

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
 18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : <i>কলকাতা প্রকাশনা বিহু, কলকাতা</i>
Collection : KLMLGK	Publisher : <i>অমৃত প্রকাশনা</i>
Title : <i>সবুজ পত্র</i> (SABUJ PATRA)	Size : 7.5" x 6 "
Vol. & Number : 4/6-7 4/8 4/9 4/10 4/11 4/12	Year of Publication : <i>অক্টোবর-নভেম্বর ১৯২৮</i> <i>ডিসেম্বর ১৯২৮</i> <i>(মার্চ) ১৯২৮</i> <i>শীর্ষস্থ ১৯২৮</i> <i>জুন জুন ১৯২৮</i> <i>জুন ১৯২৮</i> <i>জুন ১৯২৮</i>
Editor : <i>অমৃত প্রকাশনা</i>	Condition : Brittle / Good
	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK



শক্তিমানের ধর্ম।

—ঃঃ—

“সন্দর বড় না অন্দর বড় ?”—“মানুষের বাহিরটা বড় না তার ভিতরটা বড় ?”—এই হচ্ছে “কর্তার ইচ্ছায় কর্ম” আর “বুদ্ধিমানের কর্ম” এই দুটোর মধ্যে আসল তর্কটা। হিন্দুর পক্ষে কি তার রাষ্ট্রীয় অবস্থা, কি তার সামাজিক ব্যবস্থা এ দুটোর কেন্দ্রটাই যে বর্ণমানে তেমন মোলায়েম নয় তা রবীন্দ্রনাথও বলেন আর বিপিন বাবুও মানেন—কিন্তু যত মতভেদ সে শুধু এর কার্য-কারণ সম্বন্ধ নিয়ে—cause ও affect নিয়ে। রবীন্দ্রনাথ বলছেন—সমাজটা হচ্ছে ঘোড়া আর রাষ্ট্রটা হচ্ছে গাড়ী। এই সমাজ-ঘোড়া বলিষ্ঠ ও মুক্ত না হলে’ সে ঐ রাষ্ট্র-গাড়ীকে টানতে পারবে না। বিপিন বাবু বলছেন—Oh no, I beg your pardon that is—রাষ্ট্রটাই হচ্ছে ঘোড়া আর সমাজটা হচ্ছে গাড়ী—রাষ্ট্র-ঘোড়া শক্ত না হলে সমাজ-গাড়ী চিরকাল তক্তা হ’য়েই কাল কাটাবে।

রাষ্ট্রের তুলনায় মানুষের সমাজটা তার অন্দর। আবার সমাজের তুলনায় মানুষের মনটা তার অন্দর। রবীন্দ্রনাথ বলছেন—এই মন-অন্দরের উপরে আমরা শক্ত সহজ নিয়েখের ঘোমটা টেনে দিয়ে, অক্ষমতার স্থতোয় বোনা এমনি কালো পুরু আরামের পরদা। টাঙ্গিয়ে দিয়েছি যে রাষ্ট্রের মুক্ত হাওয়া আর সেখানে আসতে পারছে না। বিপিন বাবু বলছেন—Fiddlesticks—বাজে কথা। রাষ্ট্রের হাওয়াটা এসে পড়ুক ও ঘোয়টা টোমটা কোথায় উড়িয়ে নিয়ে যাবে।

এই মতভেদের মূলে একটা philosophy-র ভেদ আছে। রবীন্দ্রনাথ বলছেন—মাঝুরের ভিতরটা দিয়ে তার বাহিরটা নিয়ন্ত্রিত হয়। আর বিপিন বাবু বলছেন—মাঝুরের বাহিরটা দিয়েই তার ভিতরটা গড়ে' ওঠে। অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথের মতে আমাদের আজ্ঞাটা আমাদের দেহটাকে গড়ে' তুলেছে। অপরপক্ষে বিপিন বাবুর মতে আমাদের দেহটাই আমাদের আজ্ঞার জন্ম দিয়েছে। এ মত শুনে ছিন্দু-দৰ্শনের প্রতি যার কিছুমাত্র শ্রদ্ধা আছে তারই চক্ষুস্থির হবে নিশ্চয়। কিন্তু “কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম” আর “বুদ্ধিমানের কর্ম” এ দুটোর আসল অমিলটা হচ্ছে এই গোড়ার কথায়।

রবীন্দ্রনাথ আমরা আজ যে অবস্থায় এসে পোর্চেছি তার জন্যে দায়ী করতে চান আমাদের নিজেকে। আর বিপিন বাবু তার জন্যে দোষী করতে চান মহমদ গজনি সাহেব ও জন্ম কোম্পানীকে। এই নিয়েই ত তর্ক।

ত্রুটি প্রথম চৌধুরী গত শ্রাবণের “সবুজ পত্রে” “গ্রামের কথা” প্রবক্ষে লিখেছিলেন যে উক্তি পশু আর মাঝুর এ তিনের ভিন্নটা পৃথক বিশেষ-ধর্ম আছে। উক্তিদের হিতি—পশুর গতি—আর মাঝুরের মতি। উক্তিদস্তুকে তিনি লিখেছিলেন যে, “উক্তি নিশ্চল অতএব তা পারিপার্শ্বিক অবস্থার একান্ত অবৈন। প্রকৃতি যদি তাকে জল না জোগায় ত সে ঠায় দাঢ়িয়ে নির্জল। একদশী করে’ শুকিয়ে মরতে বাধ্য।” বিপিন বাবু আমাদের এই উক্তিদের ক্যাটগরিতে ফেলতে চান। এতে আশা করি নব্য বাংলার অস্ততঃ নবীন ও তরুণ ধাঁরা তাঁদের অনেকেই মনে মনে আপত্তি করবেন।

(২)

বিপিন বাবু একজন স্মৃতিকৃ। কিন্তু তিনি তাঁর মতের সত্ত্বতা প্রতিগ্রন্থ করবার জন্যে যে-সব প্রমাণ দাখিল করেন সে-সব প্রমাণের আড়াল থেকে অনেক সময় একটা unconscious humour উকি মারতে থাকে। কারণ তিনি যে-সব প্রমাণ দিয়ে যে-সব সিদ্ধান্ত প্রতি-পন্থ করতে চান—ঠিক সেই সব প্রমাণ দিয়ে তার উল্টো সিদ্ধান্তটাও সমর্থন করা যায়। কারণ প্রমাণের আসল মজাটা ত প্রয়োগের মধ্যে নেই—সেটা আছে তার প্রয়োগের বাহাদুরীতে। বিশেষতঃ প্রমাণ জিনিসটার মতো মুক্তজীব এ জগতে আর দুটী নেই। প্রমাণ ঐতিহাসিক ঘটনার পোষাক পরে’ ভারী ভারী বড় বড় চিহ্নার আশা-শোটা কাঁধে চড়িয়ে যে-কোন সত্য-মহারাজের পাছে পাছে একই রকম গান্তুর্যের সঙ্গে চলে—আজকার সত্য-মহারাজ যদি কালকার সত্য মহারাজের ঘোর বিরুদ্ধে হয়, প্রমাণ-আরদালীর তার প্রতি ও সমান ধাতির। তাই বুদ্ধির নির্বাগতত্ত্বের পিছনেও প্রমাণ, শক্তিরের মায়াবাদের পিছনেও প্রমাণ, আবার চৈতন্যের উক্তিবাদের পিছনেও প্রমাণ। এই প্রয়োগের ষথন এমনি জোর তখন আমরা বিপিন বাবুরই দেওয়া প্রমাণ দিয়ে তাঁর বিরুদ্ধ মতটা ও যে কি করে’ সমর্থন করা যায় তার একটা উদাহরণ এখানে দিচ্ছি।

বিপিন বাবু লিখেছেন—সে লেখার ক্রিয়াপদ্ধতিলোর রূপান্তর ঘটিয়ে ও জায়গায় জায়গায় দু একটা শব্দ বসিয়ে ছবিত্ত তুলে দিচ্ছি—বিপিন বাবু লিখেছেন যে—

চৈতন্যের স্পষ্টভাবে ভগবান ভায়কারের বিবরণাদ খণ্ড করে’ পরিণাম-বাদ স্থাপন করেন। এই পরিণামবাদে জগৎ ও জীবকে পরিণামী নিত বলে’

অতিকৃত করা হ'ল। অথচ মহাপ্রভুর অবর্তিত গোড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ও সংস্থান-জীবনে এই মারাঞ্চাক মাঝার হাত থেকে এড়িয়ে যেতে পারলেন না। লোকে বৈষ্ণব-মঞ্জ দীক্ষা নিলে, বৈষ্ণবগুরু কৃত্তি, বৈষ্ণব-শাস্ত্র পড়ল; কিন্তু এই জগৎকে ও জগতের বিধিসম্বন্ধকে সত্তাবোধে ধর্মের প্রেরণার, শুক্তি কামনায়, পরমার্থ দৃষ্টিতে দেখে আঁকড়িয়ে ধরতে পারল না। এরা ভগবান মানুন; ভগবতীলীলার কথা কইতে লাগল; ক্ষণজ্ঞান মাধু মহাজনের ভগবতী-তত্ত্ব লাভ করে' ইহজীবনে ও ইহলোকেই সেই নিতা ভগবতীলীলার অহমরণ করতে পারেন এও বিশ্বাস কর্তৃ; কিন্তু তবু এই সংসারের প্রতিক্রিয়া দেবার, প্রেমের রসের সংস্করণের মধ্যেই যে দেশকালের রংপুর ভগবানের নিতালীলার নিতা অভিনন্দ হচ্ছে— * * * * * এ সব কথা ধৰতে ও বুঝতে পারল না।”

তারা আবার ঘূরে ফিরে “মায়াবাদী বৈদানিক যে ভাবে এই সংসারকে মায়িক বা অলীক বলে’ উপেক্ষা করে’ আসছিলেন” ঠিক তেমনি করতে লাগল।

এই কি একটা মন্ত প্রামাণ নয় যে সত্য কাউকে হজম করিয়ে দেওয়ার শক্তি মহাপুরুষেরও নেই, যদি না তার সে সত্যকে হজম করবার শক্তি থাকে? যে সত্য মানুষের অস্ত্রে সত্য হ'য়ে না উঠেছে সে সত্য তাঁর বাহিরে ব্যর্থ হবেই? কিন্তু বিপিন বাবু বলছেন যে রাষ্ট্রীয়-জীবনে তখন আত্মপ্রতিষ্ঠার পথ একন্তু বৰ্ক হয়ে গিয়েছিল বলৈ ই সত্য বাহিরে আপনাকে সার্থক করে' তুলতে পারে নি। সত্যের এক নৃতন মুর্তি বটে! যে সত্য শক্ত-সহস্র বাধা বিহু ভেঙে শক্ত সহস্র বিপদ আপনের মাঝ দিয়ে আপনাকে প্রতিষ্ঠা করতে না পারে সে সত্য কেমন সত্য? যে সত্য কাজীর ভয়েই মুছে' যায় সে সত্য কেমন সত্য? সত্যকে কি আমরা

এই রকম বলেই জানি! মানুষের রক্ত মাংস উকের চাইতে—মানুষের জীবনের চাইতে যে মানুষের সত্য বড়—এটা ত জগতের শক্ত সহস্র সত্যসকল লোকের জীবনে কত শতবার প্রমাণ হয়ে গিয়েছে। অথচ বিপিন বাবু বলছেন যে বৈষ্ণবদের ভিত্তের সত্য বাহিরের চাপে আর ফোটারই স্মৃয়াগ পেলে না। আসল কথাটা কি এই নয় যে— বৈষ্ণবদের অস্ত্রে চৈতন্যদের শিক্ষা সত্য হয়ে উঠলে বাহিরের চাপে সেটা আরও দীপ্ত হয়ে উঠত স্থপ্ত হয়ে পড়ত না কিছুতেই। সত্য কথা এই যে চৈতন্যদের গোড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায়কে পরিপাম-বাদের যে শিক্ষাই দিন না কেন তা তাঁদের অস্ত্রে সত্য হয়ে ওঠে নি—সে শিক্ষার মন্ত্র মুখে আওড়ালেও অস্ত্রে তাঁরা সেই শক্তরের মায়াবাদেরই জের টেনে চলেছিলেন। কাজীর চাপ একটা excuse মাত্র—এই excuse-কে নিয়িন্ত, করে' যেটা ছিল তাঁদের পক্ষে আসল সত্য, মায়াবাদ, সেইটোই তাঁদের জীবনটাকে নিয়ন্ত্রিত করেছিল। এই excuse-এর উদাহরণ ইতিহাসে ভুরি ভুরি মেলে। যেমন দেৱাজ্ঞেভোর হ্যাকাণ্ডি বর্তমান ইয়োরোগীয় সমরের একটা excuse।

বিপিন বাবু রাষ্ট্রীয়-জীবনে আত্মপ্রতিষ্ঠার পথের কথা তুলেছেন— কিন্তু ভিতরের পথ সত্য হয়ে না উঠলে যে বাহিরের পথ অপর্যাপ্ত থেকে যায় তাঁর উদাহরণ আছে সিরাজদেলীর ইতিহাসে। রাষ্ট্রীয়-জীবনে ত তখন আত্মপ্রতিষ্ঠার পথ দিব্যি পরিকার হয়েছিল— কিন্তু হিন্দুরা সে পথ ধরে' চল্ল না কেন? কারণ হিন্দুদের অস্ত্রে আত্মপ্রতিষ্ঠা সত্য হয় নি বলে'। কিন্তু বিপিন বাবুর সিদ্ধান্ত অনুসারে অবশ্য ইংরাজী সব মাটী করেছে—ইংরাজ না থাকলে

নিশ্চয়ই হিন্দুরা আপনার অধিকার পেয়ে যেত। এ হচ্ছে সেই ছেলের মত কথা যে বাপকে এসে বলেছিল—“বাবা আমি পরীক্ষায় সেকেও হয়েছি।” ছেলের তাঁকু বুদ্ধিমত্ত্বে পিতার চির-দিনই একটু সন্দেহ ছিল তাই জিজেম করলেন—“ক্লাসে ছেলে ক'জন রে?” ছেলে প্রসরমুখে উত্তর দিল—“দু'জন।” কিন্তু সত্যকথা এই নয় কি যে ইংরাজ না থাকলে বাংলার মসনদ অধিকার করে বসত ফরাসীরা, ফরাসীরা না হলে পর্তুগীজরা, পর্তুগীজ না হলে, দিনেমার ওলন্দাজ আলেমান, যে হোক আর কেউ, বসত না কিছুতেই যারা, সে হচ্ছে উমিটাদ, বাজবলভ কিম্বা কৃষ্ণচন্দ্ৰ।

বিদিন বাবু বলচেন যে ফরাসী-বিপ্লবের পর যখন রাষ্ট্রে গনতন্ত্রতাৰ প্ৰভাৱ হুকি হল তখন থেকে ইয়োৱাপে জীবনেৰ সকল ক্ষেত্ৰে মানুষ মানুষ হ'য়ে ওঠ'বাৰ চেচ্টা কৰতে আৱস্থ কৰেছে। একেই ইংৱেজিতে বলে—Putting the cart before the horse, আসল কথা হচ্ছে যে মানুষ কতকটা অস্ত্রে মানুষ হ'য়ে উঠেছিল বলেই, মানব-সভ্যতাৰ নবৃত্য ইয়োৱাপেৰ মনে আগে প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছিল বলেই, পৱে তা ইয়োৱাপেৰ জীবনে প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছে। “Liberté, égalité, fraternité” সাম্য মৈত্রী-স্বাধীনতাৰ মন্ত্ৰ ফরাসীজাতিৰ অন্তৰে সত্য হ'য়ে উঠেছিল বলে—‘এ মন্ত্ৰেৰ বলে’ এ মন্ত্ৰেৰ পৰিপন্থী অভিজ্ঞাতবৰ্গ ও পুরুষত্বসম্প্ৰদায় ভেসে গেল। এই হ'চ্ছে ও-ব্যাপারেৰ আসল psychology—অন্ততঃ আমাৰ ত সেইৱকমই মনে হয়। কাৰণ আমি সন্ধিবাস্তুকৰণে বিশ্বাস কৰি বে আজ্ঞাটিই মানুষেৰ দেহটাকে গড়ে তুলেছে। আৱ আজ এই Capital & Labour-এৰ মারামারিৰ দিমে এই সত্যটা মনে রাখা ভাল। বিশেষতঃ যখন বীজ আগে না বৃক্ষ আগে—

তিম আগে না মূৰৰী আগে—গৌড়ীয় ভাষায় “পাত্ৰাধাৰ তৈল কিম্বা তৈলধাৰ পাত্ৰ” এ তাৰ্কেৰ শেষ এ অগতে কোন দিন হবাৰ আশা নেই।

(৩)

প্ৰকৃত ঘটনা এই যে, বুদ্ধিমানেৰ কৰ্ষে আৱ শক্তিমানেৰ ধৰ্মে একটা আকাশ পাতাল প্ৰভেদ আছে। এদেৱ দুজনেৰ চোলাৰ ভঙ্গীই আলাদা। বুদ্ধিমান চলে পিঠ বেঁকিয়ে—আৱ শক্তিমান চলে বুক ফুলিয়ে। তাৱ কাৰণ হচ্ছে এই যে এই দুজন এ জগতটাকে দেখে দুৱকম। দুজন ত একই জগতে বাস কৰাচে। তাৱপৰ যদি কেউ বুদ্ধিমান আৱ শক্তিমানেৰ চোখ পৰীক্ষা কৰে’ দেখেন তবে দেখতে পাৰেন যে তাদেৱ দু'জনেৰ চোখ এক রকম উপাদান দিয়েই তৈৱো। এ সবেও দু'জন একই জিনিসকে দু'ৰকম দেখে কেন? কাৰণ তাদেৱ দু'জনেৰ মন দু'ৰকম। অৰ্থাৎ তাদেৱ ভিতৱ্যটা এক নয় বলে’। আৱ বাহিৱটা ভিতৱ্যটাৱই প্ৰতিবিম্ব—অৰ্থাৎ Reflection.

