

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007	Place of Publication : <i>ଜୁମ୍ବ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵର</i>
Collection : KLMLGK	Publisher : <i>ଫେଲ୍ ପ୍ରକାଶନୀ</i>
Title : <i>ବିଜୟ</i>	Size : 6" x 9.5" 15.24 x 24.13 c.m.
Vol. & Number : 2/1 2/2 2/3-4 2/5	Year of Publication : <i>ଉଚ୍ଚତା, ୩୦୮୭</i> <i>ସ୍ଥଳୀ, ୩୦୮୭</i> <i>ସଂଗ୍ରହି, ୧୯୮୮ - ୩୦୮୭</i> <i>ଦୀର୍ଘ, ୩୦୮୭</i>
Editor : <i>ଫେଲ୍ ପ୍ରକାଶନୀ, ପାନ୍ଦାରାପଟ୍ଟି</i>	Condition : <input checked="" type="checkbox"/> Brittle / <input type="checkbox"/> Good
	Remarks : <i>No. of Page missing</i>

C.D. Roll No. : KLMLGK

কলকাতা সিল ম্যাগজিন লাইব্রেরি
১৪/এম, চামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৩
গবেষণা কেন্দ্ৰ
১৪/এম, চামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৩

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্ৰ
১৪/এম, চামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৩

পত্ৰিকা

সংস্কৃতি ও প্রগতিৰ মাসিক মুখ্যপত্ৰ

বিহুৰ বৰ্ষ, ৩য় ও ৪ৰ্থ সংখ্যা।

অগ্রহায়ণ ও পৌষ, ১৩৪৭

চাহার দৱবেশ

প্ৰথম চৌধুৰী

বি. এন. আৱ. যখন প্ৰথম খোলে, তাৰ কিছুদিন পৱেই আমি উক্তপথে C. P.-ৰ
কোন সহাবে যাবা কৰিব।

ৱেলগাড়ী আমি প্ৰথম দোখি ও তা'তে চড়ি পাঁচ বৎসৰ বয়সে। যে গাড়ী গৰকতে
টানে না, ঘোড়াৰ টানে না, আপনি চলে—সে গাড়ী দেখে আমি আনন্দে অধীৰ হইনি।

তাৰপৰ রেলগাড়ীতে অসংখ্য বাৰ যাতাযাত কৰেছি। কিন্তু এই C. P. যাজাৰ
পথে একটু নতুনৰ ছিল—সেই কথাই আজ বলো।

কলকাতা থেকে আসানহোৱে যাই—আৱ বোধহয় সেখানেই ই. আই. আৱ.-এৰ
গাড়ী ছেড়ে বি. এন. আৱ.-এৰ গাড়ীতে চড়ি।

ৱাঞ্চিৰে কোন হোটেলে এসে ভিনাৰ যেতে পাৰ—আশা কৰি। আমি ভোজন-
বিলাসী নই। চৰিশ ঘটা উপবাস কৰলো আমাৰ নাড়ী ছেড়ে যাব'না—এমন কি
পিণ্ডিও পড়ে না। তাহ'লোও রাঞ্চিৰে কিছু খাওয়া আমাৰ অভ্যাস ছিল। সেই
জন্যই ভিনাৰে আশায় গাড়ীতে বসেছিলুম।

পুৰুলিয়া ছাড়াৰ ঘটা ছয়েক পৰ আমি গাড়ীৰ চালচলন দেখে আৰাক হয়ে
গেলুম। গুৰুৱ গাড়ীৰ চাইতে সে গাড়ীৰ চলন কিছু জুত নয়। মধ্যে মধ্যে গাড়ীটো
পা টিপে টিপে ছেঁটে যেতে আৰাক কৰলো। আমি ছিলুম সেকেওক্লাসেৰ যাত্ৰা—আৱ
আমাৰ সহযাত্ৰী ছিলেন একটি রেল-কৰ্মচাৰী। ‘ৱেলেৱ’ এই বেলাখিত চাল সংথকে
ঠাকে জিজেস কৰাতে ভিনি বললেন,—এ দেশেৰ মাটি Black Cotton soil বলে
ৱেলেৱ রাস্তা আজও consolidated হয় নি, তাই সাৰধানে যেতে হয়।

গুৰুৱ গাড়ী যদি রেলগাড়ীৰ মত দোড়ায়, তাহলে তাৰ আৱোইদৈৰ ভয় হওয়া
বাভাৰিক। অপৰপক্ষে রেলগাড়ী যদি গুৰুৱ গাড়ীৰ মন্দগতিতে চলে, তাহলে সে গাড়ীৰ
আৱোইদৈৰ মন প্ৰসংগ হয় না। আমি এই অচল ট্ৰেনে বসে বসে ঈষৎ কাতৰ হয়ে

পড়ুন। আমার সহযাত্রীটি ছিলেন নিম্নশ্রেণীর ইংরাজ, কিন্তু কথায়বার্তায় ভজ। তিনিও একটি ছেট ছেনেনে নেমে গেলেন, যেখানে তার বাসস্থানে তার মেম ছিল ও খানপিদা ছিল।

তারপর সারা বাস্তির গাড়ী খোঁড়াতে খোঁড়াতে, হাঁপাতে, হাঁপাতে, কোঁপাতে কোঁপাতে অগ্রসর হ'তে লাগল। প্রতি ছেনেনে এঞ্জিনের দম জিরাতে ও একপেটে জল ধেতে অস্তুত আধারটা লাগল।

পথিমধ্যে বেঁচে করে জানমুন যে, চক্রধরপুরে অস্তৎ এক পেয়ালা চা পাব।

তার পরদিন সকালে অর্ধাংবেলা বারোটায় চক্রধরপুর পৌছলুম। কিন্তু সেখানেও এক পেয়ালা চা মিলন না। আমি চাখোর নষ্টি, কিন্তু সকালে এক পেয়ালা চা না পেলে ভীষণ অসোয়াস্তি অভ্যন্তর করি।

মে যাই হোক, চক্রধরপুরে ছাট ভজলোক এসে আমার গাড়ীতে ঢালেন; তার ভিতর একজন যেমন বেটে, অস্তি তেমনি লম্বা। বেটে ভজলোকের গায়ে আলপাকার কোট ও জিনের পেটুলুন, মাথায় একটা বামাতের গোলাপুঁপি, হাতে একটি ছেট বাগ। লম্বা ভজলোকের প্রবালে লংকারের চুড়িদার পায়জামা, আজাঞ্জুলস্থিত গরম কোট অন্তর মাথায় স্বরচিত্ত পাগাটী। লম্বা লোকটিকে দেখে প্রথমে নজরে পড়ল—তার চোখ। এমন প্রকাণ্ড, এমন হাঁ-করা চোখ মাঝেরে সুখে ইতিশুরু দেখিনি। তারপর মনে হ'ল যে চোটা আলামী চোখ—অর্ধাং কথা কয়। তার পরেই প্রমাণ পেলুম ভজলোক চোখেন্মুখ কথা কন—আর সে কথার স্বীকৃত আমাদের রেলগাড়ীর চাইতে হৃত। তিনি কামরাতে চুবেই আমাকে জিজাসা করলেন:

—কোথা থেকে আসা হচ্ছে?

—কলকাতা।

—কোথায় যাওয়া হচ্ছে?

—বায়পুর।

—মহাশয়ের নাম?

আমি আমার নাম বলুম। তিনি তা শুনে বলেন,—“চৌধুরী” যে কোন জাত,—‘তা’ জানা যাব না।

আমি বলুম—আঙ্গ।

—আঙ্গেভোঁ: নয়।

তারপর বেটে ভজলোকটিকে সন্ধোধন করে প্রশ্ন করলেন:

—মহাশয়ের নাম?

—পত্রিম পাঞ্জা।

—কি বললেন?

—পাঞ্জা।

—আমি শুনেছিলুম পাঞ্জাৰী। আপনার পাঞ্জাৰীর মত চেহারাও নয়, বেশও নয়। মহাশয় আঙ্গ?

—না।

—বাঁচালেন। তিনি আঙ্গে একজ যাতা করা নিরূপণ নয়। মহাশয়ের বাড়ী কোথায়?

—বাঁকুড়া জেলায়।

—কি করা হয়?

—ডাঙ্কারী?

—এম. বি.?

—না, আমি হেমিওপ্যাথিক ডাঙ্কার।

—এই বুনোর দেশে ডাঙ্কারী ব্যবসা চলে?

—চলে ত ফাঁচে।

—ওষুধ ত আপনাদের হয় এক হোটা জল, নয় তিলপ্রাণ বড়ি।

—ওষুধের গুণ কি তার পরিমাণের উপর নির্ভর করে?

—অবশ্য নয়। সব গুণী লোক ত তালগাছের মত লম্বা হয় নন।

—সে যাই হোক, মশায়ের নাম কি, জিজাসা করতে পারি?

—সরদার শরকেল।

—বাঙলা ত আপনি আমাদের মতই বলেন।

—তার কাবু, আমি বাঙালী।

—আমি বেবেছিম বুবি পাঞ্জাৰী, আপনার চেহারা দেখে ও বেশভূমি দেখে, তারপর আপনার গাঁথনা শুনে—।

—আমার নাম শ্রীধর সরখেল। “খোটাদের মুখ”থেকে শ্রীধর বেরোয় না, তাই ওরা সরদার বলে, আর সরখেলকে বলে শরকেল—।

—আপনার বাড়ী কোথায়?

—বর্কমান জেলায়, কুলীন গ্রামে।

—মহাশয় আঙ্গ?

—শুধু আঙ্গের নয়, একেবারে নৈক্য কুলীন। ইচ্ছে করলে ৩৬৫টি বিয়ে করতে

পারহুম, আর পুরো বছর ৩৬টি শ্বশুরবাড়ী নিমজ্জন হেয়ে কাটাতে পারহুম—।

- বিয়ে ক'রি ক'রেছেন ?
- একটিও না । বীশবনে ডোম কানা ।
- কি করা হয় ?
- কিছুই নয় । আমি এখন ভবসূরে ।
- আগে কি করতেন ?
- জুতো সেলাই থেকে চঙ্গীপাঠ । তার অর্থ, কি যে করিনি বলা শক্ত ।
- আপনার কথা ঠিক বুঝতে পারছিনে ।
- বুঝতে পারেনও না । আমি ছিলুম পশ্টনে ।
- সেপাই ?
- না । Camp follower.
- তাদের কাজ কি ?

—তার কোনও লেখাজোখা নেই । কেত্রে কার্য্য বিদ্যীয়তে । কথনও পাঠক-অঙ্গগ, সেপাইদের বিয়ে আকে পোরোহিত্য, কথনও রসদ কেনা, কথনও থাতা লেখা—ইত্যাদি, ইত্যাদি । একটি শিখ পশ্টন আমাদের পায়ের ভিতর বিয়ে যাচ্ছিল । তখন আমর বয়স চোদ্দশ বৎসর । তাদের সঙ্গেই আমি জ্ঞাটে যাই । আর কুচ করতে করতে লাহোর যাই । তাপর চঞ্চল বৎসর তাদের সঙ্গে ঘুরে বেড়াই । পশ্টনের একটা নেশা আছে, সেই নেশাই আমাকে পেয়ে বেছেছিল । এতদিনে সে নেশা ছুটেছে ।

- আপনি নেহাও ছোক্রা বয়সেই পশ্টনে ভর্তি হলেন ?
- আমি ত ছোক্রা, Camp followerদের মধ্যে দেদার জীলোক পর্যাপ্ত থাকে । আর তাদের মধ্যে কেউ কেউ অতি সুন্দরী, তারা কর্ণেল সাহেবদের প্রিয়পাত্রী হয় ।
- আধুনি এখন বুঝি পেন্দন নিয়েছেন ?
- আমার চাকরীর পেন্দন নেই । চাকরী থাকতে যা বোজগার করতে পারো । আর মাইনে যাদিন নামাতার, উপরি পান্ডুন বেছিমেৰী ।

—কিরকম ?

—যুদ্ধের সময় লুট, আর শাস্তির সময় চুরি । ছিন্দুস্থানীতে একটি কথা আছে—সরকারকে মাল, দরিয়ায়ে ঢাল । এ দরিয়া হচ্ছে Army, আর আমরা Camp-followerৱা সেই বেছিমেৰী থরচের ভাগ পাই । আমি এই খাতে দেদার বোজগার করেছি ।

—তাই আপনারা পেন্দনের তোয়াকা রাখেন না ।

—এই ছুটো চাকরীর আয়ও যেমন, ব্যয়ও তেমনি । আমরা মরশের যাত্রী সব বেপরোয়া । ফলে, এখন আমার বিশেষ কিছু নেই । তাই এ অঙ্গলে এসেছি । বৃন্মা রাজাদের ঘাড় ভেড়ে কিছু আদায় করতে পারি কিনা দেখতে ।

- কি কাজ খুঁজেছেন ?

—এক ডাঙাবি ছাঢ়া, যে কাজ জোটে তাই করতে পারি । এমন কি গুরুগিরি পর্যাপ্ত । হিমালয়ে যোগ অস্ত্যাস করেছি ।

চক্রধরপ্রেণে এক পেয়ালা চা পেলুম না, কিন্তু শ্রীধরবাবুর সভামিহ্যা গলা শুনে কুখাতুমা ভুলে পিনেচিলুম । শেষটা তিনি বললেন, “আর তিনচার ষষ্ঠী বসে আঙ্গু চুম—বাড়পুঁগ ড্রায় গিয়ে চা কুটি, মাথা সব জোগাড় করে দেব । ছেশন-মাছির আমাদের regiment-এ soldier ছিলেন—আমরা এক সান্খির ইয়ার । লোকটা যেমন অসংহ লাড়িয়ে, তেমনি অসংহ ভাল লোক !”

বেলা চারটোয় আমার চৰিখ ঘটাৰ নিঞ্জলা উপবাস শেষ হবে শুনে একটা সোয়াত্ত্বির নিখাস ফেললুম ।

শ্রীধরবাবু বকেই চললেন ডাঙাবাবুর সঙ্গে; আর “তার কাছে এদেশের রাজাদের বিয়ে অনেক তথ্য সংগ্ৰহ করলেন । ডাঙাবাবুর নাকি এই রাজারাজড়াদের মধ্যেই প্রাক্তনি বেশি । কোৱা তারা দিনে এক বেঁতল ব্যাঙি খান,—কিন্তু আলোপ্যাথিক ঘৃথ তাদের সহজ হয় না—বেশি কড়া বলে ।” আর তারা নাকি সব গুৰ, গাঢ়া ও বোকা পাঠা—আর শিকার করেন গেৱেষেৰ বি-বউ । আর তাদের সহায়-রাজমহলী ও রাজ-পুরোহিতি ।

বেলা চারটোয় গাড়ী বাড়পুঁগড়া ছেশনে পৌছল, আর শ্রীধরবাবুর আদেশে তার সঙ্গে আমি প্রাক্তনি মামলুম । তিনি বললেন,—আপনি খানাকামৰায় চুক্তন, আমি ছেশন মাছির সঙ্গে একটা কথা কয়ে আসছি ।

খানাকামৰায় চুক্ত আমি তার মাজাজী ম্যানেজারকে চা ও কুটিমাখনের অর্ডাৰ দিলুম—কুটি বললে—কুটু নেই, সব বিক্রি হয়ে গৈছে ।

আমি অগত্যা শ্রীধরবাবু গোৱা ছেশন মাছির সঙ্গে যেখানে কথোপকথন কৰছিলেন, সেইখানে গেলুম । তিনি জিজ্ঞাসা করলেন, “চা পেলেন ?”—আমি বললুম, “না ।”

শ্রীধরবাবু ছেশন মাছিরকে পশ্টনী ইংৰাজীতে আমার ছৰবছৰার কথা বললেন । তিনি তখনই শ্রীধরবাবুকে ছৰুম দিলেন, “শালা মাজাজীকো কান পাকড়কে লে আও ।”

শ্রীধরবাবু অমনি খানাকামৰায় চুক্ত ম্যানেজারেৰ কান ধৰে নিয়ে আলেন ।

সাহেবে ছফ্ফুম দিলেন যে, তা বান্ডাও, আর ফিটমাথন বাবুকে দাও।

• মাজাজী বললে, “নেই আয়া!”

—সৱদারছী! উসকো এক খাপড় লাগাও, আও আলমারী খোলো। শালা চোর হায়।

শেখে সবই পেলুম ও খেলুম।

গাড়ীতে কেবলৰা পথে শীধৰবাবু বললেন, “শেখন মাষ্টারকে জানালুম যে সদে টিকিট নেই—গার্জেক বলেই দেবেন, রাস্তায় কেট যেন উৎপাত না করে। তিনি বললেন, alright। আর ওই মাজাজাইটা এক টাকার জিনিয় আপনার কাছে ছ’টাকা দেবার কল্পনা করেছিল। এক ধারভে বিনা পয়সায় হ’য়ে গেল। এরি নাম পষ্টোনী কায়দা!”

গাড়ীতে চক্রে দেখি ছাট নতুন ভঙ্গলোক বসে আছেন। ছ’জনেরই পরণে ইংরাজী পোষাক;—একজনের টাঁদনির তৈরী, আর একজনের ব্রিচেস-পুরা আর হাঁটু পর্যাপ্ত পষ্টি জড়ানো।

শীধৰবাবু গাড়ীতে উঠেই জেরা সুরু করলেন। তার ফলে আমরা জানলুম একজনের নাম তারক তলাপাত্ৰ—Timber merchant.. আর থীৰ বেশ ঘোড়-সোয়াৰেৰ মতি, তিনি হচ্ছেন Forest officer, নাম সুধে সেন। তার পৈতৃক উৎপাদ ছিল দাসি, তিনি অমুপ্রাসেৰ খাতিরে সেন অঙ্গীকাৰ কৰেছেন।

তারপৰ “হাঁটা” তিনি চার ধৰে শীধৰবাবু মজলিস জিয়ে রাখলেন। এমন অনৰ্গত বকতে আমি দ্বিতীয় ব্যক্তিকে কথমো দেখিনি। তিনি জুতো সেলাই থেকে ঢণীপাঠ কৰেছেন, তাই তিনি নতুন যাত্রাদেৱ ব্যবসাৰ বিয়য় সব জানেন। তিনিও কিছুদিন কাঠেৰ ব্যবসা কৰেছিলেন,—যথাবেন হিমালয়ৰ গায়ে প্ৰকাণ শালবন আছে, আৱ অৱৰ মধ্যে যথো ছেটাখাটা নদী—যার বৰ্ষাকালে হয় অসমৰ তোড়। বড় বড় শালগাছ কেটে সেই নদীৰ অলে ভাসিয়ে দিতে হয়, যথাবেন গিয়ে সেই গুড়িগুলো ঢেকে, সেখানে দেশুলি জল থেকে ঝুল কৰে হয়। এ ব্যবসায়ৰ স্বত্ব খুব দেখোৰী। কিন্তু কোনটা কাৰ’ গুড়ি, এই নিয়ে বৰ্গড়া হয়—আৱ এই বৰ্গড়াৰাটিতে লাভ সব থেঁয়ে যায়। শীধৰবাবু বললেন,—তা যদি না হ’ত, তাহলে আমি আজ লক্ষপতি হতুম। একা মাহুম, তাই আমি পয়সাৰ জন্ম কেৱাৰ কৰতুম না। হিমালয়ৰ টাঁয়াকে-গোঁজা ছোট-ছোট বাজ্যেৰ রাজাৰা সব রাজপুত আৱ সকলেই আফিয়োৱ। এদেৱ আদালত আছে, কিন্তু আইন-কানুম নেই। এদেৱ বিচাৰপ্ৰাৰ্থী হওয়া ঝুক্মাৰী।

তারবাবু বললেন,—লোকে কাজ কি শুধু শীপুজোৱ জন্ম কৰে! আমাৰ

জী-পুজো নেই। ভাঙ্কাৰবাবু বলেন, তাৰও নেই। Forest officer বললেন, তাৰও নেই।

সহজাতীদেৱ কাৰও জী-পুজো-কল্পা নেই শুনে শীধৰবাবু সম্পত্তি কৰি অসম্ভৱ হলেন, তা তাৰ বকৃতায় বোৱা গেল না। তিনি শুধু বললেন,—“আপনাৰা সকলেই দেখিছি টিনিৰ বলদ। টাকাৰ বোৱা বয়ে বেড়েছেন।” তিনিও অবিবাহিত, কিন্তু তাৰ যেমন কামনী নেই, তেমনি কামনও নেই। ভূতেৰ ব্যাগাঁৰ খাটা তাৰ ধাতে নেই। তাৰপৰ তিনি গেৱস্তু লোকেৰ যে বিবাহ কৰা উচিত, সে বিয়য়ে নানা যুক্তি দেখালেন। তাৰ কথায় কেট বিশেষ আপন্তি কৰলেন না। কিন্তু সকলেই আলোচনায় যোগ দিলেন। বিবাহ জিনিষটা এদেশে ঝঞ্চ-মুছুয়াৰ মত নিতা হয়, এ বিয়য়ে যে এত মতভেদ আছে তা জানতুম না। আমি একমেনে এই সব তৰ্ক-বিতৰ্ক শুনছি, এমন সময় বীৰ দিকে একটি বেজোয়া কাঁপা ও ফুলো নদী দেখতে পেলুম—তাৰ নাম বোধহয় মহানদী। বৰ্ষায় তাৰ এই দেহাৰ, পৌষ্যে কিন্তু এ নদীতে কোমৰজুল থাকে না। ভাঙ্কাৰবাবু বললেন যে, মতভেদ হয়ত তীৰে বসে চেত শুনত হবে। আমি জিজাসা কৰলুম, কেন? তিনি উত্তৰ কৰলেন,—এ রেলগাড়ী গৱৰণ গাড়ী হতে পাৱে, কিন্তু জাহাজ নয়। আৱ হোড়া পাওয়া যেতে পাৱে, কিন্তু তাৰা সিঙ্গু-হোটক নয়।

ভাঙ্কাৰবাবু যা বলেছিলেন, তাই হ’ল। রাস্তিৰ প্রাঁয় সাড়ে আটটাই রায়গড় টিশেনে পৌছে শুনলুম যে, সে রাস্তিৰ আৱ গাড়ি এগোবে না। এৱ পথৰে রাস্তা বাবেৰ জলে ভুবেছে ও সম্ভৱত বিশ্বৰ্য্যস্ত হয়েছে। রাস্তা যদি কোথাও বেমোৰামত হয়ে থাকে, আজ রাস্তিৰেই তা মেৰামত হয়ে যাবে। অগত্যা আমৰা কি কৰে রাত কাটাৰ, সেই ভাবনাতে অস্তিৰ হয়ে পড়লুম।

শেখন মাষ্টার তিলোচন চক্রবৰ্তী বললেন,—আমি ছ’একখনা বেঁকি জোগাড় কৰে দিচ্ছি, তাই হ’ল পালা কৰে রাত কাটাৰে পাৱেন। অবশ্য আপনাদেৱ ঝষ্ট হবে। কিন্তু উপায় নেই।

শীধৰবাবু বললেন যে,—যাবা শুনেও ত সাৱারাত জেগে কাটানো যায়। এ যাবা আমৰা বকে ও গশ কৰে রাত কাবাৰ কৰে দেব। কি বলেন বনবিহাৰীবাবু?

