক্ত হইবে। তাই এই সবিকল ব্যবস্থা। শুন্বাদ ব্যক্তিগত অর্থে অচুরোম জুবে শুন্ব ক্ষতাতে আক্ষণ্যাদি ব্যক্তিগত প্রতি সন্মুগ্ন।

কষ্টহত্তৰ যাজবয়োজন বাক্য গার্গী মুদ্রিত।

পুনঃ প্রাহ মুনশ্রেষ্ঠবিদ্যমূল উৎসাধন।

যাজবয়োজন এটি সকল বাক্য প্রথমে আনন্দেন্দুরা গার্গী, খ্যিগণের অধ্যাবিনো হইয়া তপোধনকে পুনরায় রিজাস করিলেন।

গার্গব্যাচ।

জনেন সহ যোগীশ্বর বিদ্যুত্তর কর্ম কৃতিত।

অবোক্ত মুক্তিরস্তুতি তথোভ্যন্থ বসপ্রতী।

ভার্যায়া বেবযুক্ত ধাতুবক্তুরপোমিদিঃ।

স তামালোক তপায় আনন্দগমভাষতঃ।

হে প্রতো ! আপনি কহিলেন, জনের সহিত বিশ-বিহিত কর্মাচার্হান করিলে, মুক্তিলাভ হয়,—কিন্তু তাম কি তাহা আনি না,—অতএব সেই জ্ঞানবিষয়ক উপরেশ প্রসান করুন।

বোগীশ্বর যাজবয়া ভার্যা কর্তৃক এইরূপ রিজাসিত হইয়া, তৎপৰতি কৃপাদ্যুষিপাত করিয়া জনের প্রত্যগ ব্রহ্মনে প্রস্তুত হইলেন।

ত্রুমশঃ।

শ্রীচুরুভ্রহ্মেহন ডট্টাচার্য।

## মাসিক সংবাদ।

—  
—  
—

চাটকোটের অপ্র শীট সাহেব বিদ্যার ও পেশন শহীয়া আগমী শীঘ্-  
কালে পৰ্যন্তে গমন করিবেন।

—  
—  
—

অভিজ্ঞ যোগে এবার বঙ্গবাসী যে যৌবন দেখাইয়াছে, তাহাতে মনে হয়,—আমরা বৃত্তি জাপিয়াছি। পদেশের সেৱা—সদেশের কৃতি—কেমন করিয়া করিতে হয়, তাহা এবার আমাদের বালকেরা—আমাদের কৃতিশেবে স্মৃত করিবেই দেখাইয়াছে। ইঙ্গিশ্যান তথ কল-  
কাতার পুনিস কবিতামার সাহেবে দেশীয় ভলেভিয়ারদের প্রশংসা করিয়া-  
ছেন। এখনি করিয়াই ত দেশের কাজ করিতে হয়।

—  
—  
—

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

—  
—

এবার পাবনায় যে, কনফারেন্স ব। প্রাদেশিক সমিতি বসিয়াছিল, তাহাতে অজ্ঞান বিষয়-নিষ্পত্তি ও মৌলিগত তত্ত্বের সঙ্গে বস্তুর নমঃশূল অতিক্রম উত্তৰ কৃতা ও দেৱা নাপিত চল করিয়া দেওয়া হইয়াছে। দিগ্বানেন, বিশ্বাত্মকের শ্রীযুক্ত স্বৰেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায়, ভাস্ক-কবি বৰীজ্ঞ-নাথ প্রতৃতি। কোন ভাস্ক পতিতের নামগক্ষণ দেখানে ছিল না;—  
গুজরাতির আবেদন দিখিতে দিখিতে কি হচ্ছে ইহারা হিন্দু সমাজের ও চালক  
পালক হইয়া পড়িলেন ? বেঙ্গলোর এই স্বৰেন্দ্রনাথ হিন্দিশ্যামারের স্বরে  
স্মৃত মিলাইয়া বগল বাজাইয়া বলিয়াছেন—অঙ্গোদ্ধ যোগে প্রেক্ষাপনের কার্য  
কার্য দেখিয়া প্রীত হইলাম,—ইহাতে দেশের জাতিতের গিয়াছে বলিয়া  
আগত আমন্ত্রিত হইলাম।

নমঃশূলাত্তি উত্তৰ হয়েন, আমাদের তাহাতে কোমও আগতি নাই,  
বরং আমাদই আছে। হিন্দুবাসের আবেদন—“চওলোপি বিষয়ে-  
বিষয়ে প্রতিপ্রাপ্তি”—হারিতত অর্পণ দ্বিতীয়ে মুক্তিক্রম হইলে চওলোপি আপনের  
প্রের্ণ হয়। কিন্তু স্বৰেন্দ্র-বৰীজ্ঞ বাস্তু দিতে পারেন, সমাজে চালিতে  
পারেন না। তাহারা যতই ভাস্ম—বিমুস্যাবের অনেক মুনে তাহারা  
অবস্থিত।

বিলাতে এক আইন হইয়াছে,—তাহাতে খেল বস্তুরের অনধিক ব্যক্ত  
বালকেরা তামাক ধাইতে পাইবে না। খাইলে পুলিশে তাহাবিগতে ধরিয়া  
জাইয়া সংশোধনী কারাগ্রহে প্রেরণ করিবে। আমাদের দেশে এ আইন  
হয় না ? এ দেশের অনেক হেলে গৰ্ভবাসের পরেই শিশুরেট ধরিতেছে !

অবসর পত্রের কার্যালয় হইতে “অহশীলন” নামক যে সাংগ্রাহিক পত্রের  
প্রকাশ হইতেছে, তাহার উপরার পুস্তকজৰের রচনা, জাপা, বীধি কার্য  
শব্দসং শব্দসং চালিতেছে। অবসর ধেয়ন মূল, উপরার এবং বিষয়ের প্রকাশে  
সাহিত্য-জগতে যুগ্মাত্মক আমন্ত্রণ,—অহশীলনেও তেমনি হইতেছে।  
অবসরের প্রাক্ত মহোয়গণ অহশীলনের প্রাক্ত হয়েন, ইহা আমাদিগের  
আকৃতিক কথমন।

## বিরহিনী রাধা।

—○—

কেন সুবি তারি তরে,  
বিব। নিশি অৰ্থি করে,  
হায় সবি ! কেন তারে বাসি এত ভাল !  
কি আছে সে জুগে তার,  
কি যোহিনী যথাধার,  
কেন বা সে কালজপে করে জুড়ি আলো ?  
তমালের তলে বসি,  
করেতে মোহন-বাশি,  
বাস্তুত সে “রাধা” বলে, মরমে আহাৰ !  
সে শুধা শাখা’নো বৰ,  
বাজিতেহে নিৰস্তুর,  
হায় সবি ! সে ত’ ঘোৰে ডাকিবেনা আৰ !  
গিয়া যন্মার ধাৰে,  
চাহি দিঁয়ে চারি ধাৰে,  
আশি মনে, দেৱা পাব সে কাল বৰণ !  
বিৱাল অলীৰ আগে,  
বসি হায় ! সেই ধানে,  
জৰুৰেতে কৰি ধ্যান, দুবিয়া নয়ন !  
একে একে গাজীগলি,  
গোঠে যবে ধায় চলি,  
পশ্চাতে চাইয়া গাকি, সত্য-নয়ন !  
তাবি বুৰি—এইবাৰ,  
দেৱা আমি পা’ব তাৰ,  
কিছি হায় ! বৃথা আশি, সকলি পুণ !  
দুবিয়াছি দুমিশল,  
সে একা আহাৰ নয়,  
তাৰ প্ৰেমে অধিকাৰ আছে সকলোৱি !

## অদেশ-প্ৰেম।

আমি কিছি শুনু তাৰ,  
আমাৰ কি আছে আৰ ?  
তথাপি এ শোভা-মন বুৰাইতে মাৰি।  
নমনচূড়িত কৰি,  
সেকল হৃদয়ে দেৱি,  
সধিৰে ! আকুল হই ধৰিতে চৰণ !  
হাত বাড়াইয়া যাই,  
ধৰিতে নাহিক পাই,  
পশে দেন কাণে বীৰে যথুৰ বচন,—  
“তোমা ছাড়া নই আমি,  
এক আজ্ঞা জুনি আমি,  
বিৱহেৰ পৰপাৰে—ঘৰস্ত যিলন !  
কিছুবিন ধাঁক দাঁকে, এ ছায়া বপন !”

শ্ৰীমত্যপনাথ মেন।

## সন্দেশ-প্ৰেম

ও

কবিবৰ হৈমচন্দ্ৰ।

তৃতীয় প্ৰকাশ।

প্ৰেই দলিয়াছি, কবিবৰ হৈমচন্দ্ৰ পাঞ্চাত্য ভাষাৰ বিশেষ বৃৎপৰ  
ছিলেন। পাঞ্চাত্য শিক্ষা তাহাৰ সন্ধৰে অনেক টুকু প্ৰতাৰ বিস্তাৰ কৰিয়া  
ছিল—সুতৰাঙ অনেকস্থলে তাহাৰ অদেশ-প্ৰেমেও পাঞ্চাত্য শিক্ষাৰ প্ৰতাৰ  
লক্ষিত হইয়া থাকে। তিনি পাঞ্চাত্য জাতিৰ বিবিধবিহুকাৰী উপতি দেৱিয়া  
মুক্ত হইয়াছিলেন এবং পাঞ্চাত্য জাতিৰ আচাৰ ব্যাধাৰাদিৰ প্ৰতি আকৃষ্ণ  
হইয়াছিলেন। তিনি পাঞ্চাত্য সভ্যতাৰ মন্তব্যতাৰ একেবাৰে আহাৰণ হইয়া  
সম্মত ও ধৰ্মে জলালীলা দেন মাই সতা, সম্মুগ্নামতিক বালকেৰ জ্ঞান উদ্বৃত্ত  
বাসনাৰ বশত্বটো হইয়া শক্তি এবং সাধোৱ অতীত বা গভীৰ আৰৰ্জে পতিয়া  
নিয়ম হন মাই সতা, তথাপি তিনি পাঞ্চাত্য জাতিৰ সামাজিক বৈত্তি-চৰিত্ৰে

অনেকাংশে পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। তিনি বর্তমান আর্য সমাজে ঝীৱাতির দুর্গতি দেখিয়া, অতীত যুগে ঝীৱাতির সম্মুখ অবস্থা ভাবিয়া এবং চক্রের সম্মুখে ইউরোপীয় মহিলামণ্ডলীর বাধীন সতেজ ভাব দেখিয়া, যথে যথে হির করিয়াছিলেন। স্তো-প্রাণীন্তর অভাবে ভারতবাসীর অগ্রগতন অনেক পরিমাণে সংঘটিত হইয়াছে।

তিনি এই জন্ম হিন্দুতাত্ত্বিক দিক্ষার দিয়াছিলেন এবং পাশ্চাত্য মহিলাগণের আধুনিক আধাৰয়নীগণকে অবধারণ কৰিব পৰায় দিয়াছেন। তিনি ইউরোপীয় মহিলামণ্ডলীর দিকে ভারতবাসীর দৃষ্টি আকৃষ্ট কৰিয়া দিয়েছেন;—

দেখ দেয়ে দেখা একবার,  
অন্তুল কেমল কুহুম-আকাশ  
যুনামী মহিলা হৃষি-প্রাণীগুর  
অকুল জন্ম অকুলতাত্ত্ব।  
ধীগু অবশ্যুচ্ছ অশ্রফততিতে  
কামিন-কন্দৰ উত্তুন-পিরিতে  
অপ-স্বৰ-আকৃতি পুরুষ-বেতিতা  
সাহিত্য-বিজ্ঞান-সঙ্গীত-ভূতিতা  
স্বাধীন অভাবে পৰিজ্ঞ হয়ে।  
আৰি কি ভাৰতে ওৰপে আৰাবৰ

হবেতে অসমা-মহিমা-প্রাচাৰ ?  
পেঁচে নিজ মান প'রে নিজ বেশ  
জন-দৃষ্ট-তেজে পুৰে নিজ দেশ  
বীৱৰশ্বাবলী-প্ৰতিটি হয়ে ?  
এছেন প্ৰকাণ মহীশূভ্যামে  
নাহি কিবে কোম বীৱায়া বিপৰাজে  
এখনি উত্তীয়া কৰে খণ্ড খণ্ড  
সমাজেৰ জাল কৰাল প্ৰচণ্ড  
স্বজ্ঞাতি উজ্জল কৰিয়া আৰে ?

কবি বিকল্প বদেশ্বৰহিতেবণাৰই বশবৰ্তী হইয়া কলকল কথা লিখিয়া-  
ছিলেন। ঝীৱাতিৰ উপৰ সমাজেৰ উগ্রতি অনেক পরিমাণে নিৰ্ভুল কৰে;  
তাহাৰ উপৰ পাৰিবাৰিক প্ৰচণ্ড অৱকাৰ্য্যকৰ হয় না। যাতা, কৰ্মী,  
আৰুণ্য-প্ৰকৃতি দুষ্পীণগণেৰ বয়নীয় চিৰিতেৰ প্ৰচাৰ শৃঙ্খলায়ে  
অভিষ্ঠ হই—তাহা তীব্ৰে দিলুপ হয় না। সুতৰাং ঝীৱাতি অশিক্ষিত,  
অতি, সুৰ কৰয় হইলে—পুৰুষ জাতিৰ উত্তীৰ্ণ পথে অনেক অনুৱায় উপস্থিত  
হইবে, সন্দেহ নাই।

কিন্তু কবি দে আৰুষ ভাৰতবাসীৰ সম্মুখে ধৰিয়েছেন, তাহা ভাৰতবাসীৰ  
অসুস্থল দেৱা কি না, সে যিয়ে গাতীৰ সন্দেহ আছে। অখণ্ডোহ-সুনি-  
পুনি, সাহিত্য-বিজ্ঞান-সঙ্গীত-ভূতণা-বৈৱিহারিণী কুহুমকুহুমী, যুনামীলমনা  
কৰিকৰুনার সুন্দৰ আলেখাপুৰে সৃষ্টি হইতে পাৰে, কিন্তু সমাজ সাধাৰণ

ভাৰতে একপ মহিলা দ্বাৰা কৃত দূৰ উপৰত হইতে পাৰে, তাহা ভাৰিয়া দেখি-  
বাৰ বিশয়। তিল বটে, একদিন, যখন,—

এই আৰ্য্য-ভূমে বীৱিয়া কুলুল,  
বৰিয়া কুলুল কামিনী সকল,

প্ৰয়ুষ পাহীন পৰিবৰ্ত অস্তুৱে,  
নিশ্চক দৰেয়ে ছুটিত সহৰে,

খুলু কেশপাশ বিত পৰাইয়া,  
শৰদুলে ছিলা আনন্দে ভাসিয়া,

সবৰ উলাপে অধৈৰ্যা হ'য়ে।  
কোথা সে এখন অস্মি-ভৰ্তাৰি

মহারাজী বামা বাজোৰা নামী,  
অৱাতি-বিক্ৰয়ে পৰাজিত হ'লে

চিতানন্দে যাবা তহু বিপৰে ঢেলে,

তাৰতে অধাৰ ঝী-প্ৰাণীন্তা কৰন্মও ধাৰণা নাই। তাৰ দেশৰে ভীমল  
বিপদেৰে কালে, মুদিমতী শাস্তিপৰী শৃহতিস্তুপী শৃহতিস্তুপী কৃষনমও কৃষনমও রণজীতী

বেশে সংগ্ৰাম-ক্ষেত্ৰে অবস্থীৰ্ত হইয়াছেন; দেশেৰ জন্ম, সহযোগে ঔহোৱেনে,  
তাহাৰা পুৰুষ সুলভ প্ৰোগ-অৱৰ্ণনে হাথ হইয়াছিলেন; কিংবা একপ

দৃষ্টান্ত ধৈৰ্য উজ্জল, সৈকান্ত বিবৰ। একটি কৰ্মবৈনী, একটি অহলাবাহি, একটি  
পলিমী ঝী-চৰিত্ৰেৰ এক একটি বিবৰ আৰ্দ্ধ। তাহাৰাও এই

ঝী-প্ৰাণীন্তাৰীন সমাজ হইতে অভ্যৱিত হইয়াছিলেন। আৰ্য্যসমাজে ঝী-

প্ৰাণীন্তা নাই বা ছিল না, একথা বলা যাব না, তেন্তে সে প্ৰাণীন্তা একবাবে  
অসংযত বাধীনতা নহে। আৰ্য্যসমাজে ঝীৱাতিৰ সংযত, সাত্ত্ব,

স্থুচিষ্যত, স্বপৰীকৃত, অভিজ্ঞতা-প্ৰস্তুত সুৰল। ঝীৱাতিৰ বাভাৰিক  
কৰেৱান্তা প্ৰাচিতক দৃশ্যতা ও দৈহিক অপুৰুষ, তাৰাদিগকে একগুৰে

ধৈৰ্য পুৰুষেতে কঠোৰ পৰিৱেষেৰ, অঙ্গেৰে সৈই পুৰুষ সুলভ প্ৰাণীন্তাৰ  
অধোগ্য কৰিয়াছে। যাহা হটক বক্ষামন প্ৰকৃতে এ বিশেষেৰ আলোচনা

অপ্রাপ্যিক হইতেছে। আমৰা এই পৰ্যাপ্ত বলিক্তে পাৰি যে, এ বিশেষে  
আমৰা কৰিব সহিত একমত হইতে পাৰি নাই এবং আমাদেৱ মনে হয়  
পৰিষ্ঠ ব্যসে কৰিব যথং একগুল মতেৰ উপাসক ছিলেন না। কিন্তু  
হিতাতেও কৰিব বদেশ-প্ৰাচীতি প্ৰাচীতি হইতেছে। তিনি কেবল পাশ্চাত্য

ত্রী-ষ দীনতা দেবিয়াই তৎপ্রতি আকৃষ্ট হন নাই, তিনি আর্যজ্ঞাতির গোবৰ-  
ষয় অভৌতের হিতালে সমবায়মানক্তা যোক্ত দেশধৰণী বৰ্মণীয়ৰ দেখিয়া  
বস্তুগুণের বৰ্ণনাতর পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। তিনি পতিপদাবাহুর্ভূতী  
শীতা-সার্বিতো-বহুমুক্তীৰ কথা ভাবিয়া একাত্ম ঘৃণার্থুৰামের প্রতি বিত-  
শক হইয়াছিলেন—তিনি বৰ্ণ্যমান সমাজের কলকাতালি নিম্নলোক দেখের  
উজ্জেব কামনায় “সমাজের কুলাল প্রচণ্ড কাল”কে কৃতবিক্ষত কৃতিকে  
উপযুক্ত বাকি খুঁজিয়াছিলেন।

কেবল পাশ্চাত্য-জাতীয় ত্রী-বাদীনতার প্রতিটি যে তিনি আকৃষ্ট হইয়া  
ছিলেন, তাহা নহে। পাশ্চাত্য-উন্নতীর মূল কৃতও তিনি দেখিতে পাইয়া  
ছিলেন। তিনি বৃহত্তর ছিলেন, বিজ্ঞানেবা হইতেই পাশ্চাত্য-জাতীয় প্রক্রিয়া  
শক্তি,—যে শক্তিৰ নিকট অপৰ সকল জাতিই যতক্ষণ অবসর কৃতিতেছে;  
বৈজ্ঞানিক অসু শক্ত বাধালকে অন্যায়েস পরামুক্ত কৃতিতেছে—বৈজ্ঞানিক  
যজ্ঞাবি অশেষ শুধুমাত্রের নিরাম হইয়াছে। বৃক্ষক্ষেত্রে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান  
ক্ষেত্রে বিজ্ঞান—মানুষের কৃত হইতে বৃহৎ সকল প্রয়োজনে বিজ্ঞান।  
বিজ্ঞান অনন্ত হৃৎ-শক্তি-সহিতিৰ অস্তিত্ব। বৈজ্ঞানিক উন্নতিই পার্থিব  
সম্পূর্ণ বা প্রয়োজনীয় অন্যায়ি, সেই কৃত কৰি দিতিত দেবতাঙ্কীৰ মধ্যে  
“মানব কৃষ্যাৰ”কে লইয়া গিয়া এক যথা সঙ্গীত তুনাইলেন—মানবকৃষ্যাৰ  
তুলিসেন, “ক্ষেত্রাত্মক-আকৃতি প্রাণী কুলৰ প্রকৃত নৰম” গাহিতেছেন;

ক্ষিয়াৰ বেগেতে পৰমেৰ গতি

তুৰৱ বায়ুতে শক্ত-শক্তি

বাধিব কাপিয়া দেবিৰ খুলিয়া

কুৰিৰ কিৰণ গঠন-প্ৰথা।

আনিব নামায়ে ঔষণ অশনি

পুৰিবৰ্দ্ধু উপৰে বাসপিবঞ্চিনী

বাধিব সুশ্বত্র পায়মী-গত।

বিজ্ঞান-সাধনাত্ব এইজন সকলৰে, বিজ্ঞান-চৰ্চাৰ অস্তুময় ফলে,  
পাশ্চাত্য জাতি একপে অগতেৰ অগোৱা হইয়াছে। আৰম্ভণীও এই  
বিজ্ঞান-সূগে বিজ্ঞানসেবাৰ আঘোঁসৰ্ম না কৰিলে কিছুতেই অগোৱা হইবেনা,  
হইাই কুৰিৰ অভিজ্ঞাৰ বা উপদেশ।

শ্রীহৃবেশচন্দ্ৰ নন্দী।

## মুকুৱ।

তথমও হৰ্ষযী উৰাৰ সুশ্বত্র সীমালৈ বালাৰ্কিসিঙ্গুত কেৱলী দলিত হই  
নাই, তথমও বাসন্তী পূৰ্বিয়াৰ পুৰ্ণচন্দ্ৰ দেশ কীৰ্ণ দিকীৰণ কৃতিতেছিল,  
তথমও কোকিলেৰ কুহস্বত্রে প্ৰগাহীৰ গাঢ় আলিমন বিচিৰ হয় নাই, তথমও  
বিহঙ্গমেৰ অশ্বষ্ট বক্ষাৰ প্ৰকৃতিৰ মৌৰ মৌৰীক ভক্ষ কৰে নাই—হই তাই  
হাত ধৰাৰ্থতিৰ কুৰিয়া শুণাতোৱা আৰুৰীতে দীক্ষাটিয়াছিল। দুই ভাইয়েৰ  
মুখে প্ৰেৰণাধান অমীৰচৰোৰ ভাৰ চুটিয়া উঠিয়াছিল। ক্ৰমশ় পূৰ্বদিক  
লোহিত, পৌত, হৰিত, নবমৰ দালে রঞ্জিত হইতে লাগিল—সে দেশ প্ৰকৃতি-  
দেবীৰ সত্ত্ব অৰিত তিচ কৌশল। কৰ্যে ভৰণন কৃতিয়ো-মাক অস্ত-  
চৰ্ডালোৱা হইলেন, কোকিলেৰ বক্ষাৰ শৃষ্টি হইয়া উঠিল, পাঁচীৱা কৃন্মায়  
ভাগ কুৰিয়া বাধায়েৰে বৰ্ষৰ্গত হইল। পুৰিবৰ্দ্ধু পুৰ্ণ-পূৰ্ণ, আৰ-  
উৰিত হৰ্ষদেবোৰ লোহিত তথি আৰুৰীকে প্ৰতিকৃতি—দেশম নৱন  
হিমোহন তেমনই প্ৰাণশৰ্পণ।

হই তাই হিৰ নিশ্চল মেতে প্ৰকৃতিৰ সতত পত্ৰিবৰ্তনশীল সজীবতাৰ  
মাঝে দেশ আৰুৰাহা হইয়া পিয়াছিল। পথে ছোটটি বলিল ‘বেশ দালা  
এ বিকে হৃষী উচ্ছ আৰ ওৰিকে লোৰে পীতে চাঁদ ডুৰে যাচে’। মণেজ  
কিছুক্ষণ পৰে বলিল ‘ভাই নৰেন, পুৰিবৰ্দ্ধু সুশ্বত্রে ঐৱল পৰিবৰ্তনশীল,  
কেহই তিৰহাতী নয়। এই চৰ্হুৰ্বৰ্দ্ধো যুগপৎ তিৰোধান আৰ্ভিবেৰ ন্যায়  
কথমও বা চৰ্হুৰে তথোৰাস, কথমও বা আমনেৰ লহৰী-লীলা এ সংসাৱে  
বিৱল নয় বৃহত্তা ছুঁথে মুহূৰ্মান বা জুধে আৰুৰাহা হইও ন। আৰ এই  
গুত-মুহূৰ্তে আমাদেৱ জীবনেৰ প্ৰবেশ-বাবে শপৰকৰ দেশ উত্তুণ্ড জীবনেৰ  
প্ৰতিকূল বাসনৰ বাঞ্ছ-প্ৰতিশাপতে পৰিত আৰুৰে-পাখ ছিৰ না হয়, তুচ  
পাৰ্থৰ কুটীল সংৰক্ষণে দেশ আৰুৰেহেৰ পৰাজয় না হয়।’

নৱন কু-শলিল “এৰ জু শপথ কেন দাদা, আৰি তোমাৰ যে ছোট  
তাই সেই ছোট ভাই তিৰিমি বাকিম, কালেৰ প্ৰচাৰ কথমও আৰুৰেহকে  
পৰ্য কৰিতে পাৰিবে না।”

কিছুক্ষণ উভয়েই নীৱ, তাৰপৰ হই তাই হাতধৰাৰ্থতিৰ কুৰিয়া গৃহাতি-  
মুখে চলিয়া গেল। হইয়া নৱবগৱেজে উচামনযোহন হায়েৰ পুল।  
আতঙ্কালীন দুমন কৰিতে আল উত্তুল জাতী গোৱাতীৰে আসিয়াছিল।

( ২ )

পাঁচটি প্রয়াহীন বৎসরের মধ্যের ছবিতে ছবির কথা বছন করিয়া অগ্রে অনন্তকালের কোলে ঢলিয়া পড়িয়াছে। পরিষর্ণনৌল অগ্রে কত পরিষর্ণন হইয়া গিয়াছে। সামু চোর হইয়াছে, কোমল দেবসরয় পাখাগ উপে পরিষ্ঠত হইয়াছে।

এই পাঁচ বৎসরের মধ্যে আমাদের নথেজনাধৈরের বিবাহ হইয়াছে আর তই বৎসরের হইল কাহার একটি পুর হইয়াছে। কিন্তু ইহার মধ্যে দুই ভাটিতের অনেক পরীকৃত হইয়াছে। নথেজনাধ যদেষ্ট বিদ্যা অর্জন করিয়া, বিদ্যা অর্জন হউক বা না হউক কলিকাতা বিদ্যবালালয়ের উপর্যুক্ত হইয়া ছানীয় বিদ্যায়ে ৮০-টাকা বেতনে প্রধান শিক্ষকের কর্তৃ ক বিদেশ। নথেজনাধের সেক্ষণ বিদ্যালাভ অনুষ্ঠে ঘটে নাই সেক্ষণ তিনি আপাততঃ বাসি বিদ্যালয়েন। সুতরা গামের বৃক্ষ প্রতিবাসীনীরা সকলে সমস্তের বলিতে “আহা হেলে ত নথেজনাধ, তপে উপে সব সমান!”

নথেজনাধ ক্রমশঃ কনিষ্ঠের উপর উদ্বোধন করিতে লাগিলেন। তিনি উপর্যুক্ত করিতেছেন, নথেজ বিদ্যা পাইতেছে, ইহা কাহার চতুর্থ। শ্রী-সহস্রনী, অতএব নথেজনাধের পরী চান্দীনা সহস্রনীনী বর্ষ পালন করিতে কাশপ কাশ করিতেন মা-কাশপ তিনি শিক্ষিত সহস্রনীনী উচিত ধৰ্ম যে স্বামীকে সহায়তা করা, ইহা তিনি বিলক্ষণ জানিতেন। সেক্ষণ তিনি স্বামীর উদ্বোধনে যাবে যাবে দুকার দিয়া পাতিয়া ধৰ্মের পরা-কার্তা প্রদর্শন করিতেন।

কিন্তু ছই বৎসরের অবোধ শিক্ষ মনিব, মর্মনা কাকাৰ পিঠে থাড়ে ঝুলিত। যেখামে নথেজনাধ প্রেরণে নথিব। বৈশ্ববের মিশ্বাপ জন্ম এখনও আর্দ্রের মাধ্যে কল্পিত হয় নাই। নথেজনাধ কাহার ও ভাস্তুবুৰ ঝুলু কাহার্স্তু লক্ষ করিয়াছিলেন কিন্তু কাহার সৱল জন্মে সে চিন্তা অধিকাঙ্গ থান পাইত না। কৃত শিক্ষ সহস্রনু আৰ হাঙ্গে আৰ আদৰে কাহার সে চিন্তা ঝুলিয়া যাইত।

একবিন ঝুটীতে নথেজনাধ বাটীতে আছেন, যথাক্ষেত্রে অচে বৌদ্ধে পৌঁছিত হইয়া। একবিন অভিয থাবে আসিয়া কাতুবুৰের বলিন “বাবা আৰ আমি হুনিম থাই নাই, আমাকে বিছ খেতে দাও বাবা। নথেজ থাবে বিদ্যালয়েন, বাটীত তিনিরে আসিয়া বলিলেন বো দিদি একজন অভিয

কাল্পন, ১০১৪।

মুকুত।

২৯৭

এসেছে, সে ছবিন থায় নাই, তাকে চারটি ভাত দাও।” বোদিসি থবে ছিলেন, অখনি “আবৃষ্টস্থ পর্যাপ্তই” হোমটা টানিয়া নলিনীকে উপলক্ষ করিয়া অস্থচ কঠে বলিলেন, “আবো ত আৰ অস্থায়ীয়ীনী নাই যে অভিয আৰু বলে ভাত দেব রাখবো।” দেবেরে সমস্তে বোদিসির এইজন লজ্জা-শীগতা যাপার চিনিত।

বোদিসির উত্তর শুনিয়া নথেজনাধ পুনৰাব বলিলেন, “আহা বেচোৱা শত কৃষ্ণৰ কাতৰ হয়েছে এখন ত ওকে দাও, আমায়া না হয় কস-জৰে আৰো এখনি” এবার কিন্তু বোদিসির উত্তর দিতে হইল না। দিমে দিনে প্রজাপুরুষ দ্বৰ্যামন বাছি এটা প্রবল দুকানে দল করিয়া অলিয়া উঠিল। নথেজনাধের ঘৰে ছিলেন বলিলেন “দেব নথেন অত যদি গুৰহংশে কাতৰ হইয়া থাক, প্রয়া উপজীৱন কৰে অভিবিলাসা থুঁকিতে হয়, আমি একা এতজুলি ঝুঁপোহ হইয়া কি কৰিয়া সংসার চালাই।”

নথেজনাধ জন্মে দাক্ষ বাধা পাইলেন কিন্তু কিছু বলিলেন না। নিমজ্জনের কাতৰা চা হইয়াছিল থালা কুক লইয়া অভিধির স্থানে ধরিলেন। সে দিম আৰ কাহার কিছু আহাৰ হইল না। দাক্ষন মনস্থাপে জন্মে দল হইতে লাগিল। এতজুলি ‘কুঁপোহে’ মধ্যে তিনিই যে একমাত্ৰ লক্ষ্যসূল কাহা ঝুঁপিতে আৰ বাকি রহিল না। সেই পুলেৰ বেহয় ভাতৰ দ্বৰ্য ব্যৰহাৰে তিনি যৰ্থাহত হইলেন।

( ৪ )

আৰ নলিনই কেৱল নথেজের অকৃত দৃঢ় সংগঠনের মঞ্চকৃতিগৰ্বণী একমাত্ৰ এৰ নক্ষত। সকলাকালে নথেজ বাটী যাইলে, নলিন বলিল “কাকা, আৰ কি তোমার অযুক কৰেছে, ভূমি অমন কৰে যোৱ কেন কাৰণ?” নথেজের চুক জাটিয়া অল পঞ্জীতেছিল নথেজনাধ বলিলেন “মা বাবা স্বামীৰ অহুম কৰে নাই, এস তুমি আমাৰ কোলে আৰি।” অভিয সে নলিন কাকাকে অজুত প্ৰে বেদেষৰ কৰিয়া ঝুলিত আজ সে চুপ কৰিয়া দিয়া কোলে বসিল। নথেজনাধ সে দিম হইতে কনিষ্ঠের সহিত কৃতি কৰিয়াছিলেন কিন্তু বাহিৰে লোকেৰ মিকট কাহার ভাস্তুবুৰে দৃঢ়াত ছিল বলিলা আজে অহুগ কৰিয়া পুৰুক কৰিয়া দেম নাই, ইথাতে প্রতিক্রিয়া কাহার দুখাভি কৰিতে হইতে।

মনেজ এক একবার মনে করিতেন যে সংসারে তাহার কোন বক্র নাই, মা নাই, বাপ নাই, এতদিন তথ্য বেহয়ে আত্ম মৃত্যুনন্দে চাহিয়াছিলেন, তিনি ও কাল-মাহায়ো এখন বিষণ্ণ, তবে আর একটা অসহ যত্ননা সৃষ্টি লইয়া কার মৃত্যু পানে চাহিয়া থাকিবেন। কিন্তু বর্তুলের এই শক্ত অভিযোগ উপরে আর নলিনীর ভাঙা ভাঙা বেহয়াধান করা তাহার সকল যত্ননা দূর করিবা পিত। ক্ষম শিশু তাহার বেহয়া-সংকালনে মনেজের উত্তোলন লঙ্ঘনের ঘৰ্য্যালৈক মুছ্য পিত, মনেজনাথ ক্ষম শিশুর সেই বেহয়টুকু পাখের করিয়া দূর্ঘাত জীবন পথে অগ্রসর হইতেছিলেন।

মিম এইজন কাঠিতেছিল। একদিন মনেজনাথ বাটি আসিয়া বেলিলেন নলিনীর ভ্যামক অর। ডাঙ্কার ডাঙ্কা হইল, ডাঙ্কার আসিয়া ঔথথ বাথশা করিলেন কিন্তু দ্রবিদেও অর করিল না। তিনি দিনের দিন ডাঙ্কার নাড়ী দেখিয়া বেলিলেন 'গোগী'র অবস্থা ধারাপ, অর সমস্তার ধারণ করিয়াছে। মনেজনাথ এতিম দিন বাটীর বাহির হন নাই, নলিনীর মাথার কাছে বসিয়া দিন কাটাইতেছিলেন। মনেজনাথও সে দিন সূলে যাইলেন না বাটাতেই রহিলেন।' বেলা দ্বিতীয়ের সময় তৃতীয় বরকের নিশ্চাপ শিশু বাটীর 'সকলকে কাঁচাইয়া পাপকলিক জগতের পাগড়াপি তাহার পবিত্র বৈশ্বকে শ্পর্শ করিবার পূর্বে কেন্দ্ৰ অজ্ঞান পুণ্যাম্ব দেশে চলিয়া গেল। পিতামাতার কৃপণ কৃদম, মনেজের সৃষ্টি বেহ আবশ্য নিয়মিত কঠোর গতি তোর করিতে পারিল না।

( ১ )

সে দিন মনেজের চকে আর নিজে আসিল ন। রাত্রিখণ্ডে মনেজ শয়া ত্যাগ করিয়া বাটীর বাহির হইলেন। তগুলুন আজ তাহার সংসারের শেষ অবসরনটুকু কাঁচিয়া লইয়াছেন, সবচেয়ে একটা দৰ্শিসহ বেদনা লইয়া পথ বহিয়া চলিয়াছেন। চারিপিক নিষ্কৃত, কেবল যাকে যাকে অব্যুক্ত খিলিয়ে সুউচ্চ বুল তোহার তাম-লয়হীন তপজন্ময়ের দুষ্প্রবেশনা কাগাইয়া দিতেছে। সেই পথ কৃত মূল-মূলাবের অতীত পথে লইয়া পড়িয়া আছে, আখ্য 'তৈত্য-সূক্ষ তেমনই মাঝা তুলিয়া মুক্তাবে অতীত জীবনের অতীত কাহিনী'র সঙ্গে প্রাণ করিতেছে—সকলই তেমনই আছে, কেবল তোহার জীবনে সে শাস্তি নাই, সে অহমতা নাই, সবস্য এখন জড়তা ও অবসানে পরিপূর্ণ।

কথে কৃষ্ণ মনেজনাথ গোতীরে আসিয়া পড়িলেন। গোতাৰ পবিত্র শীতল অলকনন্দাই, মৃত্যু পৰম তাহার প্রাপ্ত স্বরে ঈষৎ শাস্তিৰ হিৱেল বছৰ কৰিয়া আনিতেছিল। মনেজনাথ সেইখানে স্থিৰ হইয়া বসিয়া পড়িলেন।

কঠকল এৰূপ ভাবে ছিলেন তোহার জীবন ছিল না, অন্ধে একটি মহুয়া শূলি তোহার দৃষ্টি আকৰ্মণ কৰিল। ওখন উদ্বারা পূর্বৰ লক্ষণ দেখা দিয়াছে। চৰ্বীৰ বালিন হইয়া আসিয়াছে, দৈন অক্ষকাৰ উদ্বারা বৰ্তমান অক্ষল মৃৎ লুকাইয়া পূর্যালোক ভয়ে ধীৰে ধীৰে অস্তিত হইতেছে, আৰ উপৰে সুনৌলাকাণ্ডে প্রত্যোগি কৃতকাৰী পুৰুষীৰ পামে মান চকে চাহিয়া আছে। তুমে মনেজনাথ মহুয়া-মুচ্য চিনিতে পাৰিলেন। আজ নগেজনাথেৰেও স্বৰে শাস্তি নাই, চকে নিয়া নাই, 'তিনিও প্রাতুলে শ্যামাত্মাগ কৰিয়া বাহির হইয়াছেন।' অঞ্জকে দেখিয়া মনেজের আজ সেই দিনেৰ কথা মনে পড়িল। আজ সেই বাসন্তী পুৰ্বীয়াৰ চল্ল ধীৰে ধীৰে পন্থিম আঞ্চে ডুবিয়া যাইতেছে, অক্ষকাৰ আলোকেৰ এমনই এক শুভ সংগ্রহন বাসনেৰ এমনই একদিন পবিত্র আহুতিটো দাঙ্কাইয়া নৰেজেৰ আজ সেই শপথেৰ কথা মনে পড়িল। আজ তোহার উচ্চিপিত স্বৰ্য কিছুতেই স্থত হইল না, ছাঁচীয়া দামাৰ পদব্যয় লুকাইয়া কাতৰ কঠে বেলিলেন 'দামা, দাম বৎসৰ পূৰ্বে এমন সময়ে, এই মৰীতটো দাঙ্কাইয়া দৌৰি কৰিব উপৰে দিয়াছিলেন তাহা কি বিস্তুত হইলেন দামা, এখন দেখিতেছি কালেৰ প্রকাৰ অক্ষুণ্ণ, দাঙ্ক-থেছেৰ সুচূ বৰ্জন দামা, এখন দেখিতেছি কালেৰ প্রকাৰ অক্ষুণ্ণ, দাঙ্ক-থেছেৰ সুচূ বৰ্জন দামা।' মহুয়া-বুকি সে ওচ বহুক্ষে সুর্ভে ধৰ্মনিক উত্তোলন কৰিতে পাবে না।

মনেজনাথ বাপুজড়িত গদগদকষ্টে মনেজেৰ হাত ধৰিয়া উঠাইয়া বেলিলেন  
"মনে, ভাই——"

মুকু চূল অস্তুৱালে বিদ্যাতাৰ কোন মহলময় উদ্দেশ্য লুকাইত থাকে।  
মহুয়া-বুকি সে ওচ বহুক্ষে সুর্ভে ধৰ্মনিক উত্তোলন কৰিতে পাবে না।

পুৰুষোক সন্তুষ্ট নগেজেৰ পূৰ্বেৰ কঠিন স্বৰূপ অমৃতাপ ও শোকেৰ উজ্জ্বল অক্ষকে গলিয়া গিয়াছিল, কিছুক্ষণ পৰে ধীৰে ধীৰে কঠকষ্টে বেলিলেন 'ভাই নমেন, এতদিন কি একটা ভাস্ত যোহুজালে আমাৰ অক্ষনমূল আছায় নমেন, এতদিন কি একটা ভাস্ত যোহুজালে আমাৰ অক্ষনমূল আছায় কৰিয়াছিল।' আমি আনিতাম না যাহাদেৰ সুর্খণ শক্তিৰ পশ্চাতে কঢ়ায়াময় কৰিয়াছিল।

কুটুম্বি কেৰাখীয় ভাসিয়া যাই। গঙ্গাম আৰু আৰাবৰ প্ৰাণেৰ সুষ্ঠু মলিমকে কাঢ়িয়া দইয়া, আৰাবৰ জনতন্ত্ৰ ঘূটাইয়া দিয়াছেন, আৰাবৰ পাশেৰ পথেৰ প্ৰাণিত হইয়াছে। আৰু তটি, ছয় বৎসৰ পৰে আৰাবৰ মেই সহয়, মেই স্থানে, মেই নৈতিকভাৱে দাঙাইয়া তোৱ অসৃতপূৰ্ণ দাঙাবৰ সহয় অপৰাধ মৰ্জিনৰ কৰিব।”

“অগৰাম, অপৰাধ কি দাঙা আৰু তোৱাৰ হোট—‘মদেজ্জ আৰু বলিতে পাৰিবেন না।’ তাহাৰ কল্পিত বেহৰানি দৰ্শন কৰিয়া নথেজ্জুৰ কমিটিৰ শিৰচূৰ্ম কৰিলেন।

সে এক অগুৰ্ব দৃশ্য, বিৱাট, কনষ্ট, শীমালীন আকাশতলে সে দৃশ্য মধুৰ, সে দৃশ্য বৰ্ষোৱা, সে দৃশ্য পৰিবে প্ৰেমেৰ অনন্ত ভাঙাব।

বাগৰাব ধৰ ধৰে এ ভাঙ্গ-বিজ্ঞেৰ চৰ সদা পতিষ্ঠুট, অমেকেই এই অসৃত অপৰাধ ‘মৃত্যু’ তাহাৰেৰ প্ৰতিবিষ দেবিতে পাওয়েন।

### ত্ৰিপুৰ মুখোপাধ্যায়।

## চিত্ৰে তা প্ৰতিমভাৱ।



মেই পৰম-পুৰুষ আৰিকাৰুণ পাইছাগ এই বিশ্বপ্ৰকৃতি সৃষ্টিৰ কৰিয়াছেন। তাহাৰই বিচিৰ কাবে বিচিৰ গোলোৰীশালিনী হইয়া এই প্ৰকৃতি শোভ্যামা হইয়া বিশ্বক কৰিতেছে। এই বিচিৰ প্ৰকৃতিৰ যথাযাধা প্ৰতিকৃতি অসৃতচৰ্ত তত্ত্বচৰ্ত কৰিয়া আৰাবৰ মেই পৰমামৰ্দেৱ কৰামাজে আনন্দ উৎপন্নেৰ কৰিতোছ।

প্ৰকৃতিৰ মধ্যে অমুপয বৈতো না থাকিলে কাহারও তাহা অহকৰণ কৰিতে হই হইত না। প্ৰভাৱে কেৰলি বিচিৰাত! এই পথে এখনে পাদপদার্থী কৃষ্ণ দৃশ্যে দায়িত; ‘তোৱাৰ কৃষ্ণ মণিত লভ্যাগুপ; উপবেন, ব্ৰহ্মনীয় সদোৱৰ কি আৰ্দ্ধা মৌল্যাৰ বিশ্বাৰ কৰিতেছে! দূৰে আকাশে পৰ্যাতক কৰক কিবলগুৰি নীলস্থানা, তকন তগনে দোমা প্ৰশংসন, নিঝা-জাগৎপথে, আৰোকে ছায়াৰ, প্ৰকৃতিৰ যাবে কি অৰূপ চিত্ৰকল অহুক্ষে

চিত্ৰিত, হইতেছে! সকল দৃষ্টিপথে পতিত হইতেছে, অমৃতপূৰ্ণক দেখিতেছে। দেবিয়াই কি জানি কেন, পুনৰাবৰ্ত চৰু মুৰিৎ কৰিতে ইচ্ছা কৰে; তাহাৰ অৰ্থ, বহিশূলু দেবিয়াই কি জানি দেন, পুনৰাবৰ্ত চৰু মুৰিৎ কৰিতে ইচ্ছা কৰে।” এই পতিতৰেৰ দেৰাই আৰু—প্ৰকৃতিৰ রিমিথ। প্ৰকৃতিৰ মধ্যে এবিষ্ট হইয়া সে দেখিলেই বেধাই প্ৰকৃত দেখ। বিষ্ট প্ৰভাৱকে বাহিৰে দেবিয়াই অস্তৰেৰ স্বত্বাৰে কাৰে আনিয়া দে সামৰণ্য বিধান কৰিতে পাৰে, মেই দেখে, মেই প্ৰকৃত দেখে। প্ৰকৃতিকে একৰণে প্ৰকৃত দেখা দৃশ্য বাহু চৰু থাকিলৈ সংশয়েন। বৰ্ণ দৃষ্টি ও অস্তৰিতি এই উভয় প্ৰকাৰ দৃষ্টিৰ সহায়তাৰ্থ প্ৰকৃত দেখেৰায়; তাহা যবি না হইত তাহা হইলে সকলেই দৈহ্যাবৈৰি যাহাৰ বাহিৰে হোটো চৰু আছে, দেখিতে পাইত। প্ৰকৃতিকে প্ৰকৃতকলে দেখিতে চিৰ কৰিবাই সকল। তাহাৰা তাহাদেৱ দৰ্শন বিধায়াৰণী শুণয়ী যায়াৰ বাবাৰাই দেন প্ৰকৃতিকে দেখেন ও তাহাৰ অহকৰণ কৰেন। চিৰ কৰিদিগেৰ শুণয়ী যায়াৰ পৰিব ও গোপযায়া, তাহাৰাই বলে তাহাৰা যথন যেখানে প্ৰকৃতিৰ ছৰি প্ৰকৃত দেখিতে পাৰে, সেখানে অপৰেৱো সেৱপ পায় না। তৃহারা যে ছবি বচনা কৰেন তাহা অপৰে পাৰে না।

যে সকল চিত্ৰকবিদেৱ শুণয়ী যায়া যত অধিক কৰত তাহাবিগকে বাহিৰে দেখিতে শুণহীন—যেন নিষৰ্ব। এই শুণয়ী যায়াই জান দৃষ্টি ছাড়া অৱৰ কি হইতে পাৰে? ইহাই জ্ঞানৰশিৰ তাহাৰ হৃষ্টৰণিৰ্মল আৰু নাই!—আজকল বিজ্ঞান কথাতে ‘আৱেস’ ‘এন্দোস’ প্ৰকৃতি কত হৃষ্টৰণি সহৃ বাহিৰ হইতেছে, তাহাৰ চৰুৰ দৃষ্টিৰ বহিশূলুত পদাৰ্থ সহৃহকে তাহাদেৱ আৰুৰণ তেৰে কৰিয়া দৃষ্টি পথে আনিত কৰিতেছে, তখন স্থূলত জ্ঞান-বৰ্ণিৰ তো কথাই নাই। চিত্ৰকবিদেৱ মধ্যে এই স্থূলত জ্ঞান-বৰ্ণিকে যিনি ষড়টা আৰুত কৰিতে পাৰেন, তিনি ততটা প্ৰকৃতিৰ মধ্যে প্ৰবিত হইয়া প্ৰকৃতিকে দেখিতে সহয হয় না। চিত্ৰকবিদ যথন প্ৰকৃতিৰ মধ্যে তাহাদিগেৰ জ্ঞান-বৰ্ণি সাহায্যে শুণয়ী যায়া বিস্তাৱ কৰিয়া প্ৰকৃতিৰ ছৰি সকল অহকৰণ কৰিতে থাকেন, তথন সাধাৰণ লোকে তাহাবিগকে দেন অসাধাৰণ শক্তি সম্পৰ্ক যায়াৰো তপে আৰ্দ্ধে তাৰে দেখে।

এই শুণয়ী যায়াৰ আৰু হৈ তগবাৰেই যায়াৰ হায়া। প্ৰকৃতি দেখিলেই আৰাবৰ তাহা বুৰিতে পাৰি। প্ৰকৃতিৰ পাৰে চাহিয়া দেখিলেই

କିମ୍ବେ ହସ୍ତ କେ ଯେବେ ମହାନ ଶୁଣୀ ତାହାର ଉତ୍ସମୟୀ ମାୟାର ପ୍ରଭାବେ ଏହି ସକଳ ସଜ୍ଜା କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଏତଙ୍କ ଶୁଣୀ ହଇୟାଇ ତିନି ଯେବେ ନିଷ୍ଠ ରୂପ ଅଗତେ ଅଭିଭାବ ହେଲେ ।

ଭଗବାନ ସର୍ବ ନିଷ୍ଠ ହଇୟାଇ କାର୍ଯ୍ୟକରନାଯିକୀ ନିଜଗୁଣୟୀ ମାୟାର ପ୍ରେସନ୍ତ; ଏହି ଚତୁର ବିବେର ହୃଦୀ କରିଯାଇଛେ । ଗନ୍ଧାର ମେହି ସମ୍ପତ୍ତ ଓ—ସଥନ, ଆକାଶବିନ୍ଦୁରେ ଏକାଶିତ ହଇଲ, —ତଥନ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଯେବେ ଆମାର ଓହ ବନିଯାଇ ଜାନ କରିଯା ସକଳରେ ଅଭାସରେ ବିରାଜ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ସାତ୍ତ୍ଵବିକ ତାହାର ଅଭିମାନ ନାହିଁ । କାରଣ, ତିନି ବିଶ୍ଵତ ହିସ୍ତରୁ । \* ଅକ୍ରତ ତିକବି ହଟିଲେ ଏହି ଲଗତରେ ବିଚିତ୍ର ଛବି ବୁଝିଲେ ପାରେନ, ନିଷ୍ଠ ଓ ଅଗ୍ରବାନେର ଉତ୍ସମୟୀ ମାୟାର ଉପଲବ୍ଧ କରିଲେ ପାରେନ, ବୁଝିଲେ ପାରେନେର ଉତ୍ସମୟୀ ଜ୍ଞାନ ଚିନିଲେହେ ତାହାର ଶୋଭାର ମୀରା ନାହିଁ । ତାହାର ଅମ୍ବଧୀ ହୁଏ, ପଦ ମୃତ୍ୟୁ କରି, ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି, ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯା ଏକରୂପ ଯୋଗୀରେ ଯେବେ ଯତ । ଯୋଗୀରେ ଜ୍ଞାନ ତାହାର ଆନ ଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ଦେଖନ ।—“ଯୋଗୀଗପ ଅଛୁତ ଜାନ ଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶନ କରିଯା ବିଲାସ ଥାବେନ; —ପୁରୁଷଙ୍କ ଉତ୍ସମୟୀର ଅମ୍ବଧୀ ଅଛୁତ ହୁଏ, ପଦ, ମୃତ୍ୟୁ, କରି ଓ ନାମିକା । †

ଏହି ଅଭିଭାବ ଉତ୍ସମୟୀର ତିକବି ଯୋଗୀଗପ ଏକଟା ଆକର୍ଷ୍ୟ ମୁଦ୍ରା ଆଦିର୍ଭ ପ୍ରତିମା ପ୍ରତିକରିଯା ମାଧ୍ୟମ ଉତ୍ସମୟୀର ଭାତ୍ତିପ୍ରେମ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ ସକଳ ମେଶେଇ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ । ଆଜ କାଳକାର ଅନେକ ଇଉତ୍ତିମୀୟ ପତିତରେ ଯତ ଯେ କୌଣସିଟିର ଛବି ତିକବି କରିଲି । ତିକବି କୌଣସିଟିର ଯେ ମୂର୍ତ୍ତି କରିବା କରିଯାଇଛେ ତାହା ଏଥନେ ଲଗତେ ଆସନ୍ତିକିମେ ଘୃତେ କୌଣସିଟିର ମୂର୍ତ୍ତି କରିଲେ କରିଯାଇଛେ, ଏମିକି ହଇୟା ନିଯାଇଛେ । ଆମାଦେର ମେଶେଓ ଐତିହ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା ହଇୟା ନିଯାଇଛେ,—ଅମ୍ବଧୀ ଦ୍ୱାରକେ ବୋଧମୟ କରାଇବାର ଜଣ ଅନେକ ମୂର୍ତ୍ତି କରିତ ହଇୟା ନିଯାଇଛେ ।

ବୈଦିକ ଜ୍ଞାନୀ ବଲେନ, “ନତ୍ତର ପ୍ରତିମା ଅତି ସମ୍ମ ନାମ ମହାୟନ”<sup>୧</sup> ତାହାର ପ୍ରତିମା ନାହିଁ, ତାହାର ନାମ ମହାୟନ । ତିନି ଯେ ଏହି ବିଶ୍ଵଚିବ କରିଯାଇଛେ, ଏହି ବିଶ୍ଵଚିବ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ମହେ ସର୍ବ ଚତୁର୍ବିକେ ପରିମାପ । ତାହାର ମହେ ସର୍ବତ୍ର ତାହାର ମହିମାତେହି ତିନି ପ୍ରତିଭିତ । ଉପନିଷଦେ ଆହେ,—

“ମହିମା କରିବ ପ୍ରତିଭିତ ହିତ ପେ ମହିମା” । ବିଶ ପ୍ରକରେ ଜିଜାମା କରିଲେ—ହେ “ମେହି ଭଗବାନ କାହାତେ ପ୍ରତିଭିତ ଆହେନ ୧” ଆଚାରୀ ଉତ୍ତର କରିଲେ—“ଶ୍ରୀ ମହିମାତେହି ତିନି ପ୍ରତିଭିତ ୧”

ପରମେଶ୍ୱରର ପ୍ରତିମା ନାହିଁ ତାହାର ମହିମାତେହି ତାହାକେ ଜାନା ଯାଏ । ତୁ ପ୍ରତିଭିତ, କର୍ତ୍ତର ବୁଝିଲେ ପାରିଲୁ ସକଳ ଆଶ୍ରୀ ଆଗମ ମହିମା ପ୍ରତିଭିତ, କାରଣ ଆସା ପେ ପରମାଧ୍ୟାରେ ଛାଯା । ପ୍ରତିମା କରିବିଲ ଥାକେ, ମହିମାତୀ ଆସନ୍ତେ ଥାକେ ।

ସେ ତିକବି ତିକ-ପ୍ରତିମାର ମଧ୍ୟ ଆସାର କୁନ୍ତରେର ମହିମାଟୁକୁ ଦୂରୀତିରେ ଯର୍ଥ, ବୁଝିଲେ ହିସେ ତିକ ତୁଟ୍ଟା ଉତ୍ତର ଓ ମହାନ । ଯିତ୍ତିକିରେ ଛବିତେ ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟେ ଛବିତେ ପାର୍ଥକ ତୋ କିଛୁ ନାହିଁ । ତାହାର ଯେମନ ମାନ୍ଦି ଚୋକ ଆହେ, ଅତି ମାଧ୍ୟମେ ପେଇରପ ମାନ୍ଦି ଚୋକ ଆହେ । ତଥେ ତକଣ କୋଥାର ? ତୁ ମହିମା । ଥାଟେ ତିକବି ସେ ମହିମାଟୁକୁ ଢାଗାଇଯା ଦିଲେଇଛେ, ତାହାତେହି ପୁଟେର ମୂର୍ତ୍ତି ଲଗତେ ଅଭିଭାବ ହିସେ ରାହିଯାଇଛେ । କ୍ରିଷ୍ଟି ପ୍ରତିମାର ଅନ୍ତରହ ମହିମାର ଦାପାଇ ଲଗତେ ଅଭିଭାବ ହେଲେ ଅଭିଭାବ ହେଲେ । ବିଶ ଯତ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିସେ ରାହିଯାଇଛେ, ମକଳ ନିଜ ମହିମା ଦାରୀ । ଶୀଘ୍ରା ଯେ ପ୍ରତିଭିତ ଦେଇ ନିଜ ମହିମାକେ ଅବଧଳନ କରିଯା । କୋମ ପ୍ରତିମା ସର୍ବ ମଧ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ହସ୍ତ ତାହାରୁ କାରଣ ପ୍ରତିମାର ଅନ୍ତରହ ମହିମାଟୁକୁ । ବିଶ ଅନ୍ତରହ ଅଭିଭାବ କରିବାକୁ କରିବ ?

ଶ୍ରୀପ୍ରିୟମାଥ ମେନ, ଏମ-ଏ, ବି-ଏଲ ।

## ଆନନ୍ଦକୀ ।

—

ମୋଡ୍ଶ ପରିଚେନ ।

—

\* ମିହିତ୍ୟାଗପଦ—୨୨ ସର୍ବ—୨୨ ମଧ୍ୟମ ।  
† ମିହିତ୍ୟାଗପଦ—୨୮ ସର୍ବ—୨୮ ମଧ୍ୟମ ।

রহেশ্বরাত্মক ও আর প্রত্যও হইয়া উঠিলেন। তাহার সাক্ষণ্য পিপলটা পকেট সহিতেন। তিনি এটা বুরিখাইলেন যে যেই কেন অবিমাশের শক্তা করিতেও,—তাহাকে কেবল সাধা নাই,—আজুম করিতেও কাট করে নাই,—কাহার সংজ্ঞ লোক নহে। তাহাকে হত্যা করিব অন্যায়ে এই জনার জন্মে তৃণয়া বিতে পাবে,—হৃতকৃৎ সর্বসম সাধুবন্দ থাকা একান্ত কর্তৃত।

তিনি আমে আসিয়া অমুক্তনি আরম্ভ করিলেন,—কিন্তু কেহই কিছু তাহাকে বলিতে পারিন না। অবিমাশের সহিত অবিমাশের ঝগড়া ও শক্তা তিনি আহাও কেহ জানে না,—সকলেই বলিল, “আমাদের অভিমাশের বড় যাহায়া লোক,—তিনি প্রজার মা বাপ,—তাহার সদে কাহারও ঝগড়া হইবার সম্ভবনা নাই।”

অভিমাশের রহেশ্বরাত্মক উনিলেন যে যথার্থ ই অভিমাশের দান ধান প্রজা-বাসসম্প্রদায় জন্য বিধ্যাত,—সকলেই তাহাকে মৃত্যু করিত—তিনি বিচক্ষণ,—বয়স,—তার সাত বৎসর বয়স পূর্ণ হইয়াছে,—এ পর্যাপ্ত তাহার নামে কেহ করমও নিন্দা দনে নাই।

এই সকল ক্ষমতা রহেশ কামাইকে আরার পীড়াপিড়ি আরম্ভ করিলেন। কিন্তু কামাই বলিল, “আবি যাবুর কাহেই উনিয়াছিলাম,—আর কিছু আনিনে। তাকে জিজ্ঞাসা করিবেন।”

রহেশ্বরাত্মক গোপনীয় মার সঙ্গে দেখা করিলেন,—কিন্তু তাহার কাছে কি উনিলেন,—সে যানময়ী জন্য কানিয়াই আকুল। তাহার ভাব দেখিয়া রহেশ্বরাত্মক উত্তীর্ণেন যে, সে যথার্থেই তাহার অগ্রণীকে বড় ভাল বাসে।

তিনি গুণে যাহা অনিয়াছিলেন, এখনও তাহাও উনিলেন, সকলেই তাহার পীড়ায় পাগল পাগল ব্যবহার করিয়াছিল, তাহার পর গামের অনেকের নিম্ন টাকা ধর করার চেষ্টা করিয়াছিল, কিন্তু পায় নাই। স্থন নিকপায় হইয়া যেহেতু জামকে জুলাইয়া জুলাই লইয়া দিয়া থুন করিয়া তাহার গহনা লইয়া তাহার মেহে ভলাই ফেলিয়া রিয়াছিল। মেহেরজানকে থুন করিয়াছে বা করিতে পারে, এমন সম্বেদ আর কাহার উপরই পতিত হয় না। রহেশ বাবুও অনেক অহুমান করিয়া দেখিলেন, আর কাহারও উপর সম্বেদ হয় না। তবে কি অবিমাশ তাহার কাছেও মিথ্যা করা বলিল।

ଏই ଯୋରତର ମିଥ୍ୟା କଥାର ଅବିନାଶ ଆଶ୍ରମୀୟ କରିବେ ପାଇଲେମ ନା  
ବଲିଲୁ ଉଠିଲେମ, "ମିଥ୍ୟା କଥା!" ତିନି ଆଗର କି ବଲିଲେ ଯାଇତେଇଲେମ,  
ତାହାର କୌଣସି ବୋଲକରାଇଛି ଲୋଚନେ ତାହାର ଦିକେ ଚାଙ୍ଗାର ତିନି ନୀରବ  
ହଇଲେମ ।

ତାହାର ପର ପିଲିମ—ସୁଲିଖ ତାହାକେ ଛାଡ଼େ ନାହିଁ । ତିନି କିମିତେ  
କିମିତେ ବଲିଲେମ, "ହ—ତାହାର ବଢ଼ ବାରାମ ହେଲିଲ, ଆମର ଅବିନାଶ ତାର  
ସା କିନ୍ତୁ ଛିଲ ସବ ସରତ କରେ ତାତ ତିକିଟ୍‌ଟା କରେଲି, ସବେ ଆମ ଏକ  
ପରମା ଛିଲ ମା । ମେ ଦୋଷକେ ବଢ଼ ଭଲ ବାସତୋ ।"

ଯେହେଜାନେର ପିତା ଆସଗାର ସର୍ବିଂତ ତାହାର କଞ୍ଚାର କାଗଜ ଓ ଚାଟି  
ମୋକାର କରିଲ । ଅବିନାଶ ସେ ତାହାର ନିକଟ ଟାକା ଧାରେର ଜଗ ଆସିଯାଇଲ,  
ତାହାର ବଲିଲ । ତାହାର ଆଗର ଛଇ ଜନ ମାତରର ଏହି ଟାକାଧାର ସରକେ  
ମାକ୍ଷା ଦିଲ ।

ଗୋପନୀର ଯା ବଲିଲ, "ଅବିନାଶବାବୁ ଯେହେଜାନକେ ମେ ଦିନ ମନ୍ଦାର  
ମୟ ଡାକିଯା ଦିଲେ ବବେଳ । ଯାନ୍ତେବୀର କାହିଁ ଏକଟ୍ ବଶିବେ ହେଲାଇ ମୟେ  
କରିଯା ମେ ତାହାକେ ଡାକିଯା ଦିଯାଇଲ । ତାହାର ପର ତାହାରେ ଛଇ ଜନକେ  
ଆମରପୁରେ ମାଟେର ଦିକେ ଯାଇତେ ଦେଖିଯାଇଲ ।

ଏକ ଜନ ଗ୍ରାମୀୟ ବଲିଲ, "ମେ ଦେଇ ଯାତେ ବାରାସତ ହିତେ  
ଗ୍ରାମ କରିବେଇଲ । ପଥେ ପଢ଼େଥରେ ନିକଟ ଏକଟ୍ ପୁରସ ଓ ଜୀଲୋକକେ  
ଦେଖିଯାଇଲ ।

ଅବିନାଶର କୌଣସି ଲେରା କରିଯା ଦେଖିତେ ଚେଟି ପାଇଲେମ ଯେ ଏ  
ମୟକୁ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଫଳ । ପଢ଼ାଟେ କେହ ଧାକିଯା ପରମା ଦ୍ୟା ଏହି ସକଳ  
ମାକ୍ଷା ବିପକ୍ଷ ହାତ କରିଲା ହେଲାରେ ଥାରା ମିଥ୍ୟା ମାକ୍ଷା ଦିଯାଇଲେ, କିନ୍ତୁ କେ  
ମେ ତାହା ନା ବଲିଲ ପାରାମ ଓ ତାହା ପ୍ରାମା କରିଲେ ନା ପାରାମ, ତାହାର  
କଥା ଉଠିଲା ଗେଲ; କେବଳ ଫଳ ହେଲନ । ଲାଗ ପାଓଯା ମୟକେ ତିନି  
ଅମେକ କଥା ବଲିଲେମ, କିନ୍ତୁ ଅଜ ବଲିଲେମ "ଲାଗ ପାଓଯା ଯାଇ ନାହିଁ । ଅଥଚ  
ଫୁନ ହେଯାଇଁ, ଏମନ ଅମେକ ଯକ୍ଷମ ହେଯାଇଁ ।"

ମନ୍ଦାର ଆକାଶ କୁରିପଥ ଅବିନାଶକେ ଦେଖି ବଲିଲେମ । ଅଜ  
ତାହାର କାନ୍ଦିର ହରୁମ ଦିଲେମ । ଶକ୍ତ ଆଶ ହୁବାଇୟା ଗେଲ । ଅବିନାଶ  
ଅଭିନିତ ଭାବେ କଟିଗଢ଼ା ହିତେ ଲେଲ ପ୍ରହାନ କରିଲେମ । କରମ୍ପଃ ।

## ବୈଦିକ ଭାରତ ।

—○—

ଭାରତ ଆର୍ଯ୍ୟ-ପରେଶ୍ୱର କୁଳ ଧରିଯା ଧନ୍ୟ ଓ ପରିଭିତ । ଅଭୀତେର କୋମ୍  
ଅବାଜ ଦିଲେମ ଆର୍ୟାଜ୍ଞାତି ଭାରତରେ ତାହାରେ ବାଶକ୍ତବନ ଗ୍ରେନ କରିଯା  
ଲିଲେମ, ତାହା ନିର୍ମଳ କରା ଅଭୀତ ସୁକଟିଲି । ମେ ଅବୋରସେ ବେଳ ଆର୍ୟ  
ଜ୍ଞାତିର ଆକି-ଧର୍ମ ଏହି; ତଚୁରିବିତ କିମ୍ବାକାଶାନ୍ତି ପାଠେ ଲ୍ଲାଟ ଅଭ୍ୟମିତ ହେ  
ଯେ, ବେଳୋପତିର ପୁରୋ ଆର୍ୟାଜ୍ଞାତି ଅବଶ୍ୱ ମତ୍ୟତା ନାତ କରିଯା ଧାରିବେନ ।  
ନାତ୍ରୀ ବେଳୋକ୍ତ କିମ୍ବାକାତେ ତାହାରେ କୁଳ ହେଯା ଅମୟତ୍ୱ ହିତେ ।

"ଯାବନୋପ-ଶିତା: ଦେଖା:

ଯାବନାମ୍ରା ମହିତଳେ

ଚନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷେ ଗଗନେ ଧାର୍ଵ

ତାବ୍ୟ ବିଶ୍ଵକ୍ରମେଯଃ ।"

ଏହି ମଦ୍ରା ପ୍ରତିତିତ ବାକ୍ ଓ ଆର୍ୟାଜ୍ଞାତିର ପ୍ରାଚୀନରେ ବିଦ୍ୟେ ଉଚ୍ଚଳ  
ମାକ୍ଷା ପ୍ରାଚାନ କରିଲେତେ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ୟାଜ୍ଞାତିତ ଭାରତର୍ବେ ହିମ୍ବନାମେ ଅଭିତି । ଆର୍ୟାଗମ  
ସର୍ବପ୍ରଥମେ ହିମ୍ବମ ପାର୍ମିତାପ୍ରଦେଶେ ବାପ କରିଲେମ । ତାହାର ଉଚ୍ଚଳବର୍ଷ  
ବିଲିଟି ଏବଂ ସର୍ବପରାମାର୍ଥ ଛିଲେମ । କ୍ରମେ ସର୍ବପରମପାରା ତାହାର ମତ୍ୟ  
ବହୁପରିବାର ବିଲିଟି ହିତେ ଲାଗିଲେମ, ତତତ୍ତ ବସତି ବିଭାରେ ଚେଟାଇ  
ପାର୍ମିତାପ୍ରଦେଶ ଅଭିତମ କରିଯା ଧନ-ଧାତ୍-ଶଙ୍କ-ଶାମଳ-ମେତା-ଭୂମି-ଭାବେ  
ଶୀର୍ଷ ଶୀର୍ଷ ମାତରମ ଗ୍ରେନ କରିଲେ ଅଶୀ ହନ । ଏହି କ୍ରମେ ତାହାର  
ମର୍ମପ୍ରଥମେ ପରମନରେ ସଜିଲ-ସିଙ୍ଗ-ଉର୍ମି ଭୂମି ଥଣେ ଧକ୍ଷିଣ ସଂହାପିତ  
କରିଲେ । ହିମ୍ବନରେ ତୀରବୀରୀ ବିଲାଇ ବୋଧ ହେ ଆର୍ୟାଗମ ହିମ୍ବନାମେ  
ଅଭିତି । ହିମ୍ବନରେ ଶିର୍ଷ ଶେରେ ଅପାନ୍ତି ବିଲାଇ ବୋଧ ହେ । ଯେ ଭାଲ  
ମନ ବିଚାର କମ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ଦୀନକେ ଦୂରିତ ବିଲାଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ, ତାହାର ଏହି  
ହିମ୍ବ ନାମେର ଉତ୍ତରେ ମୁହଁ ହେ ।

ଆମାଦେର ମର୍ମପ୍ରଥମେ ଭାରତକୁ ଆର୍ୟାଜ୍ଞାତିର ଆଚାର ସବ୍ୟାର ଓ  
କିମ୍ବାକାତେ ମନ୍ଦାର ହୁଏଇଲା । ତେବେଟାଟି ଆମ ଯାଏ ଯେ, ବୈଦିକ  
ଆସଗମ ମନ୍ଦାର କିମ୍ବା ମହେ ପିଲେମ ଯୁଗପାତି ମାତ୍ର କରିଯାଇଲେ । ଏହି

ତାହାରୀ ଧର୍ମନିଷ୍ଠ, ଜିତେଜ୍ଞୀ, କାର୍ଯ୍ୟକୁଳ ଏବଂ ଅସମ୍ଭବ ଜୀବି ବଲିଆ ପରିଚିତ ହିଲେଣିଲେ ।

ବୈଦିକ ମୁଗେ ଆର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରେ ପୌତ୍ରିକ ମର୍ତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲନା । ଏବଂ ତାହାର ଏତାକ୍ଷତିରିକା ଦେବ ଦେଵିର ଉପାସନାଓ କରିଲେନ ମା ।

ବ୍ୟାକୁ ଗ୍ରହାରେ ମାନବଜୀବି ଶୀବନ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରେ ବଲିଆ, ବ୍ୟା ତାହାରେ ଉପାତ୍ତ । ଉପମକାଶି-ପରମ-ତ୍ରୈ-ଗର୍ଭ ପ୍ରତିଷ୍ଠନରେ ବିଶାଳ-ବିକ୍ରିଯେ ବ୍ୟକ୍ତରାଜୀ ଉପାତ୍ତି, ଗୃହସୁମ୍ଭ ବିବାହ ଏବଂ ତଟିନୀକୁଳରେ ଫେନୋଯମାନ ଲକ୍ଷ୍ମୀମାଳା-ତେବେ ତଟକୁଳ ଓ ମାନବୀୟ ବାସଶୁଗ୍ରସମ୍ଭ ସମିଶ୍ରାୟୀ ହିଲେଣେ କଲିଆ ବାୟୁମ୍ବ ଆର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲେ ଦେବତାମନେ ପାରିତ । ଆର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଶୁଳ୍କ ପରମ-ଶ୍ରୋତ୍ରରେ ଉତ୍ତରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ମାନବୀୟ ଜୀବନଧାରେର ଅଧାନ ଅବଶ୍ୟନ ଅର୍ଥ । ଭାର-ଭାତି-ସର୍ବଲିଙ୍ଗ-କରାଳ-ତମିତୀ-ରଜ୍ଯନୀର ଭମଃ ରାଶିକେ ମୂର୍ଖତ କରିଲେ, ଗତି ଅଭକ୍ତାରେ ଆଶୋକରେ ମୁହଁଲଙ୍ଗୁଟା ଦାନ କରିଲେ, ଅଗ୍ନି ଆୟାଦେର ଏକ ମାତ୍ର ଶହର । ମାନବୀୟ ଜୀବନଧାରେର ଅବଶ୍ୟନ ସ୍ଵର୍ଗ ଅରାଦି ଆହାର୍ୟ-ମାତ୍ରା ତାହାର ତେଜେ ଆହାରୋଗ୍ୟେଣୀ ହୁଏ । ଅନ୍ତରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଶତ ଜିଜ୍ଞାସା ଲୋଳ ଆସାଦନ ଶତ ଶତ ଗୃହ ଭୟାବ୍ହୁତ ହୁଏ । ହତାନ୍ତରେ ହତ-ଭୌତିକ ଏତାପାରେ ମାନବଦେଶ ଭୟାବ୍ହୁତ ଓ ଜର୍ଜିରିତ, କରେ ବଲିଆ ଲୋକ-ଜୀବନଶକ୍ତ ଅରିକେ ଆଚ-ଆର୍ଯ୍ୟଗମ ଦେବତା ଜାନେ ଭ୍ରମ କରିଲେନ । ଏବଂ ତାହା ସନ୍ତୋଷ ବିଧା-ନାର୍ତ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତ ହର-ସମିତ-ଚନ୍ଦନାରି ବିଦିଶୋଗକରଣେ ମୟ-ପୃତ ଯଜାଦିର ଅମୁ-କ୍ଷମ କରିଲେନ । ବେଦର ହୁଳ ବିଶେଷେ “ଅର୍ଥ ଆୟଦିଗଙ୍କେ ଦିନ ଦିନ ବର୍କ-ମନ ଦନ ଦାନ କରନ” ଏହିତପ ଉତ୍ତରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଖେଦେର ପ୍ରାୟସେହି ଅର୍ଥର ନାମୋଦେଶ ଆହେ—

“ଅର୍ଯ୍ୟିଲେ ପୁରୋହିତଙ୍କ (୧) ଯଜ୍ଞ ଦେବମୁହିତଙ୍କ

ହୋତାରଙ୍କ ରୁ ଧାତମମ୍ ।” ମଧ୍ୟେ ୧୧୧

ଅର୍ଥାତ୍ ଯଜ୍ଞର ପୁରୋହିତ ଅର୍ଯ୍ୟଦେବତା, ରାତ୍ରି, ହୋତା ଏବଂ ରୁ ଦେବତାକେ ଆସିବା ଦାନ କରି । ଅର୍ଥ କଥନ ଓ ମୌର୍ୟ ମୁଦ୍ରି; କଥନ ଓ ଯଜ୍ଞଭୂତ ଦେବତା; ଆବାର କଥନ ଓ ପ୍ରସରକାରୀ ମୃଦୁଲୀପାତା, ଭୀମକପ କରାଳ କାଳ । ତାହିଁ ବୈଦିକ ଦେବତାଶାଖାରେ ଶୂରୂରେ ପରାଇ ଅର୍ଥର ସୂର୍ଯ୍ୟମ । ଆବାର କଥନ ଓ ଅର୍ଥର ମାଧ୍ୟମରେ ତାବେର ଉତ୍ତରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

(୧) ପ୍ରାୟସେହି ବର୍ଷ ମୁହିତଙ୍କ ୧୯୮ ବଲିଆ ଅର୍ଯ୍ୟିଲେ ପୁରୋହିତ ନାମେ ଆସାନ୍ତ ହିଲେନ ।

“ଯେ ସତେର ଚାରିଦିକେ ଅଥେ ! ତବବାସ ;

ମେ ସତ ନିଶ୍ଚ ହଟକ ଦେବତା-ସକାଶ ।”

ବେଦ-ମୁହିତି ।

ତାଙ୍କ ଯଜ୍ଞରେ “ପିତ୍ତ-ପିଣ୍ଡ-ଘର୍ଜ” ପଣ୍ଡି ଅର୍ଥର ନାମ ପାତ୍ରୋ ବୀର୍ଯ୍ୟ—

“ଭର୍ଜଙ୍ ବହିଷ୍ଟରୁତ ଯତ୍ତ ପରା କୌଲାଙ୍ ପରିକ୍ଷକଂ

ସଧାପ ତର୍ଗମତ : ଯେ ପିତ୍ତନ୍ ।” ତାଙ୍କ ଯଜ୍ଞରେ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ଅର୍ଥେ । ଯମମନ୍ ଏହି ଯତ୍ତ, ଜଳ ଏବଂ ଅର୍ଯ୍ୟାଦି ବହନ କରିବା ପିତ୍ତଲୋକେ ଲହାରୀଯାଓ—ଏତଦ୍ୱାରା ଦେନ ଆୟାର ପିତ୍ତଲୋକ ସର୍ବତ୍ତ ହନ । ଇହାତେ ଶ୍ରୀତିଇ ପ୍ରତୀତି ହିଲେଣେ ଯେ, ଆର୍ଯ୍ୟଗମ ଅର୍ଯ୍ୟକେ ଦେବତା ବଲିଆ ବୀର୍ଯ୍ୟର କରିଲେନ ।

ତର୍ମତ୍ ।

ଶ୍ରୀରାମବିଧାରୀ ରାମ ।

ଦୋଳ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ।

ଚାରିମା-ଚୁବିକ, କୁଞ୍ଚ-କୁଟୀରେ  
ମିଳିଲ ଅଜବାଳୀ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ।

କରମ ଭରମ, ଦୁରି ସକଳେ  
ମଳେ ମଳେ, ହୋଇଥା ମାଧ୍ୟମ ଚଲେ ।

କୁରୁମ-ଚନ୍ଦମ-ଚର୍ଚିତ ଅର୍ପ  
ବସମାଳ-କୁରୁତ ଦୀର୍ଘୀ ଯେତିଭୁବି ।

ମିଳିଲ ସକଳେ ମାଧ୍ୟମ-ସମ  
ଉଚ୍ଚିଲ ଉତ୍ତିଲ, ପ୍ରେମ-ତୁର ।

ବାନିର ବାଜିଳ, “ରାଧା ରାଧା ବିଲ”  
ମଧ୍ୟମ ସଥେ, ଦିଲ କରତାଲି ।

ଯମୁ ପ୍ରେମଭାବେ, ଉତ୍ତିଲ ଉତ୍ତିଲ,  
ତବମ ମାତିଲ, “ରାଧାଶ୍ୟାମ” ବିଲ ।

ଡକିଲ କୋଜିଲ, ତବାଳ ଡାଳେ

କେକାରେ ମୟୁଣୀ, ମାତିଲ ତାଳେ ।  
ମୁଖିଗମ ହାନିମୁଖେ, ପିକଟାର ସାରେ

ଶ୍ରୀ-ଅର୍ପ ଦିଲ, ଲାଲ କରିଲେ ।  
କିଶୋରି ବୀଲବାଳ, ଲାଲ ଆବିରେ  
ଶିରିଚାହ ପୀତବାଳ, ବଜିଲ ମୀରେ ।

ଲାଲ ତମାଳ-ତଳ, କୁଞ୍ଚ-କୁଟୀର  
ଲାଲ ମାଲାଟୀ ଯାଳ, ଯମୁନାରି ତାର ।

ଆକାଶେ ହାତ ଶ୍ରୀ, ପଡ଼ିଲ ଚିଲିଆ  
ମୁଖିଗମ କୁରୁମ ମାରିଲ ଛଢିଯା ।

ବହିଲ ମଲିଆ, ଲାଲ ଶ୍ରୀବାସ,  
ଉତ୍ତିଲ ବାଜିଆ, ପ୍ରେମ ପିଯାସ ।

ବାନିର ଆକୁଳ, ତାମ-ତରଦ୍ଵାରା  
ଉତ୍ତିଲ “ରାଧା” ବାଲ, ଦୋଳ-ନୀ ଲା-ରମ ।

ଶ୍ରୀରାମାଯନ ଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବତୀ ।

## ଶ୍ରୀବିତାରୀ ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର ।)

ମୁହଁମୋହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗୁଣି ଉପେକ୍ଷନାଥେ ତିଳ । ଉପେକ୍ଷନାଥ ବିଶ୍ୱସତ୍ତ୍ଵା ;—  
ହିନ୍ଦୁ ବାଟୀ, ହିନ୍ଦୁ ପିଲ୍ଲ-ମାହିତି, ହିନ୍ଦୁପରୋପକାର ବୃତ୍ତି, ହିନ୍ଦୁର  
ଅନ୍ତରୀଳିତି, ହିନ୍ଦୁର ରମ୍ଭୀରକ୍ଷା—ଉପେକ୍ଷନାଥ ବୀରେ, ଆସକର୍ତ୍ତ୍ୟ କ୍ରାନ୍ତିର  
ଯଥୋ—ଆସିଲିପନ ଜୀବିତା ଓ ମେ ସକଳର ପରୀକ୍ଷା ଦିଯାଛିଲେ ।

ସ୍ଵର୍ଗ ଉପେକ୍ଷନାଥ ତାନେମାନାଥରେ ଆପନାର ପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଟାଙ୍କ । ଯିବା  
ମେମେ ଯାଇଯା ଆପିନି ଗୁହ୍ୟିକରେ କର୍ମୀ କରିଯା ଅଛ-ଗୁହେ ପାଲିତ ହିତେ-  
ହିଲେନ, ତରମ୍ବ ତୀଥର କର୍ତ୍ତବ୍ୟା ଯାର ନାଟୀ-ଆପନାର ବସ୍ତା କି ହିତେ ନା  
ଭାବିଯା, ତିନି ତୀଥର ଅଛୁକେ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଧରମ କରାଇଯା ଦିଲେ ଛୁଣେନ  
ନାହିଁ । ଏବଂ ମେହି ଅପରାଧେ ଉପେକ୍ଷନାଥ ଆପ୍ରେଚ୍ୟାତ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ଉପେକ୍ଷ-  
ନାଥ ଭାବାତେ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ବିଚିତ୍ର ବା ଚିନ୍ତିତ ନହେନ । ଶୀଘ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିଯାଇ  
ମୁହଁର୍ତ୍ତ, —ତିନି ମେହି ଆସି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଉତ୍ସର୍ଗର ଜଣ ଅଛ ପାକାର  
ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ ।

ଏବାର ଏକ ତାଙ୍କ ପରିବାରେ ତାହାର କାଳ ଘୁଟିଲ । ହିନ୍ଦୁ ଉପେକ୍ଷନାଥ ପ୍ରାପ୍ତ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅର ତୋରନ କରିଲେନ ନା,—ମାନିକ ବେତନ ଲାଇଁ ଆବାର ବାଜାଳ  
ମେହଁ ଆହାରାଦି କରିଲେ ଲାଗିଲେ,—କେବଳ ଶୂନ୍ୟ ଯତେ ଆଶିଷା ଛାତ  
ଦିଲିକେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ କରିଯା ଦାଇତେନ ।

ଏହି କ୍ଷାମେହି ଉପେକ୍ଷନାଥେ ଅଧିଗତନ । ତାଙ୍କ ପରେଶନାଥ ଯିବେଳେ  
ଛାଇଟ ପୁଣେ ଉପେକ୍ଷନାଥ ପଡ଼ିଲେନ । ପରେଶନାଥେ ଏକ ଭଗିନୀ ଛିଲ, —  
ତାହାର ନାମ ଚାକଲତା । ଚାକଲତା କଲେଜେ ପଢିତ, —ମାନିକ କାଗଜେ  
କବିତା ଲିଖିତ, —ହାର୍ଯ୍ୟାନିମିତ୍ର ବାଜାଇତ, —“ବୁଝ ହେ ସନ୍ଧାହେ” ବିଲିଆ  
ଅନ୍ଧରୀକରିତ ଆଧୁନାମିତି ପାଇତ । ଚାକଲତା ମେହିରେ ଉପରେ କରାନ୍ତାପାର  
ହୁଏ ଧୂର୍ତ୍ତ ପରିବା, ମୋର ପରିଯା ଲେଖିଲେ-ହୁଏ ପାଇତ, ମୁଖେ ପାଉଡାର  
ବସିଥିଲେ, ଏବଂ ଚାକଲତା ଅନୁନ ଦେମନ ବୀରେ ଦୀରେ ଏ ଆଗର ଆଲିଆହେ—  
ବସନ୍ତ ପକ୍ଷେ ଅଳ୍ପ ତାହାଇ । ଆର ମେହିମାନେର ଓ ଶୋବିଦିଲାଲେର ମୋହ  
ବୁଝ ଶୀଘ୍ର ଆଲିଆ ଉଠିଲାଛି ।

ତଥନ କେବଳ ପୂର୍ବରାତ୍ରି——ମେହି ପୂର୍ବରାତ୍ରିର ଆକୁଳତାଟୁଟୁଟୁ ଲାଇଁ ହର୍ମୋହ-  
ମନ୍ଦରେ ଛାଇଟେ ଉପେକ୍ଷନାଥ ଦେଖ ଗେଲ । ତଥନ ବନଜତା ଆର ଘୁଟନୋପ୍ରଥି  
କଲିକା ନହେ—ପ୍ରକୁଳ ଅନ୍ଧମ ପକ୍ଷ ।

ଚାକଲତାର ଘେନ—(ଅନୁଭତ : ପାଶଚାତ୍ୟ ବନ ସାହାକେ ଘେ ସବେ )  
ଭାବାତେ ଯୁଦ୍ଧ ହିଲ । ଏହି ମୋହ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ତାଲବାସାର ପରିଶଳ ହିଲ ।

ଏହି କ୍ଷାମେ ଆମାଦେର ମନେ ପଢ଼େ, ମନେଶମାର୍ଥ । ଆର ପୋବିଦିଲାଲେର କବା ।  
ମନେଶମାର୍ଥରେ ଭାବି ପାଣୀରେ ଭାବି;—ଅଭାବେ ପଡ଼ିଯା ନହେ ।  
ଅଭାବେର କବାରେ—ପ୍ରସ୍ତରିତ ତାଡାର ସାହାରା ଭାବେ ପଢ଼େ, ତାହାରା ପାଣୀ;  
କିନ୍ତୁ ଭାବା ନାହିଁ—ଅର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତରିତ ଦାସ, ତାହାର ସାହାରା ପାଣୀ । ମନେଶମାର୍ଥରେ  
ପାଣୀ ପୂର୍ବମୂଳୀ ରଙ୍ଗ ଘେ ହେ ଇରେଇ ମହିଳାର ବିତ୍ତର ସଂକଳନ ବା ହିନ୍ଦୁର ତାରା ଓ  
ଇରେଇର ଶାରାର କଲମ କବା । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ମନେଶମାର୍ଥ କୁରମନ୍ଦିନୀତେ  
ସରଜା ଛିଲ । ଆର ପୋବିଦିଲାଲେର ପାଣୀ ତୋମର, କାଳୀ—କୁର୍ମିତ;  
ତୋମରେ ପୋବିଦିଲାଲେର ତଙ୍ଗ-ତଙ୍ଗ ନିବାରଣ ହେ ମାହି—ତାହିଁ ପୋବିଦିଲାଲେ  
ପୋହିଲୀତେ ସରଜା ଛିଲ । ଉପେକ୍ଷନାଥ ଏହିପରି ଆପିରାହେ—କିନ୍ତୁ  
ମେ ଅଭାବ, ତାହାର ପିଲାଗୋଧୀ, ମିଜରେ ଦୋଷେ ନହେ । ଯେ ଶିକ୍ଷାର ଆମରା  
ଆସାହାର ହିଲ୍ଲା ମିଜରେ ଧୀରେ କିନ୍ତୁ ଧାର ଆଲୋଟାମା ମା କରିଯାଇ ପୌଷ୍ଟ-  
ଲିକ ପୂର୍ବ ବିଲିଆ ନାଲିକା କୁରମ କରିଲେଛି,—ଯେ ଶିକ୍ଷାର ମୋହେ “ଅପେର  
ଅର୍ଦେହ” ମଧ୍ୟପାନ କରିଯା ମାହେ ସାଜିଲେଛି,—ଯେ ଶିକ୍ଷାର କରକଣେ ଗୁହ  
ଲୀକୀକେ ଟାନିଲା ସବେର ଦୈର୍ଘ୍ୟକେ ସାନ୍ତୋଷ କରିଲେ, ଯେ ଶିକ୍ଷାର ସବେ  
ଭାଗୀରଥୀ ନିର୍ମିତ ଅଭାବ, କରିଯା କଲେର ଜଳ ଯାଥାର କରିଲେଛି,—ମେହି ଶିକ୍ଷାର ସବେ ଉପେକ୍ଷ-  
ନାଥ ମରୀବାନିମି ପାଇଁ କୋମ ଶୁଣ ମାହି ହିଲି କରିଯା, ମହରାଜିମି ଧାରୀମା  
ଚାକଲତାକେ ମନେରମ୍ଭ କରିଯା ଲାଇଁ । ତାହାଟେହି ଅଧିଗତ ! ଏହି  
ତିନି ମେହିର କେ ବନ୍ଦ, କେ ହେଟ୍, କେ ବିଚାର ତାର ପାଠକ ପାଠିକାର ଉପର !

ମୋହ ମୋହ ସମ୍ମାନିତ ହିଲ୍ଲା,—ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଉପେକ୍ଷନାଥ ଅଭ୍ୟାସ ଆଶକ୍ତ  
ହିଲ୍ଲା ପଡ଼ିଲା, —ଚାକଲତା ଓ ଆମକା । କିନ୍ତୁ ସୁଦେଶ ଅନୁନ ଦେମନ ବୀରେ ଦୀରେ  
ପୁର୍ବିନ୍ଦୁ ଉଠେ, —ଶାକାକାର ତେମନିହି ଧାରେ ଏ ଆଗର ଆଲିଆହେ—  
ବସନ୍ତ ପକ୍ଷେ ଅଳ୍ପ ତାହାଇ । ଆର ମନେଶମାନେର ମୋହ  
ବୁଝ ଶୀଘ୍ର ଆଲିଆ ଉଠିଲାଛି ।

ତଥନ କେବଳ ପୂର୍ବରାତ୍ରି——ମେହି ପୂର୍ବରାତ୍ରିର ଆକୁଳତାଟୁଟୁଟୁ ଲାଇଁ ହର୍ମୋହ-  
ମନ୍ଦରେ ଛାଇଟେ ଉପେକ୍ଷନାଥ ଦେଖ ଗେଲ । ତଥନ ବନଜତା ଆର ଘୁଟନୋପ୍ରଥି  
କଲିକା ନହେ—ପ୍ରକୁଳ ଅନ୍ଧମ ପକ୍ଷ ।

উপরে কিং চারুলতার লিপির আশার উদ্দেশ্য—সহাই যোগ-যোগে  
অঞ্চলক। বনলতা তাহা সুবে নাই,—কিং ঘটনাক্ষম, চিঠিগত দেখিয়া  
গুণিয়া বৃক্ষে আব একজন, মে শৰৎশৰ্ণী। বনলতার আব ভঙ্গে কত  
প্রভেদে—তাহা এই ছান হইতেই আরম্ভ। এখানে একস্থানের কথাই  
একট উচ্চ করি—

“ওলো নৃতন বৈ—ওলো বনলতা—কত ঘূঁঢিস্? ঐ দেখ, তোর  
ঘৰে চোর ঢকেছে!”

উন্মেশের বাড়ী হইতে যাতা করিবার পূর্বদিন বেলা প্রাতঃ তিনিটাৰ  
সময় শৰৎশৰ্ষী বৃত্তান্তৰ ঘৰে আসিয়া তাহাকে ডাকিলেন। দেহেষ্ঠের  
রোপ মুছ তেওঁ হইয়া আসিতেছে— কলকগুলি সামা সামা মেধ আকাশ  
ছাইয়া ফেলিয়াছে। বাড়ীৰ সমৰ্থ এক গভীর নিষ্কৃতা বিবাহ করিতেছে।  
কেবল মধ্যে মধ্যে উচ্চামে পায়াৱাৰ বৃক্ষবন্ধু শব্দ ও ঘৰেৱ চালে একটা  
কাকেৰ বিকট কা কা খৰি তো যাইতেছে।

বন্দুক চক্ক মহিয়া উঠিয়া বসিল, ও শ্রুৎপশ্চীর পানে চাহিয়া বলিল—

“କି ବଲିଲେ ହିତି ? କୋଣାମ୍ବ ଚତୁର୍ବି ଦୟାରେ ?

শৰৎ কাহার সুমস্ত শিখটির গায় হাত চাপড়াইতে চাপড়াইতে বলিলেন—  
“চৰি হইয়াছে তোৱ ঘৰে !”

“କେ କି ହିତି । ଆମାର ସବୁ କୋଣାଯୁ ?”

“ତାହେ ବିଜ୍ଞାନ ବୋଲି ଯେଉଁ । ତାହେ ଏକଖାଟୀ ବୁଝିଲି

କୋମ୍ ଖାନଟାର ବୋକାନ୍ କରିଯାଇଛେ, ସମଲତା ଡାହା ବୁଝିତେ ପାରିଲା ନା ।

“ଆମେ ବାହିନୀ କଲ ଛାତି ।”

“କାହା ଯାଇଲେ ତାହିଁ କରିଲ ପିଛି ?”

“କେବଳ ଏହା କାହାର ଜ୍ଞାନରେ ଯାଇ ଆହୁତି କୋଣାରୁ ଥାଏ ତମ

“କେବଳ ପାଦମାର୍ଗ ହେଉଛି କିମ୍ବା ?”

“কেন—আর কেউ ? তাই বুঝি সে মনটা তোর পেটৰার মধ্যে পুরিয়া চাই বড় করিয়া খেঁচিম যে আর কেউ তা দেখতে হ'তে পারে না !”

“বনলত্তি অঞ্চলে একটি বুঝিল। বুঝিয়া করিয়ে কোগ প্রকাশ করিয়া বিলিঃ—‘ইস্‌ তোমার যে কথা! পূর্বের মন বুঝি আবার বাজ-সিম্বুকে বুঝ করিয়া দাখা যাও!’”

“বৃক্ষ কুপিয়া দ্বারা মা গেলে, তাহার চৌকী-পাহারা দিতে হয়।”

“ইম—আমার বড় গুরুজ পড়েছে কি না! থার মন সেই পাহাড়া  
দিক আ গিয়া।”

“ତୀ” କି ମକଳେ ପାରେ ? ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆବଶ୍ୟକ ଦେଖିଲେଛି, ତୁ ଯିବୁ କଥା ବଲିଲେଛି ତିନି କିମ୍ବା ଏକଟ ପାରେମ ନ—ତିନି ବଡ଼ଟ ଅସାମାଲ ।

"ହୋକ,—ତାତେ ଆମାର କି ?"

কিন্তু আমার কি অধিকলঙ্ঘ ধাক্কিল না। যথম শরৎ সত্য করিব  
নিল, এবং তার করিয়া মৃক্ষাইয়া নিল,—উপেন্দ্রনাথ চট্টগ্রাম র সেখে  
উচ্চত হইয়েছে, তখন বসন্তকা বিশ্ব ও আশ্রীত হইল; এবং যথাসময়ে  
আমীকে পাইয়া সব করা বলিল। উপেন্দ্রনাথ পৌরী নিকট নিয়া কথা  
বলিলেন,—এ বিদ্যা কথা। অথবা উপেন্দ্রনাথকেই বলিতেও হইলে। অসম  
আমীকে এই স্থানেই বিদ্যার করিয়া দিয়াছিল,—এই স্থানে পানীকৈ বড়  
অসমুকু করিয়াছিল। সব গোলমালাকে লিখিয়াছিল—

"ମେ ଦିନ ହାତେ ସାଗେ କେନ ତୋଯାର ଦେଲି ହିୟାଛିଲ, ତାଙ୍କ ଆୟାକେ  
ଭାବିଯା ବିଲିଲେ ନା । ହୁଏ ସଂସର ପରେ ବିଲିବ ବିଲିଯାଛିଲେ, କିନ୍ତୁ ଆୟି  
କପାଳେର ଦୋଷେ ଆଗେଇ ତାହା ଶୁଣିଲାମ । ଶୁଣିଲାମ କେନ, ଦେବିଯାତି । - ତୁମ୍ଭି  
ବୋହିକୀକେ ଯେ ସବୁକଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା, ତାହା ମେ ସଂର ଆୟାକେ ଦେଖିଥିଲୁ ପିଲାଇଛ ।  
ତୁମ୍ଭି ମନେ ଜାନ ବୋଧିଥ ଯେ, ତୋଯର ଅଭି ଆୟାର ଭକ୍ତି ଅଚଳା—ଶୋଭା  
ଉପର ଆୟାର ବିଶ୍ୱାସ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଆୟିଓ ତାହା ଭାବିତାମ । କିନ୍ତୁ ଏହମ  
ବୁଝିଲାମ, ଯେ ତାହା ନାହେ । ଯତଦିନ ତୁମ୍ଭି ଭକ୍ତିର ହୋଗେ ଯତଦିନ ଆୟାରଙ୍କ  
ଭକ୍ତି, ଯତଦିନ ତୁମ୍ଭି ବିଶ୍ୱାସୀ, ଯତଦିନ ଆୟାର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ । ଏହମତୋଯାର  
ଉପର ଆୟାର ଭକ୍ତି ନାହିଁ, ବିଶ୍ୱାସ ମାହି । ତୋଯାର ଦର୍ଶନେ ଆୟାର କୁରୁ  
ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭି ସଥିନ ବାଡ଼ୀ ଆସିବେ, ଆୟାକେ ଅଭଗତ କହିବୁ ସବର ଲିଖିବ,  
ଆୟି କୌଣସି କାଟିଯା ଯେମନ କରିଯା ପାରି, ଗିରାଲାମେ ଥାଇଁ ।"

অমৃত কি হিমু বংশী? অমৃত কি শুভলাঙ্ঘা? কলিয়োর এক রচনের মধ্যে? মধ্যে হয়, “দিলে নিলে বদল পেলো”ৰ দেশের মেঝে। আবু টিক এইজনপুস্তকে বনলতা উপেক্ষমাধ্যক্ষে বলিয়াছে :—

"তোমার পায়ে পড়ি—বল, আমাকে কেন ভাইড়ি দাইতেছে ?" আমি  
আনি, আমার কেবল গুণ নাই, যাহা দিবা তোমাকে স্বীকৃতি করিবে পাৰি।  
কিন্তু তুমি আমার যথা সম্মত—আমাকে পায়ে ঠেলিতেছে কেন ?" জব্বল :

# সিরাজদেলার স্মৃতি।

## মোড়শ পরিচেন।

পর্যায় ও ভাগিনীর সরিলৌ-তত্ত্ব পরাণ পুরাতন পর্যায়। আমে  
অসমৰ্থ্য তত্ত্ব অধিক নহে,—পৰাণ শাইট দৰ গৃহস্থ লইয়া এই কুসুম পর্যায়।

পর্যাট প্রকৃতির পৌরোহী নিকেতন। তাল, তিস্তি, আৱ, পনস এবং  
বেথেণ-বাগামে বেষ্টিত। মারিকেল ও শুবাক-বৃক্ষের ধন শ্রেণীতে সমস্ত পর্যায়ী  
সমজ্ঞাবিহীন,—আম তিনি কিমে বেঠেন করিয়া পর্যায় ও ভাগিনীর জন কল  
কল নহে অনন্ত উচ্ছাসে, অদৰ্য প্ৰবাহে দিবাৰাতি প্ৰবাহিত। এই  
গ্ৰামের মধ্যে বংশীধৰ বৈকৰণের বাড়ী।

বাচ্চিত ইষ্টক নিৰ্বিন্দ। চাৰিবিকে সমশ্বেৰীতে বিভক্ত হইয়া সুন্দৰ  
হৃষিৰ কল-গুলি খ্ৰান্ধৰেৰ গৰৰে সুগায়ান। সমুদ্রে বৃহৎ দেবমন্দিৰ।  
মন্দিৰে শ্যামসুন্দৰ বিশ্বাহ। শ্যামসুন্দৰ ঠাকুৰেৰ মন্দিৰেৰ সমুদ্রে প্ৰকাশ  
দীপি। দীপিৰ নামে শ্যামসুন্দৰেৰ দীপি। দীপিতে কাতুলা ঘৃজ জল—  
কুমুদ-জলেৰ তৰা, এবং বৃহৎ বৃহৎ মৎস্যাৰাজিৰ আৰাগ-নিকেতন। দীপিৰ  
চাৰিবিকে মারিকেল, শুবাক, পলাশ, কাফিন বৃক্ষেৰ সাৰি।

সৰষষই শ্যামসুন্দৰ ঠাকুৰেৰ সম্পত্তি। বংশীধৰ বৈকৰণ পুৰুষাহুজ্যে  
সেই বৈষ্ট-বিপুল-সম্পত্তি উপতোগে কৰিয়া আসিতে ছিলেন। শ্যাম-  
সুন্দৰ বিশ্বাহেৰ অনেক কৰিয়াৰী ছিল,—হিসাব পজ দেখিয়া লাহারা আমেৰ  
তালিক-কৰিয়াছিলেন, তাহাৰা বলেন,—শ্যামসুন্দৰেৰ জমিদাৰীৰ বাৰ্ষিক  
আয় পঁচিশহাজাৰ মাত্ৰ শত চূয়াৰ টাকা। কিন্তু বাহিৰেৰ লোক অনেক  
অধিক অছুমাৰ কৰিব।

বেলা দ্বিপ্ৰহৃত। নিষ্কৃ-গলী অধিকতৰ নিষ্কৃতা অবলম্বন কৰিয়াছে।  
এইস্থানে শ্যামসুন্দৰেৰ ভোগ আৰতিৰ খেল কৰিতাল বাদা ধায়িয়া  
পিয়াছে। দৈনন্দি-ধ্যানে স্বীকৃতেৰ আপন আসনে আকাশ পট  
বসিয়া প্ৰথৰ কৰ বৰ্ধম ধৰাতল বিমুক্ত কৰিতেছিলেন। পাৰীৰা পত্ৰকুঠা-  
ভ্যৱহাৰে বসিয়া কুকু-বৰ্ষে গান গাহিতেছিল।

শ্যামসুন্দৰেৰ বাড়ীৰ যথায়লো একটি কল্পে একথানি তত্ত্বপোষেৰ  
উপত্যক-গোপালচন্দ্ৰ উপৰিট। তাহাৰ অদ্বৰ্যে একথানি কাঠচোকিকে

কৰিব, ১৩৪।

সিৱাজদেলার স্মৃতি।

৬১৫

পাশাপাশি হইটি সুন্দৰী রঘুৰী উপবিষ্ট। সুন্দৰী হইটি আমাৰেৰ পৰিচিত।  
যে হইটি রঘুৰীকে গোপালচন্দ্ৰ ও পিৰোশ্চন মোক। হইতে মুক্তিবাহীৰ  
আনিয়াছিলেন,—ইহাৰা তাহাৰাই।

গোপালচন্দ্ৰেৰ সহিত তাহাৰেৰ কথোপকথন হইতেছিল। গোপালচন্দ্ৰ  
বলিলেন,—“আপৰানা কোথাৰ যাইতেছিলো ?”

একটা বৰ্ষণী বলিল,—“আমাৰ মূৰ্শিদাৰাবাবে যাইতেছিলাম।”

গোঁ মূৰ্শিদাৰাবাবে কেন ?

ৱ। আমাৰেৰ দেবোন্তৰ সম্পত্তি বাবেয়োগু কৰিয়া লইবাৰ অৱ্য-  
বাবেৰা চেষ্টা কৰিবতেছেন,—আমাৰ দ্বাৰা মূৰ্শিদাৰাবাবে লিখা নথিৰ  
তাহাৰ বিকলে দৰবাৰ কৰিবেন বলিয়া মূৰ্শিদাৰাবাবে যাইতেছিলেন।

গোঁ ! তোমাৰ ?

ৱ। আমাৰো তাহাৰ সঙ্গে যাইতেছিলাম।

গোঁ ! তোমাৰেৰ ইছাম,—না, তিনিই তোমাদিগকে সঙ্গে লইয়া  
যাইতেছিলেন ?

ৱ। তিনি যেগোনে যাইতেন, আমাদিগকে সঙ্গে লইয়া যাইতেন।

গোঁ ! তোমাৰেৰ দ্বাৰাকৈ ব্যথন মিহত কৰে, তখন তোমাৰেৰ উভয়েৰ  
মধ্যে কাহাইও কি তান ছিল না ?

ৱ। না,—আমাৰ উভয়েই অজান হইয়া পড়িয়াছিলাম।

গোঁ ! তোমাৰেৰ হই অনেকই ব্যথ অৱ—তোমাৰেৰ দ্বাৰাৰ ব্যথ  
কত ছিল ?

ৱ। ত্ৰিশ একত্ৰিশেৰ উপনৰে ময়।

গোঁ ! বংশীধৰ সহিত বিদ্যুত তিনি আৱ কাহাইও সঞ্চলা ছিল  
বলিয়া তোমাৰ জান কি ?

ৱ। না, আমাৰা তাহা আনি না।

গোঁ ! জমিদাৰেৰ লোকজনে এ দস্তুতাৰ কৰিতে পাৰে।

ৱ। কেন ?

গোঁ ! মূৰ্শিদাৰাবেৰ জমিদাৰেৰ নথি অভিযোগ কৰিতে যাইতেছেন  
শুনিয়া—বিশেষত : তাহাৰেৰ বাবে ব্যাপত হইবে আবিয়া—এই কাণ  
কৰিতে পাৰেন। জানি না, কালেৰ মাহাবোৰ কি বলবাবীৰ অনুষ্ঠ বৈষণ্঵ে  
অৰম মাহৰ সব দামৰ সাজিয়াছে,—অৰ্থেৰ জন্ম, স্বার্থেৰ জন্ম নৱহতা,

ଶ୍ରୀହମାନ ପ୍ରକୃତି ଶୁଣୁଟର ପାତକ କରିବେ ଯାନବ୍ୟଗ କୁଟିତ ହିତେହେ ନା । ହିତେ ପାତେ, ମୁଖ୍ୟଗ ଅର୍ଦେର ଲୋକେ ଆପନାଦେର ଖାରୀକେ ହତ୍ୟା କରିଯା ତାହାର ସର୍ବତ୍ର ଲୁଟନ କରିବେ ପାରେ ।

ଏହି କଥା ବିଳିଆ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ଏକବାର କି ଚିତ୍ତା କରିଲେନ, ତାରପରେ ବଲିଲେନ,—“ହା, ଠିକ ହିଯାଛେ । ଆପନାଦେର ଯାମୀ ବଂ୍ମୀ ବୁଝିକେ ଅର୍ଦ୍ଦମୋତେ ମୁଖ୍ୟଗହି ନିହତ କରିଯାଛେ । ଅନ୍ତିମାରେ ଲୋକେ ତାହାକେ ନିହତ କରିଲେ ତାହାର ସମେ ଯେ ମକଳ କାଗଜ ପତ୍ର ଛିଲ, ତାହା ଫେଲିଯା ଯାଇତ ନା ।”

ବ । ଶ୍ୟାମମୁଦ୍ର ଦେବେ କୁଳଗ ପେହି ସମୟ ଆପନାର ଦେଖାନେ ଆପିଯା ଛିଲେନ, ବିଳିଆ ଆମରା ଜୀବନ ପାଇଁଛିଲାମ ।

ଅପରା ବଲିଲେ,—“ଜୀବନ ନା ପାଇଁଲେଇ ଭାଲ ହିତ । ତିନି ଗିଯାଇନେ,— ତାହାର ସମେ ସମେ ଆମାଦେର ଜୀବନ ଗେହେଇ ଭାଲ ହିତ ।”

ଶ୍ୟାମମୁଦ୍ରଙ୍କ ଫୁଲ୍‌ଟୀ,—ତାଦେର ଭାଲ ନାହିଁ । ହୃଦ୍ଦରୀ ଉକ୍ତାସ । ଅର୍ଥମାର ନାହିଁ ନାହିଁ, ବିତ୍ତିଆର ନାହିଁ ।

ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ବଲିଲେ,—“ଆପନାଦେର କାହେ ଆମାର କରେକଟି କଥା ଆମିଦାର ଆହେ,—ଶେଇ ଭାଲୁଛି ଆପନାଦିଗକେ ଡାକିଯାଇଛି ।

ନ । କି କଥା ?

ଗୋ । ଆପନାଦେର ଯାମୀ ବର୍ତ୍ତମାନେଇ ଯଥନ ଅନ୍ତିମାରେ ଶ୍ୟାମମୁଦ୍ରରେ ସମ୍ପତ୍ତି ଅଥବା ଜନ୍ମ ପୌଢାଲିପି କରିଯାଇନେ, ତଥନ ତାହାର ଅବିର୍ବାଦୀ ଏଥିର ନିଶ୍ଚାର୍ଯ୍ୟ ଉଠା କାହିଁଯା ଲାଇବେନ ।

ନ । ଥୁବ ସମ୍ଭବ ।

ଗୋ । ଏଥିନ ଆପନାରା କି କରିବେନ ?

ନ । ଆସନ୍ତି କି କରିବ—ତାହା ଏଥିନର ଭାଲ କରିଯା ବୁଝିଯା ଉଠିଲେ ପାରିଲା ନାହିଁ ।

ଗୋ । ଆପନି ଉତ୍ସମ ପରାମର୍ଶ ଦିଯାଇନେ ।

ତ । ପରାମର୍ଶ ଭାଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଧନ ରତ୍ନ ଆମାଦେର ନାହିଁ, ଦେବତାର । ଆମରା ତାହାର ଦେବାଦେଶର ମାତ୍ର ।

ନ । ଦେବ ଦେବାର କହେ ବିପୁଲ ବିଷୟ ଆହେ,—ଅନ୍ତିମାଦେଵରା ଯଦି ଶଶ୍ପତି

କାହିଁଯା ନାହିଁ,—ବାଡ଼ି-ରତ୍ନ-ହୃଦୀର ବାହେହୋତ୍ର କରିଯା ନାହିଁ, ତଥନ ଆମରା କୋଥାର

ଦାଢ଼ାଇଲ ? ଏଥିନ ସମୟ ଧାରିକିତେ ଆମରା ଧନ-ରତ୍ନ ଓଳି ହାନାପ୍ରତି କରିବେ ପାରିଲେ, ତଥନ କୁଳ ପାଇବ ।

ତ । ତଗବାନ ଶାମମୁଦ୍ରରେ ବାଗ କରିବେନ ନା ତ ?

ମଧ୍ୟ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ରରେ ମୁଖେ ଦିକେ ଯୁଦ୍ଧ କଟାକ କେପ କରିଯା ମୁହଁ ଚାଲିଲ ।

ଗୋପଚନ୍ଦ୍ର ବଲିଲେ,—“ନା ମା, ମେ ଜନ୍ମେ ତିନି ବାଗ କରିବେ କେମ ? ତିନି ବିଶେଷ—ବିଶେଷ ତାହାର ସର ବାଡ଼ି, ଏ ସର ହିତେ ମେ ସରେ ଲାଇଲେ, ତାହାରି ସରେ ଥାକିବେ ।”

ତ । କିନ୍ତୁ ଧନ-ରତ୍ନ ଯଥା ଆହେ, ତାହା ଅଗାଧ—ଗପିଯା ସଂଖ୍ୟା କରି ଯାଏ ନା । ତତ ଧନ-ରତ୍ନ କୋଥାର ଲାଇଯା ଯାଇବ ? କାହାକେଇ ବା ବିଦ୍ୟା କରି ଯାଏ ?

ଗୋ । ଯେ ବାଡ଼ିତେ ତୋମରା ମୁହଁତିବାହୟା ଗିଯାଇଲେ, ପେଟ ସାମୁ ବିଶ୍ଵା-ଦେବ ବାଡ଼ି ଧନ-ରତ୍ନ ଲାଇଯା ଗେଲେ ହିତେ ପାରେ । ତାହାର ବ୍ୟାକିତେ ଅନେକ ସର ଆହେ, ଏକବାରି ବର ଚାହିଁଯା ଲାଇଯା ତାହାତ ରାଖିଲେଇ ହିଲେ । ତଥେ ତାହାକେ କାନ୍ତିକେ ଦେଓୟା ହିଲେ ଯେ ତୋମରା ଅକ୍ଷ ଧନ-ରତ୍ନ ଲାଇଯା ଗିଯାଛେ । ବଜ୍ରଦିବ ମଧ୍ୟେ ଲିଙ୍କ ବାରେର ମଧ୍ୟେ କୋଶିଲେ ଉତ୍ତା ରାଖିବେ ହିଲେ । ସାଥୁ ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଅବିଧାନୀ ନାହେ,—ତଥେ ସମୟ ଅଭିଶ୍ୟାନ ନାହିଁ । ଧରେ ଅକ୍ଷ ଅବଶେଷେ ଶାମୁର ଉପିଲ ଥିଲେ ପାରେ ।

ତ । ଯାଇ ତାହାଇ ମୁକ୍ତିକୁ ବିଚନେ କରେଲ, ତଥେ ଆଜି ରାତ୍ରେଇ ପାଡ଼ି ପ୍ରକୃତିର ଯୋଗେ ଧନ ରତ୍ନ ପାଇଁଲେଇ ଦିନ । ଆମି ସନାତନ ଦାରେର ମୁଖେ ତନିଯାଇ,—ଆଗମୀ କଳ୍ପ ଅନ୍ତିମାଦେଵର ନାମେର ପ୍ରାଣେ ଆମିଦେ । ତାହାର ଆମିଯା କୋନ ଏକଟି ଶୋଧ୍ୟରେ କରିବେ ପାରେ,—ବାଡ଼ିତେ ପାହାଯ ବସାଇତେବେ ପାରେ । ଭାଲ, ତିନି କି ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜୀବିତ ନାହିଁ ?

ଗୋ । ବେଦ ହୁଏ ନା । ନେ ଘଟନା ଆ'ଜ ପ୍ରାୟ ହୁଇ ମାଗ ହିଲେ,—ଜୀବିତ ଧାରିଲେ ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏତଦିନ ବାଡ଼ି ଆମିତେବେ ।

ଭାଙ୍ଗା ଦୀର୍ଘ କାମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲ ।

### ସମ୍ପଦ ପରିଚେତ ।

ଆଶ୍ରମ ଘଟନାର ପରେ ଆରା ପରମଶ ଦିବସ ଅଭିତ ହିଲ୍ଲା ଲିଯାଇଛେ । ଶାମମୁଦ୍ରର ଟାଙ୍କାରେ ବା ବଂଶୀର ବୈପଦେର ବା ବଂଶୀର ବୈପଦେର ବାଡ଼ିତେ ଏହି ପରମ ଦିନରେ ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଅନ୍ତିମାର ଶର-

কারের লোক শামশুরণেয় বাড়ী দখল করিয়া বাসিয়াছে,—হাতের অস্ত্রবর  
সমস্ত সম্পত্তি তোহারা দখল লইয়া পৃথক্কার্য তাহাদেরই তত্ত্বাবধানে লইয়া  
চেন। নদ্যা ও তত্ত্বাকেও তোহারা দখলে লইতে বহু চোট করিয়াছিলেন,  
কিন্তু গোপালচন্দ্ৰ যাবাবানে ধাকায় তাহাতে ঝুককার্য হইতে পারেন নাই,—  
আৰ ধন-তত্ত্ব প্ৰাপ্তি যাবা ছিল, গোপালচন্দ্ৰ তাহা পূৰ্বেই শামশুরণের  
বাড়ীতে পাঠাইয়া বিবাহিতেন;—তৎপৰে জমিদারের লোকে বাড়ী দখল  
কৰিলে গোপালচন্দ্ৰ নদ্যা ও তত্ত্বাকে লইয়া সামুচূরণের বাড়ী গমন কৰিয়া-  
ছিলেন।

সে পনৰ দিনের কথা। পনৰ দিন পৰে এক দিন সংক্ষাৰ পৱে গোপাল-  
চন্দ্ৰ নদ্যা ও তত্ত্বাকে ডাকিয়া বলিলেন,—“শৈন মা, আমি আৰ এখানে  
থাকিবে পাবিব না। যে কাহোঁ জীবন উৎসূর কৰিয়াছি, সে কথ-তত্ত-  
উৎপাদনের সময় হইয়াপিয়াছে,—আমি চলিয়া যাইব। তোমাদিকে  
আ'জ আবাৰ একটি কথা জিজাসা কৰিবলৈ চাহি।”

নদ্যা ও তত্ত্বা উভয়ই বিফাৰিত নয়নে গোপালচন্দ্ৰের মুখের দিকে  
চাহিল।

গোপালচন্দ্ৰ বলিলেন,—“এখন তোমৰা কি কৰিবলৈ চাহি?”

নদ্যা বলিল,—“কৰা বুৰুতে পুৰিলাম না।”

গোঁ। তোমৰা দেবতাৰ যে ধন-তত্ত্ব লইয়া আসিয়াছ, তাহাৰ সংখ্যা  
অনেক। আমি দৰ্শন-সকল দ্রবণৰ মূল্য না জানিবলৈ অহুমান কৰিবলৈ  
পাৰি, অন্ততঃ লক্ষ টাকা তোমাদেৱ হতে আপিয়াছে। এ টাকা লইয়া  
এখন কি কৰিবে?

নদ্যা কথা কহিল না। তত্ত্বা বলিল,—“আপনি কি কৰিবলৈ বলেন?”

গোঁ। তই পথ আছে। একপথ—দেবতাৰ ধন দেবতাৰ কাহে  
লাগান, —আৰ এক পথ দেবতাৰ ধন আপনকাজে লাগান।

তা। দেবতাৰ ধন যাহাতে দেবতাৰ কাহে লাগে, তাহাই কৰা উচিত।  
বিশ্বাস উদ্বেৰে অৰ্থ কঠটা চাউল লাগে ?

ন। তবে এত কঠট কৰিয়া—এত ঝুকোচুৰি কৰিয়া মেখানকাৰ ধন  
এখানে টানিয়া আনিবাৰ প্ৰয়োৰম কি ছিল ?

গোঁ। তাহাতে কি দোষ হইয়াছে মা ?

ন। আবাৰ মেখানকাৰ ধন শেখাবে টানিয়া লইয়া যাইতে হইবে।

গোপালচন্দ্ৰ উচ হাঙ্গ কৰিয়া উঠিলেন, হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—  
“দেবতা কি কৰেল সেই স্থানেই আছেন, আৰ কোথাও নাই? তিনি যে  
ভূতনাৰ,—ভূতে ভূতে ভগবান। ঈশ্বৰ সৰু ভূতেৰ জন্ম-দেশে অৰষিত,—  
নিকাঞ্জতাৰে ভূত সকলেৰ সেবা কৰিলে ভগবানৰ পৱন প্ৰতি লাভ  
হয়। আৰ এক কথা।

ন। কি ?

গোঁ। আমি শুনিয়াছি, এবং অনেক কলে বেথিয়াছি ও—বৈকথনে  
মধো বিধৰাৰ পুনৰায় পতি-গৰ্হণেৰ ব্যাবস্থা আছে। তোমাদেৱ বয়সও  
অৱৰ,—পুনৰায় বিবাহ কৰিয়া কেন সংস্কাৰ পাওৰ না।

নদ্যা বলিল,—“হাঁ, আমাদেৱ জাতিৰ মধো বিধৰা বিবাহ প্ৰতিষ্ঠিত  
আছে। আপনি যদি বলেন, আমৰা বিবাহ কৰিয়া সংস্কাৰ পাওৰ হাতীতে  
পাৰি।”

গোপালচন্দ্ৰ ভদ্ৰৰ মুখেৰ বিকে চাহিলেন। ভদ্ৰা মুক্তি-সংগ্ৰহ নথেন  
বলিল—“আমাৰ কথা জিজাসা কৰিবলৈছেন? আমি?—আমি আৰ বিবাহ  
ব্যাপারে যাইব না। এক জনৰ কাজমেৰ চৰণে উৎসূর কৰা যাব? এ  
জনেটুকু সমষ্টই তোহার চৰণে চাৰিখা দিয়াছি—যথোচিনে তিনিইয়ামী।  
তিনি ইহলোকে না ধৰকুন, পৱনাকে আছেন,—আমি তোহার চৰণ চিতা  
কৰিবাট দিম কৰাইব।”

নদ্যা অপ্রতিষ্ঠ হইল। চোক পিলিয়া গলা বাড়িয়া বলিল,—“তা'  
বটে। কিন্তু আমাদিগৰে জীবন বৃথা যাইবে। কে আমাদিগৰে বৃক্ষণ-  
বেক্ষণ কৰিবে? কাহার অশৰে আমৰা ধৰিব? ”

গোঁ। তুমি মা বিবাহ কৰ। আৰ ভদ্ৰা, যা তুমি ব্ৰহ্মচাৰী-অবলম্বন  
কৰ। কিন্তু বিবাহিত জীৱনাপেক্ষা অন্তৰৰ্থী আনন্দ অধিক। পাৰিলে,  
নদ্যাৰও সেই পথ অবলম্বন কৰা উচিত ছিল।

নদ্যা বা তত্ত্বা কেহই সে কথাৰ উত্তৰ দাবান কৰিল না। গোপালচন্দ্ৰ  
বলিলেন, নদ্যা বিবাহ কৰিয়া সংস্কাৰ কৰিবে, আৰ ভদ্ৰা ব্ৰহ্মচাৰী-অবলম্বন  
কৰিয়া আমী জোম পূজা কৰিবে।

গোপালচন্দ্ৰ নদ্যাৰ মুখেৰ দিকে চাহিয়া পুনৰপি বলিলেন,—“তুমি কি  
বিবাহেৰ পাত্ৰ যনোনীত কৰিয়াছ ? ”

নদ্যা বলিল,—“না, তা' কেন? তবে—”

তত্ত্ব মুছ হাসিল। বলিল,—“সনাতন দাসের জী নাই। তাঁর মদে  
বিবাহ দিলে হয়।”

গোপন চন্দ্ৰ বলিলেন,—“হঢ়ি আমি এখানে উপস্থিত থাকিতে থাকিতে  
কার্য ওজাইয়া শাইতে যাব, তবে শৌভাগ্য এ কার্য সম্পূর্ণ কৰা কৰ্তব্য।”

তা। তাহাই,—আপনি চলিয়া গোল, একৰ্ত্ত কে করিবে?

গো। তোমাদের মত হইলে, আমি নিরেই সনাতন দাসের নিকটে  
পিয়া দিব করিয়া আসিব। সনাতন দাসও তোমাদের বাড়ীতেই থাকে?

তা। হাঁ, বাকে।

ন। তা হইলে মদা কোথায় যাবে?

তা। মদা দৰি ইচ্ছা কৰে, পুনৰাব বিবাহ করিতে পারে।

ন। আবার ঐ কৰা! আমি কৰনই বিবাহ করিব না। বিবাহ  
একবাৰ হয়,—পুনৰ্গুণ বিবাহ হয় না।

তা। তবে না হয়, আমিও কৰিব না।

গো। বৃক্ষিয়া দেখ,—প্রদৰ্শন তাঙ্গা হইতে যদি আগনিকে রক্ষা  
কৰিতে পার, তবে বিবাহ না কৰিলে তাঙ্গ হয়।

তত্ত্ব মুছ হাসিলা নদ্বীৰ দিকে চাহিয়া বলিল,—“বৃক্ষিয়া দেখ!

নদ্বা কৰা কৰিল না। ডঙা বলিল,—“সনাতন দাসের এতক্ষণ দুষ্ক্ষণ  
বাহ পুনৰ্গুণ কৰিতেছে। তাহার তাণো সুন্দরী জী ও বিগুল ধন খুঁটিতেছে।”

গোপনচন্দ্ৰ বলিলেন,—“হাঁ, তোমাদের ধন-ৱৰ্ত স্থলদেক্ষিত বলিবাৰ  
আছে।”

ন। কি বলিবেন, বৃন্দন?

গো। তোমৰা জান, ঐ ধন-ৱৰ্ত দেবতাৰ,—তোমাদেৱ নহে। ঐ  
স্থলকে তোমৰা কি কৰিতে চাহ?

ন। আপনি বলিয়াছেন, উহা এখন আমাদেৱ,—আমৰা তাঁগ কৰিব  
হইব।

গো। আমি পূৰ্বেও বলিয়াছি, দৃঢ়তে দৃঢ়তে ভগবান। ভগবানেৰ ধন—  
সমৰ্ভূত দেৱৰেৰ উত্তাৰ বায় হওয়া কৰ্তব্য। অস্তত: ঐ ধনেৰ এক তৃতী-  
য়ালং দেশেৰ উপকাৰাৰ্থে প্ৰধান কৰ,—অপৰ দৃহ অশ তোমৰা দৃষ্টিবে  
গ্ৰহণ কৰ, এবং আপন ঈচ্ছা যতে ব্যৱ কৰ।

ন। তাহাই কৰিন।

তা। আপনি যদি মেইতে তাঁগ বিবেচনা কৰেন, তবে দৰ বিভাগ  
কৰিয়া দিব। কিন্তু আমি টাকা লইয়া কি কৰিব? বিদ্বাৰাৰ টাকাৰ  
লেকেজন কি? যাৰ্থতে আজীবন কাল একবেলা এক মৃত্তা তাঁত পাই,—  
তাহারই বাবস্থা কৰিয়া সমষ্ট টাকা আপনি লইয়া যিয়া দেশেৰ কাবে বাহ  
কৰিন।

গো। এখন আমি তোমাৰ অংশেৰ টাকা লইব না। কৃষি তোমাৰ  
টাকা লইয়া একটি বাসনৰ কার্য আৰুষ্য কৰ।

তত্ত্ব হাসিয়া উঠিল। বলিল,—“আমাৰ ব্যাবস্থায়ে প্ৰয়োজন কি? বাহাৰ  
আদোৰ টাকাৰ প্ৰয়োজন নাই—তাহাৰ হাতে অগ্ৰাহ টাকা—আবাৰ ব্যাবস্থা  
কৰিয়া ধৰোপার্জিন! এ কেমেন আদেশ?”

গো। এ কৰাৰ উদ্দেশ্য আছে।

তা। সে উদ্দেশ্য কি?

গো। ধীনা, চাউল, যথ, গথ প্ৰতিতি প্ৰত্য কিনিয়া মঢ়াই কৰিয়া  
প্ৰাবিতে হইবে, এবং স্বীকৃতি দৰ্শন বিক্ৰয় কৰিতে হইবে। ইহাতে যে শৰ্ক  
হইবে, তদ্বারাই একটি অনাধি আধ্য কৰিয়া অনাধৰণৰেৰ মেৰাওত শহী  
কৰ।

তা। আমাকে যে অৰ্থ দিতে চাহিতেছেন, তত্ত্বার্থাও অ অমাৰ্থগণ্ডেৰ  
দেৱা হইতে পাবে।

গো। তাহাতে কত দিন চলিতে পাৰিবে? সে দেৱতাৰ ধৰি—মহুত  
থাক। শৰ্ক কৰিয়া অনাধৰণৰা দাও।

ন। আমাৰ যে অৰ্থ দিবেন, তাহাতাৰ কি কৰিব?

গো। বিবাহ হইলে আমীৰ প্ৰয়াৰ্থ ঘৰতে কৰ কৰিব।

নদ্বা নিকৃতৰ হইল।

### অঠারুশ পৰিচেন।

শামুচ্ছণ্ডেৰ বাটী হইতে গোপনচন্দ্ৰ বংশীয়তেৰ বাটীতে নদ্বা ও ভৰাকৈ  
লইয়া যখন গমন কৰিয়াছিলেন, শেই সহয় পৰীক্ষণ্ণ ও কৃষি মগৱারভিযুক্তে  
গমন কৰিয়াছিলেন। শেই দিব সৰ্কারৰ সময়ত তিনি শামুচ্ছণ্ড বাটী আপিয়া  
উপস্থিত হইলেন।

ଶୋଗାଳଚର୍ଚ, ପିତ୍ତୀଶର୍ମ ଓ ଶାଶ୍ଵତର ତିରଳମେ ସିଂହା କରସାର୍ଜି ହିଟେଛିଲା ।

ଶୋଗାଳଚର୍ଚ ଜିଜାମା କରିଲେ—“ପିତ୍ତୀଶ, ତୁ ମୁଁ କୋଣ୍ଠାମେ ଗମ କରିଯାଇଲେ ?”

ଗୋ । ସେବାମେ ସେଥାବେ ସାଇଦାର କଥା ଛିଲ, ମେ ସକଳ ହାମେତ ପିତ୍ତୀଶଙ୍କାଇ—ତତ୍ତ୍ଵର ସବେ ଆରା ଏହି ପାରିତେ ଅଥବା—ମୁଖ୍ୟାବାଦେଶର ପିତ୍ତୀଶଙ୍କାଇ ।

ଗୋ । ସବ୍ୟବାଦିଗଣ କି ବଲିତେଛେ ?

