

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication: 206/2/16, 2nd floor, 1st, corner
Collection: KLMLGK	Publisher: TANTRI LIBRARIES
Title: वरुन	Size: 5.5" X 9.5" - 13.97 X 24.13 c.m.
Vol. & Number: 2/3-2 2/8-e	Year of Publication: 1922-1923, 1922- वरुन, 1922-263, 1922
	Condition: Brittle - Good
Editor: रमेश्वर मिश्र	Remarks: No. of pages missing

C.D. Roll No.: KLMLGK

ନାରୀଯଣ

ମାସିକ ପତ୍ର ।

ସଂପାଦକ

ଆଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ ଦାଶ ।

ବିତୀଯ ବର୍ଷ, ଅସ୍ୟ ଖ୍ୟ, ଚତୁର୍ଥ ମହୀୟ

କାନ୍ତନ, ୧୩୨୨ ମାଲ ।

ପ୍ରଚ୍ଛାତୀ ।

ବିଷୟ	ଲେଖକ	ପୃଷ୍ଠା
୧। ବୈକବ-କବିତାର କଥା	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିପିନଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ	୩୨୧
୨। ବିଶ୍ୱ-ଶାତ୍ରା (କବିତା)	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନଜିନୀନାଥ ରାଶ ଉପା	୩୨୫
୩। ସାହାଲାର କୌଳିତ୍ତେର କଥା	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୁମାରବାବୁ ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ	୩୩୭
୪। ନାଟୁକେ ରାଧନାରୀଯଣ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅମରେଶ୍ୱରନାଥ ରାଯ়	୩୫୫
୫। ଛେଟ-ଗର୍ଜ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଧରଙ୍ଗନ ରାୟ	୩୬୦
୬। ଆଧୀର (କବିତା)	ଶ୍ରୀ ——————	୩୭୨
୭। ବୋଲ୍-ବୋଲା କଥା	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମତୋକୁମାର ଉପା	୩୭୩
୮। ସାତୁଲେର ଗାନ	ବାତୁଲ	୪୦୨
୯। କାଲିମାଶେର ବମ୍ବ-ବ୍ରନ୍ଦା	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରପ୍ରଦୀପ ଶାହୀ	୪୦୩
୧୦। ଗାନ	...	୪୧୯
୧୧। ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ-ତତ୍ତ୍ଵ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିପିନଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ	୪୨୦
୧୨। ଗାନ	...	୪୩୦
୧୩। ପ୍ରାଚୀନ କବିର କବିତା	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜୟରାଜ ମହମ୍ମଦାର	୪୩୪
୧୪। ଅକ୍ଷର-ସନ୍ତ (କବିତା)	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନରେଶ୍ୱରନାଥ ଶୋବ	୪୩୮

କଲିକାତା, ୨୦ ମେ ପଟ୍ଟସାଟୋଲା ଲେନ,
ବିଜୟରାଜେ,— ଶ୍ରୀରମେଶ୍ୱର ଚୌମୁଖୀ ବାରା ବୁଝିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ।

“ନାରାୟଣ” ସଂକ୍ରାନ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ।

ନାରାୟଣେର ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ସର୍ବତ୍ର ଅଗ୍ରିମ ୩୦ ଟକା । ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା ୧/୦ ଆନା । ବିଶେଷ ସଂଖ୍ୟାର ବିଶେଷ ମୂଲ୍ୟ । ଡିଃ ପିଃ ମାନୁଳ ୧୦ ଆନା ।

ପ୍ରତି ଅଗ୍ରହାତ୍ମଣ ହିତେ ନାରାୟଣେର ବର୍ଷ ଆରାତ୍ ହୁଏ । କେବେ ବର୍ଷର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାହକ ହିଲେ ତୋହାକେ ତେଣୁମୂର୍ତ୍ତି ଅଗ୍ରହାତ୍ମଣ ହିତେ ନାରାୟଣ ଲାଇତେ ହୁଇବେ । ପ୍ରାହକଗଣ ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ତୋହାଦେର ନାମ ଓ ଟିକାନା ପ୍ରକଟ କରିଯା ଲିଖିବେନ । ପୁରୁତନ ପ୍ରାହକଗଣ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ପତ୍ର ଲିଖିବାର ସମୟ ତୋହାଦେର ପ୍ରାହକ-ନର୍ଦର ଲିଖିଯା ଦିବେନ ।

“ନାରାୟଣ”-ମଞ୍ଚାଦିକେର ନାମେ ଟିକାପତ୍ର ଓ ପ୍ରବକ୍ତାବି ସମଜ୍ଞେ ଏହି “ନାରାୟଣ”-କର୍ଯ୍ୟାଳୟେ ପାଠୀଇତେ ହୁଇବେ । ପ୍ରବକ୍ତାବି ମନୋମୌଳି ନା ହିଲେ, “ନାରାୟଣ”-ମଞ୍ଚାଦିକ ତାହା ଫେରନ୍ତ ପାଠୀଇବାର ଭାର ଏହି କରିବେ ଅନ୍ଧମ । ଏହିଜ୍ୟ ଲେଖକଗଣ ତୋହାକେ କ୍ରମା କରିବେନ ।

“ନାରାୟଣ”-କର୍ଯ୍ୟାଧିକ୍ରମ ଶ୍ରୀବାମାଚରଣ ମେନେର ସାକ୍ଷରଯୁକ୍ତ ରମ୍ଭିନୀ ସାତିତ କାହାକେବେ ଟାନା କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାପନେର ହିସାବେ କେହ କୋନ ଟକା ଦିଲେ ନାରାୟଣ-କର୍ଯ୍ୟାଳୟ ତୋହାର ଜୟ ଦାରୀ ହୁଇବେ ନା ।

“ନାରାୟଣ”-କର୍ଯ୍ୟାଧିକ୍ରମକେ ପତ୍ର ଲିଖିଲେ ବିଜ୍ଞାପନେର ଦର ଓ ନିୟମାବଳୀ ପାଠୀଇଯା ଦେଉୟା ହୁଏ ।

ଶ୍ରୀବାମାଚରଣ ମେନ,

“ନାରାୟଣ”-କର୍ଯ୍ୟାଧିକ୍ରମ ।

“ନାରାୟଣ”-କର୍ଯ୍ୟାଳୟ, ୨୦୮୧୨ଡ଼ିଃ ନଂ କର୍ଣ୍ଣାଳିଲ୍ସ ଫ୍ଲାଟ,

କଲିକାତା ।

ନାରାୟଣ

୨ୟ ବର୍ଷ, ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ୪୰୍ଥ ସଂଖ୍ୟା]

[ଫାନ୍ଟ୍ରମ, ୧୦୨୨ ସାଲ

ବୈଷ୍ଣବ-କବିତାର କଥା

ବୈଷ୍ଣବ କବିତାର ପ୍ରଧାନ ଶୁଣ ଇହାଦେର- ମାନୁଷୀ ଭାବ । ସାଧାରଣ ଲୋକେ, ଏମନ କି ବୈଷ୍ଣବ ସାଧକେବୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ସକଳ ପଦାବଳୀର ମଧ୍ୟେ ଦେବତାର ଲୀଳାରୟ ଆସାନ କରିଯା ଥାବେ, ଇହ ଜାନି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦେବତାଓ ସେ ମାନ୍ୟ, ଏକଥା ପାଠକେବୋ ବିଶ୍ୱାସ ହିଲେଓ, ଶ୍ରେଷ୍ଠମ ବୈଷ୍ଣବ କବିଗଣ କଥନିଓ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁ ନା । ଅଥବା ସିନି ଯଥନଇ ସେଥାନେ ଏହି ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ, ତ୍ବେନଇ ସେଇ-ଥାନେ ତୋହାର କବିତା ଶୁଣୁତର ରସଭନ୍ତର ହିଯାଛେ ।

ଏଇଜ୍ଞ ମହାଜନ-ପଦାବଳୀ ପଡ଼ିଯା, ସ୍ଵକିଳେ ଆଗେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯେ ଦେବତା, ଏହି କଥାଟି ଭୁଲିଯା ଯାଇତେ-ହିବେ । ବୃଦ୍ଧାବନଲୀଳା ଯେ ନର-ଲୀଳା, ବୃଦ୍ଧାବନେର ସକଳଇ ସେ ମାନ୍ୟ—ତୋହାର ଆମାର ମତନ ମାନ୍ୟ, ତୋହାର ଆମାର ମତନ ଶୁଦ୍ଧହିସେ ଅଧିନ, ତୋହାର ଆମାରଇ ମତନ ମାଯାମତା ଆବର୍ଦ୍ଧ—ଇହା ବାହା ବୁଝେ ନା, ବା ବୁଝିଯାଓ ଭୁଲିଯା ଥାଏ, ଅଥବା ଏହି ନରଲୀଳାକେ ଯାହା ଏକଟା ଅଭିପ୍ରାଙ୍ଗନ ଏକାଗ୍ରିକ ବ୍ୟାପାର ବଲିଯା ମନେ କରେ, ତାଦେର ପକ୍ଷେ ମହାଜନ-ପଦାବଳୀର ନିଯୁତ୍ତ ରସ ନିଃଶେଷେ ଆସାନ କରା ଆଦୋଈ ସମ୍ବନ୍ଧ ବଲିଯା ମନେ ହେ ଯାଇ ।

ବୈଷ୍ଣବ ମହାଜନେର ମାଧୁର୍ୟର ସାଧକ । ଆର ବୈଷ୍ଣବଚାର୍ଯ୍ୟଗମ

ବୈଷ୍ଣବାର ବାଲିଆହେନ ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନେର ଉତ୍ସେଷମାତ୍ର ମାଧୁୟ ରସ ଏକେବାରେ ଉଭ୍ୟ ଯାଏ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମନେ କରିବେ, ଯେ କୃତ୍ତିଲାର ମାଧୁୟ କରାପି ଆସାନ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ମେ ଏକଟା ଅଜ କଳନା କରିଯା ଲାଇବେ । ବକ୍ଷା ସେମନ ପୁରୁଷେ କଳନା କରେ, ସେଇକ୍ଷଣ ମେ ଏକଟା ନିତାନ୍ତ ମନଗଡ଼ା ମସକେର ଆଶ୍ରୟେ ଏହି ଲୋଲାରୁ ଆସାନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ଏକପ କଳନାବଲେଓ ତାର ପୁଲକାଞ୍ଚ ଅଭୂତିର ସକାର ହିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏକଳ ବିକାର ଶାରୀରିକ, ସାହିକ ନହେ । ଖୋଲେ ଟାଟି ପଡ଼ିଲେଇ କାହାରିଗ କାହାରିଗ ପା ନାଚିଯା ଉଠେ, ଏ ଏକ ନାଚ । ଆର ଅନ୍ତରେର ଭାବୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ଚାପିଯା ରାଖିତେ ନା ପାରିଯା, ସକଳ ଅପ୍ରତ୍ୟାମେ ଭାବାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିନ୍ୟା, ଭାବାରେ ଚକଳ କରିଯା ନୃତ୍ୟଶୀଳ ହୋଇ ଅନ୍ତ କଥା । ଏକଟା ସାଧାରଣ ଶାରୀରିଯ ଉତ୍ୱେଜନ ମାତ୍ର, ଆର ଏକଟା ଭାବେର ଡରିଭତ୍ତ । ସେଇକ୍ଷଣ କେବଳ କଥାଯା, କେବଳ ଛନ୍ଦେ, କେବଳ ସକାରେ, କେବଳ ହୁରେ, ଅଥବା କେବଳ ଏକଟା ଅଲୀକ ମାନେ-କଳନାବଲେଓ ପୁଲକାଞ୍ଚ ଅଭୂତିର ଉତ୍ୱେକ ହିତେ ପାରେ । ଇହର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରାନ୍ଧୁରୂପିତ କୋନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଶାଧାରଣ ଲୋକେ, ଏମନ କି ଅନେକ ଗଭାରୁଗତିକ ତିଳକକଟିଧାରୀ ବୈକେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଏହି ଭାବେଇ ମହାନ୍-ପଦବଲୀର ରହ ଆସାନ କରିଯା ଥାକେନ । ଆର ଏହି ସକଳ ଅଲୀକ ଭାବାପଥଣ ଲୋକେର ହାତେ ପଡ଼ିଯାଇ, ମାସ୍କାନେ ଏହି ସକଳ ଅମ୍ବୁଲ୍ ପଦବଲୀ ଆପନାର ଯଥାର୍ଥପାଦ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହାଯାଇଯାଇଲି ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଶ୍ରୀରାଧା ମାଧୁୟି ହଉନ ଆର ଦ୍ୱିତୀୟ ହଉନ, ବୈଷ୍ଣବ-କର୍ତ୍ତାଗମ ହିଂହାଦିଗଙ୍କେ ମାଧୁୟକପେଇ ଆରିଯାଇଛେ । ଆର ବୈଷ୍ଣବ ଶିକ୍ଷଣେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ମାଧୁୟକପେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଛେ । ଇହାଇ ଆମାଦେର ବାଙ୍ଗାଲାର ବୈଷ୍ଣବ ସିକ୍ଷାନ୍ତର ବିଶେଷ । ଅନ୍ତାନ୍ତ ପ୍ରେମେଶର ବୈଷ୍ଣବ-ତଥେର କଥା ବେଳୀ କିଛି ଆନି ନା; କିନ୍ତୁ ମହାପ୍ରତ୍ୟ ସେ ସିକ୍ଷାନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯା ଗିଯାଇଛେ, ଭାବାତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ମାଧୁୟକପେଇ ଦେଖିତେ ପାଇ । ବାଙ୍ଗାଲାର ବୈଷ୍ଣବ ସିକ୍ଷାନ୍ତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ଅବତାର ବଲିଛେ ମେନ

କୁଣ୍ଡିତ ହୁଁ, ଏମନ ମନେ ହୁଁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅବତାର ନାହେ, କିନ୍ତୁ ଅବତାର । ଯିନି ଅବତାର କରାନ, ତିନିଇ ଅବତାର । ହସ୍ତ ଓ ଅଷ୍ଟାତେ ସେ ପାର୍ଥକ । ଆର ଅବତାରୀ ବଲିଯାଇ ବାଙ୍ଗାଲାର ବୈଷ୍ଣବେରେ ବଲେନ—“କୃଷ୍ଣ ଭଗବାନ ସ୍ୱର୍ଗ ।” ଆର ତାର ଇହା ବଲେନ ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ଯେ ନରକପେର ସରବା ଭାଗବତାଦିତେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ, ତାହା ମାୟିକଙ୍କ ନୟ, ଆକ୍ରମିକଙ୍କ ନୟ, କିନ୍ତୁ ତାର ନିତ୍ୟ-ସରକ୍ଷଣ । ଏହି ନିତ୍ୟ-ସରକ୍ଷଣ ଭଗବାନ ଦିଜୁଙ୍କ, “ନ କହାଇଁ ଚତୁର୍ବୁଝି ।” ତାର ଚତୁର୍ବୁଝ ଯଡ଼ଭୁଜାଦି ରଙ୍ଗହି ବସନ୍ତଙ୍କ ମାୟିକ, ଭାତର ତୃପ୍ତିର ଜଣ୍ଠ ତିନି ଏସକଳ ଅମାମୂର୍ତ୍ତି ଏଖରିକ ରଙ୍ଗ ଧାରଣ କରେନ । ଦିଜୁଙ୍କ ମୂରିଲାର ରଙ୍ଗହି ତାର ସରକ୍ଷଣ । ଏହି ରଙ୍ଗହି ତାର ନିତ୍ୟ-ସରକ୍ଷଣ ।

ଆର ନରକପହି ସିଦ୍ଧ ତାର ନିତ୍ୟକପ ହୁଁ, ତବେ ମାନ୍ବ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ନିତ୍ୟକପ ହିବେଇ ହିବେ । କଂପେ ଆର ଶୁଣେ ତା କୋନଙ୍କ ବିରୋଧ ବା ଅସାମଙ୍ଗ୍ଲ ସାକିତେ ପାରେ ନା; ତାହା ହିଲେ ତାର ଭଗବତର ଓ ପୂର୍ବ ନୟ ହିଲେ ହେଲା ଯାଏ । ନରକପ ସେମନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ କପ, ନରଦ୍ୟ ଏବଂ ମାନ୍ବପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଇକ୍ଷଣ ତାର ନିତ୍ୟକପ । କଂପେ ଶୁଣେ ସକଳ ଦିକ୍ ଦିଯାଇ ତିନି ମାୟା । ତବେ ଏହି ମାୟା ଅପୂର୍ବ, ତିନି ପୂର୍ବ; ଏହି ମାୟା ରଙ୍ଗ ଓ ମାୟାରୀ ପ୍ରକ୍ରିତି ବିକାଶଦାରାତେ ତିଲେ ତିଲେ ଫୁଟିତେଇ; ତାର ମଧ୍ୟେ ଏ ସକଳ ନିତ୍ୟକାଳ ପ୍ରକ୍ଷୁଟ ହଇଯାଇଁ ଆଛେ । ଆମାଦେର ନରକପ ଓ ନରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଣାମୀ, ତାର ନରକପ ଓ ନରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିତ୍ୟକପ । ଆର ଆମାଦେର ଏହି ଅପୂର୍ବତାଇ ତାର ଏ ପୂର୍ବତାର ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଆମରା ସେ ଏଥାନେ ତିଲେ ତିଲେ ଫୁଟିଯା ଉଠିଦେଇ, ତାହା ହଇଛେ କୋଥାଓ ଯେ ଆମାଦେର ଏହି ମାନ୍ବତା ନିତ୍ୟକାଳ ପ୍ରକ୍ଷୁଟ ହଇଯାଇଁ ଆଛେ, ଇହା ବୁଝିବେ ପାରି । ଆମାଦେର ରଙ୍ଗ-ଲାଲସା ଏ ରଙ୍ଗକେଇ ସେ ନିୟମ ଶୁଣିଯା ବେଢାଇ । ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ ଶୁଣେର ପ୍ରତି ସେ ଶାତାବ୍ଦିକ ଆକର୍ଷଣ ଆଛ, ତାହାଓ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାରକେ ଅର୍ଥୟ କରେ । ଏହି ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଏହି ମନ, ଏହି ବୁଦ୍ଧି, ଏହି ଆଜ୍ଞା, ଏହି ସର୍ବିଦ୍ୟ

আমাদের, সেই নরোত্তম ও পুরুষোত্তমেরই জন্ম নিয়ত পিপাসিত হইয়া, তাহারই প্রতীক্ষা করে। আর বৈকল মহাজন-পদার্থীর সত্ত্বস আশাদান করিতে হইলে, শ্রীকৃষ্ণকে এই নরোত্তম ও পুরুষোত্তম কল্পেই দেখিতে হইবে।

নব আর নরোত্তম, পুরুষ আর পুরুষোত্তম, সজ্ঞাতীয়, সমান-ধৰ্মী বস্তু। এই নরের মধ্যেই এই নরোত্তম, এই পুরুষের ভিতরেই এই পুরুষোত্তম রহিয়াছেন। আবার এই নরোত্তমের মধ্যেই এই নব, এই পুরুষোত্তমের ভিতরেই এই পুরুষ রহিয়াছে। এইজন্ম নব, নরোত্তমকে চিন, বুঝে, অত করিয়া ভালবাসে। যে যা নব, সে তাহা আনে না, জনিতে পারে না; বুঝে না, বুঝিতে পারে না। আমরা মানুষ, যে ঈশ্বরে কোনও মানুষীভাব ও মানুষীবৰ্ণ নাই, আমরা তাকে কথনওই কোনওভাবে জানিতে ও ভাজিতে পারি না। তাবের এক্য ব্যক্তি ভজনা হয় না। ঈশ্বরের ভজনা করিতে হইলে হয় ঈশ্বরকে মানুষ হইয়া নামিয়া আসিতে হয়, না হয় মানুষকে ঈশ্বর হইয়া উঠিয়া যাইতে হয়। খৃষ্টীয় সাধনা ঈশ্বরকে নামাইয়া আনিয়া তবে তাঁর ভজন সম্বর করিয়াছে। আমাদের দেশের বৈদিক্ষিক সাধনা অঙ্গদিকে মানুষকে অস করিয়া উপরে ভূলিয়া আঙ্গকে যুক্ত করিয়া দিয়াছে। ঈশ্বরকে নামাইয়া আনিয়া মানুষ করিলে তাঁর দ্বৰ্বলত নষ্ট হয়, মানবত্বও প্রতিষ্ঠিত হয় না। ঈশ্বরের এই মানবত্ব সত্ত্ব না আবোধিত, এই প্রশংস উঠে। ঈশ্বর আর মানুষ যদি পরম্পরা-বিরক্তব্য হন, অর্থাৎ ঈশ্বর বলিতে যাহা মানুষ নয়, আর মানুষ বলিতে যাহা ঈশ্বর নয়, যদি ইহাই বুঝি, তাহা হইলে ঈশ্বর কথনও সত্ত্বাবে মানুষ হচ্ছে পারেন না। আমাদের বৈদিক্ষিকে। এইজন্ম ঈশ্বরের মানবত্ব-স্থীকারকে মায়িক বলিয়াছেন। খৃষ্টীয়ান ইতিহাসেও একসম মায়াবাদী সিদ্ধান্তের উল্লেখ আছে। একসম প্রাচীন খৃষ্টীয়ান বিশ্বগৃহের নরলাঙ্কাকে real নয়, apparent মাত্র বলিয়া মনে করিতেন। আমাদের বৈকলচার্যাগণ

প্রচলিত অবতারবাদের এই স্বিভোধিতা খণ্ডন করিয়াছেন। তাঁর বলেন—ঈশ্বরই মানুষ, নিতানিক মানুষ,

গুরু পরত্বক মনুষ্যালিঙ্গ

পরত্বকের বা পরমত্বের (বা Ultimate Reality) নিগৃত স্বরূপ মনুষ্যালিঙ্গ বা মনুষ্যালিঙ্গ বা নরকপ। এই নরকপ তাঁর নিতানিক রূপ। এইজন্মই তিনি নিজস্বক্ষণে নরোত্তম ও পুরুষোত্তম।

কিন্তু আমাদের বৈষ্ণবগীক্ষান্ত শ্রীকৃষ্ণকে কেবল নরোত্তম বা পুরুষোত্তমকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াই ক্ষাণ্ট হয় নাই। তিনি নরোত্তম বা পুরুষোত্তমকেই আবার নিখিলসামৃত্যুর্বিত্ব—যাবতীয় রসের ও সমুদ্রের অস্তুতের মুর্তি। রসবন্ত ইন্দ্ৰিয়প্রাপ্ত নয়, আন্তুরিক অস্তুতের দ্বাৰাই কেবল ইহাকে আমরা গ্ৰহণ কৰিতে পাৰি। ভালবাসা বস্তুকে কেউ কোনও দিন চুক্ষ দিয়া দেখে নাই, কাণ দিয়া তাৰা দেখিনি বা শৰী শোনে নাই; রসবন্ত দ্বাৰা কেউ কথনও এবংসূত্র আশাদা গ্ৰহণ কৰে নাই; নাসিকা দিয়া ইহার গৰুণ পায় নাই। এবজ্ঞ অৱগত, অশুল, অস্পৰ্শ, অগন্ধ, তথা অৱস। অথচ কৃপসম্বন্ধপূৰ্ণাদিৰ সঙ্গে এই অতি স্মৃতিৰ বস্তুত অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ভালবাসাৰ রূপ নাই, অৰ্থ রূপের আশ্রয়, রূপের প্ৰেৰণা ব্যক্তিৰেকে এবজ্ঞ আন্মে না বা জাগে না, আৰ জনিয়া বা জাগিয়া রূপকে আশ্রয় না কৰিয়া ইহা আপনাকে একাশও কৰিতে পাৰে না। যে ভালবাসা, তাৰ মুখে, চক্ষে, অঙ্গপ্রত্বক্ষে, সমুদ্রাদেহেৰ মধ্যে এই ভালবাসা আপনাকে ঝটাইয়া তুলে। মাতালকে যেমন দেখিলেই চিন যায়, যে প্ৰেমমদে মাতোয়াৰা তাহাকেও সৌহিত্য দেখিলেই চিন যায়। প্ৰেমক্ৰেষাদি মনেৰ ভাব হইলেও, এসকল ভাব যখন মনে জাগে ও বাঢ়িয়া উঠে, তখন শৰীৰে পৰ্যাপ্ত একটা বিশিষ্ট রূপ প্ৰকট হয়। এই রূপই এই সকল রসেৰ মুর্তি। এই সকল রসমূর্তি একদিকে অন্তুরেৰ রসকে ঘন কৰিয়া আমা-

দের সম্পূর্ণ সঙ্গোগের বিষয় করে; অস্তিত্বে অপরের রসকে যথন
একুপভাবে বাহিরে ঝুটিয়া তুলে, তখন ইহাকে দেখিয়া আমাদের
অন্তরের অভেদন রস সচেতন হয়, সুপ্ত ভাব জাগিয়া উঠে। হাত্তের
মুর্তিতে আমরা হাতুরস আবাদন ও সঙ্গোগ করি; আবার এই
মুর্তি দেখিলে আমাদের হাসি পায়। প্রেমের মুর্তিতেও এইরূপে প্রেম-
সঙ্গোগ হয় ও প্রেমের উদ্দীপনা হয়। অন্তরের রস যতক্ষণ না
এইরূপে আপনার নিজস্ব মুর্তির আশ্রয়ে ঝুটিয়া উঠে, ততক্ষণ তাহা
আমাদের সম্পূর্ণ সঙ্গোগের বিষয়ও হয় না, আর আমাদের স্থপ্ত রসকে
আগামিয়া ভূলিতেও পারে না। যাহার মধ্যে সকল রস মুর্তিয়ান হইয়া
আছে, অর্থাৎ আমাদের অন্তরের যাবতীয় রস যাহাকে অথেশণ
করে, ও যাহাকে দেখিয়া বা যাহার আভাস পাইয়া সম্মান্য হৃষ্টণ
রস আগিয়া, নাচিয়া, উপচিয়া পড়ে,—তাহাকেই নির্বিলরসমূর্তি
বলা যাব। ত্রুটিই এই নির্বিলরসমূর্তমুর্তি। আমাদের বৈষ্ণব
সিদ্ধান্ত ইহাই বলে।

এই নির্বিলরসমূর্তির সঙ্গে একদিকে আমাদের ইন্দ্রিয়ায়-
ভূতির ও অপরদিকে আমাদের অতি-শ্রেষ্ঠমূর্তির অতি নিঃস্তু, অতি
ঘনিষ্ঠ, অসামী সৰ্বক রহিয়াছে। আমাদের ইন্দ্রিয়সকল ঐ মুর্তির
প্রত্যক্ষ লাভের অস্তিত্বে নিত্য পিপাসিত। আবার নিতান্ত ইন্দ্রিয়-
রাজ্যে এবস্তু সকলন পর্যাপ্ত ভাল করিয়া পাওয়া যায় না। এবস্তু
বেন অতি-শ্রেষ্ঠ অংগ হইতে, আস্ত্রার মহারাকাশ হইতে, বিদ্যুৎ-চম-
কের আংশ কলে কলে আমাদের ইন্দ্রিয়সকলের সমক্ষে চমকিয়া
উঠে। চোখ এই বস্তুর লেভেলে কলে কলে পিয়াস্ত অন্তরের মতো
চক্ষু হইয়া শুরিয়া বেড়ায়। যার মৃদ্ধানি মিটি লাগে, একবার
দেখিলে আবার দেখিতে ইচ্ছা হয়, চোখ ভাবে তারাই মধ্যে
বুঝি এই রূপ আছে। কিন্তু ইহার সাড়া পাইয়া হাতুরাম হয়
মাত্র, ইহাকে ধরিতে পারে না। সকল ইন্দ্রিয়েই এই মশা ও
এই কথা। এরা সকলেই কি বেন চায় অর্থ পায় না, কি বেন

ধরে ধরে কিন্তু ধরিতে পারে না। এই পাগল-করা, এই মনচূলান,
এই প্রাণমাতান বস্তুকেই মহাজনেরা ত্রুটিক্রমে ভজন করিয়াছেন।
এইটি যে না জানে বা না বুঝে, এই কথাটি যে আপনার ভিত্তি-
কার অমুস্তি ও অভিজ্ঞতা দিয়া ধরিতে পারে না, তার পক্ষে
আমাদের বৈষ্ণব মহাজনদিগের শীঘ্ৰপদবী পড়া বা শোনা
নিতান্তই বিদ্রুম্বন মাত্র।

যে ত্রুটিকের রূপ, শুণ, ও দীলার কথা মহাজন-পদবীলৌকে
পড়িয়া অমন আনন্দ পাই, সে ত্রুটিক দ্বিতীয় না মাঝুম, এ প্রথা
আমাকে করিও না। এসকল প্রথা তুলিলেই আমার প্রাণের সকল
রস-উদ্ধিয়া যায়, সকল আনন্দ নিভিয়া যায়। তাহাকে দ্বিতীয়
বাল্মী ভাবিতে আমার বৃক্ষ শুরিয়া যায়। তবে আমার প্রাণের
মধ্যের, আমার প্রকৃতির পরমাকাশের এ-দ্঵ৰণ অল্পস্ত পিপাসা মিটা-
ইবে কে ? আমি যে চাই রূপ—ঈশ্বর অরূপ ! আমি চাই রস,
ঈশ্বর অরস ! আমি চাই গন্ধ—ঈশ্বর অগন্ধ। আমি চাই আমার
এই দুরস্ত ইন্দ্রিয়সকলকে শাস্ত করিতে, এসকল আনন্দের দ্বারকে
একেবারে বন্ধ করিতে চাই' না, বন্ধ করিতে পারিও না, পারিলে
আমার আমিষ পর্যাপ্ত সুপ্ত হইয়া যাইত। আর অশৰ অরস অগন্ধ
অল্পস্ত ঈশ্বরকে দিয়া আমার এই সকল শৰূপসূর্ক্ষিতপুরসপিয়ায়ু
ইন্দ্রিয়কূল তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না। অস্তিত্বে কেবল মাঝুকে
দিয়াও আমার জীবন সার্থক হয় না। এই মাঝুয়ের মধ্যেই মাঝুকে
ছাড়ায় বেন একটা কি বেন কি আছে, তারই টানে আমাকে
আম পাগল করিয়া তুলে। এই জ্যেষ্ঠ বালো স্থানকে জড়াইয়া
ধরিয়া প্রাণ ভুজাইত-ভুজাইত কিন্তু ভুজাইত না, কে বেন আত্মাক
হইতে আমাদের দ্রঁজনকে আমাদের বাহিরে ও উপরে টানিয়া লইয়া
যাইত। এইজ্ঞাই ত যেবেন সক্তিকে বৃক্ষে চাপিয়া চাপিয়া আন-
মের সঙ্গে সঙ্গে পিপাসাও বাঢ়িয়া যাইত, যত নিকটে পাইতাম
ততই যেন আরও দূরে পড়িতাম, যত প্রাণ ভুঁয়া উঠিত,

ততই আরও কুধা বাড়িয়া যাইত, দেহ মন গলিয়া যাইত, প্রস্তরের মধ্যে মিলিয়া যাইত, ততই আরও গলিবার আরও মিলিবার সাথ প্রেল হইয়া উঠিত। মাঝুয়কে ছাড়িয়াও আমাদের চলে না, মাঝুয়কে লইয়াও চলে না। আমাদের প্রাণ চায় এমন কাহাকেও ধীর মধ্যে ইন্দ্রিয় ও অভীজ্ঞিয় মিলিয়া গিয়াছে; ধীর মধ্যে বাস্তুই কল্পনা ও কলনাই বাস্তুর হইয়াছে; ধীকে দেখিয়া যাহা দেখা যায় না, তার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারি; ধীকে ছুইয়া ধীকে ছুইয়া যায় না, তাঁরই অবস্থা পাইতে পারি; ধীর রসে মাথামাথি হইয়া, কোনও রস ধীর রসকে ব্যুত করিতে পারে না, তাঁর অঙ্গে গলিয়া লাগিয়া থাকিতে পারি। আমার প্রাণ তোমার শৃঙ্গে ঈশ্বরকে চায় না। আমার প্রাণ তোমার মর্ত্ত্বের উপচার-অপচারণীল, রোগশোকক্ষয়াহৃতুর অধীন মাঝুয়কে লইয়াও চির-দিন বর করিতে পারে না। আমার প্রাণ চায় তাহাকে যে মাঝুয় বটে, কিন্তু যার রোগ নাই, শোক নাই, দুঃখ নাই, জরা নাই, ঘৃতা নাই, যে নিজা-স্বল, নিজা-হৃষ, নিজা-সুখ, নিজা-সময়, নিজা-নদনয়, যে চিরকিশোর, চিরহৃন্দর, যে আমার সকল আদর্শকে আঘাত করিয়াছে, সকল চাহিয়ার নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে, যে আমার দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, আক্ষ, আমার মানবতার সমগ্রতাকে পরিপূর্ণ ও সাৰ্থক করিতে পারে। মহাজনপদকর্তাগণ যে ত্ৰুতিযুক্ত পাঁকিয়াছেন, তিনি এই বন্ধ।^১ অগতের আর কোনও কৰিসমাজ, আর কোনও কাৰ্য, কোনও সঙ্গীত, কোনও চিৰ বা কোনও ভাস্কুলে অমন বস্তুটি আজ পর্যাপ্ত দিয়াছে মিলিয়া জানি না। সকল দেশের সকল কৰিব আংশিকভাবে এই চিরহৃন্দরকেই প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, ইহা সত্য। বৈষ্ণব মহাজনেৱাৰ আংশিকভাবেই ইহাকে ব্যুত কৰিয়াছেন, মানি। এ বন্ধুর নিশ্চেষ অভিযোগ সম্ভবে না। কিন্তু বৈষ্ণব-পদকর্তাগণ এই অপূর্বতাৰ মধ্যে যতটা পরিমাণে এই পুকুয়োভদ্রের পরিপূর্ণ মুক্তিৰ আভাৰ দিতে পারিয়াছেন, আৰ কেহে তাৰ

বৈষ্ণব-কৰিয়াৰ কথা।

৫২৯

পারিয়াছেন কি না, সমেছে। না পারারই কথা। কাৰণ আৱ কেউ ত এই অগতে, বিশ্বের চৰমতৰকে অমন নিঃসকোচে আৰুম-মানব-কৃতি এবং পরিপূর্ণ ও বিশুল্ক মানবপ্ৰকৃতিসম্পৰ বলিয়া প্ৰতিষ্ঠিত কৰিতে সাহস পান নাই।

সপ্ত, বাঃসল্য ও মধুৰ—এই তিনটি রসকে আশ্রয় কৰিয়াই ধাৰতীয় মহাজন-পদাৰণী মৃটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু সধ্যাদি সৰ্বকে আৱ সধ্যাদি রসে বিশ্বের প্রতেডে আছে। সংসারে এ সকল সৰ্বক সৰ্ববিহীন দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু এই রস অতি দুৱৰ্ত বস্ত। রসবন্ধু ছইটি বিশ্বেৰ দৰ্শ আছে,—প্ৰথম এবন্ধু তৰল, বিজীয় এবন্ধু আনন্দময়। তৰল বলিয়া এবন্ধু সৰ্ববিজ্ঞ সকাৰ হইতে পারে, সকলকে আচ্ছম, সকলেৰ মধ্যে অমুপৰিষ্ঠ হইতে পারে। আৱ আনন্দময় বলিয়া এবন্ধু যাহাতেই সঞ্চাৰিত হয়, তাহাকে হৃথময় ও উৎকুল কৰিয়া তুলে। সৰ্ববিজ্ঞকাৰণগীলীতা ও সৰ্ববিনন্দনান, রসেৰ মুখ্য দৰ্শ। সপ্তায় সপ্তায় সৰ্বক সংসারে বিশ্বে দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু সকল সপ্ত সম্বন্ধেই যে সপ্ত-ৰস কোটে, এমন বলিতে পারি না। এই সকল সৰ্বক সুখকৰ, ইহাও সত্য। কিন্তু এই মুখ সৰ্বজ্ঞ সধাগণেৰ মেহমৰপ্রাণ পৰ্যন্ত ছাইয়া পড়ে না, ও তাঁহাদিকাকে ছাপাইয়া উঠে না। এই অজ্ঞাই এসকলকে সপ্ত-ৰস বলিতে পারি না। সপ্ত-সৰ্বকে যখন রস হৃষ্টিতে আৱন্ধু কৰে, তখন সপ্তার জীৱনটা সপ্তাময় হইয়া যায়।^২ সপ্তার পঞ্চেন্নিয় তথন সধাকে পাইবাৰ অংশ ব্যাকুল ইহায়া উঠে। সৰ্বাৰ মন তথন অবিৱাম সধারই খ্যান কৰে। সধাৰ হৃথতুথ তথন সধাকে আসিয়া আচ্ছম কৰে। তথম তাহাদেৰ দুই মেছে একই প্ৰাণ দেন স্পন্দিত হয়। তথম জাগ্রত ও হৃষ্টপুণ্য উভয় অবস্থাতে, নিকটে ও দূৰে সকল স্থানে, ইহারা একে অশেষৰ মধ্যে বাস কৰে। এই রস যখন প্ৰগাঢ় হইয়া ইহাদেৰ দেহকে, ইন্দ্রিয়কে, মায়মণ্ডলকে, মনকে, ভাবনাকে, এক কথায় ইহাদেৰ পৰম্পৰৱেৰ সমগ্রতাকে

প্রাস করিয়া দলে, তখন ইহারা চক্রসাম্রাজ্যকার ব্যতীতও শ্রম-স্পরের রূপ দেখে, অভিসাক্ষাকার ছাড়াও পরম্পরের শৰ্ম শোনে, বহিরিন্দ্রিয়-সাক্ষাকার ব্যতীতও আপনাদের পক্ষেন্দ্রিয়ের দ্বারা একে অন্তরে এহণ করে ও একে অযোহ সঙ্গলাভ করে। এই অবস্থালাভ হইলে, সধারণ স্থারতিতে পরিণত হয়। ইহাই রাসের চরম পরিণতি। আর এই পরিণত অবস্থালাভ হইলেই সধারণেতে, বেদকশ্পুলকাঞ্চ প্রভৃতি সাহিত্যে বিকার অক্ষণিত হইয়া থাকে। তখন দেহ এবং আস্তাতে, ইন্দ্রিয়ে ও অভিস্ত্রীয়ে, শরীরে ও অশৰীরীতে মিলামিল ও মাধ্যামিক হইয়া থায়। আস্তা তখন দেহথর্প্প ও দেহ তখন আস্তার ধর্ম লাভ করে। আস্তা তখন দেহেতে নামিয়া, দেহেতে ছড়িয়া পড়ে; আর, দেহ তখন আস্তাতে উঠিয়া, আস্তাতে লুপ্ত হইয়া থায়। এ যে অপূর্ব অবস্থা, বাক্যে ইহার বর্ণনা হয় না। যে ভাগ্যবলে কিঞ্চিৎ পরিমাণেও এ অবস্থার আভাসের আশাদন পাইয়াছে, সে ঠারে-ঠোরেই তাহা যে কি, ইহা একটু আধুন বুর্জাতে পারে। অঙ্গের নিকটে ইহা হেঁয়েলি মাত্র।

শৈশব-বৌবনের প্রদোষালোকে দাঢ়িয়ায় যে সব্য আশাদন করিয়ছিলাম, তাহা ত কেবল একটা মানস বস্ত নয়। সব্য ত কেবল আস্তা ছিলেন না। তাঁর শশীর ছিল, তাঁর কৃপ ছিল। তাঁর শশ-স্পর্শকলাপে আমাদিগকে আকুল করিয়াছিল। তাঁরই জন্ম ত, এই রসের লোতে

যব কৈমু বাহির, বাহির কৈমু যব,
পর কৈমু আপন, আপন কৈমু পর।

সে ত আমাদের কেউ ছিল না। মোর ছিল না, অথচ প্রদোষের মোসের হইয়াছিল। ঝুঁতু ছিল না, কিন্তু সকল ঝুঁতু অপেক্ষা বড় হইয়াছিল। তাঁর মাকে মা ডাকিলে প্রাণ নাচিয়া উঠিত। তাঁর মোনকে বোন বলিতে জীবন মধুময় হইত। কোমও

সম্ভব ছিল না বলিয়াই সকল সব্যকে তাহাকে বীধিবার অন্ত অধির হইতাম।

গো মহে রমণ; হাম নহি রমণী

অথ সকল ইন্দ্রিয় তাকে পাইবার অন্ত আকুল ও পাইয়া বিভোর হইয়া থাকিত। আগিয়া তারই কথা ভাবিতাম। যুমাইয়া তারই স্থপ দেবিতাম। সে যে আমাদের কি ছিল, তাহা তরনও বুঝি নাই, এখনও বলিতে পারিনা।

অকিঞ্চিদপি বুর্জাবং সৌধে দুর্ধাট্টেপাহতি।

তস্মা কিমপি স্ববং যোহি যসা প্রিয়োজনঃ॥

—কেবল কিছু না করিয়াও কেবল কাছে থাকিয়াই সে যে আমাদের সকল দুঃখের উৎপাদ করিত, সে যে আমাদের কি বস্তু ছিল, তাহা কেমন করিয়া বলিব? যে এই অপূর্ব বস্তুকে কেবল একটা নিরাকার অশৰীরী আধ্যাত্মিক ভাব বলে, সে মিথ্যা করে। যে ইহাকে কেবল একটা বস্তুমানের সামৰণী উত্তেজনা বলে, সে আরও বেশী মিথ্যা করে। এই রসকে যে সকল প্রকারের শরীরশর্মশূল ও ইন্দ্রিয়সম্পর্ক-বিবর্জিত বলে, সে ইহা যে কি তাহা জানে না, তার ভাগো এ বস্তুর আশাদলাভ হয় নাই; অবশ্য জানিয়া শুনিয়া সত্যকথা ভাবিতে বা বলিতে তাঁর “সাহস হয় না।” যে এই রসকে কেবল ইন্দ্রিয়বিকার বলিয়াই জানিয়াছে, সে’ই ইহার প্রভৃতি আশাদন পায় নাই। অভিন্ন হইয়াও এই রস ইন্দ্রিয়ের আশ্রয় ও আজ্ঞায় করিয়াই আপনাকে ঝুঁটাইয়া তুলে। ইন্দ্রিয়ের ক্ষেত্রে জপিয়াও ইহা নিয়তই অভিন্ন রাজ্যে ঘাইয়া লীলা করে। একথা যে বোঝে, যে জানে, যে বলে, সে’ই এই রসকষ্ট যে কি, তাঁর সত্য সাক্ষাকার লাভ করিয়া।

এই রস ইন্দ্রিয়-সহায়ে বস্তুর অভুতব হইতেই উৎপন্ন হয়, কিন্তু

ରମ ଆର ଅମୁଭବ ବା feeling ବାସ୍ତବିକ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗ ନହେ । ଅମୁ ଅର୍ଥ ପଶ୍ଚାତ୍ ଏବଂ ତର ଅର୍ଥ ଜୟ୍ଦ—ପଶ୍ଚାତ୍ ପଶ୍ଚାତ୍ ଯାହା ଜମେ ତାହାଇ ଅମୁଭବ ଅର୍ଥିଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସଙ୍ଗେ ବଞ୍ଚିମାନାଙ୍କାରେର ପଶ୍ଚାତ୍ ପଶ୍ଚାତ୍ ଯାହା ଜମେ ତାହାଇ ଅମୁଭବ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସଙ୍ଗେ ବଞ୍ଚିମାନାଙ୍କାରେକେ ଇଂରାଜିତେ perception କହେ । ଏହି perceptionରେ ପଶ୍ଚାତ୍ ପଶ୍ଚାତ୍ ଯାହାଇ feeling ଏର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । ଏହି feeling ବା ଅମୁଭବ ଅଭି ମାୟିଲୀ ବନ୍ଧୁ ସକଳ ମାୟିଲେରେଇ ଏହି ଅମୁଭବ ହୁଏ । ପଞ୍ଚପକ୍ଷଦେରେ ହୁଏ । କାଟି-ପତଙ୍ଗଦେଇ ଯେ ହୁଏ ନା, ଏମନ କଥା ବାବା ଅସାଧ୍ୟ । ଏବେବୁ ରମ ନହେ । ତବେ ରମବନ୍ତ ଅମୁଭବ ବା feeling ହିତେ ଭିନ୍ନ ହିଲେଓ ଏହି ଅମୁ-ଭବକେ ଆଶ୍ରଯ କରିଯାଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ଅଣ୍ଟ କୋନାଓ ପ୍ରକାରେ ହୁଏ ନା । ରମ ମାତ୍ରେଇ ଅମୁଭବର ଅଧିନ, ଅମୁଭବ-ତତ୍ତ୍ଵ । ଆର ଅମୁଭବ ମାତ୍ରେଇ ବନ୍ଧ-ସାକ୍ଷାତକାରେ ଉତ୍ତରିତ ହୁଏ, ବନ୍ଧର ଅଧିନ, ବନ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ । ଏହି ଅମୁଭବ ରମମାତ୍ରେଇ ବନ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ । ବନ୍ଧର ଆଆୟ ସାତୀତ ରମ ଜମେ ନା । ତବେ ଅମୁଭବେ ଆର ରମେ ପ୍ରତ୍ଯେନେ ଏହି ଯେ, ଅମୁଭବ ଆପନାର ବିଶିଷ୍ଟ ଆଶ୍ରାୟକେ ଛାଡ଼ିଯା ଯାଏ ନା, ଛାଡ଼ିଯା ବିଚେ ନା; ରମ ଯେ ଅମୁଭବର ଆଶ୍ରାୟ ଜମେ ମରିଯାଇ ସେଇ ଯୁହୁଟୁ ତାହାକେ ଛାଡ଼ାଇଯା ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଅଭିତ ଆରଙ୍କ ବସ୍ତବିଧ ଅମୁଭବକେ ଆଗ୍ରାହିଯା ତୁଳେ । ଚକ୍ର ରମହି କେବଳ ଦେଖେ, ଶବ୍ଦ ଶୋନେ ନା, ସର୍ପର୍ଣ୍ଣ ପାଯ ନା, ଗନ୍ଧ ପାଯ ନା, ଆସାନନ୍ଦ କରେ ନା । ଆର ରମ କେବଳ ଚକ୍ରକେଇ ଜାଗାଯା, ଅଭି ପ୍ରଭୃତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ସର୍ପ କାରିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଚକ୍ର ରମ ଦେଖିବା ମାତ୍ର ତାହାର ପଶ୍ଚାତ୍ ଯେ ଅମୁଭବ ଜମେ, ତାହା ଯଥନାଇ ରମେ ପରିଗଣିତ ହୁଏ, ତଥନ ଏହି ରମେର ସଂପର୍କେ ଚକ୍ରର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚକ୍ର ଓ ପିପାସିତ ହିୟା ଉଠେ । କେବଳ ଅମୁଭବ ରମ ମାତ୍ର ଦେଖେ । ତାର ବର୍ଣ୍ଣ ଗଠନ କି ଇହାରି ଜ୍ଞାନଲାଭ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅମୁଭବ ସବ୍ରଦ୍ଧ ରମେ ପରିଗଣିତ ହୁଏ, ତଥନ ଏହି ରମହି “ଅପରିପ” ହିୟା ଉଠେ । ତଥନ ତାହା କେବଳ ଚକ୍ରାଧ୍ୟ ରମ ଧାରେ ନା, ମନୋଗ୍ରାହ, ଧ୍ୟାନଗ୍ରାହ, ସମ୍ବାଧିଗ୍ୟ “ସମ୍ପନ୍ନ-ସନ୍ତରପ” ହିୟା ଉଠେ ।

ତୁମ୍ଭା ଅପରିପ ରମ ହେବି ଦୂରମଣ୍ଡଳେ ଲୋଚନ ମନ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଥାବ ।
ପରମନ ଲାଗି ଜମୁ ଅନ୍ତର ଜୀବିନ ରହ କିମ୍ବେ ଯାବ ॥

ରମ ତ ସକଳେଇ ଦେଖେ, ରମେର ଅମୁଭବ ଯାହା ଦୁଇ ଚକ୍ର ଆହେ ତାରାଇ ତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ରମ ଦେଖିବା ପ୍ରମାଣେ ପଡ଼େ କେଣ୍ଟ ସେ ପଡ଼େ, ବୁଝିବେ ହିୟେ ତାର ରମ ଜାଗିଯାଇଛେ ।

କାମୁ ହେବିଛି ଛିଲ ମନେ ବଡ ସାଧ ।
କାମୁ ହେବିଛି ଏବେ ଭେଲ ପରମାଦ ॥
ତମବନ୍ଧ ଅବୋଧୀ ମୁଗ୍ଧ ହାମ ନାହିଁ ।
କି କହି କି ବଳି କିଛି ବୁଝିବ ନା ପାରି ॥
ମାଙ୍ଗନ ସମ ସମ ବର୍କ ଦୁନ୍ୟାନ ।
ଅବିରତ ଧର୍ତ୍ତ ଧର୍ତ୍ତ କରାଯେ ପରାମ ॥
କାହେ ଲାଗି ମଜନି ଦରଶନ ଡେଲା ।
ରଭମେ ଆପନ ଜୀଉ ପରହାତେ ଡେଲା ॥
ନା ଜାନି କି କରି ମେହନ ଚୋର ।
ହେବିଛି ପ୍ରାଣ ହରି ଲଈ ଗେଣ ମୋର ॥
ଚନ୍ଦ୍ରମାରେ ଆଶ୍ରାୟିକାଓ ଶ୍ୟାମ-ଦରଶନ ପାଇୟା କହିଲେନ :—
ସହି, କିବା ମେ ଶ୍ୟାମର ରମ
ନୟାନ ଜୁଡ଼ାଯ ଚେଷ୍ଟା ।
ହେନ ମନେ ଲୟ, ସବ୍ରି ଲୋକଭ୍ୟ ନୟ,
କୋଳେ କରି ଯେଯେ ଶୈଖ ॥

ଶାକାଂଧରନେ ଯେମନ ଏକେକ୍ଷିନ୍ୟାମପରେ ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟ ପାଗଲ ହିୟା
ଅଟିଯାଇଲ, ନାମ ଶୁଣିଯାଇ ତାହାଇ ହୁଏ ।

ନାମ ପରତାପେ ଯାର ଏହିନ କରିଲ ଗୋ ।
ଅଜ୍ଞେର ପରଶେ କିବା ହୁଏ ।

ଦେଖାନେ କପତ ତାର ନୟମେ ଦେଖିଯା ଗୋ ।

ସୁର୍କତୀ ଧର୍ମ ଦୈତ୍ୟ ରହ ।

ଏକେ ବଲେ ରମ । ଏବେ କେବଳ ଅନୁଭବ ବା feeling ରମ, ଇହାଙ୍କ
କିମ୍ବାର ବଲିଲେ ହୀ, ନା ବୁଝାଇଲେ ହୀ । ତବେ ଅନୁଭବ ବା
feeling ହିତେଇ ଏହି ରମେ ବା romanceର ଜନ୍ମ ହୀ, ଇହାଙ୍କ
ଅର୍ଥାକାର ତୁ ଉପେକ୍ଷ କରିଲେ ଚଲିଲେ ନା । ଅନୁଭବ ବୀଜ, ରମ ଏହି
ବିଜେରଇ ଗାଇ । ଅନୁଭବ ବା feeling'ର ସମେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପ୍ରତାକ୍ରିୟର
ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଭାବ, ଅପରିହାର୍ୟ । ଏହି ଅନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପ୍ରତାକ୍ରିୟର ଆଶ୍ରମ ବୀତିତ
କୋଣଓ ମତ୍ୟ ରମ ଅନ୍ତିତ ପାରେ ନା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଆଶ୍ରମ, ଅନୁଭବେ
ରମ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରମର ଅଧ୍ୟେ, ଇହା ଦେଖନ ମତ୍ୟ; ସେଇକ୍ଷଣ
ଏହି ରମ ଜମିଦାରି କେବଳ ନିଭେଇ, ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ହାତ୍ତାଇବା ଯାଏ,
ତାହା ନାହେ; ଇନ୍ଦ୍ରିୟାମକେ ଓ ଆପନାର ମନେ ମନେ ଅଭିନ୍ନିଯେ
କୃମିତେ ତାନ୍ତ୍ରିଯ ତୁଳିଯା ଯାଏ, ଇହାଙ୍କ ସେଇକ୍ଷଣପାଇ ମତ୍ୟ । ରମ-ବାଜୋର
ଏକବିକିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ୟାନ୍ୟ, ଏବେ ଅଭିନିକେ ଆଶ୍ରମର ଓ ଅଭିନ୍ନିଯ
ମାକ୍ଷାକାର । ଆର ରମର ଏହି ଛୁଟ ବାଜୋର ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟକ ଦେଖୁ
ଇହିଯା ଆହେ । ଆମାଦେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ମହାଜନେରା ଏହି ମତ୍ୟଟା ଅଭିନ୍ନ ଦୂର
କରିଯା ସହିଯାଇଲେ ବଲିଯାଇ ତାହାରେ ଶୈୟମପଦାବଳିତି ଏହାକେ
ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ, ପରୀରେ ଓ ଅଶ୍ଵରୀତେ, ମେହ ଓ ଆହାତେ ଅମନ ଅନୁଭ
ହିନ୍ଦାମିଳି ଦେଖିଲେ ପାଇ । ତାରଇ ଅନ୍ତ ଏକଳ ଅନୁଭବାବଳି ପଡ଼ିଲେ
ପଡ଼ିଲେ ବା ଶୁଣିଲେ ଶୁଣିଲେ, ବେଳ, ମନ, ପ୍ରାଣ, ଆଶ୍ରମ ମକଳେ ଦିଲିଯା
ଏକ ପରମାନନ୍ଦେର ହାତ ପୁଲିଯା ବସେ ।

ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵମିଶ୍ର ପାଳ ।

ବିଶ୍ଵମିଶ୍ର

ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ର ମାନବ ଆଦରା

ଆବଶ୍ୟକ ଏପଥ ବାହିଯା

କି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଜାବିନା କୋରାଟ

ଅଭିନିକ ଚଲେଇ ଛୁଟିଲା ।

ଆବଶ୍ୟକ ଘନ ଆବଶ୍ୟକ

ବର୍ଷରେ ନନ୍ଦମ ଛୁଟି ଚାକା,

କେ ଜାନେ କୋରାଟ ଲକ୍ଷ କାର

ଏପଥ ମରଳ କିମ୍ବା ବୀକା ।

ପତ୍ର, ପକ୍ଷି, ଲକ୍ଷ, ଫୁଲ, ଫଳ,

ଉପରମ, ଦୀର୍ଘିକ, ଅଟେବା

ଯାହା କିନ୍ତୁ ଚାରିଦିକେ ଦେଇ

ଏତ ପ୍ରଥମ ସମ୍ବନ୍ଧର ଛବି ।

ତାଳ, ମନ୍ଦ, କୁଣ୍ଡିତ, ହାତର,

କେ ନିର୍ବିନ୍ଦ, ଧନୀ, ମୂର୍ଖ, ଜାନୀ,

କେ ଧାର୍ମିକ, ଅଧାର୍ମିକ କେବା

ଯାହାରେ ଯେ ତାବେ ଦେଖେ ଜାନି

ଯୁମ୍ହୋର ଦେଖେ ଯାବେ ଯବେ

ଅଭିନିକ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିରଣେ

କେ ଜାନେ କିରଣେ ତାରା ମନେ

ଦେଖେ ଦିବେ ଆସି ଏ ନନ୍ଦମେ ।

ମେହ ଆଲୋକେ ଦେଖେ ବୁଝି

ଛୁଟିଲାହେ ବିଶ ମନେ ଲହେ,—

ପାରିବ କି ନା ପାରିବ ଯେତେ
କେ ଆହେ ହେଠାର ଦିବେ କୁହେ ?

ଉଦ୍‌ଦେ ଓହ ଗାନ୍ଧେର ଗାଁ
ବରି ଶଳୀ ନନ୍ଦନ ନିତ୍ୟ
କୋନ ଅନ୍ତାଜିଲେ ଗେଲ ଛୁଣେ
ହେବ ଏହି ଆବାର ଉଦ୍‌ଦୟ,

ଅଟିନୀର ଭରଣେ ଭରଣେ
ଛୁଟିଆ ଚଲେଇଛେ ଜଳରାଶି,
ବକେ ତାର ନାଚିଆ ନାଚିଆ
ଚଲେଇଛେ ବିର୍କାଳୀ କୁଳ କାଶି,

ଆକାଶର ଅନ୍ତର ପ୍ରୀତିରେ
ଏଲାଇଆ ନିରିଦିଷ୍ଟ କୁଶଳ
ଦିକେ ଦିକେ ଦିକ ଆରାରା
ଛୁଟିଆଇଛେ କାରିନିନାଳ,

ବିନ ଧାର ମାସ କରୁକୋଳେ,
ମାସ କରୁ ସବେ ମୁକ୍ତା,
ବର୍ଷ ଏକଟି ରୁଚି କରି
ମୁଁଗେ ମୁଁଗେ ଅନ୍ତରେ ମିଳାଇ ।

ଏ ଅଗତେ ଧାର ଦିକେ ଚାଇ
ନା ହେବି ନିଶାବ ଏକ ରତ୍ନ—
ଅନ୍ତଗତେ ଆଶନର କାଳେ
ଛୁଟିଆଇ ଅବିରାମ ଗତି ।

ବିଷରଥେ ଚଢିଆ ମକଳେ
ଚଢିଆଇ କୋନ ଦେଖ ପାନେ
କେ ଦିବେ କରିଆ ଆଖି ମୋରେ
କେ ଜାନେ ମେ ନିବେ କୋନଥାନେ ?

ବୈନିନୀନାର ମାସ କୁଣ୍ଡ ।

ବାଙ୍ଗଲାର କୌଲୀଯୋର କଥା

[୨]

ଅନ୍ତର ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେଵ ଦେହାନ୍ତେ ସବୁଗମ ତାହାର ପୂର୍ବ କେଶକେ
ପରାଜିତ କରିଆ ହାଜା ଅଧିକାର କରିଲେ କେଶବ ଗୋଡ଼ାର୍ଜୁ ପରି-
ଭାଗ କରିଆ ବେ ପ୍ରେସ୍ରୂଲିକ ଆସୁବକ୍ଷ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ଏ-
ଥିକେ ଆଶ୍ରମଗମ ସବୁରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ପ୍ରଣିତ ହିଟେ ଲାଗିଲେନ ।
ଏହି ଦୁଃଖରେ ମନୋଜ ମାଧ୍ୟ ସବୁଗମକେ ପରାଜିତ କରିଆ ଗୋଡ଼ାର୍ଜୁ
ଅଭିକାର କରିଲେନ । ଏକବିରା ହାଜା ମାଧ୍ୟ ଶୁଣିଲେନ ଯେ, ଅଭାବ-
ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ରମଗମରେ କୁଳେ ବିପରୀତ ଘୋଟାଇଛେ; ତଥବ ତିନି ଆଶ୍ରମଗମକେ
ଆହାନ କରିଆ ଆନିଯା ପ୍ରାଚୀଶ କାଟ ଅନ ଆଶ୍ରମକେ କୁଣ୍ଡିନ କରି-
ଲେନ । ଏହିକେ ନିରାପିତ କେଶବ, ମନୋଜ ମାଧ୍ୟ ଗୋଡ଼ାବିଲି ଇହିଯାଇଛନ
ଶୁଣିଯା, ମୋଡ଼ ଆମିତେ ଶୁଣୁଥିବ ଇଲେନ । ତିନି ଡାକ୍ତାର ଲିତାମହେର
ଆରାଧିତ ଆଶ୍ରମଗମରେ ସହିତ, ମିଲିତ ହିଟା ମାଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟ ସଭର
ଆଗମ କରିଲେ, ହାଜା ମାଧ୍ୟ କେଶବକେ ମିଲିଶେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରେସ୍ରୂଲିକ
ସୀର ପାରିବ କରିଲେନ ଏବଂ ତାହା ପରିଜନବରେର ପରିପୋଷଣରେ ନିରିତ
ହୁଏ ଭୂମାରି ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଏକବିରା ହାଜାର ମାଧ୍ୟ କଥାପ୍ରମାଣେ
କେଶବକେ ଭିଜାଶ କରିଲେନ, ଆଶନାର ଲିତାମହ ବ୍ୟାଳାଦେନ କିରିଲୁ
ନିଯମେ ଆଶ୍ରମଗମରେ କୁଳାକୁଳ ନିର୍ବାହ କରିଯାଇଲେ ତାହା ଆହାନ
ନିକଟ ମରିଶେ ବନି କରିଲା । ଇହ ଶୁଣିଆ କେଶବ ଶାଙ୍କଳ କୁଳ-
ପଣ୍ଡିତ ଏତୁ ମିଶାକେ ଉତ୍ତର କରିଲେ ଆମେ କରିଲେ, ତିନି ସ୍ବାଳାଦେନରେ
ନିରାକିତ କୁଳାକୁଳ ନିଯମକଳ ସବିନ୍ଦ୍ରିୟ ସର୍ବନ କରିଲେନ । ଅନ୍ତର
ମାଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟ ଆଶ୍ରମଗମକେ ଆହାନ କରିଆ ନରଶୁଣ୍ୟଚିତାର, କୁଳାଶ-
ବର୍ଣ୍ଣନ ଓ ଚାରିବାର ମୌକିକର୍ମକାରୀ ଚାରିବାର କୁଣ୍ଡିନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
କରିଆ ଅର୍ତ୍ତା କରିଲେନ । ପୂର୍ବ ପ୍ରୋତ୍ସମ ଶ୍ରେ ଓ କଟେ ଏହି

ହୁଏ ତାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଛିଲେମ ; ଏଥିଥେ ତିନି ଶ୍ଵର ପ୍ରୋତ୍ସମିଗକେ ଦିନ, ନାଥ, ହୃଦୟ ଓ ଅବି ଏହି ଚାରିଭାବେ ବିଭିନ୍ନ କରିଲେମ । ଯାଥିର ନୃତ୍ୟ ଏହିକୁଣ୍ଠେ ଆକ୍ଷଳଗଣେର କୁଳାଚାରାବି ନିର୍ଭିରଣ କରିଯା ୧୨୧୧ ଶାକେ (୧୨୮୨ ଖୂଦ) ପରିଲୋକେ ଯମ କରିଲେମ । ଡାହାର ଦେହକୁ ପୁରୁଷାର ଯହାଲପାତ୍ରଙ୍କ ସବନ ତୃପତିଗଣେର ଅଭ୍ୟାସରେ ଆକ୍ଷଳ-ଗମ ଅଭିର ହିଲ୍ଲା ପଡ଼ିଲେମ । ଏହି ସମୟରେ ବର୍ଣନ କରିଯା ତଥାର୍ଥକାର ବଲିତେଜନ ।

“ତତୋମହାପରାତାନ୍ତୈରବନ୍ତୁମିପାଲଟକେ ।
ପୁନଃ ପ୍ରୀତିତା ବିଦ୍ରୀ ନ ରାହୁ ଶରୁ ବସୁତେ ।
ବେଳେରାତ୍ରଦେଶରୁଃ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ୍ୟାର୍ଥାକାନ୍ତେ ।
ବିପ୍ରାନ୍ତୈରକାମପରା ହିରାନ୍ୟୋଗବିଭେଦନମ୍ ।
କୁଳାକୁଳବିଭାବକ ପ୍ରୌତ୍ତବନ୍ତୁବୈର ଚ ।
ତତୋମୁଣ୍ଡେ ତା ବିଦ୍ରୀ କର୍ମାଦାନପ୍ରାକରଣେ ।
ଦିନପିଲ୍ଲାଙ୍କ ସବନାନ୍ତ ବିପାଳଗ୍ରହ ସର୍ବନଶେନେ ।
ନ ସର୍ବାତ୍ମବୈବ୍ୟାନ୍ତେ ତେମାମୈକ୍ରମ୍ଭନେ ବୈ ।
ଏକ ସବନକୁଳାମାଃ ଶକ୍ତବାର୍ତ୍ତିରିଜ୍ଞକମ୍ ।
କାହାଂ କଟେନ ବର୍ଣନା ବିପାଳାନ୍ତେ ଅଭିରିତକାଃ ॥
ତତୋ ବିଜିତ ଯୁଦ୍ଧାନ କଂସନାରାଯଣେ ନୃଃ ।
ପୋଡ଼େଶାଧିପକ୍ଷାନ୍ତୁ ମହାବଲପରାତମ୍ ॥
ସପ୍ରାର୍ଥିତୋଲିତୈର୍ତ୍ତୁପୋ ବିପାଳଗ୍ରହ କୁଳବନ୍ଧନେ ।
ବସନ୍ତଗ୍ରୀମାଧ୍ୟାକ୍ଷାତଃ ସର୍ଵନିର୍ଭ୍ୟନ୍ଦୁବାଚ ॥
ବିବିଦା ଶୁଣଦେବାଦୀନ କୁକୁ ରହ କୁଳବନ୍ଧନମ୍ ।”

ଅର୍ଥାତ୍, ପରେ ଯହାଲପରାତମ୍ ସବନ ତୃପତିଗମ ଆକ୍ଷଳଗଣେର ଉପର ପୁରୁଷର ଉତ୍ସୀତନ ଆର୍ଦ୍ର କରିଲେ, ଡାହାର ବାତମେଶେ ବାକିତେ ପାରିଲେମ ନା । ତଥନ ବେଳେରମେଯି, ବାତମେଯି ଓ ସନ୍ତୁଷ୍ଟତା ଆକ୍ଷଳଗମ ଏକାତ୍

ମିଲିତ ହିଲ୍ଲା ପରମପର ତେବେ ପରିଭାଗ କରିଲେନ । ଡାହାର ପ୍ରୌତ୍ତବନ୍ତ ଓ କୁଳାକୁଳ ବିଚାର ପରିଭାଗ କରିଯା ପରମପର ଆହାନପ୍ରାମାନକୁ କରିବେ ଲାଗିଲେନ ; କାବ୍ୟ, ଡାହାର ମନେ କରିଲେନ ବିପାଳଗମ ଏକତାପରମହେତୁ ବିଦ୍ୟୀ ସବନଗ୍ରହ ଡାହାଦିଗେତ ଧୂରନାଶେ ସମ୍ର୍ଥ ହଇବେ ନା । ଏହିତ ସବନତୃପତିଗମରେ ଅଧିକାରେ ଆକ୍ଷଳଗମ ଶକ୍ତବାର୍ତ୍ତିକାଳ ବାହକଟେ ଅଭିରାତିତ କରିଲେନ । ପରେ ଯହାଲପରାତମ୍ କଂସନାରାଯଣମା ଭୂର୍ତ୍ତି ସବନବିଗମ ଅଥ କରିଯା ପୋଡ଼େଶ ଅଧିକାର କରିଲେନ । ତଥର ଆକ୍ଷଳ-ଗମ କୁଳବନ୍ଧନିବିଯେ ନୃତ୍ୟକେ ଆର୍ଦ୍ର ଆମାଇଲେ ତିନି ଡାହାର ଧୂର୍ତ୍ତିନିଷ୍ଠ ମରୀ ଦୂରବାସକେ ବଲିଲେନ, ଆପଣି ସହି ଆକ୍ଷଳଗମକେ ଆହାନ କରିଯା କୁଳପରାମ୍ଭୁମାରେ ଡାହାଦିଗେତ ଶୁଣଦେବ ବିବେଚନାପୂର୍ବିକ କୁଳ-ବନ କରନ ।

ଏହିକୁଣ୍ଠେ ରାଜର ଆଦେଶ ପାଇଯା ଦୂରବାସ ମରୀ ବାତମେଯି ଆକ୍ଷଳ-ଗମକେ ଆହାନ କରିଲେନ । ତିନି ଦେଖିଲେନ କୁଳୀନ ଓ ଜୋତିଗଣେର ସନ୍ତୁଷ୍ଟତାମଞ୍ଚକ୍ଷର ଓ ଯାମଜ୍ଞନହେତୁ ଯଥାନ କୁଳବିଶ୍ୱାସ ଘଟିଛାହେ । ପୂର୍ବେ ଆକ୍ଷଳଗମର ପକ୍ଷଗୋତ୍ର ଛିଲ, ଏକଥେ ପରାଶର, ସର୍ପିତ ଓ ଗୋତ୍ର ଏହି ତିନିଟି ଅଭିରିତ ଶକ୍ତବାର୍ତ୍ତିଗୋତ୍ର ପ୍ରାବ୍ଲେ କରିବାରେ । ପୂର୍ବେ ଛାମାଟି ଗୀହି ଛିଲ, ଏକଥେ କୋଟାଟୀ, ପ୍ରମିଳ, ଭାବାଟୀ, ଦୀପଲ, କ୍ଷେତ୍ରାବୀ ଓ ପିତାଟୀ ଏହି ଅଭିରିତ ଛାହି ନେଟି ଏବେଳ କରାର ସର୍ବନ୍ଧୁ ବ୍ୟାହି ଗୀହି ହିଲ୍ଲାହେ । ମରୀ ଦୂରବାସ ଦୂରି ବିଶ୍ୱାସ ଦେଖିଯା ଅତୀତ ଚିନ୍ତିତ ହଇଲେନ । ଡାହାକେ ତଥବା ଦେଖିଯା କାହାନ ମୁଦ୍ରବନ୍ଧ ଧୂର୍ତ୍ତିନାମେ ପୂର୍ବ ଶାସ୍ତ୍ରର କୁଳ ବଲିଲେନ, “ଶର୍ଵିବର ! ସବନଗମେର ଉତ୍ସୀତନ ଆକ୍ଷଳଗମ ସବନ ସବ ଶୁଣ ପରିଭାଗ କରିଯା ଆର୍ଦ୍ରାନ୍ତୁଭାବିତ ଶହିତ ପ୍ରଜ୍ଞାତାବେ ବନ୍ଧି କରିଲେ କୁଳାଚାରୀବା ବହବାର ମୌର୍ଯ୍ୟକୁ ହଇଯାଇଲେନ । ଆପଣି ମେଇ ମାର୍ଗ ଅବଳମ୍ବନ କରିଯା କୁଳବନ୍ଧନ କରନ ।” ଏହି ବିଲ୍ଲା ତିନି ଉତ୍ସୀତନ ବାର ଯେ ମୌର୍ଯ୍ୟକୁ ହଇଯାଇଲି ଡାହାର କୁମ ବର୍ଣନ କରିଲେନ । ତିନି ଆର୍ଦ୍ର ବଲିଲେନ, ସବନ କୁଳୀନ ଆକ୍ଷଳଗମ ସବନ କର୍ତ୍ତ୍ବ ଡାହାର ନାମାନ୍ତରାମ

ଅବସ୍ଥାନ କରିଲେନ, ତଥନ ଏମନାମାନୁମାରେ ତୀହାଦେର ସଂଜ୍ଞା ପୃଷ୍ଠକ
ପୃଷ୍ଠକ ହଇଯାଛେ, ସ୍ଵା—**କୌଟାଦିଯା ବନ୍ଦ୍ୟଙ୍କ, ବାବଳା ବନ୍ଦ୍ୟଙ୍କ, ନାପାଡ଼ା
ବନ୍ଦ୍ୟଙ୍କ, ଉନ୍ମୂରା ବନ୍ଦ୍ୟଙ୍କ, ସାଗରଦିଯା ବନ୍ଦ୍ୟଙ୍କ ଓ ଗୟର୍ଦୁ ବନ୍ଦ୍ୟଙ୍କ, ଏହି
ଛୟ ପ୍ରକାର ବନ୍ଦ୍ୟଙ୍କ; ଖନିଆ ଟ୍ଟଙ୍କ, ପାତୁଳି ଟ୍ଟଙ୍କ, ମେହାଟା ଟ୍ଟଙ୍କ,
ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ଚଟ୍ଟଙ୍କ; ଫୁଲିଆ ମୁଖଜ, କାଚନା ମୁଖଜ ଓ ଆମାଟା ମୁଖଜ,
ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ମୁଖଜ ହଇଯାଛେ ।**

ହୁକ୍କେର ପୂର୍ବାବ୍ଦ ବାକ୍ୟ ଶୁନିଆ ମତ୍ତୀ ଦତ୍ତଥାସ ସାହା କରିଲେନ,
ତାହା ଭାର୍ଯ୍ୟରେ ଏଇକ୍ଲପ ସର୍ବିତ ଆହେ; ସ୍ଵା—

“ଏବ ମୟୀକରଣଙ୍କ ଶାହାତ୍ରୀଦତ୍ତଥାସକः ।
ବିଚାର୍ଯ୍ୟଗୁଣୋଧ୍ୟାଦୀନ କୁଳୀନାନାଂ ବିଜୟନାମ ॥

ମୟୀକରଣଙ୍କ କର୍ମୁତ୍ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ମ ସ୍ଵର୍ଗ ସନ୍ମ ।

ତଦୀ କୌଟାଦିଯାବନ୍ଦ୍ୟଙ୍କ: ଶ୍ରୀଦଶ୍ଵରିବନ୍ଦ୍ୟଙ୍କ ॥

ଉବରା ଦତ୍ତଥାସ ତମୀଶାନେ ବିଜୟନମ୍ଭଃ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦିବନ୍ଦ୍ୟଗୁଣୁତ୍ତା ଯେ ଯେ ପିଙ୍ଗାତ୍ୟଃ ॥

ପୁଣା ବାଲାମେନ କୁଳୀନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତଃ ।

ତତ୍ତ୍ଵଦ୍ୱାରୀବିପ୍ରାଣଃ ବୁନୁକୈକେ ମାସ୍ତ୍ରତମ୍ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦିଗୁଣାନ୍ତ ଲେଖାତ୍ୱଂ ନ ବିଜାତେ ।

ଇଦାନୌତ୍ତକୁଳୀନାନାଂ କୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟଗତ କୁଳମ୍ ॥

ଶୁଣିନାଂ ନବମ୍ବ୍ୟନାନାଂ ବିଚାରୋନେର ଦୃଶ୍ୟତେ ।

ଦୋଷବଳିଧାଃପ୍ରାଣଃ କୁଳୀନାନାଂ କୁଳେହଦ୍ଵୁନା ॥

କୁଳଃ ଶୁଣଗତଃ, ଜେଇ ନ ବଂଶଗତମେବ ଚ ।

ଅତଃ ପୋକଙ୍କ କୁଳା ଶୁଣାନୈକେ ମାସ୍ତ୍ରତମ୍ ॥

ବୃତ୍ତପକ୍ଷାଶ୍ରୀମିଣଃ ବୈ କୁରୁକୁରୁକନମ୍ ।

କୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟଗୁଣାନୁମାରେ ବହବନ୍ତ କୁଳୀନକଃ ॥

ଶର୍ଷା ବାକ୍ୟ: ତାଦେତ କିତମ୍ବାତ୍ ନାୟମୋଦୟନ ॥”

ଅର୍ଥମ ମତ୍ତୀ ଦତ୍ତଥାସ ଏଇକ୍ଲପ ମୟୀକରଣପ୍ରକାର ଶ୍ରୀମଧ କରିଯା

କୁଳୀନ ଆକ୍ଷମିଦିଗେର ଶୁଣଦୋଧ୍ୟାଦି ବିଚାରପୂର୍ବକ ମୟୀକରଣ କରିଲେ ସଥି
ସ୍ଵର୍ଗ ଉଚ୍ଚତ ହଇଲେନ, ତଥନ କୌଟାଦିଯା ବନ୍ଦ୍ୟ ଦାଶରବିର ବଂଶଜୀବ
ଦିଜବର ଦିଶାମ ଦତ୍ତଥାସକେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ,—ଯାହାର ଆଚାର, ବିନୟ
ଓ ବିଭାଗ ନବଶୁଣମଞ୍ଚର, ପୂର୍ବେ ସଙ୍ଗାଲମେନ ତୀହାଦିଗଙ୍କେଇ କୁଳୀନରେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଏକମେ ତତ୍ତ୍ଵଦଶଜୀବ ବହୁତ ଆକାଶର
ଆଚାରାଦି ଶୁଣେର ଶୈଶବାତ୍ମକ ଯାହା ହାତର କୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କରେ ଏହି । ଏକମେ କୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କରେ କୁଳୀନ
କୁଳୀନ ବଲେନ, ତୀହାରାଟି କୁଳୀନ ହନ; ତୀହାଦେର ନବଶୁଣେର ବିଚାର
କିଛମାତ୍ର ଦେଖି ସାଇ ନା । (ବନ୍ଦ୍ୟତଃ) କୁଳଶୁଣଗ, ବଂଶଗତ ନହେ
ବୁଝିବ ହିଲେ; ଅତିବ ଆପନି ଏକମେ ଶୃଟପକ୍ଷାଶ୍ରୀମି ଆକ୍ଷମିଦିଗେର
ଶୁଣଦକଳର ପରୀକ୍ଷ କରିଯା କୁଳବନ କରନ । ବିଜବର
ଦିଶାନେର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶୁନିଆ କୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟଗ ଓ ସହମଧ୍ୟକ କୁଳୀନ
ଆସଗମ ତୀହାର ମତ ଅମୁମୋଦନ କରିଲେନ ନା ।

ମତ୍ତୀ ଦତ୍ତଥାସ ଦିଶାନେର ବାକ୍ୟ ବହୁତାକ୍ଷରେ ଅମ୍ବମି ଜାନିଯା
କୁଳୀନଦିଗେର ମୟୀକରଣପୂର୍ବକ ନବଶୁଣମଞ୍ଚର ଆଟିଟ ମାତ୍ର ଆକାଶକେ
କୁଳୀନ କରିଲେନ, ସ୍ଵା, (୧) ଫୁଲିଆ ମୁଖଜ ବିଭାଗର, (୨) କାଚନା ମୁଖଜ
ମଦାଶିବ, (୩) ଅବସାରୀ ଚଟ୍ଟଙ୍କ ସଲଭତ, (୪) କୌଟାଦିଯା ବନ୍ଦ୍ୟ ଆନ୍ତିର
ଓ (୫) ଦିଗମ୍ବର, (୬) କାଞ୍ଜିଙ୍କ ବାହୁଦେବ, (୭) ଗାନ୍ଧଜ ମାଧ୍ୟ ଏବଂ (୮)
ପୁତ୍ର ବିଶିଷ୍ଟ ।

ମତ୍ତୀ ଦତ୍ତଥାସ ସଥି ଏହି ଆଟିଟ ମାତ୍ର ଆକାଶକେ କୁଳୀନ କରିଲେ,
ତଥନ ହିଂହାଦିଗେର ପ୍ରତ୍ୟେକର ବନ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାତା ତୁଳ ହଇଯା ମତା ହିଲେ
ଉତ୍ତିତ ହଇଲେ । ବୁଲତାର୍ଥବିନେ; ସ୍ଵା—

“ଯଦେବ ଦତ୍ତଥାସ ଆକାଶନ୍ତେଶ୍ୱରକାନ ।

ନବଧାନ୍ତମଞ୍ଚମାନ କୁଳୀନାମକରୋତ୍ତମ ॥

ଫୁଲିଆମୁଖଜ ଶ୍ରୀମି ଶିଂହାସନଜେ ବୁଲ ।

ବିଜାଧାରାମୁଖେବ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିଧାରମଭକ୍ତ ॥

କାଚନାମୁଖଜ: ଶ୍ରୀମଦ୍ୟକାରାଧ୍ୟାଜୁତ୍ସ୍ଥା ।

ମଦାଶିବତାମୁଞ୍ଜନ ଶ୍ରୀମହେଶ୍ୱରସଂଭକ୍ ॥

ତଥା କୌଟାଦିଆବନ୍ଧୁ ଆଶୀର୍ବଦିବନ୍ଧଜଃ ।

ଆଦିଭାୟୁଜ ଈଶାନ ଶିବେ ଦିଗବାନୁଷ୍ଠାନ ॥

ଅବସରୀଟ୍ରିଜ କ୍ରୀଡ଼େକଡିକୁଲସନ୍ଧୁଃ ।

ବଲଭାୟୁଜ୍ଞ୍ଞୀମୟାବ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରବିଭତ୍ତଃ ॥

ପୃତିତ୍ରୀମିଛଜପାଣିପୁତ୍ର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭର୍ମଃ ।

ବଶିଷ୍ଠକୁରୁତ୍ରାଜୈତର ସର୍ବଦଶାତ୍ରୋଯ ପଣ୍ଡିତଃ ॥

କାଞ୍ଜି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭକ୍ତାମୁର୍ଦ୍ଧନିରଜଧାର ଏବ ଚ ।

ବାହୁଦେବାମୁଖେ ବିଦାନ ଅଳ୍ପକର୍ମବିଶାରଦଃ ॥

ଶାଶ୍ଵତ୍ରୀମିଛଶୋର୍ବିଶନ୍ଦୁତ କେଶାଥକଃ ।

ମଧ୍ୟବାହୁଜ୍ଞୋବୀରୋ ବିପ୍ରାଶ୍ରେତେହଟ୍ଟେମ୍ଭାକଃ ॥

କୁଳନକୁଳମୟୁତଃ ଶର୍ଵର ବିଭାବିଶାରଦଃ ।

ଆଚାରାଦିଶ୍ରୀପିଂଦିଃ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଷମଳିକର୍ତ୍ତିତାଃ ॥

ଦୃତଥାମତମଧ୍ୟାତ୍ମମିତିନ ମହୋଜମଃ ।”

ଅର୍ଥାତ୍, ସ୍ଵର୍ଗମ ଦୃତଥାମ ନରଶ୍ରମନ୍ଦ୍ରମ ଅଟିଜନ ଆକାଶକେ କୁଳୀନ କରିଲେନ, (୧) କୁଳନାୟୁତ ନୃତ୍ୟବନ୍ଧଜ ବିଭାବରେ ଅମୁଜ ଗମଧର, (୨) କାତନମୁଖ ଭାକରୁବନ୍ଧଜ ମଦାଶିବେର ଅମୁଜ ମହେତର, (୩) କୌଟାଦିଆ ବନ୍ଦୀ ଦାନୀବିଶବନ୍ଧଜାତ ଆଦିତୋର ଅମୁଜ ଈଶାନ, ଓ (୪) ଦିଗଧରେ ଅମୁଜ ଶିବ, (୫) ଅବଦୟି ଚଟଜ ତେକିବନ୍ଧଜ ବଲଭଦ୍ରେର ଅମୁଜ ଶାଶ୍ଵତିବ ରାଘବ, (୬) ପୃତିତ ଚତ୍ରପାଣିପୁତ୍ର ବଶିଷ୍ଠର ଅମୁଜ ସର୍ବଦଶାତ୍ରେ ପଣ୍ଡିତ ଦକ୍ଷ, (୭) କାଞ୍ଜି କାମୁରବନ୍ଧଜାତ ବାହୁଦେବେର ଅମୁଜ ଅଳ୍ପକର୍ମିପ୍ରିୟ ବିଦାନ ଅନିକ ଏବଂ, (୮) ଗାନ୍ଧୀ ଶିଶୁବନ୍ଧଜ ମଧ୍ୟମେ ଅମୁଜ କେଶ, ଏହି ଆଟିଜନ କୁଳନକୁଳମୟୁତ ବିଭାବିଶାରଦ ଆଚାରାଦି ନରଶ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷମଳିକର୍ତ୍ତି ମହାତେଜୟୋ ଆକାଶ ଦୃତଥାମେର ସତ ହିତେ ଉପିତ ହିଲେନ । ଈହାତେ ତୀହାଦିଗେର କୋନ ବ୍ୟାର୍ଥ ଛିଲ ବିଲ୍ଯା ବୋଧ ହିତେହେ ନା, କାରଣ, ତୀହାଦିଗେର ବଂଶ କୁଳୀନ ବିଲ୍ଯାଇ ନିଜପିତ ହିଲ୍ଯାଛି । କେବଳ ଈଶାବେର ମୟୋଟିନ ବାକ୍ୟ ଅବଲମ୍ବିତ ହିଲ ନା

ଏହି ଅଙ୍ଗାର ଦେଖିଯା ତୀହାର ଝୋଯେ ଓ କୋତେ ସତ ହିତେ ଉପିତ ହିଲେନ ।

ତୀହାଦିଗୋ ଉଥାନ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵ ଜନ ସିକ ପ୍ରୋତ୍ରି ତୀହାଦିଗେର ଅସ୍ମାମୀ ହିଲେନ । ଈହାଦିଗେର ଗୌଇ ଓ ନାମ ତାର୍ତ୍ତିବେ ମ୍ୟାତ୍ ବରିତ ଆହେ । ଯେ ଚରିତ ଜନ ସତ ହିତେ ଉପିତ ହିଲେନ, ତୀହାଦିଗୋ ଗୌଇ ମଂଧ୍ୟ ବାଇଶି ମାତ୍ର ଛିଲ । ତୀହାଦିଗେର ମଗବେର ଉଥାନ ଦେଖିଯା ଦୃତଥାମ ତୁଳ ହିଲେନ । ଏହି ପ୍ରସ୍ତେ ତହାବକାର ବଲିତେହେ; ସ୍ଥା,—

“ମୁଢ଼େ । ନିଗମମଂ ତେବେ ଚହାରିଶଦିବିଶାନାମ୍ ।

କୋଧାବିଟୋ ଦୃତଥାମ ପ୍ରୋବାଚ ଜିଜପ୍ରସବାନ ॥

ମୟାବମାନନ୍ଦ କୁଳା ଗତା ମେ ସେ ଜିଜପ୍ରସତ ॥

ମର୍ଜାନମାତ୍ ତବନ୍ତି ନ ବ୍ୟାହାର୍ଯ୍ୟଃ କରାଚନ ॥

ଦୃତଥାମନ୍ତ ଚାନ୍ଦେଶ ଆଶାତେ ଜିଜପ୍ରସବା ॥

ଦ୍ୱାରିଶତିଗାମିନାକ ଚାହାରିଶନ୍ମିତାନ୍ତଃ ॥

ନୃତେରପ୍ରିୟେତ୍ରୁଷ ଅଞ୍ଜାତିନାମ ବିଶେଷତ ॥

ବାମୋନେବିଦେଶ୍ୟ ଆଦିଭାୟୋର ବିଚାର୍ଯ୍ୟ ଚ ॥

ବିଧାଯା ରାତ୍ରେଶକମାଳହଶକ୍ରୀ ।

ଅଟାଟିକହୁଣ୍ଡ ଜାଗ୍ରାର୍ତ୍ତାପ୍ରାତିଦିଃ ସହ ॥

ରାତ୍ରେଶ୍ୟମର୍ଧାଦେଶେ ଚତ୍ରାନ୍ତ ସମତ ବିଜାଃ ।

ତଦ୍ରାପ୍ରତ୍ତି ତେ ସର୍ବେ ଚାହାରିଶନ୍ମିତ୍ରୋତ୍ମାଃ ॥

ମଧ୍ୟଶ୍ରେଣିତିବିଦ୍ୟାତା ମଧ୍ୟଦେଶନିବାସତ ॥

ଅର୍ଥାତ୍, ମେହି ଚରିତ ଜନ ଆକାଶ ନିଗମମ ଦେଖିଯା କୋଧାବିଟେ ଦୃତଥାମ ଅବଲମ୍ବିତ ଆକାଶଗିକେ ବଲିଲେନ, “ଯେ ଆକାଶଗମ ଆମର ଅବମାନନ୍ଦ କରିଯା ଚଲିଲା ଗୋଲେନ, ଆପରାର ତୀହାଦିଗେର ମହିତ କମାଚ ବ୍ୟବହାର କରିବେନ ନା ।” ଦୃତଥାମେର ଏହି କାଦେଶ କର୍ମଗୋଚର ହୋଇଯାଇ ୨୨-ପ୍ରାମୀ ଚରିତ ଜନ ଆକାଶ ପରମପ ବିଚାର କରିଲେନ ଯେ, ରାଜାର,

বিশেষতঃ আক্ষণগণের অপ্রয় হইয়া আমাদের এ মেশে বাস করা বিধেয় নহে; সর্ববাস কলহের ভয়ে তাহারা রাঢ়দেশ পরিভ্রাগপূর্বৰ্বক ভার্যাপুত্রাবির সহিত দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া রাঢ় ও উত্তর মধ্যবর্তী মেশে বাস করিলেন। তবথবি সেই চরিত্ব জন সন্ত্রাস্থ মধ্য-মেশে নিবাস হেতু মধ্যশ্রেণী এই নামটি হইলাগণের সংক্ষিপ্ত পরিচয়; কিন্তু 'মধ্যদেশী' রাঢ়ায় এইটই সম্পূর্ণ পরিচয়। নিম্নোক্ত কুলপত্রিকায় 'মধ্যদেশী' শব্দেরই প্রয়োগ আছে। ইহা সমীচীনও বটে, কারণ, তাহা হইলে 'মধা' এই শব্দটির 'মধ্যদেশ' এই অর্থ বিকৃত হইবার আর সন্তুষ্যবন্ন ধাকে না। অতএব, অতঃপর মধ্যদেশী রাঢ়ায়গণের সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়াই বিদ্যে, আলস্ত্রাবন্ধত: সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিতে গিয়া পরিচয়ের অর্থকে বিকৃত হইতে দেওয়া সম্ভব নহে।

পূর্বে উভিত্তিভূত্যারা হইতে প্রতিপন্থ হইতেছে যে, মধ্যদেশী রাঢ়ায় সমাজে মুখোটা, বন্ধায়টা, চট্ট, পৃতিতুঙ্গ, কাঞ্জিলাল ও গান্ডুলি এই ৬-গ্রামী আক্ষণ কুলীনকুলসমূহ এবং পারিহাল, বটাবাল, কুলভা, কেশুরকেনি, মাশটক, পলশায়ী, শুড়, তৈলবাটা, হড়, পালধি, সিমলায়ী, চোৎখাটা, মহিস্তা, পিণ্ডলী, ঘোঘাল ও সাঙ্গেশুরী, এই ১৬-গ্রামী আক্ষণ নিম্নশ্রেণীয়ের ব্যধিমূল। মধ্যদেশী রাঢ়া আক্ষণগণের আক্ষণি ত্রিয়োপলক্ষ্যে সমগ্র সমাজকে আহ্বান করার নাম 'বাইশী' করা। পূর্বোক্ত ২২-গ্রামী আক্ষণগণকে আহ্বান করাই যে এই 'বাইশী' শব্দের অর্থ তাহা স্পষ্টই প্রতীকি হইতেছে। যদিও একস্থে উক্ত সমাজে ২২ গুই বাহিত্বৰ্ত আক্ষণ ও প্রবেশলাভ করিয়াছেন, তথাপি 'বাইশী' শব্দটি রাঢ়ি অর্থ লাভ করিয়া অবাধে প্রচলিত রহিয়াছে।

পূর্বোক্ত আক্ষণগণ অবশেষ হইতে চলিয়া গোলেন শুনিয়া মজী সন্ধান পুনর্বার রাঢ়দেশৰ আক্ষণগণকে আহ্বান করিয়া দেশ ও কালামুসারে শুণহোৰ চিতারপূর্বৰ্বক পুনর্বার কুলনিয়ম প্রবর্তন করি-

লেন। এইক্ষেত্রে কুলপথা নির্বাচন করিয়া পৃতিপ্রথমসমূহ কাক, মনোহর, শোভাকর, প্রভাকর ও বিভাকর এই পাঁচ জনকে কুনো-নহে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ১৩২৫ শাকে (১৪০০ খঃ) আক্ষণগণের সমতি অমুনারে দ্রবিত্ত শোভাকরকে কুলচার্যাপদে নির্যোজিত করিলেন।

অনন্তর কংশনারায়ণের লোকান্তর হইলে তদৰ্বল পুত্র যথ রাজা হইলেন বটে, কিন্তু 'তিনি স্বার্য যবনহ প্রাণ হইলেন।' তথৰ 'যবন-গণের পুনর্বার উপত্যব ধাড়ায় উঠিল।' তাহারা আক্ষণগণের আক্ষণাশের চেষ্টা করিতে লাগিল এবং আক্ষণগণের শৃহ হইতে বেদ, পুরাণ ও কুলপ্রাচুর্যকল আনিয়া ভস্ত্রসাং করিতে লাগিল। আক্ষণগণের অনেকে পুনর্বার পৌড়দেশ পরিভ্যাগ করিয়া নানা-মেশে অবস্থান করিতে লাগিলেন এবং এই দ্রুতিনে বহুতর আক্ষণ আক্তি, ধৰ্ম ও কুল হইতে প্রতি হইলেন। পরে ১৪০০ শাকে (১৪৭৮ খঃ) একজন যবনবংশীয় ভূগতি গোড় অধিকার করিলেন। তিনি যবন হইলেও দ্রিদুর্ধৰ্মপ্রাপ্ত ছিলেন। তিনি আক্ষণগণকে দ্রুশ্যাগ্রস্ত দেখিয়া অভ্য প্রদান করিবেন। তাহার সৌজন্যে আশ্রম হইয়া আক্ষণগণ প্রার্থনা জানাইলে তিনি বন্দাজ দেবীবরকে কুলচার্যাপদে নিযুক্ত করিলেন। এই যবন ভূগতি হোমেন সা বলিয়া প্রতীকি হইতেছে। ইহার্বাট বিচক্ষণ মন্ত্রিয় সাক্ষৰ মরিক ও দৰীয় খস অর্থাৎ কুপ ও সন্তুতন রাজোর সর্বিময় কর্তৃ ছিলেন। তাহার আক্ষণ প্রতিপালক ও আক্ষণ লইয়া ইষ্টগোষ্ঠী করিতেন। শ্রীগোরাম' প্রভু যথৰ 'বৃক্ষবন' বাইবেন বলিয়া গোড়ের নিকট রামকেলিপ্রামে আগমন করেন, সেই প্রমাণে ইচ্ছেচারিতামৃতকার বলিতেছেন,—

"গোড়েশ্বর যবন রাজা প্রভাব শুনিয়া।

কহিতে লাগিলা কিছু বিশ্বিত হইয়া॥

বিনিবানে এত লোক যার পাছে হয়।

সেই ত গৌসাম্বা ইহা জানিন নিশ্চয়।

କାଞ୍ଜି ସବନ ହିହାର ନା କରିଛ ହିଂସନ ।

ଆପନ ଇଚ୍ଛାୟ ବୁଲୁନ ହାହ ଉଠାର ମନ ॥

ତୈଁ ମଃ ୧୫ ପଃ

ଦେବୀର ଧାସେର ଆଶ୍ରମପ୍ରିୟତା ଏଇକୁଳ ବର୍ଷିତ ଆଛେ,—

“ * * * କାଯନ୍ତଗଣ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ କରେ ।

ଆପନି ସ୍ଵାହେ କରେ ଆତ୍ମୋର ବିଚାର ॥

ଭଟ୍ଟଚାର୍ଯ୍ୟ ପଞ୍ଚିତ ବିଶ ତ୍ରିଶ ଲଙ୍ଘ ।

ଭାଗସତ ବିଚାର କରେନ ମନ୍ତରେ ବସିଯା ।”

ତୈଁ ମଃ ୧୯୬ ପଃ

ଏଇକୁଳ ଦେବୀର କୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କୁଳପ୍ରଥମକଳ୍ପ ଓ
ବଂଶାବଳୀ କୁତ୍ତାପି ପ୍ରାୟ ହିଲେନ ନା, କାରଣ, ସବନୋ ଏ ସକଳ
ଗ୍ରୁହ ମନ୍ତ୍ର କରିଯାଇଛି । ଏହିକେ କୁଲନିଦିଗେର କୁଳେ ବହୁଦେଶସ୍ପର୍ଶ
ଘଟିଯାଇଛେ ଦେଖିଯା ତିନି ବଡ଼ି ଚିନ୍ତିତ ହିଲେନ । ଅବଶ୍ୟେ ମହାପାଠ
କାମରୂପେ ଗମନ କରିଯା ତିନ ପରକାଳ ଏକାଗ୍ରଚିନ୍ତେ କାମାଧ୍ୟାଦେବୀର
ଆରାଧନ କରିଲେନ । ଦେବୀ ପ୍ରସମା ହିଲେନ । ତସାର୍ଥବେ; ସ୍ଥା—

“ତୁ ପ୍ରସମା ମା ଦେବୀ ବିପ୍ରାଗଃ କୁଳବନ୍ଦନ ।

ଦେବୀରେ ସରଂ ପ୍ରାଦାଂ ତ୍ରିକାଳଙ୍ଗେ ଭବେତ ତ ॥

କୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟଃ ମାରଂ ସଂମଜ୍ଞା ବିବିଧ ପ୍ରୁଣଃ ।

ଦେବୀଗଃ ତାରତମ୍ୟକ କୁଲନାନାଂ ଦିନ୍ବୟନାନ୍ ॥

ଦେବୀର ପ୍ରସଦେନ “ବିଶେଷଗାଲୋକ୍ୟ ତ ।

ଦିବ୍ସବେଦେଶ୍ୱରେ ଶାକେ ମେଲବକଃ ଚକାର-ସଃ ॥

ଏକତ୍ର କୁଳଦୋଷାଗଃ ବହୁକୈବ ମେଲନାନ୍ ।

ବନ୍ଦୀଦେବୀରରୈଶେ ମେଲ ଇତ୍ୟାଚାତେ ତନୀ ।”

ଅର୍ଥାତ୍, ପରେ କାମାଧ୍ୟାଦେବୀ ପ୍ରସମା ହିଯା ଦେବୀରକେ ବର ଦିଯା
ବସିଲେନ, ତୁ ଆଶ୍ରମଗେର କୁଳବନ୍ଦନ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଛି ।

ଦେବୀର କୁଳାଚାର୍ଯ୍ୟଗେର ମହିତ ନାମାପକାର ମଞ୍ଗା କରିଯା ଦେବୀର
ବରପ୍ରଭାବେ କୁଲୀନ ଆଶ୍ରମଗେର ମୋୟେର ଭାରତମ୍ୟ ବିଶେଷକାରୀ
ବୁଝିଲେ ପାଞ୍ଚିଯା ୧୪୦୨ ଶାକେ (୧୪୮୦ ଖୁଦ) ମେଲବନ୍ଦ କରିଲେ
ଆରାତ୍ କରିଲେନ । ବନ୍ଦାଜ ଦେବୀର ବହୁକୁଳଦୋଷେର ଏକତ୍ର ମେଲନ
କରିଲେନ ବଲିଯା ଦୋସମେଲନେର “ମେଲ” ମଙ୍ଗ୍ଳ ହିଲ ।

ଦେବୀର ମେଲକୁ ପ୍ରଧାନତଃ ଚାରିଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରିଲେନ, —ସ୍ଥା,—
ପ୍ରକୃତି, ତୁଗ୍ରାସ, ପ୍ରକୃତାପାଦି ଓ ତଦୋଷ । ଅନୁତ୍ତର ପ୍ରକୃତିକେ
୨୩, ତୁଗ୍ରାସକେ ୬, ଉପାଧିକେ ୩ ଓ ତଦୋଷକେ ୧ ପ୍ରକାରେ ବିଭିନ୍ନ
କରିଲେନ । ଏଇକୁଳ ଛତ୍ରିଶଟି ମେଲେର ଆବିର୍ଭାବ ହିଲ ।

ପୁରେ ଦେବୀର ମେଲବନ୍ଦନ କରିଲେ କରିଲେ ଅବଶ୍ୟେ ମଧ୍ୟଦେଶେ
ଉପରୀତି ହିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେନ ନା ।
ତସାର୍ଥବେ; ସ୍ଥା,—

“ମେଲବକବିଧିନେଛୁ: ଅତ୍ୟାଧାତୋମହାମନା: ।

ଦେବୀବରତ୍ତାତେବା: ମୁଖ୍ୟମଧ୍ୟନିବାସିନାମ: ॥

ଶୁକାନାଂ ନୋମେଲବକୋବିକଳୋମୂନତାପ୍ରଦଃ ।

ତ୍ରିକାଳଜେନ ଭବତା କିମର୍ଥମୁହୂର୍ତ୍ତତେ ॥”

ଅର୍ଥାତ୍, ତଥାମଧ୍ୟଦେଶନିବାଗୀ ମୁଖ୍ୟାକ୍ଷମଗମ ମେଲବନ୍ଦନେ ଇଚ୍ଛକ ଦେବୀ-
ବରକେ ଏହି ବଲିଯା ଅତ୍ୟାଧାତ କରିଲେନ, ଯେ, ଆମରା ବିଶୁଦ୍ଧ ଆଛି,
ହୃତାଂ ଆମାଦିଗେର ମେଲବକରେ ପ୍ରାୟୋଜନ ନାହିଁ, ଅଧିକଷ୍ଟ ମେଲବକ
ହିଲେ ଆମରା ନ୍ୟାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାଦିଗେର ମେଲବକରେ ପ୍ରାୟୋଜନ ଲୋକେ
ଏଇକୁଳ ବୁଝିବେ; ଅତେବଂ ଆପନି ତ୍ରିକାଳ ହିଯାଓ ଆମାଦିଗେର
ମେଲବନ୍ଦନେ ଆବଶ୍ୟକତ ଅନୁଭବ କରିଲେନ କେନ ।

ଏଇକୁଳ ଦେବୀର ପ୍ରାୟୋଜନ ହିଯା ମଧ୍ୟଦେଶ ହିଲେ ତଳିଯା
ଯାନ । ଅତ୍ୟାଧାନେ ବିଶ୍ଵତ ବରର ଆଧି ଆମରା “ମଧ୍ୟଦେଶୀ-
ରାତ୍ରିଯ ଆକ୍ଷମ ବା ମଧ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ଆକ୍ଷମ” ଶୌର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଦେ ମଧ୍ୟଦେଶେ
କରିଯାଇଛି । ଅନୁତ୍ତର ଦେବୀରରେ ଦେହାନ୍ତ ହିଲେ ୧୪୦୭ ଶାକେ

(১৪২ খং) শ্রবণন্দ মিশ্র অর্থাৎ এন্হকারের পিতা কুলাচার্যাপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া মেলকারিকা প্রণয়ন করেন। একমে কুলগ্রহের ঐতিহাসিকতাসম্বন্ধে দুই একটি কথা বলা আবশ্যিক বেধ হইতেছে। আমরা দুইপ্রকার ইতিহাস দেখিতে পাই; একপ্রকার বিদ্যমান-বস্তুত্ত্ব ও অস্য প্রকার অবিদ্যমান-বস্তুত্ত্ব। ইতিহাসে যাহা লিখিত আছে, যদি তাহা বর্তমানকালে বিদ্যমান বস্তুর সমিত আছে, যে তাহা বর্তমানকালে বিদ্যমান বস্তুর সমিত মিলাইবার সম্ভাবনা থাকে, তবে তাহা বিদ্যমানবস্তুত্ত্ব, সে ইতিহাসকে অপ্রমাণ বলা যায় না। কুলগ্রহে লিখিত আছে যে, আদিশূরের সময় সপ্তশতী আঙ্গণগং এ দেশে ছিলেন; পরে যশোরাজ আদিশূর পঞ্চ আঙ্গ আনয়ন করেন। তাহাদিগের পুত্রগণের মধ্যে প্রথমতঃ রাঢ়ীয় ও বারেন্স এই দুই বিভাগ হয় এবং পরবর্তী কালে রাঢ়ীয় ও মধ্যদেশী রাঢ়ীয় এই দুই অবাস্তুর বিভাগ সংযোগিত হয়। বরালসনের নিকট তাহারা কৌলৈশ্যমাণী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, লগ্নগসনের সময়ে তাহাদিগের সমীকরণ হইয়াছিল এবং দেবীবর তাহাদিগের মেলবক্ষন করিয়াছিলেন। এখনে-আমরা সপ্তশতী, বারেন্স, রাঢ়ীয় ও মধ্যদেশী রাঢ়ীয় আঙ্গণগণকে সচেতে দেখিতেছি এবং তাহাদিগের মধ্যে কৌলৈশ্য, সমীকরণ ও মেলের চিহ্নগুলি প্রত্যক্ষ করিতেছি। আরও, পঞ্চআঙ্গদের সময় হইতে আঙ্গণগণের অনেকের লিপিবদ্ধ আমুল বংশাবলী প্রভাক করিতেছি। সুতরাং এই বিষয়গুলি প্রমাণ করিবার নিমিত্ত কুলগ্রহই অগ্রণীয় প্রমাণ, অন্য প্রমাণের অনুমতি আবশ্যিকতা লক্ষিত, হইতেছে ন। ইহা প্রমাণ করিবার পিসিত যদি শিলালিপি বা তাত্ত্বাসনের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে কোন ব্যক্তির অতিকৃত-প্রিপিতামহের নামটি প্রমাণ করিবার জন্য এই সকল প্রমাণের প্রয়োজন হইবে। সুতরাং আঙ্গণসমাজের আভাস্তুরী ধারাবাহিক পরিবর্তনের ইতিহাস কুলগ্রহ ব্যতীত আর নাই বলিলেই হয়। সত্য বটে কুলগ্রহসকলের মধ্যে অবাস্তুর বিষয় লইয়া কিছু কিছু

বৈসামৃশ্য আছে, কিন্তু তাহাতে সুল বিষয়ের কোন ক্ষতি হয় না। যথন্ত একজন ব্যক্তি একই বিষয় দ্রুইবার লিখিতে গেলে অজ্ঞাধিক বৈসামৃশ্য ইঠে, তখন তিনি ভিন্ন ব্যক্তি কোন বিষয় লিখিতে গেলে তাহার মধ্যে যে কিছু কিছু প্রভেদ ঘটিবে তাহাতে সন্দেহ কি? কিন্তু তাহাতে কুলগ্রহসমূহের প্রতিপাদ্যবিষয়ে ঐতিহাসিকতার বিশেষ দানি হয় না। ইংলণ্ডে একজন তাত্ত্বাসন বা শিলালিপির কথা শুন্ত হওয়া যায় না, কিন্তু সেগুলি ইতিহাসের অভাব নাই এবং ইতিহাসসমূহের মধ্যে অবাস্তুর বিষয়ে অনেকেরও অভাব নাই; তাহা বলিয়া সেগুলি ইতিহাস নয় বলিয়া প্রত্যাখ্যাত হয় নাই, প্রভৃতি ইংরেজ জাতির জাতীয় ইতিহাস বলিয়া সামরে অধিত হইয়া থাকে। সুল কথা, যে ইতিহাসের বর্ণিত বিষয় ধারাবাহিকরণে আদ্যালি বর্তমান আছে, তাহাকে আপ্রমাণ বলা যায় না। যে ইতিহাসের বর্ণিত ঘটনা সুন্দর অতীত কালে ঘটিয়াছে, যাহার ধারাবাহিক চিহ্ন বর্তমান কালে সৃষ্টিগোচর করিবার সম্ভাবনা নাই, তাহাই অবিদ্যমানবস্তুত্ত্ব, তাহা প্রমাণ করিতে হইলে সমাধানিক নিদর্শনের প্রয়োজন। যিনি পঞ্চ আঙ্গ আনয়ন করিয়াছিলেন, তিনি কে এবং তাদীয় জীবনবৃত্তান্ত কি, বরালসনেন বা লগ্নগসনেন কোন সময়ের লেন্টক, যদি তাহারা রাজা ছিলেন, তবে তাহাদিগের শাসন-প্রণালী করিপ ছিল, করিপ নিয়ন্ত্রেই বা তাহারা রাজসংক্রান্ত বিষয় মুদ্রা, শিলালিপি বা ত্বরিশাসনবাদির সাহায্যে অনেকটা অসশ্যায়িতরণে স্থির করিতে পারা যায়। লিপিবদ্ধ ইতিহাসের যে সকল অংশ এই সকল প্রমাণের সহিত মিলিবে, সেই সকল অংশকে প্রমাণবৃত্ত গ্রহণ করিবার বাধা দাকিবে ন।

আলোচনামান কুলতথাগবে কয়েকটি রাজ্যের ও রাজ্যের নাম এবং কাহার কাহার শাসনকালের উল্লেখ আছে মাত্র; রাজসংক্রান্ত বিশেষ কিছুই বলা হয় নাই। এই শুলির মধ্যে কাহারও নাম বা

রাজকলের কিছু ইতর বিশেষ হইলেও প্রতিপাত্ত মূল বিষয়ের বিশেষ ক্ষতি হয় না। তথাপি এ শুলির বর্ণনায় কতটুকু ইতিহাসিকতা আছে, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার বিষয়। প্রসিক প্রতি-ত্বরিত শ্রীমূর্তি রাখালদাস বন্দেশ্যপাদ্যায় মহাশয় শুণ্ঠীয়া দশম শতাব্দীর পূর্বে শূরবংশের অঙ্গিতের প্রমাণ পান নাই; কিন্তু তিনি বল্লালকে শূরবংশের দোহিত বলিতেছেন। পূর্ব হইতে একটা শূরবংশ না থাকিলে বলাল এই বংশের দোহিত হইলেন কিরণে ? তত্ত্বাবধি উচ্চ হইয়াছে আদিশূর ৭৫০ শ্রীকান্দে পঞ্চ ত্রাসুণ আনয়ন করেন। ইহার বাধাৰ্য্য প্রতিপাদন করিবার ঘোগা সমুচ্চিত প্রমাণ এখনও সংগৃহীত হয় নাই; তবে বৎসুলীর মাহাযো মোটামুটি কতকটা পরীক্ষা করা যাইতে পারে। কীটাদিয়া বন্দ্যবংশে দশরথিসন্তুষ্টি মৌর্যীকান্তের ধারায় ভূটনারায়ণকে ১ ধরিয়া একলে ৩৭০৩৮ পুরুষ দেখা যাইতেছে। যদি প্রতোক পুরুষ গড়ে ত্রিশ বৎসুর ধরা যায়, তাহা হইলে ১১৪০ বৎসর অবৈত হইয়াছে অনুমিত হয়। ইহার সহিত ৭৫০ ঘোগ বিলে যোগফল ১৮৯০ হয়; হৃতরাঃ মোটামুটি বিশেষ শতাব্দীতে আসিয়াই পড়ে। বিটোয় বিচার্যা এই যে, অক্ষয় শতাব্দীর মধ্যভাগে কোন প্রবলপরাক্রম রাজা গোড়ের সংহাসনে আসীয়া ছিলেন কি না, যদি একলে কেহ থাকেন, তাহা হইলে তাহাকেই আদিশূর বলিয়া অনুযান করিতে হয়। রাজা-বিগের ভিত্তি নামে প্রসিদ্ধি ইতিহাসে বিরল নহে। পৌরাণিক মুগে অর্জুনের নাম কাঞ্চনি, ধনঞ্জয় ও পার্বত প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়; তামও ঝুকেদার নামে প্রসিক ছিলেন; দেবজর তৌর-নাম ধারণ করিয়াছিলেন। বর্তমান মুগেও এক ব্যক্তির একাধিক নাম বিরল নহে। নটিকান্তিতে চাণক্য কৌটিল্য নামে অভিহিত হইয়াছেন এবং পেলিমও জাহানীর নাম ধারণ করিয়াছিলেন। হৃতরাঃ আদিশূর অস্ত কোন নামে প্রসিক ছিলেন বলিলে একান্ত অযোক্ষিক হয় না। আদিশূর ধর্মন কামকুল জয় করেন, তখন রাজত্ব বা

তদ্বংশীয় কেহ কামকুলের রাজা ছিলেন। ইহা হইতেও তাহার কাল নিকপণের কিছু সাহায্য হইতে পারে। যদি আদিশূর অক্ষয় শতাব্দীর মধ্যভাগে রাজক করিয়াছিলেন ইহা স্বীকৃত হয়, তাহা হইলে তাহার যত্নের পর তদীয় পুত্র ভূশূর মগধেশ্বর দর্শপালকর্তৃক গোড় হইতে তাড়িত হইয়াছিলেন ইহা একান্ত বিরুক্ত হয় না। আদিশূর বজ্রদেশ জয় করিয়াছিলেন একলে উরেখ আছে; ইহাতে, অসমৰ মনে করিবার কিছুই নাই; কারণ, দেবপাল হিমালয় হইতে সেকুল ও পশ্চিম-সমুদ্র হইতে পূর্ব-সমুদ্র পর্যাপ্ত সমগ্র ভূভাগ জয় করিয়াছিলেন এইরূপ তাভিশাসনে পাওয়া যাইতেছে; হৃতরাঃ ইহা বিশ্ববাণিযোগ্য হয়, তবে আদিশূরের দিগবিজয় বিশ্বাসের অযোগ্য হইতে কেন ? আর এক কথা .কোলাক্ষেই যে কাঞ্চকুল তাহা তত্ত্বাবধির বচনস্বারী সপ্রমাণ হইতেছে; কারণ কাঞ্চকুল ও কোলাক্ষ এই উভয় শব্দেরই প্রয়োগ দেখা যাইতেছে।

আদিশূরের পর শূরবংশের ইতিহাস রাজদেশে আবৃক ছিল; হৃতরাঃ সোমশূর পর্যাপ্ত তাহাদের প্রভাব গোড়েশ্বরের তুলনায় ক্ষীণ হইয়াছিল। গোড়ে সেনবংশের প্রভাব বিশেষকরে বৰ্কিত হইবার পর বিজয়সেবের সহিত শূরবংশের বৈবাহিক সম্পর্ক ঘটিয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। তত্ত্বাবধি বৰ্কিত আছে বহালসনে আশ্রমদিগ্নক কুল-মর্যাদা প্রদান করিয়া তাহাদিগকে বহু তাভিশাসন প্রদান করিয়াছিলেন, কিন্তু তামুশ তাভিশাসন শাজাপি একটিও পাওয়া যায়, নাই, ইহাতে একলে প্রতিপর হয় না যে ভবিষ্যতে আবিক্ষিত হইতে পারে না; তবে আবিক্ষিত না হইবারও একটি প্রবল কারণ আছে। তত্ত্বাবধি বৰ্কিত আছে যে, যথেন্দু আকাশগঙ্গার গৃহ হইতে বহু ধৰ্ম-একত্ব ও কুলগৃহ আনিয়া দশ করিয়া ফেলিয়াছিল, তাহাতেই মনে হয়, যে সকল তাভিশাসন তাভিশাসের হস্তে পড়িয়াছিল তাহা তাহারা গলাইয়া তামুদ্যায় পরিগত করিয়া ফেলিয়াছে ইহাও একান্ত অসম্ভব নহে। তাভিশাসনস্বরক্ষে দুই একটি কথা বলা আবশ্যিক বোধ

হইতেছে। যখন মুস্তা জাল হয় দেখা যাইতেছে, তখন তাত্ত্বিকাসনও জাল হইতে পারে। যে ব্যক্তি বর্তমান মুস্তা জাল করিতে পারে, সে স্বাধীনস্থিতি নিমিত্ত বিশেষ অনুসন্ধান লইয়া বর্তমানকালে প্রাচীন কালের মুস্তা জাল করিয়া প্রাচীন বস্তু বলিয়া প্রচার করিতে পারে। তাত্ত্বিকাসনসমষ্টিকেও একধা খাটে। যে ব্যক্তি জাল করিবে, সে অকরতবেরও অনুসন্ধান রাখিবে সন্দেহ নাই। আরও, তাত্ত্বিকাসন বিজ্ঞানসমষ্টি ইতিহাসের একটি প্রধান উপাদান ও মূলবাস বস্তু হই থাই প্রাচীরিত হইবে, ততই অসংখ্য তাত্ত্বিকাসন দেখা দিতে পারিবে; তখন তাত্ত্বিকাসনকে শাসন করা দুর্বলয় হইয়া উঠিবে; সুতরাং তাত্ত্বিকাসন হইলেই ‘বেদাবকা’, লিখিত পুস্তক হইলেই ‘অ্যার’ একধা ঘূর্ণিঝূর্ণ নহে। ধৰ্ম জিনিয় হইলে উভয়ই আদরের বস্তু।

তত্ত্বাবের মতে সনেজা মাদব গ্রীষ্মীয় ত্রয়োদশ শতাব্দীর মধ্য-ভাগে রাজা হইয়াছিলেন এবং তাহার রাজা হইবার অব্যবহিত পূর্বে কিছুকাল এদেশে অবস্থানকা হইয়াছিল। এতদ্ব্যাপীতি তত্ত্বাবে অক্ষয়ণীয় শুরুক ও কংসমারায়ণ নামক রাজার উল্লেখ আছে। তাহাদিগের অস্তিত্ব উভয়ইয়া না দিয়া ধীরভাবে অনুসন্ধান করিলে যাবার্থে অন্য প্রমাণগুরু কালে সমর্থিত হইতে পারে। রাখালবাবু কুলশাস্ত্র সমষ্টে একটি মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা অতি সন্দৃষ্ট ও মূলবাস বোধ হওয়ার একালে উক্ত করিতেছি। তিনি লিখিয়াছেন,—“কেহই সামান্যসূরের অস্তিত্ব অবৈকার করেন না। শ্রীযুক্ত বৰ্মা প্রসাদ চন্দ এই মত সমর্থন করিয়াছেন (মানসী, মাঘ, ১৩১)। আরবিসূরুনাম কোন রাজার রাজ্যকালে বলে আশীর্ণ আগমন ঘটিয়াছিল, এই প্রবাদের উপরে নির্ভর করিয়া কুলাচার্যগণ গ্রস্ত রচনা করিয়াছিলেন। এই প্রবাদের মূলে সত্য নিশ্চিত আছে বলিয়াই বোধ হয়; কারণ, শাসন বর্ষার প্রসঙ্গে দৃষ্ট হইয়াছে যে, কুলশাস্ত্রের ভিত্তি সুদৃঢ় সতোর উপরে স্থাপিত।”—বাস্তুলার ইতিহাস, ১ম ভাগ, ২৪৪ পৃঃ।

এক্ষণে তত্ত্বাবে বর্ণিত রাজা ও যৎকিঞ্চিৎ রাজ্য-সংক্রান্ত বিদ্য-সকলের ঐতিহাসিকতা সমষ্টে বলিতে চাই যে, আবিস্তৃত অক্তিম মুস্তা, শিলালিপি বা তাত্ত্বিকাসনবারা তত্ত্বাবের যে যে বাক্য সম-ধিত হইবে না, তাহা আমরা বিশ্বাস করিতে বাধ্য নহি; কিন্তু যতদিন না বিবোধী প্রমাণ অবিস্তৃত হয়, ততদিন আমরা ইহার মত প্রত্যাখ্যান করিতে প্রস্তুত নহি। রাখালবাবু নিজেও যথন পরবর্তী সময়ের প্রমাণের বলে কোন কোন পূর্ববর্তী সিদ্ধান্ত পরি-ভ্যাগ করিয়াছেন, আমরাও তাত্ত্ব পথ অবলম্বন করিতে অনিচ্ছুক নহি। তবে এ কথা বলা একান্ত প্রয়োজন যে, কোন লিপিবক্ষ বিদ্যুলসমষ্টে অঢাপি মুস্তা, তাত্ত্বিকাসন বা শিলালিপি পাওয়া যাব নাই বলিয়া যে তাহার অস্তিত্ব ছিল না—এক্ষণ সিদ্ধান্তকে আমরা আন্ত বা একদশী সিদ্ধান্ত বলিয়া মনে করিব।

আর হই একটি কথা বলিয়া আমি আমার প্রবক্ষ শেষ করিব। অক্ষয় শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া পক্ষদশ শতাব্দীর অবসন্নকাল পর্যন্ত আমরা কান্ত্যকুজাগত আক্ষণ্যগুণের ও তীক্ষ্ণাদের বংশধরগুণের যে ধারাবাহিক ইতিহাস আলোচনা করিলাম, তাহাতে দেখিলাম যে, সহোদর হই আভা যদি তিনি দেশে বসতি করে, তবে কিছুদিন পরে তাহারে সন্তানেরা পরম্পরাকে আর চিনিতে পারে না। যতই দিন যায়, ততই তাহারা পরম্পরাকে ক্ষায়ীয়া মনে করা দূরে পারুক, বরং শক্তি ও নিজ অপেক্ষ তীন বলিয়া মনে করে। ইহা অপেক্ষ মহামোহ আর কি হইতে পারে? কান্ত্যকুজাগত আক্ষণ্য-পক্ষকের সন্তানেরা একেব্রে বারেক্ষ, রাজ্যীয় ও মধ্যদৈৰী রাজ্যীয় এই তিনি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া পরম্পরারে অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ভুলিয়া গিয়া পরম্পরাকে শক্তভাবে আক্রমণ করিতেছেন। ইহা অতি শোচনীয় দৃষ্ট সন্দেহ নাই। বিজ্ঞ ঐতিহাসিক-গুণ বলিয়া ধাকেন যে, ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে; সুতরাং পৌরাণিক মুগ হইতে আরম্ভ করিয়া আত্মবিরোধের যে কল কলিয়াছে,

ଏକଶେଷ କାହାରୁଙ୍ଗାତ ଆଜ୍ଞାନମାଳ ଦିନେ ଦିନେ ମେଇ ଶୋଚନୀୟ ମନେର ମସ୍ତୁରୀନ ହିଇତେଛେ । ଏହି ଆହୁବିରୋଧେର ଫଳେଇ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଘଣ୍ଟା ହିସ୍ତାଛିଲ, ଇହ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆହେ । ଅହମିକା ପ୍ରତୋକ ବିଭକ୍ତ ସମାଜେର ଚକ୍ରକ୍ରେ ଏକଥି ଅନ୍ତିମତ କରିଯା ଫେଲିଯାଇଛେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସ୍ଵ ଦୋ-ପରୀକ୍ଷା ଓ ତାହାର ପ୍ରତୀକରେର ଚେଟା ନା କରିଯା ଅପରେର ନିମ୍ନାବାଦେ କଠକେ ସର୍ବ କରିଯା ତୁଳିଯାଇଛେ । ଇହ ସମାଜଙ୍କାରେର ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷି ମହେ । ଅପରେର ନିମ୍ନାବାଦ କରିଲେଇ ଶୀଘ୍ର ଦୋଷେର କାଳନ ହୁଯ ନା । ଏହି ନିମିତ୍ତ ଯାହାତେ ପ୍ରକୃତ କଳ୍ୟାନ ହୁଯ, ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ତିନ ଶ୍ରେଣୀ ସମାଜମୁଖ୍ୟରେ ତାହା ବିଶେଷ ତାବେ ଚିନ୍ତା କରିବାର ସମୟ ଉପସିତ ହିସ୍ତାଛେ । ଜମାଃ ବିବାହରୀଟ ଯେତେଥି ମରୋଛେନିମ୍ନ ଶୁଣି ଧରନ କରିଯାଇଛେ, ତାହାତେ ତୁଆ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସବନ-ବିଭାଗ୍ରାଟ ଅଣ୍ଟିଶ୍ରେଣୀ କୌଣସି ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ ନା; ତୁରାଂ ଏହି ତିନ ସମାଜେ ଯାହାତେ ବିଜ୍ଞକ୍ଷତା ଓ ଧର୍ମନିଷ୍ଠା ବରିତ ହୁଯ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ର ଆଜ୍ଞାବିବାହର ଅର୍ଥାତ୍ ପଦ-ବିଭାଗିତ ବିବାହର ପ୍ରତଳନ ହୁଯ, ତୁରିଥୟେ ସମାଜମୁଖ୍ୟରେ ସମବେଳ ଚେଟାର ଏକାକ୍ଷ ପ୍ରୟୋଜନ । କଲିକାତାରେ 'ବ୍ୟୋମ ଆଜ୍ଞାନ ଭାବ' ଯାଇ ନାମେ ନା ହିସା କାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା ଦେଖାଇତେ ପାରେନ, ତାହା ହିଲେ ଉତ୍ସ ସତ୍ତା ହିତେ ବହୁ ମୁକ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ଶ୍ରୀମୁଦ୍ରବାଦକ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟା ବିଭାବରୁ ଏମ, ଏ ।

ନାଟିକେ ରାମନାରାୟଣ

ନାଟ୍ୟକାର ରାମନାରାୟଣ ତର୍କରୁତ ବାହଳା ଭାଦ୍ୟ ଆଟ୍ରାନି ନାଟିକ ଲିଖିଯା ଗିଯାଇଛେ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀ 'ଶ୍ରୁତୁତ୍ତି' ଛାଡ଼ା ତୁହାର 'କୁଳୀବକୁଳମର୍ବିର', 'ବୈଶିଶହାର', 'ବୁଜାବଲୀ', 'ନବନାଟକ', 'ମାଲଟା-ମାଧ୍ୟ', 'କୁରିପିହାରଣ', ଓ 'ସପ୍ତଧନ' ନାମେ ଏହି ସାତଥାନି ନାଟିକ ଏକବାର ଆମାର ହାତେ ଆପିଯାଇଛି । ମେଇ ସମୟ ଏହି ବହି କରିଥାନି ପଡ଼ିଯା-ବାଲୁଲାର ଦୁଷ୍ଟକାରୀ ସରକେ ଗୁଟିକରେକେ କଥା ଲିଖିଯା ରାଖିଯା-ଛିଲାମ୍ । ଇଛା ଛିଲ, ଏ ସରକେ ଆଜାନ କିଛି କିଛି ତଥ ଶଶ୍ଵତ କରିଯା ପରେ ଉତ୍ତା ପ୍ରକାଶ କରିବ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଲା ନା । 'ନାରୀଯେ' ମନ୍ତ୍ରକ୍ରିୟ ରାମନାରାୟଣରେ କଥା ବାହିର ହିସ୍ତାରେ ଦେଖିଯା ମେ ଲେଖାଟି ଚାଲିଯା ରାଖିତେ ପାରିଲାମ ନା । ମନେ ହିଲ, ଏଇକଥି ଯେଟିକୁ ଯାହାର ଜାନ ଆହେ, ମେଇଟୁ ବିଲିମ ନା କରିଯା ସାଧାରଣକେ ତୁହାର ଜାନିଯା ରାଖାଇ ଉଚିତ;—ତାହାତେ ବ୍ୟୋମ ଦୁଷ୍ଟକାରୀର ଏକଥାନି ମଞ୍ଚ-ଇତିହାସ-ସଙ୍ଗନେର ପଥ ଶୀଘ୍ରଇ ଦୁଃଖ ହିସ୍ତେ ପାରେ ।

ବାହୁଦା ନାଟିକର ବ୍ୟୋମ ପ୍ରକାଶ-ନାମ-ହିସ୍ତେ ନାଟିକର ଆପିଯୁଗେର ମକଳ କଥା ଯେ ଟିକ ଜାନିତେ ପାରିଯାଉଛି, ଆଜି ମହି ହୁଯ ନା । ଏମନ କି, ଇହାର ମଧ୍ୟମୁଖ୍ୟ-ଅର୍ଥାତ୍ ସାଠ ବାମଟ ବ୍ୟୋମ, ପୂର୍ବେ, ବାମାନୟ ନାଟିକ-ଚଟକାର ଚେଟା କେମନଭାବେ ଚଲିଯାଇଲ, କହଜନ ଲେଖକ କହିଥାନା ବହି ତଥନ ନାଟକ ନାମ ଦିଯା ଚାଲାଇଯାଇଲେ, ଏମବ କହାର ବେଶ ଏକଟା ମୋଟାମୁଢି ବିବରଣ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାନିତେ ପାରା ଯାଇ ନାହିଁ । ଅମେର କଥା ଦୂରେ ଯାଉକ, ସ୍ଵର୍ଗ ରାମନାରାୟଣର ସରକେ ଓ ଚଟକର ଅନେକ ଲେଖକକେ ଅମେକ ଭୁଲ ଲିଖିତେ ଦେଖିଯା ଥାକି । ତିନି 'ସପ୍ତଧନ' ନାମେ ଯେ ଏକଥାନା ନାଟକ ଲିଖିଯାଇଲେ, ନାଟକେ ଇତିହାସେ ଏମନ ଥରଟାଓ ବ୍ୟୋମ ବାଦ ପଡ଼ିଯା ଆପିତେହେ । ଅତରେ,

বাঙ্গলা নাটকের ইতিহাস সম্পর্ক হইতে এখনও যে অনেক বাকি, সভ্যের খাতিনে তাহা বলিতেই হইবে।

তবে এ অসম্পূর্ণ ইতিহাস যে কেবল অম-প্রমাদেই পূর্ণ, অবশ্য এখন কথাও বলি না। প্রচুর না হউক, অকৃত তথ্যের তাছাতে অভাব নাই। সে-ক্ষণ ভুলের পর ভুল সংশোধিত হইয়া ক্রমে প্রকাশ পাইয়াছে। আজকাল যাহারা বাঙ্গলা নাটকের আলোচনায় প্রত্যুহ-ন, তাহারা অবশ্য পরের অনুসন্ধানের ফল নিজেদের বলিয়াই চালাইয়া যান,—কাহার কোন ভুলটার কে কবে সংশোধন করিল তাহার উল্লেখটুকু করাও কর্তৃবোধ করেন না। কিন্তু একের প্রাপ্ত গৌরব যথে কাঁকি দিয়া ভোগ করিবে, এ সমীরতা মাহিতের উল্লার দেখে শোভনোয় নহে এবং উপেক্ষার যোগায় নহে। সেইজ্যো রামনারায়ণের নাটকের কথা ভুলিবার পূর্বে আমরা অতি সংক্ষেপে এই ভুল-সংশোধনেরও একটি বিবরণ দিব। যে বিয়োরহই হউক, ইতিহাস-সকলনের উহাও একটা অন্ত বলিয়া বোধ করি।

এইখানে একটা কথা বলিয়া রাখা ভাল যে, রামনারায়ণের সময় নাটক-নামাক্রিত বাঙ্গলা বহির সংখ্যা কত ছিল, তাহার ঠিক খবর না পাইলেও একটু জানা দিয়াছে যে উহা চৌত্রিশখনির কম ছিল না। আয় পুঁকাস বৎসর পূর্বের এক মাসিকপত্রে একথার প্রমাণ আছে। ১৭৬২ শকাব্দের “বিবিধার্থ-সংগ্রহে” স্বার্গ রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহোদয় রামনারায়ণের “অভিজ্ঞন শঙ্কুস্তুল” নাটকের সমালোচনা-প্রসঙ্গে লিখিয়াছিলেন,—“কয়েক বৎসরাবধি এতদেশে নাটকের পুনরুদ্ধীপন-প্রসঙ্গে সাধারণ অনুমোদন হইয়াছে, এবং সেই অনুমোদন-বারির প্রভাবে নৃনালী চৰাবিংশখনি নাটক আমরা পাঠ করিয়াছি।” কিন্তু দ্রুতের বিষয়, এসব এস্বের নামটুকু জানিবারও এখন উপায় নাই। ‘একান্ত কাহা-রস-বিহুন যৎসামান্য রচনা’-রেখে “বিবিধার্থ-সংগ্রহ” ইহাদের নাম পর্যন্ত উল্লেখ করেন নাই। শুনিতে পাই, ঈশ্বর শুণত নাকি এই সব নাটকের নামে নাসিকা

কুঁফিত করিতেন। বলিতেন যে, “এগুলা না—টক, না—মিটি।” কিন্তু সমসাময়িকের বিচার অনেক সহজেই নির্দোষ হইতে দেখা যায় নাশ কে বলিতে পারে, এ অন্বযুক্ত উপেক্ষিত বহিগুলার মধ্যেই হয় ত এমন এক আধ্যাত্ম বাহি ছিল, যাহা দেখিলে হয় ত আমরা ধরিতে পারিতাম যে রামনারায়ণের নাট্য-শক্তির উল্লে-পক্ষে তাহা শহীয়তা করিয়াছে। তবে সে সব এই যথন পাওয়া যায় না, তখন এ সমষ্টে এখন জোরে করিয়া কিছু বলা চলে না।

বাঙ্গালির প্রথম মুদ্রিত নাটক কোনখানি, এই প্রশ্নের উত্তর ঘষিয়া সাহিত্যিকদের মধ্যে এখন বিশেষ কোন মতভেদ হইতে দেখি নাই, পূর্বে কিন্তু এমন ছিল না। প্রথম প্রথম আমেরিকে জানিতেন, রামনারায়ণের ‘কুলনকুলসর্ববিহু’ বাঙ্গালার প্রথম মুদ্রিত নাটক। স্বার্গীয় রামগতি শায়ারের বাঙ্গলা ভাষা ও বাঙ্গলা সাহিত্যবিষয়ক পুস্তকে এ মতই প্রথম প্রচারিত হয়।—সেই হইতে সাধারণের মনে এই ধারণাই বক্ষযুল হইয়াছিল। কিন্তু বেশীদিন এ মত টিকিতে পারে নাই। ঠিক উহার পার্চাবৎসরকাল পরে, মনীষী রাজনারায়ণ বহু মহাশয় তাহার “বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্যবিষয়ক বৃক্তৃ”য় বলেন,—“ভদ্রাঞ্জন নাটক বাঙ্গলা ভাষার প্রথম প্রকাশিত নাটক। ভূতপূর্ব ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট বাবু হরচন্দ্ৰ ঘোষ বাঙ্গলা ভাষায় বিতীয় নাটক রচনা করেন। সে নাটকের নাম ‘ভাসুভূতি চিন্ত-বিলাস’ তাহা সেসপীয়ারের ‘মারচেন্ট-অব’ ভিনিস’ নামক নাটককে আদর্শ করিয়া লিখিত।”

কিন্তু এই “ভদ্রাঞ্জনে”র পূর্বেও যে বঙ্গভাষায় নাটক-নামাক্রিত মুদ্রিত পুস্তকের অস্তিত্ব ছিল, সে সংবাদ আমরা শৈয়তুন ধৰণের মুখোপাধ্যায় নামক একজন লেখকের লেখা হইতে জানিতে পারিয়াছি। কয়েক বৎসর পূর্বে তিনি লিখিয়াছিলেন,—“১২২৮ সালে ‘কলি-হাজাৰ যাজা’ নামক একখানি নাটকের সমালোচনা রাজা রাম-

হোইন-বাহের 'সংবাদ-কোমু' নামক 'বাঙ্গালা'র ততীয় 'সংবাদপত্রে' ইয়াছিল শনিতে 'পাঞ্চা যায়। তাহার পূর্বে বাঙ্গালা নাটকের অঙ্গিত ছিল কি না জানা যায় নাই। বাঙ্গালা'র বিত্তীয় নাটক 'কৌতুক সর্ববিষ' বা 'বিদ্যাভূম্বদ'। এই বিদ্যাভূম্বদের অভিনয়ের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালীর নাটকসমূজ স্থাপিত হয়। 'কৌতুকসর্ববিষ' ঠিক কোন সঙ্গে রচিত বা কোন সঙ্গে প্রথম ছাপা হয়, তাহা জানিতে 'পার' নাই। ১২৩৮ সালে কলিকাতা শামৰকান্তের দুর্বালানন্দে বহুর বাড়তে 'বিদ্যাভূম্বদ' অভিনীত হয়। এই অভিনয়ের পূর্বে বাঙ্গালা নাটকের অভিনয় বাঙ্গালীয়ারা আর কোথাও ইয়াছে বলিয়া প্রথম পাঞ্চা যায় নাই। পশ্চিত রামগতি তর্ক-রচনের 'শহানাটক' প্রভৃতি ১২৫৬ সালে উৎপরবর্তী কালে রচিত হয়। তারাচান্দ শিকদারের 'ভোজাছ' নাটক এবং হরচন্দ্র ঘোবের 'ভাসুমতী চিত্তবিলাস' উভাদেরও পুরণ্যৰ্থী।—এ সংবাদের পরে 'পরিষৎ-পত্রিকা'র মারফতে আর একখানি পুরাতন পুস্তকের সংবাদ পাওয়া গিয়া। পুস্তকখানির নাম—'প্রেমনাটক'। পরিষৎ-পত্রিকার পৃষ্ঠায় 'প্রেমনাটক'র পরিচয়কে লিখিত ইয়াছে,—'বাঙ্গালার প্রথম মুস্তিন নাটক—'প্রেমনাটক' (পক্ষানন বন্দোপাধায়ার হত)।—১৮২০ সালে মুস্তিন। কৃত পুস্তক। ডিমাই আকারের ৩০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। আরভে 'গুণক ছন্দ' গথেশ্বরদা ও 'ভুজঙ্গপ্রাপ্ত' ছন্দে সরস্বতী-বন্দনার পর—'কোন নগরস্থ এক গৃহীত বিশিষ্ট কুলোষ্টবা কমিনী ভাস্মী অনঙ্গমোহিনী গজেন্দ্রগামিনী জ্ঞানচিত্তিনী পুর্ণেন্দুবনা কুন্দ-কুমুদশনা কোমলবনা ইন্দীবরনয়া ভূক্তামধুগঙ্গনা গৃবিনীআবগা' ইত্যাদি ইত্যাদি বিশেষগুরাজি একটানা প্রোত্তে বলিয়া কোথায় গিয়া পড়িয়াছে, ঠিক করিতে পারা যায় না। শেষ—

অতএব মন দিয়া শুন বন্ধুগণ।
নারীর সহিত প্রেম করো না কখন।

কহিলাম 'সার' কথা কর প্রশিদ্ধান।

প্রেমনাটক এছ হইল সমাধান।

সমাপ্ত।

তাৰা পঞ্চ গচ্ছ। পথার ত্রিপদী ত আছেই; তা'ছাড়া, মালিনী ছন্দ, মালকাপথুরিত ছন্দ, একবলী ছন্দ, তোটক ছন্দ আছে। এছে কল্পিত-প্রেমের বন্ধন।'

বাঙ্গালুক, এই 'প্রেম-নাটকের' চেয়ে পুরাতন আর কোনও মুস্তিন নাটকের নাম আজ-সর্বজ্ঞ শুনা যায় নাই;—এই বিদ্যাভূম্বদ বাঙ্গালাৰ আবি-নাটক বলিয়া জাজকাল বিদ্যোগিত হইতেছে। তবে এই কথায় এমন কেহি ভাবিবেন ন্য যে, 'প্রেমনাটকের' পূর্বে এদেশে নাটক-রচনার কোনও চেষ্টাই একেবারে, হয় নাই। যেয় ভাৰত-চন্দ্র ও যে একবার 'চন্দ্র-নাটক' নামে একখানি নাটক লিখিতে প্ৰয়োগ হইয়াছিলেন, তাৰাও প্ৰমাণ আছে। সে প্ৰমাণ যাটি বৎসৱ পূৰ্বে অভিক্ষেপে শুণ্ণ-কৰি ইথেরচন্দ্র কৰ্তৃক সংগ্ৰহীত হইয়াছিল। গতবৰ্ষের 'নারায়ণ'পত্রে 'বাঙ্গালাৰ আবি-নাটক' শৰ্মিক প্ৰবন্ধে শুণ্ণ-কৰিব এই অমুসন্ধানের ফল না বলিয়া গ্ৰহণ কৰা হইয়াছে বেশিকাম। স্বতন্ত্ৰ এখানে আৰ চিত্তবিত্ত চৰিবলৈ পুনৰ্চৰণ কৰিয়া কাগজেৰ স্থান নষ্ট কৰিব-না। এবাৰে রামনারায়ণের কথা আৰম্ভ কৰা যাউক।

রামনারায়ণকে আবি নাটকাকাৰ বলিতে না পারিলোও তাহাকে বৰ্তমান বাঙ্গালা নাটকের প্ৰথম পথ-প্ৰদৰ্শক বলিলো বোধ কৰি তেমন আস্থায় হয় না। মাইকেল মধুসূদন ও ক্ষেপেতের একজন পথ-প্ৰদৰ্শক বটে, কিন্তু প্ৰথম নহেন। রামনারায়ণের রচনায় আমৰা বৰ্তমানের শাখা-প্ৰশাখায়োৱা নাটককালাৰ অধিকাংশ অসেৱই অনুৱ দেখিতে পাই। তিনি যে সময়ে অপোগাঁও নাটককালাৰ লালম-গালম ভাৰ গ্ৰহণ কৰেন, তৎকালৈ সত্যসূত্রাই উকা পিতৃমাতৃহীন।

বালিকার মত অনুভূতা খুলে বলুঠিতা। সেই সময়ে তাহার মত প্রতিভাসালী পশ্চিত ইহাকে কোলে পিঠে করিয়া মানুষ না করিলে, আজি 'বিদ্রুল' 'প্রকৃত' মত উপাদেয় নাটক^১ দেখিতে পাইতাম কি না সন্দেহ।

আর একটা কথা—সাহিত্যের প্রকৃত উপাদান যে আমাদের ঘরেই আছে, তাহাও মনে হয়, রামনারায়ণই পুরুষ দেখাইয়া গিয়াছেন। বঙ্গচন্দ্র প্যারোটাদের কথা বলিতে গিয়া লিখিয়াছেন বটে,—“তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যেমন জীবনে তেমনই সাহিত্য, ঘরের সামগ্ৰী যত সুন্দৰ, পরের সামগ্ৰী তত সুন্দৰ বোধ হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যদি সাহিত্যের দ্বাৰা মেশকে উন্নত কৰা যায়, তবে বাঙ্গালাদেশের কথা লইয়াই সাহিত্য গড়িতে হইবে। প্রকৃতগুৰে, আমাদের জাতীয় সাহিত্যের আদি—আলালের ঘরের দুলাল।”—কিন্তু এই সঙ্গে রামনারায়ণের ‘কুলীন-কুলসৰ্বস্ব’ নাটকেরও নাম উল্লেখ কৰা বঙ্গমবাদুর উচ্চিত ছিল। যে বৎসর প্যারোটাদের ‘মাসিক পত্ৰিকা’ কাগজে তাহার ‘আলালের ঘরের দুলাল’ প্রকাশিত হইতে আৱস্থা হয়, সেই বৎসরে, অৰ্ধাৎ ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে কুলীনকুলসৰ্বস্ব নাটক মুদ্রিত হইয়া বাজারে বাহির হইয়াছিল। ইহার রচনা বোধ হয় আৱাও পূৰ্বে হইয়াছিল। কাৰণ, ১৮৫২ খৃষ্টাব্দে, বৰপুরের জমিদার কালোচন্দ্ৰ চৌধুৰী মহাশয় সংবাদপত্ৰে বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন,—‘যিনি পত্ৰিকাপত্ৰাধ্যায়ান নামক উৎকৃষ্ট প্ৰক এবং কুলীনকুলসৰ্বস্ব নামক উৎকৃষ্ট নাটক রচনা কৰিতে পারিবেন, তিনি পৰামুখ টুকু হিসাবে পারিতোষিক পাইবেন।’ বলা বাছল্য, এই দুইটি পুৰুষকাৰী উৎকৃষ্ট মহাশয় লাভ কৰিলেন।

‘কুলীনকুলসৰ্বস্ব’ নাটক যে সময় প্রকাশিত হয়, সে সময়ে বাঙালী সমাজে বেশ একটু আদেশালনের স্থষ্টি হইয়াছিল। গিরিষ-চন্দ্ৰের মুখে শুনিয়াছি, ইহার এক অভিনয়ৰ রচনাতে নাকি জৰ-

কয়েক কুলীন আলঙ্ক পৈতা ছিড়িয়া গ্ৰহকাৰকে অভিশাপ দিতে, বৰপুর হইতে প্ৰস্থান কৰিলে।

সাহিত্যসমাজেও এ বহিৰ সে সময়ে আদৰ হইয়াছিল। বাজেন্ট-লালের ‘বিবিধাৰ্ষ সংগ্ৰহে’ ইহার এক শুধুতাত্পূর্ণ শুদ্ধীৰ্থ সমালোচনা প্ৰকাশিত হয়। সে মাসিকপত্ৰ একখণে অতি ছুল্লাপ্য। পাঠকবৰ্গেৰ কোতুৰুল চৰিতাৰ্থেৰ জন্য আমৰা সেই সমালোচনাৰ সাৰ অংশটুকু এইখনে উচ্চত কৰিয়া মিলাম।—“প্ৰস্তুতিৰ নাটকখানিতে রংপুকেৰ অনেক ধৰ্ম রক্ষিত হইয়াছে; তাহার শাখায়িকা একান্তুগামিনী বটে, ইহার অভিপ্ৰায় উত্তম, ও ভাৰত পৰিশুল্ক। গ্ৰহকাৰ শ্ৰীযুক্ত রামনারায়ণ তৰ্কসিক্ষান্ত সাহিত্যলক্ষণ-শাস্ত্ৰে সুপশিত, এবং কাৰ্য-চন্দন্য তৎপৰ। তিনি সমীচীন যুক্তে এই নাটকখানিৰ রচনা কৰিয়া-ছুন। এবং সহজময় পাঠকগণ যে কেহ ইহা পাঠ কৰিয়াছেন, তিনি অৰ্পণীয় স্মৃতিৰ কৰিবেন যে তাহার প্ৰয়োজন বৰ্যৰ হয় নাই।”... “বৰালাসীনীৰ কোলীশুণ্যপথ প্ৰচলিত ধাৰাকাৰ কুলীন কামিনীগণেৰ একখণে বেঝপ দুলিবা ঘটিতোছে, অভিনয়াৱাৰা স্বদেশীয় মহোদয়-গণেৰ মনে তাহা সমৃদ্ধিৎ কৰিয়া দেওয়াই প্ৰস্তাৱিত নাটকেৰ মুৰ্দ্যকল। দেশীয় কোন নিন্দিত প্ৰথাৰ উৎসেদেৰ নিমিত্ত প্ৰাচীন পশ্চিমেৰ এই প্ৰকাৰে রংপুক-ৰচনা সৰ্ববৰ্ষী কৰিবুলৈ। ‘ধৰ্ম নৰ্তক’, ‘কৌতুকসৰ্বিষ’ প্ৰভৃতি রংপুক সুকল এই অভিপ্ৰায়েই প্ৰস্তুত হইয়াছিল। অগোলীন নামা একজন বৰি বাজা, আশপ, বৈচ ও দৈৰেজিদিগেৰ অধৰ্মীণমেদোবৰ্ধে ‘হাস্তাৰ্ব’ নামে একটি রংপুক প্ৰস্তুত কৰিলেন। যিচিত তাহাতে অনেক অঞ্জলি কথা আছে, তথাপি তাহা কুলীনকুলসৰ্বস্বেৰ আদৰ্শবৰ্জন বলিলে বলা যায়। সাহিত্য-কাৰদিগেৰ মতানুসারে এবন্পৰাকাৰ রচনাৰ নাম ‘প্ৰহসন’। এবং তাহাতে দুই অক্ষমতাৰ ধারা উপযুক্ত। বিজ্বলৰ তৰ্কসিক্ষান্ত মহাশয় তদন্তায় প্ৰেছনকে কি কাৰণে যড়ক-সম্পৰ্য নাটকজনপে প্ৰচাৰিত কৰিলেন, তাহাৰ তাৎপৰ্য অনুভূত হইতোছে না; বোধ হয়, বৰ-

ভাষার কল্পকের প্রভেদ রক্ষা করা অবশ্যিক বিচেতনার উদ্দেশ করিয়া থাকিবেন। পরম্পরা সে সন্দেহ প্রতিক্রিয়ের মনে বছকাল হাবন পাইবার নথে; নটোর হস্তলিপি গানে মেহিত হইয়া অবিলম্বেই তাহা বিস্তৃত হইতে হয়। এতদেবীর কবিতা প্রায় স্বত্তচন্দেহী কবিতা রচনা করিয়া থাকেন, এবং মধ্যে মধ্যে নাগরিলাস, চম্পক-লতা প্রভৃতি স্বচনে বিবিধ ছন্দের স্থষ্টি করিয়া থাকেন; কিন্তু অত্যাশে লোকে পূর্ব-প্রসিক মাত্রায়ে কবিতা রচনা করিয়া স্বত্তকার্য হইয়াছেন। তর্কসিদ্ধান্ত এবিষে মস্পৰ্শকর্ত্ত্বে সিদ্ধকাম হইয়াছেন। কাহার “সুকৃষ্ট-নিগলিত সুসন্মুক্তি” পাঠ্মাত্রৈ জ্ঞয়দেবের স্ফুরন-বিখ্যাত গীতগোবিন্দের শ্মরণ হয়। আমাদিগের এ অভিপ্রায়ের সাক্ষীরূপে উক্ত গীতটি এস্থে উক্ত করা গেল।—

"ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧିକୁଳ,
 ସକଳାଲିଙ୍ଗକୁଳ,
 ଶୁଣ ଶୁଣ ରଖନ ଗାନେ ।
 ମହକଳ କୋଳିଳ,
 କଳରବ ମନ୍ଦୁଳ,
 ରଙ୍ଗିତ ବାନନ ତାନେ ॥
 ବ୍ୟାପିତ ନର୍ତ୍ତନ,
 ବିରମ ବିକର୍ତ୍ତନ,
 ଶ୍ରୀ-ଘୁରୁତାଙ୍ଗ-ମନ୍ଦାଜେ ।
 ନର ନର କୁରୁମିତ,
 ବିଶିଷ୍ଟ ସୁରାମିତ,
 •ଧୀର ସୌର ବିରାଜେ"...

