

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
 18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : গুৱাহাটী, অসম
Collection : KLMLGK	Publisher : শ্রুতি প্রকাশনা
Title : সবুজ পত্র (SABUJ PATRA)	Size : 7.5" x 6"
Vol. & Number : 6/6 6/7 6/8 6/9 6/10 6/11 6/12	Year of Publication : ১৯৮৩ ১৯৮৪ ১৯৮৫ ১৯৮৪ ১৯৮৬ ১৯৮৪ ১৯৮৭ ১৯৮৪ ১৯৮৮-৮৯ ১৯৮৪
Editor :	Condition : <input checked="" type="checkbox"/> Brittle / Good
	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK



আমার কথা।

—১০—

আমার জান্মার সামনে রাঙামাটির রাস্তা।

ওখান দিয়ে বোঝাই নিয়ে গোড়ৰ গাড়ি চলে, সাঁওতাল যেয়ে
খড়ের ঝাঁটি মাথায় করে হাটে যায়, সন্ধ্যাবেলায় কলহাস্তে ঘরে
ফেরে।

কিন্তু মাঝুরের চলাচলের পথে আজ আমার মন নেই।

জীবনের যে-ভাগটা অস্থির, নানা ভাবনায় উঠিগ, নানা চেষ্টায়
চঞ্চল সেটা আজ ঢাকা পড়ে গেছে। শরীর আজ ঝঁপ্প, মন আজ
নিরাসক।

চেউয়ের সমৃদ্ধ বাহিরভলের সমৃদ্ধ ; ভিতরভলে যেখানে পৃথিবীর
গভীর গর্জশয়া, চেউ সেখানকার কথা গোলমাল করে' ভুলিয়ে দেয়।
চেউ বধন থামে তখন সমৃদ্ধ আপন গোচরের সঙ্গে অগোচরে, গভীর-
ভলের সঙ্গে উপরিভলের অথঙ একে স্তুক হয়ে বিবাঙ্গ করে।

তেমনি আমার সচেষ্ট প্রাণ যখনি ছুটি পেল তখনি মেই গভীর
আশের মধ্যে স্থান পেলুম যেখানে বিশ্বের আদিকালের লীলাক্ষেত্র।

পথ-চলা পথিক যতদিন ছিলুম ততদিন পথের ধারের ঐ বট
গাছটার দিকে তাকাবাৰ সময় পাইনি ; আজ পথ ছেড়ে জান্মায়
এসেচি আজ ওৱ সঙ্গে যোকাবিলা স্ফুর হল।

আমার মুখের দিকে চেয়ে চেয়ে ক্ষণে ক্ষণে ও যেন অস্তির হয়ে
ওঠে। যেন বলতে চাই, “বুঝতে পারচ না ?”

আমি সাজ্জনা দিয়ে বলি, “বুঝেচি, সব বুঝেচি ; তুমি অমন ব্যাকুল
হোয়ো না !”

কিছুক্ষণের জন্যে আবার শাস্তি হয়ে যায়। আবার দেখি, ভারি
ব্যস্ত হয়ে ওঠে ; আবার সেই থর্থুর, বাৰ্থুৰ, বল্মলু।

আবার ওকে ঠাণ্ডা করে বলি, “ই, ই, এ কথাই বটে ; আমি
তোমারই খেলার সাথী, লক্ষহাঙ্গার বছৰ ধৰে এই মাটিৰ খেলাঘৰে
আমি গঙ্গুমে গঙ্গুমে তোমারি মত সৃষ্টালোক পান কৱেচি, ধৰণীৰ
স্তুত্যৱে আমি তোমার অংশী ছিলেম !”

তখন ওৱা ভিতৰ দিয়ে হঠাৎ হাওয়াৰ শব্দ শুনি, ও বলতে থাকে
ই, ই, ই, ই !

যে-ভাষা বলতেৰ মৰ্ম্মৰে আমার হৎপিণ্ডে বাজে, যা আলো-
অক্ষকারেৰ নিঃশব্দ আবৰ্ণন-ধৰণি, সেই ভাষা ওৱা পত্ৰমৰ্ম্মৰে আমার
কাছে এসে পৌছয়। সেই ভাষা বিশ্বজগতেৰ সৱকাৰী ভাষা।

তাৰ মূল বাণীটি হচ্ছে, “আচি, আছি ; আমি আচি, আমৰা
আছি !”

সে ভাৰি খুসিৰ কথা। সেই খুসিতে বিশ্বেৰ অগুপৰমাণু থৰ্থৰ
কৰে কাঁপচে।

ঐ বটগাছেৰ সঙ্গে আমার আজ সেই এক-ভাষায় সেই এক-খুসিৰ
কথা চলচ্ছে।

ও আমাকে বলচে, “আছ হে বটে ?”

আমি সাড়া দিয়ে বলচি, “আছি হে মিতা !”

এমনি কৰে “আছি”তে “আছি”তে একতালে কৰতালি বাজ্জচে।

(২)

ঐ বটগাছটাৰ সঙ্গে যখন আমাৰ আলাপ সুকু হল তখন বসন্তে
ওৱা পাতাগুলো কঢ়ি ছিল ; তাৰ নানা কাঁক দিয়ে আকাশেৰ পলাতক
আলো ঘাসেৰ উপৰ এসে পৃথিবীৰ ছায়াৰ সঙ্গে গোপনে গলাগলি
কৰত।

তাৰপৰে আবাবেৰ বৰ্ষা নাম্বল ; ওৱাও পাতাৰ রং মেঘেৰ মত
গষ্টীৰ হয়ে এসেচে। আজ সেই পাতাৰ বাশ প্ৰবীনেৰ পাকা বুকিৰ
মত নিবিড়, তাৰ কোনো কাঁক দিয়ে বাইৱেৰ আলো প্ৰেৰণ কৰবাৰ
পথ পায় না। তখন গাছটি ছিল গৰীবেৰ মেয়েটিৰ মত ; আজ সে
ধৰীঘৰেৰ গৃহিণী ; যেন পৰ্যাপ্ত পৱিত্ৰস্ত চেহাৰা।

আজ সকালে সে তাৰ মৰকতমণিৰ বিশৱলী হার বলমলিয়ে
আমাকে বললে, “মাথাৰ উপৰ অমনতৰ ইটপাথৰ মুড়ি দিয়ে বসে আছ
কেন ? আমাৰ মত একেবাৰে ভৱপূৰ বাইৱে এস না !”

আমি বললেম, “মানুষকে যে ভিতৰ বাহিৰ দুই বাঁচিয়ে চলতে
হয়।”

গাছ নড়েচড়ে বলে উঠল, “বুঝতে পারলৈম না !”

আমি বললেম, “আমাদেৱ দুটো জগৎ, ভিতৰেৰ আৱ বাইৱেৰ !”

গাছ বললে, “সৰ্ববিনাশ ! ভিতৰেৱটা আছে কোথায় ?”

—“আমাৰ আপনাৰই ঘেৱেৰ মধ্যে !”

—“সেখানে কৱ কি ?”

—“স্থষ্টি কৰি।”

—“স্থষ্টি আৰাৰ ঘেৱেৱ মধ্যে ! তোমাৰ কথা বোৰবাৰ জো
নেই।”

আমি বললেম, “য়েমন তীৱ্ৰেৱ মধ্যে বাঁধা পড়ে” হয় নদী, তেমনি
ঘেৱেৱ মধ্যে ধৰা পড়েই ত স্থষ্টি। একই জিনিষ ঘেৱেৱ মধ্যে আটকা
পড়ে কোথাও হৈৱেৱ টুকুৱো, কোথাও বটেৱ গাছ।”

গাছ বললে, “তোমাৰ ঘেৱটা কি ৰকম শুনি !”

আমি বললেম, “সেইটি আমাৰ মন। তাৰ মধ্যে যা ধৰা পড়চো
তাই নানা স্থষ্টি হয়ে উঠচে।”

গাছ বললে, “তোমাৰ সেই বেড়া-বেড়া স্থষ্টি আমাদেৱ চন্দ্ৰ-
সূৰ্যৰ পাশে কঢ়ুকুই বা দেখায় ?

আমি বললেম, “চন্দ্ৰসূৰ্যকে দিয়ে তাকে ত মাপা বায় না, চন্দ্ৰ-
সূৰ্য যে বাইৱেৱ জিনিষ।”

—“তাহলে মাপবে কি দিয়ে ?

—“শুধু দিয়ে—বিশেষত দুঃখ দিয়ে।”

গাছ বললে, “এই পুৰে হাওয়া আমাৰ কানে কানে কথা কয়,
আমাৰ প্রাণে প্রাণে তাৰ সাড়া জাগো। কিন্তু তুম যে কিসেৱ কথা
বললে আমি বিছুই বুলোৱে না।”

আমি বললেম, “বোৰাই কি কৰে ? তোমাৰ ঐ পুৰে হাওয়াকে
আমাদেৱ বেড়াৰ মধ্যে ধৰে বীণাৰ তাৰে যেমনি বেঁধে ফেলেচি অমিনি
সেই হাওয়া এক স্থষ্টি থেকে একেবাৱে আৱেক স্থষ্টিতে এসে পৌছয়।
এই স্থষ্টি কোৰু আকাশে যে স্থান পায় তা আমিও ঠিক জানি নে।

মনে হয় যেন বেদনাৰ একটা আকাশ আছে। সে আকাশ মাপেৱ
আকাশ নয়।”

—“আৱ ওৱ কাল ?”

—“ওৱ কালও ঘটনাৰ কাল নয়, বেদনাৰ কাল। তাই সে কাল
সংখ্যাৰ অতীত।”

—“দুই আকাশ দুই কালেৱ জীব তুমি, তুমি অন্তুত। তোমাৰ
ভিতৱেৱ কথা কিছুই বুলোৱে না।”

—“নাই বা বুলো।”

—“আমাৰ বাইৱেৱ কথা তুমিই কি ঠিক বোৰ ?”

—“তোমাৰ বাইৱেৱ কথা আমাৰ ভিতৱে এসে যে কথা হয়ে ওঠে
তাকে যদি বোৰা বল ত সে বোৰা, যদি গান বল ত গান, কঞ্জনা
বল ত কঞ্জনা।”

(৩)

গাছ তাৰ সমস্ত ডালগুলো তুলে আমাকে বললে, “একটু থামো।
তুমি বড় বেশি ভাবো, আৱ বড় বেশি বকো।”

শুনে আমাৰ মনে হল, “একথা সত্যি।” আমি বললেম, “চূপ
কৰাৰ অয়েই তোমাৰ কাছে আসি, কিন্তু অভ্যাস দোষে চূপ কৰে
কৰেও বকি ; কেউ কেউ যেমন ঘূণিয়ে ঘূণিয়ে চলে।”

কাগজটা পেনিলটা টেনে ফেলে দিলেম, রইলেম ওৱ দিকে
অনিমেষ তাৰিয়ে। ওৱ চিকন পাতাগুলো ওষ্ঠাদেৱ আঙুলেৱ মত
আলোকবীণায় দ্রুতভালে ঘা দিতে লাগল।

হঠাৎ আমার মন বলে উঠল, “এই তুমি যা দেখচ আর এই
আমি যা ভাবচি এর মাঝখানের যোগটা কোথায় ?

আমি তাকে ধমক দিয়ে বললেম, “আবার তোমার প্রশ্ন ? চুপ
কর !”

চুপ করে রইলেম, একদৃষ্টে চেয়ে দেখলেম। বেলা কেটে গেল।
গাছ বললে, “কেমন, সব বুঁুকেচ ?”

আমি বললেম, “বুঁুকেচ !”

(৪)

সেদিন ত চুপ করেই কাটল।

পরদিনে আমার মন আমাকে জিজ্ঞাসা করলে “কাল গাছটার
দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে হঠাৎ বলে উঠলে ‘বুঁুকেচ’, কি বুঁুকেচ বল ত ?”

আমি বললেম, “নিজের মধ্যে মানুষের প্রাণটা নানা ভাবনায়
যোলা হয়ে গেছে। তাই প্রাণের বিশুল কৃপণ্টি দেখতে হলে চাইতে
হব এই ঘাসের দিকে এই গাছের দিকে।

—“কি রকম দেখলে ?”

—“দেখলেম, এই প্রাণের আপনাতে আপনার কি আনন্দ ! নিজেকে
নিয়ে পাতায় পাতায়, ফুলে ফুলে, ফলে ফলে, কত যত্নে সে কত
ছাঁটাই ছেঁটেচে, কত রঙই লাগিয়েচে, কত গুঁচ, কত রস ! তাই
এই বটের দিকে তাকিয়ে নৌরবে বলছিলেম, ‘ওগো বনস্পতি, আমা-
মাত্রাই পৃথিবীতে প্রথম প্রাণ যে-আনন্দধনি করে’ উঠেছিল সেই পনি
তোমার শাখায় শাখায়। আমার মধ্যে সেই প্রথম প্রাণ আজ ঢঞ্চল
হল। ভাবনার বেড়ার মধ্যে সে বন্দী হয়ে বসে ছিল, তুমি তাকে

তাক দিয়ে বলেচ, “ওরে আয়নারে আলোর মধ্যে, হাঁওয়ার মধ্যে ;
আর আমার মত নিয়ে আয় তোর জপের তুলি, রঙের বাটি, রসের
পেয়ালা !”

মন আমার খানিকক্ষণ চুপ করে রইল। তারপরে কিছু বিমর্শ
হয়ে বললে, “তুমি ঐ প্রাণের কথাটাই নিয়ে কিছু বাড়াবাড়ি করে
থাক, আমি যেসব উপকরণ জড় করচি তার বথা এমন সাজিয়ে
মাজিয়ে বলনা কেন ?”

—“তার কথা আর কইব কি ! সে নিজেই নিজের টঙ্কারে ঝক্কারে
জফারে ক্রেক্কারে আকাশ কাপিয়ে গেথেচে। তার ভাবে, তার
জিলভায়, তার জঙ্গালে পৃথিবীর বক্ষ ব্যথিত হয়ে উঠল। ভেবে
পাই নে এর অন্ত কোথায়। থাকের উপরে আর কত থাক উঠ্বে,
গাঁটের উপরে আর কত গাঁট পড়বে ? এই প্রশ্নেরই জবাব ছিল ঐ
গাছের পাতায়।”

—“বটে ? কি জবাব, শুনি !”

—“সে বলচে, প্রাণ যতক্ষণ নেই ততক্ষণ সমস্তই কেবল স্তুপ,
সমস্তই কেবল ভাব। প্রাণের পরশ লাগবায়াতই উপকরণের সঙ্গে
উপকরণ আপনি মিলে গিয়ে অথণ মুন্দুর হয়ে ওঠে। সেই সুন্দর-
কেই দেখ এই বনবিহারী। তারি বাঁশি ত বাঁচচে বটের ছায়ায়।”

(৫)

তখন কথেকার কোন ভোর রাত্রি।

প্রাণ আপন সুস্থিশয়া ছাড়ল; মেই প্রথম পথে বাহির হল
অজ্ঞানার উদ্দেশে, অসাড় জগতের তেপাস্তর মাঠে।

তখনো তার দেহে ঝাঁপ্তি নেই, মনে চিন্তা নেই; তার রাজপুতুরের
সাজে না লেগেচে খুলো, না দেখা দিয়েচে ছিদ্র।

সেই অঞ্জন্ত নিশ্চিন্ত অয়ান আগটিকে দেখলেম এই আবাঢ়ের
সকালে, এই বট গাছটিতে। সে তার শাথা নেড়ে আমাকে বললে,
“নমস্কার !”

আমি বললেম, “রাজপুতুর, মন্দৈত্যটার সঙ্গে লড়াই চলচে
কেমন বল ত ?”

সে বললে, “বেশ চলচে, একবার চারদিকে তাকিয়ে
দেখ না।”

তাকিয়ে দেখি, উভয়ের মাঠ ঘাসে ঢাকা, পুরের মাঠে আঁশ
ধানের অঙ্গুর, দক্ষিণে বাঁধের ধারে তালের শার; পশ্চিমে শালে
তালে মছয়ায়, আমে জামে খেজুরে, এমনি জটলা করেচে যে দিগন্ত
দেখা যায় না।

আমি বললেম, “রাজপুতুর, ধন্ত তুমি ! তুমি কোমল তুমি
কিশোর, আর দৈত্যটা হল যেমন প্রবীন তেমনি কঠোর; তুমি ছেট,
তোমার তৃণ ছোট, তোমার ভীর ছোট, আর ও হল বিপুল, ওর বর্ষা
মোটা, ওর গদা মন্ত। তবু ত দেখি দিকে দিকে তোমার দুষ্পাঁ উড়ল;
দৈত্যটার পিঠের উপর তুমি পা রেখেচ, পাথর মানচে হার, খুলো
দাসথৎ লিখে দিছে।”

বট বললে, “তুমি এত সমারোহ কোথায় দেখলে ?”

আমি বললেম, “তোমার লড়াইকে দেখি, শাস্তির কথে, তোমার
কর্মকে দেখি বিশ্বামোর বেশে, তোমার জয়কে দেখি নম্রতার মূর্দিতে।
সেই জগ্নেই ত তোমার ছায়ায় সাধক এসে বশেচে এই সহজ যুক্ত-

জগের মন্ত্র আর ঐ সহজ অধিকারের সক্রিটি শেখবার জগ্নে। প্রাণ
যে কেমন করে’ কাজ করে, অরণ্যে অরণ্যে তারি পাঠশালা খুলেচ।
তাই যারা ঝাঁপ্তি তোমার ছায়ায় আসে, যারা আর্ত তারা তোমার
বাণী পেঁজে।”

শ্রীরবীস্মৰণার্থ ঠাকুর।

বেনীর কর্মক পৃষ্ঠা । *

— ১০ —

অতীতের প্রতি M. de Sacy-র টান স্পষ্ট, ফলে তিনি যে বর্তমানের উপর কঠোর হইয়া উঠিবেন ইহা স্বাভাবিক। M. de Sacy-র স্বত্ত্বাব মন্দের ভাগটাই বেশি করিয়া দেখা, কিন্তু এজন্য তাঁহাকে কোনই দোষ দেওয়া যায় না। কারণ এমন সময়ও আসিয়া থাকে যখন কেবল ভাল দেখাই যাব স্বত্ত্বাব, তাঁর যে মনের একটা সকীর্ণতা, অনুভংগণের একটা নাচতা আছে—এ সন্দেহ আমাদের আপনাহতেই হয়। প্রাচীন জগৎকে শক্তিশালী করিয়া রাখিয়াছিল এত যে সংগুল, সে সব হারাইয়া আধুনিক সমাজ বিশেষ সংকটের মধ্যে গিয়া পড়িতেছে—M. de Sacy-র এ কথার সহিত আমি একমত। কিন্তু আমাদের যুগে যে জ্ঞানচর্চা চলিয়াছে তাহার মূল্য যে কি ভাবে নির্বাচন করিব, সে সম্বন্ধে তাঁহার সহিত আমার মতের একটু পার্থক্য আছে। আমাদের এ যুগ, অত্যতের ও মানবজাতির সঠিক তত্ত্ব যতদূর তলাইয়া দেখিয়াছে আর কোন যুগ তাহা করে নাই; আমার মনে হয়, আমাদের সমসাময়িক হাজার কর্মের ব্যক্তির মধ্যে যে পরিমাণ তীক্ষ্ণবৃক্ষ, সূক্ষ্মাকুভূতি, সত্য তত্ত্বজ্ঞান, এমন কি মার্জিত অনুভংগ্রহণ দেখিতে পাই, সমস্ত যুগগুলি একত্র করিলেও সেখানে তাহা পাই না। কিন্তু এই যে বিপুল জ্ঞানসম্পদ, যদিও আমি বলিতেছি

* মূল কর্মক হইতে—।

ইহার তুলনা কোন যুগে নেই, তবুও এটি আমাদের যুগের যাহিরেই পড়িয়া আছে, ইহার প্রভাব আমাদের যুগের উপর খুব অস্তু। একটা সূল জড়বাদ ক্রমে ক্রমে মানুষকে যেন চালাইয়া লইতে চাহিতেছে, সাক্ষাৎ কাজের হিসাবেই সব জিনিশের মূল্য নির্বাচন করিয়া দিতেছে। সৌন্দর্যবোধকে বা শুধু কৌতুহলকে চরিতাৰ্থ করা ছাড়া যে জিনিশের অন্য কোন সার্থকতা নাই, তাহাকেই একপাশে ঢেলিয়া ফেলিতেছে। ঘৰ-গৃহস্থালীর ভাবনা চিন্তা লইয়া প্রাচীন জনসভা খুব কমই ব্যাপৃত থাকিত, বর্তমানে তাহাই কিন্তু হইয়া পাঢ়ায়াছে মহৎ অশুর্তান। আমাদের পিতৃপুরুষদের পুরুষোচিত প্রয়াস সমূহের স্থান অধিকার করিয়াছে যত তুচ্ছ ক্লেশ। যে ধৰ্মের বা যে তত্ত্বাবলেরই ভাষায় বলি না কেন, মানুষ ইহজগতে আছে ভোগের লাভেরও উপরে একটা অতৌন্ত্রিক আদর্শেচিত লক্ষ্যের অন্ত। ঈশ্বরক্ষণ্টির কাছে পৌছাইয়া দিতে আধিভোতিক উম্মতি আমাদিগকে সাহায্য করিয়াছে কি? আগের তুলনায় মানুষ মোটের উপর বেশি বৃক্ষিকান, বেশি চারিত্বান, সাধীনতার অন্য বেশি লালাঙ্গিত, সুন্দর জিনিশের উপর বেশি আকৃষ্ট হইয়া উঠিয়াছে কি? ইহাই জিজ্ঞাসা। উম্মতি হইতেছে, বিশ্বাস করা যাইতে পারে; কিন্তু তাই বলিয়া কতকগুলি স্বীকৃতিবিধি হইবে এই আশায় অনুভক্রমকে ছেট হইতে দেখিয়াও যে লঙ্ঘন পায় না, উম্মতির প্রতি তাঁহার মত দারণ অতিবিধাস না থাকিলেও চলে। মানবজীবন স্পৃহবীয়, কেননা মানবজীবনের আছে একটা অর্থ, একটা মূল্য যাহাকে হারাইয়া ঈশ্বরবিধি লাভ করাকে অকৃত উপত্যকামী মানুষ কখন যথেষ্ট মনে করিবেন না।

সত্য বটে, আধিভোতিক উম্মতি হেয় নয়; দ্বিতীয় সমাজ যদি

বুকিতে ও চরিত্রে সমান হয় কিন্তু একটিতে যদি থাকে বাহ্যিক উন্নতির বহুল বিকাশ, আর একটিতে যদি তাহা না থাকে, তবে নিঃসন্দেহচিঠ্ঠে অথমটিকেই ভাল বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। তবে যে কথাটা মানিয়া লওয়া উচিত নয় তাহা এই যে, ভৌতিক উন্নতি নৈতিক অবনতির ক্ষতিটা পূরণ করিয়া দিতে পারে। সমাজ যে দুর্বল হইয়া পড়িতেছে তার চিহ্ন আমরা একেবারে নিঃসন্দেহে পাই তখন, যখন দেখি বড় উদ্দেশ্য লইয়া দ্বন্দ্ব আর নাই, ফলে যখন ব্যবসায়াগিজা ও দণ্ডবিধানের সমস্তার তুলনায় মহা রাজনৈতিক সমস্তা সব শোণ হইয়া পড়িয়াছে। প্রয়োক জাতিরই জ্ঞান-ইতিহাসে এমন একটা প্রলোভনের সময় উপস্থিত হয়, সয়তান যখন তাহাকে জগতের সম্পদ দেখাইয়া দিয়া বলে, “এ সবই তোমাকে দিব, আমাকে যদি পূজা কর।”

তাই বলিয়া নৈতিকবল যে সকল প্রাচীন যুগেরই সাধারণ সম্পত্তি ছিল, এ অত্যুক্তি যেন আমরা না করিয়া বসি। কারণ, চিরকালও জিনিস ছিল অঞ্জ কয়েকজনেরই অলঙ্কার। সংজ্ঞ সংখ্যাক এক অভিজ্ঞাত-শ্রেণীর মধ্যেই শৃঙ্খল রহিয়াছে মানুষের মহসূ; এই অভিজ্ঞাত শ্রেণী বাঁচিয়া থাকিবার, আপনাকে ছড়াইয়া দিবার আবশ্যওয়া পাইতেছে কি না, সেই অনুসারেই স্থির করিতে হইবে মানবজাতির ধর্মবল বাঢ়িতেছে না কমিতেছে। ফলত এ কথা কেহ আশীকার করিতে পারিবে না যে, ব্যবসা-বাণিজ্যের মধ্যে বিস্তার ব্যবসাদার নয় যাহারা, অর্থাৎ—প্রুক্কালে যাহা-দিগকে বলা হইত সন্তুষ্ট (noble) তাহাদের উপর একটা বিপুল দাবি থাড়া করিয়া জগৎকে যেন নিজের ছাঁচে ঢালাই করিয়া ফেলিতেছে। আধুনিক সমাজের একটা অজ্ঞ নিয়মের ভাড়গায় প্রয়োক বাত্তি যে প্রতিভা বা যে মূলধনের অধিকারী হইয়াছে সেটিকে খাটাইয়া নাইতে ক্রমেই

বাধ্য হইয়া পড়িতেছে, টাকার হিসাবে যে বাত্তি কিছুই উৎপাদন করিতেছে না তাহার জীবন যাত্রা অসম্ভবই হইয়া উঠিতেছে। নব্যত্বের দলভূক্ত কেহ কেহ এই পরিণামটি স্বীকার করেন, কিন্তু তাহারা বলেন যে যতদিন তাঁহাদের মত সব শ্রেণীই বৈশ্য না হইয়া উঠে ততদিন বৈশ্যবৃষ্টি কোন না কোন শ্রেণীর পক্ষে অনিষ্টকর হইবেই। এ রকম অবস্থা যদি চরমে যাইয়া পৌছে (অবশ্য আমি মানি তাহা কথনো ঘটিবে না), তবে তাহার ফল হইবে এই যে, যাঁহাদের কর্মটি হইতেছে আর্থিক স্ববিধার কাছে অন্তরের স্বাধীনতাকে কথনো বলি না-দেওয়া, তাঁহাদের পক্ষে এ পৃথিবী আর বাসের যোগ্য থাকিবে না—এ কথা কে না বুঝিবে? শিঙ্গাকে তুমি ব্যবসাদার করিয়া তুলিবে, সে কি ক্ষেত্রে লুকুম অনুসারে, মূর্তি গড়িবে, না জ্বি অঁকিবে? ইহার অর্থ কি এই নয় যে উচুনৰের শিঙ্গকে একেবারে প্রত্যাখান করা? এ শিঙ্গ ত, যে-শিঙ্গ তুচ্ছভাবে ও ইতর কৃচির সঙ্গে মিশ থাইয়া চলে, তাহার শায় লাভের নয়। জ্ঞানীকে তুমি ব্যবসাদার করিয়া তুলিবে, তিনি কি সাধারণের জন্য গ্রন্থ রচনা করিতে থাকিবেন? কিন্তু জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিষয়ে রচনা যত মূল্যবান হয় তাহার পাঠকও তত কম হইতে বাধ্য। আমাদের যুগের একজন শ্রেষ্ঠ গণিতজ্ঞ, তিনি আবার সেই সঙ্গে ছিলেন শুণীপূরুষ, নাম তাঁর ‘আবেল’ (Abel), তিনি ত দারিদ্র্যেরই মধ্যে প্রাণ হারাইলেন। সুতরাং মানুষের কয়েকটি শ্রেষ্ঠস্থিতি সম্বন্ধে, এ কথা স্পষ্টই দেখা যায় যে কাজের মূল্য আর তার পরিশ্রমের মূল্য, এই দুই-একটা বিপুল অসামঞ্জস্য, অথবা আরও ঠিক বলিতে গোলে, কাজের মূল্য আর পরিশ্রমের মূল্য, এ দুটি চলে বিপরীত

