

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007	Place of Publication ৩৪ নং বিহারীপুর রোড কোল, উত্তরবঙ্গ
Collection : KLMLGK	Publisher বিহারীপুর প্রকাশ
Title পদ্ম	Size 5.5" X 8.5" 13.97 X 21.59 c.m.
Vol. & Number ১/১ ১/১ ২/১-২	Year of Publication শ্রাবণ, ১২১৫ শ্রাবণ, ১২১৫ শ্রাবণ-১২১৫, ১২১৫
	Condition : Brittle <input checked="" type="checkbox"/> Good
Editor সুগন্ধা দেবী	Remarks

C D Roll No. KLMLGK



কলিকাতা পিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি  
ও  
গবেষণা কেন্দ্র  
১৮/এম. ট্যামার স্টেন, কলিকাতা-৭০০০০৯

## মালঞ্চ ।

প্রথম বর্ষ ।

১ম বর্ষ । } পৌষ, ১২৯৫ সাল । { ১ম সংখ্যা ।

### অক্ষুর ।

বঙ্গ-সাহিত্যে শস্যক্ষেত্র বিস্তার আছে। সেগুলি সারবান্ শস্যেরই ক্ষেত্র,—অকুম্ভ শস্যেরও ক্ষেত্র। বিবিধ শস্যের বিভিন্ন ক্ষেত্র। সাধারণ বিষয়, সন্দেহ নাই। তবে অনারুটি বা অতিরিক্তে, আমাদের অদৃষ্ট-বশে বা মাটির দোষে,—যে কারণেই হউক,—কোন কারণে ঠিক জানি না,—কতক দিন হইতে সাহিত্যের স্বন্দর ক্ষেত্রে শস্যের শামূল শোভা আর তেমন দেখিতেছি না; কিন্তু অতিরিক্তি বা অনারুটি চিরস্থায়ী নয়। স্বভাবের নিয়মে শুষ্কতার পর অরুটি হয়। সেই নিয়মে অদৃষ্টও ফিরে। সাময়িক অবসানে অধিক উষ্ণ হইবার কারণ নাই। আশা অবশ্যই আছে।

সারবান্ শস্যে অরুটি রক্ষা করে; অকুম্ভের শস্যও সংসারে প্রয়োজনীয়। যাহেই শস্য-ক্ষেত্রে পুষ্টির আধখানারও অধিক রোড়া; কিন্তু শস্যের পুষ্টি, শাক্তী-স্বর্ধ্বী-ফুলটা-পাতাটীও জীবন ধারণে প্রয়োজন। তাহা হইলেই বরন আর সাহিত্যেই বসুন। শুভ-যোগে “শস্যপূর্ণ বক্ষুরা” হইলেই বরন আর উঠে না; ফুল-ফুল-পাতা-পাতা নহিলে শস্যের পুষ্টি নাই। শস্যের সঙ্গে সঙ্গে শাক্ত-স্বর্ধ্বি চাই, ফুল-ফুল-পাতা-পাতা চাই। সৃষ্টিরকার শস্য যদি হন রাজা,

শাক-সব্জি প্রকৃতি তাঁর স্রিয় ও প্রকৃত্বসুল গ্রহণ। প্রজা নহিলে রাজার  
রাজত্ব সম্ভবে না। এ বিষয়ে আর অধিক হিস্তি অনাবশ্যক।

আমাদের সাহিত্যে ফলের ক্ষেত আছেই। ফলের ক্ষেতের 'আসে-  
পাশে' এক আঘটা ফুলের গাছও আছে, তাহা দেখিতেছি; কিন্তু ফুলের  
জন্ম একটা স্বতন্ত্র উদ্যান আমরা স্বাভিও স্থাপন করি নাই। সাহিত্যে-  
ক্ষেত্রে শস্যের চাষই এতদিন চলিয়াছে, শাক-সব্জির উপর আমরা বড়  
একটা দৃষ্টি করি নাই। ফলের গাছে 'সার' দিতে আমরা যত চেষ্টা এত-  
দিন করিয়াছি, ফুলের চাষায় তত জগ দিই নাই। আমাদের ফলের গাছ  
ফলবান্ হউক, শস্যক্ষেত্র হুবিষ্মৃত ও হুকর্ষিত হউক, কিন্তু তাহার সঙ্গে  
ইহাও চাই,—জানিয়াছি অনেকেই চাহেন যে,—শাক-সব্জির 'হুগাট'  
হয়, ফুলটা পাতাটী যত পাইয়া থাকাকালে ফুটে। আমরা তাই আজ বড়  
আমের, যত্নে ও সত্বরণে—কিন্তু বিলম্বন ভয়ে ভয়ে,—রঙ্গ সাহিত্যের পৈতৃক  
ঘোপাঙ্কিত ভঙ্গাসন হইতে অর্দ্ধকাঠামাত্র 'পড়তা' ছুনি চিহ্নিত করিয়া  
আমাদের এই ক্ষুদ্র ফুল-বাড়ী—মহাশব্দবিশেষই এই 'মালক'—প্রতিষ্ঠিত  
করিতেছি।

'মালক' মহাশয়বিশেষই জন্ম, আর মহাশয়বিশেষই বাঁহারা আদর-  
আজ্ঞাদের অধিকারিণী, মন্বয়-রাজ্যের রাজ্যরাজেশ্বরী—স্তম্ভাধিকারী-জন্ম। তাই  
বিনয়ে ডাকিতেছি,—আপনারা আজ একটীবার 'মালক' প্রবেশ করিয়া  
আমাবিশেষকে অগ্রেই বলিয়া দিন—আপনারা কি চাহেন এবং আপনাদের  
উাহারাই বা কি চাহেন। 'মালক'ের কোন্ স্থানে কিসের চারা দিব,  
কোন্ 'কেয়ারিতে' কি রোপিলে ভাল দেখাইবে,—মহাশয়দের সনঃপুত্র  
হইবে,—আমাবিশেষকে উপদেশ দিয়া উপকৃত করুন। মনের কথা মূলে  
বলুন,—মনোরঞ্জনের চেষ্টা করি। মালীর নিকট মনের কথা বলিলেই  
'মালক' হৃদয় হইবে।

'অধিক নয়, আধ কাঠা মাত্র আমরা আবাদ করিব। ত্রাসি মধ্যে বধ  
সম্ভব, যেখানে যেটা মালক—ফুলের চারা বসাইব, লতার গাছ পুঁতব, শাক-  
সব্জি ছড়াইব। ফুল যুকুল, পাতা লতা, শাক-সব্জি  
সকল রঙেরই দুই চারিটা করিয়া চারা সেচিয়া  
ফুটবে—কোনটা ফুটবে না, কোন্ গাছটা  
কোন্ চারাটা বাঁচবে—কোনটা বাঁচবে

বলিতে পারি? ক্ষেতের বীজ, বৃক্ষের কলম,—না ভাবিলে বিশ্বাস কি?  
তবে বীজ যাতে 'উঠে', ফুল যাতে ফুটে—তার 'পাট' আমরা প্রাণ দিয়াও  
করিব, এখন কেবল এই বলিতে পারি। ইহার অপেক্ষা আর অধিক  
(মত্যা বলিলে) কেই বা বলিতে পারেন।

এই হিমালীর দিনে,—হৃদয় সম্ভোগপ্রদ এই হিমালীর দিনে, বীটপালম  
বাঁধা কপি, আপনারা অবশ্যই চান,—কেই বা না চাহে? বীট, বাঁধাকপি,  
কনকরাঙা ও কড়াইতরীর কিছু কিছু 'কেয়ারি' আমরা করিয়াছি; টাটকা  
ভূনিয়া দিব। পালম ত আছেই; কিন্তু পলতাও পাইবেন; পুই ও পুন-  
কোও আমরা পুঁত্ৰিয়াছি। পোয়ের ডালিতে মনের বন্দোবস্ত করিয়াছি।  
ভাতের রন্ধ উত্তম ওল্-বীজের অহুমন্ত্রানে আছি; কিন্তু বসন্ত ও বর্ষার  
বন্দোবস্ত পরে বলিব। আপাততঃ নীত-সম্ভারের কথাই শুধন।

নীতের সাগিতে গন্ধরাজ আমরা কোথায় পাব? গোলাপ অবশ্যই  
দিব। গোলাপ দিব, আর দিব গাণা;—তা এখন যত চান। 'পালে  
লাল গুলাব'। পোয়ের বিটিকের সঙ্গে গাঁদাই সাগিরে ভাল। গুলফ-  
গন্ধরাজের সময় এখন নয়,—তা দিব বসন্তে। বেগ-বকুল-মাধবী-মলিকা,  
বাঁতি-ছুই, রমণীর রজনীগন্ধা, পুষ্প রাজ্যের সব সেরা ফুল সাগাইব—  
বসন্তের বন্যালিক ডালিতে। তাতে চাঁপাও দিব। চাঁপা দিব—মজীর  
বস্তের জন্য। সরস্বতীর কৃষ্ণ-ব্রহ্মণ-গুঞ্জে পরাইতে যে ফুল গীর আশ্বাশক,  
সে কেবল আদেশমত পাইবই। যদি পারি, আর পাই,—সেফালিকা,  
মকল সময়েই সরবরাহ করিব।

আঁধারে আঁধারে ফুটে,  
আঁধারে ভূতলে বুটে,  
কাঁদি সারানিশি, পড়ি অশ্রুভারে বরিয়া;  
মাটিতে রাখিয়া বুক,  
জুড়ায় মনের দুখ;

আপন সৌরভে থাকে আপনিই মরিয়া।

কবি কছেন, সেফালিকা বিধবা। আমরা বলি, পুষ্প-সারাজ্যে সেফালিকা  
সাবিকী। বহুশব্দীর নিকট সাবিকীর সময় সর্গোপরি।

মহাশয়ের পুত্রার জন্য পদ্ম তুলিতেও পারি; কিন্তু বড় শীত। আর পদ্ম, পুত্রার জন্য—ইহাও জানিবেন। পদ্মের পবিত্রতা পরমারাধার পূজা ভিন্ন আর কিছুতেই নাশ হইতে পারে না। ইহা ব্রহ্মিণী যদি মহাশয় 'ফর-মাস' করেন, এই দারুণ শীতে গভীর জলে নামিতে আমরা কুপ্ত হইব না।

একটা কথা অগ্রেই বলিয়াছি, এখনও আবার বলিতেছি,—শস্য ও ফলের কারবার আমাদের নয়। উক্ত ত্রয়োদশ অন্য বড় ও বলিয়ারি মহা-জমদেয় মাল-শস্যকে বাইতে হইবে। 'মালিক' হইতে কেবল ফুলটা পাভাটা আমরা যোগাইব। 'ফলের প্রত্যাশী' মহাশয়েরা যদি একা-স্বই হন,—আমরা ক্ষম বাণীরা, অধিক আর কিছু দিতে পারিব না,—সময়ে অসময়ে এক আধ ছড়া রান্নামৈত্রিক রন্ধা দিব। উক্ত অল্পম ফলের বৃক্ষ বাছিয়া বাছিয়া একটা স্বাভ মালকের এক কোণে আমরা যোগাইছি।

তবে বৃক্ষা গেল—'মালকের' উদ্দেশ্য কি কি। বঙ্গবাসীর দেবমন্দির ও বিশ্রামিককে পুষ্পসম্ভার প্রেরণ করা—মালকের এক উদ্দেশ্য; আর এক উদ্দেশ্য,—মাহিত্যকেদের সামান্য; কিন্তু অত্যাবশ্যক উদ্ভিদ নিয়মিত যোগাইয়া, তাঁহাদের ভোজনগৃহ ও 'ডিনার টেবলু' প্রদান করা। যে দিন জানিব, 'মালকের' জয়জ্ঞাত হিন্দু-গৃহের 'রান্নাবন্দে' আদর পাইয়াছে, সেই দিন ব্রহ্মিণী—'মালক' টিকিল। তখন শার 'মালক' রাখে শোকের অহুগ্রহাঙ্কী হইবে না।

এ 'মালকের' মাসী ধারা সপ করিয়া—আদর ও অহুগ্রহ করিয়া হইয়া-ছেন এবং হইবেন আশা দিয়াছেন, তাঁরা সকলেই মাহিত্যে প ব ফেজের সূ-কুবক,—সে ফেজের অনেক 'কারকিত' তাঁরা করিয়াছেন। দেশী বিদেশী কল-ফুল স্বদেহে তাঁরা বহুদর্শী ও বিজ্ঞ। তাঁদের হাতে তাঁদের কারকিতে 'মালক' মুকুলিত—পুলিত—হইবার ত কথা। তবুও যদি না হয়, সে যোগ মালকের নয়, মালীরও নয়; সে যোগ—মহাশয়দের মাটির। আমরা 'মালকের' অভিত্যক,—অতি দীন ব্যক্তি, রহিত্রও বটে; নহিলে এ ক্ষুদ্র 'মালকের' সামান্য লতা-পাতা বচিত্যত না—বিলাই-তাম। আমরা আর কি করিব? প্রাণপণে মালকে অষ্টগ্রহের প্রেরা দিব, মালকে মাসী জুটাইব, সর্কোপরি মহাশয়দের মন যোগাইব। মাহিত্য-

উদ্যানের রূপথিক—রমিক ও ভাবুক পথিক,—তিনি যিনিই হউন না, 'মালকে' বাসা পাইবেন। আমরা সকলকেই আন্তরিক আদর বন্ধ করিব। কেবল 'মালক' মনসা করিতে বিব না।

কিন্তু পট কথার মধ্যে আর এক কথা। 'মালকের' কথা শুনিয়া, শ্রোতার মনে সেকালের সেই 'মালিনী মাসীর' কথা উঠিতে পারে। তা উঠিবেই। অতএব অগ্রেই বলিতেছি,—বলিতেই বা হইবে কেন? কেই বা না জানেন? যে,—এটা ইংরাজের উনবিংশ অঙ্ক। সে অঙ্কের আবার আখির ভাগ,—একান্ত অন্তিমকাল। এ সময়ে মাছাতার আমলের সেই মালিনীর তন্মাসে আমরা ফিরিতে পারিব না। আর তন্মাস করিয়াই বা আমরা তাহাকে পাইব কোথায়? বহুদিন হইল 'মালিনী' মরিয়াছে;—ভালই হইয়াছে। কালু দিন ফুরাইলে মরিই ভাল,—মৃত্যুই হয়। হইতে পারে—সেকালের সেই মালিনীর চিত্তাত্মের সংযোগ বা সমষ্টিতে এ কালেও কতিং কোন কোন স্থলে এক আধটা আধমালিনী প্রকৃতি অস্বাধিক অক্ষুরিত হইয়াছে; কিন্তু তাঁদের প্রতি দূর হইতেই আমাদের নমস্কার।

আসল মালিনী এখন নাই। তাহার শূণ্যনের ভয়াবশেষ জুড়াইয়া নকল মালিনী সন্ধানিয়া আমরা মালকে আনিব না। ফল কথা, মালকে সে কালের সে মালিনীকে কেহ দেখিতে পাইবেন না। তবে এ কালের সূমাক্ষিতা স্মৃশীলা স্মৃশাখালা, আংলা করিয়া অহুগ্রহ ও আমোদ করিয়া অবশ্যই এ মালকে মালা গাঁথিবেন।

সব কথাই হইয়াছে। এখন কেবল তিন কথা বাকি;—অন্যায়ুটি, অতিবৃষ্টি ও অদৃষ্ট। এ তিন কথা আমরা এক কথাতেই সারিব। অন্যায়ুটি ও অতিবৃষ্টির ভয় আমরা বড় করি না। আমাদের 'কেজ' অধিক নয়,—অর্দ্ধকাঠা মাত্র। অন্যায়ুটি হয়, বল সেটিব; অতিবৃষ্টিতে আচ্ছাদন দিব। অর্দ্ধকাঠা সিদ্ধম ও আচ্ছাদন কঠিন নয়। অদৃষ্টের ভয় আমরা অবশ্যই করি, যেহেতু আমরা 'আর্যাসম্ভান' (!) কিন্তু 'অনার্য'-শিক্ষা এতটা পাইয়াও কি এক বিন্দু পুণ্যকার দেখান আমাদের উচিত নয়। ইচ্ছা ত এ। এখন মহাশয়দের অহুগ্রহ, গুরুজনের আশীর্বাণ, আর সর্গমঙ্গলময় ঈশ্বরের রূপ।

## অদৃষ্ট ।

## শ্রীতারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

প্রণীত ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

উপক্রমণিকা ।

“এক দিন পাঠশালায় ছুটি হইলে পর সকলে চণ্ডিয়া গেলে, গোপাল যেমন নীচে নামিত্তেছিল, সিঁড়ীর নীচে এক ছড়া সোশার হার পড়িয়া রহিয়াছে দেখিতে পাইল। অমনি তাহা কুড়াইয়া লইয়া যেন মনে ভাবিতে লাগিল কোন বালক অসাবধানে ইহা ফেলিয়া গিয়া থাকিবেক। আমি এখন কি করি? যদি ধারবানের কাছে রাখিয়া যাই, কি জানি, সে ছোট লোক, সোশার গোতে পাছে অপলাপ করে। অতএব মায়ের কাছে লইয়া যাই, তিনি যাহা বলেন, তাহাই করিব।”

“বেশ গোপাল, ঐ যে বেড়ি পায় পৌষমর্ঘ হুয়া পুস্তকটা মাতা কাড়িয়া রাখিতেছে, তাকে, তুমি জানিতে চাও? তবে ভন। ঐ হস্তভাগা তোমাদের পাঠশালাতেই পড়িত। সকলে উহাকে বুদ্ধিমান বলিয়া প্রশংসাও করিত; কিন্তু চিরকালই সমপাঙ্গিদিগের ছুরি, কাপক, কলম, পয়সা চুরি করিয়া বাড়ী লইয়া যাইত। উহার মা বাপ আনিয়া ভূনিয়াও বারণ করিত না। জমে জমে উহার এমন কু-অভ্যাস জন্মিল যে, কাহারও কোন ভাল বস্তু দেখিলেই ছুরি করিতে ইচ্ছা হইত। সুযোগ পাইলে ছুরিও করিত। এইরূপ অন্ন অন্ন চুরি করিতে করিতে সে এক দিবস একটা ঘড়ি চুরি করার দর পড়িল এবং সেই অধি জেল খাটিতেই।”

আমার বয়স যখন ৫ বৎসর, তখন আমার হাতে খড়ি হয়। তাহার তিন বৎসর পরে আমি মদনমোহন তর্কালঙ্কারের তৃতীয়ভাগ শিশুশিক্ষা পড়ি। আমার পড়া-শুনা কিরূপ হইতেছে, না হইতেছে পিতা তাহার কোন অহসান করেন নাই। হঠাৎ এক দিবস তিনি চান্দরখানি বন্ধ ফেলিয়া

যজমান-বাড়ী যাইতেছেন, এমন সময়ে আমি বারাণ্ডার বলিয়া চোঁচাইয়া চোঁচাইয়া উল্লিখিত ছুটি গরের প্রথমটা পাঠ করিতেছিলাম। আমার পড়া শুনিয়া পিতা কণ্ঠকাল দাঁড়াইলেন। পূর্বে ভাষার পুথিতে উহার জন্ম ছিল না। সকলেই ছেলেপিলেকে কুলে পাঠাইয়া দেয়, এজন্য সেই দেখাদেখি পিতা আমাকেও কুলে পাঠাইয়াছিলেন; কিন্তু ইংরাজি শিক্ষার উপরে উহার যৎপরোনাস্তি বিবেচনা ছিল। বলিতেন, “শাল (অর্থাৎ সংস্কৃত) পড়া সর্বোৎকৃষ্ট, তাহার নিরে পায়সী। পারদীতে কত কেছা আছে; কিন্তু ইংরাজিতে কেবল শ্যাল, কুকুর, বাঙের কথা। তবে ছেলেকে কুলে দিয়াছি, তাহার কারণ এই যে, আজ কাল ইংরাজি অর্থকর বিদ্যা। শাল শিক্ষার কাল গিয়াছে। এক্ষণে সকলে ক্রিয়া-কর্ম-বিষয়িত হইয়াছে। তবে কঠোরপ্রভেদ অরপ্রাশন, উপনয়ন ও আরাশ্রাজ এই তিনটী কাণ করে। ইহাতে কাহারও জীবিকা নির্বাহ হয় না।”

পিতা আমার পড়া শুনিয়া কণ্ঠকাল দাঁড়াইলেন, পরে আমার নিকটে আসিয়া আমার পুস্তকখানি লইয়া নিজে পড়িতে আরম্ভ করিলেন। দেখিলেন, আমার পুস্তকে শ্যাল, কুকুর কিবা ভেকের গল্প নাই, দেখিয়া যৎপরোনাস্তি মুগ্ধ হইয়া আমাকে ছুটি স্থান বাহির করিয়া দিলেন ও কহিলেন, যদু! “তুমি আর কিছু পুস্তক আর না, পড়, এই ছুটী প্রত্যহই এক একবার পড়িবে।” যে ছুটী গল্প দেখাইয়া দিলেন, তাহাদের কিম্বদন্তি উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে। বলিয়া দিলেন, “এ ছুটি গল্প শ্রবণ করিলেই হইবে না। ঠিক তোমাকে এইরূপ কাব্য করিতে হইবে, নাচেং তোমাতে আর পণ্ডতে তফাত কি? দেখ দেখি, গোপাল কেমন ছেলে! সে অন্ন বসনেই পরের অন্ন লওয়া ঘোষ, তাহা জানিতে পারিয়াছে। আর পরের অন্ন লাইলে কি ফল হয়, দ্বিতীয় গল্পে নিলকণ বৃষ্টিয়া দেওয়া হইয়াছে। মিথ্যা কথা ও অসৎকার্যে কখনও থাকিবে না। মিথ্যা কথাও অসৎকার্যে কখন কাহারও ভাল হয় না।”

পিতা আমাকে ইতিপূর্বে আর কখনই কিছু বলেন নাই, স্তরায় অন্ন যাঁহা বলিলেন শুনিয়া আমার যৎপরোনাস্তি উৎসাহ হইল এবং তাহার উপদেশাভ্যাসেই এ গল্প ছুটি প্রত্যহ পড়িতে লাগিলাম। যত পড়ি, ততই আমার সত্যের প্রতি অহুদার বাড়িতে লাগিল ও অসৎকর্মের প্রতি ঘৃণা জন্মিতে আরম্ভ হইল; কিন্তু স্বভাব কখনও হঠাৎ পরিবর্তন হয় না।

মিথ্যা কথা কহিব না, প্রীতিজ্ঞা করিয়াছিলাম, তথাপি মিথ্যা কথা বাহির হইয়া পড়িত। কিসে না মিথ্যা কহিতে হয়, ভাবিতে লাগিলাম। ভারি ভাবিয়া স্থির করিলাম, 'যে যতই অধিক কথা কম, সে ততই অধিক মিথ্যা কহে। অনেক সময় এমন হয় যে, কথা কহিবার দরকার নাই, তখন চুপ করিয়া থাকিলেই ভাল হয়; কিন্তু চুপ করিয়া না থাকিয়া কথা কহিতে গেলেই মিথ্যা বাহির হইয়া পড়ে।' এইরূপ পর্যালোচনা করিয়া আমি প্রীতিজ্ঞা করিলাম, অনাবশ্যক কথা আর কহিব না। নিজের বলা উচিত নয়, (কিন্তু বেধানে আমার নাম কেহ জানিতে পারিতেছে না, সেখানে বলিলেও ক্ষতি নাই) অতি অল্প দিনের মধ্যেই আমার মূখ দিয়া আর মিথ্যা কথা বাহির হইত না এবং কোন অহিত কার্যও করিতাম না।

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

সংসার।

আমার পিতা পুরোহিতের কার্য করিতেন। পুরোহিতের কার্য বিশেষ লাভ নাই। ফল, যদি আমাদেরি কিছু ভ্রাম্যমী না থাকিত, তাহা হইলে আমাদেরি ভরসাপোষণ চলা দুরূহ হইত। কিঞ্চিৎ বিঘ্ন ছিল বলিয়াই, পিতা আমাকে স্থলে পাঠাইতে পারিয়াছিলেন। কিয়দবস পরে আমার ভগ্নী বিবাহযোগ্য হইল। তাহাকে সংপায়ে অর্পণ করিতে হইবে। পিতার ইচ্ছা একটা কুলীনকে কন্যাটা দান করেন; কিন্তু তাহাতে বিস্তর ব্যয় হইবে বলিয়া প্রতিবাসীরা পরামর্শ দিল, 'তুমি শ্রোত্রী, তোমার কুলের রোমগুণ মেঘিবার দরকার কি? পাত্ৰী ভাল হয়,—কুল যত থাকুক, না থাকুক, এমন একটা ব্রাহ্মণের ছেলেকে কন্যাটা দান করুন।' পিতা তাহা শুনিলেন না। যে ভ্রাম্য-কন্যা ছিল, তাহার কিয়দংশ বিক্রয় করিয়া কন্যাটিকে একটা নিকোব কুলীনের পুত্রকে দান করিলেন। কিন্তু ছুংখের বিঘ্ন এই, যিনি আমার ভনীপতি হইলেন, তাহার আর একটা বিবাহ ছিল। পিতা তাহা জানিতেন। আর একটা বিবাহ ছিল বলিয়া যে অর্ধ গাণ্ডিয়াছিল, না থাকিলে তাহার অধিক লাগিত, এমন