Forest officer বললেন,—তাৰ আৱ সন্দেহ কি?

তাৰপৰ শীধৰবাবু টিশেনবাবুকে জিজাসা কৰলেন,—থাৰাৰ কিছু পাওয়া যায় না টিশেনবাবু বললেন,—দেদাৰ ভুটা।

—তাই আনিয়ে দিন।

ভাঙ্কাৰবাবু বললেন,—পোড়াৰে কে?

Forestবাবু বললেন,—আমার চাকর গোপাল।

ডুট্টা এল। পোড়ানো হল। শ্রীধরবাবু বললেন,—এক বোতল Rum থাকলে ডুট্টাৰ চাটোৱ সঙ্গে খাওয়া যাব।

ডাক্তারবাবু প্রশ্ন কৰলেন,—আপনি Rum খান নাকি?

—আমি পন্টনে চাকু কৰতুম, মদ-মাস খেয়েই মাহুষ। পন্টনে কেউ হবিষ্য কৰে না। বিলি সভাতা পঞ্চ-ম'কাৰেৱ উপৰেই প্রতিষ্ঠিত।

—তা যেন তল। কিন্তু Rum ত অতি খারাপ জিনিয়।

Forestবাবু বললেন,—গোপালেৱ কাছে দু'এক বোতল Whiskey আছে।

শ্রীধরবাবু বললেন,—বোাম ভোলানাথ!

গোপাল এক বোতল Whiskey-ৱ ছিপি খুললৈ।

Forestবাবু বললেন,—থাকি একা বন-জঙ্গলে, বাষভালুকেৱ মধ্যে। বিশেৱ মধ্যে শিখেছি এই Whiskey খাওয়া।

ডাক্তারবাবু বললেন যে, তিনি হোমিওপ্যাথিক নিয়মে, অৰ্থাৎ dilute কৰে খেতে পাৰেন।

তাৰকবাবু বললেন, তিনি dilute না কৰেই গলাধৰকৰণ কৰবেন।

আমিই একা নিঞ্জলা উপবাস কৰলুম।

অতপৰ আমাৰ সহযোগীৱা ধীৰে-সুছে Whiskey পান কৰতে আৰ মধ্যে মধ্যে ডুট্টা চিবতে লাগলৈন।

শ্রীধরবাবু বেশিক্ষণ চূপ কৰে থাকতে পাৰেন না। তিনি হঠাৎ প্ৰস্তাৱ কৰলেন যে, “আমাৰ সকলেই অবিবাহিত, অবশ্য বিভিন্ন কাৰণে। কেন আমাৰ গাহ-স্বৃ-ধৰ্ম অবলম্বন কৰিনি, তাৰই ইতিহাস বলা যাব।” আমাৰ নিজেৰ কথাই প্ৰথমে বলছি:

আমি যে বিবাহ কৰিনি, তাতে আশচৰ্য হৰাৰ কোন কাৰণ নেই। চৰিশ বৎসৱ নানা পন্টনেৰ সঙ্গে ঘুৰে বেড়াই। মধ্যে মধ্যে বেশ পয়সাও বোজগার কৰি। কিন্তু সে বোজগাৰ অনিশ্চিত। তাই বহু জীলোক দেখেছি, কিন্তু তাৰেক-কাউকেও নিয়ে কৰিবাৰ কথা কথমো মনে ইয়েনি। পন্টনে অবশ্য বিয়ে হয়, কিন্তু সে বিয়ে নিকে ও ঠিকে মীৰ্ত। ও একৰকম গান্ধৰ্ব বিবাহ যার ভিতৰ জাতিবিচাৰ নেই, দেৱ-পাওনা নেই। এমন কি দেনিকেৰ দেনিক বিবাহও জলে।

আমি কূলীনেৰ ছেলে, বহু-বিবাহে আমাৰ আপত্তি নেই। আমাৰ বিবাহ কৰি কুলীন-ক্ষাত্ৰীদেৱ কুল রক্ষা কৰিবাৰ জ্যা, কিন্তু তাতে তাৰেক জীল রক্ষা হয় না। আমাৰ বিবাহ কৰিব থালোস—তাৰাও তাই। আমাৰেৰ ওই শ্ৰেণীৰ জীৱেৰ বিশেষ-

ৰাপে বহন কৰতে হয় না। ‘তাৰা luggage নয়।’ আৰ luggage ঘাড়ে কৰে পন্টনেৰ Camp follower হওয়া যায় না। এখন বুলুলেন, আমি কিসেৰ জন্য লিঙ্গুমাৰ। বয়স যখন পঞ্চাশ পেলোৱা, তখন আমি পন্টন থেকে আলংগা হৰুম। কিছু টাকা হাতে কৰে দেশে ফিরিনি, ইমালয়েই থেকে গোলম—কথনও Dalhousie ও কথনও Simlaয়।

এই সময় আমাৰ এক ভাইপো আমাৰ এক বিয়েৰ প্ৰস্তাৱ কৰে পাঠালৈন। আমি উত্তৰে তাকে লিখলুম—গতা বছতৰা কাষ্টা, যুৱ পঢ়িত শৰ্কৰী।—এই ত শুললেন আমাৰ ইতিহাস! চৌধুৰী মশায়, আপনি অবশ্য এখনও বিয়ে কৰেন নি। আপনি কলেজেৰ হোকাৰা। আমাৰ পৰামৰ্শ শোনেন ত বাড়ী ফিরৈই বিয়ে কৰিন।”

এৰ পৰ ডাক্তারবাবু তাৰ আঞ্জাজীবন-চৰিত বলতে স্ফুৰ কৰলেন :

“আমাৰ বাড়ী ব'ৰুড়া জেলায়। আমি বাস্তা নই; যদি হতুম ত পাচক-আঞ্চল হতুম। আমাৰেৰ পারিবারিক ব্যবসা ডাক্তারি। অ্যালোপ্যাথি নয়, হোমিওপ্যাথিও নয়—হাতুড়েপ্যাথি। আজকাল হাতুড়েপ্যাথিৰ ব্যবসা চলে না। তাই কাকাৰ পৰা-মৰ্মে হোমিওপ্যাথিৰ একথানা বাঙলা বই মুখুষ্ট কৰে ডাক্তারি স্ফুৰ কৰলুম। গ্ৰথমে গীয়ে। আমাৰেৰ একটা বন্দৰাম আছে, আমাৰা নাকি হামৰড়ামি কৰি। Baileys ভাই Kelly যে রোগ সারাতে পারে না, আমাৰা নাকি এক ফৈটা ওয়াই তা সারাই। কিন্তু আমাৰা নিজেৰ বিষেৱেৰ বড়াই কৰিনি, আমাৰেৰ ওয়াধেৰ শুণগান কৰিব।”

আমি যবসা স্ফুৰ কৰলুম। আমাৰি কাকা আমাৰ বিয়ে স্থিৰ কৰলেন একজন মোক্তাৰেৰ মেয়েৰ সঙ্গে। মেয়ে দেখে আমি ভড়কে গোলম। কাকা কিন্তু নাহোডুৰন্দা—টাকাটা সিকেটাৰ লোভে। মেঘেৰ হল ওলাউটো—আমি বলুম, আমি এক বাড়তে সারিবে দেব। আমি ও বড়ী থাওয়ালুম, সেও মাৰা গৈল।

মোক্তাৰবাবু বললেন যে, আমি বিষবৰ্ডি থাইয়ে তাকে মেৰেছি। এৰ পৰ গীয়েৰ লোক বটালে যে, আমি খুনে ডাক্তার। বেগতিক দেখে আমি দেশৰ থেকে পলায়ন কৰে গৱেষণাকৰণ কৰলুম। মেই অবধি এই বুনো দেশে আমাৰেৰ ছেট ছেট সদা বড়ি দিয়ে চিকিৎসা কৰিছি, আৰ তাতেই খোৱেপ্য চলে যাচ্ছে। যে যাই বুনু এই নিৰীহ বড়িৰ তুল্য ওয়ুধ আৰ নেই।”

এক শুলো হোমিওপ্যাথিক ওয়ুধে যে লোক মাৰা যায়—এ কথা শুনে সকলেই আৰক হয়ে গৈলেন। একমাত্ৰ শ্রীধরবাবু বললেন যে, তিনি এক বাজ হোমিওপ্যাথিক ওয়ুধ গিলেতে প্ৰস্তুত।

তাৰপৰ তাৰকবাবু বললেন :

"এখন আমার কথা শুনুন। আমার দাদা রেলওয়েতে ঢাকরি করতেন। তাঁর স্ত্রী ছিলেন পরমামুন্দৰী। তিনি একদিন হঠাৎ heart failure-এ মারা গেলেন—কিন্তু দাদাকে ছেড়ে গেলেন না। যখন তখন দাদার শুমুখে এসে উপস্থিত হতেন, কিন্তু কোনও কথা কইতেন না। দাদা তাঁর জীবন প্রেতাব্যার উৎপাতে প্রায় পাগল হয়ে উঠলেন। আর আমাদের সকলকেই প্রায় পাগল করে তুলেন। আমরা গয়ায় প্রেতশিলায় বৌদ্ধিনির শ্রাঙ্ক করলুম। কিন্তু পারলোকিক বৌদ্ধিনি দাদাকে চাড়লেন না। এমন কি, দাদা ট্রেনে যাচ্ছেন, হঠাৎ তাঁর জী এসে তাঁর কাছে আবিভূত হলেন। তিনি অমনি তাঁর চীৎকার করতে শুরু করলেন। শেষটা তিনি ঢাকরিতে ইন্দুক্ষ দিলেন, এবং দিন দিন শুকিয়ে যাতে লাগলেন। কিছুদিন পরে তিনি মারা গেলেন। আমি তাঁর সঙ্গেই শুরুত্তম, কিন্তু কখনও তাঁর জীবন ছায়া দেখিনি। দেখেছি শুধু দাদার অসাধারণ কষ্ট। ডাঙ্কারো বললে যে, দাদার যা হয়েছে তা mental disease. যদি তাই হ্যাত mental disease যে কি ভয়ঙ্কর বষ্ট, তা বলা যায় না। এই ব্যাপারে আমার মনে যে ধারা দেগেছিল, তাঁতে বিয়ের নাম শুনলে আমার আতঙ্ক উপস্থিত হয়। সেই ধারায় আমি চিরকুমার!"

জীবনবাবু বললেন, "monogamyতে এই বিপদ, বৃহবিদ্বাহের বিপদ নেই। আপনারা বুঁই কুলীন নন, তাতেই আপনার দাদা এই ঘোর বিপদে পড়েছিলেন।"

শেষটা বনবিহারীবাবু বললেন :

"আমার বিয়ে না করবার কারণ আরও আতঙ্ক। আমার বাবা ছিলেন একজন বড় Forest officer, তিনিই সাথেবেদের বলে কয়ে আমাকে এ ঢাকরিতে বাহাল করেন। আমি ছিলুম Rangoon Forest-এর Officer. ঐ প্রকাণ বনের ভিতর একটা ছোট Inspection Bungalow আছে। মৃগে মধ্যে আমাকে দেখানে গিয়ে হঠাতে রাত কাটাতে হ'ত। সে বাঙলোর খবরদারী করত একটি বৃক্ষ নেপালী, আর তার সঙ্গে থাকত তার একটি নাতীনী। অমন যুদ্ধরাজ্যে আমি আম কথনও দেখিনি। রং ফরসা, আর নাকচোখ বাঙালীর মত। আমার তখন যাকে বলে শ্রেষ্ঠ যোবুন। তাই আমি সেই মেয়েটাকে বিবাহ করব স্তুর করলুম। তারপর শুনলুম যে, সে পূর্ব-অফিসার দাস সাহেবের মেয়ে। দাস মাহের হচ্ছেন আমার পিতা। এ কথট শুনে আমি গভর্নমেন্টের ঢাকরী ইন্সপেক্টর দিয়ে চলে আসি। তারপর এ অঞ্চলের একটি রাজার forest অফিসার হয়েছি। এর পর থেকে বিয়ের নাম শুনলে আমার গাপাক দিয়ে ওঠে।"

চার চিরকুমারের চারটি গম্ভীর শুনে জীবনবাবু বললেন,—এখানে যদি কোনও লেখক থাকত ত এই চারটি গম্ভীর লিখলে একখানি নতুন চাহার দরবেশ হ'ত।

ডাঙ্কারো বললেন যে, আমরা ত দরবেশ নই।

জীবনবাবু উত্তর করলেন—যে কামিনী কার্যন ত্যাগ করে, সেই দরবেশ। আমার ও তই নেই। আপনারা অবশ্য এখনও কার্যন ছাড়েন নি। ও শুধু তইর ব্যাপার খাটা। শুনতে পাই যে শাস্ত্রে বলে, গুহিয়ী গুহযুক্তে। যার গুহিয়ী নেই তার গৃহও নেই। আর যে গৃহইন, সেই ত দরবেশ।



নিজে গৌকত। গল্প আর কবিতা, নাটক আৰ উপন্থাস অভাব ছিল না কিন্তু রহিছে। অভাব ছিল শুধু পাঠকের।

এমনি করে তার সাহিত্যচর্চার হাতেখড়ি হল। তারপর এক শুভদিনে স্কুলের ছেলেদের সমিতির আলমারি পড়ল বিষ্ণুর হাতে। বিষ্ণু খাস পালিয়ে সমিতির ঘরে ঢুকত, আলমারি খুলে কেবল মাসিকপত্র পড়ত। তখনকার দিনের প্রায় সব ক'টি মাসিক নেওয়া হ'ত বিষ্ণুদের স্কুলে। প্রবাসী, ভারতবর্ষ, ভাৰতী, নারায়ণ, মানসী ও মৰ্মণবাণী ইত্যাদি ছিলই। আশ্চর্যের কথা—ছিল সবুজপত্র। হেডমাস্টার মশাই কী ভেবে ও কাগজ আনিয়েছিলেন তা তিনিই জানতেন, ছেলেদের মধ্যে—বোধ হয় একমাত্র বিষ্ণুই ও কাগজ পড়ত। আর বিষ্ণুও যে ওর একবিন্দু বৃক্ষত তা যায়, কৰ্তৃই বা তখন তার বয়স, বাবো কিম্বা তেরো। তবু সেই বয়সেই তার ভালো লাগত বীৱলোৱে ষাইল, আৰ তার রসিকতা। তখন থেকে মনে মনে সে তার একলব্য।

কিন্তু এই সব পঢ়াশুনার সঙ্গ ফল কিছুমাত্র ছিল না। বিষ্ণুৰ লেখা বক্ষ হয়ে গেছে, কেননা পারেন নকল কৰতে তার উৎসাহ ছিল না। সে প্রায় সমস্তক্ষণ পড়ত। তাও পাঠ্যপুস্তক নয়, এই সব মাসিকপত্র ও সাহিত্য এহু। ইংরাজী মাসিকপত্র পড়তে পড়তে সে চলে গেলো আৰ এক বাঞ্জে। ভাবতে থাকল কী কৰে—একদিন জাহাজের খালাসী হয়ে দেশাস্ত্রে পালাবে। তার পর ইংরাজী সংবাদপত্র পড়তে পড়তে তার দৃষ্টি পড়ল রাজনীতিৰ উপর। অযুতসন, গাকী, খিলাফৎ। এ সকলৈৰ ঠিক মানে বোঝবাৰা মত বয়স তার হয়নি, কিন্তু তারও ইচ্ছা যেত দেশেৰ কাজ কৰতে। খবৰেৰ কাগজ পড়তে পড়তে তার ধাৰণ জগ্নিয়েছিল সেও অমন আশুনভৰা প্ৰবন্ধ লিখতে পারে, সেও বানাতে পারে অমন এক একটি কাগজেৰ বোমা। বিষ্ণু একদিন সত্ত্য সত্ত্য এসে কলকাতাৰ বাজপথে ইঁটাইটি স্কুল কৰে দিল। উদ্দেশ্য সংবাদপত্ৰেৰ আফিসে চুক্তে দেশ উক্কার। কিম্বা খালাসী হয়ে জাহাজে চড়ে অমেৰিকায়াত্তা। ছটোৱ কেচোটাই হল না। কাৰণ সম্পাদকৰা হৃদয়ইনী। একজন বললেন, সম্পাদকীয় প্ৰবন্ধ লিখতে চাও, বেশ কথা। কিন্তু তার আগে শিখে রাখতে হয় প্ৰক দেখা। প্ৰক দেখে বিষ্ণু চকু ছিল। আৰ একজন্ম বললেন, আগে শৰ্টহাও ও টাইপৰাইটিং, তার পৰে জন্মলিঙ্গ। শৰ্টহাও শিখতে গিয়ে বিষ্ণুৰ কাজা “পেল। কোথায় কাগজেৰ বোমা, অগ্ৰিবৰ্মী কোমান। আৰ কোথায় সুৰ সুৰ দাঁড়ি আৰ চৰ্ট। জাহাজেৰ দিকে তাকিয়ে বিষ্ণুৰ বুক কাঁপে। সাত সমুজ্জ তোৱো নদী। একবাৰ খালাসী হলে কি খালাস আছে।