অনুপোতে। ফলে দীড়াইল এই যে, যে-সমাজে স্বাধীন জীবন কঠিন হইয়া পড়িতেছে, যেখানে সাধারণের প্রয়োজন অঙ্গুষ্ঠারে যে উৎপাদন করে সে, যে কিছুই উৎপাদন করে না তাহাকে পদলিত করিয়াই চলিয়াছে, সে-সমাজে পরিশেষে সকল উচ্চবৃত্তি লোপ পাইয়া বাসে, অর্থাৎ—সে-সমাজের উৎপাদিক শক্তি রহিত হইয়া পড়ে। মধ্যযুগ এই সতেও এতদূর অনুপ্রাণিত হইয়া গিয়াছিল যে তখন এমন উচ্চট ব্যবস্থাও দেওয়া হয় যে দারিদ্র্যও একটা সংশোধন, আধ্যাত্মিক কর্ষে প্রতি যিনি, তিনি ভিক্ষা দ্বারাই জীবনযাপন করিবেন। এ মতে স্বীকার করা হইয়াছিল যে জগতে দাম দিয়া কেনা যায় না এমন জিনিষও আছে; বাহিরের কোন মূল্য দিয়াই ভিতরের বস্তুকে নিরূপণ করা যায় না, আর অস্তরাত্মার জন্য যে সেবা, তাহার এমন কোন পারিশ্রমিকই নাই যাহাকে বেতন নাম দেওয়া যাইতে পারে। হাতীয় চার্চ যথেষ্ট নৈপুণ্য দেখিয়া এই জীৱিতিই ধরিয়া রখিয়াছে; অর্থ দিয়া তাহার দাবি যে চুক্তিয়া দেওয়া যাইতে পারে, একথা সে কখনও স্বীকার করিবে না, সে বলে সে চিরদিনই গৰিব। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অধিকারী হইলেও সে বলিতে থাকিবে, জড়বস্তু বিষয়ে, সে কিছুই চাহে না, চাহে শুধু সেন্টপল যাহা চাহিয়াছেন—গ্রামাচ্ছাদন।

জড়বস্তুর উপর মানুষের আধিপত্য যে বাড়িয়া উঠিয়াছে ইহা একটি স্পষ্ট লাভ, এদিক দিয়া আমাদের যুগের যে উত্তি হইয়াছে তাহাকে প্রশংসন করিতেই হইবে। কিন্তু এ বকম উন্নতি যদি প্রস্তুতির বাধাসমূহের উপরে অযৌ করিয়া মানুষকে আপন আদর্শ সাধনের সহায়তা করিতে পারে তবেই শুধু তাহার পুর্ণ সার্থকতা। প্রয়োজনের ভোগের জিনিয়কে পৃথিবীর অপর প্রাণ্ত হইতে মুহূর্তগন্ধে

লাইয়া আসা অপেক্ষা একটি স্বন্দর চিন্তা, একটি মহৎভাব, একটি সংকার্যের স্বষ্টি বলিয়াই মানুষকে প্রকৃতপক্ষে স্থষ্টির রাজা বলা চলে। এই রাজা হইতেছে আমাদের অস্তরাত্মায়। যে জড়বাদী জীবনের দিবা অর্থটি না বুঝিয়া ভূমগুলের উপরে উপরেই ওলট-পালট খাই-তেছে, সে নয়, কিন্তু ধৈরাইদ মুকুতুমির তপস্মী, হিমালয়শৃঙ্গের ধ্যানী নানাহিসাবে প্রস্তুতির দাস হইলেও তাঁহারাই হইতেছেন উহার অধীশ্বর, তাঁহারাই অস্তরাত্মার দিক দিয়া উহার ব্যাখ্যা দিতেছেন। আমাদের তুচ্ছ আনন্দ অপেক্ষা তাঁহাদের দুঃখবাদও সৌন্দর্যে ভরপুর অতএব অনেক শ্রেণ। তাঁহাদের উদ্ঘাততাই মানবপ্রকৃতিকে বরণীয় করিয়া রাখিয়াছে—আর যে সব মানুষের জীবন স্থিরবৃক্ষ-পরিচালিত বলা হয়, প্রকৃতপক্ষে তাহা কিন্তু শুধু লাভলোকক্ষানের হিসাব গত স্বার্থাভিমানের তুচ্ছ কলঙ্গে পরিপূর্ণ।

স্বতরাং M. de Sacy-র এ অনুযোগ আয়সঙ্গত যে আমাদের সমাজ হত শত ভাল জিনিষের আর স্থান নাই, তাহারা আজ লোপ পাইতে বসিয়াছে। এসব জিনিষ আমাদের প্রতিদিনের প্রয়োজনে আসে না, ইহাদের অভাবও তাঁই কঙ্ক ধরা পড়ে না; কিন্তু একাদশ দেখা যাইবে ইহারা চলিয়া গিয়া জগতের মধ্যে কি বিপুল ঝাঁকাই রাখিয়া গিয়াছে। শিক্ষাব্যবস্থা সম্বন্ধে আমাদের যুগের ভূল এই যে আমরা বুঝিতেই চাই না, যে বিশেষ বিশেষ বিচ্ছা—যে বিচ্ছা ব্যবহারে আসে, তাহার উপরে আছে একটা সাধারণ জ্ঞানমাহাত্মা। সামাজিক ব্যবস্থা সম্বন্ধেও আমরা সেই একই ভূল করিতেছি। প্রয়োজনের খাপে খাপে যাহা মিলিয়া যায় না তাহাকেই আমাদের মনে হয় আড়ম্বর-অলংকার। সত্য বটে, ভদ্রলোক লোপ পাইলেও শুধু

হইবাৰ কিছুনাই ; কাৰণ এনামটি দেয় জন্মেৰ পৰিচয়, আৱ আজকল
সকল শ্ৰেণী হইতে প্ৰায় সমান পৰিমাণেই কৃতী লোকেৰ উত্তৰ
হইতেছে। কিন্তু ক্ষুণ্ণ হইতে হয় সত্ত্বোক হাৰাইয়া—এ কথাটি আমাৰ
ব্যবহাৰ কৱিতাতে কিম্বা অন্ধেতে ইহাৰ যে অৰ্থ ছিল সেই অৰ্থে, অৰ্থাৎ—
সেই লোক যিনি বিশেষ কোন পেশাৰ দিক দিয়া কোন জিনিষকে
সকীৰ্ত কৱিয়া দেখেন না, যাহাৰ মনে বা চলনে বিশেষ কোন শ্ৰেণীৰ
ভৱিমা নাই। বিশেষ বিশেষ কৰ্ম প্ৰাপ্তি হইতে বিশেষ বিশেষ অভ্যাসেৰ
সৃষ্টি কৰে, এমন কি সে কৰ্মে ভাল রকম সফল হইতে হইলে,
প্ৰতোকেৰ, যাহাকে বলা হয় বৃত্তিগত মন, সেটি ধোকা চাই। কিন্তু
শ্ৰেষ্ঠত্ব (nobility) জিনিষটি ঠিক এইখনেই, যে তাহাৰ এৱকম
কোনই বক্ষন নাই ; কোন বিশেষ ব্যবসা নাই যাহাদেৱ, তাহাদেৱ দিয়াই
ত বিশেষ ব্যবসা আছে যাহাদেৱ, তাহাদেৱ পাৰ্থক্যটি দেখান সম্ভৱপৰ।
এসব লোকেৰ ধৰ্মী হওয়া উচিত নয়, কাৰণ টাকাৰ হিসাবে ইহাবাৰ
সমাজকে কিছুই দেয় না। কিন্তু ইহাদেৱই হওয়া উচিত আভি-
জ্ঞাতি—আভিজ্ঞাতি কথাটি এখন হইতে এই নিতান্ত বিশেষ অৰ্থেই
ব্যবহাৰ কৱিতে হইবে ; তবেই মানুষ যে-সব জিনিষ লইয়া চলে
তাহাদেৱ মোট ধৰণটিৰ মৰ্যাদাৰ বজায় থাকিবে, তবেই নানা বিভিন্ন-
দিক হইতে জীবনকে প্ৰতিফলিত কৱিয়া দেখাইবাৰ লোক মিলিবে।
যে-সব লোক বিশেষ কাজে কৃতী, বিশেষ দিক দিয়াই দেখিতে অভ্যন্ত
যাহাৱা, তাহাৱা ত হৃদয়ঙ্গম কৱে না জীবনেৰ নানা বিভিন্ন দিকেৰ
কি প্ৰয়োজন।

যে-সব জিনিষ সূক্ষ্মা, যাহা স্মৃত্ৰেৰ দিকে চাহিয়া আছে, আধুনিক
সমাজসংস্কাৰকগণ সে সকলকে দিয়াছেন একটা অতি সকীৰ্ত ভিত্তি ;

আমাৰ বিখ্যাস অন্দৰ ভবিষ্যতে এই অন্য উহাদেৱ বিশেষ ক্ষতি
হইবে। যাহা মহৎ, তাহা যে হইবে, তাহাৰ আৱ সন্তোষনা নাই।
সুপৰিপক্ষ পূৰ্ণাঙ্গ হইতে, জিনিষেৰ দৱকাৰ দুই বা তিন শত বৎসৱ
আয়ু, আমৰা দেখি যে আমাদেৱ জীৱনকালেৰ মধ্যে বিধাতা
ও তাঁৰ বিধান দশবাৰ বদলাইয়া যাইতেছে। মানুষেৰ মধ্যে
কাৰ্য্যকলালৰ আসন্নযুক্ত্যো ও ঐ জন্যই। কবিতা জিনিষটি সমস্তই অন্ত-
রাজ্ঞিৰ ভিতৱে, ভাৰুকতাৰ মধ্যে। কিন্তু আমাদেৱ মুগেৰ প্ৰযুক্তিৰ
হইতেছে সব জাগ্যায় ভিতৱেৰ যন্ত্ৰেৰ পৰিৱৰ্তন বাছিৰেৰ যন্ত্ৰ
দিয়া কাজ কৱা। খুব তুচ্ছ একটা জিনিষ, এই সামাজ্য একশণও
বদ্ধও ও প্ৰায় ভিতৱেৰ জিনিষ হইয়া, মানুষভাব ধৰিয়াই উচ্চ বৰ্খন
দেখি তাহাৰ প্ৰত্যেক বুননটিৰ সাথে সাথে মিশিয়া আছে শাতাধিক
সজীৱৰ সত্ত্বাৰ নিখনসপ্রাপ্তাস, তাহাদেৱ হৃদয়াযুক্তি, হয়ত বা তাহাদেৱ
ছুখ কষ্ট, বখন দেখি তাঁতিনৌ বাঁপটি উঠাইতে নামাইতে তাঁতো
মাকুটি স্মৃষ্টাধিক দ্রুততালো চেলিতে চেলিতে কাজেৰ সাথে তাহাদেৱ
চিন্তা, তাহাদেৱ কাহিনী, তাহাদেৱ গান জড়াইয়া সে বদ্ধখনি তৈয়াৰ
কৱিয়াছে। আজ কিন্তু সে সকলেৰ স্থান অধিকাৰ কৱিয়াছে প্ৰাণহীন
সৌন্দৰ্যহীন একটা যন্ত্ৰ। প্ৰাচীনকালেৰ যন্ত্ৰটি মানুষেৰ সাথে অভূত
ভাবে মিলিয়া মিশিয়া গিয়াছিল, তাই ক্ৰমে তাহাৰ মধ্যে গড়িয়া
উঠিয়াছিল জীৱাধাৰেৰ মত জীৱন্ত একা, একটা মিথুঁত সামঞ্জস্য।
আধুনিককালেৰ যন্ত্ৰটি হইতেছে কিন্তু কদৰ্যা, তাহাৰ না আছে কী, না
আছে সৌৰ্ষ্টব ; সে কথনো মানুষেৰ অঙ্গ হইয়া উঠিতে পাৱিবে না।
তাহাৰ সেৱা যে কৱে সে আপনাকেই ক্ষুদ্ৰ পশুপতাৰ কৱিয়া ফেলে,
প্ৰাচীন যন্ত্ৰটিৰ মত সে আৱ তাহাকে বৰ্জন ও সহায়কৰণে পায় না।

মানুষের দেবতাৰ শুধু তাহাৰ অস্তৱাজারই দিক দিয়াই ; বৃক্ষকে
ও স্তৰাবকে সে যদি কতক পৱিমাণে নির্বোষ কৱিয়া গড়িয়া তুলিতে
পারে, তবেই সে তাহাৰ জীবনেৰ লক্ষ্যস্থলে গিয়া পৰ্যাছিল। এই
হুমহৎ উদ্দেশ্যৰ যাহা সহায় হইতে পারে, তাহা কিছুই অদৰকাৰী
নহয় ; কিন্তু সূলজগতেৰ যে-সব উন্নতি, সাথে সাথে তাহাৰা মনকে ও
স্বত্বাবকে উন্নত কৱিতে পারে না, অতএব তাহাদেৰ নিজস্ব যে কিছু
মূল্য আছে, এ বিশ্বস একটি মন্ত ভুল। বাহিৰেৰ বন্ধুৰ তত্ত্বানিই
মূল্য, যতখানি মানুষেৰ ভিত্তিৰে তাৰেৰ শহিত তাহাৰ যিল আছে।
আজকাল অতি সামান্য একটি বাগানে যে-সব ফুল পাওয়া যায়,
এককালে তাহা থাকিত শুধু বাজাৰ উচ্চানে। কিন্তু ভগবানেৰ গড়া
ক্ষেত্ৰে ফুলই যে মানুষেৰ প্রাণে গিয়া কথা কহিত, মানুষেৰ প্রাণে
যে আগাইয়া তুলিত প্ৰকৃতিৰ প্ৰতি একটা স্বমধুৰ ভাৰ, তাহাতে কি
আসে যায় ? আজকাল সকল রঘীয়ী যে রকমে সাজসজা কৱিতে
পারে, আগে কেবল রাজবাচীয়াই তাহা পারিতেন ; কিন্তু সেজন্য
আজকালেৰ রঘী যদি বেশি স্বন্দৰ বেশি চিন্তাকৰ্ষক না হয়, তাতেই
বা কি আসে যায় ? ভোগেৰ পশ্চা সহস্রভঙ্গীতে সূক্ষ্ম কৱিয়া
অসংখ্যান্বে বাড়াইয়া তোলা হইয়াছে ; তবে ইহা সব ক্লান্তিৰ
বিৱৰণৰ বিষে জৰুৰিত, আৱ আমাদেৰ পিতৃপুৰুষদেৰ দারিদ্ৰ্যেৰ
মধোই ছিল বেশি আনন্দ, বেশি তৃপ্তি ; কিন্তু কি আসে যায় তাতে ?
ব্যবসা-বাণিজ্যৰ যে উন্নতি হইয়াছে সেই অমুপাতে বৃক্ষবৃত্তিৰও
উন্নতি হইয়াছে কি ? আমাদেৰ পূৰ্বেই বাঁহাজা চলিয়া গিয়াছেন তাঁহাৰা
সঁষ্টি কৱিয়াছিলেন সমাজেৰ একটা জলন্ত জীবন্ত গতিধাৰা, আজ
পৰ্যাপ্ত তাহাই ধৰিয়া দাঁচিয়। আছি—তাঁহাদেৰ মত স্বন্দৰ জিনিষ

ধাৰণা কৱিবাৰ আমাদেৰ সামৰ্থ্য আছে কি ? শিক্ষাকে কি আৱও
উদার কৱিয়া তোলা হইয়াছে ? মানুষেৰ প্ৰকৃতি কি শক্তিতে,
মহেৰ বাড়িয়া উঠিয়াছে ? সূতন যুগেৰ মানুষেৰ মনে উচ্চতাৰ,
অসংকৰণেৰ মহস্ত, জ্ঞানেৰ চৰ্চা, আপন মতেৰ উপৰ নিৰ্ষা, ধৰ্ম ও
ক্ষমতাৰ প্রালোভনেৰ বিৱৰকে দাঢ়াইবাৰ তেজ বেশি পৱিমাণে কি
পাওয়া যায় ? এ সব প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দিতে আমি চেষ্টা কৱিব না।
আমি শুধু বলিব, এ সব জিনিষ ছাড়া উন্নতি আৱ কিছুতে নাই।
যতাদুন এ রকম উন্নতি মা হইত্তেছে, ততদিন অতীতেৰ সংগ্ৰহণী
হাৰাইয়া পাইলাম আৱামে থাকাৰ স্বব্যবস্থা কিন্তু স্বত্বেৰ মাত্ৰা
তাহাতে বেশি হইল না, পাইলাম নিষ্কটক শাস্তিভোগ, কিন্তু হইল মা
স্ত্বাবেৰ উৎকৰ্ষ ; এই বিনিয়য়ে মানুষ হইয়া জিয়াছে বাহাৰা
তাহাৰা কোনই সাম্ভৰণা পাইবে না।

ପତ୍ର ।

ଆମାର ଚିରକିଶୋର

କଲାପୀଣୀଯେ ।

ତୁ ଆମାର ଗତ ପତ୍ରର ଉତ୍ତରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛ ସେ—

“ମା ହସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରିର କରଳୁମ ସେ—ଅତଃପର ସାହିତ୍ୟରେ ଚାଷ କରବ ।
କିନ୍ତୁ ଲିଖି କି ମୁଁ ଲେଖିବାର ବିସ୍ୟ ନିଯୋଇ ତ ଯତ ଗୋଲ ।”

ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଆମାର ମନକେ ସେ ସ୍ଵତିବ୍ୟକ୍ତ କରେ ନି, ତା ନାୟ । ଅନେକ ଦିନ
ଏର କୋନୋ ଜୀବାବ ଥୁଁଜେ ପାଇ ନି । ତାରପର ଏକଦିନ ଏଇ ଏକଟା
ମହାତ୍ମା ଆପଣା ହତେ ଆମାର ମନେ ଏସେ ଗେଲ, ଆମି ହଠାତ୍ ଆବିକ୍ଷାର
କରଳୁମ ସେ ସାହିତ୍ୟର କୋନୋ ବିସ୍ୟ ନେଇ । ଏହି ନବ ଆବିକ୍ଷତ ମତ
ପାଛେ ଆବାର ହାରିଯେ ଫେଲି, ଏହି ଭାସେ ତଥନ ମନେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସବ କଥା
ଉଦ୍‌ଦୟ ହସେ ଛିଲ—ମେ ସବ ଆର କାଳ ବିଲମ୍ବ ନା କରେ ଲିପିବକ୍ଷ କରେ
ଫେଲଳୁମ । ମେ ଲେଖା ଅବ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ
ଇତିପୂର୍ବେ କେନ ସେ ତା ପ୍ରକାଶ କରି ନି, ତାର କାରଣ ଶୁଭେ ?—ପାଛେ
ଲୋକ ଆମାକେ *dilettante* ବିଶେ, ଏହି ଭାସେ ଲେଖାଟା ଚେପେ ବେଖେଛିଲୁମ ।
କାନ୍ତି ତ ଆମି ମେଇ ସବ ଇଂରେଜି କଥାକେ ବଡ଼ ଡରାଇ ସାର ଟିକ ମାନେ
ଆମରା କେଉ ଜାନି ନେ ଅଥବା ସବାଇ ମଧ୍ୟନ-ତଥନ ଆଓଡ଼ାଇ । ସେ ଲେଖା
ପ୍ରକାଶ ହିସାବେ ଚଲାବେ ନା, ମେଟା ପତ୍ର ହିସାବେ ଚଲାନ୍ତେ ପାରେ, ଏହି ବିଶାଦେ
ତୋମାର କାହେ ପାଠିଯେ ଦିଛି ।

ସାହିତ୍ୟର ବିସ୍ୟ ।

ଆଜ ଆମାର ଏକଟି ପୁରୋନୋ କଥା ମନେ ପଡ଼େ ଗେଲ । ପାଇଁ ସଂସର
ପୂର୍ବେ କଲିକାତାଯ ସଥନ ସାହିତ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟମର ଅଧିବେଶନ ହୁଏ ତଥନ
ଆମାର ଜୀନେକ ଆକୈଶୋର ବନ୍ଦୁ ଆମାକେ ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରାନ୍ତେ
ଅନୁରୋଧ କରେନ । କି ବିସ୍ୟେ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରିବ ଜିଜ୍ଞାସା କରାଯ ତିନି
ଉତ୍ତର କରେନ ସେ, କୋନ ବିସ୍ୟେ ଏହି ନାୟ । ଏ ପ୍ରତାବେ ଆମି ନିଜେକେ ମହା
ମୂଳୀନିତ ମନେ କରି, କେନମା ଏ ଅନୁରୋଧ ହଚେ ଆକାଶ-କୁମୁଦ ରଚନା
କରିବାର ଅନୁରୋଧ, ଅତ୍ୱ ଆମି ଧରେ ନିଲୁମ ସେ ବନ୍ଦୁବେରର ମତେ ସାହିତ୍ୟ-
ଜଗତେ ଆମି ଏକଟି ଅନୁତକର୍ଣ୍ଣ-ବାନ୍ତି ଏବଂ ଆମାର ଲେଖନୀ ହଚେ ଅଟନ-
ଘଟନ-ପାତ୍ରିଯନୀ ।

ଆମି ଅବ୍ୟ ତୀର ଅନୁରୋଧ ରଙ୍ଗା କରି ନି । କିନ୍ତୁ ତାରପର ଭେବେ
ଦେଖିଲୁମ ତୀର ପ୍ରତ୍ୟାବତି ଏକେବାରେ ଅମନ୍ତ ନାୟ । ମାନୁଷେ ସା କରେଛେ
ମାନୁଷେ ତା କରାନ୍ତେ ପାରେ । ଏହି ଭୂତାକାଶେ ମାନୁଷ ସେ ଫୁଲ ଫୁଟିଆଛେ
ଦେ କଥା ଆର କାରୋ କାହେ ଅନିନ୍ଦିତ ମେଇ । ଆମରା ଯାକେ ଆତସବାଜି
ବଲି ତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆକାଶେ ଫୁଲ ଫୋଟାନୋ ଛାଡ଼ା ଆର କି ? ସକଳେଇ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛେ ସେ ପ୍ରକୃତିର ହାତେ-ଗଡ଼ା ଫୁଲେର ଚାଇତେ ମାନୁଷେର ହାତେ
ଗଡ଼ା ଏହି ସବ ଆକାଶ-କୁମୁଦର ସର୍ଗ ଦେଇ ବେଶ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ, ଆର ଦେଇ ବେଶ
ବିଚିତ୍ର, ଏମନ କି ତୁମ୍ଭିର ଫୁଲେର ପାଶେ ଆକାଶେର ତାରାଓ ହୀନପାତା
ହସେ ପଡ଼େ । ଏହି ଅମୁଲକ ଫୁଲେର ଉପରେ ଗାହର ଫୁଲ ଶୁଦ୍ଧ ଏକ ବିସ୍ୟେ
ଟେକୋ ଦିଲେ ପାରେ, ମେ ହଚେ ତାର ସ୍ଥାଯୀତ୍ବେ । ଏହିତ ଫୁଲେର ଜୀବନେର
ମେଯାଦ ଏକମଙ୍କୋ, ଆର କୁତ୍ରିମ ଫୁଲେର ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରତ୍ୟେବେ
ଧର୍ମବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେଇ ନାୟ । କାର ଆଜ୍ଞା ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ନିର୍ବିଗମ୍ୟ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଲାଭିବା

করে, আর কার আজ্ঞা এক প্রহরে, অনস্তকালের হিসেবে তা গণনার মধ্যেই আসে না। এ জগতে সংই অনিয়া, সন্তুষ্ট হয় পরমাজ্ঞা নয় পরমামু ছাড়া, স্ফুরাং কালের হিসেবে সব পদার্থেই মূল্য সমান, কিন্তু আমাদের হিসেবে বস্তুর সঙ্গে বস্তুর মূলোর ভারতমা অগাধ এবং সে ভারতম্য নির্ভর করে, হয় বস্তুর কল্পের নয় তার শুণের উপর। পৃথিবীতে যার কোনো মূল নেই এমন ফুল যদি কেউ আকাশে ফোটাতে পারে তাহলে এক কল্পের শুণেই তা আমাদের কাছে চিরদিন অমূল্য হয়ে থাকবে।

ভৃত্যাকাশের ঔদ্ধার ঘরে আলোর ফুল ফোটানো, মানুষের পক্ষে ছেলেখেলা হতে পারে, কিন্তু চিদাকাশে ঐ ফুল ফোটানোই হচ্ছে মানুষের সর্বব্রহ্মত্ব কৃতীত্ব। আমরা যাকে কাব্য বলি,—তার প্রতিটিই এক একটি আকাশ কুহস, কেননা সে সব হুলের মূল বস্তুজগতে নেই, আছে শুধু মনোজগতে। মেঘদুরের অলকা আর শুকুস্তলার তপোবন, দুটি অপূর্ব সুন্দর আকাশ কমল বই আর কি? এ দুয়ের ভিতর প্রভেদে শুধু বর্ণে; একটির রঙ লাল আর একটির শান্তি। অলকা কবির দুষ্ময়ের তাজা রক্তে রঞ্জিত আর মালিনীর ভৌরহ তপোবন কবির আজ্ঞার শুভ আলোকে উন্মত্তি। এ উভয়ই আকাশ দেশের বস্তু, অর্থাৎ—এ উভয়ই চিরদিন মানুষের হাতের বাহিই আছে এবং খেকে যাবে। এবং এ উভয়ই অজ্ঞ এবং অমর, কেননা মর্ত্যসূরির সঙ্গে উভয়ই সম্পর্কশূণ্য। স্ফুরাং সাহিত্য-অগতে আকাশকুহস রচনা করা শুধু যে সম্ভব তাই নয়, এই হচ্ছে কবিপ্রতিভার চরম সংষ্ঠি। এই কারণেই সংস্কৃত অলকারশান্তে কবির ভারতীকে “নিয়তিকৃত নিয়ম রহিতালোচকময়ী, অনস্তপরতত্ত্বা” বলা হয়েছে। তবে যে আমি

আমার বন্ধুর অনুরোধ রক্ষা করি নি, তার কারণ এ বিষয়ে আমি সম্পূর্ণ সচেতন যে, আমি কবি নই, আর এক শ্রেণীর জীব।