তিনি আর অন্যস্থানে অহুসন্ধান না করিয়াই তাহাকেই কন্যা দান করিলেন। ইহার ফল এই হইল যে, আমার ভনী সপত্নীর কোণদৃষ্টিতে পড়িয়া আর আমাদেরি বাস করিতে পারিলেন না। তিনি ও তাহার দুইটা পুত্র আশিয়া পিতার আশ্রয় অবলম্বন করিলেন। এই সময় বেহার-প্রদেশে দুর্ভিক্ষ হইয়া উঠিল। ধান চাউন হুতাদি মহার্ঘ হইল। পূর্বে যে আরে কষ্টে শ্রেষ্ঠে চলিত, একসে আর তাহাতে চলিল না; স্বভার পিতাকে অনেক কর্জ করিতে হইল। পিতা জীবিত থাকিলে সে কর্জও শোধ হইতে পারিত, কিন্তু দুর্ভিক্ষ ক্ষান্ত না হইতে হইতেই তাহার মৃত্যু হইল।

আমি অকূল পারায়ে পড়িলাম। পরিবার অল্প নয়; আমি, আমার মাতা, আমার ভনী ও দুইটা ভগিনীয়ে। কি করি, কিছুই স্থির করিতে পারি না! আবার সন্মুখে চতুর্থাৎ, পরে শ্রাদ্ধ। আপাততঃ এক্ষণেই সংকারের ব্যয়। আমার আর একটা সহোদর ছিলেন, তিনি আমার স্যোষ্ঠ। কিন্তু তিনি কমতাপন্ন হইয়াও আমাদেরিগকে সাহায্য করা দূরে থাকুক, বাটা আসাই বন্ধ করিয়াছিলেন। পিতার দুগ্ধী হইতে চাষিতা লইয়া সিদ্ধুক গুলিলাম। দেবিগাম—সিদ্ধুকে তিনটা টাকা, একটা আঁপুলি ও মাড়োস্ত-আমার পরমা, আর একটা মোহরের তিন অংশ। অর্থাৎ মাতার একবার গীড়া হইয়াছিল। কবিরাজেরা একটা স্বর্ণখচিত ঔষধের ব্যবস্থা করেন। পিতা একটা মোহর খরিদ করিয়া তাহার চতুর্থাংশের এক অংশ ঔষধ প্রস্তুতার্থ দিয়াছিলেন, অপর তিন অংশ রক্ষিয়াছে। এই সমস্ত দেবিগা ছুংখেও একই মূখ হইল। ভাবিলাম, যে টাকা ও পরমা আছে, তাহাতেই দাহকার্য হইবে; আর মোহরটার তিন অংশ বিক্রয় করিলে ভনী চতুর্থাৎ করিতে পারিবেন ও আমি তিনকাণ্ডন শ্রাদ্ধ ও দ্বাদশটা ব্রাহ্মণ-ভোজন করাইতে পারিব।

বিপদের সময় পাড়াপ্রতিবাসিগর্ষ আইসে, কিন্তু ছুংখের জন্ম কি আমাদেরি করিবার জন্ম তাহা বলা কঠিন! আমাদেরি বাটা হইতে গঙ্গা আট কোশ উত্থাৎ। জিবেগীতে লইয়া যাইতে হইলে তাহাতেও আর অন্ততঃ ৪ টাকা খরচ। প্রতিবাসিগর্ষ কহিলেন—'বাগ না কাহারা হুবার মরে না। অন্তএব জিবেগীতে লইয়া যাওয়াই উচিত।' এরূপ পরামর্শ বিহারী দিলেন, তাহাদিগকে জনে জনে জিজ্ঞাসা করিলাম, 'মহাশয় আমার হাতে কিছু নাই, আমাকে অহুগ্রহ করিয়া যদি দশটা টাকা কর্জ

দেন তবে আমি পিতার দেহ জিবেণীতে যাটে নাহ করিতে পারি।" কেহই টাকা দিলেন না। সকলেই কোন না কোন গুজর করিলেন। আমাদিগের পাড়ায় তিনকড়ি গাঙ্গুলী নামে একজন লোক ছিলেন। তিনি কলিকাতায় হেয়ার সার্কেলের স্কুলের একজন নাট্যর ছিলেন। আমার পিতা তাঁহাকে দেখিতে পারিলেন না। সর্বদাই কহিতেন—“তিনকড়ি রুটান হয়ে গিয়েছে।” পিতার মৃত্যুর সময় তিনকড়ি বাতরোগে শয়্যাগত বলিলে হয়, কিন্তু তথাপি একগাছি লাঠি ভর করিয়া আমাদিগের বাটীতে আসিলেন। তখন অন্যান্য সকলে চলিয়া গিয়াছে। তিনি কহিলেন—“যত্ন তোমাকে সকলেই বলিয়াছে, তোমার পিতার দেহ জিবেণীতে পোড়ান উচিত, না ? সকলেই বলিয়াছে, বাপ না কাহারও ছবার মরে না, না ?” আমি বলিলাম, “সত্যই তাঁহাঃঃঃ একরূপ বলিয়াছেন।” তখন তিনি বলিলেন “আমার কথা শুন, মৃতের অন্য জীবিত লোকের কষ্ট দিও না। তোমার হাতে কি আছে ?” আমি যাহা ছিল কহিলাম। তখন তিনি বলিলেন “তোমার নিজে মত কি ?” আমি বলিলাম, “যে টাকাও পরস্যা আছে, তাহাতে সংস্কার হইবে অর্থাৎ যদি আমি আমাদিগের গ্রামে করি। আর যে মোহরের তিন অংশ আছে, তাহাতে চতুর্থাৎ তিনকাপনের শ্রাধ হইবে।” তিনি শুনিয়া আশ্চর্য হইলেন। বলিলেন, “ইহা অসুন্দর এখন আর অধিক করিবার দরকার নাই। আমার কথা শুন, মৃতের পাতীরে জীবিত-রিগকে মারিয়া ফেলা উচিত নয়। কাহারো কথা শুনিও না। যাহা তুমি নিজে বিবেচনা করিয়াছ, তাহাই কর।” এই বলিয়া উঠিলেন। উঠিয়া ছই চারি পা গিয়া ফিরিলেন, যেন চটাই কোন কথা মনে পড়িল। তখন পকেট হইতে একখানি দশ টাকার নোট বাহির করিয়া আমার হস্তে দিয়া কহিলেন, “কি জানি যত্ন, যদি তোমার খরচের অন্যটন হয়, তবে এই দশ টাকা তোমার কাছে থাকিল, ব্যর করিও; কিন্তু বিশেষ দরকার না হইলে ইহাতে হাত দিও না।” আমি কথা কহিতে না কহিতে তিনি লাঠিতে ভর দিয়া চলিয়া গেলেন। আমি যে উপকার স্বীকার করি, আমাকে যে সময়ও দিলেন না। - তাঁহার এই দয়াতে আমার চক্ষে যে জল আসিল, পিতার মৃত্যুতেও সেরূপ আইসে নাই। বোধ হয় ইহার কারণ এই, “জন্মে মৃত্যু, বিধাতার এ বিধি জগতে।” পিতা মরিলেই মরিলেন; স্মৃত্যং যখন নরিলেন তখন ভাবিলাম, আমিও ত তাঁহার কাছে শ্রাধই যাইব। তবে

আর অধিক দুঃখ কেন ? কিন্তু তিনকড়ি বাবুর মত অমন মিষ্ট কথা আমাকে কেহই কহে নাই, অমন দয়া আমাকে কেহই করে নাই। এখানে একটা কথা না বলিয়া আমি থাকিতে পারিতেছি না। লোকে আঘাত পাইলে, কচু কথা শুনিলে—রোদন করে। কিন্তু আমার মন কেমন বলিতে পারি না, মিঠিকথা শুনিলে আমার চক্ষে জল ধরে না;—মার খাইলে কচু কথা শুনিলে রাগ হয়।

পিতার সংস্কার হইল, শ্রাদ্ধাদি হইয়া গেল। যে ব্যয়ে সমস্ত নির্বাহ করিব মনে করিয়াছিলাম তাহাতে কুলাইল না। এক্ষণে তাঁহার যে বেনা ছিল তাহার কি করা উচিত ভাবিতে লাগিলাম। পরে যে ধান চাউল ছিল সুরাইয়া আসিতে লাগিল। পিতা যে সমস্ত কর্জপত্র করিয়াছিলেন, তাহার কোন খতপত্র ছিল না; কিন্তু আমি কাহাকেও বন্ধন করি—একরূপ দুঃখিত-সন্ধি স্বখনও আমার মনে স্থান পায় না। যিনি বাহ্যে পশু হইয়াও পিতার মৃত্যুর পর আমাদিগের বাটীতে আসিয়াছিলেন, তাঁহার নিকট আর পরামর্শ লইবার বো নাই। তিনিও কালগ্রাসে পতিত হইয়াছেন। তিনি আমাকে যে দশ টাকা দিয়াছিলেন, তাঁহার সম্মানদিগকে তাহা প্রত্যর্পণ করিতে হইবেক। পিতা যে সমস্ত টাকা কর্জ করিয়াছিলেন তাহার অধিকাংশই আমাদেব ভয়গিত্তর। বিশেষ আমার ভয়গিত্তি রূপক পরামর্শ দিবেন অমন আর কে বিবে ? এই ভাবিয়া-ভয়গিত্তির বাটীতে গেলাম। ভয়গিত্তির আমার বাটীতে আসিবার বো হই। তাঁহার পূর্বদ্রী তাঁহাকে আমাদিগের বাটীতে আসিতে দেন না। আমি গিয়া তাঁহাকে সমস্ত সবিস্তারে বলিলাম, তিনি আহাঃঃঃদির পর আমাকে জবাব দিবেন বলিলেন। যাহার বেনা আছে সে যেমন ক্রেশে কাল যাপন করে, বোধ হয় তত ক্রেশে আর কেহই কাল যাপন করে না। এক এক মিনিট আমার এক এক বৎসরের মতন বোধ হইতে লাগিল। ক্রমে আহাঃঃঃদি হইয়া গেল। পরে আমি পুনরায় আমার ভয়গিত্তিকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “এখন কি করা উচিত ?” তিনি বাটার ভিতর গিয়া আমার ভয়ী সগরীকে জিজ্ঞাসা করিয়া আসিয়া বলিলেন, “আমার বিবেচনায় তোমার যে লম্বাঝমী আছে, সেগুলি বেচিয়া সমস্ত বেনা পরিশোধ করা।” একথা আমারও মত মিলিল। একরূপ করিলে প্রত্যহ আর তাপাণা সঘ করিতে হইবে না। বাটা আসিয়া সমস্ত লম্বাঝমী বিক্রয় করিলাম। যে মূল্য পাইলাম তাহাতে সমস্ত বেনা পি-



শোধ হইয়াও কিঞ্চিৎ উষ্ণ হইল। তাহা আমার মাতার হস্তে দিয়া বলিলাম, “মা আমি চলিলাম, ঘরে বিয়া থাকিলে আর কোন মতে চলিবে না। আশীর্বাদ করুন, আমি যেন একটু চাকুরি পাই, এবং সকলকে প্রতিপালন করিতে পারি।” মাতা শুনিয়া যেরূপ কথা কহিলেন, যেরূপ দীর্ঘ নিশাস ছাড়িলেন ও যেরূপ হৃৎ-প্রকাশ করিলেন, তাহা বলিবার প্রয়োজন নাই। সে সমস্ত শুনিলে পাষাণহৃদয়ও স্তম্ভিত হয়।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

স্বপ্ন হৃৎ-কথন চিরস্থায়ী নহে।

আমার যেরূপ বিদ্যা তাহাতে আর কোন চাকুরি মিলাবে? সবে এন্ট্রান্স পাশ করিয়াছিলাম। এই তো আমার বিদ্যা। আমি যেখানে যাই, সেইখানেই শুনি, কোন কায খালি নাই। প্রথমতঃ চানকে একজন ডাক্তারের বাটীতে দশ টাকা বেতনে নিযুক্ত হইলাম। আমার কাম এই হইল যে,—ঝাঞ্জর হিসাব রাখিতে হইবে, ডাক্তার বাবু কোন্ দিন কত পাইলেন তাহার একটা হিসাব রাখিতে হইবে ও তাঁহার একটা পুস্তক ও তাঁহার জাতর একটা পুস্তকে পড়াইতে হইবে। দশ টাকা বেতন আমার পক্ষে প্রচুর বোধ হইল, কারণ আমাকে নিজবাটীতে আহার করিতে দিতেন। সে অল্প বেতন হইতে কিছু কাটিতেন না। এ কার্যে সমস্তই স্মৃতি ছিল। ঘোষের মধ্যে এই যে, মাঝে মাঝে রুটা খাইতে হইত। বাবুর দ্বী ও তাঁহার জাতর দ্বী উভয়েই পানসাজ। ভিন্ন আর কোন কর্ম করিতে জানিতেন না। রন্ধনাদি তাঁহার স্নাতা ও দিওয়ানাতা করিতেন। স্তত্রঃ তাঁহাদিগের যখন কোনরূপ অসুখ হইত, তখন চাকরেরা রুটা প্রস্তুত করিয়া দিত। বাবুও সেই রুটা খাইতেন, আমিও তাহাই খাইতাম। কিন্তু আমি পাড়াগোঁয়ে লোক, রুটা খাইলে আমাদিগের বোধ হয় যেন কিছুই খাওয়া হইল না। তবে আমি আমার নিজের অল্প চাকুরি করিতে যাই নাই, স্তত্রঃ আমি ভাল খাই বা নন্দ খাই, কিম্বা খাই আর না খাই, সে অল্প কোন কষ্ট বোধ করিতাম না।

ডাক্তারবাবুর বাটী থাকিতে থাকিতে আমি রোগীর সেবা শুশ্রূষা করিতে শিখিলাম। কখন কোন্ ঔষধ দিতে হয়, তাহাও শিখিলাম। নাড়ী দেখিতে শিখিলাম। ডাক্তার বাবু কোন কোন স্থানে এরূপ ঔষধ দিয়া আসিতেন, তাহা নাড়ী দেখিয়া খাওয়াইতে হইত। যদি নাড়ী কমজোর হয়, তখন সে ঔষধ বন্ধ করিতে হইবে; যদি স্বাভাবিক চলে তবে দশটার দশটার খাওয়াইতে হইবে। এ সমস্ত স্থলে আমাকে পাঠাইয়া দিতেন। তিনি যে ঔষধ ব্যবস্থা করিয়া দিতেন, আমি তাঁহার আদেশ-মত সেবন করাইতাম। আমি যেখানে যে কর্ম দিন থাকিতাম, ডাক্তার বাবু নিজের দর্শনার উপর আমার পরিচয়ের দরুণ প্রত্যাহ ছু টাকা করিয়া লইতেন। সে টাকা অবশ্যই আমি পাইতাম—না, কিন্তু না পাওয়ার দরুণ আমার যেন হৃৎ-ও হইত না। এরিকে মাস কাবার হইতে হইতেই আমার বেতন ১০ টাকা পাইতাম। টাকাগুলি তখনই বাটী পাঠাইয়া দিতাম এবং তাহাতেই বাটীর সকলের কৃষ্ণিত্র ভরণপোষণ চলিত।

ডাক্তারবাবুর একটা বিধবা কন্যা ছিল। কন্যাটার বয়স ১৮। ১৯ বৎসরের অধিক হইবে না। তাঁহার অন্যান্য সন্তান ছিল, কিন্তু এই কন্যাটাই সর্বমোষ্ঠ। স্তত্রঃ ডাক্তারবাবু ইহাকে যত ভাল বাসিতেন এত আর কাহাকেও বুসিতেন না। হঠাৎ কন্যাটার জ্বর হইল। পরে তিন দিনের দিন পায়ে বসন্ত দেখা দিল। কন্যাটার চীকা হইয়াছিল কিন্তু তথাপি বসন্ত হইল। আমি শুনিয়াছি কলিকাতার এরূপ একবার হইয়াছিল। কন্যাটার নাম স্থগোচনা। স্থগোচনা আমার একটাও স্মরণ করেন নাই। বসন্ত হইয়া স্থগোচনার এরূপ অবস্থা হইল যে, তাহাকে আর কেহ চিনিতে পারিত না। ডাক্তারবাবু নিজে দিন কয়েক চিকিৎসা করিলেন, পরে তাঁহার বন্ধ-বান্ধবদিগের মধ্যে যে যে ডাক্তার ছিলেন তাহাদিগকে বেধাইলেন, পরিশেষে কলিকাতার কলেজের ডাক্তার আসিতে লাগিল। আমার উপর সেবা শুশ্রূষার ভার ছিল। আমি আহারনিস্ত্রা ত্যাগ করিয়া সেই কার্যেই ব্যাপৃত থাকিতাম। আমার নিজের ভদ্রী হইলেও আমি আর অধিক যত্ন করিতে পারিতাম না। ডাক্তার বাবু ও তাঁহার দ্বী ত যত্ন করিবেনই। কিন্তু হুই তিন রাত জাগিয়া তাঁহার আর রাখিতে পারিলেন না। আমার চক্ষে কিন্তু নিস্ত্রা নাই। আমি

দিনরাত সমভাবে একাগ্রমনে ধোণীর সেবা করিতাম। পরমেশ্বর আমার উপর দয়া করিলেন, আমার শ্রমের সাফল্য হইল। কন্যাটি আরোগ্য হইয়া উঠিল। বাপ মায়ের আশ্বাসদের আর সীমা রহিল না। আমার যে আনন্দ হইল তাহা আর কহিবার নহে। বিশেষ সমস্ত ডাক্তারই বনিয়া গিয়াছিলেন যে আমারি শুক্রবাত্তণেই কন্যাটি আরোগ্য হইয়াছে। আমার কিছু এক দুঃখ হইল, ডাক্তারবাবু আমি যে বয় করি-  
য়াছিলাম সে বিষয়ে একবারও একটী কথা কহিলেন না। আমি মনে করিলাম, আমি ডাক্তারবাবুর ভৃত্য। আমি বাহা করিয়াছি সে আমার কর্তব্য কর্তব্য, তাহা না করিলেই মন্দ থাকে। করিয়াছি, তাহাতে আমার বিশেষ প্রশংসার কথা কি? এইরূপে মনকে প্রবেশ দি, কিছু মন প্রবেশ মানে না। আশি ইহার কারণ জানি না। বোধ হয় বাঁহারা অনেক পড়া শুনা করিয়াছেন তাঁহারা জানিতে পারেন।

এইরূপ ভাবিতে ভাবিতেই হটক, কিম্বা অনাহারে ও রাত্রিআগরণের কারণেই হটক কয়েক দিবস পরেই আমি উৎকট অরোগ্যে আক্রান্ত হইলাম। ডাক্তারবাবু বসিলেন, আমার টাইফএড কিবার হইয়াছে। ডাক্তারবাবুর বাহাতে অনেক দিবস থাকায় আমি জানিতে পারিয়াছিলাম, টাইফএড অর অতি ভয়ানক অর, এবং ইহা হইতে আরোগ্য হওয়া সহজ ব্যাপার নহে। এই ভাবিয়া, বাস্তবিক আর্মি যেরূপ দুর্বল হইয়াছিলাম, তাহা অপেক্ষাও বেধ হইল যেন আমি অধিক দুর্বল হইয়াছি। পূর্বে আমি ডাক্তার বাবুর ডাক্তারখানার একটা কুঠরিতে থাকিতাম, কিন্তু সেখানে সর্বদা তাঁহার সন্তানাদি আইসে বনিয়া আমাকে তাঁহার আশ্রয়-  
বলে, যোখানে তাঁহার সইস শুইয়া থাকিত সেই স্থানে পাঠাইয়া দিলেন। আমি সেই থাকেই থাকি, ডাক্তারবাবু প্রত্যহ আমার জন্য ঔষধ পাঠাই-  
য়া যেন, নিজে প্রায় দেখিতে আসিতেন না। আমাকে ঔষধ সেবন করাইবার ভার ডাক্তারবাবুর সইসের জীর হতে অর্পিত হইল। সে আমাকে নিয়মত ঔষধ দিত না। প্রত্যহ চারিবার ঔষধ দিবার কথা—  
কোন দিন একবার, কোন দিন দুবার দিত। এই ছুইবারেই সমস্ত ঔষধ খরচ করিয়া ফেলিত। যদি কিছু অবশিষ্ট থাকিত বোতল হইতে চালিয়া ফেলিয়া দিত। কালে ভয়ে ডাক্তারবাবুর সেবা পাইলে যদি আমি বলিতাম যে নিরামিত ঔষধ পাই নাই—সইসের জী বলিত বে, আমি

সমস্ত দিন বেহ'স থাকি ও এনোমেগো বাকি, কখন কি ঔষধ বা পথ্য পাই তাহা আমার মনে থাকে না। ডাক্তারবাবু তাহারি কথা বিশ্বাস করিতেন, আমার কথা প্রমাণমাত্র মনে করিতেন।

ক্রমে ক্রমে আমি সতাই বেহ'স হইয়া পড়িলাম। কতদিন এরূপ অবস্থায় ছিলাম তাহা আমার স্মরণ নাই। এক দিবস স্বপ্নে দেখিলাম, যেন ডাক্তারবাবুর কন্যা, আসিয়া আমার গায়ে হাত বুলাইতেছেন। আমার নিস্তাভ্র হইল, দেখিলাম স্বপ্ন সত্যই, যথার্থই ডাক্তারবাবুর কন্যা। আমার শিয়রে বসিয়া আমার মাথায় হাত বুলাইতেছেন। আমাকে আগ্রহ দেখিয়া স্থলোচনা কহিলেন, "পান, আর একটু ঘুমুন।" আমি চেষ্টা করিলাম, আর নিস্তা হইল না। আরোগ্য হইয়া শুনিলাম অনেক দিবস পরে এই নিস্তাই আমার প্রথম নিস্তা হইয়াছিল। এই অবধি আমি দিন দিন ভাল হইতে লাগিলাম। তিন সপ্তাহের মধ্যে আমি প্রায় পূর্ণের মতন হইলাম।

ডাক্তার বাবুর কন্যা আমার পীড়ার কোন অবস্থা হইতে দেখিতে আসিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন তাহা আমি বলিতে পারি না। তিনি নিজে পীড়িত হইয়াছিলেন, তাহা আমার স্মরণ আছে, তিনি আরোগ্য হইয়া-  
ছিলেন তাহাও আমাবু বিলক্ষণ মনে আসিতেছে, কিন্তু আমার নিজে পীড়ার প্রথম কয়েক দিবস তির অর কিছুই মনে নাই, বত চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছি, কিছুই স্মরণ করিতে পারি না।

যে দিবস স্থলোচনাকে স্বপ্ন দেখিয়াছিলাম, সেই দিবস হইতে স্থলো-  
চনা প্রত্যহ আমাকে দেখিতে আসিতেন। প্রথম প্রথম আসিয়া, কেবল কেমন আছি, এই মাত্র জিজ্ঞাসা করিয়া চলিয়া যাইতেন। পূর্বে তাঁহার উপর আমার যে ভক্তি ছিল এক্ষণে সে ভক্তি যে কত প্রবল হইল বলিতে পারি না। তিনি অস্বাখিও পূর্ণের মত বলবান হন নাই, তথাপি আমি তাঁহাকে সেবা করিয়াছিলাম বলিমা তিনি তাঁহার সাধামত প্রতিশোধ দিতে আসিতেন।

পূর্বেই বনিয়াছি, প্রথম প্রথম আসিয়া আমি কেমন আছি জিজ্ঞাসা করিয়া স্থলোচনা চলিয়া যাইতেন। এই অরূপেই আমি যে কত কৃতজ হইতাম বলিতে পারি না। প্রতিদিন তিনি অর অর করিয়া অধিকক্ষণ থাকিতে আরম্ভ করিলেন। আমি তখনও সম্পূর্ণরূপ বল পাই নাই, কিন্তু বতক্ষণ তিনি নিকটে থাকিতেন ততক্ষণ আমি যেন স্বর্গরূপ উপভোগ

করিতাম। আমার বোধ হইত, আমার যেন কখন কোন পীড়া হয় নাই।  
বস্তুত: তাঁহার শুভাগমন আমার পক্ষে শুরুক্ষণের শশপরের ন্যায় হইয়া  
উঠিল। প্রত্যহই পূর্ণ দিন অপেক্ষা অধিককণ থাকিতেন; কিন্তু গ্র-  
দুইকনে আমার পক্ষে পৌর্বমাসী আসিল না। অতি মন্থরই অমাবস্যা  
সমাপ্ত হইল।

অমাবস্যা সমাপ্ত হইল বলিগাম কেন? জানিতে চাও?—তন। এক  
দ্বিবস অপরকে, প্রত্যহ বেরূপ আসিতেন, স্থলোচনা আমার আগরে  
অর্থাৎ আশ্রাবলের যে কুটারে আমি থাকিতাম সেই কুটারে আসিলেন না।  
আমি মনে করিতছিলাম কখন আসিবেন কখন আসিবেন, কারণ অন্যান্য  
দিবস যে সময় আসিতেন সে সময় উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছিল। আর পাছে  
ছায়া সে সময় অন্যান্য দিবস অপেক্ষা অনেকদূর অগ্রসর হইয়াছে।  
ভাবিলাম, আজি বৃষ্টি স্থলোচনা আসিবেন না। সেই, সেইসের জী  
উভয়েই বাটা হইতে চলিয়া গিয়াছে, অর্থাৎ সেই বাজার করিতে, সেইসের  
জী—কাটকুড়াইতে। আমি একাকী বসিয়া আছি। বোধ হয় সেই অন্যই  
স্থলোচনার আসিতে বিলম্ব দেখিয়া আরও কষ্ট হইতেছিল। ভাবিতেছি,  
এমন সময় যেন নীল আকাশে পূর্বচন্দ্রের উদয় হইল—হঠাৎ স্থলোচনা  
আসিলেন। আমার মন প্রস্থ হইল, চতুর্দিক অন্ধকার হইল। পৃথিবী  
আনন্দে ভাসিল। অর্থাৎ আমার পৃথিবী ১০ কারণ, স্থলোচনা যখন সেখানে  
থাকিবেন সেখানে আনন্দে ভাসিবেই ভাসিবে। স্থলোচনা আমার নিকটে  
আসিলেন। কহিলেন, “কেনম আছ?” আমি বলিলাম, “চন্দ্রের নিকটে  
অন্ধকার থাকিতে পারে না। আমার উপর আপনার রূপা আছে, আমি  
ভাল ছাড়া মন্দ থাকিব কেন?” স্থলোচনা আমার নিকটে আসিয়া  
পদ্মহস্ত দ্বারা আমার কণাল স্পর্শ করিলেন। অনেক দিবস হইতে এরূপ  
কখনও করেন নাই। আমার বোধ হইল, যেন আমি আর এ পৃথিবীতে  
নাই, যেন নভোমণ্ডলে, চিরচন্দ্রালোক-প্রতিভাত প্রদেশে আছি।

হায় অর্থাৎ তুমি কি কখন কাহারও দ্বয়ে অধিককণ থাকিতে শেখ নাই?  
স্থলোচনা এ-ও-সে নানা কথা পর কহিলেন, “তোমাকে আমি যৎপরো-  
নাস্তি ভ্রাম্যামি, তুমি তাহা টের পাও?”