“প্রস্তাবিত মাটকের আধ্যাতিকার বিশেষ কোন সৌম্পত্তি নাই; কোলাইত্যুদাভিমানী কোন আক্ষণ কর্তৃক পূর্বদিন বিবাহের স্বত্ব দ্বিতীয় পুরুষের এক অভি বৃক্ষ কুলৈন-পাত্রে আপন ক্ষয়-চতুর্থকে সম্পদান করাই ইহার সুল তাৎপর্য; পরম স্বৰূপ কৰ্ত্ত-সিদ্ধাক্ষ মহাশয় পরম চাতুর্যের সহিত সামাজ্য বিবাহের উজ্জ্বলে অনেকগুলি প্রসঙ্গ একত্রিত করিয়া অনেক ব্যক্তির চরিত অভি পরিপার্শিকে বিনাশ করিয়াছেন। তথ্যে ক্ষয়-কর্তা কুলপাল কই

ପ୍ରସମ୍ବିଧୀୟେ କରିଥାନା । ତୋର ସମ୍ମାନ-ପାଠେ କହ୍ୟାଦିଗେର ହରୁ
ଦୂଷିତ ଅଥ କୁଳାଭିମାନ ରକ୍ଷଣେ ମୃଦୁପ୍ରତିଜ୍ଞା କହାଭାବରାଙ୍ଗତ କୁଳମେ
ଶୁଣି ମନୋମୟେ ଅବିକଳ ଉଦିତ ହୁଏ ; କୌନ ଅଥେ କିଛିମାତ୍ର କାଟି-
ଦୋଖ ହୁଏ ନା । 'ପରମ୍ପରା ନାଟକରେ ଜ୍ଞାନକାଳମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଧାନ ନାମକ
ତିନି ନହେ, ତେବେଯେ ଅନୁଭାବୀୟ ଚଢାମଣିଇ ସର୍ବବାଗଗା ବଲିତେ
ହଇବେ । ସଟକେର ଜ୍ଞାତୀୟ ଧ୍ୱନି-ରକ୍ଷଣରେ ତିନି ମକଳ ସଟିଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ।
ବୌଦ୍ଧ ହୁଁ, ତର୍କିନ୍ଦ୍ରିୟ ମହାଶୟ ଅନେକ ପ୍ରମତ୍ତେ ଉତ୍ତାର ଚରିତ୍ରେ ବିଶ୍ଵାସ
କରିଯା ଥାକିବେନ ; ପରମ୍ପରାପାଠମନ୍ତର ଆସିଦିଗେର ଅର୍ଥାକ୍ରିକ୍ତେ ସମ୍ଭବ-
ବତ୍ : ଧୂର୍ତ୍ତ ସଟକେର ଅବିକଳ ପ୍ରତିମୁଣ୍ଡି ଅସୁରୁତ ହିଲା ନା ; କୌନ
ପରିଚିତ ପଦାର୍ଥରେ ଚିତ୍ରପଟେର ସାମେ ସାମେ ଅମ୍ବଳମ୍ବ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ୟତ
ଥାକିଲେ ସକଳ ନୟନେର ଅକୁଣ୍ଡ ଜମ୍ବୁ, ସଟକାରାଜେର ଚରିତ୍ରେ ତତ୍ତ୍ଵ
ବାଘାତ ସିଦ୍ଧ୍ୟାତ୍ମକ ଘଟିଯାଇଛି' ।

“অঙ্গপুর কঞ্চাপুন্থ গৰ্ভবতীর দৃঢ়ে, কঞ্চা-বিজুরের দোষেয়া-
ঘোষণ; ফলাবের লক্ষণ, বিরহো পৰামনের শান্তি, ও অভ্যাচনের
পরিচয় প্রভৃতি নানা প্রসঙ্গে তর্কসিক্ষণ এতেদৈশীয় অনেক ব্যাপা-
রের স্থূলন কবিয়াছেন, কিন্তু এ অঞ্চলত প্রত্যে তাহার আলো-
চনা কৰায় নিরস্ত হইতে ইল; পরস্ত এই প্রস্তাবের উপসংহার
কবিতার পূর্বে হই অবশ্য কৌরবে যে বঙ্গভাষায় যে সকল কল্পক
প্রকটিত হইয়াছে, তথ্যে “কুণ্ডীনুরূপসংবিম্বিত”। রংপুরমিতে অভিনীত
হওয়ার যোগ্য; তাহার অভিনব যাত্রু মনোহর-বিনোদের মধ্যে
পরিগণিত হইতে, তাত্পৰ সদৰ্বিনোদ অধুনা বঙ্গভাষায় আছে, এমত
কিছুই আমাদিগের মনে উদিত হইতেছে” না।”

যতটুকু জানি, তাহাতে মনে হয়, ‘কুলীনকুলসর্বিষ্য’-র এই সমালোচনা। হইতেই বাপলা বহির বাজলায় বড় করিয়া সমালোচনা লিখিবার মৌলি আবর্তন হয়। ‘বিবিধ-সংগ্রহ’-এই এবিষয়ে অকৃত পথ-প্রসরক। বাপলা-সাহিত্যের ইতিহাসে একাধারে ছান পাইবার ঘোগ। আর এই সমালোচনা-সংখ্যে এইটুকু বলা যাব যে, ‘কুলীনকুলসর্বিষ্য’

সম্বন্ধে ইহার চেয়ে বেশী কিছু নতুন কথা আজগার্য্যস্ত আৱ কোন সমালোচনায় প্ৰকাশিত হইতে দেখি নাই। সমালোচনার অধিমুণ্ডে কেৱল এক সমালোচনার পক্ষে ইহাও একটা সামাজিক প্ৰশংসনৰ কথা মহে।

তাৰপৰ 'বৈৰীসংহাৰ' নাটক। 'কুলীনকুলসৰ্বৰষে'ৰ প্ৰায় এক বৎসৰ পৰে রামনারায়ণের এই নাটকখনি প্ৰকাশিত হয়। সংস্কৃত নাটকেৰ এখানি প্ৰথম বস্ত্ৰাভূবাদ। মহাশূল কালীপ্ৰসন্ন বিহুৰে উঞ্জোগে বৰ্গায় শ্ৰীকৃষ্ণ সিংহেৰ বাটিতে এই অভূবাদ-এছোৱে প্ৰথম অভিনয় হয়। অভিনয় প্ৰশংসনীয় হইয়াছিল। শুনিতে পাই, দেই প্ৰশংসন উভেজিত হইয়া দয়ং কালীপ্ৰসন্ন সিংহ মহাশূল 'বিক্ৰমোৰ্বলী' নাটকেৰ বস্ত্ৰাভূবাদ কৰেন। তথন তাহাৰ বয়স প্ৰতিৰ বৎসৱেৰে বেশী হইবে না। গ্ৰহস্থনি 'বিক্ৰমোৰ্বলী ত্ৰোটক' নামে প্ৰকাশিত হইয়াছিল। এ বই এখন পাওয়া যায় না।

'বৈৰীসংহাৰ' চলিত ভাষায় অভূবাদিত হইয়াছিল। গ্ৰন্থকাৰ ইহার বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছিলেন,— "মহাকবি ভট্টাচাৰ্য কুৰুপাণ্ডু-লিঙ্গেৰ যুক্তবৃত্তান্ত বিষয়ে বৈৰীসংহাৰ-নামে যে এক সংস্কৃত নাটক রচনা কৰেন, তাহা বৌৰ-কৰণ রামে পৱিপূৰ্ণ ও বভাবোভিত প্ৰভৃতি বিবিধ অলঙ্কাৰে অলঙ্কৃত, সুতৰাং এতদেশে সুপাঠা নাটকমধ্যে প্ৰযোগিত হইয়াছে।...কিন্তু সংস্কৃতভাষানভিত্তি বিজ্ঞগণ তাহাৰ রাম-আৰামনে অসমৰ্থ; এই হেতু আমি বহু পৱিত্ৰমে চলিত ভাষায় উক্ত নাটকখনি অভূবাদিত ও মুক্তি কৰিলাম। এ অভূবাদ অৰিকল অভূবাদ মহে। সানৰিশেয়ে কেৱল কোন অংশ পৱিত্ৰত্বিত ও পৱিত্ৰাত্মক হইয়াছে। একথে দেশীয় ভাষাসুৱাগী মহোদয়গণ দৃষ্টিগোচৰ কৰিলৈ পৱিত্ৰম সফল জ্ঞান কৰিব।" — পূৰ্বেই বলিয়াছি, দেশীয় ভাষাসুৱাগী মহোদয়গণ 'বৈৰীসংহাৰ'কে শ্ৰীতিৰ চক্ৰে দেখিয়াছিলেন। বৰ্গীয় রাজ্ঞেন্দ্ৰলাল দিতি তাহাৰ 'বিবিধাৰ্থ সংগ্ৰহে' এই পুত্ৰকেৰ সমালোচনা-কৰে বলেন,— "কবি না হইলে কাব্যৰ অভূবাদ কৰা অভিশয়

হুৰেহ। 'কুলীনকুলসৰ্বৰষে' নাটককাৰেৰ সে শুণেৰ অভাৱ নাই। তিনি সৰ্ববিত্ত কাৰ্যাবল বৰ্কা কৰিয়া অভিনয়োপযুক্ত চলিত ভাষায় পৱিত্ৰাত্মকুপ বৈৰীসংহাৰ অভূবাদিত কৰিয়াছেন। যদিও অভূবাদেৰ ঘানে স্বানে মুক্তৰ কিঞ্চিৎ পৱিত্ৰত্ব হইয়াছে; পৰন্তু তাহাতে দেৰা-যোগ্য কৰা যাব না; কেন না, তিনি তাহা বিজ্ঞাপনে স্বীকৃত কৰিয়াছেন; বস্তুত নাটক অৰিকল অভূবাদিত হইলে তাহাৰ অভিনয়ে অভূবাদকেৰ মানস সিক হইত না। ইহাৰ একমাত্ৰ মুক্তান্ত আমৱা এছলে লিখিতেছি। সংস্কৃত বৈৰীসংহাৰেৰ প্ৰথমত ভাষ্মোক্ত একটি কৰিবা বাবা শ্ৰেষ্ঠ হইয়াছে; এ শ্ৰেষ্ঠ বৰ্ণনা—

"অঞ্চল্যান্ধাল ভিন্ন বিপৰুধিৰবসামাসমস্তিক্ষণকে
ম্যানাং শৰ্দনানাম্পুরিষ্ঠত পদস্থান বিজ্ঞাপনতো।
শৰ্বাতাম্বক্ষপানোঢ়ীৰসদ শিৰা শৰ্বী তৃষ্ণন্ত্যৎ কৰকে
সংগ্ৰামেকৰ্ণিষ্ঠত: পয়সি বিচৰিতুঃ পশ্চিতাঃ পাণ্পুত্তাঃ।"

অৰ্থঃ—যুক্তবৃত্তপ দুৰ্দল সাগৰ অভীয ভয়ানক; অস্ত্ৰাত্মক হস্তী-দিগেৰ রহিবিৰ মেদ মাসে মজু প্ৰভৃতি তাহাৰ পক্ষ। তাহাতে বৰ্থসকল নিমগ্ন রহিয়াছে; তচুপৰি পদাতিক মৈছেৰা ভৌমানে অৱৃ-পৰাক্ৰম প্ৰকাশ কৰিতেছে; এবং তচুতুৰ্দিকে শোণিতগামে মত শৃঙ্গলদিগেৰ অসমল ধৰনিতে কৰকলসকল নৃত্য কৰিতেছে; পৰন্তু এপ্ৰকাৰ সমূজ পৰা হইতে পাণ্পুকোই সুপশ্চিত; অতএব ভয় কি? আমৱা এখনই চলিলাম।—অভূবাদক মহাশূল এই প্ৰোকেৰ অধিকৰণ তাগকৰণ: 'যুক্তবৃত্তপ সুমুক্ত দুৰ্দল, কিন্তু পাণ্পু-বেৱা তাহা উভীৰ হইতে অস্ত্ৰ পশ্চিত, তা' ভয় নাই, আমৱা চলিলাম' এই কথায় উপসংহাৰ কৰিয়াছেন। ইহাতে তাহাৰ কি পৰ্যায় অভিপ্ৰায় সিক হইয়াছে, পাঠকমহাশূলৱো অবনায়াসেই অভূ-ভব কৰিতে পাৰিবেন।" এ অভূবাদিত নাটক সম্বন্ধে ইহাৰ চেয়ে আৱ বেশী কিছু বলিবাৰ আছে বলিয়া মনে হয় না।

'বেণী-সহার' প্রকাশের প্রায় এক বৎসরকাল পরে রামনারায়ণ 'রঙ্গবলী' নাটকের বঙ্গমুদ্রা বাহির করেন। 'বিবিধাৰ্থ সংগ্ৰহে' এ অছেৱেও একটি হুৰোৰ সমালোচনা প্রকাশিত হয়। সে সমালোচনার স্মৃতিশেষ পাঠক-সাধাৰণের জনিয়া রাখা উচিত। কাব্য, তে অন্ধ-চুক্তি যে জাতীয় কথা আছে, তাহা এখনকার প্রায় সাড়ে-পনের আনা পাঠকের অবিদিত। সেৱুকু এই,—“ইহার অমুবাদ প্ৰথমতঃ উইল্সন সাহেবে কৰ্তৃক ইংৰাজী ভাষায় স্থসিক হয়। তদন্তৰ ইহার উপাখ্যান-ভাগ শ্ৰীতাৰকচৰ্চ চূড়ামণি বঙ্গভাষায় বাখ্যান কৰেন। উক্ত বাখ্যান পাঠে আমৱা কোনমতে মুক্তপু হই নাই; এইপ্রযুক্তি শ্ৰীৱামনারায়ণ তৰ্কৰত্ত মহাশয়ের অমুবাদ পাঠ কৰিতে আমাদিগের বিশেষ স্পৃষ্ট ছিল না। কোন বন্ধুৰ অমুৰোধে পুত্ৰকথানি হতে লইয়া বৃথাশ্রমেৰ ভয়ে বন্ধুৰ অভি মনে মনে রঞ্জ ইহাছিলাম; কিন্তু সে বোধ কৰেন সৌদামিনীৰ স্থায় উদিত ইহাছিল, অছেৱে প্ৰথমাক না শ্ৰেণি কৰিতেই শালিতাৰমে তাহা এককালে বিশুণ্পু হইয়া গেল। তদন্তৰ অবিশ্বাস্ত শৈয়ুপানেৰ জ্যায় অছেৱে আজোপাস্ত পাঠ কৰিয়া আমৱা সৰ্বভোভাবে পৰিশুণ্পু হইয়াছিই। তৰ্কৰত্ত মহাশয় নাটক রচনায় স্থপনিত, তাহার লেখনো হুৰসপ্রসূ; তাহা হইতে যাহা কিছু নিষ্ঠত হয় তাহাই রসোদীপক্বভাব, সুচারুতনী, ও কোমলতম বাক্য-বিচ্ছান্নে অভিব মনোহৰ ঠাম ঘৰণ কৰে। তাঙ্গ কৰ্তৃক রঙ্গবলীৰ সৌন্দৰ্য যানুশ পৰিপাটাকৰে বঙ্গভাষায় প্ৰকৃতিত হইয়াছে; বোধ হয় অৰ্ড অলোকে তাদৃশৱেপে সংস্কৃতেৰ চাতুৰ্য বাস্তুলায় রক্তা কৰিতে পাৰিতেন। ইহা অস্তুই দীক্ষৰ্ত্ত্য যে পশ্চিম মহাশয় সীয়ামু-বাদে সংস্কৃত পুস্তকেৰ অনেক স্থান পৰিত্যাগ কৰিয়াছেন; এবং অপৰ অনেক স্থলে স্বকপোলকজিত বাক্যেৰও প্ৰয়োগ কৰিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে প্রায় কোন স্থানে সংস্কৃতেৰ বিৱৰণভাৱে ব্যৱহাৰ নাই; বহুভাবেৰ এক্য আছে, অথচ বাস্তুলী প্ৰচলিত প্ৰেৰণে প্ৰয়োগে বসেৰ প্ৰাচৰ্য হইয়াছে। বোধ হয় দুই এক স্থানে সংস্কৃত-

তেৰ অপনয়ন না কৰিলে বসেৰ বিশেষ প্ৰাচৰ্য হইত; পৰম্পৰ তৰিমিত আমৱা তৰ্কৰত্তেৰ সহিত তৰ্ক কৰিব না। তাহার কুলীনকুল-সৰ্ববিষ ও খৈসংহাৰ পাঠ কৰত আমৱা বিশেষ সন্তুষ্ট ছিলাম; অধুনা তদন্তেক উৎকৃষ্টতত্ত্ব মহামূলা রঞ্জাবলীৰ লাভে আমৱা নিতান্ত আনন্দিত হইয়াছি।” এ পৰিচয় সংক্ষিপ্ত ইলেগে, রঞ্জাবলীৰ বঙ্গমুদ্রাৰ সমস্কে ইহাতে আসল কথা প্রায় সমন্বয় বেশ ঘোষিত হৈলা বলা হইয়াছে। ইহার উপৰ আৱ কিছু বলিবাৰ প্ৰয়োজন দোখ কৰিব না।

'রঞ্জাবলী'ৰ পৰ রামনারায়ণ 'অভিজ্ঞান শুকৃত্বল' নাটক লিখেন। এখনিও রঞ্জাবলীৰ প্রায় এক বৎসৰ পৰে প্ৰকাশিত হয়। এসময়ে মাঝেকলেৰ 'গ্ৰামবাটী' নাটকও বাজাৱে দেখা দিয়াছিল। এই হইথানি নাটকই 'বিবিধাৰ্থ-সংগ্ৰহে' একসমেৰ সমালোচিত হয়। কিন্তু সে সমালোচনায় 'অভিজ্ঞান শুকৃত্বল'ৰ তেমন প্ৰশংসন হয় নাই। সমালোচক লিখিয়াছিলেন,—“এতুমু অমুগম পৰাপৰাকে ও ভনয়োপাতোৱী কৰিবাৰ নিমিত্ত স্থানে স্থানে অনেক বস্তুবাদি পৰিবৰ্তিত পৰিভৰ্তক ও সম্বৰ্বেশিত কৰায় কোনমতে বিবেচনাৰ কৰ্ত্তা হয় নাই। কৰিব, বস্তু বস্তাৰ কৃতৃকৰণ ও সম্প্ৰসাদণ্ণ শুকৃত্বলৰ প্ৰধান সৌষ্ঠৱ, অভিনয়ে যত্নপূ তাহা না রঞ্জ পায় তাহা হইলে শুকৃত্বলৰ অভিনয় না কৰাই শ্ৰেণঃ। পশ্চিমতাখাশেৱাৰ অন্যায়ে, অনেক উৎকৃষ্ট নাটক রচনা কৰিয়া অভিনয়ামূল্যাদিগেৰ ভিতৱ্যজন কৰিতে পাৰেন; তৰিমিত শুকৃত্বলৰ কৰিবেৰে উৎসেদ, তাহার রসভাৰাদিৰ পৰিবৰ্তন বা পৰিবার্তাগ, বা তাহাতে অযোহ রসভাৰাদিৰ আৱোপণ, কোনমতে প্ৰশংসকল মনে হয় না।... এতুভাবতী গ্ৰন্থ অভীয় উৎকৃষ্ট হইয়াছে, এবং সৰ্বভোভাবে সমাদৰিয়াৰ বটে।”

রামনারায়ণেৰ 'অভিজ্ঞান শুকৃত্বল'ৰ পৰে তাহার 'নৰ-নাটক' বিচিত হয়। নাটকখানি যষ্টাকে সমাপ্ত। ইহাতে সন্মোত আছে। অৰ্থকাৰ বিহিতানি শঁাৰ্গীয় শুণেছেননাৰ ঠাকুৰ মহাশয়েৰ নামে উৎসেগ

করেন। সে উৎসর্গ-পত্রে এছের উদ্দেশ্য বিবৃত আছে। সে উৎসর্গ-পত্র এই—“বাহাশয়, আমি আপনার এই অল্প বয়সে অনেক দেশ-বিজেতী, বদ্যষ্টা, এবং বসজ্ঞাদি শুণগ্রাম মুদ্রণে সাতিশয় সম্মুখ হইয়া এই নব-নাটকবক্রপ কুহুমালা মহাশয়কে প্রদান করিলাম। ইহা বহু বিবাহ প্রভৃতি বিবিধ কুপ্রাণ নিবারণের নিমিত্ত সত্ত্বপৰ্বেন্দুত্বে নিবৃত্ত। মুলাবল অমুত্তম বা কৃত্তিম হইলেও মহাতর কঠে মূলাবলের শোভা ধারণ করে। অতএব এই কুহুমালা শুরাভি-যুক্ত উক্ত বা না উক্ত এবং ইহার গ্রন্থনের প্রাপ্তিপাত্য বাকুক বা না বাকুক, মহাশয় অনুগ্রহপূর্বক গ্রহণ করিলেই ইহার গৌরব সোন্তর প্রযুক্ত হইতে পারিবে এবং আমারও পরিশ্রাম সফল হইব।”

‘কুলীনকুলসর্বব্যে’র স্থায় ‘নব-নাটকের ও উপাখ্যানাংশ সামাজ্য,—ইহাতে বিশেষ কিছু ‘বৈচিত্রা’ নাই। প্রভেদের মধ্যে এই যে, ‘কুলীনকুলসর্বব্যে’ হাস্তরসপ্রধান, আর ‘নব-নাটক’ কিছু করণগ্রস্থ প্রধান। ‘নব-নাটকে’ চ হাস্তরস আছে; তবে ‘কুলীনকুলসর্বব্যে’র চেয়ে কিছু কম। রামগতি শ্যায়রঙ্গের ‘বাত্রলা ভাষ্য ও সাহিত্য’ নামক পুস্তকে এই বহির এক অতি সংক্ষিপ্ত সমালোচনা আছে। তাভাড়া, এ পুস্তক সম্বন্ধে আর কোথাও কোন আলোচনারি হইতে দেখি নাই। ‘বাত্রলা ভাষ্য ও সাহিত্য’ পুস্তক শুণাগ; সেই-জন্য সে সমালোচনা এখানে উক্ত করা উচিত মনে করিলাম না।

তারপর ১৮৬৭ খ্রিস্টাব্দে, রামনারায়ণের ‘মালভীমাধব’ নাটক প্রকাশিত হয়। এখানিতে তাঁহার ‘বৈসিংহার’, ‘বৰ্জনবলী’ প্রভৃতির স্থায় অনুবাদ-গ্রন্থ। ইহাতে যে কয়টি গান আছে, তাহা রামনারায়ণের চিত্ত নহে। বিজ্ঞাপনের একস্থলে গ্রন্থকার লিখিয়া-ছেন,—“নাটকের সঙ্গীত কয়টি ক্রীড়ুত বাবু বনয়ারীলাল রায় মহাশয় রচনা করিয়া দিয়াছেন।” এ গ্রন্থ সম্বন্ধে এই বলিলে বোধ করি যথেষ্ট পরিচয় দেওয়া হইবে যে, তর্করঞ্জ মহাশয় ‘বৰ্জনবলী’ ও ‘বৈসিংহার’ প্রভৃতি সংস্কৃত নাটকের অনুবাদে যে কৃতিত্ব দেখাইয়া-

ছিলেন, ‘মালভীমাধবে’র অনুবাদেও তাঁহার সেই কৃতিত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে।

‘মালভীমাধবে’র পর তিনি ১৮৭১ খ্রিস্টাব্দে, ‘রঞ্জিতীহরণ’ নামক নাটক প্রণয়ন করেন। এছের মলাটে লেখা আছে,—“স্বকপোল-কল্পিত।” নাটকখনি পকাকে সমাপ্ত। ‘মালভীমাধবে’র স্থায় ইহাতে নান্মী প্রস্তাবনাদি কিছুই নাই। বলে বলে দেখ হাস্তরসের অব-তারণ আছে। তর্করঞ্জ মহাশয় ইহাতে ধনমাল নামে যে একটি তোকল পরিয় আকাশের চির ঔকিয়াছেন, মেটি মন্দ হয় নাই। এ চরিত্রে দেখ একটু বিশেষ আছে।

নাটকখনি মঢ়ারাজা যাত্রীমুহোন ঠাকুরের নামে উৎসর্গ করা হইয়াছিল। উৎসর্গ-পত্রে এই সংস্কৃত প্লোকটি লেখা আছে,—

“হাটক কৰ্ণিভরণং ।

নাটকমিদং হি রঞ্জিতীহরণাখ্যং ।

কুরুতাং কুর্পয়াকরে

তর্করঞ্জে সমর্পণামি ॥”

তারপর ১৮৭৩ খ্রিস্টাব্দে ‘রামনারায়ণ’ ‘স্বপ্নধন’ নামে একখানি নাটক রচনা করেন। এখানি তাঁহার শেষ নাটক-রচনা। ‘সিমুলয়া বন-রঞ্জিতি’ হইতে ইহা প্রকাশিত হয়। এ গ্রন্থ সম্বন্ধে আমরা বেশী কিছু বলিতে পারিব না, কারণ ইহার স্বত্ত্ব পাই নাই,—ছিমাবধায় প্রথমাশীকৃত পাইয়াছিলাম মাত্র।

রামনারায়ণের নাটকসমূহকে আমাদের যতটুকু আনা ছিল, প্রকাশ করিলাম। শুনিতে, পাই, উপরি উক্ত নাটক ক্যথানি ছাড়া, তিনি ‘চেঙ্গিং র্হার ঔবন-চরিত’ ও অস্যাহ দ্বুই-চারিধার্মি গত-গ্রন্থে লিখিয়া দিয়াছেন। কিন্তু সে সব গ্রন্থের সহিত আমাদের কথণ সাক্ষাৎকার-সোভাগ্যালভ ঘটে নাই। অতএব রামনারায়ণের প্রসঙ্গে এইখনেই শেষ করিলাম। বারাস্তৱে অস্যাহ বঙ্গীয় নাটক সম্বন্ধে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

শ্রীঅমুরেন্দ্রনাথ রায়।

ছোট-গঞ্জ

ছোট-গঞ্জটা পাশ্চাত্যের স্থষ্টি। এমন লোক আছেন যাঁরা এই কথা শুনিয়াই নাক স্টিকাইতে আরঙ্গ করিবেন; এবং সদৈশী সাহিত্যের চতুর্সীমানা হইতে এই বিদেশী চলনাকে নির্বাসিত করিয়া দিয়া গৃহাঙ্গুলের টিপ্পসহযোগে কড়া পুরুষী পাহারায় নিযুক্ত হইবেন। বাংলা দেশে ছোট-গঞ্জের বয়স পঁচিশের উপর গিয়াছে। এ বিদেশী ‘কলা’ হইলেও বাংলাদেশে তার শিকড় বসিয়া গিয়াছে—এখন তার কুলে ফলে ফলিয়া উঠিবার দিন আসিয়াছে। এখন Exotic বলিয়া গাল পঁত্তিলেও সে নড়িবার মাঝি মাঝি করিবেন।

এই ধরণের লোকের হাতে সমাজের শাসন-দণ্ড ধাকে সত্য—কিন্তু সেই শাসনদণ্ডকে না মানিয়া চলিবার মত শুভবৃক্ষিত সমাজের ভিতর হইতেই আগিয়া উঠে। নির্বিটারে টিকি ও পাকাচুলকে মানিবার দ্রুরিতা সর্ববলোকে সর্ববিকলেই দ্বারিকৃত। সমাজ সেই দ্রুরিতার সময়ই টিকি ও পাকাচুলের হাতে শাসনদণ্ড চাপাইয়া দিয়া নির্দিষ্টে নিজা যুগ, আধাৰ আগিয়া উঠিয়া তার বিচিৰ কৰ্ষ-চেটাকুৱাৰ উপর উভত খড়েগুৰ স্তৰ এই দণ্ডকে কাড়িয়াও লৱ। এই জগিবার ইতিহাস বাংলার রামামোহনে বিজ্ঞাসাগৰে বিবি-বিকিমে কেশে বিবেকে পাওয়া যায়। স্বৰ্বিপুল নিহিত সম্ভাৰ-দেহকে জাগাইবার জন্য এক এক যুগে এক একটা ব্যক্তিৰ উদ্ভব হয়, এক একটা অৰ্কিমিসের দন্ত, কিন্তু তাই যথেষ্ট।

সকল ধৰ্ম সমাজ সাহিত্যের কাহিনোই এই যুগ ও আগরণের দুই-ৰং সূত্র জালেই বুনা, এই সমাজ ও - ব্যক্তি ‘টাগ-অব-ওয়ার’ ছাড়া কিছুই নহে। আমাদের সাহিত্যের এই আগরণের

দিনে বক্ষিম বাংলার মাটিতে ‘আধুনিক ছোটের উপস্থাসের পতন করিয়া গিয়াছেন, মাইকেল সনেট অমিত্রাক্ষর আমদানি করিয়াছেন বৰোজ্জ্বল ছোট-গঞ্জ চালাইয়াছেন।

তালপত্র ও ধারণের কলমের প্রতি আমাদের যথই শ্রুতি আমাদের সাহিত্যে সেখানে আর দাঙাইয়া নাই, সেখানে আর কোনোবিন, ফিরিয়াও যাইবে না এবং যাখ্যাও উচিত নয়—সেটা আমরা অধীক্ষাৰ কৰিবে পাৰি না। টিকি ও পাকাচুলের শাসন সম্পূর্ণ মানিয়া লইলে বাঙালী ছোট-গঞ্জের মুখ দেখিতে পাৰিত না, এই শাসনেৰ কাছে সম্পূর্ণ আঘাতমণ্ডল কৰিলে চা-চিনি-গোলাপ-গোল-আঙুলৰ রসামাদও তাৰ ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিত না। এই শাসন মানিয়া লইলে ইটালিৰ সনেট ইংলণ্ডে যাইত না, শুধুৱা-কেলভনেৰ মতবাদ বিলাতে প্ৰচাৰিত হইতে পাৰিত না, ফৰাশীয়ান্তৰিবিপন্নেৰ আঞ্চন ওয়ালে ইটালিতে ও আমেৰিকায় ছলিয়া উঠিত না; প্ৰাচোৱ পৰীক্ষণ পাশ্চাত্য কলনাকে চিৰদিনেন জন্ম আন্তৰিক্ষিত কৰিয়া পিত না; আৱ প্ৰাচীনকালে ভাৰতবৰ্মেৰ জ্ঞানবিজ্ঞান আৱৰ্মণিশৰেৱ ভিতৰ দিয়া ওয়াসে গিয়া মুঝৰিত হইতেও পাৰিত না।

পশ্চিমী কৰ্তৃপক্ষের কলম হইতে বক্ষিম ও মাইকেল ব্যঙ্গসাহিত্যকে তাৰ দাখিল পথে চালাইয়া দিয়াছেন—সেই পথে সে কিম্বৰে সঙ্গে তাৰ প্ৰাণেৰ যোগ আবিক্ষা কৰিয়া লইয়াছে, বক্ষ-মিশ্রণেৰ ব্যাপাৰ চলিতেছে। এই মিশ্রণেৰ শুভ ফণ সম্বন্ধে বিজ্ঞমহলে কোনো সন্দেহ থাকিবাৰ কথা নহে। আধুনিক বাংলা সাহিত্যেৰ ছোট-গঞ্জ ও নভেল সনেট অমিত্রাক্ষর প্ৰচৰ্তি শুভবলোৱ মধ্যে একটি।

কথাসাহিত্যেৰ বিভিন্ন শাখাৰ মধ্যে ছোট-গঞ্জই যে সবচেয়ে বৈশী আধুনিক সেই সমষ্টি কোনো সন্দেহ নাই। প্ৰথমে পশ্চ ও পৱৰি-গঞ্জ, তাৰপৰ রোমাল্ট, তাৰপৰ নভেল, সৰ্বশেষে ছোট-গঞ্জ।

পশ্চ-গঞ্জগুলি ত ছোট, তবে সেগুলি ছোট-গঞ্জ নয় কেন প্ৰথমে হইতে পাৰে। শাদীবিধাতাৰে এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দিতে গেলে বলিতে

হୟ—ପଣ୍ଡ-ଗଙ୍ଗର ନାୟକ ପଣ୍ଡ, ଆର ଛୋଟ-ଗଙ୍ଗର ନାୟକ ମାନବ । କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡ-ଗଙ୍ଗଶାଖାର ଅସ୍ତ୍ରଗତ ଏମନ ଅନେକ ଗଲ୍ଲ ଆହେ ଯେଣ୍ଣି ମାନବ ଓ ପଣ୍ଡ ଉତ୍ସାହକେଇ ଥଥବା ଶୁଦ୍ଧ ମାନବକେ ନାୟକଙ୍କାଳେ ଲହିୟାଇ ରଚିତ ହିୟାଇଁ । ତଥବା ମେଣ୍ଟଲି ହୋଟ-ଗଳ୍ଲ ନମ କେନ ? ଏଇ ଉତ୍ତର ଦିଇତ ଗୋଟିଏ ପଣ୍ଡ-ଗଳ୍ଲ ଓ ଛୋଟ-ଗଙ୍ଗର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକୋର ଆଭାସ୍ତ୍ରୀଯ କାରାଣେର ଦିକେ ନଜର କରିତେ ହୁଏ । ତଥବା ମେଥିତେ ପାଇଁ ସର୍ବବିଧ ପଣ୍ଡ-ଗଙ୍ଗର ମଧ୍ୟେ ନୀତି-ପ୍ରାଚାରିଁ ଏକମାତ୍ର ଉଦେଶ୍ୟ ଛିଲ । ସେଇ ମୋହି ଉଦେଶ୍ୟମନ୍ତ୍ରିକଙ୍କଳେ ଗଙ୍ଗ-କାରାଗମ ବାତ୍ରୀ-ଅବସ୍ତାର କିମ୍ବା ପଣ୍ଡ-ମାନବର ଭେଦ ରକ୍ଷା କରାର ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଧ କରେନ ନାହିଁ, ନୀତିପ୍ରାଚାର ଏବଂ ଗଙ୍ଗଜୁଣେ ଶିଳ୍ପ ଦିତେ ପାରିଲେଇ ଶ୍ରୋତା ଓ ପାଠକଗଣେର ପ୍ରତି ତାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ ହୁଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନେର ପାଠକଗମ ଏତ ସବ୍ଲା ନମ । ନୀତିକୁ ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟେ ଢିହିଆ କେଉ ତାଦେର ଶିଳ୍ପ ଦିତେ ଆଶିବେ ଏଟା ତାଦେର ଏକେବେରେ ଅଶ୍ଵ । ନୀତିବିଦ୍ୟେ ଲେଖକ ଓ ପାଠକେର ମଧ୍ୟେ ଶୁଣୁଣିଯେର ସମ୍ବନ୍ଧଟାଇ ପୂର୍ବାହୀକେ ଧରିଯା ଲଞ୍ଚା ହୁ ବଲିଯାଇ ପାଠକଗମ ନୀତିର ନାମେଇ ହାଡ଼େ ହାଡ଼େ ବରିଯା ଉଠେନ । ନୀତିଚେଷ୍ଟା ମତ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟକଦେର ଏତ ବୃଦ୍ଧ ବିପଦ ଆର କିଛିଇ ନାହିଁ । କାଜେଇ ସାଧାରଣତଃ ଆଧୁନିକ କଥାସାହିତ୍ୟ ହିଁତ ନୀତିର ଇତିହାସକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଥିରେ ମୁହଁଯା ଫେଲା ହିୟାଇଁ । ବହୁ ଦୁର୍ବାହିକ ନୀତି ପ୍ରାଚାର କରିତେ ଗଯା ସାହିତ୍ୟକ ବିକଳାର ଚୋରା-ଗର୍ଭେ ପା କେଳିଯାଇଛୁ । ଅବସ୍ଥ କେହ କେହ ଯେ କଲାକୁଶଳାର ପଣ୍ଡବ-ପୁଷ୍ପେ ଏହ ନୀତିର କାଟାକେ ଚାକିଯା ଦିତେ ସମ୍ରଥ ହିୟାଇଛୁ ସେ କଥାର ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରା ଯାଏ ନା । ମୋଟେ ଉପର ଶୁଣୁଟାନ ବିବାହ-ପର୍ଦା (Symbolic) ଯୁଗେର ସହିତ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ଏକଟା ବୃଦ୍ଧ କରମେର ପାର୍ଥକଳାପ ଏହି ନୀତି ଓ ଉଦେଶ୍ୟମୂଳକତାର ଅନ୍ତର ଓ ଅଭାବେର ମଧ୍ୟେଇ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ । ଅବସ୍ଥ ଆଧୁନିକତମ ସାହିତ୍ୟଚେଷ୍ଟାଯ ଏହ ବିବାହ-ପର୍ଦା ଜ୍ଞାନିକ ଚତୋର ସଂସ୍କରେ ବିଶ୍ଵତ ହିୟା, ବନ୍ଦପର୍ଦା (Realism) ବନ୍ଦପର୍ଦାଗେ ରାଞ୍ଜିତ ହିୟା, ବନ୍ଦପର୍ଦାର (Romanticism) ବନ୍ଦପର୍ଦାଗେ ରାଞ୍ଜିତ ହିୟା, ବନ୍ଦପର୍ଦାର ଭିତରେ ବିଚିତ୍ର ହିୟା, ନୂତନ ଛାତେ ଆବାର ବୃତ୍ତଗ୍ରିତେ ଦେଖା

ହିତେହେ,—ତାର ପ୍ରକୃତିସଂଦେହ ଆଲୋଚନା କରିବାର ହାନ ଏ ନାହ । ତବେ ପ୍ରାଚୀନ ବିବାହ-ପର୍ଦାର ମତ ଇହାତେ ନୀତି ଓ ଉଦେଶ୍ୟମୂଳକତା ପ୍ରଧାନ ନାହିଁ ।

ଆହୁତିତେ ଛୋଟ ପ୍ରାଚୀନ ଗଙ୍ଗର ସମେ ଆଧୁନିକ ଛୋଟ-ଗଙ୍ଗର ପାର୍ଥକୋର ବିଚାର କରିତେ ଗୋଲେ ଏଇଟୁକୁ ମନେ ରାଖିଲେଇ ଯେବେଟ ହିବେ ସେ, ଅବାବ୍ସ ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରର ଉପାଯେ ନୀତିପ୍ରାଚାର ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଚେଷ୍ଟାଇ ଆଲୋଚନା ଗଙ୍ଗର ଲକ୍ଷଣ, ଆର ଗୃହମୂଳର ବସ୍ତୁଚିତ୍ର ଏବଂ ମନ୍ଦିର କୁଦାନାମୋଳୋକରେ କଳ୍ପିତର ସାହାଯ୍ୟ ପାଠକଗମକେ ଆନନ୍ଦମାନାନାହିଁ ହିୟାଇଁ ଆଧୁନିକ ଛୋଟ-ଗଙ୍ଗର ଲକ୍ଷଣ । ଆଲୋଚନା ପରୀ-ଗଙ୍ଗର ସାହିତ୍ୟ-ଶିଳ୍ପ ଏବଂ ଆନନ୍ଦମାନ-ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ମଧ୍ୟେଇ ସତା, କିନ୍ତୁ ମେଣ୍ଟଲି ଶୁଦ୍ଧ ଆମଦାନେର ଅଭିନ୍ନକିକ କଳ୍ପନାବ୍ୟାକ୍ରିତେ ତୁମ୍ଭାନାନ କରେ, ଏହ ମଂସାର-ନାଟୋର ନିତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନେର ହରାନ ଏବଂ ମନୋହରିତ ଚରିତାର୍ଥକ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଖୁବିଜିତେ ଯାଓଯା ବସା ।

ଛୋଟ-ଗଙ୍ଗର ଆହୁତି ଓ ପ୍ରକୃତିସଂଦେହ ବିଚାର କରିତେ ଗୋଲେ ତାଦେର ସହିତରହିତେର ଦିକେ ଏକଟ ମୁଣ୍ଡିପାତ କରା ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଧ କରିତେହେ ।

ଛୋଟ-ଗଙ୍ଗର ମତ ନନ୍ଦଲ ଜିନିମଟାଓ ସେ ପାଶଚାତ୍ୟେ ସାମାଜୀତା'ତୋ ନାମେଇ ପ୍ରକାଶ । ଆମଦାନେ କାମଶରୀ ମୁହଁମାର ପ୍ରଭୃତି ହୁ'ଚାରିଟ ଉପାଧାନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକା ସେଇ ପଦବୀର ମାର୍ବି କରିତେ ପାରେ ନା । ଏହ ନନ୍ଦଲ ଅନ୍ତିମ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈଖଭାଗେ ହିୟାରେ ହୁଏ ହିୟାଇଁ ଉଠିଯାଇଁ ବେଳେ ଯାଏ । ତାର ପୁର୍ବେ କଥାସାହିତ୍ୟ ମୋଗାର କାଟି ଝାପାର କାଟି ଓ ରାଜକୁଶର ବସନ୍ତ ଦେଖିତ, ଅବାବ୍ସ ଅମ୍ବର ପ୍ରେମବାପାରେ ଅନାବ୍ସକାଳୀନେ ଉଦ୍‌ବେଳ ହିୟା ଉଠିତ, ବୀରବୁନ୍ଦର ପଦଭରେ ଏବଂ ଅବାବ୍ସ ହୁକାରେ ମୁହଁମୁହଁତ ପ୍ରମିଳିତ କଣ୍ଠିତ ହିୟା, ଦୂର୍ଗମ ବିପଦମୁହୂର୍ତ୍ତ ପଥେ ଆକର୍ଷିତ ଦୈବ ଦୂର୍ବିନ୍ଦୁର ଅଭିଯାନେ ବାହିର ହିୟା ପଡ଼ିତ; ଅଥବା ଦିବ୍ୟ ଆରାମେ ଅର୍କମ୍ୟଦିତ ନେତ୍ର ରାଖାଲେର ବାଣୀର ମେଠେ ସ୍ଵରେ ଭିତର ଦିଯା ମମ୍ବୁଯାଲୋକାବିଜ୍ଞାନ ଶୈଳକାନ୍ତ୍ରାବ୍ରାତରେ ରାଖାଲପ୍ରୟାବାର କଲନା-

ହୁଥେ ଯଥେ ଧାରିତ । ମଧ୍ୟାବୀର ଯୁଗେର ଆର୍ଦ୍ଦିନ-ସାଲିମ୍‌ଯାମେର ବୀରବକ୍ଷିତାର ବହୁ ପରେଇ ଇଂଲଞ୍ଜେ ଏଲିଜାବେରୀର ଯୁଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଗୃହ-ମଂସାରାତିଭିତ୍ତି ପ୍ରେ-ମ-ବ୍ୟାପାର, ଅତିର୍କ୍ରତ ବିଗରାତିଧିଯାନ ଏବଂ ରାଖାଳୀ କାହିନୀ ଲଈଯାଇ କଥାସାହିତ୍ୟକ କାରବାର ଚଲିଯା ଅଶିଯାଛେ । ଏଲିଜା-ବେରୀର ଯୁଗେର କରେବଜନ ନଟ୍ୟକାରକେ ଏହି ଗତ ରୋମାନ୍‌ଦେର ରଚଯିତା-କଳେ ଶାହିତ୍ୟର ଆମରେ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

ଡାରିଙ୍ ଅର୍କିବ୍‌ତାଦୀର ବେଶୀ ଦିନ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ, ତାର ମଧ୍ୟେ କଥାସାହିତ୍ୟକ ଚେକ୍ଟର ବିଶେଷ କୋନୋ ଖୋଜ ପାଞ୍ଚବୀ ଯାଇ ନା । ଏଲିଜା-ବେରୀର ଯୁଗେର ଜାତୀୟ ଜ୍ଞାନପରେ ଉଚ୍ଚଲ ଶକ୍ତିପୁଞ୍ଜେର ଉଚ୍ଚଲ ତଥନ ବିତାଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ପ୍ଲେଇନେର ମତ କୋନୋ ବୈଦେଶିକ ଶକ୍ତର ବ୍ରିଜକେ ତଥନ ଆର ଜାତୀୟ ଉତ୍ସୋଧନର ତେବେନ ହୁମ୍ରୋଗ ନାହିଁ । ଗୃହବିଦୀ ବିଳାସ ଏବଂ ଅଭିନାତି ତଥନ ଜାତିକେ ଆଶ୍ରାୟ କରିଯା ବିଶ୍ୱାସାବ୍ଦୀ । ମିଟ୍‌ଟନେର ଗର୍ଭର ସଞ୍ଜ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ନୌନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆର ତାର ଉଣ୍ଡଟୋଟାନେ ବିଳାସ-ଲୋଳାଚାରୀ କେରୋଲାଇନ କବିକୁଳେର ସମ୍ପ୍ରଦାସଙ୍କ୍ଷତ କଳକାଳର ଯୁଗେ ପାବେକକାଳେର ରୋମାନ୍ ଆର ବିଶେଷ ଆମଳ ପାଇଲ ନା । ଅଭି ନଭେଲ ରଚନାର ଧାରା ତଥନେ ଅଗତେ ପ୍ରତିଭିତ ହିତେ ବହୁ ବିଲପ ।

ଅଟୋମଶ ଶତାବୀର କିଛୁକାଳ ଗେଲେ ଇବିଲନ-କ୍ରୁଶୋ-ପ୍ରେତୋ ଡେବି-ରେଲ ଡିଫିକ୍ ଅନେକକ୍ରମି କଥା-ଏହୁ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ, — ଶେଷୁଳି ନା ରୋମାନ୍, ନା ନଭେଲ । ତୁମେ ଶେଷୁଳିର ସମ୍ପତ୍ତିତେର ମଧ୍ୟେ ସେ ନଭେଲର ବୀଜ ଛିଲ ତାହା ଅଶୀକାର କରା ଯାଇ ନା । ସମ୍ପତ୍ତ କ୍ରାଡି-ମନ୍ ଏବଂ ଟୋଲେର ସାମରିକପ୍ରତ ପ୍ଲେଟୋଟାରେର ମଧ୍ୟେଇ ଝାଟି ନଭେଲର ଶ୍ରୀଜନ୍ମ ଇଉରୋପୀୟ ଶାହିତ୍ୟ ପ୍ରେମ ପ୍ରତିଭାତ ହିଯା ଉଠେ । ପ୍ଲେଟୋଟାରେ ଅନେକ ଚରିତତ୍ତ୍ଵେ ଏବଂ କଳିତ ଗନ୍ଧରଚନାଙ୍କିତେ ପ୍ରାତ୍ୟାହିକ ଜୀବନେର ଦେ ଝାଟି ସମ୍ବରସ ଲାଭ କରା ଯାଇ ତାହା ତଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନୋ କଥା-ଏହେ ତେମନଭାବେ ହୁଟିଯା ଉଠିବାର ଅବକାଶ ପାଇ ନାହିଁ । ଅୟାତିମନ୍ ତୀହାର ପ୍ରକାରାଲୀ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକୃତ ନଭେଲର ଏତ ଉପାଦାନ

ବିଜ୍ଞାନଭାବେ ଚାରିଦିକେ ହୁଇଯାଇଲେ ଯେ କୋନୋ ମିଶ୍ର ମାଳାକର ଶେଷୁଳି କାରେ ଲାଗାଇଯା ହୁଲିତେ ପାରିବେ ।

କର୍ମାତ ଆଭିସନ୍-ଶିଥା ଫରାଶୀ ମେରିଭେ ଆଭିସନ୍ଦେର ରଚନା-ପ୍ରେରଣାତେଇ ପ୍ରେମ ନଭେଲର ସୁତ୍ରାତ କରେନ । ହୋଟ-ଗର୍ଜେର ଜନ୍ମ ଓ ପୁଣିଷ୍ଠାନ ଦେମନ ଫରାଶୀଦେଶ, ପ୍ରେମ ନଭେଲାଙ୍ଗିର ପୌରବା ତେମନି ତାରଇ ପ୍ରାପ୍ତ । କର୍ମାତର ଶାହିତ୍ୟ ମେରିଭେଇ ପ୍ରେମ ପ୍ରକୃତ ନଭେଲ ରଚନା କରିଯାଇଲେ ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷରର ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର ।

ନଭେଲ ରଚନା ବିଷୟେ ଟଙ୍କେର ରିଚାର୍ଡମନ୍ ଏହି ମେରିଭୋରେ ଶିଥା, ଯଦିଓ ଏ ବିଷୟେ ଶିଥାବିଜାଗାରୀଯୀ ଏହି କଥା ବଳ ଚଲେ । ରିଚାର୍ଡ-ମନେର, “କ୍ଲେରିନା” ଓ “ପେଲୋ”ର ନିମ୍ନ ଶ୍ରୀଜିତ, ଶ୍ରୀମ ମନ୍ତ୍ରବ୍ସିରେଇ, ଚିରଗରିତ ମରାଣେ ପ୍ରେମର ଅନୁର୍ଭବିତ ମଧୁଶୀର୍ଷ ଛବି, ଇଂଲାଣ୍ୟ ପାଠକମନ୍‌ଦକ୍ଷ ରମ୍ପାଦାନେ ମୁଢ କରିଯା ହୁଲାଇଯାଇ । ରିଚାର୍ଡମନେର ଶକ୍ତିର ଦିକ ହିତେ ବିଚାର କରିବେ ଗେଲେ ତାଙ୍କେ “ନଭେଲ ରଚଯିତାଗରେର ପିତା” ଆଧ୍ୟ ଦେଉୟା କିଛମାତ୍ର ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ । ରିଚାର୍ଡମନ୍ହି ନଭେଲକେ ଇଉରୋପୀୟ ଶାହିତ୍ୟ ଚାଲାଇଯା ବିଜ୍ଞାନ । ତାର ପର ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥାଶାହିତ୍ୟ ମୋଟରେ ଉପର ନଭେଲର ପ୍ରାଧାସି ଚଲିଯା ଆମିତେହେ । କୃତ ଦୂରା ପ୍ରକୃତି ନିଜକ ରୋମାନ୍-ରଚଯିତାମେ ଉପରର ଏହି ନଭେଲର ପ୍ରଭାବ ଯେ ଏକବେଳେ ନାହିଁ ତା ବଳ ଯାଇ ନା ।

ଅଟୋମଶ ଶତାବୀର ଶେମ ଚାରିଶ ବ୍ସମର ହିତେ ଇଉରୋପେ ନଭେଲର ଅଧିପତୀ ଚଲିଯା ଆମିତେହେ । ତାର ପ୍ରୀୟ ଏକଶ' ବ୍ସମର ପର ଉନ୍ନିଶ୍ଚ ଶତାବୀର “ଶେମ ଚାରିଶ ପକ୍ଷାଶ ବ୍ସମରର ହୋଟ-ଗର୍ଜେର ଅମଳ ବଳ ଯାଇ । ଏହି ସମୟେଇ ଫରାଶୀଦେଶ ଭୋବେ, ମେରିଶ, ଗାଟିଯେ, ବ୍ସାଲାଜାକ, ମୌପାସା ହୋଟ-ଗର୍ଜେକେ ଉତ୍ସମାହିତେର ଶ୍ରେଣୀଭୂତ କରିଯା ହୁଲାଇଯାଇ । ଅନ୍ତରେ ଭାସ୍ୟା ହୋଟ-ଗର୍ଜେର ପ୍ରଭାବ କିଛମାତ୍ର କମ ନା ହିଲେଓ ଶେଷୁଳି ଲେଖକେର ମଧ୍ୟାବୀର ଏବଂ ଉତ୍କର୍ମେ ଫରାଶୀ ଭାସ୍ୟାର ହିତେ ଏକଶ୍ରୀମାଳୀ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନ ଭାସ୍ୟା ଶାହିତ୍ୟ-

রস হিসাবে অঙ্গত: শুই ছিত্তেমসন, সিকভ, অর্মন, পো, ভেটচার্ট, রবীন্সনথ প্রভৃতি কয়েক জনের নাম করিতে হয়। ছেট-গলের দিকপালগণের মধ্যে রবীন্সনথের স্থান একটি তুলনামূলক সমালোচনায় দিনি নির্দেশ করিয়া নিতে পারিবেন তিনি বৰীয় পাঠক-সমাজের ধৰ্মবাদভাজন হইবেন। বৰ্তমান লেখক এই প্রকল্পে স্থান-ভাবের অঙ্গুহাত দিয়াই এই সম্পর্কে নিযুক্ত পাঁকুতে চান; অবশ্য পাঁকুর অসম্পূর্ণতাটাই যে তত্ত্বাবধানে ও উকাকে নিযুক্ত রাখিবে সেটা উহাই রহিয়া গেল।

নভেলের সঙ্গে ছেট-গলের একটা প্রকৃতিগত বৈব বোগ আছে, তার অঙ্গই নভেলের ইতিহাস দিয়া একটু আলোচনা করা গেল। নভেলের প্রকাশ মচীজুহুরে ছোট ছেট শাখাপ্রশাখা লাইয়াই একজুড়িয়ে সাহিত্যের স্থষ্টি হইয়া উঠিয়াছে বলা যায়। অগতের সাহিত্যে রোমাল বজ্জবিন রাজক করিয়াছে, কিন্তু নভেলের স্থষ্টি ও পুষ্টির পরবর্তী সময় ছাড়া এই ছেট-গলের অঙ্গুহয় অসম্ভব ছিল।

নভেলের সঙ্গে ছেট-গলের সম্বন্ধ দ্রষ্ট দিক দিয়া বিচার করা যাইতে পারে।

এক ধরণের ছেট-গলাকে নভেলেরই অতি ছেট এবং সংক্ষিপ্ত সংক্ষেপ বলা যায়। নভেলের গৃহচিত্রাঙ্কন এই ধরণের ছেট-গলেও আছে, কিন্তু তারা মানবজীবনের সর্বারূপসম্পূর্ণ চিত্ৰ নহ। নভেলে চতুরঙ্গিকে যেমন মানবজীবনের বিভিন্ন বাত্তপ্রতিষ্ঠানের মধ্যে ফেলিয়া বিচিৰ বিকল্প কৃতিতে তাদের বিশিষ্টতা তুলিকাসম্পাদনে পরিপূর্কপে চিত্রিত করিয়া তুলা যায়, কিন্তু এই ধরণের ছেট-গলে মানবচরিত্রের সম্বন্ধ বিচিৰাঙ্ককে চিত্রকরের পেলিলের দ্রাচারিটি রেখাপাতেই শুধু ছুইয়া যাইতে হয়, রঙ ফলানোর অবসর তাতে নাই।

এইকপ ছেট-গলে নভেলের যাঁ'কিছু সবই আছে, কিন্তু বিচু

সম্পূর্ণভাবে নাই। চারিদিকের রেখাটি আগামোড়া ঠিক আছে, অঙ্গ-অঙ্গসম্মুণ্ড বাদ দিয়া নাই; কিন্তু অনেকটা নিষ্পত্ত ও অকুণ্ট হইয়া আসিয়াছে। তা-না-হলে গঠন-বৈপুল্যের দিক হইতে নভেলে ও এই ধরণের ছেট-গলে কোনো পৰ্যব্যক্তি নাই। ঘটমাটোন্ট্য এবং সমাবেশের দিক দিয়াও তাদের মধ্যে বিশেষ কোনো তফাও আছে বলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু সম্পূর্ণতার দিক দিয়া তাদের মধ্যে আসুমান জমিন কৰাবাক।

কিন্তু এ যেন নভেলকেই দূর হইতে দেখে। এই দূরের দেখায় সমগ্র শৌভিগঠন এবং অংশগুলি কতকটা ধৰা পড়িলেও অন্তের অনিচ্ছন্নয়োর আভাটুকু ধৰিবার কোনো সম্ভাবনা থাকে না। এই ধৰণ ধারিয়ারের মধ্যে বৈচিত্রাঙ্কল সমগ্রের রস আপামুন করিবার ছৱার্ত স্পৃহা লইয়া এই ধরণের ছেট-গলের রাঙ্গ হইতে আমাদিগকে সাধাৰণত নেহাঁ বৰ্যমনোৰ হইয়াই কৰিয়া আসিতে হয়। লেখক এর মধ্যে কিছুই বাদ না দিবার অঙ্গু আকাঙ্ক্ষার কিছুই সম্পূর্ণভাবে রাখিবার অবসর পাইয়া উঠেন না। নভেলের বিচিৰ উপকৰণ পরিবেশন কৰিতে গিয়া ভোগের ব্যাপারটাই এর মধ্যে বাদ পড়িয়া যায়; রসনাকে নেহাঁ নামিকার উপর বৰাঁ দিয়াই চূপ কৰিয়া ধাক্কিতে হয়। এর সবই অসম্পূর্ণ, কতকগুলি অস্পষ্ট আভাস লইয়াই তার কাৰাৰ, অৰ্থ সুজনাৰ্পণাদ্যন বিশ্বাপণী রচনার শাশ্বত ইঙ্গিতের সঙ্গে এই মোটা ও তোতা রচনাপৰ্যাপ্তির অক্ষম আভাসের কোনো যোগাই নাই। এই গৱাঁথেকেয়া সাধাৰণতঃ নভেলের সৌন্দৰ্য-ৰংশকে ছাঁকিয়া রাখিয়া, নভেলের ছাঢ় ক'বালা লইয়া দুর্বিলজন্মৰ পাঠকের চোখে ভেকী লাগাইয়া রিতে চায়, মঞ্চ-পড়া জনের মন্ত-অংশকে বাদ দিয়া বিশুষ্ক জনের কাঁকিতে বারামাকে আৰাম বিলাইতে চেষ্টা কৰে। কিন্তু চালচিত্ৰি ও মাটিৱেলের লেপ সম্পূর্ণ মুছিয়া ফেলিয়া শুধু খড়ের সুর্তিৰ কাঠামো দিয়া পূজা পাওয়াৰ চেষ্টা সকল হইবার নহে। সাহিত্যবাল্যে

নৃত্ন স্থানেই গোরব, 'তা' সে যেমনই হোক,—নইলে পুরাতনের ছায়াকে লইয়া ছায়াবাজী খেলা, নভেলে মারিয়া তার ভূতকে আবিয়া সাহিত্যের রকমকে নামানে কৃতিত্বের পরিচয়—বহন করিয়া আসে না।

এই ধরণের গলকে ছোট-গল না বলিয়া ছেট নভেলই বলা যাইতে পারে। তবু আকৃতিতে সাদৃশ্যের কাঁক দিয়া এই বৰ্ণ-চোরা রচনাশুলি কখন আবিয়া ছেট-গলের পংক্তিতে বসিয়া সিয়াছে তাহা বলা যায় না। এই বৰ্ণ-চোরা ছেট নভেল ছাড়া কতকগুলি প্রকাশ্য ছেট নভেল স্বামেই পরিচিত আছে, আবি সেইশুলি সবকে কিছু বলিতেছে না। আর কলাকুশল লেখকের হাত এই বৰ্ণ-চোরা ছোট নভেলে যে কোনো ঘুণপনা প্রকাশ করিতে পারে না এমনও নহে।

নভেলেরই একটি ছেট সংস্করণ বলিয়া ধরিয়া নিলে ছেট-গলকে একটা স্বাধীন সাহিত্যস্থি বলিয়া মারিয়া লঙ্ঘণ যাইতে না, এবং তার নাম ছেট-গলও হইতে পারিত না। উন্নিশ শতাব্দীর শেষভাবে ছেট-গল যে একটা স্বতন্ত্র সাহিত্যচনাম স্থান করিয়াছে সে সবকে এখন আর সন্দেহ করা যায় না। ছেট-গলের এই স্বাতন্ত্র্য কেন্দ্র জায়গায় তা আমদের বিচার করিয়া দেখার বিষয়।

কার্যসাহিত্যকে আমরা মূহাকাব্য থেকুকাব্য ও গীতিকাব্য এই তিনি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারি। গেটে Epic Dramatic Lyricও কাব্যের যে শ্রেণীবিভাগ করিয়াছেন তার মধ্যে নাটককে থেকুকাব্যের পর্যায়স্থুল বলিয়া মনে করা যাব। র্থাটি সাহিত্যে কার্যসাহিত্যের পরই কথাসাহিত্যের স্থান নির্দেশ করিতে হব। এই দুই বিভাগেই মানব-মনের কঠনা এবং মানব-জীবের অনুভাব-শুলি (Passions) লইয়া সাহিত্যিক কাব্যার চালাইতে হব। মানব-মনের চিন্তাপ্রতিকে এখানে কতকটা অপ্রধানভাবেই কাজ করিতে হয়, তাঁর আপন ক্ষেত্রে হইয়াছে সন্দর্ভসাহিত্যে। ভিতর-

কার প্রকৃতিলক্ষণে কার্যসাহিত্যে ও কথাসাহিত্যে যেমন একটা নিবিড় সামৃদ্ধ্য আছে, যাহারের শ্রেণীবিভাগেও যে তেমন একটা সামৃদ্ধ্য নাই' তা বলা যায় না। কথাসাহিত্যের রোমাল্স, নভেল ও ছোট-গল কার্যসাহিত্যের তিনি বিভাগেরই অনুরূপ। পদ্ম মহাকাব্যে যেমন, গদ্য রোমাল্সেও তেমনি, সবই অভিযোগ্য এবং অভিপ্রায়ত; দুই জায়গায়ই দেবতা অথবা মৈত্য পরী ও অভিমানবদেরই লৌলাখেলা। তারপর দোরে দোরে মানবসাহিত্যের ক঳লোকের এই উচ্চ স্তরটি খেকাবো ও নভেলে মানবসংসারের নিম্ন খাদে নামিয়া আসিল, ডড়া ক঳নার বর্ণজটা প্রশঁস্ত দিবালোকের মত শুভ্র হইয়া আসিল। মহাকাব্যে ও রোমাল্সে বিচিত্র বর্ণরাগের কাঁকে কাঁকে মানব-সম্বন্ধের যে শুভ্র আলোক-রেখাটি সুকাইয়া ছিল, থেকুকাব্য ও নভেল-চতুর্যাত্মা স্টেটকেই ধরিয়া বসিলেন এবং স্টেটকেই মনের তা দিয়া এই জগৎজোড়া দিবালোকে পরিণত করিয়া তুলিলেন। মহাকাব্যে ও রোমাল্সে যা সরল এবং রেখামাত্রে লীন ছিল, নাটকে-নভেলে তাই গুরুত্ব পূর্ণত হইয়া উঠিল। মহাকাব্যের বিশেষভাবে সরল শুক্রসূল-কাহিনী কালিদাসের মনে স্থানের আনন্দ অমাইয়া তুলিল; যা' অংশমাত্রে ছিল সেখান হইয়ে 'তা' সম্পূর্ণ হইয়া বাহির হইয়া আসিল, মহাকাব্যের একটা ক্ষিয় অন্ত কালিদাসের ঔয়নোত্তাপয়ী তুলিকা-লৈখায় একটি স্বতন্ত্র অঙ্গাতে পরিণত হইয়া উঠিল।

মানবীয় সাহিত্যের কত বিচ্ছিন্নপে প্রকাশ পাইয়াছে। সেগুলি স্বতন্ত্র স্থান হইলেও, পরম্পরার পরম্পরারের সহিত অনুভব, একই শুল্কে গাঁথা। মহাকাব্য থেকুকাব্যে ও গীতিকাব্যে এই যে সূক্ষ্ম ও গোপন যোগসূত্রের রহস্য তাহা ধরিতে না পারিয়াই কত অর্ধাচান কত প্রোষ্ঠ সাহিত্যস্থিতিকে অমুকরণ বলিয়া কলঙ্কের ছাপে দাঙিয়া দিতে বৃথা ঢেটা পাইয়াছে।

মহাকাব্যের এক একটি সরল ঘটনার বিবৃতি নাট্যকবির জীবন-

মনে কেমন করিয়া স্থিতির প্রেরণা আনিয়া উপরিত করে, কি
করিয়া নাটকাবোর আসিয়া তাহা শাখাপ্রশাখায় বিচিত্র হইয়া উঠে,
বহুবিচ্চির বিশেষ অংশের আশ্চর্য সমাবেশ-নিপুণতায় তাহা কেমন
শক্তিশালী ও জ্ঞানাপন্থী হয়, অভিনব রসসূচিত এবং অর্থচার্তিতে
তাহা কেমন স্বত্ত্ব শ্রেষ্ঠ স্থিতির মৌরবলাভ করে সে হস্ত সাহিত্য-
বিদিকরের নিকট অবিস্ত নাই। ইস্কাইলাস কোনও কোনও
বিষয়ে হোমরের উত্তরাধিকারী হইতে পারেন, কালিদাস অবস্থৃতি
ব্যাস বালীকির নিকট কোনও কোনও বিষয়ে ঘৰ্যা ধাকিতে পারেন,
কিন্তু সে শুধু কাঁদের কবিত-স্বত্ত্বাকে পরিস্ফুটজাপে বিশেষিত
করিয়া রাখে।

জগতের মহাকাব্য আর মহাকাব্যের টুকুর প্রাণকাহিনীগুলি
বেমন অগলিত খণ্ডকাবোর সম্ভাবনাকে গভৰ ধরিয়া আছে,
রোমান্সগুলি নভেল সম্ভকে টিক তেমন না গোক, অঙ্গত: নভেলের
আভাসবোক যে তাদের অংশবিশেষে আছে তা অধীকার করা যায়
না।

খণ্ডকাবোর সঙ্গে খণ্ডকাবোর সম্ভক যেমন, খণ্ডকাবোর সঙ্গে গীতি-
কাব্যের সম্ভক অন্যভূতিপৃষ্ঠ। শ্রেষ্ঠ খণ্ডকাবোর এখানে সেখানে এমন
অনেক ইস্তিত লুকাইত থাকে যাহা গীতিকবিদের কল্পনাকে উত্তেজিত
করিয়া তুলতে পারে। কালিদাসের “ব্যাসি বীক্ষ্য মধুরাণি সিমায়”
গ্লোকটিকে কোনো গীতিকবি তাঁর নিজস্ব কল্পনায় অনুরূপিত করিয়া,
তাঁর আনন্দসূচির রসে ভিয়ান দিয়া একটি শ্রেষ্ঠ গীতিকবিতায় পরিশৃং
করিয়া দিতে পারেন। মহাকাব্যে বেমন খণ্ডকাবোর বীজ
আছে, খণ্ডকাবোও তেমনি অসংখ্য গীতিকবিতার বীজ নিহিত আছে।
মহাকাব্যের অংশবিশেষকে বেমন নাট্যকবির মনের অনুবীক্ষণ দিয়া
বাড়াইয়া তুলিয়া নাটকে পরিগত করিয়া তুলা যায়, খণ্ডকাবোরও
তেমনি কোনো বিশেষ অস্পষ্ট বাক্য বা অনুভূতিকে গীতিকবির
কল্পনা ও কল্পনারাগে রঞ্জিত এবং উজ্জ্বল করিয়া, অক্ষুট কিম্বা

অমিন্দিষ্টকে পরিচুট করিয়া, সাধারণের মধ্যে বিশেষের ঝঁ
ফলাইয়া গীতিকবিতা করিয়া তুলা যায়।

এই খণ্ডকাব্য ও গীতিকাবোর সম্ভকের কথাটি মনে রাখিলেই
নভেল ও ছোট-গৱের সম্ভক লইয়া এবং ছোট-গৱের প্রকৃতি সম্ভকে
আমারিগুকে আর গোলে পড়িতে হুইবে না। তখন আমির থাঁটি
হোট-গৱ নভেলের একটি ছোট সংক্রমণ নয়, পরাম্পর তার অংশবিশেষ-
ধারা অনুপ্রাপ্তি গীতিকাবোর স্বত্ত্বই একটা সূতন সাহিত্যাঙ্গি।

গীতিকাব্য ও ছোট-গৱের মধ্যে যে একটা সামুং আছে তা
যৌক্তির করিতে হয়। মানব-জন্মের বাস্তব অন্যভূতি লইয়া রচিত
হইতেও, গীতিকবিতার স্বত্ত্ব ছোট-গৱেও এমন একটি অনিবার্যনীয়তা
ধাক্কা যা নাকি পার্থিব পুলতা হইতে তাকে একটু উপরে তুলিয়া
রাখে, একটা অভ্যন্তর স্থুর যা নাকি কড়-জিনিসের প্রকৃতির বহি-
ভূত, একটা অশুল্য আঞ্চাহার জন্মন, একটা “desire of the moth
for the star” যা নিখিল প্রয়োজনীয়তার কূল ছাপাইয়া উপছিয়া
পড়ে। রিংটার নাকি গান শুনিয়া চীৎকাৰ করিয়া বলিয়া উঠি-
তে—“Away ! Away ! thou speakest to me of things
which in all my endless life I have not found, and
shall not find.” অনেক ছোট-গৱ সম্ভকেও এই কৃত্ব বলা
চলে।

মহাকাব্যে ও খণ্ডকাবোর কবিয়া সুবিত্র ভাস্যার উৎকর্ষ ও কার-
শিল সমান ভাবে বজায় রাখিতে পারেন’ না, এই দীর্ঘ ক্ষেত্ৰে
যাপিয়া খুব অস্তিত্বালী কোনও অস্তিত্ব ধৰে এবং লেখনী ঘন
ঘন এলাইয়া পড়ে। মহাকাব্য প্রভৃতির কবিয়া বহুবিচ্চির রংগের
যুলের ডালি আমাদের সামনে তুলিয়া ধৰেন বলিয়াই সেই পোচ
যুলের সাজির মধ্যে কোনও জায়গার ভাস্যার মুলত বাব
পড়িল কি না তাহা মেৰিবার অবসর মুঢ় পাঠকের ঘটিয়া উঠে না।
কিন্তু স্বল্পপরিসম গীতিকবিতায় অস্তিত্ব নানা উপায়ে জৰুৰি

লাগাইয়া ভাষার ঝাঁকি দিবার স্থয়োগ কিছুমাত্র নাই। গীতিকবিতার প্রভোকটি কথা জুন করা, প্রভোকটি শব্দ কুদিয়া কুদিয়া তৈরি, তার কোধাও এতেকুমাত্র শুন্ত নাই। শ্রেষ্ঠ লিখিকগুলি যেন এক একটি হীরক-কণ, বাদ-সাব দিবার কিম্বা কেলা-ছড়ার মতন তাতে কোধাও কিছু নাই। বড় বড় কাব্যগুলি যেন প্রকাণ এক একটা কাঠের ঝেম, তার এখানে-সেখানে চুচারিটা হীরার টুকুর বসানো ধাকিতে পারে এই মাত্র। সাহিত্য-সমজদ্বারের গীতিকবাকেই এইজন্ম শিঙ-হিসাবে সব চেয়ে পরিণত বলিয়া মনে করেন, এবং গীতিকবোচিত কলাবৈপুণ্যাকেই সম্মত সাহিত্যচনার একমাত্র এবলক্ষ্য বলিয়া জান করেন, এক সেই আবশেই অস্থৱিধ সাহিত্যস্থিরণ উৎকর্মের কিছার করিয়া থাকেন।

গীতিকবির বেমন, ছোট-গল্প রচয়িতারও তেমনি, ভাষাটি উভয়ের হাতে একটি শ্রেষ্ঠ শালিত অস্ত হওয়া চাই। রোমাল্সে এবং নভেলে প্রভোক বাক্য এবং শব্দের শিঙ-সৌন্দর্যের দিকে লক্ষ্য করার তেমন দরকার এবং ক্ষমতার স্থয়োগ নাই। ঘটনার পাছে ঘোড়োড়ে সেখানে ভাব ও ভাষা হ্য অনাবশ্যক লাঞ্ছলুকপেই সব সময় পিছনেই থাকিয়া যায়, নতুন ঘটনার পাখরের চাপে একরূপ উহুই হইয়া পড়ে। গবাপন্দের একটা সাজাবিক তারতম্য ধারা সহেও একগু বুলা চলে যে গীতিকবিতার মত ছোট-গল্পের ভাষাটিও কলাবৈপুণ্যতার চুক্ষাত্মক নিবন্ধন হওয়া চাই, বাকোর ভঙ্গ ও শব্দের প্রয়োগ এমনি নিপুণ এবং শুষ্টি হওয়া চাই যে কোনো বিভিন্ন লেখকের হাতে ভাষা যেন কিছুমাত্র পরিবর্তন সাহিত্যে না প্রয়ে। লিখিকে ও ছোট-গল্পে ভাষা পরিবর্তনসহ নহে, তার মানেই হইয়াছে এই যে সেই দুটি জায়গায় ভাষায় ভাবে এমনি মার্খামার্খ যে এই ভাবসম্বন্ধে অনধিকারী অপর কাহারো এই ভাবের দেহ-স্বরূপ ভাষার উপর ছুরিকা চালাইয়া অফ্য অঙ্গ ভুড়িয়া দিবার চেক্টার রক্তারভিত্তি ছাড়া অন্য কিছুই হইবে না।

গীতিকবোর সর্বপ্রধান বিশেষত্ব হইয়াছে তার বাস্তিতের স্থুরটি। কবি এখানে তার নিজের মনোভূত লাইয়াই কারবার করেন, এবং পাঠকের মনে আপনার স্থুর্তিতেই আসিয়া হাজির হন। পরম্পর নাটকবি, আপনাকে চিরকাল যখনিকার আঢ়ালো রাখিয়া অগতের মশজিদকে নানা স্থুর্তিতে সৰ্বকের বিশ্ব সৃষ্টির সম্মুখে ছাড়িয়া দেন। আরো একটু সত্ত করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয়, নাটকবি আপনাকেই হাজারো টুকুরায় ভাসিয়া, আপনারই বিভিন্ন মনোযুক্তিগুলিকে বিভিন্ন বেশে সাজাইয়া রকমকে পাঠাইয়া দেন এবং অগতের বৈচিত্রের একটা তীক্ষ্ণেজল মাধ্যকতার স্বাদ লাভ করেন; আর গীতিকবি আপনার স্বরূপটি কিছুমাত্র না ভাঙ্গিয়া আখনাকে অশঙ্কুরণে ধরা দেন এবং আস্থার একক-রসের গোপ্তুল-ধেরা করণ-কেমল মাঝুর্যাতি নিবিড়ভাবে উপভোগ করেন। জলের উপর অগৎ-জোড়া আলোর খেলায় আপনাকে সহস্রদলে ছুটাইয়া দিয়া আপন স্বরূপটিকে লুণ্ঠ করিয়া দেওয়াই হইয়াছে নাটকবিতের লক্ষণ, আর মনের গহনসম্বলে আপনার মৃগালকরণী বরুণে ধ্যানতন্ত্যয় হইয়া থাকাই হইয়াছে গীতিকবির লক্ষণ। নট-কবি রাম শ্রাম হারিতে আপনাকে ভাঙ্গাই দেন বলিয়াই তার কোনো বাস্তিত থাকে না, গীতিকবিতে সেই ব্যক্তিত্ব অসুর থাকে।

গীতিকবোর যেমন, ঠিক তেমন ন্য হোক, এই বাস্তিতের স্থুরটি যে রোমাল্স ও নভেল অপেক্ষা ছোট-গল্পেই বেশী পরিশুল্ক তাহা নিঃসন্মেহে। ছোট-গল্পে বিভিন্ন চরিত্র সৃষ্টাইয়া তুলিবার অবকাশ নাই। অনেক শময় লেখক সেখানে একটিমাত্র চরিত্রকে লিখে করিয়া সৃষ্টাইতে সিয়া ‘আঁধ’কেই নায়কের পদে বসাইয়া দিতে আরামবোধ করেন, অথবা রাম-শ্রামুক সেই পদে আঁচু করিলেও ‘আমি’র সঙ্গে তাদের ব্যাধানটা অনেক সময়ই শুধু একটা পাত্তলা পর্দার, তা’ও কোধাকার কোন দম্কা বাতাসে কখন কোধায় উড়িয়া যায় তার ঠিকঠিকনা নাই।

ଆର ଶୀତିକବିତାର ମତ ଥାଟି ଛୋଟ-ଗର୍ଜା ଏକଟିମାତ୍ର ରସ ବା ଅନୁଭୂତି ଲଇଯାଇ ଝୁଟିଯା ଉଠେ । ତାର ମଧ୍ୟେ ବିରୋଧୀ ଭାବରେ ସଂଖ୍ୟାତ ନାହିଁ, ବୈଚିତ୍ରେର ତାତ୍ର ଆବାଦ ନାହିଁ, ବିଭିନ୍ନମୁଖୀ ପ୍ରୋତ୍ସହରାର ଜଟିଲ ପାକତତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ,—ମାତ୍ର ତୁ ଏକଟି ସରଳ ଅନାବିଳ, ପ୍ରୋତ୍ସହର ଦେଖ, ଶୀତିକବିତାର ମତ ଏକଟି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀ ଆଲୋକଶିଖା ଯା ବନ୍ଧ-ଲୋକ ଓ କଳାଲୋକର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଆଲୋର ଝୁକୁମାର ପେକ୍ଟର ମତ ବିଭାବିତ ହିୟା ପଡ଼ିଯା ଆହେ, ଯା ନାକି ଅନ୍ତିମ ହିୟେ ଅନେକର ଦିକେ ରହିଥିଥାଏ ତାର ଚରମ ପରିମଳରେ ଏକ ପରମ ଏକରେ ଚରଙ୍ଗତେ ମୁହିଁତ ହିୟା ପଡ଼େ ।

ଛୋଟ-ଗର୍ଜା ଜାଗାତିକ ବୈଚିତ୍ରେର ଖୋଲାମାଠ ନାହେ, ଶୀତିକବିତାରଙ୍କ ମତ ତା ଅନେକଟା ମନୋଗହନରେ ନିରିଭି ରହିଥିରୁ । ମେଘାନେ ଅନୁଭୂତିର ଚାବି ଲଇଯା ନା ଆସିଲେ ବିଫଳପ୍ରଯୁକ୍ତ ହିୟା ଦିବିତିହେ ହୁଏ । ମେଘାନେ ଟକା ମାନେ ଏକବାରେ ଚରମ ଟକା, ଲାଭ ମାନେ ପରିମୂଳ ଲାଭ । ଦ୍ୱାଟା ପାଟା ଜିନିସ ଆହେ, ଘରେ ମଧ୍ୟେ ମିଳାଇଯା ଯାଚାଇ କରିଯା କିଛୁ ଘରେ ଆନିବ, କିନ୍ତୁ କେଳିଯା ଆନିବ, ଦେ ବାଚ-ବିଚାର କରିବାର ଅବସର ଦେଖେ ନାହିଁ ।

ଥାଟି ଛୋଟ-ଗର୍ଜା ଥାଟି ଶୀତିକବିତାର ଶାୟ ଏକଟିମାତ୍ର ଅନୁଭୂତି ଲଇଯା ସରଳ ଦେଖାର ମତ ଝୁଟିଯା ଉଠେ ମତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଶୀତିକବିତାର ସାଧାରଣ ଲଙ୍ଘନର ମଧ୍ୟେ ସେମନ୍ ଗାଥା, ଶ୍ଵର, ମେଟେ, ଆଇଡିଲ ଆର ଆଉନିଂ ସେଲି ଛିମେନ କ୍ରିଲିନ୍, ଓ ରବିଜ୍ଞନାଥେର ନାଟିଗାନିତିକ ଏବଂ ନାଟ୍ୟକାବ୍ୟାଙ୍ଗିଲିଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ, ସେଇକଥି ଛୋଟ-ଗର୍ଜାର ମଧ୍ୟେ ବହ ବିଚିତ୍ର ବକରେ ଚଚନ୍ ଛାନ ପାଇଯାଇଛେ । ତାର ଅନେକଟିଲି ଥାଟି ଛୋଟ-ଗର୍ଜା ନା ହିଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳ ଯେ ନୟ ଏମନ କଥା ବଳା ଯାଏ ନା । ଧରନ ରବିଜ୍ଞନାଥେର “ଶେଷକାରୀ” ଗାନ୍ଧାରି, ଇହା ଏକଟି ଥାଟି ଛୋଟ-ଗର୍ଜା, ଠିକ ଯେବେ ଏକଟି କରମ-ହୁରେର ଗଢ଼-ଗାନ୍ଧର ମତ । କିନ୍ତୁ ରବିଜ୍ଞନାଥେର “ଦିଦି” କିମ୍ବା “ସମାପ୍ତି” ସେଇ ଶ୍ରେଣୀଭୂତ ନହେ । ଏଣ୍ଟିଲି-କେବେ ଏକଟା ମୂଳ ହୁର ଦାହେ, ନିଶ୍ଚରାଇ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଡାଳପାଳାତେ ବେଶ

ଏକଟୁ ବିଚିତ୍ର ହିୟା ଡାଟିଯାଇଁ, ଏବେର ଏକଟା ନାଟକୀୟ ଗଠନ ଆହେ, ଅର୍ଥାତ ଅନୁଭୂତିଶଳି ବେଶ ତାଙ୍କ ତାଙ୍କ କତକଣ୍ଠି ବାନ୍ଧବ ଘଟନାର ମଧ୍ୟେ ତାଦେର ଆଶ୍ରା ପ୍ରିଜ୍ଯା ନିରାହେ, ଅନ୍ତର-ପ୍ରାଚୀରେ ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଶୁଭମରିଯା ଶୁଭମରିଯା ଫାଟିଯା ପଦିବାର ଉପକ୍ରମ କରେ ନାହିଁ ।

ଥାଟି ଛୋଟ-ଗର୍ଜାର ଅନିର୍ବଚନୀୟ ରମ୍ପଟକୁ ନାଟକୀୟ ଛୋଟ-ଗର୍ଜା ନାହିଁ; ତାର ଯେ ଏକଟା “divine discontent,” ଏକଟା ଅଜାନା ଅନ୍ତିଷ୍ଠିର ଶୂନ୍ୟ ପେଟା ଥାବାନେ ଆସିଯା ବାନ୍ଧବ ଘଟନାବୈଚିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ସୃଜି ହିୟା କୋଥାଯା ହାରାଇଯା ସାଥ; ଏହି ଯେ ଘରାହାରୀ ଜଗନ୍-ମନ୍ଦିରର ଅଭିତ ଏକଟା ଭାବ ମେଟା ଘରେ ଏବଂ ଜଗନ୍-ମନ୍ଦିରର ବନ୍ଧ-ବେକ୍ଟନେର ମଧ୍ୟେ ଆଟକା ପଡ଼ିଯା ତାର ଚହାରା ବଦଳାଇଯା କେବେ, ସାଥ ରହିଥିଯାଇ ତାହା ଦିବାଲୋକର ମତ ପ୍ରକାଶ ହିୟା ଡାଟେ, ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଶୂନ୍ୟ ନିରବନୀୟ ମୃତ୍ୟ ଧାରଣ କରେ, ଆର ମେଇ ଅଜାନା କରମ-ହୁରେର ରଭନ ଶୂନ୍ୟ ଅଶ୍ରୁ-ବାପ୍ତ ବାନ୍ଧବ ଦୂରେର ଅଶ୍ରୁଙ୍କଳେ ଅମିଯା ଆସେ;—ଏ ସେମ କଳାଲୋକି ଅକାରାଟିକେ ଏହି ନାଟକୀୟ ଛୋଟ-ଗର୍ଜା ମାଟିର ପୃଥିବୀର କାହେ ଭାଙ୍ଗି ଲଙ୍ଘା ହୁଏ ।

ନାଟକୀୟ ଛୋଟ-ଗର୍ଜା ଏହି ଛୋଟ-ଗର୍ଜାକେ ଗାଲ ପାଡ଼ିଯା ଏକଥା ବଲିଲେ ପାରେ ଯେ ହିଚାର ଜନେର ମନେର ଆବହାରା ଏହି ନିରବଲୟ ଅନୁଭୂତିଟା ଶୂନ୍ୟ ଦିବାଲୋକର କର୍ମର ଆଶ୍ରାରେ ଅଭିତେ ଝୁଲୁତ ମତ ତାଦେର ଶୂନ୍ୟ ଚାପ୍ଯ ରହିଯାଇଁ ଏବଂ ଏକଟା କିନ୍ତୁ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଭାବରେ ଏହି ନାଟକୀୟ ଦର୍ଶନ ବାନ୍ଧିଦେର ଅନ୍ତର୍ହ କଳନାକେ ଏକଟା ଅଲୀକି ଆବନ୍ଦ ଲିତିହେ;—ଦୁଇଟା ଯାତ୍ରିକ ସାକ୍ଷିତତ ଧାରିକିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଥାଟି ଛୋଟ-ଗର୍ଜାର ଏହି ଯେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀ ଏକାନୁଭୂତିର ସର୍ଯ୍ୟାମାଗିରିଟ୍ ମେଟା ସାଧାରଣତ କୌପିନକଥରେ ବୁଝାରୁକି ଛାଡ଼ା କିନ୍ତୁ ନହେ,—ତାର ଦେଇ ସରସମାରେ ଧାରିକିଯା ଦଶଜୀବର କାହେ ଲାଗିଯା ସାଂଗୀର ଚେର ଭାବ ।

ବିଚିତ୍ର ରକ୍ମ ଛୋଟ-ଗର୍ଜା ଧାରିକିତେ ଥାରେ, କିନ୍ତୁ ମୋଟାମୁହିତରେ

ତାର ପ୍ରକୃତିଟା ସେ ଶରଳ ଏବଂ ଗୌଡ଼ିକାବେରଇ ମତ ଏକାଶୁଦ୍ଧିଅଧିନ ମେ ସହକେ ସମେହ ନାହିଁ ।

ଏଇ ଭାଲମଳ ଦୁଇଇ ଆଛେ । କେହ କେହ ବଳେନ, ଏବଂ ଆମଦେର ମନେର ଏକଦିକ୍ ଓ ତାତେ ସାଥ ଦିଆ ଥାକେ ଯେ, ଗୌଡ଼ିକବିତା ଆର ହୋଟ-ଗଲ ଅଗତେର ଛବି ନହେ, ମନେରଇ ଛବି—ଏହାଇ ତାଦେର ଦୋଷ । ତଥନ “କଲିକ”ର ଶର ଲାଠି ଓ ମୋଟା ଲାଟିର ଝଙ୍ଗଡ଼ର କହାଟା ବଲିଯାଇ ବିବାଦ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିଲେ ହେ । ସେ ଆମରା ଏଥିନ ଛୋଟ-ଗଲେର ପ୍ରଶ୍ନମ୍ୟ ମେହି ଆମରାଇ ଆବାର ଅଞ୍ଚ ସମୟ ତାମେରେ ନେହାଏ ଖେଳେ ଏବଂ ଚାଟିକୀ ବଲିଯା ଚାଟ କରିଯା ବିଜ ହିଲ୍ଯା ବସି । କୋନୋ କୋନୋ ସମୟ ଆମରାଇ ମନେ କରି ଆମଦେର କ୍ଷୟ-ମନେର ସର୍ବାଦୀନ ଆକାଶା ଏହି ସମ୍ପର୍କିରଣ ରଚନାଶୁଳିତେ ଦୂଷି ହ୍ୟ ନା ; ହିଲ୍ଯାରୀ କେବଳ ତରଳ ନୃତ୍ୟିଲାଯ ଜନୟେର ଉପର ଦିଆ ଭାବିଯା ବସିଯା ସାଥୀ ନା ; ଜାଟିଲ ଜୀବନ-ମସନ୍ତାର ଆଲୋଚନା ଏକିଲିତେ ନାହିଁ, ସାମାଜିକ କୃତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୌଦ୍ୟମ୍ୟ ନାହିଁ ; ମାନ୍ୟ-ମନେର ସହିତ ଜ୍ଞାନଭିଜ୍ଞାନେର ମାନ୍ୟ-ରମ ଏବଂ ରଚନାଯ ଜନୟ-ଲୋକକେ ଆପିରୀ ତୋଳିପାଡ଼ କଟିଯା ତୁଳେ ନାହିଁ, ଏଦେର ଜନୟ-ରକ୍ଷକ ବିରୋଧେ ସଂଘାତେ ବିଚିତ୍ର ଏବଂ ଗଭିର କରିଯା ଦେଇ ନାହିଁ, ହାତା ଏବଂ କୋମଳ ଜନୟ-ରକ୍ଷକ ମେରୁଦଶେର ମତ ବିଶ୍ଵିତ କରିଯା ରାଖେ ନାହିଁ ।

ଆମରାଇ ଆବାର ଅଞ୍ଚ ସମୟ ତାର ପାଟଟା ଆବାର ଲହିଯା ହାଜିର ହିଇ ଏବଂ ଉଚ୍ଚକଟେ ବୋର୍ଦଣ କରିଯା ନିଷି ସେ ଏବଂ ରଚନାତେ ଔବନ ସମାଜ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ସମସ୍ତଟି ଆଛେ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ତାର ଆଧିମ ଅଶୋଭିତ ତୁଳ ଅବସ୍ଥା ନାହିଁ, ସମସ୍ତଟି କଳନାର ଉତ୍ତାପେ ଗଲିଯା ଗିଯା ଏକ ମୂଳ୍ୟ ହର୍କମାର ଜୟ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ଯେଥାନେ ପ୍ରକୃତ ମନ୍ଦବାରେର ନିକଟ ଶୁଦ୍ଧ

“ଏହେ ତାରାଯ ବୈକେ ବୈକେ
ପଥେର ଚିହ୍ନ ଏଲାମ ଏକେ”

ବଲିଯାଇ ଅଭିଯୁକ୍ତି ଏବଂ ଜୟାମ୍ଭୁରବାଦେର ମମ୍ପତ ତର ନିଷ୍ପତ୍ତେ ସବୁ ହିଲ୍ଯା ସାଥ, ସିଦ୍ଧି ଅନ୍ଧିକାବୀର କାହେ ଏଇନ୍଱ିପ ବାଞ୍ଛାପାଥାନ ଭରାଟ ବାକ୍ୟକୁ ଲାଇକ୍ କବିଜଣା ବୈ କିଛୁ ନହେ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧମହିନ ମାହିତ୍ୟ ରଚନାର ମଦେ ତୁଳୋ କରିଯା କୋନୋ କୋନୋ ସମୟ ଗୌଡ଼ିକବିତାର ମତ ଛୋଟ-ଗଲାକେ ଗାଲ ଦିଲେ ଗିଯା ବଲ—ଇହ ସେଇ ଏକଟି ଖର୍ବରେଖା, ସାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵିତ ନାହିଁ, ସା ନାକି ଅସମ୍ଭବକଣେ ଖାଡା ଏବଂ ଏକ-ବ୍ରୋଖ ହିଲ୍ଯା ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଦିଲେ ବାଡ଼ିଯା ଚିଲିଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ ନାଟକ-ନଭେଲେର ମତ ହୃଦାକାରେ ଏହି ଅଗ୍ରମ୍ସମାର ବୈଡ଼ିଯା ନାହିଁ ; ଅର୍ଥାଏ ସାର ମଧ୍ୟେ ଅଗ୍ରମ୍ସମାରେର ମୁଣ୍ଡର୍ବିତା ଏବଂ ଗୋଲକର୍ଷେର ମୁଣ୍ଡର୍ବିତା ଅଭାବ ଆଛେ, ସା ଅଂଶ ଏବଂ ଖଣ୍ଡ ରଚନା ମାତ୍ରଟା ।

ଏଇ ଉତ୍ତର ଦିବାର ସମୟ ବିଦ୍ୟୁତ ଯୁକ୍ତିଟାଓ ହାତେ ନାଗାଲେଇ ପାଇଁ । ତଥନ ବଲ—ଚୋଥେ ଦେଖାଟା ସତ୍ୟ ନୟ, ସତ୍ୟଜାନେ ଶରଳ ରେଖାର ଅତିରି ଅଗତେ ଅମସ୍ତ, ସା ନାକି ଚୋଥେ ଦେଖାର ଆମରା ଖାଇୁ ବଲିଯା ମନେ କରି ତା ଆମଦେର ନୟନେର ଅଗୋଚର ଏକ ହୃଦୟ-ବୃତ୍ତର ଅଂଶ ବୈ କିଛୁ ନହେ । ସାଦେର ଅନ୍ତରେ ଚଢୁ ଖୁଲିଯାଇଁ ତାକୁ ମେହି ଅଂଶରେ ମାହେଇ ମୁଣ୍ଡର୍ବିତିକେ ଦେଖିଥେ ପାର୍ଯ୍ୟ । ଆର ଏହି ଅଂଶରେ ମଧ୍ୟେ ମୁଣ୍ଡର୍ବିତି କେବଳାଇ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ସାଧନୀ । ଅଭି-ପଦେର କୌଣସି ଚନ୍ଦ୍ରକାଳର ଗାର ଦେମନ ପୁନିମାର ଟାଦେର ଅନ୍ତକ୍ଷତ ଛାଯା-ଭାସଟି ଲାଗିଯା ଆଛେ, ଶେଇନ୍଱ିପ ଜ୍ଞାନମ୍ସମାରେର ମମ୍ପତ ଖଣ୍ଡ ଜିଲିସ ଜୁଡ଼ିଯା ତାର ଅଂଶ ସରକଟି ଅନ୍ତକ୍ଷତାବେ ବିରାଜ କରିଥିଲେ । ଏତୋକେ ମୁଣ୍ଡର୍ବିତ ଅଂଶ ତାର ଅନ୍ତକ୍ଷତ ମୁଣ୍ଡର୍ବିତର ମଧ୍ୟାବତାକେ ଗର୍ଜେ ଲହିଯା ତାର ମଜନ୍ଦର କବି ଏବଂ ମର୍କକରେ ଜନୟେର ପଶ୍ଚେରି ଆଶାର ଚଂଚ କରିଯା ବସିଯା ଆଛେ, ସିଦ୍ଧି ଆହେ “for its destined human deliverer” ତାର ମାନ-ପରିତ୍ରାତାର ଆଶ୍ୟ । ପ୍ରାଚୀନ କବିଦେର ସେ ଅନ୍ତକ୍ଷତେ ଶାତାଳ ଯୁରିଯା ଆମିତେ ହିଇତ, ଆଧୁନିକ କବିଦେର ମେଇଜ୍ଜ ଶୁଦ୍ଧ

পরিপার্শ্বিত একটি সূত্র “প্রিমরোজে”র উপর অঞ্জকালের জন্য অসুস্থিতি নিবক্ষ রাখিলেই চলে, কারণ সূত্র ‘প্রিমরোজে’র মধ্যেই সেই অনন্ত ধরা দিয়াছে। সত্ত্ব গ্রেতা ঘাপরে সাধকদের সিক্কির ‘অন্য কত ভজন পূজন সাধন আরাদনা’ করিতে হইত, কলির সাধকদের অতি অনেকেই শুধু হরির নাম নিলেই নাকি সেই সিক্কিলাভ হয়, প্রাচীন পঞ্জীয়া এটুকু শীকার করিয়াও কলির গালে চৃণকালি দিতে ছাড়েন নি। কিন্তু এই চৃণকালিতে কলির কাল-গৌরুর ঢাকিবাৰ নহে।

আবিম সূল মনোযুক্তিশুলি লইয়া প্রাচীন কবিদের কাৰবাৰ ছিল, প্ৰকাশণ তাই তাদেৱ সূল ৰকমেৰ,—মহাক্ষয়ে। সূক্ষ্ম হৃকুম্বাৰ প্ৰতক্ষেপে অগোচৰ কতকগুলি মনোযুক্তি লইয়াই আধুনিক কবিৰ কাৰবাৰ, প্ৰকাশেৰ ভৰ্তীও তাই তাদেৱ সূক্ষ্ম, —লিঙ্গিকে কিম্বা ছোট-গৱেষণ। ছোটৰ ভিতৰ দিয়া বড়কে দেখাই আধুনিকদেৱ সাধনা। এই হইয়াছে আধুনিক সাহিত্যেৰ, বিশেষত: লিঙ্গিক—ছোট-গৱেষণৰ প্ৰকৃতি-লক্ষণ। আধুনিক লেখকেৱা তাই মহাযুক্ত, রাজ্য-ভাস্তাগড়া এবং বেবতা-অবতাৰেৰ লীলাৰ কাহিনী ছাড়িয়া নিভৃত পৌৰী সূক্ষ্ম এক উপৰিকৃত তৰ লতা ফুল ফল ও পথদ্বাট এবং জীৱন-ৱহস্তকে সাহিত্যেৰ আলোকে উদ্ঘাটিত এবং মনোৱম কৰিয়া তুলিতে হেন, কাৰণ তাৰা জানেন

“সূত্র যাথা সূত্র তাহা নহে,

সত্ত্ব দেখা কিছু আছে

বিশ দেখা রহে।”

আধুনিকেৰা জানেন “Joys in widest' commonality spread”, —আনন্দ এই মাটিৰ পুৰুষৰ এখানে-সেখানেই ছড়াইয়া আছে। তাৰ জন্য বৰ্গ নৰক তোলপাড় কৰিয়া তুলিতে হয় না।

অংশেৰ ভিতৰ সম্পূৰ্ণতাকে দেখা, সূত্রেৰ ভিতৰ দিয়া বৃহত্তেৰ অনুসন্ধান, সীমাৰ মাঝে অসীমেৰ হৰ শুনিতে পাওয়া, এটাই কলিৰ

কাল-গৌৱৰ। জানি অকিংকোৱা প্ৰাচীন উক্তিৰ কালি ছিটাইয়া কলিৰ গৌৱৰ সূৰ্য কৰিতে ঢাহিবে, কিন্তু সম্প্ৰাকালেৰ সৰ্ববিধ অসুস্থিতি লইয়া কিংবা কৰিলে এই গৌৱৰ যে বিশেষ কৰিয়া কলিৰই প্ৰাপ্তি মে সৰ্বকে—আৱ কোনো সন্দেহ থাকে না, যে কলিতে মানবেৰ মধ্যে নামা বিৰোধে নামা বৈচিত্ৰো টুকুৰা টুকুৰা হইয়া চাৰিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, বিচিৰ দৰ্শনতেৰ মিশ্ৰণে মতিজ্ঞান হইয়া উঠিয়াছে, নামা সমাজেৰ সংঘাতে তুলাদূৰা হইয়াৰ যোগাড় হইয়াছে, যে কলিতে ঔৰনৎস্বাম অভূত্যা, আতি-সমস্তা অটল, অন্তেৰ লড়াইয়ে এবং অৱস্থেৰ কাড়াকড়িতে প্ৰতি দেশেৰ রক্তাক্ত অৰো কঙালুপুৰ হইয়াৰ আশকা পদে পদে, যখন কবিৰ পক্ষে তাৰ মনোৱাজেৰ চৰ্গম পথে যাতীৰ অন্য সুবৰ্ণ সাধনা অসুস্থৰ, যখন তাৰকে সমাজচিন্তাৰ বিত্তিযুক্ত হইতে হয়, অন্যেৰ কাড়াল হইয়া ঘূৰিতে হয়, অৰ্প ও রাজনীতিৰ বৰ্ষসংগ্ৰে পাহে উন্নৰ্জ হইয়া কৰিতে হয়। এই যে কলিৰ বিচিৰ কলকাৰখনা ও কৰ্মচৰ্চা তাৰা কবিৰ মনেৰ উপৰও তাদেৱ অধিকাৰ বসাইয়াছে। কবিৰ মনকে এখন সৰ্ব-কিছুকেই স্পৰ্শ কৰিয়া থাইতে হয় বলিয়াই কোনো কিছুকেই দীৰ্ঘকাল আৰক্ষিয়া থাকা তাৰ পক্ষে সম্ভব হয় না। এই যে অংশোপজীৱিতা, এটা কলিহই লক্ষণ, কবিৰ মেই কালপ্ৰভাৱেৰ বহিচুৰ্বৰ্ত নহেন। এখন তাৰকে সংজ্ঞাদেই সংজ্ঞাকৃত হয় একটা তাৰ লাড়াচাড়া কৰিয়াই সাহিত্যকৰ্মশ্ৰে কৰিয়া দিতে হয়। এই-খানেই আমৰা আধুনিক সংগ্ৰহিতসৰ সাহিত্যেৰ উৎপত্তিৰ কাৰণ পুঁজিয়া পাই।

কিন্তু এই যে সৱল তা যদি অমৃতেৰ কণা না হয় তবে তাকে কি শেষ ভৱিত পাৰে, না মানবসমাজেৰ মানসিক স্বাস্থ্য অকৃত পাৰে? এই যে সমস্তকেই ছুইয়া যাওয়া এবলি কিছুকেই তোলিয়া দেখা না হয় তাহা হইলে চেউৱেৰ মাধ্যায় মাধ্যায় চক্ৰভাৱে নাচিয়া বেড়ানোটাই যে আধুনিকদেৱ জীৱন-কণা হইয়া পড়ে।

ତାରା କି ଶୁଦ୍ଧ ସାମ୍ଭାଗିତ ଶ୍ରକ୍ଷପତ୍ର ବିଶେଷ । ତାମେର ଘୋଷନେର କି
କୋଣାଂ ଯୁଦ୍ଧ ନାହିଁ, ଏକଟା ସିଂହି ନାହିଁ । ଶିକର୍ଦ୍ରେର ମତ ଯେ ନିବିଡ଼
ଅମୃତ-ପ୍ରବେଶ ସମ୍ମତ ସମାଜକୁ ଧାରଣ କରିଯା ରାଖେ, ତାରିହୀଁ ସମ୍ମାନ ଅଭାବ
ହଇୟା ପଡ଼ିଲ, ତାହା ହିଲେ ତାର ମତ ଯୁଦ୍ଧପୁଲ ନିର୍ମଳତା, ତାର ମତ
ପ୍ରକାଶ ସର୍ବତ୍ତା ଆର କି ହିତେ ପାରେ ! ଛୁଟକୀର ଚକ୍ରଲତା କଲିର
ପ୍ରଥମ ଦୋଷ ଲେ କରା ଅସୀକାର କରା ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନକାଳେ
ବ୍ରଦ୍ବ ବ୍ରଦ୍ବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରାର କୀଳିକା ଆଓୟାଇ ଯେ କମ ଦେଇର ଛିଲ
ତାହା ତ ବଲିଲେ ପାରି ନା, ଏକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ପୌଛିଲେ ଯେ ଆଓୟା-
ଲେର ଅନ୍ତିର ଅମ୍ବାନ କରିଯା ଲାଗ୍ଯାଏ ମୋଟେଇ କଟ୍ଟକରନ ନହେ ।
କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧ ସାଧାରଣରେ ମେହି କୀଳିକା ଆଓୟାଜେର ଜଣ ଯେମନ ପ୍ରାଚୀନକେ
ନିଦା କରା ଯାଏ ନା, ତେମନି ବ୍ରଦ୍ବମେର ସଙ୍ଗଜଳେ ସକର୍ତ୍ତାର୍ଥିଙ୍ଗ
ଦ୍ୱାରା ନବାନିକେ ଗାଲ ଦିଲେ ଯାଓୟା ଅର୍ବାଚୀନତାର କାଳ । ପରପର ଏହି
ଛୁଟକୀ ଓ ଚଟୁଲର ଭିତର ନିଯାଇ ରୀରା ଗଭୀରର ସାଧନ କରିଯାଇଛେ,
ତାମେର କାର୍ଯ୍ୟପରିପ୍ରକାଶ ଦିଲ୍ଲାଇ କଲିର କାଳ-ଲକ୍ଷଣ ନିରକ୍ଷଣ କରିଲେ ହୁଏ ।
ଆଧୁନିକ ଯମାତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରମ ଟାନିଯା ଆନିତେ ପାରେନ ଏମନ ଲୋକ
ଅନେକ ଆଛେ ବଲିଯାଇ ଆଧୁନିକ ସମ୍ରାଜ୍ ଟିକିଯା ଆଛେ, ନଈଲେ
ଏତଦିନେ ସେ କରିଯା ଶୁକାଇୟା ଏକେବାରେ ବିଲୁପ୍ତ ହଇୟା ସାହିତ । ଏହି
ଅନୁଷ୍ଠାନର ମଞ୍ଚଟାନାର ପରିଷିତ ନିଯାଇ ସତେ ଆର କଲିଲେ ଯା କିନ୍ତୁ
ତକ୍ଷାଣ । ସାରେ ଶିକ୍ଷି-ହୁଇୟା ଯାଇଲେ ଯାଇଲେ ତମ ମତକୁ
ତଳାଇମା ଦେଖ, ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମଜୀଗତେ କେନ, ଇହାଇ କଲିର ସର୍ବବିଧ ପ୍ରାଚୀନ
ମୂଳ ପ୍ରକୃତି ଲକ୍ଷଣ ।

ଆସଦେର ଏତ କଥା ବଳିର ଉତ୍ତରଦିଶ, ଏହି ଯେ ବାହିର ହିଲେ ଆଧୁ-
ନିକ ସଙ୍ଗପରିସିର ରଚନାର ଶୁଦ୍ଧ ଚେହାରା ଏବଂ ସ୍ଵପ୍ନ ଅପ୍ରଥାନ ଏକଟି
କ୍ଷୟ-ଭାବେର ଖେଳ ଦେଖିଯାଇ ଏକୁଲିତେ ଶୁଦ୍ଧଦେବ ଏବଂ ଅମ୍ବର୍ଗଭାର
ଦୋଷ ଆବୋଧ କରା ଯାଏ ନା । ବାହିରେ ଦିକେ ଏଦେର ସଙ୍କୋଚ, କିନ୍ତୁ
ଅନ୍ତରେ ନିବିଡ଼ ଅମୁର୍ତ୍ତିତେ ଏମନି ପ୍ରଗାଢ଼ତା ଲାଭ କରେ ଯେ, ମନୋଗହନେର

ମୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ଆବେଗ-କ୍ଷମନ ସକାରିତ କରିଯା ଦେଯ, ଯେ ମୂଳ
ହିଲେ ସମ୍ମତ ସହିବ୍ରଚ୍ଛତ୍ରୋର ବିକାଶ, ଯାହା ନାକି ସମ୍ମତ ମ୍ପର୍ମିଟର
ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରାବାସଭ୍ରମ । ଜନୟେର ଏକଟିମାତ୍ର ସ୍ଥର ଶ୍ରମନ-ତରଙ୍ଗ ଜନୟ
ହିଲେ ଜାମ୍ବେ, ଯୁଗ ହିଲେ ଯୁଗେ ପ୍ରମାରିତ ହଇୟା ଅମୀରେ ଦିକେ ଛାଡ଼ି-
ଇୟା ପଡ଼େ, ଯେ ଅମୀର ହିଲେ ତମ ମତ ସମ୍ମତ ସୀମାର ପ୍ରକାଶ, ଯାହା ନାକି ସମ୍ମତ
ଅଂଶେର ଏକମାତ୍ର ମିଳନ-ଲୋକ ।

ଯାହା ହୁକ୍ତ ଆମାଦେର ମନେର ଏ ଛାଟା ଦିକେର କୋନୋଟାଇ ଅମତ୍
ନହେ । ଶୀତିକବିତାର ମତ ହେଟ୍-ଗର ଏକଟା ଅତ୍ୱ ଶାହିତ୍ୟାନ୍ତିର, ତାର
ଭାଲ ଯେମନ ତାର ମନ୍ଦିର ତେବେନି ତାର ନିଜିମ ପ୍ରକୃତିକେଇ ପରିଚ୍ଛାପ
କରିଯା ତୁଳେ । କିନ୍ତୁ ଶାହିତ୍ୟାନ୍ତାଯ ଶୀତିକବିତାର ମତ ଉଚ୍ଚାସନ ହେଟ୍-
ଗର, ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ଏକଥା ବଳା ଯାଏ ନା, ଗ୍ରହପତ୍ରେ ଆପେକ୍ଷିକ
ମୟାନେର କଥା ଭାବିଲେ କୋନୋଦିମ ଲାଭ କରିବ ତା'ଓ ମନେ ହେ ଯାଏ ନା ।
କିନ୍ତୁ ଶୀତିକବିର ମୟାନ ଥିବାକୋବା କବିର ମୟାନେର ଚେଯେ କିର୍ତ୍ତାନ୍ତ
କମ ନହେ, ବରା ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ତେବେ ବେଶୀ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗେଣ
ନଭେଲ ରଚନାଦେର ପାଶେ ହେଟ୍-ଗର ଦେଖକେରା ନେହାଂ ଥିଲା ବଲିଯାଇ
ପ୍ରତିପର ହଇୟା ଥାକେନ । ତାର ଏକଟା କାରଣ ବୋଧ ହୁଏ ଏହି ଯେ,
ହୋଟ ଗର୍ବ ସର୍ବବିଧ ଶାହିତ୍ୟାଚ୍ଛାର ମନୋ ସବ ଚେଯେ ବେଶୀ ଅର୍ବାଚୀନ,
ଶାହିତ୍ୟାନ୍ତାରେ ମୌରୀ ପାଟା ଏଥିନେ ଲେ ପାଯ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ପାଓଯାର
ଯେ ଉପମୂର୍ତ୍ତା ତାର ଆଛେ, ବରିକଜନେର ସଭାଯ ମେହି ସର୍ବକେ କୋନେ
ମତଭେଦ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀମଥରଙ୍ଗନ ରାଯ় ।

ଅଁଧାର

ଅଁଧାର, ଅଁଧାର, ତବୁ ସେ ଅଁଧାର ରହେ ।
ଯେ ଆଲୋକ ଚାହି ତାହା ଏ ନର ଗୋ ନହେ ।

ଶୁଣିବିଡ଼ ନିଶ୍ଚିଦିନୀ ଶ୍ରୀମାତୀନ କାଳେ—
ତାର ମାକେ ତୁମି ତାର ଏହ ଶଶୀ ବାଲେ ;
ଘରେ ଘରେ ବଲେ କତ ବାତି କତ ଆପୋ ।
—ଗୋପି ଆଲୋକେର ମାଲା ହାତେ ପ୍ରାଣିପେର ଥାଳ
ଶ୍ରୀମାତୀନ ବିଭାବୀ ଲୟ କି ତୋମାରେ ରବି ?—
ମୋରା ବଲି ଯତ କାଜ ଯା ଛିଲ ଫୁରାଳେ,
ଶ୍ରୀତଳ ଅଁଧାରଙ୍କୁ ଅନ୍ତ ଝୁରାଳେ ;
(ମୋରା “ବଲ ଏହି ଭାଲ !”)
ବାହିରେ ସାତାମ ଉତ୍ସି କାନ୍ଦିଯା କଢ଼େ—
ଅଁଧାର, ଅଁଧାର !—ସା ଚାହି ଏ ନହେ ନହେ !

ଦିବସେର ଆଲୋ—ସର୍ବରୁଥେ ସେ ଆସେ,
ତରନ ହାଶିତେ କି ଯେ ମାଯା ପରକାଶେ !
ଭୁବନେର 'ପରେ ଫେଲେ ଅରଣ ଚରଣ—
ଧ୍ୱରଣୀର କାଳେ ବାସ କରିଯା ହରଣ
ପରାୟ ତାହର ଗାୟେ ହିରଣ ପରଣ !
—ମେଆଲୋତେ ହୟ ହାରା ରଜନୀର ଶଶୀ ତାରା ;
ମେ ଆଲୋ ଦେଖାଯ ଯତ ଚାକେ ମେୟେ ଆରୋ ଡତ—
ମେ ଆଲୋ ଭାନ୍ତିରେ ମଲିନ ବରଣ
ମ୍ଲାନ ଗଗନେତେ ଲତେ ଝାନ୍ତ ମରଣ ।
(ତାର ଏ କିବା ଧରଣ !)
ମୌକେର ମାକେତେ ଉଦ୍‌ବ୍ସ ପରାଣ କହେ—
ଅଁଧାର, ଅଁଧାର ! ତବୁ ସେ ଅଁଧାର ରହେ !

ବୋଲ-ବୋଲା ହଦୟ

[ଏଙ୍ଗୋର ଏୟାଲେନ ପୋ'ର “ଦି ଟେଲ-ଟେଲ ହାଟ୍” ଅବଳମ୍ବନ]

ସତ୍ତ୍ଵ ! ଦୁର୍ବିଲ, ଅଭାସ୍ତ, ଅଭ୍ୟାସ୍ତ, ଆମି ଭ୍ୟାନକ ଦୁର୍ବିଲ ଛିଲାମ ଓ
ଆହି ; କିନ୍ତୁ ତୁମି କେନ ତାତେ ବ୍ୟାପେ ସେ ଆମି ପାଗଳ ହାଯେଛି ? ରୋଗ
ଆମାର ସମ୍ମତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କୁଳେ ଆରୋ ସରଧାର କରେ ତୁଲେଛେ, ତାଦେର
ନଷ୍ଟ କରେ ନି, ତାଦେର ଭୌତି କରେ ନି । ମକଳେର ଉପରେ, ନିଷ୍ଠ-
ଭାବେ ଶୋନାର ଶକ୍ତି ଆମାର ଅଭି ଭୌକୁ ଛିଲ । ଆକାଶ ଓ ଧରାଯା
ଆମି ଅନେକ ଜିନିସ ଶୁନେଛିଲାମ । ବରକେରଙ୍ଗ ଆମି ଅନେକ ଶୁନେଛି ।
ତେବେ ଆମି ପାଗଳ କି କରେ ? ଶୋନ ! ଭାଲ କରେ ଦେଖ, କେମନ
ହୁହ ତାବେ, କେମନ ଧାରେ, ସମ୍ମତ କାହିନୀଟା ଆମି ବଲିତେ ପାରି ।

ପ୍ରସମେ କି କରେ ସେ ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକେର ସଥେ ଓ ଭାବଟା ଅବେଶ
କରିଲେ, ସେଟା ବଳ ଅମସର, କିନ୍ତୁ ଏକବାର ମାଧ୍ୟମ ଗଜିଯେ ଉଠିତେ,
ତା ଆମାଯ ହୋରାତ୍ର ଭୂତେ-ପାଓୟାର ମତ କରେ ତୁଳେଛିଲ । କୋନ
ଏକଟା ଉଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ନା ! କୋନ ରମ ତାର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ନା । ଆମି ସେ
ବୃଦ୍ଧ ମାତୃଷ୍ଟଟାକେ ଭାଲବାସ୍ତମା । ସେ କଥନ ଆମାର କୋନ କ୍ଷତି କରେ ନି ।
ମେ କଥନ ଆମାର କୋନ ରକମେର ଅପମାନ କରେ ନି । ତାର ସ୍ଵ-
ମୂର୍ଖ ଅଶ୍ୟ ଆମାର କୋନ ଦ୍ୱାରାଇ ଛିଲ ନା । ଆମାର ମନେ ହ୍ୟ,
ଶ୍ରୀ ତାର ଓଇ ଚୋଥ ! ହୀ, ମେଇ ତାଇ ! ତାର ଏକଟା ଚୋଥ ଟିକ
ଶୁଧିନୀର ମୃତ ଦେଖିତେ—ଫ୍ୟାକାମେ ନୀଳ ଚୋଥ, ତାର ଯେବେ ଏକଥାଳା
କାଚ ଢାକା । ସଥନଟ ତ୍ୟର ତାକାନି ଆମାର ଉପର ପଡ଼ି, ଆମାର
ସମ୍ମତ ରକ୍ତ ଜଳ ହ'ୟେ ସେତ, ଏମନି କରେ ଦାଗେ ଦାଗେ, ଅଭାସ ଧାରେ
ଧାରେ, ଆମି ଓଇ ବୃଦ୍ଧାର ଜୀବନମାଶେର ଅଶ୍ୟ ମନକେ ଟିକ କରେ ଫେଲାମ । ଏଇଦାର
ଚିରତରେ ଓଇ ଚୋଥ ଥେବେ ନିଜକେ ମୁକ୍ତ କରେ
ଲବ ।

ଏଥନ ଏଇଟାଇ ହଜେ ଆସିଲ କଥା । ତୁମି ଭାବିଛ ଆମି ଉତ୍ସାହ ।

পাগলেরা ত কিছুই জানে না। তোমার আমাকে দেখা উচিত ছিল। তোমার দেখা উচিত ছিল কি রকম বিজ্ঞের মত আমি—অগ্রসর হয়েছিলাম—কি রকম সর্বকার সঙ্গে—কি রকম দূরদৃষ্টি—কি রকম নির্বিম হ'য়ে, আমি কার্যে অগ্রসর হয়েছিলাম। তাকে যথন হত্যা করি, তার পূর্বে সমস্ত সন্তুষ্টির ভিতরে আমি বুড়ার উপর আর ক্ষণে অত দেখে মারা চালি নি। এবং প্রতিনিশি বিপ্রহরে তার ঘরের ধারের ঢাকিটা দুর্যোগে দরজা খুলতাম—ও কি সন্তুষ্টি! আর তারপর আমার মাথাটা গলাবার মতন ঝাঁক করেই একটা অৰ্থাতে লঠন সব বক করে খর্তাম—এমন করে বক কর্তাম যাতে কোন রকমেই আলো একাশ হ'তে প্রবৃত্ত না, আর তারপরে আমি মাথাটা ভিতরে প্রবেশ করাতাম। কি রকম চালাকী খেলিয়ে আমি মাথাটা গলাতাম, তা দেখলে তুমি ত হেসেই মরুন্তে। ধারে ধারে আমি সেটা সরাতাম; অভ্যন্ত, অভ্যন্ত ধীরে, যাতে ওই বুড়ার দুর্যোগের না ব্যাপত হয়। আমার সমস্ত মাথাটা সেই ঝাঁক দিয়ে প্রবেশ করাতে আমার একটা পুরো ঘন্টা লাগত, একটা পর্যাপ্ত, যাতে আমি দেখতে পাই কেমন করে সে তার শর্যার উপরে শয়ন করে আছে। হা হা! একটা পাগল কথন এমন বুর্কিমান হতে পারে? তার পরে যখন আমার মাথাটা বেশ পরিষ্কার ভাবে ঘরের মধ্যে ঠিক হয়ে থাকে, তখন আমি লঠনের ঢাকা খুব সাবধানে খুলি—ও এবল—সাবধানে—সাবধানে—কারণ দরজার কজাণ্ডো কাঁচ করে শব্দ করে উঠতে পারে) লঠনের ঢাকাটা এতটুকু খুলতাম, যাতে শুধু একটা ক্ষীণ রেখার মত আলো তার ওই গুর্ধনী-চোখের উপর পড়ে। আর এই রকম সাতটা গভীর দৌর্দ নিশা আমি এই করেছি, প্রতি নিশায় ঠিক বিপ্রহরে, কিন্তু সব সময়ই আমি দেখি তার চোখ মুদে যায়েছে—আর তাইতে আমার পক্ষে সে কাজ করা অসম্ভব হয়ে উঠত—কেননা ওই বুড়োটা ত আর আমায় ঝালায় নি, কিন্তু ওই, ওই তার পাগ আৰি। আর প্রতি প্রভাতে ঘেই ভোর হোত,

আমি নির্ভয়ে তার ঘরের মধ্যে যেতাম, এবং খুব সাহসের সঙ্গে তার সঙ্গে কথা কইতাম, খুব বুকভুক সেহের খুরে তার নাম ধরে ডাকতাম, আর জিজামা করতাম, রাত্টা তার কেমন কাটু। তবে এখন ত তুমি বুবাতে পাছ যে সে একজন খুব বিজ্ঞ মোছের বুক লোক হ'তে পারত, সত্য সত্যই, যদি আমি যে, সে যথন যুদ্ধয়ে থাকে, তখন, টিক রাত বারেটার সময়, তার দিকে তাকিয়ে থাকি এটা একটু সন্দেহ করত।

অষ্টম রাত্রিতে, দ্বার খুলবার সময় আমি অস্ত সময়ের অপেক্ষা আরো বেশী সতর্ক হয়েছিলাম। আমার হাত পা নড়ার চেয়ে ঘড়ীর মিনিটের কাটাও ক্ষত সবে। সে বাত্রির পূর্বে আর ক্ষণে আমি আমার বিচক্ষণতা ও আমার সমস্ত প্রসার দ্বেষ করতে পারি নি। আমার জয়ের ভাবকে বৈধ দিয়ে ধরে রাখতে পার-হিলাম না—আমি যে একটু একটু করে দ্বার খুলছি, আর আমার সেই গোপন কাজ বা ভাব, সেটা যে স্বপ্নেও বুড়া একে নিতে পাছে না, এই ভেবে। আমি সে ভাবটাকে বেশ করে উপভোগ করে মনে মনে ভাবি হীসলাম। হ্যাত সে আমার হাসি শুন্তে পেলে, কারণ, সে যেন অক্ষম্য চমকে তাঙে বিছানার উপর খড়মড় করে নড়ে উঠল। এখন তুমি হ্যাত মনে—ক্রতে পার যে আমি পেছপাও হলুম, কিন্তু না—তা ন্যা। গাঢ় অৰ্থাতে তার ঘর কাল পীচের মত অক্ষকার ছিল (কারণ ডাকাতের ভ্রয়ে তার ঘরের সব জানালা খুব ভালকরে বক করা গাঢ়ত) তাইতে আমি আন্তর্য যে সে দরজা পোলা দেখতে পাচ্ছে না—আমি দৃঢ়তার সঙ্গে সোজা হয়ে দরজা টেলতে লাগলাম।

আমার মাথাটা ঘরের ভিতর নিয়েই যেমন আমি লঠনের ঢাকা খুলতে পোছি, অমিনি আমার বুড়ো আঙুলের মাথাটা টিলের চার্বির উপর থেকে পিছলে গেল, আর বুড়োটা বিছানায় লাফিয়ে উঠে টাঁকাকার করে উঠল—“কেরে খুন্দানে?”