বুদ্ধিমান মনে কৰে যে সে যে বেঁচে আছে সেটা কেবল তাৱ বুদ্ধিৰ কোৱে, নইলে আকাশেৰ ময়া থেকে আৱস্থ কৰে’ দেয়ালেৰ টিক্টিকীটা পৰ্যাপ্ত ত ভাকে মাৰবাৰ ফন্দিতেই ফিৰাচে। তাই তাৱ সাৱা জীবনটা ‘মৰাটাকে ফাঁকি দেবাৰ কিকিৰ কৰতেই কেটে যায়। আৱ শক্তিমান মনে কৰে যে একবাৰ যখন সে জন্মেছে তখন বেঁচে থাকাটা তাৱ হক Birth-right, আৱ বলে যে—যদিন বেঁচে আছি তদিন পৃথিবীটাকে কো’ বুবিয়ে দেব যে বেঁচে আছি। শক্তিমান বলে—ময়া টিক্টিকী আমাকে মাৰতে পাৱে কিন্তু আমাকে ছোট কৰতে পাৱে না। তাই

শক্তিমান সহস্রবার মর্তে রাজি কিন্তু একটা বারও ছোট হ'তে রাজি নয়।

তাই বৃক্ষিমানের নৌকা যখন ডুব্ল তখন সে প্রচুর গবেষণা করে বের কৰলে যে মষা-নক্ষত্রে নৌকো ছাড়া হয়েছিল বলেই তার নৌকো ডুব্ল। তারপর থেকে সে নৌকো ছাড়তে লাগ্ল মষাকে পেরিয়ে। শক্তিমান বল্লে যে—মষা যদি আমার নৌকো ডুবিয়ে থাকে তবে এমন নৌকো তৈরী কৰ্ব যে অস্তত চার শ' মষার দরকার হবে সে নৌকাকে ডোবাতে। তাই বৃক্ষিমানের নৌকো আজও পাল তুলেই আর গুণ টেনেই চলছে—কিন্তু শক্তিমানের নৌকো আজ যা দাঁড়িয়েছে তার সঙ্গে তার পিতৃপিতামহের নৌকোর একাগত সামৃদ্ধ্য থাকলেও আকাগত সামৃদ্ধ্য ও নেই আচারগত সামৃদ্ধ্য ও নেই।

যখন প্রথম এরোপেন নিয়ে experiment আরস্ত হয় তখন ফ্রান্সে যে সেই বাণারে কত লোক মরেছে তার ঠিক নেই। কেউ বা দু'শ' হাত কেউ বা চার শ' হাত—কেউ বা হাজার ফিট দু'হাজার ফিট চার হাজার ফিট ওঠে—তারপর এঙ্গিং খারাপ হয়ে যায়—সঙ্গে সঙ্গে এরোপেন সমেত মানুষ ধরাশায়ী—তারপর মহুয়—বিক্রী রকমের সে মহুয় ! ফ্রান্স যদি অতিরিক্ত পরিমাণে বৃক্ষিমানের দেশ হ'ত তবে এই রকমের দু'এক জনের মহুয় পর নিশ্চয় এরোপেনকে নিজের পাতাড়ি গুটিয়ে অস্ত যাবার চেষ্টা দেখ্তে হত। সঙ্গে সঙ্গে এমন শ্লোকও রচনা হ'য়ে যেত, যাতে স্পষ্ট করে' লেখা থাকত যে আকাশে ঘোঁটা আধ্যাত্মিক জীবন লাভের পরিপন্থী—এবং সঙ্গে সঙ্গে তার এমন ভাষ্যকারেরও আমদানী হ'ত, যিনি স্পষ্টতর করে' বলে দিতেন যে এই শ্লোকের অর্থই হচ্ছে এই যে যে-কেউ আকাশে উঠ'বে তার উর্ধ্বতন-

সাড়ে সাতাত্ত্ব পুরুষের গতি হবে গোরবে—আর বৃক্ষিমান স্পষ্টতর করে' দেখ্তে পেত যে তাদের মতো বৃক্ষিমান আর দুনিয়ায় ছাটা নেই। কেবল তাই নয়। কেউ কেউ আবার যৌগিক বলে সূক্ষ্মদৃষ্টি লাভ করে' এ পর্যন্ত দেখ্তে পেত যে আকাশে একটা প্রকাণ্ড দৈত্য বসে' রয়েছে, যে-কেউ আকাশে উঠ'বে তার ঘাড় মট্কাবার জ্যে। আর তারপর যদি ঐ উপরি-উভ শ্লোকটা অনুষ্ঠুপ ছন্দে রচিত হয়—তবে ত পোরাবার। বৃক্ষিমান তখন পুত্র-পোত্রাদিক্রমে দিব্য আরামে ঐ শ্লোক আওড়িয়ে সেই বিরাট দৈত্যকে একটা ভরাট বৈবেছ দিয়ে পূজা কর্তৃত লেগে যেত। আর সঙ্গে সঙ্গে ভাব্বত যে এ পথিবীতে সূক্ষ্মদৃষ্টিটা তাদের কপালেই থালি মিলেছে।

কিন্তু ফ্রান্স শক্তিমানের দেশ। তারা দু'দশ জনের মরণটাকে কেয়ারই কৰলে না। ক্রমে ক্রমে দেখা গেল যে যত দিন যেতে লাগ্ল সেই দৈত্যটার মানুষের ঘাড় মট্কাবার ক্ষমতাটা তত কমে আসতে লাগল। অবশ্যে যখন শ'চার পাঁচকে মানুষের জীবন দিয়ে এরো-প্লেন্টার পূর্ণ প্রাণ প্রতিষ্ঠা হয়ে গেল তখন দৈত্যটা ও একেবারে অদৃশ্য হ'য়ে গেল। চার শ' ফরাসী মরে' চার কোটি ফরাসীকে বাঁচিয়ে গেল। মানুষ মৃত্যু বটে কিন্তু মনুষ্যহৃষি বেঁচে গেল।

এখন বৃক্ষিমানের হাজার সূক্ষ্মদৃষ্টি সঙ্গেও যে জিনিসটা সে কিছুতেই বুঝে উঠ'তে পারে না সেটা হচ্ছে এই যে, ঐ যে চার পাঁচ শ' লোক মৃত্যু ওরা শু-রকম গৌরোক্তি করে' মর্তে গেল কেন? তাতে তাদের কি লাভ ? উত্তরেকে আবিকার নাই বা হ'ল ?—তার আসল কেন্দ্রীয় জ্যামিতিক ম্যাপের হিসেবে ঠিক মাই বা জানলেম—তাতে কষ্টিটা কি ? এ কি রকম মানুষের আজ গুবি সখ ! এই যে বৃক্ষিমান

শক্তিমানকে বুঝতে পারে না তার কারণ হচ্ছে যে তাদের দুর্জনের অন্তর এক নয়। শক্তিমান নিজের অন্তরে যে প্রাণের স্পন্দন আদম্য বেগে গাছে, বুদ্ধিমান তা পাচ্ছে না। অন্তরের এই পার্থক্যের জন্যই তাদের বাহিরেও কর্মের এই পার্থক্য দাঢ়িয়ে যায়। কারণ মানুষের বাহিরের কর্ম তার অন্তরের ধর্মেরই অনুবাদ—অর্থাৎ translation.

বুদ্ধিমান ও শক্তিমানের অন্তরে এই যে পার্থক্য—এ পার্থক্যের আসল নিখৃতম কারণটা কি ? এ সম্বন্ধে যা বুঝি সেটা বলছি।

(৮)

সৎ, চিৎ, আনন্দ—গুটি হচ্ছে মানুষের কথা। ভগবান যদি দর্শন লিখতে বসে' হেতেন তবে তিনি ঐ ফরমূলাকে উল্টে দিয়ে লিখতেন—আনন্দ, চিৎ, সৎ। কারণ গোড়ার কথা আনন্দ—তারপর শক্তি—তারপর স্মৃষ্টি। আনন্দ থেকে প্রকাশ হয়েছে শক্তি—শক্তি থেকে উভূত হয়েছে স্মৃষ্টি। এই হচ্ছে স্বজনলীলার মূলতত্ত্ব। তার মানুষের জীবনেও এই তত্ত্ব কার্যকারী হ'য়ে রয়েছে। শক্তিমান ও বুদ্ধিমানের নিখৃতম প্রভেদটা হচ্ছে ঐ আনন্দ নিয়ে। শক্তিমানের অন্তরে আনন্দ আছে—বুদ্ধিমানের তা নেই। অন্তরে ঐ আনন্দ আছে বলে' শক্তিমান তার বেঁচে থাকার মধ্যে অন্ত পায়। বুঝি মানের ঐ আনন্দ নেই বলে' সে তার বেঁচে থাকার মধ্যে খুঁজে বেঁচোয়। আরোম। এই যে জীবনের আনন্দ—বেঁচে থাকার আনন্দ—এই আনন্দের বীতিই হচ্ছে গতিতে—বিষয় থেকে বিষয়ান্তরে—রূপ থেকে রূপান্তরে—রস থেকে রসান্তরে—এক কথায় এই আনন্দের

ধর্ম হচ্ছে Multiplication—Subtraction নয়। সেই জ্ঞে এই আনন্দ প্রাণে অন্তরে অন্তরে অনুভব করে' শক্তিমানের যে মানসিক ভাব দাঢ়িয়ে সেটা বাংলায় ভর্জমা করলে কতকটা দাঢ়িয়ে এই রকম—

সব কাজে হাত লাগাই মোরা সব কাজেই।

বাঁধা বাঁধন নেই গো নেই।

দেখি, খুঁজি, বুঁবি,

কেবল ভাঙি, গড়ি, ঘুঁবি,

মোরা সব দেশেতেই বেড়াই ঘুরে সব সাজেই।

পারি, নাই বা পারি,

না হয় জিতি কিম্বা হারি,

যদি অমনিতে হাল ছাড়ি মরি সেই লাজেই।

আপন হাতের ঝোরে,

আমরা তুলি স্বজন করে,

আমরা প্রাণ দিয়ে ঘর বঁধি, থাকি তার মাবেই।

এই যে, দেখা, খোঁজা—তাতে শক্তিমান যাই পাক, এই যে ভাঙা গড়া তাতে শক্তিমান যাই গড়ে' তুলুক—তাইই তাকে সার্থকতা মিলিয়ে দেয়—কারণ জিনিসের সার্থকতা ত জিনিসের মধ্যে নেই আছে তা মানুষের অন্তরে। বেঁচে থাকার এই আনন্দের জন্যই শক্তিমান উভূত-মেরু আবিষ্কার করতে ছোটে—এমন কি নিশ্চিত মরণও তাকে ঠেকিয়ে বাঁধতে পারে না। কারণ আনন্দ হেখানে আছে মরণও সেখানে অহতময় হ'য়ে ওঠে। ঠিক এই কারণেই ইয়োরোপ আদম্য ভোগের স্নেতে আগনাকে ভাসিয়ে দিয়েও মরতে তয় পায় না—কিন্তু আমরা

জীবনটা নখর নখর করে' কাটিয়েও টিক্টিকিটীকে পর্যন্ত সমিহ করে' চলি। অন্তের এই আনন্দ আছে বলে' শক্তিমান এরোপ্লেন নিয়ে আকাশে উঠে। তা সে মরুকই আর বাঁচুকই। এই যে সে এরো-প্লেনে উঠে সেটা সে কর্তব্য বোধে করে না—তার জাতীয় জীবনের পক্ষে শ্রেষ্ঠ বলে' করে না। ও-সব হচ্ছে পাটোয়ারী বুদ্ধির লাভ ক্ষতির হিসেব। লাভ ক্ষতি একটা accident মাত্র। আসল কথা হচ্ছে তার অন্তরের ঐ আনন্দ। কর্তব্য-বোধে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানে মানুষ যা করে তা সে ছ'দিন করতে পারে, কিন্তু চিরকাল পারে না। কারণ বেখানে শুধু কর্তব্য সেখানে কেবল দাসছ। যতদিন না শ্রেষ্ঠ মানুষের জীবনে প্রেয় হয়ে উঠেছে, যতদিন না মানুষের কর্তব্য তার অন্তরের আনন্দ নিয়ে অযুক্তময় হয়ে উঠেছে—ততদিন মানুষের কর্তব্য তার ব্যর্থই হবে—তার ভিতরেও বাহিরেও। এই জন্তুই বুদ্ধিমান শক্তিমানের উত্তরমের আবিক্ষার বৃত্তে পারে না। তার “গোঁয়ার্তুমি” “আজ্ঞুবি” স্থের” মানে অভিধান খুলোও পায় না—পঞ্জিকা খুঁজেও পায় না।

এই যে আনন্দ—এটা মানুষের অতি সহজলভ্য। তেমনি সহজলভ্য যেমন সহজলভ্য তার নিখাস নেবার বাতাস। ডগবানের সঙ্গে মানুষের সর্তই হচ্ছে এই যে, সে ডগবানের জগত-শীলায় সঙ্গী হয়ে থাকবে যদি ডগবান তার অন্তরের জীবন-দেবতাকে আনন্দময় করে' রাখে। মানুষ যখন তার এই অন্তরের আনন্দ থেকে বঞ্চিত হয় তখন ডগবানকে সে নোটিশ দেয়—বলে—ডগবান চলেম আমি তোমার এই জগৎ থেকে। তখন সে মায়াবাদ প্রচার করতে লেগে যাব—নির্বাণ মুক্তির পথ খুঁজে বেড়ায়। কেউ কেউ আবার কতগুলো

অস্বাভাবিক প্রক্রিয়াগুরাই আমরা নাম দিয়েছি—ইঠযোগ, রাজযোগ ইত্যাদি। কিন্তু কথা হচ্ছে স্বাভাবিক স্বাস্থ্যের জোরে ফুর্তি করে' বেড়ান এক কথা আর বেতল বোতল “এনেন অফ নিম” থেয়ে স্বাস্থ্য দক্ষ আর এককথা।

এই হচ্ছে বুদ্ধিমান ও শক্তিমানের অন্তরের পার্থক্যের নিগৃতম কারণ। শক্তিমানের জীবনে বেঁচে থাকার যে স্বাভাবিক সহজলভ্য আনন্দ তা আছে—বুদ্ধিমানের তার অভাব। ঐ আনন্দ থেকে বঞ্চিত হ'য়ে বুদ্ধিমান বুদ্ধিমান হয়েছে—আর ঐ আনন্দকে বুকে করে' শক্তিমান শক্তিমান। বলা বাহুল্য আমরা এই বুদ্ধিমানের দলের লোক—আর বর্তমান ইয়োরোপ শক্তিমান লোকের দেশ।

(৫)

এখন আমাদের এই গোড়া থেকে আরম্ভ করতে হবে, আগা থেকে নয়। কারণ কেউ কোনকালে ছান্দ থেকে আরম্ভ করে' কোন ইমারত খাড়া করে' তুলেছে এ-খবর কোন দেশের ব! কোন জাতির ইতিহাসেই আমরা পাই নি। যতদিন না আমাদের জীবন-দেবতার মন্দিরে বেঁচে থাকার আনন্দ প্রতিষ্ঠা হয়ে উঠবে ততদিন আমরা আমাদের বাহিরের কিছুকেই সত্য করে' পাব না—আর যেটাকে সত্য করে” পাব না সেটা আমাদের বোবা হয়েই উঠবে। আর আমরা যে যে-কোন বোবাকে মন্ত্র পড়ে' শুন্ধ দিয়ে গুণ করে' নির্বাণ পাইয়ে দিতে পারি তার প্রমাণ আমাদের জাতীয় জীবনের “অপ্রাচীন দার্শনিক যুগে” র দর্শনের পৃষ্ঠায় স্পষ্ট করে' লেখা আছে।

তাই প্রথমে আমাদের মানুষকে গড়ে' তুলতে হবে। মানুষের মন

তৈরী কৃতে হবে—রাজনীতিকে নয়। কারণ মানুষই রাজনীতি গড়ে তোলে—রাজনীতি মানুষ তৈরী করে না। নইলে ঘটনাক্রমে যদি বা আমরা স্বায়ুশাসন পেয়েই যাই তবে আমরা সেই গোড়ায় বৈষ্ণব সপ্তদাহের মতোই করব। হয়ত আমরা দুদিন বাবে আমাদের ব্যবস্থাপক-সভার মজলিসে খোল কৃতাল নিয়ে হরিসংকীর্তনের আখত্তা খুলে বসব।

অবশ্য বিপিন বাবু আধাস দিয়েছিলেন যে হিন্দুর যথন র্মেবাহিনী গড়ে উঠবে তখন আর সমুদ্রবাতা নিষিক হয়ে থাকবে না। যেন সমুদ্রবাতা কেবল জলযুক্ত করবার জন্যেই দরকার—যেন এর আর কোন প্রয়োজন নেই। উপরন্তু মেটা নিপ্পয়োজনে করবার হৃকুম নেই—মানুষ চিরজীবন তরে' মেটা এড়িয়ে চলেছে—মেটা যে একদিন সে প্রয়োজনের তাঙিদে এক লাফে করে' ফেলবে—তা থালি রংপুক্তার দেশেই সন্তু—রক্তমাংসের দেশেও সন্তু নয়—জ্ঞান-বিজ্ঞানের দেশেও সন্তু নয়। কিন্তু যা হোক এখনও বাংলার স্মৃতি পঞ্জীতে পঞ্জীতে এমন অনেক গোড়া হিন্দু আছেন যাঁদের অন্তর বিপিন বাবুর ঐ আধাস-বাণী শুনে চমকে উঠবে। তাঁদের সাম্ভাব্য জ্যে বলুচি যে তাঁরা নিশ্চিন্ত থাকুন। যতদিন সমুদ্রবাতার নাম শুনে তাঁদের অন্তর এমনি চমকে উঠবে ততদিন হিন্দুর র্মেবাহিনী গড়ে ওঠবার কোন সন্তানবারণ সন্তানবনা নেই। আর যদি বা জন কয়েক অবস্থাদেই স্বেচ্ছাচারী ক্ষাণ্ডানহীনের বিশ্বাসযাতকৃতায় কোন র্মেবাহিনী সত্য-সত্যই গড়ে ওঠে তবে সে জন কয়েকের ছান্নাম পুরুষের সাথে হবে না যে তাঁদের মধ্যে কার্ডিকে সেই র্মেবাহিনীর এ্যাডুমিয়ালের পদে অভিষিক্ত করা।

ত্রীন্দৃশেশচন্দ্র চক্রবর্তী।

সুর ও তাল।

— ৩৫ —

“সঙ্গীতের মুক্তিতে” আনাড়ি-গায়কদলের রাস্তা যখন খুলে দেওয়া হল, তখন ভেবে দেখা উচিত ছিল যে অবশেষে তাল সামলে ঝঁঠা দায় না হয়ে পড়ে। রাস্তা যখন খুলেছে, তখন আর তাঁরা বাগ মানে না। ওস্তাদ-তীর্ত্তা এতদিন বুকের উপর ঠাণ্ডা পাথরের মত চেপে ছিল;—আনন্দের দু' একটা তপ্ত উচ্ছাস বের হৃষমাত্র সে পাথরের সংস্পর্শে এসে condensed হয়ে ফিরে আসত। পাথর যখন অপসারিত হল, তখন উচ্ছাসগুলি বাধামুক্ত; তপ্ত বলেই তাতে কোনো ভয় নেই, কেবল আধুনিক স্বাস্থ্যতত্ত্ব অনুসারে তপ্ত জিনিস disinfected।