যত্ন। আপনি যখন কি? আপনি আমাকে বাঁচাইয়াছেন জানিতে  
আর বাকি আছে কি?

স্থলোচনা। ওকথা বলিও না, তুমিই আমাকে বাঁচাইয়াছ। আমি  
তোমার কি করিয়াছি যে তুমি অত রুজু হইছো?

যত্ন। আপনি আমার কি করিয়াছেন, বিজ্ঞানসা করেন? আপনি  
আমার জীবন দান করিয়াছেন।

স্থলোচনা। বাবা তোমাকে এখানে পাঠাইয়া রাখিয়াছেন সেজন্য  
আমার বড় দুঃখ ছিল। “আমার পীড়া ইহা অপেক্ষা অনেক গুরুতর  
ছিল, অনেক সংক্রামক ছিল; কিন্তু পিতা আমাকে ঘরে রাখিয়াছিলেন।  
তোমার পীড়া তত ধারণ নহে, তথাপি তোমাকে এখানে এই আশ্রাবলে  
পাঠাইলেন কেন, বুঝিতে পারি না।

বলা বাহুল্য, আমার মনেও ঐ কথাটা সর্বদা উদ্ভিত হইত। কিন্তু আমি  
সে কথা আর কাহাকে বলি? বলিলেই বাকি ফল হইবে? এই জন্ম  
আমি মনের কথা মনেই রাখিয়াছিলাম। স্থলোচনা যখন ও কথা  
উল্লেখ করিলেন তখন যেন আমার দুঃখ উখলিয়া উঠিল। আমি গাঢ়স্বরে  
বলিলাম, “বোধ হত, আমার যে অবস্থার লোক সেই অবস্থার না থাকিলে  
আমার পীড়া আরোগ্য হইবে না, এই জন্মে আমাকে আশ্রাবলে পাঠাই-  
য়াছেন।” কথাটা শেষ হইতে না চাইতেই আমার চক্ষু দিয়া একটু জল  
পড়িল। স্থলোচনা আমার চক্ষে জল দেখিয়া যেন কিঞ্চিৎ লজ্জিত হই-  
লেন। অপরদিকে মুখ কিরাইয়া বলিলেন, “আমাকে ওকথা কেন বল?”  
আমি তাঁহার কথা শুনিয়া অত্যন্ত লজ্জিত ও দুঃখিত হইলাম। আমি  
আর স্থলোচনার নিকে তাকাইতে পারিলাম না। স্থলোচনা আমার  
মনের ভার বুঝিতে পারিলেন ও শুনি তথা হইতে চলিয়া গেলেন।  
আমার যে কত আশ্রয়ানি হইল তাহা বুঝিতে পারি না। কন্য়ার নিকট  
পিতার নিন্দা! ইহা অপেক্ষা আর কাপুরুষতা কি হইতে পারে? এই  
রূপ ভাবিতেছি, এমন সময় স্থলোচনা পুনরায় আসিলেন। বলিলেন,  
“বাটাতে কেউ নেই, তোমাকে একলা রেখে যাব না।” এই কথা  
শুনিয়া আমার পূর্বের লজ্জা যেন দশগুণ বৃদ্ধি হইল। আমি সে লজ্জা  
চাকিতে দিয়া বাহা বাহা বলিলাম, সকলিই যেন প্রশাপ-বাক্যের মতন  
হইল। তাহা স্মরণ হইলে এখনও আমার লজ্জা বোধ হয়।

কণকাল পরে সেইসের জী ফিরিয়া আসিল। তখন স্থলোচনা চলিয়া  
গেলেন। বাহ্যাকাশে এখনও অর্ধের আলোক আছে, কিন্তু আমার

হৃদয়াকাশ অন্ধকারাচ্ছন্ন হইল। আমি শয়ন করিলাম। শয়ন করিয়া ভাবিতে ভাবিতে আমার নিজা হইল। ঘণ্টা দুই নিত্রিত হিলাম। তাহার পর জাগরিত হইলাম। জাগরিত হইয়া আমার অন্য সইসের জী যে পথা রাখিয়াছিল, তাহা আহার করিয়া পুনরায় নিজা যাইতে চেষ্টা করিলাম। কিন্তু এবার আর সহজে নিজা হইল না। এ-ও-সে নানা প্রকার ভাবনা আসিতে লাগিল, কিন্তু স্থলোচনার ভাবনাই সর্ব-প্রধান। হঠাৎ একটা কথা আমার মনে পড়িল। বাই পড়িল, অমনি আমার শরীর শিহরিয়া উঠিল, গেম কটকিত হইল, আমার স্মৃতির শেষ হইল। আমি জন্মের মতন ডাক্তারবাবুর আন্তবল ও ডাক্তার-বাবুর আশ্রয় তাগ করিলাম।

বলিয়াছি, এ-ও-সে নানা কথা ভাবিতেছিলাম। হঠাৎ মনে হইল, স্থলোচনাকে কি আমি আর আপন সহোদরার ন্যায় ভালবাসি? হাঁ, বাসি বই কি? মন যেন মন পুণিয়া এ জবাব দিল না। মনকে ফের জিজ্ঞাসা করিলাম। এবার মন আর কোনরূপ জবাব দিল না। অমনি আমার আত্মগানি উপস্থিত হইল। আমি ভাবিলাম, আমি সাহস্ব না পত্ত? যে স্থলোচনাকে আমি নিছের সহোদরার ন্যায় ভক্তি করিতাম, তাহার উপর ভিন্ন ভাব! মাঘ মাস, তথাপি ঘর্ষে আমার শরীর ভিজিয়া গেল। আমি ভাবিলাম, এখানে আর ফণকাল অবস্থিতি করণ্ড আমার উচিত নয়। আমি তখনও অত্যন্ত কাহিল, কিন্তু তথাপি সে রাত্রি আমার সেখানে থাকিতে সাহস হইল না। আমার বস্ত্রাদি সমস্ত ব্যাগে রাখিলাম। বিছানাপত্রাদি আর একটা বোচকায় রাখিলাম। কিন্তু তখন আর একটা প্রতিকন্দক আসিয়া উপস্থিত হইল— আমার হস্তে খরচপত্র কিছুমান ছিল না। ডাক্তারবাবুর নিকটে আমার এক মাসের বেতন বাকী ছিল, কিন্তু স্ত হঠাৎ তাহার নিকট কে যাইবে? যাইয়াই বা বেতন চাহিলে তিনি কি মনে করিবেন? সইসের নিকট ধার চাহিলে সে তো দিবেই না। অথচ আমার সেই রাজ্জেই না বাহির হইলে নয়। ডাক্তারখানায় আর যে যে কার্য করিতেন, তাহা হামিগের নিকট ছ এক টাকা চাহিলে পাইতাম কি না, বলিতে পারি না। না পাওয়াই সম্ভব—যাহা হউক, আমি তাহা হামিগের নিকট গেলাম না। গেলো নানারি কথা জিজ্ঞাসিত হইতাম ও সে সমস্ত কথা জবাব দিতে হইত।

শীতকালের প্রারম্ভে আমি একটা পরম কোট প্রস্তুত করিতে বিয়াছিলাম। কোটটা যখন প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছিল, তখন আমি পীড়িত। স্মৃতরায় আমি তাহা ব্যবহার করি নাই। সেকরা ও পরজী কত শাখ জবাবি দেয় তাহা সকলেই জানেন। বল, আমার কোটটা নূতন রহিয়াছিল। মনে করিলাম, এই কোটটা বেচিয়াই রাত্তার খরচ দিব। ‘চুর্ণা চুর্ণা’ বলিয়া আমি আন্তবল হইতে মিক্সাভ হইলাম। বানিক দূর গিয়া আমি আর চলিতে পারিলাম না। আমার পূ পামে ডাক্তার পড়িল। আন্তবল হইতে রেগণ্ডয়ে শ্রেশন অধিক দূর নহে, কিন্তু আমি ততদূরও যাইতে পারিলাম না। রাত্তার ধারে একস্বাক্ষর বাশ ছিল, আমি সেই বাশতলার শয়ন করিলাম। শয়ন করিবামাত্রই নিত্রিত হইলাম। রাজিতে অনেকক্ষণ নিজা হয় নাই। কতক সেই কারণে, আর অনেক বিবস কোন রূপ পরিশ্রম করি নাই—এই উভয় কারণে আমার এরূপ গাঢ় নিজা হইল যে, পর বিবস আটটার সময় আমি জাগ্রত হইলাম। বোধ হয় তখনও আমি জাগ্রত হইতাম না। কিন্তু রাত্তায় যে আইসে সেই বলে, ‘‘বেধ, একটা মাতাল পড়িয়া রহিয়াছে।’’ যে এই কথা শুনে, সেই হাসিয়া উঠে। এইরূপ হাসিতেই আমার নিজাভ্র হইল। লোকে অন্যরাসেই আমাকে ডাক্তারবাবুর ভৃত্য বলিয়া চিনিতে পারিল। আমি তাহাতে আরও লজিত হইলাম। জন্মে এই কথা ডাক্তারবাবুর কর্ণে গেল। তিনি আমাকে লইয়া যাইবার জন্ত একজন লোক পাঠাইলেন। আমি কি করি, তাহারি সহিত পুনরায় ডাক্তারখানায় গমন করিলাম। কিন্তু আমার আর তথায় থাকিতে ইচ্ছা ছিল না। আমি ডাক্তারবাবুকে বলিলাম, আমি আর তথায় থাকিব না। আমার যে কিঞ্চিৎ প্রাপ্য ছিল, আমি তাহা ডাক্তারবাবুর নিকটে চাহিলাম। ডাক্তারবাবু আমাকে ‘‘নিমকহারাম’’ ইত্যাদি নানাবিধ গালি দিলেন। কিন্তু যিনি অহুগ্রহ করিয়া আমার একাধিনী পড়িবেন, তিনি জানিতে পারিবেন, আমি তাহার তিরস্বারের ভাজন কি না।

ডাক্তারবাবু অপর যে সমস্ত তিরস্বার করিলেন, তাহা আর বলিবার নয়। আমি সমস্ত বরদাও করিয়া থাকিলাম। প্রত্যুত্তরে একটা কথাও কহিলাম না। অশেষে চারিটা বাজিবার সময় স্থলোচনা আসিয়া উপস্থিত হইলেন। আমি স্থিরপ্রভিত্ত হইয়াছিলাম যে, আর স্থলোচনার

সহিত সাক্ষাৎ করিব না; কিন্তু মানবচরিত্র কতদূর মন্দ বলা যায় না। তখন আমার ইচ্ছা হইল, শেষকালে একবার দেখা করি। এমন সময় ডাক্তারবাবু—আমি যতদিন পীড়িত ছিলাম ততদিনকার বেতন কাটাগা লইয়া—চারিটা টাকা পাঠাইয়া দিলেন। আমার তৎকালে হিসাব করিবার ক্ষমতা ছিল না, থাকিলেও করিতাম না। তাঁহার নিমক খাইয়াছি বলিয়াই মনে করিলাম—আর আমার তাঁহার স্বাঙ্গ্রায়ে থাকা উচিত নহে। বাটার অন্যান্য ভুক্তোরা সকলে আমাকে ঠাট্টা করিতে লাগিল, আমি কোন কথাই কহিলাম না।

পরে সুলোচনা আমার নিকট আসিয়া বলিলেন, “দাদা, তুমি যাবে? তোমার কি অহুনিধা হয়েছে? তোমাকে কি কেউ কোন অম্বল করেছে? বিশেষ তুমি যে কাহিল, তুমি কেমন কেবের যাবে? আমি তো তোমাকে কখনও কোন অম্বল করি নাই, তোমাকে কখনও কোন ধারণা কথাও বলি নাই। তুমি আমার জীবনদান করেছ, তাই তোমার যোগ্য আমার যে হুংম হবে, বোধ হয় অমন আর কাঙ্ক্ষার হবে না। তুমি বাবার কথা কিছু মনে কোরো না—উনি যেন আজকাল সর্দুপাই বেগে থাকেন। কাকে কি বলেন, তার ঠিক নাই। যত্না, আমরা তো বাবার কথায় রোগ করি না; তুমি তো আমার দাদা, তুমি কেন রোগ করবে?” সুলোচনা যখন এই কথা বলিলেন, তখন তাঁর মুখভঙ্গি একদম দেহপূর্ণ, একদম সরল, একদম সুন্দর, একদম মালিন্যহীন যে,—তাঁহাকে তৎকালে যে দেখিত, সেই জ্ঞানিতে পারিত—বুঝি একদম নন্দী পৃথিবীতে আর ছুটা নাই। আমার মনে যে মালিন্য উপস্থিত হইয়াছিল তাহা দূরীভূত হইয়া গেল। কিন্তু কি জানি পাছে আবার কখন কিছু হয়, এজন্য আমি আর কাহারো মানা মানিলাম না। অপরের কথা দূরে থাকুক, সুলোচনার মানাও মানিলাম না। পাঁচটার গাড়িতে বায়াকপুস ত্যাগ করিলাম।

ক্রমশঃ।

## মৈথিলী সুন্দরী।

“মৈথিলী মেদিনী জয়ী হরিণ নয়নে,  
বঙ্গ-বিল্যাসিনী দস্তে বসায় মদনে।”

বঙ্গ সুন্দরীর পার্শ্বে মৈথিলী সুন্দরী দাঁড়াইলে কেমন দেখায়? রূপনী হইবার উভয়েই, সে ত বটেই;—তা সে রূপের রীতি কেমন, সে সৌন্দর্যের ‘ভউল’ কি? প্রশ্ন কঠিন বটে!

চাঁদে চাঁদে তুলনা—চলিবে কি? তরঙ্গ তরঙ্গ তুলনা—সম্ভবে কি? চাঁদ ত চাঁদই বটে,—এটাও চাঁদ, ওটাও চাঁদ; একটা চতুর্ধার আর একটা পঞ্চমীর নহে,—ছুটাই পূর্ণিমার,—সমানে যোলকলা। কার কত ‘রঙ্গম’, মহাশয় বৃথিতে পারেন কি?—কার কোথায় খুঁত, আপনি ধরিতে পারেন কি? মাথা ঘুরিয়া যায়, চকু ঠিকরে পড়ে। দুই পার্শ্বে দুই মহাতরঙ্গ-স্রোতের শৈবালরূপী মহয়া আপনি,—খরটানে কোন্ লক্ষ্য গিয়া ছুটকে গড়িবেন,—তুলনা করিবেন কি!

রূপরাঞ্জে নিউটন কখনও কেহ জন্মিয়াছিলেন কি না অবগত নহি। তবে ভুখাকার মহা মাধ্যাকর্ষণের কথা ভূনিয়াছি বটে,—যুবাকালে, বোধ করি, কিঞ্চিৎ অহুভবও করিয়া থাকিব। কিন্তু সে আকর্ষণের “আপেক্ষিক ভারিৎ” (১) নিরূপণের কোনও উপায় আবিষ্কার অন্যান্যি হইয়াছে কি না জ্ঞানি না। সৌন্দর্য-সমাগোচনা এ কলমে হইবে না,—এ বয়সে তাহা করিতেও চাই না। আমি,—“যদুষ্ঠং তথা লিখিতং”—উপকরণ আপনাধিগকে দিতেছি; বীর যেমন ইচ্ছা অভিরুচিও আকাঙ্ক্ষা, ‘উপ-পত্রি’ করিয়া লউন।

বঙ্গ-অস্তঃপুর আপনি দেখিয়াছেন, নিঃসন্দেহ। অগরের না দেখিয়া থাকেন, নিঃসরও ত দেখিয়াছেন। বাহা দেখিয়াছেন, অষ্ট-প্রহর অন-বরত দেখিতেছেন, তাহা আর নাই দেখাইলাম। বঙ্গীয় অস্তঃপুর আপনি দেখিয়াছেন, মৈথিল অস্তঃপুর দেখেন নাই; তা আমিও দেখি নাই। কেমন দেখিব, আমার স্বন্ধে একটার অতিরিক্ত মণ্ডক নাই; থাকিলে

না হয় বারেক চেষ্টা করিতাম। মৈথিল অম্বুঃপুর দেখি নাই, কিন্তু মৈথিলী দেখিয়াছি, মৈথিলী স্তম্ভরীও দেখিয়াছি। দেখিয়াছি—“শ্যামা চকোয়ার” ব্রতের দিনে। দেখিয়াছি—শরৎ হেমন্তের সন্ধিস্থলে, যখন—

“কার্তিক পুরিত শশি দিবসে  
সখী যুথি ভেঙ্গো আঙ্গনে আঙ্গনা  
তাড়কি বিছিয়া নথিয়া ঝমকে  
পরিপূরিত অঙ্গে সব গহনা  
ঢোলক বোলে আমল তাঁহা  
যাঁহা নাবী লিয়ে শ্যামা ভবিধানা  
ওয়া বিচুমে চুকিলা চমকে  
মৈথিলী সব ভাষায়ত শ্যামা” \*

তখন দেখিয়াছি। আর দেখিয়াছি—বহু নলিনা কমলার নৈকত-গর্ভে,  
ভটোপরি শ্যামল তৃণ-ক্ষেত্রে, যখন—

গাইয়ে মধুর স্তম্ভল গীত  
পূজেন কমলা-পদে মৈথিলী স্তম্ভরী  
ভাসাইয়ে দ্বীপ-পুঞ্জ স্তম্ভাম সলিলে,  
দিগে ছাপী উপহার কুমারীণী চরণে।  
কমলা কোমল বক্ষে স্বর্ণ-দ্বীপ-শ্রেণী,  
ভেসে যায় ধীরে ধীরে মুছল সন্ধীরে  
গায় সমস্তরে যত মিথিলার বাল্য  
ছুটে স্কোকামল কণ্ঠে স্তম্ভর লহরী;—

\* যুথি—কোঠা। তাড়কি—কানবালা। বিছিয়া—মল। চুকিলা—  
যে চুকি করে।

† কমলানদী “সুমারী” অর্থাৎ অধিবাহিতা বলিয়া প্রসিদ্ধ।

“আসিয়াছি পূজিবারে তোমায় কমলে  
আমরা ভগিনী তব মিথিলার মেয়ে  
ধন-ধান্যে পূর্ণ কর মিথিলা প্রদেশ  
আবার ওপদ সবে পূজিব আসিয়া।”

যখন চাঁদের এমনিভর হাঁটবান্ধর, তখন দেখিয়াছি। আবার যখন  
করে করে, করে করে মিলাইয়া মৈথিলী-মহিলা মণ্ডল্যাকারে রাজপথে  
বিবাহের ‘জল সইয়া’ গান-গাইয়া গমন করেন, তখনও দেখিয়াছি। গৃহ-  
ঘারে দেখিয়াছি, ঘারের অন্তরালেও দেখিয়াছি; অনেক স্থলে অনেক অব-  
স্থায় মৈথিলী সোনা গিয়াছে। কিন্তু স্তম্ভরীর সাক্ষাৎ কি সতারাচর বটে।  
সেটা সত্যেই শুভগ্রহের ফল—স্বীকার করেন না কি? “কচিত্ সে শুভ-  
গ্রহ আমাদের না ঘটয়াছিল, এমন নয়। ছায়াবৎ, বিল্লনীবৎ, বিদি-  
লিপিবৎ, স্তম্ভরীর শুভক্ষণবৎ স্তম্ভরীকে সমুখ্ দিয়া সুরিয়া যাইতে দেখি-  
য়াছি। নয়ন-ধারণ সার্থক হইয়াছে, কিন্তু মহাশয়দিগের মনোরঞ্জন হইবে  
কি? হইবে বলিয়া ত আমার বোধ হয় না। বিলক্ষণ সন্দেহই হয়।  
সে যাহা হউক, সে স্তম্ভরীর সংবাদ আপনাকে দি’কি করিয়া। সে ত  
আর সাহিত্যস্তম্ভরী নয়; কাব্যস্তম্ভরীও নয়। মেঘ-মাংস-অস্থি-সঙ্কামরী  
বেদ-পোণিতমরী অর-বান্ধন-পরিপূষ্ট বোল-আনা-মতা-দেহবিশিষ্টা অত্যন্ত  
জীবন্ত স্তম্ভরী ইনি। এমনভর “সত্যকার” স্তম্ভরীর ‘সৌন্দর্য-বিশেষ’  
করিয়া বর্ণনা করা প্রায় প্রাণসংশয় নয় কি? শ্রিয় মহাশয়। ‘প্রাণ হাতে  
করিয়া’ ঘুরে ঠাঁড়াইয়া অত্যন্ত সংক্ষেপেই এ কাজ সারা কর্তব্য বিবেচনা  
করি। যদি না করিলে একান্তই না চলে, তবেই কর্তব্য। নতুবা কদাচ  
কর্তব্য নয়।

কবি বলেন,

তত্ত্বা শ্যামা শিখরিদশনা পকবিষাধরেষ্ঠী  
মধ্যে ফামা চকিতহরিণীপ্রেক্ষণা নিম্ননাভিঃ।  
শ্রেণিভারাদলসগমনা স্তোকনত্রা স্তনাভ্যাং—