আমি চূপ করে শুক হ'য়ে রইলাম—বা বার করি নি। এক ঘট্ট ধরে আমি আমার একটা পেশীও নড়াই নি—আর তাকে শুয়ে প্রত্যেক শুনি নি। সে তখনও পর্যাপ্ত বিজানায় মনে শুনতে লাগল; ঠিক আমি দেমন বিশার পর নিশা প্রিপিগাতে মৃত্যুর ইঙ্গিতগানে কান খাড়া করে ধাক্কাম।

একটা দেন গ্যাঙ্গনির শব্দ শুনলাম—আমি জানি সেটা শুভ্রভয়ের গ্যাঙ্গানি। এ বেদনার বা দুঃখের যাতনার শব্দ নয়—ওঁ, না! এ সেই আস্থা বখন বিষয়ে স্মৃতি হয়ে থাকে, তার বুকের ভিতর থেকে একটা চাপা দম-অটকান শব্দ দেমন ওঠে। ও শব্দটা আমি খুব ভাল জানলুম। অনেক গ্রামে, ঠিক গ্রাম দুপুরে, বখন সারা জগৎ শুনিতে যা, আমার নিজের বুকের ভিতর থেকে ঝুকে ছাপিয়ে উঠে, যে ভয় আমাকে দিশেশারা করত, তাকে সেই ভয়কর প্রতিবন্ধিতে দুরিয়ে দিত। আমি বলছি আমি খুব ভাল জানি। আমি জানলুম ও বুড়ার মনে তখন কি হচ্ছিল, যদিও আমি সেটা প্রাণভরে মনে মনে হাস্তাইলাম, আমার তবুও একটু মাঝে হচ্ছিল। আমি জানতুম যে ‘প্রথম সেই একটু শব্দ হচ্ছেই বখন সে নড়ে উঠেছে, তখন হচ্ছেই সে কেবলে শুয়ে আছে। তখন থেকেই তার ভয় আমো উভয়োভাবে বেড়ে উঠেছে। সে কিন্তু দেশগুলোকে অকারণ বলে, মনে করতে চেষ্টা করছিল, কিন্তু পারছিল না। সে আপনারাপনি বলছিল, “কিছু না ওই চিমনিতে বাতাস ডেকে গেল, ও শুধু একটা ইতুর ঘরের ভেতর লাফিয়ে গেল” অথবা “ও শুধু একটা উচিতভ্যে কৌরু করে উঠেছে।” হ্যাঁ, এই সব মনগত ধরে নিয়ে সে মনটা শাস্ত করতে চেষ্টা পেয়েছিল, কিন্তু দেখলে বুঝ সব। সবই বুঝ, হ্যাঁ তার কাছে আসবার সময়, তার ঔদ্ধার ছায়া নিয়ে, পা কেলতে ফেলতে তার সম্মুখে এসেছে, তাকে তিমিরে জড়িয়ে ফেলেছে। তারি সেই অসুস্থ জায়ার করাল প্রভাবিত তার প্রাণে ওই ভাবন্তো জাগিয়ে দিয়েছিল,

নইলে সে ত দেখতেও পায় নি, শুনতেও পায় নি, তবু ঘরের ভিতর যে আমার মাথাটা আছে তা সে বোধ করতে পেরেছিল।

অনেকক্ষণ ধরে আমি খুব বৈরোর সঙ্গে অপেক্ষা করেছিলাম। তার শয়ন করার শব্দ শোনাম না। তখন আমি লঠনের কাঁক একটুখানি খুলতে মন্তব্য করলাম,—একটুখানি খুব একটুখানি। তার পর খুলাম,—কি রকম বীরে নিশ্চে তুমি তা সে ভাবত্তি প্রাপ না—ঠিক যেন শুভ্রার আলোর একগাছি সূত্রার মত অস্পষ্ট আলোর রেখা লঠনের কাঁক হ'তে শেষ বের হল—আর তার সেই শুধুমুক্ত উপর পড়্ল।

সেটা যেন বিশ্বাসিত—ভাব্যাব করে তাকিয়ে রয়েছে, যতই আমি তাঁ দেখতে লাগলাম, ততই আমি আশুমান মত অনে উঠে উঠে শুনু। প্রত্যেক রেখায় রেখায় তাকে দেখলাম—সমস্তটাই ক্ষ্যাকাসে বীল, তার উপর একটা ঘোর-করা ঘনিকা ফেলে—আমার অঙ্গের মজ্জা পর্যাপ্ত যেন জমাট দেখে গেল। তা ছাড়ি কিন্তু আমি সে বুড়ার মুখখানা বা শরীরটা কিছুই দেখতে পাই নি, কারণ ঠিক সেই অভিশপ্ত স্থানটার উপর ‘যে আমি আলোর ধারা ফেলতে পেরেছিলাম, সে যে আমার স্বভাবধর্ম্মে।

এখন আমি তোমায় বলি নি কি, যে তুমি যেটা পাগলাম বলে ভুল করছ, সেটা সমস্ত ইঙ্গিয়ের অতি-প্রথমতা? এখন আমি বলছি যেন আমার কানে একটা চাপা, অস্পষ্ট ও অন্ত শব্দ এল, ঠিক যেমন একটা ঘটি তুলা দিয়ে ঢাকা থাকলে আওয়াজ হয়। আমি সে শব্দটাকেও খুব ভাল জানলাম। খটা সেই বুড়ার বুকের স্পন্দন শব্দ। দামামার ঘোর রোল দেমন নৈশিকের বুকে সাহসকে আঁচাগেয়ে তুলে, তেমনি ওই শব্দ আমার বুকের অগ্রিকে ভীষণ করে আঁচাগেয়ে তুললে।

কিন্তু আমি তখন পর্যাপ্ত নিজেকে দমন করে হির হ'য়েছিলাম। আমার দম বক হ'য়ে কঠিন নিখাস পড়্লিল। অচল হ'য়ে লঠনটা

ধরে ছিলাম। যেই চোখটার উপর কি রকম সোজাভাবে সেই আলোর রেখাটা ধরে রাখতে পারি তার চেটা করছিলুম, এর মধ্যে তার বুকে নরকের ধৃষ্ট-পুরুনির টুকুটি শব্দ বেড়ে উঠল। প্রতি গলে অতি স্ফট ও জোরে জোরে হাতে লাগল। বুড়োর আশঙ্কা নিশ্চয় অভ্যন্তর ভ্যাবহ হয়ে উঠছিল। জোরে, জোরে, আমি বলছি, প্রতি নিমিয়েই সঞ্জোরে—তুমি আমার কথাটা বেশ ভাল করে লক্ষ করছ ত? আমি তোমায় বলছি যে আমি দুর্বিল ছিলাম ও এখন তাই। এখন এই সূচীভোক অক তিমিরে, আর এই পুরোণো বাড়ীর ভ্যাবহ নিষ্ঠকৃতার মাঝে ওই আপরিচিত শব্দে আমার যে অভ্যন্তরে উত্তেজনায় ঝাগিয়ে দিলে। তবুও আমি কিছুক্ষণের জন্য চূপ করে থেমে ছিলাম, কিন্তু জোরে, জোরে, তার “পড়তে লাগল। আমি ভেবেছিলাম বুঝি জনস্তো দীর্ঘ হয়ে গেল। এখন তারপর আর একটা কথা, একটা নৃত্য ভাবনা আমায় জড়িয়ে ধরলে,—শব্দটা ত পাড়ার লোকেও শুনতে পেতে পারে। বুড়ার সময় হয়ে এসেছে। আর একটা বিকট গর্জনে লঠানের আবরণটা উদ্ধৃত করে ফেললাম এবং লাকিয়ে ধরের মধ্যে পড়লাম। সে শুধু একবার চীৎকার করে উঠল,—শুধু একবার! চক্রে নিমিয়েই আমি তাকে মেঝেতে টেনে সেই ভারি বিছানাটা তা উপর চাপা দিলাম। তারপর একটু ‘আগুনে’ হেসে নিলাম, দেখলাম কাজ অনেকটা এগিয়ে গেছে। কিন্তু অনেকক্ষণ ধরে একটা জড়ান জড়ান শব্দের সঙ্গে বুকটা ধপ, ধপ, করতে লাগল। তা সে আমায় বেশি ঝালায় নি—সে ত আর দেয়াল কুড়ে ধোনা যাবে না। তারপর মেটা ধামল। বুড়া তখন মরে গেছে। বিছানাটা সরিয়ে লাস্টা পরীক্ষা করে দেখলুম। হ্যাঁ, ঠিক পাগর। পাখরের মত মৃত। বুকের উপর আমার হাঁটা কিছুক্ষণ ধরে রেখে দেখলাম। সেখানে কোন স্পন্দন নেই। সে কাল পাখরেরই মত মৃত। আর তার চক্ষু আমাকে ঝালাবে না।

যদি এখন তুমি আমায় উদ্ঘাস মনে কর, তাহলে কি রকম তীক্ষ্ণ ও সতর্কতা নিয়ে সেই মৃত মেহেটাকে লুকালাম, তার বর্ণনাটা শুনলেই, তুমি “আর তা কখন ভাবতে পারবে না। রাত্রি বয়ে গেল, আর আমিও নিশ্চেরে হরিতে কে কাজ শারলুম।

ধরের ঘেঁজের তিনখানা তলা সরিয়ে সমস্তই সেই ভাস্তুর কাঠগুলোর ভিতরে রেখে দিলাম। তারপর এমন চতুরঙ্গার সঙ্গে, সেই দুক্ষণালী ফেরে বসালাম, যে কোন মানব-চক্ষু—এমনকি “তার”—কোন রকমে যদি ভুল ধরতে পারে। কিছু মৌত করবার ছিল না—কোন রকমের কোন মাগ ছিল না—কোথাও কোন রঞ্জিতচূড় ছিল না। সে সব বিষয়ে আমি অভ্যন্তর সতর্ক ছিলুম।

যখন সব কার্য নিষ্পত্তি হল—তখন চারটা বেজে গেছে—তখনও পর্যন্ত দুপুর-রাতের মত ধন অক্ষয়কারে ঢাক। যেই ভাড়ার ঘণ্টা বেজে গেল, অমনি সদর দরজায় কে আঘাত করলে। খুব সহজে ও হালকা বুকে আমি আর খুলে দেবার জন্য নেমে দেলাম—এখন আর আমার কিসের ভয়! তিনজন লোকে প্রবেশ করলে, খুব সজ্জেস ভাবে তারা পরিচয় দিলে যে, তারা ফাঁড়ির লোক। রাতে একজন পড়ো একটা ভ্যানক চীৎকার শুনেছে—কোন বদমাইলীর খেলা হয়েছে বলে সন্দেহে ঝাঁঢ়িতে থবৰ। দেয়—তাই তারা। সেই বিষয়ে অসুস্থান করতে এসেছে।

আমি খুব হাসছিলুম—কেন কিসের জন্য আর আমি ভয় পাব? ভজলোকের বলুম ‘স্তুগতি’। চীৎকাটা আমি বলুম, আমারই, আমিই স্পে চীৎকাটা করে উঠেছিলাম, বলুম যে বুক পালোগামে গেছেন, এখানে নেই। আমি দর্শকদের বাড়ির সব স্থান দেখলাম। আমি বলুম, আপনারা অসুস্থান করুন, খুব ভাল করে অসুস্থান করুন। আমি শেষে, তাদের তারই ঘরে নিয়ে দেলাম। তাদের বুড়ার সমস্ত ধনবর দেখলাম, সবই

যাচ্ছে। একটুও নড়তড় হয় নি। আমার বিখাসের উপর অতি-ধারণায় আমি তাদের অস্ত ঘরে কেবার এনে দিলুম—বলুম, এইখানে আগনীরা বহুন, বড় জাণু হয়েছেন, বিভাগলাত করুন। আর আমি নিজে আমার সম্পূর্ণ বিজয়ের উদ্দাম দুমাহসে, বেধনে আমার শিকারের মৃত দেহটা ঢাকা ছিল, আমার নিজের আসন টিক তারই উপরে লিলাম।

কর্ণচারীরা সম্প্রতি হোল। আমার বাবহাঁ তাদের বিখাস এনে দিলে। আমি বেশ শচ্ছদতা অমুভব করুলাম। তারা বল, নানা বিষয়ে কথা কইতে লাগল, আর আমি প্রয়োৰ হয়ে উত্তর করুতে লাগলাম। কিন্তু তার বছ পুরোই আমি দেন কেমন পাঠাশ-পানা হতে লাগলুম—আমার কেবাই ইচ্ছা হচ্ছিল—যে তারা চলে যায়। আমার মাথা দপ্প-করুতে লাগল। কানে ঘেন কি তো! তো! করুতে লাগল, কিন্তু তারা বসে রইল আর ওই রকম গলু গলু করে কথা কইতে লাগল। তো! তো! শব্দটা আরো পরিষ্কৃত হ'তে লাগল—ত্রুমাগভিই হ'তে লাগল, আরো বেশী পরিকার সোনা গেল। ওই ভাড়া দূর করবার অস্ত আমি আরো অসঙ্গেচে কথা কইতে লাগলাম—কিন্তু শব্দ চলল আর ত্রুমশঃ শুন পরিকার ভাবে তার বকল প্রকাশ করলে—তারপর আমি বুরুষম, দেখলাম,—যে শব্দটা আমার কানের ভিতরেই নয়।

নিঃসন্দেহ, আমি এখন অচান্ত বিকৃত পাঠাশ-পানা হ'য়ে উঠলুম—কিন্তু আমি আরো তাড়াতাড়ি কথা কইতে লাগলাম—আর গলার সব শুব, উচ্চ হবে চড়িয়ে।— উবুও শব্দটা দেড়ে উঠ্তে লাগল—আর আমি কি করুতে পারি? একটা চাপা অঙ্কুষ ও ঝর্ত শব্দ, ঘড়োটা তুলার মধ্যে অড়িয়ে বাল্লে ঘেমন শব্দ হচ্ছ, টিক তেমনি। আমি নিশ্চাস দেবার জন্যে হী ক'রে হাফিয়ে উঠ্তে লাগলুম কিন্তু তবু কর্ণচারীরা তা শুনতে পেলে না। আমি আরো তাড়াতাড়ি কথা কইতে লাগলাম—শুব সজোরে, কিন্তু সে শব্দ সূচ

ভাবে ঝুকি পেতে লাগল। আমি উঠে দীড়ালুম, ভ্যানক হাতমুখ নেড়ে শুব উচ্চ হুবে, সামাজ্য কথা নিয়ে তর্ক করুতে লাগলাম;— কিন্তু সে শব্দ-কেবলই বাড়তে লাগল। কেন তারা এখন চলে যায় না? মামুক্ষুলোর রকমসকম দেখে রাগে জলে গিয়ে, আমি জোরে জোরে পা কেলে ঘেরের এধার ওধার করে বেড়তে লাগলুম কিন্তু সে শব্দ সূচ ভাবেই বাড়তে লাগল। ওৎ, ভগবান! আমি কি করুব? আমি হোস করে উঠলুম, গর্জন করে উঠলুম,—শপথ করুলুম। যে কেদারাধানা আমি বসে ছিলাম, সেটাকে শুরিয়ে কেলে, দুলিয়ে তত্ত্বার উপর তাকে দুর্বলতে লাগলুম, কিন্তু সে শব্দ সব ছাড়িয়ে জোর করে উঠ্তে লাগল—জ্ঞানশীল বাড়তে লাগল। জোরে—জোরে—সজোরে—সে বাড়তে লাগল। আর তবু সেই, সেই লোকগুলো হাসতে লাগল, আর গলগুল করে কথা কইতে লাগল। এটা কি সত্ত্ব যে তারা তা শুনতে পায় নি? সর্ব-শক্তিমান ভগবান!—না—না! তারা শুনেছিল—তারা সম্মেহ করে-ছিল।—তারা আন্ত।— তারা আমার ওই ভৌতিকে ছলে উপহাস করছিল। তাই আমি ভেবেছিলাম, তাই আমি ভাবছি। কিন্তু এ যাতনার চেয়ে অস্ত যে কোন কিছুও ভাল ছিল। এই দুগ্ধাৰ হাসিৰ চেয়ে অস্ত আর যে কোন কিছুও সহনীয়। তাদের সেই ছলভূয়া কাটহাসি আর আমি সহ করুতে পারিবিলুম না। আমার বেধ হ'ল যে আমি শুব জোরে চৌকার করি আৰ না হ'লে মৈর যাৰ—এবং এখন—ওই, আবার! শোন! জোরে, জোরে,—সজোরে।—

“গীবাণদল!” আমি চৌকার করে উঠলুম—আর আমার সঙ্গে ছলনা কৰিস নি। আমি কাজ শীকার কৰছি।—উপত্তে ফেল এই তত্ত্বাঙ্গল।—এইখানে, এইখানে! তার সেই বিকৃত বীভৎস শুকের ধৰণি!

শ্রিসত্যোন্মুক্ত শুণ।

বাতুলের গান

(১)

খাবাজ—আমা কাওয়ালী।

বাল খুম খুম বোলে
না জানি কি বলে !
বুঝিতে পারি ন কথা
তবু নয়ন উজ্জলে ।

কাহার দৃশ্যে ধনি
শুনাইছে আগমনো ?
—বিহু পূরণ তারে যাচে ;
আশা-মৃহূর্ণলি পুছ মেলি নাচে,
রাখিব পরাগথানি তার চরণতলে

(২)

মালঙ্গি—ঝুঁধতাল।
শ্বেত, হে শিব, “আর না কহিব
—চুখ-বিপদে ব্যর্থ জীবন মম ।

যুদ্ধিকা কহে মোরে—“ওরে যুচ নৰ,
জন্ম আয়াতে তব কেন এত ডৰ ;
নীৰ মম বঞ্চ যত আয়াত যত খৰ,
শস্ত হুকল তত ততই শ্টাম মনেৱয়” ।

আকাশ বলে মোরে—“আমি কাবি যবে,
ছাসে বহুকুলা যুব বিভৈবে ;
তোমার ও নয়ন-বারি বিকল না হবে
শুক জীবনে তব ফুটিবে ফুল অনুগম” ।

শাতুল।

কালিদাসের বসন্ত-বর্ণনা

কালিদাস চারি জায়গায় বসন্ত-বর্ণনা করিয়াছেন । ১ম, ঝুঁতু-সংহারের ষষ্ঠ সর্বে । ২য়, মালবিকার্মিন্দের ত্য অকে । ৩য়, কুমাৰ-সন্ধুবের তৃতীয় সর্বে, সেটি অকাল বসন্ত । ৪থ, রঘুংশের নবম সর্বে । বর্ণনা জনেই গাঢ় হইতে গাঢ়তর, গাঢ়তম হইয়া উঠিয়াছে । বর্ণনা জনেই ছোট হইয়া আসিয়াছে, জনেই বাজে জিনিস ছৌটা পড়িয়াছে । জিনিসগুলি জনেই বেশী করিয়া ফুটিয়াছে । যীহারা চঙ্গত
আনেন ; তীহারা আরও দেখিবেন তামা জনে মধুর হইতে মধুরতর
ও মধুরতম হইয়া গিয়াছে । ছন্দে সুরও মধুরতর মধুরতম হইয়া
উঠিয়াছে ।

ঝুঁতু-সংহারের ষষ্ঠ সর্বে কালিদাস আটাশটি কবিতায় বসন্ত-বর্ণনা
শেষ করিয়াছেন । তিনি বসন্তকে যোকা বালয়া বর্ণনা করিয়াছেন ।
ফুটে-ঝুঁতি আমের মুকুল তাহার বাগ, অমেরের সার তাহার ধূকের
ছিলা । কামীগঠ তাহার শক্ত, তাহাদের কলয় বিক করাই তাহার
কাজ । বসন্তকালের সবই মনোহর । গাছে ফুল ফুটিয়াছে, অলে
পায় ফুটিয়াছে । বাতাসে গক ভরিয়াছে, যুবক যুবতীর মন-উদাস
হইয়াছে । যুবতীরা কুমুমকুলের রংবে ছোপাইয়া রেশমের কাপড়
পরিয়াছে, এবং কুমুমে ছোপাইয়া রেশমের কাপড়ের ওডনা
করিয়াছে । তাহাদের কানে গোছা গোছা সোঁৱালের ফুল,
অলকে অশোকমূল, এবং সর্বিসে নবমরিকাকুলের অলকার । শীত-
কাল চলিয়া গিয়াছে, এখন তীহারা মুকুল হারে চন্দন লাগাইয়া
গলায় পরিতোহেন । যুব পালিস-করা বালা ও বালু পরিতোহেন
এবং কোমরে চন্দহারও পরিতোহেন । এতদিন তীহাদের যুথে দে
অলকা তিলকা কাটা ধাক্কিত, তাহা একবার কাটিলে অনেকদিন

চলিত, কিন্তু এখন আর সেটি ইইবার যো নাই, বিনু বিনু ঘাম হইয়া মেশুলিকে উঠিয়া দিতেছে। অনন্দের আবির্ভাবে মৃত্যুগাণের চুম্ব চকল হইতেছে, কপোল পানুর্ব হইতেছে, শরীরবক্ষ শিরিল হইতেছে এবং বার বার মুখে হাই উঠিতেছে। তাহারা প্রিয়স্থ, কুরুম, চন্দন ও মৃগনাভি মিলাইয়া অস্তরাগ করিতেছেন। মোটা কাঙড়া ছাড়িয়া পাতলা কাঙড় পরিতেছেন ও, অগুরুমৃগের খোঁয়া দিয়া তাহাকে স্বৰাসিত করিতেছেন।

বসন্তে আমের মুকুল খাইয়া মাতোয়ারা ইইয়া কোকিল কোকিলার মুখুষন করিতেছে, অমরও পদ্মের মধু খাইয়া মাতোয়ারা ইইয়া শুন, শুন, শুন, শুন, গান করিয়া অমরীর মন ভুলাইবার চেষ্টা করিতেছে। আমের মুকুলগুলি ফুটিয়াছে, তাহার নাচে কচি কচি রাঙা ছু-একটি পাতা, রহিয়াছে, বাতাসের ভরে গাছটি কাঞ্চিতেছে দেখিয়া মামুদের মন আকুল হইয়া উঠিতেছে। অশোকগাছের গোড়া হইতে রাঙা ফুল ফুটিয়াছে, তাহার উপর অশোকের কচি কচি চাটোল চাটোল গরদ কাপড়ের মত পাতাগুলি ঝুলিয়া পড়িয়াছে। ইহা দেখিয়া কোন শুবক বা ধূমুকীর মন হ্রিব ধাকিতে পারে? আমের মুকুলে ফুল ফুটিয়াছে, তাহার উপর, চারিদিক হইতে অমরের মত হইয়া তাহার উপর পড়িতেছে, আর কচি পাতাগুলি অশ বাতাসে তাহাদের উপর ঝুলিয়া পড়িতেছে। অতিমুকুলতা দেখিয়া রসিকের মন উৎস্থক হইয়া উঠিয়াছে, কারণ উন্মান্ত অমর এক একবার ফুলে বসিতেছে আবার উড়িয়া যাইতেছে, আর আবার কচি পাতাগুলি মৃত্যু বাতাসে নৌমুখ হইয়া দুলিতেছে। কুরুক্ষের ফুল ফুটিয়াছে। শঙ্খীর চারিপাশে ফুল টিক যেন একখানি শুন্দর মুখ। সে মুখ দেখিয়া কাহার মন না উড়ু, উড়ু করে। চারিদিকে পলাশের ফুল ফুটিয়াছে, ফুলের ভরে গাছ সব সুইয়া পড়িয়াছে ও তাহার উপর বাতাস বহিতেছে। বোধ হইতেছে যেন অগ্নিশিখা লক্ষ লক্ষ করিয়া বেড়াইতেছে। চারিদিকে পলাশবনে আছুম হওয়ায়, বোধ হয়, যেন

পূর্বী লাল চেলী পরিয়া আবার বিয়ের ক'নে সজিয়াছেন। একে তো চারিদিকে পলাশ ফুটিয়াছে, ফুলগুলি যেন টিয়াপাথীর টেটি, তার উপর মৌমালের ফুল, ইহার উপর আবার কোকিল ডাকি-তেছে, এসময় কি কেহ হ্রিব ধাকিতে পারে? এসময়ের বাতাস বড় মিট, কারণ হিম আর পড়ে না, বাতাস গায়ে লাগিলে মনের একটু শুর্ণি হৃষি। বাতাস আসে, আমের বোল কাঞ্চিত্যে, বাতাস আসে, দূর হতে কোকিলের স্বর ব'হে নিয়ে। এ বাতাসে সকলেরই মন মোহিত হইয়া যায়। কেঁদুলে বাগান আলো ক'নে রয়েছে; দেখিলে বোধ হয় যেন কোন রসিকা যুবতী হাসিতেছে। এ সময়ের প্রথাঙুলি দেখিলে বড়ই আনন্দ হয়। পাহাড়ের চারিদিকে ফুলের গাছ ফুলে ভরিয়া রহিয়াছে; কোকিলের ভাক পর্বতের গুহায় গুহায় প্রতিদিনিত হইতেছে। মেঘানে তক্তার মত বড় বড় পাথর পড়িয়া আছে, সেইখানেই শিলাজাতু বাহির হইয়া গাঢ়ে চারিদিক আমোদ করিতেছে। এই সময়ে বাসন্তের সহচর অনন্দ তোমাদের মঙ্গল করন। আভের মনোহর মঞ্জুরী তাঁহার শর হইয়াছে, পলাশের ফুল তাঁহার ধূম হইয়াছে, অমরকুল তাঁহার জ্যা হইয়াছে। নহিলে ধূমুকের ছিলা টানিলে শুন, শুন, শুন হয় কেন? চন্দ্ৰ তাঁহার পথেছত হইয়াছে, ময়ানিল তাঁহার মত হজু হইয়াছে, কোকিলের তাঁহার স্তুতিপাঠক হইয়াছে, এই সকল অন্তর্শাস্ত্রের বলে তিনি সর্বলোক জয় করিতেছেন নাই।

এই এক রকম বর্ণনা ; যেমনটি দেখা তেমনটি লেখা। সঙ্গে আর কিছুই নাই, কেবল কালিশামের কবিত্বমত। সে কবিত্ব এখনও ভাল করিয়া ফুটে নাই, এখনও উপমার বাহার নাই, উৎপ্রেক্ষা | চটক নাই, অলংকারের ছড়াড়ি নাই।

মালবিকাপ্রিমিতের বসন্ত-বর্ণনা।

মালবিকাপ্রিমিতের যে অকে রাজা বিদ্যুক্তের সহিত প্রযোগ কানে আসিতেছেন। ২য় অকে তাঁহার মালবিকার সহিত দেখি

ହିସାଜେ, ତିନି ମାଲବିକାର ଅଞ୍ଚ ଉପାତ୍ତ ହିସାଜେନ । ତାହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଥମୀ ଇରାବତୀକେ ତୋହାର ଆର ମନେ ଧରିତେଛେ ନା । ଯାହାର ପ୍ରଥମ ମୁଖ ହିସା ତିନି ଦାଶୀକେ ରାଣୀ କରିଯାଇଲେନ; ସେଇ ଇରାବତୀ ତୋହାକେ ଆଜି ବସନ୍ତର ପ୍ରଥମ ପୁଷ୍ପ ଉପହାର ଦିବେ ବଲିଆ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ କରିଯା ପାଠାଇଯାଇଁ । ହୁଲନେ ଦୋଲାଯ ଚଡ଼ିଆ ଦେଲ ଖାଇବେଳ ବଲିଆ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ କରିଯା ପାଠାଇଯାଇଁ । ତାଇ ରାଜୀ ପ୍ରମୋଦ-ବନେ ଯାଇତେହେନ । କିନ୍ତୁ ତୋହାର ପା ଉଠିତେହେନ ନା, କାହାର ଇରାବତୀ ସିଂହ କୋନକୁ ଟେ ପାର ରାଜାର ମନ ଅନ୍ତେ ପ୍ରତି ଆସନ୍ତ, ତାହ ହିସେ ମେ ପ୍ରମାଦ କରିଯା ଫେରିବେ । ରାଜୀ ବରଂ ତାର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ରକ୍ଷଣ କରିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ତୁର୍ମତ ତାହାର କାହେ ଧରା ଦିତେ ତିନି ପ୍ରତ୍ଯନ୍ତ ମହେନ । ବିଦୁଷକ ବର ରାଜାକେ ବଲିଲେନ, ରାଣୀର ଶକଳେର ଉପରେ ଉପରେ ଆପନାର ସମାନ ଭାବ ଧାରା ଉଚ୍ଚିତ । ରାଜୀ କହିଲେନ “ତବେ ତୁ” ।

ଏଥିଥାନେ ପ୍ରମୋଦରେ ବସନ୍ତ-ବରନା ଆରାତ ହିଲ । ନିର୍ମୃତ ବଲିଲେନ, ପ୍ରମୋଦ-ବନ ମେ ପାଇର-କୁଳି ନାଡ଼ିଆ ଆପନି “ଶ୍ରୀ ଆହୁନ ଶ୍ରୀ ଆହୁନ” ବଲିଆ ତୋମାର ଡାକିତେହେ । ଏଇ ସମୟେ ବସନ୍ତର ହାଓୟା ରାଜାର ଗାୟେ ଲାଗିଲ । ରାଜୀ ବଲିଲେନ, “ବସନ୍ତ ବଡ ଉଚ୍ଚବନ୍ଧାତ୍, ବଡ ମହନ୍ୟ । ମେ ଆମାର ଦୁଃଖେ ହୃଦ୍ୟିତ ହିସା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେହେ, କେମନ ମଦନ-ଦେବନା ମହ କରିତ ପାରିତେହେ ତ ? ନହିଁଲ କୋକିଲେର ଅମନ କରିଯା ଡାକିତେହେ, କେନ ତାହାର ଉପର ହିସା ଡାକିତେହେ, ଆମାର କାନ ଭରିଯା ସାଇତେହେ । ବସନ୍ତଇ କୋକିଲେର ମୁଖ ଦିଆ ଆମାର ବେଦନାର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେହେ । ଆମାର ଦେଖ, ଆମେର ମୁକୁଲର ଗଢ଼େ ଭରିଯା ମଲୟ-ମାର୍ଗତ ଆମାର ଗାୟେ ଲାଗିତେହେ, ବେଦ ହିସେତେହେ ମେ ବସନ୍ତ ଆମାର ବିରହ-ଧାଳା ନିଭାଇବାର ଅଞ୍ଚ ଆମାର ଗାୟେ ହାତ ବୁଲାଇଯା ଦିତେହେ ।

ବିଦୁଷକ ପ୍ରମୋଦ-ବନେ ପ୍ରେସ କରିଯା ବଲିଲେନ, ବ୍ୟାହ, ଦେଖ ଦେଖ ବସନ୍ତଲମ୍ବୀ ଯେନ ତୋମାର ମନ ଭୁଲାଇବାର ଅଞ୍ଚି ମୁଲେର ଗହନା ପରିଯା ଆହେ । ମୁଖତାର ଦେଖ ଏ ବେଶର କାହେ କୋଥାଯ ଲାଗେ ।

ରାଜୀ ବଲିଲେନ, ଦେଖିଯା ଆମି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହିସା ଗିଯାଇଛି । ଠାକୁରାଣୀରା ଶାଙ୍କା ଟୌଟେ ଆଲଭ ପରେନ, କିନ୍ତୁ ଏକ ଅଶୋକ-କୁଳେଇ ବସନ୍ତ-ଲମ୍ବୀ ମେ ଅଲଭତାର ଉପରେ ଉଠିଯାଇଛନ । ଆର ଏହି ମେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରର ଫୁଲ—କୋମଟ କାଳ—କୋନଟ ଶାଦା—କୋନଟ ରାତ୍ରା—ଠାକୁରାଣୀରା ଯେ ଅଲକା ତିଳକ ପରେନ ମେ କି ଏର କାହେ ଲାଗେ ? ତୋହାର ଯେ ତିଳକ କାଟେନ ମେ ତିଳକକେ ଆର ବସନ୍ତର ତିଳକ-କୁଳେ ତେବେ ଡକାଣ, ବିଶେଷ ସଥିମ ମେ ଫୁଲେ ଅମର ଗିଯା ଅଞ୍ଚନେର କାଳ କରେ । ଝାଲୋକେରା ମୁଖର ଶୋଭା ହୃଦିର ଅଞ୍ଚ ଯା କିଛି କରିଯା ଥାକେନ, ବସନ୍ତ-ଲମ୍ବୀ ଯେନ ପେଣ୍ଠାକେ ଅଭଜା କରିତେହେ ।

ସଥିମ ମାଲବିକା କୁରୁରାଜିମଧ୍ୟ ହିତେ ନିର୍ମାଣ ହିସା ରାଜାର ନିକିଳ ଅନିଷ୍ଟତେହେ, ରାଜୀ ତୋହାକେ ଦେଖିଯା ବଲିତେହେ, ଦେଖ, ଇହାର ଗଣ୍ଡଲପ ପାଦୁର୍ବନ୍ଧ ହିସା ଗିଯାଇଛେ, ଗାୟେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରର ମାତ୍ର ଗହନା ରହିଯାଇଁ, ଇହାକେ ଦେଖିଯା ବୋଧ ହିତେହେ ମେନ ଇନି ବସନ୍ତକାଳେର କୁଳ-ଲତା । କୁଳଭାତ ମାଘମାସେ କୁଳେ ଭରିଯା ଥାକେ ; ଯତ ବସନ୍ତ ଆସିତେ ଥାକେ, ଇହାର ଫୁଲ ଆପ୍ତ ଆପ୍ତ କରିଯା ଯାଏ । ଆର ଉତ୍ତାର ସ୍ଵର୍ଗ ପାତାଙ୍ଗଳ ପାକିଯା ଶାଦା ହିସା ଯାଏ । ହୃଦରାଜ ମାଲବିକାର ଏଥନକାର ଅବସ୍ଥାର ଶହିତ ଉତ୍ତାର ତୁଳନା ହିସାଇଁ ।

ମାଲବିକାକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଟିତ ଦେଖିଯା ସଥିମ ବିଦୁଷକ ଇନିତ କରିଲେନ, ଏ ତୋମାରଇ ଅଞ୍ଚ ଉର୍କଟ୍ଟା, ତଥନ ରାଜୀ ବଲିଲେନ, ମଲୟ-ମାର୍ଗତ ଗାୟେ ଲାଗିଲେ ଅକାରଣେ ଉର୍କଟ୍ଟା ହୁଏ । କାରଣ ମଲୟ-ମାର୍ଗତ କୁଳ-ବକେର ଖୁଲି ମାର୍ଗିଯା ଶୁବସିତ ହୁଏ ; ଆର କଟିକଟି ପାତାଙ୍ଗଳର ଜୋଡ଼ ଖୁଲିଲା ଭିତର ଇହିତେ ଠାଣ୍ଡ ଜୀବର କଣ ଚାରି କରିଯା ଠାଣ୍ଡ ହୁଏ ।

ଏହି ଅଳେ ମାଲବିକା ଆସିଯାଇଁ ଅଶୋକର ମୋହ କରିବାର ଅଞ୍ଚ । ଯେ ଅଶୋକଗାହର ଫୁଲ ଫୁଟ୍ଟ ନା, ଅଥବା ଫୁଲ ଫୁଟ୍ଟିତେ ଦେଇ ହୁଏ, କରିଯା ମନେ କରେନ, କୋନ ନିଖୁଣ୍ଟ ହୃଦୟ ଯଦି ସାଜିଯା ଶୁଜିଯା ନୂପୁର ପରିଯା ମେହି ଅଶୋକକେ ପରାଧାତ୍ କରେ, ତାହ ହିସେ ତଙ୍କଣ୍ଠା

ତାହାର ଫୁଲ ଫୁଟେ । ତାଇ ରାଣୀ ମାଲବିକା ଦାମୀକେ ନିଜେର ଶାର-
ସଜ୍ଜାରେ ସାଜାଇଯା ପ୍ରମୋଦ-କାନମେ ଏଇରୂପ ଏକ ଅଶୋକଗାଛେ ପରା-
ଧାତ କରିବାର ଜୟ ପାଇଁଥାଇଛନ୍ । ମାଲବିକାର ଶାର-ସଜ୍ଜାରେ ବସନ୍ତେର
ଫୁଲ, ବସନ୍ତେର ପରାବ, ବସନ୍ତେର ମୁକୁତ ଆହେ । ମାଲବିକାର ଚରଣ-
ପ୍ରକଳ୍ପ ମାତ୍ର ଅଶୋକଗାଛ ଫୁଲେ ଭରିଯା ଗେଲ । ତାଇ ଦେଖିଯା ରାଜା
ବଲିଲେନ, ଅଶୋକେର ପରା ଲଈୟା ଉନି କାନେର ଗନ୍ଧ କରିଯାଇଛନ୍,
ଆର ତାହାରଇ ସବଳେ ନିଜେର ଚରଣଖାନି ତାହାକେ ଦିତେଛେ । ବେଶ
ସମାନ ସମାନ ବିନିମୟ ହିତେଛେ ।

ଏ ସଙ୍କଳିତ ବସନ୍ତ ବର୍ଣନା । ଫୁଲ ଫୁଲ ଗାଢ଼ ପାଳାର ବର୍ଣନା ତ ଆହେ,
ଆର ସମେ ସମେ ଉତ୍କଳୀ ଅଭୁରାଗ ପ୍ରଭୃତିଓ ଆହେ । ଉତ୍କଳୀ ଅଭୁ-
ରାଗରେ ସମେ ଦୀର୍ଘ ଦେଖ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ଦୀର୍ଘ ଦେଖ ମାଲବିକାର ନାହିଁ,
ଇକାରଭାବୀ । ଉତ୍କଳୀ ବସନ୍ତକାଳେ କ୍ରୋଡା କରିତେ ଆସିଯାଇଲେନ ।
ଯିନି ସାଥେ ଦୁର୍ଲଭ ପରାର୍ଥ ପାଇଲେନ, ତିନି ଆଜିନେ ଭୋର ହିଲେନ;
ଆର ଯିନି ପାଓଯା ଧନ ହାରାଇଲେନ, ତିନି ଦୀର୍ଘ କଳୁଷିତ ହିଲେନ ।

କୁମାରସନ୍ତ୍ଵେବେ ବସନ୍ତ-ବର୍ଣନା ।

କୁମାରସନ୍ତ୍ଵେବେ ବସନ୍ତ ଅକାଳ ବସନ୍ତ । ଦାରୁଳ ଶୀତେର ମଧ୍ୟେ ବସନ୍ତ
ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହିଲ । ବସନ୍ତ ଅସିଲ, ଦେଖିଯା ହିମାଲ୍ୟରେ ନିର୍ଭିତ
କରିବେ ବନିରୀ ଦୀର୍ଘା ଦୋଗ କରିବେଛିଲେନ, ତାହାର ଦେଖିଲେନ ଘୋଷେର
ମହାବିର ଉପର୍ଦ୍ଵିତ । ଦୂର୍ଘ ମହିଳା ଦିକ୍ ହିତେ ଉତ୍ତର ଦିକ୍ ହେଲେନ । ଦର୍କିଳ
ଦିକ୍ ଯେଣ ପ୍ରୟେନିରିହେ କାତର ହିଯା ଦୀର୍ଘନିଶାସ ଭ୍ୟାଗ କରିଲେନ ।
ତାଇ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଗରମ ମଲଯାତାମ ବହିତେ ଲାଗିଲ । ସ୍ଵର୍ଗ ମୁଣ୍ଡ-
ମନ ବସନ୍ତ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ, ତାଇ ଅଶୋକଗାମ । ଆଗାମୋଡା ଫୁଲେ ଭରିଯା
ଗେଲି । ଯୁବତୀର ପାଦପ୍ରାହରେ ଜୟ ଅପେକ୍ଷା କରିଲ ନା । ନୂତନ ଆସେର
ଫୁଲ ଫୁଟ୍ଟିଆ ଉଠିଲ, ତାହାର ଗୋଡା ହିତେ ଶୁଟିକତକ ଲାଲ କଚି କଚି
ପାତା ବାହିର ହିଲ । ତାହାତେ ଭ୍ରମ ଆସିଯା ଜୁଟିଲ, ବୋଧ ହିଲ
ଯେଣ ମଦମେର ଚୋକା ବାନ । ପାତାଶୁଲି ବାଣେର ପାଖା, ଆର ଭ୍ରମ-
ଶୁଲି ମୁକୁଧାରୀର ନାମେର ଅକିର । ଶୋଦାଲେର ଫୁଲ ଫୁଟ୍ଟିଆ ଉଠିଲ,

ଉତ୍କଳ ରତେ ଦିକ୍ ଆଲୋ କରିଯା ରହିଲ । ପଲାଶ ଘୋରାଳ ଲାଲ,
ଏଥନ୍ ଫୁଟେ ନାହିଁ-ବୀକା ହଇଯାଇଲେ, ଯେଣ ଫୁଲରେ ଯୁବତୀର ପାଯେ
ନଥେର ଦାଗ ରହିଯାଇଛେ । ତିଳକ ଫୁଲ ଫୁଟ୍ଟିଆଇଛେ, ତାହାତେ ଶାରି
ଭ୍ରମ ବସିଯାଇଛେ, ଯେଣ ବସନ୍ତଲାଗୀ ମୁଖ ଅଳକା ତିଳକ କାଟିଯାଇଛେ ।
ଆସେର କଟିଗାତା ବସନ୍ତଲାଗୀର ଓଷ୍ଠ, ତାହାତେ ସୁର୍ଯ୍ୟର ଲାଲ କରିଥ
ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ଯେଣ ତିଳକ ଲାଲ ଟୌଟେ ଆଲତା ଦିଯାଇଛେ । ଶିଯ୍ୟଶାଲ
ପାଛର ମଞ୍ଜରୀ ବାହିର ହଇଯାଇଛେ, ତାହା ହିତେ ରାଶି ରାଶି ଖୁଲୁ ବାହିର
ହିତେଛେ, ବସନ୍ତେର ଆଗମେ ହରିଣ୍ଗୁଳ ମଦମୟ ହିଯା ଶୁରିତେଛେ,
ଆର ତାହାଦେର ଚକ୍ରେ ଦେଇ ଖୁଲୁ ପଡ଼ିତେଛେ; ତାହାର ବେଳେ ଭିତର
ଦୌଡ଼ିଆ ଯାଇତେଛେ, ତାହାଦେର ପାଯେର ଚାପେ ତଳାୟ ପଡା ଶୁଦ୍ଧନା
ପାତାଶୁଲି ମୁଦ୍ର, ମୁଦ୍ର କରିଯା ଶବ୍ଦ କରିଯାଇଛେ । କେବିଲେର ଆସେର
ମୁକୁଳ ଖାଇତେଛେ, କ୍ୟା ଜିନିସ ଥାଓଯାଇ ତାହାଦେର ଗଲା ପରିକାର ହିଯା
ଯାଇତେଛେ, ଆର ତାହାର କୁହ କୁହ ରବେ ବନ ମାତାଇଯା ଦିତେଛେ ।
ଦେବ ଗରବିନୀ ମାନ କରିଯା ବନ୍ଦିଯାଇଲେନ, ତାହାଦେର ମାନ ଦେଇ କୁହ-
ଶର ଶନିଯା କୋପାଯ ଚଲିଯା ଗେଲ । କିମ୍ବାରା ଶୀତକାଳେ ମୁଖେ ଅଳକା
ତିଳକ କାଟିଯାଇଲେନ, ତଥନ ଏକବାର କାଟିଲେ ଅନେକ ଦିନ ଥାକିତ,
ଏଥିନ ଏକଟୁ ଗରମ ପଡାୟ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ଦାମ ହିତେଛେ, ଆର ଅଳକା
ତିଳକଶୁଲି ଡାଟିଆ ପଢ଼ିତେଛେ ।

ପଶ୍ଚକାରୀର ବସନ୍ତେ ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭବ କରିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ
ଆଗମ ଆପନ ପ୍ରୟାଗର ପ୍ରତି ପ୍ରଗାଢ଼ ଅଭୁରାଗେ ଚିହ୍ନ ପ୍ରକାଶ କରିତେ
ଲାଗିଲ । ଭ୍ରମ ଭ୍ରମିର ସମେ ଉଡ଼ିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେ, ଆର ଏକଟୁ ଫୁଲେ
ବସିଯା ମୁଧଗାନ କରିଯାଇଛେ । କୁହଲାର ଶିର ଦିନ୍ଯା ମୁଗୀର ଗା ଚଳକାଇଯା
ଦିତେଛେ ଆର ମୁହଁ କଞ୍ଚୁ ବୁଝିଆ ପ୍ରଶନ୍ଥ ଅନୁଭବ କରିଯାଇଛେ । ହିନ୍ଦୁ
ପାପୁରୁରେ ହସନ୍ଦି ଜଳ ଶୁଦ୍ଧେ ଲାଇୟା ଅଭୁରାଗଭାବରେ ହଟ୍ଟାକେ ଦିତେଛେ,
ଆର ଚତ୍ରାକ ଏକଟ ମୁଖାଲେ ଅର୍କେକ ଥାଇୟା ବାକି ଆଧାନି ଚତ୍ର-
ବାକିକେ ଦିତେଛେ । କିମ୍ବା ଫୁଲର ମଦ ଥାଇୟା ଗାନ ଥରିଯାଇଛେ,
ତାହାର ଚତ୍ର ଶୁରିତେଛେ, ପରିଶ୍ରମେ ଦାମ ହିତେଛେ, ଅଳକାତିଳକଶୁଲି

ফুলিয়া উঠিতেছে, কিমর সে যথু দেখিয়া কি আর মনের বেগ
সংবরণ করিতে পারে ? লতা আসিয়া তরকে আলিঙ্গন করিতেছে,
বড় বড় ফুলের ঘোঁটা তাহাদের সন, লাল লাল কচি কচি পাতা-
পুলি তাহাদের শুষ্ঠি হইয়াছে, আর তাহাদের শারীরগুলি হাতের মত
নীচের দিকে ঝুলিতেছে। অপরাজা গীতি আরঙ্গ করিয়াছেন।

এই ত ইল কুমারসন্ধের অকাল বসন্ত-বর্ণনা। ইহার পর
পার্বিতী আসিতেছেন। তিনিও কবির বসন্ত-বর্ণনে সাহায্য করি-
তেছেন। তাহার গায়ে অশোকফুলের গহনা, পদ্মরাজা মণি তাহার
কাছে কোরায় লাগে। সৌন্দর্যের ফুলের গহনা দেখিয়া কে বলিবে
এ সোণার গহনা নয় ? নিসিকা ফুলের হার হইয়াছে যেন সত্তা
সজ্জি মুক্তির হার। তিনি এত ফুলের গহনা পরিয়াছেন যে,
ফুলের ভরে তিনি ঝুকিয়া পড়িয়াছেন। বোধ হইতেছে যেন ফুলে
ও পাতায় ভরা একটি লতা চলিয়া যাইতেছে। বৃক্ষফুলে তাহার
চন্দ্রহার হইয়াছে, সেটা যত পড়িয়া যাইতেছে তিনি ততই তাহাকে
চানিয়া রাখিতেছেন। তাহার নিখাদের গকে অক হইয়া অমর
তাহার মুখের কাছে ঘূরিয়া বেড়াইতেছে আর তিনি হাতের পঞ্চ
দিয়া তাহাকে তাড়াইতেছেন।

২৪৩

বৃহুর নবম সংগে কালিদাস আর একবাৰ বসন্ত-বর্ণনা করিয়া-
ছেন। দশবধুকাৰা খুব ভাল রাখিব করিতেছেন দেখিয়া বসন্ত
পুল্পের দ্বারা তাহাকে দেবা কৰিবার অস্যই যেন পুরিবাতে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন। সূর্যদেব কুর্যের মেশে যাইয়ার অস্যই যেন
যোড়া কৰিয়া মলয়পুরিবত তাঙ করিলেন। বৰফ গলিয়া গেল।
প্ৰভাত নিশ্চল হইয়া উঠিল। যে বনে বড় বড় গাছ ছিল তাহাতে
প্ৰথম ফুল ফুটিল, তাহার পৰ নৃতন পাতা গঁজাইল। তাহার পৰ
অমর ও কোকিল ডাকিয়া উঠিল। এইরপে একেৰ পৰ আৱ
আসিয়া বসন্তকে প্ৰকাশ কৰিল। পলাশগাছে কুঁড়ি ধৰিল, যেন

তাহার গায়ে নথের দাগ পড়িয়াছে। সূর্যদেব শিশিৰ শুখীয়া
দিলেন, কাৰণ হিমে ঔলোকদিগেৰ অধৰে বড় ঘাতনা হয়, আৱ
উহারা চন্দ্ৰহার পৰিতে পারে না।

আমেৰ শাখায় মঙ্গলী বৰ্ণিল। আৱ শাখাটি মলয়-মাৰুতে দুলিতে
লাগিল, বোধ হইল যেন সে খথিদিগেৰও মন ভুলাইবাৰ জন্য অভি-
নয় শিক্ষা কৰিতেছে। যেখানে যত অমৰ ছিল, আৱ জলে পাৰ্থী
ছিল তাহার আসিয়া পথবনেৰ চারিদিকে জুটিল, কেননা পদে
এখন খুব মধু। এইক্ষেপই লোকেৰ যথন খুব সম্পদ হয় তখন
নামা লোকে তাহার নিকট উপকাৰ পাইবাৰ অস্থ উপস্থিত হয়।
অশোককৰুৰ ফুলই যে কেবল লোকেৰ মন উড় উড় কৰিয়া
দেয় এঞ্জন নহে। উহার কচি কচি পাতাশুলিও ঔলোকেৰ কামে
লাগিয়া রাখিলে লোকেৰ মন কেমন কেমন কৰিতে থাকে।
কুৰুবকেৰ ফুল ফুটিল, বোধ হইল যেন বসন্ত উচান-লক্ষ্মীৰ মুখে
অলকা তিলকা কাটিয়া দিলেন। কুৰুবকে যথেষ্ট মধু আছে, মধু-
কৰেৱাৰ চারিদিকে খুব বৰ তুলিয়া দিল। মধুলক মধুকৰেৱা লোক
লোক সারি বৰিয়া বকলগাছকে আকুল কৰিয়া তুলিল, কেননা তাহার
ফুল ফুটিয়াছে। সে ফুলেৰ গৰ্হ হৃঢ়িক মদেৰ যায়। সুন্দৱীৱা মদেৰ
গৰ্হ না দিলে ত তাহার ফুল ফুটে না। কুহুমিত বনৰজিতে
কোকিলেৰ প্ৰথম ডাক শোনা গেল। যেন নৃতন বৰো ছাঁটি একটি
কথা কহিতেছে। উপবনেৰ লতাশুলিতে নৃতন কচি পাতা বাজিৰ
হইয়াছে, তাহাতে বাতাস লাগিতেছে, বোধ হইতেছে যেন সে হাত
বিয়া অমৰেৰ গামে লাঘ দিতেছে। ফুল ফুটিয়া রাহিয়াছে, বোধ হই-
তেছে যেন সে যুহ যুহ হাসিতেছে। যত নিখেৰ গকে বকুল ফুলেৰ
গককে পৰাজয় কৰিয়াছে। মঢ়পান কৰিলে মনেৰ ভাৱ নামাঙ্গল
হইয়া যায়, তাই ঔলোকে স্বামীৰ সহিত মঢ়পান কৰিতেছে। রাজ-
বাড়ীৰ দাঁৰীগুলিতে প্ৰাকুৰ ফুটিয়া আছে, নানাজাতীয় জলচৰ পক্ষী
আনন্দকৰে কলৱন কৰিতে কৰিতে তাহার উপৰ সারি বৰিয়া যাই-

তেছে, বোধ হইতেছে দীর্ঘগুলি যেন রয়েলি সাজিয়াছে; প্রকাণ্ডলি তাহাদের হাসি হাসি মুখ, আর পাথীর সারগুলি তাহাদের চুম্বহার, শব্দ করিতেছে আর ধ্মূর আকারে বীকিয়া পড়িয়াছে। "বসন্তের আগমনে রজনী কৃশ হইয়া আসিতেছে, তাহার উপর আবার চন্দ্রের উপরে তাহার মুখখানি পাতুর্ব হইয়া গিয়াছে, বোধ হইতেছে যেন প্রিয়-বিহুরে কোন বৃষ্টি পাতুর্ব হইয়া বাইতেছেন ও তাহার শরীর কৃণি" হইয়া বাইতেছে। হিমের কাল মুরাইয়া গিয়াছে, চন্দ্রের কিরণ পরিষ্কার হইয়াছে। চন্দ্ৰ যেন এই সকল কিরণের ধারা ঝাপুরুদের পরাপ্রক অমুহাগ বৃক্ষ করিতেছে। আহুতি প্রদান করিলে প্রজ্ঞালিত অধিব বেঝে রং হয়, দোলাল ফুলের রং তেমনি হইয়াছে। উহা এখন সোণার গহনার প্রতিনিধি হইয়াছে।^{১০} উহার পাপত্তি মেথিলেও চকু ঝুড়ায়, উহার কেশের মেথিলেও চকু ঝুড়ায়। তাই মনের মাঝুর যথন রমণীর কাপটায় এই ফুল ফুলাইয়া দিতেছেন, তিনি মনের আনন্দে তাহা ধৰণ করিতেছেন। বনস্পতীতে তিলক ফুলের গাঢ় রাখিয়াছে। উহাতে শান্তাল সারি বিয়া ফুটিয়া আছে, তাহাতে কাঙ্গলের শায় কাল ভূমরের দল পড়িতেছে, বোধ হইতেছে যেন একটি ঝোলোকের মুখে অলকা তিলক কাটা হইয়াছে। নবমনিকা মধুর গন্ধে যেন মাতাইয়া দিতেছে, তাহা ফুল ফুটিয়াছে, তিনি যেন বিলাসভরে তরুর উপর উঠিয়া হাসিতেছেন। আর কচি কচি লাল পাতাগুলির উপর ফুলের আভা পড়িয়া বোধ হইতেছে যেন বিলাসনীর অধৰে হাসি খেলিতেছে। এসময়ে নৃতন কচি পাতাগুলি লাল হইয়া উঠিতেছে, যবের অঙ্কুরগুলি ঝোলোকেরা কানে পরিতেছে। কোকিলেরা কুকু কুকু করিয়া দেশ মাতাইতেছে, এসময়ে কি বিলাসীরা হির ধাকিতে পারে? তিলক গাছের মঞ্জুরীতে শান্ত শান্ত ফুল ফুটিয়াছে। চারিদিকে পরাগ উঠিতেছে, তাহাতে মঞ্জুরীর দেহ যেন ফুলিয়া উঠিতেছে। তাহার উপর সারি সারি অমর আসিয়া বসিতেছে। বোধ হইতেছে যেন কোন

রমণীর কাল কাপটায় সারি সারি মুক্তার মালা রহিয়াছে। মুক্তাগুলি খুব উজ্জ্বল, তাহা হইতে উজ্জ্বল আলোক বাহির হইতেছে, তাহার ঐতিহাস দিয়া অলকগুলি ভূমরশ্রেণীর শ্যাম দেখা যাইতেছে। উপরনে শুভ শুভ বাহু বহিতেছে, তাহাতে ফুল ফুটিয়াছে, ফুলের কেশের হইতে রেণু উড়িয়া দিগন্তে ব্যাপ্ত করিতেছে, সে রেণুরশি ধূমকথারী মননের পতাকার শ্যাম দেখা যাইতেছে, এবং সেই রেণুতে বসন্তলঘণ্টী শুধুময় যেন পাতাডার মাথিয়া সাজিয়া বসিয়া আছেন। জুমে দোল আসিয়া উপস্থিত হইল। শুবক শুভতী দোলায় ছালিতে গেলেন। শুভতী দোলার দড়ি ধরিতে বেশ পটু, তথাপি তিনি ভাষ করিতে লাগিলেন, তাহার হাত যেন অবশ হইয়া আসিতেছে, তিনি যেন দড়ি ধরিয়া রাখিতে পারিতেছেন না। ইচ্ছা প্রয়ের কঠধারণ করিয়া তিনি দোল খান। গরবিণী মান করিয়া বসিয়া আছেন এমন সময়ে কোকিল ডাকিল। সে ডাকে যেন বলিল, মানিনী, মান ভ্যাগ, কর, মিছে কেন বঝড়া কর, এ ঘোবন বড় তক্কল, একবার যাইলে আর ফিরিয়া আসিবে না, অতএব মান আর রেখ না। কোকিলের ডাকে এই কথাটা শুনিয়া মানিনী আপনাই মান ভ্যাগ করিলেন, আবার উভয়ের মিলন হইয়া গেল।

কালিদাস চারি জায়গায় বসন্ত বর্ণনা করিয়াছেন। চারিটি জায়গারই ব্যাখ্যা করিয়া শুনাইয়া দিলাম। ব্যাখ্যা মানে ব্যাকরণ লাগাইয়া নয়, বাদার্ঘ লাগাইয়া নয়, অলকার লাগাইয়া নয়, ছল লাগাইয়া নয়, অভিধান লাগাইয়াও নয়। প্রকৃতির সৌন্দর্যের সহিত কালিদাসের কবিত মিলাইবার জন্য ব্যাখ্যা করিলাম। কালিদাস কি চক্ষে স্বভাবের শোভা দেখিতেন, তাই বুঁবিয়ার জন্য ব্যাখ্যা করিলাম। কালিদাস কত যত্ন করিয়া কত নিপুণ হইয়া প্রকৃতির কার্যালকাপ দেখিতেন, কত পুরামুপুরাকে ছেট বড় সব একাকারের সৌন্দর্য অমুভব করিবার চেষ্টা করিতেন এবং তাহাতে মাতোয়ারা হইয়া যাইতেন, তাহার যৎকিঞ্চিত আভাস দেবার জন্যই এই প্রস্তা।

কালিদাস অন্নবয়সে অমনি তাহার পড়িবাব সময়েই খন্তুসংহার লিখেন। তাহার যেদেশে বাড়ি, মেদেশের কবিদেশ খন্তুবর্ণনা একটা রোগ ছিল। লোকে শিলালেখ লিখে, কোন ধর্ম করিলে তাহার শ্বাসপূর্ণ। শিলালেখ লিখিলেই তাহাতে তারিখ লিখত হয়, প্রথম বৎসর, তাহার পুর মাস, তাহার পুর মাসের দিন। কালিদাসের দেশের কবিবা তারিখ দিতে গিয়া সেই কাকে একটু খন্তুবর্ণনা করিতেন। আমরা শ্রীঃ ৪০৪ মাল হইতে আরও করিয়া শ্রীঃ ৫৩৩ পর্যন্ত খন্তুগুলি শিলালেখ পাইয়াছি, তাহার সকলগুলিতেই খন্তুবর্ণন। কালিদাস সেইস্থেরই লোক, তিনিই বা ছাড়িবেন কেন, সমস্ত খন্তুগুলির বর্ণনা লইয়া তিনিও একথানি বৈ লিখিলেন। অন্য খন্তুর বর্ণনার আমাদের কোন প্রয়োজন নাই, আমরা সমস্ত খন্তুর কথাই বলিব।

পুরোহিত বলিয়াছি, খন্তুসংহারে যেমনটি দেখা, তেমনই লিখা—দেখা ও তাহার নিজের বাড়ির কাছেই। এখনও তাহার হাত পাকে নাই, তিনি নবিঃ মাত্র। দেশের রোগও তিনি ছাড়ায়ো উঠিতে পারেন নাই। খন্তুসংহারের বসন্তবর্ণনায় তিনি অভিযুক্তলতার খুব অৰ্কাল বর্ণনা করিয়াছেন। এই লতা মাধবীলতার মত। বিশেষের মধ্যে এটি, রুতি ৪৩৩ সময় ফুটিয়া অভিযুক্ত বেলা ৮টার মধ্যেই বারিয়া দায়, তাই এর নাম অভিযুক্তলতা। মালবের পর্চিম ও পশ্চিম অংশে ইহা দেখা যায়। কালিদাস বসন্তবর্ণনায় খন্তুসংহারেই অভিযুক্তলতার বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার কুমার, রঘু কি মালবিকায়িতি—ইহার কোনটিভেই অভিযুক্তলতা নাই। মালবিকা পূর্বে মালতের নিমিস, কালিদাস সেখানেও অভিযুক্তলতার বর্ণনা করেন নাই। তাই বলিতেছিলাম কালিদাস নিজের বাড়ি বসিয়াই যেমনটি দেখিয়াছিলেন, তেমনই লিখিয়াছেন।

খন্তুসংহারে হেমস্বর্ণনায় কালিদাস প্রিয়তুর নাম করিয়াছেন, প্রিয়তু তাহার দেশে অবিত্ত। বর্দ্যায় গাছ হইত, শরতে তাহার খুব

শ্রীবৃক্ষ হইত, প্রতিভালে আগামোড়া ফুল ফুটিত, ডাল উচা হইয়া ধাক্কিত, টিক যেন ঝালোকের একখানি হাত—আগামোড়া গহনা-পরা। হেমস্তে গাছ শুকাইয়া যাইত, পাতা হলুবৰ্বৰ হইয়া যাইত, বেধ হইত যেন প্রিয়-বিহুতেই শুকাইয়া যাইতেছে। প্রিয়তু কালিদাসের দেশে ঘষেষে হইত, তাই তিনি বসন্তকালেও উহাকে ভুলিতে পারেন নাই। বসন্তবর্ণনায় তিনি বলিলেন, ঝালোকেরা প্রিয়তু, কালীয়ক ও কুমুদ ঘষিয়া স্তনে লেপ দিতেছে।

তাহার হাত যে এখনও পাকে নাই, তাহার প্রমাণ এই, তিনি বসন্তে কুন্দকুলের খুব বর্ণনা করিয়াছেন। খন্তুসংহারে তিনি বলিতে-ছেন, কুন্দকুল কুটিয়া বাগান আলো করিয়া রহিয়াছে। কুন্দলতা কিংবৎ বসন্তে বাগান আলো কর্তৃর মত কথনই ফুটে না, শীতেই এইরূপ হয়। তাই তিনি মালবিকায়িতে কুটাটা সারিয়া লইয়া বলিলেন—

“মাধবপ্রিয়তপত্রা কতিপয়কুহুমে কুন্দলতা ॥”

কুমারস্তৰ কি বৃক্ষবন্ধে উহার নামও করিলেন না।

খন্তুসংহারে বসন্তবর্ণনাতু যেন বিলাসিনীদের জন্মাই পৃথিবীতে আসিয়াছেন, মুতরা সেইস্থিকের বর্ণনাই দেখো। অস্তত্ব বিলাসিনীদের এত ছড়াইত্ব নাই। জুগকও খন্তুসংহারেই দেখো। প্রথমেও তিনি বসন্তকে যোকা সাজাইয়াছেন, শেখেও যোজ্জবেশেই তাহাকে বিদায় করিয়াছেন।

জনশঃ বসন্তবর্ণনায় কালিদাসের কেমন হাত পাকিয়া উঠিল, তাহাই ভুলন করিয়া দেখাইব।

শুঙ্গন দ্বিরেকোপ্যায়মন্তুস্তঃ

প্রিয় প্রিয়ায়ঃ প্রকরোতি চাটু ॥

কুঃ সঃ মধু দ্বিরেক কুহুমেকপাত্রে

পাপো প্রিয়াঃ স্বামনুবর্তমানঃ ।

কুমারস্তৰে অনুরাগের তর কৃত বেশী।

ଶ୍ରୀ ସଂ ପୁଂକୋକିଲୋঃ କଳବଚୋଭିତ୍ରପାତହରେ
କୁଜନ୍ତିରୁମାକଳାନି ବଚାଂସି ଭୂରେଃ ।
ଲଜ୍ଜାଯିତିଂ ସବିନ୍ୟାଁ ହୁଦ୍ୟଂ କଣେ
ପର୍ଯ୍ୟାକୁଳ କୁଲଗୁହେହପି କୃତଃ ବ୍ୟନ୍ମାୟ ॥

ଶ୍ରୀ ସଂ ଚତୁର୍ଦ୍ରାସ୍ଵାରକୁମାରକଷ୍ଟଃ
ପୁଂକୋକିଲୋ ସମ୍ମୁଖର ଚକ୍ର ।
ମନ୍ଦିରବୀମନବିଘାତନଙ୍କ
ତଥେମ ଜୀତଃ ବଚନଃ ଶରକ୍ତ ॥

ଶ୍ରୀ ବ୍ୟାକ ତାଜାତ ମାନମଳଃ ବତ ବିଗ୍ରହିତେ
ନ ପୁନରୈତି ଗତଃ ଚତୁର୍ଦ୍ରଂ ଯଥଃ ।
ପରଚତ୍ତାଭିରିଟୋଚ ନିତ୍ୟାନିତେ
ଶରମତେ ରମତେଷ୍ଠ ବ୍ୟନ୍ମାୟ ॥

କୋକିଲ ଆର ଭାର ଉତ୍ତରେ ମିଲିଯା ମଧ୍ୟ ସ୍ଵରେ କୁଳବତୀର ମନ
ଡ୍ରାଇଟ କରିଯା ଦିଲ । ଏଟି ନିଶ୍ଚଯାଇ ପ୍ରଥମ ବରସେର ଲୋପ । ଅଧିକ
ବ୍ୟାସେ କାଲିଦାସ ବୁଝିଲେନ ମନ ଡ୍ରାଇଟ କୋକିଲେର ସ୍ଵରେ ଯେମାଟି
ହୁଁ, ତେମାଟି ଅମରେର ସ୍ଵରେ ହୁଁ ନା । ତାହା କୁମାରସନ୍ତବେ କାଲିଦାସ
ଭାରକେ ଛୁଟିଯା କେଲିଲେନ । କୋକିଲେର କୁଞ୍ଜନେଇ ମାନିନୀର ମାନ-
ଭଜନ କରିଯାଇ ଦିଲ । କିନ୍ତୁ କି କୃତଃ ମାନଭଜନ ହଇଲ, ତାହା ଏଥାନେ
ବଲିଲେନ ନା ବା ବଲିଲେ ପାରିଲେନ୍ତିକିମ୍ବା ନା । ସେକଥାଟି ରୁଦ୍ଧବଂଶେ ପ୍ରକାଶ
ପାଇଲ । ସଥନ ରୁଦ୍ଧବଂଶ ଲେଖା ହୁଁ, ତଥନ କାଲିଦାସେର ବ୍ୟବ ଅନେକ
ଗଡ଼ାଇଯା ଶିଖାଇଛେ । କାରଣ ଅଜ୍ଞବ୍ୟବେ ଏମନ କି ଚରିଶେର ପୁର୍ବର ଚତୁର-
ବସ୍ତୁ ଏକବର ଗୋଲେ ଆର ଫିରିବାର ନାହିଁ—ଏକବାବ କାହାରଙ୍କ ମନେଇ
ଆସେ ନା । ଅନେକେ ନାକ ନିଟକାଇଯା ବଲିବେନ, “ଛିଃ ମାନଭଜନେର
କଥା ବୈରାଗ୍ୟେ କଥାଟି ତୁଳା ଭାଲ ହଇଯାଇଁ କି ?” ତାହାର ଉତ୍ତର
ଏହି ସେ ମାନଭଜନେଇ ଦୂରକାର, ତା, “ଯେନ ତେବେ ପ୍ରକାରେ” । ଏଇକଥିପି
ତୁଳନାଯା କରିପେ ତୁମେ ତୁମେ କାଲିଦାସେର ହାତ ପାକିଯାଇଲି, ଆମର
ତାହାର ଉତ୍ସାହର ଦିଲାମ ।

ତ୍ରୀଲୋକେର ମୌନର୍ଥୀ ସହକେଓ କାଲିଦାସେର ହାତ ତୁମେ ପାକି-
ଯାଇଁ । ଶ୍ରୁତସହାରେ ତିନି ତ୍ରୀଲୋକେର ମୌନର୍ଥୀଇ ବର୍ଣ୍ଣା କରେବ
ନାହିଁ । ବସନ୍ତେ ଯେମନ ଝୁଲ ଝୁଟେ, କୋକିଲ ଡାକେ, ଅମର ଅମରୀ ଏକ-
ମାତ୍ରେ ବେଡ଼ାୟ, ଯେମାଟି ସଭାବେ ଦେଖା ଯାଯ, ତାହାଇ ତିନି ବର୍ଣ୍ଣା କରି-
ଯାଇଛେ । ତ୍ରୀଲୋକେର ସହକେଓ ମୈଇକପ ସଭାବର୍ଣ୍ଣା ମାତ୍ର । ତାହାର
ଘୋଟା କାପଢ ଛୁଟିଯା ପାତଳ କାପଢ ପରେ । କୁରୁମହୁର୍ରେ ରଙ୍ଗେ
କାପଢ ଛୋପାଯ, ଅବ୍ରାଗା କରେ, ଚନ୍ଦ୍ରର ପରେ, ଇତ୍ତାମି ଇତ୍ତାମି । ମାଲ-
ବିକାମିତ୍ରେଇ ପ୍ରଥମ ତ୍ରୀଲୋକେର ମୌନର୍ଥୀର ମହିତ ସଭାବ-ମୌନ-
ର୍ଥୀର ତୁଳନା ଦେଖା ଯାଯ । ଏ ତୁଳନାଯା ସଭାବେର ମୌନର୍ଥୀଇ ବଡ, ତ୍ରୀଲୋ-
କେବେ ମୌନର୍ଥୀ ତାହାର କାହେ ଲାଗେ ନା । ସଭାବକବି ଏଥନେ ସଭାବ
ଲଇଯାଇ ମହୁ—ତ୍ରୀଲୋକେର ଶୋଭା । ତାହାର ମନେ ଧରେ ନା । କୁରୁ-
ମନ୍ତ୍ରରେ ଆର ଏକଟି ଘୋଟା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଲା । ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଲ । ଏଥାନେ
ସଭାବେର ଶୋଭା ଓ ତ୍ରୀଲୋକେର ଶୋଭାୟ ଥିଲେ ଏକଟା ମିଶାମିଶ ଭାବ ।
କୋମାଟି ବଡ କୋମାଟି ହୋଟ, କବି ଏଥି ଧୌକାଯ ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ତାହିଁ
ଧାନିକ ସଭାବ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଯା ତିନି ବଲିଲେନ

“କାଷ୍ଟାଗତ ମେହରମାତୁବିଜ୍ଞ
ବସ୍ତାନି ଭାବ ଜିଯା ବିବର୍ତ୍ତ ।”

ଏହି ବଲିଯା ତିନି ଅମର-ଅମରୀ, ମୃଦୁ-ମୃଦୀ, ହତ୍ଯାକାର-ଚକ୍ର-
ବାକୀ, କିମ୍ବା-କିମ୍ବା—ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରେମମହି ଭାବ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଲେନ । ଏମନିକି
ହୃଦ୍ରତାକେଓ, ନାୟକନାୟିକା ସାଜାଇଯା ବର୍ଣ୍ଣା କରିଲେନ । ଏହି ସେ
ପ୍ରେମର ଭାବ, ଇହାତେ ତ୍ରୀଲୋକେର ମୌନର୍ଥୀର ଉପର କବିର ସଥିତ ଆହା
ପାଇଲେଇଛେ ।

ଆବାର ପଟ୍ଟପରିବର୍ତ୍ତନ କର । ରୁଦ୍ଧବଂଶେ ଦେଖ ମହିତ ସଭାବ ତ୍ରୀଲୋ-
କେବ ନିକଟ ମୌନର୍ଥୀ ଶିଖା କରିତେହେ—କେବାବ ଅଭିନ୍ୟ, କେବାବ
ତାଲ ଦେଖୋ ଶିଖିତେହେ । ଏଥାନେ ତ୍ରୀଲୋକେର ମୌନର୍ଥୀଇ ପ୍ରାଣ, ସଭାବ-ମୌନର୍ଥୀ
ତାହାର ପଞ୍ଚାତେ । ଏତମିନ ତ୍ରୀଲୋକେର ମୌନର୍ଥୀ ଉପରେ ଛିଲ, ସଭାବ-

সৌন্দর্য উপমান ছিল। এখন স্বত্ত্ব-সৌন্দর্য হইল উপমের, আর
আনন্দ-সৌন্দর্য উপমান।

এই এক বসন্ত-বর্ণনার তুলনা করিয়াই আমাদের বেশ বোধ
হয় যে কালীদাস অতি অল্প বয়সেই কঙ্গনহার লিখিয়াছিলেন; তাহার
পর স্বত্ত্ব-সৌন্দর্যে মাত্রিয়া মালবিকাশিমিত্র বাহির করেন; ক্রমে,
হয় ত বিবাহের পর, মেঘবৃক্তে ঝোলোকের সৌন্দর্য শুইয়া উন্মত্ত হইয়া-
ছিলেন; বয়স পাকিয়া আসিলে কুমারসংজ্ঞে স্বত্ত্ব-সৌন্দর্য ও
আনন্দ-সৌন্দর্যের শামক্ষণ্ট করিবার চেষ্টা করেন; এবং শেষ বয়সে,
মৃগুৎস্থে স্বত্ত্ব-সৌন্দর্যের উপর আনন্দ-সৌন্দর্য দাঁড় করাইয়া দেখাই-
লেন।

শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী।

গান

ওগো হৃদয়-রতন! ওগো মনেরি মতন!
কি দিয়ে পূজিব আজি, সাজাব চৰণ?
তুমি যে আসিবে আমি বুঝিবে পারিনি,
আমি যে রাখিনি ডা঳া সাজায়ে।

কি গান গাহিব আর, কি শুনিবে বল?
তনু কাঁচে ধর ধৰ, হৃদয় উচল!
পরাম-বীণার তাৰ সবি ছিঁড়ে গেছে—
সে তাৰে কি সুর দিব, বাজায়ে?

কেমনে গাঁথিব মালা, কোথা পাব ফুল?
আমি যে জীবন ভ'রে করিয়াছি ভুল।
আমি যে রেখেছি শুধু যাতনা-কুহম
হৃদয়-মন্দির-মাকে, কুড়ায়ে!

যাহা আছে লও তাই, কর সব মধু
রচি দাও মধু-চৰা প্রাণ-কুঁজে টেঁধু!
এস এস মধুকর, মন-মধুকর!
এস, তনু মন প্রাণ জুড়ায়ে!

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ତଥ

[୧୧]

(ସାହେର ନାରାୟଣେର ୩୧୨ ପୃଷ୍ଠାର କମାହୁତି)

ତଗବନ୍ଦୀତାୟ କୃଷ୍ଣ-ଜଙ୍ଗାସା (୬)

ପ୍ରକୃତି କି ?

ଗୀତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାଯେର ପୂର୍ବିତ ପ୍ରକୃତି ଶବ୍ଦ ଦୁଇ ଚାରିବାର ପାଇଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାଯେ ଏହି ପ୍ରକୃତିର ଏକଟା ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ପାଇ । ତୁଟୀଯ ଅଧ୍ୟାଯେ ସର୍ବିତ୍ୟମେ ଗୀତା ପ୍ରକୃତି ଶବ୍ଦ ସାହାର କରିଯାଇଛେ । ଆର ଦେଖାନେ ପ୍ରକୃତି ଶବ୍ଦ ମୋଟର ଉପରେ ଆମରା ଚରଚାର ଯାହାକେ ସଭାବ ବଳି, ତାଇ ସାହିଯାଇଛେ । ଅର୍ଥମ,—ପଞ୍ଚମ ଶବ୍ଦରେ ତଗବନ୍ଦୀତାୟ ବିଲିତେହେ ସେ ଜାନୀଇ ହଟକ ଆର ଅଞ୍ଜନୀଇ ହଟକ, ମେହି ମାତ୍ରେ ଆପନାର ସଭାବରେ ପ୍ରେରଣାୟ, ଅବଶେ, ଯଞ୍ଚାଳରେ ମତନ ସକଳ ପ୍ରକାରେର କର୍ମ କରିଯା ଥାକେ; କେହି କୋନାଓ ଅବହାତେ କର୍ମ ନା କରିଯା ଥାକିବେ ନା ।

ନ ହି କନ୍ତିଶ କଶମୁଣ୍ଡ ତାତୁ ହିଟତକର୍ମତ୍ତୁ ।

କର୍ମିଦେ ଥର୍ବନ୍ଦଃ କର୍ମ୍ମ ସରି ପ୍ରକତିଜୈଣ୍ଟିଗୈଃ ॥ ୬୨ । ୫
ପ୍ରକୃତିର ବା ସଭାବରେ ଗୁଣେର ପ୍ରେରଣାୟ ସକଳକେଇ ଯଞ୍ଚାଳରେ ମତନ ସର୍ବିକର୍ମ କରିତେ ହୁଯ । ସେ ବିନ୍ତ ଯେ ଭାବେ ଗଠିତ, ତାଇ ତାର ସଭାବ । ଏହି ସଭାବରେଇ ଏଥାନେ ପ୍ରକୃତି ବିଲିଯାଇଛେ । ମାୟୁ ଏମନିଭାବେ ଗଠିତ ଯେ ତାହାକେ ସର୍ବାହାଇ କର୍ମ କରିତେ ହୁଯ । ଏକାକ୍ରମାବେ କର୍ମାଗ କରିଲେ ତାର ପକ୍ଷେ ଦେଖାରାହାଇ ଅସାଧ୍ୟ ହିୟା ଉଠେ ।

ଶରୀରାତ୍ମାପି ତେ ନ ପ୍ରସିଦ୍ଧେକର୍ମଃ ୬୨ । ୮

“ଏକାକ୍ରମ କର୍ମବର୍ତ୍ତିତ ହିଲେ, ତୋମାର ଶରୀରାତ୍ମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସାଧ୍ୟ ହୁଯ ।”

ମାୟୁ ବଲିତେଇ ଆମରା ଜାନେନ୍ତିଯ ଓ କର୍ମେନ୍ତିଯ ଥାର ଆହେ, ଏମର ଜୀବ ଦୁର୍ଗ । ଚକ୍ରବାଦି ଜାନେନ୍ତିଯ ନିଜ ନିଜ ବିଦ୍ୟେର ମନ୍ତ୍ରାଖ୍ୟନ ହଇବା-ମାତ୍ରେ ତାହାକେ ଏହି ବା ବର୍ଜନ କରେ । କମପେ ସଂପର୍କେ ଚକ୍ର, ଶଦେର ସଂପର୍କେ କର୍ମ, ବସେର ସଂପର୍କେ ରମନା,—ଆପନ ଆପନ ସଭାବରେ ପ୍ରେରଣାତେଇ ଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀ ଆପାଦମାଦି କର୍ମ କରିଯା ଥାକେ । ଜାନୀ ଓ ଅଞ୍ଜାନୀ ସକଳେଇ ଏହି ସକଳ କର୍ମେ ନିଯୁକ୍ତ ହିୟା ଥାକେନ । ତବେ ଜାନୀ ଆମ୍ବାହୁ ହିୟା, ସଭାବ ଆପନାର କର୍ମ କରିତେଛେ ତାବିଦୀ, ତାହାତେ ଲିପି ଓ ତାହାର ଘାରା ଆବକ ହନ ନା । କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଜାନୀ—“ଅହକାର-ବିମ୍ବାତ୍ମା”, ନିଜେକେ ଏ ସକଳ ସଭାବକୁଣ୍ଡଳ କରେଇବ କର୍ତ୍ତା ବଲିଯା ମନେ କରେ ।

• ପ୍ରକୃତି: ଜ୍ଯମାଗାନି ଶୁଣେ: କର୍ମାଣି ସରମଣଃ ।

ଅହକାରବିମ୍ବାତ୍ମା: କର୍ତ୍ତାହମିତି ମନ୍ତ୍ରତେ ॥ ୩-୨୭

“ପ୍ରକୃତିର ଗୁଣସକଳେ ଧାରାଇ ସାହାଯ କର୍ମ ଅନୁଭିତ ହୁଯ । ତବେ ସେ ସକଳ ଲୋକରେ ଆଶ୍ଚା ଅହକାରେର ଧାରା ମୃତ୍ୟାପନ ହିୟାଇଛେ, ତାହାର ଆମି (ଏ ସକଳ କରେଇର) କର୍ତ୍ତା ” ଏହିଜୀବ ମନେ କରେ ।” ଏଥାନେବେ “ପ୍ରକୃତି” ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟମ ସଭାବରେ ବୁଝାଇତେହେ । ତାରପର ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ଲୋକେ—

ପ୍ରକୃତେଶ୍ଵରମ୍ଭୁତ୍ସତ୍ୟସମ୍ମର୍ଦ୍ଦଃ ।

ତାନ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡଳବିଚାଳୀଯେ ॥ ୩-୨୯

“ଅର୍ଥାଂ “ପ୍ରକୃତିର ଗୁଣେର ଧାରା ବିନ୍ଦୁ ହିୟାଇଛେ ଯାହାରା, ତାହାର ଗୁଣ ଓ କର୍ମେତେ ଆମ୍ବନ ହିୟା ରାହେ । ଇହାର ମନ୍ଦରୁକ୍ତି ଓ ଅସମ୍ୟକ-ଦୟା । ଏହି ସକଳ ମନ୍ଦରୁକ୍ତି ଓ ଅସମ୍ୟକଦୟା ଲୋକେ ମୟକର୍ମା ଜାନୀଗମ ଏକାକ୍ରମ କର୍ମ ହିଲେ ବିଚିଲିତ କରିବେନ ନା ।” ଏକା ଚେଟାତେ କୋନାଓ ଶୁଣ ଫଳ ଉତ୍ସପ ହିଲେଇ ପାରେ ନା । କାରଣ—

ସମ୍ମଶେ ଚେଟାତେ ସତ୍ତା ପ୍ରକୃତେଜୀବନାନ୍ପି ।

ପ୍ରକୃତି: ଯାହି ଭୂତାନି ନିରାହି: କିଂ କରିଯାତି ॥ ୩-୩୦

ଅର୍ଥାଂ—“ସଥନ ଜାନନାନ ସାହିଗମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପନ ଆପନ ପ୍ରକୃତି

বা স্বত্ত্বামুক্তুপ কর্মচেষ্টা করিয়া থাকেন। স্বত্ত্বাকে কেহই অতি-
ক্রম করিতে পারেন না। ভূত্মাত্রেই আপনার প্রস্তুতির প্রতি
গুরু করে। তখন নিঃহ করিয়া আর কি হইবে?"

গীতার তৃতীয় অধ্যায়ে এই চারিটি প্লোকেই সর্বপ্রথমে প্রকৃতি
শব্দ পাই। আর এই চারিটি প্লোকেই প্রকৃতি শব্দ স্বত্ত্বার অর্থে
ব্যবহৃত হইয়াছে। তারপর চতুর্থ অধ্যায়ে, ভগবানের অবতার প্রস্তুতে
পুনরায় এই প্রকৃতি শব্দের দেখা পাই। এখানে কিন্তু ঠিক স্বত্ত্বার
অর্থে প্রকৃতি শব্দ গুণ করা যায় না। কারণ স্বত্ত্বার মধ্যে
প্রকৃতপক্ষে কোনও প্রকারের স্ব-বিবোধিতা ধর্মিতেই পারে না।
কিন্তু এই প্লোকে কতকগুলি পরম্পরা-বিহোৱাৰী ভাবের সমাবেশ রয়ে
যাচ্ছে।

অঙ্গোথপি সময়ব্যাপ্তা ভূতানামাখ্যরোধপি মন।

প্রকৃতি স্বামধিষ্ঠায় সত্ত্ববায়ামায়া॥ ৪-৬

এই প্লোকের প্রথমার্থে ভগবান আপনার কতকগুলি শুণেন, ধর্মের
বা লক্ষণের উল্লেখ করিয়াছেন, আর বিভিন্নার্কে এই সকল শুণেন,
ধর্মের বা লক্ষণের বিবোধী ও একান্ত বাধক একটা কর্মের কথা
কহিতেছেন। এই কর্ম এই সকল গুণ, বা ধর্মকে একেবারে নষ্ট
করিয়া ফেলে। প্রথমে তিনি বলিতেছেন—আমি অজ, আমার জন্ম
হয় না, "হইতে পারে না।" অমি—অব্যাহারা, আমার জন্ম বা
বিলোপও হয় না। আর স্থায়ি যাবতীয় ভূতগ্রামের দ্বিতীয় বা
নিয়ন্তা। এই ভূতগ্রাম জন্মরণধর্মশূল। ইহাদের নিয়ন্তাঙ্কে আমিই
ইহাদের জন্মহত্ত্ব নিয়মক। জন্মহত্ত্বের নিয়মক যে সে কদাপি
অন্মরণধর্মশূল হইতে পারে না। এইরূপে এই প্লোকের প্রথমার্থে
ভগবান আপনার জন্মহত্ত্ব একান্তভাবে বাধিত করিয়া, পুনরায়
বিভিন্নার্কে নিজের জন্মের কথা কহিতেছেন। অজ, অব্যাহ, ভূতসকলের
দ্বিতীয় হইয়াও আমি—"সন্তুষ্যবিমি"—জন্মগ্রহণ করি। কিরূপে? না,
আক্ষমায়া, আমার মাঝ-ধর্মিত্ব দ্বারা। কোন আশ্রয় বা করণ

বা যত্ন বা উপাদান লইয়া? না, "প্রকৃতি স্বাং অধিষ্ঠায়"—আমার
স্বকীয় প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া। এই "প্রকৃতি" বস্তুটি কি?

এখানে প্রকৃতি শব্দের স্বত্ত্বার অর্থ করা সম্ভব নয়। কারণ—
যিনি অজ, অব্যাহণ না করাই তাঁর স্বত্ত্ব। যিনি অব্যাহা, কোনও প্রকারের বিকাশ বা উপচয়-অপচয়, শৈশব-বাল্য-কৈশো-
বাদি অবস্থাস্তুলভ না করাই তাঁর স্বত্ত্ব। আর যিনি ভূত-
সকলের দ্বিতীয়, ভূতসকলের পরিণামধর্মগ্রহণ তাঁর স্বত্ত্ব হইতেই
পারে না। অথচ তিনি সম্ভূত হন; সম্ভূত মাত্রেই তাঁর অজ-
অব্যাহ-ঈশ্বর-স্বত্ত্ব নষ্ট হইয়া যায়। "আমি সম্ভূত হই—আপনার
মায়াশক্তির বলে, স্বকীয় প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়া!"—এখানে
প্রকৃতি অর্থে বিবৃতেই স্বত্ত্ব বৃঞ্জিতে পারে না।

এই "প্রকৃতি" তবে কি? আমার মনে হয়, গীতা সপ্তম অধ্যায়ে
এই ভাগবতী প্রকৃতি বৃঞ্জি যে কি, তাহাই বর্ণনা ও ব্যাখ্যা করিয়া-
ছেন। সপ্তম অধ্যায়ের চতুর্থ ও পঞ্চম প্লোকের দ্বারাই চতুর্থ অধ্যা-
য়য়ের ষষ্ঠি, সপ্তম ও অষ্টম প্লোকের অর্থ নির্ণয় করিতে হইবে। সপ্তম
অধ্যায়ের এই দ্বিতীয় প্লোকেই গীতোন্ত অবতারবাদের মূল ভিত্তির
প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। কারণ, যে প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া ভগবানের
অবতার হয়, সেই প্রকৃতির মৰ্ম না বুঝিলে, এই অবতারু ব্যাপারটি
বা কি, তাহা বুঝা অসম্ভব। অন্য কোনও ভাবে ইহার অর্থ করিলে,
গীতার অবতার সত্য হইতে পারেন না, যাহাক হইয়া পড়েন।

গীতার অবতারবাদ

"অনেকে গীতার প্রামাণ্যে- শ্রীকৃষ্ণে" দ্বিতীয়ের প্রতিষ্ঠিত করেন।
শ্রীকৃষ্ণ নিজেই আপনাকে অজ, অব্যাহা, ভূতসকলের দ্বিতীয় কহিঃ
তেছেন। কিন্তু তিনি আবার সম্ভূত হন। যুগে যুগে সম্ভূত হন।
এই সম্ভূত অর্থই দেহ-ধারণ। আর এইখানেই গোল বাবে। গীতায়
যাহাকে দ্বিতীয়ে বলিয়াছেন, তাহা আর উপনিষদের জৰু কি একই
বস্তু? এক নয় যে, এমন কথা ত বলিতে পারি না। কারণ অগ-

ତେର ଅନୁ-ଆଦି ସୀମା ହିତେ ହ୍ୟ, ଉପନିଷଦ ଡୋହାକେଇ ଅଳ୍ପ ବଲିଯା-
ଦେଇ । ଗୋତ୍ରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲିଦେଇ,

ଅହ୍ କୃଷ୍ଣତ ଅଗତଃ ପ୍ରଭବଃ ପ୍ରଲୟତ୍ତଥା ୭-୬ ।

ଆମି ସମ୍ରା ଜଗତେର ଉପନିଷଦ ଓ ବିନାଶ-ହେତୁ । ଏହି ପ୍ଲୋକର୍କି “ମାୟ-
ଚାହୁଁତ” ସୂତ୍ରେରଇ ବୁଝି ମାତ୍ର । କେବଳ ଇହାଇ ନାହେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେକେ
ଜଗତେର ହିତ-ହେତୁ ରାପେ ଏ ଅଭିଷିତ କରିଯାଇଛେ ।

ମତଃ ପରତଃ ନାୟତ କିଞ୍ଚିଦପତି ଧନ୍ୟତ ।

ମୟ ସର୍ବନିମିଦିନ ପ୍ରୋତ୍ସ ସ୍ଵର୍ଗ ମନିଗା ଇବ ॥ ୭-୭ ।

“ହେ ଧନଜୟ, ଆମ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ତଥ ଅକ୍ଷାଣ୍ମେ କୋଣର କିନ୍ତୁ
ନାହି । ହାରେ ମନ୍ଦିରକ ସେମନ ତାର ସ୍ମାତେ ଗୀର୍ବା ଦାକେ, ଆମାତେ ଏହି
ନିଧିର ଅକ୍ଷାଣ୍ମେ ମେହିକପ ଗୀର୍ବା ବିହ୍ୟାଇଛେ ।” ଏ କଙ୍କଳ କଥା ଉପନିଷଦ
ଦେଇ ଅକ୍ଷାଣ୍ମେ ମେହିକପ ଗୀର୍ବା ବିହ୍ୟାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅକ୍ଷାଣ୍ମେ
ନିରାକାର, ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତୀତ ।

ନ ତତ୍ ଚକ୍ରପର୍ଚିତ ନ ବାଗ୍ ଗର୍ଜିତ ନୋ ମନୋ,

ନ ବିଜ୍ଞୋ ନ ବିଜାନିମୋ ସୈତନଶିଖ୍ୟା ॥

ଅକ୍ଷାକେ ଚକ୍ରର ଦୀର୍ଘ ଦେଖା ଯାଇ ନା, ବାକ୍ୟେର ଦୀର୍ଘ ଦ୍ୟାକ୍ଷତ କରା ଯାଇ ନା,
ମନେର ଦୀର୍ଘ ଦନ୍ତ କରା ଯାଇ ନା; ଆମରା ଡୋହାକେ ଜାନିଲା, କିନ୍ତୁ
କ୍ଷାର ମହୁର୍କ ଉପରେର ଦିତେ ହ୍ୟ, ତାହାର ଆମିନା । ଅର୍ଥାତ୍—

ଦୈନନ୍ଦିନ ନ ତିର୍ଯ୍ୟକ ନ ମଧ୍ୟ ପରିଜାତା ॥

ନ ତୃତୀୟ ଅନ୍ତି ସତ ନାମ ମହନ୍ୟଃ ॥

“ତୀର୍ଥକେ କେହ ଉର୍ଜା, ଅଧୋତେ ବା ମଧ୍ୟେ ଧରିତେ ପାଠେ ମା । ଶୀତାର
ନାମ ମହନ୍ୟଃ, ତୀର୍ଥର ପ୍ରତିମା ନାହିଁ ।”

ନ ମର୍ଦ୍ଦଶେ ତିର୍ଯ୍ୟକ ରମନ୍ତର

ନ ଚକ୍ରୟା ପଣ୍ଡତ କଶ୍ଚନୈନ୍ମ ।

“ବର୍ଣ୍ଣନ-ବୋଗା ପ୍ରାଦେଶେ ତୀର୍ଥ ରମ ନାହିଁ, ବେହ ତୀର୍ଥକେ ଚକ୍ର ଦୀର୍ଘ ଦେଖିତେ
ପାଇ ନା ।” ଉପନିଷଦ ଦୀର୍ଘକାର ଏହିରାପେ ଅକ୍ଷାଣ୍ମେ ନିତାନ୍ତ ନିରାକାରର
ଅଭିଷିତ କରିଯାଇଛେ । ଏହି ଅଳ୍ପ ସମ୍ଭାବ ଦୀର୍ଘ ହେଲେ, ତିନିଙ୍କ ତାହା

ହିଲେ ନିତାନ୍ତ ନିରାକାର ହିଯା ଯାନ । କିନ୍ତୁ ସେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆପନାକେ
ଦୈଶ୍ୱରକୁଳେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଛେ, ତିନି ତ ନିରାକାର ନହେ । ତିନି
ଗୀତାତେ ମାୟକଳେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହି ମାୟ-କଳ କି ସତ ନା—
ମିଥ୍ୟା ? ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି କଳ କି କେବଳ ମାୟ-ମାତ୍ର ? ବାନ୍ଦ୍ରବିକ ତିନି
ମାୟକଳୀ ନନ; ଏଥାମେ ମାୟ-ପ୍ରଭାବେ ମାୟମ ବଲିଯା ପ୍ରତୀଗ୍ୟମାନ
ହିତେଇଛେ ମାତ୍ର ? ଏକଳ ପ୍ରଗ ଉଠେ । ଏପରେର ମୀଳାଂଶ୍ବା ନା ହିଲେ
ଗୀତାର ଅବତାରବାଦେର କୋନାଓ କିନାରା ହ୍ୟ ନା ।

ଦୈଶ୍ୱର ନିରାକାର ହିଯାଓ, ଆପନାର ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତିଭାବେ ମାୟକଳେ
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଯାଇଛେ, ଏହି କଥା ବଲିଲେବେ ଏ ଗୋଲ ମିଟେ ନା, ସର୍ବ
ଆରା ପାକାଇଯା ଉଠେ । ପ୍ରଥମଃ ଏହି ଅବତାର ବ୍ୟାପାରୀ କି ?
ଏହି କି ମାଯିକ, ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲ ମାତ୍ର, ନା ସତ ? ନିତାନ୍ତ ନିରାକାର-
ବାଦୀରା ଗୀତାକୁ ଅବତାରବାଦେକେ ମାଯିକ ବଲିଦେ କୁଟୁମ୍ବ ହନ ନାହିଁ ।
ମକଳ ବୈକାରେ ଇହ ଏକବାରେ ଅଶୀକାର କରିଲେ ପାରେ ନାହିଁ ।
ଶକଳ ପ୍ରକଟିଭାବେଇ ଶୀକାର କରିଯାଇଛେ ସେ ଦୈଶ୍ୱରର ଦେଖାରୀ ପ୍ରକୃତ-
ପକ୍ଷେ ଅମ୍ବର । ତବେ ଗୀତାତେ ଯେ ଭଗବାନ ବଲିଯାଇଛେ—

ଅଜ୍ଞେହିମି ସମବାୟାଙ୍ଗୀ ତୃତାନାମୀଶ୍ରୋହିମି ସମ ।

ଅନ୍ତିଃ ସାମଧିତୀଯ ସମବାୟାଙ୍ଗମାର୍ଯ୍ୟା ॥

ଆମି ଜୟାରହିତ, ଅବିନିଷ୍ଠର ଭାବ, ଏବଂ ଯାତୀଯ ତୃତ୍ୟାମେର ଦୈଶ୍ୱର
ବା ନିଷ୍ଠା ହିଯାଓ, ଆମର ସକୀଯା ପ୍ରକାଶିତକେ ଝାଲୀତ କରିଯା, ଆପ-
ନାର ମାୟପ୍ରଭାବେ ଅନ୍ୟଗ୍ରହଣ କରିଯା ସମ୍ଭାବି—ଶକଳ ଏଥାମେ “ସମ୍ଭାବି”
ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କରିଯାଇଛେ—

ଦେଖବାବିର ଭାବି ଜାତ ହୈବାଙ୍ଗମାର୍ଯ୍ୟା ନ ପରାର୍ଥତୋଳକରବ ।

“ଦେଖବାବିଦ” ଦେଖିଲେ ମତ ହେ । ଏହି “ହୈବା” ଶବ୍ଦେର ଘାରାଇ ପର:
ଦେଖବାବି ସେ ମତ ନାହିଁ ନାହିଁ, ତବେ କେବଳ ମାୟମେର
ମତନ ଦେଖାଇଯେଇଛେ, ଇହାଇ ବୁଝାଯା । ଏହିକାଳେ ଏକ ବସ୍ତୁକେ
ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲ ଭିନ୍ନ ଆର ବିଛୁଇ ନହେ । ସୀମା ସମ୍ଭବ : ନାହିଁ, ତାହାକେ

আছে বলিয়া দেখান কোজের বাজী। ইশ্বরের মানবকল্প এইরূপ
কোজের বাজী। শক্তির কথার এই অর্থই হয়।

মধ্যস্থন সরষ্টা ভাষ্যকারের তাংপর্য আরও ভাষ্যিয়া দিয়া
ছেন। তিনি বলেন, পরমেশ্বরের ভৌতিক দেখাণ করাপি
ছেন, তিনি নহে, ইহাই ভাষ্যকারের কথায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রথমে
সম্ভব নহে, তারই ভাষ্য ও হয়েই হয়। “আত্ম হি প্রবোধযুক্তা-
যার জন্ম হয়, তারই মৃত্যু ও হয়েই হয়।” “আত্ম হি প্রবোধযুক্তা-
যার জন্ম মৃত্যু চ”—নাতাই বলিয়াছেন, যে জন্মে সেই মৃত্যু
মুরে নেই আবার জন্মায়। আর

“ভদ্রভয়ং ধৰ্মাধৰ্মবশান্তিঃ, ধৰ্মাধৰ্মবশঃ চাঽস্য জীবস্য
দেহাভিমানিঃ কৰ্মাধিকারিহান্তিঃ”

এই জন্ম ও মৃত্যু ধৰ্মাধৰ্মবশে হয়। এই ধৰ্মাধৰ্মবশ আবার
দেহাভিমানী যে অঙ্গ জীব, সে আপনার কর্মের দ্বারা আবক্ষ
বলিয়াই, উৎপন্ন হয়। কিন্তু সর্বজ্ঞ ও সর্ববিকারণগুলী যে ঈশ্বর
তিনি ত কর্মবক্ত নহেন। কুরি শরীরগ্রাহণ তারে সম্ভব হয় কিমে?

অন্তএব

“ভৌতিকং শরীরং জীবনাধিকং পরমেশ্বরস্য
ন সম্ভবতোমেতি সিদ্ধম্।”

ন সম্ভবতোমেতি সিদ্ধম্।”
জীবের যুগ পরমেশ্বরের ভৌতিক শরীর সম্ভব নহে, ইহাই নিশ্চিত-
কল্পে সিদ্ধ হয়। এই অঙ্গাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন—“দেববাবির
কাত্তিৰ চ ত্বামি।” অস্তু, মোক্ষধর্মে ভগবান নারদকে বলিয়াছেন,
কাত্তিৰ চ ত্বামি।”

“মায়া হোয়া ময় স্ফটি ব্যাখ্যাং পশ্যাসি নারদ।”

হে নারদ! ভূমি আমাকে যে ক্লাপেতে দেখিতেছে, তাহা আমি
মায়ার দ্বারা স্ফটি করিয়াছি।”

শ্রীধরস্বামী বলিতেছেন যে ভগবানের এই মানব-কল্প চিক
ইন্দ্রজালপ্রসূত নহে। ভগবান আপনার শুক্ষসংকীর্তি দ্বৈষী
প্রকৃতিকে আক্ষমাং করিয়া, কর্মবশে নহে কিন্তু দেছেষ্য, বিশুক
উজ্জ্বল সত্ত্ব-মুর্তিতে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন।—“ংং শুক্ষসংকীর্তিঃ

প্রকৃতিমূর্তিঃ শীরুত্বা বিশুক্ষেজিত সত্ত্ব-মূর্ত্তা প্রেচ্ছয়াবত-
যামীজীবঃ।”

কিন্তু ইহাতেও মূল প্রশ্নের উত্তর হয় না। শ্রীধরস্বামী বলি—
তেছেন যে ভগবান বিশুক, উজ্জ্বল, সত্ত্ব-মুর্তিতে অবতীর্ণ হন। তিনি মায়ুরকলে, মানববেশে ধৰিয়া অবতীর্ণ হন। এই বিশুক
উজ্জ্বল সত্ত্ব-মুর্তি কি তবে মায়ুরী মুর্তি? মায়ুরী মুর্তিতে আমরা
প্রত্যক্ষ করি। অবতারের এই মায়ুরী মুর্তি কি সত্ত না মায়া? বস্তু
না ছাইয়া? বস্তু যাহা তাহা নিজ। এই বিশুক্ষেজ্জ্বল সত্ত-
যামীকা মায়ুরী মুর্তি কি নিজ না ক্ষণিক? সৎ না অসৎ? আর
শ্রীধরস্বামীর কথায়ে ইহার, কোথা এই মুর্তি কোথা হইতে আসে, তাহার
কেনও উত্তর পাই না। তিনি ন্তিৰ “শুক্ষসংকীর্তিক প্রকৃতিকে
শীরুত্বা বা আক্ষমাং করিয়া এই বিশুক্ষেজ্জ্বল সত্ত্ব-মুর্তিতে অবতীর্ণ
হন,—ইহাতেও এই প্রশ্নের উত্তর নাই। প্রাপ্তি এই, যাহা হিল
না তাহা আসে কোথা হইতে? যার কোনও মুর্তি নাই, কোনও
আকার নাই, কোনও রূপ বা লিপি নাই, তিনি এই মুর্তি পান
কোথায়? গীতাই বলিতেছেন—

নাসতোবিষ্ঠাতে ভাবোনভাবোবিষ্ঠাতে সত্ত:

নাস্তির বা অবস্তুর অস্তিত্ব কিম্বা বস্তুর নাস্তির কথ্যও সম্ভব
নহে। এই যে “বিশুক্ষেজিত সত্ত্বমূর্তি”র কথা শ্রীধরস্বামী বলি-
তেছেন, এই মুর্তি অসৎ না সৎ, অবস্তু না বস্তু? যদি অবস্তু হয়,
অর্থাৎ এ মুর্তি যদি চিরকালের না হয়, ইহা যদি ভগবানের স্বরূপের
অনুগত না হয়, তাহা হইলে ভগবানের ভৌতিক দেহ স্থানে শক্তির
যাহা বলিয়াছেন, শ্রীধরস্বামীর এই বিশুক্ষেজিতসত্ত্বমুর্তি স্থানেও অব-
তাহাই বলিতে হয়। “মুর্তি ইব চ জাত ত্বামি”—শ্রীধরস্বামীকেও
তাহাই বলিতে হয়। অথবা অস্তুপক্ষে, এই বিশুক্ষেজিতসত্ত্বমুর্তি
ভগবানের নিতানিক স্বরূপ, ইহা যৌকার করিতে হয়। তৃতীয়
সিঙ্কান্তের কোনও অবসর আছে বলিয়া অমূল্যান করাও অসম্ভব।

ফলতঃ অবতার-প্রসঙ্গে কেবল আমাদের দেশে নয়, অস্ত্রজ্ঞ এ
সকল প্রশ্ন উঠিয়াছে। খৃষ্টীয়ান ধর্ম অবতারবাদ। আর খৃষ্টীয়ান-
মঙ্গলাচার্যেও যৌগিক প্রাণিলিঙ্গে বেরুগে প্রকট হইয়াছিলেন তাহা
সত্ত্ব না ইন্দ্রজ্ঞান, বাস্তব না মায়া, এই প্রশ্ন উঠিয়াছিল। একদল
খৃষ্টীয়ান যাকুর এই নরলালাকে—apparent, real নহে,—এই-
আবেই প্রশ্ন করিয়াছিলেন।

আমাদের ভাগবতেও শ্রীকৃষ্ণের জয়কথা উপলক্ষে এই প্রশ্ন
উঠিয়াছে।

পৌরাণিক কাহিনী বহুদেবকেই শ্রীকৃষ্ণের অস্মান্তা বলিয়া প্রচার
করে। কিন্তু ভাগবত বলিতেছেন, সাধারণ জীবের জয় যেমন তাহা-
দের পিতামাতার বেহ-স্বরূপ হইতে হয়, শ্রীকৃষ্ণের জয় সেভেবে
হয় নাই।

ভগবানপি বিষ্ণুঘা ভক্তানামভয়করঃ।

আবিশেষংশভাগেন মন আনকছন্দুভৎ।

বিষ্ণুঘা ভগবান আনক-ছন্দুভির বা বহুদেবের মনোমধ্যে আবির্ভূত
হইলেন। “আনক ছন্দুভি: মন আবিশেশ।” শ্রীধরস্থামী ব্যাখ্যা
করিয়াছেন—“মন আবিশেশ—মনসাবির্ভূত, জীবানন্দিন ন ধৃতস্বরূপ
হইত্বং।” মনসামধ্যে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। জীববিগ্রে রাজ্যে
বেরুপ দেহস্বরূপ আছে, এখানে তাহা নাই, হইতে তৎপর্য।
সনাতনগোষ্যামী বলিতেছেন—“বিষ্ণুস্থামিতয়া সদা তপ্ত্বন বর্ত-
মানেহপি তদানীং ভোক্ত্বে ভাববিশেষে পর্যাকুরাদিত্যৈর্ণি”—বিষ্ণুস্থ-
ামিত বলিয়া ভগবান সর্ববিশেষ সেই বিশেষ বর্তমান ধৰ্মকলেও, সেকালে
ভাববিশেষরূপে বহুদেবের চিত্তে শুভ্রিত হইয়াছিলেন, এখানে হইত
বৃষ্টিতে হইবে। যেমন বহুদেব মনোমধ্যেই শ্রীকৃষ্ণকে ভাববিশেষ-
রূপে লাভ করিলেন, দেবকীও সেইরূপ “মনস্তু দ্বারা” মনোমধ্যে
তাহাকে ধারণ করিলেন, ইহাতে (বিশ্বাস চক্ৰবৰ্ণী কহিতেছেন)

“জীবজননীজীবের সম্বন্ধে বারিতঃ”—জীবের জননীজীবের সম্বন্ধে বারিত
হইয়াছে। শুক্রদেব আরও পরিকার করিয়া কলিয়াছেন—

দেবো দেবকী ততস্ত্বাদামকছন্দুভেশ্যমনঃ।

সকাশাঞ্জগম্ভীরং ভগবৎঃ শুব্রহৃতেন সমাগাহিতঃ
ধ্যামেনাপিত্তিৎ মনস্তু মনস্তোদ্বারা।

অর্থাৎ “দেবকী জগন্মাল শ্রীকৃষ্ণকে বহুদেবের মন হইতে পাই-
লেন। কিংবুকে ? না বহুদেব ধারণযোগে দেবকীর মনেতে ভগবানকে
স্থাপন করিলেন, দেবকী তাহাকে তখন মনোমধ্যে ধারণ করিলেন।”

শ্রীকৃষ্ণ বহুদেবের মনোমধ্যে আবির্ভূত হইলেন; ভাববিশেষরূপে
বহুদেবের অস্ত্রে শুভ্রিত হইলেন; আর দেবকী তাহাকে আপনার
মনোমধ্যে একম ও ধারণ করিলেন। বহুদেব আপনার মন হইতে
এটু শ্রীকৃষ্ণকে দেবকীর মনে ধারণযোগে ব্যগ্রণ করিলেন। ইহাই
তিনি আপনার মনেতে ধারণ করিলেন। এই যদি ভাগবতের তাৎ-
পর্য হয়, তাহা হইলে শ্রীকৃষ্ণের নরজুল মানস-বস্তু হইয়া যায় না
কি ? জড় শরীরকে আমরা ইন্দ্রিয়ে দারা এই করি, দেহেতে ধারণ
করি। জীবের উৎপত্তি যে বীজ হইতে হয়, তাহা তার শিতার
দেহেতে, সেই দেহ হইতে উৎপন্ন হয়। সেই বীজ মাতা আপনার
দেহেতে ধারণ করেন। মন হইতে ধৃ-পৃষ্ঠের বা নৃ-শূলের মন্তন এবীজ
উৎপন্ন হয় না, আর একটা শুক্র মনসভাব-পুরুষ মাতাপুত্র তাহাকে
ধারণ করেন না। এই বীজেতে জীবের সাকুলা, পরিপূর্ণ আকারটি
শূক্রায়িত থাকে। তারই অন্ত এ বীজের বিকাশে এই আকারের
বা দেহের বা রূপের প্রকাশ হয়। বীজে যাহা নাই, জীবে তাহা
প্রকাশ পায় না। বীজে বেধানে কেবল মানসবস্তু মাত্র, তার প্রকা-
শও সেখানে শুক্র মানসবস্তু রূপেই সম্ভব হয়। মানসবস্তুকে চক্ৰ
মিয়া সাক্ষাত্কাৰে দেখা যায় না, কাপ দিয়া তা কৰা বা শৰ
শোনা যায় না, কোনও ইন্দ্রিয়ের দারা তা গঢ় কৰা যায় না।
চুক্তরাং কৃষ্ণের রূপও অভিজ্ঞয় ধাক্কাৰ্য যায়। ইহাতে অবতারের

କୋଣାର୍କ ଅର୍ଥ ହୁଏ ନା । ଏହିକ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତାର ମାଯିକ, ଐନ୍ଦ୍ରଜାଲିକ, କଞ୍ଚିତ, ହିରୀଆ ପଡ଼େନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଚୂର୍ଯ୍ୟା ଫିରିଯା ଆବାର ଆମରା ଶକ୍ତରେର “ଦେହ-ବାନିବ ଜାତ”ରେ ଆମୀରା ପଡ଼ି ।

ଭଗବାନପି ବିଦ୍ୟାଞ୍ଜଳି ଭକ୍ତନାମଭ୍ୟକ୍ତର:

ଆବିବେଶାଂଶ୍ଵାବେନ ମନ ଆମକହୁନ୍ତେଃ ॥ ୧୦୮-୨୧୬ ।

ତୁତୋ ଅଗମଶମ୍ଭୁତାଂଶ୍ଚ ସମାହିତଂ ଶୁରୁତେନ ଦେବୀ ।

ମୁଖର ସର୍ବବ୍ୟାକାର୍ତ୍ତରଂ କାତୀ ସର୍ବନନ୍ଦକରଂ ମନ୍ତ୍ରଃ ॥

୧୦୮-୨୧୮ ।

ଭାଗବତର ଏହି ଛୁଇ ଲୋକେ ଭଗବାନେର ଜୀବର ମାତ୍ର ବାରିତ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ଯିନି “ଅକ୍ଷୟମର୍ଗମାୟାରିରଂ” କାଯା ଶିରା ଓ ଅଧରାହିତ, ତୀର ଶିରା-ପ୍ରାଣମୂର୍ତ୍ତି କାଯା କୋଣା ହିତେ, କିରାପେ ଆସେ, ଏହି ମୂଳ ଅଶ୍ଵର କୋଣହୁଣି ସମାଧନ ହୁଏ ନା । ଏ ଅବସ୍ଥା ତୀର ଯେ ଦେହର କଥା ବଳୀ ହିଯାଛେ, ଯେ ଦେହଧାରଣେ ଦୀରାଇ ତାର ଅବତାରର ପ୍ରତିକିରଣ ହୁଏ, ଦେହରେ ପ୍ରତିକିରଣେ ସର୍ବବ୍ୟବ ଦେହଶର୍ମଶ୍ରୀ ବଳୀ ତିନି ଆର ଗତ୍ସ୍ତର ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାକେ ତୀର ମେହ ବଲିଯା ଦେଖା ଯାଏ, ତାହାକେ ଅନ୍ତିମ ପେଣି, ପେଣି, ପ୍ରାୟ, ରତ୍ନ, ଶିରା ପ୍ରଭୃତି ମାନବଦେହର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବନ୍ଧ କିଛିନ୍ତି ନାହିଁ, ଇହା ଶୀକାର କରିବେ ହୁଏ । ଏଥାନେ ତିନି “ଦେହବାନିବ ମୂର୍ତ୍ତଃ” ମୂର୍ତ୍ତର ମତନ ମେଥାନ, ଏ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛିନ୍ତି ବଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ ନା ।

ଶ୍ରୀକୃତଃ ଯଦି ଦେଶର ହିନ, ତାହା ହିଲେ ତାହାକେ ଏକେବାରେ ଶରୀର ବଳୀ କଟିନ ହୁଏ । କାରଣ ଜୀବଶରୀର ଉଂପତ୍ତି-ବିନାଶେର ଅଧିନ । ଏହି ଶରୀର ପୂର୍ବେ ଛିଲ ନା, ଏକଟୀ ବିଶେଷ କମଳେତେ ତାହା ଯେଥେ; ଅଗ୍ନିଯା ତାହା ବୁଦ୍ଧି ପାର; ବାଡିଆ କାମେ କ୍ଷୟ ହିଯା ଯାଏ । ତାପଗର, ଏହି ଦେହର ସଙ୍ଗେ ଜୀବେର ମୁଖଦୟବ୍ୟକ୍ତି ହିଲେନ ତାର ଆମ୍ରା ତ ଅଜ, ନିତ୍ୟ, ଶାଖିତ । ଗୀତାତେ ଭଗବାନିହି ତ ଇହା ବଲିଯାଛେ । ଜୀବଦେହକେ ଦେହର ଅନିତ୍ୟ-

ଧର୍ମ ଯଥନ ତାର ଆମ୍ରାର ନିତାଥେ ବାଧାତ କରେ ନା; ଦେଖରସଥକେ, ତିନିହି ବା ସତ୍ୟ ସତ୍ୟାହି ମେହଧାରଣ କରିଲେ, ତୀର ନିତାଥେର, ଅଜର୍ଣ-ଅମରଜୀବର ବାଧାତ ହିଲେ କେନ? ତାହାଓ ବଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ ନା । କାରଣ ମେହି ଆମ୍ରାର ନିତାଥ ଅଶିକ୍ଷ ନା ହିଲେଓ, ଏହି ଦେହରେ ଯତ-ମିଳ ଆବଶ୍ୟକ ଥାକେ, ତତ୍ତ୍ଵରିନ ତାହାର ଜ୍ଞାନେର ଓ ଭୋଗେର ସାରତାର ଜିଜ୍ଞାସା, ଏହି ଦେହର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମକଲେ ଶକ୍ତିର ଓ ବାହ୍ୟରେ ଅଧିନ ହିଯା ଥାକେ, ଇହ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କଥା । ଜୀବେର ମେହ ଆଜେ ବଲିଯାଇ ନେ ଜୀବାତ-ହୃଦୟପି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦାରୀ ଆବଶ୍ୟକ । ଦେଖରେ ପକ୍ଷେ ତବେ ଦେହଧାରଣ କରିଯାଇବାକୁ ଏକାନ୍ତଭାବେ ଅଭିଜ୍ଞାନ କରିଯା ଥାକୁ ତ କିଛିନ୍ତି ଅଶ୍ରୟ ନାହେ । ତାହା ହିଲେଓ, ସେଇ ମୀମାଂସା ହୁଏ ନା । କାରଣ, ଜୀବେର ଦେହଧାରଣ ତାର କର୍ମର ଫଳ । କର୍ମକଳ ଭୋଗେର ଜ୍ଞାନ ଲେ କର୍ମଶାଳିତ ଦେହଳାଭ କରେ । ଦେଖରେ ଉପରେ କର୍ମର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ହୃଦୟ-ଦେହ-ସହିତ ପ୍ରୟୋଜନ ଏବଂ ଉପାଦାନ ଦୁଇ ତାର ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଧାରିବିଲେ ପାରେ ନା । ସଦି ବଳ, ଆମ୍ରା ପ୍ରୟୋଜନ ବ୍ୟକ୍ତିତବ୍ୟ ଶୁଣି ଲୋକମୁଗ୍ରାହରେ ତିନି ଦେହ ଶୀକାର କରେନ; ଜୀବମୂର୍ତ୍ତ ମହାଜନେରୋବ ଲୋକହିତାରେ ଏକମ ଭାବେ ଶରୀର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ । ତାହା ହିଲେ, ଆମ୍ରାର ଘୁରୀଆ ଫିରିଯା ଦେଇ ପ୍ରଥାଇ ଆସେ, —ଜୀବଶୂନ୍ତରୀ ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାତେ ଓ ଏହି ଶୂଳ ଶରୀର ପରିଭାଗୀ କରିଯା, ଶୂଳ ଶରୀରେ ବାସ କରେନ । ଶୂଳ ସ୍ମରନ କୋଣାର୍ଥ ଶରୀରିହି ଯାନ ତାହାଦେର ନା ଥାକେ, ତବେ ତାରୀ ତ ଅଜ-ଲୟ ପ୍ରାୟ ହୁଏ । ଜୀବେ ଯେମନ ଜୀବ ମର୍ମିଯା ଯାଏ, ତେମରି ଅର୍କସତାତେ ମର୍ମିଯା ଯାନ; କେବଳ ବିଦେହେ ହିଯା ନାହେ, ନିତାନ୍ତ ନିଚିତ୍ତ ହିଯା ମର୍ମିଯା ଯାନ । ଦେ-ଅବସ୍ଥା ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ପୁନରାବାର ସଂସାର-ପ୍ରାବାହେ ପ୍ରବେଶ କରା ତ ଏକେବାରେ ଅସତ୍ତ୍ଵ ହୁଏ । ଜୀବମୂର୍ତ୍ତରେ ଏକମାତ୍ର ଜୀବିତାକୁ ନାହିଁ । କୈବଳ୍ୟ ମୁକ୍ତିତେ ତାହା ହୁଏ । ଏହି ଜୀବମୂର୍ତ୍ତର ଲିଙ୍ଗଶରୀର ବା ଶୂଳ ଶରୀର ବା ଚିତ୍-ଦେହେର ଆଶ୍ରଯ-

থাকে বলিয়াই, তারা কর্ষ্ণাম না হইয়াও, কেবলমাত্র লোকজাতির
দেখারণ ও সংস্কৃতীকার করিতে পারেন। এ লিঙ্গশৌর, বা সূক্ষ্ম-
শৌর বা চিং-মেহ হইতেই তাহারে অভাব আবশেষ গড়িয়া উঠে;
পৃষ্ঠ হইতে আসে না। অতএব জীবমুক্তের দৃষ্টান্ত যারা দৈশ্বরের
দেখারণ সম্বন্ধে এবং সম্ভত, ইহা প্রমাণ করিতে হইলে, জীবমুক্তের
যেমন লিঙ্গশৌর বা সূক্ষ্মশৌর বা চিং-শৌর ধরিয়া লওতা হয়,
ক্ষেত্রেও পৈইকল লিঙ্গশৌর বা সূক্ষ্মশৌর বা চিং-শৌর মানিয়া
লাইতেই হইবে। নতুন অভাববাদের সত্তা প্রতিষ্ঠা হয় না।

অভাববাদের প্রতিষ্ঠা করিতে যাইয়া, ভগবন্তীতা এসকল কথা
মানিয়া লইয়াছেন। আর সপ্তম অধ্যায়ে যে প্রকৃতি পুরুষ-তন্ত্রের
অভাবণা হইয়াছে, তাই যথে পাতার অভাববাদের মূল দাবিটি
প্রাঞ্ছিয়া যায়। এই অধ্যায়ে ভগবান যে বিবিধ প্রকৃতির কথা
বলিয়াছেন, তার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই চতুর্থ অধ্যায়ে—

প্রকৃতি স্মারিক্তীয় সঙ্গবাম্যাক্ষয়মাত্রা
বলিয়াছেন। এই প্রকৃতি যত্ন নহে। এই প্রকৃতি কি, বাবা-
মুরে তাহার তরাবেনেণে প্রত্যন্ত হইব।

ত্রিবিপ্লিচন্ত্র পাল।

গান

বন্দের ভাব সইতে নারি,
ঘৃতাও হরি ! আবরণ !
সকল অনে চাই যে পরশ,
ঘৃণো আমার পরশ-রতন !
আজ আমারে লেটো কুর,
ঘোয়ে আমার প্রাপ্তের ধন !
আমি সোহাগ নিব সোহাগ দিব,
ঘৃণো আমার সোহাগ-রতন !
এই যে আমার রাজা রাজা
আঁচল-চাকা লাজের মূল
দেয় যে বাধা প্রেমের পথে
জাহে আনে শকে সুল ;
লঙ্গো ছিঁড়ে প্রেমের ভরে,
ঘৃণো আমার প্রেমের জন !
কিসের লজা তোমার কাছে,
ঘোয়ে আমার লজ্জা-হৃণ !
ঘৃতাও সকল সাজ-সজ্জা,
সরমা আর' চাকাচাকি
জুদয়ে মনে সকল অলে
হেম্মা খেয়ে মাধ্যামাধি ;
লেটো মনে লেটো প্রাপ্তে
দেওয়া নেওয়া মনের মতন !
ভাসা-ডোবা প্রেম-রতনে,
ঘৃণো আমার জহুর-জম !

ଆଚୀନ କବିର କବିତା

[କବି-କଥା]

ଯେ ମହାମନ୍ଦିରା ସାହିତ୍ୟମାଣୀ ଅଧିକାରେ ଆଗ୍ରାହେ ଓ ଯାହେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ
ପ୍ରସ୍ତର-ନାଟକ "କୁଳୀନକୁଳସରବିଦ୍ୟ" ରଚିତ ଓ ପ୍ରକଳିତ ହୈ, ଯାହାର
ଆଗ୍ରାହେ ସମ୍ମାନ ରମଳାର ବନ୍ଦୋପାଦ୍ୟାଯେର "ପଶ୍ଚିମ ଉପାଖ୍ୟାନ" କାବ୍ୟ
ରଚିତ ହୈ, ମେଇ ସାହିତ୍ୟ-ଏଣ୍ଟିକ ରଂଗ୍-କାଣ୍ଡର ହୃଦୟରେ ଅଧିକାରେ
ଶର୍ମୀଯ କାଲୀଚନ୍ଦ୍ର ରାସେର ସହିତ ପରିଚିତ ହିତେ ତଥାନୀନ୍ତନ ବାଙ୍ଗଲାର
ସର୍ବଜ୍ଞେଷ୍ଠ କବି ଅର୍ପିତ ଉତ୍ସର୍ଗରେ ଶୁଣ୍ଟ ବଜ ପରଶ୍ରମ ଦୀକାର କରିଯା
ରଂଗ୍-ପୁରେ ଗୋଟିଏଲେନ । ସହିମ-ଦୀନବନ୍ଦୁ ଶୁଣ୍ଟ ଉତ୍ସର୍ଗରେକେ ପାଇଁବା କାଲୀ-
ଚନ୍ଦ୍ର ହାତେ ଶର୍ମ ପାଇଁବାଇଲେନ । ମେଥାନେ ଶୁଣ୍ଟ-କବିକେ ବଜୁ-ଗୋହେ ବକ୍ଷ
ହଇୟା କିଛୁଦିନ ବାସ କରିବେ ହଇୟାଇଲ । ମେଇ ସମୟକାର ଇତିହାସ
ବାଣିଜେ, କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଅମୁଲା ସମ୍ପଦି ହିତେ ପାରିତ, କିନ୍ତୁ
କେହ ତାହା ବାବେ ନାହିଁ । ମେ ସକଳଟି ଗୋଟିଏ । ଯାହାଓ ଆହେ,
ତାହାଓ ଯାଇତେଛେ । ଗତ ବସନ୍ତ ଶାର୍ଦ୍ଦିର ଅବକାଶେ କାଣ୍ଡ-ଅବହାନ୍-
କାଳେ ମହାମହୋପାଦ୍ୟାର ପଞ୍ଚିତରାଜ୍ୟ ଯାଦବେଶର ତକ୍କରଙ୍ଗ ମହାଶୟ କସେକଟି
କବିତା-ସଂଗ୍ରହ ଦିଯାଇଲେନ, ତୈଜ ମାସେର "ଭାରତବର୍ତ୍ତି"ପତ୍ରେ ତାହା
ଲିଖିଯାଇଛି । ଏଇ ବସନ୍ତ ପୁନରାବ୍ରତ ଦୁଇଟି ସଂଗ୍ରହ ଆମାକେ ଦାନ
କରିଯାଇଛେ । ପଞ୍ଚିତରାଜେର ବାସବାନ—ରଂଗ୍-ପୁରେ । ତିନି କବି ଏବଂ
କାହିଁପରି । ଅନେକ ଚେଟାଇ ତିନି ଯାହା ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ପାରିଯାଇଛେ,
ମୁହଁରେ ଆମାକେ ଦିଯାଇଲେ ଏବଂ ଦିତେଛେ । ତାହାର ଏହି ଅନ୍ତରିମ
ରଚନାର ସହିତ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବେ ପରିଯା ଦୟାଜ୍ଞାନ କରିତେଛି ।

ପଞ୍ଚିତମହାଶୟରେ ମୁଖେ ଶୁଣିଯାଇ, କାଲୀଚନ୍ଦ୍ର କାବ୍ୟପତ୍ରର ଛିଲେନ
ବାଣିଜୀ ଉତ୍ସର୍ଗରେ ମୁଖେ ମୁଖେ ସକଳ ମୁହଁରେ କବିତା ରଚନା କରିଯା
ବଜୁର ପ୍ରତି ଉତ୍ପାଦନ କରିଲେନ ।

ରଂଗ୍-ପୁରେ ଅକଳେ ତାହାର ରଚିତ ଅନେକ କବିତା ଲୋକେର ମୁଖେ ମୁଖେ
ଆସିଥିବ । ଏକଟ ଉତ୍ସାହରଣ ଦିତେଛି । କାଲୀଚନ୍ଦ୍ର ଏକ ଜୋଷ୍ଟ
ଭାତ୍ତା ଛିଲ, ତାହାର ନାମ କଶିଚନ୍ଦ୍ର; ତାହାରେ ଏକ ଅଭାତ୍ତା ଛିଲ—
ମେ ବାକି ସତ ଛିଲ, ତାହାର ନାମ ଭୌମଚନ୍ଦ୍ର । ଲୋକେ ଏଥିମେ ସଜିଯା
ଥାକେ—

କଶି ମସୀ ଏକ ଝୋଡ଼ା
ମୁଖେ ମୁଖେ ଭାମେ ଝୋଡ଼ା ।—ଇତ୍ୟାବି ।

ସହ୍ୟ କାଲୀଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ମହାଶୟରେ ଭବନେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରାପାଞ୍ଜଳୀ ହିଁକେଛେ ।
ମଞ୍ଚ ଉତ୍ସାହ କରିଯା ପ୍ରତିମା ଶୋଭା ପାଇତେଛେ । କାଲୀଚନ୍ଦ୍ର ଦେବୀର
ମୁଖେ ଦୀଡାଇଯା ପ୍ରତି କରିଲେନ :—

ଚଲ ଚଲ ମଣିଲେ, କମ୍ପିତ ଅନିଲେ,
ବିକଳିତ ବିହସିତ କମଳେ ।

ଶେଫାଲୀ କତ, ନିପତିତ ଶତ ଶତ
ଉପ୍ରିତ ପୌରତ ନିମଳ ।

ନୀଳ ଫୁଲିନିଲ, ବିଗୁଳ ନଭନ୍ତଳ,
ଚାରିଦିକେ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିଛେ ।

ଉତୁଗୁ ହୈବକ, ମୟ ଶତ ଶତ ବକ,
ଗମନତଳେ ଏ ଉତ୍ତିଛେ ।

ଉଜଳି ଭବନ ମୟ, କୁଳ୍ପ କି ନିରଗମ,
ଦର୍ଶାଇଛ ଗିର୍ମିକଟେ ।

ଦିବ କି ପଦେ ତବ, ଦାନ ଅମ୍ବଲ,
ତୁମିଇ ଦିବେ ପର୍ବ ଧଞ୍ଜେ ।

ମକଳି ବିଭବ ତବ, ବିଧି, ଭବ, କେଶବ,
ତବ ଚରଣାୟୁଜ ମେବେ ।

ଶ୍ରୀକଳମଳ ଜଳ, ଲହ ମୂଳ ଶତନଳ
ଆର କି ଅଧିମେ ହେବେ ॥

अनुकूलियावेबेरे "पत्रित पत्तो विचित्रित पत्तो"—हन्ते ही
शृंग एवं पटितता। दोर्षे दोर्ष, हन्ते हन्त उज्जारण करिया पाठि
करिले, इहा अति सुखर छन्दवस्थमय कविता हैवे। कविताटि
पाठि करिते ये सर्व लागे, तथाहे उहा रचित हैयाहे, अर्थ इहार
आव-ताव बुविते धर्मानुकूलेवर हैते हैवे ना।

कालीन्द्रेरे त्वं नमामु हैले देखरेत्र मुखे मुखे रठना करिया
निम्नोक्त कविताटि आवृत्ति करिलेन।—

विक अतो त्रूम्— सम-त्रूम-काण्डि ए

कनकबृद्धकलसमूग शोडो :

शत शत शत्प्रमूख पक्षमूख यमूख (>)

चरण्युग भरिल मधुलोके ॥

चतुर चतुरानन कि चतुर सरमीकृहे

मुमिल बुवि चरण-मधुगाने ।

भरिल चरणास्त्रूम् शत शत मधुरते

मक्कल हल मत शुण्याने ॥

मधुमूज भुजत्र तव त्रूषित दशायूधे

विहर हरमहियि हरि-पृष्ठे । (२)

उग्रवती गणेश शह कमलालया (३)

तव सह सरपती भिट्ठे ॥

शिर उपरि पक्षमूख मदन मधि राजिहे

राजात् गिरि-सूर्ण बरवेशे ।

कनकरचि प्रोत्तम् अतू (४) नत अतिते

पृष्ठवृक आवरित केशे ॥

(१) कार्तिक। (२) विष-पृष्ठ। (३) लाली।

(४) यदन।

मणि रठन आत्तरण प्रोत्तम् चाकिया

शोभिते कि तव परिपाटी ।

कनकबृद्ध रठमय विविध लक्षिका फूले

शृंगित तव गिरिश्वर्म शाटी ॥

अडित डिते मुकुट मणि रठन काकमे

शृंगित तव शोभिते माथे ।

वरनि त्रूमि या दिले चरा दरमीतले

तर्खनि सब त्रूम (५) उत्रिल माथे ॥

कलमलर्पि तव अरुण तिन लोठन

प्रूरुत अर्थोर्त्तुग हेरि ।

क्षयचकित दैत्याकुल, त्रूमि कि करणा दिते

कारापूरि करन, कर देरि ॥

विक्षितिमति त्रूकुरे दंशिले किश्तिन

सलिल अवलोकि हय औत ।

तर्खनि तव चतुर्मूख मन्त्रित विलोकिया

विवृगम (६) गाय षुष गीत ॥

विकट दमदम अरि सबल महियाहरे

मितरि गद वितर कि मृदह ।

दमुजपति युक्त करि लक्षिल गति शाश्वती

मृच बुविहे कि तव तव ॥

जय जननी हेमरुचि हैमवती तारिणि

ज्ञेह करि नितर गदराके ।

यदि हय त्रूपा अहुर- उपरि तव शैलजे

अद्य वठि अहुरकुल-माथे ॥

(५) देव। (६) देवगम।

—ଇହାଙ୍କ ଜୟଦେବର “ବନ୍ଦି ସବି କିମିତି ହୃଦୟଚି କୌମୁଦୀ”ର—
ହଲେ ବର୍ତ୍ତି ଓ ମେଇ ହୁବେ ପାଠୀ ।

—ଦୈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ପୁଣ୍ଡ ଅଛୁତ ଆଚାର କବିରା ତାବ ଓ ଭାଗୀର ଅଧିକାରେ
ଦୀନ ହିଲେନ ନା । ବରଂ ତୀଥାଦେବ ତାବ ଓ ଭାଗୀ ଅତି ସହଜେଇ
ଫୁଟିତ । ଏକ ସହଜ, ସରଳ ଭାବେର ଅଭିଷେତ ହଇଥାହେ ବଳିଯାଇ ଆଧୁ-
ନିକ ଅନେକ କବିର କବିତା ଶାଖାଶେର ତୁଳିକର ହେ ନା । ଶାହିତ-
ମ୍ୟାଟ ସକଳଚନ୍ଦ୍ର ଦୈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ପୁଣ୍ଡରେ ଜୀବନମ୍ଭା ଲିଖିତେ ଏହିମ ଯେ କହିଛନ୍ତି
ଲିଖିଯାଇନେ, ତାହା ବରେ ବରେ, ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସନ୍ତ୍ୟ । ସକଳଚନ୍ଦ୍ର-
ଲିଖିତ “ବାଙ୍ଗାଳୀ କବିର” ଆବନ-କବା ସକଳେଇ ପାଠୀ କରିଯାଇନେ—
ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ତାହାର ପୁନରୁଦ୍ଧରେ ନିଜାଯୋଜନ ମେ କରିଲାମ ।

ଆବିଜ୍ୟରତ୍ନ ମଞ୍ଜମଦାର ।

ଅନ୍ତର୍ବସ୍ତୁ

ଏକି ହାତ୍ୟା ହୁଲେ' ହୁଲେ' ବହେ ଆଶମୟ,—

କୁଳେ କୁଳେ ଭାବା ନରୀ କୁଳୁ କୁଳୁ ବୟ ।

କୁଳନ-ଆଶିନୀ ଜୁଡ଼ି' ଘାସର ଆସନ

କେ ଆଜି ବିଜାଯେ ବିଲ ! କୁଳମ-ଶଯନ

କେ ଉଚିଲ ଶରସମ ଦକ୍ଷ ବନ-ଶିରେ !