ওস্তাদী গানকে তুচ্ছতাছিল্য করা এ প্রবক্ষের উদ্দেশ্য নয়, কারণ কলা হিসাবে ওর সার্থকতা থাকুক বা না থাকুক,—কেশল হিসাবে যে রয়েছে, তা স্পষ্টই স্মীকার করা হয়েছে। লেখকের ভাগ্যে যে দু' একজন বড় ওস্তাদ-দর্শন ঘটেছে, তা হতে, তাঁরা যে অসামান্য অত্যাখণ্য নিপুণতা দেখিয়েছেন, সে সম্বন্ধে নিম্নোক্তে সাক্ষ্য দিতে পারি। “ওস্তাদ-দর্শন” বাক্যটি বাধ্য হয়েই লিখতে হল; তাঁর কারণ, তাঁদের গানের চেয়ে অসচালনা তাঁদিগকে কম বিশিষ্টতা প্রদান করে না। উৎকর্তব্যনি নির্গমনের নিফল চেষ্টায় হস্তের সঙ্গে কর্ণের ঘনিষ্ঠ-তার পরিচয় এঁরা বেশ উদ্ব্রাবেই দিয়ে থাকেন; তা হতে এরপ

অনুমান করা সম্ভবত নিতান্ত অসঙ্গত হবে না যে, কর্ণরঞ্জ বক্ষ হবার অনুপাতে শীতিকৌশল শুরু করে। এতদ্বারাত হৃদাঙ্গুলি ও তর্জনীর মিলন, মুখ-গহৰের আকৃষ্ণন, গ্রীবা সঞ্চালন প্রভৃতি—অর্ধৎ মূদাদোষ—ওস্তাদের শাখ্তকরণ বল্লেই হয়। কিন্তু ওস্তাদের কাছে আসল ভয়টা হচ্ছে তালকাটাৰ ভয়। ইঁটুতে আৰু আকাশে চপেটাঘাত কৰে কৰে কাল কাটালেও, তালকাটা হতে অব্যাহতি লাভ ঘটে উঠতে চায় না।

সঙ্গীতসমক্ষে কিছু বলার পূর্বে, তাল জিনিসটা কি, তা সংক্ষেপে একটু বুঝিয়ে বলা আবশ্যক। যাঁৰ সঙ্গীতেৰ সঙ্গে কিছু পরিচয় আছে, তিনি জানেন যে কাঁওয়ালি তিন ঠেকা এক ফাঁকেৰ তাল। আবার একতালাৰ তিন ঠেকা এক ফাঁকেৰ তাল। এতৎ সন্দেশে যে দুটিকে দুটি বিভিন্ন নামে অভিহিত কৰা হয়, তাৰ কাৰণ তাদেৱ মাত্রা। কাঁওয়ালি ঘোল মাত্রা এবং একতালা বারো মাত্রাৰ তাল। দৃষ্টান্ত দিলে কথাটা পরিকার হবে।

কাঁওয়ালী।

২ ৩
জা নি | জা ০ মি ০ | কো ন্ আ দি | কা ০ ল হ |

১ ২ ৩
তে ০ ভা সা | লে ০ আ মা | রে ০ জ গ | তে ০ র শ্রো | তে ০
ইত্যাদি।

একতাল।

১ ২ ৩
আ ॥ মাৰ এ ই | যা ০ ভা | হ ল ০ | স্তৰ ০ | ০ এ খন |
ইত্যাদি।

দেখা যাচ্ছে যে কাঁওয়ালীতে প্রত্যোকটি টুকুৰা চার মাত্রা এবং একতালায় তিনি মাত্রায় বিভক্ত।

অতঃপৰ লয়। তালেৰ মারপঁয়াচ “লয়” জিনিসটি নিৱে। কোনো বিশেষ মাত্রা আপেক্ষিক ভাৱে বিলম্বিত বা অতি হবার উপৰ লয় নিৰ্ভৰ কৰে।

বলা বাছল্য তাল জিনিসটা সম্পূর্ণৱেপে স্বর-নিৱৰপেক্ষ। যেমন তালে পা ফেলা চলে, এমন কি তালে কথা বলা, কাৰা ও সন্তুৰে। গ্রামোফোনে সাহেবেৰ যে উৎকট হাসিস্টা প্রায়ই শোনা যায়, তাৰে তালেই হাসা হয়েছে।

তাল যে শুধু স্বর-নিৱৰপেক্ষ, তা নয়—ধৰনি-নিৱৰপেক্ষও বটে। গানেৰ বৈষ্টকে সমজ্ঞাদিগুকে চক্ষু মুদ্রিত কৰে গ্রীবা সঞ্চালন দ্বাৰা তাল দিতে প্রায়ই দেখা যায়। হস্তচালন দ্বাৰা ও তাল দেওয়া চলে। এক কথায় তালেৰ অংশ গতি আবশ্যক। তাল ও স্বরেৰ সমৰ্থন বিচাৰ কৰাই আমাৰ উদ্দেশ্য।

(২)

ৰাগিণী ও স্বর—এ দুটি শব্দ সঙ্গীতে ভিন্ন অৰ্থে ব্যবহাৰ কৰা উচিত। মানুষেৰ মুখ্যব্যবহৰেৰ সঙ্গে মুখভাবেৰ যে সম্পর্ক, ৰাগিণী এবং স্বরতেও সেই সম্পর্ক। ৰাগিণীকে গানেৰ আকৃতি এবং স্বরকে তাৰ প্ৰকৃতি বলা যেতে পাৰে। ৰাগিণীৰ সাহায্যে দশজনেৰ ভিতৰে গানেৰ মুখ চিনে নিতে পাৰি, আৰু স্বরেৰ সাহায্যে বুঝতে পাৰি তাৰ বেদনা—পুলক-বেদনা, ব্যথা-বেদনা, কিম্বা অংশ কোন বেদনা।

ସେଇଜ୍ଯ ସଙ୍ଗିତ-ଶାନ୍ତି-ରାଗରାଗିଲା ଠାଟି ନିର୍ଜାରଖ କରେ ଦେଓୟା ସଙ୍ଗର ହେଁଛେ ; 'ବର୍ଜନୀଯ-ଅବର୍ଜନୀଯ' ପର୍ଦାଣୁଲି ଏମନି କଡ଼ାକଡ଼ଭାବେ ହିର କରେ ଦେଓୟା ହେଁଛେ ସେ, ତାର ସୀମା ଲଜ୍ଜନ କରେଛ କି ଗାନ 'ମାର୍ଜାର' କରେଛ !

ରାଗିଲା ବେଚାରୀ ବଡ଼ଇ ଭାଲମୁୟ । ମେ ଯେନ ସଙ୍ଗିତ-ରାଜ୍ୟର ଭୂଗୋଳ । ମେ ଜାୟଗାର ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା ନାମ । ଅବଶ୍ଯ ପ୍ରତୋକ ଜାୟଗାର ପ୍ରତୋକ ରାଗିଲା ଏକଟା ବିଶେଷ ଚେହାରା ଆହେ । କୋନୋଟି ପର୍ବତେ ଅରଣ୍ୟ ବନ୍ଧୁର, କୋନୋଟିତେ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟାନା ରାନ୍ତା ; ଆବାର କୋନୋଟିତେ ପ୍ରଭାତ ତାର ସର୍ପ-ଅର୍ଯ୍ୟ ନିଯେ ପ୍ରତିଦିନ ଏସେ ନିଃଶ୍ଵେତ ଦ୍ଵାରା, କୋନୋଟିତେ ବା ସୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହାନ ସର୍ପ ଆଭା ହଦୟେର ଅଞ୍ଚଳେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ବେଦନା ରେଖେ ଧୀରେ ଧୀରେ ନିଭେ ଯାଯ ।

ଦେଶ ଓ କାଳ—ଏ ହୁଇରେ ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ସଙ୍ଗିତ-ଶାନ୍ତକାରେରେ କାଳେର ସଙ୍ଗେ ରାଗରାଗିଲା ଘର୍ମିଷ୍ଟତାର କଥା ବାରବାର ବଲେ ଗେଛେ । ବିହଗେର କାଳିଲା ସଙ୍ଗେ ରାମମକେଲୀ, ମଧ୍ୟାହ୍ନେ ମାରଙ୍ଗ, ସୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେର ସଙ୍ଗେ ପୁର୍ବୀ, ଶୁଦ୍ଧରାତ୍ରେ ବେହାଗ । କିନ୍ତୁ ଦେଶେର ସଙ୍ଗେ ଗାନ ସେ ଏକେବାରେ ମଞ୍ଚକଶ୍ୟ, ଏକପ ତ ମନେ ହେ ନା । ଯେମନ ବାଗେତ୍ରୀ ;—ଗଭୀର ଅରଣ୍ୟ-ସମାକୀର୍ଣ୍ଣ ଦିଗଶ୍ଵରିଭୂତ ବନ୍ଧୁର ପର୍ବତଶ୍ରେଣୀ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ଉଦ୍ଦିଲିତ ଦିଗଶ୍ଵରାଗୀ ସମୁଦ୍ରେର କୁଳଇ ବାଗେତ୍ରୀର ପ୍ରଶନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର । ବାଗେତ୍ରୀର ଉଦ୍ଦାତ, ଅନୁଦାତ ଅଭିଭେଦୀ ସ୍ଵରିତ ଯେନ ତରନ୍ତିଆ ଚଲିଯାଛେ—

ଦୁର୍ଗମ ହରକତ ପଥେ କି ଜାନି କି ବାଗୀର ମଙ୍ଗାନେ !
ଦୁଃସାଧ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ତାର ଶେଷପ୍ରାଣେ ଉଠି ଆପନାର,
ମହୀୟ ମୁହଁରେ ଯେନ ହାରାଯେ ଫେଲେଛେ କଠ ତାର ।

ଆବାର ପୁର୍ବୀର ଦେଶେ ସଥନ 'ନାମଳ ଛାୟା ଧରନୀତେ', ତଥନ ସାଟେର ଦ୍ୱୁ ବୁଝେ—

ଜଳଧାରାର କଳମ୍ବରେ ମଙ୍ଗା-ଗଗନ ଆକୁଳ କରେ,
ଓରେ ଡାକେ ଆମାୟ ପଥେର ପରେ ମେଇ ଧବନିତେ ।

* * * *

ଏଥନ ବିଜନ ପଥେ କରେ ନା କେଉଁ ଆସା-ସା ଓୟା,
ଓରେ ପ୍ରେମନଦୀତେ ଉଠେଛେ ଟେଉ, ଉତ୍ତଳ ହାଓୟା ।

ଆନିନା ଆବ ଫିରବ କିନା, କାର ସାଥେ ଆଜ ହେ ଚିନା,
ଥାଟେ ମେଇ ଆଜାନା ବାଜାଯ ଦୀନ ତରନୀତେ ।

ଆର ସଜଳମେଷଭାରାକ୍ରାନ୍ତୁଆକାଶେର ନୀଚେ ମଜ୍ଜାରେର ପ୍ଲକ ସେଇ-
ଧାନେ, ସେଥାନେ—

ବ୍ୟଥିଯା ଉଠେ ନୀପେର ବନ ପ୍ଲକଭାବ ଫୁଲେ,
ଉଚ୍ଛଳି ଉଠେ କଲାରୋଦନ ନଦୀର କୁଲେ କୁଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଆମଲ କଥା ହେଚେ, ଦେଶ ଓ କାଳେର ଅତୀତ ନୟ,—କାଳ ଓ ଦେଶେର
ବାହିରେ ନୟ । ଶକ୍ତ ହେଚେ କଥାଯ କଥାଯ category-ର ରାଜ୍ୟ ଗିଯେ
ପଢ଼ିବ । ଦର୍ଶନଶାନ୍ତେ ଦେଶ ଓ କାଳ—ଏହି ଦୁଇ category ନିଯେ ସେ
କିରପ କୁରକ୍ଷେତ୍ର ବେଦେ ଗେଛେ, ତା ଦେଖିଲେ ଚକ୍ର ବିନ୍ଦାରିତ ହେଁ ଯାଯ ।
ଏ ମନ୍ଦକେ ଗୋଟା ଗୋଟା କେତାବ ଲେଖା ହେଁ ଗେଛେ ! ଇନ୍ଦାମିଂ ଫରାସି
ଦାର୍ଶନିକ Bergson, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ-ବୋଧେ—ଅର୍ଥାତ୍
ସମୟବୋଧେ—କତକଣୁଲି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ ଦେଖିଯେ ସକଳକେ
କିଛୁ ଠାଣ୍ଡା କରେଛେ । ଯାକୁ ଓସକଳ ଅବାସ୍ତର କଥା । ଆମରା ସାଦା
ଚକ୍ର ମେଲେ ଦେଶ ଓ କାଳେର ଦିକେ ତାକାଳେ ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ, ଦେଶ ଓ
କାଳ ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରାକେ ଆଶ୍ରଯ କରେଇ ରହେଛେ । ଦେଶେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ

কালের লীলা সন্তুষ্ট করছে, এবং দেশের বৈচিত্র্য ও কালেই সংঘটিত হচ্ছে। অতএব মৌপের বনে যে মন্ত্রারের পুলক, সেটা বর্ষাকাল বলেই হচ্ছে,—তা না হলে পুলকভরা ফুল ফুট না। বস্তুত, দেশই বল, কালই বল,—উভয়ের অস্তিত্বই সেই লোকে, যাকে মৈত্রিকান্তে বলা হয়েছে “Universe of thought”; কেননা এই দৃশ্যানন্দ জগতের উপর যে সঙ্গীত নির্ভর করে না, তা অঙ্গের সঙ্গীতপূর্ণতা হতেই বুঝা যায়। তার মানসলোকেও ভোরের তারা ফোটে, প্রভাতের অরণ্যেদয় হয়, সূর্যাস্তের ঘনঘটা সংঘটিত হয়।

অতএব চিচ্দটা যদি অস্তরবির ছটাৰ গোহে যথার্থই আচ্ছন্ন হয়ে থাকে, তবে ভোরে উটে পূর্বীৰ কৰণ তান খৰলে দায়ৱা-সোপন্দি কৰবাৰ আবশ্যিকতা নেই; কিন্তু উদীয়মান সূর্যোৰ লোহিতরঞ্জে যদি হৃদয়টা সত্যই রাঙ্গা থাকে, তাহলে সন্ধ্যাবেলা ললিত ধৰলে স্থিত উল্লট ঘাবে না। কিন্তু ললিত ধৰতে গিয়ে যদি অস্তোলগামী সূর্যকে লক্ষ্য কৰে গাওয়া যায়—“হয়ি সুখময়ী উৰে ! কে তোমারে নিৰমিল, বালার্ক সিন্দুৰ-ফোটা কে তোমার তালে দিল,—”তবে অবশ্যই স্থিতকে উল্লট ফেলা হবে।

(৩)

বৃন্তর সঙ্গে আকাশের যে সমষ্টি, কথার সঙ্গে তার ব্যঞ্জনারও সেই সমষ্টি। বৃক্ষের চতুর্পার্শের আকাশ এবং পত্র ও শাখার মধ্যে বিক্ষিপ্ত খণ্ড-আকাশই বৃক্ষকে গঠন প্রদান কৰে;—এমন কি পত্রের বর্ণ, হিলোল, মৰ্মরকলতান,—সমস্তই আকাশ হতে প্রাপ্ত। তেমনি

সঙ্গীতের সার্থকতা তার ব্যঞ্জনার আকাশে। সেখানে সে পরিব্যাপ্ত হয়ে মুহূৰ্তকে অনন্তে ছড়িয়ে দেয়; মানুষকে অতি-মানুষে, ঘৰকে বাইরে এবং বিশ্বকে বিশ্বাতীতে নিয়ে চলে। কথার ফাঁকে ফাঁকে সঙ্গীত মূর্তি, পুলকিত হতে থাকে। স্বরের মোচড়ে স্থষ্টিৰ মৰ্মস্থান নিশ্চৃত ব্যথার ব্যথিত হয়ে ওঠে, এবং সে বেদনা দূৰে—আৱো দূৰে গিয়ে মিশে যাব।

স্তুতিৰাং স্বরের বৈঠকে যখন স্বরাস্তুরের সংগ্রাম বেধে যায়, তখন সঙ্গীত খুব জমে বটে, কিন্তু এতই নিৰেট হয়ে জমে যে, তাৰ ভিতৰ পঞ্জীয়ের স্মিন্থ হিলোলটুকুৰ জন্ম ও একটু ফাঁকার সংস্থান হয় না,—কলা একেবাৰে কমৰণ হয়ে পড়ে।

সঙ্গীত-শান্তি দূৰেৰ কথা, মাট্য-শান্ত্রিতেও যে কথার চেয়ে ইঙ্গিতেৰ আবশ্যিকতা চেৱ বেশী—এটা ক্ৰমশঃ বৰ্তমান যুগে শীৰ্হত হচ্ছে। সাহিত্যেও violence দিন দিন কমে আগছে। আভাস্তা, গুমখুন, এক লক্ষে প্রাকার ও পৰিথা লঙ্ঘন প্ৰভৃতি উৎকৃষ্ট ব্যাপার সাহিত্য-ক্ষেত্ৰ হতে একপ্রকাৰ নিৰ্বাসিত হয়েছে। রংঘংকাশে লম্ফব্যক্ষ দিয়ে দীৱান্দেৰ সে আক্ষুণন আৱ নেই; ধূলায় বিলুষ্টি হয়ে আৰ্তনাদেৰ সাহায্যে দুঃখপ্ৰকাশেৰ প্ৰথা ঘূচে গেছে; আহলাদ জানাতে গিয়ে মুখ-গহৰৰ আকৰ্ণ বিশ্ফৱিত কৰিবাৰ পক্ষতি পৰিত্যক্ত হয়েছে। দেহ-সঞ্চালনেৰ চেয়ে কথাৰ, কথাৰ চেয়ে চাহনিৰ, চাহনিৰ চেয়ে আত্মাৰ নিশ্চৃত স্পন্দনেৰ আভাস যে অনেক বেশী, সে বেধেৰে পৰিচয় বিশেষ কৰে বৰ্তমান যুগেৰ আটে পাওয়া যাচ্ছে। আধুনিক চিত্ৰকলাত্তেও গড়নেৰ চেয়ে দেহতন্ত্ৰৰ ব্যাকুলতাৰ প্ৰতি বেশী মনোনিবেশ কৰা হচ্ছে; expression-এৰ কাছে anatomy পৰাজয় শীকাৰ কৰতে