• • • • \*

এমনিতর স্তম্ভরী কবির মতে “স্বষ্টিরাদ্যেব ধাতুঃ।” কিন্তু এখন স্বষ্টির প্রায় অস্ত্যকাল উপস্থিত। এখনকার স্তম্ভরী ঠিক তখনকার স্তম্ভরীর মত হইলে কিরূপ দাঁড়াইতেন, বলিতে পারি না। কেন না, “তথী” অথচ “শ্রোত্রিতারাদনসগমনা” আবার “স্তোকনস্তা স্তনাতাং” এমনতরটা আভ্রণ্ড সাক্ষ্য প্রত্যক্ষ করি নাই। তা সেটা না হয় মনে মনেই গড়িয়া লউন; উক্তরূপের এখনকার একটা সহস্রাব্দিক সপ্তবিংশ-কোটা সংস্করণ গ্রহণ করিলেও করিতে পারেন। অস্বিকৃত-অবশিষ্টা গাউনভার-প্রপীড়িতা শ্বেতাঙ্গনা বিলাতী বধু কীর্তনমধ্যা বটেন; কিন্তু সেটা বোধ করি ‘কটিবন্ধের’ কঠিন ‘কসনে’,। পরন্তু তিনি মাটার দিকে “স্তোকনস্তা” অর্থাৎ কিনা কোড়কুজা ইহাও ঠিক। কিন্তু কিজনা, সেটা আপনাদা নিজে নিজেই বিবেচনা করুন; আমি কিছু বলিতে চাই না। পক্ষান্তরে এই স্তম্ভরী “অনসগমনা” তাহাতেও সন্দেহ নাই; কিন্তু ইনি অনসগমনা কেন? শ্রোত্রী ত নাহি। অতএব অনসগমনা স্বরালঙ্কারভায়াং অথবা একান্ত-দুর্লভতা-জনিত, সেটা বিবেচনার বিষয় বটে। তা আপনি এখন বনু ন দেখি, এই কৃশালী অবনতকলেবরা অনসগমনা স্তম্ভরীর কোন রূপ। তবে এ কথা পড়তে পারে—আর এ কথা গ্রাহ্য করিলেও করিতে পারি যে, আদ্যা স্তম্ভরীর এ সংস্করণ শত সহস্র যুগের সংসর্গে বহু বেশিঞ্জিল হয়ে পড়েছে। আরিতে আদ্য আসল ছিল, ক্রমে আসল,—নকলে নকলে অন্তে আসিয়া—কেনন একটা কিন্তু ত হয়ে দাঁড়িয়েছে। যাহা হউক “শুক-নিত্য-উরু-পোষণ,” তথী তরুণীতে কিরূপে থাকে, একালে ঠাণ্ডর করা যায় না। তবে “তথী” বলিতে, বোধ করি, কলিকালের কৃশালী নহে। কবির সাগুড়া গাছটা ধাপরে ছিল সেগুনগাছ, সত্যায়ুগের ত কথাই নাই! অতএব কবির কথাই গ্রাহ্য। বিশেষতঃ এ কথা যেমন তেমন কবির নয়। এ কবি স্বয়ং সরস্বতীর বর বা বাহা পুত্র কানিদাস—গুজরোদে বোধ। কবির আদর্শে মৈথিলীকে মাদিয়া মিলাইয়া যদি মহাশয় লইতে চান, মৈথিলী কিন্তু একই মারা গড়িবেন। মৈথিলী কীর্তনমধ্যা, এ কথা বলিতে আমি সাহসী নই; বলিলে, বলাটা সত্যও হইবে না। তবে কি মৈথিলী স্থলমধ্যা? তাহাও নয়। মৈথিলীর মধ্যদেশ, উঁাহার সর্বত্র শরীরের সমাহরণতে গঠিত। যিনি যেমনটা, উঁাহ তেমনটা। মৈথিলীর মাংসপেশী মজবুত

ও মানান-সহি, শরীর সুগঠিত ও সুযোগ। দীর্ঘও নয়, তুণ্ডও নয়, মৈথিলী মধ্যমাকৃতি। নিতম্বে তৈলশীতে পরালয় না করুন উক্ত ত্রযা উঁাহার নিজস্ব সম্পত্তি এবং তাহা প্রচুরও বটে। মৈথিলী নেহাৎ তথী নহেন, “হাড়ে মাসে” সেখ-অস্থিতে ঞ্জিতে দিব্যকান্তি। ‘শ্যামা’—সকল স্থলে নহেন; অনেক স্থলে “খির বিজুরীও” নহেন। কিন্তু সাধারণতঃ মৈথিলী-স্তম্ভরীরা বর্ণে গৌরী; আর সে গৌরবর্ণ বেশ উজ্জ্বলও বটে। ‘মৈথিলী মেদিনী জরী হরিণ নয়নে’ এ কথা মিথ্যা বলিয়া আমার বোধ হয় না। কিন্তু উঁাহ ‘হরিণ নয়নে’—ঈশং নয়—যেন একটু অতিরিক্ত কজ্জল রঞ্জিত। কিন্তু সে চকু চটুল বটে। ‘কুটল’ কি না—মৈথিল মহা-শয়েরা নিজেই বিবেচনা করিবেন। বিশেষীর পক্ষে সে বিবেচনার দিকে যাওয়া ভাগ নয়। বর স্তম্ভরীর ‘দস্তের’ এত পৌরব কেন, আমি বুঝিতে পারি না। উঁাহ কি

### ‘দশন মুকুতা জিনি কুন্দ’

অথবা ‘মিশির’ দ্রবণ মার্ঘ কিবা সে দাঁতে বিষ বেশি। এ তথ নিরূপণে সমর্থ হই নাই। তা, উঁাহ সে গরিমা বিদ্যুদ্ভাঙাও খর্ক করিতে আমি প্রস্তুত নাই। যে-যেহু আমার সমাগোচ্য স্তম্ভরিরদর মন্ত হইতে আমি সৌভাগ্যবলে স্বরকিত। অদুর্গে ও অসম্পূর্ণ দৃষ্টে আহমানিক একটা বর্ণনা করা, আমার ইচ্ছা নয়।

‘নিয় নাভি’ সত্যই যদি স্তম্ভরীর লক্ষণ হয়, সে বিষয়ে মৈথিলী কাহারও অপেকা নুনা নহেন। নাভি নিয়ে ত বটেই, বর তাহারও নিম্নে। বিদ্যাপতি অন্যজ পেথিয়া

### “শাঙর চিকুর ভাৱ”

এবং

### “চামর জিনি কুন্তল”

বোধ করি মিথিয়া থাকিবেন; কারণ উঁাহ ত মিথিয়ার নাই। প্রথম মধরে “চিকুরেইহ” চরম অভাব, “শাঙর” ত ভাৱ পরের কথা। ‘শাঙর চিকুর ভাৱ’ দেখিতে হইলে বদদেশেই বাইতে হয় এবং সেই-

বেশেই পড়িয়া থাকিতে হয়। ভাগিরথি-পার হইয়া বেনী দূর আসিতে নাই। হগণীর অলো কুন্তলের সমাধিক ত্রীমূক্তি, মধ্য-বাগ্গেই কবরীর পোতা। কেন, তাহা জানি না কিন্তু তুমি সমগ্র ‘মুদ্রকে হিন্দ’ অম্বণ করিয়া তেমনি দেখিতে পাইবে না। হৃদয়ী বিবিধ বর্ণের ‘হেরক কিছিয়ে’ দেখিব, কিন্তু বাঙালিনীর ক্রম কুন্তলগুচ্ছের সে ভঙ্গিমা, সে স্বাভাবিক সৌন্দর্য ও সমৃদ্ধিশালিতা, কোথাও দেখিতে পাইবে না। না দেখিয়া নিশ্চয়ই দুঃখিত হইবে,—কারণ কুন্তলহীনতায় কমনীয় কুহুম-কান্তিও বার আনা রকম হ্রাস হয়। কি মধ্যভেদী দুঃখ, নিদারূণ বেদনা! প্রকৃতির এই আন্দোলনমাথা অত্যাচার, এই হৃদয়গাল নিষ্ঠুরতা কেন, এই হৃদয়-বিদায়ক উদ্ভট-রচনার প্রকণ, তুমি বলিতে পার কি?

আমি কিন্তু সৌন্দর্যের তুফানে, মিথিলা হইতে বড় বেনী দূরে গিয়া পড়িতেছি। তা কি করিব বলুন, তুফানের তুণের এমনিতর দুর্গতিই হয়। তুণ তরঙ্গে তিষ্ঠেও না, তলায়ও না, ‘আছড়ে’ পড়ে, আর ‘আছড়া-পিছড়ি’ খায়।

মৈথিলীর মুখ ‘কনক-সুহৃৎ জিনিয়া’ শশি কিম্বা কমল জিনিয়া’ বা হয় একটা হইবে, কায়েই “জিনি বিখ অমরু প্রবালো”। মুখটা ভাল হলে ওঠে ছুঁটিও ভাল হইয়াই থাকে। সে জন্য আর বেনী বিকার দরকার দেখি না। মৈথিলীর মুখ মন্দ নয়; তার মানে—মুখে মাধুর্য আছে।

মৈথিলীর চেহারাটা মোটের উপর বেশ নরম নরম। কড়া কড়া কাটখোটা রকম নয়। পূজাবে,—পাশ্চিম প্রদেশে,—সৌন্দর্য ও হৃদয়ী, আলি-গলিতে দেখা যায়। কিন্তু সৌন্দর্যের সঙ্গে মাধুর্যের খুব মিশা-মিশি মাধামাখিটা তথায় যেন অঙ্গোৎকর্ষিত অঙ্গ। হৃদয়ীরা যেন একটু মর্দা মর্দা। তাঁরা বীর-প্রসাবিনী বলিয়াই কি তেমনতর? চড়া চড়া কড়া-কড়া ভাব মৈথিলীতে তত দৃষ্ট হয় না। স্বভাবতেই সে চেহারা কোমল এবং একটু মিঠেও বটে। কিন্তু হৃদয়ীদের মধ্যেই এ কথা; ‘বন্দরীদের’ পক্ষে নহে। বন্দরী মিথিলায়ও যেমন, মগধেও তেমনি;—অঙ্গ বন্ধ কলিঙ্গ সর্বত্রই সমান। তা মহাশয়, আপনি এতে কিছু মনে করিবেন না; আনন্দের এ কথায় স্তব্ধ নহি। কেন না—জানি যে, কেবল হৃদয়ীতে সংসার চলিবে না; অহৃদয়ীরাই এ সংসারের অধি-মঞ্চ-প্রাণ-গঙ্গা এবং

সমস্তী। তাঁদেরই গৌরব সর্বোপরি। হৃদয়ীরা সংসারের সৌভিনের আসবাব বলিলেই হয়।

মৈথিলী-মহিলা হৃদয়ী নটে। কিন্তু বন্ধ পরেন বাইশ হাত কিম্বা তারও বেশী। এক এক জন এক একটা ‘গং রথ’। দৌত-কাণ্ডেও শুনিয়াছি তাহারা অভাব্য নহেন। \* \* \* কলিকাতায় ‘বাঙ্গালিনীদের’ ত্রিসকা মান ও গঞ্জার বাটে পূজার ঘটা দেখিমা নাকি আশ্চর্য হইয়াছিলেন, শুনিয়াছি নাকি খুব সুখ্যাতিও করিয়াছিলেন।

মৈথিলীর শিঙারে—কি না বেশবিজ্ঞানে—সিন্দুরের খরচ অত্যন্তই অতিরিক্ত। বিদ্যাপতি,

‘হৃদয় বদনে সিন্দুর বিন্দু’

গাইয়াছিলেন কি মিথিলায় বসিয়া? কখনই না। সেঞ্চ ত সিন্দুরের বিন্দু নয়; সিন্দুরের সে এক একটা সিদ্ধ।

মৈথিলীর সহিত মাধবীর যতটা সৌমাধুর্য, বন্দনারীর ততটা নয়। মৈথিলী চৌহ আনা মাগণী, এবং ছই আনা আন্দাজ বাঙ্গালিনীর ভাব-সম্পন্ন। এ ছ’আনা বাঙ্গালা-ভাব মৈথিলীতেই কেবল আছে, মাগণীতে নাই।

## তিন খানি ছবি।

মরি, কি হৃদয়! ষষ্ঠীয়ার শশী  
সোণার পুতলি শিঙাটা ওই!  
হেঁয়িয়া ছলিয়া, নাচিয়া নাচিয়া;  
কোথায় বসন? জুগন কই?  
হেম হিমাত্তির কাঞ্চন-শুষ্কেতে  
সোণার উবানো হুবর্ণালয়;  
শিঙাটা বেড়ায় কাঞ্চালে মত;  
সে মনে উহার কিছুই নয়।



ধন-অভিমান নাহি শিশু-মুখে,  
 ধন-আভরণ অঙ্কেতে নাই ।  
 পাগলের মত বাইছে চলিয়া,  
 কি যেন ভাবিছে, কি যেন চাই ।  
 আপনা-আপনি কহিতেছে কথা,  
 আপনার মনে আপনি হানে ।  
 সরলতা মাখা সে ক্ষুদ্র মুখাণি  
 সরলতা ক্ষুদ্র অধরে ভাসে ।  
 হৃদয়টা ক্ষুদ্র হৃদয় নিব্বর  
 পর হুঃখে ক্ষুদ্র ধারায় বয় ।  
 হুট্টেছে অক্ষুট কি উচ্চ উচ্ছ্বাস !  
 শিশুটী যেন বা ধরার নয় ।  
 বসি অন্তরীক্ষে কহে ভাগ্য-দেবী,  
 “এতই প্রসাদ করিছ দান,  
 “নাহি অভিমান, রহিলি উদাস,  
 “কত উচ্চ তোর দেবিব প্রাণ !”

২

নীল সিদ্ধ-নীরে শ্বেতবীপ-তীরে  
 বসিয়া যুবক কে ?  
 আশার অঙ্কেতে হইয়া শান্তিত  
 কি স্বপ্ন দেখিছে সে ?  
 ঠেহম হিয়ালয়-শুভ্রে, ঠেহম অষ্টালিকা-অঙ্কে  
 হুথের মুরতি যুবা বসি ।  
 প্রথম যৌবনোচ্ছ্বাসে কি গৌরব পরকাশে !  
 আজি শিশু অষ্টমীর শশী ।  
 দেমিতেছে ভবিষ্যত— যেন স্বচ্ছ ছায়াপথ—  
 কীর্তির তারকা-অগ্নিস্ত,  
 বশের সৌরভ বাসি আকাশে বাইছে ভাসি  
 পুণ্য গমীরণে প্রবাহিত ।

পাগল শিশুটা আজি হইয়াছে শান্ত হির,  
 পবিজ হৃদয় নিব্বরিণী  
 হইয়াছে মাতোয়ারা জগতের হুঃখরাশি  
 মুড়াইতে, সন্তাপ হারিণী ।  
 কি বিরাট শব্দ ওই ! হইল কি বজ্রাঘাত  
 অকস্মাত ? যুবা চমকিল,—  
 সেই সম্পদের শব্দ, সেই স্বর্ণ অষ্টালিকা  
 বিচূর্ণিত, আকাশ ছাইল ।  
 গগন হইতে যুবা পড়িল কৃতলে যেন,  
 সমুখে বিগদ পান্নাবার,—  
 নাহি অস্ত, নাহি কূল, কি তরঙ্গ সমাকুল্য  
 সে পুরীর চিহ্ন নাহি আর ।  
 ভাগ্যদেবী শূন্যে বসি, কহে খল খল হাসি—  
 “এখন কেমন, বাছা মোর !  
 “গড়িল না এ ঐশ্বর্যে একটা কলঙ্করেখা ?  
 “সে উচ্চ হৃদয় কোথা তোর ?”  
 “কোথায় ?”—নির্ভয়ে যুবা কহে বদক রেখাইয়া—  
 “পাখানি পে । দেখে সে হৃদয় ।  
 “চাল বড় বজ্র তোমার, উচ্চ পুণ্যপথ হতে  
 “এ হৃদয় টলিবার নয় ।  
 “ওই স্বর্ণরাজ্য, পুরী পিতার স্বজন মম,  
 “আমি সেই পিতার সন্তান ;  
 “স্তোর পুণ্য-পদ-ছায়ার হৃদয়ে করিয়া ধ্যান,  
 “কটাক্ষেতে করিব নির্ধারণ ।  
 “স্বর্ণ-পুরী শ্রেষ্ঠতর, পুণ্যোতে পবিজ ভিত্তি  
 “স্থাপন করিয়া দৃঢ়তর—  
 “ধর্মহুড়া স্বর্শন করিব স্বর্ণ চুম্বন  
 “নীল নভে যেন শশধর ।  
 “পবিজ ছায়ার তার তাপিত পাইবে শান্তি,  
 “হৃদাত্মর—নীল স্বশীতল ;

"বদেশের স্বধর্মের, সেই ছুড়া অধর্শন  
 "হবে অবলম্বন প্রবল ।  
 "বিদীর্ণ বোমের মত দেখিব কেমনে তুই  
 "উড়াইবি সে পুরী আশার ।  
 "দিছু কাঁপ,—নাহি ভয়; বুকে উচ্চ আশা, শিরে  
 "বিপদ-ভঞ্জন হরি যার ।"

সিদ্ধ-পূর্ণ-তীরে স্বর্ণ-শেখর-মালায়  
 কিবা পূর্ণচন্দ্রে আভি, মরি! শোভা পায়!  
 'ক্রমে দ্বিতীয়ার শশী, চন্দ্রে অষ্টমীর,  
 পূর্ণ-চন্দ্রে পরিণত! নীল-সিদ্ধ-নীর  
 কি আনন্দে প্রেতিবিধ করিয়া ধারণ,  
 তরঙ্গে তরঙ্গে তাহা করিছে চূষন!  
 পর-দ্রুপে-কান্তরতা হৃদয়ে তাহার  
 চন্দ্রের কলঙ্ক মত শোভার আধার ।  
 দয়ার কোমুরিরাশি অক্ষয় ঝরিয়া  
 তুণ্ডিত তাপিত প্রাণ যায় মুড়াইয়া।  
 পদে সম্পদের রাশি শৈলমালা মত  
 চরণে ঠেগিয়া তাহা হতেছে উন্নত ।  
 মরলতা—উচ্চতায়, মেহে স্থশীতল,  
 হৃদয় দয়ার উৎস পূর্ণ চল চল ।  
 অন্ধে মুক্তকেশী ওই রেহিনী বসিয়া,  
 মুক্তকেশরাশি চন্দ্র-বন্ধ আধারিয়া ।  
 শিশুর জীবনাভাস, যৌবন স্বপন,  
 বিপদের সে প্রেতিজ্ঞা—হয়েছে পূরণ ।  
 কহে ভাগ্যদেবী, মুখে প্রীতি সমুজ্বল—  
 "কে বলে বীরত্ব নর-হত্যায় কেবল ?  
 "উত্তাল বিপদার্ণবে করিয়া লজ্জন  
 "যে যার হৃদয়ের পার—বীর সেই জন ।

"পশুত্ব, দেবত্ব,—হই সম্পদের ফল ।  
 "ধরাতলে পশুত্বই দেখিবে কেবল ।  
 "যে পারে দশিতে পদে পশুত্ব এমন,  
 "বৎস! সে প্রকৃত ধনী, দেবতা সে জন ।"

### পুষ্পহার ।

হায় মা! বিয়ছে তিন খানি ছবি,  
 কি দিব তোমায় আর ?  
 তিন খানি ছবি দিলাম আঁকিয়া  
 লজ্জা বিনিময়ে তার ।  
 জান মা, কবিরা দরিদ্র ভগতে ;  
 তাদের সম্পদ মার—  
 মুক্তকেশী ওই প্রকৃতী জননী,  
 পূর্ণচন্দ্রে কণ্ঠহার ।  
 মাতা—বন-ভূমি ; তুলি বন-ফুল  
 গাঁথিলাম এই মালা ।  
 মাতৃবনে তার তিন খানি ছবি  
 লগত করিয়া আলা ।  
 অর্পিতাম করে এ দরিদ্র-মালা ;  
 পর গলে একবার,  
 কখনা-নয়নে হৃদয় ভরিয়া  
 দেখি শোভা, মা! তোমার ।  
 আশীর্বাদ করি, ওই পূর্ণচন্দ্রে—  
 হৃদয়েতে, মা! তোমার,  
 ছুত্র তারা-গুলি অন্ধ উজ্জলিয়া  
 শেতে যেন অনিবার ।  
 আপনি, মা! তুমি আকাশের মত  
 পরিভ্র শান্তির ছবি,  
 বিরাগ, মা, পেহে আবারি লগত,  
 আশীর্বাদ করে কবি ।

ওই শিশুগুলি, নক্ষত্র তারকা,  
 অঙ্কে তব অহুগম;—  
 এই তিন খানি ছবি, মা, তাৎপরে  
 দেখাইও অহুগম ।  
 দেখাবে শৈশবে, দ্বিতীয়র চক্রে—  
 শিশু-ছবি মনোহর;  
 দেখাবে ঠেকশোরে, অষ্টমীর চক্রে—  
 মেঘাচ্ছন্ন ঘোরতর ।  
 পূর্ণ-চক্রে ছবি দেখাবে যৌবনে  
 মহিমা পৌরযাচার ।  
 বৃহ পূর্ণ-চক্রে যেন এক দিন  
 বলসে অঙ্ক তোমার ।  
 আবার আবার আশীর্বাদ করি—  
 গীতা সাধিত্রীর মত,  
 সংসার মরুতে অমৃত ঢালিয়া  
 সাধ, মা! রমণি—ব্রত ।

নবীন।

## কঙ্কেশু ম।

প্রজ্ঞা-শক্তি রাজ-শক্তির প্রতিযোগী নয়, তাহার প্রতিকূলও নয়, বিরোধীও নয়; তাহার অন্যতম অংশ। প্রজ্ঞা-শক্তি রাজ-শক্তির রূপান্তর মাত্র। অহু এবং সর্বল শরীরের অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি অহু এবং সর্বল,—কুস্তম অহুলিঙ্গীও শক্তি-সম্পন্ন। অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি শরীরের বিরোধী নয়,—শরীরের সহকারী, শরীরেরই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অংশ। অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি মূল শরীর হইতেই শক্তি সংগ্রহ করে—শরীরেরই সহায়তার জন্য; তাহার ধ্বংসের জন্য নহে। শরীর-ধ্বংসে অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদিরও ধ্বংস,—অঙ্গ

প্রত্যঙ্গাদির সমষ্টিতেই শরীর। কীব-শরীরের নাম, সাত্সাঙ্ক-শরীরেও ঐ কথা। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গাদিবিহীন শরীর যেমন সম্ভবে না, সম্ভব হইলেও তাহা যেমন এক উৎকট অস্বাভাব্য অকর্ষণ্য জন্ম; তরুণ প্রজ্ঞাবিহীন রাজা অসম্ভব। সম্ভাবিত হইলেও তাহা আকাশ-কুহুমবৎ কেবল একটা নামমাত্র। প্রকৃতি ও পুরুষ সহযোগে বিশ্বসংসার, বিশ্বসংসারের ব্যাপ্তি এবং বিস্তি। প্রকৃতি বিবর্জিত পুরুষ উচ্চাদপি উচ্চ স্থানে অবস্থিত করুন পরিতৃপ্তমান পৃথিবীতে, প্রত্যক্ষ জাগ্রত পাণপুণ্যময় সংসারে তাঁহার আধিকার নাই।

প্রকৃতি ও পুরুষের সংমিশ্রনের নাম, দেহ ও ইঞ্জিরাদির সংমিশ্রিতার নাম, রাজা ও প্রজ্ঞা সংযোগে সাত্সাঙ্ক। প্রজ্ঞা নহিয়াই রাজা। রাজা-প্রজ্ঞার অস্তিত্বজনিতই রাজত্ব; প্রজ্ঞা-শক্তির সমষ্টিই রাজ-শক্তি বা রাজ-কীয় শক্তি। প্রজ্ঞাবিসহিত রাজা বা রাজা যেমন সম্ভবে না, তেমনি রাজা বা রাজ-শক্তির বিরহে রাজত্বমাত্রই অসম্ভব। প্রজ্ঞাতর রাজ্যেও রাজ-শক্তি (যাহার অপর নাম রাজা) আছে। রাজা বা রাজকীয় শক্তি ব্যতিরেকে সাত্সাঙ্ক অরক্ষিত হয় না, সনাক্ষেও শৃঙ্খলা থাকে না। সাত্সাঙ্ক ও সমাজমাত্রই শাসন আবশ্যিক,—শাসন পাগনেরই নামান্তর। যে শাসন-প্রণালীতে নির্দিষ্ট রাজা নাই, তাহাতেও রাজকীয় শক্তি অপ্রতিষ্ঠিত করিতে হয়। রাজ-শক্তি ব্যতিরেকে প্রজ্ঞা-শক্তি হুচলিত হয় না। প্রজ্ঞা-শক্তির নাম রাজ-শক্তি স্বাভাবিক। এতদ্ব্যতীত শক্তির সহযোগে ও সমীকরণে শৃঙ্খলা-সম্পন্ন ও শাস্ত্রময় সাত্সাঙ্ক,—স্বাভাবিক শাসন।