ଆକୁଳ ମଧୁପ ଦେବା ପୁଞ୍ଜରିଯା କିରେ ;

ମଧୁମେ ହୃଦୟା ସର-ଭେଦକ ମରେ ପିଳି,

କାନ୍ତନ କି “ଏଲ କିରି ୧ ହେଲେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ,

ହେଲେ ଶାମ ହୃଦୟାତ, ମୁକ୍ତ ନୀଳାଶର;

ଆକୁଳ ପୂରୁଷ-ଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏ ଅନ୍ତର ।

ଶୈନରେତ୍ରନାଥ ଦୋଷ ।

ଶିଳକାତା ଲିଟଲ ମାଗମାରିନ ପ୍ଲଟ୍ଟେଟ୍

ପଦ୍ମମା କେପ୍

ପ୍ଲଟ୍ଟ୍ ଟାଇପର ଲେନ, କ୍ଲିକାତା-୭୦୦୦୦୯

ନାରୀଯଣ

୨ୟ ବର୍ଷ, ୧ମ ଥଣ୍ଡ, ୫ମ ମଂଧ୍ୟା]

[ଚିତ୍ର, ୧୩୨୨ ମାଲ

ଆକ୍ଷମମାଜ ଓ ରାଜୀ ରାମମୋହନ

ଆକ୍ଷମମାଜର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବହୀ ।

ଆକ୍ଷମମାଜର ଆଚାର୍ୟାଗମ ପ୍ରତିବନ୍ଦର ମଧ୍ୟେ ଆକ୍ଷ-
ମାଜରେ ପ୍ରଭାବ ଓ ପ୍ରତିପଦି ହାମ ହିତେହେ ବଳିଯା ଆକ୍ଷେ କରିଯା
ଥାକେନ । କେହ ବଳେନ, ଲୋକେ ଶାଶ୍ଵତାବୀ ଓ ଶୁଭବାଦୀ ହିଯା ପଡ଼ିତେହେ
ବଳିଯା, ଆକ୍ଷମତ ଏହି କବିତେ ପାଇତେହେ ନା । କେହ ବା ବଳେନ,
ଦୈବାନ୍ତିକ ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ଦୈବିବୀ ଆବୁଦତା ଆସିଯା ଆକ୍ଷମାଜର ପଥ
ରୋଧ କରିଯା ସମୟାହେ । ଶକେଇ ଭାବିତେହେ, ଆକ୍ଷମମାଜର ଉତ୍ତିତର
ଅନ୍ତରାୟ ଆକ୍ଷମପ୍ରଦାରେ ଭିତରେ ନୟ, ବାହିରେ । କିନ୍ତୁ ଶାକ୍ତ-
ବାଦ ବା ଶୁଭବାଦ ଏଦେଶେ ମୁନ୍ତନ ନହେ, ବୈଦାନ୍ତିକ ବୈରାଗ୍ୟ ବା
ଦୈବିବୀ ଭାବୁକାତ ଆଜିକାର ବୁନ୍ଧ ନୟ । ଆକ୍ଷମମାଜର ଜୟମେ ପୂର୍ବିଭିନ୍ନ
ଏସକଳ ଏଦେଶେ ଛିଲ । ସଧନ ଶିକ୍ଷିତ ମଧ୍ୟାଜର ଉପରେ ଆକ୍ଷ-
ମାଜରେ ଅନ୍ତର-ପ୍ରତିବନ୍ଦୀ ପ୍ରଭାବ ଛିଲ, ତଥନେ ଏଦେଶେ ହିତେହେ ଏସକଳ
ନିର୍ବାସିତ ହେ ନାହିଁ । ତବେ ମେ ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାଶିକିତ ମଧ୍ୟାଜର ଏହି
ଶାଶ୍ଵତାବୀ ବା ଶୁଭବାଦ, ଏହି ବୈରାଗ୍ୟ ବା ଭିତର ଆମଶେର କୋଣାହୀ
ଅଭାବ ଛିଲ ନା; ଆଉ ମେ ପ୍ରଭାବ ସରିପୁନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଯା ଥାକେ,

তারই বা কারণ কি ? আক্ষসমাজে এখন যেমন তথনও সৈইকলপই এশুলিকে বর্জন করিয়াছিলেন ; এখন তথনও সৈইকলপ এশুলির আশ্চি দেখাইয়াছিলেন। তখন লোকে আক্ষসমাজের কথা শুনিত ; আক্ষসমাজের মতবাদকে সত্য বলিয়া এখন করিয়াছিল ; আজই বা তাহা করে না কেন ? তখন এবং এখনের মাঝবাদে অবশ্যই এমন কোনও না কোনও কিছু ঘটিয়াছে,—এমন কোন না কোনও প্রক্ষেপ উত্তীর্ণে যার সন্তোষকর উভভ এখনও আক্ষসমাজ দিয়া উঠিতে পারেন নাই ; এমন কোনও নৃতন অভাব আগিয়াছে যাহা আক্ষসমাজ পূরণ করিয়ে পারিয়েছেন না। এ যদি না হইবে, তাহা হইলে যে শিক্ষিত সমাজের চিন্তা ও আবশ্যের উপরে একবিন আক্ষসমাজের অমন অনন্য-প্রতিষ্ঠানী প্রভাব ছিল, তেই শিক্ষিত সমাজের লোকে আজ শারীরিক ও গুরুবাদী, দৈবান্তিক মতের বা বৈকৰণ আদর্শের অমন অসুবাসী হইয়া উঠিবে কেন ?

চরিষ বৎসর পূর্বে আক্ষসমাজে যোগাদান করিতে হইলে যে আগবঢ়াকার করিতে হইত, আজ ত তাহা হয় না। তখন হিন্দু সমাজের যে শাসন ছিল, আজ তাহা নাই। তখন সমাজ-চুক্তির যে অর্থ ও যে বিজ্ঞিকা ছিল, আজ তার কিছুই নাই। একবিন আৰু হইলে লোকের খেপা-মাপিত বক হইত ; আজ আৰুগণের ঘৰে ঘৰে আক্ষল পাচক দেখিতে পাওয়া যায়। হৃতরাঙ় প্রাচীন সমাজ হইতে তাড়িত হইবার যে ভয় চরিষ বৎসর পূর্বে ছিল, আজ তার কিছুই নাই। সমাজের শাসন-ভয়ে লোকে আৰু হয় না, এখন আৰু একধা বলা চলে না। শাসন না মানিলে বুঁ পুঁ গুহু এখন না করিলে, কেহ হিন্দুসমাজে নিষ্পন্নীয় হয় না। সন্ধান-বৈৰাগ্যের বা বৈকৰণের সন্ধানই যে সমাজে হাঁড় বাড়িয়া পড়িয়াছে, তাহাও ত নয়। তথাপি লোকে এখন কেন শারীরিক, গুরুবাদ, দৈবান্তিক বৈৰাগ্যের বা বৈকৰণী ভাবুকতার প্রতি অমন আকৃষ্ট হইয়া পড়িয়াছে বুঁ পড়িতেছে, ইহা কি ধীৰভাবে ভাবিবার

কথা নয় ? নবাশিক্ষিত সমাজ হইতে যাহা একবিন চলিয়া গিয়াছিল, আজ আবাব তাহা ফিরিয়া আসিয়াছে বা আসিতেছে কেন ? মশের বিজ্ঞিকা না পুরুষারের প্রলোভন, দ্র'এর কিছুই ত প্রভাব এখনে থুকিয়া পাই না। তবে এ প্রত্যাবৰ্তন হইল কেন ? অক্ষবিদ্যার বা কুসংস্কারাচ্ছবি, স্বৰ্গলুপ বা ভাবুক বলিয়া বিরোধীলকে গালিগালাজ করিয়েই এ প্রত্যাবৰ্তনের নির্দান নির্ভর হইবে না। নিজের দেশ না দেখিয়া, পরের ঘাড়ে এ দায় চাপাইলে ক্ষিপ্তি আজ্ঞাপ্রাপ্ত লাভ হইতে পারে, কিন্তু রোগের প্রতীকার হইবে না। এসবক্ষে আক্ষসমাজ নিজের দায়িত্ব কঠটা, ইহা আগে মৌল-চিত্তে নিরোক্তভাবে, আৰুপবীক্ষাৰ দ্বাৰা ঠিক কৰিন। তাৰ পৰে দেশেৰ লোকেৰ আত্মহীনতা কোথায়, কতটুকু, তাহাৰ বিচার সহজে হইবে।

আক্ষসমাজের প্রতিপত্তিৰ হাসেৰ সঙ্গে সঙ্গে যাবার প্রতিপত্তিৰ বৃত্তি।

রাজা রামমোহনই বৰ্তমান আক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠাতা। আক্ষসমাজের প্রভাব হোস হইলেও, রাজাৰ প্রতি দেশেৰ শিক্ষিত লোকেৰ শ্রক্তি দিন দিনই বাড়িয়া যাইতেছে, দেখিতে পাই। ফলতঃ আক্ষসমাজের প্রভাব যখন হইতে কমিতে আৱশ্য কৰিয়াছে, একজপ তখন হইতেই আমাদেৱ শিক্ষিত সমাজ রাজাকে আধুনিক ভাৱতেৰ নৰ-ভৌমাদেৱ ও নৰেন শাসনার আদিশুরকাপ বৰণ কৰিতে আৱশ্য কৰিয়াছেন। যে হিন্দু-পুরুষবাদী আক্ষসমাজের কাৰ্য্যৰ প্রতিবেদ্য কৰিতে দণ্ডযোগান হয়, বলিতে গোলে তাহারই মুখে, একজপ তাৰ জৰুৰেৰ সঙ্গে সঙ্গেই, দেশেৰ লোকে, হিন্দু-আৰু-বৃহায়ান-মুসলমান-নির্বিশেষে, সকলে মিলিয়া রাজাকে আপনুৱ বলিয়া প্ৰাণ কৰিতে আৱশ্য কৰিন। আৰু তাৰ পৰ হইতে প্ৰতিবেদনই রাজাৰ প্রতি লোকেৰ শ্রক্তি ভক্তি যেন বাড়িয়া যাইতেছে। ইহাৰ কাৰণ কি ? অভীতেৰ অপৰাধ লোকে ভুলিয়া যায় বলিয়াই যে একজপ হইতেছে, তাহাও বলিতে পাৰি না। কিয়ৎপৰিমাণে একধা সত্য হইলেও, একেতে কেবল এই একই কাৰণে যে দেশে রাজাৰ প্ৰভাৱ বাড়িতেছে এমন বলা

যাব না। ইহার আরও নিশ্চিত কারণ আছে বলিয়া মনে হয়। রাজাৰ অক্ষমতাতে আৱ বৰ্তমান আক্ষমসমাজে অনেক প্ৰেৰণ দীড়াইয়া গিয়াছে। আক্ষমসমাজেৰ প্ৰভাৱ ভাসেৰ সঙ্গে রাজাৰ প্ৰভাৱ যে বিভিত্তেছে, এই প্ৰেৰণ ইহাৰ একটা কাৰণ নোৱা কি ?

বৰ্তমান আক্ষমসমাজ ও রাজা বায়মোহন :

বৰ্তমান আক্ষমসমাজ কেবলই বিৰোধ জাগাইয়াছে, কিন্তু সকি ও সময়ৰেখে সূত্র প্ৰতিষ্ঠিত কৰিতে পাৰে নাই। রাজা বায়মোহন একদিকে যেমন বিৰোধ বাধাইয়াছিলেন, অছদিকে, তাৰই সঙ্গে সঙ্গে, আৰাৰ মেই বিৰোধ-ভজন কোথায় এবং কিপো হইবে, তাৰও পথ দেখাইয়া-ছিলেন। এই অস্থই আৰ লোকে তাৰ সকি ও সময়ৰেখে প্ৰতি মুষ্টি কৰিয়া, তাৰ প্ৰতিবাদকে হয় সত্য বলিয়া এহ, কিম্বা সামাজিক ভাবিয়া উপেক্ষা কৰিতেছে। আধুনিক কালে ভাৰতবৰ্দেৰ পক্ষে যে কাছটি অভ্যাবশ্রুত ও অপৰিহাৰ্য ছিল, রাজা তাৰা কৰিতে গিয়া-ছিলেন। তাৰই জষ্ঠ আৰ রাজাৰ প্ৰতিপৰ্য্য এত বেলৈ।

ৰাজাৰ সমসাময়িক শমাবেৰ অৰষ্টা।

ৰাজা বায়মোহন হইতেই বৰ্তমান আক্ষমসমাজেৰ আৱস্থা; আৱ রাজাৰ সমকালে দেশেৰ চিন্তা ও সাধনাৰ অবস্থা কি ছিল, লোকেৰ তথন কৰিপ মতিগতি, সমাজকে তথন কি অভাৱ জাগিৱা-ছিল, তাৰই দ্বাৰা আক্ষমসমাজ কোন অভীষ্টসাধনেৰ অস্থ অস্থগ্ৰহণ কৰে, ইহাৰ কৰকটা আভাস পাওয়া যাইতে পাৰে। রাজাৰ সময়েৰ কথা সাক্ষাৎকাৰে সম্পৃক্তপে আমৰা কৃষ্ণ জনি না বলিলো হ্য। তবে রাজাৰ নিজেৰ পুত্ৰকাৰি হইতেই সেকালেৰ অবস্থাৰ কৰকটা পৰিচয় পাওয়া যাব। রাজাৰ পুত্ৰকাৰি পড়িয়া মনে হয় যে সে-সময়ে আমাৰেৰ হিন্দুসমাজ ঘোৰতৰ তামস অবস্থায় পড়িয়া-ছিল। এখন যেমন ইংৰেজি-শিক্ষাৰ প্ৰভাৱে লোকেৰ প্ৰাচীন মত ও সংকাৰ বিচলিত হইয়া পড়িয়াছে, সে-সময়ে পার্শ্ব ও আৱৰী

শিক্ষাৰ প্ৰভাৱে, অক্ষো পৰিমাণে না হইলেও, শিক্ষিত লোকেৰ মন যে অশ্বিনিৰ সম্বেচনাত হইয়াছিল, ইহা অধিকাৰ কৰা যায় না। রাজা নিজেই তাৰ সকৰী। প্ৰচলিত হিন্দুবেবাদেৰ রাজাৰ অনাশ্চৰ, অয়ে বেৰোষ্ট বা বাইবেল পড়িয়া নাই, কিন্তু পাটনায় পার্শ্ব ও আৱৰী শিখিতে শিখিতে মোতাজোলা প্ৰভৃতি মোহুম্বৰীয় মুক্তিবাদী মাশনিকদিগেৰ গ্ৰন্থৰ পড়িয়া। রাজাৰ প্ৰথম প্ৰচাৰিত পুস্তক—তোহাকুলই তাৰ প্ৰমাণ। পার্শ্ব ও আৱৰী পড়িয়া রাজাৰ মনে যে সকল জিজোসাৰ উদয় হইয়াছিল, অপৰেৰ মনে এই বিচাৰ্পাবাৰে যে তাহা আগে নাই, একপ মনে কৰা অসম্ভব। পার্শ্ব ও আৱৰী শিক্ষাৰ ফলে, তথনকাৰ ইলমুলাৰ লোকেৰ মনে, যে নৃত্ব নৃত্ব জিজোসাৰ উদয় হইয়াছিল, ইহা সম্ভন্দেই ধৰিয়া লইতে পাৰি। তবে রাজাৰ চিন্তকে এই মোহুম্বৰীয় মুক্তিবাদ যেনেৰিয়ানে অধিকাৰ কৰিয়াছিল, অপৰেৰ চিন্তকে সেপৰিমাণে অধিকাৰ কৰিতে পাৰে নাই, ইহাও সত্য। তাৰামাৰ মনে মনে অতি সমৃদ্ধিপূৰ্ণে যেসকল সন্দেহ ও অনাশ্চৰ প্ৰোগ্ৰাম কৰিতেছিলেন, রাজা তাৰাকেই সৰ্বসম্মতে অকৃতোভয়ে ব্যক্ত ও প্ৰতিষ্ঠিত কৰেন। বৃগু—প্ৰবৃক্ষক মহাজনেৰা মকলেই একপ কৰিয়া ধাবেন। তাৰামা মকলেই অনন্মণ্ডলীৰ নিয়ুচ্চ চিন্তা, ভাৱ ও ভাবমাকে বাহিৰে প্ৰকাশ কৰিয়া, যাহা অসমৰ্পক ছিল তাৰাকে সুস্মৰ্পক কৰেন; যাহা কেবল আৰ-ছায়াৰ মতন ছিল তাৰাকে সৰ্ববাসে প্ৰকট কৰিয়া তুলেন; যাহা অশুমণ্ডলীৰ মতন ভিতৰে ভিতৰে প্ৰবাহিত ছিল, তাৰাকি অস্থ-প্ৰত্যক্ষ ধৰণ কঢ়িয়া দেন। লোকেৰ মনে বীৰা ছিল না, যৰাপুৰুষদেৰ মনে তাৰা শুনা হইতে আসিয়া গজাইয়া উঠে না। তাৰাও নিজ নিজ কাল-শক্তিকেই আশ্চৰ কৰিয়া অগতে নব নব সংষ্কৰণ ও সৰকারী সাধন ও আদৰ্শেৰ প্ৰচাৰ কৰেন। বৈদিক যাগযথাদি স্থানে প্ৰাচীন আৰ্যাবৰ্ত্তে লোকেৰ মনে যে সকল ভাৱ বিন্দু বিন্দু কৰিয়া ফুটিবেছিল, তাৰাকি যেন একীকৃত ও ঘৰোজুত হইয়া বৃক্ষবেৰেৰ মধ্যে মুক্তিমান

হইয়াছিল। পশ্চাত্য জগতে,—ইহুদি, যাশে ও রোমে শুষ্ঠুশাস্ত্রের প্রচারকে ও অব্যাহিত পূর্বে যে সকল ভাব লোকের মনে থাণে; শব্দে স্ফীত হইতেছিল, তাহাকেই ক্ষেত্রভূত ও প্রতাক্ষ করিয়া বীক্ষ্মতের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হয়। অধুনাতন ক্ষেত্রে আমাদের এই বঙ্গালী দেশে বহুলোকের অন্তরে যে বৈকল্পী ভাব অতি সুন্দর ভাবে অব্যাহিত হইয়াছিল, তাহাকে খোজৃত করিয়াই মহাপুরুষের অভাব হয়। দেশে যাহা নাই, মহাপুরুষদিগের মধ্যে তাহা থাকে না। দেশে যাহা অশুট, মহাপুরুষদিগের মধ্যে তাহা অশুট; দেশে যাহা মুক, মহাপুরুষদিগের মধ্যে তাহা মুক; দেশে যাহা নিরাকার ও অমৃত ভাবক্ষেত্রে বিভান্ন থাকে, মহাপুরুষদিগের মধ্যে তাহাই সাক্ষাৎ ও মুক্তিমান হয়।

রাজা রামযোহনের সময়ে এবং তাঁর জন্মের পূর্ব হইতেই দেশে একটা নৃতন জিজ্ঞাসা যে “আগিয়াছিল, রাজাৰ নিজেৰ জীবন ও প্রচারই তাৰ সঙ্গী।” আৱ এই জিজ্ঞাসাৰ আশ্রয়েই রাজাৰ আজৰ দেশেৰ সুচনা ও জন্মে তাৰ ধৰ্মপ্রারম্ভেৰ প্রতিষ্ঠা হয়। রাজাৰ পুনৰুক্তি পড়িয়া দেশ দুৰ্বা যাব দে সে-সুময়ে লোকেৰ মনে পুরুতন কিম্বদন্তী ও প্রচলিত জিয়াকর্ত্তৰে প্রতি ঘৰ্ষণবিন্দুৰ অনাৰ্থ অশিক্ষা ছিল। কিন্তু এই অনাৰ্থতে তথনও লোকেৰ ধৰ্মবাধনেৰ বহিৰঙ্গেৰ জিয়াকলাপদিতে কোনও বিশেষ পৰ্যাক্য অশ্বাইতে পারে নাই। এমেশে বহুকাল হইতেই দৰ্শনে হৃষ্টী দিল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। একটা সামাজিক, একটা ব্যক্তিগত; একটা বহিৰঙ্গেৰ আচার-আচরণেৰ বিক, আৱ একটা ভিতৰেৰ সাধনতজনেৰ বিক। বাহিৰ বীৰহাৰ কৰ্মকাণ্ডেৰ অসুস্রমণ ও আশুগাঙ্গা পৌকাৰ করিয়া চলিতেন, ভিতৰে তীহারাও অনেকে প্ৰকৃতপক্ষে বৈদিক সিকান্দৰকে আশ্রয় কৰিয়া, বিশুণ্ণ অক্ষেরই সাধনা কৰিতেন। বহুতৰ ভাস্তুক সাধকেৱা এইখনে বাহিৰেৰ প্রতীকোপসনাতেও যোগদান কৰিতেন, আৱাৰ ভিতৰে, নিজেৰ অন্তৰৰ সাধনেতে, “অৱ সত্য জগৎ মিদ্যা” মঞ্জেৰ

সাধন এবং “গতিদেৱে অৱশ্য” “গতিদেৱানন্দ অৱশ্য”, প্ৰতুতি সাধন অপ কৰিতেন। কিন্তু অতি অলসংখ্যক সামুদ্রিক বাটীত, আৱ কেইই পীৱ এই অন্তৰৰ সাধনেৰ মৰ্ম ও মাহাত্ম্য ভাল কৰিয়া বুজিতেন না ; যাস্তুক্তেৰ মতন গৃহকল নামজপাদি কৰিতেন মাত্ৰ। এই সকল কাৰণে দৰ্শন প্ৰাপ্তীন, কৰ্ম অৰ্পণীন, আচাৰ শ্ৰাবণীন ও সিকান্দৰ বিচাৰণীন হইয়া পড়িয়াছিল। সমসাৰ পৰমার্থিনা হইয়া পড়িয়াছিল। পশ্চিমেৰ শাস্ত্ৰেৰ দোহাই দিতেন, কিন্তু শাস্ত্ৰ আনিতেন না। সাধাৰণ লোকে গুজলিকা-প্ৰাৱেহেৰ মতন তীহাদেৱ অনুশাসন মনিয়া চলিত, কিন্তু কোনও কিছুই অৰ্থ বুজিত না। লোকেৰ অন্তৰ্দৃষ্টি ও অভীজ্ঞানামূল্যতিৰিৰ পথ বাহক্যিকাৰুপাদিতিৰ বাহলো একেবাৰে বল হইয়াছিল। রাজাৰ পুনৰুক্তি পড়িয়া আমাৰ সেকালেৰ সমাজেৰ এই চিৰাই প্ৰাপ্ত হই। আৱ এই দোৱতৰ তাৰ্মসিকতা, অজ্ঞানতা ও নিজীবতা হইতে দেশেৰ লোকেৰ উক্তাৰ কৰিবাৰ অশুই রাজা একদিকে প্ৰাচীন শাস্ত্ৰেৰ প্রচাৰ, অন্তৰ্দিকে শাস্ত্ৰেৰ প্ৰকৃত অৰ্থ লইয়া প্ৰতিপক্ষাদিগেৰ সঙ্গে বিচাৰে প্ৰতৃত হন এবং জন্মে বৰ্তমান আক্ষসমাজেৰ বীজ-স্তুপ অক্ষসভাৰ প্রতিষ্ঠা কৰিব।

ৰাজা ধৰ্মবৰ্ধক নথেন, ধৰ্মবাধাৰ্তা যাব।

ৰাজাকে বীৰ বা যোহুদা, বৃক্ষদেৱ বী শ্ৰীচৈতন্য মহাপত্ৰৰ মতন দৰ্শন বা সম্প্ৰায়-প্ৰবৰ্তকজনেৰ দেখিয়ে চলিবেন।” ৰাজা কেৱলও সুন্তন সন্তন আচাৰ ও প্রতিষ্ঠা কৰিবেন নাই। ৰাজা নিজে ভাস্তুক সাধক ছিলেন, এ বিষয়ে কোনও সম্বেহ নাই। ভাস্তুক সাধনেৰ মূল অৰ্জুজ্ঞান। মহানিৰ্বাপণ ভাস্তুতিৰে তাৰ হৃষ্পষ্ট প্ৰমাণ পাওৰা যাব। এসকল তত্ত্ব অৰ্পণে অক্ষসিকান্দৰেৰ উপৰেই প্রতিষ্ঠিত। আৱাৰেৰ বাঙ্গালী দেশে বীৰহাৰ এপৰ্যাপ্ত ভাস্তুক সাধনে কোনও একাৰণেৰ উৎকৰ্ষ বা মিছিলাত কৰিয়াছেন, তীহারা সকলে অবৈতন-অৰ্জুজ্ঞা-

୧୦୦

ମାରାତ୍ମକ

ବୁଝିବେଇ ଚରମ ମୁଣ୍ଡିଲ ସିଯାହେବି । ରାଜାର ନିଜେର ଶାଖନ ଏହି ତାଙ୍କିକ ଅଭିଜାନେଇ ଶାଖ ଛି । ତୀର ପୁଷ୍ଟକାରି ପଡ଼ିଯା ଓ ତାହାର ଶରକେ ଏହି ସକଳ କିମ୍ବଦ୍ୱୟାର ଶକ୍ତିନ ପାଞ୍ଚା ନିଯାହେ ତାହା ହିତେ ଏହି ଶକ୍ତିରେ କରିବେ ଯା । ଆର ସେମନ ଶାଖ-ବିଧାରେ ରାଜା କୋନାତ ନୂତନ ପର୍ଦ୍ଦାର ଅବିକାର ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ ନାହିଁ, ତତ୍ତ୍ଵିକାନ୍ତ ସମ୍ବଦ୍ଧ ସେଇକଥିଲ କୋନେ ଏକାକ୍ରମ ନୂତନ ମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେନ ନାହିଁ । ଏଇକଥାଇ ରାଜାକେ ଏକଟା ନୂତନ ଧର୍ମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ବିଲିଯା ଏହି କରା ଯାଏ ନା, କରିଲେ ତୀର କାର୍ଯ୍ୟର ମତାତା ଓ ଶୁଣିବ ଉଭୟର ମଟ କରା ଯା ।

କିନ୍ତୁ ରାଜା ନୂତନ ଶାଖନ ବା ଶକ୍ତିନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯା ଏକଟା ନୂତନ ଧର୍ମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ନା କରିଲେବେ, ତିନି ସେବାଜାଗି କରିବେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଲେବେ, ତାହାର ଶୁଣିବ ଯା ମର୍ଯ୍ୟାଦା ମାରାଣ୍ଗ ନହେ । ରାଜା ଧର୍ମ-ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ମହେନ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ-ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା । ତିନି ନୂତନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବାତ୍ମରେ ଶମ୍ଭୋଗେଶ୍ଵର ସଂକାର କରିଯା ନିଯାହେବେ । ଶୂରୁ ଶୂରୁ ଅଧି ଓ ମନୋଦିଗ୍ନ ସେମନ ନିଜ ନିଜ ଯୁଗମ୍ଭାବ ବାଖାର ବାରା ଶମାନନ ଧର୍ମର ଧାରାକେ ଅକ୍ଷୁର ରାଖିଯା ନିଯାହିଲେବେ, ରାଜାଓ ତାହାରେଇ ପରାକ୍ରମ ଅମୁଶର୍ଷ କରିଯା ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଲେ । ଶମାନନ ଧର୍ମର ପାତ ବହିବ ସଂକାର ଭରିଯା ଉଠିଯାଇଲେ, ବହିବ କରନ-ଜାଲେ ସଂକର୍ମ ହିଯା ପଦିଯାଇଲେ । ରାଜା ମେହି ଥାତେର ପକ୍ଷକାର କରିଯା ତାହାକେ ଗଭୀର ଓ ପ୍ରସଂଗ କରିବେ ଚାହିଯାଇଲେ ।

(ଏତିହାସିକ ଧର୍ମର ସିକ୍ତାପ୍ରାଦାନୀ ଓ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ମତିଶିଳତା ।)

ଏଇକାବେ, ପ୍ରାଚୀନ ଶାତ୍ରାଜିର ନୂତନ ନୂତନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର "ଶାହାଯୋ ସରକ୍ତାଇ ଆମ୍ବଦୀର ଏତିହାସିକ ଧର୍ମକଳ ଆପନ ଆପନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଧାରାବାହିକତା ଅକ୍ଷୁର ରାଖିଯା, ଯୁଗେ ଯୁଗେ ତତ୍ତ୍ଵଦ୍ୱୟରେ ଯୁଗମନ୍ତରାର ମୀମାଳୀ ଓ ନବ ନବ ଯୁଗପ୍ରୋତ୍ତମନ ଶାଖନ କରିବେ ମକ୍ଷମ ହୁଁ । ଏଇକଥିପ ଭାବେ ପୂର୍ବାତ୍ମରେ ଶମ୍ଭନ ଧର୍ମ ଅଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟିକିଯା ଥାକିବେ ପାରିବ ନା । ଫଳତ:

ଆମରା ପୁଲ୍ମୁଣ୍ଡିତେ ଏମକଳ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମକେ ସତ୍ତା ହୁବିବ ମନେ କରି, ତାହାର କୋନେଓଟିଟି ତତ୍ତା ହୁବିବ ନହେ । ଆମରା ବୈଦିକଧର୍ମକେଇ ଆମାଦେର ବ୍ୟତିମାନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ମୂଳ ମନେ କରିଯା ଥାକି; କିନ୍ତୁ ଏକଟ ଶ୍ରୀମତୀବାବୀକା କରିଯା ମେଖିଲେ ବ୍ୟବେଦର ଧର୍ମେ ଆର ଆଜିକାର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ କଟ ଆକାଶ-ପାତାଳ-ପ୍ରଭେଦ ତାହା ପ୍ରତାଙ୍କ କରିବେ ପାରିବ ମେଦେର ପରେ ଉପନିୟମ । ଏହି ଉପନିୟମର ଧର୍ମଟି କି ଆଜି ଅକ୍ଷୁର ଆହେ ? ଯେ ମୟୁରୁତ୍ୱର ଦୋହାଇ ଦେଇ, ମେହି ଶ୍ରୀତିତ୍ତ-ବନ୍ଦ ବିଦ୍ୟେ ଆଜ ଆର ଚଲେ ନା । ଅର୍ଥ ସକଳାଇ ବୈଦ୍ୟୁତ୍ସମ୍ବଦ୍ୟାରକେ ଧର୍ମର ଆମାଦୀ ବିଲିଯା ପ୍ରାଚାର କରେନ । ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ନନ୍ଦ କି ଯେ, ବେଦର ଅର୍ଥ ଆଜ ଆମରା ଆର ମାଧ୍ୟାତ୍ମବେ ବେଦର ଶମ୍ଭେତେ ଅକ୍ଷୁର କରି ନା, ବେଦର ଆୟୁନିକ ଭାବୋହି ତାହା ପୁରୀଜ୍ୟା ଥାକି । ଏହି ବେଦଭାବୋହ ବେଦର ସକଳ ଧର୍ମ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଁ ନାହିଁ । ଉପ-ନିଯମେ, ଉପନିୟମର ଭାବୋ : ମହାଭାରତେ ଓ ତତ୍ତ୍ଵବକ୍ଷିତାତତ୍ତ୍ଵ ; ମୟ ପ୍ରତି ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀତି ଓ ଏହି ସକଳ ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀତିର ଆୟୁନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେଇ ଆମରା ଏଥିନ ବୈଦିକଧର୍ମର ମର୍ମ ଅବସିନ୍ଧ କରିଯା ଥାକି । ଏହି ବୈଦିକଧର୍ମ ଏକାକ୍ରମ ହୁବିବ ଓ ଅପରିବିତ୍ତ ଧାରିଲେ, ଆଜିଓ ଆମରା ଇତ୍ତବ୍ରତପାଦିଇବ ପୁଣୀ କରିବାତିମ । ଆଜିଓ ସଜ୍ଜ୍ୟମେ ଦେଶ ଛାଇଯା ଥାକିବ । ଆଜିଓ ନିଯୋଗାଦି ହୀନ-ଆଚାର ମମାଜେ ପ୍ରତିତି ଥାକିବ । ଉପନିୟମାଦି ଶ୍ରୀତିର ସଂକାରର ରୁଦ୍ଧନାମ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ପୂରାପେର ମଜୀରେ ତିରାତେର ଅଭିନୟର ଅଭିନୟର ଆସିଯାଇବା ଶେଷ ହିତ ନା ଏବଂ କେବଳମାତ୍ର ବାରକରେ ଗ୍ୟାଗ୍ରାମୀଯ ଆବୃତ୍ତି କରିବ । ଏକଥିବ୍ୟବେ ଭାଗୀଶ୍ଵରମାର ମ୍ୟାରତ୍ତିପ୍ରକାଶ ବିବାହେ ଯୋଗ୍ୟତାଲାଭ କରିବେ ପାରିବ ନା । ଫଳତ: ଶାତ୍ରାଜିର ଧର୍ମର ଗତିକେ କୋଥାଓ ବୋଲି କରେ ନାହିଁ ବା କରିବେ ପାରେ ନାହିଁ, କେବଳ ଯୋଗ୍ୟାଯୋଗାନିର୍ବିଶ୍ୟରେ ଏକକିଂପୁଣେ ପ୍ରକାଶ ପୁରୀଜ୍ୟା ଅବାଜକତା ହିତେଇ ଧର୍ମାଧିନ ଓ ଧର୍ମନୀତିକେ ରଙ୍ଗ କରିଯା ଆସିଯାଇବ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକେ ଆମରା ପୁଲ୍ମୁଣ୍ଡିତେ ଯତେ ଗତାତ୍ମ-

গতিক কিম্বা স্ববির মনে করি না কেন, শাস্ত্রগুরু মানিয়াও এই
ধৰ্ম বৈদিক সময় হইতে আমাদের বর্তমান সময় পর্যন্ত হাজার
জাহার যুগ ধরিয়া যে একই আকারে ছিল, তাহা নহে। যুগে যুগে
ইহার বহুতর পরিবর্তন, পরিবর্জন ও পরিবর্জনে ঘটিয়াছে। প্রত্যোক
সাধক ও সিক মহাপুরুষ আপনাদের প্রত্যক্ষ অনুভূতির সাহায্যে ইহার
নৃতন নৃতন অর্থ করিয়াছেন, নব নব পদ্মার আবিকার করিয়াছেন,
অবেক অনুপযোগী প্রাচীন মতবাদ ও সাধন ও সংক্ষেপাদি বর্জন
করিয়াছেন, অপর ধর্মের নিকট হইতেও বহুতর নৃতন সিক্ষান্ত ও
সাধন এবং করিয়া, এই প্রাচীন ধর্মের পুষ্টিসাধন করিয়াছেন।
প্রথমে যাহা একজন সাধক বা সিক মহাপুরুষে নিজের অপরোক্ষ
অনুভূতিতে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তামে তাহা দশজনে এবং করিয়া-
ছেন। ইহার আবার নৃতন শাস্ত্র রচিত হইয়াছে। এই সকল নৃতন
শাস্ত্র কালে সাধারণ হিন্দুশাস্ত্রের অন্তর্ভুক্ত হইয়া প্রাচীনের ক্ষয়
প্রামাণ্য-মহাদার্শাত করিয়াছে। এইকপে শৈব বৈদেব প্রভৃতি বহু-
তর সাম্প্রদায়িক সিক্ষান্ত সাধারণ হিন্দুশাস্ত্রের অঙ্গভূত হইয়া
সিয়াছে। এসকল দেবিয়া শুভিয়া হিন্দুবৰ্ষকে স্ববির বলা যায়
কি।

কেবল হিন্দুধর্ম নহে, অগতের কোনও প্রাচীন ধর্মই বস্তুতঃ
স্ববির ও গতিহীন হইয়া পড়িয়া নাই। খৃষ্টীয়নেরা বাইবেলের অতি-
প্রাচীত ও অভ্যন্তর শাস্ত্র বলিয়া মানেন ও যৌগ্যত্বকে দীর্ঘবা-
ত্তার-জানে পূর্ণ করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রথম খৃষ্টীয়তাদীতে এই
বাইবেলের প্রতিষ্ঠাই যত নাই; যাহাকে পুরাতন ধর্মপন্থক বলে,
তাহা যৌগ্যের বহু পূর্ব হইতেই ইহাম-সমাজে আপনাকানোপে
পূর্বীত হইলেও, তখন পর্যাপ্ত খৃষ্টীয়নেরা তাহাকে নিজের করিয়া
লায়েন নাই। তারিপরে যখন বর্তমান বাইবেল গড়িয়া উঠিল, তখন
হইতেই কি খৃষ্টধর্ম একভাবে পড়িয়া আছে? এই বাইবেলের উপ-
রেই খৃষ্টীয়ন সাধক ও সিক মহাপুরুষেরা আপনাদের প্রত্যক্ষ সাধন-

ভিজভাব দ্বারা নৃতন নৃতন মতবাদ এবং সাধন-পদ্মার প্রচার ও প্রতিষ্ঠা
করিয়াছেন। নিজ নিজ অভিমত-অনুযায়ী বাইবেলের অর্থ করিয়া,
খৃষ্টীয়ন-ধর্মে কত কত সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এখনও হই-
তেছে। আর এসকল কি খৃষ্টধর্মের একান্ত রাবিবরতার পরিচয়
যিয়া থাকে? অফুরিকে সকল খৃষ্টীয়ন-যৌগ্যত্বকে আপনার এক-
মাত্র উপাস্য বলিয়া এহ করেন। কিন্তু সকলের প্রাগগত সাধনের
যৌগ্য কি একই বস্তু? প্রাচীনকালে এলেক্সেন্ট্রিয়া যে যৌগ্যত্বের
প্রচার হইয়াছিল, রোমের যৌগ্যত্ব কি ঠিক তাহাই? আর তার
পরে এই সকর-আঠার-শত বৎসর ধরিয়া খৃষ্টীয়ন সাধকদিগের
ভিত্তিকার অভিভাবতা ও অনুভূতিতে যে যৌগ্য বাড়িয়া উঠিয়াছেন,
তিনি কি প্রথম খৃষ্টশতাব্দীর সাধকদিগের যৌগ্য? যৌগ্য নাম রাখি-
যাচ্ছে, যৌগ্য ইতিহাস এবং কিম্বদ্বন্ধীও এই আঠার-উনিল-শ বৎসর-
কাল প্রায় একই রহিয়াছে। কিন্তু যুগে যুগে খৃষ্টীয়ন সাধকদিগের
ভিত্তিতে এক এক নৃতন যৌগ্য-মূর্তি ও শৌশ্র-প্রকৃতি সৃষ্টি উঠিয়াছে
ও উঠিতেছে। একবা কি অধীকার করা যায়? আর এসকল
বিচার করিলে, খৃষ্টধর্মকেই কি একান্ত পরিবর্তনবিমুগ্ধ ও স্ববির
বলা যাইতে পারে? সূত্র বিচারে অগতের কোনও প্রাচীন ধর্ম-
কেই স্ববির বলিয়া প্রমাণ করা সম্ভব নয়। এসকল ধর্মের নাম
একই আছে। কিন্তু জল বদলাইয়া শিয়াছে ও প্রতিদিনই বদলাইয়া
যাইতেছে। শৰ্ক ঠিক তাহাই অমুছে। কিন্তু শৰ্কাগ পরিবর্তিত
হইয়া শিয়াছে ও যাইতেছে। আর এইভ্যবেই ধর্মের নিয়াবের সঙ্গে
তার অবশ্য-প্রয়োজনীয় পরিবর্তনদারি সঙ্গতি রক্ষণ পাইয়াছে।
সাধকেরা ও সিক মহাপুরুষেরা বা মূগ-প্রবর্তক মনীয়ী ও চিন্তাব্যকগণ,
যুগে যুগে প্রাচীন শাস্ত্র ও সংক্ষেপাদির নব নব ব্যাখ্যা এবং পুরাতন
শাস্ত্রে নৃতন মৰ্ম ও পুরাতন কর্মে নৃতন উদ্দেশ্য সমিবিষ্ট করিয়া
একই সঙ্গে ধর্মধারাকে অপ্রতিষ্ঠিত রাখিয়া ধর্মের বিকাশকে পরি-
চালিত করিয়াছেন।

রাজা রামমোহন আধুনিক ইংরাজ-শাসনাধীন ভাবতে ঠিক এই কাহিটিই করিয়াছিলেন। তিনি নৃতন সিক্ষাস্ত্রে বা সাধ-নের প্রতিষ্ঠা করেন নাই, কিন্তু পুরাতন সিক্ষাস্ত্র ও সাধনকেই বর্তমানে উপযোগী করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।' এইজন্যই তিনি হিন্দুর্ধৰ্ষ হইতে স্বত্ত্ব, হিন্দুর্ধৰ্ষের বা অন্য কোনও ধর্মের প্রতিষ্ঠাপ্তী, আঙ্গর্ধৰ্ষ-নামে একটা নৃতন ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে যান নাই। কিন্তু হিন্দুর্ধৰ্ষের সনাতন সাধিত্তৈমিকভাবে আকারিত করিয়াই যেন, সকল ধর্মের, সকল সম্প্রদায়ের, সকল মতবাদীর ও সকল সাধনা-বলৌর একটা সাধারণ সংযোগন-ভূমিকপে অক্ষমভাবে প্রতিষ্ঠা করেন।

রাজা কর্তৃতে মূল লক্ষ্য ও প্রকৃতি।

ইংরেজি ১৮২৮ খ্রিষ্টাব্দে এই অক্ষমভাবে প্রতিষ্ঠা হয়। কিন্তু ইহার পূর্ব হইতেই রাজা বেদান্ত ও উপনিষদাদির মূল ও অন্যান্য প্রচার করিয়া এই অক্ষমভাবে অমি প্রস্তুত করিতেছিলেন। ১৮১৫ খ্রিষ্টাব্দে তাঁর "বৈরাগ্যগ্রহণ" প্রচারিত হয়। আর এই বৎসর হইতে ১৮২৭-২৮ পর্যান্ত রাজা যেসকল শাস্ত্র প্রচার করেন, তাহার বারাণ্সি কার্যের লক্ষ্য ও মূল প্রকৃতির পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁর এই সকল প্রচার কার্যের বারাণ্সি অক্ষমভাবে প্রতিষ্ঠাতে তিনি কোন লক্ষ্য লাভ করিবার আশা করিয়াছিলেন, তাঁর নির্দশন প্রাপ্ত হই। আর এখনে প্রথম উক্ত—(১) রাজা পুরাতন শাস্ত্র প্রচার করিতে গেলেন কেন? জগতে যাহারা এ পর্যান্ত কোনও নৃতন ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়াছেন, তাহারা কেইতে একেপভাবে প্রাচীনশাস্ত্রের প্রচার করেন নাই। তাঁরা নিজেরের আদেশ ও উপদেশই প্রচার করিয়াছেন, কথমও বা প্রাচীন প্রবৃক্ষকার করিতে যান নাই। রাজা জগতের ভিত্তি ভিত্তি ধর্মশাস্ত্র হইতে মন্ত্রিকুর্ত ডি করণওয়ে মাহেবের মতন আপমার সন্মোহন ঘোকাদি সংগ্ৰহ করিয়া একটা Sacred Anthology,

কিম্বা মহৰ্ষি দেবেশ্বনাথের মতন উপনিষদের বৃক্ষনী দিয়া একটা নৃতন আক্ষম্যাদ্য, কিম্বা অগ্নান্ত কেশবচন্দ্রের মতন একখনা নৃতন ঘোকসংগ্ৰহ প্রচার না করিয়া, গোটা বেদান্ত ও উপনিষদাদি প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রের প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন কেন? (২) রাজা হিন্দুশাস্ত্রের আর সকল এছ ছাড়িয়া বেদান্ত ও উপনিষদ প্রচার করিতে গেলেন কেন?—তিনি নিজে তাঁরুক সাধক ছিলেন। তাঁর গুরু তাঁরুক মহাপুরুষ ছিলেন। কিন্তু এ সহেও রাজা প্রথমে তঁরের প্রচার ও ব্যাখ্যা না করিয়া বেদান্তের ও উপনিষদের প্রচার ও ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন কেন? আর উপনিষদের মধ্যেও তিনি ছান্দোগ্য, বৃহদার্থক, খেতাবতৰ, কৌষিতকী প্রভৃতিকে বাদ দিয়া, সংক্ষিলের আগে কেন, দীশ, কঠ, মুক্ত ও মাঙ্গুক এই পাঁচাবিলির প্রচারে ও অন্যান্যে প্রবৃত্ত হইলেন কেন? কুলার্থ-তঁরের পক্ষম অধ্যায়ের প্রথম উল্লাসের মূল, রাজাৰ গুহ্বাবলীৰ মধ্যে পাওয়া যায়। কিন্তু তিনি এই অন্য কোন সময়ে প্রচার করেন, তাহা জানা নাই। আর যে সময়েই প্রচার করন না কেন, এই অন্যজ্ঞান বা অস্থাজ্ঞানের মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছে, রাজাৰ প্রাকাশিত এছে ইহার যে অংশ মুক্তি হইয়াছে তাহাতেও বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধনের দ্বাৰা আস্থাজ্ঞান বা অস্থাজ্ঞান লাভেরই উপদেশ আছে। এই তঁরের সদে কেন, কঠ প্রভৃতি উপনিষদের অতি ধৰ্মী স্থৰক রহিয়াছে। যে কারণে রাজা বেদান্ত ও কেন, কঠ প্রভৃতি উপনিষদের প্রচারে প্রবৃত্ত হন, সেই কারণেই কুলার্থ-তঁরের এই অংশেরও প্রচার করেন। প্রথম এই—এই কারণটি কি?

পাহাড়ামাণ্য বিষয়ে রাজাৰ মত ও তাঁৰ মীমাংসা-প্রণালী।

রাজাৰ পৰবৰ্তী অক্ষম্যাদ্যের আচার্যামাণ্য শাস্ত্রপ্রামাণ্য অৰ্থকাৰ করেন। কিন্তু রাজা শাস্ত্র মানিতেন। আর তিনি কেবল বেৰকেই একমাত্ৰ প্রামাণ্য শাস্ত্র বলিয়া মানিতেন, এমনও বলা যায় না;

পুরাণ তত্ত্ব প্রভৃতিকেও প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। প্রতিপক্ষবাদের সঙ্গে বিচারে তিনি বেদবাক্যের সঙ্গে সঙ্গে পুরাণ জ্ঞানি হইতেও প্রমাণ উক্তার করিয়াছেন। তাঁর প্রতিপক্ষবাদীয়ের যেসকল পৌরাণিক প্রমাণ উপলব্ধি করিয়াছিলেন, রাজা কোথাও তাহার মর্যাদা অধিকার করেন নাই; কিন্তু আপনি ব্যক্তিয়ে বহুবিশ্লেষক উক্তার করিয়া, শাস্ত্রের দ্বারাই শাস্ত্রকে খণ্ডন করিয়াছেন। অথবা খণ্ডন করিয়াছেনও বলা সম্ভব হয় না। একজপ খণ্ডনের দ্বারা শাস্ত্রে স্ববিরোধিতা প্রতিষ্ঠা হয়। আর যাহার মধ্যে এইজপ সাংঘাতিক স্ববিরোধিতা আছে, যাহা একবার এক বস্তুকে ‘হ’ ও আরবার তাহাকেই ‘না’ বলিয়াছে, এমন শাস্ত্রের প্রামাণ্য-মর্যাদা কিছুতেই প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব নহে। এই অস্ত রাজা প্রতিপক্ষবাদের শাস্ত্র-প্রমাণের বিরোধী শাস্ত্র-প্রমাণ উপলব্ধি করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। কিন্তু এই আপাত বিরোধের মীমাংসা কোথায়, তাহাও সর্ববাদাই দেখিয়া দিয়াছেন। রাজা যদি কেবল শাস্ত্র-প্রমাণের দ্বারা শাস্ত্র-প্রমাণ কাটিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন, তাহা হইলে তিনি ওকালতি করিয়াছেন, একজপ মনে করিতে পারিতাম। কারণ ইহাতেই তাঁর নিজের পক্ষ সমর্পিত হইত। আস্ত্রমত প্রতিষ্ঠার জন্য এদভিত্তি কিছু কোন বা স্বীকৃত বা প্রতিষ্ঠা করা তাঁর পক্ষে আবশ্যিক ছিল না। কিন্তু আস্ত্রমত প্রতিষ্ঠা অপেক্ষা সত্ত্ব-হ্রত্তিতার দিকে তাঁর দেশী দৃষ্টি ছিল। এইজন্যই শাস্ত্রের বিবরণে শাস্ত্র-প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া, তাঁরই সঙ্গে শাস্ত্র কিরণে এই ব্রুদ্ধভজন করিয়াছেন, অধিকারীভূতে, শ্রেষ্ঠ-নিকৃষ্ট সর্ববিশ্ব উপাসনাই প্রচার করিয়াছেন,’ কোনও অমুশাস্ত্র বা নিম্ন অধিকারীর কোনওটি বা উচ্চতর অধিকারীর জন্য বিহিত হইয়াছে, এই তাবে রাজা প্রতিপক্ষবাদের মত এহণ করিয়াও সর্ববাদাই তাহাকে অতিক্রম করিয়া যাইতেন এবং এই পদেই শাস্ত্রবাক্যের আপাত স্ববিরোধিতা-দোষ খণ্ডন করিতেন। যে শাস্ত্র মানে না, তাঁর পক্ষে এতটা অমসীকৃত স্বাভাবিক নহে। রাজা শাস্ত্র

প্রামাণ্য স্বীকার করিতেন। আর এইজন্যই শাস্ত্র-প্রচারে একজপ যত্নবান হইয়াছিলেন। কিন্তু শাস্ত্রপ্রামাণের সঙ্গে সঙ্গে রাজা অধিকারীভূতে মানিতেন। অধিকারীভূতে শাস্ত্রমুগ্ধতরের তারতম্য হইয়া’ থাকে। ভট্টাচার্যের সহিত বিচারে রাজা করিয়াছেন—

শাস্ত্রপ্রমাণ যে লিখিয়াছেন তাহার বিবরণ এই, শাস্ত্রে—নানাপ্রকার বিধি আছে, বামাচারের বিধি, বৈষ্ণবাচারের বিধি অধোরাচারের এবং তেজব কোটি দেবতা এবং তাহারিগের প্রতিমাপ্রাম্য বিধিতে যে কেবল শাস্ত্রে পর্যবেক্ষণ হইয়াছে এমত নহে বৈকল নানাবিধি পক্ষ যেমন গো শূগাল প্রতিতি এবং নানাবিধি পক্ষী যেমন শৰ্কটীল নীলকঠ প্রতিতি এবং নানাবিধি স্বার্থী যেমন অশথ বট বিষ তুলসি প্রতিতি যাহা সর্বজন মৃত্যুগ্রে এবং ব্যবহারে আইনে তাহাদিসেরণ পূজার নিষিদ্ধ। অধিকারীবিশেষে বিধি আছে। যে যাহার অধিকারী সে তাহাতু অবস্থন করে, তথাহি—

অধিকারীবিশেষের শাস্ত্রমুগ্ধকাষ্টমথেতৎ:।

অতএব শাস্ত্রে প্রতিমা-পঞ্জাৰ বিধি আছে। কিন্তু এই শাস্ত্রেই করেন যে, যেসকল অজ্ঞানি বক্তি পরমদেৱের উপাসনাতে সমৰ্থ নহেন, তাহারিগের নিষিদ্ধে প্রতিমার মুজাৰি অধিকার হয়।

রাজাৰ সিদ্ধান্তে শাস্ত্র, বিচার ও স্বাহাচৃতি।

রাজা শাস্ত্র মানিতেন, কিন্তু তাঁর সঙ্গে শাস্ত্রার্থ নিষ্কারণে বিচারেও পূর্ণ অধিকার আছে, ইহাও করিতেন। হিন্দুৰ শাস্ত্র-বিচারে একধা বলা অনাবশ্যিক ছিল। কারণ হিন্দুৰ শাস্ত্রপ্রামাণ্য অতি প্রাচীনকাল হইতেই মীমাংসাৰ উপরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আর মীমাংসামাত্রেই বিচারের আশ্রয়ে আপনাপন সিদ্ধান্তকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। শাস্ত্র, সদেশ, বিচার, সমতি, সুমধুর, এই পাচটি সেপানেৰ উপরেই মীমাংসা গড়িয়া উঠিয়াছে। খণ্ঠীয়ানশাস্ত্রে একজপভূতে বিচারের মর্যাদা প্রকাশ্যভূতে স্বাপিত না হইলেও, তাঁৰ মীমাংসা আছে। খণ্ঠীয়ান মীমাংসার নাম Exegetics ও Apologetics ; তাহাতেও বিষ্ণুৰ বিচার আছে। রাজা খণ্ঠীয়ান শাস্ত্রেৰ বিচারেও এই

মীমাংসার পথই অবলম্বন করিয়াছিলেন। সেখানেও তিনি শাস্ত্রের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া, শাস্ত্রার্থ-নির্ণয়ে সামুত্তির বা private judgment-এর দাবী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। কিন্তু বহুতর প্রোটেক্টর্ট- খৃষ্টীয়ান ধৰ্মাবে এই সামুত্তির অধিকার প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকেন, রাজা ঠিক দেভাবে করেন, নাই। ইহারা শাস্ত্রের উপরে নির্ভের অভিমতকে প্রতিষ্ঠিত করেন। প্রত্যোকে নিজ নিজ মনোমত করিয়া শাস্ত্রার্থ নির্ণয় ও গ্রহণ করিয়া থাকেন। যাহা নির্ভের নিকট সত্য বা সত্ত্ব হইল না, তাহাকেই বর্জিত করিয়া থাকেন। রাজা ঠিক তাহা করেন নাই। রাজা আমাদের প্রাচীন মীমাংসার পথ অবলম্বন করিয়া, একদিকে যেমন শাস্ত্রার্থ-নির্ণয়ে বিচার ও সামুত্তির আশ্রয় লইয়াছিলেন, অন্যদিকে সেইক্ষণ স্বাভিমতের প্রামাণ্য-নির্ণয়েও তিনি শাস্ত্রের অর্থাত় প্রাচীন-কলের সক্রিত অভিজ্ঞতার সাক্ষের এবং যুক্তির অর্থাত় সার্বজনীন মনস্তুতের আশ্রয় গ্রহণ করিতেন। রাজার সিক্ষাক্ষে শাস্ত্র শুরু এবং স্বাভিমতের একবাক্তব্য উপরেই সমন্বয় সত্যের ও প্রামাণ্যের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। ইউরোপীয় যুক্তিবাদীগণের মতন রাজা সত্য-নির্ণয়ে একান্তভাবে স্বাভিমতের উপর নির্ভর করিয়া চলেন নাই। পরবর্তী আল্পগণ ইহা করিতে যাইয়াই রাজার পথ হইতে সরিয়া পড়েন। সে কথা আঙ্গসমাজের পরবর্তী ইতিহাসের আলোচনায় বিশেষ করিয়া দেখিতে পাওয়া যায়।

রাজার শাস্ত্র-নিষ্ঠাক্ষে বেষ ও পুরাণাদির প্রামাণ্য।

রাজা আধুনিক আর্থিসমাজের মতন কেবলমাত্র বেদকেই প্রামাণ্য শাস্ত্র বলিয়াও গ্রহণ করেন, নাই; পুরাণ, অর্থ, এমন কি ইহার ধর্ম-প্রস্তুত ও খৃষ্টীয়নের বাইবেল প্রত্তুত অস্ত্রয়ের ও সম্প্রদায়ের শাস্ত্রকে পর্যাপ্ত প্রামাণ্য-মর্যাদা দান করিয়াছেন। বৈদান্তিক অঙ্গজ্ঞান-সাধকেরা উপনিষদ, অঙ্গসূত্র এবং ভগবদগীতাকেই, অঙ্গজ্ঞানের তিনটি প্রস্তানরূপে সর্বাধিক্ষা আদর করিয়া থাকেন। কিন্তু

পাত্রপ্রামাণ্য হিসাবে রাজা এই প্রস্তানয়কে পুরাণত্ত্বাদির উপরে স্থাপন করিয়াছিলেন কি না, সন্দেহ। মতুর মত আশ্রয় করিয়া রাজা একবা করিয়াছেন সত্ত্ব যে “যে সকল গ্রন্থ বেদবিবৃত অর্থ করে তাহা অপ্রয়া” ; কিন্তু ইহা “গ্রন্থের মায়ামায়ের সাধারণ নিয়ম মাত্র।” অগ্ন পক্ষে হিন্দুদিগের পুরাণত্ত্বাদিকে, সাক্ষাৎ বেদ না হইলেও “বেদের অঙ্গ” বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু—

“ইহাও বিশেষক্ষে আমা কর্তব্য বে তত্ত্বাদের অর্থ নাই, সৈক্ষণ্য মহাপুরাণ ও পুরাণ ও উপ-পুরাণ এবং রামায়ণি গ্রন্থ অতি বিত্তাব এ নিয়মিত পিটেগ্রামের নিয়ম এই যে, যে পুরাণ ও তত্ত্বাদির টীকা আছে ও যে পুরাণাদির বচন মহাবন্ধুত হয় তাহারি প্রামাণ্য অর্থথা পুরাণের অব্যবহৃত নাম করিয়া বচন করিলে প্রামাণ্য হয় এমত নহে। অনেক পুরাণ ও তত্ত্বাদি যাহা টীকা নাই ও সংগ্রহকারের হৃত নহে তাহা আধুনিক ইহার সত্য আছে—অতএব গৌরীক বিশ্ব মহাবন্ধুত পুরাণ তত্ত্বাদির বচন মাত্র হয়েন।”

আর এইখানেই আমরা রাজা প্রামাণ্য-শাস্ত্র বলিতে কি বুঝিতেন, এক এই প্রামাণ্যের প্রতিষ্ঠাই বা কোথায়, ইহা অতি পরিকারভাবে দেখিতে পাই। প্রথমে বে-শাস্ত্রের টীকা আছে, রাজা তাহাকেই প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন। এখানে তিনি পুরাণ ও তত্ত্বাদির সমষ্টিই এই টীকার কথা করিতেছেন; বেদ উপনিষদ সমষ্টে কহেন নাই। কারণ অতি প্রাচীনকাল ছিলেই মীমাংসা-দর্শনের বাবা বেদার্থ-নির্ণয়ের পক্ষার আবিকার হইয়াছে। এখন বেদের অর্থ কেবল বেদের শব্দেতে কেহ থোঁজে না, লোকে মীমাংসার সাহায্যেই বেদার্থ-নির্ণয় করিতে চেষ্টা করে। কৈমিনি-সূত্র বেদের কর্তব্যাদের এবং বাদরায়ণ-সূত্র বা অক্ষয়-বেদের জ্ঞানকাণ্ডের বা উপনিষদের অর্থ কি করিয়া নির্ণয় করিতে হয়, তার পথ দেখাইয়াছেন। এই পথ ধরিয়া, এই সকল সূত্র প্রয়োগ করিয়াই এখন লোকে বেদার্থের বিচার করে। আর এই সকল মীমাংসার সূত্রও যুক্তি এবং সামুত্তির আশ্রয়েই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। পুরাণত্ত্বাদির মীমাংসা-শাস্ত্র নাই,

କିନ୍ତୁ ଟାଙ୍କା ଆହେ । ଆର ଏମକଳ ଶାସ୍ତ୍ରେର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ କି, ଟାଙ୍କା-କାରୋର ସୂଚି ଓ ବିଚାର ଅବଲମ୍ବନ, ପୂର୍ବାଧରେର ସାଥେ ସାମଞ୍ଜଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯା, ତାହାଇ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ ଚେତ୍ତ କରିଯାଇଛେ । , ସେମକଳ ପୂର୍ବାଧରେର ଟାଙ୍କା ଆହେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାର ଅର୍ଥ-ନିର୍ଗୟ ପଞ୍ଚିତେର ସୂଚି ଓ ବିଚାର ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା, ପୂର୍ବାଧରେର ସାଥେ ସାମଞ୍ଜଶ ଓ ସନ୍ଦର୍ଭର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଛେ, ରାଜୀ କେବଳ ମେଇ ସକଳକେଇ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବଲିଯା ସୌକାର କରିଯାଇଛେ; ସୂଚି ଓ ବିଚାରେ କଷିତେ ସାର ପ୍ରାକ୍ରିକ ହୁଏ ନାହିଁ, ତାହାର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସୌକାର କରେନ ନାହିଁ । ଏମକଳ ଛାଡ଼ି, ଟାଙ୍କା ନା ସାକ୍ଷିଲେଓ ମହାଜନେରେ ସ୍ଥାନ୍ତ୍ର ଉକ୍ତାର କରିଯାଇଛେ, ରାଜୀ ତାହାର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସୌକାର କରିଯାଇଛେ । ନିଜେର ଅପରୋକ୍ଷ ଅମୁଲ୍ୟତିତେ ମତେର ସାକ୍ଷାତକାରୀ ସୀହାରୀ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ, ନିଜେର ସାଧନେର ସାରୀ ସୀହାରୀ ମତ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯାଇଛେ, ତୀହାରୀ ମହାଜନ । ମହାଜନେରେ ପୂର୍ବାଧରେର ସେ ବଚନ ଉକ୍ତାର କରିଯାଇଛେ, ତୀହାରୀ ନିଜେଦେର ସାଧନାଭିଜ୍ଞତାର ସାରୀ ତାହାର ସମ୍ଭାବର ପ୍ରସାଦ ପାଇଯାଇଛେ, ଇହା ସହିରେ ମନିଯା ଲାଇତ ପାରା ଯାଏ । ଅତ୍ୟବେ ମହାଜନଦିଗେର ସାଧନାଭିଜ୍ଞତାର ସାରୀ ସମ୍ଭବିତ ବଲିଯା ତୀହାରେ ଉଚ୍ଚ ବଚନ ଓ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ । ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ରାଜୀର ଇହାଇ ଚଢାନ୍ତ ସିକ୍ଷାନ୍ତ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ । ଆକ୍ଷମ୍ୟରେ ପରାର୍ତ୍ତ ଆଚାର୍ୟଗମ ଏହି ବିଷୟରେ ଏହିକୁଣ୍ଠ କରିଯାଇ ଶାସ୍ତ୍ର-ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବର୍ଜନ କରିଯା, ଶୁଣ ବିଜ୍ଞାଗତ ଅମୁଲ୍ୟତିର ଉପରେ ଧର୍ମବସ୍ତ୍ରକେ ଗଜିଯା ତୁଳିତେ ସାଇତେନ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ ନା । ଏବିଷୟେ ଆକ୍ଷମ୍ୟକ ରାଜୀର ସିକ୍ଷାନ୍ତ ଓ ମତବାନ ହିତେ କଟଟା ସେ ସରିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ପରବର୍ତ୍ତିକାଳେର ଇତିହାସେ ତାହା ଦେଖିବେ ପାଞ୍ଚ୍ୟା ସାର ।

ରାଜୀ ବେଳ, ଉପନିଷଦ, ବେଦାନ୍ତ, ପୂର୍ବାଧ, ତତ୍ତ୍ଵ ମକଳ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମ-ଗ୍ରହକେ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବଲିଯା ସୌକାର କରିଯାଇ, କେବଳ ପୂର୍ବାଧ ତତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରଚାର ନା କରିଯା ବେଦାନ୍ତ ଓ ଉପନିଷଦରେ ପ୍ରଚାର ପ୍ରସତ ହିୟାଇଲେନ । ଆବାର ଉପନିଷଦରେ ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନେକ; ଏମକଳ ଉପନିଷଦରେ ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ

କେବଳ ପ୍ରିଚ୍ଛାନ୍ତି ମାତ୍ରାଇ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ କେବଳ ଛାନ୍ଦେଶ୍ୱର ଓ ବ୍ରହ୍ମାର୍ଥକ ବୃଦ୍ଧ ଏହୁ, କିନ୍ତୁ କେବଳ ଆୟତନେର ବିଜ୍ଞାତ ଦେଖିଯା ସେ ରାଜୀ ଏ ଦ୍ଵାରାନ୍ତିର ପ୍ରଚାର ଓ ଅମୁଲ୍ୟଦ କରିବେ ପ୍ରସତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏମନ କଲନା କରା ଯାଏ ନା । ଅନ୍ୟଦିକେ, ପ୍ରଶ୍ନ-ଉପନିଷଦ, ତୈତିତ୍ରୀୟ-ଉପନିଷଦ, ଏତୋରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତର କିମ୍ବା କୈବତକୀ-ଆକ୍ଷମ୍ୟପନିଷଦ ପ୍ରତି ତ ତେମନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନାହେ । କିନ୍ତୁ ରାଜୀ ଏଣ୍ଟିଲିର ପ୍ରଚାରେ ଓ ଅମୁଲ୍ୟରେ ହତ-କ୍ଷେପ କରେନ ନାହିଁ । ଇହାର କି କୋନାଓ ନିଗୃତ କାରଣ ଛିଲ ?

ରାଜୀର ବେଦାନ୍ତ ଓ ଉପନିଷଦ ପ୍ରଚାରେ ଯୁଦ୍ଧ ଉଦ୍ଦେଶ ।

ରାଜୀର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନ୍ତି ପଦିଯା, ଆର ତୀର ମହମମୟ ଦେଶର ଅବଶ୍ୟକ ଶ୍ଲୋଟନା କରିଯା ମନେ ହୁଏ ସେ ରାଜୀ ସେ କାଜଟି କରିବେ ଗ୍ୟାଛିଲେନ ତାହାର ଅନ୍ତ୍ୟ ବେଦାନ୍ତ-ସ୍ତ୍ରୀ ଏବେ କେବଳ, କଠ, ଟିଶ, ମୁଶ୍କ ଓ ମାୟକ୍ୟ ଏହି ପକ୍ଷ ଉପନିଷଦରେ ପ୍ରଚାରାଇ ସର୍ବବାଦେଶ୍ବରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଥାଜୀନ୍ୟ ଛିଲ । ଟିଶ-ଭବ ଓ ଧର୍ମବସ୍ତ୍ରକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକ ଅମୁଲ୍ୟତିର ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାଇ ରାଜୀର ଶାସ୍ତ୍ର-ପ୍ରଚାରର ଯୁଦ୍ଧ ଲକ୍ଷ ଛିଲ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ । ସକଳ ଦିନ ଦିନ୍ୟାଇ ଦେଶେ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକ ଅମୁଲ୍ୟତିର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଭିନ୍ଦନ ହିୟାଇଲି । ପ୍ରତିଲିତ ପ୍ରତିମା-ପୂଜାତେ ସେ ଲୋକେର ମନେ କୋନାଓ ଭକ୍ତିର ଉଦ୍ଦୟ ହିତ ନା, ଏମନ ନାହେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଭକ୍ତି ପ୍ରତାଙ୍କକେ ଆଶ୍ରୟ କରିବେ ପାରିତ ନା, କଲନାକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯାଇ ଜନ୍ମାଇ ଓ ବାଢିତ । ଏହି କଲନାଶ୍ରୀତ ଭକ୍ତିର ମକଳେ ଲାଭ କରିବ ନା; ଜନ୍ମଦୀରଣେ ଏମକଳ ପୂଜା-ଶାର୍କରଣେର ନିତାନ୍ତ ସାହ ର ତାମାଇ ଦେଖିବେ “ଓ ମନ୍ଦ୍ରେଣ କରିବ ।” ପୂର୍ବାଧ ଓ ତତ୍ତ୍ଵଦିନେ ଏଣ୍ଟିଲିକେ ଜଳକ-ଜଳପ୍ରକାଶରେ ଏହିପରିଷିତ କରିଯାଇଛେ । ଯୁଦ୍ଧ ବସ୍ତ୍ର-ଜାନ ସାର ନ୍ଯାଇ, ଜଳକର ମର୍ମ ଓ ମର୍ମଦୀରଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି କିମ୍ବା ଏହିଜ୍ଞାଶ୍ୟ ଦେବମେରୀଗମ କେବଳ ଅତିପ୍ରାକୃତ କଲନାକେପି ଲୋକେର ଚିନ୍ତକେ ଅଧିକାର କରିଯା ବସିଯାଇଲେନ । ଲୋକେ ଭୋଗଳିପ୍ରାପ୍ତ ଦୀରଣ ପ୍ରସତ ହିୟାଇ, ଏମକଳ ଦେବଦେଵୀର ପୂଜା କରିବ । ଏକମ ଅବଶ୍ୟକ ଟିଶ-ଭବ ଓ ଧର୍ମଶାଖାକେ, ସେ କୋନାଓ ଉପାର୍ୟ ହିୟାଇ, ମାୟଦେର ପ୍ରତାଙ୍କ ଅମୁଲ୍ୟତିର ସମେ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଏହି ଅମୁଲ୍ୟତିର ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା ଅଭାବକ

ছিল। আর এই প্রয়োজনের প্রেরণাতেই রাজা সর্বপ্রথমে বেদান্ত-সূত্র, বেদান্তসার, এবং কেন, দৈশ, কঠ, যত্কৃত ও মাতৃক্য এই প্রাচ-খানি উপনিষদের মূল ও অন্যবাদ প্রচারে প্রবৃত্ত হন।

বেদান্তের প্রতিপাদা অস্ত-প্রত্যক্ষ-অস্থান-প্রতিষ্ঠা।

“জ্ঞানাত্মক যত্নঃ”—বিলিয়া বেদান্ত অস্থানের প্রতিষ্ঠা করিয়া-হেন। অস্ত—এই জগতের, জন্মাদি—জন্ম হিতি ও লয়, যত্নঃ—যাহা হিতে, প্রিনিই অস্ত। এখানে বেদান্ত, জন্ম হিতি লয় এই সর্ববিজ্ঞ-প্রত্যক্ষ যে অগতিক ব্যাপার তাহাই উপরে, তাহাই সদে যুক্ত করিয়া, অস্থানের উপরে দিয়াছেন। যাহা ছিলনা তাহা হইল, ইহাই অস্ত। যাহা হইল তাহা বাকিয়া গেল, ইহাই প্রতিতি। যাহা হইয়াছিল তাহা চলিয়া গেল, ইহাই মহৃ বা লয়। এই সিন্তি ব্যাপার সকলেরই প্রত্যক্ষ হইতেছে। আর যাহা ছিল না, তাহা কোথা হিতে আসিল? যাহা আসিল তাহাই বা কিসের জোড়ে রহিল? যাহা আসিয়াছিল তাহাই বা আবার কোথায় চলিয়া গেল? জগতের প্রত্যক্ষ জন্মাদি ব্যাপার দেখিয়া সকলেরই মনে এই প্রশ্ন আপনা হইতেই উরিত হয়। ইহার জন্য কোনও বিস্তৃত জ্ঞান, মার্জিত বৃক্ষ, কিম্বা গভীর ধ্যানের আবশ্যক হয় না। অন্ত বিজ্ঞ সকলেরই জন্মাদি ব্যাপার যেমন প্রত্যক্ষ হয়, এই সকল ব্যাপার দেখিয়া সেইরূপ সকলের মনেই এই প্রশ্নের উন্নয় হইতে পারে, ইহার খাকে; না হইলেও বল্পু মাত্রই সকলের মনেই ইহা সহজে জানিয়া উঠে। ক্রান্ত ব্রেনান্ত বলিতেছেন যে এই যে প্রত্যক্ষ জন্মাদি-ব্যাপার, ইহার দ্বারা মনে স্বভাবতঃই যে জিজ্ঞাসার বা জানিবার ইচ্ছার উন্নয় হয়, সেই জানিবার ইচ্ছার নিয়ন্তি যাহা জনিলে হয়, তাহাই অস্ত। অর্থাৎ ব্রেনান্ত জগৎ-কারণকল্পে অস্তকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। কার্য দেখিলেই মন অপনার স্বভাববশে তাহার যথাযথ কারণ অব্যবহৃত করে। অঙ্গ-কূপ কার্য দেখিয়া মন ইহার অস্ত-রালে, অপনার ঘটাবে বা স্বতঃসিদ্ধ-প্রত্যয়বশে বে কারণের প্রতিষ্ঠা

করে, তাহাই অস্ত। এই অস্তকষ্ট জগতের লোকের একমাত্র উপাস্ত। কারণ যে যাহাই উপাসনা করক না কেন, তাহার আপনার উপাসনাকে মুরিবাই অঙ্গ-কারণকল্পে প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকে।

বেদান্তের অস্থানের অস্থান।

বেদান্ত আরও গভীরতর তর্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, ইহা সত্য। কিন্তু সে সকল তত্ত্ব ও প্রত্যক্ষেই উপরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আর তারও বুদ্ধিমান এই বহির্জগৎ ও এই মানুষ ভিত্তি আর কিছুই নহে। এই যে অস্থান, যাহা হিতে জগতের জন্ম-আদি হয়, তলবকার বা কেন উপনিষদে তাহাকেই মানুষের চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের প্রেরয়িতাকল্পে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। বহির্জগৎ দেখিয়া যেমন অমরা তাহার কারণ ও প্রতিষ্ঠা কোথায়, ইহার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই; সেইরূপ এই যে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ইহাদের কার্য ও প্রকৃতি যথন একটু তলাইয়া দেখি, তখন এগুলি যে স্বপ্নিষ্ঠ নয়, ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া, ইহাদেরও প্রতিষ্ঠাই বা কোথায়, তাহা খুঁজিতে আরম্ভ করি। চক্ষু রূপ দেখে, কাণ শৰীর শোনে, এক স্পর্শ অনুভব করে, নাসিকা গুদ এহণ করে, রসনা রস আপাদন করে। এ সকল নিয়মিতই দেখি। কিন্তু কি করিয়া করে? ইহা ত বুঁজি না। রূপ সম্মুখে থাকিলেই যে চক্ষু সকল সময় তাহা দেখে, তাহা ত ন নয়। সেইরূপ এই সকল করণের বা যত্তের সবে তাহাদের নিজ নিজ বিহীনের হোগ হইলেই নে শব্দ-স্পর্শাদির অমুহৃতি হয়, এমনও ত ন নয়। এরা যত্ন; এদের প্রচারকে কে দেন যদ্বা হৃষিয়া আছেন। সেই যত্নী যথন যে যত্কে চালিত করেন, তখনই সেই যত্ন আপনার কর্ম করে। এইটিও ত প্রত্যক্ষ কথা। তবে জন্মাদি ব্যাপার যতটা সহজে প্রত্যক্ষ হয়, এসকল ইন্দ্রিয়ের প্রকৃতি ও কর্ম ততটা সহজে ও অন্যায়ে অনুভবগ্য হয় না। এই-জন্য একটু ধ্যান, একটু ভাবনা, সামাজ্য একটু অন্তর্বুদ্ধিতার প্রয়োজন। কিন্তু ইহা অনুভব করা সামাজ্য আয়াসমাধি মাত্র, দুঃসাধা-

ବା ଅସାଧ୍ୟ ନହେ । ଆର ଏହି ତାବନା ମୁଖ କରିଯାଇ ତଳବକାର ଉପନିଷତ୍
ପ୍ରକାଶିତ ହିଇଯାଛେ—

କେନେଭିତ୍ ପତତ ପ୍ରେଷିତ ମନଃ କେନ ପ୍ରାଗଃ ପ୍ରଥମଃ ପ୍ରେତି ଯୁଦ୍ଧଃ ।
କେନେଭିତ୍ ବାଚମିମାଂ ସମ୍ପତ୍ତି ଚକ୍ରଶ୍ରୋତ୍ତଃ କଟ ଦେବୋ ଯୁଦ୍ଧିତି ॥

ରାଜୀ ଇହାର ଅମ୍ବାଦ କରିଯାଇଛେ—

“କୋନ କର୍ତ୍ତାର ଇଚ୍ଛାମତ୍ତେର ଦାରା ମନ ନିୟୁକ୍ତ ହିଇଯା ଆପନାର
ବିଷୟରେ ପ୍ରତି ଗମନ କରେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆପନ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରେନ ।
ଆର କୋନ କର୍ତ୍ତାର ଆଜ୍ଞାର ଦାରା ନିୟୁକ୍ତ ହିଇଯା ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର
ପ୍ରଧାନ ସେ ପ୍ରାଗବୟୁ ତିନି ଆପନାର ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରସରିତ ହୁଏନ । ଆର
କାର ପ୍ରେରିତ ହିଇଯା ଶବ୍ଦକଳ୍ପ ସାକ୍ୟ ନିଃସରଣ ହୁଏନ, ସେ ବାକୀକୁ
ଲୋକେ କହିଯା ଥାବେନ । ଆର କୋନ ଦୈତ୍ୟମାନ କର୍ତ୍ତା ଚକ୍ରଃ ଓ କର୍ତ୍ତକେ
ଉତ୍ଥାଦେର ଆପନ ଆପନ ବିଷୟରେ ନିଯୋଗ କରେନ । ଶିଶ୍ୟ ଏହିରଙ୍ଗ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ଗୁରୁ ଉତ୍ତର କରିଯାଇଛେ—

ଆତ୍ମା ଶ୍ରୋତଃ ମନୋମନୋଥ୍ୟାତୋହ ବାଚଃ

ସତ ପ୍ରାଗ୍ନ ପ୍ରାଗଃ ଚକ୍ରସ୍ତଚକ୍ରଭିତ୍ୟତା

ଧାରାଃ ପ୍ରେତ୍ୟାମ୍ଭାକୁଦ୍ୟତ ଭବତି ।

ତୁମ ସୀହାର ପ୍ରଥ କରିଯାଇ ତିନି ଶ୍ରୋତର ଶ୍ରୋତ ହୁଁନ ଏବଂ
ଅନୁକରଣେର ଅନୁଃକରଣ ସାକ୍ୟର ସାକ୍ୟ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଣ ଚକ୍ରର ଚକ୍ର
ହୁଁନ ଅର୍ଥାତ୍ ସୀହାର ଅଧିଷ୍ଠାତା ଏହି ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆପନ ଆପନ
କାରୀତେ ପ୍ରସରି ହୁ ତିନି ଅର୍ପ ହୁଁନ । ଏହି ହେତୁ ଶ୍ରୋତାଦିର ସତତ
ଚିତ୍ତ ଆହେ ଏମତ ଜ୍ଞାନ କରିଲେ ନା । ଏଇରୁପେ ଅକ୍ଷାକେ ଜାନିଯା ଆର
ଶ୍ରୋତାଦିତେ ଆଜ୍ଞାଭାବ ତାତ୍ପ କରିଯା ଜାନିମିକଳ ପ୍ରସଂଗାର ହିତେ
ଯୁଦ୍ଧ ହିଲେ ପର ମୁକ୍ତ ହୁଁନ ।”

ଚକ୍ରବାନି ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ମୂଳେ, ଇହାଦେର ପ୍ରେରିତି ହିଇଯାଓ କିନ୍ତୁ ଏହି
ଅର୍ପ ଏମକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅଭିତ ହିଇଯା ଆହେନ । କଙ୍କ ଯାହା ଦେଖି
ଯାଇ, କାଣେ ଯାହା ଶୋନା ଯାଇ, ମନ ଦ୍ୱୟା ଯାହା ମନନ କରିଯା ଜାନିତେ
ପାରୀ ଯାଇ, ତାହାର କିଛି ଅର୍ପ ନହେନ । ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟପ୍ରାଣ ବିଷୟ-

ରାଜୀର ପ୍ରତି ମୁଣ୍ଡ କରିଯା, ହିହା ନୟ, ହିହା ନୟ, “ନେତି” “ନେତି”
ବଲିଯା ଅକ୍ଷେର କରି ଭାବିତେ ହୁଁ । ଏହି “ନେତି”-“ନେତି”ର ପଥରେ
ସାତିରେକି ପ୍ରଥମ । ଏହି ପଥେ ଅକ୍ଷବଦ୍ଧକେ ବିଶ୍ଵାତିତ, ଅଜ୍ଞେ କିମ୍ବା
ମନୋପନିୟମ ପ୍ରଥମେ ଏହି ସାତିରେକି ପଥାର ଉପରେଇ ବେଳୀ ବୋକ୍
ଦିଯାଇଛେ । ସାହାରା ନିତାନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରଯାଜେ ଆବକ ହିଇଯା ଆହେ, ଅତି-
କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନୁଭୂତିଭାବ ଯାହାଦେର ପକ୍ଷେ ବାଟି ହିଇଯାଇଛେ, ତାହାଦିଗରେ
ପ୍ରଥମେ ଏହି ସାତିରେକି ପଥାର ଧରିତେ ହୁଁ । ହିତାତେ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧ ହିଇଯା
ଥାବେ । ଆର ଦେଶର ଅବହ୍ଵା-ବୋଧେ ରାଜୀ ଏହି ଅଞ୍ଚାଇ ପ୍ରଥମେ
କେନୋପନିୟମଦେର ମୂଳ ଓ ଅନୁମାନ ପ୍ରଚାର କରେନ । କେନୋପନିୟମ
ତୃତୀୟ ଥିଶେ ଏକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଅର୍ପ ଯେ ଦେବତାଦିଦିଗେର ଅନ୍ତରେ
ଅଜ୍ଞେ, ଅର୍ଥ ତାହାର ଶକ୍ତିଭାବେ । ଅଗ୍ନି-ବ୍ୟାଘ-ବରଣ ପ୍ରଭୃତି ଦେବଗଣ
ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହିଇଯାଇଲେ, ଏହି କଥା ପ୍ରଚାର କରିଯାଇଛେ । ଏହି ଭାବେ
କେନୋପନିୟମ ଦେବତାଦିଦିଗେର ଦୈରତ୍ରେ ବା ଅଗ୍ରହ ନିରଣ୍ଟ କରିଯାଇଛେ ।
ଏହି ଅଞ୍ଚାଇ ରାଜୀ ଏହି ଉପନିଷଦମଧ୍ୟ ପ୍ରଚାର ପ୍ରସର ହିଇଯାଇଲେ ଏହି
ବଲିଯା ମନେ ହୁଁ ।

ମୁଣ୍ଡକୋପନିୟମେ ଅକ୍ଷତରେ ପ୍ରତ୍ୟାମି ଏବଂ ଅନୁମାନେର ଉପରେଇ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଇଛେ । ତାବେ କେନୋପନିୟମ ଅନ୍ତରେ ଜଗନ୍ନାଥିତ ଭାବାଟି
ଯତ୍ତା ସାକ୍ୟ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ଅଗ୍ନ୍ୟାଶ୍ଚିତ୍ତ ଭାବ ତତ୍ତ୍ଵା ସାକ୍ୟ କୁରେନ
ନାହିଁ । ମୁଣ୍ଡକୋପନିୟମ ଏତି କରିଯାଇଲେ ।

“ଅର୍ପ ଚକ୍ରଶ୍ରୋତାଦିର ଅଗୋତର, ନିତା, ସରବରତ, ସୁଶ୍ରୁତ, ଅବାୟ ।
କିନ୍ତୁ ଏହି ଅକ୍ଷାକେ ପଞ୍ଚିତୋ “ଭୃତ୍ୟାନି”ରୁପେ ପ୍ରତାଙ୍କ କରେନ ।
ଏହିଭାବେ ମୁଣ୍ଡକୋପନିୟମ ଅକ୍ଷାକେ ପ୍ରତାଙ୍କ ଜଗତର ମଧ୍ୟ ମୁକ୍ତ କରିଯା
ବଲିଲେ—“ମାକ୍ତତ୍ୱା ସେମନ ଆପନାର ଭିତର ହିତେ ତୃତ୍ୱକଳ ସାହିତ
କରିଯା ଜାଲ ନିର୍ମାଣ କରେ ଏବଂ ପୁନରାୟ ଏମକଳ ତୃତ୍ୱକେ ଆପନାର
ମଧ୍ୟ ଟାନିଯା ଲୟ, ମେହିରଙ୍ଗ ଏହି ସମଗ୍ରୀ ବିଶ୍ୱ ଅର୍ପ ହିତେ ଉତ୍ପର ହୁଁ ।

ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଛି ହିଁତ ସେବ ମହିନ୍ଦ୍ର ମହିନ୍ଦ୍ର ବହିର୍ଗତ ହୁଏ,
ମେହିକଳ କ୍ଷେତ୍ର ବା ଅକ୍ଷର ପୁରୁଷ ହିଁତେ ବିଶ୍ୱ ଜୀବ ଉତ୍ସମ ହୁଏ
ଓ ତୀହାତେଇ ବିଲାନ ହୁଏ ।

ଏତ୍ସାଜ୍ଞାତାପାତ୍ର ପ୍ରାଣୋ ମନୁଃ ସର୍ବବିଦ୍ୟାନି ।

୬୯ ବାୟୁଜ୍ଞାତାପାତ୍ର ପୃଥିବୀ ବିଦ୍ୟମ ଧରିଶୀ ।

ଆର ଏହି ପୁରୁଷର କର୍ମ, ତଥ ପରାମର୍ଶ । ତିନି ମକଳେର
ବାହିରେ ଓ ମକଳେର ହୟାତାନ୍ତରେ ବିଜ୍ଞାନ ରହିଯାଛେ । ତିନି ଆଖି
ତିନିଇ ବାକ୍ୟ ଓ ମନ । ଏଇକପ ଜୀବକେ ଓ ଜୀବକେ, ବିଦ୍ୱାଜଙ୍କେ
ଓ ଆମନାର ପ୍ରାଗମନାଦିକେ ଅନ୍ଧମ ଦେଖିବେ । ତିନି ଉତ୍ସପ୍ରାତତାବେ
ଜୀବେ ଓ ଜଡ଼େ ବିଜ୍ଞାନ ରହିଯାଛେ । ଏହି ଭାବେ ତୀହାତେ ମହିନ୍ଦ୍ର
ମ୍ୟାଦାନ କରିବେ । କେନୋପନିୟମ ବ୍ୟାତିରେକି ପଞ୍ଚାର ଉପରେ ଝୌକ୍
ଦିଯାଛେ । ମୁଣ୍ଡକୋପନିୟମ ଅବ୍ୟାହ ପଞ୍ଚାର ଉପରେଇ ଝୌକ୍ ଦିଯାଛେ ।
ଆର ଉତ୍ସର ପଞ୍ଚାରେଇ ଆଦିତେ ଅକ୍ଷରକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ଓ ଅନୁମାନେର ଉପରେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯା ଥାକେ ।

ଈଶୋପନିୟମରେ ବ୍ୟକ୍ତତଃ ।

ଈଶୋପନିୟମରେ ଏହି ଅବ୍ୟାହ ଧରିବେଇ ବିଶ୍ୱଭାବେ ଉପଦେଶ
ଦିଯାଛେ । ଏହି ଅଗତେର ଯାବତୀ କଳଳ ବିଷୟକେ ଈଶ୍ୱରର ଦ୍ୱାରା
ଆଜ୍ଞାନ କରିବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ମକଳେର ମଧ୍ୟେଇ ଅର୍ପଣ ହିଁଯା ଈଶ୍ୱର ରହିଛା
ହେବ, ଏଇକପ ଚିନ୍ତା କରିବେ । ହିଁତେ ଜଡ଼େର ଜଡ଼ି, ଜୀବେର ଜୀବି,
ମକଳଟି ଅକ୍ଷର ସାଜ୍ଞାବିକି ଜ୍ଞାନବନ୍ଦିଯାତେ ଏବଂ ଶିବରେ ଶିବରେ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ପ୍ରତାକ ହିଁଯା ଉଠିବେ ।

କଟୋପନିୟମରେ ଆଶ୍ୱତ୍ର ।

କଟୋପନିୟମେ ଏହି ପ୍ରତାକ ଅନ୍ଧଭାବେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିଁଯାଛେ । ତବେ
ଏହି ଉପନିୟମ ଆମାଦେର ସେ ବସ୍ତୁକେ ଆମରା “ଆମି” “ଆମି”
ବାଲି, ଏହି ଅଶ୍ଵରପ୍ରତ୍ୟାୟବାଚକ ଅହବସ୍ତ ବା ଆଶ୍ଵବସ୍ତର ଉପରେଇ ଅକ୍ଷ-
ବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଛେ । ଏହି ଅହବସ୍ତ ବା ଆଶ୍ଵବସ୍ତ ଶ୍ରୀରେ

ମଧ୍ୟ ଅଶ୍ରୀରୀ, ଇନ୍ଦ୍ରିଯରେ ମୁହଁ ହିଁଯା ବାମ କରିଯାଓ ଅତୀକ୍ଷିଯ,
ମରଙ୍ଗଟେ ଧାକିଯାଓ ଅମର । ଇହା ଅଜ, ନିତ୍ୟ, ଶାଶ୍ଵତ, ପୁରାଣ ।
ଏହି ଅଜ, ନିତ୍ୟ, ଶାଶ୍ଵତ, ବସ୍ତୁଇ ତ ଅକ୍ଷ । ଠକାର ବା ପ୍ରଥମ ଏହି
ବସ୍ତୁକେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ । ଏହି ଅକ୍ଷଇ ଜୀବେର ଆଜ୍ଞା । ଆପନାମେର
ଆଜ୍ଞାତେ ଆଜ୍ଞାକପେ ଏହି ଅକ୍ଷର ଉପାସନା କରିବେ—ଇହାଇ କ୍ଷତ୍ରଅତିର
ମୁଖ୍ୟ କଥା । କଟୋପନିୟମ ଅକ୍ଷର ଅଧ୍ୟୀ ଉପାସନା ଓ ପ୍ରାଚାର କରିଯା
ଛେ । ଅକ୍ଷ ପ୍ରତିପଦାର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵପାର୍ଥକପେ ଓ ତାହାର ବାହିରେ
ଏବଂ ଅତୀତ ମଧ୍ୟଭାବେ ବିଜ୍ଞାନ ରହିଯାଛେ । ବାହିରେ ଭୂତଗ୍ରାମେର
ମଧ୍ୟ ଓ ନିଜେର ଆଜ୍ଞାତେ ତୀହାର ଧ୍ୟାନ କରିବେ ।

ମାତ୍ରକୋପନିୟମରେ ପ୍ରଥମ-ତତ୍ତ୍ଵ ।

ମାତ୍ରକୋପନିୟମେ ଏହି ଅକ୍ଷର ମାଧ୍ୟନତର ବିଶ୍ୱେଭାବେ ଉପଦିଷ୍ଟ ହିଁ
ଯାଛେ । ପ୍ରଥମ ବା ଠକାର ଏହି ମାଧ୍ୟନେର ବୀଜମୟ । ଏହି ଉପନିୟମ
ବିଶ୍ୱେଭାବେ ଏହି ପ୍ରଥମରେଇ ବାଧ୍ୟା କରିଯାଛେ । ଏହି ଠକାରରେ
ଭିନ୍ନଟ ପାଦ ବା ଅଶ୍ଵ । ପ୍ରେମ ପାଦେ ଇହା ବିଶ୍ୱରପ । ଭିତ୍ତିଯ ପାଦେ
ଏହି ଠକାର ପ୍ରାତେକ ଜୀବେର ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱରକପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ ।
ତୃତୀୟ ପାଦେ ଏହି ଠକାର ଶର୍ଵିଜ୍ଞାନେର ମୂଳଧାର ଆନନ୍ଦମୟ ଓ ଆନନ୍ଦ-
ଭୂକ୍ରମପେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ୍ୱରପ, ବିଶ୍ୱରାଜପ ଏବଂ ବିଶ୍ୱ ଓ ବିଶ୍ୱାର
ମିଳନ ଓ ପ୍ରତିକାମକ ପ୍ରଥମ ବା ଠକାର ଶବ୍ଦ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯାଛେ । ପ୍ରଥମ
ମଧ୍ୟେ ଏହି ତିନ ଜ୍ଞାପତେ ଅକ୍ଷର ମନୁ ଓ ଚିନ୍ତନାଦି କରିବେ ହୁଏ ।

ଉପନିୟମ-ପ୍ରଚାରେ ରାଜୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ରାଜୀ ସେ କଥିନି ଉପନିୟମ ପ୍ରାଚାର କରିଯାଇଲେ ତାର
ମକଳେରଇ ମୂଳ ମାଧ୍ୟ ଅକ୍ଷ । କେନୋପନିୟମରେ ଭୂମିକାଯ ରାଜୀ କରି
ଦେହେ—“ଏସକଳ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅକ୍ଷର ହୟେନ କର୍ମପର ନହେନ ।” ଈଶୋପନିୟମରେ
ଭୂମିକାଯ କରିହେନ—“ଏହି ସକଳ ଉପନିୟମାଦିର ଦ୍ୱାରା ସାଧା
ହିଁବେ ସେ ପରମେସ୍ତ ଏକମାତ୍ର ସର୍ବତ୍ରବାପୀ ଆମାଦେର ଇନ୍ଦ୍ରିଯରେ ଏବଂ

বৃক্ষির অগোচর হয়েন তাহার উপসনা প্রধান এবং মুক্তির প্রতি কারণ হয়।...আর অক্ষোপাসনাতে কার্য দেখিয়া কারণে বিশ্বাস করা এবং নানাপ্রকার নিয়ম দেখিয়া নিয়মকর্তাকে নিশ্চয় করিতে হয় তাহা মন্দুক্ষির চালনের অপেক্ষা গুরু।” কঠোপনিয়ন্ত্রে ভূমিকায় প্রার্থনা করিতেছেন—“হে অস্ত্রামিন্ পরমেশ্বর, আমাদিগে আহার অবেদন হইতে বহিশুরু না রাখিয়া যাহাতে তোমকে এক অবিজ্ঞায় অতিন্দ্রিয় সর্ববিদ্যার্থী এবং সর্বনিয়ন্ত্রী করিয়া মৃত্যুপে আমরণাত্ম আনি এমত অমুগ্রহ কর।” মাঙ্গুক্যোপনিয়ন্ত্রে ভূমিকায় বলিতেছেন:—

যে কোনো বাস্তির অন্ধকারকে আনিতে ইচ্ছা হয়, তাহার কর্তব্য এই যে বেদান্ত বাস্তোর প্রথম ও তাহার অর্পণ মন প্রাত্যাহ করেন এবং তরুণীরে সংগ্রহের হৃষি স্মৃতি তরঙ্গে দেখিয়া তাহার কারণ যে পরবর্তু তাহাতে মৃত্যুর বিশ্বাস করেন যে এক নিতা সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান কারণ বিনা অগভেতে এক্ষণ নানা প্রকার আশ্চর্য চরনার সম্ভব হইতে পারে ন। এইরপে জগতের কারণ এবং অক্ষয়ের ও তাহার শৈরীর চেষ্টার কারণ যে পরমেশ্বর তাহার চিন্তন পুনঃ পুনঃ করিল এই ব্যক্তির অবশ্য নিশ্চয় হইবেক এই নামঝগ্নয় সংগ্ৰহ কেবল সত্যবৎস্প পরমেশ্বরকে আশ্রয় করিয়া সতোর স্তুতি প্রকাশ পাইতেছে, তাহার সত্ত্ব অর্থাৎ আহোন এইজীব জানা যাই কিন্তু তাহার প্রত্যু কোনোমতে জানা যায় ন। বেদন এই শৈরীর জীবের সর্বাঙ্গ বাপিয়া আছেন ইহাতে সকলের বিশ্বাস যাছে কিন্তু জীবের প্রত্যক্ষ কি প্রকার হয় ইহা কেবল আনে ন। এই প্রকারে মুন বৃক্ষ অবহার ও চিন্তের অধিষ্ঠাতা এবং সর্বব্যাপী অথচ ইন্দ্রিয়ের অগোচর প্রয়োগ হয়েন ইহাই নিতা ধারণা করিবেন।...পরমেশ্বর জগতের স্ফোর্তুত্বপূর্ণ কর্তৃত্বেই কেবল বেদান্তে হয়েন ইহাই বেদান্তে সর্বত্ব কহেন...এবং গুরমেশ্বরের প্রত্যক্ষ কোনোমতে জানা যাই ন। ইহা সকল উপনিয়ন্ত্রে দৃঢ় করিয়া কঠিয়াছেন।...আর যে বাস্তির অক্ষয়জ্ঞান ইহাই ধাকে কিন্তু কোনো এক অবলম্বন বিনা কেবল বেদান্তের অধ্যয়নের ঘৰা ইন্দ্রিয়ের অগোচর প্রয়োগাত্মক অসুষ্ঠীলনেতে আপনাকে অসমর্প দেখেন সৈই বাস্তির কর্তব্য এই যে প্রথমের অধিষ্ঠাতা কিম্বা ক্ষমদেৱ

অধিষ্ঠাতা। ইভাবি অবলম্বনের ঘৰা। সর্বগত প্রয়োগের উপসনাতে অসুষ্ঠীলন হয়েন।”

কৈন, উশ, কঠ, মুক্ত ও মাঙ্গুক্য—রাজা যে পাঁচখনি উপনিয়ন্ত্র প্রচার করেন তাহাতে এই ইন্দ্রিয়াটাত, অগং-কারণ, সর্বব্যাপী ও সর্ববিজ্ঞ পরমেশ্বরের উপসনার উপদেশ করিয়াছেন। এই বিজ্ঞণ অমাদের নিজ জীবনের ভিত্তিৰ কারণ অভিজ্ঞতাৰ চিন্তা ও ধ্যান করিয়াই; আমরা এই অঙ্গতত্ত্বের সন্ধান পাইতে পারি। আমাদেৱ প্রত্যক্ষ অমূল্যত্বিৰ ঘৰা ইহা এহণ করিতে পারা যায়। এখনে কোনও প্রকারেৰ মিথ্যা কঠনাৰ আশ্রয় লাইতে হয় ন। আৱ ধৰ্মকে ও ব্ৰহ্মকে সাধকেৰে প্রত্যক্ষ অমূল্যত্বিৰ সঙ্গে মৃত্যু কৰিবাৰ জন্মহই রাজা এই পক্ষেপনিয়ন্ত্রেৰ প্রচার কৰেন। এইজীপেই তিনি কলিত দেবোপাসনা নিৱৰ্ত্ত কৰিতে চেষ্টা কৰিয়াছিলেন।

দেবোপাসনা ও অক্ষোপাসনা।

কিন্তু পুরাণ অজ্ঞাদিতে যে সকল দেবদেবীৰ বণ্ণনা আছে, রাজা কোথাও তাহাদেৱ অস্তিত্ব অধীক্ষাৰ কৰেন নাই। বাইবেলে যে এঞ্জেলদিগেৰ কথা আছে, তাহাদেৱ অস্তিত্বও রাজা অধীক্ষাৰ কৰেন নাই। আৱ কোন মুন্দুত্বলাই যে এসকলেৰ অস্তিত্ব অধীক্ষাৰ কৰা যায়, ইহাও কঠনা কৰিতে পারা যায় ন। আমরা এ সকল দেবদেবীৰ বা এঞ্জেলেৰ সাক্ষাৎকাৰ লাভ কৰি নাই, এই মাত্ৰাই বলিতে পারি। কিন্তু যাহা দেখি নাই তাহাই যে নাই এমৰ কথা বলিতে পারি কি? আৱ মাঝুমেৰ চাইতে শ্বেষ্টুৰ জীব যে অগতে নাই, এমন কঠনাই বা কৰিব কঠিয়ে? তবে দেবদেবী বা এঞ্জেল আছেন বা বাকিকে পারেন, এই কথা মানিয়াও ইহারা যে জগতেৰ কৰ্তৃ নহেন, ইহারাও যে অৱেৰ বা জিহোভাৰ পূজা কৰেন, ইহারাও যে মুক্তিৰ প্ৰয়াসী, শাশ্রযুক্তিপ্ৰমাণে রাজা ইহাও দেখাইয়াছেন। আৱ এইভাবেই দেবদেবীৰ উপসনার নিৱসন কৰিয়াছেন। এই

সকল দেবদেবীকে বখন আমাদের কোনও প্রকারের প্রত্যক্ষ অনুভবের সঙ্গে সংযুক্ত করিতে পারা যায় না ; “জ্ঞানাত্ম যত”—সূত্র কিঞ্চিৎ “কেনেষিত পততি প্রেরিত”—প্রতির ধানে বখন ইহাদিগকে পরোক্ষত্বাদে, উচ্চ লক্ষণের দ্বারা ও আমাদের বহিরিন্দ্রিয়ের বা অন্তরিন্দ্রিয়ের প্রতিক্রিয়ের সঙ্গে যুক্ত করিতে পারা যায় না, তখন এসকল দেবদেবীর ধানে ও চিন্তাতে কেবল মানস-ক঳নারই আশ্রয় লইতে হয়। প্রত্যক্ষ অগতের সঙ্গে একপ উপাসনার কোনও জীবন্ত ও অপরোক্ষ সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইতেই পারে না। অথবা এইরূপ সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে, এসকল দেবদেবীকেই তরু বলিয়া ক঳না করা আবশ্যিক হয়। আর কোনও বস্তুর জ্ঞান না থাকিলে, তার সম্বন্ধে কোনও সত্য-ক঳নাও করা যায় না। পুরাণ ও ভঙ্গুর্দিতে একপই হইয়াছে। পুরাণত্ত্বাদি, এই সকল দেবদেবীতে অক্ষের অধ্যাস করিয়া, দেবোপমনার আশ্রয়ে অক্ষোপমনারই প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এইরূপ অধ্যাস অর্থই—অগ্নত্বন্ত্যঃ পরতাবতাসঃ—অর্থাৎ অগ্নত্ব দেবস্তু পূর্বে দেখা গিয়াছিল, এখন এখনে তাহা না থাকিলেও আছে বলিয়া অমুমান বা অনুভব করা,—যাহাতে বে-বস্তু সহজে ও সত্যভাবে প্রত্যক্ষ নাই, তাহাতে সেই বস্তু আছে, একপ ক঳না করা। একপ ক঳না মানসক্রিয়া মাত্র ; ইহার সঙ্গে বস্তুসম্বন্ধ থাকে না। একপ করিতে উপাসনাতে প্রত্যক্ষ অগতের সঙ্গে উপাসনের ও উপাসকের উভয়েরই জীবন্ত হইয়া যায়। মানুষের ধৰ্ম ও কর্ম বস্তু-আশ্রয়হীন হইয়া, প্রাণহীন ও অর্ধশূক্ষ হইয়া পড়ে। ইহাতে মানুষকে তামসাছয় করিয়া তুলে। অহাদিকে এই কল্পিত উপাসনাকে সঙ্গীব ও সরস করিবার জন্যই দেবদেবীর প্রতিমানিশ্চাপ করিয়া, তাহাদিগকে ইহিয়গ্রাহ করিবার চেষ্টা করিতে হয়।

বাহারা নিজেদের অপরোক্ষ অনুভূতিতে অতীচ্ছ্রয় অক্ষত্বের বা দ্বিপ্রত্বের সামগ্ৰিকার লাভ করিয়াছেন, তাহারা সেই অতীচ্ছ্রয় অনুভূতিকে আপনাদের অন্তরের ভাবাবৃত্ত অবলম্বনে বাহিরে প্রতিমার

সাহায্যে ভাবমুর্তিঙ্গে গড়িয় তুলিতে পারেন এবং এইরূপ যে প্রতীকোপাসনা হয়, তার একটা সার্থকতা আছে। কিন্তু কেবল প্রেষ্ঠত্ব সাধকেরাই এরূপ প্রতিমাপূজার অধিকারী। সাধারণের এ অধিকার নাই। এই পূজাতে অনধিকারী উপাসকের সহজ অতীচ্ছ্রয়মুভূতির স্ফুরিত ব্যাপাত জয়িয়া থাকে। উপাসকেরা শব্দশ্পর্শক্রিপরসাদিতে আবক্ষ হইয়া পড়েন। এসকল দেবদেবীর উপাসনা ও প্রতিমার পূজা একদিকে জ্ঞানান্তকে একান্ত অনন্মূর্খি বা subjective, অথবা একান্ত বাহ্যূর্খি বা objective জগতে বিবিয়া রাখে। এইরূপ দেবোপাসনাতে ইহিয়ের প্রতিবেই অতীচ্ছ্রয়ের সাড়া পাইয়া ও অতীচ্ছ্রয়ের উপরেই ইহিয়ের প্রতিষ্ঠা দেখিয়া, অক্ষাশের মধ্যে অক্ষকে স্থাপন ও প্রজ্ঞক করিয়া, মুক্ত ও অন্তর্ভুক্ত, সাক্ষ ও অনন্তর্ভুক্ত, সংসার ও পরমার্থের বিবোধ ও ব্যবধান নষ্ট করিয়া, জীবনকে পরিপূর্ণ সফলতার পথে পরিচালিত ও প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে না। আর জীবনকে সংজ্ঞে, কর্ষকে সীৰ্পক এবং ধৰ্মকে ও অক্ষকে প্রত্যক্ষের সঙ্গে যুক্ত করিয়া সত্য ও বস্তুগত করিবার জন্যই রাজা একদিকে বেদান্ত ও উপনিষদের প্রচার, আর অশুদ্ধিকে এদেশে যাহাতে পাশ্চাত্য জ্ঞানবিজ্ঞানের শিক্ষা-বিস্তার হয়, যুগপৎ তাহার চেষ্টা করিয়াছিলেন। এইখানেই রাজাৰ জীবনের ও কর্ষকের মূল সূচীটি প্রাপ্ত হই। রাজা দেশের ধৰ্ম ও কর্মকে মানুষের প্রত্যক্ষ অনুভূতির উপরে গড়িয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন। এই পথেই ধৰ্মের শৃঙ্খল ও কল্পমূল সফলতা লাভের সন্ধানবান। এই কাণ্ডটি করিবার জন্যই রাজা এদেশে আবার বৈদ্যুতিক অক্ষজ্ঞানের ও উপনিষদের অক্ষোপমনার প্রচার কৰেন। এইজন্যই তিনি লর্ড আমহার্টেক এদেশে পাশ্চাত্য শিক্ষাবিস্তার করিবার জন্য অনুরোধ করিয়া পত্র দেনেন। এইজন্যই তিনি অক্ষসভারও প্রতিষ্ঠা কৰেন।

বর্তমান ব্রাহ্মসমাজ কি এগৰ ধৰ্ম চলিয়াছেন ? দেশের অপর

কোনও সম্প্রদায় বা মণিলই কি রাজ্যের আদর্শের অনুসরণ করিতে-
হেন ? রাজ্যের কাজটি কি খেয় ইয়াছে ? আমাদের ধর্ম ও কর্ম
কি প্রত্যক্ষ অমৃত্তির উপরে প্রতিষ্ঠানভ করিতেছে ? এসকল
দেশের হিতাকাঙ্গি মাত্রেই ভাবিবার কথা ।

ত্রিবিপন্নের পাল ।

খেলা

তুমি কত খেলা খেল নিত্য নব
আমার আঙিনা মাঝে ।

আমি যে গো তার কিছুই বুঝিনে
ধাকি সদা বাজে কাজে ।

তুমি রোজ আস রোজ খেলে যাও
কি খেলা খেলিছ জানিতে না দাও
বিরলে বিজনে খেলা সাম করি
কোর্মা দেন চলে যাও ।

(আমি) পাছে পাছে ধাকি দাঢ়াও দাঢ়াও
তুমি না ফিরিয়া চাও ।

একি খেলা তব ওহে লীলাময়
খেলাতে দিবে না ধরা ।

তুমি চাও কিগো তির তরে মোরে
খেলাই পুচুল করা ?

তাই যদি চাও ভাল ভাল
মেডিকে চলিব মেডিকেতে চাল

যে খেলা খেলাবে সে খেলা খেলিব
তোমার বাসনা মত ।

হার আর জিত সকলি তোমার
তৃষ্ণিই খেলায় রঞ্জ
ত্রিহরনারায়ণ দেন ।

হিন্দুদিগের ভূতত্ত্ব

পাঞ্চাত্য শিক্ষাপ্রভাবে ভূতব সম্বন্ধে আমরা নৃতন জ্ঞানাত্ম
করিয়া মনে করিতেছি যে এই দিগ্গার কোন চর্চা কোনদিন আমাদের
দেশে হয় নাই, পাঞ্চাত্যদিগের নিকট ইতিতে আমরা ইহা প্রথম
প্রাপ্ত হইয়াছি । কিন্তু আমাদের শাস্ত্রের আলোচনা করিলে আমা-
দের এই সংক্ষার যে কত ভিত্তিহাস ইহা দেখিয়া চমৎকৃত হই ।

সপ্তপাতালের নাম আমাদের সকলেরই নিকট স্মৃতিমিত । এই
সপ্তপাতালের বিবরণ পুরাণে পাঠ করিলে ইহারা যে পুরুষাবৰ ভিন্ন
ভিন্ন স্তর তাহারই স্পষ্ট আভাস পাওয়া যায়—

“অতলং বিতলং চৈব নিতলং স্তুতলং তথা ।

তলাতলং রসাতলং পাতালক্ষ্মণি সপ্তমম ॥

কৃষ্ণ শুক্রারণা পীতা শুক্রী শৈলকাক্ষণী ।

তৃষ্ণয়ো যত্ন বিশ্রেন্না বরপ্রাসাদস্থোভিতাঃ ॥”

“হে মুনিবরগণ ! অতল, বিতল, নিতল, স্তুতল, তলাতল, রসাতল
ও পাতাল নামে সপ্তপাতাল বিজ্ঞান ! এই সকল পাতালে কৃষ্ণা,
শুক্রা, অরুণা, পীতা, শুক্রী ও শৈলকাক্ষণী ‘তুমি বিবাজিত !’

