

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : <i>কলকাতা প্রেস সুইট, বারবার</i>
Collection : KLMLGK	Publisher : <i>শহীদ চৌধুরী</i>
Title : <i>সাবুজ পত্র</i> (SABUJ PATRA)	Size : 7.5" x 6 "
Vol. & Number : 4/6-7 4/8 4/9 4/10 4/11 4/12	Year of Publication : <i>অক্টোবর-১৯২৮ ১০২৮</i> <i>জীৱন ১০২৮</i> <i>(১৯২৮) ১০২৮</i> <i>শৰীৰ ১০২৮</i> <i>২০২৮</i> <i>১০২৮</i>
Editor : <i>শহীদ চৌধুরী</i>	Condition : Brittle / Good ✓
	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK



বেহিসাবের নিকাশ।

— ১০ —

স্থথস্পৃষ্ঠা জৌবের পক্ষে যতই স্বাভাবিক হোক না কেন, সঞ্চয়-
প্রয়ত্নি মাঝুরের সহজ কিনা—সে বিষয়ে যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ
আছে। উক্ত প্রয়ত্নির প্রচারকল্পে পশ্চিমের ঘরন মধুমক্কিকা আর
পিণ্ডিলিকাৰ দৃষ্টান্ত দিয়ে বিমুখ বা সন্দিক্ষ মনকে অমুপ্রাপ্তি কৰতে
প্ৰয়াস পান তখন সঞ্চয়ী লোকেৰ ছল এবং বিষ সম্বন্ধেও কাৰো
কাৰো মনে স্বতঃই একটা অমুসন্ধিৎসা জেগে ওঠে।

আপিঙ্গতের ঐ সব স্বত্বাব-সঞ্চয়ী অধিবাসীবৃন্দের পদমৰ্যাদা
মাঝুরের চেয়ে এত বেশী, আৱ তাদেৱ সঙ্গে আমাদেৱ প্ৰকৃতিগত
এতই বৈষম্য যে, তাদেৱ সংস্কাৰগত সঞ্চয়পটুতাৰ অমুকৰণপ্ৰয়াসে
আমাদেৱ পক্ষে সম্যক সফল-কাম হৰাৱ সন্তোৱনা অতি কম !
জ্ঞানীৰূপ সংস্কাৱেৱ বশে যদিই বা কেউ এ কাৰ্য্যে কতকটা সফলতা
লাভ কৰতে সমৰ্থ হন, তা হলেও সমাজেৱ দিক দিয়ে তাৰ মূল্য যে
কেমনতৰ, আৱ কতটা—তা নিয়ে তাৰ উঠৰাৱ বিলক্ষণ সন্তোৱনা
ৱয়েছে ! ছলেৱ ঘা মধুৰ প্ৰলেপে সাবে কিনা—সমাজ-বৈচাগণ
এখনও তা টিক কৰে উঠতে পাৱেন নি। সেইজন্মেই হয়ত এবেলা
ওবেলা তাদেৱ ব্যবস্থা বদলাছে। কথনো পিঠে হাত বুলিয়ে
শিখাচ্ছেন—“সঞ্চয়ী লোক স্থথে থাকে”, আবাৱ পৰক্ষণেই কাৰে
পাক দিয়ে বুঝিয়ে দিচ্ছেন—“অৰ্থই অনৰ্থেৱ মূল ! “সভাপৰ্কেৰেৱ”

ପରେ “ବନପର୍ବେର” ଅବତାରଣୀ କରଇଛେ ;—“ଅଖମେଧେର” ସ୍ଟାର ପରେ
“ସର୍ଗିଆରୋହଣେର” ଅନ୍ତର୍ଜଲୀର ସାଥେ ଦିଲ୍ଲୀ ଦିଲ୍ଲେ !

ଏହି ସବ ଅବସ୍ଥିତତା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଜଳୀର ଦେଖେ ଶୁଣେ ପଣ୍ଡିତେବେ
ଶୁଦ୍ଧିତ୍ୱମ୍ୟ ସଂସାରଟାକେ ଚାକାର ସାଥେ ଉପମିତ କରେ’ ନାନାନ ଭାଷାଯି
ନାନାନ ଛାନ୍ଦେ ସେ ସବ ଦୀର୍ଘନିଃଶ୍ଵାସ ତାଗ କରେଛେ, ବଲା ବାହଳ୍ୟ, ମୀମାଂସା
ତାତେ କିଛିଇ ଏଗୋର ନି—ବରଂ ପିଛିଯେଇଛେ । ଅପଣିତେବେ ତର୍କ
ତୁଳାରେ—ଚାକାଇ ବା ହତେ ଗେଲ କେନ ? ମୌକାଓ ତ ହତେ ପାରତ !
ତାହଲେ ତ ଗଡ଼ ଗଡ଼ିଯେ ନା ଗିଯେ ଦିବି ତର୍ତ୍ତରିଯେ ସର୍ବମିର୍ରିୟେ ଚଲ୍ଲିତ !
ଦୁଇଥରେ ଶୁଲା-କାନ୍ଦାୟ ଅମନ ନାନ୍ତାନାବୁଦ୍ଧ ହୟତ ହତ ନା !

ମାନୁଷେର ମନେ ସଂକ୍ଷୟ-ପ୍ରଭାତିତା ଆରୋପ ନିଶ୍ଚଯିଇ ଆଦିମୁଗେର
କୋନୋ ଏକ ବିଶ୍ଵାମିତ୍ରେ କାଜ । ଏତେ ଯଦି ଦ୍ୱିତୀୟର ହାତ ଥାକୁତ
ତାହଲେ କି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଦେଶେ ଦେଶେ ତୀର ସେ ସବ ଓୟାରୀଶ ବା ସରିକ
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ତୀରଦେର ସବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେ ଗେହେନ—ତୀରା ଏର ପରେ
ଏତ ବିରକ୍ତି ଦେଖାତେ ପାରତେନ ? ମହିର ଅଭିପ୍ରାୟ ସମ୍ଭବତ ମନ୍ଦ
ଛିଲ ନା ! କିନ୍ତୁ ଯା ଶାସ୍ତ୍ର ନାଥ କାଳେର ବଣେ ତାର ପ୍ରୟୋଜନେର ପରି-
ବର୍ତ୍ତନ ହେବି ହେବେ ! ସଭ୍ୟତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ-ଉଦ୍ଘାସ ଯଥନ ଶୀତେର କାପଡ଼େର
ଚେଯେ ଶୀତେର କାପୁଣି ଅନେକ ଗୁଣେ ବେଶୀ ଛିନ—ତଥନକାର ଦିନେର
ରୋଦେ ପିଠ ଦିରେ ବସାର ମାର୍ତ୍ତିକତ । ଏଥନକାର ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଆର
ତ ନେଇ ! ତାତେ ଏଥନ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵାହ୍ୟାହାନି ଆର ବର୍ଷକାଲିଇ ସାର ହେବେ !
ଏଥନ ଏହି ଦୀପ୍ତ ମଧ୍ୟାହ୍ନେ “ସଂଘାତୀ ଲୋକ ଶୁଖେ ଥାକେ” ଏ ମନ୍ତ୍ରେ ପରି-
ବର୍ତ୍ତନ କରେ ଏମନ କୋନୋ ମନ୍ତ୍ରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରତେ ହେବେ ଯାତେ ଏହି
ପ୍ରଥମ ରଶ୍ମିଜାଲା ପ୍ରତ୍ୟାହତ ହୟେ ଯହୁ ଆଲୋକମାଳାଯ ପରିଷତ ହତେ
ପାରେ !

(୨)

ଭବିଷ୍ୟତେର ଚିନ୍ତା ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ଅପରିହାର୍ୟ, ଏବଂ ସେବିକ ଦିଯେ
ଦେଖିତେ ଗେଲେ ଭବିଷ୍ୟତେର ଜୟେ ସଂସ୍ଥାନ-ପ୍ରୟାସ ଓ ସେ ଅବଶ୍ୟକରିଯିମ୍ବେ
ବିଷୟେ ତ କୋନୋ ପ୍ରଶାସନ ଉଠିଲେ ପାରେ ନା ! କିନ୍ତୁ ବାକିଗତ ଜୀବନେ
ସଂକ୍ଷୟ-ପ୍ରଭାତିର ପ୍ରକାଶ ଦିଲେଇ ଯେ ଉତ୍ତ ସାମାଜିକ ସମସ୍ତାର ସମାଧାନ ହୟେ
ଯାବେ—ଏମନ ଯନେ ନା କରବାର ଓ ଯଥେଷ୍ଟ ହେତୁ ରାଗେଇ ! ଆମରା
ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସଦି ନିଜେର ନିଜେର କୋଲେ କୋଲ ଟାନିତେ ଝରି କରି
ତାହଲେ, ଖୁବ ସମ୍ଭବ, କୋଲେ ଅଚିରେଇ ଟାନ ପଡ଼ିବେ । କାରଣ, ବର୍ତ୍ତମାନେର
କିନ୍ଦେର ଚେଯେ ଭବିଷ୍ୟତେର ଲୋଭ ଅନେକ ବେଶୀ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସଦି
ଆମରା ସତଙ୍ଗଭାବେ ଆମାଦେର ଅନ୍ଧକାର ଭବିଷ୍ୟକେ ରୂପଟାଦେର ଆଭାୟ
ଫୁଟକୁଟେ କରିବେ ପ୍ରୟାସ ପାଇ ତାହଲେ ଅନେକେର ଭାଗେଇ ଚିରକାଳ
ମୂର୍ଖର ଫୁଲ ଦର୍ଶନ ଅନିବାର୍ୟ ହୟେ ଉଠିବେ । କାରଣ ସଂକ୍ଷୟେର ପ୍ରଭାତି
ଏବଂ ସୁଯୋଗେର ସଞ୍ଚିଲନ ଆମାଦେର ଭିତରେ ସାଁବ ଭାଗେ ଝୁଟିବେ ଉତ୍ତ
ଲୋଭନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟେ “ଇତି” ଦେବାର ପ୍ରୋଜନୀୟତା କଥନୋ ତିନି ଅନୁଭବ
କରିବେ ନା !

ବର୍ତ୍ତମାନେର ସମ୍ଭାଗ ଯତିଇ ବେହିମାରୀ ହୋକ ନା ତାର ଏକଟା ସୌମା
ଥାକେଇ—ପେଟୁକେର ପେଟ ନା ଭରଲେଓ ତାର ଚୋଯାଳ ଧରିବେ—କିନ୍ତୁ
ଭବିଷ୍ୟତେର ସଂକ୍ଷୟ ହେବେ ଅନେକଟା ଅନୁଷ୍ଠାନିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା;
ପୁରୁଷପରମାତ୍ମାକମେ କରଲେଓ କୋନୋ ଦିନଓ ତାର ପରିମାଣିତର
ସମ୍ଭାବନା ନେଇ ।

ବାକିବିଶ୍ୱେର ଅପରିହାର୍ୟ ଅର୍ଥସଂକ୍ଷୟ-ଚେଷ୍ଟା ଯେ ଜାତୀୟ ଧନଭାଣର
ହେତେ ଚୁରିର ପ୍ରୟାସ କେବଳ ଏକଟୁ ଭଲିଯେ ଦେଖିଲେଇ ବୋଧା ଯାବେ ।
ସମାଜେର ଡାଲପାଳା ହେଟେ, ତାର ଗଲା ଟେଚେ ସଂକ୍ଷୟେର ଇଁଡ଼ି ଝୁଲିଯେ ଦିଲେ

অনতিবিলম্বেই যে তা তাড়ি হয়ে উঠবে—সে ত অতি সুনিশ্চিত। হয়েছেও তাই! এ সামাজিক অকল্যাণ দূর কর্তে হলে যাঙ্গিণত জীবনকে তথাকথিত সংঘর্ষের নেশা থেকে মুক্ত রাখা একান্ত প্রয়োজন। যত দিন না সঞ্চয়-প্রয়ুক্তির একটা নবতর সংস্করণ সমাজে প্রতিষ্ঠিত হবে ততদিন “সঞ্চয়ী লোক হৃথে থাকে” আর “চুরিবিছা বড়বিছা” এ ছটা কথায় সময়ে সময়ে বিশেষ কোনোই তফাঁ থাকবে না!

অনেক সময়ে শুনতে পা ওয়া যায় মানুষের মনে সঞ্চয়-প্রয়ুক্তির আধিক্যের ফলেই শিল্প, বাণিজ্য, বাস্তু আদি করে সর্ব বিবর্যেই মানুষ আজ এত উন্নত। একথা ঠিক নয়! পারিপার্শ্বিককে ছাড়িয়ে উঠবার একটা সহজ প্রেরণা জীবনাত্ত্বেই ভিতরে আছে। ঈশ্বরেচ্ছায় মানুষতে এর চরম অভিযান ঘটেছে। তারি উন্মাদনাতেই মানুষ নিজের মনুযুগ সব দিক দিয়ে প্রতিপন্থ না করে’ স্থির থাকতে পারে নি! মানব-সভ্যতার বস্তু আর ছন্দ দ্রুইই নিতান্ত বেহিসাবের মধ্যে দিয়ে গড়ে উঠেছে। হিসাব মাঝে মাঝে তাতে স্তুর ঘোঞ্চা করেছে মাত্র। (আর তা যে অধিকাংশ স্থলেই বেহুরো বাজ্ছে—সে কথা বুঝতে হলে হিসাবের কানমলা থেকে কান বাঁচিয়ে ঢেল নিতান্ত দরকার) —মানুষের স্বাভাবিক চয়ন-লীলার পরে একটা স্বনীর্ধ ষট্পদী হিসাবের উপর্যুক্ত চেপেই সঞ্চয়লোকুপতার স্থষ্টি করেছে। চড়ন্দৰাকে ঘোড়ার মালিক বলে’ মনে করুন অনেক সময়েই ভুলের সন্তুষ্মান থাকে—এ ক্ষেত্রে আমাদের তাই হয়েছে।

সংখ্যের ধৰ্মই হচ্ছে বর্তমানের বিকাশ এবং ব্যাপ্তির যে মূল্য, যে পাথের তাই জরিয়ে ভবিষ্যতের জ্যে পথের সংস্থান। এ যেন

শিশুর আঠিকড়াই থেকে খই চিড়ে তার ভাবী শ্যাশান-বন্ধুদের জ্যে তুলে রাখবার ব্যবস্থা। বলা বাছল্য, এমন হিসাবী অভিভাবকের হাতে পড়লে সমাজ-শিশুর ভবিষ্যৎ একটুও আশাপ্রদ হত না। কিন্তু স্থানের বিষয় তা পড়ে নি। হিসাবী লোক কি কখনো “ঘরের খেয়ে বনের মহিষ” নিরীক্ষণ তাড়াতে থায়? পুকুরগীর মৎস্য তার চেয়ে দের বেশী উপাদেয় এবং নিরাপদও বটে। আঙু চক্রবুদ্ধির আশা না থাকলে হিসাবী লোক কোনো কাজে হস্তক্ষেপ করা যুক্তিযুক্ত মনে করে না। এমন কি রাঁধা-মাছ মারতে পারলে পুকুরের ধারেও যেতে চায় না। কাজেই এ হেন হিসাবী তথা সঞ্চয়ী লোকের কর্ম-প্রচেষ্টার ফলেই মানব-সভ্যতার বিকাশ হয়েছে একথা অনেকটা কাকের ডাকাডাকিতেই ভোর এসেছে বলার মতই স্বসন্দর্ভ।

(৩)

মানব-সভ্যতাটা অভাবের ভাড়নায় গড়ে উঠে নি—ওবস্তু স্বভাবে-প্রেরণাতেই ফুটে উঠেছে। অভাবই যদি কর্মের পক্ষে যথেষ্ট উদ্দীপনা হ’তো তা’ হ’লে খুব সন্তুব হাঁসেরা আঙ্গ পুরুর কাটতে শিখত; গুরুর কেবলি জাবর না কেটে মাঝে মাঝে আঁটি আঁটি ঘাসও হয়ত কাটত—আরো কত কি হ’তো! কিন্তু তা হয় নি—কারণ, ইতর জীবের অভাবের ভুলন্যার স্বভাবের প্রেরণা নিতান্তই অস্পষ্ট!—আর মানুষের অনেকটা তার বিপরীত। মানুষ শুধু অভাব মেটায় না নৃতন নৃতন স্থষ্টি করে। এমন ধারা স্থষ্টি কার্যে তার যে খরচ তা’ যে নিতান্তই বেহিসাবের বাজে খরচ সে কথা অঙ্গীকার করা চলে না!

মানব-সভ্যতার নব নব বিকাশগীলতা, নিতানব উন্নয়নপ্রবণতা ত' চিরদিনই এমিথাগা বেহিসাবের অযুক্তে অভিষিঞ্চ হয়ে আসছে। হিসাবের উচ্ছিতে নিশ্চয়ই তার পুষ্টি হয় নাই। ব্যক্তিগত হিসাব-প্রযুক্তি আর সহজ সামাজিক বেহিসাবের ঘন্টে বখন হিসাব জয়—মানুষের মনুষ্যত্ব স্বতঃই মলিন হয়ে পড়ে।—প্রাথমিক-শিক্ষার অবাধ প্রচলনের প্রস্তাবের সাথে সাথেই তখন চাকর মজুরীর সন্ত্বাবিত ছর্মুজ্যতাৰ আৱাজেত-জনেৱ অবশ্যস্তাৰী অবাধ্যতাৰ আশঙ্কা আসে। হিসাব ত' চিরদিনই সমাজেৱ পকেট সংস্কৰণেৰ জয়েই আগ্রহ দেখিয়েছে।—সমাজেৰ কপালে রাঙ্গাৰ ঢাকা সে ত' বেহিসাবেই আঙ্গুল-কাটা রাঙ্কেন টিপ্প !