যে সাত্সাঙ্ক অশৃঙ্খল, শাস্ত্রময় ও অহুকায, তথায় প্রজ্ঞা-শক্তি রাজ-শক্তির নাম সম্পূর্ণরূপে প্রকৃষ্টিত ও বলশালিনী। প্রজ্ঞা-শক্তি তথায় রাজ-শক্তির প্রতিযোগী নয়,—পরিপোষক।

প্রজ্ঞা-শক্তি লইয়া রাজ-শক্তি। ইহা সমষ্টিভাব। অর্থাৎ প্রজ্ঞা সমূহের সমষ্টিত শক্তিই রাজ-শক্তি। পক্ষান্তরে এই সমষ্টিত শক্তি ব্যষ্টি-ভাবে সাত্সাঙ্কশরীরে সম্বলিত হইয়া তাহার সর্বত্র শক্তি সঞ্চায় করে। প্রত্যেক প্রজ্ঞা, প্রাকৃতিক প্রয়োজন ও পরিমাণ অহুগারে রাজকীয় মহাশক্তি হইতে, শক্তি সংগ্রহ করে। অহু ও সর্বল শরীরে,—যেমন মস্তক হইতে অমৃত অবয়ব সর্বত্রই শক্তিগম্যাবেশ, একই শক্তির

স্বাভাবিক সঞ্চালন; অর্থাৎ সর্বল সাম্রাজ্যেও সেইরূপ। যে অধ-প্রত্যঙ্গে যতটুকু বলের প্রয়োজন তাহাতে ঠিক ততটুকুই থাকে, ইহাই স্বভাবের নিয়ম। মস্তকের বল চরণে থাকে না, বাহুর বল অঙ্গুলিতে থাকে না, কিন্তু বল সর্বাঙ্গে থাকে।\* সাম্রাজ্যমাধ্যে, সমাজ-পতির শক্তি এবং সব হইতে সামান্য প্রজার শক্তি এবং সব অবশ্য পৃথক এবং সেই পার্থক্যের ন্যায় তাহার পরিমাণেরও ভারতম্য। কিন্তু শক্তি এবং সব উভয়েরতেই বিশেষণ; বিদ্যমানতা আবশ্যক। বেহুলে যে প্রকৃতির ও পরিমাণের শক্তি এবং সর্বের প্রয়োজন, সেখানে সেই প্রকৃতির ও পরিমাণের শক্তি এবং সব থাকে। থাকিয়া সকলে মিলিয়া একত্রে ও স্বতন্ত্রভাবে মূলশরীরের মঙ্গল সাধন করে। জীবশরীরে যে বন্দোবস্ত, সাম্রাজ্য শরীরে তাহার অনাথা নহে। সাম্রাজ্য সম্পূর্ণরূপে শরীরী। প্রকৃতি-পুরুষে সৃষ্টি, রাজ্য-প্রজার রাজ্য। শেখোক্ত প্রথমোক্তের অপর এক অভিনয়।

সমসারে অর্থাৎ সর্বল শরীরের ন্যায় অর্থাৎ ও দুর্বল শরীরও আছে; রুগ ও ভয় শরীরও আছে। অস্বাভাবিক শরীরও আছে। বিকলাঙ্গ ও অর্ধাঙ্গ দেহও আছে। অর্থাৎ সর্বল শরীরে যে রূপ স্বাভাবিক অশুষ্কতার সহিত শরীরিক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়; অর্থাৎ ও অস্বাভাবিক, রুগ ও ভয় শরীরে অবশ্য সেরূপ হয় না। কিন্তু অর্থাৎ সর্বল শরীরই বাহ্যনীয়। শরীর অনিয়মে অর্থাৎ হইলে ঔষধাবিতে অর্থাৎ ও প্রকৃতির কঠা সর্বাঙ্গ প্রয়োজন। নৈসর্গিক বিপাকে শরীর বিকলাঙ্গ, বিকৃত বা বিকাশ-বিরহিত হইলে, তাহারও চিকিৎসা-ব্যবস্থা আছে।

জীবশরীরের ন্যায় সাম্রাজ্য-শরীরেরও স্বাভাবিক হয়। সাম্রাজ্য-শরীরও অর্থাৎ অস্বাভাবিক রুগ ভয় বিকলাঙ্গ ও ব্যাধিগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায়। শরীরের ন্যায় সাম্রাজ্যেরও স্বাস্থ্যরক্ষা প্রয়োজন এবং তাহার ব্যবস্থা ও চিকিৎসা আছে। রোগ নিবারণ এবং শাস্তির জন্যই চিকিৎসা। কিন্তু চিকিৎসা নানা প্রকৃতির, ও চিকিৎসকদিগের প্রকৃতি-অনুসারে চিকিৎসার প্রকৃতিভেদ। ইয়ুরোপের অনেক স্থলে সাম্রাজ্যের

\* জীব শরীরে যেমন সকল ইঞ্জিনেরই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র এক একটা শক্তি এবং সব আছে সাম্রাজ্য শরীরেও তজ্ঞপ।

স্বাস্থ্যরক্ষা বা উৎপাদনের অভিজ্ঞায়ে যে প্রকৃতির রাজনৈতিক চিকিৎসা ব্যবস্থা হইতেছে স্তনিতে পাওয়া যায়, তাহা সর্বাঙ্গ কু-চিকিৎসা। সে চিকিৎসার পৈশাচিক রক্ত-রোগ-প্রণালী; তদ্বারা রোগনিবারণ ও স্বাস্থ্য-উৎপাদন কোন ক্রমেই হইবে না; শরীর কৃতবিকৃত ও প্রাণ বহির্গত হইবে। সোশিয়ালিষ্ট, নিহিলিষ্ট, প্রকৃতি সম্প্রদায় গণস্বর্গ গো-বৈদ্য,—গো-বৈদ্যের মধ্যেও গোরার। তাঁহাদিগের হস্তে, রাজ-শক্তিও প্রজা-শক্তি উভয়েরই অপব্যাত-মুক্ততা সম্ভাব্য। অপব্যাত-মুক্তা অপেক্ষা অর্থাৎ শরীরও বাহ্যনীয়।

স্বাভাবিক নিয়ম-ভঙ্গে স্বাস্থ্যভঙ্গ।

শক্তি-সামঞ্জস্য ও শক্তি-সাম্য স্বাভাবিক। শক্তির সামঞ্জস্য ও সাম্যে সংসারের স্থিতি ও সংসারের শান্তি। শক্তির বৈষম্যে ও বিপর্যয়ে প্রলয়। যে শক্তির সংমিশ্রণে ও সমতায়া সৃষ্টির বিকাশ,—সেই শক্তিরই ব্যক্তিত্বেরও বৈষম্যে সৃষ্টির বিনাশ। সৃষ্টি ও প্রলয়, বিকাশ ও বিনাশ একই শক্তির বিভিন্ন লীলা।

স্ব-স্বাভাবিক একই মূলধার শক্তির বিভিন্ন পর্যায়। রাজ-শক্তি ও প্রজা-শক্তি উভয়েরই সাম্রাজ্য-সম্বৃত একই শক্তির বিভিন্ন বিকাশ। স্ব-স্ব, রক্ত, তম—তিন শক্তির সংমিশ্রণ ও সমতায়া সৃষ্টি এবং সৃষ্টির স্থিতি। রাজ-শক্তি ও প্রজা-শক্তির সাম্য ও একীকরণে সাম্রাজ্য ও সাম্রাজ্যের শান্তি। সমানই হউক বা সাম্রাজ্যই হউক উহা স্বাভাবিক সৃষ্টি, অতএব স্বাভাবিক নিয়মের বহির্গত হইতে পারে না; কোন কালেই হয় নাই। শক্তি-সংকোচে সংকোচ চিরকালই ঘটে, শক্তি-বৈষম্যে বিলম্ব—নূতন কথা নহে।

\* 'প্রজা-শক্তি রাজ-শক্তির প্রতিকূল নয়, প্রতিযোগী নয়; প্রকৃত তাহার পরিপোষক। প্রজা-শক্তি রাজ-শক্তির রূপান্তর' দুর্বল প্রজার রাজ্যও দুর্বল; এবং এতদুভয় মিলিত রাজ্যও শক্তিহীন। সেনা-শক্তি স্বাভাবিক শক্তি নহে;—স্বভাব বল শরীরে কতকণ স্বাস্থ্য? প্রজা-শক্তি-বিরহিত সেনা-শক্তি-সম্বৃত ও সংক্ষিপ্ত সাম্রাজ্য মার্ক-সেনারী মহা-শরীরের ন্যায়। মার্ক-সেনারী উত্তেজনা-জনিত যে শক্তি—শক্তিই যদি তাহাকে বল্য যায়—তাহা অস্বাভাবিক উদ্বাহকর ও অচিরস্থায়ী।

মার্কসেবনে কখনও কোনও শরীরে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত হয় নাই। সৈন্য-বলে ও সৈন্যমাত্র-সংলগ্নে কখনও কোন সাম্রাজ্য চিরস্থায়ী হয় নাই।

ইয়ুরোপীয়েরা বলেন রাজা প্রজার সেবক;—প্রজাপালনার্থে প্রজা-কর্তৃক নিয়োজিত। এ সম্বন্ধ আমরা অহুমোদন করি না; যেহেতু ইহা অস্বাভাবিক। ইয়ুরোপীয় অনেকজাতি রাজাপ্রজার অস্বাভাবিক সম্বন্ধ-স্থাপন করিতে যাইয়া অসীম অশান্তি-সাগরে পতিত হইতেছেন। তাঁহা-দের প্রজা-তন্ত্র, সাধারণ-তন্ত্র, সাম্যবাদ,—সমস্তই রম্যতালের দিকে প্রেধাতিত।

রাজা প্রজার সম্বন্ধ আমরা অন্যরূপ বুঝি। আমরািগের শাস্ত্র এবং সংস্কার তাহা অন্যরূপ বুঝায়। আমরা বাহা বুঝি, আমরািগের শাস্ত্র এবং সংস্কার তাহা বুঝায়,—তত্ত্ব না বুঝিয়া কুট তार्কিক তাহা লাস্ত্র বলিবেন বলুন,—কিন্তু তাহা নিরাপদ নির্দিয়। হইতে পারে তাহার পরিণাম—অধীনতা বা অবসন্নতা; কিন্তু অশান্তি তাহার পরিণাম নয়। সংসারে সমাজে সাম্রাজ্যে শান্তি সর্বাঙ্গে পূজনীয়।

রাজা প্রজা উভয়েরই অভ্যুদয় স্বাভাবিক। কেহ কাহাকে নিযুক্ত করে না। রাজা প্রজার সেবক নহেন; প্রজাই রাজার সেবক ও পরি-চারক। রাজা প্রজার প্রতিপালক এবং পিতাম্বরূপ। দেবতাকির নাম রাজতন্ত্রি মহ্যাব্দয়ের একটা স্বাভাবিক বৃত্তি; এবং মহ্যাব্য-স্থাপনকর্মে উক্ত বৃত্তি অহুনীলন করা কর্তব্য। পরন্তু উহার অহুনীলনে প্রচুর আনন্দ। দেব-অংশ ও পিতৃ-অংশের নাম রাজ-অংশও পবিত্র। উহা প্রধান না করিলে প্রত্যবাদ আছে,—অন্যমানে পাপ স্পর্শে। রাজার প্রতি প্রজার এই বিধি, এই ব্যবহার। পকাত্তরে প্রজার-প্রতি-রাজার বিধি ও ব্যবহারও তত্ত্বপযোগী। প্রজার হিতার্থে রাজা প্রতি পদে আত্মত্যাগে ব্যথা। মহারাঞ্জা রামচন্দ্র প্রজা-পুত্রের প্রীতিবর্দ্ধন বা সংশয়চ্ছেদনার্থে প্রিয়তমা ভাৰ্য্যাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। সে ভাৰ্য্যা সামান্য। ভাৰ্য্যা নহেন। সংধর্ষিনী, অর্দ্ধাঙ্গিনী, বনবাস-সহচরী স্বয়ং লক্ষী সাক্ষী সীতা।

রাজা-প্রজার সম্বন্ধ আমরা এইরূপ বুঝি। আমাদের শাস্ত্র এবং সংস্কার এইরূপ বুঝায়। তা রাজা আর্ঘ্যই হউন আর সেচ্ছই হউন; বদেশীয় স্বজাতীয় হউন বা বিদেশীয় বিজাতীয় হউন। রাজা—সর্ল্বতা

রাজা,—দেবতার সমতুল্য। আমাদেরিগের নিকট রাজা প্রজার 'আদর্শ' সম্বন্ধ এই; এবং এই সম্বন্ধই স্বাভাবিক, অতএব উপযুক্ত।

আমাদের আদর্শ "সাম্রাজ্য-নীতি" অর্থাৎ রাজনীতি ও প্রজানীতি উভয়েরই ইত্যাগ্রে অংশত উল্লেখ করিয়াছি। তাহা উল্লেখ করিয়াছি, তাহা অবশ্য মূলকথা মাত্র। 'মূল' স্থির থাকিলে শাখাপ্রেশা তাহারই অহুরূপ হয়। পুণ-পত্র-পত্র মূলপুঙ্কেই অহুরূপ। অতএব তত্ত্ব বিধয়ের অধিক আলোচনা আমাদেরিগের উদ্দেশ্য নয়।

রাজ-শক্তি এবং প্রজা-শক্তির সম্যক স্বাভাবিক ক্রিয়া—আমাদেরিগের আদর্শ রাজনীতি। সেই ক্রিয়া স্তূত্ররূপে সম্পাদনার্থে বেশ কাল ও অবস্থা অহুমানে রাজকীয় বিবিধ বিধি ব্যবস্থা সৃষ্টি ও গঠিত হয়,—হওয়া আবশ্যিক হয়। আদর্শ মূলনীতি নির্দিষ্ট থাকিলে বিধিব্যবস্থাও তদহ-রূপ হয়।

এখন তর্ক উঠিতে পরে, প্রত্যক আদর্শের অহুরূপ হয় না। তাহা প্রত্যক প্রতি দৈনিক দূর্লভ-মহ্য-পরিচালিত, বহুবিধ বিভিন্ন স্বার্থ বিজড়িত বহুলোকের ব্যাপার, তাহা হস্ত স্রগঠিত আদর্শের সমতুল্য কোথায়? হুল-প্রত্যক হস্ত-আদর্শ হইতে সভাবতই অনেক অন্তরে। থিওরি প্র্যাক্টিসে পরিণত হওয়া কঠিন। ইহা স্বীকার করি। আদর্শে এবং প্রত্যকে প্রভুত প্রভেদ ইহাতে সংশয় নাই। প্রত্যক প্রায়ই আদর্শের সমতুল্য হয় না। সমতুল্য হ্রের কথা, আদর্শের পূর্ণ প্রতিবিম্বও হয়ত প্রত্যকে নিপতিত হয় না। এ কথা সত্য, আহুমানিক সত্যও নহে, স্বীকার্য্য সত্যও নহে; সাক্ষ্য প্রত্যক সত্য—আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে প্রতিফলিত—আদর্শের এবং প্রত্যকের বিভিন্নতা। তবুও কিন্তু আদর্শ অপরিহার্য্য। কেবল অপরিহার্য্য নয়, অত্যা-বশ্যক; অত্যাবশ্যক বলিয়াই অপরিহার্য্য। আদর্শ অবলম্বন না করিয়া মহ্য জীবনপথে একপদও অগ্রসর হইতে পারে না। প্রতি-পদবিক্ষেপে আদর্শের গঠন, অহুনীলন ও অহুরূপ করিতে হয়; এবং ইহা করা হয় বলিয়াই মাহুনের মহ্যাব্য; নতুবা মহ্যেব্য এবং পত্ততে বোধ করি প্রভেদ থাকিত না। ইহা সহজ কথা; সত্য এবং নিত্য প্রত্যক ঘটনা। অতীত এবং বর্তমান ইহার সাক্ষী। ইহা নূতনও নহে—বহু-কালের পুরাতন বৃত্তান্ত। পুরাতন পর্য্যালোচনা কর, এই কথা পাইবে,

বর্তমান বিশেষ কর, এই কথা আসিবে। আদর্শের অহুমসরণ করিয়া তুমি মহত্ব।

হিন্দু আদর্শ তাহার শাস্ত্র। শাস্ত্রসম্বন্ধে মতভেদ আছে, মতান্তর থাকুক। শাস্ত্রের স্বপক্ষ ও বিপক্ষ আছে—কোন আদর্শের স্বপক্ষ ও বিপক্ষ নাই? সে কথা হইতেছে না। হিন্দু আদর্শ শাস্ত্র। নিষ্ঠাগান্ হিন্দু “শাস্ত্রাহমারে চলেন”—শাস্ত্রের অহুমসরণ এবং অহুমসরণ করেন। শাস্ত্রের আদর্শ সাংসারিক জীবনে আনন্দিকমাত্র প্রতিক্রমিত হয়. শাস্ত্র-দেশ যোগ-আনন্দ রক্ষণার্থে পরিণত হয় না। তাই বলিয়া কি হিন্দু তাঁহার শাস্ত্র পরিত্যাগ করিতে পারেন? অথবা পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃত প্রস্তাবে হিন্দু নামের উপযুক্ত হইতে পারেন? শাস্ত্রে এবং সংসারে মিলিল না, মিশাইতে পারিল না, তাই বলিয়া শাস্ত্র পরিত্যক্তা নয় এবং সেটা বোধ করি শাস্ত্রেরও দোষ নয়। হিন্দু শাস্ত্রের নাম সভ্য অসভ্য সকল জাতির সকল সমাজের এবং সম্ভ্রান্তবায়ের অহুমসরণীয় একটা না একটা আদর্শ আছে। বাহার নাই, তাহাকেও একটা গঠন করিতে হয়; নহিলে জীবন চলে না। আদর্শ হইলেই যে তাহা সর্বাঙ্গসম্বন্ধ, যোগকলায় সম্পূর্ণ, নির্মূল ও নির্দোষ হইবে, এমত অবস্থা হইতে পারে না। আদর্শ অস্বহীন অসম্পূর্ণ ও উন্নতি-নাশক হইতে পারে। তা হউক, তচ্ছনা আদর্শের আবশ্যকতার লোপ হয় না।

আদর্শ অহুমসরণ করিয়াই কি তোমার সমাজ সভ্যতা সাহিত্য শিল্প সাম্রাজ্য নয়? যে পরিমাণে তুমি আদর্শের অহুমসরণী ও তাহাতে রুতকার্য্য, সেই পরিমাণে তুমি মহয়ানমের উপযুক্ত; তাহার অতিরিক্ত এক বিন্দুও নও। প্রত্যেকে বা প্রায়াক্টসে মতটুকু প্রকৃতির, উচ্চতা ও উদারতা, তাহা আদর্শ-অহুমসরণেরই ফল। মহয়া-মনের এবং দেহের পত্ত্ব বতটুকু অদ্যাবদি প্রশমিত হইয়াছে তাহা আদর্শেরই আশীর্বাদে। তোমার আধ্যাত্মিক রাজ্যে ও আদর্শ, বৈষয়িক কার্য্যেও আদর্শ আছে, তাই তুমি এখনও টিকিয়া আছে। নতুবা তোমার “স্বভব এবং স্বার্থ”, শৃঙ্খলা স্বপ্ন এবং শান্তি,—তোমার মহয়াস্ব এতদিন রসাতলে প্রবেশ করিত। সংসারের নীচতা ও অস্বাভাবিক স্বার্থ-পরতার মধ্যে আদর্শ তোমার একমাত্র হ্রুৎ অবলম্বন; আদর্শের ঈশ্ব আবছায়া তোমার সমাজ ও সাম্রাজ্যশরীরে ন্যূনাত্মিক পত্তিত হইতেছে

বলিয়াই এখনও তোমার জীবনধারণ। আদর্শ যত্র নয়, কমনার কুহকও নয়।

অস্বাভাবিক স্বার্থ-পরতা মহয়া-স্বভাবের স্বাক্ষর। সে কলঙ্ক স্বধনও অপনীয় হইবে কি না জানি না। কিন্তু ইহা জানিও যে, আদর্শ স্বার্থ-পরতায় সংসার চলিতেছে না। স্বার্থ-পরতার সংঘর্ষণ বতই দেখ না, তাহা কোন সমাজের ও কোন সাম্রাজ্যের মূলভিত্তি নহে, স্বাভাবিক নিয়মে হইতেই পারে না। পরার্থ-পরতার পৃষ্ঠবলে ও পবিত্র আবহাওয়ায় পৃথিবী গড়ায়মান। পরার্থ-পরতা আছে বলিয়াই তোমার জুড় স্বার্থটুকু এখনও মাথা উঁচু করিয়া বজায় আছে। তুমি বলিলে, পরার্থ-পরতায় স্বার্থ-পরতাজনিত। নিল্পের স্বার্থরক্ষার্থেই রাম শ্যামের স্বার্থে অধিক আঘাত করেন। মনিলাম তাহাই হইল। কিন্তু কথাটা কি সত্যই তাই? এক্সপ জুড়তার এবং নীচতার বনিয়াদের উপর কি স্বধনও একটা স্বমহৎ জাতি একটা সমুদ্রত সাম্রাজ্য গঠিত হইতে পারে? সংস্কীর্ণচোতা তুমি আমি বাহাই মনে করি না, বিষয়টা কিন্তু অন্যরূপ। লর্ড রিপন বলিয়াছিলেন “Righteousness exalteth a nation” কিন্তু কথাটা একটু মূল হইতে ধারলে বলিতে হয়, Righteousness evoloth a nation. Righteousness preserveth a nation. বৃথিয়া দেবিলে, ধর্ম ব্যতীত আর কিছুতেই মারবান্ অব্যা স্বচ্ছন ও ধারণ করিতে পারে না। অর্ধর্থে একটা সামান্য মুদিধানার ব্যবসা চলে না; তুমি বলিতে চাও, একটা সম্রাটের সাম্রাজ্য চলে!!

নীতিমাজই আদর্শসমুহ। রাবনীতি বা সাম্রাজ্য-শাসননীতি আদর্শের অতীত ও বহির্ভূত নহে। দেশ কাল পাত্র ও রামা-প্রজ্ঞার চরিত্রভেদে বহুবিধ রাজনৈতিক আদর্শ আবহমানকাল হইতে অস্তিত ও অরুহত হইয়া আসিতেছে। প্রজ্ঞাতন্ত্র-শাসন ও বধেচ্ছাচার-শাসন উভয়েরই অস্তরালে উৎকৃষ্ট হউক অপকৃষ্ট হউক একটা আদর্শ আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। আদর্শ যে প্রকৃতিরই হউক তাহা কিয়ৎপরিমাণে স্বভাব-অহুমসরণী, তাহাও নিঃসন্দেহ। তবে প্রভেদ এই যে, কোনটা কুস্বভাব-অহুমসরণী, কোনটা সংস্বভাব-অহুমসরণী। যে আদর্শ যে ফল এবং সে ফলের যে পরিণাম সাধিকাণ হইতে পৃথিবীতে ঘটিকাণ এবং ঘটতেছে, ইতিহাস তাহার সাক্ষী। অধিক বাস্য-ব্যয় অপ্রয়োজন।

যথেষ্টচারের যে পরিণাম, কে না জানেন? সামান্য দেহীর দেহব্যক্তি যথেষ্টচারের ফল হই, বাজারকাচ দূরের কথা। যথেষ্টচারের সহ-যাত্রী অসম্মোহ,—অশান্তি,—সংকোচ ও সংহার। প্রজ্ঞাতন্ত্রের পরিণামও প্রীতিকর নহে। প্রজ্ঞাতন্ত্র ও যথেষ্টচার রাজ-তন্ত্র—উভয় প্রণালীই স্বভাবকে অতিক্রম করিয়া চলিতে চায়। যে স্থলে স্বভাবের অতিক্রম, সেই স্থলেই অপ্রভুল। প্রজ্ঞাতন্ত্র পাশ্চাত্যদিগের আবিষ্কার; কায়েদে তাহার জনা তাঁহারিগণের অহঙ্কার। কিন্তু 'প্রজ্ঞাতন্ত্র' তাঁহার পরিণামক করিতে পারিতেছেন না।

আমরা উপরে যে আদর্শের আভাস দিয়াছি, তাহা অসম্পূর্ণ, অক্ষুট এবং আরও অধিক বাধ্য-সাংগে। কিন্তু সে বাধ্যার স্থল ও কাল ইহা নয়। তাহাচ যে অন্ন অন্ন আভাস আমরা দিয়াছি তাহাতে প্রতীত হইবে যে, আমাদের আদর্শ—স্বাভাবিকতার সম্পূর্ণ প্রতিকৃতি যদি না হয়—অস্বস্ত; তাহার অনেক নিকটবর্তী। পরন্তু সে আদর্শ আমাদের হিন্দু সংস্কারের এবং শাস্ত্রের—পুরাণবৃত্তের এবং প্রণালীর বহির্ভূতও নহে।

কিন্তু রাজ-নীতিক আদর্শ লইয়া কেনই বা এত কথা? আদর্শ লইয়া আমরা করিব কি? আদর্শ কোথায় প্রয়োগ করিব? কিসে প্রয়োগ করিব? আমাদের আছে কি? রাজা নাই, রাজ্য নাই, লক্ষ্য নাই, নীতি নাই! কি আছে? আছে কেবল গোলামি!!