পুরোহিত পাতালস্তরের প্রত্যোকটিরই উচ্চতা দশ সহস্র যোজন—

“দশসহস্রমেকেকং পাতালং মুনিসত্ত্বঃ ॥” ২

অক্ষপুরাণ ২১ অধ্যায় ।

“দশযোজনসাহস্রমেকভৌমং রসাতলম ।

মাধুভিঃ পরিবিধ্যাতমেকেকং বহু বিস্তরম ॥ ১১

অক্ষপুরাণ ৪৪ অধ্যায় ।

“প্রত্যেক রসাতলই দশ সহস্র যোজন এবং ইহাতে একমাত্র

তল বিভাগেন। সাধুগণ এই অতিবিস্তৃত রসাতল সকলের বিষয় এই-
কল বলিয়াছেন।”—(ব্রহ্মাণ্ডীর অমূর্বান।)

“রসা” শব্দের অর্থ পৃথিবী । সুতরাং ‘রসাতল’ যে পৃথিবীর
স্তর তাহা স্পষ্টই বুঝিত পারা যায়।

এক একটি পাতাল দশ সহস্র ঘোজন হইলে সমগ্র পাতালদেশ
পৃথিবী-পৃষ্ঠ হইতে কঠ নিম্নে অবস্থিত তাহা আমরা অন্যায়েই অমু-
মান করিতে পারি এবং একল নিম্নদেশের পরীক্ষা যে কিরণ বহু-
কর্তৃতায় ব্যাপার ছিল তাহাও আমরা বুঝিতে পারি।

উপরে আমরা নানাখিদ ভূস্তরের যে উল্লেখ করিয়াছি নিম্নোক্ত
বর্ণনায় তাহাদের বিশেষ বিষয় জানিতে পারা যায় যথ—

“ক্রমভৌমক প্রথমং ভূমিভাগক কৈতৃত্বম্ ।

পাতুভৌমং বিভোরণ্ত তৃতীয়ং রক্তমুত্তিকম্ ॥ ১৪ ॥

পীতভৌমকতৃত্যস্ত পক্ষমং শর্করাময়ং ।

বৰ্তং শিলাময়কৈরে সৌরণং সপ্তমং তলম্ ।” ১৫ ॥

অঙ্গাঙ্গুলীয় ৫৪ অধ্যায় ।

“প্রথম রসাতল কৃষ্ণর ভূভাগময়, দ্বিতীয় পাতুবর্ণ ভূমি, তৃতীয়
রক্তমুত্তিমিশষ্ট, চতুর্থ পাতাল শীতভূমিময়, পক্ষম শর্করাময়, ষষ্ঠ
শিলাময় ও সপ্তম স্বর্ণময়” ॥

পাতুভৌম ভূতে আমরা পৃথিবীর সর্বনিম্নস্তরে প্লেট পাথরের
(Siberian) স্তর, তৎক্ষেত্রে বক্সালুকা প্রস্তরস্তর (Red Sand
Stone), তচ্ছারি কয়লার (Coal) স্তর এবং ইহারও উপরে থড়ী
মাটি (Chalk) স্তরের উল্লেখ পাই। পুরাণবিলিত স্তরসকলের
কয়েকটির সহিত ইহাদের স্পষ্ট সামৃষ্টই লক্ষিত হয়। শিলাময়
স্তর ও প্লেটপাথরের স্তর এক বলিয়াই মনে হয়, শর্করাময় ও রক্তবর্ণ
ভূমি, রক্ত বালুকাপ্রস্তর স্তরেরই স্থানায় বলিয়া বোধ হয় এবং

• হচ্ছ পিরচানন্দ। রসা বিশেষত্ব হিঁড়া “ইত্যামরঃ ।

পাতুবর্ণ ভূমি থড়ীমাটির স্তরের সহিতই অভিন্ন বলিয়া অনুমতি হয়।
শুক্র বলিয়া এই স্তরের যে বর্ণনা প্রথমেই প্রদত্ত হইয়াছে তাহাও
এসবক্ষেত্রে নিঃসংশয়রূপে প্রমাণ দিয়া থাকে। আমরা অগ্নিপুরাণের
বর্ণনাতে যেন কয়লাস্তরের স্বত্ব প্রাপ্ত হই; যথা—

“ক্রমভৌমং শিলাভৌমং পাতালং নীলমুত্তিকং ।

রক্তগীতখেতকৃষ্ণভৌমানিচ ভবস্ত্যাপি ॥”

শুক্রকল্পদ্রমধৃত অগ্নিপুরাণ ॥

এখনে “নীলমুত্তিক” আমাদের নিকট কয়লা বলিয়াই প্রতীয়-
মূল হয়।

পাতুভাত্য ভূত্বে যেমন মৃত্তিকাস্তরের পরীক্ষারাবা পৃথিবীর
গঠন-ইতিহাসের উক্তার ইয়াছে, তেমনই মৃত্তিকাস্তরে জীবকষালের
চিহ্ন বর্ণনায় দেখিয়া পৃথিবীতে জীবস্তির ইতিহাস সংকলিত হইয়াছে।
আঁখির্মোর বিষয় এই যে পুরাণের ভূস্তর বর্ণনা সহিতও উজ্জ্বলপ
ইতিহাস আমরা সংগ্রহিত দেখিতে পাই। এখনে আমরা পুরাণের
বর্ণনা উক্ত করিতেছি—

“প্রথমে তু তলে খ্যাতমহুরেন্দ্রস্ত মন্দিরম্ ।

নমুচেরিমুশুশ্রোতি মহানামস্ত চালয়ম্ ॥ ১৬ ॥

- * * * *
- ১. রাক্ষসস্ত চ তৰ্তুমস্ত শুলদস্ত চালয়ম্ ।
- ২. লোহিতাক্ককলিদ্বানং নগরং শাপদস্ত তু ॥ ১৮ ॥
- ৩. দনঞ্জস্ত চ পুরং মাহেন্দ্রস্ত মহানামঃ ।
- ৪. কালিয়স্ত চ নাগস্ত নাগরং কুলিকস্ত চ ॥ ১৯ ॥
- ৫. এবং পুরসহস্রাণি নাগ-দানব-রক্ষসাম্ঃ ।
- ৬. জলজেরানি প্রথমে কুবজেন্দ্রস্ত ন সংশয়ঃ ॥ ২০ ॥
- ৭. হিঁড়মেহং পি জলবিপ্রা দৈত্যেন্দ্রস্ত স্বরক্ষসঃ ।
- ৮. মহাজঙ্গস্ত চ তথা নগরং প্রত্যায়স্ত তু ॥ ২১ ॥

ହସ୍ତୀବନ୍ଧ କୃଷ୍ଣ ନିକୁତ୍ତନ୍ତ ଚ ମନ୍ଦିରମ୍ ।
ଶ୍ରାଵ୍ୟେଯନ୍ତ ପୂରଂ ନଗରଂ ପୋମୁଖନ୍ତ ॥ ୨୨
 * * * * *

କଷତନ୍ତ ଚ ନାଗନ୍ତ ପୁରମୁଖନ୍ତରନ୍ତ ଚ ।
କର୍ତ୍ତପୁତ୍ରନ୍ତ ଚ ପୂରଂ ତତ୍କଳ୍ୟ ମହାଜନଃ ॥ ୨୪
ଏବ ପୁରମହାତ୍ମା ନାଗନାନବରକସାମ୍ ।
ଶ୍ରାଵ୍ୟେହଶ୍ରିନ୍ ଜଳବିପ୍ରାଃ ପାତୁଲୋମେ ନମଶ୍ରୟଃ ॥ ୨୫
ତୃତୀୟେ ତୁ ତଳେ ଥାତଂ ପ୍ରହଳାଦନ୍ୟ ମହାଜନଃ ।
ଅହଳାଦନ୍ୟ ଚ ପୂରଂ ପୁରମହିମୁଖନ୍ତ ॥ ୨୬
ତାରକାଥ୍ୟ ଚ ପୂରଂ ପୁରାତ୍ମିଶରମୁଖନ୍ତବା ।
ଶିଶୁମାରନ୍ୟ ଚ ପୂରଂ ହାଟପୁଟ୍ଟଜନାକୁଳମ୍ ॥ ୨୭
ଚାବନ୍ୟ ଚ ବିଜେଯେ ରାତ୍ରିନ୍ୟ ଚ ମନ୍ଦିରମ୍ ।
ରାକ୍ଷସେନ୍ୟ ଚ ପୂରଂ କୁଞ୍ଜିଲନ୍ୟ ଘରମ୍ ଚ ॥ ୨୮
 * * * * *

ଏବ ପୁରମହାତ୍ମା ନାଗନାନବରକସାମ୍ ।
ତୃତୀୟେହଶ୍ରିନ୍ତଳେ ବିପ୍ରାଃ ଶୀଘ୍ରଭୌମେ ନ ସଂଶୟଃ ॥ ୩୧
ଚତୁର୍ଥେ ଦୈତ୍ୟନିଃହୃଦ କାଳନେମେମହାଜନଃ ।
ଗର୍ଜକର୍ତ୍ତନ୍ତ ଚ ପୂରଂ ନଗର କୁଞ୍ଜରନ୍ତ ଚ ॥ ୩୨
ରାକ୍ଷସେନ୍ୟ ପୂର ଶ୍ରମାଲେବରତ୍ବିବିତ୍ତରମ୍ ।
ମୁଣ୍ଡନ୍ତ ଲୋକନାଥନ୍ତ ବୁକ୍ରରନ୍ତ ଶାତୟମ୍ ॥ ୩୩
ବହୁମୀଜନନାହିଁଅର୍ଥ ବହୁପଦିମାକୁଳମ୍ ।
ନଗର ବୈନତ୍ୟନ୍ତ ଚତୁର୍ଥେହଶ୍ରିନ୍ ରମାତଳେ ॥ ୩୪
ପକ୍ଷମେ ଶର୍କରାଭୌମେ ବହୁଯୋଜନବିତ୍ତରେ ।
ବିରୋଚନନ୍ତ ନଗର ଦୈତ୍ୟନିଃହୃଦ ଧୀମତଃ ॥ ୩୫
 * * * * *

କର୍ମାବନ୍ତ ଚ ନାଗନ୍ତ ସ୍ଵତ୍ତିକଳ୍ୟ ଜୟନ୍ୟ ।
ଏବ ପୁରମହାତ୍ମା ନାଗନାନବରକସାମ୍ ॥ ୩୬

ପକ୍ଷମେହପି ତଥାଭେଦ୍ୟ ଶର୍କରାନିଲାଇୟେ ସଦା ।
ସଞ୍ଚ ତଳେ ଦୈତ୍ୟପତେ କେଶରେ ରଙ୍ଗରୋତ୍ତମମ ॥ ୩୮
ଶ୍ରୀପରିବନ୍ଧ ଶ୍ରୀଲୋଭ୍ରତ ନଗର ମହିମା ଚ ।
ରାକ୍ଷସେନ୍ୟ ଚ ପୁରାତୁର୍ଜନ୍ମନ୍ୟ ମହାଜନଃ ॥ ୩୯
ତତ୍ରାମେ ଶ୍ରୀରାମାପ୍ତଃ ଶତଶିରୀ ମୁଦା ଯୁତଃ ।
ମହେନ୍ୟ ଚ ସଥା ଶ୍ରୀମନ୍ ବାହୁକିରିମ ନାଗରାଟ୍ ॥ ୪୦
ଏବ ପୁରମହାତ୍ମା ନାଗନାନବରକସାମ୍ ।
ସଞ୍ଚ ତଳେହଶ୍ରିନ୍ ବିଧ୍ୟାତେ ଶିଳାଭୌମେ ରମାତଳେ ॥ ୪୧
ମଧ୍ୟମେ ତୁ ତଳେ ଜୟେ ପାତାଳେ ସର୍ବପଶିତେ ।
ପୂରଂ ବଳେ ପ୍ରମୁଦିତଂ ନରନାରୀସମାକୁଳମ୍ ॥ ୪୨
ଅହରାଶ୍ରିନ୍ତିପୁରାତ୍ମାଃ ପୁରମୁଖିତ ଦେବପତ୍ରିତଃ ।
ମୁଢକୁନ୍ଦନ୍ୟ ଦୈତ୍ୟନ୍ତ ତୈ ବୈ ନଗର ମହତ ॥ ୪୩
ଆମେକଦିତିପୁରାତ୍ମାଃ ସମୁଦ୍ରିର୍ବିହାପୁରିଃ ।
ତୃଥେ ନାଗନାନିର୍ମାଣିତିଃ ସହନ୍ତାଃ ॥ ୪୪
ଅକ୍ଷାଣ୍ମପୁରାଣ ପ୍ରଥାର ।

ଇହ ବିଶେଷରମ୍ପେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ ଯେ ଉକ୍ତ ବର୍ଣନାର ଆମରା ମୟୁମ୍ବେର କୋନ ଉଠେଇ ପାଇ ନା । କେବଳ ଅହର ରାକ୍ଷସ ଦୈତ୍ୟନାନେହେଇ ଉଠେଥ ପାଇ । ଏହ ସକଳ ଆମାଦେର ନିକଟ ମୟୁମ୍ବେ ପୁର୍ବବିଦ୍ୱାରୀ ମୟୋ ଓ ପଞ୍ଚମରୀ ଜୀବବିଶେଷ ସଲିଯାଇ ବୋଧ ହେ । ଆମରା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପାତାଳେ, ଶୟ, ଶିଶୁମାର, ଶାପଦ, ଅଶ୍ଵତର, ଥୁର, କୁଞ୍ଜର, ପକ୍ଷୀ, ମହିଷ, ନାଗ ପ୍ରତିତିରେ ଯେ ଉଠେଥ ପ୍ରାଣ ହିଁ ତାହା ପୃଥିବୀକେ ଜୀବହାତରିଇ ପୁରାତର ପ୍ରାଚୀର କରେ ସଲିଯା ଆମରା ମୟେ କରି । ପୁରିବାତେ ପ୍ରଥମ ଯେ ମନ୍ତ୍ର ଜୀବ ଉତ୍ତମ ହେ ତାହାଦେର ଅର୍ତ୍ତିପକ୍ଷକାରୀ ମୟକେ ପାଶଚାତ୍ୟତ୍ତରେ ବରନ ପାଞ୍ଚ ଯାଏ । ଏହ ପ୍ରକାଶକାରୀ ହିଁତେଇ ଆମି ଜୀବକଳ ପୂରାଣେ ଦୈତ୍ୟନାବ ପ୍ରଭୃତି ନାମେ ଅଭିହିତ ହିଁଯେ ବଲିଯା ବୋଧ ହେ । ଚାତୀତେ ଆମରା ଯେ ମହିମାହରେ ସହିତ ଚାତୀଦେବୀର ଯୁକ୍ତେ ବିବରଣ ପ୍ରାଣ ହେ, ମେହି ଅମ୍ବର ପ୍ରକାଶକାରୀ ଆଦି-ଯୁଗେର ସହ ମହି ନାମକ ଅନ୍ତ

ବଲିଯାଇ ମନେ ହୁଏ । ପାତାଳେ ପୂର୍ବିବୀର ପ୍ରଥିବୀର ପ୍ରଥମ ଅବଶ୍ୟକ
ହନ୍ତଜୀତୀର ମେଘମ ନାମକ ସେ ଅଭିକାଯ ଜୀବେର ବର୍ଣନା କରେନ— ପୂର୍ବାଣ-
ବର୍ଣିତ ଗଜ ମହି ପ୍ରଭୃତି ତତ୍ତ୍ଵ ଅଭିକାଯ ଜୀବ ବଲିଯାଇ । ପ୍ରତୀଯମାନ
ହୁଏ ।

ପାତାଳେର ପରେଓ ପୂର୍ବିବୀର ସେ ବିସ୍ତାର ଆହେ ପୂରାଣେ ତାହାର ଏଇ-
କଥ ବର୍ଣନା ପାଞ୍ଚା ବାଁ ଯାଏ, ସଥ—

“ପାତାଳାନ୍ତେ ଚ ବିଶ୍ଵେଷ୍ଟା ବିଭାଗେ ବହୁଯୋଜନେ ।

ଆପ୍ତେ ରତ୍ନାରବିଦ୍ଧାକ୍ଷେପ ମହାଜ୍ଞା ଜଗରାମରଙ୍ଗ ॥ ୪୬
ଦୌତ୍ତାଖ୍ୟାଦରପୁରୁଣବରାମ ମହାଭୂତଃ ।

ବିଶାଳଭୋଗେ ଦ୍ୱାତମାଶିତ୍ରମାଲାଯରେ ବଳୀ ॥ ୪୭
ଫରଶ୍ଵରବାବାତେନ ଦୌତ୍ତାମେନ ବିଭାଗତା ।

ପ୍ରତ୍ୟୁଷହତ୍ୟେଣ ଶୋଭତେ ଦୈ ମ କୁଣ୍ଡଳୀ ॥ ୪୮
ମଜିହାମାଲାରୀ ଦେବୋ ଲୋଲଜାଲାନଲାଚିଦ୍ଵା ।

ଜାଲମାଲାପରିକିଣ୍ଟଃ କୈଲାସ ଇବ ଲଙ୍ଘନ୍ୟେ ॥ ୪୯
ମ ତୁ ନେବନହତ୍ୟେ ଦିକ୍ଷଣେନ ବିଭାଗତା ।

ବାଲସ୍ମୟାଭିତାତ୍ରେ ଶୋଭତେ ଦ୍ଵିଷ୍ମମଣ୍ଡଳ ॥ ୫୦
ତପ୍ରାଣୁପୂରାଣ ୫୪ ଅଧ୍ୟାୟ ।

“ଏହି ପାତାଳେର ବହୁଯୋଜନବିଶ୍ଵେଷ୍ଟ ନିମ୍ନଭାଗେ ଜଗରାମରଙ୍ଗାନ,
ରକ୍ତପଞ୍ଚାକ୍ଷ, ଦୌତ୍ତାଖ୍ୟାର ତ୍ୟାଗ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଓ ଶରୀରଶାଳୀ, ନୀଳବସନ-ପରି-
ହିତ, ମହାବାହ, ମହାତୋତୀ, ବିଚତମାଲାଧାରୀ, ସପ୍ରକାଶ, ସଲବାନ,
ମହାଜ୍ଞା ଅନ୍ୟଦେବ ହୃଦୟ ଶୃଦ୍ଧର୍ବ ଦୌତ୍ତାମ୍ବିଲ ସହତ୍ୟଦନେ ଶୋଭିତ ହିଯା
ବିଭାଗ କରିଛେନ । ଏହି ଅନ୍ୟଦେବ ଚକ୍ରମିଶ୍ରଧାରୀ ଅନ୍ତର୍ମୁଖ
କ୍ରିହମାଲାଯ ପରିଶୋଭିତ ହୋଇ, ଜାଲାକୁଳଶୋଭିତ କୈଲାସ-ଶିଳେର
ତ୍ୟାଗ ମନୋରମ ବଳୀ ଅନୁଭୂତ ହୋଇ । ଏହି ମନୋରମ ମଞ୍ଚକାର
ଶେବେର ବାଲସ୍ମୟାସ୍ମୟ ତାତାର ମୁହଁର ଦିକ୍ଷଣ ହିସାହିତ ନେତ୍ରେ ପରି-
ଶୋଭିତ ।”

—(ବୃଦ୍ଧବାଚୀର ଅନୁବାଦ ।)

ଉକ୍ତ ବର୍ଣନ ପାଠ କରିଲେ ଇହ ସେ ଭୂଗର୍ଭ ଅଗିରାଇ ବର୍ଣନ ଏବଂ
ଅନ୍ୟଦେବ ସେ ଏହି ଅଗିରାଇ ନାମକ୍ରମ, ତାହା ପ୍ଲଟେ ବୁଝିବେ ପାରିବା
ପାଇଁ । ଏହି ନାମି ଶେଷକ୍ରମ ବଳୀ ଇହାର ନାମ ଶେଷ ହଇଯାଇଁ ବଲିଯା
ହେଁ ।

“ମଙ୍ଗର୍ଭ” ନାମକ ଅଗି ପଲାଯକାଳେ ଇହାରାଇ ମୁଖ ହଇତେ ନିଗିତ ହଇଯା
ପୂର୍ବିବୀ ବ୍ୟାପ୍ତ କରେ । ସେଇ ଅଗିରାଇ ବର୍ଣନ ପାଠ କରିଲେ ଇହ ସେ ଭୂଗର୍ଭ
ଅଗି ତ୍ୟାଗକ୍ରମ କୋଣ ମନ୍ଦେଶ ଥାକେ ନା । ଆମରା ଏଥାନେ ପୂରାଣ
ହିସାହିତେ ସେଇ ବର୍ଣନ ଉକ୍ତ କରିଛେ ॥

“କଳାନ୍ତେ ସ୍ୟା ବକ୍ତ୍ତୁଭ୍ୟୋ ବିଦ୍ୟନଶିଖୋଜ୍ଞଙ୍କଃ ॥ ୧୯

ମନ୍ଦର୍ମଣ୍ଯାକ୍ଷକେ ରଜେ ନିକମ୍ଭାତି ଜଗଜ୍ୟାମ ।

ଶବ୍ଦଭିଜ୍ଞବ୍ରାତ୍ତମଶ୍ଵେଷ ଫିତମଞ୍ଜଳି ॥ ୨୦

ଆପ୍ତେ ପାତାଳମୂଳହୁଃ ଶେଷୋହ୍ସେଷସ୍ତୁରାର୍ଜତଃ ॥ ୨୧

ଅନ୍ତପୂରାଣ ୨୧ ଅଧ୍ୟାୟ ।

“କଳାବାନେ ଯଦୀଯ ବକ୍ତ୍ତୁ ଶ୍ଵରୁ ହିସାହିତେ ବିଦ୍ୟନଶମ୍ଭୁଜଳ ମନ୍ଦର୍ମଣ୍ଯାଖ୍ୟ
କରୁନ୍ତେ ନିକାଷ୍ଟ ହିସାହିତ ତ୍ରିଭାଗ ପ୍ରାପ କରିଯା ଥାକେନ, ସେଇ ଅଶେଷ-
ହୃମୟ-ପ୍ରଜିତ ଶେଷଦେବ ଶିଖ୍ୟାତ୍ମତ ଅଶେଷ ତୁମଣୁ ଧାରଣ କରନ୍ତ;
ପାତାଳମୂଳେ ଅବଶ୍ୟନ କରିଛେନ । ” — (ବୃଦ୍ଧବାଚୀର ଅନୁବାଦ ।)

ହିସୁଗମ ପୂର୍ବିବୀର ଅବଶ୍ୟନ ସମ୍ବଦ୍ଧ ସେ ପ୍ରଥମ କୁର୍ମ, ତତ୍ପର
ହତୀ, ତତ୍ତ୍ଵାରୀ ନାମ ଏବଂ ନାମେର ଫଳାଯୁ ପୂର୍ବିବୀ ଏଇପରି କଳନା କରିଯା
ଥାକେନ, ତାହାର ମୁଖ ଭୂତବେରି ବିଶେଷ ସତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ଆହେ ବଲିଯା
ଆମରା ମନେ କରି । ପୂର୍ବିବୀ ପ୍ରଥମ ସେହିପରି ଭାବେ ଜୀବକଳାଧାରୀ
ଗଠିତ ହିସାହିତ ଏଥାନେ ତାହାରାଇ ଇତିହାସ ସରିବକ ହିସାହିତ ।

ବୃଦ୍ଧବାଚୀର ଜୀବାଇ ପ୍ରଥମ ପୂର୍ବିବୀର ଉପରେ କରିବାର ପ୍ରଥମ ତ୍ରଣ ଗଠିତ ହୁଏ ।
ତ୍ରଣର ପୂର୍ବିବୀର ଗତି ଗଠିତ ହୁଏ । ତାହାର କରିବାର ପୂର୍ବିବୀର
ବିଭାଗ ଶ୍ରୀ ଜୀବେର ଆରିଭାବ ହୁଏ ଏବଂ ତାହାରେ କରିବାର ପୂର୍ବିବୀର
ହିସାହିତ ହୁଏ । ତାହାରେ ନାଗଜୀତୀଯ ଜୀବେର ଆରିଭାବ
ହିସାହିତ ହୁଏ । ତାହାରେ କରିବାର ପୂର୍ବିବୀର ତୁମୀ ତ୍ରଣ ଗଠିତ ହିସାହିତ ।

কৃষ্ণ গজ নামাদি দারা এইরপে পৃথিবীর বহিবাবণ গঠিত হওয়ায়
ইহাদের দারা পৃথিবীর ধৰণ বলিয়া কলিত হইয়াছে। কৃষ্ণ যে
বিভাই অবতাররপে কলিত হইয়াছে, তাহাতেও কৃষ্ণ যে স্থিতির
আদিগ্নের জীব তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। পৃথিবীর “মেরিনী”
নামের যে বৃৎপত্তি প্রচলিত আছে তাহাতেও আমরা পৃথিবীর
স্তর-গঠনেরই ইতিহাস পাঠ করিতে পারি, যথা—

“মুকৈকটয়োরসীং মেদসৈব পরিপ্লুতা।”

তেনেয় মেদিনী দেবী প্রোচ্যতে অক্ষবাদিতিৎঃ ॥”

“মুকৈকটভের মাংসবারা ব্যাপ্ত হয় বলিয়াই পৃথিবী “মেরিনী”
নামে আধ্যাত্ম হইয়াছে।”

মুকৈকটভ যদিও দ্বৈতারণেই পরিচিত, তথাপি ইহারা যে পৃথি-
বীতে প্রথমোৎপন্ন প্রকাশকায় অস্তুতাহৃতি জীববিশেষ, তাহা স্পষ্টই
বুঝিতে পারা যায়।

পৃথিবী প্রথমে জলময় বা জ্বরাবশ্বা হইতে যে ঘনোস্তুতা হইয়া
কঠিনকার প্রাপ্ত হইয়াছে, বৈদিক সাহিত্যেও তাহার আভাস পাওয়া
যায়, যথা—

“তন্ম যদপাংসর আৰ্থিৎ, তৎ সমহস্যত। সা পৃথিব্যভৰৎ।” ইহার
অর্থ এই যে, সেই অপরিলীম জলরাশি তেজ ও বায়ুবারা পরিপক
হইলে তাহাতে সর অর্থাত্ এক প্রকার সারপদাৰ্থ (ছফ্টের সরের
শায়) উৎপন্ন হইয়াছিল। কিছুকাল পরে সেই সকল সর সংহত
অর্থাত্ জমাট হইয়াছিল। তাহাই অর্থাত্ সেই জমাট ভাগই
পৃথিবী ॥৩

জ্ঞানাত্মে আমরা পৃথিবী যে বহুতরের দারা গঠিত তাহার স্পষ্ট
উল্লেখই প্রাপ্ত হই, যথা—

“য়েচ্ছকান্দা যথা দগ্ধভৰ্তুতিঃ পরিবারিতঃ।

যোকৈকটেরহত্তিদেবি শ্রৌরেয়া ব্যবহিতা ॥”—(অক্ষয়ম)

* ‘আর্য্যপ্রতিভা’—কালীবর বেদান্তবাচীন প্রযীত।

“য়েচ্ছকন্দ (পলাতু বা লঞ্চন) যেমন অনেকগুলি দ্বৰ্বারা
জ্ঞানঃ পরিবেষ্টিত, যেইরপে পৃথিবীও সৌম দেহোৎপন্ন বজ্রবিধ স্তৰ-
দারা পরিবেষ্টিত হইয়া অবস্থান করিতেছে ॥”

শ্রীশীতলচন্দ্র চতুর্বর্ষ।

বিরহ-মঙ্গল-

পড়েনি গোলাপ-গশে একটি চূপন,
বাসনা রয়েছে তাই সদা সচেতন।

বাধুলী অধরে কড় মিলেনি অধর,
অধর রয়েছে তাই পিপাসা-কাতর।

বীধে নাই দোহে দোহা-আলিঙ্গন-পাশে,
বাহ-বক্ষ আছে তাই চির উপবাসে।

কানয়-চাতক হয়ে পিপাসা-বিকল,
প্রতি পলে পলে মাখে একবিন্দু জল।

মিলন হইলু সব হ'তো পুরাতন,
বিরহ রেখেছে প্রেমে নিতুই নৃতন।

পাহাড়িয়া পাখী।

* ‘আর্য্যপ্রতিভা’—কালীবর বেদান্তবাচীন প্রযীত।

কবি জয়নারায়ণ-প্রতিভা

লালা জয়নারায়ণ সেন, ইদানীং আর শিক্ষিত সমাজে অপরিচিত
নন। কুয়েক বৎসর পুর্বে একমাত্র পূর্ববঙ্গের কোন কোন স্থানে
তাঁহার পরিচয় ছিল, পরে বায়সাবে দীনেশচন্দ্র সেন মহাজনের
বিবরিত ব্ৰহ্মভাষ্য ও সাহিত্য প্ৰকাশিত হইলে, বাঙ্গালী শিক্ষিত
বাঙ্গিয়াতোই এই কবিকে জ্ঞাত হইতে পারিয়াছেন। জয়নারায়ণ
বিবিত হইলেন বটে, কিন্তু তদবিৰচিত কাব্যচিত্র ও চলনাসন্ধানৰ
পারিপাটোৱ সহিত এ পৰ্যাপ্ত কাহারও সশ্রিতন ঘটে নাই, বিবলে
অকৃতি হয় না।

১৩০৮ সনের মাহিত্যপৰিয়ন্ত পত্ৰিকাতে “কবি লালা জয়নারায়ণ”
এই নামধের একটি প্ৰেক্ষ বাহিৰ হয়। বৰ্তমান লেখক কৰ্তৃক উহা
লিপিত হইলেও তখন উহাতে কাব্যের ভাগ কিছুই সংযোজন কৰা
হইয়াছিল না। কেবল কবিৰ বৃংশ পৰিচয় ও প্ৰেক্ষ সম্বন্ধে বৰ্ণকৰ্ত্তা
বলা হইয়াছিল। প্ৰায় দেড় শত বৎসর সাড়ৈ হইতে চলিল (১)
এই কবি কৰ্তৃক “হৱলীলা ও চণ্ডিকামঙ্গল” নামে দুইখন
কাব্য-গ্ৰন্থ বিৱৰিত হুয়; কিন্তু অঞ্চাপি উহা প্ৰকাশিত হইয়া তৎ-
এৰিত কবিতাকুলমনিচয়ের সুগ্ৰু আস্থান কাহারও আগে ঘটিল।

- (১) অলিপুর জৰনেজ স্কুলনামন।
- সহস্রতা শাকে পুৰি ছৈল সমাপন।
- নাৱায়ণ প্ৰচুপদে কৰি দেহ মন।
- যোগক চৌৱালৈ শাকে পুষ্পক লিখন।

১৬৯৪ পকাৰাতে এই এই বিৱৰিত হয়।

উঠে নাই। এই কায়পে আমৰা এই কাব্যাবলী হইতে কোন কোন
অংশ উক্ত কৰিয়া প্ৰকাশ কৰিলাম। উহা পাঠ কৰিবেই সঙ্গদয়
মহাজনগণ কাৰ্যাগত গুণাঙ্গুল হৃদয়ঙ্গম কৰিতে সকল হইবেন। প্ৰে-
মতঃ হৱলীলা সম্বৰীয় কবিতাণুজ আলোচনা কৰা যাউক।

হৱলীলা, প্ৰচলিত সত্যনারায়ণের পৰ্ণচালী-গ্ৰন্থ ব্যৱতীত আৱ
কিছুই নহে। তবে উহা সাধাৰণ পৰ্ণচালীৰ সীমা অতিক্ৰম কৰিয়া
এক বৃহৎ কাব্যে পৰিচিত হইয়াছে। সত্যনীয়েৰ নাম বা তৎসন্ধৰীয়
কথা উহাতে স্থান পায় নাই, একমাত্ৰ সত্যনারায়ণ মাহাত্ম্য লইয়াই
উহাক সংগ্ৰহণ।

বেঁকালে প্ৰাপ্তাৰ একটোনা স্বোতোৱে মতন, আদি রসেৰ খৰবেগে
বষ্টীয় সাহিত্য-কাব্য প্ৰাৰ্থিত হইয়া যাইতেছিল, ঠিক সেই সময়ে
বদেৰ এক নিষ্ঠৃত পৱৰিতে কয়েকজন কবিৰ স্বারিতাৰ হয়। তাঁহা-
দেৰ মধ্যে জয়নারায়ণ ও তদঞ্জলি সাধক কবিৰ রামগতি রায়েৰ নাম
উল্লেখযোগ। রামগতি প্ৰণীতি “মায়াতিমিৰ চন্দ্ৰকাৰ” এই চৰচাৰ
অল পৰেই বোধ হয়, “হৱলীলা” এবং উহার অব্যাহিত পৱেই
“চণ্ডিকামঙ্গল” গোছেৰ বচনা হইয়া থাকিবে। কাৰণ “চণ্ডিকামঙ্গল”
গোছেৰ “মাধব-হৱলোচনা” প্ৰসঙ্গে পুৰুষবেশধাৰী নায়িকা হৱলোচনা
উদ্ভাৱ নায়ক মাধবকে গুৱামাগৱসন্ধয়ে প্ৰাণ পৱিত্ৰাগ কৰিতে
উচ্ছত দেখিয়া উপদেশক্ষেত্ৰে যে বাক্য ॥ প্ৰয়োগ কৰিয়াছিল, উহাতে

- “বিধীনিত কৰ যাইয়া একবৰী প্ৰত।
- নায়াপে ভাৰি শৰণ হৱলীলামৃত।
- নাৱায়ণ অগোৱেৰ মৃতন বচন।
- মন দিয়া তাহা যাইয়া কৰহ শ্ৰবণ।
- লিপিয়াহে পুৰি তৰ কলহ ভৱিকা।
- বোধ দেছু শৰণ মায়াতিমিৰ চন্দ্ৰকাৰ।

কবিত্যের এই কর্যকথারির পরিচয় পাওয়া যায়। উহাতে আরও অবগত হওয়া যায়, অয়নারায়ণের কনিষ্ঠ ভাতা রাজনারায়ণ “পার্বতী-পরিণম” নামে একখানি কাব্য লিখিয়াছিলেন। দুর্ভিগ্রে করা এই যে সেই গ্রন্থানির কোনোপ অসুস্থান প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

“মায়াত্তিমির চক্রিকা” আধাৰিক এষ্ট, হৃতৰং উহাতে বড়-রিপুরূপ পক্ষে বহুমুক্তি প্ৰদত্তি হইয়াছে। “হৱলীলা” ও “চক্রিকা-মঙ্গল” ভক্তিমুক্ত কাব্য হইলেও নায়ক নায়িকা ছাইয়া উহার বিৰুতি, অক্তব্র ইহাতে যে প্ৰথম রসের কতকটা ছাইয়া পতিত হইবে, তাৰা ত নিশ্চিত কথা। কেই বা, কাব্য, নাটক, উপন্যাস লিখিতে যাইয়া, এই রসের হাত হইতে নিষ্পৃষ্ট হইয়াছেন? আমদেৱ কবি জয়নারায়ণ একটানা লেখাৰ ব্রোকে সময় সময় বিপৰণামা “ইইতেই আবাৰ এইকপ ভাৰে উহা সামলাইয়া লইয়াছেন যে, সেই উৰুক্ত ভাৰই তাহার পক্ষে প্ৰশংসনীয় হইয়া রহিয়াছে।

হৱলীলা প্ৰসঙ্গে সাধাৰণত তিনজন নায়ক ও তিনটি নায়িকা কলনা কৰা অভ্যাস হয় না। দৰিয়া আঙুল সদানন্দ, এখণ্ডাশালী ধৰ্মপতি সওদাগৰ ও তৰীয়া জামাতা চৰুভান নায়ক। আঙুলী, সওদাগৰ-পত্নী ও তৰীয়া তনয়া সুনেতা হইলেন নায়িকা। কিন্তু প্ৰসঙ্গ আৱলু হইয়াছে, যুধিষ্ঠিৰ কৰ্তৃক কলিৰ যোচন হইতে। এথে সেই অংশটাই এগুণ কৰা যাউক।

“আক্ষণেৰ ক্ষেত ছিল, চথিতে অহোৱে দিল,
দিয়া, বিক ঘৰে চলি যায়।
সৰ্বেৰি ভূমি তাম, হাইলা বৰ্ষপাত্ৰ পায়,
উচ্চৱার ঘৰ্জেৰে ফিৰায়॥

অছৰ তাহাৰ দিব্য শুকাবা রচিছে।

পৰিবৰ্তীৰ পৰিশ্ৰম নাম বাধিয়াছে।

মহাভাতি শৰণাৰ্থ কৰেছে বচন।

সে বহু শৰ্নিলে ভুলিবে মুলোচন।॥

ফির প্ৰভু বৰা আসি,
তোমাভাগ্যে পুঁজুৱাপি
ভাসি আমি আনন্দসাগৰে।

ভূমেতে চথ মাত্ৰ,
পাইয়াছি বৰ্ষপাত্ৰ,
কেতু হইতে নিয়ে যাও ঘৰে॥

আঙুল নিকটে আইসি,
পাত্ৰ দেইখা হাসে হাইলা
বলে তথন কৃষ্ণাপেৰ তৰে।

আপন অজিজুত্ত ধন,
পৰে কৰ সমৰ্পণ,
নিতে ইহা উচিত তোমাৰে॥

হাইলা দিয়া কৰ্ণে হাত,
মন প্ৰারে বিশ্বাস,
বলে পৈল বিচাৰেৰ ভৱা।

তোমাৰ ভূমেতে পাইয়া,
আমি ইহা নিয়া যাইয়া,
কেন হব নিজ ধৰ্মহাৰা॥

ভূমি ঘাৰ বিষ্ট তাৰ,
ধৰ্মহাতে এই সাৰ,
আৰ কথ শুনিছি শ্ৰবণে।

যজভূমে চায় দিয়া,
শীতাতে শীতাতে পাইয়া,
দিল নিয়া জনক রাজনে॥

কিছুকাল এই প্ৰকাৰ শ্যায়েৰ তক্ষ শ্ৰবণ কৰিয়া কৃষ্ণ ও যুধিষ্ঠিৰ পৰে কলিৰ মন্দিৰে যাইয়া উপনীত হইলেন। তথায় কলি ভেড়াতাৰে আৰক্ষ ছিল; এখন যুধিষ্ঠিৰকে দেখিয়া, সে বড়ু মিনতি কৰিবে আৱলু কলি; বলিল;

“বীৰা আছি বছকাল,
তুম নাহি হয় কাল,
ভূমি কৰ যোচন আমাৰ।”

ভেড়াতাকে মুক্তিপ্ৰদান অত্য যুধিষ্ঠিৰ বলিৰ অহুমতি প্ৰাপ্তনি কৰিলেন। শ্ৰীকৃষ্ণেৰ মায়ায় বিমোচিত হইয়া বলি, মুক্তিৰ আদেশ কৰিলে, তেড়া তৎক্ষণাৎ বিমুক্ত হইল, অবিলম্বেই বলি প্ৰবৃক্ষ হইয়া যুধিষ্ঠিৰকে বলিলেন, ভূমি কাহাকে ভেড়া বলিলে, এই সাক্ষাৎ দৃঢ় কলি। পৰে শ্ৰীকৃষ্ণ ও যুধিষ্ঠিৰ বলিকে সন্তোষণ কৰিয়া রথখোৱাগৈ

পুনঃ হস্তিনার পথে প্রস্থানকালে পুনরায় সেই আক্ষণের ক্ষেত্ৰ-
সমাপ্তে উপনীত হন। তখন দেখিলেন, আক্ষণের ও কৃষাণের পূর্ব-
কথা বিপরীত ভাবে চলিতেছে;—

“বিজ বলে আমি নিব,
পাইছি আমার স্তুমেতে।
হাইলা বলে পাইয়া আমি,
তোরে কেন ইহা দিব,
তুমি কেটা হও ইহা নিতে ॥”

এই বিপরীত কাণ্ড অবলোকনে যুধিষ্ঠির আশচর্যাযুক্ত হইয়া
হারিকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি বলিলেন, তুমি
কলিকে মৃত্যু করিয়া ইত্যত অনর্থের স্থষ্টি করিয়াছ। এথব,—

“পাতকে পুরিবে দ্বিতি,
লোকে হবে দ্রষ্টভিঃ
কুরীতি হইবে চলাচল।

বিপ্র হবে বিচাহীন,
হৈন হবে পৃথিবী যজ্ঞেতে।
বাড়িবে নারীতে ভজ্ঞ,
অবিখ্যাস জন্মিবে মায়েতে।”

কত দূরে দেখে আগাইয়া।
যুদ্ধক্ষেত্রে বিরোধ করি,

জননীর কেশ ধরি,
ত্রাকে ধরে আবেশে মজিয়া।
নয়ন আরক্ষ করি,
অলঘণ্টী বলি দূর করে।

বনিতা বিনতা মানি,
পুরের লঘুনী বাধানি,
ব্যস্ত হয়ে অস্ত নেয় ঘরে।
দেখি বিপরীত কাণ্ড,
স্মৃতি লোচন গুণ,
পাশুব্রহ্মণ চমকিয়া।”

আপন কুরীতি কার্য্য,
মনেতে করিয়া ধৰ্য্য,
তুমে পড়ে অপার্য্য মানিয়া ॥

গোবিন্দ চরণে পড়ি,
রাজা ষায় গড়াগড়ি,
কেন হেন কৈলা ভগবান।

জগতে কুরীব হৈল,
আমার অখ্যাতি বৈল,
ইহা হৈতে মোরে কর ত্রাণ ॥

এ বলিয়া স্তু করে,
ন্যান ভরিছে নীরে,
ধীরে ধীরে গদগন রবে।

হ্রমতি (১)-হৃতের বাক্য,
শোন হে পুণ্যোকাঙ্ক,
লক্ষ্য নাই তুমি পরে ভবে ॥”

অতঙ্কের যুধিষ্ঠির কর্তৃক শ্রীকৃষ্ণের স্তু ও মানসপূজা। কি
প্রকারে কলির জীব নিষ্ঠার পাইবে, ইহাই রাজার ভাবনা। তখন
শ্রীকৃষ্ণ, স্তুবে পরিবৃক্ষ হইয়া যুধিষ্ঠিরকে বলিলেন;

“কহে তখন ভগবান,
শোন রাজা পুণ্যবান,
একক্রমে কলি ধষ্ট হবে।

এই লীলা সম্মরিয়া,
সত্তানারায়ণ হইয়া,
আমি জীব নিষ্ঠারিব ভবে ।”

এই প্রকারে যুধিষ্ঠিরকে প্রবোধ দান করিয়া নিজলীলা প্রকাশ
মানসে শ্রীকৃষ্ণ হৃক আক্ষণের কল্প ধারণ করিয়া গঙ্গাতীরে উপনীত
হইলেন।

“হেনকালে আইল এক দুরিত্র আসাম।

জীৰ্ণতমু অমাদিনে কেঁদীন পৱন।

জুরাজীর্ণ যষ্টি হাতে কীপে ঘন ঘন।

ঘন ঘাস মন্দগতি কীপে অনুক্ষণ।

(১) হ্রমতি, কবিয়ে অনন্তীর নাম।

দশ খলা মাজা দোলা চক্র, গিছে তল।
 শীঁটিতে কঁপাইয়া পড়ে বলে জল জল ॥
 সহনে বহিছে খাম ঘন কাপে ঘর।
 দুর্হাত কটিতে রাখা কথার নির্ভর ॥
 কক্ষে তুলা কতগুলা অস্থি চর্ম সার ।
 গমা গমা বলি ভাকে ঘোরে কর পার ॥
 ক্ষণেকে নয়ান মুদি তটে দীড়াইয়া ।
 স্বব করে স্বৃষ্ট রবে কঁপিয়া কঁপিয়া ॥

কি মর্মভেদি দারিয়া তির প্রবর্ষিত হইয়াছে !
 স্বব সমাপ্ত হইলে পরে, নারায়ণ তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিব।
 তেই দৌন আঙ্গন বলিল,—

“জির রলে ঘারে” কোই মরিছি আপনে।
 তাতে কেন ঝালাইয়া স্ফুর দেও আগুনে ॥”

যে বাজি সরবদাই উত্তেজিত, কেনকালেও কাহারও সহানু-
 ভূতি পাই নাই ; যাহার নিকটে অগৎ একরূপ কট্টের কারণ বলি-
 যাই অবধারিত হইয়াছে ; জীবনের অস্তিম সময়ে ঘনি কেহ সেই
 উপেক্ষিতকে সন্দৰ্শনা প্রদর্শন করিতে চায়, তখন সে কখনই অমু-
 মান করিতে পারে ন যে, তাহাকে দয়ার বশবর্তী হইয়া কেহ
 কোন বাক্য ব্যয় করিতে উপস্থিত হইয়াছে ! চিরদিন তাহার ভাগো
 যে বিঙ্গপ লাভ হইয়াছে, অচকার জিজ্ঞাসাও যেন তাহার নিকটে
 উত্তেজিত হইল। এইজন্য দরিদ্র আঙ্গনের এইরূপ উত্তেজিত
 তাবে উত্তর প্রদান করা অস্বাভাবিক নয়। তবে শ্রীহরি যখন
 তাহাকে কোমলকষ্ঠে পুরুষায় বলিলেন ;—

“প্রভু রলে কেন বাছা ভাব বিপরীত।
 তোমার দেবিয়া দশা বিগলিত চিত ॥”

তখন আঙ্গন বুরিল, ব্যতুবিক এতদিন পরে যথার্থ সদ্যাময়ের
 সহিতই তাহার সাম্বাদ হইয়াছে ; তখন ;—

“শুনিয়া আঙ্গনে দিল নিজ পরিচয়।
 শোকধারা নয়নেতে অবিরত বয় ॥
 সদানন্দ নাম অল্প কুলেতে উত্তুর ।
 ভূগ্যাহীন হেন তিন লোকেতে দুর্বল ॥
 অতিশয় হৃদীন করিল মোরে বিধি ।
 মৃষ্টিভিক্ষ পাই ঘনি তবে মানি নিধি ॥
 নিত্য ঘরে একাদশী সহা নাহি যায় ।
 আপন উদ্দর নাহি ভরয়ে ভিক্ষায় ॥
 তাতে আর আঙ্গী ত্রিমোকেতে লক্ষ্য ।
 দিনান্তে তাহারে নাহি দিতে পারি ভক্ষ্য ॥
 গিয়াছেন পিত্রালয় না পাইয়া ডিক্ষা ।
 আছে পাপ আয় তেই প্রাণ পায় রক্ষা ॥
 তাপে বাঁপ দিলে আমি নদী পায় শোষ ।
 বিনা দুর্বলেতে তগবন মোরে রোষ ॥
 ভরিছে উদ্দর মাত্র এই বয়সেতে ।
 ষষ্ঠুর আলয়ে বিহা রাত্রির প্রভাতে ॥
 শুধিক আমার ভাঙ্গা ঘরে পড়ে মরি ।
 মার্জিকার তাহারে শা ধরিতে পারে নড়ি ॥
 লক্ষপতি কাহে গেলে মুখ বেকা তার ।
 জলনিধি মরুভূমি কটাক্ষে আমার ॥
 আঙ্গীর আয়স্ত্বের লক্ষণ মাত্র আমি ।
 কুলে বকি করিয়াছি, তেই ভাবে স্বামী ॥
 সদানন্দ নাম নিরাময়ে গেল কা঳ ।
 না সহে শরীরে পিতা উদ্দর অঞ্চল ॥

ভাবিয়া উপায় কিছু না দেখি ভুবনে ।
 আসিয়াছি তাপনিবারণীর চরণে ॥
 আপন মনেতে আছে করিছি নির্ণয় ।
 গোবিন্দ উপরে প্রাণ তাজিব নিশ্চয় ॥
 মাজিজ্ঞয়া গঙ্গার নারে জীবন ছাড়িব ।
 সহিতে বাঢ়ির জ্বালা আর না পারিব ॥
 আমি মৈলে মরিবেক আশঙ্কী আপনে ।
 তবু ভাল কিবা লাভ রহিয়া জীবনে ॥

কবি কি মূল্যের করণা রসের অবতারণা করিয়া সদানন্দের
 দারিদ্র্য আভাবিক ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন ! এই করণ কৃষ্ণ
 শুনিয়া বোধ হয়, পাবণের মনেও দয়ার সংকার না হইয়া পারে না ।
 চিরহৃষী জনের মনে এইরূপ দারিদ্র্য-চির কতকটা অস্বাভাবিক
 বোধ হইতে পারে । কিন্তু যে মানব একদিবসের তরেও পরিজনসহ
 অনশ্বনে কাটিয়াছে, সেই দুক্তভোগীই বুঝিয়াছে, এইরূপ ভাবে
 দিন কর্তৃন করা কড়টা মর্মান্তিক !

মুদ্রিতির কর্তৃক ভগবানের স্তবে, কবি একস্থানে বলিয়াছেন ;—
 “তুমি যারে সামুকুল, সেই ভবে পায় কুল,
 রিপু তার অস্মুকুল হয় ।
 আপনি যাহারে শোব, কর নাথ পাইয়া দোষ,
 জগত্তরি তারে তোষ নয় ॥”

নারায়ণের কৃপাক্ষিকা প্রাণ্প্রাণ হইয়া, অতি হইতে সদানন্দ মহুয়া-
 মধ্যে গণনীয় হইতে চলিয়াছে ।* নারায়ণ-তাহাকে দুর্ঘ বিমোচনের
 উপর্যুক্তরূপ নিজ অতি-মাহাত্ম্য বর্ণন করিলেন । আর এই অতি
 উদ্দ্যাপন করিলে সে অচিরেই সমুদয় কষ্ট হইতে উত্তীর্ণ হইয়া
 সৌভাগ্যের সোপানে অধিরোধ করিতে পারিবে বলিয়া আশাস
 প্রদান করিতে কৃষ্ণিত হইলেন না ।

এইদিবস সদানন্দ দেবতার অমুগ্রহ লাভ করিয়া, ভিক্ষায় বাহির
 হইলেন । আজ যেন আর তাহার অস্তঃকরণে কোনপ্রকার অবসাদের
 চিহ্ন নাই, এক স্বর্গীয় অলৌকিক তেজ তাহার জন্মে সঞ্চারিত
 হইয়া, তাহাকে যেন পথ দেখাইয়া লাইয়া যাইতেছে ;—

“ভাবিয়া গোবিন্দ পায়, ভিক্ষালাগি জিজ যায়,

‘পাদণ্ড নাহি পরশে ভূমিতে ।

যে পথে ধৰন সেল, শতঙ্গ ভিক্ষা সেল,

শতঙ্গ ভিক্ষা সেল,

মুরিয়ে কুরুপত্যাশী, পাইয়া তঙ্গুরাশি,

ঃ লাগিলেক স্বপন ভাবিতে ।

তঙ্গুল আড়াই সেল, অমুহানে পাইয়া চের,

এ আনন্দ নারে পাসিরিতে ।

কশেকে হাটিয়া যায়, কশেকে খুলিয়া চায়,

শরণে নেয় দোকানে মাপিতে ।

এরূপ ভিক্ষায় পায়, আপন বাড়ীতে যায়,

আশঙ্কীকে ভাকিতে ভাকিতে ॥”

ডাকহাতে আশঙ্কী পতিসমকে উপস্থিত হইয়া দেখিল, ঠাকুর
 আজ কোঠড় ভরিয়া চাউল নিয়া উপনীত হইয়াছেন । উর্বা দর্শনে
 তাহারও বিশ্বায়ের ইয়ন্তা রহিল না !

“নিরব তঙ্গুচয়, আশঙ্কা হাসিয়া কয়,

‘প্রস্তু অজি যাত্রা হৃপ্তাত ।

তাগোর উদয় এত, ভিক্ষা উদ্বের মত,

ঘটাইলা কোন সাহসেতে ॥”

তথ্য,—

বিজ্ঞ বলে ভাগ্যবতী, আমি যে তোমার পতি

এজনিম নারিছ বুবিক্ষে ।

ছিল মোর এছন্দষ্ট,
পাইয়াছ আমাৰ যোগেতে ॥
এবে গেল তুরুষ্ট,
আগত দিবস শ্রেষ্ঠ,
দেখ কিবা কৰি কৰ্মা তাতে ।
তুমিৰ হইয়া স্থিৱা,
পূৰ্বি রীত কৰ ফিৱা,
হুনয়নে চাহিও আমাতে ॥
হতভাগা না বলিও,
মুখবেকা না কৰিও,
না গঞ্জিও শ্যায় আসিতে ।
আজি যে দুখেৰ রাতি,
পোহাইল পুণ্যবতী,
আৱ দুখ না হবে নিশ্চিতে ॥”

অতঃপৰ বনিতাৰ সমাপ্তে সত্যনারায়ণেৰ উপদেশমত তৃতীয়ৰ
অতিৰিক্ত কথা সমুদয় বৰ্ণন কৰিয়া, পূজাৰ জন্য অৰ্ক তুলু উটা-
ইয়া রাখিতে উপদেশ প্ৰদান কৰিলেন। বলা বাছলা, - মানসিক
পূজাসম্পন্ননেৰ পৰ হইতেই দৱিজ্জ আক্ষণেৰ গৃহ লক্ষ্মীৰ ভাণ্ডারে
পৰিণত হইলে, আক্ষণ ও আক্ষণীৰ সম্পদ ও দাসদাসীৰ পৰিসীমা
হইল না; তাৰাদেৱ পত্তাবেৰও অমেকটা পৰিবৰ্তন হইয়া গেল।
কৰিব এইহানেৰ বৰ্ণনাকৰু উচ্চত কৰা হইল,—

“এইমত নিত্য ব্ৰিজ পুজো নারায়ণ।
অপাৰ ঐশ্বৰ্য্য হইল, রাজ্য ধন জন ॥
দাসদাসী ধন ধায় পুজু ধৰা ধৰ্ম ।
দৱিজ্জ ঘিৰে হইলেক আৱ জন্ম ॥
যে পদ ভুবন অমি গড়েছিল রেখে ।
কত স্বৰ্ণ পাত্ৰকা না পায় তাৰু দেখো ॥
যে উদৱ জন্মে ভৱেছিল একবাৰ ।
দৈন্যতুষ্ণ শাৰমেতে অৱচি তাৰার ॥”

যে কটিতে কৌপীনেতে না রহিছে ধান্ত ।
সে কটিতে গৱাদ বসন নহে গণ্য ॥
যে নাৰী মধুৰ বাক্য না কহিছে জন্মে ।
সে নাৰী সেৱয়ে পদ লাগাইয়া মৰ্ম্মে ॥
তৃণৰ শ্যায় স্থৰী ছিল যে নাৰীৰ ।
কুমুম শ্যায়তে সে রমলী নহে ছিৰ ॥
যে নেত্ৰেতে সদা ছিল সলিলেৰ ধাৰ ।
সে নেতো অঙ্গন শলা কটক প্ৰহাৰ ॥
লাবু বীজ ছিল যে দশন পাখ হৈনে ।
সে মুখে না ধায় পাপ কণুৰ বিহেন ॥
ভগ্য কানি যে বক্ষেৰ ছিল আচ্ছাদক ।
সে বক্ষে মধিৰ হাৰ দৃঢ়গোকে রোচক ॥
নাৰায়ণ বচনে ভুবনে কিবা নয় ।
তথে কৰে পৰ্বত, পৰ্বত তৃণ হয় ।”

সদানন্দ ও তাৰার জ্ঞান যে এই পৰিবৰ্ত্তনেৰ বশবৰ্তী হইবে,
তাৰাতেও আশৰ্য্যেৰ কথা কৰিছু নাই। তবে অনেকেই অবস্থাৰ
পৰিবৰ্ত্তনে ভগবানকে পৰ্যাপ্ত বিস্মৃত হয়, কিন্তু সদানন্দেৰ পৰিবৰ্ত্তনে
তাৰ কথনও আৱ ঘটে নাই। এইজন্মই তাৰার পৰিবৰ্ত্তিত ভাগোৰ
আৱ বিপৰ্য্যা ঘটে নাই। অতঃপৰ সংগৰামেৰ উপাধ্যামে মেথিতে
পাণ্ডী যাইবে, ভগবানেৰ কথা বিস্মৃত হওয়ায় তাৰুকে কত কষ্ট
সহ কৰিতে হইয়াছিল।

সত্যনারায়ণেৰ সেৱাবাবাৰা আক্ষণেৰ উত্তৰি দৰ্শনে এক দৱিজ্জ
কাঁচুৰিবা ভঙ্গিভাৰে সত্যদেৱেৰ প্ৰসাৰ লাইয়া, উৱত হইতে পাৰিলে,
বিধিমত সত্যসেৱা কৰিবে, বলিয়া মানস কৰিল। অচিৰে তদীয়
অবস্থাৰ পৰিবৰ্তন ঘটিলে, কাঁচুৰিবা নিয়মমত সত্যদেৱেৰ আৰাধনায়
নিৱত থাকিল।

একদা কোন সওদাগর বাণিজ্য হইতে দ্বদ্বেশে প্রত্যাগমন সময়ে
জলযান হইতে তাঁতে উটিয়া দেখিল, কক্ষগুলি লোক, আটা, কলা,
হৃষ্ট, চিনি ও নারিকেল প্রভৃতি উপহার সঞ্চারে কোন দেবতার
অর্চনা করিতেছে। জিজ্ঞাসা করিয়া অবগত হইল, সতোরের পূজা
হইতেছে, এই সেবার ফলে দৰিদ্র, ধনী হয় এবং অপুত্তুক, পুত্রগত
করিতে সমর্থ হয়। সওদাগর, তৎশ্রবণে ভক্তিসহকারে দেবতার বন্দন
ও প্রসাদ এগুণ করিয়া মানস করিল, পুত্র অথবা কলা। এই উভয়
মধ্যে যাহাই হউক, সে লাভ করিতে পারিলে, যথেচ্ছিত তাবে সত্য-
দেবের অর্চনা করিবে। অতপুর তদীয় বাণিজ্যত্বাসূহ সওদাগর
দ্বদ্বেশে প্রস্থান করিল।

“গৌড়রাজ্য ধাম, ধনপতি নাম,
তাহে আসি উত্তরিল।
লাগে নৌকা ঘাটে, লোক উঠে উঠে,
মহা কোলাহল হৈল॥

শুনিয়া এ ধৰ্মি, সাধুর রমণী,
আমনি উটিল ধাইয়া।

না সম্বৰে বাস, মুখে কত হাস,
দিশা নিশি নাহি চিনে।
বিগলিত কেশে, আগুলিত বেশে,
চুন্দীপ জালে দিনে॥”

আমরা ইতিপূর্বে যে সওদাগরের কথা বলিয়াছি, তিনিই এই
ধনপতি সওদাগর। বাণিজ্যবপ্নেশে বছদিন বিদেশে অবস্থান করিয়া,
এইমাত্র বাঢ়াতে উপনীত হইয়াছেন। এই সংবাদ অবগত হইয়া

সাধুর বিনিতা এত হৰ্যুত হইয়াছেন, যে উহাতে তাহাকে আস্থাহারা
করিয়া ফেলিয়াছে। অথবা দিবস কি রাত্রি এই জ্ঞান পর্যাপ্ত
তাহার নাই, তিনি রাত্রিমে দিবসেই সূতৰূপ ঝালাইয়াছেন।
অচিরে দম্পত্তির মিল হইল। এইকালে কবি, একেবারে দম্পত্তির
মিলনের বর্ণনা করিতেই পুনরায় আস্থাসংযমে সংক্ষ হইয়াছেন, ইহাই
জয়নারায়ণের বিশেষ কৃতিত্ব। পরে কবি বলিতেছেন—

• “দ্বৈরয় সথতে শিখইয়া নোতে
উটাইলা কর ধরি।
কি দিব উপমা, দ্বৈরয় মহিমা,
অঙ্গুশে ফিরিলা করী॥”

• অতপুর দেবামুগ্রাহে সওদাগরের একটি কল্যাসন্তুতি অস্থালা
করিল। পরে ঘোৰন সমাগত হইতেই, মামুলী প্রধানত কবিকৰ্ত্তক
তাহার একটি বৰ্ণনা প্রদত্ত হইয়াছে। তবে পাঠকগণ ইহার মধ্যে
নৃত্ব উপমা কৃতকৃতা দেখিতে পাইসেন। এইজ্যু উহা এই স্থানে
সম্বিশে করিলাম।

• তপ বর্ণনা।

“কুটিল কুটিল বীৰ্য বক্তন শক্তায়।
নিতৰ্ষে পঢ়িয়া পৰ ধৰিবারে ধায়॥
নৌল সরোৱহ আৱ মিল নলোৎপল।
নয়ন দেখিয়া তাৰা প্ৰাণেশ্বৰে জুল॥
আছিল মদন মদ লইয়া ধমুৰ্বিধ।
একটাক্ষে ড্ব ভালো হৱে শিছে যান॥
অঙ্গ লতি অনুৰ মেথিত ধৰি জোতি।
অবশ্য কৰিত তবে রতিৰ বিৰতি।
বৰতিপতি বিৰহেতে কাতি দিত গলে।
ভাল দষ্ট হৈল কাম হৱ-কোপানিলে॥

ଶ୍ଵିର ଦୀପଶିଖା ଦେନ ତେଣ ନାମ ଥାଏ ।
 ଓଷ୍ଠାଧ ପକ ବିଅକଳ ସମ ରାଜେ ॥
 ଦସ୍ତାବଳି କୁମକଳି କରିଛେ ପ୍ରକାଶ ।
 ଟୀଏ ପ୍ରତ୍ଯୁଷ ପଦ ଜିନି ହୃଥିହାମ ॥
 ହାଲେ ନା ମେ ଯୋଗୀର ତଗ୍ୟା ନାଶ କରେ ।
 ହାସ୍ୟକୁଳେ ଅଧିରେ କି ଅନ୍ତ ବିହରେ ॥
 ମରିଆଓ ମାଧୁ ହିଂସା ଖଲ ନାହିଁ ତାଙ୍କେ ।
 ଖଲ ଖଲ ପାଲାତେ ଭୁବନମୋହେ ଲାଜେ ।
 ଲାବଶେର ଚିହ୍ନ ପ୍ରତି ଅଲ୍ଲେତେ ବାପକ ।
 ଉତ୍ତରସେ ଉଦ୍‌ଦିତ ଯୁଗ କରିବାକେବକ ॥
 ଶୟଷ୍ଟ ଉଦିତ ଦେଖି ଅମେ ରତ୍ନ ଓରେ ।
 ପତି ପୋଡ଼ା ତାବେ ପୁଞ୍ଜ କରିଯାଇଁ ଶିରେ ॥
 ଡେକାରଣେ କୃତ ପରେ ଯୈନ କାଳ ଚିହ୍ନ ।
 ହୃଦୀ ଅଭିନାନେ ହୟ ଦାତିର୍ବ ବିଦୀର୍ଘ ।
 ବାହ୍ୟଗ ଶୋଭେ ଯେନ ମୃଣଳ ବଳନୀ ।
 କହିବାର କଥା ତାଥେ କୋଥାଯି ଲାବନୀ ॥
 ଯେ ବାହ୍ୟପାଶେର ବାକ ହର ରିପୁ ଚାଯ ।
 ଆଲିନ୍ଦିନେ ଅନ୍ତର ପୁନ ବା ଅନ୍ତ ପାଯ ॥
 ନବୀନ ପରିବ ଛିଲ କରେଇ ଉପରୀ ।
 କାପେ ଶୁଣି ବାୟୁମୁଖ ହନ୍ତେର ମହିମା ॥
 ଅନ୍ତରୁ ଚମ୍ପକ ଫଣ ନଥର ନିକର ।
 ନିରାପଦ ନିର୍ମଳ ନିର୍ଫଳକ ହୃଦୟ ॥
 ମହେଶ ଡ୍ୱୁର କଟି ତ୍ରିବଳୀର ପାଶେ ।
 ବୀଧିଯାଇଁ ବିଧି ଦୁର୍ଗ ପଥଗତି ତାଣେ ॥
 ନାଭି-କୃପେ ଛିଲରେ ନବୀନ ଭୁଜିନୀ ।
 ଉଚ୍ଛିତ ଉଚ୍ଛିତ ହତେ ପନ ଭୋଜିନୀ ॥
 ସଗପତି-ଚନ୍ଦ୍ରମ ଦେଖି ତାର ନାମ ।
 କନକ ଗିରିର ମାଝେ କରିଲେକ ବାସା ।

କବି ଜୟନାରାତ୍ର-ପ୍ରତିଭା

ନିତ୍ସ କର୍ଯ୍ୟକୁଳ କୁକଦଲୀ ଉତ୍ତର ।
 ଉପମା କି ଦିବ ତାର ମଦନେତେ ଶୁରୁ ॥
 କୋକନର ସମ୍ପଦ ମେରିତ ପଦତଳ ।
 ଚରଣେ ରାଜିଛେ ସେନ କୋମଳ କମଳ ॥
 ହୃଦୟ କିରଣେ ଚନ୍ଦ୍ରେ କର ନିମ୍ନେ ।
 ତୁମ ଦୌଧ ନିତ ଆସି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାନ୍ଦେ ॥
 ଅନ୍ତରୁ କୃପ ମେରି ଲୋକ ଚରିତ ।
 ବଲେ ଶାପଭାବେ କି ଅପରା ଉପରିତ ॥
 ଅତଃପର—
 ଇତିଶାଖେ ଯୋଜନା କରିଯା ଭାଟ ଆସେ ।
 କହେ ସନ୍ଦାଗର ଶୁକ୍ର ଭାଟ ନିଜ ଭାସେ ॥

ଏଇଶାଖେ ମିଶ୍ର ହିନ୍ଦୀତେ ଭାଟକର୍ତ୍ତକ ପାତ୍ରପକ୍ଷେ ଏକର୍ଥୀ ଓ ସରେର
କୃପାତ୍ମ-ବର୍ଣନା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇ ।

ଅଟ୍ଟ ହିନ୍ଦୋର ବିବାହ ରଜ୍ଞପତି ସନ୍ଦାଗର, ପୁରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଭାନ ମରି-
ଦ୍ୟାହାରେ ଧରିପାତି ସନ୍ଦାଗରେର ଭବନେ ଉପରିତ । ଉତ୍ୟ ସନ୍ଦାଗର ମହା-
ଧନମମ୍ପନ୍ତି, ଅତ୍ୟବେ ଘଟାସ୍ମରିକି ପରିସାମା ନାହିଁ । ଏଦିକେ ଲୟ
ଉପରିତ :—

“କୁମାରୀକେ ଆଇଶ ଶବେ ସାଜାଇଯା ଥରେ ।
 ହରୀତକୀ ବାନ୍ଦି ମିଳ ଉତ୍ତରା ଅଥରେ ॥
 ନତଶିରେ କୁନ୍ଦନକେ ଅଗାମ କରିଛେ ।
 ଚନ୍ଦ୍ରମୂଳ ଧରି ଧନୀ ଚନ୍ଦ୍ରିଆ ବଲିଛେ ।
 ଯାର ଲାଗି ଛିଲେ ବାଜା ମେହି ଗୋ ଭାବରେ ।
 ଜନମ ଗୋଯାଇଓ ହୃଦେ ଶାଖ ଶିଳ୍ପରେ ॥
 ନିଜ ପତିର ଶୁଦ୍ଧିଟିକେ କାଟାଇଓ କାଳ ।
 ହୃଥିହାମ ଶୁଦ୍ଧିକ ଶାଶ୍ଵତୀ କଥା କାଳ ॥

নবদী-ষা-গণে যেন প্রাণতুলা দেখে।
শুন্তুর দেবের নাহি কুন্যানে লেখে॥
হে ধৰ্ম তোমারে আমি সাক্ষী করে কই।
হুনেত্রার ইহা হয় যদি সতী হই॥”

বিবাহ হইয়া গিয়াছে, নানাকৃত আমোদপ্রমোদে দিন অতি-
বাহিত হইতেছে, কিন্তু যে শতদেবের তৃপ্য, সাধুর কস্তারত লাজ
হইয়াছে, এখন আর সেই নারায়ণকে তাহার শুরণ নাই!

“চূলিয়া মানস নারায়ণের মনেতে।
নানামত শুখে ভাসে কল্পা-বিবাহেতে॥
যাহারে ভাড়ার হরি কে হারিতে পারে।
প্রথমেতে রাখে তারে শুধু-পারাবারে॥
হৃথে ভুলি যে না ভোলে হরির চৱণ।
সেই হয় ভুক্ত পাছে আছে নারায়ণ॥”

* * * * *

হেন হরি হোলেতে হারায় ধনপতি।
কহা নাহি যায় কিছু বিদশার গতি॥”

এদিকে ধনপতির ধনরত্ন জ্ঞানশংক ন্যান হইয়া উঠিল, আর
বাণিজ্যে গমন না করিলে হয় না, এইজন্য ব্যাস্ত হইয়া পড়লেন।

“বাণিজ্য হইল ইন চিন্তে সওদাগর।
ফুরাইল পূর্বিলাভ সদা মনে ডর॥
মূলধনে পৈল হাত কি হবে উপায়।
উজ্জেব্বা ন হলে লক্ষ্মী ভজয়ে কোথায়॥
করিজ মঞ্জু পুনঃ বাণিজ্যে যাইতে।
বিজ্ঞা শিখাইতে সদে জামাতাকে মিতে॥”

শানু নিজ সন্দৰ্ভিত মনোভাব দ্বায় শুভ্রিকে জানাইলেন, হুনে-
আরও অঙ্গত রহিল না, কিন্তু তাহারা মাতা ও কন্যা এই কথায়
বড় সন্তুষ্ট-হইল না। হাইবার পূর্ববাতিতে চন্দ্রভান ও হুনেত্রার
মধ্যে প্রতিষ্ঠানকে বিস্তুর কথা ইল।

হুনেত্রা—

“তোরে নাথ যাবে ছাড়ি,
বিরহ অনলে পুড়ি,
কাত্রে কব, আজি যেন রজনী পোহায় না॥”

চন্দ্রভান—

“হুনেত্রাকে সমোধিয়া বলে চন্দ্রভান।
বাণিজ্যে বিদেশে যাওয়া হইলে বেহান॥
নিশ্চয় হয়েছে ইথে এড়ান না যাবে।
হাসি ভাল মনে যেরে বিদায় করিবে॥
কতকালে আসি জানি দেখা কবে হয়।
মোর মনে লয় যোর আপ মোর নয়॥
তোমার মনের কথা জানে ভগবান।
শক্তমনে কহু যাই দিয়া খিলিপান॥”

তৎপর—

“বোরতর যামিনী অতীতা এই মতে।
পূর্ববাতির রঞ্জ দিনকর কুরাগেতে॥
হুনেত্রার মুখ হেন হইয়া অরূপ।
ঈষৎ প্রকাশে যাহে রাণী করুণ॥
আকাশে নক্ষত্রগণ ভাসি যায় মেলা।
চন্দ্রবাকী প্রবৃষ্ট পতির প্রেম-খেলা॥
পার্বতী উড়ি উড়ি নিজ বাসা ছাড়ে।
বিরলে ভাকিছে কাক ভূমে নাহি পড়ে।
চন্দ্রভান করযুগ ধরি হুনেত্রার।
যাই বলি বিবায় শাগিছে বার বার॥”

ମନେ ମନେ ଭାବେ ବାମା କି ଦିବେ ଉପରେ ।
କହେ ଜୀବନେ ବାଦ ଆଛିଲ ବିଶ୍ଵର ॥
ଅଧୋମୁଖେ ସାଙ୍ଗ କୁଟକର୍ମ ମେହାରେ ।
ଦୌରେ ଦୌରେ କହେ ତିତି ନୟନେର ନୀରେ ।
ଯାବା ସବୁ ସାଇ ଯାଇ ନା ବଲିଓ ଆର ।
ବୟକ୍ତର ଗର୍ଜଖେ ଭୟ ପତନେ ନିଷାର ॥
ଚନ୍ଦ୍ରଭାନ ବଳେ କିବା ଆନିବ ସନ୍ଦେଶ ।
ବାଲା ବଳେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଭୌରେତେ ବିଶେଷ ॥
କେମନେ ମୁଖେ ସବିଲ ଯାଇତେ ।
ନହିଁ ମେ ଘୋଗେର ସେବା କହିବ ରହିତେ ।
ମାତେ ଚଲିଯାଇ ଶୃଷ୍ଟ କରନ ଗୋପାତି ।
ତୋମା ହେବ ପତି ଯେବ ଯମେ ଯମେ ପାଇ ॥
ବିଶ୍ଵର କହେ ଅତି ବାଧା ପାଛେ ହୟ ।
ପତିମ ମହିମ ନାରୀର ଯା କେବ ନା ହୟ ॥
କିନ୍ତୁ ଏଇ ନିବେଦନ ଧାକେ ଯେବ ମନେ ।
ନା ଭୂଲିଓ ନାନା ଦେଶ ବିଦେଶ ଗମନେ ।
ଏ ବଲିଯା ପ୍ରଣାମ କରିଲ ଅଧୋମୁଖୀ ।
ମୁକ୍ତ ଚିକୁରେ ତାର ଛଳ ଛଳ ଅସି ॥
ଉଦାକାରୀ ସାତା କରି ସାଯ ଚନ୍ଦ୍ରଭାନ ।
ମଜଳ ନୟନେ ଧନୀ ପାହେତେ ପରାନ ।
ମନ୍ଦୁର ଆସି ଲେ ଚାହେ ଦୀଡାଇୟା ।
ହୁଥାକର ସାଥ ଇନ୍ଦୀର ଭାଡାଇୟା ।
ନିଶିଭିର କୁମୁଦିନୀ କୋହୁକେ ଆଛିଲ ।
ରସି ଆଲୋକନେ ମୁଖ ମଲିନ ହିଲ ॥”

ପାଠକ ମହୋରୟଗଣ, ଏଇ କବିତାକୁନ୍ତରେ ଗୁଣାଶ୍ରମ ଯାହା ହୟ, ମୟ-
ଶୋଚନା କରନ । ଆମାଦେର ମନେ ହୟ, ଏଇ ଏତ୍ତଥାରି ଏଇକଗ ଆରା
ଅଚୁର ହସକି କୁହୁମେ ମୟାଜ୍ଜନ ହିୟା ରହିଯାଇଛେ ।

ଆମାତ୍ମସହ ଧରନାତି ସିଂହଲେ-ଉପରୀତ ହିୟା ବାଣିଜ୍ୟବାପାରେ ଲିପି
ଆଛେନ, ତାହାର ସଥେଟେ ଲଭ୍ୟ ହିୟେ ଲାଗିଲ, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟନାରାୟନଙ୍କେ
ଏକବୀରିଷ୍ଟ ଜନେ ପଡ଼ିଲ ନା । ଏହିକେ ରାଜଗୁହେ ଚୋର ଉପର୍ହିତ ହିୟା,
ରାଶୀର ଗଲାର ହାର ଓ ରାଜାର ତଳୋଯା ଲହିୟା ପ୍ରାହାନ କରେ । ଚୋର
ମେଇ ଉତ୍ତର ଦ୍ୱାରା ଧରନାତି ଧରନାଗରେର ନିକଟେ ବିକ୍ରି କରିବେ ଉପର୍ହିତ
ହିଲେ, ତିନି ଉହା ଅତି ଅଧି ମୁଖେ ହରି କରିଯା ଲାଗେ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ରାଜବାଢାତେ ଚାରିର ବିଷୟ ଲହିୟା ବିଷୟ ତୋଳପାଢ଼
ଅର୍ଥତ ହିଲ । ସର୍ବପ୍ରଥମଟି କୋତୋଯାଳ କୋରାର ଉପର ନିଯା ବାଢ଼
ବିହାସ ଗେଲ । ରାଜାର ନିକଟେ ଅପରମର୍ଥ ଓ ଲାହିତ ହିୟା କୋତୋଯାଳ
ମନ୍ତ୍ରରଗମନମହ ଚୋର ଧରିବାର ଜଣ୍ଯ ଉଠିଯା ପଡ଼ିଯା ଲାଗିଲ । ବହ ଚେଟାର
ପରେ ଧରନାତି ଧରନାଗରେର ନିକଟେ ତଳୋଯାର ଓ ହାର ପାଇୟା ତାହାକେ
ମୃତ କରିଲ । ରାଜାର ଆଜ୍ୟାର କୋଟାଲେର ଯେ ମଶା ଘଟିଯାଇଲ, ତତୋ-
ଦିକ୍ ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ଧରନାଗରେର ଭାଗେ ଘଟିଲ । ତେଣେ ଭାକ୍ରି ଓ ଭାଈସ
ମୟୋସକଳକେ ମମ୍ବି କରିଯା, ରାଜାର ସରିକଟେ ହାଜିର କରିଲ । ଏହି
ଦ୍ୱାରେ କତକଶ୍ରି ଶବ୍ଦ-ମୟୋଦେର ମହିତ କବିକର୍ତ୍ତକ ସଭା-ବରମା ମଞ୍ଚ-
ମିତ ହିୟାଇଛେ ।

“ମଭାମଧ୍ୟେ ରତ୍ନମିହାନେ ମରନାତି ।
ଶିରେ ଶେଷ ଛତ ମେ ଅରଣ ଜିନି ଭାତି ।
ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ହାଲେ ମନି ରିପୁଣୁ କୁ ତାଲେ ।
ମିମ୍ ମିମ୍ ଶୁଣି ମୃତ୍ୟୁ ଅମଧ୍ୟେ ହାଲେ ॥

* * * * *

ଟଳ ଟଳ ମୁରୁତମୁଶୁଳ କାଣେ ମୋଳେ ।
ଟଳ ଟଳ ଗଜମତି ମୋଳେ ଗଲେ ॥

* * * * *

ଡଗ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦକଣ୍ଠ ଚାମର ଲହିୟା ।
ଦୀରେ ଦୀରେ ଦୋଲାଇଛେ ରହିଯା ରହିୟା ॥

ବନ୍ ବନ୍ ଲାଗେ କାହେ କଷଣେର ସବନି ।
 ତହୁ ମହୁ ଚାମର-ମଞ୍ଜୁକେ ଛଲେ ଛୁଣୀ ॥
 ଗଲୁ ଗଲୁ ଭାଟି ଯଥ ପଡ଼ିଛେ ଡାକିଯା ।
 ଅଯି ଅଯି ଶ୍ରୁତି କରେ ବଳୀ ବିରଚିଯା ॥
 ଟଳମଳ ବସୁକରା କୌପିଛେ ପ୍ରତାପେ ।
 ସର ସର ଅମାତ୍ୟ ସଥମେ ହେରି କୌପେ ॥
 ଛିଟି ମିଟି ନୟନେତେ ଚାହେ ଯାର ପାନେ ।
 ଧକ୍ ଧକ୍ ବୁକ୍ ବାକ୍ ନା ସାରେ ସଦମେ ॥

ରାଜାର ଆଦେଶେ ସ୍ଵଗନ୍ଧ ଶନ୍ଦୋଗର କାରାମଣେ ମଣିତ ହିଲେନ ।
 ତଥବ୍ଦେ ବିଶତୋ ମୃଦୁମୂଳନ ୦ ନାମ ତାହାର ଶ୍ରୀମନ୍ ହିଲେ । ସତ୍ୟନାରାୟଣର
 ମାନସ ମଞ୍ଜୁର ନା କରାତେଇ ଯେ ତାହାର ଏହି ବିଶଦ ଘଟିଯାଇଁ, ତାହା
 ବୁଝିବେ ବାକି ରହିଲ ନା । ତଥବ୍ଦେ ସେଇ ସତ୍ୟଦେଶେ ଶରଣପର ହିଲ୍ୟା
 ତାହାର ଶ୍ରୁତାଙ୍କି କରିବେ ରତ ହିଲେନ । ଏଇଶ୍ଵରେ ପଦମାଶ୍ରମ ବରେର
 ଶ୍ରୁତି ଗୁରୀବିଟ କରା ହିଲ୍ୟାଇଁ ।

ଏହିକେ ଶନ୍ଦୋଗରେ ଗୃହେର ଅବସ୍ଥା ଶୋନୀଯ ହିଲ୍ୟା ପଡ଼ିଯାଇଁ ।
 ବହୁକଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶନ୍ଦୋଗରେ ଶହିତ ଶାକାଖ ନାଇ, ଶକିତ ଧନ ଯାତ୍ରା ଛିଲ,
 ତଢାରା କୋଣ ପ୍ରକାରେ କତକ କାଳ କାଟିଯାଇଁ, ପରେ ଦୈଶ୍ୟର ତାଡ଼ନାଯ
 ଧନପତିର ଜ୍ଞାତ କଣ୍ଠା ଅଭାବରେ ପ୍ରତିବେଳୀ ଆଜ୍ୟର ସଜନେର ଆଶ୍ରୟ
 ଗ୍ରହି କରିଯାଇଁ । ତାହାର ଶ୍ରଗତିର ଗତି ସତ୍ୟନାରାୟଣକେ ଶ୍ରବନ
 କରିଯା ସବାଧୀ ଅର୍ଟନା କରିବେ ତୁଟ କରିବେହେ ନା । ଏତିଲିମେ
 ମହାମରେ ଦୟା ହିଲେ, ନିଶିରେ ସ୍ଵପ୍ନୋମେ ଶିଂହଲନାଥକେ ପ୍ରକୃତ
 ବୃଦ୍ଧତ୍ବ ଜ୍ଞାନାଇଁ, ମାୟର ସାଧୁତ ପ୍ରତିପାଦନପୂର୍ବକ ତାହାକେ ମୁକ୍ତ
 ପ୍ରାଦମେର ଆଦେଶ କରିଲେନ । ଧନପତି ରାଜାର ସମୀକ୍ଷା ଆପନାର ସର୍ବାର୍ଥ
 ପରିଚି ପ୍ରାଦମ କରିଲେ, ରାଜା ବଲିଲେନ ;—

“ନା କହିଓ ଆର କିଛୁ ସାଧୁ ସାଧୁହତ ।
 ବୁଝିଛି ସକଳି ମିଛେ ବିନା ବାତେ ଭୂତ ॥

ଅପୂର୍ବ ସଂବାଦ ଏବେ ପଡ଼ିଲେକ ମନେ ।
 ଶୁଣିଯାଇ ପିତା ମହାରାଜେର କଥମେ ॥
 ଆର ଏକ ଧନପତି ମୌତ୍ରାଜ୍ୟ ହତେ ।
 ଆସିଲେ ବାଣିଜୋତ ନିଃହଳ ଦିକେତେ ॥
 ପଥେତେ ଆସିତେ ଅତି ହେରିଲ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ।
 ସମୁଦ୍ରେତେ ପନ୍ଦବନ ଗକେ ମୋହେ ରାଜ୍ୟ ॥
 ତାହେ ଏକ ପଦମହେ ବସିଯା କାମିନୀ ।
 କରୀ ଧରେ ଗିଲେ ପୂନ୍ ଉତ୍ତାରେ ଆପନି ॥
 ଗଜ ଗିଲେ ପଥିନୀ ବସିଯା ପନ୍ଦବଲେ ।
 ଅଭେଦ ଅଭେଦ ପଥ ଦଶ ପଦତଳେ ॥
 ନୟନ ଭରିବେ ଖେଳେ ସଞ୍ଚାରିଟ ଖେଳା ।
 ଏକାକିନୀ କରିଯାଇଁ ଜଳଧି ଉତ୍ତା ॥

ସାଧୁ ଏହି ଚମକକାର ଦେଖିଲ ନୟନେ ।
 ଆସି ମାତ୍ର ଏହି ବୁଝ କହିଲ ରାଜନେ ॥
 ଅମୟର ଶୁଣି ରାଜା ପ୍ରତ୍ୟା ନା କରି ।
 ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲ ଦେଖାଇବେ ଶୁଦ୍ଧରୀ ॥
 ନେକୋ-ଆରୋହଣେତେ ରାଜାକେ ତୋ ନିଯା ।
 ନା ଶାରିଲ ଦେଖାଇବେ ମହାମୟା ମାଯା ॥
 ସାଧୁର ଛରିଶା ଦିନ ଆଗମନ ଜମନି ।

• * • * •
 କୋଥା ନାଇ ପନ୍ଦବନ ସମୁଦ୍ରେ ଚାହିୟା ।
 ଗିରାଇଁ ମେ-ବିଶ୍ୱାଖ-ମୌତ୍ରାନୀ ଯୋହିଯା ॥
 ଧନପତି ଧାରେ ସଂଶେଷ କାରାଗାରେ ।
 ଆଛିଲ ଏଦେଶେ ସେଇ ରାଜ-କ୍ଷେତ୍ରକାରେ ।
 ପରେ ତାର ପୁରୁ ମହାଶାନ୍ତ ଭକ୍ତମତି ।
 ପିତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆସି ଭେଟିଲ ନୃତ୍ୟ ॥

ପଣ କରି ସେଇ ସାମେ ରାଜାକେ ଲାଇୟା ।

ଅଗମାତ୍ତା ଖାଲୋକତାରିଆ ଦେଖାଇୟା ।

ମୁକ୍ତ କରି ପିତା ଲାଇୟା ନିଜଦେଶେ ଗେଲ ।

ଏହି ଦୈବ ଚମ୍ବକାର ତ୍ରେମତି ହଇଲ ॥

ପାତ୍ର ମର ବଳେ ମହାରାଜ ଦଡ଼ ଏହି ।

ଦୁଃଖ ନହେ ଏହି ମାଧୁ ଅନୁଭବ ସେଇ ॥

ମାଧୁ ବଳେ ପୁରୁଷି ଯଦି ଏ ମଂବାଦ ପାଇ ।

ତବେ ନାକି ଭୂପ ଏ ଦେଶେର ଜଳ ଧାଟ ।

ମନ ପିର କରିଲାମ ହଇଲ ଭରମା ।

ଶିଖଲେତେ ଧନପତି ନାମେ ଏହି ଦଶା ॥

• * . * •

• * . * •

ପୂର୍ବ ଦ୍ରୟ ମର ପୂର୍ବ ନୌକାଯ ଭରିଲ ।

ବିନ୍ଦୁ କରିଯା ରାଜା ଦିଦ୍ୟା କରିଲ ॥

• * . * •

• * . * •

ଦୁରିତେ ନୌକାଯ ଉଠି ସବେ ହରମତି ।

ଭାବି ନୁଜ ଦେଖିପ୍ରତି କରିଲେକ ଗତି ॥

କବି ନାରାୟଣ କହେ ପ୍ରଭୁର ଚରଣେ ।

ଆପନି ହଇୟା ମର୍ପ ଉଥି ଆପନେ ॥”

ଶଶଗର ଦେଶେ ପଞ୍ଚଛିଲେ, ଏହି ସଂବାଦ ତାହାର ତ୍ରୀ ଓ କଞ୍ଚା

ଅନୁଭବ ହଇୟା, ଉତ୍କାଶେ ନୌକାଯାଟେ ଛୁଟିଯା ଗେଲ । ଧନପତି ତଟେ

ଅବାରୀର ହଇୟାଇଲେନ, ଉତ୍ୟେ ତାହାର ପରେ ପତିତ ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ

ଅକ୍ଷୟାଙ୍କ ପ୍ରବଳ ବଡ଼ ଉପିତ ହଇୟା, ଚଞ୍ଚାତାନେର ମହିତ ନୌକା ଅଭଳ

କଲେ ନିମଜ୍ଜିତ ହଇଲ ।

କାରଣ :—

ଅଭୂତ ପ୍ରସାଦ ପାଇୟା, ମୁନେତ୍ରା କରନେ ଲାଇୟା,
ବିନ୍ଦୁଛିଲ ଏମତି ସମୟ ।

ପତି ଆଗମନ ଶୁଣି, ମର୍ବ ହାରାଇୟା ଧରି,
ଅନନ୍ତାକେ ଲାଇୟା ଧାର୍ଯ୍ୟ ॥

(ହରିଯେ ତୋଳା ହଇୟା)

ପ୍ରସାଦ କେବୋଯ ଗେଲ, ତାହା ନାହି ମନେ ରୈଲ,
ହଇୟାଇଲ ପାପ ଅଭିଶ୍ୟ ।

ପୁନଃ ଅଭୁ ମହାରୋଧ, କରିଲା ପାଇୟା ଦୋଷ,
ତୋଥ କରା ବଡ଼ଇ ସଂଶୟ ॥

(କହେ କବି ଭାବିଯା)

ହରିର ପ୍ରସାଦେର ପ୍ରତି ଅବହେଳା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ମୁନେତ୍ରା ପୁନରାୟ ପତି
ହରାଇଲ ।

ବୋହିତ ନବବର ନାରୀ ହାରି କରମ ବିପାକେ;

ବିଷୟ ବିରହ ତୁଥ, ଭାବିଯା ବିଦରେ ବୁକ,

ମୁଖ ହେଟ ଅଭିଶ୍ୟ ଶୋକେ ।

ଶୋକେ କାତର ବାଲା ଝାଲା ମହିବେ କତେକ ।

କଥେ ଶୋକେ ଧାରତି, ପତିତ କଥେକ...

ଲଘିତ ଚିନ୍ତର ଯତେକ ॥

ଭିଷ ଛମ (ରିଡଲ୍)

କଣେ ଛୁଇୟା ମୋହିତା, ଧନପତି ହୁହିତା

ଅନନ୍ତ ମହିତା ଭୁମେ ପଢ଼ି !

ପତି-ଶୋକ-ନାଗରେ, ନା ମେଥି ନାଗରେ,

କିମ୍ବେ ଯେନ ନାଗରେ ଡାକ ଛାଡ଼ି ॥

ହଇୟା ଜୀବନଶ୍ୟୋ, ବିଗଲିତକେଶୀ,

ଲଟପଟକେଶୀ ଭୂମି ଧରି ।

শোকে হইয়া বিমনা, যমপুরে গমনা,
 মনে এই ভাবনা স্থির করিব।
 নার নাথ বলিয়া, কান্দি পড়ে চলিয়া,
 কোথা গেলা ছাড়ি নাথ দোরে।
 উঠ ফিরি ভাসিয়া, কথা কহ আসিয়া,
 মোর শোক নাশিয়া আস ঘৰে॥
 তাবি কি করিব,
 সহিতে নারিব নাহী হইয়া।
 মৰণারে গণি না, যমপুর চিনি না,
 কার মৃখে শুনি না তত লইয়া॥
 এ মারুণ বিরহে,
 আগে আব না সহে শোক-ঝালা।
 ঝাঁপ দেই সলিলে, হরি মোরে ছলিলে,
 ঘাবে ছুখে মরিলে দক্ষ বালা॥
 যাই প্রাণ দহিয়া, না পারি সহিয়া,
 কি করি কহিয়া মার কুছে।
 হরি দয়া করিয়া, নিজগুণ প্রায়িয়া,
 যদি তোল ধরিয়া প্রাণ বাঁচে॥
 শেকে ডেন সজ্জা, দূরে রাখি লজ্জা,
 করি ভূমিষয়া, পত্র-অধিৰি।
 বলে হাত-বিধিরে, অলি যাই কুরি বে,
 হরিলো নিধিরে না দেখি॥
 কেন প্রাণ যাই না, “প্রিয় পাছে ধায় না,
 বুঝি পথ পায় না নিরবিত্তে।
 কে করে প্রতীকা, করিবারে ভিক্ষা,
 না পাইলে শিকা এই মতে॥
 সুবেদোর ও ভৌতী, পিতামাতার বিলাপে ও মিনতিতে

সত্ত্বারায়ণের দয়া হইল। তখন স্বপ্নযোগে হৃদয়েকে বলিলেন, আমাৰ প্ৰসাদ কেলিয়া দিয়া বড়ই অশ্বায় কাৰ্য্য কৰিছাই, এইজন্ম তোমাকে শান্তি প্ৰদান কৰা হইয়াছে, এখন সেই পৰিণ্যুক্ত প্ৰসাদ-কূটুঁটিয়া মুৰে দাও, তবেই পুনৰায় পতি লাভ কৰিতে সম্ভব হইবে। আদেশ মাৰ্জ প্ৰতিকাৰে ব্যবহাৰ হইল। তৰীক চন্দ্ৰভান ও ভাসিয়া উঠিল।

ତରଣୀ ଅମ୍ବିଆ ଲାଗିଲ କୁଳ ।
 ବାଡ଼ିଲ ଆନନ୍ଦ କି ଦିବ କୁଳ ।
 ରଚିତ ଶୋଭିଲ ସବ ଅମ୍ବଳ ।
 କବିର ସମ୍ମ ଭାବେତେ ॥
 କାଟି ଦୁଃଖ ବିବା ତିମିର ଘୋର
 ସବ ଚଞ୍ଚଭାନ କରିଯା ଜୋର
 ଉଠିଲ ଟଟେତେ ହିଲ ଲୋର (୧)
 ନାଗର ହାମିତେ ହାମିତେ ॥
 ବିରହ-ରଙ୍ଗନେ ପ୍ରଭାତ ବାୟ
 ଛୁଟିଲ ନମିନ ନମିନେ ତାଯ
 କବି କହେ ଦେଖି ଅରୁଣ ବାୟ
 ଉପିତ ଯୋଧିତ ବାଷେତେ ।
 ହରି ହରିଲୋ ମାତାର ଜାଳ ।
 ପତି ଦେଖି ମତୀ କବି ରଙ୍ଗାଳ !
 ସମ୍ମ ଭସ୍ମ ଦିନ ବିରହ କାଳ ।

ଆଗତ ଦୟାତ ହିନ୍ଦୁ
ଖଣ୍ଡିଲ ବିଦିର ବିରହ ଲେଖ
ଅକାଶିଲ ଟାବ ସମୟ ସଥ
କୃମଦିନୋକଳ ଅକାଶିତେ ॥

(3) लोड-सेटिंग।

महे सरिया कच्चिया काम
करिया अबला हस्तय धाम
आगाइते पुनः आपन नाम
लागिल श्रद्धेश शासिते।

करि कहे दीनवक्तुर खेला।
अति दुरे गेल अशेष झाला।
ह्रस्विर हस्तय हइल बाला।

सम्मुखे पाइया दयिते॥

ऐ प्रकाण काव्याश्रमेर अति सामाज्य अंशमात्रा आमरा पाठ्क-महोदयगणके उपहार दिते पारिलाम। हय त येटुरु उक्त करिया हइयाछे, उहा पाठ्क करितेहे अनेकेर विविति बोध हइया बाकिते। आमरा किंतु आराव उक्त करिते पारिले छाप्तुलाभ करिते पारिताम। पितृपूज्येर सामाज्य अवरण-चिह्न ओ यथन मानवेर पक्षे सद्वत्र बलित हइया थाके, तथन ऐ काव्याश्रम्भलि आमदेव निकटे अमूला निधि बलियाइ बिबेचित हइतेहे। आमदेव पक्षे उत्थार सबालोचना युक्तियुक्त नय, पाठ्कगण याहा करिते हय, करिते पारेन। अयनारायणेर प्रतिभा हरिलोलाते आराव हइया, चक्षुकायरते परिसमाप्त हइयाछे। एहसेर भावा ओ रचनार पारिपाठ्याओ उत्तरोत्तर सम्बिक्ष्यन्पर हइयाछे बलियाइ बोध हय। आमरा अठापर चक्षुकायरत द्वाते एইरप माला संग्रह करिया पाठ्कमहोदयगणके उपहार अद्वान करिते प्रयास पाइव।

अठापर आर एकटा करा एइस्तुने बलिया रीढ़ा समृद्ध रने करि। हरिलोला-ग्रहे करि जयनारायण आपन विहवा आत्मसूक्ता आनन्दमयी विविति कितिपर रचनार समावेश करियाछेन, आमरा एहिस्ताने उहा समिवेश करिलाम न। यदि सद्वत्र हय, तिम प्रथके सेहि विहवार समृद्ध रचना समावेश करिते यज्ञपर हइव।

त्रिआनन्दमात्र राम।

महाजनपदाबली ओ रसकौर्त्तन

मठराचर आमरा येमन करिया कविता पडी, सेक्रेपताबे बैक्ष्य-कविता केवल पडिया गेले तार मळव मर्ष्य एहण वा रस-आवादन करावा सन्तुर हय ना। महाजनपदाबली केवल कविता नहे, गान। आगे पदकर्त्तागम पद रचना करियाछिलेन, परे गायकेवा ताहाते ह्रस्वलय योगा करिया दियाछेन, एमन ओ नहे। अथवा आधुनिक बैरिंद्रेव मठन हिंहारे आगे कोनाव श्वर शुनिया युक्त हिंहाचिलेन, परे गुन गुन करिया ए श्वर त्तोजित त्तोजित तार उपर्यागी श्वर घोजना करिया ए मळव गान रचना करियाछेन, ताहाओ नय। बाक्य आर अर्थ येमन युग्मण प्रकाशित हय, सेहिरप महाजनपदाबली एकहै स्त्रे श्वर ओ श्वर लहिया जमियाछे। श्वर आगे, ना श्वर आगे; एखाने ए श्वरे श्वीमांसा हय ना।

आर जन्म हिंहेहे एकुलि गान बलिया, महाजनपदाबली साधारण कवितार मठन केवल पडिया गेलेहे चले ना। एकप पडातेए ए सळलेर समग्र सज्जा शक्ति ओ सौन्दर्य प्रकाशित हय न।। परावली कीर्तन शुनिते हय। प्रथम-वीवनावर्तिहै त महाजनपदाबली पडितेछिलाम। विजापति चट्टोदासेर' पदशुलि कृत, कृत रात्र, पडिया-छिलाम। आर, यत पडिताम तत्त्व यिष्ट लागित। किंतु हस्तज कौटुम्बार मुखे ए सळल पद यथन शुनिलाम, तथन हिंहारे ये अकृत अपार्विर सौन्दर्यमण्डेर सळान पाइलाम, पूर्वे ताहा पाँच-नाई।

केवल ह्रस्वलयेर शुणेहै ये एमन हइल, हिंहाओ बलिते पारि ना। गानेर उर्ध्वेर स्त्रे तार ह्रस्वलयेर सद्वक अति घनिष्ठ,

আকশিক নহে কিন্তু অসাধী ও অপরিহার্য, একথা মনি। কিন্তু
যে-সে স্থৰে, সে স্থৰ যতই কেন যিষ্ট হউক না, এ সকল পদা-
বলী গাহিলে তার সম্পূর্ণ রস আমাদের করা যায় না। যে পদের
সঙ্গে প্রাচীনকাল ইতিভেই যে স্বীচ যুক্ত ইইয়াছে, সেই স্বীচ ছাড়া
অজ্ঞ স্থৰে গাহিলে সে পদের মাহাত্ম্য ও মাধুর্য নক ইয়া যায়।
এইজন্মই সচাচর কলিকাতা অঞ্চলে যেসকল শ্রীলোকে পদাবলী
কৌর্তন ফিরিয়া থাকেন, তাহাদের মুখে এগুলি দেখেন কোটে না।
বর্ষাচলের মুখে একটু আটুটু ফুটিলেও ঘৃতাতীদের মুখে কাদো ফুটিয়া
উঠে না। খিয়টারেও কৌর্তন গাওয়া হয়। মেধানেও এ জিনিয়
কোটে না। বাঁহারা শুনুন পৰম্পরায় বৌদ্ধিমত এসকল কৌর্তন শিখা
করিয়া আসিয়াছেন, তাহারাই কেবল মহাজনপদবলী গাহিয়া তার
নিয়ন্ত্র অৰ্থ ও রস ফুটাইয়া তালিতে পারেন।

এটি কেন হয়, ইহা বুঝিতে হইলে রসত্বের সঙ্গে সঙ্গীতবিভাগের
সম্বন্ধের আলোচনা করিতে হয়। একদিকে রসগান্ত্রে ও অস্তদিকে
সঙ্গীতবিভাগ বাঁহারা পারদর্শী তারাই এ আলোচনা করিবার অধি-
কারী। এই অধিকার না থাকিলেও, রসেচ্ছাসের সঙ্গে স্থৰ-তালের
যে একটা অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, সাধারণ অভিজ্ঞতা ইতিভেই
একথা বলা যাইতে পারে। স্থৰ-তালের একটা শব্দবিজ্ঞানের বা
acoustics' এর বিশ্ব আছে। গত কান্তিক সংখ্যার "মারায়ণ"
ত্রিমুক্ত শিশুরহৃষির বিজ্ঞ মহায়ণ এটি দেখাইয়াছেন। স্থৰ-তালের
আর একটা দিক্ষণ আছে; সেটা ভাবের বা রসের দিক্ষণ; এই
দিকে সঙ্গীতবিভাগ সঙ্গে শারীর-বিজ্ঞান ও মনস্তত্ত্বের সম্বন্ধ অতি
স্বীকৃত। রসামূল্কতির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সাম্যগুলে ও শারীরের
পেশিসমূহে এবং শরীরাভ্যন্তরে হস্তান্ত্রে ও ফুসফুসে কৃতক্ষুলি বিশেষ
বিশেষ ক্রিয়ার প্রকাশ ইয়া থাকে। স্নায়ু, পেশি, হস্তান্ত্র
ও ফুসফুসের এই সকল ক্রিয়ার ফলে আমাদের দেহেতে কাম-
ক্রোধাদিয়ার বিশিষ্ট কল বা মূর্তির প্রকাশ ইয়া থাকে। পশ্চিমের

মধোত স্নায়ু, পেশি, হস্তান্ত্র ও ঘৃতমুসসম্পর্কিত এসকল ক্রিয়ার
প্রকাশ ইয়া থাকে। কামক্রোধাদিয়ে পেশির ক্রিয়া ইয়া আমা-
দের" অঙ্গপ্রত্যেকের বে বিকার উৎপাদন করে, চিত্তে ও ভাব্যে
তাহারই অনুসরণ করিয়া, ভিন্ন ভিন্ন রসমূর্তির স্থষ্টি করে। এসকল
ভাবের বা রসের প্রভাবে খাসপ্রাপ্তে যে ক্রিয়া হয়, সঙ্গীতবিভাগ
তাহাকে আশ্রয় করিয়াই, স্থৰ-তাল যেজনার দ্বারা তিনি ভিন্ন রস-
মূর্তির প্রকাশ করে। এই দিক্ষণ দিয়া বিচার করিতে গেলে,
আমাদের দেশের প্রাচীনেরা দেশকল রাগবাণীর মূর্তির কল্পনা
করিয়াছিলেন, তাহাকে নিতান্ত নিরপক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া
যাব কি না সন্দেহ। আর এসকল রাগবাণীর মূর্তি নিতান্ত কল্পিত
হইলেও, স্থৰ-তালের সঙ্গে যে আমাদের অস্তরের ভাব ও রসের
একটা অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছেন সকল স্থৰের সঙ্গে যে সকল
ভাবের মিল হয় না। কোনও কোনও স্থৰ ও তাল কর্মণ-রসাদীপক,
কোনও কোনও স্থৰ বা হাঙ্গরসোদীপক, কোনওটা বা দীর়েরসোদীপক
হয়, ইহাই অন্যকি কৰ্ম। বৈকল্পদিবলীতে যতটা পরিমাণে রসে
ও স্থৰ-তালে সম্বতি আছে, সাধারণ গানে তত আছে কি না, জানি
না। শব্দ, অৰ্থ ও ছন্দ মিলিয়া সাধারণ কবিতার মৰ্ম প্রকাশ
করে। বৈষ্ণব-কবিতাতে শব্দ, অৰ্থ ও ছন্দ ছাড়া স্থৰ ও তাল
মিলিত হইয়া তদে তার সম্পূর্ণ মৰ্যাদায় বাস্ত কৰিয়া থাকে। শব্দ,
অৰ্থ, স্থৰ ও তাল, ইহাদের কোনওটিকে বাদ দিলে, এ সকল
পদাবলীর পরিপূর্ণ স্বৰূপ ও সৌন্দর্যটি পাওয়া যায় না। শব্দে ও
অৰ্থে বৈকল্প-কবিতার প্রাণের অর্দেকটুকু মাত্র বাস্ত করে। এই
অর্দেক তার পরার্ক নহে, কিন্তু অপরার্ক মাত্র। এইজন্মই মহাজন-
পদের নিয়ন্ত্র মৰ্ম ও রস এইগ করিতে চাহিলে কৌর্তন শোনা
অবশ্যক।

যে-সে কৌর্তনীয়ার মুখে শুনিলেও চলিবে না। কৌর্তন শুনিতে
হয় প্রকৃত রসজ্ঞ কৌর্তনীয়ার মুখে। সকল কৌর্তনীয়াই বৈকল্প-রস-

ଶାତ୍ର ପଡ଼ିଯା ଥାକେନ । ଭାଗବତର କିଯାରଖ, ଶ୍ରୀତ୍ରିତ୍ସୁଚରିତ୍ତାମ୍ଭ
ଏବଂ ଉତ୍ସଲନମିଶି ଓ ଭକ୍ତିରମାୟତ ସିଦ୍ଧୁ ପ୍ରତି ବୈଷ୍ଣବ-ରମତରେ
ଆମାଙ୍ଗ ଏହାଦି ସକଳକେଇ କମବେଶୀ ପଡ଼ିତେ ହ୍ୟ । ଆର ଏ ସକଳ
ଶାତ୍ର ଖୁବ ଦେଖି ଆମା ଧାରିଲେଇ ଯେ ଲୋକ ସତ୍ୟ ରମଞ୍ଜ ହ୍ୟ, ଏମନାବେ
ନହେ । ରମଶାନ୍ତ୍ରଜ ଆର ରମଞ୍ଜ ଏକ କଥା ନହେ । ରମଶାନ୍ତ୍ରଜ କୌର୍ତ୍ତ-
ନୀଯା ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରକୃତ ରମଞ୍ଜ କୌର୍ତ୍ତନୀଯା କମ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଯାଏ । ରମେର
କଥା ବେତାବେ ପଡ଼ିଯାଇ ଅନେକେ ଶାତ୍ରଜ ହିୟା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ନିଜେର
ଜୀବନେର ପ୍ରତାଙ୍କ ଅଭିଭୂତାତେ ସନ୍ଧାବାନ୍ତ୍ସଲ୍ୟାଦି ରମେର ସାକ୍ଷାତ୍କାର
ମକଳେର ଭାଗେ ସଟି ନା । ସାର ଘଟେ ନାହିଁ, ଶାତ୍ର ପଡ଼ିଯା ମେ କଥାଇ
ବିଧିବେ, ବସ୍ତୁ ଚିନିବେ ନା । ରମେର ଶାତ୍ର ତ ଆକାଶ ହିତେ ଉଡ଼ିଯା
ଆମେ ନାହିଁ । କୋନ୍ତା ଶାତ୍ରଟ ଆକାଶମୃତ ନହେ । ରମକଳନେର
ଅନ୍ୟ ରମାମୃତର ଉପରେଇ ରମତରେ ବା ରମଶାନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିୟାଛେ ।
ସନ୍ଧାବାନ୍ତ୍ସଲ୍ୟାଦି ରମେର ଅଭାବେ ମାମୁଦେର ଶରୀରମନେ, ଏବଂ
ବିଶ୍ଵାସକାର ଓ ଅପର ମାମୁଦେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟରେ ସେ ମକଳ ଅବସ୍ଥା ବା
ବିକାର ଦୀର୍ଘ ଥାକେ, ତାହାର ଆଶ୍ରୟ, ତାହାର ଭିତରକାର ସାର୍ବଜନନୀ
ବିବିଧିବାନ୍ତାଦି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇ, ଯାବତୀୟ ରମଶାନ୍ତ୍ର ଗଠିତ ହିୟାଛେ ।
ପୂର୍ବିରାଗ, ମାନ, ବିରଜ, ପ୍ରଭୃତି ବିଚାର ଓ ବରନା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତର
ଉପରେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିୟାଛେ । ଆର ଏହି ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଚାବି ଦିଯାଇ ରମ-
ଶାନ୍ତ୍ରେ ଓ ରମତରେ ନିର୍ଗତିମ୍ବନ୍ଦୀ ଧୂଲିତେ ହ୍ୟ । ଇହାର ଆର
କୋନ୍ତା ଚାବି ନାହିଁ । କେବଳ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଅଭିଧାନ ମଧ୍ୟେ କରିଯା
ଶାନ୍ତ୍ରେ ଅର୍ଥ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦାଟନ କରା ଯାଏ ନା ; ରମଶାନ୍ତ୍ରେର ନହେ, ଅର୍ଥ ଶାନ୍ତ୍ରେର ନହେ ।
ରମେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଯାହାରା ଲାଭ କରିଯାଇଲେ, ତୁଳ୍ଯ-
ରୀହି ରମଶାନ୍ତ୍ରେର ସତ୍ୟ ଅର୍ଥ ବୁଝିତେ ପାରେନ । ନିଜେଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତର
ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଦାରୀ ଯାହାରା ରମଶାନ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥ ଜାନିଯାଇଲେ, ଆର ରମ-
ଶାନ୍ତ୍ରେର ଦାରୀ ଯାହାରା ନିଜେଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ପରିକାର କରିଯା ତାର ଭିତର-

କାର ମର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାଟିତ କରିଯାଇଛେ, ତୁଳ୍ଯାରୀ ରମଞ୍ଜ । ଏଇକୁପ ରମଞ୍ଜ
କୌର୍ତ୍ତନୀଯା ମୁସେଇ ମହାଜନପଦାବଳୀ ଶୁଣିତେ ହ୍ୟ ।

ମହାଜନପଦାବଳୀ-କୌର୍ତ୍ତନକେ ରମକିର୍ତ୍ତନ କହେ । ଆମାଦେର ଏହି ରମକିର୍ତ୍ତନ
ବସ୍ତ୍ରଟି ଅଭି ଅଭୁତ । ଇହା କେବଳ ମଧ୍ୟ ନହେ ; ଅର୍ଥ ଇହାତେ ମନ୍ତ୍ରିତ ଆପ-
ନାରୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାର୍ଗକତା ଲାଭ କରେ । ଇହା ନାଟ୍ୟାଭିନ୍ୟ ନହେ ; ଅର୍ଥ ଇହାତେ
ନାଟ୍ୟାଭିନ୍ୟରେ ପ୍ରାଣ-ବସ୍ତ୍ର ଫୁଟିଯା ଉଠେ । ଇହା ଏକାଧାରେ ଆବାର୍ତ୍ତ,
ବ୍ୟାଧୀ, ଗାନ ଓ ଭିନ୍ନମନ୍ୟ । ଏକଳ ରମକିର୍ତ୍ତନେ ମନୀତକଳା ଓ ନାଟ୍ୟ-
କଳାର ଅନୁରତମ ପ୍ରାଣବସ୍ତ୍ର ଯେଣ ପରିପ୍ରାରେ ମଧ୍ୟ ମିଳିଯା ଏକ ହିୟା
ଯାଏ । ରମଞ୍ଜ କୌର୍ତ୍ତନୀଯା ଯଥି ଭଗବନ୍ତାବେ ଅଭୁ ପ୍ରାଣିତ ହିୟା, “ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ
ବୈଷ୍ଣବଶର୍ମରେ” କୃପାର ପ୍ରେରଣ ପାଇଯା, ଏ ସକଳ ପଦାବୀଳୀ କୌର୍ତ୍ତନ କରେନ,
ତଥାନ ତୁଳ୍ଯର ନିଜେର ଦେହେତେ ଯେଣ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପାରେ ରମ ମୁକ୍ତିମାନ
ହିୟା ଫୁଟିଯା ଉଠିଲେ ଆରପ୍ତ କରେ । କଳତଃ ରମକିର୍ତ୍ତନ କରା ଯାଏ ତାର
ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ସାକ୍ଷେତ ତାକେ ମାଜେ ନାହିଁ । ମହାଜନପଦକର୍ତ୍ତାଗ ମର୍ବି-
ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଯାକେ ତାକେ ମାଜେ ନାହିଁ । ମହାଜନପଦକର୍ତ୍ତାଗ ମର୍ବି-
ମଧ୍ୟରେ “ମର୍ବିଭାବ” ଅସ୍ତ୍ରକାର କରିଯା ରାଧାକୃଷ୍ଣରେ ଲୋକ ସରନ କରିଯା-
ଛେ । ଏହି ମର୍ବିଭାବ ସତ୍ୟ ପରକୀୟା ଭାବ । ସରୀଗଣେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର
ମଧ୍ୟ ନିଜେର କୋନ୍ତା ଦେହ-ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ, ସାକ୍ଷାତ୍କାବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମଧ୍ୟ
ତୁଳ୍ଯାରୀ ଲୋକର ହାତେ ଏହି ପରକୀୟା ଶର୍ମାଟ ଅଭି ଅଭ୍ୟନ୍ତର
ଅର୍ଥାତ୍ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ବୈଷ୍ଣବ-ସାଧନେ ପରକୀୟାର ଆଦର ବସ୍ତ୍ରଟଃ
ଏକଳ ଦୀର୍ଘ ନହେ । ଶୁଦ୍ଧୀର-ସାଧନେ ଓ ଶୁଦ୍ଧୀମାନ ମୁକ୍ତିମାନ ଯାହାକେ
various ର୍ମିଯାଇ, ବୈଷ୍ଣବ-ସାଧନର ପରକୀୟାର ବସ୍ତ୍ରଟଃ ତାହାଇ । ଯୀଶୁ-
ଶୂତ୍ର ନିଜେ ନିଷ୍ପାଦ ହିୟାଓ, ଆପନାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଜଗତେର ମକଳ ପାଦ୍ମରେ
ବୋକା ଗ୍ରେଷ କରିଯା, ଆପନି ଜଗତେର ପାଶୀମମାଜେର ଅର୍ଥ ଜୀବନ ଦିଯା ।
ତାହାରେ ପାପେର ବେଦନ ଆପନି ଗ୍ରେଷ କରିଲେନ । ନିଜେ ନିଷ୍ପାଦ ହିୟାଓ
ଅପରେ ପାପେର ବେଦନ ଆପନି ଗ୍ରେଷ କରିଲେନ । ଏହି ପରକୀୟା-ଶୂତ୍ରର
ଅମୁକରଣ । ପ୍ରେସ ମାତ୍ରେଇ ଏହି ପରକୀୟା-ଶୂତ୍ରର ଅମୁକରଣ

করিয়া চলে। আপনার স্বৃহত্ত্বীদে প্রেহয়ী অনন্তী ঝুঁট সন্তানের
রোগ-বাতনা অসুস্থ করেন। পিতা অপরাধী পুত্রের লাভনার ভার
আপনার প্রাণে বহন করেন। আবার অনকজনী পুত্রক্ষণার
সুরক্ষণারেও আপনারা স্থূল হইয়া থাকেন, এমকলাই vicarious
বা পরকীয়া। মার্কিং করি এমাগ্ৰি এক জ্ঞানায় লিখিয়াছেন—

I thank ye, oh young excellent lovers, ye keep
the world young for me.

মুন্দুলক্ষ্মপতির প্রেমাভিনয় দেখিয়া দৃষ্ট সুরসিকেরা আপনাদের ঘোবন
বেন কিমাইয়া পান,—ইহাও পরকীয়াই লীলা। নিকাম প্রেম মাত্রেই
পরকীয়াস্তু অবলম্বন করে। বৈষ্ণব-শাস্ত্র ও বৈষ্ণব-সাধনা, বৈষ্ণব-
কিশোরত্ব ও বৈষ্ণব-কবিতা অঙ্গেগীগণকে নিকামপ্রেমের অক্ষয়া
করিয়া প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

সৰীর স্বভাব এক অকধ্য কথন।

কৃষ্ণহ নিজ লীলায় নাহি সৰীর মন ॥

কৃষ্ণহ রাধিকার লীলা যে করায় ।

নিজ কেলি হৈতে তাহে কোটিশুখ পায় ॥

রাধার স্বরূপ কৃষ্ণপ্রেমকল্পতা ।

সৰীগণ হয় তার পদের পুঁপ পাতা ॥

কৃষ্ণলোক্যাতে যদি লতাকে সিক্ষয় ।

নিজ সেক হৈতে পরবাদের কোটি স্থু হয় ॥

বৈষ্ণবপদক্ষণাগ এই অগুর্ব সৰীভাবেভাবিত হইয়াই রাধা-
কৃষ্ণের লীলা অন্তরে প্রত্যক্ষ করিয়া ভায়ার ও গীতে প্রকাশ
করিয়াছেন। ইহাদের পদাবলীর নিগৃত অর্থ ব্যক্ত করিতে হইলে,
কৌরীন্দ্রাকেও এই সৰীভাবটি সাধন করিয়া, আপনার অন্তরে এই
অপূর্ব লীলারস প্রত্যক্ষভাবে আস্থান করিতে হয়। নতুন পদা-
বলীর নিযুক্ত মর্যাদ ও সত্য রস কিছুতেই ফুটাইতে পারা যায় না।

কিন্তু এই সৰীভাবও প্রত্যক্ষ রসের সম্বন্ধের আশ্রয়েই সাধন করিতে
হয়। নতুন ভাবা বক্তাৰ পুনৰ্জন্মেৰে মতন নিতান্ত কীৰ্তি ও
অলৌক হইয়া পড়ে। প্রাচীন পদকৰ্ত্তাগণ বিশিষ্ট মানুষৰ সদে
প্রেমের সাধন কৰিয়াই যে এই রসের সার্বজনীন সুর্তি প্রত্যক্ষ ও
প্রকাশ কৰিয়াছিলেন, তাহাদেৱে ভিন্নতাই অনেক সময় তাৰ সাক্ষী
দিয়া থাকে। জয়দেৱেৰে পঞ্চাবতী, চণ্ডালসেৰ রামী বা রামর্মণ
এবং সন্তবৎঃ শব্দজ্ঞপতিৰ লঘীবাই, সাক্ষাৎ রসামুভবেৰে বিশিষ্ট
আধাৰ ও আশ্রয় ছিলেন। পৰবৰ্তী কবিগণ সম্বন্ধে একগু কোনও
অকাট্য প্রমাণ নাই। কাহারও কাহারও বস যে অনেকটা বিৰুদ্ধ,
ইহাও অধ্যাকার কৰা কঠিন। মহা-প্রভুৰ আবিৰ্ভাবেৰ পৰ হইতেই
গ্ৰন্থল পদাবলী একটা অতিপ্রাপ্তি, তথাৰ্কিত আধ্যাত্মিক
অৰ্থনাত কৰিয়া, পৰবৰ্তী বৈষ্ণব পদকৰ্ত্তাগণকে ক্রিয় পৰিমাণে
প্রত্যক্ষ রসামুভয় হইতে বিছিন কৰিয়া ফেলে। এই কাৰণেই,
যত দিন যাইতে লাগিল, ততই বৈষ্ণব-পদাবলী পূৰ্বীকৰণ অপূর্ব বস্তু-
তন্ত্রতা হারাইতে আগত কলিল। এইজন্মই প্রাচীন পদাবলীৰ যা
কিছু সত্য ও শক্তি ও সৌন্দৰ্য আছে, বৰ্তমানে তাহাৰ আধুনিক
টাকাকাৰ বা আধ্যাত্মিক বা বৈজ্ঞানিক বাণ্যাভাদেৱে নিকটে তাহা
পাওয়া যাব না; মিলে কেলি রসজ্ঞ কৌরীন্দ্রাদেৱেৰ মুখে।

পুৱাতন কৌরীন্দ্রা সন্দৰ্ভায় প্ৰায় লোপ পাইতে বসিয়াছে।
প্ৰায় চৰিপ বৎসৰ পূৰ্বে ত্ৰীযুক্ত অধ্যয়ন্মার সৱকাৰ ও ত্ৰীযুক্ত
শ্ৰা঵ণচৰণ মিত্ৰ মহাশয় “প্ৰাচীন কৃষ্ণাঙ্গাহ” প্রকাশ কৰিয়া
আধুনিক শিক্ষিত বাঙ্গালীদেৱে মধ্যে বৈষ্ণব-কবিতাৰ অমূলীনেৰ
সূত্রপাত কৰেন। তাহাদেৱে পদাক্ষ অমুসূল কৰিয়া জৰে আৱণ
অনেকে মহাজনপদাবলীৰ বৎ নব সংক্ৰমণ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। অনেক
দিন হইল বসীয়া সাহিত্যপৰিদৰ্শণ এই কাৰ্যো অতি হইয়াছেন।
এইজন্মে মানোদিক দিয়া বৈষ্ণব-কবিতাৰ পুৱালোচনা আশ্রষ্ট হই-
য়াছে। অনেকেই এসকল কবিতা পড়িয়াছেন। কিন্তু ত্ৰীযুক্ত গণেশ-

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶେ ମୁଖେ କୌଣସି ଶୁଣିଆ ଅବସି କଲିକାତାର ଇଂରାଜିଶିଳ୍ପିଙ୍କ
ମୟାଜେ ମହାଜନପଦାବଳୀର ପ୍ରତି ଯେ ଶ୍ରକ୍ଷ ଓ ଅନୁରାଗେର ସନ୍ଧାର
ହିଁଯାଇଁ, ଏହି ଚରିତ ବଂସରକାଳ କେବଳ ବୈକାହେ-କବିତା ପଡ଼ିଯା ଥାଇ
ହୁଏ ନାହିଁ । କବିତା ପଡ଼ିଯା ଆମରା ଶଦ୍ଵାର୍ଥ ମାତ୍ର ଜାନିଯାଇଲାମ ।
ତାହାତେଇ ଏହି ସକଳ କବିତା ଯେ କିନ୍ତୁ ମିଠ ହିଁ ବୁଝିଯାଇଲାମ । କିନ୍ତୁ
ପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁଜାନ ଲାଭ ହୁଏ ନାହିଁ । ଗଣେଶ ଦାସ ଏହି ସକଳ ପଦାବ୍ୟବର
ଭିତରକାରୀ ପ୍ରାଗବସ୍ତୁକେ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଏକେବେଳେ ଚକ୍ରର ଉପରେ ଫୁଟା-
ଇଯା ତୁଳିତେ ଲାଗିଲେ । ତାର କୌଣସି ଅପ୍ରକାଶ ହନ୍ଦାବନ-ଲୀଳାଟି ଯେଣ
ଅକେ ଅକେ ଆମାଦେର ମୁଖେ ଫୁଟିଯା ଉଠିତେ ଲାଗିଲ । ରାଧାକୃଷ୍ଣ,
ହୃଦାବନ, ଏମକଳ ଆର କେବଳ କବିଜନା ରହିଲ ନା, ଅନ୍ତରେ ପ୍ରତାଙ୍କ
ଅନୁଭୂତିତେ ଦେନ ପୁନର୍ଯ୍ୟ ଜୀବନ୍ତ ହିଁଯା ଉଠିଲ । କେବଳ ପରାମ୍ରଦୀ
ପଡ଼ିଲେ ଏହି ହୁଏ ନା ।

ତାପର, ଏମକଳ କୌଣସି ଯେତୋବେ ସାଜାନ ହୁଏ, ତାହାତେ ପଦେର
ଭିତରକାର ବସ୍ତୁଟିକେ ଫୁଟିଯା ହୁଲେ । ସାଜାନ ପାଲାତେ ମହାଜନପଦ
ପଡ଼ିଯାଇର ଓ ଶୁଣିଆର ହିଁଓ ଏକଟି ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ । ସକଳେ ଯେ
ପାଲା ସାଜାଇତେ ପାରେ, ଏମନ୍ତ ନହେ । ରମେଶ ନା ହିଲେ କେହି
ହୁନ୍ଦରକୁଣ୍ଡ ଏ କାହାଟ କରିବେ ପାରେ ନା । ଆର ପ୍ରାଚୀନ ପାଲାଞ୍ଜଳି
ସକଳଇ ମେ ରେଜନ ଭାୟକେ ସାଜାନ, ଏମନ୍ତ ମନେ ହୁଏ ନା । କୋନାଓ
କୋନାଓ କୌଣସିର ମୁଖେ ଏମନ ସକଳ ପାଲା ଶୁଣିଆଛି, ସାହାତେ ରସେର
ଏକ୍ୟ ଓ ସାଭାବିକତା ରକ୍ଷା ପାଇ ନାହିଁ । ହାନେ ହାନେ ରୁହନ୍ତ ରସଭତ୍ତ
ହିଁଯାଇଁ । ସେଥାନେ ଯେ ପର ବିଦେ ନା, ମେଥାନେ ସେପାର ଝୁଡ଼ିଯା
ଦେଖାଇ ହିଁଯାଇଁ । ପ୍ରାଚୀନ ପଦମ୍ବାହେ ସକଳ ସମୟ ଭିତ୍ର ହିଁଯ
ପାଲାର ଅର୍ଥଗତ ପଦମ୍ବକଲେର ମୋର ସାଧାଯାଗ୍ୟ ପୌରିବାର୍ଥ୍ୟ ଓ ମନ୍ତି
ର୍ମକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତ୍ରୟୀକୃତ ଗଣେଶ ଦାସର ମୁଖେ ସେ ସକଳ ପାଲା
ଶୁଣିଆଛି, ତାହା ସେକ୍ରିପ୍ତାବେ ସାଜାନ, ସକଳ କୌଣସିର ପାଲା
ଟିକ ମେତୋବେ ସାଜାନ ନହେ । ବିଜ ହିତେ ହେମନ ଅନୁର, ଅନୁର
ହିତେ ସେମ ଗାଛ ପରପର ଫୁଟିଯା ଉଠେ, ରମ୍ବସ୍ତୁର ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ

ସେଇକ୍ରିପ୍ତ ତିଲେ ତିଲେ ଫୁଟିଯା 'ଘାକେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠମ ମହାଜନଗପ୍ରେର କବି-
ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟ ରମ୍ବ, ଏକପାଇବେ ଫୁଟିଯା ଉଠିଯାଇଁ । କୋନାଓ
ପରିବାଲୀତେ ବା ରମ୍ବବିଶେଷର ବୌଜାବାହା, କୋନ୍‌ପୁଟିତେ ବା ଅନୁରାବସ୍ଥା, ଆର
କୋରଣ୍‌ପୁଟିତେ ବା ଏକେବାଜେ ଉଞ୍ଚଳ ପ୍ରକୃତ ଅବସା ଫୁଟିଯାଇଁ । ପାଲା
ମହାଜନାର ମୟ ରସେର ଏହି କର୍ମବିକାଶର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିବେ
ହୁଏ । ଶ୍ରେଷ୍ଠମ କୀର୍ତ୍ତିମୀଯାଦେର ମୁଖେ ସେ ସକଳ ପାଲା ଶୋନା ଯାଏ,
ତାହାତେ ରସେର ଏହି ବିକାଶକ୍ରମଟ ବେଶ ଫୁଟିଯା ଉଠେ । ମାୟାଲୀ କାର୍ତ୍ତ-
ନୀଯାଦେର ପାଲାତେ ସକଳ ମୟ ରସେ ଏହି ମେଖିତେ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ ନା ।

ଏକ ଏକଟ ପାଲାତେ ଏକ ଏକଟ ବିଶେଷ ରସେର ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ।
ଫୁଲଙ୍କ ଏକ ଏକଟା ରମ୍ବ ଧରିଯା ମେଇ ରସେର କର୍ମବିକାଶ କରିପାରେ ହୁଏ,
ଉତ୍ତର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିଯା, ଅନୁର ପଦାବ୍ୟବ ଯୋଜନା କରିଯା, ମେଇ
ରସେର ବିଭିନ୍ନ ଅବସା ଓ ପ୍ରକାଶକେ ସଥାଯୋଗ୍ୟଭାବେ ଏକ ସୁତ୍ର ଗୀର୍ବ୍ୟା
ଏକଟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରମ୍ବମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଇ ପାଲା ସାଜାଇ-
ବାର ମୂର୍ଦ୍ଵ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଜୟାଇ ପାଲା ଧରିଯା ମହାଜନପଦେର ଅନୁ-
ଲୀଳା କରିଲେ ଯେତୋବେ ତାହାର ନିର୍ମିତ ମୟ ଓ ଅନୁରମ ମୌନର୍ଥ୍ୟ ହାସ୍ୟମ
ଓ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ପାଇଁ ଯାଏ, କେବଳ ପଡ଼ିଲେ ତାହା କରା ଯାଏ
ନା । ଆର ଏହି ଜୟାଇ ସକଳେର ଆଗେ ଭିତ୍ତି ରସେକେ ପୃଥିକ
ପୃଥିକ କରିଯା, ତାଦେର ନିଜ ସକଳକେ ତାହାଦେରେ ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଆମାଦେର ବୈକାହ ମହାଜନଗପ୍ରେର ମ୍ଯାର୍ଦ୍ୟ ବା ଶ୍ରୀର ରସେରଇ
ଚିତ୍ର ଆଂକିକା ଗିଯାଇଛେ । ଗୋଟିଲୀତେ ସଂଖ୍ୟ ଓ ବାଂମଳ୍ୟ ବେଶ
ଫୁଟିଯା ଉଠିଯାଇଁ, ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ବୈକାହ-ମାନ୍ଦକିରା ଅଭିମାନ୍ୟ ଅଂଶେ
ମୂର୍ତ୍ତି ଏହି ଲୀଳା ବିନିତ ଓ ଚିତ୍ରିତ ହିଁଯାଇଁ । ଏମକଳ ପଦା-
ବାଲୀର ମୁଖ୍ୟ ଆଶ୍ରମ ସଥ୍ୟ ନହେ, ବାଂମଳ୍ୟ ନହେ, କିନ୍ତୁ ମାୟର୍ୟ ।
ଏହି ମାୟର୍ୟକେ ବୈକାହ-ମନ୍ତରରେ ସକଳ ରସେର ସେବା ସିଲାଇଛେ ।
ମାୟ, ସଥ୍ୟ, ବାଂମଳ୍ୟ, ଏଗୁଳି ମାୟର୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଛୋଟ; ମାଧ୍ୟମିତେ
ମାୟମଥ୍ୟବାଂମଳ୍ୟ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ମାୟମାନିତେ ମାୟର୍ୟ ନାହିଁ । ଏକ ଅର୍ଥ
ମାୟ, ସଥ୍ୟ, ଏବଂ ବାଂମଳ୍ୟ ମାୟର୍ୟ-ପର୍ମାତ୍ମାଭୂତ; ଏହି ତିନ ରସେର

কোনওটিতেই পরিপূর্ণ ঐশ্বর্যাভাৰ থাকে না। দাসোতে অতি সামাজিক পরিমাণে ধাৰিলো, সখ্য ও বাংসলোতে একেবাৰেই থাকে না। দাসোৰ প্ৰাণ সেবা। আৱ এই সেবাৰ প্ৰয়োজনে দাস ধৰন-তথন প্ৰভুৰ প্ৰতি প্ৰতু বলিয়া যে মৰ্যাদাৰ তাৰা অগ্রাহ কৰিয়া ধৰকে, বিনা অপৰাধে অগ্রাহ কৰিতে পাৰেন। প্ৰেম মাত্ৰেই ঐশ্বৰ্যের উত্তোলন সহ কৰিতে পাৰে না। এই অন্তিম দাস্যাদিও মাধুৰ্যাপৰ্যায়-ভৃত্য হইয়াছে। আৱ দাস্য হইতে যাহাকে আমদাৰ বিশিষ্ট মাধুৰ্যাৰ বা শুধুৰ রস বলি, তাৰা পৰ্যাপ্ত, এই চাৰিটি রসেই দেহাশৰ ও দেহেৰ অপেক্ষা রাখে। প্ৰকৃত দাসোৰসেতে প্ৰভুৰ দেহ দাসোৰ নিকটে অতি প্ৰয় হইয়া থাকে। সে দেহ দাসোৰ ভোগেৰ বিষয় নহৈ, কিন্তু দেবাৰ ও পূজাৰ বস্তু। প্ৰভুদেহ সংস্পৰ্শে দাসোৰ পুনৰুদ্ধীৰ সাহিকী বিকাৰ হয়, না হইলে, অথবা যতক্ষণ না হইয়াছে ততক্ষণ, তাৰা দাস্য রস হয় না। "সখ্য ও বাংসলোও যে এই দেহসুৰক্ষা আছে, ইহা বলা বাহ্য। সখ্যাৰ অঙ্গস্পৰ্শে সখাৰ, সন্তোষকে বুকে চাপিয়া মাতাৰ সৰ্বিশ্বৰীৰ রোমাঙ্কিত, শিৱায় শিয়ায় অপূৰ্বিৰ ভাৰ-প্ৰেষাহ ফুটিয়া থাকে, ইহা প্ৰাক্ক কৰা। আৱ দাস্য হইতে আৱশ্য কৰিয়া বাংসলা পৰ্যাপ্ত এই রসতয়ে যে দেহ-সম্বন্ধ উৎৱোত্তৰ ঘৰ্ষণিতৰ ও অন্তৰত হইয়া উঠে, মাধুৰ্যাৰ বা শুধুৰ রসেতে তাৰাই পৰিপূৰ্ণভাৱে ও নিখিলে পৰিষুচ্ছ হয়। কিন্তু এই দেহ-সম্বন্ধেৰে একটা বিশেষত আছে। ইহা দেহকে আশ্রয় কৰিয়া ফুটিয়া পেই দেহকে" আৱৰ অতিক্রম কৰিয়া যায়। ইহাতো ইন্দ্ৰিয়েৰ তিতৰ নিয়াই অভিক্ষেপে স্ফুর্তি হয়। দাস্য সখ্য "বাংসলা" শ্ৰমুৰ এই রসচূক্ষ্যেৰ অধিকাৰেৰ বাহিৰে, অপৰ কোনও সম্ভৱে বা রসে এই অপৰিহাৰ্য ও সাৰ্বজনীন ভাৱতি থাকে না। বৈকল্য মহাজনগণ এই সকল রসচূক্ষ্য অক্ষিত কৰিয়াছেন বলি, যাই তোহাদেৰ পদাবলীতে শাৰীৰ ধৰ্মৰে অমন বাহল্য বৰ্ণনা দেখিতে পাৰওয়া যায়। তবে এসকল শাৰীৰ ধৰ্ম মহাজনপদাবলীতে সৰ্ব-

দাই দেহ-নীমাকে অতিক্রম কৰিয়া, চিমুয় রসৱারাজো যাইয়া মিল-হইয়া গিয়াছে। কেবল শৰীৰ, কেবল রক্তমাংস, কেবল হীন ইন্দ্ৰিয়-বৃত্তি পৰিলোক কোনও কিছু প্ৰৱৃত্তম মহাজনপদাবলীতে পাৰওয়া যায় না। মাধুৰ্যা বা শুধুৰাই মহাজনপদাবলীৰ প্ৰাণ। এই মাধুৰ্যেৰ তিনটি মুখ্য অবস্থা—পূৰ্ববৰাগ, মিলন, ও বৈৱহ। বৈকল্যপদাবলীৰ এই তিনটিই মুখ্যতম রসধাৰা। এই তিনটি মুখ্য ধাৰাতোৱে বৈকল্য-পদকঢ়াগ সমশ্বত্ত-বৰ্ণিত চৌক্ষি রসকে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

উৰিপিনচন্দ্ৰ পাল।

মায়াবতী পথে

[৪]

পিটড়া হইতে আলমোৰা আট মাইল পথ। এই আট মাইল পথ অতিক্রম কৰিবল আমদেৱ অধিকক্ষণ সময় লাগিল না; কাৰণ প্ৰথমতঃ পিটড়া হইতে আলমোৰাৰ পথে কোন স্থলে তেমন 'চড়াই' ছিলা 'উৎৰাষ্ঠা' নাই যাহাতে পথচলাৰ বিলৰ ঘটিবাৰ সন্তোষন। বিভিন্নতঃ শৰৎকালেৰ প্ৰিয় শীতল প্ৰভাতকালে কুলিগণ ইচ্ছা কৰিয়াই ক্রত চলিবেছিল।

পিটড়া হইতে আলমোৰা পথেৰ দৃষ্টি-সোন্দৰ্য্যেৰ প্ৰধান উপকৰণ হৃদৃষ্ট সুৰুজি রাঙ্গেৰ পাইন ঝুকেৰ শ্ৰেণী। আমদেৱ দৰিদ্ৰে ও বামে যতক্ষণি পৰিত আমদাৰ অতিক্রম কৰিয়া আসিলাম আৰং

সংশ্লিষ্ট দেখিলাম পাইন হুকের বারা সজ্জিত। কোন পাহাড় অতিপুরাতন বৃক্ষসমূহ বহু উচ্চে গগন ভেদে করিয়া দণ্ডয়ামান, কোনটিতে তরুণ বৃক্ষবাজি প্রভাত-সূর্যকরিণে ঘোবন-বস্পং দেখিতেছে এবং কোনটিতে বা পাইন শিশুগণ সবে মাত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছে। এক আয়াস্য দেখিলাম অধিকাংশ পাইন গাছের পাদদেশে খানিকটা করিয়া ছাল কাটিয়া দিয়া তাহার মুখে আমাদের মেশে খেজুর গাঁজে বেমন ভাবে ভাঁড় বীৰা হয়, তেমনি ভাবে একটি করিয়া ভাঁড় বীৰিয়া দেওয়া হইয়াছে। এই ছিল স্থল হইতে একপ্রকার গাঢ় নির্মাস ক্ষরিত হইয়া ভাঁড় পূর্ণ হইয়া যায়। পরে এই নির্মাস হইতে তারপিন তেল প্রস্তুত হয়।

এই সকল পাইন বনের অধিকাংশই গভর্নমেন্ট কর্তৃক সংরক্ষিত অবৈধ। ইহার বৃক্ষসমূহের কোন প্রকারে অতি করিলে আইন অনুযায়ী তাহার দণ্ড বিধান আছে। অনেক স্থলে আগুন ঝালা এমনকি চুরট খাওয়া পর্যাপ্ত নিষিক। এই সকল অবৈধ পর্যবেক্ষণ ও সংস্কৰণ করিবার জন্য গভর্নমেন্ট কর্তৃক নিযুক্ত বহসংশ্লিষ্ট প্রহরী আছে; ইহারা সর্বদল এই সকল অবৈধ পাহাড়া দেয় এবং কোন লোককে আইনবিরুদ্ধ কোন কার্যা করিতে দেখিলে পুলিশে ধরিয়া লইয়া যায়। এই প্রহরীগণকে প্যাটেল বলে। ডাঙ্গুওয়ালা ও কুলিম্ব এই প্যাটেলগণের ভয়ে সর্বদা সশক্তিত।

বেলা ১০টা আনন্দজ্ঞ আমরা আলমোরা নগরের সীমান্তে উপস্থিত হইলাম। এই স্থলে একটি পাহাড়ীর সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইল; সেও আলমোরা অভিযুক্ত চলিয়াছিল। একটি বিচিত্র বাঞ্ছন্ত ও মুদ্রের সাহায্যে “বাজাইতে” বাজাইতে সে পথ চলিতেছিল। যথুটি তাহার নিতান্ত সামাজ্য এবং সেই যন্ত্র হইতে যে শব্দ নির্ণত হইতেছিল তাহাও নিতান্ত শব্দ। কিন্তু সেই অকিঞ্চিকির যন্ত্র হইতে, দেশকালপাত্রের শুণে কি না বলিতে পারি না, একটি অপূর্ব ও মধুর স্বরলহরী একটি সুস্ত পাহাড়ী গতের কল্পে নির্ণত হইয়া

আমাদিগকে মুঠ ও বিশ্বিত করিয়াছিল। সে চলিতেছিল পথঅঙ্গে; আরা চলিতেছিলাম ডাঙ্গিতে ঝুতগতিভরে। অঞ্চলশের মধ্যেই আমরা তাহাকে ও তাহার স্বরলহরীকে অভিজ্ঞ করিয়া আসিলাম। কিন্তু মনের মধ্যে ইচ্ছা হইতেছিল একটু অপেক্ষা করিয়া তাহার বাজমা শুনি।

আলমোরায় প্রবেশ করিয়া ডাকবাংলায় পৌছান পর্যাপ্ত মহরের যেটুকু অংশ অভিজ্ঞ করিলাম, দেখিলাম অভিশয় পরিচ্ছম এবং সজ্জিত। এত অধিক পরিচ্ছম যে আর একটু অপরিচ্ছম হইলেও কোন প্রতি ছিল না। পথে অঞ্চল নাই, ধূলা কানা নাই, এমন কি একটি কাগজের টুকুরা পর্যাপ্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। পথের পার্শ্বে জ্বেটান গাছগুলি এমন পরিপাটি করিয়া ছাঁটা ও ফুলের গাছগুলি এমন মানাইয়া মানাইয়া বসান যে ড্রিং বুকের মধ্যে সেঙ্গলিকে স্থান দিলেও জানি বাহির করিবার উপায় ছিল না। গৃহ ও গৃহ-অদ্বন্দ্বগুলি এমন ঝাড়া পৌছা তত্ত্বকে এবং বক্ষমকে যে দেখিয়া মনে হয় সেগুলি ব্যবহারের জন্য নহে, শুধু শোভার জন্য সাজাইয়া রাখা হইয়াছে। পথে গাড়িযোড়া নাই, জীবজন্তু নাই, এমন কি লোকজনও অতি অল। গৃহগুলির অধিকাংশ সবচেয়ে নিরুৎ। গৃহবাসিগণ বোধ হয় নিম্নে নামিয়া গিয়া থাকিবেন।

এই নিখুঁত পরিচ্ছম এক কতকটা নির্জন নগরীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া মনের মধ্যে অমিশ্র আনন্দ এবং আরাম পাওয়া গেল না। একপ কায়দাদোষস্ত টিক্কাটকের মধ্যে নিজেকে অবস্থিত করিলে অনেক সময়ে মন যেন হাঁফাইয়া উঠে—মনে হয় এই অথশ ধৰ্ম-ব্যক্তির সহিত নিজের সহজ-ও অবিস্কৃত অভ্যাস ও প্রকৃতিকে কোন মতে থাপ থাওয়ান থাইবে না। যেন ইহার মধ্যে সচ্ছন্দ ও সম্পূর্ণভাবে আশ্রয় পাওয়ার পরিবর্তে বেঁধাভাবে ইত্তেকাং খটখট করিয়া নড়িয়া বেড়াইতেই হইবে। অভাসের দ্বারা আমরা আমাদের প্রকৃতিকে এমন অপরিবর্তনীয়কাপে গড়িয়া তুলি যে, অভাসের অভিজ্ঞ

কোন প্রকার অবস্থাতেই আমরা দ্বিষ্টবোধ করি না। সমস্ত ভিনিস-
কেই আমরা আমাদের প্রতিতি অনুযায়ী হয় একটা বিশিষ্ট পরিমাণে
নয় একটা বিশিষ্ট আকৃতিতে পাইতে ইচ্ছা করি। সেইজন্ত তাহার
কোন প্রকার ব্যক্তিগত, অভাবেই হউক বা আতিশয়হই হউক, আমা-
দের পথে আরামদায়ক বোধ হয় না।

এই প্রসেসে একটি পুরাতন গন্ধ মনে পড়িল। একদল মেছুনী
কোন দুর্ঘাটে মাছ বিক্রয় করিতে গিয়াছিল। ফিরিবার সময়ে
পথে সক্ষাৎ হইয়া যাওয়ায় এক গ্রামের জমিদার-গৃহে হাইয়া তাহারা
রাত্রির মত আশ্রয় ভিক্ষা করে। জমিদার দ্বারাপরবশ হইয়া তাহার
বহিষ্ঠিতার বারাণ্শায় তাহাদিগকে নিশাচাপন করিতে অনুমতি দেন।
আহারাদি সমাপন করিয়া মেছুনীগণ বারাণ্শায় শয়ন করিল। বারা-
ণ্শায় টুবের উপরে বসন অবেক্ষণ স্থগিত কূলের গাছ ছিল। কাষ্টন
মাস; ধীরে ধীরে দক্ষিণ যাওয়া দিতেছিল এবং স্বিন্দ্ৰ হাওয়ায়
কূলের গকে বারাণ্শাত আছে হইয়া উঠিয়াছিল। মেছুনীগণের
কিন্তু কোনমতই যুক্ত আসে না; যতই তাহারা যুমাইবার চেষ্টা
করে, কূলের গকে কেমন অস্পষ্টবোধ হইয়া যুক্ত ভাসিয়া যায়।
অঙ্গটা তাহারা এক উপায় অবলম্বন করিল। তাহাদের মাছের
চুবড়িতে যে সকল মাছের বসন ছিল সেইগুলকে বাহির করিয়া
নিজ নিজ নাসিকার নিকটে স্থাপিত করিয়া শয়ন করিল। তখন
আর কোন উপায় রহিল না, তাই গদ্দের চাপে কূলের গক লোপ
পাইল এবং পরিতিত-প্রিয়গকে আরাম পাইয়া মেছুনীগণ অন্তি-
বিলবে নিজার শাস্তিময় ক্রোড়ে আশ্রায়লাভ করিল।

মন্ত্রের গক অপেক্ষা পুল্পসৌরভ যে মনোরম, মেছুনীগণ তাহা
অশীকার করে না। কিন্তু অভ্যসবশতঃ তাহাদের প্রকৃতি এমনই
তাহা গড়িয়া উঠিয়াছে যে পুল্প-পরমাণু তাহাদের প্রশংসা অর্জন
করিলেও মংস-পরমাণু তাহাদের নিজা-কৰ্ম করে।

আলমোরায় ছাইটি ডাক্তবাংলা পাশাপালি সংলগ্ন। ইহার মধ্যে

একটি অপেক্ষাকৃত উচ্চভূমিতে স্থাপিত এবং প্রশংসন। আমরা সেই-
টিই আমাদের জন্য নির্বাচিত করিয়া লইলাম। আলমোরা হইতে
মাহাবলীর পথে যাইবার জন্য আলমোরাতে পুনরায় ডাঙ্কি, ঘোড়া,
ডাঙ্গওয়ালা ভারবাহী কুলি প্রতিতির মূল করিয়া বন্দোবস্ত করিতে
হইবে। এ পর্যান্ত আমাদের সহিত যাহারা আসিয়াছিল তাহারা
এখান হইতে কর্তৃপূর্বম ফিরিয়া যাইবে। আমাদের পৌঁছানুর কর্তৃ-
পূর্ব পরেই একটি ঝানোয় ভৱনেক ডাক্তবাংলায় আসিয়া আমাদের
সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ইনি এখানকার একটি বড় দোকানের
সহায়িকারী এবং অবৈত্ত-আশ্রমের কর্তৃপক্ষের একজন উপকারী বৃক্ষ।
আমাদের যায়ার যাতারা ব্যবস্থা করিয়া দিবার জন্য অবৈত্ত-আশ্রম
ইন্দুল উপর ভারার্পণ করিয়াছিলেন। আমাদের যাহা কিছু প্রয়োজন
জাহারাদি সারিয়া অপরাহ্নে "নগরভূমণ্ডে" বহিগতি হইলাম।

আলমোরা আলমোরা জেলার সদর ফেলেন। এখানে একটি
উচ্চ হিংজা সুল, দেওয়ানী ও কোজলারী আদালত, প্রথম শ্রেণীর
একটি ডাক্তবার, সরকারী হাসপাতাল এবং একটি শুর্খ সরিবেশ
আছে। একটি জেলার সদর মহকুমা ইলেও শিলমা, মার্জিলিং
এমন কি নাইনিতালের তুলনায় আলমোরা নিতান্ত সামাজিক। ইউ-
রোপীয়দের স্থাপিত কোন দোকান দেখিতে পাইলাম না। দুই
তিনিটি দেশী লোকের মধ্যশ্রেণীর দোকান দেখিলাম। আলমোরার
বাজারটি নিতান্ত মন্দ নহে। নিয়া-প্রয়োজনীয় প্রায় সকল দ্রব্যাই
পাওয়া যায়।

আলমোরার পথে পথে এবং বাজারে অনিদিন্তিভাবে খুব খানিকটা
যুক্তি যথক ক্লান্সিবোধ হইল, তখন আমরা ডাক্তবাংলায় ফিরিলাম।
ফিরিবার পথে তিনি জন অশ্চারীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। ইহার
আমাদেরই উদ্দেশ্যে ডাক্তবাংলা যাইতেছিলেন। ইহাদের মধ্যে
একজন শ্রীমত গণেশনাথ অশ্চারী, আমাদের পূর্ব-পরিচিত। পূজাৱ

ଛୁଟିର ଅସାଧାରିତ ପୂର୍ବେ ଇନି ଶ୍ରୀମତ୍ ଚିତ୍ତରଙ୍ଗନ ଦାଶ ମହାଶୟରେ ସହିତ ସାକ୍ଷାଂ କରିଯା ମାଯାବତୀ ସାତା ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥାବାତୀ ହିସର କରିବାର ଅଞ୍ଚ ଭାଗଲପୁର୍ଣ୍ଣ ଗିରାଇଲେ । ସମ୍ପ୍ରତି ଇନି ଆମାଦେର ମାଯାବତୀ ସାତାର ସଂବନ୍ଧ ପାଇୟା ଆମାଦେର ତଥାବାରାକ ହିସା ମାଯାବତୀ ଲଈୟା ସାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଶିମଳା ଶୈଳ ହିତେ ଆସିତେହେ ; କାଠଗୁଡ଼ାମେଇ ଆମାଦେର ସହିତ ମିଳିତ ହିସାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଦୈବଯୋଗେ ଏକଦିନ ବିଲୟ ହିସା ଯାଓଯାଇଁ ଇନି ଏକଦିନ ପାଇଁ କାଠଗୁଡ଼ାମେ ଉପରୁତ୍ତ ହନ—ଏବଂ ତଥାଯ ଆମାଦେର ଆଲମୋରା ହିସା ଆଶିବାର କଥା ଅବସତ ହିସା ଅଖପତ୍ତେ ଜଣ୍ଠ ଆସିଯା ଦେଇଦିନ ବୈକାଳେ ଆଲମୋରାଯ ପୌରିଯାଇଛେ । ହିସାର ମନ୍ତ୍ର ହିଟିଟ ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନେର ଏକଟି ଆଶ୍ରମ ଗଡ଼ିଆ ଉଠିବେଳେ—ହିସା ତାହାର ଉତ୍ତରେ ଆଲମୋରାର ବାସ କରିତେହିଲେ । —ହିସାର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନକେ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵିତ ହିଲାମ । ଡାକ୍ ଗୋପରବ୍ଧ, ତୌଳ୍ଯ ପ୍ରତିଭାବାଙ୍ଗକ ମୁଖ୍ୟୀ, ଗୈରିକ୍-ବସନ୍-ପରିଧାରୀ ଯୁଧ୍ୟାପୁରୁଷ, ମଧ୍ୟର ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନେର ପରିଚାକର ଟୁପି । ହିସା ନାମ ମହେଶ୍ୱାନନ୍ଦ ଅର୍ଜୁଚାରୀ—ପୂର୍ବ ପରିଚଯେ ଝାଲିମ୍ ଜନ ଆଲେକଜ୍ୟାଙ୍ଗାର । ଇନି ଏକଜନ ଆମେରିକାନ୍ମିବାସୀ । ଅଛୁ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ହିସା ମହିତ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ସନିଷ୍ଠ ହିସା ଉଠିଲ ଏବଂ ପରଦିନ ପ୍ରତାତେ ତିନି ସଥନ ପୁନରାୟ ଆମାଦେର ସହିତ ସାକ୍ଷାଂ କରିଲେ ଡାକ୍-ବାଲ୍ଯାର ଆସିଲେ, ତୁମ୍ହିନ କତଙ୍ଗଟା ହିସର ହିସା ଗେଲ ଯେ ଆମାଦେର ମାଯାବତୀ ପୌରିନର କିଛିଦିନ ପାଇଁ ତିନିଓ ତଥାଯ ସାଇବେ ।

ପ୍ରତାତେ ଚାପାନାଟେ ଆଲମୋରାର ବାଜାରେ ଗିଯା କଯେକଟି ପ୍ରୟୋ-
ଜନୀୟ ଏବଂ ଅପ୍ରୋଜନୀୟ ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ଥରିବ କରା ଗେଲ । ଜୟୋର ସଂଖ୍ୟା
ଜ୍ଞବଳୀ ବାଡ଼ିଆ ଏକଟି କୁଲିର ମାହାୟ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ହିସା
ଉଠିବେଳେ । ଆମାଦେର ବାହ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଓ ଆସ୍ତରିକ ବାସନାର ମଧ୍ୟେ ଯେ
ଏକଟା ସନିଷ୍ଠ ସୋଗ ଘଟିବାର ଉପକ୍ରମ କରିତେହିଲ ଏକଟି ବିବେକଟ କୁଲି
ବୋଧ ହୁଏ ଆମାଦେର ନିକଟେ ଥାକିଯା ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେଲ । ମେ
ଆମାଦେର କାହେ ଆସିଯା ଆଜାନା କରିଲ, “ବାସୁଜୀ, କୁଲି ଚାଇ ?”