কলেজে ভৰ্তি হয়ে বিষ্ণু ছেড়ে দিল পথটা। অসহযোগীৱা অধিকাশেই ফির-

আর্ট ও আধুনিক সাহিত্য

অনন্দশঙ্কুৰ রায়

আপনাদেৱ সৌজন্যেৰ জন্ম যুক্তকৰে ধ্যাবাদ। আমাৰ কাছে এই প্ৰবীণেচিত্ত সম্মান নিছক আহুদেৱ বিষ্যন নয়। এতে মনে কৰিয়ে দেয় যে আমাৰ বয়স হয়েছে, বয়সেৰে হিসাবে অসম তৱণ নই। বাস্তিকি এটা সে হিসাবে আমাৰ বয়সকি। আমি প্ৰবীণেৰ সহৰে নবীন, নবীনদেৱ মহলে প্ৰবীণ। এৰ ভালোমন্দ ছই-ই আছে। মন্দেৱ উচ্ছেষ্ঠ ত কৰেছি। বয়স হয়েছে এ কথা ভাবতে একটুও ভালো লাগে না, সভাপতিৰ মৰ্যাদা প্ৰেলেও না। আমি মনে প্ৰাণে তৱণ থাকতেই ভালোবাসি। পাকাচুলেৰ উপৰ আমাৰ চিৰকালেৰ বিৱাগ। কিন্তু ইতিমধ্যে পাকাচুলেৰ পৰোয়ানা প্ৰোচে গেছে। স্মৃতিৰ আপনাদেৱ পৰোয়ানা আৰ বেলী কী। তার পৰ ভালোও আছে। নবীন ও প্ৰবীণ উভয়েৰ মাঝখনে দাঙড়িয়ে আমি পৰম্পৰাকে পৰিচিত কৰাতে পাৰি। প্ৰবীণেৰে বোৰাতে পাৰি নবীনৰা কী ভাৰে—হণ্ডি ও নবীনদেৱ সঙ্গে আমাৰ পৰিচয় অপচুৰ। আৰ নবীনদেৱ বোৰাতে পাৰি প্ৰবীণেৰেৰ মনোভাৱ—হণ্ডি ও প্ৰবীণ-দেৱ সঙ্গে আমাৰ যোগাযোগ স্বৰ।

আমাৰ আজকেৰে অভিভাৱণে আমি এই কাৰ্জটীই কৰিব। আধুনিক সাহিত্যিকদেৱ সমষ্টকে সাধাৰণেৰে আস্থি আছে, আমি চেষ্টা কৰিব নিৰসনেৰে। আধুনিক-দেৱ কাছে অভাধুনিকদেৱ নামা জিজ্ঞাসা আছে, আমি উত্তৰদামেৰে চেষ্টা কৰিব। এই ছই-ই কৰ্তৃব্য একসমতে কৰা হয় যদি অভিভাৱণটিকে কাহিনীৰ আকাৰ দিব। জানি তা এখনকাৰ বীক্ষি নয়। তবু আমাৰ আশা আছে আপনামাৰ মাৰ্জনা কৰিবেন।

আমি যাৰ কাহিনী বলতে যাচ্ছি তাৰ নাম দেওয়া যাক বিষ্ণু। বিষ্ণু যখন খুব ছোট তখন তাৰ বাবা তাতে এক আলমারী বই দিয়ে বললেন, এখন থেকে তোৱ কাছে রইল এৰ চাবি। বিষ্ণু যেন পৰ্য হাতে পেল। বইটুলি পড়ে বোৰ্বৰাবৰ মত বিশ্বা তাৰ ছিল না, তবু দিনৱাত নাড়াড়া কৰত। বকিম গ্ৰাহকী, নেপোলিয়ান বোনাপাট ছোট বড় কৰ কৰ কৰ কৰ কৰ বৰ্ম। হঠাৎ একদিন সব পুড়ে ছাই হয়ে গেল শুগুদাহে। বিষ্ণুৰ সে কী হৃত্য! তাৰ পৰ তাৰ কাকা তাকে আনিয়ে দিলেন এককামা শিশু মাসিক। তা পড়ে তাৰ সথ গেল সেও মাসিকপত্ৰ চালাবে। হাতে লিখে বেৰ কৰল একখনা নকল মাসিক। তাতে বিজ্ঞাপনেৰে নকল থাকত। ত্ৰিবৰ্ণ আৰ একবৰ্ণ চিৰ বিষ্ণু

ছিলেন, স্বতরাং গোলামখানায় কে কাকে লজ্জা দেবে। তবু সেই পশ্চাদ্বাৰা অপসরণের হানি বিষয়ে জজি রিত কৰেছিল। সে সাহিত্য-টাইত বছদিন ভুলেছিল, নতুন কৰে পঞ্জতে শুল কৰল। এবাৰ সে পড়ল বেশীভাগ বিদেশী বই। ইহসেন, বাৰ্নার্ট শি, টলষ্টয়, টুর্নেন্ড, ডাইমেন্ডকি। বিশুদ্ধ সাহিত্য তাকে আকৰ্ণণ কৰল না, সাহিত্যেৰ মধ্যে সে খুঁজল Social significance—সামাজিক সাৰ্থকতা, সমাজ সংস্কাৰ, সমাজেৰ পুনৰ্গঠন, নানা বিচিৰ সমস্যার সমাধান, এইসব তাকে আকৰ্ণণ কৰল। সে যদি কোনো দিন কলম হাতে নেয়ে তবে সেই কলম হবে তাৰ তলোয়াৰ, তাই দিয়ে সে কালাপাহাড়ী কৰবে। এই হল তাৰ তথনকাৰৰ স্বপ্ন। হ'ল একটি চোখা চোখা অৰক্ষ লিখে সে শাখু সজ্জনদেৱ ভয় পাইয়ে দিল। হয়ত আৰো লিখত ওধনপেৰ লেখা। কিন্তু ভাগ্যদেবতাৰ চৰান্ত চৰালিল ভাকে সাহিত্যিক কৰবাৰ। বিষু প্ৰেমে পড়ল।

বিষুৰ প্ৰেমেৰ ইতিহাস বৰ্ণনা কৰা অবাস্তৱ। প্ৰেমে পড়ে বিষুৰ প্ৰথমান কাজ হল চিঠি লেখা, তাৰ পৰে কৰিব লেখা। তিনটি বছৰ এই নেশায় মশকুল থেকে বিষু আবিক্ষাৰ কৰল যে তাৰ লেখাৰ হাত আছে। সে সাহিত্যিক। এৰ জ্যেষ্ঠে তাকে শৰ্টহাও শিখতে হৈবে না, প্ৰফুল্ল দেখতে হৈবে না, শুধু অন্তৰেৰ কথা অন্তৰেৰ কাছে পৌছে দিতে হৈবে। তাৰ লেখনী যেন খেয়া নোকা। এক্ল থেকে ওকুলে পার কৰাই তাৰ কাজ। কাঁগজুৰ, বোা, কাগজেৰ তলোয়াৰ কোখায় পড়ে রইল। বিষু হল যেয়ানোকাৰৰ পাটনী।

তাৰ সাধনা কথা বলাৰ সাধনা। বোৰা সংগ্ৰাম কৰছে স্বাক্ষৰ হতে। ভাৰ-প্ৰক্ৰিয়েৰ জ্যেষ্ঠ সংগ্ৰাম, struggle for expression. পাঠক ত মাত্ৰ একজন। সেই একজনেৰ জ্যেষ্ঠ কী অবিশ্রাম উল্লম্ব ! বলতে হৈবে, বলতে হৈবে, বলতে হৈবে। টিকিমত বলতে হৈবে, পৰিমিতভাৱে বলতে হৈবে, সুযুৰভাৱে বলতে হৈবে। একটিও শব্দ বেশী হৈবে না, কম হৈবে না, অপ্রযুক্ত হৈবে না। পাঠক যদিও একজন তবু লেখা হৈবে সকলেৰ সেৱা। বিষুৰ প্ৰয়াস যাতে তাৰ প্ৰতোকটি কথা হয় পড়াৰ মত, হ'বাৰ পড়াৰ মত, আৱাৰ পড়াৰ বুলু তুলে রাখাৰ মত। যে কোটায় বিষুৰ প্ৰাণ আছে সে কি নিতান্ত একখনা চিঠি ? সে সাহিত্য, দ্বিজনেৰ পোপনীয় সাহিত্য।

এৰ পৰে বিষু চলে গেল মধুৰায়। তাৰ প্ৰেমেৰ পৰিস্থিতি মাঘুৰ। যাবাৰ আগে তাৰ এই অত্যাৰ জেগেছিল যে সে সাহিত্যিক ছাড়া আৰ কিছু নয়, সাহিত্য ছাড়া আৰ সহই তাৰ কাছে পৰমৰ্শ। যে জীবিকা সে অবলম্বন কৰেছিল তাতে তাৰ মন ছিল না। কী আৰ কৰবে! সাহিত্যিক হিসাবে তাৰ আয় এক পয়সাৰ না, কিন্তু বাঁচতে হলে পয়সা দৰকাৰ। সাহিত্যিক যদি তাৰ জীবিকা হত তা হলৈ

জীবনেৰ সামঞ্জস্য হত। কিন্তু তাৰ যথন সম্ভৱ নয় তখন আপৰ কোমো জীবিকা ঘীৰীৰ কৰতেই হৈবে, নইলে অনশ্বন। অলমঙ্গলেৰ কাঁটা ফুটে ঘোকল তাৰ মৰ্মে।

যেদিন জানল যে সে সাহিত্যিক ছাড়া আৰ কিছুই নয় সেদিন থেকে তাকে পীড়া দিতে ঘোকল ছাটি প্ৰেৰ। এক, বিসেৰ জ্যেষ্ঠে সাহিত্য ? ছাই, কাদেৱ জ্যেষ্ঠে সাহিত্য ?

প্ৰথম প্ৰশ্ৰে উত্তৰ কেউ বলতেন, আজীবী ভাৰতবাদীয়াৰ অবগাহন কৰে জাতীয়ৰ বেশ পৰিধান কৰে বিশ্বসভায় যাতে আসন পায় এই দেশ, পায় শ্ৰেষ্ঠ আসন, সেইজন্মে সাহিত্য। কেউ বলতেন, শিক্ষাকাৰ জ্যেষ্ঠে, সমাজ সংস্কাৰেৰ জ্যেষ্ঠে, সমাজবিপ্ৰিবেৰ জ্যেষ্ঠে, দেশৰ স্বাধীনতাৰ জ্যেষ্ঠে, জনমনেৰ আৰ্থিকাপৰিকৰণেৰ জ্যেষ্ঠে। কেউ বা বলতেন, চিত্ৰশিল্পৰ জ্যেষ্ঠে, দেবজীৱনবলাঙ্গীৰ জ্যেষ্ঠে, নৈতিক উৎকৰ্ষেৰ জ্যেষ্ঠে। এমনি কৰত কথাই বিষু শুনল। মধুৰায় গিয়ে দেখল, ওখানে মাঝুমকে এমনভাৱে ব্যবচ্ছেদ কৰা হচ্ছে যেন মাঝুম বলে কিছু নেই, আছে তাৰ দেহ, তাৰ মন, তাৰ - ব্যবহাৰ, তাৰ অলোমোলো চিঠি ও লাক দিয়ে চলা স্বপ্ন। আছে তাৰ চেতনাপ্ৰবাহ, তাৰ অবচেতনা, তাৰ রকমারি কমপ্ৰেক্ষ, তাৰ কৰত রকম রিজুলেশন যাকৃক্ষণ। সাহিত্য - বলতে ওখানে কী না বোঝাব। বিষু ত দিশা হারাতে বসল। “তখন তাৰ দ্বন্দ্বৰ বলে উঠল, না, না, নেতৃত্বে”নেতৃত্ব। আঁটোৰ মধ্যে, অনেকে জিনিষ আসতে পাৰে, যেনেন নোকাৰ মধ্যে। কিন্তু আঁটকে হতে হৈবে আঁট। সাহিত্যকে হতে হৈবে সাহিত্য। কী কৰে তা হৈবে সে কোশল যাৰা জানে তাৰাই সাহিত্যিক, তাৰাই আঁটিট। তাৰা দ্বন্দ্ববান, তাৰা বিদঞ্চ, তাৰা মাঝুমকে মাঝুম বলেই ভালোবাসে, প্ৰতিকে প্ৰতি - বলেই। তাৰা স্থিৰ কৰে স্থিৰৰ জ্যেষ্ঠে, লেখনী দিয়ে খেলনা বানায় খেলোৱাৰ জ্যেষ্ঠে। কিসেৰ জ্যেষ্ঠে আঁট ? আঁটোৰ জ্যেষ্ঠে, আঁট। আঁট ফুৰ, আঁটস সেক। এই উত্তৰই আঁটিটোৰ উত্তৰ। হাঁদেৱ উত্তৰ অ্যাঙুল তাৰা, আঁটিট নন। তাৰা আঁটিটোৰ ছামুবেশে শিক্ষক, সংস্কাৰক, বিপ্ৰবীৰ, তাৰা বায়োলজিষ্ট, প্ৰাণোলজিষ্ট, সাইকেল্যান্ডিষ্ট, তাৰা দেশান্তৰীণী, গণপ্ৰেমিক, যোগীৰূপি। আঁট ফুৰ আঁটস সেক তাৰেৰ কাছে অনুমোদন পায়না। তাৰা বলেন Art for the sake of something higher. বিষু বলে, জগতে আঁটোৰ চোখে বড় অনেক কিছু আছে, কিন্তু আঁটিটোৰ কাছে আঁটোৰ চোখে বড় আৰ কিছু নেই। সতীৰ চোখে যেমন তাৰ নিজেৰ পতিটোৰ সকলেৰ চোখে স্বন্দৰ, সবচোখে আপনাৰ, সবৰ্তোভাৱে একান্ত—যদিও অপৰেৱ চোখে পৰ্যালী আৰ নচৰাই, কাণা আৰ হোড়া, কালো আৰ কুঁৎসিত তেমনি আঁটিটোৰ কাছে আঁটই highest; তাৰ চোখে higher কিছুই নেই। তাই তাৰ বৰ্কু যখন প্ৰথ কৰেন, “আঁট পৰতৰং নহি ?” সে উত্তৰ দেয়, “নহি।”

সাহিত্যকে হতে হবে সাহিত্য। কী করে তা হয় সে কৌশল যারা জানে তারাই সাহিত্যিক। তারাই আটোঁ। তারা ত বলবেই, আর্ট ফর আর্টস সেক। কিন্তু তার মানে এমন নয়—যে আটোঁ অঙ্কৃত, তার ভিতরে বাহিরের আলো হাওয়া যাওয়া আসা করে না। এমন নয় যে আটোঁ বাস করে গজনস্তের গম্ভুজে; ছনিয়া পুড়ে ছাঁচাখার হলেও তার বেহোলা বাজানো বক হয় না। বিচু বলে—আমি ভালোবেসেছি। কখনো নারীকে, কখনো শিশুকে, কখনো বৃক্ষকে, কখনো অপরিচিতকে, কখনো দেশকে, কখনো বিদেশকে। কখনো আইডিয়াকে, কখনো আইডিয়ালকে। “আমি ভালোবেসেছি মাঝুমকে ও মাঝুমের পরে প্রকৃতিকে। সেই ভালোবাস আমাকে হাতে ধরে লিখিয়েছে, হাতে ধরে লিখিয়েছে। আমি তোমার সৌধীন লেখক নই, না লিখলেও যার চলে। অথবা নই পেশাদার লেখক, না লিখলে যার চলে ন্য। যদের দেখেছি, টিমেছি, ভালোবেসেছি, তাদের কথা লিখেছি, প্রাণ দিয়ে লিখেছি, লেখায় প্রাণসঞ্চার করেছি। আমি প্রেমিক লেখক। ধর্ম’ বা নীতি, জাতীয়তা বা সাম্যবাদ; মনোবিজ্ঞান বা জৈব ব্যবহার, সাহিত্যে এদের সকলের স্থান আছে, কেন না জগতে এদের স্থান আছে। আমি ত এমন কথা বলিনি যে, টাই নাই টাই নাই ছোট সে তরী। আমার তরীতে টাইই দিয়েছি সবাইকে। কিন্তু তাই, আমার সোনার তরীতে যদি সোনার ধানই না থাকল তবে বাকী সব থেকে হবে কী! ক’রি সাহিত্য হবে? যখন বলি আর্ট ফর আর্টস সেক তখন শুধু এই কথাই বলি যে ‘সোনা’র ধানের জন্যে সোনা’র তরী। তা বলে অ্যাজ জিনিষকে বাদ দিইলে, ঘজন বুঝে জায়গা দিই।

এবার বিষু পিতৃষ্য জিজ্ঞাসা। কাদের জন্যে আর্ট? এই ভেবে বিষু একদা কাতর হয়েছে যে, তার এত পরিশ্রম ব্যবহার করে, তা শুধু অনকয়েক শিশুক জনের পাতে পড়ছে, অনসাধারণের পাতে পৌঁছাচ্ছে না। ভেবেছে, বোধ হয় তার লেখার মধ্যে এমন মাধুরী নেই যার জন্যে অনসাধারণ চার্টকের মত তার দিকে তাকিয়ে রইবে। দেখাটা তবে কার? এই অপর্যবেক্ষণ সমাজব্যবস্থার যা শক্তকরা সাতজনক অকর চিনতে শিখিয়েছে, হয়ত একজনকে বই কিছি মাসিক কেনবার মত অর্থ দিয়েছে? অথবা বিষুর নিজের? দেখাটাকে বিষু নিজের ঘাড়ে ঢেনে নিয়ে মনে মনে বড় কষ্ট পেয়েছে। যে দেশের সমাজব্যবস্থা এই দেশের জিনিয়ে তার প্রথম কর্তব্য কি নয় দেশকে নতুন সমাজব্যবস্থা দেওয়া? সাংস্কৃতিক আগে সমাজ ভাঙগড়া, রাস্তা ভাঙগড়া? কিন্তু সে যে দেশের সমাজব্যবস্থা এই, দেশের জিনিয়ে লিখবেই বা করে? যদি লেখে সে কি হবে সাহিত্য, তার মনের মত সাহিত্য? বিষুকে ছুঁতের সঙ্গে দ্রুদয়ন্ত করতে

হল যে, ঘরাজ অপেক্ষা করতে পারে, কিন্তু সাহিত্য পারে না। নতুন সমাজ অপেক্ষা করতে পারে, কিন্তু সাহিত্য পারে না। তার মানে বিষুকে সাহিত্য শৃষ্টি করে দেতেই হবে, যদিও তার পাঠক মাত্র অনন্যকয়েক শিশুদিক মধ্যবিত্ত। তাকে সাহিত্য শৃষ্টি করতে হবে এমনভাবে যেন একদিন শিশুবিশ্বাস হলে সব শ্রেণীর লোক সেই শৃষ্টি উপভোগ করতে পারে। এমন একটা রস সে দিয়ে যাবে যা সমাজবিশ্বের আগে রাষ্ট্রবিশ্বের আগে ফুরিয়ে যাবে না। এমন এক অসৃত পরিবেশন করবে যা ইদানীন্ত দেবতারা থেমে শেষ করে দেবেন না, যা তথাকথিত দ্বৈতাদের জ্যে মজুত থাকবে। প্রথম কর্তব্য তাহলে অসৃত মহন। অসৃত যখন উঠে আসবে তখন সে বস্ত সকলের জ্যেই আসবে, যদিও আপাতত অনকয়েক ভাগ্যবন্ত তার চোক। বিষু ভাবে, অসৃত কোথায় পাৰ, কোন সাগরে সন্ধান কৰব তাকে, কোন অভেদে তলিয়ে যাব? যদি হলাহল ওঠে, তখন? তখন কী কৰব, কে তাকে কঠে ধারণ কৰবে, কে হবে নীলকণ্ঠ? বিষুত বুক্টা দয়ে যাব, তার সাহস কমে যাব। সে জানে যে জিমিদারের অত্যাচার, কলওয়ালার বেচাটাটা, জাপো কিমাগ মজুর, ইত্যাদি লিখে শ্রেণী-সাহিত্য পরিবেশন কৰা কঠিন নয়। কিন্তু গৱামশলার সঙ্গে মার্কু-বাটা মিমিয়ে ওকে স্বাচ্ছ করতে পারা সহজ। কিন্তু সাহিত্য-বলে যদি গণ্য কৰা হয়, তবে শ্রেণী-সাহিত্য কেন, নিম্নশ্রেণীর সাহিত্য বলেই তা গণ্য হবে।

না, ওসব সহজ কাজ বিষুর নয়, তার জন্যে অ্যাজ রাঁধুনী আছেন। কিন্তু একটা কথা বিষুও উপলক্ষ্য কৰল যে অমৃতের সন্ধান যেখানে কৰবে সে হিমালয় কি পশ্চিমোত্তৰী নয়, সে অনসাগর। সেই সাগরেই গাহন করতে হবে, নইলে কুলে বসে পাবে বড় জোর শৃঙ্খল, মুক্ত পাবে না। মহামানের সাগরতীর নয়, সাগরতল। বিষুর কি এত সাহস আছে যে সে তুব দিতে পারবে? বিষু এই আইডিয়াটা নিয়ে মনে মনে খেলা করে। আজ নয়, কাল। কাল নয়, পরশু। এমনি করে তার দিন-কাটে, মাস কাটে, বছর কাটে! দুশকও কাটল। তবু তার তুব দেওয়া হয়ে উঠল না। এইখানেই তার ফ্র্যাজেডো। সে ভাই, ভৌক, ভয়ানক ভাই। তবে কাপুরুষ তাকে আমি বলব না, সে পৌরুষের পরিচয় দিয়েছে জীবনের অনেক পরীক্ষায়। কাপুরুষ নয়, ভৌক সে। সাগরতীরে বসে দিনের আলো অপচয় কৰল। এখন আসেই আঁধার। শুধু যে তার নিজের জীবনে আঁধার অর্থী পাকাচুল, তা নয়। দেশের জীবনেও আঁধার, অর্থী অনিচ্ছায়। ইউরোপের জীবনে ত মহাত্মসা, ঘোর বর্ষরতা। এই ঘনায়মান সন্ধ্যায় ঘৃণসন্ধ্যায়, ঘোরসন্ধ্যায় বিষুর পাত্রে শুধা কই? কই সেই জীবনসার যা মৃতকেও নবজীবন দেবে, মৃত্যুকে দেবে সংজীবনী আশা?