“গোলামের জাতি শিখেছে গোলামী!” আরও গোলামী শিখুক। নফর নিম্নবনের অধিকারী। শাসন-নীতিতে তাহার অধিকার কি? নীতি লইয়া সে কি করিবে?

উপরি-উক্ত কথা—উত্তেজনার কথা, অব্যবচনার কথা। উহা আক্ষেপেরও কথা বটে। কিন্তু আক্ষেপ স্বভাবতই অতিরিক্তের দিকে যায়, অস্মিকের দিকে যায়। অতএব তাহা বিচার্য নয়।

অদৃষ্টচক্রের ঐশ্বরিক আবর্তনে প্রাচ্যভূমি পাশ্চাত্যের করতলস্থ। পাশ্চাত্য প্রাচ্যের অধিপতি। মনে কর, শেয়ারাই না হয় হইত প্রণ-মোক্তের অধিপতি। তাহাতে দুর্নীয় কি? পূর্ণ পন্ডনের রাজ্য হইলে পশ্চিম পটিয়া যায় না। পঞ্চাশতের পূর্ণ যদি পশ্চিমের প্রজ্ঞা হয়, পূর্ণও তাহাতে পটিয়া যায় না। তুমি যদি আশ্রিক হও, অগতের ইতিবৃত্তে অন্ন পরিমাণেও অভিজ্ঞ হও, প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের অহুশীলন-

শীল হও, শীতল মস্তিষ্কে চিন্তা করিতে সক্ষম হও, তোমার যদি সংসার-জ্ঞান থাকে, বিষয় বোধ থাকে, Common sense থাকে,—তুমি উপরোক্ত বন্দোবস্ত বা ভবিষ্যৎব্যয়ের কোনটিতেই বিরক্ত বা ব্যথিত হইবে না। যদি উহাতে তোমার বিরক্তি বা বেদনা জন্মে, তবে বুঝিবে যে তাহা তোমার অস্বাভাবিক অহঙ্কার নিবন্ধন জন্মিতহে। তদ্ব্যতীত তোমার বিরক্তি ও বেদনার কারণ আর কিছুই হইতে পারে না।

এসিয়ার ইয়ুরোপের অধিপত্য, ভারতবর্ষে ইংলণ্ডের অধিপত্য, মূলতও দুর্নীয় হইতে পারে না। যদি উহাতে কোনও দোষ থাকে তাহা মূলে নয়; দোষ—শাখাপ্রশাখার, পরে পরে। অতএব তাহাই বিবেচ্য।

রাজা,—আর্য, অনার্য, মুসলমান, য়েজ, ইংরেজ, ইছরী,—মিনি হউন না, তিনি রাজা। তুমি যদি হিন্দু হও, রাজাকে রাজত্বকি রাজ-সম্মান তোমার দিতেই হইবে। তাহা যে তুমি শব্দা প্রযুক্ত দিবে, তাহা নয়। ধর্মত: তাহা তোমার দেয়। পরন্তু বৈয়য়িক হিসাবেই ধর আর যে হিসাবেই ধর, রাজার জাতি কুল বা অক্ষ-কোষ্ঠী প্রজার প্রধান বিচার্য নহে। প্রজার প্রধান বিচার্য—রাজার রাজ্য-শাসন-নীতি, এবং সেই শাসনের শুভাশুভ। সম্রাটের অভাব হইলে স-গোত্রীয় রাজাও সর্বনাশ করেন; স্মৃতিবান্দু ভিন্নরাজ্যীয় রাজাও সর্বমঙ্গলণয় করেন। অতএব দেখা যাইতেছে যে, সম্রাটের প্রজ্ঞা ও অভাবই রাজ্যের মঙ্গলানঙ্গলের কারণ। তাহাই প্রজার বিচার্য। রাজা এবং রাজপুত্রদিগেরও তাহাই বিচার্য।

আমাদিগের ইংরেজ রাজার রাজত্ব ক্রমে পুরাতন ও পরিপক্ব হইয়া আসিল। উহা আর আধুনিকও নহে, আমাদের অনভ্যাসও নহে। উহার মুখ ঙ্গৎ স্মৃতি কুশীতির বিষয় আলোচনা করিতে আর আমরা অপারগ নহি। ইংরেজশাসনের মূলনীতি কি এবং সে নীতি কিরূপ গতি এবং প্রণালীতে জন্মবিকাশ লাভ করিতেছে, স্বল্পধনী চিন্তাশীল ব্যক্তি বুঝিতে পারেন। ষাংরা বুঝিতে পারেন তাঁহারিগকে বুঝাইতে হইবে না। ষাংরা বুঝিতে পারেন না তাঁহারিগকে এ বিষয় বুঝাইতে যাওয়া বিতৃপন। পরন্তু ইংরেজ-রাজত্বের সঘাটার ও সংকীর্ণের কথা এখনকার বিদ্যালয়ের বালাকেরও কঠর। অতএব সে কথা আর আমরা নুতন কি বলিব? ইংরেজ-গবর্নমেন্টের 'গলদু ও গফলতের' বিষয়ও

সংবাদপত্রের প্রতিদৈনিক পত্রিকা য় গণিত, বিজ্ঞাপিত ও বিতর্কিত হইয়া থাকে; তাহাও আমাদের আলোচ্য নহে।

আমরা কেবল ইচ্ছিতে দেখিতে চাই আমাদের অন্ধিত আদর্শনীতি অধ্যকার ভারত-সাম্রাজ্যে প্রসূক্ত ও অহুগ্ৰীত হইতে পারে কিনা,—হইতে পারিবে অস্তমতঃ সস্তাধনাও আছে কি না।

অসস্তাধনা আমরা অহুতব করি না। কারণ ইংরাজের ভারতীয় রাজনীতি আমাদের আদর্শ হইতে অস্তমতঃ দূরে হইলেও উহা তাহার বিবোধী নয়।

উক্ত রাজনীতি নিয়মতন্ত্র। ইহাই সৌভাগ্য। নিয়ম সর্গতোভাবে সমুদ্রত নয়, এবং শাসন-যন্ত্র-পরিচালনে কখনও কখনও নিয়মের বিপর্যয় ঘটে, সে স্বতন্ত্র কথা। আমাদের শাসন-নীতির মূলে নিয়ম আছে, সর্গতই নিয়ম আছে। যে স্থলে প্রজাপালকের পূর্ণ অভিমত গ্রহণ না করিয়া নিয়ম নির্দ্ধারিত ও বিধিবদ্ধ হয়, সে স্থলের নিয়ম "যথোচ্ছাচার"—প্রসূত বলিয়া কথিত। এ অর্থে আমাদের রাজনৈতিক নিয়মাদি রাজপুঙ্ক-বিগের যদুচ্ছাসমুহৃত এবং ইংরাজ-শাসন যদুচ্ছা-তন্ত্র। অর্থাৎ যদুচ্ছা-নিয়ম-তন্ত্র।

বলিয়া কষ্ট পাইতে হইবে না যে, এই যদুচ্ছা-তন্ত্র-প্রণালী নিয়ম, কাণিগুলা বা সিরাজ-উদ্দৌলার যথোচ্ছাচার নহে। এ যদুচ্ছা-তন্ত্রের অভ্যন্তরে এবং অস্তরালে প্রচার হুগ্ৰতঃখাহুত্বিতর প্রতি মনস সর্গতঃ-ভূতি আছে; প্রজাপালনের প্রচার প্রয়াস আছে। রাজকীয় যদুচ্ছাচারের অনবরত-উড্ডীয়মান রক্ত-পতাকা লেগা—“প্রজাপালন”।

এ প্রকার নিয়ম-তান্ত্রিক যদুচ্ছা-তন্ত্রের-প্রজাপালন-মূলক শাসনে আমরা যে একেবারেই অনভ্যাহ তাহা নহি। প্রসূত আবিহমানকাল হইতে অভ্যাহ। যে তন্ত্রই হউক, যদি তাহার মূলমন্ত্র হয়—“শ্রুশাসন ও প্রজাপালন”, আমরা নামের জন্য আপত্তি করি না। ফল কথা—ইংরাজের শাসনে আমরা অসস্তমতঃ নহি, সস্তমতঃই আছি। ইংরাজ শ্রুশাসন করিতে না পারি-লেও শ্রুশাসনের চেষ্টা করিয়াছেন। শ্রুশাসনের চেষ্টা করিয়াও শ্রুশাসন করিতে পারেন নাই। তাহার কারণ, প্রজাপালনের অসস্তাধনা ও প্রজাপালনের সহিত রাজ-শক্তির সম্যক সম্মিশ্রনের অভাব। ইংরাজশাসনে প্রজাপালন-শক্তিত হয় নাই, রাজশক্তি তাহার সহিত সম্মিশ্রিত হইয়া কার্য করে

নাই; হুতরং সাম্রাজ্যশরীর—সমাকল্পে শোণিতসকালনের অভ্যাহে হুগ্ৰীত হয় নাই।

কিঙ্ক সাম্রাজ্যশরীর হুগ্ৰীত করিতে ও তাহার বাহ্যিকতা করিতে আমাদের রাজ্য বা রাজনীতি যে একেবারেই উদাসীন ও অহুত্বক, তাহা নয়। যে নীতির মূলে প্রজাপালন ও প্রজাপালনের সংকল্প আছে, তাহা প্রজাপালনের প্রতি সম্পূর্ণ অবহেলা করিতে পারেন না। প্রজাপালনের জন্য প্রজাপালনের অভিমত গ্রহণ করাও এ প্রণালীর অনভিমত নহে। ভারতীয় রাজকার্যে প্রজাপালনের ইচ্ছা-অভিপ্রায় গ্রহণ করার নিয়ম সর্গতঃপ্রসূতরূপে না থাকিলেও কিম্বৎপরিমাণেও আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে সে নিয়ম সর্গতঃ যে অপ্রাণিত হয় না, সে কেবল অস্তমতঃর যোগে। অস্তমতঃ হুগ্ৰতঃপ্রাপ্ত হইলে সে অস্তমতঃ কাটায়া যাইবে। কিন্তু সে স্বতন্ত্র কথা। রাজকার্যে প্রজাপালনের ইচ্ছা-অভি-প্রায় গ্রহণ করার রীতি—অস্তমতঃ সে রীতির দ্বৈতঃ অস্তমতঃ আমাদের রাজশাসন-নীতিতে আছে। অস্তমতঃ হুগ্ৰতঃ ও অপ্রাণিত হইলে মহৎ ত্রুপে পরিণত হইয়াই থাকে।

প্রজাপালন সমুদ্র ও সংরক্ষণার্থে কিরিবিক-রাজ যে একেবারেই অবহেলা করিয়াছেন তাহাও নহে। সূত্রাভাবে না হউক, গৌণভাবে সে শক্তি সমুদ্রের চেষ্টা রাজ্য বিলক্ষণরূপেই করিয়াছেন ও করিতেছেন। ইয়ুরোপ বলেন ও সূত্রমতঃ—“Knowledge is power!” আমাদের জ্ঞানবী, সাধারণ-শিক্ষা-বিস্তারে জ্ঞান-শক্তি-সংগ্রহের সূত্রায় করিয়া দিয়াছেন। অতএব প্রজাপালনের প্রতি রাজশক্তি এস্থলে একান্ত উদাসীন নহেন। প্রজাপালন-প্রসূতের পথ যখন পরিষ্কার ও প্রশংস করা আছে, তখন সে শক্তি সম্যকরূপে কার্যোপযোগী হইলে রাজশক্তি নিশ্চয়ই তাহা নিজের বলিয়া গ্রহণ করিবেন এবং উভয় শক্তির স্বাভাবিক ও স্বাভাবিক সম্মিলনে সাম্রাজ্য শরীর সমুদ্রত হইবে, একপ্রাণী করা আকাশকুসুম চয়ন করা নহে।

ব্যক্তমান শাসননীতির ইহাও একটা সূত্রমতঃ যে, ইহা সূত্রমতঃ হইতেও সূত্রমতঃ প্রজাপালন-আকাশ-আকাশ-অহুত্বকানে প্রায়শী—এবং তাহার স্বার্থ ও স্বার্থ হুগ্ৰতঃ সমুদ্রক। আমীরের ন্যায় ফকিরের প্রতিও ইহার দৃষ্টি আছে; ফকির আমীর কর্তৃক ধ্বংস না হয় তৎপক্ষে সুবিধি ব্যবস্থা আছে। প্রজাপালন-প্রাকৃতি হইবার পক্ষে এটা যথার্থই বড় সূত্রমতঃ।



স্বীকার করি, ইংরাজের শাসননীতি 'শীতলোক' বা 'কোমল-উগ্র'। তবে সেটা যে কেবল সিকিপয়সার স্বার্থ-উদ্ধারের জন্য, এ কথা স্বীকার করি না। স্বীকারই না হয় করিলাম। তাহাতেই রা কি? উচ্চতা ও উগ্রতা শৃঙ্খলাসংস্থাপন ও সারকপার্বে অবশ্যস্বাভাবী। তখনও অধিক উৎকর্ষার কারণ নাই। এ উচ্চতা ও উগ্রতা ইংরাজশাসন অনেক সময়ে আপন জন্মভূমিতেও প্রয়োগ করিতে বাধা হইয়াছিলেদন এবং এখনও আবশ্যকমতে প্রয়োগ করিয়া থাকেন। ইংরাজ বলিয়া কেন, সাম্রাজ্য-শাসয়িতা জাতিমাজেই উহা আছে,—পাকা অনিবার্য। তাহাতে বুল, নীতির বিশেষ ব্যতিক্রম হয় না। অতএব সাময়িক উগ্রতার অধিক আশঙ্কা নাই। পরন্তু শীতলতা ও কোমলতা জন্মে স্মৃষ্টি মধুরতায় পরিণত হইয়াইত কথ।

অতএব ইংরাজশাসন আমাদের আদর্শের বিরোধী নহে। উহাতে ইহার বীজ নিহিত আছে। এরূপ প্রকাণ্ড বৃক্ষের বীজ বিলম্বেই বিকাশ লাভ করে। কিন্তু বিকাশপথে প্রতিদিনই অগ্রসর হয়। কল্যাণ অপেক্ষা অন্য বিস্তার অগ্রসর হইয়াছে, আগামী কলা আরও হইবে।

ভারতে প্রজা-শক্তি ও প্রজানীতি প্রস্তুত হইয়াছে কি না তাহার পরীক্ষা এই কল্পে স। প্রজা আপনা হইতেই এ পরীক্ষা দিতেছেন। রাজা যদি এ পরীক্ষার ক্রীতি ও পরিচয়ের লাভ করেন, প্রজাশক্তি ও প্রজানীতির পরিচয় পান, অবশ্যই তিনি তাহা নিজস্ব বলিয়া গ্রহণ করিবেন, সাম্রাজ্যের উন্নতিকল্পে ব্যবহার করিবেন। পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলে প্রজা নিশ্চয়ই রাজ-প্রসাদ লাভ করিবেন।

বর্মা অতিরিক্ত, এ পরীক্ষা বড়ই কঠিন পরীক্ষা—প্রকাণ্ড প্রেবল পরীক্ষা। এ পরীক্ষা বিদ্রমবিদ্রবেচিত, কাহিনী ও কণ্টকময়। তা হওয়ারই স্বাভাবিক। "ছাত্রবৃত্তি" হইতে উচ্চতর "আর্ট" পরীক্ষামাজেই কঠিন ক্লেশকর ও বিদ্রমপল্লভমূল। সামান্য পরীক্ষা যখন তবৎ; তখন এত বড় অসামান্য পরীক্ষা—যাহাতে মহাভারতীয় প্রজাপ্রের, সংখ্যাজীত বিবিধবর্ণসম্পন্ন নানাভাষাসমবিত্ত সংগাধিক বিভিন্ন ও বিরোধিস্বার্থ বিভাজিত মহাযন্ত্রণার একজীভূত একশরতানলয়মিশ্রিত প্রজানীতির পরিচয় দিতে হইবে, তাহা কতই কঠিন! চতুর্দিকে বামে দক্ষিণে সমুখে পশ্চাতে কুটাদপি কুটপ্রেরণ সমষ্টি! পরীক্ষার প্রহরীবিপের

মার্গওমুষ্টি জকৃষ্টিকুটল সুপিতনেজ, কোপকথায়িত ভস্মমা, রক্তাধরে ফুট ও অফুট ভীমগর্জন। \* \* \* \* \* তা এরূপ না হইলে পরীক্ষার্থীর শক্তির পরিচয় পাওয়া যাইবে কিমে!

কল্পে স আর কিছুই নয়,—প্রজানীতির এক প্রকাণ্ড পরীক্ষা সত্য। দুই দশ জন রাজপুত্রবে ও এক আধ জন কাপুত্রবে যাহাই বলুন,—এ সত্য সম্পূর্ণরূপে ভারতসাম্রাজ্যের শাসননীতিসম্পন্ন। পাশ্চাত্যশিক্ষায় যে প্রজা-শক্তি ধীরে ধীরে সঞ্চিত হইতেছিল, কল্পে সে তাহার সমষ্টি। ভারতবাসী প্রত্যেক প্রাণী—এক ছই তিন করিয়া গনিয়া সমষ্টি ভারতরাজ্য—কল্পে সে মিলিত হইয়াছে ইহা আমরা বলি না। কিন্তু সমষ্টিভাবে সমস্ত ভারতবাসী ইহাতে আছেন, এ কথা আমরা বলিতে প্রস্তুত। অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, কর্ণাট, মগধ, নিখিলা, মাত্রাজ, মহাদেশ, বোম্বাই, পূর্বাঞ্চল কল্পে সে প্রজাহয় পরীক্ষার উপস্থিত ও একত্রিত! এরূপ দৃশ্য ভারত বহুকাল দেখেন নাই! জগতে বহুকাল হইতে উদয় হয় নাই! অন্য সাম্রাজ্যে ভারতপথী ভিত্তিয়ারী!

কল্পে সে অধিনেতৃত্ববিগের দোষ জটী অনাবধানতা অসাবধানতা, অধৈর্য্য চণলতা বিলক্ষণ আছে তাহা আমরা জানি, দেখিতেছি। সে সব একে একে এখানে উল্লেখ করিবার আনাদিগের ইচ্ছা ছিল। কিন্তু এবছর—অত্যন্ত দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে। অতএব সে সকল বারাত্মরে আগেচলনা করিয়া আনাদিগের যে পরামর্শ প্রকাশ করিব।

কিছু কল্পে স কি চাহেন? কল্পে স চাহেন প্রজানীতির পরীক্ষা দিতে আর চাহেন ভারতীয় শাসন প্রণালীতে যাহা প্রণালীতে যাহা আছে—তাহাই কিঞ্চিৎ অগ্রসর করিবে। অভিনব ও অতিরিক্ত অধিকার উঁহারা কিছুই চাহেন না। রাজপুত্রবিগেরকে বনে বা বাণপ্রবে প্রেরণ করা কল্পে সের অভ্যপ্রায় নহে। অতএব উঁহারা শঙ্কিত হইবেন না। উঁহাদের পার্শ্চর ও উচ্ছিন্ন প্রসাদাধ-ভোজীবিগেরও শঙ্কার কারণ নাই।

(ক) পুণীশ বিভাগের সংস্থার যোগ আনা আবশ্যিক, ইহা কল্পে সের কর্কণ সমালোচক লর্ড ডব্লিউর উঁহার তীব্র ক-কুঞ্জ ও তীব্র নাগিকা উত্তোঙ্গনের মধ্যেও স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন। অতএব এ বিষয়ের অন্ত্যাব করিয়া কল্পে স বোধ বিগে বিশেষ কিছু কার্য্য করেন নাই। পুণীশ কন্ঠচারীবিগের অত্যাচার একটু কমিলেও কার্য্যকারিতা একটু বাড়িলে দেশটার হাড় ভুঁড়াইবে ইহাও বোধ করি নিসন্দেহ।

(খ) অন্ন-আইনে অত্যন্ত অসুবিধা হইয়াছে—ইহা কি নিশা? কল্পে স কি ইহা আজ নূতন বলিতেছেন? না, পূর্বে হইতেই ইহার জন্য হাছাকার হইতেন।

(গ) ব্যবস্থাপক সভার পুনর্গঠন। ইহাতেই বা দ্বন্দ্বীয় কি? ইহাও ত রাজার শাসননীতির বিরোধী নয় এবং সে নীতির অতীত একটা নূতনতর ব্যাপারও নয়। দেশীয় সভা কি ব্যবস্থাপক সভায় নাই? চক্কে মেশিয়া উত্তর প্রশ্নন করুক? দেশীয় সভা ব্যবস্থাপক সভায় নির্ধারিত এবং গৃহীত হইয়াই থাকেন। তবে যে রীতিতে নির্ধারিত গ্রহণ করা হয় এবং যে পরিমাণে দেশীয় সভা গ্রহণ করা হয়, তাহাতে যে অভিজ্ঞায়ে দেশীয় সভা গ্রহণ, তাহার উদ্দেশ্য সফল হয় না। এই কারণে কল্পে স বলেন, ব্যবস্থাপক সভার পুনর্গঠন হউক। উদ্দেশ্যটা তোমার উত্তর, কিন্তু যে উপায়ে সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে যাও তাহা অকিঞ্চিৎকর, কেন না সে উপায় পৌনঃপণিক পরীক্ষিত করিয়াও তাহার কার্যকারিতা সিদ্ধ হয় নাই। এখন তোমারই উপায়টা একটু ভাবিয়া গড়িয়া কার্যকর করিয়া তোমারই অস্বীকৃত উদ্দেশ্যটা যদি সাধন করিতে বলা যায়, তাহাতে যে কেন তোমার আপত্তি হইবে, ইহা ত বুঝিয়া উঠিতে পারি না। তোমারই পাঁচটা তোমারই ছুরিতে কাট, কেবল বলি এই যে ছুরিটাতে একটু ধার করিয়া লও। ব্যবস্থাপক সভা ভাবিয়া গড়ার দুই তাৎপর্য এই; প্রথম এবং শেষ, 'লগাই ও চওড়াই' এই। তা ইহাকে "পালান্টেই" বল। "সেলেক্টিভ গবর্নেন্ট" বল আর "হোমরুল" বল যা বুঝি তাই বলিতে পার। বিষয়টা কিন্তু দেশী কিছু নয়। অতএব ইহার জন্য অস্বীকৃত পদস্থ সমালোচক মহাশয় কুপিত হইয়াছিলেন কেন আমরা বুঝিলাম না। কিন্তু কোপের কথা যাউক। কোপের কথাই আমাদের আলোচ্য।

প্রকৃতিপুঞ্জের অভাব ও আকাঙ্ক্ষা ও অভিজ্ঞ প্রায় অভিব্যক্তির জন্য ব্যবস্থাপক সভায় দেশীয় সভা গ্রহণের রীতি। এ রীতি ইংরাজ শাসনেরই নিম্নস্তর নীতি। আমরাও চাহিতেছি তাই। বর্তমান প্রধায় ও আমাদের প্রার্থনার প্রভেদ যদি কিছু থাকে তাহা দেশীয় সভা গ্রহণের পরিমাণে ও প্রকৃতিতে। তা সেটা বড় বেশি কথা নয়। তাহাতে রাজপুরুষদিগের বনে গমন করিতে হইবে না; প্রজাও রাজ-তন্ত্রে বসিবে না।

আরলগুণ কি চায় এবং কি পায় না, তাহা অসুস্থদান ও আলোচনা করার প্রয়োজন আমাদের নাই। আমরা যাহা চাহিতেছি তাহা অতি সামান্য। অতএব কহির না তাহার কোন কারণ নাই। সে কারণে রাজার প্রকার আকাঙ্ক্ষা ও অভিজ্ঞ প্রায় গোপনে অসুস্থদান করিয়া তাহার পূরণ ও প্রতিবিধান করিতেন। কার্যেই সমবেত সভা করিয়া কিছু জানাইতে হইত না। কিন্তু কাল ভেদে লক্ষণ ভেদ। বর্তমানকালে বর্তমান প্রথাই অসুস্থে। ইংরেজের নিকট ইংরেজী মরণেই বাইতে হয় ও জানাইতে হয়। অতঃপর কল্পে স, কনফারেন্স প্রকৃতি প্রজা-সভার উৎপত্তি।

লর্ড ডকরিণ বলিয়া গেলেন "কল্পে স যাহা অগ্রসর করিতে চাহিত-ছেন, তাহা অগ্রসর করিতে পরিণক বুদ্ধি দূরদর্শী দেশী রাজ-নৈতিক-দিগের মধ্যে কেহই কখনও তাঁহার নিকট ইচ্ছা প্রকাশ করেন নাই। অতএব প্রজার সে অধিকার অগ্রসর করিবার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই।"

বেশ কথা। এ কথা আমাদেরই সপক্ষে কথা। এ কথা—কল্পে-সের বিপক্ষে কথা নহে। মানিয়াই লইলাম কল্পে সের পরিণক বুদ্ধি আক্ষেপমত সমাজদার রীজ-নীতিবিৎ নাই। তাহাই না হয় হইল। কিন্তু পাকা রাজ-নৈতিক যখন বলিবেন "উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইয়াছে" তখন ত আর সংশয়ের কোন কারণ থাকিবে না। যে সময় এখন আসে নাই বলিতেছি তাহা একদিন না একদিন ত আসিবেই। কল্পে স না হয় কথাটা একটু অগ্রেই উপস্থিত করিয়াছেন। অতএব কল্পে-সের বিশেষ কহুর কি?