ଗୋ । ସବ ଜାଗାମ ସଡ କଟିନ—ଘ୍ୟାଟାରେ ଅନଳ-ମହେ ବନ୍ଦବାନୀ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ବିବରଣ ହିଟେଛେ—ତଥାପି ଅନ୍ଧା । କେହ ଆଖିବ ନା—ଉଠିବେ ନା—ଘ୍ୟାଟାରେର ବିକଳେ ହତୋତୋଳନ କରିଲେ ନା । ଆଖି ଆମାର ପ୍ରେସର କରନ୍ତାମି ସବେର ଘାରେ ଘାରେ ବିଲାଇଯାଇ—କିନ୍ତୁ ଜାଲିତ ପାର ନାହିଁ । ମେ ଅଧିକ ଉତ୍ତରାପେ ଚମକିଯାଇଛା ଅନେକ । ଗନ୍ଧିଯାଇ ଅନେକ,—କିନ୍ତୁ କେହ ଜାଗେ ନାହିଁ ।

ଗୋ । ସବେର ଅଧିକାରୀରେର ନିକଟ ପିତ୍ତୀଶିଲେ କି ?

ଗୋ । ହୀ, ପିତ୍ତୀଶିଲ୍ୟ—ଅନ୍ତା ମେହି ହୁାନାହିଁ ଅଧିକ । ତାହାର ଭୟେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦର୍ଶ—ତାହାର ବିଶ୍ଵାସୀ, ଏକଥା ଯଦି ମଧ୍ୟ ଆନିତେ ପାରେ—ଆନିଯା ଥରି ତାହାରେ ଅନିଦିନୀ ବାତିଲା ଥିଲେ, ତାହା ହିଲେଇ ସରମାପ ! ଏହି ଭୟେ ତାଙ୍ଗର ଏକାକ୍ରୋଧ କିନ୍ତୁ କରିଲେ ପାରେନ ନା । ତାହାରେ ମନେର ଭାବ—ମଧ୍ୟ ଥରି ଯାଏ, ତାମ ହୁ—କିନ୍ତୁ ନା ଗେଲେ ଆର କି କରିବ ?

ଶୋଗାଳଚର୍ଚ ଶୀର୍ଷିମାସ ପରିତାପ କରିଯା ବିଲେମ—“ବରେର ଦ୍ୟାମୀ ଶୁଷ୍ଟ ପରାହତ । ଯାହାର ଶକ୍ତିଶାକୀ—ତାହାର ଏତ ତ୍ୟା ପାଇଁଲେ କାହିଁ ହିଟେ ପାରେ ନା । ତୁ ମୁଁ ମୁଖ୍ୟାବାଦେ ପିତ୍ତୀଶିଲେ, ମେଥ ମେ ପିତ୍ତୀଶ କି ତମିଲେ ? ତୋମାର ଶହିତ ଅବଶ୍ୟକ ଶୁଷ୍ଟ ଯନ୍ତ୍ରାକାରିଗମେର ସାକ୍ଷାତ ହିଲେଇଲା ?”

ଗୋ । ବିଶ୍ଵାସ ହିଲେଇ—ତାହାରିପର ଶହିତ ଯଦି ଦେଖି ହେଲ ନା,—ତାହାରିପର ଶହିତ ଯଦି କରାନ୍ତି ନା ହେଲ, ତବେ କି କରିଲେ ପିତ୍ତୀଶିଲ୍ୟ ?

ଗୋ । ତାହାରେ ବିକଟ କି ତମିଲେ ?

ଗୋ । ତାହାରା ବିଲେମ—ବେ ଏହମ କୋଣ ଶକ୍ତିଶାକୀ ଯାକି ନାହିଁ, ସିମି ମଧ୍ୟରେ ବିକଳେ ମୀରାଇଲେ ପାରେନ ?

ଗୋ । ତୁ ମେନ ବିଲେମ ନା—ଆସନ୍ତା ଅନେକ ଲୋକ, ଅନେକ କର୍ମ—ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ଯଥିବ କରିବ ?

ଗୋ । ତାହାର ବିଲେନ,—ବସେର ସେତେ ଅବହା, ମୁଖ୍ୟାବାଦେଶ ପ୍ରଧାନ ପାରିବର୍ମନର ସେତେ ଅବହା, ନଗାର ବୈଶ୍ୟ ଆରୋଜନେର ଶୋଇ ପ୍ରାଯେ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟ ମିହାମନେର ଡିଗି ନାହିଁ—ଏକଟି ଧାରା ଯାଇଲେ ପାରିଲେଇ ମିହାମନ ଚର୍ଚ ହିଲେ, କିନ୍ତୁ ମେ ସାହି ବସେର କାହାର ନାହିଁ ।

ଗୋ । ତାହାର ତବେ କି ହିଲ କରିଲେଇଲେ ? ଯହାତ୍ମାଯିପଶକ କି ତବେ ବର୍ଯ୍ୟାଜର ହିଟେ ଆହାର କରିଲେଇଲେ ?

ଗୋ । ମେ ଟେଟି କରିଯାଇଲେମ, କିନ୍ତୁ ଯହାତ୍ମାଯିପଶ ବାଜାରେ ଇଚ୍ଛକ ମହେ ।

ଗୋ । ଯିଛେ କଥା—ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହେର ଅନ୍ତ ଟୋନିଦିପେର ପ୍ରଦଳ ଉଠେଗ ।

ଗୋ । କିନ୍ତୁ ତାହାରେ ଧାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ନା କି କୋଣ ମଧ୍ୟା ଥିଲିବେ ମା । ତାହାରେ ଏଥନ ମୟୟ ନାହିଁ—ଏଥନ ମୟୟ ନାହିଁ—ଏହିପର ଅଜ୍ଞ ।

ଗୋ । ଏଥନ କି ହିଲେ ?

ଗୋ । ଇଂରେଜେକେ ତାହାର ବାଧକାର ଅତ୍ୟାଚାର ନିରାଳେ କରିଲେ ଆହାର କରିଲେଇଲେ ।

ଗୋ । ଇଂରେଜେକେ ? ଇଂରେଜ ସବଦାମୀ—ତାହାର କି ରାଜ୍ୟବକ୍ତ୍ଵ ଥିଲାଟେ ଲିଖ ରାଖିଲେ ?

ଗୋ । ତାହାର ସିରାକୌଳାକେ ସିହାମନ ଚାତ କରିଲେ ନାକି ସ୍ଥିତ ହିଲାଇଲେ ।

ଗୋ । ମଧ୍ୟରେ କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାପନ ହେଲ ବେ, ଇଂରେଜର କୋରେ କାରି ?

ଗୋ । ବୋଧ ହୁ, ତାହାଇ ହିଲେ । ତାହାର ବୋଧେ ହିଲେ ଏଥେ ଆଗମନ କରିବେ ।

ଗୋ । ଆମି ତମିଲାହି, ଇଂରେଜର ମୁଠିମେର ଲୈଲେ ଆହେ—ତାହା ଲାଇୟା ଅନିମା ଅଗ୍ରିତ ମଧ୍ୟ ଦେଖେର ମିକଟ କି ଏକାକି ତିରିତେ ପାରିବେ ? ବିଶେଷତ : ତାହାର ଯେ ପ୍ରକାର ବୀର, ତାହା କଲିକାତା ଅଭିଯାନେଇ ଏକାକି ପାଇଯାଇଛେ । ବିଶେଷତ : ଦେଖେର ଲୋକ ଯଦି ଇଂରେଜର ବିକଳେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ହୁ, ତାହା ହିଲେ ମୁଖ୍ୟାବାଦେଶ ମମିକଟେ ଓ ଉପାଇତ ହିଲେ ପାରିବେ ନା—ଏଥନ ସମ୍ଭାବ ଏତେ ସମ୍ଭାବ କି ବିଦେଶମା କରିଲେଇଲେ ?

ଗୋ । ମନ୍ତର କଥା ଆମି ଶୁଣିଲେ ପାଇଁ ନାହିଁ—ଇଂରେଜରେ ମଧ୍ୟ ଏଥନ କଥା ଚାଲାଇଲି ହିଲେଇ । ପାକାପାକି କିନ୍ତୁ ହୁ ନାହିଁ ।

গো। মৌজাকুর ঘী কি করিতেছেন ?

গো। তিনি নবাবের সম্মুখে বিপক্ষে !

গো। তাহার কথা ভাবিবার বিষয়।

গো। কেন ?

গো। বৰ্তমান নবাব তাহার আশীর্য—স্বৰূপি। তিনি তাহার বিরক্তে পাড়াইবেন কি না, সন্দেহ।

গো। নবাব তাহাকে অভ্যন্ত অপমান করিয়াছেন।

গো। নবাব শিরাজেলো কাহাকে না অপমান করিতেছেন ? কোন সন্দৰ্ভে তাঙ্গোক না তাহার মাস্তিকতার আশুসম্ভাবন বিশ্বরূপ দিতেছে ? এখন যে অগ্র পেটে—তাহাকে নবাব সহস্রে প্রাইবে করিয়াছেন।

গো। মৌজাকুর ঘীকেও সবিশেষ অপমান করিয়াছেন। নবাব মাকি কাফর ঘীকে আদেশ করেন, সত্য আপিয়া যাহারাজ। শোহন জালকে শেষাম ও ধৰ্মবিদি সম্মান করিতে হইবে।

গো। তাহার পর ?

গো। তারপরে কাফর ঘী মেই কথা উনিয়া বলেন, আমি সভায় আপনি বৃক্ষ করিব। তথাপি দোহনলালকে সেগুল বা সহান করিতে পারিব না।

গো। নবাব কি বলিসেন ?

গো। নবাব কোম্প্রেসর-মন্ত্রনে ছিলেন। কেন ? তচ্ছতের কাফর ঘী বলেন—যে পরগোবৰে একজন তৃক লোক ছিল, তাহাকে সহস্র প্রতিপ সহান করা কাফর ঘীর কর্তৃ নহে। নবাব উত্তর করেন—তথাপি বহারাজ। দোহনলাল একলে নবাব সরকারীর সর্বোচ্চ কর্তৃপক্ষ। তাঙ্গতে ঘীর কাফর ঘী উত্তর দেন—কিন্তু মেই উত্তপ্ত অতি অসহপাদো অক্ষিণ্ঠ হইয়াছে বলিয়া লোকে তাহাকে সহানের চক্ষে দেখেন না। নবাব আরও প্রাণিয়া দোহেন,—এবং সীর কাফর ঘীকে সভা হইতে তাড়াইয়া দিলেন।

গো। নবাবের অধ্যক্ষত অতি সরিকট।

গো। তোমাকে একবার শুনিয়াবাবে সহিতে হইবে।

গো। সহজেই যাইব। আগে একবার তুমনগুর রাজসাহী প্রস্তুতি বলের কথেক ছানে যাইতে হইবে। একলে আর হইতি কাক আছে।

গো। কি ?

গো। সম্ভৱন মাসকে আকিনা তাহার সহিত সম্মানবিদ্বাহ দিতে হইবে।

গো। আর ?

গো। একটি অনাধি অশ্রু প্রস্তুত করিয়া তথাকে হাস্পিত করিতে হইবে। তঙ্গা বৃক্ষচার্য অবগতন করিবে।

গো। বর্তমানে অস্তিত্ব সূচনার উদ্দেশক হইয়াছে, তাহার ব্যবহাৰ কি ?

তঙ্গা হাসিলা আহারোদ্যোগ করিতে পেল।

তথ্যঃ।

### আচুরেন্দ্ৰমোহন ভট্টাচার্য।

### বাঙালী দেশজ শব্দ ও অর্থ।

বাঙালী ভাষায় সংস্কৃত মূলক বাঙালী শব্দ তিনি আর এক প্রেরীত শব্দ আছে, সংস্কৃতের সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নির্বাচ করিতে পারা যাব না, এই সকল শব্দকে ‘দেশজ’ শব্দ বলে। এই সকল শব্দের মূল কি, তাহা আমরা জানি না। হ্যত সংস্কৃত শব্দই এত বিশ্বত হইয়াছে যে এখন আমি তাহাদের প্রকৃত প্রকল্প নির্ধাৰণ কৰা চুক্ত।

বাঙালী ভাষায় দেশজ শব্দের সংখ্যা যে কত, তাহার ইহলা নাই। বৰেৱ ভিৰ অকলে ভিৰ দেশজ শব্দের সৃষ্টি হইয়াছে। তাৰ যে সৃষ্টি হইয়া কেৱল গোকুলখে চলিত তাগ নহে। বাঙালী সাহিত্যের মধ্যেও উহারা প্রচুৰ পৰিমাণে অৰ্থে লাভ কৰিয়াছে। সাহিত্যে উহাদের স্থান দেওয়া উচিত কি না, মে স্বতন্ত্র কথা, কিন্তু স্থান যে পাইয়াছে ও পাইত্বে হৈ আৰা স্বত্য, এবং প্ৰাৰ্বে নিদেশেও যে কোন উপায় আছে, তাহা বোধ হয় না।

বলেৱ প্ৰাচীন কবিৰা তাহাদের প্ৰীতি গৈছে প্ৰচুৰ পৰিমাণে প্ৰাদেশিক শব্দের ব্যবহাৰৰ কৰিয়া গিয়াছেন। কৰিকৰণ মুকুম্বামের চৰু, ইন্দ্ৰায়েৰ মৰ্যাদল, তাৰেৰেৰ খণ্ডায়ন, ভাৰতচৰ্তৰেৰ অৱৰা-মৰ্গল প্ৰকৃতি গৈছ যাবনিক ও দেশজ শব্দে পৰিপূৰ্ণ। কৰিকৰণ বৰ্তমান সময় হইতে তিনি শত বৎসৰ পূৰ্বে চৰুকাৰ্য কৰেন। ঘৰন্দায়েৰ ধৰ্ম মৰ্গ এতদিনেও পুৰাতন না হইলেও ভাৰতচৰ্তৰে অৱৰামজনেৰ পূৰ্বে চৰু। উভয় এইই একপ শব্দ অনেক আছে, যাহাদেৰ অৰ্থ বিৰ্বল কৰা হচ্ছান। ঐ সমষ্টি প্ৰাচীন বাঙালী ভাষায় ব্যবহৃত শব্দ তচ্ছতেৰ প্ৰচলিত দেশজ বলিয়া বোধ হয়। কৰিকৰণ, “মনৰায়, ভাৰতচৰ্তৰ প্ৰকৃতি কৰিব। রাঢ় মেশীৱ। কৰিকৰণেৰ অমৃহাম পৰিমাণ কেৱল দীঘুতা ধাম। মানুষ পাইত অস্তুৰি হইলো সুন্দৰ্যা

ଡିଜିଟାରେ ଅତ୍ୟାଚରେ ଥରଶେଷ ତୀହାକେ ଜୟାନ୍ତ୍ୟର ମାଟା ପରିଭାଗ କରିଯାଇଛି କେବଳ ଆଜୀବା ଶାମ୍ବ କରିବାରେ ଥାଏ । ଯନ୍ତ୍ରଧ୍ୟାରେ ଅଭ୍ୟାସମାତ୍ର ସର୍ବଦେଶୀୟ ବର୍ଷାନ କେବଳ । ତୀହାର ରଚିତ ସମ୍ପର୍କରେ ଘଟିନାହାନ ନେମିନୀପୁର ଜେଲାର । ଭାବରତଚିତ୍ରରେ ଅଭ୍ୟାସମାତ୍ର ବର୍ଜିନ୍ ବିଭାଗେର ଅର୍ଥରେ । ସ୍ଵତରଙ୍ଗ ତୀହାର ରଚିତ ଏହି ଯେତକ ଦେଶର ଶବ୍ଦ ଆହେ, ତୀହା ବର୍ଜିନ୍ ଶବ୍ଦରେ ଥିଲା ଆହେ, କି ଲିପିକର୍ତ୍ତ-କରଣରେ ଡାକ୍ତରିତ ହିଯାଛେ, ତୀହାଓ ବୁଝିଯା ଉଠା କଟିଲା । ଶୁର୍କକେ ମୁହଁରେରେ ଏତଜମ ମା ଧାକାତେ ଏହି ନକଳ କରିଯାଇଛି । ଏତପ ମନ୍ଦଳେ ମନ୍ଦଳେ ଅବଶେଷେ “ମାତ୍ର ମନ୍ଦଳେ ଅଭ୍ୟାସ ଥାଏ” ଯେ ନା ହିଯାଛେ, ତୀହାକେ ସା କେ ବଜିଲା ! ଫଳ କଥା, ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାର ଅଭିଧାରେ ଅବସ୍ଥାରେ ଅବସ୍ଥା ଯେ, ଆୟାରିଙ୍କେ ପ୍ରାଚୀନ ସା ଆମ୍ବୁକି ଦେଶର ଅଭିଧାନ ସହିତ ମନ୍ଦେଶ ବିବରିତ ହିଯା ଥିକିଲେ ହିଯାଛେ, ତିଥିରେ ମନ୍ଦେଶ ଅଭିଧାନ ଅଭିଧାନ ମନ୍ଦଳିତ ହିଲେ, ଅଭିଧାନ ମନ୍ଦଳି ଭାବାର ଅଭିଧାନ ଅଭିଧାନ ମନ୍ଦଳିତ ହିଲେ, ଅଭିଧାନ ମନ୍ଦଳି ଭାବାର ଅଭିଧାନ ଅଭିଧାନ ମନ୍ଦଳିତ ହିଲେ । ତବେ ଏଥୁଳେ ଇହା ବଳା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଯେ, ଏତପ ବ୍ୟାପାର ସମ୍ପର୍କ କରା ଏକମନେର ସାଧ୍ୟାଯତ ମହି । (୧)

ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଅଭିଧାନ ଶୁଣି ସଂକ୍ଷିତ ଶବ୍ଦ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଶୁତରଙ୍ଗ ତୀହାକେ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାର ଅଭିଧାନ ନା ବଳିଯା ସଂକ୍ଷିତ ଭାଷାର ଅଭିଧାନ ବଳିଯା ଅଭିହିତ କରା ଉପିତ୍ତ । ଯେ ମହିତ ଦେଖିଯି ଶବ୍ଦ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାଯା ହାମ ଜାଣ କରିଯାଛେ; କି ଯାହାରେ ମହିତ ଶବ୍ଦ ହିଲେ ଏତ ବିବରିତ ହିଯାଛେ ଯେ, କୋଣ ଭାଷା ହିଲେ ଉପରେ ହିଯାଛେ, ନିର୍ଭର କରା ହୁଲେ, ଯେ ମକଳ ଶବ୍ଦ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଅଭିଧାନେ ପୁଣିଯା ପାଞ୍ଚାଶ ଥାଏ ନା । ତମିଯାଛି, ସର୍ବୀୟ ଆନନ୍ଦାମ ବ୍ୟାଜୀ ମହାଶ୍ୱର, ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭାବାର ତ୍ରୁକଥାନ ପ୍ରକାଶି ଅଭିଧାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ଚଢ଼ା କରିଯାଇଲେନ, ଆୟାଦେର ହରିପ୍ରାଣ ଅକାଳେ ତୀହାର ମୃତ୍ୟୁ ହେତୁରେ ଯେ ଚଢ଼ା ଫଳବତ୍ତି ହେ ମାହି । ପ୍ରାତିଶ୍ୟାମୀ ବିଦ୍ୟାଦୀଗର ମହାଶ୍ୱର ବାଙ୍ଗାଳୀ ଅଭିଧାନେ ଉପରକରଣ ମନ୍ଦଳମ ବିର୍ଦ୍ଦିତ ହେଲେ, କିନ୍ତୁ ଏକାକି କରିଯା ଯାମ ନାହିଁ । ଶୁଭ୍ୟାତି, ତୀହାର ସଂକ୍ଷିତ ଲେ ଶବ୍ଦରେଶ୍ଵର ବନ୍ଦୀ ନାହିଁ-ପରିଶ୍ରେଷ୍ଟ ସଂହର୍ତ୍ତ କରିଯାଇଛେ । ସମି ଶାହିତ୍ୟ-ପରିଷଦେର କୃତ୍ପକ୍ଷମ ମେହି ଏହି ଏକାକି କରେନ, ତୀହା ହିଲେ ମେହେର ମହୋପକାର ସାଧନ କରିଯିବେ ।

(୧) ଏବେ ଦେଖିବିଲେ ନିମିତ୍ତ ଦୟ ସର୍ବଦେଶୀୟ ଅଭିଧାନ ଶବ୍ଦରେ ଅଭିଧାନ ଅଭିଧାନ ମନ୍ଦଳିତ କରିଯାଇଛେ । ଏହି ମହିତ ସର୍ବଦେଶୀୟ-

ଏଥେ କଥେକଟି ବାଙ୍ଗାଳୀ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦରେ ଅହୋଗ ଦେଖନ ଯାଇତେ । ଶବ୍ଦଶ୍ଵରିର ଅର୍ଥ ନିର୍ବିଶ କରା ଏକଥେ ସହଜ ମାତ୍ର ନାହିଁ । ଅର୍ଥରେ ଆଲୋଚନା ଅଟ୍ଟି ପାଠକ ବର୍ଣ୍ଣର ମୃତ୍ୟୁ ଆକର୍ଷଣ କରା ଯାଇତେ ।

ବିଟିଲ ନା ବଡ କେନ କନ ମାନ୍ଦିବର ।

ତିମ ଗନ ଇଜାଳା ଦିଯାଛି ରାଜକର ॥ ୧ ॥

କପାଳେ କନକ ଚାଦା ବିଚିତ୍ର କରାଇ ।

ମଜୋହ ଉଜ୍ଜୋର ଡୋର ମୁଖ ମୁଖ ମାଲ ॥ ୨ ॥

ହେମନି ଜାନ୍ମା ଘୋଷା ମେମ ମୁଖ ତାଙ୍କ ।

ମେମ ବଳେ ଜୌଯ ଜୌଯ ବାଗରେ ଏତା କି ॥ ୩ ॥

ପାତ୍ର ବଳେ ଟୋଟା ମକଳ ଟକ ଟୋଟା ।

ମୁଖେ ମୁଖେ ମୁଦୁଖେ ଛୁଟିଲ ଖାଇ ବେଟା ॥ ୪ ॥

ମାନ୍ଦାଲି ହଥକେ, ମେନା ସବ ସାଥେ,

ଯୁକ୍ତ ଯେମ ମହାକାଳ ॥ ୫ ॥

ତବେ ଚଢ଼ା ଚଲିଲ ଚକଳ ଚାଲି ଚାଲ ।

କାନ୍ତ୍ର ମନ୍ଦମେ ଦେଖେ ଦିଲେକ ମାନ୍ଦାଲ ॥ ୬ ॥

ଅପର ଟାମଳ ଟାଟୁ ଚାଲି ଫୁରିକର ।

ମୁଦୁଖ ମନ ଲକ୍ଷ ଯଥ ଅବତର ॥ ୭ ॥

ଦସମ କୃତ୍ସମ ଶ୍ରୀ ମନ ଆପ ମାଳ ।

ମରାପ ଧେଗାନ ରଜ୍ଜା ବରଦେର ଡାଳ ॥ ୮ ॥

ଉପରେ ଧାଳକ ଛାଢ଼ କରେ ବୀର ଧାଳ ।

ତଥାପି ମା ଉଠେ ହେଲ ଛାତ ପାପ ॥ ୯ ॥

ଶୁଭେ ପଞ୍ଚଇଲ ସବେ ମହାବୀରେ ବାଢ଼ି ।

ଛାଲେ ଭରିଲ ସବେ ଉତ୍ୟାନିଆ ଆଭି ॥ ୧୦ ॥

କେହ କଳନ୍ତର ଲକ୍ଷ, ହୁସେ କେହ ଧାତ୍ର ସବ,

କାନେ କିମେ ରାଖେ କେନନ୍ଦମ ॥ ୧୧ ॥

ତୁମିଆ ଆରତ୍ତ ସବେ, ଯମ୍ଭୁକ୍ତ କେହ କରେ,

ଜାଳ ବିଦ୍ୟ ଜାଳୀ ଚାପଗାରି ॥ ୧୨ ॥

ଅବେଳିଆ ରାଜପୁରେ ଭାକ ଦିଲ ପାର ।

ମାତୁ ବଳେ ମେହି ତୋର ବାହି ପାତ୍ରିଆ ॥ ୧୩ ॥

ପାଇକେ ପାଇକେ ଦେଖା କାହେ କାହେ ଦେଖା ।

ଆମେ ମୈଲ କରିବାଳ ଚାହେ ଦ୍ଵିତୀୟ ମାତ୍ର ॥ ୧୫ ॥

ଫଳ ଫଳାମନି ଦିଲେ କେବେ ଦିଲେ ମୋରେ ।

ଫେରାହୁତା ଶାଇଯା ମୂରରା ପାହେ ମରେ ॥ ୧୬ ॥

ବରଦେବ ଶୀଘ୍ରାହୁତା କମକ ଆହୁତା ।

ଦୀରାଯୁଧ ନାଥେ ଧାର ଚନ୍ଦନେର କୁଠା ।

ଉପରେ ଛାଇବୀ ଦିଲ ପାଟେର ପାହୋଡ଼ା ।

ଚାରିଦିନକେ ନାଥ ଗଜ ମୁକୁତର କାହା ।

ଯହୁରେର ପାଥେ ଧାର ଦେଖେଇ ଛିଟାଇ ।

ବେଳନ ପାଟେର ଦୋପ ସର୍କାର ମାତ୍ରମେ ॥ ୧୭ ॥

ହିଲେ ପ୍ରତାତ କାଳ, ସରମ କୁକୁର ତାଙ୍କ,

ଆମକ ବାଧାଇ ରାଜଶୂନ୍ୟ ॥ ୧୮ ॥

ପରି ହଶେର କାତା, ଭାନିତ ଆମାର ତାତା,

ଶେଇ ବେଟା ହେ ଦେଖିମ୍ବ ॥ ୧୯ ॥

ହୁଇ ପାଲେର କରେ ଦିଯା ହୁଇ ପାଓ ।

ଆମାର କହେତେ ବସି ରହମି ଦେଖାଇ ॥ ୨୦ ॥

ଚନ୍ଦନାମି ତିଲ ଦିଲ ଶ୍ରୀତିଲ ବାରି ।

ଶାଲି ପାମଛା ଦିଲ ଭୂତିତ କଷତୀ ॥ ୨୧ ॥

ନଗରୀ ଛାଓଯାଳ ସଙ୍ଗେ, ନିତା ଖେଳ କଣ ରଖେ,

ଖେଳେ କଢି ଚିକା, କୋଢି ଡେଟା ।

ପାଶକେ ହଇୟା ବଶ, ଭାବେ ବିଚ ଦଶ ଦଶ,

ବି ପକିକା ଖେଲେମ ମଟ୍ଟକ ।

ପାତି ଖେଲେ ବାଢାଲି, ଜୁହା ଖେଲେ ପାତିବାଲି,

ନାମକଳ ତମାଇତେ କଥା ।

ଧାଳାକାଳି ତାର ବର୍ଣ୍ଣ, ଖେଲେ ମଦ୍ଦି ଶନ୍ଦ,

ନା ଜାନି ଦିଲେମ ହେଇ କୋରା ॥ ୨୨ ॥

କବିକଳ ଚତୁର୍ବିରି, ଧର୍ମବଳ ଏହ ହିତେ ଉପରି ଲିଖିତ ପରମତି ଉଚ୍ଛ୍ଵତ୍ତ  
ହିଲ । ଏମନ ସହନ୍ତପ ଆରାଉତ୍ତର୍ତ୍ତ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଏହି କଳ ଦେଶ  
ଦେବ ଅର୍ଥ ନିକାଶନ ହେବା ଦିଶେର ଆବଶ୍ୱକ । ହିହା ବାହିତ ଏହି କଳ ଶର

ବର୍କ କରିବାର ଆର ଏକଟା ଆଶ୍ରମକତା ଆଛେ । ଭାବର ଇତିହାସେ ଇହାରା  
ଏକ ଏକଟା ଶୃଦ୍ଧ-ବସ୍ତଗ ।

କୁବି ଭାରତତ୍ତ୍ଵ ଯତ ଯାବନିକ ଓ ଦେଶଜ ଶର ବ୍ୟାବହାର କରିବାଛିଲେ,  
ବାନ୍ଦାଲାଟ ଆର କୋନେଓ କବି ବୋଧ ହୁ, ମେତପ କରେନ ନାହିଁ । ଭାରତତ୍ତ୍ଵ  
ସଂସ୍କରତ ଭାଗ ପାଶୀ ଭାବାତେବେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଛିଲେ । ଏହ ଦେ ସମୟେ ବାନ୍ଦାଲା  
ଦେଖେ ପାଶୀର୍ବନ ଖୁବ ଚଳନ । ତେବେନ ବାନ୍ଦାଲା ଦେଖେ ମୁଲାକାମ ଜାଗରେର ପାଇଁ  
ଆଲୋକ ପ୍ରତିଭାତ ହିତେବେ । ଏକବର୍ଷ ଯାବନିକ ଶରେର ବର ଏହୋଗ ଦେଖିବେ  
ପାଞ୍ଚରା ଯାହା । ତାହାର ଗାହେ ଦେଶଜ ଶରେର ପ୍ରାଣଜୀବ ଦେଖିବା ଅଭ୍ୟାସ କରା ଯାଏ,  
ଯେ ଦେ ସମୟେ ଦେଶଜ ଶରେର ପ୍ରାଚୀର୍ତ୍ତବ ଏବନ ଅନେକ ଅନେକ ଅଧିକ ହିଲ ।  
ପଞ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ଏଥିନ ବାନ୍ଦାଲାର ନାମି ଭାଗେର ଗୋକ ଏକତ୍ର ହୁଏ । ଏହଜ୍ଞ ଆୟାମ-  
ଦେବ କଥାର ଓ ଲିଖାଇ ଦେଶଜ ଶରେର ସଂଖ୍ୟା କମ ହିୟା ଦୀବାଇସାହିବେ । ପୂର୍ବେ  
ଏକଟା ଦୃଢ଼ ପାଇବାର ଆଶ୍ରମକ ଛିଲ ନା ।

ପାଚିନ ବୈକୁଣ୍ଠ କବିଗଣଙ୍କ ଭାବେର ଉଚ୍ଛ୍ଵେ ଅନେକ ଶାର୍ଯ୍ୟ ଶର ବ୍ୟାବହାର  
କରିବାଛେ । କାହିବାର ମୟ କେବ ସମ୍ମୁ ଭାବାର କିମ୍ବେ ନା, ଭାବାର ବୀଧି  
ଭାବେର ପ୍ରୋତ୍ତେ ଭାବିବା ଯାଏ । ବୈକୁଣ୍ଠ କବିବାର ଅନେକ ଭାବିଦୟିଶୀୟ । ଏହଜ୍ଞ  
ରାଜଦେଶେ ପ୍ରତିଶିଳ ଅନେକ ଦେଶି ଶର ବୈକୁଣ୍ଠ କବେ ପାଞ୍ଚରା ଯାଏ । ଏହୁବେ  
ଆମାପି ରାଜ ଅକ୍ଷେତ୍ର ଅଚିଲ କତକ ଶ୍ରୀତିଲ ଶର ନିଶ୍ଚେ ଉତ୍ସବ କରା ଗେ ।

ଅବେଲାର, କାହା, ଦୀପୁରି, ପାଟାନ,  
ଆଟିଆ, କାହାଲ, ବିଠ, କୁଟିକ,  
ଆମିଦା, ଖୁଟି, ଲିଟିଜ, ପେର,  
ଆଉରାମ ପୋକାର ମେମିର ହାତିଲ ବେଳି,  
ଆଉଟିଆ ଗୋଡ଼ାଇୟା, ଧାମପ, ରଜିତ ବାଲାଇ,  
ଆପରି, ଦୋଚନ, ମାଟ୍ଟୁଆ, ବିଦାର  
ଆଗାହିଆ, ଛଟିକ ହାତିଲ, ମେଉଟିଆ, ହାତିଲ ବରାରି,  
ଆଲୋଲ ଛାଉନି, ନେତ, ରମନାନ ବିକାଲି, ମାଟ୍ଟୁଆ,  
ଉପାରେ ଛାଓଯାଳ ଗୁମ୍ଭେତି, ମେତାଭୋକାଳ ଲିଟ,  
ଉତ୍ତମିତେ ଛାର ଲିମଡିଲ, ମାଇଲ, କାହାର  
ମହ ରାଜିତ ପୋର୍ଟାର୍ଟିକ ଶ୍ରୀତିଲ, ମାମାଟିର ପାତ୍ର,  
କତି ପ୍ରାଣିତ କାଟ ପାତ୍ରିଲ, ପରମାର ମେଲାରି, ଏକାନ୍ତ  
ମହ ରାଜିତ ପ୍ରାଣିତ କାଟ ପାତ୍ରିଲ, ପରମାର ମେଲାରି, ଏକାନ୍ତ

କାନ୍ତି ହୋକାନି ପାଶ ମରମନ  
କାଲି ତେଟୁ ପାଖାଳିମ, ହାବାଳେ  
ଅଚଲିତ ବାଜାଳା ଅଭିଧାନ ଇହାର କାହିଁ ଶକ୍ତ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ, ଏବଂ ଅଚଲିତ  
ବାଜାଳା ସାହିତ୍ୟ ଇହାର କହି ବ୍ୟବଜତ ହେଁ ।

ବାଗଳା ଦେଖେ ଆହାର ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇଯାଇଛେ । ସବୁ ଅନାର୍ଥୀ ଆହି  
ଏବେଳେ ସବୁ କରିବ, ତରମ ଅନାର୍ଥୀ ଭାବୀ ଅଚଲିତ ଛିଲ । ହିନ୍ଦୁରୀ ଆର୍ଥୀ ଭାବୀ  
ଆରମ୍ଭନ କରେନ । ଆହାର ଅଭିଧାନ ଇହାରୀ ଓ ଅନାର୍ଥୀ ଭାବୀ ମିଶ୍ରିତ ହିହ୍ରା  
ଯାପଦ୍ମ ଭାବାର ଉତ୍ତପ୍ତି ହେଁ । ପରେ ବାଶେର ବାଜକାଳେ ଦୈତ୍ୟିଲି ଭାବାର  
ଚଳମ ହେଁ । ନରଗମେନ ମହିଳୀଙ୍କ ବାଜାଳାଦୀ ଛାନ କରିଲେ ଆହାର ବାଜାଳାର  
ଆହୁର୍ଭାବ ହେଁ । ଗତ କହେକ ଖତାଳୀକେ ପାରଣୀ, ଆବଦୀ, ମର, ମର୍ତ୍ତ୍ତିକା ଓ  
ଇତ୍ୟାବେଳେ ଆହାର କରିବାକାଳେ ସବୁ ବାଗଳା କାହାର ପ୍ରେଷେ କରିଯାଇଛେ ।

ଆର୍ଥିକୀଯାକୁ ଆଚାର୍ୟ ।

## ହୋଲି-ଉତ୍ସବ ।



କାନ୍ତାଳୀ ଧେଲନ ହତି ଉତ୍ସବରେ ।

ଆହାର କୁରୁମୟ ଅଭିନିଯ ଅମେରେ ।

ଯାହାର ସାଧମ-ମାନ୍ୟ ଅମେରେ ।

କାନ୍ତାଳୀ କୁରୁମ କୌତୁକ ଅମେରେ ।

ଦୁଇତ ଦୁଇତ କାଟ ଚାକ କୁତ କମେରେ ।



ଦୀର୍ଘ ବାଲିଲ ଆହାର ! ସବୁ ବସନ୍ତ ତମ "ଶ୍ରଦ୍ଧାବଦେ" ଦୀର୍ଘ ବାଲିଲ ;—  
କୁକାଳି ପ୍ରାତିକର୍ତ୍ତର ମୋହମ ଦୀର୍ଘ !

ଦୀର୍ଘ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଗତେର ଏକ ଅପୂର୍ବ ହିତ । କରନାର ମୁହଁ ମଲର କଣ୍ଠର  
ଭାବେର ଲହାରୀଲା ଲହାରୀ କାବ୍ୟ । ଆହାରଗପ୍ରେର ଉତ୍ସବ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବ-  
ଦେବଗତ୍ୟ ମର୍ମାଣ୍ଡିତ ଦିବ୍ୟାକ୍ରମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହ୍ୟରେ  
ଦେବଗତ୍ୟ ମର୍ମାଣ୍ଡିତ ଦିବ୍ୟାକ୍ରମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହ୍ୟରେ ।  
ନିଶ୍ଚି କି-ପରିବେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷିତ ତେବେ, ମୃତକଳ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ମାର୍ତ୍ତିକା,  
ବାଜାଳା, କେବ ଦାସୋ, କେବ ଶଶୋ, କେବ ନାଚିଲ ସୁମିଷ୍ଟ ଶାତ୍ର ରମେ ।

ଇହିକୁଳ ଗୋଟିଏ ଅଭକାରେ ଏବଂ ମୀରବନାର ଭୀତ, ମିଶ୍ରମ, ମହାରହିମ, କୈବ୍ୟ  
ଏବଂ ବିଦିତାର କେତେଟ ପ୍ରବିତ୍ତ, କେମନାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଅନ୍ତର ମରମନ  
କାର୍ଯ୍ୟର ରକ୍ତ ଲହାରୀ । ପ୍ରହିରିଜେ ଆଗତ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟିଲ ;—ତରମ—ଦେଇ  
ଭୋଷ ମନ୍ତ୍ର—ଉତ୍ସୀର୍ବ ଉତ୍କର୍ଷ ତୁମି ଶୋଭା ଯାଏ ଭାବପୂର୍ବ, ମିଶ୍ରମ ଉତ୍କାର୍ଷିତ-  
ସବୁ ଯାତମାନିଷିଟ, ବିରାହିର ଅଳ୍ପ ହରମରେ ମନ୍ତ୍ର ହତାଶୀର ତାଥି—ଏହି ଏକ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦିବ୍ୟାକ୍ରମ ପ୍ରାସାଦୀ । ଏହି ମହାଭାବମ ଆହା ତୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତ  
କୁକାଳାରେ ଦେଖି ଅର୍ଥପରିପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ଏହି କାହାର ପାଇଲା ।

ଦୀର୍ଘ ଆହାର ବାଲିଲ !—ଯଳମ-ସହଚରୀ କୁରୁମ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପିଶକୁଳ  
ସୁଧରିତ ଶାଦେର ସବୁମେ ତୁଳିଲା ଶତ ଶତ ନୀଳ ସ୍ଵରମାର୍ଯ୍ୟ" ଆହାର ରକ୍ତ-  
ଧରେର ଦୀର୍ଘ ବାଲିଲ ! ସର୍ବରେ ଶୁଭୀତ ମରିଦା-ମହାତୀ ଦୀର୍ଘାରୀ କରାରମାରେ  
ଶାବର-ଜମ୍ବୁ ପାଲିଲ ; ଡଢ ଜୌବିତ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଦେଇ ମିଟି  
“ମୁଦ୍ରିଲ ଶୁଭାମ”

ଶମ ପତ ପାରୀ ଶାଖୀକୁ ଶୁଳକିତ  
କାଲିନୀ ବହମେ ଉତ୍ତାନ ।”

ଶତମ-ଶୁଭାମ ଶୁଳକ ମଜେ ଦାଲିଲେନ । ଶୁଳକାରୀ ଶୁଳକ ମୂର୍ଖ ବିକିନିତ  
ହିଲ । ମଲାରାମିଲେର ରଜେ ରଜେ ସବ ତୁଟୁଇଯା ମୁରିଯା ବିଲାଇୟା ରେଖେର  
ଦୀର୍ଘ ବାଜାଳା ଲାଗିଲେନ । ସର୍ବରେ ଶୁଧାମୋତ ବିଶବ୍ରକାରେ ଶିରାର ଶିରାର  
ହୁଟିଲ । ଡଢ ଲଗ୍ବ ଦୀର୍ଘ କରନ୍ତ ମାତୋରାମା, ଆଶ୍ରାମା ; ମୁଦ୍ରିଲ-ମୁର୍ଖ  
ମଦିତ ପାମେ । ଦୀର୍ଘ ସର୍ବ ଉତ୍କର୍ଷ ହିତେ ଉତ୍କର୍ଷ ହିଲ । ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ  
ଯାହାର ମାନବ ମାନବୀ ଦେଖିଲେ ପ୍ରେମିକା ବୋଲି ଦୋଷୀ ଶୁଭୀ  
ଅହୁରୀ ଦେଖ ମାନବ ମାନବ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର ମରିପାଲିଲ ; ବିଶବ୍ରାତ ହୁଟିଲ । ତୈଳୋକ୍ୟ  
ବିଦ୍ୟାହିତ କରିଲ । ସ୍ଵାଧୀନ ହେଁ ପାରୀ ଶମ ବିଦ୍ୟାହିତ ହୁଟିଲ । ତୈଳୋକ୍ୟ  
ବିଦ୍ୟାହିତ କରିଲ । ସ୍ଵାଧୀନ ହେଁ ପାରୀ ଶମ ବିଦ୍ୟାହିତ ହୁଟିଲ । ତୈଳୋକ୍ୟ  
ବିଦ୍ୟାହିତ କରିଲ । ସ୍ଵାଧୀନ ହେଁ ପାରୀ ଶମ ବିଦ୍ୟାହିତ ହୁଟିଲ । ତୈଳୋକ୍ୟ  
ବିଦ୍ୟାହିତ କରିଲ । ସ୍ଵାଧୀନ ହେଁ ପାରୀ ଶମ ବିଦ୍ୟାହିତ ହୁଟିଲ ।

বালী পুনর্জীব বাজিল ! এবার—  
“—বাশ্বী”  
সম্মেহন উদ্বাহন শোধ তাপন  
তত্ত্বম ভাণ্ডারলী শব্দী”

চুটাইল ! চুটাইল পে কেমেন ! বৈচাকিতক বেগোকৰণ ! দেই সম্মেহন  
সম্বৰ্তের অকৰ্মণ একান্ত উপমা রহিত ; তাহা যিষ্ঠ, চুষিষ্ঠ—যিষ্ঠতর  
হইতেও যিষ্ঠতে ! তাহা মূর্খীর “মূর্খ রস” ! রহের বৌশৰীতে এবার  
মূর্খরস চুটাইলেন ! দে বলে দৃঢ়ারণ পূর্ণ উকিসত, প্রাবিত, হইল !  
মূর্খী “মূর্খ রস” গাইল—মূর্খারির বিশেষ ঘৃণ্যযুগীতারে কৃত লজ্জারাখে  
ঐ পরিমুহূর্ত থেল সহস্র গোপমারীকে উত্তোলণ ও উভার করিবার অকৃ  
মূর্খীতে মূর্খ রস বালিল এই থোলসহস্র গোপমারী শাঙ ; হাত্য থেক,  
বাংসারাসি কোমৰসের স্বত্ত্বালে অধিকারীসুন নাহেন, গায়, মাঝ, সুষ্ঠ  
বাংসার রসের একান্ত যন্মৌচ্ছে অভ্যুত্ত “মূর্খী রস” তাহারট অংশ  
ভাগণী এই বেণীগণ !

থামেতে “মূর্খ রস” বহিল ! প্রেরিত প্রেরিতকরণ মন প্রাণ দীতে—স্বীকৃত  
হইল ! মাধুর্য-রস-উপন্থা, যুক্তি-পথে থাতোয়ারা “আহিবীগণ” বংশীয়ৰ  
অমূলন করিয়া ছুটলেন ! মূর্খী আরও কোরে বাজিল, থেল সহস্র  
গোপমার প্রচোকের নাম বরিয়া ডাকিল !

“শ্যামচক অপরাহ্নী, থেল সহস্রকে থোপি  
বাকে দৃঢ়ী সহকর নাযে !”

বড়ই বিষম ব্যাপার ! অস্ত : মুর্খাবিনী অস্তু অভিসার ধাবিত ! সতী  
পতি পদ ছাড়িল চলিলেন ; ঘৃণ্যীর ঘৃহ-কার্য শমাদা হইল না, সখনে  
ছুটলেন ; অস্তি ছুর থেকে অনন্দামে আর পারণ হইলেন না ; আগেত  
বন্ধন পরিত্যাগ করিয়া পথে ছুটলেন ; মুর্খী সাজ সজ্জা করিতে  
ছিলেন ; “শ্যাম” আর সমাপন ছাইল না পরিছে ফেলিয়া, অকের অর্জু  
প্রাপ্তি প্রশংসনা দুরে নিকেপ করিয়া, মুক্তকেশে উর্ধ্বামে অক্ষুলস  
অবস্থা অভিসার গায়িনী হইলেন ! পিতা যাতা পতি পতি  
পরিঅন্বাদি তাজিয়া, যখন সপ্তদশ বয়ে অলঙ্কারাদি ছাড়িয়া, বৃহস্ত মধ্যে  
থেই যমতাৰ বন্ধন কাটিয়া সজ কুল ভয়ে, সতীতে ওপন্থমে জ্ঞানী  
দিয়া নব মুর্খাগণ নিজুলবিহারীৰ উদ্দেশে কুঁজুটীৱাভিবৃদ্ধে ছুটিলেন !

“কোথায় তুম ? কোথায় আছ প্রিয়বন্ধু, ” পশ্চিম ব্যাপিয়া  
এই মাজ শব্দ ;—গোপবাল প্রেমবিজল, নাদারথ রত্নিকান্তা, বিবসনা  
সাংগৃবিক সন্তাপমাত্ৰ বিৰহিতা ! “হা তুম ! প্রাপ্তবৰ্ষত !” এই এক  
মাজ রবে শোকদাম্বান !

কি প্রেরজালিক যম তামে “ভূতী বীণী”

বমোয়ারী ! হাত্য আপ

শতাব্দী “নববদু নিগাজ ভাইলা”

কুঁজুটীৱে সম্বৰ্তে থোল সহস্র মূর্খী ! কুঁজালিপ, কাবিনী মণ্ডলীকে  
তখন সন্ধোন কৰিয়া কহিলেন, —“কাবিনীগুল আমি তোমাদিশের প্রেমাভৃতী  
বাগে পৰম পরিষ্কৃত হইয়াছি। এখন তোমার সকলে পৰ পুরু গৰম  
কৰ। পতি সেবাই সতীৰ একমাত্ৰ ধৰ্ম। আহাৰ তপ আৰু দেৰিবাৰ  
জল তোমা আপিয়াছিলে, এখন ত তাহা নথৰ ভৱিষ্য দেখা  
হইয়াছে অকেৱল আৰ দিনুৰ কৰিব না, শুহে প্রত্যাগমন কৰ। আমি  
তোমাবেৰে ভজ্ঞ ও গীতিত পৰিষ্কৃত হইয়াছি।”

বন্দেয়ারীৰ একবা কিন্তু প্রজাতন্ত্রবিদে দৰে ধৰিল না ; বৰ্ষে বিধিল  
তাহাৰ।

“পদনবে লিবিক্ষিতি, স্বশনে অধৰ বীঠি

যোহিত লীপিতি কামে, কেহ কুকুৰিয়া কামে

কেহ কহে বৰ্জ ! বাখ আপ !”

আবার কি বলিতেছে এ তন !—

“আৰ না ধাইব ধৰ,

জুৰুলন বৰাবৰ  
না কৰিব ধৰ প্ৰৱেশন !”

সৰ্বজ্ঞানী না হইলে, তোমাৰ পাওয়া যায় না ; আমৰা তোমাৰ  
পাইবাৰ আশা য আজ সৰ্বজ্ঞানীগুলি হইয়া আসিয়াছি ! হাত !

“কৃত না ধান্তা দেৰ, পৰিশৰা প্ৰাণ রাখ”

গোপিনীৰা দৈশ মার্জন-ও-জ্ঞান-কান্তী, পীতামুৰ পৰিহিত-শুণুকীকা  
—মীণী-জলবন্ধু কাতি বিভাগিত মৰণটৰ বক্ষিম চৰকে দেৰোৱে “থেৰিয়া”  
গোলমেন !

পুরুষ আব একদিন দিয়া আব এক মস্তারাব সুম্ভৱী অপূর্ব সুম্ভৱ  
 নবনিষ্ঠের জ্ঞানসুস্থলে আকৃষণ করিলেন ;—  
 ছি ছি দে কালিয়া কাটোর পুতলী  
 পাখানে রচিত হিয়া !  
 মাধৰের জুব না দেলি কালিয়া  
 মাধৰ আব কি করিব ?  
 শব্দয়ে ঘিছে নীরব বিদ্যুতা  
 \* সরয় করছ কোথে ?  
 বাগাচ নিরবি কোহেরে নাগৰ  
 শুশাই কহত হোথে ?  
 কুলহে বাম সাওহে চুম  
 না দিবি এহম ধাতা !  
 তমাল বকুল সবগ সজীবী  
 শুবে কি এখন তাতা ?

ଏଥିମ ଆବିଶ୍କାର-କୁଳୁମ-ଚୂର୍ଯ୍ୟ-ଚନ୍ଦମା-ଚିଠି-ଅଶ୍ଵମ ଏବଂ ଅନ୍ୟା—  
“————ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଯାଏ ।  
ଯତ ଗୋପୀ ତତ୍କାଳୀନ ଚାହୁଁଣ୍ଡିଲେ ଯାଏ ॥”

દરમાની મોહમ-ખલેલિ, રાજકીય-શીલાની સાફિલેનું।—

“ଫାଟା ପ୍ରାଣେତ ଲାଭ କିଶୋର

ଶ୍ରୀ ଦୁଃଖ କରେ କର ଯତ୍ତିତ

મણલિ મણલિ માનદિ શાખ ।

ମାଟି ମାର୍ଗର ଶମ ପରିଷ୍କାର

ଚୂପିଲ ନୟଥମ ନଟେବଦ୍ର ଦ୍ଵାତ୍ରି ।

## କାନ୍ତ ପରମ ରୂପେ ଅବଶୀ ଦୁଃଖିତ

ଅମେ ଅମ୍ବ ଯାତ୍ରା କାମ ସହ ।—

ବୁଦ୍ଧି ଗ୍ୟାଜ୍ଞ ପତ୍ରାନ୍ତିକ, ପତ୍ରାନ୍ତିକବୋହା,

## ଶୋବନ୍ଦମେବ ଧରତ ।

ପାପରେ ସେ ଖିସ୍ ମୋହନକରବଳୀ ବାଜିଯାଛିଲ, ତାହାର, ମୁଧୁରମଣି ଏଥମାତ୍ର  
ତଳ କରିବେ ବାବେ । ବୃଦ୍ଧାମନ ଦୂରୀ-ମି:ହତ ସେଇ ପରମେ ନିତ୍ୟ ଯାତେ ।  
ବସ, ବିଶାର୍ଦ୍ଦ, ଡିକ୍ଷ୍ୟା, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗନ୍ଧ ଉଚ୍ଚତ ଦକ୍ଷିଣ ହିନ୍ଦୁଭାରେ କୋଥାର ମୀ  
ଆବିରି—ଉଦ୍‌ସବ ହୁଁ ? ଶ୍ରୀରାମ ଧାରୀ ହିନ୍ଦୁ-କୋଥରେ କୌରାଶ ଆହେ—  
ତିରକାଙ୍କି ଆଗର ଧାକିବେ ।

ବସନ୍ତରୁ ବିବିଧ ବର୍ଣ୍ଣର ବସନେ, ଆଶୀର୍ବାଦ, ଓଡ଼ନ୍ତର ଅବଃ ଶେଷୋରାଜ୍ୟ ମୂଳ-  
କିଂତୁ ହୁମ୍ରୀ ।—ମୁସର ପରିଚଳ, ଆବିର-ଏବାହେ ଖର୍ବଲେ ଅଛି । ଯଥମେ  
କର୍ବଲ—ଅକ୍ଷେ ଆବିର, —ଏଣ୍ଟାଗରେ ତାମୁଲ-ରାଗ-ବ୍ରାଜିତ ଯିବା ହାସିର ଅଛି  
ହିମୋଳ ! ଆର ଝୁକ୍ରାନ୍ତ କରେ ଯେବେ ପିଚକାରୀ ; ହେଲିଆ-ହୁଲିଆ କାହିଁମୀ  
ଗମ “ହୋଲୀ” ଖେଳିଛେବ । କୋଣ ମସବତ୍ତ ମୟୀମ—ଆବିର-ଜୀଡା ପରାମର୍ଶ  
ଆବିମାକେ ପିଚକାରୀ ହଥ ହେବ ମୋଧନ କରିଲେମ ।

“ବୁଝିଗ୍ରା ଖଇଲି, ଦିନ କାଡ଼ାଲି

ଭବୁ ନୀ ଯିଟିଲ ଆଶ !

## ଯୋଦମ-ନିର୍ଧାର

ହାତ ରେ ଶବ୍ଦବିମାଣ !

ଏଥମତ୍ତେ ବାଶିନୀ ଯତ୍ନେ,

ବ୍ୟାକ ପୁଣ୍ଡାରେ ।

ଶ୍ରୀ କାର୍ଣ୍ଣା ଆସେ !

অবিগীণ নবীনার মন্ত্র অঙ্গে ভয়ল লিচকারী প্রবাহিত করিয়া তৎক্ষণাৎ  
উভয় গাহিশেন—

বৰস হটলে	বাসমা কুরার
ঠাকা পাটলি পাট ?	
পৰীকে বাসমা	এইসব ভৱলো
কুরিবি চুলিন যাই ?	

তা' আমি কুড়াগপিছুচ—সে সৰী শ, কবিত—তত-অভিসার—সে হোলী  
তাহার কি আর বৰ্ণনা কৰিব ! কবিত ভাসাই হোলী জীড়া রসা কামিনী—  
গণের অবহাৰ—

“কালীগু-কেলী-কৎস-করিকৰ্ম—
কেশৰ-কুফিত-কেশ।
কুলবনিতা-কুল-কুলমণ্ডিত
কুলমিত কুল-মুক্ত।
কালিকী-কমল কলিত-কল-কিশলয়
কোকুল-সূর্ম-কুল”

আজুরেখ চৰ্জ নদী !

তা' আমি পাঠু পাঠু দাইলু পাঠু পাঠু দাইলু দাইলু দাইলু  
তাহাত দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু  
তাহাত দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু  
তাহাত দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু দাইলু

মাগিক দাইলু !

পৌষারে পোলিয়োগ ! জাকোবে বাটি পাউ হাতে ন হাতে আবাস  
ওয়াকির হানেৰ মাঝু কাতিবা অলাত ভাব অবসরুন কৰিবছে।

কচ ! আহেৰিকুৰ অলিঙ্গে অদেশেত কুলিনিয়া পিসিপি এবং এলৰনা  
নামক হানে প্ৰবল কচে বিশেষ কৰিকৰিপাছে। অনেক বাড়ীৰ কুমিসাৎ  
হইবাবে, জোমহাৰিত অৰ হৰ হাই।

বাজকোবে চাৰিয়া মিলিৰ বাজনা দানা কৰিবে তৎক্ষণাৎ টাকা অপছন্ত  
ইয়ে ! পুলিশ এছ কষে ২৪ হাজাৰ জোৰ উকাত কৰিবাছে। বাকি ৬ হাজাৰ  
টেকাবে এবং বাজেটকে কিনে হইবে।

## বিবিধ প্ৰসঙ্গ।

লোহার উনানে রং—বিলাত চইতে এদেশে গোহার উনান আসদানী  
হয় এবং লক লক টাকাৰ উনান বিক্ৰয় হয়। ঘৰেশী আন্দোলনে এদেশে  
এখন ইঞ্জপ উনান প্ৰসংগ হইতেছে, এবং বৰেশ্বহিতসাধকগণ প্ৰযোগেন  
হইলে দেশীয় প্ৰসংগ উনানই জৰু কৰিবতেছেন। কিন্তু বৰেশ্বাত উনানে  
বিলাতী উনানেৰ স্থাৱ রং হইতেছেনা, এবং কি উপায়ে আছা হয়, আনিবাৰ  
জন্য অনেকে ইচ্ছুক, নিজে লোহার উনানে রং কৰিবার উপায় লিখিত  
হইল।

বিলাতে গোহার উনানে রং কৰিবার জন্য এই উপায় অবগতিষ্ঠ হয়,—  
সামান পৰিয়ালে সুৰা (Black Lead) লইয়া তাহাতে তিনটা ডিশেৱ  
অ্যান্ডুন্থ তুলাখ মিশ্রিত কৰিয়া কৰ্ম্মাকাৰ কৰিবে; “তৎপৰে তাহাতে  
বিয়াৰ মধ্য মিশ্রিত কৰিয়া তুল কৰিবে। সুতা বুৰুশেৰ তুলকামী যে  
প্ৰকাৰ, ইঞ্জপ তুল কৰিবে—অধিক তুল হইলে ভাগ হয় না। তৎপৰে  
হৃড়ি মিশ্রিত কৰল যুৰ অধিতাপে সিঙ্ক কৰিয়া ক্ৰিয়া সমাপ্ত কৰিবে।

লোহার রেলেৰ রং—সচাচাৰ যে সকল বাবেগুৰ বেল, কষ্টক ইতানিৰ  
স্টো-কট রং (Brunswick Black) দেখিতে গাওয়া যায়, তাহা নিয়ে লিখিত  
প্ৰাচীনে প্ৰসংগ হয়। যথা,—২ ছুই পাউও পিং (আলকাতাৰা) ২ ছুই  
বোতল মিলিম তৈলে মিশ্রিত কৰিয়া অৰিতাপে সুৰ কৰত ২ এক গ্ৰামৰ  
টাৰ্পিন তৈল মিশ্রিত কৰিয়া কিয়া সমাপ্ত কৰিবে। যদি গাঢ়াহয়, তাৰে  
পুনৰাবৃ সৰ্মানা পৰিয়ালে টাৰ্পিন মিশ্রিত কৰিয়া প্ৰযোজনাহৃঞ্জ তুল  
কৰিয়া লাইবে।

বাবগুৰ কৰিবার জন্য এই রং চীনামাটীৰ বোতলে পুৰিয়া বিজৰ কৰিবে  
হয়। চীনামাটীৰ বোতল বস্তেশে এখন অৰ্পণ হইতেছে। আজি বালি  
এই রং এদেশে বহু পৰিয়ালে বিজৰ হইতেছে। কিন্তু ইহা বিলাত বংশতে  
আমদানী হয়—এদেশে বৰগুকোমানী এই বাবিস অৰ্পণ কৰিয়া বিজৰ  
কৰিবে।

## ହୋଲି-ପର୍ବ ।

କୁଳିଛେ କୋକିଳ,  
ତୁମର ଦିଲେ,

ଶହିଛେ ଯାତର,  
ଶୟାମ ଦୀରେ ।

ଗୁଣିଛେ ଅନ୍ତ,  
କମଳ ମଳେ,

ଶୋଭିଛେ କାନ୍ଦନ,  
ବୟଙ୍ଗ ମୂଳେ ।

ମାଟିଛେ ଶୂନ୍ୟ  
ବିଟୀଣୀ ଶାଖେ,

ଝୁଟୋଛେ ଯାଧୀଁ  
ଅନୁତ ଲାଖେ ।

ଶାରି ମର ସାଜେ,  
ପାଦପ-ଚର୍ଚେ,

ବିରତେ ଶୁରୁତି  
କାନ୍ଦନୀୟ ।

ମୋଳ ପୂର୍ବିଯାତ  
ଏ ଶୃତ ଦିଲେ,

କି ଆନନ୍ଦ ଆରି  
ନିଜକୁଳନେ ।

ଫେଲିଛେ ଯାଧବ  
ଶାଖାଲାଲେ,

ବାଜାରେ ଘୁରିବେ  
“ଶ୍ରୀରାଧା” ସବେ ।

ଶାରେ “ଶିତକାରୀ”  
“ଆବିର” ଜଳ,

ଚଳ ମଧ୍ୟପଥ  
ଚଳ ମୋ ଚଳ ।

ଅଦେଶ୍ର ମଧ୍ୟନୀ  
ଅଧିଗ୍ରା ଦେଖୋ,

ଉପନୀତ, ଶାମ  
ଦେଖିଛେ ମେଥା ।

ସବିଗଣ ମର  
ଡାହାର ମନେ,

ଏମେହେ ଶାରିଯା  
ମିକୁଳ ବମେ ।

ଶା’ରେ “ଶିତକାରୀ”  
ଉତ୍ତର ମଳେ

ଭିଜା’ଲେ ଶିତିଆ  
“ଆବିର” ଜଳେ ।

ମର ଲାଲେ ଲାଲ  
ଯାଇ କି ଶୋଭା,

ଦେଲା ଶେଷ କରି  
ଦେଖିଲ ମେନ ରେ !

ରମଣୀତର  
ଦେବେ ଅଶ୍ଵବାସ

ଆନିର ଯର ।

କହିଲ କାତରେ  
ତମନେ କାଳୀ,—

(ଆର) ମରିବ ତ ମନେ  
ଆବିର ଦେଲୋ ।

ରମଣୀ ଆମରା  
ନାହି କି ଲାଜ ?

କେମମେ କମନେ,  
ଯା’ବ ହେ ଆଜ ?

ପଞ୍ଜିବେ ସକଳେ  
ତୋମାର କାଳେ,

ଛି ଛି ବନ୍ଧୀଧାରୀ  
ମରିବ ଲାଗେ ।

ଶ୍ରୀବନ୍ଦ୍ରକୁମାର ମେନ ଶୁଣ ।

## ମାନ୍ୟମାୟୀ ।

—○—

ଅଷ୍ଟାଦଶ ପରିଚେତ ।

—○—

ମାନ୍ୟମାୟୀ ନିରଦେଶ ।

ରମେଶ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଆନିତେନ ଯେ ଅବିନାଶ ଖୁମ କରେ ମାଇ,—ନୃତ୍ୟ ଯତ  
ମେହେର ତାମ ଆଦୌ ଖୁମ ହୁନ ନାହିଁ,—କିନ୍ତୁ ପ୍ରୟାଣ ନାହିଁ—ପ୍ରୟାଣ ନାହିଁ—ଶତ  
ଚଟୋରୁ ଡିନି ଇହାର ଭିତର ଯେ କି ଏହି ବରତ୍ତ ଆହେ,—ତାହା କେବେ କରିଲେ  
ପାରେନ ମାଇ ।

କି ଜଳେ ଏ ଭୋଗବତ ସମ୍ବାଦ ତିନି ଡିଗିନୀକେ ରିବେନେ, ଯେ ଏ କଥା ଉଲିଲେ  
ଆର ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଦାଖିଲେ ନା,—ତିନି ଅନେକ ବାତି ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଶାଶ୍ଵତ କରିଯା  
ଯୁହେ ଦିଲିଲେ ପାରିଲେନ ମା । ପଥେ ପଥେ ଦୂରିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ରତ୍ନେ ପଥେ ପଥେ ଦୂରିଲେ ଦିମ କାଟିଲେ ନା । ତାହାକେ ବାଢ଼ିଲେଇ  
ଫିରିଲେଇ ହଇଲେ—ଆର ଯାଇ ଦାଖିଲ ଶମ୍ବ ଯମର ତିନି ବାଟିର ଦରଜାର ମିକଟ  
ଆମିଲେନ, ତାହାର ଜନ୍ମ ଏତ ସମ୍ବଦେ ପରିବିତ ହିତେଛିଲ ଯେ ତାହାର ଶେଷ ଯତ୍ନ  
ଯେମେ ତାହାର ଜନ୍ମ ଅନୁତ ବିଶ୍ୱେ ଶତ-ଧା ହଇଯା ଯାଇବେ ।

ତିନି ଚୋରେ ତାହା ପା ଟିପିଯା ଟିପିଯା ଗହ ପ୍ରିଟି ହଇଲେନ,—ତିନି ଯେ  
ଭାବ କରିଲାଛିଲେ,—ଶଶ୍ଵତ୍ରେ ତାହାଇ । ମାନ୍ୟମାୟୀ ତାହାର ଅପେକ୍ଷାର ଆପିଯା  
ବଦିଯା ଆହେ ।

ରମେଶବାବୁର ମେ ସମୟର ମନେର ଅବତ୍ଥ ଆମରା ବର୍ଣ୍ଣା କରିବାର ଟେଟୀ  
ପାଇଲ ନା ।

ମାନ୍ୟମାୟୀ ପାଥୀନ ପ୍ରତିମାର ତାଯ ମିଶଳ ନିମ୍ନମ ଭାବେ ବସିବାଛିଲ, ପାଥାକେ  
ଦେଖିଯା ଥିଲେ, “ମାନ୍ଦନ,—ଆୟି ଏଥିନ ଅଥି ଆଶି ହାତି ମାଇ—ଲୋକେ  
ବେଳେ ନା—ବୁକେର ବୁକ୍ତ ଦିଲାଇ ବାହିକେ ରମ୍ଭ କରା ଦୀର କାଳି । ତୁଥି ତାହାକେ

ରମେଶବାବୁର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଇଯା ଦେଲେ, ତିନି କୋଣ କଥା କହିଲେ ପାରିଲେନ  
ମା । ମାନ୍ୟମାୟୀ ବିଲ, “ମାନ୍ଦନ,—ଆୟି ଏଥିନ ଅଥି ଆଶି ହାତି ମାଇ—ଲୋକେ  
ବେଳେ ନା—ବୁକେର ବୁକ୍ତ ଦିଲାଇ ବାହିକେ ରମ୍ଭ କରା ଦୀର କାଳି । ତୁଥି ତାହାକେ

বাচাইতে পারিলে না, তোমার দোষ কি—সুবিধ আগপণ করিয়াছ—মেধি—  
দেবি—”

রয়েছেন্না ভগিনীর কোন কথাই শুনিতে পারিলেন না, তাবিলেন  
এই প্রকার আভাস ছবিয়ে লাগার তাহার মস্তিষ্ক বিকৃত হইয়া পিয়াছে,—  
সে প্রাপ বাকিতেছে! তিনি এ দৃশ্য আর সহ করিতে পারিলেন না,—  
তথ্য হইতে প্রাপ কৈলেন।

রয়েছেন্না অবিনাশের সহিতও দেখা করিতে পারিলেন না। এ অবস্থায়  
তাহার সহিত দেখা করা তাহার ক্ষমতার অভীত,—তবে উনিলেন অবিনাশ  
হাইকোটে আপিল করিতে বা শাট শাহেবের নিকট সরপাঞ্চ করিতে সম্পূর্ণ  
অস্থিরো করিয়াছে—রয়েছেন্না কেন সকলেই ইহাতে পিয়িত হইল। সকলেই  
ভাবিস, “ইহার ভিত্তি নিশ্চয়ই কোন ওচ রহস্য আছে—মুজু হাজার  
দেশী হইলেও আপামৌ হাইকোটে আপিল ও শাট পাহের নিকট সরপাঞ্চ  
করিতে হাড়ে না!” এই প্রত্যেকেই কোন প্রকার প্রত্যেকেই কোন প্রত্যেকেই—

সুতরাং এক পক্ষ গৱেষী অবিনাশের পাশি হইবে—নিরপেক্ষী হইয়াও  
অবিনাশ ফালি কাঠে ঝুলিতে চলিল—এ জল ফালি কেবল এই প্রথম  
অবিনাশের হইতেছে না,—অনেকেই হইয়াছে।

যে দিন প্রাতে হষ্টটার সময় আলিপুরের জেল মধ্যে অবিনাশের ফালি  
হইবে, তাহার পূর্ব রাতে সহস্র মানবী নিরদেশ হইল। সে কখন কি  
কাপে বাতীর বাতীর হইয়া পিয়াছে, তাহা কেহই বলিতে পারিল না।

অথবা টেক্কাদের জ্যায় তাহার সকানে সমস্ত সহস্র যথ ছাটিয়া বেড়াইলেন,  
কিন্তু তাহার কোন সকান হইল না।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

৩০০

ফালি কাঠে।

অতি প্রাতে আলিপুরের জেলে অবিনাশের ফালির আয়োজন হইয়াছে!  
এ প্রয়োগ সুপ্রেত আমার দর্শন—যিনি কখন এই প্রোয়াহস্য  
বাপুর দেখিয়াছেন,—তিনি জীবনে তাহা আর কখনও দুরিদেন না।

ঠিক হষ্টটার সময় অহঙ্কাৰ-বেটিত হইয়া অবিনাশ ফালি কাঠে নিয়ে  
নাত হইলেন। তিনি অবিচলিত,—তাহার যে বাহ আম আছে তাহা  
তাহাকে দেখিলে বোধ হয় না।

পহেল ফালির হযুম তাহাকে পাঠ করিয়া ক্ষমাইলেন,—অবিনাশ উনিল  
কি না সংবেদ। তাহার পর তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমার কিছি বলিবার  
আচে!”

অবিনাশ কেবল মাঝে লিল “না!” প্রতিগুল তাহাকে ধরিয়া ফালি  
কাঠে ঝুলিতে উন্নত হইলে অবিনাশ বলিল, “ধরিবার প্রয়োজন নাই—  
নিজে শাইতেছি!” “সে দীর পদক্ষেপে ফালি কাঠে উঠিল। আর এক  
মুহূর্ত—জালাম তাহার পলার ফালির দড়ি লাগাইয়া দিল, তাহার মৃত কৃষ্ণ  
টুপিতে আবরণ হইল,—আর এক মুহূর্ত—অবিনাশের এ জীবনের সামৰ  
হইবার আর এক মুহূর্ত—এই সময়ে সহস্রা এক বিকট ঠিকারে চারি দিক  
প্রতিবন্ধিত হইল। জলাম চমকিত হইয়া ফালির দড়ি ছাড়িয়া দিয়া  
সরিয়া দোকাইল। সকলেই রিয়িত হইয়া জেলের বাবের দিকে চালিলেন।

দেখিলেন এক আলুগায়িত-কেশা খুলি মূল্যবিত্তী জীলোক উক্সাদীমীর  
নাম সেই দিকে ছুটিয়া আসিতেছে, ঠিকার করিয়া বলিতেছে—“গুহ্য—  
আসুন—ঝুক। করুন ফালি দিবেন না। আমি যেহেতুমান—আমি খুম  
হই নাই!”

এই অস্তু পূর্ব কথায় সকলে উত্তিত হইলেন। বেঁধিমে সাহেবের  
সঙ্গেয়ান হিলেন, সে সেই খামে আসিয়া আমার বাঁকুল তাবে বলিল,  
“আমিই যেহেতুমান।” আমি খুম হই নাই,—আমাকে খুম কথার জমাই  
হইতার ফালি হইতেছে—আমার কথা বিখাল না হয়—আমার বাবাকে ডাকুম।”

সাহেবের ইহাকে পাগল হির করিলেন, কিন্তু ফালি বৰ্ষ তাখিতেও  
বাধা হইলেন। অবিনাশকে কাঠ পুক্ষিকার নাম প্রতিগুল ধরিয়া সাইয়া  
আবার জেল মধ্যে রুক্ষ করিল।

এ দিকে যেহেতুমান সাহেব বিশের পা অড়াইয়া ধরিয়া বাঁকুল তাবে  
বলিল, “এখনই আমার সঙ্গে চুলু—এখনই চুলু—ইহার ঝী আমার জম্য  
প্রাপ পিতোছেন—চুলু—চুলু—এখনই তাহাকে রক্ষা করিতে পারিবেন।”

সাহেবের তাহাকে আকিসে লাইয়া গেলেন। তাহাকে হির হইতে  
বিদ্যা তাহারা নীৰবে ক্ষয়ক্ষতি দিয়া গিলেন। তাহার পর মে একটু

ହିନ୍ଦୁ ହିଲେ ମେ ଲୋମହର୍ଷ ବାପାର ବରନା କରିଲ, ତାଙ୍କରେ ସକଳେ ବିଶ୍ୟତ  
ଓ କୁଞ୍ଚିତ ହିଲେ ।

ଛୁଟ ଏଟା ଅଣ୍ଟି ହିଲେ ନା ହିଲେ କଲିକାତା ପୁଣିଶେର କମିସନର  
ସାହେବ, ଆଲିମ୍‌ପୁରେ ମାର୍ଜିନ୍‌ଟେ ଓ ପୁଣିଶ ପାହେବ ପ୍ରାପ୍ତ ଏକଥିତ କମେଟିବଲ,  
କମାର ଓ ଇମେପ୍ରୋଟୋର ଲାଇସ ବେଗେବାନଅବ୍ରୋଜିତ ପାଢ଼ିତେ ବାରାମତେ  
ଦିକେ ଛାଇଲେ ।

ତାହାର ରୁମ୍‌ବାବୁକେଣ ମନ୍ଦାନ ଦିଯାଇଲେନ, ତିନି ତାହାରେ ମୂରେ ଚଲି-  
ଲେନ, ବାବୁ ବାବୁ ମେହରାଜନ୍‌ମ ଓ ମେ ଚଲିଲ ।

### ବିଶ୍ୟ ପରିଚେତ ।

ଅଞ୍ଜ ବିଟେ ।

ଅମେକେ ବୋଧ ହୁଏ ଦେଖିଯାଇଛେ ଯେ ଅମରପୁରେ ଜମିଦାରେ ଏକ ମୁଦ୍ରା  
ବାଗାମଣ୍ଡଳୀ ଆହେ । ଏକଥେ ଅମରପୁରେ ଜମିଦାର ବିଶ୍ୟ ଶୋପ ପାଇସାର—  
କଲିକାତାର ଅଜ୍ଞ ଜମିଦାର ଏହି ବାଗାମ ବାଡ଼ି ମହ ତାହାରେ ଜମିଦାରୀ କ୍ରମ  
କରିଯାଇଛେ । ଅମରା ଯେ ମଧ୍ୟରେ କଥ ବିଲିତେ, —ସେ ମଧ୍ୟେ ଅମରପୁରେ  
ମହ ପ୍ରାପାଦିତ ଜମିଦାର ପ୍ରାଯ ଅଧିକାଳ୍ସ ମସନ୍ଦ ଏହି ବାଗାମ ବାଡ଼ିତେ ବାପ  
କରିଯାଇନ ।

ଅମରା ଏହି ପ୍ରାଯ ତୁଳ ଜମିଦାରର ପ୍ରକାଶର ବିଧ୍ୟ ପୂର୍ବେତି ବିଲିତେ—  
କିନ୍ତୁ ତିନି ବାହିରେ କ୍ରକଳ, —ଭିତରେ ଗମ୍ଭୀର ଅଜ୍ଞ ରତ୍ନ ଛିଲେନ । ପାପ  
ବର୍ତ୍ତନ ଢାକା ଥାକେ ନା ।

ମାହେବେରା ସରବରେ ଆସିଯା ଜମିଦାର ବାଡ଼ି ଦେଖାଏ କରିଲେନ । ତଥମ  
ଠିକ ହିଲେ ଅଛନ୍ତି, —ଜମିଦାର ବାଡ଼ିର ଲୋକ କଣ ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଳ୍ସଇ ମିନ୍ତା  
ରହିତେଲିଲ । ତାହାର ନୀରବ ନିଃଶ୍ଵରେ ଏକେ ଏକେ ବିଦ୍ୟା ଫେଲିଲେନ ।  
ତଥପରେ ଉପରେ ଚଲିଲେନ । କୌଣ ଶୁଣେ ଜମିଦାର ଆଜେନ, —ତାହା ଏକଜନ  
ମୁକ୍ତିହୀନ ଦିଲି ।

ମୁହଁ ମଧ୍ୟ ଦ୍ଵୀ କହି ଉପିତ ବୈଶ କର୍ମାତ ସର ଜମିଦାର ତାହାର ପାହରେ  
କ୍ରମିତ ହିଲେ ।

ମୁହଁ ମଧ୍ୟ କେ ବିଲିତେହେ,— “କାର ଏକ ପା ହାତ ଆମାର ଦିକେ ଏହି—ତାହା  
ହିଲେ ଏହି ହୋରା ନିଜେରେ ବୁକେ ବସାଇବ ।”—ତୁମ ହରାଖ୍ଯା—ତୋମାକେ ଆକ୍ରମନ  
କରିବ ବନ୍ଦୀରୀ ତୋମାର ହାତ ହିଲେ ମେହେଜାନକେ ଛାଡାଇୟା ଦିଲାଛି,—ମେ  
ଏତ୍ୟକ୍ଷ ଆୟାର ସାହାରେ ଦେଲ ହିଲେ ହିଲେ ଖାଲିପା କରିଯାଇଛେ,—ତିନି ଆସିଯା  
ତୋମାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜାଣା ଦିଲେ । ଆତ ଏକ ପା ଆୟାର ଦିଲେ ଅଦ୍ୟାଚ  
କି ହୋରା ବୁକେ ବସାଇବ ।”

ଆପ ଏକଜନ କି ବିଲିତେଲି, —କିନ୍ତୁ ପର ମୁହଁରେ ଭୌମ ତିଟିସ ପଦାଧାତେ  
ମୁହଁ ଶିଳେ ମରା ଭୋକିଯା ପଡ଼ିଲ । ମାହେବେରା ମୁହଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେଷ କରିଲେନ ।

ଦେଖିଲେନ ହୋରା ହେଲେ ଦ୍ୱୀ ମୁତ୍ତିର ତାଥ ମାନମୟୀ ଆଚିରେ ପୁଣ୍ଠ ଦିଲ୍ଲୀ  
ମାନମୟାନା । କାହିଁକି ପାପକୀଟ ଉତ୍ତ ବିଟେ ହୁଳ ଜମିଦାର ତାହାର ମିକଟ  
ହିଲେ ମୂରେ ଦାଢ଼ାଇୟା କି ବିଲିତେହେ । ଶହୀ ମୁହଁ ମଧ୍ୟ ଶାହେ ଓ ପୁଣିଶ  
ଦେଖିବା ମଧ୍ୟରେ କିମିଟିର ହେଲେ, —ମୁହଁରେ ମଧ୍ୟ ଜମିଦାରର ହାତ ହାତକେଡ଼ି  
ପଡ଼ିଲ, —କନେଟେବଲଗନ ପରାଧାତ କରିଲେ କରିଲେ ତାହାକେ ନିରେ ଲାଇସ  
ଚଲିଲ ।

ମାନମୟୀ ପାଶର ବୁତିର ତାଥ ଉର୍ଜ ମେରେ ମନ୍ଦାନ ଛିଲ, —ତାହାର କଟ  
ହିଲେ ବାହିର ହିଲେ, —“ଗ୍ରେନାମ, ଅମରର ସହାର !”

ଯାଜିମ୍‌ଟେଟ ମାହେବ ବଲିଲେନ, —“ଧର—ଧର—ଇମି ପଡ଼ିତେହେ !”  
ରଥେ ଲକ୍ଷ ଦିଲ୍ଲୀ ଭାବିଲେନ ତାହାର ମାନମୟୀ ମୁହଁରେ କିମିଟିର  
ହେଲେନ ।

### ଏକବିଶ ପରିଚେତ ।

ମାନମୟୀ ପାଶର ବୁତିର ତାଥ ଉର୍ଜ ମେରେ ମନ୍ଦାନ ଛିଲ । ଏକବିଶ ତାହାର  
କଟିଲେନ ।

କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି

ବରଷ ତେବେ ।

ମାନମୟୀ ମୁହଁରେ କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି  
କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି କାହିଁକି

ଯେତେବେଳେ ଯାହା ସମ୍ପଦ ଛିନ୍ନ ଭାବୀ ଏହି :—

“জমিহার অনেক টাকা দিয়া সুস্থলী ঝীলোক বাগানে লাইয়া আসিত,—  
যাহারা টাকার লোতে আসিতে না চাহিত,—তাহাদের ভুলাইয়া দ্বা জোর  
করিয়া আনিত। আবি মানবযীকে দেখিতে পিয়াচিলাম,—স্বক্ষণ পর  
বাড়ী ফিরিতেছিলাম,—চাঁচ বাগানের স্তিত রইতে পাঁচ মাস ধর শেক  
আসিয়া আমর মৃৎ বিদ্যুত ফেলিল,—আমি চেচাইতে পারিলাম ন।  
তখন তাজারা আমাকে এক পাকিতে ভুলিয়া জবিদারের বাগানে আনিল।  
আমি এই বদমাইসের কথা না শোনায় সে আমাকে এই কর্যবিন একটি  
খরে বক করিয়া পিয়াচিলি।”

“କାଳ ରାତ୍ରେ ଅଧିକାର ଆୟାର ସବେର ଦରଜୀ। ଖୁଲିନ,—ଆମି ଦେଖି ଆହାର ଗାନ୍ଧେ ଯାନ୍ତେ—ଆମି ବଲିଲା ଉଠିଲାମ “କୁଥି ଏଥାନେ !”

“তখন মানবী বলিল, “মেহেরুজা, “আমি জানি তুমি আমার কালো  
বাস।” এই জিপিটার অনেক দিন হাতে আমাকে পাইবার জন্য অনেক  
চেষ্টা করিতেছে,—গোপনীয়া মাকে দিয়া আমাকে বোঝ অনেকটাকার  
সোজ ধেয়েইয়াছিল,—তাহাতে কিছু মা হওয়ার শেষ তোমাকে এখানে  
বেছ করিয়া দাখিল। তোমাকে আমার বামী খুন করিয়াছেন বলিয়া তাহাকে  
রেলে পাঠাইয়াছে। তাহার ফাঁপির কূলুম হইয়াছে,—কাল সকালে  
তাহার ফাঁপি হইবে। তাহাকে দেখা করিবার আর উপর নাই দেখিয়া  
আমি ইহার কিছুটা আলিয়াছি।” আমি জানিতাম,—তুমি খুন হও নাই  
—তবে লোক সজ্জার ভারে এই রাঙ্গনের কথা আমার সদাকান্দে বলি  
নাই,—আমি জানি আমার বামী পাষে আমার নামে কলক হয় বলিয়া  
এই নদীধরের কথা কাহাকেও বলেন নাই। আমায় কলক হাতে উজ্জ্বল  
করিবার জন্য তিনি ফাঁপি সাইতেছেন। এখন মেরতা দীর্ঘীয় রক্ষণ কাছে  
আমার কলক প্রাণ কি! তাহাই আলিয়াছি,—এ তোমায় ছাড়িয়া দিতে  
শীকার করিয়াছে—যাও শীর খাও,—কাল সকালে আলিগুরের মেলে তাহার  
ফাঁপি হইবে,—তুমি আমার তাল বাস জানি,—যাও,—আমার বামীকে  
রক্ষা কর! ”

“ଆମାର ଚେକ ଜଳେ ପୁଣ୍ୟ ଶିଖାଇଲି,—ଆମ କଥା କହିଲେ ପାରିଲାମନାମା । ଛାଡ଼ା ପାଇୟା ପାଗଲେର ମଧ୍ୟ କଲିକାତାର ଦିକେ ଛଟିଲାଯା । ଆମାର ସମ୍ମାନିକୁ କଥା କହିଲେ ପୌଛିଲାଯାଇଁ,—ଆର ଏକଟେ ଦେଇ ହଇଲେ ଆର ଅବିନାଶିକୁ କଥା କହିଲେ ପୌଛିଲାଯାଇଁ ।

৪৭

गान्धी

বাবুকে দৃঢ় করিতে পারিতাম না—চলন—চলন—এখমই চলন,—অথনও  
পেছে তাহাকে রক্ষা করিতে পারিবেন। আমি অসমীয়ার সময় তিনি  
আমার গলা জড়ভিয়া কানে কানে বগিয়াছিলেন, “ভয় নাই, যেহেতুজান—  
আমার গলা ভেঙে আছে—আমি মরিতে জানি!”

তাহার পর যাহা খটিয়াছিল,—তাহা আমরা বলিয়াছি

ହର୍ଷତ ଭାଜୁବିଟେଳ ଅମିଦାର ସନ୍ଦର୍ଭେ ଆଲିପୁରେ କେବେ କଷତ୍ତ ହଇଲା—  
ସମେ ମଧ୍ୟ ହତଭାଗ୍ୟ ଅବିନାଶ ଖାଲୀଶ ପାଟେଳ ।

বাবে রমেশ,—অবিনাশ তাহার গলা দুই ইঞ্চি কড়াইয়া কক্ষ করে  
বলিলেন, “আমাৰ দী—আমাৰ দী—”

ରମେଶ୍ବର ଓ କଠ ବୋଧ ହଇଲା.—ତିମି ଅଞ୍ଚଳ ପତ୍ର ବଲିଦେନ, “ମେ ଭାଲ ଆଛେ—ଏମ—ଏ ଗାଡ଼ିତେ ଆଛେ।”

ଆମରା ପ୍ରାୟ ଦ୍ୱୀପ ଶିଳସ ଦୁଶ୍କ ତୁର୍ଣ୍ଣା କ୍ରମିତ ହା — ସେ କେବଳାର ଅନ୍ଧ

উপসংহার ।

ବଳ ସାହୁ ଆବାର ବିଚାର ହଇଲା । ମେହି ବିଚାରେ ପ୍ରମାଣ ହଇଲା ଯେ ଏହି ଭକ୍ତବିଟିଲେ ଜୀମିଦାର ବ୍ରତ ହେଲେବେ ତାହାର ତାତ୍ୟ ହର୍ଷିତ ଚରିତ୍ରେର ଶୋକ ହିସ୍ଥାପନେ ଆତମ ହିସ୍ତିଯି ଛିଲ କିମା ମନ୍ଦେଖ ।

ମାନୟକୁ ନା ପାଇଁରୀ ଦେ ଶେଷ ଭୟବିହ ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦ କରିଯା ଅବିନାଶକେ ଫଳାବି  
କାଠେ ବିଲୁପ୍ତି କରିତେ ଚେତ୍ତ ପାଇଁଛିଲି । “ଅଧେ କି ନା ହୁଁ ! ଗୋପଳାର ମା  
ତାହାର ହତି ଛିଲ, —ତାହାର ନିକଟିଟି ‘ଶୁନ୍ମିଯାଛିଲ ଯେ ଅବିନାଶ ମେହି ରାତେ  
ତେଥେ ଆବିଦାର ଅଜ ଆନରପୁରେ ଘାଟ ଦିଯା ଯାଇବେ,—ତାହାରଟି ଲୋକେ  
ଆଞ୍ଚଳିକ କରିଯାଛିଲ, —ତାହାରଇ ଲୋକ ଗୁହ ମଧ୍ୟେ ଶର୍ତ୍ତ କାଟିଯା ବସ  
ରଙ୍ଗେ ବରଦମୟ କରିଯାଛିଲ, —ତାହାରଇ ଲୋକେ ମେହେରାଜାନେର କାପଦ ମେହି  
ଗୁହ ମଧ୍ୟେ ବିଯାଛିଲ, —ତାହାରଇ ଲୋକେ ମେହେରାଜାମେର ଚଢ଼ୀ ତାହାର  
କାପଦେ ବିଦ୍ୟା ଦିଯା ଯିବାଛିଲ । ଗୋପଳାର ମାଟି ଅବିନାଶର ଛୋଟ ଚରି  
କରିଯା ଆନିଯା ଦିଯାଛିଲ । ତାହାର ଉପର ପରୟ ଦିଯା ଦୋରୋଗାକେ ହାତ କରିଯା  
ନାମ ବିଦ୍ୟା ମାକ୍ଷ ମଂଗଳ କରିଯା ତାହାକେ କାଣି କାଠେ ପାଠ୍ୟାଛିଲ ।  
ମାନୟମେ ଆଶ୍ଵା ବିଲିଦାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନା ହାଲେ, —ଅବିନାଶର ଉପର ପାଇଁବାର କୋଟି  
ଶଶ୍ବରାନ୍ତିରୀଙ୍କ ନା । ତେ ଅନାଥେର ଚିତ୍ର ମହାବି ଭଗ୍ୟବାନ ।

বিচার হইল,—বিচারে এই সকল সমস্তই অমাণ হইল,—তখন এই দুর্ভুত অমিদাব জানকীয়নের জন্ম পৌপাত্তে প্রেরিত হইল।

ଅବିନାଶେର ବିକ୍ରିକେ ସେମକଳ ଗୋକିର ଯିଥ୍ୟା ସାଙ୍କ ଦିଆଛିଲ,—ତାହାରେ  
ପ୍ରତ୍ୟେକେତି ତିନ ବ୍ସର ଜେଳ ହଇଲା । ଗୋପଳାର ମା ଦଶ ବ୍ସରେର ମତ ଗେଲ ।

ଧାରୋଗୀ ସାବୁଓ ରକ୍ତ ପାଇଲେନ ନା,—ତିନି ମହାଯତା ନା କରିଲେ ଅବିନାଶେର  
ମାମେ ଯିଥ୍ୟା ଯକ୍ରମୀ ଏତ ପାକା ହଇଲା ତାହାର ଫାଖିର ହର୍କୁମ ହଇଲା ନା,—  
ତିନି ସମ୍ମ ବ୍ସର କାର୍ଯ୍ୟାବଳେ ଚଲିଲେ ।

ମାନୟମୟୀର ନାମେ ତାରି ଦିକେ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । ଥରଂ ଯାଜିମ୍ବେଟ  
ଶାହେର ଭାବର ଅଛ ଟାକାର ଧାତ୍ର ଧୁଲିଲେନ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଦଶ ହାଜାର ଟାକା  
ଉଠିଲା । ଶାହେବେରା ସାଥେ ଆଦିଯା ଏହି ଟାକା ମାନୟମୟୀକେ ଦିଯା ଗେଲେନ ।

ମାନୟମୟୀ ହାଜାର ଟାକା ଦିଯା ଯେହେରଙ୍ଗାନକେ ଏକ ହାର ଗଡ଼ାଇୟା ଦିଲ ।

ହୃଦେଶ ପର ସ୍ଵର ଯେ କି ତାହା ଅବିନାଶ ଓ ମାନୟମୟୀଇ ଜାନେନ । ତାହାରେ  
ଅବହ୍ୟ ଯେ ନା ପଢ଼ିଯାଇଛେ,—ମେ କିଛିତେ କିମ୍ବାବେ

ମଞ୍ଜୁର୍ଣ୍ଣ ।

## କେନ ଆର ବାଜିବେ ବୀଶରୀ ।

ବିରହ ଗ ପିଯା ମୋରେ,  
କେନ ଆର ବାଜିବେ ବୀଶରୀ !  
କେ ଆର ବାଜିବେ ଦୀଶରୀ,  
କେବୋଥା ହୟ କାଶଶୀ,

ଚଳେ ଯେହେ ଗୋଟିଏ ମନ ହରି,  
କେନ ଆର ବାଜିବେ ବୀଶରୀ ?  
୨

କେନ ଆର ବାଜିବେ ବୀଶରୀ !  
ଚାଲୁ ଯେହେ ମାରୀର ପାଦ,  
କରିଯା ଦୀଶିତେ ଗାନ୍ତ,  
ଗେହେ ଏବେ ସବେ ପ ରିହାରି

କେନ ଆର ବାଜିବେ ବୀଶରୀ ?  
୩

କେନ ଆର ବାଜିବେ ବୀଶରୀ !  
ଗେହେ ଶାର ମଧୁମୁଖେ,  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପେ ଜିତମ ଶୁରାରି,  
ତବେ,—ପାରେ ପୁନଃ ବାଜାତେ ବୀଶରୀ !

ଶ୍ରୀବାସତୁମାର ମେନ ଶୁଣ ।

( ୧ )

ଚାହ କି ଚାହ କି ବ୍ୟୁ, ତୋଯାର ସୁହର ଭୋରେ  
ବାହ ଯୋର ଆଲିମନେ ନିତେ ଲାତାଇୟା ?  
ଉପଳ ଧନେର ମତ, ପ୍ରବଳ ପ୍ରୋତ୍ତର ତଳେ,  
ଏ ସେ ସିର ଅବସର ରଯେଛେ ମରିଯା ।  
ଛାଡ଼ ସ୍ଵର୍ଗ ଛାଡ଼ ଏହି କୌଣ ଜାନ ବାହଡୋର,  
ନହେ ଯୋଗ ତବ ମନେ ରହିତେ ବିଶିଥା ।

( ୨ )

ଚାହ କି ଚାହ କି ବ୍ୟୁ, ଆମାର କପୋଳଖାନି  
ତୋଯାର କପୋଳମୟ ରାଖିବେ ଗାଧିଯା ?  
କପୋଳ ଆମାର ?—ମେତ ଅଜ୍ଞ ଅକ୍ଷର ଧାରେ  
ପାହୁରିତ, ଅବଶୀର୍ଣ୍ଣ ଗଛେଛେ ଆମିଯା ।  
ତବେ ଏ ଦୟର ମାରେ ରାଖ କିମ୍ବ ବାସଧାର ;  
ପାହେ ବ୍ୟୁ, ଓ ତୋଯାର ଯାହ ମଲିନିଯା ?

( ୩ )

ନିବେ କି ନିବେ କି ବ୍ୟୁ, ଏ ଯୋର ହନ୍ଦଯଥାନି  
ତୋଯାର ହନ୍ଦଯଥା ରାଖିବେ ମାଧିଯା ?  
କପୋଳ ଉଠିଛେ ରାତି, ଶିଖର ଉଠିଛେ ବାହ ;  
“ସମଗ୍ରୀ” ଜାଗିଲେ “ଅଂଶ” ନା ଧାକିଲେ ମରିଯା ।  
ହାତ ଆତ ସ୍ଵ, ସ୍ଵ ଦୂରେ କି ରହିତେ ପାରେ  
ହନ୍ଦୟ ସଥନ ଯାଥ ହନ୍ଦୟ ମିଳିଯା ?

ଶ୍ରୀନରେଣୁନାଥ ମେନ ଶୁଣ ।

( ଶହିଳା କବି ଭାଉନିମିତ୍ରେ �Inclusions କବିତାର ଅନୁଷ୍ଠାନ । )

## ବନ୍ଦ-ବୀର ଆଶାନନ୍ଦ ଟେକି ।

—

କାଳେ ବିଚିତ୍ର ଗତିତେ କଣ ଥିଲା ଯାଇତେହେ, ତଥାର ଆର ହେତୁଙ୍କା ନାହିଁ । ଆୟର ଯାହାର କଥା ଲିଖିତେହି ତିନି ଏକଜ୍ଞ ସମାଜୀ, ସମ୍ବାଦୀ, ପରୋପକାରୀ ଏବଂ ଦୟାଦୟମନକାରୀ ଦ୍ୱାରି ଛିଲେନ । ତାହାର ନାମ ଆଶାନନ୍ଦ ଡକ୍ଟରଚାର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଜନ ସମାଜେ ଆଶାନନ୍ଦ ଟେକି ମଧ୍ୟ ପରିଚିତ ଛିଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀ ଲାଟି ଜୀଡ଼ା ଭାରୀ ଜନମଯାଇ ନିଜେକେ ଅଭିଭୀତ କରିଯା ତୁମ୍ଭିଲା ଛିଲେନ । ଆଶାନନ୍ଦର ବାନ୍ଦାନ ନାମର ଅଭିଭୀତୀ—ଶ୍ରୀପିଲି ଶାସ୍ତ୍ରିପୁରେର ରାମନଗର ଛିଲ । ତାହାର ପିତା ପ୍ରତାପ ଚନ୍ଦ୍ର ଡକ୍ଟରଚାର୍ଯ୍ୟ, ତିନି ଶାସ୍ତ୍ରିପୁରେ ପୁରୋହିତେର କର୍ତ୍ତା କରିଯା ଜୀବିକାର୍ଜନ କରିଲେନ । ପ୍ରତାପ ଶର୍ମା ଅଭିଭ୍ୟନ୍ତ ଦରିଦ୍ର ଛିଲେନ । କୋନ ଏକାକି କଥା କେବେଳେ ଯାହା ନିର୍ବାହ କରିଲେନ । ସଂସାରେ ଆଶାନନ୍ଦ ଓ ସମାଜର ମଧ୍ୟ ହିତ ପୂର୍ବ ଏବଂ ତାହାର କାର୍ତ୍ତି ପୃଷ୍ଠୀ ସମେତ ମୋଟ ଚାରିଟି ପ୍ରାଣୀ ବର୍କମାନ ଛିଲେନ । ଆର କେହ ଛିଲ ନା ଛିଲ ତାହାର କୋନ ଇତିରୁତ ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ମେ ଯାହା ହିତ ଭାକ୍ଷଣେର ଦରିଦ୍ରତା ସେବେ ପୂର୍ବ ଆଶାନନ୍ଦକେ ତୁଳକାଳୀନ ଶାଶ୍ଵତ ପାଠ୍ୟାଳ୍ୟର ପାଠ୍ୟାଳ୍ୟ କରିଲେ ଦିଲ୍ଲୀ ଛିଲେନ । ବାଲାକାଳ ହଇତେଇ ଆଶାନନ୍ଦ ପାଠ୍ୟ ଅମ୍ବନୋହୀ ଛିଲେନ । ତିନି ଲାଟିଖେଳେ ତରବାରି ଯୁଦ୍ଧର ତାଜା ପ୍ରତିଶ୍ରୀତିକ ବଳଚାରୀ ବିଶେଷ ପରିପାତୀ ଛିଲେନ ।

ତିନି ପ୍ରତାପ ପାଠ୍ୟାଳ୍ୟ ଲାଟି ଲାଟିଖେଳର ନିକଟ ଲାଟି ଖେଳ ଶିକ୍ଷା କରିଲେ ଯାଇଲେ, ତତ୍କଳ ପିତା କର୍ତ୍ତକ ବଡ଼ି ତିରକୁଳ ହଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ମେହୟାର ଜନନୀ ବଡ଼ି ହେଲେ ଏବଣ ଛିଲେନ । ତିନି ବଲିଲେନ, ଆଶାନନ୍ଦ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ନା କରିଲେ ପରେ, ବଢ଼ୁଳୋକରେ ଲାଟିଖେଳା କରିଯା ଥାଇବେ ।

ଏହି ସମୟରେ କିନ୍ତୁ ପରେଇ ପ୍ରତାପ ଡକ୍ଟରଚାର୍ଯ୍ୟର ମୁହଁ ହେଲ । ସଂସାରେ ସମ୍ପଦ ଭାବର ଆଶାନନ୍ଦରେ ମହିତ ପଢ଼ିଲ—ଦ୍ୱିତୀୟ ଯାହା କରେନ ତାହାର ଜନ୍ମିତ କରେନ—ପିତ୍ତ ବିଯୋଗ ଘଟାଯାଇଲାକିମାରି କହି ହିଲେ ଏବଂ କିନ୍ତୁ ଲାଟି ଶିକ୍ଷାର ବଡ଼ି ଶୁଭିଦ୍ଧ ହିଲେ ।

ତିନି ଶାଲାକାଳ ହଇତେଇ ମାତାର ଅଭିଭ୍ୟନ୍ତ ବାଧ୍ୟ ଛିଲେନ । ଛିଂଖ କଟେଇ ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀ—କ୍ରମେ ଜମେ ଯୁଦ୍ଧକ ଆଶାନନ୍ଦର ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଜୀବି ଜନମଯାଇରେ ଦୃଢ଼ି ଆକର୍ଷଣ କରିଲ । ତିନି ଏକଜ୍ଞ ବଡ଼ ଖେଳୋଗ୍ର, —ଶାମ ହିତେ ଗ୍ରାମାନ୍ତରେ ଏକଟିବିତ ହିଲେ ।

ଟେକ୍ଟର, ୨୦୨୪ । ୧୩ ବନ୍ଦ-ବୀର ଆଶାନନ୍ଦ ଟେକି । . ୨୦୯

ତେବେ ସେ କେହ ଲାଟି ଖେଳ ଶିକ୍ଷା କରିତ—ସକଳେଇ ଡାକାତେର ଦଲେ ଅନେକ କରିତ ଏବଂ ଲୁଟ୍ନିହି ତାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ ।

ଆଶାନନ୍ଦ-ଜନନୀ ପୁରେର ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଲାଟି ଶିକ୍ଷା ଦେଖିଯା ମନେ ବୁଝିଲ ତାର ପାଇଁ ଦେଲେ । ତିନି ଆଶାନନ୍ଦକେ ଡାକିଯା ବଲିଲେନ,—ଆଶାନନ୍ଦ ! ଆୟି ତୋର ମା, ଆୟାର କାହାର ପ୍ରତିକାରି, ତେ, ଆୟି କଥନେ ଡାକାତୀ କରିବ ନା, ବରଂ ଡାକାତୀ ମିବାରଗ କରିଲେ ସାଧ୍ୟମତ ତେଷ୍ଠ କରିବ ।

ମେହୟାର ଜନନୀର ବାକ୍ୟ ଅଧିକ କରିଯା ଆଶାନନ୍ଦ ମହିତ ବନ୍ଦମେ ବଲିଲେନ, ଯା ! ଆୟି କୋମ କାର୍ଯ୍ୟ ଆପନାର ଅମ୍ବତେ କରି ?—ଆୟି ବାଲେର ଛେଳେ ଆୟାର କି ଡାକାତୀ ମନ୍ତ୍ରେ ?—ତ୍ୱରିତ ଆପନାର ନିକଟ ପ୍ରତିଶ୍ରୀତ ହଇଲାଯା ଆୟାର ଶିକ୍ଷା ଅମ୍ବ ଲୋକେର କୃହେ ତାଇ ବଲିଯା କି ଡାକାତୀ କରିଲେ ହିଲେ ? ଏମନ କୋମ କଥା ନାହିଁ ।

ଜନନୀ ବଲିଲେନ, ବାବା ! ଲୋକେର ଶ୍ରୀ ଲାଟି କେତେ କୋମ ବାଧ୍ୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହ ଦୋଷେ ତାହାର ଅମ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ ଶର୍ମ ନା କରେ । ଆଶାନନ୍ଦ-ଜନନୀ ପୁରେ ସମ୍ବାଦ ପରୋପକାର କରିଲେ ଉପଦେଶ ଦିଲେନ । ଆଶାନନ୍ଦ ଓ ମାତାର କଥା ମତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ ।

ଶକଳେ ତାହାକେ ସାଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ବାନ୍ଦି ଧାରିଲେ ହିଲେ ତିନି ଶାରୀରିକ ବଳଚାରୀ କରିଲେନ । ସଥମ ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଲାଟି ଖେଳ ରମ୍ଭେମ ପ୍ରତିକିଳ ହିଲେ, ତଥମ ମନେ ମନେ ଲୋକ ତାହାର ନିକଟ ଲାଟି ଖେଳ ଶିକ୍ଷା କରିଲେ ଆପିଲେ ଲାଗିଲ । ତିନି ଶକଳକେଇ ଶିକ୍ଷାଦିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ଶକଳକେ ତାହାର ଉପରୀତ ଶର୍ମ କରାଇଯା ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରାଇଯା ଲାଇଲେ ଯେ, ତେବେ କଥନେ ଡାକାତୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ।

ତିନି ଶୁଭିଦ୍ଧ ହାଇଲେ, ଏମନ ମଧ୍ୟ ଭିଦ୍ୟାରୀ ଭାବର କାର୍ତ୍ତକ ଆକାଶରେ ଜାଗାଇଲ । ବୌଦ୍ଧ ତାହାର ମୁଖ୍ୟମାନ ଶକଳିଯାଇଲେ—ତାହାର ଉପର ଯେମ ଏକଟା ବିଦ୍ୟାଦ କାଲିଯା ଥାଏ । ମାତ୍ର ଆଜାଧ ଆଶାନନ୍ଦ ଭିକ୍ଷୁ ଦିଲେ ଆସିଲେନ, —ଭିକ୍ଷୁଦୀର୍ଘ କାଲିତେହେ । ତିନି ତଥ ଜିଜାମ୍ବୁ ହିଲେ, ଭିକ୍ଷୁରିଣୀ

ତେବେ ଏହି ଲାଟି ଖେଳ ଶିକ୍ଷା କରିତ—ସକଳେଇ ଡାକାତେର ଦଲେ ଅନେକ କରିତ ଏବଂ ଲୁଟ୍ନିହି ତାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ ।

ଶୁଣି, ସାହୀ ! ଆମି ଡିଗ୍ର ତଥା ଆସିଯାଇଲାମ୍ । ନର୍ଦୟାପ ଦର୍ଶନ କରିଯା  
ଶୁଣ୍ଟିପୁର ଦର୍ଶନ କରିବ ମନେ କରିଯା ଆମିତେ ଛିଲାମ୍, ପଥେ ଡାକାତେ ଆମାର  
ସମ୍ମାନ କାହିଁଏ ହେଲା ଗିଯାଇଛେ ।

ଆଶାନକ୍ରିୟାମୂଳକ କରିଲେମ, କବେ ଏବଂ କୋଣା ହିଁତେ କାନ୍ଦିଲ୍ଲା ଲାଇୟେ  
ଗିଛାହେ ଓ ଡାକାଗନ୍ଧେର ରୁ କି ପ୍ରକାର ? ରମ୍ଭୀ ସମ୍ମତ ଆଦୋପାଷ୍ଟ ବିଲେନ ।  
ଏଥକାଳେ ଆଶାନକ୍ରିୟାମୂଳକ ତଥାରୁ ଅସିଯା ସମ୍ମତ ଶ୍ରେଣୀ କରିଯାଇଲେ,  
ପ୍ରକ୍ରିୟାମୂଳକ ବିଧାନ କରିଲେନ । ଆଶାନକ୍ରିୟାମୂଳକ ବିଲେନ, ମା । ଏଥିନେ  
ଇହାର ପ୍ରତି ବିଧାନ କରିଲେ ଯାଇଲେଛି, ଆଗନ୍ତୁ ଇହାକେ ଶାସନ କରନ ଓ  
ଯାଇଲେନେମ । ଅଧି ଯଥି ଆଜାଇ ସକଳନ କରିଲେ ପାଇଁ, ତବେ ରାଜିର ମଧ୍ୟ  
ଫିଲିପ୍‌ପ୍ରିଙ୍ଗି ଆସିବ, ମହୁବୀ କାଳ ମକଳେ ଆସିବ । ଏହି ବିଳିଆ ଆଶାନକ୍ରିୟାମୂଳକ  
ବିଧାନ ମୌର୍ଯ୍ୟ ଲାଭି ହେଲେ ବାହିର ହିଲେନ, ଏମନ ନା । ହିଲେ ସୁରି କର୍ମଚାରୀ ହେଲେ  
ଯାଏ ନା ? ତିନି ବିଶ୍ଵାସ କାହାକେ ବେଳେ ତାତୀ ଜାନିଲେନ ନା ।

ଆଜକାଳେ ଛଇଜନ ଲୋକର ମନ୍ତ୍ରକେ ଛଇଟି କାପଡ଼େର ଗୁଡ଼ିର ଦିଯା ବାଟି ଆମ୍ବିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କେ ତୁହାର ଜିନିଷ ପତ୍ର କିନା ସମାଜ କରିଲେ ସଖିଲେ ।

ମୟୋଦୀ ବ୍ୟାଗର ହେଉଥିବା ଅବକ । ତିନି ବ୍ୟାଲେନ ବାବା ! ଝିଅମାର କିନିମ । ଆଶାନମ୍ ଆହ୍ୟୋପତ୍ତ ସମୟ ଘଟନା ବ୍ୟବସ୍ଥାପନ କରିଲେନ ଏବଂ ଡାକାତ୍ ଘରକେ କି ଶାନ୍ତି ଦିବେନ ତାହା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ।

ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପଦରେ ବାବୁ ! ସଥନ ଆମାର ଜିନିମ ପାଇୟାଛି ତଥମ ଆର ଓଦେର  
ଶାସ୍ତ୍ର ଦେଖ୍ୟାର ଦସ୍ତକାର କି ? ଓଦେର ଛେଡେ ଦାଓ ।

তিনি তাহাদের সহচরদেশ দিয়া, বিদাই দিলেন। ছৃষ্টশাশ্রাকা আকর্ষণে  
আশানসক্তে অস্ত আশীর্বাদ করিতে করিতে চলিয়া গেলেন। তিনি বিলিয়া  
দিলেন, যে, আমার নাম করিয়া আপনি চলিয়া যাইবেন—যেমে ও পশ্চ  
করিবেন। এই প্রকার ঘটনা ভাঙ্গার ভৌগোলিক ঘটিয়াছিল।

হস্তী জেলার অস্থাপত্তি বাকীপুর শোমড়া স্থানে নাটাগড় দৌগঙ্গড়ে  
কামার ডিলি প্রতিষ্ঠিত হামের ধনী এবং বিখ্যাত দস্তাগণকে শাসন করেন।  
উক্তহামের দস্তাগ ভাকাটী ব্যবসায়ার্য অর্থ শালী বাজি বিজয় খাতে  
ইহাইছিল। ইহা বাতীত নদীয়া জেলার অনেক স্তুল ভাকাট সম্পদায়কে  
শাসন করেন। তিনি একদিন ইটা রাজ্যে বাকীপুর হইতে শাস্তিগুপ্ত  
আশিতে ছিলেন। স্থে অনেক টাকা কড়িও ছিল। কিন্তু তিনি তৃষ্ণায় বড়ো  
জাতের উচ্চ প্রতিশ্রেণি। 'মানবে 'কামারডিপ' বিবৃত থাই। তথাপি

ଦୁଇ ନିରାପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ନାମିଲେନ୍ । ତେବୁଳେ ଏହି ଭୀଷମ ସାଲେ ହିନ୍ଦେ ଡାକ୍ତାରୀ ହିତ । କଠ ଲୋକେ କଠ ଶମ୍ଭେ ଧନ-ପ୍ରାଣ, ଶାନ, ସମ୍ରଥ, ଏଥିରେ ଜଳାଶୀଳ ଦ୍ୱାରାରେ ତାହାର ଆଶ ଥିକ ନାହିଁ । ଏହି ଭୀଷମ ସାଲେରେ ନାମ ଉନ୍ନିଲେ ଲୋକେ ଶିଖିଯାଇଲୁ ଉଠିଲି । ଏହେବେ ସାଲେ ତିବିନ୍ ନାମିଯା ସ୍ଥର ଧୂଇତେଛେ କିନ୍ତୁ ତାରେ ଟାକା ବୈରକି ବାଧ୍ୟାଛେନ ତୁ ପାରେ ଲାଟିଗାହଟ ପ୍ରୋତ୍ସହ ପାଇତେଛେ ।

সহসাৰকেতুবন্ধন হইল। অম্বিন ২৫। ২৬ জন সান্তি হতে মওয়াবন্ধন হইল। মিৰ্ঝাৰ আশৰন্দৰ ডক্ষেপ কৱিলেন না। তিনি জল পান কৱিতে লাগিলেন। একজন ডাক্তান্ত আশৰন্দের লাট্টিগুগুটি লাইয়া—অৰ্থাৎ একজনকে আদেশ কৱিল।—মাল উঠাও। সেই লোকটি তত্ক্ষণে টাকার পাশে পুৰি লাইল।

ଆଶାନକ ବଲିଲେନ, କେବେ-ଡ଼ୋରା । ଆମାର ଟାକା ନିଛିଲିବୁ କେମି ? ଏକ-  
ବେ ଦମ୍ପତ୍ତି ଉତ୍ତର କରିଲୁ—ଆମାର ତୋର ବାବା, ତାହିଁ ଟାକା ନିଛି । ଆଶାନକ  
ବଲିଲେନ, ଆମାର ଟାକା ଥାଏ—ନତ୍ତା ଭଲ ହସେ ନା ।

দস্য বলিল চুক্পর শার। । নইলে, এই লাটি দিয়া মাথা ডেকে দেবে। ।  
তিনি তৌরে উত্তিরাই 'মারাক' দিয়া একজনের লাটি কাড়িয়া লাইলেন এবং  
লাটি পুরাইতে লাগিলেন। কৃত্যক্ষ পথে সকলকেই মোচাশী করিলেন।  
তাহার দারুণ লাটির আঘাতে সকলেইই উখান পতি রহিত। সকলেই  
পিসিতে কাঙিতে তাহার কিটক ক্ষমা প্রার্থী হইল। তিনি বলিলেন, তোমের  
ক্ষেত্র কে ? এবং কোথায় আছে ? তাহারা বলিল, ঠাকুর ঐ বনে রবিন্দ্র  
পাছেন। তিনি বলিলেন, আমি তোমের ক্ষমা করিবেছি, কিন্তু আমার  
পতা ছ'ইয়া প্রতিজ্ঞা কর যে, আর কথমও ডাকাতী করিব না। তাহারা  
গাহাই বীকার হইল। তাহার একটি ওগ ছিল যে, শৰ্ক অভয় বিমন করিলে  
তিনি তৎক্ষণাত তাহাকে ক্ষমা করিবেন—ইহা বীর দুর্দেশ মহৎ ওগ।

সে যাহা ইউক তিনি বনের নিকটে হইয়া—সর্দার সাহেব—সর্দার  
হৈবে বলিয়া জড়িতে লাগিলেন। সর্দার মধুমোহন আশিয়া দেখা দিল তিনি  
লিলেন কিরে থোঁড়ে। তুই বুঝি এখানে ডাকাতী করিগ। এই মধু তাহার  
পথ্য ছিল। মধু, উক আশানন্দকে পেশিয়া হত্যুক্তি হইল। অবশ্যে তাহার  
। জড়ভোজি ধরিল। এবং বলিলে লাগিল, শুরুঠাকুর! আমার অপদাতৃ কয়ে  
কুন। আশানন্দ বলিলেন, তুই উক বাটা প্লান করিস নাই, সেই বেছ আম  
তোকে কিছু শান্তি ভোগ করতে হইবে। অবশ্যে তাহার কাজ কাটিতে  
থাকে সে যাজি কুমা ক গিলেন এবং শতপদেশ পিয়া বানী ফিরিলেন।

ক্ষেম সহযোগ আশানন্দ-জননী, তাহার অচৃত লাটি দেখিতে চাহিলে তিনি ক্ষমতাগত ছই, পটকাল বরগন্ধ শব্দে লাটি মুড়াইতে লাগিলেন, জননী বলিলেন, আশানন্দ! আমর মুড়াইয়া কাজ নাই—তুমি বড়ই কষ্ট হইছাই।

তিনি বলিলেন, মা। এখনও ইহার বিশেষ সহযোগ আমি লাটি মুড়াইতে পারি। লাটি বলিলেন, মা, আর পার না। তিনি বলিলেন, মা! তবে দেখুন। জননী বাপি দিয়া বলিলেন, অহো! তুমি যদি এক লাটিতে আমার এই নারিকেল গাছটির অর্কাণ্ড পরিষাপ কর করিতে পার, তাহা হইলে বুঝি!—এখন তোমার গায় বিশেষ শক্তি আছে।

‘যে আজ্ঞা—বলিয়া আশানন্দ গাছে তাহার বজ সৃষ্টি প্রয়ার করিলেন। গাছটি আপাতে ভাঙিয়া পড়িয়া গেল। মা! বিশ্বিত হইলেন এবং বলিলেন, আশানন্দ! আমার নিকট প্রতিজ্ঞা কর যে, আর কখনও লাটি হত্তে করিব না।

তিনি ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। মাতা বলিলেন, তোমার লাটিতে যখন গাছ ভাঙিল, তখন কোন সহযোগে মাত্র মারিয়া ফেলিলে।

সে যাহা হউক, সাতভূত পূর্ণ তাহার মাধ্যের লাটি চির তবে বিসর্জন করিলেন। তিনি ইহাক্ষে কখনও আর লাটি স্পর্শ করেন নাই।

আর একটি খন্দন নিয়ে লিখিতেছি—ইহা হইতেই বুরিতে পারিবেন— তিনি কি প্রকার বসনালী বাঞ্ছি ছিলেন। শার্শিপুরের পশ্চিম উত্তরে বাস অঞ্চল গুৱামুক্তি করিবার পরিকল্পনাকে পিয়াছিলেন। প্রাতঃকালে তিনি একটি অথবা গাছের নিকট শৈলে বান। নিকটৰ অথবা গাছটি এক অসমীয়া প্রতিষ্ঠা করিবার মাধ্যমে বাধিয়াছিলেন। তিনি আশানন্দকে জল শৰচ করিতে দেখিয়া তাহাকে পালাগালি দিন; তিনি, রঘীর পোদের কারণ আনিতে চান।

রঘী বলিলেন, ভূত, আমার গাছ তলা অপবিত্র করিল কেন, আজ যে আমার গাছ প্রতিষ্ঠা! আশানন্দ মৃত্যুর বলিলেন, তোমার গাছগুলা অপবিত্র হয় নাই—ইতাহি।

রঘী তাজাত গালি দিতে লাগিলেন। বিশেষ তাহার মাত্রার নিম্ন করিয়া গালি দেওয়ার আরও রাগালিত হইলেন। তিনি বলিলেন, দিনা অপবিত্রে পালি দিও না, তাহাতে আবি ভাক্ষণ। তবু রঘী গালি দিতে লাগিল। তিনি তোমাক হইয়া বলিলেন, এই তোর গাছ প্রতিষ্ঠা করাই। এই কথা

বলিয়াই বাশের মত মোটা অথবা গাছটি উপভোগিতে চোটা করিলেন। টানা-টানিট গাছটি উপভোগিয়া গেল। তিনি গাছ লাইয়া বাটি আসিলেন। এই পাছটি ( এখনও শাস্তিপুরে ডাবিয়া পাড়ায় কামাখ্যা মুরীর ‘বাটাটে বিশ্বাসন’ স্থাচে) তাহার মুক্তীত কালে সাক্ষী দিতেছে।

আশানন্দ ত হাত দৈর্ঘ্য তিনেন। আগামুন্দিত বাহ। তাহার হাতের কাজ বাশের মত মোটা ছিল। বক্ষ পোনে হই হাত অথবা ‘আরও কিছু বেশী ছিল। তাহার লাটির ভয়ে চোর ভাকাতের দন্তকল্প হইত।

এখন আশানন্দের দেশের লোকে স্যাঙ্গেকে মহাবলশালী বলিয়া বিদ্যম একক করেন। করকে বস্তুর পূর্বে তাহানোর দেশেই শত শত স্যাঙ্গে বিরাজিত ছিল। একবার তাহা কি কেহ ভাবিষ্যছেন?

তাহার অলোকিত শুধুর কথা শনিয়া নববীগাধিগতি যথারাজ কুরচন্দ্র রায় বাহারুর তাহাকে ক্ষমতাগ্রে আহান করেন। আশানন্দ নামালী গায় দিয়া বালক শমীপে উপস্থিত হইয়া তাহার ‘কুজজতা’ অপন করেন। মহারাজ শনিয়াছিলেন যে, আশানন্দ অতিশয় আহানী, তজস্তাই তাহাকে আহান করা হইয়েছে। অপরিমিত আহার তিনি করিতে পারিবেন কি না, তাহাই মহারাজ বচকে দেখিবেন। বেশী হওয়ার তাহার জন্য পাকের মোগাড় হইল। তাত তরকারি প্রচ্ছতিতে, একমন পাক হইল। তিনি আহানের বসিলেন, ক্ষণকলের মধ্যে সমস্ত উদরসাঁৎ করিয়া তিনি বলিলেন, মহারাজ! আরও পাঁচসের সন্দেশ ধাইতে পারি। বাজ আজ্ঞা পাঁচসের সন্দেশ আপিল। তাহাও পেটে পূরিলেন। মহারাজ প্রচ্ছতি সকলেই বিশ্বিত হইলেন। পাঠক! হয়ত অলীক কথা বলিয়া উড়াইয়া দিবেন। আম রোগপ্রস্ত পাঁচক। বর্তমান কালের সুমকে রয়েক প্রয় করণ। তাহাকে সকলেই বেরিয়াছেন। কি একবারে একমন জিনিশ ধাইতে হয়। তাহারা বিশেষ জাত আইন।

সে যাহা হউক, তারপর তাহার সম্মান চলাচলের কথা বাজ জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি বলিলেন, যাহাতাক কোন এককারে অর্জ ক্ষেত্রে দিন কাটাই। বাজু তাহার সবচেয়ে বিবেচনা করিলেন বলিলেন।

বাজকে লাঠিবেলা, লাটি সুরান দেখাইলেন। ক্রমাগত, তিনখণ্টকাল ‘বন-বন’ শব্দে লাটি মুড়াইতে লাগিলেন। ৩০০০০০ লোকে টেট পাটকেল লাটি ছড়িয়া তাহাকে মারিতে লাগিল, আশ্চর্যের বিষয় সমস্ত জিনিষই তাহার লাটিতে দাঢ়া প্রাপ্ত হইয়া দুর্মিতে পড়িল। তাহার গাব স্বৰ্গ করিতে

ପାରିମ ନା, ରାଜୀ ବଢ଼ଇ ପ୍ରତି ହଇଲେନ । ଡେପର୍ଟମେଣ୍ଟ ଉକ୍ତ ୩୦୦୧୦୦ ଟଙ୍କା ଲାଟି-  
ଯାଲେର ମୂଲେ ରାଜୀ ଆଶାନମ୍ବକେ ଲାଟି ଖେଳିଲେ ଆବେଶ କରିଲେନ । କରତକୁଳି  
ପକ୍ଷିମେ ଏବଂ ଗୋପାଳ ଲାଟିଆଲ ତାହାର ମୂଲେ ଲାଟି ଖେଳିଲେ ଆବସ୍ଥ କରିଲ ।  
ତିନି 'ହାତ୍କାର' ଦିଯା ଲାଟି ପୁରୀଇସା ମରେ ଏକ ପ୍ରାଣେ ଆସିଯା ପଦିଲେନ । ଏବଂ  
ମୁହଁକଳେର ମଧ୍ୟେ ସକଳକେ ବ୍ୟବ୍ସ୍ଥ କରିଯା ଦିଲେନ । ରାଜୀରୁକ୍ତିତେ 'ରୁଧ ରୁଧ  
ପକ୍ଷିମ' ଶେଳ ।

ଶେରାରି କୌଡ଼ା, ବହୁଗ୍ରହ ହିତେ ରୁଧ ଏବନ ପ୍ରତି ମହିନେ ଖେଳାଇ  
ଦେଖିଲେନ । ରାଜୀ ଆମିଲିତ ହିତେ ତାହାକେ ରାଜ୍ୟାଚାରିତେ ଧାରିଲେ ଆବେଶ  
ଦିଲେନ ଏବଂ ଯାହିନା ଦିଲେନ ତାହା ଓ ବିଲେନ । ଆଶାନମ୍ବ ଚାକୁରି କରିଲେ  
ଅକ୍ଷୀକାର କରିଲେନ । ଅବଶ୍ୟେ ରାଜୀ ତାହାକେ କହେକ ବୟା ନିକର  
କୁମି ଓ ବ୍ୟାଧବରତ ଲୌଡି ପେବାଇଟ ନିର୍ଭୁଲ କରିଯା ବିଦ୍ୟା ଦିଲେନ । ଏହି ବିଶ୍ୱା  
ଏଥନ୍ଦର ଶାସ୍ତ୍ରପୁର୍ବ ଡାକ୍ତରୀଯା ପାଦାର ବିଦ୍ୟା କରିଲେଛେ; ଇହାର କିଛି ଦକ୍ଷିଣେ  
ତାହାର ବସନ୍ତାଚାରୀ ଏଥି ବାଟିଲେ ଏଥିନ କ୍ରିରୀଦିଲ୍‌ପ୍ରାୟାଦିବା ବାଶ କରିଲେଛେ ।

ଉକ୍ତ ଉଟନାର କିଛିଲିମ ପରେଇ ମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାଯା ଲାଟି ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ।

ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆଶାନମ୍ବରେ ରାତ୍ରି-ବିରୋଧ ଘାସିତ କିନ୍ତୁ ମାତାର ଯୀମ୍‌ସାମ ମସିଷ୍ଟ  
ଠିକ ହିଲ୍‌ଯା ଯାଇଛି । ଏକଦିନ ଭାତା ସମାନମ୍ବର ମୂଲେ ବନ୍ଦଗୀ ହୋଇଯାଇଲେ  
କୋଷାକ୍ଷ ହିଲେନ । ଗତାପାନାର୍ଥେ ଲାଟି ଧରିଲେ ନା ପାରାଯ, ମଧ୍ୟରୁ  
ଟେକି ଲାଇସ ପାଇବ କରିଲେନ । ସମାନମ୍ବ ବେଗାତିକ ଦେଇଯା ଯାଯେଇ  
କାହେ କ୍ଲାଇଲେନ । ଆଶାନମ୍ବରେ ଯାହା ହିଲ ନା । ଅମନୀ ବିଲେନ, ଆମି  
ତୋମାଦେଇ ବିଚାର କରିବ । ବାବା ! ବାବା ! ଏଥିନ ଟେକି ବ୍ୟାଶ । ତିନି ଟେକି  
ଫେଲିଯା ଦିଲେନ । ଏହି ବନ୍ଦଗୀର ମୟ ପାଦା ପ୍ରତିବୀରୀ ଆସିଯା ହିଲେନ ।  
କର୍ତ୍ତାର କଥାର 'ଆଶାନମ୍ବ ଟେକି ବ' ବନ୍ଦଗୀ ଦେଖିଲେ ପିଲାଛିଲାଯ । ଏହି କଥା  
ହିତେଇ 'ଟେକି' ଉପାଦି ଗ୍ରାମାସ୍ତରେ ପ୍ରଚାରିତ ହିଲ । ସକଳେ 'ଆଶାନମ୍ବ  
ଟେକି' ବିଲିଯା ଡାକିଲେ ଲାଗିଲେନ । ବନୀ ଯାଇ ହିତେ ତିନି ବଡ଼ି ହାସିଲେ,  
କିନ୍ତୁ ବାଗିଲେନ ନା । ଟେକି ଦିଯା ସମାନମ୍ବକେ ମାତାର କଥ ଉଠିଲେ ତିନି ବଡ଼ି  
ଲାଗିଲା ହିତେନ । ମେ ଯାହା ହିତ, ଉକ୍ତ କଳାହେ ମାତାର ବିଚାର ଆଶାନମ୍ବ  
ଅଭିନାତ କରେନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ଆବେଶ "ଆର କରନ୍ତ କାହାକେ ଏହାର  
କରିବ ନା" ବିଲିଯ ପ୍ରତିକାରୀ କରିଲେ ହୁଏ । ତିନି ଆଜ୍ଞାଯିବା ଆର କାହାକେ  
ଏହାର କରେନ ନାଇ । ତିନି ବଡ଼ି ପରେପକାରୀ ହିଲେନ, ପରେର ବିପଦକେ ଆପନ  
ବିପଦ ସରିଯା ଜାମ କରିଲେନ ।

ତିନି ଲାଟିର ସାହାଯ୍ୟେ ଏକ ବନ୍ଦାର ମଧ୍ୟେ ଶାସ୍ତ୍ରପୁର୍ବ ହିତେ କୁନ୍ଦମର  
ସାହିତେ ପାରିଲେନ । ଡେପିକ୍ ୨୦୧୦ କୋର୍ଟ ଟାଟିତେ ତିନି ଝାଣ୍ଟି ବୋଧ କରି-  
ଦେଲେ ନା । ଅମେକେ ଅହୁମାନ କରେନ—କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମୟରେ ତିନି ବର୍ତ୍ତମାନ ହିଲେନ  
ନା, ତାହାର ପୂର୍ବେ ତିନି ଆବିଭୃତ ହିଲ୍‌ଯାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଅଖି ଗାଢ଼ି ଦେଖିଲେ  
ଦେ କ୍ଷୟ ଦୂର ହୁଏ । ଏ ବୁକ୍ଟି ୧୫୦ ବନ୍ଦେର ଅଧିକ ହୁଏ ନାଇ । ଆଶାନମ୍ବର  
ଶୀର୍ଷ ବୀରୀର କଥା ହୁଏ ହୁଏ ଅମେକେ ପ୍ରତାଯ କରିଲେନ ନା । ତାହାତେଇ ବୁର୍ବିବେନ ତ୍ୱରକାଳେ  
ବିଷ ପାଠ କରିଲେ ଅହରୋଧ କରି, ତାହାତେଇ ବୁର୍ବିବେନ ତ୍ୱରକାଳେ ଏବେଶ  
କି ଏକାର ବୀର୍ମୁଦ୍ର ଜୟାଇଲିତ ।

ଆର ଏଥିନ ମେ ବନ୍ଦେଶ ନାଇ, ମେ ଆଶାନମ୍ବ ନାଇ—ବୁର୍ବିଯାଳ ନାଇ ବୈଦ୍ୟ-  
ନାଥ ବିଦ୍ୟନାଥ ନାଇ—ଆହେ ଅନ୍ତରନାର୍ତ୍ତ ହୃଦୟଗନ୍ଧ ଓ ନିର୍ଜୀଵ ବାବୁର ମଳ । ଆଶା-  
ନମ ଚଲିଯା ପିଲାହେନ, ଆହେ ଅନ୍ତର ଓକ୍ତିମ ଶୁଣି ଶୁଣି । ତାହା ଓ ଶୀର୍ଯ୍ୟକ ।  
ଏହି ହତକାରୀ ଦେଖେ ନା ଜୟିଲେ ତାହାର ପୌରମହିତ ଶୁଣି ଶୁଣି । ତିନି  
ଦରିଦ୍ର ହିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଅକାତରେ ଦାନ କରିଲେନ, ଅତେର ବିପଦେ ଅନ୍ତରାତୀ  
ହିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏଥି ବାକ୍ତିକେ ଅନେକେଇ ଚେଲେନ ନା ଜାଦେନ ନା । ହୟ  
ବନ୍ଦେଶ ।

ଶୀର୍ଯ୍ୟ ନାଥ ପରକାର ।

## ନାରୀ-ଶିକ୍ଷା ।

—୧୦—

ଗାହ୍ରାଦର୍ଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ୱାରା; ନାରୀ ମେ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟର ମହାଯତ୍ତ କାରିଣୀ । ଜାମ  
ନା ଜୟିଲେ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟର କରା ଯାଇନା, ଶିଳ୍ପ ଜାମ ଲାଭେ ଗୋପାନ । କିନ୍ତୁ  
ଆୟାଦେଇ ହର୍ବାଦ୍ୟାବଶତ ହିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟରେ ଅଧିକାଂଶ ନାରୀଇ ଅଶିକ୍ଷିତ, ବର୍ଣ୍ଣାମ  
ବର୍ଜିତ ।

ଶିଳ୍ପାର ଅଭାବେ ନାରୀମାଜେର ଯେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅବଶ୍ୟିତ ହେଲିଲେ ହିଲ୍‌ଯାଇଲେ । ତାହା ଚକ୍ରମାନ  
ବ୍ୟାକି ଏବଂ କଥାର କରିଲେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ । ଏକକିଂତ ଗାନ୍ଧିତ ପାଇଁ  
ପୁରୁଷି ମଧ୍ୟର ଦାରୀ । ହାଥ ବର୍ତ୍ତ ଅତିକର୍ମ କରିଲେ ନା କରିଲେ ହିଲ୍‌ଯାଇଲେ । ବିଶ୍ୱ-ବାଲିକା  
ବିବାହିତା ହୁଏ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶେ କି ପରମାଦେ ମଧ୍ୟରେ ଅନନ୍ତ ନାହିଁ, ତାହାର ପରେ ଦୃହିବି

ବାର୍ଷିକୀ ସମେ । ବିବାହରେ ପୂର୍ବେ ସମ୍ମାନେ ଯତି ବାଲିକା ପାଠଶାଳା ଥାକେ, ତଥେ ହିନ୍ଦୁ-ବାଲିକା କିମିନ୍ ଲେଖାପଡ଼ା ଥିଲେ, ତେଣୁରେ ବିବାହରେ ସମେ ମେହି ତାହାରେ ବିଶିଖାର ପରିବମ୍ବାପତ୍ର ହେଲା । ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଜୀବନେ ଶିକ୍ଷାଲାଭରେ ସୁଯୋଗ ଅତି ଅଭିଭୂତ ହେଲା । ଅନ୍ତରେ ହିନ୍ଦୁ ତୋ ମନ୍ତ୍ରଣ ଓ ଶୁଦ୍ଧତା ହିନ୍ଦୁରୁ ବିବରଣ୍ ହେଲା । ପଢ଼େ; ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବେ କିମ୍ବା ? ସବ ପଦଙ୍କଷ୍ପ ମହି ଅନିଷ୍ଟକର ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଧାର ଅଛି ଓ କେନ କୋମ ସବ ବାଲିକା ଆହୋଦାଶ ଚତୁର୍ବୟବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁମାରୀ ଥାକେ; କେନନ୍ କମଳ କରାର ଜନନ୍ୟତା ତୋ ଧନଶାଳୀ ନହେନ, ସେ ହାଜାର ହିନ୍ଦୁର ସୁଦ୍ଧା ପଥ ହେବା କରୁଥାନ୍ତେ ମେହି ମେହି ଫଳ ଲାଭ କରିବେନ । ଟାକା ସଂଗ୍ରହ ନା କରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଥି ହେଲା ଏବଂ ମେହେ ସଥି ରାଖିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାହା ବିଲିମ୍ କରାକେ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିକ୍ଷାର ଅଛି ବିଦ୍ୟାଲୟେ ପାଠାନ୍ତିରା ନା; ଅତି ଏବଂ ମେହେ 'ଧରେ ବାହିର' କରିଲେ ପାଠାର ଲୋକେ 'କାଗଜାକାନ୍ତି' କରିବେ ଯେ ! ବାଲିକାରେ ଶିକ୍ଷାପୋଷି ପାଠଶାଳା ନାହିଁ, ଏମନ ପ୍ରାୟ ବାଲିମ୍ ଅନେକ ଆହେ । ସେ ବାଲିକାକାଗଜିବାହରେ ପୂର୍ବେ ସଂସାରକୁ ଲେଖାପଡ଼ା ଲିଖି କରେ, ତାହାରା ଓ ସୁଖିକିତା ହେଲା ନା, କାରାଏ ଶିକ୍ଷାର ଦୋଷେ ତାହାର ଉତ୍ତର ନା ହିନ୍ଦୁ ଅବନନ୍ତ ହେଲା ପଢ଼େ । ଶୁଦ୍ଧତା ସମ୍ବନ୍ଧରୁ କରିଯା ଅବକାଶ ପାଇଲେହେ ନାଟକ, ନିତେଳ, ପାଠ କରେ ଏବଂ ତାହାର କତକଣ୍ଠି ବୀର୍ଯ୍ୟ ବୁଲି କର୍ତ୍ତୃ କରିଯା ସମେ । ନାଟକ ନିତେଳ ପାଠରେ ଉପକାରୀତା ଆୟି ଅସ୍ତିତ୍ବର କରିଲେହେ ନା, କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥ ଶିକ୍ଷିତ ବନ୍ଦନାରୀ ପୁନ୍ତେକେ ମୁଦ୍ରାଦର୍ଶ ଏହିମ ମୟରୀ ନହେ, ସହ ଆଦାଶ ଏହି କରିଲେ ଜୀବ ବୁନ୍ଦର ଅବଶ୍ୟକ । ଆମଦେଇ କୋମ ପ୍ରତିବାଦିନୀ 'କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର' ପାଠ କରିଯା ଆମର ନିକଟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛି, 'ଭାଇ, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର କେ ?' ଆୟି ବିଲିମ୍ କେନ, ତୁହି ଜୀନିମ୍ ନା ? ସେ ବିଲିମ୍ 'ନା' ତାହାର କଥା ଶୁଣିଯା ଆୟି ଆଶର୍ପା ହେଲାମ, ଆୟି ଜୀନି ମେ ସହ ନାଟକ ନିତେଳ ପାଠ କରିଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ ପରିତାପେର ସଥି କାଶୀରାମ ଦାମେ ମହାଭାରତ ଧାରା ଓ ପାଠ କରେ ନାହିଁ । ମୋହାର୍ଦ୍ଦିତ ଅର୍ଥଗତ କେନ ଏକିତି ଆମେ ଏକଟିମ୍ବାର ବାଲିକା ଲେଖାପଡ଼ା କାମେ ସେ ବିବାହିତ, ତାହାର ନିକଟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଜୀନିଲାମ ସେ, ସେ ଅମେକ ଗପେର ପୁନ୍ତ୍ର ପାଠ କରିଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ ରାଯାମ, ମହାଭାରତ ପଢ଼େ ନାହିଁ । ସେ ଅଭୂତ ଅମ୍ବା ଧାର ପାଠ କରିଯା ଏବଂ ତାହାର ଉପଦେଶ ଶାହେ କରିଯା ମାରୀ ଦେବୀ ହିତେ ପାରେ, ସେଇ ରାଯାମ-ବାହାରାତ ବରମରୀପାଦ ପାଠ କରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ 'ନିତେଳ ନାଟକ ପଡ଼ାର ଚଟକ' ହିତେରେ ମେହେ ଯଥେତ ଆହେ ; ଇହ ହିତେ ପରିତାପେର ସଥି ଆର କି ହିତେ ପାରେ ? ଏହ ସକଳ ବରମରୀପ ନିକଟ କତକ ଶମାରେ ପ୍ରତିବ ଆୟି କରା ଯାଏ ?