আমার পূর্ববৰ্ত বন্ধুটি ছাড়া অপর কেউ যদি আমাকে এ অনুরোধ করতেন, তাহলে আমি মনে ভাবতুম যে উক্ত প্রস্তাবের অস্ত্রে প্রচলন শেষ আছে। উক্ত বন্ধুর সবচক্ষে সম্মেহ মনে উদয় হয় না, কেননা তিনি হচ্ছেন একজন পরম খিয়োজফিন্ট। আমরা সন্তুষ্ট অসন্তুষ্টের ভিতর যে লক্ষণের সীমাবেরখ বসিয়ে দিই, তাঁর কাছে সে রেখার আসলে কোনো অস্তিত্বই নেই। স্ফুরাং তাঁদের ভাষায় অসন্তুষ্ট বলে কোনো শব্দই নেই। সে যাই হোক, অপর কেউ যদি আমাকে এমন একটি প্রবন্ধ লিখতে অনুরোধ করতেন যার কোনো বিষয় নেই, তাহলে আমি যদে নিতে পারতুম যে তিনি ঐ অনুরোধছলে আমাকে বুঝিয়ে দিচ্ছেন যে আমার লেখার ভিতর কোনো বস্তু নেই। আমার লেখা সম্পর্কে এরূপ মন্তব্য মধ্যে মধ্যে আমার কর্ণগোচর হয়েছে। কাবো কাবো মতে আমার লেখার অস্তরে কোনো সার নেই, যা আছে সে হচ্ছে শুধু হাসি-তামাসা, কথার মারপঁচ, অর্থাৎ—তাতে শেষ আছে, উপমা আছে, অনুপ্রাস আছে, বক্রোক্তি আছে, ব্যঙ্গোক্তি আছে, আর কিছু যদি থাকে ত সে হচ্ছে অ-বস্তু। এক কথায়, সাহিত্যে আমি বিনি সূত্যোক্ত কথার মালা গাঁথি, এ কথা যদি সত্য হত তাহলে আমি সত্য সত্য নিজেকে ধৃত্য মনে করতুম। আমার কলমের মুখ দিয়ে যদি কথার রঙ-বেগের ফোয়ারা ছুটত—তারপরে তার পুল্পবৃষ্টি হত তাহলে সকলকেই শীকার করতে হত যে আমার ভারতী “নিয়তিকৃতনিয়মরহিতা, হলাদেকময়ী এবং অনন্য পৱনত্বা” অর্থাৎ—আমি একজন জাতকবি। সমালোচকেরা ভুলে যান।

ষে, একমাত্র আটিফের লেখনীর ডগা দিয়েই ভাব মূলের আকারে ঝুটে ওঠে, আর ভাষা তারা কাটে। সুতরাং এ ব্যাজস্তি আমি আত্মাঙ্ক করতে একেবারেই অপরাগ। এ জ্ঞান আমার আছে যে আমি কিবিও নই, আটিফও নই,—আমি হচ্ছে একজন একেলো নৈয়ালিক, সাহিত্যের আসরে তর্ক করাই হচ্ছে আমার পথ। এবং আমার লেখার ভিত্তি যদি কোনরূপ কৈশীল থাকে ত সে হচ্ছে সহায় তর্ক করবার কৈশীল। সম্ভবত এই হাসির আবরাই অনেককে তর্কিত বিষয়ের স্বরূপ দেখতে দেয় না। সকল দেশেই এক শ্রেণীর লোক আছেন যাঁদের বিশ্বাস, যে-কথা গন্তীর ভাবে বলা হয় নি, সে-কথার ভিত্তি কোনো গুরুত্ব নেই। যে-কথা চোখের জলে ভিজে নয় তার ভিত্তি রস নেই। আমি ত কোন ছাঁর,—যে অমায়া প্রতিভাশালী লেখকের মতামত আজকের দিনে ইউরোপের দার্শনিক সমাজের মনের উপর প্রভৃতি করছে সেই অধার্পক উইলিয়ম জেমসকে তাঁর ক্লাসের একটি ছাত্র একদিন জিজাসা করে “Can’t you ever be serious”? বলা বাহ্যে সে সময়ে তিনি হার্ডি বিশ্বিদ্বালয়ে দর্শনের লেকচার দিচ্ছিলেন।

এ সব কথা শুনে অনেকে হয়ত মনে করবেন যে, এ সব কথা আমি সাহিত্যসমাজে সাফাই হবার জন্যে বলছি এবং প্রাকারাস্তরে আত্মপ্রশংসন কইছি। এর উন্তরে আমার নিখেদন এই যে, পরনিন্দা করবার চাইতে আত্মপ্রশংসন করা চের বেশি নিরাপদ। নিজের প্রশংসন নিজে করলে কেউ তা বিশ্বাস করবে না, কিন্তু পরের নিন্দা করলে কেউ তা অবিশ্বাস করবে না। কিন্তু সত্য কথা এই যে, আমরা কি বলি, তাঁর চাইতে তা আমরা কি করে বলি,—তাঁর মূল্য কম

ত নয়ই, বরং অনেক বেশি। আজকের মতামত যে কাল টেক্সে না তার প্রয়াণ ত ইতিহাসের পাতায় ছাপা রয়েছে। মানুষের জ্ঞানের সম্পদ দিনের পর দিন বেড়ে যাচ্ছে, সুতরাং এক যুগের স্বর্ণ-জ্ঞানের উপর যে মতামত প্রতিষ্ঠিত পরযুগের প্রবৃক্ষজ্ঞানের আলোকে তার ইন্দ্রিয় ধৰা পড়ে। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে হেগেলের দর্শন ইউরোপের মনের উপর কি রকম একাধিপত্য স্থাপন করেছিল তা সকলেই জানে। আর আজ সে দর্শনের কি দশা! সে দিন টেক্সেইন নামক জনেক জর্জান দার্শনিকের এছে পড়লুম যে, এ যুগে হেগেলের গ্রন্থ কোনো জর্জান দার্শনিক স্পর্শ মাত্রও করে না। ও হাড় নাকি জর্জানির দার্শনিক সমাজের কোন কুকুরেও চিবয় না! অপর পক্ষে প্লেটোর দর্শন অঞ্চাবধি সকল দার্শনিকই শ্রান্তিরে, ভক্তিভরে, সামন্দে ও সোংসাহে পাঠ করেন। এর কারণ কি? প্রথমেই চোখে পড়ে যে Style-এর গুণে প্লেটোর দর্শন মানুষের চির-আনন্দের অত্যএব চির-আনন্দের সামগ্ৰী হয়ে রয়েছে, আর Style-এর দোষে হেগেলের দর্শন চিরদিনই কষ্টপাঠ্য ছিল, এবং যখন তাঁর মত অগ্রাহ হল, তখন তাঁর এছ যথার্থই অপাঠ্য হয়ে পড়ল। এক কথায়, হেগেলের মতের পিছনে কোনো বড় মন নেই—আর প্লেটোর মতের পিছনে যে-মন আছে তার সোন্দর্যের ও ঐখণ্ড্যের কোনোই সীমা নেই। এই কারণে প্লেটোর দর্শন সাহিত্য, আর হেগেলের দর্শন হয় বিজ্ঞান, নয় ত কিছুই নয়।

এই সব দেখে শুনে এ কথা বলতে সাহস হয় যে, সাহিত্য হচ্ছে সেই বস্তু যার অন্তরে কোনো বিষয়ের নয়, মানুষের মনের পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়। এবং সে মন যত মহৎ, যত সুন্দর, যত শক্তিশালী হবে

তার প্রকাশও তত উজ্জ্বল, তত মনোহারী হবে। সাহিত্য মানুষকে কোনও বাহ্যিক জ্ঞানের শিক্ষা দেয় না। যাঁদের মন বড়, তাঁরা তাঁদের মনের মহৎ আমাদের সকলের মনে অঙ্গবিস্তর সংকাৰিত কৰে দিতে পারেন; এই কাৰণে মানুষে যত কিছু কৰেছে, সাহিত্যের স্থান মে সবের উপরে। কৰিছি হচ্ছে মানুষের যথার্থ তাঙ্গকৰ্তা, কেননা তাঁৰ বাণী মানুষকে তাঁৰ হস্তয়ের ও মনের সকীর্ণ গাঁও খেকে উক্তাব কৰে।

আৱ এক কথা, সাহিত্যে যে মানুষের মনের পূৰ্ব পৰিচয় পাওয়া যায় শুধু তাই নয়, সাহিত্যে এবং একমাত্ৰ সাহিত্যেই মানুষের পূৰ্ব মনের পৰিচয় পাওয়া যায়—অপৰ পক্ষে যাকে আমৰা জ্ঞান-বিজ্ঞান বলি তাতে মানুষের শুধু বৃক্ষিকৃতিৰই খেলা দেখতে পাওয়া যায়। সকলেই জানে যে জগত্বিদ্যাত দার্শনিক কাট যে তিনখনি অস্ত বচনা কৰেন তাৱ একখানিৰ বিষয় ছিল pure reason, আৱ একখানিৰ practical reason, আৱ একখানিৰ *Aesthetic judgment*, অৰ্থাৎ তিনি প্ৰথমে সত্যসত্য জ্ঞানেৱ, তাৱ পৱে ভালমন্দ জ্ঞানেৱ এবং সৰ্বশেষে স্মৃদৰ অস্মৃদৰেৱ জ্ঞানেৱ বিচাৰ কৰেন। বলা বাছলা মানুষেৱ অস্তৱে এ কটি স্মৃদ্ধ শক্তি নয়—আমৰা যাকে মন বলি তাৱ ভিতৱ এ তিনটি শক্তি একটি শক্তিৰই ত্ৰিমূৰ্তি। আমাদেৱ মন যখন কোনো বিষয়েৱ সংস্পর্শে আসে তখন সেটিকে আমৰা আমাদেৱ সমগ্ৰ মন দিয়ে—হয় চেপে ধৰি, নয় ঠেলে দিই এবং তাৱ সত্যতা, তাৱ উপাদেয়তা, তাৱ সৌন্দৰ্য সমগ্ৰে আমাদেৱ আস্তা একযোগে রাখ দেয়। বিষয় বিশেষেৱ স্পৰ্শে যাঁৰ সমগ্ৰ মন সাড়া দেয় এবং যিনি সেই সমগ্ৰ মনেৱ জীবন্ত ছবি বাণীৰ সাহায্যে লোকেৱ

চোখেৱ স্থুল্যে ধৰে দিতে পাৱেন তিনিই যথাৰ্থ সাহিত্যিক অভিযোগ যথাৰ্থ সাহিত্য একাধিকৰে দৰ্শন বিজ্ঞান এবং আৰ্ট।

আৱ এক কথা, আমৰা সকলে মানুষ হলেও সকলেই এক প্ৰতিৰ মানুষ নই। আমাদেৱ কি দেহ কি মন কি চিৰিত্ৰ কিছুই আৱ এক ছাঁচে ঢালাই হয় নি। তাৰপৰ শিক্ষা দীক্ষাৰ গুণে অভাসেৱ বশে কৰকটা অবস্থাৰ প্ৰভাৱে কৰকটা স্বীয়কৰ্ষণেৱ ফলে আমাদেৱ এই জ্ঞানশূলভ বিশেষহ হয় ফুটে উঠে, নয় চেপে যায়। স্বতৰাং সকল বিষয়েৱ সংস্পর্শে আমাদেৱ সকলেৱ মন সাড়া দেয় না, এবং যাদেৱও দেয় তাদেৱও একভাৱে দেয় না। যাঁৰ বাণীৰ অস্তৱে একটি বিশেষ মনেৱ বিশেষহেৱে পৰিচয় পাওয়া যায়, তাঁৰ লেখাই সাহিত্য, এবং এই কাৰণেই সাহিত্যে style-এৱ মাহাজ্য এত বেশি, কেননা style-এৱ যথাৰ্থ অৰ্থ হচ্ছে মানুষেৱ আংশিকাশেৱ নিঃস্ব ভঙ্গী, সাহিত্যেৱ বিষয় ত হচ্ছে একটা উপলক্ষ্য মাত্ৰ। মানুষেৱ মনও বিভিন্ন এবং তাৱ প্ৰকাশেৱ ভঙ্গীও বিচিৰি, সে কাৰণ সাহিত্যেৱ বৈভব এবং বৈচিত্ৰ্যও এত অসীম। আমৰ এসৰ কথা যদি সত্য হয়, তাহলে স্বীকাৰ কৰতেই হবে যে জাতীয় সাহিত্য বলে কোনো পদাৰ্থই নেই, আছে—শুধু নামা আতীয় সাহিত্য, কেননা যে সব লোকেৱ ব্যক্তিহ শিক্ষা দীক্ষাৰ গুণে এবং আপচেটোৱ ফলে ফুটে উঠে তাঁৰা সত্য সত্য হচ্ছে পৰম্পৰার বিভিন্ন জাতেৱ মানুষ হয়ে উঠেন।

দেখতে পাইছ ঘুৱে কৰিবে আৰাৰ সেই individualism-এৱই গুণকীৰ্তন কৰছি—যাঁৰ নাম শুনলে ঝাঁকিকেওঠা এদেশে পেটি যাইজমেৱ একটা প্ৰধান নিৰ্দশন, কিন্তু কি কৰা যাবে? ও কথা বলা ছাড়া উপায়াস্তৱ নেই। আমাদেৱ সকলেৱই যদি, এক জ্ঞান, এক ধ্যান

এক মত, আৱ এক ভাষা হত, তাহলে আমাদেৱ হাত থেকে যে সাহিত্য বেৱত, তা এক কলে তৈরি জিনিশেৱ মত সব এক আকাৰ এক বৰ্ণ এক মাপ এক মূল্য হত। বলা বাছল্য সে অবস্থায় আমাদেৱ একাধিক গ্ৰন্থ পড়াৰ কোনো প্ৰয়োজন থাকত না। পড়াৰ কথা দুৱে থাক লেখবাৰ কোনো প্ৰয়োজন থাকত না, কেননা কেউ এমন কোন কথা বলতে পাৱতেন না, যে কথা সকলেৱ কথা নয়। এ অবস্থা অবশ্য খুব আৱামেৱ অবস্থা, কেননা ও অবস্থায় মনেৱ কোন খাটুনিই থাকত না। কিন্তু দুঃখেৰ বিষয় এই যে, এ পৃথিবীতে যা কিছু শ্ৰেষ্ঠ, এমন কি যা কিছু প্ৰেয়, তাৱ চচনাৰ ভিতৱও আৱাম নেই, ধাৰণাৰ ভিতৱও আৱাম নেই। ইহজীবনে মানুষেৱ ছুটি শ্ৰেষ্ঠ বাবদায় হচ্ছে—সত্যকে সুন্দৰ কৱে তোলা, আৱ সুন্দৰকে সত্য কৱে তোলা এবং এ দুই বিষয়ে সিদ্ধিলাভ কৱতে হলে, অন্বিতস্ত সাধনাৰ আবশ্যক। সুতৰাং সাহিত্য চচনাৰ জষ্ঠ চচনিতাৰ পক্ষে সৰ্বাঙ্গে প্ৰয়োজন হচ্ছে আস্তজ্ঞান লাভ কৱা, অৰ্থাৎ—নিজেৰ ব্যক্তিহ বিকসিত কৱে তোলা। Pericles এৰ যুগে আবেদনেৰ এবং এলিজাৰেথেৰ যুগে ইংলণ্ডেৰ সাহিত্যেৰ বৈভব এবং বৈচিত্ৰ্য যে এত বেশি, তাৱ কাৰণ এ উভয় যুগে উভয় দেশেই বহু লোকেৱ ভিতৱ ব্যক্তিহ আসাধাৰণ স্ফুর্তিলাভ কৱেছিল। অপৰ পক্ষে গত পক্ষাশ বৎসৱেৰ জৰুৰীৰ সাহিত্যেৰ যে কোনো ঐশ্বৰ্য নেই তাৱ একটি প্ৰধান কাৰণ জৰুৰীৰ ইল্পিৰিয়াল শাসন এবং জৰুৰীৰ ইল্পিৰিয়াল শিক্ষা দেশহৰকো লোকেৱ মন ও চিৰতি একই ছাঁচে ঢালাই কৱতে চেষ্টা কৱেছিল এবং জৰুৰীৰ দুর্ভাগ্যক্ৰমে সে চেষ্টায় বহু পৰিমাণে কৃতকাৰ্য হয়েছিল। আমাদেৱ সমাজ-শাসন এবং আমাদেৱও শিক্ষাদীন্ষা মানুষেৱ individualism-

এৰ স্ফুর্তিৰ মোটেই অমুকুল নয়, স্বতৰাং আমাদেৱ ভবিষ্যৎ সাহিত্যেৰ উন্নতিৰ জষ্ঠ আমাদেৱ বৰ্তমান সাহিত্যকে individualism-এৰ স্বপক্ষে লড়াই কৱতেই হবে। অৰ্থাৎ—বিষয়কে গোণ কৱে বিষয়কে মুখ্য কৱে তুলতে হবে।

বীৰবল।

পুনৰ্বচন—

এ প্ৰবন্ধ বছদিন পূৰ্বে লেখা হয়েছিল, যখন লেখবাৰ কোন নতুন বিষয় ছিল না। যদি নতুন বিষয় চাও ত আজকেৱ দিনে তাৱ ত কোন অনন্টিন নেই। আমি একটা ছেটি ফৰ্দি ধৰে দিচ্ছি, তাৱ ভিতৱ থেকে যেটা খুনি তুমি বেছে নিতে পাৰ।

১। Einstein-এৰ আবিষ্কাৰ। আকাশেৰ উঠোন বাঁকা, না আলোৰ চলন বাঁকা, এই সমস্তাৰ আশ্রয়ে হৱেকৰকম দার্শনিক আকাশ-কুহুম রমনা কৱা যেতে পাৰে।

২। Marconi-ৰ কাছে তাৱ থেকে বে-তাৱ তাৱ আসছে। এ তাৱ পাঠাচ্ছে কে, দেবতাৱা, না যাৱা যুক্তে মৰে জোতিৰ্লোকে গিয়েছে? যুক্তে মৰলৈহ যে মানুষ সৰ্বে যায় এ কথা ত সকল শাৰ্দুলেই বলে। অতএব নথত্বলোক হতে আগত টৱেটকাৰ অৰ্থ নিয়ে দেৰোৱ কল্পনা খেলানো যেতে পাৰে।

৩। যদি এই সব বিষয়মত্তা নিয়ে সাথা বকাতে না চাও ত Khalifate নিয়ে অনেক কথা বলতে পাৰো—যাৱ ভিতৱ এইহিক পাৱত্বিক সকল বস্তু মিলেমিশে একাকাৰ হয়ে যাবে,

অর্থাৎ কলমের বাটানে সমীমকে অসীম আৰ ডানটানে অসীমকে সমীম
কৰতে পাৰবে।

৪। ওৱ চাইতে যদি নিৰীহ বিষয় চাও তাহলে স্মুখেই ত
Exchange পড়ে রয়েছে। কল্পোৱ দৱ বাড়ে নি, সোনাৰ দৱও
কমে নি, অখচ টাকাৰ দাম যেমন বেড়েছে গিনিৰ দাম তেমনি
কমেছে। টাকা ও গিনিৰ এই লুকোৱুৱ খেলা নিয়ে দেখ দেখি বুকি
খেলাবাৰ কি সুযোগ পাওয়া গেছে আৱ বলা বাছল্য যে পৃথিবীতে হেম
লোক নেই রজত-কাৰ্বনেৰ এই মায়াৰ খেলায় যাকে মুঝ না কৰবে।

আৱ যদি চাও ত উপৰোক্ত চাৰিটি বিষয় নিয়ে একটি প্ৰকল্প লিখতে
পাৰো, যেহেতু ও চাৰিটিৰ গোড়ায় রয়েছে একটি মাত্ৰ সমস্তা—
ভূলোকে সঙ্গে ছালোকেৰ যোগাযোগেৰ রহমা। আলো বেংকে যায়,
কেন? Einstein বলেন মাটিৰ টানে। দেবতাৰা পৃথিবীতে তাৱ
পাঠাচ্ছেন কেন? উভৰ একই, মাটিৰ টানে। Khalifate সমস্যাৰ
মূলে কি আছে, ইউৱোপেৰ মাটিৰ টান, সোনাজোপো এক দেশ
থেকে আৱ এক দেশে চলে যায় কেন?—মাটিৰ টানে।

এৱ থেকে ছাল সিকাস্তে উপনীত হওয়া যায়, প্ৰথমে পৃথিবীতে
যা ঘটে মানুষ যা কৰে তাৱ মূলে আছে মাটিৰ টান। বিভিয়
ছালোক থেকে ভূলোকে যা কিছু আসে তা আলোকই হোক আৱ
আকাশব্যাসীই হোক, সব বেংকে যায়, সব বিগড়ে যায় এই মাটিৰ টানে।

অতএব মানুষেৰ কৃতীহ হচ্ছে সেই বস্তু স্থান্তি কৰায়, যায় উপৰ
মাটিৰ টান নেই, অর্থাৎ—আকাশকুস্থম। ওবস্তু যে আমৱা ভূলোক
থেকে ছালোকে পাঠাই।

বাপ ও ছেলে।

—ঊঊ—

—“বাবা! বাবা! একটা গল্প বল।”

—“কিসেৱ গল্প বাবা?”

—“এই—এই—একতা—একতা—বাগেল—এভবল বাঘেল—
না, না, সেই কুমালেল—সেই যে হাঁ ক'লে খেতে আসে।”

—“আছা,—এক যে ছিল কুমীৰ, সে কৰতো কি—না গৰ্ত্তে
মধ্যে থাকতো—”

—“না—না, গভেল মধ্যে নয়, তুমি আম না, জলেল মধ্যে।
তালপল বলবো? শুনবো? তালপল—তালপল—একদিন—এই যে
সে—এই যে—একদিন—গভেল থেকে বেলিয়ে—সে—তালপল কি
বাবা?”

—“তাৰপৰ সে দেখলে, একটা গৰ—”

—“না—না, তুমি বলচো কেন? আমি বলবো। তালপল সে
দেখলে—দেখলে—গলু—একতা গলু অল খাবো—না বাবা?”

—“হাঁ, হাঁ, লক্ষণ—কেমন গল্প শিখেচে আমাৰ বাবা।”

শ্ৰেষ্ঠকাৰ পিতা শিশুৰ বচি গাল দুটিতে বাৱাৰ চুম্বন কৰতে
লাগলেন। পিতাৰ এই অসাময়িক অৰ্থহীন দৌৰাঙ্গ্য থেকে নিজেকে
মুক্ত কৰে শিশু বিশুণ উৎসাহেৰ সঙ্গে বলতে লাগলো।

—“তালপল—শোন না বাবা—না, তুমি শোন—তালপল, কুমীল
আতে আতে—এয়মি ক'লে—আতে আতে না গিয়ে—ঝা—ক’।”

শিশু নিজেকে কুস্তির এবং বাবাকে গৱে করে পিতার হাত ধরে
টানতে লাগলো। পিতাকেও সহানুভূতে কুস্তির কবল গ্রহণ
মত ছট্টফট করতে হল কিন্তু ছেলে তাতে সন্তুষ্ট না হয়ে অভিমানের
হুরে বললে—“তুমি ক'দিন বাবা ক'দিন—ঝা—ঝা—ঝা।”

—“গৱে কি ক'দিনে পারে বাবা।”

—“ইহা, পালে—কাদে।”

—“আচ্ছা, কাদচি—হাম্মা।”

—“গলু হাম—মা বলে কাদে? গলুল মা কোথায় বাবা?
হাসপাতালে? আবাল আসুবে?—আবাল গলুকে কোলে নিয়ে—
হাম—?”

মুখ খিরিয়ে চোখ মুছে নিয়ে তাড়াতাড়ি পিতাকে বলতে হল।

—“বাবা, কেমন ছবির বই!—কেমন ভাল ভাল ছবি!”