গৃহ-গত প্রতিনিধি মহাশয় আক্ষেপ করিয়া গেলেন,—যে ব্যবস্থাপক সভার পুনর্গঠনের জন্য ব্যস্ত না হইয়া কল্পে স যদি ভারতবাসীর ঔপ-নিবেশিক প্রায় মনোযোগের সহিত অধ্যয়ন করিয়া দারুণ হুর্ভিক্ত ও অস্বস্তি নিবারণের জন্য গবর্নেন্টকে পরামর্শ দিতেন বা পরিবাসী জন-সাধারণের দ্বারা বিধানের আয়োজন করিতেন তাহা হইলে অধিকতর মঙ্গল সাধনের সম্ভাবনা হইত এবং তাহা হইলে কল্পে স তাঁহার

সহায়ত্বের পাত্র হইত। এ আক্ষেপে বা উপবেশে আমরা উপকৃত। কিন্তু সমালোচনার হুতীক্ষ শব্দ যোজন্য মুহূর্তের লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া যদি তিনি উক্ত বিবিধ কার্যের লজ্জা আত্মরিক ভাবে কষ্টে সবে আহ্বান করিতেন তাহা হইলে যোগ্য করি, তাঁহার শ্রদ্ধাচিহ্ন হইত। তাঁহার স্মরণে সস্বস্ত উত্তরাধিকারী বর্তমান রাজ-প্রতিনিধি মহাশয় উপরোক্ত বিষয় পর্যালোচনা করিবার জন্য কষ্টে সবে একবার আহ্বান করুন দেখি, কষ্টে স কৃতজ্ঞচিত্তে এখনি তাঁহাকে যথাসাধ্য সাহায্য করিবেন। যদি না করেন বা করিতে না পারেন, কষ্টে স যথার্থই একটা কৃত্রিম কাণ্ড। রাজ-শক্তির সহায়তা করিবার লজ্জাইত কষ্টে স।

প্রজা-শক্তির সমষ্টি ও সংগ্রহ করিতে রাজ-শক্তি শক্তি কেন? শব্দা নিশ্চয়ই দুর্লভতা জানিত। দুর্লভতা অস্বাভাব্যই লক্ষণ। এ স্বাভাবিক হীনতায় স্বাভাবিক কারণ কি আমরা আগেই উল্লেখ করিয়াছি। প্রজা-শক্তির সহিত রাজ-শক্তির—স্বাভাবিক সংমিশ্রন হউক সাম্রাজ্য শরীর এখনি সমধিক সফল হইয়া উঠিবে। শব্দা সম্বন্ধে সংশয় দূরে পলায়ন করিবে আর কখনও নিকটে আসিবে না।

## মালিনী ।\*

( ১ )

বলে ফুল ছিলে ছিলে,—আঁদর আঁদর গেল কোথায় ?  
বয়স ভাবুক—বয়স গেছে, প্রাণের তাতে কি আসে যায় ?  
বনের মাঝে পড়ে থাকি ;  
কথা কেন কওনা ডাকি ?  
কেউ কিছু কিবোলবেনাকি ?—তবে কেন পুন্মেলে আঁদর ?  
আপনি হাসি আপনি খসি,  
কল্প মলয় কোলে ভাসি ।  
আঁদর কেন ভালবাসি এখন আঁদর দিচ্ছ বিদায় ?

আঁদর লোক বলে—“তোরা বিদ্যে নেই, তবু এত বাড়াবাড়ি কেন ?”  
আঁদর ! লোকের কথা কি মিষ্ট ! তবে বলে ঠিক । বিদ্যাহীনদের আঁদর এত কেন ? স্বপ্ন কি তাই পা ? আঁদর বিদ্যেও নেই, বোনপোও নেই ! তাতে আঁদর আঁদর বয়সটা কিছু বৈশী দেখায় ! লোকের ত বয়সের সময়ই এই ! ছুখে হয়,—যখন বয়স ছিল, তখন কেউ এগুতে পারেননি ! তখন আঁদর বিদ্যে ছিল—কাজেই অন্যে বড় ঘেঁষ দিত না। পোড়া বয়সের কি বয়সেরই ! আগে শুভ্রতা—বয়স হ'লে লোক পাকে, তখন তার কদর হয়।—এখন দেখি, বয়স হ'লে পাকে সত্য ; কিন্তু পাকলেই পড়ে। পড়ে

\* রাম না জানিতেই রামায়ণ । ‘মালঞ্চ’ মাথা না ভুলিতেই ‘মালিনী’ উপস্থিত। প্রতিজ্ঞা না করিতেই আমাদের প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ। তা কি করির বলুন ? ভবিতব্য—ভাবনার অতীত। ‘মালঞ্চের’ প্রথম ডালাতেই মালিনী-হস্ত-রঞ্জিত মালা আঁদর পাইব—ইহা যথার্থই জানিতাম না। বাহাই হউক, যখন হাটের মাঝে ফুলের পয়সা খুঁধিয়া বসিতে হইল, তখন মালিনীর মালায় আঁদর হেলা করিতে পারি না ;—তা সে মালা মলিনীকেই হউক, আর মোরোগ ফুলেরই হউক। মালিনীর মালা অবহেলা করিতে সাহসী নই, কিন্তু মালিনীকে বড় ভয় করি। বিশেষতঃ ইনি যে-সে মালিনী নহেন—“হীরে” মালিনী। তবে ইহাঁর “বিদ্যাও নাই, বোনপোও নাই”। তা, এই টুকুই আঁদরের ভয়সা।

মালঞ্চ-সম্পাদক।

তাতে হুঃখ নাই; কিন্তু একে একে পড়ে কেন? ধাতুগুলো পড়বার আগে যেন সমস্ত শরীরটে পড়াই ভাল যগে দেখে হয়।

আচ্ছা, আমার না হয় একটু বয়সই হয়েছে; কিন্তু প্রাণের তাতে কি? কোটা বাড়িটেই যেন ঝড়ুরীতে, বিবর্ণ হয়েছে—এখানে ওখানে চুপ হরকী খসেছে; তা ব'লে কি বরের মধ্যে ক্যান-বান্ধু যুগে হীরের আংটিট আছে—সেটিকেও মেরামত করতে হবে?

আর সে বোনপোও নেই, সে বিদ্রোহ নেই যে, হীরে চিনবে। চিনবেই বা কি করে? সকলে ত আর হীরে দেখেনি, হীরের ব্যবহারও করে নি। আগে অনেকের মাথায় বেড়িয়েছি, কেউ বা গলায় রাখতো; অনেকের হাতেই থাকতুম। তবে আর কেন বন-ঝঞ্জেলে পড়ে আপনা আপনি মটি হই? কারুর নজরে পোড়লে আঙুও ভরসা আছে;—তিলকাকর্ণটা হইবেই হবে!

তাই ভাবি, একবার পুরোনো বাগানটা নতুন করে আণিয়ে নি। ভাল ভাল গাছগুলি ত অকালে মারা গিয়েছে। যা আছে, তা বুড়ে। তাদের ফুল হোসেই লাগে; বন ভোলে না। এখন গোলাপের সঙ্গেই আলাপ বেশী; কারণ,—সাঁহেবেয়া গোলাপের গোলাম।

এ বরষে নতুন চারার ফুল ফুটিয়ে মোকের মনোরঞ্জন করা, আর ভীম-একাদশীরপর একখানি বাতশা খেয়ে সন্ধ্যাসনে চাল কাড়া—এ দুইই সমান। তাও পারি, যদি সকলে একটু যত্ন করে—একটু টান দেখায়। দেখাবেন না কেন? একটানেই আণিয়ে দিতেও পারেন, ভূমিসাৎ করতেও পারেন! হুতরাং আমি গলবন্ধে বসি—আমার সে সহায়ত্বভূতে কাজ নাই।

বাতশাী পরের জিনিস বড় ভাগ বাবে। একজনের একটু সামগ্রী দশজনকে ব্যবহার করে। কাহারও একটু ভাল ফুল ব্যবহার করবার যো নাই! অমনি দশজনকে সেটিকে কাড়াকাড়ি করে ছিড়বে;—কেহই তৃপ্তি-লাভ কোরবে না! পাড়ায় একটু নতুন জিনিস বিলে দশ জনের সেই-টিতে নজর, অথচ মালিনীর কাছে চাইবে না। ভাবে,—বুঝি বোনপোকে যেমন যত্ন করিতাম তেমন আর কাহারো প্রতি কোরবে না। হায়! বিদ্যে থাকলে জানতে,—আমার ভালবাসা সর্বভূতেই সমান।

বাগানে হাত দেবো বটে, কিন্তু দেবতারা না চটেন। কবরী, মুতুরা, বকে,—আর আমার ইচ্ছা নাই। যত্ন-পুষ্প থাকায় অনেক জালা। প্রাচী-

পেরা প্রভাতে মালি হাতে করে এসে ছটোকেত্রত ডাগ ভাঙবেন, আর একটু কোথাও সাজান-গোছান দেখলে অমনি বোলবেন—“সব গেলো, কালে কালে সব গেল!” আবার ফেরবার সময় এত যত্নের জুই-চীপাটি মালিয়ে গেলেন—একবার চেয়েও দেখলেন না যে তাতে কি আছে! তার জন্য জল তুলে মালির মাথা ঘুরে গেছে। অথচ পরমর্শনেই তার সমালোচনা হয়ে গেল। তাই বলি—যত্ন-পুষ্প আর রাখবোনা, আর হংসমধ্যে বকের আবশ্যক নাই।

বড় স্বার্থের বিষয় যে, বেবতান্তে আর ঠাকুরে বিলক্ষণ তফাত আছে। ঠাকুরেরা মালকের ফুলই ভাল বাসেন;—অস্তিত্ব আগে ত বাসতেন, এই পর্যন্ত জানি। তাঁদের কাছে দোয়া দোয়া, কচি কচি, সাদা সাদা, ছোট ছোট, রজনীগন্ধারই আদর বেশী। সব স্বপ্ন সকলের অনুর্তে ঘটে না; তাই বোধ হয়, স্বর্গ্যসুখীকে চিনিলেন না।

একটা আমার বড় নজর হৈকবে; এখন ছাঁ-পোশা আর কেউ চায় না; কলমের চারারই আদর বেশী। কিন্তু দার না করিলে সেটি হবার যো নাই। এটি আগে ছিল না। নিজের বাগানে যাছিল, লোকে তাহাই সোণা হেন মুখে গ্রহণ কোরতো। এখন পরের বাগান না হলে আর একমণ্ড চলে না! ‘উদারের’ যোজনগন্ধা ফুটাইলে আর কি হবে? হবে এই যে, অস্তুর বেগুণ-ফুলটির কাছেও শেষে স্থান পাবে না।

মালকের মালিরা বড়ই সব গাঙালী। মালিনী—স্বন্দরের মালি; ফুলগুলি মিলি। গছ আছে, মণ্ড আছে,—হুতরাং কি দেখে এর আদর হবে? বিলাতী মালকে দেখ ভরা। ফুলগুলি ভাল হলেও কাটমলিকে। কিন্তু তার আদর না কোরলে সমাজে খাতির থাকে না। এ মালকে কেউ একটু জর্ডনের জল এনে দেবে কি? আগে থেক পাক্পশাটা হয়ে থাকাই ভাল।

সেই যে বলে—“উড়ে এক জন্তু”, তা বড় মিছে নয়। ই দেখনা, তেতে পুড়ে উৎকল-ভিলক এই দিকেই আসছেন। বিজয় কত? চুরোট খেয়েই প্রাণ-ধারণ করেন! গরীবের আবার এ রোগ কেন? বায়ু বায়, শোভা পায়। এ মালিটার স্বজাতির উপর সহায়ত্বভূতি কিছু বেজায়;—তাই কপির চায়ে বিলক্ষণ মনোযোগ। কিসে কপিরে ঠাণ্ডায় থাকে, কিসে তাদের স্বাধ্য ভাল হয়,—স্বর্গ্যবাই এই চেষ্টা। বিবারণ তাহেই গোড়ায় জল দিয়া

থাকেন। আমাদেরই ভাতে প্রাণ যায়। বাঁধা কণিকে পার আছে;—কিন্তু ফলের আলায় অস্থির হয়েছি। তাঁর আবার মনে মনে ধারণা—আমি তাঁর রূপে বশীভূত! বাহাদুরী করে বলা হয়,—“আমাদের মত মালি কে হ’তে পারবে? আমাদের মাথাতেই কেয়ারির পরিচয়!” কথাটা বোধ হয় সঙ্গত; কারণ,—“Charity begins at home”!

এই যে সামনেই—

মালি। তেছে ভাল বাহুকি মোর প্রাণ্ডি বাহিরিলা।

“আহ। এমনই কোমল প্রাণই বটে!”

মালি। বাবু পাই এতেকি মরচু কাই?

“বাবুদের অল্পে ভাব’ব না ত কি তোমার অল্প ভাবতে হবে? বাবুদাই হলেন দেবতা, তাঁরই আমাদের রেখেচেন।” বাবুরা যেন ঐ অল্পের কথা শুনে রাগ না করেন। আমাদের অনেক ছুত নিয়ে থাকতে হয়। ঐরূপ অনেক মুক্তি মাগকে জল দিতে এসে—গাছপালাগুলিতে জল দিয়ে গেছে। দেখি, ঠেকে শিখে কোন ফল হোলো কি না! অগির-ঝকরে হির হ’তে পাই না—দেখি শুনিই বা কখন। বাঁকের ত বিরাম নাই। কিন্তু কেবল স্বার্থ! দেখি, যে কার্যে লেডি নেই সেই, কার্যই অচল; তাই এ বরসেও আবার মাগকে দেখা দিতে হোলো। দুঃখ,—বোনপো রেই! তা বোনপো কি আর পাবনা,—কিন্তু এবার বিদ্যোপুনা!

আজ কেবল মাগকের আপোড়ি খুললাম। ক্রমে বাগানের মধ্যে দেখা হবে। এই বেলা বলে যাই,—আমি স্বপ্ন মালিনী নই—“মালিনী-মাগী”; কারণ এখন ক্রমশ: মালির সংখ্যা বাড়তে চোলো!

হীরে।

## তৃণ-গুচ্ছ ।

তৃণ বড় লম্বা, তাহে শুক। তৃণ অপেক্ষা তুচ্ছ আর কি আছে? তবে তৃণ জ্বলিবে কেন, তুচ্ছ তৃণের গুচ্ছ গাঁথিয়া বুধায় জীবন পৌয়াইব কেন?

\*\*\*

তৃণুল সংগ্রহ করা ত সকলের ভাণ্ডাে বটে না। সে শক্তিও ত সকলের থাকে না। সংসারে কেহ সংগ্রহ করেন—তৃণুল, কেহ করে তৃণ।

\*\*\*

তৃণ লম্বা, শুক তুচ্ছ। তবুও মানব আমি তৃণেরও ত সমতুল্য নই। তৃণ অপেক্ষা যে আমি অনেক লম্বা, বিষম শুক দারুণ দুর্বল। আমি তৃণ অপেক্ষাও তুচ্ছ, তবুও হায় তম-ময়! !

\*\*\*

সুত্র তৃণ, শুক ও সামান্য তৃণ লম্বা ও তুচ্ছ তৃণ একত্র হইয়া সংসারে শত সহস্রের আচ্ছাদন;—শীত আতপ বায়ুবারিতে নিজে পতিত ও গণিত হইয়া শীত আতপ বায়ুবারি হইতে অসংখ্য প্রাণীকে রক্ষা করে, আপন অন্তরালে আশ্রয় দেয়। আর আমি?—আমি অন্যকে আশ্রয় দিব কি,—নিজেই নেহাত নিরাশ্রয়। অন্যের আশ্রয়, উপলক্ষ ও অবলম্বন মহিলে আমি অর্ধ মুহূর্তও টিকিতে পারি না; কিন্তু, হায়! অহঙ্কারে ফাটির মরি!!

\*\*\*

কিসের অহঙ্কার,—অহঙ্কার দুর্বলতার নিরাশ্রয়তার, অহঙ্কার লম্বুতার ও ভিত্ততার, শুকতার ও স্বার্থপরতার, অহঙ্কার সুত্রতার ও নীচতার। এ অহঙ্কার আমারই উপযুক্ত বটে!!

\*\*\*

তৃণ তুচ্ছ হইলেও আমি,—আমার মত অনেকেই তাহার তুলা নাই। তুচ্ছ তৃণ আমাদের অপেক্ষা অনেক উচ্চ। তৃণ সংগ্রহ ও সংরক্ষণ করিতে পারাও আমাদের পক্ষে সৌভাগ্য। কিন্তু তাই বা পারি কই।

\*\*

সংসারের তৃণ-শুষ্ক শুভ্রাইয়া দিতে পারিলেও কৃতার্থ হইলাম। একটা তৃণের মতও যদি পৃথিবীর কালে আসিতাম, জীবন সার্থক হইত। যে জীবন ছুটী তৃণ সংগ্রহেও সক্ষম নয়, একটা তৃণের মতও যাহা জগতের উপকারে আসে না, সে জীবন লইয়া করিব কি! এ জীবনের বিনি অধিপতি শ্রেষ্ঠ ও নির্মমতা, এ জীবন যে অনশ্র জীবনের অংশ, প্রতিবিধ বা পরমাত্র, সেই জীবনের জীবন, জীবনপতির নিকট যাইয়া কি জবাব দিব!।

\*\*\*

তৃণ তুমি তুচ্ছ নও; ততুল তোমারই রূপান্তর। তুমি নিয়ন্ত্রণেরও নিম্নে পতিত থাকিয়া, উচ্চতমের অপেক্ষাও উচ্চতর স্থান অধিকার করিয়াছ। তুমি বিশ্বসংসারে বিনয়ের স্বভাবের তাই উচ্চতমের অধিকারী হইয়া, উচ্চস্থানে উত্তীর্ণার শক্তি ধরিতাও তুমি সকলের নিম্নে। তুমি বুঝাইয়া দিতেছ বিনয় কি বিজ্ঞতা কি! কিন্তু বুদ্ধি কই! বুদ্ধিলে কি আর এত বড়াই করিতাম!।

\*\*

শক্তি নাই, সামর্থ্য নাই, স্বার্থপরতা যদুচ্ছাকে সার্থক করে, সংহার করে। কি কি!!! তবুও দেখি যদি পারি। পারিব কি? না, পারিব না। স্তরে স্তরে যে তৃণ সকলে, সংসারের অপরিণীম উন্নতি, যে তৃণ সমষ্টিতে সাহিত্যের সম্পদ ও শ্রী,—তাহা স্বজ্ঞানের শক্তি ত আমাদের একেবারেই নাই,—তাহা অর্ধেকণ্ড ও আহরণ করিয়া আনিয়া দিতেও আমরা অপারগ। তবুও দেখি যদি পারি,—যদি এমনতর এক আশুচী তৃণও কুড়াইয়া আনিয়া দিতে পারি যাতে মহাশয়ের "খড়িকাশাটী" হয়, বা মহাশয়ের "বাঁওরাকশাটী" হয়। সাহিত্য সমাজে "খড়িকাশাটী" ও "বাঁওরাকশাটী" যোগাইতে পারিলেও আমরা চরিতার্থ হইব।



কবিষে ও বিজ্ঞানে বিরোধ কি যথার্থই? কবিষে ও বিজ্ঞানে বিরোধ, ধর্মে ও বিজ্ঞানে বিরোধ,—বিজ্ঞান কি তবে বিরোধেরই অন্য, বিজ্ঞানের উন্নতিতে কি তবে বিরোধেরই বৃদ্ধি হইবে? জানি না, এ বিরোধের তাৎপর্য্য কি; ইহার মূল কোথায়। বিজ্ঞান যদি সত্য সত্যই বিরোধ বিসংগত বাড়াইতে চায়, নতুন বিরোধ সৃষ্টি করে; বিজ্ঞান বিলুপ্ত হইলে বিশেষ অনিষ্ট হইবে না, বোধ করি ইহাই হইবে।

\*\*\*

কিন্তু বিরোধের ত বিশেষ কারণ দেখি না, উদ্বাহরণ ও অধিক নয়। যে কারণ ও উদ্বাহরণ এ বিরোধের দেখিতে ও শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা প্রায়ই, ব্যক্তিগত, বস্তুত বিজ্ঞানগত নয়। আর সে ব্যক্তিগত বিরোধ নীমাংগার অতীতও নয়। বৈজ্ঞানিক মাজেই যে শুক-দ্বন্দ্ব, কল্পনা কবিষ ও কোমলতা বিহীন তাহাও নয়। যদি কতিং কোন কোন হলে তাহাও হয়—সেটা নিয়মের ব্যক্তিচার মাত্র, নিয়ম নহে। বিনি শুক তিনি স্বভাবতই শুক, বা শিক্ষা শব্দে শুক, বিজ্ঞান জানিত শুক নহেন।

\*\*\*

বিজ্ঞানকে কবিষ হইতে বঞ্চিত কর কেন? বিজ্ঞানের মূলে কি কল্পনা নাই? বিজ্ঞানের প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ শিরা-ধমনী প্রাথম করে কল্পনার গঠিত নয় কি? বিজ্ঞানের সর্বাঙ্গ শরীরে শাখা প্রশাখা কোথায় কল্পনা নাই? বৈজ্ঞানিক বস্তু দেখি যে 'নাই'। বিজ্ঞানকে ব্যবচ্ছেদ করিয়া দেখাও দেখি যে তাহার শরীরে কল্পনা নাই, কবিষ ও কোমলতা নাই? তোমার 'উপশাখা' ও 'সম্পাদ্য' 'প্রতিজ্ঞা' মাজেই যে কল্পনা মূলক। তাই বলিয়া কি অসত্য?