বেহিসাবেৰ আতিশয়োৱ উত্তেজনায় যদি কেউ আঙ্গুল না কেটে নিজেৰ গলাও কেটে বসে তাতে তাৰ ব্যক্তিগত যতই ক্ষতি হোক না, সমাজেৰ উন্নতি-স্তোতে তা' জলবিষ্ণেৰ মতই নিৰ্বিবাদে মিশে যাবে। আৱ, বেহিসাবেৰ প্রতি বীতৰাগ হয়ে সমাজে যদি কেবলি সংক্ষয়-প্রযুক্তিৰ বীজ বপনেৰ কাজ চলতে থাকে ত' হ'লে খুন সন্তু অনুৱ ভবিষ্যতে অনেকেই নিজেৰ আঙ্গুল নিৰ্বাপন কৰতে পৱেৱ গলায় ছুৱি বসাবে। হত্যা আৱ আঙ্গুহত্যা এতহত্যেৰ কোনোটিই বৰণীয় না হ'লেও দুটাই সমান দৃষ্টীয় নয়। বেহিসাবেৰ অবিবেচনাৰ প্ৰশংসন কলে সমাজে সংক্ষয়েৰ কাৰ্য্যোৱে পোকতা কথমো পৱিণামদৰ্শিতাৰ পৱিচায়ক বলে মেনে নেওয়া ষেতে পাৱে না। অমিতব্যয়ী বেহিসাবীৰ যে দণ্ড তা' সেই বহন কৰে থাকে; আৱ অপৱিষ্ঠত সংক্ষয়-লালসাৰ নৈতিক আৰ্থিক পাৰমার্থিক পৱিষ্ঠিত প্ৰায়শিচ্ছন্ত সমাজেৰ ছোট বড় মাঝারি সবাইকেই কৰতে হয় !

তবু মানুষেৰ সংক্ষয়েৰ মেশা ঘোচে না। নেশাৰ ধৰনই নাক এই ! নেশাৰ বৌঁকে মানুষ যখন পদে পদে ভূমিসং-ড্ৰেবজাৎ হতে থাকে তখন তাৰ সন্দেহ হয়—পৃথিবীৰ ভাৱকেন্দ্ৰেৰ অচলতায় আৱ রাস্তাৰ ধাৰেৰ গ্ৰেনগুলোৰ স্থিতিশীলতায়।—এ ক্ষেত্ৰে আমাদেৱ তাই হয়েছে সংসাৱেৰ বিকৃতিটাকেই আমৱা তাৰ প্ৰহৃতি বলে ধৰে নিয়ে “জীৱন এমন ভ্ৰম আগে কে জানিতৱে” তাৱগৱে ইত্যাকাৰ সব কৱণ সুৱেৰ সাৱি-গা-মা সাধুছি !—উচিত আমাদেৱ জ্ঞানৰচেৰ খাতা পুঁড়েয়ে ফেলে বেহিসাবেৰ তৱফ থেকে অৰ্থনীতি-শাস্ত্ৰেৰ “পৱিশোধিত সংক্ৰণ” বেৱ কৰা।

জাতীয়জীবনে সাহিত্যের উপর্যোগীতা।

(১)

নানা রকমের খেলনা সংগ্ৰহ কৰে শিশুৱা বড় ঘৰবাড়ীৰ বড় সংসাৱটিৰ ভিতৰ তাদেৱ আপনাৰ ছোট একটি সংসাৱ পেতে বসে। সেইখনে তাদেৱ পুৱো স্বাধীনতা। বৃহৎ একটি সংসাৱেৰ অভিজ্ঞতাৰ উপৰ তাদেৱ ক্ষুদ্ৰ সংসাৱটিৰ প্ৰতিষ্ঠা বটে; কিন্তু মোটেই তাৰ শাসন-ধীন নয়। সে সংসাৱ তাদেৱ আপনাৰ স্থষ্টি। তাৰ মূলে আছে তাদেৱ শিশু-অন্তৰেৰ স্বাধীন কল্পনা।

মাঝুৰ তেমনি ভগবানেৰ স্থষ্টিৰ মাৰখানে আপনাৰ একটি পৃথক স্থষ্টি গড়ে তুলোছে। মাঝুৰেৰ মনুস্যত্ব তাৰ ঐ আপনাৰ স্থষ্টিতে। আৱ ঈখনেই মাঝুৰেৰ পূৰ্ণ স্বাধীনতা। মাঝুৰেৰ স্থষ্টিৰ মূল যদিৱ বিশ্বপ্ৰকৃতিৰ অভিজ্ঞতা আছে, প্ৰকৃতিৰ শাসন সে স্থষ্টি মানে না। সে স্থষ্টিৰ বীজ-কোষ মাঝুৰেৰ আপনাৰ স্বাধীন ইচ্ছা এবং স্বাধীন চিন্তা।

বিশ্বস্থষ্টিৰ সঙ্গে মাঝুৰেৰ স্থষ্টিৰ একটি জায়গায় বেশ একটা মিল দেখা যায়। উভয় স্থষ্টিৰই বাইৱেৰ একটা কল্প আছে, আৱ সে কল্পেৰ আড়ালে আছে একটা অৱলোকন। বিশ্বস্থষ্টিৰ বাইৱেৰ কল্প হচ্ছে বিশ্ব-বস্তু, আৱ তাৰ আড়ালে আছে বিশ্ব-শক্তি। মাঝুৰেৰ স্থষ্টিৰ কল্পেৰ পৰিচয় মানব-জাতিৰ সভ্যতাৰ বাইৱেৰ নিৰ্দৰ্শনগুলোতে, আৱ সে স্থষ্টিৰ অন্তৰেৰ যে শক্তি, সেটা হচ্ছে মানব-মনেৰ চিন্তাৰ ধাৰা।

ঐ চিন্তাৰ ধাৰা,—বিশ্বমানব-মনেৰ চিন্তাৰ ধাৰাই মাঝুৰেৰ সাহিত্য। সাহিত্যেৰ উপৰই জাতীয়জীবনেৰ প্ৰতিষ্ঠা; কেননা প্ৰত্যেক জাতিৰ নৃতন নৃতন স্থষ্টিৰ জাতীয়জীবনেৰ গতি এবং সহানুবন্ধন পৰিচয়। ঐ স্থষ্টিৰ ভিতৰেই জাতিৰ প্ৰাণেৰ স্পন্দন।

মাঝুৰেৰ দেহটা যখন প্ৰাণশূন্য হয়ে পড়ে, ভিতৰেৰ একটা বিষাক্ত বাপ্পে মুহূৰ্তৰ মধ্যে তাৰ বিকৃতি ঘটে। ঐ দূৰ্ঘত বাপ্প জাতিৰ অন্তৰেও জমে ওঠে, যখন জাতীয় মনেৰ যে চিন্তাৰ ধাৰা জাতিৰ সাহিত্যে প্ৰাপ্তিৰ হয় তাৰ গতি-বেগ প্ৰবল এবং অপ্রতিহত না থাকে। গতি প্ৰতিহত হলেই প্ৰাণ বিনষ্ট হয়।

বিষাক্ত বাপ্পেৰ উন্তুণ জীবন্ত দেহেও ঘটে, কিন্তু তাৰ আভ্যন্তৰীণ রক্ত-স্ন্যোত বিশুক রাখ্বাৰ জন্য একটি অন্তৰ-অঙ্গ সৰ্ববিধি নিযুক্ত থাকে। যে রক্ত-স্ন্যোত অঙ্গ-প্ৰত্যঙ্গেৰ শিৱা-উপশিৱায় সংকলিত হয়ে ক্ষণে ক্ষণে দূৰ্ঘত হয়ে ওঠে; দেহেৱ ঐ অন্তৰ-অঙ্গটি বাইৱেৰ উপাদান এনে প্ৰতিমুহূৰ্তে সেই দূৰ্ঘত রক্ত-ধাৰাকে শোধন কৰে। সাহিত্য-প্ৰতিভা জীবন্ত-জাতিদেহেৰ ঐ রকমেৰ একটি অন্তৰ-অঙ্গ বিশেষ। বিশ্ব-মনেৰ সঙ্গে জাতীয় মনেৰ যে একটা যোগ আছে বা থাকা দৱকাৰ, তা থেকে বিছিন্ন হলেই, সে জাতীয় মনেৰ বৰ্ক আবহাৰয়া বিধিয়ে ওঠে। তখন প্ৰতিভাবান সাহিত্যকেৱাই সে জাতিৰ অন্তৰে বাইৱেৰ বিশুক হাওয়া সংকলিত কৰে জাতিৰ জীবন রক্ষা কৰে। সাহিত্যকেৱাই জাতীয় রোগেৰ প্ৰকৃত চিকিৎসক।

ৱোগ-চিকিৎসাৰ একটা নৃতন পক্ষতি আমৱা। একালে দেখ্তে পাইছি। ঐ নৃতন প্ৰাণালীতে হাঁৰা চিকিৎসা কৰেন, তাদেৱ মূল মন্ত্ৰটি হচ্ছে এই,— If you think diseased thoughts you attract disease, if

you think healthy thoughts you attract health. এঁরা দেহটাকে ছেড়ে দিয়ে দেহীকেই ধরে বসেন। এঁদের কথা, যোগের যে সব লক্ষণ মানুষের শরীরে প্রকাশ পায়, সেগুলো মনের রোগেরই বাইরের রূপ। এই কারণে চিকিৎসক সন্মোহন-বিভাও (hypnotism) বলে রোগীকে ঘার করে তার মন থেকে রোগ-বিজ্ঞিপ্তি তাড়িয়ে স্বাস্থ্যপ্রদ মনোভাব তার অন্তরে সঞ্চারিত করেন। এই প্রণালীর চিকিৎসা ব্যক্তির পক্ষে কতদুর ফলাফলক তা ঠিক বলতে পারিন। কিন্তু এ কথা নিঃসন্দেহে বলা যেতে পারে, জাতীয়বোগের চিকিৎসার ঐ একমাত্র পক্ষতি। জাতীয়জীবনে যখন নানা রকমের বিকৃতি-বীভৎসতা দেখা দেয়, তখন শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকেরা বিচ্ছুণ চিকিৎসকেরই মত বিচ্ছিন্ন সৌন্দর্য-সৃষ্টির দ্বারা সমগ্র জাতীয়বন্দে মুক্ত করে জাতির অন্তরে আপনার স্বাস্থ্যপ্রদ মনোভাবসকল সংকলিত করতে এবং সমস্ত জাতিকে নব নব উচ্চতর আদর্শে গড়ে তুলতে সমর্থ হন। আপনার মনের চিক্ষাধারা সমস্ত জাতির অন্তরে প্রবাহিত করতে সাহিত্যিক যে বীতিটি অবলম্বন করেন, সেইটি হচ্ছে সাহিত্যের আর্ট। জাতীয়-জীবনের উপর সাহিত্যের আর্ট-বস্তুটির প্রভাব কর্তা, এবং আর্টের মাহাযো জাতীয়জীবনের কতদুর উৎকর্ষ-সাধন হয়েছে, সে আলোচনার পূর্বে, আর্টের পরিচয় কি, তার সম্বন্ধে তু'একটি কথা বলা যাবে।

ভিন্ন ভিন্ন সাহিত্যসমালোচক আর্ট সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ করেছেন, তার মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য এই তিনটি,—জীবনের ব্যাখ্যা, The interpretation of life; জীবনের আলোচনা, The criticism of life; এবং জীবনের নব নব বিকাশ, The expression of life.

৪৬ বর্ষ, একান্ত সংখ্যা জাতীয়জীবনে সাহিত্যের উপরোক্তীতা

৬২৭

আর্টের একটি সার্থকতা তাহলে এই যে, তাতে আমরা দেখি, নব নব রূপে জীবনের প্রকাশ, অর্থাৎ জীবনের নৃতন আদর্শের স্ফটি। নৃতন আদর্শের প্রয়োজনটা কি, সে বিষয়ে কিঞ্চিং আলোচনা আবশ্যিক। কালের শাসন যে কেবল মানুষের রক্তমাংসের দেহটাকে মনে চলতে হয়, তা নয়, কালের হৃকুমে মানুষের পুরোণো মনোভা-গুলোকেও নতুনের পথ থেকে সরে দাঁড়াতে হয়। তার মানুষের মনের আইডিয়া ব্যবহৃত বললে যায়, তখন জীবনের আইডিয়ালের পরিবর্তন বিশেষ আবশ্যিক। কেবলমা, মানুষের মনের আইডিয়ার অনুরূপ তার জীবনের আইডিয়াল যদি না হয়, তার অন্তরে বাহিরে একটা বিরোধ ঘটে। মানুষ এ অবস্থাতে আপনাতে আপনার বিশ্বাস হারায় এবং অপরের সঙ্গে ব্যবহারে কপটতা করে। এমনি ভাবে নানা রকমের বিকৃতি তার প্রকৃতিতে ঘটে। এতে করে তার আকাশক্ষি দিন দিন হ্রাস হয়ে আসে। ব্যক্তি ও জাতি উভয়ের পক্ষে ঐ একই কথা, কেবল, ব্যক্তির সমষ্টি নিয়েই ত জাতি।

In the course of life, the outer and the inner remain in incessant conflict and one must therefore arm himself to maintain the ever-renewed struggle.— Goethe নিজের জীবনের অভিজ্ঞতা দ্বারা এ কথাটি বুঝেছিলেন, এবং আপনার অন্তর-বাণিজের দ্বন্দ্ব নিষ্পত্তি করবার যে শক্তি তিনি নিজের জীবনে অর্জন করেছিলেন, তার সাহিত্যের ভিত্তি দিয়ে সমগ্র জর্জীণ জাতিকে সেই শক্তি দান করে, জর্জীণীর জাতীয়জীবনের অশেষ কল্যাণ সাধন তিনি করেছিলেন। Goethe-র জর্জীণতে জাতীয়জীবনের যে বিকৃতি ঘটেছিল, তার কারণ আইডিয়ার অভাব নয়, অশৱীরী

আইডিয়ার জীবন্ত সাকার-মূর্তির অভাব। নতুন নতুন আইডিয়াতে দেশের আকাশ ছেয়ে গিয়েছিল! কিন্তু জীবনের ক্ষেত্রে সেই আইডিয়াকে প্রয়োগের সময় জর্মানজাতির সঙ্কোচ এবং হর্বিলতার অবধি ছিল না। ফরাসীদেশে নব ভাবের যে বান এসেছিল, তার তরঙ্গ-উচ্ছাস সে দেশের শীমানা অভিক্রম করে জর্মানীতে এসে পৌঁছেছিল। জর্মান-দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকদের নতুন নতুন উত্তোলনের সঙ্গে সঙ্গে জাতির মনে একটা বিরাট পরিবর্তন এসেছিল। জর্মান-সমালোচকেরা পুরাতন আচার-বিচার, বীতি-নৌতি-পদ্ধতির তীব্র সমালোচনা করতে স্থুল করেছিল। নতুনের আক্রমণে জাতীয় মনের পুরাণে আইডিয়াগুলো অন্তর্ভুক্ত হয়েছিল। কিন্তু নতুন আদর্শের অভাবে জীবনের পুরাতন আদর্শের খেলস্টা রয়েই গিয়েছিল। জাতির নবীন মন জীবনের পুরাতন আদর্শের বিধি-বিধানের শিকলে বাঁধা পড়েছিল। তাতে রক্ষণাত্মক রক্তস্নোতের মত এই রক্তমনের চিন্তাধারা দৃষ্টিত হয়ে উঠেছিল। এই অবস্থা থেকে জর্মানজাতিকে রক্ষা করেন Goethe, Schiller, Heine প্রভৃতি সাহিত্যিকেরাই। তাঁরা এই নতুন আইডিয়াগুলোকে পরিপূর্ণ স্বাধীনতা, আশৰ্য্য শীঘ্রতা এবং অপূর্ব মৌলিকতার সহিত সাহিত্যের মধ্যে প্রাকাশিত করেন। এঁরা নতুন নতুন ভাব নিয়ে জীবনের নতুন আদর্শ স্থাপ্ত করে জর্মান-জাতির স্মৃথি খাড়া করেন। Goethe-র অধিকাংশ চরিত্রই তন্মুক্ত আইডিয়ার জীবন্ত সাকার রূপ।

দর্শন বিজ্ঞানের নতুন নতুন তথ্য আবিকারের সঙ্গে সঙ্গে মানুষের মনের যে অভিযান ঘটেছিল, তার অনুরূপ জীবনের নতুন আদর্শ যে জর্মান-সাহিত্যে গড়ে উঠেছিল, সে সাহিত্য যে মন্ত্রের স্থষ্টি, তার

৪৪ বর্ষ, একাদশ সংখ্যা জাতীয়সভাবে সাহিত্যের উপযোগীতা।

৬২৯

প্রমাণ Goethe-র এই বাক্যে,—It may now without arrogance be asserted that German Literature has effected much for humanity that a moral-psychological tendency pervades it, introducing not ascetic timidity, but a free culture with nature and in cheerful obedience to Law.