ଚେତ୍ର, ୧୦୧୮ ।

नारी-शिक्षा ।

209

জননী যদি সুশিক্ষিতা হয়েন, তবে সম্মানগ্রহ অভ্যাসই সুশিক্ষিত হয়। কিংবত কঢ়জন বধমাতা সুশিক্ষিতা? আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি অনেক মাঝী অচ্ছায় কার্য্য করিয়া অভিভাবক ও উদ্বৃক্ষনের নিকট ঘোপন করে, এবং সম্মানসের দেখি কার্য্যের কথা একাধ করিতে নিম্নে করিব। মুহূর্মু-  
যতি বালক বালিকাগাম বাহা দেখে তাহাই শিক্ষা করে, মাতার বাচহাজ  
দশন করিয়া তাহারাও অস্ত্যাপ্রিয় হইয়া উঠে, এই অস্ত্যাপ্রিয়তার হত্ত  
হইতে তাহারা কর্মণ নিষ্ঠিত পায় না। এখন জননীও আছে, যে না বলিয়া  
পরিদ্বা আমিনেত সম্মানকে বালিয়া দেব। সুশিক্ষার অভ্যাসই যে নারীদের  
এইজন্ম অবনন্তির কারণ হই নিশ্চয় বলা যাইতে পারে, যৌব শিক্ষার অভ্যাসকে  
ও অসমোয়েশিতায় বহু স্বামী কুপথ গামী হয় এবং বহু স্বামীর মৃহ অশ্বাস্ত্বয়়  
হইয়া উঠে। মধ্যন মাঝী একজ হইলেই তাহাদের প্রধান আলোচনা বিষয়  
হয় পরিদ্বা, কিংব যদি মাঝীগুণ সুশিক্ষিতা হইত, তবে মধু জনে একজ হইয়া  
লেখাপড়ার বা ধর্মৰ আলোচনা করিলে তাহা কত সুন্দর হইত।

ଆଶା ଓ ଉତ୍ସରେ କଥା—ଆଜିକାଳ ଦେଶେ ଅସାଧାରଣ ସହିଯାଇଛେ, ଦେଶର ଗତି କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଇଯାଇଛେ । ଅମେରିକୀ ଦେଶର କାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟମନ୍ ଅର୍ପି କରିଯାଇଛେ । ନାରୀରେ ଲାଇ୍ସେ ସଂସାର, ନାରୀର ପ୍ରକିଳ୍ପିକ ନା ହିଲେ ଦେଶୋଭିତର ଆଶା ଦୂର ପରାହତ । ନାରୀର ସହାୟତା, ସହାୟକ୍ତି ମା ଲାଇ୍ସେ ପୁରୁଷ କେବଳ କର୍ମ୍ୟ କରିପାରେ ନା ; ଇହା ସର୍ବବନ୍ଧୀ ସଂୟତ । ମତାଇ ଭାରତଲଙ୍ଘନ ନା ଆଗିଲେ ଭାରତ ଜାଗିବେ ନା, ଜାଗିପାରେ ନା । ଅତେବେଳେ ନାରୀଶିକ୍ଷାର ଅସାର କରା ଦେଶହିତକାରୀ ଏବଂ ସମ୍ବାଦ ଉତ୍ତେଷ୍ଣିଗଠିର ପ୍ରୟାଣ କରିବା କଷ୍ଟ ।

ରକନ, ଶିଳ, ସତ୍ତାନ ପାଳନ, ସାଧା, ସୁଧୂଳୀ ଏହିତି ନିଯମାବ୍ଲେଜନ୍‌ମ  
ବିଷୟରେ ବାଲିକାଦେର ଶିଳ୍ପ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି। ସରଳ ଭାଷା ଅନୁଵାଦିତ  
ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ, ମହାଭାଗିତ, ରାଜଶାହ ଓ ବାଙ୍ମଳାର ଇତିହାସ ଏହିତି ପାଠ୍ୟ ରୂପେ  
ନିର୍ମାଣିତ ହିଁଲେ ବାଲିକାଗଣ ବ୍ୟକ୍ତିଶାଖା ଓ ଶର୍ମନାମେ ଲାଭ କରିବି ପାରିବେ । ଏହି  
ଶୈରସକର ଦେଶର ଅଭିଭିତ ଇତିହାସ ଜ୍ଞାନିତ ପାରିବେ ।

ପିତା ଛାଇତାଙ୍କେ, ଆତା ଭଗନୀମେ ଏବଂ ପତି ପାହିକେ ସରେ ବସିଯାଇଁ  
ସୁଶ୍ରଦ୍ଧାମାନ କରିବେ ପାରେମ । କଞ୍ଚା, ଭଗନୀ ଓ ପାହିକେ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା କର,  
ପିତା ଆତା ଓ ପତିର ଧର୍ମ । ଭଗବନ୍ ନାରୀର ଶିକ୍ଷାର ଭାବ ପୁରୋହିତ ହେଲେ  
ତାଙ୍କ କରିଯାଇଛେ । ଆମେ ସିଂହାର ସହିତ ଅନାବ୍ୟକ ଇଥାରକି ନା କରିଯା

জীকে বিনা ও মন্ত্র শিক্ষা দেন, তবে গৃহধায় স্থথ, শাস্তি, পুণি, পবিত্রতায় স্বর্ণ সূর্য প্রতীয়মান হয়। সুশিক্ষিতা সাধী নারী বোনীর আশামদারী, শোকীর শার্থনারপিণী, দৃঢ় অলা নিপীড়িতের আনন্দ ও শাস্তিগায়নী, ধৰ্মিকের সহায়, কর্ণীর উৎসাহ, দৈরাখণিডিতের আশা, দুর্ঘটের প্রতি ও ভরসা।

দেশ হিটৈলী মহাশাগণ! তোমরা নারীকে সুশিক্ষা দান কর, দেখিবে তোমাদের গৃহ নারী-শিক্ষার জান ও পুণালোকে বিভাসিত হইয়াছে। দেখিবে, আগুর ভারতের গৃহে গৃহে সীতা, সবিজী, লৌকাতী, গার্ণি, মৈজোনী, পরিনী, তারাবাই ও কর্ণদেবী প্রতিতি বিবাজ করিবেন। শুমাতা গঠন কর, দেখিবে, অতোক ভারতে নারীর কোড়ে বৌদ্ধ-বাদুক বাদশ শোভা পাইতেছে।

জীগুণশালি রচয়িতা।

## বৌদ্ধ সন্ন্যাসিমী সম্প্রদার।



পালী-ভাষায় বৌদ্ধধর্ম বিদ্যক একখানি গাথা পুস্তক আছে, তাহার "ধাৰিগাথা।" ইহাতে ধৰ্মজীবনের মৌলিক্যের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। রচয়িতারিগের মধ্যে অধিকার্থ নিয়মশ্রেণীর হইলেও রাখণবশীয় ও সংজ্ঞানবশীয় অনেক যহিলাগত নাম দৃষ্ট হয়। ইহার সকলেই তগবান্ম বৃক্ষদেবের শিখা ছিলেন। ইহারাই ভারতে প্রথম সন্ন্যাসিনী সম্প্রদার। পুরুষে বেদবতী, অটিলা, শব্দী প্রতি তপখনীবিগের আধারিকা বর্ণিত দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তৎকালে যে দলবক্ষ সন্ন্যাসিনী বা সন্ন্যাসিনী সম্প্রদায় বিলিয়া একটা স্বতন্ত্র সাধী ও ধৰ্মিকা সমাজ ছিল, এরূপ বেধ হয় না। তগবান্ম বৃক্ষদেবই প্রথম একজন ধৰ্মিকা সমাজের প্রবর্তক।

যথেন রাজা, রাজপুত ও সমাপ্ত লোকেরা ঐহিক স্থথ—সন্দারাঙ্গিপ্রতিযাগ করিয়া বৃক্ষদেবের অহংকার করিয়াছিলেন, তখন তাহাদিগের পঞ্চাণী ও কলাপন তাঁহাদিগের প্রদর্শিত পথে কেন না বিচরণ করিবেন? শক্য-বংশীয় রাজকুমাৰ পৰ্বতাচাৰ্য হইয়া প্রথম আগমনীর মন্তক শুণ

করেন, এবং পীতবন্ধু পরিধান করিয়া তগবান্ম বৃক্ষদেবের চৰণতলে উপবিষ্ট হইয়া বৌদ্ধ সন্ন্যাসিমী সম্প্রদায় স্বজ্ঞনের আৰ্দ্ধনা করেন। তিনিই বৌদ্ধ সন্ন্যাসিমী সম্প্রদায়ের অগুণী। তাহার দৃষ্টান্তে শীঘ্ৰই অনেক ধৰ্মিকা রঘু বৈজ্ঞানিক দীক্ষিত হন, তদুদ্বাৰা সম্প্রদায়ের বিশেষ উন্নতি হয়। বলা বাহুল্য যে প্রাত্বাবিত গাথা পুস্তকখনি এই সকল ধৰ্মিকা রঘুগণ কৃত্তু বিৰচিত হইয়াছে। তাহাদিগের কথেকটোৱা নাম গাথার বৰ্ণিত আছে, যথা—পূৰ্ণি, তিশু, যিতা, ভদ্র, উপবশ্য, ধৰ্মিনী, বিশোধা, অৱস্থা, অৰ্কুকাৰী, চিৰা, অভ্যমাতা, পদ্মাৰ্থী, শাম, সমা, কপিদানী, নদী, মিৰকালী, শকুল, বৰ, চৰ, শুচাতা, দীৰ্ঘীগী, সুদৰ্শনী ও রোহিণী।—ধৰ্মিনী, সমা, দীৰ্ঘীগী বা ঐশ্বিদামী নামগুলি দীক্ষা নাম বিলিয়া বোধ হয়।

মহামেহোপাধ্যায় প্রাপ্তীশচন্দ্র বিশ্বাস্তুষ্ট এম-এ।

## বৈদিক ভারত।



বৈদিক-গ্রাহে ইলু নামক দেবতার উৰেখ দৃষ্ট হয়। কিন্তু ঐ ইলু সৰ্বত্বান্বের পারিকাতায়াক-নদমানিল-স্বী, স্বৰ্গ বৈশ্বল্যতের ঐরাবতাৰোহী অশ্পতা কুল-সেবিত শচীপতি স্বরূপে ইলু নহেন।' বৈদিক 'ইলু' বৰ্ণিকাৰীন পঞ্চ দাতা মেৰ (৫) অৰ্দে সংযোগিত। বৈদিক ভাৰতী আৰ্দ্ধগ্রাম কুল বিশেষ বচন উন্নতি লাভ কৰিয়াছিলেন। এমন কি তাহারা কুলৰ উপনোগী জল প্রাপ্তিৰ আশাৰ বৰ্ণাপ্রদ দেবালীকী কিংশু নামে অভিহিত কৰিয়া স্বত্ত্ব পাট কৰিতেন (২)। বৰ্তমান সঠিকাদিতে অভিনোত 'শুত্র সংহারেন' বৈদিক অৰ্থের প্রতি দৃষ্টিপাত কৰিলেই এ বিষয়ের সত্যতা প্রমাণিত হয়, আখেয়ে তাহার বৰ্ণনা এইজন—

তত্ত্ব অৰ্থাৎ ঔৎপাতিক শীলা বৰ্ণকাৰী যে। আকাশ মণ্ডলে উত্তু বুজের উদয় হইলে শীলা বৰ্ণে শশ মৰিত হইবে এই আশৰীবান তাহার

(১) ইলু শাত্ৰ বহুলে পাথে র।

(২) কুলৰ গুৰু।

ନିର୍ବାଚନ ଜତ ଇଙ୍ଗ୍ରେସ (ଶୁଣି ଦାକ୍ତା ମେଥ) କେ ତାହାର ବର୍ଜ (ମେଥ ଗର୍ଜନ) ଦାକ୍ତା ରୁତ ସଂହାର ଜତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ମୃତିପାଠ କରିଲେନ । ମେଥ ଗର୍ଜନେ କଟିକାରିର ଉପର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ଏତୁତି ବିଜାନ ମିଳି । ନାଟକାଦିତେ ଓ ସଜ୍ଜାରୀ ରୁତ ସଂହାର ସମ୍ପଦିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ କାଳକ୍ରମେ ଉତ୍ତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରିଲୁଳିକାଙ୍କ ବୀର କରିଗାନ୍ତି ମାନ୍ଦା ରୁତେ ମୁଣ୍ଡ ହଇଯାଇ ଜନମରାଜେ ଅସ୍ତରରାଜୁ ରୁତ କରୁଥିଲେ ଇନ୍ଦ୍ରର ବର୍ଗଚାର୍ତ୍ତ, ଶିତାରଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି ବିବିଧ ପଟମା-ଜାଗ-ଜିତ ସ୍ତୁଳିତ କାହା ପ୍ରେରିଲିକା କଲେ ମହାତ୍ମା ମହାତ୍ମା ହଇଯାଇ ଅନ୍ତରାଜୀବେ ଅସ୍ତରରାଜୁ ରୁତ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ବୈଦିକ ଭାରତେ କୃତି କାହାରେ ମହାତ୍ମା ଏଥାପିତ ହିତେତେ ମେ ବୈଦିକ ଭାରତେ କୃତି କାହାରେ ମହାତ୍ମା ଏଥାପିତ ହିତେତେ ଏବଂ ବୈଦିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଜ୍ଜାଦିର ଜ୍ଞାନ କ୍ରମିକର୍ଯ୍ୟକେ ଓ ନିଜାକରନ୍ତରପେ ପରିପଥ୍ୟ କରିଯାଇଲେ ।

ବୈଦିକ ଭାରତେ ଅନ୍ୟ ସମ୍ପଦ କରେନ୍ତିକିଷ୍ଟ ସହାଯାଗ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାଜେ ସମ୍ପଦକ ଗର୍ଭାଯାନ ଆସନେ ଅଧିକାରୀ । ମୁଣ୍ଡ ଅଗର ସ୍ଵର୍ଗ ହିତେ ମୁଣ୍ଡତ, ଏତଥୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ପଦ ଗେବେଳେ ବଲେ ବହ ପୂରେଇ ହିତୀକୃତ କରିଯାଇଲେ । ଏହି ଜତାତି ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗକେ ମରିବା ଅର୍ଥିର ଅଗର-ପ୍ରସାରିତ ନାମେ ଆଧାରିତ କରିଯାଇଛେ । ମୁଣ୍ଡ ସଜ୍ଜାରିର ପ୍ରାପନ୍ତେ ହର୍ଯ୍ୟେ ତୁର ପୃଷ୍ଠିତ ହିତେ । ସ୍ଵର୍ଗତ ମୂଳକ ପାଇଁ ଯାଇଯାଇ ଯାଇ ପ୍ରେଷି ଦେବତାମାତା ନାମେ ଅଭିହିତ । ରାମାଯନେ—

“ଗ୍ରାମୀକ ବିହନେତେ ଦେଖିଲୁ ରାଜକୁ” ଏ ବାକ୍ୟ ଦାରୀର ଗ୍ରାମୀକର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୋଧିତ ହିତେତେ । ଯାଥେମେ ଉତ୍ତର ଶକ୍ତିର—ପରମିତାନାମନ । ତାହାର ଅର୍ଥ ଏଇରୁପ—

“ଦେଇ ବରନୀଯ ତେଜ ସରିବୁ ଦେବେର ଧ୍ୟାନ କରି, ଯିନି ଆମାଦେବ ପୃଷ୍ଠି ଦେମ ।”

ବେବ ମହିତା ।

ଏକଟୁ ଅର୍ଥାବନ କରିଲେଇ ଅନେକ ଦେବତାଦେଵର୍ଯ୍ୟର ନାମାନ୍ତର ବିଜା ଅଭୂତ ହୁଏ । ଆମାଦେବ ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥ ଦାନ ମୁଣ୍ଡ ଏଇରୁପ—

“ନମୋଦିବରତେ ଅର୍ଦ୍ଧ-ଅର୍ଦ୍ଧ ବିଷ୍ଣୁତରେ  
କର୍ମଶାଖରେ ଉତ୍ୟେ ନାରିତର କର୍ମଶାଖରେ”

ଅର୍ଥା—

“ବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରତାସମରିତ ବିଷୁ ତେଜଶାଖା ପରିଜ ଏବଂ କର୍ମକଳ ଶାଖା ମରିତ ମେ ବିଷ୍ଣୁରେ କେ ନରଥାର କରି ।”

ଇହେ ଅଟେ ପ୍ରତୀତ ହୁ ଯେ ବ୍ରକ୍ଷାଓ ବିଷୁ ଉତ୍ୟେ ହର୍ଯ୍ୟେର ନାମାନ୍ତର ଦାନ । ଆମାର ଅନ୍ତକେ ପୋହିତାମ ଏବଂ ହର୍ଯ୍ୟୋଦୟ କଟିଗଲେ ବ୍ରକ୍ଷ ମୁଣ୍ଡତ ବଲି; ଇହାତେ

\* ମହା ପରି ମୁଣ୍ଡ ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁଣ୍ଠିତ ପରକରଣ କୁଣ୍ଠ ବ୍ରକ୍ଷା ବଲା ହିତ, ବିଲିଯାଇ ଅହୁମିତ ହୁଏ । ଶୁଣିପିକ କୁଣ୍ଠାରିଭାବେ ପୁନରକ୍ରମ ନାମାନ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧ ବେଳେ ଦେଖିବା ହିତିକେ ପ୍ରସତ ହିଯାଇଲେ, ତଥବ ତିନିବିଦ ଏହି ହିତର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରିଯାଇଲେ । କରିବା ଆଚେ ପ୍ରକାପିତ ବ୍ରକ୍ଷା ପକ୍ଷିର କଣ୍ଠ ଉପରେ ଉତ୍ୟେ ହିତାରିଲେ । ବୋଦ୍ଧମ ପିତାମହ ଚରିତରେ ଏହି ଅନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧମାତ୍ର ହିତାରିଲେ ।

“ପ୍ରଜାପତିଭାବେ ପ୍ରଜାପାଦନିଧିକାରୀମାତ୍ରିଭାବେ ଏବେଚାତେ । ମାତ୍ରାମୋଦେବ ବେଳୀଯମ୍ବ୍ୟାମ୍ବ୍ୟାମାଦେବୋପକ୍ରମିତ ହିତିକୁ ହିତେମ ବାପ-ଦିଗ୍ଭାଗେ । ଭାଙ୍ଗା ଚାରିପଦିଗରାଧ୍ୟାବିଜ ନିକ୍ଷେପାଏ ଶ୍ରୀପ୍ରଜନ୍ମବ୍ୟୋଗବହୁପଚାର ।”

“ଅଜ୍ଞା ପାଳନ କରେ ବିଜା ଦ୍ୱୟ ଅଜ୍ଞାପତି ନାମେ ଥାତ । ଦ୍ୱୟାମ୍ବ୍ୟାମାତ୍ର ତାହାର ଆସନେ ଉତ୍ୟାର କଣ୍ଠ । ଏହାତ ଉତ୍ୟା ତାହାର ହିତିତ । ଉତ୍ୟା ମହିତ ଦ୍ୱୟରେ ତେଜ-ବିଜନ ହୁ ବିଲିଯା ଉତ୍ୟେ ଦୀ ମୁଣ୍ଡ ଭାବେ କରିବିଲେ ହିଯାଇବେ ।”

ଚତୁର୍ବାନ ବ୍ରକ୍ଷା ତୁମ୍ଭୁର ସମ୍ବଲିତ । ଉତ୍ୟା ବୋଧ ହୁ ହର୍ଯ୍ୟେର ଚତୁର୍ବିକେ କରିବନ୍ତକାଳ ବିରତିର ହିତେ ମୁଣ୍ଡତ । ଯେବେଦେଇ ହୁଏ ବ୍ରକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି ନାମେ ଅଭିହିତ ।

“ଇହେ ବିଷ୍ଣୁର ବିରତିର କରିଯାଇଲେ । ତିନି ତିନ ସାନେ ପଦ ଶାପମ କରିଯାଇଲେ ।” ଶାକପୁନିର ତାତେ, “ପ୍ରଥିବିତେ, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ ଓ ଆକାଶେ । ପ୍ରଥିବିତେ ଅର୍ଥ, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆକାଶେ ହୃଦୟକେ । ଉତ୍ୟାକେ ମୁଣ୍ଡ ଉତ୍ୟାକାଳେ ଉତ୍ୟା ଗିରିତେ, ଯଥାହେ ବିଷୁ ପାଦେ ବା ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ ଏବଂ ଅପରାଧ ଗାନ୍ଧିଶର୍ମ ଅର୍ଥାଏ ଅନ୍ତପରିବିତେ ସଂଘାପିତ ।

ଗାନ୍ଧିଶର୍ମ ଶକ୍ତେ ପ୍ରକରତାର ତୁଲିଯା ଗିରାଇ ବୋଧ ହୁ ଲୋକେ, ଉତ୍ୟାକେ ଉତ୍ୟେ ଉତ୍ୟେର ଭାବରେ ପରାହ୍ୟାରୀ “ଗ୍ରାମଶାଖର ହାରି ପାଦ-ପଦ୍ମ-ଲାଭ” ଓ ବିଷୁର ତନୀର ଶିରେ ପର ହାପନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକର ଉତ୍ୟ କରିଯାଇଛେ । ଏଇରୁପ ଅର୍ଥାବନ କରିଲେ ଦେଖା ଯଥ ଯେ, କୋମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରକତ ଅର୍ଥବୋବେ ଅକ୍ଷମ ହିଯା, କରନ୍ତା-ପ୍ରମୁଖ ଅଭିନମ ବ୍ୟାଧୀ କରିବେ ଯିବାଇ, ଅଧିକାଶେ ଦେବୋପଦ୍ମମେନ୍ଦ୍ରିଯ । ଅର୍ହସକିମ୍ବୁ ବେଳ ପଦେ ପଦେଇ ଏ ମନ୍ତ୍ରା ପରିଲିଙ୍ଗିତ ହିବେ ।

ତୁରଳ-ଶିଖିଶ୍ଵର-ମାତ୍ର ପୂର୍ବାକାଶେ ରଜନୀ-ଶ୍ରୁତ ତମୋହର କୋଡ଼େ ପ୍ରକାଶେ

হয়, এই জন্মেই বোধ হয় প্রভাত-তপনকে (অঙ্কাকে) হিত্যগতি (বৃষ্টগতি) নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

কেবল অক্ষা ও বিষ্ণু নহেন। কর্তব্য শৰ্মা। দিবালোক যথন 'বৌ' নামে বর্ধিত, তখন 'বৌ' যে 'কুম' শব্দায়ুক্ত, তাহা বৃষ্টিতে আর কুমারও বিলম্ব হইবে না।

অতঙ্গায় শৰ্মা যে প্রাচীনকালে 'কুম' নামে অভিহিত হইতেন, তাহা স্থত: প্রমাণিত হইতেছে। কারেই দেখা যাব যে আমাদের দেব শ্রেষ্ঠ ভক্ত, বিষ্ণু ও কুম ইহারা সকলেই শৰ্মোর নামসমূহ তেম মত।

এতজ্ঞ ইত্যুক্ত শৰ্মা। "শব্দসম্মত মহানিষিদ্ধে পণ্ডিত প্রভুর শৈঘ্রত্ব আরামাদ বাচস্পতি হয়শৰ্মা প্রবৰ্যাত্মক 'ইনি' বাহু হইতে ইন্দ্র শক্তি নিষ্পত্তি করিয়া উহার যে সকল অর্থের উরেশে করিয়াছেন, তারথে ধারণাক্রমের অস্তুর্কৃত একটী অর্কের নাম পাওয়া যাব।

কুমারিম ভট্টের মতে ইত্যুক্ত শৰ্মা। অহস্যার সতীদ্বাপ্তব্যাপাদ সম্বন্ধে তিনি যে অর্থত্ব নির্দেশ করিয়াছেন তাহা এইরূপ—

"তেজোমূর্তি সবিত্তি এব্যাপ্তি নির্বকন ইত্যে পদব্যাপ্ত। অহনি অর্থাত দিবাগমনে রাত্রির সম হয় বলিয়া উহার নাম অহল্যা। সেই রজনীকে ক্ষয় বা ক্ষীর করেন বলিয়া ইত্যে অর্থাত শৰ্মীকে অহল্যা-সময়ী বলে, ব্যাচিত্র নির্বকন মহে।" উক্ত অহল্যা প্রাতেমের মহৎবিনী। আমাদের বোধ হয়, গো অর্থাত কৃষণ, তথ অর্থাত ইচ্ছা করে বলিয়া চেষ্টাই প্রোত্ম নামে বর্ধিত হইতে। চেষ্ট বেজনী-কাট, ইহা তাহার "নির্বাপাদ" নামেই প্রমাণিত হইতেছে।

চেষ্ট শৰ্মা-কৃষ্ণ-সম্পাদকে, আলোকিত ব্য, ইহা অগদনীয় প্রাচীন পণ্ডিতগণ বহু পূর্ণে জানিতেন। 'ত্বরণশৰ্ম্মকার তীয়ৰ গ্রন্থে উহার উরেশে করিয়া পিষ্যাছেন।'

"পিষ্য প্রয়াত স সমশ্চ সম্পূর্ণ

ত্বরণ পূর্ণোব্যবৈধিনে দিমে।"

পুনোপ বৃক্ষঃ হিত্যবৰ্ধিতে-

বৃহু প্রবেশদিবি বাল চক্রীয়া॥" ত্বরণশৰ্ম্ম

অর্থাৎ "শৰ্মা-বৃক্ষ প্রবেশে বালচক্রীয়া যেকপ বৃক্ষ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ সৰ্ব-সম্পূর্ণেতে পিষ্যপ্রয়ে তাহার কর্মনীয় দেহাবৰ্বন দিন দিন বৃক্ষ পাইতে দালিম।"

হ্য ত প্রোত্ম নামক শব্দের অহল্যা নামী দী ছিলেন। তদবগতমে কালে কবিকলানাম 'প্রোত্ম-ত্বরণ' ইত্যে হৃষ করেন। এই আধাৰীয়কার উত্তৰ হইয়াছে।

অহল্যা পতির অভিসম্পাতে পরাম যৌবি হইয়াছিলেন। বহুকাল পরে রাম তাহাকে উছাৰ কৰেন। আমাদের বোধ হয় কৰ্ম্মার্থক হল থাক হইতে অহল্যা শব্দের উত্তৰ। সুতরাং অহল্যা অর্থে কথণা যোগ অর্থাত প্রস্তুত্যম কৃষি। রাম অর্থে শুধুজন্মতা। গীতা অর্থে কৃষি কৃষি। ইহাতে এই ভবাৰ্থ জৰিক হইতেছে যে, অকৰ্মিত কৃষি যুক্ত হইল। গোকেও শুধুজন্মতে বাস কৰিতে লাগিল। এ অহল্যাকেও প্রোত্ম-দী কৱনা কৰা হইয়াছে।

ইত্যে প্রোত্ম-শাপে প্রথম সহিত্যানি পতে সহশ্রাক হন। সহশ্রান্তি বোধ হয় ইজের (মৰ্মের) বিভিন্নত্বের নির্দেশক। আকাশ বলিয়া তাৰকাকাৰজিকে বোধ হয় ইজের চৰু সুতপ নির্দেশ কৰিয়া তাহাকে সহশ্রাক নামে অধ্যাত কৰা হইয়াছে। কাজেই দেখা যাব যে বৈৰিক যুগে শৰ্মা ই একমাত্র উপাসা ছিলেন। কুর্মাগুরু ভেদে কালে উহার বিভিন্ন রূপ কৱিত হইয়াছে।

ক্রীরামবিহারী রাম।

## সময়ের ফের।

(১).

এম্পাতে বালী কষ্ট বড়ই চুপচাপ। কাহাৰও সহিত বিবাহ বিসংসাৎ বা কাহাৰও সৰ্বনাশ কৰিবাৰ বড়মত্ত এম্ব কৃচিত্বা কৰমই তাহার মনে উপৰিত হয় নাই।

যেমনটি সাধা তেমনি কাৰ্য কৰিয়া স্তুর নিকট প্রতাবিক কড়ামিঠা ভৱেন্নার সম্পৰ্কসম্বন্ধ ডাঙৰত্ব উত্তৰস্থ কৰেন ও আঘাৰাতে একটা পান যুগে দিয়া তাৰুকুট ধূম সেমন পুৰুষের নিম্নাৰ কোমল অকে হেলিয়া পড়েন। কোনোক্ষণ দণ্ডে আশাপ্রতি নাই। সংসারাত যেম তাহার শাস্তি পাই পাখ প্ৰাণিনী কলমানী পঞ্চতোয়া তচিনীৰ মত। সৱল শুধুজন্ম ও শাস্তিয়ম কেবলতি একটু আৰিঙ্গতা বা প্ৰক্ৰিয়ে লেশমাত্র নাই। একদিন মে তাহার

ଖରେ ଦୀର୍ଘାଯି ସମ୍ବିଧା ହ'କା ଟାନିତେଛିଲ, ଏଥିନ ମୟର ଦେଖିଲ ଫୁଲ ତାହାର ଡ୍ରୋପତି ଯହପତି ବାବୁ ତାହାର ଦିକେ ଆସିଥିଲେ ।

ତାଙ୍କାତାକୁ ହ'କଟି ନାମାଇୟା ବାଣୀ କଠି ଶୂନ୍ୟଗତିର ଅଭାର୍ତ୍ତନା କରିଲ ।

ଯହପତି କହିଲେନ୍ "ଥାକ ଆପାଯାଯିତ ଏଥିନ ପରେ ହେବେ, କିନ୍ତୁ ତୋମାଯା ଏକଟି କଥା ବଲାତେ ହେବେ ?

"ବାଣୀକଠ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହିୟା କହିଲ କି କଥା ?"

ଯହପତି । ସବ୍ରଟି ଶେମ ଆଗେ ବଲିଯା ହକା ଟାନିତେ ଟାନିତେ କହିଲେ କହିଲେନ୍ !

ତୁମିତ ଜାନନ୍ତ ତୋମର ଡକ୍ଟରାମର ନାମେ ଆମାର ଅମେକ ଶମ୍ପତି ବେଳାଯି ଦେଖେଛିଲାୟ ! କେନ ଦେଖେଛିଲାୟ, ମେକଥା ଆମ ତୋମାର ବଲାତେ ହେବେ ନା । ବିଷରେ ଥାରନା ଆଦିଓ ଆସି ଶବ ଦିଲେ ଥାକି !

ବାନୀ । ହା ତାତ ଜାନି ତୁମିହି ସବ ଦିଲେ ଥାକ ।

ଯତ । କିନ୍ତୁ ତୋମର ଡକ୍ଟରା ଏଥିନ ବାକି ଥାରନା ଆହେ ବଲିଯା କ୍ରମ ଶମ୍ପତି ଆମାର ଦିଲେ ଚାହିଲେହେ ନା, ଆମାର କାହିଁ ପ୍ରାୟ ତିନ ହାତର ଟାକା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ବେଳେ ଟାକା ନାଲିଲେ କିନ୍ତୁ ଆମାର ବିଷର ଛେତେ ଦେବ ନା ତୋମାକେ ସାଙ୍କ୍ୟ ଦିଲେ ହିୟିବେ ।

ସାଙ୍କ୍ୟ ଦେଖାଯାଇ ନାମ ଉନ୍ନିଆ ବାଣୀକଠ ଏକବାରେ ଆୟକାଇଯା ଉଟିଲି । କହିଲି, ନା ନା ଏବେ କି ହେ ? ମେଟିଯେ ଫେଲାନେନ୍ !

ଯତ । ନାହେ ତୁମିତ ବୋଖାନା ଆମାର ଏକବାର ଦେଖିତେ ହେବେ ବଲିଯା ଉଟିଯା ପଢିଲି !

ବାଣୀକଠ ଏତ ବେଳୋଯି ଯାଉୟା ଉଚିତ ନୟ ବଲିଯା ଅମେକ ଆପତି ତୁଲିଲି ! ଯହପତି ଆର ତିଲାକ୍ଷ ବିଲ୍ବ କରିଲେନ ନା ବାଣୀକଠରେ କୋନ ଆହାନେହି କର ପାତ କରିଲେନ ନା କହିଲେନ ଆମାର ଦେଖିନ ଆସେତ ତୋମାରେ ବାଡ଼ି ଥାକାବ ।" ବଲିଯା ଶେବାନ ହିତେ ଜାତ ଚଲିଯା ଗେଲେ —

( ୨ )

ଜୁମେ ବାଣୀକଠ ଦେଖିଲ ମତାହି ମୋକର୍ଦ୍ଦ୍ୟା ଆରାଟ ହିୟାହେ, ତାହାର ଉପରେ ଶାକୀର ପ୍ରୋତ୍ସାହାନାଓ ଜାରି ହିୟାହେ, ତାହାକେ ମିଶରାହି ସାଙ୍କ୍ୟ ଦିଲେ ହିୟିବେ । ମନେ ମନେ ଅତାକୁ ସମ୍ଭାଚିତ ହିୟା ଦାନାର ବାଡ଼ି ଗେଲ । ଦାଦା କୁଦକଠ ତଥନ ବୈଟକଥାନାର ସମ୍ବିଧା ବାତା ପତିଯାମ ଗିଯାଇ ହିସାବ ଦେଖିଲେଛିଲେ । ଜାତାକେ

ଆସିଲେ ଦେଖିଯା କିନ୍ତୁ ଆଜି ବିଚଲିତ ହଇଲେନ ନା । କେବଳ ଏକବାର ଯାତ୍ର ମୁଖ୍ୟମିଳ୍ୟ ଚାଲିଲେ କହିଲେ । "ବୋସ ।

ବୁଝ ଆର କିନ୍ତୁ ନା ଶାଖାର୍ଥ ଲୋକେର ମହିତ ତାହାର କଥାବାଟୀଟି ଆପାଯା ଯିତି ଏଇରୁହି ବଟେ । କିନ୍ତୁ ଶୂନ୍ୟରେ ଏକଟା ଶାଖା କମେଟ୍ରେଲ କିମ୍ବା ଉକ୍ତିଲ ବାବୁମେର ଏକଟା ନିଜୀବ ଉତ୍ତର କାହେ ତାହାର ମେଗ୍ରାର୍ଥୀ ଧୂଳ ଶାରୀ ହିୟା ପଡ଼େ । ତଥିନ ଆର ତାହାକେ ରାମ ଭାରୀ ବଲିଯା ମନେ ତର ନା ।

ମେ ଯାହା ହଟକ, ଅନେକଷ ସମ୍ବିଧା ପାକିଯା ବାଣୀକଠ ଆପନା ହିୟିବେ କଥା ପାଇଲି । କହିଲ ।

"ହା ଦାଦା ଆପନି ନା ଯହପତିର ସମେ ଯୋକର୍ଦ୍ଦ୍ୟା ବାଧ୍ୟାହେନ । କେବ ଏଥିନ ମୋକର୍ଦ୍ଦ୍ୟା, ମେଟିଯେ ଫେଲାନ୍ତି ଭାଲ । ଯହପତିର ସମେ ମୋକର୍ଦ୍ଦ୍ୟା ଲୋକେ ତମେ ବଲାବେ କି ?

କରିବାରୁ ମେକଥାର କୋନ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ ନା ଆପନ ମନେ ଖାତାର ପାତା ଉଠାଇଯା ଯାଇଲେ ଆଶିଲେ । ପରେ ଗଢ଼ିର ସମେ କହିଲେନ ତୋକେ ମାକୀ ମେନେହେ ନାକି ?

ବାଣୀ କହିଲି ହା ।

କହ । ତଥେ ଶାକୀ ଦିମ୍ ଟିକ୍ ସଭି କଥାହି ବଲବି ବଲିଯା ଆପନାର କାନ୍ତି କରିଲେ ଲାଗିଲେ ।

ବାଣୀକଠ ଅନେକଷ ଚାପିଚାପ ଥାକିଯା ଆବାର୍ କହିଲ । ଦେଖନ ଯୋକର୍ଦ୍ଦ୍ୟାଟି ମିଟିଯେ ଫେଲାନ୍ତି ଭାଲ ହେବା । କେବ ଅନ୍ତର୍କ କତ୍ତକ ଉପଲୋ ଟାକ । ଉକ୍ତିଲ ମେଞ୍ଜାନଦେର ପାଯେ ଖରଚ କରା ।—

କରିବାରୁ ଏକଥାମା ଖାତା ପାଇୟା ଖାତାର ପାତ ପୁଲିଯା ତେବେର ଶାମମେ ଧରିଲେନ କହିଲେନ ମାଥ କତ ଟାକ ପାଇଲା ଆମାର ଯଥ କଥନ୍ତି ଜ୍ଵିର ଏକ ପରମା ଥାରନା ଦେଇ ନାହିଁ । ଆମାର କଟଟାକ ଲେଗେଥେହେ ଦେଖ ।

ଦେଖିଯା ଶିନ୍ନିଆ ବାଣୀକଠ ବିରୁ ବଲିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଲ । ନୁହିଲେ ବାଡ଼ି ଫିରିଯା ଗେଲ ।

ପୁହିନୀ ଆସିଯା କହିଲ । ଦେଖ ଯୋକର୍ଦ୍ଦ୍ୟା କରତେ ଯାବେ, ସରବରାର ମିଛେ କଥା ବୋଲାନା ଯା ଜାନ । ତାହିଁ ଟିକ୍ ଟାକ ବେଳେ ଯାବେ । ତାହିଁରେ ଦିକତ ଟାନିବେ ନା ଡ୍ରୋପତିର ଦିକତ ଟାନିବେ ନା ।

ବାଣୀ ତାମାକ କୁକିଟେ ଲାଗିଲ । ଆର ଭାବିଲ ଭାଲ ମୁହିଲିଇ ବଟେ । ଏ ଫାଶମାଦେ କି ମାହୁ ପଡ଼େ ?

( 9 )

সাক্ষাৎ মুক্ত দীর্ঘাইয়া বাধীকণ্ঠ যাহা জ্ঞানে টিকে থাণ্ডা থার্ডি বলিয়া গেল।  
একটা মিথ্যাও কহিল না। বিপুলীয়ে উকীলেরা কেবল করিয়া তাহাকে শতা  
হইতে চিনাচ করিবার কল অবেক চেষ্টা করিয়াছিল। কিন্তু বাসী বুলে  
টিক ছিল। সতা বই একটি মিথ্যা বা সাজান কথা সে বলে আছ।  
মোক্ষদ্বারা তার একাশতে যগন্তি আসিয়া দূরীর হাত দুটা ধরিয়া কহিল—  
“উত্তম বলিয়াছ ভাও তুমি মা খাকিলে পাক আমার কি হইত? তোমারই  
পোরে আমার মোক্ষদ্বারা অঞ্চল আভ হইয়াছে, তুমিই তোমার ভাবেগুলিকে  
ভিত্তে হতে রেখে করেছ। ইতান্তি—

କୁର୍ରାବୁ ବୀଜିଟିମିକେ ଏକଟି ଆୟାମ୍ୟକିଟରଗତ କରିଲେଣ । ବୀଜି ଦାନାର  
ଭାଗୀଟି ଅନେକଥାବି ବୁଝିଲ । ସଙ୍ଗ ଯଥିମେ ଦାନାର ଅଭ୍ୟାଗ ଭିକ୍ଷା କରିଯା  
କହିଲ କି କରବ ଦାନା ଆୟି ଟିକ ବଲିଯାଛି, ତତ୍ତବ ବହି ଏକଚଳ ମଧ୍ୟା  
ଲାଗି ନାହିଁ । ଆୟମିଶ୍ର ତାହିଁ ସଂତୋଷ ବଲେ ଛିଲେଣ । ଇହାତେ ଦୋନ ଦେଖ  
ନାହିଁ ।

ଏକାଟେ ଦ୍ୱା ବାରୁ କିଛି କହିଲେନ ନା କିଣ୍ଠ ମନେ ମନେ କହିଲେନ । ଆଜି ଦେଖିବ, ଯତ୍ପତ୍ତି ତୋର କି କହେ ଆତି ଆମିହି ବା କି କରି । ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୁମିରେର ମନେ ଦୀର୍ଘ କରେ ଜ୍ଞାନ ବାବୁ କରୁଥାଏ ହେଲା—

ଇହାର ପର ହିତେହି ଦୀକ୍ଷିତେ ସାଗାମେ କଲ ସାକେ ନା, ଶୋଯାଇଲେ ଗରୁ  
ନିର୍ଦ୍ଦା ପଞ୍ଚ ଚାଲାନ ଯାଇ ତାହାର ମୁଖ ପୁରୁଣେଇ ଜଳେ ଗୋରି ଛାଇ ପଚା ଦାମାର୍ଦ୍ଦି  
ପାଦ—

বাণীকৃষ্ণ চিত্তদাহ হইয়া এই সব বসিয়া বসিয়া দেখে আর নোবে তামাক টানে। সাধাৰ সহিত বিবাদ কৰিবলৈ ইচ্ছা কৰে না। যেদিন জনুয়ারী একবাৰেই অসম হইতা পচে সেদিন কেবল কহে “দাদাৰ একাজটা কি ভাল হচ্ছে” প্রায়তে বড়পিণ্ডী আমান ভূগোলতিৰ হোকেছিমৰ দিখো সাক্ষী দিতে পাৰে। এত টকা শুক দেতে পাৰেন। আৰু এ সহ কৰিবলৈ পারেন না।

କୁଟ୍ଟାରୁ ଗୋଟିଏ ଅବିଚଳିତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାହାର କଥା ଦିଲେ ଆବାର ଅଧିଶେ ଦେମ  
ବେଖାନେ ତାହା ଗପ ପାଇଛି ଦେଖାନ ହିତେ ଧରିଯା ଚାଲାନ ଦିଲି । କୁମାରୋତ୍  
ତେମନି ମରି ମନୀପର ଜୀବି କାହିଁ ଦିଶାଗୁ ଏକିତି ବନୀର ଗପ ଯାହା ତାହା  
ହିଲେ ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବାଗର ବାଗର ପ୍ରାଚୀନ ଆମା ପ୍ରସା କୃଷ୍ଣ ପଡ଼େ ।—

তাহার ভাগের পুকুরে মাছ সম্বক্ষেও উদ্বেচ। মাছের ভাগ দূরে যাক,  
পুকুরের পাহাড় দিয়াও কেহ উঠিতে পায় না।

বানোক্ত শুনিব কি করিবে নিজের হতভাগা পাখিকে মিসাত অক্ষয় বিচেমন করিয়া মাঝাদের উজ্জে জয় দ্যায়ম পদবেষ্টেরের কাছে নিয়ত আর্থনা করে কিংত কি হৃত্তগ্রা ভাস্তে কিছুই দেখ শার মাঝাদের দিম দিন উজ্জ্বল তিপ্প অবসরি মাটি।

ବିଶ୍ୱ ଅର୍ଥ ଶୀଘ୍ରାଂଶୁ ହତଭାଗନୀର କୁଟୁମ୍ବଙ୍କ ଏକବରେ ଆଖିଲେ ଦେଇୟା ପାଦେ ।  
ତଥବନ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ପାପ ପୁଣ୍ୟ ଛାଇବା ନା ଉଦ୍‌ଦିତ ହିଲେ ହିଲେ ହଇଲେ  
ପାରେ ନା, ସୁର ଜୋରେର ସହିତିକୁ ବେଳେ “ପାପେର ବାଢ଼ ବାଢ଼ିବେ ହଦିନ ପରେ ମସ ଯାଏ ।”

ଇତିଥ୍ୟେ ବାନୀକଟେର କଞ୍ଚାର ବିବାହେ ସମୟ ହଇଯା ଆସିଲା ପଡ଼ିଲା । ପାତ୍ର ଦେଖିତେ ଥାଇତେ ହିବେ । ଜେତ୍ତ ଦାନାର ମତ ନା ଲାଗ୍ଯା କି ଯାଉଅ ହେ ? ଦାନାର ବାଢ଼ିଟେ ପେଶ ଏଥମ୍ବୟ ଆର କୋନ ବିବାହ ମାଣି । ବାନ୍ଧବିକ ବାନ୍ଧାଳୀ ଜୀବନେ ଅଭିଷ୍ଟ ବ୍ରଦ ଉଠି । ବ୍ରଦ ଉଠିବା ଜାମ ସମ୍ପଦ । ଟିକିଛି । ” ସରକା ମଂଗାର କରିପିଲେ ହଇଲେ ପରମପରା ପରମପରା ଅବେଳ ବିବାହ ବିଶ୍ଵାସ ଥାଏ । ତାଇ ବିଲିଯା କି ତାହା ଚିରଦିନ ସାହିତେ ? ବିପଦେର ସମୟ କର୍ମ୍ୟରେ ସମୟ ବା କୋନ ଯାହାର୍ଥିକ ଲିଙ୍ଗରେନେ ସମୟ ପେ ବିବାହ ଭବ ହିବେ ନା ? ତାହା ହଇଲେ ମହୁୟେ ଓ ପଞ୍ଜକେ ଅଭେଦ ହଟିଲା କି ?

অতি সুন্দর প্রে।। বাঙ্গলী তোমরা সব হারাইয়াছ, এ মন্তব্য  
প্রয়োগ করিয়া আসিওনা। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করিও আবটা যেন তোমাদের  
বিজয়কাম পাই।।

ଦାଦୀ କୁଟ୍ଟକୁ କହିଲେମ ଆମର ଏଥିନ କାହିଁର ସମୟ ତୀ ପାତ୍ରଟି କୋଥାଯି  
ଦେଖିବେ ଯାବି ?

ବାପୋ କଥିଲ ବାପାର ପାଇଁ ।

"বাধাৰ পাঢ়ায় ? এই অতিমুৰ তা দেখে আয়না সেখানে ভাল পাবে আছে, খলিকা তাহিকে বিদ্যায় দিলোন।" দ্বিতীয় মনে মনে একটা সহজ কুণ্ডল গুজিতে জাগিলোন।

ବାଣୀ ମନୁଷ୍ୟ ଭାବେହି ଆଶିଆଛିଲ ମନୁଷ୍ୟ ଭାବେଟେ ଚଲିଥାଗେଲ !— ୧

(五百五)

শ্রী শ্রীপতিমোহন ঘোষ।

## ଜିଜ୍ଞାସା ।

କୁମି କି ଗୋ ମେଇ ମେ ତପନ, ସରବେର  
ଶେଷେ ଯାଓ ଅନ୍ତରାଳେ ? ତଥ ଅତ ମେ  
ଭାରତେର ଆଶାଲୀପ ନିତେଛିଲ କି ଗୋ  
ଚିରଦିନ ତରେ ହାଁ ! ପାରାଣୀ ପ୍ରାନ୍ତେ ?  
ଅଥବା ସ୍ଵର୍ଗ ଆଗେ ? ଅତିରିକ୍ତ କୋଡ଼େ,  
ମୁହଁ ଲିଲ ସମ୍ପଦଶ ଅଖାରୋହି ଆସି  
ଗୋଡ଼େର ଲଳାଟ ହତେ ହିନ୍ଦ୍ଵାମ ସବେ,  
ଢାକିଲେ ନା କେନ ଦେବ, ମୋହିତ ମୁଖରି  
ତଥ କୁଳ ଆବରଣ ? ଯାଓ ଦେବ ଏବେ  
. ଉତ୍ସାହ ଭାରତେର ଭାଗୀ ବିଦ୍ୟାତାର,  
ମେଇ ମିନ ଯୈ ରବି ଗେହେ ଅନ୍ତରାଳେ  
ଫୁଲଃ କି ଉଦ୍‌ଦିବେ ସବେ ଅରୁଣ ଆଭାର ?  
ତେବେଳେ ପନର ପାରିବେ କି ଅପନୀତେ  
ବାମାଗୀର ସୁବିଶଳ କଲମେର ଦେଖା ?

## ଆମ ମୁଖୋପାଦ୍ୟାୟ ।

### ବର୍ଯ୍ୟାଗମେ ।

ଅଭିତ ହ'ଯେଛେ ସର୍ବ ;

କଣ ବିଦ୍ୟାଦେର ଛାଯା, ଅନ୍ତେ ବିଶିଷ୍ଟ,

ରେବେ ଗେହେ ତୁମୁ ଶ୍ରୀ ।

ତ୍ୱରି ଅସଲ ଆଶୋକେ ଅବରୀ ଉତ୍ତଳି,

ଛୁଟାୟେ ହୃଦୟେ ଅସାର ବିଜ୍ଞାନୀ,

ମନ୍ୟାଗତ ମର୍ବର୍ଦ୍ଦ;

ତାଇ ଗଭିର ପୂର୍ବକେ, ପ୍ରକ୍ରିତିର ବୁଝେ,

ମାଟି'ଛେ ନବୀନ ହର୍ମ ।

ଶ୍ରୀମନୋମୋହନ ମଜ୍ଜୁମାରୀ ।

## ଜଗିତେ ସୁଖ କି ?

ନିଜାର ଶ୍ରକ୍ଷେପଣ କୋଡ଼େ ବେଶ ଶୁଷେ ମିଜା ଯାଇତେଛିଲାମ,—ମହା  
ଏକଟି ପ୍ରଥମ ମେଇସା, ଆଖେ ବଡ ଅଧିକ ଲାଗିଲ—ଜଗିତେ ସୁଖ କି ଆନିବାର  
ଅତ୍ୟ ପ୍ରାଣ ବଡ ଉଦ୍ଦେଶ ହଇଲ ; ନିଜେ ଅନେକ ଭାବୀଯ ଚିନ୍ତା କିଛିଇ  
ହିଂସି କରିଲେ ନା ପାରାୟ, ଯମ ବ୍ୟାହୁମ ଲାଇଲ—ଅନ୍ତ ଭାବମାଝୋତେ ଆପ  
ଦେମନ ଆଇଚାଇ କରିଯା ଉଠିଲ—ସୁଧାଯେଥେ ଘରେ ବାହିର ହାଁଯା ପରିବାମ ।  
ବ୍ୟାହୁମ ଦିଯା ଚଲିଲେ ଲାଗିଲାମ ଏବଂ କିରଜୁରେ ଯାଇଯା ଏକଟି ସୁଦୟ  
ଅଟ୍ଟଳିକା ମରିଲେ, ତ୍ୱରି ମେବେ ଦଙ୍ଗାଯାମାନ ଏକଜନ ଭର୍ତ୍ତୋକିକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାଯା  
ଜାନିଲାମ, ସେ ଗୁହସାରୀ ଅତୁଳ ଧନେର ଅଧିପତି, ତାହାର ଜ୍ଞାନ ଶୀଘ୍ର ଆର  
ପ୍ରାୟ ଦେଖିଲେ ପାର୍ଯ୍ୟ ଯାଇ ନା ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ପରିବାରର୍ଗ ଆଜି  
ମକେଇ, ଶୋକମାଗେ ମୂର—ଧରିଲେତେ ତରରେଇ ଆଜି ତାହାକେ ଖୁଲ କରି  
ଯାଇଁ ! ବୁଦ୍ଧିଲାମ, ଅତୁଳ ଧନେର ଅଧିକର ହୋଇଯା ସୁଖ ନାହିଁ, ମେବେ, ପ୍ରାଣ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଇଯା ଟାମାଟାନି !—ଭାବିତେ-ଭାବିତେ ପର ଚଲିଲେ ଲାଗିଲାମ ; ପଥେ  
ଏକଜନ ବୃଦ୍ଧ ଲୋକେର ମରନ ପାଇଯା ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା—“ହା-  
ଶ୍ରୀ ! ବଲିତ ପାରେନ, ଜଗିତେ ସୁଖ କି ?” ତିନି ବଲିଲେ “ବାପୁ,  
ସୁଖ କରିଯା ବୁଦ୍ଧିଆ ବେଡାଇଲେ କି ଜଗିତେ ସୁଖ ପାର୍ଯ୍ୟ ଯାଇ, ଆମରା  
ଦେମ ଗୁହସାର ମଧ୍ୟ କରିଲାମ, ତୁମି ମେଇତାକେ ଧରନପାର କର,  
ସୁଦୟେ ମୂର ଦେଖିଲେ ପାଇବେ !” ଲେ କଥାଯ ମନ ମାନିଲ ନା, ଆବାର  
ଚଲିଲେ ଲାଗିଲାମ । ପଥିମଧ୍ୟ ଆର ଏକ ଭାଜୁକେର ସହିତ ଦେଖା ହିଲେ,  
ଓପ୍ପେ ଉତ୍ତରି ତିନି ବଲିଲେ “ମାହିତ୍ୟ ମେରାଇ ଜଗିତେ ସୁଖ”—ବୁଦ୍ଧିଲାମ  
ତିନି ଏକଜନ ମାହିତ୍ୟ ଦେବୀ । ପଥ ଦିଯା ଆର ଏକବଳ ଯୁଦ୍ଧକୁଳ  
ଯାଇତେଛିଲ, ତାହାଦେର ନିକଟ ଗରମ କରିଯା, ଏକଜନକେ ବଲିଲାମ,  
“ଭାଇ, ଆମି ଏକଜନ ସୁଦୟେ ତିରାଣୀ, ବଲିଲା ଦିଲେ ପାର, ସୁଖ କି ?”—  
ତିନି ବଲିଲେ, “ମରପରିମାତ୍ର ଭୀର ସହିତ ପ୍ରେସାଲାପ”—ବୁଦ୍ଧିଲାମ ତିନି  
ନବବିବାହିତା ।

ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ଆର ଏକଜନ ବଲିଲେମ, “ଶୁରାଦେବୀର ଭଜମା କର, ବାର-  
ମନ୍ଦିରରେ ତାହାଦେର ମହିତ ଆମୋର ଆମୋର ଆମୋର ଆମୋର ସୁଖ

কি ?” একজন বলিলেন “বাদ্যযন্ত্রাদিশহ সঙ্গীতাদি অপেক্ষা আম সুখ নাই—আর-একজন বলিলেন,”চপ-কট্টেট্ৰ, কোণা প্রতি মৃদুরেচক সুখসেবে আহার সামগ্ৰী পাহিলে যেনন সুখ হয়, এমন আৰ কিছুভেই নাই।” আৰও একজন বলিলেন, “শুনিন মনোহোলে অসংখ্য তাৰকাৱাঞ্জি-খিতি, প্ৰতিৰ অছুল শোভা সন্দৰ্ভেই প্ৰতি সুখ পাওয়া যাব !”, প্ৰচৰেনৰ পঁচকথা উনিয়া, কোম সিঙ্কাতে উপনিত হওয়া দুৰেৰ কথা, মনে আৰও পূৰ্ণমাত্ৰায় সংশয় জিগিয়া উঠিলঃ—তুলিলাম, লোকে থ থ জান ও কৃতি অহসারে, তিৰ তিৰ পৰাপৰেকে, সুখেৰ উৎপত্তিহান বলিয়া নিদেশ কৰে !

পুনৰায় বাজপথ দিয়া চলিলে জাপিলাম ; যাইতে যাইতে দেখি, একটী সুখৰ বালক মূলাখেলো কৰিতেছে ; তাহাৰ হাসি হাসি সুখধাৰণি দেখিয়া ভাবিলাম—বালককাটি বেশ সুখেৰ, কিন্তু তাহা আবহানৰ কাৰণ থাকে কৈ ?—বোঝুকিৰ সঙ্গেসেৰে সংসাৱেৰ কৃতিলতা আসিয়া সে সুখ ধাকিতে দেবে কই ? বালকটিকে জিজাসা কৰিলাম “তুমি গায়ে এত মূলা মাথা-মাথি কৰিতেছ কেন, মূলা লইয়া খেলা কৰিতে নাই—ইহাতে সুখ কি ? বালক হসিয়া বলিল, মূলাখেলা দেশত, সকলেই ত মূলাখেলা কৰে !” হয়ত বালক, তাহাৰ সঙ্গীবেৰ উদ্দেশ্যেই একথা বলিয়া ধাকিবে, কিন্তু তাহাৰ কথাগুলি আমাকে স্পষ্টিত কৰিলঃ—ভাবিলাম, জগতে যেন না মূলাখেলা কৰিতেছে ; তিৰিবিনই মূলাখেলা কৰিতে হইবে, তাই ছেলেবেলা হইতে মূলা খেলা অভ্যাস কৰিয়া, যাহাতে আৰ মূলাৰ শৰীৰেৰ জৰু ভাৰিত না হয়, তাই বুৰু বালক “মূলাখেলা বেশ” বলিল ! কি যেন মোহিনী শৰ্কুতে মুক্ত হইয়া, আপন মনে কৰিবলৈ জাপিলাম,—ক্ষেক গৱে চাহিয়া দেখি আৰ বালক নাই—সেখান হইতে চলিয়া গিয়াছে। মনে কৱিয়া-ছিলাম, এই বালকেৰ নিকট হইতেই “জগতেৰ সুখসময়ে উপদেশ পৰিবে—কিন্তু সাধ বিটল না।” যে বালকেৰ কুসুম হাঁটী কথায় আমাৰ মন এত মুক্ত হইয়া পড়িল, তাহাকে আৰ সামাজ বালক বলিয়া বোধ হল নুঁ ! ভাবিলাম, হয়ত মে আমাৰ মদনৰ কথা বৃক্ষিতে পাপিয়া রিজায়া কৰিবলৈ পূৰ্বেই পলাইয়াছে ! তবে কি আশা মিঠিবে না ? সংসাৱেৰ সাধ প্ৰতিবাটে, তীব্ৰ তাৰ্ডনাম, সৰুণ কশাবাতে প্ৰাপ যথন অস্তিৰ হয়—আলাহংগুলাম্য সংসাৱকে প্ৰাপ যথন নিষেধিত

হয় ; তঙ্গুন অগতে সুখেৰ সকান লইতে ইচ্ছা হয়। আমি, পৰাহারা, শাস্তিহারা, দিশেহারা,—অতি সকলে পড়িয়া সুখেৰ বিষয় বিক বোৰ কোৰায় প্ৰা-হিত, কিমে তাৰাম উৎপত্তি ও শেষে কোন মধ্যন পৰাপৰে যাইয়া তাৰাম পতন হয়—জামিতে বড় উৎসুক। ভাই ! যদি কেহ জান, বলিয়া দাও, —বাঁগ কৰিও না, ঘৃণা হাসিও না, উপেক্ষা কৰিও না। যদি আমাৰ মত অশাস্ত্ৰৰ অমলে অহনিষি হাতে হাতে পুড়িতে—যদি নিমানৰ ঘৃণণ্য অস্তিৰ হইতে—তাহা হইলে বুৰিতে, আমাৰ এ বাঞ্ছন্তা কেন ?

গৱীবেৰ কথায় কেহ কৰ্পণত কৰিল না—আমাৰ পূৰ্বমত ভাৰিতে ভাৰিতে ভালিলাম। কোথায় যাইতেছি, শ্ৰবণা মাইল কোথাৰ যাইলে পোৱে পিপাসা মিঠিবে, জানি না !

জগতে সুখ কি ? অৰ্থে কি সুখ আছে ? অৰ্থনা থাকাৰ একদোষ, থাকাৰ অনেক দোষ ; না থাকিলে, জীবিকাৰিবৰাহ একটু কষ্ট হয়—থাকিলে, কিমে অৰ্থৰুচি হইবে, কি কৰিলে চোৱা ডাকাতোৱে হাত হইতে বৰক পাইবে তাৰাম চিষ্টৰ দিবানিশি পুড়িতে হয়। কখনও বা ধৰমদে বিক বিদৃক আনন্দত হইয়া আপত্তৰে পাগলোতে গা ঢালিয়া দিয়া, শেষ জীৰ্ণন সতীশ্বৰ মনস্তাপে ও অশাস্ত্ৰে কাটিয়া ; আগও, পূৰ্বে ক দেখো গেল, একজন ধনী, অৰ্থেৰ জন্ত প্ৰাণ পৰ্যাপ্ত হয়াইলেন, —তবে আৰ অৰ্থে সুখকই ? সংসাৱে কষ্ট আছে ; দেহে জৰা আছে ; যোৰমে বৰ্জকা আছে ; কুহয়ে কীট আছে ; চন্দ্ৰে কলা আছে ; সূৰ্যৰশিতে বোগজনন প্ৰবণতা আছে ; বিহৃতে বজ আছে, কাৰ্যো নৈকফল্য আছে ; জীৰ্ণনে মৰণ আছে ; বিখানে সংশয় আছে ; অসীমে সীম আছে ; যেহে আশৰা আছে ;—তবে কি জগতে সুখ নাই ? দারুণ ভাৰামায় জৰুৰ মথিত হইতে লাগিল ; ভাৰিতে ভাৰিতে আসিয়া দেখি, পথ দ্রাহিয়াছে ! সন্দুপে পুঁজতোয়া জাহুবী, কুল কুল খনিতে, একটীৰ পৰ আৰ একটী উৰ্মি বৰে লইয়া, মাঠিতে নাচিতে চলিয়াছেন। মুক্ত হইয়া যাবে মনে কহিলাম—যি, তোমাৰ ক কখনও পৰিৰ্বন্ত জনি নাই ! ধনী, দৱিজ ; জানী, অজ্ঞানী ; সাধু, অসাধু ; পুৰুষা, পুৰী ; সকলেই ত সমভাৱে, তোমাৰ মিকট আদৰ পাইয়া আসিতেছে ! তাই বুৰি, যা ! তোৱাৰ এই বিক পৰিতে উটভূমিতে প্ৰাপেৰ আৰা কুড়িতে কে লইয়া

আবিস ; যদি তাই হয়, তবে বলে দে যা, অগতে শুধ কিঃ এমন সময়ে, সহস্র উক্ত দিক দৃষ্টি পতিত হওয়ার, মেঘিলাম একটা সরাসী ধূমি জ্বালিয়া সাধ্যারত (?) —তাহার পার্শ্বে আবার একি ! —এক সন্মানিকি ! একটু মিকটে গিয়া দেখি, উভয়ে মদিরা পানে উচ্চত ; একটু ভাল করিয়া দেখাও, বুধিলাম সরাসী—একটা বাস্তৱের বেশ ! তাহাদের কার্যাবলী আবার দার্শাইয়া দেখিতে ইচ্ছা হইল না—জ্বালিয়া, একপ ধৰ্মের ভাব আজ কল ঘেষে দেখিতে পাওয়া যাব।

উত্তরদিক ছাড়িয়া, অক্ষত্যুবির উপর দিয়াই দরিদ্রাভিমুখে কিয়দুর অগ্রসর হওয়ার পর, আবার এক সন্মানীয়ত্ব দেখিতে পাইলাম। তাহার মৌমাছুর্ণি দর্শনে, তাহার দেবৰাখায়া! আননে ক্ষণীয় পবিত্রতার আভাস পাইয়া আগমন হইতেই যতক নত হইয়া পড়ল—আমিয়েন কোন স্থপত্রাঙ্গে উত্তির চলিয়া ! ধ্যানভর হওয়ার পর সন্মানী বলিলেন “ৎস উঠ” ; আমি মঞ্চ-মুদ্রের ক্ষায় তাহার পদতলে দস্তিয়া, আবার প্রার্থিত বস্ত ভিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে, যখ হইতে বাহির হইয়া পথে যাহা যাহা পটিয়াছিল, যতক জ্বালাইলাম। আবার মনের কথা খুলিয়া বলিলেন,—“ৰৎস, অগতে অক্ষত শুধ—প্ৰেমে ; প্ৰেমের আবি নাই, অস্ত নাই, বিব্ৰাম নাই—ৰৎস নাই ; প্ৰেম সাৰ্বজনিক ধৰ্ম ; এই ধৰ্মের উপাসক যে, সেই সুৰী ; ইহাতে বিভিন্ন জাতীয় কঠোৰ সীমাবন্ধ নিয়ম নাই। অত্যোক জাতীয় ব ব ধৰ্ম-পুনৰুৎকে, ভিৰ ভিৰ আচাৰ ব্যবহাৰ বিধিবন্ধ আছে, কিন্তু একটু বিশেষ পৰ্যালোচনা করিয়া দেখিলে, অত্যোক জাতীয়-ধৰ্ম-পুনৰুৎকে, প্ৰেমই যে অক্ষত সন্মান—প্ৰেমই একমাত্ৰ সাধনা, তাহা পোগভাৱে বৰ্ণিত আছে। আমি এ সবচে তোমার অস্ত সবয় বলিব, তুমিও তোমার সন্দেহ মিত্রাকৰণ কৰিতে পার ; একটু অলেক ! কৰ, আবি আসিতেছি” দিয়া সন্মানী উঠিলেন।

কৃমশঃ।

শ্ৰী প্ৰমথনাথ শিক্ষা।

## ভোটান প্ৰাসীৰ পত্ৰ।

জন্মভূমি ছাড়িয়া, জীৱনেৰ যায়া মমতা তাগা কৰিয়া বহু দূৰে আসিয়াছি। কালেৰ গতি অহমারে জীৱনেৰ গতিও ভিৰুলু দীঢ়াইয়াছে ; তাই আৰ এই ভীষণ সংকটাপৰ অৱয়ে গোলামীৰ অবেদনে বাহিৰ হইয়াছি। হই চাৰি কোণ দূৰে এক একটা চা বাগান ; আৰ কেবল জনপল। জনপলে শাল, মেঞ্চন, ধৰেৱ, শিশু, পাৰল ইত্যাদি দৃঢ়, এবং কুন্ত কুন্ত সত্ত্বামণ্ডলে পৰিপূৰ্ণ। ছানে ছানে এতই নিবিড় বন যে কদাচিৎ সুৰ্যোৰ উত্তাপ দেখা যাব না। ব্যাঝ, ভৱ্যক, হৰিল, বৰাহ, ইষ্ট, বামৰ ইত্যাদিতে বড়ী আশকা, অতি পাদক্ষেপে যয়। কি কৰি পেটেৱ দামে ভুলু দেৰি, যদাপি কোৱাও গোলামী পাই। ছানে ছানে চা বাগানৰ বাবুদিগোৰ বাসায় উপস্থিত হইলে অতি সহায়েৰ সহিত আহাৰাদি দিয়া ধাকেন। বাবুদিগোৰ বাসা ভিয় অৰু কোন ধাকিবাৰ ছান নাই। এজন্ত দেখানেই “ধাকিতে হয়।

যে সমস্ত ছানে কাজকৰ্ত্তাৰ ধৰি ধাকে তাহাও এক বাগানে গেলেই সংবাদ পাওয়া যাব। এইকেৱে সংবাদ পাইলেই আবার নৃত্ব ছানে যাইয়া উপস্থিত হই। প্ৰথম যে ছানে সংবাদ পাই যে, অতি ছানে একটা কাজি বালি আছে, সে সময়ে দুবয়ে কত আশা এবং কৃত বল বাবুদিয়া নৃত্ব বাগানে উপস্থিত হই। কিন্তু হয় তো ভিন্নতে পাই সেখানে অন্ত লোক বিনৃত হইয়াছে, এইজন্ম পুরিৎক পুরিৎক ইংৰাজ ব্রজেৰ শেষ সীমায় আসিয়াছি। নিকটেই ভোটান প্ৰাদীনিৰ রাজা, তৈ যে পৰম্পৰাবলী দেখা মাহিতেছে ঐটোই ভোটান রাজা। বিশে ইংৰাজ বাবোৰ সীমানা, যাকড়াপাড়া চা বাগান। এই চা বাগানটা বাগানী কোল্পনীষী। এখনে একজন বাগানী মাজেন্জৰু আছেন, ইহাৰ নাম শ্ৰীকৃষ্ণ বাবু অধিকারী সেন, কায়হ মিবাস ফৰিদপুৰ জেলাৰ দুৰ্মুখী প্ৰায়ে, ইনি অতি ভদ্ৰুলক। ইহাৰ বাসায় বোজ প্ৰায় ২৫ জন লোক না হয় এমন দিন খুব কমই। সকলকেই অতি যতেৰ সহিত অভ্যন্তৰীণ জৰি কৰেন না। আমি এখানে যে সমস্ত ছানে খুবিয়াছি তাহার মধ্যে ইনি এবং অৰুণ একটা বাগানী বাগানেৰ মাজেন্জৰু আৰুক উমেজচৰ নিয়োগী কাটিলগুড়ি বাগান এই ছইজন লোক উন্নেৰোগো। অৰ্থাৎ ইহাদেৱ অৰ্থেৰ সফলতা লোকেৰ অৰ্থ দান এই অধীন বঢ়াতে দেখিব বড়ুই আমন্ত্ৰিত হওয়া যাব।

ସାକ୍ଷ ବାଜେ କୁର୍ବା ଅନେକ ଦୂରେ ଆସିଥାଛି । ଏଥିନ ମାତ୍ରାକୁ ହିଲୁ ଚାଟିରୀ କଥା ଓ ଡୋଟାନ ସଥିରେ ଲେଖି ଥାଇଥିଲା । ଏହି ମାକ୍ରାଟାପାଡ଼ାର ମୀରାମାର ପରିଷ ଡୋଟାନ ରାଜ୍ୟ । ସମ୍ପର୍କ ପାହାଡ଼ର ତଳେ, ଏବଂ ଉପରେ ଯେ ହାନେ ଆବଶ ହିତେ ପାରେ, ଏହିଙ୍କ ମୟୁଷ ଜୀବ ଏହି ବାଗାମେର ଅବସର ଜଞ୍ଜ ଲାଇବେନ । ଏହଜ ମୟାନେକାର ବାହୁ ମୟୁଷ ବସେବନ୍ତ କରିତେ ଡୋଟାନେର ବିଚାରକେ ନିକଟ ଯାଇବେନ; ଏହି ବିଚାରକ ଯହାରୁ କାହିଁ ନାମକ ହାନେ ଧାରେନ; ମେଘାନେ ଡୋଟାନ ରାଜ୍ୟର ମରବାର ଦେଇ ଅଧିନ ବିଚାରକ କାହିଁ ନାହେବେର ନିକଟ ଥିଲ । ମେଘାନେ ଇଂରାଜେର ପଣେକାଳୀ ଏହେଣ୍ଟି ଏକନ ଆହେନ, ତାହାର ନାମ ଯିଃ ହୋଇଥିଲ । ମେହି ମୟୁଷ ହାନେ କୋଣ କାଜେର କୁର୍ବ ଗୋଲେ ଅଧିନେ ଏ ପଣ୍ଡିତକାଳ ଏହେଣ୍ଟ ନାହେବେର ହାର୍ଯ୍ୟାମ ମରବାର କରିତେ ଥିଲ, ତମର ମନ୍ଦରାତ ହୁଲ । ମୟୁଷ ଡୋଟାନେର ରାଜ୍ୟ, ଯିନି ଧର୍ମରାଜ ନାମେ ପରିଚିତ, ତିନି ମେଘାନେ ନାହିଁ; ତାହାର କୁର୍ବ ମୁଢ ମିଶାନେ ତାହାର ନିଯେ ଯିନି ଦେବଗଳ ଛିଲେନ ତିନିହି ବସିଯାଇଛେ । ଏହଜ ବୋଧ ହୁଏ, ଆଜିକାଳ ଆର ତେମନ ମୟୁଷ ସାହିନ ତାବ ନାହିଁ । ଓଥାନେ ହିଲେନ ରାଜ୍ୟ ଆହେନ, ଯିନି ଧର୍ମରାଜ ନାମେ ଧ୍ୟାନ୍ତ । ଏବଂ ଯିନି ବିତ୍ତୀ ରାଜ୍ୟ ତିନି ଦେବରାଜ ନାମେ ପରିଚିତ, ଏଥିନ ଧର୍ମରାଜ ନାହିଁ ତିନି ଅଞ୍ଚଳଭାବେ ରାଜ୍ୟ ହିତେ ଚିଲ୍ଲା ଯିଗାଇଛେ ଏହଜ ବା ତାହାଦେର ମୁହଁରେ ଅଜ କୋଣ କାରାପେ ରାଜ୍ୟ ଅନେକଟା ପରାଦୀନତା ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚ ଯାଇଥିଲେ । ଏହିକେ ରାଜ୍ୟ ନାହିଁ, ଛିଲୀ କାହିଁ ନାହେବେ ବିଚାରକକେ ନାନାକିଙ୍କ ଅଲୋଭନେ ଇଂରାଜରାଜ ଭୁଲାଇଯା ତାହାକେ ଯାହା ବିଲିତେହେନ ତିନି ତାହାଇ କରିଥିଲେ । ମୟୁଷ ତାହାକେ ରାଜ୍ୟ ବାହାହିର ଉପାଧି ଯିଗାଇଛେ । ଇତ୍ୟାବି ନାନା କାରାପେ ଦୁଟାନେର ସାଧିନତାର ମୂଳେ ଇଂରାଜ ରାଜ ଦୀରେ ଦୀରେ କୁଟୁମ୍ବାଧାତ କରିତେ ଛାଇଥିଲେନ ନା । ଭାରତର ମକଳ ରାଜ୍ୟଗୁଲିର ମୂଳେ ଏହିଙ୍କ ଅଲୋଭନ ମେଧାଇୟ ଇଂରାଜ ରାଜ ଚକ୍ରିବାହିଲେନ, ଏଥିନ ଯାହା ସ୍ଵର୍ଗ ବିଲ୍ଲୀ ଏହି ଡୋଟାନ ସାହିନ ଭାବିତେହେନ, ପରିଣାମେ ତାହା କଣ ହୁବେର ଓ କଣ ଅଭିତେପର ହିଲେ । ଭାରତ-ବର୍ଷା ସଥିନ ମୁଲ୍ଲମାନ ରାଜ୍ୟ ଛିଲ, ତଥନ ନାନାକିଙ୍କ କୌଶଳ ଅବଳମ୍ବନେ ହିଲୁତା ଏବଂ ମୁଲ୍ଲମାନେର ଏହି ଇଂରାଜକେ ଆନିଯା ଭାରତ ମିଶାନେ ବସାଇୟାଇଲେନ, ଏଥିନ ତାହାର ଫଳଭାଗ କଣ ସୁଧୟମା, ତାହା ଭାରତାରୀ ଭୋଗ କରିଥିଲେନ । ମେହିଙ୍କ ଡୋଟାନେର ଅବଶାଳ ଯେ ନା ହିଲେ ଏହକ ନହେ । ଆଜିକାଳ ଏକର୍କଣ କରାଇ ଡୋଟାନେର ମଜୀର ହୋଇଥିଲ ନାହେବେ । ତିନି ଯାହା ବିଲିନେ, କାହିଁ ନାହେବେ ତାହାଇ କରିବେନ ।

ଚୈତ୍ର, ୧୦୧୨ ।

ଭୋଟାନ ପ୍ରସାରିତ ପତ୍ର ।

୩୭୫

ଏଥାନକାର ଅଧିନ ବିଚାରକେ ନାମ କାହିଁ ନାହେବ । ଯେମନ ଆମାଦେର ଗର୍ବରୁ ମେହିଙ୍କ ତାହାଦେର ଏକଜନ ଗର୍ବର କାହିଁ ନାହେବ । ତିନି ଏଥିନ ଇଂରାଜେର କଲେ ପୁଲ । ଇଂରାଜ ଯେ ତାବେ ତାହାକେ ଚାଲାଯ ପେଇ ତାବେଇ ତିନି ଚଲିଥିଲେହୁ । ମୟୁଷି କିନ୍ତୁ ତାହାର ହିଲୁ ଚାମୁର୍ତ୍ତି ନାମକ ହାନେ ଉପରେ ଏକଟି ତାତ୍ତ୍ଵଧାରୀ ହୋଇ ହୈଥାଇଁ, ତାହାର ତାନ୍ତ୍ରିତ ଇଂରାଜରାଜ ବସେବନ୍ତ କରିଯା ଲାଇବେ । ଡୋଟାନାରୀ ବୌଜ୍ଞଧ ଉପାସନା କରିଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ହାନେ ଲୁହି ଏକଜନ ଧର୍ମ ଯାଜକ ଲାଭାର ଅଧୀନ, ଇହାର ମଦ୍ୟାଶ୍ରୀ, ଏବଂ ମିଠାରୀ, ପତ୍ତାବତି ଇହାର ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରକରିତ । ଶୌଲୋକଗୁଲି ଦେଖିଥେ ଶୁଦ୍ଧରୀ, ମାକ ଗୁଲି ଚାପ । ଗାୟେ ହର୍ମଶ କୁର୍ବ ରୁକ୍ତଟେ ଯାଓଯା କହି । ଇହାର ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧ ମିଶ୍ର ମାଃ ସ୍ଥାପ । ଗର ଓ କୁର୍ବର ମୟୁଷ ମାଧ୍ୟମ ଥାଇୟା ଥାକେ । ମକଳେଇ ମୟୁଷର ସହିତ ଏକଗାହି ତୋଯାଲେ ଦ୍ୱାରା ପିଠେର ଉପର ବୋକା ଟାନିଯା ଥାକେ ।

ପୁରିଲ ନା ଆଶା ଦେବୀ ଏ ଜୀବନେ ଆର ।

ନିଜକୁ ନିକୁଳ ମେନ, ଯିଲି ମିଶି ହଇ ଅନେ ।

ଆନମେ ହଲ ନା ଗାଥା ଯାଲାଟୀର ହାର ।

ମୁଗୁ ମୋରତେ ମେତେ, ମୁଖ ପୋର୍ମାଣୀ ରେତେ;

ହଲ ନା ମେ ଆଯୋଦ୍ଧନ ପ୍ରକତି ପୂଜାର ॥

ପୁରିଲ ନା ଆଶା ଦେବୀ ଏ ଜୀବନେ ଆର ।

କୋକିଳ ପାପିରା ମୁଖେ, ଆର ନ ଭନି ସ୍ଵର୍ଗେ;

ଲୋକିତ ପୂରିଲି ସିନ୍ଧୁ ବସନ୍ତ ବାହାର ।

ଆମେର ଆକୁଳ ଗାନ, ହାରେ ଗେଲ ଅବଶନ ;

ଇଲେ ନୀରବ ଚିର ବୀନାର ବକାର ॥

ମୁଗୁ ପ୍ରକତିର ମୁଗୁ ମୋର୍ଦ୍ଧନ ଦେଖିଯା ପ୍ରାଣେ ଆମନ୍ଦ ହରେ ନା; ତାହି ହତାଶ ପ୍ରାଣେ ନିଶ୍ଚା ମୁଗୁରେ ଭାସିଯା ଏହିଟା ମେ ଆସିଲ । ବସନ୍ତର ମୁଗୁ ମହିଯ ଅବେଳେ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ଆକୁଳ । ଜୀବନେର ଅନ୍ତର ଆଶା ଓ ମିଠା ନା, ତାହି ଲିଖିଲାମ ଯାଜିତା ଓ ଯେହେତୁ ଆହେ । ଦୂରେ ଏ ଯେ ସମସ୍ତ ପରିତ୍ୟାଗ ଦେଖି, ଯାଇଥିଲୁ ବିଶ୍ୱାସକାର ଏକଥାନୀ ଯାନିତି । ଓଥାନେ ଦେମ ପ୍ରକତି ଦେବୀ ଯାଇଯା ଦେଖିଥେଲେନ, ମାତ୍ରାକୁ ଛାନାମାଯ ମନ ତାହା ତାହାର ଚନ୍ଦାର କୌଶଳ ଦେଖିଯା ମୁଗୁଟ ହାଲାଇଥିଲେନ । ତାହାର ବାଗାନ । ତାହାର ପୌର୍ମଦ୍ୟ କଣ ମୁଗୁର ରୁଗ୍ନୀର । ମାହୁରେ ଡୋତାନି

ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ତୈୟାରି ଏହି ଛୁଇ ଶୋଦର୍ଷା ଏଥାନେ ସମ୍ଭାବେ ବିବାହିତ । ଆହୁରେ  
ଅନେକ ବିଷୟ ଦେଖିବାର ଏବଂ ଜୀବିତାର ଆଛେ, ତାହା ବାରାତେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର  
ଧ୍ୟାନ ରଖିଲା ।

### ଶ୍ରୀ କ୍ରେଦିରନାଥ ଚୌମିକ ।

### ସାଧ ।



ଆଧାର ରଜନୀ-କୋଳେ ତାରକା ମୃଦୁ ହାସେ ।  
ଧନଲତା ଦୀରେ ଦୋଳେ ଶିଖିବ ମୌରେ ଭାସେ ॥  
ଆଧାର ପରାଣ ଆଜି ତୋମରେ ହେବିରେ ଚାର ।  
ପାରିଥିବ କୁଞ୍ଚମ ରାତି ପରାତେ ତବ ଗଲାଯ ॥  
ତୋମର ପ୍ରେସେ ହାତି ଶୋଭା ଦିବେ ଏ ଜୀବମେ ।  
ସରଗ କୁଞ୍ଚମ-ରାତି ଅମ୍ବି ଚାଲିବେ ପ୍ରାୟେ ॥  
ତୋମର କୁଞ୍ଚମ ମୁଖ ଆକିକା ରେଖେଇ ପ୍ରାୟେ ।  
ଯଥନ ପାଇସ ଛାତ୍ର ଦେଖିବ ମେ ଛବି ପ୍ରାୟେ ॥  
ମନେର ବିଷଗ ଡାକେ ବାଲିକା ବଲିଯା ମୋରେ ।  
କୁଞ୍ଚମାଜେ ମାଜିହ୍ୟା ଦେଇ କୁଞ୍ଚମାଜୀ ମୋରେ ॥  
ନଦୀ ସଲେ ବାଲିକାରେ ତୋମେ କୁଠ ଭାଲାବାସି ।  
ସାଧ ହୟ କୁଠେ କରେ ପ୍ରେସିମେ କୁଠେ ଭାଗି ॥  
ଆକାଶ ହାସିଯା ବଲେ ବାଲିକା ଆୟରେ ହେଥା ।  
ତୋମେ ଲାଗେ ହୁଲେ ହୁଲେ ସମୀବ ମନେର କଥା ॥  
ଶମୀରପ ଅତି ଦୀରେ ସଥ ମନେ ବଲେ ମୋରେ ।  
ବାଲିକା ଏକଟୀ ଗାନେ ଘୋର ପ୍ରାୟ ଝୁଲେ ଦେରେ ॥  
ଆମାର ବାଲିକା ନାମ ସକଳେଇ ତାଳ ବଲେ ।  
କୁଞ୍ଚି କେନ ପ୍ରାଣନାଥ ବାଲିକା ମାମ ନା ରାଖିଲେ ॥

ଶ୍ରୀମତୀ ମରମାହନ୍ତରୀ ଦେବୀ ।

### ବର୍ଣ୍ଣ-ଶର୍ମୀ ।

(ତ୍ରିଶୁଣ-ବର୍ଣ୍ଣଦେଇ ।)

ତାରୀତୀର୍ଥ କ୍ରିଗଶ ଜଗତେର ତାବ୍ୟବ୍ରତ ଲାଇୟା ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିଯାଛେ—  
ବସ୍ତବାତେର ଶୁଣାବୀ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଏହି ଅପୂର୍ବ ଶ୍ରେଣୀ-ବିଭାଗ ଆବିକାର  
କରିଯାଛେ । ତୀହାର ଦେଖିଯାଛେ, ଶ୍ଵାମ, ଜ୍ଵଳମ ମକଳ ବସ୍ତବେତେ ଯେ ମେକଳ  
ଶୁଣାବୀ ଦେଖା ଯାଉ, ତବସ୍ମୟ ତିନଟୀ ଶ୍ରେ ଅଧିମେର ତପାତ୍ମର ଯାତ୍ର । ମେଇ  
ଶ୍ରେଣୀ ସର୍ବ, ରଙ୍ଗ: ଓ ତମ: । ମେ ଏକଣ ଶର୍ମୀର ମୁଖ ।

ଶ୍ରେଣୀ ଶର୍ମୀର ମୁଖର ମେହେ ଦେଇଲିମ ମୁଖ୍ୟମ ॥

ତମ ଶ୍ଵାମ ନିର୍ମଳବ୍ୟ ଅକାଶକ ମନମଧ୍ୟ ।

ଶ୍ରେ ମେଦେନ ସବ୍ରାତ ଜାମ ସରିଲ ଚାନ୍ଦ ।

୧୪ ଅଃ—୧୦ ମୋକ୍ଷ ।

ହେ ମହାବାହେ ! ମେ, ରଙ୍ଗ: ଓ ତମ: ଏହି ତିନ ଶ୍ରେ ପ୍ରକଳ୍ପି ହେବିଲେ ଉତ୍ସମ  
ହେଇସା ମେହେ ହିତ ନିର୍ମିକାର ଦେଇକି ଶ୍ରେ ରହି ଦେଇଲି ଧାରା ଆବର୍ଜନରେ ।  
ହେ ଅନ୍ତ ! ମେଇ ଶ୍ରେଣୀର ମେହେ ନିର୍ମଳବ୍ୟ ହେତୁ (ଜାନେର) ଅକାଶକ ଏବଂ  
ଅନ୍ୟମ (ଶର୍ମୀ) ଶ୍ରେଣୀ (ବାଲିକେ) ସବ୍ରାତ (ଧୀରକେ) ସ୍ଵର୍ଗ ଦୀରା (ସ୍ଵର୍ଗ ଆସିଲି ଦୀରା)  
ଏବଂ ଜାନମଦ ଦୀରା (ଜାନେର ଆସିଲି ଦୀରା) ବକ୍ତ କରେ । (ଆରାବିଶନେର  
ଅଭ୍ୟାସ) ତାହା ହେଲେ ମେହେ ଧାଇତେହେ ; ଶ୍ରେଣୀର ହେତୁ ଶାଶ୍ୱତିମ । ଶ୍ରେଣୀ ହେତୁ ହେଇଲେ  
ପ୍ରକଳ୍ପ ଏବଂ ନିର୍ମଳବ୍ୟ ହେତୁ ଶାଶ୍ୱତିମ । ଶ୍ରେଣୀ ହେତୁ ହେଇଲେ  
ଲୋକ ଏବଂ ତମୋଣ ହେଇଲେ ପ୍ରସାଦ, ମୋହ ଓ ଅଜାନ ଉତ୍ସମ ହର । ଯଥା—

‘ଶ୍ରେଣୀ ଶର୍ମୀର ହେତୁ ଜାନମ ଲୋକ ଏବଂ ଚ ।

ଅଜାନ ମୋହେ ତମେମେ ଭବତୋତ୍ତମାନ ମେବଚ ।

୧୫ ଅଃ—୧୧ ମୋକ୍ଷ ।

ରଙ୍ଗ: ଚାକଳ୍ୟାନ୍ତର । ରଙ୍ଗେ ଉଣ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରସାଦ । ପ୍ରକଳ୍ପ-  
ପରାମର୍ଶଭାବେତୁ କର୍ତ୍ତା ପ୍ରଥମ । ପାରିବ ଲୋକେର ଯେ କର୍ତ୍ତା ଦେଇଲି ନା,  
ତାହା ନାହେ । ତୀହାର କର୍ତ୍ତା ପ୍ରଥମ ବଟ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଫଳାକାତ୍ମା ରହିଲା ।  
ପାରିବ କର୍ତ୍ତାର ସବ ପ୍ରଥମ ନିର୍ମଳତାହିଁ ଫଳ । ରଙ୍ଗେଣ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତିର

କର୍ମ ଦାରୀଇ ଅଗତେ ବିଦ୍ୟାତ ହିଁଯା ଧାରେନ । ରଜୋଣ୍ଧ ଅନୁରାଗେର କାରଣ,  
ତାହା ଅନୁରାଗ ପୂର୍ବ । ତାହା ଶ୍ରୀଭଗବାନ ପୀତାମହ ବଲିଯାଇନ ;

"ରଜୋଣ୍ଧାଗ୍ରାହକ ବିକିତ ତୃକ୍ଷମ ସ୍ଥଳରେ ।"

ଶ୍ରୀବଦ୍ଵାତି କୌତୁକ କର୍ମସମେ ବିନ୍ଦମରେ ॥"

୧୪ ଅ ॥ ୧ ।

ହେ କୌତୁକ ! ରଜୋଣ୍ଧକେ ତାଗୀରକ ଅର୍ଥିର ଅନୁରାଗୀରକ ଏବଂ ତୁମା  
(ଅଭିଭାବ) ଓ ସମ୍ବ (ଆସନ୍ତି) ହଇଲେ ଉତ୍ସମ ଭାବିନ୍ଦ । ତାହା ଦେହିକେ କର୍ମ  
ମକଳେ ଆସନ୍ତି ଦାରୀ ଆବଶ କରେ । ଏହି ହେଉ ରଜୋଣ୍ଧ ଅନୁରାଗିରକ ଓ  
ପୃଷ୍ଠାର୍ଥକ ଜ୍ଞାନ ମକଳେ ଆସନ୍ତି କରିଯା ଧାରେ ବ୍ୟବ କରେ ।

ତମୋଣ ଅନ୍ତରୀମ ପ୍ରଭୃତ ଏ ଜଳ ମକଳ ପ୍ରାଣୀର ମୋହରମକ । ହେହି ଅନ୍ତରୀମ  
ଧାରନା, ଆହୁତ୍ୟ ଓ ଚିତ୍ରର ଅବସରାତ ଦାରୀ ଦେହିବିଗେକେ ଆବଶ କରେ ।

ଏହେଲେ କଥା ହଇଲେହେ, ଏହି ତିନି ଗୁଣ ମକଳ ବନ୍ଦହେଇ ଆହେ । ତଥେ ସର୍ଥନ  
ଏକଗୁଣ କେନ୍ଦ୍ରି ବରକେ ଅତ୍ୟ ଗୁଣରକେ ଅଭିଭୂତ କରିଯା ଲୋକାନ୍ତିର ହେ,  
ତଥନ ପେଇ ଅଗେର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ସର୍ବତ : ମେହି ବ୍ୟକ୍ତେ ତମଣାର୍ଥକ କରେ । ମହାଶ୍ରୀ  
ବଲିମେ ସରଗୁ ଅଧିନ ବରମାତ ବୁଝିଲେ ହେବେ । କେବଳମାତ୍ର ସରଗୁଗାବିତ  
ଯହେ । ଏ କଥାଓ ତମୋଣ ପୀତାମହ ବଲିଯାଇନ୍ ।

"ରଜୋଣ୍ଧାଗ୍ରାହକ ସହି ଭବତି ଭାବତ ।"

ରଜୋଣ୍ଧ ସହି ଭମ୍ବଶ୍ରୀବ ଭମ୍ବ : ଶର୍ଵ ରଜୋଣ୍ଧାଗ୍ରାହକ ॥"

୧୪ ଅ, ୧୦ ।

ହେ ଭାରତ । କର୍ମାଚିତଃ । ଏବଂ ତମୋଣକେ ପରାହୃତ କରିଯା ସର୍ବଗ  
ଉତ୍ସତ ହୁଁ ; ସର୍ବଏବ ତମୋଣକେ ପରାହୃତ କରିଯା ରଜୋଣ ଉତ୍ସତ ହୁଁ;  
ଆମେ ତମ ଓ ମେହେଲକେ ପରାହୃତ କରିଯା ତମୋଣ ଉତ୍ସତ  
ହୁଁ । ସର୍ବ ଅଧିନ ଭ୍ୟା ପାଦିକଗେରେ, ରଜୋଣିଶ ଅଧିନ ଭ୍ୟା ରାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତିର  
ପ୍ରତି ଅନ୍ତରୀମ ଅଧିନ ଭ୍ୟା ତମଗେରେ ପ୍ରିୟ । ଅନ୍ତରୀମ ସର୍ବ ଅଧିନ ଭ୍ୟା  
ଆଧାରେ ଯେ ଗେହର ପୁଣି ହେବେ ମାନବ ପ୍ରକାର ସର୍ବ ଅଧିନ ହିଲେ, ଏହା ହିଲୁ  
ବିଭିତତ । ଅଭିତ ଭାତ ଭ୍ୟା ମାରେଇ ଏହି ତିରିଗୁ ଲୀଗୀ । ଅଭିତ ମନୀନାତ  
ବିଭିତତ । ଏହି ଉତ୍ସତେ ମକଳ ଭାତିର ମଧ୍ୟେ ଆହେ । ତଥେ ଏହିତ  
ଅନୁରାଗୀ ପ୍ରେଣୀ-ବିଭାଗ ଅତ୍ୟ କୌତୁକ ମେଲେ ଆସାପି ହୁଁ ନାହିଁ ଏବଂ ମେହି  
ଏହିତିର ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ହୁଁ, ତବହୁମାରୀ ଲିଖି, ଆଚାର ବାସହାର ବିଦି ନିରେଖାପିଓ  
ଆବଶ୍ୟକ ହୁଁ ନାହିଁ । ତାହା ଦେବନ ମାତ୍ର ଭାରତେଇ ହେବାଇନ୍ । ତାହି ପାଦିତ

ତୈତେ, ୧୩୪ ।

ବର୍ଣ୍ଣ-ଧର୍ମ ।

୬୭୯

ଭାରତିର ନିକଟ ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣଦେଶ ଓ ବର୍ଣ୍ଣମୁକ୍ତ ଆଚାର ବାସହାର ବିଦି ନିରେଖ  
ଅତି କୁଣ୍ଡଳାର ବଲିଯା ଅଭିଭାବନ ହେ । ଯାହା ଅଭିଭାବନ ଫଳ, ତାହା  
ଅତି ଅଭିଭାବନ ବଲିଯା ପରିଚିତ । ଯାହା ହଟକ, ତଥ ଅଧାର ମାନଗ୍ରହକ  
ବଦିଗନ, ଲାକଳ, ଶଙ୍କା ବିଲାହେନ, ବରଃ ଅଧାନକେ କରିଯା, ରଜତମ ଅଧାନକେ  
ଦୈତ୍ୟ ଏବଂ ତଥୋଭୀକେ ଶୁଦ୍ଧ ମାନେ ଅଭିହିତ କରିଯାଇନ୍ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣ-ଧର୍ମ  
ମଧ୍ୟରେ ଦେବ ବଲିଯାଇନ୍ ।

ଆକଣ୍ଠାହୁତ ସ୍ଥର୍ଯ୍ୟାମୀପାଦଃ ଦାରଦଃ ଶତଃ ।

ଉତ୍ସ ଅଭିତ ଯଦେଶଃ ପଦଃ ଶୁଦ୍ଧ ଅଭିଭାବନ । ଉତ୍ସରେ ମଧ୍ୟରେ ।

ଇହାର (ବିରାଟ ପୁରୁଷ) ସୁଧ ଦାରଦ ହେଲେ । ବାହୁ ଯୁଗଳ ଭାବରେ କରିଲେନ । ଇହାର ଉତ୍ସମୁଖ ଦୈତ୍ୟ ହେଲେ । ପାଦ ଯୁଗଳ ହେଲେ ଶୁଦ୍ଧ ହେଲେ ।

(ଆକୁତ ଅଭିଭାବନ ମଧ୍ୟାଧ୍ୟାମୀହୁତ ଅଭିଭାବନ)

ଶୁଦ୍ଧ କଥେନ ନଥେ, ସର୍ବର୍କେନ ଓ ଅଭିର ବେଦେନ ଏହି ଯକ୍ଷଟା ଆହେ । ତଥେ  
ଅଭିଭାବନେ ଏକଟୁ ପାଠାନ୍ତର ମୁହଁ ହୁଁ ହେବଟେ, କିମ୍ବ ଆବଶ୍ୟ ଏହିଟି । ଯାହା ବିରାଟର  
ମୁହଁ ତାହାଇ ଭାକଳ, ଯାହା ବାହୁ ତାହାଇ କରିଯା ଏବଂ ଯାହା ଉତ୍ସ ମଧ୍ୟାଧ୍ୟାମ  
ତାହାଇ ବୈଶେ । ଏହେଲେ ଭାକଳ, ଯାହା ବାହୁ ତାହାଇ କରିଯା ଏବଂ ଯାହା ଉତ୍ସ  
ଯାତ୍ରନ ନଥେ, ମକଳଟି ଶମିତ ଅର୍ପେ ବୁଝିଲେ ହେବେ । ଭାକଳର, କରିଯାଇ ଏବଂ  
ଦୈତ୍ୟମୁଖ ଲୋକ ସମୟଟି ଅବାଳ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏକା ଅତ ଭାତି ବିଶେଳେ ଆବଶ  
ମହେନ, ମରି ଭାତିତେ ତିମି ବର୍ତ୍ତମାନ । ଅଭିଭାବନ ଭର୍ତ୍ତର୍ମୟ ପ୍ରାଦୀ-  
ତିକ୍ତି, ତାହା ଯେ ମନୀନତ ନଥେ, ତାହା ଶୁଦ୍ଧ ଦେବ ବଲିଯାଇନ୍ । ଭଗବନ  
ମୁହଁ ଏବଂ ଗୀତାଓ ଏହି କଥା ବଲିଯାଇନ୍ ।

"ଲୋକାନ୍ତ ବିବରିକର୍ମ ସୁଧାକୁଳ ପାଦଃ ।

ଆକଳଂ ପ୍ରକିର୍ଣ୍ଣ ଦୈତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧକ ନିରବର୍ତ୍ତର୍ମୟ ॥

ମୁହଁ ୧୨ ଅ ୧୦ ଶୋକ ।

ପ୍ରେବିରାମି ଶୋକ ସୁଧରେ ସୁଧି କାହାନାର ପରେକର ଆପାରାର ମୁହଁ, ଯାହା  
ଉତ୍ସ ଓ ପାଦ ହେଲେ ଯଥକ୍ଷେ ଆକଳ କରିଯା, ଦୈତ୍ୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଚାରି ବର୍ଣ୍ଣରେ  
ହୃଦ କରେଲେନ । (ଆକୁତ ପକାନମ ତର୍କ ରହିଲେ ଅଭିଭାବନ )

ଅଭିତ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ମହୁ ମତେ ଶୁଦ୍ଧର ପ୍ରାଦୀ ଅଭିଭାବନେ ଏହି ଅର୍ଥିରେ  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣଦେଶ ଏହିତିର ପ୍ରାଦୀ ଅଭିଭାବନ ।

ଚାହୁର୍ମୟ ମରା ହୃଦୀ ଶୁଦ୍ଧର ବିଭାଗଶ ।

ତତ କଟାରମପ ମାଃ ନିଧି କଟାର ମଧ୍ୟରୟ ॥ ୧୭ ॥

ଆମି ଏଣ ଓ କର୍ତ୍ତର ବିଭାଗ ଦାରୀ ଚାକୁର୍ମର୍ଥ ହଜି କରିଯାଇଛି । ତାହାର କର୍ତ୍ତା ହିଲେଣେ ବସ୍ତୁ: ଆମାକେ ଅନ୍ୟ ଏବଂ ଅକର୍ତ୍ତା ବଲିଯାଇ ଆମିଓ । ଇହ ହିଲେଣେ ଶାହିସୁରଙ୍କର ମଧ୍ୟ ମନେଷି ତାରି ବର୍ତ୍ତର ହଜି ହିଲ୍ଲାଇଛେ ।

ଏହଳେ ଦେଖି ବାର୍ତ୍ତା, ଏହି, ଏହି ବର୍ଷ ବିଭାଗ ସଥକେ ପୁରୁଣ କରେ ଯହିର୍ଭେଦବାସ କି ବଲେନ । ଅଟୋପଥ ମହାପୁରୁଣ ମଧ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁ ପୁରୁଣ ଆଚୀନତେ ଓ ପାତିଭାବିକ ହଜି ଯୁଦ୍ଧିକ ପ୍ରାୟାଶିକ । ବର୍ଷ ବିଭାଗ ସଥକେ ବିଷ୍ଣୁ ପୁରୁଣେ ଲିଖିତ ଆଛେ,—

ତ୍ରୈକଳା: କ୍ରିତ୍ରୀ ଦୈତ୍ୟା: ଶୁଦ୍ଧାଚ ବିଭାଗମ ।

ପାଦୋପ ବକ୍ଷ: ହଲାତେ ମୁତ୍ତଳ ମୟଦ୍ଵାତୀ ॥ ବିଷ୍ଣୁ ପୁରୁଣ—୧.୬୧

ବିଷ୍ଣୁ ପୁରୁଣ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଟୋପଥ ମହାପୁରୁଣେହି ବୈଭିବାଗେ ମଧ୍ୟ ଏଇକଥିବା ହତମନେ ଦିଲ୍ଲିତ ହିଲ୍ଲାଇଛେ । ଏଥିନ ଏକ ଏକଟି ବର୍ଷଶିଥା ମେହି ବର୍ତ୍ତର ସଭାବ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି, ଆମାର ତାହାର ବୃତ୍ତିଦାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଶ୍ରୀଗବାନ ଗୀତାର ଅଟୋପଥାଧୀୟରେ ବର୍ଷ-ଧର୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସଥକେ ବଲିଯାଇଛେ;—

‘ଆମ କ୍ଷେତ୍ରବିଭାଗ: ଶୁଦ୍ଧାଚ ପଦାନ୍ତପ ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରବିଜ୍ଞାନ ପତ୍ତାବ ପ୍ରତିବେଶ-ଶୈଖ ॥

୧୮ ଅ: ୧୧ ଶୋକ ।

ଶ୍ରୋଦମନ୍ତଃଃ ଶୋଚ କ୍ଷାତ୍ରିବାର୍ଜିବ ସେବ ।

ଆମ ବିଜାନ ମାତ୍ରିକଃ ବର୍ତ୍ତକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସତାବଜ୍ମ ॥ ୪୨ ॥

ହେପରତ୍ତପ । ଆକଳ, କ୍ରିତ୍ରୀ, ବୈଶନ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧାଚରେ କର୍ମ କରନ ପୂର୍ବଜୀବ ମଂକାର କାତ ଓ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ କାଳେ ବିଭତ୍ତ । ଶ୍ରୀ, ସମ, ତପଶ୍ଚ, ଶୋଚ, କ୍ଷମା, ଶରତା, ଜ୍ଞାନ, ବିଜାନ ଓ ଆକଳିକ ଏହି ସକଳ ଆକଳାଚରେ ପତ୍ତାବଜ୍ମାତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆକଳରେ ଧର୍ମ ସଥକେ ଦିଲ୍ଲିତାକାର ମର୍ମ ବଲେନ;—

ଆଧାପନ ମଧ୍ୟମର୍ମ ସତାବ ସାମନ୍ ତଥା ।

ମାନ ପ୍ରତିଗାତ କୌବ ଆକଳା-ନାମକର୍ଯ୍ୟ । ମର୍ମ ୧୮୮ ।

ବେଦାଧୀନ ଆଧାପନ, ସଜନ, ଯଜନ ମାନ ଓ ପ୍ରତିଗାତ ଏହି ଛାଟୀ ଆକଳର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

କରିଯିବ ଧର୍ମ—

‘ଶୋଚ: ତେଜୋତ୍ସିଦ୍ଧିକ୍ଷା: ଯୁଦ୍ଧ ଚାପ୍ୟପାଳାନମ୍ ।

ଶାନ୍ତିବୀର ଭାବଚ କାତ: କର୍ମ ସତାବଜ୍ମ ॥ ୪୩ ॥

ଶୋଚ, ତେଜ, ଶତ, ଦକ୍ଷତା, ଯୁଦ୍ଧ ଅପଳାନ (ଶୁଦ୍ଧ ଅତିଜ୍ଞା) ମାନ ଓ ଉତ୍ସର ଦୀର୍ଘ ଏହି ଶାନ୍ତିବୀରଦିନେର ସାଭାବିକ କର୍ମ ।

ନିର୍ହିତାକାର ମହି ତାହାଇ ବଲେନ,—

ଆଜାନାଂ ରକ୍ଷଣାନିନ୍ଦ୍ୟାଧ୍ୟମ ସେବ ।

ବିଶେଷ ପ୍ରସତିକ କରିଯିବ ମଧ୍ୟମ ।

ମର୍ମ > ଅ, ୮୨ ଶୋକ ।

ପ୍ରକଳ୍ପକା, ଦାନ ସତ, ବେଦାଧି ଅଧ୍ୟମ ଓ ବିଶେଷ ଆନାମତି କରିଯିବ ଧର୍ମ ।  
ବୈଶେଷ ଧର୍ମ,—

କ୍ରବି ଗୋରକ୍ଷାବାନିଜାଃ ବୈଶ୍ରକର୍ମସତାବଜ୍ମ ।

ଶୀତା ୧୮୪୪ ।

କ୍ରବି, ପତଗାଳନ ଏବଂ ବାନିଜ ବୈଶେଷ ସାଭାବିକ ଧର୍ମ ।

ମର୍ମ ବଲେନ,—

ପତନାବେକ୍ଷଣ: ଦାନ ନିଜାଧ୍ୟମମେବ ।

ବିଶିଷ୍ଟପଥ: କୁମୀଦକ୍ଷ ବୈଶେଷ କରିଯିବ ।

ମର୍ମ ୧୯୨ ।

ପତରକ, ମାନ, ସତ, ଅୟାମ, ବାନିଜ, କ୍ରବି ଓ ଶୁଦ୍ଧ ସାବହାର ବୈଶେଷ କର୍ମ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ,—

ପରିଚର୍ଯ୍ୟାକରଂ କର୍ମ ଶୁଦ୍ଧାଚି ସତାବଜ୍ମ । ଶୀତା ୧୮୪-୪୪ ।

ପରିଚର୍ଯ୍ୟାକର କର୍ମ ଶୁଦ୍ଧାଚି ସତାବ ଅର୍ଥାତ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାଇ ଏକମାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧଧର୍ମ ।

ମର୍ମ ବଲେନ,—

ଏକମେବ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିକର୍ମ ସମାଦିଶେ ।

ଅତେବାମେବ ବର୍ଣ୍ଣାନାଂ ତଥାମନ୍ତ୍ରମ୍ । ମର୍ମ ୧୯୧ ।

ଦେସ ଶୁତ ହିଲ୍ଲା ଏକମାତ୍ର ଅପର ବର୍ତ୍ତମରେ ସେବାଇ ଶୁଦ୍ଧଧର୍ମ । ହିଲ୍ଲାଇ ବର୍ଷବର୍ଷ ।

ଆଜାନାମି ଚାକୁର୍ମର୍ଥରେ ଉତ୍ସତି ଓ ଆତିଥୀ ବ୍ରତ ସଥକେ ଶାନ୍ତାମାର ଶାରକା-ଦିଗେର ଶାନ୍ତାମାର କାତକ କରା ଗେ । ଉତ୍ସର ହିଲ୍ଲାଇ ମେ, ଶ୍ରୀ ଓ କର୍ମାଇ ବର୍ଷଦିନେ ଛିଲ ମା, ତ୍ରପତ୍ରେ ଶ୍ରୀ ଓ କର୍ମର ବିଭିନ୍ନତାହୀନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ ହଜି ହିଲ୍ଲାଇ ।

ଶ୍ରୀରଜନୀମାନ୍ ଆଚାର୍ୟ !

## ବନ୍ଦତେ ବିରହିଣୀ ରାଇ ।

( ୧ )

ଆବାର କି ଶୁନୁଃସଥି ବସନ୍ତ ଉଦୟ ?

ଆବାର କି ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କେ,

ପରବେ ମୁହଁଲେ କଲେ,

ମାଜାଇଛେ କାଗ,—

ଆବାର କି ଶୁନୁଃସଥି, ବସନ୍ତ ଉଦୟ ?

( ୨ )

ଆବାର କି କୁହତାମେ କୁଜିବେ କୋକିଳ ?

ଆବାର କି ଦୂର ଦୂର

ବିହିଦେ ଯୁଦ୍ଧ-ସଥର

ମଳ ଅନିଲ ?

ଆବାର କି କୁହତାମେ କୁଜିବେ କୋକିଳ ?

( ୩ )

ଆବାର କି ଘନ ଘନ ଧରିବେ ଭୟ ?

ଆବାର, କି କୁହତାମେ,

ବେଢାଇବେ ଯୁଦ୍ଧେ କୁଲେ

ମନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ?

ଆବାର କି ଘନ ଘନ ଧରିବେ ଭୟ ?

( ୪ )

ଆବାର କି ଶାଖା-ଶିଖେ-ଶିଥିନୀ-ଶୁଭିନ୍ଦୁ

ପୁଲକେ ପେଖେ ଥାଏ,

ଶାତିବେ ଆମୋଦ ଥାଏ,

ମାଟିବେ ତେବନି ;—

ଆବାର କି ଶାଖା-ଶିଖେ ଶିଥିନୀ ଶୁଭିନ୍ଦୁ,

( ୫ )

ଆବାର କି ଚକ୍ରବାକ ଚକ୍ରବାକୀ ମନେ,

ତକ ଶାରୀ ଶୁଭ ମନେ,

କୋକିଳ କୋକିଳ ମନେ,

ଶାତିବେ ଯିଲନେ ;—

ଆବାର କି ଚକ୍ରବାକ ଚକ୍ରବାକୀ ମନେ ?

( ୬ )

ଆବାର କି କୁହ ସଥି ଶାତିବେ ତେବନ ?

ଶୋହାଲେ ଲତିକା କୁଲେ,

ଦୁଲିବେ ତରକା କୋଳେ,

ଆମେ ମନେ ;—

କୁଲେ କୁଲେ ଉକଲିଯା

ପୌରତ ଆମୋଦ ହିଯା

ବୁବେ ମମୀରଥ ;—

ଭୟର କକ୍ଷାର ତମି,

ବିହରି ଉଠିବେ ଆୟୀ

ଶାତିବେ ମନ ;—

ଆବାର କି କୁହ ସଥି ଶାତିବେ ତେବନ ?

( ୭ )

ଆବାର, କି ଯାଥିବୀ ଶୋ ତଥାଲେ ବେଡ଼ିଯା,

କୁହରା କୁଳା ତମଣେ,

ବିଶାଇୟା ପାଶେ ପାଶେ,

ଆବେଶେ ଆଦେଶ କଥା କହିବେ ଧୂଲିଯା,—

ଆବାର କି ଯାଥିବୀ ଶୋ ତଥାଲେ ବେଡ଼ିଯା ?

( ୮ )

ଆବାର କି ଶୁଦ୍ଧ-ନୀରେ ଭାସିବେ ଗୋକୁଳ ?

ପିକକୁଳ ଶୁଦ୍ଧ ଯାଏ,

କୁହରି ପକ୍ଷମ ତାମେ,

କରିବେ ଆହୁମ ?

ଆବାର କି ଶୁଦ୍ଧ-ନୀରେ ଭାସିବେ ଗୋକୁଳ ?

( ୯ )

ଆବାର କି ଶୁଦ୍ଧ ସଥି ପାବ ଶାଇ ରାଇ ?

ତାମୋଦୀ ମେ ସହରେ

ଆବ କି ଆମିବେ ହିଯା,

ବୁବେ ତରକାର ;—

ଆବାର କି ଶୁଦ୍ଧ ସଥି ପାବ ଶାଇରାଇ ?

( ୧୦ )

ଆହାର କି ମୁଣ୍ଡ ପୁନଃ ଅଭିନନ୍ଦ,

ଚିର ପରାପରେ ଭୁଷ୍ଯ,

ଅଛିର ପ୍ରେସର ଆଶ୍ରୀ,

କାଲିବେ କେ ମର ?