\*\*\*

কোমল পদার্থ অসত্য নয়, কবিষ কুদাগা নয়, কল্পনা সত্যের বিরোধী নয়। একালের বৈজ্ঞানিক বা বিজ্ঞানান্ধমানী ব্যক্তি যদি শুক করেন, অকবিষ করেন,—সে তাঁহার নিষ্ফল দোষ, বিজ্ঞানের উপদেশে উপদোষে নাস্থিক করেন ও আশাশুভ্যতর নহে। বৈজ্ঞানিক বিশ্বসংগার বিশেষ করেন।

বিখবিল্পের করিয়া কবি হইবারই ত কথা,—অস্থিত কবিত্ব ও কবিতা অস্থিত কবিত্বের ও ত কথা। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের ধ্যান ধারণা করিয়া পুঞ্জ্যহুপুঞ্জ পরীক্ষা করিয়া তাহার অভ্যন্তরে বিনি কবিতা অস্থিত না করেন অনন্তের অত্যাশ্বল আভাস না পান তিনি সাংঘাতিক সন্ধীর্ণমন। তিনি সমগ্রীরে সন্ধীর্ণতার অবতার। বিজ্ঞান তাহার আশোচা হয় হউক; কিন্তু বিজ্ঞানে তাহার বোধ শক্তি বিকশিত হয় নাই।

\*\*\*

কাব্য ও কবিত্ব কেবল স্তবকগুণা উদ্ভট আবাঞ্চে অহুমানের সমষ্টি হুতরাং বিজ্ঞান আলোকে তাহা মিছির ও বিগ্নয় হইয়া যায়, এ সংস্কার ইয়ুরোপেই অধঃ উচিত হয়। কিন্তু ইয়ুরোপে আনুও কি এ সংস্কার আছে? যদি থাকে তবে ইয়ুরোপের অবস্থা শোচনীয় তাহাতে সন্দেহ কি? বৈজ্ঞানিকবিদগের-বিষয় বোধ যথার্থই কি এত অন্ন, অজ্ঞতা কি এতই অধিক, অস্থিত শক্তি কি এতই নিস্তেজ!! না; যতটা শুনা যায় তাহা নহে। বৈজ্ঞানিক কবিতা অস্থিত বক্ষিত নহেন, অনন্ত উপভোগে অক্ষম নহেন।

\*\*\*

আর্য আচার্যদিগের ত কথাই নাই। তাঁহার বিজ্ঞানে কবিত্বের ধর্মের দর্শনে একাকার দেখাইয়া গিয়াছেন। এ সময়ের তাদৃশ সামঞ্জস্য, স্বাক্ষরের মধ্যে তাদৃশ একত্বভাব, তাদৃশ শৃঙ্খলা ও সাম-পর্যায়নীত্য বোধ করি (ভারতীয় শাস্ত্র ও সাহিত্য স্বাতীত) আর কোথায়ও নাই। বিজ্ঞানের তীক্ষ্ণ দৃষ্টির সহিত কবিত্বের কমনীয় ক্ষিপ্রতা, ও ধর্মের অনুশ্রম অস্থিত ও অভিব্যক্তি,—সমভাবে, সমানভাবে অবস্থিত। মাহাশাস্ত্রের তর্ক তুফানের সহিত উপমা ও অসম্বাদের মীমাংসারী একাধারে সমানে চুটিয়াছে একটা অপরটাকে বাধা দেয় না, এটা ওটার সহিত বিরোধ করে না, কেহ কাহারো গায়ে ঠেকে না।

\*\*\*

বিজ্ঞান কি কবিত্ব, ধর্মীয়রক্তি কি তর্কতরঙ্গ শব্দরচায়ে কোনটা পরস্পরের মধ্যে মূঢ়াভিতিক্ত বস্তু দেখি? সব কটাই ত সমানভাবে

মতেজ ও সামঞ্জস্যময়। কবিত্বের উৎসে বসিয়া শব্দরচায়ে বৈজ্ঞানিক ব্যবচ্ছেদ করেন। তর্কের প্রবল তুফান তুগিয়া তার পর, তাহার উপর বসিয়া, জানি না কি মন্বনলে,—নীমাংসার লাল ডিম্বি বানি, শান্তির স্তম্ভ নিশান উড়াইয়া বাহিয়া যান। শব্দর অব্যতবায়ের অত্যন্ত প্রাতি-নীমতেও উপাসনার উচ্ছ্বাস উঠান।

\*\*\*

তন্ত্র-শাস্ত্রের 'ঘট-চক্রের' কথা—আমরা হিন্দুসম্মান সকলেই শুনিয়াছি। 'ঘট-চক্র' কি ঘোণীই বুঝেন, ভোগী বুঝে না; সংসারী 'ঘট-চক্র' সাধন করিতে পারে না। তা হউক। কিন্তু সাহিত্য-চক্রে 'ঘট-চক্র' পাঠ করিয়া তাহাতে কি পাওয়া যায়? পাওয়া যায়, এক অপূর্ণ কবিতা ও সেই কবিত্বের মধ্যে এক মনোহর বিজ্ঞান। 'ঘট-চক্রে' শারীরিক কথা, শরীর তত্ত্বের সমালোচনা, আল কালকার দিনে সে কথা ত অত্যন্ত স্তম্ভ, অতএব তাহার মধ্যে অত আধ্যাত্মিকতা, অমনতর কবিতা কোথা হইতে আসিল! শুক বিজ্ঞানে সরস কবিত্ব কিরূপে মিশিল! সে কবিত্ব ও সে বিজ্ঞান 'এসে' সে কবিতা ও বিজ্ঞানের মনমোহন মিশামিশি এ মুহূর্ত্তে অহুশীলন ও অস্থিত করা কঠিন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই; কিন্তু অমুলা ব্রব্য অনেক সময়ে মূলাহীন ব্রব্যের মধ্যেই পরি-পণিত হয়। 'ঘট-চক্রের' সাহিত্য আমাদের মধ্যে কেহ সমালোচনা করিতে পারেন না কি?

\*\*\*

ইয়ুরোপে অজ্ঞ-বিজ্ঞানেও তত্ত্ব-বিবাহ, ধর্ম এবং পূর্বকর্মে স্বাভাবিক সত্ত্বাব-ভেদন নাই, কামেই বলিতে হয়। এ অসম্বাদের কারণ বোধ করি, আর কিছুই নয়,—ইয়ুরোপ ধর্ম-শাস্ত্রের ভিত্তি প্রথম করে খুব গাফা করিয়া গাণিতে পারেন নাই,—ইহাই অসম্বাদের কারণ। ইয়ুরোপে ধর্মিকের ধর্মভাব অপরিপক্ব বা অশশুর এ কথা আমরা বলিতেছি

না,—আমরা বলিতেছি এই যে,—তথাকার ধর্ম-শাস্ত্রের বনিয়াদ তাদৃশ স্বপ্ন নয়; স্বপ্ন নয়, এই জন্য যে, তাহা সাবধানে গঠিত নয়। যে গৃহের বনিয়াদ অমজবুত তাহার উপর স্রসময়ে শিল্প বিজ্ঞানের যতই চাকুতিকা ও চিকিৎসাই করুন না, আঘাত আক্রমণ অনায়াসে সহ করিতে সে গৃহ সমর্থ নয়; পরন্তু বনিয়াদ গোলাকা না হইলেই আঘাত আক্রমণও তাহার উপর বেশি বেশি হয়। ইয়ুরোপীয় ধর্ম-শাস্ত্র সমূহের কতককাল হইতে ঠিক এই অবস্থা হইয়াছে।

ভিত্তি মজবুত নয়, কাষেই সর্বদা মেরামত করিতে হইতেছে; মেরামতে মানাইতেছেও না। ধর্ম-শাস্ত্র স্বগঠিত ও স্বদৃঢ় নয় বলিয়াই ইয়ুরোপীয় বিজ্ঞান ইয়ুরোপীয় ধর্মের সহিত দ্বন্দ্ব করে এবং দ্বন্দ্ব করিতে সমর্থ হয়। আসল কথা ইউরোপে আন্ধ ও এমন একটা অভ্যেদ অটল ও চিরস্থায়ী প্রণালী, সত্য ও নিত্য নিয়ম আবিস্কৃত বা উদ্ভূত হয় নাই, যাহার উপর মহা-জীবন সম্পূর্ণরূপে ভর দিয়া দাঁড়াইতে পারে, যাহার উপর ধর্ম-শাস্ত্র ও বৈজ্ঞানিক বিদ্যা, জ্ঞান এবং ভক্তি প্রেম নির্ভিঁবাবে অবস্থিত করিতে পারে। তবুও কিছু ইউরোপের আশা আছে। আমাদের অপেক্ষা অধিকতর আশা আছে। যাহা সংস্পাদিত হয় নাই, ভবিষ্যতে তাহা সম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা আছে।

জড়বিজ্ঞানে পাশ্চাত্য জাতি কিপ্রহস্ত দেখাইয়াছেন, ইহা সাক্ষ্য প্রত্যক্ষ। স্বধ ও শাস্ত্র সাধারণ্যে বিভূত হওয়া না হওয়া স্বতন্ত্র কথা; শিল্প ও সাংসারিক বিষয় ব্যাপারে ইয়ুরোপীয়েরা বহুল বিভূত উন্নতি লাভ করিয়াছেন। অকুরিম অধ্যবসায় ও অবিচ্যান্ত বরই অবস্থা এ উন্নতির মূল এবং এ উন্নতিও উপেক্ষণীয় নয়।

এক দিকে এই অবস্থা। অপরিমিত বিষয়তৃষ্ণা ও অবিরত বিষয় ব্যাপ্তি ও বাহু বিজ্ঞানের বিসৃষ্ট অহুশীলন এক দিকে। অপর দিকে ধর্ম-শাস্ত্রের ও বৈরাগ্যের বনিয়াদ কাটা পড়ই অন্ন। কাষেই কোন কোন স্থলে এ অবস্থার ফল দাঁড়াইয়াছে এই যে, কতক লোকে দুখিয়া বসিয়াছেন যে, “ধর্মটা বোকাবোকা দিবার লজ্জা চতুর লোকে বানাইয়াছিল। চতুরের চাতুরী গোপন করিবার লজ্জাই ধর্মের আধরণ, বৈরাগ্যের স্বাক্ষরিক ও কবিতার সুখাসাময় সুবন্ধ।” ইয়ুরোপে সাধারণত ইতর লোকের এতজ্ঞপ অবস্থা। ভালারা অনেক স্থলেই ধর্মহীন ও কবিতা অহুত্বাক্ষম, কোমলতাহীন এবং দ্বন্দ্বহীনও বটে। এখন আমাদের যদি ইয়ুরোপের ইতরদিগের অহুত্ব করি, তাহা হইলে অবশ্যই আমাদেরিকে ধর্মহীনতা, কবিতা ও কোমলতাহীনতা শিল্প করিতে হয়। আমাদের মধ্যে এখনও অনেকে অসাবধানে ও অসংযত মনে ইয়ুরোপীয় বিষয় অধ্যয়ন ও অহুশীলন করিয়া থাকেন, তাঁহারা বিজ্ঞান জন্মে বিঘ্ন কষ্টস্থ না করেন, এই লজ্জাই আমাদের ইয়ুরোপীয় এত কথা।

জন্মগত কল কলজ্ঞার করকরণিও অল্প যত্নের সন্দ্বন্দ্বনানিতে বোধ করি, ইয়ুরোপে অনেকে, বিশেষতঃ ইতর লোকেরা ধর্মচিন্তার সময় পান না, কবিতা ও কোমলতা অহুশীলনের ফুরসৎ পান না। ইয়ুরোপের শীতের ন্যায় ইয়ুরোপীয় মানব-প্রকৃতিও কিছু কঠোর। পবিত্রতা ও কোমলতা উত্তেজনার জন্য তথায় বিস্তর সাজ সরঞ্জাম উদ্যোগ আয়োজন করিতে হয়। দৃষ্টান্ত সমুখেই দেখুন। সাহেব বাহাদুরের গৃহদ্বার, পুষ্প-বাটিকা, কোমল স্রবণ ও মনোহর ও কবিতা উত্তেজক। বাহু প্রকৃতির কোমলতা ও সুসুন্দর মাধুরী তাঁহার অষ্টপুটে বস্ত্রতই বিদ্বান রহিয়াছে;—তবুও সাহেব বাহাদুরের নিজেই মানব প্রকৃতি চল্লিশ ঘণ্টা গরম, অস্ত্রাশ্রয় কোপ-সুকিত। কবিতা কোমলতা ও বহুত্বের কথা; কঠোরতা ও তরুতায় ইট, পাটকেলও পরাকৃত হয়। অনেক সময়ে মেম সাহেবেবই “জাহি মধুত্বদন”। স্বভাবের সুকোমল পর্যায় শায়িত থাকিয়াও, প্রকৃতির পূর্ণ সৌন্দর্য সম্পর্শন করিয়াও এক



মানব প্রকৃতির এই দুরাবস্থা। কিন্তু পঞ্চাত্মের,—পূর্ণকৃষ্ণের বসিয়া, স্বভাবের ও শিল্পের শোভা মাজে রঞ্জিত হইয়া আর এক মানব প্রকৃতি প্রেমানন্দ বর্ষণ করে, কবিতায় ও কোমলতার মুগ্ধ হয়। এই দুইটী পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য প্রকৃতির অত্যন্ত সাধারণ আদর্শ মাত্র।

\*\*\*

তাঁহা হউক। পাশ্চাত্য পরাক্রম প্রকৃতিকে সমৃদ্ধ সংগ্রামে পরাজয় করিতেছে। উহা বাঁকাকে সোজা করিতেছে, আর আমরা সোজাকে সোজা রাখিতে পারিতেছি না। ইয়ুরোপীয় বিজ্ঞান কঠোরতা অহুমোদন করে, নাস্তিকতাকে প্রেশ্র দেয় এবং বৈজ্ঞানিক মাজেই শুক দগধ, অকবি—এবং ধর্ম কর্মহীন এরূপ মনে করা অন্যায়।

\*\*

অবিমিশ্র জড় বিজ্ঞানের প্রধান আচার্য উপাসক এবং হোতা ডার্বিন। ডার্বিন কাব্য-রসে বঞ্চিত ছিলেন না,—ধর্ম-দৃষ্টি বিহীনও ছিলেন না। ডার্বিন আদরে ও যত্নে এবং বহু প্রহর ব্যয় করিয়া কাব্য গ্রন্থ পাঠ করিতেন। সেক্সপিয়র, মিলটন, বায়রণ ও স্কটের প্রীতি তাঁহার অহুরাগ ছিল। তিনি হোরসের দীতি ভাল বাসিতেন।

\*\*\*

‘বিম্ব’ নামা জাহাজে ডার্বিন এক সময়ে সমুদ্র যাত্রা করেন। জাহাজের ব্যক্তিগণের একটীর অতিরিক্ত পুস্তক সঙ্গে লইয়া যাইবার আদেশ ছিল না। ডার্বিন এই একমাত্র পুস্তক মনোনীত করিয়াছিলেন—মিলটনের কবিতা-গ্রন্থ।

\*\*\*

‘প্যালিও’ ধর্মবিষয়ক পুস্তকাবলি পাঠ করিয়া ডার্বিন পরম প্রীত হইতেন। সে গ্রন্থ সম্বন্ধে তাঁহার অভিমতও অগ্রাহ্য নয়। The logic of this book (the “Evidence”) and, as I may add, for his “Natural Theology” gave me as much delight as did Euclid’ বলা বাহুল্য; ডার্বিন যুক্তিদের অত্যন্ত অহুরাগী ছিলেন।

\*\*\*

ডার্বিন সম্বন্ধে উপরিউক্ত কথাগুলি অবশ্য তাঁহার মূলাকালের কথা, কিন্তু কথাগুলি যে সে যোক্তক নহে। জড়বিদ্যার অন্যতম উপাসক ও উপদেষ্টা হ’ক্টির। জড় বৈজ্ঞানিকেরা নিজে জড় নহেন, এটা তাঁদের শক মিত্র ছই পক্ষের জানা উচিত।

—:—

পুরাতন প্রতিনিধির ‘স্বদেশ প্রত্যাগমন’ ও নবীন প্রতিনিধির শুভা-গমন দুই ঐতিহাসিক ঘটনার মধ্যস্থলে ‘মালঞ্চের’ লম্বা। অতএব উল্লিখিত উভয় মহাজনকে নতশিরে আমাদিগের নমস্কার। রাজনীতির আলোচনা বর্ধিত আমাদিগের প্রধান লক্ষ্য নহে, তথাচ রাজনীতির সহিত আমাদিগের অপরিহার্য সম্বন্ধ। কারণ সমীচিতে শাস্তি ও স্বচ্ছলতা। স্বচ্ছলতা ও শাস্তিতেই সাহিত্যের ক্ষুণ্ণি।

\*\*

আমরা আশা করি,—পরমেশ্বরের নিকট কাতরপ্রাণে প্রার্থনা করি,—লর্ড লাল্ডডাউনের স্বপ্নাসনে ভারতসাম্রাজ্য শাস্তি স্বচ্ছলতায় পূর্ণ হয়। ভারত ভূতপূর্ণ রাজপ্রতিনিধি-পন্নপন্ন অদেকেই আমাদিগকে বাক্যের আশ্বাস বিস্তর দিয়াছিলেন। কিন্তু কার্যকালে,—ভারতবাসীর ভাগ্য-দোষেই বলিতে হইবে,—সে আশ্বাস সমগ্রঠানে পরিণত করিতে তাঁহাদের সাহসে সফলান হয় নাই। তদিত্তি, আমাদিগের এই নবীন শাসনিতার

ইটম্বর (Motto) "By courage, not words"। অর্থ;—সাহসে করিবে কার্য, বাক্য কিছু নয়। এই 'মটো' এখন আমাদেরও মূলমন্ত্র হইল; অষ্টপ্রহর জপ করিব এবং দেখিব ভারতভাগ্যে এই মন্ত্রের সাধন কি পরিমাণে হয়। বাক্য বস্তুতই আমরা বিশ্বস্ত ভূনিয়াজি এবং বিলক্ষণ বুদ্ধিযাজি যে, বাক্য বার্থই কিছু নয়। গর্ভ লাগতাইন সাহসে সংকার্য সাধন করুন। সর্বত্রই প্রযশ হইবে।

:~:~:

রাজা রামমোহন রায়ের ইংরাজি গ্রন্থাবলী। শ্রীযোগেশচন্দ্র যোব সম্পাদিত। বিদ্যুতি সপ্তাহিক সাহিত্যপত্র "এথিনিয়ামে" উক্ত গ্রন্থের একটা সংক্ষিপ্ত সমালোচনা দেখিলাম। সমালোচক, বঙ্গমান প্রযুক্তরী ও তাঁহার সম্পাদককে উপলক্ষ করিয়া ও সমালোচ্য গ্রন্থ ও তৎসম্বন্ধিত সম্পাদকের 'ভূমিকা' হইতে দুই একটা প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া একস্থানে লিখিয়াছেন যে, "এথেনিহাস-বিজ্ঞানে" ভারতবাসীর প্রতিভা প্রচুর নয়। "The genius of natives of India is, not bibliographical. ডাক্তার রাজেশ্বরের প্রকৃতি সবেও এথেনিহাস নস্তব্য কি পরিমাণে প্রকৃত বলিতে পারি না। কিন্তু সমালোচকের সমালোচনা সাহিত্য ছাড়িয়া সমাজে, সমাজ ছাড়িয়া বাঙ্গালীর রাজনৈতিক সম্বন্ধিকার পর্য্যন্ত ক্রমে উজ্জ্বলিত হইয়া উঠিয়াছে। কোতুক কিছু গঢ়। সমালোচকটা কে ?

\*~\*~\*

শিক্ষিত ভারতবাসী বিশেষতঃ 'বিদ্যর্পন' বঙ্গবাসী তাঁহাদের একান্ত কর্তব্য 'সমাজ সংস্কার' ছাড়িয়া রাজনৈতিক সংস্কারের জন্য ব্যস্ত কেন,— এই বীথি বৃন্দিতা আজ কাণ,—বোধ করি, কল্পে সেরই কল্যাণে, বড়ই বেশী বেশী চিনা যাইতেছে। বিদ্যার প্রাপ্ত বড় লাট বলিয়া পেলেন তাই, "Letters on India" লেখক জনৈক 'প্রফেসর' প্রস্তাব করেন, তাই, আমাদের উল্লিখিত সমালোচক সমজাইতে চান নাই। যে সে লোকের মখে ভনিতোহি, এই সমাজ সংস্কারে কথা। হিন্দুসমাজ সংস্কার

বাসীত সৌরভগত যে সে বার্থই উন্টাইবার উপলক্ষ হইয়াছে। আমাদের সংস্কারের ছড়া ছাড়ি ধরিয়া পথের লোকেই এক এক পাক বিয়া যাইতেছে। তা সংস্কারকের অভ্যন্তরী ইহঁারা দেখিলেন কোথায়, বুকিতে পারি না। আমরা তা দেখিতেছি, সমাজসংস্কারক পাশে পাশে ডালে ডালে। আরও চাই !!

\*~\*~\*

'এথিনিয়ামের' লেখক সমাজ-সংস্কারের পুরায় পাইয়াছেন যে, রামমোহন রায় কর্তৃক সতী-দাহ ও শিশু-হত্যা নিবারণ সমাজের সুদূরস্পর্শী সংস্কারে সমর্থ হয় নাই। এমন কি, সেটা সামান্য জনকর্তক বাঙ্গালী ও অন্যান্য সেই সকল লোকের মধ্যেও হয় নাই, বাহা এখন "রাজনৈতিক মুক্তির জন্য" বুঝা বাক্যকি করিয়া সোর গোল করিতেছে। সংস্কারটা হয় নাই, Even among the small minority of Bengalis and others who are now becoming clamorous for political enfranchisement. এক কথর অবশ্য কল্পে সেরই।

\*~\*~\*

"এথিনিয়াম" সাহিত্যের শাস্ত্রক্ষেত্রে বিচরণ করেন। রাজ-নৈতিক কথা তাঁহার ব্রত-বিক্ষক। কিন্তু বাঙ্গালীকে পাইয়া লোভ সত্ত্বর করিতে পারিলেন না, এক গং পাইয়া মিলেন। "হায় হায়! বাঙ্গালী যাহ কোথায়!"

:~:~:

সে কালে "জন কোম্পানীর" আমশেও "গবর্নমেন্ট গেজেট" ছিল। তবে তখনকার সে গেজেটে আর এখনকার গেজেটে তফাত চের। এখনকার গেজেট সেহাত্ নীরস,— "স্বক-কর্ষিত্তিত্যোগ্রো!" তখনকার গেজেট রসাল, রঙ্গিল, মজ্জদার। কোম্পানী বাহাদুরের ব্যবসা বাণিজ্যের বিবিধ বিজ্ঞাপন হইতে আরম্ভ করিয়া, গন-গুচ্ছব গান-গঞ্জব অবধি তখনকার গবর্নমেন্ট গেজেটে থাকিত। সে এক অক্ষুত পদার্থ।

\*~\*~\*

সে আর আজ কতদিনেরই বা কথা । ৫০৩০ বৎসরের বেশী নয় ।  
১৮২৫ সালের 'গবর্নমেন্ট গেজেটের' "কবি-কোণ" (Poet's Corners) হইতে  
কয়েক ছত্র উদ্ধৃত ও অহুবাদ করিয়া পাঠকে পৌষ পার্বণী দেওয়া  
যাইতেছে ।

### ODE TO A PUNKHA.

Whilst the luxurious soldier or civilian,  
Quaffs blushing lal beneath thy swing,  
And gulps fictitious airs, which drive a million,  
Mosquitoes from him buzzing on the wing,  
Refreshing flapper ! Influence devine !  
Primo relisher of feasts, unmeasured praise be thine,

Oh—I love to write about thee  
For I cannot breathe without thee ?

\*\*\*

### পাখার স্তোত্র ।

সৈনিক,—সিবিল শুয়ে তোমার তলায়,  
আরামে আশীর তারা হৃৎপেতে বুমায়ে  
শিমের সশীর বায়, তোমার হিলোলে,  
উড়িয়ে পলায় মশা পালে পালে ।  
প্রাণ জুড়ানী আড়ানী ! দৈব গো তোমার,  
মজ্জেন্দার করো পান্য, শত নয়নার ত্রিপদে তোমার ।  
বড় ভালবাসি আমি বর্ণিতে তোমার  
নিখাস ছাড়িয়ে বাঁচি তোমার রূপায় ।

\*\*\*

পাঠক ! পরস্ত—পাঠিকা ! শীতের শৈত্যে সিহরিষেন না । পৌষেও  
'পাখার' প্রয়োজন হয় । প্র—র পিতল ধাতু, তায় কল্‌স—অণু-  
কটাহের আমের উত্তাপ ।

### বিস্তাপন ।

### সাহিত্য-মঞ্চল ।

শ্রীঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত ।

সাহিত্যক্ষেত্রের একটি নূতন উপাদেয় রূপ ।

যেমন সুবাহু—তেমনি পুষ্টিকারক ।

মূল্য ১০ আট আনা মাত্র ।

### সাত-নরী ।

নূতন প্যাটনে প্রবীণ কারিকর কর্তৃক

প্রণীত ।

বাণি স্মিক মুদ্রা মাত্র ।

দিয়ে স্থানে মূল্য পাঠাইলেই মিলিবে ।

শ্রীঅখোদনাথ কুমার ।

৩৪নং নিরোধীপুকুর ইষ্ট লেন, তালতলা কলিকাতা ।

\*\*\*