মৃক্ষা নেই, আছে শুটিকতক নানা রঙের বিষয়ক। সাগরতীরে সারা বেলা বসে বালুর ঘর গড়েছে আর এইসব ঝুঁড়িয়েছে বিষয়। সেই বালুর ঘরেও ভাঙ্গন খরেছে। আর সেই সব বিষয়ক ক্রমে ফুরিয়ে আসছে। তাহলে বিষয়, তুমি করলে কি?

যাক, বিষয় হচ্ছে বিষয়, সে যা সে তাই। যার যতকূল দম তার ততটুকু দোড়। বিষয় যে টল্টয়ের নয় এর জগতে আকর্ষণ্য করে কী হবে! যথা টল্টয়ে কি ব্যর্থ হনানি? সাগরভৱেল ডুব দিয়ে তিনি কি তুলতে পারলেন অমৃত? জনগণের সঙ্গে যাস করলেন কিন্তু এক হতে পারলেন কি? জনগণের মন টিনলেন। কিন্তু মন পেলেন কি? তাদের জন্য কি লিখলেন। তারা পড়ল কি ওসব? এত বড় ট্যাঙ্গেট পুরুষের কেনে কেনে উত্তোলন হয়েছে অভিভাবকদের অপ্রতি জীবন-কথা। শেষ জীবনে প্রায়শিক করে ওসব ত তিনি বিসর্জন করলেন। তার শ্রেষ্ঠ চলনাঞ্চলিতে তিনি যথা করে সরিয়ে রাখলেন, কেননা ওতে ক্ষয়ে ক্ষয়ে অভিভাবকদের অপ্রতি জীবন-কথা। শেষ জীবনে প্রায়শিক করে ওসব ত তিনি বিসর্জন করলেন। তার প্রিয়তম জনসমাজ, বিপ্লবী জনসমাজ। গুরু তাদের আশেপাশে লোক, তাই তাদের সভাকৰি। অথবা টল্টয়ের তুলনামূলক কর্কট করে ছেট—কত ছেট তাঁর পরাণৰ্ত্ত কাহে হাতাহতী মার্ক। গণসাহিত্যিক। তবে আশার কথা এই যে, দিন ফিরেছ। টল্টয়ের বই আজকাল খুব চলেছে রাশিয়ায় এবং সে সব বই যে কেবল তাঁর শেষ জীবনের প্রায়শিকভের পরে দেখা বই তা নয়, প্রথম বয়সের সেই সব পুস্তিল জটিল ক্ষফল অলস চিহ্নাঙ্কুল তাবালু বীর্যবান সংজ্ঞান সমাজের ছিল। কারণ কি? কারণ, সে শুণলও আর্ট। আর্টের আকর্ষণ হৃদৰ্ব।

বিষয় নিজেকে টল্টয়ের সঙ্গে তুলনা করতে চায় না। টল্টয়ের ছিল সাহস, বিষয়, বিষয় তা নেই। বরং তুলনা করা চলে চেকভে সঙ্গে তার। চেকভ যে সময়ের কথা লিখতেন, যেমন কারণের সঙ্গে লিখতেন, বিষয় অনেকবার মনে হয়েছে, বিষয় যেই সময়ের কথা, সেই সমাজের কথা, তেমনি কারণের সঙ্গে লিখতে। আসদের বড়, উড়াল পুলো, কোথায় থাকবে আসদের এই ধর্মবিষয় সভ্যতা, এই "Cherry Orchard?" এই যে আসদের আজ সময়েলন করছি, এমনি কত সময়েলন হয়ে গেছে চেকভের দেশে, বড়ের আগে। সে সমাজও নেই, সে সময়েলনও নেই, সে সভ্যতা ও সংস্কৃতি যেখ হয়ে গেছে।

তা বলে অসংক্ষিপ্ত হয়নি। বড়ও চিরদিন থাকে না, ধূলো মেরে যায়। নতুন করে বৃক্ষজ্যোৎ গজায়, মধ্যবিত্ত ঝোপী মাটি ঝুঁড়ে নেরেওয়। ঝুঁঁত দেশেও তাই হচ্ছে। চেকভ পড়ে উপাগোক করবার মত শিক্ষিত সংস্কৃতিবান সংবেদনশীল মন আবার সে দেশে বিবরিত হচ্ছে। তেমনি এদেশেও। কাজেই সভ্যকার স্থিতির ব্যর্থতা নেই। ভৱত্তির উক্তি উক্তাক করে শেষ করি—

"হে-নাম কেচিদিহ নহ প্রথমস্থাবজ্ঞা জানন্তি তে কিমপি তান অতি নৈয় যঝঝ উৎসন্তোহস্তি মম হলি সমানধর্ম' কালোহায়ং নিরবিদিপুলা চ পৃথুৰ্ম'!" *

*এবাসী বসগাহিত্য সম্বেদনের জামসেদপুর অধিবেশনে সাহিত্য-শাখার সভাপতির অভিভাষণ

বানপ্রস্থ

অমলেন্দু দাশগুপ্ত

গৌগুকাল। ভালো করিয়া সন্ধা হয় নাই, পশ্চিম আকাশে তখনও আলো ছিল।

প্রত্যহ দেশগ্রামে পাকের চারিপাশে গণিয়া গণিয়া মোট দশটা পাক দিয়া অমগ্নি শেষ করা রায় বাহাহুরের অভ্যাস; কিন্তু আজ আঢ়াই চক্র* শেষ করিয়াই অমগ্নি স্থগিত হইল। পাকের পূর্বদিকে একটা বেঁকিতে এক বৃক্ষ একই বসিয়া ছিলেন,—মাথায় টুপি, গায়ে গলাবন্ধ কোট, কোটের উপর তাঁজকরা চাদর, চোখে চশমা ও হাতে লাটাই। ভজলোক পশ্চিম আকাশের দিকে তাকাইয়া। মগ হইয়াই ছিলেন, বোধহীন দেখিতে চেষ্টা করিতেছিলেন যে, সন্ধ্যাৰ ওধারে তো অনুকূল, কিন্তু অনুকূলৰ ওধারে কি!

বৃক্ষকে দেখিয়া রায় বাহাহুর ঘাসিলেন, পথ ছাড়িয়া বেঁকিব দিকে আগাইয়া গেলেন, এবং সমৃদ্ধ গিরা ডাকিলেন—“কে, নরেন না?”

বৃক্ষ চোখ চাইয়া দেখিলেন, পরে কহিলেন—“ও, সতীশ! বোস।”

রায় বাহাহুর সতীশ কঢ়েবৰ্হী রায় সাহেবের নরেন বহুর পাৰ্শ্বে বেঁকিতে আসন এহশ কৰিলেন। রায় বাহাহুর জিজ্ঞাসা কৰিলেন—“তুমি এখানে কোথেকে?”

—“আমি এখানেই থাকি, পশ্চিমিয়া রোডে। কবে পেনসন নিলে?”

—“ছান্স হয়নি। পশ্চিমিয়া রোডে থাক, অথচ একদিনও দেখা হয়নি।”

—“আমি এখারে বেড়াতে আসিলো, লোকে যাই?”

—“লোকে যাও? আমি এ পাকেই বেড়াই, বোঝাই। পশ্চিমিয়া রোডে বাড়ী কৰেছ?”

—“আমি কৰিনি, ছেলে কৰেছে। তোমার খবর বল”

—“আমার খবর? —ৰাসবিহারী—অভিনিষ্ঠিতে বাড়ী কৰেছি—লাভ হোল না।”

রায় সাহেবের অশ্ব কৰিলেন—“কেন?”

রায় বাহাহুর উত্তর দিলেন—“কেন? হাঁৰ জ্ঞা বাড়ী তিনি নেই।”

—“তোমার ঝী মালা গেছেন? কদিন হোল?”

রায় বাহাহুর অশ্ব কৰিলেন—“জিজ্ঞেস কৰলে কিছু?”

—“হা, তোমার ঝীৰ কথা জিজ্ঞেস কৰছি, কবে গেলেন?”

—“পেনসন নেবার কয়েকদিন আগে।”

সম্মুখের রাস্তায় কয়েকটা মেয়ে গল্প করিতে করিতে আসিতেছিল, তাহারা সম্মুখে
আনিয়া পড়িল। রায় বাহাদুর সতীশবাবু তাহানিগকে ভালো করিয়া দেখিয়া
লইলেন। পরে রায় সাহেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“দেখেছ ?”

—“দেখেছি। ওভাবে তাকিনোনা, অসভ্য ভাববে।”

—“অসভ্য ভাবব ? কি কৰক পোষাক করেছে লক্ষ্য করেছ ?”

—“করেছি।”

—“আজকালকূর মেয়েদের তোমার ভালো লাগে ?”

রায় সাহেব জানাইলেন—“লাগে। তোমার মেয়ে জামাই কেমন আছে ?”

—“মেয়ে জামাই ? জামাই নেই, মারা গেছে।”

একঙ্গ পরে রায় সাহেব নরেন বস্তু, রায় বাহাদুর সতীশ চক্রবর্তীর মুখের দিকে
তাকাইয়া দেখা দরকার বৈধ করিলেন। তারপর পূর্বের মতই সম্মুখের আকাশের
দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া লইলেন, বলিলেন—“মেয়ে কেোথায় ?”

—“এখানেই থাকে।”

—“আর কে আছে ?”

রায় বাহাদুর জিজ্ঞাসা করিলেন—“মেয়ের ? না, তাৰু কোন ছেলে মেয়ে হয়নি।”

—“না, এখানে তোমরা কে বে আছ জিজ্ঞেস করছি।”

—“কে কে আছি ? মেয়ে আমি বি চাকুৱ, আৱ কেউ নেই।”

রায় সাহেব কিডুক্স চূপ করিয়া রহিলেন, পরে প্রশ্ন করিলেন—“মেয়ের আবাৱ
বিয়ে দেওনা কেন ? বয়স এখন কত হবে ?”

—“বয়স ? এই কুড়িতে পড়েছে।”

—“বিয়ে দিয়ে দাও।”

রায় বাহাদুর জিজ্ঞাসা করিলেন—“কাৰ, মেয়ের ? দৰকাৰ হয়েনা, বাড়ীটা পাৰে,
আৱ যা টাকা বেঁধে যাব তা খৰচ কৰে শ্ৰেণ কৰতে পাৱেনা।” বলিয়া পকেট ইইতে
একটি কঁপার কোঠা বাহিৰ কৰিলেন, কালো রংয়ের একটা বড়ি খুলিয়া লইয়া মুখে
পুৱিলেন এবং কোঠাটা পুনৰায় পকেটে রাখিয়া দিলেন।

—“কি খেলে ? ওযুধ ?”

“ইঁ খাবে ? আমি এখনও বোজ ছটো কৰে ডিম খাই, অনুৰ কৰে না। খুব
খাৰে, বুলে ! এ বয়সে খাওয়া দৰকাৰ।—একটা খেয়ে দেখবে ?”

রায় সাহেব নরেন বস্তু বলিলেন—“না। আমি ডিম খাইনে, ওসব ওযুধ
আৱাৰ দৰকাৰ হয় না।”

—“আজ্ঞা নৰেন, তুমি সেই সব এখনও কৰছ, না ছেড়ে দিয়েছ ?”

—“কি সব ?”

—“তুমি তো যোগ অভ্যাস কৰতে ?”

—“এখনও কৰি। কেন ?”

—“কোন লাভ হয় ওতে ?”

—“কি লাভ তুমি চাও ?”

—“তুমি যার জ্ঞান ওসব কৰছ, তা পয়েছ ?”

রায় সাহেব নরেনবাবু বলিলেন—“পয়েছি।”

—“কি পয়েছি ?”

রায় বাহাদুর প্রশ্ন করিলেন—“শাস্তি ? শাস্তি পাওয়া যায় ?”

—“যায়।”

রায় বাহাদুর সতীশ চক্রবর্তী রায় সাহেব নরেন বস্তুৰ উপৰ শুনিয়া চূপ কৰিলেন।

খানিকক্ষ পরে কহিলেন—“আজ্ঞা, তোমার থোঝে কোন যোগীপুরুষ আছেন ?”

—“আছেন। কেন ?”

—“দেখ, আমি পকাশ হাজাৰ পৰ্যাপ্ত দিতে রাজী আছি, আমাকে নিয়ে যাবে ?”

রায় সাহেব নরেন বস্তু আকাশ ইইতে দৃষ্টি সুয়াইয়া আনিয়া রায় বাহাদুর
সতীশবাবুৰ মুখের উপৰ রংকা কৰিলেন।

তারপৰ জানিতে চাহিলেন—“যোগীপুরুষ দিয়ে তুমি কি কৰবে ?”

—“কিছু কৰব না। শুধু আমাৰ স্তৰীকে ইই বাড়ীতে একবাৰ দেখতে চাই,
তিনি যেমনটা ছিলেন তেমনটা। যদি দেখাতে পাৰেন, আমি পকাশ হাজাৰ পৰ্যাপ্ত
দিতে পাৰি। কেউ দেখাতে পাৰেন ?”

—“পাৰেন। কিন্তু সে ম্যাজিক দেখে তুমার লাভ ?”

রায় বাহাদুর বলিলেন—“লাভ ? না, লাভ কিছু নেই, এ শুধু আমাৰ
থেয়াল। আমি তাকে একবাৰ জিজ্ঞেস কৰতে চাই যে, মুখে আছেন কিমা।”

—“ধৰ তিনি মুখেই আছেন, তাতে তুমি তুণ্ড হবে ?”

—“তুমি বলছ তিনি মুখেই আছেন। আমি তাকে নিজেৰ মুখে শুনতে চাই।
এমন লোক তোমার জানাশোনা আছে ?”

রায় সাহেব নরেনবাবুৰ দৃষ্টি আকাশেই আবাৰ নিবন্ধ ইয়াছিল। সেদিকে
চাহিয়া তিনি চূপ কৰিয়া থানিকক্ষ রহিলেন, পৰে বলিলেন—“তুমি এক কাজ কৰ

—“কি কাজ ?”
 —“ভূমি রাখ না কেন ?”
 —“কি রাখব ?”
 রায় সাহেব বুঝিলেন যে, রায় বাহাদুর কথটা বুঝিতে পারেন নাই, কহিলেন—
 “সকলে যা রাখে, মেয়ে মাঝুষ !”
 —“মেয়ে মাঝুষ রাখতে বলছ, ভূমি রাখতে পার ?”
 —“আমার জী বেঁচে আছেন !”
 —“তিনি মুরা গেলে রাখতে পারতে ?”
 —“দরকার হোলেই পারতাম !”
 রায় বাহাদুর প্রশ্ন করিলেন—“স্তৰ জন্য কষ্ট হোত না ?”
 —“হোত, তা কয়েকটা দিনের জন্য !”
 —“কয়েকটা দিনের জন্য মনেনি, তাই বলতে পারছ। নবেন, মাঝুষ মনে
 কেন বলতে পার ?”
 রায় সাহেব উত্তর দিলেন—“পারি। আয় মুরিয়ে গেলেই মরে।”
 —“চিরকাল অঁয়ি থাকেনা কেন ?”
 —“সে নিয়ম নই। সকলকেই মরতে হয়, আমিও মরব ?”
 রায় বাহাদুর বলিলেন—“সকলকেই মরতে হয়, আমিও মরব ?”
 রায় সাহেব নিঃসংশেষে জবাব দিলেন—“মরবে বইকি, ছাটোর জায়গায় দশটা
 ডিম খেলেও মৃত্যু এড়তে পারবে না !”
 —“হ, মৃত্যু এড়তে পারব না। আচ্ছা, মরার পর ও’র সঙ্গে দেখা হবে তো ?”
 —“ছুঁতেও পারে, না ও হতে পারে !”
 —“না ও হতে পারে বলছ। তবে মরে লাভ, তখনও তো দেখা হবে না ?”
 রায় সাহেব গম্ভীর কষ্টে কহিলেন—“তোমাকে যা বলাম, তাই কর।”
 —“কি বলে ?”
 —“মেয়ে মাঝুষ রাখতে ?”
 —“মেয়ে মাঝুষ ? কোথায় পাব ?”
 রায় সাহেব বলিলেন—“প্রচুর পাবে। তাড়াড়া, তোমার টাকা রয়েছে।”
 —“টাকা ? তা আছে। টাকায় মেয়ে মাঝুষ পাওয়া যায় ?”
 —“সব পাওয়া যায়। এই পার্কেই একটু রাত করে এস, ডজ্যুরের মেয়ে পাবে।”
 রায় বাহাদুর অবাক হইলেন—“ডজ্যুরের ? তারা বর বাড়ী ছেড়ে আসবে কেন ?”

—“আসবে। বলছি চেষ্টা করে দেখ !”

সক্ষম শেষ হইয়া রাত্রি স্বর হইয়াছে, খেলা বক করিয়া ছেলেরা হঢ়া করিয়া
 বাড়ী ফিরিতেছে। বৃক্ষদের সামনেই রাস্তার উপর একটা অবাধ্য ছেলে কিছুতেই এখন
 বাড়ী ফিরিবে না বলিয়া চাকরটার হাত ছাড়াইয়ার চেষ্টা করিতেছিল, হাত ছাড়াইতে
 না পারিবে অবশ্যে শরীর ছাড়িয়া দিয়া রাস্তার উপরই শুইয়া পড়িতে চেষ্টা
 করিতেছিল। চাকরটা অতি কষ্টে তার চীৎকার, হাত পা হোঢ়া ইত্যাদি অগ্রাহ
 করিয়া তাকে জাপ টাইয়া কোলে তুলিয়া লইতে সক্ষম হইল।

রায় সাহেব বলিলেন—“আমি উঠুন্তি !”

—“উঠুন ? যোগীর খোঁজ দিলে না !”

—“আচ্ছা, দেব। দেখ, মেটোর বিয়ে দিও, ভাল ঘাস্য দেখে একটা বুক্ষিমান
 ছেলের হাতে দিয়ে যেও। বুঝলি !” রায় সাহেব উঠিয়া দাঢ়াইলেন।

রায় বাহাদুর কহিলেন—“যাচ্ছ ? আর একটু বসতে পারবে না ?”

রায় সাহেব বলিলেন—“ন, তাই। একজনের জন্য অন্ধেকা করছিলাম,
 তিনি এসে গেছেন।” বাইরে দাঢ়িয়ে আছেন। আসি, কেমন—”

রায় সাহেব চলিয়া গেলেন। লাঠি হাতে বৃক্ষ রায় বাহাদুর সতীশ চুক্রবর্তীও
 বেঁকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঢ়াইলেন। আজ আর ভয়ালুক শেষ করা হইল, না। তিনি
 বাড়ীর দিকেই রওনানা দিলেন।

বাড়ীতে বসিবার ঘরে ঢুকিতেই মেয়ে বলিল—“বাবা, দেখ কে এসেছে ?”

সুদর্শন ও দীর্ঘকাল একটা ছেলে উঠিয়া আসিয়া নত হইয়া পায়ে হাত দিয়া

ওগাম করিল।

—“কে, সন্তোষ ? ভালো আছ ?”

—“আচ্ছে !”

—“বাবা মা ?”

—“তোরা ভালো আছেন। আপনি ?”

—“আমি ? ভালো আছি। করে এলো ?”

—“আজ ভোরে !”

—“দিনী থেকেই তো আসছ ?”

—“আচ্ছে !”

—“কোথায় উঠেছ ?”