ଜାଗିଲ, ଆଖିକ ମୁଣ୍ଡ ଆଶ୍ର ନର ମର ।

ଆପିଲ ବସନ୍ତ ସଦି, ଆପିଲେ ମାଧ୍ୟମ ।

### ଆଚାରଚଞ୍ଚ ମଞ୍ଜମଦାର ।

### ମାସିକ ସଂବାଦ ।

ଯରମନସିଙ୍କ ସୁନ୍ଦର ମନ୍ତ୍ରିତିର ମତ୍ୟ ରାଜ, ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ନରେଣ୍ଠ୍ର ଓ ଅଥବା ନାଥକ ତୁଳିତିର ପୁଲିଶକେ ଆହାର କରା ଅଭିଯୋଗେ ଶୁଣୁ ହିଁଯାଇଛି । ଦେଉମି ଯାବିଦେଇଟିର ବିଚାରେ ଆହାର ବିମାଦତ୍ତ ଅବ୍ୟାହିତ ପାଇଯାଇଛେ ।

କାରହକ ସିଂହାସନ ପ୍ରାଣିତିର ଜଗତ ବାବୁ ତଳିତିର ସିଂହ ସର୍ବତ୍ରାମ ମହାରାଜେର ବିକଳେ ସେ ମାଲିଶ କରିଯାଇଛେନ୍ଦ୍ର, ହାଇକୋଟିର ଆଧିମ ବିଭାଗେ ଦେଇ ଯୋକହାର ତିନି ପରାଇତ ହନ । ତଳିତିର ବାବୁ ଆପିଲ କରିଯାଇଛେ ।

ମାଟ୍ଟିନ କୋଣ୍ଠାରୀ ଆକିମେର ହେମତ୍ରୀ ନାରକ ଅବୈକ କର୍ମଚାରୀ ଉତ୍କଳ ହିତେ ଛାଟୀ ଉପଗକେ କଳିକାତା ହିତେ ଦାର୍ଜିଲିଂ ବିକଳ ସାନାତୋଦେ ଯାଏ କରେନ । ଇହାର ପର ଆର କୋମ ସଂବାଦ ପାଇୟା ଯାଏ ନା । ଗତ ଶବିନାରେ ଶବ୍ଦ ଆଇଥେ, ତିନି ଦାର୍ଜିଲିଂ ପୌଛାଇଛେ ।

ମେ ଦିବସ ୧୦ ଜନ ଆକାଶମ ବୀପେ କାରାମଣ ତୋଗ କରିଯା ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରେ । ଇହ ଦିନେର ମଧ୍ୟ ତିନଟି ଝୀଲୋକ ଛିଲ । ଏଇ ଝୀଲୋକର ତଥାର ବିବାହ କରିଯାଇଛି । ଇହାଦିଗେର ଗାତା ସନ୍ତାନ ହିଁଯାଇଛି । କାରାମଣ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେକେ ପୁଲିଶ ଆହାରିଗେର ସ୍ଵ ସରକାନେ ପ୍ରେସ କରିଯାଇଛି ।

### ବିବିଧ-ପ୍ରସତ୍ତ ।

ଭାରତେ ପଶିମୋର୍ତ୍ତର ମୀମାଣ୍ସରେ କୁର୍ବାରେ ଜାତିକେ ମୁଁନ କରିଲେ ନା କରିଲେ ମୋମାନ୍ଦଦିଗେର ମହିତ ବେଳିଯିବେ ହେଉଥିଲା ଯେବେ ଦେଇଲା ଯେବେ ନିର୍ଭାବ ଅର ନାହିଁ ଆଜ ବିଶ୍ଵତ ମହିତ ହିଁବେ । କାହିଁଛି ଇଂରାଜରେ ମୁନାର୍ଥ ପ୍ରଭାତ ହିଁବେ ହେଉଥିଲା । କାହିଁଛି ମୋମାନ୍ଦରେ ପଶାତେ ମୁନିକାର ଅନ୍ତରାଳେ କାରୁଲେର ଆମୀରର ଦେଇଲା ମୁନାର୍ଥ ହିଁବେ ।

ମୋମାନ୍ଦଦିଗେର ଶହିତ ଇଂରାଜେର ଅଧିପତୀଙ୍କ ହିଁଲ ମୋମାନ୍ଦର ଇଂରାଜେର ଶୀଘ୍ରମ ରାଜ୍ୟ ଆକ୍ରମଣର୍ଥ ଅଗ୍ରମର ହିଁଯାଇଲା । ଇଂରାଜ ଦେନାନୀ ଉତ୍ତଳକ୍ଷତର ହଜାର ମୋମାନ୍ଦରେ ପୂର୍ବମ ହୁଏ । ଅବଶେଷ ଇଂରାଜ ମୀରା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ତାଙ୍କା ପାଲ୍ଯାର ପରିବହନ ହୁଏ ।

କେହ କେହ ତଥନ ଅନେକ ଅମୁକଳାନ କରିଯାଇଲେ, ଶୀଘ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବସାନ ଏହିଥାରେ ହୁଏ ହିଁଲ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଁଲ ନା । ଏହି ମୁକ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ମୋମାରୀ ଇଂରାଜେର ବିକଳକେ ଧର୍ମଶୂନ୍ୟ ଘୋଷଣା କରିଲେ ଥାକେନ । ମୁକ୍ତ ମୋମା ଏବଂ ହଜରଙ୍କ ମୋମା ନାମକ ହିଁ ଜନ କଳ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ମୋମା ପାରିଷତ୍ତା ଜାତିକେ ଉତ୍ସେଷିତ କରିଲେ ମେଚେ । ମୁକ୍ତ ମୋମା ନାମି କାରୁଲେ ଆମୀରଙ୍କେ ଇଂରାଜେର ବିକଳକେ ଅନୁଧାରଣ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଆମୀର ତାହାରେ କର୍ମପାତ କରେନ ନାହିଁ । ତାହା ଏହି ମୋମାନ୍ଦଦିଗେର ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇଲା ଆକାଶଗାନ ଯୋଜା ମୋମାନ୍ଦଦିଗେର ସାହାଯ୍ୟ କରିଲୁ । ଶର୍କାର ବାରହାର ଇଂରାଜେର ଆକମନ କରେ । ମୁକ୍ତ କୋଟିଲ ନାମକ ଥାନେ ଆକାଶଗାନ ଆକ୍ରମଣ କରିଯାଇଲା । କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷ ପଶାତ୍ମା ପାଇୟା ହୁଏ ।

ଏହିକେ ମଳେ ମଳେ ଆକାଶଗାନ ଯୋଜା ଇଂରାଜେର ମହିତ ଶୂନ୍ୟାର୍ଥ ଅଗ୍ରମର ହୁଏ । ଅଭ୍ୟାନ ୧୮୦ ହାଜାର ଆକାଶଗାନ ଯୋଜା ମୋମାନ୍ଦଦିଗେର ସାହାଯ୍ୟ କରିଲୁ । ଶର୍କାର ବାରହାର ଇଂରାଜେର ଆକମନ କରେ । ମୁକ୍ତ କୋଟିଲ ନାମକ ଥାନେ ଆକାଶଗାନ ଆକ୍ରମଣ କରିଯାଇଲା । କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷ ପଶାତ୍ମା ପାଇୟା ହୁଏ ।

ଏହିକେ ମଳେ ମଳେ ଆକାଶଗାନ ଯୋଜା ଇଂରାଜେର ମହିତ ଶୂନ୍ୟାର୍ଥ ଅଗ୍ରମର ହୁଏ । ଅଭ୍ୟାନ ୧୮୦ ହାଜାର ଆକାଶଗାନ ଯୋଜା ମୋମାନ୍ଦଦିଗେର ସାହାଯ୍ୟ କରିଲୁ । ଶର୍କାର ବାରହାର ଇଂରାଜେର ଆକମନ କରେ । ମୁକ୍ତ କୋଟିଲ ନାମକ ଥାନେ ଆକାଶଗାନ ଆକ୍ରମଣ କରିଯାଇଲା । କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷ ପଶାତ୍ମା ପାଇୟା ହୁଏ ।

বিলাতের রক্ষণীয় দলেরে আমীরের উপর দোষাপত্রে করিতেছেন। তাহারা বলিতেছেন, আমীর ইচ্ছা করিলে আক্ষগান সনাকে ইংরাজের বিরুদ্ধাচরণে নিয়াবুল করিতে পারিতেন। আমীরের বিরুদ্ধে অন্ধামুঠ করিতে রক্ষণীয় দল পর্যাপ্ত সিংহাসনে।

ଆବର ଆକଗନ ଯୁଦ୍ଧ ହେବେ କି ନା ସମିତି ପାଇଁ ଯାଏ ନା । ତଥେ ସେଇପରି  
କାମାଶୂଳ ତଥା ଯାଇଛେ ତାଙ୍କଠେ ଆବିରେ ସହିତ ଇଂରାଜିର ଯୁଦ୍ଧ ଶଙ୍ଖଟ ଅସ-  
ପୁ ବସିଲା ମନେ ହେ ନା । ଇଂରାଜ ସୀମାଟେ ସିଥି ଦୈତ୍ୟ ଗମାବେଶ କରିଛେହନ  
ତାଙ୍କର ସର୍ବର୍ଷି ଦୂରୀ ଦେବାନିବାପ ପଢ଼ିତ ଦୈତ୍ୟଶଙ୍କୁ ହେଇଛାଏ ବିଲେ ଅତୁକ୍ତି ହେ  
ନା । ଆକଗନ ଯୁଦ୍ଧ ବାଲିଲେ ନିରମ, ହାହୁ ଆବନାମୀର ଶୋନିତ ମୟ ଅର୍ପେ  
ସେ ଶାକ ହେବେ ତାହା ଦଳ ବାହିଲା ।

ত্যাগক কাষ, বিষয় ব্যাপার। বিহারে মঞ্চফলপুরে ছাইটি বাসন্তী বালক  
জুড়িরাম বস্ত এবং দীনেশচন্দ্র রাম বোঝা নিশ্চেষ্ট করিয়া ছাইটি খেত মহিলার  
আগমনিক করিয়াছেন। এই ব্যাপার লইয়া শয়ন ভাবতে হলসুল পড়িয়াছে-

ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ, କଲିକାତାରେ ଏକଟା ଧ୍ୟ ସମିତି ଛିଲ । ସମିତିର  
ଡେକ୍ଷ ଭାବରେ ହିଁରାଜ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ଅଭାଜାବୀ ଶାଶ୍ଵତଶ୍ରୀ ହତୀ  
ଏହି ସମିତିର ଅଭିନା କଲିକାତାର ନାମ ଥାନେ ଛିଲ । ମାଧ୍ୟିକତଳାରୁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ  
ବାଗାନେ ଅଧିନ ଆଜ୍ଞା । ଏଥାନେ ବୋଲ୍ଯ ପ୍ରକାଶ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଁଲ ।

ପୁଲିସ ମ୍ୟାର୍କ ପାଇଁଯା ମାଧ୍ୟମକଣ୍ଠା, ହାରିସନ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକୃତି ହାନିର କରେଗଟି ବାଟି ଧାରାନ୍ତକୀୟ କରେ । ତଥା ହିଟେ ବୋମା, ଟୋଟା, ଡିନାମାଇଟ, କରେକ ଏକାରେ ଏଣ୍ଡି ପ୍ରକୃତି ପାଇଁଯାଇଛେ । ଶ୍ରୀମତ୍ ଅରଦିନ ଦୋଷ, ତାହାର ଶହେନ୍ଦ୍ର ବରେନ ଦେଖ ପ୍ରକୃତି ୦.୧୫ ଜନ ଯୁକ୍ତ ଓ ବାଲକ ତଥା ପଢ଼ିଯାଇଛେ । ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟ କରେକ ଜନ ସକଳ କଥା ଅକ୍ଷମ କରିଯା ଦିଇଯାଇଛେ ।

ମୁହଁକପ୍ରବେର ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡେ ସମ୍ପଦ ଲିଖିଯା କୃତିଗୀଯ ଘରେ ଡ୍ୟାଳ୍ ହୈଲେ  
ଏକଟା ମୁଦ୍ରିତ ମୋକାନେ ଶାରୀର ବ୍ୟାହିର ସମ୍ପଦ ଧରା ପଡ଼େ । ମୋକାନୀ ହୈଲେ  
ଲୌନେଶ ଧରା ପଢ଼ିବାର ଉପକରମ ହତ୍ୟାଯା ଲିଙ୍ଗରେ ଉପିତେ ଆଜହାତ କରେ  
ଇମାନିଗାନ ଚିତ୍ରର ଚିତ୍ରକାଳେ ।

বৈদিক ভারত।

( পর্ম প্রকাশিতের পত্র। )

ବୈଦିକ-ଧର୍ମ ସହିତ ଯାନ୍ତିକ ପ୍ରାଣୀ ନିଷିଦ୍ଧ, ସହିତ ତାହାଟେ ଡାକ୍ତର୍‌ର  
ଶିଳ୍ପ-ଚାର୍ତ୍ତୁରୀ ସହିତ ଯୁକ୍ତି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମନୋଯୁଦ୍ଧକର୍ମ” ମାତ୍ର ସଜ୍ଜାଦିର  
ବିଦେଶୀ ଆଭ୍ୟନ୍ ନାହିଁ ତଥାପି ବୈଦିକ-ଧର୍ମ ଆହିକି, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ଶ୍ରୀହନୀୟ  
ଯେ ଗ୍ରାହକ ଏବଂ ଉଲ୍ପନ୍ନାରକ୍ତ ତୀରାର ଭତ୍ତି ପାଠ କରା କି ଅତୀବ ମୁହଁ ଏବଂ  
ଆଗମପର୍ବ୍ରୀ ନାହିଁ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅର୍ଥରେ ଅଶ୍ଵର ବିବାହ ଏଥା ପଚାଲିତ ଛିଲ । ଅର୍ଥାତ୍ କୁମ ନିର୍ବିଦ୍ଧମେ ଆଜିବ, କହିଯି ଝାଣାଦି ସକଳେଇ ଅଶ୍ଵର ଆଭୀଯା ଅନୁଚ୍ଛା କର୍ତ୍ତାର ପାଇଗାହଙ୍କ କହିଲେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

ବୈଦିକ ସ୍ଵର୍ଗ ଯତ୍ତାରୁ କିମ୍ବାକାଣେ ଛୁଟିଥିଲା । ଯତ୍ତ ସମ୍ପାଦନ ନିର୍ମିତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବୈଦିକ ଉତ୍ତରବଳୀ । ଉତ୍ତର ନିର୍ମିତ ନିଯମଶୂନ୍ୟ ପାଠିତ ହିଏଇ । ଉତ୍ତରରେ କୋଣଟା ଚତୁର୍ଦ୍ଦେଶ, କୋଣଟା ଅଟ କୋଣ ଇତ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୟାକାରେ ନିର୍ମିତ । ଗୁରୁତତ୍ତ୍ଵରେ ନିର୍ମିତ ନିୟମେ ଯତ୍ତ ବୈଦିକ ଅର୍ପତି ହିଏଇଥିରେ ଜ୍ୟାମିତି ଶାଖରେ ଅଧିକ ଉତ୍ୱାବଳୀ ।

ଆର୍ଯ୍ୟଗମ ଚାକନ ବିଷୟେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ନହିଁ । ସମ୍ପଦଶୂନ୍ୟ ବିତିଜୀବନ  
ଶୋଭିତ ନାନାବିଧ ମତଳ ପ୍ରତି ବିଷୟେ ଆର୍ଯ୍ୟଗମ ପାଇଦର୍ଶିତା ଶାଅ କରିଯା-  
ଛିଲେ । ଉଥାଦେବ କୋଣଟା ଅଟେମଳ, କୋଣଟା ଶତମଳ ଇତ୍ୟାଦି ବିତିଜୀବନ  
ନାମେ ଆବଶ୍ୟକ ।

“ଆଜିଥେ କଲ୍ପ ଲତିକା ଦଳ ପୁଅ ସମୟିତା ।”

ନାକାଟି ଭାବାରୁ ଉଚ୍ଛଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହଣ ।

ଭାରତୀୟ ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟଗମ ଆମ୍ବେଯାଦେର ସାବଧାର ଜାନିତେମ । ଖେଦେତିର  
ଅନେକ ସୂଳେ କ୍ରିଙ୍ଗ ଅମ୍ବେର ଉଦ୍‌ଦେଶ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । (୧)

ଆର୍ଥିଗ କାର୍ପାଶେ ବୟହର ଆନିତେଣ । ସମ୍ମ ସମ୍ମ, କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟ ବାଣିଜେ, ମୁଦ୍ରା-ବିତ୍ତରେ ଏବଂ ଜାନୋଭାବି ସଂଭାବା ଇତ୍ୟାଦି ମକଳ ବିଦେଶୀ ଭାବରେ ଅଭିଭାବିତ ପ୍ରାଚୀନତମଙ୍କାଳେ ବିଶ୍ୱସ ମଧ୍ୟକା ଲାଭ କରିଯାଇଲେ ।

(२) भूमिका 'डाक्टर-प्रोफेसर' मात्रक अवधि प्रतीक्षा। 'शत्रुघ्नि'.....चतुर्थ संस्कृत  
काण्ड ३ शास्त्रिय।

এইক্ষণে বৈদিক ইতিহাসের দেশবন্ধে এক মৃত্যুপাত করিবে—গৈ স্বেহৈ দেবীবে—উহা আর্য জন-গরিমার উজ্জিসিত। ‘উহার প্রতি ছেলে, প্রতি অক্ষর, প্রতি পৃষ্ঠা যেন আগ্রহোরতির উজ্জ্বল সাক্ষ প্রদানে অগ্রসর। প্রতি পৃষ্ঠা যেন রূপীয় অলঙ্কর অক্ষর পুনৰ্বু আগতকে দেখাইতে।’

ଭାବୁତ ଜୀବନର କୃଷି—ଔଦ୍ୟମ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ ।

ପ୍ରତି ଅକ୍ଷର ଧେନ ସ୍ଵିଯ ଗୋରବେ ଫୁଲିଯା ଫୁଲିଯା ଜଳଦ-ଗଣ୍ଡିଆ-ବରେ ପାର୍ଥିବ  
ଯାନ୍ୟକେ ସଲିତେହେ—

ଶୁଗଭା ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଥି ଧର୍ମଶବ୍ଦ ଧର ॥

ভূমিকার দিকে দৃষ্টি নিষ্কেপ কর—দেখিবে—কে যেন অবিনথর বর্ণে  
অঙ্গীকার হাতা আকিয়া বাধিবাছে—

## ଆର୍ଦ୍ର ମହିମାଯ ଅଗନ୍ତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ।

ଆର୍ଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ-ଗର୍ବ ପବିତ୍ର ଅମଲ ॥

ଆବାର ଅତି ପଞ୍ଜି ସେଣ କ୍ଷମତକେ କୁଟିଲ-କଟାକ୍ ବାଣେ ବିଷ କରନ୍ତି ଆଶୋରତିର ହିଦ୍ୟମ୍ବ-ମୁହୂଟେ ଶିଖ ଶୋଭିତ କରିବା ଥାକିଯା ଥାକିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଖ ଗାହିଛେ—

“ভারত কিরণে অগতে কিরণ,  
ভারত-জীবনে অগত জীবন,  
আছিল যথন শাস্ত-আলোচন,  
যাচিলা যথন যত মুশ্রম—

ଭାରତେର ଦେଶ, ଭାରତେର କଥା,  
ଭାରତେର ବିଧି, ଭାରତେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ପ୍ରକଳ୍ପ ସକଳେ, ପ୍ରକଳ୍ପ ଗକଳେ,  
ଅମୃତ ଜ୍ଞାନ, ଯୁଵାନୀ ମହଲେ,

ପାଇକ । ବୈଦିକ ଶତାବ୍ଦୀର ଜୀବ ଗୃହ ଦେଖିଯାଇ ଗରିଯାଇ ବିଶାହାର  
ହିଂସା ଏବଂ ଲୋକରେ ମୁକଳିତ ହେଉଥାଏ । ବୃତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାକେ ବିଶ୍ଵତ୍ତି  
ଗଲିଲେ ନିଷିଦ୍ଧ କରିଓନ୍ତା । ଏ କ୍ଷମ-ବିଳ ଶତାବ୍ଦୀର ତ୍ରୈ କୋଣ୍ଠା ହୀନ୍ଦୀ  
ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି ।

ହୀନେ ମେଲିନ ଆଜିରେ କୋଥା ।

ଭାରତ ବାନୀ ! ବୈଦିକ ଚିନ୍ତାର ସଂଗ୍ରହ ପୃତ ଅବାହେ ଅପମାରିତ କରିଯା  
ଏକବୀର ସର୍ବଧାନ ଆତୀୟ-ଇତିହାସ ପଡ଼ ଦେଖି ତାହି—

ওক পড়িতেছে? এ যে অধ্যপাত্রের চৰম দিবসের বিষয়-বিশেষ  
কাৰ্যালয়ে! ভাৰত সংস্কৰণে মোহনাত ইৰু, বৃণ, গৰ্হণ, ধৰ্মপূজা ও  
অলম্পতৰে অবস্থা উদ্বাহণ। যে হলৈ সামাজিক পৰিবৰ্তন-নাম, সেইলৈ  
বনবিহারী শুগাগুড়ির 'কেমাহারা'। যেহেতু ধাৰ্মিকের অধৰ্ম নিষ্ঠাৰ অলঙ্ক  
ছি একটিত, সেবলৈ অধৰ্ম-প্ৰশাসনৰ বৰ্ত লেগুং তাৰু মৃত্য। যেহেন  
শাস্তিৰ বিষয় কোৱাৰ আলোকিত, তথায় অশৰ্মি, অৱাঙ্কতা ও আৰু  
আৰাঙ্গেৰ ডিম্বাৰ্ঘী ভৌতিক দেখা।

এসকল দেখিতে দেখিতে কি স্থি হতো-সবয়ে কর্তৃত পথ খসিত  
হইবে? বদেশ হিটোয়ীর বদেশ হিটোয়াগুর অক্ষয়-গুনাকে মাঝ-স্থিতিকে  
বিচিহ্নিত মা করিয়া কি আগস্ত-পিশাচকে হস্ত রাখের অধিপতি করিতে  
যায়নি হইবে? দেশের অস্ত, দেশের অস্ত, যমাবের অস্ত কি একটুও তোমার  
আপন কৌশিল মা? ছিঃ—

ওয়াই-মাস্ট সেবী হও—মাস্টকলক মোচনে পিছত হও—ইতাপে, আলোকে, আধাৰে, বিষাদে, সুখে, হৃদয় মাস্ট মুক্তিৰে কুসুম-পটে অৱিত কৰ। আৰাম মৃত-ভাৱত বৈদিক জ্যোতিতে প্ৰেয়াতিশান্ত হইয়া সমস্ত জগৎ প্ৰতিবিবৃত কৰিব।

আকাশের পটে চমহিয়া দেখ—দিগন্বস্থাপী আশেমের খেলা—পূর্ণ—  
দশিন্দ্রণ—যথো—চারিদিকেই আশেমের গড়—আশেমের শৃঙ্খল—আশেমের  
পাহাড়। কত অলিতেছে—কত পুরিয়াছে—কত তেজোগত হস্তে ছুটিয়া  
ছুটিয়া তপনের কোলে আপন লাইতেছে। মেধানেও আশেম—কেবল  
আশেমের ছুটাছুটি। মাঝখানে এই অচল,—অটলা—সুকা,—দলিতা—  
মধিতা—গুহারা ভাগত জননী। মেঢ়ে আশীর্ণ ধৰা প্রকটিত। দশিন্দ্  
হস্তে শক্তি। বাম হস্তে অঙ্গু। পদতলে কে যেন কোটীমুহূর্ষ শয় অলঞ্চ  
আঘো অঞ্চলে লিখিয়া দায়িয়াছে—

३७ !

गाक इस इटो।

এই প্রাতঃসন্ধিয়ে মহাশুকর জাপানের রাজনৈতি-গণনে সর্বোচ্চল শক্তি।  
জাপানের আবাল বৃক্ষ বিনিয়ো—সকল শ্রেণীর লোকই ইটোর নাম যাদবের  
সহিত গ্রহণ করেন। জাপান সশ্বাটের অতোমৃত বিশাখা ও উপমৃত্যু কর্মসূক  
যদ্বী আর নাই। এক্ষণে অগত্যের সুষ্ঠি জাপানের দিকে পথিয়াছে। সুতরাঃ  
জাপান যদ্বীর উপযোগিতা এবং জাপানের অভ্যুদয়, সমস্ত অগত্যের আশোচ  
হইয়াছে। শুভ শৃঙ্খল এক এক জাতির অভ্যুত্থ হয়। চিলিং বৎসরের  
অনধিক কাঙ শব্দে সামাজিক ভাস্তুর প্রথাম শ্রেণীভুক্ত হওয়া এক জাপান  
স্তুর আর কোথাও রই হয় না।

মার্কিন্স ইটো । ১৮১৩ খ্রিষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। তাহার জীবিকালে  
আপানের যত পরিবর্তন ঘটিত হইয়াছে,—তিনি খ্রিঃ বদেশের ও দক্ষিণ  
সম্প্রদায়ের বেশকল উৎকর্ষ সাধনে সমর্থ হইয়াছেন, পৃথিবীর অজ্ঞ কোন স্থানে  
মেরেক পরিলিঙ্গিত হয় না। অলেকজান্ডার ও রোমানাপ্টি, সিঙ্গার ও সার্জেন্ট,  
হানিবল ও গ্যারিফিল্ড, কাহারও জীবনে এক দেশের এত উইক্তি হয় নাই।  
সুতরাং মার্কিন্স ইটো সকলের লক্ষ্যহৃষি হইয়াছেন।—ইহার অনন্ত সাধাগ্র  
অভিক্ষণ ও সর্বতোনূমী পুরুষ হইয়ে আপানের অভ্যন্তরে মূল, একধা কেহ  
অঙ্গীকৃত করিতে পারেন না।

দেশের মেৰাটেই ইনি জীৱন অতিথাহিত কৰিছেন। পৰাটাৰ হাইকোর্ট  
প্ৰচাৰবৰ্ষনেৰ পৰ হাইকোর্ট, ইনি যোগাযোগৰ পৰিচয় প্ৰাপন কৰিছেন।  
শৈবমৌল্যময়েই ইটা কঢ়িত ইনোদৈৰ সমভিব্যাহাৰে শিক্ষালাভ ইঙলণ্ডে  
গিয়ছিন্দে। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দেৰ মেই শিক্ষাৰ্থী, একমে জাপানেৰ মহাপুরুষ  
বৰদেশ প্ৰত্যাগবন্ধেৰ পৰাই ইটাৰ কাৰ্যালক্ষণতা একাখ পায়।

१८६७ खूँटाके हेटों, हायगोरा गवर्नर नियुक्त हन एवं १८७० खूँटाके इन आय वाय बिभागेर महकारी झज्जी पदे नियुक्त हन। एवं १८७० खूँटाके इन आय वाय बिभागेर महकारी झज्जी पदे नियुक्त हन। १८७० खूँटाके अर्थप्रकाशिति शिक्षा करिबार अच इन आमेरिकाय गमन करेन; सेखाने आय एक वृ-सव अतिवाहित द रिया, १८७० खूँटाके इन झज्जी सभात्र सम्प्र हइलेन। १८७० खूँटाके इन अध्यम तिन वृस्त्र महकारी झज्जी गाडा उज्ज्वल करेन। एই कर्मेर वृस्त्रेर मध्ये इन शमानाल्प ओ दायित्वाल्प वृहत्पन अगल त करियाछिले

ବୈଶାଖ ଓ ଜୁଲାଇ, ୧୯୩୨ । ଗାନ୍ଧି ହେଟ୍ଟୋ

এবং দেশের হিতকামনায় অকার্ত পরিশ্রমের জন্ম কর্মে কাউন্ট উপাধি লাভ করেন। ১৮২৪ খৃষ্টাব্দে ইনি দ্বিতীয় মহী সভা গঠিত করেন এবং ১৮২৬, খৃষ্টাব্দে চীন মুক্তের অবসান পর্যাপ্ত নিজের পদে অধিষ্ঠিত থাকেন। এই সময়ে দেশের পিপলে প্রশংসনীয় কার্যের জন্ম হইতে মার্কিন পদে উন্নীত করা হয়। ১৮২৮ খৃষ্টাব্দে এই মার্কিন ইস্ট ভূতীয় এবং ১৯০০ খৃষ্টাব্দে অস্কাঙ্গারী চৰ্তু মহী সভা গঠিত করেন।

ରାଜପଦେ ଅଭିନିତ ହେଇଥାଏ ଉକ୍ତ, ଅଥବା ଅବସରକାଳେ ହେଇ ହଟକ, ମାର୍କିପ୍‌ଲେ  
ଇଟୋ, ଆପାନେର ସର୍ବଧ୍ୟାନ ରାଜନୈତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମାନ ପ୍ରାଣ ହେଇଯାଇଛେ  
ଏବଂ ବିପଦକାଳେ ସକଳ ଦଲର ରାଜନୈତିକଗଣଙ୍କ ଏହି ଉଚ୍ଚ ଅଭିନ ରାଜନୈତି-  
ବେତ୍ତାର ପରାମର୍ଶର ପ୍ରତିକାଳୀ, ତୀର୍ଥ ଗୃହ ଦଲେ ଆଗମନ କରିଯା ଥାକେନ।

ଆପାନେର କ୍ଷତିର ଏତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମେତ ସହବାର ଇଟୋଟେ ପରାମାଣ୍ଟ ବିଭାଗେର କାର୍ଯ୍ୟ ଆପାନେର ସହିତେ ସାଇତେ ହିଁଥାଇଁଛି । ୧୮୭୧ ଖୂଟିଦିନ ଇଟୋଟେ, ଯୁବରାଜ ଇହାକୁରାର ଶହିତ ପ୍ରଥମ ଇଉରୋପେ ଏବଂ ଆସେବିକାଯା ଆପାନେର କର୍ମଚାରୀଙ୍କଲେ ଗମନ କରେନ, ୧୮୮୨ ଖୂଟିଦିନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ରାଜ୍ୟ-ଶାସନ ପ୍ରସରଣର ଅଳ୍ପ ତବରିତିର ଓ ବ୍ୟୋଦିତ କରାଇ ଇହାର ମୃଦ୍ୟ ଉଦେଶ୍ୟ ଛିଲ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ଏହା କରିଯାଉ, ଇନି କୁଳ ଶାଟି ତୁମ୍ଭୀରେ ଆଲେକେଜାଓରେ ସିଂହାସନରୋହଣୋନ୍ତମେ ଆପାନେର ପତିନିଧିରେ ଗମନ କରିଯାଇଲେନ । ୧୮୮୫ ଖୂଟିଦିନ ଇନି ଟୀନେର ସହିତ କେତେବୀର ବିଦ୍ୟା ମୀମାଂସାର ଅଳ୍ପ ଗମନ କରେନ, ୧୮୯୧ ଖୂଟିଦିନ ଯୁବରାଜ ଅଭିର୍ମାନେର ଶହିତ ମହାରାଜୀ ଡିକ୍ଟୋରିଆର ହୀକ୍ର ଜୁଲିଲି ଟ୍ସସ୍ବେ ଯୋଗଦାନ କରେନ । ଇଟୋଟେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟର ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତ ନିୟମାବେ ଏ ପ୍ରକାର ସଂଖ୍ୟାତ ବିବରଣେ ଦେଶେ ଅଳ୍ପ ତୀହାର ଅକ୍ଷତର ପରିବ୍ରମେର ଅଭି ସାମାଜିକ ଆନନ୍ଦିତ ପ୍ରାଣ ହେବା ଯାଏ । ଇଟୋଟେ ଦେଶେ ଲୋକକୁ ବୁଝାଇଲେନ ଏବଂ ତାହାରୀ ଓ ସହଜେ ବୁଝିଲୁ ଯେ, ଉତ୍ତରତିଶୀଳ-ଶମ୍ଭେ ତାହାରେ ଅନେକ ପ୍ରାଚୀନୀତି ନିର୍ମଳ ଏବଂ ଅପକାରୀ । ଇଟୋଟେ କଥାର ତାହାର ଆପାନାମିନେର ଅନ୍ଧ ଶରେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପାଶାଭ୍ୟ ଅନ୍ଧ-ବିଦ୍ୟାର ନିମ୍ନ ହିଁଯା ଉଠିଲ । ପ୍ରାଚୀ ନୈତିକ ଶତ ଏବଂ ପାଶାଭ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟତ-ପରତା ଉତ୍ତରେ ଶମ୍ଭିଲନେ ଆପାନ ଏତ ଉତ୍ତର ହିଁଯା ଉଠିଲ । ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶାଖନ କରିଯାଇ ୧୯୮୦ ଖୂଟିଦିନ ଇଟୋଟେ ସେହିତପ୍ରାଚୀଶାସନେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ରାଜ୍ୟ-ଶାସନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲେନ ।

ମେନା ବିଷ୍ଟାଗ ଓ ମୌ ବିଭାଗେ ଯାକୁ ଇଲ ଇଟୋର ବିଶେଷ ସତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ଉତ୍ତାଦେବ ଉତ୍ତରିତକରେ ୧୯୦୨ ମୁହଁରେ ହଇଲେ ୧୯୧୬ ଅନ୍ତର୍ଗତ ତିନି ଯେ ପରିଶ୍ରମ କରିଯା-

ଛିଲେନ; ତାହାର କଳେ ଜାପାନ, ଚୀନକେ ନିଃମିଳିତଭାବେ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପରାବିତ କରିବିଲେ ସମ୍ଭବ ହିସାବିଲି ।

ମାର୍କୁଇସ ଇଟୋର ବୀର ମୃତ୍ୟୁ ସନ୍ତୋଷ-ଅହଙ୍କରଣ । ତାହାର କେଶ ଏବଂ ଶବ୍ଦାବ୍ୟାକ୍ରମ ଏକମେ ମେତାତ ହଇଯାଇଁ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ନେତ୍ରେ ଅଧିକ କର୍ତ୍ତମାରେ କିନ୍ତୁ କୋର ତିଥିଯାଇନାହିଁ । ଅଧିକାଳେ ସମ୍ବାଦ ଲୋକେର ଆୟ, ଇହାର ଏକଟି ଉତ୍ତରାଗିତି ଓ ଏକଟା ଜାପାନୀୟ ମୌତିକ୍ରମେ ନିର୍ମିତ ଘୃଥ ଆଛେ ।

ଇହାର ସମେ ବୈଧିକର ଅମେର ବସ ଆଛେ । ତରଥେ ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହେର ଅଭିକାଳେ ଗ୍ରହିତ ଗର୍ଭାପାଦକ ପ୍ରେତିପର । ଉତ୍ତର ବୀରଙ୍କ ପାର୍କେଟିଶି ପରିଜିତ ଏବଂ ଶୁଭତମ ଆପୁ ଉପଚୌକନ ଉପହାର ପାଶିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

୧୯୦୦୦୨୫୩ ମୁହଁ ଇଟୋ ନିଯମତର ରାଜନୈତିକ ସଭା ନାମକ, ଏକଟା ଲକ୍ଷ ସଂଖ୍ୟାତିତ କରେନ ! ମାର୍କୁଇସ ଅଭ୍ୟବେ ମାର୍କୁଇସ ଇଟୋ, ନିଯମ ବିଭାଗେର ମନ୍ତ୍ରପତିତର, ପଦ ତାପ କରେନ । ତିନି ଏଥିମୁହଁ ମାର୍କୁଇସ ଇଯାମପୋଟା ଓ କ୍ଲାଉଡ୍ ମାର୍କୁଇସଟାର, ମହିତ ବାହ୍ୟକିତ ଓ ମହିମାତାର ସମ୍ବନ୍ଧତାର କର୍ତ୍ତ୍ଵୀ ନିଯୋଜିତ । ଏହି ମହିମାତା ତାହାର ମତ ବିଚଳନ ବାଜିନୀତିଜ୍ଞର ସହାୟତାର, ଆରା ଅଧିକ ଅନ୍ତରାଳାଣୀ ହିସାବ ଉଠିଯାଇଛା ।

ଚୀନେର ବିଷୟେ ମାର୍କୁଇସ ଇଟୋ ବେଳେ ଯେ, ଚୀନେ ଏକଜନ କ୍ଷମତାଶାଲୀ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରେସନ; ନତ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନେ କ୍ରିଯେ ଛିନ୍ନ ବିଜ୍ଞାନ ହିସାବେ । ଚୀନ ମୈତ୍ରିକର ଅଧୀନେ ଥାକିଲେ, କଥନେ ଝୁଲିଗିଲି ହିସାବେ ନା । କାରିଗିରାତିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଂକ୍ଷିକ ଆଶା କିଛିବିହିଁ ଆଶା କରିଯାଯାଇନା । ତିନି ବିବେଚନ କରେନ ଯେ, ଚୀନେ ଶ୍ରମଜୀବି ଓ ସାଧାରଣିଗେର ଉତ୍ତରକିମ୍ବେ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ୱର୍ଗତା କରିଲେ, ଚୀନେ ଏତ ପରା ଜ୍ଞାନ ଉପଗ୍ରହ ହିଁତେ ପାରେ ଯେ, ସମ୍ଭବ ପ୍ରେସିବୀର ସାଜାରେ ତାହା ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ପରିମାଣେ ସମ୍ବରାହ କରିଯାଯା । ଚରିତ୍ର କୋଟି ଲୋକପୂର୍ଣ୍ଣ ଚୀନେର ଅର୍ଥବ୍ୟ ସିଦ୍ଧ କରିବାର କାରା ବାର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ, ତାହା ହିଁଲେ ନିଯମଦେଇ ଚୀନେର ମହିତ ଆପାନେର ବାଜିକୁ ହିଁତ ଆପୁ ହିଁବେ ଏବଂ ଚୀନୀଶାଲୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଭ୍ୟ ହିଁବାର ମୁଖ୍ୟ ଆପାନ ବହପରିମାଣେ ପରାଜ୍ୟର ଚୀନେ ସମ୍ବରାହ କରିଲେ ପାରିବେ; ଚୀନକେ ଦୁଇତି ନା କରିଯା, ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଥାବଦିଶା କରିବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଇହାର ଇଟୋର ଅନ୍ତରିମତ ।

ମାର୍କୁଇସ ଇଟୋ, ଜାପାନକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉତ୍ତରିତ କରିଯା ଭୁଲିଯାଛେ, ତାହା ଏଥିନେ ମନେ ମନେ ମନୁଷ୍ୟରେ ବୁଝିଲେ ପାରେ ନାହିଁ । ତାହାର ନିକଟ ହିଁଲେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ ଆଶା ଯାଏ ନା । ନିଜେର ଅଧି ଯୋଗ୍ୟ କରା ତାହାର ସର୍ବତ୍ର

ବୈଶାଖ ଓ ଜୈନ୍ଦ୍ରିଯା, ୧୦୧୫ । ଜଗତେ ସୁଖ କି ?

୩୯୩

ଗିର୍ଜା ନାହିଁ । ନିଜେର ଦ୍ୟାକିତ୍ତ ବିଷୟେ ତିନିଇ ମହ ଉତ୍ତାମୀନ । ଅତୀତ ସଭାତାର ଭୂଷିତ ହିସାବ, ତିନି ପ୍ରାଚୀ ମନ୍ତ୍ରତା ତୁଳିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଇଟୋର କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଆପାନ ହିଁଲେଇ ଜନମାନେ ସ୍ମରିତିତ । ଇହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକମେ ପ୍ରେସିବ ସଂଖ୍ୟା ।

## ଜଗତେ ସୁଖ କି ?

(ପୂର୍ବ ପରାମିତେର ପର )

ଆସ୍ତ୍ର ଏକ ସଟି ଗରେ ସମ୍ବାଦୀ ଫଳମୂଳି ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଫିରିଯା । ଆମିଲେ ଏବଂ ଆସାକେ ପୂର୍ବବିହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରିତେ ଦେଖିଯା ବିଲିନେ, ବ୍ୟବ୍ସ, ହତ ମୁଖ୍ୟର ପ୍ରକାଶନ କରିଯା ଆଇନ ଏବଂ କିନ୍ତୁ ଫଳମୂଳି ଭକ୍ଷଣ କର । ଆସି ହତ ମୁଖ୍ୟର ପ୍ରକାଶନପୂର୍ବକ ତାହାର ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରପତିର ଫଳମୂଳି ଆହାର କରିଯାଇଯାଇ ଏବଂ ତିନିଓ ଆପିକ ଭକ୍ଷଣ କରିଲେ । କଥକେ ବିଶ୍ଵାମି କରାର ପର ତିନି ଆସାକେ ସାଧେନ କରିଯା ସମ୍ବନ୍ଧରେ, "ପ୍ରିୟ ମର୍ମନ ! ଏବନ ତୋମାର ସାହା ବିଜ୍ଞାନ, ବଲିତେ ପାର ।" ଆସି ବିଲିନେ, "ଅଛୁ, ଆପାନର ନିକଟ "ପ୍ରେସି ମୁଖ " ତିନିଯା ପ୍ରେସ କି-ଅଥେ ତାହାଇ ଆମେ ଉତ୍ସୁକ ହିସାବ, ସ୍ତରା : ତାହାଇ ବସନ କରନ ।

ମଧ୍ୟାମୀ । ପ୍ରେସ ଯେ କି ବସ, ତାହା ଆସି ସାମାଜିକ ସାମାନ୍ୟ ବହିଯା କି ବିଲିବ ! ଭଗଧାନ କ୍ରିକ୍କଟ ସଂଖ୍ୟ ସ୍ଥର ପ୍ରକାଶ କରିବେ ଅଭ୍ୟବର କରିଯାଇଛେ; ଆସି ତ କୋମ୍ ହାବ ।

ଆସି । ଅଛୁ, ତିନି ପ୍ରେସ ସଂଖ୍ୟକେ କି ବିଲିଯାଇଛେ, ଆସାକେ ଖୁଲିଯା ବସନ ।

ମଧ୍ୟାମୀ । ଭଗଧାନ କ୍ରିକ୍କଟ ପ୍ରେସ ସଂଖ୍ୟ ସିଦ୍ଧ କରିବେ, ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ, ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ବିଜ୍ଞାନ, ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ବିଜ୍ଞାନ କରିବେ । ଯାହା ହିଁଲେ ବିଜ୍ଞାନ ମନ୍ତ୍ରପରିମାଣ ଲିଲିତ କରିଯା ଏକ ମୁନ୍ତର ମନ୍ତ୍ରପରିମାଣ କରେ, ତାହାଇ ପ୍ରେସ ;— ଯେ ଆକର୍ଷ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ବେଳ ଏକଟା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଶା ଏକଟା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦିକେ ଛଟିଯା ଯାଏ, ତାହାଇ ପ୍ରେସ । — ନିଜେର ଅନ୍ତିମ ଦୁଇଲିଙ୍ଗ ଗରେତେ ମିଳିଯା ଯାଓଇ ହେଁ ।

ଆସି । ତାଳ ବୁଝିବେ ପାରିଲାଯ ନା ।

ମଧ୍ୟାମୀ । ଏକଟା ଆପ ଆପ ଏକଟିକେ ଯତ କରିବେ ହିଁଲେ, କରେ ତାହାକେ ଦେଖିବେ ଉତ୍ତର ପାରିବେ, ତାହାର କେମ ଉତ୍ତରକାର କୁରିଲେ ପାରିବେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରର ଏକଟ କାଳ କରିବେ ପାଇଲେଇ । ନିଜେକେ ପୌତ୍ରାଗ୍ନାଶୀ ମନେ କରେ—ହିଁରା କାରଣି ପ୍ରେସ । ମେ ଅପରକେ କାଲମାନେ, ତାହା ଅଥ ସମ୍ବନ୍ଧ କୋମ କାର୍ଯ୍ୟ ନା କରିବେ ପାଇଲେ ଦୁଃଖିତ ହୁଏ,

ଆମଙ୍କାକେ ଅଗ୍ରହାର୍ ହେଁ ଆଜି କରେ ; ଯାହାକେ ଭାଲବାସେ ତାହାର ମାନ୍ୟାଦେଶ୍ୱର କ୍ଷମତା ମରାଣ୍ ମୁଖ୍ୟ ମେନ୍ କରେ—ତାହାର ମୁହଁକେ ପ୍ରେସ୍ ।

ଆମି । ଏଥିନ ଏକଟ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଛି—ଆମଙ୍କେ ପାଡାର ଦେବେମ ବାବୁ ଧରିଲୋକ ,—ବିବାହିତ , କିନ୍ତୁ ତିନି କୁରୁମହାରୀ ନାମେ ଏକଟ ବାରବନ୍ଧିତର ବାଟି ଯାଇଲେନ ; କୁରୁମ ଥିବ କୁମରୀ । ଦେବେମ ବାବୁ କୁରୁମର କ୍ଳପେ ମୁହଁ ଛିଲେନ , କୁରୁମ ବଲିତେ ଅଜାନ , ତାହାର ଅଜ ଅରଙ୍ଗ ଅର୍ଥ ଯାମ କରିଲେନ , ଅଧିକଂଖ ଶୁଭର ତାହାର ମନ୍ଦିର ସାଧନେ ତାହାର ବାଟିଟେ ଅଭିନାବିତ କରିଲେନ—ଇହାଇ ବୁଝି ପ୍ରେସ୍ ?

ଶର୍ମୀଙ୍କ ଆମର କଥାର ଏତପତ୍ତାରେ ହାତ୍ତ କରିଲେନ ଯେ ଆମି ବଢ଼ ଅପରିତ ହୈଯା ପଢ଼ିଲାମ । ତେଣେ ବଲିଲେନ “ମେ ବଲିଲେଇ ତୋମର ଏକଟ ବୁଝିର ସହିତ ମୁହଁ କଢ଼ିଯାଇଲେ ଫେଲ , ଇହାତେଇ ଯତ ଗୋଲାଯୋଗ ; ବାନ୍ଧିବିକ ପ୍ରେସର ସହିତ ବଳିର କୋନ ମୁହଁ ନାହିଁ ; ପ୍ରେସ ଗାରିଜିନିକ ଧର୍ତ୍ତ , ଇହାତେ କୋନ ବିଶେଷ ନାହିଁ ; ଅନ୍ତରେ ଏତୋକି କ୍ଷେତ୍ରେ , ପିତାମାତା ଭାତୀ ଭାନ୍ଦିନୀରେ ଏବଂ ଉଚ୍ଚରକେ ଭାଲବାନୀରେ ପ୍ରେସ । ଯାହା ହଟକ ତୋମାଦେର ଦେବେମ ବାବୁ କି , ଏଥନେ ଜୀ ଛାଡ଼ିଯା କୁରୁମରେ ଲୋହୀ ବିଭୋର ଆହେନ ?

ଆମି । ନା , ତିନି ଏଥିନ ଆମ କୁରୁମରେ ବାଟି ଯାନ ନା ; କୀ ଲେଇହାଇ ସରକନ୍ତୁ କରିଲେନ ।

ଶର୍ମୀଙ୍କ । ଇହା ବାନ୍ଧିବିକ ପ୍ରେସ ନାହିଁ ; ଇହା ତଳଙ୍କ ମୋହ ବଳେ , ଦେବେମ ବାବୁ କୁରୁମରେ କ୍ଳପେ ମୁହଁ ହୈଯାଇଲେନ , ତାହାକେ ଭାଲବାସିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ! ପ୍ରେସ ଅଭିନ୍ୟାଶୀରକରଣ—ତଳଙ୍କ ମୋହ ମକଳ କାଚ ; ପ୍ରେସ ଅନ୍ତର—ମୋହ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀ । ତଳଙ୍କ ମୋହରେ ଅନେକରେ ଚକ୍ର ପ୍ରେସ ବାଲୀ ଅଭିତ ହେଁ , ଯେଥିନ କାଚକେଣ ଦୀର୍ଘ ବଲିଲା ଭାବ ହେଁ ।

ଆମି । ତଳଙ୍କ ମୋହ ଆବାର କି ?

ଶର୍ମୀଙ୍କ । ଏ ଏକଟ ମେଥେ ; ଏକରମ ହୟ ତ ବେଶ ଦେଖିତେ ଶୁଦ୍ଧି—ତାହାର ତଳ ଦେଖିଯା ପାଗଳ ହେବା ; କୁରୁତୁଷ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଆଶା , ତାହାର ପ୍ରତି ଯେ ଯତ ବା ଟାନ—ତଳ ଲାଲୀ ମିଟାଇବାର ଅଳ୍ପ , ତାହାର ଉପର ଯେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା , ତାହାଇ ତଳଙ୍କ ମୋହ । ତଳଙ୍କ ମୋହେ ଇତିହାସ ଲାଲୀ ଏବଳ—ଲାଲୀ ପରିଦୃଷ୍ଟି ମେନ୍ ଯେ ସେ ଯୁ.ଟେ ଟାନ (ସାଧାରଣେ ଚାଲେ ଯାହା ପ୍ରେସ) ତାହା ଅଭିତ ହେଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେସ ନିକାମ , ମେଥାମେ ଲାଲୀ , ମେଥାମେ ପ୍ରେସ ଧାକିତେ ପାରେ ନା ।

ଆମି । ପ୍ରେସ କିମେ ?

ବୈଶାଖ ଓ ଜୈନ୍ଦ୍ରିଜ , ୧୦୧୫ , ଜଗତେ କ୍ଷମ କି ?

୩୯୫

ଶର୍ମୀଙ୍କ । ଯେଥାମେ ମୌନର୍ମୟ ବେଶ ଦେଇଥାନେଇ ପ୍ରେସ । ଯାହାକେ ଭାଲୁ ବାସି , ତାହାର ମୌନର୍ମୟ ନା ଦେଖିଲେ ଭାଲ ବାଲିଟେ ପାରି ନା । ପ୍ରେସ ଓ ମୌନର୍ମୟ ଏତ ବିକଟ ମୁଖ୍ୟ ।

ଆମି । ଭାଲ ବୁଝିତେ ପାରିଲେହି ନା ; ଆପଣି ବଲିଲେନ , ଯେଥାମେ ମୌନର୍ମୟ ଦେଇଥାନେଇ ପ୍ରେସ । ତବେ , କୁରୁମର କ୍ଳପେ ମୁହଁ ଦେବେମ ବାବୁର ଭାଲବାସି , ପ୍ରେସ ନାହେ କେନ ?

ଶର୍ମୀଙ୍କ । ତଳ ଓ ମୌନର୍ମୟ ବିଭିନ୍ନ ପରାମର୍ଶ । ତଳ ବାହିରେ—ମୌନର୍ମୟ ଅନୁରେ । ଯାହାର ଆଭାସାରିକ ଖଣ ନାହିଁ , ତାହାର ମୌନର୍ମୟ ନାହିଁ । ମୌନର୍ମୟରେ ପ୍ରେସ ଆମି । ଦେବେମ ବାବୁ କୁରୁମରେ କ୍ଳପେ ଭୁଲିଯାଇଲେନ , ମୌନର୍ମୟ ନଥ । ଯାହା ଶୁଦ୍ଧର ତାହା ତୋଳା ଯାନ ନା । ତୁମ୍ଭି ଯାହାର କ୍ଳପେ ମୁହଁ ହେଁ , ଅପରେ ହେଁ ତ ତାହାକେଇ କରମ୍ଭ ମେଥେ କିନ୍ତୁ ଯାହା ବାନ୍ଧିବିକ ଶୁଦ୍ଧର ତାହା ସକଳେର ଚମେଇ ଶୁଦ୍ଧ ! ସମ୍ବିଧ ସକଳେଇ ସ ସ ଜାମେ ଓ ଜାନିଲେନ ମୌନର୍ମୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯାଇଥାକ , କିନ୍ତୁ ଆଭାସାରିକ ମୌନର୍ମୟ ବୀ ଶୁଦ୍ଧ ସକଳେରେଇ ଆପରମ୍ପିଯା । ଏହି ମୌନର୍ମୟରେ ଗତି ଅପରିତ ଏବଂ ଚମୁକରେ ତ୍ୟାର ସକଳେର ହିନ୍ଦର ଆକର୍ଷଣ କରେ । ପ୍ରେସ ସବ୍ରମ ମୌନର୍ମୟରେ ନା ବାକିଲେଇ ପ୍ରେସିକର ଚକ୍ର ତାହାର ଅଭ୍ୟ ମୌନର୍ମୟ , ଏ ଜାମ ନା ହୈଲେ କିମେ ତାହାକେ ଭାଲ ବାଲିତେ ନାହେ ?

ଆମି । ପ୍ରେସ କି କ୍ରୀ ପ୍ରୁଣ୍ଣମେ ହେ ନା ?

ଶର୍ମୀଙ୍କ । ଆବାର ଏ କଥା କେନ ? ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଇ ପ୍ରେସ କୋମ ବିଶେଷର ନାହିଁ ; ଝୋଲୋକେ ଶୁକରେ , ପୁର୍ବେ ଶୁକରେ , ଝୋଲୋକେ ପ୍ରେସ କିମ୍ବିତେ ପାରେ , କେବଳ ପାରେ ଭେଦେ ବିଭିନ୍ନ ନାମ । ପିତା ମାତା ଅଭିତ ଶୁକରମ-ବିଶେଷ ପ୍ରତି ଯେ ପ୍ରେସ , ତାହାକେ ‘ଭାନ୍ତି’—ଭାତୀ ଭାଗୀର ଅଭିତ ପ୍ରେସ , ‘ବେହ’—ପୁର୍ବ କହାନିର ଅଭିତ ପ୍ରେସ ‘ବାଂଶଲୀ’—ସମସରବିଶିଶେର ସଧେ ପ୍ରେସ ‘ଶର୍ମ’—ଏବଂ ଯାମୀ ମଧ୍ୟ ଯେ ପ୍ରେସ , ତାହାକେ ‘ଦ୍ୟାମତ୍ତା-ଭାଗନ୍ତା’ ବଳେ ।

ଆମି । ଯେଥାମେ ଇତିହାସ ଲାଲୀ ଆହେ , ମେଥାମେ ପ୍ରେସ ନାହିଁ ତବେ ଯାମୀ ଯାର ମଧ୍ୟ ଇତିହାସ ଲାଲୀ ଧାକା । ମଧ୍ୟେ ଓ ଇହା କିନ୍ତୁପାଇଁ ‘ପ୍ରେସ’ ନାମେ ଅଭିନିତ ହିତେ ପାରେ ?

ଶର୍ମୀଙ୍କ । ଏ ଅଧ୍ୟେର ଯିମାମୀ ହେବା ଏମୋଜନ ବଠେ । ଯେଥାମେ ପରିଭ୍ରମିତ ଉପରିହ ଅଭାଗାପେ ଭିତ୍ତି , ତାହା ଅବଶିଷ୍ଟ ପ୍ରେସ , ଯାମୀ ତୀ ମୁଖ୍ୟରେ ମୁହଁ ମହିତ ଏ ଇତିହାସ କ୍ଷମି ଅଭିତ କେନ ଜାମ ; ଏକତି ପୁର୍ବରେ ମିଳିଲେ ଲୋକ-ଟ୍ୟୁନିପାର୍ଟୀ ଏବଂ ବିଶେଷତାର ଅଭିନିତ—ହୁଏ ବୁଝିବାର ବରମା—

ଏଇ ସାମୀ ଶୀ ସଧକ ଶାସ୍ତ୍ର ସହିତ ନିଯମ; କୁଞ୍ଜଗ୍ରହ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଅଛି ନାହିଁ । ସାମୀ ଶୀ ସଧକ ଉପରେର ଅଭିପ୍ରେତ ଓ ପରିତ୍ର ଗତିର ମଧ୍ୟେ ଅବହିତ । ଇହାତେ ଅପବିତ୍ରତା ନାହିଁ ।

ଆମି । ଏଥିନ ବୁଲିଯାମ, ସାମୀ ଶୀ ସଧକେ ମନକୁଣ୍ଠିତ ହୁଏ ନା ଶୁଭରାଙ୍ଗ ଇହାଓ ‘ପ୍ରେସ’ ନା ବାଲିବାର କୋନ କାରାର ନାହିଁ ।

ସାମୀ । ତୁମି ଏତ ଶୀଘ୍ର ଏ ବସନ୍ତ ଅଭ୍ୟାସନ କରିଯାଇ ଅନିଯା ଶୂନ୍ୟ ହିଲାମ । ସାହା ହିଟକ, ଅଛୁ ମସର ଆବର ତୋଥାକେ ଏ ବିଶ୍ୱ ବୁଝାଇଯା ଦିବ; ଏଥିନ କାର୍ଯ୍ୟବିପଦେଶ ଅଛା ଚଲିଯାମ ।

ସାମୀ ଏହି ସଲିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେମ, ଆମିଓ ମେ ଦିନେର ମତ ଉଠିଯା ଆମିଲାମ ।

ଜମଃ ।

### ଆମ୍ବନଥାର୍ଥ ଶିତ୍ର ।

## କାଳ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ।



“କାଳସ୍ୟ କୁଟିଲାଗତି ।”—କାଳେ ଯେ କି କୁଟିଲ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଗତି, ଆମାଦେଇ ସତ ନିରକ୍ଷର ଅଳ୍ପ ବୁଝି ଲୋକେର ତାହା ବିବେଚନା କରା ଅତି ହୁଃଶାଖ । କି ଛିଲ; ମେଖିତେ ମେଖିତେ କି ହଇଲ, କେ ଜାନେ,—କେନ ଏହିନ ହଟିଲ । କୁଟିଲାଗତି ଇଚ୍ଛାଯରେ ହଇଛା । ହେ ଚିରହାରୀ ଅନାମି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ! ତୁମିଇ କି ଅନିତ ପାରିବ ମାନର ମେହେ, ବାଲ୍ଯ ଶୈବନ ଓ ବୃକ୍ଷକଳ କୁଣ୍ଡ ବାଗ କରିଲେହେ ? ତୁମିଇ କି ଧରାତଳେ ଜୀବେର କର୍ମକଳେ, କୁତ ଭବିଷ୍ୟତ ବର୍ତ୍ତମାନ କୁଣ୍ଡ ବିବାହ କରିଲେହେ ? ତୁମିଇ କି ଜ୍ୟୋତିଶିଳ ପଞ୍ଜିତ୍ୱରେ ଜ୍ୟୋତିଶ ଶାକ୍ତାକେ ଅକାଳ ଓ ପୁଣକାଳ ବଜିଯା ଅନିତ ହିଲାଇ ? ତୁମିଇ କି ବିଶ୍ୱାସା ବିଶ୍ୱାସା ଯୁଷ୍ଟି ଜୀବେ ହିଲାକାଳ ପରକଳ କୁଣ୍ଡ ଶୋଭା ପାଇଲେହେ ? ତୁମିଇ କି ମାନ୍ୟମାନେ ବେଶ-ମାସ-ପଞ୍ଜ-ଅହନ-ଦୂର-ପଳ-ବିପଳ ଓ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ବଜିଯା ଅନ୍ୟାନ୍ୟିତ ହିଲାଇ ? ତୁମିଇ କି ଶୀତ, ଶୌଭିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହ କୁଣ୍ଡ ଧରାଇ ଆବହିତ ହିଲା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅଚିନ୍ତ ଅନାଥ ପାଲକେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମହିମା ପାକାଶ କରିଲେହେ ? ଅନି ନା—ତୋମାର ଗତି କେନ ଏହିନ ହଇଲ । କେନିହ ବି ନିତ୍ୟ ଏକ

ବୈଶାଖ ଓ ତୋଷ, ୧୦୧ । କାଳ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ।

୩୯୧

ହଇଯା, ବିଭିନ୍ନ ମାନର ସମିଧାନେ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ କଣ୍ଠ ଧରିଯାଇଛି । ବୁଝିଯାଇଛି,—“ଏ କଣ୍ଠ ତୋମାର କେବୁଳ ମାନରେ ହୁଥ ହୁଥ ନିରିତ ।”

“କିମାର୍ଯ୍ୟ ମତଃପରମ”—ନିତ୍ୟ ହଇଯାଓ ତୁମି ସଧନ ମାନର ମୟାଜେ ଅନିତ୍ୟ କଣ୍ଠରେ ବ୍ୟାଧିତ ହଇଲେ, ତଥା ହାଇତେ ଆଚର୍ଯ୍ୟର ବିଶ୍ୱ ଆର କି ଆହେ ? ତୋମାର ଅବସ୍ଥା ମେଧନ ଏଇତ୍ତମ ହଇଲ, ତଥାରେ ତୋମାର ଚିନ୍ତାକାଳ ଅନିତ୍ୟ ଜୀବେର ଅବସ୍ଥା ମେ, ତୋମା ହିତେ ଆରା ନାମାକଳ ହଇଲେ, ଆହାତେ ଆର ମେହେ କି ? ଆର ନା,—ସୁଖିତେ ପାରିଯାଇ—ମକଳାଇ କାଳେର କୁଟିଲ ତଜେ ପରିଚାଲିତ ହିତେହେ ।

ମେଖିତେ ମେଖିତେ ଆମାର ମନେର ଭାବ କେନ ଏହିନ ହଇଲ ! କେନ ଆମାର ଶୁଦ୍ଧ ଶଶି, ଏତଦିନ ପରେ ହୁଥରେ ଅଭ୍ୟାସର ତୀର୍ତ୍ତାକରାର ଲୁକଟିଲ ! କେନ ଆମାର ସେଇ ଦିବାନିଶି ହାର୍ଷ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରକୃତ-କୁହୁମ, ହୁଥରେ ଅତ୍ୱ ଜୀବ ଡୁରିଯା ଗେଲ ? ଜୀବ ନା, କେନ ଏହିନ ହଇଲ । ଆମାର ଶେଇ ଏକଦିନ, ଆର ଏହି ଏକଦିନ ! ଏକଦିନ ବାଲାକାଳେ ଆର ବସନ୍ତ ବାଲକଦିନରେ ମେଖିତ୍ୱର ପ୍ରକାରକୁ ମୂଳର ଗାନ୍ଧାରୀ ବସିଯା, ଶୁଲ୍ଲ ବେଶାର, ଆମୋଦ ପ୍ରେମେ ଦିନ ଅଭିବାହିତ କରିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ତଥାର ଏକଦିନ, ଭୁଲେ ଓ ଟେକ୍ସରେ ଅନିର୍ବଳନୀୟ, ଅର୍ପିତ ପଦାର୍ଥର ଶୋଭର୍ଯ୍ୟ ମର୍ମରେ ମନ ଯାଏ ନାହିଁ, କେବଳ ଦେଖାଇଲେ ମନ ଦିଗାଛିଲାମ । ଏଥିନ କିନ୍ତୁ ମନେର ଭାବ ଆର ତାହା ନାହିଁ, ଆର ଆମାର ବାଲାକଳ ନାହିଁ, ଏଥିନ ଆମି “ଶୁର୍କ” ।

କାଳକ୍ରମେ ଆମାର ମନେର ଗତି ଯେ, ଏତ୍ତମ ବିପରୀତ ଭାବପର ହଇବେ, ତାହା କେ ଆନିତ ! କେ ଜାନିତ ;—ଦେଇ ବାଲ୍ୟ ଚାମ୍ପ ଏକପ ଭାବେ ଚିରଦିନେର ମତ ବିଶ୍ୱ ହଇବେ ! କେ ଆନିତ ;—ବାଲ୍ୟକାଳେ ବାଲ୍ୟକାଳ, ବାଲ୍ୟକାଳର ମନେ ମନେ ଚିରଦିନେର ଅତ ଅତର ହଇଲେ ! ବ୍ୟକ୍ତମ ମନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଆର କିଛିଲ ନା ଲାଗେ ନା । ଶୁର୍କେ ଦେଖିଲ ଭାବେ ବେଡାଇଲେ ଶାଖ ହଇଲ, ଏଥିନ ଆମ ମେନପଭାବେ ସେଇହିଲେ ଇଚ୍ଛା କରେ ନା । ଅଧିକତ ତାହା ମନେ ହଇଲେଲ ଲଜ୍ଜା କରେ, ମନେ ହୁ ମତ୍ତୁହି କି ବାଲ୍ୟକାଳେ ଶେଇକପ କରିଯାଇ ! କହନି ନାହିଁ । ଶେଇକପ କରିଲେ ମକଳାଇ ବିପରୀତ କାଳକ୍ରମେ କାଳକ୍ରମେ

ପାଇଲାମେ ବାଲ୍ୟ, କାଳକ୍ରମେ ମକଳାଇ କି ଭାବାକୁ ଉପର୍ହିତ ହୁଏ ? ହଇଲ, ଆର ନାହିଁ ହିଟକ, ଅତେର କଥା ବିଲାତେ ଚାଇ ନା, ନିକରେ ବିଶ୍ୱ ଏହିଥେ

ଅଳୋଟା । ମୌର୍ଯ୍ୟ ପଦାର୍ଥ କରିଯା ସାଲୋର ଆୟୋଜ ଗର ତୁଳିଯା ପିଛାଇ । ଏହିପଣେ ଦେଶରେ ଉତ୍ତରିତ ରଜ୍ଜ ମନ ଧାରିତ ହଇଯାଇ । ଏହିପଣେ ଜଗଜୀବିନ-ଜ୍ୟୋତିଷ-ଶ୍ରୀ-କଶ୍ମାର୍ଜ-କପାଳିବେଦ ଷ୍ଟେଟ ଅଗତେର, ପ୍ରତିତ ଦୈଵିର ପ୍ରାଚୀତିକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମନେ ଯନ ଧାରିତ ହଇଯାଇ । କିନ୍ତୁ କି କରି, ଏକ ଥାନେ ବସିଯାଇ ନିଖିଲ ଅଗତେର ଶୋଭା ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦିନ କରା ଯାଏ ନା ! ବାଟୀର ବାହିର ହଇଯା ପଥେ ଯାଇଥାରେ ଆର ଅଳ୍ପ ଉପାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ତାହାର କାରଣ ଜ୍ଞାନିପତି ବସୁଧାଦେବେ ଅର୍ପଣ । ପଥେ ବାହିର ହିଲେ, ପରିବିକ୍ଷେପଣେ ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ରାତ୍ରାର ଦୂର ଯାଧୀର ଉଠିଲେ ଧାକେ । ଏଥିମେ ଦେଖିଲେ-କୁମାରିଶ ସମାଧାର, ଗଲିତ-ଘଲିତ-କରାର ସମାକିର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ରାଜ୍ୟପଥ ଦିଯା ଯାତାରାକ କରା ଦାର ହଇବା ଉଠିଯାଇ । ଆର ବାକୁକାଯଥ କମି ଧରା କିମ୍ବା ରାତ୍ରାର ଏ ସମୟ ଗମନଗମନ କରାର ଯେ କି ମୁଖ, ମେ ବିଷୟ ପାଠକବର୍ଷର ବିବେଦ ।

ভবিষ্যতে আবার কি হইবে ? বর্তমান কালে সকলেই, মাত্র অভ্যন্তরে মধ্যে পূর্ণস্তুত হইতেছে। অভ্যন্তরে এই নিদানগুল যশস্বী সহ করিয়া, যানব আচরণকা করিতে পারিবলেত ভবিষ্যত ? সে আশা আর নাই, বেথ হয় এই কলিত পূর্ণকাঙ উপস্থিতি ! মহুয়া কাল, আকাশে পরিষত হইবে কেন ? ক্ষু কি খেষে জ্ঞানাত্ম ! ঐ উন, দেশের দীর্ঘ মদ্রিদ বাণিজ্য অভ্যন্তরে

কেবল হাতাকার করিতেছে ! ঐ উন্ন. বালক কলিকাতায়ের সকলের জীবনের কারণ ! ঐ উন্ন. বালকের আর্থনীদার ! কি ভীষণ জনস্ব বিদ্যুতের ক্ষেমতায় ব্যাপোর ! এ ব্যাপোর হেরিলে, প্রাণগত স্বীকৃত হয়, মানবের কি হয় না ! শর্মায়ের দেশন নবজন্ম কে আছে যে, এই ভীষণ ব্যাপোর দশলে, তাহার চক্ষের অন্ত বক্ষল প্রাপ্তি করিয়া ধ্বনিতে অভিষিত না করে।

কুকুর জাল বিছড়িত, মায়ানুড়, রাস্ত ভারতাবাসী ! এখনও কি সুবিধেতে  
পারিবেছে না, দেশের অবস্থা কি হইল ? এই সকল দেখিয়া কুনিয়াও কি  
কাহারও চূক্ষ হইবেছে না ? এখনও কি সকলে ভয়াকে পতিত হইবাহ ?  
অর্থপ্রাণে ঢেকিয়া ও কি শিরিবেছে না, দেশের কি সর্বনাম খটিবেছে ?  
অঙ্গ ভাবে হৃদয়ের ভাব বহুম করিয়া, আর বক্তব্য থাকিবে ? অস্তরে  
জানের ওলোপ আলিয়া দাশ, কুকুরজাল বিছুর করিয়া, সকলে আলোকে  
বাহির হইবার চেষ্টা কর ! কুকুর পোমার ভারতের স্থানীয় বায়সা বালিঙ্গ,  
অগ্রণ পরিভ্রান্ত করিয়া, পরাধীমতার দশ পনর টাকার চাকুরী করিয়া কেন  
দেশের চুক্ষিক বাড়িবেছে ? কেন নিম্নের উরতির পথে কটক ঝোপ করিয়া  
আপন পনে আপনি কুকুরাঘাত করিবেছে ? ধীক কাল সামাজিক ! আবার ঐ  
সামাজিক দশ পনর টাকার চাকুরী করিয়াও সাধারণের মধ্যে গোক মোড় লিয়া  
বৃক ফুলাইয়া দেড়াইবেছে ? কুলিয়াও একবার ভাবিবেছে না যে, এই মারণ  
চুক্ষিনে, ঐ গোক মোড় চিরকালী হইবে বিনা ! তাই বলি, এখনও সাধ-  
ধান হও, এখনও পর্যালীনতার চাকুরী পরিভ্রান্ত করিয়া, ভারতের স্থানীয়  
বায়সা যাই হও, এখনও বর্তমানের শৃঙ্খ ভারতকে প্রাপ্তপে পুনরায় পূর্ণের  
চাপ ডরিয়ে কর ! নতুন আভাবে সাধারণের অশ্বাগত মৃত্যু অবস্থাবাসী !

ଦୁର୍ଲିଖଶୀଘ୍ର ଭାରତବାସୀଗଣ ! ସବୀ ଚାର୍କିଟର୍‌ର ହତ୍ୟା ହାଇଟେ ସୁଜିନ୍ ଲାଙ୍ଗୋର  
ବାନୀମା ଥାକେ, ତାହା ହାଇଲେ ଏଥମନ୍ ଟେଟୋ କର, ଏଥମନ୍ ଏକତା ବନ୍ଧନେ ସବୁ ହେ,  
ଏଥମନ୍ ପରାମର୍ଶିନୀମାର ଚାହୁଁର ପରିଯାଗ କରିଯା ବସେଶାକ୍ତ ପଣ୍ଡାଯୋର ଉପରି  
ଶାଖମେ ଯତ୍ଥନ ହେ, ମେଖିରେ ଆବାର ମର ହେ, ଆବାର ହୁଅରେ ମୁଁ ଫିରେ ଦେଖିତେ  
ପାବେ । କାବ୍ୟ, “ଚକ୍ରବଂ ପତିରକ୍ଷେ ସୁଧାମିଚ ହଥାମିଚ” । ଏହି ଅଗତେ କାଳେର  
ମାହାତ୍ମ୍ୟ ସଥକେ ତଥେର ଶୀଘ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ପରିଯାଗମଣିଲ, ତଥମ ସୁରେର ପର ଛାପ,  
ଛାପେର ପର କୁଥ ହିତ ତିବ ମିଶନ୍ । ହେ ଭାରତବାସୀଗଣ ! ଏକବର ଆରାତୀ  
ତିହାଁ ପାଠ କରିଯା ମେଥୁମ କଥାଟି ଶତ କି ମା । ଏକକାଳେ ବିଳିପି, ମଧ୍ୟରେ,  
ବ୍ୟାମକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଯୁଦ୍ଧିତିର ପାହିତ ହିଲୁ ରାଜଶାଖରେ ଏବଂ ଆକରଶ ଅଛି ସୁମନାମାର

বাজানিগের রাজকালে এই ভাবতে কি স্থায়ী অভিযন্তা নিবার করিতেন  
না ? কিন্তু বর্তমানে সে স্থিতির অবসাম হইয়া, আমরা তাঁর উপর কোন  
ধৰ্মাবলম্বন প্রবাহিত হইতেছে। কালজমে এই অভিযন্তা রাখতে আবশ্যিক আবশ্যিক  
হইয়া আবশ্যিক স্থিতির প্রবাহিত হইবে। সকলৈ জানিবেন ইহাই  
কালের মাহাত্ম্য।

### শ্রীমুরুচন্দ্র ভট্টাচার্য।

### প্রবাস।

প্রবাস ! চরণে তব শক্ত নমষ্টির,  
তোমারি অসামে আমি চিনেছি পদেশ ;  
বৃক্ষিণি কৃত দেহ শায়ের আয়োজ,  
নির্মল পীড়ন তব সহিয়া অশ্যে।  
সহামসূচ অক্ষে তব করিয়া শয়ন,  
মনে জাগিয়াছে মার প্রেহময় কোড়।  
কপাল শুলিয়া দেছ অক্ষ দয়ন,  
তাই চিনিয়াছি আজ অমনীরে মোর।  
তোমার অঙ্গুষ্ঠা-ভৱা স্বীকৃত চাহিনি,  
সঙে সঙে শতবার জ্ঞ উপহাস,  
চিরায় দিয়াকে যেোৱে বাসন্তের খনি,  
অমনী অমন দুয়ি—সুধার আবাস।  
সুগা তব মোৰ কাহে আশীশের ধারা ;  
প্রবাস ! অবসী তোমা নমে আশীহারা।

### শ্রীমাণিকচন্দ্র ভট্টাচার্য।

### সৌন্দর্য-সেবা।

—○—

১। সুন্দরী-সিপাহু। এই সৌন্দর্য শারীরিক ও মান-  
সিক। আমরা কিঞ্চ বীৰ্য বা শারীরিক সৌন্দর্য লভিয়াই কাবুল। শান্তিক  
সৌন্দর্যের পূজা করিতে আমরা ক্ষয়ণ কৰিনি? অস্তঃসামুদ্র বাহ  
চাক্ষিকে আকৃষ্ট হইয়া আমরা পতনের তাপ পুড়িয়া যাই। যিনি সামু-  
তিনি শারীরিক সৌন্দর্য অনামুর করিয়া মানসিক সৌন্দর্য লাভেজ্ঞান  
যত্নেন ইন।

২। শান্তিক সৌন্দর্যের প্রাণ্যাম সৰ্বাইবার প্রত আমরা এছলে একটি  
চুক্ষ গুরু উচ্ছৃত করিব।

৩। বৈশাখ মাস। দিবা বিশ্রাম। শার্তগুম্যমুক্তাপে সর্বসহা বস্তুকরা  
সঁক্ষ হইতেছেন। চতুর্দিক নীৰব। কেবল মধ্যে মধ্যে তাপাক্ষের স্থুর  
তাম দূরে বলাঙ্গুল সুরিত হইতেছে। এমন সময়ে এক ঘটাঙ্গুট সম-  
বিত, কঠোর-তাপম, তেবৰী স্বয়ংকী দীৰে দীৰে তথ্যমূলে এসেমুণ্ড্য শলিলা  
ভাগীরথী সৈকতে আসিয়া একটী অখণ্ড গুৰুত্বের তলায় বসিলেন। সেখে  
অপৰ্ম সৌন্দর্য-রামে ছুবিত এক নীৰন শিয়। পথপ্রাপ্তি অপনোনেনের  
নিয়মিত তাহারা উভয়ে বৃক্ষতলে শয়ন করিলেন। অবসরের মধ্যেই পাঁচ  
নিজস্বভূত হইলেন। যখন দিনবেৰ শেষবর্ষণী বিকীর্ত করিয়া পশ্চিমাকাশকে  
বিচিৰ বৰ্ণে রচিত করিতেছেন তখন উভয়ে উঠিয়া হস্তমুদ্রাদি প্রকাশন  
করিলেন। তখনও পর্যন্ত তাহাদেৱে কিছু আহাৰ হয় নাই। শিয় ক্ষমতাৰ  
হচ্ছে ছফ্ফাবেণে গোথ-প্রাপ্ত অভিযন্ত করিয়া সমুদ্রেই একটা পোৱালা বাঢ়ী  
দেখিবে পাইলেন। ধাৰে আসিয়া দেখিলেম একটি পৰমামূলকীয় গোপ-  
হৃষ্টী সমুদ্রে সৰ্বশ রাখিয়া অনঙ্গ সেনে আপনার কেশ বিজ্ঞাপ করিতেছেন।  
তাহার তাঙ্গু-বাগ-বজ্ঞ অধৰ, সমুদ্র সীমাত্তে সিদ্ধিৰ বিলু। কেশবিজ্ঞাপ  
কাৰ্য শেষ হইলে তিনি উঠিলেন। ধাৰেবেশে শিথাকে দেখিয়াও তিনি  
মাথাৰ কাপড় টানিলেন না। সেই অষ্টাবশবৰ্ষীয়া যুবতীৰ আবেশযী,  
ধৰ্ম-গৱিন্ত গতি ও "নিন্দি—ইন্দীবৰ" নৱনৰে হাত্ত-বিলাস কঠাকে তাহার  
অনুভূত চৰিত আনিতে শিখোৰ বড় বেশী বিলু হইল না। যুবতী এই  
গুহেৰ একমাত্ৰ কৰ্তৃ। আৱ চারি বৎসৰ পূৰ্বে বিষ্টিকাৰ বোগে তাহার  
আকীয়-সৰ্বম স্বার্থ ধান। পিতা বামহৰি আতিতে গোয়ালা হইতেো গো

ତୀର୍ଥର ମଧ୍ୟାମ୍ବଳେ ଛିଲ । ସେ କାରଣ ତିନି କଥନରେ ମିଳେ ହୁଏ ବିକ୍ରମ ଦିଗନେତନା । ଏହି ଦୀର୍ଘାମ୍ବଳେ ଛିଲ ଯେଇ ପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧ ଦୟା ଆମିତ । ଦୀର୍ଘାମ୍ବଳ ଆହେ । ଏହି ଶବ୍ଦରେ ଦୀର୍ଘ ପାଇଁ ହୁଏ ଦିଗେ ପିଲାଛିଲ । ଗୋପ-ୟୁଦ୍ଧରେ ମାତ୍ର ଉତ୍ତରିଣୀ ଯୁଦ୍ଧରେ ଦୀର୍ଘ ପିଲାଯାଇଲା । ହୁକ୍କାବନ୍ଦା ଛାଡ଼ି ତୀର୍ଥର ଅନ୍ତରେ ଏକଟି ସ୍ଵରସ୍ଥା ଛିଲ । ସ୍ଵରସ୍ଥା—ଗେ ସ୍ଵରସ୍ଥା ଚାଲିଗଲା ତାଙ୍କ । ଯେହି ମର୍ମାନ ଶିଖେର ଦ୍ରୋଘନ ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖିଯା ଯୁଦ୍ଧରେ ପାପାନଙ୍କ ଅଲିଯା ଉଠିଲ । ଯୁଦ୍ଧରେ ଜାମନ୍ତ୍ର ହଇଯା ଏକ ଦୂଷିତ ଶିଖେର ଦିକେ ତାକାଇଯା ରହିଲ । ଏମ ସମୟେ ଦୀର୍ଘାମ୍ବଳି ଶିଖ୍ୟ ହୁଏ ଲାଇତେ ଆସିଯାଇଛନ୍ତି ତିନିମା ଦୀର୍ଘ ତୀର୍ଥକେ ହୁଏ ଦିଲ । ଶିଖ୍ୟ ହୁଏ ଲାଇଯା ପଞ୍ଚମ କରିଲେମ । କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଦ୍ୱାରାରେ ପାପାନଙ୍କ ନିତିଲାମା । ପାପାନଙ୍କ ପେମାବେଳେ ଅକ୍ଷ ହଇଯା ଶିଖେନ ପ୍ରେମକାମନାମାତ୍ର ତୀର୍ଥର ନିକଟ ମାନ୍ଦିଲେ ପାଠାଇଯା ଦିଲ ।

৪। সেই আজগামী রিতে স্বর্গ শিশু দীর্ঘভাবে তরঙ্গনীর প্রার্থনা ও নি-  
লেন। দাসীকে বলিলেন “এখন নয়। তরঙ্গনীর নিকট যাইতে পারি  
এখনও সে সময় হয় নাই।”

୫ । ଏହି ନିର୍ମିତ ଉତ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରସାରଣେ ଧାରିଲନ । ବାରା ପାଇଁଯା  
ତାହାର କ୍ଷୟ ଅଧିକତର ଉତ୍ତେଜିତ ହାଲ, ପ୍ରେମ କାମାର ଏକାଟିକ ଗତି  
ଆରାଓ ଏବଳ ବେଶ ଧରିଲ । ଶିଥା ସମୟ ଅପେକ୍ଷା କରିବେ ବଜିରାଛିଲେନ ।  
ପାପିଯନୀ ବାର ବାର ହତୀ ପାଇଁଯା ଶିଥେର ଗ୍ରେଟ ଡିଙ୍କ୍ କରିବେ, କିନ୍ତୁ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ସମୟ ନା ଆଗିଲେ ଶିଥ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଗ୍ରେଟ କରିବେନ ନା ବିଲିଲେନ ।

୬। ଏହି ରଙ୍ଗ କିଛକାଳ କାଟିଆ ଗେଲା । ଏକମା ତତ୍ତ୍ଵନାରୀ କି କାରଣେ  
ତାହାର ଏକ ପ୍ରସ୍ତରୀୟ ଓହି ଯଥାତ୍ମକ କରିଲା । ପାପକାରୀ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ହଇଲା ମା ।  
ମୁଁଠିବୀ ଜାଗନ୍ତେ ଦମ୍ପତ୍ତି ହଇଲା ମେହି ସ୍ଵଧୀନ-ମୁକ୍ତି, ଶୌଭର୍ଯ୍ୟ-ଶାଳିଜୀ, ତଙ୍ଗଜୀବିନୀ  
ସ୍ଵଧୀନ କରିପାଇଲେ । ଅର ପ୍ରତାପ ସକଳ ଛିନ୍ନ ବିଚିତ୍ର କରିଯାଇ, ତମେ କବକ ଡତଳେ  
ପ୍ରୋତ୍ସମିତ କରିବାର ଆବେଦନ ହଇଲା । ମେହି ହତତାନ୍ତରିନୀର ହତପରି ଛିନ୍ନ ହେଇଯାଇଛେ,  
ଏବଂ ସମେର ଅଗ୍ରହ ତେବେ ପୂର୍ବ କଲେବର, ସର୍ବଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନାରୀ ମେହି ଶିଖ୍ୟ  
ସମ୍ବାଦିତ ହେବା ଶିଖିଲା ।

୨। ତଥନ ଓ ହତକାଗିନୀର ପ୍ରେୟକାଳୀ ଚରିତାର୍ଥ ସଥ ନାହିଁ । ତଥନ ଓ ତାହାର ଜ୍ଞାନ-ପଦେ ଶିଖେଇ ଆମନ ପାତା ଛିଲ । ସଥମ ମୃତ୍ୟୁ କରାଇ ଛାଯା ତାହାର ମୃଦ୍ଦୁ ମାନ କରିଯାଇଛେ ତଥନ ଓ ଦେ ପ୍ରେୟର କଟିନ ପାଖ ଛିଲ କିମ୍ବା ପାରିଲନ । ମେଇ ଶାନ୍ତିକାଂଠ ସଥ ତାହାର ମୟୁଷେ ଦୋହାଇଲ ତଥମ ତାହାର

ଯଦ୍ବାତେମୀ ସନ୍ଧାନ କି ଏକ ମହିରଳେ ମୁଣ୍ଡେ ଗେଲା । ଦୀର୍ଘ ଧୀରେ ପ୍ରେସ୍‌ଚରିଟି ଆଗିଶ  
ଉଠିଲା ।

৮। মূর্তি অনিমিষ-শোচেন চাহিয়া রহিল। তাহার সর্বজীব সমষ্টি, প্রথে আবেদেশ পূর্ণিয়া উঠিল। দীরে দীরে জেমাশপুর নদীলে বলিতে লাগিল “বধন আমার এই নববৈবৎ শরীর সম্ম প্রস্তুত কৃত্যমূলের শার কুরুভি ছিল, যখন আমার শরীর মণি মাণিক্য বর্চিত সর্পাঙ্কারে ভূমিত হিল তখন তোমার আমি জন্মের প্রেম উপহার দিয়াছিলাম। এখন আমি বিগত প্রাণ—আমার দেহে হত মাঝ পুর নাই; এখন আমার দেহ কথিবে বুঝিত ও ধূলিতে জাগিত হইতেছে। এখন তুমি এলো।”

১। তখন সেই সৌম্যমুক্তি ও প্রশংসনদন শিখ বলিলেন, “তুমি! অলোক হৃথের আশ্চর্য তোমার নিকট আপি নাই। বাধ সৌন্দর্যের পিপাসায় আমি কখনও শুক তালু হই নাই। শারীরিক সৌন্দর্য অতি অসামান্য। তোমার এই অধ্যগতন অহেকুই নহে। বাধ সৌন্দর্য নিসাই তোমার যত্নধার একজন্ম মূলভূত কারণ। যদি তুমি পাঠিয়া ধর্মের জ্ঞানগ্রন্থ দিয়া, জীবাত্মিক ধর্মান্তর ক্ষুধ হীজ্জা পাপ কর্মনাশের জন্মে বিসর্জন দিয়া, কায়মনোবাক্যে সৌন্দর্য সেবা না করিতে, তাহা হইলে তোমার এত দুর্দশা হইত না। তুমি যদি হস্তয়ের সম্মতি নিয়েয়ের উৎকৃষ্ট সাধনে যত্নগতি হইতে তাহা হইলে পরম্পরাণ্তিতে সংসার হৃথ উপঙ্গোক করিতে পারিতে।”

১০। বিশ্বের এই উপরের বাণী মুক্তির জন্য—ভগবৎ প্রেরিত আশীৰ্বাদের ভাষ্য, ভাষণী নিশাচর শৈলে কৌমুদীর জ্ঞান—ইত্তাপিমোৰ জন্মযোগাদেশের অজন্ম যথেষ্টভাগ সূর করিল—তার হস্তে এক নবীন জ্ঞানের মধ্যে কিন্নি বহিল। তার আধেরে বীণাটী এক মুন্ত হৃতে বাজিলো উঠিল—মৃত্যুকলে তার জন্মে ধৰ্ম-ভাবের উৎপন্ন হইল। মেইসতে ভাবার যাথাপুর শিখের পা ধ্বংসিতে বলিল। চৰগণ্ডপুরে তার সামগ্ৰজ জন্ম শীতল সজীবনের ধৰায় সিদ্ধ হইল। অস্তিত্বকলে সংসারের সুখসূচীকাম আন্তঃতাৰ জন্মায় কৃতিয়া পে দিবাধৰে চলিয়া গেল।

୧୧। ଆମରା ସତ୍ତ୍ଵକୁ ପାରି ଯାନଗିକ ଶୋଭମୋ ଉତ୍କର୍ଷ ଶୁଦ୍ଧେ ଟେକ୍ଟେ  
ପାଇବୁ । କବେହି ଜୟ ନିକେତନକେ ଆମନ୍ ନିକେତନ କରିବାର ଉପ୍ରୟୁକ୍ତି  
କରିବ । ଅଥେ କମଳ ଓ ଶୈଳକିଳି ଫୁଟାଇତେ ପାରିବ, ତାହାର ପରମ

পিতার ও গোত্রের মাত কলা আমাদের জীবন মনুষ্য করিবে। কৃষ্ণ  
শমস্ত শারদুদোসবের লৌকুল হইবে।

শ্রীফলিভূষণ মুন্দোফুলি।

## বাসন্তী-আবাহন।

এম ক্রিয়! এস মোর কাছে এস এস

স্বরগের মুখ্যাত্মক লয়ে,

চির পিপাসিত, বিরহিনী আমি সথে।

যৌবন যে ঘাস ঘোর বরে।

ছিলে তুমি কমলার কচতক মূলে

এত বিনু সুবীর্ষ প্রণাসে,

তৃষিণা চাতকীয়ত আমি ছিই তব

প্রেম-ধন্ম-বারিবিষ্ণু আশে।

চিরপরামীনা, অবসার কুঞ্জ প্রাণে

বিবহের কটিকা এবল,

কত আর সহিব হে মাথ! অবসর—

দেহ, মন, মন্দয় বিকল।

আজি তব গুত-অগ্রন্মে ধোঁ অঙ্গে

মন্দুর মনুষ্য জাগে,

মন্দীর মনীম যৌবন বিকসিত,

উৎসাহিত নব অহুরাগে।

মনুষ্য মনুষ্য আশিয়াছে সথে!

আশিয়াছে সহচর তার,

মনুকৃত কোকিল কৃষ্ণেন মনু করে

মন্দগ্রস্ত কানন-কানার।

মনুরিত বিশ্বীর বৃত্তী, প্রভুরিত

সুরারিত তরু সহবার,

আশিয়াছে পশুষ মনীন বিতরিতে

মনুষ্য মোহাগ-মস্তার।

বৈশাখি ও বৈজ্ঞ, ১১৩৫। সময়ের ফের।

৪০৫

তৃষিণা আমিবে বলিয়া বাণিয়াছি

কত যতে মূল শেঁজপাতি,

কচ্ছে তব পরাইব বালে বাণিয়াছি

প্ৰেম কুঞ্জে বৰ-মা঳া গাবি।

এস এস বিমু, এস সধা, অধীনীৰ

মনুময় হৃষ কুটীৰে,

চাল চাল প্ৰেমেৰ মৰিয়া, দণ্ড পাপ

তৃষ্ণ হোক প্ৰেম-সুধা-মীৰে।

শ্রীৱামচন্দ্ৰ দেৰবৰ্ধমা।

## সময়ের ফের।

(পূর্ব প্ৰকাশিতেৰ পৰ)

( ৪ )

এইখনে আৱ একটা কথা বলিবে হইবে। বাণী কৰ্তৃৰ কলাৰ বিবাহেৰ  
কিয়দিন পূৰ্বে যছপতিৰও কলাৰ বিবাহেৰ দিন বিৰ হইল। যছপতি  
আশিয়া বাণীকৃতকে বৰিয়া কলিল—ভাই বাণী আমিত টাকা কড়ি কিছু  
গোগাড় কৰিবে পাৰি নাই। তোমায় বোগাড় কৰে দিতে হবে। মহিলে  
মেয়েৰে বিবে হয় না—একবাৰ বিপদ হতে উভাৰ কৰেছ আৱ একবাৰ  
বৰ।

বাণীকৃত কলিল আমি টাকা কোথায় পাৰি ভাই; আমাৰই টাকাৰ  
গোগাড় নাই। বাণীবিক তাহাৱই টাকাৰ বোগাড় ছিল না সেই ধৰেৰ অজ  
চেষ্টা দেখিবোলিল।

ঘৰ। তা তুমি একজ্ঞানগায় আবিন হয়ে দিতে পাৰলে হয়। আমাৰ  
খণ্ডামে কেউ জানে না, তুমি বলিবেই হবে।

বাণীকৃত অনেকক্ষণ ভাবিয়া কলিল কোথায় মেতে হবে।

যছপতি কৰেই এক হৃষ্মী ধ্যবসায়ীৰ নাম কলিল।

একটু ইতঃপৰত কলিয়া বাণী কলিল তা আজ্ঞা অতি সৌজন্য-টাকা যিষিয়ে

দেখেন ত ? হাহাখন বাবু শোকটা বড় ঢাক নহ।

যতগতি কহিল,—“তাহার কাছে তাই এখন কিছুই নাই তাই—তা নইলে দেখ দেই পাবে।

কিংবৎ বাণীকষ্ট গুরুত্বী জানদা পুনর্গী পরিয়া উঠিয়া কহিল,—তা হইতে পাবিবে না, যাইও না, তুম আমিন ঘাকিয়া টাকা ধার করিয়া দিওৰা, আমি পই দই বসছি আমাৰ কথাটা শোন। একজি কি ?

বাণীকষ্ট একটা দক্ষ বিদ্য কহিল—“যাও, তুমি ত সব জান যতই হোক আমাৰ ভূপোতি বটে ত ? আমি মা একটু চেষ্টা কৰলে আমাৰ ভাগ্নীৰ বিবে হবে না।”

জানদা চূপ কৰিল। কহিল,—“তা দেখ যাও। তোমাৰ ভূপোতি, তোমাৰ ঘৰকক্ষ য মন তাই কৰিবলৈ পাৰ। আপনাৰ পাঁচ লেজে কঢ়িলে তাতে কে কি বলবে। তবে বলতে যথ তাই বললাম বলিয়া চলিয়া গেল।

বাণীকষ্ট জায়িন হইয়া টাকা দেন দেন আমি সব কিং হইয়া গেল।

যছগতি হই মাসেৰ মধ্যে সব খুল পরিশোধ কৰিব দিলিয়া শব্দে কৰিল।

মহাজন হাৰাধন শিকান্তৰ কৰিবেন,—তা কি আমি ত ধূমপ পত্ৰে বাণীবাবুৰ কাছ হতেই টাকা পাৰ, আমাৰ কি ! তাৰপৰ না পাই সুন চাইব। আণী কহিল হী—

একিকে বাণীকষ্টেৰ বাণীতে বিবাহেৰ সব যোগাড় চলিতেছে—হেমকালে সহস্র সংবাদ আপিল বিবাহ সেখানে হৈবে না; পাত্ৰ পক্ষীয়োৱা পাত্ৰীৰ অনেক দেৰ দেবিতে পাইয়াছে, বিশেখ পাত্ৰীৰ পিতাৰ যথম অনেক দেনা দৰ্শন কৰাহৈৰ সাথ আলোৱা কিছুই কৰিবলৈ পাহিবে না; এ সংবাদ অবশ্য তাৰঙা পাত্ৰীৰ কোন নিকট সম্পর্ক্য মোকেৰ কাছ হইতে পাইয়াছেন।

বাণীকষ্টেৰ আৰ আনিতে বাণী কহিল না, যে এ কীৰ্তি তাৰাই সাধাৰিব।

শাপাকে আৰ কি বলিবে ? কিংবৎ মনে বড় দুঃখ পাইল। দানদাৰ সংজ্ঞে আৰ কোন প্ৰকাৰ সমষ্টি না থাকুক, দে যে তাৰার দানীৰ কজাৰ বিবাহেৰ সময় কৰ কৰিয়াছে, সেই যে স্থান তাৰাই শকুন সম্পর্কেৰ এক নিষ্ঠাত্ব আৰ্থিয় সুজোৱা কৰিয়া বিবাহ দেওয়াইয়েছে, সেই কৰ্তৃতে কি এই সুজোৱাৰ হইল ? তাৰার পৰ সেই আভূত্যুৱীৰ বিবাহেৰ সময় কলিকাতা হইতে লিমিন গতে আনিবাৰ কালে কি কষ্টই তোঁৰ কৰিবলৈ হইয়াছিল ! পথ আৰ হইয়া আৰক্কাৰ পূৰ্ণ হৰ্মোগ, দানিতে নদীতাৰি খিলেৰ

উপৰে প্ৰাণ হারাইতে বসিয়াছিল ! মনে পড়িল, কথাটা বড় বুকে বাজিল তাই কহিল—

হাৰ মুহূৰ এই বকম কৰিয়াই কি উপকাৰীৰ প্ৰাপকাৰ দিয়া আকে ? ছুবৰেৰ বৰ্ত দিয়া উপকাৰ কৰিলো—শ্ৰেষ্ঠতীৰ ছুবৰিকাৰাতে তাৰাম প্ৰতিম দৈৰ ?

আৰাব অৰ্থ যাগ্ন্যাপ কৰ্ত্তাৰ বিবাহেৰ চেষ্টা দেখিতে লাগিল। এখন কিংবৎ বড় গোপনে কেবল যাজ্ঞ গোপ বলিয়া পেয়াজেৰ চাকোটিকে সঙ্গে লইয়া চালবৰেৰ খুটে খুটিকৰে টাকা বারিবা পাতেৰ পৰ্যন্তে বাহিৰ হইল।

অনেক চৌই বড় জল দুটি বাচাল মহার পৰ অনেক ঘোৰা খুজিতে এক যাগ্ন্যাপ পাই ব্যৱিৰুদ্ধ হইল।

পাতেৰ বয়স ১২১২০ দেখিতে সুন্দৰ, অবস্থাও তাঁৰ বাণীকষ্টেৰ বেশ মনে। যত হইল !

গোলামকে কহিল খৰবৰার একথা যেন কাহাৰও কাছে প্ৰকাশ না হয়। গোলাম ছোটোকো ও পৰ হইলৈ কি হয় ? তাৰার হৰণৰ অনুসূতম অনেক শিক্ষিত আৰ্যীৰ অপেক্ষা বেশী উৱত ! সে অচুৰ কথা যে কেমেন সামিতে হয় তাৰা বেশ জানে।

আৰাব বাণীতে বিবাহেৰ নৰ আয়োজন চলিতে লাগিল—আনদা-সুন্দৰীকেশুজ একথা পোপন বাধিল। কিংবৎ দীৰ কাছে কি একথা পোপন রাখ ? তে ? বিবাহেৰ খৰ দেবটা মিকটা সৰমেৰু বিপ্ৰিহৰ রাজে, জল খাণ্ডাবৰে সময় কৰায় বৰ্ধন সব প্ৰকাশ কৰিয়া কৰিল। বলিয়াই সাৰধান কৰিল—“দেখো বৰদৰার একথা যেন কাৰও কাছে প্ৰকাশ না পায়।”

জানদা কহিল— ভূমি দেখেছ, আমাৰ তেজম দেয়োই পাওণি !

বাণীকষ্টেৰ বাণীত সব কাৰ্ত্ত কাটা মুড়িভাৰি ইত্যাদিৰ আয়োজন দেবিয়া ও বাণীৰ মেঝোৱাটো। (ভাজুনাম সেকো শিলো) মনে আৰ সদেহ জিল, তাৰার মনে হুিৰ ধাৰণা অল্পলি নিশ্চয় যনোৱ কোথাও বিয়েৰ কিং হয়েছে।

পুৰুষৰ ঘাটে চুপি জানদাকে কহিল,—হী ছোট বউ, ছোট কৰ্ত্তা মনোৱ কোথাও বিয়েৰ কিং হীচৰ কৰলৈ নাকি ?

জানদা একটু মুখ টিপিয়া হাসিয়া কৰিল,—“না বোন বিয়ে কোথা ? আনইত চাৰিবৰিকে শৰ্জ, বিয়ে কি আৰ হতে পিছে ? আগৱাৰ কে কোথা হতে ভাসিবে বিয়ে।

মেলো। তবে যে বলতো যিবে কোথা? তা আমাকে বল নাই? আমি কি কাউকে একপথ বলে ছিলি? ও তাঁরানি দিকে না তুনাসে কি করে আনন্দ পাচে?

জানো তাবিল তা ও ত বটে। অঞ্জকাশ প্রাথা ত কেবল ওদেরই জন্তে! তা ওদিকে না তুনাসেই হচে? একবার একিক ওদিক চারিদিক চাহিবা আস্তে আস্তে প্রথমে লতি সঙ্গে তারপরে জন্মে জন্মে সাধা গলায় সব প্রকাশ করিয়া ফেলিল।

কামাইয়ের রাজ খণ্ডন খণ্ডন সাব পড়িল না। পেট খেগো কুমি ছেটিপিটী কুবে ঘৰে কুরিয়া আসিল।

ইভিমো সকাকালে শৃঙ্খ মৃৎ হইতে কুসবাসুর কাছে বাধীর কজ্জার বিবাহ সংবাদ গেলে।

কুসবাসুর মধ্য থেবের শিউষ পুরুষ করিবার জন্য দৃঢ় যমেনিবেশের সহিত শুধুর সুন করিতেছিলেন। সহস্রা যে একথা তিনিয়া তাঙ্গাপ্রতিকার পথ আবিকার করিতে হইবে তাহার জন্য আদো প্রস্তুত ছিলেন না। কথাটা শুনিলা কর্মসূরে কহিলেন,—আই বল কি? সত্তি নাকি?

বড়গীরী শুক্রকর্ত কহিলেন,—সে আব কি বলনো! যে জামাই হবে তাদের টাকা কঢ়ি বা কত? হয়ারে দেবোয়ান আবার পিচিমে না কোথায় পুর একটা বড় বাবুন আছে।

কুসুরুর কপলে শাত যিল্যা ভগবতে কহিলেন,—ওয় পুরুষে! অগ-  
কলের ঘোবেদের বাড়ি, তাতা বড়লোক বটে। কিন্তু হাল বড়লোক, তা আমি  
মনে করছিলাম যদি,—

গুগিণী চুপ চুপি কহিলেন তা হয় না, আমাদের বেলোর সঙ্গে সে  
পাত্রের সঙ্গে হয় না? বেলো ও এই খেটের সাত ছাঁড়িয়ে আটে পড়েলো।

কুসুরুর কহিলেন, আছা আব বিবাহের কদিন আছে বল দেবি?

গুগিণী। আব দিন কোথা হচিল মাত্র আছে।

কুসুরু। আছা তাই ত, যা ও বিল্যা শুনক্ষয়ার কার্য পরিত্যাগ পুরুষের  
অতি শুন্দর কাগজে এয়দানি চিঠি লিখিবে কাণিলেন।

( ৫ )

গোবৈশুনুর রাজে হঠাৎ বাণীকর্তের বাড়িতে অগদল হইতে চারিশন  
লোক আসিয়া উপস্থিত হইল।

বাড়ীর ছেট হোট যেো, ছেগেো পৰ্যাপ্ত এ বাপাগেৱে মুত্তুত সৱজ  
হইয়া পড়িল। লোক এখন কেম আশিশ? সকলেই তাবিল না জানি  
ভাবী তামাইদের কোন দুবে দুবেনাই ধটিয়াছে।

বাণীকৃষ্ণ নিয়া সমস্ত ভুমি,—তাগারা কহিল, পাৰ পক্ষীয়া—আৱণও একশত  
টাকা আধিক, তা অন্য সমস্ত টাকা পাইতে চায়।

এত বারে টাকা কোথায়? বাণীকৃষ্ণ নিয়াত অস্থির হইয়া পড়িল। তাহার  
কণ্ঠ ছিল লে বিবাহৰারে অৰ্দেক টাকা ও বিবাহের পৰ সমস্ত মিটাইয়া যিবে।

একবার ইজ্জা হইল খেলনা জৰাবৰ্ত দিই গা,—বলিয়ে আৰ ওখনে  
যেমের বিবাহে কোল নাই। যাখাগ কথাৰ ওপট পালট কৰে তাদেৱ তুল  
নীচ বাজি আৰ কে আছে?

কিন্তু নানা কাৰেণ তাহা আৰ ধটিয়া টাটিল না কথফিত শাস্ত হইয়া  
টাকাৰ অবেদনে প্ৰত্ৰ হইল। এত তাৎক্ষেপ টাকাটি বা কে দেয়? এখন কেনুন  
মহাজনেৰ কাছেই বা যাওয়া যাব? তাবিল দামার কাছেই একবার যাই।  
পায়ে হাতে পড়িয়া যে কোন গতিকে গহনা বৰক দিয়াও একবার চেষ্টা  
দেও, বিগেৱের সময় কি তাহার মন গলিবে না? যতই হোক আমিত তাৰ  
সহোদৰ ভাই বটে, কিন্তু কিছুচেই কিন্তু হইল না। দামা কিছুতেই টাকা দিবে  
সম্মত হইলেন না। তাহার বড় আশাৰ ছাই পড়িল। বাড়ী কুরিয়া  
আসিলেছে পৰজত এখন সময় দেয় দিয়া বড় শিশী কহিলেন কেন যত্পতি  
বাবুৰ কাছে টাকা পেলো না তা যোৰক্ষণ্যা জয় কৰিয়ে দিয়োছে।

সে কথায় গ্রাহ মাত্র না কৰিয়া হতাশ হৰনে বাণী, জীৱ কাছে আসিল।  
এ সময় সী ভিত্তি আৰ গতি কি আছে?

সীকৈ কোবাইয়া তাহার যত গুলি গহনা ছিল সব হইয়া বেচিয়া কিনিয়া  
দিয়া কজ্জাৰ ভাবী শুন্দৰ বাণীৰ লোক উলিকে বিবাহ দিল অৰ্গনে গনো-  
ৰূপার বিবাহ আপি সব সুসম্পর হইয়া গেল লোকজন থাপ্পুৰান দাওয়ান সবকে  
কোন কুটি হইল না।

কিন্তু বিবাহের পৰদিন গ্ৰাম ধৰচা সৰকে কজ্জা পক্ষে ও বৰপক্ষেৰ  
বাবাহুদাবে অনেক বেলা হইয়া গেল।

গোবৈশুনুর রাজে হঠাৎ বাণীকর্তের বাড়িতে একপথে দিবাৰ কথা  
বৰ পক্ষেই দিবাৰ কথা, বৰপক্ষ বলে এসৰ মেঘেৰ বাবাই ধাবিৰে এসেছে  
তাহাকেই দিতে হইবে।

কিছুতেই মীমাংসা আর হয় না বর কষ্টাও বাহির হয় না।

তখন বর্ণনকের পুর পুরোহিত আজান একবারে অধীন হইয়া পড়িলেন। তিনি আজ না যাইলে তাহার চার বাস পাঠিকাচা ইতাদির অনেক গুরু। আজগ একবারে উত্তোলিত হইয়া কহিলেন শীঘ্ৰ সৰ বার হবেত হও। মহিলে অধীন পার্জ ঢেকে দাঁও আমি চলে যাচি। তাও না হয় আমি পায়ে হৈটে চলছি। আজশের ভাব দেখিয়া বাণীকৃত আর বিকৃত করিতে পারিল মা তু একবার কহিল এত বেলা হচ্যে গেল বাস্তা অনেক দূর এত বেলায় যাওয়া কি হয়?

প্রাপ্তি। ওগো কিছু দ্বিতো হইবে না আমরা বাস্তাৰ থাওয়া দাওয়া কৰে যাব।

এথেকে মীমাংসা ও কতকটা শেষ হইয়া আসিয়াছিল সমস্ত আম খচ। বাণী কঠিনেই মিতে হইল। বাণিত চিতে মনোরমা ও জাগাইকে নিমায দিয়া বাণীকৃত ভূলে শুইয়া পড়িল। শুরু বাজি নিয়া হয় নাই, উইবা মাৰ দুয়াইয়া পড়িল।

এইরপে বাড়ীৰ সকলে যখন কেহ যুবাইতেছে, কেহ মনোরমা সন্ধেকে বসিয়া বসিয়া গুৰ করিতেছে, হেনকালে মনোৱ বড়োৱা বিষল গ্ৰন্থ সে মনোৱ সন্দে অনেক দূৰ পৰিয়াছিল।

বাড়ীতে আসিয়া কামিয়া মাঘের কাছে গিয়া কহিল। এখনকাৰ বেহাৰাৰা যে পাকীতে কৰে মনোৱমাকে শুইয়া যাইতে ছিল, তাহাৰ আৱ যাইতে চাহে না বিশ্ব ভাৱা পাইয়াও বীকাপ হইতেছে না এদিকে বেলা হইয়া যাইতেছে সবাই আমাৰিকে গাল দিতেছে।

শাণীকৃতকে উচাইতে অনেক টেলা টেলি কৰা বইল কিন্ত কিছুতেই উচাইতে পাশা পেল না বচ সূন্দৰ অভিজ্ঞত হইয়া পড়িয়াছিল। বাতাশ হইয়া তাহাৰ পুৰুকে কহিল “মা বাপ তুই যা, তুই আৰ একবার গিয়ে বেথে লাগনা বেহাৰাদেৱ পায়ে থাকে পচ্চেও চেষ্টা দেখিস।

বিমল গৱে গিয়া দেখিল আৱ কেহ মেধামে নাই, সোল খুশে উনিল তাহাৰে আমাৰিএৰ কৰা যিনি বৰকৰ্তা হইয়া আসিয়া ছিলেন তিনি কামিয়া পায়ে হাতিগাহ চলিয়া দিয়াছেন এবং আৱ যে কৰন তিনি ও তাহাৰ ভাইপুৰ অমুখ হইলেন না তাহাও বলিয়া পৰিয়াছেন।

বিমল ভৰে বাণী কঠিনৰ বাপাৰ কৰিয়া বেহাৰাদেৱ কাছে অনেক

বাহিৰ হইল তমতে সৰ বহু প্ৰকাশ হইয়া পড়িল। আনিল যে এ খেলা তাহাৰ মেঝে মাদা যৰাশ্য কঠিনেই সম্পৰ্কিত হইয়াছে।

অতি ছুঁতে তাহাৰ অস্তুকৰণ বড় সৰ কৰিয়া উঠিল। তাইৰে বে কথমত প্ৰতীক কৰিবে তাহা মনে হয় নাই; কিন্তু কৰিতে হইল।

কৰণঃ।

শ্রীআপত্তিমোহন গোৱা।

## ফুল।

উৰাৰ উদ্যানে ফুল আপনি কুঠি উঠে, বৌজোকুল ধৰণীৰ উক খালে সজ্যায় আপনিই উকহীয়া যাব। কোন কুশুম সজ্যায় বিকশিত হইয়া অঙ্গতে শিলি-সম্পাদতে আপনি বৰিয়া পড়ে। উৰাৰ অধৰে নৰোদিত অক্ষেত্ৰে রঞ্জিত রাগ দেখিয়া সৱোৰতে প্ৰতাপ বাতাহত কল্পিতা পদ্মিনী হালিয়া উঠে, আৰাৰ অপৰাহ্নে অঙ্গচৰ্জুবলীৰ দিনকৰেৱ মালোজৰূল রঞ্জ-ৰশি দেখিয়া পদি বিৰহাশক্তা প্ৰিয়মান হয়।

ফুল, তোমাৰ মত মানবও সম্বাদে আসিয়া নিৰ্দিষ্ট সময়স্থে কৃত কৰ্তৃৰ সংস্কাৰ লইয়া আশাৰে সেই শেষ শ্যায়াম শৰণ কৰে। নৰোদৰ ব্যাপ অংগতে অৱ মৃত্যু-জ্বাৰ পড়িত নৰ-দেহেৰ নাশ আছৈ—তোমাহত ফুল দেহেৰ পৰাপ হইবে, কিন্তু তোমাৰ ওই হাঙ্গ-ছুৰিত অধৰেৱ পৌৰুষৰ্দৰ্শ পুৰুষাত্মীয়ী।

ফুল, তুমি আমেক বস্তৱ ফুলবাহাৰ, কিন্তু তোমাৰ ফুলনা কোৰায়? কৰি কাৰ্যোক্ত মানকেৰ মানসী প্ৰতিমাৰ তঙ্গ ফলাইতে বসিয়া কৱনন-সুনোৱ কুল হারাইয়াছেন, এমন কি পাঠিকগণকে ব ব প্ৰিয়তমাৰ সংস্কৰণ আঞ্চ অলি হারাইয়াছেন, এমন কি পাঠিকগণকে শীঘ্ৰ মুখবলোকন কৰিতে বলিয়াও তুষ্ণি পাম নাই, ফুল—তখন তুমি দীৰে দীৰে তাহাৰ মানসোদানে হৃষিয়া উঠিলে, কৰি হাত বাজাইয়া খৰ পাইলেন। ফুল এইখনেই কি তোমাৰ ফুলনাৰ বেথে বাজাইয়া খৰ পাইলেন? ফুল এইখনেই কি তোমাৰ ফুলনাৰ বেথে? না। যখন তুমি কামিনীৰ বেলীৰক কৰবাতে যেথে ঢাকা সৌধা-শেৰ? না। যখন তুমি কৰিয়া হাসিয়া হাক, তখনই বাজাবিক তাহাৰ কমনীয় মিমোৰ মত ফিক ফিক কৰিয়া হাসিয়া হাক, তখনই বাজাবিক তাহাৰ কমনীয় মুখকাষ্টি অপেক্ষাকৃত সুন্দৰ দেখাব। সুন্দৰ তোমাৰ সৰিলনে যাহাৰ দোনোৰ্দৰ্শ বিকাশ, তাহাৰ সহিত তোমাৰ হৃষিনা অনুশৰ্ব।

କୁଳ, ମକଳେ ତୋଯାକେ ପାଇଥା କୁଣ୍ଡ ହସ, ତୋଯାର ପରିତ୍ରଣ କ୍ଷମେ ହସ । କମ୍ବମ ପରାୟନ ଶିଖ କୁଳ ଦେଖିଲେ ମକଳ ଆଳା କୁଲିଆ—ପୋମ କୁଲିଆ—ଦେହ ରସ ନିଜିତ ଯାତ୍ରା କୋଣ ପରିଭାଗ କରିଯା ତୋଯାକେ ଥରିଲେ ଛଟେ । ବିଳାଶୀଳୀ ଯୁବକର ଶାରୀ ବସେ ଥାଣ ପାଇଥା ତୁମ ବିଳାଶୀଳ ପରାକରୀ ଦେଖାଓ । ତୋଙ୍ଗା ସରଳିତ ରଜନୀମୈ ପ୍ରିୟଜନ ବିରାହୀ ଅର୍ପଣୀ ଉପ୍ରାଣେ ତୋଯାକେ ଦେଖିଲା କିମ୍ବତମର ମୂର କ୍ରୟେ ମନେ ବରକିଂ ଶାନ୍ତି ପାଇ । ତାହାରେଇ କି ତୋଯାର ଭୃତ୍ୟ ? ସମୀର ତାଙ୍କୀ—ବିଷ ଦୈତ୍ୟ ବିରାଗୀ ଯୋଗୀ ଯଥନ ଭବିତ ଚନ୍ଦମ ଯାମିଯାଥେ “ଏସ: ପୁନାର୍ଥିଃ ତୀର୍ତ୍ତରକାପରମତ୍” ବଲିଥା ଯଥନ ତୋଯାକେ ଇଟି ଚରମ ଅର୍ପଣ କରେ, ତଥାଇ ତୋଯାର ଓରକ ପରିତ୍ରଣ—କେବଳ ମେଇ ଖାନେଇ ତୋଯାର କୁଳ କ୍ରୟେ ସାର୍ଥକ—ମେଇ ପରମେଷ୍ଠ ପରାଇ ତୋଯାର ଉପମାଖଳ ।

ଶ୍ରୀମନୋମେହିନ ମଞ୍ଜୁମାରୀ ।

## କୁଳ ଦୋଳ ।

(ବୈଶାଖ ପୂର୍ଣ୍ଣିଵା)

୧ । କି କୁମର ରାକାଶି,  
କୁମର କାନ୍ତ କାନ୍ତନ  
କୁଳାଶେ ହାସି ଭାସି,  
କୁମର କାନ୍ତ କାନ୍ତନ  
ଧରିଯା ଚନ୍ଦିରୀ ତାମ ଅଧିଯା ଛଢାର ;  
କୁମର କାନ୍ତ କାନ୍ତନ  
ଚକାର ଚକୋରୀ ମନେ,  
କୁମର କାନ୍ତ କାନ୍ତନ  
ପିଯେ ରୁଦ୍ଧ କଟିଥାମେ,  
କୁମର କାନ୍ତ କାନ୍ତନ  
ତାତିଛେ ବିରଳତାରୀ-ଆକାଶେର ଗାଁର ।

୨ । କୁଟୁମ୍ବେ କୁଟୁମ୍ବେ କୁଳ,  
କୁଟୁମ୍ବେ କୁଟୁମ୍ବେ କୁଳ,  
କୁମର କାନ୍ତ କାନ୍ତନ  
ପୁଣ୍ପ-ପ୍ରାଣ କୁମରି,

ପାରେ ମା କୁମିତ ତାର ଅଦୋବ କାରଣ ;

ପିକେର ପକମ ତାନ,  
ପିକେର ପକମ ତାନ,  
କାନ୍ତନ ପାଲିଯା ଗାନ,  
କାନ୍ତନ ପାଲିଯା ଗାନ,

ମିଳିବ ବାସରେ ଗାଁ ବିରହ ଦେବନ ।

୩ । ମେଥ ଓଇ ରାକାଶି,  
ମେଥ ଓଇ ରାକାଶି,

ମୁନୀଶ ବିତାନେ ସବି,  
ମୁନୀଶ ବିତାନେ ସବି,

କାନ୍ତନିଶ ମୁକେ କରେ ଅନୁତ ବର୍ଷି ।

ବାରେ ଲୟେ ପ୍ରାଣେଶ୍ଵରୀ.

କିବା ଶୋଭା ଧରେ ହତି,

ମୁଦ୍ର ମୁଦ୍ର ଏହି ମୁଗଳ-ମିଳନ ।

୪ । ଆମେ କତ କୁମାରୀ,

ବିଭଦ୍ଧେତ ହୀନେ ଭାବି,

ହେଲିବାରେ ରାଧା ନାମେ ବାଧିକ-ତଳନ ।

ତୋପିଯା ଲାଜମାନ,

ଶପିଯାଇ ମନ ପାଇ,

ଅଖନେ ଅଭିତ କିବା ଧଖନ ନାମ ।

୫ । ପୁଲ ଦୋଳେ ରାଧାଜ୍ଞାମ,

ମରି କି ଝିଲି ଚାମ ।

ଆମେ ଶୋଭିଛେ କିବା କୁଳ-ଆଭରଣ ;

ନରୀନ ନୀରନ ପାଇ,

ହିନ୍ଦ ପୌଦମିନୀ ହାତେ,

ତମାଳ ଅଢ଼ାଯେ ସର୍ବ ଲଭିକ ଯେମନ ।

୬ । କୋଥା ଆଜ ପୋପଦାଳ,

ବିମା ପୁତେ ଗାପି ମାଳା,

ପରାତ ପାଦେର ଅଳେ, ନୀରନ ବରନ ;

ଦରି ବଲେ ଡେକେ ଡେକେ,

ଚାମେର କୋଛନୀ ଯେବେ,

କରେ ନା କୋ ରାଖାଲେର ମୁଦ୍ର କୌରିନ ।

୭ । ମେଥ ସହି ବନମାଳୀ,

ହେଲିଲ ହକକାଳୀ,

ବନମାଳେ ଆୟାନେର କରିତେ ବନନ ;

ବସେ ରାଧା-ବିମୋଦିନୀ,

କୁଳ ମାଜେ କୁଳ-ରାନୀ,

ରାମ-ଜୀବ ରାମ-ପାଇ କରିତେ ଅର୍ପଣ ।

୮ । କଟି ଭଟେ ଶୀତ ଧରି,  
ଚାମ ଚିକୁରେ ଅଳି,

ଶୁରୁତି ଚନ୍ଦମ ତାପି ତଥ ବିଲେପନ ;

কালার কপাল দোশে,  
ধাৰে ধাৰে শোণি বেশে,  
ভাসিত রাখাৰ ঘন কৰিয়া, ভয়ল  
১। কোথা সে আভীৰ বাজা,  
দোলাইয়া কাৰীমুলা,  
মাচিত কুফোৰ সনে হইতে বিষল ;  
কেখা সে বংশীবাদন,  
তনে আগ উচাটুন,  
উজান বহিত কাল কালিন্দীৰ জন।

১০। কোথা সে শ্ৰীমান-দাম  
কোথা বা সে বৰুদাম  
ধৰণী-আৰম্ভী-শেছু কোথাম এখন ?  
কোথা পাৰী সুখশারী,  
মহুল কামনচারী,  
পচে না ত “শাধাহুক” পড়িত যেৱন ?

১১। কুফোৰ আশৰামৰী  
আনিয়ে মুছল খৰনি,  
উজাসিত কৰে আজ ভাৰত জীৱন ;  
বৰ সবে আৰা কৰি,  
সকলি আসিবে ফিৰি,  
ভঙ্গি পুলাঞ্জি দিয়ে পুজিৰ চৰণ।

আৰাগিত্যুগ মিত্র।

## আনাকিটৈৱ ইতিহাস।

ক্ষয় দিন পূৰ্বে দৃষ্টি অৰ্থ উত্তোলন মন্তিৰ বাপুলী যুক্ত মিৰপুৰাধী দৃষ্টি অৰ্থ স্বাক্ষৰ ইংৰেজ শিল্পাকাৰ এসিড ও ডাইনামাইট পূৰ্ণ বোধ নিষ্কেপ কৰিয়া নিৰ্মাণ কৰে তাৰামিঙ্গকে হত্যা কৰিয়া বাপুলী আতিৰ যুক্ত কালিয়া লেপন কৰিয়াছে। তাৰামেৰ মলেৰ আৰও তিশ জন যুক্ত হইয়া কাৰাগারে আৰক্ষ আছে; তাৰাম লাঠ-যাবেৰে গাড়ী উড়াইয়া দিয়া শত শত লোককে

বৈশাখ ও জৈষ্ঠ, ১০১। আনাকিটৈৱ ইতিহাস।

৪১৫

হত্যা কৰিবাৰ চেষ্টা পাইয়াছিল;—যাহাৰা একঞ্চ আত্মায়ী পাইক তাৰামই “আনাকিটৈ” মাদে অভিহিত হইতেছে।

ভাৰতে এ দলেৰ এই প্ৰথম আবিৰ্ভাৱ। আশা কৰা যায় ভাৰতৰ একঞ্চ কামুকুৰ পুষ্প দাঁচুকগণেৰ হান হইবে না। এ দলেৰ অভিযোগ শীঘ্ৰই সম্মেলনী পৰ্যন্ত হইয়া যাইবে।

তবে যয় তো অনেকেই অৰ্থগত মহেন যে “আনাকিটৈৱ” অৰ্থ কি, আৱ এই সকল লোক কে ও কাহারা? তাটি আমৰা ইহাদেৰ বিষয় মংকেপে দৃষ্টি একটা বলিব, ইহাদেৰ ভয়াবহ কুকুৰিৰ কৰা কলিয়া সকলেই শিখিয়া উঠিবেন—

আনাকিটৈ অৰ্থে যাহারা বাধ্য মধ্যে একটা বিশ্ব সংষ্টেম কৰিবাৰ চেষ্টায় সৰ্বদাই ব্যাধি। ইহাদেৰ মতে পুৰুষীৰ সকল গুণৰ কষ্ট হৰ কৰিবাৰ এক মাত্ৰ উপায় সন্তোষ, বাগ, রাজসুৰুম, ধনী, সমস্তকেই নিধন কৰিয়া—সমস্ত মহুয়া ভাতিৰ মধ্যে সমষ্টি স্থাপন,—তত্ত্ব ধনী যিলিয়া আৱ কেহ আসিবে না। দৱিয় ক্ষণতে বিলুপ্ত হইয়ে, তখন রাজা অৰ্জুয় আৱ কোন পাৰ্ক্য রহিবে না।

ইয়োৱোপ ও আমেৰিকায় এই ঝুঁঁ উষায় লোক অনেক অবিস্কৃত হইয়াছে। ইয়োৱোপ আমেৰিকাৰ প্ৰত্যেক হেণ্ডে মেলে ইহাদেৰ অনেক শক্তি সমিতি আছে। এই সকল সমিতিৰ ভৱে সকলে সৰ্বদাই সশ্বিত কাণ্ডাল ও জীৱন,—কাহার ধন সম্পত্তি, কোম প্রাসাদ গৰ্জন্য, বড়লোকেৰ আটোলিক় ইহাদেৰ নিকট নিৰাপদ নহে। মায়া সন্মা যত্না হিতাহিত শায় আকাৰ ইহাদেৰ কোম জানই মাই। অখণ্ট ইহারা এত শক্তি ভাৱে কাৰ্যা কৰে যে ইহাদেৰ পাপ কাণ্ড ইয়োৱোপেৰ সুবৃক্ষ পুলিশও অৰ্থগত হইতে, পৰাবেন না। ইহাদেৰ যাও অতি কঠিন। ইয়োৱোপ ও আমেৰিকাৰ তিনি যিনি ছানে ইহারা ভিৰ নথে পৰিচিত। কোথাও বা “নিন্দিলিট”, “কোপারাই বা “গোসালিট”, কোথাও বা “আনাকিটৈ”, একেপ ইহাদেৰ শক্ত নাম আছে।

গত ক্ষয় বৎসৱে ইহারা কুকুৰ ভয়াবহ কাৰ্যা সকল কৰিয়াছে, তাৰাম ক্ষয়ক্ষতি যাবেৰ উপৰে কৰিয়েছে। ক্ষয় সমাট আলেক্সান্দ্ৰোৰ ধৰ্ম ও বিজীয় দৃষ্টি অৰ্থে ক্ষয়েই ইহাদেৰ হত্যে প্ৰাণ হাৰিয়াছেন। বিজীয় আলেক্সান্দ্ৰোৰেৰ বেল গাঢ়ী ইহারা উড়াইয়া দিয়াছিল, কেবল তাৰাম ক্ষত বিকলত চূৰ্ণীত দেহ মাত্ৰ প্ৰাণ নিয়াছিল। সম্পত্তি উপৰিত ক্ষয় সমাট নিকোলাসেৰ খুন্দাত

গাড়ী করিয়া বেড়াইতে যাইতেছিলেন। সেই গাড়ীতে এক জন এক বোমা নিক্ষিক করে, কাহাতে গাড়ী রেঁড়ো সহিস কোচমান সহিত তিনি চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া যান। অতুরাতীত এই কয়েক বৎসরের মধ্যে ক্রম প্রায়ে যে কত উচ্চ রাখ পুরুষ এই ভাবাবস্থার মধ্যে হইল হারাইয়াছেন, তাহা বলা যায় না। এত দিন সপ্তাহটি মিকোলাস যে জীবিত আছেন, হইল তাহার পদব্য সৌভাগ্য। এক দিন তাহার ভোজনাঘারে এক ছুরি ত বোম দেশিয়া দেয়, সৌভাগ্য ক্রমে সে সময় স্মার্ত তথাক উপরিত হয়েন নাই,—মন্তব্য তিনি সেই দিন সপ্তবিশারে হত হইতেন।

কয়েক বৎসর হইল অভিযান রুক্ষ স্মার্তী ইহাদের হতে প্রাণ হারাইয়া-ছেন, ইনি হোটেল হইতে গাড়ীতে ছিলেন, এই সময়ে এক জন গুপ্ত করিয়া তাহাকে হত্যা করে। গুৰু লোকেরও এই পাপাদ্যাদিগের হত হইতে রক্ত নাই।

ইটালি দেশের রাজা হাস্তার্ট এক খুল পরিদর্শন করিয়া ফিরিতে ছিলেন, এই সময়ে এক জন এই স্থানের পাপাদ্যা তাহাকে বিরুম্ব ভাবে ওলি করে। সেই শুলিতেই গাড়ীর উপরই তাহার মৃত্যু হইয়াছিল।

সম্পত্তি স্বরের সপ্তাটি আবশ্য হাসিম কুরআনে মসজিদে উপাসনা করিতে যান। তাহার গাড়ী কয়েক পদ যাইতে না যাইতে পচাতে কে বোমা দিক্ষেপ করিয়া, আর একটু দূরে পড়িলে, তিনি চূর্ণ-বিচূর্ণ হইতেন। তাহার আগ বক্তা হইল বটে, কিন্তু শতাধিক পারিসর ও সৈনিক প্রাণ হারাইল।

সকলেই বোধ হয় অবগত আছেন যে আবাদের সপ্তাটির কর্তৃতা ভবিষ্য প্রিসেস বিয়াস্টের কস্তাৰ সহিত পেনদেশের মুবারের বিবাহ হইয়াছে। তাহারা বিবাহের পর রিঞ্জা হইতে আবাদে দিয়িতেছিলেন। এই সময়ে কে কোন গাড়ীর উপর হইতে তাহাদের গাড়ীর উপর একটা ভয়াবহ বোম দিক্ষেপ করে? ভাগাক্রমে বোমটা গাড়ীতে না পড়িয়া একটু পশ্চাত দিকে পড়ি। ইহাতে নব পরিনিতা রাজা রামীর আগ বাতিল বটে,—কিন্তু রামীর বিবাহ সজ্জা এক পারস্পরের হতে বিপ্লব হইয়া গেল।

তিনি গীৰ পূর্বে পৃষ্ঠাল দেশে যে শোষণৰ্থ কাও হইয়াছে। তাহা বোধ হয় সকলেই শনিয়াছেন। রাজা ও রামী তাহাদের হই পূর্ব লইয়া গাড়ীতে আসিতেছিলেন। এই সময়ে একটা লোক তাহাদের লক্ষ করিয়া

বৈশাখ ও বৈজ্ঞানিক নির্মাণ।

গুপ্ত চালাইতে আৰষ্ট কৰিল, রাজা ও মুবারে হত হইলেন, মুবারের কমিটি আহত হইলেন, রামী প্রাণে প্রাণে বাচিয়া গেলেন। মাঝুষ রাজকৈ পৰিবার না হইলে কৰ্মন একজন ভয়াবহ কাজ কৰিতে পারে না।

কেবল যে ইহাদের রাজাৰ উপর বাগ তাঙ্গ নহে। কুপ প্রজাতন্ত্র দেশ, প্রজাপথই মুক্তের পথান রাজগৃহে প্রেসিডেন্ট নিযুক্ত কৰিয়া থাকে। মার্কিন দেশেরও এই নিয়ম, এখনে রাজা বা সপ্তাটি, উপনিষদী বড় লোক নাই। এই কয় বৎসরের মধ্যে কুপের প্রেসিডেন্ট কৰ্ণ ও আমেরিকার প্রেসিডেন্ট মাদ্বানাজ এই রাজসমিতির হতে নির্মাণ কৰাবে হত হইয়াছেন।

আবাদের সপ্তাটি এডোয়ার্ডের উপর যে ইহাদের মৃত্যু নাই, তাহা নহে,—তবে জগতের হিন্দোর্জে গভৰন তাহাকে এই ছুক্ত নৱপিশাচ ঘাতুকগণের হত হইতে রক্ষ কৰিবেছেন।

ইথারা কৰ বড় বড় অষ্টুলিকা উড়াইয়া দিয়াছে,—ঝগতে কৰ অনিষ্ট সংখণ্ট কৰিয়া তাহার বিবৃত বৰ্ণনা কৰিতে গেলে এই প্ৰক অতি দীৰ্ঘ হইয়া পড়িবে। পাটকগণ দেশিলেন যে কি ভৱানক স্থানে বীৰ তাৰতেৰ চুল্লাঙ্গজ্যমে,—বাপ্সলাৰ কলকেৰ জন্ত, বিদেশ হইতে এ দেশে নীত হইয়াছে। গভৰন কৰন, এই বীষমক্ষে বীৰ সমূহ নিৰ্মূল হইয়া পুণ্যাশীল পৰিত্বার আধাৰ ভাৰত মাতৰ মুনাম রক্ষা হইক।

## বিদ্য়।

(১)

অবাসী পথিক আৰি

চিত ঘোৰ আলে নিৰতৰ  
তাই শো হেৰিতে আৰি

আসিয়াছি বহুদিন পৰ

(২) বাহু

আবার কুম্ব মোৰ

বাবে গোছ নিমাদেৰ বায়।

জীবন-এৰীগ-শিখা

হইয়াছি দিক্ষ নিত আং।

ଆମସର।

୫୯-୩୮, ୨୦-୨୫ ସଂଖ୍ୟା।

( ୧ )

ପ୍ରେସର ଏକନେ ଆଜି  
ବେହ ନାହିଁ ତଥେ ରାଖିବାର  
ମହନେର ନୀର ଅଣୁ  
ହିରାଛେ ମାତ୍ର ଅଭାଗିର ॥

( ୨ )

ଜୀବନେର ପଥେ ଏକା  
ମରଣେର ଜୀବେ ଅମିଦାର  
ଶୁଭିବ, ଅଚୁଟ ହାର !  
ଯାହା ଆହେ, ହବେ ଲୋ ଆଯାର ॥

( ୩ )

ନାରେ ବରି ଆପି ହେବା  
ଦେଖା ଦିତେ ନା ପାର ନାହାଇ;  
ତଥେ ନାହିଁ ଆଡ଼େ ଥେବେ  
ଦେଖେ ନାରେ କିମ୍ବେ ଚେବୋ ଆହି ।

( ୪ )

ବୈଶିକନ ମାହି ରବ  
ମେଲେ ଝଟା କଥା କାଣ ଭାଇ ।  
ହେରିଯେ ସବନଥାନି  
ଦେଶ୍ୟରେ କିମ୍ବେ ଚଳେ ଯାଇ ॥

( ୫ )

ଆପି ତବେ, ହେଲେ ହେଲେ  
ଅଭାଗିରେ ମାଓଲୋ ବିଦ୍ୟା ।  
ନହନେର ନୀର ମିଯେ  
ଆର ତୁମି ବେଦନା ଆଯାର ॥

( ୬ )

ଏହି ମୋତ ଶେଷ ଦେଖ  
ଆର ନାହିଁ ହବେ ଶୁଃ ହାର ।  
ଧାକ ଶୁଥେ ତିର ଦିନ,  
ଏହି ମାପି ଅଗରୀଶ ଟାଇ ॥

ଶ୍ରୀହର୍ମିଦୀଶ ଘୋଷ ।

## ଗୋଟିବିହାର ।

—○—

ନବ ବର୍ଷ ନୟାଗମେ,

ଏମ ଦେବ ଧରାପାରେ,

ରାଧା ନାମେ ମାଧ୍ୟ ବାନ୍ଧିକ ଆବାର ।

ତଙ୍କେର ନନ୍ଦ ମାତ୍ରେ

ଏଥିମୋ ଯେ ଶୁର ବାରେ

କୌଣ ପ୍ରତିଧରିନି ଆଜ ଭନିବ କି ଆଜ ?

ଲୋକାଯତ ଦେଇ ଲୋକ ।

ନାମେ ପୋପ, ପ୍ରଜାପାଳ

ଦେଖେଲିଲେ ବ୍ରଜାବନେ ଶୁଭର ଧାପରେ,

ହିନ୍ଦୁର ଡିନିତ ପ୍ରାଣ

ପୂର୍ବପୁଣ୍ୟ ବଳୀଯାନ

ଜାଗାଯେ ବେଦେହେ ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରେ ।

ଶ୍ୟାମ ଧରୀ ଧରୀ କୋଥା ?

ଶ୍ୟାମ ଶଶ ନାହିଁ ହେବେ,

ଶୁଭିକା ଭକ୍ଷଣ କରେ ଗାନ୍ଧିଗମ ହାର !

ଶୁଭଲା ଶୁଭଲା ଦୂର୍ମି

ହ'ଯେହେ ଗୋ ଯକ୍ଷମୁଖି

କୋକିଳ ପକ୍ଷୟେ ଶୁଃ ସମ୍ଭବ କାମାର ।

ରାଖାଲ ବାଲକ କୋଥା ?

କିଶୋର ବନ୍ଧୁ ହେବେ

ମାଲିଯା ପବିତ୍ର ଶତର ତର ଆମେ ଯାଏ ।

ତାମେରୁମେ ହାପି ମୁଖେ

ଦେବେବ ନିହିତ ଧାକେ

ଏଦେବ ଦେଖିବ କି ଗୋ ଦେଖିବ ତୋମାର ?

ଦେଖ ଦେବ ଦାଯା ଛାଯା

ଶୁଃ ତାର ଆହେ କାହା

ଲାଗିଲୀନ ଲାଗାହ ମେ ଆହେ ଯେ ପଦିଶା ।

তব প্রিয়মুখ হেরি  
হাসে সব কোর করি  
আশের সহল হাসি গেছে গো চলিয়া।  
আয়ার কি আছে আব  
কি বা দিল উপনাই  
এয়েছি লহিয়া ওধু আকুল সহজ।  
শুভই তি মাব কিবি  
মুগল মুরতি হেরি  
মুরল হুবু—যে—গো প্রতিদান চায়।  
হয়ার ঠাকুর ঝুঁড়ি  
কি আব তাহিং আবি  
চুখ ছাথ সব এবে হুবেছে মহান।  
এখনও শুভি আছে,  
এখণও অশ্ব আছে,  
তাই তের আব কিছু চাহে না কো প্রাপ।  
দেখো দেব এব পরে  
যেন গো ময়ন করে,  
দীনের সবল অশ্ব “তাও না কুকায়।  
আকুল পরাণ করে  
যেন পারি কাদিবারে,  
হটী হোঁটা অশ্ব তাও অধিক কি হায়।  
“তেরোপিয়া মৃক্ষাবন  
যাব না এক চৰণ”  
পুরি সে আক্ষাল বাগী ঔতিজ্ঞের ভৱে  
চুক্তিকের অট্টহাসি  
কালের নিষ্ঠুর ফাঁসি  
বৃক পাতি লই আজ আয়ান অহরে।  
জনি চে বীৰ্যী তান  
কামিমী বহে উজ্জান,  
সে যোহন বৰ্ষৰী কি বাখিলে আবাব।

মধু-যামিনী।  
ধৰ্ম সাহাগন করে  
পুনঃ কি আসিলে কিবি,  
গীতার মে মহাবাক্য ফলিলে কি আব ?

## মধু-যামিনী।

মধুমাসে হের  
শোভিছে মধুর কিবা।  
জ্যোতিষে কিরণ  
মাবি নিজ অঙ্গে  
তাতিছে কনক বিভা।  
সুনীল আকাশে  
তারকা নিচয়  
কবরী কুশুম সম।  
যামিনী কুশলে  
বুলমূল করে  
হেরি কিবা মনোরম।  
বন-ফুল-হারে  
সাজিয়া যতনে  
খেলিছে প্রকৃতি সনে।  
মলয় পৰনে  
মুগল হিরোলে  
নাচিছে প্রফুল্ল-মনে।  
সরোবর অদে  
বিকাশে কুমুদ  
হাসিছে যামিনী যেন।  
সে হাসি হেরিতে  
হের অলিকুল  
অমিছে চকল হেন।  
পাপোয়া ঝকারে  
মন মাতাইয়া  
আবেশে বিভোর প্রাণে।  
কুলাতে আণেৰে  
যেনেরে যামিনী  
গাহিছে; কোকিল তানে।  
সে সন্মীল ধনি  
উঠিয়া বিঘানে  
চালিয়া অবিয় মাশি।  
যামিনা কুমেতে  
কাহারে তনাতে  
যেতেছে অনন্তে তাপি।

ହେଥେ ଛାଲେ କୁଳୁ  
ତୁମ୍ଭିଆ ନାମେ  
ଚାହିଁଛେ ଟାରେର ପାନେ ।

ଯାଏବେ ଆଖେ ହାତ  
କି ଦେମ ବଲିଛେ  
ତକୋର ତକୋରୀ କାନେ ।

ବୁଝେଛି ଯାମିନି !  
ଯାହାର କାରଣେ  
ମେଲେଛ ଏହେନ ବେଶ ।

ଗପିବା ହୁଏଯେ  
ପତିର ସହିତ  
ପ୍ରସମ୍ପ ମିଳନ ଆଶେ ।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତରେଣ୍ଠର ଉତ୍ତାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

## କ୍ରମଶୀ ରହସ୍ୟ ।

### ପ୍ରଥମ ଥଣ୍ଡ ।

#### ଅର୍ଥମ ପରିଚେତ ।

ପରିମା ମା ମଧ୍ୟ ।

ମୃଦୁଲାର ଯେ ଚୋରଗରେ ବିହାର ହୋଇ ତାହା କେ ନା ଅବଗତ ଆହେନ ?  
କହେକ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଲ ମୃଦୁଲାର ଧାନୀର ଦାଟୋଗା ବାରୁ ଧାନୀର ମଧ୍ୟରେ  
ଏକ ଉଚ୍ଚ ଅକ୍ଷର ବେଳଗୋହତଳାର ବୀଧାନ ଗୋଯାକେର ଉପର ଦୟିଆ ଅତି ପ୍ରାତେ  
ମୂର୍ଖ ହୁଇତେ ମୁହଁତେ ଡାକିଲେମ, "ମୁଲି ?"