—“কৈ বাবা? কৈ? দেখবো।”

—“এই যে, এই দেখ—এই অঞ্গগর সাপ—এই টিগল পাথী—”

—“এই উক্ত।”

—“ই ই—এই উট আৰ এই এক-কা গাড়ী।”

—এক-কা গাড়ী খুব ছুটেছে।

—“লক্ষ্মী, লক্ষ্মী—সব জানে বাবা আমাৰ—এই শুল—এই—”

পিতা তাড়াতাড়ি পাতা উল্টে গিয়ে বলেন—“এই ক'য় কুকুৰ”

—“না কুকুল না—ঝি যে তুমি দেখালে না—ঝি ঘে ওলেল পল—”

—“ও কিছু না।”

অভিমানী ছেলে টোট ফুলিয়ে ফুলিয়ে বাপের দিকে একটি ছোট
মুঠা তুলে বলে—“মালুবো।”

বিপদ্গ্রস্ত পিতা বলে উঠলেন “বাবা, এই দেখ—উৎ: কত বড়
সিংহ—কত বড় কেশুৰ”।

—“না ছিংহ না” মাটিতে শুয়ে পড়ে নির্মমভাবে বইখানার উপর
লাখি ছড়তে ছড়তে সে ফুঁপিয়ে কেবে উঠে বাপের কোলে মুখ
লুকালো।

মা ছেলেকে অস্বীকৃত ও ঘোচে এ ছবি কি সে না দেখে থাকতে পারে?—
যে তার মা-ই তাকে কতবাৰ দেখিয়েচে—মে জানে ও তার মায়েৰই
ছবি—অমন লম্বা চুল, অমন গয়না কাপড়—আৱ কোন ঝৌলোকেৰ
আছে! তার মা-ই যে তাকে কতবাৰ পাছড়ে কোলে ফেলে কাল-
মেঘেৰ রঃ খাইয়েচে।

বইখানাকে টেনে নিয়ে এসে পিতা বলেন—“আচ্ছা কেঁদোনা
বাবা, দেখাচ্ছি” শিশু লাখিয়ে কোলের উপর উঠে বসলো। একটু-
খানি দেখিয়েই তিনি আবাৰ পাতা ওল্টাতে যাচ্ছেন কিন্তু শিশু
তার গোল গোল কঢ়ি হাত পাতাৰ উপৰ চাপা দিয়ে বলে—

—না, দেখি বাবা—মাকে আমি ভাল কলে দেখি!—

সে আজ কতকাল মাকে দেখে নি—কতমিন—কতমাস।

টম্ব কৰে এক ফোটা গৱম জল পিতার চোখ থেকে বইয়েৰ উপৰ
পড়লো, তাড়াতাড়ি সেটাকে মুছে নিয়ে, ছেলেকে আৱো ভাল কৰে
কোলেৰ মধ্যে টেনে নিয়ে বলেন—

—“হয়েচে ত বাবা ছবি দেখা? এইবাৰ বক্ষ কৰে রাখি—
কেমন? প

চেলে কোন উত্তর দিলে না—বিষাদ গঢ়ীর মুখে শুধু বল্লে—
“বাবা, আমি যুম্বো—তোমার কোলে শুয়ে”।

তার শরীর ঝাক্স হয়ে নেতৃত্বে পড়েছে।

কোলে শুইয়ে তাকে নাচাতে নাচাতে পিতা বল্লেন—তুমি চোখ
হোক বাবা, আমি যুম্পাড়ানো গান গাই—যুম্পাড়ানী মাসী পিসি
আমাদের বাড়ী এসো—খাট নেই, চোকি নেই—

“না বাবা, সেইটো—এ ধন যাল ঘলে নেই তাও”—

“ধন, ধন, ধন—আমার বাড়ীতে ফুলের বন—এ ধন যার ঘরে
নেই তার হথাই জীবন—তারা কিসের গরব করে—তাও—”

আর গাইতে হল না—পিতা দেখলেন—শিশুর নিখাস স্থিরভাবে
পড়েছে—সে ঘুমিয়েচে। একদৃষ্ট তার চাঁদমুখখানির দিকে চেয়ে
তিনি কার সাদৃশ্য তাতে দেখতেলেন কে জানে? কতঙ্গ নিশ্চলভাবে
পার্শ্বে-গড়া মুর্তির মত বসেছিলেন—সহসা চমকে উঠে শুনলেন,
শিশু যুমের ঘোরে জড়িয়ে জড়িয়ে বলচে—

“আমি আলো অস্তুন থাবো—আমি আল কান্দব না।”

ত্রিসতীশচন্দ্র ঘটক।

রায়তের কথা।

—ঊ—

শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রনাথ রায়

সুহৃদবৈয়—

বাঙ্গলার নতুন কাউন্সিলের নতুন ইলেকসানের জন্যে কি প্রোগ্রাম
হাতে নিয়ে লোকের স্মৃথি আমাদের খাড়া হওয়া কর্তব্য সে বিষয়ে তুমি
আমার মত জানতে চেয়েছ। এ কথা শুনে লোকে হাসবে। এক-
জন সব্রে সাহিত্যিকের কাছে কাজের পলিটিক্সের পরামর্শ চাওয়াটা
সব্রে দলের পলিটিসিয়ানদের কাছে নিশ্চয়ই কামারের দোকানে
লাইয়ের ফরমায়েস দেওয়ার মত হাস্তান্তিম ব্যাপার হিসেবে গণ্য হবে।
তবুও তোমার অনুরোধ আমি রক্ষণ করতে প্রস্তুত হয়েছি। কারণ
কি জানো?—এ যুগের পলিটিক্সে অধিকারীভূদে নেই। ডিমো-
ক্রাসীর অর্থই কি এই নয় যে, রাজনীতি সম্বন্ধে সকলের সব রকম
কথা কইবার সম্মান অধিকার আছে? এ ক্ষেত্রে লোকমত ত
বেদব্যাক্য! আর অসংখ্য “আমার মতকে” ঠিক দিয়েই ত “আমাদের
মত” পাওয়া যায়। এ হিসেবে আমারও মুখ খোলবার অধিকার
আছে।

আর এক হিসেবে আমি বলতে পারিব যে, তুমি এ ক্ষেত্রে ঠিক
লোকের কাছেই এসেছ, কেননা আমি আমার কথা বাঙ্গলায় বলতে

পারি। রিফরম বিলের কল কি হল না হল, আর কি হবে না হবে—এ সব বিষয়ে চের মতভেদ থাকলেও এ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই যে, এই আইনের বলে আমাদের রাজনৈতিক ভাষা একদম বদলে গেল। এতদিন সে ভাষা ছিল রাজাৰ, এবাৰ হল তা প্ৰজাৰ। ঘোলআনাৰ মধ্যে পোবেৰোআনা ভোট যথন প্ৰজাৰ হাতে তথন সে ভোট আদীয় কৰতে হলে মাত্তভাষাৰই শৰণাপন হতেই হবে। ভিক্ষাটা, ভিক্ষাটাৰ ভাষাতেই কৰতে আমৱা বাধ্য; এই কাৰণেই ত সে ভাষা জানি আৱ না জানি—আমৱা এ-বাৎ আমাদেৱ রাজনৈতিক আৱজি-দৰখাস্ত সব ইংৰাজিতেই কৰতে বাধা হচ্ছে। এখন থেকে দৰখাস্ত যথন বাঞ্ছা-তেই লিখতে হবে তথন যাৰ ও-ভাষাৰ কলম হাতে আছে তাকে বাদ দিয়ে পলিটিক কৰা আগেকাৰ মত আৱ চলবে না। আৱ আমি যে বাঞ্ছা জানি সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই, কেননা আমাৰ লেখা পড়ে লোকে বলে আমি সংকৃত জানি নে। হাল পলিটিক সমষ্কে কথা কইবাৰ বিশেষ অধিকাৰ যে আমাৰ আছে এই হচ্ছে তাৰ প্ৰথম দলিল। আৱ যে সব দলিল আছে তা কৰ্মে পেশ কৰিছি।

(২)

কেন প্ৰোগ্ৰাম চাই ।

তুমি ঠিক ধৰেছ যে এ-ফেৱাৰ আমাদেৱ যা-হোক একটা প্ৰোগ্ৰাম চাই-ই চাই। ইতিপুৰো যে সব ইলেক্সান হয়ে গেছে, তাতে প্ৰোগ্ৰামেৰ কোনই আবশ্যকতা ছিল না। ভোটাৰেৰ সংখ্যা ছিল দশ বিশটি আৱ সে ভোট যে মাঝি খাতিৰ রাখে তিনি তাকে দিতেন। মিউনিসিপালিটি ও ডিট্ৰিক্ট বোর্ডেৰ মেষ্টাৱাৰা দেখতেন ভোটপ্ৰার্থী

লোকটা কে; তাৰ মতটা কি, সে কথা কেউ জিজ্ঞাসা কৰত না। পুৰোৰ ইলেক্সান ছিল একৰকম সামাজিক ব্যাপার, এমন কি সে ব্যাপারকে পাৰিবাৰিক বললেও অসমত হয় না, কেননা আমাদেৱ দেশেৰ পৰিবাৰ শুধু আজীয় সংজ্ঞ নিয়ে নয়, তাৰ ভিতৰ আশ্চৰিত অমুগত লোকও চেৱ থাকে। উকিল মোক্তাৰ যেখানে ভোটাৰ সেখানে জমিদাৰৰ সাহায্য ব্যৱিত জমিদাৰৰ বিৱৰকে দাঙিয়ে ভোট আদাৰ কৰা কোনো অ-জমিদাৰৰ পক্ষে এক রকম অসন্তুষ্টি ছিল, তা তিনি যষ্ঠই বিদ্বান বৃক্ষিমান, যষ্ঠই সদেশী ও “স্বৰাজী” হোন না কেন। তোমাৰ মনে থাকতে পাৰে যে গত ইলেক্সানে, একটি জমিদাৰৰ ভোটাৰেৰ দল ভোটপ্ৰার্থী কি জাত সেই হিসেবে বিজেতৰে ভোট দেন। কলে বাৰেন্দ্ৰ ভাঙ্গণ কাণ্ডিডেটকে হাৰিয়ে রাঢ়ী কায়ন্ত কাণ্ডিডেট পদভৱে যেদিবী কিপিয়ে লাট সভায় চুকে গেলেন। বলা বাছল্য এ দলে বেশিৰ ভাগ ভোটাৰ ছিল রাঢ়ী কায়ন্ত।

কিন্তু রিফরম বিলেৰ প্ৰসাদে ভোটাৰেৰ সংখ্যা যথন দশ-লাখেৰ উপৰ উঠে গেছে, তথন আৱ ইলেক্সানেৰ মাঝলা পাৰিবাৰিক ভোটে ফতে কৰা চলবে না। স্বতন্ত্ৰ প্ৰোগ্ৰাম চাই।

প্ৰোগ্ৰাম চাই দু কাৰণে। এই নতুন ভোটাৰেৰ দল প্ৰায় সবাই নিৰৱৰ্ক। পলিটিজেৰ “প” অক্ষৰ তাৰেৱ কাছে হয় গোমাংস, নয় হাৰাম। তুমি অবশ্য জানো যে এই অশিক্ষিত জনমাধ্যাবণকে ভোটাৰে অধিকাৰী কৰিবাৰ বিৱৰকে প্ৰধান কাৰণ দেখান হয়েছিল তাৰেৱ এই শিক্ষাৰ অভাৱটা, বাঞ্ছালী স্ত্ৰীলোকেৰ মেহেৰ মত, যাদেৱ মনেৰ পক্ষে “ঘৰ হতে আত্মা বিদেশ”, তাৰেৱ হাতে ব্যবহাপক

সভার সদস্য নির্বাচিত করবার ভার দেওয়াটা যে প্রহসন মাত্র এ কথা দেশী বিদেশী, সরকারী বে-সরকারী অনেক লোক অনেক ভাবে বলে-ছেন, কেউ চেটে কেউ হেসে, কেউ ধীরে কেউ জোরে। এ আপত্তির সার্থকতা আমি অবশ্য কখনো দেখতে পাই নি। গভর্নেন্ট বলতে কি বোঝায়, গভর্নেন্টের কটি সেরেন্টা আছে, প্রতি সেরেন্টার গঠন কি, কার অধীনে থেকে কি নিয়ে প্রতি সেরেন্টার কাঙ্গ চালাতে হয় এবং নানা বিভিন্ন সেরেন্টার আভ্যন্তরিক ঘোগাঘোগটা কি, এ সব না জানলে যদি রাজ্যের শাসন-সংরক্ষণ সমস্কে মত দেবার অধিকার না থাকে ত বাংলা দেশের অধিকাংশ শিক্ষিত লোকেরও সে অধিকার নেই। অধিকার নেই যে কেন তা শুনবে?—চু'বছর আগে পর্যন্ত কলিকাতার Law-কলেজে Constitutional Law পড়াবার ভার আমার হাতে ছিল। আমার ঝাসে প্রতি বৎসর গোগাঁগাথা 'তিনশ' করে ছাত্র জড় হত এবং এরা প্রত্যেকেই হয় B. A., নয় B. Sc., অর্থাৎ—যুগপৎ বিদ্যান ও বৃক্ষিমান। এই অধ্যাপনাস্ত্রে আমি কি আবিক্ষার করি জানো?—আমি নিজ পরিচয় পেতুম যে এই ছাত্রদের মধ্যে অনেকে Legislative Council-এর সঙ্গে Executive Council-এর প্রত্যেক যে কি সে বিষয়ে ওয়াক্তির হাল নন। এ কথা তুমি সহজে বিশ্বাস করতে চাইবে না, কেননা কোনো আইনজত লোকের পক্ষে তা বিশ্বাস করা কঠিন। নিজের অভিজ্ঞতা যদি গোপন রাখতে হয় তাহলে “শাত্ৎ বদ মা লিখ” এই পরামর্শ মেনে চলতে হয়। কিন্তু আমাদের দেশের ভদ্রসন্তান-দের সে পদ্ধা অবলম্বন করবার ত উপায় নেই। এগজামিন আমাদের দিতেই হবে, লিখিত প্রশ্নের লিখিত জবাব দিতে আমরা বাধ্য, এবং কার কত বিষে তা মুখ খুললেই ধরা পড়ে।

আমি আজ বছর দ্যায়েক আগে একবার Constitutional Law-এর কাগজ পরীক্ষা করি। “ভারতবর্ষের আইন কে তৈরী করে” এই প্রশ্নের সঠিক উত্তর শতকরা নববইট ছাত্র দিতে পারেনি, তাতে কিন্তু আমি আশৰ্য্য হই নি, কেননা ছাত্রসাধারণের কাছ থেকে কোনো বিষয়ে পাকা জবাব পাবার আশা আমি কোনো কালেই রাখি নে। মুখ্যজ্ঞান পত্রস্থ করতে গেলে কম বেশি গলদ হবেই হবে, বিশেষত সে জ্ঞান যখন সম্পূর্ণ বিলেতি পুঁথিগত। কিন্তু কতকগুলি উত্তর পড়ে আমারও চতুর্থির হয়ে সিয়েছিল।

একজন লিখেছেন “ভারতবর্ষের সব আইন মুনিখ্যবিয়া তৈরী করে গেছেন এবং আঙ্গ ও সেই সব বাহাল রয়েছে” আর এক জনের বিশ্বাস যে “ইংলণ্ডের রাজা হিন্দুস্থানের বড় লাটকে যে সব চিঠি পত্র লেখেন, সেই সব চিঠিতে তিনি যে ছক্ষুমজারি করেন সেই সব ছক্ষুমই হচ্ছে এদেশের আইন”। আর একজনের উত্তর—“ত্রিশি ভারতবর্ষের আইন-কানুন তৈরী করে Native Prince-রা”। কিন্তু এন্দের সকলের মন ভারতবর্ষে আবক্ষ নয়—এ দেশের আইন কর্তাৰ তলাসে বাংলার নবীন ভাবুকদের কল্পনা “ভারতের নানা দেশ করিয়া অমণ”, অবশ্যে “উপনীত হয়েছিল হিমালয়শিরে”। শেষে দেখলুম একজন লিখেছেন, “ভারতবর্ষের আইন বানান নেপালের রাজা”।

এরকম সব গাঁজাখুরি জবাবের কারণ আমি জানি। এন্দের মধ্যে অধিকাংশ ছেলে Constitutional Law-এর কোনো বই কখনো চক্ষেও দেখে নি, কেননা তাৰা জানে যে এ বিষয়ের কোনো জ্ঞান না থাকলেও তাদের পাশ আটকাবে ন এবং পরে ওকালতিরও ঠেকা হবে না। কিন্তু এই সব উত্তরই প্রমাণ যে আমাদের দেশের

শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনে দেশের শাসনতন্ত্র সম্বন্ধে কোনোরূপ স্পষ্ট ধারণা নেই, এ হিসয়ে শিক্ষিত ও অশিক্ষিত প্রায় সবাই এক পঙ্ক্তি ভিত্তিতে। এ অবস্থায় শিক্ষিত সম্প্রদায় যদি লাটিসভায় বসবার অধিকারী হন তাহ'লে অশিক্ষিত সম্প্রদায় শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সেখানে বসবার অধিকার কেন না পাবে? এদেশের জনগণ নিরঙ্গন বলে যে ভোটের অধিকারী হতে পারে না, এ আপত্তি মণ্টেগু-চ্যাম্ফোর্ড রিপোর্ট অগ্রহ্য হয়েছে। কি কারণে অগ্রহ্য হয়েছে তার আনুপূর্বিক বিবরণ উক্ত রিপোর্টের ৮৫ হতে ৯১, এই দশ পৃষ্ঠার ভিত্তির পাওয়া যাবে। ঐ পাতাগাঁটি বাঙ্গালায় অনুবাদ করে দিতে পারলে ভাল হত, কিন্তু সে খাঁটুনি খাটবার অবসর আমার নেই। যারা পলিটিক্সের ব্যবসা করেন তাদের এই দশ পৃষ্ঠা টইৎ মনোযোগ দিয়ে পড়তে অনুবোধ করি। এছলে এইটুকু বললেই যথেষ্ট হবে যে রিফরমেন্স অফিসের মতে এই ভোটসূত্রেই জনগণ পলিটিক্সের শিক্ষা লাভ করবে, আর আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের প্রধান কর্তব্য হবে তাদের সে শিক্ষা দেওয়া, বই পড়িয়ে নয়—মুখে মুখে। অর্থাৎ—ইলেকসানের ক্ষেত্রেই হবে এ দেশের যথার্থ পলিটিক্যাল স্কুল, যেমন আদালতেই হচ্ছে আইনের যথার্থ স্কুল।

জানাই ত এ যুগের পলিটিক্সের পোড়ার কথা হচ্ছে প্রতি লোকের নিজের অধিকারের জান। ১৮০২ আঁষ্টাদে, অর্থাৎ—একশ' আঁষ্টারো বৎসর আগে ভখনকার ইংরেজ গভর্ণমেন্ট দেশের অবস্থা জানবার জন্য জিলার কালেক্টরদের কাছে কতকগুলি প্রশ্ন করে পাঠিয়ে দেন তার একটি প্রশ্ন ছিল এই—এদেশের প্রাজাদের কি কি অধিকার আছে।

এ প্রশ্নের উত্তরে মেদিনীপুরের কালেক্টর শ্রীমুক্ত প্রেতি সাহেবে লেখেন :—

“অধিকার বলতে আমরা যা বুঝি, এদেশের জনসাধারণের কথিন্কালেও যে তা ছিল একপ বিশ্বাস আমার নয়। সত্য কথা বলতে গেলে, তাদের কোনোরূপ অধিকার নেই, কোনোরূপ আধীনতা নেই। যদি কোথায়ও দেখা যাব যে তারা স্বত্ত্বে বাস করছে তার অর্থ এ নয় যে, তাদের স্বত্ত্বে থাকবার কিম্বা শাস্তিতে থাকবার কোনোরূপ অধিকার আছে। ওইই বল্ক হচ্ছে তাদের শাসনকর্তাদের মত বরঘনপ। শাসনকর্তারা উচিত জ্ঞান কিম্বা আর্থজ্ঞানের বশবর্তী হয়ে তাদের উপর যদি জুহুম জবরদস্তি না করেন তাহলেই তারা নিজেদের কৃতার্থ এবং অঙ্গুহীত মনে করে” —(Fifth Report, Vol. II, page 596.)

এ কথা যে সত্য তা কে অঙ্গীকার করবে? একটু চোখ-চেয়ে দেখলে সকলেই দেখতে পাবেন যে, আজকের দিনেও অধিকার সম্বন্ধে তারা যেখানে ছিল প্রায় সেখানেই আছে। আজও লক্ষ লক্ষ প্রাণীর জীবন-ঘাতা উপরওয়ালাদের অনুগ্রহের উপরই নির্ভর করে। হজুরের মেহেরবানি ও ধর্ম্মবিত্তারের অনুগ্রহের অন্য আজও এদেশে লক্ষ লক্ষ লোক লালায়িত।

মানুষের এই অধিকারজ্ঞান আমাদের দেশে ভুঁইযুঁড়ে ওঠে নি, সামগ্রপার থেকে জাহাজে চড়ে এসেছে। মনুষ্যত্বের দারী আমরা ইংরাজি শিক্ষার গুণে করতে শিখেছি। সংস্কৃত ধর্মশাস্ত্র পড়ে দেখ তাতে আছে শুধু কর্তব্যের কথা, অধিকারের ‘অ’ পর্যন্ত তাতে নেই। মানুষমাত্রের অধিকারের কথা (Rights of man) ইউরোপেও সেদিন উঠেছে, এই ফরাসী-বিপ্লবের সময় থেকে। ও-জ্ঞান কোনো সমাজেই প্রৱান্বন নয়। আমরা যে ভাবি ও-জ্ঞান সমাজন, তার কারণ আমরা

অয়েছি এ জানের আবহাওয়ার ভিতর, আর ইংরেজি সুলে চুকে
পর্যন্ত ঐ বস্ত হয়েছে আমাদের মনের নিয় নিয়মিত খোরাক।
ইংলণ্ডের ইতিহাসের মত তার কাষ্য সাহিত্যও স্থানীনতার গক্ষে ভূরভূর
করছে; স্বতরাং ও-বস্তুর আশে অর্ক ভোজন আমাদের সবাইরই হয়ে
গেছে।

অতএব দাঁড়াল এই যে, আমাদের প্রথম ও প্রধান কর্তব্য হবে
জনসাধারণের মনে তাদের অধিকারের জ্ঞান চুকিয়ে এবং বসিয়ে
দেওয়া। ওর থেকে পালাবার জো নেই, কেননা সে পালানো হবে
আমাদের সর্বিপ্রথান কর্তব্য থেকে পালানো। কেউ কেউ অবশ্য
বলবেন যে আমাদের মোটেই কর্তব্য নয়, কেননা আমরা পরের অন্য
ডিমোক্রাসি চাই নি, নিজেরা হতে চেয়েছিলুম স্বদেশী বুরোক্রাসিঃ।
পলিটিনিয়ানদের অনেকের নজর যে দেশের দিকে নয়, সিমলার উপর
ছিল সে কথা আমরা জানি। সেই কথাটা স্পষ্ট করে বললে গোল ত
চুকেই যেত।

“আচল বলিয়া উচ্চল সেবিষ্য
পড়িনু অগাধ জলে”—

অবস্থাটা যদি সত্য সত্যাই তাই হয়ে থাকে ত ভজনোকের পক্ষে
সে কথা চেপে যাওয়াই শ্রেয়। স্বতরাং কি চেয়েছিলুম আর না—
চেয়েছিলুম, তা নিয়ে হা-হাতাশ করা নিষ্কল। ঘটনা যা ঘটেছে তাতে
চারার ভোট দিন দিন বাড়বে বই কমবে না, স্বতরাং পলিটিক্যাল
হিসেবে লোকশিক্ষার ভার আমাদের হাতে নিতেই হবে। অতএব
প্রোগ্রাম চাই।

(৩)

(অধিকার সামাজ্য ও বিশেষ)

এ পর্যন্ত বোধহয় আমরা সকলেই একমত। কিন্তু আর বেশি
এগোবার আগে অধিকার কথাটার ঠিক মানে যে কি তা বোবারা
একটু চেষ্টা করা যাক। এ চেষ্টা যুক্ত নয়, কেননা কথাটা হচ্ছে
ব্যর্থবাচক।

আমি এই খানিকক্ষণ হ'ল বলেছি যে, আমাদের ধর্মশাস্ত্রে
যানুষকে শুধু তার কর্তব্য সম্বন্ধে হয় আদেশ করা হচ্ছে, নয়ত
উপদেশ দেওয়া হচ্ছে। সে শাস্ত্রে ধর্ম বলতে বোবায় বিধি-নিয়েধি-
সম্বলিত বচন, অর্থাৎ—মামুষকে কি করতে হবে আর কি না করতে
হবে, তাই জানানো হচ্ছে ধর্মশাস্ত্রের কাজ। এক কথায় ধর্মশাস্ত্র হচ্ছে
কর্তব্যাকর্তব্যের শাস্ত্র।

সে শাস্ত্রে এই ধর্ম আবার দু'ভাগে বিভক্ত। শাস্ত্রের ভাষায়
দু'রকম ধর্ম আছে, এক সামাজ্য ধর্ম আর এক বিশেষ ধর্ম। চুরি
করো না, খুন করো না, পরামার হরণ করো না—এসব হচ্ছে সামাজ্য
ধর্মের কথা, কেননা এ সকল আক্ষণ্যশূন্য নির্বিচারে সকলের পক্ষে
সমান মাণ্য। অপর পক্ষে বেদপাঠ করা আক্ষণ্যের ও আক্ষণ্যের সেবা
করা শুন্নের বিশেষ ধর্ম। আমাদের ধর্মশাস্ত্রে সামাজ্য ধর্মের
কথা এক রকম উহু রঁয়ে গিয়েছে। যেখানিথি বলেন, যে-ধর্ম
সর্বসাধারণ তার বিশেষ করে উল্লেখ করবার প্রয়োজন নেই, কেননা
ধরে নেওয়া যেতে পারে যে সে-ধর্ম সর্বলোকবিদিত। অপর পক্ষে
বাইবেলে যিশুখ্রিস্টের সব উপদেশই সামাজ্য ধর্মগত। টাকা ধার

নিলে, কি হাবে সুন্দর দিতে হবে সে বিষয়ে যিশুচ্ছ্রীষ্ট সম্পূর্ণ নীরব। অর্থাৎ—আমাদের ধর্মশাস্ত্র হচ্ছে আইন আৰ বাইবেল হচ্ছে নীতিকথ।

বলাৰাহলু এই সামাজিক ধৰ্ম ও বিশেষ ধৰ্মৰ ভিতৱ দা-কুমড়োৱ সম্পর্ক নেই, এছয়ের উপরই সত্য সমাজেৰ ভিত। বাইবেলে বিশেষ ধৰ্মৰ কথা উহু রয়ে গিয়েছে কিন্তু প্ৰত্যাখ্যাত হয় নি। কেননা যিশুচ্ছ্রীষ্ট একবাব্ধু এ বিষয়ে সব কথা বলেছেন, “সিজাৱেৰ আগ্ৰহ তাকে দিয়ো”, অর্থাৎ—আইন মেনে চলো।

তাৰপৰ কৰ্ত্তব্য ও অধিকাৰ হচ্ছে দুটি আপেক্ষিক শব্দ। শুভেৱ পক্ষে আঙাদেৱ সেৰা কৰা যদি কৰ্ত্তব্য হয় তাহলে শুভেৱ কান ধৰে সে সেৱা আদৰ কৰবাৰ অধিকাৰ আঙাদেৱ নিশ্চয়ই আছে। শুভৱ এ দুই পৰম্পৰাৰ পৰম্পৰকে ধৰে দাঙিয়ে থাকে। প্ৰাচীন সভ্যতা ও নব সভ্যতাৰ ভিতৱ আসল প্ৰত্বে এই যে, সেকালে লোক একমাত্ৰ কৰ্ত্তব্যটাই মাঝুদেৱ চোখেৰ সুমুখে খাড়া কৰে গাঢ়ত, একালে বিশেষ কৰে অধিকাৱটাই আমৰা খাড়া কৰতে চাই।

এত কথা বলাৰা উদ্দেশ্য এই কথাটা শৰ্ষে কৰা যে, কৰ্ত্তব্যৰ মত অধিকাৰও দুভাগে বিভক্ত, এক সামাজিক অধিকাৰ আৰ এক বিশেষ অধিকাৰ। খুন কৰবাৰ অধিকাৰ যেখানে কাঠো নেই, বেঁচে থাকবাৰ অধিকাৰ সেখানে সবাৱই আছে, এই হচ্ছে মাঝুদেৱ সামাজিক অধিকাৱেৱ অপৰম দক্ষ। কিন্তু তুমি আম, আমি আৰ সবাই জানে ফাঁসি দেবাৰ, অর্থাৎ—মাঝুদেৱ প্ৰাণবধ কৰবাৰ বিশেষ অধিকাৰ State-এৰ আছে, অর্থাৎ—সমাজ যখন প্ৰাণহিংসাৰ বিশেষ অধিকাৰ বিশেষ বিশেষ লোককে কিম্বা সংস্কাৰকে দেয় তখন তা হয় বৈধহিংসা। অতএব

সামাজিক অধিকাৱেৱ কথাগুলো অনেক অংশে ফাঁকা, মণ্ড হলেও ফাঁপা।

এখন আমাৱ কথা এই যে মাঝুদেৱ পক্ষে তাৰ বিশেষ অধিকাৱেৱ জ্ঞানটাই হচ্ছে তাৰ পক্ষে সবিশেষ দৱকাৰী। মাঝুদেৱ সঙ্গে মাঝুদে মাত্ৰেৱই একটা দুৰ সম্পর্ক অবশ্য আছে কিন্তু প্ৰতি লোকেৱ, কোনো কোনো বিশেষ লোকেৱ সঙ্গে যে বিশেষ ও ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে তাৰ নিয়েই তাৰ জীৱন। বাপ ও ছেলে, স্বামী ও স্ত্ৰী, মুনিব ও চাকুৰ, এদেৱ পৰম্পৰাৰেৱ ভিতৱ কৰ্ত্তব্য ও অধিকাৱেৱ নামাৰ রকম বিশেষ বক্ষন আছে। এবং সেই সব অধিকাৱেৱ উপৰ দাঁড়িয়েই সামাজিক লোকে সংসাৱ চালায়। এ স্থলে একটা কথা বলা আবশ্যিক। মোটামুটি ধৰতে গেলে এ সব ক্ষেত্ৰে যে প্ৰবল, অধিকাৱটা বেশি কৰে তাৰ হাতেই থাকে আৰ যে দুৰ্বিল কৰ্ত্তব্যটা বেশি কৰে তাৰ থাড়েই পড়ে। আৰ এই দেনা-পাওনাৰ হিসেবটা যতন্তৰ সন্তুষ্ট হু-দিকে সমান কৰে নিয়ে আসটা এ যুগেৱ পলিটিজীৱেৱ সৰ্বিপ্ৰথম উদ্বেশ্য।

অতএব অনসাধাৰণেৱ মনে প্ৰধানত তাৰেৱ বিশেষঅধিকাৱেৱ জ্ঞানজন্মিয়ে দিতে হবে এবং সামাজিক অধিকাৱেৱ কথা সেই স্থলেই পাড়তে হবে যেখানে আমৰা তাৰেৱ অধিকাৰ বাড়াতে চাইব। যা আছে সেই টুকুকে শুধু মূল কৰাৰ অৰ্থ হিতি, উমতি নয়। কিন্তু আমৰা সবাই উমতি চাই, আ-ও হচ্ছে এ যুগেৱ মাঝুদেৱ আভাবিক ইচ্ছা। বিশেষ অধিকাৱেৱ নিঃসম্পৰ্কিত সামাজিক অধিকাৱেৱ ঘোষণা কৰাৰ অৰ্থ হচ্ছে জনসাধাৰণকে ভোগা দেওয়া। সে দিন কংগ্ৰেস মাঝুদে মাত্ৰেৱই সামাজিক অধিকাৱেৱ ফৰ্দি ধৰে দিয়েছেন। পলিটিসিয়াৱৰা যদি দেশেৱ

লোকের কাছে সেই ফৰ্দ পড়তে স্থৰ কৱেন তাহলে বোৰা যাবে যে তোৱা চাষা-ভূষণকে কোনো বিশেষ অধিকার দিতে নারাজ। যাতে সকলের সমান অধিকার আছে তাতে কাবো কোনো বিশেষঅধিকার না-ও ধৰ্ভতে পাৰে।

(৪)

(দেশেৰ অবস্থা)

তাৰ পৰি প্ৰশ্ন ওঠে দেশেৰ লোককে পলিটিক্যাল শিক্ষা দেবাৰ সহায় কি ?