(৩)

একটি কারণ দেখানো গেল। নতুন ছাঁচে জীবনের আদর্শ গড়ে তোলবার প্রয়োজন আরো অনেক কারণে প্রত্যেক জাতির ভিতরেই দেখা যাব। পারিপার্শ্বিক ঘটনার সংঘাতে, অথবা ভিতরের অবস্থার পরিবর্তনে, অনেক সময় জীবনের স্বার্থাত পথটি রুক্ষ হয়ে আসে, তখন জাতির কল্যাণ নতুন পথের স্থষ্টিতেই। কেননা, আঙ্গুপ্রকাশের সহজ পথটি যখন নেই, তখন মানুষের পক্ষে চোরাগলির অনুসন্ধানে ফেরাটা বড় অস্বাভাবিক নয়। এই অবস্থাতে জাতির অন্তরে হীনতা এসে পড়ে। আর সেই হীনতা যাদের মন আছে তাদের মনকে শীড়া দেয়; মানুষের দৃঢ় তাঁদের মনকে কষ্ট দেয়—কিন্তু তার চাইতে বেশী কষ্ট দেয় মানুষের অবনতি। প্রাণের ঐ বেদনা থেকেই সাহিত্যিকদের অন্তরে আসে স্থষ্টির তাগিদ। তাঁদের স্থষ্টি জাতির মন্ত্র সাধন করবেই, কেননা সে স্থষ্টির গোড়াতে আছে মানুষের প্রাণের মঙ্গল-কামনা।

যাঁদের অন্তরের সম্বল কেবল স্পর্শ্বীকা, তাঁদের উপর সমাজের শাসন-ভাবাই অর্পিত হয়েছে, তাঁরা চান কেবল চোখ রাঙিয়ে মাঝের]

প্রাণটাকে দমন করতে। পরের দুঃখে তাঁদের অস্তরে বাথা বাজে না। বেদনা-বোধ তাঁদের নেই। অপরপক্ষে আজ্ঞাপ্রকাশের সন্তান পথগুলো কুক হয়ে আসাতে, জাতির প্রাণটা যখন ইঁপিয়ে মরবার উপক্রম হয়, তখন যে মীরীরা নতুন পথ গড়বার শ্রম স্থীকার করেন, সাহিত্যে বাঁরা জীবনের নতুন নতুন আদর্শ সৃষ্টি করেন, পরের দুঃখটা তাঁরা আপনারাই বোধ করেন। পরের অধোগতিতে তাঁরা নিজেদের অপদৃষ্ট মনে করেন। স্ফুরণ তাঁদের সৃষ্টি সাহিত্য জাতীয় জীবনের হিতসাধন এবং জাতীয় মনের ঐশ্বর্যবর্দ্ধন যে করবে, এ ত ধরা কথা।

একটা উদাহরণের দ্বারা এ মতের সমর্থন করা যাক। যুরোপীয় সাহিত্যে জীবনের আইডিয়ালের একটা পরিচয় স্নী-পুরুষের ভিতরে স্থাভাবের (friendly comradeship) আদর্শে। ঘোনসহন যখন এই নব আদর্শের প্রভিটাভুমি নয়, তখন দেহের আকর্ষণ এই মিলনের কারণ হতে পারে না। মনের শক্তি সৌন্দর্যের আকর্ষণে মানব-মনের সঙ্গে মানব-মনের মিলনই হচ্ছে এই নব আদর্শের ভিত্তি। এখন এই আদর্শের কি প্রয়োজন, এবং এতে করে জাতীয় জীবনের কোন কলাগ সাধিত হয়েছে, তার সম্যক আলোচনা করবার সামর্থ্য আমার অবশ্য নেই, তবে মোটামুটি দ্রু' চারটি কথা বলতে পারব, এ ভরসা আছে।

মানব-প্রকৃতি জড়-প্রকৃতির নিয়মাদীন, এই সিদ্ধান্তে আহ্বাবান একজন জর্জীগ জড়বাদী স্নী-পুরুষের ভিতর যে প্রাণ্য, তাঁকে খিল্লিট করে দেখিয়েছেন, অগু-পরমাণুতে যে কারণে রাসায়নিক যোগ সংঘটন হয়, এই প্রথমের মূলে দেই একই কারণ বর্ত্তমান। জর্জীগ পশ্চিতের মতটি আমি অগ্রাহ করিনে। কিন্তু এখানে আমার বলবার কথা এই

৪৭ বর্ষ, একাদশ সংখ্যা জাতীয়জীবনে সাহিত্যের উপযোগীতা

৬৩১

তাকের তাঁর যে মানসী মূর্তি পাথর খুদে বের করলেন, তাঁর দিকে আমরা যখন চাই, পাথরটাই কি তাঁর ভিতর আমাদের কাছে সত্য-বস্তু বলে মনে হয়, না তাকেরে কল্পনাই সেখানে সত্যকপ ধারণ করে? শ্রী-পুরুষের যে প্রাণ্য, তাঁর মূলে যাই থাক, বর্তমানে তাঁর শোভা-সৌন্দর্য, ঐশ্বর্য-সম্পদ মানুষের মনের ক্রিয়ারাই ফল। মূলে যার সৌন্দর্যের অভাব তাঁকে স্বল্পন শোভন করে তুলবে, এ সামর্থ্য সাহিত্যের আছে। আমাদের ভিতর ঘেটা কুৎসিং, সেটাকে ত্রৈযুক্ত করবার ভাব সাহিত্যের উপরই গ্রন্ত। কারণ সাহিত্যের উদ্দেশ্যট হচ্ছে ইহলোকের মালমসলা নিয়েই আর একটি কল্পনাকের সৃষ্টি করা—যে লোক এই মাটির পৃথিবীর চাইতে চের বেশী স্বল্প চের বেশী সত্য এবং চের বেশী অক্ষয়।

সাহিত্য ব্যক্তির মনকে যে ঐশ্বর্য দান করেছে, তাতে জাতীয়-মনের সৌন্দর্য এবং সম্পদ বেড়েছে। এরপর গোটা জাতিটার উপরেও সাহিত্যের প্রভাব যথেষ্ট আছে। যে গণতন্ত্রীয় শাসন-প্রণালী, আজকের দিনে ইউরোপে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, সেই ইউ-রোপের এমন দিন ছিল, যখন তাঁর কাছে ওটি স্বপ্নের চেয়েও অলীক ছিল। দুর্দিজনসাধারণের কাছে সে দেশের ধনী জিনিদার 'ধর্ম্মাবতার প্রবল প্রতাপাদ্ধিত' ছিল। মানুষের সঙ্গে মানুষের এই অস্তিত্বাক্ষ যথধার্ম, ইউরোপের সাহিত্যিকেরাই দূর করেছেন। তাঁরাই সাম্য-বাদের উপর গণতন্ত্রের ভিত্তি স্থাপন করেছেন। তাঁরপর মধুসূদন, হেমচন্দ্র, বকিমচন্দ্র, নবীমচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ, বিজেন্দ্রলাল প্রভৃতির সৃষ্টি সাহিত্য বিগত ৪০ বছরের মধ্যে আমাদের জাতীয়মনে যে পরিবর্তন উপনিষত্ক করেছে, তা চোখ মেলে চাইলেই দেখতে পা ওয়া যায়।

(৮)

সাহিত্যে পাওয়া যায় ভাষ্যকীয়নের পূর্বাভাস। এমন একদল লোক সকলদেশেই আছেন, সাহিত্যের এই নৃতন আইডিয়ালটাকে যাঁরা শনির অবস্থার মনে করেন। এঁদের সাধ বেশ আয়েস করে চিরপুরাতনের গুহায় ঘূম দেন। নতুনকে বরণ করে নেবার শ্রম-স্বীকার এঁদের খাতে দেই। কিন্তু মানুষ আপনার খুনিতে যদি চলতে না শেখে, কালের কষায়তে একদিন তাকে নতুনের পথে এসে দাঁড়াতেই হয়। কালের ধর্মে যেটা একদিন আসবেই সাহিত্য তার পূর্বপরিচয় যদি করে দেয় তাতে দোষ কি ? বরং স্মৃতিই আছে। নতুনের সঙ্গে যেদিন সাক্ষাং হবে, সেদিন তাকে আমরা সম্পূর্ণ অপরিচিত মনে করে ভয় পাব না, তার সঙ্গে যে আমাদের আগে থাকতেই পরিচয় হয়ে গেছে এইটে দেখে খুসি হয়ে তাকে বরণ করতে পারব। সেই অনাগত বন্ধুর ঘারোধ করে নিজেদের কল্যাণকে বিমুখ করব না। আর কালের গতি যে বড়ই কুটিল, প্রতিকাঙ-কর্মে আমাদের এ অভিযোগ খাড়া করতে হবে না।

সমাজের প্রায় সকল-ক্ষেত্রেই ত দেখছি, নৃতন-পুরাতনের একটা দ্বন্দ্ব চলছে। পিতা-পুত্রের খাণ্ডী-বধুর আইডিয়ার গরমিল থাকাতে মনের অগ্রিম ঘট্টে। নবীন প্রাচীনের শাসন মান্তে না। প্রাচীন নবীন প্রাগের আব্দার সহিতে না। এতে করে সমাজের ভিত্তির অশাস্ত্র স্ফুর্তি হচ্ছে। আর দোষারোপ হচ্ছে কাল-বেচারীর উপর, যেহেতু তার একটা গতি আছে। চিরপুরাতনের মধ্যে যে আবক্ষ থাকতে পারে না। নৃতন নৃতন পথ যেয়ে তাকে চলতে হয়। জাতীয়ননে নৃতন-পুরাতনের বিরোধটা বড় বেশী সাজাতিক হয়ে উঠতে পারে না, যদি সাহিত্য পূর্ব হতে এসে পুরাতনকে নব-মন্ত্রে দীক্ষিত করে।

৬২৩ বর্ষ, একাদশ সংখ্যা জাতীয়জীবনে সাহিত্যের উপরোগীতা

৬২৪

অনেক ক্ষেত্রে সাহিত্যের বিরুদ্ধে এই একটি অভিযোগ উপস্থিত করা হয়, যে সাহিত্য জাতীয়জীবনে দুর্গোত্তির প্রশংসন দেয়। সকল স্থলেই অভিযোগটি যে একেবারে মিথ্যা, সে কথা অবশ্য বলিনে। তবে অধিকাংশ স্থলেই এ অভিযোগের স্থলে কোন সত্য নিহিত থাকে না। যাঁদের এ অভিযোগ তাঁদের প্রকৃতি—যাঁরা চরিত্রের কলঙ্ক রট্টে এই জাশঙ্কায় চিকিৎসকের কাছে আপনার ব্যাধি গোপন রাখেন, যে পর্যাপ্ত না ভীষণ আকারে তা দেখা দেয়,—ঠিক তাঁদেরই মত।

যাঁরা প্রতিভাবন সাহিত্যিক তাঁদের একটা গুণ, তাঁদের প্রাণের সরলতা। তাঁদের অন্তর-বাহির একেবারে স্বচ্ছ। মানুষ ভিতরের কলুম গোপন রেখে, বাইরে সাধু সাজাবে এ কপটতা তাঁদের চক্ষুংশূল। তাই জাতিও অন্তরে যে গলদ, সাহিত্যিক সেটাকে সমাজের সামনে ধরে তার আলোচনা করেন। কিন্তু অনেকেই সাধ, আঙ্গোপন করে, বাহিরে সাধু সাজেন।

তাঁদের সমাজ-কর্তৃদের সঙ্গে সাহিত্যিকদের একটা বিরোধ অনেক সময় দেখা দেয়। উভয়-পক্ষের উদ্দেশ্য এক হলেও, পথটা অনেক সময় বিভিন্ন। অভিতার অস্ত্রকারে মানুষের স্বভাবটাকে মানুষের কাছে গোপন রাখবে, এ সাহিত্যিকদের অভি প্রায় নয়। তাঁদের কথা, আইডিয়ালের বলে মানুষের অস্ত্রটাকে যখন ঝুলিয়ে ফাঁপিয়ে তোলা যায়, তখনই মানুষ আপনার স্বাভাবিক দুর্বিলতা ছাড়িয়ে অনেক উর্জে উঠতে সক্ষম। সাহিত্যিক তাঁই, অসাধ্য-সাধনের অত্যাছণে মানুষের মনকে আহ্বান করেন। সাহিত্যিকদের কাছ থকে এর একটা উদাহরণ নেওয়া যাক।

Goethe তাঁর Affinities বইতে মানুষের প্রকৃতিকে যেন রাসায়নিক প্রণালীতে বিশ্লিষ্ট করে, তার ভিতরের হীনতা দুর্বিলতা

মানব-সমাজের সন্মুখে ধরলেন। কিন্তু Goethe কি বাস্তবিকই
সমাজে দুর্বোধি প্রচার করলেন? তিনি দেখালেন, মানুষ যখন
আপনার প্রকৃতির দাস করে, তখন তার অধেগতি কভূত সন্তু,
আর ইচ্ছাশক্তির বলে মানুষ আপনাকে ছাড়িয়ে কত উর্জা উঠতে
পারে। Edward ছিল স্বীয় প্রকৃতির দাস, কিন্তু Edward ত
Goethe-র আদর্শ-চরিত নয়। মানুষ আপনার প্রকৃতির দাস
করবে, এ শিক্ষা Goethe কখনও দিতে পারেন না। কেননা,
Goethe-র কথা,—Man alone

Can achieve the impossible.

Goethe-র শিক্ষা মানুষ তার ইচ্ছাশক্তির বলে, অসাধারণ
করবে। এই অসাধ্যসাধনেই মানুষের মনুষ্যত্ব। Goethe-র যা
শিক্ষা, সেই একই শিক্ষা বিভিন্ন দেশের সাহিত্যকেরা দিয়েছেন।
তাঁরাই মানুষকে আকাশ কুহমের স্ফুল দেখিয়েছেন, আর সে আকাশ-
কুন্দল লাভ করবার উৎসাহ-উদ্দীপনা। মানুষের অস্তরে জাগিয়েছেন।
মানুষ-বাতি বা জ্বাতি হিসেবে যে উরত হয়েছে, সে তার আস্তা-
কুঁড়ের দিকে নজর রেখে নয়, আকাশ-কুহমে লক্ষ্য রেখে।
আকাশের কুন্দল হয়ত আকাশেই রঁয়ে খেছে, কিন্তু তার লাভের
সাধনা থেকে মানুষ শক্তি পেয়েছে,—আপনার পশ্চের সৌমা অতিক্রম
করে, দেবতের উচ্চতর লোকে অগ্রসর হতে।

It is the striving after, not the attaining of ideals,
that is the motive-power behind human endeavour.
Ideals recede farther and farther as we advance, but
we rise towards the stars as we seek them—জ্ঞান-জ্ঞানি

৫৮ বর্ষ, একাদশ মংধ্যা আতীয়জীবনে সাহিত্যের উপরোক্তী।

৬০৫

যখন আকাশ-কুন্দলে বিশ্বাস হারিয়েছিল, Schiller তার কানে এই
মন্ত্র দিয়েছিলেন।

(৫)

এতক্ষণ যে কথা বললুম, সেটা বিশেষ করে সাহিত্যের স্থিতির
দিকটা নিয়ে, তার আর একটা দিক আছে, সেটি হচ্ছে ধ্বংসের
দিক। Criticism of life, বা জীবনের সমালোচনা,—আর্টের এই
লক্ষণটি বেশী স্পষ্ট হয়ে সাহিত্যের এই দিকটায় ঝুঁটে ওঠে। আতীয়-
জীবনের সঙ্গে সাহিত্যের এই ধ্বংসের দিকটার কি সম্পদ তার
আলোচনা করা যাক।

মানুষের মনের সম্পদ রক্ষা এবং রক্ষি করবার ভার সাহিত্যের
হাতে। তবু মানব মনকে সবল ও স্থন্তি করে গড়ে তুলতে হলে,
মানুষের ভিতরের জীর্ণতাতে আঘাত করে, পুরাতনকে ধ্বংস করতে
হয়। ওটি ভগ্যবানেরই বিধান, কেননা তিনি তাঁর বিশপ্রকৃতির
সৌন্দর্য রক্ষা করবার জন্য কেবল যে স্থিতিকর্তা হয়ে নতুনের স্থিতি
করছেন তা ত নয়, পুরাতনকে ধ্বংস করবার জন্য সংহার মূর্তি ও
ধারণ করছেন। সাহিত্যেও এই দেবতার আবির্ভাবের বিশেষ
প্রয়োজন, কেননা পুরাতনকে ধ্বংস না করলে, সেখানে নতুনের স্থিতি
জীর্ণ-বাঢ়ির নতুন রঞ্জ-ফেরানো মাত্র হবে।

বাহির থেকেই এসাহিত্য তার শক্তি-অর্জন করে। জাতির আপনার
গভীর ভিত্তি, বক্ত এবং দুর্যোগে আবহাওয়াতে এসাহিত্য পুষ্ট এবং
পরিগঁর্কিত নয়। বিশের জ্ঞান এবং অভিজ্ঞতার উপাদানেই এ
সাহিত্যের স্থষ্টি। এসাহিত্যের উদ্দেশ্য দেশবাসীর মনোরঞ্জন করা

নয়, আঘাত করাই এ সাহিত্যের কাজ,—জাতির অন্তরে যেখানে হীনতা, কপটতা এবং সঙ্কীর্ণতা, সেইখানে আঘাত করা। এ সাহিত্য যাঁদের হষ্টি, তাঁদের বিরক্তে সকল দেশই এই অভিযোগ খাড়া করা হয়, যে তাঁরা স্বদেশ-ত্রোহী, স্বজাতি-বিদ্রোহী। Goethe যখন তাঁর স্বজাতির মনে আঘাত করেছিলেন, তাঁর বিরক্তেও এই অভিযোগ আনা হয়েছিল। Goethe তাঁর যে জ্বাবটি দিয়েছিলেন, আমার মনে হয়, এঁদের সকলের পক্ষ হতে এই একই জ্বাব দেওয়া যেতে পারে,—What is meant by love of one's country? If the poet has employed life in battling with pernicious prejudices, in setting aside narrow views, in purifying the tastes of his countrymen, what better could he have done?