ମୁଖେ ତାର ହତ ମଧୁର ହାଦି । କହିଲାମ, “କୁଲି ତ ଚାଇ ; କିନ୍ତୁ ତୋମାକେ
କୋଥାର ଦେଖେଛ ବଳ ତ ? ତୋମାର ମୁଖ ଯେ ଖୁବ ପରିଚିତ ମନେ
ହାଜେ !” • କୁଲି ହାସିଯା କହିଲ, “କାଳ ଆପନାରୀ ସଥନ ଆସୁ
ଛିଲେନ, ତଥନ ଆମି ବାଜାତେ ବାଜାତେ ଆସୁଛିଲାମ ।” ତାଇ ତ ହିଁ !
୬୦’ ଟିକ ମେଇ ଲୋକଟିଇ ! ମେଇ ବିତିର ବାଜନାଟି ଭାଲ କରିଯା
ଦେଖିବାର ଓ ଶୁଣିବାର ଅଞ୍ଚ ମନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବଳ ବାସନା ଛିଲ । ଭଗବାନ
ସେ ଏମନ କରିଯା ତାହାକେ ପୁନର୍ବାର ଜୁଟାଇୟା ଦିବେନ, ତାହା କରନାରଙ୍ଗ
ଅଭିତ ଛିଲ । କହିଲାମ, “ତୋମାର ମେ ବାଜନାଟି କୋଥାର ?” ମେ ତାହାର
ଜାମାର ପକେଟ ହିତେ ଘର୍ତ୍ତ ବାହିର କରିଲ । ତିଶ୍ୱରର ମନ୍ତ୍ର ଏକଟି
ଲୋହର ଫଳକ, ତାହାତେ ଏକଟ ସୂତ୍ର ବୀଧା—ଦୀତେର ମଧ୍ୟେ ସେଟାକେ
ଚର୍ମପୁଷ୍ପ ଧରିଯା ହର୍ଷରେ ଦୀର୍ଘ ବାରା ବାଜାଇତେ ହୁଏ । ଘର୍ତ୍ତ ତ’ ଏହି,
କିନ୍ତୁ ବାଜାଇବାର ଏକଟୁ ବିଶେଷ କୌଣସି ଆଛେ । ଦ୍ୱାୟ ସହନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ
ଅପର ଏକଟ କୁଲି ନିଯୁତ କରିଯା ଆମରା ତାହାକେ ତାହାର ଯଜ୍ଞ ବାଜାଇତେ
ବଲିଲାମ । ମେ ବାଜନା ବାଜାଇଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମୋଟ ବହିତେ ଛାଡ଼ିଲ
ନା—ଡାକବାଲୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ମୋଟ ସହନ କରିଯା ଆମିଲ ।

ଆହାରାଦି କରିଯା ବ୍ଲୋ ୧୮୦ ପର ଆମରା ପରାର୍ତ୍ତ ଡାକବାଲୋ
ଲମ୍ବାଗରେ ଜୟ ରଙ୍ଗାନା ହିସାଲାମ । ଲମ୍ବାଦୁ ଆଲମୋରା ହିତେ ଦଶ ମାଇଲ
ଦୂର । ଏଥାନ ହିତେ ଆମାଦେର ପ୍ରାୟ ସକଳ ବ୍ଲୋଦ୍ସତ୍ତ୍ଵ ନୂତନ କରିଯା
କରିତେ ହିସାଲ । ମାଯାବତୀତେ ସଥିତ ଡାକି ପାନ୍ଥୀ ନା ଯାଇତେ ପାରେ,
ମେଇ ଆଶକ୍ଷାଯ ଆଟଖାନ ଡାକି ଏକବାରେ ଏକମାସେର ଜଣ୍ଠ ଭାଡା
କରିଯା ଲଗ୍ଯା ହିସାଲ । ମାଯାବତୀ ହିସାର ସମୟେ ଏହି
ଡାକିଶ୍ଵରି ଆମାଦେର କାଜେ ଲାଗିଲେ । ଡାକିଶ୍ଵରାଳୀ କୁଲି ଓ ଭାବାହି
କୁଲି ମନ୍ଦରେ କିମ୍ବା ଏଥାନ ହିତେ ନିଯମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ତ୍ଵ । କୁଲି ଏଜେସ୍ଟୀର
କୁଲି ଲାଇଲେ ଅନ୍ୟେକ ଟେଙ୍କେ କୁଲି ବସନ୍ତ କରିତେ ହୁଏ । ଅଭିରିକ୍ଷଣ
ପାରିଶ୍ରମିକ ଏବଂ ପୁରୁକ୍କାରେର ଲୋଭ ଦେଖାଇଯାଇ ଏହି ସକଳ କୁଲିକେ
ଏକ ଟେଙ୍କେର ଅଧିକ ଲାଇୟା ଯାଓଯା ଯାଇ ନା । ଅଥଚ କୁଲି-ଏଜେସ୍ଟୀ
ନିଯମ ଉପଗ୍ରହଣ ନାହିଁ । ବହୁ କଟେ ଆମରା ମାତ୍ର ବାର ତେବେଟି କୁଲି ସଂଗ୍ରହ

কিংতু সমস্য হইলাম, যাহাৰ বয়াহৰ মাধ্যমতো পৰ্যন্ত যাইতে কীৰ্তি হইল। অবশিষ্ট সমস্ত কুলি বুলি-জৈসৌর—ইহায় পৱৰণী ছেঁজে যাইয়া খালাম হইবে। মেধান হইতে পুনৰায় নৃতন দৰ সংগ্ৰহ কৰিতে হইবে। অবশ্য সংগ্ৰহ কৰিবাৰ ভাৱ এজেন্সীৰ উপৰ। আলমোৱা হইতে আমাদেৱ রঙ্গান হইবাৰ বন্দোবস্ত কৰিয়া দিয়া গৱেষণাৰ দুইজন চাপৰাশী লম্বাড় চলিয়া গেল। মেধানে উপৰ্যুক্ত হইয়া স্থানীয় পাটওয়াৱীৰ সাহায্যে তাহাৰ নিকটবৰ্তী গ্ৰামসমূহ হইতে আমাদেৱ জন্য যথাসন্দৰ কুলি সংগ্ৰহ কৰিয়া রাখিবে।

ডাকবাংলা হইতে নিক্ষেপ হইয়া আনিবটা গিয়া আমৱা আল-মোৱা বংজাৰেৰ মধ্যে প্ৰথেক কৰিলাম। কুলি ডাঙি ও ঘোড়াৰ পৰিষদেৰ বাজাহৰেৰ পাথৰ-বাঁধান পথ সচকিত হইয়া উঠিল। পিণ্ডিল পাথৰেৰ উপৰ ঘোড়াৰ পা দণ্ডে দণ্ডে পিছলাইতেছিল—তাহাও যেন একটা অভিনবেৰ পষ্টি কৰিতেছিল। পথেৰ দুই সারে কেজু এবং বিকেতাগণেৰ এবং বিলপ্রকোচ্ছেৰ গবাক্ষমধ্যে নিবন্ধৃষ্টি কামিলগণেৰ কৌতুক ও কৌতুল সকার কৰিতে কৰিতে আমাদেৱ এই বিচৰ্জ এবং বৃহৎ দলটি বাজাহৰে সন্দৰ্ভ পথেৰ মধ্য দিয়া ধীৱে ধীৱে গন্ধৰ্বাচিমুখে অগ্ৰস হইতেছিল। বাজাহৰ ছাড়াইয়াই দক্ষিণ দিকেৰ পৰিকেতৰ গতি দিয়া প্ৰায় এক মাইল পথ আমৱা নামিয়া দেলাম। কৌশলসূত্ৰ সাহায্যে একটি কুসু গিৱিনদী পাৰ হইয়া পুনৰায় ঢাকি আৱশ্য হইল।

কাঠগুদাম হইতে আলমোৱা পৰ্যন্ত পথ ভালই ছিল। কিন্তু এইবাৰ বৰুৰ ও দুৰ্গম পাৰ্বত্য পথ আৱশ্য হইল। ইহার পূৰ্ব পৰ্যন্ত পাৰ্বত্য পথ বলিতে যাগ বুকায়। তাহাৰ অভিজ্ঞতা আমাদেৱ ছিল না। কিন্তু মেই কঠিন পাৰ্বত্য পথ কঠে এবং আশঙ্কায় অভিজ্ঞতা কৰাৰ যে উদোপনান এবং আনন্দ, তাহাৰও অভিজ্ঞতা ছিল না। পথ যতই দুৰ্গম হইয়া আসিতে লাগিল আমাদেৱ উৎসাহ ও উত্তেজনা ততই বাঢ়িয়া চলিল। অবশেষে পথ বলিতে অভিধৰণে

যাহা বুকায় তাৰা যখন প্ৰায় কুণ্ড হইয়া আসিল তখন কামৰা ডাঙি হইতে নামিয়া পড়িয়া সেই অ-পথ ও বিপথ দিয়া উৎসাহ-ভৱে ইতিমুহূৰ্তে আৱশ্য কৰিলাম। কোথাও ঢাকাৰ নাবাই, কোথাও পিছল কোথাও ঢাকাৰ নাবাইনে নিবিড় অৱণা, কোন-খানে উদার উন্মুক্ত, অস্তমান সূর্যোৰ কিম্বগবহুৰ মধ্যে তুষাণপথৰ তৱল সৰ্বেৰ মত উজ্জ্বল হইয়া জুলতেছিল; এবং আকাশৰ বিস্তৃত অসমে সেই সৰ্ব কৰিণ পশ্চিম হইতে পূৰ্বেৰ ধীৱে ধীৱে মিলাইয়া আসিয়া জমশং কৃষ্ণভৱণে পৰিণত হইতেছিল। অঞ্জনপথেৰ মধ্যেই দিনেৰ আলো মিলাইয়া গিয়া চতুৰ্দিক অমৃতল জ্যোৎস্না-কৰণে স্মৃতৱাজোৰ মত অপৰ্যন্ত ও মধুৰ হইয়া উঠিল।

সকাৱ ব্যাবহীত পথেই আমৱা লম্বাড়েৰ ডাকবাংলায় উপনীত হইলাম।

• ত্ৰিউপন্দনাপ গঙ্গোপাধ্যায়।

অনিত্যতা

প্ৰভাতে ফুটিল গাছে গোলাপকুৰুম

মধুৰ হাসিয়া,

মধ্যাহ্নেৰ বিবিতেজে দলগুলি তাৱ

পড়ে মুহুৰ্যিয়া।

সায়াহে হেৰিয়ু তাৰে অৰ্জনিমালিত

জীৱন-সকায়,

প্ৰভাতে চাহিয়া দেখি শুশৰ্বন তাৱ

কামিতেছে হায়!

একটি দিনেৰ তৱে শুধু এই হাসি

স্বধা বিকোৱণং

মানবজীৱন হায়, এমনি ফুৱায়

পলকে কখন।

শ্ৰীচৰূপলতা গুপ্তা।

ভারতের সর্বপ্রথম সংবাদপত্র,

১৭৫৭ খৃষ্টাব্দে পলাশীর মুক্ত বাস্তালাৰ সিংহাসন ইংৱাজেৰ কৰ্তৃপক্ষীয়ানে আসে। যদিৰ তখন ইইটেই ইংৱাজশাসন এমেশে প্ৰচলিত হয় নাই, তথাপি একধা নিঃসূক্ষে বলা যাইতে পাৰে যে গ্ৰে সেবন ইইটেই ইংৱাজেৰ প্ৰতিপত্তি এতদেশবাসীৰ উপৰ বিশেষভাৱে কাৰ্য কৰিতে আৰুত কৰিয়াছিল। ইত্যপূৰ্বে ইংৱাজ বাস্তালায় বণিকমাত্ৰ ছিলেন, এখন হইতে ত্ৰায়েই রাজাখাসনেৰ শুল্ক-ভাৱ তাৰাদেৰ হস্তে আসিয়া পড়িল। ১৭৫৭ খৃষ্টাব্দেৰ *Regulating Act* নিৰ্বাচিত হয়, তুলোৱাই এদেশে হটিলজায়শাসনেৰ সূচনা দেখিতে পাওয়া যায়। এই আইন দ্বাৰা ভাৰতে গভৰ্ণৰ্জেনেৰ রাজেৰ পৰ ও উচ্চ আদালত প্ৰতিষ্ঠিত হয়।

ইহাৰ ঠিক সাত বৎসৰ পৰেই অৰ্থাৎ ১৭৬৪ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা দ্বাৰাতে ভাৰতেৰ সৰ্বিপ্রথম সংবাদপত্ৰ মুদ্ৰিত হয়। ইত্যপূৰ্বে মুদ্ৰাক্ষন কাৰ্য্য আৰু এমেশে ছিল বলিয়া বোধ হয় না। James Augustus Hicky নামক এক ইংৱাজ ইহা প্ৰকাশিত কৰেন। এই হিকি বিয়েৰ অধিক কিছুই জান যায় না। 'ব্ৰেথন' লাভাৰ্জ পলীলিকাশ্বেৰিৎ ইতুৰুজাতো ইংৱাজেৰ যে একদল সেকালে ভাৰতবৰ্দ্ধমন্ত্বে আগমন কৰিত, এই হিকিও তাৰাদেৱই একজন। বিলাতে অবস্থিতকালে সে কোনও এক ছাপাখানায় কাৰ্জ কৰিত। গ্ৰাসজৰাসনেৰ অকুলান হওয়াতেই সাত সমুদ্ৰ তোৱ নদী পাৰ হইয়া আসিতে বাধ্য হয়। সেকালেৰ ভাৰতকেষ্টা ইংৱাজ 'নৰাবেৰ' 'গ্ৰেখৰ' চক্ৰ ও ইহাকে যথেষ্ট আকৰ্ষণ কৰিয়াছিল। এই হিকি যে যথেষ্ট মৌলিক সে কথা বীকাৰ কৰিতেই হইবে। গভৰ্নমেন্টেৰ পক্ষ হইতে কিম্বা ব্যবসায়বণিক প্ৰস্তুতি কাৰ্য্যৰ স্বিধাৰ জন্মাই সেকালে এমেশে মুদ্ৰাক্ৰস্য অনুষ্ঠিত হওয়া সন্ধৰপৰ ছিল।

এদেশে সংবাদপত্ৰ প্ৰতিষ্ঠি আমো ছিল না। মুতৰাং এমতাৰহাৱ একজন সাধাৰণ ইংৱাজ উপজীবিকাৰ জন্ম এদেশে আসিয়া যে এই নৃতন্ত জিনিস আসিয়া ফেলিবে ইহা মোটেই আশা কৰা যায় না। কিন্তু এই হিকি এদেশে মুদ্ৰাক্ষন প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়া সংবাদপত্ৰ চালাইবাৰ দুঃসাহস কৰিতে পাৰিয়াছিল। ভবিষ্যৎ যদি মানুষৰে দৃষ্টিগোচৰ হইত তাহা হইলে হিকি যে এ দুঃসাহস হইতে বিৱৰণ হইত তাহাতে 'সন্দেহমত' নাই, কেননা এই কাৰ্য্যজনিত হিকিৰ যে দুৰবস্থা হইয়াছিল তাহা যেন আমোৰ অভিবৃত শক্তিৰ জন্ম কামনা কৰি।

কিন্তু হিকিৰ প্ৰাণে যে লোকহৈতৈষণ নিতান্ত প্ৰবল ছিল তাৰাও নাহিৰ এদেশে আসিয়া সকলেই কিছু ঝাঁক্কি, হেঠিংস, ইল্পে হইতে পাৰে না; অৰ্থ অভিলাষ সকলেৱই থাকে। তাৰা ঘনে কৰিতে যে মুহূৰেৰ অভাৱ এবং যাহাৰা উচ্চপদস্থ তাৰাদেৰ অবিচারে জন্মাই এত সব ইংৱাজ এই বৰিবেৰ দেশে আসিয়াও উন্নতি লাভ কৰিতে পাৰে না। মানবন্ধনেৰ এই অবস্থা যে সম্পূৰ্ণ সাজাবিক তাৰা ভুলিয়া গেলে আমোৰ এই হিকি প্ৰস্তুতিৰ আৰু বাঞ্ছিন্দেৰ প্ৰতি শুনিবাৰ কৰিতে সকলম হইব না।

হিকিৰ অবস্থা ভাল ছিল না, এদেশে আসিবাৰ পূৰ্বৰেও নহে, এমেশে আসিয়াও আশা কৰুক্ষণ নহে। অৰ্থাৎ অমতা যৈ তাৰার অস্থাৱ উচ্চপদস্থ বাঞ্ছিন্দে অপেক্ষা নূন ছিল একধা বীকাৰ কৰিয়া নিজে অবস্থান সে সংষ্টু হইতে পাৰিয়েছিল না। বন্ধুৎ তাৰার কাগজ পাঁত্তিয়া স্পটেই বুৰা যায় যে সংবাদপত্ৰ-প্ৰিচালন-ক্ৰমতাৰ সেকালে তাৰার ক্ষমতা নিতান্ত হয়ে ছিল না। তখনকাৰ দিনে জনসাধাৰণ বিগতে, হিতৈষণ বিলতে ইংৱাজেৰা তাৰাদেৰ নিজে দেশবাসীকৈ বৃক্ষিতেন। এই একদেশবাসী বাঞ্ছিন্দেৰ মধ্যে রেষা-ৱেষি দলালিল চক্ৰে পড়িয়া অনেকে অবধি লাভিত হইয়াছে, অনেক অবোগ্য বৃক্ষি উচ্চপদ লাভ কৰিয়াছে। হিকি জীবনে অক্ষ-

কাৰ্য হইয়া স্বত্ত্বাত্ত্বই মনে কৰিয়াছিল যে এই চৰক্ষণ তাহাকে উচ্চ হইতে দেয় নাই। সাধাৰণ মনুষোৱ শায়ই সে প্ৰতিহিংসা-পুৰুষ ছিল। কোনও ব্যক্তিবিশেবের উপৰ আক্ৰমণ না থাকিবলৈও সে-সময়কাৰ উচ্চপদস্থ ইংৱাৰদেৱ ভিতৱে যে aristocratic clique ছিল তাহাৰ বিৱৰকে সে বক্ষপৰিকৰ হইয়া উঠিল। কিন্তু তাহাৰ উদ্দেশ্য সাধনেৰ উপায় ভাৰতে নৃতন; শৃঙ্খলা নহে, উহা ভাৰতে এক নবগুণপ্ৰবৰ্তক।

১৭৮০ খৃষ্টাব্দেৰ জানুৱাৰী মাসেৰ ২৯শে তাৰিখ শনিবাৰে হিকি ভাহাৰ কাগজ বাহিৰ কৰে। উহাৰ নাম ছিল 'The Bengal Gazette', অথবা সম্পাদকেৰ নামে জনসাধাৰণে প্ৰচলিত ছিল Hicky's Gazette বা Journal. কাগজেৰ গোড়াতেই সম্পাদিক স্পষ্টভাৱে ইহাৰ উদ্দেশ্য ঘোষণা কৰিয়া লিখিয়াছিল, "A weekly political and commercial paper open to all parties but influenced by none." তুলেৱ Debating Club-এৰ Magazine-এৰ মত ইহাৰও ঘোষণাস্তুষ্টে কেটুক যথেষ্ট ছিল। কিন্তু ততানীন্দ্ৰণ অবস্থা একটু ভাবিয়া-দেখিলেই বুক্ষা যাইবে যে হিকি নিজে নৃতন কাজে অতা হইয়াছিল, এমেশৰে প্ৰথা সবিশেব জানে না, কেননা জনসাধাৰণেৰ আচাৰ ব্যবহাৰ চিন্তা উদ্দেশ্য প্ৰচৰণ প্ৰকাশিত হইবাৰ উপুয় ছিল। না, অথচ ইংৱাজে ইংৱাজে বিষেষ ব্যেষ্ট ছিল। শুভৱৎ সে কাগজ ছাপিতে বিলাতী বৰ্তি পূৰা এহণ কৱিল। 'বিলাতে parties আছে বচ, মলাদলিও তদন্তণ হইয়া থাকে। আনৈৰ শায়ি উদ্বাৰ হইবাৰ Cestha কৱিয়া সে বলিল, যে আমি open to all parties. All partiesদেৱ প্ৰতি সে কিঞ্চিপ উদ্বাৰ ছিল তাৰা আমৰা ক্ৰমে বলিব। একথা নিশ্চিত যে ব্যক্তিগত মলাদলি রেয়াৰেযি যতই ধাৰুক, না কেন, রাজনীতি কিম্বা ব্যবসায়গত দল এমেশে কোনও কালেই ছিল না। ব্যবসায় সহকে আজকাল অৰ্থনীতিশাস্ত্ৰ অনুসাৰে নানা মুনিব নানা মত আছে,

কিন্তু সেকালেৰ ইংলণ্ড কি ইউৱোপে এ বিষয়ে মতভেদ দেখন স্বৃষ্টিপূৰ্ণ হইয়া উঠে নাই। আৱ রাজনীতিতে ত কৰ্ত্তা বিলাতেৰ Court of Directors; এবং এই Court of Directors-এৰ ভয়ে ভাৰতে কেহ তাহাদেৱ কাৰ্যামৌলকে বিতোয় মত প্ৰকাশ কৱিতে সাহয় কৱিত ন। ইহাৰ পৰিচয় আমৰা ১৮৩৫ খৃষ্টাব্দে মুদ্ৰণবিষয়ক কড়া আইন তুলিয়া দেওয়াতে Court of Directors মেট্ৰিকাফ-কে যেকপ বৰ্বৰোচিত ভাষাৰ শাসন কৰিয়াছিলেন তাৰাতেই দেখিতে পাই।

হৃতকৃৎ এৱপন্থে হিকিৰ political and commercial paper open to all parties-টা নিভাস্তই যে বিলাতেৰ অমুকৰণ, লিখিত এবং চিন্তা না কৱিয়া এমেশৰে অবস্থাৰ সহিত মিলাইবাৰ প্ৰয়াসমাত্ৰেৰ অভাৱে হইয়াছিল ইহাই আমাৰেৰ ধাৰণা।

* কলিকাতা Imperial Library-তে এই গেজেট আছাপি আছে, তবে সকল সংখ্যা পূৰা নাই। বিলাতে London British Museum-এ ইহাৰ অপৰ এক কপি আছে, এবং উহাৰ অবস্থা নাকি কলিকাতাৰ কপি অপেক্ষা অনেক ভাল। এই কাগজেৰ ছাপা এবং কাগজ অত্যন্ত খাৰাপ ছিল। অবশ্য প্ৰথম চেষ্টাতেই আমৰা ভাল ছাপা ও কাগজ আশা কৱিতে পাৰি ন। কাগজে লিখিত প্ৰকাৰদিৰ কথাৰে উচ্চ অসেৱ হইত ন, প্ৰায়শই 'স্বত্ত্বাদিবিলক্ষ' কৃত উক্ষিতে পূৰ্ণ থাকিত। বস্তুতঃ প্ৰথম দৃষ্টিতে মনে হয় যেন কৰ্ম্য গলাগালি দেওয়া এবং বাক্তিগুতভাৱে পাৰিবাৰিক কথা লইয়া অস্তাৱ আলোচনা কৱাই এই কাগজেৰ প্ৰথম উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু ততাত ১৭৮০ খৃষ্টাব্দেৰ শেষ পৰ্যন্ত ইহা শাস্তিতে কাটাইতে পাৰিয়াছিল।

এই কাগজে কি কি-বিষয়ে আলোচনা হইত এবং কি প্ৰকাৰেৰ সংবাদ বাক্তি তাৰা আনিলে ইহাৰ বিচাৰ সহজ হইবে। অতএব আমৰা ইহাতে প্ৰকাশিত প্ৰকাশদিৰ বিভাগ মোটামুটি লিখিব।

Politics বিষয়ে ইহাতে সংবাদ থাকিত। Politics অর্থে যেন কেহ জানোতি মনে না করেন। উচ্চ চাকুরি প্রভৃতি লাভের আশায় যে সকল কৌশল অবলম্বন করা সেকলের অধা ছিল, তাহার নাম দেওয়া হইত Politics. অবশ্য এই সকল সংবাদ কেবল ইংরাজ সম্বন্ধেই থাকিত। বেসরকারী ইংরাজের যেসকল চুক্তি অনুবিধা ছিল তাহার যথেষ্ট স্থান হইত। সরকারী এবং বেসরকারী ইংরাজের লড়াইয়ে বেসরকারীর পক্ষ থাইয়া এই কাগজে সরকারের মলকে বিশেষভাবেই আজ্ঞমণ করা হইত। একদিক হইতে দেখিতে গেলে ইহা খুবই ভাল, কেন না সরকার চিকাগাই সমালোচনার দ্বারা শাসিত; সমালোচনার অভাবই তাহাকে উচ্চত, গর্বী, চিন্তাহীন করিয়া তুলে। শুধু সরকারের কার্য কেবল যে কেনও সম্ভাবনের কার্যের উপরেই সমালোচনার ক্ষয়াতি না থাকিলেই তাহা বিকৃত হইয়া উঠে। ইহার দৃষ্টান্ত আমরা সমাজে, ধর্মে, রাজনৈতিকে, সাহিত্যে, সর্বত্তই দেখিতে পাই।

'Bon Ton Intelligence' নামে সর্ববিদ্যক সমালোচনা করিবার অন্য একটি বিভাগ থাকিত। ইহাতে সামাজিক ঘণ্টা কেলেক্টরিয়ের কথাই লিখিত হইত। Society ladiesদের সৌন্দর্য ও চিঠ্ঠিবিনোদনী ক্ষমতা লইয়া আলোচনা হইত, কে কি রকম ভাবে লোক ভুলাইবার চেষ্টা করিতেছে তাহার বিস্তারিত সমাচার সম্বিপ্ত হইত এবং কখনও কখনও প্রণয়ীদের বিবাহ-সন্তোষবিদ্যক প্রশ্ন আলোচনা করিয়া, courtship-এর গতি নির্দেশ করিবার প্রয়াসও করা হইত। এক এক সময় আলোচনা 'স্যুরাইজিশন'-তৃতীয় হইয়া পড়িত। যদিচ্ছ আলোচিত বিষয় বর্ণনাকালে ব্যক্তি-বিশেষের নাম দেওয়া হইত না, কিন্তু কল্পিত নামই ব্যবহৃত হইত, তথাপি ঘটনা এমন করিয়া বিবৃত হইত যে, সাধারণের বুঝিতে থাকি থাকিত না যে শক্তি কে এবং ঘটনাটি কোথায় কিরূপে সংঘটিত হইয়াছিল। 'Trim' এই কল্পিত নামে একজন সমালোচক সেকলের

ত্রীজাতির পোষাক বর্ণনা করিয়া এক পত্ত লিখিয়াছিলেন। কেনও নির্দিষ্ট স্থনৰী ছিল তার লক্ষ্য। কবিতার গোড়াতেই লেখা আছে, "On the present mode of dress—humbly inscribed to a certain fair damsel, সেকলের ইউরোপীয় ললমার বস্ত্রপরিধানে আচ্ছাদন অপেক্ষা লাভাতই অধিক প্রকটিত হইত ইহাই এই কবিতার প্রতিপাদ্ধ বিষয় এবং তদবস্থে কবি ব্যঙ্গচলে এইরূপ লিখিতেছেন,—

"If Eve in her innocence could not be blamed,
Because going naked she was not ashamed,
Whoe'er views the ladies, as ladies now dress,
That again they grow innocent sure will confess.
And that artfully, too, they retaliate the evil—
By the devil once tempted, they now tempt
the devil."

Miss Emma Wrangham নামী সেকলের একজন স্থনৰী বিদ্যুক্তে লক্ষ্য করিয়াই ইহা লিখিত হইয়াছিল। এবং তৎকালে পাঠকমাত্রেই অন্যান্যে বুঝিতে পারিয়াছিল যে ইহিই এই কবিতার উদ্দেশ্য। অসামাজ স্থনৰী এবং সর্বকলাভিযায় পারদর্শী বলিয়া এই যুবতী তৎকালে বাস্ত্রালাল ইউরোপীয় সমাজে বিশেষ খ্যাত ছিলেন। এই ইংরাজলমনকে হিকির কাগজ নাবানামে নানাকাপে নিঃশীত করিত। কখনও নাম দেওয়া হইত 'Turban Conquest', কখনও 'Hoaka Turban', কখনও 'St. Helena Filly', কখনও বা 'The Chinsurah Belle or Beauty.' ইহার প্রণয়ীদেরও নানা নামে অভিহিত করা হইত। Mr. Livius নামক এক ব্যক্তিকে নাম দেওয়া হইয়াছিল 'Idea George' বা 'Titus.' কোসলী Davisএর নামকরণ হইয়াছিল 'Counsellor Feeble.' Milton নামক অন্য এক ব্যক্তি-প্রণয়ীকে বলা হইত

'Jack Paradise Lost.' অপর এক রাজকুম্হচারীকে 'Peeg-dany Durgee' বলা হইত।

Miss Wrangham স্বরে অন্তর এই কাগজে নিম্নলিখিত-
ক্রমে তাহার বিবাহবিষয়ক আলোচনা প্রকাশিত হইয়াছিল :—

"The celebrated beauty has again, we hear,
refused Idea G.—. It is true there is a little
disparity of age between the parties, yet there are few
ladies in her situation who would have declined the
offer on that account, or would have thought it could
have counterbalanced a settlement of £ 20,000. The
truth is Counsellor Feeble has capered her out of
her senses."

অন্ত এক ভিত্তারে নম দেওয়া হইয়াছিল 'Poets' Corner.'
এই পৃষ্ঠায় নব ইংরাজ যুবকদের মধ্যে মন্দকবিষয়শ্চার্থীরা
কাব্যালোচনা করিতেন। ইহারা যে কবিপদ্মলাভের আশায় নিতান্তই
উদ্বাহরিতবামনাঃ ছিলেন তাহা তাহাদের উপহাসাস্পদ করিতাতেই
প্রকাশ পায়। একজন তাহার প্রণয়ীনী Sueকে উদ্দেশ করিয়া
লিখিতেছেন,—

"O lovely Sue,

How sweet art thou,

Than sugar thou art sweeter;

Thou dost as far

Excel sugar!

As sugar does saltpetre."

এই কবিতার সঙ্গে একটি পদচিহ্নে লেখা আছে যে Scot-
landএ 'thou' এই শব্দের উচ্চারণ thoo. তর্দারা বুঝিতে হইবে
যে বিভিন্ন পংক্তিতে thou, কবিতার প্রথম পংক্তিতে প্রণয়ীর

নামের সহিত মিল রক্ষা করিতে পারিয়াছে। দ্রুতগাম করিতাতি
সম্পূর্ণ নিষ্ক্রিয় !

*এবারে আমরা Hicky's Gazetteএর বর্ণনা করিয়াই ক্ষান্ত
হইলাম। আগামীতে এই কাগজ এবং উহার পরিচালক Hickyর
ইতিহাস লিখিতে যত্নবান হইব।

ত্রিপ্রয়োগস্থ বন্ধ এম. এ. বি. এল।

স্বরূপ

মার নিত্যনব মেহে তোমার স্বরূপ কোটে,
পিতার অধিয় ভয়ে তোমার করণা ছোটে,
পতিক্রপে ঢাল ছদে অনাবিল প্রেমরাশি,
শিশুক্রপে শৃঙ্গ গোহে ফুটাও মধুর হাসি।

মাধকের রূপে প্রতো আছ বসে যোগাসনে,
ভক্তক্রপে অবিমান ধারা বহে দ্রুবয়নে।

সতীক্রপে ঝীপ দাও বলন্ত তিতার মাঝে,
আতাভূতী পুণ্যপ্রেমে তোমার স্বরূপ ঝাজে।

মানাক্রপে নাবাভাবে বিবাহিছ লীলাময়,
বিশ্বের পরিত্ব প্রেমে ঝূমি যে পেয়েছ লয়।

বিশ্বের পৃথক করি তোমারে পাইতে চাই,
অসীম আঁধারে প্রভু আপনা হারায় যাই।

তোমারে নাহিকো হেরি, হেরি শুধু মরাচিকা,
পরাণে জলিয়া ওঠে অশৃষ্টির দীপ্তিশিখা,

বাহুল ক্ষমে পুনঃ খরায় কিরাই আৰি,
কতকপে কতভাৱে দিকে দিকে তোমা দেখি।
পতি-পুত্ৰ আতা-ভয়ী পিতামাতা মেহাহায়,
লুকাইয়া বাধিয়াছ আপন মহিমা হায়।
নহ তুমি নিৰাকাৰ, তুমি নানা আকাৰেৱ,
অজ্ঞাত নহ গো তুমি, চিৰজ্ঞাত মানবেৱ।
পুলকে মিশায়ে আছ অদে অস্তে বহুধৰ,
মানব জীবন তুমি, তুমি সৰ্বব্যূহাধাৰ।
অগতে থখন তব স্বৰূপ দেখিতে পাই,
তথনি চৰণতলে মুৱছি পড়িতে চাই।
প্ৰকৃট বুশ্য পানে চাহি থবে, মনে হয়,
অদেৱ সৌৱত তব পূৰ্ণ পুল অসময়।
বসন্ত-মলয় বহে, পুলকে শিহৱে প্রাপ,
হৃষতি নিদাস তব কুদি কৰে অমুমান।
অচে ঝলে শৃঙ্গ মাখে থখনি যেনিকে চাই,
বিখ্বিমোহন জৰু কেৱলি দেখিতে পাই।
নহ স্বৰগেৱ তুমি, তুমি যেগো আমাদেৱি,
অস্তিমে স্বৰূপ নাৰ, দেখায়ে নয়ন ভৱি।

শ্রীচৰলতা শুণ্ঠা।

বৌদ্ধ-ধৰ্ম

[১০]

উড়িয়াৰ জঙ্গলে।

বৌদ্ধ-ধৰ্ম কোথায় মেল ঘুঁজিতে বাসালায় ধৰ্মগুজা।
বৌদ্ধ-ধৰ্মৰ শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া বোধ হইল, তখন উড়িয়াৰ জঙ্গলে আবাৰ
থোঁজ আৰঞ্জ হইল; যদি সেখানে পাওয়া যায়। সেখানে যে বৌদ্ধ-
ধৰ্মৰ কিছু কিছু আছে এৱলো প্ৰত্যাশা কৰিবাৰ একটা কাৰণ এই
যে, উড়িয়াৰ গড়জ্ঞাত মহলেৱ মধ্যে একটি মহলেৱ নাম বোধ
অৰ্পণ দোক। সেখানে এখনও বৌদ্ধ-ধৰ্মৰ কিছু কিছু দেখিতে
পাওয়া যায়। আৱ একটা কাৰণ এই যে, গড়জ্ঞাত ও কিলাজ্ঞাত
মহলেৱ অনেক জায়গায়—এমন কি মোগলবন্দোত্তেও পুঁটী ও কটক
জেলাৰ অনেক ধানায় সৱাকি নামে এক জাত ঝাঁতি বাস কৰে।
তাহাদেৱ বিবাহাদি শুভকাৰ্য এখনও বৃক্ষদেৱেৰ পূজা হইয়া থাকে।
সৱাকি ঝাঁতি বৰ্কমান, বৌদ্ধমু, বৌকুড়া জেলাতেও আছে, কিন্তু
তাহারা একেবাৱে হিন্দু হইয়া গিয়াছে—তাহাদেৱ ক্ৰিয়াকৰ্ম এখন
বৌদ্ধ-ধৰ্মৰ গদ্বণ নাই। ‘সৱাকি’ শব্দেৱ বৃংৎপতি কৰিলে দেখা
যায় যে উহা ‘শ্বারক’ শব্দেৱ অপুতৰশ। সুতৰাঙ সৱাকিৰা যে
এককালে বৌদ্ধ ছিল ইহাতে আৱ সন্দেহ নাই। উড়িয়াৰ উহারা
এখনও অনেকটা বৌদ্ধ।

মুসলমানদেৱ হাতে বাসালাৰ বৌদ্ধ-ধৰ্ম নষ্ট হয়। উড়িয়াতে
ত সে সময় মুসলমানেৱা যাইতে পাৱে নাই। উড়িয়াৰা আৱ চারি
শত বৎসৰ পৰ্যান্ত বাধিন ছিল। সুতৰাঙ বাসালায় যেভাবে
বৌদ্ধ-ধৰ্ম লোপ হইয়াছিল উড়িয়ায় সেভাবে হয় নাই। বিশেষ
উড়িয়াৰ অগ্ৰজাধাৰে নিজেই বৃক্ষমুৰ্তি। এখন তিনি নারায়ণেৰ
অবতাৱ হইলেও নথ অবতাৱ অৰ্পণ বৃক্ষ অবতাৱ। চূকামলি

দাস চৈতস্ত-চরিত লিখিতে শিয়া অগ্রাধদেবকে বৃক্ষ অবতারই বলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু উভয়ার অঙ্গলে বৌক-ধৰ্ম বাহির করিয়া-ছেন শ্রীকৃষ্ণ বাবু নগেন্দ্রনাথ বহু। তিনি দিনকর্তৃ বিনা বেতনে মূরুভজ্ঞের আর্কিওলজিকেল সর্ভেয়র ইয়াছিলেন। সেই সময় তাহাকে মূরুভজ্ঞের জঙ্গলে অনেক ঘূরিতে ইয়াছিল, অনেক লোকের সহিত মিলিতে মিশিতে ইয়াছিল। তাহাটোই তিনি বুরিতে পারেন যে সেখানে এখনও বৌক-ধৰ্ম অনেক স্থানে ছেলে। তিনি এই ধৰ্মের অনেক উড়িয়া পুস্তকও সংগ্ৰহ করিয়াছেন। এ প্রকৰে আমৰা তাহারই আলোচনা কৰিব।

কিন্তু নগেন্দ্ৰনাথৰ সব কথা বুৰিতে ইলে, উড়িয়ায় বৌক-ধৰ্ম কৃতনি ইচ্ছে চলিছিল ও এই ধৰ্ম সেখানে কৰিপ গোড়া গাড়ীয়া বিসিয়াছিল, তাহার কৰ্তক কৰ্তক জাজা আবশ্যক। তাই আগে একটু পুৱাৰ কথা আলোচনা কৰিব, পৱে নগেন্দ্ৰনাথৰ কথা বলিব।

অশোকেৰও পূৰ্বে উড়িয়াহৰে বিশেখ ভূবনেখৰেৱ চারিপাশে বৌক-ধৰ্ম বেশ প্ৰবল ইয়াছিল বলিয়া মনে হয়। স্পুনুৰ (Spooner) সাহেব একবাৰ আমাকে কয়েকখানি উড়িয়া লেৰা তালপাতা দেখিতে দিয়াছিলেন, তাহা পড়িয়া এবং উদয়গিৰিৰ দু'একখনি লেখ পড়িয়া মনে হয় এৰ নামে একজন জাজা অশোকেৰ অনেক পূৰ্বে মগধেৰ ইষ্ট ইচ্ছে উড়িয়াৰ উক্তাৰ কৰিয়াছিলেন। তিনি বৌক-ধৰ্মেৰ পক্ষপাতা ছিলেন এবং অনেক মঠ ও শুশা নিৰ্মাণ কৰিয়াছিলেন। অশোকৰজা উড়িয়া জয় কৰেন এবং তথায় বৌক-ধৰ্মেৰ খুব শ্ৰীযুক্ত কৰেন। এখনে বলিয়া রাখি যে উড়িয়া ও কলিঙ্গ আঝ একত্ৰি দেশ। কটক ও পুরী জেলা কলিঙ্গ ও বটে উড়িয়াও বটে। কিন্তু বালেশৱকে কৰ্তব্য কলিঙ্গ বলে কি না আনি না। অশোকেৰ সময় কলিঙ্গেৰ জাজাখানা ছিল তোয়লি। তোয়লি জায়গাটো অনেকদিন খুজিয়া পাওয়া যায় নাই, কিন্তু এখন পাওয়া গিয়াছে— উহার এখনকাৰ নাম 'ধোলি', তোয়লি শব্দেৰই অপভ্ৰংশ। অশো-

কেৰ তোয়লি ইচ্ছে এখনকাৰ ধোলি এক মাইলোৱ মধ্যে, দেখা যায়। অশোকেৰ তোয়লিতে একটু পাহাড়েৰ মাথা ছাঁচিয়া তথায় একটু হাতীৰ মুঠি বাহিৰ কৰা ইয়াছে। হাতীৰ মাথা আছে, শুড় আছে, সামনেৰ ছাঁচি পা আছে এবং ধড়েৰ অৰ্কেকটা আছে। বাকটা শুদ্ধিয়া বাহিৰ কৰা হয় নাই। হাতীৰ সামনে অনেকটা জায়গায় বেশ খোজ কৰ্তা আছে। বেশ কৰিয়া নিপুণ ইয়া সে দৰ্জাগুলি পৰাকীৰ্তি কৰিয়া দেখিলে বোধ হয় পূৰ্বে সেখানে একটি কাঠেৰ মন্দিৰ ছিল। হাতীটো তাহার ভিতৱ্যে ধৰ্মিত। এই মন্দিৰেৰ মৌচে পাহাড়েৰ গা বেশ পৰিষ্কাৰ কৰিয়া তাহাতে অশোকেৰ একটি শুল্কালেখ আছে। অশোকেৰ অস্ত্রাঙ্গ শিলালোহো ও বৎকুলি আজ্ঞা (Privilege) ধাকে এখনেও সেইগুলি আছে। অধিকৰে মধ্যে একটি মূন্তন আজ্ঞা আছে—সেটি এই বে শ্রাবণমাসেৰ কোন কোন তিথিতে তোয়লিৰ লোকদিগকে এই আজ্ঞাগুলি শুনাইয়া দিতে হইবে। স্বতৰাং অশোকেৰ সময় বৌক-ধৰ্ম প্ৰচাৰেৰ অন্য যে বিশেখ যত্ন কৰা ইয়াছিল তাহা বেশ বুৰা যায়। অশোকেৰ পৱে উড়িয়ায় বোধ হয় জৈন-ধৰ্মৰ প্ৰচাৰৰ প্ৰাচৰ্জন। কাৰণ উদয়গিৰিৰ হাতীগুৰুৰ যে প্ৰকাঙ্গ শিলালোহে পাওয়া যায় সেটি জৈনলোহে। খণ্ডগিৰিতেও জৈন-ধৰ্মৰ অনেক চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু তাই বলিয়া বৌক-ধৰ্ম সেখানে লোপ হয় নাই। যিহেন-মাং যথন নালদাৰী পড়িতেছিলেন তথন উড়িয়াৰ হাতীয়ানীৰা মহাযানীবিগকে কাপালিক বলিয়া গালি দিয়াছিল। হৰ্ষবৰ্জন ইহাতে অত্যন্ত দুৰ্বিত ইয়া বিয়ান-মাংকে ফিাৰ কৰিবাৰ জন্য উড়িয়ায় পাঠাইয়াছিলেন।

মহাযান-ধৰ্মে যথন নামা দেবদেৱীৰ উপাসনা আৰাঞ্জ ইহলু— অৰ্থাৎ বজ্রযান-ধৰ্ম যথন প্ৰবল ইয়া উড়িয়া—তথন উড়িয়া বজ্র-বানেৰ একটি প্ৰধান কেৱা ইয়া দাঢ়াইল। উড়িয়াৰ জাজা ইন্দ্ৰ-সূতি বজ্রবাৰাহীৰ পূজা প্ৰকাশ কৰেন, তিনি বজ্রবানেৰ অনেক পুস্তক লিখিয়া বান। উড়িয়া, বাল্মী, মগব, মেপাল, তিৰবত-

ପ୍ରତିତି ଦେଶେ ତୀଥାର ମତେର ଖୁବ ଆର୍ଥିର ଛିଲ । ତୀଥାର ଏକ ମେଳେ ଛିଲେନ, ରାମ ଲକ୍ଷ୍ମୀକର୍ତ୍ତା । ତିନିଓ ସଜ୍ଜାନମତେର ଅନେକ ପୁଣ୍ୟକ ଲିଖିଯା ଗିଯାଇଛନ୍ । ଉଡ଼ିଯାର ତେଲ, କାଯାର ପ୍ରତିତି ଜାତେର ଲୋକେବେ ଅନେକ ପୁଣ୍ୟକ ଲିଖିଯାଇଛନ୍ । ଏଇ ସକଳ ପୁଣ୍ୟକେରାଇ ତିବରତୀ ଭାଷ୍ୟ ତର୍ଜମା ଆହେ ଏବଂ ତିବରତୀ ଲୋକେ ଆଦର କରିଯା ପଡ଼େ ।

ଇନ୍ଦ୍ରଭୂତିର ପର ମୋହବଂଶ, କେଶରୀବଂଶ, ଗମବଂଶ, ଗଙ୍ଗପତିରଂଶ ଓ ମରିଶେବେ ତେଲେପେ ମୁଖ୍ୟଦେବ ଉଡ଼ିଯାର ରାଜର କରେନ । ଈତିହାସର ସମୟେ ଉଡ଼ିଯାର ମୋହବେ ଛିଲ, ହିନ୍ଦୁ ଓ ଛିଲ । ଆଶାଧେର ପ୍ରତିଗପତି ଛିଲ, ବିହାରାମୀ ଭିକ୍ଷୁଦେବ ପ୍ରତିଗପତି ଛିଲ; କିନ୍ତୁ ରାଜୀ ହିନ୍ଦୁ ହସ୍ତାୟ ଏବଂ ରାଜସତ୍ୱା ଆଶ୍ରମଦିଗେର ପ୍ରତିଗପତି ଅଧିକ ହସ୍ତାୟ, ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମନ ଈତିହାସଲେଖକେବେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ବୋକେର ତେବ କରିତେ ନା ପାରିଯ, ଉଡ଼ିଯା ହିନ୍ଦୁର ଦେଶ ସମ୍ପର୍କିତ ପରିଚିତ ହାଇତ । ମଧ୍ୟ ଓ ବାଙ୍ଗାଳାର ବୌଦ୍ଧଶିକ୍ଷଣଦେବେରେ ଲୋପ ହିୟା ସାହୋଯ ଉଡ଼ିଯାର ବୋକେରେ ଅତି ହିୟି ଭାବେ ବାସ କରିତ । ମନେଶ୍ଵରାୟ ସେ ସକଳ ପୁଣ୍ୟ ଆନିଯାଇଛେ ତାହା ହାଇତେ ଦେଖା ଯାଇ ଯେ, ପ୍ରତାପ ରନ୍ଦେର ସମୟ ୧୫୦୦ ହାଇତେ ୧୫୩୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୌଦ୍ଧଦିଗେର ଉପର ଉଡ଼ିଯାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଉପାତ ହଠିଯାଇଲ । ବଡ ବଡ ମୋହବେ ବାହିରେ ବୈଷ୍ଣବ ସାଜିଯା ଥାକିତେନ କିନ୍ତୁ ତୀଥାଦେର ମତ ଚଲିତ ବୈକ୍ରମର୍ଦ୍ଧ ହାଇତେ ଶମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୱ । ତୀଥାର ଶୃଷ୍ଟପୁରୁଷକେବେ ବିଷ୍ଣୁ ମୂଳ କରିଯ ପୂଜା କରିତେନ । ତୀଥାର ଅଳେଖ ଶକ ସବରାଇ ସାବହାର କରିତେନ । ଅଳେଖ ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍ଥେ ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ ଦାଗ ନାହିଁ । ନିରଜନ ଶକ୍ତି ଓ ଏଇ ଅର୍ଥେ ସାବହାର ହିୟା ଥାକେ :—

“ଜ୍ୟ ଧର୍ମ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମ । ଅନାଦି ଶ୍ରତି ପରମରକ୍ଷ ॥

ଅବ୍ୟକ୍ତ ପୁରୁଷ ନିରାକାର ହାରି । ସର୍ବିଦ୍ୟାଟେ ଅଛୁ ଆଶ୍ରମ ଧରି ॥

ନାହିଁ ରେଖ ଜୀବ ତେବ ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞ ପୁରୁଷ । ବିଶ୍ୱର ଗୋଚର ହିଚୁ ପ୍ରକାଶ ॥

ମନ ନୟନ ଚିନ୍ତ ଚେତନ ନାହିଁ ତୋର । କର୍ମ ଧର୍ମ ମନ୍ତରାରେ ସିନ୍କ ନ କର ॥

ମହାମୂଳ୍ୟ ତୋର ନାମ । ଓକାର ଶକ ଏ ଯେ ବେଦାନ୍ତ ଆଗମ ॥”

(Modern Buddhism—P. 41)

“ତୋର ରାପ ରେଖ ନାହିଁ । ଶୃଷ୍ଟ ପୁରୁଷ ଶୃଷ୍ଟ ନେଇ ॥

ବୋଇଲେ ଶୃଷ୍ଟ ତୋର ଦେଖେ । ଆବର ନାମ ବିବ କାହାରେ ॥

ଶୃଷ୍ଟ ରେ ଅକ୍ଷ ମି ନା ଧାରି । ମେଠାରେ ନାମ ବିବ ରାହି ॥”

(Modern Buddhism—P. 40)

ଶୃଷ୍ଟବାଦ ଓ ବ୍ୟାକବାଦେର କେମନ ଅନ୍ତର ମିଳିନ । ଯିନି ଶୃଷ୍ଟ, ତିନିଇ ଅକ୍ଷ, ତିନିଇ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ।

ଅଭ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାସ, ବଲରାମ ଦାସ, ଅନନ୍ତ ଦାସ, ସ୍ଥାବୋନ୍ଧ ଦାସ, ଓ ତୈତ୍ୟ ଦାସ—ଈତିହାସରେ ପ୍ରଥମ କାର୍ତ୍ତ୍ର । ଅଭ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାସ ପ୍ରତାପରଜ୍ଞରେ ସମୟ ନୀଳାଚଳେ ବାସ କରିତେନ ।

ବଲରାମ ଦାସ ପ୍ରଥମ ଗୀତା ଲେଖେ ଏବଂ ଶୃଷ୍ଟମହିମେ ସମ୍ମାନ ଦେବାନ୍ତରେ ପ୍ରଥମ ଗୀତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ—ତାହାତେ ଆଶ୍ରମେ ତୁଳ ହିୟା ତୀଥାକେ ଅନବହତ ଗାଲି ଦିତେ ଥାକେ । ମହାରାଜ ପ୍ରତାପରଜ୍ଞର ବାଗାନ୍ତି—ହିୟା ବଳେ, “ତୁହି ଶୃଷ୍ଟ, ପ୍ରଥମ ଉତ୍ତରାଣେ ଓ ଦେଶେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ତୋ କି ଅଧିକାର ଆହେ ?” ତାହାତେ ବଲରାମ ହାସିଯା ବଳେ, “ଶ୍ରୀପତି କାହାର ନିଜ ନନ । ଯେ ଭକ୍ତ, ଯେ ଧାର୍ଯ୍ୟକ, ତୀରଇ ତିନି । ଅଗରାଖେ କାହାଗତ ଏକଟେଯା ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଆଶାଧେରେ କେବଳ ଦାସିକତା କରିଯା ବଲିତେଲୁ ଅଗରାଖ ତୀଥାଦେଇ । ଆମ ବେଦେର ବଚନ ଉତ୍କାର କରିଯା ଏକଳ କଥା ପ୍ରମାଣ କରିତେ ପାରି ।”

ଆଶ୍ରମେର ଶୁଣିଯା ଆରା ରାଗିଯା ଉଠିଦେଇ ଏବଂ ପ୍ରିଙ୍କାର କରିଯା ବୁଲିତେ ଲାଗିଲେ, “କରନ୍, କରନ୍, ଏଥନେଇ କରନ୍ ।”

ରାଜା ଓ ତାହାତେ ସାଯ ଦିଲେନ । ହିନ୍ଦୁ କରନ୍, ସକଳେ ପରଦିନ ପ୍ରଭାତେ ବଲରାମେର ଆଥର୍ଦୟ ଯାଇବେ ଏବଂ ତଥାଯ ବିଚାର ହିବେ । ବଲରାମ ମେଲିନ ଡୟ ଆର ବାଡି ଗୋଲେନ ନା—ବଟ୍ୟୁଲ ଆଶ୍ରମ ଲାଇଲେନ । ଗାତ୍ର ନିଶାଯ ନରହର ଅନିମ୍ବା ବଲରାମକେ ଦେଖ ମିଳେନ ଏବଂ ତୀଥାକେ ଭରମ ନିଯା ଗୋଲେନ । ପରଦିନ ରାଜୀ ଅନିମ୍ବା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଲେ ବଲରାମ ବଲ-

ଲେନ, "ଆପନି ନିଜେ ଶୁଦ୍ଧେର ମୁଖେ ବେଦେର ସାଥୀ ଶୁଣିତେ ଚାହିଯାଇଛେ, ତାହିଁ ଆମି ସାଥୀ କରିବେହି । ଆମି ହୃଦୟ, ମୃଦୁମତି, ଏଥାନେ ଭିନ୍ନ କରିଯା ଥାଏ । ଆମି ଦେବ ସାଥୀ କରିଲେ ଆପନି ରାଗତ ହିଇବନ ମୋ ।" ଆକଶନେତ୍ର ବଳିଲ, "ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ସାଥୀ କରିତେ ପାରେ ଆମରା ପରା-ଜଗ ଶୌକାର କରିବ ।" ବଲରାମ ବଲିଲେ, "ତାବେ ଶୁଣୁମ । ନିଜ ହିତେ ଶୁଦ୍ଧେର ଉତ୍ପତ୍ତି; ଶୁଣ୍ଠ ହିତେ ପ୍ରଥମେର ଉତ୍ପତ୍ତି; ପ୍ରଥମ ହିତେ ଶ୍ଵେତର ଉତ୍ପତ୍ତି; ଶବ୍ଦ ହିତେ ବେଦେର ଉତ୍ପତ୍ତି; ବେଦ ହିତେ-ଶମ୍ଭୁତ ଜଗତେର ଉତ୍ପତ୍ତି ।" ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ରାଜୀ ଓ ଆକଶନେତ୍ର ସକଳେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ଗେଲେନ ଏବଂ ବଲରାମେର ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏକବାର ପ୍ରତାପରୁଷ ରାଜୀ ବାଟୀତେ ଚାରି ହିଯା ଗିଯାଇଲି । ରାଜୀ ଆକଶ ଓ ବୌକପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ଆନାହିୟା ଚାରି ଟିକାନା କଟିଲେ ବଲିଲେନ । ଆକଶନେତ୍ର ପାରିଲ ନା, କ୍ରୋକେରା ପାରିଲ । ହୃଦାର ରାଜୀ ମୌର୍ଯ୍ୟକାଳେ ଆଶ୍ରଯ ଦିଲେନ । କିନ୍ତୁ ରାଜୀ ତାହାତେ ଡାରି ଚାରିଯା ଗେଲେନ । ତଥବା ଆକଶ ଓ ବୌକପଣ୍ଡିତର ମଧ୍ୟେ କେ ବଡ଼ ଆବାର ପରିକାଳ ହିଲ । ଏକଟା ମୁଖ୍ୟାକାଳୀ ହାତୀ ସଭାର ଆମା ହିଲ ଏବଂ ଜିଞ୍ଜାମ କରି ହିଲ ଏହି ହାତୀଟାକେ କି ଆହେ ? ତାହାର ଭିତରେ ଛିଲ ସାପ । ଆକଶନେତ୍ର ବଲିଲ, "ମାତି ଆହେ । ଚାକା ଖୁଲିଲେ ମାତିହି ଦେଖ ଗେଲ । ଆକଶନେତ୍ର ଉପର ରାଜାର ଭକ୍ତି ବାଢିଯା ଗେଲ । ତିନି ବୌକପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ତାହାହିୟା ଦିଲେନ ଏବଂ ତାହାଦେର ଉପର ଘୋରତ ଅଭ୍ୟାସାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ସମୟ ବେଦ ବ୍ୟକ୍ତିର ପାଇଁ ତେଲେଜୀ ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ରାଜୀ ହିଲେ ବଲରାମ ଆବାର ଫିରିଯା ଆସିଲେ—କାରଣ ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ବୌକ ଛିଲେନ ଏବଂ ବୌକପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ଯେଷେଟେ ଜୀବର କରିଲୁଣ । ମର୍ଦ୍ଦୀଲିଆର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉର୍ଗନ୍ ନଗରେର ପ୍ରଥମ ଲାମା ତାରାନାମ ଏହି ସମୟ ଭାରତବରେ ବୌକ-ଧର୍ମର ଅଭ୍ୟାସାର ଅଶ୍ୟ ସେ ଲୋକ ପାଠୀଟାଇୟାଛିଲେନ ତିନି ଲାଗିଲା ଗିଯାଇଛେ, ଡିଡିଯାର ରାଜୀ ତେଲେଜୀ ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ବୌକ ଏବଂ "ତୀହାର ରାଜରେ ବୌକ-ଧର୍ମର ପ୍ରିୟକ ହିଯାଇଲ ।

ଆୟ ପକ୍ଷାଶ ବନ୍ଦର ହିଲ ଗୁଡ଼ାକାଳ ମହିମାଧର୍ମ ନାମେ ଏକ ନୃତ୍ୟ ଧର୍ମର ଉତ୍ପତ୍ତି ହିଯାଇଛା । ଏ ଧର୍ମ ନୀତି ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ହିଲ । ପ୍ରାଚୀନ ବୌକ-ଧର୍ମର ସଙ୍ଗେ ଇହାର ଯେଷେଟେ ବିଲ ଆଛେ । ଏ ଧର୍ମରେ ଅଳୋଚ ପୁରୁଷ, ଶୁଣ୍ଠ ପୁରୁଷର ପୂଜା ଆଛେ । ଇହାତେବେ ଜାତିଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଇହାଓ ସମ୍ରାଟିର ଧର୍ମ । ଏ ଧର୍ମେଷେ ଭିକ୍ଷା କରିଯା ଥାଇତେ ହେବ । ଏ ଧର୍ମର ପ୍ରଥମ ଶୁଣ୍ଠ ଭୌମଭୋଇ—ଇହାର ପୂର୍ବ ନାମ ଭୌମେନ ଭୋଇ ଅରବିତାନ୍ । ଧେକନିଲ ରାଜ୍ୟ ଜୁନ୍ଦାଗ୍ରାମେ ଇହାର ଅନ୍ତିମ । ଇନି ଜ୍ୟାମିକ ଛିଲେନ ଏବଂ ଅତି ନୀଚ କହ ଜାତିକେ ଇହାର ଅନ୍ତମ । କିନ୍ତୁ ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ଇହାର ଅଭ୍ୟାସ ଭକ୍ତି ଛିଲ । ଏକୁଥ ବନ୍ଦର ବୟବେ ଇନି ମନେ ହରୁଥେ ସଂଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଡିଡିଯା ଚଲିଯା ଯାନ, ଏବଂ ଆଶର୍ଯ୍ୟତା କରିବାର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଥାଇକେ । ଏକଦିନ ଯାଇତେ ଯାଇଜେ ତିନି ଏକ କୃତାର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯା ଯାନ । ବୁଝାର ମଧ୍ୟେ ତିନ ଦିନ ତିନ ରାତି କାଟିଯା ଗେଲ । ନିକଟଟାର ଲୋକେ ତୀହାକେ ଉଠାଇବାର ଅନେକ ଚଟ୍ଟ କରିଲ କିନ୍ତୁ ତିନି ଉଠିଲେ ନା । ତିନିରୁବେ ବିନ ରାତିଶେବେ ଭଗବାନ ନିଜ ଶୁଣ୍ଠି ଧରିଯା କୃତାର ଉପର ଦ୍ୱାରା ହିଲେନ ଏବଂ ଭୌମଭୋଇକେ ଡାକିଲେ ଲାଗିଲେନ । "ଭୌମ ଭୂମି ଉପର ଦିକେ ଚାହ—ଦେଖ ଆମି ଆସିଯାଇ ।" ଭୌମ ଅକ୍ଷ ହିଲେନ, ହଠାତ୍ ତୀହାର ଚକ୍ର ଶୁଲିଯା ଗେଲ । ତିନି ଭଗବାନଙ୍କେ ଦେଖିଲେନ । ଭଗବାନଙ୍କ ହାତ ବାଡ଼ାଇଯା ତୀହାକେ କୃତ୍ୟ ହିତେ ଉଠାଇଯା ଦିଲେନ । ବଲିଲେନ, "ଯାଉ, ଅଳେଖ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କର ।" ଭଗବାନ ତୀହାକେ ଏକଥାନେ କୌପିନ ଦିଲେନ ଏବଂ ବଲିଲେ ଲାଗିଲେନ, "ଏକଟା ପେଟେର ମତ ଚାନ୍ଦିଟାରୁ ଭାତ ଦାଓ," ତଥବା ଗୀଯାରେ ଲୋକେ ସବ ହାସିଯା ଉଠିଲ । କିନ୍ତୁ ଭୌମ ସବନ ଭାତ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ଲାଇନେ ନା ଜାନିଲ, ତଥବା "ଏ ଲୋକଟା ଆମାଦେର ଜୀତ ହାଇତେ ଆସିଯାଇ ।" ଏହି ବଲିଯା ତୀହାକେ ପ୍ରହାର

করিয়া তাড়াইয়া দিল। তিনিও কোল্পন হেলিয়া কপিলাশের
দিকে যাইতে লাগিলেন। কিছুবুর গেলে শৃঙ্খ পুরুষ তাঙ্কাকে দেখা
দিলেন এবং রাগত হইয়া বলিলেন, “তোমার এখনও সিদ্ধি” হয়
নাই। নহিলে তুমি মার খাইয়া পলাইয়া আসিবে কেন?” এই
বলিয়া তিনি ভীমভোইর হাত পা বাধিয়া ফেলিলেন এবং সে
তাঙ্কাকে একটা মন্দিরের মধ্যে বক করিয়া রাখিলেন এবং সে
মন্দিরের অক্ষি সকি সব বুজাইয়া দিলেন এবং এলিলেন, “আমি
বাহিরে বসিয়া তিনি বার হাতকালি দিব, তোমার যদি সিদ্ধিলাভ
হইয়া থাকে, তা তুমি বাহিরে আসিতে পারিবে।” তিনি তালির
পর ভীম যথন বাহিরে আসিলেন, তখন ভগবান বলিলেন, “ভীম
তোমার সিদ্ধি হইয়াছে। তুমি জুন্দাতেই ধাক। তোমায় আর
কোথাও যাইতে হইবে না। তুমি এখানে বসিয়াই অলেখ ধর্মের
কবিতা লেখ।” ইহার পর ভীমভোই ভগবানের কাঞ্জায় বিলাহ
করিলেন। তাহার সন্তানাদিও হইল। দলে দলে লোক আসিয়া
তাহার শিয়া হইতে লাগিল। তিনি অনেক কবিতা লিখিলেন।
তাহার প্রথম পুস্তকের নাম ‘কলি ভাগবত’। তাহার বচতর ভজন
ও পদবলী আছে। দশ বার বৎসর হইল তিনি স্বর্ণরোহণ করিয়া-
ছেন। ভীমভোই একবার সদলবলে জগন্নাথের মন্দির দখল করিতে
গিয়াছিলেন কিন্তু সেখানে মার খাইয়া পলাইয়া আসিয়াছিলেন।
শ্রোমতী মালিকা নামক গ্রহে এই ধর্মের সমস্ত ইতিহাস পাওয়া
যায়।

তাহার মতে যে গৃহভ্রান্ত করিবে সে—
শুজাতি যে কুলধর্ম সমস্ত ছাড়িবে।
হোমকর্ম যাগক্রিয়া সকল ত্যজিবে॥
মার হৃত বিন্দু ব্রত ক্রিয়া তাজ্জ্ব করিবে।
বুজ্জিপট পিদ্ধি শিরে খিবে জটা ধরিবে॥

অস্মুয়াপে মহিমাক বীজ ম বুনিবে।
নিজ প্রক শুরু পাই আনন্দ লভিবে॥
অনাকার মহিমা নামকু করি শিখ।
নব শূন্ত ঘরে মাগি খেলু খিতে ভিক্ষ।
তেলি, তোঁ, ভাট, কেরা, রঞ্জক, কুলারক।
অক্ষ, দেতো, চওল যে আবুরিলা পিক।
এহি নব জাতি ঘরে ভিক্ষা ন ঘৈনিবে।
অঙ্গুক এ মানে শায়ে লিখিয়াছি পূর্বে॥
এ মানে অটষ্টি অবা জপ্তর জাতকি।
তেমু করি নব শূন্তে বাহি রবিষ্টষ্টি।
নব শূন্ত অটষ্টি অঙ্গুক নিজ দাস।
তাক ঘরে অরভিক্ষা ন লগাই দোষ॥
মহাত্মা তেজে তে হই যাই ভস্ম।
শূন্তয়ের ভিক্ষা কলে নাহি তাঙ্গ দ্যা॥
নব শূন্তয়ের অরভিক্ষাকু ভুঁজিবে।
নৃগ বাহারে কাল নিম্নাকু কাটিবে॥
দিবসরে নিম্নাকালে কাল করে বাস।
হাতে অম তোজন আহারে হয় দোষ॥
প্রভুর ভক্ত যে দিবসে ভুঁজিবে।
রাত্রে উপবাস যমকালকু জগিবে॥
নিশি উজাগরে ‘রহি ধুনিকি’ জগিবু।
পূর্বিশ প্রফুল্তি তেবে পীস করিবু॥
জপ নাহি তপ ‘নাহি উমাসী ভাবারে।
একা মহিমাকু নাম জপিবু কুরু।

বৌদ্ধ-ভিক্ষুদের বিনয়পিটকের নিয়মের শহিত এই সকল নিয়মের
অনেক মিল আছে। ভেকধারী বৈকুন্তা এসকল নিয়ম পালন করে
না। বিশেষতঃ বৈকুন্তেরা নৌজ্ঞাতির অম শ্রেণ করে না। নৌজ্ঞাতির

ଅର ମହିମା-ଧର୍ମର ପକ୍ଷେ ଶୁଣ । ଇହାରୀ କୃଷ୍ଣ ନାମକ ଗାହରେ ବାକଳ
ପରେ, ମେଇଜୁ ଇହାଦିଗକେ କୁଞ୍ଚଗଟ୍ଟୀ ବଲେ ।

ଇହାରେ ମତେ ବୁଦ୍ଧରେ ଅଳେଖ ଅକ୍ଷେର ଉପାସନା ପ୍ରଚାରେର ଜୟ
ଏବଂ ଜଗା ଉକ୍ତାରେର ଜୟ ବୋଲି ମହଲେର ଗୋଲାକିଂହା ନାମକ ଘାନେ ବାଗ
କରେନ । ଜଗାଧାରେବ ଲୋଳାଚିଲ ଛାଡ଼ିଯା ତୀହାର ସହିତ ଦେଖା କରିତେ
ଆଦେନ ଏବଂ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ, “ଆପଣି କାହାର ଆଜ୍ଞାୟ ଏଥାନେ
ଆସିଯାଇଛେ ।” ବୁଦ୍ଧରେ ବଲେନ, ‘ଆମି ଅଳେଖର ଆଜ୍ଞାୟ ଆସିଯାଇଛି ।
ଅଳେଖି ପରାଙ୍ଗର ଶୁଣ । ବୁଦ୍ଧରେ ଜଗାଧାରକେ ସମାଧିରେ ହିଯା କପି-
ଲାଶେ ଧାରିବେ ବଲେନ । ତିନିଓ ସାର ବନ୍ଦର ଦ୍ଵାରା ଜଳ ଥାଇଯା କପି-
ଲାଶେ ଥାକେନ । ସମାଧିର ଅଷ୍ଟେ ଜଗାଧାର ଭୌମତୋଇଯେର ଜାନଚକ୍ର
ଖୁଲ୍ଯା ଦିବୀ ଅନୁର୍ଧନ ହନ ।

ଭୌମତୋଇ ବୁଦ୍ଧମାର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଏହି ଗାନଟି ଲିଖିଯାଇଲେ,—

ଅନାକାର ଅକ୍ରମ ଭ୍ରମ ମୁରତି ହେ
ଏବେ ବୀଜେ କରିଛନ୍ତି ଧରିତୀ ହେ ।
ଅକ୍ରମ ପୁରୁଷ କ୍ରମବନ୍ଧ ହିଲେ
ଅକ୍ରମକୁ ଆଇଲେ,
ଭକ୍ତ ହିନ୍ତକାରୀ କରଣ୍ଠା-କ୍ରମଧାରୀ
ମାର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ୍ର ସାଗର ଏବେ ଉଧାର କରି
କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣକୁ ଦେଇ କର ଭକ୍ତି ହେ ॥ ୧ ॥
ଅଗଧିକ ପୁରୁଷ ନାମକୁ ବହି
ଦ୍ଵାରା ନିଯନ୍ତ୍ର ମହି
ନିର୍ବେଳକୁ ପ୍ରକାଶ ମହିମା ଦୀଙ୍ଗା ରମ
ଭଜି ସେବେ ପାରିବ ଜୀବ ପୂର୍ବ କଶ୍ୟା
ତେବେ ପାଇବ ସନ୍ଦଗତି ମୁକ୍ତି ହେ ॥ ୨ ॥
ଅଚିନ୍ତ ପୁରୁଷ ସେ ସେ ଚିହ୍ନବା ଦେଲେ
ଆପେ ଅତିରି ହେଲେ

ଅଳେଖ ପର ଯେତ ଲେଖିନ ହୋଇ ମେହ

ପୁଗପ୍ରେ ଶକତା ଅଟ୍ଟିଷ୍ଠ ମହାବାହ

ଏକୁଇଶ ଭବନେ ମେହ ନୃପତି ହେ ॥ ୩ ॥

ଅକଳନ ପୁରୁଷ ମେ କଳନ କଳେ

‘ଅନୁ ମରେ ଜନ ମିଲେ

ଆଜ ମେ କରତାନ୍ତୁ ନେତ୍ର ରେ ଦେଖୁ ମେହୁ

ନ୍ରିଦିନ କର ଅଛ ଭଙ୍ଗ ଅଛ କାହାକୁ

ଏବେ ମହିମା ଧର୍ମ ଅଛି ନିରିବି ହେ ॥ ୪ ॥

ଅକ୍ରମ ପୁରୁଷ କଥ ହେବାକୁ ନାହି

ଏକୁନିହ ଦୁଇ ଅକ୍ରାଣେ ଗୁରସାଜେ

ଶିଥ୍ୟ ନାହାନ୍ତି କେହି

ବଢ଼ାଇ ମା ପନେ ମରେ ଦିନ ଯାଉଛି ହି

ଶୁରୁଦର୍ଶନେ ଖଣ୍କାଳ ବିପତ୍ତି ହେ ॥ ୫ ॥

ଦେଇଥାରୀ ହିଟକ୍ଷଣ୍ଟ ମହିମଶ୍ଵଳେ

ଏ ସୋର କଳିକାଳେ

ଏବନା ଏକାକର ବାନାହି ବୀରବର

ବଚନ ସୁଧାଧାରୀ ମୁକ୍ତିଦାନୀ ପଯାର

ଭବେ ଭୌମ ଅରକ୍ଷିତ କରି ବିମତି ହେ ॥ ୬ ॥

ଶ୍ରୀହରପ୍ରସାର ଶାତ୍ରୀ ।

শ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্ব

[১২]

(কাব্যের নারায়ণের ৪৩২ পৃষ্ঠার ক্রমানুস্থিতি)

ভগবদ্গীতার কৃষ্ণ-জিজ্ঞাসা (৭)

পরা-প্রকৃতি ও অপরা-প্রকৃতি ।

গীতার সপ্তম অধ্যায়ে যে প্রকৃতি শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে তাহাকে স্বত্ব অর্থে কিছুতেই গ্রহণ করা যায় না ; করিলে তার অর্থের সম্ভবত রূপ অসাধ্য হয় । চতুর্থ অধ্যায়ে অবতার-প্রসঙ্গে যে প্রকৃতি শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহাকেও স্বত্ব অর্থে গ্রহণ করা অসম্ভব । এই প্রস্তুতি তবে কি ?

গীতার সপ্তম অধ্যায়ে ভগবান् তাঁর ঘৰিষ্ঠ প্রস্তুতির পৰ্যাকৃতিহাসে, এক পরা, অন্য অপরা ।

সুবিধাপোনলো বায়ঃ খঁ মনোবৃক্ষিবে চ ।

অহকার ইতোয় যে ভিন্ন প্রকৃতিরটুখ ॥

অপরেয়ামিতত্ত্ববানঃ প্রকৃতিঃ বিন্দি মেহপুরাম ।

জীবস্তুতাং মহাবাহো যয়েন ধৰ্ম্যতে জগৎ ॥

ভূমি বা পৃথিবী, আপ বা জল, অনল বা তেজ, বায়ু, আকাশ, মন, বৃক্ষ, আর অহকার,—এসকল আমার অক্টপ্রকারের পৃথক পৃথক প্রকৃতি । এস্তি আমার অপরা প্রকৃতি । রূপ, রস, শব্দ, স্পর্শ, গন্ধ—আমরা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা যা কিছু বিষয় গ্রহণ করি, এই পাঁচটি তার মূল উপাদান । আর আমাদের প্রাণীন মনস্ত্বে এই ইন্দ্রিয়সমূহের বিশ্লেষণ করিয়া, সুব্যবহৃত্যের মূলে ও অস্তরালো ক্ষিয়ত্যপত্তেরমুহূর্মোহ—অর্থাৎ ভূমি, আপ, অনল, বায়ু ও আকাশ—এই পক্ষ মহাস্তুতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল । আর এখানে কৃষিকার বিলিতে প্রাচীনেরা পক্ষ তত্ত্বাত্মক বুঝিতেন । ভূমি—গন্ধ-তত্ত্বাত্ম, আপ—স্বত্ত্বত্ত্বাত্ম, অনল—ক্রপত্ত্বত্ত্বাত্ম, বায়ু—স্পর্শত্ত্বত্ত্বাত্ম, আকাশ—প্রক্ষত্ত্বত্ত্বাত্ম । এই পক্ষ তত্ত্বাত্ম যাবতাই ইন্দ্রিয়গ্রাহ

বিষয়ের মূল উপাদান । এই পক্ষ তত্ত্বাত্ম সাহায্যেই আমরা জগতের ভৃত্যামের যা-কিছু জ্ঞানালত করিয়া থাকি । আবার এই সংকল ক্রপ-সমাদির সাহায্যেই আমরা এই ভৃত্যামকে সংজ্ঞান করি । অর্থাৎ এই পক্ষত্ত্বত্ত্বাত্মই এই প্রত্যক্ষ বিষয়বাজ্য সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানের ও ভোগের উপায় ও উপকরণ হইয়া আছে । এই ক্রপত্ত্বত্ত্বাত্মই আমাদের জ্ঞেয় ও ভোগ্য । এসকল ছাড়া এই জড়-জগতের স্বা জীবজগতের আমরা আর কিছুই জানি না ও ভোগ করিতে পারি না । আর আমাদের জ্ঞানের ও ভোগের সেই বলিয়াই এই পক্ষত্ত্বত্ত্বাত্ম একদিকে আমাদের বাহিরে এই প্রত্যক্ষ বিষয়বাজ্যকে ও অস্তিত্বকে আমাদের ভিতরে চেহুরাদি ইন্দ্রিয়ামকে পুরিকার করিয়া, ছাইয়া আছে । এসকল তত্ত্বাত্ম বাহিরের বিষয় চেহুরাদি বাহিরিন্দ্রিয়সকলকে ছাড়াইয়া, আমাদের অস্তরিন্দ্রিয় মনকে পর্যন্ত অধিকার করিয়া আছে । মন-পর্যন্ত আপনার মননক্রিয়ার অন্য এসকলের অপেক্ষা রাখে । আবার ক্রপ-সমাদি মনের অপেক্ষা রাখে । ক্রপ-সমাদি পক্ষত্ত্বত্ত্বাত্ম, চেহুরাদি পক্ষ বাহিরিন্দ্রিয়, আর অস্তরিন্দ্রিয় মূল, ইহারা সকলে একে অন্যকে আশ্রয় করিয়া আছে । এসকলের কেহই প্রত্যন্ত ও প্রত্যিষ্ঠ নহে । ফলতঃ পক্ষত্ত্বত্ত্বাত্ম, পক্ষেন্দ্রিয় এবং মন, ইহারা পৃথক্তাবে কিম্বা সকলে মিলিয়াও আমাদিগকে কোনও বিষয়ের জন্মন বা ভোগ দান করিতে পারে না । ক্রপত্ত্বত্ত্বাত্ম যেমন চেহুরাদির অপেক্ষা রাখে, চেহুরাদি যেমন মনের অপেক্ষা রাখে, মন সেইক্রমে চুক্ষিত অপেক্ষা রাখে । পক্ষ-জ্ঞানেন্দ্রিয় ৩ মন, ইহারা ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্যকে পৃথক পৃথক ভৌবেই গ্রহণ করিয়া থাকে । চেহুর কেবল ক্রপ দেখে; আর এই ক্রপ ও চেহুর প্রবাহের মুক্তি-চেহুকে স্পর্শ করিয়া, গোলকদপ্তে ক্ষমিক কল্পিত হইয়া, বিদ্যেরের মধ্যে সরিয়া পড়ে । চেহুর এমন কোনও শক্তি নাই যাহার দ্বারা মে এই বিদ্যাক্ষেত্রে ক্রপত্ত্বত্ত্বকে ধরিয় রাখিয়া একটা গোটা ক্রপের বা সম্পূর্ণ ক্রপবান বস্তুর কোনও জ্ঞানান করিতে পারে । কোনও

ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଏହି ଗୋଟିଏବ୍ସର ଜ୍ଞାନଦାନ କରିଯାଇ ସାମର୍ଥ୍ୟ ନାହିଁ, କେହି କୁଳପରାଦିର ବିଜ୍ଞାକଳ ପ୍ରାହକେ ଧରିଯା ବାଖିତେ ପାରେ ନା । ଚକ୍ର-ରାବି ବିହିରିଜ୍ଞୟର ଅଧିକାରୀ ଯେ ମନ, ତାହାରେ ଏହି ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ଧାରଣ-ଶକ୍ତି ଆହେ କେବଳ ବୁଦ୍ଧିର । ଚକ୍ରରାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମଳ ଶଶିକ କମ୍ପାଯନାନ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ଅନୁଭୂତି ମାତ୍ର ଜ୍ୟାଯା । ଫଳତଃ ଆମିଦେଇ ଭାଷ୍ୟ ଇହାକେ ଅନୁଭୂତିଓ ଲେବେ ନା । ଯାହାର ଦ୍ୱାରା ମସି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ଆମର ତାହାକେଇ ଅନୁଭୂତି ବଲି । ଏଥାନେ ଇଂରାଜି 'sensation'ର ଓ 'perception'ର ପ୍ରତିକଳ କୁଳେ ଅନୁଭୂତି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଲାମ । ମନ ଏହି ସକଳ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ଅନୁଭୂତିର ମଧ୍ୟେ ଭୋବେନ୍ଦ୍ର-ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ । "ହି" ଆର "ନା" ମନ ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିମଳର ବିରୋଧୀ ତଥକେଇ ଆଶ୍ୟ କରିଯା ଆମନାର ଯାବତୀୟ ମନନକ୍ରିୟା ମନ୍ଦିର କରେ । ବିହିରିଜ୍ଞୟମଳ ସେମନ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବିଷୟରେ ଗୋଟା ଜ୍ଞାନଦାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ମେଇକଲ ଏହି ଅନୁଭିତିର ମନର ଏମକଳ ଥଣ୍ଡଜ୍ଞାନେର ସମୀକରଣ ଓ ଏକିକରଣ ଯେଥାମେ ହୁଏ, ମେଇ ବିଜ୍ଞାନେର ଭୂମିତେ ଲେଇଯା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ମନ କେବଳ ଭାଗବାଟୋଯାରାଇ କରେ, ଏକବ୍ସାପନ କରିତେ ପାରେ ନା । ମନେର ଉପରେ ଏହିଭିତ୍ତି ବୁଦ୍ଧି । ଏହି ବୁଦ୍ଧି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମଳର ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ଅନୁଭୂତି ଓ ମନେର ଭାଗବାଟୋଯାରାର ଉପରେ ଜ୍ଞାନେର ଏକହ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଏକଥିବ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନଦାନ କରେ ନା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସେମନ ମନେର ଅଧିନ, ମନ ସେମନ ବୁଦ୍ଧିର ଅଧିନ, ବୁଦ୍ଧି ମେଇକଲ ଅହକାରେର ଅଧିନ । ଆମାର ବୁଦ୍ଧି, ଆମାର ମନ, ଆମାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ; ଆମାର ବିଜ୍ଞା, ଏହି ଅହକାରେର ଦ୍ୱାରାଇ ଆମର ଯାବତୀୟ ଜ୍ୟୋତିର ଜ୍ଞାନେର ଏକାନ୍ତରେ ଉପରେ ନିଜେରେ ଅଥଶ ସବ୍ସାଧିହ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ କରିଯା । ଆୟୋଦ୍ରେ ନିଜେରେ ଏକ ଏକଟା ଗୋଟା ବିଷୟ-ରାଜ୍ୟର ଶହିର କରିଯା । ଏହି ଅହକାରେର ଦ୍ୱାରା ଯେତେ ବେଳେ ଇଂରାଜି ଦର୍ଶନର ପରିଭାଷା ଏହି ଅହକାରେର ଦ୍ୱାରା ବେଳେ ହୁଏ ହୁଏ । ଏହି ଅହକାରେର ଉପରେ ଏହି ବାକ୍ତିମାନର ବା ବିଜ୍ଞାନେର କାର୍ଯ୍ୟ ସବ୍ସାଧିହ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ କରେ । ଏହି ଅହକାରେର ବିଷୟ ବାଜେ ଭେଦବିବୋଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ କରେ । ଏହି ଅହକାରେର ବିଷୟ ବାଜେ ପରିଭାଷାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ କରିଯା ଥାକେ । ପ୍ରାକୃତ

ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଆମର ଏହି ଅହକାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଆର ଅହକାର ଏମକଳ ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରାଣୀ-ଧର୍ମ । ମାଧ୍ୟମଙ୍କେ ଆମର ଇତର ଅନ୍ତ ବଲ, ତାହାରେ ମଧ୍ୟେ ଏମକଳ ଆଛେ । ଏକ ପକ୍ଷି ଆମନାକେ ଅତ୍ୟ ପକ୍ଷି ହିତେ ପୃଥିକ ଭାବେ । ଆରଙ୍କ ନିମ୍ନେ, ମଞ୍ଜୁଷ୍ଟୋର ଏକେ ଅନ୍ୟକେ ପୃଥିକ ଓ ସତତ ବଲିଯା ଜାନେ । କୌଟ ପତଙ୍ଗ-ଦିନର ମଧ୍ୟେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି-ସାତତ୍ୟ ବା ପରିଚିତତାବୋଧ, ଏହି ଆୟି, ଆମି ଅଭିମାନ ଆଛେ । ଯଭିତ୍ତି ଅପରିଶ୍ରୁଟ ଆକାରେ ହିତ ନା କେବେ, ପ୍ରାଣିମାତ୍ରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅହକାର-ଧର୍ମ ରହିଯାଇ । ତୁମିରା-ପୋନମ ପ୍ରତିଷ୍ଠି ଯେମନ ଯାବତୀୟ ଜ୍ୟୋତି ଓ ଭୋଗେର ଉପାଦାନ, ମେଇକଲ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମନ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅହକାର ଯାବତୀୟ ଜ୍ୟୋତି ଓ ଭୋଗେର ଧର୍ମ । ସୁଲ ଭୂତଶ୍ରାମ ହିତେ, ମାମୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ମକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଆଟଟି ବସ୍ତ ବା ତବ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

- ଏହି ସକଳ ତଥ ପରିଣାମୀ । ଇହାରୀ ଉପଚାର-ଅପଚାର-ଧର୍ମ । ଏ ସକଳ ଅପତ୍ୟକ୍ରମ ଭୂମି ହିତେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାଗୋତ୍ର ହୁଏ; ଆବାର ଅପତ୍ୟକ୍ରମ ହିଇଗାଏ ଯାଏ । ଉପନିଷଦ ଯାହାକେ ଅକ୍ଷ-ଜ୍ଞାନାମ ମୂଳ ବଲିଯା—“ଯତେ ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟନ୍ତ୍ରତାନି, ଆୟନ୍ତେ”—ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଇଛେ, ଏହି ଆଟ ପ୍ରକାରେର ପ୍ରକ୍ରିତିକେ “ଅତ୍ୟ” ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛେ । ପକ୍ଷ ମହାତ୍ମୁ, ପକ୍ଷ-ଧର୍ମ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ ଆଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ ଯେ ପକ୍ଷ ତମାତା, ଗୀତା ଏଥାମେ ତାହାକେଇ “ଭ୍ରମିପାନୋନୋବ୍ୟାଂ ଖ୍” —ବାଜୀଯାଇଛେ । କେବଳ ଏହି ଭୂଲିରଇ ଯେ ଉତ୍ସପତି ଓ ବିଲ୍ୟ ହୁଏ ଏମନ ନହେ । ଏହୁଲି ଏକଦିନ ଛିଲ ନା, କାଳେ ଉତ୍ସପ ହିଲେ; ଏହି ସତ୍ୟ ନତ୍ୟ ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ମରିଥିଲା ଏକଦିନ ଛିଲ ନା, କାଳେ ଉତ୍ସପ ହିଲେ, ଇହାଓ ବଲିତେ ହୁଏ । କାରଣ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍ଗ ଶବ୍ଦପରିପାଳି ଧର୍ମ ଯାତା ମନେର କ୍ରିୟା ତ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନା । ସମ୍ମାଧିତେ, ଶୋଜିଜ୍ଞାନେର ବେଳେ, ବିହିରିଜ୍ଞୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସବ୍ସାଧିହ ଏକାଶିତ ବକ୍ଷ ହିଲେ ହେଉଥିଲା । ଏହି ଅହକାର ବିଷୟ ବାଜେ ପରିଭାଷାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ କରିଯାଇଥିଲା ।

বুদ্ধি ও সেইকপ মনেৰ আশ্চৰয়েই ফুটিয়া উঠে। আৱ আমাৰে এই
অহঙ্কাৰ বা ব্যক্তি-স্বত্ত্বাবোধ বা ব্যক্তি-অভিমান বা individuality^৭
বুদ্ধিৰ আশ্চৰয়েই, বুদ্ধিৰ সঙ্গে সঙ্গে অন্মিয়া থাকে। আৱ জগৎ অথই
যাহা জ্ঞানেৰ ভূমিৰ বাহিৰে ছিল, তাৰা জ্ঞানেতে প্ৰকাশিত হইল;
যাহা অব্যক্ত ছিল, তাৰা দ্বৃক্ত হইল। তুল তৃত্ৰীয়াম হইতে অৱস্থ
কৰিয়া এই অহঙ্কাৰ পৰ্যাপ্ত, এই জ্ঞানই জ্ঞান-পৰিচ্ছিল-লয় ধৰ্মৰ অধীন।
পঞ্চ স্থূলতৃত হইতে এই অহঙ্কাৰ পৰ্যাপ্ত পৰিপৰাবেৰ সঙ্গে
অঙ্গীকৃতি সংৰক্ষে আৰক্ষ। ইহাতা সকলে একে অ্যোৱ অপোকা
ৰাখে, একে অছেৰ আশ্চৰয়ে উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া একে অছেৰ
আশ্চৰয়ে বাস কৰে। ইহাদেৱ একটিৰ একান্তে বিলোপে অপূৰ
সকলে বিলুপ্ত হয়। একটিৰ প্ৰকালে অপো সকলে প্ৰকাশিত হইয়া
উঠে। এই গীতোক্ত “অষ্টমা প্ৰকৃতি”কেই উপনিষদ “ইমানি ভূতানি”
বলিয়াছেন। ভূমি হইতে “অহঙ্কাৰ পৰ্যাপ্ত জ্ঞানমৰণশীল, পৰিবৰ্তননা-
বীন, পৰিণামশৰ্পী। আৱ এ সকল নিতি নহে বলিয়াই ভগবান
গীতায় এপুলিকে তাৰ প্ৰকৃতি বলিয়া পৌৰাব কৰিয়াও, অপো বিশে-
ষণে বিশিষ্ট কৰিয়াছেন।

অপবেদনিভূত্যাঃ বিৰি মে প্ৰতিংপৰাঃ
জীৱভূত মহাবাহো যয়েব ধৰ্ম্যতে জগৎ।

অৰ্থাৎ—হে মহাদাহো! • এইগুলি (ভূমিৰাপোনলবায়ঃ ৰং
মনোবুক্ষিবেত, অহঙ্কাৰ ইতীৰং মে ভিনা প্ৰকৃতিৰুট্যঃ) আমাৰ
অপো প্ৰকৃতি। আমাৰ আৰা এক পৰা প্ৰকৃতি আছে। সে প্ৰকৃতি
জীৱ-প্ৰকৃতি। তীব্ৰাই দৰাৰ, আমি এই জগৎ ধাৰণ কৰিয়া আছি।
• এই জীৱ কে ? কিৰুপেই বা ইহা ভগবানেৰ পৰাপ্ৰকৃতি হইল ?
আৱ কিৰুপেই বা এই জীৱ এই জগৎকে ধাৰণ কৰিয়া আছে ?
বাৱাস্থৰে এই সকল জটিল ও গভীৰ প্ৰশ্নেৰ আলোচনা কৰিবাৰ
ইচ্ছা রহিল।

ত্ৰিবিপুনচন্দ্ৰ পাল।

নাৰায়ণ

২য় বৰ্ষ, ১ম দশ, ৬ষ্ঠ সংখ্যা]

[বৈশাখ, ১৩২৩ সাল

“তত্ত্বচিত্ৰণোৰচন্দ্ৰ”

ত্ৰিবিপুনচন্দ্ৰেৰ লোলা অবলম্বনেই বাঙালাৰ বৈৰঘ্যৰ মহাজন পৰা-
বলা গৰিচ হইয়াছে। কিন্তু প্ৰচলিত পৰ্যাপ্তি অমূলাৰে এসকল পৰা-
বলা গান কৰিবে হইলে, সকলেৰ আগে ত্ৰিবিপুনচন্দ্ৰ মহাপ্ৰসূতৰ
লোলা-বিষয়ক দু'একটি পৰ গাহিতে হয়। এই পদশুলিকেই তত্ত্বচিত্ৰণ
গোৱচন্দ্ৰ কৰে। তৎ—অৰ্থাৎ যে বিশেষ পালা গাহিতে হইবে
তাৰ, উচিত—অৰ্থাৎ উপনোনী, আৱ গৌৰচন্দ্ৰ—অৰ্থাৎ গোৱাল-লোলা-
বৰ্ণন—ইহাই এই “তত্ত্বচিত্ৰণোৰচন্দ্ৰেৰ” সোঁজি অৰ্থ। কিন্তু ইহাৰ
মৰ্ম কি ?

মহাপ্ৰসূত-আবিৰ্ভাৰেৰ পূৰ্বি হইতেই ত্ৰিবিপুনচন্দ্ৰেৰ লোলাৰীতন বা
ৱসন্তীতন এদেশে প্ৰচলিত হইয়াছিল। ৩অয়দেৱ গোৱামী মহাপ্ৰসূতৰ
প্ৰায় তিমৰশত বৎসৰ পূৰ্বৰূপকাৰৰ লোক। তাৰ লজিত পদাবলী প্ৰথম
হইতেই গীত হইয়া আসিছিল। বিজ্ঞাপতি এবং চন্দ্ৰীদাসও মহা-
প্ৰসূতৰ পূৰ্ববৰ্তী। মহাপ্ৰসূত দ্বাৰা ইহাদেৱ পদাবলী-কীৰ্তন শুনিতে
বড় ভালবাসিতেন, এবং এসকল পৰ অবলম্বনে বাধাৰুক্ষেৰ অপূৰ্ব
লোলাৰ আপনাদন কৰিবলৈ।

তবে মহাপ্রভু এসকল লীলাকীর্তনের যে নিঃচ মর্য প্রকাশ করেন, তাৰ পূৰ্বে তাহা ততটা প্রকাশ পাইয়াছিল কি না, সন্দেহ। এসকল রসকীর্তন রাগামুগ্ন সাধনের সহায ও অবলম্বন। আৱ চঙ্গীদাসেৰ পদাবলীতে এই রাগবন্ধোৱ সহে রায় রামানন্দেৰ মিলন হইলে যে নিঃচ কথোপকথন হয়, তাহা হইতেও এই সুধন অপ্রচলিত হইলেও যে একান্ত অৰ্বচিন নহে, ইহার প্রমাণ পাওয়া যাব। তবে এই রাগবন্ধোৱ তখন পর্যন্ত বিশেষ সাধকেৱা নিঃচ ভাবে, নিজ নিজ অনুরূপ সাধনেই, অবলম্বন কৰিতে, লোক-সমাজে তাহা অজ্ঞাত ও অপ্রচলিত ছিল। এই রাগবন্ধোৱ বৈষ্ণব ধৰ্মৰ ও বৈষ্ণব সাধনেৰ esoterio বন্ধ ছিল, লোকসমাজে প্রকাশ পায় নাই। মহাপ্রভু এই নিঃচ সাধনটিকে শুকা ভক্তিৰ প্রকাশ রাখিপথে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত কৰেন। এই শুকা, রাগামুগ্ন ভক্তিটই তিনি “আপনি আচারিয়া”। অগতকে দেখাইয়া ও শিখাইয়া গিয়াছেন। এই টিই মহাপ্রভু-প্রতিষ্ঠিত ভক্তিৰ বিশেষ।

নাম-বজ্জ ও সংকীর্তন।

প্রাচীনকালে বহুবিধ ধাগবজ্জাদিৰ অনুষ্ঠান হইত। ক্রমে সে-সকল লোংপ পাইয়া, বুনা অকৰেৱ ক্রিয়া-কলাপ ও প্রাচীকোপসনাদি প্ৰবৃত্তি হয়। মহাপ্রভু এসকলকে “বাহ্য” বলিয়া উপেক্ষা কৰিয়া, “নাম-বজ্জেৰ অনুষ্ঠান হইত। তাৰ ধৰ্মৰ বুনিয়াদ হইল।

হৱেন্দীম, হৱেন্দীম, হৱেন্দীমেৰ কেবলম্।

কলৈ নাস্ত্বেৰ, নাস্ত্বেৰ, নাস্ত্বেৰ গতিৰন্যধা॥

হৱিনাম, হৱিনাম, হৱিনাম সাব।

কলিযুগে নাম বিনা গতি নাহি আৱ।—

মহাপ্রভু ইহা প্রচার কৰিলেন। কলিযুগে নাম বিনা গতি নাহি আৱ।

“তত্ত্বচিত গৌরচন্দ্ৰ”

যজ্ঞ। ত গবাবেৰ নামগান ও লীলাকীর্তন উভয়ই এই নামঘজেৰ অক্ষ। ভজ্ঞ বৈষ্ণবেৰ নাম-কীর্তনেৰ সঙ্গে সঙ্গে দীৰ্ঘকাল ব্যাপিয়া এই লীলাকীর্তন বা রসকীর্তনও কৰেন। এই ভাবে দিনেৰ পৰি দিন, ধাৰাবাহিক ক্রান্তে, রাধাকৃষ্ণেৰ লীলা-গান হয়। এৱেলু কীৰ্তন-ঘজেৰ “অধিবাস” হইয়া থাকে। সংকীর্তনেৰ অধিবাসেৰ একটি বিশেষ পালা আছে। এইট মহাপ্রভুৰ লীলাৰ অস্থগতি। এই অধিবাসেৰ পালাৰ সব গাৰিষ মহাপ্রভু সমষ্টে, মুতৰাং এই অধিবাসেৰ পালাতে আৱ বিশেষ কৰিয়া “তত্ত্বচিত গৌরচন্দ্ৰ” গাহিতে হয় না। এটি নিজেই যে গৌরচন্দ্ৰ। তবে কেবল সাধুৰাগ মঞ্জলচৰণ স্বৰূপ—“জয় বে! জয় বে! গোৱা, শ্রীশচীনন্দন মঞ্জল নটন সুষ্ঠীম” এই পুঁৰটি “অধিবাসেৰ” পালাৰ প্ৰথমে গীত হইয়া থাকে। কি কৰিয়া প্ৰথমে মহাপ্রভু সংকীর্তনোৎসবৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰেন, এই “অধিবাসেৰ” পালাতে তাৰই বৰ্ণনা আছে। সে কছিনোটি এই:—

একদিন পহু আসি, অবৈত মন্দিৱে বসি,

বলিলেন শচীৰ কুমাৰ।

নিঃচানন্দ বহি, সদে, অবৈত বহিয়া রাখে,

মহোৎসবেৰ কৰিলা বিচাৰ॥

শুনিয়া আনন্দে হাসি, শীতাত্ত্বকুৱাচী আসি,

কহিলেন মধুৱ বচন।

তা শুনি আনন্দ মৰে, মহোৎসবেৰ বিধানে,

বোলে বিছু শচীৰ নদন॥

শুন ঠাকুৱাচী শীতা, বৈষ্ণব আনিয়া এথা,

আমজ্ঞণ কৰিয়া ঘনে।

মেৰা গায়, যে বাজায়, আমজ্ঞণ কৰি তায়,

পৃথক পৃথক জনে জনে॥

এত বলি গোৱা রায়, আজি দিলা সৰাকায়,

বৈষ্ণব কৰহ আমজ্ঞণে।

ଖୋଲ କରତାଳ ଲୈଯା, ଅଣ୍ଟର ଚମନ ଦିଯା
ପୂର୍ବସ୍ଥଟ କରହ ଘ୍ରାପନେ ॥

କି ତାବେ ସେ ବୈଷ୍ଣବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ହିଁଲ, “ଚୈତନ୍ୟ ଭାଗ୍ୟବତ”-ପ୍ରଦେଶ
ବୁନ୍ଦାଇନଦୀମାତ୍ର ବରନା କରିଯାଇଛେ :—

ମାନା ଦ୍ରବ୍ୟ ଆଯୋଜନ, କରି କରେ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ
ତୁପା କରି କର ଆଗମନ ।

‘তোমরা বৈষ্ণবগণ,
মোর এই নিহেদন,
মৃষ্টি করি কর সমাপ্তন ॥

ଅନେକ ଭାଗୋର ବଲେ, ବୈଷ୍ଣବ ଆଶିଆ ମେଲେ
କାଳି ହବେ ମହୋଂସବ ବିଲାସ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙେର ଲୀଳା-ଗାନ, କରିବେନ ଆସ୍ତାଦିନ,
ପୁରିବେ ସବାର ଅଭିଲାଷ ॥

এইক্ষেপে মহাপ্রভু নিজে আপনার ভজনগ্রের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের লীলাগানই আবাদন করিতেন। তাঁর সমসময়ে বাপ্তালাৰ কৃষ্ণকীর্তনোয়াগণ “ভজ-চিত গৌরচন্দ্ৰ” বলিয়া যে কোনও পদ গাহিয়া কৰ্তব্যে ঘূর্মিকা বা অবতাৰণা কৰিতেন না, ইহা না বলিলেও চলে। এই “ভজচিত গৌরচন্দ্ৰ” মহাপ্রভু ভিৰোভাৱের পরৈে শ্রীকৃষ্ণের লীলাগানের সঙ্গে সংযুক্ত হইছাছে। তবে কত পরে, ইহা বলা সহজ নহে।

“ଗୋରଚନ୍ଦ୍ର” ଓ “ଗୋରାଜ-ଅବତାର” ।
ଏହି “କୁଣ୍ଡିତ ଗୋରଚନ୍ଦ୍ର” ଶୁଣି ବରଚିତ ହିତେ କିଛୁ ମୟା ଲାଗିଯାଇଲା, ଏକଥା ନିମ୍ନକୋଟେ ବୀଳ ଯାଇଲା । ତ୍ରୀକୃତିତ୍ସମର୍ଦ୍ଦିତାଯିତ୍ତ ଏହେ ଯେ ଅବତାରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିଇଯାଇଛେ, ଏହି “ଗୋରଚନ୍ଦ୍ର” ଶୁଣି ଅଧିକାଂଶେ ହିଲା ତାହାର ଆଶ୍ରୟ ବର୍ଚିତ । ଆର ମହାପ୍ରତ୍ୱ ତିରୋଭାବେର ପୂର୍ବେ କିମ୍ବା ତାର ଅବସହିତ ପରେ ଏହି ଅବତାରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଯ ନାହିଁ । ନରବୌଦ୍ଧେ ତୀର ଅଲୋକିକ ଶଙ୍ଖ ଫୁଟିଯା ଉଠିଯାଇଲା । ନୀଳାଟଳେ ତୀର ଏହି

ଖଣ୍ଡି ଅନ୍ତପିତକୁ ଭଜି-ମଶିତ ହିୟା ଅପୂର୍ବ ଭାବ ଧାରା କରିଯାଇଛି । ଏକଳ ଦେଖିଯା ଶୁଣି ତିନି ସେ ଶାମାଶ୍ଚ ମାୟଶ୍ଚ ନୁହେଁ, ଏ ଧାରଣ ଅନେକରେ ହୁଏ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାଛି । ତୋର ଅନ୍ତରେ ଭଜନଗ୍ରୀ, ତୋହାକେ ଅପାନିଦେଇ ଆଶେ ଗଭୀରତମ୍ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ପ୍ରେମଭାଙ୍ଗି ଦାନ କରିଲେ, ଇହା ଓ ମତ୍ୟ । କେହ କେହ ହେଉ ତ ବା ତୋହାକେ ଶାକାଂ ଦୈତ୍ୟର ବଲିଯାଇ ମନେ କରିଲେ, ହିଂସା ଓ ମତ୍ୟ । ନବଦୀପେ ଶ୍ରୀବାରେ ବାଡ଼ିତେ ଓ ନୀଳାଚଳେ ଅଗରାଧାରେର ମନ୍ଦିରେ ତୋର ଅପୂର୍ବ ଭାବାବେ ଦେଖିଯା କାହାର ଓ କାହାର ଓ ମନେ ତିନି ଆପଣି ନାରାଯଣ, ଏ ଧାରାଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାକିକିମ୍ବ ପାରେ । ତୋର ତିରୋଭାବେ ପୂର୍ବେଇ ଭଜନଶୂନ୍ୟ ମନେ ଏକଳ ଭାବ ଶିଥିନ୍ ଶିଥିନ୍ ମଧ୍ୟି ହିତେହିଲି, ସମ୍ମେହ ନାହିଁ । କାରଗ, ତାହା ନା ହିଲେ, ଇନ୍ତ୍ର ଅଭ୍ୟାନିନ ପରେଇ ତୋର ଅଭଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିତେ ପାରିନ ନା । କିନ୍ତୁ ତୋର ଆରିଷ୍ଟାବ ସମ୍ମେହ ଭଜନଗ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ତୋହାକେ ଅଭଭାବ ବଲିଯା ଭାବିଲେ ବା ଭଜିଲେବୁ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶର୍ମାମୁହେ ସେ ଅଭଭାବ-ତ୍ଵତି ଅଭିଯାଜନ ହିୟାଛେ, ତଥମନ୍ ତାହା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏକଥି ସହଜେ ବଲା ଯାଇଲେ ପାରେ ।

ପ୍ରକାଶନ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅବଭାବବାଦ ।

ଥୃତୀୟାନ ଧର୍ମେ ଈଶ୍ଵରାବତାର ସିଲିତେ ସାହା ବୁଝାଯ, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେ ଠିକ୍ ତାହା ବୁଝାଯ ନା । ଥୃତୀୟାନ ଧର୍ମେ ଏକ ଯୌଣ୍ଡଷ୍ଟିକ୍ ଏକମାତ୍ର ଈଶ୍ଵରାବତାର । କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମେ ଅବତାରର ଇମ୍ପା ନୀଇ । ଭାଗ୍ୟତ ସିଲିତେଛୁ—

অবতার। হাসঃখোয়া ছৱেঃ সত্ত্বনিধেঁবিজ্ঞাঃ

• यस्ताविष्टामिनः कुलाः सरुमः श्राः सहस्राः।

ହେ ଦିଲାଗ ! ସେମନ କେଣିମି ଅକ୍ଷୟ ଅଳାଶ୍ୟ ହିତେ ସହିତ ସହିତ
ଅଳପ୍ରାହ ଉତ୍ତମ ଯେ, ସେଇକୁ ମୁକ୍ତିବିନ୍ଦୁରେ ଆଶ୍ୟ ଯେ ଶ୍ରୀକିରଣ ତାଙ୍କ
ହିତେ ଅକ୍ଷୟ ଅବତାରର ଆରିଂକା ହେଯା ଥାକେ ।

ଶ୍ରୀ ମନବେ ଦେବ ମନୁପୁତ୍ରା ମହୋଜନ:

କ୍ଲାଃ ସର୍ବେ ହରେହରେ ସପ୍ରକାଶତ୍ୟଃ ।

পরম তেজোস্পর্শ বিষিগৎ, মহুগণ, দেবগণ ও মহুপুত্রগণ ও প্রজাপতিগণ, সকলেই হরির অশ্ব বলিয়া পরিগণিত। ঈষদের সকলকেই অবতার বলা যায়। হিন্দু এই কাবেই অবতার-বস্তুটিকে দেখিয়া আসিয়াছে। রূতরাং কোনও অলৌকিক শৃঙ্খলসম্পর্ক সাধক বা লিঙ্গ মহাপুরুষকে অবতার বলিয়া ভাবিতে বা অবতাররূপে গ্রহণ করিতে হিন্দুর একটুও আটকায় না। আজিও এদেশে কোনও অসাধারণ-সামনস্পন্দনসম্পর্ক মহাপুরুষকে দেখিলেই লোকে অৰুণ-সহকারে, সরল ও শহজ বিশ্বাসভরে, অবতার বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে। মহাপ্রস্তুকে তাঁর আবির্ভাবকালেই অনেকে অবতার বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকিবেন, ইহা কিছুই অসম্ভব নহে।

গীতাং-ভাগবতের অবতারত্ব ও চৈতচ্ছাবতারত্ব।

কিন্তু শ্রীচৈতচ্ছচরিতামৃতে যে অবতার-তত্ত্বটির প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছেন, তাহা সম্পূর্ণ নৃতন। ভগবদগীতার বা শ্রীমদ্বাগবতের অবতাৰ-তত্ত্ব হইতে এই তত্ত্বটি ভিন্ন। ভগবদগীতা যুগাবতারের কথাই বলিয়াছেন।

পরিতাণায় সাধুবাং বিনাশায় চ হৃষ্টতঃ।

ধৰ্মসংস্থাপনার্থৰ্য সম্ভবামি যুগে যুগে॥

সাধুবিদের পরিতাণের জন্য, আৱ হৃষ্টতবিদের বিমাশের জন্য এবং ধৰ্মসংস্থাপনার্থে আমি যুগে যুগে অন্তর্বাহণ কৰি। আৱ যখনই ধৰ্মৰ ঘানি ও ধৰ্মৰ অভ্যাগন হয়, তখনই ভগবানের ঈষিকৃপ অবতার হইবার “যুগ” উপস্থিত হয়। এই যুগাবতারের কথাই গীতায় কহিয়াছেন। ভাগবতে এ ছাড়া লীলাবতারের কথাও আছে। যুগ-বতার হয়, অগতের হিতের জন্য। লীলাবতার হয়, ভগবানের নিজের তত্ত্বের জন্য। প্রথমটির প্রয়োজন বাহিরে, লোক-সংষ্ঠি ও লোক-রক্ষা। বিজয়টির প্রয়োজন ভিত্তিতে, আগ্রাহিত্ব ও আগ্রাহণ; আপনাকে

“কৃষ্ণে পৌরচক্র”

১১৫

আপনি আমাদেন ও আপনার সকলে আপনি রঘণ করিবাৰ অস্ত। ধাপুরে শ্রীব্ৰহ্মাবনে ভগবানের যে অবতার হইয়াছিল, তাৰার প্রয়োজন লোকৰক নহে, কিন্তু লীলা-প্রকাশ। এই কৃষ্ণ-লীলার কৃষ্ণও ভাগবত গান করিয়াছেন।

প্রাচীন অবতার-তত্ত্ব এই পর্যাপ্ত পৌছিয়াছিল। আৱ মহাপ্রভুৰ আবিৰ্ভাবকালৈ র্মাহারু তাৰাকে সাক্ষাৎ ঈশ্বৰ বলিয়া মনে কৰিয়া-ছিলেন, তাৰারও এই প্রাচীন ভাবে ও প্রাচীন আদৰ্শেই তাৰাকে ভগবানের অবতাররূপে গ্ৰহণ কৰিয়া ধাকিবেন। শ্রীচৈতচ্ছচরিতামৃতে যে অবতার-তত্ত্বটি অভিযোগ হইয়াছে, তখনও তাৰু ভাল কৰিয়া প্রকাশিত হয় নাই। হয় ত কেহে কেহ এ আভাস পাইয়াছিলেন, কিন্তু সে অভাসে আৱ এই প্রকাশে বিশ্ব প্রত্যেক। কৃষ্ণও এ আভাসও কৃতো ফুটিয়াছিল, ইহাও বলা অৰ্প্যন্ত কঠিন। এ মধ্যে সমসাময়িক কোনও অকাটা প্ৰমাণ আছে কি না, সন্দেহ। অন্তৰ্বাহণ দেখিতে পাই, কোনও মহাপুরুষের জীবদশায় এসকল অতিলোকিক তথেৰ প্ৰতিষ্ঠা হয় না। তাৰদেৱ তিবোভাবের পদেই, লোকে তাৰারে জীবন ও চৰিত্ৰে আলোচনা কৰিতে যাইয়া, তাৰার নিশ্চত মৰ্ম উদ্যাটনে প্ৰবৃত্ত হইয়া, এসকল তথেৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰে। একেকে যে তাৰা হয় নাই, ইহাই বা কেমন কৰিয়া বলিব ?

কিন্তু যখনই মহাপ্রভুৰ অবতার ভক্তগণের অন্তরে প্ৰকাশিত হউক না কেন, কৰিবাজগোপালী ইহাৰু বে নিখৃত, অৰ্থ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন, যেটি অতি অপূৰ্ব ও অৱৰ্তন্ত মধ্যে। পূৰ্ব পূৰ্ব সিকান্তে দুই দিন দিয়া অবতারের প্ৰতিষ্ঠা হইয়াছে; এক জ্ঞানের দিন দিয়া, আৱ এক ধৰ্মৰ বা নীতিৰ দিন দিয়া। এই অগতের উৎপন্নি ও বিকাশেৰ তথ্য নিৰ্বাচনে প্ৰবৃত্ত হইয়া ভাগবত এক অবতাৰবাদ প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়াছেন।

অগতে পৌরুষং কৃপং ভগবান মহামিতিঃ।

সন্তুত মোড়শুলমাদো লোকসিন্দৃষ্টয়া॥

“ভগবান লোকহর্তিকামনায় প্রথমে মহসুত, অহকার, পঞ্চ তমাতো, একাশ ইঙ্গিত, পক্ষমহাতৃত, এই সকলের ঘোগে পৌরুষ বিহাট পূর্ণসুতি ধৰণ করেন।” এই বিহাট পৌরুষকে ইতেই সৃষ্টিধারাতে নাম অবতারের প্রকাশ হয়। এইজনেই বরাহ, কুর্ম আঙ্গুতি অবতারের প্রকাশ হইয়াছে। এই বিষ্ণুধারাতেই জমে সেই বিহাট-পূরুষ “নরদেবমাপন”—নরদেব-প্রাণ হইয়া ত্রীরামচন্দ্ৰকে অবতীর্ণ হন। এই ধাৰাতেই, বিহাট পূরুষ জনসমাজের অভিযোগৰ সঙ্গে সঙ্গে, বলুয়াম ও কৃষ্ণকে অভিভূত হইয়া ভূতৰ হৰণ কৰেন। ভাগবত এই ভাবেই জননের দিক দিয়া, অর্থাৎ এই সোকসৃষ্টিৰ মূল ও ক্রম অবেষ্টে প্রবৃত্ত হইয়া, এবং ধৰ্মের দিক দিয়া, অর্থাৎ লোকশৃঙ্খিতি-ভূত বিবারণের নিমিত্ত, সমাজের উন্নতি বিধানার্থে, ভগবানের বহুবিধ অবতারের কথা কহিয়াছেন। ইহা ছাড়া রসের দিক দিয়া বিশ্বসমষ্টি ভেড় কৰিতে যাইয়া, ভাগবত লীলাবতারের কথাও কহিয়াছেন। কবিজগন্মাসী মহাশয় এই নিগঢ় লীলাত্মক ও রসত্বের আশ্রয়েই ত্রীষ্ণীচৈত্যাবতারের এই অতি অপূর্ব ও অত্যন্ত মধুর তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। ভাগবতের লীলাবতারেতে যে বস্তুটি অর্জেক কৃষ্ণাছিল, এখানে সেটি পূর্ণভাবে মুটিয়া উঠিয়াছে।

যতনম্ভন ও নন্দ-নন্দন।

ভগবানের অসংখ্য অবতারের কথা কহিয়া, ভাগবত বলিলেন— এই যে সন্দৰ্ভমার হইতে আৰাতু কৰিয়া কৰি পর্যাপ্ত যত বিশিষ্ট অবতারের নাম কৱিলাম,—আৱ এসকল ছাড়াও মহাত্মে-সম্পন্ন অসংখ্য ঘৰ্ম, মধু, দেবতা, মনুপুজ্ঞ ও প্রজাপতিকে ভগবানের অবতাৰ কৰিলা, ইহারা বিহাট পূরুষের অংশ ও কলা মুক্তি। আঙ্গুতি আপনি পূৰ্ণ ভগবান।

অতে চাংশ কলা: পুনঃ কৃষ্ণত ভগবানঃ অৰ্থঃ।

এই আঙ্গুতি কে ? বৃক্ষিংশুভাত যে আঙ্গুতি ত্বাহাকে ত পূৰ্বৈষ অবতাৰ-মধ্যে গুণা কৰা হইয়াছে।

“ত্রুটিত পৌৰুষ”

একেবনবিশে বিশ্বত্বে বৃক্ষিয় প্রাপ্তি অস্মী।

বামকৃতাবিতি ভূবে ভগবানহৰষঃঃ॥

“উনবিশে ও বিশে ভগবান বৃক্ষিংশে রাম আৱ কৃষ্ণ কুপে অবতাৰ হইয়া ভূতৰ হৰণ কৰেন। আৱ “এতে চাংশ কলা: পূৰ্ণঃ”—এসকল পূৰুষের অংশ ও কলা,—এই এতেৰ বা এসকলের মধ্যে বৃক্ষিংশসুত আঙ্গুতকে পর্যাপ্ত ধৰিয়া পৰে বলিলেন,—“কৃষ্ণত ভগবান স্বয়ঃ।” স্বতৰঃ যে আঙ্গুতকে পূৰ্বৈষ বৃক্ষিংশসুত বলিছালেন, যিনি “এতেৰ মধ্যে পড়িয়াছেন,” স্বয়ঃ ভগবান আঙ্গুত” হইতে ভাগবত আপনি ত্বাহাকে পৃথক কৰিয়াছেন। অর্থাৎ—ভাগবত বৃদ্ধাবনলীলাৰ বৰ্ণনাতে যে আঙ্গুতেৰ কথা কহিয়াছেন, তিনিই “স্বয়ঃ ভগবান।” তিনিই অবতাৰী। এই সূত্ৰ ধৰিয়াই পৰে লক্ষ্মাগভাতামৃত কহিয়াছেন—“গৱমতৰ যে আঙ্গুত তিনি এক, আৱ যথসুতৰ যে আঙ্গুত তিনি অন্য।” এই যে পৰমতৰ আঙ্গুত তিনি বৃদ্ধাবন পৱিত্যাগ কৰিয়া কথনও কোৰ্ষাও ঘানঃ না।

বৃদ্ধাবনং পৱিত্যাগ স কশিণ নৈব গচ্ছতি।

এই অজাই এই বৃদ্ধাবনলীলা নিজলীলা। ইহা নিজ বলিয়াই সৃষ্টি-ধারার অভিত, ভগবানেৰ পৰাপৰে অস্ফৰ্ত বস্ত।

ভগবৎ-ৰক্ষণ—সৃষ্টিৰানন্দ বৰ্ত।

ভগবানেৰ এই পৰম সৃষ্টিজনন বস্ত। ইহা সৎ, অর্থাৎ আপনি আপনাৰ সত্তাতে প্রতিষ্ঠিত; ইহা চিং ও আনন্দ। চিং অৰ্থ জ্ঞান। জ্ঞান বলিলে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় ও তত্ত্বারেৰ সমৰ্থক-প্রতিষ্ঠা বৃক্ষায়। জ্ঞেয় নাই, অৰ্থ জ্ঞাতা আছে, ইহা হইতেই পারে বা। ইহা মাথা নাই বাব তাৰ মাঝে-ব্যাখ্যাৰ মতন অবস্থ, মিথ্যা। আৱ জ্ঞাতাও আছে, জ্ঞেয়ও আছে, কিন্তু ইহাদেৰ পৰম্পৱেৰ মধ্যে সমৰ্থ নাই, ইহাতেও জ্ঞান সম্বৰ হয় না। আৱ সমৰ্থ যেখানে সেখানেই তেম

ও অভেদের দ্বাই আছে। ভেদের ভিতর বিয়াই সেখানে অভেদ, আর অভেদের ভিতর দ্বিয়াই ভেদের প্রতিষ্ঠা হয়। জাতা ও জ্ঞেয় যদি অভেদ হয়, তবে জাতা-জ্ঞেয় সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয় না। আবার উভয়ের মধ্যে যদি একান্ত ভেদ থাকে, অর্থাৎ যাহা জাতাতে নাই তাহাই যদি জ্ঞেয় ও যাহা জ্ঞেয়েতে নাই তাহাই যদি জাতা বলা যায়, তাহা হইলেও জ্ঞানের সম্বন্ধের কোনও সূমি গড়িয়া উঠে না। জ্ঞান তাহাতে অসাধ্য হয়। জাতার সঙ্গে জ্ঞেয় বস্তুর ভেদের মধ্যে অভেদের ও অভেদের মধ্যে ভেদের প্রতিষ্ঠা করিয়াই সকল জ্ঞান প্রকশিত হয়। সেইরূপ আনন্দেও ভোক্তা। এবং ভোগের সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়। আনন্দের অর্থাজ্ঞে ভোক্তা ও ভোগের এবং একইভাবের মধ্যে সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা আবশ্যিক হয়। এই সম্বন্ধেতেও এই ভেদাভেদের প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। এখানেও ভোক্তা ও ভোগের মৌলিক অভেদের মধ্যে আকশ্মিক ভেদ ও এই আকশ্মিক ভেদেন্দে বিবরণ করিয়া আবার সেই মৌলিক অভেদে প্রতিষ্ঠিত হয়। এই দেওয়া-নেওয়ার ভিতর বিয়াই আনন্দ প্রকাশিত ও পরিপূর্ণ হয়।

লীলান্তর

এই দেওয়া-নেওয়া, এই ভেদ ও অভেদের প্রতিষ্ঠা করার নামই লীলা। এখানে সর্ববাই এক দ্বই হইতেছে, আবার এই দ্বই পুনরায় এক হইতেছে। একের মধ্যে জ্ঞানও নাই আনন্দও নাই, ইহা প্রলয়ের অবস্থা। এক ভাস্ত্রিয়া যেই দ্বই হইতে আরম্ভ করে, অমনি যষ্টির সূচনার স্থল সঙ্গে জ্ঞানের প্রকাশ হয়; আর জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে আনন্দও জাগিয়া উঠে। আবার জ্ঞান ও আনন্দ যত বাড়ে, যত কোটে, ততই আবার এই দ্বই ক্রমে এক হইতে থাকে। জ্ঞানের ও আনন্দের পৃষ্ঠার এই বৈতন নষ্ট হয়, তার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানও লোপ পায়, আনন্দও মুর্জিত হইয়া পড়ে। কিন্তু নিয়তজ্ঞানের ও নিয়তানন্দের বিদোগ্য ত সম্ভব নয়। অতএব দ্বই জ্ঞানের ও আনন্দের পূর্ণতায় জাতা-জ্ঞেয় ও ভোক্তা-ভোগ্য এক হইয়া যায়, অমনি

আবার সেই এক ভাস্ত্রিয়া দ্বই হয়। এই ভাস্ত্রিয়া ও হওয়া ও দ্বই হওয়া, এই মিলন ও বিচ্ছেদ, ইহাই লীলার নিত্য পর্য। নিত্য লীলাতে, সে লীলা জ্ঞানের লীলাই হউক—এই জন্য, নিত্য বিচ্ছেদ ও নিত্য মিলন লীগিয়াই আছে। ইহাই ভাগবত-বর্ণিত নিত্য লীলার মূল তথ। কাব্যাকারে ও নাট্যাকারে মহাকবি বেদব্যাস এই লীলাত্মক্তি অভিব্যক্ত করিয়াছেন।

প্রকৃত-পূর্ণ বা রাধা-কৃষ্ণ।

ভগবানের সচিদানন্দ স্বরূপের মধ্যে জাতা ও জ্ঞেয় এবং ভোক্তা ও ভোগ্য উভয়ই আছে। জাতা ও ভোক্তাকে বিষয় আর ত্রৈয়ে ও ভোগাকে বিষয় বলা যাইতে পারে। আবার পুরুষই বিষয়, প্রকৃতিই তাঁর বিষয়। এই পুরুষ ও প্রকৃতি একই সত্তা বা সত্ত্ব বা বস্তু, একই তত্ত্ব। সত্তাতে, বস্তুতে, তর্বৰে দ্বই' এক। প্রকাশেতে কেবল দ্বই। সত্তাতে অবিদ্যত, প্রকাশে বৈত। সত্তাতে অভেদ, প্রকাশেতে কেবল ভেদ। শ্রীকৃষ্ণই এই অবস্থত্ব। ভাগবত ইষ্ট-কেই অবস্থ-জ্ঞান-বস্তু বলিয়াছেন। আর শ্রীরাধা এই অবস্থ-জ্ঞান-বস্তুর জ্ঞেয় ও ভোগ্য। নিত্য-জ্ঞানের জ্ঞেয়ও নিত্য হইবে। পূর্ণজ্ঞানের বিষয়ও পূর্ণ হইবে। জ্ঞেয় যত জ্ঞাতার অমুক্ত হয়, ততই তাহাকে জনিয়া তাঁর জ্ঞাতক সার্থক হইয়া থাকে। আনন্দ সম্বন্ধেও এসকল কথা থাটে। নিয়তানন্দের ভোগ্যও নিত্য হওয়া চাই। পূর্ণানন্দের বিষয়ও পূর্ণ হওয়া প্রয়োজন। ভোগ্য যত ভোক্তার অমুক্ত হয় ততই এই ভোক্তার্ক শ্রান্তি বা সম্ভোগ করিয়া তিনি তাঁর নিজের আনন্দস্থরূপের সাক্ষীকার লাভ করেন। সূত্রাং সংজ্ঞান-নমস্থরূপ যে ভগবান তাঁর প্রসূতিরণও নিত্য এবং সর্ব বিষয়ে তাঁরই অমুক্তপ হওয়া আবশ্যক। শ্রীরাধিকা এই জন্যই শ্রীকৃষ্ণের অমুক্ত, শ্রীকৃষ্ণের সর্বার্থসাধিকা; তাঁর জ্ঞানের ও আনন্দের পরিপূর্ণ বিষয় ও অবলম্বন। শ্রীরাধিকা শ্রীকৃষ্ণেরই সমস্তুল, তাঁরই সম্পূর্ণ উত্তর-

সাধিক। সক্ষিদানন্দ কৃষের স্বরূপ যাহা চাই, শীরাধিকাতে তাহাই পায়। আবার শীরাধিকা যাহা চান, শীকৃষেতে তাহাই পান। মোঝামোটি ইহাই রাধাকৃষ্ণ-তত্ত্ব।

জানলীলা ও আনন্দলীলা বা রসলীলা, উভয়বিধ লীলার আকৃতি-প্রয়োজনেই পুরুষ ও প্রকৃতির মেলিক একবের মধ্যেই একটা বৈত্তের ও স্বাত্মের প্রতিষ্ঠা করিতে হয়। কিন্তু এই একই প্রচ্ছন্ন থাকে বলিয়া, এই বৈত্ত সর্বদাই আবার অবস্থেত্যুগ্মী হয়, আপনাকে আপনি কি করিয়া নষ্ট করিবে, তাহাই চেষ্টা করে। আর এই স্বাত্মা এবং পরিজ্ঞিমতাও, এই কারণে, মূলের অবস্থ-ত্বের আকর্ষণে, সর্বদাই আঙ্গবিলোপ করিয়া নিরবজ্ঞয়ত্বাবে আপনার মূল আঙ্গের সঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া যাইবার জন্য লালায়িত হয়। জানলীলা ও আনন্দলীলার এই যে বৈত্ত ও স্বাত্মা, তাকে ধরিয়াই ভাগবতে রাধাকৃষ্ণের রসলীলার বর্ণনা হইয়াছে। আর করিবারগোপার্মী মহাশয় শ্রীচৈতান্তচরিতাম্বনে, ভাগবতের রাধাকৃষ্ণলালাতে ঘোর কোটে নাই, যেটুকু অপূর্ব ছিল, তাহাকেই কুটাইয়া ও পূর্ণ করিয়া, শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর অস্তুত অবতাৰ-ত্বেৰ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

ভাগবত ও চরিতাম্বন।

ভাগবতে রাধাকৃষ্ণকে বৈত্তভাবে দেখিতে পাই। শীরাধা এবং শীকৃষ্ণ এক হইয়াও হই। শীকৃষ্ণগতপ্রাপ্ত শীরাধা ভিন্ন দেহে প্রকাশিত ও বিবাহমান। শীকৃষ্ণও শীরাধাগতপ্রাপ্ত হইয়াও, ভিন্ন দেহে অবিষ্টিত। সবাতে, তথেতে এক হইয়াও, একপ্রকাশে, অবিষ্টান্তেই ইহারা দুই। পরমতর কিন্তু অবয়জ্ঞান-বস্তু তাৰ মধ্যে এই বৈত্ত কখনও নিয়ত হইতে পারে না। বৈত্ত একটা সাময়িক প্রকাশ বা জ্ঞান বা বিকার মাত্ৰ। ইংৱাঞ্জি দশনের পরিভাষায় ইহাতে অবৈত্তের moment মাত্ৰ বলা যাইতে পারে। ভাগবত এই সাময়িক ভূষিতকে, ধরিয়াই অপূর্ব কৃষ্ণলীলার প্রকাশ

"ভজ্ঞিত পৌরোচন"

করিয়াছেন। কিন্তু অস্তুত-অভিজ্ঞাতে, তান ও প্রেমের প্রকৃতিকে এই বৈত্ত প্রকাশিত হইয়া, কেবলই অবৈত্তে মিলিয়া যাইবার জন্য আলুলি-বিকুলি করে; আবার যতক্ষণ না আবার এক হইয়াছে, ততক্ষণ কি জান, কি রস বা আনন্দ, দু'এর কোনটিই পূর্ণ হয় না। যে সূলে এক ছিল, মাখানে কেবল দুই হইয়াছে, আৰ দুই হইয়া কেবলই এই সূলের একস্থকে পাইবার জন্য পিপাসিত হইয়া আছে, সে আবার এক হইবেই হইবে। না হইলে, এই ক্রম, এই লীলা, পরিপূর্ণ ও সহজ হয় না। ভাগবত-চত্রিত বৃন্দা-বন-লীলাতে অবৈত্তভ্বের আঙ্গলীলার মধ্যম অক্ষের অভিনয় মাত্ৰ প্রকৃতিত হইয়াছে। ইহার শেষ অক্ষ ত আছে। সেই শেষ অক্ষের অস্তিন্ত্রে প্রকট হইল কোথায়? শ্রীশ্রীমদ্বাপ্তুর ভক্তগণ কহিলেন—“এখানে, এই বাঙালা দেশে, এই নববৃন্দাবন শীরবজ্জ্বলামে আৰ মৌলাচলে।” করিবারজগোপামী শ্রীচৈতন্যবাবুর এই অর্থ করিয়াই আপনার গ্রহের সূচনায়, “বস্তুনির্দেশস্বরূপ মূলচরণে” কহিয়াছেন।

রাধাকৃষ্ণপ্রমুখবিজ্ঞানী শক্তিরস্মা-
দেক্ষান্তাবণি স্তুতি পূর্ব দেহতেও গতো তো।
চৈত্যাধ্যং প্রকটমধুন তত্ত্বং চৈকুমাণং
রাধাভাব দ্রুতিমূলিত সৌমি কুঞ্চক্ষৰপং।

শীকৃষ্ণের প্রণয়ের বিকার-ক্লিপণী যে হস্তান্তো শক্তি তাহাকেই শীরাধা কৰে। অতএব শক্তি ও শক্তিশালী এক বলিয়া, রাধাকৃষ্ণও বস্তুত: এক ও অভিন্ন। ইহারা স্বরূপত: অভিন্ন হইয়াও পুরুষকলে এই স্তুতে (বৃন্দাবনধামে) ভিন্ন দেহ ধৰণ করিয়াছিলেন। অরূপ এই দুই তত্ত্ব একই প্রাণ হইয়া শ্রীচৈতন্য নামে প্রকটিত হইয়াছেন। এই শ্রীচৈতন্য শীকৃষ্ণেরই স্বরূপবস্তু, কিন্তু শীরাধাৰ ভাৰ কাৰ্য্যতে সুগঠিত। এই শ্রীচৈতন্যাধ্য শীকৃষ্ণমূৰপকে অণাম কৰি।