বই পড়ানো যে নয় সে কথা বলাই বাহল্য। তবে কি আমাদেৱ পথে-ঘাটে দাঙিয়ে রাজনৈতিক দৰ্শন অথবা রাজনৈতিক বিজ্ঞানেৰ লেকচাৰ দিতে হবে ? তাৰ অবস্থ নয়। কেননা ও-সব জ্ঞান-বিজ্ঞান আহৰণ কৱা দৱকাৰ—B.A., M.A., পাশ কৱবাৰ অস্বে এবং কলেজেৰ প্ৰফেসোৱি কৱবাৰ অস্বে। ও-জ্ঞান জীবনযাত্ৰাৰ পাথেয় নয়, অস্তু চাষা-ভূষণৰ পক্ষে ত নয়ই। তাদেৱ অবস্থামুখ্যাত্বা অধিকাৰেৰ কথা চাপা দিয়ে, তাদেৱ কাছে rights of man-এৰ ব্যাখ্যান কৱাৰ অৰ্থ গোড়া কেটে আগাৱ অল দেওয়া। বিশেষ অধিকাৰেৰ মূল থেকেই যে সামাজ্য অধিকাৰেৰ ফুল ফুটিছে, এ কথা শিখিত সম্পদাম্বুদ্ধে কে না জানে ? তা ছাড়া এ শাস্ত্ৰেৰ বড় বড় কথা প্ৰচাৰ কৱবাৰ ভিতৰ বিপদ ও আছে। জনগণ হয় সে সব বুখৰে না, নয় উটো-বুখৰে আৱ তখন আমৱা তাদেৱ উপৰ হাত চালাতে প্ৰস্তুত হৈ।

এ অবস্থায় আমাদেৱ পক্ষে কিৰ্কৰ্ত্তব্য ? উত্তৰ খুব সোজা।

মাঝুমেৰ বিশেষ অধিকাৰসকল তাৰ স্বার্থেৰ সঙ্গে অভিত। স্বতুৱাং তাৰ স্বার্থ যে কোথায় এবং কি উপায়ে সেই স্বার্থেৰ বৰঞ্জ ও বৃক্ষ কৱা যেতে পাৰে, সেই জ্ঞান দান কৱতে পাৱলেই আমৱা তাদেৱ পলিটিক্যাল শিক্ষা দান কৱতে পাৱব। আপনাৰ কড়াগশুটা বুখে নেবাৰ ক্ষমতাটা ও মাঝুমেৰ একটা শক্তি, আৱ শক্তি ইহচে সকল উন্নতিৰ মূল। কেবলমাত্ৰ জনসাধাৰণেৰ দিক থেকে নয়, সমগ্ৰ জাতিৰ দিক থেকে দেখলেও, যাতে জনসাধাৰণেৰ অবস্থাৰ উন্নতি হয় সেই চেষ্টা কৱাটাই আমাদেৱ প্ৰথম ও প্ৰধান কৰ্তব্য হৈব। আদমশুমারিতে জনসাধাৰণই হচ্ছে অসংখ্য আৱ অসাধাৰণ অৱ, অৰ্থাৎ—ভদ্ৰলোকেৰ সংখ্যা আঙুলে গোৱা যায়। আৱ যে জাতিৰ বেশিৰ ভাগ লোক দুর্দশাপন্ন সে জাতিৰ কি শৰীৰে কি অস্তৱে কোনো শক্তি ও নেই, কোনো উন্নতিৰ আশা ও নেই।

স্বতুৱাং রাজনৈতিক ভাবেৰ বিলেতি আকাশ থেকে বাঙলাৰ মাটিতে নেমে এসে দেখা যাক, সে দেশেৰ অবস্থাই বা কি আৱ দেশ-বাসীদেৱই বা অবস্থা কি ? অবস্থা বুখলে ব্যবস্থা কৱবাৰ স্বীকৃতি হৈব। আমৱা সকলে লাটদৰবাৰে চুক্তে চাহিঁ শুধু যে উচিত ব্যবস্থা কৱবাৰ জন্য, তা সে দৱবাৰেৰ নামেই প্ৰকাশ। কে না জানে সে সভাৰ নাম ব্যবস্থাপক সভা।

ছেলেবেলায় কথামালায় পড়েছিলুম যে জনৈক বৃক্ষ কৃষক তাৰ ছেলেদেৱ ডেকে বলেন যে তাৰ ক্ষেত্ৰে ধনৱজ্র পৌতা আছ। সেই ধনৱজ্রেৰ লোভে তাৰ ছেলোৱা সেই ক্ষেত্ৰে আগাপোড়া খুঁড়ে গুলট-পালট কৱলৈ ; কিন্তু পৌতাধনেৰ কোথায়ও সাক্ষাৎ পেলো না, তবে এই পৌত্রাব ফলে এই ক্ষেত্ৰে অপৰ্যাপ্ত ফসল অশীল।

আমাদেৱ বাঙলা দেশ হচ্ছে এই রকমেৱ একটি প্ৰকাণ্ড কৃষকেৱ ক্ষেত্ৰ, ওৱৈকেৱ ভিতৰ কোনো গুণ্যধন পঁৰ্ণালি নেই, ওক্ষেত্ৰে শুধু ক্ষেত্ৰ জমায়। বাঙলা দেশ যে সোনাৰ খনি নয়, এ বলে কোনো দুঃখ কৰবাৰ দৰকাৰ নেই, কেননা আবাদ কৰতে আৰললে এ জমিতে আমৱা সোনা ফলাতে পাৰি। আৱ খনিৰ সোনা ছ'দিনেই ফুৱিয়ে থাই, কিন্তু আমাদেৱ সোনা অৰুৰষ্ট ও চিৰদিন ফলে।

বাঙলা দেশ যে শাস্ত্ৰক্ষেত্ৰ এই সত্ত্বেও উপৰ আমাদেৱ সমগ্ৰ আভৌতীয় আৰু গড়ে ভূলতে হবে। বাঙলাৰ উন্নতি মানে কৃষিৰ উন্নতি। এ উন্নতি অনেকে সাধন কৰতে চান জমিতে সাৱ দিয়ে। তাঁৰা ভূলে যান যে কৃষকেৱ শৰীৰ-মন যদি অসাব হয় তাহলে জমিতে সাৱ দিয়ে দেশেৰ ত্ৰি কেউ ফিৰিয়ে দিতে পাৰবে না। আমাদেৱ দেশে যা দেৱাৰ পতিত রহিছে সে হচ্ছে মানব জমিন আৱ আমৱা যদি সন্দেশে সোনা ফলাতে চাই তাহলে আমাদেৱ সৰ্বাগ্ৰে কৰ্তৃত্ব হবে এই মানব জমিনেৰ আবাদ কৰা। এবং তাৰ অজ্ঞ দেশেৰ অনসাধাৰণেৰ মনে রস ও ঘেৰে রক্ত—এ হৃষি জোগাবাৰ অজ্ঞ আমাদেৱ যা-কিছু বিচারুক্তি, যা-কিছু মনুষ্যহ আছে তাৰ সাধায় নিতে হবে। এখন আসল কথায় কিৰে আসা যাক। আগামী ইলেক্সানেৱ অজ্ঞ সেই প্ৰোগ্ৰাম তৈৱী কৰতে হবে, যাৰ উদ্দেশ্য হবে, বাঙলাৰ কৃষকেৱ ওৱফে বাঙলী জাতিৰ অবস্থাৰ উন্নতি কৰা। একটা সমগ্ৰজাতিৰ চুৱবস্থা দূৰ কৰা যে কঠিন, এবং তা কৰবাৰ সকল উপায় যে আমাদেৱ হাতে নেই একথা আমি সম্পূৰ্ণ আনি। আমি শুধু বলি যে, যেটুকু আমাদেৱ সাধেৰ অভীত নয়, সেইটুকু কৰবাৰ চেষ্টা আমাদেৱ কৰতেই হবে কেননা সে চেষ্টাৰ ফল ভাল না হয়ে থাই না।

(৯)

(কৃষকেৱ অবস্থা)

ইলেক্সানেৱ প্ৰোগ্ৰাম অবশ্য পলিটিসিয়ানদেৱই তৈৱী কৰতে হবে, কেননা দেশ উকারেৰ ভাৱ তাঁৰা পেছাইয়া স্বচ্ছন্দচিষ্টে নিজেৰ ঘাড়ে নিয়েছেন। অন্তৰ্ব কৃষকেৱ অবস্থাৰ যাতে উন্নতি হয় সেই মৰ্ম্মে প্ৰোগ্ৰাম তৈৱী কৰা অবশ্য আমাদেৱ পলিটিসিয়ানদেৱ পক্ষেই কৰ্তৃত্ব। তাঁদেৱ নিজেৰ স্বার্থেৰ দিক খেকে দেখলেও এ কৰ্তৃত্ব তাঁৰা অবহেলা কৰতে পাৰবেন না। গায়ে থাকে মানে না তাঁৰ পক্ষে দেশেৰ মোড়লি কৰা আৱ চলবে না। তবে এ প্ৰোগ্ৰাম তাঁৰা তৈৱী কৰতে পাৰবেন কি না সন্দেহ।

আমি না হই তুমি যখন আধ আধ কথা কইতে, সেই কালে বক্ষিমচন্দ্ৰ অতি স্পন্দন কৰে বলেছিলেন যে :—

“জমিদাৰেৰ গ্ৰেখৰ্যা সকলেই জানেন, কিন্তু গাধাৰা সংবাদপত্ৰ লিখিয়া, বক্তৃতা কৰিয়া বঙ্গসমাজেৰ উকারেৰ চেষ্টা কৰিয়া বেড়ান তাঁহায়া সকলে কৃষকেৱ অবস্থাৰ সবিশেষ অবগত নহেন” —

বক্ষিমেৰ যুগে পলিটিসিয়ানদেৱ অজ্ঞতাৰ যা পৱিমাণ ছিল ইতি-মধ্যে তা যে অনেকটা বেড়ে গিয়েছে সে কথা বলাই বাহলা, কেননা ইতিমধ্যে বাঙলাৰ ভদ্ৰলোকেৰ মল জমি থেকে চেৱ বেশি আলগা হয়ে পড়েছে। এখন এ সম্প্ৰদাৱ চিঁকে আছে চাকৰি, ওকালতি ও ডাক্তাৰী-কেৱলাগিৰিৰ সঙ্গে জমি-জমাব কোনই সম্পৰ্ক নেই, আছে শুধু ওকালতিৰ সঙ্গে। আমাদেৱ উকিল সম্প্ৰদাৱেৰ সম্পদ অবশ্য জমিদাৱ ও রায়তেৰ বিৱোধেৰ উপৰেই প্ৰতিষ্ঠিত।

কিন্তু Bengal Tenancy জানা এক কথা আর Bengal Tenantry জানা আর এক কথা। এর একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ বিশেষজ্ঞ হয়ে আর একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ হওয়া সম্পূর্ণ সন্তুষ। আমার বিখ্যাস বেশিরভাগ সহজে উকিলরা কৃষকের অবস্থা সবিশেষ অবগত নন। আর হাঁরা জানেন তাঁরাও কৃষকের ব্যাথার ব্যথী হতে পারেন কিন্তু তাঁর কথার কথক নন। বাঙলার উকিলের দল জমিদারের মিত্রপক্ষ। এঁরা যে একমাত্র জমিদারের অন্মে প্রতিপালিত তা অবশ্য নয়। জমিদার ও রায়ত উভয়ই এঁদের মকেল ; অতএব এঁরা গাছেরও পাড়েন তলার-ও কুড়েন। তবে তিনি কুড়িয়ে ভাল করার চাইতে গোটা ভাল হাতে পাওয়া চের বেশি আরামের ও আহসানের কথা। কলে এঁদের লুক-দৃষ্টি উপরের দিকেই সহজে আকৃষ্ট হয় এবং আর নামে না। অথচ এই দলের লোকই হচ্ছেন আমাদের পলিটিক্সের লাজামুড়ে ছু-ই। পলিটিসিয়ানরা প্রজার হয়ে কোনোরূপ দাবী করতে প্রস্তুত নন, আমার এ বিখ্যাস যদি অনুলক হয় তাহলে তাঁর জন্য প্রধানত পলিটিসিয়ানরাই দায়ী। মডারেট, একষ্ট্রিমিট কোন দল থেকেই অভ্যাসধি কোনো প্রোগ্রাম ব্যার হয় নি এবং তা ব্যার করবার তাঁদের যে কোনোরূপ অভিপ্রায় আছে তাঁর কোনোরূপ অভ্যাসও তাঁদের কাছ থেকে পাওয়া যায় না।

শুনতে পাই যে মডারেট দল জমিদারদের সঙ্গে সক্ষি করবার চেষ্টায় ক্রিচ্ছেন। তাঁদের নাকি বিখ্যাস যে, নায়েব গোমস্তার সাহায্যে তাঁরা প্রজার ভোট আদায় করতে পারবেন, উপরন্তু জেলার হাকিম ও পুলিশের Co-operation-এর উপরও তাঁরা ভৱসা রাখেন। এ কথা যদি সত্য হয় তাহলে তাঁদের প্রোগ্রামের কোন প্রয়োজন নেই। “জোর যাই ভোট তার” এই হচ্ছে তাঁদের প্রোগ্রাম।

এ বিষয়ে Extremist দলের মত জানবার চেষ্টা করেছি কিন্তু সে চেষ্টায় কোনো ফল হয় নি। এ দলের দ্রু-চারজন কর্তৃব্যক্তির সঙ্গে আমার এ বিষয়ে যে কথাবার্তা হয়, তা প্রকাশ করবার অধিকার আমার নেই। মোটামুটি তাঁদের বক্তব্য এই যে, লাট-দুরবারে তাঁরা চুকলে বাঙলা দেশকে সেই দেশে পরিষ্কত করবেন যে-দেশে আমাদের মেয়েরা খোকাবায়ুর বিয়ে দিতে চায়, অর্থাৎ—যে-দেশে—

“লোকে গাই বলদে চৰে।

দাঁতে হীরে ঘষে ;

রই মাছ পালঙ্গের শাক ভাবে ভাবে আসে”—

এ উদ্দেশ্য যে অতি মহান সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই কিন্তু সন্দেহ আছে তাঁর উপায় নিয়ে। স্বদেশকে “ধনে ধায়ে পুঁপে ভৱা” করে তোলবার উপায় সম্বন্ধে এঁরা নীরব। এ ধরণের কথা আমাদের মুখেই শোভা পায়, কেননা ছেলেভুলোনো ছাড়া ভাল করে বাঁধতে আমরাই পারি। কবিত্ব কবিতাতেই করা কর্তব্য, ও-জিনিস গতে থাপ থায় না। আর পলিটিক্সের তুল্য কুনো গত এক আইন ছাড়া আর কিছু নেই। সে যাই হোক, এঁদের সঙ্গে কথোপকথনের ফলে আমার মনে এই সন্দেহ জন্মেছে যে, কি উপায়ে কৃষকের অবস্থার উন্নতি করা যায় সে বিষয়ে, হয় তাঁদের কোনও মত নেই আর না হয়ত সে মত এখন তাঁরা প্রকাশ করতে চান না। তবে এ বিষয়ে কথা তুলে তাঁরা যে বক্তব্য অসোয়াস্তি বোধ করেন ও বিরক্তি প্রকাশ করেন তাঁতে মনে হয় তাঁরা একটু উভয় সকলে পড়েছেন। প্রজার উপকার করতে

প্রস্তুত কিন্তু প্রজাকে কোনো অধিকার দিতে রাজি নন এমন লোক সকল সমাজেই আছে। এই মনোভাবকেই না বুরোক্রাটিক মনোভাব বলে? তবে এ কথা ও ভোলা উচিত নয় যে আমাদের শ্যাসনলিষ্টেরা আপাতত বিদেশী বড় পলিটিক্স নিয়ে এতটা ব্যস্ত আছেন যে সদেশী ছোট পলিটিক্সে মন দেবার তাঁদের একদম ফুরসৎ নেই। বড় পলিটিক্সের কারণার অবশ্য রাজগোপন নিয়ে। মাঝুমে যখন মুখে রাজা উজির মারতে বসে তখন কি কত ধানে কত চাল হয় তার ভাবনা মে ভাবতে পারে?

(রায়তের প্রোগ্রাম)

দেশের পলিটিসিয়ানরা যখন এ বিষয়ে উদাসিন্য দেখাচ্ছেন তখন যা হোক একটা একমেটে প্রোগ্রাম তৈরী করবার চেষ্টা করা যাক। যদি কেউ বলেন :—

“যার কর্ম তার সাজে

অন্য লোকে লাঠি বাজে” —

তার উত্তর, রায়তের ভাবনা ভাবা বাড়ালী সহিতিকের পক্ষে যে অনধিকার চর্চা নয়, এর ভাল ভাল নজির আছে। বাড়ালীর মধ্যে যে-শ্রেণীর লোকদের আমরা শুরু বলে মাত্য করি তাঁরা সকলেই প্রজার ব্যাথার ব্যাথা এবং সে ব্যথা তাঁরা কথায় প্রকাশ করেছেন। রাজা রামমোহন রায়, বঙ্গচন্দ, রবীন্দ্রনাথ সবাই প্রজার হয়ে প্রকাশতি করেছেন। এ বিষয়ে কথা কইবার এই হচ্ছে আমার বিতীয় দলীল।

তুমি আমি যখন বালক শেই কালে বঙ্গচন্দ বাড়লার প্রজার অবস্থা বিচার করে এই সিকাস্টে উপস্থিত হলেন যে রায়তকে বে-অবস্থায় আমরা রেখেছি তার ফল ত্রিবিধঃ—

দায়িত্ব, মূর্খতা, দাসত্ব

তারপর তিনি আবার বলেন যে :—

“এ সকল ফল একবার উৎপন্ন হলৈ, ভারতবর্ষের শায় দেশে প্রাকৃতিক নিয়মগুলে হারিব লাগ্য করিতে উচ্যুৎ হয়”।

বঙ্গচন্দের কথা যে কত সত্য তার প্রমাণ আজকের দিনেও বাড়লার রায়তের দল দরিদ্র, মূর্খ ও দাস।

তারা যে মূর্খ সে বিষয়ে ত আর কোনো মতভেদ নেই। তারপর তারা আইনত না হলেও বস্তুত যে দাস, “ক্রীতদাস” না হলেও যে “গর্ভদাস” এ কথা অঙ্গীকার করা কঠিন। জীবনের অধিকাংশ ক্ষেত্রে আজও তারা নিজের অধিকারের উপর দাঁড়াতে পারে না, প্রত্বর অনুগ্রহের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। অবশ্য ইংরাজের আইন তাঁদের অনেক অধিকার দিয়েছে, কিন্তু সে শুধু নামে। Tenancy Act আজকের দিনে জমিদারের হাতে সঙ্গীন অস্ত্র। প্রজাকে হয়রান করতে চাও, নাঞ্জেহাল করতে চাও, জেরবার করতে চাও ত করো উচ্চদের মামলা, সন্ত্রের মোকদ্দমা, জমাবুকির নালিশ, ফসলক্ষেকের দরখাস্ত, মায় ড্যামেজ বাকী খাঙ্গানার নালিশ, আর তার ভিত্তিমাটি উচ্চের দিতে চাও—কর তার নামে বাকীগড়া।

তবে যে প্রজা টিঁকে আছে তার কারণ বেশির ভাগ জমিদার আইনের মার রায়তদের মারেন না, তাছাড়া মূলসেক বাবুরা জমিদারের

দাখিলী কাগজ, তা সে অসারই হোক হুমারেই হোক, পাইপকে
আমাণা বলে আছ কৰেন না। আৱ আমলা-ফুলার এজাহাৰ দে
বিলকুল খেলাপ এই হচ্ছে ছাকিমের দৃঢ় ধাৰণা। এ-ৱা যে
জমিদারেৱ প্রতি সব সময় হুবিচাৰ কৰেন তা নহ, তবে অজা যে বৈঁচে
বৈঁচে থাকে সে মুনোফবাৰু ও Settlement office-এৰ ঘৰে। সৱ-
কাৰেৰ বেষ্টনভোগী এই রাজ-কৰ্মচাৰীৱাই হচ্ছেন বাঙ্গলাৰ রায়তেৰ
যথাৰ্থ রক্ষক, জমিদারেৱ বিত্তভোগী-ৰাজনীতি-ব্যবসাৰী উকিল মোকা-
ড়েৱা নন। অতএব একথা নিৰ্ভয়ে বলা যেতে পাৰে যে প্ৰজাৰ দামৰ
আজও ঘোচে বি।

আৱ তাৰ দাবিদা যে কি ভৌগল তা শ্ৰীযুক্ত বেংগলকেশ চৰকুবলী
বায়িন্টোৱ মহোদয়েৱ কথাতেই প্ৰকাশ। তিনি সেদিন Bengal-
Land-holders-দেৱ ভৱক থেকে গভণমেন্টকে যে পত্ৰ লিখেছেন
তাৰ কিয়দংশ এখানে উক্ত কৰে দিছি—

"Bengal, if not the whole of India, Bengal prob-
ably more so than the rest of India, is an agricultural
community—seventy-seven per cent of her popu-
lation being agriculturists. It is an undeniable fact
that seventy per cent of the peasantry out of the
seventy-seven per cent of the whole population is so
poor, that the income *per capita* is not more than
a few rupees a year, and they go to bed every
day without a square meal. (Statesman, 5th March
1920).

অস্ত বাঙ্গলা :—

বাঙ্গলা, শক্তি সংযোগ ভাৰতবৰ্ষ না হয়, বাঙ্গলা সম্ভৱত যাকো ভাৰতবৰ্ষেৰ
অধিক, হচ্ছে একটি কুবিজীৰী সম্পদামূল, কাৰণ তাৰ অধিবাসীৰ মধ্যে শক্তকৰা
সাতাতৰ অন কৃষক। ইহা অৰীকাৰ কৰিবাৰ কো মেই যে কৃকৰদেৱ মধ্যে
শক্তকৰা সন্তৰ অন, যে কৃষকেৱা দেশেৱ লোকেৱ মধ্যে শক্তকৰা সাতাতৰ,
অঙ্গৰূপ দণ্ডিস যে মাথা পিছ বাদ্যমুকি আৰু ছচাৰ টাকা মাত্ৰ, এবং তাৰা
পেটভৱে না ঘৰেই ভৰ্ত শাৰ।"

চৰকুবলী সাহেবেৰ বক্তব্য আমি যতদূৰ সন্তুষ্ট কথায় কথায়
অনুবাদ কৰেছি, তাৰ উপৰ সাহিত্যিক হাত চালাই নি এই ভয়ে
যে, পাছে কেউ বলে যে আমি তাৰ গায়ে রং ঢিয়েছি। বাঙ্গলা
দেশে শক্তকৰা সন্তৰ অন লোক যে বাবো মাস আধিপেটা থেয়ে
থাকে, সজ্জাতিৰ অবস্থা যে অক্ষুণ্ণ সাংগ্ৰাহিক এ জান আঘাতৰ
ছিল না। দিনেৰ পৰ দিন ও-অবস্থায় যারা শুভে যাব তাৰা যে
আৰাব বিচানা থেকে উচ্চে এইটোই আশ্চৰ্যোৱ বিষয়। তবে একথা
আমো মেনে নিকে বাধা, কেননা যাব তাৰ সতে পৱিচয় আছে তিনিই
আমেন যে চৰকুবলী সাহেবেৰ কথনো ঠিকে ভুল হয় না। বিশেষত
তিনি যখন অধিদারেৱ পক্ষ থেকে প্ৰজাৰ এই ভৌগল দাবিদা কুল
কৰেছেন তখন রায়তেৰ পক্ষ থেকে তাৰ প্ৰতিবাদ কৰা আহ্বানি।
আৱ আজ আমি প্ৰজাৰ হয়ে ওকালতি কৰতে বসেছি।

প্ৰজাৰ দুর্দশা সম্বৰ্ধে আৱ একটি কথা উল্লেখ কৰতে বকিমচন্দ্ৰ
ভূলে গিয়েছিলেন সে হচ্ছে তাৰ আহ্বানৰ কথা। সম্ভৱত সে মুগে
মালেৱিয়া দেশকে তেমন আচছাৰ কৰে ফেলে নি। আচছাৰ দিনে
অনসুধারদেৱ শৰীৰগতিক কি রকম তাৰ পৱিচয় সৱকাৰেৱ তৰফ

থেকে বৰ্কমানের মহারাজাই দিয়েছেন। তাঁর কথা তাঁর ভাষায়
এস্লে উক্ত করে দিচ্ছি—

"Roughly speaking we may say that in each of these two years (1918-19) very nearly four per cent of the population has died, and unfortunately the births have not entirely replaced this loss. The more regrettable thing about this appalling mortality is the fact that a large proportion is due to causes that are entirely preventable." (Statesman, March 6, 1920.)