ছেলেটা একটু ইতস্ততঃ করিয়া কহিল—“একটা হোটেলে।”

—“হোটেলে ? না, ওখানে থাকা চলবে না। যদিন কলকাতায় আছ এখানেই থাকবে। খুকী, মাড়ীটা পাঠিয়ে হোটেল থেকে ওর জিনিষপত্র আনিয়ে নিস !”

ছেলেটা আপন্তি করিতে যাইতেছিল। রায় বাহাহুর খেয়াল করিলেন না, বলিলেন—“বসন্ত দিনাইছে আছে ?”

—“না, বাবা মা রামেশ্বর বেড়াতে গেছেন।”

—“রামেশ্বর গেছে ? এখনও তো বিয়ে করনি ?”

ছেলেটা হাসিয়া ফেলিল—“না, বিয়ে করলে বাবা আপনাকেই আগে খবর দিতেন !”

—“তা দিত। বসন্ত ও আমি ছেলেবেলা একসূলে পড়া আবস্থ করি, এক আপিসে একসঙ্গে ত্রিশ বছর চানুরী করি। আচ্ছা তোমরা কথা বল। হোটেল থেকে জিনিষপত্র নিয়ে আসে যেন—” শেষের কথাটা ক্ষয়ক করিয়া বলিলেন। “আচ্ছা—” বলিয়া সম্ভোদনের পানে আর একবার তাকাইয়া রায় বাহাহুর ভিতরে সিঁড়ি লিয়া উপরে উঠিয়া গেলেন।

ঘড়িতে রাত একটা বাজিয়া গিয়াছে। রায় বাহাহুরের কিছুতেই ঘূর্ম আসিতেছিল না ! শিয়েরের দিকে দক্ষিণের জানুলাটা খোলা, ছ-ছ করিয়া রাতির বাতাস ঘরে আসিতেছিল, তবু রায় বাহাহুর ঘূর্মাইতে পারিতেছিলেন না। মাথাটা যেন কেমন তপ্ত হইয়া রহিয়াছে। ইচ্ছা নাই, ভাবিতেও চাহিতেছিলেন না, তবু চিত্তাশুলি জ্বর করিয়া মাথা দখল করিয়া বসিয়াছিল। কুণ্ডলী পাকাইয়া অশপি মাথার মধ্যে খুলীমত নড়াচড়া করিতেছে।...নরেন যোগ অভ্যাস করে, বলে শাস্তি পাইয়াছে। শাস্তি-শাস্তি কি পাওয়া যায় ? ...একজন যদি যোগী-পুরুষ তেমনি পাওয়া যায়, হী, তিনি পুরুষ হাজার পর্যাপ্ত দিতে পারেন।... খুকীর বিবাহ দিতে বলিল, ভালো ছেলের সঙ্গে। খুকীকে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে।...মেয়েমাঝৰ রাখিতে পরামৰ্শ লিল, পার্কে এখন গেলে কি ভস্তুরের মেঝে পাওয়া যায় ? ...নরেন অস্ত সব দিক দিয়া ভালো, কিন্তু মাথাটা যেন তার কেমন হইয়া গিয়াছে, অসম্ভব কথা, ভয়ানক কথা অন্যায়ে বলিয়া যায়।... মাঝুম মরে কেন ? আয় ফুরাইয়া যায়। তিবক্স আয় থাকে না কেন ? নিয়ম নাই। হঁ, আমিও মরিব, ছাটার জায়গায় দশটা ডিম খাইলেও মরিব।...মরার পর দেখা নাও হইতে পারে, তবে মরিয়া লাজ ?...”

রায় বাহাহুর থাট হইতে নামিলেন, বারান্দায় আসিয়া দাঢ়াইলেন। ওপাশে

খুকীর ঘরে এত রাত্রে গঞ্জ শোনা যায়, খুকীও জাগিয়া আছে, কার সঙ্গে কথা বলিতেছে ?

রায় বাহাহুর বারান্দা ধরিয়া সন্তুষ্ণে আগাইয়া চলিলেন। দরজার কাছে আসিয়া থামিলেন, কান পাতিয়া শুনিলেন। —যাক, একা একা কথা বলিতেছেন, ঘরে সন্তোষ আছে। সারা বাড়ীটা অদ্বিতীয়।

রায় বাহাহুর নিজের ঘরে আসিতে গিয়া থামিলেন, কি ভাবিলেন, তারপর কিনিয়া বারান্দা ধরিয়া আগাইয়া চলিলেন। খুকীর ঘরও পার হইয়া গেলেন। অবশ্যে একটা ঘরের দরজার সামনে আসিয়া দাঢ়াইলেন। দরজা খোলাই ছিল, ঠেলা দিতেই খুলিয়া গেল। রায় বাহাহুর নিশ্চে ঘৰের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। ঘর অদ্বিতীয়, কিছুই দেখা যায় না, শুধু ওদিকের খোলা জানুলাটা দেখা যাইতেছিল। তিনি হাত বাড়াইয়া স্থুচ টিপিয়া দিলেন। কড়া আলোতে ঘর ভরিয়া গেল, রায় বাহাহুর চৃষ্ণু বৃজিয়া ফেলিলেন।

মেয়েতে মাছুর পাতিয়া বাড়ীর পঞ্চ-বি শুইয়া আছে, রায় বাহাহুর গিয়া মাছুরের একধারে বসিয়া পড়িলেন।—মেয়েটার বয়স কত, বৈশী নয়, বছর সাতাশ আটাশ হইবে। রায় বাহাহুর চাহিয়া রহিলেন। এক সময়ে অতি আস্তে তার গায়ের উপর একখানা হাত পাখিলেন।

বি চোখ মেলিল। সেকেও কয়েক পলককীন অর্থশৃষ্টি দৃষ্টি মেলিয়া রাখিল। পরে গায়ের কাপড় ঠিক করিয়া উঠিয়া বসিল।

—“না না, উঠ না, তুমি শুয়ে থাক।”

মেয়েটা কেন কথাই কইতে পরিতেছিল না, মাথার কাপড়টা আর একটু ঠিক করিয়া লাইয়া চূপ করিয়া সহজে হইয়া বসিয়া রহিল।

—“আমি কেমার পাশে একটু শুমোৰ ? একা আমার শুম আসছে না, আমি এখানে একটু শুই, কেমনি ?” বলিয়া বৃক্ষ মাছুরের উপরেই কাঁও হইয়া শুইয়া পড়িতেছিলেন।

মেয়েটা বাধা দিল—“না, এখানে শুমোৰেন ন্য, আপনার অশুখ করবে।” রায় বাহাহুর থামিলেন,—“অশুখ করবে ?”

—“হী। আপনার ঘরে চলুন, আমি আপনাকে শুম পাড়িয়ে আসছি।”

—“আমাকে শুম পাড়িয়ে দেবে ? চল।” বলিয়া রায় বাহাহুর পদ্মু কাঁধে ভর দিয়া উঠিয়া দাঢ়াইলেন। ঘর হইতে বাহির হইবার সময় রায় বাহাহুর জিজ্ঞাসা করিলেন—“কোথায় যাচ্ছ ?”

—“না, আলোটা নিভিয়ে দিচ্ছি।” বলিয়া বি হাত বাড়াইয়া স্থুচ টা

নিভাইয়া দিল। বারান্দায় অক্ষকারে হজ্জনে আসিয়া দাঢ়াইলেন।

—“না না, ওদিক দিয়ে নয়, চল যুৱে যাই। খুকী আৰ সন্তোষ ওখৰে
জেগে আছে!”

কয়েক পা পিয়া রায় বাহাহুৰ জিজ্ঞাসা কৰিলেন—“পন্থ, তোমাৰ কি মনে
হয় ওৱা তৃজন একজ শুভে আছে?”

অতি আস্তে পন্থ বলিল—“বসেও গৱে কৰতে পাৰেন।”

—“না না, তুমি বুৰুতে পাৰছ না, ওৱা—”

রায় বাহাহুৰ পদকে আৰও কাছে আকৰ্ষণ কৰিয়া লাইলেন, জিজ্ঞাসা
কৰিলেন—“তুমি আমাকে ভালোবাসোৱে?”

পন্থ কোন উত্তৰ দিল না, অক্ষকারে তাৰ মুখেৰ ভাবও কিছু বুৰা গোল না।
হাটটা পৰ্যন্ত মূখে বুলাইয়া বুকৰে উপৰ আনিয়া, রাখি যা রায় বাহাহুৰ
বলিলেন—“তুমি পালাৰে না ত?”

পন্থ নিয়মুৰে আনাইল—“না, পালাৰ কেন।”

—“ই, যেওো। আমি যদিন আছি, তুমি মৰ না।”

অক্ষকারে হজ্জনে ছাঁচি ছায়ামুর্তিৰ মত নিশ্চৰ পদস্থানে বারান্দা দিয়া
অগ্রসৰ হইয়া চলিল। নীচৰে বাধান হইতে ঘূলোৰ গৰ্জ বাতাসে বারান্দা অৱি
উটিয়া ছাঁচাইয়া পড়িয়াছিল। বারান্দাটা পুৰিয়া মোড় ফিরিতেই সম্মুখে খোলা
আকাশ চোখেৰ উপৰ আসিয়া পড়িল।

রায় বাহাহুৰ আকাশেৰ দিকে তাকাইয়া দাঢ়াইয়া পড়িলেন।
যতনৰ দৃষ্টি যাই আকাশ ভাৰিয়া অক্ষকাৰ। ‘এ কী অক্ষকাৰ! এৰ শেষ কোথায়!
এৰ কি পাৰ আছে? অক্ষকাৰ, কেবল অক্ষকাৰ—এৰ শেষ নাই, উৎ...’

রায় বাহাহুৰে মাথাটা কাঁ হইয়া এলাইয়া পড়িল। জলে-ডোৰা মাহুশেৰ
মত বৃক্ষ দুই হাতে মেয়েটোকে জড়াইয়া ধৰিলেন, মাথাটা তাৰ বৃক্ষৰ মধ্যে উঠিয়া
লাইয়া ঘন ঘন খাস ফেলিতে লাগিলেন। বলিলেন—“উ, কি অক্ষকাৰ!—”
বি ভয়, পাইয়া গিয়াছিল, কলিল—“নিদিমণিকে ডাকব? অমন কৰছেন কেন?”

বৃক্ষ উত্তৰ দিতে পারিলেন না, বৃক্ষৰ মধ্যে এলাইয়া-পড়া মাথাটা শুধু
কয়েকবৰু নাড়িলেন। পোৰ-কি অক্ষকাৰ বারান্দায় রায় বাহাহুৰকে শিশুৰ মত
বুকে জড়াইয়া লাইয়া কাপিতে লাগিল।

সম্মুখৰ আকাশে অক্ষকাৰ, সীমাহীন অক্ষকাৰ—সে অক্ষকাৰে তাৰা গুলি
পন্থ-কিৰিৰ মতই কাপিতেছে—ভয়, কখন নিভিয়া অক্ষকাৰে হারাইয়া যায়।

আগামোড়া

জীবনানন্দ দাশ

ক্রমেই আমেৰ কুঞ্জ অধিক মুক্তলে আৰো ভাৰী হয়ে ওঠে।

আজিৰেৰ শাখাগুলো আকাশেৰ দিকে চলে গৈছে—

বিচিৰ, বিভিন্ন, খৰ্জ, অপিৰ মতন।

বাতাসেৰ পিণ্ডি বেয়ে ভোৱেৰ চাতকপাথি আকাশেৰ পথে
কোনো এক ধাৰ চায়।

সন্দুৰ স্থৰ্য্যেৰ বিথে পৰিত্ব নাৰীৰ দেহ যেন

প্ৰকাশিত হয়ে ওঠ,—ধীৱে ধীৱে সকলোৰ তৰে।

পাৰিৰ সন্দয় ত্ৰু আৰুগুস্তেনেৰ মত উঠে

উৰ্জি—আৰো উৰ্জিৰ আকাশেৰ অভিক্ষেপে এসে

প্ৰতিটি ধীৱকে শুধু মুহূৰ্তেৰ ক্যাপ বলে ভাবে।

নিচে শৰস্পাপিনীৰ মত লোল বাতাসেৰ বিভা

নিৰ্জন বিশয়ে চেয়ে আছে:

এই পাথি সম্মোহিত বেতালেৰ মত

উলজ কৰাল মেলে চলে যায় গগনেৰ কাছে?

সেখানে কে আছে!

সে কি শুধু কামানেৰ গুলিৰ মতন?

অথবা সেনুনবাজ মাতালেৰ উৰ্জি আৰোহণ—

হ'ল চাটটো মদেৰ বোতল, অগি, বিড়াল ও কাকাতুয়া নিয়ে।

অথবা সে নিয়ান্তি মেধাবীৰ মত দূৰ ট্ৰাটোনিয়াৰে

প্ৰশান্ত সন্দয় মেলে চুপে চুপে যেতেছে হারিয়ে।

পৃথিবীতে বৈচে থেকে দেৱ দিন আৰি

দেখে গৈছি বহুত জিনিশেৰ উৰ্জি গয়ন।

সোনাৰ আসনে চাঁড়ে সে এক দালাইলামা গিয়েছিল একদিন;

লোহাৰ প্ৰাৰ্থনে আজ অনেক ট্ৰাইকি, বুখাৰিন;

মধ্যাহ্নে সিলজ্জ, পরী, জিন
সালামাগুর, স্তুতি, লোক্ষ, চিল, পণ্ডিতের মন
সর্বদাই পৃথিবীর এক দ্বারে প্রকাশিত হয়ে
আকাশের অয় হ্যার দিয়ে অলোকসামান্য নিঃসরণ
জেনে গেছে।
তারপর টানাপোড়েনের হাকা শৃতো হয়ে অবশীলাভাবে
মিথে গেছে মাঘুরের সাধারণ কাপড়-চোপড়ে।

ছুটি গেছে বালকের শাত থেকে চিল।
সমাধি বিদীর্ঘ ক'রে উড়েছে দলিল।
জ্যোতিষের রেখা গেছে শুষ্ঠের ভিতরে—ইসরায়।
গোকিকাৰ উচু শুখ উপরের আগুনকে থায়।
টেবিলে তামার মৃত্তি সৰ্গ'রসাতল আসে ঘূৰে;
অত্যধিক ধূতায় দেয়ে থাকে মনীয়ীৰ চোখোচোখি নিটোল ছপুৰে;
আছে বটে। ত্ৰুত অনেক আগে চ'লে গেছে উড়ে।

ডাইমোৰ বাঁওদের মত ব্যাপ্ত শব্দ করে।
পুষ্ট এৱোপ্সেনের মনীয়া—
কুমেই নিজেকে আৰো উজ্জল কৰে না কি, হে হোৱেলিশ।।।

পাইস রেস্তা'তে আমি চায়ের পেয়ালা নিয়ে ব'সে
সর্বদাই দেখে গেছি অগশন চার্খড়িৰ মত শুক মুখ;
ভিড়ে ভিড়ে ধূলপরিমাণ সব প্রত্যুপিঞ্চ হলুদ ঢিবুক।
—কোমে হৃহাত রেখে এই সব উজ্জ্বলিকে তাৰা
উড়ায়ে দিয়েছে হেসে হেসে।
কাৰণ তাদের মত কে আৰ দেখেছে সব—বাস্তু নিৰিখিশেখে।
তাহাদের সকলেই সায় দিয়ে—মাথা নেড়ে—ম'ৰে গেলে—ত্ৰুত তারপর—
তাহাদের মাৰ থেকে একজন ব'লে গেল এই :
অনেক দালাল হৈতে পৃথিবীতে অবশেষে—সময়ের শেষ গোল মোৰে
মৃত পিতৃপুরুষের পরিয়ত ক'রে প্রতিশ্রান্তি অধিকাৰ ক'রে
ঠেকেছি নকত্রে দিয়ে—

মৃগশিরা, জলসৰ্প, শাতী, সরমায়।
সর্বদা প্রদীপ্ত ভোর সেইখানে—
আমাদের পৃথিবীৰ প্রভাতকে প্রস্তুত হাঞ্চিৰ মত পেয়ে
এক গাল ঘান জল দিয়ে গিলে থায়।
ত্ৰুত সব মৃত বধিৰেৰ ভিড়
মৃত বাচালোৰ ভিড়
মৃত ব্যাপারীৰ ভিড়
ছন্দিকেৰ কানে পৃষ্ঠ অগশন চানিবীৰ মত গোল শিৰ
সেই লাল আগুনেৰ রঙে এসে নিজেদেৰ শৰীৰেৰ ঘান প্যারাফিন
কৰে জৰমে ক'রে তোলে খেত—দীপ্ত—অত্যন্ত রঁইন;
হৰিশেৰ কষ্টে যেই গান আসে বাধনীৰ মুখে ধৰা প'ড়ে
সে রকম বড় আগুনেৰ গান গায়।

'প্যারাডাইস লষ্ট'

সাবত্তীপ্রসৱ চট্টোপাধ্যায়

সক্যার ছায়া ঘনায়ে এসেছে মাঠেৰ 'পৰে
মেঠো রাস্তাৰ চলনা ছ'জনে বেৱিয়ে পড়ি',
গাড়ীখানা ধাক এইখানে, চল—কিমেৰ ভয় ?
সহৰে মেয়েৰ যত ভিৰুৰুটি ড্রিঙ্কমে !

তন বললে,—ফ্লাওে নয়ক, ডাইতে চল
দূৰে বছদুৰে যেতে যেতে বেশ সক্ষাৎ হ'বে,
চূপচাপ বসে রব ছুটি মোৱা একলা প্রাণী—
খুব কাছাকাছি নিৱালায় হবে মনেৰ কথা।

ম্যাটিনিৰ শেৱ ন'টায় ভাঙ্গে মিথ্যে ছুতো
দেৱী হ'লে আছে সাইকলজিৰ আঝাঁৰ ঝাল ;
জীবন-ধৰ্ম ধাক ধামাচাপা, ঘোৰনেৰে
অভিযোক কৰে আজিকে বসাৰ সিংহাসনে।

সারাটি রাস্তা চুপ করে এলে কওনি কথা,
মাতালের মত একই কথা আমি এলাম বলে,—
কোন্ মদে আমি না-বেয়ে মাতাল সেখখা আম,
নির্বোধ নহি, ক্ষমা করো মোর অবাধ্যতা।

লেখাপড়া শিখে এ্যাডভেঞ্চারে সরেনা মন,
বয়স থাকিতে সংক্ষয় কর অভিজ্ঞতা,
তেষ্টায় যদি মুটিফাটা হ'ল বুকের ছাতি
বরণা কেলিয়া কেবা ছুটে যায় বালুবেলায় ?

অমাবশ্যার আঁধারে আমরা সুকিয়ে আছি—
সারা সহরের দৃষ্টি এড়িয়ে এলাম হেঁধে,
কাছে আসিবার এমন স্থায়ী করোনা হেলা
নরম ঘাসের গালিচা বিছান,—কষ্ট হবে ?

এইখনে বসো,—এমন নিরালা 'সন্ধ্যাবেলা'
কাস্ট দেহের ভার সহেনো ? এমন কথে,
কাছে সরে এস, হাত ছাটি দাও আমার হাতে,
শোন বলি, সেই চির-পুরাতন নোতুন কথা।

অ্যাডাম ইভের কাহিনী পড়েছ,—'মরাল' জান ?
প্যারাডাইসের নিযিন্দ ফল মিষ্টি বেলী
অল এগোয় না, তেষ্টা এগোয়,—সত্যি কথা
অজ্ঞানা স্বর্গ হারিয়ে পেলাম স্বর্গ হারিত।

তুলে নাও বলম তোমার

রবীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

অবাস্তব ঘপ যত চিত্তেরে দেরিয়া রাখে—
বিন্দু কর তাহাদের বলমে তোমার !
সুর্মারপ্পি বলোমল, তৌকুশাখ উজ্জল বলম
মৃহুর প্রতীক.....

লোহের মুতীঙ্গ জিহ্বা সাদ পাক উত্তপ্ত রক্তের
—শুক কষ্ট পূর্ণ করে নিক !

তুলে নাও তোমার বলম,
টেনে আনো চোখের আগেতে—
ডাহিনে চাপিয়া খর লোহকষ্ট মারণ অঙ্গে,
বাম কর-অংগুলি পরশে,
দেখে নাও কত তীক্ষ্ণ আছে কত শাখ।

তোমার মুখের ছবি ছায়া হ'লো বলমের চিকিৎ বুকেতে,
মুখের মুদৃষ্ট রেখা প্রাণ দিল বলমের দেহে।
তোমার চোখের দীপ্তি ভাস্তুর বাহির চেয়ে অনেক উজ্জ্বল,
অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষা দিল—জড়লোহ নির্মিত বলমে !