দেশের প্রতি অক্ষতি যাঁদের আছে, তাঁরাই দেশের যথার্থ হিতসাধক নন। জাতির মঙ্গল-সাধন তাঁদের দ্বারা হয় না, যাঁরা জাতির অন্তরে যত কল্যাণ চাপা দিয়ে রেখে, শতমুখে তাঁর প্রশংসন করেন। দেশবাসীর অন্তরে সক্ষৈর্ণতা দূর করবার, এবং জাতীয় মনের হীনতার উপর আঘাত করবার শক্তি যাঁদের আছে, তাঁরাই দেশের বা জাতির পরমগতি। আমার ত ধারণা, জাতীয়জীবনের Sanitation-বিভাগের কাজ-কর্ম তখনই বেশ ছচার-করণে সম্পন্ন হতে পারে, যখন তাঁর portfolio সাহিত্যের প্রলয়-দেবতা এমে হাতে নেন। এ সিদ্ধান্ত আমার কোন বুক্সির বলে, তা নির্দেশ করছি।

অগুস্তুস করলে দেখা যায়, ডান-বিজ্ঞানের উৎকর্ম-সাধনের মন্তে প্রতোক জাতির ধৰ্ম এবং সামাজিক জীবনের অনেক বিধি-বিধান এবং প্রথা-পদ্ধতির প্রাণ-বিনাশ হয়েছে, কিন্তু তাঁদের জায়গাটি জুড়ে

৪৬ বর্ষ, একাদশ সংখ্যা জাতীয়জীবনে সাহিত্যের উপযোগীতা।

৫৬৭

তাঁদের শব পড়েই রয়েছে। এর কারণ কি, তাঁর উত্তর দেবে, যাঁরা মৃত-দেহের সৎকার কখনও করেছেন, তাঁদের আপনার অভিজ্ঞতা। মানুষের মৃত্যুর পর, তাঁর শব্দটার উপর তাঁর আঙ্গীয়-স্বজনের মাঝা বড় কম নয়। কিন্তু সে মাঝাকে কাটিয়েও সে দেহের সৎকার করাতেই শুধুর মঙ্গল।

যে সব সাহিত্যিক, জাতির মঙ্গলের জন্য জাতির অন্তরে আঘাত করেন, তাঁদের তুলনা,—যাঁরা মায়ের প্রাণে তৌত্র-বেদনা দিয়ে মায়ের কোল থেকে মৃতশিশুটিকে কেড়ে নিয়ে যান শশানে তাঁর সৎকার করতে,— তাঁদেরই সঙ্গে। যখন দ্রুত বাপ্পো জাতীয়গনের আবৃহাওয়া বিষয়ে ওঠে, তখন এই শ্রেণীর সাহিত্যিকেরাই জাতির মানস-পুত্র এবং মানস-ক্ষণাদের মৃত্যুদেহের সৎকার করে জাতীয়জীবনের মঙ্গল সাধন করতে সমর্থ।

(৬)

সাহিত্যে আর এক প্রকারের শ্রেণীবিভাগ আছে। মানব-প্রকৃতির যেমন ছুটো দিক আছে, ভাবের এবং বুদ্ধির দিক। মানব-মনের স্থষ্টি, সাহিত্যের ও তেমনি ছুটো দিক, একটি হচ্ছে তাঁর ভাবের দিক, আর একটি হচ্ছে বুদ্ধির দিক।

ভাবের প্রাচুর্য যে সাহিত্যের ঐশ্বর্য—তাঁর সমষ্টে ছচারটি কথা বলা আবশ্যিক। একদল সমালোচক আছেন, ভাবপ্রধান সাহিত্যকে তাঁরা বাঙ্গল্য-স্থষ্টি মনে করেন। তাঁদের মত, এ সাহিত্যের ধারা জাতীয়জীবনের কোন মঙ্গল সাধন হতে পারে না। এঁদের এই মন্তের সত্ত্বাসত্ত্ব বিচার করে দেখা দরকার মনে করি।

ভগবানের এই বিশ্বস্থির সমষ্টে একটি মত প্রচলিত আছে, সেটিকে anthropocentric dogma বলে; যাঁরা ঐ ডগ্যামাটি মেনে চলেন, তাঁদের ধারণা একমাত্র মানবজ্ঞাতির জ্যোৎ ভগবান এই বিশ্ব-প্রকৃতি রচনা করেছেন। এই হেতু তাঁদের পক্ষে এটা খুব স্বাভাবিক হবে, যদি বিশ্বের যে যে বস্তু মানবজ্ঞাতির কোন কাজে না আসে, সেগুলোকে তাঁরা ভগবানের বাছল্য-স্থষ্টি মনে করেন। ভগবানের বিশ্বকে ঐ বাছল্য-স্থষ্টির অভিযোগ মানুষের অন্তরে আছে কিনা, তা জানিবে, প্রাকাশ্তাবে সে অভিযোগটি উপস্থিত করতে কেউ কোন দিন বোধ হয় সাহস করেন নি। কিন্তু কবি যে কাব্য লিখেন, তা যদি কোন সমালোচকের অভিজ্ঞতির অনুরূপ স্থষ্টি না হয়, তখনই সে কবির বিশ্বকে সমালোচক অভিযোগ উপস্থিত করেন।

ধরুন, কোন কবির অন্তরে ভাবের খুব প্রাচুর্য। তিনি অন্তরের ভাবে বিভোর হয়ে প্রাণের কথা শোনালেন, যাঁদের প্রাণ আছে তাঁদের। আর সমালোচক,—যাঁর বুদ্ধির দিকটায় জোয়ার এসে থাকবে, কিন্তু ভাবের দিকটায় হয়ত ভাটা পড়েছে, কবির সঙ্গে প্রকৃতিগত অবৈক্য বা ফুটির বৈষম্য ঘটায় কবির স্থষ্টিকে তিনি নির্বর্থ মনে করলেন। কিন্তু একমাত্র মানবজ্ঞাতির জ্যোৎ যেমন ভগবানের স্থষ্টি নয়, কবির স্থষ্টি ও তেমনি কোন ব্যক্তিবিশেষের কিম্বা কোন উদ্দেশ্যবিশেষের জ্যোৎ নয়। সমালোচক, কবির যে স্থষ্টিকে নির্বর্থ মনে করলেন, জাতির কাছে তাঁর যদি কিছুমাত্র সার্থকতা থাকে, তাহলে তাঁকে বাছল্য-স্থষ্টিমাত্র মনে করা সম্পত্ত নয়।

জাতির দিক থেকে এইবার বিচার করা যাক। জাতি অর্থে ত ভিন্ন প্রকৃতির ব্যক্তির সমষ্টিকে বোঝায়। ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির

৪৪ বর্ষ, একাদশ মংখ্যা জাতীয়জীবনে সাহিত্যের উপযোগীতা

৬৩৯

বল্যম, কেননা, কঠি ও প্রকৃতির বৈচিত্র্য মানুষের ভিতর চিরদিনই আছে এবং ভবিষ্যতেও থাকবে। সমালোচকের যে প্রকৃতি ও ধর্ম, তাঁর সম্পূর্ণ বিপরীত প্রকৃতির এবং ভিন্নধর্মী ব্যক্তি জাতির মধ্যে অনেকেই থাকবেন, এটা বড় আশ্চর্য কথা নয়। ভাবের দিকটাই যাঁদের অন্তরে প্রবল, ভাবের দিক থেকে যে সাহিত্যে স্থষ্টি, সেই সাহিত্যই তাঁদের পরম সম্পদ। কবির কাছে প্রাণের কথা না শুনলে এন্দের অস্তোচ্ছা-গুরুর মধ্যে। ভাবের প্রাবল্যহেতু কবির স্থষ্টিকে বাছল্য-স্থষ্টি জ্ঞান করে দেশ থেকে কোনজ্ঞাতি যদি তাঁকে নির্বাসিত করে, তাহলে সে জ্ঞাতির গড়ন কথন সর্বাঙ্গস্মূহের হতে পারে না। মেহের শ্রী তাঁর প্রতি অঙ্গের সৌষ্ঠবে, একটি অঙ্গ যদি খর্বাহৃতি হয়, তাঁতে সকল দেহের শ্রীহানি হয়। জাতীয়মনের একটা দিক যদি শুকিয়ে যায় আর একটা দিক যদি ফুলে ওঠে, তাহলে সে মনের চেহারা স্থস্থত এবং স্থূল হতে পারে না। জাতির সভ্যতা তথনই পূর্ণীবয়ব হয়ে উঠ্বে, যখন তাঁর সাহিত্যের সকল দিকের সমান উৎকর্ষ সাধিত হবে। সাহিত্যের সঙ্গে জাতীয়জীবনের সমস্ক কোন একটা দিকের সমস্ক ত নয়; জাতির রাষ্ট্র, ধর্ম এবং সামাজিক জীবন, তাঁর আভাস্তুরীণ যে শক্তির বলে সুস্থ সুশ্রী এবং সবল হয়ে ওঠে, সাহিত্যই সেই শক্তির আধার।

শ্রীবৌরেশ্বর মহামদার।

ହେବା ।

(ମାଣିକଗଞ୍ଜେ ମୌଢ଼ିକ ଭାଷାଯ ଲିଖିତ)

ମା-ବାପମରା ଛୋଟ ଛାଓୟାଲଟୀରେ ଯେଦିନ ଗାଁଶେର ଏକଜନ ଗିରନ୍ତ ଲୋକ ମାସିର ବାଡ଼ିତେ ଆଇନା ଦିଯା ଗେଲ, ସେଇଦିନ ଥିକା ତାର ମାସି ସେଇ ହାଡିଦ୍ସାର ଛୋଟ ଛାଓୟାଲଟୀର କ୍ୟାବଳ ସେ ଆଶ୍ରମସ୍ଵରପ ହୈଲ ତାନା, —ବେଓରା ବିଧବା ମାସିର ଅପାୟୀ ସଂସାରଟା ଓ ଯାନ ଏକଟା କିଛୁ ହାତେର ସାମନେ ପାଇୟା ଆଣେ ଧୀରେ ଗୁଛାୟୀ ଉଠିବ୍ୟାରୁ ଲାଇଗ୍ଲି । ବାପ-ମାୟ କି ବୈଲା ସେ ଛାଓୟାଲଟୀରେ ଡାଇକ୍ରିକ୍, ଆଇନା-ଦେଓଯା ଲୋକଟା କିଛୁଇ କହିଯାର ପାରେ ନାହିଁ । ଦିନ ଚାଇରେକ କୋକନ ବୈଲା ଡାଇକ୍ରିକ୍ବାର ପରେ ମାସିର ମନେ ବିନ୍ଦୁତେର ଏକଟା ନାମ ମନ-ଉତ୍କେଇ ଜୋଯାୟୀ ଉଠିଲ; ଦେ ବିନ୍ଦୁତେର ନାମ ରାଇଖିଲ ଗୟାନାଥ । ଇନ୍ଦ୍ରକଳ ଗ୍ୟାର ପିଣ୍ଡିର କଥା ମନେ ହୈତେ ମାସି ତିନ୍କୁଳ ବିଚାର୍ୟା କାକ ପ୍ରାଣିତା ଓ ପାଇତ ନା, ବୈତରଣୀ ପାର ହେଁନାରେ କଥା ମନେ ହୈଲେ ତାର ନିଲକ୍ଷେର ଚଙ୍ଗୁ ଡୟେ ବୁଝିଯ ଆଇସ୍ତ ।

ଏକେଇ ତ ବିନ୍ଦୁପୁଃ, ତାତେ ଆବାର ସ୍ଵଗୋପର କାଜେଇ ଗ୍ୟାନାଥେର ହାତ ଦୁଇଥାନିରେ ରାଇମିନ କ୍ୟାବଳ ହାତି ମନେ କୈରୁତ ନା, ପିଣ୍ଡିର ଆଧାର ବୈଲା ମେ ହାତେ ସୋଆଗ୍ର କୈରା ସୋନାର ବୟଲା ପରାୟୀ ଦିଲ । ମାନନ୍ଦେ କିହିତେଇ କୟ ସେ କୋନାତରାଇ ବିହିତ୍, ଭାଲ ନା । ଟିକେତେ ମେ କଥା ହାତେ ହାତେଇ ଫିଲ୍ଲ । ମାସିର ଦିନ ରାଇତ ଆଚାଲା ସୋଆଗେ ଗ୍ୟାନାଥ ଖୁବ ଏକଜନ ଆଜ୍ଞାଇଦା ଛାଓୟାଲ ହିୟୀ ଉଠିଲ । ପାଡ଼ିର

ଛାଓୟାଲଗୋରେ ଯାର ହାତେ ସା ଦେଖେ ମାସିର କାଛେ କାନ୍ଦନ ଭୁଇଡ଼ା ଦିଯା ତାଇଇ ଆଦାୟ କହିରୟା ନେଇ । ଏହି ଭାବେ ପନର ବର୍ଷର ପାର ହେଁନାର ପର ସେ ସଥନ ବେଶ ଡାଙ୍ଗର ହିୟୀ ଉଠିଲ ତଥିନୋ ତାର ପଡ଼ା-ଶୁନାର ନାମଗଞ୍ଜିବି ତାର ନିଜେର କି ତାର ମାସିର କେଉଁରଇ ମନେ ଉଦୟ ହୈଲ ନା । ଛାଓୟାଲ-ପାଓୟାଲେର ପଡ଼ନ-ଶୁନନ କୋନ କାଲେଇ ଆପନ ଗରଜେ ହୟ ନା ମୁକୁବିର ଉର୍ଯ୍ୟାଗେଇ ହିୟୀ ଥାକେ । ଗ୍ୟାନାଥେର ଏକ-ମାତ୍ର ମୁକୁବିର ମାସି । ତାର ଧାରଣା ସେ ଲେଖନ-ପଡ଼ନ ଶିଖନ ଲାଇଗ୍ବ ଏକ ଯାରା ବିଧି-ବିଧାନ ଦେଇ ଆର ଯାରା ଚାକୁରୀ କହିରୟା ଥାଯ, ମାତ୍ର ତାଇ ଗୋରେ । ରାଇମିନିର ଜୋତ ଜୟାର ସା ଆୟ ତାତେ ତାର ସଂସାରେ ଥରଚ-ପତ୍ର ଭାଲୟାଲେ କୁଳାୟୀଓ କିଛୁ କିଛୁ ଉବ୍ରତ । ଏହି ଭାବେ କି ବଚରେର ଅଳ୍ପବିନ୍ଦୁ ବାଡ଼ିତ ରାଇମିନିର ହାତେ ଜଇଯତେ ଜଇଯତେ ତାର ଏକଟୁ ତେଜାରତି କାର୍ବାର ଓ ଜାଇକ୍ୟା ଉଠିଛି । ଶୁତରାଂ ବିନ୍ଦୁପୁତେର ଲେଖନ ପଡ଼ନ ଶିଖାନେର କଥା ମାସିର ସେ ମନେଇ ହିତ ନା ଇଯାତେ ଆଚରିବ ହେଁନାରେ କାରଣ କିଛୁଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବୈଲା ସର-ଶିରସ୍ତାଲିର କାମକାଜ ଓ ଆଓର୍ୟ ବିଯାଂ ଶିଖନ ମାସିର ନଜର ଏକଟୁ ଓ ଏଡାଯ ନାହିଁ । ନିଜେର ସ୍ଵାର୍ଥ ବୁଝିଯ ନିତେ ରାଇମିନ ଅପଟୁ ଆଛିଲ ନା କିନ୍ତୁ କ୍ୟାଣେ କ୍ୟାଣେ ଦେଖେ ଯାଏ ବାଶେର ଥିକା କିମ୍ବ ଦର, ଗ୍ୟାନାଥେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇକଥାଟା ଏକିକାଲେ କାପେ କାପେ ଥାଇଟ । ମାସିର ଶିଳ୍ପଶୁଣେ ବିନ୍ଦୁପୁଃ ଆଖରେ ଅଞ୍ଜନ ଥାଇକ୍ୟା ଓ ଆଖରେର ଚୁର୍ଯ୍ୟ ଜାମି ହିୟୀ ଉଠି—ସରେର ଥାଇଯୀ ସେମେ ମହିମ ମେ କୋନ କାଲେଇ ଥାନ୍ଦାୟ ନାହିଁ ।

ରାଇମିନିର ସଂସାରେ ଏକ ମାତ୍ର ଚାକର ହେବା । ଗ୍ୟାନାଥ ସଥନ ଇ-ବାଡ଼ିତେ ଆଇମେ ନାହିଁ ତାର ଆଗେର ଥିକା ମେ ରାଇମିନିର ଚାକର । ଏଥନ ତାର ସମେ ହିୟେ ବୈଲା ରାଇମି ତାରେ ଯେଣି ବିଚୁ ଫର ଫରମାଇସ

পার্যামানে দিত না কিন্তু গয়ানাথের বুকি বাড়নের লগে ঘেমুন তার কর্তৃগিরি বাইরা উহুব্যার চাইগ্ল, হৈরার খাটুন্নীও সেই সাথে সাথে কমনের বদলে দিনে দিনে বাইরাই চাইল। বইনপুত্রের আইসনের আগে নিসন্তান রাইমণির একটু ম্রেহ এই হৈরা দখল কইতে র্যাঃ করে নাই, তাই তারে অতিরিক্ত মেহানৎ কইতে দেইখ্লেই রাইমণির কাছে অসহ ঠেইকত। কিন্তু গয়ানাথ হৈরা বিনাকামে বইসা থাকন একিব্যারেই দেইখার পাইরত্ন না। এই অনুজ্জোর চাকরটীরে নিয়া ই-দাইনকে মাসি বইনপুত্রের মধ্যে এক আধুটু ঝগড়া ঝাটির হুকু হৈব্যার লাইগ্ল। হৈরা মানুষটা আছিল বুক্ষিতে কিনু খাটো কিন্তু তার বুকের পাটাটা আছিল খুব বড় আর কৈলজাটা খুব নরম। ধারে কাছে গিরস্তলোকের ফ্যারে অক্যারে তার শীত গীরিঞ্জি জ্বান থাইকৃত না।

যে কালের কথা কওয়ন হইতাছে সে আছিল ফাণুন মাস। গচ্ছানাথের ছুকুম মতে হৈরা ভোর বিয়ানে উইঠা চৈতালি ফসল বুইব্যা আইন্দ্যার জন্যে বরগাদারের বাড়ী যাইব্যার লাইগ্লিল—এমুন স্বমে পথে মরা কান্দন শুইনা তার পাচ পরাগ ছ্যাঃ কইর্যা উহুল। বরগাদারের বাড়ী আর তার যাওয়ন হৈল না, সে তাড়াতাড়ি গোশাই বাড়ীর দিগে ছুইটা গেল।