অস্ত বাঙলা :—

"বোটামুটি বলতে গেলে, গত হই বৎসরের প্রতি বৎসর বাঙলা মেশের
লোকের মধ্যে শতকরা চার টমের মৃত্যু হয়েছে এবং ছর্টগোর বিষয় এই বে
শত মৃত্যু হয়েছে তত অন্য হয় নি। বিশেষ দৃঢ়ের বিষয় এই যে, যে-সব
কারণে লোকস্থ হচ্ছে তাঁর একটি অনিবার্য নয়।"

এই ত গেল মৃত্যুর তালিকা; কিন্তু যারা বেঁচে থাকে তাঁর মধ্যেও
অধিকাংশ লোক জীবী। আর বলাবাহ্য যে এই বোগের
অভ্যাচার বিশেষ করে সহ করতে হয় আমাদের প্রজা সাধারণকে।
দারিদ্র্যের সঙ্গে বোগের ঘোগাঘোগাটা যে অতি ঘৰিষ্ঠ সে কথা
উল্লেখ করবার কি আর কোনো দরকার আছে। যারা বাবোমাস
এক সঙ্গে আধপেটা খেয়ে শুকে যায় তাঁরা বে বোগ-শব্দায়
শয়ন করলে সেখান থেকে আর উঠে না, সে বিষয়ে কি সন্দেহ
আছে।

অতএব তোমাদের সেই প্রোগ্রাম খাড়া করতে হবে যার বলে
বাঙলার রায়ত মৃত্যু, দারিদ্র্য, দাসত্ব ও মোগের হাত থেকে
নিষ্পত্তি লাভ করবে।

আমাদের সৌভাগ্য এই যে, বাঙলার না হোক, বেহারের প্রজাবর্গ
পলিটিসিয়ানদের মুখাপেক্ষী না হয়ে নিজেরাই স্বপক্ষের একটি
প্রোগ্রাম খাড়া করেছে। সেই প্রোগ্রাম বদি সন্তুষ্ট হয় তাহলে
তা আমাদের শিরোধৰ্য্য করে নিতে হবে। এখন আমি সেই
প্রোগ্রামের বিচার করতে প্রস্তুত হলুম।

(প্রোগ্রামের পরিচয়)

কিছুদিন আগে "ইংলিম্যান" কাগজে ইঠাঁও চোখে পড়ল যে
বেহারের রায়তেরা মজফুরপুরে এক প্রকাণ্ড সভা করে সকলে একমত
হয়ে নিম্নলিখিত প্রস্তাব ক'রি পাশ করেছে।

প্রথম। দেশময় Compulsory Primary Education
প্রচলিত হওয়া কর্তৃত।

বিতৌয়। প্রতি চারমাহি অন্তর একটি করে Charitable
Dispensary থাকা চাই।

তৃতীয়। প্রজার দখলীস্ববিশিষ্ট জোতিমাত্রেই সরবিত্ব আইনত
ইস্তান্তর যোগ্য বলে গণ্য হওয়া কর্তৃব্য। অর্থাৎ—উক্ত শ্রেণীর
জোত জমিদারের বিনা আনুমতিতেই প্রজার ইস্তান্তর করবার অধিকার
থাকবে।

চতুর্থ। নিজের দখলী অমির পাছ কাটিবার অধিকার প্রজার
থাকবে, অর্থাৎ—প্রজা সে গাছের সম্বাদিকারী স্বরূপে দ্বীপুত হবে।

শক্তি। প্রজা জমিদারের বিনা অনুমতিতে নিজের দখলী জমিতে পুরুষ কাটাতে পারবে, কুয়ো খুঁড়তে পারবে, কোঠাবাড়ী তৈরী করতে পারবে।

ষষ্ঠ। প্রজার দখলীসহবিশিষ্ট জোতের জয়াবৃক্তি করবার অধিকার জমিদারের অঙ্গপর আর থাকবে না। অর্থাৎ—দখলীসহবিশিষ্ট জোতাত্ত্বেই আইনত সৌরসী-যোকরয়ী বলে গণ্য হবে।

প্রজা পক্ষের প্রথম ছুটি দাবী যে শায় সে বিষয়ে কোনোরূপ মন্তব্য নেই। লোকশিক্ষার বিস্তারের জন্য আজ বছর দশকের ধরে সকল দলের পলিটিসিয়ানরা ত সমান চীৎকার করছেন। এবং গভর্নমেন্ট এ বিষয়ে আমাদের কথায় বিশেষ কর্ণপাত করেন না বলে। আমরাও, সরকার কর্তৃত্বের অবহেলা করেছেন বলে, তাঁর প্রতি নিয়ন্ত্রণাবোপ করি। তাঁরপর প্রজার রোগের প্রতিকার করাও যে গভর্নমেন্টের কর্তৃত্ব সে কথা গভর্নমেন্ট ও মানেন। মন্টেগু-চ্যাম্সফোর্ড রিপোর্ট প্রকাশ যে আর পাঁচবিক্ষম জিনিসের মধ্যে—*the provision of schools and dispensaries within reasonable distance,—these are the things that make all the difference to his life.*

স্বতরাং দেখা গেল যে প্রজাপক্ষ ও সরকারপক্ষ এ বিষয়ে একমত। জমিদার পক্ষও এ ক্ষেত্রে প্রতিপক্ষ নন। শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্তী তাঁর পূর্বৰূপ পত্রে লিখেছেন যে বাংলার ভবিষ্যৎ গভর্নমেন্টকে এই দুই কর্তৃত্ব সর্বাত্মে পালন করতে হবে:—

1. Sanitation involving, as it must, ways and

means as to how she is to combat the scourges of malaria and cholera and other similar scourges.

অস্ত্রাধি—

“বাংলাদেশের স্থানের উন্নতি সাধন করতে হবে, অর্থাৎ—ম্যালেরিয়া কলেরা এভুতি রোগের সমে যুক্ত করবার উপযুক্ত বদ্দোবস্ত করতে হবে।”

2. She will be further called upon to provide for the education of her children in the light of the recent University Commission Report.

অস্ত্রাধি—

“নিজের সন্তানদের শিক্ষা দেবার দায় বাংলার শাড়ী পক্ষের এবং বিখ্বিষ্ঠাগ্রের কর্মসূন্দর রিপোর্ট অনুযায়ী লোকশিক্ষারও ব্যবস্থা করতে হবে।”

বলা বাছল্য যে, মন্টেগু-চ্যাম্সফোর্ড রিপোর্ট যা দু-কথায় বলেছে, জমিদার পক্ষ তাই একটু ঘুরিয়ে ও ফলিয়ে বলেছেন। এ দু-মন্ত্রের ভিত্তির ক্ষিতি একটু গুরমিল আছে। মন্টেগু-চ্যাম্সফোর্ড রিপোর্ট চায় ডিস্পেন্সারি আর জমিদার পক্ষ চান দেশের আব-হাওয়ার পরিবর্তন। অবশ্য এ দুই চাই। তবে সর্ববাংলাতে চাই রোগীকে রোগমুক্ত করবার ব্যবস্থা, সম্প্রদায়ে দেশকে রোগমুক্ত করবার ব্যবস্থা পরে হবে। যদি আমরা হাত হাত চিকিৎসার ব্যবস্থা না করি তাহলে Sanitation-এর দোলতে দেশকে ষে-দিন স্বৰ্ণ করে তুলব সে দিন হয়ত দেখব যে দেশে আর মানুষ নেই, সবাইই ইতিমধ্যে স্বর্গপ্রাপ্তি হয়েছে।

মন্টেগু-চ্যাম্সফোর্ড রিপোর্টে উল্লিখিত হয়েছে যে, সুল ডিস্পেন্সারি প্রভৃতি প্রজার জীবনকে একদম বদলে দেয়, অর্থাৎ—তাঁর উন্নতি

হাটায়। শিক্ষা জিনিসটের প্রভাব শুধু জীবনের উপর নয়, মনের উপরও আছে। আজকের দলে দেশের প্রজাসাধারণের মনের অবস্থা কি?

রাশিয়ার সমস্যে একজন জার্মান লেখকের বই মে দিন আমি পড়ছিলুম। রাশিয়ার একজন অগ্রগণ্য ব্যারিষ্টার উক্ত জার্মান ভ্রাতোসকে যা বলেছিলেন তার গুটিকয়েক কথা এখানে অন্যবাদ করে দিচ্ছি।

—“আমার দেশের লোক অবিচারে অভ্যন্ত। জনগান্ধারণের উপর অভ্যাচার করা আর না করা বড়লোকের মর্জিজ উপর নির্ভর করে। আমরা হাতার হাতার বৎসর ধরে এই ব্যবহারে অভ্যন্ত হয়েছি, কাজেই আমরা সকল অভ্যাচ অভ্যাচিত অদৃষ্টের নির্বত বলে মেনে নেই। যে শীলান্তৃত তাদের শক্ত নষ্ট করে ও উপরওয়ালাৰ ষে অভ্যাচের তাৰা বঞ্চিত ও পীড়িত হয়, রাশিয়ার কৃষকদের কাছে এ দুরের ভিতর কোনই তক্ষণ নেই, হই এখনাতীয় ঘটনা। (Hugo Ganz-Le Debacle Russe).

আমি জিজ্ঞেস করি যে আমাদের কৃষকদের মনোভাবের সঙ্গে রাশিয়ান কৃষকদের মনোভাবের কোনো তফাও আছে কি? এরা উভয়েই কি একজাত নয়? একেই বলে ‘দাম’-মনোভাব। আর আমার মতে মনের দামহই হচ্ছে সব চেয়ে সর্ববেশে দামহ। শিক্ষার একটি প্রধান গুণ এই যে তাৰ প্রসাদে মানুষ মনেও মানুষ হয়ে উঠবার সুযোগ পায়। অজ্ঞাত সঙ্গে মনের দামছের যোগ অতি ঘনিষ্ঠ। স্বতুরাং গ্রামে আমে সুল বসালে আশা কৰা যেতে পারে যে, আমাদের প্রজাসাধারণের মনের আব-হাওয়া বদলে যাবে। শিক্ষা জিনিসটে আমালে মনের sanitation বই আৱ কিছুই নয়। মন্টেগ্নো-চ্যামকোর্ড রিপোর্টে রায়তের সম্বন্ধে বলা হয়েছে:

“His mind has been made up for him by his landlord or banker or his priest or his relatives or the nearest official”—

অর্থাৎ—রায়তের মন, হৰ তাঁৰ জমিদার নৰ তাঁৰ মহাজন, ইয় তাঁৰ পুরুষ নৰ তাঁৰ আয়োৱা-বৰ্ষন আৱ না হয়ত হাতের গোড়াৰ যে রাজপুরুষ ধাক্কেন তিনি গড়ে তোলেন।

আশা কৰা যায় শিক্ষা পেলে রায়তদেৱও নিজেৰ মন বলে একটা জিনিস আমাৰে।

দেখা গেল যে রায়তদেৱ শিক্ষার দাবী ও স্বাচ্ছ্যের দাবী সকলেই শঙ্খু কৰেন, কিন্তু তাদেৱ সবেৱ দাবীৰ কথা কানে ঢোকবাবত চমকে ওঠেন এমন লোকেৰ এ দেশে অভাব নেই। শুধু তাই নয়, এদেৱ মধ্যে অনেকে আবাৰ প্ৰজাৰ পক্ষ যাৱা সমৰ্থন কৰতে উচ্ছত হন তাঁদেৱ বুকি ও চৱিত্ৰেৰ উপৱ নানাকৰণ দোষাবোপ কৰতে ভিলম্বত বিধা কৰেন না। যে প্ৰজাৰ অধিকাৰেৰ কথা তোলে, কাৰো মতে সে Bolshevic; কাৰো মতে সে চিৰহাসী বন্দোবস্তেৰ শক্ত, আবাৰ কাৰো মতে বা, সে এক সম্প্ৰাণীয়েৰ সঙ্গে আৱ এক সম্প্ৰাণীয়েৰ মাৰা-মাৰি কাটাকাটিৰ পক্ষপাতি।

এৱা যদি একটু ভেবে দেখেন তাৰলেই দেখতে পাবেন যে, এ সকল অপৰাদ কতনৰ অমূলক। প্ৰথমত Bolshevic জন্মট যে কি তা তাৰা ও জানেন না, আমৱাও জানি নে। জুজুৱ ভয় ভজলোকেৰ পক্ষে দেখানো অমুচিত, দেখা ও ছেলেমি।

ৰিতীয়ন্ত। চিৰহাসী বন্দোবস্ত তুলে দেবাৰ প্ৰস্তাৱ কৰা আমাদেৱ

পক্ষে মূৰ্তি হবে। কেননা উক্ত বন্দোবস্তে প্ৰজাৱ কোনো ক্ষতি নেই, ক্ষতি হচ্ছে State-এৰ। সমস্ত বাঙ্গলা কাল সৱকাৱেৱ খামহল হলে প্ৰজাৱ দেয়-খোজানা কমবাৱ কোনই সন্তাৱনা নেই। স্বতুৱাং প্ৰজাৱ তৰফ থেকে সে প্ৰাৰ্থনা কেউ কৱিবে না।

তৃতীয়ত। নতুন অধিকাৱেৱ দাবী যে-কেউ কৱে তাৱ বিৱককে সকল দেশে চিৰকালই ঐ বৰ-ভাণ্ডাবোৱ মিথ্যা অভিযোগ আনা হয়। এ হলে কথটা একটু ব্যক্তিগত হলেও আমি তা বলতে বাধ্য। বাঙ্গলাৰ জমিদাৱেৱ সম্পদায়েৱ বিৱককে কোনোৱেৱ কু-সংস্কাৰ আমাৱ নেই, আৱ থাকতে পাৱে না। আমাৱ আক্ষীৱ-সজন, জ্ঞাতি-কুটুম্ব—সবাই জমিদাৱ, কেউ বড় কেউ ছোট কেউ মাঝাৰি। আমি অমাৰবিধি এই জমিদাৱেৱ আৰ-হাওয়াছোই বাস কৱে আপছি। স্বতুৱাং সে সম্পদায় আমাৱ বতটা অস্তৱত অপৱ কোনো সম্পদায় ততটা নয়। জমিদাৱেৱ উপৱ বিক্ৰিমচন্দ্ৰ যে আক্ৰমণ কৱেছিলেন সে আক্ৰমণ আমি কৱতে পাৱি নৈ, কেননা আমি জানি যে সে আক্ৰমণ অছায়। ভালমন্দ লোক সকল সম্পদায়েই আছে কিন্তু এ কথা জোৱ কৱে বলতে পাৱা যায় যে সাধাৱণত জমিদাৱেৱ দল অৰ্থলোভা নয়। জমিদাৱ আৱ যাই হোক, মহাজন নয়। আৱ বাড়াবোৱ চাইতে বায় বাড়াবোৱ দিবেই এ সম্পদায়েৱ রোৱা বেশি। তা ছাড়া আমাৱ বিশ্বাস যে, প্ৰজাৱ সহেৱ দাবী মঞ্জুৱ কৱতে জমিদাৱমাত্ৰেই নাৱাজ হবেন না। হয়ত দু-দিন পৱে দেখা যাবে যে, জমিদাৱেৱাই প্ৰজাৱ প্ৰথান পৃষ্ঠপোৰ্যক হয়ে দাঢ়িয়েছেন।

ৱায়তেৱ প্ৰোগ্রামেৱ বাকী ক'টি দাবী যদি গ্ৰাহ হয় ত আমাৱ বিশ্বাস তাৱ দারিদ্ৰ্যেৱ কিন্তিৎ উপশম হতে পাৱে। অতএব দাবী-গুলিৱ পৰ পৰ বিচাৰ কৱা যাক।

দখলিসত্ত্ববিশিষ্ট জোত হস্তান্তৰ যোগ্য, কিম্বা নয় এ প্ৰশ্নেৱ উত্তৰে আইন এখন প্ৰথাৱ দোহাই দেয়। আইনেৱ কথা হচ্ছে যে, যে-জেলায় উক্ত জোত হস্তান্তৰ কৱবাৱ প্ৰথা আছে—সে জেলায় সে জোত জমিদাৱেৱ বিনা অমুভৱতে রায়ত হস্তান্তৰ কৱতে পাৱে—আৱ যে জেলায় সেৱকপ প্ৰথা নেই সেহেলে তাৱ দান বিক্ৰয় জমিদাৱ ইচ্ছে কৱলে গ্ৰাহ কৱতে পাৱেন, ইচ্ছে কৱলে অগ্ৰাহ কৱতেও পাৱেন।

কিন্তু আসলে ঘটনা কি আনো?—ও-জোত সমগ্ৰ বাঙ্গলায় নিয়মিত হস্তান্তৰিত হচ্ছে এবং জমিদাৱও তা মেনে নিচেন, কেননা তাতে তাঁৰ লাভ আছে। তবে জমিদাৱ যে প্ৰথাৱ দোহাই দেন সে শুধু দাখিল-খারিজেৱ মোটা রকম সেলামি আদায় কৱবাৱ অৱশ্য। কোথায়ও বা জোতেৱ খরিদা মূলোৱ চৰ্চা আদায় কৱা হয়, কোথায় বা আমাৱ পাঁচ থেকে দশগুণ পণ। এ বিষয়ে কোনো বাঁধাখৰা নিয়ম নেই—বাঁৰ যে-ৱকম প্ৰযুক্তি ও শক্তি, তিনি এই স্থায়ে প্ৰজাকে সে অনুসাৱে দুয়ে নেন। যে সম্পদায়েৱ সাতান্ত্ৰ আনেৱ মধ্যে সতৰজন বাঁৰোয়াসে একদিনও পেটভৱে থেতে পায় না, তাদেৱ একপ দোহন কৱা যে অভ্যাচাৰ, এ কথা যাৱ শৰীৱে মাঝুমেৱ রক্ত আছে সে কখনই অশীকাৰ কৱতে পাৱবে না। তা ছাড়া, এই দাখিল-খারিজসুত্ৰে প্ৰজাকে যে কি পৰ্যাপ্ত হয়ৱান-পৱিশান কৱা যায় ও কৱা হয়, তা জমিদাৱী সেৱেৱার সঙ্গে বাঁৰ কোনোৱেৱ সাক্ষাৎ সমষ্ট

আছে তিনিই জানেন। দায়িত্ব-খাৰিজেৰ প্ৰাণীদেৱ অমিদারেৱ কাছারিতে যাত্যাত কৰতে কৰতে পায়েৱ নড়ি ছিঁড়ে যায়। শোভ-খয়িদারেৱ পক্ষে অমিদারেৱ সেৱেন্ট্যায় নামপত্ৰন কৱাৱ চাইতে বিজে কৱা কম কথায় হয়, যদিচ, বিয়েৰ অষ্ট লাখ কথা চাই। এ অবহায় বেচোৱাৰ কাছ থেকে নায়েব-গোমস্তা জমানবৌশ হুমোৱ-নবৌশ পাইক বৰকন্দাজ যে পারে সেই মোড় দিয়ে হৃ-পৰমাৰ আদায় কৰে নেৱ। স্তৱৰাং তাৰ এ অবহায় পৰিৱৰ্তন ঘটাবাৰ প্ৰস্তাৱ কৱলে আশাকৰি Bolshevism-এৰ পৰিচয় দেওয়া হয় না।

তাৰ পৰ নিজেৰ জোতেৰ গাছ কাটিবাৰ অধিকাৰ। যাৱ নিজেৰ বোন-শ্ৰী কাটিবাৰ অধিকাৰ আছে তাৰ নিজেৰ পোতা-গাছ কাটিবাৰ অধিকাৰ যে কেন থাকবে না তা আমাৰ বুদ্ধিৰ অগম্য। কিন্তু এ কথা বলতে গেলৈ আইনেৰ তর্ক উঠিব।—উকিল বাবুৰা আমাৰেৱ Transfer of Property Act পড়ে স্থাবৰ ও অস্থাবৰ সম্পত্তিৰ প্ৰভেটা শিখি নিতে বলবেন। কিন্তু তাৰ উত্তৰে আমি বলৰ যে বাড়িৰ বাইতকে যদি মানুৰ কৰতে চাও ত property সমষ্কে অনেক শেখা বিয়ে ভুলতে হবে। বেঁচে থাকিবাৰ অষ্টে, প্ৰজাৰ আমি কীটালেৰ তক্তাৰ প্ৰয়োজন আছে—শোবাৰ তক্তাপোৰেৰ অষ্টে, দুৱোৱেৰ কপাটেৰ অষ্টে, চালেৰ খুটিৰ অষ্টে; আৱ যদি বলো যে তাৰেৱ বেঁচে থাকিবাৰ কোনো অধিকাৰ নেই তাৰলেও তাৰেৱ কাটিব দৱকাৰ আছে—মলে গোড়াবাৰ অষ্টে। যেমন মুলমণিৰ প্ৰজাৰ সাড়ে তিনি হাত অমিতে অধিকাৰ আছে—তাৰ গড়ে অনন্ত শয়াৰ শয়ন কৱিবাৰ অষ্টে। স্তৱৰাং গাছ কাটিটা এমন কিছু অপৰাধ নয় যাৰ অষ্টে তাকে অৱিমানা দিতে হবে। তাৰ দায়িত্বেৰ কথাটা

স্মাৰণ কৱলে এ অৱিমানাৰ দায় হতে তাকে মুক্তি দেওৱাটা কি অধৰ্ম ?

তাৰ পৰ আসে কুয়ো খোড়া কোঠাৰাড়ী তৈৱী কৱিবাৰ অধিকাৰ। এ সমষ্কে আইনেৰ কথা হচ্ছে একটা বেজোয় রহস্য। আইনে বলে ষাতে জোতেৰ উন্নতি হয় তা কৱিবাৰ অধিকাৰ প্ৰজাৰ আছে। এবং জোতেৰ উন্নতি কাকে বলে সে সমষ্কে অনেক আইনেৰ তর্ক, দেদাৰ নজিৰ আছে। Bench এবং Bar-এৰ এই সব চুলচোৱা তর্ক, সূক্ষ্ম বিচাৰেৰ গুণে এ বিষয়ে আইন ক্ৰমে সকল হতে শেষটা লৃতাত্ত্ব হয়ে দাঁড়িয়েছে। ফলে, এ মামলায় প্ৰজাৰ শুধু দোকাৰ দণ্ড দিতে হয়, একবাৰ উকিলেৰ কাছে আৱ একবাৰ জমিদারেৱ কাছে। নিজেৰ পয়সায় প্ৰজা কোঠাৰাড়ী তৈৱী কৱলে তাৰ বিৱৰকে উচ্ছেদেৰ নালিশ চলে। বাস্তু পাকা কৰতে চেষ্টা কৱলে প্ৰজাকে যে ভিটে থেকে উচ্ছেদ হতে হবে এৰ চাইতে আৱ অনুত্ত ব্যবস্থা কি হতে পারে ? তবে ভৱসাৰ কথা এইটুকু যে, আদালতে বোন-আইনেৰ মাকড়সাৰ জালে বাঁধা পড়ে কীট, মানুৰ নয়। আৱ আমাৰা চাই বাড়িৰ প্ৰজাৰ আৱ কীট হয়ে থাকবে না, সব মানুৰ হয়ে উঠিব।

প্ৰজাৰ শ্ৰে দাবী এই যে তাৰ জোত মৌৰসি ও মোকৰি হবে।
 অৰ্থাৎ—অতঃপৰ জমা-বুদ্ধিৰ অধিকাৰ জমিদারেৱ আৱ থাকবে না।
 আমাৰ মতে Record of Rights প্ৰজাৰ জমি অনুসাৰে যে জমা-
 ধৰ্ম কৱে দেয় সেই জমাই আইনত চিৱহায়ী হওয়া কৰ্তব্য।
 অৰ্থাৎ—বতদিন State-এৰ সঙ্গে জমিদারেৱ চিৱহায়ী বলোৰক্ষ
 বাহাল থাকবে, ততদিন জমিদারেৱ সঙ্গে রায়তেৰ চিৱহায়ী বলোৰক্ষ
 বাহাল থাকবে। এ দাবী অপূৰ্বও নয় অনুত্তও নয়। ১৮৩৫

খৃষ্টাব্দে রাজা রাঘবমোহন রায় বিলাতে পালেমেন্টোরি কমিশনের স্থমুখে যখন সাক্ষ্য দেন, তখন তিনি প্রজার হিতকল্পে এই দাবী উপস্থিত করেছিলেন। বাংলা দেশের এই অভিতীয় মহাপুরুষের বাক্য আমার শিরোধার্য। তাঁর সেই সাক্ষ্যের রিপোর্ট পড়ে দেখলেই বুকতে পারবে যে পলিটিক্স সম্বন্ধেও তাঁর দিব্যদৃষ্টি ছিল। তাঁরপর আমার মতের স্পষ্টকে আবার ক্রীয়স্তু বোমকেশ চক্রবর্তী মহাশয়ের কথা উক্ত করতে বাধ্য হলুম। তিনি গভর্ণমেন্টকে লিখেছেন যে:—

"It would be iniquitous to think of taxing a population so poor as this, and my Committee venture to enter an emphatic protest against any idea of further taxation"—

অস্য বাংলা:—

"এইপ্রদল সম্প্রদারের উপর টেক্স বসানোর চিহ্নও পাপ কার্য হবে এবং আমার কমিটি এঙ্গে আবার ন্তুন কোনো টেক্স বসানোর বিরুদ্ধে তাদের শোর আপত্তি জ্ঞোরগমন্ত্ব জনিয়ে রাখতে সাহসী হচ্ছে" —

উপরোক্ত কথা কটির মধ্যে "টেক্স" কথাটি বললে তাঁর জ্ঞায়গায় "খাজনা" বলিয়ে দিলে, আমার বক্তব্যের একটা জোরালো সংক্ষরণ পাবে। টেক্স অবশ্য State আদায় করে আর খাজনা জমিদার, অর্থাৎ—প্রথম ক্ষেত্রে সমগ্রজাতি আর জাতীয় ক্ষেত্রে ব্যক্তিবিশেষ। স্বতরাং যে-টাকা জাতীয় কার্যে ব্যব করবার জন্য জাতির পক্ষে আদায় করা পাপ কার্য, সেই টাকা ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে নিজের ব্যয়ের জন্য আদায় করা ব্যে কি হিসেবে পুণ্যকার্য, তা বোবার মত সূক্ষ্ম ধর্ম-জ্ঞান আমার মেই।

আমি জানি এর উভয়ের পলিটিসিয়ানরা কি বলবেন। তাঁরা বলবেন যে, বর্তমান State ত আমাদের জাতীয় নয়, ও-ছেছে বিদেশী গভর্নমেন্ট, অতএব এ ক্ষেত্রে State-এর স্বার্থ ও জাতীয় স্বার্থ এক নয়। তাথাস্ত। কিন্তু ন্তুন টেক্সের বিরুদ্ধে চক্রবর্তীসাহেবপ্রমুখ জমিদার বর্দের জোর প্রতিবাদের কারণ দর্শানো হয়েছে রায়তের দারিদ্র্য। রায়ত যদি ন্তুন টেক্সের চাপ আর বিন্দুমাত্রও সইতে না পারে তাহলে জমাবুকির চাপই যে সে কি করে সইতে পারবে, তা আমি বুঝতে পারি নে। তবে আমি বুঝতে পারি নে বলে যে পলিটিসিয়ানরা বুঝতে পারেন না, তা অবশ্য হতেই পারে না। স্বতরাং জমিদার কর্তৃক হত-দরিদ্র প্রজার উপর জমাবুকির চাপ দেবার কি সব পেট্রিয়টিক এবং ল্যাশনলিস্ট ওরকে "স্বদেশী" ও "স্বরাজী" মুক্তি আছে তা শোনবার জন্যে উৎসুক হয়ে রইলুম।

আপাতত দেখতে পাইছি যে, যেখানে নিজেদের স্বার্থে আঘাত লাগে সেখানে প্রজার স্বার্থের কথা শুনলে আমাদের পলিটিসিয়ানদের 'পেট্রিয়টিক'-জৰ ধাম দিয়ে ছেড়ে যাব। দেশের র্যাহা ভাল চাম তাঁদের পক্ষে রায়তদের উপরোক্ত দাবী কঠি প্রসর মনে গ্রাহ করে নেওয়া কর্তব্য। প্রথমত, এ-ক'টি অধিকারে তাঁরা অধিকারী হলে তাঁদের দারিদ্র্যের কিকিং সাধব হবে। দ্বিতীয়ত, তাঁরা তাঁদের দাসত্ব হতে মুক্তিমাত্ত করবে। একমাত্র প্রাথমিক শিক্ষার বলে তাঁদের 'দাস' বুঢ়ি দূর করা যাবে না, সেই শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে চাই তাঁদের অবস্থারও পরিবর্তন ঘটানো।

পূর্বে যে রাজিয়ান ব্যারিস্টারের উক্তি উক্ত করে দিয়েছি

তিনিই তাঁর জর্জান অভিথিকে আর যে একটি কথা বলেছিলেন
সেটি এখনে ভুলে দেখার লোভ সম্বরণ করতে পারলুম না।
সে কথা এই :—

“জনাদের জনসাধারণের মধ্যে সব ছাইতে বিসের বিশেষ অভাব আছে
জানেন !—সাধিকারের জান। স্বৰ্গত্ববিদ্যের জানেন যে সবের জান থেকেই
মাঝের অধিকারের জান জয়ার। আপনি হোধ হয় জানেন না যে,
এদেশের ক্ষমতাদের মধ্যে অতি অর-সংখ্যক লোকের জরি তাঁর নিজস্ব
সম্পত্তি !”