বাধাকৃষ্ণত্ব।

এখনে শ্রীকৃষ্ণের প্রশ়্ণের বিকারকপিণি যে হ্লাদিনী-শক্তি, তাহাকেই শ্রীরাধা কহিয়াছেন। এই বিকারের অর্থ কি? দৃষ্টান্ত-স্বরূপ ইন্দুরসের বিকারকে 'গুলা' বা মিছরি কহিয়াছেন। ইন্দুরস আমরার স্বরূপকে অব্যাহত রাখিয়া এই গুলা বা মিছরিরূপে পরিষ্ঠিত হয়। মিষ্টক ইন্দুরসের স্বরূপ। গুলার মধ্যে 'এই স্বরূপটি তিক আছে; কিন্তু ঘোড়ুক্ত ও দানাদার আকার ধৰণ করিয়াছে। অঙ্গে—বস্ত্র নিজের অনুরূপ স্বরূপ অব্যাহত থাকিয়া, অন্ত বস্ত্র সঙ্গে কোনও প্রকারের যোগাযোগ ঘটাত, যদি ভিন্ন আকারে পরিষ্ঠিত হয়, তবে এই পরিণামকেই বিকার কহে। শ্রীকৃষ্ণের প্রশ়্ণের এইস্বরূপ বিকারই শ্রীরাধা। স্বরূপৎ: শ্রীরাধা হৃক-প্রশ়্ণ-বস্ত্র ত্রিম আর কিছুই নহেন; তবে ভিন্ন আকার ধৰিয়া আছেন। শ্রীকৃষ্ণ অব্য-জ্ঞান-তত্ত্ব-বস্ত্র। শ্রীকৃষ্ণ সচিদানন্দ বস্ত্র।

সচিদানন্দ পূর্ণ কৃষ্ণের স্বরূপ।

দেখিয়াছি যে এই সচিদানন্দ-বস্ত্র নিতান্ত অবৈত্ত বা ভেদবিহীন কিম্বা একান্ত বৈত্ত বা ভেদসমৰ্পিত নহে।— ইহাতে—ভেদের মধ্যেই অভেদ, আর অভেদের মধ্যেই আবার ভেদ রহিয়াছে। এই তত্ত্ব অচিন্ত্য-ভেদাত্তের তত্ত্ব। জ্ঞান-প্রয়োজনে এই ভেদাত্তের প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাহার চিত্-স্বরূপের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। আনন্দের বা প্রেমের প্রয়োজনেও এই অচিন্ত্য ভেদাত্তের প্রতিষ্ঠিত হইয়া, তাহার আনন্দ-স্বরূপের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। পরমতত্ত্ব চিদস্ত। অর্থাৎ এই চৈত্যে বা জ্ঞানেই তাহার সহার প্রতিষ্ঠা। এই অস্তই করিয়া গোপ্যাদী ক্ষতিহৃদেন—

সচিদানন্দ পূর্ণ কৃষ্ণের স্বরূপ।

একই চিচ্ছিতি তাঁর ধরে তিন রূপ।

আনন্দাধৈ হ্লাদিনী, সমংশে সক্ষিনী।

চিৎংশে সর্বিং যারে জ্ঞান করি মানি।

"তচ্ছিতি পৌরচজ্ঞ"

৪৬০

অর্থাৎ পরমতত্ত্বের সকলই চৈত্যশম্ভব। আমাত পাইলেই প্রতিষ্ঠাত করে, ইহাতই চৈত্যের সাধারণ ধৰ্ম। যাহার এই প্রতিষ্ঠাতের শক্তি নাই, তাহাকেই লোকিক ভাবায় আমরা অভেদের পদার্থ করি। বিশে কোনও পদার্থেই এই প্রতিষ্ঠাত-শক্তি যে নাই, ইহু বলা কঠিন। শ্রীযুক্ত অগদীশচন্দ্র বস্তু মহাশয়ের অপূর্ব আধিক্যারের পরে, আধুনিক জড়-বিজ্ঞান পর্যাপ্ত সাহস করিয়া বিশের কোনও পদার্থের যে একগু প্রতিষ্ঠাত করিবার শক্তি নাই, আর এমন কথা বলিতে পারে না। কিন্তু অভেদের পদার্থ বলিয়া অগতে কোনও কিছু ধৰাকৃত আর নাই ধৰাকৃত, যে বস্তু আঘাত পাইলে সাড়া দেয়, তাহাকেই আমরা সচেতন বলি। স্বতরাঙ

ঃ
একই চিচ্ছিতি তাঁর ধরে তিন রূপ।—

ইহাতে হ্লাদিনী, সক্ষিনী, আর সর্বিং—এই চিচ্ছিতির এই ত্রিবিধ স্বরূপকে কিছুতই অভেদের বলিতে পারি না। আমরা সচেতনার শক্তি আর শক্তিমান, এই দ্রুতিকে পৃথক করিয়া কলনা করি। আর ব্যবনাই একগু পৃথক করিয়া ভাবি, তথন এই শক্তি মনের ভাব-মাত্রে বা ideaতে পরিষ্ঠিত হয়। এই ভাবকে আমরা সচেতন বলিয়া ভাবিতেই পারি না। ভগবানের এই যে ত্রিবিধ শক্তির কথা হইল, হঠাৎ তাহাকেও আমরা এইস্বরূপ একটা মানবসন্ত বলিয়াই ধরিয়া নই। শুরু, কৃত্য, প্রাচৃতি, কিম্বা সৌন্দর্য, ওদৰ্য্য, কারণ, প্রযুক্তি যেমন আমাদের নিকটে মনের ভাবমাত্র, সৈইস্বরূপ ভগবানের এই হ্লাদিনী, সক্ষিনী এবং সর্বিংকেও আংগাভত্ত-কৈবল্য-একটা মনোভাব বৃলিয়াই মনে হয়। আর টিক এটি যাতে আমরা মনে না করিতে পারি, তারই অস্ত এখনে করিবার গোপ্যাদী প্রথমে—

সচিদানন্দ পূর্ণ কৃষ্ণের স্বরূপ।

একই চিচ্ছিতি তাঁর ধরে তিন রূপ।

এই কৃত্য কহিয়াছেন। হ্লাদিনী প্রস্তুতি একই চিত্-শক্তিস্বর ভিন্ন

ভিন্ন কল্প বা একাশ। অতএব এই হ্লাদিনী প্রচুরিও চিহ্নস্ত। আধুনিক ভাষার আমরা যাহাকে শক্তি বলি, হ্লাদিনী ঠিক ভাষা নহে। চৈতেশসম্পর্গ শক্তিকে আমরা স্থূল শক্তি বলি না, তাহাকে জীৱ কহি। যে-শক্তিৰ চৈতেশ নাই বলিয়া বেথ হয়, তাহাকে অড়-শক্তি কহিয়া থাকি। হ্লাদিনী পূর্ণ-সচিদানন্দস্বরূপ আকৃষ্ণের চিৎ-শক্তিৰ কল্প বলিয়া, তাহা কেবল মনোভাব নহে, আৰু অতোন্ত অড় শক্তিও নহে। ইংৰাজিতে ইহাকে শক্তি বা force বলিতে পাৰি না, যাকি বা person বলিতে হয়। ভগবান শ্বাস দেখন কেবল একটা মনোভাব—logical abstraction—নহেন; কিন্তু সুন্দৰ, person ; সেইৱেপ তাঁৰ এই যে হ্লাদিনী-শক্তি ইহাকে কেবল মানসবস্তু, logical abstraction অৰ্থাৎ psychological generalisation নহেন, কিন্তু person—একটি বিশিষ্ট সচেতন বস্তু; ভগবান আপনি দেখন স্বাভাবিকী-জ্ঞানবলক্ষ্যাসম্পর্ক, এই হ্লাদিনী-শক্তি-জ্ঞানী আৰাধাৰ সেইৱেপ স্বাভাবিকী-জ্ঞানবলক্ষ্যাসম্পর্ক। এই অজ্ঞ ভগবানেৰ সঙ্গে তাঁৰ ঘাট-প্রতিঘাত, ক্রিয়া-প্রতিক্ৰিয়া, আৰান-প্ৰোগ, উত্তৰ-প্রত্যুত্তৰ, জ্ঞান-ভাৰ-ও-কৰ্মেৰ বিনিয়ম চলে। যদি বল, তাহা হইলে ভগবৎস্বরূপেৰ একটা অবৈতন নষ্ট হইয়া থার; তাহা হইলে জীৱেৰ সম্বে ও ভগবানেৰ এই ক্রিয়া-প্রতিক্ৰিয়া, এই আগাম-প্ৰোগ, এই উত্তৰ-প্রত্যুত্তৰ, এই জ্ঞান-ভাৰ-ও-কৰ্মেৰ অস্যোগ্য সম্বন্ধ আছে। ইহাতে যদি ভগবানেৰ অবৈতন, বা অবৈজ্ঞান-স্বৰূপ নষ্ট না হয়, ত্ৰীয়াধিকাৰ সহে ইহারই অনুৰূপ সম্বন্ধেতে তাহা নষ্ট হইবে কেন? ফলতঃ যে পুনৰ-প্রকৃতি-তৰেৰ উপরে এই গ্ৰাহাকৃত-তৰ প্ৰতিষ্ঠিত, তাতোতে ত্ৰীয়াধিকাৰ আৰু জীৱেতে সংজ্ঞায়িত দেৰ্মান্ত আছে, বিজ্ঞাতীয় তেম নাই। ভগবানেৰ অবৈজ্ঞান-তৰকে অকুৰু রাখিয়া, তাঁৰ নিষ্ঠা-স্বৰূপেৰ মধ্যেই, নিষ্ঠা-অন্তৰ-গোলা-প্ৰয়োজনে তাঁৰ প্ৰণয়বিকাৰজ্ঞানী হ্লাদিনী-শক্তি-স্বৰূপ আৰাধাকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিয়া, আমাৰেৰ বৈকৰ সিদ্ধান্ত এই অপূৰ্ব ভাগবতী লীলাৰ কথা

প্ৰেচাৰ কৰিয়াছেন। এই তৰেৰ আশ্ৰয়েই, বাঙালাৰ বৈকৰ-সাধনে রাধাকৃষ্ণেৰ লীলাৰ প্ৰতিষ্ঠা হইয়াছে।

ৰাধিকা হয়েন কৃষ্ণে প্ৰশংসন-ৱিকাৰ।

‘স্বৰূপ-শক্তি হ্লাদিনী নাম যাহাৰ।

হ্লাদিনী কৰায় কৃষ্ণেৰ আনন্দাবাদন।

আকৃষ্ণ-প্ৰমত্তৰ। আকৃষ্ণ সচিদানন্দস্বৰূপ। বলিয়াহি যে ভোজা-স্তোত্ৰ্য সম্বন্ধেতে আনন্দেৰ প্ৰতিষ্ঠা, এই সম্বন্ধ যাভীত আনন্দ অনন্দৰ ও অসাধ্য। আনন্দ-স্বৰূপ ভগবানেৰ মধ্যে এই ভোজাভোগ্য সম্বন্ধ নিষ্ঠা-প্ৰতিষ্ঠিত। আৰু তাৰ প্ৰশংসেৰ বিকাৰ-কল্পণী হ্লাদিনী শক্তিই অংশেন ভোগ্য। এইজন্যই—

হ্লাদিনী কৰায় কৃষ্ণে আনন্দাবাদন।

কিন্তু ভগবান আকৃষ্ণাবাম। তিনি তাৰ নিজেৰ প্ৰেমই নিজে আনন্দন কৰেন। তাৰ ত কোনও বিদয়েই অক্ষেত্ৰ অপেক্ষা নাই। থাকিলে তিনি পূৰ্ণ-তৰ্ক ও অবৈতন-তৰ্ক হইতেন না। সুতৰাং তাৰ ভোগেৰ বা আনন্দেৰ বিষয় তাহা হইতে ভিৰ নহে, কিন্তু তাৰ নিজেৰ প্ৰেমেৰ উপাদানেই নিৰ্ভীত।

হ্লাদিনীৰ সাৰ প্ৰেম, প্ৰেম-সাৰ তাৰ।

ভাবেৰ পৰমকৃষ্ণা নাম মহাভাৰ।

মহাভাৰ স্বৰূপা আৰাধা ঠাকুৰাদী।

সৰ্বিষ্ণুগমণি, কৃষকাঙ্গা-শিরোমুণি।

কৃষকপ্ৰেমভাৱিত যার তিতেজিয় কায়।

কৃষক নিষ্ঠশক্তি রাধা, জীৱাদৰ সহায়।

জ্ঞানেৰ দিক দিয়া, জ্ঞানেৰ বিচাৰ ও বিশেষ কৰিয়া কৰিবাজ গোৱামী কহিতেহেনঃ—

ৰাধা পূৰ্ণ শক্তি, কৃষক পূৰ্ণ শক্তিমান।

হই বস্তু তেম নাহি শান্তি-প্ৰমাণ।

রাধাকৃষ্ণ এছে সদা একই ঘোপ ।
লোলারস আগামিতে ধৰে দুই রূপ ॥
প্ৰেমভজি শিখাইতে আপনি অবতৰি ।
রাধাভাব কান্তি দুই অঙ্গীকাৰ কৰি ॥
ত্ৰিকৃষ্ণ চৈতৈত্যুপনীয়তামৃতকাৰ কৰি ।
এই ত পক্ষম শ্ৰোকেৰ অৰ্থ পৰচাৰ ॥

“যাহাকৃষ্ণ-প্ৰণয়বিহৃতি”—ইত্যাদি শ্ৰোকই এই পক্ষম শ্ৰোক !
আৱ ইহাতে জানেন দিক্ষ দিয়াই ত্ৰিতৈত্যুপনীয়তামৃতকাৰ মহা-
প্ৰভুৰ অবতাৰ-ত্বেৰ ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন ।

চৈতৈত্যুপনীয়তাৰ ও বস্তৰ

প্ৰবৰ্তী ষষ্ঠি শ্ৰোকেতে রসেৰ দিক দিয়া এই অবতাৰ-ত্বেৰ
প্ৰতিষ্ঠা কৰিতে চাহিয়াছেন । পূৰ্ববৰ্তী পক্ষম শ্ৰোকে ত্ৰিতৈত্যু-
পনীয়তাৰেৰ বৰূপ প্ৰকাশ কৰিয়া, এই ষষ্ঠি শ্ৰোকে তাৰ প্ৰয়োজন
প্ৰচাৰ কৰিয়াছেন ।

ত্ৰীৱাধ্যাঃ প্ৰণয়মহিমা কৌদুশো বনষ্টৈৰো~
শ্বামো বেনাস্তুতমধুৰিমা কৌদুশো বা মীচঃ ।
সৌধাঃ চাঞ্চামদন্মুভবতঃ কৌদুশং বেতিলোকা
স্তুতাঃঃ সহজনি শটীগভূমিকো হযৈন্দুঃ ॥

ত্ৰিকৃষ্ণচন্দ্ৰ, শটীগভূমিকুতে “আবিৰ্ভূত” হইলেন । কেন ?—না,
তিনিটি প্ৰয়োজনেৰ প্ৰেৰণায় । প্ৰথম—ত্ৰীৱাধি তাঁহাক যে প্ৰেম
কৰেন, সেই প্ৰেমেৰ মহিমা-কৌদুশ, ইহা জানিবাৰ লোভে । ধিতীয়—
এই প্ৰেমেৰ দ্বাৰা ত্ৰীৱাধিকা তাঁহার যে অসূচ মাধুৰ্য আপাদন
কৰেন, সেই মাধুৰ্যই বা কৌদুশ, ইহা আপাদন কৰিবাৰ লোভে ।
তৃতীয়—ত্ৰিকৃষ্ণকে অসূচ কৰিয়া ত্ৰীৱাধি যে শুখপ্ৰাপ্ত হন, সেই
হৃষ্টই বা কৌদুশ, ইহা অসূচ কৰিবাৰ লোভে । এই ত্ৰিভিধ লোভ
লইয়া ত্ৰিকৃষ্ণ শটীগভূমাৰ গড়ে আবিৰ্ভূত হইয়াছিলেন ।

“ত্ৰিতৈত্যুপনীয়তাৰ গৌৱচন্দ্ৰ”

৫৬৭

সচিদানন্দস্বৰূপ ত্ৰিকৃষ্ণ “বিহৃণী, তিনি জ্ঞাতা ও ভোক্তা ।
ত্ৰীৱাধিকা তাৰ ভোক্তা, তাৰ আমন্ত্ৰেৰ আশ্রয় । আৱ তিনি ত্ৰীৱাধিৰ
আমন্ত্ৰেৰ বিহৃণ । কিন্তু রসেৰ সৰ্বক্ষেতে আপৰা একদিক মাত্ৰ প্ৰত্যক্ষ ও
সামৰণ্যতাৰে অৃঢ়াদন কৰি, অংশদিক আমাদেৰ অমুভবেৰ ও
আমাদেৰেৰ অতীত দাক্ষিয়া যায় । সৰ্ব সৰ্বক্ষেতে সৰ্বকে আশ্রয়
কৰিয়া আমি বে রস আপাদন কৰি, তাই কেৱল বুৰি ও জানি;
আমাকে আশ্রয় কৰিয়া সৰ্বা কি রস আপাদন কৰেন, তাৰ প্ৰত্যক্ষ
অসূচ ত আমাৰ হয় না । বাসন্তো যাৰ নিজেৰ প্ৰাপ সন্দেহেৰ
অজ্ঞ কি কৰে, তাই কেৱল জানেন; সন্ধানেৰ প্ৰাপ তাৰ অজ্ঞ
কি, কৰে, ইহা ত জানেন না । পতি-পঞ্জী সৰ্বক্ষেও ইহা সত,
বেং হয় আৱও বেংৰি সত্য । আমৰা পূৰ্ব্য, সতীৰ আকৈতৰ প্ৰেম
আপাদন কৰিয়া আমাদেৰ দেহমন্ত্ৰাণে কি অসূচ হয়, তাই
কেৱল জানি ও বুৰি; আমাদেৰ প্ৰেমাদানে সতীৰ দেহমন্ত্ৰাণ
যে কি কৰে, তাহাৰ সাক্ষাৎ অসূচিত ত আমাদেৰ পক্ষে সন্তুষ্ট
নৰিয় । আমৰা তাৰ কৰিছু বুৰি না । অৰ্থ এটিৰ প্ৰত্যক্ষ অসূচ-
লাভেৰ অজ্ঞ আপৰা লালন্তিৰিত হই । এটি না জানিলে আমাদেৰ
ৰস ও আনন্দ যেন অপূৰ্ব দাক্ষিয়া যায় । ইহা রসেৰ নিত্য
ধৰ্ম । জান যেমন বৈত্ত-প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়া আবাৰ নিয়মতই সেই বৈত্তকে
নষ্ট কৰিতে চাহ ; রস সেইৰূপ কেৱল নিজেৰ আনন্দাস্তুতিতে
তৃপ্ত হয় না, যাহাকে অবলম্বন কৰিয়া এই অপূৰ্ব আনন্দাস্তুত কৰে,
সে কিন্তু আনন্দ অসূচ কৰে বা কৰিয়া-ধাকে, তাহাও জানিবাৰ
অজ্ঞ ব্যাকুল হয় । আৱ এই ব্যকুলতা বা লোভকে ধৰিয়াই কৰি-
ৱাৰ গোপনীয়, ত্ৰিতৈত্যুপনীয়তাৰিত, ত্ৰিতৈত্যু মহাপ্ৰভুৰ অবতাৰেৰ
প্ৰয়োজন প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়াছেন । “ত্ৰীৱাধ্যাঃ প্ৰণয়মহিমা কৌদুশী”—
ইত্যাদি শ্ৰোকে এই রসত্ববিহৃত অভিবাজ্ঞা ইহিয়াছে ।

প্ৰতি যাহাকে—“ৱাসা বৈ সঃ”—কৰিয়াছেন, বৈষ্ণবসিঙ্গামে
তিনিটি ত্ৰিকৃষ্ণ । “ৱাসহোয়ং লক্ষানন্দবৃত্তি”—এটি রসস্বৰূপ যে

ତ୍ରୀକୃତ ତୀର ରମ ପାଇଁଯାଇ ଜୀବନକଲ ଆନନ୍ଦିତ ହୟ । ଏହି ତ୍ରୀକୃତେର
ଆନନ୍ଦେର କଷାମାତ୍ର ପାଇଁଯା ଶୁଦ୍ଧିଯ ଜୀବ ଆନନ୍ଦଧାରଣ କରେ । ଏହି
ଆନନ୍ଦ ନା ପାଇଲେ—କୋହେବନ୍ନାଂ କଃ ପ୍ରାଣ୍ୟ—କେଇବା ଜୀବନଧାରଣ
କରିତ, କେଇବା ପ୍ରାଣଚକ୍ରର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଁତ ? ଏହି ସକଳ ପ୍ରାଣିନ
ଅଭିତ ଅଭୂତର କରିଯାଇ କରିବାଜ ଗୋଦାମୀ ଲିଖିଯାଛେ—

କୁଷେର ବିଚାର ଏକ ଆଛୟେ ଅନ୍ତରେ ।

ପୂର୍ବନିନ୍ଦ ପୂର୍ବନିନ୍ଦପ କହେ ମୋରେ ॥

ଆମା ହିଁତ ଆନନ୍ଦିତ ହୟ ତ୍ରୀକୃତ ।

ଆମାକେ ଆନନ୍ଦ ଦିବେ ଏହେ କୋନ ଜନ ॥

କିନ୍ତୁ ଏମ ଜନ ଆହେ ଦେଖିତେଛି, ସେ ଶ୍ରୀରାଧା । ଆମି ଏକ ଶ୍ରୀରାଧା-
ତେହି ଏହି ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରି ।

ମୋର କୁଣ୍ଡଳ ଆପ୍ୟାଯିତ କରେ ତ୍ରୀକୃତନ ।

ରାଧାର ଦର୍ଶନେ ମୋର ଜୁଡ଼ାଯ ନନ୍ଦନ ॥

ମୋର ସର ବକ୍ଷିଗୋତେ ଆକର୍ଷ ତୁବନ ।

ରାଧାର ବଚନେ ହରେ ଆମାର ଶ୍ରୀବନ ॥

ଯତ୍ତପି ଆମାର ଗଢକ ଅଗଣ ହୁଙ୍କର ।

ମୋର ଚିତ୍ତ ପ୍ରାଣ ହରେ ରାଧା ଅନ୍ଦ-ଗନ୍ଧ ।

ସନ୍ଦାଳ ଆମାର ରାନେ ଅଗଣ ଶରମ ।

ରାଧାର ଅଧର-ରାସେ ଆମା କରେ ବଣ ॥

ଯୁଦ୍ଧାଳି- ଆମାର ସ୍ପର୍ଶ କୋଟିନ୍ଦୁ ଶୀତଳ ।

ରାଧିକାର ସ୍ପର୍ଶେ ଆମା କରେ ହୃଦୀତଳ ॥

ଏହି ମତ ଅଗତେର ହୁଥେ ଆମି ହେତୁ ।

ରାଧିକାର କୁଣ୍ଡ ଶୁଣ ଆମାର ଜୀବାତୁ ॥

କିନ୍ତୁ ତା ହଇଲେ ହିବେ କି ? ଶ୍ରୀରାଧିକାତେ ତ୍ରୀକୃତ ଯେ ଶୁଣ ଓ ଆନନ୍ଦ
ଅନୁଭବ କରେନ, ଶ୍ରୀରାଧା ତାହାତେ ତଥପକ୍ଷ କୋଟି ଶୁଣ ବୈଶୀ ଆନନ୍ଦ
ଆପଣ ହନ ।

ରାଧାର ଦର୍ଶନେ ମୋର ଜୁଡ଼ାଯ ନନ୍ଦନ ।

ଆମାର ଦର୍ଶନେ ରାଧା ହୁଥେ ଅଚେତନ ॥

ପରମପର ବେଣୁଗୀତେ ହରୟେ ଚେତନ (୧) ।

ମୋର ଭ୍ରମ ଭ୍ରାତାକେ କରେ ଆଲିଙ୍ଗନ ॥

“କୃଷ୍ଣ-ଆଲିଙ୍ଗନ ପାଇସୁ ଜନମ ମନ୍ଦରେ” ।

ଏହି ହୁଥେ ମଧ୍ୟ ରହେ, ବୃକ୍ଷ କରି କୋଳେ ॥

ଅନୁକୂଳ ବାତେ ଯାଇ ପାର ମୋର ଗନ୍ଧ ।

ଉଡ଼ିଯା ପାତ୍ରିତେ ଚାହେ ପ୍ରେମେ ହୈଯା ଅନ୍ଦ ॥

ତାମୁଳଚାର୍ଚିତ ଯବେ କରେ ଆସାଦମେ ।

ଆନନ୍ଦ-ମୟମେ ଡୋବେ କିଛି ନା ଜାନେ ॥

ଆମାର ସନ୍ଧମେ ରାଧା ପାଇ ଯେ ଆନନ୍ଦ ।

ଶତମ୍ବୁଥେ କହି ଯାଇ ନାହି ପାଇ ଅନ୍ତ ॥

ଲୋଗୋ-ଅନ୍ତେ ହୁଥେ ଇହାର ଦେ ଆମେର ମାଧୁରୀ ।

ତାହା ମେଥି ହୁଥେ ଆମି ଆପନା ପାଶରି ।

ଅନ୍ତେଷ୍ଟ ମନ୍ଦମେ ଆମି ଯତ ଶୁଣ ପାଇ ।

ତାହା ହିଁତେ ରାଧା-ଶୁଣ ଶତ ଅନିକାଇ ॥

ତାତେ ଜାନି ମୋତେ ଆହେ କୋନ ଏକ ରମ ।

ଆମାର ମୋହିନୀ ବାଧା, ତାରେ କରେ ବଣ ॥

ଆମେ ହେତେ ରାଧା ପାଇ ଯେ ଜାତୀୟ ଶୁଣ ।

ତାହା ଆସାଦିତେ ଆମି ମଦ୍ଦାଇ ଉତ୍ସୁକ ॥

ନାମା ଯଜ୍ଞ କରି ଆମି ନାହି ଅସାଦିତେ ।

“ମେ ଶୁଣ-ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରାଣ ଲୋଭ ବାଢେ ଚିତ୍ତ ॥

ଏହି ଲୋଭତୃପ୍ତର ଏକ ମାତ୍ର ଉପାୟ ଆହେ । ରାଧିକା ନା ହଇଲେ,

(୧) ଆମି ବାଣୀ ବାଜାଇ ବଲିଯା, ବାଣେ ବାଣେ ସର୍ବ ହଇଯା ସର୍ବ ଆପନି
ବାଣୀରୁଣି ହୟ, ତାହାତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀରାଧିକାକେ, ଆମାର ଭାବଭବିତ କରିଯା
ଅଚେତନ କରିଯା ଫେଲେ ।

ରାଧିକା କି ସୁଖ ପାନ, ଇହ ବୁଝା ଅମ୍ଭତ୍ବ ଓ ଅମାଧ୍ୟ । ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରଗ୍ରହିଷିଲୁ ଅମ୍ଭତ୍ବ କରିବାର ଜୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୂରିତ । ଆର ଏହି ପ୍ରଣୟର ଦାରୀ ଶ୍ରୀରାଧା ତୋର ଯେ ମାଧ୍ୟମୀ ଆସାନ କରେନ, ସେଇ ଆସାନ ପାଇବାର ଜୟାତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୂରିତ । ଆର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅମ୍ଭତ୍ବ କରିବାର ଜୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୂରିତ । ରମ୍ୟକଳେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଏହି ତିନ ତୃତୀୟ ନିତାକଳ ଆଛେ । ଆର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସର୍ବଦୀଇ ଭାବେ—

ଏହି ତିନ ତୃତୀୟ ମୋର ନହିଲ ପୁରଣ ।
ବିଜ୍ଞାତୀୟ ଭାବେ ନହେ ତାହା ଆସାନମ ॥
ରାଧିକାର ଭାବ, କାନ୍ତି ଅତୀକାର ବିନେ ।
ଏହି ତିନ ସୁଖ କରୁ ନହେ ଆସାନମ ॥
ରାଧାଭାବ ଅତୀକରି, “ଧରି ତୋର ବର୍ଷ ।
ତିନ ସୁଖ ଅର୍ଥାତିତ ହବ ଅବତାର ॥”

କୃଷ୍ଣ-ଲୋଲା ଓ ଗୋରାପ-ଲୋଲା ।

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ ମହାପ୍ରଭୁ ଅମୁଗ୍ନ ଭଞ୍ଜଗଣେର ସିଙ୍କାକୁ ଇହାଇ ମହା-
ପ୍ରଭୁ ଅଭତାରେ ନିଶ୍ଚତ ପ୍ରୟୋଜନ ଓ ମର୍ମ । ଧାପରେ ଶ୍ରୀରାଧାନେ
ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ଦେହେତେ ରାଧାକୃଷ୍ଣର ଯେ ଲୋଲା ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲି, ଏହି
ବଲିଯୁଗେ ଶ୍ରୀକୃତୀତ୍ୟାବତାରେ, ଏହି ବାଧାକାମେଶ, ନରବୀପ ଓ
ଲୋଲାଚଳେ, ବିଶେଷତଃ ନୋଲ୍ଲାଚଳେ, ଏହି ଦେହେତେ ସେଇ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରେ-
ମଳାଲାର ପୁନରଭିନ୍ନ ହିୟାଇଛେ । ଶ୍ରୀରାଧାପ୍ରଭୁ ଅମୁଗ୍ନ ଗୋଡୀଯ
ବୈଷ୍ଣବ ସମ୍ପଦାର ଏହି ସିଙ୍କାନ୍ତ ଅବଳମ୍ବନ ବରିଯାଇ ମହାପ୍ରଭୁ ଭଜନାଦି
କରିଯା ଥାକେନ ।

ରାଧାକୃଷ୍ଣର ବୃଦ୍ଧାନନ୍ଦ-ଲୋଲା ନିତ୍ୟ ହଇଲେଣେ, କଲିତେ ଅପ୍ରକଟ ହଇଯା
ଗିଯାଇଲି । କଟିଚ କୌଣ୍ଡ ଭାଗ୍ୟବାନ ସାଧକ ଆପନାର ନିଶ୍ଚତମ
ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ଅମୁଗ୍ନିତି ଏହି ଲୋଲା ପ୍ରତ୍ୟକ ଏବଂ ଆସାନ କରିଲେଣେ,
ଜନମାଧ୍ୟରେ ନିକଟେ ଇହାର ଯାଥାର୍ଥୀ ଓ ମର୍ମ ଲୁଣ୍ଠ ହଇଯା ଗିଯାଇଲି ।
ଶ୍ରୀକୃତୀତ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ ଆପନାର ଜୀବନେ ପୁନରାୟ ଏହି ଲୋଲାଟିକେ

“ତହୁଚିତ ପୌରଚ୍ଛେ”

୬୭୧

ପ୍ରକଟ କରିଯା ତୁଳେନ । ତାହାର ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ଭଞ୍ଜଗ ମହାପ୍ରଭୁର
ମଧ୍ୟେ, ତାହାର କଥାବାର୍ତ୍ତୟ, ଭାବସଭାବେ, ଆଚାର ଆଚରଣେ, ତାହାର
ଦେହେତେ ସେ ସକଳ ସାହିକିବିକାର ପ୍ରକାଶ ହିତ, ତାହାର ଅନ୍ତରୁକ୍ତ, ଏହି
ଆଟିନ ପୌରାପିଳି ଲୋଲାର ସାକ୍ଷିତ ପ୍ରତ୍ୟକଳାତ କରିଯା, କୃଷଳୀଲା
ଶୁଶ୍ରତ ମତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଦେବି, ଇହ ବୁବିଯାଇଲେନ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ ପୌରାପ-
ଲୋଲା ଅଭିଭ୍ୟାସ କୃଷଳୀଲାର ନିଶ୍ଚତ ରମ-ଭାଣ୍ଡରେ ଚାରିଟି ଯେତି ତାହାରେ
ହାତେ ଦୟାଇଲି । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ ପୌରାପ-ଲୋଲାର ଅଭିଧାନେ ତାହାର
କୃଷଳୀଲାର ମର୍ମ ଉପଦ୍ୟାଟିନ କରିତେ ପାରିଯାଇଲେନ । ଆର ଏହି ଜୟାତ
ମହାପ୍ରଭୁ ତିରୋଭାବେର ପରେ, ତାହାର ଭଞ୍ଜଗ ରାଧାକୃଷଳୀଲାଗାନ
କରିବାର ମମୟ, ଏହି ପୌରାପ-ଲୋଲାଟି ଶରଣ କରିଯା ଥାକେନ ।

ଅମୁଗ୍ନମ୍ୟମୁହୂର୍ତ୍ତ, ତୁ ନ ନିଧେ ମହୀରୟେ ।

ଅମୁଗ୍ନାମ୍ୟ ଆଗେ ନା କହିଯା ବିଧେଯ କହିବେ ନା । କହିଲେ ବିଧେଯେର
ମର୍ମ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲେ ନା, ହିଲେ ପାରେ ନା । ଆର
ବିଧେଯ କହିଯେ ତାରେ ସେ ସମ୍ପୁ ଅଞ୍ଜାତ ।

ଅମୁଗ୍ନ କହି ତାରେ ସେଇ ହେ ଜୟାତ ॥

ପୌରାପ ମହାପ୍ରଭୁ ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ଭଞ୍ଜଦିଗେର ନିକଟେ ତୋର ଲୋଲାଟି ଜ୍ଞାତ ହିଲ ।
କୃଷଳୀଲା ଛିଲ ଅଞ୍ଜାତ । ଏହି କୃଷଳୀଲାଇ ମହାଜନପଦେର ବିଷୟ ।
ପରାବଳୀ କୌରୁନେ ଇହ ବିଧେଯକ୍ରମ । ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ମହାପ୍ରଭୁ ତିରୋଭାବେର
ପରେ ତୋର ଭଞ୍ଜଗ କୃଷଳୀଲା ଗାନ କରିବାର ମମୟ, ଆଗେ ଅମୁଗ୍ନମ୍ୟକପ
ପୌରାପଲୋଲା ବର୍ଣନ କରିଯା, ପରେ ବିଧେଯକ୍ରମ କୃଷଳୀଲା ଗାନ କରିଲେନ ।
ଇହାଇ “ତହୁଚିତ ପୌରଚ୍ଛେ” ଆଦିମ, ମୁଧ୍ୟ ଓ ମତ୍ୟ ଅର୍ଥ ।

ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ପାଲ ।

ଅନୁଷ୍ଠ

ହେ କାଳ ହେ ମହିକାଳ,
ଅନୁଷ୍ଠ ଅଶ୍ୟେ ;

ନିଜ ନିଜ ହେରି ତ୍ଵ
ନବ ନବ ଦେଖ ।

ହେ ଅନାମି ହେ ଅମୀମ
ମୁଦ୍ରର ମହାନ,
ତୋମାରେ ଧରିତେ ନାରେ
ମାନବେର ପ୍ରାଣ ।

ବିଭକ୍ତ କରିଛେ ତାଇ
ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ କ'ରେ ;
ଗଲ, ଦଶ, ଦିନ, ମାସ,
ବୁଝିବେ ବଚରେ ।

ହେ ଅଙ୍ଗ, ହେ ମହାବେ,
ନିଶ୍ଚର୍ଷ ନିଶ୍ଚର୍ଷ ;

ବିଶମାରେ ତର ଲୌଳା,
ଅନିର୍ବିଚନୀୟ ।

ହେ କୁନ୍ତାଦି ହେ ଅମୀମ,
ମୁଦ୍ରର ମହାନ,
ତୋମାରେ ଧରିତେ ନାରେ,
ମାନବେର ପ୍ରାଣ ।

ବିଭକ୍ତ କରିଛେ ତାଇ,
ଭଞ୍ଜ ଚୁପେ ଚୁପେ,
ମାନାନ୍ୟ ତେଉଳି କୋଟି
ଦେବଦେବୀକପେ ।

ଆମୁର୍ତ୍ତର ଦେଲ ।

ଶାକିକ ଶାକଟାଯନ

ସଂସ୍କୃତ ମାହିତ୍ୟେର ଯାହାର ଆଲୋଚନା କରିଯା ସାକେନ ଶାକଟାଯନ ତୋହାଦେର ନିକଟ ବିଶେଷ ପରିଚିତ । ମହର୍ଷି ପାଣିନିର ପୂର୍ବ ଇଇତେଇ ଶାକଟାଯନ ପରମ ଶାକିକ ବଲିଯା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଯା ଆସିଥିବେ । ତୋହାର କି ଏହ ଛିଲ ତାହାର ବାର୍ତ୍ତା ଆମରା ଅବଗତ ନହିଁ ; ତବେ ସାକେର ଯାମ ଶର୍ଵଶାସ୍ତ୍ରୀୟ, ଏବଂ ପାଣିନି, କାତ୍ତ୍ୟାଯନ ଓ ପତଙ୍ଗଲିର ଯାକ-କୁର୍ମଶର୍ମୀ ତୋହାର ନାମ ସମୋରେ କୌଣସି କରିଯାଇଛେ—କେବେଳ ଇତ୍ତୁଇ ଶାକଟାଯନର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟେର ପ୍ରକୃତ ପାରିଯ ବଲିଯା କବିତ ଇଇତେ ପାରେ । ଇତ୍ତାହାର ପାରେଓ ଅନେକ ଖାତିମାଯା ଗ୍ରହକର ଅ ସ ଏହେ ଶାକଟାଯନରେ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ । ମୁଗ୍ଧିକ ବ୍ୟାକରଣକାର ବୋପଦେବ ତନୀୟ “କବିକଳାନ୍ତମ” ଏହେ ତୋହାକେ ଅନ୍ତର୍ମାଳିକରେ ଅଭ୍ୟମ ବଲିଯା ଗମନ୍ତା କରିଯାଇଛେ । ଶାକଟାଯନ ପ୍ରତିଭିର ଏହ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଉତ୍ସ ଲେଖକ କବିକଳାନ୍ତମ ରଚନା କରେନ । ସ୍ଵାତଃ ॥

ଇତ୍ତମ୍ଭୁତ୍ୟ: କାଶକୁଳାପିଶ୍ଲୀ ଶାକଟାଯନ: ।
ପାଣିଯମରୈନେନ୍ଦ୍ର: ଯଜ୍ଞାକ୍ଷାଦି ଶାଦିକା: ॥ ୧ ॥
ମତାନି ତେସାମାଲୋକୀ ସର୍ବମୂରାପନ-ଶୁଟଃ ।
ପ୍ରତୁପାଠଃ ସଦ୍ବାଚ୍ଛାତ୍ରମାନ୍ତରମାନଃ ।
କବିକଳାନ୍ତମ୍ ନାମ ପର୍ମାର୍ଜିନ୍ଦ୍ରାତ୍ମହେତୁ ଚ ।
ଧାତଃ ପଟ୍ଟିତଃ ପାଠସ୍ତ୍ରଲୋକଗମିଶ୍ଵରଃ ॥ ୩ ॥
—କବିକଳାନ୍ତମ୍, ଶିବମାରାଯନ ଶିରୋମଣି ମଞ୍ଚାଦିତ
—ପୃଃ ୨-୩ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ସଂସ୍କୃତ ମାହିତ୍ୟେ ବିଭ ଶଳେଇ ଶାକଟାଯନର ନାମ

পাওয়া যায়। একজন শাকটায়নের নামই এতবার উল্লিখিত হইয়াছে কিনা তথ্যের সন্দেহ আছে। পশ্চিমের Aufrecht পুস্তকে সংকৃত পুরির আলোচনা করিতে যাইয়া এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, সংকৃত সাহিত্যে তিনজন শাকটায়ন ছিলেন। (১) ঈহাদের মধ্যে প্রথম ব্যক্তির নামই গৃহ প্রতিশাখে, রাজসনের প্রতিশাখে, অবৰ্বন প্রতিশাখে, যাকের নিমতে, বহুদেবতাগুহে এবং পাশিন, কাত্যায়ন ও পতঙ্গলি-কর্তৃক নামান্বসনে বহুবার উল্লিখিত হইয়াছে। মহামুনি গতক্ষণে বিদ্যিয়াছেন (২) :-

নাম চ ধৃতুজ্ঞান নিরক্ষে ব্যাকরণে শক্তে চ তোকম।

বৈয়াকরণাং চ শাকটায়ন আহ ধৃতং নাম।

বিভৌয় শাকটায়নের নাম আমরা কৌরবামী, হেমচন্দ্ৰ, বোগদেৱ, অঘয়সন, মুরিনাথ প্রভৃতি পুরুষের এবং প্রাণ্য হই। এই দ্বিতীয় ব্যক্তির আর একজন শাকটায়নের নাম শুনিতে পাওয়া যায়। তিনি “অভিনব-শাকটায়ন” নামে পরিচিত। ইনি “শব্দামুশাসন” নামক ব্যাকরণের রচয়িতা। বজ্রিন পূর্বৰ স্বগতি ডাঙ্কার বুল [Dr. E. Buhler] ঈহাকেই পাশিনের পূর্ববর্তী শাকটায়ন নামা স্মৃতিয় গণ্য বলিয়া প্রতিগ্রহ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। (৩) তৎপরে প্রথ্যাতন্ত্যা ডাঙ্কার কৌলৰ্হ, অভিনব-শাকটায়নের পুরিচিত ব্যাকরণের একটি প্রতিচয় ইঙ্গিয়াল আন্দুকুয়ারি পত্রে (৪) প্রকাশ করেন। উহাতে শাকটায়নের এষ্ঠের সামাজিক পরিচয়মাত্র দেওয়া

(১) Catalogus Catalogorum—Vol. I. P. 638.

(২) Kielhorn's Mahabhasya—3. 4. III.

(৩) Journal of the Asiatic Society of Bengal, 1864.

Pp. 203-8.

(৪) Indian Antiquary—1887.

হইয়াছিল, বুলের মতের কোনও প্রতিবাদ হয় নাই। কিন্তু কৌলৰ্হ মে তাহার কথায় বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন নাই, উক্ত প্রবক্তে তাহার ইঙ্গিত ছিল। সম্প্রতি বোধাইনগর হষ্টকে শ্রীমুতী জ্যোত্তরাম মুখ্যমন্ত্রী ও প্রয়ালাল জৈন কর্তৃক শাকটায়নের শব্দামুশাসন প্রকাশিত হইয়াছে। উহার সংকৃত ভাষায় রচিত প্রস্তাবনায় এই শাকটায়নে যে পাশিনি প্রভৃতির পূর্ববিগ্নী এবং জৈনধর্মাবলম্বী তাহা [অবশ্য বিনা প্রমাণে] প্রতিপর করা হইয়াছে। কিন্তু ঈহা যে সম্পূর্ণ ভাস্তুবৃক্ষক তাহা এখানে দেখিব।

বুলের সাহেবের এক বড় শাকটায়নের শব্দামুশাসন, তাহার যন্ত্র-বৃক্ষক চিন্তামণিবৃক্ষটি এবং অভিযন্ত্র সুরিবিচিত “প্রজ্ঞান সংগ্ৰহ” নামক শব্দামুশাসনের টাকার অশুবিশেষ সংগ্ৰহ কৰিয়া ডাঙ্কার বুলের নিকট প্ৰেরণ কৰেন। যদ্যব্যৰ্থার চিন্তামণিবৃক্ষির প্রায়স্তো নিম্ন-ধূত ঝোকঙ্গলি দেখিতে পাওয়া যায় :—

যন্ত্র চুস্কলজ্ঞানসামাপ্তব্যান।

মহাক্রমণসজ্ঞাধিপতিঃ শাকটায়নঃ ॥ ৩ ।

একঃ শব্দামুধি বৃক্ষমন্দরেণ প্রমত্য যঃ ।

সংশঃ ত্রি সমুদ্রে বিশ্ব ব্যাকরণামৃতঃ ॥ ৪ ।

* * * *

ইন্দ্ৰচন্দ্ৰাদিভিঃ শাকটৈৰ্দ্বন্দ্ব শব্দামুধেন।

তৰিহাস্তি সমস্তং চ যমেহোন্তি নতৎ কঠিঃ ॥ ১০ ।

উক্ত ঝোকস্থৰের প্রথমটিতে শাকটায়নকে “মহাক্রমণ-সজ্ঞাধিপতি” বলা হইয়াছে। ইহ হইতে প্রমাণ হয় যে তিনি সৌজন্য অধৰা জৈন-ধর্মাবলম্বী ছিলেন। শব্দামুশাসনের টাকাকারণগুণ শাকটায়নকে জৈন বলিয়াই নিদেশ কৰিয়াছেন। সশম ঝোক হইতে জানিতে পারি যে, ইন্দ্ৰচন্দ্ৰ প্রভৃতি ব্যাকরণগুণের গৃহ শাকটায়ন দেখিয়াছিলেন, এবং

তাহাৰ স্বীকৃতি এছে যেসকল শব্দ-লক্ষণ মিথ্য কৱিয়াছিলেন তাহাৰ সমত্বেই শব্দামুশাসনে সংগ্ৰহীত হইয়াছে। চিন্তামণিপুরিৰ এই ছুটি প্লোক হইতে ছুটি প্রয়োজনীয় বিষয় প্রতিপন্থ হইতেছে:—
 (১ম) শাকটায়ন বৃক্ষদেৱ বা জিন মহাবীৰেৰ পৰকণো; (২য়) এবং ব্ৰৈৱোকৰণ চৰু বা চন্দ্ৰগোমী শাকটায়নেৰ পূৰ্ববিগামী। গোল্ডস্টুক-
 রেৰ মতে পাণিনি বৃক্ষদেৱেৰ পূৰ্ববিগামী। (৩) ইহা স্তুতি সত্য হয়,
 তবে পাণিনিৰ পৰে শাকটায়নেৰ আবিৰ্ভৱকল গণনা কৰা যুক্তি-
 সহজ নহে। কিন্তু উক্ত মতেৰ সভ্যতা স্বত্কে কোনও কোনও
 পশ্চিম সন্ধিহান হইয়াছেন। অতএব গোল্ডস্টুক-ৰেৰ মত পৰিভাষা
 কৱিয়া অস্ত উপায় অবলম্বন কৱাই প্ৰযুক্তি বৈজ্ঞানিক অধিকৃতীয়া
 নহিন। চিন্তামণিপুরি হইতে [১০৩ পৃষ্ঠা] পাওয়া যাইতেছে,
 যে শাকটায়ন চন্দ্ৰগোমীৰ পৰবৰ্তী।

চন্দ্ৰগোমীৰ ব্যাকৰণ (৬) কিছুবিন পূৰ্বে জৰুৰি দেশেৰ লোপজিঙ্গ-
 নগৰ হইতে সম্পাদিত হইয়া প্ৰকাশিত হইয়াছে। ওই এছে
 মেখিতে পাওয়া যাব চন্দ্ৰগোমী পাণিনি, কাত্যায়ন, পতঙ্গল প্ৰভৃতি
 ব্যাকৰণকাৰণালৈৰ নিকট হইতে বধেক্ষণ-বৰ্ণ গ্ৰহণ-কৱিয়াছিলেন।
 ইহাদেৱ বহুবৰ্বৰ কাশিকাৰ্য্য দৰ্শন কৱিয়াৰ হৃযোগেও তাহাৰ
 বিদ্যুত্তম। পাণিনিৰ “ইন্দ্ৰবৰ্ণভবৰ্ণবৰ্ণন” [৪।১।৪১] ইতানি
 সুন্দৰে বাঢ়িকে কাত্যায়ন লিখিয়াছেন “বৰনালিপ্যাদ্ম” অৰ্থাৎ লিপি
 বুকাইলে ‘বৰন’শব্দেৱ উক্ত আশুক প্ৰতায় হয় এবং যৰনাদী পৰ
 সিক হয়। চন্দ্ৰব্যাকৰণেও [২।৩।৪৮] অবিকল এই বাঢ়িকস্তুতি
 দেখা বাব। “কৰ্মোজামুক্ত” [৪।১।৭৫] পাণিনিৰ স্তুতি। কাত্যায়ন

ইহাৰ বৰ্তিপ্ৰসন্নে লিখিতেছেন “কৰ্মোজামুক্ত, ইতি বজ্রযাম”।
 চন্দ্ৰব্যাকৰণেও আছে “কৰ্মোজামুক্ত্যো লুং” [২।৪।১৪৪]। মাঝ
 এই ছুটি স্তুতি হইতে প্রমাণ কৰা যাইতে পাৰে যে, পাণিনিৰ বৰ
 পৰে চন্দ্ৰগোমী আবিস্থৃত হইয়াছিলেন। সতৰাঃ শাকটায়ন, যিনি
 চন্দ্ৰগোমীৰ ব্যাকৰণ দেখিয়াছিলেন তিনি নিশ্চয়ই পাণিনিৰ বৰ
 পৰবৰ্তী।

ইহা ভিৰুও আৰ এক উপায়ে ভাস্তুৰ বৃলৈৰে মত খণ্ডন কৰা
 যাব। শব্দামুশাসনপাঠে আমৱা এমন সকল স্তুতি লক্ষ্য কৱিয়া বাকি
 দেশকল স্তুতি, পাণিনি ও কাত্যায়নেৰ সহিত সম্পূৰ্ণ অপৰিচিত লেখক
 কুলনও রচনা কৱিতে পাৰিবেন না। নিম্নে এইকল কৃতক্ষণি স্তুতি
 প্ৰদত্ত হইল।

শাকটায়ন

পাণিনি ও কাত্যায়ন

৬।১।৮৯

অঙ্গোচোচুহৈষ্যে [১।১।৮৪]

"

আকৃতীয়ানা শক্তে [১।১।৮৫]

"

প্ৰদশাৰ্বদ্ধন কৰলবৰ্ণতৰস্থে [১।১।৯০]

"

শশৈচাহি [১।৩।৫৬]

৮।১।৮৩

বৰনবৰ্ণবিলিপিচৰ্ছে [১।৩।৫৬]

৮।১।৫৯

বৰজ্ঞাতমুপূৰ্বম [১।১।১২০]

২।২।১৪

সম্পদামিতাঃ তিনি কিপ. [৪।৪।৭২]

৩।৩।৯৪

মূলবিভুজামঃ [৪।৩।৭৪]

৩।৩।৩

পাণিনি তাহাৰ অন্তশ্যায়ীৰ তিমটি স্তুতি শাকটায়নেৰ মত
 উল্লেখ কৱিয়াছেন। শব্দামুশাসনেও উক্ত মতেৰ প্ৰতিবন্ধনি আছে।
 ইহা হইতে বৃলৈ বলিতে চাহেন, উক্ত শাকটায়নই শব্দামুশাসনেৰ
 অণ্ণত। পাণিনিৰ ওই তিমটি স্তুতি এবং শব্দামুশাসনেৰ ভাৰতী
 তিনটি স্তুতি নিম্নে প্ৰদত্ত হইল:—

(৪) Goldstucker's Panini. Pp. 225-227.

(৫) Die Grammatik Des Candragomin by Bruno Lieblich.
Leipzig, 1902.

পাণিনি

শাকটায়ন

“ত্রিশত্তিত্য শাকটায়নস্ত”

অটোহেইজ্চ: [১১১১৭]

লংঃ শাকটায়নস্তেব: [৩৪১১] আদিমোক্ষেজ্জ্বা: [১৪১০৫]

বোর্স্যুপ্রয়োগতঃ শাকটায়নস্ত [৩১৩১] বা মৃ এছাঃ [১১১৫৫]

এই তিনটি স্থলে পাণিনি ও শাকটায়নের মতসামূহ্য হওয়া আবাদী আচ্ছেদের বিষয় নহে। পাণিনির পূর্ববর্তী শাকটায়নের মত যে, এই পরবর্তী শাকটায়ন গ্রাহ করিয়া সূত্র রচনা করিতে পারেন না তাহা নহে। পাণিনি যাহা যাহা লিখিয়াছেন তাহার অধিকাংশই শব্দামূলসনে অবিকল দেখা যায়। উভয়ের সনেক সূত্রে আচ্ছেদ্যরকম ডায়ার একা লক্ষিত হয়। এতদ্বৰ্তে পাণিনিকে [অভিনব] শাকটায়নের পরবর্তী বলিয়া করুন করা, এবং পাণিনি এই শাকটায়নের অন্তর্কে অবস্থন করিয়াই অস্তায়ায় সূত্র রচনা করিয়াছিলেন, এই প্রকার মত প্রকাশ করা সুন্দরমাত্রে হাস্তজনক বলিয়া প্রতিভাব হইবে।

উপরে শব্দামূলসনের যে তিনটি সূত্র উক্ত হইল তাহার একটি— [আদিমোক্ষেজ্জ্বা: ১৪১০৫] সূত্রের অনুরূপ সূত্র চান্দ্রবাক্রণেও পাওয়া যায়। তাহা এই—“বেজুন্দি” [চ-১৪১৪০]। সম্ভবতঃ শাকটায়ন চান্দ্রবাক্রণ হইতেই তাহার নিজের সূত্রটি সংগ্ৰহ করিয়াছিলেন। শব্দামূলসনপ্রয়োগ শাকটায়ন যে বিভিন্ন ব্যক্তি তাহা আসু প্রমাণ করিয়াছি। বুলুর লিখিয়াছিলেন, “It can be clearly established that, Panini's grammar is a very much amplified and corrected edition of Sakatayana's, and by no means what we should call an 'original work.'”^(১) কিন্তু পাণিনির প্রিকঙ্কে যে এ অভিযোগ চলিতে পারে না তাহা এখন সকলেই বুঝিতে পারিবেন।

(১) J. A. S. B. 1864, p. 207.

শব্দামূলসনের প্রণেতা শাকটায়ন ঠিক কোন সময়ে আবিষ্কৃত হন বলা যায় না। তিনি জৈন ছিলেন। শব্দামূলসনের পুঁজিকা হইতে অবগত হওয়া যায় যে, তিনি ‘প্রতকেবলি’দেশের অধিবাসী ছিলেন। (২) প্রতকেবলি কোথায় জানি না। শব্দামূলসনও জৈন-সমাজে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। অমোঘুর্তি, শাকটায়নসমূলাম, চিন্তামণিপুর্তি, প্রক্রিয়াসংগ্ৰহ, চিন্তামণি প্রদীপ, দ্যাম, রূপসিদ্ধি প্রভৃতি শব্দামূলসনের অনেক ঢাকাগ্রন্থ এখনও প্রচলিত আছে। পাণিনি প্রভৃতি বৈয়াকরণগণ যে শব্দকোবিদ শাকটায়নের নাম কৌর্তন করিয়াছেন, তিনি শব্দামূলসনের প্রণেতা শাকটায়ন নহেন ইহাই প্রতিগ্রন্থ কয়া বৰ্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। পণ্ডিত-ব্যব �Aufrecht তিনজন শাকটায়নের উল্লেখ করিয়াছেন। বস্তুত— তিনজন শাকটায়ন ছিলেন কি না জানি না; তবে সংস্কৃত সাহিত্যে যে দুইজন শাকটায়নের নাম পাওয়া যাইতেছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

অনন্তীগোপাল মজুমদার।

(১) “ইতি প্রতকেবলিদেশীচার্যাস্ত শাকটায়নস্ত কৃতো শব্দামূলসনে চতুর্ধ্যাবস্থ চতুর্বৰ্ষণাঃ।”

“নিতুই নতুন”

তা বইকি ? নিতুই নতুনই ত চাই ! নয় ত একথেয়ে হলেই ত আসাস আসবে। শুধু এক করুল, কাঠাম এক রাখতে হবে, তাৱপৰ তুমি কাৰিগৰ ভাল হওত কথাই নাই ! নিতুই নতুন না হবে কেন ? ফেল সব পুৱাম ভেঙ্গে ফেল ! গড় ফেৰ পাটে গড়, এই ভাঙা চূৰা দিয়েই গড়। ফেলবেনা না কিছু। ফেলতে নাই কিছু ! এই টিক ধাক্কলেই সব টিক বালি। বুনো মনকে একটু উপরি স্বতুরি দেও, তাৰ সঙ্গে একটা ঝাল কৰ, বস নিতুই নতুন ঘিলবে। কেমন কৰে জিঞ্জেস কোৱাচ ? কেন ? মনেৱ উপৰ তোমাৰ তেমন আৰু নাই ? তা তাৰ উপৰ একটু নজৰ রাখতে হবে অবিষ্ট। তোমাৰ সঙ্গে বোৰা গড় এই চোখেৰ ! চোখ দেলেই ভেট দেখেনা ! দেখতে শিখতে হয়। তুমি চোখ দেলে চেয়ে আছ কিন্তু তোমাৰ মন সয়তান ঢোমাকে নিয়ে গোহে সেই কোখায় কোন রাঙ্গে তুমি তা টেৰও পেলে না। যদি চোখ ছাইকে রেখে দেও মনেৱ ধৰণবারি কৰতে, তবেই আৱ কোন গলন ধাকে না। সে দেখাবে যাবু সবও সেইখানে যাবে। কি জান ! এই চোখেৰ দেখাকে মন বড় ভয় কৰবে। বা তা সে যোগাবেনো। অথম প্ৰথম নিতুই নতুনৰ আঁকার বড় খপ স্বৰং হবে, নয় ত চোখকে বশ কৰা যাবে না। বস এৰবাৰ বস হলে আৱ কাৰ পোৱাৰা ? হুলুৱ ! হুলুৱ ! আহা বড় হুন্দৰ তোমাৰ চেয়ে দেখ না গো কি হুলুৱ ! আমি যে আৱ চোখ ফে'ৱাতে পাৰি না ! মন তখন মুক্তি মুক্তি হৈসে বলছে “বাড়োও না এৱপৰ আৱ কি হুন্দৰ আমি যোগাতে পাৰব ? তখন অহুন্দৰও দেখতে হবে ? আমাৰ সঙ্গে কথাই হলো “নিতুই নতুন”, হুন্দৰ অহুন্দৰ সে তোমাৰ চোখ

জানে”। তাই যখন হুন্দৰে প্ৰাণটা বড় মজ্জা, তখন মনেৱ ভাঙমি গাঁপুনি কেমন রাজিছাড়া হতে লাগল। কিন্তু আমি যে আমাৰ পুৱাম কাঠামকে আঁকড়ে ধৰে আছি ! তাতে কৰে যে মুক্তি থাড়া কৰ না কেন ! কিবা কুন্ত কিবা মিষ্টি, চোখ আমাৰ ভাতভেই পড়ে আছে। মেদিন এই কাঠামকে বিসৰ্জন দিব, সে দিনই পুৱামে এসে পঞ্জি, অহুন্দৰে এসে ঢেকেব। তখন “নৃতন ? “নৃতন” কৰে চোমাচি কৰলে মনেৱ সাধাৰ নাই নতুন সে গড়ে, চোখেৰ ক্ষমতাই নাই নতুন সে দেখায়। একটা একটানাৰ মধ্যে পড়ে চোখ আৱ মন হাবুতুবু ধেতে ধাকে, দেখে তখন আমাৰ পায় হাসি। তাই কাজেই কাঠাম নড়চড় কৰতে মন তত রাজি নয়। তাতে তাৰ স্বৰিদে কৰ ! ঘূৰতে হয় না কিৰাতে হয় না, গচ্ছ অশ্ব ছদেৰ ভাবনা ধাকে না। আদত জিনিয় মজুত আছে তাতে মুক্তি বিশয়ে দেওনা যত রকম পাৰ ? তোমাৰ কাঠাম শুক ভাসিয়ে দেও, তাইতে মুক্তি গড়তে তোমাৰেৰ এত হয়াৰণ হতে হয়। সজি কথা বলতে কি, তোমাৰেৰ “নিতুই নতুন” আমাৰ মন ওঠেনা ! তোমাৰ জড় কাঠামে মুক্তি গড়ে তাতে প্ৰাণ প্ৰতিষ্ঠা কৰে, তবে তাৰ পূজা কৰ ! তাই পূজাৰ শেষে সৰশূক জলাশয়ি দিতে তোমাৰেৰ দৱল লাগে না। আমাৰ পূজাৰ আৰাহনণ নাই, বিসৰ্জনণ নাই। আমি আমাৰ নিতুই নতুন পূজ্যৰ শেষে মনকে তাঁগিদ দি পুৱাম গড়ন সব কৰে ভেঙ্গে চুৰমাৰ কৰে দিতে ! বস মুক্তিৰ সঙ্গে সে পুৱাতন ছলে যায়, তখন নতুন নৃতন “নিতুই নতুন”। উঁ তোমাৰেৰ বড় সাহস তোমাৰ নিতুই নতুন কাঠাম ধৰতে যাও, আমি তা মৱলেও পাৰি না। আমাৰ চোখ তা দেয় না। সে বলে জড় দেখতে দেখতে তাতেও জড়তা এসে যায়। আমাৰ যে কাঠামেতে প্ৰাণ, মুক্তিতে ত নয় ! গোলাই যে এইখানে। দেখছা কি যে আমাৰ জীৱন্ত কাঠাম মনেৱ কাছে কেমন কৰযোড় কৰে আছে, আৱ মন আমাৰ চোখেৰ কত খেজামৎ কৰছে। নিতুই নতুন দেখা

কি গো মুখের কথা। চোথের যদি একবার পুরাতন দেখ্বার ঝোঁক
চড়ে, তবেই তুমি গোলে ! আহা মন বেচারার তখন প্রাণাশ্ব। তার
সদা ভয় না জানি কখন তাকে ঝাঁকি দিয়ে চোখ দেখে লও, তবেই
যে সব মাটি ! তাই একলা চোখ কে ছেড়ে দিয়ে নাই, সে যেন
আগ বাড়িয়ে দেখতে যেতে না পায়। শুনছন কি যে অক্ষাঙ্গ
জুড়ে একই বুলি “শুধু চোথের দেখা দিতে এস না”। কেউ তা চায়
না ! খালি চোখ দেখে কতো ? তার দেখবার শক্তি কতটুকু ?
তবু যে তার মৰবাখা ! সে কেবল তা না দেখে তোমার উক্তির
নাই বলে। অকজনে সে দেখতে পায় না গো ! তাই খোলা
চোখ চাই, তাতে চাহনি থাকা লাগে। তারপর সেই খোলা
চোখের চাহনির মাঝখানে মনকে এনে দীড় কর, তবে ত “নিতুই
নতুন” আটক পড়বে ! তাই বলছিলাম যদি পুরাতন দেখা বজ্জন
করতে চাও তবে আপন চোথের তজনা কর। যদি তাকে তুষ্ট
রাখতে পার তবেই সে তোমার বিলক্ষে দরিয়া করে দিবে। তখন
সে দরিয়ার বছ শলিলে তুমি একই শৃঙ্খি প্রতিবিস্ত কর না,
কেন, ছইবার এক রকম দেখবে না। মোহন ! মোহন ! যমো-
মোহন ! নিতুই নতুন ! সে নব নব মুরতির বিদ্যুৎ-ছাটাতে তোমার
আৰ্থিতেও বিজলী চমকাবে। কিন্তু আকাশের মত খোলা আগ
না হলে, তাতে কড়ত্তাপ্টার-আয়োজন না থাকলে, নিবিড় হয়ে
এসে চাহনিতে চাহনিতে ধাক্কা না লাগিলো সে আলোর শুরুত
হবে না ! নিমিয়ে নিমিয়ে নিতুই নতুনকে ত দেখবে না ! টাঁদের
আলো মিথ্য আলো ! মিঠা আলো ! সে আলোতে আৰ্থি ঝুঁড়িয়ে
যায়, মধু করে দেখায় ! কিন্তু মধুর দেখা মিঠে দেখা—নতুন দেখা
নয়। তাতে করে আয়েসের হাত ধেকে এড়ান যায় না, পুরাণ
দেখ্বার আতঙ্ক ত দূর হয় না। শুধু স্মৃতির আশাদ দিয়ে তোমাকে
মাড়িয়ে রাখে। চক্ষু অক করে যেয়। তোবাও তবে চাঁদকে
ডোবাও ! আন তবে চাঁকাশে দেখকে ডেকে আন, চাক সব

আলো ঢেকে ফেল। আৰ্থির ! আৰ্থির ! আৰ্থির ! দিগন্বিস্তু ঝুড়ে
অক্ষুক্ষুর ! খোল তখন দুয়ার খোল। এস তখন বাইরে এসে
দাঁড়াও। তারপর উক্তপানে চোখ রাখত দেখ্বে সকল আৰ্থির
ভেজ করে তোমার আৰ্থিতে কি আলোক এসে পড়েছে। তবে,
হৈ আৰার আলোকসমৰ্বল আৰ্থি ! ঘৃতধীন এজীবন ধৰি, যদি এমনি
করে খুস্তি পুরিব আপনার চিত্তমকে ঘনঘন্টা স্মজন কৰতে পাৰি,
আৰ তাতে এসে এমনি করে বিদ্যুৎ-ছাটা চমকাতে থাকে, তবেই
না জড়বৎ পাথাগের মত তোমার ঐ পলকহীন দৃষ্টিতে সেই সত্য
সনাতন নিতুই নতুনকে দেখতে পাৰি। তখন আয়েস আৱ আসবে
জা যে, আৰ্থেরি দেখাবৎ শেষ হবে না দেখছিই দেখ-
ছিই ! তোমাতে বিজলী সম্পাদত প্রাণপাত হবে না, আগভে
যে পাওয়াবে। তখন সেখানে” গিয়ে ওয়ে নিতুই নতুন ! মৌখ
নঞ্জন বে তখন নাচাব !

অৱগমন দেবী।

ଭେରବୀ

ଶ୍ରୀମାହାରୀ ସିଙ୍କୁଲ ଅସ୍ତରେର ପଞ୍ଚମ ବେଳାୟ,
‘ଓ କା’ର ଯୋଗିଲୋମୁଣ୍ଡି ରଜ୍ଞାଥର ବିଭୂତି ତୃଦ୍ୟାୟ ।
କରେ ଲ’ଯେ ‘ଶୁକ୍ରତାରାଦୀପ ଦୀଡାଇୟା ପ୍ରେଷାନ୍ତ ମୁଖତି,—
ଓ କି ମହିଯାନ ରଙ୍ଗ ! ଧଗକୁଳ ଗାହେ ସନ୍ଧାରତି !
ତୁମି ଦେବି ! ଧରିଯାଇ ଦୀପ ସମୁଜ୍ଜଳ ତାରି ଶୁଭାଲୋକେ,
ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାଗରଥୀତୀ ଏହତାରକାନ୍ତି ମୌରଲୋକେ,
ପୁରୀ ଲୟେ ନିଯାନ୍ତିର ପଥ ନିଜକବେ କରିଛେ ଆସ,—
ନାହିଁ କର୍ମକଲୋଳ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ମୌର ଆବର୍ତ୍ତନ !
—ନିଶିଶ୍ଵେ ତ୍ରିମତ ପ୍ରୋଦିପ ; ପୂର୍ବାକାଶେ ଜୋତିଃ ହୃଦକାଶ
ହେବ ତବ ମହାବୁର୍ତ୍ତି ! ବର ଅଳ୍ପ ଶୋଭେ ରଜ୍ଞବାସ,
ଧକ୍ଷଧକ୍ଷ ରଜ୍ଞନେତା ବିଭୂତି-ଭୂମିତ ଶୁଭ ଭାଲେ,
ଦିନଧୂମ କଞ୍ଚ ଅଳ୍ପ ଚନ୍ଦିତା ଚତୁର୍ଦଶ୍ରବାଲେ !
ସର୍ବଧୂମ ରଜ୍ଞ ଶର୍ଷ କୁରାରିଛ ଆରତ ଅଧରେ,
ଶବ୍ଦରେ ଶପଦନ ତୁଳି ଶୁଣ୍ଡୋଖିତା ଧରାର ଅସ୍ତରେ !
ଜୋତିଃ-ପତ୍ର ଶ୍ରବତଳେ ‘ବାଲି’, ଉଠେ ବିଦାରି ଅଂଧାର,
ବିକୀର୍ଣ୍ଣ ଲକ୍ଷ୍ମାରେ ରଜ୍ଞ-ଆଜା ବୁକେ ନୀଲିମାର !

ହେ ଭେରବୀ ! ତୁମି ଦେଇ ଔଜ୍ଞାଶେର ଆଦିମ ମନ୍ଦିର,
ସମ୍ବା ହୃଦୟ ଏହତାର ଯବେ ଅନ୍ଦକାରେ ପଥ ନାହିଁ ପାଯ,
ଉଠେ ବିଶେ ହାହକାର ଭୀତିରୋଳ ମର୍ମିଚରାଚରେ—
ମାଟେଃ ମାଟେଃ ଯବେ, ଉର୍କେ ତୁଳି ବରାଭ୍ୟ କରେ
ଅରୀଓ ପ୍ରୋପର୍ବାନି, ଦୀଡାଇଲେ ସିଙ୍କୁର ବେଳାୟ,—
ମୁହଁରେ ଜୋତିକରାଜି ଏହତାରା ପୁନଃ ପଥ ପାଯ !

ମେଇ ହ’ତେ ଧରେ ଆଛ ଦୀପ ନିର୍ବିକାରୀ ମହାସିଙ୍କୁତେ,
ଡେମର ଧନିଯା କାଳ ନୃତ୍ୟ କରେ ପରୟୁଗ ଦ୍ୱାରେ !
ତୋମାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ଦେବି ! ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଥେ ବିଥ ଧାୟ,
ମଂହାର ସଂତିର ମାଝେ ଅଚକଳା, ନମ ତବ ପାଯ !
ଜୟ ! ଜୟ ! ତରିଯନି ! ରଜ୍ଞବା ଭେରବୀକପମି !
ଶୌରକରକାନ୍ତମୁ ଜୋତିକହେର ମଞ୍ଚଲବାର୍ତ୍ତି !

ଶ୍ରୀନରେଣୁକମାର ଦୋଷ ।

ନାରାୟଣ

ଜୟ ନାରାୟଣ ! —

ସୁଗେ ସୁଗେ ଏମ ତବୁ,
ଦେଖା ନାହିଁ ପାଇ କବୁ,
ଆମାରି ଅୀଧାର ସରେ ପଡ଼େ ନା ଚରଣ ।—
ନିତି ଝୁଲେ ଭରି ଡାଳା,
ଗାଁଧି ନବ୍ନବ ମାଳା,
ଧାଳାଯ ଭରିଯା ରାଧି ତୁଳନୀ ଚନ୍ଦନ ;
ମନେ ଭାବି—ନୟାମୟ,
ଆଜି ବୁଦ୍ଧ ଦୟା ହୟ—
ଭକ୍ତତେର ଉପହାର କରିବେ ଏହଥ !—
କଇ ତୁମି କଇ ଏଲେ

বৈকুঠের জ্যোতিঃ দেল,
 কই সে পরিত বিভা বিশ বিমোহন !—
 আমি সূর্য তৃষ্ণ ধূলি,
 তাই কি রহিবে ধূলি,
 তোমার অস্থানে যে গো আমি “একজন”—
 তাই ত তোমার কাছে,
 আমারও সে দারী আছে,
 লইবে আমার পূজা, সবাই মতন।
 আমিও বিপত্তি তবি,
 শ্রীমধুমূলনে শ্রা঵ি,
 আমিও দুর্যোগে করি গোবিন্দে শুরণ ;
 আমিও ও গবে হরি !
 ভক্তি প্রার্থনা করি,
 আমিও অস্তিমে চাহি দেব নারায়ণ,
 আমারে দেবে না কেন ও রাঙা চৰণ ?

শ্রীমন্তুমূলী বহু।

নিয়তির খেলা

[কথানাটি]

প্রথম দৃশ্য।

[দামোদর নদের অনঙ্গুরে ধূমগুৰে আমের শীমাস্তে পরীক্রাম।
 তোমা ভাজমাসের সন্ধা...আকাশ দোর মেঘে ছাইয়া আছে। কনার
 মাঝ ঘরের মালানে বসিয়া প্রদীপের সলিলা পাকাইতেছিল। উপ
 দুপঁ করিয়া দৃষ্টি পড়িতেছে, জোর হাওয়ায় মাঝে মাঝে বড়ের
 মত বাতাস উঠিয়া চলিয়াছে, দৃষ্টির সঙ্গের ছাঁট মালানের উপর
 আসিয়া পড়িতে লাগিল। কনার মা নিখাস কেলিয়া উঠিয়া সরিয়া
 বসিয়া আবার সলিলা পাকাইতে বসিল। ভিজে হাওয়ায় আর জলে চারিন-
 দিক দেন কেমন স্মার্তাইয়া উঠিয়াছে...উঠানের চারিদিকে জঙ্গলে
 ভরিয়া উঠিয়াছে...উচ্চিংড়েগুলা “কৌরুৰ কৌরুৰ” করিয়া ডাকিতেছে।
 কনার মার চকু জলে তৰা, এক হাত দিয়া একবার করিয়া চকু
 মুছিতেছে, আবার সলিলা পাকাইতেছে...সন্ধ্যার অক্ষকার গাঢ়
 হইয়া আসিল...শুগালগুলা চারিদিক হইতে ডাকিয়া উঠিল। মেঘের
 ঘন অর্ধার দেন সমষ্টি আমের মুকে চাইয়া বসিয়াছে...]
 কনার মা। (কীর্তিতে কীর্তিতে) পোড়া অদেকে কি শুধিয়ে মরা
 ছাড়া কার গতি নেই...কনা এখন কিরূল না কেন !
 ... (নিখাস দেলিয়া) মৱতুস...মৱতুস...পোড়া মেঝেকার
 জ্যে (উঠিয়া প্রদীপ জলিতে গেল...ভিজে দেশলাই
 জলিতেই চায না) ...পোড়া মেঘে যে বারণ করলে
 মানে না...দূর ছাই...আমার এ অক্ষকারই ভাল...

নানা অকল্যাণ হবে যে, (যদিবা দেশগাই জলিল ত,
প্রদীপে তৈল নাই...সবের কোথ হইতে তৈলের ভাঁড়
লইয়া তাহা টাঁচিয়া কোন রকমে একটু ময়লা তৈল গড়া-
ইয়া পড়িল, তাহাতেই প্রদীপ জালিল...)...সহই ঝুরিয়ে
আসে আমার দিন ত ঝুরোয় না!...খোকা! খোকা!
(অন্যমনক হইয়া ডাকিল, পরক্ষণেই চক্রিত ভাবে)..
উঃ কি তুল! সক্ষে ঝাললেই তার কৰা মনে পড়ে,
বদে আসো ঝারুম আর সেও চোখ বুজলে, উঃ...ছামাস
হ'য়ে গেল...

(বিছুর চমকাইয়া উঠিয়া আলো হইয়া চারিদিক শব্দে ধ্বনি,
উইয় উঠিল...কনা ভিজিতে ভিজিতে সেই ঝটি মাধ্যম করিয়া
আলিল)

কনার মা। পোড়ারমূর্খী একশবার যে বারণ করুম, তা কথা যদি
কাণে দিলে...ভিজে যে ভুত্তি হ'য়ে পোছিসু...কাঃ পোড়া-
কপালো চুলঙ্গলো নেঢ়ু...এই ভর সকোবেো—

(কনার মা তাড়াতাড়ি তাহার চুলঙ্গলো নিঙড়াইয়া, দিল)।
কনা। আর আমি কঙ্কণ যাব না, কঙ্কণ যাব না...শুঁড়োনার ধারে
গিয়ে আমি বাবা বাবা বলে চেঁচিয়ে ডাক্তুম, তারা সব
হো হো করে, হেসে উঠল...কত খারাপ কৰা বললে,
আর বাবাও তাদের সঙ্গে হেসে উঠল...আমার মনীতে
উলে- মরতে ইচ্ছে করছে...মা বাবা কি বলে
হাসলো!

কনার মা। (চোখ মুছিতে মুছিতে)...আমার অদেষ্ট...তোর যেমন
পোড়া কপাল, কোধোয়া বিয়ে হবে ভাল বৰ বৰ হবে...
না একমুঠো পেটের ভাল দিতে...এমনি আমার পোড়া
কপাল...যেমন অদেষ্ট করে এসেছিস...

কনার মা। অদেষ্ট কি মা, আমাদের বেলাই অদেষ্ট...মত রাজ্যের

ঢ়ঢ়ু কি আমাদের অঞ্চল তগদান বোঝা বেঁধে রেখেছিল...

ওই ত ওরা সব কেমন যাচ্ছে...

কনার মা। নে পৱ... (একখানা এগিয়েওয়া ছেড়া কাপড় টানিয়া
মেঝেকে পরাইল...কনা দেখিল, কনার মাও দেখিল,
পার্শ্বের বাড়ীর মোতালাৰ ঘৰে আলো ঝলিতেছে...প্রতি-
বেশীর বাড়ীৰ হলোমেয়েৱা পাইতে বসিয়া কসৱৰ কৰিতেছে...)...আনি নি, অদেষ্ট ছাড়া পথ নেই...ঢ়ঢ়ু পাই,
তাই বলি...হ্যাঁ-লা কনা। তুই থাবি নি...

কনা। কি থাবি...ভাত কোখাৎ তুই বুঝি আবাৰ সোণা পিসীৰ
বাড়ী থেকে ভাত চেয়ে এসেছিস...কঙ্কণ খাব না...ৱোজ
ৱোজ চেয়ে খাব কেন মা...

কনার মা। আজ তিন বিন যে পেটে কিছু পড়ে নি...তা বুঝি মনে
নেই...

কনা। না পড়ক, কি দৱকাৰ...বলছি আয়, তুই আমার গলায়
মতু ঝুলিয়ে দে, অমি তোৱ গলায় দড়ী ঝুলিয়ে দিই...
আৱ তা হলে উপোস কৰতে হবে না, রোজ রোজ চেয়ে
খাব কেন মা...

কনার মা। যেমন বৰাত কৰে এসেছিস...

কনা। বৰাত আবাৰ কি... কৰেই যদি এসেছি, যেমন কৰে
এসেছি তেমনি কৰেই যাই, ত চল্লনি আমোৰ খেটে
খুই, তাতে না হয় লোকে বলবে ছেট লোক, তা
বলুগে বাপু...চুল তাৰ চেয়ে সোণা পিসীদেৱ বাড়ী বাসন
মেঝে থাব, লোকে গৱাব বলবে এই ত...তোৱ পারে
পড়ি মা, আৱ চেয়ে থাস্নি...তোৱ পায়ে পড়ি না...

কনার মা। আছা আজ ত খা...

কনা। না না, আৱ আমি ও চাওয়া-ভাত খাব না...মা খাৰ না...
তোৱ পায়ে পড়ি মা...

କନାର ମା । ତା ଆମାର ସେ ବଡ଼ କିମ୍ବଦେ ପେରେଛେ, ତୁହି ନା ଖେଳେ ଆମି
କି କରେ ଥାଇ...

କନା । ମୁଁ ତୁହି ବଡ଼ ହର୍ଷ ମା...ଚଲ ତବେ, କେନ ମା ଆମାରେ ଏହମ
ବରାତ ହଲ...ବାବା କେନ ଅମନ୍ ହେୟ ଗେଲ...

କନାର ମା । କି କରେ ଜାନବ, ଖୋକା ମାରା ଯାବାର ପର ଥେକେ ମେହି
କେମନ ହେୟ ଗେଲ, ସ୍ୱବଦୀଯ ସନ ଟାକା ଗେଲ, ବାଡ଼ୀ ସର
ଗେଲ... (ନିର୍ଖାସ ହେଲିଲ) ...ତାର ଓପର ଏହି ହୃଦୟର କାଳ-
କମ୍ ମେଇ...ବେଳ ଓହି ଜ୍ଵାଳା...ତୋହି ମଦ ଥେଯେ ବେଶ ଭୁଲେ
ଥାକି...କିଛି ଭାବନା ଏଲେଇ ହରେ କାମାର ମଦ ଦେଇ ଆର
ଥାଇ...

କନା । ଆର ଆମର, ଆର ତୁହି ସେ ମା ନା ଥେଯେ, ଆମି ନା ଥେଯେ
ଏହନି ହେୟ ପଡ଼େ ଥାକି, ତାତେ ବୁଝି କିଛୁ ହୁଯ ନା...ହେୟ
କାମାର ମଦ ଦେଇ ଆର ଥାଇ, ଆର ଆମାର କି ଥାଇ...
(ନେପଥ୍ୟେ ଗୋକୁଳରେ ଗଲା-ଗାନ୍ଧାରିର ଶବ୍ଦ ଶୋନ ଗେଲ))

କନାର ମା । ଚଂପ କର ପୋଡ଼ାରମୁଖୀ...

କନା । କେନ ଚଂପ, କରବ, କରଣ ଚଂପ, କରବ ନା, ରୋଜୁ ରୋଜୁ, ଏକି
ବଲନା... (ବାହିରେ ତଥନ କନାର ପିତା ଗୋକୁଳରେ ମାତାଳ
ଅବସ୍ଥା ଟାଙ୍କାର କରିଯା ଗାନ କରିତେ କରିଯିତେ ଆସିତେ-
ଛିଲ...ଝରେର ପାପଟେ ତଥନ ଗାହରେ ଡାଳ ମଡ଼, ମଡ଼, କରିଯା
ଭାଙ୍ଗିତେହେ...ଆର ଗୋକୁଳର ଟାଙ୍କାର କରିତେହିଲ—

ଇଟି ପାଇଁ ତ ହାତେ ଭାଲ

କାଶି ଏବେ କାଶେ,

କମ ନା କରି ତୁଲେ ମାର୍ବା

ଓ ଦେ ଆମାର ଭାଲବାସେ—

ବାତାସ ତଥନ ଝାଉଗାହରେ ମାଧ୍ୟମ ଶୈଁ ଶୈଁ କରିଯା

ଗର୍ଜିଯା ଉଠିତେହିଲ)

ଗୋକୁଳ । (ନେପଥ୍ୟେ) ହୀ ହୀ...ଦେବ, ତର...ଶଲାର ପାପଟାଯ ବେଶ

ଛୁଟିଯେ ଦିଲେ...ଦେବ, ଫୁଃ...ହାତେ ବାତାସ ଲାଗିଯେ ଦିଲେ...
(ଆମାର ଟାଙ୍କାର କରିଯା ଗାହିଯା ଉଠିଲ)

ଇଟି ପାଇଁ ତ' ହାତେ ଭାଲ
କାଶି ଏଲେ କାଶେ...

କନା । ହେଇ ଶୋନ ନ, ମାତାଳ ହେୟ କି ବକ୍ତହେ—

କନାର ମା । ଓହି ଆସିଛେ ଚଂପ, କର ବାପୁ, ଚଂପ, କର...ପୋଡ଼ାରମୁଖୀ !

କନା । କେନ ଚଂପ, କରବ...

କନାର ମା । ଆର କି କରିମ୍ କନା ।

(ଗୋକୁଳରେ ମତ ଘରେ ଚୁକିଲ...ତାହାର ପରମେ ଛେଡା
ମହିଳା କାପଡ, ଚଲଗନ୍ତା ଉତ୍କାଶକୋ, ମୁଖ ଫେନା ଉଠିତେହେ...ଆର ଆଖିନ
ମନେ "ହାହା ହାହା" କରିଯା ହାସିତେହେ, ଗୋକୁଳ ଘରେ ଚୁକିଯାଇ ତାହାର
ଝୀକେ ତାନା କରିଯା ଉଠିଲ)

ଗୋକୁଳ । ଏହି ମାଗି, ଏହି, ଦେ ଭାତ ଦେ...ଶିଗ୍ଗୀର ଦେ, ଆମାର କିମ୍ବେ
ପେରେହେ, ତିଜେ ଦେନ କ୍ୟାତା ହେୟ ଗେଛି,...ଦେଲା ମାଗି,...
ଦେ ଭାତ ଦେ ।

କନାର ମା । ଭାତ କୋଥା ପାବ...ତୁମି କି ଆଜ ପାଠ ଦିନ ବିଛୁ ଦିରେ
ଗେଛ...ଦୁଃଖାନା ଧାଳା ଛିଲ, ତାଇ ବେଳ ଦୁଃଖିନ ଚଲେଛି...
ତୁମି ତ କେବଳ ମହି ଧାଙ୍କ, ଆମାର ସେ ବେଳେ ଆରି
କି ମରିଛି, ତାର ତ ଥବରିଲ ନେଇ...ଭାତ କୋଥା ପାବ...
ମେଯୋଟା ଭାକତେ ଗେଲ, ତାକେ ଯାହେତାଇ ଗାଲାଗାଲି କରିଲ
...ଭାତ କୋଥା ପାବ । ତୋମାର କି ଏକଟୁ ଆମେ
ହୁ ନା...

ଗୋକୁଳ । ଆ ଆମି କି ଜାନି; ଆମି କି ତୁନିଆର କର୍ତ୍ତା...

କନାର ମା । ତୁମି ନା ଜାନଲେ କେ ଜାନବେ...ଆମାର କେ ଆହେ—

ଗୋକୁଳ । ଚୋପ, ମାଗି, ଦେ ବଲାଇ, ଦେ ଶିଗ୍ଗୀର ଦେ...ମିଛେ ଯାଜ
ବ୍ୟାଜ କରିମ୍ ନେ...ମୌତାତେର ମମ୍ଯ ଭାଟିଯେ ଆମଲେ

কনার মা। তুমি অমন হেট লোকের মত হয়ে গোছ...কি হয়েছ...
তোমার একটুও কি দয়া ধর্ষণ নেই...

গোকুল। চোঝ...না ধর্ষণ নেই...কই? ভাত দিবি কি না বল? নেই বুবি, যাক চুলোয় যাক...ভাত নেই ত নেই...যাক চুলোয় যাক। আমার আজ মদ চাই, কিছু পয়সা থাকে ত দে...না সে অস্ত্রেন্দি, কি আছে দে। তাই ত কিন্তু মদ চাই, দে...ওই যে সেই বাঁপিটো না...ঠিক হয়েছে শুভে
যে কি ছিল...

কনার মা। ওগো কি সর্বিনাশ! ওগো ওয়ে শুক্রীর বাঁপি!
(গোকুল বাঁপিটো তুলিয়া লইল)

—গোকুল। মেন্তের লক্ষণী...বেটোর প্রাচার ডানা পড়ে গেছে
অনেক দিন...এবার হাত কথানাগ পোড়াব...মেন্তের
লক্ষণী...

কনার মা। কর কি...কর কি...ওগো তোমার পায়ে পড়ি, তোমার
পায়ে পড়ি, ছাড় ছাড় সব গিয়েছে...আর, আর
শুভে কিছুই আছে, কিছুই নেই, মাও, মাও খটো বাখ
...(কনার মা সেই বাঁপি লইতে গেল)

কনা। বাবা, হাত মুখ ধোও, কাপড় ছাড়, ভাত এনে দিচ্ছি, ভাত
এনে দিচ্ছি।

গোকুল। মেন্তের ভাত...ছাড়...ছাড়... (গোকুল বাঁপিটো নাড়িয়া
দেখিল) কই স্বাজ্ঞ না যে, কই বাজে না যে...বিছু
নেই, কিছু নেই, আজ হবে এখন আসেনি, কোতা গেছে,
আমার মদ চাই, মদ চাই, মুক্তেছিস...

কনার মা। ওগো তোমার পায়ে পড়ি, রক্ষে কর, শুভে কিছুই নেই,
একটা সেকেলে মোহর ছিল, সেও তুমি নিয়ে গোছ...সব
গেছে, সব গেছে আর কেন অকল্যাণ কর, শুভে কিছু
নেই, রক্ষে কর, খটো নিয়ো না।

গোকুল। চোপ, হেড়ে দে...হেড়ে দে...আজ মদ চাই, হবে নেই
...মদ চাই...

◦ (কনা ও কনার মা উভয়ে বাধা দিতে গিয়া, বাঁপিটো লইয়া
টানাটানি করিতে লাগিল...গোকুল ক্ষয়কে এক ধৰ্মা দিল...ধৰ্ম-
ক্ষের ছিল ছিঁড়িয়া যাইলে ঘেমন ছিটকাইয়া পড়ে, তেমনি টাল
শামলাইতে না পারিয়া টোকাট্রে উপর পড়িয়া কপাল টুকিয়া গেল)
কনা। ওমা হেড়ে দে, ওমা হেড়ে দে।

কনার মা। ওগো তোমার পায়ে পড়ি, পায়ে পড়ি, সর্বিনাশ কোরে
না—অকল্যাণ কোরে না...

গোকুল। ফের হারামজদী, তবে দিবিনি, দিবিনি, মেন্তের তবে
যা, তুইও যা, তোর কাল্পয়া লক্ষণীও যাহ—যা যা
মূর হ...

◦ (গোকুল কনার মার গলা টিপিয়া ধরিয়া মাটিতে ফেলিয়া তাহার
বুকে সঙ্গেরে লাবি মারিল, কনার মা লক্ষণীর বাঁপি বুকে করিয়া
উচুন্ড হইয়া পড়িল)

◦ ...যা আমার মদ চাই...
(গোকুল যাইবার সময় বাঁ-পা পৌড়ার মত শাহচাতে শাহচাতে
পা টানিতে টানিতে বাহিরের মিকে গেল)

কনা। ও বাবা, আমরা যে আজ তিন দিন খাই নি...মা যে আজ
তিন দিন খায় নি।

গোকুল। যা যা দেখ করিস নি, খাসনি ত খাসনি...বেশ করেছিস
◦ (কনার মা ধূমুকের মত বাঁকিয়া উঠিল)

কনা। ওমা, মাগো, ওমা, মা, মা, বাবা! মা যে আজ তিনদিন
খায় নি, কি করলে বাবা?

গোকুল। খাসনি তোরা খাসনি...তিনি দিন খাসনি...তা তা আমি
কি জানি, আমি কি জানি, খাসনি বেশ করেছিস...
যাই আমি যাই...মদ চাই...

[ମେଘର ଧାରୀ ଆରୋ କୋରେ ସର୍ବ କରିତେ ଲାଗିଲ, କଡ଼, କଡ଼, ଶବ୍ଦ କରିଯା ଏକଟା ବାଜ ପଡ଼ିଲ...ପୃଥିବୀ ସେଇ ଖାଲଟ ପାଲଟ ହିଂତେ ଲାଗିଲା...ଗୋକୁଳ ସତମାତ୍ର ଧାଇୟା ଏକବାର ଦୀଡାଇଲ, ତାହାର ପର ପା ଟାନିତେ ଟାନିତେ ଚରିଯା ଗେଲ]

କନା । ଓମା ମାଗୋ ! (କୌଦିଆ ଉଠିଲ—ଏକଟା ଦୟକା ହାତ୍ୟାଯୁ ଟାପା ଗାହେର ଭାଲ ଭାଙ୍ଗିଯା ଉଡ଼ିଯା ମେଇ ସରେର ସାବେର ସାମନେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲ...ଅନ୍ଧିପଟା ନିଭିଯା ଗେଲ...ଟାପାକୁଳର ଗଢ଼େ ସରଟା ଭରିଯା ଗେଲ...କନା ତାହାର ମାକେ ଜଡ଼ାଇୟା କୌଦିତେ ଲାଗିଲ)

(ରାତି ଅନ୍ଧକାର, ମେଘ ମେଘେ ସର୍ବଦେଶର ଅଞ୍ଚ ଘରେ ରବେ ଗର୍ଜନ ଉଠିତେହେ; କୋଣାତ ବା ଆକାଶ ମେଘାଚମ, ଦୁ'ଏକଟା ତାର ଫୁଟ୍ୟାର୍ ଉଠିଲ...ମେଘ ମେଘା ଗେଲ...କୃଷ୍ଣ ଚତୁର୍ବୁରୁ ନ ନଟିଛନ୍ତି ମେଘା ଦିଲ...ତାହାର ମେଇ ଆଲୋଯ ସରେର ଭିତରେ ମେଘଦେଶ ହାଦି ଆସିଯା ଦିଲ...ଦୂରେ ନେପଦ୍ୟେ ଗୋକୁଳ ଚିକାର କରିଯା ଗାନ କରିତେ କରିତେ ସ୍ଥାଇତେହେ ଶୋନ ଗେଲ...)

ଶୁଣେ ତାର ପାଇନେ ଦେଖା ।

କି ହେ ପ୍ରାଣ ମଜନି,

ଶୁଣେ ତାର ପାଇନେ ଦେଖା—

ପାରେର ବାଡ଼ୀର ମାଧ୍ୟ ବୋସ, ଗୋକୁଳଦେଶର ପ୍ରତିବେଶୀ ଓ ବାଡ଼ୀ-ଭାଲୀ, ତାହାର ସୁଲେ ମଧ୍ୟକୁ ଏକଟା ଲଠନ ହାତେ କରିଯା ଗୋକୁଳ ମନ୍ଦରେ ଦେଇ ବାଡ଼ୀର ଉଠାନେ ଆସିଯା ଦୀଡାଇଲ...ମାଧ୍ୟ ବୋସ-ଗୋକୁଳ-ମନ୍ଦରେ ନାମ ଧରିଯା ଭାଙ୍ଗିତେ ଲାଗିଲା)

ମାଧ୍ୟ । ବଲି କୋଣାଯ ହେ ଦନ୍ତଜ୍ଞ, ଭାଙ୍ଗାଟାଭା ଦେବେ ନାକି ହେ... ଓ ଦନ୍ତଜ୍ଞ ! କହି ହେ ! କହି ହେ, ତୋରୀ ସେ କେଉ ଶାଙ୍କା-ଟାଙ୍କା ଦିଲୁଣେ, ଓ କନା ! କନା ! କୋଣାଯ ହେ ! ଆରେ ଏହି ସେ ସବ ଚୋମେଟି କ୍ରୁହିଲି, ଏଥିନ ସେ ଆର ରା କରିସନ୍ତେ

...ଆରେ କୋଣାଯ ଗେଲିରେ...ଦେଖ ତ, କେଉ ଆର ଶାଙ୍କାଓ ମେଯ ନା...

କନା । (କୌପାଇୟା କୌଦିତେ କୌଦିତେ) କେ ?

ମାଧ୍ୟ । ଏକକଷ ପରେ କେ ! ଓରେ ତୋର ବାବା କୋରାରେ ?

କନା । ବାବା ତ ନେଇ... (କନା ଆବାର କୌଦିଯା ଉଠିଲା)...ଓମା ମାଗୋ !

ମାଧ୍ୟ । ଏହି ସେ ଛିଲ, ନେଇ ତ ଆମାର ଭାଙ୍ଗାର କି କରିଲେ, ତୋର ମାକେ ଜିଙ୍ଗେସ କର ନିକିନ...ଏହି ସେ ପାପ ମାସ ହେବେ ଗେଲ, ଏକଟା ପରସା ଦେବାର ନାମ ନେଇ...ଆଜ ରାତିରେ ସେ ଦେବାର କଥା ଛିଲ...ରୋଜ ରୋଜ ଭାଙ୍ଗାଭାଙ୍ଗି, ଆଜ ନର କାଳ...

ନା ଦିତେ ପାରିଲୁ ତ ଉଠେ ସାନା ବାପୁ...ରୋଜାଇ ଏ ଏକକଷ ।

...ଭାଲ ଲାଗେ ନା..., ଆମାର ଭାଙ୍ଗା ଦିତେ ବଳ..., ଦେଖ, ନିକିନ ମାଣିକ, ଏ ରୋଜ ରୋଜ କି ଛାଇ ଭାଲ ଲାଗେ...ଭାଲ ଭାଲା...ମାଣିକ । ଏବେ ବୋଜା ମଶାୟ, ମଧ୍ୟବ, କିନ୍ତୁ, ସୁତ୍ୟୁଟ୍ ଅନ୍ଧକାର, ଦେଖିବେ ନ ନା କଣେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼େନି ।

(କନା ସରେର ଭିତର ହିଂତେ କୌଦିଯା ଉଠିଲ)

ମାଧ୍ୟ । ତାହିତ ରେ ଆଲୋଟା ଏଗିଯେ ଧର ନିକି...କୌଦିମେ କେ...

ମାଣିକ । ଧରିବ କି, ଧରେଇ ତ ଆଛି...କିନ୍ତୁ ମେ ଶୁଣେ ବାଲି, ସକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବରେନି, ଭାଙ୍ଗା ଦେବେ ହି ।

(ମାଣିକ ଲଞ୍ଚନଟା ଲାଇୟା ଧରିଲ, ମାଧ୍ୟ ବୋସ ଅଗ୍ରମର ହିଂଯା ଦେଖିଲ)

ମାଧ୍ୟ । ଓରିକରେ, ସର ଅନ୍ଧକାର କେନ, କି ହେବେହେ, କୌଦିହିସ କେନ, ଓରିକରେ ତୋର ମା ଅମନ କରେ ପଡ଼େ...ଏକ ମୁଖ ଦିଯେ ରଙ୍ଗ ଗଡ଼ାଇଁ ଯେ, କି ହେବେହେ ?

କନା । (କୌଦିତେ କୌଦିତେ) କାକା ଆମାର ମା ସେ କି ରକମ କରିଛେ କାକା ?

ମାଧ୍ୟ । ବଲିଲ କି ରେ ଏଁ...

(କନାର ମା ହଠାତ କୌପିଯା ବୀକିଯା ଉଠିଲ, ତାହାର ପର ଆର ଏକ ଅଳକ ରଙ୍ଗ ତୁଳିଯା ମରିଯା ଗେଲ)

মাণিক। হয়েছে...ও বোসজা মশায় এ যে একেবারে থাও শেষ
এঁ...
মাধব। বলিস কি রে, সেই মিসে বুরি মেরে গেছে...মরে গেছে

নাকি...কি সর্ববিনাশ ! এখে হাতে দড়ি দেবার যোগাড়...
অঁ...কি বিপত্তি...

মাণিক। এজে তাই ত, এ যে উটেটা উৎপত্তি...

মাধব। অঁ এই গিয়ী বলছিল, গোকুল এসেছে মাগীর সঙ্গে
ঝগড়া করছে। ভাড়ার টাকা, নাঃ...মজালে দেখছি, ওরে
মাণিক; এখন উপায় ?

মাণিক। এজে তাহলে ভাড়া থাক, লোক ডাকা যাক।

মাধব। আরে সোক ভাস্তবি কি কে আবাসের বেটা, আসে সকলকে
ডাক, সবাই এসে দেখুন, শেষ বধন পুলিসের আশ্রামায়
পড়তে হবে...

মাণিক। এজে বলেন কি বোসজা মশায়, তবে আপনি ডাকতে
থাকুন, আমি না হয় দণ্ডাকে দেখি—

মাধব। মু আঁটকুড়ীর বেটা, তাকে দেখিবি কি, দেখিবি নি এ
তারই এই কাজ...নাঃ আমারও যেমন গাঁজাখোর দিয়ে
কেন কাজ হয়।

মাণিক। এজে গাল দৈন কেন, সে কৰা ত আমিই বলছিলাম যে
গরুবুকে কেন টুনেন, তার এই সক্ষে বেলা মৌভাতের
পালা, হায় শিবশঙ্কর ! একি ঘটালে বাবা...

মাধব। তাই ত কি করা যায় এঁ, এ যে বিষম ঝাসান হে
(চীৎকার করিয়া) ওরে ও গোবর্জিন, ও নক্রা, ও রসিক
তোরা কে আহিস, একবার শীগ্ৰীর এদিকে আঘ,
শীগ্ৰীর আয়, বড় বিপদ...

(নেপথ্যে...“বোসজাৰ গৃহী না...কি হয়েছে বোসজা, কি হয়েছে”
বলিয়া চীৎকার উঠিল...ভাবাৰ পৰ রসিক, নক্র ও গোবর্জিন “কি

হয়েছে, কি হয়েছে” বলিতে ছুটিয়া সেইখানে আসিল।)
মাধব। এই ঢাখ ভাই; হাতে দড়ি দেবার যোগাড়, এই গোকুল

মাড়াল তাৰ মাগকে খুন কৰে পালিয়েছে...আমাৰ আধা,
ভাড়া চাইতে এসে দেৰি এই ব্যাপার, আমাৰ ত হাত
পা আসছে ন ভাই; উপায় ?

গোবর্জিন। ও আমি অনেকদিনই আনি, গোকুল একটা কাণ
কৰবেই।

মাধব। আৱে তাকে এই যে মাগোৰ সঙ্গে বকাৰকি কৰতে,
শুনছি...

মাধব। সেই ত হে এই মিসে চেচাজিল, গিয়ী বললে ভাড়াৰ
টাকী...আৱ এসে দেৰি এই কাণ...নিলে এই দুয়োগে...
এখন কি কৰা যায় বল দেৰি ভাই, কাঁড়াতে ত খৰ
দেওয়া উচিত ?

রসিক। খৰৰ দিতে হবে বৈকি, খৰৰ দিতে হবে না...যাও না হে
একজন যাও না।

গোবর্জিন। “ভাই ত কে যায়...

রসিক। বলি তুমিই ন হয় যাও ন ভাই !

গোবর্জিন। আমি দোড়া লাঙড়া মামুষ আমাকে আৱ কেন
দানী...

রসিক। আৱে এই ত তুপা, মেশীত আৱ দূৰ ন য়।

গোবর্জিন। আৱে তা হলেও মৰছি পায়েৰ শুলুনিতে, শুধু বোসজাৰ
হাঁকড়াকে উঠে এসোছি, বায়ুী আমাৰ কত বারণ কৰলৈ
...তুমিই নিজেই যাও ন ভাই।

মাণিক। এজে তা এ নিয়ে আৱ আপনাৰা কেজিয়ে কৰছেন কেন,
কাঁড়াতে খৰৰ দেওয়া ত, আঁ...তা সে আমিই যাচ্ছি...

মাধব। হ্যা ! হ্যা ! মাণিক, যাওত্ত্ব বাবা লক্ষ্মীধন আমাৰ...

মাণিক। এজে এই গুল দিচ্ছিলেন, তা, তা এখন, তখন ভাল

লাগ্না, এখন মালিক লক্ষ্মী সেগা, শেষ শালাদের হাপায়
পড়ে তুলোধোনা হই আর কি আ... (মালিক ঝাড়াতে
খবর দিতে চলিয়া গেল)

(হৃদেশ, নৌরো, ও অনকয়েক প্রতিদেশী প্রবেশ করিল...
তাহারা সকলে “কি ব্যাপার,” “কি হয়েছে,” “আরে এই বে তাকে
বেষ্টিলুম” ইঠাকি চেচামিছি ও গোলমাল করিতে লাগিল)

হৃদেশ। কি ব্যাপার, কি ব্যাপার মাধব বাবু ?

মালিক। আঃ তুমি হেলে মাঝুর চূপ কর না হা, তোমার অত
খবরে কি কাজ !

মাধব। আরে এই আমি দাওয়ায় বসে তামাক খেতে খেতে
শুনিয়ে মাঝীর সঙ্গে চেচামিছি ক'বছে, তারপর সেও বেকল
তুমিও এলো...

মাধব। এই...এই...তবে ত তুমি সবই দেখেছ ভাই !...ওই বে
দারোগা মশায় আসছেন !

(দারোগা দীনেশ দাস, পাহাড়ালা চৌকীদার, জয়দার, ও পশ্চাতে
মালিক প্রভৃতির প্রবেশ)

মালিক। (খগত :) ভ্যালা বামেলা বাধালে বাবা, এতক্ষণ শয়ে
চড়িয়ে দেওয়া বেত, দিয়ে দিবিব এক ছিলিম ভরপুর
হ্যা�...

দীনেশ। কি মাধববাবু ব্যাপার কি ?

মাধব। আর মশাই এই দেখন, এক বেটা মাতালকে ভাড়াতে
বেথে, দিন রাত্তির জ্বালাত্তেনের একশেষ, আজ আবাৰ
তাৰ নিজেৰ মাগ'কে খুন করে এইমাত্র পালাত্তে...এই
এৱা পাঁচজন প্রতিদেশী এঁৱা সকলে দেখেছেন !

দীনেশ। আগনীৱা মাৰতে দেখেছেন ?

গোৰ্জন। আমীৱা, আজে হ্যাঁ...হ্যাঁ...তা এক বৰকম দেখাই
বৈকি...

দীনেশ। দেখো আবাৰ একৰকম দুৰকম কি, দেখেছেন-কি না ?
কে কি দেখেছেন তাই বলু।

মাধব। (জনাঞ্চিকে) ওহে বসিক কেউ যে আৰ বা-কৰে নাই,
মালিক। (খগত) নে চোৱা এখন ডিঙী ডিমিস্ কৰ, যাৰ ম'ল,
আৱ বে গেল...হ্যাঁ এখন কাক শৰুনিৰ হেড়াছিড়ি,
সংকৰটা হোত তা হোলেও বা...আৱ কৈন বাৰা ?
(মালিক নিষ্ঠে সেৱিয়া একপাৰে দীড়াইল)

দীনেশ। এ দেয়েটি বোলে কে ?

গোৰ্জন। আজে দারোগা মশায় খটি সেই মাতালেৰ যেষে,
আৱ ওই বে লাস দেখেছেন ওই ওৱ মা...

দীনেশ। বট, এবি মা, আজ্ঞা আগনীদেৱ কৰা পৰে অবৈ,
হাগো যেয়ে তোমাৰ বাবা কোৰায় ?

কৰা। বাবা বাবা, অৰ্যা বাবা ত নেই...

দীনেশ। নেই তাত জানি, তোমার মাকে মাৰলে কে ? বাবা ?
কথন চলে গেল ?

কৰা। নঃ বা বাবা, বাবা ত মাৰে নি, মা প'ড়ে মৰে গোছে, তিন
দিন খায়নি।

হৃদেশ। (জনাঞ্চিকে) উঃ ! নৌরো ! নৌরো ! ভাই !

নৌরো। (জনাঞ্চিকে) চূপ কৰ, হুৱো চূপ কৰ !

দীনেশ। তোমার মা আগনি পুড়ে মৰে গোছে ?

মাধব। এই বে তোৱ বাবা চেচামিছি ক'হিল...

কৰা। নঃ বাবা অনেকক্ষণ চলে ঢোছে, নঃ...মাৰ কাছে বাবা...
নানা মাৰ কাছে আমি ভাত চাইছিলুম, মা আমাকে কিন্তু
ভাত নেই বলে, গালাগালি দিয়ে ভাড়া কৰে মাৰত্তে
আসে, তাই আমি মাকে চলে ঢেলে দিয়ে রাগেৱ
মাধবায় টিপে ধৰে ছিলুম, তাঁ, তাই, মা মৰে গোছে, ওই
নথিৰ ব'পি নিয়ে মা তথন রাখতে যাচ্ছিল...

হুরেশ। না না, ওকি বলছ কনা ! না না, আপনি ওর কথা শুনবেন
না, ও বেচোরো, হেলেমাঝুয় মাধার বেটিকে কি বলতে কি
বলছ...

দীনেশ। অং ধায়ন না মশায়, আমার কথা আছে, আপনি নিজের
মাথা ঠিক তাখুন। তা হলে তুমি নিজের মুখেই শীকার
করছ যে ঠেলে ফেলে দিয়ে উপে মেরেছ ?

কনা। অ্যা...অ্যা ! হাঁ আমি ঠেলে...

দীনেশ। তা হলে পড়ার সময় তোমার বাবা ছিলেন না...

কনা। অং, বাবা, অং তা খাবার অঢ়ে এসেছিল, না না—আমি...

দীনেশ। কি ! কি ! তোমার বাবাও ছিল...

কনা। বাবা ! ..বাবা ! না...মাণো ! কোথা গেলিগো ! (কনু
চীকার করিয়া কানিয়া তাহার মার বুকের উপর পড়িল)

হুরেশ। দেখছেন...দেখছেন...দারোগা মশায়, বেচোরো মাথা
একেবারে খারাপ হয়ে গিয়েছে, ও কি বলবে...

দীনেশ। তা হতে পারে...মশায়েরও কতকটা সেই রকম দেখা
যাচ্ছে, খামবেন বলতে পারেন...

রমিক। তাই ত হে হুরেশ, তুমি কি মিছি মিছি বকতে লেগেছে...

গোবর্কিন। (ঘগতঃ) আহা, পর্যাত এমনি বালাই...

মাণিক। (ঘগতঃ) হ' পেঁচে পাহ আমার শুধুনো জটা, বাবা
শিরীতের দেয়েও গাঁজা খেয়ে চট যাওয়া ভাল...

দীনেশ। হ' ! দেখ আমার কাছে ঠিক কথা বল, তোমার বাবা
নে সময় ছিলেন কি বা সত্যি বল—তোমার কোন ভয়
নেই !

কনা। বাবা...বাবা...ছিল...বাবা—না...উঃ মাগো !
(কনা চীৎকার করিয়া কানিয়া আবার তাহার মার বুকের
উপর পড়িল)

দীনেশ। না দেখছি, এর মধ্যে গলতি আছে, যাক এখন ত চালান

দেওয়া থাক... (দারোগা দীনেশ মাস তাহার তরাক
বহিতে কি লিখিল)

হুরেশ। (জনান্তিকে) ভাই নৌৰো ! তুই ত সব জানিস ও যদি
অমু করে যায় তবে আর আমি বীচে না...তুই যা হয়
কর, বল, পাঁচ টাকা দেব...যা হয় করে দিব...
নৌৰো ! দীনেশবাবু ! একবার এদিকে অমুগ্রহ করে আসবেন কি,
আপনার সঙ্গে একটু বিশেষ কথা আছে...

দীনেশ। আমার বলছেন ? কি বলবেন, বলুন...
(দীনেশ দারোগা ও নৌৰোদের অভ্যরণে গমন)

রমিক। ওহে রকম সুবিধের নয়, ছৌড়াটাৰ মাধাটা একেবাবে
বিগড়ে গেছে, সাধ করে পুলিশের থপ্পের মাথা দিবে,
যুস্তুসুনির মর্য বুঞ্চ না...

মাধব। তাই ত, এই বেলা চট্ করি কেশব রায়কে থবৰ দেওয়া
উচিত, পুলিশের ব্যাপার বল কি...মানকে কোতা গেলি...

মাণিক। এই যে—মানকে দেন চৌমুঠী আৰু দেখেছে আ...

রমিক। হ' হ' ! কাজটা ভাল দেখায় না, গোবর্কিন তুইই যাও
ভাই, হাজাৰ হোক পাড়াগড়সী, আৱ আমৱা উপস্থিত
থাকতে শেখ বলবে থৰাটা দিলে না...

গোবর্কিন। তা সে আমি যাচ্ছি,—তা সে আমি যাচ্ছি !
(গোবর্কিন পা বৰ্কাইতে বৰ্কাইতে কেশব রায়কে ডাকিতে গেল)

দীনেশ। (ফিরিতে ফিরিতে)...না মশায় ও বধন নিজে মুখে
শীকার যাচ্ছে তথম আমি কি কৰি-বলুন...

নৌৰো। (জনান্তিকে) ওহে ! খেক বলে পাঁচ হাজাৰ...
হুরেশ। হ' পাঁচ হাজাৰ কোথায় পাব ভাই...কি হবে নৌৰো...

দেখুন আপনি বুঞ্চতে পাছেন না...মিছি মিছি করে ও
নিদোয়ী হেলেমাঝুয়কে গেৱেন্তাৰ কৰবেন—তা হবে না—
আপনি ওকে হেডে দিন...

দীনেশ। তাকি হয় মশায়, আপনি বড় মাঝুরের ছেলে বলে আইন
কি ছেড়ে কথা কইবে মশায়...তাতে খুনি মশায়...
কুমো অসামী কি বলেন মশায়...শিউশুরণ হাতকড়ি
লেয়াও...

শিউশুরণ। যো ভুবন...

হুরেশ। কঙ্গ হতে পারে না, আপনি এ অস্ত্রায় কর্তৃতে প্রারবেন
না...কঙ্গ প্রারবেন না, আপনি পুলিশের লোক, আগনি
মুখ দেখে মাঝুরের অন্তর বুঝতে পাচ্ছেন না...না কঙ্গ
প্রারবেন না...(হুরেশ অগ্রসর হইয়া দীনেশ দারোগা ও
শিউশুরণ জমাদারকে বাধা দিল) প্রমাণ কি যে আপনি,
তাকে...না এ হতে পারে না...

দীনেশ। হুরো! শুরো...কি করিস...কি করিস...

মাধিক। যা হোক বাবা, না এও একরকম দেশা বটে, জয়াটি আছে,
জয়াটি আছে (কেশব রায়কে সঙ্গে বরিয়া গোবৰ্জনের
পুনঃ প্রবেশ)

হুরেশ। আপনি পাবেন না নিয়ে যেতে, আমি ধাক্কতে...

মাধিক। উহু! এই যে বেশ অটোকাটি বেদে গেল, বাঃ টাই,
পিয়াতের কি কাঁচ বাবা!

কেশব। কি হয়েছে, কি হয়েছে দীনেশ বাবু...

দীনেশ। এই দেশুন না আপনার ছেলের পাগলামী...

হুরেশ। (দীনেশ দারোগাকে ঠেঁঠিয়া) তবে দিন আমার হাতে
হাতকড়ি আমি খুন করেছি, আমি সবারি সামুন শৌকার
করছি, আমি খুন করিছি...আপনি নির্দেশাকে গ্রেপ্তার
কর্তৃতে পাবেন না, কঙ্গ না...আমি খুন করেছি...

দীনেশ। আপনি খুন করেছেন?

হুরেশ। হ্যা আমি খুন করেছি, গোকুলবাবু আমার বাবার টাকা
ধারেন, সেই কষ্টে তাগাদায় আসতে হয়, আঢ়াও তাই

এসেছিলুম...এই নিয়ে অনেকদিন অনেক বচসা হয়, আজ
আবার কুটু বলে গিয়ো গাল দেওয়ায়, তাই রাঙের মাথায়
টেক্করে ধাক্কা...

কর্ম। (সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া উঠিল)...ওগো নাগো...আমি মেরেছি...
মাধিক। (স্বগতঃ) হ, হ, বাবা। একেই বলে সোচ্চা বাত...
শ্রীতি না মানে জাত কুজ্ঞত...ধাক্কা বলে ধাক্কা...

দীরেশ। আপনি খুন করেছেন...
কেশব। মিথ্যে কথা, একেবারে মিথ্যে কথা—না না—হতভাগা
লক্ষ্মীচৌড়া চৌড়া লজ্জা সরবরের মাথা একেবারে খেয়েছ...

কর্ম। (স্বগতঃ) উঃ ডগবান! এ আবার কি?...ওগো নাগো,
আমি মেরেছি, আমার ধরে নিয়ে চল...
মাধিক। (স্বগতঃ) বাবা পিপাসীত কি রীত...হিত করতে বিপ-
রীত...

কেশব। ডাইনো ছুঁড়া! ডাইনো ছুঁড়া! মাধাটা একেবারেই খেয়েছে,
বিয়ে দিইনি বলে—বিয়ে দিইনি বলে, জানেন দীনেশ বাবু,
বুঝছেন না ছুঁড়াটার মাথা একেবারেই বিগড়ে গেছে,
জোচোর মাতাল বেটা, আমার টাকা ধার নিয়ে ঝাকি
দিলো, সব টাকা বাড়ীতেও আদায় হয়নি, জোচোর!
জোচোর! ওদের বাড়ে বশে জোচোর...তার ওপরে
ডাইনো ছুঁড়া ছেলেটার মাথা এমন করে খেয়েছে আঁ...
শুনুন দীনেশ বাবু, নিয়ে যান—ওই ছুঁড়াটাকে ও বখন
নিজের মুখেই কুরু দিছে, তখন আবার কি?...লক্ষ্মী-
চৌড়া! হতভাগা...

হুরেশ। বাবা! আমি লজ্জা সরবরের মাথা খেয়েছি, তোমার হতভাগা
হচ্ছেন, এ বয়সে ধৰ্মভূত্য হচ্ছেন...চুবিয়া শুক্র জোচোর
...আর তুমি! ধিক তেমাকে, শুনুন দীনেশবাবু ও
সব কিছু নয়, আপনি আদিনার কাজ করুন...

নৌরোজ। (জনান্তিকে) হুরো! হুরো! চুপ, কর,...ও রকমে
হবে না...

হুরেশ। (জনান্তিকে) তবে নিয়ে পালাই চল...

নৌরোজ। (জনান্তিক) ভুই পাগল হয়েচিস...

দীনেশ। (মৃত্যুবিহীনসহকারে হাসিয়া) তাই ত এ দুরতরকা এ
ক্ষম কুল দিলে বড় মুর্ছিলের কথা দাঢ়ায়...
কেশব।

দোহাই দীনেশের বাবু, সভিজি ছোঁড়ার মাথা খারাপ হয়ে
গোছে, আপনি ওর কথা কিছু শুনবেন না, আমার কথা
সভিজি মিথ্যে কিন এই পাঁচজন প্রতিবেদোকেই...জিজেস
করলন...এ সকলেই ব্যাপারটা জানেন, কেমন হে গো-
কিনবাবু...কি বল বোসজা তোমাদের অভিনন্দন ত আর কিছু
নেই...

গোবর্জন। আজ্ঞে ঈয়া দারোগা মশায় এ কথা ঠিক। এ ব্যাপার
আমাদের সবাই জানা...শুধু বোঁকেতে পড়েই ছোঁড়াটা
অমন করছে, ও ধূরবেন না ধূরবেন না!...

দীনেশ। তাই ত মশায় আপনারা পাঁচজন ভদ্রলোকে বলছেন,
আমি ন হয় তাই বুঝলুম...কিন্তু আইনতঃ

কেশব। দোহাই দীনেশবাবু জোচোর বেটা একেই আমার সর্ববিনাশ
করেছে, তার প্রেরণ অবৰার এই বজ্জ্বাত, দোহাই আপ-
নার, আমি অনেক সময়, আপনার অনেক করেছি প্রারণ
করে প্রেরণ...অধিকে এমন করে মঞ্জবেন না...আর ও
কথাই নয় বুঝতেই ত পছন্দেন, নইলে ছুঁড়া থাকাৰ
কৰছে তার ওপৰে গায়ে পড়ে এসে বলতে যাবে কেন?

দীনেশ। আছা মশায়, আপনি গায়ের একটা বৰ্কষ্ট লোক, আপ
নার কথা ঠেলতে পাৰিবনি, বিশেষ এই পাঁচজন ভদ্রলোকও
যথন বলছো, কিন্তু জানবেন পুলিশের কাছে কুল
দেওয়া, আৰ ছাড়িকাটে গলা বাড়ান ও একই...যেমন

আপনাদের পাঁচজনের নাম, অবান বষ্টি, তেমনি এও
টুকে বাখ্তে বাধ্য হতে হল...এস মা কুমি আমাৰ
সঙ্গে এস, কোন তত্ত্ব নেই...কিন্তু প্রারণ রাখবেন...পিউ-
শুরু! তোমলোক ইই লাস্কো তদ্বৰী-মৈ রহে...কিন্তু
প্রারণ রাখবেন, আপনার হেলে এ কুল দিয়ে ভাল কৰলেন
না।

কেশব। দোহাই দীনেশবাবু...

(দীনেশ দাম কনাকে সঙ্গে লইয়া আগে আগে গেল, পিছনে
কেশব রায় হাত কচ্ছাইতে কচ্ছাইতে চলিল)

বুরেশ। নৌরো! নৌরো! ভুই ভাই সঙ্গে বাকিসু...আমি তাকে
খুঁজ্ব তে চুম...

নকুর। ওহে বলি আমাদেরও যে নাম লিখে নিলে... আৰু অনেক
দূৰ গড়াল দেখছি...

গোবর্জন। মৱৰকগে তাতে আৰ আমাদেৱ কি কৰবে...ওই অজ্ঞে
বাবা পুলিশে ধৰৰ দিতে যাই নি...জানি বাবা বাবে ছুলে
আঠাৰ ঘা...

প্ৰশিক। দৰ্শন্ত সুমন গতি, কিন্তু দেখ ওই যে কালিৰ আচড় টেনে
সঙ্গে নিয়ে চলল, কেশব রায়ও এবাৰ, বুৰলে কিনা...

জন প্ৰতি। হওয়া চাই হওয়া চাই, গুঁয়োৱে অনোকেৰ সৰবিনাশ
কৰে এখন তেলক কেটে মহাবোটম...হবে না...

মাধব। যা বল দাদা, ভাড়া চাইতে এবে এই আমাৰ কি বিষণ্ণি...
মালিক। দোসজা মশায় পতিজি রকে হোলনা, ভাড়াটা হেড়ে দিলেই

হোতে...ভাড়াৰ অজ্ঞে ভাড়া কৰে শেষ এই কাঙোটা বাধালো
বাবা...

গোবর্জন। চল, চল, কেশব রায়ের মজাটা দেখা বাবু...
(সকলে প্ৰশংসন কৰিল)

ବିତ୍ତିଆ ଦୃଷ୍ଟି ।

[ଶୌଭିଧନାର ଭିତର...ମାତାଲେରା ଚାଁକାର କରିବେଛେ, ଏକଦିକେ ଶୌଭିଧନ ସବ ମଦେର ପିଣ୍ଡ ସାଜାନ ରହିଯାଛେ...ଅପର ପରେ ମାତାଲେରା ଗୋକୁଳ କରିବେଛେ...ମେଘ ଥାନକଙ୍କେ ବେକି, ଏକଥାନ ଖାଲି ତଙ୍କାପୋଥ, ତାହାର ଠିକ ମାରେ ଏକ ଖାନ ଟେବିଲ୍...ମାତାଲେର ମଦ ଥାଇବେଛେ...ହରେ କାମାର ଫଟୀ ଓ ଅଛାନ୍ତ ମାତାଲେର ବିଶ୍ୱାସ...ତାହାରେ ସମ୍ମୁଖ ମଦେର ବୋତଳ, ଏକଟା ପାତାର କୁକୁଳ ମାଛ...ଓ ଏକଟା ପାତେ ମଦ ଚାଲା ରହିଯାଛେ...]

ହରେ । (କୋଲେର ଉପର ଏକଟା ବାଯା ରାଖିଯା ଥାକିଯା ଥାକିଯା ତାହାତେ ବାଜନାର ତାଲେର ମତ ଯା ଦିଅବେଛେ...ଆର ବିକ୍ରି ସବେ ଗାନ କରିବେଛେ)...ହଁ ତେରେ ନାହିଁ ହରତା, ଆରେ ରାଖ ତୋର ଛେଡ଼ି କଥା...ଓ ମାତାଲ ଶାଲାରେ କଥା ହେବେଦେ...ଚାଲ ଚାଲ, ଆମାଦେର ଚାଲ...କେମ ଶାଲ ଥାବି ଗାଲ୍ ଚାଲ, ଚାଲ, ଚାଲ...ଆଜ ଗୋକୁଳ କୋଥାଯ ଗେଲ, ଉ...ନା ହଲେ ଅମେନା...ଚାଲ ଚାଲ...]

(ନେପଥ୍ୟ ଗୋକୁଳ ହବ ଗାନ ଗାଇତେ ଗାଇତେ ଆସିବେଛିଲ—

ଶୁଣେ ତାର ପାଇନେ ଦେଖା
କି ହବେ ପ୍ରାଣ ସଜନି
ପଡ଼େଛି ବିଷୟ ଠାକାର
କି କରି ବଲନା ଧନି,
ଶୁଣେ ତାର ପାଇନେ ଦେଖା—

ଗୋକୁଳ ଶୂଭିଧନାର ଭିତର ଆସିଯା ଦେଖିଲ ଟେବିଲେର ଉପର ନାରାଧିଧ ଥାଦୀ ଓ ମଦେର ବୋତଳ...ଗୋକୁଳ ଧମକାଇଯା ଦୀଡ଼ାଇଲ... ନିର୍ବାପ ଦେଲିଲ...ଆପନ ମନେ ବଜିଲ, ହି ତିନ ଦିନ ଥାବନି ..)

ବଟୀ । ଚାଲ, ଚାଲ...ଓ କି ମହି ଚୋଲାଇ କରେଛେ ବାବା, କଲଙ୍ଗ

ମାରିଯେ ଦିଲେ...ଏହି ଯେ ଗୋକୁଳ ହୁଇ ହି କରେ କି ଭାବ ଛି...ଏହି ମଦ ଥା, ମଦ ଥା, ମଦ ଥାବନି...)

ହରେ । ତାହ ଦ୍ରମ ତା...ଏହିଯେ ଗୋକୁଳ ଏମେହେ ବାଃ । ବାଃ ! ସେ ଯାଓ ବାବା—ବସେ ଯାଓ, ଘନୀଭୂତ ହେଁ ବେଶ... (ଗୋକୁଳର ମୁଖର କାହେ ମଦେର ପାତାଟା ତୁଳିଯା ଥରିଲ) ମଦ ଥାବନି...

ଗୋକୁଳ । ଏହି ଯେ ହରେ...ହରେ...ଏହି ଦେ...ଦେ...ମଦ ଥାବନା, ଶୁଣ ଥାବ (ସଙ୍ଗତ) ହୋ ! ହୋ ! ବଲାହେ ବଲାହେ...ଶୁଣ ଥାବ ଏହି ଯେ ନେ (ପାତାପିତ ସମୁଦ୍ର ମଦ ଗଲାଯା ଚାଲିଯା ଦିଲ) କଟି ଦେ ଆବର ଚାଲ, —ଶକ୍ତେ ଥେବେ ଭିଜେ ଯେଣ କ୍ଷାତା ହେଁ ଗେହି...ଡି ! ଡି !...ହେ ! ହେ ! ହେ ! ହେ !

ହରେ । ... (ବିହାଯ ଯା ମାରିଯା) ଗଦି ଥେଡେ ନାହ—ତୋର ମାଧ୍ୟ କରବ ଛ କିମ୍ବ...ବ୍ରଦ ସେ ଚାପ ମେରେ ବସେ ଆହିସ...ଶାଲା, ଟାକା ଲାଗେନି ବଟେ...ମେ ଚାଲ...

ବଟୀ । ନା ନା ଏହି ତ...ଦେହ...ମୁ...ମୁ...

(ଶୁଣ କରିଯା ଗାଇହେ ଲାଗିଲ)

ହରେ କାମାରେର ଟାକା

ଶୋଲ ଶୋଲ ଚାକା ଚାକା...

ହରେ । ଦିମ୍ ତାନା ଦେରେ ନା...ହୁଇ ଶାଲା ଯେ ଥାଇଲୁ ନା, (ବିହାଯ ଯା ନିଯା) ମାର ଶାଲାର ମାଧ୍ୟ ଟାଟି ମାର ଟାଟି ତାଲା...ଯେ ଶାଲା ନା ଥାବ, ମଦ ଦେ ଶାଲା ଗୋଲାମ...ଦେରେ ତାନା ନାନା ଅଗ୍ନି...ଶେ—

ନାମ ଛିଲ ତାର ମୋଖାମଣି
ଧାକତ ଗାୟେର ବାକେ

ଏହି ଗୋକୁଳ...ଏହି...ଏହି, କରାଇସ କି...

ଗୋକୁଳ । (ମଦେର ଥୁତ୍ର ରାଖିଯା ବୋତଳ ଶୁକ ଗଲାଯା ଚାଲିଜେ ଲାଗିଲ)

বন বন করে ফেলত টাকা।

আর দিত যাকে তাকে...

তেরে নাক ধূমা...ধূম ধূমাকেটে তামা, দেনা শালা
চাল না...

[শঁড়ী তখন বাজ করিয়া টাকা ধলির মধ্যে পুরিয়া
রাখিল...গোকুল তার দৃষ্টিতে আড়ে আড়ে আড় না ফিরাইয়া সেই
টাকার ধলির দিকে তাকাইতে লাগিল, তাহার পর চক্রিতে মত
উটিয়াই থমকিয়া দাঢ়াইল আবার বসিল..মনে মনে কহিল “টাকা
...টাকা”...]

হুৰ। ...ধি কেটে তাক, তেরে কেটে তাক-গদিঘেনে ধি ; এই-এই
তোর মাথা...হী হী ওরে...দিত যাকে তাকে

আমি দেখিব তাকে

আমি...শুধু পড়ে গেলাম কাকে...হা-হা...ধি-ধি...

গোকুল। (উঠিয়া এদিক ওদিক চাহিতে লাগিল)... (স্বগতঃ)...
টাকা ! টাকা ! টাকা ! অৱশ্যি তোরা,...
পুর্ণনি তোরা (গোকুল চমকিয়া কাপিয়া উঠিল, তাহার
মাথার চুলশুলা ধাঢ় হইয়া উঠিল)

শঁড়ী। ওহে সব ঘঠ, ঘঠ, আৱ নয় মোকান বজ কৰুণ...ঘঠ
না হে, তোমাৰ ত আছো জলো পাকিয়েছ, ও হৰি...ভাই
...তোমাৰ—আৱে রাত যে...ঘঠ না ভাই

হুৰে। চল-হে চল...আল শুটোও, জালে মাছি পড়েছে—হে...
এই গোকুল, ওৱে নাম ছিল তাৰ সোণামণি

ধৰ্মকৃত গায়ের বাঁকে

ধা ধা ধূমাকেটে...তেটে কেটে, চল, চল, পায়ে হেটে, এই
য়েষ্ট তুই শালা বেজায়...বৈটে...বৈটে শালাদেৰ বাড়
বদমাইস...;

...উহ...আঃ আঃ বলছে...বলছে...আঃ বৰফের মত,
বেখান দিয়ে যাই হিম...হিম...

হঠাৎ ! বলাইশীর ত'টা বাবা, কি রকম চোলাই হ...
হুৰে। এই গোকুল তুই কেবল মদ খাচ্ছস (হৰে, কামার খাবাৰ
লইয়া গোকুলের মুখে শুকিয়া দিতেছিল...ও দিকে
গোকুল “উহ” “উহ” কৰিয়া উঠিল...গোকুলের হেথেৰ
দুই কোণ দিয়া জল গড়াইয়া পড়িল),...এই...এই...
এই খানা—খা...

গোকুল। না না—মদ...
(শঁড়ী তখন বন বন কৰিয়া টাকা ঢালিয়া গণিতেছিল...
গোকুল টাকার আওয়াজে কাণ ধাঢ়া কৰিয়া উঠিল...তাহার চপু
ছলিয়া উঠিল)

হুৰে। তোৱ কি হয়েছে বে, তুই কীদিচিস...অ্যা...আৱে ছ্যা...
মদ দিনসে কিসেৰ ভৱ,...আৱে ছ্যা...খা...খা...
গোকুল। কিছু না...অ্যা কই মদ দে, খাবাৰ ? না না খাবাৰ
না...মদ, মদ, মদ, উহ... (স্বগতঃ) অ্যা খাদনি তোৱা...অ্যা তিন
দিন খাবনি খো...

হুৰে। তাহ দুম, দিন ভান দেৱে না—হী...অগবল্প বাজাও বাবা
অগবল্প বাজাও...কিৰে, ফুরিয়ে গেল...ওহে বলাই...
শোড়াই ভাৰা—খাৰ এক বোতল, আৱ এক বোতল...
এইনে টাকা—(হৰে কামার টাকাটা ছুড়িয়া টেবিলেৰ
উপৰ দিল...টাকার শব্দে গোকুল চমকাইয়া উঠিল)...
গোল ক'ৰনা...চাল, চাল, দেৱে তানা—নানা অ্যা...
হাহা—

নাম ছিল তাৰ সোণামণি
ধাকত ধোয়েৰ বাঁকে,

(মাতলেরা এক এক করিয়া শ্রেষ্ঠান করিতে লাগিল, গোকুল ও ভাবনের সঙ্গে যাইতে যাইতে ফিরিয়া দাঙাইল...কি ভালি, যাবের মত লোলু দৃষ্টিতে সেই টাকার খলির বিকে তাকাইতে লাগিল, তাহার বক্ষ ধাকিয়া ধাকিয়া ঘৃত হইয়া উঠিতেছিল, আর গোরে জোরে নিখাস পড়িতেছিল)

গোকুল। (ব্যঙ্গৎ) যদি থেতে পেত, থেতে যবি পেত, ধামলিমে ধায়নি যে খুঁটাকা! টাকা! তিন দিন ধায়নি...ও: কিসের আলা, কিস্ত চুরি অ্যায় (গোকুল বুকে হাত দিয়া হাঁপাইতে লাগিল) অ্যায়...তা...তা...ও: তিন দিন ধায়নি...টাকা, টাকা! কিসের ভয়...অ্যায়...ভয় চুরি...চুরি...ধায়নি যে, ভয়ন, ভয়ন...অ্যায়...ভয় (গোকুল কঠিতে লাগিল)

শুভ্রা অ্যামনক হইয়া গোকুলকে না দেখিয়া ভিতরের বিকে সিয়া দরজার নিকট হাঁতে ডাকিয়া কহিল, “ওরে ত’টাখানা বড় করছিস”...এবিদে গোকুল সেই অবস্থে টাকার ধলি লইয়া অত সেই গৃহ হাঁতে ছুটিয়া পলাইল—ঠিক সেই সময়ে সুরেশ ছুটিতে ছুটিতে শুভ্রানুর দরজা দিয়া সেই গৃহে আসিয়া পড়িল]

শুরেশ। (বরে চুকিয়াই) কই কেউ ত নেই...কেধায় তবে তাকে পাই... (সুরেশ ফিরিয়া বলিতে গেল)

শুভ্রা। (ফিরিয়া) চোর! চোর! চোর! পাহারালা... (সুরেশকে ধরিয়া) পালাবি কোথা শাল!