হৈরা যখন গোশাই বাড়ীর আদিনায় পাও দিছে তখন সে বাড়ীর মাঠাগেন আদিনায় বাইর-করা মরা ছাওয়ালের মুখে উপুর হইয়া পইর্যা মাথা কুইটা কাইন্দ্যার লাগচিল। রাধিকা গোশাইর মাঝারো ছাওয়ালটীর উপ্রে পোক্র রাইতের থিকা ওলা দ্যাব্যতার নজর হওনের কথা সে আগেই শুন্ছিল কিন্তু কোন ছুতায়ই গয়ানাথের কামকাজ

এরায়া একবার আইসা খোজটাও নিবার পারে নাই, তার দুই চইথ বাইয়া দৱদৱায়া জল পইব্যার লাইগ্ল।

ছুপুরের ঠিক যখন ঠাটাপুরা বৈদ, সেই স্বমে হৈরা মরা পুড়ান সারা কইর্যা পরণের বাগড় গায়ে শুকায়া ফিরা আইচে। তার পরাগ তখন খিদায় জুর জুর, শরীর তেক্ষণ থৰ থৰ কইব্যার লাইগ্লিল বরগাদারের বাড়ীর থিকা ফিরণের দেরি দেইখা গয়ানাথ যে তার সব কাণু কারখানা মঞে মঞেই ঠাওয়র কইর্যা নিচে, বিন্ধকুমে পরের কামে যাওয়নে সে যে চাকরের উপ্রে রাইগা আগুন হইয়া বইসা রইচে, হৈরার তা বুইব্যার বাকী আছিল না। সে তাই বাড়ীর মাঝনে দিয়া সরাসর না চুইকা কাঙ্গি কোনা বুইর্যা একিকালে মাঠাগেনের হবিযিয়ারের আঙিনায় যাইয়া খাওয়নের লাইগা হাজির হৈল। কিন্তু হৈরার নছিপের ফ্যারে গয়ানাথ তখন বাড়ীর মধ্যেই আছিল। হৈরার আওয়াজ শুনমাত্রই সে পায়ের খরম খুইলা এমনভাবে হৈরার উপ্রে রাইখা খারাইল যে সে ফ্যাল ফ্যালাইয়া রাইমণির দিগে তাকাইতে তাকাইতে ভয়ের চোটে ছুই এক পাও কইর্যা না পাইছায়া থাকব্যার পাইর্লো না। গয়ানাথের ব্যবহার রাইমণির কাছে আইজ ভারি অসহ ঠেইকল। সে রাগের মাথায়, তার বাড়ীর থিকা তারি চাকরের খেদায়া দেওয়ানের কোন একতারই যে গয়ানাথের নাই, এই ভাবের একটা কথা খুব রইঠা স্বরে কইয়া ফেলাই-ল।

এত বড় একটা খোটা সওয়নের মতন ম্যাজাজ গয়ানাথের কুষ্টিতেই লেখা নাই। সে যে পরের খায়া মানুষ, এই কথা সে মাঝাতে অসাক্ষাতে পারাপোর্শগোরে মুখে যখন তখনই শুইন্ত,

আর তার কোনই শোধ না তুলব্যার পাইয়া মনে মনে ইলাগাং
আশ্রয়দাতারেই দোষী ঠাঁওয়ায়া আইস্যার লাইগছিল ; তার উপরে
আবার চাকরের মোকাবিলার এই দারণ অপমানের খেটা আইজ
তারে রাগের মাথায় দুপুরীর চাড়াল করিয়া তুইলু। সে হাতের
খরম ফেলায়া চক্ষের পলকেই একটা পাইটখেল কুড়ায়া আইনল,
হৈরা খথন চিকুইর দিয়া উচ্ছে তখন গয়ানাথের জোরে ফেইকা
দেওয়া পাইটখেলের গুতায় রাইমণির মাথা খণ্ড বিখণ্ড হইয়া গেছে,
তার নিসর্পি শরীর রক্তে মাথাচোখা হৈয়া মাটিতে লুটাইবার
লাইগছে।

বেলা তলানের আগেই যার যার মতো কিছু কিঞ্চিৎ ট্যাকে গুঁজা
গায়ের যত মুকুবি-মাতবর এই ব্যাপারটীর পামে চুনে মিশানের
মতন নিভাজে হজম করণের লাইগা এক জুই হৈল। সন্ত খনের দিন
বৈলো স্থিতিচুরামণি মশ্য সে দিন আর গ্রি দলে যোগ দিলেন না কিন্তু
পরের দিন তিনির মোকাবিলা গয়ানাথ যেমুন রাইমণির পাওনা টাকার
খতখন কাইরা ফ্যালাইল, অমনি তিনির মনে বাঁওয়নের জাইৎ রাখনের
লাইগা ফট কৈকা ধৰ্মভাব উৎলায়া উচ্ছল। তিনি পাচ জনের সাথে
একমত ত হৈলেন—তার উপরে বাঁওয়নের ছাঁওয়াল জেলে গেলে
তার যে জাইৎ যায়, আর যে গায়ের বাঁওনের জাইৎ যায় সে গায়ের
চেংড়া বুইড়া বেবাকেরেই যে পাপপক্ষে ঘিরা ধরে, ও তার ফলে যে
হাজার বচ্ছের কঙুকনৱক তুগণ লাগে, এই সকল শাস্তির প্রমাণের কথা
গায়ের দশ জনের নিজে থিকা ডাইনা শুনাব্যার লাইগলেন।

অনেক দূরে থাইকাও যেমুন ময়া জীবজন্ম শুকুণের নজর এয়ায়
না, লাচের তদন্তও সেই রকম গায়ের চোকিদারে চাপা দিলেও

ঝানার দারগাঙোরে কাণে ঠিক মত পৌছে। গায়ের লোকের সাব্যস্ত
থাকন সহেও রাইমণির মরণের চাইর দিনের দিন দারগা আইসা গায়
আর্দ্ধান হৈল। তখন মুখে কেউ কিছু না কৈলেও মুকুবিগোরে ;
বেবাকের পাচ পরাগ তলে তলে খগড় বগড় বহুর্যা উচ্ছল। কিন্তু
দারগাসায়ার যখন সরাসর আসামীর বাড়ীতে ন চুইকা তিনু সরকারের
বাড়ীতে আড়তা নিলেন, তখন সকলের মনেই অল্পবিস্তুর সায়স
জাইম্ব। গায়ের মধ্যে তিনু সরকার দারগা পুলিশের গোকির জানা
লোক। আরো কয়েকবার এই গায় দারগা তদন্তে আইছিল তখন
তিনুই মধ্যে পইরা সব গোলমাল আঝে সংজে মিটায়া দিছে।
আগামীরে হৈরা আনন্দের জ্যে কনেষ্টবল পাঠানের আগেই তিনু
নিজেই যাইয়া গয়ানাথের সাথে কইরা, আইনা দারগার সুম্মথে হাজির
কইরা দিল। দণ্ডকের মধ্যেই বাঁওয়নের জাইৎ বাচানের লাইগা
দারগাবাবুও গায়ের মুকুবিগোরে সাথে এক মত হৈলেন, ও সেলামীর
টাকা তিনশ কনেষ্টবলেরে গাইমা নিবার কইয়া, গুরন্তির মলটা মুখে
গুঁজা দিলেন। এমনি কইরা দারগা বাবুর চিঃ যখন ঠাণ্ডা হইয়া
আইল তখন তিনি গায়ের পাচ জনের দিগে কিরা বইসা, পারাপশিরা
ইয়া নিয়া যাতে আর কোন স্থৰ গোল না করে, তারির পৰামিশ দিবার
লাইগলেন ; এমন স্থৰে পূৰ্ব পাড়ার মুকুবির রাপলাল রাইমণির চাকর
হৈরারে সাব্যস্ত কইরা দিয়া যাওয়নের কথা জানায়। হজুরের সামনে
হাত জোর কইরা থারাইল।

খনের মোকাবিলা সাক্ষী মাত্র হৈরা। তার মুখ বৃজাবের জ্যে
বেবাকের আগে গায়ের মুকুবিরা তারি একলার হাতেই পচিশ টাকা
দিয়ার গেছিল, কিন্তু সে দুই হাতে মুখ চাইকা সেই যে উইঠা গেছে

ତାରପରେ ଇଲାଗାଁ କେଉଁ ଆର ତାର ଲାଗୁର ପାଯ ନାହିଁ । ଛୋଟ କାଳେ ଥିକାଇ ମେ ଆଛିଲ ରାଇମଣିର ଚାକର । ସଗଣ ସରୀକ କେଉ ତ ତାର ନାଇଇ, ବୈରାଗୀ ଫକିରେରେ ନିଜେର ଏକଖାନ ଡେରା କୁଇରା ଥାକେ ତାର ତା ଓ ନାହିଁ । ରାଇମଣିର ମରଣେ ପରଦିନ ଥିକା ଗାୟେର ସାଥେ ଭାବେ ବେବାକେରେଇ ସଥନ ମେ ଗୟାନାଥେର ପକ୍ଷ ନିତେ ଦେଇଥିଲ ସେଇ ଦିନ ଥିକା ମେ ଆର କେଉ ବାଡ଼ିହେଇ ଯାଯ ନାହିଁ । ଅର୍ଜି କମ୍ପିନ ଧିରା ମେ ତାର ଛୋଟକାହିଲା ମିତା ହର ମାଲିର କାହେ ଆଶ୍ରୟ ନିଜେ । ମାଠାଗେନେର ଶୋକେ ତାର କୈଲଜାଟା ଯେ ଫାଟୁ ଫାଟୁ କରେ ତା ମେ ତାର ମିତାରେ ବୁଝାଯା ଉଠ୍ବାର ପାରେ ନାହିଁ ।

ହୈରା ଆଇସା ଦାରଗାର କାହେ ଥାରାଇତେଇ ଇକ୍କଣ୍ଡିନକାର ଚାପା କାନ୍ଦନ ତାର ମୁଖ ଚିହ୍ନ ଛାପାଯା ବାଇରୟା ପିଲ । ଥାନିକ ବାଦେ କାନ୍ଦନ ଥାଇମା ଆଇଲେ, ମେ ଯେମନ ତାର ମାଠାଗେନେର ଖୁନେର ନାଲିଶ ହଜୁରେର କାହେ ମନେର ଖେ ମିଟାଯା ଜାନାଇବ ଭାବିବା ଏକଟୁ ଖିର ହଇଯା ରଇଲ, ଠିକ ସେଇ ଶୁମେ ଦାରଗା ତାରେ ଶୁଣ୍ଠା ହିତେ ଦେଇଥା ମେ ଥାତେ ଆର ଏହ ଖୁନେର ବିଷୟ ନିଯା କେବଳ ରକମ ଶୁରଗୋଲ ନା କରେ, ଏହ କଥା କିମା କିମା ଦୁଇ ଦୁଇ ତିମ ବାର ତାରେ ବୁଝାଯା କରିଲେନ ଆର ତିନିର କଥାମତନ ନା ଚଇଲ୍ଲେ ତାର ନିଜେରେ ଫାନ୍ଦାଦେ ପଡ଼ନ ଲାଇଗ୍ବ ଇଯାଇ ବୈଲା । ଏକଟୁ ଶାସାରା ଓ ରାଇଥିଲେନ । ଦାରଗାର ଇନ୍ଦରଳ କଥାର ହୈରା ହା ଛୁ କିଛୁଇ ନା କହିଯା କ୍ୟାବଳ ଥି ଧିରା ବିଇସା ରଇଲ । ଇଯାରି ମଧ୍ୟେ ଦାରଗା ସାଥୀବ ତିମୁ ସରକାରେର କି ଯାନ ଇସାରା କହିଲେନ ଆର ମେ ଉଠିଟା ଗୟାନାଥେର ହାତେ ଥିକା ଗୋଣ ପନରଟା ଟାକା ନିଯା ହୈରାର ମୁଠେର ମଧ୍ୟେ ରାଖିତେ ମେ ଛେଲା ଟାନ ଦିଯା ହାତ ଛାରାଯା ଆଇନଲ, ଫଳେ ତାର ହାତେର ଉଛଟେ ତିମୁର ହାତେର ବେବାକ ଟାକା ସରମଯ ଛାରାଯା ପଇଲ, ଏବଂ

ତାରି ଏକଟା ଟାକା ଦାରଗାର ଡେନାଯ ଛିଟା ପରଲେ, ତିନି ରାଇଗା ଅଞ୍ଚି-ଶର୍ମୀ ହିଲେନ । ତିନିର ମୁଖେ ଭିରକୁଟା ଓ ଚଇଥେର ଭାବ ଦେଇଥା ଆର କେଉ କିଛୁ ଠାଓୟର ନା ପାଇଲେ ଓ ତିମୁର ବୁଝାତେ ବାକୀ ରଇଲ ନା ସେ ହୈରାର ଆମନ୍ଦିରେ ଯାଓୟନ ଠେକାନେର ଲୋକ ଆର ଇ ପିରାଥିମିତେ କେଉଁ ନାହିଁ ।

ସାତ ଦିନ ପରେ ମହିକୁମାର ମାଜିଷ୍ଟରେର ଏଜ୍ଞଲେସେ ହୈରାର ବିରକ୍ତେ,— ଥାନା ଖୁନେର ମିଥ୍ୟା ଏଜାହାର ଦେଓୟନ ଆର ଦାରଗା ରାସବିହାରୀ ଦାସେର ଉପରେ ଥାମାଥା ରଇଥା ଯାଓନ, ଏହ ଦୁଇ ଅପରାଧେର ଦୁଇ ନମ୍ବର ମାମଲାର ବିଚାର ଏକ ସାଥେଇ ସାରା ପାଇଲ । ସ୍ୱର୍ଗ ଦାରଗାର ଜୋବାନବନ୍ଦୀ ହୁଏୟନେର ପରେଇ ତିମୁ ସରକାର ସାଙ୍କୀର କର୍ତ୍ତଗରାୟ ଥାରାଇଲ । ତାର ଜୋବାନବନ୍ଦୀର ସୁରକ୍ଷାରେ ରାଇମଣି ସର୍ବ୍ୟାସ ରୋଗେ ମଇରା ଗେଛ ତକ ଶୁନ୍ତେଇ ହୈରାର ମୁଖେ ଚଇଥେ କେମୁନ ଯାନ୍ ଏକଟା ଚମକ୍ ଲାଇଗ୍ତେ ଦେଖା ଗେଲ । ବୋଧ କରି, ସାଙ୍କୀର କଥାର ଆସାମୀରେ ଚିମ୍ବକ ଉଠିତେ ଦେଇଥିଇ ମେ ଯେ ପୂରା ଅପରାଧୀ ମାଜିଷ୍ଟର ତା ମନେ ମନେଇ ଠାଓୟର ପାଇଲେନ । ତାର ପରେ ମାତ୍ର ରଙ୍ଗଲାଲ ଆର ଏକଜନ କନେଟ୍ରବଲେର ସାଙ୍କୀ ନିଯା, ଆର ମେ ଯେ ଅନେକ ରାଇମଣିର ସମ୍ୟାସ ରୋଗେ ମରଣ ଆର ଦାରଗା ସାର୍ଯ୍ୟବେର ଉପରେ ହୈରାର ଥାମାଥା ରହିଥା ଯାଓୟନେର କଥା ଟିକ ଟିକ କିବାର ଆଇଚିଲ, ଉବୁରଙ୍ଗ ଓ ଅଭିରିଙ୍କ ବୈଲା ହାକିମ ତାଗୋରେ ବେବାକେରେଇ କାଟାରି ବାଇର ଥିକାଇ ବିଦାୟ ଦିଲେନ ।

ଦଶେକ କାଳ ସିମା ମାଜିଷ୍ଟର ରାଯ ଲେଇଥିଲେନ ପରେ ଆସାମୀରେ ସଥନ ଦୁଇ ବରହ ଫାଟିକେର କଥା ପଇରା ଶୁନାନ ହେଲ, ତଥନ ତାର ମୁଖେ ଭାବେର କିଛୁଇ ବଦଳ ଦେଖା ଗେଲ ନା ।

ଶ୍ରୀଶୁରେଶନାନନ୍ଦ ଭାଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

বিচারপত্রি।

পলিটেক্নিকের রঙ্গমধ্যে পেট্রোলিয়টিজ্ম জিনিসটার যে-রকম মূল্যাই থাক না কেন বাণীর মন্দিরে কিন্তু তার কোন আসন নেই। যদি বা থাকে ত সেটা নিতান্তই নৌচ—আর একান্তই এক কোণে। এই পেট্রোলিয়টিজ্মকে সনে নিয়ে যদি আমরা বাণীর মন্দিরে প্রবেশ করি তবে বীণাপাণীকেই আমরা খাট করব—আর তাতে সবার চাইতে সবার আগে ক্ষতি হবে পেট্রোলিয়টিজ্মেরই। আমরা যে আঙ্গকাল সময়ে অসময়ে সভাসমিতিতে ঘৰে বাইরে স্থূলেগ পেলেই আমাদের বৈঁফব কবিদের সম্মুখে একটা আকাশ-পাতাল জোড়া মত প্রকাশ করি—বিশ্ব-সাহিত্যের মাঝে তাদের প্রত্যেকের জন্যে এক-একখানি হীরক-মুক্ত-খচিত রত্নসিংহাসন পেতে দিয়ে প্রশংসনান নেত্রে গদগদভাষ্যে বলি—আঃ কি সুন্দর—এমন আর হয় না—এমন আর হবে না—হতে পারে না—সে-সবের মাঝে আমাদের পেট্রোলিয়টিজ্ম জিনিসটা কতখানি আছে তা জানি নে—কিন্তু তার মধ্যে যে এই পেট্রোলিয়টিজ্ম জিনিসটার একটা বড় রকম এলোপ্যাথিক ডোজ থাকার সম্ভাবনা থাকতে পারে—সেই কথাটাই এখানে ব'লে নেওয়া আমার উদ্দেশ্য।