ମୁଲିଏ କେବଳମାତ୍ର ଶୟା ହୁଇତେ ଉତ୍ତିଆ ବେଦନା ହେଲେ ବାହିର ହେଇଯାଇଲେନ,—  
ଦାଟୋଗା ବାରୁ ଆହାନେ ସହର ତାହାର ନିକଟିତ୍ ହେଇଯା ବଲିଲେନ, "ଦାଟୋଗା ବାରୁ  
କି ଡାକିଲେମ ?"

"ହୀ—ହେ—ହୀ—" ଦୟିଆ ଦାଟୋଗା ବାରୁ ଦୟିଆ ଉଠିଲେନ । ତାହାର ଏଇ  
ଅକାରଙ୍ଗ ହାତେର କେନ ଅର୍ଥ ବୁଝିଲେ ନା ପାରିଯାଇ ହତାଗ୍ରୀ ମୁଲି ତାହାର ମୁଖ୍ୟର  
ଦିକେ ଦିନିତ ଭାବେ ଚାହିଁଯା ବଲିଲେନ । ତାହାର ବିଶିତ ଭାବ ଦେଖିଆ ଦାଟୋଗା  
ବାରୁ ଆରା ଉତ୍ତରାକ୍ଷର କରିଯା ବଲିଲେନ,—"କାଳ ବାବେ ତାରି ଏକଟା ମହିନ  
ଦୟି ଦେଖିବାଇଛି !"

ଦୈଶ୍ୟାବ ଓ ବୈକୌଣ୍ଡ, ୧୦୧୯ । ବ୍ରମଣ୍ଡି ରହିଲା ।

୪୨୩

ମୁଲି ବଲିଲେନ, "ବେଳେ କି ?"

ଦାଟୋଗା ବାରୁର ହାତି ଆର ଧାମେ ନା,—ତିନି ହାତିର ବେଳେ ଅତି କଟେ  
କିମ୍ବିର ମୟନ କରିଯା ବଲିଲେନ, "ହୀ—ହେ—ହୀ,—ତାରି ମଜା ! ହୀ—ହୀ—ହୀ !"

ମୁଲିର କୌତୁଳ ସଂତୁଷ୍ଟ ବୁଝି ପାଇଲ । ତିନି ଅତି ଯୋଗିଭାବେ ଦାଟୋଗା  
ବାରୁର ମୂର୍ଖର ଦିବେ ଚାହିଁଯା ରାହିଲେନ । ଦାଟୋଗା ବାରୁ ହାତ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯା ଗଢ଼ୀର  
ଭାବେ, ବଲିଲେନ; "ତବେ ଶୋଇ ।"

"ବୁଝନ ?"

ଏହି ମୟମେ ହୁଇ ଚାରିଜନ କନଟେଲେନ ଓ ତଥାଯ ମୟମେତ ହଇଯାଇଲ । ଦାଟୋଗା  
ବାରୁ ବଲିଲେନ, "ଆସି କାଳ ବାବେ ସବେ ଦେଖିଲାମ ଯେମ ଘୋଡା ଚଢ଼ିଯା ମୃଦୁଲାର  
ଦିକେ ଆସିତେଛି !"

ମୁଲି ବଲିଲେନ, "ହୋଥା ହିତେ ଆସିତେଛେ ?"

ଦାଟୋଗା ବାରୁ ବିରକ୍ତ ସବେ ବଲିଲେନ, "କଥାର ଉପର କଥା କହିବ ନା,—ଚାପ  
କରିଯା ଶୋଇ ।"

ଧ୍ୟାନ ଧାଇଯା ମୁଲି ଭୀତି ଭାବେ ବଲିଲେନ, "ବୁଝନ ?"

ଦାଟୋଗା ବାରୁ ବାଗତ ହେଇଯା ବଲିଲେନ, "ବଲିତେଛି ନା ତୋ କି କରିତେଛି,—  
ଦେଖିତ ପାଇତେଛ ମା ? ତାରଗର, ଆସି ଟିକ ଆନିମା କୋଥା ହିତେ ମୁଖ୍ୟରେ  
ଦେଖିତେଛି,—ଘୋଡା ଆସିତେଛ,—ହୋଇବା ଆବି—"

"କାଳ ହୋଇବା ଛିଲ ?"

"ଚାପ—ପଥେ ଆସିତେ ଆସିତେ ଦେଖିଲାମ ଯେ, ଛଇଜନ ଲୋକ ଏକଟା ବାଲି-  
କାର ଗଲାର ଦକ୍ଷି ଲାଗିଥିଲେ—"

"କି ଶର୍ମନାଶ !"

"ଫେର—ଆରା ଦେଖିଲାମ,—ଏକଜନ ଲୋକ ଗାଛର ପାଶ ହିତେ ଏହି ଛଇ  
ଜନକେ ଖଲ କରିଲ—"

"କି ଭାବନକ !"

"ତୁମି ତୋ ବାପୁ, ବଢ ବିରକ୍ତଜନକ ଲୋକ !"

"ନ ତାହି ବଲି—"

"ଚାପ—ତାରଗର ଦେଖିଲାମ ଯେ ଲୋକଟା ଖଲ କରିତେଛି—ତାହାକେ ମୂର୍ଖ  
ହିତେ ଏକଜନ ଶାଖାଲାନୀ ଭୀର ମାରିଲ ।"

"ଆର୍ଚର୍ଯ୍ୟ !"

"ଆର୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନାୟ,—ହାତିର ବିଷର,—ହା, ହା ହା !"

একজন কল্টেন দলিল, "চৰুৱ, হয়তো মত্ত মত্তাই দেখিয়াছেন।"

দারোগা বিশ্বিত ও বিরক্তভাবে তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "মত্ত দেখিয়াছি! গাধা তনিলি না যে আমি রাখে এই রকম পথ দেখিয়াছিলাম।"

সে মত্তক কৃশ্যম করিতে করিতে বিনীতস্বরে বলিল, "চৰুৱ;—কাল কগভীপুরে তৎস্থে শিল্পাছিলেন—"

দারোগা বাবু তাহাকে প্রতিবক্ষ দিয়া বলিলেন, "তাতে হয়েছ কি?"

"আপনি কাজ দেখান থেকে ঘোড়ায় কিবুছিলেন।"

"গাধা!"

"আমি চৰুৱের সঙ্গে ছিলাম।"

"তা জানি,—সে আকেল আমার আছে?"

"তাই বলিছিলম হয়তো চৰুৱ মত্ত মত্তাই দেখিয়া পাকিবেন।"

"না—আমি পথ দেখিয়াছি,—আমি আটকাট মধ্যে ধোমার ফিরিয়াছিলাম—না—নিশ্চয়ই পথ!"

মুলি বলিল, "বিশেষ আশ্চর্যের পথ!"

দারোগা বাবু বলিলেন, "তাইতো হাসিতেছিলাম,—কৰ্ত্তা! যদে আপি তেছে আর হাসি পাইতেছে—এ আবার কি?"

এই সময়ে তথায় ব্যস্ত সমস্ত হইলেন,—তাহার পক্ষাতে ছই তত্ত্বাধীন দরোয়ান।

### দ্বিতীয় পরিচেছেন।

খন না গুমি।

তিনি আসিলেন তাহার নাম দিনোৰ বাবু। স্মৃত সহরের মধ্যস্থলে সঞ্চল দাসের বাসগাল। একমাস হইতে মহেশ্বুরের রাণী বিদেশবীদেবী চৌপুরাণী এই বাসগাল বহ লোকন ধাৰণান লইয়া বাস কৰিতেছিলেন। রাণী বিদ্যোগে পর তাহার মেঝে নিতান্ত ভঙ্গিয়া ধাৰণার তিনি মৃশ্পুরে বায়ু পরিষ্কৃত্যে আসিয়াছেন। তাহার এক কক্ষ যাত্র সদল,—তাহার এখনও বিবাহ হয় নাই,—বহস অযোদ্ধ,—পৰমাঞ্জনী,—নাম লজ্জাদেবী। দিনোৰ বাবু রাণীর একমাত্ৰ ভাতা,—তিনিই রাণীৰ মানেজেন্ট,—সকলৈ সকল।

দৈশাগ প্রতীক্ষা, ১১৩৫। রম্যী বৃহস্পতি,

৪২৫

জুতোৰাই এই বিনোদ বাবুকে বাস্ত সমস্ত হইয়া পানীয় আসিতে দেবিগা মাঠেগ। বাবু বিশ্বিতভাবে উঠিয়া দাঢ়াইলেন,—বলিলেন, "পুঁজুন, বিনোদ বাবু,—এক মকাবে এক সৌভাগ্য—"

বিনোদ বাবু দারোগা বাবুৰ কথা শেষ হইতে মা হইতে বলিলেন,— "মহাশয়েরা আছেন কেন?"

দারোগা বাবু অতি পিশিতস্থে বলিলেন, "ব্যাপার কি! কি হইয়াছে?"

তিনি কোনে বলিলেন, "ব্যাপার কি! কি হইয়াছে? আপনারা ধাক্কিতে এই কাও?"

"আপনি কি বলিতেছেন বুঝিতে পারিতেছি না।"

"কাও তামাক! মকাব হইতে গাঙ্কুয়ায়ীকে খুঁজিয়া পাওয়া যাইতেছে না!"

"হয়তো বেড়াইতে বাহির হইয়াছেন।"

"গুহন সব।—গুরে রাণীৰ সদে তিনি গুহ্যা ছিলেন,—ভোৱ রায়ে গালি উঠিয়া দেখেন রাজকুমাৰী পাশে নাই,—মাৰও তাহার কাছ হইতে বাহিরেও দৰজা পৰ্যাপ্ত রক্ত।"

"বলেন কি তা?"

"বলি আবার বাধা আৱ মুৰ, চারিদিকে তাহাকে খুঁজিতে লোক পাঠাইয়াছিলাম,—তাহাকে কেহ কোথায়ও খুঁজিয়া পায় নাই।"

"তাইতো!"

"রাণী পালগলে যত হইয়াছেন।"

"হইবারাই কৰা,—আমিও চারিদিকে শকামে লোক পাঠাইতেছি।—রাণীৰ বাড়ীতে সমস্ত গোতো তো দৰোয়ান পাহাৰাৰ ধাকে?"

"নিশ্চয়ই—একজন কৰিয়া আসিয়া থাকে।"

দারোগা বাবু বিশেষ ভাবিত হইয়া বলিলেন, "তাইতো।"

পৰে অনিজ্ঞা সত্ত্বেও তাহার মনে পেই পেই পৰেৱেৰ কথা উদিত হইল। তবে কি—না—অসম্ভব! তিনি যন হইতে এই ভয়াবহ চিহ্ন দূৰ কৰিয়া দিয়া বলিলেন, "হয়তো তিনি বাড়াইতে আছেন।"

বিনোদ বাবু মহা বিৰক্ত হইয়া বলিলেন, "আমৰা কি এমনই গাধা বে বাটা না খুজিয়া আপনাকে সন্দাদ দিতে আসিয়াছি—তাৰ পৰ বৰ্ত—সে বিষয়ে আপনি কি বলিতে চান?"

দারোগা বাবু কিংকর্তা দিঘৃ হইলেন, "বিনোদ বাবু,—আপি কিছুই  
বুঝিতে পারিতেছি না,—অথবা আমার কর্তব্য কয়িতে দিম—মুলি!"

"হচ্ছ' বলিল মুলি ছটিয়া আসিল। দারোগা বাবু বলিলেন, "বীৰ ইহা  
জাহাজি কুক করিয়া চারিসিংহে চৌকিদার কমাটেলে পাঠাও, এমন ইইতেই  
গাবে না!"

বিনোদ বাবু বলিলেন, "কি হইতে পাবে না?"

"বহাশয়, একটু ক্ষমা করুন,—কাজি করিতে দিন। আমি এবিকার  
সমস্ত হৃষ্ম দিয়া নিজে আপনাদের খোদে তদন্তে যাইতেছি। সকল দিয়ে  
না জানিলে কি বলিব।"

এই বলিয়া তিনি এক জনকে একথানা দেয়ার আনিতে আজ্ঞা করিলেন।  
সে ছুটিয়া দিয়া দেয়ার আমিলে, দারোগা বাবু বলিলেন, "বসন—এখনই, কাজি  
শায়িয়া আপনার সদে যাইতেছি!"

বিনোদ বাবু বলিলেন,—কিন্তু তাহার পক্ষে বসিয়া থাকা অসম্ভব হইল,  
তিনি ছুটিতে করিতে আমিলেন। কিন্তু উপর মাই!—তাহাদের যথাসাধা  
তাহারা করিয়াছেন,—কিন্তু তাগতে কেন ক্ষম হয় নাই বলিয়া,—তিনি  
ধানবুঁ ছুটিয়া আসিয়াছিলেন। দারোগা বাবুও কর্তৃ কার্ডে দিমুজার ঢটা  
করিলেন মা। ডাঙ্গা করিয়া দেখা শেষ হইয়াছে তিনি বাচকুমারীর অঙ্গকামে  
চারিসিংহে লোক পাঠাইলেন। তৎপরে স্বয়ং তদন্তে যাইতে প্রস্তুত হইলেন।  
তিনি ধান হইতে ছুটিগ অগ্রসর হইতে না হইতে কে পশ্চাত হইতে তিকার  
করিয়া ডাঙ্গেন, "দারোগা বাবু—ডাঙ্গা—ডাঙ্গা!"

তিনি করিয়া দেখিলেন রেণুের ডাঙ্গার বাবু ছই কিনজন লোক লইয়া  
ছুটিয়া আসিতেছে। দারোগা বাবু বিসজ্জতে বলিলেন, "আবার কি!"

### ভূতীয়া পরিষ্কেল।

মুন।

ডাঙ্গার বাবু ছুটিয়া আসিয়া বলিলেন, "ফিকন—থানায় অস্থুন—ডাঙ্গার  
করিতে হইবে!"

ডাঙ্গার বাবু বলিলেন, "বিশেষ জন্যে তদন্তে যাইতেছি!"

ডাঙ্গার বাবু বলিলেন, "জন্যুর ও এটা—ফিকন—আশুন—মুনি  
মাহলা!"

দারোগা বাবু আপি লক্ষিয়া উঠিয়া বলিলেন, "খুন!"

"ই—একজন গাড় মুন হইয়াছে,—ফিকন না!"

"খুন?"

"অথবা করিতেছেন কেন?"

"বাবুর কাজা হাসাইয়াছে,—তাহারই তদন্তে যাইতেছি—

"পরে গেলে চলিবে—এ জরুরি কানেক্ষেত্র—মুনের মামলা—তাহাতে  
সাহেবে!"

দারোগা বাবু বাকুলভাবে বিনোদ বাবুর মুখের দিকে চাহিলেন,—তিনি  
বলিলেন, "যাহা ভাল দুরিতেছেন তাহাই করুন। আপনি আপনাদের বাড়ী  
ছই দুরিমিট পরে গেলে কিছু বিশেষ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই। সেখানে  
যাহা তস্তস করিবার তাহা আপনা করিয়াছি!"

"তবে আসুন!"

এই বলিয়া দারোগা বাবু করিলেন।

সকলে ধানার আসিয়া বলিলে ডাকার বাবু বলিলেন, "রাজি আপি  
চারিটাৰ সময় পার্টি দিয়ে সাহেবের ধাননামা আমায় জাহাজীয়া ছুলিয়া বলে যে,  
তাহার সাহেবকে ওলি করিয়া দে শীৰ আস্থন। আমি তখনই ছুটিয়া তাহার  
বাড়ী যাই। কিন্তু পিয়া দেখিলাম তাহার মৃহু হইয়াছে। আপোও অনেক  
সাহেব দেখানো দাঙ্গাইয়া আছেন। আমি দেখে পৰীক্ষা করিয়া দেখিলাম  
যে তাহার গলায় একটা ওলি লাগিয়া আপোর ভিতৰ রাখা পিয়াছে। দেখ  
এখনও দেখি অস্থায় আছে। আপনি পিয়া ধান ভিতেন। করুন—  
করুন!"

দারোগা বাবু বলিলেন, "আপনার কাছে ছই একটা কথা উনিয়া নাই।"

ডাঙ্গার বাবু বলিলেন, "কি বলিতে চাহেন বনুন!"

"আপনার কি মনে হয় সাহেবে বসিয়াছিলেন,—কেহ তাহার পশ্চাত  
হইতে তাহাকে ওলি করিয়াছে!"

"না—তাহা হইলে ওলিতে যে ক্ষত হইয়াছে, তাহা অগ্রজপ হইতে!"

"তাহা হইলে আপনার কি মনে হয়?"

"সাহেবে ধাঙ্গাইয়াছিলেন, তাহার পক্ষত হইতে তাহার অতি মিকটে  
আসিয়া উপরি উপরি তাহাকে কেহ দলি করিয়াছিল।"

“সাহেব তো ব্যাকে থাকেন,—তাহা হইলে মিচ্চই বন্দের শব্দ শনিতে পাইত”।

“না—তাহা নহে,—সাহেবকে কেহ বাড়তে খুণি করে নাই—”

“তবে কোথায় ?”

“তাহা কেহ বন্দিতে পাকেন। খানসামা বলে রাজি টটীর সময় আহার করিয়া নাহে বাহির হইয়া যান। তিনি কোথায় পিয়াছিলেন,—তাহার সে কিছুই আনে না।”

“তাহা হইলে শাহেব এই উলি বাইয়া বাড়ি ফিরিয়া আসিয়াছিলেন, ইহাকি সন্দেশ ?”

“সন্দেশ সন্দেশ। সাহেব জিনিতে দেখে আহত হইয়াছিলেন, তাহাতে আমার বিখান যে তাহার পরই যখন তিনি কোন চিকিৎসকের পাঠ্য পাঠিতেন,—তাহা হইলে হয়তো তাহার মৃত্যু হইতে না। আমার বিখান এই কুণ আহত অবস্থা তিনি অবেক দুর চলিয়া আসিয়াছিলেন,—তাহাটোই বুঝ করে তাহার মৃত্যু হইয়াছে।”

“সাহেবে বাড়ি ফিরিয়া আসিয়া কি করিলেন, খানসামা এবিষয়ে কি বলে ?”

“মে বলে রাজি প্রায় দ্বিতীয় সময় সাহেবে ফিরিয়া আসিলেন,—মে দুরজায় ঘূর্ণিতেছিল। সাহেবে তাহার উপর পড়িয়া যাওয়ার আগুন যুক্ত আলিয়া যায়। মে সাহেবের অবজ্ঞা দেখিয়া মনে করিয়াছিল যে সাহেবের মাত্রাল হইয়া বাড়ি ফিরিয়াছিল, কিন্তু তাহার পর তাহার সর্বার বক্ত মাথা। সাহেবে কষ্টে উচ্চী বিছানায় পিয়া কুইয়া পড়েন,—অস্পষ্টভাবে বলেন, ‘ডাক্তার—ডাক্তার’—তখনই খানসামা আমাকে ছুটিয়া ডাকিতে আসিল ?”

“সাহেব কাহাকে কিছু বলিয়া পিয়াছেন ?”

“না কিছুক্ষণ না। খানসামা আমার ডাকিতে ছুটিলে তাহার পার্দের ঘরের সহের তাহার গোঢ়াটি ভুনিয়া বাপাপের কি দেখিতে আশেন,—তিনি বলেন যে তখন তাহার বাকরোধ হইয়ে পিয়াছিল, তাহার একটু পরেই তাহার মৃত্যু যায়।”

এই সময়ে সহসা দারোগা বাবু সম্পর্কে উঠিয়া বলিলেন। “এ আপোর কি ! আপি কি পাগল হইব ! আবার কুন !”

চতুর্থ পরিচেদ।

বাবু।

সকলে, বিশিষ্ট হইয়া দেখিলেন দুইজন লোক কাঠার মৃত দেত দীর্ঘ বাধিয়া লইয়া আপিতেছে। তাহাদের সবে দুইজন চৌকিদারও আরও অনেক লোক। এই দুটা দেখিয়া খানসামুহ হইতে সকলে সহর বাহিরে আপিতেছে।

তাহারা মৃত দেহ ধান শুধুর সম্মতে নাবালিলে চৌকিদার দুইজন অবসর হইয়া দারোগা বাবুকে সেলাম করিল,—তিনি বলিলেন “এ কি ?”

চৌকিদার বলিল। “বটগাছ ভলায় এই লাগ পাওয়া পিয়াছে। তাহাই হইয়া আসিয়াছি।”

মুসিং দারোগা বাবুর মুখের দিকে চাহিলেন। কিন্তু তিনি বোধ হইল যেন ইচ্ছা করিয়া তাহার দিকে চাহিলেন না। যাহার মধ্যপুরে পিয়াছেন তাহারিও জানেন যে মধ্যপুরের মিকট এক স্থানে একটা প্রকাও বটগাছ আছে। ইহা একটা দেখিবার বিষয়। যে কেহই মধ্যপুরে আসুন না কেন,—এই বটগাছ না দেখিয়া প্রত্যাহত হন না। এই মৃতদেহে এই সুবিধাত্ব বটগাছের নিয়ে পাওয়া পিয়াছে।

দারোগা বাবু মৃতদেহের দিকে অবসর হইয়া বলিলেন। “লোকটা কে ?”

চৌকিদার বলিল, “জানি না,—দেখুন—বোধ হয় জেরার বাবু,—এখানকার লোক হইলে চিনিতে পারিতাম।”

সকলেই প্রায় সমস্তের বলিয়া উঠিলেন, “জেরার বাবু !”

মুসিং আবার দারোগাবাবুর মুখের দিকে চাহিলেন,—কিন্তু দারোগা বাবু তাহা লক্ষ না করিয়া বলিলেন, “গোবিন্দী কে, জেরার বাবু—ডাক্তার বাবু দেখুন দেখি !”

ডাক্তার বাবু—মৃত দেহ পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, “কি আশৰ্য্য ! কি ভয়াবক ?”

দারোগা বাবু বলিলেন,—“আশৰ্য্য কি !”

ডাক্তার বাবু যেন গে কঠায় কঠপাত মা কঠিয়া আপনার যমে বলিলে লাগিলেন,—“কি অশ্রদ্ধের বিষয়,—অতিশ্য আশৰ্য্যের বিষয় ! গার্ড পিচের মেঘ গলায় ও মাগার পুলি লাগিয়া ছিল, ইহারও ঠিক মেই কুণ লাগিয়া আছে। দেখিগেই মনে যে মে এক লোকে একই শিখলে একই শিখলে

একই রুক্মে এই হইতে খুন করিয়াছে। অতিশয় আশ্চর্যের বিশ্ব সন্দেহ নাই। লোকটা কে,—কেই চিনে,—আমিতো ইহাকে পূর্ণ কথমও এখানে দেখি নাই।"

তিনি করিয়া উপস্থিত সকলের মধ্যে থিকে চাহিলেন।—সকলেই সরিয়া মাড়াকুয়া বলিলেন,—"মা কই ইহাকে কথন ও দেখিয়াছি বলিয়া বলে যদি না।"

দারোগা বাবু গভীর ভাবে বলিলেন, "মুসি এখনই ডেড় দেখ—সকলে হই ঘটার মধ্যে আসিয়া—লাস দেখিয়া যান। তাহার পর লাস চালান বিব। দেখিত্তে অস্ত্রোক,—গাহে কেবল একটা সাট,—তাহাতে—একি বেথ হয় সোনার বোতাম—হাতে একটা আংটা ও আছে, মুসি।"

"হচ্ছু।"

"ভাস্তু কর। পুলিশের চাকুয়ী কেমন বুঝিছে।"

"হচ্ছু,—সকাল থেকে তো অনেক দেখিছে—এখন আপও কি হাব।"

"এখন বল দেবি কোন তদন্তে যাই,—কে বলিতে পারে যে আর হাস্পট। এই বৃক্ষ ন আসিবে—"

"হচ্ছু—হাস্পট।"

"আচর্যা কি ! ভাস্তুর বাবু আপনিই বুল। এই বিমোচ বাবু—যানীর কৃত্তা চুরি গিয়াছে,—তাহার পর অপনি। এই গাড় সাহেবের খুন—তারপর এই দেশুম আর এক মহুর লোকটা কে,—তাহাই হিঁব নাই।"

"হচ্ছের প—"

"চুপ দাবি ! তোমার আজা কি তোমার মডে একটু আলে দেম নাই—চৌকিদার।"

চৌকিদার অগ্রম হইয়া আবার শেলাম করিয়া সমস্তে মাড়াইল। দারোগা বাবু বলিলেন,—"গাহের তাত্ত্ব কি কি দেখিয়াছ বল।"

চৌকিদার বলিল,—"হচ্ছের গাছচালায় আর কিছু দেখিতে পাই নাই,—কেবল এই লাস উপড় হইয়া পড়িয়া ছিল,—তাহাই ইহাকে—"

দারোগা বাবু জেধে চুপ আবিষ্কৃত করিয়া বলিলেন, "তোমের মত আহস্ক-লইয়া কাজ করিতে হয় বলিয়াই, যায় পার উপর ওয়াপার কাছে লাভিল্লাটা থেকে হয়। লোকটাকে দেখছিস কেউ শুণি করে মেহেছে, সে মেই শুণি থেকে পড়ে গেছে, আর দেখানে তাৰ পত্ত মেই—বটে বেটা ?"

"হচ্ছের পত্ত দেখতে পাইন।"

বৈশাখ ৫ বৈজ্ঞানিক ১১১৫। রমনী বহুত।

৪৩১

"শালী বজ্জ্বাত—আমাৰ গাঢ় ঠাপৰিয়াছ ?—কাল তোমাৰ বৰতকৰ কৰো। চৌকিদার কচেন ! না ?"

দারোগা বাবু সহস্য এই তর্জন পৰ্যন্ত কেৱলেৰ কাৰণ বিশেষ কিছু আৰ্দ্ধেয়া সকলেই বিশিত হইলেন,—কিন্তু কেহ কোম কৰা কহিলেন না।

দারোগা বাবু বলিলেন, "মুসি এখনটো শোট ভজিতে বৰ—আমি এখনি অহুসনে আপনি শিরে দৰস্ত কৰো,—মেৰি কৰে অনেক প্ৰয়াণ নষ্ট হয়ে যেতে পাৰে—ডিট্রুক্টিভিত্ৰি হাসি মসকুৰয় নৰ। এতে বুকি লাগে।"

মুসি অতি বিনিত তাৰে বলিল, "তাত্ত্বে বটেই হচ্ছু।"

দারোগা বাবু বলিলেন। তুমি এখানে থেকে এই লাগ শেনাক কৰাব। এই লোক যখন এখানে আসিয়া যাবা পড়িলোৱা তখন ইহাকে কেহ না কেহ তিনিতে পাৰে। ভাস্তুৰ বাবু, আপনি যান,—আমি পৰে গার্ডেৰ বাড়ী যাইব,—বিমোচনবাবু, আপনিও আম,—পুলিশেৰ বাবা যাহা হইবাৰ তাৰা হইবে,—তাহাতে কটী হইবে নাল বাস সিং ডিক্ক নিকাল দেও।"

এই বলিয়া দারোগা বাবু আপিস গৃহে প্ৰবেশ কৰিলেন। যে যাহাৰ ঘুহে চলিয়া গেল। লাস এক বৃক্ষেৰ ছায়াৰ বৰ্ষিত হইল। মুসি যন্মে বলিলেন, "দারোগা বাবুৰ এ ভাৰ বড় দেখা যাব না।—বাপাগৱাটা কি ! পথ—না—সত্তি !"

পঞ্চম পৰিচ্ছেল।

বটক্ষা।

জুন মধুপুরেৰ নামৰ সহৰে এই ঝুল একটা ব্যাপার ঘটিলো যে, একটা হলুব পঢ়িয়া যাবে তাৰাতে আচৰ্যা কি। বিধাত ঘটকলাই মিৰে এইজল একটা ভ্যাবৰ ব্যাপার লটিয়াছে শনিয়া মধুপুর শুক্লোক মেই দিকে ছুটিল। দারোগা বাবু বিকল লোক, তিনি পুৰু হইতেই কঢ়কটা হই বুৰ্খিতে পাৰিয়াছিলেন। তাহাই তিনি প্ৰথমেই বটগুচ্ছ পৰ্যাবেক্ষণে চলিলেন। কিন্তু মুসি বাড় মালিয়া মনে মনে বলিলেন, "হ' হ'—হইবাৰ তিতৰ কিছু আছে।"

দারোগা বাবুৰ উপস্থিত হইবাৰ পূৰ্বেই বৰলোৱা তথাৰ সমবেত হইয়াছিল। তিনি সকলকে ভাস্তুইয়া দিয়া অৱস্থান আৰু কৰিলেন। কিন্তু আশ্চৰ্যেৰ নিম্ন বটগুচ্ছেৰ মিলে বা হইবাৰ হচ্ছু পৰ্যাপ্ত কোম স্থৰে কিছু

ମାତ୍ର ରକ୍ତ ଚିକ୍କ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା । ଏହି ଲୋକକେ କେହି ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଏହି ଧର୍ମର କରିତ, ତାଙ୍କ ହିଲେ ମିଶ୍ରିତ ଏଥାନେ ରକ୍ତ ଚିକ୍କ ଧାରିତ, କିମ୍ବା ଦାରୋଗାଧାରୁ, ବିଶେଷ ଅଭସକ୍ଷଣେ କୋମ ଡାମେ ଫେନ ରକ୍ତର ଚିକ୍କ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା ।

କଳ ରାତେ ଏହି ଗାଁ ତଳାର କେମ୍ବ ସେ ଭାବର ସମ୍ପାଦନ ମାଟ୍ଟିଟ ଇହିରାଛେ,  
ଭାବର କେମ୍ବ ଚିତ୍ର ନାହିଁ—ତିନି ଫିରିବିଲେଜେମେ, ଏହି ସମୟେ ଏକ ଜନ ଟୋକି-  
ଶର ଗାଢ଼େ କି ଏହା ଏହା ଆଶ୍ରମ ଦ୍ୱୀପ ଦେଖାଇଯା ବିଲି, “ଭାବୁ, —ଏ ଦେବୁନ !”

ମାତ୍ରୋପା ବାସୁ ଚାହିଁଯା ମେଖିଲେନ ଏକଟି ଭୌତ, ଦୁକ୍ରେ ଘର୍ଷିତ ଆସୁଥିଲା ବିନ୍ଦ  
ହେଇଥା ଆଛେ । ତିନି ଚୌକିମାରଙ୍କ ତୀର ତୁଳିଆ ଆନିତେ ବସାଯା ମେ ଗାହେ  
ଭଟ୍ଟିଆ ତୀର ଅଭି କହେ ତୁଳିଆ ଆନିଯା ତାହାର ହାତେ ଦିଲା,—ଦାରୋପା ବାସୁ  
ତାହା ବିଶେଷ ଡଳେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ବିଲିଲେନ, “ଏ ତୀର କାହାର, —ତୋମରା କେହ  
ବରିତିକ ପାଇଁ ?”

যে সকল শোক তাহার ভয়ে দুর্যোগ দাঢ়িয়াছিল, তাহারা নিকটবর্তী  
হইয়া তীব্র দেখিতে পারিম, —তাহার পুর সকল এ উহার মৃত চাওয়াছিবি  
করিতে লাগিল। পাঠ্যে বাবু ইষ্টা দেখিয়া কুকুর কথাপিত শোচনে বিলম্বে,  
“কাত তীব্র? কেটোরা খেন কুন না বলিলে সামু যাইবে?” তাহারা  
সকলে বিমোচিতভাবে বলিল, “হ্যন, আমরা খানি না,—জানিলে অজ্ঞতকে  
অব্যাক্ত বলিয়াও!”

ମୁଁ ହାତେ କେ ବଲିଲି, ‘ଡାଇନୀର ତୀର !’ ଦାରୋଘା ଯାଏ ବଲିଯା ଉଠିଗେନ,  
“ଓ କେ ? କେ ସଲେ ଡାଇନୀର ତୀର !”

যেখান হইতে এই কথা উঠিয়াছিল, হই চারি জন চৌকিদার সেই দিকে  
ছুটিয়া পিয়া কে এই কথা বলিয়া সকলকেই খিঙাসা করিতে আগিল।  
কিন্তু সকলেই বলিয়া যে তাহারা কিছুই আনে না। দারোগাবাবু আরও ধাগত  
হইয়া উঠিলেন,—যে দিক হইতে এই ডাইনীর কথা উঠিয়া ছিল, সেই দিককার  
সমস্ত লোককে ধরিয়া সম্মুখে আনিলেন,—তাহাদের প্রত্যেককে নানা প্রশ্ন  
করিলেন। তাহাদের গলার শব্দ বিশেষ লক্ষ্য করিলেন,—কিন্তু তাহাদের মধ্যে  
কেহ যে এই কথা বলিয়াছে বলিয়া নথে হইল না। তবে কে কোথা হইতে  
এই কথা বলিল ? কেবল যে দারোগা বাবু বিশ্বিত হইলেন, তাহা নহে—  
সেখনে যে যে ছিল, সকলেই বিশ্বিত হইল,—ভীত ভাবে পরস্পরের দিকে  
চাহিতে লাগিল,—কেবল দারোগা বাবুর ক্ষেত্রে কোন কথা বলিতে যাহাস  
করিল না।

ବୈଶାଖ ଓ ଜୈନାତ୍ମକ, ୧୦୧୯ ।      ବୁଦ୍ଧି ବନ୍ଦମ୍ବା ।

খুনের কেন বিষয়ই কিছু আনিতে না পারিয়া দারোগাবাবু আবাপ  
দেক্কাট উঠিলেন। চৌকিদার যাহা বলিয়াছিল, তাহার অধিক তিনি আর  
বিছুই জুনিতে পারিলেন না। অজ্ঞাত ব্যক্তির মৃত বেহ এই বটগাছের নিম্নে  
চৌকিদার দেখিয়ে পাইয়া তাহা ধানার লইয়া পিয়াছে—এই সাব্র ; অথচ  
খুনের কেন তিছই এই বটগাছের নিম্নে নাওঁ।

ଦୀର୍ଘବୀରୁ ବୀରୁ ଆଗତୀ ଧାନୀର ଫିଲିମେ । ଧାନୀର ଆଶ୍ରିଯା ଦେଖିଲେନ ଏକଟା ଡଙ୍ଗୁଳୋକ ତୋହାର ଭଣ୍ଡ ଅପେକ୍ଷା କରିତେହେନ । ତିନି ଥୋଡ଼ା ହିତେ ନମିଯା ଥୁବେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ,—ତିନି ଉଠିଯା ଲଗିଲେ, “ଦୀର୍ଘବୀରୁ,—ବିଶେଷ ଛାଖେ ଗିହି ଆପନାକେ ଏକଟା କଥା ସିଲିଙ୍ଗ ହାତିଲେ ।”

ମାନୋଗୀ ବାବୁ ଅତି ବିଶ୍ଵିଷିତ ଓ ବିରକ୍ତ ଭାବେ ସଲିଲେନ, "ତୃତୀ କେ ହେ  
ବାପୁ ? ବିରକ୍ତ କରିବାର କି ଆର ସମୟ ପାଇଁ ମାଟେ ?"

তিনি অতি বিনোদ ভাবে বলিলেন “আমাৰ নাম গোসাই মহাশয়,—  
কলিকাতাৰ ডিটেকটিভ ইন্দোপ্পকট্টাৰ। মহাশয়েৰ নামে একখানা ওয়ারেট  
আছে।”

ଶତ ପରିଚ୍ୟା

মাতৃস্নান

ଲୋକେ ବେଳେ ବିନା ମେଥେ ବଜାଯାତ ହିଲେ ଲୋକେ ନିରାକ୍ଷୁ ବିଶିଷ୍ଟ ହିସ୍ତୀ-  
ଗୁଡ଼େ । ସହିତୀଧାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ଧାରୀଙ୍କ ଦାରୀଙ୍କାଙ୍କେ ଏ କଥା ଥିଲେ ଲୋକେ ଯେ  
ହିନ୍ଦାପୋକୋ ଅଧିକତର ବିଶିଷ୍ଟ ହିଲେ ତାହାତେ ଆଶ୍ରତୀ ନି । ଯୁଦ୍ଧ ଆର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ  
ଦିଯା ଉଠିଯା ବିଶ୍ଵାରିତ ତଙ୍କେ ଚାରିଦିନେ ଚାହିଦେ ଲାଗିଲେବେଳେ । କୃଣ୍ଣବୈଲଗନ୍  
ଭୌତକୀୟ ଚାରିଦିନେ ଚାହିଦେ ଲାଗିଲା,—ଦାରୀଙ୍କାବୁ ଶୁଣିତ ହିସ୍ତ କଥକ  
ମୁହଁର୍କ ମଧ୍ୟେ କାହିଁ ପୁଣିକାରୀ ଆର୍ଯ୍ୟ ମହାଯୋଦ୍ଧିନ ବୁଝିଲେ ।

ডিটেকটিভ ইনেক্সেল্টার গোসাই বাবু মৃহ হাসিয়া বলিলেন, “আপনার পক্ষে এত অশর্যায়িত হইলার কোন কারণ দেখা যায় না—”

এতক্ষণে দারোগা বাস্তু মুখে কথা বাহির হইল,—তিনি অতি কোধপূর্ণ  
স্বরে বলিলেন, “ভূমি কে হে বাপু ? এ কি স্থান বোধ হয় আম না ?”

ଗୋପାହି ବାବୁ ଆବାର ମୁହଁ ହାଶିଆ ବଲିଲେନ, “ତାହା ବିଶେଷ ଅଧିଗତ ଆଛି । ଏଥିନ ଆହେଟ୍ଟଥାନି ଦେଖିତେ ଆଜା ହଟୁକ ।”

এই বলিয়া গোসাই বাবু পকেট হইতে এক থামা কাশজ বাহির করিয়া—  
দারোগা বাবুর হতে দিলেন। অথবারেট সর্বনেমে জিনিস,—দারোগা বাবু  
শত টেক্ট করিয়াও আঞ্চ-শাস্ত্রীয়াত্ম ভজাই করিতে পারিলেন না, তাহার  
হত সুপ্রিয় কল্পিত হইতে লাগিল। তিনি কাগজখানা হাতে লইয়া বলিপ্রত  
থেকে দিলেন, “ওয়ারেন্ট,—আমার নামে ওয়ারেন্ট—কেন ?”

গোসাই দারু বলিলেন,—“কেন, তাহা আপনি বেশ অবগত আছেন—  
মন কি ?”

“না—আমি জিজ্ঞাসা করি না, এখনে এ কক্ষ কাল বসমাইসি  
চলিয়ে না ?”

“আপনি খুশাই করিয়া সবই বলিতে পারেন—তবে এখন—”

এখন কি ? আমি এখনই শোয়ার খাবের পাঠাইয়ে—সুস্থি-ডাইরি  
কর্তৃ—বাবু সিং—তেজো সিংহ,—এই মোকেটকে এখন কাছে রাখ ?”

গোসাই বাবু দুই হাতিয়া বলিলেন, “আপনি কি মনে করেন আমি একজন  
আপনার সত এক অন দারোগাকে শেষার করিতে আসিয়াছি—নোক সহে  
আছে !”

গোসাই বাবুর অভীতি ভাব ও গান্ধির্যে দারোগা বাবু একটু কিংবর্দী  
বিহু হইলেন,—তিনি বসিয়া বলিলেন, “মহাশয়, আপনি কে জানি না,—  
ব্যাপার কি তাহার বৃত্তিতে পারিতেছি না ?”

“ক্ষমতা বৃদ্ধাই দি !”

এই বলিয়া গোসাই বাবু পকেট হইতে এক তাঢ়া কাশজ বাহির করিয়া  
অতি বীরে দৌরে দেখে তাই গুলি তুলিয়া দেখিতে দেখিতে বলিলেন, “মনুপুরে উপ-  
স্থিত একজন রাজী বাবু করিতেছেন,—তাহার এক কক্ষ আছে,—নামালিক,  
অবিশ্বাসিতা,—এই রাজীর ক্ষেত্রে বলিয়া এক দাসী ছিল, এই ক্ষেত্রে এই রাজী  
কুমারীকে ডুলাইয়া কলিকাতার গোলা পিণ্ডাছে,—সহে সেই গোলাকাত টাঙ্কার  
সাথেও সহিয়াপ্রিয়াতে।” মগালত এই কাও পড়াইয়াছেন। গোলা পুরুষ  
কলিকাতার উপস্থিত হয়েছিল,—যে শহের লইয়া কলিকাতার দিয়াজিল, সে  
এক জন রাজীর চাকর,—সে এত টাঙ্কার গোলা বিক্রিক করিয়া হেঁচো  
বলিয়া ফেলিয়াছে,—তাহার মহাশয়ের নামে ওয়ারেন্ট বাবু হইয়াছে—  
যেখনেও যেখনেটকে আপনারা কলিকাতার মহাশয়ের আইতে না পারিয়ে, সে জ্ঞ

আমরা দ্বারের গাড়িতেই মনুপুরে রওনা হইয়াছিলাম। কেন্ত দাসীর নামেও  
ওয়ারেন্ট আছে, আর কিছু উনিতে চাহেন ?”

দারোগা বাবু বিবর মুখে এই শকল কথা উনিতেছিলেন, “একদে বলি-  
লেন, ‘অসমস্ত ইথিয়া-কথা,—আমি ইহার কিছুই জানি না।’”

গোসাই বাবু বলিলেন, “মন্তব ! বিচারে সমষ্টই প্রকাশ পাইয়ে,—  
এখন কি আপনার বিবাহ হইল যে ওয়ারেন্ট জান নহে !”

দারোগা বাবু বলিলেন, “তা-তা—জামিন—এ সবকে—”

সহমা বাহিরে একটা গোল উঠায় সকলে যোক্ত হইয়া গো দিলে চাহি-  
লেন, দেখিলেন হচ্ছে তিনি অন লোক ঘানার দিকে উর্ধ্বাসে ছুটিয়া আপি-  
তেছে। তাহারা হাপাইতে হাপাইতে ঘানার দ্বারে আসিয়া বলিল, “দারোগা  
বাবু, দারোগা বাবু,—শীঘ্ৰ আসুন—শীঘ্ৰ আসুন !”

তাহারা কে,—কোথা হইতে আসিতেছে তাহা জানিতে না পাইয়া শক-  
লেই বিস্তৃত ভাবে তাহারে মূখ্যের দিকে চাহিয়া রহিলেন। দারোগা বাবু  
নিজে চিহ্নাই বাস্ত হিলেন—তিনি কোন কথা কহিতে পারিলেন না,—  
গোসাই বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, “তেমন্তা কে ?”

তাহারা বলিল, “আমরা রানী বাবীর চাকর—দায়োগা বাবু শীঘ্ৰ আসুন।”  
“কি হইয়াছে ?”

“সৰ্বনাশ হয়েছে,—শীঘ্ৰ আসুন।” এই সময়ে কলিকাতা পুলিশের  
কয়েক জন কলেক্টেবল সহ এক জন ইন্সপেক্টর তথ্য উপস্থিত হইলেন,—  
গোসাই বাবুকে দেখিয়া যান ইন্সপেক্টোর বলিল উঠিলেন, “এই যে মথা  
প্রচুর। এত কষত দিলে হৰ্য ?”

গোসাই বাবুর মৃত্যু হইতে কোন কথা বাহির হইতে না হইতে—কলেক্টেবল-  
সহ তাহার হাতে হাতকড়ী লাগিয়া আহাকে টানিয়া গানা গৃহের বাহিরে  
হৃতক্ষণ মৃত মেহের দিকে যাইয়া চলিল।

### মন্তব পরিচেন।

সবুজে

কলিকাতার পুলিশ কমিসনার সহেব তাহার শ্রেষ্ঠ বিচক্ষণ ডিটক্টিভ  
বায়পল্যু বাবুক ডাকিয়া তাহার হাতে একজনা পুর দিলেন। রায়

ଅକ୍ଷୟର ବାବୁ ତାହା ପାଠ କରିଯା ମାହେରେ ମୂର୍ଖ ହିକେ ଚାହିୟା ବଲିମେ, “କି ବୁଝିତେହେନ ?”

ରାମ ଅକ୍ଷୟ ବାବୁ ବଲିମେ “ମୟକ୍ତା ଶୁଣନ୍ତର—ଏଥିମ ବିଛୁଇ ବଖିତେ ପାରେ ନା

“ତୋମାକେ ଆଜିଟ ମୁଧୁର ରଗେନା ହିତେ ହିବେ ।”

“କୌଣସି ହୁମ୍ କରିଲେଇ, ଯାଇବ ?”

“ହୁଟୀ ଘୁମ ହିଯାଛେ—ତାହାତେ କୋମ ମନେହ ନାହିଁ, ଏହି ବାଣୀର କଟାକେ ଖୁଲିଯା ପାଇଁର ଯାଇତେହେ ନା, —ମୁଁ ମୁଁ ତାହାର ଏକ ଜନ ଦାନୀ ଓ ଚାକର ନିକଟଦେଖ ହିଯାଛେ । ମୋତାଳ ପରମାଣୁ ପୁଲିଶ ପାଇଁର ଯାହା ଯାହା ଖିରି-ଶାନ୍ତି ମନ୍ଦିରରେ ପଡ଼ିଲେ,—ହିତେ ଏକଟା ଦାର୍ଢା ହେଯା ଉଚିତ ।

“ଆସାର ଯାହା ଧାରଣ ହିଯାଛେ । ଅହୁମତି ହିଲେ ବନି ।”

“ମିଶ୍ରିତୀ—ତୁମ୍ଭି ଏ ଅହୁମକ୍ଷନେର ତାର ଶିରିବାର ପୂର୍ବେ ଆମି ତୋମାର ମଦେ ଏ ବିଷୟରେ ଆବୋଚନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ।

“ଯାହା ଘଟିଯାଇଁ ତାହା ମନ୍ଦିରପତ୍ର— ଏହି—ଏକ ଜନ ତେବେର ଶାର୍ତ୍ତ, ଆର ଏକଟା ଅର ବସନ୍ତ ଭବଳୋକ ଘୁମ ହିଯାଇଁ,—ତୁହି ଜନରେଇ ଶୁଣିର ଆବାତ ଏହି ତଥ, ଶୁତ୍ରରାଗ ମନ ହେ ଯେ ଏହି କୋକ ରୁହ ଜନକେ ଘୁମ କରିଯାଛେ ।”

“ଏତେ ଦେଖାଇ ଯାଇତେହେ,—ଏଥିମ କପା ହିତେହେ କେ ଘୁମ କରିଲ ?”

“ଆମି ମଙ୍ଗଳତଃ ଶକଳିତ ଆବୋଚନ କରିବାର ଚଟେ ପାଇତେହେ—ତାହାର ପର ଏହି ମୁଲିର କଥା । ମେହି ଦିନ ଶକଳେ ଦାର୍ଢାଗୀ ଯେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସରେବ କଥା ବଲିଯାଉଛି, ତାହା ଦାର୍ଢାଗୀର ମୟକ୍ତର ବାନ୍ଧନ କଥା ବିନା, ବୁବ ସନ୍ତର ଦାର୍ଢାଗୀ ଏହି ମୃତ ମନ୍ଦିର ମେରିଯାଉଛି । ଘୁମ ମନ୍ତ୍ର ମେତ ଏହି ବାପାରେ ଅଭିତ ଥାଇଁ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ବିକଳେ ଏଗ୍ରଧ୍ୟାନ କୋନ ପ୍ରେସ ପାଇଁର ଯାଏ ନାହିଁ ।”

“ତାହାର ପର ହିଲେର ନିରଦେଶ ?”

“ହୀ—ଦାର୍ଢାଗୀ ଧାରାଯ କରିଯା ଆମିଦାମାତି ଗୋପାଇ ବାବୁ ଏକଜନ ଲୋକ କଳିକାତା ପୁଲିଶରେ ଏକଜନ ଡିଟେକ୍ଟିଭ ଇନ୍ସ୍ପେକ୍ଟାର ବଲିଯା ପଢିଯା ଦିଯା ତାହାକେ ଡ୍ୟାରେଟ୍ ଦେଖିଯାଇଁ ଗେଷାର କରେ,—ଏକଟ ପରେଇ ପାଇଁ ପାଇଁ ହୁଏ ଜନ କରିକାତା ପୁଲିଶ କମନ୍ଟେଲ୍ସ ଓ ଇନ୍ସ୍ପେକ୍ଟାର ମିଯା ଗୋପାଇକେ ଗେଷାର କରେ । ତାହାର ପର ତାହାର ଦାର୍ଢାଗୀ ଓ ଗୋପାଇକେ ଲାଇସ୍ ପରେ ଗାଢିତେହେ ହେଲେ ହୁଏ, ତାହାର ପର ତାହାରେ ଯେ କି ହିଯାଇଁ,—ତାହା କେହ ବଖିତେ ପାରେ ନା ।”

“ଟିକି—ତାହାର ମୟକ୍ତର ନିରଦେଶ ହିଯାଇଁ ?”

“କେବଳ ଇବାଇ ମତେ, ଆମାର ମାଧ୍ୟମନାର ଟାକା,—ଦାତ ଦରେର ଟାକା,

ଆମର ଦାତା କିନ୍ତୁ ଛିଲ ମୟକ୍ତ ନିରଦେଶ ହିଯାଇଁ । କେକଥନ ଏହି ମକଳ ଲାଇସ୍ ହିଯାଇଁ, ତାହାଓ କେହ ବଖିତେ ପାରେ ନା ।”

“ଆମରୀର ବାପାର ମେଲେ ନାହିଁ ?”

“ଏହାର ପର ବିନା କାରାପେ ଏକଜନ ଦାସୀ ବାଣୀର ବାଣୀ ଗଲାଯ ଦଢ଼ି ଦିଯା ଦେଇ ଦିନଇ ମହିମାଇଁ,—ଇହାର ହଠେ ଆସନ୍ତା କରିବାର କାରାପ କି ?”

“ଅତି ଅଟିଲ ମୟକ୍ତ । ହଠେ ଏକଟ ବାପାର ଦେଖିତେ ପାଇୟା ଯାଏ ନା ।”

“ତାହାର ପର ଏହି ଡାଇନ୍‌ର ଟାର କି ? କେ ଏକଥା ମେ ଦିନ ଗାନ୍ଧିତାମ ବଲିଯାଉଛି, କେହ ସା ଏ ତୀର ଛାଡିଯାଇଲ—

“ଏ ମୟକ୍ତ ଦେଖିଯାଉଛି, ଏଥିମ କଥା ହିତେହେ ବ୍ୟାପାରଟା କି ?”

“ଦେଖାଇ ଗିଯା ଅହୁମକାନ ନା କଟିଲେ କିନ୍ତୁ ବଳ ମେଲ ନାହେ ।”

“ମେ କଥା ତୋ ନିଶ୍ଚିତ—ମେ କର କି ଏହି ମୟକ୍ତ ଏକ ଦଲର କାଳ ।”

“ଚାରବଳ ଓ ହିତେ ପାରେ ।”

“କି—କି—ଚାର ଦଳ ତୋ ଆମି ଦେଖିତେ ପାଇତେହେ ନା ।”

“ପ୍ରେସ ଏହି ଦାର୍ଢାଗୀର ଦଳ,—ଦିଲୀଯା ଏହି ମୁଲିର—”

“ତୁମ୍ଭି ମୁଲିକେବେ ମନ୍ଦିର କରିତେହେ ?”

“ସେ ରକମ ବ୍ୟାପାର ତାହାରେ ମନ୍ଦିର କରିବା ଉଚିତ ।”

“ତାହାର ପର ଆର କେ ?”

“ଏହି ପୋଷିତ ବାବୁର ଦଳ, ତାହାର ପର ଯେ ଇମ୍ପେକ୍ଟାର ତାହାରେ ଧିଯା ଦିଯା ଗିଯାଇଁ ତାହାର ଦଳ । ଏହି ଚାରଦମେର କୋନ ନା କୋନ ଦଲେ ସହିତ ରାଣୀର ଦାସୀ ଓ ଚାକର ରହିଛି ଆହେ,—ଥୁବ ଗପିବ ରାଣୀର ଯାମେଜାର ବିମୋହ ବାବୁ ଓ ଇହାର ଭିତର ଆହେନ । ଯାହେ ଚାର ଦମେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦମେର ଉପର ଚାଲ ଚାଲିତେହେ । ଅଥବା ଏହି ମୟକ୍ତ ଲୋକ ଗାଇଲା ଏକଟ ଦଳ,—ରାଣୀର ଯେଷଟ ଲାଇସ୍ ହାନିତେହେ, ଧାନାତେବେ ରାହାଜାନି ଓ ତୁରି କରି କରି ମହଜ ନାହେ, ଶୁତ୍ରରାଗ ଏକ ଦଲର ହକ୍କ ଅର ଚାର ଦଳର ହକ୍କ ହିତେହେ କରିବା ଉଚିତ ।”

ଏହି ମୟକ୍ତ ଏକଜନ ଚାପଡ଼ାସୀ ଆମିଯା ମାହେରେ ଥାଏ ଏକ ଧାମ ଟିଲିଗ୍ରାମ ଦିଲି, ମାହେର ଟିଲିଗ୍ରାମ ଧାମ ପୁଲିଶ ପାଠ କରିଯାଇଁ ହୁଏ ହାମିଲିମେ, ତାହାର ପର ରାମ ଅକ୍ଷୟ ବାବୁ ହତେ ଟିଲିଗ୍ରାମ ଧାମ ଦିଯା ବଲିମେ, “ଦେଖୁ ! ଆରା ଅନ୍ତତ ।”

ତାମିଅକ୍ଷୟ ବାବୁ ପାଠ କରିଲିମେ,—“ରାଣୀର ମେଯେ ବାଣୀତେହେ ଛିଲ—ଶୀର୍ଷ ପୁର ଭାବ ଏକ ଜନ ମିଲିଗ୍ରାମ ପାଠାଇଲା ।

## অষ্টম পরিচ্ছেদ।

অর্থলিঙ্ক।

বাম অক্ষয় বাবুর পত্র পাঠ শেখ হইলে সাহেব বলিলেন, “এখন কি  
বুঝিলেন?”

বাম অক্ষয় বাবু বলিলেন, “সমস্তই গোলমাল বলিয়া বোধ হইতেছে।  
মেঝেটী যদি গাড়ীতেই ছিল, তাহা হইলে তাহাকে এত দিন খুজিয়া পাওয়া  
যায় নাই কেন? আর দারোপো সঙ্গেই ইউক আর সভাই ইউক যে মেঝেকে  
বট গাড় তলায় দেখিলাইলেন, সে মেঝেত গাড়ীর মেঝে নাই। সে মেঝেই  
বট কে? যেরুগ গোলমোগ ব্যাপার, সেখানে না গেলে কিছুই বুঝিতে পারা  
যাইতেছে না।”

সাহেব বলিলেন, “আবা হইলে আর বাবোতেই রওনা হও—দেখি করিও  
না, আমি এখনই মধুপুরে পুলিশ সাহেবকে টেলিগ্রাম করিতেছি।”

বাম অক্ষয় বাবু সাহেবকে দেখাম দিয়া সহবর বাড়ীর দিকে চলিলেন।  
সঙ্গে আরবাণীকে লইয়া রাজের গাড়ীতে মধুপুরে রওনা হইলেন। তিনি  
এক দানা মেঝেও রাস গাড়ীতে বিছানা বরিয়া উইয়া পড়িলেন, তাহার  
আরবাণী মালপত্র লইয়া খাদ ঝাসে উঠিল।

হই দিন পরে কলিকাতার পুলিশ কমিশনার সাহেব মধুপুর হইতে এই  
পত্র পাইলেন।

“মহাশয়,—আপনার টেলিগ্রাম পাইয়া ডিটেক্টিভ সুপারিশ্টের বাম  
অক্ষয় বাবুর কলাশনার আমি সকালে পঁয় টেশনে ছিলাম, কিন্তু গাড়ী হইতে  
তিনি নায়িলেন না। তাহার আরবাণী খাদ ঝাসে উঠিল চুটিয়া তাহার  
সকানে সেকেও ঝাসের নিকট আসিল, কিন্তু সেকেও ঝাসে রাম অক্ষয় বাবু  
নাই। অহসনামে জানিলাম তিনি সেকেও ঝাসে উঠিল শরম করিয়াছিলেন,  
আরবাণী মালপত্র লইয়া খাদ ঝাসে উঠ। বর্জনামে গাড়ী আসিলে সে তাহার  
সকানে আসিয়া দেখে যে তিনি নিজে যাইতেছে, গাড়ীতে আর বেশ নাই।  
তাহার পর তে তাহার গাড়ীতে উঠিয়া যুবাইয়া পড়ে, ঘোড়ে আর কি হই-  
যাচ্ছে, তাহা জানে না। মধুপুরে গাড়ী আসিলে সে চুটিয়া আসিয়া দেখে  
রাম অক্ষয় বাবু গাড়ীতে নাই। তাহার সঙ্গে কেবল একটী বাগ ছিল।  
গাড়ীর মধ্যে তাহা খোগ পড়িয়া আছে, ব্যাদে যাবা কিছু হিল, তাহা কে

বৈশাখ ও জৈষ্ঠ, ১৩৩।

রমাণী বৃহস্পতি ।

সমস্তই বাহির করিয়া চারিদিকে ঢাক্কাইয়া ফেলিয়াচে। তিনি যে কলম  
বেকের উপর বিছাইয়া শরম করিয়াছিলেন, তাহা বেকের উপর মেইরূপই  
পাতা রহিয়াচে।

গার্ড, ড্রাইভার, গাড়ীর অক্ষয় সকানকেই তাহার বিষয় অহসনাম করা  
হইয়াচে, কেহই কিছুমাত্র বলিতে পারে না,—এখন হইতে বর্জন পর্যাপ্ত  
সমস্ত টেশনে টেলিগ্রাম করা হইয়াছে, লাইনের দুই ধার অহসনাম করা  
হইয়াছে—কোথাও তাহাকে পাওয়া যায় নাই। যদি দৈববৎ কোন  
গতিকে তিনি গাড়ী হইতে পড়িয়া যাইতেন, তাহা হইলে তাহার জীবিত বা  
মৃত দেহ লাইনের পার্শ্বে পাওয়া যাইত। লাইনের দুই ধার বিশেষ করিয়া  
দেখা হইয়াছে, কেহ যে গাড়ী হইতে কোন স্থানে পতিত হইয়াছে তাহার  
কোনও চুক্তি দেখিতে পাওয়া যায় নাই। এতক্ষেত্রে অহসনাম করা  
হইয়াছে। তিনি যে কোন টেশনে মায়িয়া পিয়াছেন, তাহা বলিয়াও বোধ  
হয় না। সকলেই বলিয়াছেন, সেকেও ঝাস হইতে কোন প্যাসেজার নায়িলে  
তাহার নিচাই তাহা লক্ষ্য করিতেন।

আপনার বাম অক্ষয় বাবুর ব্যাপার এই,—সমস্তই অতি জটিল ও বহুত-  
ময় হইয়া দাঢ়াইতেছে। এখনকার দারোপো, তাহার পর গোসাই বাবু,—  
তাহার পর জাল ইনেপ্লেস্টের প্রচৰ্তিতর কোন সকান পাওয়া যায় নাই।—বাগীর  
গান্ধা বা ধানার মালবানার টাকা প্রচৰ্তিতও কোন সকান পাওয়া যায় নাই,—  
এখিনে দুর্লি কাহারও কোন কৰা না শুনিয়া তাহার লোক জন হইয়া আছে।  
মেশে চলিয়া পিয়াছেন, তাহাকে আটক করিয়া এখানে বাসিবার আয়াদের  
আইনান্তরামের কোন অধিকার নাই,—তাহাই তাহার গমনে অতিবড়ক্ষতা  
প্রদান করিতে পারি নাই। তবে এটা হির তিনি এখান হইতে হঠাৎ চলিয়া  
যাওয়ার আয়াদের স্থুলসকানের যে বিষয়ে অবস্থিতি হইতেছে, তাহাতে কোন  
বলেন নাই।

আপনার এ শব্দে মথসাধা করিতেছি। একশে সকল কথাই আপনাকে  
জারিয়ায়; যাহা তার বিদেশী করেন করিবেন ইতি।

সাহেব পত্র পাঠ শেখ করিয়া যৃত হিসায়া উঠিলেন। তাহার পর তাহার  
সময় বিচক্ষণ ইনেপ্লেস্টের ও সুপারিশ্টেগণকে ডাকিয়া এ সংবর্ধী সমস্ত  
কাগজ পত্ৰ দিয়া বলিলেন, “এই বহুত যিনি ভেবে করিতে পারিবেন, গৰ্বমেন্ট  
তাহাকে দৃশ্য হাতার টাকা পুরস্কার দিতে প্রস্তুত আছেন।” আপনারা সকলেই

চেষ্টা করিতে পারেন, বিশেষত: আপনাদের এক জন প্রধান স্থুলতিটেও এই অভ্যন্তরীণ গিয়া নিরক্ষেপণ হইয়াছে। এক জন সামোগ্রাকেও কাহাট। ধরিয়া লইয়া গিয়াছে। ইহার একটা বিষয়া—স্বামী করিতে না পারিলে বিশেষ অভ্যন্তর কর।”

## বিতীয় খণ্ড।

প্রারম্ভ।

—○○—

## প্রথম পরিচেদ।

নৌকা।

আমরা মৃগপুরের যে ঘটনার উরের করিলাম, তাহার ছই বৎসরের পূর্বের কথা বলিতেছি।

বশেহারের মধ্যস্থিত নবগঙ্গার তীরে সুন্দরপুর একটী কৃষ্ণ গ্রাম—গ্রামের পার্শ্বে বিদ্যু সিলিন নবগঙ্গা তরতুর শব্দে প্রবাহিত, নদীর ছই পারে পৃষ্ঠ শ্রেণী, তাহাদের নীল পাতা সুষঙ্গিত শাখা সকল নবগঙ্গার জলের উপর শক্ত পৌরুষী বস্তুত করিয়া চারিদিকে বিস্তৃত। মধ্যে মধ্যে নদীর ছই তীরে ঘাট, ঘাটে অবস্থিত মন্তব্য বস্তু মণিগঢ় কলনী কক্ষে জল লইতে আসিতেছেন। ছই চারিটা উলঙ্গ বালক জলে পড়িয়া জল কোঁজপাড় করিয়া দিতেছে। মধ্যে মধ্যে ছই এক ধানা শুক্র মৃহৎ নৌকা তরতুর শব্দে চলিয়াছে। চারিদিকেই প্রকৃতির সুন্দর মৃঝ।

সুন্দরপুরের নিকট একটী নির্জন ঘাটে একখানি পাসি নৌকা বাধা রহিয়াছে। এ ঘাটে কোন লোক জন নাই। এখানে লোক জন আসিবার সম্ভবনা ও ছিল না, কারণ এই ঘাটের অতি সরিকটে সুন্দরপুরের শাখান। যাহারা সৎকার করিতে আসিত, তাহারাই কেবল এই ঘাটে স্থানাদি করিয়া গৃহে ফিরিত। ঘাটের অন্তর্মুণ্ড প্রাতান বশ, তর কলসি, কৃষ্ণ অপ্রাপ্ত প্রতিত রহিয়াছে, তবে বহুবিমের মধ্যে এখানে যে কোন সংকর হয় নাই, তাহা দেখিলেই বুঝিতে পারা যাব। কাজেই ঘাট অতি নির্জন,—বিশেষত: তিনি পার ব্যাপ্তি, এ পারের অক্ষণ ঘাট হইতে এ ঘাট আসতে দেখা যাইত না।

বৈশাখ ও জৈষ্ঠ, ১০১৫। রমণী রহণ্য।

৪৪১

নবগঙ্গা বিক্ষিকা এই ঘাটে কক্ষকটা কিসেরে গিয়াছে, অনেকটা নবগঙ্গা এই ঘাটে শশান্দ ঘাটে কক্ষকটা পুরুষীতে পরিণত হইয়াছে। নদীর তিনিকেই সৃষ্টিশৈলী। স্বতরাং আমরা যে ঘূর্ণ নৌকার কথা বলিতেছিলাম, তাহা যেখনে বাধা কিল, মেথানে এই নৌকা আপরে যে দেখিবে, তাহার সম্ভবনা অতি অর্থই হিল। যাহাদের নৌকা তাহারা ইছাক করিয়াই যে নৌকা এই ঘাটে লাগাইয়াছে, তাহারও স্পষ্ট বুঝিতে পারা যাব।

নৌকার মুখে এক জন দাঢ়ী বসিয়া তামাকু টানিতেছিল, উপরে তারে সৃষ্টভূলে একবাকি রক্ষন আরঝ করিয়াছে, তাহার ভাতের হাতী হইতে কেন উপিত হইয়া চারিদিকে পতিত হইয়া তাহার মৃত্যুকা নির্পিত উনান মাবিত করিতেছে। হত্যাগ্য সেই কেন বক্ষ করিবার জন্য প্রাপ্যমণ চেষ্টা প্রাপ্তিতেছে।

আর কোন দিকে কোন লোক নাই। নৌকার ভিতরে কেবল এক জন আছেন। তিনি নৌকার মধ্যে বসিয়া সম্মুখে একখানি পুরুষ দাখিলা পাঠ করিতেছিলেন, কিন্তু পুরুষ পাঠে বেথ হয় তাহার মন ছিল না, তিনি প্রারঝ নৌকার সূক্ষ্ম পার্শ্ব জামালা দিয়া তাঁরের দিকে চাহিতেছিলেন,—দেখিলেই বোধ হয় তিনি কাহার প্রকাঙ্ক করিতেছেন। কে যেন তাঁরের দিক হইতে আসিবেন তিনি তাহারই প্রতাশ করিতেছিলেন।

ইনি একটা দীৱাঙ্কে, পূর্বতাৰী, বোধ হয় সঞ্চল বৎসরের অধিক তাহার ময়ন নহে। পরমা সুন্দরী! তাহার আজাহলস্থিত ঘন ঝুঁক কেশ তাহার পুষ্ট আবরিত করিয়া প্রবাহিত হইতেছে, তাহাতে তাহাৰ কল শক্ত ও গুণ মেন বৰ্জিত হইয়াছে, ইনি সদৰা কি বিধা তাহা স্থিত করিবার উপায় নাই, কাবল টাঁচার অঙ্গে অলঙ্কারের চিহ্নমাজ নাই। সামা শৃঙ্খল সুন্দর গোল হাত ছাঁচী ইহাতে আরও সুন্দরতম দেখাইতেছে, অথচ বেথ হয় যেন সিতার সিঞ্চুর আছে, কিন্তু তাহাও অশ্পষ্ট। সুন্দরী প্রায়ই মধ্যে মধ্যে পুরুষ হইতে সুখ তুলিয়া তাঁরের দিকে চাহিতেছিলেন,—কিন্তু বহুক্ষের মধ্যে কেহই আসিল না।

তাঁরে দাঢ়ীর ভাত নামিল, ডাল চড়িল, নৌকাক দাঢ়ী এক কলিকা তামাক শেখ করিয়া আপ এক কলিকা আপ ও চড়াইল। এই সময়ে আপ ছই জন দাঢ়ী কক্ষকণ্ঠি আঘাতির ঝৰা,—চাল, ডাল, কাট, তৰকামা, মাচ লইয়া নৌকায় আনিয়া দাখিল,—ৰমণী বাধাত্বে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তিনি কোথায়?”

এক জন গোটী বলিল, "ম' হাইকেন, তারা আসতিছেন। এই সব কিমে দিয়ে আশাগত আগে পাঠাবল।"

যদী এ কথায় বেশ হয় সুষ্ঠু হইলেন না,—অতিরিক্ত অধীর হইয়া উঠিলেন। তবে ইহাদের কেন কথা খিজাসা করা হইয়া ভাবিয়া, তিনি সব হির কথিবার জন্য আবার পুনর্কৈ মনেনিবেশ করিলেন।

পাঁচ মিনিট মাইতে না যাইতে তৌরে কাহার পর শব্দ শুন হইল,—  
কে দেন,—না একজন মধে। ছাই অন উর্ক'সার্স আটের দিকে ছুটিয়া  
অস্থিতেছে, তাহা শৰ্ষ পায়ের শব্দে শৰ্ষ দুর্বিতে পারা যাব। পর মুহুর্তেই  
হই জন লোক উর্ক'সার্স তর্কায় ছুটিয়া আসিল। এক অন শৰ্ষ দিল, অপরে  
সুস্থল্যান। হই অবৈত্তি রক্ত কঠে বলিল, "পালা—পালা—পালা,—"

দোড়ো ভাত ফেলিয়া নৌকা ছুটিল। যে হই অন লোক ছুটিয়া আসিয়া  
ছিল,—তাহারা লক্ষ দিয়া মৌকায় উঠিল, তাহার পর মুহুর্তেই তাহারা  
নৌকা শুনিয়া শুণিলেন দীর টানিতে লাপিল। নৌকা তীর দেনে ছুটিল।  
শৰ্ষ মিনিটের ঘৰে নৌকা দৃষ্টির দ্বিতীয় হইয়া গেল।

এই সবারে কৱে অন লোক আসিয়া তীরে সবৰেত হইল। তখন নৌকা  
বহু দূরে টলিয়া গিরাচে।

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

উক্ত।

নৌকা নবগতাবকে শীর দেনে ছুটিয়াছে। সুস্থ নৌকা,—তাহাতে  
চারিজন দাঁড়ী, দেখিতে দেখিতে নৌকা বচদুরে নিয়া পড়িল। বৃক্ষ যদো  
যদো নৌকার পলাতে দিকে চারিতেছিলেন, তখনও তিনি হাসাইতেছিলেন,  
তাহাকে দেখিলেই বেশ হয়, তিনি সমস্তাই তার করিতেছিলেন যে অন নৌকা  
তাহাদের নৌকার অসমল ক'রিয়াছে। কিন্তু হস্তু পর্যাপ্ত নৌকা আসিলেও  
পলাতে অস্ত কোম নৌকা দেখিতে পাওয়া দেন না। তখন তুল দীর  
নিখাস তাঙ্গ করিয়া নৌকার ভিতর উপবিষ্ট বিশ্ব আমন। দূরীর দিকে  
চারিয়া বলিলেন, "গঙ্গাম, অন্দুরে আরও কত কি লিপিয়াছেন!"

যদী বলিসেন, "বাবা, ডগনারে দোখ কি,—সকলই আমার বগীগের  
দোখ।"

বৈশেষ ও বৈষাঠ, ১০১৫। যুদ্ধী রহস্য।

৪৬৩

বৃক্ষ বলিসেন, "না উক্ত,—দোখ আমার,—আমি যদি তোমার একগ বিবাহ  
না দিতাম,—তাহা হইলে তোমার এ দশা হইত না।

"উক্ত বলিল, "বাবা,—সে সব কথার আর কাজ নাই, কি হইয়াছে, তাই  
বল।"

বৃক্ষ বলিল, "আব বলিব কি আমার যাথা আর মুসু,—আমি পুরুর  
মাঝম আব বেহাই আমার বড় লোক,—আমার দেখেছি আমার ধৰে লোক  
জনকে জুতা মার্তে হস্তু দিল,—চুটে পালিয়ে এসে আগ বিচিহ্নেছি,—বেশ—  
লেই তো।"

উক্ত বৃক্ষ আবার আবার গোচনৰ্য ধৰে পূর্ব হইয়া আসিল,—তাহার পৰ  
আগ রক্ত হইয়া গেল, মেঁ অপ্পট ঘৰে বলিল, "আবি আসিয়াছি,—তাহা কি  
বাবা তিনি কিম্বিয়াছেন।"

"না, কেমন করিয়া উনিবেন,—আমাকে কি কোন কথা কহিতে দিল,—  
আমায় দেখেছি একেবারে জুতা মার্তের হস্তুয়! ভগৱান এত অপ্রয়মিত  
আমার অস্তুরে লিখেছিলেন।"

"বাবা,—বাবা,—আবার জুতা তোমার এত কষ্ট মাইতে হইতেছে?"

"না—মা—তোমার দোখ কি? এম পাকির ঘৰে তোমার বিষাহ  
দিয়াছিলাম! আগে কি জানিতাম এমন?"

বৃক্ষ আব কথা না কহিয়া অস্ত দিকে মুখ ফিরাইয়া নৌকা দিকে ঠাহিয়া  
যাইলেন, উক্ত মুখ ফিরাইয়া সূক্ষ্মভাবে স্বাক্ষরেন চুক্ত মুছিল।

ইহাদের অকটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক। বাস্তুণ শৰ্ষা গবিন লোক,—  
যাবকতা করিয়া যৎসামান্য কিছু উপার্জন হইত, তাহাতেই তাহাৰ এককণ  
চলিত। তাহার প্রাপ্তব্যী ও দুইটী কৃতা বাস্তুত সংস্থাবে আব দেহ হিসেব।  
কৃতা নিষ্পার্জনো,—উক্ত কৃমী। তবে নিষ্পা ও উক্ত তার মুখ্যমুখ্যী লে  
প্রেরণে আব দেহ হিসেব।

সুস্থৰসুরে অমিদার রাব বনমাণী তৌমুরী দোর্দি এগালপ,—তাহার  
প্রেরণ তাঙ্গকে ঘৰে তাহা ভূত করিত,—এই ইহাগ শাসনের যদোত  
তাহার অভ্যোচনের প্রয়োগ হিসেব।

গীরী বায়কল এই বনমাণী ঘৰের অঞ্জ। তাহার ঘৰে হইয়া গৰমা  
হৃদয়ী দেখিয়া বনমাণী এককণ খোঁ করিয়া। গীরী বায়কলের ঘৰে হইয়াকে  
কান্দিয়া শুইয়া পিলা উক্ত পৃষ্ঠ সহিত তাহার পুনের নিষ্পাদ দেন। নিষ্পাদে

তাহার সংস্কৃতি পোর্বিদ্যপুরের অধিদারের সহিত বিবাহ দেন। ইহাতেও তিনি সংষ্টু না হইয়া গৱাইবাকানের বরাবারী আলাইয়া তাহাকে দেশোভ্রত করিয়া দেন। আগুল কচাইয়কে হাসাইয়া আক্ষণীকে সঙ্গে লইয়া কাঁচিতে কাঁচিতে কোন গতিকে কলিকাতার আসিয়া দুখ কঠৈ বাস করিতে পাকেন।

তাহারের এই ছইটা কচাই সংশল ছিল। যথে মধ্যে তাহাই ও অপমান লাখুমা সহেও কচাই ছিল বমবালী বায়কে পত্র লিখিতেন, কিন্তু সে পত্রের কোনই উত্তর পাইতেন না। দেশ ছাড়া হইবার পর কচাই আর কোন সংবাদ পান নাই।

২৫ সহস্র এক দিন তাহার কচা উষা এক বর্ষে তাহার কলিকাতার খোলার বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। আগুল আক্ষণী কচাকে দেখিয়া অতিশয় আহ্বানিত হইলেন বটে; কিন্তু এ ভাবে উপস্থিত হইতে দেখিয়া বিশেষ বিশ্বিত হইলেন, উভয়েই ব্যাকাতাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, “এ কি—এখন করে কোথা হইতে আসিলে?”

উষা কেবলমাত্র বলিল, “বাবা, কোন কথা জিজ্ঞাসা করিও না,—তাহা হইলে আমি আব্যহতা করিব।”

সে এ কথা অবহৃত ভাবে বলিল যে আগুল আক্ষণী উপভয়েই সুবিলেন যে একতর কিছু চটিয়াছে,—এখন তাহাকে এ বিষয় লইয়া শীঘ্ৰান্তি করিলে তাহার আব্যহতা করা পিছিত নহে। তাহাই তাহার তাহাকে আর কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলেন না। উষা তাহাদের খৃঁ কঠৈর সঙ্গিমী হইল।

এইক্ষণে হই সৎসর অভিত হইল,—কিন্তু উষা কোন কথা বলিল না। আক্ষণী অনেকবারে তাহার খৃঁ বাড়ীর কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কিন্তু খৃঁ বাড়ীর কথা হইলেই উষা বলিত,—“মা! আমাকে ওসৰ কথা জিজ্ঞাসা করিও না। আমাকে যদি ওসৰ কথা জিজ্ঞাসা কর, তাহা হইলে আমি আম জোমাদের একাবে থাকিব না। ভগবান, যাহা অন্তৰ্ভুক্ত নিয়িরাহেন, তাহাই হইবে।”

কারোই উষা খৃঁ বাড়ীর কোরি কথা তাহার তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতে সহজ করিতেন না। এইক্ষণে হই সৎসর কাটিল।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

উষার বয়।

হই সৎসর পথে উষা একদিন মাকে বলিল, “মা,—আমি খৃঁ বাড়ী যাইব।”

আক্ষণী তাহার এই হাঁড় প্রস্তাবে বিপ্রিত হইয়া তাহার স্বৰের বিকে বিশ্বাসীয় নথেন চাহিয়া ধাক্কিয়া বলিলেন, “কি কি!”

উষা কেবলমাত্র বলিল, “আমি খৃঁ বাড়ী যাইব।”

“খৃঁ বাড়ী! আর তার! এ হৃষ্ণবের মধ্যে এক দিনের জন্যও তোমার খৃঁ বাড়ীতে নেইনি।”

“তা হোক, আমি যাব।”

আক্ষণী আগুলকে বলিলেন, “মা উষা,—তুমি কেন একাকী এক বর্ষে খৃঁ বাড়ী হইতে এখানে আসিয়াছিলে—কিন্তু কাব সঙ্গে আসিয়াছিলে, তাহার কিছুই আবাদের বল মাই। তোমার খৃঁ বাড়ী আবাদের জামাই এই দুর্বল তোমার কোন খৰ দেন নাই;—এ অবহাব তুমি কি বকয়ে স্বেচ্ছেন যাবে।”

উষা কেবলমাত্র বলিল, “আমি যাব।”

“মা! তারা তোমার বাড়ী চুক্তিকে না দেয়,—আবার অপমান করে।”

“গিয়া দেখিব কি হব।”

আগুল কচাকে অনেক সুবাইলেন, কিন্তু উষা কিছুতেই কোন কথা শনিল না। অবশেষে বলিল, “মা! তুমি সঙ্গে করিয়া না লইয়া যাও, আমি দেখন আসিয়াছিলাম; তেমনি যাইব।”

যুবতী সুবৰ্ণী কচাকে আগুল কিছে একলা জাড়িয়া দিলেন,—কিন্তু আগুকে খৃঁ বাড়ী লইয়া যাইতে হইলে খৰচা আছে। আমার যে সময়েক কথা বলিতেছি,—মে সময়ে কলিকাতা হইতে সুব্যুপ্তে উপস্থিত হইতে হইলে নৌকার যাইতে হইত। কথ পক্ষে এক খানা ছোট পেটেক আইলেও দশটা টাকার কথ পড়িবে না। কিন্তু এই সামাজ দশ টাকাট একত্র সংগ্রহ করা গুরুত্ব পূর্ণ পথে সংজ্ঞ মহে। তিনি চিন্তিত হইলেন।

তুমি নিতার মনের ভাব বুঝিন। সে পুরুষের একটা হাঁটী

মুক্ত হইতে এক শাড়ি মোট বাহির করিয়া বাবাৰ জাতে দিয়া বলিল, “বাবা, টাকাৰ ভাবনা নাই—মোকা ঠিক কৰ।”

তাৰঞ্চিঙ এত মোট দেখিৱা একেবোৱে সুস্থিত হইয়া গেলেন,—তাহাৰ কষ্ট হইতে কেবলমাত্ৰ বাহিৰ হইল “মোট!”

উষা বলিল,—“হা, এক শ টাকা আছে।”

আপৰ্য বলিলেন, “এত মোট তুই কোথাৰ পেলি। তুই বখন এসেছিলি, তখন তোৱ কাছে কিছু ছিল না।”

উষা মৃছ হাসিয়া বলিল, “তখন ছিল না,—এখন আছে।”

“কে দিল তোকে মোট।”

“তো নাই বাবা,—চামি তোমাৰ মেৰে, এই গৰ্যস্ত জান বে মোট আমাৰ।”

“তুই কোথাৰ মোট পেলি, না জানলে আমি কিছুই কৰলৈ না।”

“আমি তা বলুৱ না,—জ্ঞেতে পাৰি না, পৰে সবৰ জানতে পাৰি বাবা।”

আপৰ্য কৰাব এ সমস্ত বংশেৰ কিছুই বৰ্ণণেৰ কৰিতে না পাৰিয়া একেবোৱে হত্যুকৃতি হইয়া পড়িলেন,—মেৰেও অভি অৰাধ। কিছুতেই কোন কথা বলে না,—তাজ মাঝৰ বামপঞ্চ, বড়ই বিগদে পড়িলেন। কিন্তু উপায় কি! তিনি কৰাকে এখন্যে অনেক অনুন্নত বিনয় কৰিলেন,—তৎপৰে বাস্তু হইয়া যথেষ্ট তত্ত্বসাধ কৰিলেন,—তৎপৰে আবাৰ যেহেতুৰ ঘৰে তাহাকে অনেক বৃক্ষাইলেন। কিন্তু উষা খতৰ বাড়ী মথকে কিছুতেই কোন কথা বলিল না। দে এখন হাঁটা এত মোটই বা কোথাৰ পাইল, তাহাও সে কিছুতেই বলিল নাই। মোট হাঁওয়াৰ উড়িয়া তাহাৰ কাছে আলে নাই; মিছকই কেহ তাহাকে দিয়া পিয়াছে। এই শোক কে?

তাহাৰ বাড়ীতে পৰিৱহ হই একটা পৰিচিত লোক ব্যক্তিত আৱ কেহ আসিত না,—তাহাদেৱ কাহাইৰ স্মৃতি উষা বাহিৰ হইত না। তবে কি কোন ঔপোক তাহাকে টাকা দিয়া পিয়াছে। তাহাদেৱ বাড়ীতে পাড়া হই একটা ঝৌলোক আসিব সত্ত,—কিন্তু তাহাগা সকলেই পৰিচিত, তাহাদেৱ কাহাই টাকা কিনিব সংশ্বানা নাই। তবে কি তাহাদেৱ টাকা দিয়া গেল? তবে কি উষা গোপনে কাহাৰ সহিত দেৰা সাক্ষৰ কৰে? ইহা জানিয়াও কি তাহাদীৰ তাহাৰ মিকট গোপন কৰিয়াছে। তাহাই সত্ত? বামপঞ্চ কঢ়াৰ উপৰ, আৰুণীৰ উপৰ কেৱল কশিত কলেৱ হইলেন। কলাৰ অসাকাতে ব্রাগ-

গীকে যথেষ্ট তাড়ানা কৰিলেন। কিন্তু অবশ্যে আৰুণীৰ কথায় তাহাৰ বিদ্বান জমিল যে আৰুণী যথাৰ্থই কিছু আনেন না। যদি উৰা গোপনে কাহাৰও সহিত দেৰা কৰিব তাহা হইলে তিনি নিশ্চিতই তাহা জানিবে পাৰিলেন।

আৰুণ কেৱল বলিলেন, “এখন অৰাধা একক দেৱে মেৰে বৰচনও দেখিনি! মা জানি কত পাপে অৰাধাৰ এমন দেৱে আৰুণাহিল! মোট কি কৃতে মিলে গেল?”

এই সকল গোপনোগে, কৰ্ম হৈয়েকে তত্ত্বসনা, তাড়ানা, কখন তোশামদ, অহনয়, বিনয়, কিন্তু তাৰিখৰ নয়—উষা কিছুতেই কিছু বলিল না। অবশ্যে এক দিন দে পিতাকে বলিল, “বাবা, এখন আৱ আমি ছেলে মাহৰ নষ্টি, বৰ্ণত সময়ে সবৰ জ্ঞানকে পূৰণৈ। এখন কিছুতেই মনবাৰ উপাৰ নেই। তবে নিশ্চিত ধাৰা,—তোমাৰ মেৰে তেমন নয় যে তোমাৰ মুখে কালি দেৱে। বাবা, আমাকে কি অস্তৰ মেৰেৱ সত দেখচ—না আমি তা নষ্টি। তুই যদি সপ্তে হেতে না চাও, স্থান লস,—আমি তা হলে আৱ একলাই রওনা হব, কেউ আমাকে বধিবতে পাৰিবে না।”

বলিলেৱ কাছে দুৰ্লিলেৱ সৰ্বাহাই পৰাভূত ঘটে। দুৰ্লিল বামপঞ্চ কঢ়াৰ মিকট পাগভূত হইলেন। মোকা ঠিক কৰিয়া শুভ বিন-কৃণ দেখিয়া কঢ়াৰ মহাবৃত্তুৰ চলিলেন।

### চতুর্থ পৰিচেছ।

দেশে।

এইকপ বংশে অভিত হইয়া বামপঞ্চ শহা কজা লইয়া মুদ্রণপুৰে আপিয়া উপৰ্যুক্ত হইলেন; তাহাৰ অভি অনিজা সহেও তিনি জমিলৰ বাড়ী,—তাহাৰ বৈৰাহিকেৰ বাড়ী যাইতে বাধা হইলেন। মেৰামে যে তাহাৰ সমাদৰ হইবে না, তাৰা তিনি বেশ অবগত ছিলেন। কিন্তু উপায় নাই;—কঢ়াৰ জ্ঞান এ সকলই কৰিতে তিনি বাধা হইলেন। তাহাৰ জ্ঞান কঢ়াৰ নিশ্চয় সংবাদও তিনি বহুকাল পান নাই;—ভাৰিলেন যদি বৈৰাহিক বা আৰম্ভতাৰ সবে দেৰা হয়, তাৰা হইলে তাহাৰ সংবাদও পাইলে পাইতে পাবেন। কিন্তু সকলই হিতে বিপৰীত হইল।

তিনি তাহাৰ জ্ঞানতাৰ দহু অট্টলিকৰণ সম্মুখে দিয়া দেখিলেন যে,

অস্বো লোক সকলেত হইয়াছে। বৈবাহিক মহাশয় বার দিয়া কাছারি করিতেছেন,—তাহার প্রায় শতাব্দির প্রায় কাছারি ঘরে বসিয়া আছে। অনেক তথ্য হান না পাইয়া সমুদ্রে যমানে লিপিয়া পরপর গৱ ওজৰ করিতেছে। বামকল্প শৰ্ষা দেশভ্যাসী হইলেও তাহাকে কেহ তুলে নাই,— তাহাকে দেখিয়া সকলেই বিস্মিত ঘরে বলিল, “ঠাকুর মশার যে!” অতি ভাল মাঝু বলিয়া সকলেই তাহাকে বিশেষ যাজি ভঙ্গি করিত। তাহাকে দেখিবামাত্র সকলে পর হাতিয়া রিতে লাগিল। বামকল্প শৰ্ষা জ্যে জমিদারের সম্মুখে আসিয়া দোড়াইলেন।

বনমালি দ্বার কি কাঙ্গজপত্ৰ দেখিতেছিলেন। শুধু ভুলিয়া বলিলেন, “কে রে?” তাহার পর আশঙ্ককে দেখিবামাত্র গঞ্জিয়া চকু লাগ করিয়া বলিলেন, “এত বচ আপন্তু? নায়েব, বেটাকে জুতা মার্টে মার্টে এখান থেকে বার করে দেও,—তিকের ঘাসগা পাওমা!”

বলা বাহ্য এই সময়ে বামকল্প শৰ্ষা উপস্থিত হইয়া কাঠ পুঁতিলিকার কান দণ্ডায়মান রহিলেন, তাহার কঠ হইতে একটা কথাও বাহিস হইল না! বলা বালো উপস্থিত সকলেও এই কথার আকেবাবে উপস্থিত হইয়া গেলেন। রাম বনমালী দ্বাৰা বৈবাহিকের জার সময় নহেন, তাহারে ভিটা ছাঢ়া করিয়াছেন, তাশ সকলেই জানিত। ইহাতে যে তাহার কেহ প্ৰশংসণ কৰিত, তাহাত নহে। তবে তথ্যে কেহ কোন কথা বলিতে সাহস কৰিত না। কিন্তু আজ বহুদিন পরে বৈবাহিক উপস্থিত হইলে তাহাকে যে বনমালী দ্বাৰ এ কথা বলিবেন, তাহা কেহ প্ৰতাশা কৰে নাই। নায়েব ও অনেক দিনে উপস্থিত প্রায় হইয়া অবনত মন্তে দিয়া রহিলেন।

ইহাতে জমিদার মহাশয় আৰও গাপত হইয়া প্রায় অর্ধ উপিত হইয়া গঞ্জিয়া বলিলেন, আমাৰ হৃষু উনিতেছ না;—বামপি—বলবেৰ সঃ—এই বেটাকে জুতো মার্টে মার্টে এখান থেকে তাড়িয়ে যে, এক মিনিট দেবী হলে চাকুনী যাব।

বৰা সঃ প্ৰতিতি তাহার দিকে আসিতেছে দেখিয়া আক্ষণেৰ সহসা চকু ডালিব, এখানে আৰু এক মিনিট ধাকিলো অৰুত পকেই জুতা খাইতে হইয়ে বুঁধিয়া, মদিপ্র বামকল্প শৰ্ষা উৰ্দ্ধবাসে ছুটিয়া নোকায় আসিয়াছিলেন, তাহা আয়তা পূৰোই বলিয়াছি। পাঠী মাঝীয়া তাহার জীতি পূৰ্ণভাৱ দেখিয়া কিছুই দুঃখিতে না পাৰিয়া—তাঁধা ভাত ফেলিয়াই নোকা ছাঢ়িয়া দিয়াছিল।

কিছুকু নোকা আসিলে উৱা বলিল, “বাবা,—আমানে নোকা লাগাও।” তামুণ রাগত ঘৰে বলিলেন, “কেম,—আবাৰ জুতা বাই।”

উৱা কুকুটী করিয়া বলিল, “বাবা, শুধি বড় ভৰ্ত লোক—”

কুকুটীকে অতিবৰ্কনক, দিয়া—তামুণ বলিলেন, “কারেই,—তোমাৰ অঞ্চল অনেক জাহান হইয়াছে—আৰ ময়?”

উৱা মাঝীৰ দিকে চাইয়া দাগিল, “নোকা ছী ঘাটে লাগাও।”

মাঝী আক্ষণেৰ দিকে চাইল,—তিমি দাগে অভিযানে এত অভিভূত ছিলেন যে কোন কথা কহিলেন না,—উৱা দৰ আৰও উচ্চে ভুলিয়া বলিল, “জনিতে পাইতেছ না,—নোকা ছী ঘাটে লাগাও।”

মাঝী বলিল, “কৰ্ত্ত—তোৱে।”

বামকল্প রাগত ঘৰে বলিলেন, “বা ইহো কব গে বাপু,—আমি জামি মা।”

মাঝী নোকা ভিড়াইয়া দিল,—বেথানে নোকা লাগিল সোটা ঠিক ঘাট মহে। মিকটো কোন গ্ৰাম ছিল মা,—তোৱে যতদূৰ হৃত চলে বিস্থিত প্ৰাপ্তব। কেবল সেই সোটোৱে উপৰ একটা বড় তেলু গাছ ছিল। নোকা লাগিলে আক্ষণ দলিলেন, “বাপু, ভাত ভাল বাঁধা ফেলিয়া আসিয়াছ,—এই আমাদেৱ দেকে চাল ভাল মিলে আৰাৰ বাঁধ আৰ কৰিবে কি?”

উৱা বলিল,—“আমাদেৱেও চাল ভাল আনাইতে বল,—আমি এবনই পৰিবেচি। আৱ বাঁধে এই মানেই বাকিৰ্ব,—”

আক্ষণ দলিলেন, “তোমাৰ মাহা হৰ্জা তাহাই কৰ। আমি কোন কথা বলিতে চাই না।”

উৱা পিতোৱ সহিত কৰা স্থা দেখিয়া সেই মনীভৌমে তেলু তলায় রকনাদি কৰিল। সে দিম দেখান হইতে সে নোকা কিছুতেই ছাইতে দিল না। মাজে মাজী দাজী নোকা ভালকল্প বাধিয়া সেই নিষ্কৃত গোক-শৰ্ক ঘাটে সকলে ঘূমাইয়া পড়িল। অবাবা কথার জৰু আক্ষণ অৰ্ত বিৰক্ত হইয়া শৱন কৰিলেন, কথন তিনি ঘূমাইয়া পড়িয়াছিলেন, তাহা তিনি জানেন না,—অনেক বাঁধে মাজী টৈৎকাৰ কৰিয়া বলিল, “কৰ্ত্ত,—যা ঠাকুৰণ নেই।”

## পঞ্চম পরিচেদ।

অনুসন্ধান।

মাঝীর চীৎকার শুনিয়া রাখলেন শৰ্ষা লক্ষ দিয়া উঠিয়া দিলাইলেন। কি হইয়াছে আমার কিছুই হিস করিতে পারিলেন না, তিনি নিজিত ছিলেন, সহস্র নিজা হইতে আগপ্রিত হইয়া মনে করিলেন যে হয় তো মৌকায় ভাকাত পড়িয়াছে, তিনি ভাঙ্গাতাঙ্গি মৌকায় ভিতর হইতে বাহিনে আসিলেন।

তখন অক্ষয় দাঙ্গীগত আগপ্রিত হইয়াছিল,—তাহারাও সভ্যে চাকি দিকে চাহিয়েছিল, রাখলেন শৰ্ষা কোম দিকে কোন লোক না দেখিয়া বলিলেন, “কই কে ? কি হইয়াছে !”

মাঝী বলিল, “দেখচেন না,—মা টাক্কুর নেই, সে কি ?

“দেখচেন না ?”

“কি দেখ্ৰ ?”

“মৌকার ডেক্রে দেখুন ?”

তখন আক্ষয়ের কষার কথা মনে হইল। কুস মৌকা,—কজা মৌকার পশ্চাত্তিকে শুন করিয়াছিল,—আক্ষয় মুখের দিকে ছিলেন। তিনি দেখিলেন মৌকায় কেহ নাই—তখন আরও আশঙ্কায় তাহার প্রাণ আগের ভিতর বসিয়া গোল। কয়েক মুহূর্ত তিনি কোনই কথা কহিতে পারিলেন না, উচ্চিত প্রায় বসিয়া রহিলেন।

মাঝী বলিল, “কে দেন মৌকা হইতে নামিয়া যান্তিতেছে; এই পুকুর মনে হওয়ার আমার সুম ভাসিয়া পিয়াছিল, দেখিয়া যা-টাক্কুর মৌকা হইতে নেমে যাচেন। দুকার আছে বলে আমি কোন কথা বলিলাম না,—ভাবি-লাম, এই এখনই আবার মৌকা আসিবেন, কিঞ্চ অনেকক্ষণ চলে। তিনি মৌকা হতে নেমে গেছেন, অথবা ফেরেন নি।

“আমাৰ ভাঙ্গি নি কেন ?”

“তিনি ফিরে আসবেন যনে কৱে ভাকি নি ?”

আক্ষয় মাঝীর উপর বিশেষ আগত হইলেন। মৌকার ভিতর লঁঠন অনিয়া বাহিনে আসিয়া বলিলেন, “আম সব, —দেখি এই খানেই কোন খানে আছে।”

বৈশাখ ও জৈষ্ঠ, ১৯৮১।

রমণী বৃহস্পতি।

মাঝী বলিল, “কঠো,—তা বোৰ হয় না !” আক্ষয় বিষ্ফিত হয়ে তাহার উপরে দিলে চাহিয়া বলিলেন, “কেন !”

মাঝী বলিল, “চুন, হয়তো আমাৰ ভুল হয়েছে,—মা-টাক্কুৰ তীব্রেই আছেন !”

আক্ষয় শৰ্ষা দাঢ়ী মাঝীগুল লঁয়া লঁয়ন হতে তীব্রে নামিলেন,—আমাৰ পুৰ্ণেই নজিৱাছি এই স্থানে নদীৰ উপর বিস্তৃত আস্তৰ,—কেবল ঘাটে একটী বড় তেলু গাচ আছে। সুতৰা এখনে ঘাকিলে তাহাকে প্রাপ্তি দেখিতে পাওয়া যাইত। আক্ষয় চারিদিক চাহিয়া দেখিলেন, কিন্তু কাহাকেও কোথাৰে দেখিতে পাইলেন না। উদা তীব্রে নামিলে সে স্মৃতিৰ ঘাক না কেন, তাহাকে দেখিতে পাওয়া যাইত—না—এত দূৰ দূৰ চলে কেহ কোথায়ও নাই, গোয়াৰ আলোকে চারিদিক বিবোত হইতেছে।

সে তোমে নামিলে তাহাকে কেহ যদি বলপূৰ্বক লঁয়া যাইত, তাহা হইলে সে নিশ্চয়ই চীৎকাৰ কৰিয়া উঠিত,—তাহাত চীৎকাৰে তাহাদেৰ সুম ভাসিয়া যাইত,—না নিশ্চয়ই সে ইচ্ছা কৰিয়া চলিয়া গিয়াছে, অতি সম্পূৰ্ণে মৌকা হইতে নামিয়াছে, বিশেষ সাৰাধৰে না খেলে নিশ্চয়ই তাহাদেৰ সুম ভাসিয়া যাইত। তাহার একগ কৰিয়া যাইবাৰ অৰ্থ কি,—তাহার কষার কৰীৰেম সম্পূৰ্ণ হইয়াম্য, ইহাৰ জৰা তিনি রাগত ও বিষজ্ঞ হইলেন, একেবাৰে আৰু রাগত ও বিষজ্ঞ হইলেন,—বলিলেন, “ঘাক চলোয় ঘাক—কে আৰ তাকে ? পুৰোঁ। আপনি কিৰে আসে ভাল, না হয় কাল আমি চলে থাব। অমন দেয়ে না ঘাকাই ভাল !”

মাঝী বলিল, “কঠো,—বোৰ হয় তিনি মৌকায় গেছেন !”

আক্ষয় বিহুয়ে বলিলেন, “মৌকায় গেছে ! মৌকা কোথাবেকে এলঁ। এক কথা আগে বলিষ নি কেন ?”

“কঠো আমি যনে কৰছিয়া আমাৰ ভুল হয়েছে, সুম চোক ছিল।”

“কি হয়েছে তাক বল ?”

“এককু আগে এক থামা শিপ মৌকা আমাদেৰ লাশ দিয়ে চলে গেল,—আমাৰ দোব হল যেন মা-টাক্কুৰ মেই মৌকায় বলে আছেন। একে শিপ মৌকা,—তাৰ পৰ বোৰ হয় বিষ জৰ লোকে বোঁ জালাইল। চলেৰ নিমিয়ে চলে গেল, ভাল দেখতে পেোয়া না। বোৰ হয় যেন মা-টাক্কুৰ মেই মৌকায় পৰে আছেন !”

আনন্দ নোকার ভিতর পিয়া শুইয়া পদ্মিলেন, হতাশ থেকে বলিলেন,  
“তাঙেই হয়েছে !”

শাজী বলিলে, “কস্তি, মাঠ-কাকখেরে বিচানায় কি যেন পড়ে রয়েছে, না ?”  
বামপক্ষ কচ্ছার বিচানার বিকে চাহিলেন,—বেধিলেন এক তাড়া কাগজ  
পড়িয়া আছে, তিনি উঠিয়া সেটা জুগিয়া শুইয়া খুলিয়া ফেলিলেন,—বেধিলেন  
এক তাড়া নোট !

বোটের সহিত এক ধৰ্ম কাগজও আছে, তাহাতে লিখিত,—

“বাবা আমার জন্ত ভাবিবেন না,—এ শক্ত টাকার নোট আছে সহিবেন।

উয়া।

ক্রমশঃ।

## মনে হ'ত।

—○○—

আজিকার ঝীন শুক্তি সাক্ষা প্রতিতি বাণা  
আসেনি কথনো এক ভৱ'য়ে দদম ভাঙা,  
বিশ্বের বিদ্যাদৰ্শ দীর্ঘ নির্ধাস গুলি

তপ্ত অঙ্গজলে সিঞ্জ যতনে লাইয়া তুলি ।  
মনে হ'ত অবসরে মধুর খিলন লাগে,  
সুগন্ধি প্রেসী যোর সুব্রহ্মণ্য গঞ্জিত হ'য়ে,

আমার যিদ্যাদৰ্শ সন্দর্ভ মণ্ডল পরে।  
আসিবে উজ্জিল্লাস আরুল পুলক ভরে।

তার সামে মনে হ'ত মানব-আবাস ছাড়া  
আমারি ও বরাত্তেলে বিয়দ দেয়মা সাঢ়া।  
মনে হ'ত পুরিদীর যাহা আছে পরপোরে  
আমার কুরের চাক প্রভাত আৰ্দ্ধিৰ ধাৰে  
যিন্ক মৌখিকৰ্ম্ম,— এই সংসারের মত  
তোমার কি, একু, এই পৱনোক অস্থৰ্ত ?

ক্রীবীঐশ্বর্ণনাথ বিদ্যাস।

## বিদ্বা।

চাকি দেহলতা স্মৃত বসনে  
কে তুমি বাড়ায়ে হিন্দুর প্রাপণে,  
বাহিরের ওই শক্ত আবরণে—

শচি দুর্য গুজা—কি—হামে ?  
সীমতে সিন্ধুর কে বলো মুছালে,  
মধ্যবার শ'রা কোথায় ফেলিলে,  
অথবে হাসি কেমনে চাপিলে ?

বিষাদের ছায়া সেখা যে ঢাঁকে !  
আগে যে হাসিতে ঘোষিত নয়ন  
অথব যে তাহে জড়ায় জীবন,  
যে চাহিনি আগে আনিত বিদ্যম

এবে যে হেরিলে নয়ন করে ।  
কামনার বঞ্চি কেমনে নিভালে;  
প্রেম ইন্দ্ৰিয়ে কেমনে চাপিলে,  
আৰ্থিৰ আশুন কোনু দৈববলে

মিভায়ে হেথেছ পলকে ঢেকে ।  
সে ব্রহ্মীগৰ কোথা এবে হায় !  
রোপ-দিত যারা অল্প চিতায়  
মৃত্পতি সাথে হাঙ্গৰ্বীয়ায়,

( শুধি ) আপদ পিয়াছে জৰুৰ প্ৰথা ।

বীৰ অসবিনী চিতোৱ রঘী  
কোথায় তাহারা, কোথায় পৰ্যী,  
জুদিনেৰ শুধ উদ্বেকি তথনি

পতি সমে যারা সাজাত চিতা ।  
মেই বৃক্ষ বহে এখনো জনয়ে,  
তবে কেন শুনি বিদ্যবার ‘বিদ্যে’,  
ইন্দ্ৰিয় সেবা কি পতিশেষ হৈয়ে

সৃংশীয় হায় ! তেনেছ মনে ?

ଅମାଲେର ଶିଖ ସହି ତ ଯାଦେର  
ମେହି ଏକ ଦେହ ଛିଲ ତ ତାଦେର,  
ଏକ ଉପବାସ ମହେ ମା ଏଦେର  
କୃଷ୍ଣ ପେଶ କୋମଳ ପ୍ରାଣେ ।  
ବିଲାଦେର ଶ୍ରୋତେ ଦେହ ଗା ଚାଲିଯେ  
ଧର୍ମରେ ବନ୍ଧନ ପିରାଜେ ଭାଲିଯେ  
ତୁମି ମା ଏଥିମେ ବର୍ଷତରୀ ଲାଗେ  
ଦେବୀ ବେଶେ ଆହୁ ହିନ୍ଦୁର ଗାହେ ।  
ଧର୍ମରେ ପଥ କି ମହଞ୍ଜ ଅତିଇ  
ମଧ୍ୟେ ନେଶାର ବିଚାରିବେ ତାହି ?  
ପ୍ରକୁଳ ପକଜ ତୁଳିତେ ଗେଲେଇ  
କୃଷ୍ଣ ହାତରେ ପୁରୁଷ ମେହେ ।  
ହିନ୍ଦୁର ମାନ୍ସରେ ଅଭ୍ୟାସ ହ'ରେ  
ବନ୍ଧନେ ପାଲିଛ ପରିବନ ଲ'ାଁୟେ,  
କର୍ମରେ ବନ୍ଧନ କରେ ମୁଢାଇଯେ  
ଅଶ୍ଵ କର ମା ସର୍ବେର ଦୀର୍ଘ ।  
ସକଳ ତ ଆହୁ ଅଥଚ କି ନାହିଁ;  
ଦିବ୍ୟ ଜ୍ଞାତି ଶେଷେ ଆମନେ ମନ୍ତ୍ରାହୀ  
ଆମୀ ଜ୍ଞାନେ ପ୍ରେସ ପୁରୁଷ କି ତାହି  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉକିତ ପାହକୁ ତୀର ।  
ଜ୍ଞାନରେତେ ଶାସ୍ତ୍ର ଆମୀରଙ୍ଗ ଧାନ,  
ଉପରେ ଅନନ୍ତ ଆମୀ ଭଗବାନ,  
କର୍ମକ୍ଷତ୍ର ଏ ଦେ କର ମା ପ୍ରାୟାନ,  
ସ୍ତୁଦ୍ଧାଓ ପୂର୍ବେର କରମ କଳ ।  
ମର୍ଯ୍ୟାର ପାରେ ଆହୁ ଦିବ୍ୟ ଧାମ  
ଅନନ୍ତ ଯିଜନେ ଲାଭିବେ ପରିଶାମ;  
କୃତ ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରେସ ଯଥାନ  
ପ୍ରାରିଲେ ହସମେ ପାଇବେ ବଳ ।

ଆପଦ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ।

## ଆଶ୍ରିତରମ୍ଭାନୀ ।

ଅହୁ ବେତି ତାକେ ବେତି  
ବ୍ୟାଦୋ ବେତି ନବେତି ବା ।  
ଆଶ୍ରିତ ସକଳ ବେତି  
ଆଶ୍ରିତିଃ ଅମାଦତଃ ।

ହୁଏଗିଲା ଟାକାକାର ଭାରତେର ମୌର୍ୟରବି ଶ୍ରୀଆଶ୍ରିତରମ୍ଭାନୀ ଏବଜନ ପ୍ରାତଃ  
ପ୍ରାପ୍ତିଶୀଳ ମହାପୂରୁଷ ।

ଅନେକେର ମତେ ଶ୍ରୀଜନମେଶ୍ଵର ଆମୀର ଜନ୍ମ ହଇଯାଇଲ କିମ୍ବ ଶୁଭିଧ୍ୟାତ  
ଶ୍ରୀତିହାସିକ ଉଇଲସନ ମାହେରେ ବିଜୁପୁରାନେର ପରମ ଘରେ ଲିପିତାହିନୀରେ  
ତିନି ଆରତେ ପୂର୍ବମେ ବାଣୀ ଛିଲେନ ।

ଆମୀରୀ ପ୍ରାପ୍ତିଶୀଳ ଶ୍ରୀକରାତାର୍ଥୀର କିଛକାଳ ପରେ ଜୟାଶ୍ରୀ କରେନ, ଏବଂ  
ତିନି ଯେ ଶ୍ରୀକରାତାର୍ଥୀର ଭାତ୍ୟ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଗୀତା ବ୍ୟାଖ୍ୟ ଚନ୍ଦା  
କରିଯାଇଲେନ; ଇହା ଭାତାର ଗୀତାର ସ୍ଵରୋଧିନୀ ନାମୀ ଟାକାର ମହାତାଚରଣେର  
ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୋକୀ ପ୍ରମାନ । ଅନେକ ଇହାକେ, ଦୈକ୍ଷାରୀ ରମ୍ଭ ମଞ୍ଚଦାୟୀର ଅର୍ଥକ  
ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବିଜୁ ଆମୀର ଅଭକ୍ତାଳ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ମିଳିତ । ଏକପ ଅଭ୍ୟାସରେ  
ଆମୀର ଅନେକ କାରଣ ଆହୁ] ଶ୍ରୀଆମୀରୀ ବାଣୀକାଳେ ଅତି ସତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଶାଶ୍ଵତ୍ୟାନ କରେନ । ପରେ ଉପରୂପ ସମେ ଦାରପରିହାତ କରିଯା ବିଦେଶୀ ଆଶତ  
ହନ । ଆଶର ଏକମା ଶ୍ରୀମତୀମହାତ୍ମର ଦ୍ୱାଦଶ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ—

“ସଂମାର-ମିଶ୍ରମତି ହତ୍ତର ମୁଦ୍ରିତାର୍ଥୀ

ନାମାଙ୍ଗ ପ୍ରବେ ଭଗବତ: ପୁରୁଷୋତ୍ତମୟ ।,

ଇତାଦି ଗୋକେର ଯର୍ଷ ପ୍ରସ କରିଯା ଇହାର ହତ୍ତର ଭଗବତ-ପ୍ରେସ ପିପାଲୁ ହଇଯା  
ଉଠେ; ଏବଂ ଭଗବତ-ପ୍ରେସ—ପିପାଲୁର ମୋହିନୀ ଶକ୍ତି ଦାରୀ ହ୍ରେଷତି ମଧ୍ୟରେ  
ବିକ୍ଷା ଅବେ । ଏହି ମଧ୍ୟେ ଉକ୍ତ ଆମୀରୀର ମଧ୍ୟରୀରୀ ଏକଟୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସ କରିଯା  
ପରିବେଳେ ଗମନ କରେନ । ପାହିଯିଥେଗେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହୁକ୍ଲୋ ପାଇୟା ଆମୀର ଭଗବ-  
ଦଶନ ଲାଗନ ବଳବତ୍ତି ହଇଯା ଉଠେ । ପାହିଯିଥେଗେ ପର; ଶ୍ରୀଆମୀରୀ ଅଭ୍ୟାସ  
ବିପର ହଇୟା ଚିନ୍ତା କରିବେ ଲାଗିଲେନ; ଯେ “ଏହି ମଧ୍ୟରୀର ଶିକ୍ଷକ କାହାର  
ଆଶ୍ୟେ ରାଖିଯା ଶଂଖବାଲ୍ୟ ପରିଭାଗ କରିବ । ଶ୍ରୀଆମୀରୀ ଏଇରୂପ ଚିନ୍ତାର ମୁ-



এতেক ভাবিয়া তাজি গমন করিল।

অনাথ বালক যাম্ব লোকেতে পাইল।

শেই শিক্ষ কালে মহগভিত হৈল।

ভট্টমানে রামলীলা সাহিত্য বর্ণিল।

### শ্রীগৌরগোপাল মনে।

### মাতৃ-পুঁজী।

কুণ নাই বালা নাই অগুর চমন  
কোথা পাৰ—কোথা পাৰ—মহার্পী কুণ।  
তুৰু লাজ নাই আজ দেবিতে তোমার—  
ও'চৰণ!—মা'য়ে ভুবি—অনমী আমাৰ।  
তোমাৰিত হাতে গড়া দীনেৰ সকল  
বসন কুণ যাহা সহায় সম্ভল,  
আমি কুণ আনিয়াছি তাই মহি খিৰে,  
তুচ্ছ বলে ঠেলিবে কি ! যেতে হ'বে হিৰে।  
তিখানী কি সাজিব মা !—পৱেৰ হায়াৰে  
তোৱ লাগি ! তাৰ চেয়ে আম আগ ভৱে  
সুৱাইয়া পঢ়াৰাম,—শুভ-বেৰাপাত্তে—  
অচি দেই পুত্ৰ-শৰ্ক দেহে ছাঁচি হাতে ;  
তাৰ হলেত মাতৃ রূপ আগিবে তোমাৰ  
পূৰ্ণ হলে মনস্বাম অমনি আমাৰ।

### ত্রিমেবেন্দ্রনাথ সহিত।

### দেশীয় শিশ্পের বিবাশ।

দেশীয় পারিয়া বৃক্ষের সহিত দেশীয় শিশ্পের আবাস সাধনের দিকে অনেকেই পুষ্টি পড়িতেছে। দেশীয় শিশ্পের উৎকৃষ্ট-সাধন-কৰণে কেহ কেহ বিশেষ তাৰে মনোযোগ কৰিয়াছেন। অৱশ্য সময়ে ভাৰতীয় শিশ্প নাশের সাক্ষিপ্ত ইতিহাস আলোচনা বোধ হয় অপ্রাসারিক হইলে না।

অনেকেৰ বিবাস, বিশাতে বাপোয়া-বল পৰিচালিত যাহাদিব উত্তোলন হওয়াতেই এ দেশীয় শিশ্পের পৌত্ৰ-কাম হইয়াছে। বাপোয়া-পুত্ৰ-জাত পোৱাৰ সহিত হস্তকৌশলে নিৰ্বিত শিশ্প সামগ্ৰী প্ৰতিযোগিতায় অসমৰ্থ হওয়াতেই কাৰ্যালয় শিশ্পের অবসন্তি ঘটিয়াছে। এই ধাৰণাপৰ বশৰত্তি হইয়া অনেকেই এ দেশীয় শিশ্পকুলেৰ নিদায় প্ৰত হন। যাহাদা একগ বিশ্বাসেৰ বশৰত্তি, আমাৰ তাৰামাঙ্গিসেৰ মতেৰ পোৱক্তা কৰিতে অসমৰ্থ। বিজ্ঞানহৃষীয়াৰিত যাহাদিব সহিত প্ৰতিযোগিতাৰ বে এ দেশীয় শিশ্পদিগকে কিংবৎপৰিষামে বিপৰ হইতে হইয়াছ, তাৰ আমাৰ অৰীকাৰ কৰিব না; কিন্তু অনেকীয় শিশ্পনাশেৰ অকৰ্তব্য পৰতত্ত্ব কাৰণ আছে; অব আমাৰ শেই কাৰণেৰ আলোচনা কৰিব।

একটা জাতিৰ এত বড় শিশ্পস্তাৱ একদিনে শোগ হয় নাই। এই ইতিহাস তিন ভৱে বিভক্ত। অথবা, কোম্পানীৰ বাজ্যাবলম্বন হইতে ১৮৩৭ ষষ্ঠীশ পৰ্যাপ্ত। বিত্তীয়, ১৮৩০ অৰ হইতে ১৮২৯ ষষ্ঠীশ পৰ্যাপ্ত—খনন স্থানেৰ খাল কাটা হ। আৰ ভূতীয় আৰ পৰ্যাপ্ত।

ইংৰেজৰ অথবা লীলাকেতে যে বসন্দেশে ছিল, অকথা কাহাৰও অধিবিদত মনি। বলে পদাৰ্পণ কৰিয়া তাৰামাৰ বহুকষ্টে নবাবেৰ নিকট হইতে অদুৰ্বল বাণিজ্যোৱ অধিকাৰ লাভ কৰিয়াছিলেন। এই অধিকাৰেৰ ফলে ইংৰেজ কোম্পানীৰ পণ্যাবলি আমদানীৰ বৰানী মাতৃল না দিয়াও দেশীয়েৰ নানা হানে প্ৰেৰিত হইত। বলা বাচলা, কোম্পানীৰ ব্যবসায় তত্ত্বে বড় অধিক বিস্তৃত ছিল না।

১৮১৭ অক্টোবৰ পলাশীৰ পৰ্বতেৰ পৰ অদেশে ইংৰেজৰ প্ৰতিপত্তি বৃক্ষ ফুল ;  
ইংৰেজ, মীৰজাফুরকে পথমে নবাব কৰিয়া পৰে, পৰামোহনামুহৰেৰে আৰাম  
তাৰকে পুনৰ্জন্ম কৰিয়েন। মীৰজাফুরেৰ পৰ মীৰকামিনীৰ প্ৰতি তাৰামা

বিশেষ সময় হইলেন। ফলে তাঁরাম অস্ত্রে রাজকুমুক্ত প্রোত্তা পাইতে পারেন। তিনি মাথে নবাব হইলেন, ইংরেজেরা আম সর্বসম্মত কর্তা হইয়া উঠিলেন। কিন্তু মীরকাশিম নিভাষ ছুর্মচিত হইলেন না। ইংরেজের যথেচ্ছাচার তিনি সহ করিতে পারিলেন না। পরিন্ত আলাগমনের কষ্টে মোচন করিবার জন্য তিনি ইংরেজের বিরক্তে অব্যাধির করিলেন; কিন্তু প্রদেশসংগ্রহী পিথুরামভক্ত-গণের কচে তাঁরাম উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল না। ইংরেজের কোণানলে পার্তি হইয়া তিনি ভীড়ে হৃত হইলেন; মীরজাহর আবাস নথাব হইলেন; তাঁরামে বাসগ্রাম সিংহাসনে মাঝী গোপন পদক দাখিলা ইঁতেও বাসগ্রাম শাসন করিতে লাগিলেন।

ପଲାମୀତି ଯୁଦ୍ଧଭିନ୍ନରେ ପର ହାଇଟେ ବସନ୍ତର ଇଂରେଜରେ ପ୍ରତିପଦିତ ଯେତେବେ  
ବାହିତେ ଶାଖି, ତେମିନ ତୀଥାରୀ ବଳପୂର୍ବକ ବାଣିଜ୍ୟରେ ଯତ୍ନ ଦୃଢ଼ କରିବାର ଚକ୍ର  
ସଂଚତ୍ତ ହିଲେନ । କୋମ୍ପାନୀର ହତୋତ୍ତା ତୀଥାଦିଗେର ପ୍ରଦୂର ଅଛ ଅଥବା ବାଣି-  
ଜୋର ଅଧିକାର ପାଇୟା ଏତୋକେଇ ସବ୍ସ ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବନାର ବିମ ତଥେ ଏଦେରେ  
ଚାଲାଇୟାର ପ୍ରତ୍ୟାମ ପାଇତ ଲାଗିଛି । ପ୍ରଥମେ ଏହି କାହା ଗୋପନେ ଶଶ୍ଵାଦିତ  
ହାଇତ । ବସନ୍ତର ହତୋତ୍ତା ନବୀବ ଶିରାଜହାନୀଙ୍କ ଏହି ଅବାର ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟାପାରେ  
ବାରା ପ୍ରମାଣ କରିବେ ଯିବା ଇଂରେଜରେ ବିବନ୍ଦମେ ପତିତ ହନ । ହତୋତ୍ତା ଇଂରେଜ  
ଡକ୍ଟରାଜୀନ କରିପିଲ କୁଣ୍ଡଳାନ୍ତି ସାଙ୍ଗରେ ଶିରାଜହାନ ପରାମାର ଓ ନିରହତ  
କରାଇଯା ଆପନାମିଶ୍ରରେ ଖରାବ ବାଣିଜ୍ୟ ବିତ୍ତାରେ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଲେ ।

বীরকামিম ইঁতেরেজ এই অবস্থা বাসি দিয়ার কল্প ঢেকে করেন। তাহার মে ঢেকে ফলবতী না হওয়ায় তিনি দেখোয় বালিকোরও শক্ত একবারের উচ্চায়া দিলেন। কারণ, তিনি দেখিলেন যে, বৃত্তান্তে বিদেশীকে বিনা কোন ব্যবসায় করিতে দেখেছে উভয় নবজনকবী বদেশীয় বণিক সম্প্রদায় বিশেষ কত্তি-  
ত্ত্ব হইতেছে। তাহার এই সৎকার্যে বিবিধ ক্ষেত্ৰে বাসীৰা ও ইঁতের  
বিক সহায় অধিকার লাভ করিলেন। ইহাতে বাঙ্গাজি বিভাগীয় জাতিৰে  
আপো বনাকে পরিষ্কার কৰিতে হইল; কিন্তু অজ্ঞ যথেষ্টের জন্য এই ক্ষেপ  
জ্ঞানবীকার কৰিয়াও সীমাবদ্ধি অঙ্গীকৃত কৰলাভ কৰিতে পারিলেন না।  
কলিকাতাৰ বাবুজি ছ তেজ বিকিতো অভীন যিন্দৰেৰ কাষ্ঠ বীরকামিমে  
এই ক্ষাপদ্বন্দ্ব ব্যাহার তীব্র প্রতিকার কৰিলেন। তাহারা কেবল  
বাবুজিৰ দ্বারকৰ্ত্তা পদেৰ একাধিকাৰ সহজে কষ্টই বলি বিবৰ কৰিলেন  
শাস্ত্ৰবিলৈপে তাহা কিম্বু পৰিবারে সন্তু বলিয়া কৰিতে পারা যাইত

ବୈଶାଖ ଓ ଜୈର୍ଣ୍ଣି, ୧୦୧୫ । ଦେଶୀୟ ଶିଳ୍ପୀର ବିନାଶ

କିନ୍ତୁ ତାହାର କରିଆ ତାହାର ସମୟରେ ବେତାଙ୍ଗ ଯାତ୍ରେରି ପକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପଥ୍ୟର ଅବାଧ ବାଣିଜ୍ୟ ଏକାଧିପତ୍ୟ ଗାଁତ ଓ ଦେଶୀୟ ବିଳିକିଲିଙ୍ଗର ଉପର ଗୁଡ଼ଭାର ତତ୍କାଳାର ହାପନେର ସମ୍ଭାବନାକିମ୍ବିକେ ଅଭ୍ୟାସୋଧ କରିଲେ ଲାଗିଲେମାଣ । ବୀରକା-  
ଶିଖ ହୈରେବେ ବାଣିକରେ ମେହି ଆବେଦ ଅଭ୍ୟାସୋଧ କରିଲେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ହତ୍ୟାର  
ହତ୍ୟରେରେ ମେହି ତାହାର ଯୁଦ୍ଧ ବାଣିଜ । ୧୯୮୦ ଜ୍ଞାଟେ ପ୍ରାଚୀହିତୀରେ ନବାବ  
ମୀକାଶିମ ସେଡିଲ୍ଲା ଓ ଉଦୟନାଗାର ଯୁଦ୍ଧ ପରାମର୍ଶ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ ହିଲେମାଣ ।

ଅଗତେ ଇତିହାସେ ଏଇଙ୍ଗଳ ଅନ୍ଧାରୀ ଯଥରେ ଆରା ଏକଟା ଦୁଃଖ ଖୁଲ୍ବିଯା  
ପାଇଯାଇକି ନା ମନେହ । ବାଣିଜୀ ବାଦସାମେ ଏବେଳେ ଶିଳ୍ପଗ୍ରହରେ ଯେ ମଧ୍ୟ-  
ରେ ଅଧିକାର ଛିଲ, ଇତେବେଳ ବିକଳ ଦେଇ ଆତ୍ମବିକ ଅବିରାମ ହିତେ  
ତାହାଦିପଚେ ବରିତ କରିବାର ଅଛ ବିଷିଦ୍ଧ ଆତ୍ମେ ଉପାୟ ଅବସ୍ଥନ କରିବେ  
କୁଠିତ ରୂପ ନାହିଁ । ତାହାଦିପରେ ଦୀର୍ଘବାଯାଗୋ ଏଇଙ୍ଗ ପୈଶାଚିକ ଅର୍ଥାତ୍ ନେଇ  
ପର ମେହେ ବାଦସାମ ବାଣିଜୀ କୁଠ ହିତେ ଆପରିହୟ ।

ইঁড়েজ ইতিহাস লেখকগণ এদেশের পূর্ব তন্মানবক্তৃদিগের আবলের অর্থাৎকর্তৃত বিদ্যম অসাধিক পরিমাণে অতি উচ্চিত করিয়া অতি বিজ্ঞানিত তাবেই স্ব স্ব প্রয়ে নিবন্ধ করিয়াছেন। কিন্তু এদেশে আসিয়া তাঁর ১মে অসাধিক ঝুঁয়ু করিয়া ব্যবহৃতে ঘোর অর্থাত্কর্তৃত হট করিয়াছিলেন, তাঁর বিবরণ কোনও ওচলিত বাস্তুর ইতিহাসেই পরিমুক্ত হয় না। তথাপি স সময়ের সরকারী কাগজপত্রে এবিষয়ের মুস্পত্ত তিনি অক্ষিত রহিয়াছেন। এবং একন ও আমরা সে অর্থাত্কর্তৃত ফলশোগ করিবেক।

বাস্তুর ক্ষেত্রে যিনি ডেনেষ্ট View of Bengal মুক্ত করে এই  
জুন মাসকে যে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, আমরা তাহার ক্ষয়াগ্রস্থ নিম্নে  
উক্ত করিম্য।

A trade was carried on without payment of duties, in the prosecution of which infinite oppressions were committed, English agents or Gomothas, not contended with injuring the people, transpired on the authority of the government binding and punishing the No ob'sa Bihars whenever they presumed to interfere. This was the immediate cause of the war with Meer Cassim - Viz w of general p. 48.

ମୀରଙ୍ଗକରେ ଯୁଦ୍ଧର ପର ସମ୍ରା ଇଂରେଜାଭି ଓ କୋଣ୍ଟାରୀ ହି ପକ୍ଷେ  
ଅତିଧିଗିରା କରିଯା ବିଜ୍ଞେନ୍ଦ୍ର ଆର୍ଥିକର କଣ୍ଠ ଡାରୁତ ପରିଚାଳନ କରିଲେ

ଶାଗିଲ, ଏବଂ ମେଟି ପରିଚାଳନେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିଯାଇ ତାହାରୀ ଆମାଦେର ଶିଖ  
ନାହିଁ ଓ ଶିଳ୍ପିରଙ୍ଗକେ ନିର୍ମଳ କରିଯାଇଛେ ।

କୋଣ୍ଠାନୀର ଲୋକେ ବିଳାତେ ଏଦେଶର ଶିଖଭାଗର ଖୁଲିଯା ନବାବ ବିଳାତେ  
ଥାଇତେ ଜୀବିଲ; ତାହାତେଇ ତାହାରେ ବସନ୍ତିଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଇଯାଇଲ ।  
କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏଦେଶର ଭାବରକୁଳରେ ସହିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ନା ପାରାତେ  
ପାର୍ଲିମେଟ ସଭା ଶତକରା ପ୍ରାୟ ୧୨ ଟଙ୍କା ହାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଦେଶର କାପଦେର ମାତ୍ରର  
କରିଯା ରିମେନ । ଏଇକ୍ଷେ ହେଲା ଓ ହାଇତେ ଏଦେଶର ମାଲେର ବାଜାରର ଲୋଗ କରା  
ହେ । ଏଥିକେ ଭାବରେ କାବ୍ୟାନାମ୍ବାଦୀ ଛାଡ଼ା, କୋଣ୍ଠାନୀର ଶାକଦାର ଛାଡ଼ା, ଅନ୍ତରେ  
ବେଳେ ଦେଖ୍ଯୋ ଜିନିସ ଟେଲାରୀ କରିତେ ପାଇତ ନା । କୋଣ୍ଠାନୀ ଆଇନ କରିଯା  
ମେ ପଥ ବଢ଼ କରିଯା ଦେମ । ଅଥ୍ୟ ମୁଗେର ଇତିହାସ ତୋ ଏହି ।

ବିଭିନ୍ନଯୁଗେ କୋଣ୍ଠାନୀର ଏକଚିଟିଆ ବ୍ୟବସାର ଦୂର ହିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଧାର  
ଇଂରେଜଭାବର ଅବଧି ବାବିଜ୍ଞୋର ମେଇ ମୁହଁପାତ ହିଲ । ତଥବ ଭାବରେର ଶିଖି  
ଏତ ଦିନ, ୧୦ ବଦ୍ଦରେର କୋଣ୍ଠାନୀର ରାଜରେ ଏତଟା ପୋରିବିତ ହିଇଯାଇଛେ, ଯେ,  
ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରା ଦୂର ଧାର୍କ, ତଥବ ବିଳାତେ ହାଇତେ ବ୍ୟାବ ଆମାଦାନୀ କରା  
ଆବଶ୍ଯକ ହିଯା ପଡ଼ିଯାଇଲ । ୧୬୦ ଅବେଇ ତିନ କୋଟି ଟଙ୍କାର କାପଡ  
ବିଳାତେ ହାଇତେ ଏଦେଶ ଆମଦାନୀ ହୈ । ଏହି ମୁଗେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତରାଶ  
ଅନ୍ତରୀମ ହିଯାଇ ଏଦେଶ ହାଇତେ ଯାତ୍ରୀତରେ ପଥ ଛିଲ । ଶୁଭରାତ୍ର  
ଅଧିକ ସଂୟାକ୍ର ଲୋକ ଏତଟା କଷି ଦୀକାର କରିଯା ତଥମ ଆସିଥ ନା । ତଥବ  
ଇଂରେଜରେର ଏଦେଶ କୁମି କ୍ରୟା କରା ଆଇନ ବାବା ନିଷିଦ୍ଧ ଛିଲ । କୋଣ୍ଠାନୀର  
କର୍ମଚାରୀ ଅମେହିଟ ଏଦେଶ ଜୀବନ ଅଭିଵାହିତ କରିତ । ତାହାରେ ସକିନ  
ଅର୍ଥ ଏଦେଶରେ ବ୍ୟାବ କରିତ । ଶୁଭରାତ୍ର ହାଇତେ ଦାକିଲେ, ତଥମ ଏଦେଶର  
ଲୋକ କୋମା ବ୍ୟକ୍ତମେ ଶଶ୍ରମ କରିଯା ଲାଇତ । ୧୬ ଅବେଇ ଯଥରୁରେ ପଥ  
ଅର୍ଥମେ ତଥମ ହରିକ ଘଟେ ନାହିଁ ।

କିମ୍ବା ତୁଟୀର ଧୂରେ ମୁହଁକ ଧାଳ ଥୋରାର ପଥ, ହାଇତେ ଆମାଦେର ସର୍ବାଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ପଥ ମର୍କାପେକ୍ଷା ମରଳ ହିଯାଇଛେ । ପ୍ରଥିମୀର ବାବିଜ୍ଞୋର ଇତିହାସେ ଏହି ଧାଳ ଏକ  
ମୁଗ୍ଗତର ଆନିଯାଇଛେ, ଏବଂ ଭାବରତ୍ୟକେ ଧନପିଲାପନ ପାଶକା ଜାତିର ଧର-  
ଲିପାଗ୍ର ଚରିତାର୍ଥକାର ପ୍ରସର କରିଯା ତୁଳିଯାଇଛେ । ସଥବ ଏହି ଧାଳ ଥୋରା ହୈ,  
ଭାବରାନୀ ତଥମ ମାରିଦାନପିଲିଚିତ ଓ ଅସାହୀ, ଧନବେଳେ ତିନ; କିନ୍ତୁ ଦେ  
ତି ତଥେର ଅବଶ୍ଯ । ଭାବରତ୍ୟକୁ ଦନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲ, ସରକାର ବେଳଗଥ  
ଅଗ୍ରାହିତ ହିଲ, ତାରେର ଆଲେ ଭାବୁତ ଦେଖିତ ହିଯା ଉଠିଲ । ଶୁଭରାତ୍ର ଭାବରେର

ବୈଶାଖ ଓ ଜୈର୍ଣ୍ଣି, ୧୦୧ । ରମଣୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ହାଟେ ମାଜାରେ ପ୍ରଥିମୀର ପଥ ବିକ୍ରିତ ହିଯା ଭାବରେର ଶିଳ ବ୍ୟବସାୟର ମର୍କାପ୍ରକାଶ  
ମାଧ୍ୟମ କରିଲ ।

(ଜ୍ୟମଶ: )

ଶ୍ରୀମନିଲାଲ ବନ୍ଦେଶ୍ୱାପାନାନ୍ୟା ।

### ରମଣୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

( ୧ )

ଭାବରେର ଦୁରଧିନେ

ଆପଳୋ ଭାଗିନୀଗଣ !