ক্লুসিত তোমার ছবি চেয়ে দেখে লোহ অন্ধখানি।
বিত্কায় অক্ষিতারা তর্জন কপিশ—

ললাটে চিষ্ঠার রেখা.....

হ'খানি চোখের কোলে আঁকা আছে অনিজ্ঞার ছাপ,
বাতাসে উড়িয়া পড়ে ফুককেশ প্রশংস্ত ললাটে...
তৃপি অমুল্বর.....

মুদ্মর নহেক তব দীপ্তি অন্ধখানি—
ও যে কালো মৃহুর প্রতীক...

ওর তৌকু মুঠী শুধে মাখা আছে সবর্ধসী বিষ,
ওর-ই তৌর দীপি বিচ্ছুরণে
আমে 'কাপি' উঠিছে তোদিক।

শীর্ঘচন্দি বাহুখানি

মৃচ মুঠি নির্ম কঠিন,
শিরাগুলি মুঠি চাপে ইয়েছে প্রকট।
ধমনীতে রক্তসোত হয়েছে উভাল...

উদ্যত করেছে আজ ?

কুস্মিত তোমার দেহ—এ যে দেখি অপূর্ব সুন্দর !

বাম জাথি কুস্ম ইলো শুজিতে নিশানা...

দক্ষিণ চোখেতে জলে সংহার-আশন...

শাস টানি' ধরিয়াছ ?

বির্খ তাই বায়ুশৃঙ্খলা বুরি ?

সহসা মুছিয়া গেল চিহ্নাক্ষিত তোমার ললাটে

কম্প রেখাগুলি।

নিরুপমার চোখ

প্রতিভা বহু

নিরুপমাকে আমি পড়াই। পড়াই আমি দৃঢ়ব্রহ্ম যাবত, তখন নিরুপমা ছিল চৌক
বছরের মেয়ে এখন তার যোলো। ওর ঠাকুর্দি বলেন এই সবে বাবো পেরিয়ে তেরোয়
পা দিল।

অভিশয় সন্মানী তাব ওর বাপ-ঠাকুর্দির। যতক্ষণ পড়াই সমস্তক্ষণ ওদের
প্রদোনো আমলের চাকর হরিসাধন শাসক এবং প্রহরীরাপে সেখানে মোতায়েন থাকে,
মাঝে মাঝে ওর কর্ধহীন ঠাকুর্দি ও তার জরাজীর্ণ দেহ নিয়ে শয়া ছেড়ে উঠে আসেন
নাত্মকৈ দেখতে। আর নিরুপমা নতুন্য আরো নত করে, সংকৃতিত দেহ আরো
কুণ্ডিত হয়। শীত-গ্রীষ্ম তাকে ফুলহাতা জামা পরতে দেখি, তা ছাড়া সমস্ত শরীরকে
সে শাক্তী দিয়ে এমনভাবে আবৃত্ত করে রাখে যে একমাত্র হাতের আঙুল কঠি ছাড়া
আর কিছুই দেখবাব ট্রুপয়া নেই। মুখবানা এতই নীচু ক'রে রাখে যে, টানা সুকুর
তলায় ফোলা ফোলা ছুটি চোখের পাতা আর টিকোলো নাকচি শুধু চোখে পড়ে।
আহুত মাঠোরি আমার ! এরকম বোৰা পড়ানো যে কি দুসোধ্য-নাশন তা কেবল
আমিই জানি। অনেকদিন বিরত হয়ে কাজ ছেড়ে পিতে দিয়েছি কিন্তু মন থেকে
সায় পাইনি। মাস গেয়েই কুড়িটা টাকা, অতএব লজ্জাই ঝীলেকির কালের স্থূল
বলে নিরুপমাকে দৃঢ়ব্রহ্ম যাবত কেবল ক্ষমাই ক'রে আসছি। নিরুপমার ঠাকুর্দি
বলেন তাদের নিরুপ বয়স তেরো হ'লে কি হবে দেখতে সে বেজায় বড় হয়ে গেছে,
যদি ভাল ছেলে-টেলে মেঁজে থাকে—আমি বলি 'নিশ্চয় নিশ্চয়', মদে মনে ভাবি এই
বোবাকে বিয়ে করতে ব'য়ে গেছে মাহায়ের। এমন অশিক্ষিত লজ্জার সুপ নিয়ে
মাহুষ করবে কি ? আড় চোখে দেয়ে দেখি তার সুখের ভাব কিছু বলালো নাকি,
কিন্তু আশচর্য, চোখের পাতাটি পর্যাপ্ত তার নড়ে ন।

আমার নাম বিমলানন্দ। থার্ডইয়াদে উঠেই এই টিউশনিটা পেয়েছিলাম।
বাপ অর্কি পয়সার মালিকও ক'রে যাননি। বিধবা মাকে নিয়ে জ্যাঠার আঞ্চল্যে দিন
কাটছিল। ক্ষলারশিপের টাকায় পড়া চলতো, এই টিউশনিটা পেয়ে হাতে ষ্টর্স
পেলাম। নিরুপমার বাবা সদানন্দবাবু আমার বাবাকে চিনতেন এবং আমাদের
বর্তমান অবস্থা জ্ঞানতেন ব'লেই অবিশ্ব আমার ভাগ্য খুলেছিল। নচেৎ আমার মত

একজন যুবক যে টাঁদের মেয়ের মাঝারি করছে এটা ভারি আশঙ্ক্য। আমি প্রত্যেক-
দিন সাড়ে ছাই বাজতেই সকালে পঞ্চাতে যাই। গেলেই সর্বপ্রথম ঠাকুর্দা উ'কি
দেন, তারপর আমে নিরপমার ছোট ভাই শক্র—অবশ্যে ইরিসাধনের সঙ্গে সঙ্গে
অত্যন্ত মৃহুগমনা নিরপমা। বই আর কাপড়ের স্টুপ সামলাতে-নামলাতে এসে
আমার উটেটিদিকেন' চেয়ারে বসে। লজ্জাটা ছোরাতে, আমারও দেন চোখ তুলে
তাকাতে লজ্জা করে তবু গলা-খাঁকারি দিয়ে ন'ডে ঢ'ডে বসি। নিঃশব্দে নিরপমা
হোমওয়াকেরি খাতাটি বাঁক করে, আর আমি সেটা টেনে নিয়ে ভুল থাকলে শুশ্র করি।
ততক্ষণে জানি নিরপমা ইংরাজি বইয়ের নির্দিষ্ট পাতায় চোখ ঢুবিয়েছে। নিচুর্ল
গতিতে চলে এই নিয়ম।

আমাদের পাড়ায় আর একটি মেয়ে আছে। তার নাম সুমি, অর্থাৎ সুমিতা।
এ মেয়েটি আবার একেবারে নিরপমার উল্টো। লজ্জা-সরমের বালাই নেই, সময়-
সুসময়ে ছুটে ছুটে এবাড়ি আসে, আমি নিঃশব্দের জেনেও আমার সঙ্গে ফারালেমি করে,
সুন্দরীয়ে থাকলে মুখে ছুকালি মেধে রাখে, পড়াশুনোর ব্যাপাত করে এবং নাম ধৰে'
তাকে। আমি কখনো-কখনো অহের সামনে ভারি কুকুরি বেধে করি; কিন্তু ওর
সংকেত নেই। ওর বাবায় পয়সা আছে কাজেই প্রতিপন্থিও আছে। অতএব আমার
জ্যাঠাইয়া আবাড়োে অসভ্য মেয়ে বলে অভিহিত করেন এবং সামনে প্রশ্নায়ের সীমা
খাকে না। আমার মা ওকে সত্যিই ভালবাসেন। আমার এক বেণু অনে বয়সে
মারা যায়, বেঁচে থাকলে অত বড়ই হতো, দ্বাদশের এই দ্রুর্বলতার স্থুর্যোগেই সুমি
আরো আংগন হয়ে উঠে মার কাছে। সুমির বয়স যাই হোক, তার সরলতা ও
নিসংকোচ দাপাদাপি সত্যিই মরতা কাঢ়ে। দুষ্টিকৃ হ'লেও অনেক সময় তাকে বক্তৃত
মায়া হয়। আৰুমার মা বলেন যত মেয়ে তিনি আজ পর্যাপ্ত দেখেছেন তার মধ্যে
সুমির মুত্ত ভাল ঠাঁর কাউকেই লাগেনি। এমন কি নিজের মেধে থাকলেও ওর দেহে
বেঁচি ভার্জিনাতেন কি না সামনে। আমি ঠাঁটা ক'রে বলি নিজের মেয়েকে না হতে
পাবে বোকে নিশ্চয়ই বেশী ভালবাসবে। মা হাসেন, তারপর বলেন, কপলের কথা
বলা কি যাবা? সুমির বাবার বিশাহুরাগ আছে। কথাটা খ'ক'রে বেঁধে মনের
মধ্যে। ও, এই বুঝি মার মনের কথা। এক রবিবার হংপুরে নিরালা বৃক্ষ খপ,
ক'রে সুমির আঁচল টেনে বলি, 'এই সুমি—'

ডুরু কুচকু সুমি জবাব দেয়, 'কি?'

অব্যাটার মধ্যে একটুও যদি রস থাকতো!—'সারা হংপুর এরকম ছটোপুটি
ক'রে কেন?'

'তাতে তোমার কি?'

'আমার ভাল লাগে না।'

'না লাগলো তো বয়ে গেল।'—সুমি বৃক্ষাঙ্গুষ্ঠ প্রদৰ্শন ক'রে চ'লে
যেতে চায়।

'যেয়োৱা, শোন—'

'না, আমি শুবোৱো না।'

'কেন শুবো না?'

'আমার ইচ্ছে।'

'না, অত ইচ্ছে আর খাটবে না—তোমার বাবা আমার কাছে অক কথতে
বলেছেন হংপুরবলা।'

'ঠিক'—সুমি আমার হাত ছাড়াতে চেষ্টা ক'রে।

আমি শক্ত ক'রে চেপে রেখে বলি, 'তোমার একটুও লজ্জা নেই কেন?
আমার ছাত্রী নিরপমা তোমার খেকে মাত্র এক বছরের বড়, সে আমার কাছে
ছ'বছর যাবত পড়েছে কিন্তু আজ পর্যাপ্ত সে আমার দিকে চোখ তৈলেনি।'

এবার কিংকণ্ঠ অতুবড় নিরবোধ সুমির ও আস্তাভিমানে আঘাত লাগে। ভারি
আশঙ্ক্য যত বোকাই হোক য যত সরলই হোক মেয়েরা ক'খনোই মেয়েদের প্রশংসা
সইতে পারে না। তাই সুমির ঐ শিশুকোথেকে একটু অভিমানের আভাস দেখা দেয়।
বলে, 'সেকোধ আমাকে বলবাৰ হয়েছে কি?'

হেসে বলি, 'তাতে যদি তোমার একটু শিক্ষা হয়।'

'শিক্ষা?'—আচহিতে সুমি প্রচণ্ড এক চিমটি কেঁকে পালিয়ে যেতে যেতে বলে,
'মেৰ শিক্ষা তোমার ছাত্রীকেই শিখিয়ো, আমার সঙ্গে লাগতে এসো না।'

মার পছন্দ যে একটুও ভাল না সে-বিষয়ে এবার নিসন্দেহ হ'ল। মার আসল
নজর কি এ সুমি না সুমির বাপ? মার মুখে অনেকদিন শুনেছি আমাকে বিয়ে
দেবেন সুরক্ষিত দেখে। ঠাঁর আইডিয়েল সুরক্ষির বোধ হয় তাহ'লে সুমির বাবাই।
মার ঘরে যিয়ে দেখি সুমি' আচার খাচে চেটে চেটে। শুনতে পাই, 'কাকিমা,
কি সুন্দর আচার কর তুমি!' কাকিমা বলেন, 'আর একটু খাবি নাকি?' সুমি
নিশ্চায় আরো চাইত। আমাকে দেখেই বলে, 'ঐ এসেছেন তোমার আহুৰে ছেলে,
—খানে কেন, যাও না তোমার ভাল ছাত্রীৰ বাঢ়ি।'

আমি বলি, 'মা, সুমিকে আর আচার দিও না, ওকে অবিশ্বাস্ত প্রক্ষয় দাও
বলেই ও আমাকে মাঝ করে না।'

‘আছা, রে—কি.আমার ‘মাঘবরেন্ম’ মুখের’ এক অপূর্ব ভঙ্গি দেখিয়ে সে আঁকার আচারে মনোনিবেশ করে। মুখভঙ্গি দেখে হেসে ফেলি।

দিন কয়েক পরে মা হঠাতে বলেন, ‘বিমল, এখন তো তুই বিয়ে করলেও পারিস’। বিশ্বিত দ্রোখে তাকাই—মা কি লক্ষ টাকার স্বপ্ন দেখেছেন না কি? আমি যথেনে নিজেই পরাণে প্রতিপালিত সেখানে আমার অর্পণ হবার অন্ত কাউকে আমরঙ্গ করা কি একাহাই পাগলামি নয়? মাৰ মুখ কিঞ্চিৎ হাসি-হাসি। বলেন—‘কথায়-কথায় তোৱ ঝ্যাটা সুমিৰ সঙ্গে তোৱ বিয়েৰ কথা পেড়েছিলোন—সুমিৰ বাবাৰ আপত্তি নেই। এই ভো একমাত্ৰ মোয়ে, ভজ্জনোক তো টাকা দিতে অপারগ নন—তিনি ঠিক এই রকম ছেলেই চান যাকে নিজেৰ মন মত গ’ড়ে নিতে পাৰবেন।’

‘নিজেৰ মন মত গ’ড়ে নেওয়া আবাৰ কি?’ সম্মানে থা লাগে কথাটায়।

‘আছা, চটিস্কেন?—অৰ্থাৎ টাকা-পয়সা যথেষ্ট দিয়ে বিলোত-কিলোত সুৱিয়ে আনে একটা ছিলে ক’রে দেবেন আৰ কি?’

আজমেৰ স্বপ্ন বিলোত। তুৰুকৃতা ত্যাগ ক’রে বলি, ‘ক্ষেপেছ?’

• মা এবাৰ আঁচত ইন, ‘ফ্যাপাৰ কথা কি আছে। অনেকে তোৱ ভাগ্য রাজক্য। আৱৰ রাজক অপিনা থেকেই তোৱ হাতে এসে ঠেকেছে, এহে যদি কৰিস, তো তোৱই মৃগল—আমাৰ আৰ কি?’

উভয়ে কি বলবো দেবে পাই না। মা আমাৰ স্তৰকৃতা লক্ষ্য ক’রে বলেন, ‘আছা, তুচ্ছে থাখা?’

এদিকে সুমিৰ কিঞ্চিৎ ভাবাস্তু নেই। আমি ভোবেছিলাম, এসব কথাৰ পৰে অস্তু: ওৱ একটু লজ্জা হবে। আবাৰ আমি নিৰালা বুঝে, পৱেন দিন সুমিৰ আমাৰ ডেক্কোৱ ছেটু থৈ এলো জিজ্ঞাসা কৰলাম, ‘তোমাৰ বাবা কি বলেছেন জান?’

‘কি বলেছেন?—অ্যাস্তু উচ্চৰ্ক ভঙ্গীতে সে তাকালো।

‘আমাৰ সঙ্গে তোমাৰ বিয়ে দেবেন।’

‘অস্তু?’

‘না, সত্যি।’

‘তোমাৰ মুঝ—সুমি চ’ট যাৰ—‘তোমাৰ দেই ভাল ছাইকে বিয়ে কৰো গে ধাও, আমাৰ সঙ্গে ওসব ইয়াৰ্কি চলবে না।’ ধপ-ধপ, ক’রে পা কেলে সুমি ভীষণ রেগে বেৰিয়ে আসে ঘৰ থেকে।

বলাই বাছল্য, শেখ গৰ্যস্ত সুমিৰ বাবাৰ টাকা আমাকে জয় কৰলো। মাস

খানেকেৰ মধ্যে পাকা হয়ে গোল বিয়ে। সকলেই সুমিৰে নিয়ে আমাকে ঠাট্টা ইয়াৰ্কি কৰে—সকলেৱেই ধাৰণা সুমিৰে আমি ভালবাসি তাই এই বিয়ে। খুব এক বোমাটিক ব্যাপৰ। আমি কিঞ্চিৎ এখনো সুমিৰে জ্বলি বলে কলানা ক’রে একটুও আনন্দ পাই না—আগেৰ মত সব সময় আমে না বাটে, কিঞ্চিৎ এলো আমাৰ সঙ্গে দেখা হয়ই, তথাপি একথা একবৰাৰে মনে হয় না ছদিন বাবে ওৱ সঙ্গে আমাৰ বিয়ে হবে—একটু লজ্জা, একটু আনন্দ, কিছুটা মেশা, সমস্তকিছু একটা মিশ্রনে দুদৰকে অভিহৃত কৰতে চেষ্টা কৰি, কিঞ্চিৎ কাছে দেখলেই সমষ্ট উভে যায়। তবে কি সুমিৰে আমি পচলৰ কৰি না, ভালবাসি না? না, তাও নয় আসলে সুমিৰে সঙ্গে আমাৰ যে সদৃশ তাতে মেহ-মৰতা যথেষ্ট আছে, কিঞ্চিৎ প্রেম নেই।

বেদিন বিয়ে তাৰ ছদিন আগেই নিমস্তু চিঠিখানা পকেটে ক’রে নিৰপমাকে, পড়াতে গোলাম। দিন কয়েক পড়াতে আসবো না একথা বলবাৰ হৈছে ছিল। পড়াশুনো শেখ ক’রে তাকিয়ে মেখলাম হিৰসাধনেৰ নিৰ্দিষ্ট বসবাৰ স্থানটি শুন্তি। চিঠিখানা অভ্যন্তৰ সংকোচেৰ সঙ্গে পকেটে থেকে বাৰ ক’রে আমেক ইতাঃতত: ক’বৈ

বললাম, ‘আগোনাৰ ঠাকুৰ্দাৰ কি বাড়ী নেই?’

‘কোথায় গেছেন?’

অভ্যন্তৰ সৃষ্টিৰ জৰাৰ এলো ‘পিসিমাৰ বাড়ী’

‘এই চিঠিখানা—’ ব’লে চিঠিখানা টৈবিলে রাখলাম, কিছু বলতে বড়ই লজ্জা কৰতে লাগলো। কিঞ্চিৎ হঠাতে সনে হ’ল নিৰপমা কঢ়কু হয়েছে এবং ওৱ শাড়িৰ ভেতৰ থেকে একখানা হাত জুত বেৰিয়ে এলো চিঠিখানাৰ উপৰ—নিমেষে তাকিয়ে রইল যে আমি খানিকক্ষণেৰ জন্য ওৱ সেই অপূর্ব দৃষ্টিৰ কাছে আচ্ছল হয়ে রইলাম। এই প্ৰথম দেখলাম ওৱ চোখ। কি যে ছিল সেই চোখে আমি জানি না, কেন ও-কাজ কৰলাম তা-ও জানি না। হঠাতে নিৰপমাৰ হাত থেকে চিঠিখানা কেড়ে নিয়ে কুটি-কুটি ক’রে ছিঁড়ে ফেলে বেৰিয়ে এলাম থাইৰে। সাইকেলে ওঠবাৰ আগে আৱ একবৰাৰ পেছন কৰিব তাৰকালাম, দেখলাম হই হাতে মুখ তেকে ও ব’সে আছে শক্ত হয়ে।

তাৰপৰ আজ! এই ভোৱ বেলা উঠেই আমি বিমৰ্শ মুখ মাকে বলেছি, ‘মা,

শেষ রাত্রের দিকে ভাসি এক অচুত স্থপ দেখলাম।'—মা আজকাল সর্বদাই ব্যস্ত, কি কৃষ্ণ যেতেওয়েতে দাঙিয়ে বললেন, 'কি স্থপ ?'

'থাক, বলবো না—'

'আছা বল না !'

'না, শুনলে তোমার মন খারাপ হবে।'

মার কৌটুংল ঘেড়ে গেল। এবার বিছানায় ব'সে প'ড়ে বললেন, 'নে, নে, শীগুগির বল, আমার কত কাজ !'