বর্তমান প্রবন্ধে এই বৈঁফব কবিদেরই একজন—বিচারপত্রির সম্মুখে কিঞ্চিৎ আলোচনা করবার ইচ্ছা করি। এই প্রবন্ধটা নিয়ে আমি

বিচারপত্রিকে সার্টিফিকেট দিতে যাচ্ছি নে—সেটা ধৃষ্টভা বলেই মনে করি। বিচারপত্রি যে কবি—একজন প্রকৃত কবি সে সম্বন্ধে বেথ হয় চুম্বত নেই। বাস্তবিক—

শৈশব ঘোবন দুহ মিলি গেল।

শ্রবনক পথ দুহ লোচন নেল।

চৌঙ্গি চলয়ে ক্ষণে ক্ষণে চলু মন্দ।

মনমথ পাঠ পহিল অনুবন্ধ।

কবরী ভয়ে চামরী গিরিকন্দরে

মুখ ভয়ে টাঁদ আকাশে।

হরিণী নয়ন ভয়ে স্বর ভয়ে কোলিল

গতি ভয়ে গজ বনবাসে।

সজনি ভাল করি পেখন না ভেল।

মেঘমালা সঞ্চেও তড়িত-লতা জন্ম

হৃদয়ে শেল দেই গেল।

আধ আঁচল খনি আধ বদনে হাসি

আধ হি নয়ান তরঢ়।

আধ উরঞ্জ হেরি আধ আঁচর ভরি

তদৰধি দগধে অনঙ্গ।

নব বুন্দাবন নবীন তরুগণ

নব নব বিকশিত ফুল।

নবীন বসন্ত নবীন মলয়ানিল

মাতল নব অলিকুল।

—এ রকম আরও কতও আছে—এ সবের মধ্যে যে হুর ও সৌন্দর্য রয়েছে তা বাঙালী হ'য়ে যিনি উপভোগ করতে পারেন নি তাঁর ছর্টাগাই বল্তে হবে। আমার উদ্দেশ্য হচ্ছে বিচাগপতির পদাবলীর মূল কথা যেটা সেইটে নিয়ে একটু সমালোচনা করা।

(২)

এমন অনেক সমালোচক আছেন তাঁরা বলেন যে বৈষ্ণব পদাবলী কুণ্ঠীতি কুরিতি ও অশ্লীলতা পূর্ণ। হৃতরাঃ এ-গুলোর কোন মূল নেই—বড় জোর এ-সব নিহিট শ্রেণীর কবিতা। তাঁরা বলেন যে এই সকল কবিতার সংসর্গে এসে নরনারীর মন চঞ্চল ও অশুচি হ'য়ে ওঠবার সম্ভাবনা—তাতে সমাজের অমঙ্গল। আর্থাৎ এই সকল সমালোচক বখন কাব্য সমালোচনা করতে বসেন, তখন তাঁরা শুধুই কাব্য-সমালোচকই নন সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁরা নীতিবিদও বটেন আবার সমাজপতিও বটেন। আর আমাদের ত এটা চোখে দেখা যে Judicial Executive এক জনের হাতে থাকলে বিচারে ভুল হবার সম্ভাবনা পদে পদে। এই শ্রেণীর সমালোচকের বিচারটা কতকটা এই রকমের।

আসল কথা হচ্ছে এই পৃথিবীতে কেউই কবির dictator হতে পারে না—তা তিনি নীতিবিদই হন, সমাজপতিই হন, বা নবাব সিরাজদেলার নাতিই হন। কবির লেখায় যদি সমাজের অমঙ্গল হয় তবে সমাজপতি সে কবিকে কারাগারে কন্দ করতে পারেন কিন্তু তাঁর দ্বারা নীতির তত্ত্ব লিখিয়ে নিতে পারেন না। কবি কি লিখবেন

৪৭ বর্ষ, একান্ত সংখ্যা

বিশ্বাপত্তি

৬৪১

তার উপরে সমাজপতি নীতিবিদের হাত ত নেইই খোদ কবিরও বড় বিশেষ নেই। কাব্য কবিতার জম যেখানটায় সেখানে কবির মনোময় পূরুষ পৌছিতে পারে না। কবির যেখানে এই কবিতার জম হচ্ছে সেখানটা কুণ্ঠীতি, শ্লীল অশ্লীল জুড়ে বসে নেই—সেখানটা জুড়ে বসে আছে সত্য ও আনন্দ। যখন সেই জগৎ থেকে আনন্দের ঢেলা থেয়ে সত্তা, হুর ও সৌন্দর্যকে সঙ্গে নিয়ে কবির মনোরাজ্যে নেমে আসে, তখন কবি বসে ধান তাতে শব্দ ঘোজনা করতে—আর তখনই আমরা পাই কবিতাকে। কবি তখন দেখে সত্যকে, পায় সৌন্দর্যকে, অনুভব করে আনন্দকে। শ্লীল অশ্লীল কুণ্ঠীতি প্রভৃতি কথা ভাববার অবসরই নেই তখন তাঁর। সে তখন এমন একটা জগতে, যে-জগতটা এই অজ্ঞান ও বক্ষ পৃথিবীর চাইতে মুক্তভর, সত্যভর, দীপ্তিভর। আর এই পৃথিবী দিয়ে সেই সত্যময় আনন্দময় জগতটাকে শাসন করবার চেষ্টাটা আমাদের ডর কুইকসোট্‌ ও স্নাক্ষেপ পাঞ্চারই কথা প্রারণ করিয়ে দিয়ে যায়। কাজেই নিরঙ্কুশ হি কবয়ঃ—সে-কালেও এ-কালেও ব্যাকরণেও আচরণেও।

অপর পক্ষে আবার আছেন কৃষ্ণভক্ত পরম বৈঝবেরা। তাঁরা আমাদের দিকে চোখ রাখিয়ে বলবেন—সাবধান লেখক—এ সব পদাবলী নিয়ে খেলা নয়। এ সব হচ্ছে রাধাকৃষ্ণের চিরসন লীলা—অম্বৃ রত্ন—এ সবের উপরে কলম চালাতে যে ন—সাবধান। আমরা বল্ব রাধাকৃষ্ণের লীলা বটে কিন্তু লেখা মানুষের। কৃষ্ণভক্ত বলবেন—মানুষ, সে কি সাধারণ মানুষ! তাঁরা ছিলেন সব ভক্তপ্রের্ণ পরম সাধক। আমরা উভয়ে বল্ব যে—পরম সাধক হলোই চরম

সাহিত্যিক হয় না—শ্রেষ্ঠ ভক্ত হলেই উৎকৃষ্ট কবি হয় না। আসল কথা হচ্ছে যে রাধাকৃষ্ণ বড় মহাজন বটে কিন্তু সেই বড় মহাজনের নামের ছাপ মেরে সাহিত্যের বাজারে আমরা কোন মালই বিনগরখে চালিয়ে নিয়ে যেতে দেব না। বড় লোকের হাতে আংটি থাকলে সাধারণ লোকে সেটাকে সোনার আংটি বলে' মনে করক কিন্তু যে শর্কার তাকে দেখতে হবে পরীক্ষা করে', সে-আংটি বাস্তবিক সোনার না পিতলের।

গোরাঙ্গভক্ত পরম বৈঝবের পায়ের খলো নিয়ে আমরা জীবন কৃতার্থ মানতে পারি এবং তিনি যখন মৃদন্ত দেখে ভাবে আস্তারা হয়ে অঙ্গ-বর্ধন করেন তখনও কারও আপত্তি করবার কারণ ঘটে না। কিন্তু বাঞ্ছয়স্ত্রের বিচারকালে যদি তিনি বলে' বসেন যে, সকল বাঞ্ছ-যন্ত্রের সেরা বাঞ্ছস্ত্র হচ্ছে মৃদন্ত তখন তাঁর সঙ্গে তর্ক লাগবেই—তখন আমাদের বল্বেই হবে যে বাঞ্ছযন্ত্র হিসাবে বৌগার স্থান মৃদন্তের চাইতে অনেক উচ্চতে—তা তিনি আমাদিগকে গালাগালিই দিন, ভক্তিহীন মরাধমই বলুন আর যাই করুন।

(৩)

এতক্ষণ এক রকম ভূমিকাতেই ফেটে গেল। এইবার আসল কথা পাড়ু।

বলেছি যে বিদ্যাপতির পদাবলীর আসল কথাটা নিয়ে একটু আলোচনা করুব। এই আসল কথাটা কি? সেটা হচ্ছে প্রেম—মধুর প্রেম। প্রমাণ,—এতে পূর্ববরাগ, অভিসার, বিরহ, মিলন ইত্যাদি

মধুর প্রেমের যা কিছু আনুষঙ্গিক সব আছে। এখন একটা প্রশ্ন করা যেতে পারে এই যে—প্রেম ত বোঝা গেল—কিন্তু কার প্রেম?

যাঁরা একটু আধ্যাত্মিক ছাঁচের লোক তাঁরা অত্যন্ত গস্তীর হয়ে বল্বেন যে এ-প্রেম পরমাত্মার সঙ্গে জীবাত্মার—যাঁরা একটু পৌরাণিক ধাঁচের তাঁরা নিতান্ত আশৰ্দ্য হয়ে ভাববেন—কার প্রেম? এ প্রশ্ন আবার ওঠে কেন! স্পষ্টই ত লেখা রয়েছে এ সব রাধাকৃষ্ণের প্রেম। এঁরা ত' দলই হয়ত ঠিক। কিন্তু আমরা হচ্ছি সাধারণ লোক—আমরা বলছি যে এ প্রেম জীবাত্মা পরমাত্মারও নয়, রাধাকৃষ্ণেরও নয়—এ প্রেম হচ্ছে বিদ্যাপতির নিজের। বিদ্যাপতির যে পদাবলী তার প্রত্যেক লাইনটার প্রত্যেক শব্দটার প্রত্যেক স্বরটার পিছনে রয়েছে বিদ্যাপতির অনুভব—বিদ্যাপতির দৃষ্টি—বিদ্যাপতির আনন্দ। এক কথায় বিদ্যাপতির পদাবলীর পিছনে রয়েছে মানুষেরই হাদয়ের স্মৃদন—মানুষের অনুভবেই অনুবাদ। আর সেই জন্যেই এ সব পদাবলী রাধাকৃষ্ণের নাম করে' চিরকাল মানুষকে ফাঁকি দিয়ে যা ওয়া শক্ত। কারণ প্রেম জিনিসটা সমস্কে সব মানুষেরই বেশী কম অভিজ্ঞতা আছে। কিন্তু সেটা বীরে ধীরে আসুছে।

এখন দ্বিতীয় প্রশ্ন উঠতে পারে যে বিদ্যাপতির প্রেম হোক—কিন্তু কার প্রতি প্রেম সেটো ও তাৰ উচিত। আমরা বলি যে তার কোনই দৱকার নেই। কারণ কাব্যে প্রেম কথখানি মহীয়ান গৰীয়ান সত্য হয়ে উঠতে তা কবি কাকে ভালবেসেছেন তাঁর উপরে নির্ভর করে' না মোটাই। নির্ভর করে এর উপরে যে কবি কেমন ভালবেসেছেন—আর তাঁর কথখানি আস্ত্রপ্রাকাশকের ক্ষমতা—তাঁর প্রতিভার ওজনই বা কত। রঞ্জকিণীকে ভালবেসেও চণ্ডীদাস প্রেমের মহীয়ান রূপের দর্শন পেলেন—আর

সেটা এই উপরে যা বল! গেল তারি সত্যতা প্রতিপন্থ করছে বলেই
মনে করি। আসল কথা হচ্ছে এই যে মানুষের যে প্রেম তা ভগবানের
ক্ষতিই হোক যা মানুষের প্রতিই হোক হচ্ছেই তাকে এক রকম
অস্তিত্ব মিলিয়ে দেবার ক্ষমতা রাখে। কারণ প্রেমের যে অমৃত
মিলিয়ে দেবার ক্ষমতা সেটা ভগবানেও নেই—প্রেমপাত্র ও প্রেম-
পাত্রীতেও নেই—সেটা আছে প্রেমের মধ্যে—প্রেমিক প্রেমিকার
ও অমূর্তব করবার শক্তির মধ্যে—তাদের প্রেমামুভুতির গভীরতা
ও একনিষ্ঠতার মধ্যে। সুতরাং বিচাপতির প্রেম শৈক্ষণ্যের প্রতি
না শিখিসহের অস্ত্রণ্যবাদিনী কোন কিশোরীর প্রতি তা নিয়ে মাথা
ঘামাবার আমাদের দরকার নেই। আমরা দেখতে চাই তাঁর কাব্যে
আমরা কি পাই। আর সে জন্যে বৈষ্ণব কবিদের আলোচনা কালে
এ কথাটা আমাদের মনে রাখ খুব দরকার যে আধ্যাত্মিক-যোগ সাধনা
আর কাব্য-চননা এক কথা ত নয়—এ দুয়োর এক প্রথাও নয়।
কারণ কাব্য-চননাটা এক প্রকারের সাধনা বলে' মেনে নিলেও সব রকমের
সাধনাই যে কোন প্রকারের কাব্য তা স্বীকার করতে পারে তারাই
বাদের মন্তিক আর সন্দর্ভটা ঠিক আনন্দিতির নিয়ম রঞ্জ করে' স্বচ্ছ হয় নি।

বৈষ্ণব কবিদের কথা উল্লেখ যে আমরা “আধ্যাত্মিক” “যোগ-
সাধনা” ইত্যাদি ইত্যাদি কতগুলো বাদিগত আওড়িয়ে তাঁদের কাব্যের
চার পাশে একটা *Mystery*-র কুয়াশা স্থাপ্ত করি সেই কুয়াশা কতকটা
দূর কর্বার প্রয়াসেই উপরের অতগুলো কথা বলা গেল—নইলে
কথাগুলো বোধ হয় অবাস্তু। যা হোক এখন বিচাপতির পদ্মাবলীর
আসল কথাটার দিক থেকে একটা মূল্য দেখতে চেষ্টা করুন। এই
আসল কথাটা হচ্ছে মধুর প্রেম।

(৮)

বিচাপতির কাব্যের একটা সঠিক মূল্য নির্দ্ধারণ করতে গেলে তাঁর
একটা কবিতাকে বাদ দেওয়া দরকার। সেটা হচ্ছে সেই সর্ববহানে
সর্বজনোক্ত কবিতাটা—

সথি কি পুচ্ছসি অমুভব মোয়।

সেহ পীরিতি অমুরাগ বাখানিতে

তিলে তিলে নৃতন হোয়॥

অনম অবধি হাম রূপ মেহারিমু

নয়ন না তিরপিত ভেল।

সেহ মধুর বোল শ্রবনহি শুন্মু

শৃঙ্গি পথে পরশ না গেল॥

কত মধু যামিনী রভসে গোঁয়ায়িনু

না বুবানু কৈছল কেলি।

লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাখসু

তবু হিয়া জুড়ল না গেলি॥ ইত্যাদি॥

একবিতাটা বাদ দেওয়া দরকার এই জন্যে যে এটা দিয়ে বিচার
করতে গেলে বিচাপতির কাব্য সমষ্টি একটা ভুল ধারণাই হবার
সত্ত্বাবন। কারণ এ কবিতাটি বিচাপতির অস্ত্রণ্য পদ্মাবলী থেকে
এত বিভিন্ন—এত উচুতে যে হাঁচাঁ মনে হয় এটা বুঝি প্রক্ষিপ্ত। এই
কবিতাটি দাঢ়িয়ে উর্ভবশিরে বিচাপতির বিরক্তি সাক্ষী দিচ্ছে।
বলছে—দেখ দেখ—আমি কি হতে পারতেম—অথচ কি হই নি—আর
সে দোষ বিচাপতি ঠাকুরের। আমার মনে হয় এই কবিতাটাতে

চগুনাসের ভাব বিছাপতির ভাষার পোষাকে একেবারে নিখুঁত শুন্দর হয়ে ফুটে উঠেছে।

এ কবিতাটি পড়ে আমাদের অন্তরে যে ছবি ফুটে ওঠে সে এ-লোকের নয়—সেটা শ্লোকের। মানুষের অন্তরে যে একটা প্রেমের ঐশ্বর পারাবার আছে যার তল সে নিজেই বুঝে উঠতে পারে নি তার পরিচয় এ কবিতার প্রভেক ছত্রে আছে। এই গ্রামটায় আমরা প্রেমের যে স্তর শুন্তে পাই সে-স্তর বোধ হয় কতকটা পরিমাণে আর একটা কবিতায়ও আছে—সেটা হচ্ছে সেই যার আরপ্ত “আজু রজনা হাম ভাগ্যে পোহায়মু পেখনু পিয়া-মুখ-চন্দ” দিয়ে। কিন্তু এ ছাড়া বিছাপতির আর যে-সব পদাবলী তার জন্ম প্রেমলোকে হয় নি—তার জন্ম হয়েছে কামলোকে।

কথাটা শুন্তে বোধ হয় একটু কড়া শোনায়—কিন্তু উপায় কি? যখন পড়ি—

কি লাগি বদন বাঁপসি শুন্দরী
হৱল চেতন মোর।
পুরুখ বধের ভয় না করহ
এ বড়ি সাহস তোর॥ ইত্যাদি

তখন এ-সব পদের ভিতর দিয়ে বিছাপতি ঠাকুরের দুদয়-প্রেমের কোন ধারা আমাদের অন্তরকে স্পর্শ করে? যায় না—আমাদের মনে অস্ত রকমের ছবি ফুটে ওঠে। হাফেজের একটা কবিতা আছে—

ছড়ায় রাজাৰ পথে তাৰা
মণি মুক্তা কতই না জানি;