বাধা হয়েছে। হিতিৰ ভিতৰ গতি আশ্রয়-লাভ কৰে স্থীয় সূষ্মায় সুসংৰক্ষ হচ্ছে।—এক কথায় আট ক্রমেই static হচ্ছে।

বস্তুতঃ এ ক্ষেত্ৰে স্থিতি মনে গতিৰ অভাৱ নয়,—গতিৰ চিৰ-তাৰ্থা। ঘন্টেৰ ভিতৰ অক্ষিত অসংখ্যভুজ ক্ষেত্ৰ যেমন ঘন্টেৰ পৰিধিৰ সঙ্গে মিশে যায়, তেমনি স্থিতিৰ মধ্যে গতি লয়প্ৰাপ্ত হয়। এটা নিৰ্বাণ নয়,—পৰিপৰ্তি।

সুতৰাঙ় ষথন বেহাগে গাওয়া যায়—

জাগে নাথ জ্যোৎস্না রাতে

জাগৱে অন্তৰে জাগো।

তাহারি পানে চাই মুঝপ্ৰাণে

নিমেষহাৱা আঁখিপাতে।

নীৱৰ চন্দ্ৰমা, নীৱৰ তাৱা,

নীৱৰ গীতৱসে হল হাৱা।

জাগে বহুদ্রবা, অস্বৰ জাগোৱে,

জাগোৱে সুন্দৰ সাথে—

তথন কৃত্র বাক্যগুলিৰ ব্যবধান বিলম্বিত হয়ে হয়ে বিশ্বেৰ কোলা-হলোৱে উপৱেৰ এমনি নিবিড় কৰে পৰ্দাৰ পৰ পৰ্দা। চেনে যেতে থাকে যে, সমগ্ৰ সৃষ্টি একটা অখণ্ড নীৱৰভায় তর্জন্মা হয়ে যায়, এবং এই ঘোৱ নিষ্ঠুকতাৰ ভিতৰ বিখ্বিধাতাৰ জাগত সভ্যায় যেন নিখিল জগত তত্ত্বোত্ত হয়ে পড়ে। বাক্যোৱ ব্যবধানেৰ মধ্যে সংজ্ঞাত লীলায়িত, তৰঙ্গিত, স্পন্দিত হতে থাকে।

ওস্তাদেৱা প্ৰতেক রাগিণীতে এমন একটা পৰ্দা আবিকাৰ কৰেছেন, যাকে তাঁৱা এই রাগিণীৰ “জান” (অৰ্থাৎ প্ৰাণ) বলে থাকেন। সেইটিই

নাকি রাগিণীৰ বাস্তিহেৰ কেন্দ্ৰ ; রাগিণী তাৰ সৌন্দৰ্য ঐ পৰ্দাটি হচ্ছেই লাভ কৰে। সে পৰ্দাটি কোন রাগিণীতে মধ্যম (মা), কোনোটিকে কড়ি মধ্যম (ঙ্গা) ইত্যাদি। তাঁদেৱ আবিকাৰেৰ যে কোনই সাৰ্থকতা নেই—একুপ বলা যায় না। কিন্তু জীবেৱ প্ৰাণকেন্দ্ৰ হৃৎপিণ্ড—এ কথা যত্থানি সত্য, তাঁদেৱ মন্তব্য তাৰ চেয়ে দেশী সত্য নয়। অৰ্থাৎ প্ৰাণলীলাৰ প্ৰকাশ সমষ্টি দেহেৰ ভিতৰ দিয়ে,—সঙ্গীতেৰ সৌন্দৰ্য তাৰ সুৱেৰ সমগ্ৰ ভঙ্গিমায়।

ভীমপলক্ষ্মী ও মূলতান, গৌৱী ও পূৰ্বৰী, আশাৰী ও তৈৱৰী— এগুলিৰ ভিতৰ ঠাঁটেৰ পাৰ্থক্য নেই বলেই হয়, কন্তু এদেৱ ব্যঞ্জনাৰ পাৰ্থক্য এত বেশী যে, এৱা বিচিত্ৰভাৱে হৃদয়-তন্ত্ৰিকে আঘাত কৰে। এগুলি শুনলে এই কথাটিই মনে হয় যে “সুৱ আপনাবেৰ ধৰা দিতে চায় ছন্দে”—কিন্তু ধৰা দেয় না। সঙ্গীত হচ্ছে লীলা, এবং লীলা কোতুকময়ী। সাধ্য কি তাকে নিৰ্দিষ্ট সীমানাৰ মধ্যে নিৰ্দিষ্ট নিয়মে চলতে বাধা কৰি। বৰ্ষ রাগিণী !

ইছাশত্তিৰ ছাৱা জীৱ যেমন পারিপার্শ্বিক অবস্থাৰ সঙ্গে নিজেকে খাপ খাইয়ে নেয়, তেমনি সঙ্গীতেৰ সাহায্যে আজ্ঞা অঙ্গীকৃত জগতেৰ সঙ্গে নিজেকে খাপ খাইয়ে নেয়। সঙ্গীতকে আজ্ঞাৰ ইছাশত্তি বলা যেতে পাৱে, কেননা সঙ্গীত, আজ্ঞাৰ নিজেকে জিইয়ে বাখবাৰ চেষ্টা-বিশেষ ; সুতৰাঙ় এৱা মধ্যে বৱাবৰ একটা সুনিৰ্দিষ্ট নিয়ম থাকা সম্ভব হতে পাৱে না।

(৮)

লয়েৱ সাহায্যে তাল সুৱকে ধৰবাৰ শেষ চেষ্টা কৰে ;—ঞ্চানেই তাল ও সুৱৰেৱ মিলনক্ষেত্ৰ। বাঁয়াতবলায় যাবা হাত পাকায়, তাৱা

শুধু প্রাথমিক ঠেকা দিয়েই সন্তুষ্ট থাকে, কিন্তু হাত পেকে উঠলেই স্বরের বৈচিত্রাকে ছন্দে বেঁধে ফেলবার চেষ্টা করে। ভূকম্পন যতটুকু Seismometer-এ ধরা পড়ে, স্বর তার চেয়ে খুব বেশী তালে ধরা পড়ে না। ভূকম্পন বিক্ষিপ্তায় ও অস্পষ্টতায় যেমন ভীষণ, স্বর ব্যাপকভাবে ও অনির্দিষ্টভাবে তেমনি রমণীয়। স্বরের অভাব এই যে, সে রাগিণী-রাজ্ঞের সুন্দর জায়গাটা একটু দাঁড়িয়ে বেশ করে দেখে নেয়। কিন্তু তাল বেচারী সে রসে বঞ্চিত;—সে শুধু চলতেই ছানে। বাস্তবজগতে অমর্কালেও এক্রপ ব্যুৎপত্তের সম্মিলন বিরল নয়। এমতাবস্থায় দুজনের সমানে পা ফেলে চলা সম্ভব নয়। কিন্তু এক্রপ মিলনের একটা বড় সার্থকতা আছে,—সে হচ্ছে কেন্দ্রবিমুখ ও কেন্দ্রভিমুখ শক্তির সংযোগে। স্বর সঙ্গীতকে পরিধির দিকে ছুটিয়ে নিয়ে চলে, তাল তাকে কেন্দ্রের দিকে টেনে রাখে। কিন্তু এ অবস্থায়ও যে আমরা সগোল হৃত প্রত্যাশা করতে পারিনে, তার প্রমাণ ভূমণ্ডলের গতি। সন্তুষ্টঃ ভূমণ্ডলের এ ছন্দঃপাত বিশেষর হাস্যমুখে উপভোগ করেন।

Maeterlinck-এর “Wisdom and Destiny” একখন আশৰ্য্য পুস্তক। মানব-জীবনের মাধ্যমে অমন করে খুব কম দেখেকই দেখাতে পেরেছেন। তিনি দেখিয়েছেন যে, যদিও আমরা বিচার-বুদ্ধিকে (Reasoning) মানুষের শ্রেষ্ঠ সম্পদ বলে থাকি, বাবহারিক জীবনে Wisdom-এর তুলনায়—Dogmatism-এর তুলনায় নয়—তার স্থান অনেক নীচে। দয়া, প্রেম, মেহ প্রভৃতি কোমল ব্রহ্মণ্ডলি যে নিয়মে নিয়ন্ত্রিত হয়ে থাকে, তার মধ্যে যুক্তির নাম-গন্ধ ও থাকে না, কিন্তু (তিনি বলেন) তা বলে কি তারা অসত্য?

স্বরও নিজের প্রয়োজনে নিজেকে গড়ে নেয়, এবং তার প্রয়োজন

অনন্ত ও বিচিৎ ; কারণ স্বর হচ্ছে হনয়ের প্রকাশ। হনয়-ব্রহ্মণ্ডলির বৈচিত্রের ভিতরে নির্দিষ্ট নিয়ম শুধু তাঁরাই আবিকার করতে পেরেছেন, যারা মানুষের ব্যক্তিত্ব হৃতাত দিয়ে অঙ্গীকার করে থাকেন। কি রাষ্ট্রীয় ইতিহাসে, কি সামাজিক ইতিহাসে, এঁরা এমন সকল নিয়ম দেখতে পান যে, সেগুলির উপর দাঁড়িয়ে এঁরা অকুতোভয়ে ভবিষ্যৎবণী করে থাকেন। আজও Vitalists আর Mechanists-দের লড়াই প্রচণ্ডবেগেই চলছে। শুনা যায় “ঐতিহাসিক নিয়মের” একজন আবিকর্ত্তা (জৰ্শুন-অধ্যাপক Niebuhr) ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দের জুলাই মাসের ফরাসীবিদ্রোহের পর ভগৱান্দের ইহলীলা সম্ভরণ করেন,—কারণ উক্ত দিনেই তাঁর “ঐতিহাসিক নিয়মের” বাইরে পড়ে গিয়েছিল!

স্বতরাং প্রয়োজনে পড়ে রাগিণী ‘বেপর্দি’ হয়ে গেলে, ওস্তাদমহোদয়গণ Niebuhr-এর পরিগামকে স্বচ্ছন্দে বাহবা দিতে পারেন, নয় তো সঙ্গীত-টিকে শিশ্রায়গীর কোঠায় ফেলে বীরদর্পে গাঁফে চাড়া দিতে পারেন।

মানব-ইতিহাসের অমেক ফেতেই স্বষ্টি অপেক্ষা স্বষ্টিতত্ত্ব বড় হয়ে উঠে। প্রাগৈতিহাসিক মুগ্ধে মানুষের ধর্ম ছিল, কিন্তু ধর্ম-তত্ত্ব তখন লিখিত হয় নি। থিয়েলঙ্গি বয়স হিসেবে রিগিজানের কাছে দুঃখপোষ্য শিশু হলেও, সে এখন তার বড়দাদা হয়েছে। টিক্কলার চেয়ে চিত্রতত্ত্ব, কাব্যের চেয়ে কাব্যতত্ত্ব শ্রেষ্ঠ হয়ে উঠেছে। এই anachronism-এর গুরুত্ব সম্পর্কে বেশী কিছু বলা অসম্ভব। আর্টের পক্ষে এটা যে কিরূপ প্রচণ্ড বাধা তা বুঝিয়ে বলা দুঃসাধা, এবং এর জবাব-দিহি—কি সাহিত্যে, কি শিল্পে, কি সামাজিক সম্মান—বাঙালীকে যে বেশ করেই দিতে হচ্ছে, তার প্রমাণ প্রবাগ ও নবীনদলের বর্তমান লড়াই।

শ্রীশিশিরকুমার সেন।

গ্রীসে ভাষার লড়াই।

— ০০ —

বাংলা সাহিত্যের আসর আজকাল ভাষার তর্কে সরগরম। কি
রকম ভাষায় আমাদের সাহিত্য তৈরি হওয়া উচিত, এ বিষয়ে ছেট
বড় মাঝারি নানা রকম সাহিত্যিকের নানা রকম মতের সংবর্ধে তর্কটা
বেশ একটু গরম হয়ে উঠেছে। অবস্থা আমাদের যতই গুরুতর
হোক না কেন, একটা আপার কথা এই যে আমাদের ঝগড়ারাঁট
কাগজে কলমে আবক্ষ। গ্রীকেরা কিন্তু এ বিষয়ে আমাদের ছাইয়ে
উঠেছিল। দাঙ্গা হাঙ্গামাতেও তারা পিছপাও হয়নি। সে ত বেশ
দিনের কথা নয়, পনেরো ঘোলো বছর হবে। গ্রীসের সেই ভাষা-
যুক্তির একটা ছোট খাটো বিবরণ বাজালী পাঠকদের কাছে উপস্থিত
করছি।

বর্তমান গ্রীসে দুটী ভাষা প্রচলিত আছে—একটা মুখের ভাষা,
আর একটা লেখার ভাষা। শেষেকৃটাকে “পণ্ডিত” (learned)
বা “সাধু” (purist) ভাষা বলা হয়। অধিকাংশ লেখকই অবশ্য
সাধুপন্থী। বা-কিছু সাধারণের নয়নগোচর করা হয়—যেমন খবরের
কাগজ, বিজ্ঞাপন পত্রিকা, সমস্তই এই ভাষায় লেখা। চিঠি-পত্রে
ক্লুলে-কলেজে, আফিসে-পার্সনালয়মেটে, এ ভাষারই চলন আছে।
এমন কি হ' একজন এহেন সাধু বাণিজ ও আছেন, যাঁরা এ ভাষায়
কথাবার্তা কয়ে থাকেন। প্রথমটার নাম সাধারণ (ordinary)

বা অসাধু (vulgar) ভাষা। এ ভাষা কোথাও শেখানো হয় না
কিন্তু সকল গ্রীকই এ ভাষা জানে ও অক্ষেশে বলতে পারে। হ'
চারটে সাধু শব্দের সহযোগে এই ভাষাই সাধারণতঃ এথেনীয় ভদ্র-
সমাজে ব্যবহৃত হয়। এ দুই ভাষায় কথাঃ যথেষ্ট—কথা, উচ্চারণ,
শব্দরূপ, বাক্যবিদ্যাস, সকল বিষয়েই এ দুয়ের ভিতর স্পষ্ট প্রভেদ
লক্ষিত হয়।

এই রকম ভাষার অনেক্য হোমারীয় কবিতার প্রাচীনতম অংশ-
গুলিতেও চোখে পড়ে। হোমারের সময় গ্রীসে কতকগুলি
প্রাদেশিক ভাষা (dialects) মাত্র প্রচলিত ছিল। তাদের মধ্যে
কতকগুলি সেইরূপই রয়ে গেল আর কতকগুলি সাহিত্যিক ভাষায়
উন্নীত হোল। এই অপভাষাগুলিকে সাধারণতঃ হৃভাগে ভাগ করা
হয়—(১) আইওনিয় (2) অন-আইওনিয়। অ্যাটিক ভাষা—অর্থাৎ
যে ভাষা শুধু এথেনে চলুক ও যে ভাষায় প্রেটো ও থুকিডিস্
লিখতেন—তা এই আইওনিয় শ্রেণীর একটা বিশেষ বিভাগ।

মেডিক (medic) সমরের পর এথেনের গৌরব বেড়ে উঠল।
সঙ্গে সঙ্গে তার ভাষার পদও উপরে উঠে গেল। ফ্রাসে যেমন
Ile-de-france-এর প্রচলিত ভাষা সমস্ত দেশময় ছড়িয়ে গেল,
গ্রীসেও তেমনি অ্যাটিক ভাষা সমুদ্র গ্রীসদেশে প্রচলিত হোল।
অস্থান্ত প্রাদেশিক ভাষার সংস্পর্শে এসে কিছু কিছু পরিবর্তিত হয়ে,
এই ভাষাই গ্রীসের “সাধারণ ভাষা” হয়ে দাঢ়াল।

তারপর ক্রমে ক্রমে বোমিয়েরা, সুভেরা, ফাস্তেরা ও তুর্কীরা
গ্রীস জয় করেছে। তারা গ্রীক-ভাষার উপর নিজ নিজ ভাষার ছাপ
রেখে গিয়েছে বটে কিন্তু তার নিজস্ব রূপটাকে কিছুতেই নষ্ট কর্তে পারে

নি। যেভাষ্য আজকালও এথেস ও অস্থায় নগরে চলছে তার স্বরূপটা সেই আলেকজান্দ্রের সময় হতে প্রচলিত “সাধারণ ভাষা” তেই পাওয়া যায়। এই হচ্ছে বর্তমান গ্রীসের মুখের ভাষার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

(২)

কিন্তু মুখের ভাষা ছাড়াও গ্রীসে আর একটা লেখার ভাষা আছে।

প্রাচীনকালে এ দুটি ভাষা যেন সমান্তরালভাবে চলেছিল। হোমার থেকে প্লেটো এবং প্লেটো থেকে প্লুটার্ক পর্যন্ত মুখের ভাষাও যেমন বদলেছে, লেখার ভাষাও অনেকটা সেই রকম ভাবেই বদলেছে। মৌখিক ভাষার সঙ্গে লেখার ভাষার আসলে ছাড়াছাড়ি স্থুর ইল কিন্তু বৈজ্ঞানিক (Byzantine) যুগে। তখন গ্রীসে কোনও জৌবন্ধু সাহিত্য না থাকায় লেখকেরা একমাত্র প্রাচীন যুগের সাহিত্যের চর্চায় মনোনিবেশ করলেন। তারা প্রাচীন সাহিত্য থেকে কেবল তাঁদের লিখিতার বিষয় অনুকরণ করেই নিরস্ত হলেন না, তাঁদের লিখিতার ভঙ্গিটি পর্যন্ত অনুকরণ কর্তে লাগলেন। এই রকমে মুখের ভাষা যখন সামনের দিকে পুরোদশে এগিয়ে যেতে লাগল, লেখার ভাষা তখন প্রাচীন কথা ও শব্দ এবং প্রাচীন লিখিতার ভঙ্গীর মধ্যে নিজেকে গভীরক করে ফেলতে আরস্ত করলে।

কিন্তু এ রোগেরও ওষধ আছে। তাই দ্বাদশ শতাব্দীতে, বা তার কাছাকাছি সময়ে সাহিত্যে একটা নৃতন লিখন-ভঙ্গী দেখা গেল