'ব'বারকে দেখলাম—(একটু থামলাম এখানে,) উনি বললেন, "বিমল, আর ছ'মাস প'রে তোকে এখানে প'র, কিন্তু আমার ভাতে স্থথ হচ্ছে না" (মার চোখ ঝড় ঝড় হয়ে উঠেছে) "তুই সংসারে থাকবি, স্বর্ণী হবি, সর্বোপরি তোর ছ'থিনী মায়ের আশ্রয় হবি এই আমি চেয়েছিলাম, কিন্তু যার সঙ্গে তোর বিয়ে হচ্ছে সে মেয়ের ছ'মাসের মধ্যেই বৈধ্য লেখা আছে।—"

'সর্বনাশ !'—মার মুখ দিয়ে কথাটা ঠিক আর্তনাদের মত বেরলো। মুহূর্তে বাড়িতে রাষ্ট্র হয়ে-গেল এই স্থপ—কোথায় গেল খাওয়া-ওয়া, গান-বাজনা, অৱালীয়-কুটুম্ব—থব'র গেল মুমির বাবার কাছে—বিয়ম র্যাপুর-অক্ষযুক্তে। আমি ধাঁক বুঁকে চক্ষেট দিয়েছি—এবং সবেগে সাহিকেল চালিয়ে যাচ্ছি নিরূপমাকে পড়াতে।

এখন আপনারাই বলুন, কাজটা কি আমি ঘূর অস্থায় করেছি ? কিন্তু নিরূপমা কেন চোখ তুলে তাকালো ?



জীবিকারণ্তি

রবীন্দ্রনাথ ঘোষ

মনের রোগ ও মানসিক অশাস্তি ইত্যাদি সমস্কে গবেষণা করিয়া সমীক্ষা জ্ঞানাইয়াছে, মানুষের দুটী মৌলিক প্রযুক্তি আছে। যথা, প্রথম প্রযুক্তি ও মরণ-প্রযুক্তি। প্রথম প্রযুক্তি প্রধানত সংযোগ ও সংহতি স্থাপন ও সাধনে এবং মরণ-প্রযুক্তি ক্ষম ও বিনাশ সাধনে প্রযুক্তি থাকে। প্রথম প্রযুক্তিকে ক্রাম-প্রযুক্তি ও আবশ্য-সংরক্ষণ প্রযুক্তিতে বিভক্ত করা এবং মরণ-প্রযুক্তিকে উৎপীড়ন, মারণ, নির্ধারিত ইত্যাদি কার্য ও তদক্ষেত্র মনোযুক্তি আদির দ্বারা বুরান যায়।

মানুষের কয়েক বৎসর ব্যাপি শৈশব ও বাল্যকাল এবং তদানীন্তন জীবন যাপন মানুষ-মনের প্রযুক্তিসমূহের দাবীগুলির সহজ ও সুরক্ষ পরিষ্কার স্থায়ী ও উপরয় নষ্ট-করিয়া দিয়াছে। কিন্তু প্রযুক্তিসমূহ সেই পরিমাণে পদ্ধ ও নিশ্চেষ্ট-হইয়া পড়ে না। বরং বিবিধ খল ও উপায়ে ব্যক্ত হইবার জ্ঞয় তত্পর, কর্ম-কুশলী ও চেষ্টানান হইয়া থাকে।

এই প্রযুক্তিসমূহ সব সময়েই নিজেদের দাবীর আদীয় ও পরিষ্কার প্রাৰ্থনা করে। কিন্তু সংস্কৃতি, সমাজ, সভ্যতা ইত্যাদির দাপটে সে-প্রার্থনা সর্বী কেন্দ্ৰস্থলেই চৰিতাৰ্থ হইতে পারে না। শিক্ষা, শাসন, আপ্যায়ন-প্রাচৰি মানুষের প্রযুক্তি-সমূহের দাবী সম্মুখ সংযোগ কৰিতে সততভাবে চেষ্টাবান। মনের বে-ঘৰে এই প্রযুক্তিসমূহ বিষয়ান তাহা মনের অধিকারীয় নিজীতি। নিজীতি কিন্তু দ্বাষ্ট নাহে। শিক্ষা, শাসন, আপ্যায়ন প্রাচৰির চালনায় এবং সাফল্য-বৈকল্যের ফলে মানুষের একটা বৈষয়িক বৃক্ষ জন্মায়। সে বৈষয়িক বৃক্ষকে পরিচালিত করে মনের অন্য এক অহুষ্টান। বিবেক সেই অহুষ্টানের অৱ বিশেব। এই অহুষ্টানটা ও মনের নিজীতি অংশে অবস্থিত। কিন্তু তাহাৰ ইলিত, নির্দেশাদি ও সেশন্স সহিত আন্তৰ প্রযুক্তিসমূহৰ এবং বাহিৰ্ভূতেৰ বাস্তৰ বা বাস্তৰজনেৰ আঘৃণ্য ও প্রাতিকূল্য কৰ্তব্য ইচ্ছিৰ কলে মানুষেৰ সংজ্ঞাত। কৰ্তব্যবৃক্ষই মানুষকে জীবিকারণ্তিৰ প্রতি অণোদিত ও উৎসাহিত কৰে।

উল্লিখিত প্রযুক্তিসমূহ স্থু-স্থূতেৰ বশীভূত অৰ্থাৎ সব সময়ে স্থুতেৰ সকান ও অ-স্থুতেৰ রাখিত কৰিতে উচ্ছেষণ। কিন্তু এই স্থু-স্থূতকে অতিক্রম কৰিয়াই মানুষেৰ জীবিকা-কাৰ্য। অত্যোক জীবিকা-কাৰ্যে মূলেই কৰ্তব্যবোধ ও কৰ্তব্য সাধনেৰ চেষ্টা। এতদেৱে মানুষকে কতকগুলি নিয়ম ও কঠোৰতা মানিয়া লইতে হয়। মানিতে

গির্যা স্থু-স্থুরের ব্যক্তিগত ঘটে স্থু-স্থুরের ব্যক্তিগত ঘটিক্রম ঘটিলেও পুনরায় স্থুরের সকান অর্থাৎ স্থু-স্থুরের পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা আস্থায় কার্যের মতই মাঝে জীবিকা অবলম্বন করে। তাই একদিকে সভ্যতা ও সংস্কৃতি যেমন প্রবৃত্তিশূন্যের পরিতৃপ্তির সরল ও সহজ উপায়গুলি নিয়ন্ত করিয়া স্থু-স্থুরের ব্যাপারটা ঘটাইল অঙ্গদিকে তেমনই ইহারা জীবিকাণ্ডলিকে স্থুসংগত ও বিদেয় ব্যবহাৰ কৰিয়া সেই ব্যাপারের প্রতিবিধান কৰিল। জীবিকা-কাৰ্যের উপায়ে ও সাধনে মাঝেরে বহুবিধ ও বহুসংখ্যক প্রায়তিক সংস্কৃতি ও সংভোগ ঘূঁটিয়া থাকে। শৈশবকালীন পরিবেশের অভিজ্ঞতা ও শিক্ষা এবং প্রায়তিক শক্তির অভ্যাসী নানা লোকের নানা সংভোগের চেষ্টা এবং সেই হেস্তই নানা জীবিকা অবলম্বন ও কাৰ্য। কয়েকটি উদাহৰণ দিয়া বুৰাইবাৰ চেষ্টা কৰি। তাহার পূৰ্বে বলিয়া রাখি, সাধাৰণ চোখে মনে হয়, বুৰি বা কাৰ-প্ৰয়োগৰ তৃপ্তি ও তৃপ্তিৰ পথা সব মাঝেৰে কেৱে একই গুৰাব। কিন্তু বিজ্ঞানেৰ দৃষ্টিতে সে-কেৱেৰেও নানা মাঝেৰে মধ্যে নানা উপায় ও নানা একারণেৰ তৃপ্তিৰ চেষ্টা পৰিস্থিত হয়। কামেৰ পাত্ৰ-পাত্ৰী নিৰ্বাচনে, কাম-তৃপ্তিৰ পথ অবলম্বনে ও কাম-তৃপ্তিৰ মাজা হিসাবে বিবিধ পথা ও ব্যবহাৰ। অনেক সমাজতন্ত্ৰবিদ ও বৌদ্ধতন্ত্ৰবিদ, বিনা তাৰে তাহা স্বীকৃত কৰিব। কামেৰ ধ্যাপায়ে পাত্ৰ-পাত্ৰীৰ বিভিন্ন বিচাৰ ও তৃপ্তিৰ বিবিধ পথাদিৰ উল্লেখ কৰিয়া বৰ্তমান প্ৰক্ৰিয়ে ইহাই মাজা বলা হইতেছে যে, মাঝেৰে এই মৌলিক অয়ো-অনেৰ দৰ্শনসহ্য যাহা সাধাৰণ মৃষ্টিতে অতি সৱল ও সব মাঝেৰে কেৱে এক বলিয়া মনে হয়, সবিশেষে বৈজ্ঞানিক বীক্ষণে বহুবিধ ও নানা উপায়ে তৃপ্তিসন্ধেক। কামেৰ ব্যাপারেৰ মতই অৰ্থেৰ প্ৰয়োজন ও সাৰ্থকতা সব মাঝেৰে কেৱে এক নয়। জীবিকা বিষয়ে একপ বহুলতা বহিযাচ্ছ, সাধাৰণ দৰ্শনে, মাঝেৰে ত্ৰিয়াকলাপ তাহাই বুৰাইয়া সেয়।

জীবিকাৰুণ্যিকে একভাৱে বিশ্লেষণ কৰিলে আলোচনাৰ তিনটা ক্ষেত্ৰ পাৰ্শ্ব যায়। যথা, জীবিকা-নিৰ্বাচন, জীবিকা-কাৰ্যেৰ জুগ ও একারণ, জীবিকা-কাৰ্যেৰ ফল, মানে, ইহাৰ সাফল্য-বৈকল্যেৰ মাজা ও প্ৰযোগ। ক্ষেত্ৰজয় পৰম্পৰ-সংবচ্ছ, মাজা আলোচনাৰ স্থুবিধিৰ জন্যই এইকল বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ। অন্যভাৱেও জীবিকাৰুণ্যিকে দেখা যায়। যথা, জীবিকাৰ উদ্দেশ্যাদি ও সেণ্টুলিৰ সিদ্ধি বা ভাগ্যবিগ্ৰহ্য। প্ৰথম বিশ্লেষণটাৰ পক্ষত কোন দেশকে বৰ্ণনা কৰিবলৈ গিৰ্যা সেই দেশস্থিতি নলি, পৰ্বত, জলল অভূতিৰ উল্লেখেৰ অৰূপকল, উত্তৰ-দণ্ডিম, পূৰ্ব-পচিম চিৰন অৰ্থাৎ দিশ-দেশমূলক (Topographical) এবং অগ্যাত গুৱাহূলক (Dynamical) অৰ্থাৎ কাৰ্য-কাৰণ মোগাযোগ নিৰ্দেশ কৰাৰ পক্ষতি। কোন ঘটনা বা ঘটনাসমূহকে বুৰিতে ও

বুৰাইতে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় উভয় পক্ষতিৰ প্ৰয়োগ আছে। জীবিকাৰুণ্যিতিৰ আলোচনায় এইকল বিশ্লেষণেৰ প্ৰয়োজন বুৰাইতে কয়েকটা উদাহৰণেৰ উল্লেখ কৰিব। ধৰন, কোন ব্যক্তিৰ জীবিকাতে দেখা গৈল, অধ্যয়নই একমাত্ৰ কৰণীয়। এখন দেখুন এই অধ্যয়নেৰ মূলে কতপৰকাৰেৰ উদ্দেশ্য থাকিতে পাৰে। হয়ত সে-ব্যক্তিৰ অধ্যয়নকাৰাৰ জন্ম আৰ্জন কৰা উদ্দেশ্য, জীবনেৰ নানা জটিল সমস্যাৰ সমাধানেৰ চেষ্টা। কিংবা অধ্যয়নৰাঙাৰ নিজে জনী হইয়া আজন তাহার উদ্দেশ্য। কিংবা জীবনেৰ অধিকাংশ সময় অধ্যয়নে বৰ্ত থাকিয়া অধ্যয়ন ব্যক্তিৰ অস্থা কম' হইতে নিজেকে রহিত রাখাৰ একমাত্ৰ সংকেৰণ। কিংবা জানহীন অধ্যায়ী পিতা আপেক্ষা, নিজে জনী প্ৰমাণ কৰিয়া পিতাৰ প্ৰতি হিংসা ও রেখকে চৰিৰাত্ৰি কৰা অথবা পিতাৰ সঠিক প্ৰতিবিনিয়ত পিতাকে হৈন প্ৰতিপৰ কৰিয়া নিজেৰ শ্ৰেণী প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ উদ্দেশ্যে সে-ব্যক্তি অধ্যয়ন-কাৰ্যকে জীবিকা স্থিৰ কৰিয়াছে। এইকল কোন উদ্দেশ্য-সাধনেৰ চেষ্টায় যেমন কোন ব্যক্তি জীবিকা-নিৰ্বাচনে প্ৰবৃত্ত হয়, তেমনই উদ্দেশ্য হিসাবে তাহাৰ জীবিকা-কাৰ্য নিয়ন্ত্ৰিত হয়। অৰ্থাৎ যদি সে-ব্যক্তি জীবিকাৰ সাধাৰণে অস্থায়েৰ চেষ্টে নিজেকে জনীতৰণ-বা, জনীতত্ত্ব প্ৰমাণ কৰিতে চায়, সে খুঁজিয়া খুঁজিয়া এমন্তৰ বই পড়িবে যাহা সাধাৰণ্যে লভ্য নয় কিংবা লভ্য হইলেও বোঝ নয়। "অতএব তাহার কাৰ্য অহ উদ্দেশ্য-সাধক অধ্যয়নৰত জীবিকাধাৰীৰ কাৰ্য হইতে" বিভিন্ন হইবে। উদ্দেশ্যকে চৰিৰাত্ৰি কৰিতে গিয়া কৃতকৃত সিদ্ধিলাভ তাহার পক্ষে সহজে তাহার উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিবে তাহার জীবিকা-কাৰ্য। অস্থায়েৰ বলিতে গেলে-বলিতে হৃষি-প্ৰাৰ্থিত সিদ্ধিৰ মধ্য দিয়া তাহার উদ্দেশ্যেৰ অন্যুৰ্ধ্ব অৰ্থ বোঝগম্য হইবে। দৃষ্টান্তকলে বলা যাইতে পাৰে, পিতাৰ সঠিক প্ৰতিবিনিয়ত কৰিতে গিয়া বিশ্লেষণ কোন বিপদ বা আশঙ্কাৰ সম্পূৰ্ণ হওয়া যান্তাৰে এমন শাস্তি হইতে তাহার ভাগে জোটে যে, সে-ব্যক্তি ক্ষোভাবিত হইয়া অবশিষ্ট জীবন হৃথকভোগ কৰে। অথবা পিতাৰ প্ৰতিবিনিয়ত বিপদেৰ-সম্মুলীন হইয়াও বিপদ হইতে সাধনেৰ সঠিক উত্তীৰ্ণ হইয়া অহ ব্যক্তি উত্তীৰ্ণ ফলাফল পূৰ্বৰ সুখী জীবন যাপন কৰে। সম্ভৰ্ত, আৰও অহ একব্যৱহাৰি প্ৰলোভনাদিৰ সম্মুলীন হইয়াও প্ৰলুক না হইয়া বৰং নিজমনেৰ লোকপ্রাতাৰ উপৰ বিৱতি চাপাইয়া প্ৰমাণ কৰিতেহে তাহার পিতা হীনতাৰিত এবং আলোচনেৰ বশেই নিজেৰ ভাগে শাস্তি ও অশাস্তি আনয়ন কৰিয়াছে। অতএব পৰিশেষে সিদ্ধি বা ভাগ্য-বিগ্ৰহ্য দ্বাৰা জীবিকাৰুণ্যি সমাপ্ত ও জীবিকা-কাৰ্যে অভিযোগ হইতেহে।

এ-প্ৰসংজকে এখনে থামাইয়া যে-প্ৰসদকে ছাড়িয়া আসিয়াছি তাহাতে ফিৰিয়া

আসি। পুরৈষি বিলিয়াজি, মাহুমের জীবিকা-কার্য মনের আবিষ্য সুখ-সূত্রকে অতিক্রম করে। ইহার অর্থ কিছু বুঝাইয়া বলি। দ্রুত্মাসের শিশু সৃধি পাইলেই মাতৃতন্ত্র যাচে। মায়ের কোলে খুঁটী নিজের মুখে মাতৃতন্ত্র লাভ করিয়া স্থূলতপ্তি অতিরিক্ত বিবিধ প্রয়োজনাদি চরিতার্থ করে। মাতৃতন্ত্র-লাভে ব্যাধাত জুটিলে সে-শিশু ক্রমনান্দাদির ঘারা তাহা অপসারণে চেষ্টায়, বলা যাইতে পারে, নিজের জীবিকাগৃহিকে সার্থক করিতেছে; ক্রমনান্দি তাহার জীবিকা-কার্য। কিন্তু সুখ-সূত্রের প্রভাবে এই কার্য-সমন্বয় ব্যক্তির জীবিকা-কার্যের সঙ্গে ইহার প্রভেদ। কিন্তু এমন ত ইহাতে পারে, সামাজ্য কার্যা বা মায়ের পরিভোগ্যবিধানেও মাতৃতন্ত্রলাভ জুটিল না। তখন সে-শিশু কার্যাৰ মাজা চড়াইয়া কথাইতে থাকে। পরিশেষে, কথাইতে কথাইতে শারীরিক বেদনা ভোগ কৰত 'নীল হইয়া' পড়ে। ক্রমনান্দি তথনও প্রয়োজনাদি মিটাইতে জীবিকা-কার্য কিন্তু ক্রমনান্দার বেদনা দূর করিতে গিয়া তত্পরি অতিরিক্ত বেদনা চাপাইয়া তাহা সুখ-সূত্রে ছাড়াইয়া যাইতেছে।

সাধারণ-দৃষ্টিতেই পরিলক্ষিত হয়, জীবিকা-কার্য কোথাও সহজভাবে সুখ আনন্দন করিতে পারে না। সৃধা-ভৱণ পাইলে তথনই যদি সৃধা-ভৱণৰ তপ্তিযোগ্য বস্তু জুটিত এবং কামের উৎসের ইইহামাত্র প্রার্থিত কাম-পোষাৰ বী পার্জী ও কাম-সংভোগের যোগ্য স্মৃতিগুলি ও ব্যবস্থা সামনেই হাজিয় থাকিত, সৃধা-ভৱণ, কামাদি প্রয়োজন মিটাইতে মাহুষ যে-জীবিকা অবলম্বন কৰিত তাহা সম্ভবত সুখ-সূত্রের অধীনে সাধিত হইতে পারিত। কিন্তু তাহা অসম্ভব। কোন ব্যক্তির প্রচৰ্ত অর্থ ব্যাকে জমা আছে, চেক-পত্রে সহি কৰা মতৰ তাহার জীবিকা-কার্য, তথাপি সুখ-সূত্রের সীমার মধ্যে সে-ব্যক্তি নিজের জীবিকাগৃহিতি চরিতার্থ কৰিতে পারে না। মানবিক সভ্যতা, সংস্কৃতি, শিক্ষাদি মাহুমের সভোগ ও সুস্থিতির পথে যে-সব বাধাৰ সহি কৰিয়াছে, তাহাতে 'মাথাৰ ঘাম পায়ে ফেলিয়া রঞ্জ সংগ্ৰহ কৰে' আদমকে ভগৱানের অভিশাপের ফলস্বৰূপ অবস্থার চেয়েও জীবিকাগৃহিতি-পরিচ্ছিপ্তি বৰ্তমান পরিস্থিতি অতীব নিদর্শন হইয়া পড়িয়াছে।

অতি শৈশবে মাহুমের মন-গঠনের সঙ্গে সঙ্গে পরিবেশের ঘাস-প্রতিঘাতে যে-সব অভিজ্ঞতা ও শিক্ষালাভ হয়, মাহুষ সামীকৰণ তাহার প্রভাব বহন কৰিয়া চলে। জুটিল বিষয়ে অতি সহজ ভাবায় বলিলে বলিতে হয়, মাহুমের জীবনের লক্ষ সুখের সকান। মাহুমের প্রয়োগ্য সুযোগের পরিচ্ছিপ্তি মাহুমের সুখ বলিয়া উপলক্ষ কৰিয়া হয়।

এই প্রয়োগ্য পথেৰ পৰ মাহুমের জীবনে বিকশিত হইতে থাকে। অঙ্গ পরিপূর্ণ সঙ্গে এই বিকাশের যোগ আছে। পরিবেশ, বাস্তবজ্ঞান ও প্রযুক্তি