আমি কিন্তু মোৰ প্ৰিয়া লাগি
অঁথিতে বাঁধাৰ পথ খানি।

তবুও এ অনুবাদ—কিন্তু এর পিছনে হাফেজের যে একটা অনুভবের অনুভব আমরা পাই বিছাপতির কাব্যে তা কোথাও পাই নে—অবশ্য বলেছি এ একটা কবিতা ছাড়া যেখানে বলা হয়েছে যে সে-প্রেমের বাঁধ্যন কৱতে “তিলে তিলে নৃতন হোয়”। কেউ কেউ মনে কৱতে পারেন যে আমি আমার মত সমৰ্থন কৱৰার জন্যে খুঁজে খুঁজে বছক কষ্টে এই একটা পদ বেৰ কৰে’ এখনে লাগিয়ে দিয়েছি। কিন্তু বাঁধের বিছাপতির কাব্যের সঙ্গে পরিচয় আছে তাঁৰাই জানেন যে তাঁৰ পদাবলীতে আগা থেকে গোড়া পৰ্যন্ত হস্তের কথাৰ চাইতে হস্তজোৱাৰ ব্যাথাই বেশী। আৰ হস্তজোৱা জিনিসটা প্রেমলোকেৰ গানেৰ বিষয় নয়—সেটা হচ্ছে কামলোকেৰ ধানেৰ বস্ত।

দেশী বিদেশী অনেক প্ৰেমিক-কবিৰ কবিতা তুলে তাৰ সঙ্গে তুলনা কৰে’ বিছাপতিৰ প্ৰেমেৰ গানেৰ যে কি পৌৰ্ণক্য তা দেখান যেতে পাৱে কিন্তু তাতে পুঁথীই বেড়ে যাবে আৰ তাৰ দৱকাৰ ও নেই। কেননা বিছাপতিৰ কাব্য নিজ গুণেই স্বপ্নকাশ হ’য়ে আছে—তা বুঝবার জন্যে আৰ কাৰও কাছে যাবার দৱকাৰ নেই। বিশেষতঃ প্ৰেম জিনিসটা এমন একটা দ্রব্য যার শুণ সম্বন্ধে সব মানুষেৰই অঞ্চল বিস্তৰ অভিজ্ঞতা আছে। সেই অভিজ্ঞতাটা একবাৰ খতিয়ে দেখবাৰ চেষ্টা কৰা যাক।

একাল পৰ্যন্ত মানুষ প্ৰেমেৰ তিমটা কাপেৰ দৰ্শন লাভ কৰে’ এসেছে। প্ৰথমটা হচ্ছে—নিছক কাম। এতে নাসিকা কুঁকিত

করবার কিছু নেই। কারণ এও একটা ভগবান-স্তুতি সত্য। এর প্রতিষ্ঠা হচ্ছে মানুষের ইন্দ্রিয়ের উপরে—তার দেহের অনু-প্রয়োগুলুর যে চৈত্যত্ব তার উপরে—তার অম্ভয় কোথের instinct-এর উপরে। এও এক প্রকারের প্রেম। এ প্রেমের আনন্দ অতি পরিমিত, অতি সীমাবদ্ধ—কেননা অন্নের সীমা আছে আর সেইজন্যই এটাকে আমরা নিহিত প্রেম বলি—কারণ মানুষকে এর আনন্দ দেবার ক্ষমতা অতি কম। এই প্রকারের প্রেমেই জমেছে তারতন্ত্রের বিচ্ছান্নন্দন, বায়ুরণের ডন ভুঁয়ীন, বোকাচ্চয়োর ডিক্যামেরন। দ্বিতীয় প্রকার হচ্ছে কাম এবং প্রেমের একটা কেমিকেল কম্পাউণ্ড গোছের। এইটা হচ্ছে বিশেষ করে' মানবীয় প্রেম। সাধারণত মানুষের অন্তরে কাম ও প্রেম এখনি ভাবে জড়াভড়ি করে' থাকে যে এর একটাকে বাদ দিয়ে আর একটাকে প্রায় সে দুটাতেই পারে না। মানুষের অন্তরে এই প্রকার প্রেমের মধ্যে কামের ডোজ যত কমে আসতে থাকে আর প্রেমের ভাগ যত বেড়ে যেতে থাকে তার আনন্দের অনুভবও তত পরিপূর্ণতর হতে থাকে। কেননা কামই মানুষের সীমা দেয়—কামই মানুষকে সকাম করে' তোলে—আর মানুষ সকাম বেখানে দেখানে তার দৃঢ়ত্বের চাইতে স্থুৎ কম—অন্ততের চাইতে অশাস্তি বেশী। এ প্রেমের প্রতিষ্ঠা হচ্ছে মানুষের হন্দয়ে। তাই এ প্রেমের আনন্দেরও সীমা আছে। কারণ মানুষের হন্দয় শুক্র না হলেও তা অসীম নয়।

এ ছই প্রকার ছাড়া তৃতীয় রকমের এক প্রেম আছে যেটা মানুষ সাধারণ ভাবে অনুভব না করলেও অসাধারণ ভাবে মাঝে মাঝে তার ধ্বনি সে পেয়েছে। সেটা হচ্ছে নিছক বিশুদ্ধ প্রেম। এই প্রেমের অনুভবেই অনুত্ত—এ প্রেমের আনন্দের পূর্ণতা বাইরের মিলনকে

উপেক্ষা ও করে না—আবার তার অপেক্ষা ও রাখে না—এ প্রেম স্বরাটি, যা নিজগুণেই মানুষকে অনুত্ত পাইয়ে দেয়। এ প্রেমের মানুষকে অনুত্ত পাইয়ে দেবার ক্ষমতা অসীম—কারণ এ প্রেমের প্রতিষ্ঠা সেইখানে যেখানে মানুষের সীমা নেই। কেউ কেউ হ্যাত বল্বেন যে আমি বাজে বকুচি—বড় জোর একটা খিংওরির স্তুতি করছি। এর ছাপাই স্বরূপ বলছি যে এই প্রকার প্রেমের ইঙ্গিতই চিন্দিসের পদাবলীতে অনেক খানে আছে—অবশ্য তাও অনেক স্থলেই তত্ত্ব হিসেবে—কাব্য হিসেবে নয়। কারণ একথা আজকাল সবাই মানেন যে তত্ত্বকথা পঞ্চে গাথলেই তা কাব্য হ'য়ে উঠতে বাধ্য নয়।

এই যে তৃতীয় রকমের প্রেম এইটে হচ্ছে উত্তম প্রেম। কারণ এ প্রেমের অনুভব যখন মানুষ পার তখন তার পূর্ণ আনন্দ—তখন তার প্রেমে দুঃখের লেশমাত্র থাকে না। কারণ এ প্রেমে ব্যর্থতার স্থান নেই—কেননা এ প্রেমের অনুভবের মধ্যেই মিলন রয়েছে—আর তার কারণ হচ্ছে এই যে দৈহিক মিলনটা ঘটটা স্পষ্ট ততটা সত্য নয়। আর প্রেমের সত্য ধৰ্মই হচ্ছে মানুষকে আনন্দ দেওয়া—চুঁথ দেওয়া নয়। এ প্রেম উত্তম প্রেম কারণ এ প্রেমের আনন্দ দেবার ক্ষমতা ও অসীম—কেননা বলেছি এর প্রতিষ্ঠা অন্নে নয়—অন্নের সীমা আছে—মানুষের হন্দয়েও নয়—হন্দয়ও অসীম নয়—এ প্রেমের প্রতিষ্ঠা তার চাইতেও উর্ক্ষলোকে। এ প্রেম সীমাকে আশ্রয় করে' অসীমে উদ্ভুক্ত হয়েছে—এ প্রেম রূপকে জড়িয়ে অরূপে বিকশিত হয়ে উঠেছে—তাই এ প্রেমে অন্ন পরিভ্যক্ত ও হয় নি আবার তার আধিপত্য ও রয় নি—ইন্দ্রিয়াদি মুছে ও যায় নি আবার তার বক্ষনও

গড়ে নি—এই হচ্ছে সীমার মধ্যে অসীমের খেলা—কাপের মাঝে অকাপের প্রকাশ। আর এই হচ্ছে মানুষের আসল সত্যময় রহস্যটা যা দিয়ে সে তৈরি।

এখন আমরা প্রেমের কবিতার মধ্যে চাই এমন কতগুলো কথার সমষ্টি—এমন একটা সুরের ব্যঙ্গনা—এমন একটা ভাবের সঙ্গীত যাৰ ভিতৱ্ব দিয়ে আমরা থবৰ পাৰ এই উত্তম প্রেমেৰ। কাৰণ ঐ দিকেই আমাদেৱ গতি—ঐটৈই যে আমাদেৱ সত্য আৱ ঐটৈই যে আমাদেৱ অপ্রাপ্ত। যেটোৱা সঙ্গে আমাদেৱ সাক্ষাৎ সমষ্টকে পৰিচয় নেই—সেটোৱা থবৰ আমরা পেতে চাই কৰিব অস্তৱেৱ ভিতৱ্ব দিয়ে। কাৰণ কৰি অস্থায় লোক থেকে কিছু অসাধাৰণ। আমরা সাধাৰণ মানুষ যে লোকে যেতে পাৰিবে সেখানে হামেশাই যাওয়া আসা কচেন। সুতৰাং প্রেমেৰ উৎকৃষ্ট গান বল্ব সেই সবকে যা আমাদিকে এই উত্তম প্রেমেৰ অনুভব কতকটা কৰিয়ে দিতে পাৰে। আৱ যে গান যত 'বেলী কৰে'—যত 'গভীৰ কৰে'—যত 'স্পষ্ট কৰে' ঐ ভাব আমাদেকে অনুভব কাৰায়ে দিতে পাৰবে সে-গানকে আমরা তত উচ্চে আসন দৰে। আৱ বিছাপতিৰ কাব্যে—বলেছি ঐ একটি কবিতায় ছাড়া—ঐ জিনিসটা আমরা পাই নে—অবশ্য সেটা জোৱ কৰে' বলছি মে—সেটা বলছি দুঃখ কৰে'।

বিছাপতিৰ হ'য়ে কেউ কেউ একটা কথা বলতে পাৰেন যে যেখানে মধুৰ প্রেমেৰ ভিতৱ্ব দিয়ে আৰ্দ্ধায় আৰ্দ্ধায় মিলন হয়েছে সেখানে ত দেহেৱ মিলন ঘটবেই—সেখানে ত পৰম্পৰাবেৰ চোখে পৰম্পৰাবেৰ দেহ সুন্দৰ হয়ে উঠবেই—সেই রহস্যই ত বিছাপতিৰ কাব্যে আমরা পাই। সত্যি কথা—আৰ্দ্ধাৱ মিলন হ'লে দেহেৱ মিলন হবেই। কিন্তু যখন

কাব্যে দেহেৱ মিলনটাই প্ৰধান বক্তব্য বিষয় হ'য়ে ওঠে এবং আৰ্দ্ধাৱ মিলনেৰ সংক্ষামও পাওয়া যায় না—তখনই মুক্তিলৈৰ কথা। কাৰণ প্ৰেমিক লেখক যেখানে আজ্ঞাৱ মিলনেৰ ভিতৱ্ব দিয়ে দেহেৱ মিলনে এসে পৌছেচেন পাঠক সেখানে দেহেৱ মিলনেৰ গান শুনে আজ্ঞাৱ মিলনে পৌছিতে পাৰে না। কেননা দেহ আজ্ঞাকে গড়ে নি—আজ্ঞাই দেহেৱ জন্ম দিয়েছে। সুতৰাং আজ্ঞাৱ সঙ্গে সঙ্গে দেহ এলো— দেহেৱ সঙ্গে সঙ্গে আজ্ঞাকে পাওয়া যায় না।

ভাৰতচন্দ্ৰেৰ বিছামুন্দৰ পড়ে' যে বিজ্ঞা বা সুন্দৰেৱ অন্তৱেৱ প্ৰেমেৰ কোন রং আমাদেৱ মানস-চোখে ফুটে ওঠে না—সেটা সবাই একথক্যে স্বীকাৰ কৰিবেন—কিন্তু বিছাপতিৰ পদাবলীৰ সমষ্টকে যে মতভেদ হয় তাৰ কাৰণ আমাৱ মনে হয়—ৱাধাকৃষ্ণ নামেৰ পুৰুত্বন মাহাত্ম্য আৱ আমাদেৱ মনেৰ সমাজতন জড়ত্ব। ৱাধাকৃষ্ণেৱ নামেৰ সঙ্গে এমন কতগুলো association of ideas আমাদেৱ মনে আছে যে ৱাধাকৃষ্ণেৱ নাম পেলেই সেটাকে আমরা সেই সব "ideas"-এৰ আত্মীকৰণেৰ ভিতৱ্ব দিয়ে দেখি—নইলে দশ জনেৰ চোখে খেলো হ'য়ে যাওয়াৱ আশক্ষাৎ যে একটু না আছে তাৰ নয়। ৱাধায়ণ পাঠ হচে। বিশ্লেষকৰণি না চিনতে পেৱে মহাবীৰৰ হনুমান সমস্ত গুৰুদানন্দটাকেই নিয়ে যাবাৰ মতভাব আটছেন। এক মিৰক্ষৰা যুবতী কৈদেই আকুল। তাৰ পাৰ্শ্ববৰ্তী সঙ্গীনী জিজ্ঞেস কৰলো—“ওলো কীনিস কেন?” যুবতী বললো—“আহা কি কষ্ট!” সঙ্গীনী আশৰ্য্য হ'য়ে জিজ্ঞেস কৰলো—“কাৰ কষ্ট?” যুবতী উত্তৰ দিলো—“কেন! সীতাৱ!” সঙ্গীনী বললো—দূৰ, এ যে হনুমানেৰ কথা হচে। “যুবতী তখন চোখ মুছে বললো—“ওয়া আমি মনে

করেছিলুম বুঝি সীতার বনবাস হচ্ছে।” এও যেন কতকটা সেই
রকম।

যা হোক শেষে বক্তব্য হচ্ছে এই যে বিচারপতির কাব্যকে যথস্থ
প্রেমের দিক থেকে দেখি তখন তাঁর সমস্ত পদাবলীগুলো পাঠ শেষ
হয়ে গেলে দীর্ঘ-বিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে একটা কথাই খালি মনে জাগতে
থাকে—সে কথাটা হচ্ছে—“পিতল কাটাবি কামে নাহি আওল উপরাহি
বিক্রিমি সার।” তবু যে বিচারপতিরে একজন প্রকৃত কবি বলি
তার কারণ হচ্ছে যে তিনি যে গান গেয়েছেন তা শুন্দর ও মিষ্টি।
আর অস্কুর ওয়াইলডের এই যে কথা—

There is no such thing as a moral or immoral book ; books are well written or badly written that's all.

এ কথাটা নিতান্ত বাজে কথা নয় বলেই মনে করি।

(৫)

এখন যারা।

তিনি বাণে মদন	জিতল তিনি ভূবন
অবধি রহল দউ বাণে	
বিহি বড় দাঙ্গণ	বধিতে রসিক জন
সোঁপল তোহার নয়ানে ॥	

কিম্ব।

কামিনী করই সিনান।
হেরইতে স্বদয়ে হানল পাঁচ বাণ ॥

কিম্ব।

বাঁপবি কুচ দরশয়েবি কন্দ।
দৃঢ় করি বাঁধিবি নীবিহক বন্দ ॥

ইত্যাদি পদে একটা ভৌগণ আধ্যাত্মিক অর্থের ও তত্ত্বের সঙ্গান পান
তাঁদের কেউ কেউ আমাকে সম্মোধন করে’ যে একটা কথা বলবেন
তা জানি। তাঁরা বলবেন—হে মূর্খ লেখক ! তুমি বিচারপতির কিছুই
বোঝ নি। তাঁর কাব্যে যে একটা আধ্যাত্মিক জীবনের পূর্ণ রহস্য—
যে একটা গভীর যোগসাধনের ধারা ইত্যাদি ইত্যাদি। তা তাঁরা
যদি বিচারপতির কাব্যকে যোগশান্ত বলে চালাতে চান তা চালান—
তাতে আমার কোন আপত্তি নেই। তবে তাতে সাহিত্যের আসরে
বিচারপতির গৌরব ক্ষম্বে বই বাড়্বে না—অন্ততঃ আমার ত তাই
বিশ্বাস।

শ্রীশ্বরেশ চন্দ্র চক্রবর্তী।

বাজে তর্ক।

—*—

[স্থান—ছারিসন রোডহ এক ত্রিতল বাটীর একটি স্কুল
প্রকোষ্ঠ। সময়—সকাল প্রায় সাড়ে ছটা। শাটৈন্স্কুলার ও তাহার
বন্ধু অমিয় চোকিতে উপবিষ্ট। উভয়েই তরুণ বয়স্ক যুবক। শচীনের
চেহারাতে নিভৌকতা, তেজস্বিতা ও সরলতার বেশ একটু আভা
আছে। অমিয় একটু স্থূলকায় এবং তাহার চেহারা সাদাসিদে তাল
মানুষটির মত। দুই বন্ধুতে কথাবার্তা চলিতেছে।]

অমিয়। তোমার কাছে ফণীবাবুর সেই বইখানা আছে না,
শচীন ?

শচীন। হ্যাঁ আছে। পড়া হয়ে গেছে, চাই তোমার ?

অমিয়। সেটা নিতেই তো এসেছি। আচ্ছা শচীন, সেদিন
ফণীবাবুর সঙ্গে হরিদার কি তর্কই বেধে গেল। হাতাহাতি হয় আর
কি ! আমি না খামিয়ে দিলে ঠিক মারামারি হতো।

শচীন। হ্যাঁ, ফণীবাবুর অতটা তেতে ওঠা উচিত হয় নি।
জানেই তো হরিদা ! একটুতে কি রকম চটে যায়, তার সঙ্গে এত তর্ক
করা কেন ? আর বিশেষ হরিদা বয়সে চের বড়, তাকে এতটা
ক্ষেপিয়ে তুলে লাভ কি ?