যার ভিত্তি হচ্ছে মুখের ভাষা। ফ্রান্স, স্পেন ও ইটালীতে নৃতন ভাষা পুরাতন ভাষাকে হটিয়ে দিয়ে তাড়িয়ে দিয়েছে। কিন্তু গ্রীসের বেলা তা হয় নি। না-হ্বার কারণ এ নয় যে সে ভাষায় উচ্চদরের পুস্তকাদি রচিত হয় নি। এর একটা বিশেষ কারণ ছিল, যা অন্য কোন দেশে দেখা যায় নি। শিক্ষিত গ্রীকেরা বলমের জোরে তাঁদের মৃত ভাষাটাকে আবার লেখায় সজীব ক'রে তোলবার চেষ্টা করেছিল। এই ভাষার মধ্যে তাঁরা যেন প্রাচীনকালের সহিত তাঁদের একটা স্বরূপ বন্ধন দেখতে পেত ; এ ভাষা যেন নিশ্চয় ক'রে তাঁদের জানিয়ে দিত যে তাঁরা সত্য সত্য সত্য সত্য সত্য সত্য সত্য পেরিক্লিসের বৎসর। গ্রীসের সেই গৌরবময় অতীতকাল যে তাঁদেরই অতীতকাল এ সাম্রাজ্য তাঁরা এই ভাষা ভিন্ন আর কোথা ও পেত না। পতিত জাতির অতীতভঙ্গির আতিশয়ব্দশঙ্কায় গ্রীসের মৌখিক ভাষা ফ্রান্স স্পেন ইটালি প্রভৃতির মৌখিক ভাষার মতো সাহিত্যে স্থান পেলে না।

(৩)

কিন্তু অবস্থা সঙ্গীন হয়ে উঠলো—উনবিংশ শতাব্দীতে। গ্রীস সামীনতা লাভ কর্বার ঠিক আগেই গ্রীকদের মধ্যে একটা জাতীয়তার ভাবের পুনর্বার্তিব হয়েছিল। সেই সময়ে এই প্রথম উঠলো, যে সমস্ত জাতির পক্ষে ভাবপ্রকাশের জন্যে কোন ভাষা অবলম্বন করা কর্তব্য। দুই বিভিন্ন দলের মুখ্যপাত্র হয়ে অনেক লোকে অনেক লেখা লিখলেন। সে সব লেখা যে মাঝে মাঝে ভদ্রতার সীমা অতিক্রম করে নি তাও

বলা যায় না। ভিয়েনা, আমষ্টারডাম, বুথারেট অভূতি স্থান থেকে শিক্ষিত গ্রীকেরা পৃষ্ঠিক রচনা ক'রে ছাপাতে লাগলেন। চারিদিকে একটা হৈচে পড়ে গেল। তারপর ১৮২১ সালে গ্রীসে স্বাধীনতার সময় জলে উঠলো। সাত বছর ধরে সে যুক্ত চলে। সে সাত বছর অবশ্য এই ভাষার বাগড়া বৃক্ষ ছিল। তারপর Coray নামে একজন গ্রীক-পণ্ডিত সাহিত্যে একটি “মধ্যপথের” ব্যবস্থা করলেন; কিন্তু সে পথ কেউ অবলম্বন করলে না।

Roidis তাঁর “পুনৰ্জীবন” নামক গ্রন্থে এই মত প্রকাশ করলেন যে খেখোর ভাষা থেকে তাঁর প্রাচীন রূপগুলি একে একে পরিত্যাগ করলেই কালজুমে নেথার ভাষা ও মুখের ভাষা এত কাছাকাছি এসে দাঢ়াবে যে তাদুর মধ্যে বিশেষ কোন অনৈক্য থাকবে না। তাঁর কথা যে কেটো সত্য তা উনবিংশ শতাব্দীর শেখভাগের গচ্ছের সহিত প্রথম ভাগের গচ্ছের তুলনা করলেই বুঝতে পারা যায়।

কিন্তু সমরধৰ্মে তখন “স্নাকুরার রুক্তাকু” এর চেয়ে “কামারের এক ঘা” এর বেশী দুরকার হয়েছিল। তখন বুর্ঝিয়ে দেওয়ার দুরকার হয়েছিল যে প্রাচীন গ্রীকই সাধু আর আধুনিক কথিত গ্রীক যে অসাধু, এ বিশাসটা একটা মন্ত ভুল। এ কথা তখন কেউই মান্ত না যে এমন কোন ভাষা থাকতে পারে না, যা স্বাভাবতঃই দুর্বিল বা দুরিজ, এবং শিল্পীর হাতে সব ভাষাই সমান থেকে। ফ্রান্সে ভিকুতৰ হ্যাপ্পো যা করেছিলেন, গ্রীসে Psichari-ও তাই করেন। ১৮৮৪. হং অন্দে তাঁর “আমার অমণ” গ্রন্থ সেই “কামারের ঘা” দিলে।

১৮৮৬ সালে Peichari, কনষ্টার্টিনোপল, ক্রিওস ও এখেন বেড়াতে গিয়েছিলেন। এই অ্যথ-কাহিনীটিকে ভিস্তি করে তিনি

বন্ধ-ব্যঙ্গ কারণগুরূপূর্ণ কথিতময় একখানি অস্থ রচনা করেন। এতে গ্রীক-জীবন ও জাতীয় অস্তরাত্মার সুন্দর প্রতিকৃতি ছিল; জাতীয় দোষগুলির বিশেষতঃ ভাষাবিহ্যে পাণ্ডিতাভিমানের উপর তৌল প্রেম ছিল; আর সেই সঙ্গে ভাষার উন্নতি ও বিবর্তন সম্বন্ধে বিজ্ঞানের নৃতন নৃতন তথ্যগুলি অতি নিপুণভাবে সন্নিবিষ্ট ও বিহৃত হয়েছিল। বইখানি মুখের ভাষায় লেখা—কিন্তু লেখার ভঙ্গীটা যেমন সুন্দর তেমনি মোলায়েম, তার কোনখানে খিচ নেই খুঁত নেই। বানানের ও কঠকগুলি নৃতন রীতি তিনি এই গ্রন্থে প্রচলিত করেন। এই রীতগুলি তাঁর বহু বৎসরের ভাষাবিজ্ঞানচর্চা ও বিস্তর গবেষণার ফল।

বইখানি প্রকাশিত হওয়ার পরই গ্রীসে বেশ একটু উত্তেজনাৰ সাড়া পাৱায় গেল। দুঃখের বিষয় অতি অল্প লোকই এ গ্রন্থের পুরো মৰ্যাদা বুঝতে পেৱেছিলেন। অনেকে আবার এর অন্য সমস্ত শুণ স্বীকার করে ভয়াদনক আপন্তি জানাতে লাগলেন। সমালোচকগণ দু'চারখানা পাতা পড়েই তাঁদের বাঁধাবুলিতে গালাগালি দিতে আরম্ভ কলেন। কাগজগুলির মধ্যে কেবল একখানি এর স্পষ্টকে ছিল এবং কেবল একজন লেখক, Roidis, এর উপর একটা অতি চমৎকার প্ৰেক্ষ লিখলেন। প্ৰেক্ষটা সাধুভাষায় লেখা, কিন্তু মৌখিক ভাষার পঞ্চে এটা সকলের চেয়ে যুক্তিযুক্ত ও কল্পিতী বলে গ্রীক-সাহিত্যে স্থান পেয়েছে। তাতে তিনি দেখিয়ে দিলেন যে Psichari-ৰ মতগুলি সত্য ও অজোন্ত। অনেকেই এই প্ৰেক্ষ পড়ে তাঁর মত অবলম্বন করেছিলেন।

(৮)

এইবার আমরা ভাষাবিজ্ঞের সংশ্লিষ্ট গ্রীসের সেই অসুস্থ দাঙ্গাটীর কথা উল্লেখ করব। Acropolis পত্রে Mr. Pallais, St. Malthew-র Gospel-এর অনুবাদ প্রকাশ কর্তৃ আরস্ত করেন। অনুবাদটী “অসাধু” ভাষায়। জনসাধারণ বিশেষতঃ ছাত্রের দল এতে বড়ই উত্তেজিত হয়ে উঠলো। সুলে তারা চিরকাল সাধু ভাষাতে বই পড়ার অভ্যন্ত; মুখের কথা ছাপার অঙ্করে দেখে তাদের চোখ যেন ঝলে গেল। এ ভাষায় ধর্ম-পুস্তকের অনুবাদ তাদের কাছে ধর্মের-ই অবমাননা বলে মনে হতে লাগলো। তারা সরকারের কাছে এই বলে আবেদন করে পাঠালে যে সমস্ত বাইবেল-অনুবাদকগুলিকে সমাজচুত করা হোক। সে আবেদন গ্রাহ হোল না। তারপর একদিন তারা Olympian Jupiter-এর স্তম্ভের চারিদিকে জড় হোল; ক্রোধ ও মদ তখন তাদের পেয়ে বসেছে। একজন ছাত্র উঠে এই বক্তৃতা দিলে যে শুধু অনুবাদকদেরই সমাজচুত করলে যথেষ্ট হবে না। যারা এই ব্রহ্ম অনুবাদ পড়ে তাদেরও শাস্তি দেওয়া দরকার। আর যেখানে যেখানে এই অনুবাদ পাওয়া যাবে তা পুর্ণিয়ে ফেলতে হবে। প্রধান মন্ত্র তখন খোলা গাড়ীতে বেড়াতে যাচ্ছিলেন; অমনি তারা সেই গাড়ীর উপর গুলি বর্ষণ করতে লাগল। তিনি তাঁর গাড়ীতে ফিরে এলে সেই বাড়ী ও তার আক্রমণ করেছিল। সৈনিকেরা ভিড় ভেঙে দিতে এলে তারা ছ'চার জনকে মেরে ফেলতেও বুক্তি হয় নি। সে দিন সৈনিকেরা অচুলনীয় ধৈর্য দেখিয়েছিল। প্রাণ যায় তাও স্বীকার, তবু তারা অদেশবাসীর উপর গুলি চালায় নি, শুধু ফাঁকা আওয়াজ করেই ক্ষান্ত হয়েছিল। এতেও কিন্তু সাধুভূতদের উত্তেজনা কমলো

ন। এখেনৌয়ে সংবাদ পত্রগুলি আবার সাধারণের এই রোষাপ্পিতে স্ফুর্তাত্ত্ব দিতে লাগলো। সমস্ত ইয়োরোপ স্ফুর্ত হয়ে গ্রীসের এই অম্বাভাবিক চিন্তবিকার লক্ষ্য করতে লাগল।

ব্যাপারটা ইয়োরোপকে বোঝান শক্ত। এ কথা ইয়োরোপে জানে যে ভাষান্বেদালনে কাগজের উপর কালির বান-ই ডাকে; তা নিয়ে যে তাজা মানুষের মন্ত্রের রক্তগঙ্গা বইতে পারে এ তার স্বপ্নাতীত। ইয়োরোপের বিশ্বায় দেখে গ্রীক পশ্চিমসমাজ অত্যন্ত লজ্জিত হয়ে উঠলেন। ইয়োরোপকে বোঝাবার জ্যে তাঁরা একটা চলনসই কৈকীয়তের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হলেন। কেউবা বলেন ধর্মই এ হাস্তামার কারণ, কেউবা বলেন, রাজনীতি। কিন্তু Psichari জ্ঞানের La Revue পত্রে একটি প্রবক্ষে স্পষ্ট করে প্রতিপন্থ করে দিলেন যে এই ব্যাপারের কারণ হচ্ছে একটা মাত্র—সেটী এই যে বর্তমান অনুবাদটীর ভাষা “অসাধু”। গ্রীকচার্চ বাইবেলের অনুবাদের বিপক্ষে নহেন; এতদিন বরং তাঁরা অনুবাদ-প্রচারকে বিশেষ তাৎক্ষণ্যে উৎসাহিত করেই এসেছেন। এই অনুবাদটীর উপর তাঁরা এত বিরক্ত কেন? শুধু মুখের ভাষায় লেখা বলে। Psichari-র কথায় ইয়োরোপ বুঝল ব্যাপারখানা কি।

(৯)

এখন জিজ্ঞাস্য এই যে মুখের ভাষার উপর এত রাগ কেন? এ নিয়ে গ্রীসে অনেক তর্ক-বিত্তক হয়ে গেছে। আমরা এখন তাঁর সারমৰ্ম্ম দেব।

গ্রীসের সাধুগুলীরা বলেন—“অসাধু” ভাষা সাবেক গ্রীক ভাষার বিকৃত আকার।

প্রতিবাদীরা বলেন—যে ভাষা সমস্ত গ্রীক জনসাধারণ ব্যবহার করে, এমন কি শিক্ষিতেরাও লেখায় না হোক, কথায় ব্যবহার করেন, সে ভাষা অসাধু হতে পারে না। তা ছাড়া এ ভাষা প্রাচীন গ্রীক ভাষার বিকার নয়—বিকাশ। যুগে যুগে ভাষার পরিবর্তন হচ্ছে হবে। ভাষা মানুষের চেষ্টার ফল। মানুষের যে সকল মনোযুক্তির ক্রিয়ার ফলে ভাষা তার স্বরূপ প্রাপ্ত হয় সেগুলি ও যখন পরিবর্তন ও বিবর্তনের অধীন তখন ভাষা যে চিরদিন এক থাকতে পারে না তাতে আর আশ্চর্য হবার কি আছে? আর, যদি পূর্ববর্তী যুগের ভাষার তুলনায় পরবর্তী যুগের ভাষা বিকৃত হয়, তা হলে প্লেটোর ভাষা ও হোমারের তুলনায় বিকৃত, নিউ টেক্টামেটের ভাষা ও প্লেটোর তুলনায় বিকৃত।

সাধুভাষায়া বলেন—অনেক দিন অধীনতা স্বীকার করায় খোঁখিক গ্রীক ভাষার মধ্যে বহু বিদেশী কথা এসে পড়েছে এবং তাতে করে গ্রীক ভাষা বিকৃত হয়েছে ও তার পরিবর্তা নষ্ট হয়েছে।

প্রতিবাদীরা উত্তর দেন—এ যুক্তির কোন মূল্যই থাকে না যখন আমরা দেখতে পাই, কোন দেশের কোন ভাষাই বিদেশের প্রভাবমুক্ত নয়। যে সব বিদেশী কথা ভাষার সঙ্গে মিশে গিয়েছে, কোন দেশের কোন লোকই সে সব কথা পরিভ্যাগের পক্ষপাতী নয়। তা ছাড়া ভাষা-বিজ্ঞানের দিক দিয়েও এই সমস্ত আমদানী-করা কথার একটা বিশেষ দাম আছে। এই রকম এক একটা কথার ভিত্তির দেশের ইতিহাসের এক একটা যুগ প্রাচীমভাবে পুঁজীভূত হয়ে থাকে। ইতিহাসের এই সাক্ষীগুলিকে বিনষ্ট করবার অধিকার কারো নাই, কারো থাকতে পারে না।

আর একটা আপত্তি সাধুপন্থীরা বার বার করে তুলে থাকেন— সাধারণ গ্রীক ভাষা বলে বাস্তবিক কোন ভাষা নেই। গ্রীসে মুখের ভাষা সব জায়গায় এক রকম নয়। ছুটি বিভিন্ন গ্রামে কথা ও তার উচ্চারণ ভঙ্গী রয়েছে আলাদা। যদি প্রত্যেক গ্রামই নিজের নিজের ভাষায় লেখে তাহলে কেমন করে একটা সর্বজনীন গ্রীক ভাষা তৈরি হওয়া সম্ভব?

প্রতিবাদীরা কথাটার উত্তর দেন দু' রকম। তাঁরা প্রথমতঃ বলেন—ঘরে মেঝেয়া যাক দেশের অবস্থা এই রকম। তাহলে সাধুভাষাই বা কেমন করে এ স্বেচ্ছাচারিতা বন্ধ করবে। ব্যাকরণের উপর গড়ে তোলা একটা কেতাবিভাষা দেশের সমস্ত কথা ভাষাকে উপেক্ষা করে কি রকমে স্থায়ী হতে পারে তা আমরা বুঝতে পারি নে।

বিভীতিয়তঃ তাঁরা বলেন—দেশের ভাষার সমষ্টি এ কথা আমরা মানিনে। প্লেটোর ভাষা অনেক সাধুপন্থীর আদর্শ এবং সকল গ্রীকই প্লেটোর ভাষা বুঝতে পারেন এ গর্ব অনুভব করে থাকেন। কিন্তু সাধুভাষার পক্ষপাতীর দল এ কথা কি জানেন না যে, প্লেটো এমন একটা কথা ও ব্যবহার করেন নি যা তাঁর সময়ের এখেন্সে মুখে মুখে প্রচলিত ছিল না। আমরা এ কথা খুব বিশ্বাস করি যে একজন এখেন্সীয় যদি তাঁর শিক্ষিত চেঙ্টা ত্যাগ করে সাধারণ ভাবে কথা বলেন তবে গ্রীসের সকল ভাগের লোকই তাঁর কথা বুঝতে পারে। যদিই যা কোন প্রদেশের লোক তাঁর কথা বুঝতে না পারে তাতে ক'রে এমন কিছুই প্রমাণ হয় না যে গ্রীসে কোনও সাধারণ ভাষা নাই; শুধু এইটুকু প্রমাণ হয় যে সর্বত্র এখনও সে ভাষা পুরো চালানো হয় নি। ফাল্সে একটা সাধারণ ভাষা নেই এ কথা বোধ হয় কেউই বলবেন না।

অর্থে এই ক্রান্তেই ধৰ্ম প্রচার কর্তৃ গিয়ে জনসাধারণকে বোঝাতে গেলে অনেক জায়গার স্থানীয় অপভাব ব্যবহার কর্তৃ হয়।

সাধু ভাষার মলের আর একটি আপত্তি এই যে অসাধু ভাষায় উচ্চ ভাব প্রকাশ করা যায় না। প্রতিবাদীরা উভয়ে বলেন, এ কথা যে কতদূর ভিস্তুইন তা শুধু বর্তমান গ্রীক সাহিত্যের দিকে চাইলেই বুঝতে পারা যায়। কবিতা ত এ ভাষাকে একেবারে একচেটে করে নিয়েছে। আধুনিক গ্রীসের ছ'জন খুব উচ্চ দরের কবি Solomos ও Valaority মুখের ভাষাতেই পঞ্চ রচনা করেছেন। গঠেও যে এ ভাষা কতদূর উপযোগী তা Psichari টাঁর “আমার ভ্রমণ” ও অ্যাঞ্জ গ্রাহে দেখিয়ে দিয়েছেন। এ ভাষায় জ্যোতিষ, ইতিহাস অর্থনীতি প্রভৃতি বিষয়ে বই লেখা হচ্ছে। স্মৃতি কেমন করে বলা যেতে পারে যে এ ভাষার সম্পদ কম আর এ ভাষা দিয়ে ভাব প্রকাশ করা যায় না।