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ତରେ

କରି ଦୂର ପ୍ରାପନମ !

( ୨ )

ପ୍ରକତି ଯୋଗା-ଲୋ-ସତି

ମଂସାରେ ଅଲକ୍ଷାର,

ମଂସାର ପାଲନ ତରେ

ମାରୀ ଶୃଣ ବିଧାତାର ।

( ୩ )

ହଦେ ପ୍ରେସ, ଭକ୍ତି ରାଖି

ମେହେ, ଆତି ଆଗମନ ;

ମାରୀ ମାରୀ ମରତାଦି—

ମରତାଦି—ମାରୀ ପ୍ରାଣ ।

( ୪ )

କୋମଳ ରମଣୀ ଜୀବି,

ଅର୍ପନ ମନେ ବନ ;

ମଂସାର ମାଝର ମାଝେ,

ଶୁଧ ଶାନ୍ତି ନିକେତନ ।

( ୫ )

ମେହେତେ ଜନୀ ନାଟ୍ରୀ

ବ୍ୟାଗେ ଭାଗିନୀର ସମ୍ବାଦ,

ମୁମ୍ବାରେ ମୁହଁମୟୀ

ପେମ୍ସମୟ ପ୍ରସତ୍ୟା ।

( ୬ )

ମଞ୍ଚାନ ପାଳନେ ଧାରୀ

ଶୁଭିର ମଞ୍ଚା ମାଧ୍ୟେ;

ଶୁଧେ ଦୁରେ ସହଚାନ୍ତୀ

ଶୁଦ୍ଧିନୀ ମୁହେର କୋଣେ ।

( ୭ )

ମଞ୍ଚାର ମରନ ତାପେ

ଦୁର୍ଜ୍ଞ ଦୁର୍ଜ୍ଞ ମାମବେର,

ଶାନ୍ତିର ମରନୀ ମରି,

ନାରୀ-ରକ୍ଷ ମଂସାରେ ।

( ୮ )

ପ୍ରକତି ଯୋଗା-ଲୋ-ସତି,

ମଂସାରେ ଅଲକ୍ଷାର ;

ମଂସାର ପାଲନ ତରେ

ନାରୀ ଶୃଦ୍ଧ ବିଧାତାର ।

- (১) আগ, মোহা প্রাণপনে  
সাধি সে কর্তব্য সবে;  
পুরুষ সহায় পশি  
জীবণ জীবনাহবে।
- (২) কর্তব্য পুরুষে  
মোহা লো সহায় হ'লে,  
জীবন জীবন রণ  
জীবনের লো অবহেলে।
- (৩) অর সতী সাধিকীর  
মৃত পতি প্রাণদান;  
সতি, তৈরী, বৈদেহী,  
অর সে কৌতুক-গান।
- (৪) বীর-পতু, বীর-ধূরী,  
জানি এ ভারত-মাতা;  
ইতিহাস-অলক্ষ্য  
ভারত-কৌতুক-গাথা।
- (৫) অশীয় জলবী-সন্দে,  
জীবন নগ-কন্দরে;  
ভারত সঞ্চান কীর্তি  
অদীপ জলদানরে।
- (৬) সে শীর্ষ-বস্তী ঘোঁঝ  
বাস সেই আগম্বুমে,—  
সে আর্দ্ধ শেন্টে জয়,  
তবে কেন বৰ উয়ে?

- (৭) বাস লো বাধ লো কঢ়ি,  
থোল লো কবৰী ভাব;  
কর মৰ্ম বিদ্যমাতে  
বিলাসিতা পরিচাব।
- (৮) দ্যুম-বিহীনা মাতা,  
মোহা লো দৃহিতা তীর  
সবকে কি মোহৰ তবে,  
বিলাসিতা, অভিবাব?
- (৯) জীবন সংগ্রাম মাসে,  
পতির সহায় হও;  
কর্তব্য পালন তবে  
মৃত করে অসি লাও।
- (১০) বিলাসিতা, মোহ,  
একে একে কেল কেটে;  
তেজাপি কুহুলী গোব  
আলো পারে যাও ছুটে।
- (১১) শিখা ও লো দৃহিতারে  
বসনী কর্তব্য যাহা,  
পুরুষ করব-বীর  
হুমারে শিখা ও তাহা।
- (১২) শিখা ও কর্তব্য তাৰ,  
মুক্তিৰে জীবনাহবে,—  
কর্মচূম্য এ সংসারে—  
অক্ষত বিহীন তবে।
- (১৩) শীচারচুল মজুমদার।

ভাৱতে কুবিৰ অবনতি।

ভাৱতবদে দিম দিনু যেতপ ইতিৰ ব্যবসায়ের অবনতি হইতেছে তাহা  
প্রতি বৎসরেও উভিক্ষ ও দত্তিতা দ্বাৰা প্ৰয়ানী কৃত হইতেছে। ইছাৰ  
কাৰণ অকে আছে অবনতি: বিদেশীয় রাজা, দেশবাসীৰ প্ৰজতা, অনিছা  
জৱিসতা এবং কুৰি বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিৰ অভিবা, বিদেশীয় দাঙা হইলে  
প্ৰাণতৎ তিনি প্ৰাণৰ মনল চিন্তা কৰেন না। বিজীৱতৎ তাহাৰ অৰ্থ শ্ৰেণী  
দেশে দাবিৰু। বিদ্যুক্ত্যাম এবং কুৰি বিষয়ে উভিতিৰ জন্য বাজাৰ সাহায্য  
অবশ্যিক তাহা আমদেৱ রাজা কৰেন না। বিজীতে যেতপ রাজকীয় সাহায্য  
ক্ষমতাবিদ্যা প্ৰাপ্ত হন তাহা আমৰা পাই না। আমদেৱ রাজা ব্যবসায়ী,  
ৱাঙ্গ জীবনেৰ জাতীয় ব্যবসায়েৰ অহুক্ল কুৰিসম্ভাৰ যথা তুলা, পাট ইত্যা-  
বিব উৎপন্ন বিষয়ে দেৱেপ যত্ন কৰেন অজ্ঞ বিষয়ে তত যত কৰেন না, এবং  
কুৰি বিষয়ক অজ্ঞ অজ্ঞ সভৱনক ব্যবসায়েৰ পথ তীহাজাৰা দেখাইতে চাহেন  
না, কাৰণ তাহাতে তীহাজেৰ ব্যবসায়েৰ অনিষ্ট হইবে ইত্যাদি।  
বিদেশীয় রাজাৰ সবকে কথা বলিতে গেলে আৰু অনেক কথা বাহিৰ হয়  
কিন্তু একে বাড়িয়া যাইবাৰ তয়ে এবংকোৱাৰ মত ক্ষমতা হইলাম। আমদেৱ  
দেশবাসীৰ সবকে এই বলা যাইতে পাৰে কে আমৰা কুৰি বিষয়ে আমেৰিকা,  
ফুস, জাৰ্মানী, ইংলণ্ড প্ৰতিষ্ঠিত ইয়োৱাৰীয় দেশবাসী অপেক্ষা অৱৰে বিষয়ে  
অজ্ঞ এবং তাহাদেৱ সমকক্ষ হইবাৰ ইছা ও চিন্তা শুন্ত। কাৰণ আমোৰা দাবিৰু-  
জাতীয় নামা অভাৱ এবং আমদেৱ ভিতৱ্য যাহাৱা একু ভাল কৰিয়া লেখা  
পড়া, শিখিয়াছেন তাহাদিগকে সব সৰ্বনাম প্ৰাপ্তি ভাজাতিৰ ওকালতি, সৱকাৰী  
এবং বে-সৱকাৰী চাহুৰী কৰিতে বাস্ত—এবং ভাৱতবানী যাহাৱা, এই কুৰি  
বিষয়ে বিজীত আমেৰিকা প্ৰতি দেশ হইতে শিক্ষা প্ৰাপ্ত হইয়াছেৰ তাহায়া  
গৰ্বযৰ্মন্ত কৰ্তৃক উচ্চ কাৰ্য্যে নিযুক্ত তাহাজাৰা দেশেৰ মাঝা ভুলিয়া একেবাৰে  
চাহুৰী লাইয়াই উলংগত। অনিছা সবকে এই দেশ, আমদেৱ আৰাব হৃষি  
বিনতা সকলেই সৱকাৰী বে-সৱকাৰী সাহেবেৰ চাহুৰীৰ অজ্ঞ লাগাইত,  
এমন কাহারও মুখে প্ৰমিত পাওয়া যায় না যে আমৰা চাক কৰিয়া বাধীন  
তাৰে সংসৰ চালাইব কুৰি কাৰ্য্যক চাকৰ কাজ মনে কৰিয়া এবেশবাসা  
কুনিকে কড়ই পঢ়া কৰেন। অৰতা সবকে বলা যাইতে পাৰে, যে আমদেৱ

পুরুষক্ষেত্র যাহা কৰিয়া আনিয়াছেন তাহাই কৰিতে হইবে। তাহার অধিক  
[আর কৰিব না]। আহাৰ বোধ হয় অধিক কৰিলে ভাবত্বাসীৰ জাতি যাইবে  
এবং কোন দেশে কি হইতেছে তাহাও আনিবার আবশ্যক নাই।

আজ কাল আৰ সে সময় নাই যাহা হইবাৰ নয় দলিলা মনে হৈন ধৰণা  
ছিল তাহাই হইতেছে। বিজ্ঞান এবং ব্যাপৰ শাখৰে উচ্চতি থাকা বিজ্ঞানের  
মত টাইডেনে (Glass house) কাঠদেৱৰ মধ্যে আমাদেৱ দেৱীয় শাক  
শক্তি অমন কিনা বিলো বৃক্ষ পৰ্যাপ্ত কৰাৰ হইতেছে এবং হইয়াছে, এবং  
এই সব কৃষি ব্যবসায়ের উন্নতিৰ অজ্ঞ বিলাত আমেৰিকা অভিত দেশবাসীৰা  
কত দে অহংকাৰ ব্যাপৰ কৰেন তাহাৰ ইয়তা নাই। তাৰ সমষ্টি দেশে এই  
সব কৃষি বিষয়ে চাচা বড় বড় বিবাহ বাঢ়ি থাকে, কেহ ডাঙ্কাৰ,  
কেহ রাসায়নিক, কেহ উন্নাসত ব্ৰিদ্ধি কেহ ভূত্যবিদ কেহ কৃত্যবিদ  
ইত্যাদি বিবাহ ব্যক্তিৰ্গত যাঠা অথবাত কৃষি বিষয়ৰ মুন মত সকল  
আলোচিত হইয়া কোন কোন মত অবলম্বিত হইবে তাহা অধৰণিত হয়,  
পৰে দেই সমষ্টি বিষয় তাহাৰ নিক নিক কৃষিক্ষেত্ৰে উন্নয়নপে পৰাক্ষা  
কৰিতে থাকেন এবং বিনি যে পৰিয়ালে সাফল্য বা অসাফল্য লাভ কৰেন  
তিনি তৎক্ষণাৎ তাহা কৃষি বিষয়ৰ সহায়-গতে হাপাইয়া দেন ইহাতে এই  
উন্নতি হয় যে তাহাদেৱ দেশেৰ নিক্ষেত্ৰ কৃষকৰা তাহাদেৱ মত অবলম্বন  
পৰ্যাপ্ত নিঃসন্দিক্ত চিতে তাৰ কাৰ্য্যে নিযুক্ত হইয়া থাকে এবং তাহাতে তাহারা  
বিশেষ সাফল্য লাভ কৰে। বিলাত, আমেৰিকা, জাৰ্মানি ফুলাদেশে  
কৃষি সমষ্টি যে কৃত মত কৃত্যবিদ ও পুস্তক আছে তাহার ইয়তা নাই। এদেৱীয়  
জ্ঞানহোৱাগত চাকুৱাৰ জন্য যেকপ শাস্তিৰ্গত তাহাদেৱ একবাৰ তাৰিয়া দেৱা  
উচিত যে তাহারা চাকুৱা কৰিয়া যাহা পান, চেষ্টা কৰিলে কৃষি কাৰ্য্য তাহারা  
চাকুৱা অপেক্ষা অনেক অধিক আৰ কৰিতে পাৰেন এবং ইহাও আবিয়া  
থেকা উচিত যে এই কৃষি বিষয়ৰ সংসারেৰ কৃত উপকাৰী, কৃষিৰ কাৰ্য্য যাতা  
ইহা প্রয়ানীকৃত হইয়াছে এবং হইতেছে। যে মানুৰ জাতীয় যাবতীয় জীবন  
ধাৰণ উপযোগী সুবাই কৃষি হইতে উৎপন্ন হইতেছে। একই চিতা কৰিলে  
নিজেইয়া এই সমষ্টি বৃক্ষতে পাৰেন, আহাৰ, বিহাৰ, ব্যবহাৰৰ সহকে যাহা  
কিছু আমাদেৱ আবশ্যক হয়, সমষ্টই কৃষি হইতে উৎপন্ন। এই কৃষি কাৰ্য্যৰ  
যাঠা আমেৰিকা ধৰকৰেুন, জাৰ্মানি, ফুলাদ, ইংলণ্ড এবং মেটোল, ট্ৰাস্টাল  
অভিত উপনিৰ্মাণকৰা দোৱে দোৱে উন্নত হইতেছে।

বেশ্যাখ ও জৈষ্ঠ, ১০১৫। ভাৰতে কৃষিৰ অব-তি। ৩৬৭

আৰ্দ্ধাদেৱ দেশে এই কৃষিৰ উন্নতি কৰিতে হইলে অনেক কষি, পৰিশ্ৰম,  
অৰ্থব্যয় কৰিতে হইবে, এবং বিদ্যান ব্যক্তিৰ অবশ্যক। তাহারা অভ্যন্তে  
দেশীয় কৃষি সময় প্রতিটা কৰিয়া অজ্ঞ এবং বিজ্ঞ ব্যাক্তি সকলে মিলিত  
হওয়া অবিশ্বাস। কোন্কোন কৃষি তাহাদেৱ দেশেৰ অহুল এবং তাহা  
হইতে বিশেষ ভাবৰান হওয়া যাব তাহা স্থিৰ কৃষিয়া ঐ সমষ্টি কৃষি উৎপন্ন  
কৰিতে নিজেৰা চেষ্টা কৰিবেন। নিৰক্ষক কৃষকদিগকে ও উৎপন্ন কৰিতে  
উপদেশ দিবেন। ঐ সমষ্টি বিষয় নিজেটা উত্তম কলে কৃষিতে ও অপৰকে  
বৃক্ষাইতে চেষ্টা কৰিবেন, এবং কৃষি বিষয়ে মালিক বা সামুদ্রিক একধাৰণি  
সংবাদ-পত্ৰ প্রতি জেনা হইতে বাহিৰ কৰা উচিত। ঐ কৃষি পত্ৰে কৃষি বিষয়ৰ  
দেৱী ও বিদেশীয় প্ৰবন্ধ বাকিতে এবং বিনি যে কোন অবলম্বিত কৃষি  
বিষয়ে ঘৃতুৰ সাফল্য বা অসাফল্য লাভ কৰিবাহেন তাহা সিৰিত হইবে।  
বিলাত আমেৰিকা অভিত দেশে কি হইতেছে এবং কি হইয়াছে, তাহারা  
কোনু উপায় অবগতন পূৰ্বৰ সাফল্য লাভ কৰিবাহেন আমৰা তাহাদেৱ  
অবলম্বিত বিষয়ে সাফল্য লাভ কৰিতে পাৰিব কিনা এই সমষ্টি বিষয় আলো-  
চিত ও সৰ্বশাস্ত্ৰাবলকে আত কৰাব উচিত। তাহা হইলে ঐ সমষ্টি মত  
অচাগ দোকে এখন কৰিয়া বিশেষ সহায়ৰান হইবাৰ চেষ্টা কৰে ভাৰতৰ্যৰ  
কৃষি প্ৰধান দেশ এবং যে সমষ্টি কৃষিৰ অহুল তাহা জৰুৰ; যথাৰ্থ বৰ্ষা  
কৰিতে চেষ্টা কৰিব। কৃষি নাম বিষয়ক, Market gardening, vegetable  
gardening; fruit growing and preserving poultry keeping Cow' keeping  
fishery, Horticulturee gardening seed growing etc. যথা বাজাৰৰেৰ জন্য  
সকলী জৰান বা সকলী ব্যবসাৰ, ফল উৎপন্ন কৰা এবং টাটকাভাৰে রাখিয়া  
দৃঢ়দেশে চালান কৰা। গুড়, ডেড়া, ছাগল, ঘেঁষ, মহিষ, শুক্ৰ, মূৰগী, মৎস,  
ইত্যাদি। ঔৰ মুক্ত রসা ও তাহাদেৱ পাগল কৰা, বাগান প্ৰস্তুত কৰা  
বৰ্জ উৎপন্ন কৰা ইত্যাদি বীজ উৎপন্ন কৰা ও সকলী চাষ ও সকলী সকল  
উৎপন্ন এত যে দিনে দিনে পুৰীয়া হাইয়া দেলিতেৰে। আৰও আমেৰিকাৰ  
কৃষিৰ এইটা অনুৰ্ধ্ব যে তাহারা এজন পৰিকাৰ ভাৰে সকলী, মৎস্য, মৎস,  
মৎস কৰে যে তাহা তিনি বা চাই আদেৱ পথে যাইলে ঐ সমষ্টি ব্যৱ কেন্দ্ৰিত  
বিকল অৰহি প্ৰাপ্ত হয় ন। অৰ্থ আমাদেৱ দেৱী উচিত যে যাহাৰ কৃষি

ହିଂସା, ତାଙ୍କ ତାଙ୍କର ଆମାଦେର ଦେଶ ହିତେ ଗଠିଆ ପିଲା ମେଇ ମୟୋର ଅବସର  
ଏତୁ ଉପରିତ କରିଯାଉଁ ଯେ ମେଇ ମୟୋର ବୀଜ ଆମାଦିକେ ତାଙ୍କରେ ନିକଟ ହିତେ  
କୁଣ୍ଡ କରିବେ ହିତେଛେ । ଆମାଦେର ତ ଉପରିତ ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ ଅର୍ଥ ଆମାଦେର ଯାହା  
ହିଂସା ତାଙ୍କ ଅଥେ ଦିନ ଦିନ ଖୋଗ ପାଇତେଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ବାଦ ଏହି ମୟୋର  
ବିଷୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିକାର ଦାହିର କରିବେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

## ଶ୍ରୀଅର୍ଥାତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ମେ ।

## ମନେ ରେଖେ ।

ଆଜି ବହ ଦିନ ପରେ  
ଏମେହି ହୟାରେ ମଧ୍ୟ ।  
କି ଦେଖ କି ତିର ତରେ  
ଲାଭିତ ବିଦୟା  
ମନେ ରେଖେ—ତୁଳନା ଆମାର ।  
ତିରିବିନ ମାଥେ ମାଥେ  
ଛିଲେ ତୁମ ମଧ୍ୟରେ  
ଆମିକେ ଚାନ୍ଦି ମଧ୍ୟ ।  
ଛାଡ଼ିବ ତୋଯାର ।

ମନେ ରେଖେ—ତୁଳନା ଆମାର !  
ତୋଯାର ଓ ଯୁଧ ଛବି  
ପାଗଳ କରସେ ହୟ !  
କି ଜାନି କଥନ ଆଜି  
ଦେଖିବ ତୋଯାର ।  
ମନେ ରେଖେ—ତୁଳନା ଆମାର !  
ଅୟମ ପାତକୀ ଆମି  
କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଥମର ତରେ  
କୋରାଯେଛି କରିବି  
ମତ ବେଦମାର ।

ମନେ ରେଖେ—ତୁଳନା ଆମାର ।

ବାରଗ କରେଇ କତ  
ଆମିତ ଜୁନି ଯାନା  
କତ ମା ଦିଯାଇ ମଧ୍ୟ ।  
ଦେବନା ତୋଯାର,

ମନେ ରେଖେ—ତୁଳନା ଆମାର !  
ଛାଡ଼ିବ ତୋଯାର ଆଜି  
ପ୍ରତିକୁଳ ବୁକେ ଲାଯେ  
ବୁଦ୍ଧିତ ଆବାର ଘୁମ ।

ଦେଖିବ ତୋଯାର !

ମନେ ରେଖେ—ତୁଳନା ଆମାର  
ଦେଖ ଆର ନାହିଁ ଦେଖ,  
ଭାଗାମୀ—ମନେ ରେଖେ,  
ଅବରସେ ଟେଇବିନ ।

ମନେ ରେଖେ—ତୁଳନା ଆମାର !

ଏକଦିନ ଦେଇବିନ  
ଆବାର ଆମିର ହିନେ  
ଏମି ଦୂର ଦେଇ  
ଦେଖିବ ତୋଯାର ।

ମନେ ରେଖେ—ତୁଳନା ଆମାର !

ଶ୍ରୀଦେବେଜ୍ଞାନ ମହିନ୍ତା ।

## ପ୍ରାମେର ପତ୍ର ।

ସଥମ "ହାତେଡ଼ା" ହିତେ "ବସେ ଶ୍ଲୋକାଳେ" ଚିତ୍ରିତ, ଯେମ 'ଯଥେର ବାହୀ ଯାହି-  
ତୋଛ' ବେଳେ ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲା । ଅନ୍ତରେ ହର୍ଷ, ବିଶାମ, କିଛି ହିଁ ନା,  
କହନ୍ତି ଆମାର ଅସ୍ତରେ ଅବସ୍ଥା ତଥା ଆମିହି ମୟୋର ବୁକିତେ କଥମ ହିଁ ନାହିଁ  
ଏବଂ ଏ ଅକାର ଅବସ୍ଥା ଆର କଥନ ଓ ଅଭିଭୂତ କରି ନାହିଁ । ଗାଢ଼ିତେ ଉଠିଯାଇ  
ପ୍ରସମ ବିଶାଟ, —ମେ ଗାଢ଼ିତେ ବାଙ୍ଗୀରୀ ମାହି, ଆମିଓ ହିୟୁ ଭାବୀର ପରମ ଗତି,  
କାହେଇ ବାକୀ କଲନ କୁଣ୍ଡ-ହର୍ଷ ହିତେ ବାହିରେ ଆମିତେ ନିତାତ ଅନିଚ୍ଛକ  
ହିଲେନ । ଗାଢ଼ି ଛାଡ଼ିବ ଦିଲ । ଦୈନ ନିଷ୍ଠକତା ତର କରିଯା ହୃଦୟ ଶକ୍ତି  
ଦୂରବାନ ଉଲ୍ଲାଙ୍ଘ କରିବେ କରିବେ ତୀର ଗତିତେ ଗାଢ଼ି ଛାଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ଯନ୍ତ୍ର-  
କଣ ଆମିରି ଛିଲାମ, ପାତା "ବାତେଡ଼ା," "ବସ୍ତିମାନ," "ରାମୀଗର" ଇତ୍ୟାଦି ଟେକ୍ନୋ  
ଅଭିଜନିତ କରିଲ ।

ଆମାର ହିଟା ବାଙ୍ଗୀରୀ ସହଯୋଗୀ ଛିଲେନ । ତାଙ୍କା ଯଥ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଗାଢ଼ିତେ  
ଉଠିଯାଇଲେନ । ନିକଲପ ହିଯା ଭାଗ୍ୟବିଦ୍ୟାତାର ସଂକାଳ କରିବେ ଲାଗିଲାମ  
ତମି ଉନିଲେନ କି ନା ତିନିହି ଜାଗିନେ । ଅଭିଭୂତ ପରେଇ ନିଯାମେରୀ ସଜ୍ଜାକେ  
ବିତାଙ୍ଗିତ କରିଯା ପେ ବାଜା ଅଧିକାର କରିଯା ବସିଲେନ । ବାତେର ତିତରୁ  
ଆର କିଛି ଜାନିତେ ପାରି ନାହିଁ ।

ଆମିରି ଦେଖି, "ରଙ୍ଗିନୀ ଏଭାବ ହିଯାଇଛେ,—ରଙ୍ଗ ମନୋମୋହିନୀ ଉତ୍ସା-  
ହେତୀର ଅନୁଷ୍ଟ ଦୋଷରୀ ହିଲା ନିର୍ଭବ ପୂର୍ବି ମହିନୀ ହିଲା ହିଯା ଉଠିଯାଇଛେ—ଅଭକ୍ଷା-  
ଭାବ ହିଯା ଦୂରବତୀ ବନ୍ଦୁମିଳ ମୟ ଦିଲା ପଲାଯନ କରିବେଛେ ।"

କିଛିକଣ ପରେ ଗାଢ଼ି "ଦାମାପୁରେ" ପୌଛିଲ । ତ୍ୱରି ନାମିଯା ପ୍ରାତିକର୍ମାର  
ଅକ୍ଷାଶ ଶମ୍ପର କରିଯା ଗାଢ଼ିତେ ଉଠିଲାମ । "ଦାମାପୁରେ" ହିତେଇ ଗାଢ଼ି ଲୋକେ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲା ଦେଲ । ହିୟି ଭାଙ୍ଗ ନା ଜାନିତେ ଆମାର ଯେ ଅଭିଧା ତୋପ  
କରିବେ ହିଯାଇଛି ତାହା ବରନ୍ତିତ । ଏବଂ ୧୦୮ାଟ ସମ୍ବନ୍ଧି ଗାଢ଼ି "ହୋମଗ  
ମରାଇ" ଟେଶନେ ଗୋଟିଏ ଧୀରିଲ । ଏଥେମେ ଗାଢ଼ି ବହୁମନ ଅନ୍ତରେ କରେ । "କାହିଁ"  
ଓ ଅନ୍ତରେ ହାତେର ଯାହା ଦେଖାନ ହିତେ ନାମିଯା ଗେଲ । ଆସାନ ନାମିଯା  
ଦେଲାନ ଭାବ କରିଯା ଦେଖିଯା ଲାଗିଲା । ଦେଖାନେ କହେ ଜମ ବାଙ୍ଗୀରୀ ସହିତ  
ଦେଖି ହିଲ । "ମୋଗମ ମରାଇ" ଟେଶନ ଅଭ୍ୟାସ ହୁଏ, ଏଥାନ ହିତେ ତିର  
ଲାଇନ ଦିଲା (ଗାଢ଼ି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା) "କର୍ଣ୍ଣି," ଅମୋଦୀ "ଇତାଦି ହୁନେ

যাইতে হয়। “কাণ্ডী” দৰ্শনের ইচ্ছা তথনকার মত নিরাম করিয়া উদ্দেশ্য বিশেষ অবস্থার চৰে প্ৰিপাত কৰিয়া গাড়ীতে উঠিলাম।

“চূড়ান্ত” টেক্সেন নিকট হইতে কিছুক্ষণ পৰ্যাপ্ত কেবল পাখেরে কাৰ্য্যান্বান। পাথাড় হইতে পাৰৰ কাটিয়া তচ্ছাৰা আটাদিকা নিশ্চান্মোগোপী টালী ইতোৱা প্ৰস্তুত হইতেছে। চারিদিকের ছেট ছেট পাহাড়গুলি দেখিতে বছই সুন্দৰ। দেখিতে দেখিতে গাড়ী “এলাহাবাদে” পৌছিল। “এলাহাবাদে” যমুনাৰ পূজী অতি চমৎকাৰ। পুলের উপৰ হইতে সহজ দেখা যায়। টেক্সেন হইতে সহজ ভাল কৰিয়া দেখিতে পাৱা গেল না। “যদি ‘বন্দে’ হইতে পৈতৃক প্ৰণালী দেখিতে পাৱা তবে দেখিয়া যাইব” ইহাই চিঞ্চা কৰিতে কৰিতে “গান্ধী”তে আসিলাম। আৱ ও একে টেক্সেন অতি-অৰ্থ কৰিয়া “সুন্দৰী” আসিলাম। এই দিকে বহু দূনের ভূটা—দেখিলাম বহু ভূটাৰ পাৰৰ পুড়িতেছে।

মচাব কিছু সুন্দৰই গাড়ী “অৰূপগুৰু” আসিল। “অৰূপগুৰু” ই, আই, বেলেৰ শেখ শীৰা ; এখন হইতে গাড়ী বদল কৰিয়া জি, আই, পি বেলেৰ পাড়ীতে “বন্দে” যাইতে হয়। এখনে আসিয়া আমাৰ একটু সুবিধা হইল। এ দিকে মধ্যম শ্ৰেণীৰ গাড়ী মা আকাশ আমাৰ সহজীয় দৃশ্যেন ও আমাৰ মধ্যে যিলিত হইলেন। গৱে কৰিয়াই অলেক রাখি কাটিল হইল, অলেক গুলি টেক্সেন দেখিলাম। “থাওয়া” হইতে “ভৰ্দোৱাগ” পৰ্যাপ্ত মহাত্মাৰ পৰ্যটি “বাণওৰা” বন, কিন্তু বিশেষ কিছু দেখিতে পাৱা গেল না। “ভৰ্দোৱাগ” অশেনে গিয়া ভোৱ হইল। বালাৰ্কনক-কৰিণ প্ৰোত্তাৱিত বহু বিশৃঙ্খল নথ-প্ৰাৱৰ সম্ম অৰ্ঘ্য ত্ৰি ধাৰণ কৰিল। মৌগী বেশধাৰাৰ মশশ মন্ত্ৰক পৰ্যাপ্ত সকল সুবৰ্ণ শলিয়ে আত্ম মান কৰিয়া উঠিল, চারিদিকে শুধু পাথাড়,—দেশটা মেন পাথাড়ৰ ভালা সেই পৰ্যাপ্ত রাজা তেওঁ কৰিয়া গাড়ী ছুটিতে লাগিল প্ৰায় বেলো ১২টাৰ সময় “মানিক” টেক্সেনে গাড়ী ধালিল। মানিকে নামিয়া বোৰ হইল যেন বাপলা দেশে ফিরিয়া আসিয়াছি। তথায় ছুইলি ছিলাম। তথাকাৰ বৃত্তান্ত পৰে লিখিব।

হুই দিন পৰে আৱাৰ পাড়ীতে উঠিলাম। কঢ়কা টেক্সেন পৱেই কঢ়ক-গুলি সুন্দৰেৰ ভিতৰ দিয়া গাড়ী যায় ; সে গুলিৰ ভিতৰ গাড়ী প্ৰয়ে কৰিলে এতই ত্যাৰহ অকৰ্কাৰ হয়, যে অতি নিকটেৰ কোন পদাৰ্থতে দেখিতে পাৰিবো যাব না। ক্ৰমাগত ঐ প্ৰকাৰ ২০-২২টা সুড়প পাৰ হইতে হুই।

বৈশাখ ও বৈষাখ, ১০১৫।

প্ৰথামেৰ পত্ৰ।

৪৭১

ঐ গুলি অতিক্রম কৰিলৈই রেল লাইনেৰ এক দিকে অজ্ঞাত পৰ্যাপ্ত শ্ৰেণী অপৰ দিকে গাড়ীৰ মাত্ৰ নিয়মিকে পুষ্টি কৰিলে যাবে তচ্ছৰ সকাৰ হয়। তাৰি সিকুৰে সৌন্দৰ্য দেখিতে দেখিতে গাড়ী “ভিটোৱারিয়া টাৰমিনাসে” গিয়া ধালিল এমন সৌন্দৰ্য বিশিষ্ট সুবৰ্ণ টেক্সেন ভাৱতে আৱ মাছ,— পুধিৰাতেও আৱ আছে বিনা সন্দেশ ; ইহা শুধু আমাৰ মত নহে।

“বন্দেৰ” সুন্দৰী “কলিকাতা” বহু পৰিধাৰে মিকষ্ট। ইহাৰ তিন দিকে আৱৰ সময়। এখন সুবিধে যথে একটা উপৰীগ। পশ্চিম ভৌৰে “উত্তৰ পকিল ঘাট” পৰ্যাপ্ত শ্ৰেণী বা “মলয়াচল !” সলুষ পৰ্যাপ্ত যে অতীব রমণীয় হান তাহা বিনুগুণ সন্ধিয়ে জাত আছেন অতএব “বন্দে” কি একাৰ সৌন্দৰ্যী সহজ তাহা সুবিধে পাবিবে। যে দিকে সাহেবদিগৰে আবাস বে পৰ্যটীয় নাম “মালবৰহ হিল !” একটা সুষৃত-শৰ্পা এই সাহেব কোয়াচৰ কচে কৰিয়া রহিয়াছে। এই হানেৰ পোতা কৱনীৰ অভীত। প্ৰশংস বাক্তাৰ উভয় পাৰ্শ্বে নারিকেল ভাল ও বস্তুত গণ্ড স্পন্দন কৰ সহু শোভিত শৈল-মালা কি শোভাই সুলিয়া রাখিয়াছে দেখিলে যমন্ত্ৰণ মোহিত হয়। বক্তাৰ ও কৃতিম সৌন্দৰ্য মিলিত হয়ে যে অনৰ্মাণীয় শোভ ধাৰণ কৰেছে দেখিয়া আৰুহণা হইলাম। “বন্দেৰ” এক দিকে সুৰো দেবীৰ মন্দিৰ আছে। তাহাৰই নামাচাসোৱা “বোাধাৰ্হ” নামেৰ স্বত্ত্ব হইয়াছে।

এখনকাৰা অটোলিকাণ্ডুলি বহুতল সুবিধিত ও সৌন্দৰ্যবিশিষ্ট। অশুল্ক বাস্তুগুলি সুলি শৃংকৃত কলিকাতাতাৰ নিউভিসিপাগ কঢ়াৰা যদি “বন্দেৰ” অসুৰূপ কৰেন তাহা হইলে কলিকাতাবাসী সুবকগণেৰ অকলে চলমাৰ জৰু অপৰ্যাপ্ত কৰিবলৈ পাৰে। এখনকাৰা হাইকেট কলিকাতার অপেক্ষা ছোট বিলিয়া বোধ হইল। Mosquito কলিকাতাৰ চেমে মিকষ্ট। পানীদেৱ সমাধিতৰনেৰ নাম “নীৰুৰ মন্দিৰ !” ভিতৰে যাইয়া দেখিতে পাৰি নাই। তথায় জীৱ পুৰুষ ও বালকদিগৰে শব্দেহ রাখিয়াৰ অজ বিভিন্ন ধৰণ আছে। শব্দগুলি সেই মিকষ্ট হানে রাখিয়া দেওয়া হয় এবং অভ্যন্তৰ কাল মথোই শৰুনেৰ উদ্বৱৃত্ত হয়। ভিতৰে একটা কৃত আছে, তথায় অভ্যন্তৰ কেলিয়া দেওয়া যাব। শব্দ দেহেৰ অতি অঞ্চল আচৰণ ভাল কি মল তাহা আমাৰ সামাজিক জৰানেৰ অপোচৰ। অলেৱ চৌমাতৰ উপৰ একটা সুন্দৰ বাগান আছে, তাহাৰ নাম “হারিঙং গার্ডেন !” এক ধৰণ বোট আড়া কৰিয়া আমাৰ “এলিফ্যাটা” শুধু দেখিতে গিয়া-ছিলাম। ইহা পৰ্যট গাড়ী পোদিত। দোকে চড়িয়া বধন চলিলাম,

সম্মুখের শোভা দেখিয়া মনে হইল আমির চৈতন্তের মত এই অসীম সৌন্দর্যে  
ভুবিয়া রয়। সমুদ্র পর্ণ হইতে থানে থামে রথের চূড়ার মত খণ্ড পর্ণত  
সকল মজক উত্তোলন করিয়া দেন বোধাই নগরী দৰ্শন করিতেছে। দূর  
হইতে মে পুল বড় জুন দেখায়; বোধাই হয় দেন সুন্দর সলিলে “বোধাই  
খেত পরা” ছুটিয়া রহিয়া। বোধাই পুর কি বুঝিলে ত ? আবাদের দেশে যেমন  
বড় মৃগ ও বড় রংতাঙ্গে “বোধাই” বিশেষে বিচুক্ত করা হয়, “বোধাই খেত  
পরা” ও মেই কল বুঝিবে। সেই সকল পও দিবি-শিখিয়ে ইংবেজের অঙ্গ-  
গার হালিত। থানে থানে বড় বড় জাহাজ ভাসিতেছে; তুমি সেকল  
জাহাজ দেখ নাই। এক একবারি তাহারে আয়তন আয়াদের প্রায়ের  
অর্কেকের কম হইবে না। “এলিফাট” শব্দার সম্মুখে একাগ একটী  
প্রকৃত-হস্তি তও ছিল; পৃষ্ঠা গীগাখণ মেই দল “এলিফাট” নাম দিয়াছিল।  
শুন্দর কাকচার্যা তত সুন্দর না হইলেও থানটী অতি মনোরম। প্রাচীর গাত্রে  
বৃক্ষ হিস্ত দেবদেৱীর প্রত্যুষ্ম ধোপিত আছে। এখানে কয়েকজন শোভাদ পুরুষ ও  
মহীয়ের সন্তুষ্ট সাময় বকয়ের আলগ হইল। তাহারা ঘোষণা “বোধ মদিত”  
ছিল বলিয়া হই চারিটী প্রাচী পর্যাপ্ত দর্শনালয়েন। ত্রি সন্তোষ তাহারের সন্তুষ প্রায়  
অর্ধ ঘণ্টা তক বিরক্ত হইল। আমি একটী বিষয়ে বড়ই আশৰ্দ্ধাৰিত হইলাম  
দেবিলাম লক্ষ সমুজের হাওয়ায় তাহাদের ভারতপ্রবাসী-বেতাম স্মৃত-হিস্ত  
দেশে ইত্তাদি লোগ পাইয়াছে। তখু এই থানেই নয়, “বৰে” আসিয়া ঐ একাগ  
প্রাচী অৱত পাইয়াছি!

ফিরিবার সময় মে দৃশ্য দেখিলাম তাহা জীবনে কুলিতে পারিব না। মে  
দিকে দৃশ্য নিরূপে করি চৃষ্ণ আর ফিরিতে চায় না। অস্তচালোবলদী আবেরের  
সুমিক কিরণ, সমুদ্রের সুলো সলিলে এবং পামপ-কিন্নি-পর্ণত-শিখের পতিত  
হইয়া কি অনিচ্ছন্নীয় শোভা ধারণ করিয়াছে তাহা কল্পনা ও বৰ্ণনা করিতে  
অক্ষম। সৌন্দর্য উৎসুকি হইয়া মেন চতুর্দিক গ্লাবিত করিতেছে।  
আবার বৰে হইল মেন পথে কোন সৌন্দর্যের দেশে আসিয়াছি। এইরূপ  
বৰের দেখিতে দেখিতে সক্ষাৎ সময় ফিরিয়া আসিলাম।

“বৰের” ঝোঁক শুল ধূ-সুন্দরী। পার্শ্ব ও বহারায়ী ব্যবীই সচরাচৰ  
ব্রাহ্মণ দেখিতে পাওয়া যাব, তাহাদের ধার্মিন গমনাগমন দেখিতে আবের  
সুন্দর। “বৰের” একটী অশ্রেত নাম কাহাদেবী। যথম মৃগ পর্ণত আছে,—  
কাহাদেবী না ধাক্কাও অসুচিত, কিন্তু তাহারা কুলবান প্রতত করিবার উপযোগী

কুল কোথায় পান, তাহা বুঝিতে পারিলাম না। আমার বিশ্বাস এখানে বেলী  
কুলবানের প্রকার হয় না; হইলে তাহাকে মালীর স্বরণাপন হওয়া হাড়ী  
আৰ উপর নাই।

ব্যৱেশী আবোলনের ফলে এ দেশে বাঙালীর সহান কিছু হকি দইয়াছে!  
আমাৰ বাঙালা হইতে মৃত্যু আসিয়াছি বলিয়া এখনকাহ সুজ সোকদেৱ  
শহিত অধিকাখ সময় ক্রি আলোচনা কৰিয়া অভিবাহিত কৰিতে হয়।  
আজ এই পর্যাপ্ত সিদ্ধিয়া পূৰ্ণ রাগনা হইসাম। যাহা লিখিতে বাকি ধাবিব,  
তথা হইতে লিখিব।

### কি চাহি ?

( ১ )

কি চাহি কেমনে বলি,  
পাপি হাত দান তুলি

বা দিয়ে পুঁজিৰ ওই চৱল যতনে;

বড় আশা জাগে যমে,  
মিথ্যা নিখি অশুক্রে,

সাজাও ও জাপ পান ফুল-অঙ্গুলে।

( ২ )

আশীর্বাদ কৰ তাই,

( মেন ) দেশে মেবিতে পাই,  
অঙ্গুলাকাজু আৰ আগে না অস্তৰে;

তামে তামে যিলে সবে,

এক হয়ে এক ভাৰে,

শাহিব শায়ের নাম দেশ দেশাস্তৰে।

( ৩ )

বিলাসিতা পৰিহৰি,

বিসজ্জনা অঙ্গুলি,

বুছে কেন জুড়েৱ নিজাতীয় ভাৰ;

বিগাস বাঙ্গলী হায়,

অতি বড় অঙ্গুলী,

দেখিতে দিবেনো মে যে আবাদেৱ লাভ।

( ୪ )

ବିଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ-ମୋହି,  
ଅଭ୍ୟବ ଶାର୍କୁଳ ହେ,  
ଧାରିତେ କି ହେ ଏହି ମାନେର ଜୀବନ ।  
ଆମ୍ଭୀତେ ଧାର ଖୁଲ,  
ଚାହ ଦେଖି ଚକ୍ର ମେଳି;  
ମେ ଆମନ୍-ଛୁବି ହେବି ଜୁଡ଼ାବେ ନୟନ ।

( ୫ )

ଗେହେ ଶୁଖ ଗେହେ ଆଶା,  
ଗେହେ ନିଷଫ୍ଟ କାଳବାଣୀ,  
ଆହୁତାପାନଲେ ମହେ ଆମବେର ପ୍ରାଣ ;  
ଆଖନୋ ଫିରିଯା ତଳ,  
ପାହିବେ ନୂତନ ବଳ,  
ପାର୍ଥେର ମୁଖେପ ଘୁଣି ଲଙ୍ଘ ଦିବାଜାନ ।

( ୬ )

ମାହେର ଚେକେହ ଭାଇ,  
ଡାକିଯେ ଦିବାତେ ନାହି,  
ମାହେର ଶୁପ୍ତ ହେ ପୂର୍ବ ଏକ ମନେ ;  
ଫିରିଯା ଆମିବେ ଦିନ,  
ବହିବେନା ପ୍ରାଣହିନୀ,  
ଭାବିବେ ଉଜଳ ରବି ଧୂମ ଗମନେ ।

( ୭ )

ହରର-କୁଶମ ଲାହ,  
ଭକ୍ତି ଚନ୍ଦନ ସଦ,  
ମାହେର ଓ ରାତ୍ରି ପଦେ ଦିବ ଉପହାର ;  
ମା କି ପୋ ସାକିତେ ପାରେ,  
ଡାକି ଯଦି ପ୍ରାପତ୍ତିରେ,  
କୁଶ ହେବେ ମୋରା, ମନ୍ତ୍ରାନ ତୋ ମା'ର ।

ଶ୍ରୀକଣ୍ଠିଭୂଷଣ ମିତ୍ର ମୁଣ୍ଡୋପୀ ।

ବୈଶାଖ ଓ ଜୈନୀ, ୧୦୧୫ ।

୪୭୫

## କବିବର ହାଫେଜ ।

( ୧ )

ମହାପୂର୍ବଦିଗେର ଜୀବନ ଚରିତ ପାଠେ ଅମ୍ବଳ ଆମ ଲାଭ ହିୟା ଥାକେ ।  
ତୀହାଦେର ଜୀବନେର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଟନୀ, ଉପଦେଶ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ତୀହା-  
ଦିଗେର ଜୀବନେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଦୱରନ ଅଧିବା ଆମୋଦିନା କରିଲେ ଦୈଖ ହୃ,  
ଲୋକ ଶିକ୍ଷାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଧିରୀତେ ଅଧିବ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିପାଦ କରିଲା ଥାକେନ । କେହ ବିଚାରତ୍ତ,  
କେହ ଧୟାଜତା, କେହ ବସପାନିତ୍ତ କେହ ସେବଶ୍ରମାଧିନିତ୍, କେହ ବା ତ୍ୟାଗ-  
ଶୀଳତାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଧିରୀତେ ଅଧିବ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଠିଯାଇଯାଇଛେ । ଏକଜ୍ଞ ନୀତିଜ ପନ୍ତିତ-  
ଗମ ମହାପ୍ରାଚୀଦିଗେର ଜୀବନ ଚରିତ ପାଠାର୍ଥ ଝୁରୋଧ ପରିପାଦ କରିଲେ ଥାକେନ ।  
ମାହିତ୍ୟ-କାନ୍ଦନ ଯେ କମଳ କବିଦିଗେର ସଥଃ ମୌରତ ଆମୋଡିତ, ମେହି କମଳ,  
କବିଦିଗେର ଜୀବନ ଚରିତ ପାଠ କରିଲେ ଚିତ୍ତ ଆମନରଦେ ଅପ୍ରାପ୍ତ ହିୟା ହେଲେ ।  
କବିବର ହାଫେଜ ତଥାରେ ଏକଜନ । ଆଜ ଅବସରେ ପାଠକ ପାଠିକାବିଦିଗେ  
ମଧ୍ୟେ କବିବର ହାଫେଜେର ଜୀବନ ଚରିତ ତନାହିବ ।

ପାରଙ୍ଗ ଭୟର କବୋଜାନେ ସୀତାର ନିର୍ବଳ ସଥଃ ମୌରତେ ଆମୋଡିତ, ମାହାର  
ପ୍ରସମୟୀ କବିତା ପ୍ରତ୍ୟେ ହିତେ ଅଭ୍ୟ-ଧାରା ଉତ୍ତରୀର୍ଥ ହିୟା । ଶାରପତ ଭାଦାର ମୟ-  
ଧିକ ମୌରତ ତୁଳ କରିଯାଇଁ, ତୀହାର ଜୀବନ ଚରିତ ପାଠ କରିଲେ କାହାର ନା  
କୌତୁଳ ଅର୍ଥେ ? ମୁଣ୍ଡ ତୀର୍ଯ୍ୟ କବି ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାଲିଦାସେର ମସମୟୀ କବିତା  
ରେପ ଆମନରଯିନୀ, ପାରଙ୍ଗ ଭୟର କବିତା ହାଫେଜେର କବିତାତି ମେଇକଳ  
ଅମାଦ ଘନଶାଳିନୀ । ଏହି ମୋହାରିଣୀ କବିତାର ଜ୍ଞାନି ହାଫେଜେର ଅଧିବ କାର୍ଯ୍ୟ  
ଯାଇଯା ଯିବାଇଛେ । ଫର୍ମନ : ଯତଦିନ ପାରଙ୍ଗ ଭୟର ଆମନ ଥାକିଥେ ତତଦିନ  
ହାଫେଜେର ଅବିନର୍ଥ ନାମ ଦେଖିପାରିବା ରହିବେ ।

ପାରଙ୍ଗର ସ୍ଵର୍ଗତ ସିରାଜ ନଗରେ ମହାମତି ହାଫେଜ ମହାପଥ କରିନେ, ହିନ୍ଦୀକାଳ ହିତେଇ ଶାଶ୍ଵତବ୍ୟନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ରଚନାର ବିଶେ ମୋନୋମୋହି ହିଲେନ ।  
କବିର ଉପାଧି ହାଫେଜ ତୀହାର ପ୍ରକତ ନାମ ଶ୍ରୀମତିନ ଆହୁତି । ହାଫେଜେର  
କବିତା ଅତି ଶୁଣ୍ଟ, ମୁରୁ, କୋମ ଏବଂ ଶଦ୍ଵାକରେ ଓ ଶାତ୍ରୀରମେ ରଖେଇଲି ।  
ତୀହାର ଏକ ଅସାଧାରିତ କୃତି ହିୟା ହେଲା କିମ୍ବା ପାରଙ୍ଗ ଭୟର ପାଠକ  
ମଧ୍ୟ ଏତେ ମୁହଁରେ ଓ ଚୟକକାରଙ୍ଗେ ଅର୍ଥେବେ ପରିପାଦ କରିଲେନ ଯେ, ଏହୁତ ଅସାଧ ମଧ୍ୟ  
କାରେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ତାହି ମଧ୍ୟ କେନ କବିର ଲେଖନୀ ହିତେ ବାହିର ହେଲିବା ।

ହାଫେର ଅତି ସବଳ ଚିତ୍ରର ଲୋକ ଛିଲେ । ଏହାତି ବିଲିଙ୍ ଓଳେ ତୀହାର ଅନ୍ୟକରଣ ପରିଶୋଭିତ କରିଯାଇଲେ । ତିନି ମଞ୍ଜଳ ଓ ଧାନ୍ତା ବ୍ୟକ୍ତିଗତେର ତୋଷାମୋଳ ତାଳ ବାସିଲେନ ନା ବଲିଯା ପ୍ରକଳ୍ପ ମୁଖ୍ୟାଙ୍କ ଧାର୍ଥିକ ଓ ପଣ୍ଡିତ ତୋଷାମୋଳ ତାଳ ବାସିଲେନ ଆପଣଙ୍କ ସର୍ବରେ ଅଧିକ ଗୋରା କରିଯାଇଲେ । ତିନି ଧନ ଅପେକ୍ଷା ସର୍ବରେ ଅଧିକ ଗୋରା କରିଯାଇଲେ । ତୀହାର ମନ ମୂଳ ବିଦ୍ୟା ଛିଲେ ଯେ, ମନ ମଞ୍ଜଳ ମାନ୍ୟବ ମୋହେ ଆକର, ଧନି ନାମ ଅନ୍ତରେ ମୃଦୁ । ଏହାକୁ ବିଜ୍ଞାନାଙ୍କ ମାନ୍ୟବ କରିଯାଇଲେ । ତିନି ରତ୍ନ ମିଶନମାର୍କ ମାନ୍ୟତା ଅପେକ୍ଷା ମାନ୍ୟତା ପରିବର୍ତ୍ତନାରେ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲେ । ତିନି ଅନ୍ତରେ ହଜିଯାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତେ ମାରପରମାଣ୍କ ଧରିଲେ ।

ମୁଦ୍ରାମ୍ବାନ ବାଦପାତ୍ରଗତେ ହାଫେର ତାରତର୍ମେ ଆଗମନ ଦିଗ୍ଭାବେ । ତିନି ଧନ ଲାହୋରେ ମାନ୍ୟକଟି ଉପହିତ ହୁଣ, ତରନ ପୂର୍ବ ଚିତ୍ର ଲେଖନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ତୀହାର ଶାକାହାଁ ହୁଣ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିକେ ନିକାଶ ଏବଂ ଏ ଏକାକ୍ରମ ହରିଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା, ପରହୁଥିକାତ୍ମ କରିବାର ତୀହାର ଏବଂ ଏ ଏକାକ୍ରମ ହରିଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଲା ଜାତିମାନ କରିଯା ଭାବିତେ ପାଇଲେନ ଯେ, ଦୁଇତମ ମୁଖ୍ୟାଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କରିଯାଇଲା ଲାଇପାରେ । ଏଥନ କପରିଦିନ ନାହିଁ ଯେ ତାଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ତରେ କରିଯାଇଲା ଏହି କରିଲେ । ଏହି ହରିଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀ କରିବାମାତ୍ର ତୀହାର କରିବ ହୁଣ ଏବଂ ହୀଯା ପୋର । ତିନି କି ଆର ହିର ଧାକିତେ ପାଇନେ ? ତୀହାର ହୁଣ ଏବଂ ହୀଯା ପୋର । ତିନି କି ଆର ହିର ଧାକିତେ ପାଇନେ ? ତୀହାର ନିକଟ ଯାହା କିଛି ଛିଲ ତେବେଳା ଏଇ ପିପର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆମ କରିଲେ । ଏହି କିନ୍ତୁ ଯାହା କିଛି ଛିଲ ତେବେଳା ଏଇ ପିପର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆମ କରିଲେ । ଏହି କିନ୍ତୁ ଯାହା କିଛି ଛିଲ ତେବେଳା ଏଇ ପିପର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆମ କରିଲେ ।

ହାଫେର ଯତନକ ଭୌତିକ, ନୟ ଓ ଧୈର୍ୟଶାଲୀ ହିଲେଓ କରିବାର ତୀହାର ମାନ୍ୟବତାର ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଯାଏ । ତିନି ଉପହିତ ବଜା ଓ ରେବ୍ସୁର୍ ବଚନପଟ୍ଟ ଛିଲେ । ମେରାମନେ ବିଜ୍ଞାନ ମାଧ୍ୟକ କୈନିକ ମାନ୍ୟତା ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ହାଫେର କରିଲେ । ଶେବ ଆବୁଇଶାବ ମାଧ୍ୟକ କୈନିକ ମାନ୍ୟତା ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ହାଫେର କରିଲେ । ମହିମ ମୁଦ୍ରକନାମକ କୋମ କ୍ଷପତି ଆବୁଇଶାବର ପ୍ରାପ ଅତାକୁ ମନ୍ତର ଛିଲେ । ମହିମ ମୁଦ୍ରକନାମକ କୋମ କ୍ଷପତି ଆବୁଇଶାବର ପ୍ରାପ କରେନ । ଏହି ପାଦ୍ୟକ ନରପତିର ପୂର୍ବ ମାନ୍ୟକା କରିବା-ରଚନା-ହୃଦୟ ଛିଲେ ।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀହରିଶ୍ଚରଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟା ।

## ଅଭିଧ୍ୟା ।

ଆଜିକେ ଆମାର ପ୍ରାଣେର ଭାଟିଲୀ

ଗିଯାଇଁ ମୁହଁ ହେ;

ଆଜିକେ ଆମାର ଆଶାର ଭାଟିଲୀ

ଗିଯାଇଁ ପାଗଟ୍, ଖେଳେ ।

ଆଜିକେ ଆମାର ଭରଣତମ

କରିଲେ ମଲିନ ଆଶୋ ବିଶିଳନ;

ଆଜିକାର ମୋର ମୁଖୁ ଘପନ

ଗିଯାଇଁ ଭଗମ ହେଁ;

ଆଜିକାର ମୋର ଭୀବନ ଯାଗନ;

ବିହିଲାଇଁ ଦୂରେ ଭୟେ ।

ଆମାର ପ୍ରାଣେ, ଆକୁଳ-ପୂର୍ବକ

ମୋର ଭୁବନେର ଭାବୀ;

ଆମାର ମୁକ୍ତେର ମୁହୁ-ଲହରୀ

ମୋର ପରାପରେ ଆଶା;

ଆମାର ପ୍ରାଣେର କାମ ଯାକାରେ

ଝୁଟେହେ ଯେ କୁମ ଆଳୋକେ ଆମାରେ,

ତାହାରି କୁମ ଭୁବନେର ପ'ରେ

ରତ୍ନ-କର୍ମମା ଶାବୀ;

ଦିଓନାକୋ, ମାର କଥନେ ଭାବିଯା

ଆମାର ମାଧ୍ୟେର ଆଶା ।

ତୋଷାର ହାତେର କୁମ କୁମିନ

ତୋଷାରି ହାତେର କୁମ,

ବାସିଯାଇ ତାଳ ବଲିଯା ହ'ରେହି

ଆମାର ଆମାର କୁମ ।

ମୋର ଭୀବନର ପ୍ରସମ କାମନା,

ମୋର ନାନାର ପ୍ରସମ କଟମା,

ମୋର ଏବତାର ଚତୁର୍ବିନ୍ଦମା ।

କୁକାରୋ ନା, ମାର ; କୁମ,

ମୁହଁ ମୁଦ୍ରନେର ଦିନନା ଭାଗୀ'ରେ ;

ଡାକିଓ ନା ମୋର 'କୁମ' ।

କରିଥେର ମୋର ବିଶାଳ-ଗମନ

ମେ ମେ ମୋର ଏବତାର ；

ଆମାର ତୃତ୍ୟିତ ତଥା-ତଥା

ମେ ଯେ ଗୋ ସାହା ମୋର କୁମେ ହୁଥେ ;

ମେ ଯେ ଯେ ଆମାର ମୁହୁ-କୁମକେ

ତାଙ୍କ ପରମେର ପାରା ；

ଲାଇଓନା, ମାର ହିମୀଯେ ଆମାର

କରି-ଗମନେର ଭାବା ।

ଶ୍ରୀରାଜୁନାଥ ରିକ୍ଷାନ ।

## ଭଣ୍ଟ-ଇନ୍ଦୟ ।

ବୁଝିଲେ ପାରମ କୁମି କୁମି ହୁଥେ ଆମାର ।

ଆମି ବଡ ଆଶା କରେ, ଡାକିଯା ଏମେହି ତୋରେ,

ବ୍ୟାଧିକ କୁମରାମ ଦିଲେ ଉପହାର ।

ଶଲିଲେ ତା ଚରଣେ ତୋଯାର ।

২

আকুল অঙ্গাৰ দনি, অঞ্চ ফেলি নিহবধি,  
তেবেছিহু মৃৎ চেয়ে মৃচাবে নয়ন।  
মৃচালে সে মোহেৰ ব্যপন।

৩

আমি তব মৃৎ চাহি, অস্তৱে অস্তৱ সহি,  
ছিছ চাপি এতদিন দারুল যাতনা,  
সে যে ওগো অভীত কজনা।

৪

তোমাবে দিহুগো দেখা, অগৎ ভুলিয়ে একা,  
বাসিলাম ভাল ভাবি পাইৰ কোমায়,  
সে আশা আসিলে ঘোৱ হায়।

৫

নাহি জানি কোন্ দোখে, ঠেলিছ চৱশে দাসে।  
ভেবেছ লশ্পট আমি অলিৰ সমান।  
পিয়ে মৃৎ কৰিব অস্থাম।

৬

ভেংডে গেছে ঘোৱ দনি, দিবাহাতি তাই কাদি,  
ক্ষবে ভাবি নিৰাই এ ক্ষুদ্র দৌলিকায়।  
তা হলে ত যাতনা ছুড়াৰ !

৭

অতি কোন আশা ল'য়ে কাৰ মৃৎ পালে চোৱে,  
বহিব সংসাৰ বকে বহি দেহতাৰ।  
হুদে ম'য়ে অশান্তি অপাৰ।

৮

( আমি ) মীৰবে কৌনি গো একা, পৱাণি বিশাদ মাৰ্ধে,  
কে ফেলিলে অক্ষবিন্দু অঙ্গাগৈৰ হেৰে  
অঙ্গাগৈৰ কে আছে সংসাৰে।

৯

মীৰবে নিছৃতে বৰ, মীৰবে ভুবিয়া যাব  
বিশৃঙ্খি সাগৰ গাঁও অমন্তে যিশায়ে।  
কেহি তথো দেবিয়ে না চোৱে।

সেই টাপ সেই তাপ, সেইত শায়ল ধৰ,  
অপামে বিমল জোতি প্রাণে সৰাকাৰ।  
আমি সব হেৱি গো আৰাম।

১১

সে হাসি তকায়ে গেছে, প্ৰেম-ধৰাৰা মহিয়াছে  
অস্তৱ অলিছে মু মু যৰছু স্বাম  
দেহে দেন নাহি তাৰ আগ,

১২

( আমি ) নৌগবে ভগন প্রাণে, ইজু হশাল পামে  
তাৰি এই পাৰ্গ ভৱা হৃতিল সংসাৰ।  
( তুমি ) মুছে ফেল বৃতি অভগাত।

শ্রীপালোচন মহাস্তি।

প্ৰার্থনা।

দাও, দেবিতে দাওহে ভুবন ঘোহন।

তোমারে পৱাণি ভৱিয়া।

লও, কুণা কৰি লও, হে মনো হৰণ।

আমাৰ মানস হৱিয়া।

এছ, তোমাৰ ঘোহন বীশৰী শ্ৰবণে

অতি মৃৎ যাক গলিয়া।

যাক, অহৰহ যাক তব উগুগানে,

রসনা অবশ হইয়া।

দাও, পৱাণি মাণিক—চৱশে পৱশে,

ময়তা বীধন গুলিয়া।

তব, ওকল মাদুৰী দেবিহে হৰণে

বিশৱ বাসনা ভুলিয়া।

শ্রীগৌৰগোপাল মেৰ।

## গান্ধিক সংবাদ।

আমরা শ্রেক্ষণস্থল স্বত্বে প্রকাশ করিতেছি, কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের কৃতপূর্ণ অধ্যাপক মহামহোপাধ্যায় ভূট্টোলমণি মুখ্যোপাধ্যায় মহাশয় বিগত ২৪শে মে তারিখে ৬৮ বৎসর বয়সে ইহাম পরিয়াগ করিয়াছেন।

মোহাম্মদ মুক্তিবাদী হইয়াছে। শীমাতে পূর্বোর শাস্তি হাস্পিত হইতেছে। ইংরাজ বাহিনী মোহাম্মদ দিগের বাসস্থলিতে প্রবেশ করিয়া তাহাদিগকে বশীকৃত করিয়া প্রত্যার্থন করিতেছে।

মোহাম্মদ দারের জৈব মিটে নাই। সঙ্গঃবন্ধুগণে কুনিলাম বস্তু এবং কিশোরী বাবু দারের সোগুর্জ হইয়াছে। কুনিলাম হত্যাপ্রাণে অভিযুক্ত, এবং কিশোরী বাবু হত্যাকাণ্ডে শাস্তি করণপ্রাণে অভিযুক্ত হইয়াছে। অভিযুক্তের মালা এখনও চলিতেছে। কলিকাতা পুলিশ আদালতে বাহাদিগের বিচার হইতেছে, তাহাদিগের মধ্যে হইয়েন জামিন আপাস পাওয়াছে।

মুগাসুরের মুক্তির ক্ষীরাঞ্জনার মিঠা গ্রামেরে অপরাধে অভিযুক্ত হইয়াছিলেন। কলিকাতার পুলিশ ম্যাজিস্ট্রেট ঝর্ণীল সাহেবের বিচারে ক্ষাতিতে ১ বৎসর ১১ মাস সংযম করাবাস ও এক হাজার টাকা অর্পণ দণ্ড প্রদান করিতে হইবে। অর্পণ দণ্ড প্রদান না করিলে আর ছয়মাস মধ্যে মাকিতে হইবে। মুগাসুরের পুরুষায় মুক্তি হইয়াছেন। ইনি পুলিশ ম্যাজিস্ট্রেটের নিবট যথারীতি দ্বোধা-পত্র মাঙ্কে করিয়াছেন।

মনে দেখ আসিতেছে বলিলে অভ্যুত্তি হব না। স্বরাপান যত বৃক্ষ হইতেছে, গবর্নমেন্টের আয়গুর্ণিত বাঢ়িতেছে। স্বতরাগ অর্থসূচু-রাগ স্বরাপান নিবারণে কিজেপে ব্রতী হইতে পারেন? বোধাই ভিত্তে স্বরাপান নিবারণী সভার উদ্ঘাটনে পানাধিক নিবারণের চেষ্টা হইতেছিল। মনের আগ্রহ বিধাতার তাহাতে বাস সাধিতেছেন। স্বরাপান নিবারণী সভার সভাসভাগকে পুলিশের হস্ত মনুষীয়ত হইতে হইতেছে। কলিকাতার স্বরাপানের রোধ কর্তৃবার চেষ্টা হইতেছে। গবর্নমেন্ট কলিকাতার স্বরা ক্ষিত্য অভ্যুত্তি সহজে সম্প্রতি এক সম্বৰ্ধ প্রকল্প করিয়াছেন। কর্তৃপক্ষ উভয় সংস্কৃত পতিত হইয়াছেন। কর্তৃপক্ষ পানাধিকের পক্ষাবলৈ হইতে পারেন, কিন্তু যে সকল গণ্য মাত্র বাক্তি উপর বিবোধী, তাহাদিগকে ত সহজে দমন করিতে পারিতেছেন না।

## বিবিধ-প্রসঙ্গ।

কলিকাতার কলেজ তিনটী সাহেব দে বিবস পূর্ববদ্ধ টেক্ট বেলওয়ের মুর্দিবাদাটেকে কলিকাতা হইতে কলিকাতায় যাইতেছিলেন। কলিকাতার সমিক্তকৃষ্ণ ইঁড়ে, একটা বৈমান তাঁধাদিগের গাড়ীতে আসিয়া পড়ে। ইহাতে একটা সাহেব সাংবাধিক রূপে আহত হয়, হইতে আবাত সামাজিক হয়। বৈমান জের এখনও মিটে নাই।

বেশীয় সংবাদ-পত্রে নাকি রাজতত্ত্ববিনামুক, উত্তেজনাপূর্ণ প্রবক্ষাদি প্রকাশিত হয়, এবং তাহা পাঠ করিয়াই লোকে মোহাম্মদ প্রভুত্ব দ্বারা সাহেব-দিগের প্রাপনামে উত্তৃত হইয়াছে। অন্তত: এইকল হেতুবাদ প্রদর্শন করিয়া ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার কর্তৃত্ব সম্প্রতি হইতে আইন পাশ করিয়াছেন। একটা বিদ্যোত্তর পদ্মাৰ্ঘ ব্যবস্থক বিধান, অস্তী সংবাদ-পত্র শঞ্চন-বিধি।

বিদ্যোত্তর পদ্মাৰ্ঘ আইনটা ভেঙ্গে বিধিবন্ধ হইয়াছে, তাহাতে পুলিশের দ্বাৰা অনেক হানে অভ্যাসীর উপস্থৰ হইতে পারে। পুলিশ ইচ্ছা করিলে নিরীহ লোককে উক্ত আইনের বলে নিষেধিত করিতে পারেন। আইনে লেখা আছে, যদি কোন মোহাম্মদ প্রভুত্ব বিদ্যোত্তর পদ্মাৰ্ঘ প্রস্তুত করণের কেন্দ্ৰীয় উপকরণ প্রস্তুত বা বিক্রয় কৰে, তাহা হইলে সেও দণ্ডাহৰ হইবে। মনে করিন, কেহ নারিকেল দ্বাৰা মোহাম্মদ প্রভুত্ব কৰণীকৰণ কোনো মোকাব হইতে নারিকেল কৰ্তৃ করিল। নারিকেল-বিকেতার অবশ্য কেতোন উদ্দেশ্য আনিতে পারিল না। পথে ব্যবন-প্রকাশ পাইল, নারিকেল-বিকেতার নারিকেলেই মোহাম্মদ প্রস্তুত হইয়াছে, তখন কি মেই নারিকেল বিকেতাকে পুলিশ নিগৃহীত করিতে পারিবে না? কর্তৃপক্ষ সহজে বিধান করিতে পিয়া মাঝ হানে পদ্মাৰ্ঘ প্রস্তুত হইয়াছেন।

নুতন আইনের বলে, “মুগাসুর” সংবাদ-পত্রের তিতোধীন হইয়াছে বলিয়া অমেকের বিধাস। মনে আবার এক সংখ্যা ইঁড়াজী ভাষায় মুদ্রিত “মুগাসুর” নাকি প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহাতে বৈমাহ প্রস্তুত প্রণালী ও ইঁড়েবন্ধুর গালাগালি লিখিত ছিল।

মুক্তিবন্ধুর দারার বিচারে কুনিলামের প্রাপনগুজা হইয়াছে। কুনিলাম যথ বহুতে, বৎসাধাৰ আপীলের হেতুবাদ লিখিয়া হাইকোর্টে পাঠাইয়াছে।

हिन्दू विधवा ।

কালচক্রের অবিভাগ আবর্তনের সহিত আমাদের হিন্দু-সমাজ ক্রমশ়েষ  
অধ্যপত্নের পথে অগ্রসর হইতেছে। আধুনিক শিক্ষা ও ইহার অঙ্গত্ব কারণে  
উচ্চ-শিক্ষা যানবসনকে উন্নত ও অগ্রসর করে; এবং সুনীতি নৈতিকসকল  
অপৌরোচিত ইহোয়া যানবসনে ধর্মের পবিত্র আলোক বিকাশিত হয়, কিন্তু আধুনিক  
শিক্ষার প্রার্থনা যে সকল অভিবানীয় ঘটনা সংঘটিত হইতেছে, তাহাতে  
বোধহয় এইপ্রকার শিক্ষা আমাদের দেশ হইতে দূরীভূত হওয়াই উচ্চ। অবশ্য  
ইহোরী শিক্ষায় আমাদের অক্ষঙ্গ বিষয়ের অনেক উন্নত হইতেছে বটে, কিন্তু  
অক্ষঙ্গবো পারেন্দ্র ছায়া বিন্দু বিন্দু পরিমাণে প্রেমাবিত হইতেছে; তজ্জ্ঞ চে  
আমরা অভিন্ন ধর্মে পতিত হইব ইহা অবস্থারী।

উচ্চশিক্ষিত মনীষীগুলি দেশের মুখোজ্জ্বলকারী রং বিশেষ। তাঁহাদের আচার ব্যবহৃত দেশের ব্যবেণ্য। তাঁহারা যে পথে চলিবেন সকলেই সেই পথাঞ্চালনায় হাইতে চেঠা করিবে। কারণ সকলেই জানেন তাঁহারা যে সমস্ত কার্য্য প্রতী হয়েন তাহা অতি মহৎ ও আদর্শবর্ণন। কিন্তু আচারকাল এই সকল উচ্চশিক্ষিত মহাজনপুরোহিতের কার্য্যকলাপে হত্যুক্তি হাইতে হইয়াছে। তাঁহারা বহুস্ময় হীরকের অনাদর করিয়া, কাচের আদর সমধিক করিতেছেন, শুণ-পৌরোহিতের তাঁহাদের ক্ষমতার আর ছান পাইতেছেন না, বাহিক ঢাক্কিকে যোহিত্তে হইতেছেন। হিন্দু হইয়া হিন্দুর আচার, হিন্দুর পুরুষ নিয়ম সমূহ পদমলিত করিয়া থবনের বীভূতির অঙ্গসূর্য করিতেছেন; ইলা অল্প গ্রিভাতাপের বিষয় নয়।

এই সকল মহাশূণ্য অধুনা হিন্দু-গ্রামে বিদ্বা বিবাহ ও গতিলিপি করিবার  
ব্যবস্থা করিতেছেন। আত্মপ্রয়োগ বিজ্ঞানাধীন মহাশূণ্য একবার এই প্রথা  
পর্যবেক্ষণ করিয়া দেখিলেন। কিন্তু অবসাধারণের কঠিন তাত্ত্বনাম ভাবার সময়  
আশা-ভরনা আওয়াজে বালি-বাইরের স্থান ভাসিয়া গিয়াছিল।

ତୁମହିତ ଦୀର୍ଘରେ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଲିପି ଆଛେ ତାହାରେ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଣିବାରେ ବୋଲି ବିଲିଖେ ଅଭିଭବିତ ହୁଏ ମା । ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ନିର୍ଭାବାନ ଭାଷାଙ୍କ ଗତିତ୍ୱେ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞାନସମ୍ପର୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିକିଳେ ଦେଖିବେ ପାଇଁବା ଯାଏ । ଦୀର୍ଘରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ନାମେ କଳକାଳିମ୍ବି ଅର୍ପଣ କରିବେ ଉଚ୍ଚେ ତାହାରେ ଆଣିବାରେ

ମଞ୍ଚଦାସଭୂତ । ନାହିଁ କେବଳ ଦେଶପୁଣ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ହିସ୍ବ ମଧ୍ୟାନ । ‘ହିସ୍ବ’ ଶାହାଦେଶ  
କୁଳମେ ଅକ୍ଷମପତ୍ରାବେ ଅମୁଲ୍ଯ ହଇଯାଇଛେ ।

নৈবেদ্যস্মাক সংক্ষেপকথণ কিং বৃক্ষেন না, যে পর্যাহ আলোকেন সূষ্ম এবং  
সংসারের একমতি অর্থলবন। উত্তমের সমষ্ট কৃত সূষ্মর এবং কিম্প এক  
প্রাণতাত্ত্ব অধিক, সাধ্যে দেবতা তানে আলোক-সামীর পূজা করিয়া ধাকে।  
ধর্মসাক্ষী করিয়া যিনি পরী বলিয়া গৃহে করিয়াছেন, ধীরার নিকট একটা  
কথা শুনিয়া ছাপি, কথা কহিয়া স্থু, সেই ছল-ভৱ মনি কালের বঠোর  
শাসনে অন্তের মত ইহলোক পরিতাগ করিয়া যায়, তাহা ইহলে জীৱ তথন  
কি কর্তব্য ? অগ্র একজন বাতিকে আরী বলিয়া গৃহণ করা, কিম্বা মৃত-  
সামীর কোন চিত্ৰ বক্ষে ধৰণ করিয়া আজীবন ব্রহ্মচৰ্য অবলম্বন করা ?  
প্রত্যেক এই যে পুনৰ্বায় অজ্ঞ লোককে পর্যায় সংস্থানেন করিলে আলোক কূলটা  
বলিয়া পরিগণিত হয়, যতো চিৰকালেৰ রক্ষ অস্তৰ ইহীয়া ধাকে, আৰ বৈধৰ  
অবহৃত ধাকিয়া পৰ্যাপ্ত ধূম করিলে, পৰ্যায় জুড় আগ তুল করিয়া ব্রহ্মচৰ্য  
অবলম্বন করিলে, সেই জী দেবী বলিয়া পৰিচিতী হয়। ইহা বাল্য ও ব্যঞ্জনপ্রক্ৰ  
বিদ্যুৎপিণ্ডের পক্ষে সমান প্ৰযুক্তি। হিমু বিদ্যু, হিমুৰ হিমুৰ রক্ষ করিয়াৰ  
একমতি সামাজী। হিমু বিদ্যু আছে বলিয়া হিমু অৰ্জ সৰী সমৰেকেৰ  
শীৰ্ষানীয়। যদি হিমু-স্মাকে বিদ্যু বিবাহেৰ বাসনা ধাকিত তাহা ইহলে  
অগত ঘনেৰ অবস্থামুখি হইত। ধূম ও সতীক বিশিষ্ট কোন জিনিয় ধৰিলী  
বক্ষে ছান পাইত না।

যাহাদের অস্ত বিদ্যা বিবাহ সহিয়া সহরে এত হলসুম পড়িয়াছে, তাহারা বলেন যে, হিন্দু-সমাজে বিদ্যা বিবাহ প্রচলিত করা সর্বত্তোভাবে কর্তব্য, মচেও “হিন্দুয়ে ব্যক্তিগতির সংখ্যা খুঁজ পাইবে।” তাহাদের বিবেচনা করা উচিত যে, সর্বীর কস্তা কথনও অসঙ্গী হয় না। “বীকার করিলাম যে বিদ্যাদিগের বিবাহ না দিলে তাহারা চরিত্রহীনা-হইতে পারে।” কিন্তু সে কাহার দোষে? পিতামাতার শিক্ষার দোষে এই সকল ছৃঢ়নী দ্বিতীয় ধৰ্মে। কথা বিদ্যা হইল, মাতা বলিলেন “আহা, খুঁজ আমার বড় আদমের যেয়ে। কচি যমুন, খুঁজ গী থেকে আমি একখণ্ডিত অলঙ্কার খুলিলে দিব না।” বাছার আমার কিতে পড়ে একখণ্ডি কাঙড় পরিতে সাধ হ’য়েছিল, ঝুঁকাকে আনন্দে বলিবো। ছেলে মাঝে বৈ ত নম?” পিতা বলিলেন “স্মাজের মুখে কাটা।” বিদ্যার পক্ষে একটা সুব্যবস্থা মাছি। বিনাশ্বাসগ পদ্ধতিশ ছীরিষ

থাকিলে খুচর পুনরায় বিবাহ দিতাম” এবং খুচর জন্ম একবেলা মাছের খোলের সহিত আবাহন, যদ্যাহে উত্তম জলযোগ ও সঙ্গাও গুরম গুরম লুচির ব্যবস্থা হইল। বোজা পাঠকগণ বসন দেখি, ইহাতে খুচর মন কলচিন হির ধারিতে পারে; পিতামাতা যদি কলার বৈধব্য অবস্থার অসর্বাপ্য বিষয়ে উপরে দেখ দেন, ব্যাপী কি জিনিস বৃক্ষাইয়া দেন, হিমুদুর্ঘ সম্বন্ধে যদি তাহার নিকট আলোচনা করেন, তাহা হইলে শেই বিষবা কর্তা একবিন সকলের প্রতিঃ স্মরণীয়া হইতে পারে।

কলা বিষবা হইলে মাতার বিণাসপ্রিয়তা, বৈত্তব লালসা একেবারে অশোভনীয় হইয়া পড়ে। কলার ছাঁথে তাঁহার সমস্ত সুপ্ত ভাসাইয়। কেওনো উচিত। এবং কলার নিকট সর্বদা উপস্থিতি ধারিয়া ধর্মবিষয় আলোচনা করা তাঁহার প্রধান কর্তব্য। প্রতিত হিমুগ্রন এই সমস্ত কর্তব্য পালন করিয়া থাকেন। হিমুগ্রহে মৃত্যুর্ধকাও আরান বসনে তাঁহার নিজ কর্তব্য পালন করিয়া থাকেন। তাঁহার পক্ষে দিনান্তে একাত্ম হবিশাহী। দিবাবন্ধ, গৃহজৰ্ব, স্বগুরু তৈল, মাল্যচন্দন, শীমস্তে দিমুর অব্যবহার্য; অনন্ত ভজ্ঞ হইয়া নাট্যাল শেৱা ও নারায়ণ অব্যব বিষয়ে; যান্তৰোহণ, পর্যাকে শৱন, তৌরঘাস বাজিকেকে ফেরুকার্য, ও আনন্দেৰস্বে যোগবন্ধন নির্বিক। সকল বাস্তিক পুরুষের জ্ঞান কর্তা উচিত। তামুল অবেদনীয়; একাদশী, জ্যোষ্ঠী, রায়মন্দী, শিব-রাজী প্রতি পর্ণোগনকে উপবাস করা বিধি ইত্তাদি নানা প্রকার কর্তব্য আছে। এক কথায় হিমুবিবৰ অবস্থাবিনী। এইসকল পরিচয় কোন সমাজে আছে কি?

কয়েক বৎসর গত-হইল আমাৰ একজন পরিচিত বাঙ্গিৰ সহিত আমা-দেৱ হিমু-স্মাজ লইয়া জনৈক ইংৰাজেৰ কথাবাৰ্তা হয়। প্ৰসংস্কৰণে বিষবা বিবাহ সম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছিল। ইহাতে সাহেবে বলেন, “দেখুন মহাশয়! আপনাদেৱ সমাজ বড় অনুভৱ। যদি আপনাদেৱ মধ্যে বিষবা বিবাহ প্ৰকাৰ ধারিত তাহা হইলে বেথ হয় এত পৰিবৰ্ত হইত না। আমাদেৱ সমাজে বিষবাৰ বিবাহ হয়, এবং আমিৰ জনৈক বিষবাকে বিষবা কৰিয়াছি, এখন বুৰুজেতেছি ইহা অবিকৰ। যথন শেই বিষবাতৈ বিবাহ কৰিব ততম তাহাত একটি সৃষ্টান ছিল, আমাৰ প্ৰথমপক্ষেৰ জীৱ গৰ্ভজাত একটি সৃষ্টান আছে, এবং বিষবা বিবাহেৰ পৰ আৰ একটি সৃষ্টান হইয়াছে। আপনাদেৱ সংযোগকূল কোনও বাঙ্গিৰ আমাৰ এই তিনিশুভ্ৰেৰ পৰিচয় দিতে হইলে আমাৰ সময়

নষ্ট হয় বিলিয়া বিবেচনা কৰিব।” বিষবা বিবাহ যে কলচৰ দৃষ্টীয় তাহা এই সাহেব মৰ্মে মৰ্মে অভূত কৰিয়াছেন।

অভূতবৰ্ণী বাঙ্গিলিগেৰ কথাৰ প্ৰতিবাদ কৰে আমাৰ আৰ এই প্ৰক্ৰিয়েৰ কলেৱেৰ ঝুঁক কৰিব নাই। তাঁহাদিগকে সমস্ত বুৰাইতে হইলে অনেক কথাৰ অবস্থাবাণী কৰিতে হয়, আমাৰ তাহা প্ৰয়োজন রিবেচনা কৰিব না। হিমুদুৰ্ঘ-কৰ্ম হিমুলিগেৰই ত্ৰিবাদনীয়, অজে ইহাৰ মৰ্ম কি বুঝিবে। পিতামহ প্ৰতিমহ প্ৰকৃতি পূৰ্ণপূৰুষবণ যে মৰ্ম অংগতেৰ সাৱ ও প্ৰেষ্ঠ মৰ্ম বলিয়া কীৰ্তন কৰিয়াছেন, মে ধৰ্মৰ পৰিবৰ্ত সিয়মসংহ অবস্ত মতকে পালন কৰিয়া পিয়াছেন, আজ তাৰিখেৰ বংশধৰণগুলি দৰ্শনৰ বিষে হইয়াছেন।

হিমু বিষবা কৌড়াৰ সামগ্ৰী নহে, তাঁহাদেৱ লইয়া যথেছাচাৰ কৰা নিৰ্মোগেৰ কাণ্ডা। সধবা জীৱোক অপেক্ষা বিষবাৰ সমাজ আৰও অবিক। এই একাৰা নিয়াৰ্থপৰতা এবং নিকায় অভ্যন্তৰসম পূৰ্বৰ পৰবৰ্ষেৰে একাত্তিক হওয়া অংগতে বড়ই ছল-ভ। এই প্ৰলোভনয় সংযোগে বিনি একপ আঘ সংয় কৰিবে পাৰেন, তিনি তো অগভজনী। হিমু বিষবা কোন অধিশেই পূৰ্বৰ্বিষিত বাঙ্গিলিগেৰ আলোচনাৰ যোগ্য নহেন, হিমু বিষবা হিমু-লিগেৰ সদাপূজুলীয়া, তাঁহাদেৱ অজ হিমুলিগেৰ আজও এত প্ৰতিপত্তি। যতবিন পৰ্যাপ্ত অংগতে চৰ্জ-হটেৱৰ উদয় হইয়ে, ততবিন প্ৰকৃত হিমুৰ ঘৃণে বিষবা বিবাহ কৰিবন ও প্ৰচলিত হইয়ে না, ইহা যেন বিষবা বিবাহ পূৰ্বৰ্বলসম-কৰাবিলিগেৰ সন্মৰণে আজীবন আগতক থাকে।

শ্ৰীহৰোধচন্দ্ৰ সেন গুপ্ত।

## বাবা পৱৰীক্ষিত।

—  
—  
—

সে আজ অনেক দিমেৱ কথা। যখন আঘি ছোট ছিলাম,—তখন সাধক শ্ৰেষ্ঠ পৱৰীক্ষিত মাসেৰ পদাবলী আঘিৰ হত্যাগত হইয়াছিল। কিন্তু ছৃঙ্গাগ্-জয়ে ততকালে বালক ছিলাম,—মেইঝেল এ দেশ রংগেৰ কদম্ব বৃক্ষ নাই।

নদীয়া বেলাৰ অংশপাতি ইটেবেড়ে মহারাজুৰু নিবাসী পৰম বৈষ্ণব যৰীয় পুৰুষাপাদ, মাতামহ বৰ্ষত্বিধ সেন মহাশয়েৰ জৰু খৰচেৰ গাভাৰ মধ্যে উক্ত পদাবলী গাইয়াছিলাম। পদাবলী—তৎকালীন পুঁজিতন গাঁথে দেখে, কাঠি-

ବର୍ଷରେ ମଳାଟ, ଦେଖିତେ—ଟିକ ପୁରାତନ ପୁଣୀର ଢାର । ଏହି ପୁନ୍ତକ କି ପ୍ରକାରେ ସେଇ ମହାଶୟରୁ ହସ୍ତଗତ ହେଇଛିଲ, ତାହା ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇ ଓ ଜୀବିତ ପାରି ନାହିଁ । ତବେ ତିନି ଅଭ୍ୟାସ କରିପାରୁଥିଲ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେ—ହସ୍ତଗତ କରିଯାଇଲେ, ଅଥବା ତାହାର କୋଣ ପୂର୍ବପୂର୍ବ ମଞ୍ଚେ କରିଯା ରାଖିଯାଇଲେ ।—କାଳେ ସେଇ ମହାଶୟର ହସ୍ତଗତ ହେଇଯାଇଲ ।

ବାଜ୍ୟ ବୃତ୍ତି ପୂର୍ବ ହୋଇଯା—ଆୟି ଉଚ୍ଚ ପଦାବ୍ଦୀର ଅହସକାନ କରି ।—ଅନେକ କାଗଜ ପତ୍ର ସିଟିଆ, ଦାଦା ମହାଶୟରେ ତାଙ୍କ ବାବେ ପୁନ୍ତକର୍ମନି ପାଇଁ ନାହିଁ । ପାଇଲାମ ସଟେ—ବିକ୍ଷିତ ଆଶା ଯିଟିଲି ନା । ବରତିଲ ଧରିଲା ଡକ ବାବେ ଆସିଥିବାକୁ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ତେବେ ପୋକା ଯାଇଯା ବାବା ବାନାଇୟା ପୁନ୍ତକର୍ମାନି ଅଯାତ କରିଯାଇଛା । ବହି ଖାନୀ—କତ ପ୍ରକାରେ—ଝୁଲିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲା କିନ୍ତୁ କୁଟକାର୍ଯ୍ୟ ହେବିଲେ ପାରିଲାଯାନା । ହସ୍ତଗତେ ଛିନ୍ଦିଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ଆୟାର ତାଙ୍ଗେ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟଟାଇ ଲାଭ ହେଲ । ଏହି ପୁନ୍ତକର୍ମନିର ଉତ୍ତର ସାଧନ ଆୟାର ତାଙ୍ଗେ ଅଭ୍ୟାସରେ ଏବଂ ଗୋବିନ୍ଦମାରେ ପୁନ୍ତକେରମ୍ଭ ଆପର ହେତୁ ବଲିଯା ବିରାମ । ପୁନ୍ତକେତେ କଲେବେର ଓ ଅନ୍ତର ୨୦୦୧୫୦ ପଢ଼ିବ ଅଧିକ ହେତ ।

ଅଭି କଟେ ପୁନ୍ତକେର କିମ୍ବାଳ ଉକ୍ତାର କରିଯିବ ମର୍ଯ୍ୟ ହେଇଯାଇ । ତଡ଼ାତ ହାନେ ହାନେ ଛିର ବାକାର ତବଧାନେ ଆବିଧା ଚିନ୍ତିଯା କରେକି କଥା ସଂଯୋଜିତ କରିଯା ବିଳାମ । ତବେ ଆସିଲେ ସାନ୍ତ କରି ନାହିଁ । ସଥା ।—

ଛିକ ଲୋ ଛି ଲୋ ବାହି

ଦେଖେ ଲାଜେ ମହେ ଯାଇ,

କେମେନେ ଲୋ ଆବିର ଦିଲି ପର ପୁକ୍ରମେ—

ଓ ମେ ଆବାଦେର ଦେଖେ ବିକି ନିକି ହାମେ

ଓର ହାସି ନୟ ପ୍ରେସ ଫାନ୍ଦା

ଲୋଲା ତୋତେ ଓର ବଡ ଶାନ୍ତ,

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସରମ ନାହିକୋ ଓର ସୁତୁକୁଟାରେ

ଆୟାର ଗୋପେର ନାରୀ ବନ୍ଦ ଦେଖେ ମରି ଡରେ ।

ଉଚ୍ଚ ପିଥି ପୁଛ ଚଢା

ତାହେ ବାବେ ଆଧା ବାଢା

ଗଲେ ହେସେ ବନେ ଆୟି ବାଦିକା ଦୟନ ।

ହେସେ ହେସେ ବନେ ଆୟି ବାଦିକା ଦୟନ ।

ଆୟାନ ଦୋଷ ଥାବେ ଥରେ  
ତୋରେ କେମ ଓ ଏମ କରେ,  
ତାହିତେ ଗୋକୁଳ ମାଧେ ତୋରେ ବଲେ—କଳକିନୀ  
ଛିଛି ଲୋ ଛାର ପ୍ରେସେ ଦାୟ ତୁଇ ଉତ୍ତାଦିନୀ ।  
ଇହାର ଏମ ବାନିକଟା ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ । ସେଇ ଭନିତାଟ ବୁଝିବାଛି,  
ସଥ ।—

ପର ପୁକ୍ରମେ ଯାଉବି ବଲେ ପଡ଼ିଶ୍ କାଳାର ପାଇ  
ଅଧିମ ପରିଚିତ ଦାୟ ପରବର୍ତ୍ତେ ମରିତେ ଚାମ ।

ଏତ ବ୍ୟ ବୈଧାନିର ମଧ୍ୟେ ତିମ ଥାନ ଯାତ ବୁଝିଲେ ମୟଦ ହେଇଯାଇ । ପେ  
ଥାହ ହଟକ ନିଯି ଲିପିବର୍ଗ କରିଲାମ । ସଥ—

ଧୋଲେ ଧୋଲେ ଚିକଳ କାଳ  
ପତ ଧାରେ କେବାଥ ଛିଲ  
ଇହାର ପର ଅନେକଥାନି ଅଂଶ ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ ।

ତାରପର ।—

ବଲ ହେ ଅଭର ବୁଲୁ, କୋନ୍ ଝୁଲେ ବେଳେ ଯୁମୁ  
ବସି ଝୁଲ ଯଧୁନୀ, ତାତେ ଝୁଲ ଏତ ଦିନ,  
ଯାହା କିଛୁ ବୋଲୁବେ ତୁମି—ଯିଥା ଅଛିଲ  
ଆୟା ତୋରୀଯ ନିଯେ ହୋଲ ବିଶମ ଜାଳ ।

କପାଳେ ସିନ୍ଦୁର ଚିଠ,  
କେଲ ପାଶ ଛି ଡିଲ ;

ପରମ ରମ୍ଯ ବାଶ,  
ଏ କି ହେବ ପିତବାଶ ;—

ଦେଖେ ତୋରୀଯ—ଆୟାର ଲାଜେ ମରେ ଯାଇ ;  
କରେ କି ପୁରୁ ହୋଇ ଆଇ ଆଇ ଆଇ ।

ନାନେ ନୁହେର ଘୋର  
ଯେମନ ଦେଖିତେ ଚୋର,  
ମନୀଚୋର ନାମ ବୀର ଏହି ବସାରେ,

ଆନମହୁଳା ବୋଲେ କଲେ ବାଧାନେ ।  
କି କାରେ ଏଲେ ହେତୁ,  
ବରଧା ତ କବେନା କଥା ;

অবোধ গকুর রাখাল  
তাতে ভূমি হও বাচাল,  
কেমনে জানবে ভূমি প্ৰেম বীৰোনৈ,  
কাতৰে ও প্ৰেম চাহে দাস পৰীক্ষিত।  
ইহার পৰ আৰও ধানিকটা বৃক্ষিয়াছি ইহাও অভ্যন্ত অপৰ্ণ দেখা বুৰা  
যায় না।

কলো কামাই কি ছিলা কি হইয়াছ মধুযায় এথে।  
ৱারা পারী বসেনা বামে ঝুঁজে কুৰুক্ষ বইলে পাশে।  
চাকু চূঁচা দাওনা যাবে,—যাধাৰ পৰ মোগান তাৰ।  
গুৰু চৰান নাই আৱ, এখন—ৱাঞ্ছেখেৰে কাঙ।  
পৰিধানে পৰতে কৰীন হাতে নিয়ে পাচন বাৰি।  
এখন নাইকো: সে বেশ দৃঢ়া এবে ভূমি দণ্ডাবী।  
বেশ এখন হোয়েছে ভাল,—যাখে তাঙ চিকং কলো।  
অঁগাং ক'ৰে বাধাৰ দৰু, —মধুৱা কোৱেছ আলো।

বৈকৰ চৰুচামলি পৰীক্ষিত দাস যে একজন ভাল ভালুক পদকাৰৰ ছিলেন,  
তাহা তাহাৰ রচিত উপৰোক্ত পৰামৰ্শ ইহোৱে বেশ দৃঢ়া যায়। উজ্জ রচনা  
তাহাৰ বাল্যকালেৰ রচনা বলিয়া বোধ হয়, কাৰণ তিনি পৰবৰ্তী সময়ে এক  
মুহূৰ্তও বিনা কাজে নষ্ট কৰিতেন না। অৰ্পণ সদাসৰ্বদাই দীপৰোপসনন্ধাৰ  
যথ ধাকিতেন।

বৰ্ধন তাহাৰ ক্ষম কৰিতাংশ লিপিবদ্ধ কৰিলাম। বৰ্ধন তাহাৰ সংকিষ্ট  
জীবনী বলা আবশ্যক। বহুদিনৰ কথা—কেহই তাহাৰ নিষিদ্ধ-বিদ্যুত  
জীবনী বলিতে পাবে না। তবে লোক মুঠে যাহা তনা যাব—তাহা হইতেই  
তাহাৰ জীবনেৰ কাৰ্যাবলী বেশ দৃঢ়া যায়।

অসংক্ষিপ্ত এইঙ্গ—তিনি নদীগা জেলাৰ উত্তৰে গৱাই মিকটে কোৰ  
পলীগ্রামে বাস কৰিতেন। তিনি বাল্যকাল হইতেই বৈৰাগ্য-পৰামৰ্শ ধৰ্মভীকৃ  
ব্যক্তি ছিলেন। বাল্যবৰ্ষাঘ তিনি সহায় ধৰ্ম এগিঁ কৰিয়া আবাস তাৰ  
কৰিবেন বলায় তাহাৰ পিতামাতাৰ সামগ্ৰি নাজী একটি সুন্দৰী বালিকাৰ  
সহিত তাহাৰ পৰিধেয় কাৰ্যা সমাধা কৰাইয়া দেন। তিনি বিবাহ কৰিয়া  
বড়ই বিপদে পড়িলেন। ধৰ্মস্তোত্ৰে বাধা পড়িল। কিংবৎ অচিমৌই পিতা-  
মাতাৰ কাল হইল। পিতামাতাৰ মৃত্যু হইলে তিনি সংসাৰ-ধৰ্মৰ উপৰ

পড়ি বীৰোনৈ হইলেন। তিনি পিতৃমৃত্যুহীন গৃহে ধাকিতে অনিজ্ঞ পৰাক্ৰাৰ  
কৰিলেন। এবং ধৰ্মপুৰী বাসমণিক লইয়া আবাস দৃঢ়া পৰিজ্ঞান কৰিলেন।  
পার্থী পৰীক্ষিত দাসেৰ উত্তেজনাতে তিনিই গুগৰত প্ৰেম মজা হৈল।

পে যাবা হউক তিনি নানাহৰন ভৱণ কৰিতে কৰিতে কৰিতে ইটেবেড়ে  
মহারাজাজুৰ আৰম্ভ আসিয়া উপস্থিত হৈল। তথাকাৰ ভজমাজ তাহাৰ এক  
নিষ্ঠ ধৰ্মভাৱৰ দেবিয়া তাহাকে এই আৰম্ভ ধাকিবাৰ অজ পুনঃপুনঃ অহৰোধ  
কৰেন। তিনি প্ৰথমে অৰ্পণা হৈল। পৰে বাপৰণমণিৰ কথা অগ্রাহ  
কৰা পাপ বিচেন। কৰিবা ধাকিতে থীকাৰ হৈল।

যথনকাৰ কথা বলিতেছি,— তখন উড়া পৰগণৰ ইটেবেড়ে মহারাজাজুৰ  
মহাসমৃক্ষিণী গ্ৰাম ছিল—সোকে ইহাকে সহৰ বলিত। এই গ্ৰামেৰ  
তাৰকণ, কায়পুৰ বৰদেবেৰ শীঘ্ৰস্থানীয় ছিলেন। এই গ্ৰামে এখনও দীৰ্ঘ  
দীৰ্ঘি, শতাব্দিক পুৰুষীৰ বিগ্ৰহামান আছে,—কিন্তু তাহা কাৰ্যৰ অনুপযোগী  
হইয়া গিয়াছে। দীৰ্ঘিৰ পাবে এখনও চাঁৰাটীৰ চিহ্ন আছে, কিন্তু কোনু  
সময়ে কোনু বাসা বাস কৰিতেন তাৰা কেহই বলিতে পাবে না। এই গ্ৰাম  
ইষ্টক পাটীৰ বাসা দেষ্টিত এবং মহারাজা বাস কৰিতেন বলিয়া ইহার নাৰ  
ইটেবেড়ে মহারাজাজুৰ হইয়াছে।

পে যাবা হউক, তিনি ইটেবেড়ে মহারাজাজুৰেৰ সমষ্টিলৈ দৃঢ়া পুৰুষীৰ  
পাড়ে অঞ্চল শাপন কৰিয়া চুক্ষ কুটীৰ শাপন কৰেন। তনা যাবু যৱাধাৰি  
গোলাৰ মত গোল ছিল। এই পুৰুষীৰ পাড়ে তিনি যোগ সংযম চিত্তজ্ঞান  
কৰিয়া সিঙ্ক হৈল।

লোকে তাহাকে উপচোঁচন দিত। তিনি তাহা স্পৰ্শ কৰা দূৰে থাক—  
মৃক্ষপাতু কৰিতেন না। পৰম বৈকৰী বাসমণি তাহা দীৰ্ঘ চলিগ্ৰন্থে বিতৰণ  
কৰিয়া দিতেন। তিনি উপাসনায় বলিলে তাহাৰ বাহজান রহিত হইত—  
তাহাৰ সামে সাগ জড়াইয়া বিলেও তিনি সে দিকে মৃক্ষপাতু কৰিতেন না।  
দিবামিনি স্মৃতি মনে ইৰুবারাবনায় কা঳ কাটাইতেন। এক অৱৰতন, ধ্যান  
প্ৰতি নিষ্ঠা কৰ্ত্তৃ বৰ্ষ ধাকিত। সেই সময় তিনি লোকেৰ সমে ধৰ্মলোচনাপ্ৰ  
কা঳ অভিযাহিত কৰিতেন। কিন্তু কাহারো সহিত বেলী বৰ্ধা কৰিতেন না।

তাৰ যোগাসনেৰ বামপাশে বৈকৰী বাসমণি বাবীৰ অহুক্ষ ধ্যানিষ  
ধাকিতেন। পৰাক্ৰিতেৰ ধৰ্মে একগঠণ দেবিয়া লোকে তাহাকে ‘বাবা  
পৰীক্ষিত’ বলিয়া ধাকিত ও সংক্ষিপ্ত প্ৰণাম কৰিত। তিনি অবাধাৰ কৰিতেন

ନା । ଧୋନେର ମହ୍ୟ କୌଣ କୁହାଉ ଅଥବା ତୁଳାତୁର ଉପହିତ ହିଲେ ପଛି ଶାସମଧି ତାହାର ଦେଖ ଶୁଣ୍ଡା କରିଲେନ ଇହ ପରୀକ୍ଷିତର ଆମେଶ ଛିଲ ।

ତିନି ଯେ ହାତେ ବସିଯା ଜପ ତଳ କରିଲେ, ଅଦ୍ୟାପିଓ ଦେଇଥାନେ ତାହାର ଦେବ ଶମାଙ୍ଗାଶାହେ । ତିନି ଜୀବିତାନ୍ତର ହାନୀର ବୈପଦଗ୍ରହ ବିନ୍ଦୁରୁଛିଲେ ଯେ, ଆମଦେର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲେ ଅମାବସ୍ତରେ ଏଇଥାନେ ସମାଜ ଦିବେ—ତାହାରେ ଇଚ୍ଛା-ସାରେ ଯମାଜ ଦେଖ୍ୟା ହିଇଯାଇଲ । ତିନି ଆରା ବଲିଯାଇଲେ ଯେ, କେହ ବେଳେ ଏଇଥାନ ପରମାର୍ଥ ଅପରିଜନ ନା କରେ । କାରଣ ଏଇଥାନେ ବସିଯା ଅମାବସ୍ତର ଅମରତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନାମ ଉତ୍ତରାତ୍ମକ କରିଯାଇ—ଏଇଥାନ ପରମ ପରିତ ପୌଢ଼ାନ ତୁଳ ହିଇଯାଇଛେ ।

ଏହି ହାତାର ଅପରିଜନ କରା ହୁଏ ଥାକ, ଆଜିଓ ଲୋକେ ଗପଗପ ଚିତ୍ରେ ପ୍ରେମାଶ୍ରମରେ କରାଗଲି ହିଯା ସଭକି ଗ୍ରାମ କରେ । ପରୀକ୍ଷିତର ତିରାତ୍ମାର ହିଲେ ହାନୀର ହୀଲୋକେରା ତାହାର ପାରଦୀ କରିଲେନ—ଏଥମତ ଦେ ଥାକ ପରିଚିତ ଆହେ । ଲୋକେ ଶ୍ରୀ ମହାଦେବଦେବେ ଏଥମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାବର ଆଖଡ଼ାର ମାଟିର ଉପରେ ବଲିକାରେ ନାହା ମାଜିଯା ଦିବ୍ୟ ଆଇଦେ ।

ତିନି ପାଇଁ ରାଶମଧିକେ ବଲିଲେ,—ଦାନ୍ତପ୍ରୟ ପ୍ରେମିହି ମୁକ୍ତି—ପ୍ରେମିହି ଯୋଗ ।

ଆଜି ଇଟିଟେବେ ମହାରାଜପୁରବୀଶିଳ୍ପ ଦୀମ ଦଶାଶ୍ଵ । ତଥାପି ତାହାରା 'ବାବା ପରିଚିତର' ନାମେ ଝୋକ ଜୟକେର ସହିତ ମହେଶବ ଦିବ୍ୟ । ତାହାଦେର କୁଠକ୍ଷତା ଲୋକାଶ କରେ । ଶେଷ କଥା,—ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଇ ତିନି ଏହି ଗୋଟିଏ ଆସିବାର ମୂର୍ଖ ଉତ୍ତର ବିଭିନ୍ନର ବିଭିନ୍ନର କରିବାରୀ ରଚନା କରିଯାଇଲେ ।

ଶ୍ରୀପ୍ରମଥନାଥ ସରକାର ।

## ସମ୍ମାନ ।



ବଳ ବଳ ! ପ୍ରେମଯୀ ତପ୍ତୀ ଯମ୍ନେ ?

ଆଜି କି ଶାମେର ବାଶୀ ବାଜେ ବୁନ୍ଦାବନେ,

ବଳୀ ବଳେ ଶୋଗିଗପ, କୀରନ ପୋବନ ଆଶ,

ସମର୍ପ କରେ କି ଲୋ ପୂର୍ବେର ଯତନ ;—

ଆଶହାର ହିଁ ରାଧା ଧୀର କି ତେବେ ?

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବସେନ କିବେ ତମାଳେର ତଳେ ।

ଶାରି କର ଗୋଯ ଗାଥା ଗାୟ ବରି କାଳେ ।

‘ଅଧେ ଅଧେ ଦିଯେ,

ହୁଏ ଅଧ ଏକ ହାତେ

ନିରାକର କରେନ ତିନି ମଦା କୁତୁଳେ,—

କଳାପିନୀ ରାଧା ଦାଲେ ଡାକେ କି ଗୋକୁଳେ ?

ଉଦୟାତଳେ ବାବ ହର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ହଳେ,

ଶୋଭ ଦେନ ହିରବାଲ ବନ୍ଦୀ କପ୍ରାଳେ,—

ହାତେ ହାତେ ଦିଯେ ତାଳି, ତଳ ଭାଇ ବନ୍ଦୀଲୀ,

ଦେକେ ବଳେ ସମାଗମ—ଯାହି ପୋତାର୍ପ

ଏତ ଦେଲା ହାତ ତରୁ ଶଯ୍ୟ ଶୟନ ।

ଉଠ ଉଠ କାହି ଥାବେ ଲୋର ସର ନମୀ

ମୁର ପୋଟେ ଥାବେ ଆଜି ଲକ୍ଷ ହେ ପାତୋଳେ ।

ଥାବେ ଶାମଲୀ ମୁଦଲୀ, ଆପ ଯତ ପାତୀଶଲୀ,—

ଲମ୍ବେ ଯ ବ୍ୟମଗମ—ଥାବେ ବନ ମାଥୀ,—

ଉଠ ଉଠ ଆସିଥା ଶୀଘ୍ର କର ମାତ୍ର ।

ଏଥମୋ ଏଥମୋ କି ଗୋ କମଦେର ମୁଲେ,

ଯୋଗ୍ରେ ଗୋପିନୀ ଲମ୍ବେ ହୋଲି ଖୋ ଖେଲେ ?

ହୃଦୟେମ ହୃଦୟମଳେ, ତିଟକେ କି ଥନ ଗୋକୁଳେ,—

ବାନୀ କି ଏଥନେ ଧରେ 'ରାଧା ରାଧା, ତାନ,—

ତୁହି କି ଲୋ ପ୍ରେମଭାବେ ବହି ଉଜନ ?

ଆକୁଳ ହିଁ ରାଧା କି ସତ୍ତ୍ଵ ନାମେ,—

କିବେ କିବେ ଚାମ ମଦା ମୃଦୁରାତ୍ମା ପାନ ?

ବର ଦୀନ ତୋର ତୋର, କାମେ ମଦା ନିରାଶ୍ର,

କାମେ କି ନା କାମେ ତୋର କମଦେର ମାତ୍ର

କି ଥାବେ ବୁନ୍ଦା ତୁହି ପାତୀଶ ଅକ୍ରମ ?

କୋଥା ରାଧା କୋଥା କୁଳ କୋଥା ବୁନ୍ଦାବନ,

ପାଧାକୁଳ ବିନା ଲକ୍ଷ ହେଲେ ଶଶାନ ;—

ନାହି ଭୟର ଭୟରୀ, ନାହି ତକୋର ତକୋରୀ,

ବୁନ୍ଦେର ଭେଦେ ଗେଛେ ତିର ପ୍ରେମ ଭୋର,

ଭାବ କି—ସମ୍ମାନ ! ଏଥେ ଶୁଦ୍ଧ ନିଶ ତୋର,

ବହମିନ ହିତେ ତୁମି ଆଛ ଏହି ହାନେ

ବୁନ୍ଦେର ଗାଥା ତୋର ମକଳେ ପାଥାନେ ।

এবে ঝুমি বিবহনী,  
মনে কি লো গৱে তোর সতি অম্বুদ,  
বৰে কি লো জল, পাশাম দৰয়ে তোর ?

### শ্রীপ্রথমনাথ সরকার।

## মণিপুর নারী।

জীকৃফসধা অর্জুনের পাই চিত্তামনা মণিপুর-রাজ-চৰিতা। ডিলোক  
বিঘ্নী কিটাটকে যে বীরেষ সময়ে পঞ্জিকিত বিহিন্নছিলেন চিত্তামনা সেই  
বক্রবাহনের জন্মী। ইহাতেই অর্জুন হ্যাতা মহাভাবতের মূলে মণিপুর  
কত ব্রহ্মশালী ছিল। এইত সেদিনকার কথা সেনাপতি টিকেজ্জুজিৎ যে অস্তু  
বীরহে অসি কিয়া করিয়া পিণ্ডাছেন বৰ্তমানে পুরিবীর জ্ঞেষ্ঠ জাতির মধ্যে  
কেৱল সেনাপতি হইল সে বীরহ নাই। সে মেশের মুলীগুল যে বীরামনা ইহাকে  
ভাবতে কিছুতান সন্দেহ নাই।

মণিপুরের পশ্চিম শীয়াম কাছাড় জেজা। এখানে বছকাল হইতে বৃক্ষ-  
সংঘর্ষক মণিপুরী বসবাস করিতেছে। কিন্তু আশৰ্দৰ্যের বিষয় এই যে পুরুষ  
গুরুপুরা তিয়া দেখে বিভি জাতির সহিত বাস করিয়াও ইহাদের বাতিনীতি  
পেশাক পরিজ্ঞন এবং ভাসা টিক মণিপুরের সতই আছে। মণিও অনেকে  
বৰ্তমানে সত্তা ( ১ ) জাতির সম্পর্কে সত্তা শিখিয়া অধ্যাপকৃ যাইতে বসি-  
বাছে, তথাপি বাসালো বা ভাবতের অকাছ জাতির সত মণিপুরীয়া। এখনও তত-  
কুর সত্তাতা শিখে বাছে। এখনও ইহারা শিশু হইতে তুক পৰ্যন্ত প্রত্যেক  
“ঝো-পুরুষে” শিলক কাটে। এখনও প্রতিবিম্ব প্রত্যেক বাজীতে তুলী-মূল-  
সক্ষাৎ ধূপ দীপ পঢ়ে।

মণিপুর যথিলার সমস্ত পোষাক পরিচালিত নিষেদের তৈয়ারী। ইহারা  
সকলেই বৃক্ষ বয়ন করিয়া পরিধন করে। তাৰ হাত মধ্য ও খাত চওড়া,  
চটোর সত মোটা এক একখনা কাপড় এবং একখনা পাতলা ওড়ানা হইলেষ ইহাদের  
বাজা বিবাদ হয়। সমাপেক্ষ অধিকারী পৰিয়া যে মণিপুর নারী  
অলক্ষণগুণী নহে। মণিপাহিজ তথ্য ২৪ গানি অলক্ষণ পাকিশে বিবা-

হাতে মূল্যায় ফেনা হয়। কদাচিত কাহারও গলায় একটী মালা বা হাত এবং  
কাণে একটু সোণা থাকে। কিন্তু বিবাহিতা ময়ীর হাতে অলক্ষণ থাকা  
বোধ হয় সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। ইহারা অত্যন্ত তুল ভালবাসে। কাণে এবং  
কবরীতে, তুল না পরিয়া মণিপুর নারী গুহের বাহির হয় না। মোল ও রাস-  
য়াতা ও হৃষি শীকৃকের লোলা উৎসবে সুন্দরী মণিপুর বালা যখন গুহের সামে  
চূপণাণী শারিয়া উৎসবে মত হয় তখন বাস্তবিকই মনে হয় মহাভাৰতকাৰেৰ  
গকৰ্ষের বৰ্ণনা অক্ষেয় অগ্ৰে সতা।

মণিপুর বালিকাৰা নিমে শক্তি নিৰ্বাচন কৰিয়া বিবাহ কৰে। এজন্তু  
আমাদেৰ মেশেৰ বালিকা অপেক্ষা ইহাদেৰ অধিক যথসে বিবাহ হয়।  
ইহারা অন্যান্য কাল পৰ্যাপ্ত “লাইচাপি”, যুৰতীৰা “পেমা” (প্রেমার) এবং  
বৃক্ষাৰা হানবী বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে।

ইহারা প্রায় সকলেই সুস্বিকাৰ ও মৃত্যু গীত জিয়া। পুতুলৰে সম্মুখে  
বাহিৰ হইতে মণিপুর সুবৰ্ণীৰ নিষেধ নাই। উৎসাদিতে বাসয়া দৌৰ্পুরকে  
সমীত আদি অগ্ন কৰা ও মণিপুরীৰেৰ কুয়াতি নহে। অবিবাহিতা বালিকাৰাই  
নত্য গীত কৰে অপৰ সকলে ঝোড়া মাত্ৰ। বালা কৃষ সমীত ব্যক্তিৰ অঙ্গ  
সমীত ইহারা খাব না—জনেন্যা শিখেৰ নাই। তাই অতুল সৌৰ্যব্যৰ্থাৰ গুৰুৰ  
ছহিতা মে সভাৰ ভক্তি ভৱণ অজ্ঞ কিছুই শেখে নাই। বোধ হয় এই অজ্ঞ  
সভায় বিশিয়া ঝীলোকেৰ গান শুনিতে ইহাদেৰ নিষেধ নাই।

১৮ বৎসৰ বয়সৰ বালিকা সুক্ষমল সুস্বর মেথখানি যখন তুল সাজে  
শজিত কৰিয়া চুক্ত কৰে, সুস্ব বালিকা কয়নীয় দেহ থানি দোলাইয়া  
যখন শক্তি ভৱা সৱল প্রাণে, “সধিৰে কিবা অপৰপল হেৰিয় সুৰহুনী কুপে”  
বলিয়া লীলা বিনোদিত থৰে গান কৰে—তখন মনে হয় ইহাই বৃক্ষ দুৰমন্দা-  
কিমো তীৰেত অন্যিৰ বালাৰ নিশ্চীপ লীগাৰ বাকাৰ।

কৰ্ম কুলত্যানক মণিপুর নারী সৰ্বশৰ্ষেষ্ঠা। সংসারেৰ যথাবীৰ কৰেই  
ইহাদেৰ অভিজ্ঞতা আছে। হাত বাজার কৰা, কেঞ্জেৰ কাঙ কৰা, মাথাক  
কৰিয়া দেৰো বধা, কাপড় কোনা,—মানাবিধ কাঙকাহী ও সেলাই কৰা,  
প্ৰচৰিত ইহারা জানেই, ইহা ছাড়া প্রায় অধিকাংশ বয়ীয়ী কিছু কিছু  
লেখাপড়া জানে। মণিপুরীৰ সংসার নারীৰ উপৰ এতই নিৰ্ভৰ কৰে যে  
ৱামী বিহু গৃহস্থেৰ দিন চোলা সুক্ষটিন। যে গৃহস্থেৰ দৈনিক আৰ এক  
টাকা তাৰিৰ বাব আনেই গুণীয়ৰ পৰিশ্ৰম লক্ষণ।

ଅନେକରେ ବିଦ୍ୟା ସେ ପଣ୍ଡିତ ନାଗିଦେବ ନାମ ବସା । ବଜା ବାହାରୀ ଯେ  
ଶଙ୍ଖମ ନାମ ରମ୍ଭଣୀ ଓ ଅନେକ ଆଛେ । ଯଥଦେବ ନାମ ଏକଟେ ବସା ତାହାର ଓ  
ଅନ୍ତରୀ । ଏମନ ଅଶୋଳ ଶୂନ୍ୟ ଦେହରେ ପଠନ, ଏମନ ବର୍ଷରେ ଉଚ୍ଚଲ ଅଶ୍ଵ  
ଆତିଥୀ ରମ୍ଭଣିଦେବ ମଧ୍ୟ ଥିବ କମାଇ ଦେଖା ଥାଏ । \*

শ্রীশ্বরচন্দ্ৰ পাণ্ডি

ପ୍ରବାଦ ।

সকল বেশীই মৃত্যু প্রবাদ অচলিত আছে। এই সকল সহজ গ্রাম্য কথায় যত দার্শনিক ভাব ও দেশের লোকের প্রকৃত চরিত্র অবগত হইতে পারা যায়, তত আর বোধ হয় কিছুতেই জানিতে পারা যায় না। এই জটিত কয়েক জন ইংরাজ পণ্ডিত এ দেশের বিভিন্ন প্রদেশের নামা প্রবাদ সংগ্ৰহ কৰিয়া তাহা ইংৰাজিতে অনুবাদ কৰিয়াছেন। ইহার মধ্যে ফালন সাহেবের ১২৫০ হিন্দুস্থানি প্রবাদ সংগ্ৰহ কৰিয়া গিয়াছেন। পারসিপাল সাহেবের ১৩১৬ তাতিলি ও কাৰ সাহেবের ২১০ তেলিপি প্রবাদ সংগ্ৰহ কৰিয়াছেন। লোপেস সাহেব অনেক কাসমিরি প্রবাদ ও লং সাহেবে বালুকা প্রবাদ সংগ্ৰহ কৰিয়া গিয়াছেন। সংবাদ-পত্ৰে এই গুরুতর বিষয়ে বিখ্যুত আলোচনা কৰিবার উপায় নাই; তবে আমাৰা এ স্থলে কয়েকটা মাত্ৰ প্রবাদের উৎপৰ্যুক্ত বিষয়ে বেশীই যে এই সকল সহজ কথাৰ ভিতৰ কৃত গুরুতর দার্শনিক ভাৱ নিহিত হইয়াছে।

ନିୟମିତ୍ତି ପ୍ରସଲ,—ନିୟମିତ୍ତି ଜ୍ଞାନରେ କୋଣ ଉପାଯ ନାହିଁ । ଏହି ଗୁରୁ ଦାର୍ଶନିକ କଥା ବେଖନ । କହୁ ମହାତ୍ମା ପ୍ରକାଶିତ ହିଇଥାଏଁ, “ଯୋ ହୋଗା—ଶେ ହୋଗା ।”

ଆରୁ ଏକଟା ମେଘୁନ, “ଧୀରଙ୍ଗ କାମ ତାମସ ମାଣ୍ଡ !” ଯାହା ଶୀଘ୍ର ହଜି ପାଇ, ତାହା  
ଯେ ଶୌଭିକ ନେଇ ହୁଏ, ଏହି ସତସିଙ୍ଗ ମତ୍ୟ ଦେଖ ହୁଏ ନିଯମ ଲିଖିତ କୁଳର ବଧାରୀ  
ଗତ ପ୍ରକାଶିତ ହିଇଥାଏ, ତତ ଆର କିଛୁଠେଇ ହୁଏ ନାହିଁ;—“ଯଦିର ପାଇ ତା—  
ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରକତା !”

ଅଞ୍ଚଳୀ ଆଚରଣ ଓ ବିଚାର ସୌଧ ହୁଏ “ଆଗଢ଼େ ମାତ୍ର—ମିଛେ ବାଟ” ଅପେକ୍ଷା  
ଅଧିକ ସୁଜ୍ଞ କୃତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ନା ।

\* ଅବେଳାଖୋହମ ଡାକ୍ତରାଙ୍ଗ୍ଯ ପ୍ରଦୀପ "ଶୋଭାବନ୍ଧୁ" ନାମର ପ୍ରତିକ ଲେଖ।

ଏ ଦୈଶ୍ୟ ଚାମ ବାସ ମନ୍ଦକେ ଯେ କ୍ଳପ ଶୁଣିବ ପ୍ରସାଦ ଆଛେ,—ତେମନ ଆରକୋମି ଦେଖେଇ ନାହିଁ । ଯେମନ

ଅଭ୍ୟାସେ ଯେ ବୈଜ୍ଞାନିକ

५२ द्वारा.—गुरु गुरु

### ଆର ଏକଟା ପ୍ରେସନ :—

গানি বর্ণে আধা পৌষ

ଆମ୍ବା ଲିଟନ ଆଧା ଜୀବନ

### ଆର ଏକଟାଓ ମେଘର :-

ଚାଚ୍ୟ ଗନ୍ଧା

ପ୍ରକାଶ ନାମ ମାତ୍ର

সেকার আশা মোরি

তেকার আশা কোচি

সহজ কথায় চাই সম্বলে এত সত্তা অন্ত উপরে প্রকাশ করা বোধ হয় সম্ভব নয় ছিল না।

"চিরাগ কে। নিবে আজ। হয়।"

ପ୍ରଦୀପର ନିମ୍ନେ ଚିତ୍ରକାଳ ଅକ୍ଷାମା ଥାକେ, —ଇହାତେ ଯତ ଗଭୀର ଦାର୍ଶନିକ-  
ଅବ୍ୟାପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ, ତତ ଏକଥାନି ବୃଦ୍ଧ ପୁଣ୍ଡକେବେ ବୋଧ ହୁଏ ଅକ୍ରମ  
ପାଇଅଛନ୍ତି ମା ।

এইস্তম যে একবার কোন বিষয়ে ঠকে, দে ভিত্তিবার ঠকে না,—ইহা  
“নেড়া একবারের অধিক হই বার বেলতলায় যাও না !” এই সহজ কথায়  
কতই সুন্দর ভাবে প্রকাশ পাইতেছে ! এই জুপ শত শত প্রবাদ থাক্য  
যথমা ভারতবর্ষের ভিত্তি প্রদেশ হইতে উচ্চত করিতে পারি, কিন্তু সে  
উচ্চেশ্ব আয়াদের নাই। সময়ের গতিতে এই সকল অতি সুন্দর প্রবাদ থাক্য  
সকল দেশ হইতে বিস্তৃত হইয়া যাইতেছে। প্রকাশ বৎসর মুর্বি অপর  
প্রবাদের সকলে সাধারণ কথা বাঁচার মধ্যে প্রাণই এই সকল প্রবাদের উৎপত্তি  
করিয়া নিজ নিজ যন্ত্রণ প্রকাশ করিতেন,—কিন্তু বেধ হয় একেব্রে সকলেই  
লক্ষ্য করিয়াছেন যে একেব্রে আয়মা আর, বড় এই সকল প্রবাদ কথাগুলিকখনে  
প্রাণই বলি না !—এমন কি অনেকে জুই মশটীর অধিক জানেন না ;—অনেকে  
সুন্দর প্রবাদ একেব্রে লোপ পাইয়া গিয়াছে,—ইহাপেক্ষা ছুঁধের বিষয়  
আর কি হইতে পারে ? প্রবাদ প্রকাশ দেশের কৃষ্ণ সুন্দর হীরাক খণ্ড—

ইহার লোপ ইলে প্রত্তেই দেশের বিশেষ লোকসদ। আশা করা যায় আমাদের এই কুম প্রবন্ধে পাঠকগণের মৃষ্টি এ বিষয়ে আঝটি হইবে,—তাহারা সকলই দেশের প্রবাস উপরে মৃহামুখ হইতে রক্ষা করিবার জন্য বিশেষ সচেষ্ট।

### সুপ্ত।

মৃহামুখ কৈশোরপ্রত্তাতে  
বৃগনে দেখিয়াছিল হায়,  
মুবিশাল এ মৱত ধীম  
মুল্লোভিত শান্তি হৃষয়ায়।

বেধেছিল এ অগত ভূরে  
তথু হাসি পেহ শ্রীতিমায়া,  
নাহি জালা তৌর হাতাকার,  
অশান্তির মে করাল হায়।

সবা যম শ্রবণে পশিত  
জীবিবের প্রেমের সঙ্গীত,  
মে মুহূর সঙ্গীত লহরে  
হ'য়ে ছিল চিত বিমোহিত।

বেবতার সেই আশীর্বাদ,  
প্রেম জ্যোতিঃ-ধাৰা ন'যে খিরে  
আয়াৰ এ জন্ম সরোজ  
বিকশিত হ'তে ছিল নীৰে।

তাৰ পৰে ?

মুখের থপন  
নিরিয়ে ভাসিয়া গেল হায় !

এখে হেৱি ধূতা মৰ সম,  
পৰিপূৰ্ণ ভীতি বেদনায়।

প্রীতি পুল্মাঞ্জলি রচয়িতী।

### অস্ত্রণী রহস্য।

(পূর্ব প্রকাশিতের পৰ)

অষ্টম পরিচ্ছদ।

বিত্তীয় কলা।

শ্রীমতী শশী কিয়ৎক্ষণ স্পষ্টিতপ্রায় মোটের তাড়া ও কষ্টার পত্রের দিকে এক হৃষ্টে চাহিয়া রাখিবেন। এ সকল বাপুর কি, তাহার তিনি কিছুমাত্ৰ বুঝিতে পারিলেন না। তাহার ভাব দেখিয়া দাঢ়ী মাঝিগৰণ বিশ্বিত ভাবে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রাখিল।

বহুল তিনি কথা কহিলেন না দেখিয়া মাঝি বলিল, “কর্তা, মোকা ছাড়িয়া দিব কি ?”

মাঝির কথায় আক্ষণের চমক ভালিল; তিনি বাকুল ভাবে চাহিদিকে চাহিলেন,—তাহার পর দীৰে দীৰে বলিলেন, “না, মাঝি—চল তীব্রে; আমাৰ যেৱেৰ যদি কোন সদান পাই ?”

মাঝি বালিল, “কর্তা,—এখন আমাৰ ঠিক বোধ হইতেছে, তিনি সিং মোকায় চলিয়া পিয়াছেন।—তাৰে আমাৰ মুহাইয়া ছিলয়া, এই সময়ে মোকা হইতে উঠিয়া তিনি তাহাদেৱ সেই মোকায় উঠিলে, মোকাহাড়িয়া পিয়াছিল,— এই সময়ে আমাৰ ঘূৰ আসিয়া পিয়াছিল,—আমাদেৱ পাশ দিয়া মোকা খাবা থকন চলিয়া যাব,—তবৰ আমি তাকে দেখিয়াছিলাম।”

আক্ষণ বলিলেন, “মে মোকা কৰি ?”