বাঙ্গালার প্রজা যদি জমি ইস্তান্তুর করবার, গাছ কাটবার, কোঠা-
বাড়ী করবার, কুয়ো খোড়বার অধিকার পায় এবং সেই সঙ্গে তাঁর
জোত মৌরসী-মুকুরি হয়, তাহলে সে ইঁরাজিতে থাকে বলে
peasant proprietor, তাই হয়ে উঠবে। প্রজা জমির মালিক হয়ে
উঠলে, জাতির শক্তি ও দেশের ঐশ্বর্য যে কতদূর বেড়ে যাব তাঁর
জাঞ্জল্যমান উদাহরণ—বর্তমান ক্রান্তি। আর প্রজাকে সহজীন ও দরিদ্র
করে রাখলে তাঁর ফল যেকি হয় তাঁর জাঞ্জল্যমান উদাহরণ বর্তমান
রাশিয়া। ধাঁচা Bolshevism-এর ভয়ে কাতর তাঁদের অনুরোধ
করি যে, তাঁরা বাঙ্গালার রায়তকে বাঙ্গালার peasant proprietor
করবার জন্য তৎপর হোন। যে-রকম দিনকাল পড়েছে তাঁতে করে
মানুষকে আর দাস ও দরিদ্র করে রাখা চলবে না। প্রজাকে এ সব
অধিকার আমরা যদি আজ দিতে প্রস্তুত না হই ত কাল তাঁরা তা
কেড়ে নিতে প্রস্তুত হবে। পৃথিবীর লোকের এখন সাধার ঠিক
নেই, তাঁর উপর তাঁদের এইক উন্নতির পিপাসা অভিধিক বেড়ে
গিয়েছে।

(চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত)

প্রজার এক সম্বর ও দ্রু'মুর দাবী আমরা যে মুখে অত সহজে
থেমে নেই তাঁর কারণ, কাজে তা পূরণ করা অভিশয় কঠিন। দেশ-
যোড়া রোগ ও অঙ্গতার বিরুক্তে কড়াই করতে যে টোকার সরকার
সরকারের তহবিলে তাঁর সিকির সিকি ও নেই। এবং এই অভিশয়ক
টোকা যে কোথা থেকে আসবে তাঁর সকান আমরা আজও শাই লি। আয়
যুক্তি না করে অবশ্য ব্যয়বৃক্ষি করা চলে না আর সরকারী তহবিলের
আয়দানির মুখ চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত টিরিন্দিরে মত বক্ষ করে রেখেছে।
ক্ষতরাং ধরে সেওয়া যেতে পারে যে জনসাধারণের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের
সামগ্র্য এখন মূলত খুব খাক্ষে। কত দিনের জন্য বলা কঠিন,
কেমন আজকের দিনে ও মামলার তারিখ ফেলতে ক্ষেত্র প্রস্তুত
হবেন না। ইতিমধ্যে শিক্ষা ও স্বাস্থ্য বিধানের যে সব অকিঞ্চিত্বর
বন্দোবস্ত করা হবে তাঁতে করে দেশের লোকের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের
ক্ষেত্রই সুস্থান হিসে না—মধ্যে থেকে কতকগুলো টোকা শুধু জলে
ফেলা হবে।

অপর পক্ষে প্রজার অপর দাবীগুলি আমাদের গালীমেট বস্থা-
মাজে আমরা একদিনে পূরণ করে নিতে পারি। Tenancy Act-এর
গুটিকয়েক ধারা বল্লালেই কার্য উকার হয়ে যাব। এতে কোনো
থরচা দেই।

তবে বর্তমান Tenancy Act-এর উপর ইস্তক্ষেপ করবার
অস্তা করবলৈই অমনি চারিদিক থেকে চীৎকার উঠবে যে চিরস্থায়ী
বন্দোবস্তের উপর ইস্তক্ষেপ করা হচ্ছে। এমন কথা ও শুনতে পাব

ସେ, ଓ-କାର୍ଯ୍ୟ କରାଓ ଯା ଆର ଧର୍ମର ଉପର ହତ୍ତକ୍ଷେପ କରାଓ. ତାହିଁ ଜାନଇ ତ ଆଜକାଳ ଧର୍ମ ଶବ୍ଦର ମାନେ ବାଣୀଲେ ଗେଛେ । ଆଗେ ଧର୍ମ ସଙ୍ଗତେ ଲୋକେ ବୁଝାଇ ସେଇ ବସ୍ତୁ, ଯାର ସଙ୍ଗେ ଆଜ୍ଞାର ସଂପର୍କ ଆଛେ, ଯାର ଉପରେ ଲୋକେର ପାରଲୋକିକ ଭୟ-ସ୍ଵରମା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । କିନ୍ତୁ ଆଜକାଳ ଧର୍ମର ମାନେ ହେବେହେ temporal, ଅର୍ଥାତ୍—ସାଂସାରିକ ସ୍ଥାପନା । ଏତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହସାର କୋନୋ କାରଣ ନେଇ, କେନନା ସେ-କାଳେ ପଲିଟିକ୍ସ ହେବେ ଉଠେଇ ଧର୍ମ, ସେ କାଳେ ଧର୍ମ ଅବଶ୍ୟ ପଲିଟିକ୍ସ ହେବେ ବାଧ୍ୟ । ଅତଏବ ଏଥାନେ ବଳ ଦରକାର ସେ ପ୍ରଜାର ଦ୍ୱାରୀ ଅନୁଯାୟୀ Tenancy Act-ର ବଦଳ କରଲେ ଚିରହୟାୟୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦେର ଉପର ହତ୍ତକ୍ଷେପ କରାଇ ହେବେ ନା । କି କରା ହେବେ ଜାନୋ ?—ଚିରହୟାୟୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦେ ସରକାର ପ୍ରଜାକେ ସେ କଥା ଦିଯେଛିଲେ ଏବଂ ସେ କଥା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖେଳାପାଇ କରା ହେବେ, ଶୁଣୁ ସେଇ କଥା ରାଖା । ହେବେ, ଏର ବୈଶି କିମ୍ବୁ ନାହିଁ ।

ଆମାର ଏ କଥା ସେ ସତ୍ୟ, ତା ସିନିଇ ଚିରହୟାୟୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦେର ଜୟ-ହତ୍ତକ୍ଷେପ ଜାନେନ ତିନିଇ ସ୍ଥିକାର କରିବେନ । କିନ୍ତୁ ଚଂଖେର ବିସ୍ତର ଏଇ ସେ, ସେ ଇତିହାସ ଥୁବ କମ ଲୋକେଇ ଜାନା ଆଛେ । ଆମାଦେର ଜାତୀୟ ପ୍ରାରମ୍ଭଶତି ଏତିଇ କମ ସେ, ସେ-ଜିନିମ ଇଂରାଜେର ଆମଲେ ଜୟାଞ୍ଜଳି କରେବେ ତାକେ ଆମରା ମାନ୍ଦାତାର ଆମଲେ ରବଲେ ମେନେ ନିଇ । ଅତଏବ ଏହାଲେ ସତଦୂର ସନ୍ତୁର ସଂକ୍ଷେପେ ଚିରହୟାୟୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦେର ଇତିହାସଟା ବର୍ଣନ କରା ଆବଶ୍ୟକ ମନେ କରି ।

ଅନ୍ତଦିନ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗେ ବାଙ୍ଗୀ ଦେଶେ ଘୋର ଆରାଜକତା ଘଟେ-ଛିଲ । ସେଇ ଆରାଜକତାର ଫଳେ ଇଂରେଜ ଏଦେଶେର ରାଜ୍ୟ ହେବେ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦେ ଏବଂ ସେଇ ଆରାଜକତାର ହାତ ଥେବେ ଦେଶକେ ଉତ୍କାର କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଇଂରାଜରାଜ ଚିରହୟାୟୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦେର ସଂତ୍ରି କରଲେନ । ଏ ଆଇନ ହଜ୍ଜେ

ଆସିଲେ ଏକଟି emergency legislation, ଯେମନ ଗତକଲ୍ୟେର Ghee Act ଏବଂ ଆଗାମୀ କଲ୍ୟେର Rent Act; ଏ ରକମ ଆଇନ ଅବଶ୍ୟ ମେଯାନ୍ତିରି (temporary) ହେଯେ ଥାକେ; କିନ୍ତୁ ଜମିଦାରେର କପାଳଜୋରେ ଏ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦେ ଚିରହୟାୟୀ ହେଯେ ଗେଲ । ଏକପ ହବାର କାରଣ କତକଟା ଦେଶେର ଅବସ୍ଥାର ଶୁଣ ଆର କତକଟା ଇଂରାଜେର ବୁନ୍ଦିର ଦୋଷ ।

ଦେଶ ସେ କତଦୂର ଅରାଜକ ହେଯେ ଉଠେଇଲ ତାର ସାକ୍ଷି ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବରେ ଚନ୍ଦ୍ର । ମୋଗଲେ-ମାରହାଟା ମିଳେ ବାଙ୍ଗାର ଅବସ୍ଥା ସେ କି କରେ ତୁଲେଛିଲ ତାର ବର୍ଣନ । ଅନ୍ଦାମଙ୍ଗଳେର ଏହୁନ୍ଦଚନାତେଇ ପାବେ । ସେ ବର୍ଣନାର କତକ ଅଂଶ ଏଥାନେ ଉନ୍ନତ କରେ ଦିଚିଛି :—

“ଶୁଜା ଥିଁ ନବାବରୁତ ସରଫ୍ରାଜ ଥିଁ ।

ଦେଯାନ ଆମଲଚତ୍ର ରାଯ ରାଯରୀଯା ॥

ଛିଲ ଆଲିବର୍ଦ୍ଦି ଥିଁ ନବାବ ପାଟନାୟ ।

ଆସିଯା କରିଯା ଯୁକ୍ତ ବଧିଲେକ ତାଯ ॥

ତଦ୍ସବ୍ୟ ଆଲିବର୍ଦ୍ଦି ହଇଲା ନବାବ ।

ମହୀବଦଜଙ୍ଗ ଦିଲ ପାତ୍ସା ଖେତାବ ॥

* * * * *

କଟକେ ହଇଲ ଆଲିବର୍ଦ୍ଦିର ଆମଲ ।

ତାଇପୋ ମୌଳମଙ୍ଗଜେ ଦିଲେନ ଦଖଲ ॥

* * * * *

ତାଇପୋ ମୌଳମଙ୍ଗଜେ ଖାଲାମୁକିରିଯା ।

ଉଡ଼ିଯା କରିଲ ଛାର ଲୁଟିଯା ପୁଡ଼ିଯା ॥

এই ত গেল মোগলেৰ ঘ্যবহাৰ। ভাৱপৰ শোন মাঝাটোৱা
কীতি:—

* * * * *

শহু দেখি বগি রাজা হইল ক্ষেত্ৰিত।
পাঠাইলা রঘুজ ভাস্কৰ পশ্চিত ॥

* * * * *

বগি মহারাষ্ট্ৰ আৱ সৌরাষ্ট্ৰ প্ৰভৃতি।
আইল বিস্তৰ সৈজ বিকৃতি আহৃতি ॥
লুটি বাঙ্গালাৰ লোক কৱিল কাঙ্গাল।
গঙ্গাপাৰ হৈল বাঞ্ছি নৌকাৰ আঙ্গাল ॥
কাটিল বিস্তৰ লোক গ্ৰাম পুড়ি পুড়ি।
লুটিয়া লইল ধন খিউড়ি বছড়ি ॥
পলাইয়া কোঠে গিয়া নৰাব রহিল।
কি কহিব বাঙ্গালাৰ যে দশা হইল ॥”

* * * * *

নৰাব বৰ্গিৰ ভয়ে পালিয়ে রইলেন বটে কিন্তু বাঙালীৰ উপৰ
অভ্যাচৰ তাৰ বাড়ল বই কমল না। আবাৰ ভাৱতচন্দ্ৰৰ কথা
শোনো:—

* * * * *

“নগৰ পুড়িলে দেৱালয় কি এড়ায়।
বিস্তৰ ধৰ্ম্মিক লোক ঠেকে গেল দায় ॥

নদীয়া প্ৰভৃতি চাৰ সমাজেৰ পতি।
কুফচন্দ্ৰ মহাৰাজ শুল্ক শাস্ত্ৰমতি ॥
মহাৰদজন্ম তাঁৰে ধৰে লয়ে যায়।
নজৱানা বলে’ বারো লক্ষ টাকা চাৰিঃ ॥

* * * * *

লিথি দিলা সেই রাজা দিব বাৰুলক্ষ ।
সাজোয়াল হইল সুজন সৰ্ববৰ্তক ॥
বৰ্গিতে লুটিল কত কত বা সুজন ।
নানামতে বাজাৰ প্ৰজাৰ গেল ধন ॥”

* * * * *

উপৰোক্ত বৰ্ণনা কাব্য নয়—খাঁটি ইতিহাস। আলিবদ্দি থাৰে যে
প্ৰজাপীড়ন কৰে’ টাকা আদায় কৰেছিলেন, দে বৰ্গিৰ রাজাকে চৌঁ
দেৰাৰ জন্য। একদিকে দিল্লীৰ বাদশাকে, আৱ একদিকে বৰ্গিৰ
ৰাজাকে কৱ দিতে না পাৱলে তাৰ নবাবী থাকে না, কাজেই বাঙ্গালীৰ
প্ৰজাকে সৰ্বস্বাস্ত কৰতে তিনি বাধা হলেন। এখানে একটি কথাৰ
মানে বলে দিই। সাজোয়াল শব্দেৰ অৰ্থ সেই সৱকাৰী কৰ্ম্মচাৰী
যে সৱকাৰেৰ কৰণক থেকে খাসে প্ৰজাৰ কাছ থেকে খাজানা আদায়
কৰে। এই সুজন সাজোয়ালটি যে কে তা জানি নে, কিন্তু সেকালে
অমন সুজন দেৱাৰ মিলিত। এবং এই সুজনেৰ হাত থেকে
ঐজাকে রক্ষা কৰা জিমিৰেৰ সঙ্গে চিৰস্থায়ী বদোৰস্ত কৱাৰ
অন্যতম কাৰণ।

ভাৰতচন্দ্ৰেৰ কৰিতাৱ এতটা অংশ উক্ত কৰে দিতে এই কাৰণে শাখ হলুম যে “অনন্মমল” আজকল কেউ পড়ে না, সকলে পড়ে “মেঘনাদবধি”। বাঙ্গলাৰ চেয়ে লক্ষ আমাদেৱ মনকে বেশি পেয়ে বসছে।

১৭৫৬ খৃষ্টাব্দে আলিবদ্দি খৰি মৃত্যু হয়। তখন বাঙ্গলাৰ তক্তে বসালেন সিৱাজউদ্দোলা। এ’ৰ শাসন যে দেশেৰ লোকেৰ কাছে কতদূৰ প্ৰিয় হয়েছিল, তাৰ প্ৰমাণ বছৰ না পেৱতেই বাঙ্গলায় ঘটল রাষ্ট্ৰিয়প্ৰথাৰ। যে স্টনায় সিৱাজউদ্দোলা মাতামহেৱ গদি ও পৈতৃক প্ৰাণ, দুই হারালেন, একে আমি রাষ্ট্ৰিয়প্ৰথাৰ বলছি, কেননা জন কোম্পানীৰ সেকালেৰ কৰ্তৃব্যক্তিৰা সকলেই এ ব্যাপাৰকে Revolution বলেই উল্লেখ কৰেছেন। পলাসীৰ যুক্ত জেতৰাৰ ফলে কোম্পানীৰ বাহাদুৰ বাঙ্গলাৰ রাজগদি পান নি, পেয়েছিলেন শুধু চবিশ পৰগণাৰ জয়দারীসহ।

১৭৫৭ থেকে ১৭৬০ পৰ্যন্ত মিৱজাফৱেৰ আমল। এ তিনি বৎসৰ গোলেমালে কেটে গেল। ফলে বাঙ্গলাৰ অৱজকতা বাড়ল বই কমল না।

তাৰপৰ নবাৰ হলেন মিৱকাশিম। তাঁৰ নবাৰীৰ মেয়াদ ছিল পাঁচ বৎসৰ। এই পাঁচ বৎসৰ ধৰে তিনি বাঙ্গলাৰ প্ৰজাৰ রক্ত শোষণ কৰলেন। কি উপায়ে তা বলছি?—ৱাজা টোড়িৰ মলেৰ সময় বাঙ্গলাৰ প্ৰজাৰ আসল জমা দিব হয়। এ জমাকে Land Tax বলা যেতে পাৰে। এ জমাকি কোনো নবাৰ কৰেন নি। আসল জমা দিব রেখে রেখে নবাৰেৰ পৰ নবাৰ শুধু আবয়াৰেৰ সংখ্যা ও পৰিমাণ বাড়িয়ে চললেন। এই আবয়াৰকে Cess বলা যেতে পাৰে।

মিৱকাশিমেৰ হাতে এই আবয়াৰ কি রকম বিপুলায়তন হয়ে উঠেছিল তাৰ সাক্ষাৎ পাৰে Fifth Report-য়ে। মিৱকাশিমেৰ আমলেৰ প্ৰকৃথানি দাখিলা দেখলে তোমাৰ চক্ৰষ্টিৰ হয়ে যাবে।

তাৰপৰ ১৭৬৫ খৃষ্টাব্দে দিল্লীৰ বাদশা কোম্পানী বাহাদুৰকে বঞ্চ বিহাৰ উত্ত্যাব দেওয়াৰেৰ পদে নিযুক্ত কৰলেন। অৰ্পণ—সৱফৰাজ খৰি আমলে আমলচন্দ্ৰ রায় বায়ৰীয়াৰ যে পদ ছিল, ১৭৬৫ সালে কোম্পানী বাহাদুৰ সেই পদে প্ৰতিষ্ঠিত হলেন। তক্কাতেৰ মধ্যে এই যে আমলচন্দ্ৰ প্ৰতি বাঙ্গলাৰ নবাৰেৰ কৰ্তৃক নিযুক্ত হতেন আৱ কোম্পানী বাহাদুৰ দেওয়ান হলেন দিল্লীৰ বাদশাৰ সনদেৰ বলে। ফলে কোম্পানী পেলেন বাঙ্গলাৰ অৰ্দেক রাজস্ব আৱ বাকী অৰ্দেক রইল নবাৰ নাজিমেৰ হাতে। এ কালেৰ ভাৱায় বলতে হলে—দিল্লীৰ বাদশা Diarchy-ৰ স্থষ্টি কৰলেন।

এ ক্ষেত্ৰে ফোজদাৰী সংক্ৰান্ত সকল রাজকাৰ্য নবাৰ নাজিমেৰ হাতে reserved subject-স্বৰূপ রাখে গেল। আৱ কোম্পানীৰ হাতে যে কি কি বিষয় transferred হয়ে এল, তাৰ সন্কান নেওয়া দৱকাৰ, কেননা এই transfer-সূত্ৰে চিৰস্থায়ী বন্দোবস্ত জন্মাবত কৰলে। বলা বাহল্য নবাৰেৰ আমলে সবই ছিল অচিৱস্থায়ী।

দিল্লীৰ বাদশাৰ ফাৰমানেৰ বলে কোম্পানী বাঙ্গলাৰ প্ৰজাৰ কৰ আদায় কৰবাৰ অধিকাৰ পেলেন, কিন্তু এই কৰ আদায়েৰ ভাৱ কোম্পানী নিজ হাতে নিলেন না—নবাৰেৰ নিয়োজিত নায়েৰ দেওয়ান মহান্মদ রেজা খৰি হাতেই রেখে দিলেন।

তাৰপৰ ১৭৬১ খৃষ্টাব্দে মহা ছত্ৰিক্ষে (বাঙ্গলায় যাকে আমৱা বলি ছেয়ান্তৱেৰ মন্ত্ৰ) যখন বাঙ্গলাৰ এক তৃতীয়াংশ লোক অনাহাৰে

প্রাণভাগ করলে, এবং দেশ যখন একটা মহা শীশানে পরিগত হল তখন কোম্পানীর বিলেতের ডিরেক্টরদের মাথার টনক নড়ল। তাঁর ব্যতিবাস্ত হয়ে Hastings সাহেবকে বাঙলার গভর্ণর পদে নিযুক্ত করে এ দেশে পাঠিয়ে দিলেন—প্রধানত খাজানা আদায়ের একটা স্বৃব্যস্থা করবার জন্য। প্রচলিত ব্যবস্থা যে স্বৃব্যস্থা ছিল না, তার প্রমাণ এই চুর্ভিক্ষের বৎসর যত টাকা কর আদায় হয় তার পূর্বে কোনো বৎসর তত টাকা হয় নি।

এই চুর্ভিক্ষে দেশের যে কি সর্ববনাশ ঘটেছিল, তার পরিচয় Hunter's Annals of Rural Bengal-য়ে পাবে। এর ভোগ খাণ্ডনী জাতিকে আরও ত্রিশ বৎসর ভুগতে হয়েছিল। এ মৃত্যুরের ধাক্কা বাঙলা অফিচাল শতাব্দীতেও আর সামলে উঠতে পারে নি। এই কথাটা মনে রাখলে বুঝতে পারবে যে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তকে কেন আমি Emergency legislation বলেছি।

Hastings সাহেব কলকাতায় এসে—বাঙলার জমির পাঁচশালা বন্দোবস্ত করলেন। এ বন্দোবস্ত করা হল কিন্তু ডাকস্তুর ইজ্জারাদারের সঙ্গে। জমিদার অ-জমিদার নির্বিচারে সর্বোচ্চ ডাককারী-কেই জমির ইজ্জারা দেওয়া হল। বলা বাহ্য্য ইজ্জারাদার বাঙলার প্রকাকে লুট নিলে। এই সূত্রে Hastings সাহেবের সঙ্গে তাঁর কাউন্সিলের ঋঢ়ড়া বাধল। কেননা ধরা পড়ে গেল যে, কোনো কোনো ক্ষেত্রে এই ইজ্জারাদারের স্বয়ং Hastings সাহেব এবং অন্যান্য ইংরাজ কর্মচারীদের বেনামদার বই আর কেউ নয়। এই স্থিয়ে Hastings সাহেবের পরম শক্তি Francis সাহেব চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের প্রস্তাব উত্থাপন করেন এবং কোম্পানীর বিলেতি

ডিরেক্টরদের সে প্রস্তাবে সম্মত করেন। কিন্তু ডিরেক্টার-মহোদয়দের এ বিষয়ে যা-হোক একটি মন্তব্য করতে আরো দশ বৎসর কেটে গেল। অতঃপর অনেক বলাকওয়া অনেক লেখালেখির পর তাঁদের আদেশ উপদেশ মতই, ১৭৮৯ খ্রিস্টাব্দে দশশালা বন্দোবস্ত করা হল। এই বন্দোবস্তই চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের গোড়াপত্তন। অর্থাৎ—যে বৎসর ফাসের প্রজাৰ peasant proprietorship-এর সূত্রপাত হল সেই বৎসরই বাঙলার প্রজা সকল সত্ত্ব হারাতে বসল।

এ ক্ষেত্রে চারিটি সমস্যা ওঠেঃ—

- (১) বন্দোবস্ত কার সঙ্গে করা হবে—প্রজাৰ সঙ্গে, না জমিদারেৰ সঙ্গে?
- (২) জমিদার বলতে কি বোঝায়—ভূম্যধিকারী, না সরকারেৰ টেক্স কালেক্টর?

(৩) যদি জমিদারেৰ সঙ্গে বন্দোবস্ত কৰা হয় তাহলে সে বন্দোবস্ত মেহাদি না মৌরসী কৰা হবে?

(৪) জমিদারকে যদি মৌরসী পাট্টা দেওয়া হয় তাহলে তাঁৰ দেয়ো মাল খাজানা চিরদিনের মত নির্দিষ্ট কৰে দেওয়া হবে কি না?