একটা কথা প্রতিবাদীরা সকলকে মনে রাখতে বলেন। সাধারণ ভাষায় লিখতে হবে বলে সাধুভাষার কোন কথাই যে তাঁরা ব্যবহার কর্তৃ পাদেন না এ কথা যেন কেউই মনে আর্দো স্থান দেন না। শিক্ষিত লোকের ও শিক্ষিত লোকের ভাষার মধ্যে ব্যবধান সব দেশেই থাকে এবং গ্রীষ্মেও আছে। যদি কোন কথা সাধারণ ভাষায় না থাকে তবে লেখক অনায়াসে তা সাধুভাষা থেকে নিতে পারেন। কেবল কথাটা কে যেনি ভাবে নিতে হবে যে তা যেন আঞ্চল্য সাধারণ কথার সঙ্গে বে-মালুম ভাবে মিশে যায়, যেন তা তাদের সঙ্গে ছন্দ মিলিয়ে ঢেকে পারে।

গ্রীসে এই ভাষা-সমস্যার আজও কোন সমাধান হয় নি। ছট্ট ভাষাই চল্ছে; এখনও কোন ভাষাই একাধিপত্তা স্থাপন কর্তৃ পারে

নি। আমাদের দেশেও আজকাল ভাষান্তরণ প্রবল বেগে চল্ছে। গ্রীসের উদাহরণ আমাদের সত্ত্বের আলোকের আভাস দেখিয়ে দিতে পারে এই ভরসায় এই প্রক্ষেপের অবকারণ।

শ্রীনৌরেন্দ্র নাথ রায় চোধুরী।

ପତ୍ର ।

(ନବଗାମୀ ହିନ୍ତେ ଉତ୍ସ୍କତ)

ଆମାନ୍ ଅନୁପକୁମାର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ

କଳ୍ୟାଣୀଯେସ୍

ତୋମରା ସଥନ “ନବବାଚୀ” ପ୍ରଚାର କରୁଥେ କୃତ-ସଂକଳନ ହେଲେ, ତଥନ ଆମାଦେର ମେନେ ନିତେଇ ହେ ଯେ, ସେ ବାଚୀ କୋନ୍‌ଓ ପୂର୍ବବାଚୀର ପ୍ରତିକରଣ ହେବା ନା, ନଚେ ଓ ନାମେର କୋନ୍‌ଓ ମାର୍ଗକତା ଥାକେ ନା, ଏବଂ ଓ ନାମ ମାର୍ଗକ କରିବାର ଆଜି ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ; କେନନା ଦିନ ଏଥେହେ । ଆମରା ଯେ ଏକଟା ନବୟୁଗେର ସନ୍ଧିଷ୍ଠଳେ ଏସେ ପେର୍ଚେଛି, ତାର ପରିଚୟ ତ ଭାରତବର୍ଷେ ସକଳେର କଥାଯାର ଏବଂ ସକଳ କଥାଯାର ପାଇଁଯା ଯାଏ । ଆଜକେର ଦିନେ ଆମାଦେର ଆଶାର ଓ ଭାବାର ଏକମାତ୍ର ବିଷୟ ହେଚେ— ସ୍ଵରାଜ୍ୟ । ଏ ବିଷୟେ ଆମାଦେର ଆଶା ଯେ କି ତା ଆମାଦେର ଭାଷା ଥେବେ ଠିକ୍ ଧରା ନା ଗେଲେ ଓ, ଏହୁକୁ ବେଶ ଦେବା ଯାଏ ଯେ, ଆଜକେର ଦିନେ ମୟଥୀ ଭାରତବାସୀର ମନେର କଥା ଏହି ଯେ—ତେ ହି ନୋ ଦିବସା ଗତାଃ । ଆଗାମୀ କଳ କି ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରେ ଆସିବେ, ତା ଠିକ୍ ନା ଜାନିଲେ ଓ, ଆମରା ଏଟା ଠିକ୍ ଜାନି ଯେ ଗତ କଲୋର ହାତ ଥେବେ ଆମରା ଶୁଣି ଲାଭ କରେଛି,—ଅନ୍ତତଃ ମନେ ।

(୨)

ବାଙ୍ଗା ଦେଶେ ଯେ-ସାହିତ୍ୟ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗେ ଅପ୍ପ ଲାଭ କରେ, ଏବଂ ଗତ ଏକଶ' ବ୍ୟକ୍ତର ଧରେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଯେ ସାହିତ୍ୟେର ପୁଣ୍ଡି-ସାଧନ କରେ ଆସିଛେ—ସେ ସାହିତ୍ୟ ହେଚେ ମେହି ଦିନେର ସାହିତ୍ୟ,—ଯେ ଦିନ, ଆମାଦେର ମତେ ଗତ ହେଯେଛେ । ଶୁତରାଂ ଏହି ଆସିବ ନବୟୁଗେ ନିଶ୍ଚଯିଇ ଏହାଟି ନବ-ସାହିତ୍ୟେର ସ୍ଥିତି ହେବେ, ଯଦି ବାଙ୍ଗାଲୀ ସ୍ଵରାଜ୍ୟର ମୋହେ ମନୋ-ରାଜ୍ୟର ଦିକେ ପିଠ ନା ଫେରାଯା । ସେ ବିପଦେର ସନ୍ତାବାନା ଯେ ଏକବାରେଇ ନେଇ ତା ନାୟ । ଆମାଦେର ଆଗାମୀ ଯୁଗ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵରାଜ୍ୟର ନାୟ, “ସ୍ଵଦେଶୀର” ଓ ଯୁଗ ହେ ଅର୍ଥ୍ୟ ଭାରତରେ ଲୁଣ୍ଠ ଶିଳ୍ପ ବାଣିଜ୍ୟ ଏ ଯୁଗେ ପୁନର୍ଜ୍ୟମ ଅଥବା ନବ ଜୟ ଲାଭ କରିବେ । ଶୁତରାଂ ବାଙ୍ଗାଲୀର ମନ ଅବସ୍ଥାର ଗୁଣେ କଳ-କାରଖାନାର ଦିକେ ସହଜେଇ ଏତଟା ଝୁକୁକେ ଯେ, ହୟ ତ ସରସତୀର ବସଳେ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ହେଯେ ଉର୍ତ୍ତବେନ—ଏ ଦେଶେର ଏକମାତ୍ର ଉପାଶ୍ରମ ଦେବତା । ବିଶ୍ଵକର୍ମ ପୁର୍ଜୋର ଆମି ବିରୋଧୀ ନାହିଁ;—ତାହି ବେଳେ ଏ କଥାଟାଓ ଆମି ଭୁଲତେ ପାରି ନେ ଯେ, ଦୋଯାତ-କଳମ ଛେଡ଼େ ଶୁଦ୍ଧ ସଞ୍ଚପ୍ନ୍ତୀ କରେ କୋନ୍‌ଓ ଜାତି, ଉନ୍ନତି ପଡ଼େ ଥାରୁ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପର୍ୟାନ୍ତ ଲାଭ କରିବେ ପାରେ ନା । ତବେ ଆଶାର କଥା ଏହି ଯେ, ପୃଥିବୀର ଏହି ଆଗତପ୍ରାୟ ଯୁଗ, ଆର ଯାଇ ହୋଇ ଥୁବ ସନ୍ତ୍ଵନ ସନ୍ତ୍ରୟ ହେବେ ନା । ମାମୁସ ସନ୍ତ୍ରବ୍ଧ ଚାଲିତ ଏବଂ ସନ୍ତ୍ରଚାଲିତ ହେଲେ ଅବଶ୍ୟେ ତାର ସେ କି ଦୁର୍ଗତି ହୟ, ତାର ପ୍ରମାଣ ତ ଆଜକେର ଦିନେ ସକଳେର ଚୋଧେର ସ୍ଥୁର୍ଥେ ପଡ଼େ ରୁହେବେ । ଇଯୋରୋପେର ନରମୈଦ୍ୟ-ସତ୍ତ ହେତେ, ଯେ ଦେବତା ବିଥ-ମାନବେର ଉକ୍ତାରକଳେ ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚେ ବର ଆର ବାମହଞ୍ଚେ ଅଭ୍ୟ ନିଯେ ଆବିଭୂତ ହେବେ, ତାର ପ୍ରସାଦ ଲାଭ କରିବେ ଶୁଦ୍ଧ ତାର ଯାରା ଜାନେ ଯେ, ମାନୁଷେର ଆଜ୍ଞାର ଶକ୍ତିହି ହେଚେ ତାର ସଥାର୍ଥ ଆନ୍ତରିକତି । ଭବିଷ୍ୟତେ କୋନ ଜାତିଇ ଆର ମନେ କୃପଣ ହେ ଜୀବନେ

খনী হতে পারবে না। স্তুতোঁ এ অবস্থায় সরম্বতৌর আসন টলা দূরে থাক, উনবিংশ শতাব্দীর যত পাপ এই যুক্তের আগুনে পৃত্তি ছাই হয়ে থাবার পর, মানব-সভ্যতার যে র্থাটি সোণা উদ্বৃত্ত থাকবে সেই সোণায় সরম্বতৌর নব পদ্মাসন নয় নব সিংহাসন রচিত হবে। অন্ততঃ এই ত আমাদের আশা।

(৩)

আমার বিখ্যাস, আমাদের গত একশ' বৎসরের সাহিত্যের পরমাণু শেষ হয়ে দেছে। স্তুতোঁ সে সাহিত্যের মতি-গতির প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করা থাকু।

প্রথমেই নজরে পড়ে যে সে-সাহিত্য নিরানন্দ। আজ একশ' বৎসর ধরে আমরা আমাদের সকল লেখায় সকল কথায় প্রকাশ করে এসেছি—শুধু অসন্তোষ। এর কারণ—আমরা আমাদের রাজনৈতিক অবস্থা, আমাদের সামাজিক ব্যবস্থা, আমাদের সংসারিক দৈহ্য, আমাদের চরিত্রের দৰ্শনিতা প্রভৃতি কোন জিনিসই সন্তুষ্টিতে প্রাণ করে নিতে পারি নি। শুধু তাই নয়, আমাদের জাতীয় জীবনের এই সর্বাঙ্গীন হীনতা আমাদের বুকের ভিতর অক্ষেপ মত বিদ্যে। তার ফলে আমাদের সাহিত্য হয়েছে শুধু আঙ্কেপ ও আজোশের সাহিত্য। এ সাহিত্যে, আমরা এক চোখ লাল করেছি,—হয় কেঁদে, নয় রেঁগে; আর এক চোখ আলো করেছি, বিজ্ঞপ্তের হাসিতে—সেও হয় ক্ষোভে নয় ক্ষোধে। এ সাহিত্যে অবশ্য দৈরাগ্রেও অনেক কথা আছে, কিন্তু সে সব হয় মিছে, নয় বাঁজে।

যার দেহে রঞ্জেণ্ড নেই, তার মনে সৰুণ্ণ থাকতেই পারে না। যে আঙ্গুরের নাগাল পাওয়া যায় না, সে আঙ্গুরকে খাট্টা বলায়—কি আধ্যাত্মদর্শন কি ভৈষজ্যবিজ্ঞান কোনটিরই পরিচয় দেওয়া হয় না। কথামালাৰ শূণ্যালকে আমরা ছাড়া আৱ কেউ ত্যাগী পুরুষ বলে মাঝ কৰেন।

এই বিলাপ ও প্রলাপের জমিৰ উপর অবশ্য গুটিকয়েক এমন কুল ফুটে উঠেছে যার বর্ণ সাহিত্য-গগন উজ্জ্বল আৱ যার গান্ধে সাহিত্য-জগৎ আমোদিত হয়ে উঠেছে। এৱ কাৰণ সাহিত্য-জগতেৰ যাঁৰা মহাপুৰুষ, তাঁদেৰ প্রতিভা যুগধৰ্ম্মেৰ একান্ত অধীন নয়। তাই বলে কবি-প্রতিভা কিছু আৱ স্বকালেৰ সম্পূৰ্ণ বহিত্বতও নয়। উদাহৰণস্বরূপ রবীন্দ্ৰনাথেৰ কবিতা নেওয়া যাক ; এ কবিৰ কাব্যেৰ পৰ পৰ চাৰিটি বেশ শ্পষ্ট পৃথক যুগ আছে। মোটামুটি হিসেবে, এ কবিৰ প্ৰথম যুগেৰ স্বৰ আনন্দেৰ, দ্বিতীয় যুগেৰ বেদনাৰ, তৃতীয় যুগেৰ বিদ্রোহেৰ এবং চতুর্থ যুগেৰ মুক্তিৰ। কিন্তু তাৰ প্ৰথম যুগেৰ আনন্দও নিৰাবিল নয়, তাৰ অস্তৰেও হয় বেদনা, নয় বিদ্রোহেৰ স্বৰ ঘনিষ্ঠভাবে জড়িয়ে রয়েছে। এতে আশৰ্য্য হ্বার কিছু নেই—জাতীয় জীবনেৰ নিৰ্জীৰ্বতাৰ প্ৰতি আৱ ধিনিই হোন কবি কখনই উদাসীন হতে পাইন ন না ; কেননা মহাপ্রাণতাই হচ্ছে কাব্যেৰ প্ৰাণ।

(৪)

তাৰ পৰ নজৰে পড়ে যে এ সাহিত্য আৰ্টিষ্টিক নয়।

এৱ কাৰণ এ সাহিত্য মুখ্যতঃ এবং শ্পষ্টতঃ উদ্দেশ্যমূলক এবং সে উদ্দেশ্য হচ্ছে জাতীয় জীবনেৰ উন্নতি সাধন। গত একশত বৎসৰ

ধৰে বাঙালী জাতি সাহিত্যে একমাত্ৰ অসম্ভোগ প্ৰকাশ কৰেই সন্তুষ্ট থাকেন নি। রাজা রামমোহন রায় থেকে সুন্ন কৰে বৰীদ্বন্দ্বীত পৰ্যাপ্ত বঙ্গ-সাহিত্যের মহাজনেৱা সকলেই স্বজ্ঞাতিকে মনে ও চিৱতে শক্তি-শালী কৰতে, বাঞ্ছে ও সমাজে স্বপ্ৰতিষ্ঠ কৰতে, ধৰ্মে ও কৰ্মে সহক্ৰিয়ালী কৰতে, কায়মনোবাবকে চেষ্টা কৰেছেন। যীৱা আমাদেৱ জাতীয়ৰ সাহিত্য রচনা কৰেছেন, তাৰাই যে আমাদেৱ জাতীয়ৰ জীবন গঠন কৰেছেন, এ কথা বললে নেহাঁ বাজে কথা বলা হবে না। রাজা রামমোহন রায় এবং পৃষ্ঠিত দুইখনচন্দ্ৰ বিছাসাগৱেৱ, এ বিষয়ে অচেষ্টা ত সৰ্বভোকবিদিত। তাৰ পৰ বক্ষিমচন্দ্ৰ নিজ জ্বানিই বয়ুল কৰেছেন যে স্বজ্ঞতিৰ উন্নতিকল্পেই তিনি লেখনী ধাৰণ কৰেন; অৰ্থাৎ লেখা জিনিসটো এঁদৈৱ সকলেৱ কাছেই ছিল জাতি-গঠনেৱ একটি প্ৰকৃষ্ট উপায়মাত্ৰ। সাহিত্যকে এঁৱা একটা means হিসেবেই দেখতেন, end হিসেবে নয়। বক্ষিমচন্দ্ৰেৱ লেখাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল পৱোপকাৱ, গোপ উদ্দেশ্য কাৰ্যালয়। ফল যদি তাৰ উন্টো হয়ে থাকে, অৰ্থাৎ তাৰ হাত থেকে যা বেৰিয়েছে তা যদি মুখ্যতঃ সাহিত্য হয়ে থাকে ত, তাৰ কাৰণ অনেক ক্ষেত্ৰেই দেখা যায় মানুষেৱ অবাধু প্ৰতিভা তাৰ সঙ্কীৰ্ণ সংৰংশকে অতিক্ৰম কৰে। বক্ষিমেৱ লেখাৰও তিনটো যুগ আছে। তাৰ মধ্য যুগেৱ রচনাই যথাৰ্থ কাৰ্য, আৱ তাৰ আদি ও অন্ত যুগেৱ লেখা জাতীয় হিত-সাধনেৱ সাহিত্য। দুৰ্গেশ-নদিনী ও চূগালিনীৰ যুগে আৰ্ট তাৰ কৱায়ন্ত হয় নি, আৱ আনন্দমঢ় দেৱীচৌধুৱালীৰ যুগে আৰ্ট তাৰ কৱচুত হয়েছিল। স্তুতিৱাঁ এ সকল অছৰে যা কিছু মূল্য সে হচ্ছে জাতীয় শিক্ষাপুস্তক হিসেবে। যদি কেউ জিজ্ঞাসা কৰেন, দুৰ্গেশনন্দিনী প্ৰভৃতি কি শিক্ষা দেয়? তাৰ উত্তৰ

পেট্ৰুয়াটিজম। আনন্দমঢ় প্ৰভৃতিৰ শিক্ষাও এই। দুয়েৱ ভিতৰ প্ৰভৰ্দে এই যে, এৱ প্ৰথমগুলি ইংৰাজি সাহিত্যেৱ প্ৰভাৱে বলিত আৱ শেষগুলি সংস্কৃতেৱ।—এ হুলে বলা আবশ্যিক যে, সাহিত্যে—পেট্ৰুয়াটিজম এবং রাজনীতিৰ পেট্ৰুয়াটিজম এক বস্তু নয়; কেননা, সাহিত্যেৱ উদ্দেশ্য মানুষেৱ ভিতৰেৱ অবস্থা এবং রাজনীতিৰ উদ্দেশ্য তাৰ বাইৱেৱ ব্যাবস্থা বদল কৰা।