অমিয়। তুমি আর কথা ব'ল না। একবার তর্ক উঠলেই হ'ল,
তার স্বোতে গা ভাসিয়ে কোথায় যে চলে যাও, তার ঠিকানাই পাওয়া
যায় না।

[হরিদার প্রবেশ, তিনি অপর দুজনের অপেক্ষা বয়সে কিছু বড়।
তাঁহার চুল সামনে ও পিছনে সমান ভাবে কাটা। শিরোপারি একটা
শিখাও উকিলুকি মাঝিতেছে।]

শচীন। এই যে হরিদা—আস্তুন !

অমিয়। অনেক দিন বাঁচবেন হরিদা। এইমাত্র আপনার কথাই
হচ্ছে।

হরিদা। তাই নাকি, আমার ভাগ্য বলতে হবে। তা কি কথা
হচ্ছে শুন্তে পারি কি ?

শচীন। এমন কিছু না। আপনার সঙ্গে ফণীবাবুর সেই ঝগড়ার
কথা বলছিলাম।

হরিদা। ঝগড়া আর কি ? তবে যারা তর্ক করব বলে তর্ক
করে, আর তর্ক করতে গিয়ে মেজাজ ঠিক রাখতে পারে না—তাদের
সঙ্গে কথা বলে লাভ নেই। ফণী তো কথা বলতেই জানে না।

অমিয়। (একটু হাসিয়া) সে দোষটা শুধু ফণীবাবুর কেন,
অনেকেই আছে।

হরিদা। ফণী বলে কি জান ? আমাদের দেশের নাকি যা-কিছু
সবি মন ! আমাদের ধর্ম অচল, আমাদের সমাজের গঠন খারাপ,
আমাদের স্ত্রীশিক্ষা নেই—এ সব অযায় কথা শুনলে কার না রাগ
হয়, বল তো, অমিয় !

অমিয়। সে ত ঠিক কথা !

শচীন। না, ফণীবাবু এমন অন্যায়ই বা কি বলেছেন ?
আপনারা সব বলেন যে আমাদের দেশে খুব স্ত্রী-শিক্ষা আছে, কিন্তু
কোথায় যে আছে তাত দেখতে পাইনে।

হৱিদা। মেই? শ্ৰীশিঙ্কা নেই? আমাদেৱ দেশে যেৱোপ
শ্ৰীশিঙ্কা, সেৱোপ কোনু দেশে তুমি দেখাতে পাৰ?

শচীন। এইট ঠিক কথা বলছেন। আমাদেৱ দেশে যেমন,
এ বকম আৱ কোথাও খুঁজে পাওয়া যাবে না। আমাদেৱ দেশে
গৃহলক্ষ্মীদেৱ সঙ্গে সৱস্বতৌদৈবীৰ যেমন মুখ দেখাদেখি নেই—তেমন
বেঁধ হয় এক আফগানিস্থান ছাড়া আৱ কোথায়ও নেই।

হৱিদা। তুমি নিতান্ত অৰ্বাচীনেৱ মত কথা বলছ, শচীন।
শিক্ষা তুমি কাকে বল? যাতে মনেৱ সম্ভিণ্ণলিৱ বিকাশ হয় এবং
চৰিৰ গঠন হয়, তাই তো শিক্ষা। এন্দিক দেকে বিচাৰ কৱলে দেখতে
পাৰে, আমাদেৱ দেশেৱ শ্ৰীলোক যত শিক্ষিতা এৱোপ আৱ কোথাও
নেই।

শচীন। কেবল মুখে বড় বললৈই তো হয় না, কিসে বড় সেইটা
আমাকে বুবিৱে দিন।

হৱিদা। কিসে বড়? শ্ৰীলোকেৱ যাহা প্ৰকৃষ্ট গোৱৰেৱ
বিবৰ—‘মাতৃত্ব’ তাতেই বড়। জান, কবি যা বলে গোছেন তাৱ এক
বৰ্ণণ মিথ্যে নয়—“ভাৱেৱ মায়েৱ এত স্নেহ, কোথায় গেলে পাৰে
কেহ”—কোথাও না।

শচীন। সৰ্বত্র গেলৈই পাওয়া যাবে। “মা” হওয়াটা ভাৱত-
বৰ্বেৱ শ্ৰীলোকদেৱ একচেটে নয়। আৱ এই যে আগমনি বলছেন
‘মাতৃত্ব’ আমাদেৱ শ্ৰীলোকদেৱ গোৱৰ, তা, ভাল-মা হবাৰ উপ-
যোগিতাই কি এদেৱ আছে? শুধু বুকভুৱা মেহ থাকলৈই ভাল-মা
হয় না। পৃথিবীৱ ছোট-বড় নানা বিষয়েৱ ভাল-মন্দ বিচাৱেৱ শক্তি,
যে মাতৃত্বেৱ ভিতৰ নেই সে মাতৃত্বকে আমি বড় বলতে পাৰিনৈ।

হৱিদা। তোমাৰ কাছে এক অভিনব কথা শোনা গেল। মেহ
থাকলে ‘মা’ হয় না, মাতৃত্বটা উচুদৰেৱ জিনিস নয়, বাঁসল্যাটা মায়া-
মাত্ৰ, অস্তুত বটে।

অমিয়। চট্টেন কেন, হৱিদা? শচীনেৱ কথায় দোষটা কি হল? সত্যিই তো, মনে কৱল, যদি সন্তানেৱ জৰ হয়, সে ভাল জিনিস কিছু
খেতে পায় না বলে, মা যদি একটি সন্দেশ লুকিয়ে খেতে দেন, তাৰলে
তাৱ জৰ-বিকাৰ হতে পাৰে। শুধু সেইটা থাকলৈই চলে না, আৱও
কিছু দৰকাৰ। আৱ ছোট ছেলেদেৱ শিক্ষাৰ ভাল যদি রোজগানেৱ
খাটুনিতে আন্তৰান্ত পিতাৱি নিতে হয়, তবে মাতৃত্বেৱ গৰ্বিটা অত
করি কিসেৱ?

হৱিদা। শুধু সেহ থাকলৈই সব হয়। ‘মা’ কখনও কৃপ সন্তানকে
কুপথ্য দিতে পাৰেন না। তোমৱা যে শিক্ষা শিক্ষা কৱ, শিক্ষা কাকে
বলে, তাই তোমৱা জান না। মানচিত্ৰ খুঁজে কোথায় পোপোকেটি-
পেট্টল আছে তাই বেৱ কৱাৰ নাম শিক্ষা নয়; আৱ আকবৱ সাহেৱ
কটা হাতী ছিল—তা ঠিক না জানাই অশিক্ষা নয়।

শচীন। নিশ্চয়ই অশিক্ষা। পৃথিবীটা কি বকম, কোথায় কোন
দেশে কি বকম লোক থাকে—এ সমস্ত না জেনে থাকা, আৱ ইচ্ছে
কৱে অক্ষ হয়ে থাকা—একই কথা।

হৱিদা। ৪ং, তোমৱাই ভাৱি সব জান কিনা? তোমৱা পৃথিবীৱ
কটা খবৱ রাখ? কটা রাসায়নিক তথ্য তোমাৰ জানা? ছপাতা
ইংৰেজী পড়েই মনে ভাব তুমি ভাৱী শিক্ষিত; ধৰতে গেলে,
তোমাতে আৱ এই কেঠাতে আমি কোন প্ৰভেদই দেখি না।
তফাতেৱ মধ্যে কেষ্টা ভৃত্য আৱ তুমি বিয়ে পাস।

অমিয়। আপনি কি বলতে চান যে বিশ্বিভালয়ের শিক্ষা আমাদের কোন উপকারে আসে না ?

হরিদা। আসে বৈকি ? এতে খুব অর্থ আসে। তা নিজে ঘরকমা দেখে স্বীকে অর্থসংগ্রহের চেষ্টায় পাঠাতে চাও তাকে খুব ঠেমে শিক্ষা দাও। কোন আপত্তি নেই।

শচীন। বাজে কথা বলেন কেন ? এই যে সব ছেলোরা মিল্টন, সেক্সগ্রামীয়র প্রভৃতি বড় বড় কবিদের বই পড়ে, এতে করে কি তাদের মনের বিকাশ হয় না, বলতে চান ? শত শত বৎসর ধরে ইউরোপ যে সভ্যতা মনপ্রাণ দিয়ে গড়ে তুলেছে, তার পরিচয় পেয়ে আমাদের কোন লাভ হয় না ?

হরিদা। কার্য-রসাস্বাদনের জন্য বছদিন কঠ করে একটি বিজ্ঞাতীয় ভাষা শেখবার কোন প্রয়োজন আছে বলে আমি বিবেচনা করিনে। তোমাদের ভবতৃতি নেই, কালিদাস নেই, কৃষ্ণবাস নেই, কাশীদাস নেই ? তোমরা নিজের সোনার অলঙ্কার ছেড়ে পরের গিন্টিকরা জিনিস পরতে এত লালায়িত হও কেন ? শত শত বৎসর ধরে ইউরোপ কি Civilization-এর চর্চা করেছে ? তা কি তোমাদের হতাদর আর্যাখ্বিদের Civilization-এর পায়ের কাছে লাগে ? আমাদের সভ্যতা, আধ্যাত্মিক বৈজ্ঞানিক নয়।

শচীন। আচ্ছা মানলুম, তাহলে আমাদের দেশে যে বিজ্ঞানের বিশেষ চর্চা হয় নি, তা ত স্বীকার করেন ? না তাও করেন না ?

হরিদা। না, তাও করিনে। যে দেশে যায়-দর্শনের এত গভীর গবেষণা হয়েছে সেখানে যে বিজ্ঞানের চর্চা হয় নি, এটা অসম্ভব কথা।

তা ছাড়া চর্চা নেই তোমাকে বলে কে ? অঙ্কশাস্ত্র, বাসায়নিক শাস্ত্র এ সব তো আমাদের জিনিস।

শচীন। বটে ? আর এই যে রেলগাড়ী চড়ে যাতায়াত কচ্ছেন, ট্রামে চাপছেন, বৈচাক্তিক আলো ও বাতাস ভোগ কচ্ছেন, এ সবও কি আপনাদের মহর্ষিরা দিয়ে গেছেন নাকি ?

হরিদা। দেখ শচীন, তুমি আমাকে যা বলবে বল, কিন্তু আর্য-খ্বিদের সম্বন্ধে কোন ক্ষেত্র প্রয়োগ ক'র না। তাঁরা তোমার ঠাট্টার পাত্র নন।

শচীন। রেখে দিন আপনার আর্যাখ্বিদের। তাঁরা করেছেন কি ? লোকালয় ছেড়ে এক পাহাড়ে গিয়ে বনে ধ্যান করেছেন; তাতে লোকের কি এল গেল ? আর কাজের মধ্যে করেছেন এই যে বামুন, বৈছ, কায়েত, শুন্দ প্রভৃতি সমাজের মানু ভাগ তৈরি করে, মানুষের সঙ্গে মানুষের যাতে চিরকাল একটা প্রভেদ থাকে, তার একটা পাকা বন্দোবস্ত।

হরিদা। পাশ্চাত্য শিক্ষার যে কি বিষয়য় ফল হয়, তা তোমাদের দেখেই বেশ বোা যায়। বর্ণভেদ নিয়ে যে এতটা চেঁচামিচি কর, বলি বর্ণভেদ নেই কোথায় ? ইউরোপে নেই ? তাদের মধ্যে বামুন যাদের পরসা আছে, আর যে হতভাগ্য গরীব সেই শুন্দ, তাকে ছুলে তাদেরও জাত যায়। এ খবর রাখ ?

শচীন। সে বর্ণভেদ প্রথিবীর সর্বত্র আছে, ভারতবর্ষও বাদ যায় না। আমাদের মধ্যে যার অর্থ বেশী তাকে সম্মান করিনে ? চিরকালই করে এসেছি—কলির ভাগ্যে আজই যে করি তা নয় বরং ধনীর মাঝ আজকাল কমে আসছে। আমাদের মধ্যে আছে দোকর

জাতিভেদ—এক পয়সার, আৰ এক জাতেৰ। পয়সার উপজ্বব
মাঝুমাত্রকেই ভোগ কৰ্ত্ত হৈব, তাই কৱি, কিন্তু তাৰ উপৰে যে
আৰ একটা হাতেগড়া দোৰাত্ম্য সহ কৱৰ, তা অসম্ভব।

অমিয়। যাক, তোমৰা কি বাজে কথা নিয়ে তৰ্ক কচ্ছ, সন্দ্বা-
বেলা। তৰ্কে তোমাদেৱ মধ্যে যে জিতবে, তাৰি মতে সায় দিয়ে
পৃথিবীটা চলবে এই ভেবে তৰ্ক বাধিয়েছ—না কি ? আচ্ছা হৱিদা,
আপনি তো বায়ুন, আপনি কি মনে কৱেন যে আপনাৰ থাবাৰ সময়ে
আমি ছুঁয়ে দিলে, আপনি আৰ বায়ুন থাকবেন না—একদম কায়েত
হৈবে যাবেন ?

হৱিদা। এম্বিছোও কিছু ব'লব না, কিন্তু সামাজিক ভাবে যথন
আহাৰ কৱব, তখন ছুঁলে আমাকে শাস্ত্ৰানুসারে প্ৰায়শিকভাৱে কৱতোহৈ হৈবে।

শচীন। এই তো, এই জগ্নেই তো আপনাদেৱ সঙ্গে আমাৰ
লাগে। মিথ্যাৰ উপৰ যে সমাজেৰ ভিত্তি তা নিশ্চয়ই ধৰ্ম হৈব।
সমাজ আমাকে বলছেন—তোমাৰ যা ইচ্ছে যাই কৱ, বিলেত যাও,
মুসলিমানেৰ হাতে থাও, সব কৱ—কিন্তু সামাজিক ভাবে জিজেস
কৱলেই বলা চাই, আমি কিছু কৱি নি তো ! এ সব খুব ভাল, কি
বলুন হৱিদা ?

হৱিদা। তা ছাড়া, সমাজ কি কৱবে আৱ ? লোক উচ্ছৃংছল
হৈবে, তা কি নেতোৱা এসে তাদেৱ ধৰে প্ৰহাৰ কৱবে ? মিথ্যা
আচৰণে কোনও দোষ নেই—উদ্দেশ্যটা যদি হয় খুব মহৎ।

শচীন। এটা আপনাৰ নিতান্ত এড়োতৰ্ক। মিথ্যাৰ সাহায্যে
কোনও মহৎ উদ্দেশ্য বিশ্বিনকালে সিক্ক হয়ও নি, হৈবেও না।
বিবেকানন্দ বলেছেন—

হৱিদা। সব কথাতোহৈ স্বামীজি, পৱনহংসদেৱ এঁদেৱ টেমে
এন না। তোমাৰ এই অভ্যাসটা বড় খাৱাপ। এঁদেৱ কথা তুলতে
তোমাৰ একটুও সংক্ষেপ হয় না। এ অশৰ্কাৰ ভাবটা আমি মোটেই
পচন্দ কৱিনে। স্বামীজি কি বলেছেন ? তাঁৰ কথা তোমৰা কেউ
বোঝ ? এটা দেখছি, ছেলেদেৱ মধ্যে এক ফ্যাশন হয়ে দাঢ়িয়েছে—
সবাৰি মুখে বিবেকানন্দেৱ কথা। তাঁৰ ‘বাণী’ কেউ বোঝে না;
কেবল কৃতৰ্ক কৱাৰাৰ জন্যে কতগুলি বুলি আওড়ায়।

শচীন। আপনাৰও এ রকম ত্ৰিকালজ হবাৰ ভাগটা কেউ ভাল
বলতে পাৱে না। ধৰ্ম, স্বামীজি, পৱনহংসদেৱ, সবি কি আপনাৰ
একলাৰ ? আৱ কেউ এ সমৰকে কোন কথাই বলতে পাৱে না ?

হৱিদা। পাৱে না কেন—আমি কি নিষেধ কৱি ? যাৰ
অধিকাৰ আছে সেই পাৱে, অনধিকাৰ আছে।

শচীন। মাঝুমাত্রেই অধিকাৰ আছে।

অমিয়। আপনাৰা কি কছেন, হৱিদা ? এই ফণীবাৰুৰ
বাড়ীতে এত তৰ্ক, আৰাৰ এখানে—কেন, এ রোগ কেন ?

হৱিদা। তৰ্ক আৰাৰ কি ? যে যা খুসি বলাবে আৱ সব নীৱাৰে
সহ কৱে যেতে হৈবে এ কোন কথা ?

শচীন। সত্যিই তো, বাত হয়ে গেছে। কি রকম বাজে তৰ্ক
কৱে সময়টা কেটে গেল। কিছু মনে কৱবেন না হৱিদা, তৰ্কেৰ
মাথায় যা' তা' বলে কেলেছি।

হৱিদা। না, মনে কিছু কৱি নি, তবে তোমাৰ আৱ একটু
সংযত হওয়া উচিত। পাগলেৱ মত তৰ্ক ক'ৱ না আৱ কাৰু সঙ্গে।
আচ্ছা, এখন তবে আসি।

শচীন। বহুন না, হরিদা, এখনি যাবেন কেন?

হরিদা। না পালাই, আমার কাজ আছে।

[হরিদার প্রস্থান]

অমিয়। আচ্ছা, কি নিয়ে সমস্ত সঙ্গেটা তর্ক করলে? তুমি

আবার ফণীবাবুকে তাকিক বলছিলে!

শচীন। উঃ, বেজায় গরম বোধ হচ্ছে। সঙ্গেটা কেটে গেল,
চল গোলদাখিতে একটা চক্কর দিয়ে আসি, তা না হলে ঠিক মাথা
ধরবে। তুমি যা বলছ তা ঠিক, এদেশে তর্ক করে কোনও ফল নেই
আর তর্ক ছাড়া করবারও আর কিছু ত নেই।

[উভয়ের প্রস্থান]

শ্রীকান্তিচন্দ্ৰ সেন।