“কেমন কৰে জানো কৰ্তা,—বোধ হয়, দে জয়িদাৰ দাঢ়ী পিয়াছিলাম, মেই তাদেৱ মোকা।”

আক্ষণ কেবল মাঝি বলিলেন, “উৰ”—তা নয়।”

তবে কি,—তাহাও তিনি জানিলেন না,—কষ্টার পত্রে ও তাহার কার্য্য কলাপে, ইহা বেশ বুঝিয়াছিলেন যে সে ইচ্ছা কহিয়া, চলিয়া পিয়াছে,—কেহ তাহাকে জোৱ কৰিয়া ইয়া যাই। তিনি খত্তেই এই সকল বিষয় মনে মনে আলোচনা কৰিতে লাগিলেন,—তত্ত্বেই তাহার বেশ প্রতিটি জয়িল যে,—এই বঁচিকে টাৰার হোগাড়,—তাহার পর মোকা আড়া কৰিয়া কৰিয়া পৰে বাঢ়ি আস,—তাহার পর এই গামে মোকা বাসিয়া রাখ,—এই সময়েই

ଡ୍ୟା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇତେଇ ସ୍ଥିର କରିଯାଇଲ,—ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇତେଇ ତାହାର କହେ ମୁଣ୍ଡ ଦିଯା ଆସିଥିଲି,—ଏଗ୍ରମ କଜାର କଥା ଆଖିବେ ଓ ତାହାର କହେ ଦେବନା ଲାଗିଲେ ଲାଗିଲା,—ତିନି ଅବଶେଷେ ବିରକ୍ତଭାବେ ଦଲିଆ ଉଠିଲେନ, “ନା,—ଏମନ କଜାର ମୁୟ ଦେବିବ ନା,—ମାତି ମୋକା ଥୋଁ ।”

ମାତି ବଲିଲ, “କର୍ତ୍ତା,—ଯେବେଳଙ୍ଗ କହୁତେ ହରୁଥ କରେନ ।”

ମେଣ ମୟତ୍ତା । ତିନି ବାଢ଼ି ଫିରିଯା ଆଶନୀକେ କଜାର ବିଷୟ କି ବଲିବେନ ? ସାହା ଯାହା ଘଟିଯାଇଛେ, ତାହା ବଲିଲ ଆକ୍ରମୀ ତାହାର ଏକ କଥା ଓ ବିରାମ କରିବେ ନା ; ତାହାର କୌବନ ଅଶ୍ଵାସିଯମ କରିଯା ତୁଳିବେ ;—ନା,—ଆଜ ବାଢ଼ି ଫିରିଯା ଲାଭ କି ? ସଂମାରେ ଚିତ୍ତ ଜୀବନେଇ ହୃଦୟ ଘଟିଲ,—ଏମନ ସମାରେ ଧାକ୍କିଯା ଲାଭ କି ?—ନା, ବିଲାଗୀ ହେଲା ଯାଇ ।

କେ ଦେବ ମୂର ହଇତେ ବଲିଲ, “ନୀଶାର ବାଢ଼ି ଯାଓ ।”

ଶହୀ ଦିନ ମେଥେ ବଜାଗାତ ହଇଲେ, ଲୋକେର ଯେତେପ ଅବସ୍ଥା ହୟ,—ଆସନରେ ଓ ଟିକ ମେହି ଅବସ୍ଥା ହଇଲ,—ତିନି ଲକ୍ଷ ଦିଯା ଉଠିଲା ମାଡାଇୟା ଚାରିଦିକେ ଚାହିତେ ଲାଗିଲେନ,—କିନ୍ତୁ କାହାକେଓ କୋନ ଦିକେ ଦେଖିବେ ପାଇଲେନ ନା । ଅବଧି ତିନି ଶ୍ରୀ ଶୁଣିଯାଇଛେ, —କେ ବଲିଲ, “ନୀଶାର ବାଢ଼ି ଯାଓ ।” ଯାଦିଦେଇ ମୟେ କେବ କି ଏ କଥା ବଲିଯାଇଛେ ?—ନା, ଅମ୍ବର,—ତାହାର ଦିତୀୟ କଜା ନୀଶାର କଥା ହେଲା ଆବେ ଜାନେ ନା ! ତବେ କି ତିନି ତୁଳ ଶୁଣିଯାଇଛେ ?—ତାହାର କଜା କଥା ଆଖିବେ ଛିଲେନ, ବଲିଥା ତିନି କି ଭରକୁମେ ଏହି କଥା ନିଜେର ମନେ ଆପନା ଆପନି ବିଲାଗିଲେନ ?

ଆସନ ନୌକାର ଉପର ମଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟମାନ ହେଲା ଚାରିଦିକେ ଚାହିତେଇଲେନ ;—ଶହୀ କଜା ହାଗାଇୟା ତିନି ଉମାନ ହେଲା ପିରାଛେନ ଭାବିଯା ଦୀର୍ଘ ମାର୍ଗିଗମ ହୃଦୟରେ କାବେ ତୁମାର ମୁଖେ ଦିକେ ଚାହିତେଇଲ,—କିନ୍ତୁ ଶହୀ ତାହାର ଓ ଚମକିତ ହେଲା ପରମପରେର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିତେ ଲାଗିଲ । ଏବାର ତାହାରା ଓ ଶ୍ରୀ ତିନି ;—

“ଦି, ଦି, ଦି, ଦି ! ନୀଶାର ବାଢ଼ି ଯାଓ ।”

ଶଥମ ବେଶ ବେଳେ ହେଲାଇଛେ,—ନଦୀ କହେ କେବେ ତାହାଦେର ମୋକା ବ୍ୟାପୀତ ଆର କୋନ ମୋକା ନାହିଁ,—ଯତ୍ଥର ମୁଣ୍ଡ ଚଲେ କୋନ ଦିକେ ଅନନ୍ଦାୟୀର ଚିଙ୍ଗ ନାହିଁ, ଚାରିଦ୍ଵିଧ ଘୋର ନିଷ୍ଠକ । ଆସନା ପୂର୍ବେଇ ବଲାଗିଲ, ଏହି ସ୍ଥାନେର ନିକଟେ କୋନ ଗ୍ରାମ ଛିଲ ନା । ତବେ କେ କୋଥା ହଇତେ ଏ କଥା ବଲିଲ ? କୋନ ଦିକେ କେହି ନାହିଁ ।

ନୀଶା କେ,—ନୀଶାର ବାଢ଼ି କୋଥାର, ମାତିରା ତାହାର କିଛି ଆମିତ ନା । ତାହାର କେବଳ ମେହି ବିକଟ ଅବସ୍ଥା ଅନ୍ତର ହାଲ ଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ପିହିଯା ଉଠିଲ,—ତମେ ତାହାଦେର ମୁୟ ଶୁଣାଇୟା ଗେଲ,—ତାହାରୁପକଳେଇ ଅଳ୍ପଟ କଲିପିତ ପରେ ବଲିଲ,—“ଆମା, ଆମା, ଆମା !”

ବାସନ୍ତ ଶର୍ଷାଓ ଦେ ଏହି ନିର୍ଜନ ଜନଶୃଙ୍ଖ ଛାନ୍ଦେ ଏହି ବିକଟ ହାଲ ଉଠିଲା ଭିତ୍ତି ହନ ନାହିଁ ତାହା ନହେ,—ତବେ ତିନି ଭିତ୍ତି ଲୋକ ଛିଲେନ ନା,—ଗାୟେଓ ସେଥ ପାର୍ଶ୍ଵ ଛିଲ,—ତିନି ନିରାକାର ମୂର୍ଖ ଛିଲେନ ନା,—କୃତ ପ୍ରେତ କଥନ ଓ ବିରାମ କରିଲେନ ନା,—ତିନି ବଲିଲେନ, “ଏହିବେଳେ ନିଶାଇ ଲୋକ ଆଛେ ।”

ତାହାର କଥା ଶେଷ ହଇତେ ନା ହଇତେ ଆରା ଦେଇ ବିକଟ ଅଳ୍ପଟ ହାଲ,—ହି, ହି, ହି ପରିନି,—ନିର୍ଜନ ପ୍ରାପ୍ତରେ ଚାରିଦିକିରେ ଛାଇଯା ପଡ଼ିଲା ନନ୍ଦି ବେଳେ ତୁରିବେ ଆରା ଓ ଧେନ ବିକଟରେ ହଇଲା ଉଠିଲ ।

ବାସନ୍ତ ଶର୍ଷା ନିରିଥେ ମୋକା ହଇତେ ତାହାର ହୃଦୟ ସଂଶ ଯାତି ତୁଲିଯା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଦିଯା ତୀରେ ନାମିଲେନ,—ବଲିଲେନ, “ଏହି ତେତୁଳ ଗାହେ କେଉ ଆଛେ ।”

### ନୟମ ପରିଚେତ ।

ଶାପତାଳଗମ ।

ତିନି ଛୁଟିଯା ତେତୁଳ ଗାହେର ନିକଟ ଆଶିଥ ଗାହେର ଉପର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ କରିଯା ଦେଖିବେ ଲାଗିଲେନ । ଗାହ ଯଳ ପାତାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ,—ତିନି ଅଗ୍ରେ ବାହାକେଓ ଦେଖିବେ ପାଇଲେନ ନା । ବର୍ତ୍ତମନ ମୟ ପାହି ବାହି ଦେଖେ ଲକ୍ଷ କରିଯା ଦେଖିଯା ଦୁଇଲେନ ଦେ କେ ଦେବ ଏକ ଜମ ଗାହେର ପାତାର ଭିତର କୁକାଇବାର ଚଟେ ପାଇତେଇଁ,—ଦିମେର ବେଳା ଶ୍ରୀ କି,—ସିରୀ ଚୋର ଡାକାତ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ତୁମାରା ଓ ଦାଢ଼ି ଯାଜି ଲାଇସି ଛର୍ଜନ ଆଛେନ । ଏ ଯେଇ ହଟକ ଏ ଲୋକକେ ଦେଖିବେ ହଇବେ,—ଏ ଲୋକ ନୀଶାର ନାମ କିମ୍ବଳେ ଜାନିଲ ? ଆମ୍ବର ନୀଶାର ବାଢ଼ି ଯାଇତେ ବଲିତେହେ କେନ ? ଏମନ ବିକଟ ଭ୍ୟାବହ ହାଲ ହାଲିତେହେ କେନ ? ଆମ୍ବ ତାହାତେ ମୟେହ ନାହିଁ । ତିନି ସ୍ଵର୍ଗଭାବେ ଚାଇକା କରିଯା ବଲିଲେନ, “ତୁଁ ମେ ନେ—ନେ ଏସ ।”

ତାହାର ଉତ୍ତରେ କେବଳ ମେହି ହି ହି ହି ହାଲି । ମେହି ହାଲିତେ ଏବାର ବାହାରେର ମନେ ହଟିଲ ଯେ ଲୋକା ପାଗଲ । ପାଗଲ ଯମି ହୟ, ତବେ ତୁମାର କଜାର କଥା ଏ କୁକରେ ଜାନିଲ ? ମେହି ହଟକ ଦେଖିବେ ହଟିଲ,—ତିନି ଆସାର ଚାଇକା କରିଯା ଦଲିଲେନ, “କେ ତୁଁ—ନେମେ ଏସ ।”

এবার সে পাতা ও ডাল সরাইয়া তাহার মুখ বাহির করিয়া তাহার দিকে চাহিয়া সামা দস্তপাতি বাহির করিয়া হাসিল, “হি, হি ! হি, হি !”

একগুলি মুক্তি রামপত্ন কাবনে আবার কথনও বেধেন নাই।

মস্ত উচ্চ থুক, ছিল তিনি তৈল বিহীন লোহিতাত্ত্ব লস্তা কেন্দ্র—সেই কেশ মুখ পুটি বৃক্ষ আবরিত করিয়া শথিত। কেশের মধ্য হইতে চুক্ষ ছাইটা বিড়ালের চক্ষের স্তোষ অলিতেছিল। হত ছাইখন দীর্ঘ,—অতি দীর্ঘ,—মৃত মৃদুয়ের হত বলিলেও অভ্যন্তর হয় না। এবং অতি কঠো—এমন কঠো অধিক ধূসুর বর্ষ মাহের আঙ্গ আবার কথনও বেধেন নাই।

লোকোক মাহের তাহাতে আবার কেন সন্দেহ নাই—তবে পুরুষ না জীবোক তাহা তিনি ছির করিতে পারিলেন না,—তাহার এ সন্দেহের অধিকক্ষণ ধাকিল না। তাহার দেহ অতি মলিন রূপ ছিম বসনে আবরিত ছিল, তাহা অপসারিত হইয়া যাওয়ার আঙ্গ দেখিলেন হই শীর দীর্ঘ তন মাঝি পর্যন্ত সাধিত।

তবে জীবোক,—দেখিলেই উত্তাপিনী বলিয়া বোধ হয়,—বাগলী নহে। এই ভয়াবহ জীবোক তাহার কঠোর কথার নাম কি঱ে জানিল,—তাহাকেই বা কি঱ে চিনিল ?

“তিনি আবার চীৎকার করিয়া বলিলেন, ‘তুমি কে—মেবে এম !’”

উত্তরে সেই বি হি হি হাসি।

আঙ্গপ্রাণৰ কেোদৰ প্ৰকাশ কৰিয়া বলিলেন, “আমাৰ সহিত বৰমাইলি চলিলে না,—আমি উনিতে চাই—তুমি আমাৰ চিনিলে কিৰুপে ?—তুমি আমাৰ মেয়ে মৌশীৰ নাম জানিলে কিৰুপে ?—কেনই বা মৌশীৰ বাড়ী যাও,—এ কথা বলিতেছিলে ?”

উত্তরে—বিকট কৰ্কশ ভ্যাবহ হিত হাসি।

আঙ্গ বলিলেন, “গাছ থেকে নাবিবে না যনে কৰিতেহ—বটে ! দেখি, নাপ কি না !”

তিনি মৌকাৰ দিকে ফিরিয়া ডাকিলেন, “মাখি—মাখি, এই দিকে সব এস,—এই গাছের উপৰ এক মাঘি পাগলী রয়েছে,—তাকে গাছ থেকে নাবাবে হবে !”

বাড়ী মাজিগুল পৰম্পৰৱের মুদ্বের দিকে চাওয়া চাহি কৰিতে লাগিল,—এ নিৰ্ভীন হাজন তেহুল গাছের ডালে দে কেোন মাহে মাজিকে পাবে, তাহা

তাহাদেৱ বিশ্বাস হইল না। গাছেৰ নিকট এই দিনেৰ বেলায় যাইতেও তাহারা ইতততৎ কৰিতে লাগিল।

আঙ্গ বলিলেন, “গাধাৱা,—আমি বলুচি একটা পাগলী !—এত ভয় ! তোমা মাহস—না কি ? আছা, আমি,—আমিই এটাকে গাছ থেকে নাবাবিত !”

“কৰ্তা, মাখি,—ধীঢ়ান,—তয়টা কি ?” এই বলিয়া মাখি তীব্ৰে নাবিল। তাহাকে নাবিতে দেখিয়া অজ্ঞাত দ্বাটিগুল তাহার পক্ষত পঞ্চত আসিল।

তেহুল তলায় আসিলো গাছেৰ উপৰ চাহিয়া তাহারা আবাৰ আঞ্চ আঞ্চ। কৰিয়া উঠিল—মাড়ীগুণ তড়ে মৌকাৰ দিয়ে ছুটিল। “অপদাৰ্থ,—কুহাও”, বলিয়া ভাস্তু কোমৰে কাঁপড় ভাস্তুৰে অভিযাই; গাছে উঠিতে আৰুষ কৰিলেন। ইহা দেখিয়া পাগলী আবাৰ বিকট উচ্চ হাস্ত আৰুষ কৰিল, সদে সদে বানৱেৰ অপেক্ষা ও সুকোশেৰে এ ডাল হইতে ও ডালে হাইতে লাগিল। বায়ুতপ শৰ্পাও মাছোড় বাসা,—তিনিও তাহাকে ধৰিবার অস্ত সাবধানে ডালেৰ পৰ ডাল উত্তীৰ্ব হইতে লাগিলেন। শেখ পাগলী একটা উচ্চ ডাল হইতে লম্ফ দিয়া ভূমে অবতীৰ্হ হইল, প্ৰায় সে মাখিৰ ঘনেৰ উপৰ পতিত হইয়াছিল;—“দেহাই আৰু” বলিয়া মাখি মনীৰ অলে লাক দিল।

পাগলী বিস্তু পালাইল না। এই সকল বায়ুত দেখিবা সে হই হাতে তাহার হৃষি আৰু চাপড়াইয়া মহা আনন্দে মহা হাসিতে লাগিল।

বায়ুতপ শৰ্পা কঠে গাছ হইতে নাবিলেন; এখন বৰ্মীকে ভাস্তুৰে দেখিতে পাইলেন। পৰ্মে নানা লোকেৰ নিকট ভাইনীৰ যে বৰ্মণ তুমিয়া—ছিলেন, তিনি দেখিলেন, এই জীবোকেৰ সহিত তাহাৰ কেোন বিপৰিতা নাই। ভাইনী বলিয়া সংস্কৰে যদি কিছু ধাকে, তবে এই জীবোক সেই ভাইনী।

আঙ্গ নিকটে আসিলে সে বি হি কৰিয়া হাসিয়া আকুল হইল,—তাহার গৱ ভাঙা। ভাঙা বাধালায় বলিল, “আমাৰ দেবে ভজাৱ না কে ? হি হি হি !”

তাহার পৰ দীঢ়ী মাজিদিয়াকে দেখাইয়া হাসিতে হাসিতে বলিল, “বেধ—দেখ কি ভয়,—হি হি হি !”

বায়ুতপ শৰ্পা জীজাসা কৰিলেন, “তুমি কে ?”

“হি, হি হি ! আমাৰ দেব না ? আমি শাওতালনী—শাওতালনী—শাওতালনী,—হি, হি !”

দশম পরিচ্ছেদ।

শাওতালনীর কথা।

যাজি স'ভার গিয়া মৌকার উষ্টাহিল,—দাঙ্ডিগণও মৌকা ছাড়িয়া দিবার উপর্যুক্ত করিতেছিল,—কিন্তু একশে রামকল শৰ্ম্মাকে এই অতঙ্গদ শ'ওতালনীর সহিত কথা কহিতে দেখিয়া তাহাদের ভৱসা হইল, তাহারা মৌকা আবার তীব্রে বিশিষ্য তেলুল তলার নিকট উপস্থিত হইল।

কিম্বৎকল রামকল শৰ্ম্মা এই ঝীলোকের দিকে চাহিয়া রহিলেন; তাবিলেন, এই পাগলনী কি ক্ষেত্ৰে তাহার কল্পনা নামে জানিল,—কি অথবই বা তাহাকে এই ঝুঁপ ভাবে কক্ষার নিকট যাইতে বলিল! তবে কি এ ব্যাখ্যা পাগল নহে?—ইহার ভিতরও কি কোন কুচ রহস্য নীচত আছে? যাহাই হউক, যথন ইহাকে পাইয়াছি, তখন ইহার নিকট সকল কথা না জানিয়া ইহাকে ছাঢ়িব না।

মনে মনে ইহাই হির করিয়া রামকল শৰ্ম্মা সেই শাওতাল রমণীকে বলিলেন, “তুমি আমার মেয়ের নাম করিলে কেন?”  
—“কেন কেন? তাহার মৃদের দিকে চাহিয়া রহিল, তখন সহসা তাহার মৃদ গঙ্গার হইল,—তাহার মুখ হইতে হাসি দিদৃষিত হইল;—তাহার সেই গোপ চকুলৰ বিষাণুরিত হইল,—সে দীর্ঘে দীরে বলিল, “তুমি নীচার বাপ!”

আজি রঁশ বলিলেন, “হা, আমার এক মেয়ের নাম নীচা,—তুমি তাহাকে কি জান?”

শাওতালনী আবার হি কহিয়া হাসিল, বলিল, “চিনি! চিনি! হা—চিনি,—না চিনি না।”

রামকল শৰ্ম্মা বাগত ঘরে বলিলেন, “তোমার ও বিদমাইশী পাগলামি দেখিয়া আবি ঝুলিব না।” তুমি কেন ঐ কথা পাছ দেকে আমার বলিতে ছিলে,—তাহা যতক্ষণ না বলিবে, ততক্ষণ আমি তোমাকে এখনি দেকে এক পাও যাইতে বিব না।”

শাওতালনী আবার গম্ভীর হইল,—বলিল, “তবে তোমার মৌকায় চল,—তোমার মেয়ের বাঢ়ি দাই।”

“সে ভাল কথা,—এস।

এই বলিয়া রামকল শৰ্ম্মা মৌকার দিকে অগ্রসর হইলেন। পাছে এই

ভাইনী পালায়, এই ভুঁড়ে তাহাকে বলিলেন, “চল, সামনে সামনে, আমি তোমার পালাইতে দিবিছিমা।”

ইহার উত্তরে ঝীলোক আবার সেই ঝুঁপ দিবি হি হাসিয়া মৌকার দিকে চলিল। থটি ঘুড়ে রামকল শৰ্ম্মা তাহার মধ্যে মধ্যে চলিলেন।

শ'ওতালনী নেকায় আপিয়া মৌকার ভিতর গিয়া বলিল,—রামকল শৰ্ম্মা মৌকায় উত্তিলে বলিল, “মৌকা খুলে দাও,—চল তোমার মেয়ের বাঢ়ি যাই।”

যাজি আকাশের মুদের দিকে চাহিল,—তাহাদের কুতুরে ত্যু গিয়াছিল বটে, কিন্তু এই ভাইনী ঝপিনী ঝীলোককে দেখিয়া তাহারা বড় আশঙ্ক হয় নাই। তাহাকে মৌকায় লইয়া যাইতে তাহাদের বিশু মাঝ ইচ্ছা ছিল না; তবে সাহস করিয়া কোন কথা বলিতোছল না,—ততুও মাঝে বলিল, “কঢ়া, বেলা হৈছে, কোণ দেখে আমাদের ধাওয়া হয় নি,—কেবল ঠিকে দেখে আছি। কঢ়া, এখনে রাবা বাঢ়া করে তার পর কঢ়া, যেখানে বলবেন, সেই ধানেই তবে থাব কঢ়া ——”

রামকল শৰ্ম্মার কোথায় তথনও তাহার কল্প প্রদত্ত মৌকের তাঢ়া ছিল, তাহার অর্পের অভাব ছিল না;—অর্থ এমনই ঝুঁড় যে ইহাতে মরা মাহ—মের দেহেও বল আইনে। হয়তো এই মৌকের তাঢ়া কোথারে না ধাক্কিসে, তাহার মত আকৃষ্ণ পাওত মাহৰ ধারা করিতেছিলেন, যত সাহস আঘাতল দেখাইতে ছিলেন, তাহা দেখাইতে পারিতেন না।

যাহা হউক তিনি মাজির মনভাব বুঝিয়া বলিলেন, “ভাড়ার কোন ভয় নেই?”

যাজি মৌকের তাঢ়া দেখিয়াছিল, বলিল, “না কঢ়া, মে কুবা বলি না আপনার কাছে ভাড়ার ভাবনা কি?—তবে থাওয়া ধাওয়া——”

অঙ্গত কথা বলিতে কি, এই নির্জন স্থানে এই দিনের বেলাও এক মুহূর্ত ধাক্কিতে মাদ্বির ইচ্ছা ছিলনা,—অর্থ বড় ভয়ক্ষণ্য ঝুঁড়,—অর্পের লোক বড় লোক। আকৃষ্ণ মৌকার একাকী—এই দাঢ়ি মাজিদেরই বিবাস কি? নির্জন স্থানে তাহারা অন্যান্যে তাহাকে হত্যা করিয়া জলে ভাসিয়া দিয়া মোট গুণ লইয়া পলাইতে পারে,—এক্ষে কাও একাহ হইতেছে। এই অচ্ছই হয়তো এই অচ্ছত শ'ওতাল ঝীলোককে পাইয়া তিনি কফকটা ঘের কুতুরে বল পাইয়াছিলেন। সংসারে কথন কিমে কি হয়, তাহা কেবলই বলিতে পারে না।

ତିନି ବଲିମେ, "ତଳ,—ନିକଟେ କୋନ ବାଜାର ଦେଖିଯା ମୌକା ଲାଗାଇବ,—  
ଦେଇ ସାନେ ଆସାଇବ କରିଯା ତବେ ଆସାର ଆବ ଏକ ମେରେ ବାଜୀ ଥାଇବ ।  
ଏହି ସରଚେର ଜଣ ଏବଂ ପାଚ ଟାକା ଦିତେଛି ।"

ପାଗଲୀ ହି ହି କରିଯା ହାଲିଲ ।

### ଏକାଶ ପରିଚେନ ।

ମେହି କଥା ।

ରାମକୁଳ ଶର୍ମୀ କଲିକାତାର ଉତ୍ତର ନିକଟେ ଏକ ଶତ ଟାକା ପାଇଁ ଛିଲେ,  
ତାହା ହିତେ ପ୍ରାୟ ତ୍ରିଶ ଟାକା ପଥ ସରତ ସଲିଯା ମେହେ ଲାଇବା ଆସିଲା  
ଛିଲେ, ତାହା ହିତେଇ ତିନି ମାତ୍ରର ହଜେ ପାଚ ଟାକା ଦିଲେନ । "କର୍ତ୍ତା, ଯା  
ହକୁ କରେନ" ସଲିଯା ମେ ଡାଙ୍ଗିଦେର ସଲି, "ମୌକା ହେବେ ଦେ—" ତାହାର ପ୍ର  
ବାମକୁଳ ଶର୍ମୀର ଦିକେ ଚାହିଁ ବଲିଲ "କୋନ ଦେଖେ କର୍ତ୍ତା ସାତି ହେବେ ?"

ଏକ କଷାର ବାଜୀ ହିତେ ତାଙ୍କ ଥାଇଁ ତିନି କୋନ ଦିକେ ମୌକା ଆନିଯା  
ଛିଲେ, ତାହା ତିନି ଜାନିତେନ ନା । ମେହି ଜଣ ତିନି ନରୀର ହଇ ତୀରେ ଦିକେ  
ଚାଲିଲେ,—ଏ ଥାନେ ତିନି ବେ କରନ୍ତ ଆସିଯାଇଛେ,—ତାହା ବଲିଲ ତାହାର  
ମେ ହିଲ ନା । ତିନି ମାତ୍ରିକେ ବଲିଲେ, "ଏ ଯାଗାର ନାମ କି ?"

ମେ ବଲିଲ, "କର୍ତ୍ତା, ଏ ପଥେ ଆସାର ବଡ଼ ତଳା ଫେରା ଦରି ମା । ତବେ ବୋଧ  
ହେ ମେ ଏକଟ ଆଗେ ଗେଲେ ରାଯାଗାରେ ହାଟିଥେଲେ ।"

ଏତକୁ ଶୀଘ୍ରତାନମୀ ଅଞ୍ଚ ମନ୍ଦ ଭାବେ ନରୀର ଦିକେ ଚାହିଁଲି, ଏକଥେ  
ଯାହିର ଏହି କଥା ଉନ୍ନିଆ ମେ ସହସା ରାମକୁଳ ଶର୍ମୀର ଦିକେ ଚାହିଁଲ;—ଶୁଭପ୍ରେ  
ଦୀରେ ଦୀରେ ରାଜୀବ ଲିଲ, "ନିଜେର ମେହେର ବାଜୀ ଚିନ ନା ?"

ଶ୍ରାକ୍ଷ ବଲିମେ, "ଆୟି ତୋମାର ଭାବ ବୁଝିଲେ ପାରିଛେ ନା,—ତୁମି  
କରନ୍ତ ପାଗଲେର ଗାମ କରିତେଛ,—କରନ୍ତ ଆସାର ଗଢ଼ିର ଭାବେ କଥା କହି-  
ତେବେ,—ଯଦି ସଥାର୍ଥ ତୁମି ଆସାର ମେହେର କଥା ଜାମ, ତାହା ହିଲେ ତାହାର  
ବିଷ କ୍ଷକ୍ଷଳ କହାଇ ଜାମ;—ତଥବା ଆସାର ଏ କଥା ବଲିଛେ କେନ ?"

ଇହାର ଉତ୍ତର—କ୍ରାଙ୍କଳ ବଲିଲ, "ଆସାର ନାମ ଅଜଳୀ ।"

ଶତ କ୍ରମେ ଦିନେର ପଢ଼ନାର ରାମକୁଳ ଶର୍ମୀର ମନ୍ତକ ପ୍ରାୟ ବିକଳ ହିଲ୍ଲା-  
ଛିଲ । ମସାରେ ଥାନା ପଢ଼ିତେଛ, ତାହା ଯଦି ବୁଝିଲେ ପାରା ନା ଯାହୁ,—ତାହାର  
ଅତି ପଦେଇ ଯଦି ଦୁଇନ ଦୁର୍ଦେଖ ବନ୍ଦ ଦେଖିଲେ ପାରିଲେ ନା ।

ମନେକେଇ ମନ୍ତକ ବିପୁଲିତ ହିଲ୍ଲା ଥାକେ । ମରଳ ତିନ ଜୀବଙ୍କ ପଣ୍ଡିତ ଆମରଙ୍କ  
ଶର୍ମୀର ଯେ ମନ୍ତକ ବିପୁଲିତ ହିଲେ, ତା ଥାବେ ବିଚାର କି ?

ତାହାର ଉପର ମେହେ ହିଲେ ତଥା, ପାଗଲିନୀ ଡାଇନୀ ଶୀର୍ଷାଓତ୍ତମାନୀ ଆସିଲା  
ତାହାର କଲେ ଚାଲିଲ, ଇହାର ଭାବ, ଇହାର କାର୍ଯ୍ୟ, ଇହାର କଥା ତିନି କିଛିଲେ  
ବୁଝିଲେ ପାରିବିତେବେ ନା । ତିନି ଏକ କଥା ବଲେନ,—ଏହି ଜୀବ ଅଞ୍ଚ କଥା  
କହେ, ତିନି ଯାହା ଆନିଯାର କଷା ବାଗ, ଏହି ଡାଇନୀ ମେ କଥାକାନ ନା ଯିଲା  
ମଞ୍ଚର୍ମ ଅଞ୍ଚ କଥା ବଲିଲେ ଥାକେ, ତିନିକି କରିବେନ କି ବଲିବେନ କିଛିଲେ  
"କୋନ ଦିଲେ ଯାବ ?"

ଶୀଘ୍ରତାନୀ ବଲିଲ, "ଏହି ମିକେ ଯଥମେ—ରାଯ ଆସେର ପରେଇ ପୁରମ୍ବରପୂର ।"

ରାମକୁଳ ବଲିମେ, "ହା—ଶୁନ୍ତାର୍ଥି ପୁରମ୍ବରପୂରେ ଆସାର ହୋଟ ମେହେର  
ବିବାହ ହିଲେଛ, ମେହି ଦିଲେଇ ଚଲ ।"

ମାର୍ଜି ମେହି ବିକେଇ ମୌକା ଯୁଗାଇଲିଲ,—ଦାଙ୍ଗିଗ୍ରେ ମରଲେ ଦୀଢ଼ କେଲିଲ,—  
ମୌକା ଆବାର ନବମତ୍ତା ବକେ ଛଲିଲ ।

ତଥବ ରାମକୁଳ ଶର୍ମୀ ଶୀଘ୍ରତାନୀର ଦିକେ ଫିକିଯା ବଲିମେ, "ଏଥନ ତୋମାର  
ହିଲେ ଏକଟ କଥା ଜିଜାନୀ କରିବ, ତାହାର ଉତ୍ତର ଦିଲ ।"

ମେ ଉତ୍ତର କରିଲ, "ଆସାର ନାମ ଜଦଲ—ଶୀଘ୍ରତାନୀ,—ବାଜୀ ରୁଦ୍ଧିବାଜ,—  
ମୃଦୁର—ମୃଦୁର,—ତୁମ ମେହି ବଟ ଗାହ—ମେହି ବଟ ଗାହ ଚଲ ।"

ରାମକୁଳ ଶର୍ମୀ ମୃଦୁରେ ରାମ ଜଦଲ, କିନ୍ତୁ କଥନମ ମୃଦୁରେ ଥିଲନ ନାହିଁ ।  
ଏହି ଯାତା ଜାନିତେନ ଯେ ଲୋକେ ପୌଢା ହିଲେ କିଛିଲେ ନ ଥିଲିଲେ ଲୋକେ  
ଏହି ମୃଦୁରେ ଥାଓଇ ବନ୍ଦଲ ହିଲେ,—ତିନି ଆରା ଜାନିତେନ ଯେ ଏହି ମୃଦୁର  
ପୁରେ ନିକଟ ଶୀଘ୍ରତାନୀ ବାଜ କରେ,—ତାହାରେ ଅନେକ ଏ ଦେଶେ ଆସିଲା  
ବାଜ କରିଲେ, ତାହାରେ ଲୋକେ ବୁନେ ଥିଲିଲେ ଥାକେ । ମୃଦୁର ଓ ଶୀଘ୍ରତାନୀ  
ଗମନେ ରାମକୁଳ ଶର୍ମୀର ପାରିଲାଗନ୍ତେ ଆସାର କଥା ଜାମ ହିଲେ । ଏତକୁ ହେଲେ ରାମକୁଳ  
ତିନି କିଛିଲେ ଜାନିତେ ପାରିବେନ ନା ଆସିଲା ତିନି ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବେ ବନ୍ଦି-  
ଲିଲେ,—"ମେହ, ତୋମାର ଆସି କୋନ କଥା ବୁଝିଲେ ପାରିଲେ ନା । —"

ମେ ତାହାର କଥାଯ ପ୍ରତିବନ୍ଦ ଦିଲା ବଲିଲ, "ଶକ୍ତ କି—ଶକ୍ତ କି ?—ନାମ  
ଆସାର ଅଜଳୀ !"

আগম বিবৃত থেবে বলিলেন,—“তোমার নাম শুনিবার জন্ত আমি ব্যতীত নই,—আমি শুনিতে চাই, তুমি আমার মেয়ের সহকে কি জান ?”

“সব জানি—সব জানি !”

“দেখ পগলামি করিও না,—ভাল হইবে না !”

“হি—হি—হি !”

“কের বদবাইশী !—আমার মেয়েকে তুমি কেমন করিয়া চিনিলে, একবার শষ্ঠ উভ দিবে কিনা শুনিতে চাই ?” পাগলী গাইল ;—

“ছবে ছিল রঞ্জিত

শুন্ধিবাণী কেবলোকা !”

একাদশ পরিচ্ছেদ।

হাটে।

তৌর গ্রামে হাটে মাজিলপ মৌকা লাগাইল। তাহারা আহারাদি না করিয়া আর এক পাও অগ্রাম হইতে শীকার করিল না। অগ্রাম রামজল শৰ্পা নিবেও সেই গানে আহারাদি করিবার চোটে কঢ়িতে বাধ্য হইলেন,—নতুন তাহার আর এক মুক্তি কেওয়ার কাল বিলখ করিবার ইচ্ছা ছিল না, তিনি তাহার বাড় মেয়ের বাড়ী যাইবার জন্ত নিতান্ত বাধা হইয়া উঠিয়াছিলেন।

তাহার কারণও যথেষ্ট ছিল। তিনি নৌকায় নি-ওতালনীকে তুলিয়া তাহাকে নামা কর্তৃ পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন,—কিন্তু সে একটা কথা ও কহিল না।—তিনি অহমুর দিনে করিলেন,—তা দেখাইলেন—ধৰ্ম-কাটাইলেন,—শাসাইলেন,—কিন্তু সে নৌব, —যেন সম্পূর্ণ হাবা কালা ;—তিনি যতই বাস্তু হয়েন, সে তাহই হি হি করিয়া হাসে। রামজল শৰ্পা সম্পূর্ণ উপাস্ত প্রাপ্ত হইলেন,—অতি কষ্টে তিনি আর্য সংবল করিলেন। শীলোক না হইলে তিনি যে ইহাকে প্রাহাৰ করিতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

বাগত বিবৃত হইয়া তিনি আর এই ডাইনীর সহিত কথা কহিলেন না, অতি দিকে মুখ কিরাইয়া বসিয়া রহিলেন। মনে মনে বলিলেন, “বৰ্বন সহে যাইত্তেছে, তখন পরে সকলৈ জানিতে পারা যাইবে,—এখন এই পাগলের সহিত পাগলামী করিয়া কোন লাভ নাই। শ্পষ্টভাবেই এই ডাইনী কেন রকমে আমার মেয়েকে চেনে,—নিশ্চয়ই পূর্বে আমার কোথায় দেখিয়াছিল,—সব রহস্যই পরে তাহিয়ে,—ব্যত হইয়া অনুর্ধ্ব মাথা ধৰ্মজল করি কেন ?”

মনকে এই কথে প্রবোধ দিয়া রামজল শৰ্পা অতি দিকে মুখ কিরাইয়া বলিয়া রহিলেন।

তখে নৌকা আসিয়া বায়গামের বাজারের ঘাটে লাগিল। সে দিন হাট,—শত শত লোক অমিয়াছে, ঘাটেও হোট বড় অসংখ্য মৌকা। এখন কি রামজল শৰ্পা মাজিলা তাহার নৌকা ব্যবিধাৰ হ্বান পুঁজিয়া পাইল না। অবশ্যে বাজারের ঘাটে ছাড়িয়া একটু দূৰে গিয়া এক অসাটার নৌকা বাধিল।

নৌকা বাধিয়াই তাহারা নৌকা হইতে চাল ডাল কাঠ তীব্রে তুলিয়া, কালীবিলখ না করিয়া রক্ষন করিবেন না।

রামজল শৰ্পা মনে মনে স্থির করিয়াছিলেন, এক্ষণে রক্ষন করিবেন না,—যাহা হয় কিছু বাজার হইতে কিনিয়া পাইলেন, তাহাই তিনি তাহার ব্যাপ হইতে একটা টাকা বাহি করিয়া পাগলীকে বলিলেন, “তুম কি খাবে ?” সে হি হি করিয়া হাসিয়া তাহার তির বক্ষে মুখ চাকিয়া পাড় নড়িল। অঙ্গ দম্পতে দস্ত পেশিত করিয়া বলিলেন, “ডাইনী !” তিনি আর কোন কথা না কহিয়া তাঁবে নাবিয়া কিছু আহারাদি কিনিবার জন্ত বাজারের দিকে চলিয়া গেলেন। ফিরিয়া আসিয়া আনাদি করিলেন, তিনি জানিতেন, অস্ততঃ দই ঘটাৰ কথ মাজিলপ আহারাদি করিয়া নৌকা খুলিতে পারিবে না।

এই দল্লাই তাড়াতাড়ি না করিয়া তিনি হাটের মধ্যে চারিদিক শুরিয়া দেখিতে লাগিলেন। পর্যাগামের হাট যেতপ হয়,—এ হাট ও দেই জল। এক হামে মাছ,—অতি স্থানে লাট কুমড়া কলা বেঞ্চে রিয়া,—এক দিকে সারি সারি মনোহারিন দোকান,—অতি দিকে স্থানে স্থানে চাউলের স্তুপ,—এক পার্শ্বে কাঙড় গামছা ;—রামজল শৰ্পা এই সকল দেখিতে দেখিতে অবশ্যে এক দোকানে উপস্থিত হইলেন,—তথায় বসিয়া চিনি, চূড়া, বাতাসা,—কিছু সদেশ জয় করিলেন। তৎপরে অহসন্ধে জানিলেন যে বাজারে দই দুধও পাওয়া যায়, এক খানা পোয়ালাৰ দোকানও আছে। তিনি তাহার জীৱ স্বৰ্যাদি উত্তোলে দায়িত্ব অসম্ভুক্ত করিয়া বাজারের প্রাপ্ত তাপে গোয়াল বাড়ী পাইলেন,—তখন মেধান হইতে এক ভাড় দই কিরিয়া নৌকার দিকে ফিরিলেন।

নৌকায় ফিরিতে তাহার প্রাপ্ত ঘটা অস্ত ঘটা অতীত হঠয়া পিয়াচিল,—কিন্তু তিনি মনীচৌরে আসিয়া জানিত হইয়া দাঙড়াইলেন, নৌকা মাঝি ! গাছ তলায়

মাজিলা ও পিতৃছেল,—তাহাদের রক্ষনের কোন চিহ্ন নাই। সরি সরি  
অস্থির নৌকা বাধা রহিয়াছে,—কেবল তাহারই নৌকা নাই!

নিশ্চয়ই তাহার ভূল হইয়াছে,—তিনি ভূল জ্ঞে অপর দিকে আসিয়া  
পড়িয়াছেন,—বিশ্বাস নৌকা বাজারের অপর দিকে আছে,—তিনি সমস্ত পদে  
নেই দিকে ছুটিলেন। বাজারের অপর দিকে আসিয়া দেখিলেন, সেখানেও  
নৌকা নাই। মা,—তাহার ভূল হয় নাই, নৌকা নিশ্চয়ই অপর দিকে বাধা  
হিল। নিকটে এক খাম নৌকার দাঙিগুল রক্ষন করিতেছিল, তিনি  
তাহাদের রাজাজ্ঞা করিলেন, “এখানে যে নৌকা একট আগে বাধিয়া  
ছিল,—সে খাম কোথায় গেল জান?”

তাহারা বলিল, “কই, এখানে আজ আর কোন নৌকা আসেনি।—আমরা  
কাল বাজি দেখে আছি,—আসিলে দেখিতে পাইতাম।”

আরু কেবল কথা না কহিয়া নদীর তীরে টৈরে ঢলিলেন।—যদি কেবল  
কারণে মাজিগুল অঞ্চ কেন ঘাটে নৌকা দীপিয়া থাকে,—তিনি সেই অস্থির  
নৌকার প্রত্যেক খানি বিশেষ ক্ষক্য করিয়া দেখিতে দেখিতে ঢলিলেন,—  
জ্ঞে আবার সেই পূর্ণ স্থানে আসিলেন,—কিন্ত কোথায়ও তাহার নৌকা  
নাই। নৌকা দেন বাজারে যিলিয়া পিয়াচে। তখন তিনি মাথায় হাত দিয়া  
যিলিয়া পড়িলেন। এই বিশেষ অপরিচিত স্থানে তিনি নিমেষল।

### বাদশ পরিচেন।

#### অস্থায়।

এ কল বিপদে, এ জিসংসের অৱ কেহ কখন পড়িয়াছে কি না সন্দেহ।  
বায়গ্রামের বাজার দেশের যথে হইলেও রামকল শর্পার প্রেজিক ভিটা  
স্বতন্ত্রের হইতে প্রা এক দিনের পথ, বিশ্বাসং এই হইতে বড়সর গরিব বাকশ  
দেশ ছাড়া,—দেশ হইতে বিভাড়িত,—তিনি বায়গ্রামের নাম অবশ্যই অব-  
গত ছিলেন, কিন্ত পূর্ণে আর কখনও রায়গ্রামে আইসেন নাই। এ জামের  
কাহাকেও তিনিলেন না,—তাহাকেও কেহ তিনিল না, স্বতন্ত্র সহস্র তিনি  
তাহার নৌকা হারিয়া যে একেবারে হত্যুক হইয়া পড়িলেন, তাহাতে  
আশ্চর্য কি?

আরু দশ মিনিট প্রাপ্ত স্বতন্ত্রাগ কাঠ পৃষ্ঠাগুকার কাঠ নদীতীরে

বৃক্ষনিরী বাসিয়া রাহিলেন,—সকলই তাহার অব বিলিয়া দোধ হইতে লাগিল।  
নিকটে হাটে শৃ শৃ গোক কেনা বেচা জয়ী কোলাহল করিতেছে,—সমুদ্রে  
নদী বক্ষে ডিঙা পানসি, ডোঁয়া, ডুক, পালোয়ার দেকার উপর দাঙ্গি  
মাজিগুল কেহ রক্ষনে নিযুক্ত, কেহ মাল নামাইতেছে, কেহ মাল তুলিতেছে।  
ছেট ছোট’ নৌকাগুলি,—বিশ্বাসং মেলে ডিঙাগুলি—গোহ শৃঙ্খলে পর-  
শ্বারে বছ খাকিয়া তরবে তরবে নাচিতেছে—চারিদিকেই গোল,—হাটুরে  
গোল,—কিন্ত হতভাগ্য রামকল শর্পার কর্তৃত হইয়া কিছুই অবেশ করিতেছিল  
না। বিশেল বিশুই—কচ্ছাপ্রাপ্ত নৌকের তাড়া তাহার একমাত্র কাদিস  
বাগের যথে ছিল,—তাহাও পিয়াচে;—হই চারিখনি বঞ্চালি যাহা  
আনিয়াছিলেন, তাহাও নৌকায় ছিল। তিনি এক-বন্ধ—উত্তরীয় বানিতে  
চূড়ান্ত বৃথা রহিয়াছে। সমুদ্রে দুরি ভাঙ,—এ অবস্থায় কিন্তু কেবার  
যাইলেন?

কাহার ব্যবহারে তিনি শ্রীত ছিলেন না। তিনি সূর্য প্রাপ্ত পশ্চিম,  
—এত গোলামগু বুলিতে পারেন না। দুই অবিদার তাহার ছুইটা সুমতী  
কলাকে কারিয়া লইয়া তাহাকে দেশ হইতে বিভাড়িত করিয়া দিয়াছিল,—  
মে অভাগারের যাতনা। তিনি প্রাপ্ত ভুলিলেন,—সহস্র কচ্ছা  
আনিয়া তাহার সমুদ্রে ঘোর রহস্যাগ পৃষ্ঠত করিয়া তাহাকে টোক  
চাকা বলদের তায় সুরায়া এই অপরিচিত স্থানে অবস্থায় অবস্থায়  
কেরিয়া পিয়াচে। তিনি মূর্খ নহেন,—তিনি এখন বেশ পুরুষাহন  
যে মে তাহার খঙ্গ বাজীর নিকট আসিয়া যে পালাইলে, তাহ দে  
পূর্ণ হইতে বেশ জানিত,—তাহাকে কেবল তাহার দেশের পুরুষের কাম  
করিয়াছে। এত টোকাই বাজী কোথায় পাইল? কাহার সহিত,—তাহার  
সাহায্য,—মে এই সবল করিতেছে, আবার লিখিয়া বালিয়া পিয়াচে, “মা বা  
তাবিন না?” তাবিন না!—একগ বাপারে তাবিন না, একগ গোক  
অগতে কেহ খাকিতে পারে? অগতে অঞ্চল গভৰণা কি কেনেকে আছে?

তাহার পর শৰ্পাগতালো? এখন স্পষ্টই বুঝ মাইতেছে যে এই জীবোক  
আমী পাগল নহে,—নিশ্চয়ই কোম ভাকাত দলের চৰ। কোম গতিকে  
তাহার হই মেয়েরই সজ্জন বাধিয়াছিল,—জ্বাকাতগুল সর্বদাই একগ সুস্থা  
হাথে,—নতুন ভাকাত রাখাগানি করিবে কিন্তু

তাহার কচ্ছা তাহাকে যে এক তাড়া মোট দিয়া পিয়াচিল,—তাইবাও

সক্ষম ডাক্তাগণ রাখিয়াছিল,—এই বহুবাইস ডাইনীর সাহায্যে সেই নোট-গুলি এখন কৌশলে চুরি করিয়া গয়ো গোলাইয়েছে।

তবে দাঙিগুণ,—তাহাদের উপর তাহার একদিনের জন্মও সমেরহ হয় নাই। তিনি কল্প সহ এতদিন তাহাদের নোকায় ছিলেন,—কই এক দিনেও অক্ষও তো তাহাদের উপর সমেরহ করিবার তিনি বিশুদ্ধাত্মক কারণ পান নাই।—তিনি গাধা, তাহাই সন্দেহ করেন নাই,—এখন স্পষ্টই বোধ যাইতেছে যে তাহারাও এই ডাক্তাগ দলের লোক। না হইলে, তিনি কথিকের অঙ্গ মৌকা ছাড়িয়া বাজারে যাইবায়াজি তাহারা এই ডাইনীর কথায় তাহাকে এই বিদেশে অসহায় অবস্থায় ফেলিয়া পাশাইবে দেন?

তাহার আপরি সবেও রক্ষনের জন্য এইখানে নোকা বাসিয়া তীব্রে ঝাঁঝিতে যাওয়া সমস্তই তাহাদের কাঠামুকি ভিত্তি আর কইব নহে।—এই গাছ ভলায় তাহারা রক্ষনের আয়োজন করিতেছে, তাহা তিনি সচক্ষে দেশিয়া হাটে যিয়াছিলেন। অথবা মুখ নিয়ে রক্ষনের বিশুদ্ধাত্মক ছিল নাই? সংসার কি এমনই ভয়নক ছান হইয়াছে!

আগুণ হতাশভাবে সেই নদী অঠে বসিয়া এইজন কর্তৃপক্ষ ভাবিতে ছিলেন,—সহসা তাহার মনে যে কথা উদ্বিগ্ন হইল, তাহাতে তিনি হই হচ্ছে তাহার বৃক্ষ চাপিয়া ধরিলেন। তাহার বোধ হইল কে যেন সহসা তাহার ক্ষয়ে বিষাক্ত তীব্র করিয়া দিলেন। তাহার বোধ হইল কে যেন সহসা তাহার ক্ষয়ে ডাক্তাতের অসুস্থিতি হইয়াছে,—হা তথাকথ!

### ত্যোহার পরিচেয়।

নিমাই ঘূড়ো।

কে পচাত হইতে এই কথা বলিল।—ব্রাহ্মণ শৰ্পীর চেক ডাপিল,—তিনি চমকিত হইয়া পচাতে ফিরিলেন। দেখিলেন, এক অতি রুশ দীর্ঘাকার বাকি দাতন কাঠে দস্ত মার্জন করিতেছে। এই লোকের সম্পূর্ণ বর্ণনা করা সম্পর্ক নহে। অতি দীর্ঘ,—বোধ হয় তার সাড়ে তারি হাতের কম নহে। আগুণ একপ দীর্ঘ লোক আর কখনও দেখেন নাই,—তাহার উপর এত রুশ লোক তাহার কচে আর কখনও পড়ে নাই,—অথচ মুখে অতি দীর্ঘ ঘোপ—চক্ষ হইটা সম্পূর্ণ ঘোপ,—সেই চক্ষ হইতে এক অমানবিক তেজ বিরশত

হইতেছে। পরিধিন তসবের ধূতি! রামরঞ্জ শৰ্পা কিয়াৎক্ষণ উত্তিতেওয়া এই অত্যাহুত লোকের দিকে চাহিয়া রহিলেন!

একটু পূর্বে তেজুল গাছে আর এক অচূর্পুর মুর্তি তিনি দেখিয়াছিলেন,—সে কঁাঠীগোকও তিনি জীবনে আর কখনও দেখেন নাই। ডাইনী শৰ্পাত্তামুর কচা মানুষ মুর্তি আর কখনও তাহার কচে পড়ে নাই,—আর এই অপরাপ মুর্তি! এ সমস্তই বৃপ্ত,—হ্যতো তিনি নোকায় নিয়িত রহিয়াছেন, তাহাই ঠিক। তিনি মুখ কিয়াইয়া সইয়া ছই হচ্ছে চক্ষ মার্জিত করিতে লাগিলেন।

সেই মুর্তি আবার বলিল, “ঠাকুর মহাশয় যে?”

না—এ বগ নয়,—মনে মনে এই কথা বলিয়া বিশুদ্ধিত মস্তক আগুণ উঠিয়া দাঢ়িয়েছিলেন। সেই লোকের দিকে ফিরিয়া ঠাকুর মুর্তিতে তাহার দিকে চাহিয়া মনে মনে বলিলেন, “আমি পাগল নই,—আমি মৃত নই,—একটু শারণাপান করিয়াছি,—একটু ধৰ্মালোচনা ও আছে। বিপদে পড়িয়াছি বটে,—সে সমস্তই নিয়তি,—তবে তাৰ পাইব কেন!”

তিনি জ্বরে বল সংগ্ৰহ করিয়া ছুঁচ দ্বে বলিলেন, “আগনি কে,—আগনাকে আমি চিনি না।”

সেই বকি তাহার বিশুদ্ধ মুখ বাহুন করিয়া, দুই পাটা সাদা দীপ বাহির করিয়া দাসিয়া বলিল, “ঠাকুর মহাশয়, ধূমি চেন না—আমি চিনি। আমার নাম নিয়াই দোসাই, লোকে আমায় নিয়াই ধূঁড়ো বলে ডাকে।”

আগুণ বিশুদ্ধ দ্বে বলিলেন, “আমি তোমায় চিনি না,—জীবনে কখনও তোমার দেখি নাই।”

সে বলিল, “সে কথাটা কি ঠিক হলো, ঠাকুর মহাশয়? তা হলে তোমায় আমি চিরসেব কেমন করে?”

“আমার নাম কি ধূমি জানি?”

“হা, হা, হা!—নাম না জানলে চিরসেব কেমন করে?”

“বাপু, হাসিবাৰ এৱ মধ্যে কি দেখলো—আমার নাম কি বল শুনি,—আমায় নিয়াতুন্মুক্ত আগুণ পণ্ডিত ঠাকুর কৰ না।”

“হা, হা, হা!—কে বলে তা।”

“আবার হাসি!—হাসিবাৰ কি দেখলো বাপু—বিৱজ্ঞ কৰুনা,—নিজেৰ কাজে যাও।”

"কাজেই তোমার কাছে এসেছি। রামকণ শর্পা,—তুমিও আমিও আশ্রম। সংসারে বিপদগুল সকলেই আছে!"

এই অপরিচিত লোকের মৃদে তাহার নাম উনিয়া আশ্রম বিশয়ে গুণ্ঠিত আগ হইলেন। এ কি মায়া! এই লোককে জীবনে তিনি কখনও দেখিয়াছেন কি না। তাহা সহজে চেষ্টাও তিনি যথেন করিতে পারিলেন না। এ জীবনে তিনি কখনও এই রাজ্যামে আইসেন নাই,—অতএব এই অপরিচিত অনুচ্ছে দেহের লোক তাহাকে দিনে,—তাহার নাম পর্যাপ্ত জ্ঞান,—এ সব কি? আশ্রম ভাবিসেন,—আর দুই একটা এইরূপ ঘটনা ঘটলে তিনি সত্য সত্ত্বাই উদ্বাধ হইয়া যাইলেন। তিনি প্রকাশে বলিসেন, "তুমি আমার তিনিলে কিরূপে?"

শে আবার হো হো করিয়া হাসিয়া বলিল, "স্বীকৃতপুরের রামকণ শর্পা,—তোমার চেনে মা কে?"

"আবি গবিন আশ্রম,—অনেক দিন স্বীকৃতপুরে ছাড়া,—আমার কে তিনিবে?"

"অনেকে চেনে।"

"ভুঁসি হয়তো কোথাও আমার দেখিয়া থাকিবে,—কিন্তু আবি যে তোমার জীবনে কোথাও দেখিয়াছি, তাহা আমার মনে পড়ে না। তুমি কি বিপদাপূর্ণ গরিব আশ্রম পাইয়া উপহাস কিলপ করিতেছ।"

"দোহাই ধর্ম,—আমি উপহাস বিকল্প করিতেছি না। তবে ইহাও বীকার করি, নিয়মিত খুড়েকে সকলেই বিনিক কোর বলে জানে।"

"হাই হোক,—আমাকে বিরক্ত করিও না।"

"ঠাকুর, কথা কইয়েই বিরক্ত করা হয় কি?"

"তবে বল, তুমি কোথায় আমাকে দেবেছ?"

"কেন, স্বীকৃতপুরে।"

আশ্রম ক্রিয়ক্ষম লোকটার মৃদের দিকে চাহিয়া দিলেন,—কিন্তু ইহাকে কখনও দেখিয়াছেন বলিয়া তাহার তাহা দেখে হইল না। তিনি ঘাঢ় নাড়িয়া বলিসেন, "না,—আবি আর কখনও তোমার দেখি নাই।"

গোসাই বাবু বা নিয়মিত খুড়েকে বলিল, "কাজেই—কাজেই।" আশ্রম আশ্রম বিরক্ত হইয়া বলিসেন, "এ কথার মানে কি?"

গোসাই বলিল, "এ কথার মানে,—আবি তোমার বোঝাই।"

## সরদীর অদৃষ্ট।

(পূর্বপ্রাকাশিতের পর)

(১)

একটা বঙ্গবর্ষ উষার মনোরমার পাপগদিল দেহ পুত্রপ্রসন্ন সলিলা জাহু বীর অলে মিশাইয়া গেল। এমনি করিয়া মাহু যাব। এমনি করিয়া মাহু স্থৰত পাপের প্রাপ্তিত সাধন করে। সতীবই বস্তীর প্রেক্ষিত্যে অমৃত্যুন—মাহু-ধর্ম। তাই কবি বলিয়াছেন,—

সতীৰ সোগীৰ নিবি বিবি দত্ত ধন।

কাপ্তানীৰ পেলে তাণী এমনি রতন।

যাহাৰ ধৰণ গভীৰ কলকে কলকিত, তাহাৰ আৱ নীচিয়া সুখ কি? পুধিৰীৰ পাপতাৰ বাঢ়াইয়া কি ফল? তাই আজ সুবধনীৰ জলে পাপদেহ বিসর্জন করিয়া মনোৱা তাৰ কলকিত জীৱন পৰিব কৰিল।

\* \* \* \* \*

বসন্তকুমার কঙ্কা অঞ্চ বড় উৰিগ হইলেন। সংসারে আসিয়া কবে যে সরীৰ মাতার মেহেৰসন—হইতে বিচুত হইয়া পিতৃসন্দৰ্বার হাতে পঁচিয়াছিল তাহা তাহার মনে নাই। আজ মেই যেহেতু পিশিমাতাও তাহাকে একা ফেলিয়া চলিয়া গেল। সরদীৰ জীৱনটা বড় নীৱৰ, নিৰজন ভাবে চলিতে লাগিল। প্রত্যাগুলা কঢ়-কঢ়, নীৱৰ—কৌপ্রতণ, বিজন মধ্যাহুগুলা কঢ় কৰ্মহীন, অধীহীন, সক্ষাগুলা কঢ় বিষয়, অশ্রময়—আৱ নিজাহীন, নাজিগুলা কঢ় হৃষ্ণবেদের বিত্তীবিকাময়ী হইয়া দাঙ্গিল।

উপর্যুক্ত হই তিনটা শোক পাইয়া বসন্তকুমারেৰ দ্বন্দ্ব গঞ্জৰ ভাবিয়া গেল। ছচ্ছিত্বার তাহার শৰীৰে অতি ভীষণ কাশৰোগ দেখে দিল। জ্বালয়ে ছাইতন মাস তুপিয়া দেহ জীৱ শৰীৰ হইয়া গেল। একদিন সকারাৰ পূৰ্বে বোৰীৰ অবস্থা বড় বৰাপ হইল। প্রতিবেশীৰা দেখিতে আসিলে তিনি অতি ক্ষীপত্যে তাহাদেৰ বলিসেন। আবি অনেক আশা কৰিয়াছিলাম। কিন্তু পৰমপ্রভুত অবিস্মৃত তাঁৰ—চক্ষে মানবজীবনে, মাহুৰেৰ কঢ় আশা, কঢ় সাথ, কঢ় ও ভাৰী সুখেৰ কঢ়না আৰক্ষিক মুহূৰ সঙ্গে জুয়াইয়া যায়, কঢ় ফুল ফুটিতে না ফুটিতেই কৰিয়া পড়ে। সৱলী বহিলতাকে একা রাখিয়া

আবি চলিলাম। এ সংসারে আপন দলিতে তার আর কেহই নাই। তোমরাই তার অভিভাবক। দেখ দেন মে পবিত্র চিঠিতে এ জীবন শেষ করিতে পারে।' শেষ কথা গুলি সকলীর হৃদয়ে বড়ই আশ্বাস করিল, তার স্বীকৃত জীব হৃদয়ে তাঁরী এক অভিনন্দন সুন্দর দায়িত্ব উঠিল। অভীভৱে অচূটালো তেবে করিয়া এক মধ্যম সৃষ্টি প্রবেশ হাতে কসিয়া আহাকে পাগল করিল। সর্বীয় ঘৰে ঘৰে বলিল 'আগবণিক, হৃদয় সর্বত্ব। তোমাকে ছুলিব, জীবনে ন নয়! এক মধ্যাধিনীতে সর্ব তোমাকে দেখিয়াছিলাম। মে রাজে যে মৃত্যি হৃদয়ে অভিষ্ঠ হইয়াছে তাহা অবজ্ঞাপ্রতেও মৃত্যিতে পারিব না। যার সৃষ্টি আমার হৃদয়ে অবস্থ অভিষ্ঠে, যার প্রেময় মুর্তি হৃদয়ের অভি গভীর অভিস্তুলে রাখিয়া গোপনে পূজা করি, তাহাকে ছুলিব, এ নিষ্ঠুর বাণী পিতা কেন বলিলে! সর্বীয় চোকে জল আসিল। বদ্ধাকলে সে তাহা মুছিয়া দেলিল।

জমে স্বক্ষেপস্থৰী ধীরে ধীরে একটি উল্লতারার টিপ পরিয়া ধৰাতলে নামিয়া আসিলেন। দেবাস্তুনে শৰ্ষ, ঘটা, কামৰ বায়িয়া উঠিল। ভৈরবীর মহিলের কাল ভৈরবীর সঙ্গ। আগতি আরুত ইল। অভিবেৰীয়া পূজা বন্ধ-মাদি করিতে ব ব গৃহে চলিয়া গেল। সর্বীয় একাকী গিলগদপ্রাপ্তে বসিয়া পিতার শুণ্যা করিতে লাগিল। সমস্ত রাত্রি বোগীর অবস্থা একইঙ্গ রহিল। নিশাসনে খাস উঠিল। অভিবেৰীয়া আসিয়া অদেক রকম ঝৈধ দিল, কিন্ত কিছুই গমাধৰকল হইল না। সর্বীয় কামিয়া উঠিল। কিন্ত তাহার সেই মৰ্মণ্ডলে কন্দনেও পার্শ্ব কালীৰ পায়ণ হৃদয় গলিল না, পিতারও জীবন রংকা হইল না।

শব্দতে একটা পীত-শ্বেত সারাক্ষে বস্তরুমারের প্রাণ-গক্ষী—দেহ পিতার অভিয়া মৃক আকশে উড়িয়া গেল। অভিবেৰীয়া শব্দেহে শাশ্বত-সৈকতে উইয়া গেল।

\* \* \* \* \*

বিকি-ধিকি চিতা অলিল। গমনপরায়ণ ঘৰ্য্যের শেষ দশি আসিয়া আহাতে চুন্দন করিল। সর্বীয় অবস্থিত সংসাৰ-বন্ধন—অন্তুই শেষ হৃষ্টাণ ও বুৰু আহার সঙে পুড়িয়া ছাই হইল। ছুটের মহাসমূহে ভাসমান সর্বীয় জীবন পোতের একমাত্র পরিচালক, মহল কৃপণবৰ্ষী জুনকজ্জা—তাহাও আজ বৃক্ষ গাঢ় অক্ষুরে ভুবিয়া গেল। পিছ মাঝইনা সুবীয় দেবল অভিবেশনীদের হাত দৱিয়া অসহায় সংসাৰ পথে দোড়াইল।

"ওই আসে নিতি নিতি,  
সংসাৰ ধাতনা ভীতি,  
জীৱ জনে দয়া কৰি' দেয়া পৰাব্ৰহ্ম;  
সহনা দুৰ্বল আৱ বিভীষিকা অভিনয়।"

সন্দৰ পঠিক। একবাৰ এই বিপৰা, 'নিঃসহায়, যাত্রুৰোক্তিবিহুলা, পিতৃশোক বিদুৰা বালিকাৰ সৱল শুদ্ধৰ, তক বিৰূপ মূখধানিৰ দিকে আকাশীয়া দেখ।' একবাৰ সেই হিমতাৰ জল মলিনীৰ হাত পৰিত, আৰণ্যবিশাস, উজ্জ্বল, সজল নয়ের দিকে দৃষ্টিপাত কৰ। সেই সৱলতাৰ ও পৰিতৰাত জীৱৰ মুৰ্তি, যে মুৰ্তি শৰতেৰ শশলাঙ্গমেৰ ক্ষেত্ৰে জোৰাব্দা, বসন্তেৰ মুহূৰ্ত মারুত, বিশ্বেৰ ললিতকুন্দন, পথেৰ কোমল মূখাল, শিশুৰ অমৃত হাসিৰ সমবায়ে নিৰ্মিত—সেই সোঘৰামাধা, পৌতি পুত্ৰিকাৰদিকে একবাৰ চাহিয়া দেখ। বসন্ত-কুন্দনৰ সন্দৰ্ভকাননে আজ একটা প্রচণ্ড শিৰকোৱাৰ বহিয়া দিয়াছে। আৱ সেই বিষ-বায়ুতে সর্বীয় দৃষ্টছুত কুসুম কলিকাৰ কুকুৰীয়া দিয়াছে।

\* \* \* \* \*

বসন্তকুন্দনেৰ যুহুৰ টিক দুইয়াম পথে একদিন সৰ্বীয় সময় সুবীয় 'যোহানাৰ' তৌৰে গোল। তখন আকাশ দেখিনিদুঁত, উজ্জ্বল ও মধ্যৰ এবং এং সেই পৰিত সমষ্টী দেন খাসৰকৃত ধৰ্ম নিময়া যোগিনীৰ মত শাশ্বত। শগমপতে অমল ধৰ্ম-জ্যোতি চঞ্জ বিবেজনান, কুজোৰোভ্যা শার্মণ তৰপৰি কুসুম কুসুমে, পোহায়াম লক্ষ্মীকুণ্ডে পতিত হইয়া এক অপূৰ্ব পথেৰ শোভা পুড়িয়া দিয়াছে। সে জ্যোত্যান্তৰদে যোহানাৰ পেত্তেশতদল ও পূজ্যান্তৰ কুমুক কজারি ভাসিতেছে। নিৰ্মল বারিতে শুভকুসুমেৰ তুল হাত দেবিয়া প্রাণ আন্দোলিত হয়।

আকাশকান্ত দৰয়ে ধৰ্ম সৰীয় প্ৰক্ৰিয়া এই নিৰ্মল মনিসে, 'যোহানাৰ' তৌৰে দিয়া বসিল তখন তাৰ ভাৱেৰ কঢ়ক লাগল হইল। সেই শীকোকোজ্জ্বল নিশ্চীয়ে নব হৃদান্তেৰ উপৰ—শৰন কৰিয়া সুবীয় একবাৰ উপৰে চাহিয়া দেখিয়া, মৌকাশেৰ অনন্ত নীলিয়া ভেৱ কৰিয়া কোটা কোটা জ্যোতিক দৃষ্টিয়াছে। আকাশেৰ উপৰ—আকাশ, নক্ষত্ৰেৰ উপৰ নক্ষত্ৰ—নীলা নাই, অন্ত নাই। সেই চৰকৰমীৰ আকাশেৰ অনন্ত নীলিয়া, তৰদোলোভ মোহনাৰ অপূৰ্ব দীৰ্ঘা, তহলিৰ কুসুময়াশিৰ অনিচ্ছীয় পৌৰ্ণমী দেখিয়া

প্রাণে এক অচৃতপূর্ণ ভাবের তরঙ্গ খেলিতে লাগিল। বিশ্ব বিশ্বারিত নেজে সহন্তি চাইয়া রাহিল, তখন শৈশবের অনেক স্মৃতি দ্বার্যে আপিল। শৈশবে জনসংস্কৃত কাল হইতে আজি শর্মাণ্য যাত্রীয় স্মৃতি তিখিয়াগওষ্ঠিত দৈশ আকাশে বিহ্বস্তুরণে তাহার বাসার তাহার অমসাম্ভুব্র—জন্ম মধ্যে চমকিত ও বিল্পিত হইতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে সরসীর সংজ্ঞা লোপ ক্ষমাবেশে সরসী দেখিল বেতমলজুচিচ্ছিট বক্ষে, বেতাদ্বৰ পরিধারী এক জ্যোতিমান যাহাকুম্ভ পার্থদেশে দোড়াইয়া তাহার পিরু-শৰ্প করিয়া অশীর্কাব্দবিত্তেছেন। তাহার অশান্ত সৃষ্টি ও স্বর্গের রেখাতি বলিয়া তাহাকে দেবতা বলিয়া জান হইল। তাহার নথনে নিয়ে নাই, দেহের ছাই নাই, কি অপূর্ব সৃষ্টি ! যে সৃষ্টি মে অহরহ দ্বন্দ্যে ধান করিতেছে, যে সৃষ্টি একবার যাতা দেখিয়াও তাহার স্বভাবে দৃঢ়ভাবে অক্ষিত হইয়া পিয়াছে, মে সৃষ্টি সরসী চিনিল। সদ্যজ্ঞের পামপের হায় তাহার চৰণপ্রাণে পতিত হইয়া, প্রেমপূর্ণ গম গম কঠে বলিল “দায়ী, আমার ইহকাল পরাকরের দেবতা ! এতদিন পরে কি দাসী বলিয়া শ্রবণ হইয়াছে। যদি অতিথিম পরে দাসীকে মনে পড়েছে, তবে হতভাগিনীকে আর ফেলিয়া যাইও না। পূর্ণ অয়ের পুণ্য পূজা ফলে তোমার পাইয়াছি। যদি পাইয়াছি তবে তোমার পদ-সেবা হইতে আর আয়োজ বিক্ষিত করিও না।” তখন সরসীর স্বর্ণ দ্বারা উক্তে “অঙ্গুলী মিদিশ করিলেন। সরসী দেখিল সজল জলবর্ষ নীলকণ্ঠ পূচ্ছিলের এক অপূর্ব সৃষ্টি মণিযুক্তাচিত্ত স্বর্ণ সিংহসনে বসিয়া আছেন। তাহার পৌবাদেশে কিলকমালা, পরিষামে পীটবাস। আর সেই সৃষ্টির চতুর্কিংকে হির দায়িনী সমকলে লজনাকুল অবস্থান করিতেছে। অথবানে নিত্য আনন্দ দিবারিত, অথবানে লোক নাই, দুঃখ নাই, দেহ হিসাবি কিছুই নাই। এখানে যে সমস্ত যাহার বাস করেন, তাহাদের চিত্ত নিত্যনন্দয়। দেখিয়া সরসীর প্রাণ দায়ুল হইল। সে আবেগে ভরে বিশিষ্য উঠিল “আু ! এই গণ তাপ সংক পৃথিবী হইতে আমাকে তোমার এ অবিস্মৃত অনন্তক্ষয়ীয়, তিব্বত্যথময় হামে শইয়া চল। আমি এ চির পুণ্যময় স্থানে যাইয়া মনের সাথে তোমাক চরণ সেবিব।” এই বলিয়া সরসী—তার বাহ্যিক অগ্রণ করিল—অবনি দেব-সৃষ্টি হাসিতে অসৃষ্ট হইলেন। তখন ত্বরান্তের চীৱ পশ্চিমাকাশে চলিয়া পড়িয়াছে। সরসী অস্পতে ঘৃণে কিরিল। অবশিষ্ট আজি সরসী স্মৃতি সুবেহি কঠিল। অধিতি নিম্নী—উৎ—অবগুর্ণ সূক্ত করিয়া

ভূম হোহন কুপে ভূম ভূলাইয়া, মহাশূন্যে যথন দীরে দীরে অবনী তলে নামিয়া আপিলেন, তখন—সরসীর ঘূম ভাসিল।

আজ উভার কনক-কিরণ কি পিঙ্ক, কি প্রাণপর্ণ ! সরসী দেখিল আজ তাহার ঘূর্ণ প্রাপ্ত ধানি পারিজাতের সৌগন্ধ ছড়াইতেছে। ঘূর্ণ—ময়ুকা আজ এক অনিচ্ছন্নীয় সৌগন্ধ বিলাইতেছে। আজ তাৰ বস্তুত মেন মাঝুরী-মাখা। ধূমী এমন কমনীয় কৃকুলসুম্যাশি সুলুলে পরিয়া, এমন ঔতিময় পঞ্জ হার বক্ষে ধূয়িয়া প্রাণ মন বিমোহিত কৰিতে পারে, মে পূর্বে তখনও কলনা করে নাই। সরোবের মছুর পৰ প্ৰকৃতিদৈৰী—যে একধানা পৰ্য পৰ্য পৰ্য পৰ্য বৰ্ণের ওড়ানয়—আপনার সৰ্ব পৰীক্ষা ছিলেন আজ তাহা হঠাৎ অপসারিত কৰিলেন। এমন শামল, সজীব, মনোর পঞ্জবের পৰ পৰবৰ্তুনি, এমন আনন্দয়ত কুলাবৰ্জনৰ বক্ষে, এমন—আদৰয়া, এমন ঔতিমাখা, উজ্জলকাষ্ঠি লজ্জাবীতা, এমন মূতু—হাত্যমূল, পৰ্যৰ সৌর্যস্মৃত্য, এমন রামীর পৰ অহন রামি, মে ইতঃপূর্বে আৰ কথনও দেখে নাই। উভার আবিৰ্বলে লোকমনোহীনী—প্ৰকৃতি দেৱীৰ এমন ঘূৰল গঞ্জীৰ, মধুমাখা সন্দীপ, এমন হৃষ্যুৰ ক্ৰীড়ান ধূমি, কোকিলের ঘৰার, পাপীয়াৰ তান, তটীয়াৰ অসৃষ্ট কুল কুল বৰ, সৰীগৱের তৰ তৰ শব, পিটপী—শ্ৰেণীৰ শব্দ শব্দ শব্দ নিনাম, এক সবে—এমন মদুৰ বৰে মিশিয়া এমন—অপূর্ব সহীত-লহুৰী উঠে-সরসী পৰ্যে কথনও তৰে নাই। আজ সরসীর ঘূৰ দ্বন্দ্যে মৰ্মাকিনীৰ পৃষ্ঠ-ধাৰা বহিয়াছে। সরসী আজ হাত্যমূলী।

আহাৰাপ্তে ব্যাঞ্চল পাতিয়া সরসী শৰন কৰিল। বৈকালে অতিশয় অৱ হইল—সবে সবে প্রশংসণ বকিতে লাগিল। অতিবেশীৰা আসিয়া ঘৰণাদিয়া ব্যবহাৰ—কৰিয়া “এখনই সব সামিয়া যাবে” এই আৰাম দিল। সরসী—একবাৰ হাসিল—মে হাসি প্ৰায়টোৱে দেখাবৰগুণ্ঠিত গগন তলে চন্দ্ৰেৰ অলিক শীগ আলোক সম্পত্তিৰ আঘা—একটু কৈী হাসি। জাহৈই ব্ৰোপিয়াৰ অবহৃত—ধাৰাপ হইল। সজীব পূৰ্বে সেই প্ৰণৰ্ভত্যাম—কে দেম একটা গাচ কালিয়া চালিয়া দিল। মোগাৰ থাচা পড়িয়া রাহিল—পাবী পলাইল।

সরসী চলিয়া গোল। কোথাৰ গোল, কে বলিতে পারে। কোনু পাপে দেই পৃথগী কুহয় মূকল আকলে বৰিয়া পড়িল, বলিতে পারিব না। শ্ৰবণেৰ এক চম কুৰজল যায়াছে আয়ীৰ প্ৰেময় সৃষ্টি সবে শইয়া সরসী কোনু এক অজ্ঞাত রাখে তিৰদিনেৰ সংগ চলিয়া গোল, আৰ ফিৰিয়া আপিল না। সরসীৰ

মৃত শরীর আশানে বাহিত হইল। চিঠি অলিপ। সোণার অতিমাত্র পুরিয়া  
ছাই হইয়া গেল। শেষে একটা উদাস—ঝোন-ধারু আসিয়া দেই চিঠি ভদ্রের  
প্রত্যেক কলা—উড়াইয়া দিল।

(২)

সরোর মহুর পর আগে দেব বৎসর কাটিয়া দিয়াছে। আমরা একদিন  
ফাস্তুন মাসের অতি প্রাত্যেক 'মোহানা' গোলাম। সেবিন 'হোগী'। পথ,  
ঘাট, বাট, সকলই লালে জাল। শীর পুরুষ, বৃক্ষ, প্রচৌল, ধূম, বালক সকলেই  
আজ রঙে মাত্যাছে। উদাস প্রথমাবগের কপাল ছান্ত সিল্পের রঞ্জিত চতুর  
প্রশঞ্চে দশমিক পিলুরয়া হইয়াছে। আনন্দের প্রবল উজ্জ্বল, দশলি খল  
খল রয়ে, নৃশূণের শুমিষ্ঠ নিকে আজ—প্রতোক হৃদয়েই প্রহুল। কোথায়  
কাহারা গাহিতেছে 'দেব' দেব সারি হৃদিয়া ধারণ' রং বরং—আবার কোথাও বা  
'বিজ্ঞা জ্ঞান' দেলে হোরী বিরাজ 'মে' হইতাদি। এই মৃত দুর-লালচী দিগ়—  
বিগংস্তে—ভাসিয়া স্থুল্যমূল, অসাড় বালাঙী—জীবন এক অভিনব স্থূল্য  
জোড়তে উড়াসিত করিতেছে। উৎসব দেবিয়া জন্মে এক অঙ্গ—আনন্দ  
উপরিল। অভীতের অস্পষ্টালোক তেরে করিয়া—এক জোড়িত্ব যুক্তি  
দেখিতে পাইয়াম। তাহাতে পাপ তাপ যম যানব জীবনে স্বামৈল শক্তি  
আসিল। জৰু উৎসব দেব হইয়া গেল। মুহূর্তকাল পূর্ণে দেখানে আন-  
ন্দের উৎসব ছুটিগাছিল, ক্রমে তথাক একটা ভয়নক নিষ্কৃতা দিবারাজ করিল।

তখন হ্যাদেব শেষ গুরু বিকীর্ণ করিয়া দীরে দীরে অত্যাচাল চূড়াবলদী—  
হইলেন। শুভ্যম তক্ষার্জি বর্ণতা—ধৰণ করিল। 'আমরা সরোর মৃত  
গৃহণানি দেখিতে আসিলাম।' আসিয়া কি দেবিলাম—দেবিলাম সেই কুমুদ-  
লতা পরিষ্কৃত, বৃক্ষ-বহুল-বেষ্টিত সুস্ফুরিধানি অতি সৌন ভাবে তাকাইয়া  
আছে। বৎসরের সুখ সুতি বক্ষে ধরিবা অতি সৌন ভাবে দোকাইয়া আগনাম—  
অবশিষ্ট দিন কঢ়া পথিতেছে। আর প্রকৃতির কোমল দর্শন, 'মোহানা'  
আপনার সুবিস্তৃত পক্ষে জন্মে জীৱ গৃহণানির প্রতিবিশ ধারণ পূর্ণক যোহন  
বংশীয়ের মুচিত করিবার জন্মই দেন ধূমৰ অম্র-ওজন প্রমাণে তৰঙ্গাতিত হইয়া  
চলিতেছে। প্রকৃতি যেমন সুস্মর, প্রেমই শঙ্গীন। সুর্য তেমনি অস্ত যায়,  
আকাশে তেমনি চাপ ভাসে, মগজ তেমনি উঠে, প্রকৃতি তেমনি সুমুখ, অস্ত  
যেমন চলিয়া থাকে তেমনি চলিতেছে। বিহঙ্গের কাকলী, সীরেণের প্রবাহ,  
প্রকৃতির সুব-সাহিকা দিগ্বি নিখৰিয়ার কলোচ্ছস তেমনি অবিস্তৃত রহিয়াছে,

কেবল সর্বী নাই। সমস্ত দেবিয়া আমাদের স্বামু উদাস হইয়া গেল, মায়াৰ  
বক্ষম ছিঁড়িয়া গেল। পুরিবৈতে শুশ্র নিয়োকালয়ানী সুহৃদস বিদাদেৰ অভি-  
নন্দ দেবিয়া মানব জীবন অনাশ্চ জিল। তখন পূর্বকাল উড়াসিত করিয়া  
কাকাপরি উদ্ধৰ পিলিতে দেৱা দিলেন। আৰ কোথা হ'তে একটা বস্ত্রেৰ  
উদাস চকল ধায় আসিয়া গৃহণানি দেড়িয়া, মন, মন শব্দে উজ্জে উত্তিয়া শুণে  
মিলিয়া গেল। আমরাও দীরে দীরে 'মোহানা' ত্যাগ কৰিয়াম।

শ্রীগুরুমূল মিত্র।

## আশানন্দ টেকি।

—oo—

বিগত চৈত্রযাত্ৰের 'অবসর' পত্ৰিকায় 'বস্তুর আশানন্দ টেকি'  
বিষয়ে পাঠ কৰিয়া দেখালোঢ় অদেক কথা মনে পড়িল। বৃক্ষদিগের মুখে  
বাস্তু দেশেৰ যে গুণ ওনি, তাহা এখন উপকৰণ আপেক্ষা ও মুহূৰ, অচৰ  
বৰ্ণ্যান মুগেৰ ধাৰণার অভীত কৰে সত্য। সোণার বাস্তুলাৰ সেই সুখ  
শাস্তি-শৈর্য-সম্পদেৰ দিনে সোকে মনে ও আনিতে পাবে নাই যে, সেই  
বাস্তু এই বাস্তুৰ পৰিণত হইবে। তখন বাস্তুলাৰ গোলাভু ধান  
ছিল, পুৰুষ ভৱ জল ছিল, গোঁফল ভৱা গুৰু ছিল,—তখন ছ' এক বৎসৰ  
দান্ত অজ্ঞায়ে গৃহে গৃহে এমন হাতাহাত উঠিত না—পেটেৰ আলায় লোক  
মৰিত না। তখন বাস্তুলাৰ ধাৰণ ছিল, বাস্তুলীৰ পেটে ধাৰণ পৰিপাক  
কৰিবার উপস্থৃত—কুণ্ডা ও ছিল; স্তুতৰাং বাস্তুলীৰ দেহে বল ছিল, মনে  
পূৰ্ণি ছিল, তখন বাস্তুলাৰ লোকে ম্যালেক্সিন নামও জানিত না, কলেজো  
মেগে এখনকাৰ মত লোক কল হইত না; স্তুতৰাং তখন বাস্তুলীৰ সাথা  
ভাল ছিল, দেহে শক্তি ছিল, বাহতে বল ছিল; তাই তখন বাস্তুলীৰ লাঠিতে  
তখন কাজ হইত! আৰ আৰ? আজ বাস্তুলাৰ হৃদৰ্শা দেবিয়া অঞ্চ  
গবেষণ কৰা যায় না। যেতে জড়গতিতে বাস্তুলাৰ সৰ্বনাশ হইতেছে,  
তাহাতে বেগ হয় অৱকাশ মদোহী সোণার বাস্তু। আশানে পৰিণত হইবে,  
অঙ্গবেৰে আৰুন মেৰুপ অলিয়াছে তাহাতে—বোধ হয় সোনাৰ বাস্তু  
তথাপে পৰিণত হইবে। মেশোচোনীয় দৃশ্য দৰ্শন কৰিবার অস্ত বাস্তুলীৰ  
বশে থাকিবে না।

পুরুক্ত ধার্য বাস্তু দেশে জমেই চৰ্ণুলা ও হস্তাপ্য হইয়া উঠিতেছে। খাম, চান, দৰ, গম প্রভৃতি বিদেশী বণিকদের কাছে বোকাই হইয়া দেশস্থে চিলিয়া আইতেছে, কসাই খানায় গোবরে খৎ হওয়ায় বৃক্ষ হস্তাপ্য পূর্ণের সাথে প্রচৰ পরিবাসে উৎপন্ন হইতেছে না, পুরুষীয়া প্রচার্তি উক্ত হওয়ায় ঘন্টের পরিবারও করিতেছে; স্মতুরাং বাস্তুলীয়ে শুলি এখন বাস্তু তাহা জমেই চৰ্ণুলা ও হস্তাপ্য হইতেছে। বাস্তুকষ্ট—বাস্তুর বগ লোকেই পুরুক্ত ধার্য সংগ্ৰহ কৰিতে না পারিয়া, শাক ভাতে কেনন এককারে জুমি দৰি কৰিয়া দিন কাটাইয়া দিয়া থাকে। স্মতুরাং ঐ সকল বাস্তু হইতে শুরীর পোষ উপযোগী সুতৰঙ্গ অতি অৱাই প্রাপ্ত হওয়া যায়, ইহাবাটা উপযুক্ত স্বীকৃত পোষণ সুব্রত কৰ্ত্ত, শৈশীভূত ভদ্র হয়; তাই আৰ ঘৰে ঘৰে ভিস্মেলিয়া হোটি। তাৰ উপৰ ম্যালেরিয়া আছে! "অয়াভাবে শীৰ্ণ, অসে, জীৱ" অনেকেই এখন মীহা বন্ধন উপৰ পূৰ্ণ!

বৎসের বীৰপূৰ্বু আশানন্দ চেঁকি যে সময়ের লোক, সে সময়ের সাধাৰণ বাস্তুলীয় এখনকাৰ সাধাৰণ বাস্তুলী অপেক্ষা অধিক বলিষ্ঠ ছিল। অনেকেই ১/৫ পাচদের দৰ খাইয়া পরিপাক কৰিতে পারিত এবং নিয়াতি তাহা খাইত, অনেকেই বিশ কোশ পথ অক্ষেনে ইটিয়া যাইতে পারিত। পকাখ বৎসের পূৰ্বের ও যে গৱ তুনি তাহা ও দেন উপকৰণ। কেহ আৰ্কট আহাৰের পুৰ পীচ সেৱ পায়স, কেহ পীচ সেৱ মিষ্টান্ন, কেহ দুইঢাঁচা কীৰু, কেহ এক খোলা দৰি অক্ষেনে উৎপন্ন কৰিয়া পরিপাক কৰিতেন। বাস্তুৰ এইতপ অধিক আহাৰ কৰিতে পাৰিতেন, সোকে তাহাদিগেৰ এক একটা উপাধি দিত। আহাৰের গোবেৰ কাশীনাথ শৰ্ষৰ উপাদি ছিল "ভিত্তি" পূৰ্ব পুৰুক্তের অভ্যন্তৰ আহাৰের গুৰুত্ব এখন অৱ পীড়াগ্রহ আহাৰ তাহাদিগকে রাখিসেৱ অবতাৰ বলিয়া বোধ কৰি, আৰ তাহাদেৱ লাঠিৰ গুৰুত্বিয়া "টিক" ধীৱী আহাৰ তাহাদিগকে অহুবেৰে অবতাৰ বলিয়া বিশ্বাস কৰি। বাস্তুলীয়া দৈহিক বৎসেৱ মেঁতপ অবৰতি ঘটিতেছে, তাহাতে বোধ হয় পকাখ বৎসেৱ পৰে আহাৰ ও উপজাদেৱ বিষয়াভূত হইব।

পূৰ্বে পৰম্পৰায়া বাস্তুলীয়াৰ বগ কিনুপ কৰিতেছে, তাহাৰ উদাহৰণ ঘট, একটা কথা বলিব। বাস্তু পাড়া মিবাগী শীৰ্ণুক বেলীমাদৰ কচৰ্বৰ্তীৰ বয়ম নৰাই বৎসেৱেও অধিক হইয়াছে। তিনি আহাৰ পিতামহেৰ সমসাময়িক এবং উভয়েৰ মধ্যে বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। কচৰ্বৰ্তী মহাশয় এই বয়সেও

১৭ কেশি পথ ইটিতে পারেন, আৰ দেৱ দৃঢ় দৈনিক আহাৰ কৰিয়া থাকেন। কচৰ্বৰ্তী মহাশয় ঘোৱে খুৰ বলিষ্ঠ ছিলেন। আহাৰ পিতামহেৰ অসাধাৰণ শক্তিৰ কথা অনেকেৰ মুখে তনিয়াছিছি; বিশেষত: উক্ত কচৰ্বৰ্তী মহাশয়ৰ তাহাৰ সংখকে অনেক কথা বলিয়াছেন। এখনে হ' একটি কথা লিখিত হইল।

আহাৰ পিতামহেৰ নাম বামচাল বন্দোপাধ্যায়। তিনি সৰ্বপ্রকাৰে দশ বাৰ দেৱ খাপ্ত খাইয়া পরিপাক কৰিতে পাৰিতেন। তাহাৰ শৰীৰে অসাধাৰণ বল ছিল। তখনকাৰ কা঳ে "গোড়া-গোয়াল" গুণ প্রিমিঙ্ক লাঠি-য়াল ছিল। এৰফৎ আহাৰ পিতামহকে সোকে "চীৰ গোড়াৰ লাঠি" পুলিৰ্ণ্ণ। ফুলিয়া, বেলগড়িয়া অৰুণে "চীৰ গোড়াৰ লাঠি" প্ৰিমিঙ্ক ছিল। আহাৰ পিতার সুব্রহ্মণ্যা একজন বলেন, "বাঁচুয়ো মহাশয়ৰে এক কিলে একটা বাঁচু পড়িয়া পিয়াছিল, ইহা আৰি পথকে দেবিয়াছি!" তিনি অঙ্গুষ্ঠ ও অজনীৱ অগ্ৰভাগে পেষণ কৰিয়া তিনি হইতে তৈল বাহিৰ কৰিতেন, যথায় নাৰিকেল ভাৰিতেন। আহাৰ পিতাও খুৰ বলবান ছিলেন। তিনি নীচতম পাথৰ অৱৰে উত্তোলন কৰিতেন। বাস্তুৰ ১২৫৬ সালে যখন জিমিৰাবেৰ সহিত গীয়েৰ ভদ্ৰলোকগণেৰ জৰিয়া লাইয়া বিবাদ হয়, তখন অবিদাবেৰ পিকিত লাটিয়ালগুণ আহাৰ পিতাকে লাঠি হতে আসিতে দেখিলেই বিবাদেৰ স্থান পৰিভৰ্তা কৰিয়া কাছাকীৰ্তি যাইয়া আশীৰ লাইত। জিমিৰাব একজন খুৰ বলবান ও সাহী লোককে আমিন নিযুক্ত কৰেন। আমিন বাবু কাছাকীৰ্তি মুখে খুৰ আকাশগুৰু কৰিতেন। এক দিন এ আমিন লাটিয়ালগুণেৰ সদে যখন গোবেৰ দৰ্কণ মাঠে একজনেৰ নাথৰাজ অৰি মাপিতে ছিলেন, তখন আহাৰ পিতা ও আৰ একজন ভদ্ৰলোক লাঠিতে তথাৰ উপহৃত ইয়ো জৰিয়া-ছিলেন। এই ঘটনাৰ পৰ জিমিৰাব প্ৰজাগণেৰ জৰিয়া মাপিবাৰ ইচ্ছা পৰিভৰ্তা কৰিয়াছিলেন। আমাকে হই বৎসেৱেৰ রাখিয়া পূৰ্ব-ঘোৱে আহাৰ পিতা পৰ্যাদোহ কৰিয়াছেন; স্মতুরাং তাহাৰ বলবীৰ্যেৰ কথা আৰু এখন লোকেৰ মুখে তনি। আহাৰ পিতাৰ সমব্যাপ্ত স্বেচ্ছে লোক এখনও জীৱিত আছেন। শীৰ্ণুক বৈছনাথ বসু এবং, এ, মহাশয় আহাৰ পিতাৰ অনেক গৱ

করেন। আমার পিতার একমাত্র পুত্র আমি। বাল্যকালে আমার শরীরও খুব শক্তিশূল বলিষ্ঠ ছিল। আমার বয়স থখন নয় বৎসর, তখন আমার উপনয়ন সংক্ষার হচ্ছে। সেই সময়ে আমার আক্ষীয় শ্রীমুক্ত বরলাম মুখোগাধায় (বেটোরেও ইচ্ছ, এল, মুধোজি) বহাশয়ের অদেশে আমি ২০ বর্ষ ওজনের একথানা পাশে তুলিয়া ছিলাম। তখন আমার শরীরের বৃক্ষ দেখিয়া সকলেই বলিত, আমি আমার পিতামহের যত বলবান হইব। কিন্তু হায়! এখন আমাকে দেখিলে, তাহাদের যত বীরবুদ্ধবের বংশধর বলিয়া কেহ অনুযায়ান করিতেও পারে না। কেন এমন হইল? আমার এগুল বৎসর বয়সে কাল যাগেরিয়া আমার শরীরে আশ্রয় লইল, এবং আমার সমস্ত কেশের জীবন্ত বসিয়া দীরে দীরে চৰ্বিত করিল। তারপর বখন পীড়া বৃক্তের হাত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিলাম, তখনও প্রতি বর্ষার শেষে জুরাজন্ত্য হইয়া শীতের শেষ পর্যাপ্ত বস্তু ভোগ করিতে লাগিলাম। সেই যে শাহু তদ্ব হইল, তাহা আর ফিরিয়া পাইলাম না। তখাপি পরিশ্রম করিবার ক্ষমতা এবং শক্তি সামর্থ্য যাহা আছে, আমার ছেলেদের তাহাও হইবে বলিয়া বোধ হয় না। বাসান্তীর স্বাস্থ্য এইজন্মে জ্ঞানে নষ্ট হইয়া যাইতেছে, বাসান্তী এইজন্মে হৃরুল ও ক্ষীণকায় হইয়া পড়িতেছে। ভবিষ্যতে বাসান্তীর বশ্য ধারিবে কি?

আশানন্দের সময়ে এবং পরবর্তী বছদিন পর্যাপ্ত বাসান্তী লাঠির আবর ছিল, লাঠিগালে কদম ছিল, যে বাস্তি গাঠি ধরিতে না পারিয়া, তাহাকে লোকে অভ্যর্থনায় অক্ষয় হয়েয়া থাক করিত। তারপর বাসান্তী যখন „বাবু“ উপাধি ধৰ্ম করিয়া পরিশ্রম বিমুখ হইয়া পড়িল, তখন লাঠির আবর কমিল, লাঠিগালের সম্মান নষ্ট হইল। এ বিষয়ের একটা প্রত্যক্ষ ঘোষণ দিতে চাই। শায়াচরণ শামক এজন পশ্চিম প্রদেশীয় লোক আমাদের পাড়ায় আসিয়া যান করিয়াছিল। আমি, আমার একজন আক্ষীয় ও একজন মুমগ্নান বালক, আমরা তিনজনে শায়াচরণের নিকট লাঠি দেলা ও কুস্তি শিক্ষা করিতে আবশ্য করি। প্রত্যাহ স্বাক্ষর সময়ে আমরা সময়সংক্ষেপে তিনজনে শায়াচরণের বাড়ীতে আমাদের স্বত্তন প্রত্যত “আঢ়াই” কুস্তি করিতাম ও লাঠির পেঁচে অভ্যাস করিতাম। শায়াচরণের শারীরিক বল অধিক ছিল না, কিন্তু সে একজন পাকা “খেলোয়াড়” ছিল। তাহার কাছে দেলা শিক্ষা করিতে পারিলে একশে আমরাও “পাকা খেলোয়াড়” বলিয়া পরিচিত হইতে পারিতাম।

কিন্তু কুনিয়াছি আবেদ কয়েকজন বয়োরুক ভদ্ৰলোক আশাদিগকে শিক্ষা দেওয়ার অজ্ঞ শায়াচরণকে ডি঱ড়াত কৰেন, এবং আশাদিগকে কুস্তি ও লাঠি দেলা শিখা দিতে নিয়েছে কৰেন। তাহারা ভাবিতেন, প্রথমেও অনেকে ভাবেন যে ছেলে দেলা হইতে পাঠ মুস্তক করিয়া চকুর মাথা ধাওয়া এবং বাবুতের বাতিতে শারীরিক শ্রম হইতে দূরে থাকিয়া শহীদগাঁওকে একটা মাস-পিণ্ডে পরিবর্ত কৰাই ভস্তুকের কৰ্তব্য। তাই সে সকল বালক বা যুবক অধিক আহাৰ কৰিতে পারিত, তাহাদিগকে “গোকু” এবং মাহাৰা দোড় ঘৰ্প কলিতে পারিত, তাহাদিগকে “চোগাঢ়” বলা হইত। তাই সে সহয়ে শায়াচরণকে “আঢ়াই” তুলিয়া দিতে বাধা হইতে হইয়াছিল।

স্বৰ্গীয় দীর্ঘ আশানন্দের জীবনী আলোচনা কৰিতে যাইয়া, সেকাল ও একালের, কথায় অনেকে দূরে আসিয়া পড়িয়াছি। এখন অত্যাৰুদ্ধ কৰিয়া আবার তাহার কথাই বলি। বিগত ১২২২ সালের “সাধাৰণী” পত্ৰিকায় এই ব্ৰাহ্মণীৰের সংকলিষ্ঠ জীবনী প্ৰকাশিত হইয়াছিল। অবসরের লেখক যাহা লিখিয়াছেন, তাহা অপেক্ষা অনেকে জাতৰা কথা তাহাতে ছিল বলিয়া মনে হইতেছে। কিন্তু দুঃখের বিধয় তখন যাহা পড়িলাম, এখন তাৰা দুব্র নাই এবং “সাধাৰণী”ৰ চে সংখ্যাও যত কৰিয়া রাখি নাই। আশানন্দের বস্তুৰীৰ্থোৰ অনেকে গৱ শাস্তিপুৰের পাখৰ বৰ্তা থান সন্মুহে প্ৰচলিত আছে। অনেকে যত সেঙ্গলিকে অতিৰিক্ত বলিবেন। আমোৱা কিন্তু তাহা বলি না। কেননা সাধাৰণত পূৰ্বৰ বাসান্তী এখনকাৰ বাসান্তী অপেক্ষা অধিক বলবান বাক্স কথা বিশ্বাস কৰি। এই বিষয়ের পোষকতাৰ জন্মই উপরে কৰেকৰ্ত কথা জিধিত হইল।

অবসরের লেখক শাস্তিপুৰের প্ৰিমিয়টাকে পৰিচ্যাঙ্গ কৰিয়াছেন কেন তাহা বুৰুলাম না। আশানন্দের গৱ বলিতে হইলে এ উপাধ্যায় প্ৰতিজ্ঞা নহে। এই লড়াইয়ের গৱে আশানন্দের বল-বৌদ্ধীৰ কথা, মাতৃভক্তিৰ কথা, অসীম সাহসেৰ কথা বিশেষক্ষেত্ৰে অৰূপ কৰা যায়; এবং তজ্জ্বল তাহার প্রতি আহস্তিৰ ভক্তিৰ উদ্দয় হয়। তাই এখনে “গ্ৰামনগৱেৰ লড়াইয়েৰ” বিশ্বব জিধিত হইল।

শাস্তিপুৰেৰ পশ্চিমে হস্তগত নামক থান বোৰ হয় অনেকে বাসান্তীৰ প্ৰিচ্ছিত। কেননা শাস্তিপুৰ যেমন শ্ৰীহৈতীত গোৱালী প্ৰতুৰ জন্ত ও বৰ্ষ শিৱেৰ জন্ত বিশ্বাস, এই প্ৰস্তুত গৈঞ্জল শৰ্ক চিনিৰ বালশায়ের জন্ত বিশ্বাস।

বিক্ষ হাত ! উভয় হানেরই নাম আছে মাত্র ! বিদেশী যদের কলাপে শাস্তি-পুরু তাতিত অন্ন হব না, বিদেশী চিনির অহগ্রহে হস্তগতের চিনি-বাবসালো-বিদেশের ডাগো বিশেষ্য থাটিয়েছে। কিন্ত সে কথা এখন খাকুক। এই হস্তগতের গোয়ালারা বাসালায় এনিজ লাটিয়াল ছিল—বাসালার অনেকের "গোড়া-গোয়ালা"র নামে অ্য পাইত ! তিনিয়াছি এই গোড়া-গোয়ালাদের সঙ্গে শাস্তিপুরু রামনগর পাড়ার লোকদের প্রতি বৎসর একটা আপোষ লড়াই হচ্ছে। শাস্তিপুরের দক্ষিণে গঙ্গাতীরে সুজুবাসো ঢাকা বিস্তৃত মাঠ এই জোকাফেজ ছিল। এই লড়াই, আমোদ উপভোগ করিবার জন্ম আপোষে হচ্ছে বটে, কিন্ত প্রাপ্ত প্রতি বৎসরই ইহাতে হ'চ চারিটা খুন অধ্য হচ্ছে। বীর আশাবন্দের বাসও শাস্তিপুরের এই রামনগর পঞ্জীতে ছিল ; শতরং তিনিও এই লড়াইয়ে বোগদান করিতেন। অভিনন্দনের বলবান লাহুরালগণও কেনে একদলে বোগদান করিয়া এই আশাবন্দির আমোদ উপভোগ করিতে আগমন করিত। সহস্র সহস্র দর্শক দূরে দীক্ষাইয়া এই লড়াই দর্শন করিত এবং উভয় পক্ষের জয় পথাজুর শির্কারণ করিত। আশাবন্দ এই লড়াইয়ে দোগদান করিতেন বটে, কিন্ত তিনি কাহাকেও প্রাপ্ত করিতেন না, কেননা আশাবন্দ জননী প্রথম হচ্ছেই পুত্রের নিয়ে করিয়া দিয়াছিলেন যে, তিনি দেন কোন পক্ষের লোককে প্রাপ্ত না করেন। বীরপুর মাত্র আশেশ ও আশীর্বাদ শিরোধৰ্য্য করিয়া টেকি হতে যুক্তক্ষেত্রে উপস্থিত হইতেন। বীরবর উত্তোলে উত্তুল হইয়া উভয় পক্ষের মধ্যবর্তী হানে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেন এবং উভয় পক্ষের নিকটপুর ইষ্টক, গোড়া, গোমুক গুরুত আপন পৃষ্ঠে গুহ্য করিয়া আমন্দে লক্ষ প্রদান করিতেন। তিনি বিপুলবলে টেকি পুরাইয়া উভয় পক্ষের শক্তিকে এবং দর্শকগণকে চমৎকৃত করিতেন। শক্ত খিত সকলেই তাহার অসাধারণ বীরত দর্শনে ধৃত ধৃত করিতেন। ইহাতেই তাহার অতুল অনন্দ ছিল। আশাবন্দ এই লড়াইয়ে বিপক্ষে বৃক দিয়া রক্ত করিতেন এবং পরকে রক্ত করিতে দায়িয়া নিজে অশ্রু হইতেন। শুনি-যাই, যে বৎসর তিনি অল্প আশাক প্রাপ্ত হইতেন, সে বৎসর বাড়ি করিবার সহ্য তিনি হৃথ প্রকাশ করিতেন। মাত্রা বদ্ধভূমি কি আর আশাবন্দের মত সুন্দর প্রস্তর করিবেন না ?

অনেক দিন হইল ব্রহ্মবৰ্ষীর আশাবন্দ ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। অনেক দিন হইল শাস্তিপুরের কেনে ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেটের শাসনে রাম নগরের

## বন-ফুল।

(১) .

(২)

তন ওরে "বন-ফুল" কাহার আশায়  
ফুটিয়া কানন মাঝে ছড়াইছ বাস।  
চলিয়া পড়িছ কলু সৰীরণ গায়  
কার তরে "বন-ফুল" এতই উষাস ?

চলু চলৈ মুখধানি পজ আজাদমে  
কলু বা ফেলি'ছ ঢাকি মুচকি হাসিয়া।  
আবার মারিছ উ'কি তেরজ নয়নে  
আগুত আনন্দবনি উচুক করিয়া।

(৩)

(৪)

বাস কুরি একাকীয়ি এ গহন-বনে  
কি হেছ সৌন্দর্য-রাশি করিয়া বিকাশ ;  
শাচিষ সতত তুমি সৰীরণ সনে  
কার তরে "বন-ফুল" এতই উষাস ?

মনোমুক্তক তব কীবন-হৌবন  
দিতেছ আপোর কলু মলয় পরেন।  
বাষু ভরে দীরে দীরে করি সন্তুরণ  
চুবিছ উঠিছ দেন প্রেমের তুকানে।

(৫)

(৬)

কেনবে বনের মূল তোমার অধ্যে  
হাসির লহং ছুটে থাকি বনবাস।  
কেন বা ধাপি'ছ দিন হস্তি-অন্তরে  
কার তরে "বন-ফুল" এতই উষাস ?

আপন সৌরভ-রাশি বিষয় আকাশে  
দিতেছ ছান্দামে ফেলি কিসের কারণ ?  
জানাতে বিপুল বৰ্ধা প্রয়ো-স্কাশে  
তাহে কি কুহ্য কর গঞ বিকিরণ ?

(৭)

(৮)

তন ওরে "বন-ফুল" বিজন-বিপিনে  
থাকিতে অন্তরে তব হয় নাকি আস ?  
পুলকে রহে'ছ মাঠি নির্তক পরাণে  
কার তরে "বন-ফুল" এতই উষাস ?

অথবা অলিপ যন ছুপা'বাৰ তরে  
করিতেছ আমোদিত শাধেৱ কানন ?  
পথপ্রাপ্তে কাস্তজনে আন্তি নাশিবারে  
হৃদিষ-সৌরভ কিষ্টা কৰ বিকরণ।

(৯)

(১০)

বুবেছ যে হেছ ফুল আজুল পরাণে  
রহে'ছ বিজন-বনে ত্যজিয়া সমানে।  
প্রেমীর সুপোত্তি থাকি শুশ ছানে  
সতত বাসনা তিতে করিতে বিহারে।

কেন দেবি "বন-ফুল" সতত তোমার  
নবীন কীবনে দেন প্রেমের উজ্জ্বল !  
জানিনা অস্ত্রে কারে করিয়াছ সৰি  
তাঁর তরে "বন-ফুল" এতই উষাস।

(১১)

(১০)

যে সুখ কৃষ্ণের কুল জনযের মত  
আজীয় বজন সৈকেন্দে'র বিগর্জন।  
সে সুখ দ্বারায় হায় ! হবে অস্তিত ;  
যে দিন চুরো'রে তব সাধের ঘোবন।

ব্রহ্মপুরুষ তব সংসাৰ-আলয়ে  
ফিরিয়া যাইতে পুৰুষ হয়েৰ বাসনা !  
তব চল ময় মুখে যাইব লইয়ে  
পাবে না সেধাৰ হেন পৰিহ ধাতনা।

(১১)

(১০)

চাহিবে না ফিরে কেহ আইলে সে'দিন  
আদিৱৰী কামনীৰ সাধেৰ কুসলে  
মুণ্ডায় চলিয়া যাবে চেপে ছেলিয়া।  
মুকুতৰ অ্যতনে হইয়া মৰিন,  
বৃক্ষ হ'তে জৰে ভূমি পড়িয়ে বারিয়া।

চাধিৰ পোহাঙ্গ-ভৱেৰ কৰিয়া বৃতন।  
অবৰা প্ৰেময়েৰ চেপে মৃগলে  
প্ৰেমেৰ আহতি দিও সিংহিয়া জীৰন।

### শ্রীগুরুচন্দ্ৰ উত্তোচার্য।

### গাসিক সংবাদ।

চাকৰ নবাব সলিমুজ্বাৰ ধীৰ প্ৰাচীন ভৃত্য সৰ্বীৰ থাৰ সে দিবস ব্যাকে  
টাকা জৰা দিয়া আসিবাৰ সময় শৰ্কী সিপাহীৰ চেপেটাখাতে নাকি জৰুৰীত  
হইয়াছে।

জনৱ যে, আৱিচা ধীনাৰ দাবোগা আবহুল গুৰুৱেৰ বাঢ়ীতে সে দিবস  
ডাকাইতি হইয়া পিয়াছে। মন্দুয়াৰ নাকি দাবোগাৰ পাহীৰ অলকারান্দি  
হইয়া পিয়াছে।

পিৰিডি নামক ছামে শীঘ্ৰ মৰোজন গুহকে ঘেৰাব কৰা সথকে যে  
সংবাদ গুৰুৰ্বিত হইয়াছিল, তাহা অলীক বলিয়া আনিতে পাৰা পিয়াছে।  
বীৰুড়ায় নৰেজ গোৱামীদেৱৰ "পাৰিবাৰিক উকীল" বাবু নতগুলাল ঘোবেৰ  
বাড়ীও পুলিশ ধানাতৰাসী কৰে নাই।

### বিবিধ-ঐসঙ্গ।

বিলাতেৰ পার্লামেন্টে এৰেন ভাৰত-কথা প্ৰাপ্তি দেৱপ আলোচিত হইয়া  
থাকে। ইংৰাজ-শাসনেৰ প্ৰথমাৰহায় তক্ষণ হইত না। হংকঠেৰ বিবৰ,  
হাতেড়ে আশাকুলপ ফললাভ হইতেছে না। বিলাতেৰ ভৰসাৰাবৰ ভাৰতেৰ  
প্ৰতি মুঠিহীন—তাৰামিঙেৰ নিকট ভাৰত, যে তিথিৰে—মেই তিথিৰে।  
পূৰ্বে পার্লামেন্টে ভাৰতেৰ কথা একগ দন দন আলোচিত না হইলে শাসক-  
বিশেৰ প্ৰতি পার্লামেন্টেৰ তোক্ষ মুঠ আৰিত। তথন ওয়াৰেন হেটিংডেৰ  
আৱ শাসকেৰও ইলিপ্টচেন্টে বা বিচাৰ হইয়াছিল। ভাৰতে ইংৰাজ-বাজাৰ  
ছাপৰিতা সড় ঝাইদেৰ বিচাৰ হইবাৰ সংস্থাবনাৰ ঘটিয়াছিল, কিন্ত এখন  
তাৰা আৱ সংষ্কৰ নাহে। সড় কৰ্জনেৰ বিচাৰ হইবাৰ আভাস পাৰ্শ্বে গিয়া-  
ছিল বটে, কিন্ত তাৰা আকাশ-কুসুমে পৰিণত হৈ। ইহাতেই এদেশে  
শাসনেৰ বৰ্তমান অৰষ্টা কিপুৰা যাই না ?

লড় কৰ্জন আৰাবিগকে ছাড়েন নাই। বিলাতেৰ শীকল সমীৰণও  
তাৰান উৎসুক শী৳ল কৰিতে পাৰেন নাই। তিনি বলিতেছেন, ভাৰতেৰ  
শাসন-কথা পার্লামেন্ট আলোচিত হয় বলিয়া এবং বৰ্তমান শাসননীতি  
কঠোৰতাহীন বলিয়া ভাৰতে অশুভিৰ আৰুলা পৰিলক্ষিত হইতেছে। লড়  
কৰ্জন, যিঃ ৰীখ প্ৰযুক্তি সাহেবিশেৰ ইছা কঠোৰ শাসনে ভাৰতবাসীকে  
নিষিষ্ঠ কৰা। আৰাবিগেৰ ইহাতে হংথ নাই। 'কাটা থায়ে লৰণেৰ  
ছিটা' দেওয়া অপোকা একেৰো শেখ' কৰা প্ৰেৰণ। তবে হংথ, প্ৰভুৱা কি  
হইয়া শাসন কৰিবেন।

চিদৰণ্ম পিলে এবং স্বৰক্ষণ্য শিব মাঝাজোৱ ভিনেভেলীতে বাঞ্জোহ  
বোকদমায় অভিযুক্ত হইয়াছিলেন। দাবোগাৰ জৰ পিলেৰ যাবজ্জীৰন এবং  
পিলেৰ দশ বৎসৰ দীপালৰ বাসেৰ আদেশ পিয়াছেন। চিদৰণ্ম পিলে ঘৰেশী  
হীমাৰ চলাইয়া মাহেৎ হীমাৰ কোল্পনীদেৱৰ নান্দানাবুল কৰিবাছিলেন বলিয়া  
তাৰাব কৰিকে বোৰ হয় এই অভিযোগ উপস্থিত হইয়াছিল।

## দেশীয় শিল্পের বিনাশ।

(পূর্ণ প্রকাশিতের পর)

দেশীয় শিল্প বাণিজ্য নামের প্রধান কারণ যে ইংরেজ বণিকগণের জুন্ম, তাহা আমরা ইতিখন্সে উল্লেখ করিয়াছি। বাস্তবের স্থিতি হচ্ছিল টেলেগু সাহেব স্পষ্টই বলিয়াছেন যে,—এদেশে আসিয়া ইংরেজ বণিকেরা বিনা কোন বাণিজ্য চালাইতে আরম্ভ করায় ও দেশীয় বণিকগণ উচ্ছারে উন্নতদেশে বাণিজ্য বিস্তার লাভ করিয়াছিল। এই বাণিজ্য বিস্তারের অন্ত ইংরেজ বণিকগণ অসীম অভ্যাচারের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। ইংরেজ বণিকের গোমস্তাৱা কেবল দেশবাসীকে উৎপীড়িত করিয়াই ক্ষতি হইত না, তাহারা কোম্পানীৰ ভৃত্যগণের বার্সিসচিৰ জন্য দেশীয় বাণিজ্যকারের অভ্যন্তর লজম কৃতি। দেশীয় বাণিজ্যকে ইংরেজ বণিকের অভ্যাচারে বাধা দিবার চেষ্টা কৰিলে খেতাব ব্যবসায়ীৰ দল তাহাদিগকে পর্যাপ্ত উৎপীড়িত করিতে ভাল হইত না। নবাব মীরকাশিম এই সকল অভ্যাচারের প্রতিকারে কৃতসংকল হওয়ায়, ইংরেজেরা তাহার সহিত যুক্ত করিতে প্রত্যন্ত হন।

যথোব নবাব মীরকাশিম কলিকাতায় পৰ্বতের নিকট যে সকল অভিযোগ করিয়াছিলেন, তাহাতে কোম্পানীৰ ভৃত্যগণের বহুল অভ্যাচারের উল্লেখ পাওয়া যায়। নিমিত্ত পদ্মো ব্যবসায়, নবাবের কর্মচারীদিগের আদেশ ও বাণিজ্যবিধানী লজম—তাহাদের নিয়ত কার্য ছিল বলিলেও অভ্যন্তর হয় না। ইংরেজ বণিকেরা এদেশে পোতা জৰু-বিজয়ের একাধিকার লাভ করিয়াছিলেন। একজন বণিক নবাবের ব্যবহারের অন্ত সামাজ পরিবারে পোতা জৰু করিয়াছিল। তাহার এই কার্যে সন্তুষ্ট ভূল হইয়াছে বলিয়া কোম্পানীৰ পাটনাস্তিত প্রতিনিধি যিঁ এলিম, নবাবের বণিককে বন্ধী করিয়া কলিকাতায় প্রেরণ করেন। হৃষিকেন ইংরেজ সৈমিক পদাতক হওয়ায়, এলিম নবাবের মুদ্রের স্ফুট হুরে প্রেরণ পূর্বক তাহাদিগের অসুস্থানের অন্ত স্বীয় ভৃত্যদিগকে প্রেরণ করেন। যাহারা যথোব নবাবের প্রতি এইরূপ হৃষিকের কর্তৃত ইত্তত্ত্ব করিত না, তাহারা অনসম্যাজের উপর জুন্ম আরম্ভ করিলে, তাহার দেশ করিব অপ্রতিত হইত, তাহা সহজেই অসুস্থে। ওয়ারেন হেইমসন প্রেরণ হৃষিকে উল্লিখিত ছুটা ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়।

এই অভ্যাচারের প্রতি সম্পর্কে নবাব মীরকাশিমের একবারি পত্রে এইরূপ উল্লেখ দেখা যায়—“ইংরেজ বণিকেরা এদেশবাসী অঞ্চ ও বাস্তাসীর গৃহ হাতে পুল্মী চ মাল উঠাইয়া লইয়া যায় এবং প্রত্য যুক্ত চৰ্তুৰ্ণী যাতে তাহাদিগকে প্রদান করে। পক্ষস্থৰে রায়তদিগকে বিলাতী জিনিষ গচ্ছাইয়া দিয়া, নামাপ্রকার জোড় জুন্মের দ্বারা এক টাকার স্থলে পঁচ টাকা আদায় করে। আমাৰ কৰ্মচাৰীদিগের ইংরেজ বিচার বা শাসনকার্য কৰিতে দেয় না। এইরূপ অভ্যাচারে দেশে হৃষিকেন উপস্থিত হইয়াছে এবং আমাৰ বাৰ্ষিক ২৫ লক্ষ টাকাৰ রাজ্যক কৰিয়া পিণ্ডাইছে। আমি কোম্পানীৰ সহিত সক্রিয় সৰ্বত্র অঞ্চল পালন কৰিতেছি; কিন্তু কোম্পানীৰ ভৃত্যেরা আমাকে অন্যান্য ক্ষতিগ্রস্ত কৰিতেছে।”

সার্জেন্ট বেগো নামক একজন খেতাব এই প্রস্তুত বলিয়াছিলেন,—  
কোম্পানীৰ ভৃত্যেরা আমাদিগকে অসীম ক্ষমতাশালী বলিয়া মনে করে। কোম্পানীৰ জন্য কোম্পানী ও দ্ব্যব্য জন্য কৰিতে হইলে ইংরেজ প্রায়ে আমে আমে গমন কৰিয়া অধিবাসীদিগকে তাহাদের ইচ্ছার বিকলে মাল ধৰিব কৰিতে বাধ্য কৰে। কেহ কোম্পানীৰ ভৃত্যদিগের আদেশ পালনে অস্ত্র বা অস্ত্রমূলক হইলে তাহাকে দেত্রোপাতে অঙ্গীকৃত বা অংকণাব কাৰ্যকৰ কৰা হয়। কেবল তাহার নহে, অধিবাসীৰা ইংরেজবণিক ভিত্তি আৰ কাশৰাও মালেৰ জন্য বিক্রয় কৰিতে পারিবে না—এইরূপ সর্বেও তাহাদিগকে বাধা কৰিবার অস্ত অন্ত হইত হয়। এত্থাতীত কোম্পানীৰ নামে কোম্পানীৰ ভৃত্যগণেৰ ব্যক্তিগত বাণিজ্যের অন্ত এইরূপ খেতোৱায় জুন্ম কৰিয়া যে সকল দ্ব্যব্য জৰু কৰা হয়, তাহার পূৰ্ণ মূল্য ও হতভাগ্য দেশবাসীদিগকে প্রদত্ত হয় না—কৰ্মণও কৰণও আমো মূল্য দেওয়া হয় না। এইরূপ অভ্যাচারের ফলে বাণৰগঞ্জ জেলা জামিন: অনশ্রুত হইয়া পড়তেছে। এখনকাৰ বিধ্বাত হাত বাজারেও আৰ বেশী জিনিসপত্ৰ কিনিতে পাওয়া যায় না। তথাপি ইংরেজ বণিকের ভৃত্যেরা অবাধে দৰিদ্ৰ লোকেৰ উপর জুন্ম কৰিতে ছাড়ে না। জিমদারেৰ প্ৰথা বৰ্কার চেষ্টা কৰিলে তাহাকেও বিশ্রাম কৰিবাৰ ভয় দেখান হয়। পূৰ্বে সুৰক্ষাৰী কাছারীতে, সাধাৰণে অভিযোগ কৰিয়া বিচার পাইত। ইংরেজ বণিকের গোমস্তাৰ বিচারকাৰ্যৰ ভাৰ আপ হইয়াছে। অতোক গ্রেয়ান্ডাৰ ঘৰেই আদৃষ্টত বিস্তৃতেছে। গোমস্তাৰ বিচারকালে জিমদারদিগেৰ বিৰুক্তেও দণ্ডজা পচার কৰিতে কুঠি হয় না। জিমদারেৰ ব্যবহাৰে কোম্পানীৰ

ক্ষতি হইতেছে বলিয়া তাহাদিগের নিকট হইতে অকারণে টাকা আদায় করা হয়। গোমন্তার নিজের লোকেরা কোনও চিনি চুরি করিষেও অভিযানের লোকে করিয়াজে বলিয়া, তাৰ দেখাইয়া অভিযানের নিকট হইতে ক্ষতিপূরণ আদায় কৰা হইয়া থাকে।

কেবল যে বাধ্যগতেই এইজন অভ্যাচার হইত, তাৰ নহে। বন্দের প্রায় সর্বত এইজন ঘটত। টাকার ভদ্রামানুষৰ কলেষ্টেন মহানু আলি ১২৬: অন্দেৰ অটোৱাৰ মাসে ইংৰেজ বণিকদিগেৰ অভ্যাচারেৰ বৰ্ণনা কৰিয়া কলিকাতাৰ গবৰ্নৱেৰ নিকট যে পজ লিখেন, তাহাতেও এই একাৰ অভ্যাচারেৰ কৰি চুৰি নিদৰ্শন পোৱা যায়। তিনি লিখিয়াছেন,—কোশ্পানীৰ ভজ্যোৱা টাকা ও লক্ষ্মুৰ অকলেৰ অধিবাসীদিগকে তাৰাক, তুলা, গোহ প্ৰভৃতি পণ্য বাজার-দৱেৰ অপেক্ষা অধিক মূল্যে জৰি কৰিবলৈ বাধ্য কৰে। সকল হুলৈয়ৰ বলপূৰ্বক মূল্য আদায় কৰা হয়। ফলে, এখনকাৰ আড়তগুলি বিষ্ট হইয়া গিয়াছে। কোশ্পানীৰ লক্ষ্মুৰহিত কৰ্মচাৰীয়া আপনাদিগেৰ বাসেৰ অন্ত বলপূৰ্বক লোকেৰ অভিযানৰ কঢ়িয়া লৰ, তাহাৰ বাজানো দেৱ না। তাহাৰা সিপাহী প্ৰভৃতি সঙ্গে লইয়া অনেক গ্ৰামে গমধূৰৰ অকাৰণে দীৰ্ঘাদীমাত্ৰাৰে। ইহারা দৰিদ্ৰ সোকদিগেৰ গৃহে যাহো পায়, তাহা বিক্ৰি কৰিয়া লৰক অৰ্প আয়সাং কৰে। এইসকল জুলুমে দেশ ধৰণ হইয়া থাইতেছে। এছামাৰা ধৰে ঘৰক্তে পায় না, মাঙওজামী দিতে পায়ে না। হামে হামে ইংৰেজ বণিকেৱা হাট ও শিৰশাগা হাপন কৰিয়াছে এবং জাগ সিপাহী পাঠাইয়া থাহাকে ইচ্ছা দৰিয়া আনিয়া জৰিয়ানা আদায় কৰিতেছে। ইহাদৱে জুলুমে হাট, ধাট, পৰগণা একেবাৰে উৎসৱ পিয়াছে।

উইলিয়ম বোটেস নামক একজন ইংৰেজ বণিক Consideration on Indian Affairs নামক প্ৰথে এই অভ্যাচারেৰ যে বৰ্ণনা কৰিয়াছেন তাৰা আৰও ভয়ানক। তিনি লিখিয়াছেন,—বন্দেশে ইংৰেজৰ বাণিজ্যকে অভ্যাচারেৰ ধাৰাবাহিক দৃঢ়াৰণি বলিয়া উৰেখ কৰিলে সতৰো অপলাপ কৰা হয় না। বন্দেশেৰ অত্যোৰ ভূত্যাক ও শৰী এই অভ্যাচারেৰ কুফল তোগ কৰিতেছে। চেশেৰ প্ৰত্যেক শিৰ দ্রুই ইংৰেজ বণিকেৱা একচেতনা কৰিয়া রাখিয়াছেন। কোনু শিল্পীকে কত মাল কিকপ মূল্যে সহৰৱাহ কৰিতে হইবে, তাৰা ইংৰেজেৱাই প্ৰেছামত শিৰ কৰিয়া দেৱ। এজন দালাল, পাইকাত, তত বাধ প্ৰতিকে সিপাহীৰ মাথায়ে কোশ্পানীৰ ভূত্যাদিগেৰ নিকট হাজিৰ কৰা

হয় এবং মালেৰ পৰিমাণ, মূল্য ও মাল দিবাৰ সময় সময়ে একটা দিনলৈ আপনাদিগেৰ স্বৰিধাৰ্য সৰ্ব লিখিয়া তাহাতে শিল্পীদিগেৰ আকৰ্ষণ কৰিব। মণ্ডায়া হয়। সে বিবেৰ শিল্পীৰ সদৰ্তিৰ বা মত্তামতেৰ অপৰ্যাপ্তি কৰা হয় না। শিল্পীদিগেৰ হস্তে কিছুটাকা অগ্ৰিম বায়না বলিয়া প্ৰদত্ত হইয়া থাকে। সে তাৰা লইতে অধীক্ষত হইলে তাৰাৰ কাৰ্যভূমি বিৰাম দেওয়া হয়। তাৰাৰ পৰ কাছাকীৰ সিপাহীৱা চাবুক যাইতে মারিতে তাৰাদিগকে তৰা হইতে তাৰাইয়া দেৱ। অনেক শিল্পীকে অগ্ন কাহারও কাজ কৰিবে না এই সৰ্বে বাধ কৰা হয়। এই সকল কাৰ্যী কলমাতীত জুয়াচুৰি খেলা হয়। অথবত যে মনে তত্ত্ববাদিদিগেৰ নিকট বৰাদা ঝোত হইয়া থাকে তাৰাহী বাধাৰূপৰ অপেক্ষা অৱ। তাৰাৰ উপৰ “যাচেনদৰা” বা বৰা পৰাকৰকেৰ সহিত মড়াপুৰ কৰিয়া উৎকৃষ্ট মাল ও অপৰ্যাপ্ত শ্ৰেণীৰ অসুৰুত কৰা হয়। ইহাতে হতভাগ্য তত্ত্ববাদিদিগকে শক্তকাৰ ৪০ টাকা পৰ্যাপ্ত গতিপৰ্যাকাৰ কৰিতে হয়। এই সকল জুয়াচুৰিৰ জৰু যে সকল তত্ত্ববাদ এগৰাহেট অসুৰামে মাল গোলাইতে অসমৰ্প হয়, তাৰাদিগেৰ গৃহ ও গৃহজাত সমূহ তৎক্ষণাৎ বৰিয়া কৰিয়া অতি-পূৰ্ণ লওয়া হয়। ব্ৰহ্মশিল্পী নামোঢ়াদিগেৰ প্ৰতিভি নামাপ্ৰকাৰ ভৌম জুলুম হইয়া থাকে। ব্যবসাৰ পৰিভৰ্তাৰ কৰিয়াও ইহাদিগেৰ নিকট পিল না। পাছে কোশ্পানীৰ লোকেয়া ইহাদিগকে উৎপোঞ্জনে অৰ্জনৰিত কৰিয়া বন্ধবয়ন কাৰ্যী বাধা কৰে, এই ভয়ে অনেক হতভাগ্য আপনাদিগেৰ বৰ্ত্তাসূচ কাটিয়া দেলিয়া অক্ষম সাজিয়া বসিয়া থাকিত।

অপৰেৱ কথা কি বলিব, কোশ্পানীৰ ডিভেটোৱেই বীৰীকাৰ কৰিয়াছেন।—  
We think vast fortunes acquired in the inland trade have been obtained by a scene of the most tyrannic and oppressive conduct that was ever known in any age or country.

তত্ত্ববাদেৰ অছৃষ্টি, এই সকল অভ্যাচার নিবাৰণেৰ জৰু কোশ্পানীৰ ডিভেষ্টোৱা অবশুই চেষ্টা কৰিয়াছিলেন। কিন্তু সে চেষ্টা ফলবৰ্তী হইতে অপেক্ষাকৃত অধিক বিলম্ব ঘটিয়াছিল। তত্ত্ববাদিগেৰ তত্ত্ববাদ অৰ্থলোকভী যে ইংৰেজ একমাত্ৰ কাৰণ, এ কথা বলাই বাহুল্য। যাহা হউক, তত্ত্ববাদিগেৰ অভ্যাচাৰ নিবৃত্ত হইলেও বন্দৰবাদী শিল্পীকুলৰ ছৰ্দেৰ মুচিল না। কোশ্পানীৰ ডিভেষ্টোৱা ১৭৬০ মুঠাদে ১৭৬৫ মার্চেৰ আদেশগতে এখানকাৰ কৰ্মচাৰী-গণৰে প্ৰতিকে সিপাহীৰ মাথায়ে কোশ্পানীৰ ভূত্যাদিগেৰ নিকট হাজিৰ কৰা

“তাহারা বলিলেন, বসন্ত সমষ্টি শেষ শিশুদিগকে পাদীমভাবে বাসন্ত করিবার অধিকার হইতে বৰ্তিত করিতে হইবে। অতঃপর কেহ যাহাতে স্থগ্ন হৈ বাদীনাম্বৰে, পৰ্যন্ত বসন্ত করিবা জীবিকা নির্ভীক করিতে মা পারে, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে। কোশীমীর কাটাইতে যিন্ম কার্য্য করিতে শিশুদিগকে বাধা করিতে হইবে। যাহারা বাদীমভাবে বেশমণ্ডিলের বাসন্ত করিবে, তাহাদিগকে কঠোর দণ্ডে দণ্ডিত করিয়া দণ্ডিত করিতে হইবে।

বৌদ্ধকালবাদী এইস্তপ অকথ্য অচার্টারের ফলে এদেশের শিশুবাসিজোর এইস্তপ ব্যবহৃত হইয়াছে। ইংরেজ বলিকেরা বৈধ প্রতিযোগিতার পরিবর্তে এই পার্শ্ববর্ষের মাহাযো এবং শিশুবাসিজোর ঝৰণ সাধন করিয়াছেন, বিদেশের ও এদেশবাসীর অপরিয়েত ধনসম্পত্তি অভ্যাস পূর্ণক লুঠন করিয়া ইঙ্গের বাসিজোর ছীরুক্তি সাধন করিয়াছেন।

### শ্রীমনিলাল বন্দেন্দ্রাপাণ্ড্যার।

## গুরু-শিশু সংবাদ।

একদিন তারানাম বাচস্পতি মহাশয় শিশু সেবনস্থকে বলিলেন,—“শেষে হে বাপু কোম্পানী দেবিন যে গেটা বলবো বলেছিলাম আজ মেটা কুনে রাখ।” শিশু মনসংশয়ে করিলে বাচস্পতি মহাশয় বলিতে আগিলেন। “ত্রৈতুনের মহাশয়ের অবসান হইলে, ভগবন প্রামল্ল তদনুর লক্ষ্য তাহুর সমভি—‘মাহার মুরব্বমুরী লক্ষ্য বহির্ভূত সময়ে বাহ্যিক হইতে হইলেন। দুর্দল হইতে লক্ষ্য স্থোনন দৃশ্য দর্শনে উভয়েই পরম প্রীত হইলেন। গগমনশৰ্ণী যেমন অঞ্জলিকাৰ্পণ পৰিমেশে মানববৰ্ণের বিজয় পকাক বৃক্ষসংশ্লেষ বিভীষণের নবগতি-অভিযন্তেরে ঐখ্যন্ত চতুনা করিতেছে, আর ত্যাগতালীবন্দনার্থী সুশোভিত দুটিন কৃত্তু বেগামুৰী সুবাসুব্রাহ্মণ ফেণিল তড়স্থলে ঘোত হইয়া দুর্দল হইতে চৰকলার কাহা শোতা পাইতেছে।

শাস্ত্র দ্বীপ পৌরোহিত্যবর্ণে অধিকার প্রীত হইয়া বলিলেন ‘হে আর্মাশ্রেষ্ঠ, এইস্তপ মুহূৰ্ত থান যে পৃথিবীৰ এইস্তপ বিজন নেপথ্যে লুকান ছিল তাৰ আনিতাম না। এখনে দিমকস্তক অবস্থা করিবাৰ বাসনা হয়।’

বৰ্মচন্দ্ৰ দ্বীপ হাঙ্গ করিবাৰ নীৰেৰ লক্ষ্যকে লইয়া এক নৃতন পথে যাইতে লাগিলাম। উভয়ে ভ্ৰম করিতেছেন এমন সময়ে লক্ষণ দেখিতে পাইলেন

কতকজলি কৃত অৰূপে হলকথ্য করিতেছে। তাহাদেৱ পাদমণ্ড সুগ গোহ” পাহুকা দ্বাৰা আভৃত এবং তাহাদেৱ মস্তকে একটা অশিপাতে জলস অস্তু সময়ে রক্ষিত হইতেছে। যথম মস্তকে অতিশয় তাপ অমৃতজ্ঞহইতেছে তথ্য অতি সাবধানে অশিপাতে নামাইয়া কিন্তু বিশ্রাম কৰিয়া পুনৰায় পেইতাকে কার্য্য ব্যাপৃষ্ঠ হইতেছে।

লক্ষ্য কৌতুহলজ্ঞত হইয়া অগ্রজকে জিজাস কৰিবেন ‘আর্দ্ধ! কৃতকদেৱ এইস্তপ বাসহারেৰ অৰ্থ কি, স্বৰিষেষ অবগত আছেন? কেনত বা ইহারা লোহ পাহুকা পৰিদান কৰিয়া মস্তকে অশিপাতে সংৰক্ষণ কৰিয়া হলচলনা কৰিতেছে? ব্রামচন্দ্ৰ বলিলেন ‘এখনে একজল কটু দৃষ্টি হয়, যাহাৰ দশনেন এত ভীতি আলা আভৃত হইতে থাকে যে, তাহা নিতান্ত অসহনীয়। মেইজন্ত ইহারা গোহ পাহুকাৰ দ্বাৰা কট দশন হইতে পাৰদেশ রক্ষা কৰিতেছে। আৰ এখনে একজল মাসংশৰ পক্ষী আছে যে তাহারা ছো যাৰিয়া মাহুষকে আকাশে তুলিয়া লইয়া যাইতে পাৰে, কিন্তু সম্ভকে অশিপাতেক ভয়ে ইহাদেৱ নিকট আৰ আসিতে পাৰে না।’ সেই অজ্ঞ ইহারা এত সাবধান হইয়া কাৰ্য্য কৰিতেছে?