আমি পূৰ্বৰ বলেছি যে, জাতীয়ৰ জীবনেৱ প্ৰত্যক্ষ দৈহ্যেৱ প্ৰতি অন্ধ হয়ে কাৰ্য রচনা কৰা মহাপ্ৰাণ বাস্তিদেৱ পক্ষে অসম্ভব; কিন্তু এ কথা ও সত্য যে সম্পূৰ্ণ আত্মগত না হতে পাৰলৈও আটীষ্টিক সাহিত্য রচনা কৰা যায় না। বিষয়বিশেষে অছেতুকী শ্ৰীতই হচ্ছে আৰ্টেৱ বীজ এবং সে বিষয়ে তথ্য হতে না পাৰলৈ সে বীজকে বৰ্কে পৱিষ্ঠ কৰতে পাৱা যায় না। বৰীদ্বন্দ্বীত বিভাতাৰ আত্মপ্ৰকাশ কৰেন এবং সেই জন্যেই, অৰ্থাৎ তিনি আত্মগত ও আত্মায় তম্ভয় হতে পাৰেন বলেই তাৰ কৰিতায় চৱম আৰ্টেৱ সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। গঢ় হচ্ছে বৰীদ্বন্দ্বীতেৱ গড়বাৰ যন্ত্ৰ আৱ গঢ় তাৰ ভাঙ্গবাৰ অস্ত। তাৰ কৰিতাৰ ধৰ্ম হচ্ছে সত্য শিবহৃদয়েৱ প্ৰতিষ্ঠা কৰা আৱ তাৰ বিচাৰপ্ৰসঙ্গেৱ ধৰ্ম হচ্ছে অসত্য অশিব ও অমৃতয়েৱ উচ্ছেদ কৰা। হৃতৰাঁ তাৰ প্ৰায় সকল গঢ় লেখাই উদ্দেশ্যমূলক, এবং তাৰ ছোট-বড় অনেক গল্পও একেবাৰে উদ্দেশ্যমূলক নয়। যাখু আৱনলড যাকে Criticism of life বলেন,—বৰীদ্বন্দ্বীতেৱ গল্প সাহিত্যে তা যথেষ্ট পৱিষ্ঠামাণে আছে। কিন্তু কাৰ্য জীবনেৱ শুধু শোধক নয়, জীবনেৱ গমায়নও বটে। বৰীদ্বন্দ্বীতেৱ গঢ় সাহিত্য যে কাৰ্যসে পৱিষ্ঠ, তাৰ কাৰণ সে গঢ় কৰিব হাতেৱ লেখা।

(৫)

এতক্ষণে বৌধ হয় বুরাতে পারছ যে আমি বাংলার ভবিষ্যৎ সাহিত্যের দেহে কি রূপের ও অন্তরে কি গুণের সাঙ্গাং লাভ করবার আশা মনে পেষণ করি। আমার বিশ্বাস, সে সাহিত্যে আনন্দ ও আর্ট ছই সময় ঝুটে উঠবে—এ আশা করার কি বৈধ কারণ আছে, এখন সে বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাক ।

১৯১৮ খ্রিস্টাব্দের পঞ্জালা জামুয়ারী তারিখে ইংরাজরাজ যে স্বারাজ্য আমাদের হাতে তুলে দেবেন, এ রকম বিশ্বাস কিংবা এ রকম আশা আমার মনের কোন কোণেও কোন দিন স্থান পায় নি ; কেননা আমি সাহিত্যিক হলেও একেবারে বিষয়বৃক্ষিহীন নই। বৈষয়িক লোকেরাই যে আসলে বিষয়বৃক্ষিহীন তার প্রমাণ—আমাদের রাজনৈতিক দলের অনেক পাকা মাথার ভিতর এ আশা বাস বেঁধেছে ; অন্ততঃ এদের কথায় ত তাই মনে হয়। পরের কথায় নিজের মন কিংবা নিজের কথায় পরের মন ভোলানো আমার ব্যবসা নয়, স্বতরাং এ কথা বলতে আমি কিছুমাত্র ঝুঁটিত নই যে, স্বরাজ্যে আমাদের পূর্ণাভিবেকের এখনও দেরি আছে—এখনও কিছুদিন পরে আমাদের ইলেগেনের কাছে রাজনৈতিক শিক্ষানবীশি করতে হবে। তবে এমন কথাও শুন্তে পাই যে স্বরাজ্যের গ্রি বোল আনা দাবাটে হচ্ছে রাজনৈতিক প্রামারার ডাঢ়। হতে পারে যে আসলে ব্যাপারটা তাই—কিন্তু তাতে আমাদের লাভ কি ? রাজনৈতিক জ্যোথেলে যখন রাজাবিরাজেরাই সর্বসমান্ত হয়ে পড়েন—তখন আমাদের পক্ষে সে খেলা খেলতে যাওয়া বালুতামাত্র। যদি ক্ষয়িয়া ও জার্জু পরম্পরাকে প্রামারার ডাঢ় না মারতেন তা হলে ইয়োরোপে এই আঙ্গন ছলত না এবং তার ফলে এদের

সর্ববাণাশ ও হত না। Czar ত ইতিমধ্যেই ফকির হয়েছেন এবং Kaiser ফতুর হবেন ;—ছ'দিন পরে। আগামদের যথন কোন রকমে হাতের পাঁচ রাখা নিয়ে কথা, তখন আগামদের পক্ষে রাজনৈতির বৈঠকে চিৎ-বিস্তি খেলাই বুদ্ধিমানের কৰ্ম। যথন আমার বিশ্বাস যে, আকাশের চাঁদ খসে কাল আগামদের হাতে এসে পড়বে না, তখন আমি আগামী যুগকে কেন নব্যুগ বলছি সে কথাটা একটু পরিষ্কার করে বলবার চেষ্টা করা যাক ।

ভারতবর্ষ যদিও বর্তমান যুগের রাত পোয়ালেই ক্যানেড়া কিংবা অস্ট্রেলিয়া হয়ে উঠবে না ; তবু তা এমন যায়গায় গিয়ে পৌঁছেবে যেখানে আগরা নিজের শক্তিতে আমাদের স্বারাজ্য গড়ে তুলতে পারব। এর চাইতে স্থু-থবর আর কি হতে পারে ? আগরা এই মোটা কথাটা সদাই ভুলে যাই—যে স্বারাজ্য কিংবা স্বদেশ কোন জাতিই পড়ে পায় নি, সকল জাতিকেই তা নিজ হাতে গড়ে তুলতে হয়েছে। দেশ বলতে ধানিকটা মাটি বোঝাতে পারে, কিন্তু সেই মাটিটে একমাত্র ভূমিত্ত হ্যার কফ্ট স্বীকার কিংবা আরাম উপভোগ করে মানুষে সে দেশকে স্বদেশ করে তুলতে পারে না। স্বদেশ বলতে আমি বুঁ—সেই সহাবস্ত, দেশ নামক মাটির উপর, মানুষে মনপ্রাণ দিয়ে যা গড়ে তোলে। অথবাটি হচ্ছে জড়-জগতের অন্তর্ভূত, বিতীয়টি মনোজগতের একটা দেশের উপর একটা সমগ্র জাতে মিলে, নিজেদের দেহমনের বাদের জন্য যে ঘর বাঁধে, সেই ঘরই যথার্থ স্বদেশ। এ ঘরের উপকরণ হচ্ছে কৃষি, শিল্প, বেশভূষা, আচার ব্যবহার, কাষায়কলা, দর্শন, বিজ্ঞান ইত্যাদি ; অর্থাৎ এ সব উপকরণ মানুষকে নিজ মনে ও নিজ হাতে তৈরি করে নিতে হয়। এ বাসগৃহ একদিনে গড়া যায় না, এবং

একবাৰ গড়ে ভাৱপৰ চিৰদিন আৱামে ভোগ-দখলও কৰা যায় না। প্ৰতি যুগে এৰ জীৱ অঞ্জ ভাঙতে হয়, আৰাৰ নৃতন অঞ্জ গেঁথে তুলতে হয়। এবং সেই জাতিকৈ মানুষে কৃতী বলে—যাদেৱ হাতে মানুষেৱ এই স্বহস্তৰচিত গৃহেৱ উদ্বাৰতা ও উচ্চতা যুগেৱ পৰ যুগে কৰ্মে বেঢ়েই চলে। এক কথায় স্বদেশ জিওগ্রাফিৰ নয়—ইষ্টিৰিৰ অধিকাৰভুক্ত। জিওগ্রাফি গড়ে প্ৰকৃতি, আৱ ইষ্টিৰি গড়ে মানুষে।

এই ইষ্টিৰি গড়বাৰ স্বাধীনতাই মানুষেৱ ব্যৰ্থাৰ্থ স্বাধীনতা। এ বিষয়ে উনবিংশ শতাব্দীতে ভাৱতবাসীৰ যে স্বাধীনতা ছিল, বিংশ-শতাব্দীতে তাৰ চাইতে চেৱ বেশী থাকবে। লোকে যাকে রাজ-নৈতিক অধিকাৰ বলে, সেটা হচ্ছে আসলে একটা জাতীয় দায়। আসছে যুগে স্বজাতিৰ শাসন-সংৰক্ষণেৰ ভাৱ কৰ্তৃ জানি নে, কিন্তু অনেকটা ভাৱতবাসীৰ ঘাড়ে পড়বে; এৱ ফলে আমাদেৱ অপেক্ষা তোমাদেৱ কাজেৱ ক্ষেত্ৰ চেৱ বেশী বিস্তৃত ও পিচিত হবে। ভাগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, “কৰ্ম্যেৰাধিকাৰত্বে”—জীৱনেৰ সকল ক্ষেত্ৰে তোমৰা মানুষেৱ সেই ভগবদ্বন্দু অধিকাৰ লাভ কৰবে, অৰ্থাৎ তোমৰা আৰাৰ মানুষ হৰাৰ অধিকাৰ লাভ কৰবে।—এই লাভই ত মানুষেৱ ব্যৰ্থাৰ্থ স্বাধাৰ লাভ।

এই বিখ্যাসেৱ বলে আমি আশা কৰছি ভাৱতবৰ্দেৱ এই নব-যুগে তোমাদেৱ জীৱন নব-আনন্দে পূৰ্ণ হয়ে উঠবে; কেননা স্বাধীনভাৱে কাজ কৰাৰ ভিতৱ্বই মানুষেৱ আনন্দ, ভোগ কৰাৰ ভিতৱ্ব আৱাম থাকতে পাৰে—আনন্দ সেই। কাব্য রচনা কৰে' কৰি যে আনন্দ পান, কাব্য পাঠ কৰে পাঠক সে আনন্দ কৰিবলৈ পেতে পাৰেন না। যে আতি স্বদেশকে একটি মহাকাব্যেৰ মত গড়ে তুলতে ভৱী হয়, দে

জাতি পাহেৱ নথ গেকে মাথাৰ চুল পৰ্যাস্ত একটা তৌত্ৰ আনন্দেৱ প্ৰবাহ অনুভৱ কৰে। আমাদেৱ নব মহাভাৱতেৰ আদিপৰ্বৰ রচনাৰ দায় হোমাদেৱ উপরেই বৰ্তনাবে, অতএব তোমাদেৱ জীৱন কখনই নিৱালন হবে না, যদি না সে দায় তোমৰা এড়াতে চেষ্টা কৰো। স্বতৰাং মে আনন্দ নবযুগৰ সাহিত্যে বাস্তু হতে বাধা।

তাৰ পৰ শোমাদেৱ পক্ষে, একাগ্ৰমনে আৱেৰ চৰ্চা কৰাটা আবশ্যক; অতএব অবশ্য কৰ্তব্য হয়ে পড়বে। মানন সভ্যতাৰ প্ৰতি অবস্থাই কৰকগুলি বিশেষ গুণ ও বিশেষ দোষ আছে, এবং জাতীয় সাহিত্যেৰ সাৰ্থকতা হচ্ছে, সেই গুণেৰ অনুশীলনে ও সেই দোষেৰ নিৱাকৰণে। যে ডিমোক্ৰাসিৰ স্বত্ত্বাননে দেশ আজ মুঁৰিত, সেই ডিমোক্ৰাসিৰ অশেষ গুণেৰ মধ্যে একটি মহা দোষ হচ্ছে তাৰ ইতৰতা। সাধাৰণতন্ত্ৰ স্বাতন্ত্ৰ্যৰ বিৱোধী। সাধাৰণতন্ত্ৰ মানব-সমাজকে জীবনে সমষ্ট বৰে খুঁসী হৈন, না, সেই সঙ্গে তাঁৰা সকলকে মনে ও সমধৰ্মী কৰে তুলতে চান; কেননা বৈচিত্ৰকে তাঁৰা বৈৰম্যজ্ঞনে নষ্ট কৰতে সহায় প্ৰস্তুত। মনোজগৎকে তাঁৰা সমতল ভূমিতে পৰিষ্কত কৰতে চান,—তাঁদেৱ ধাৰণা এ পৃথিবীটৈ গোচাৰণেৰ মাঠ হলৈই তা তু স্বৰ্গ হয়ে উঠবে। পৃথিবীতে অবশ্য যা শ্ৰেষ্ঠ তাই অসাধাৰণ। ডিমোক্ৰাসি অসাধাৰণতাৰ বিপক্ষ ব'লে, কাৰ্য ও কলাৰ পৰিপন্থী; কেননা কাৰ্য ও কলা হচ্ছে শ্ৰেষ্ঠ মনেৰ স্থষ্টি। ডিমোক্ৰাসিৰ ইতৰতাৰ একমাত্ৰ কাটান হচ্ছে আট; কেননা একমাত্ৰ আৱেৰ সাহায্যে মানবজ্ঞাতি তাৰ ভাবেৱ ও কৰ্মৰে অভিজ্ঞাতা রক্ষা কৰতে পাৰে। স্বতৰাং নব-যুগৰ সাহিত্য তাৰ অভিজ্ঞাতা রক্ষা কৰণৰ জন্য, সজ্ঞানে আৱেৰ চৰ্চা কৰতে বাধা। আমি সজ্ঞানে বলছি এই কাৰণে যে, আমাৰ বিখ্যাস এ যুগেৰ

সাহিত্য গঢ়প্রধান হয়ে উঠ্বে। গঢ় হচ্ছে ব্যবহারিক জীবনের ভাষা—স্বতরাং সে ভাষার ইতর হয়ে পড়বার দিকে একটা জন্ম-স্থলভ বৌক আছে—এ বৌকের হাত থেকে তাকে বাঁচাবার জন্ম লেখকদের সদাসর্বিদা সতর্ক ও সচেতন থাকতে হবে। ডিমোক্রাসির মুগে utilitarianism সাধারণের মনের উপর—রাজার মত প্রভুত্ব করে, স্বতরাং সে মুগের মানবাঞ্চার মুক্তির বাণী হচ্ছে art for art's sake যেমন theocracy-র মুগে মুক্তির বাণী হচ্ছে truth for truth's sake. আশা করি তোমাদের “নববাণী” এই নব-মুগের আনন্দ ও আর্টের বাণী হবে। আমার শেষ কথা এই যে, “বোগৎসং কৃষ্ণ কর্মাণি সঙ্গত্যকৃ। ধনঞ্জয়”—গীতার এ আদেশ শুধু যুক্তিক্ষেত্রে নয়, সাহিত্য-ক্ষেত্রেও শিরোধীর্ঘ; কেননা সিদ্ধিলাভের ঐ হচ্ছে একমাত্র উপায়।

ঁাচি

৮ই কার্তিক, ১৩২৪।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

বালাই

—৪০—

মাঘ মাস—শীতটা কমে আসছিল এমন সময়ে বাদলা নামল। এমন দিনে কোথাও যাওয়া আসা করা আরামের না হলেও সেদিন ভোর ছট্টায় আমাকে গাড়ী ধরতে হ'ল—বাড়ী যেতে হবে। স্বাখের মধ্যে গাড়ীতে ভিড় ছিল না—একজন মাত্র কথা কবার লোক কামরায় ছিলেন।

লোকটা ইন্সিগ্নেসের দালাল। ত্রুমে পরিচয় হ'ল ও কথায় কথায় অর্জনেক পথ যে কোথা দিয়ে কেটে গেল তা বুঝতেও পারলাম না। বুঝতে পারলাম যখন নৈহাটী এসে গাড়ী থামল ও সশ্বে গাড়ীর দরজা খুলে একটা হাটকোটিধারী ভদ্রলোক সন্তোক সবেগে গাড়ীতে উঠলেন।

লটিবহর ওঁঠনুর হাঙ্গামা ও মুটের সঙ্গে বকাবকিতে আমাদের আলাপ স্ফুলিত হয়ে গেল। ইতিমধ্যে দোর দিয়ে হ হ করে হৃষির ছাঁচ ও শীতের হাওয়া গাড়ীর মধ্যে চুক্কিল। ভদ্রলোকটা বারের মত দোরের কাছে দাঁড়িয়ে ছিলেন—over coat-এর ওপর তাঁর বর্ষাতি যোড়া। ফুঁকো হাওয়া বা বাদলের ধারা তাঁকে একটুও টলাতে পারল না কিন্তু বর্ষচর্মহীন আমার বুকটা শুরণুর করে উঠছিল।

গাড়ী ছাড়তে ছাড়তে দালাল বাবুটা নবাগতের সঙ্গে আলাপ স্ফুল করে দিলেন—“কোথায় যাবেন মশাই?”

“চান্দপুর !”

“বহুদূর যে !”

কথায় যোগ দেবার জন্য আমি বলে উঠলাম—“অনুপ্রাসের অটু-
হাসি শোনা যাচ্ছে”, কিন্তু আমার রসিকতার চেষ্টা যে ব্যর্থ হয়েছে
চোরা চাহনিতে সে খবরটা জানিয়ে, ভদ্রলোক তাঁর দালাল বহুর
দিকে চেয়ে একটু মুচকে হেসে বললেন—ই। একটু দূর বটে।

“বিস্তু এমন দিনে বেরোলেন যে ? একে দূরের পথ তাতে এই
হৃদ্যোগ আবার যেয়েছে সঙ্গে রয়েছেন”—

“কি করি মশাই ভাল দিনের জন্য আজ পাঁচ পাঁচ দিন এখানে
বসে !”—ভদ্রলোকটার প্রতি আমার মন প্রসম্ভ হতে পারে নি। তাঁকে
আঘাত করবার একটা স্থূলগ তাই আমি অবহেলা করতে পারলাম
না—বললাম “তাই বুঝি বেছে বেছে এই তেরপৰ্শ নিয়ে
বেরোলেন ?”

তেরপৰ্শ কি বলচেন মশাই !

“আমি বলচি নে—আপনার বহুই বলচেন। দূর দূর্ঘোগ ও
দণ্ডিয়া মিলে অক্ষশান্তের নিয়মেই তেরপৰ্শ হয়েছে আমার ব্যায়
হয় নি।”

ভদ্রলোক একটু মুক্তিবহুনা ভাবে হাসতে হাসতে বললেন—
“কিন্তু মশাই কি জানেন যে যাত্রার এমন দিন সচরাচর পাওয়া
যায় না ?”