এই সমস্যার মীমাংসা কৰা হ'ল চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে এবং তাঁৰ কাৰণ এই যে কোম্পানীৰ বৰ্তাব্যত্বদেৱ মতে তা কৰা ছাড়া উপায়মন্ত্ৰ ছিল না, কেননা কোম্পানীৰ গভৰ্ণমেন্ট ছচ্ছে বিদেশী গভৰ্ণমেন্ট।

কি সব তদন্তেৰ পৰ, কি যুক্তি অনুসারে জমিদারেৰ সঙ্গে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত কৰা স্থিৰ হল তাৰ আনুপৰিক বিৱৰণ Fifth Report-য়ে দেখতে পাবে। এছলে আমি সবল যুক্তিতৰ্ক বাদ দিয়ে

Sir John Shore প্রশ্ন কোম্পানীর প্রধান কর্মচারীরা যে সকল সিকান্দে উপনীত হয়েছিলেন তারি উপরে করছি।

প্রথম। রায়তের সঙ্গে বন্দোবস্ত করা অসম্ভব। এদেশে জমিদার হিসেব এত জটিল যে, ইংরাজ কর্মচারীদের পক্ষে তা আয়ৰ করা অসম্ভব। বিশেষত ঠাঁরা থখন বাড়া ভাষা জানেন না। এ ক্ষেত্রে হস্তবুদ্ধ তৈরী করবার খাজানা আদায় করবার, বাকি-বকেয়ার হিসাব কিভাব রাখবার ভার দেশী আমলাদেরই হাতে থাকবে। তারা যা খুনি তাই করবে, তহিল তহকপ করবে, রাজা প্রজা ছ দলকেই ফাঁকি দেবে। এবং ইংরাজ কালেক্টররা তার কোনো প্রতিকার করতে পারবেন না। কারণ এই দেশী তহশিলদারদের কাছ থেকে হিসেব নিকেশ বুরো নেবার মত শিক্ষা ও জ্ঞান ইংরাজ কালেক্টরের নেই। অতএব খাজানা যদি নিয়ম মত ও নিয়মিত আদায় করতে হয় তাহলে জমিদারের সঙ্গে বন্দোবস্ত করাই শ্রেয়।

বিতীয়। জমিদার ভূম্যধিকারী কিন্তু টেক্স কালেক্টর তা বলা অসম্ভব; কেননা Ownership বলতে ইংরাজ যা বোঝে এ দেশের লোকে তা বোঝে না। আমরা সবাই জানি Austin-এর ভাষায় সবের অর্থ হচ্ছে :—

"A right over a determinate thing indefinite in point of user, unrestricted in point of disposition, and unlimited in point of duration"—

জমির উপর যে তাদের উত্তরণ সত্ত্ব আছে এ কথা সে কালে কোনো জমিদারও দাবী করেন নি। কেননা ঠাঁরা জানতেন যে,

রায়তকে ঠাঁরা উচ্ছেদ করতে পারতেন না, রায়তি জমি খাস করতে পারতেন না, এবং বাড়ির নবাব ও দিঘীর বাদশা এইদের ভিতর যাঁর খুনি তিনিই যখন তখন জমিদারী জমিদারের গালে চড় মেরে কড়ে নিতে পারতেন। যেমন জাফর খাঁ। ওরফে মুরশিদ বুলি খাঁ কিছুদিন পূর্বে বাঙালির প্রাচীন ভূম্যধিকারীদের নির্বাচন করে নতুন জমিদারের দল সৃষ্টি করেছিলেন।

এ অবস্থায় কোম্পানীর কর্তৃব্যতিক্রিয়া স্থির করলেন যে জমিদারেরা যদি ভূম্যধিকারী নাও হয় ত, আইনত ঠাঁদের তা হতে হবে। ঠাঁদের ধারণা ছিল যে, সভাদেশে জমিদারের সঙ্গে প্রজার সেই সমস্ক থাকা উচিত, সে যুগে English landlord-দের সঙ্গে Irish tenant-দের যে সমস্ক ছিল। এস্তে Sir John Shore-এর মত উন্মত্ত করে দিচ্ছি।

"The most cursory observation shows the situation of things in this country to be *singularly confused*. The relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar is neither that of a proprietor nor of a vassal; but a compound of both. The former performs acts of authority, unconnected with proprietary right—the latter has rights without real property. Much time will, I fear, elapse before we can establish a system, perfectly consistent in all its parts, and before we can reduce the compound relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zamin-

dar to the simple principles of landlord and tenant".
(Fifth Report, Vol. II, p. 520).

এই উক্ত বাক্য ক'টির বাংলায় অনুবাদ করবার সাধ্য আমাৰ নেই, কেননা কি বাঙলা কি সংস্কৃত এ দুই ভাষাতে এমন কোনো শব্দ নেই যা ইংৰাজি real property-ৰ প্রতিশব্দ হিসাবে ব্যবহাৰ কৰা গ্ৰহণ পাৰে। আমাদেৰ ভাষায় ওশব্দ নেই, কেননা আমাদেৰ দেশে ও-বস্তু কথিন কালোও ছিল না।

Shore মাহবেৰ কথাই প্ৰমাণ যে এদেশেৰ জমিদাৰেৰ সঙ্গে এদেশেৰ রায়তেৰ সমষ্টি তাৰ কাছে বড়ই গোলমেলে লেগেছিল। কাজেই যা গোল তাকে তিনি চৌকোশ কৰিবার প্ৰস্তাৱ কৰেছিলেন। তিনি অবশ্য এ পৰিবৰ্তন রয়ে-বসে কৰতে চেয়েছিলেন। Lord Cornwallis-এৰ কিন্তু আৱ ভৱ সইল না। তিনি আইনেৰ ঠুক-ঠাকেৰ বদলে একবায়ে চিৰস্থায়ী বন্দোবস্ত কৰে বসলেন। ফলে বাংলাৰ প্ৰজা বাংলাৰ জমিৰ উপৰ তাৰ চিৰকেলে সৰ-স্থামীত্ব সৰ হারালে, আৱ রাতৰাতি বাংলাৰ জমিৰ নিৰ্বৃঢ় সদ্বিধিকাৰী জমিদাৰ নামক এক শ্ৰেণীৰ লোক জন্মালাভ কৰলৈ।

Lord Cornwallis যদি অত তাড়াছড়ো কৰে চিৰস্থায়ী বন্দোবস্ত না কৰে বসলেন তাহলে রায়তেৰ peasant proprietorship নষ্ট হত না। কাৰণ রাজা এজাৰ যে সমষ্টি সে কালোৱে ইংৰাজদেৰ বুদ্ধিৰ অগম্য ছিল; কালজমে তাৰ মৰ্য তাৰ উক্তাৱ কৰতে সক্ষম হয়েছেন। আজ প্ৰায় দেড়শ বৎসৱ ধৰে চিৰস্থায়ী বন্দোবস্তে অভ্যন্ত হয়ে আমাদেৱও মনে এই ধাৰণা জনোছে যে

মায়তেৰ আৱ যাই থাক জমিৰ উপৰ কোনোক্ষণ মালিকীসৰ নেই এবং পুৰ্বেও ছিল না লোকেৰ এই ভুল ভাঙানো দৰকাৰ। তাই এছলে ভাৰতবৰ্ষেৰ জমিজমাৰ দিয়ন একজন বিশেষজ্ঞ ইংৰাজেৰ কথা নিম্নে উক্ত কৰে দিচ্ছি :—

"It is well-known that in the only place where the "Laws of Manu" allude to a right in land, the title is an individual one, and is attributed to the natural source—still so universally acknowledged throughout India—that a man was the first to remove the stumps and prepare the land for the plough. At the same time we see, from very early times, how the grain produce of every allotment is not all taken by the owner of the land, but part of it is taken by the owner of the land, and part of it is by custom assigned to this or that recipient. It is not, observe, that the land allotment itself is not completely separated, but when the crop is reaped, the owner (as we may call him) at once recognised that out of his grain heap at the threshing floor, not only the great Chief or Raja, and his immediate headman, but a variety of other villagers, have customary rights to certain shares—if it is only sometimes a few double-handfuls or other small measure. All this seems to spring

from the sense of co-operation (however indirect) in the work of settlement that made the holding possible. It seems to me quite clear that a sense of individual "property" may arise coincidently with a sense of a certain right in others to have a share of the produce (on the ground of co-operation) and the two are not felt to conflict.

(Baden Powell—Village Community, p. 130-31).

কষ্ট করে এর বাঁওলা করবার কোনই প্রয়োজন নেই। কেননা বিলেতি আইন চৰ্চা করে যাদের মন ও মত Sir John Shore-এর অমুকৃপ হয়ে উঠেছে তাঁদের দৃষ্টির জন্যই Baden Powell সাহেবের মন্তব্য এখানে উক্ত করা গেল। যে চেমে, জমি তার। এবং সে জমির উৎপন্ন ফসলে শ্রম রাজা, তাৰপুর আৱ পাঁচ জনের, যথা—গ্রামের মণ্ডল ধোপা নাপিত কুমোৰ কামার প্রভৃতিৰ ও ভাগ বসাবাৰ অধিকাৰ আছে। এই হচ্ছে Baden Powell সাহেবের মোদ্দে কথা। আৱ এই ছিল ভাৱত্বৰ্দেৰ সন্মতন প্ৰথা।

চিৰহাস্তী বন্দোন্তেৰ অপৰ কাৰণ রাজনৈতিক। ইংৰাজ-রাজ যখন বিদেশীৱাৰ তখন দেশে এমন একটি দলেৰ হৃষ্টি কৰা আবশ্যক, যাদেৰ স্বার্থ ইংৰাজৰাজেৰ স্বার্থেৰ সমে জড়িত। যেহেতু আপদে বিপদে এই দল ইংৰাজৰাজেৰ পক্ষ অবলম্বন কৰিবে।

তৃতীয়। জমিদাৰকে যখন জমিৰ মালিক সাব্যস্ত কৰা হল, বলা বাছল্য তখন সে মালিকী সন্ত চিৰহাস্তী বলে স্বীকৃত হল। সে

সৰু unlimited in point of duration ময়, সে সৰু ইংৰাজেৰ মতে আইনত মালিকীসৰ হতেই পাৰে না।

চতুৰ্থ। তাৰপুৰ জমিদাৰেৰ দেয় রাজস্বেৰ পৰিমাণ চিৰদিনেৰ ইতি ধৰ্য কৰে দেৰাৰ প্ৰস্তাৱ Francis সাহেবে প্ৰথমে উপাপন কৰিব। তাৰ কথা এই যে, কোম্পানী বাহাদুৰ বাঁওলা থেকে যে রাজস্ব আদায় কৰিবাৰ অধিকাৰী, তা not a tribute imposed on a conquered people but its land revenue"।

মনে রেখো যে এ সময়ে অন কোম্পানী রাজা হিসেবে নয়, দিল্লীৰ বাহশাহৰ দেওয়ান হিসেবেই ভূমিকৰ আদায় কৰিবাৰ অধিকাৰ আপ্ত হয়েছিলেন। এ অবস্থায় আদায়ী সেৱেন্টাৰ ব্যয় সংকুলান কৰিবাৰ অন্য যে পৰিমাণ টাকা আদায় কৰা আবশ্যক তাৰ অতিৰিক্ত টাকা আদায় কৰা Francis সাহেবেৰ মতে মুগপৎ অগ্যায় ও অসঙ্গত। তাৰ মিজেৰ কথা এই :—"The whole demand upon the country, to commence from April 1777, should be founded on an estimate of the permanent services, which the government must indispensably provide for ; with an allowance of a reasonable reserve for contingencies.....I know not for what just or useful purpose any government can demand more from its subjects ; for unless expenses are collected for the express purpose of absorbing the surplus, it must be dead in the treasury, or be embezzled. Having ascertained the amount the Government needed to

raise by land revenue, the contribution of the districts should be settled accordingly and "fixed for ever".

(Fifth Report, Vol. I, p. ccc").

সংক্ষেপে Francis সাহেবের মতে গভর্নমেন্টের পক্ষে যত্র ব্যয় তত আয় হওয়া প্রয়োজন। অতএব দেশের শাসনসংরক্ষণ করবার অচ্য, সম্ভাবিত ব্যয় আয়ের একটা বজেট তৈরী করে আবহান-কালের জন্য সেই বজেটই কায়েম রাখা দরকার। এই মতামুসারে বাংলার রাজস্বও চিরস্থায়ী করা হল। উপরোক্ত সব কারণে ১৭৯৩ খ্রিস্টাব্দে দশশালা বন্দোবস্ত চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে পরিণত হল। বঙ্গিচন্দ্রের কথা ঠিক যে এ দেশের জলবায়ুর শুণে সব জিনিষই চিরস্থায়ী হয়ে ওঠে।

(চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ও প্রজাসত্ত্ব)

এখন দেখ যাক এই চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের ফলে জমির উপর প্রজার সহ চিরস্থায়ী হ'ল কিন্তু একদম কঁচেগুল।

প্রজার যে ভিঁটে ও মাটী দুয়ের-ই উপর কিছু কিছু সহ ছিল সে-সত্য Sir. John Shore প্রত্তি সকলেই আবিকার করেছিলেন। এবং সেই আবিকারের ফলেই না তাদের মনে অতো ধোকা লেগেছিল। একই জমির উপর জমিদার ও রায়ত—উভয়ের যে একসাথে সম্পূর্ণ কি করে থাকতে পারে এ ব্যাপার তাদের ধীরণার বিস্তৃত ছিল। কেবল, কি Roman Law, কি বিলাতের Common Law—ও দুয়ের কোনোটির সঙ্গেই এ ব্যাপার মেলে না।

ফলে যে-সম্বন্ধ ছিল মিশ্র তাকে তাঁরা শুন্দ করতে চাইলেন। ভারত-বর্ষের মাটীর এমনি শুণ যে সে মাটী যে মাড়ায় সে-ই শুন্দিবাতিকগ্রস্ত হয়ে ওঠে।

প্রজা এখনো যেমন, তখনো তেমনি, প্রধানত দ্রুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল,—খোদকস্ত আর পাইকস্ত। যে প্রজার বাস্ত ও ক্ষেত্রে দ্রুই এক গোষ্ঠী, তার নাম খোদকস্ত প্রজা। আর ভিন্ন গোমের লোক যে-ক্ষেত্রে ঠিকে বন্দোবস্তে স্তুরতজমি চাখ করে তার নাম পাইকস্ত। বলা বাহ্য্য যে, প্রজাসত্ত্ব শুধু খোদকস্ত প্রজারই ছিল, কেননা পাইকস্ত প্রজার উপর জমিদারের যেমন কোনোরূপ স্বামীত্ব ছিল না, জমির উপর তাঁরও তেমনি কোনোরূপ সহ ছিল না।

সে কালের প্রজাসত্ত্বের মোটামুটি ফর্দ নেই।—

(১) প্রজাকে উচ্চেদ করবার অধিকার জমিদারের ছিল না, অর্থাৎ—তার জোত ছিল দখলীসুবিশিষ্ট।

(২) সে জোত পুরুর্পৌত্রাদিক্রমে ভোগ করবার অধিকার খোদকস্ত রায়তমাত্রেরই ছিল। আর পুরুর্পৌত্রাদিক্রমে ভোগদখল করবার সহ যে মালিকীসূত্র, এ বিষয়ে Privy Council-এর নজির আছে। অতএব ধরে নেওয়া যেতে পারে যে, জোত হস্তান্তর করবার অধিকার প্রজামাত্রেরই ছিল। তবে এ কথা নিশ্চিত যে, সেকালে জমি হস্তান্তর করবার স্থূলগ ও প্রয়োজন—এ দুয়ের বিশেষ অভাব ছিল। প্রজার তুলনায় জমির পরিমাণ এত বেশি ছিল যে জমিদারেরা নামাত্র নিরিখে পাইকস্ত প্রজাকে দিয়ে জমি চাখ করাতেন।

(৩) জমাবক্তি করবার অধিকার জমিদারের ছিল না। এর একটি

প্রমাণ এই যে, বাঁড়ির কোনো মবাবই আসল জয় কখনো বাঁড়ি নি। আসল জয়া হির রেখে আবাবির বাঁড়িনোই ছিল তাঁদের মাঝুলি দণ্ডন। রাজাৰ প্রাপ্তি ছিল প্রজাৰ উৎপন্ন ফসলেৰ একটি অংশবাতৰ, সে অংশেৰ হাস্তহীকি কৰিবাৰ অধিকাৰ রাজাৰও ছিল না।

খালি বাঁড়িৰ প্রজা নয়, সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষেৰ প্রজা এই সকল সহেৰ সহবান ছিল। প্রমাণ স্বৰূপ, অধ্যাপক শ্ৰীযুক্ত সুরেন্দ্ৰনাথ সেন, এই-এ, পি-আৱ-এস মহাশয়ৰ “পেশবাদিগেৱে রাজ্য-শাসন পক্ষতি” নামক প্ৰবন্ধ থেকে কিয়দংশ এখনান উক্ত কৰে দিচ্ছি।—

মহাশী পৰীৰ চায়ীদিগকে হই শ্ৰেণীতে ভাগ কৰা যাব—মিৱাসদাৰ বা মিৱাসী (খোদকত) ও উপৱি (পাইকষ্ট)। মিৱাসীৰা গ্ৰামেৱই লোক, গ্ৰামেৱ জনি চাম কৰিত। সে জনিত তাঁদেৱ একটি স্বামী সহ পাৰিত। খাজাৰা বাবী না কেলিলে কাহাইও অধিকাৰ ছিল না যে তাঁদেৱ জমি ক'ড়িয়া লৈ। বাবী খাজাৰাৰ দামে জমি হস্তান্তৰ হইলেও কিন্তু তাঁতে মিৱাসীৰ সহ একে-বাবে লুণ্ঠ হইত না। ৩৬৪০ এমন কি ৬: ১৮৮০ পৰেও বাবী রাজ্য পৰিশোধ কৰিতে পাৰিলৈছি, মিৱাসী তাঁদেৱ জমি কিৱিয়া পাইত। * * *

মিৱাসীৰা গ্ৰাম প্ৰতিষ্ঠানিগণেৰই বংশধৰ। মহুৰ বিধান অভ্যন্তৰে তাঁদেৱ পূৰ্ব পুরুষেৱাই গ্ৰাম জমিৰ মালিকীযৰ লাভ কৱিয়াছিলেন। * * *

অবশ্য সৱৰ্কাৰৰ বাৰ্দিক কৰ প্ৰত্যোক গ্ৰামসমিতিৰ প্ৰধান ও প্ৰথম দেৱ। এই কৰেৱ হিৱ সৱৰ্কাৰৰ কৰ্মচাৰীগণ “পাটালোৱা” (মণ্ডল) সহে একত্ৰ হইয়া থামেৱ জমি ও চামেৱ অবস্থা পৰিমৰ্শন কৱিয়া হিৱ কৱিতেন—” (ভাৰতবৰ্ষ, কাৰ্ত্তন ১৯২০, পৃঃ ৪১১)।

এককথায় সেকালে জমিৰ অধিকাৰী ছিল প্ৰজা, আৱ তাৰ উপস্থৰেৰ আংশিক অধিকাৰী ছিলেন রাজা। জমিদাৰ এই রাজাস্থৰেই

এক অংশ পোতেন, তিনি ছিলেন ইংৰাজিতে যাকে বলে টেক্সকামেষ্টেজ, অৰ্থাৎ—জমিদাৰ মাইনেৰ বললে আমায়েৰ উপৰ কমিসন পোতেন, আজও যেমন অনেক জমিদাৰীতে তহশীলদাৰেৱা পোয়ে থাকে। তফাতেৰ মধ্যে এইটুকু যে, একালে তহশীলদাৰেৱা শতকৰা পাঁচ টাকা হাৰে কমিশন পায়, সেকালে জমিদাৰেৱা দশ টাকা হাৰে পেত।

জন কোম্পানী কিন্তু এদেশোৱে জমিদাৰ-বায়তেৰ মিশ্ৰ সমষ্টকে, শুল্ক কৰলেন—এই সমষ্ট উচ্চে ফেলে, চিৰহ্বায়ী বন্দোবস্তেৰ প্ৰসাদে জমিদাৰ হলেন বাঁড়িৰ মাটিৰ সম্মাধিকাৰী, আৱ প্ৰজা হল তাৰ উপস্থৰেৰ আংশিক অধিকাৰী।

কিন্তু এ পৰিবৰ্তন কোম্পানীৰ বড় কৰ্তৃৱা সচ্ছদ চিন্তে কৱেন নি। এ ভয় তাঁদেৱও হয়েছিল যে, চিৰহ্বায়ী বন্দোবস্তেৰ বলে জমিদাৰ প্ৰজাৰ ভৱক না হয়ে ওঠেন। অতএব সঙ্গে সঙ্গে প্ৰজাৰেৱ রক্ষাৰ ব্যবস্থাও যে কৰা কৰ্তব্য সে বিষয়ে তাৰা প্ৰায় সকলেই একমত ছিলেন। এখনে আমি শুধু দুটি লোকেৰ মত উক্ত কৰে দিচ্ছি, প্ৰথম Francis সাহেবেৰ, তাৰপৰ Lord Cornwallis-এৰ; কাৰণ এইদেৱ একজন হচ্ছেন চিৰহ্বায়ী বন্দোবস্তেৰ জনক, আৱ একজন তাৰ জননী।

Mr Francis proposed, that it should be made an indispensable “condition with the zemindar, that in the course of a stated time, he shall grant new pottahs to his tenants either on the same footing with his own quit rents, that is as long as the

zemindar's quit rent remains the same, or for a term of years, as they may agree—”

Francis সাহেবের এই প্রস্তাৱ সম্মতে Shore সাহেবের মন্তব্য হচ্ছে এই :—

“The former is the custom of the country, this will become a new assil jumma for each ryot, and ought to be as sacred as the zsmindar's quit rent—”
(Fifth Report, Vol. II, p. 88).

এখন Lord Cornwallis-এর কথা শোনা যাব।—

“—unless we suppose the ryots to be absolute slaves of zemindar's :—every begha of land possessed by them, must have been cultivated under an express or implied agreement, that a certain sum should be paid for each begha of produce and no more.—”

(Fifth Report, Vol. II, p. 532).

সূতৰাঙ় দেখা গেল যে, প্ৰজা আজ যে-সকল সৰ্বেৰ দাবী কৰছে সে-সকল সৰ্ব প্ৰজাৱ যে মান্দাতাৱ আমল থেকে ছিল, এ সত্য চিৰহাজীৱ বন্দোবস্তেৰ জন্মদাতাৱও মুক্তকৰ্ত্তে শীকৰি কৰেছেন। এবং শুধু শীকৰি কৰেই ক্ষমত থাকেন নি, প্ৰজাৱ ওই সৰ্ব মামুলি সৰ্ব যে তাৱা আইনত রক্ষা কৰিবেন, এ প্ৰতিজ্ঞাৰ তাৱা উক্ত চিৰহাজীৱ বন্দোবস্তেৰ আইনেই লিপিবক্ত কৰেছেন— “It being the duty of

the ruling power to protect all classes of people, and more particularly those who from their situation are most helpless, the Governor-General in Council will, whenever he may deem it proper, enact such regulations as he may think necessary for the protection and welfare of the dependent taluqdars, raiyats and other cultivators of the soil.—” (Vide. cl. I, s. 8, reg. I of 1793).

হংখেৰ বিষয় এই যে, এ প্ৰতিজ্ঞা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী মোটেই পালন কৰেন নি; যদিচ রাজা রামমোহন রায় ১৮৩২ খৃষ্টাব্দে পাৰ্লেমেন্টোৱাৰ কমিটিকে কোম্পানী বাহাদুৱেৰ এই প্ৰতিজ্ঞাৰ কথা অনুগ্রহ কৰিয়ে দিয়েছিলেন।

কোম্পানীৰ আমল শেষ হয়ে যখন মহারাণীৰ আমল সুৱ হল তখন উক্ত আইনেৰ ৮ ধাৰার আশ্রয়ে ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দেৰ দশ আইন পাশ কৰা হল। এই হচ্ছে Tenancy Act-এৰ প্ৰথম সংস্কৰণ। এই আইন অবশ্য কালক্ৰমে অনেক পৰিমাণে সংস্কৃত ও পৰিৱৰ্ত্তিত হয়েছে, তা সৰেও এ আইনেৰ প্ৰসাদে যে, শুধু মামলা বেড়েছে তাৱ কাৰণ, ইংৰাজিতে যাকে বলে half-measures ; অৰ্থাৎ—আধা-ঢেক্ষণা ব্যবস্থা, তাৱ ফলে শুধু মূলন উপস্থিতেৰ স্থষ্টি হয়।

আজকেৰ দিনে প্ৰজাৱ সকল দাবী আইনত গ্ৰাহ হলে, প্ৰজাৱ ইংৰাজিহৰে বাঁচিবে সে বিষয়ে আৱ কোনো সন্দেহ নেই এবং অমিদাৱ-বৰ্গেৰ নিকট আমাৱ সন্িবৰ্দ্ধন প্ৰাৰ্থনা এই যে, তাৱা যেন এ বিষয়ে প্ৰজাৱ

অতিপক্ষ না হন। কোথাকার জল কোথায় গিয়ে দাঁড়াবে আজকের দিনে কেউ তা বলতে পারে না। তবে একথা ভরসা করে বলা যায় যে, গত মুক্তের প্রবল ধীকায় সকল সমাজের, কি আর্থিক কি রাজনৈতিক, সকল ব্যবহারই গোড়া আলগা হয়ে গেছে; স্বতরাং আমরা যদি আগে থাকতেই সমাজের নতুন ঘর বাঁধতে স্বীকৃত না করি তাহলে দুদিন বাদে হ্যাত দেখতে পাব যে আমাদের মাথা লুকোবার আর স্থান নেই, আমরা সব বাস্তায় দাঙিয়েছি। বক্তব্য পূর্বে বক্ষিমচন্দ্র জিমিদারদের সম্মোহন করে বলেছিলেন :—

“তুমি যে উচ্চকূলে অবিহাচ, সে তোমার শুণে নহে, অন্ত যে নৌচকূলে অবিহাচ সেও তাহার দোষ নহে। অতএব পৃথিবীর ইত্থে তোমার যে অধিকার, নৌচকূলেও পদ্ধেরও সেই অধিকার। তাহার ইত্থের বিষয়কারী হইও না, যেন থাকে বেন সে তোমারই ভাই—তোমার সমরক। যিনি শাস্তিক আইনের মোবে পিছনস্পতি প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া বোর্ডিং প্রতাপাদিত মহারাজাধিয়াজ উপাধি ধারণ করেন, তাহারও বেন স্বরূপ থাকে যে বজদেশের ক্ষক পরাম মঙ্গল তাহার সমরক এবং তাহার ভাভা।”—

তিনি আরও বলেন যে :—

“একশে এ সকল কথা অধিকাংশের অগ্রাহ এবং মুর্দের নিকট হাস্তের কারণ। কিন্তু একদিন এইরূপ বিধি পৃথিবীর সর্বত্র চলিবে—”

বক্ষিমচন্দ্র কিরণ বিধির কথা বলেছিলেন জানো ?—ইংরাজিতে যাকে বলে Communal property. একশে আমরা বক্তব্য এই যে, ইতিমধ্যে আমরা যদি বাড়োর প্রজাকে peasant proprietor না

করি তাইলে বক্ষিমচন্দ্রের ভবিষ্যদ্বাণী সার্থিক হতে আর বড় বেশি দিন লাগবে না। আশা করি এ প্রবক্ষ পড়ে কেউ যন্তে করবেন না যে, আমি সাম্প্রদায়িক বিবাদের সূত্রপাত করেছি। সাম্প্রদায়িক বিবোধ হতে বাড়োলী সমাজকে রক্ষা করবার উদ্দেশ্যে রায়তের সঙ্গে জিমিদারের co-operation-এর যে প্রয়োজন আছে, এই হচ্ছে আমার আসল বক্তব্য।—

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।