শাস্ত্রজ্ঞ অতিৰিক্ত বিশ্বিত হইয়া বলিলেন,—“কেন ইহারা এইস্তপ বিপদ সুকল হ্বনে বাস কৰে বলিতে পাৰিব না। লক্ষণ অস্বীকৃত মুহূৰ্তৰ বাসোপযোগী ছান রহিয়াছে, এছান ত্যাগ কৰিয়া সেৰামে নিৰাপদে বাস কৰিলেই ত পাৰে। ইহাদেৱ এ মূলতাৰ প্ৰয়োজন কি?”

ব্রামচন্দ্ৰ প্রিয়মুখে বলিলেন ‘ভাই এ এই ছুন এই অৰোহ কৃতকদেৱ অৰ্থাৎ। এখনকাৰ অজ্ঞেক কৰলতাৰ সন্মে ইহারা অজ্ঞে বজন কৰিতে।’ পৰমপৰাৰ গুৰীয়ালী অজ্ঞাতুৰ যেহোকলচায়াৰ পৰিকায়াই ইহারা এতৰুচি হইয়াছে। এখনে কৃতলত যুগ দৰিয়া ইহাদেৱ পূৰ্বপূৰুষগণ হল চালনা কৰিয়াছে, কৃত মধুময় অতীত ইহার প্রতি দুলিকণার বিশান রহিয়াছে, কৃত নীৱৰ মহাশ্পানেৰ সকলাপ্রদীপ আজ ইহাদেৱ অক্ষতসাম্রাজ্য দৰকে আলোকিত কৰিয়া রাখিয়াছে। অজ্ঞাতুৰিৰ কটকাকীৰ্ণ কৌতুহল ভূমিতেও যে কৃত মাদৰকতা, লক্ষণাত্মক ব্রাহ্মণ বৰ্ণণাগত জলে যে কৃত অমৃতপ্রাৰ্থ, অজ্ঞাতুৰিৰ অশীলক অস্তু যে কৃত মধুময়, অনন্তবৰ্য প্রকাশ মধুময় বাস্তায় যে কৃত সুশীলতা, কৃত পিছতা তাৰ এই অস্তু আনন্দীম জনকেতোহ উপলক্ষি কৰিতেছে। তাহাই একটা এককাং যায়াৰ স্থৰ মেহেবৰণহই তাহাদেৱ অক্ষ-চক্ৰকে জৰিয়া বাধিয়াছে। ইহাই তাহাদেৱ মূলতাৰ একমাত্ৰ কৃতৰূপ।’

বিশ্ব চাকুর বৃত্তিতে পারিয়া, প্রেমার্জ অস্ত্র করণে দূর হইতে ক্ষমকদের নমন-কর্তৃ করত; অঞ্জকে বলিলেন ‘আর্য চৰুল আমরা আজ চৰ্দশ বৰ্ষ জয়চৰ্য ছাড়িয়া আপিসার্টিং আপনার কথায় এবং ক্ষমকদের ব্যবহাবে অযোধ্যার জন্ত প্রাপ্ত বড়ই কঢ়ল হইয়াছে আবিষ্য লক্ষণ কিছুদিন অবস্থানের কথু বলিতে ছিলাম, সে বাসনা আমার আব নাই। দাসের সে প্রত্যাপ যাজিনা ফরিবেন।

বামচৰ্দ হাসিয়া ভাতার মস্তক আয়াগ করিলেন। এদিকে বাচপতি মহাশয় গঞ্জ শেষ করিলে, শিখদেবত বলিলেন ‘পশ্চিত মহাশয় এ গঞ্জ যদি সত্য হয় তাহা হইলে দেখিতেছি বস্তেশপ্রেমটা (Patriotism) একবাবে ইংরাজদের একচেটীয়া নয়, শাহদের অভি প্রাচীন কালেও তাহার অস্তিত্ব ছিল দেখিতেছি। ইংরাজ সুস্বত্য আলোক সম্পন্ন জাতি, তাহাদের মধ্যে ঘৰে প্ৰেম আপিসতেই পারে কিন্তু আমাদের অস্ত্র চাহাদের মধ্যেও সেটা এত বলবত্তী দেখিয়া ধৰ হইলাম। আমার আস্ত্র ধৰণ দূর হইল।’

বাচপতি মহাশয় বলিলেন (বাসু হে তোমাৰ অধ্যম কথাৰ উত্তৰে বলিতে হয় যে, তোমাৰ ইংৰাজী হৱেলে যাহা কিছু পড় তাহাই মনে কৰ অভ্যন্ত সত্য, কিন্তু আমাদেৰ দেশেৰ গৱেণুৱাৰ বেলায় তোমাৰ মণ্ডণ বৃক্ষ বিলক্ষণ প্ৰস্তুতা হইয়া উঠে। ইংৰাজদেৰ দেশকেৰ গৱ সত্য হইতে, পাৰে, কিন্তু আমাদেৰ গৱেণুৱা ‘আধাৰে’ বলিলা মনে হয়। যাহা উক্ত, এ গৱণী তথ্যকাৰ মধ্যে প্ৰেমেৰ একটা উজ্জল আৰ্দ্ধ, অৱগৎ সমৰক ধৰিবাৰ অজিত হৈ কৰি অসভ্য ক্ষমকদেৰ সহিয়ে একত্ৰ প্ৰেমেৰ সকাৰ কৰিলেন, বোধ হৈ বৃত্তিতে পারিতেছে। ধাৰ্মিক ও ভৌগোলিক দুটা ক্ষেত্ৰে মুক্তিৰ বিগ্ৰহণ হিল। কৰি না হয় সে আৰ্দ্ধ আৰ্কিকে রংঠা একটু গাঢ় কৰিয়া ফেলিয়াছেন। তাও তোমাৰ দেবখন নাই বলিয়া রং ফুনৰ কথাটা অবাস্তৱে বলিয়া বারিলাম। বাসু প্রাচীন গ্ৰাস্তি একটু উল্টো পালুটে তবে তক্ত কৰিতে আসিও, না পড়ায় হিন্দু শব্দে পাতিত সাজিতে মাঝত নাইও না।

শিশ অভিশ্য লক্ষিত ও অপ্রতিত হইলেন। মনে কৰিলেন ভাৱতবৰ্ষে জৰিয়া জয় সাৰ্থক হইয়াছে—অনশ্বত্র গুৰুত্বজুড়াসিত সহিয়ে গুৱাপদপত্ৰ নিহত পৃত মূলকমাত্ৰিন ললাটদেশে বিজয়চৰু ধৰণ কৰিয়া হৰ্ণোৰ্জু-সংগ্ৰহে নিজীকত হইলেন।

আশীপন মুৰোপাখ্যায়।

## কুমণী বৰহস্য।

তৃতীয় থাও।

প্ৰথম পৱিত্ৰে পৰ।

গুণ্ডাহ।

(প্ৰম প্ৰকালিতেৰ পৰ।)

একবিন গ্ৰামপক্ষৰ বাবু গুলিৰ পথে মহৱপদে তীহাৰ বাড়া হইতে অস্থৰ্দ হইলেন। নামা কৃষ্ণ কৃষ্ণ পৰি দিয়া, তিনি অবশ্যে একটা বড় রাস্তাৰ পলিলেন;—চাৰিদিকে নিশে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিপাত কৰিয়া মনে মনে বলিলেন—ভৰ্তাৰ বদমাইল লইয়াই কাজ হইয়াছে! পুলিশেৰ ইনস্পেক্টৰ হইয়াও চোৱেৰ মত বেড়াইতে হইতেছে! চাকুৰিৰ প্ৰটোকলই মৰা! বোধ হয় বেটোৱা এৰাৰ আমাৰ পেছন লইতে পাৰে নাই,—একবাবেও তাহাদেৰ দেখিতে পাইতেছি না সত্য, কিন্তু তুও আমাৰ দৃঢ় বিধাবাৰ যে বেটোৱা আমাৰ সন্দেশ মনে আছে। দেখা যাক,—কত দূৰ কি হয়।”

তিনি মনে মনে এইজন্ত চিতা কৰিতে বৰিতে দীৰে দীৰে যাইতে—ছিলেন,—মধ্যে মধ্যে পশ্চাত দিকে চাহিয়া দেখিতেছিলেন,—পথে বহু লোক চলাচল কৰিতেছিল,—কিন্তু কেহ যে তাহাৰ অহমৱণ কৰিতেছে, তাহা বলিয়া তীহাৰ বোধ হইল না।

তিনি একটা বাড়াৰ দৰজাৰ মনুষে দীঢ়াইলেন,—ত'পৰে আমাৰ চারিদিক ভাল কৰিয়া দেখিতে লাগিলেন। যত লোক ধৰিতেছিল,—তাহাদেৰ প্ৰত্যেকেৰ মুখ ভাল কৰিয়া দেখিতেছিলেন—সহসা তিনি নিয়ম মধ্যে পাৰ্থক্য বাঢ়াতে প্ৰেমে কৰিয়া দৰজাৰ বৰক কৰিয়া দিলেন।

বাড়ীটা ছোট,—উপৰে দুইটা ঘৰ মাজ আছে,—নিচেও দুইটা ঘৰ,—ঘোৰ অক্ষকাৰ,—উচানটা অতি ছোট—গোৱা তম্ভেতে,—কোন জৰুৰ স্থৰ্মতিৰণ এই সুস্থ প্ৰামনে আসিয়াছে কি না সন্দেহ। বাড়ীটাৰ তিনি দিকেই বড় বড়

“বাড়ী,—বাস্তার দিক থাটীত অঙ্গ কোন দিক দিয়া আছে বা হাওয়া আসিবার উপায় ছিল না। বাস্তার দিকেও কেবল দুইটা মাঝ আমলা,—তাহাও বক,—ইহাকে কাউন্ট বাড়ীটি আবাব অক্ষকার।

নিচের ঘরে বোঝ হয় কেহ থাকে না,—সহসা দেখিলে বাড়ীতে যে কেহ বাস করে তাহা বোধ হয় না,—বিজ্ঞ রামস্কৃষ্ণ বাবু দুরজ্জল বক করিয়া তিতেরে আসিবারাত অক্ষকার ঘর হাইটে একজন লোক বাহির হইয়া আসিল। সে একজন নাকে তিলক কর্তা,—বৃহৎ টিকি তুলু দীর্ঘকায় উড়িয়া,—বহস পক্ষাশের কথ নহে;—সে শীর্ষকায় হাইটেও তাহার এই বহসেও যে শীর্ষে অসীম বল আছে,—তাহাকে দেখিলেই দুরিতে পারা দায়।

বামস্কৃষ্ণ বাবু বলিলেন, “গম্ভীরায়,—বাবু আসেছেন?”

গম্ভীরায় বলিল, “ইঁ, অনেকক্ষণ এসেছেন,—উপরে বসে আচেন।”

রামস্কৃষ্ণ বাবু গম্ভীরায়কে আর কোন কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া, উপরে চলিলেন। উপরের ঘর দুইটো ছেট। অপেক্ষাকৃত আলো ধাকিলেও অক্ষকার;—গৃহ নানা স্বরে পূর্ণ,—দেখিলে গোল খিরেটোরের সাজাদার বলিয়া মনে হয়,—নানাবিধি পোকার পরিচয়, পগুচু, দাঢ়ি,—বংবেরদের স্বর,—পাতীরে বন্দুক, পিতুল, ছোরা, বায়,—গম্ভীরায় জিশ্ব, চিটাটা,—এই গৃহস্থে কি দে নাই,—তাহা বলা যায় না। শুনের কোনে একটা টেবিলের উপর নানাবিধি বৎ, তুলি প্রক্রিতি রহিয়াছে,—টেবিলের সম্মৈ একখানি বড় আর্চি।

পার্শ্ববর্তী গৃহও এইস্কল নানা জ্বো পূর্ণ। এই ঘরে একখানি তত্ত্বপোষ আছে,—তাহাতে অপেক্ষাকৃত পরিকার বিছানা,—নিয়ে একটা বড় গুড়গুড়ি রহিয়াছে। এই ঘরে তত্ত্বপোষের পার্শে হইয়ানি পুরাণ চোরাও রহিয়াছে,—এখনেও একটা বড় টেবিল আছে, টেবিলে নানা কাগজপত্র নানাবিধি পুস্তকে পূর্ণ।

গাঁটের উপর একটা তুরক বসিয়া আছেন।—তিনি খবরের কাগজ পড়িতে পড়িতে গুড়গুড়ির নল টিমিতেছিলেন,—নিয়াজী গম্ভীরায় সম্পত্তি তামাক দিয়া গিয়াছিল,—কারু গভির ধূম অনৰ্মল নির্গত হইয়া ঘর পূর্ণ করিয়া ফেলিয়া ছিল। তিনি রামস্কৃষ্ণ বাবুকে গৃহস্থে প্রবেশ করিতে দেখিয়ে সহজ কাগজ ও মূল পরিভ্রান্ত করিয়া উঠিয়া বলিলেন, “এই যে!”

গাঁই অক্ষু বাবু বলিলেন, “কলিয়াম অনেকক্ষণ এসেছে?”

“ইঁ—পাঁচি এক ঘণ্টা। চিটিতে দেখিন তুম ছিলি।”

“আমার এখানে আসিতে একটু দেরি হইয়া পড়িয়াছে।”

তাহার পর তিনি হাসিয়া বলিলেন, “মুশীল, এক যায়গায় একটু আগে তুমি হইয়াছিলাম।”

মুৰুক বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, “তুমি হইয়াছিলাম! সে কি!”

বিড়তীয়া পরিচ্ছেদ।

বেল গাঁটীতে।

রামস্কৃষ্ণ বাবু হাসিয়া বলিলেন, “এটাও দুরিতে পারিলে না? আমার নামটা পোতাগু বশ তই হটক আর দুর্ভাগ্য বশ তই হটক,—অনেকে জানে;—হঠাৎ আমার নাম শুনিয়া ডরে পোকে কোনোক্ষণ বলিতে চাইবে না,—তাহাই একটু আগে একজনের কাছে আমি আমার নাম শুনিল বলিয়া-ছিলাম। এখন দুরিলে তুমি হইয়াছিলাম কি করলে?”

মুশীল বাবু হাসিয়া বলিলেন, “ওঁ—লোকটা কে?”

“রামস্কৃষ্ণ শৰ্ম্মা।”—সুন সত্ত্ব সরল রামস্কৃষ্ণ শৰ্ম্মা ডিটেক্টিভ রাম-অক্ষয়ের নাম কোন জ্বে শুনেন নাই,—তবুও সামাধানের মার নাই।—গুরে আসল নামটাও বলিয়া আসিয়াছি,—গুরিয়া রাক্ষণের বোধ হয় আতঙ্কে একমাস সুম হইবে না।”

“রামস্কৃষ্ণ শৰ্ম্মা কে?”

“সব কথা বলিয়া বলিয়াইতো ডাকিয়াছি,—তুমি আমার দর্শণ হস্ত।”

“সে—কেবল আপনার অহুগ্রহ। এখন হঠাৎ এমন করিয়া অস্তর্জন-হইয়াছিলেন কেন?”

“তোমার ভাবিয়াছিলে আমি আর নাই।”

“শামি তাহা ভাবি নাই,—আমি রামস্কৃষ্ণকে শুধি করিতে পাবে, এমন লোক এখনও জ্বাল নাই।”

রামস্কৃষ্ণ বাবু হাসিয়া বলিলেন, “সে তুমি আমায় তাল বাস বলিয়া বল; তোমার কি ভাবিয়াছিলে?”

“অন্ত সকলে বোঝ হয় ভাবিয়াছিল,—আপনাকে কোন বদ্যাইসের মধ্যে হচ্ছা করিয়া কোথা পুত্রিয়া দেলিয়াছে—আপনার শক্রের অভাব—”

“আমার অধিকাংশ প্রজন্ম হচ্ছে—হয় হাঁসী ক্ষেত্রে নৃক যাতা করিয়াছে, নহয় পিপাসের বা জ্বে আছে।”

শুলীন বাবু হাসিমা বলিলেন, "কৃষ্ণাটা ঠিক,—তনুও সংসারে আজও  
বদমাইস শুভ হয় নাই।"

রামঅক্ষয় প্রবু বলিলেন, "কোন কথে হইবেও না।—তুমি কি  
তাৰিয়াছিলে নি?"

"আমি ঠিক জনিতাম, আমি নি এই মধুপুরের বাপুরের অহসকানের  
জন্মই এতপ্রাবে নিরক্ষেপ হইয়াছেন,—আরও একটা কুরমে আবার এ  
বিশ্বাস চূক হইয়াছিল।"

"সে কুরমটা কি?"

"আপনার মত একটা লোক নিরক্ষেপ হইলেন,—ইচাতে, বড় শাহদের  
কিন্তু তাৰ হওয়া উচিত?—প্রথম দিন তিনি আমাদের ডাকিয়া দশ হাজাৰ  
টাকা পুৰুষে দিবেন বলিয়াছিলেন,—তাহার পৰ আৱ উচ্চ-বাচা নুই।"

উচাতে কি ভাৰিলো?"

"প্লটই বুবিলাম যে সাহেবে আপনার বৰু বাখেন,—কোন কুরমে তিনি  
আমাদের কিছু বলিতেছেন না।"

"ই, ঠিক ভাৰিয়াছিলো। সাহেবকে আৰি পতে লিখিয়াছিলাম। আমাৰ  
নিরক্ষেপ গাড়ীয়া অহসকানে শুনিবা হইবে দিয়া তাহাকে আবার কথা  
কাহাকে বলিলে নিষেব কৰিয়া পাঠাইয়াছিলাম।"

"আমি তাহাই অহসকান কৰিয়া ছিলাম;—এখন এই অস্তুত অন্তর্কানেৰ  
কাৰণতা কৰিন্তে পাই কি?"

"নিচৰাই।—খন তোমায় লক্ষ্য কৰি কৰিতে হইবে,—তখন তোমায়  
সকল কথা না বলিলে চলিবে কেন?"

"আমিও তোমার জন্য বাগ হইয়াছি।"

"এঙ্গল ভাবে নিরক্ষেপ হইবাৰ আবার ইচ্ছা বা উদ্দেশ্য ছিল না। ঘটনা  
কৰে হইয়া পড়িয়াছিল।—গাড়ী বৰ্জিন হইতে ছাঢ়িয়ে আমি শূন্যাইয়া  
পড়িয়াছিলাম। কঠক্ষ শূন্যাইয়াছিলাম বলিতে পারি না,—কাহাতা আবার  
গাড়ীতে কথা কহিতে তে তে আমি আবার যুৰ ভাবিয়া গেলে,—চৰ মেলিয়া  
দেখিয়াম,—হইতা ভৱনোক গাড়ীতে উঠিয়াছে,—আমি যে গাড়ীতে যাইতে  
ছিলাম,—তাহা সকল টেক্সেনে উঠিয়াছিল,—তাহা আমি না।—যুৰ চোখেই যেন  
মধুপুরের ঘৰেৰ কথা ইহাদেৰ বলিতে উনিয়াম। তাহাই ইহাদেৰ কথা

শুনিবাৰ জন্য চৰু শুনিয়া দিলিয়া,—কিন্তু ইহাদেৰ একজন বলিল,—“এখন  
আৱ নয়,—কি জোনি লোকটা জাগিয়াই যি থাকে।”

আৱ এক জন বলিল, “শুনিয়াছি, কলিকাতাৰ একজন ডিঙ্কিতিভ আসি  
তেছে,—গুৰু সম্পৰ, এই গুটীতে যাইতেছে।”

অপৰে বলিল, “এ লোকটা কে,—এ তে নয়?”

“কে বলিতে পাৰে? সাৰদামেৰ মাৰ নাই। শৰ পক্ষও হইতে পাৰে।  
আমাদেৰ যুৰ সাৰদামে চৰা উচিত।”

“চৰেন আসিলৈ পেছনকাৰ দৰজা দিয়া নামিয়া পড়িৱ,—যুৰ অক্কাৰ  
আছে।”

“ভালই হইয়াছে।”

এই সময়ে গাড়ীৰ বেগ কমিল,—কোন টেক্সেপ আসিতেছে, আমি দিব  
কৰিতে পাৰিবো না। উঠিয়া বাবাৰ যুক্তি সন্তু যনে কঠিনয়,—ইহাদেৰ  
চক্ষেৰ আকৰ্ষণ কৰাব উচিত নহে। ইহারা যাহা বলিল, তাহাতে প্লট  
বুবিলাম যে ইহারা এই ঘৰে জড়িত আছে। ইহারা কে? কেনই যা  
একৰ্ণ ভাবে গাড়ী হইতে পলাইতেছে?

এই সময়ে একটা টেক্সেনে গাড়ী পৰিব। নিমিয়ে পশ্চাত দিককাৰ  
দৰজাত চাবি লাগাইয়া দৰজা খুলিয়া লোক ছুইটা নামিয়া পড়িল,—আমিও  
উঠিয়া দাঢ়াইলাম।

তৃতীয় পরিচেছে।

অহুসৱৰ্গ।

শুলীন বাবু বাগ ইয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “তাৰপৰ,—আপনাৰ চক্ষে  
ধূলি দিয়া পলাইলৈ?”

রামঅক্ষয় বাবু বলিলেন, “তখন আবার আৱ কিছুই ভাৰিবাৰ সময় ছিল  
না,—আবার পতিবাস মুক্তি মাজ,—পৰমেৰ জন্য আমাও শুনিয়াছিলাম।  
সেই এক বন্ধে আমিও গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িয়াম,—গাড়ী ও ছাড়িয়া  
বলি।

দোৱ অক্কাৰ, কিছুই দেখিবাৰ উপয়া নাই,—সেই অক্কাৰে যতদূৰ  
দেখা সম্ভৱ,—তাহাতে আমিও বোধ হইল, লোক ছুইটা মাটোৰ দিকে দেখ

গৃহ পার হইয়া ছাঁটিতেছে,—আমি হোচ্চ খাইতে খাইতে এককণ প্রাণ হাতে  
করিয়া তাহাদের পশ্চাত পশ্চাত ছাঁটিয়া। অতি কিছু ভাবিবার বা দেখিবার  
সময় হইল না—।

লোক ছইটা বেলের একটা ঘূঁটীর নিকট আসিল,—তখন দেখিলাম,—  
তখন একটা আলো অক্ষরে অলিতেছে,—লোক ছইটা সেই আলোর দিকে  
যাইতেছে। আমিও সেই আলো ধরিয়া চলিলাম।

এখন লোক ছইটা আপে আপে কথা কহিতে কহিতে চলিতেছিল,—  
তাহারা কি বলিতেছে, তনিবার জন্ম আমি ঝুঁটপদে তাহাদের নিকট হ  
ইইবার চেষ্টা পাইলাম,—কিন্তু পাছে তাহারা আমার পায়ের শব্দ উনিষে  
পায়, ডেব অধিক জোরে চলিতে শাসন করিলাম না।”

শুনী বাবু বলিলেন, “নিশ্চয়ই,—পুলিশের কাজে কি হাস্তামায়ই পড়িতে  
হয় !”

রামসুক্ষ বাবু হাসিয়া বলিলেন, “যে কাজে হাস্তামা নাই,—সে কাজ  
করিছে নয় !”

“তাহার পর কি হইল বজ্রন !”

“তাহার পর লোক ছইটা আলোর নিকট হইয়া বলিল, ‘কে হিচচের ?’  
এক জন উত্তর করিল, ‘হী,—হজুর !’

“আমার টেলিফোন পেষেছিলে ?”

“হী হজুর,—তাই যেমন হজুর করেছিলেন,—সঠিন নিয়ে এখানে আছি।”  
“শেখ—চৰ,—অবেক বাত হয়েছে !”

“আমি প্রের হয়, হজুর !”

“চৰ,—আব দেবি করা নয় !”

“হিচচের সঠিন লইয়া সম্মুখে সম্মুখে চলিল, বাবু ছইটা ঝুঁটপদে তাহার  
পশ্চাত পশ্চাত চলিলেন,—আব কোন কথা কহিলেন না। আমিও দূরে থাকিয়া  
তাহাদের পশ্চাত পশ্চাত চলিলাম।

কিছুবুর খেলেই দেখিলাম,—“বুরে একটা কুসু বাসালা বাড়ী।—হিচচের  
আলো গয়ী সেই বাড়ীর কমপাউন্ডের ভিতর প্রবেশ করিল।—সহসা বাড়ীর  
গেটের কাছে দোড়াইয়া একজন বলিল, “হিচচের, আলোটা উচু করে রাস্তায়  
ধর তে,—কার যেন পায়ের শব্দ উনিষাম !”

এই কথা বলিবারাতে,—আমি সবুর এক গম্ভীর ভিতর লুকাইলাম।

হিচচের আলো উচু করিয়া ধরিলা বলিল, “হজুর,—রাজি আমি তোর হস,—  
কোন শৰ্পাতল বোধ হয় কিছু বেচ্ছে মযুরের যাতে !”

“তাই হবে চৰ—কই কাকেও দেখতে পাচি না !”

অপবে বলিল, “বোধ হয় তুমি ভুল উনিষাম,—আমি কই কাহারও  
গায়ের শব্দ উনিষে পাই নাই !”

“তাই হবে,—এস !”

“এই বলিয়া সে বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিল, অপবে প্রবেশ করিলে  
হিচচের গেটে বৰ্ষ করিয়া দিল। তখন আমি আবার রাস্তায় উঠিলাম।

সেই গেট হইতে দূরে এক শীলাগাঁও বদিয়া কি এখন করা উচিত, তাহাই  
ভাবিবে লাগিলাম। রাজি ও তোর হয়,—পূর্বে গঁগন প্রায় পরিকাচ হইয়া  
আসিয়াছে,—এই লোক ছইটা বোধ হয় উপস্থিত এখন হইতে যাইবে না।—  
স্বতরাং প্রাপ্তে এই বাড়ী কাহার ও ইহাটা কে, আনিতে কষ্ট হইবে না।  
তবে বৰ্ষ পশ্চাতে দৰবাৰ থাকে,—আব যদি সেই দৰবাৰ দিয়া পালাই ?—  
আমি তখনই উটোৱা বাড়ীটা চারিদিক প্রবেশিং করিলাম,—মাটোৱা উপর  
বাড়ী, ইচ্ছা করিলে যে কেহে বাড়ী হইতে যে কোন নিক দিয়া বাহির হইয়া  
যাইতে পাবে। দেখিলাম বাড়ীর সমষ্ট আনাগাই গোলা। ছইটা ঘরে  
আলো অলিতেছে,—সেই আলোতে দেখিলাম, হই অন লোক গৃহ মধ্যে  
দীড়াইয়া আছে ;—তাহার পর বোধ হয় তাহারা হইয়া পড়িল,—কারণ  
কিছুক্ষণ পরে আব একজন সেই ঘরে আসিয়া আলো নিবাইয়া দিয়া চলিয়া  
গেল। ইহার একটু পৰে অপৰ ঘরের আলোও নিবিল,—আমি দূরে আসিয়া  
এক দুঃক তলে বসিলাম।

এখন কি কঢ়া উচিত ? ইহারা কে,—আব ইহাদের সবে মযুরের  
হত্তাকাকেরে কি সবুজ, তাহা না জানিয়া আমি এক পাও অগ্ৰয় হইতে পারি  
না। এক ঘরে রহিয়াছি,—ভালই হইয়াছে,—শৰ্পাতল বা বেলের কুলী সাঙা  
কঠিন হইয়া না। রামসুক্ষ রংপে মধুমুঁতে গেলে হয়তো বিকলঙ্গক সাবধান  
হইয়া পড়িত,—এ যাহা হইয়াছে, ভালই হইয়াছে,—ভগবান যাহা কৰিবে,  
ভগব জন্মই কৰিবে !”

## চতুর্থ পরিচেদ।

কারমাটো।

সুনীল বাবু হাসিয়া বলিলেন, “ভগবান সময় সময় আমাদের সহায় না হইলে, আমাদের অনেক সহায় হৈ হইয়া পাকিতে যায়। এই দেশে না,—লোক ছাইটা যদি বেটানাচেতে পড়িয়া আপনার গাড়ীতে না উঠিয়া অজ গাড়ীতে উঠিত,—তাহা হইলে আপনি আদৌ ইহাদের ধরিতে পারিতেন না !”

রামসূক্ষ বাবু বলিলেন, “এক বন্দে শৈওতালপরগাঁৱাৰ মাঠে ইহাদেৱ পশ্চাত পশ্চাত ছাইটা যে কেবল পণ্ডৰ নহে,—তাহাই বা কে বলিবে ?”

সুনীল বাবু বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, “কেন ইহাদেৱ ধৰেন নাই !”

“সব আপে শোষাই,—তাহার পৰ বুথিতে পারিবে !”

“ইহারা কে ?”

“বলিতেছি,—বখন সব কথাই বলিতেছি,—বখন ধাৰাৰাহিক ঝলে বলা ভাল !”

“তাহাই বলুন !”

“কেমে সকাল হইল,—চুই চারিজন শৈওতাল কাঠেৰ মোট গাইয়া বাহিৰ হইল,—আমি তাহাদেৱ একজনকে একাঙী পাইয়া এক দিবে নিৰ্জন থামে আনিলাম। তুমি তো জান, টাক-কড়ি, টিকিট-পত্ৰ সৰিদাই আমি আমাৰ ‘লাখ গোৱেৰ পুৰুৱা কোমৰে রাখি,—একটা ছেুটি পিলালু সময়ৰ দেউ গোকেতে গাকে, —সৃতিং আমি নিমসূল ছিলায় না। দুইটা নগৰ টাকা ও আমাৰ মূলী কাগড় দিয়া তাহার কুকুৰৰ মস্কাধাৰ ও তোকুধি কুকুৰৰ পরিদান বল্প, দুই মোট কঠিসহ বাক সংগ্ৰহ কৰা কঠিন হইল না। দুই চারিমিনিটৰ মধ্যে আমি পূৰ্ণ শৈওতাল কাঠওয়ালীৱাৰ পত্ৰিগত হইয়া কাঠেৰ বাঁক কৰে হৃতিদেৱেৰ বাসগালীৱাৰ প্ৰথেক কৰিলাম। ছফ্প দেশে একটু হাত আছে, তাহা বোধ হয় তুমি জান ?”

“থুঁ অজনি !”

“হৃতিগত তখন উঠিয়াছিল,—অথবা বাবুদেৱ বেল হৃতে আনিয়া আৰ নিজা রীঢ় নাই,—মে সোচ কাৰ্য কৰিয়া বাহিৰে আসিয়া আৰাম দেবিয়া বলিন, “কৰ নিবি ?”

“আঁট পৰানা !”

“নিয়ে আৱ ভেতৰে !”

আমি বাঁক কৰে বাড়ীৰ ডিতৰ প্ৰথেক কৰিলাম ;—দেৱ বলিল, “আৱ, এখনে !” তাহার পৰ সে আমাৰ দিকে চাহিয়া বলিল, “তোকে নৃত্ন লোক বলে বোঝ হচে !”

আমি বলিলাম, “আমি হৃষ্কাৰ মকদুমা কৰ্ত্তে গিৱাছিলাম,—কাগ দেশে এপেছি !”

“বটে !—এই মে পৱনা,—বোঝ কাঠ বিয়ে ঘাস !”

“দেৱ ভজন,—কিছি জলপান—”

“দুৰ বেটা,—এত সকালে জলপান কোথায় ?” বেশোৱা আসিস—ভাত দেৱ। এখন আমাৰ কুমাৰ বাহাৰছদেৱ চা কৰ্ত্তে দে !”

আমি তথা হৃতে বাহিৰ হৃতালায়—কুমাৰ বাহাৰছু ! খোখাকাৰ কুমাৰ বাহাৰছু ! আমি কাঠ নাৰাইয়া বাড়ীটা বিশেষ বিশেষ লক কৰিয়া দেবিতেছিলাম,—ঐহুৰ সমষ্ট জানালাই খোলা ছিল,—বেৱৰ ডিতৰেৰ সহী দেখা যাইতেছিল।—সমূৰ্ধেৰ ঘৰে একটা টেবিল ও চাৰিবানি চোৱা যাত্ৰ আছে,—পাৰ্বেৰ ঘৰে হৃইবানি খাট,—দেবিনাম হৃই ব্যক্তি শয়ন কৰিয়া আছে, বৃক্ষিলাম, আমি রাজে যে হৃই জনকে দেবিতেছিলাম,—তাহারাই নিজা যাইতছে,—কুমাৰ বাহাৰছু ! বাজাৰ ছেলে না হইলে কুমাৰ ইয়ে না ? তবে কি রাজে এত কৰ পাইয়া ইহাদেৱ অভিসন্দৰ কৰা পণ্ডৰ যাত্ৰ হইল ?

কিংবা গাড়ীতে যে মধুপুৰেৰ খুনোৱ কথা ইহারা বলিয়াছিল,—তাহাতে আমাৰ কোন মদেহ নাই ;—তাহারা যদি এই হ্যাকাঙেৰ অভিত না থাকিত, তাহা হইলে তাহারা কথমহত এঙ্গল ভাবে গাড়ী হৃইতে কুকুৰাইয়া নাৰিত না,—যে সকল কথা বলিয়াছিল,—তাহার কথমও বলিত না ;—যাহা ইউক বিশেষ অহস্যন্ধন না কৰিয়া আমি এখন হৃতে নড়িতেছি না,—মনে মনে ইহাই দ্বিৰ কৰিয়া আমি টেবিলেৰ দিকে চলিলাম ;—সেখনে কুলিদেৱ সহিত আপাপ পৰিচয় কৰিয়া এই বাসগালীৱ কথা কুলিলাম,—তাহার পৰ যাহা শুনিলাম,—তাহাতে কিং কৰ্ত্তব্য বিষ্মু হৃইলাম !”

সুনীলবাবু বাপ হইয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “কি শুনিলেন ?”

রামসূক্ষ বাবু বলিলেন, “গুণিলাম, রাজা নিমাই নাজায়ণেৰ পুঁজি কুমাৰ শুনেছে নাজায়ণ প্ৰাপ হয় যাস হইল এই বাসগালী ডাঙা লৈয়াছেন,—সৰ সময়

ଏଥାନେ ଥାକେନ ନା,—ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା ଛଇ ଏକ ଦିନ ଥାକେନ ;—ଏଥାନେ ତାହାର ଏକମତ୍ତେ ଭୁତ୍ୟ ହିରିଚରମ ଗଲେ । କୁମାର ବାହାତୁର ଅତି ଆୟାରିକ ଶୋକ । —ଆୟି ଯତ ଦୂର ଅଞ୍ଚଳକୁ ଜାନିଲାମ, ତାହାତେ ବୁଝିଲାମ,—ଏଥାନକାର ମନ୍ଦିର ଲୋକଙ୍କ ତାହାର ଉପର ବିଶେଷ ଖୁଣୀ ।

“ଆର ଏକଜମ କେ ?”

“ଇହାର ନାମ ବରେଜ୍ ବାବୁ,—ଯଶୋଦର ଲେଲୋର ଜୟିଦାର ବସମାଲ ରାହେର ଛେଲେ,—ଇନିଓ ବଡ଼ ଲୋକ,—ଇନିଓ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ କଥନ ଓ ଏକଳ,—କଥନ କୁମାର ବାହାତୁରର ସମେ,—ଏଥାନେ ଆସିଯା ଥାକେନ ନା,—ଉଠିରେ କେହି କଥନ ଓ ଏଥାନେ ଛଇ ତିନି ଦିନେର ଦେଖି ଥାକେନ ନା,—ଟେଲେ ଗିଯା ଜାନିଲାମ, ହନ୍ତଟି କରିଯାଟିର ମୃଦୁରେ ପରେର ଟେଲମ ।”

ଶ୍ରୀମ ବାବୁ ବଲିଲେନ, “ବହୁତ ସିନ୍ଦ୍ରିୟ ହିତେହେସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।”

### ପଞ୍ଚମ ପରିଚେଦ ।

କରିଯଟରେ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ବାବୁ ବଲିଲେନ, “ଇହାଦେର ସଂଖ୍ୟା କରିଯଟରେ ଆର ଅଧିକ କିଛି ଆନିତେ ପାଇଲାମ ନା ।—କଲେଇ ଇହାଦେର ଯେଷେଟ ପ୍ରସଂଗ କରିଲ,—ବିଶେଷତଃ ହିରିଚରଗେର ପ୍ରସଂଗ ତୋ ମକଳେ ମୁଁ ! ଆୟି ହିରିଚରକେ ଯେତେକ ମକଳେ ଦୈଖିଯାଇଲାମ,—ତାହାତେ ବୁଝିଲାମ ଯେ ତାହାର ନିକଟ ହିତେ କିଛି ଜ୍ଞାନିବାର ସଂକଳନ ନାହିଁ ।—ତେ ନା ଧାରମ ପାଢିଗେଲେ ଚାକର ନାହେ ;—ତାହାକେ ଦେଖିଲେଇ ଅତ ଧୂତ ବୁଝିଲାମ ଲୋକ ବଲିଯା ବୁଝିଲେ ପାରା ଯାଇ । ଯାହା ଯାହା ଜନିଲାମ,—ତାହାତେ ଏକଙ୍ଗ ସମ୍ଭାବ ଲୋକେର ଉପର କୋନକେମେ ମନ୍ଦେହ କରା କିଛିଲେଇ ଯାଇତେ ପାରେ ନା,—ଯିଛାମିହି ପଞ୍ଚଅମ ହିଲ !—ସମ୍ପଦ ଦିନେର ମଧ୍ୟ ମୃଦୁରେ ଯାଇଲାମ ଗାଡି ନାହିଁ ; ଆଭାଜିଟାର ମୟ ଗାଢ଼ି ଆଛେ,—ମେଇ ଗାଡ଼ି ତେଇ ଏହି ହରଦେଶ ମୃଦୁରେ ଯାଇଥି,—ତାହାର ପର ମେଧାନେ ଗିଯା ଯାହା କରିଲେ ଯା ବିଦେଶୀ କରିଯା କରା ଯାଇବେ ; ଆୟି ମନେ ମନେ ଏହି କଥା ହରି କରିଯା ଟେଲେ ହିତେ ବାହିର ହିତେହିଲାମ,—ଏହି ମଧ୍ୟେ ଛଟିଟା ବାବୁର କଥା ଆୟାର କାଣେ ଅବେଳ କରିଲ ।—ତାହାର ଟେଲେର ବାହିରେ ଦାଢ଼ାଇଯା କଥା-ବାର୍ତ୍ତା କହିତେଲେନ ;—ନିରାକାର ଟେଲେର ବାବୁ ।

ଏକଜମ ବଲିଲେନ, “କାଳ ବାରେ କୁମାର ବାହାତୁର ଏମେହେନ ମନ୍ଦେହ ?”

“କେହି ନା,—କହି, ତାକେତୋ ଗାଡ଼ି ସେବେ ନାବତେ ଦେଖିନି ।”

“ଦେଖତେ ପାଓନି,—ଟିକିଟ ନିଯେ ବ୍ୟାପ ଛିଲେ ।”

“ସଂତ୍ରେ—ବେଳେହିଲେ—ଏଥନ ଶୀଘ୍ର ଆସିବେନ ନା,—ଦେଖେ କାହିଁ ଆଛେ ।

“ଆୟାର ବେଳେ ଯାଇ ରାତି ବିଦେଶୀର ବାଡ଼ିର ଗୋଲମୋହେର ଜଗାଇ ଏମେହେନ ।”

“ଆର ମନେ କୁମାର ବାହାତୁରର ମଧ୍ୟ କି ?”

“ଶେଷ ନି,—ରାତି ବିଦେଶୀ ଯେ ବେଳେ ବାବୁ ଓ କୁମାର ବାହାତୁରର ମାନୀ ।”

“କାରା କାହେ ତମିଲେ ?”

“ହିରିଚରଗେର କାହେ ମନେଛି,—ତାର ବୈକାଳେ ଗାଡ଼ିତେ ମୃଦୁରେ ଯାଇତେଲେ ।

“ବଟେ ! ତା ହଲେ ଟେଲେମେ ଦେଖା ହେ ।”

“ଦେଇ ଏକ ଦିନ ଏଥାନେ ଥାକେନ ଏକଟା ତୋର୍କ ପାଓଯା ଯେତ ।”

“ଅନେକ ବାରା ଗେହେ ! ମେଳ ହଲ, ବାମ କରା ଯାଗକେ ।”

ଉଠେ ବାଗାର ଦିକେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ ।—ଆୟି ଇହାଦେର କଥାଥା ଆବାର ଆସିଲେ ଆରକ୍ଷ କରିଲାମ ।—ଏହି ଘନେର କେନ୍ଦ୍ରଜାହାନ ଯେ ରାତି ବିଦେଶୀର ତାହା ଆୟି ବେଳ ବୁଝିଲାଇଲା ।—ଇହାର ଜିଲ୍ଲା ଜନେଇ ରାତି ବିଦେଶୀର ଭଗିନୀର ଛେଲେ, —ନା,—ଇହାଦେର ବ୍ୟବେ ବିଶେଷ ବିବରଣ ନା ଜାନିଲା ଆୟି କିଛିଲେ ନିରିଚ୍ଛ ଥାକିଲେ ପାରି ନା ।—ଇହାଦେର ମତ ମଞ୍ଜଳ ଲୋକେର ଉପର ମନ୍ଦେହ କରା ଉଚିତ ନଥେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକଥିର ମନ୍ଦେହ କରିବାର ଯେଷେଟ କାରମ ହିଲାଇଛେ,—ନା,—ଆୟି ଇହାଦେର ଅହସରମ କରିଲ । ମନେ ମନେ ଇହାନେ ହିଲିବାର ଆବଶ୍ୟକ କରିଯାଇଲା ।

ହିରିଚର ଆମାର ଆହାରର ନିଯମ କରିଯାଇଲା,—ଆୟି ଆବାର କୁମାର ବାହାତୁରର ବାଡ଼ିର ଦିକେଇ ଚଲିଲାମ,—ଏଥାନେ ଆହାର ଔରଥ ଛହିଲ ହିଲେ । ଆରଓ କିଛି ନୂତନ ସନ୍ଧାନ ପାଇଲେ ପାରି । ଏହି ଭାବିଯା ଏକଟ ବେଳ ବରିଯା ଆୟି ହିରିଚରଗେ ସହିତ ଶାକାତ କରିଲାମ । ହିରିଚରମ ବାହାର ମାଳ ପାତାର ଆୟାର ଭାବ ଦ୍ୱାରା ଚଲିଯା ଗେଲ, —ଆୟି ତାହାକେ ଓ ବାବୁରଙ୍କେ ଆର ଦେଖିଲେ ପାଇଲାମ ନା । ତଥବା ଆହାରାଦି ଶେଷ କରିଯା ବାଡ଼ିର ଦେଖିଲେ ଦୂରେ ଏକ ଯାଗମାଯ ଲୁକାଇଯା ବସିଯା ରହିଲାମ ।

ବେଳେ ଛଟିଟା ମୟମ କୁମାର ଖଣ୍ଡର ନାରାୟଣ ଓ ବେଳେ ବାବୁ ବାଡ଼ି ହିତେ ବାହିର ହିଲେହିଲେ ଦିକେ ଚଲିଲେ । ଆୟି ମୂର୍ଖ ଦ୍ୱାରା କରିଯାଇ ତାହାଙ୍କେ ମନ୍ଦେହ

কৃহারা টেশনে আসিলে, বাবুরা যথা সময়ে তোহাদের অভ্যর্থনা করিয়া বসিতে চোরার আমিয়া দিলেন;—একজন বলিলেন, “ছুটীয়ামা কষ্ট কেলাস মধুপুর,— রিটার্ন দ্বির কি ?”

কুমার বাহাদুর বলিলেন,—“বদিনাখে বিশেষ কাজ আছে, কষ্ট কেলাস বদিনাখ দিলেন,—কবে ফিলিতে পারিব বলিতে পারিন না।”

এই বলিয়া কুমার বাহাদুর একখনা নোট দিলেন,—বাবুরা টিপিত আফিসের দিকে প্রস্থান করিলেন।

আমি মনে মনে ভাবিলাম, “এ আবার কি ? মধুপুর না গিয়া বদিনাখ যাব কেন ? যাই হউক,—আমাকে সঙ্গে যাইতে হইল।—এ স্তুতের শেষ না দেখিয়া আমি ছাড়িতে গারিন না।”

আমিও বদিনাখের থার্ড কেলাস টিকিট কিনিলাম,—গাড়ী আসিলে তোহাদের সঙ্গে সঙ্গে আমিও গাড়ীতে উঠিয়া বদিনাখ রওনা হইলাম।

মধুপুর গাড়ী আবার ঘটা থামে,—গাড়ী আসিলে, ইহারা গাড়ী হইতে নাবিলেন না।—কষ্ট কেলামে আর কেহ ছিল না,—কিন্তু মধুপুর টেশনে আর একটা বাবু সেই গাড়ীতে উঠিলেন।—আমিও নাবিয়া সেই পুরুষের কাছে আসিলাম,—দেবিলাম,—কুমার বাহাদুর ও বরেন্দ্র বাবু এই লোকের সহিত গাড়ীর এক কোনে বলিয়া মৃত্যুরে কি পরামর্শ করিতেছেন,—আমি তোহাদের কথা বার্তা কুনিবাৰ জন্য বাবুল হইলাম,—কিন্তু উপায় নাই।

এই সময়ে ঘটা দিল,—আমি ছুটিয়া গিয়া আবার গাড়ীতে উঠিলাম,—গাড়ী ছাড়িয়া দিল;—তখন সেই লোকটা গাড়ী হইতে লক্ষ দিয়া নাবিলেন,—তৎপরে আবার ছুটিয়া গিয়া বলিলেন, “গোসাই।”

### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

#### চেষ্টার ফল।

গাড়ী নিখিয়ে প্রাটকর্ষ ছাঢ়াইয়া দেল। আমি জানালা দিয়া মূখ বাহির করিয়া দেবিলাম, বরেন্দ্র বাবু ও কুমার বাহাদুর উভয়েই জানালা দিয়া মৃত্যু বাহির করিয়া টেশনের দিকে দেখিতেছেন।

পুরু আবার কিছুই জানিতে পারিলাম না,—বদিনাখে গাড়ী থাবিয়া,—আমি গাড়ী হইতে নাবিয়া পড়িলাম। কুমার বাহাদুর ও বরেন্দ্র বাবু

নাবিলেন;—তোহার পর পদঅরে টেশন হইতে বাহিরের দিকে চলিলেন;— টেশনের সকলেই তোহাদের বিশেষ সম্মান অদৰ্শন করিতে লাগিলেন, আমি বুঝিলাম ইহারা এগামে নৃতন লোক নহেন।

ইহারা টেশনের সথিপর্বত্তী একটা বৃহৎ শূন্দর বাগান খেতিতে বাড়ীতে অবেশ করিলেন,—বাড়ীতে বহু লোক জন,—দেবিলেই প্রষ্ঠ বুকিতে পারায়, কোন খুব বড় ভবিত্বার সপ্রিবৰ্ণের এইখনে বাস করিতেছেন।

এবং অহুমস্কামে আনিলাম, বরেন্দ্র বাবু প্রাপ্ত হই একদিনের জন্য কলিকাতায় বা দেশে যান এইয়াত্,—প্রাপ্ত এক বৎসর হইল কুমার বাহাদুরও সঙ্গীক এখনে আসিয়া বাস করিতেছেন,—তবে তিনি আয়ৈ এখনে থাকেন না,—এখনে আসিয়া দশ পনের দিন, ধাকিয়া আবার দেশে চলিয়া যান। উভয়কেই গোকে অতি ভাল লোক বলিয়া জানে।

নানা দেশে নানাভাবে হই তিনি দিন এবাবে ধাকিয়া আমি অনেক অহুমস্কামেও কিছুই জানিতে পারিলাম না। ইহাদের লোকজনের সঙ্গেও আলাপ পরিচয় করিলাম,—কিন্তু তাহাদের নিকটও কিছু জানিতে পারিলাম না;—এই পর্যন্ত বুঝিলাম যে দেশে কি একটা গোলমোগ ঘটিয়াছে,—সে কি গোলমোগ তাহা আমি কিছুই জানিতে পারিলাম না,—বুঝিলাম, ইহারা দেশের কোন কথাই বলিতে চাহে না।

কয়দিন বুধা নষ্ট করিলাম ভাবিয়া দুঃখিত হইলাম, কিন্তু উপর নাই,—আমি হত্যা হইয়া শুওতাল বেশ মধুপুরে আসিলাম,—কিন্তু হই তিনদিন, নানা বেশে নানা লোকের সঙ্গে মিশিয়া নৃতন কিছুই জানিতে পারিলাম না,—পূর্বে কাগজ-পত্র পড়িয়া যাই জানিতে পারিয়াছিলাম, তাহা ব্যাপ্তি আর নৃতন কিছুই নয়,—খনের কিছুই সকলন হয় নাই,—দোরোগার নিশ্চয়েরেও লিছু হয় নাই। রাণী বিক্ষেপী ভাড়াতাড়ি কাহাকও কোন কথা না কুনিয়া দেশে চলিয়া গিয়াছেন। তাহার কষ্টাকে পাওয়া গিয়াছে,—সে মাকি বাড়ীতেই ছিল,—কিন্তু কেহ তাহাকে দেখে নাই। একজন রেল বাবু বলিলেন, “আমাৰ সন্দেহ হয়, —কারণ, রাণী যখন রেলে উঠেন,—তথম তাৰ মেঘে যে সঙ্গে ছিল বলে বোধ হয় না।”

আমি মনে মনে বলিলাম,—“এ আবার এক নৃতন সমস্তো।”

আমি বড় সাহেবকে পত্র লিখিয়া সেইদিন রাণী বিক্ষেপী, রাণী নিয়াই

ନାଟ୍ୟକ୍ୟ ଓ ସମ୍ମାଲୀ ଗାହେର ଗଜନେ ତାହାରେ ଦେଖେ ରୁହା ହିଁଥାମ ।” ଏତଦିନ  
ପୈଖୋମେହି ଛିଲା—“ମେଘନେ ଅଭୁମକାନେ କଟକ ଆଶୋକ ପାଇୟାଛି ।”

ଶୁଣିଲ ବାବୁ ବଲିଲେନ, “ତାହା ହିଲେ ରୁହୁ ଡେବ ହିଁଯାଇଛେ ?”

ରାମଅକ୍ଷୟ ବାବୁ ବଲିଲେନ, “ଟିକ ତାହା ନହେ,—ତବେ ଏତଦିନ ଅଭୁମକାନେ  
ପୁରୁତେଛିଲାମ, ଏଥିନ ଏକଟା ଆଶୋ ପାଇୟାଛି ।”

“ମେ କି ?”

“ବ୍ୟାପାରଟାର କଟକ ଆଭାସ ପାଇୟାଛି,—ଅତି ମଞ୍ଜେପେ ତୋମୀଯ ତାହାର  
ଆଭାସ ଦିତେଛି ।”

ଏହି ବଲିଲା ରାମଅକ୍ଷୟ ବାବୁ—ଏ ସଂକେ ଯାହା ଯାହା ଉନିଯାଛିଲେନ, ଶୁଣିଲ  
ବାବୁକେ ସମ୍ଭବ ବଲିଲେନ ।

ଶୁଣିଲ ବାବୁ ବଲିଲେନ, “ବ୍ୟାପାରଟା କଟକଟା ବୁଝିଲାମ ଥଟେ,—ତବେ ମର ଏଥି  
ନ ଓ ତାଙ୍କ ବୁଝିଲାମ ନା ।”

ରାମଅକ୍ଷୟ ବାବୁ ବଲିଲେନ, “ମୁଁପୁରେ ବ୍ୟାପାରଟା ଯେ ଟିକ କି ହିଁଯାଇଛେ,—  
ଏଥମ ହିର କରିବେ ପାଇ ନାହିଁ,—ଏଥମ ତୋମାଯ ଆୟାମ ହୁଇଲେନ ମିଲିଯା ଦେଇ  
ରୁହୁ ଡେବ କରିବେ ହିଁବେ ।”

“ଆୟାମ ଯାହା ହୁକୁମ କରିବେ, ତାହାଇ କରିବ ।”

“ତାହା ଆୟି ଆଜି,—ନୁହା ତୋମାଯ ଏତ କଥା ବଲିତାମ ନା । ଏଥିନ ଏ  
କଥା ଆଜି କାହାକେ ବଲିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।”

“ନିଚ୍ଛୁଟି,—ଏଥିନ କି କରିବେ ତାହେନ ?”

“ଏଟା ବେଳ ହୀ ବୁଝିଯାଇ ଯେ ପଶ୍ଚିମର ଏକ ମଳ ବସନ୍ତର ଏଦେଶେ ଆସିଯା  
ନାନା ଗୋଲମୋଗ କରିବାର ଚେତୀ ପାଇତେଛେ ।”

“ତାହାତେ ପଞ୍ଚଟି ବୁଝିଲାମ ।”

“ଅଞ୍ଚଳ ଏହି ଖୁନେର ବ୍ୟାପାରେ ମନ୍ଦେହ ଶୁଣେନ୍ତ ନାଗାଯଥ ଓ ବରେନ୍ଦ୍ରେର ଉପର ହୁଯ ।

“କଥା ହିତେତେ, ଇହାରା ଖୁନ କରିବେ କେନ ? ବିଶେଷତଃ ଗାଡ ଖିର୍ଦେର ଉପର  
ହିଁଥାରେ ରାଗେର କାରଣ କି ?”

“ତୋମାର ଏହି କୁଳ ଏଥେର ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାରିଲେ ତୋ କୁଳ ଗୋଲମୋଗିହ  
ମିଟିଯା ଯାଇ । ଏଥନ ତୋମାଯ ଆମାର ଜୀ ହିଁତେ ହିଁବେ ।”

ଶୁଣିଲ ବାବୁ ବିଶିଷ୍ଟ ହିଁଯା ବଲିଲେନ, “ମେଇ ! ବଲେନ କି ?”

ରାମଅକ୍ଷୟ ବାବୁ ଗଢ଼ୀଭାବେ ବଲିଲେନ, “ଶୀଘ୍ର ମେଜେ ଫେଲ ।

## ଶ୍ରୀମ ପାରିଚାନ୍ଦ ।

ଛରବେଶ ।

ଶୁଣିଲ ବାବୁ ବିଶିଷ୍ଟ, ଭାବ ଦେଖିଯା ରାମଅକ୍ଷୟ ବାବୁ ହସିଯା ଉଠିଲେନ,—  
ଶୁଣିଲ ବାବୁ ତାହାର ହସିତେ ଅପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯା ବଲିଲେନ, “ଆପନି କି ଉପହାସ  
କରିବେଣେ ?

ରାମଅକ୍ଷୟ ବାବୁ ବଲିଲେନ, “ଏକି ଉପହାସର ମୟ ?”

“ତ୍ବେ—ତ୍ବେ—”

“ଆୟି ଅଭୁମକାନେ ଜାନିଯାଛି ଯେ ଏହି ମୋଶାଇ ବାବୁର କଲିକାତାର ଏକଟା  
ଆଜା ଆହେ,—ଥାକିବାରି କଥା—”

“ନିଚ୍ଛୁଟି,—ଆପନାର କାହେ ଯାହା ଉନିଲାମ,—ତାହା ଯଦି ଟିକ ହୁଁ, ତବେ  
ତାହାରେ କଲିକାତା ଯେ ଏକଟା ଆଜା ରାଖିବେ ହିଁବେ,—ତାହାତେ କୌନ  
ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।”

“ବଲିଲାମ ତୋ, ଅଭୁମକାନେ ଜାନିଯାଛି, ତାହାରେ ଏକଟା ଆଜା ଆହେ,—  
ଆମାରେ ଛରବେଶେ ଏହି ଆଜାଯ ଯାଇତେ ହିଁବେ ।”

“କି ଛରବେଶ ?”

“ତାହାଟା ବଲିତେଛିଲାମ, ତୁମ ଆମାର ଜୀ ହିଁବେ—”

“କି ବେଳେ—”

“କେନ,—ହିଁତେ ଏତ ଧାର୍ଦ୍ଦାଇତେ କେନ ?—ଆୟି ଅକ୍ଷ ହୁକୁମ ହିଁବେ,  
ତୁମ ଆମାର ଜୀ ହିଁଯା ହାତ ଧରିଯା ଭିକ୍ଷାର ବାହିର ହିଁବେ,—ଏହି ବଳ୍ୟେ ତାହା  
ରେ ଆଜାଯ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଚେତୀ କରିବେ ହିଁବେ,—ଯଦି ମହାନେ ଏବେ  
କରିବେ ନା ଦେୟ,—ଆମାର ତାହାରେ ବାଟୀର ମରଜାୟ ଯିରି ରୋଗ ହିଁବେ, ତଥନ  
ଆୟି ଆଜାନ ହିଁଯା ପାତିର,—ମେଇ ମନ୍ଦେହ ଯାହା ଯାହା କରିବେ ହିଁବେ, ତାହାଓ  
କି ଗୋମାର ବଲିଯା ନିତେ ହିଁବେ ?”

ଶୁଣିଲ ବାବୁ ହସିଯା ବଲିଲେନ, “ଏତଦିନ ଆପନାର ଚେଲା ହିଁଯାଓ କି ଏଟା  
ବିଶିଷ୍ଟ ପାରିଚାନ୍ଦ ?”

ରାମଅକ୍ଷୟ ବାବୁ ବଲିଲେନ, “ତାଙ୍କ, ତାହାଇ ହିଲେ ଆର ମନ୍ଦ ନଷ୍ଟ କରିଯା ଫଳ  
ନାହିଁ,—କାହେ ଶାଖିଯା ପଡ଼ା ଯାଇ ।”

ଉଚ୍ଚରେ ପାଥ୍ରବତୀ ଘୁମେ ଛରବେଶ ନିଯୁକ୍ତ ହିଲେନ । ରାମଅକ୍ଷୟ ଯାବୁ  
ପ୍ରସ୍ତେ ଶୁଣିଲେନ ମାଜାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଅର୍କି ଥଟା ଯାଇତେ ନା ଯାଇତେ ଶୁଣିଲ

বাবু সন্ধী দ্বীপটিতে পরিণত হইলেন। এমনকি বোধ হয় তাহার নিজের অনন্ত তাহাকে খেলে কেননাতে চিনিতে পারিতেন না।

সুশীল বাবুকে আঙ্গুলীতে পরিণত করিয়া রামঅক্ষয় বাবু নিজে অতি শৌখিন অতি বৃক্ষ অক্ষ আঙ্গুলে পরিণত হইলেন। তাহার পর তাহার দুইজনে নিয়ে নাবিয়া আপিয়া ভূতকে ডাকিয়া একবিকে লাইয়া শিশু তাহার কানে কানে কি বলিলেন,—তাহার পর বাঢ়ী হইতে বাহির হইয়া যাইতে গিয়া রামঅক্ষয় বাবু দাঙ্গিয়া বলিলেন, সুশীল,—লোক চেরা নাই,—পিণ্ডল ছাড়িয়া যাওয়া উচিত নহ,—একটু দাঢ়াও।

তিনি সহুর উপরে গিয়া হচ্ছী পিণ্ডল আপিয়া একটা সুশীল বাবুকে দিয়া বলিলেন, সাধারণে কাপড়ে লুকাইয়া লও,—বাহার করিবার দরকার হইলে ব্যবহারে জটা করিও না।

সুশীল বাবু হাসিয়া বলিলেন, “তা আনি?”

রামঅক্ষয় বাবু বলিলেন,—এখন আর আমি রামঅক্ষয় নহ—কানা বৃক্ষ আঙ্গুল—হাত ধৰ।

তখন রাম হইয়াছিল,—পথে লোকজন চলাচল কর হইয়া আপিয়াছিল,—মারীকুণ্ড সুশীল বাবু রামঅক্ষয় বাবুর হাত ধৰিয়া অতি সাধারণে লাইয়া চলিলেন;—এ বাপুর ও এ ছবিবেশের কথা না জানা ধাকিলে, কাহারই তাহাদের চিনিবার সম্ভাবনা ছিল না।

তাহার কিছুক্ষণ আপিয়া,—সহস্র রায় অক্ষয় বাবু সুশীল বাবুর হাত টিপিয়া সু—বৰ বলিলেন, “বেগ হচ্ছে কেহ আমাদের পিছু আইয়াছে,—দাঢ়াও—সম,—এই রোয়াকটা বসে পড়,—দেখি কে!”

সুশীলবাবু চারিদিকে তাহিয়া বলিলেন, “কই—কাহাকেও দেখিতে পাইতেছি না।”

রামঅক্ষয় বাবু দেখ চলিলে না পারিয়া পার্শ্ব রোয়াকে বসিয়া পড়িলেন,—এবং একবার পথের চারিদিকে চারিলেন,—ইই চারিটি শোক বাঢ়িতে পথে আর কেহ নাই,—সুশীলবাবু যাহাদের দেখিলেন,—তাহাদের কাহারও উপর সম্মেহ করিবার তিনি কোন কারণ দেখিতে পাইলেন না। ঘৃষ্ণুবের বলিলেন, “কই কাহাকেও তেমন দেখিতেছি না।”

আঙ্গুলীয় বাবুও মেইঝে মৃত্যুর বলিলেন, “এই মৃটেটা’কোথা যায়।—একটু নজর দ্বাৰা।”

পরশ্পরের এইজন কথা—বার্তা হইতেছে, ইত্যবসরে সেই মৃটে একটি বাঁজ ইষ্টকে করিয়া সেই হানে আপিয়া উপস্থিত হইল।

### আউগ পরিচেত্তন।

টিনের বাজ।

মৃটে এদিকে ওদিকে চাহিয়া বলিল, “বাবু,—একবার যদি ধৰেন—বড় হাঁপিয়ে দিবেছি !”

রামঅক্ষয় বাবু সুশীল বাবুর হাত টিপিলেন,—সুশীল বাবু কোন কথা না কহিয়া মৃটের মন্তকস্থ বাজ ধরিলেন। সে বাজটা রোয়াকে বৃক্ষ আঙ্গুলপী রামঅক্ষয় বাবুর পার্শ্বে রাখিল। তাহার পর বলিল, “একটু বাজটা ধৰেবেন, ও কলে জল দেয়ে আসি।”

রামঅক্ষয় সুশীল বাবু কিছু বলিবার পূর্বেই সে উক্তকথাসে তথা হইতে ছাটিয়া পলাইল। উভয়েই ছাটবেশে,—একজন বৃক্ষ আঙ্গুল,—অগ্রে ঝীলোক, এ অবস্থায় কি করা না করা তাহার সহসা হির করিবে পারিলেন না,—মৃটে নিয়মে কোন—গলির ভিতর অস্তর্জন হইল। সুশীল বাবু তাহার পশ্চাৎ ধারিত হইতে উজ্জ্বল হইয়াছিলেন,—কিন্তু রামঅক্ষয় বাবু দ্বিপ্র হতে তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন, “না—থাম। অগত্যা সুশীল বাবু নিরাপত্ত হইলেন।”

রামঅক্ষয় বাবু বলিলেন, “বসো,—ভেনে দেখা যাক।”

বলুন, কি করা যাব।

এই বলিয়া সুশীল বাবু তাহার পার্শ্বে বসিলেন।

রামঅক্ষয় বাবু বলিলেন, “দেখিতেছ না,—আমাদের উপর কোন শোক মজবুত রেখেছে, এই মৃটে বাজ নিয়ে আমাদের বাড়ীর দরজা খেকেই আমাদের সপ্ত নিয়েছে—বাজটা আমাদের ঘাসে চাপানই উদ্দেশ।”

সুশীল বাবু বলিলেন, “কেতে আছে কি ?”

রামঅক্ষয় বাবু বলিলেন, “কেন ওরতর কিছু আছে,—মা হাঁলে, এমন ক’রে ফেলে গলাবে কেন ?”

“এখন কি করা যাব ?”

“তুম এই খানে বাজের পাহাড়ায় থাক, আমি বাসার গিয়া চাকুরটাকে ডেকে নিয়ে আসি। দেখ দেম বাজ কিছুতেই হাত ছাড়া না হয়।”

সহসা উভয়েই লম্ফ দিয়া উঠিয়া দাঢ়াইলেন।

শুনীল বাবু প্রথমেই বলিলেন, “এ কি !”

বামঅক্ষয় বাবু বিরচত্বাবে চারিসিকে চাহিতেছিলেন, তিনি সহস্র শুনীল বাবুর কথার উত্তর না দিয়া বলিলেন, “এই বাবোর ভিতরে—”

শুনীল বাবু বলিলেন, “ভাইতো,—বাপপার কি !”

“আবার দেবি করা নয়, এখনটি শুরুটা বাসার নিয়ে যাওয়া আবশ্যক—  
দেখিতেছ না, নিচের আগামোড়া ছেঁয়া করিয়াছে !”

“কে ইঠার ভিতরে !”

“মাত্রম, বোধ হয় কেনে মাত্রম !”

এই বলিয়া বামঅক্ষয় বাবু বাবোর ডানার উপর মুখ রাখিয়া মৃদু ঘরে  
জিজামা করিলেন, “কে তুমি ?”

পুরুষের তাহারা নে মৃদু হাতকর্ম কুণ্ডা বিশয়ে শক্ষ দিয়া উঠিছিলেন,  
বাবোর ভিতর হটেতে আবার মেই খিলখিল হাতকর্ম উঠিল। বামঅক্ষয়  
বাবু আবার জিজামা করিলেন, “কে তুমি ?”

আবার মেই খিলখিল শক্ষ। বামঅক্ষয় বাবু বলিলেন, “আব এক মিনিটও  
দেবি করা নয়,—আমি এখনে আছিতুমি ছুটে গিয়ে চাকরকে ডেকে আম !”

শুনীল বাবু বিজিত না করিয়া বাসার দিকে ছুটিলেন। বামঅক্ষয় বাবু  
বাবোর দিকে সরিয়া বসিয়া আবার মৃদু-ঘরে জিজামা করিলেন, “কে তুমি  
হে বাপু ?”

কোন শব্দ নাই। বামঅক্ষয় বাবু দেখিলেন বাবোর চাবি শক্ষ। বিজাতী  
টিনের বাল্ক, মহলে খুলিবার উপায় নাই,—না খুলিলে ইঠার ভিতর কি  
আছে, তাহা জানিবার উপায় নাই, তবে ইঠার ভিতর যে এক জন মাহায  
আছে, অঙ্গাতে সন্দেহ নাই। এই বাবোর ভিতর আবার বাখিয়ার অঙ্গাতে  
যে, বাবোর চারিসিকে কৃত কৃত ছিপ করা ইঠারে, তাহা বাবু দেখিবারাতই  
শুনিতে পারা যাই। বামঅক্ষয় বাবু বছকাল পুলিশে কাটা করিতেছেন,—  
নানা অভ্যন্তর ব্যাপার দেখিয়াছেন,—কিন্তু একে ব্যাপার আব কথনই দেখেন  
নাই। এই মনুষেরে হতাক তেজিব্যাপার অস্থানকান করিতে গিয়া তিনি  
দে সকল অকাশচূর্ণ ব্যাপার দেখিতেছেন, তাহা আব পূর্ণ কথমও দেখেন  
নাই। আবও কৃত মুন্তন ব্যাপার দেখিতে হইবে, তাহাই বা কে বলিবে !

এই সময়ে তাহার ভৃত্য ছুটিয়া তথায় আসিল। বামঅক্ষয় বাবু জিজামা  
করিলেন, “হুনীল কোথায় ?”

ভৃত্য বলিল, “বাসায় আছেন !”

“নে—শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বাবুটা ভুলে নে !”

ভৃত্য বাবু ভুলিতে গিয়া বলিয়া উঠিল, “বাপ,—কি ভুলি, এতে আছে  
কি ?”

বামঅক্ষয় বাবু বিরচত্বাবে বলিলেন, “মাহশ !”

( জনশ্রুতি )

## ওয়াল্টের।

শীঘ্ৰ মহলু কুলে পৰ্য্যত উপৰ,

অৱগং বিখ্যাত ; নাম “ওয়াল্টের”

শোভিতে জিলিৰ সম অতি মোহৰ।

ঘৰাব বিবাহে সদা শুলু, পৌরী সদে ;

শুলু-অভ্যন্তৰী সেই কৈলাস-পৰ্য্যতে,

যেমতি কৈলাসপুরী অপুর্ণ শোভায় ;

নবন-কামন জিনি শোভি নিৰবৰ।

আগুন্তিক নামালিদ দ্বাৰা অগুণৰে,

গোহিত, ধূমু, ধৈৰ, শীত আধি কৰি

নামাৰ্দে সুন্দৰ পৰিত বিবৰ কুহুয়ে-

কুহু-নম সদা সজিত এ' স্থান।

এই কি গোলকধাম বিহুৰ আলয় ?

ঘৰাব গুৰুভূসনে লক্ষী মারায়

শৰাব ভাবৰ জিনি উঠল প্রাতৰে

আতিতে অদেৱ ভাতি দেৱ মধ্যাহ্নে ?

নতুনা এহেন শোভা কৃত না সম্ভৱে।

কৈলাস অচল-ধৰ্ম্ম গণন ভেলিবা,

তৃতৃ সম ধৰাতল দলি পমতলো,

গৰ্ভাতৰে ষিৰ ডিতে রহেছে অচল।

কে-কামে কাহাৰ পেমে সজ্জা কুহু

শীত, শীঘ্ৰ, বিৰিয়াৰ অসহ যতন।

অনায়াসে সহ কৰি আপন দুৰ্যো

মিলপ, নিশ্চলভাবে রহেছে দীড়য়ে।

বৃথিষু বহস্ত তব, আবেৰে ভূমৰ !

মাহাবিনী রম্ভীৰ পঢ়ি মারাজালে

নাশিতে যদন দেৱে যত্বষ কৰি,

পাহেতিক পুষ্প-স্থান কৰি অধিকাৰ ;

এবং দৃষ্টে আশা-পথ রহেছে চাহিয়ে।

বিথা, তাজি লোকাঙ্গ পশিবা নিৰ্জনে

বৃকৰ্ম মাধিত পিৰি কৰি উক বাহ,

সৃষ্ট বিভূত নাম জিপ্তি অস্থৱে।

যৈলীনে শতজন বসি যোগাসনে

যোগবলে কৃত মাহি পার যেই়ে'পুন,

কৰেছ যান্ম তুমি রহি মৰ্ভবায়ে

প্রশিতে রিদিব দেই দেৱ বাহি তুলি।

বল পৰ্য্য লভিত্বাবে যোই উক নাই,

এক স্থানে এক পাণি কৰি উক বাহ ;

বিথৰ চিত্তায় সদা রহে নিমগ্ন।

হেৰিতে গোৱৰ্য্যাবানি-কিম্বা মুৰু অৱি

শুল্পাটি-শুলু তথ্য কৰিগুনাম

ଇହିତେ ଆଗମ ପ୍ରାଣ ତାଜି ହିସ-ପିରି,  
ଗୋପନେ ସରମ-ସଥା ପିଲିଆ ହେଥୀଆ  
ସତତ କରିଛେ ବାମ ନିର୍ଭୀକ ପରାଣେ ।  
କୁଳାଚୀ ; ସଥାର ଦେବେ ହିସା କାତର,  
ଜନମେର ତରେ ହୀଁ ! ମନ୍ଦାକିନୀ ମୀରେ  
ଆହୁର-ବଜନ ସମେ ଦିଯା ଜାଳାପି  
ନିକ୍ଷିତେ ହେଁଥା ପଶି ଅତି ମନୋ ହୁଅଥେ  
କାଟିଛିଛେ ଶେଷ କାଳ ରହେ ଯେ ହୁଲିନ ।  
ତାହେ ବୁଝି ଶିକ୍ଷନି ମା ଉତ୍ତି ଅବେଳା ?  
ତାହେ କି ନାପରେ କରେ ପାଲିଆ-ବକାର  
ମନ ମାତାହିୟା ଯାହେ ଭୁଲାଯ ଯାନବେ ?  
ବୁଝିଛୁ ଅତ୍ରସେ ଆୟି, ରେ ମନ ମଥୀ ।

### କୌଣସିରେନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାର୍ଥ ।

#### କୋଥା ତୁମି ।

ସତରିମ ଏହି ଭାବେ ରହିବ ଦେଖୋ,  
ହୃଦୟେର ଆଶା-ଓଲି କୁଦମେ କୁକାଯେ  
ବ୍ରାହ୍ମିକ ମୁଁ କର ଦିନ ? ଏତ ବାର୍ତ୍ତା ମ'ନ୍ଦ୍ରେ  
ପରବାନେ ରବ ସଥା ଅନାଗର ଆୟା ।  
ଆସି ଆସି କରେ ଆସା ହିଲନା ଆସା  
ଆଶା-ସଥ ଚାହି ଆମି ଆର କଟ ଦିନ  
ରହିବ ଗୋ ପ୍ରାଣ-ସଥ ତହ ମନ କ୍ଷୀଣ,  
ତୋମା ବିନା ଏ ଜୀବନ ରାଖା ହେଲେ ଭାବା ।  
ଶୁଭଦେଶ ଶୁଣା ପ୍ରାଣ ଦିଗନ୍ତ ଓପାର  
ହେରି ମଦା, ଆକୁଳିତ ମନୋଗୁଡ଼ି ଚତ୍ର,  
ପ୍ରେସତ୍ୟ ଅପୂର୍ବିତ, କୁରମ-ମିଳି  
ଦୁରମନ ମମ ହୀଁ ! ହୁହେଚେ ଆମାର ।  
ଅତି ଲିପି ପ୍ରେସ-ଶେଜ ପାତି ରାଖି ଆସି  
ଆଶା-ସଥା, କୋଥା ଆସି କୋଥାଥ ବା ତୁମି ।

ଶ୍ରୀମତି ଅପଗରାଜିତା ପ୍ରେସି ।

### ଶରୀର ତାଦୃଷ୍ଟ ।

( ୧ )

ଶରୀର ମାନୁଷୀ ହଇଥାଓ ଦେବ । ସଥନ ଚାରି ସଂଦେଶ ପୂର୍ବେ ବୈଶାଖ ମାସେ ଶର-  
ବୀକେ ତାହାର ପିତୃଭାବେ ଦେଖିଯାଇଲାମ, ତଥନ ପେ ଅଟ୍ଟେ ବର୍ଷା ବାଲିକା । ଶର-  
ମିଶାର ମୁଖଗୁରୁନେର କ୍ଷାମ ମୁଁ ହାତ କରିଯା କାହେ ଦିଲିଯା ସଥନ ପେ ମୀରେ ମୀରେ  
ଗର କରିତ, ତଥନ ତାହାକେ ଦେଖିଯା ନିରାଶାର ଥୋର ଅଶ୍ଵାରେ ମଧ୍ୟେ କୁଦମ୍ୟ  
ଶାଶ୍ଵତ ଆମିତ । ମୁଦ୍ର-ଭାବିନୀ ମରଗୀର ସବ ଦେନ ଅମୃତ ବର୍ଷ କରିତ, ମେହି ଆମ-  
ରୁଷୀ ସବେ ସଥନ ମେ କଥା କହିତ, ତଥବ ହିନ୍ଦତତ୍ତ୍ଵ ବୀରାମ, ତାର କୋଳିଲାର ମୁଁର  
ତାମାତ ବଢ଼ୁ ବେଳ ହିଲ । କଥକିନ୍ତ ରଜବର୍ଷ ହୁଇ ଓହେଠେ ଉପର ବିଜାମାନ ଶ୍ରଦ୍ଧନ୍ତେ  
କାଷିତ ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାହାର ମୁଦ୍ରର ହାତ୍ତ ପାଗମନ ବିମାହିତ କରିତ ।  
ଆଞ୍ଜଳି ସର୍ବିତ ଦେଶରାପି ଶୀର୍ଷ-ମକାଲିତ ହଇଯା ସଥନ ତାହାର ଅନିଦା-ମୁଦ୍ରର  
ମୁଖରାନିତ ଛଲିଯା ପଢ଼ିତ, ତଥନ ତାହ ସର୍ବୀର ଅଭିଭାବ ଅଭିଭାବି, ଶର-  
ପୀର ପେ ସବ କିମ୍ବାହି ଦେଇ ନା । ତାହାର ପେଇ କ୍ଷାଟିକ୍ରେ ସର୍ବ, ନିକଳଙ୍କ  
କୁରମ ମସାରେର କୁଟିଲ କାଳକ୍ରେତର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପର୍ଶ ବରେ ନାହିଁ ।  
ଅତାହ ଅଭାବେ ଉତ୍ତରିତ ଶରୀର ମରିପୁର୍ବକ ଅଭିରହାର୍ଯ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
—ଦେଖିଯା ତୋରିନ ରାଜୀର ଚରମେ ପ୍ରୟବାପାତ କରିଲେନ ।

( ୨ )

ଶରୀର ପିଠା ସମ୍ମତ କୁରମ ବିଗନ୍ଧିକ । ତାହାର ପଚି ଯୋଗମାଧ କଜାକେ  
ଆସି ତରେମେ ଦିଯା କୁତିକାଗୁହେହି ଆପନାତ୍ୟ କରେନ । କଜାକ ମୁଖେ ଦିଲିକେ  
ତାକାଇଲା ବିଶ୍ଵରୂପାର ଭିତ୍ତିବୀରା ଧରି-ପରିଶବ୍ଦ କରେନ ନାହିଁ । ମର୍ଦ୍ଦ ମଧ୍ୟେ  
ମଧ୍ୟରେ ହୁଇ ଏକଟା ଧାକା ଆମିଯା ତାହାରେ କଷଚ୍ଚାତ କରିତେ ଆରା ପାଇୟା-  
ଛିଲ ଦଟ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ସତାବ୍ଦିକ ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ ସର୍ବ ଚଟ୍ଟା ଗୁଲିକେ ଉପେକ୍ଷାର ନିର୍ମିମ  
ହୃଦୀତେ ଦେଖିଯା ଜୀବନେର ନିର୍ମିମ ଉପାକଳ ହିଲେ ଯୋବନ-ମଧ୍ୟାହ୍ରେ ଗର୍ଭିକାନ

\* ଅନନ୍ଦମନତ ସବତ୍ତା ଅବସରର ଅଧିମାତ୍ର ସ୍ମୃତି ନା ହଇଯା ହିତିହାଶ  
ବିଗନ୍ଧ ଆସିବ ମାପେର ଅବସର ଅକାଶିତ ହଇଯାଇଛେ । ସୁତାର ଆମରା ବର୍ତ୍ତମାନ  
ମଧ୍ୟାର ପ୍ରଥମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରିତେ ବାବା ହିଲାମ । ପ୍ରାହ୍ର ମହାଦେବୀ ଆୟା-  
ଦିଲିର କଟ୍ଟା ମାର୍ଜନା କରିଲେହି କଟାର୍ପ ହିଲ ।

“ ମ । ”

অধিক নিয়তি-চক্র-ব্রেথাক্তিত শথে সমন্বয়ে চলিতেছিলেন। এইজনে তিনি সুন্দর মানব জীবনের বারটি বৎসর অন্যায়ে পশ্চাতে ফেলিয়া দিলেন।

বসন্তকুমার দন্ত মৃগাক্তির বাকি ছিলেন। তিনি কখনও ইংরাজের কানুনী করেন নাই। ভাঙ্গের সামগ্র জমি ছিল—সেই জমিতে চার করিতেন এবং তাহাতেই ছ-পয়সা করিয়াছিলেন। সংসারে বড় কেহ ছিল না—কেবল তিনি তাহার এক দিবা ভয়ী ও কঢ়া সরবী। সাগ সাগীর আচৰ্জাৰ বেলী দেখি নাই। জীবনে কখনও বসন্তকুমার মারিয়ার কষ্টে নিপীড়নে নিপীড়িত হন নাই। যদিও তাহার দেশে সপ্তাহ ছিল না, তিনি একবিপ্ল সুখেই সংসার ঘোর বিরুদ্ধ করিয়া আসিয়াছেন। তাহার গৃহখনি সামগ্র অথচ পরিষেবা, পরিচয়। ছইটি ইঞ্চি মিন্টিত ও ছইটি চালা ঘৰ। ছইটি চালের গোলা আৰ ছইটি পয়সবী গাড়ী আছে। বাটীৰ দৰিগ-ধৰে একটি বড় বাগান—বাগানে আম, কাঠাল, লিচু, আম ইত্যাদি সকল কুকম বৃক্ষই আছে। বাটীৰ উত্তানে পদচিন্ত কোণে একটি কৃষ বাগান। এটি সরলী নিজ হাতে তৈয়াৰ কৰিয়াছে। সকাল সকাল সে প্ৰত্যাহ তাহাতে জল দেয়। গোলাগ, চামেলি, জুই, জাতী, মলিকা, হেনা, টগোৱ সকল রুক্ম মুলই এই বাগানে অৰেছে। আৰ পুৰুষদিকে কীৰ্ণ সলিলা 'মোহামা' বনপথের মধ্য দিয়া আক্রিয়া, হেলিয়া হলিয়া, নাচিয়া হাসিয়া ভাসিয়া যাইছে। 'মোহামা'ৰ নিৰ্মল সঙ্গিলে গৃহখনিৰ প্ৰতিবিষ পড়িয়াছে—যেন অগ্নীৰ ঘোহন মুক্তি সংকে জন্মে ধৰিয়া আছে।

এ স্থলে আমরা বলিয়া রাখি যে, এই নদীৰ নামে শাস্ত্ৰাবিও মোহামা নামে বিদ্যুত।

( ৩ )

ফাস্তু যাস। নিশ্চল নীলাশুভ্ৰিতাৰ তুল্য অনন্ত নীলাশৰে সুষ্ঠুীৰ চঙ্গ সহস্র কিৰণৰাশি ছড়াইতে ছড়াইতে দীৰে দীৰে দূৰ গগনে চলিয়া পড়িতেছে। পাপিয়াৰ মূলৰ আন বসন্তে উজ্জ্বল বায়ুতে ভাসিয়া আসিয়া দিগ্গঃস্থিতে ছড়াইয়া পড়িতেছে। পিকুলৰ থাকিয়া থাকিয়া বাতা-কুঠেৰ মধ্যে হাতে গলা বাঢ়াইয়া 'কি জানি কি বিদাম মাদা গীতি শাবিতেছে। দুর্ঘী মৃত্যুৰ সুষ। মহুজ নিকৰ নিসাদীৰীৰ ঝুকোমল কোচে সুষে শাবিত। বিশ্ব সুরীৰ আজ দিন নাই।' রাতি পোহাইলে তাহার বিবাহ—আৰাব এক নৃতন জীবন, এক নৃতন ঘৰ। সরলী আবিতেছে আৰ ছদিন পৰে শিতাৰ যেহে বিজিত সদোচীন শুহুৰ্তেৰ ছাড়িয়া দূৰে কোন অপৰিচিত স্থানে যাইতে হইবে।

মাহুষ আশাৰ দাস। কলমা-ৱাজে তাহার বাস। যখন সিয়াশা আসিয়া দুয়ৰ বেৰি তৰমসাজ্জ কৰে, যখন জীৱন-সংগ্ৰামেৰ মাত্ৰ-প্ৰতিষ্ঠানে দুয়ৰ-পৰৱৰ ভাসিয়া যায়, যখন হৃষেৰে বজাহৰী বিকলে মাহুষ উত্তৰ, উদ্বৃত্ত থায়, তথম আশাৰ ইহাপিতে হাসিতে আপন রক্তিমাল ছড়াইয়া দেবে। কলমাৰ হৈম সিহাসেন দিয়াৰ মধ্য হৃষেৰে দিন অৰসান, হাতে দেবে এবং ভৰিয়া জীৱন কত উজ্জ্বল বৰণে চিৰিত কৰে। বসন্তকুমার ভাসিলে সুৱীৰ মা নাই—তাৰ কত দুঃখ। শৰুৰ শাকটী পাইয়া, সামী পাইয়া মে হৃষেৰে অমেকটা উপগ্ৰহ হইবে। হায়! মাহুষ কি ভাবে যে দৈৰ্ঘ্যেৰে একটি সুস্থ অৰূপ হৈলেন তাহার পাতন সংসার কোথাৰ ভাসিয়া যাইবে? মাহুষ অতি দুৰ্লভ, অতি ভুঁচ। আৰ এই ভুঁচ শকি লাইয়া মাহুষ 'অহংকাৰ'ৰ মধ্যে মজ হয়—কখনও ভাবে না যে, তাৰ মৃত্য, আশা সকলই এক সুহৃত্তেৰ মধ্যে কালোৰ কহালোতে ভাসিয়া যাইতে পাৰে।

( ৪ )

আজ জীবনেৰ চৰকণোজ্জৱ অংশীয়ে সুৱীৰ বিবাহ হইবে। সুৱীৰ' আজ অপূৰ্ব মোহিনীৰ বেঁধে। প্ৰভাতে শুটোনুৰূপী নলিনীৰ মত কল্পনাৰি অনিচ্ছনীয়। শুণহৰ মন্তকে চৰকণা বিবাহজ্ঞানে সেই শশীলনবিহুৰী তপোবিন্ধি, মহাদেৱীৰ মহাকালেৰ ধানন্দেৰ মানসে পুল্মসৰ নিষেপেৰ পূৰ্বে কৃত্ম চাপেৰ কোমল পক্ষিদ্বাদৰোঢ়ে যেন হাশিমী ফুটিয়া উঠিয়াছিল, সুৱীৰ সৰ্বাঙ্গ দিয়া আজ তেমনি একটা লাবণ্যজটা ফুটিয়া উঠিয়াছে।

আজ বসন্তকুমারেৰ সুন্দৰ গৃহখনিৰ অৱকোলাহলে পূৰ্ব। অভাত হইতে না হইতে দলে দলে প্ৰতিবেশী আসিয়া সুন্দৰ প্ৰাপণটা ছাইয়া ফেলিয়াছে।

\* \* \* \* \*

লোহিতোজ্জৱ আলোক বৰীৰ কৰিয়া দিমমনি অস্তুচলে আশ্বে লাইলেন। ইন্দ্ৰুক্ষবিভাসিত বসন্তেৰ কৃত্যৰ নিশাদিনী অপূৰ্ব মোহন শাখে দেখা দিল। বিহুসূল পঁ পঁ নীড়াভুম্বে ধাৰিত হইল। পুণ্যুক্তৰাজি দিমবেৰেৰ বিবাহে মুদিত হইল। এই প্ৰদোষ সময়ে প্ৰতিৰ সুখ-বাসেৰে, জীৱনেৰ অবেশৰাতে, মোহামাৰ ভীৰে বসিয়া অস্থাগীৰ পতনেৰ প্ৰতি দৃষ্টি কৰিয়া সবসী একাকীনী কি আবিতেছে। অঞ্চ দিবাৰ শেষ হইল। তোমারও জীৱনেৰ একটা দিন অনন্ত কা঳-সাগৰে লীন হইয়াগেলে। এই দিন যাই গত হইল, তাহা বেহ আনন্দে অতিবাহিত কৰিয়াছে, এবং কেহোৰি আৰাজনেৰ

ফলে এই বিদ্যেই হাঁথদাবত হইয়া হাতাকার করিয়াছে। এই পরিবর্তনশীল অগতে কাহারও নিরবচিন্তা, ত্রুটিক স্থুৎ অথবা অতো ছুঁৎ হয় না। কবি বলিয়াছেন—“নৌচৈরজ্ঞাপুর চ দশা জ্ঞামেজুমেল”। সরসী হাসিতে হাসিতে বাঁচি ফিরিল।

সক্ষার অতি অর পরেই, বৰ আসিল। সরোজভূতির জপেক্ষণে সরসীর অহুরণ। তাহার সেই কর্মপুনিত অহুরণ জপরাধি হৈল দেখিল সেই বলিন—“যোগ্যং যোগেনযোগেৰ”।

প্রাণি ১১২ বিবাহের সময় ছিল। কিন্তু একটু পূর্বে হৃদিয়ল নীলাকাশে হাঁটা স্বরে ঘৰে যেখ ক্ষয়বৰ্দ্ধ দ্বৈতের স্থায় সালিয়া আসিল—কি তুমুল করকাপাত, বিজ্ঞানৰ কি জ্ঞানিয়া-তীর বিকাশ! খোখ হইল, স্মৃতিগুণের জন্য দেবাসুরে যুক্ত আরুত হইয়াছে, শক্তিপূষ্ট সুন্দরীগুণ কেবল অত পলায়নে আয়ুরুক্ত করিতেছে। জ্যে বিবাহের সময় আসিল—বৰ কনের ছুই হাত এক হইল—অমনি ভীষণ বজ্ঞান হইল। বসন্তকুমার কল্প সপ্তদশন করিতেছিলেন—তাহার সর্বাঙ্গ শিখিয়া উঠিল। মনস্পতির প্রাণ কাপিয়া উঠিল—দীর্ঘনী চমকে চমকিত হইল। সরসী ভাবিল—এই কি আয়াৰ ভৱিয়া জীবনের পূর্ণ হচ্ছ।

যেই যন্মাকাতপূর্ব প্রয়োগৰ নিশ্চিয়ে ছুটি সুয় এক অচেত সুজে প্রথিত হইল। এ বিসম ইহকাল পৰকালের অভীত—অনঙ্কালের অন্ত ছাঁটি সুয় এক হইল। সরোজ সরসীকে পাইয়া আনিত হইল—সরসী সরোজকে পাইয়া সুবৰ্ণ হইল।

\* \* \*

উদ্বার কনক-মাধুরিতে অগৎ হাসিল। আকাশ যেখ মিশ্রত্ব, নির্ঝল। সুরে হ' একটি পাঁচি গাছের সুন্দর ঝামিকেরে গা ঢাকিয়া তরণ অক্ষের প্রতি করুণ স্বরে যেন কোম অজনিত অন্ধৃষ্ট শক্তিকে আবাহন করিতেছিল। যেন পে আহানে মানবের ‘আর্পণতা’ নাই—তাহাতে যেন ‘কি যেন’ মাথান। পে আহান দুব মাঝারে কি দেন এক সঙ্গীত-প্রবাহ টালিয়া দেব—নৌবৰ দীগ আগিয়া উঠে—সুদৃঢ়-কম্পনে যেন কোৰ উদ্বাস বৰলহৰী যুদ্ধে প্রতিষ্ঠান আনয়ন করে— কবি গাহিয়াছেন—

“ব্রহ্মাণি দীপ্ত মুরুংশ নিয়ম শদান,

পৃথ্যমুকী শৰতি যৎ সুবিতোল্পি অসৃৎ।

তত্ত্বেন্দস্ত শ্রতি নুনমবোধপূর্বম,  
ভাবহিতোপি জননাস্ত্র পোষণানি”

(৫)

একটি পুরুষাত্মীন বৎসর বোৰতপ্পে, যকুব্য ব্যার্থ মানুব জীবনের ছাঁথগামা বহিয়া নৌবলে, অনসুস্থলোর কেলে তিখিয়া পড়িয়াছে। পরিবর্তনশীল উগতে কত পরিবর্তন হইয়া পিয়াছে। কে বলিতে পাবে কত জন অকালে সংসাৰ-ছাড়িয়া গিয়াছে।

একদিন সক্ষ্যাকালে বসন্তকুমার বহিৰ্ভৌতিকে পাঁচাবি করিতেছেন। অমন ময়ে পিয়ন আসিয়া একখানি urgent telegram বিল—Saroj in deathbed, como sharp with Bouma. টেলিগ্রামধ্যানি হাতে করিয়া তিনি সরসীর নিকট যাইলেন। তাহাকে সকল কথাই বলিলেন—এবং আরও বলিলেন যে, পৰিদৰ্শন সম্বল ১০টাৰ গাড়ীতে তাহারা ছ'জনে সরসীৰ সামাজিকে দেখিতে যাইবেন। সরসীৰ চৰন-চৰ্চিত গজারাজিম সুন্দর মুখ্যানি বিধান-ছাঁচ হইয়া গেল—তাহার দেহে ইন্দ্ৰিয়ৰ তুল অনুৱ মৃখানি অস্তগতমোৰুপে প্রত্যাত আৰক্ষ আৰাম হইয়া গেল। তাহার উজ্জল ভাসা ভাসা ছ'ট মান হোৰিতান হইল। দীৰে দীৰে সরসী তুলসী-মুখ্যের সম্মুখে সাঠাটে প্ৰিপাত কৰিল। দেবিষ মা কুলপি। দেন হাতের মোয়া, সিঁধিৰ সিঁদুৱ বৰাজ্য ধাকে।

পৰদিন অচূতে ভাকে একখানা চিঠি আসিল। বসন্তকুমার কল্পিত হষ্টে ভাস পুলিলেন—যাহা দেখিলেন তাহাতে তাহার চৰু স্থির হইয়া গেল, তিনি দেখিয়ানেই বলিয়া পুড়িলেন। তাহার একবার দেহের কথা আজ বিধবা, এ কথা ভাবিতেও তাহার সুস্থ বিধীৰ হইয়া গেল—এক আলায়ম তীব্র দেদনায় তাহার সমস্ত সুস্থ ভক্তি পূজিয়া হইয়া গেল। মে বাতাহত কদম্বীৰ ভাস্য চৰ্মতে পতিয়া গেল—তাহার সুকোমল কুসুমৰাশি ইতুতত: বিকশ হইয়া পড়িল।

এমনি কৰিয়া মাহুয় অকালে কাগজোতে ভাসিয়া যায়। কাহাকেও আয়াদের দৈহকলে বাধিৰা রাখিতে পারি নাই। আয়াদের শত শত অহ-বোধে পুথিবৰিৰ কঠোৱ নিয়ম পরিবৰ্তিত হয় না; তাহার নিৰ্মল, নিষ্ঠুৱ নিয়ম-চৰ অক্ষেত্ৰে আপনাৰ নিন্দিষ্ট পথে আৰ্থৰ্তন কৰিতে থাকে। কাহারও আগ্রহে, তপ্তবাসে, হাঁথাকারে নিয়মেৰ কুটল গতি রক্ষ হয় না।

(৬)

আমাদের পাঠক পাঠিকা মনে করিতেছেন যে আমরা অভাগী সর্বোর দিসিমার কথা ছুলিয়া গিয়াছি। আমরা পুরৈই বলিয়াছি মনোরমা বাণিধিবা। দশ বৎসরের সময় তাহার বিবাহ হয়। হই বৎসরগুলে তাহার স্বামী অভয়চরণের মৃত্যু হয়। বিবাহের পর একবারমত মনোরমা বেঙ্গল ঘর করিয়াছিল—এই তার প্রথম আর এই তার শেষ। স্বামীর মৃত্যুর কিছুকাল পরে মনোরমা পিতৃভবনে ফিরিয়া আইসে। সংসারে কেহ ছিল না বলিয়া বস্তন্তুমার বিদ্যু ভূক্তীকে আপনার কহিই রাখিলেন।

মনোরমার কল আমরা বর্ণন করিব না। কালিদাস পার্বতীর রূপ বর্ণন-কালে জান ইয়েরা বলিয়াছিলেন—“সর্বোপাধ্যায়সমূহক্ষয়েন যথাপ্রদেশে বিনি-বেশিতেন। সা নির্মিত বিশ্বজ্ঞ অযুদ্ধেকস্থ-সৌন্দর্যমিদৃঢ়য়েন।” আমরাও বলি বোধ হয় বিধাতা ইয়েরা ধাকিকে যে অথবা প্রকার সৌন্দর্য একট সংগ্রহ করিলে দেখিতে কেবল হয়। এই নির্মিত চতুর্পঁয় প্রতি বেদানে যত উগ্রা দ্বিবার বাজ ছিল, সে সমস্ত মনোরমা-শ্রীরের যথাযোগ্য অবসরে সংস্থাপনপূর্বক অতি যতে তাহাকে নিষ্পাত করিয়াছিলেন। তাহার প্রে স্মৃত্যু-মণিত রূপরাশি বাক প্রথমতী।

এখন আর মনোরমা কুটুম্বাদী কলিঙ্গ নহে—প্রয়ুক্ত অয়ন পর্যন্ত। ভাস্ত্রের ভূতা গুৱা,—ছুলু ভূতা উচ্ছিত। আমরা জানি সে অবেক দিন মৌখিয়েন্দ্রজ্ঞাম, ডকল প্রগতির সহিত ছুটিয়াছিল। অনেক দিন পর্যন্ত মৃত স্বামীর স্ফুর্তি রূপে করিয়া রূপসিদ্ধ বাসন দ্বন্দ্ব করিয়াছিল। কিন্তু পারে নাই। শেষে কলকের কালিমায়—তাহার সংকৃত সংরোচনা হান ইয়েরা গিয়াছিল।

বাতি বিশ্বেত। জ্যোৎস্নাত শরতের আকাশ নির্মুক, নির্মল। দুরে—অভিভূতে ঝোতিবনীর অকৃত মন্দসৰনি, স্বীকৃতির দুর্যোগ পরাগমিত্রিত স্থৰম্ভ অনন্দ-হিলেল পুতু বাসিমীর তায় চৌকিক অসামাজ্যা দিগ্বিজ্ঞতে যিশ্বিয়া বাইতেছে। দীরে দীরে যুদ্ধাভাগ করিয়া মনোরমা আজ কলকের পূর্বে যাধীয় শহীদ কোথাও যাইতেছে! এই গভীর নিশ্চিতে কার তরে ছুটিতেছে! মনোরমা নির্বাক “যোহানা” তীরে ছাড়িয়া পার্বত্য-পথ ধরিল। বাতাণী উচ্চল পাহাড়ী কুলগুলি মনোরমার যথাকার উপর করিয়া পড়িতেছে। মনোরমা চলিল—কোথাও পথ বন্ধ, কোথাও বিস্তু। কোথাও যথাকার উপর লক্ষ্য অতায় জড়াইয়া একটি ঝুলুর জ্বাতপ হইয়াছে। শেষে যথে

এক এক ধূম আকাশ পচ্ছ-কাটিক-মুক্তের তায় শোতা পাইতেছে। একটি দূরে, নিয়ে মৃত কলনাদিনী হৃষি-বীরা ‘যোহানা’ একটি ক্ষীণ বজ্ঞ পেখের তায় আক্ষিয়া দাকিয়া দূরে—দূরে—বহুবর শিয়া কে জানে কোথায় যিশ্বাইয়া শিয়াছে!

বাতি শেষে মনোরমা শক্তরামের সম্মুখে আসিল। মনোরমার শক্তরামের দৃশ্যপট ঠিক যেমন প্রতিতির লীলা-নিকেতন। সম্মুখে অনস্ত কলনাদিনী জাহুরী কোন অজ্ঞত মহলগীতি পাইতে পাইতে অনস্তের পথে ধাইয়াছে। মনোরমা মেই ডোগীরী সৈকতকে বিস্তা মুহূর্তের জ্ঞাবিতে লাগিল—মা ভজিগীরণি! তৃষ্ণাই ত বর্ষের একমাত্র সোপান; তোমারই পুরু প্রয়াহে গা ঢালিয়া ঘষ্টি সহস্র সংস্করণ পর্যে আরোহণ করিয়াছিল। তোমারই শীতল বারি-বিলু পূর্ণ করিয়া স্বীকৃত জগতের সন্তাপ হৃষ করিতেছে। আমার সন্তাপ কি যাইবে মা? পরগমে তায়ীরীর পরগমের শশ্ন-শৈকতে দৃষ্টি পড়িল, অমনি মনোরমা কোরিয়া উঠিল। এই বানে তাহার স্বার্থী গুরুত্বে পক্ষতৃত যিশ্বাইয়াছিলেন, সে আজ প্রায় দশ বৎসরের কথা—চুবুষ্ট শশ্ন-বায় তিচাতের প্রত্যোক কথা ডুড়াইয়া দিয়াছে। সে চিতার এখন সামাজ চিত্তও নাই।

তামে পুরুকালে উষাধীবী হাসিতে হাসিতে আপন প্রিয়তম তরুণ তপনকে সন্তু করিয়া দেখা দিলেন। মনোরমা উঠিয়া দীরে দীরে জলের ধারে আসিল একবার হাতযোড় করিয়া উজ্জিলিকে প্রণাম করিল, তারপর পুরাতোরা জাহুরীর জলে দোপ লিল। অমস্ত জলগ্রাশি একবার উদ্দেশিত হইল, তারপর—তারপর দোপ পুরীন বিতান তলে নির্খণ সলিল। জাহুরী তবু তুর বেথে অনস্তের দিকে ধাবিল।

ক্রমঃ।

শ্রীফণিভূষণ মিত্র।

## অবাসের পত্র।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

বন্দের জের।

প্রায় একশাব্দ গত ইল বধে পরিভ্যাগ করিয়াছি। সম্ভাস্তাবে এ পর্যন্ত তোমাকে পক্ষ লিয়েতে পারি নাই। আজ বধের অবশিষ্ট দুই একটা কথা লিখিয়াই ২য় পত্র শেষ করিল।

বথে অনেকগুলি কল কারখানা আছে; তবেও কাপড়ের কলগুলিই সবিশেষ উৎপন্ন হোম আমরা একটী কল দেখিতে পিলাছিলাম। সেটীতে বেশ বস্ত প্রতিট হয়। সবেলী আমদানিমের ফলে কাপড়ের কলগুলির কার্য পূর্ণপোকে ভাঙ্গল চলিত্তে। 'কি প্রকারে কলে কাপড় প্রত হয়?' দেখিয়ার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিয়াও করিয়া হইতে পারি নাই। সবেলী আমদানিমের ফলে এদেশে বাসালীর সদান কৃত হইয়াছে দেখিয়া, আমি এতই অনন্য অভূত করিতেছি যাহা তার্যার বাজ করিবার ক্ষমতা নাই। বথে, যে কয়েকদিন ছিলাম, কেবল বথেলী আমদানিমের আলোচনা করিয়াই অধিক সময় অভিযানিত করিতে হইত। অনেকের বাসালী দেশের অবস্থা আমাদের ঘৃতে নিনিবাপ জন্য আশ্র করিয়া নিয়মস্থ করিতেন, কিন্তু বড়ই হৃতের বিষয় যে, নৃতন কিছুই আমরা বিত্তে পারি নাই। তাহারা স্বার্ব-পত্র পাঠ করিয়া যাহা অবগত হইয়েছেন, তদতিক্রিক কিছু বলিতে না পারিয়া আমরা বড়ই লজিত হইতাম। প্রায় এতিমিনি "বাকবাদের" ধারে সঙ্গী-সমিতির অধিবেশন হইত। সেই প্রাক্তিক-সৌন্দর্য-শৈলিত স্বৃদ্ধ-সৈকতে বসিয়া, সবিশেষের কথা আলোচনা করিতে করিয়া অস্তুর-নয়ন শুভিতার অভিজ্ঞ করত: অনন্ত-অভীতের অক্ষয় রাজ্যে এবিশেষ করিত। সেই অটুল প্রতিজ্ঞা, অলীয় বীজগ, অতুল উৎসাহ,—সেই অপরয়ে দৈর্যা, সতীব, সবেশশৈলি ইত্যাদি শুরু হইত। অনন্তবের অচিন্ত্য-গ্রহণনীয়ত চিন্তা করিয়া অশ্বাপত্ত করিতে হইত। সময় মানবের ক্ষম ইচ্ছা, শক্তি ও সাহসের উপর যে, অনন্ত ইচ্ছা, অনন্ত শক্তি, অনন্ত সাহস, অনন্ত কালের অবিবরণ হইয়া, রহিয়াছে, তাহা চিন্তা করিয়া সর্বশক্তিমানের শীঁচরণে মস্তক আপনি নন্ত হইয় পড়ত। অবিশ্রান্ত চিন্তায় অন্তর পরিশ্রান্ত হইলে সকলে নীরবে বাসার ফিরিতাম।

বথে বেশ আমদানে ছিলাম। তথায় বহু মহারাজা, পার্শ্ব ও অক্ষয় শ্রেণীর শিক্ষিত ভৱনগুলের সহিত পিলাছি, তাহারা শিক্ষিতাভিযানী বাসালী পোকেয়া অনেক উচ্চ। অস্ত এক সময়ে অবিষয় বিস্তারিত আলোচনা করিব।

( পুনা )

"বথে" হইতে "পুনা" পিলাছিলাম। তথায় একদিনের বেশী খাবিলার শুধুবিশ পাইতে নাই। বথে হইতে "পুনা" যাইতে বেল-পথের উভয় পার্শ্বে

বৃক্ষ বড়ই মনোযোগ। "কলাপ" টেশন হইতে গাড়ী "দাট" বা "মলল" পর্যন্তে উঠিতে থাকে। গাড়ীর সুযোগে ও পশ্চাতে ছুইয়ানি এছিলু জুড়িয়া দেওয়া হয়। স্বরে ওপ্পে পর্যট শ্বেতী; তাহার ভিতরে দিয়া ক্ষতগতিতে থখন গাড়ী দোঁড়াইতে, থাকে, বোধ হয় যেন, 'পর্যট সম্মুভের ভীম' তরবারীশ অড়াইয়া একবার নিঝেটে আলিত্তে, আবার দূরে সরিয়া যাইতেছে।' "পুনা" যাইতেও কলগুলি সুড়েস পার হইতে হয়। আমার বিখ্যাপ "বোধাই অদেশের সমস্ত অক্ষকার দিবসে ত্রি কয়েকটা স্থুরে আশ্রয় লইয়া প্রতিকরের পথের দুটি হইতে আস্তরকা করিবার পর্যাপ্ত করে।" সেই অক্ষকারে কেহ কুকাইয়া ধাকিসে ঘর্যোর কথা দূরে থাকুক তাহার পুরুর পক্ষেও পুঁজিয়া উঞ্চাৰ অস্তর।

"বথে" হইতে "পুনা" ২০০০ ফিট উচ্চ, পর্যটের উপরিভাগে অবস্থিত। পর্যটের উপরে উঠিলে পুনা পর্যাপ্ত সমতল কূমি। এই পুনা প্রবল প্রতাপ মহারাষ্ট্রপতি শিবজীর রাজ্যাদী ছিল। এখন বিচেমনা কর, মহারাষ্ট্রায়গুল কিংবল অগ্নী বীরের শৃগামৰ্পণ আধীনতা সিংহাসন স্থাপন করিয়া অনন্তকালের অঞ্চলিত্ত করিয়া রাখিয়া পিলাছেন।

"পুনা" পেধিলাম। কিন্তু কি পেধিলাম! যে শিবজী সাম্রাজ্য ক্ষমতাপ্রদেশের জায়িলীরার হইয়া আসাধীন সাম্র, বীরব ও কোশলে বিশ্বৰ দুর্ভেজের অধীনের হইয়াছিলেন,—বিজ্ঞত পদার্থিত দুর্বল মহাগাষ্ঠ জাতিকে উরুত করিয়াছিলেন,—যাহার দুর্ভেজের কৈশোলাল ধৃত-চূড়ামণি মোগল সজাটি আগ্রার পর্যাপ্ত ও ছিল করিতে পারেন নাই; সেই শিবজীর সাধের রাজ্যাদী পুনা পেধিয়া ভাবিলাম, এক সেই পুনা? সে পুরাতন কাঁচি সকল কোথায়? যাহা পেধিলাম সকলই হইবেরের নবীন কীৰ্তি। বোধই গবর্নের বাড়ী,—ইংরেজের সেনা-নিবাপ ইত্যাদি সকলই নৃতন। সিংহগড়, রায়গড় দুর্ব বিদ্যার অধোবৃত্তিতে দাঢ়াইয়া রহিয়াছে। শিবজী চির অমরব লাভ করিয়াছেন; কিন্তু তাহার দুর্ব হৃষ্টাও আজ পর্যাপ্ত জীবিত আছে। পুরাতন ছুইয়া মন্দিরের আছে। একটা মন্দিরে সর্বব্যবস্থায় দেবাদিবে মহাদেব, অগ্নিভাব প্রার্থী ও পথগতিকে উভয় পার্শ্বে "বসাইয়া" অবৰ মহাঘলে বিরাগ করিয়েছেন। মহাদেবের 'জ্ঞাননির্বিত্ত, এবং পার্থী ও পথের স্বর্ণ নির্বিত্ত। চতুর্বিংশ নামক আৰ একটা মন্দিরে হৰপার্থি প্রতিমুঠি বিরাগিত। মহারাষ্ট্রায়গুল এই মন্দিরের দেবদেবীর পুজা করিয়া শুক্র-বাতা

করিতেন। আবি একজন যথার্থীকে বলিয়াছিলাম,—“এই সকল বিশ্বাস-গম পরস্পরে প্রাপ্ত হইয়াছেন, ইহাদের সৎকার করিয়া যথাবিদি আজাদি দেশে করিয়া ফেলিবুন। ইহারা জীবিত থাকিলে আপনাদের এ মশু ঘটিত না।”

পুন পর্যবেক্ষণ কর্তৃক বড়ই সুন্দর গহর। একদিন যাত্র ছিলমুখ, যথাপ্রত মহার ঘূর্ণিয়া ভালুকপ দেখিতে পারি নাই। হৃষীর ভিতর পিয়া দেখিবার ইচ্ছা ছিল কিন্তু প্রবেশের অসমতি পাইলাম না। আর্ধনা করিতে হই এবার মরিয়া ঘেন রাজবংশে জন্ম প্রাপ্ত করিতে পারি। মুনাৰ কথা এই পৰ্যাপ্তই শেষ। তুমি পঞ্চদশীর কথা শনিবার জন্ম উৎসুক রহিয়াছ, পর পতে লিখিব। কয়েকদিমের জন্ম বিদ্যার প্রশ্ন করিলাম।

তৃষ্ণাম

### শ্রীশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়।

### আবাহন।

নিশি দিন ডাকি তোমা' প্রাণধিক! নীৰতে গোপনে,  
প্রাণের আহার যম, পশেনা কি তোমা'র প্রবন্ধে?

উজল প্রেমের দীপ্তি ল'য়ে অন্দে স্মৃতোহন দেশে

আৰ কি তেওন ক'রে মো'র কাছে দীঘি'বে না এসে?

শেকালি বুলু দেশে রচিয়াছি শ্যায়া সুন্দৰী,  
ঘতনে তোষার ভৱে হে বাহির দেবতা আয়া!

যুগল নয়ন ত'রি রাখিয়াছি নিরমল জলে,  
দানিতে পীতির পাঞ্জ জো৳। তব রাঙা পদতলে,

বারিয়াছি প্রিয়তম, প্রেম-পুলে অঙ্গল রচিয়া,  
পবিত্র সৌভৰত্যয় প্রাণের চন্দন মাথিয়া।

এস, এস, প্রাণধিক, ব্যাহুল ভক্ত-আবহন  
বিভাসিয়া দশ দিশি নিরমল জাপা কিমুণ্ডে।

গীতি-পুঞ্জাঙ্গলি রঃ যিতৌ।

### বিশ্বে-ডাকাত।

যুমলমূন দ্বিতীয়ে পতন ও ইতোজ রাজবের আভ্যাসন সময়ে দেশে বড়ই চোর ডাকাতের উৎসুক রাখিয়াছিল। সে সময়ে অনেক বড় বড় ডাকাতের দলের কথা শোনা যাইত।

তখন নদীয়া জেলাৰ মধ্যে 'ব'দে বিশ্বে' ডাকাতেৰ দল ঘূৰ প্ৰধান হইয়া উঠিয়াছিল। বিশ্বেৰ নাম বিখনাথ দাস, তাহাৰ নিবাস নদীয়া জেলাৰ অস্ত্রপাতাৰ আশৰণৰ গামে ছিল; তাহাৰ আভিতে বাগী। বিখনাথেৰ পিতা অতিৰ দুরিয়াছিল, সে সমূহ বাগী কোন জৰুৰ সংসাৰ-বাজাৰ নিৰ্বাচন

কৰিত।

বিখনাথ ছেলেবেলায় অতাপ্ত সাহসী ও ক্ষমতাবান ছিল। গোয়া-পাঠ-শালায় বিখনাথ সামাজিক লেখা পড়াও বিখিয়াছিল। কিন্তু সে লেখা পড়া শিক্ষা অপেক্ষা ব্যায়াম, কৃতী, লাঠিলো কৰিতে দেখি আগাহ ও কাশ কৰিত ও অবসুর পাইলেই ঐ সকল ব্যায়াম কৰিত। পুৰোহীত বিখনাথ অতিশয় সাহসী ছিল। তাহাৰ সম্পূর্ণ জীবন যাহা কৰিতে সাহস কৰিত না; বিখনাথ তাহা দৰ্শনেৰ সম্পৰ্ক কৰিত।

কিছিদিনে মধ্যেই দেশে দেশে প্রচার হইল যে, বিখনাথ একজন অধোন ক্ষমতাবানী লোক। কিন্তু বিখনাথ দেৱপ সাহসী ও ক্ষমতাবান-পুরুষ ছিল, সে সৎসংগে পড়িলে আপ বিখনাথ ডাকাত নামে সকলেৰ কাছে স্বৰ্গৰ পাত্ৰ হইত না। যাহা হটক শেখে বিখনাথ অসং সৎসংগে পড়িয়া দহ্য ব্যসনাপ আৱৰ্ক কৰিল।

বিখনাথেৰ কৰেণ্টী অত্যাশৰ্যা ক্ষমতা ছিল এই যে, সে-মধ্যন ছাট-শালীন উপর চড়া দোড়িত তখন অব্যাহোৰী অৰ ছুটাইয়াও তাহাকে ধৰিতে পারিত না। আৰ সে বধন লাঠি ঘূৰাইত তখন ৩০ শত শোক কোনক্ষেই তাহাৰ নিকট যাইতে অথবা তাহার আবাসত কৰিতে পাৰিত না।

কিন্তু বিখনাথ ডাকাত হইলেও তাহাৰ কৰেণ্টী মহৎ শুণ ছিল। তাহাৰ এই কথ শুণ না থাকিলে আজ আসুৰ তাহাৰ কাহিনী লিখিতে প্ৰয়োজন হইতাম না। তাহাৰ আদানপুন, বিখনাথ বড়ই বাহুভূত ছিল, অহাৰ মাতা একটীপাৰ যাহা কৰিতে দায় কৰিতেন সে প্ৰাণাত্মক তাহা কৰিত না।

জাহার মা বলিয়াছিল, বিশে, তুই কথমও শিখ জীলোক ও চৰকের পায়ে হাত দিস না !” মেই হইতে বিশনাথ কথমন জীলোক, কৃষ্ণ ও শিখের অনিষ্ট কৰিত না। তাহার প্রয়োগকারণ উরেখেয়োগ্য। বিশনাথ দীন ইহন, অর্থের কাঙাল দেখিলেই তাহাকে অৰ্থ সাহায্য কৰিত। বিশনাথের এই সকল বিশের অনেক গুণ শেনা যায়, আমৰা এখানে কথেকট ষটনা বিপুল বৃক্ষ কৰিলাম।

তিবেনী স্বীকৰ্যাত পঞ্চত অগ্ৰাথ তৰ্কপঞ্চানন মহাশয়ের মাম সকলেই উনিয়া আকিবেন, তুমা যায় তিনি অতিশয় কৃপণ ছিলেন। একদিন বিশনাথ অৱৰ বেশে তাহার নিকট যাইয়া বলিল, “পঞ্চত মহাশয়, কৃপণের মধ্যে কাহার অধিকার ?” তৰ্কপঞ্চানন মহাশয় উত্তৰ কৰিলেন, “চোর, দয়া ও রাজুর !”

বিশনাথ বলিল, মহাশয় আমাকে একথাম, ঐকৃপণ ব্যবস্থা লিখিয়া দিতে হইবে !”

পঞ্চত মহাশয় হাসিয়া বলিলেন, “ব্যবস্থা কি অমনি হয় বাপু, টাকা ঢাই ?”

বিশনাথ তখনই তৰ্কপঞ্চানন মহাশয়ের হাতে ছুটি টাকা দিয়া বলিল, “এখনই আমায় উহা লিখিয়া দিম !”

তৰ্কপঞ্চানন মহাশয়ের একথাম ব্যাপ্তি প্রতি লিখিয়া দিলেন।

বিশনাথ তখন বলিল, “মহাশয়, আমি বিশে ডাকাত, আপনি কৃপণ, কাজেই অপুনার মধ্যে আমাৰ অধিকাৰ !” - পঞ্চত মহাশয় কৃপণ বলিয়া তাহার কিম্বা অৰ্থ অভিযাহিল। মে কাৰণ তিনি সৰ্বশেষ বিশনাথ ডাকাতের মামে ভৱে কালিতেন, এখন শৰ্ষীৰে তাহাকে দেখিয়া ক্ষেত্ৰে অভিজ্ঞত হইলেন।

মুহূৰ্ত মধ্যে বিশনাথ বৰু মধ্য হইতে একটা শৰ্ষী দাহিৰ কৰিয়া উচ্চ রেবে বাজাইয়া দিল। শৰ্ষীৰে গুজীৰ বৰু দিক হইতে বিশনাথে মিলিতে না যিশিতে চৰিশ পৰাপৰ অন পশন্ত দক্ষা পঞ্চত মহাশয়ের বাজী দিয়িয়া দেলিল।

পঞ্চত মহাশয় তখন অৰ্জিলান কৃষ্ণ দাবে ঘৰ ধৰি কালিতেছে। বিশনাথ অভয় দিয়া বলিল, “পঞ্চত মহাশয় আপনাৰ বিশে অৱ নাই, আমি মাতৃ আমাৰ কোন ঝীলোকেৰ গোৱে হাত দিই না ; আপনি বাজীৰ মধ্যে যাইয়া, মাতাত্ত্বাবীণীৰে চৰে আমাৰ কোটা কোটা প্ৰাণ জানাইয়া তাহাদেৰ বলন যে, তাহারা তাহাদেৰ অপুনার, বৰাদী লইয়া অস্তমানে আশ্রয় লাউন, আমি কেবল আপনাৰ অৰ্জন লইবমাত্ৰ !”

অগ্ৰজা তাহাই হইল। মূহূৰ্তে পতিত মহাশয়েৰ বৃক্ষী গুচ্ছ কৰিয়া বিশনাথ দলবল সহ চলিয়া গৈল। তুমা যায়, মেই হইতে অগ্ৰাথ তৰ্কপঞ্চানন মহাশয়ের আৰ্থ কথমন কৃপণতা কৰিতেন না।

বিশনাথ শুনীৰ আদৰ বড়ই কৰিত। মে যদি কখনও তাহার আৰ্থ বলিবল গোক দেখিত, তবে আদৰ কৰিয়া তাহাকে আৰ্থ উৎসাহ দিত। এমন কি তখন বড়ই ডাকাতেৰ অৱ ছিল বলিয়া যাহাতে সকলেই নিজে ক্ষমতানন হইয়া নিজেৰ অৰ্থ রক্ষা কৰিতে পাৰে, তজুজ বিশনাথ হানে হানে ‘যাহাড়া’ কৰিয়া সকলকে আগামৰ সহিত লাগি খেলা ও বৃক্ষী কৌশল শিরা-ইত। নিয়ে মে বিশেৰ একটা ষটনা লিখিয়ে কৰিলাম।

শেষে বিশনাথেৰ অতঙ্ক সাহস হইয়াছিল যে, মে যখন কোথাও ডাকাতী কৰিতে যাইত, তৎপূর্বে সোখে মে পৰি লিখিয়া তাহী জানাইত।

একদিন বিশনাথ আশাপুৰোপ মাইল পতিম মহাশয়াপুৰ • গো পিতা-স্বৰ ক'লেৱ-বাড়ী ডাকাতী বিৰতে যাইয়ে বলিয়া দিন হিৱ কৰিয়া পৰি দেয়। অবশেষে ধৰ্য দিয়ে বিশনাথ শিখিকা যোগে (বিশনাথ যৰ্ম কোৰাও ডাকাতী কৰিতে যাইত তখন শিখিকা যোগেই যাইত) দলবল সহ মহাশয়াপুৰ যাত্রা কৰিল।<sup>১</sup> সকার সময় পৰিমিত্যে বিশনাথেৰ মধ্যে, দেখে একটা লোক একটা বটগাছেৰ বৃহৎ ডাল নোয়াইয়া গৰকক দাছেৰ পাতা বাধিয়া দিচ্ছিলেছে ; বিশনাথ তাগ দেখিয়াই তাহার অগ্নাধীপ ক্ষমতাৰ পৰিচয় পাইল (কাৰণ বটেৱ ডালটি অতিশয় বড় ও শুক উকে আহোক)। বিশনাথ তখন সোখানে শিখিকা বাধিয়া তাহাকে ডাকিল, তাহাকে জিজ্ঞাসা কৰিয়া জানিল যে, তাহার নাম অগ্ৰাথ ক'পে জৰি কৈবৰ্ত দাম, (বৰ্তমানে মাহিয়া হইয়াছে)। তখন বিশনাথ তাহাকে পিতাধৰ ক'লেৱ বাড়ী দেখিয়া দিতে বলিল। অগ্ৰাথ বলিল, “আমাৰই পিতাৰ নাম পিতাধৰ, আমাৰ সঙ্গে আহুন আমি লাইয়া যাইব।

পিতাধৰ ক'লে বিশনাথকে আসিতে দিল ও তৎক্ষণাৎ বিশনাথকে ১০০ টাকা ‘মৰু’ দিল ও মহা সমাজোহে বাধিকালে আহাদেৰ বদোবৰ্ষ কৰিল।

বিশনাথ, অগ্নাধীপ ক'লেৱ ক্ষমতাৰ পৰিচয় পাইয়া পূৰ্বেই তাহাদেৰ বাড়ী

\* বৰ্তমানে মহাশয়াপুৰে আতি শৈচানিক অবস্থা, যাৰ ২০ বছৰীৰ পৰে ঈ ধাৰেৰ নাম ও ধাৰিকে কিমা গৃহে।

ডাকাতী করিয়ার অভিজ্ঞান পরিচয় করিয়াছিল। এসম্মে পিতামহুর কলের মৌজুতাটা দেখিয়া আরও যন্ত হইল। নানাবিধ আমোদ-আনন্দে গে রাজি অতি বাহিত হইল।

পরবিন প্রাতে পিতামহুর কলের বাড়ি লোকে লোকারণ্য হইল। বিশ্বনাথ নিজে ও তাহার দলের বিশ্বনাথ ও কাশীনাথ প্রস্তুত সকলে উচ্ছৃঙ্খল অঙ্গু খেলা প্রেরণ হইল। অগ্রাম কলে বলিল, "আমি পাখার ক্ষেপণার্থ্য, কিছুই জানি না তবে সামাজিক একটু ধূর্ণীণ বিদ্যা জানি, পারি সারি ৫০০টা কলা গাছ পুঁতিলো আমি তীব্র মারিয়া এ সমস্ত গাছ তের করিয়া তীব্র চালাইছে পারি ও অক্ষয় প্রদণ কর্যকৃত করসী উপর করিয়া তাহাতে সিদ্ধন বিনু লাগাইল আমি তীব্র মারিয়া এ সমস্ত চিহ্ন ঠিক কর্য করিয়া তীব্র চালাইতে পারি।" তখনই উভয় পরীক্ষা সম্পূর্ণ হইল। অগ্রাম কলের অসাধারণ ধূর্ণীণ বিদ্যার পরিচয় পাইয়া বিশ্বনাথ সুন্ধ প্রশংসন করিতে থাকিবার জন্য অগ্রাম কলেকে অহরোক করিল। কিন্তু তাহাতে অগ্রাম বলিল, "আমি ডাকাতী করিয়া অর্থ উপার্জন করিব ইচ্ছু ক নই।" তখন বিশ্বনাথ তাহাকে উৎসাহ দিয়া কিয়া গেল।

পূর্বেই বলিয়াছি বিশ্বনাথের দয়া ও একটা প্রধান গুণ। একবিন বিশ্বনাথ নদীর ধৰ দিয়া যাইতে, মেথে একটা আক্ষণ নদী-তীরে বিস্থিত কীরিতেছে। আক্ষণের অন্দমে বিশ্বনাথের দয়ার উৎসেক হইল। তাহাকে ডাকিয়া জানিল যে, আক্ষণের মন্ত্রিতি মাতার বিদ্যোগ হইয়াছে। আক্ষণ বিদেশে পাঠকদিগুর কর্ম করিয়া যাসে মাদে মায়ের নিকট একটা করিয়া টাকা পাঠাইত। তাহার আমোদ এই টাকা জোগাড় করিয়া বিচুলিন হইল তাহার বিদ্যাহ দিয়াছিল। কিন্তু তৃতীয় ক্রমে তাহার মাতার সন্মে তাহার দীর্ঘও মস্তু হইয়াছে। আক্ষণ ভিক্ষ করিয়া প্রায় ৩০০-টাকা জোগাড় করিয়া তাহার দীর্ঘ কোন জন্মে মাতার আক্ষ করিবে আবিয়াছিল; কিন্তু অর্থ একজন দস্তা আসিয়া তাহাও কাঢ়িয়া দয়িয়া তাহাকে অবস্থাস্ত করিয়াছে। এই কথা বলিয়া আক্ষণ আরও ক্রমের মাঝ দাঢ়াইল। আক্ষণের অন্দমে দস্তার অস্তকরণ কীদিল। বিশ্বনাথ মস্তু বটে, কিন্তু এখন কয়েজন মহাত্মৰ ব্যক্তির ঐতিথ ক্ষময় কাদিয়া থাকে! বিশ্বনাথ তাহাকে তখনই মহাত্ম টাকা দিয়া দিল, "আগমনি ইহাতে আগমনির মায়ের আক্ষ ও বিবাহ করিবেন।" আক্ষণ মহাত্ম টাকা পাইয়া ছাই অত কুলিয়া আশীর্বাদ করিতে করিতে চলিয়া গেল। হায়! বইদেশে এইরূপ