সুরেশ। এইয়ো, ধরণবার চোর কি... (সুরেশ সেই শুভ্রকে সঙ্গের এক চড় মারিল)

শুভ্রা। পাহারালা! পাহারালা! খুন করলে চোর! চোর! আমার কল দামনের টাকা আমার দামনের টাকা... শালা...বল শালা কেওখায় টাকা সবালি কথা কসনি বে... (শুভ্রকে ও সুরেশকে কাপ কাপ করিতেছে)

লাগিল...এবিকে পাহারালা আসিয়া পড়িল...আরো অন্য লোক আসিয়া পড়িল)

পাহারা। আরে কেয়া হয়া... শুভ্রা! চোর! পাহারালা সাহেব বাবু ভেঙে টাকা নিয়ে পলাচিল...আরো কোথায় পালাল...শালা! আবার চড়...

১ লোক। ওহে ওহে কেশবের রায়ের ছেলে, আঃ বাবা, বেটার বাপ বেটাও যেমন জলিয়াও এ বেটা আবার তেমনি জাহারাজ, চোর, বাবা! ডাকাতি—ডাকাতি...

২য়। বল কি বাবু ভেঙে টাকা, অ্যায় (সুরেশ নিখাস ফেলিল, তাহার চোখ দিয়া হ' হেঁটা জল পড়া-ইয়া পড়িল)

পাহারা। আরে কেয়া ভদ্র আদমি, কেয়া বাবু দারকেবাস্তে এইসি হাল, বহুত আচ্ছা ধানে মে চলো সব টিক হো যাই!

সুরেশ। পাহারালা! এই বেইজ্জত করনা, চল আমি ধানাট ধাচ্ছি...

পাহারা। ওহি চলনা...হাঁ হাঁ ওহি চলনা...
২য় লোক। ওহে মেথে, আবার চোখে দোনা পানি ঝরছে...

সুরেশ। (ব্যঙ্গৎ) একি অদৃষ্ট! কনা! কনা!

শুভ্রীয় দৃশ্য।

[গোকুলদণ্ডের বাড়ির দালানে একটা কেরাসিনের ডিপে খলি-তেক্ষে...চারিসিকে অক্ষকাৰ...দোৱ মেঘে আকাশ ছাইয়া আছে, মাঝে মাঝে গজ্জনে আকাশকে কৌপাইয়া তুলিতেছে...একজন অমাদার ও রসিকের ভাই মাণিক বাসিয়া গান্ধা চঢ়কাইতে চঢ়কাইতে কথা কহিতেছে ও মাণিক গান করিতেছে]

মাণিক। (গাজা চটকাইতে চটকাইতে)

“এস গাজা আমার বাড়ী

ও বাপধূ

ছাগলে কামড়াল সৌতে

মল রাজা দুর্যোধন...

হনুমানের মাথার কিরে

জোপুরীর বন্ধুরণ

বাবণে নিরবৎশ হোল

বালির পাতালে গমন !!

আঃ আবার ঝটকির ঝাপটা আসে যে, একটু দাওয়ার মধ্যে

উটকে বল অমাদার সায়েব...

অমাদার। হাঁ হাঁ কড়া হাবা অব্র্দ্ধ চলত হোই...

মাণিক। আচা! অমাদার সায়েব, এ খুন্টা কে করলে বলতে পার ?

তাইত খুন্টা করলে কে...

হনুমানের মাথার কিরে

জোপুরীর বন্ধুরণ...

(গাজা টিপিতে টিপিতে)

বাবণে নিরবৎশ হোল

বালির পাতালে গমন...

তাইত খুন্টা করলে কে...

অমাদার। আবে শুধু ভৈল খুন, কিসে ও হম কেয়া আনে,

লেকিন আচা ভৈল, হামলোকক কুছ কামত মিলনা

হোই... অউর বহ লেড়কিনে বব একবার কিয়া তব ওহিনে

হোগা, কেয়া আনে তাই, বব কই এয়সা কাম ন করে

তব বাত কেমনে হোই, কুহত ভালা...

মাণিক। টিক অমাদার সায়েব, টিক বাত... তবে কিনা

(গাজা কাটিতে কাটিতে)

“আকাশে উঠেছে চাঁদ

তৃণবৎ হোয়ে, হুবতো

গায় শুণ শামের লাগিয়া

ভাল, তোর এত কথা কেন—

টিক, অমাদার সায়েব, টিক—

(তাড়াতাড়ি) তৃণবৎ হোয়ে, হুবতো

গায় শুণ শামের লাগিয়া

ভাল, তোর এত কথা কেন...

ভাল, তোর এত কথা কেন...

(গাজা সাজিয়া... তাহাতে বলত্ত টিকা দিয়া) পিজিয়ে তীমা
চূর সায়েব।

অমাদার। আবে তোম... তোম...

মাণিক। আবে নেই নেই...

অমাদার। আবে তুমনে আচি! আমি হোই, ইয়ে ঠাণি মে যখনে
মৰ চুকা তুমনে জান দেই... বহ বহত আচি! আমি
হোই...

(গাজা টানিয়া ধূম নির্গত করিতে করিতে) তরিবৎ... তরিবৎ...

মাণিক। (কলিকা লাইগা ভিগা ঢাকড়া জড়াইতে জড়াইতে পুন-
রায় শুর করিয়া)

আকাশে উড়েছে পাল

আব ডাইয়া চলে কল

অক্ষাৰ বেটা বিশু বলে

করলে বেধল...

ভাল তোর এত কথা কেন...

...(ধূম উপীরণ করিয়া)... ওইত... তাইত অমাদার সায়েব, তাইত

ঠাণ্ডা মেখে তোমার কাছে এলাম, একলা মিল চলে না...কেমন
কিনা জয়দার সায়েব...

জয়দার। হাঁ ভাই ঠিক...

[গোকুলদত্ত অক্ষকারে টাকার খলি বুকে করিয়া অভিজ্ঞত
দরজার কাছে আসিয়া থমকাইয়া দাঢ়াইল, আগন মনে কহিঃ,
“অ্যাঁ তবে সত্তি”] গোকুল দরজার পার্শ্ব হইতে সরিয়া অক্ষকারে
লুকাইল]

মাণিক। জয়দার সায়েব ওখনটাচ কিমের ছায়া পড়ল না ? ওই
যে কে যেন সরে গেল।

জয়দার। নেহি ও আবিধারামে—নেহি...ছিলাম চড়াও...হম ভোন-
শোয়ালকি রহেনবালা হায়া...ডর কেয়া...

তোনশোয়ালকি পানি

অঙ্গুর কাবেচৌকি গাঁজা

গয়াজীকো তামাকুল

ঝো পিয়ে ওহি ময়দ কি রাজা।

মাণিক। আহা ! জয়দার সায়েব...ও যেব প্রাণ একবারে পটল
ভাঙা, কি মজা, কি মজা...জয়দার সায়েব ! উহঁ,
ছায়া বেন ঘূরছে, ও কি রকম অ্যাঁ...

গোকুল। (অক্ষকারে লুকাইলে লুকাইলে) কেউ দেখেনি ত...
ওই আবার কে আসছে ন ? যাই...টাকা...টাকা...না
না আপৰ এখনে না (গোকুল একটা গাছের পাখ দিয়া
ঘরের কানাচে সরিয়া দাঢ়াইতে গেল, অমনি একধানা
চালের খোলা মাটিতে পড়িয়াছিল, তাহার উপর পা
পড়িয়া খোলা মড়, মড় করিয়া শব্দ হইল, গোকুল ভাষ্য
দৃষ্টিতে এসিকে চাহিয়া ঘরের কানাচের ধারে সেই চাঁপা-
গাছের ভাঙা ডাল টেলিয়া চূপ করিয়া দাঢ়াইয়া নিখাস
ফেলিল)।

মাণিক। রাম ! রাম ! রাম !

জয়দার। আবে কেয়া রাম রাম কহত হেই, বোল শক্র, গাঁজা
পিত হোই আউর...

মাণিক। তাই ত অ্যাঁ ! কি যেন একটা মড়, মড় আওয়াজ হ'ল
না জয়দার সায়েব ?

জয়দার। আবে কেয়া...ঝটকা চলত হোই আউর কেয়া, ফিল
চড়াও

গোকুল। তবে সত্যই, ওই যে জয়দার বয়েছ, আব ওই বুঝি
পড়ে—আব কলা...নিয়ে...গেছে...নিয়ে গেছে...অ্যাঁ

তিন দিন খায়নি, তিন দিন খায়নি উঁ:

(গোকুল ইত্যন্তঃ তাকাইয়া ঘরের দিকে ঝুকিয়া দেখিতে
গেল...গাছের ডালটা ছাড়িয়া মিল, ডালটা সজোরে ছিটকাইয়া
খস খস করিয়া একটা শব্দ হইল)

মাণিক। উহঁ ওই যে কি আওয়াজ হল জয়দার সায়েব, অ্যাঁ বেটা
য়ারে পেজী হয়নি ত, খনিবারে ভৱ-সক্ষে মরেছে...তাই
বাঢ়ির কানাচে চাঁপাগাছ।

জয়দার। আবে কেয়া তোম...ফিল চড়াও...কেয়া, আবে শক্রকাৰ
নাম জপত হোই আউর কা তুমহাব...

মালা জপে শীলা

কুরমে জপে ভাই

আব গাঁজা যে পিয়ে ভালা

ওহি ভক্তকো চাঁই...

অব দোহামে এহি গাতা হৈই...ডর ক্যা...

(নেপথ্যে মাণিকের দানা রসিক—“মানকে”, “মানকে” বলিয়া
ডাকিতে ডাকিতে আসিতেছিল...পদশব্দ শুনিয়া...মাণিক আবার
চমকাইয়া উঠিল)

মাণিক। ওই জমাদার সামের অ্যাঁ বলি নাম থেরে ডাকে যে—

অ্যাঁ রাম...রাম...ওই

(বেগপথে...“মানকে”, “মানকে” “মানকে”)

রাম কহো তবে পেঁচী নয় দাদা...জমাদার সামের নাও
নাও ঝট্ করে আর একটান টেনে নাও...

(রসিক ডাকিতে ডাকিতে সেইখানে আসিল)

রসিক। আমি জানি হতভাগা ভৱঘূরে, কেন চুলোয় যাওঁ...
ওরে ওই মানকে খেতেতে হবে, না কি তোর অন্ধে
ভাত নিয়ে বসে ধাকবে সাড়ে সাতজন আছে না...

মাণিক। হ্যাঁ এই যাচ্ছি দাদা, এই যাচ্ছি...

রসিক। হতভাগা, এই খুন ব্যাপারে

মাণিক। দাদা, জমাদার সামেরের সঙ্গে আমার অনেকদিনের আলাপ
পত্তর আছে, কঢ়ে লোক, শশানে দেখাশোন আছে।

রসিক। (স্বগতঃ) তাই যাও...হঁ শশানেই যাও...হাড় ঝুড়োয়...

(গোকুল তখন তাড়াতাড়ি গাছের পাশ দিয়া বেড়া ডিপ্পাইয়া
স্বত চলিয়া গেল, তাহার টাকা বাজিয়া উঠিল...দূরে...একটা শেঁচা
বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল)

মাণিক। রাম, রাম, রাম...আবার ওই যে শব্দ অ্যাঁ...জমাদার
সামের নিষ্কাস পেঁচী ঝুলতে পারেনি ঝুলতে পারেনি—

রসিক। তাই ত শব্দ কিম্বের

(একটা ঝুঁকুর বিকট চীৎকারে কাঁকিয়া উঠিল)

জমাদার। আরে কেয়া আওয়াজ ত হোই, কেয়া...কেয়া...দেখত
ভালা

(সকলে তাড়াতাড়ি আলো লইয়া সেই দিকে যাইতে দমকা
হাওয়ায় দীপটা নিভিয়া গোল)

মাণিক। বসু বাবা একদম ঘুটু ঘুটু, ও বাবা এ আবার কি হোল,
ধরলো...ধরলো—আমি পেঁচী, কিন্তু করিনি...ধরলো—ধরলো

...দোহাই বাবা পেঁচীমণি আমি কিনু করিনি, অ্যাঁমি কিনু
করিনি...

জমাদার। কেয়া মুক্তিল, আরে আলো বি বৃক্ত দিয়া, আরে, আরে...
তাই একটো দিয়াশালাই ত ভালা...

রসিক। এই আমি আনছি, এই আনছি, জমাদার সামের আমি
আনছি...

মাণিক। ও বাবা পেঁচীমণি ও বাবা পেঁচী আমায় ধরনি আমায়
ধরনি...আমি আর গাঁজা খাবুনি, ও বাবা পেঁচী আমি আর
গাঁজা খাবুনি।

জমাদার। আরে চিরাও মৎ চলো !

(সকলে গোলমাল করতে করিতে প্রস্থান করিল)

চতুর্থ দৃশ্যঃ

[নদীভৌমে ভাঙ্গা বাড়ি বহু প্রাসাদ তুল্য...চারিদিক তাঙ্গিয়া
পড়িতেছে, বড় বড় অশ্ব...ও বট বৃক্ত গৃহশীর্ষ ছাইয়া আছে।
চারিদিক অঙ্কুর, মেঘের কাল ছায়া মাঝে মাঝে নষ্টচতুরের
মেঘচাহায়ারের অপ্পন্ত আলোক বাকিয়া থাকিয়া ফুটিয়া উঠিতেছে
...বড়ের বাড়ি, বাড়ান তখনও ধাকিয়া ধাকিয়া গাঞ্জিয়া উঠিতেছে...
চারিদিকেই বিরিকি ও উচিতভূতের বৰ...মেঘ ডাকিয়া উঠিল, বায়ু
শব্দ শব্দ করিয়া উঠিল...ভাঙ্গা বাড়ি বৰু বৰু করিয়া, খসিয়া পড়িতে
লাগিল...গোকুল দ্বিত টাকার ধলি দুই হাতে বুকের উপর চাপিয়া,
নিশ্চলে বন জঙ্গল ঠেলিয়া আসিয়া দীঢ়িলেন...চারিদিক নিষ্কুল...
গোকুলস্বর্দ দীড়াইয়া দীড়াইয়া কাঁপিতে লাগিল]

গোকুল। রাখ্ব কোখায়...রাখ্ব কোখায়, তাড়া-কুড়ে ধৰ
ছিল, তাও নেই, মাদের অন্ধে আনলুম, তারাও নেই, টাকা !

টাকা ! তোর অন্ধেই সব হারিয়েছি...এই বাস্তিভিট, ইন্দ্
তবন আমার, তোরই অন্ধে কেশব রায় কিংকি দিয়ে কেড়ে

ନିଯେଇ, ସାତ ରାଜାର ଧନ ସୁକ୍ର ମାଣିକ, ଖୋକା, ଖୋକା,
ଟୋରଇ ଜଣେ ଓସି ପରି ବିନେ ଟାଉରେ ମାରା ଗେଛେ, ଆର
ଗିରା ! ଆମିହି କି ମାରଲୁମ୍... ଆମିହି କି ମାରଲୁମ୍... ମେଓ
ତୋରଇ ଜଥେ, ତୁମ୍ ତୋକେଇ ଆବାର ଆଜି ବୁଝେ କବେ ନିଯେ
ଏମେହି... ଚାରି ! ଚାରି କରେ ନିଯେ ଏମେହି... ଚାପ... କିମ୍ବେଇ
ଖର (ଗୋକୁଳ ଚମକାଇୟା କିମ୍ପିଆ ଉଠିଲି... ତାହାର ପଞ୍ଚମର
ଭଲା ହିତେ ଭାଙ୍ଗା ଇଟ ସରିଆ ଗେଲ)... ନା, ନା, ନିଜେର
ପାଯେର ଶକ୍ତି ନିଜେଇ ଚମକାଇଛି... ବାରେ ! ଟାକା ! ଟାକା !
ଦେଖି, ଦେଖି, ଏକବାର... ଅମେକ ଦିନ ଦେଖିନି, ଅମେକ ଟାକା
... ଦେଖି... ଅୟା ତିନ ଦିନ ଥାଯନି, ତିନ ଦିନ ଥାଯନି...
ନା ପେଣେଇ ମଳ, ନା ଆମିହି ମାରଲୁମ୍, ଟାକା, ଟାକା
ଅମେକ ଟାକା, ଅୟା ଦେଖି... (ଗୋକୁଳ ଟାକାର ସଲ ଖୁଲିତେ
ଗେଲ... ଓଦିକେ ତାହାର ମାଧ୍ୟାର ଉପର ଉପର ଦିଆ ଏକଟା କାଳ
ପେଟୋ ଡାକିଆ (ଗେଲ) କେଓ !... ଓ କାଳ ପେଟୋ, ଚାପ...
ତେବେ ଦେଖେ କାଳକେ ସୁକ୍ରେ କରେ ଏନେହି ଚାପ... ରୀଡ଼ାଓ
ଦେଖି ! (ଗୋକୁଳ ଟାକାର ସଲ ଖୁଲିତେଇ ମୋଟା କରେକ
ଟାକା ପଡ଼ିଯା ଶକ ହିଲ) ଏହି, ଏହି, ଚାପ (ଆବାର ପେଟୋ
ଡାକିଆ ଡିଡ଼ିଆ ଗେଲ)... ଖରଦାର ! ଫେର... ତୋକେ ଥୁନ
କରବ... (ଓଦିକେ ସବ ଟାକା ଖଲ ଖଲ କରିଆ ପଡ଼ିଆ ଗେଲ,
ଗୋକୁଳ ପା ହୁଦକିଯା ସେଇ ଭାଙ୍ଗା ଇଟେର ସ୍ତରେର ହୋଟ
ଥାଇଲି)... ଏହି ! ଏହି ! ଆରେ ! ଆରେ ! ଚାପ... ଚାପ... ଯାଃ
(ସବ ଟାକା ପଡ଼ିଆ ଗେଲ... ଗୋକୁଳ ହତ୍ତମ୍ ହଇୟା ଅନ୍ଧକାରେ
ମାସମେ ପିଛନେ ଉର୍ଜେ ତାକାଇଲ— ନାହିଁ ଆମେର
ଦେଖିଲ ଟାକାଶ୍ଵର ବଢ଼ ବଢ଼ କରିତେହେ, ଆର ଉର୍ଜେ
ଆକାଶେ କଳପାଥ୍ୟ ଟାଦେର ଆଲୋ ହାଇୟା କାଳ ପେଟୋଟା
ତେମନି ଡାକିଆ ଡିଡ଼ିଆ ଯାଇତେହେ),... ବଜି ଶକ ଅୟା ନା
... ଯା ଯା ତବେ ଓଇ ଥାନେଇ ଥାହ... ଅୟା ବେଚେହି... ଆର ତୋକେ

ନିଯେ କି ହେବେ... ସବହି ତ ପାହେ, ତବେ ଆର ତୋକେ ନିଯେ କି
ହେବେ... ନା ନା— କନା ଆହେ କନା ଆହେ... ଆମି ତ ଏଥିଲି
ଝାଡ଼ିତେ ଗିଯେ କବୁଲ ଦେବ... କିଷ୍ଟ କା ତ ଥାରିବେ, ଆମାର
ଦେଲେ କନାକେ ନିକଟ୍ୟ ତାରା ଛେଡ଼ ଦେବେ... ସବନ ଯାବ
ଚାପ ଚାପ ତାକେ ବଲେ ଯାବ... ଅମେକ ଟାକା, ଅମେକ ଟାକା,
କିଷ୍ଟ ଚାରି ଯେ... ଚାରିର ଟାକା... କୋଃ ସ ବର ଥାରେଇ ବୁଝ-
ରକି... ନିଜିଲେ ଆଜି କେବଳ ରାହେଇ ଏହି ଅବସ୍ଥା, ଆର ଆମାର
ଏହି ଦ୍ୱାଷ... ସ୍ଵପ୍ନେ ଓ କାଉକେ ଝାକି ଦିଲିନି, ତାହି ଏହି କୋଃ
... ଏଥିର କର୍ମ ସବ ଯିଥେ, ସବ ଯିଥେ (ହଠାତେ ମେଦେ ଟାଂ ଚାକିଯା
ଫେଲିଲ, ଗୋକୁଳ ଟାକାଶ୍ଵର ସମ୍ପର୍କରେ କୁଡାଇତେ ଲାଗିଲ,
ଶିଛନେ ବିଛନେ ଚମକାଇୟା ଆକାଶ କଡ଼, କଡ଼, ଝାରିଆ
ଉଠିଲି... ଗୋକୁଳ ସତରିତ ଥାଇୟା ଚମକାଇୟା ଉଠିଲି— ନିଜେର
ବୁକେ ହାତ ଦିଲ) କେୟ ତଥଃ ବୁକେର ଶକ... ଅୟା... ଓଃ
ଏଥନ୍ତି ଆମାର ଯତ..... ହାହା... ହାହା... କିନ୍ତୁ ନା ସବ ଯିଥେ
... ଓହି ଭାଙ୍ଗା ଚାରକୁଟୁମ୍ବାଟିର ମଧ୍ୟେ ଦେଖେ ଯାଇ... ଓହି
ଖୁବୁ କେଉ... ଜାମେ ନା... ଟିକ ହେବେହେ... ଓହିଥାନେଇ ରେଖେ
ଯାଇ, ଯାବ ସବନ ଶେଷ ଦେଖା କରେ ଯାବ, ଏକବାର ତ ଦେଖା
କରନ୍ତେ ଦେବେ, ତଥନ ତାକେ ଚାପ ଚାପ ବଲେ ଯାବ... ଯାଇ
ଓହିଥାନେଇ ରେଖେ ଯାଇ... (ଗୋକୁଳ ଟାକାର ସଲ ବୀଧିଆ
ସେଇ ଚାରକୁଟୁମ୍ବାର ଡିତର ବାରିତେ ଗେଲ... କିଛୁକ୍ଷଣେର
ମଧ୍ୟେ ଗୋକୁଳ ବାହିର ହଇୟା ଆମିଲ, ସେଇ ନାହିଁ ତାହାର
ମୁଖେର ଉପର ମଡ଼ାର... ହାସିର ମତ ହାସିତେହିଲି)...

ବସ... ଆର କି... ଏହି ବାର ବଣି... କନା... କନା!

(ଗୋକୁଳ ଚଲିଯା ଗେଲ)

পক্ষ দৃষ্টি।

[গ্রামের পথ, উড়ো হাওয়ায় দু'একফোটা ঝাঁঠির অলকণা।
ডিডির্স ডিডিয়া বরিয়া পড়িতেছে... পথ সহরের দিক হইতে
আসিয়া দামোদর নদীর পিছে চলিয়া গেছে... চারিখিকে প্রস্তুতি
মেন নিম্নোভ হইয়া রহিয়াছে... সব যেন কেমন স্তুতি অবহাব
কিমের প্রতীক্ষা করিতেছে। পথে দুই সারি হল, তাহাদের পাতাটি
পর্যন্ত নড়িতেছে না, সব দেন কেমন হইয়া আছে। মাঝে মাঝে
তালয়কের শীর্ষে বসিয়া একটা শুনুন তৌর স্বরে খ্যাহ খ্যাহ
করিয়া উঠিতেছে, আর দুই চারিটা দাঁড়কাক বিস্তৃত হৱে মরণকে
ডাকিয়া তুলিতেছে... প্রস্তুত যেন বেদনকে ব্যক্ত করিতে পারি
তেছে” না... বেলা প্রায় মধ্যাহ্ন... দুরু শোনা যাইতেছে— দামোদরে
ডাক উঠিয়াছে... মাধব বৈস, রসিক, গোবর্জন ও প্রতিবেশীদ্বয়
প্রস্তুত করা কহিতে কলিয়াছে]

১ম প্রতিবেশী। হাঁচে ছেঁড়াটা নাকি হাজতে গেছে ?

২য় প্রতিবেশী। হাজতে যাই চুরিয় মালায়, তারপর শুনছি
নাকি ম্যাঞ্চিস্টারের কাছে আঁবার ও কুরুল দিয়েছে,
যে আমি খুন করেছি...

গোবর্জন। আজ্ঞা পিটাইতের করিবানা যা হোক...

মাধব। কিন্তু চুরির ব্যাপারটা কি বল দেখি ।

রসিক। কে ভাণে ভাই ওটা একদম সাক্ষ বলেই মনে হয়;
হোড়া গিছল গোকুলকে খুঁজতে, শুণ্ডোটো সে সহযো
কেউ কেওগা ন থাকায় ঘুরে দেখে ওকেই চোর বলে
ধরিয়ে দিয়েছে...

গোবর্জন। ভালা যা হোক, পিটাইকেও বলিহাটী, আর অবেক্ষ-
কেও বলিহাটী—

মাধব। গোবরার ওই এক কথা।

গোবর্জন। তাত বলবে বইকি দানা, গোবরা বামন সভ্য কথা
বলে কিনা—কাষেই, ও সব তোমরা বোঝ না হে
বোঝ না। ও কেশব রায়ের পুত্ৰ ও এক কিমাকীর
কিসুত; দেখলে বাবাটা ত বে মিলে না এই শুঁয়োগ...
রসিক। না না গোবরার ওই কেমন, দেখেছ বোমজা, কেবল
ওই কথাই নিয়ে...

গোবর্জন। কাষেই দানা গোবর্জন সভ্য বলে বলে গোবরা বামন
বজ্জাত, তা হবে তোমাদের শুকু মন, সব এখন শ্রীকৃষ্ণে
অর্পণ, ওটা তুমি ভাল বুবেবে দানা।

মাধব। আবার আর এক কাণ... গোকুলেও নাকি সেই রাতে
কাঁড়াতে গিয়ে ওই কথা, বলে ধৰা দিয়েছে, তবে আমার
মনে হয় ও কেনটাই টেকবে না...

রসিক। সে যাহাকে ভাই, কিন্তু আমার একি হালা বল দিকিনি...
মাধব। তোমার আবার হোল কি...

রসিক। আবে ভাই, জানত আমার বাবের কথা, মানুকের ছালায়
ত চিরিটা কাল ছলে পুড়ে মলুম, ওটা লক্ষীজাড়া গাঁজা
থেবেই গেল, বলে বাতি দিতে কে... তা ত বেশ, আবা-
গের বেটা নৌজোটাকে মায়ু করে... ওই একটা ভাঙ্গে
আব ওকে নিয়েই গিয়ার সংসার, সেটা ত পাগলের মত
হয়ে গেছে, বলে শুনোকে যদি না, বাঁচাতে পারি, তবে
আম্বিও যাব... গিয়া কেবে কেটে অস্তি, আর সেটা সেই
ধানা আব উকোল যাড়ি, আব বর্ধমান সহজে চেয়ে দেড়াজে,
খাওয়া নেই দাওয়া নেই... বাপ মা মরা হেলে হাজার
হোক সেই আঁতুড় ঘৰ থেকে মায়ু করে হোট বেনটা
মহবার ময় গিয়ার হাতে হাতে, সাপে দিয়ে যায়, তারপর
এত বড় গোল একটা মায়া পড়ে যাব না বল দেখি, আমার
এ এক কি... ছেলেবেলা থেকে দুটোতে একমঙ্গে খেলে-

খুলো করে এসেছে এখনও এক মঙ্গ দুটোতে তকাও
থাকে না...

মাধব। আজ্ঞা কানে এই গোকুল মেলেছে, ভাড়াটে রেখে কি
কৈজৰ...জানতুম গোকুল হোক অবস্থা খারাপ, বড় ঘরের
ছেলে...

গোবর্কন। পুটো তোমার ভূল বোসজা, ও গোকুল চিরকালই উড়ন
চষে, যখন ছ' পয়সা ছিল, তখন একেবারে দান ধান
চুর্ণেসব, হৈ হৈ—নইলে কেশব রায় যখন বাড়ীখনা
কাকি দে নিলে, সেত আর জানতে বাকী নেই, সে
সময় যদি একবার হতভাগা তোমার কি আমায় বলত...

মাধব। আরে বলে আর কি হত?

গোবর্কন। ছ' এক হাজারও ত পেত, এ যে বাবা যোল কড়াই
কানা...

মাধব। আরে না না—ও কেশব রায়ের সঙ্গে লাগা—জানলা,
আমায় এক পাঁচিলে বাস করতে হয়...

রসিক। তা টিক বোসজা, গোকুলের ছেলেটা যেদিন ধূমুক্তারে
মারা যায়, পোড়াবার থরচ নেই, বাস্তির তিনটোর সময়
আমার পরিবার কামা শুনে ছুটে যায়, তবে তার ব্যবস্থা
হয়; ওই মানকে 'আর নৌরোটাতে, সে হাস্তাম পোয়ায়,
ও কেশব রায় বেটা জামন চশমপথের, চোথের চামড়া নেই
হে, তার পরদিন সকাল বেলা বাড়া দেকে তাড়িয়ে দিলে,
আহা ওর মাগটা সেই 'লঙ্ঘনী' ব'পি হাতে করে কান্দতে
কান্দতে বেরিয়ে গেল, তারপর সে কি অবস্থা, একখানা
নেকড়া বুকে আর একখানা নেকড়া কোমরে জড়িয়ে
আহা মার্গি কি কঢ়টাই পেয়েছে, বড় শুরুর বউ হয়ে শেষ
সেই লঙ্ঘনীর ব'পি বুকে করে, ব'পি কড়ে ধরে ম'গ, তবু
মা লঙ্ঘনীর দয়া হোল না, হাতে অধৃত। আর পোড়ালে

কি না মুদ ফরাসে, পিয়ো বলে, আর কীদে...আহ (রসিক
চক্ষু মুছিল) ও ধন্দে সইবে না বোসজা ধন্দে সইবে না
...আমার ত' আর নেই যে...

(হঠাৎ সামোনার অলের ডাক বাড়িয়া উঠিল)

মাধব। ওহে এদিকে গতিক বড় ভাল নয়, মনের জল যে রকম
ফেপে উঠেছে, এখন বান না ডাকলে বাঁচি

রসিক। ভগবানের মনে যা আছে তাই হবে। কদিন হাওয়ার
যে রকম জোর, ও যে দ্যুঃস্থি চলেছে...অশ্রয় নেই...
(গলদামৰ অবস্থায় নৌরো ছুটিতে ছুটিতে সহেরে পথ
হচ্ছে আসিতেছিল...তাহাকে দেখিয়া...)

ওই দেখছ বোসজা ছেড়াটা-কি রকম হয়ে প্লেছে,
পাগলের মত বেড়াচ্ছি...

(নৌরোদের প্রবেশ)

রসিক। হাঁয়ে তুই কি এমনি করে...শেষ মারা যাবি...

নৌরোদ। মাহা! মে দিন কি মনে নেই, সেই গোলাবাড়ী আশুনের
ভেতর থেকে 'হাতে' যখন বাঁচায়...তার এই বিপদ কি
তোমার বিপদ নয় মামা...আর সে যদি যায় ত আমার
বেঁচে লাভ...

রসিক। তা তা, আমি কি বাবু কৱছি নাৰি, তোৰ মামী ভাত
নিয়ে বসে, ছ' মুঠো খেয়ে বা হয় তা কর...

নৌরোদ। শুয়াৰ সময় কোথা, আমায় অবিবার এখনি উকীলবাড়ী
ছুটতে হবে...আমি চল্লম...

রসিক। ওবে খেয়ে যাস (নৌরোদ ভাড়াতাড়ি চলিয়া গেল...যাই...
বাবু সময় বলিয়া গেল 'আচ্ছা')...

মাধব। না কেশব রায় গী শুক্র মঞ্জলে...

গোবর্কন। চুপ কৰছে চুপ কৰ...ওই যে কি মানকের সঙ্গে কুহুর

ফুম্বুর করতে করতে আসছে, চল হে চল, আমরা সরে
পড়ি...

রশিব। হঁ ও মানকে শক্ত ঘানি, নেশাই করাক আর যাই হোই...
(সকলে চলিয়া গেল)

(কেশব রায় ও মাণিক কথা কহিতে কহিতে সহবের পথ ধরিয়া
আসিতেছিল)...

কেশব রায়। মাণিক ! বাবা ! তুই মাতবৰ স্বাক্ষী, দেখিস বাবা,
তোর ধৰ্ম তোর কাছে, তোকে বাবা আমি পাঁচ শ টাকা
দেব...

মাণিক। আমার ধৰ্ম কি ওই পাঁচ শ টাকায় বাঁধা থাকবে রায়
মশায়...একি বাগানপাড়ার দন্তবাটা...যে তাঙ্গাজ পর্যাপ্ত
চচ্ছড়ি রাজা হয়ে যাবে...ধৰ্ম বাঁধা রাখব কি !

কেশব। আরে নানা সে কথা না—বলছিলুম, তোকে পাঁচ শ টাকা
মিছ তুই শুধু আর তোর ধরচাও ত আছে...কাজকম্প ত
কিছু করিস নি...তাই বলছিলুম আমার এই...তা পাঁচ শ
বিছি...

মাণিক। পাঁচ শ তা—তাতে কত মন গাঁজা পাওয়া যায় রায় মশায়...
ওই শুধু সামারের জল শুয়ে নিতে পারে বলতে পারেন
...ভাবের ভাবনা অবিনে, আমার কেমন কদিন জলের
ভাবনা হয়েছে, ননী ত চারপে হয়ে উঠেছে...ভাবের
ভাবনা ভাবিলে, ও মান আছে রোজ চারটে করে গাঁজার
পয়সা দেয়...তা কি জানি রায় মশায়, ওই'পয়সাতেই
চলে...আর দুটো, তা হয় ছেলা ভাজা ঘৃণ্ণ নী দানা, না
হয় খোড়া কাগ, বুলুলে কিনা রায় মশায়...

কেশব। তা দেখ আমি তোমার পাঁচ শ টাকা দেব...তুমি শুধু
বলবে হে, যে আমি কিছুই জানি নি, আর আমার সামনে
কিছু হয়ও নি, দেখিও নি...

মাণিক। এজে তাত জানিনি...মেই ত বলব, তা এরি অজ্ঞে পাঁচ শ
টাকা কেন বায মশায়, এতে কার আজ্ঞাকাৰ হৈবে...ধন্দেৰ
না আমাৰ...

কেশব। আহা ! তাই ত বলছিলুম হে, ধন্দত আছেই, ধন্দত আছেই,
তবে কি জান বাবা, টাকাও ত চাই—তাই, বলছিলুম
কি তুমি শুধু বলবে...

মাণিক। তা রায় মশায় সে ভাৰবা নি, যা জানি তা বলবনি, একি
কথা হোলো...আবে আঃ...আমায় তেমন পাবেন নি—
হঁ ধৰ্ম স্বাক্ষী কৰে...শিশুকৰ রাম কৰো ! সে হবেকনি
রায় মশায়, যথা বলতে পারবু নি...

কেশব। পারবু নি—আৱে এৱ আৰু বলাবলি কিছুই নেই...এই ত
বলা যে আমি কিছুই জানি নি—ধৰ্ম শুধু রাখ...

মাণিক। তা রায় মশায় কেন কম্পিত নেই...তাৰ ওপৰ আৱ...
ওকে ডাকাডাকি বেন—এ পারবু নি রায় মশায়...আমি
কিছুই জানি নি...

কেশব। আঃ ভাল মুক্তিলো...আৱে না না, তাই...শুধু এই বলবি—
বলবে যে স্বৰূপ না, ওই গোৱল বেটাই এ কাজ কৰেছে,
বুখলি...জানিস্ত বেটা লোকেৰ টাকা ধাৰ নিয়ে যেয়
না...সব ঝাকী, সব কঁকুৰ, বেটাৰ আগামোড়াই ঝাকী...
ওই ওই কাজ ও চুরিও ওৰি কায...

মাণিক। সেকি রায় মশায়, আপনি বলছুন কি, গোকুলদণ্ড ঝাকী—
“ঝাল, বললে যে মাধ্যায় পড়্বে বাল, এখনও যে রাত দিন
হচ্ছে...এটা ত্রিম সাজস্টা সাজিয়ে বাজাই কি” কৰে,
যাকুগে মৰগংগে, শৰ্পিপ টানি কীসি বাজাই ও ছেড়া লাটোয়
আমাৰ কাজ কি হচাই...অত শক্ত কথাৰ ধাৰি ধাৰিলো, বান
রায় মশায় পাঁচ শ টাকায় গিয়োৰ দিবিৰ ঝাকী নত গড়িয়ে
দিলগে, “এ গৱৰোৰে ওপৰ ঝাকুকাটি কেন বাবা...মোটানায়

শেডে শেয় যাই আর কি, তাৰ চেয়ে বিবিৰ গিৱীৰ মুক্তি
টুনা হবে এখন—আৱ আপনিও টাইপানা। হয়ে তাই দেখুন
গৈ...
কেশব। দেখ...আমি কেশব রায়, আমাৰ কথা না শুনলৈ ভিটে
মাটি উচ্ছৰে...

মালিক। নামঁ রায় মশায়েৰ বেথছি একেবাৰে মতিজ্ঞম হয়েছে, ধূম-
টাকে একেবাৰে তম তম কৰে আবদ্ধ হিসেব কৰে
দিয়েছেন, যান্ যান্ রায় মশায়...প্রজ্ঞম হোন...প্রজ্ঞম
হোন...

কেশব। দোহাই বাবা, তোৱ হাতে খি, হাজাৰ টাকা বিছি,
দোহাই বাপ...

মালিক। এই তো রায় মশায়, ওৱ নাম কি, আমাৰ বাবা বলুন তাৱ
জুধু নেই, কিন্তু টাকা দিয়ে বাপপিতোমোৰ নাম ভোলাতে
চান...এ আবাৰ একটা কথা কি আৰ যে শুন্ব...

কেশব। দেখ ভূমি আমাৰ কথা শুনবে না...
মালিক। যান্ যান্ রায় মশায়—বেলা হোলো গিৱী ভাত বেড়ে বসে
আছে, আমাৰও বিব শুভুতে বাবা, বাজৰ, বাজৰ, ভাল
লাগে না...

(মালিক চলিয়া গেল)

(দৌনেশ দাসেৰ ভাড়াভাড়ি প্ৰবেশ)

দৌনেশ। বৰকম কি কেশকৰাৰু, বেটা পাগল...

কেশব। মুক্তিল দৌনেশবাৰু, আমাৰ ত্ৰেমন বৰাত বেটা গাঁজাখোৱ
হয়ে হিৰণ্যকশিপুৰ বেটা প্ৰেছুদ, পয়সা কৰলে বাগ
মানে না, উচ্চে মুখৰামুট দিয়ে আসে...

দৌনেশ। ভাববেন না ভাববেন না...ও আপনাৰ কথা নয়, ও এক
টিপনিতে আমি সিখে কৱে নিতে পাৰিব, এখন এবিকেৰ কি
কছেন বলুন দেখি...

কেশব। কি বলুন...বলুন আৰো ত'হাজাৰও...
দৌনেশ। বলেন কি মশায়, একি খেলা, আমি অমনি চেপে দিলুম—
কাল জঙ রায় দেবে, আপনাৰ হেলে ত ঘোষে, আৱ কি
কৰুব বলুন, অমন কৰে মাজিছিটেৰ কাছে কৰুল দিলো...
দেখুন মশায়েৰ জন্তে আমি কি না কৰেছি, সেই প্ৰথম
হাতে নাতে ধৰে আমি এক কৰায় আপনাৰ মান বেথে
ছেড়ে দিলুম, যাক একটা বড় মাঝুমেৰ ছেলেৰ ইজুৎ
ৱাঢ়া...ডুঢ়ী বেটাকে ভয় দেখিয়ে, টাকা কৰলে তা
আমি আৱ কি কৰতে পাৰি...আপনাৰ হেলে নিজে সিয়ে
কৰুল দিলো—এখন আমাৰ হাত ছাড়িয়ে গোছে...
ততে...

কেশব। দোহাই দৌনেশবাৰু! হতভাগা হেলে আমাৰ ধৰে প্ৰাণে
মজালৈ আমাৰ ধৰে প্ৰাণে মারলে, তাৰ গৰ্জৰ্ধাৰী আজ
ক' দিন ওটেনি জলস্পৰ্শ কৰেনি...(গালে মুখে চেপেটা-
ঘাত ও কপালে কৰাবাত কৰিবত কৰিবতে) তবে তবে
ক'ত চান; বলুন, এগার, বাবো, পোনেৰ তাই দেব...হায়
হায় লিঙ্গয় কাঁসা দেবে, দোহাই দৌনেশবাৰু আমি সৰ্ববৰ্ষ
বিছিছি আমি সৰ্ববৰ্ষ বিছিছি দৌনেশবাৰু ওই গোকুল বেটার
সৰুল নদীৰ ওপৰ বাড়াখানা দিছিছি...সেই দেখান লালেম
কৰে ভেকে নিমেছিলুম...(কাহিনি কাহিনি) দোহাই
দৌনেশবাৰু আমাৰ ওই শিৰাভিতৰেৰ সলতে...দোহাই
দৌনেশবাৰু...আমাৰ স্বৰূপে বাচান...

দৌনেশ। চৃং চৃং কৰেন কি, গাহেৰও কাপ আছে, চৃং...চৃং...
এমন সমজদাৰ লোক হয়ে আপনি কৰেন কি, চৃং চৃং...
...চলুন...চলুন...ৰানায় চলুন এ পৰামৰ্শৰে আৱগা নয়
—বড় শক্ত সমিস্যোৰ ফেৱেন,...বড় শক্ত সমিস্যোৰ
ফেৱেন...চলুন দেখি কি কৰতে পাৰি...

কেশব। চলুন, চলুন, আহা আপনার ধনেপুত্রে লগ্নযোগিত হোক
এ দোনোশ দাসের সদে কেশব রায়ের প্রস্থান।

(মাধব, বৈষ্ণব, রসিক, গোবর্কন, মাণিক প্রভৃতির পুঁঁঁঁ প্রবেশ)

রসিক। ওহে বৈষ্ণবা, বলি ব্যাপার বুর্কলে ত, আবার দারোগার
সঙ্গেও ফুরুর ফুরুর চলেছে...

মাধব। আমি ত ভাই তখনই বলেছিলুম, রসিকধন, টাকা বড়
চিল হে...

রসিক। অজ বুরি কাল রায় দিছে...আহা! ও যেতে যার ভাঙা
কপাল তারি ভাঙে—ও গোক্লই গেল...আহা নবান মন্তের
ঝংশটা লোপ হল...আহা সে চোরা কলমী শাকের দাম
মাধবার করে বাজারে কেত, শেষ লঞ্জ টাকার সম্পত্তি
করে গেল, আর তার নাতিটো পথে পথে দাঁড়াল, শেষ
খনের দায়ে এমন হঁয়ে গেল হে, বড় দুরের কথা...গিরী
শুনে চোখ মুছলো...আর ত টাকা নেই যে সব হবে...

কে আনে কার পাপে কি হয়...আজ টাকা থাকলো...

মাধব। সে কথা আর বলতে, শুনলে ত, তার বাড়ীধানা...হঁ
...টাকায় সব হয়...

গোবর্কন। হঁ, আমি গোবরা বায়না ও খুর চিনি, আমার পিসির
অত টাকা ছিল, তাই আমায় গোবরা বায়ন বলে...
টাকায় সব হয়...

মাণিক। উহুঁ! টাকায় মাণিক লাল হয় না বাবা!...

ষষ্ঠ দৃশ্য।

[অকর্কার নির্জন কারাগার, কারাকক্ষের ভিতরে গোকুল
দণ্ড, এধার ধ্বনির পাদচারণ করিতেছে...বাহিরে গোৱা-
ধারের সম্মুখে অহমো দাঁড়াইয়া আছে, তাহার অনভিমুখে একটা
হারিকেন লঠন রাখিতেছে, তাহার আলোকে অহমীর দৌর্ঘ্যাত্মা

ভিন্নিগাতে পড়িয়াছে, অহমো নড়িতেছে, ছামাটাও নড়িতেছে...
রাত্রি শেখ...বাহিরে আকাশ দেখাইয়ে...বাত্যাভাসিত মেঝ মাঝে
মাঝে সরিয়া যায় ও কঠিং দুঁএকটা তারা ফুটিয়া উঠে, আবার মেঝে
চাকা পড়ে...]

গোকুল। (চঙ্গ তৌত, নাসিকা ক্ষীৰ) ...কে ? কে ? মোকদ্দা,
মোকদ্দা, মুকি, কে ? ওই যে সবে যাস্ কেন্ এঁয়া সবে
যাচ্ছ কেন...এই যে তুমি—তুমি বেঁচে আছ ?...সবাই বলে
তুমি মরেছ...তবে...আবে...আমি এ কোথায় ? কনা—কনা—
—কনা—ওকি কি বলচ, আমি তোমায় মেঝে কেলেছি,
তোমায় ? তোমায় ? তুমি মোকদ্দা—তুমি ত মিথ্যা বলতে
পার না—তুমি অ অবিস্ময় আমায় করতে পার না...না—
তুমি ! তোমায় মেঝে কেলেছি ; আয় আমি...ওঁ তাই বটে
তোমায় মেঝে কেলেছি, তাই বটে...তাই বটে...তিন দিন
ধায়নি—তিনদিন ধায়নি...ওঁ হাড় পীজয়া সব ধন-বনে হয়ে
ছিল, এক লাখিতে শুঁড়ো হয়ে গেছে, লক্ষ্মীর ঝাঁপি বুকে
করে লক্ষ্মী চলে গেলে...ওঁ সইতে পারলে না, মোকদ্দা,
সইতে পারলে না...তা এখানে...এখানে...তুমি সবে সঙ্গে
ফিরছ, ছায়া হয়েও ছায়ার পিছনে ফিরছ...তুমি ছায়া—
না—না...না তুমি হাস্ত—কি বলচ, তোমার পায়ের
লাখিতে লক্ষ্মীর ঝাঁপি বুকে ধরে মরেছি সেই ত আমার
সব—মেই ত—সেই ত, আমার স্বীকা—তাতে তুমি শুরী—
শুখে মরেছ—আব, আমি...গলাটা নিঙড়ে সমস্ত খাস
রোধ করে ফেলতে ইচ্ছে হচ্ছে (গোকুল নিজ প্লদেশ
টিপিয়া ধরিল) ...কিছু না একটু জোরে, আব একটু
জোরে, তা হলেই...না—না তুমি বারণ করছ—মরতে
নেই? সে বি মরতে নেই?...মারতে আছে মরতে নেই?
না মরে কি মারা যাব...সাত বছর বয়সে অযি বাক্ষী

করে হাতে ধরে এনে ছিলুম...ওঁ...ওকি তবু হাসছ,
উপস্কার শুধনো টোটে অত হাসি, মাথায় একরাশ
শির্ষুর পরে সেই বিয়ের বাহিরের মত দীড়লো মেঁজ্জা।
আবার হাসছ—অ্যা...ওঁ...না—না ও হায়া—হায়া...প্রেত-
পুরী থেকে উঠে এসছ—না এইটোই প্রেতপুরী অ্যা...এক
অক্ষকারে... (তখন ভোর হইয়া আসিতেছিল...চারিটিনে
কাকের রবে ও প্রাতারের কলারবে মুখরিত হইয়া উঠিল...
দোহার গরদের ভিতর দিয়া একটু আলোর উকি দেখা
লিল) ওকি চলে যাচ্ছ, কাক ডাক্ল আর চলে গোলে,
ধাহুতে পার না, ওঁ তুমি এখন অক্ষকারের বটে, টিক্...
আলোয় আর ভোয়ায় দেখা হবে না—ওই যে...ওঁ...
নিয়তি ! নিয়তি ! কে ভাঙলে—কে গড়লে,...কে ভাঙলে
—ওঁ সব মিলিয়ে গেল—মোক্ষন...নেই...নেই...একি
স্বপ্ন...সারা জীবনটাই এই স্বপ্ন ... (এমন সময়ে প্রহোড়
হারের নিকটে আসিয়া বন ঘন গড় গড় শব্দে ঘার খুলিল)
প্রহোড়। চল হো—এই...আজ...কাচীরী মে যানে হোগা...ওই
নমরিয়া ভাস্তু ফালীমে লটকাই দেই...চল বে চল...
(গোরুল দন্ত নিখন্দে বাহির হইয়া, বাহিরের খোলা আকাশ
দেখিল—মেঘের ভিতর দিয়া আলোক ফুটিয়া উঠিতেছে—একটা
পারাবত ভিজে হাওয়ায় পাখার শব্দ করিতে করিতে উড়িয়া
গেল)
গোরুল ! কনা...কনা...কনা ?
(প্রাতারে ভিজে বাজাসে গোরুল ধৈতা অনুভূত করিল)...
অং...
(প্রহোড় সঙ্গে চলিয়া গেল)

সংগ্রহ দৃষ্টি।

বিচারালয়ের বাহিরে আমের দিকে পথ...রাতের হাওয়ায়
গর্জন ও মেঘের ডাকে পথ কাপিয়া উঠিতেছে...ছুটিতে
নীরোদ্ধ আসিতেছিল...পশ্চাতে কেশব রায়...]

বুরোদ। রায় মশায় ! রায় মশায় ! শুরো কোথা গৈল, অ্যা,
এই যে—

কেশব। আবার এই যে তোমার সঙ্গে এই দিকে আসছিল...দেখ
আবার কি করে...

মাণিকের প্রবেশ

মাণিক। কি রায় মশায়, বলেছিলু বাবা মিথ্যে কইতে পারবুনি
কেমন এখন...শিবপুরের জিতা রও বাবা হ—ওই কাদের
মতন ডবকা ছেলে খুন করতে পারে...বত বোকা খৌকায়
মরে...

কেশব। হাঁ বাবা ! হাঁ বাবা ! তোমার...তোর ভাল হোক,
বাড়বাড়ুষ্ট হোক, হ্যাঁবে সে কোন দিকে গেল ?

মাণিক। কেন এই যে তাকে দেখলুম, ওই বটগাছটার তলায়,
ওই যে গোরুলসন্ত আর তার মেয়েকে নিয়ে ওই পথে
গেল না...

(মুরে দামোদরের জলের ডাক হোহী শব্দে বাড়িতেছিল)

নীরোদ। চলুন একবার ওই দিকে যাই...ছেট মাস, তুমি একবার
ওদের দেখ, চলুন রায় মশায়...

মাণিক। রায় মশায় বালি তখন ত খুব বাবা কালী—মা তারকনাথ
করে নেশার ঝীকি মাঝিলে...এখন কলা মূলোটা যা
হয় পূজেটা—

না মান্ব ঠাকুর দেব, না

আমার পিতোশ কর না

আছে একটি বেরাল ছানা...

ক্ষেব। না—না—এই যে চল...চল...

(নৌৰোজ ও ক্ষেব রায়ের প্রশ্ন)

(দীনেশ দারোগার প্রবেশ)

দীনেশ। ড্যাম ইড...সাজা হোল না, সাজা হোল না, নে conviction,
promotion...এমন করে হাতে নাতে ধৰা খুন...
মাণিক। বলি ওকি ছজুৱ...আপনিই যে মুখ বিকৃতি কৰছেন...হা
শিৰশকৰ, পোড়া উৱাৰ নিয়ে বড় আলা, ভৱেও অৱেনা
ভৱেও অৱেনা (ব্যঙ্গৎ) বাৰা এক একটা...আ্যাঞ্চ কসাই
...ওকি ! ওদিকে দামোদৰ যে হেনা মাথায় করে আসছে
(মাণিক অগ্রসৰ হইল, দারোগা আগন মনে বৰ্কিতে
বৰ্কিতে চলিয়া গেল)

(তিনজন জুৰীৰ প্রবেশ)

১ম জুৰী। ভগবান আপনার মন্দল কৰলন, বেশুন দেখি হোড়াৰ
একবাবে কি মাৰা খাৰাপ...বুলে কিনা আমি খুন কৰেছি
...ভাগিস আপনি আমার ওটা বুৰুজে দিলোৱ ।

২য় জুৰী। তাই ত ওটা আগে বোধাই যাইনি...ওই যে মাণিকেৰ
শাক্তাতেই পুলিশেৰ সব কাৰচুপি ফেলে গোলৈ...তিনি
টেতে কি ঝুলুলি...এ বলে আমি মৰব, ও বলে আমি
মৰব...

৩য় জুৰী। ও লোকটাৰ বড় হতভাগা, আমি ওকে চিৰি...আহা
চেচাৰা...বিষয় আশৰ গিয়ে লোকটাৰ তৌৰ ঘৃষ্টাতে মাৰা
খাৰাপ হয়ে মৰবাৰ জ্যে মেন মাৰিয়া হয়ে উঠেছিল !...
(সকলে গোলমাল কৰিতে কৰিতে প্ৰশ্ন কৰিল)

(গোকুলসন্ত ও ভাহাৰ কৃষ্ণ কনাৰ হাত ধৰিয়া সেইখন দিয়া
চলিয়া যাইতে যাইতে...)

গোকুল। (ব্যঙ্গৎ) বেকন্তৰ খালাস—দৰ্শ একি কৰলে...ঠিক ঠিক

ধৰ্ম নেই...ধৰ্ম নেই...এই পথ দিয়ে চল মা এই পথ দিয়ে...

সেই গুলো আছে...

(কনাৰ ধৰে ধৰে অৰশ ভাৰে পা কেলিতে কেলিতে প্ৰতাৰ
মথে চলিয়া যাইতে লাগিল)

অন্তম দৃশ্য।

[গোকুলৰ প্ৰাঞ্চিভাগ, অনুৱে দামোদৰ নদ বৰায় শীৰ্ষত হইয়া
চুলিতেছে...চারিদিকেই মেঘেৰ ঘোৰ ছায়া...মেঘেৰ ভিতৰ দিয়া
অঙ্গুলী সৰ্ব মাৰে মাৰে রক্তময় আঢ়া ছড়াইয়া আৰাৰ
মেঘেৰ ভিতৰ নিজেকে চাকিয়া লাইতেছে...জেলৰ কংলো, উত্কুল
ভাঙিবাৰ অঞ্চ নাচিয়া নাচিয়া গৰ্জিয়া উঠিতেছে। গোকুল দন্ত
ভাহাৰ কৃষ্ণ কনাৰ হাত ধৰিয়া ধৰে ধৰে আসিতেছিল, উৰ্জে
উৰ্জে কতকগুলা শুলুক উড়িয়া যাইতেছে]

গোকুল। আৰ একটুখানি...আৰ একটুখানি চল মা, ওই গাছ-
তাটায় বলে একটু জল খেয়ে নিবি...বড় কষ্ট হচ্ছে !
বড় কষ্ট হচ্ছে ! আৰ এ কদিন বুৰি মোটেই কিছু
খাসনি—কিছু খাসনি ?

কনাৰ। বাৰা...

গোকুল। মা মা, এই সন্দেশ দুটো খু বিকিনি—খেয়ে একটু
জল খা

(কনাৰ মুখে গোকুল সেই খাৰাৰ হৃলয়া ধৰিল, কনাৰ খাৰাৰ
মুখে লাইয়া হৃষ্টা কেমন কৰিয়া ডেলিল...কীপিয়া গোকুল দন্তেৰ
কোলে চলিয়া পড়িল...ভাহাৰ মুখেৰ খাৰাৰ টেটোৰ কাঁক হইতে
পড়িয়া গেল...কনাৰ কচু উঠটাইয়া নিখাস কেলিল)

গোকুল। কি হোল, কি হোল...কনাৰ...কুনাৰ...মা—মা...ওঁ...ওঁ মুখে
তুলতে তুলতেই প্ৰাণটা বাৰ কৰে দিল...আৰী...ও, হো !
হো ! হো ! ঠিক চুৰিয়া টাকা দিয়ে কেনা খাৰাৰ

খাবি কেন...ঠিক...ঠিক...এতক্ষণে বিচারের পাতা খুমো
দেখছি ঠিক...মা—মা—মা...একি কয়লি, একি কয়লি...
নেই...নেই...মা নেই...অ্যামতি সত্য নেই...ঠিক...
ঠিক...মা মা...

(চুটিতে ছুটিতে হুরেশ সেইখানে আসিল)

হুরেশ। এই যে আপনি এখানে...

গোকুল। কে...হ...আসছে...ঠিক...ঠিক...মা নেই...নেই...
মা নেই...

হুরেশ। অ্যামনি—না বোধ হয় মৃচ্ছ। গিয়ে খাকবে...একটু
অলের ছিটে দিয়ে দেখুন দেখি...আপনি মাধাটা একটু
ভুলে ধূমন...আবি মিছিছ...এই দে...

গোকুল। উহু! চৃপ...চৃপ...বেশ ঘুমছে, বেশ ঘুমছে...কুম
হেলেমাহুম, ভূমি কি বুববে, বেশ ঘুমছে...বেশ ঘুমছে...
ঠিক ঠিক...নেই...মা নেই...

হুরেশ। বলেন কি অৰী...ওঁ...

গোকুল। চৃপ...চৃপ...বেশ ঘুমছে, বেশ ঘুমছে, আর খেতে চাইবে
না...আর খেতে চাইবে না...মা—মা—না না...চৃপ...বেশ
ঘুমছে, বেশ ঘুমছে...

[দামোদর তখন উচ্ছিসিত হইয়া উঠিয়াছে...সমস্ত প্রকৃতি দেন
ভৌগু ভাঙ্গন নষ্টনে দুলিয়া উঠিতেছে...দূরে ভয়ানক কোলাহল
উঠিল...'পালা' 'পালা'...চাঁকার শোনা যাইতে লাগিল, সমস্ত আম
দেন প্রজায়ের আর্তনাদে পূর্বত হইয়া উঠিল...দেখা গেল সেই বৃক্ষ
তলের নিকটে দিয়া গ্রামবাসীরা পলায়ন করিতেছে, পূর্ব ও জোলোক...
প্রাণ ভয়ে পলায়ন করিতেছে...শরণবাস্তে কতকগুলি গ্রামবাসী নেই
পথে আসিল...ভাবাদের সঙ্গে মাধিকও পালাইতেছে]

১ম গ্রা। পালাও...পালাও...দাড়িয়ে কি দেখছ...বান এয়েছে,
বান এয়েছে, সব ভেসে গেল, সব ভেসে গেল...পালাও

...পালাও...এক...এবে গোকুলাদত...আর সেই মেয়েটা...
মাধিক। বাবা...নদীর কূলে বাস...ভাবনা বারমাস...আরে একি
অ্যাম...এই যে কাজের খড়ম বাস...
২য় গ্রা। আরে চল চল, কি করে, ওই আলো আলো...পালাও...
পালাও...সব ভেসে গেল...

মাধিক। তাই ত ইস...চল বাবা চল...দিলে পাইনে যে অ্যাম...বাবা
শিবলক্ষণ খাবি থাইয়ে মেরনি বাবা খাবি থাইয়ে মেরনি...

(সকলে গোকুলের করিতে করিতে চলিয়া গেল)
হুরেশ। একি! হঠাৎ এমন বান, এই দিকেই যে আসছে...
গোকুল। কি! কি! বান এয়েছে, হাহা হাহা, ঠিক ঠিক...আঘ,
আঘ, বিশ্বস্তার চুম্বার করে ভেডে নিয়ে আয়, কিছু
বাখিসনি, কিছু বাখিসনি, সব ধূয়ে পূর্ছে নিয়ে চলে আয়...
ঠিক...ঠিক...মা নেই...মা নেই...

হুরেশ। অ্যাম...না-না আপনি কি বলছেন, আছে, আছে, আপনি
বুবতে পাছেন না কিন্তু এখনি বাসের মধ্যে পড়লে, সব
শেষ হয়ে যাবে, এখনি খেকে সরে যাই চলুন, সরে যাই
চলুন...

গোকুল। আঘ! আঘ! ওই আসছে! ওই আসছে! হাহা, হাহা...
কিন্তু, অমন করে নয় অমন করে নয়...আমি যে পার্টিনি,
আমার যে অত গলা নেই...অমন করে নয়...বাজের ডাকে
চলে আয়, বাজের ডাকে চলে আয়, আকাশ কেড়ে,
পৃথিবী ভুঁয়ে সব ভাসিয়ে নিয়ে চলে আয়, হাহা হাহা—
মা নেই...মা নেই...আঘ, আঘ, এই এসেছে, এই
এসেছে...হাহা—হাহা—ডাক ডাক চুম্বার করে দে, হাহা—
হাহা...

হুরেশ। কি সর্ববানশ, এল, এল যে, দিন দিন, আমায় দিন, আপনি
পারবেন না আমায় দিন, আমার কাছে দিন...

গোকুল। অ্যা! নেবে, নেবে, তা নাও, হুমি কেশব, নানা...আমার
মা, আমার মা...

হুরেশ। করেন কি, করেন কি...এখনও এখাবে আহন, আমার
কাছে দিন, আমার কাছে দিন,...যা সর্বনাশ হল...

(বস্তার উৎক্ষিপ্ত প্রমত অলমাশ গর্জিয়া ভৱনে তুলিয়া ফেনা
মধ্যে করিয়া আসিয়া পড়িল...হলহলার ও জলের তরঙ্গে গোকুল দণ্ড
ও ভাবার কষ্টা কনাকে ভাসাইয়া লইয়া গেল, গোকুল দণ্ড ভাবার
কষ্টাকে লইয়া ভাসিতে লাগিল...হুরেশও 'যা সর্বনাশ হল' বলিয়া
সঙ্গে সঙ্গে বাংপাইয়া পড়িল)

গোকুল। (ভাসিতে ভাসিতে) না না আমার মা, আমার মা
(উভয়ে কষ্টাকে লইয়া জলের তড়ন্যায় হাঙাইতে হাঙাইতে, এন্দে
বার করিয়া ভাসিয়া উঠে আবার ডুবিয়া যাইতে লাগিল, গোকুল
আর একবার "হাহা, হাহা, হাহা" করিয়া অট্টহাস্য করিয়া উঠিল)

(কেশব রায় ও নৌরোজ ছুটিতে ছুটিতে আসিল)

কেশব। হুরো! হুরো! ওরে কি কুলি, ওরে কি কুলি...

নৌরোজ। হুরো! হুরো! ভাই! ভাই!

হুরেশ। (ডুবিতে ডুবিতে মাথা তুলিয়া) কে নৌরো! ভাই চুরুম!
অডুক্টলিপি ! চুরুম!

নৌরোজ। হুরো! হুরো! তা হ'লে আমি কি নিয়ে ধাক্কা ভাই,
সেখান থেকে" বাঁচিয়ে এনে শেষ এই বানের জলে, না তা
কখনই হবে ন! কখনই হবে ন!...রায় মশায়! রায় মশায়!
আমি যেমন করে পারি সুরোকে ফিরিয়ে আবুব, আপনি
লোক ডাকুন...লোক ডাকুন...:

(নৌরোজও বানের জলে বাংপাইয়া পড়িয়া সাঁতরাইতে লাগিল)

কেশব। এ্যা লোক কোথা পার, লোক কোথা পার এ্যা...

হুরেশ। নৌরো! নৌরো! ফিরে যা, ফিরে যা, আর না, ফিরে
যা...

কেশব। কি সর্বনাশ! কি সর্বনাশ! অ্যা! কোথায় লোক
কোথায় লোক, কাকে ডাকব, কাকে ডাকব, ওরে কি
কুলি কি কুলি, স্বরো! স্বরো! ওরে সর্ববিষ খুয়েছি,
সর্ববিষ খুয়েছি, ফি কুলি স্বরো...স্বরো!

(কেশব রায় দ্রুই হস্ত প্রসারণ করিয়া উস্মানের মত হইয়া
উঠিল)

হুরেশ। কে বাবা...টাকা...টাকা...আমি না...আমি না...

কেশব। (মাথার চুল ছিঁড়িতে ছিঁড়িতে) হায়, হায়, হায়...হায়,
হায়, হায়, টাকা না, টাকা না...স্বরো...স্বরো...

(আর একবার জলের ধাক্কায় ভাসিয়া গেল, গোকুল
কনা লইয়া বাখিতে পুরিল...না, হুরেশ, কনাকে ঘুকে করিয়া ডুবিয়া
গেল...গোকুল আর একবার টীক্কার করিয়া উঠিল...)

গোকুল। হাহা হাহা...মা নেই...মা নেই...ৰাঃ বাঃ বাঃ প্রলয় দুলছে,
প্রলয় দুলছে—হাহা হাহা...

[আর একটা প্রকাণ্ড চেউ আসিয়া ভাসাদের কোথায় লইয়া
গেল...চারিদিকে ভদ্রন, অকর্কারে ছাইয়া ফেলিয়াচে, উস্মান প্রকৃতি
তাও ন ন্তে নাচিয়া জলের হলহলার সঙ্গে ধৰংসের উস্মান হাহা শীতি
গাহিতোছিল শুধু মেই অকর্কারে কেশব রায় পলকবিহীন নেতৃত্বে
হই হাত তুলিয়া দীড়াইয়া রহিল।]

যুবনিকা পতন।

শ্রীমত্যোন্নৃত্য গুপ্ত।

ରାଧାମାଧବୋଦୟ

[2]

প্রথম মিলন।

ବାଧାମାଧ୍ୟାବ୍ୟରେ ଡୁଡ଼ିଆ ଉତ୍ତାସେର ନାମ 'ଶ୍ରୀରାଧାମାଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ମର୍ମନ' । ଏହି ଅକ୍ଷେ ପୌର୍ଣ୍ଣମାସିର କୋଶଲେ ସ୍ଵର୍ଗବେଦର ଗୁଜ୍ଜ କରିତେ ଗିଯା ରାଧିକା ମର୍ମପ୍ରଥମ ହୃଦୟର ମର୍ମନ ପାନ । ଶ୍ରୀରାଧା ସ୍ଵଲ୍ପରେ ମର୍ମ ବେଳେ ଆମଣ କରିତେହଁ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଆଜ ବ୍ୟକ୍ତ ଅନୁମତକ । ହାତେ ଦୀପୀ ଆହେ, ଅର୍ଚ ତିନି ସାହାଇତେଛେ ନା । ସ୍ଵରଳ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, 'ଓ ହୃଦ, ଆଜ ତୋମର ଏକ ହିଲ; ତୁ ମୁଁ ଆମନେ କି ଭାବ୍ରାହ୍ମ?' କୃପ ବଲିଲେନ, 'ଭାଇ, ତୋମାର କାହେ ଲୁକାଇଥା ଆର କି ଫଳ? କାଳ ପୌର୍ଣ୍ଣମାସି ଆସିଯା ଆମାର କାହେ ରାଧିକାର ରଙ୍ଗ ବରନା କହିଯା ଗିଯାଇଛ । ମେଇ ଅବର ଆମି ରାଧିକାକେ ମେଖିବାର ଅଜ୍ଞ ବଡ଼ି ଚମଳ ହିୟାଇଛ ।

ଶୁଷ୍ଠିଲ ବଲେନ ସଥୀ ଧେନ କ୍ଳପ୍ ତାର ।

ଭାଷାତେ ମୋହିତ ହୟ ସକଳ ସଂସାର ॥

ଶୁଣିମାତ୍ର ଯଦି ତମି ହେୟେଇ ଚକ୍ରଲ ।

ହେଉଲେ ହଟାର ଭୟ ନିତାନ୍ତ ପାଗଳ ॥

ଅକ୍ଷେତ୍ର ପାଦମୁଖ ମେଳି ନାହିଁ ପ୍ରଯୋଗନ ।

କାହିଁ ଏଥିର ଲାଭିତା ଅଥବା ।

— সিংহালি মুসলিম প্রকাশ করিবে রবিবা

—**त्रिपुरा राज्य की वित्त संसद**—

— **सिंह सिंह**

କୁଳ ଗ୍ରାମ ଅଛି ଇହ ଆମାଟିଲେ ଆମାଟିଲେ

ଯାନ୍ ମେୟ ଭୟେ । ହୁଣ ପାରୁଥେ ॥

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ କହେନ ସଦା ଧା ସତ୍ତ୍ଵ ଯାଇୟେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସୁଵେଳର ମହିତ ଏଇକମ ଆଲାପଚାରି କରିବେଛେ, ଏମନ୍ ସମୟ ରାଧିକା ଦୁଇ ସବୀ ଲହାରୀ ମେଇ ଦିକେ ଆସିଥିଲେନ । । .ତାଙ୍କ ଦୂର ହିତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ଦେଖିଯା ଲଗିଭାକେ ମସ୍ତ୍ରୋଧନ କରିବା ବଲିଥିଲେନ :—

সথি দেখছ	সথি দেখছ
নবনীপকমুলে	
তাজি অশৰ	ধরণীপুর
নবনীর বুলে	
দলিতাঞ্জন-	চয়গঞ্জন
মধুরাত্তিজ্ঞালে	
'কর শ্বামল	পূর্ববৰ্তীল
নভমশুল-ভালে	
চপলাত্তি	ঝলকে ততি
বির আমুত কাতি	
অতি পান্তি	কুঠি হুন্দৰ
বিলে বুকপাতি	
হুরভূপতি-	ধুনুরাকৃতি
বজ রঞ্জি সাজে	
স্থুষ্মাযুক্ত	অতি অভুত
শিলিমাল রাজে	

ଅର୍ଥାତ୍ ବାଣିଧିକ ବଗିତ୍ତେହେ, ସମ୍ପଦ, କନ୍ଦର୍ମେ ମୁଲେ ଶୂନ୍ୟ ମେଘ ଆକାଶ
ଛାଡ଼ିଯା ଥୀମିଯା ଘୁର୍ଯ୍ୟା ବେଳାଇତେହେ । ସେ ମେଘର ତୁଳି ଭାଙ୍ଗ
ଅଞ୍ଜନେର ଅପେକ୍ଷାଓ ସୁନ୍ଦର-ପ୍ରଦିଵୀକେ ଏକବାରେ ଶାମି କରିଯା
ତୁଳିଯାଇ । ତାହାତେ ଖିରୁଙ୍କ ବାଣିଧିତେହେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର କାନ୍ତି ହିରିବୁ
ଏ ବ୍ୟାଢ଼ ଅଭ୍ୟତ । ଅତି ସୁନ୍ଦର ଶାଦୀ ବକପକ୍ଷୀ ଡିତେହେ—ସେଇ ମେଘର
ଉପର ଅର୍ବାର ଇତ୍ସୁମୁ ନାମା ରଙ୍ଗେ ସାଜିଯା ରହିଯାଇ । ଏ ଅଭ୍ୟତ ମେଘ
ଆକାଶ ଛାଡ଼ିଯା ପ୍ରଦିଵିତେ କେମନ କରିଯା ଆଗିଲା ?

ତ୍ର୍ୟକ ଲଙ୍ଗିତା ତାହାକେ ବୁଝାଇୟା ଲିଲେନ ସେ, ଓ ମେଘ ନୟ । ଓ
ଏକଟ ମୂୟ । ତୁମି ଯାହାକେ ବିଜ୍ଞାନ ବଲିଯା ମନେ କରିତେହ ତାହୁ
ବିଜ୍ଞାନ ମୁୟ—ଓ ତାହାର ପୀତ ବସନ । ତୁମି ଯାହାକେ ବକ୍ଷ-ପକ୍ଷୀ ବଲିଯା
ମନେ କରିତେହ—ସେ ଉତ୍ତାର ଚଢାନ ମୟୁରପାଖ । ବିଶାଖା ବଲିଲେନ, ‘ପୋଣ—
ମସୀର କେମନ ଚାତ୍ରୀ ଦେଖିଲେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ-ପୂର୍ବାର ଛଲେ ତିନି ତୋମାକେ
ଏଥାନେ ଆନାଇୟା ତୋମାର ବାହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେଖାଇୟା ଦିଲେନ ।’
ଏହି ବଲିଯା ବିଶାଖା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ରାଜ୍‌ବରଣ କରିତେହେନ ।

ଅରକଳ କୃଷ୍ଣରାଜ ନା ହୁଁ ବରନ ।
ହରେ ମନ ସେଇ ଜନ କରିଲେ ଦରନ ।
ନୟବନ ଶୁଭିକଣ ଅଞ୍ଜନ ଶମନ ।
ଅଶ୍ରୁଶୋଭା ମନୋଲୋକ ଧରେ ନରନ ।
ଶୋଭା କରେ ଚଢାଶିରେ ଶିଖଣ ରଚିତ ।
ଯାହା ଦେଖି ହୁଁ ହୁମ୍ମି ରମଣୀର ଚିତ ।
ଦେଖି କେବେ ଲଜ୍ଜାବେଶେ ଯାବତ ଚାମିରୀ ।
ଆଗେ ଯାଇ ଲୁକାଇୟା ବନେର ଭିତରି ॥
ଶ୍ରୀବନ ଦେଖି ମନ କରେ ଅମ୍ବମନ ।
ପୂର୍ବମାର ଶୂଣୀ ଛାଇ ନହେ ଉପମାନ ॥
ଶୋଭେ ଭାଲ କିବା ଭାଲ ଯେନ ଅର୍କ ଇନ୍ଦ୍ର ।
ତୋହେ ତାର ଶଶିପ୍ରାୟ ଚନ୍ଦନେର ବିନ୍ଦୁ ॥
ଭୁକୁଷ୍ୟ ବୁବି ହୁଁ କାମେର କୋରଣ୍ଡ ।
ବର୍ଦ୍ଧ ସାରା ଶରଧାରା କଟାକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ଣଣ ॥
ଅଭିଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାମାନ୍ତର ହୁନ୍ଦର ନୟନ ।
ଯାହା ହେରି ଅଜନାରୀ ହାରାଇଲ ମନ ।
ଦରପଣ ହଶୋଭନ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଡୁମୁଗଳ ।
ଯାଇ ତେବେ ଅଭିରାଜେ ମକରକୁଣ୍ଡଳ ॥

ଭୁଜମଣ କରିଶୁଣ ଶମନ ଗଠନ ।

ଶୋଭା ପାଯ କତ ତାର ତାଙ୍କ କଙ୍କଣ ॥

ଦୁଇ ପାଣି ଦେଖି ମାନି ମୋର ମନେ ମନେ ।

ନାହିଁ ସ୍ଥାନ ଉପମାନ ଦିତ ତିରୁବେଳ ॥

ଶୋଭେ ତାହେ ବେଶୁଜା ହେ ମୋହିତ ସଂମାର ।

ସେ ହରିଲ କୁଳଶୀଳ ସବ ଗୋପିକାର ॥

ପରିମର ମନୋହର ବୁକେର ବଳନ ।

କରେ ଆଳା ବନମାଳା ତାହେ ଧନି ଧନି ।

ଶିଂହଜିନି ମାଜାଥାନି ଛାପ ଅଭିଶୟ ।

ଶୀତଥାଟି ପରିପାଟି କୋଟିତେ ଶୋଭନ ॥

କିବା ଉତ୍କ ଉତ୍କାତ୍ମନ ଶମନ ଶୋଭନ ।

ବାକେ ନାରୀ ମନ କରି ବାହାତେ ମନ ॥

ଶ୍ରୀଚରଣ ଶୁଶ୍ରୋଭନ ଶୀତଳ କୋମଳ ।

ଦେଖି ଯାରେ ଲାଜ୍ଜ ଯରେ ରାତ୍ରଳ କମଳ ॥

କିବା ତାର ଶୋଭା ପାଯ ହୁବର୍ଣ୍ଣ ବୁପୁର ।

ସାର ତବ କରେ ସବ ମନହୁଥ ଦୂର ॥

ଦେଖ ସଥ ଭରି ଆଁଖ ଶ୍ରୀବନ୍ଦୀମୋହନ ।

ଦେଖି ଯାରେ ହାନାଶ୍ଵରେ ଯାବେନ ନୟନ ॥

ବିଶାଖାର ଏଇକଳ ବରମା ଏକଟ ଅସୁତେର ନଦୀ—ଆର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର
ଅଶ୍ରୁଭାତ୍ମା ଆର ଏକଟ ଅୟତ-ନଦୀ । ଏକ ନଦୀ କାଣ ଦିଯା ଜନୟେ
ପ୍ରବେଶ କରିଲ, ଆର ନଦୀ ଚକ୍ର ଦିଯା ଜୀବନେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ।
ଦୁଇ ନଦୀର ଅୟତେ ଅୟତରଲେଖ ଅୟାର ଜନୟ ଭରିଲା ଗେଲ, ପୂର୍ଣ୍ଣ
ହୁଯା ଗେଲ । ଜାମେ ସେ ଅୟତ, ଜନୟ ଚାପାଇୟା ଯାହିଁ ହିଇତେ
ଲାଗିଲ । ତାହା କଥନ ରାଧିକାର ଚକ୍ର ଦିଯା ଜଳ ପଢିତେ ଲାଗିଲ,
କଥନ ସ୍ଥାମ ହୁଯା ଗା ଦିଯା ଛୁଟିତେ ଲାଗିଲ ।

ସେମନ କୁମେର ରାଜ୍‌ବରଣ ଦେଖିଯା ରାଧା ବିଶ୍ଵରୁ ଓ ମୁଢ଼ ହିୟାଇଲ,
କୃଷ୍ଣ ଓ ସେଇକଳ ରାଧିକାର ରାଜ୍‌ବରଣ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵରୁ ଓ ମୁଢ଼ ହିୟାଇଲ ।—

কিবা ঘৰিবজ্জিনি অঙ্গের মাধুরী।
করিযাছে ধরিযা কি চন্দ্ৰকুণ্ডলী।
কেশজল কাল সূৰ্য চিকণ শোভয়।
পদম চামৰ তুল ইহারে কে কয়।
বিষ্ণুবেশ কেশ দেখি এই মানে মন।
বৃক্ষ রত্নপতি আল করেছে পাতন।
পড়ি যায় হায় মোৰ নয়ন-খণ্ডন।
উঠিবারে নারে আৱ পাইল বন্ধন।

* * *

যদি শৰী ঘৰি ঘৰি ঘৃতায় লাঞ্ছন।
হইবারে পারে তবে এ-মুখ যেমন।
শৰী-থু-চন্দ্ৰ-মন-মন কপাল।
তাহে বিনূ সিন্ধুৰের সাথে অতি ভাল।
কালসৰ্প মৰ্জনী কিবা তুরুবয়।
মন মোৰ দোৱ কাম ধনুক মান।

* * *

গুষ্ঠাধৰে ধৰে শোভা প্ৰবল স্থান।
বিষ্ণুকে বলে কে ইহার উপমান।
তাহে মূল মন্ত্ৰ হাসি শৰীৰ প্ৰকাশ।
যাহা হেৱি মেৰি দৈৰ্ঘ্য লজ্জা হল নাশ।

* * *

পয়েন্ধৰে ধৰে শোভা প্ৰকল্পিকাৰ।
করিবুল্টে কুল্লে কিবা উপমা ইহার।
তাহে ভাল কাল আৰুচলী শোভা কৰে।
নবঘনগণ যেন সুমেৰ শিথৰে।
তুহুপুৰি পৰিকাৰ হাৰ সুশোভন।
বৰ্কমালা আলা কৰে যেন সেই স্থান।

ৰোমাবলী লালিত লাৰপি বিলোকিয়া।
তজি কাল বালদৰ্প গাঁথে আছে শিয়া।
মাঝাধানি মানি মুঠি মাঝে ধৰা যায়।
পঞ্চানন বনে গেছে যা দেখে লজ্জায়।

আৰুক রাধাৰ দিকে চাহিয়া সুবলেৰ সহিত কথা কহিতে-
ছেন-ৰাধাও আৰুকেৰ দিকে চাহিয়া সৰ্বীৰেৰ সহিত কথা কহিতে-
ছেন।

তবে চাৰি চক্ষুতে চক্ষুতে সৱশন।
হয় রাণে বাণে বাণে সংযোগ যেমন।
পৰাপৰ সৱশনে বড় লজ্জা পাই।
কিৱাইলা আপনার নয়নেৰ রাই।
কেহ কহে কৃষ্ণনেত্ৰ-শৰ বল ধৰে।
তেহ তেলি লয়ে গেল রাধানেত্ৰ-শৰে।
আমি কহি রাধানেত্ৰ হয় বলবান।
টানি লয়ে গেল কৃষ্ণনেত্ৰে নিজ স্থান।
যেহেতু কৃষ্ণনেত্ৰে সেধান ইইতে।
নিজ স্থানে না পাৰিল কিৱিয়া আসিসে।
নয়ন কিৱাই রাই মুখ নাহাইলা।
বৃক্ষ ভূমিপানে চাহি পুঁচিতে লাগিলা।
কিবা পুণ্য কৱিয়াছ তুমিহ ধৰণী।
যাহে অমিছেন তোহে এ পুৰুষমণি।
মোৰে যদি সেই পুণ্য কহ তুপা কৰি।
তবে আমি তাহা কৰি তব মেঘ ধৰি।
তাহা হলে এই দিবা পুৰুষৱতন।
অমাৰি উপৰে সুখে কৰেন অৱশ্য।

দিকা যথন এইকপ ভাবিতেছেন, তখন ললিতা বলিলেন, তুমি

কেন মুখ নাচ করিয়া রহিয়াছ ? নমন ভরিয়া একবার হৃষ্ণকণ
বেঁ। তাহাতে রাধিকা উত্তর করিতেছেন

রাধিকা কহেন কি করিব নিরীক্ষণ ।

দেয় নাঈ মোরে বিধি অধিক নমন ॥

যদি কোটি অংশি দিত নিমেষ রহিত ।

তবে বুঝি দেখি আশা পূর্তি কিঞ্চিত ॥

একে ছই অংশি তাহে আছয়ে নিমেষ ।

পূর্ণ নাহি হয় দেখি লালসার শেশ ॥

অতএব চক্ষু মুদি করিয়ে ভাবন ।

তাহে পূর্ণ হতে পারে মনের বাসন ॥

ললিতা বলিলেন, 'ভাই বৈশ, ভাই বৈশ । সেই রকমই করিও ।
কিন্তু এখন ত সূর্যপূজার সময় বাহ্যিক যায়, চল সূর্যের মন্দিরে
যাই ।' তিন জনে চলিলেন, 'কিন্তু রাধিকা বারংবার বিরিয়া ফিরিয়া
কৃষ্ণকে দেখিতে লাগিলেন । তাহাতে বিলম্ব হইতে লাগিল, ললিতা
বড় চট্টিয়া গেলেন । বলিলেন, 'ও কুণ বার বার শিছন দিকে
চাহিতে চাহিতে চলিলে পায়ে হোচ্ছে লাগিবে, কঁটো কুটিবে । লোকে
তোমার নিম্ন করিবে'

বিশাখা বলেন "দোষ নাহি রাধিকার ।

নেত্র আকর্ষক বড় লাবণ্য কলার ॥

ও লাবণ্যে পড়লে নয়ন একবার ।

টানিয়া লাইতে পারে পুন কেবা আর ॥

যাহা হউক কৃষ্ণ তাহার সূর্যোর মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হই-
লেন । সেখানে ত একজন আঙ্গণ ঢাই । নষ্ঠিলে পূজা করায় কে ?
সে বনে কোথায় আঙ্গণ পাইবেন বলিয়া, তাহারা বড় চিন্তিত
হইলেন । এমন সময় শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গ মধুমঙ্গল দেখানে আসিয়া
উপস্থিত । মধুমঙ্গল আঙ্গণ । মধুমঙ্গল যে তথায় আসিবেন, এটাও

পৌর্ণমাসী ঘোগাড় করিয়া দিয়াছিলেন । ললিতা বলিলেন, 'মধুমঙ্গল,
তুমি রাধিকাকে সূর্যপূজা করাও ।' মধুমঙ্গল বলিলেন,

"শুনি বাণী মোর, যিত্তে যদি ধাকে প্রীত ।

রাধিকার তবে আমি হব পুরোহিত ॥

অস্ত্রা না করাইব আমিহ পূজন ।

যত্পিণি দক্ষিণাতে দাও বহুন ॥

এখানে মিত্র শব্দটি ছই অর্থে ব্যবহার হইয়াছে । এক অর্থে
সূর্য, আর এক অর্থে বৃক্ষ । সূর্যোর প্রতি ভক্তির ছলে মধুমঙ্গল
কৃষ্ণের প্রতি প্রেম যাজ্ঞা করিতেছেন । এইজন্ম ছই অর্থের শব্দ
ব্যবহার করা সেকালের কবিগণ বড় ভালবাসিতেন । কবি সংক্ষিপ্তই
লিখ্য আর ভাবাই লিখ্যন, লঘমত ছাটা ছই অর্থের শব্দ ব্যবহার
করিতে পারিলে কৃতার্থ বলিয়া মনে করিতেন । আমাদের কবি
র মুন্দন্দন্তে অনেক যাগিয়া এইজন্মে ছই অর্থের শব্দ ব্যবহার করিয়া-
ছেন । সূর্যপূজার মন্ত্র পড়িতে গিয়া, সকল করাইতে গিয়া মধু-
মঙ্গল বলিতেছেন, বল

"হরিপ্রীতি কামে করি হরির পূজন"

এখানেও কবি আবার হরিশঙ্ক ছই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন ।
হরিশঙ্কে সূর্য ও হরিশনে কৃষ্ণ । তাহাতে ললিতা বলিলেন, "ও
কি কর ? পূজা করিতে বসিয়াছ—কপট বাক্য কেন বল ?"
মধুমঙ্গল বলিলেন, "আমি কপট বাক্য বলি নাই । যদি ছল ধরিতে
যেস, সকল কথাতেই ছল ধরিতে পার !"

যে হটক সে হটক হয়ে গিয়াছে সকল ।

এখন তোমার ব্যর্থ এ সব বিকল ॥

কুমি সূর্যপূজা হইয়া গেল । রাধিকা সোণার অঙ্গুলী দক্ষিণ
দিতে চাহিলেন । মধুমঙ্গল একে আঙ্গণ তায় ছেলেমাসু । বলিলেন,

‘ଆମେ ସୋଗା ଲଈଯା କି କରିବ ? ଆମାର ଗୋଟିକତକ ମୋହା ଦାଉ ?’
ବାହିକାଳୀ ଏକ ଥଥୀ ମୁଖ୍ୟମଙ୍ଗଲେ ଆଚଳେ ମୋହା ବୀଧିଯା ଦିଲେନ ।

ଶାବାର ପଥେ ଆସିଯା କୁକେର ସହିତ ମିଳନ ହିଲ । କୃଷ୍ଣ ବାଲିଲେନ,
ପ୍ରିଲୋକ ବଢ଼ିଲୁଗ । ମୂର୍ଖୀର ପୂଜୀର ସୋଗା ଦକ୍ଷିଣ ଦିଲେ ହୁଏ ।
ତାହା ନାମିଯା ଦିଯାଛେ କିନା ଗୋଟିକତକ ମୋହା । ଇହାତେ କି ପୂଜୀର
ଫଳ ହୁଏ ।

କୃଷ୍ଣ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରବଳୀର କୁଞ୍ଜେ ସାଇତେହେନ, ସେ କଥା ଲଭିତା ଜାନିତ ।
ଚନ୍ଦ୍ରକାଳୀ ଭଜକାଳୀର ପୂଜା କରିଲେନ, ତାହାଓ ସେ ଜାନିତ । ତାଇ
ବ୍ୟବ୍ କରିଯା ବଲିଲେନ,

“ଯେଇଜନ ଭଜକାଳୀ ଦେବୀରେ ପୂଜ୍ୟ ।

ତାରି କଳ ସିଙ୍କି ବାହା” କରିବାରେ ହେଁ ॥

ଯେହେତୁକ ତାହେ ଆହେ ନିଜ ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଉନ୍ନାସିନ ଜନ ଲାଗି ନିର୍ଵର୍ତ୍ତ ଚିନ୍ତନ ॥

ଅକୃଷ୍ଣ ଏହି ତୌତ ସାହେର ମର୍ଯ୍ୟ ବେଶ ବୁଝିଲେ ପାରିଲେନ । ଏବଂ
ବଲିଲେନ—

....ମାୟ ସଥାବ ଏ ହୁଏ ।

ପରେର ଅହିତ ଦେଖି ସହିତେ ନାରୀ ॥

ମୁଖୀଦେର ସହିତ କୁକେର ଏଇକଳ ଉତ୍ତି ପ୍ରତ୍ୱାକ୍ତି ହିଲେଛେ ଏମନ
ସମୟ ମୁଖ୍ୟମଙ୍ଗ ମାରେ ପଢ଼ିଯା ବାଲିଲେନ,

ବୁଟ୍ ବଲେ ଥଥୀ ଡୋର କଥା ଅନୁଚିତ ।

ଯେହେତୁକ ଏହି ଦର୍ଶିଗାତେ ମୋର ପ୍ରିତ ॥

ବାହା ପାଇ ହୁଏ ହୁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କନ୍ଦଯ ।

ଦେଇ ଦର୍ଶିଗାୟ ପୂଜକେର ଫଳ ହୁଏ ॥

ତଥନ ସକଳ ଆପନାପନ ଘରେ ଚଲିଯା ଗେଲ ।

ଏହି କୃଷ୍ଣ ଓ ଶାବାର ପ୍ରୁଥମ ମିଳନ । ଏ ମିଳନେର ମଧ୍ୟବତୀ ଦେବୀ
ପୌରିମାସୀ । ତାହାର ଅବଲମ୍ବନ ମୁଖ୍ୟମଙ୍ଗ । ପୌରିମାସୀ ଓ ମୁଖ୍ୟମଙ୍ଗ
ଦୁଇଇ ବାହାଳୀ କରିବ ଯାଣି ! କୃଷ୍ଣ ରାଧିକାର ପ୍ରେସ ବାହାଳୀର ମନେର

ଏସ, ଏହି ଦେଖ, ତୋଥାର ଉଦ୍‌ଦେଶେ, କତ ଶତ ଭତ୍ତ ଆଜି ସଜଳନେତେ
ହୁଇଲାଯ ଉପଶିଷ୍ଟ, ତୁମି ତାହାରିଗେ ସାରମ୍ଭତାଗ୍ରାହେ ସେ ଅସ୍ତା ରହ
ଦିଯା, ପିରାଛ, ସେଇ ରହେର ପୌରବେ ତାହାର ଆଜ ପୌରିଷିତ, ବ୍ରତି-
ବାସେର ସଜାତି ବଲିଯା ଆହୁତ । ଏସ କବି, ଆବାର ଆସିଯା

“ପବନ ନମ୍ବନ ହୁନ, ଲଭି ଭୌମବଳେ
ଶାଗର, ଚାଲିଲା ସଥା ରାଘରର କାଣେ
ମୌତାର ବାରତ-କଳ୍ପ ମନ୍ଦିର ଲାହୌ,
ତେମାତି, ସବ୍ରିଷ୍ଟି, ତୁମି ସ୍ମୃତ ମନ୍ଦଳେ
ଗାଓ ଗୋ ରାମେର ନାମ ହୁମ୍ଭୁଧୁର ତାନେ,
କବି-ପିତା ବାହାଳିକିକେ ତଥେ ତୁଟ୍ଟ କରି ।”

ଶ୍ରୀଆଶ୍ରମୋଦ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ।

ତପସ୍ଥିନୀ

“ମୌତର୍ଧ୍ୟେର ଚିତ୍ରଶାଳା-ବିରାଳୀୟ, ଆନନ୍ଦେ ଅଧୀର,

ଲମ୍ବେ ରାଙ୍ଗା କଲନ୍ତା-ତୁଳିକା,

ଶତ ଶତ ନାରୀଶ୍ଵରି ଅର୍କିଯାତି, ମୁହି ଅଞ୍ଚନୀର,

ଶତ ଶତ ତରଳୀ ବଲିକା,—

ମୁଖ୍ୟମାର ରଙ୍ଗ ଶୀର୍ଷା ବେଳହାରେ କରେଇ ମୁହୂ,

ଚିତ୍ରିଯାଇ ବିଧବାରେ, ହାତେ ଦିଯା ଧବଳ ଧୂତୁ ।

२

ଆଜି କିଷ୍ଟ କେ ଗୋ ତୁମି, ଅକଞ୍ଚାଂ ଦୀଡାଇଲେ ଆସି,
ଆମର ଏ ଚିତ୍ରଶଳୀ-ମାଝେ ?
ଅଥେ ତବ ଅସି ଦେବି, ଦାଲସୂର୍ଯ୍ୟ-କିରଣେର ରାଶି !—

ଆଡ଼ିଟ ହଇଲ ଆଜି ଲାଜେ
କର୍ମନ-ତୁଳିକା, ମମ, କାଲିକାର ପାଦପଥେ ଆସି,
ଲାଜେ ସଥା ହୁଏ ହାନ ଆରକ୍ଷିମ କମଳେର ରାଶି ।

३

ନାରୀର ଦେବତ-ମାଝେ ଭୁବେ ଗେହେ !—ଅପୁର୍ବ ମୃଦୁତି !
ଏ ଗୋ ନୟ ଅଳୀକ ତାରଭ୍ରତୀ !
ପୁଣୋର ମାହେନ୍ଦ୍ର କଣେ, ଦଲାସଳେ ପତଙ୍ଗ ଯେମତି,
ଅକଞ୍ଚାଂ ହୁଏ ପ୍ରଜାଗତି !
ଆରତିର ଧାଳେ ସଥା ଅଭିତୁଳ୍ଳ ଧବଳ କପୂର,
ଧରେ ଆହା ଦେବ-କର୍ତ୍ତା, ଅଗନିପ, ଉଞ୍ଜଳ-ମୁଦ୍ର !

४

ନିଶିଦିନ ନିଶିଦିନ, ଶୁଭଚିତ୍ତା-ଗୁଗୁଳ ଧାଳିଯା,
ମହାମୁଦ୍ରରେ କରି ଧ୍ୟାନ,
ଲଭିଯାଇ କି ମହିମ, କି ଶେରିମା ! ଆଲୋକେ ଭୁବିଯା,
ବଲକିଛେ ଉଞ୍ଜଳ ମୟାନ !—
ନାରୀଚକୁ ହଇଯାଇଁ ଦେବଚକୁ ! ଜ୍ୟୋତିର ମଞ୍ଚେ,—
ଲଭିଯା ମାରିବୋପରି, ଗାୟତୀର ଝାଖି ଦେବ ଦେବ !

ଶ୍ରୀଦେବତନାଥ ଦେବ ।

ଏମ

ଏମ ଏମ ପ୍ରିୟା ହୁମ୍ରେ ଆରୋ କାହେ,
ଅଧିର ତୋମାର ଚୁଥନ-ମୁରା ଭାବ,
ତିର ତୁମାତୁର ଆଜି ମେ ମହିରା ଯାତେ,
ଏମ ପ୍ରିୟା ଏମ ସକଳ ପିପାସାହରା !

ଆରୋ କାହେ ପ୍ରିୟା—ଆରୋ କାହେ ଏମ ସେବେ;
ମରିର-ଅଲେସ ଛୁଟ ଆଁବି ତୁଳେ ଚାଓ,
ଛୁଟ ଭୁଜପାଶେ ବୀଧ ଓଗେ ଭାଲବେସେ,
ଅଧର-ପ୍ରୋତ୍ତାଳ ଭରି ମୁରା ତୁଲେ ଦ୍ୱାବ !

ଆରୋ କାହେ ପ୍ରିୟା—ମିଛେ ଶୀମାନ୍ତ ରେଖା
କି କାଜ ଆଡାଲେ ମୃଢାଓ ବାଶକଳ,
ଅନ୍ତରେ ସବି ମିଳନ ମାଧ୍ୟରୀ ଲେଖା,
କେନ ଢାକେ ତବେ ହୁମ୍ରେ ଶତଦଳ ?

ପିପାସାଯ ଓରା କୁଣ୍ଡିତେହେ ଥର ଥର,
ଆଡାଲ ହିତେ ଆଦିତେ ତାହେ ସେ ଛୁଟ,
ମୋର ମୁକେ ଆହେ ଶୀତ-ମୁଖ ମରୋବର,
ଯାକ ତାରା ଦେଖା ଚିର-ଆନନ୍ଦେ ଛୁଟ !

ଏମ ପ୍ରିୟା ଏମ ହୁମ୍ରେ-ବିଲାସ-ମନ୍ଦିରେ,
ହେ ଭୌର ମୃଢାଓ ନିଷ୍ଠାର ନୈବିବକଳେ,
ସର୍ପ କୋରୋନା ଆଜି ଏ ଜୀବନ-ଶ୍ରୀକେ,
ସାର୍ଦ୍ଦକ କର ଚିରକାମନାର ଜ୍ଞମନେ !

আরো কাছে পিয়া—আরো আরো কাছে
এস ঝুবে যাই দ্রুই অনে দুর্জনায়
সহন গভীর বিলাস-রভস মাঝে
ছায়া-মায়া বেরা অতল সে অজানায়।

শ্রীকৌরোদর্শন্মার রায়।

দ্রুই পথ

প্রতাতে মুলের বনে প্রথম কাঞ্চনে ঝুটে
গোলাপের অরূপিয়া লক্ষ রত্ন পত্র পুটে।
কহিল সে—“এ আনন্দে হারি-তাজী টুটে থার,
যেখো না ঝুবায়ে মোরে শুধু খণ্ডমদিয়ার !

থেমে গেল কঢ়ে কঢ়ে বাসনা-বৈশ্বরী-রাগ,
ধূলী-পরে হিমফুল হনুরের অনুরাগ !

কহিল সে—“শুচ ধরা রিক্তশোভা প্রাণহান,
এ শীর্ষ জীবন লয়ে রব আম কতদিন !

শ্রীহৃষীলকুমার দে :

মহাপ্রসাদ

বাসনার ধূলি-বাস ধূ'য়ে এস মন !
তঙ্গি সিঙ্গু-নীরে ;
কঢ়ে ধর' সমুদ্রের অশ্রান্ত দুর্জন
পশ শ্রীমন্দিরে।

ভক্তের চরণ-শেষে সোণামে সোণামে
মাখ সর্ব পায়,
লুটাও—লুটাও শির বিহুল পরাধে
অগমান্ত-পায়।

হেধা ময় বিসর্জন—আকা-সমর্পণ,
মহেন্দ্রের বলি ;
নাথের চরণ-পদ্মে কর নিবেদন
তাংগের অঞ্জলি।

তোগ্য যাহা, দেহ তুলি' দেবতার ভোগে,
ধৰহ প্রসাদ ;

কি সুগংক ! কি আনন্দ ! প্রেম-রস-যোগে
কি অমৃত সীর !

শ্রীভুজপুর রায় চৌধুরী।

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ-ତଥ

[୧୦]

[ଚିତ୍ରେର (୧୩୨୦) ନାରାୟଣେର ୫୪୮ ପୃଷ୍ଠାର ଅନୁମୂଲକି ।]

ଭଗବଦଗୀତାଯା ହୃଦ-ଜିଜ୍ଞାସା (୮)

ପରା-ପ୍ରକୃତି ବା ଜୀବତର ।

ଗୀତାଯ ଭଗବନ ଆପନାର ବିବିଧ ପ୍ରକୃତିର ଉରେଥ କରିଯା, ଭୂମି ଆପ ପ୍ରଭୃତି ହିତେ ଆରାତ କରିଯା ଅହକାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଏହି ଅକ୍ଷରିଧି ଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତିକେ ଅପରା ବା ନିଃକ୍ରିୟ ବଲିଯା, ଜୀବଭୂତ ତାହାର ଯେ ଆର ଏକ ପ୍ରକୃତି ଆଛେ, ତାହାକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯାଛେ । ଆର ଏହି ଜୀବ-ପ୍ରକୃତିର ଲକ୍ଷণ ବିର୍ଦ୍ଦିଶ କରିତେ ଯାଇଯା ବଲିଯାଛେ ଯେ ଏହି ଜୀବ-ପ୍ରକୃତିର ଘାରାଇ ଆମ ଏହି ଅଗଂକେ ଧରନ କରିଯା ଆଛି । ଏଥାନେ ଆମର ଦୁଇଟି କଥା ପାଇ, ଏକ ଅଗଂ, ଅପର ଜୀବ । ଏହି ଜୀବ ସେ ଦି, ଏହା ଜାନିତେ ହିଲେ, ଅର୍ଥମେ ଏହି ଅଗଂଟା ଯେ କି ତାହା ଜାନ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଅଗଂତେ ମୂଳ ଅର୍ଥ—ଯକ୍ଷା କେବଳଇ ଚଲେ । ଈଶୋପନିଯମେ “ଅଗତ୍ୟଃ ଅଗଂ” କଥା ବ୍ୟବହାର କରିଯାଛେ । “ଅଗତ୍ୟଃ” ଅର୍ଥମେ ଏହି ଅକ୍ଷାଣ୍ମ, “ସଂକିଳନ”—ଯାହା କିଛି, “ଅଗଂ”—ନିୟମ ଚଲିତେ ବା ଚାଲୁ, —ପ୍ରତି ଏଥାନେ ତାହାକେଇ ଈଶ୍ୱରର ଘାରୀ ଆଚାରମ କରିତେ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେ । ମୋଜା କଥା ଏହି ବ୍ୟା ହଇ ଯେ, ଏହି ଯେ ଚକ୍ର ପ୍ରବାହେର ସମିତିରିପ ବିଶ୍ୱ-ଅକ୍ଷାଣ୍ମ ତାହାତେ ଯାହା କିଛି ନିୟମ ପ୍ରବାହିତ ହିତେହେ, ତଥ୍ସମ୍ବନ୍ଧୀୟେ ଈଶ୍ୱରର ଆରିଭିର ଚିନ୍ତା କରିତେ ହିବେ । ଆର ଏହି ଈଶ୍ୱର କେ ? ନ, ସିନି ଅନିତୋର ମଧ୍ୟେ ନିଭା, ଚକ୍ରରେ ମଧ୍ୟେ ହିନ୍ତା,

ପରିଣାମେର ମଧ୍ୟେ ଅପରିଣାମୀ, ତିନିଇ ଈଶ୍ୱର । ତାହାର ସତାତେଇ ଏହି ଚକ୍ର ପ୍ରବାହେର, ଏହି ଅନିତ୍ୟ ଅକ୍ଷାଣ୍ମେ, ଏହି ପରିଣାମୀ ସ୍ମର୍ତ୍ତର ପ୍ରତିଷ୍ଠ୍ୟ । ତିନିଇ ଏହି ନିୟମ-ଚକ୍ରାଯମାନ ଅଗଂକେ ଧାରଣ କରିଯା ଆଚେନ । କିମେର ଘାରା ? ଗୀତାଯ କହିତେହେ—ତାର ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଈଶ୍ୱ-ପ୍ରକୃତି ତାହାରଇ ଘାରା ।

“ଏହି ଅଗଂ ଚକ୍ର, ଇହା ପ୍ରବାହ-ସଙ୍କଳ, କେବଳଇ ଚଲିତେହେ, ପରିବର୍ତ୍ତି ହିତେହେ, ପରିଣାମେର ପର ପରିଣାମ ପାଇତେହେ । ଏକାର୍ଥ ଅଧ୍ୟମ ସାକ୍ଷୀ ଆମଦେର ଏହି ସକଳ ଇତ୍ତିଯେ । ଏହି ସକଳ ଇତ୍ତିଯେର ଘାରାଇ ଆମର ଏହି ଅଗଂରେ ସା-କିଛି ଜାନିଲାଭ କରିଯା ଥାକି । ଏହି ଅଗଂ ଆମଦେର ଇତ୍ତିଯେର ବିସ୍ତରଜେହେ ଆମଦିଗେର ଜାନେତେ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେହେ । ଶବ୍ଦ, ଶପାର, କ୍ରମ, ରୂପ, ଗଢ଼, ଶ୍ରୀରାଧା ଏହି ଅତ୍ୟପ୍ରକୃତିର ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଆମଦେର ଆର କୋନାଓ ଜାନନ ନାହିଁ । ଆର ଶବ୍ଦରେ ସାକ୍ଷୀ କାଣ । ଏବ୍ୟବସ୍ଥେନ୍ତିଯେତେଇ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ସାର କାଣ ନାହିଁ, ମେ ଏଜଗତେ ସେ ଶବ୍ଦ ବଲିଯା କୋନାଓ କିଛୁ ଆଛେ, ଏହା ଜାନେ ନା, ଇହା ବନ୍ଦନାତେଓ ଅନିମ୍ତ ପାରେ ନା । ଏଇକପେ ଶପାରେର ସାକ୍ଷୀ ଥିବ । ଏହି ହବେତେଇ ଯାବତୀୟ ପ୍ରକାଶର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେ ଏହି ଶପାର-ଶକ୍ତି ହାରାଇଯାଇଁ, ମେ ବସ୍ତର ଉପରୀ, ଶିତଲତା, କୋମଲତା, କଟିନତା, ମଧ୍ୟତା, ବସ୍ତରତା ପ୍ରଭୃତିର ଜାନିଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା । ରୂପ ଏଇକପେ ଚକ୍ରର ଅଧିନ, ଚକ୍ରତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ରୂପ ରସନାୟ, ଗଢ଼ ଆଶେନ୍ତିଯେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏହି ପକ୍ଷ ଜାନେନ୍ତିଯେ ଉପରେଇ ଆମଦେର ଏହି ପାତାକ ବହି-ରୀତ୍ୟ ଓ ସତ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ସେ ମନ, ଓ ମନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେ ବୁଝି ଓ ବୁଝିବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେ ଅହକାର ବା ବାନ୍ଧିବୋଧ ବା ସାନ୍ତ୍ଵି-ପ୍ରାତିଶ୍ୱାସାନ ବା empirical ଗ୍ରଂଥ, ଏହି ସକଳଇ ଧାରଣ କରିଯା ଆଛେ । ଆମର ଚକ୍ରରୀଣ ସିନି ନା ଥାକିତ, ଆମର ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟ ମନେ ସିନି ନା ଥାକିତ, ଆମର ଧାରଣ

শক্তি বা বৃক্ষ ও অহঙ্কার এসকল যদি না থাকিত, তাহা হইলে আমার নিকটে এই অক্ষাণ্ডত থাকিত না। আমার এই অগতের প্রমাণ আমার ইন্দ্রিয়াদি। এই অগতের প্রতিষ্ঠা আমার ইন্দ্রিয় মন বৃক্ষ ও অহঙ্কারেতে।

এখানে একটা গোল কথে। আমার ইন্দ্রিয়ামুক্তিতেই যদি এই শব্দসম্পর্কপরস্যক্ষমতা অক্ষাণ্ডের প্রতিষ্ঠা হয়, তবে আমার এসকল ইন্দ্রিয়ের শঙ্খে সঙ্গে ইহার হচ্ছি ও আমার ইন্দ্রিয়ের বিনাশে ইহার লয় অবস্থাই হইবে। কিন্তু তাহা ক হয় না। আমার জন্মের পূর্বে ত আমার ইন্দ্রিয়সকল ছিল না, কিন্তু তখন কি এই অগৎও ছিল না? এমন কথা ত বলিতে পারি না। কারণ আমার জন্মের পূর্বে যে এই অগৎ ছিল, তার বহুতর বৃত্তান্ত ও অতীত সাক্ষী আছেন। আমার মৃত্যুর পরেও যে অজগৎ থাকিবে, তাহাও অকাট্য অনুমানেতে সিদ্ধ হয়। অতএব এখানে এই প্রশ্ন উঠে, তবে এ অগতের প্রতিষ্ঠা কে? কে এই অগতকে ধারণ করিয়া আছেন? আমার জন্মের পূর্বেও ধারণ করিয়াছিলেন, জন্মের পরেও ধারণ করিয়া আছেন, মৃত্যুর পরেও ধারণ করিয়াও আছিবেন? তিনি কে?

দেখিতেছি যে মৃষ্টি ভিন্ন রূপের প্রমাণ নাই। প্রতি ভিন্ন শব্দের প্রমাণ নাই। এই পক্ষে ইন্দ্রিয়ের অনুভূতিতেই জগতের জপ-রসমার্থির প্রমাণ ও প্রতিষ্ঠা। আমার্য যাহাকে ইন্দ্রিয়ামুক্তি বা ইংরাজিতে sensation বলি, তাহারই উপরে এই শব্দসম্পর্কপরস্যক্ষমতা অগতের প্রতিষ্ঠা ও অমুভূতি অর্থ জ্ঞান। শব্দসম্পর্কাদির জ্ঞানেতেই শব্দসম্পর্কাদির প্রমাণ ও প্রতিষ্ঠা। জ্ঞান নাই অথচ বস্তু নাছে, ইহা অসম্ভব। আর শব্দসম্পর্কাদির জ্ঞান শক্তি ও অপেক্ষা রাখে। অস্তপক্ষে ইহাও দেখিতেছি যে আমাদের ইন্দ্রিয়শক্তি সমীম, দেশকালের বদলে আবক্ষ। আর আমারা একের পর এক এই সংসারে আসিতেছি ও জ্ঞানে কালবশে চলিয়া যাইতেছি। আর বিজ্ঞান একধারণ বলে যে এমন একদিন ছিল যখন এই অগৎ

অতি সূক্ষ্ম আকারে, বীজের মতন বিচান ছিল, তখন ইহার মধ্যে ইন্দ্রিয়সম্পর্ক বা ইন্দ্রিয়শক্তি-সম্পর্ক কোনও জীবের উৎপন্ন হইয়। “ছিল বলিয়া ক঳নাও করা যায় না। এসকল দেখিয়া শুনিয়া ও ভাবিয়া চিন্তিয়া মনে এই প্রশ্ন উঠে:—

০০ ০ জ্ঞানেতেই যখন জগতের প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠিত; শব্দসম্পর্কাদিশুণ্যসম্পর্ক এই অগৎ অতি অভূতি ইন্দ্রিয়ের শক্তির সাথেই আপনাকে সপ্রামাণ করে, এসকল ইন্দ্রিয়শক্তিতেই ইহার প্রতিষ্ঠা; অস্ত কোনও কিছুতেই ইহা যে আছে বা ছিল তাহা জ্ঞান ও বৃক্ষ যায় না; আর এমন এক কাল ছিল যখন কোনও ইন্দ্রিয়শক্তিসম্পর্ক জীব এ অগতের সাক্ষীরূপে উৎপন্ন হয় নাই; আর এখনও একের পর এক এই জীবসকল উৎপন্ন হইয়া নন্ত হইতেছে;—তবে এই অগতের প্রতিষ্ঠা কোথায়?

জীবা এই প্রশ্নের উত্তরে কহেন—এ জগৎ যুগ্মযুগান্ত ধরিয়া আছে, অনন্তকাল হইতে জ্ঞানে জ্ঞানে ঝুঁটিয়া উঠিতেছে,—মৃত্যু ও এই যুগ্মযুগান্ত ধরিয়া এই অনন্তকাল হইতে, এমন এক স্থির, ধীর, নিত্য, অবিবাহী সত্তা বা জীব-অবস্থা ছিল ও আছে, যাহার ইন্দ্রিয়শক্তিতে এই জগৎ-প্রবাহ নিত্যকাল ধৃত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে ও প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। এই যে নিত্য, অবিবাহী জীব, তাহাকেই তত্ত্বান্ত গীতায় আপনার পরাপ্রকৃতি কহিতেছেন।

এত গেল কমবেশী অনুমানের কথা। এই যে জীব ইহার সাক্ষাৎ অমুভব আমাদের আছে কি, হয় কি, হওয়া সম্ভব কি? কেবল সম্ভব নই, কেবল হয় না, নিয়ন্ত্রিত আমাদের এই জীবের অপরোক্ষ অমুভব হইতেছে। কেবল তাকাইয়া দেখি না, তাকাইয়া বুঝি না বলিয়াই আমরা এই অনুভবের মর্যাদা ও মর্যাদা জানি না।

ইহা বুঝিতে হইলে, সকলের আগে আমাদের জীব-তত্ত্ব সম্বন্ধে যে একটা অতি সাধারণ ও অতি দোষী ভাস্তি আছে, তাহার নিরসন করা প্রয়োজন। জীব বলিতে আমরা নিজেদেরে বুঝি। আমরা যে

জীব, এবিষয়েও সম্মেদ নাই। কিন্তু যে-আমরা জীব, সে-আমরা যে কি, এবিষয়ে আমাদের অনেক সময় পরিষ্কার ও সত্য ধারণা জন্মে না—অসমিলেও থাকে না, এইজন্মাই এই ভদ্রে পড়িয়া থাকি।

প্রথমতঃ “আমরা” বলিতে অবেক সময় এই দেহকে বুঝি। এই দেহটাই আমি, এই প্রত্যয় অতি সাধুরণ, একজনপ সার্বজীবীন বলিলেও চলে। এই দেহেতে আমাদের যাবতীয় ইন্দ্রিয়সকল অধিষ্ঠিত। এইজন্ম শারে এই দেহকে “অধিষ্ঠান করিয়া থাকেন। যে ইন্দ্রিয়ের আশ্রয়ে আমাদের এই জগতের যাবতীয় জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত, যাহাৰ মধ্যে বিষয়-বিষয়ীৰ ভেন ও সদৃশ প্রত্যক্ষ কৰিয়া, আমাদের বস্তুজ্ঞান ও আপুজ্ঞান উভয়েই প্রকাশ হয়, সেই সকল ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠান এই দেহ। এই দেহ গেলে ইন্দ্রিয় যায়, ইন্দ্রিয় গেলে বিষয় যায়, বিষয় গেলে বিষয়ীও যে যায় না, ইহা কে বলিবে? আমরা বিষয়ী বা জ্ঞাতকৰপেই নিজেদের আস্থাবস্থ বলিয়া আনি। স্মৃতোৎ এই আপুজ্ঞানের আশ্রয় এই দেহ, এই বোধ সহজেই জন্মিয়া যায়। কিন্তু এই দেহ যদি আমাদের অধিন হয়, ইহাটি যদি আমাদের জীববৰ্ষের প্রমাণ ও প্রতিষ্ঠা হয়, তাহা হলে এই দেহের উৎপত্তিৰ সম্মে সঙ্গে আমাদের জীববৰ্ষের বিলোপ অবস্থাতাৰি হয়। সে অবস্থা এই জীববৰ্ষের ঘৰাং এই জগৎ শৃঙ্খল হইয়া আছে, অনন কথা কিছুতেই বলিতে পারা যায় না। কাৰণ এই জগৎ আমাদের চক্ষে ত অনন্দি ও অনন্ত। আৱ একবিন এই জগৎ ছিল না, পরে উৎপন্ন হইয়াছে,—

না ছিল এমুন কিছি, আৰ্দ্ধৰ ছিল অতি

ঘোৱ দিগন্ত প্ৰসাৰী

ইচ্ছা হইল তব, তামু বিৱাঙ্গিতে,

অয় অয়, যথিমা তোমাৰি,—

এইজনপে কালবিশ্বে ভগবানেৰ ইচ্ছা হইতে এই ভূক্ষণেৰ সুষ্ঠি হইয়াছে—একথা সত্য হইলেও, সেই কাল-বিশ্বে যে কৰিবোৱ,

তাৰা আমাদেৱ কেবল অপ্রত্যক্ষ নহে, কিন্তু কলনাৰও একান্ত অভীত। আমাদেৱ কেবল নিজেৰ জীবেৰ পূৰ্বে নয়, কিন্তু অগতে যত জীব দেৰি, ও যত জীবেৰ ইতিহাস আনি, ও যত জীবেৰ কৰ্ম অহুমান কৰিতে পাৰি, তৎসম্মূল্যেৰ উৎপত্তিৰ পূৰ্বেও যে এই জগৎ ছিল, ইহা অস্বীকাৰ কৰিতে পাৰি না। স্মৃতোৎ আমৰা যে দেহসম্পৰ্ক দীৰ্ঘ, অথবা আমাদেৱ মতন অশ্মৰণশীল যে সকল জীব আছে, অথবা জন্মিয়া যেসকল জীব ক্রমে অমুহীয়া হইয়াছেন বলিয়া পুৱাগালিতে শুনিতে পাই, এসকলেৰ কাহাৰও দ্বাৰা এই জগৎ বিহৃত নহে। গীতা যাহাকে ভগবানেৰ পৰা-প্ৰকৃতি কৰিয়াছেন, এই দেহকে আমৰা কিছুতেই সেই জীব বলিয়া এহণ কৰিতে পাৰি না।

কেবল এই দেহ নহে, আমাদেৱ যে স্বাত্মাভিমানী জীবথ, —পক্ষত্বাত্মা হইতে আৰস্ত কৰিয়া, মন, বুঝি, অহকাৰ পৰ্যাপ্ত যে জীববৰ্ষেৰ প্ৰভাৱ ও প্ৰসাৱ, সেই স্বাত্মাভিমানী জীবকেও এই জগতেৰ প্ৰতিষ্ঠানপে এহণ কৰিতে পাৰি না। এই স্বাত্মাভিমানী জীবেৰ যেমন জ্ঞান আছে, তেমনি অজ্ঞানও আছে; যেমন জ্ঞাতা-বস্থ আছে, তেমনি হৃষুপ্তিৰ অবস্থাও আছে; এই জীব যে চেতনাচেতন-ভাৱ-সম্পৰ্ক। আমৰা যখন ঘূমাইয়া থাকি, তখন আমাদেৱ এই জীব বা আমি যে-জগৎকে ধাৰণা কৰিয়া আছে, তাহাৰও লয় হয়। গভীৰ নিজাতে যখন আমাদেৱ দৰ্শন-শৰণাদি শক্তি আৱ কোনও কৰ্ম কৰে না বা কৰিতে পাৰে না, তখন আমাদেৱ শৰণপৰ্যাপ্তিৰসময় এই বিষয় জগৎকে প্ৰেণ প্ৰাপ্ত হয়। নিজাবানে যখন আমৰা জাগিয়া উঠি দুশ্মনশৰণাদি পুনৰায় নিজ নিজ কাৰ্য্যে প্ৰযুক্ত হয়, তখন এই জগৎ আৰৰ আপনি আমাদেৱ জ্ঞানেতে প্ৰকাশিত হয়। এই যে স্বাত্মাভিমানী জীব, যে জীব কৃখনও সজ্ঞানে কৰখনও অজ্ঞানে, কৃখনও আগ্ৰত কৃখনও হৃষুপ্ত, কৃখন সচেতন কৃখনও অচেতন থাকে, তাৰা যে

এই অবিশ্বাস অগৎ-প্রকারে ধারণ করিয়া আছে, ইহা হইতেই
পারে না। স্ফুরার ভগবান তাহার পরা-প্রকৃতি বলিয়া এখানে
যে জীবের কথা কহিতেছেন, সে জীব আমরা নহি। কারণ আমরা
সচরাচর আমাদের মধ্যে যে জীবক-জ্ঞান-লাভ করি, তাহা নিষ্ঠা
নহে, তাহা জন্মমৃত্যুর অধীন। তবে এই জীব কে? এই জীবকে
পাইব কোথায়? জানিব কেমনে?

জানিব কেমনে? এই প্রশ্নেতে আমাদের জ্ঞানের যেসকল
করণ বা যন্ত্র ও উপকরণ বা বিষয় আছে, তাহাদেরই উপরে
দৃষ্টি পড়ে। এই সকল করণ ও উপকরণ লইয়াই আমাদের
যাবতীয় জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা। এইসকল জ্ঞানেন্দ্রিয় ও জ্ঞেয় বিষয়
ছাড়া আমাদের কেবল জ্ঞানের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হয় না,
হইতে পারে না। এই সকল দরজা দিয়াই যা কিছু জ্ঞানলাভ
আমাদের পক্ষে সম্ভব, তৎসমূহ আমাদের জ্ঞানেতে প্রবেশ করে
ও প্রকাশিত হয়। বিষয়জ্ঞানেরও এই পথ, আজ্ঞানেরও এই পথ।
শাস্ত্র বলি, মুক্তি বলি, কিছুই আমাদের জ্ঞানের এই সার্বভৌমিক
পদ্ধতিটে অতিক্রম করিয়া চলিতে পারে না।—এই জ্ঞানই আমাদের
প্রাচীন সাধনায় অক্ষঙ্গানকে পর্যবেক্ষ এই সকল ইন্দ্রিয়সমূহতির উপরেই
প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তৈত্তিরীয়োপনিষদে আছে যে ব্রহ্মপুরু
ভৃগু পিতা বরশের নিকটে—“অদী ভগবনে অক্ষতি”—হে ভগবন
আমাকে অক্ষঙ্গানের উপরেশ করুন, এই প্রার্থনা করিলে, বরশ
তাহাকে বলিলেন—অর বং এই বিষয়-জগৎ, প্রাণ, চন্দ্ৰ-স্তোত্রাদি
ইন্দ্রিয়, মন, বাক্য—এই সকলই অক্ষঙ্গকরি ধারণসংক্রান্ত। অর্থাৎ
গীতায় ভূমিৱাপেলে প্রতি বলিয়া যে বাহিরের বিষয়-বাজেয়ের
এবং মন, বৃক্ষ ও অহস্তক বলিয়া যে অন্তরৱাঙ্গের কথা কহিয়া-
ছেন, আর যে সকলকে তিনি তাহার অপরা বা নিষ্কৃষ্টা অষ্ট-
প্রকারের বিভিন্না প্রকৃতি নামে অভিহিত করিয়াছেন,—তৎ-
সমূহই অক্ষঙ্গান-লাভের ধারণসংক্রান্ত। ভগবান যাহাকে তাহার পরা-

প্রকৃতি কহিতেছেন, এই দ্বাৰা দিয়াই আমদিগকে সেই জীবাখ্যা
প্রকৃতিৰ মধ্যে প্রবেশ কৰিতে হয়। এসকল অপরা-প্রকৃতিকে
ধরিয়াই এই পরা-প্রকৃতিকে জানিতে হয়। বুঝিলাম। কিন্তু জানি-
বাব উপায় কি?

সে উপায় গীতা আপনি এখানে, এই শ্লোকেই দেখাইয়া
দিয়াছেন। তৈত্তিরীয়োপনিষদে বরশ যেমন আপনার পুত্ৰ ভৃগুকে
অম, প্রাণ, চন্দ্ৰ, স্তোত্র, মন, বাক্য প্রভৃতিই অক্ষঙ্গানের ধারণসংক্রান্ত
বলিয়া, কি করিয়া এই দ্বাৰা উদ্বাটন কৰিতে হয়, তাৰ চাৰি-
ব্রহ্মণ—“যতো বা ইমানি ভৃত্যানি জ্ঞান্তে, যেন জাতানি জীবাণ্তি,
যৎ প্রয়ত্নভিসংবিষ্টি”—যাহা হইতে এই ভৃত্যাগ্রাম জ্ঞানগ্রহণ কৰে,
যাৰ জন্মতি রহে; আৰ অল্যকালে যাহাতে
জন্মিয়া যাহার ধাৰা জীবিত রহে; গীতাও এখানে সেইক্ষেপ—
প্রবেশ কৰে—এই সূত্ৰটি আপন কৰেন, গীতাও এখানে সেইক্ষেপ—
“যমেব ধৰ্ম্যতে জগৎ”—আমদিগকে তাঁৰ পরা-প্রকৃতি যে কি,
ইহা জানিবাৰ জন্য এই সূত্ৰটি দিয়াছেন। “যাহার ধাৰা আমি
এই জগৎ ধাৰণ কৰিয়া আছি”—এই চাৰি দিয়াই ভগবানের এই
জীবাখ্যা পরা-প্রকৃতিৰ নিগঢ় মৰ্ম্ম উদ্বাটন কৰিতে হইবে।

দেখিয়াছি যে জগৎ অর্থই চক্ৰ প্ৰবাহ। যাহা কেবল চলিয়া
যাইতেছে, তাহাই জগৎ। যাহা কেবল চলিয়া যাইতেছে, সৱিয়া
যাইতেছে, একেবল পৰ আৰ চুট্টা আসিয়া বিছুচমকেৰ মতন
চমকাইয়া আৰাব সৱিয়া পড়িতেছে, তাহাকে ধৰি কেমন কৰিয়া?—
ধৰিতে গোলৈই ত তাহাকে আটকাইয়া রাখিতে হয়। আটকাইয়া
রাখিলেও রাখিতে পাৱিলে তাৰ গাত বৰ্ক হইয়া যায়, তাহা
আৰ প্ৰাৰহক্ষে থাকে না। এক কথায় তাহাকে আৰ জগৎ
বলিতে পাৰি না। সেক্ষেপ কৰিলে বা কৰিতে পাৰিলে অগতেৰ
জগতত্ত্ব নষ্ট হইয়া যায়। তাহাকে আৰ “ধৰ্ম্যতে জগৎ”—
জগতকে ধাৰণ কৰা বলিতে পাৰি না; জগৎকে জগৎ রাখিয়া ধাৰণ
কৰিতে হইলে, এমন কৰিয়া ধৰিতে হইবে যে তাহাতে ধাৰ পড়ি-

যাও তার প্রবাহ, তার গতি, তার পরিবর্তন ও পরিণাম, বক হইবে না, নষ্ট হইবে না। যেমনটি ছিল তেমনটি ধাকিয়া যাইবে। ধরা ধাকিবে, অথচ চলিতেও ধাকিবে, বীর্য পড়িবে অথচ গভীরোধ হইবে না, এ অসম্ভব সত্ত্ব হয় কিমে?

ইহা সত্ত্ব হয় জ্ঞানেতে। আমাদের প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়জ্ঞান পর্যাপ্ত, প্রতিবিম্বিত এটি প্রমাণ করিতেছে। এই যে “করিতেছে” বলিলাম, ইহাকেই এই কথা প্রমাণ হয়। এই “করিতেছে” করকশুলি ধৰনির সমষ্টি ত। ইহা একটি ধৰ্মাত্মক শব্দ। এই ধৰনগুলি একই সঙ্গে যুগপৎ ধৰ্মিত হয় না। একটির পর একটি ধৰনি উচ্চারিত হয়। আর একটি ধৰনি কাণে বাজিয়া লয় না পাওয়া পর্যাপ্ত ইহার পরের ধৰনিটি প্রতিমূলে প্রবেশ করে না। ক+রিতে+হি—এই তাবে চারিটি ধৰনি একের পর এক ধৰ্মিত হইয়া, শেষটি ধৰন লয় প্রাপ্ত হয়, তখনই ইহাদের সমষ্টিত্ব যে “করিতেছি” শব্দটি, তাহা আমাদের জ্ঞানগোচর হয়। প্রথ এই—এই চারিটি বিশিষ্ট ধৰনিকে কে ধরিয়া রাখিয়া, ইহাদের সমষ্টিত্ব যে করিতেছি শব্দ সে শব্দের বোধ বা ধারণা সত্ত্ব করিতেছে। আমরা ইহাকে ধৃতি বলি। চক্ষু, স্ফীণক, নিয়ন্ত-ক্ষমিত ও প্রাপ্তিত যে ইন্দ্রিয়মূর্তি বা *sensation*, ইহাকে শাহাতে ধরিয়া রাখে ও ধরিয়া রাখিয়া আমাদের যাবতীয় বিষয়-জ্ঞান সত্ত্ব করিতেছে, তাহাই ধৃতি। ইহাকে স্মৃতি বলিতে পারি। ইহাকেই যাবতীয় জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা। এই অস্ত ইহাকে, বিজ্ঞান বা *consciousness of self* ও বলা যায়। এইটি আমাদের যাবতীয় ইন্দ্রিয়বোধের সাক্ষী। ইহাই বাস্তবিক আমাদের অনুরহিত সাক্ষী-ভৈত্তি। পরিবর্তনের যে সাক্ষী যেসে আপনি পরিবর্তনের অধীন হইতে পারে না। প্রত্যেক পরিবর্তনের সঙ্গে সে আপনি যদি পরিবর্তিত হইতে থাকে, তবে তার পক্ষে পূর্বে কি ছিল আর এখন কি হইয়াছে, কত কি গিয়াছে, কত কি আসিয়াছে, কত কি আছে, কত কি আসিতেছে,

—এ সকল কথা বলা অসম্ভব। কৃষক ক্ষেত্রে বীজ বগন করে। সেই বীজই যে জ্ঞানে অঙ্গুষ্ঠিত হইয়া গাছ হয়, তার সাক্ষী সে প্রাচেতে ত নাই, আছে এই কৃষকের স্মৃতিতে বা জ্ঞানেতে, কারণ সে এই গাছের বীজও দেখিয়াছে, সেই বীজ জ্ঞানে জ্ঞানাত্মাৰে পুরুষান্তিত হইয়া এখনকার গাছকল্পে পরিণত হইয়াছে, ইহাও সেখি-যাছে ও দেখিতেছে। বীজ আপনি পরিবর্তিত ও পরিণত হইয়াছে বাল্যা, এই গাছ যে তারই পরিণাম, একধা জানে না। অথবা বীজ একধা জানে, অনন্দ করলা যদি করি, তবে এই বীজের অন্তরে, তার নিঃচৃতম সত্ত্বের মধ্যে এমন কিছু আছে, যাহা আপনি পরিবর্তিত ন হইয়া, কেবলমাত্র বীজের বাহিরের আকারাদিৰ পরিণাম তিলে তিলে লক্ষ্য কৰিয়া আসিয়াছে, এঝল একজন সাক্ষী আছেন, একধা সৌকার্য কৰিতে হয়। বীজ আপনার জীবন-কথা “আপনি জানে কি না, এ বিষয়ে আমাদের কোমও প্রত্যক্ষ বা প্রামাণ্য জান নাই! আমাদের জীবন-কথা আমরা জানি। আমাদের জীবনের প্রতিমুহূর্তের অশেষ প্রকারের পরিবর্তনের ধৰণ আমরা জানি। আমরা কি ছিলাম, কি হইয়াছি, দিনে দিনে কি হইতেছি, ইহা দেখিতেছি।” আর একসকল অশেষ প্রকারের পরিবর্তনের মধ্যে আমরা যে আমরাই ধাকিয়া যাইতেছি, আমাদের জীবনের একধা, আমাদের নিজেদের অশিখ, বিশেষ, বা বাস্তিষ্ঠ অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে, ইহা আমরা জানি, বিখ্যাস করি, বুঝি। এই প্রত্যয় আমাদের বক্ষমূল। এই প্রত্যয় আছে বলিয়াই আমরা আছি—“অহমাশ্চ” একধা বলিতে পারি। “আর এই প্রত্যয় এমন কিছুৰ বা কাহারও উপরে প্রতিষ্ঠিত, যাহা অনিয়ের মধ্যে নিত, চক্ষুলের মধ্যে ঘির, প্রবাহের মধ্যেই প্রবাহের অতীত, যাহা দেশকালের মধ্যেই দেশকালের অতীত, যাহা সীমার মধ্যে অসীম, ব্যবহারিকের মধ্যে পারমার্থিক, মৃহুর মধ্যে অমৃহু। এই বস্তুকেই আমাদের দেশের শাস্ত্রাবিজ্ঞে “সামৌচৈত্য” কৃহিয়াছেন। আর ইহাই ভগবানের জীবাখ্যা

ପରା-ପ୍ରକୃତି ସାହାର ଧାରା ଏହି ଜୀଗ-ପ୍ରଥାର ବିହୁତ ହଇଯା ରହି-
ଥାଏ ।

ସଚ୍ଚାଟିର ଆମଙ୍କ ଯାହାକେ “ଆମି” “ଆମି” ବଲି, ତାହା ଜୀବାଘ୍ୟ
ପରା-ପ୍ରକୃତି ନାହେ । ଏହି ଜୀବ-ତ୍ୱ କେବଳ ଜଡ଼-ତରେରଇ ଉପରେ ଓ ଅଭୀତେ
ନାହେ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମନ, ମୁକ୍ତି, ଓ ଅହକାର-ତରେର ଉପରେ ଓ
ଅଭୀତେ । ଏହି କଥା ସାରାନ୍ତରେ ଶବ୍ଦକାରେ ମୁଖିତେ ଓ ଦୁର୍ବାଇତେ ଚେଷ୍ଟା
କରିବ ।

ଶ୍ରୀବିପିନଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ ।

ଗାନ୍ଧି

ନାମିଯେ ନାଓ ଆମେର ବୋଲା,

ମୁହିତେ ନାରି ବୋଲାର ଭାବ ।

(ଆମାର) ସକଳ ଅଜ ଇହିପିଯେ ଓଡ଼ି,
ନୟନେ ହେରି ଅକ୍ଷକାର !

ମେଇ ଯେ ଶିରେ ମୋହନ ଢଡ଼ା,

ମେଇ ଯେ ହାତେ ମୋହନ ବୀଶୀ,

ମେଇ ମୁହିତେ ହେରିବ ବଲେ

ପରାମ ବଡ଼ ଅଭିନାଶି !

ଶୀକା ହେବ ଦୀଡ଼ାଓ ହେ

ଆମୋ କରି ଝୁଗ୍-ଝୁଯାର,

ଏମ ଏମ ପରମ-ମାଣିକ

ଦେବ-ଦେଵାନ୍ତେ କାହିଁ କି ଆର ।