“না পা ওয়া যাবাই কথা। শীতকালের দিনে এমন বাদলা কঢ়ি
দেখতে পাওয়া যায়। তবে এমন দিন যে যাত্রার পক্ষে এত উপাদোয়
তা আনা ছিল না।”

“পাঞ্জিখানা দেখলে আর ওকথা বলতেন না”—

“না আমি পাঞ্জি দেখি নি। দরকার হল বেরিয়ে পড়লাম”—

“পাঞ্জি ফাঙ্গি দেখেন নি। তাই খামকা বলে দিলেন যে দিনটা
খারাপ। নিজে দেখেছি ত পাঞ্জি, তবু কথাটা শুনে বুক্টা ধড়াস্
করে উঠেছে। তেরপৰ্শ এমনি জিনিস।”

“পাঞ্জি দেখিনি বটে কিন্তু দিনটা সকা঳ থেকেই মেথে আসচি।
জানা ছিল তেরপৰ্শ খুব খারাপ দিন তাই ভাবলাম যে আজ তেরপৰ্শ
না হয়ে যায় না বিশেষ আপনার পক্ষে।”

ভদ্রলোক উত্তর করবার আগেই দালাল বাবুটা বললেন—
“পাঞ্জিতে যখন যাত্রা লিখেছে তখন দিন ভাল হতেই হবে। কিন্তু
আমি বলছিলাম কি, যে বাঁটা যেন একটু কেমন কেমন বোধ হচ্ছে
না দানা ?” মেয়েরা বলে রবিবারে—

আপনি ও তাই বলেন নাকি ? লেখাপড়া শিখেও ও-সব যেয়েলি
শান্ত মানেন আপনি ?

দালাল বাবুটি আর কথা কইতে পারলেন না—একেবারে একটুকু
ইয়ে গেছেন। তাঁর হ'য়ে একটা কথা তাই আমাকে বলতে হ'ল—
“মেয়েলী শান্ত না হয় আপনারা মানলেন না কিন্তু মেয়েরা ও যদি
পৌরোষ শান্ত না মানেন বি ?”

ভদ্রলোক পরম বিজ্ঞাবে উত্তর করালেন—“তাতে স্ববিধা নেই
মশাই তাতে স্ববিধা নেই। স্ববিধা হচ্ছে শান্ত মেনে চলায়। মেয়েরা
সেটা বেশ বোঝেন—তাই আমাদের হেয়ে শান্ত তাঁরাই বৈশি মানেন।
আপনি কি বলেন মশাই ?”

ভজ্জলোক তাঁকে এই মধ্যস্থ মানায়, দালাল বাবুটি নিজেস্ব
আগ্যায়িত হলেন বলে বোধ হল; তাই তিনি অত্যন্ত তাড়াতাড়ি বলে
ক্ষেপেন—“নিশ্চয়ই তা আর বলতে!”

“তা হতে পারে কিন্তু স্ববিধার হিসাবে যে তাঁরা শান্ত মানেন এ
কথা বলা যায় কি ?”

“তবে কি হিসেবে তাঁরা শান্ত মানেন মনে করেন আপনি ?”

“হিসেব ত পড়েই রয়েছে। এই ধরন আপনার গায় জামাজোড়া
যথেষ্ট রয়েছে দূর্ঘ্যাগ আপনাকে পোয়াতে হচ্ছে না, কিন্তু ভিজে শান্ত-
শানি জড়িয়ে খালি পায়ে আপনার শ্রী দেখুন এখনো কাঁপচেন।
স্ববিধার হিসাব”—

আমার কথা শেষ করতে না দিয়ে দালাল বলে উঠলেন—না মশাই
আপনি যদি আমাদের মেয়েদের জুতো মোঞ্জা পরাতে চান তবে
আপনার সঙ্গে আমার মতের মিল নেইও হবেও না। পরে ভজ্জ-
লোকটার দিকে ফিরে বললেন—“আমি কেবল বলছিলাম বে মেয়ে-
ছেলেদের নিয়ে এই দূর্ঘ্যাগ।”

ভজ্জলোক একটু বিরক্ত ভাবেই বলে উঠলেন—“দূর্ঘ্যাগ কি বলচেন
মশাই—গাড়ীর মধ্যে আবার দুর্ঘ্যাগ কি ? এ কি গরুর গাঢ়ি ?
আর রবিবার ফবিবার যা বলচেন স্বামীর সঙ্গে যেতে তা বাছতে
হয় না।”

“ওঁ তাও ত বটে—ঠিকই ত। স্বামীর সঙ্গে যেতে ত ওসব কিছুই
বাছতে হয় না—স্বামীর সঙ্গে সহমরণ পর্যাপ্ত যাওয়া যায় এ ত শুধু
সহগমন।”

কথাটা শুনে দালাল হেসে ফেলছিলেন কিন্তু ভজ্জলোকটাকে হটাই
গম হ'য়ে যেতে দেখে, শেষে এমনি গস্তীর ভাবে তিনি টাইমটেবল
দেখতে আরঙ্গ করলেন যে তাঁর সঙ্গে কথা বলতে আমি সাহস করলাম
না। অতঃপর রাগাবাটে গাঢ়ী থামলে যখন আমি দু'জনকে নমস্কার
জানিয়ে নেমে পড়লাম তখন দু'জনের কেউই আমায় তা ফিরিয়ে
দিলেন না।

শ্রীপ্রবোধ ঘোষ।

তোতা কা ইনৌ।

—১০৮—

(১)

এক যে ছিল পাখী। সে ছিল মুর্খ। সে গান গাইত, শান্ত পড়িত না। লাখাইত, উড়িত; জানিত না কায়দা কামুন কাকে বলে।

রাজা বলিলেন, “এমন পাখী ত কাজে লাগে না, অথচ বনের কল থাইয়া রাজহাটে কলের বাজারে লোকসান ঘটাওয়।”

মছীকে ডাকিয়া বলিলেন, “পাখাটাকে শিক্ষা দাও!”

(২)

রাজার ভাগিনাদের উপর ভার পড়িল পাখাটাকে শিক্ষা দিবার।
পশ্চিতেরা বসিয়া অনেক বিচার করিলেন। প্রশ্নটা এই, “উক্ত কীবের অবিদ্যার কারণ কি ?”

সিক্ষান্ত হইল, সামান্য খড়কুটা দিয়া পাখী যে-বাসা বাঁধে, সে-বাসায় বিচা বেশী ধরে না। তাই সকলের আগে দরকার ভালো করিয়া র্ধাচা বানাইয়া দেওয়া।

রাজপশ্চিতেরা দক্ষিণ পাইয়া খুসি হইয়া বাসায় ফিরিলেন।

(৩)

স্নাকরা বসিল সোনার ধীচা বানাইতে। ধীচাটা হইল এমন আশৰ্য্য যে, দেখিবার জন্য দেশ বিদেশের লোক ঝুঁকিয়া পড়িল। কেহ বলে, “শিক্ষার একেবারে হন্দমুদ !” কেহ বলে “শিক্ষা যদি নাও হয়, ধীচা ত হইল। পাখীর কি কপাল !”

স্নাকরা থলি বোঝাই করিয়া বক্রশিস্ত পাইল। খুসি হইয়া সে তখন পাড়ি দিল বাড়ির দিকে।

পশ্চিত বসিলেন পাখীকে বিচা শিখাইতে। নস্ত লাইয়া বলিলেন “জল পুঁথির কর্ষণ নয় !”

ভাগিনা তখন পুঁথি-বিধকদের তলব করিলেন। তারা পুঁথির নুকল করিয়া এবং নকলের নকল করিয়া পর্বতপ্রাণ করিয়া তুলিল। যে দেখিল সেই বলিল, “সাবাস ! বিচা আর ধরে না !”

লিপিকরের দল পারিতোষিক লাইল বলদ বোঝাই করিয়া।
তখনি ঘরের দিকে দোড়ি দিল। তাদের সংসারে আর টানাটানি
হইল না।

অনেক দামের ধীচাটার জন্য ভাগিনাদের খবরদারির শীমা নাই।
মেরামত ত লাগিয়াই আছে। তারপরে ধীড়া মোছা পালিস করার
ঘটা দেখিয়া সকলেই বলিল, “উন্নতি হইতেছে !” লোক লাগিল
বিশ্রূত এবং তাদের উপর নজর রাখিবার জন্য লোক লাগিল আরো
বিশ্রূত। তারা মাস-মাস মুঠ-মুঠ তুর্থা পাইয়া সিঙ্গুক বোঝাই
করিল।

তারা এবং তাদের মামাতো খুড়তুতো মাশতুতো ভাইয়া খুসি
হইয়া কোঠা বালাখানায় গদি পাতিয়া বসিল।

(୮)

ସଂସାରେ ଅଭାବ ଅନେକ ଆଛେ, କେବଳ ନିନ୍ଦୁକ ଯଥେଷ୍ଟ । ତାରା ବଲିଲ, “ରୀଚଟାର ଉତ୍ତରି ହଇତେହେ କିନ୍ତୁ ପାଖୀଟାର ଧର କେହ ରାଖିନା ।”

କଥୀଟା ରାଜାର କାନେ ଗେଲ । ତିନି ଭାଗିନୀଙ୍କେ ଡାକିଯା ବଲିଲେନ, “ଭାଗିନୀ, ଏ କି କଥା ଶୁଣି ?”

ଭାଗିନୀ ବଲିଲ, “ମହାରାଜ, ସତ୍ୟ କଥା ସବୁ ଶୁଣିବେନ ତବେ ଡାକୁନ ଶାକୁରାଦେର, ପଣ୍ଡିତଦେର, ଲିପିକରଦେର, ଡାକୁନ ଯାରା ମେରାମତ କରେ ଏବଂ ମେରାମତ ତଦୀରକ କରିଯା ବେଡ଼ାୟ । ନିନ୍ଦୁକଣ୍ଠେ ଥାଇତେ ପାଥିନା ବଲିଯାଇ ମନ୍ଦ କଥା ବଲେ ।”

ଜ୍ଵାବୁ ଶୁଣିଯା ରାଜା ଅବହାଟା ପରିକାର ବୁଝିଲେନ ଆର ତଥିନି ଭାଗିନୀର ଗଲାଯାନୋର ହାର ଢିଲ ।

(୯)

ଶିକ୍ଷା ବେ କି ଭସକର ତେଜେ ଚଲିତେହେ ରାଜାର ଇଚ୍ଛା ହଇଲ ସ୍ୟଂ ଦେଖିବେନ । ଏକଦିନ ତାହି ପାତ୍ରମିତ୍ର ଅମାତ୍ୟ ଲଇଯା ଶିକ୍ଷାଶାଳାର ତିନି ସ୍ୟଂ ଆଦିଯା ଉପର୍ଚିତ ।

ଦେଉଡିର କାହେ ଅମନି ବାଜିଲ ଶାଖ ସଟ୍ଟା ଢାକ ଢୋଲ କାଡ଼ାନାକଡ଼ା, ତୁରୀ ଡେର ଦାମାମା କାଣି ବାଣି କାମର ଖୋଲ କରତାଳ ମୃଦୁଙ୍କ ଜଗଘର୍ଷ । ପଣ୍ଡିତରେ ଗଲାଛାଡ଼ିଯା ଟିକି ନାଡ଼ିଯା ମଞ୍ଜପାଠେ ଲାଗିଲେନ । ମିନ୍ତି ମହୀର ଶ୍ରୀକରା ଲିପିକର ତଦୀରକନବିଶ ଆର ମାମାତୋ ପିମ୍ବତୁତେ ଝୁଡ଼ିତୋ ଏବଂ ମାଦୁତୋ ଭାଇ ଜୟବନି ତୁଲିଲ ।

ଭାଗିନୀ ବଲିଲ, “ମହାରାଜ, କାଣ୍ଡା ମେଧିତଚେନ !”

ମହାରାଜ ବଲିଲେନ, “ଆଶ୍ରୟ ! ଶବ୍ଦ କମ ନୟ !”

ଭାଗିନୀ ବଲିଲ, “ଶୁଣୁ ଶବ୍ଦ ନୟ ପିଛନେ ଅର୍ଥ ଓ କମ ନାହିଁ !”

ରାଜା ଖୁଲି ହଇଯା ଦେଉଡ଼ି ପାର ହଇଯା ସେ ହାତିତେ ଉଠିବେନ ଏମନ ମୟ, ନିନ୍ଦୁକ ଛିଲ ବୋପେର ମଧ୍ୟ ଗା-ଚାକା ଦିଲା, ସେ ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ମହାରାଜ, ପାଖୀଟାକେ ଦେଖିଯାହେନ କି ?”

ରାଜାର ଚମକ ଲାଗିଲ, ବଲିଲେନ, “ଈ ଯା ! ମନେ ତ ଛିଲ ମାତ୍ର ପାଖୀଟାକେ ଦେଖା ହୟ ନାହିଁ !”

ଫିରିଯା ଆସିଯା ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ବଲିଲେନ, “ପାଖୀକେ ତୋମରା କ୍ରେମ ଶେଖା ଓ ତାର କାଯଦାଟା ଦେଖା ଚାଇ !”

ଦେଖା ହୈଲ । ଦେଖିଯା ବଡ଼ ଖୁଲି ! କାଯଦାଟା ପାଖୀଟାର ଚେଯେ ଏତ ବେଶ ବଡ଼ ଯେ, ପାଖୀଟାକେ ଦେଖାଇ ଯାଇ ନା, ମନେ ହୟ ତାକେ ନା ଦେଖିଲେ ଓ ଚଲେ । ରାଜା ବୁଝିଲେନ, ଆଯୋଜନେର କ୍ରଟି ନାହିଁ । ରୀଚାଯ ଦାନା ନାହିଁ ପାନ ନାହିଁ, କେବଳ ରାଶି ରାଶି ପୁଣି ହଇତେ ରାଶି ରାଶି ପାତା ଛିଡ଼ିଯା କଳମେର ଡଗା ଦିଯା ପାଥାର ମୁଖର ମଧ୍ୟ ଠାମା ହଇତେହେ । ଗାନ ତ ସଙ୍କଟେ ଚାକାର କରିବାର ଫାକଟୁକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋଜା । ଦେଖିଲେ ଶରିରେ ରୋମାନ୍ତ ହୟ ।

ଏବାରେ ରାଜା ହାତିତେ ଚଢ଼ିବାର ସମୟ କାନ-ମଲାବର୍ଦ୍ଦିବାରକେ ବଲିଯା ଦିଲେନ ନିନ୍ଦୁକେର ସେନ ଆଚାର କରିଯା କାନ ମଲିଯା ଦେଓଯା ହୟ ।

(୧୦)

ପାଖୀଟା ଦିନେ ଦିନେ ଭାଗ୍ନ ଦିନେ ମନ୍ତ୍ର ଅଧିମରା ହଇଯା ଆସିଲ । ଅଭି-ବାବକେରା ବୁଝିଲ ବେଶ ଆଶାଜନକ । ତବୁ ସଭାବହୋଷେ ମକଳବେଳୋର

ଆଲୋର ଦିକେ ପାଥି ଚାର ଆର ଅଞ୍ଚାୟରକଷେ ପାଥା ଝଟପଟୁ କରେ । ଏମନ କି, ଏକ-ଏକଦିନ ଦେଖି ଯାଇ ସେ ତାର ବୋଗା ଟୋଟ ଦିଯା ଖାଚାର ଖଳା କାଟିବାର ଚେଷ୍ଟାୟ ଆଛେ ।

କୋତୋଯାଳ ବଲିଲ, “ଏକ ଯେସାଦବି !”

ତଥନ ଶିକ୍ଷାମହାଲେ ହାପର ହାତୁଡ଼ି ଆଶ୍ରମ ଲାଇୟା କାମାର ଆସିଯା ହାଜିର । କି ଦମାଦମ ପଟୀନି ! ଲୋହାର ଶିକଳ ତୈରି ହିଲ ପାଥିର ଡାନା ଓ ଗେଲ କଟା ।

ରାଜାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟା ମୁଖ ହାତୁଡ଼ି କରିଯା ମାଥା ନାଡ଼ିଯା ବଲିଲ, “ଏ ରାଜେ ପାଥିଦେର କେବଳ ସେ ଆକେଲ ନାହିଁ ତା ନଯ, କୃତ୍ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତା ନାହିଁ ।”

ତଥନ ପଣ୍ଡିତୋର ଏକ ହାତେ କଳମ ଏକ ହାତେ ସଡ଼କି ଲାଇୟା ଏମନି କାଣ କରିଲ ଯାକେ ବଲେ ଶିକ୍ଷା ।

କାମାରେର ପାସାର ବାଡ଼ିଯା କାମାର-ଗିନ୍ନିର ଗାରେ ସୋନାଦାନା ଚଢ଼ିଲ ଏବଂ କୋତୋଯାଲେର ହସିଯାରି ଦେଖିଯା ରାଜା ତାକେ ଶିରୋପା ଦିଲେନ ।

(୧)

ପାଥିଟା ମରିଲ ।

କୋନକାଳେ ସେ କେଉ ତାଠାହର କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ନିନ୍ଦ୍ରକ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ଛାଡ଼ା ରଟାଇଲ, “ପାଥି ମରିଯାଛେ ।”

ଭାଗିନୀକେ ଡାକିଯା ରାଜା ବଲିଲେନ, “ଭାଗିନୀ, ଏ କି କଥା ଶୁଣି ?”

ଭାଗିନୀ ବଲିଲ, “ମହାରାଜ, ପାଥିଟାର ଶିକ୍ଷା ପୂରୋ ହଇଯାଛେ ।”

ରାଜା ଶୁଧାଇଲେନ, “ଓ କି ଆର ଲାକାଯା ?”

ଭାଗିନୀ ବଲିଲ, “ଆରେ ରାମ ।”

“ଆର କି ଓଡ଼େ ?”

“ନା ।”

“ଆର କି ଗାନ ଗାୟ ?”

“ନା ।”

“ଦାନା ନା ପାଇଲେ ଆର କି ଚେଷ୍ଟାଯ ?”

“ନା ।”

ରାଜା ବଲିଲେନ, “ଏକବାର ପାଥାଟାକେ ଆନ ତ, ଦେଖି ।”

ପାଥି ଆସିଲ । ସଙ୍ଗେ କୋତୋଯାଳ ଆସିଲ, ପାଇକ ଆସିଲ, ଘୋଡ଼-ସନ୍ଦାର ଆସିଲ । ରାଜା ପାଥାଟାକେ ଟିପିଲେନ । ମେହି କରିଲ ନା, ହଁ କରିଲ ନା । କେବଳ ତାର ପେଟେର ମଧ୍ୟେ ପୁଣିର ଶୁକନୋ ପାତା ଖ୍ୟ-ଖ୍ୟ ଗଜଗଜ୍ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ବାହିରେ ନବବସନ୍ତେର ଦକ୍ଷିଣ ହାତୋଯା କିଶଲାଯଣ୍ଣି ଦୀର୍ଘନିଃଖାଦେ ମୁକୁଲିତ ବନେର ଆକାଶ ଆକୁଳ କରିଯା ଦିଲ ।

ଶ୍ରୀରାମନାଥ ଠାକୁର ।