আপেক্ষিক শক্তি—এই তিনটা মিলিয়া বিকাশের পথ-রচনা কৰে। বয়স্কলে এই বিকাশ জীবিকাগৃহিতে অবলম্বন কৰে। অতএব-প্রযুক্তিৰ উদ্যেষ হইতে জীবিকাগৃহিতিৰ পরিসমাপ্তি পর্যন্ত একটানা একটি প্রাবাহ চলিয়াছে। কিন্তু সাধাৰণ দৃষ্টিতে এই যোগ দৰসময় ধৰ্য পড়ে না। সাধাৰণ দৃষ্টিতে ধৰা পড়ে না বলিয়া যে সে-বোগ নাই, ইহা যুক্তি নয়। পুকুরিণী, নদী প্রভৃতিৰ জল বাস্তুকাৰে শুনে, গিয়া জলভৰা মেৰ তৈৰী কৰে, সাধাৰণ চোখে এই হইয়েৰ যোগ ধৰা পড়ে না। তথাপি এই বৈজ্ঞানিক সত্য অধীকাৰ কৰা চলে না। এক ব্যক্তি বৰ্ততা দিয়া দেশৰ লোককে সমাজ ও লোকহিতকৰণ কাৰ্যে অনুপ্রাপ্তি এবং অতী কৰিয়া জীৱন যোগন কৰিতেছে। বৰ্ততা দিতে যে আনন্দ লাভ কৰে তাহার চেয়ে অসংখ্য ধৰ্য তৃষ্ণি পারণ যখন তাহার বৰ্ততা শোভাকে নিজেৰ মঙ্গলেৰ প্রতি সতৰণ কৰে এবং শোভা পৰে বজৰাৰ নিৰ্দেশ অমুহায়ী নিজেৰ মঙ্গলবিধানে প্ৰযুক্ত হয়। লক্ষ্য কৰিয়া দেখা গেল বৰ্ততাদাৰ যোগ এবং মঙ্গলবিধানই মুখ্য উদ্দেশ্য। সেই ব্যক্তি শৈশবে মাতৃতন্ত্র পানে আসন্ত ছিল তাহার মাতাও শিশুকে অতি আদৰে স্থৰ্যাদন কৰিয়াছে। শিশুৰ বয়স যখন হই বছৰ তখন তাহার এক ভাতা জন্মহান কৰিল। তাহার মাতা তখন বাধ্য হইয়াই প্ৰথম শিশুকে স্থৰ্যাদন হইতে নিষ্পত্তি কৰিয়া দিতীয় শিশুৰ স্থৰ্যাদনেৰ ব্যৰহা কৰিল। প্ৰথম শিশু স্থৰ্যাদনেৰ আনন্দ তাগ কৰিতে নিতাহুই অনিচ্ছক। কারাকটি, ছাঁচামি প্ৰভৃতি যতগুলি তাহার অন্ত ছিল, সেগুলিৰ প্ৰয়োগে নিজেৰ অভাৱ-অভিযোগেৰ প্রতি মায়েৰ দৃষ্টি ও সহায়তাৰ্থ আকৰ্ষণ কৰিল। মাতা এ তাগিদ অভ্যাস খান না কৰিয়া একটা আপোষ কৰিল। বিভীষণ শিশুটাকে স্থৰ্যাদনে হৃষ্টু কৰিয়া দুম পাঢ়াইয়া প্ৰথম শিশুকে স্থৰ্যাদনেৰ স্থূলোগ দিতে লাগিল। প্ৰথম শিশুটা প্ৰথমে তাহার আভাৱ জন্মহানে অতিশয় বিৰক্ত, ও আশঙ্কাপূৰ্বৰ্তী হইয়াছিল। ভাতাৰ প্ৰতি তাহার পথেষ্ঠ আক্রমণ এবং এমন বি তাহার মৰণ-কামনা ও তাহার মনে স্থান পাইয়াছে। পৰে মাতার দ্বাৰা এই 'আপোখ-নিষ্পত্তি' আভাৱ প্ৰতি তাহার মনোভাৱকে স্থৰ্যাদিয়া অঞ্চলে পৰিষ্কৃত কৰিল। মাতৃতন্ত্রেৰ প্রতি তাহার দ্বাৰা বঞ্চিত রহিল ও বৰ্তত হইল। ভাই বাঁদিলে সে তখন তাহাকে নানা কথা ও শব্দ উচ্চাৰণে ভুলাইতে চেষ্টা কৰিত। কোন রকমে ভাতাৰ নিজেভৰত কৰিতে পারিলে মাতার স্থেনেৰ প্রতি তাহার দ্বাৰা উত্সু হইত। মন-শৰীকৰণ সাহায্যে এই হইয়েৰ যোগ দেখা যায়। মৰ-ব্যক্তি পৰবৰ্তী জীবনে জনহৃষৈষণ্য অনুপ্রাপ্তি হইয়া জনহিতকৰণ কাৰ্যে অতী হইয়াছে শৈশবে সে-ব্যক্তি নিজেৰ প্ৰযুক্তিৰ দ্বাৰা চৰিতাৰ্থ কৰিতে গিয়া সহোদৱ আভাৱে আপোখিক দ্বাৰী আদৰ হইতে অংশিকভাৱে বৰ্তিত কৰিয়াছে। শৈশবেৰ ইতিহাস

জানিলে সে-বৃক্ষের জীবিকাশুন্তির অভিব্যক্তি বুঝিতে পারা যায়।

একমাত্র সমীক্ষাই এই যোগ ধরীয়া দিতে পারে। সমীক্ষা মাঝুমের মনকে সংজ্ঞান, আসংজ্ঞান ও নিজীন এই তিনি স্তরে বিভক্ত করে। এই স্তরত্য প্রস্তরের সংযুক্ত। মনের যে অশ্টটুকু আমাদের জানা তাহাই সংজ্ঞান; যে-অশ্টটুকু জানা না থাকিলেও চেষ্টার ঘার অন্তরের মধ্যে আসে কিংবা কখনও কখনও আকর্ষিকভাবে জানা হইয়া পড়ে তাহাই আসংজ্ঞান; এবং মনের যে অশ্টটুকু কখনই মনের অধিকারী নিজের চেষ্টায় জানা হয় না তাহাই নিজীন। নিজীন মন যে মাত্রা জ্ঞানের বাহিরে তাহা নয়, যাহাতে তাহা জ্ঞানের মধ্যে না আসে সেই জ্ঞান বহু প্রক্রিয়া, নিয়ম প্রভৃতির দ্বারা তাহাকে নিজীনেই আটক রাখা হয়। জীবিকাশুন্তির মূল এই নিজীন মনে অবস্থিত। সেইজ্ঞান জীবিকাশুন্তির প্রথাহৃতক ব্যাখ্যা সমীক্ষণ-পদ্ধতি ব্যতিরেকে সম্ভব নয়।

সমীক্ষা জ্ঞানাইয়াছে মাঝুমের চরিত্রগঠনের ভিত্তি শৈশবেই^১ স্থাপিত হয়। ব্যক্তিকালে জীবিকাৰ অবস্থন কৰা মাঝুমের প্রতি সমাজের আদেশ। জীবিকাৰ সাহায্যে অর্পণ্জন^২ জীবিকাশুন্তিৰ একটা উদ্দেশ্য। এই অধিক উদ্দেশ্যে সর্বক্ষেত্রে এক নয়। অৰ্থের প্রয়োজন ও সেই প্রয়োজনে সাড়া দেওয়া এবং অৰ্থের ব্যবহার নানা মানবের ক্ষেত্ৰে বিভিন্ন। অতএব জীবিকাৰ সাহায্যে অঙ্গীকৃত অৰ্থের পরিমাণ দ্বারা জীবিকাশুন্তিৰ মাপ কৰা চলে না। জীবিকাশুন্তিৰ অভিব্যক্তিৰ সহিত জীবিকাৰীৰ চৰিত্রের যোগ সমীক্ষা লক্ষ কৰিয়া থাকে। সমীক্ষার মতে জীবিকাশুন্তি ও চৰিত্রের সহিত মাঝুমের শৈশবকালীন জীৱনের একটানা প্ৰবাহ^৩ রহিয়াছে। মাঝুমের প্ৰতিসময়েৰ শক্তি^৪ এই প্ৰবাহেৰ গতিৰ যোগমন দেয়। মাঝুমেৰ প্ৰতি^৫ সহজ পথে চৰিত্রার্থ না হইয়া ভিত্তি বহু অ-আজু পথেৰ সকান কৰে। কিন্তু যখন এই সব বিভিন্ন পথ চৰিত্রে স্থিতি লাভে কৰে তখন সে-পথগুলিৰ সহিত প্ৰাৰ্থি^৬ ও প্ৰাৰ্থুন্তি^৭ সম্ভোগেৰ যোগ সাধাৰণ দৃষ্টিতে অভ্যন্তিৰ হয় না। জীবিকাৰ প্রতি সামাজিক দৃষ্টি ও জীবিকাশুন্তিৰ বৈষয়িক স্থথন এই যোগ স্থাপন ও স্থাপিত ছিলে সে-যোগকে পুষ্ট কৰিতে সহায়তা কৰে। আধুনিক সমাজে ও রাষ্ট্ৰে মাঝুমেৰ কাৰ্যৰ অৰ্থমূল্যেৰ প্ৰচলনেৰ একটা বিশিষ্ট অৰ্থ আছে। বিশেষত, ভাৰতবৰ্দ্ধেৰ লোক পুৱাতন আদৰ্শ ত্যাগ কৰিয়া কেনই বা অৰ্থমূল্যেৰ প্রতি ও বাজসম্মানেৰ প্রতি এত আকৃষ্ট হইয়া উঠিল তাহাৰ বিশদ ব্যাখ্যা গবেষণাৰ বিষয়। কিন্তু অহু দেশেৰ জ্ঞান এদেশেও

জীবিকাশুন্তিৰ অভিব্যক্তি একই নিয়মেৰ অভূততা। এ দেশেৰ মাঝুমেৰ উপৰ দেশ, সমাজ, ধৰ্ম প্ৰভৃতিৰ প্ৰভাৱ ও তাহার ক্ৰিয়া অহু দেশেৰ মাঝুমেৰ উপৰ সেগুলিৰ প্ৰভাৱ মাত্ৰ প্ৰকাৰ ও কৱণ-ভেদে বিভিন্ন। মাঝুমেৰ মনেৰ মূল স্থানগুলিৰ দেশ ও সমাজে এককৃপ, কিন্তু সমঘে, দেশ ভেদে মনেৰ বিকাশেৰ কিছু কিছু পাৰ্থক্য লক্ষিত হইয়া থাকে। সেইজৰু জীবিকাশুন্তি সমৰ্থেও সেকথা বলা চলে।

এই প্ৰক্ৰিয়ে জীবিকাশুন্তি আলোচনাৰ অটিলতা ও ছুৱাহতা দেখাইবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছি। জীবিকাশুন্তিৰ বৈজ্ঞানিক আলোচনা বিজ্ঞানীমহলে সবেমাত্ৰ সুৰূ হইয়াছে। যে সব ক্ষেত্ৰে জীবিকাশুন্তি বিফলতাৰ দিকে অগ্ৰসৰ হইয়াছে, সেই সব ক্ষেত্ৰেই বৈজ্ঞানিক অসুস্থান ও গবেষণাৰ স্থৰ্যোগ ভূটিয়াছে। এই সব গবেষণাছে জীবিকাশুন্তি সমষ্কীয় তথ্য ও জ্ঞান যোগাইয়াছে। ভাৰত্যতে সেই সমষ্কে আলোচনাৰ ইচ্ছা রহিল।

আশাপুৰ্ণ দেবী
৭৭. বেলতলা বেতন কলিকাতা

আশাপুৰ্ণ দেবী
৭৭. বেলতলা বেতন, কলিকাতা

ଅନିଲେର କଥା ଶୁଣିଲୋମ । ମେଦିନ ତାରେମେଜାଙ୍କ ତାଳୋ ଛିଲ ନା, ଏହୁ ତାର କଲେ ଟିକ୍କି-ଚୟାରେ ଅର୍କିଶ୍ୟାନ ଅବସ୍ଥାଯ ଘରେର କୋଣେ ଦେ ଏକ ଧୂମରାଜୀର ଅଧିକାର ହେଁ ଝୀଲୋକେର ମେଜାଙ୍କ ନିଯେ ମଷ୍ଟବ୍ୟ କରେ ଚଲେଛିଲ । ଆମିଓ ଅବିବାହିତ, ଅଂଶ ନାରୀ-ସଞ୍ଚାରିତ ଅଭିଜ୍ଞତ ଆମାର ଏତୋହି ରୋମାଙ୍କପ୍ରବ୍ୟ ଏବଂ ଅଚୁପଲକ, ସେ ତାର କଥାଶ୍ଳୋ କରକଟା ମେଦେହ କରକଟା ଆବିଧାନେର ମନୋଭାବ ମୁଣ୍ଡି କରିଛି ।

* * * * *

“ବୃଦ୍ଧ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରେ ଅଜଳ ବ୍ୟାସ ଥେବେଇ ଆମାର ସଂଖାରେ ଅଭିଜ୍ଞତାଟା ପେକେ ଉଠେଛିଲ । ବିଶେଷ କରେ ଝୀଲୋକେର ଚରିତ ଓ ମନୋଭାବ ବକ୍ତା ବିତ୍ତା, ଏଇ ଆଭାସ ପେହିଛିଲାମ ନାନା ଘୁଣିଟାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ, ସେଥାନେ ନାହିଁ ତାଦେର ମନେର ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ । ପ୍ରକର୍ଷେର ସଭାକ ନିଯେ କୋମୋଦିନ ମାଥା ଘାମାଇନି, କାରଗ ସଜ୍ଜାତି ବଲେଇ ହୋଇ, ବା ଜୀବିତାର ଆଭାବେ ଜେହେଇ ହୋଇ, ତାଦେର ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ବୁଝାତେ ପାରା ଖୁବ କଟିଲନ ନୟ । ଟାଇପ୍-ସିହିମେ ତାର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ମରଳ, ହରବିଲ ଆର ହାଶକର । କିନ୍ତୁ ମେଯେଦେର କଥାଯା ଆର ଆଚାରଗେ, ତିହାୟ ଆର ବ୍ୟବହାରେ ସେ ବିବୋଧ ଆର ନିତାବସ୍ଥ, ତାକେ ସ୍ଵରେ ଏହି କଟିଲିବ କି ! ଆବାର ଟିକ୍କ ମଧ୍ୟେ, ଅଯୁକ୍ତ ଆବାହାର୍ୟ, ଏକଟୁ ନାଜର ବାଥଲେଇ ତାଦେର ମନେର ଜୀବିତମ ପ୍ରାହି ଶହୀଦ ଥୁଲେ ଯାଏ । ଯାକେ ଦେଖିଲେ ମନେ ହେଁ,—ଡୁର୍ଲୀନ, ନିର୍ଭୀବ ଆର ହରବିଲ, ତାରିକ ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟକ ଶକ୍ତି-ସଂକଳନ ବିନ୍ଦିତ ହାତେ ହେଁ । ଯାକେ ଦେଖିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରାଶଭାବୀ, ଅବରଦଣ୍ଟି ଗୁହୀ ବଳେ ଆତକ ହୁଏ, ହୁଅତ ତାର ମତେ ନୀରାଜନମ, ମରଳ ଆର ଆଗମ-ଭୋଲା ମାଧ୍ୟମ ନେଇ ।

“ମେଯେମାଝୁଥେର ମେଜାଙ୍କ ଆର ତାର ଫଳାଫଳ ମସକ୍କେ ସଥିନ ସାକ୍ଷାତ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କୁରେଛିଲାମ । ତଥିନ ବ୍ୟବସେ ବେଢେଇ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେ ଦାଖିତଜାନ ଜୟାଯାଇ ନି । ତା ହଲେ ଓ କେବୋର ଆର ମୌରନ୍ତେ ସକିକିବେ ଝୀଲୋକେର ବିଷକଟେର ଆର ତୀର ମେଜାଙ୍କର ଯା” ପରିଚୟ ପ୍ରେସେଇଲାମ, ତାତେ ଏକଟୁ ବ୍ୟବେଛିଲାମ । ଯାର କପାଳେ ଶ୍ରେଷ୍ଠମ ତ୍ରୀ ଝୋଟେ ତାର ଜୀବନ କଟଟା ହରିପଥ । ସେଥାନେ କୋନୋ ଭାକ୍ତାରୀ, କୋନ ପାର୍ଥିକାରାଇ ନେଇ, ଏକ ନିଜେର ପଲାୟ ଦଢ଼ି ବୋଲାନୋ ହାତା ।”

* * * * *

ମେଦିନ ମନ୍ଦ୍ୟାୟ ଅନିନ୍ଦୀର୍ଣ୍ଣ ବୈଠକଥାନା ଛିଲ ଖାଲି । ଶୁଭୁ ଆମିଇ ହାତେ କିଛୁ କାହିଁ ଛିଲ ନା ବେଳେ ଅମନ ଛର୍ଦ୍ଦେଖେ ନିତ୍ୟକାର ହାଜିର ଦିଲେ ତାର କାହେ ଗିଯେଇଲାମ । କିନ୍ତୁ ଗିଯେ ଆଟକେ ପେଲାମ । ଯେହେତୁ ଏମନ ଧର୍ମ-ଧର୍ମ କରେ ସୁଟି ନାମଳ, ଆର କାହେ ପିଠେ ନା ଆହେ ଯାନ-ବାହନ, ମେହେତୁ ବାଲିଗଙ୍ଗେ ନିରାଗ ଆଭିଜ୍ଞାତ୍ୟକେ ମନେ-ମନେ ଅଭିଶାପ ଦିଯେ ଉଠିଲେ ଗିଯେ ଆବାର ଆସନ ଦଖଳ କରିଲାମ । ଘରେ ଆମାର ଏମନ କୋନ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଶୀର୍ବାଦ ନେଇ ଯାର ଜୁଟୁଟି ଆକାଶେର ଚେଯେ ଭୀଷମ ଅଥବା କୁଟିଲତର । କାରେଇ ସମେ ବସେ

“ଆର୍ଯ୍ୟ ! କଟୋ ଆହୁତ ଏହି ମେଯେମାଝୁଥେର ସଭାବ ଆର ମନ ! ଯାକେ, ଭୋବେଛି ଛଳା-କଲା ନିପୁଣ, ହାସିତେ ଶପ୍ରେ ଭକ୍ତିମାଯ ଚିତ୍ତରଥନ୍ତି ଯାର ଅନସ୍ତୁତ, ମିଶେ ଦେଖେଇ ତାର ମତେ ନରମ, ପ୍ରାଣବନ, ଉକ୍ତ-କୋମଲତାଯ ଜୀବନ୍ତ ଦେଖେ ଆର ନେଇ । ଯାକେ ମନେ ହୁଅଇ ଅଭିଭାବିକ ଗଣ୍ଠୀ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋଭନ ଓ ମନ୍ତତ, ଜୀବନେ କଥନେ ଯାର ମାଥା ନୀଚ

হবে না পুরুষের কাছে, আপনারই দাঙ্গিকভাব্য যে প্টিল, শুনেছি তার শর্খিনী মায়ায়। কল্পিত হয়েছে অনেক ভজনসন্ধান, মরীয়া হয়ে সর্বর্ণনাশের পথে নেমেছে। সে নিজের অচলন্তৃপ্ত্যে আবাদ করেছে পুরুষের অপার কোঠুলকে, ঘটিয়েছে তাদের সাংঘাতিক পদস্থলন। যাকে ভেবেছি শুভ শুভভায় পোরবর্ময়ী, বৈধেরের নিরূপতা দখনে আগ্রহসমাহিত, অনেক সন্তানের সেই মাতৃভূতি কল্পিত হয়েছে গোপন অভিসারের অভাবনীয় ঘটনায়।

“কিন্তু এ তো গেল কয়েকটি খাপচাড়া চরিত, কয়েকটা অসংলগ্ন জীবনের অস্বাভাবিক পরিষেব। যাকে দেখে তোমার মনে হবে, এমন নিষ্ঠাবৰ্তী, ভক্তিমতী রহস্যী আর নেই, যদি জন্মতে পারো তার ইতিহাস টিক্‌ শ্রবণীয় নয়, তুমি কি করতে পারো? পতিত্রাতা নারীর সেবায়, মিঠাত্যায়, মধুর স্নেহ-সামৰ্থ্যে হয়তো তুমি মৃত্যু, অভিজ্ঞত হয়েছো কিন্তু তুমি যদি দেখতে পেতে, যে সন্দেহে আর ইর্যায়, তাড়নায় আর মিটকঠের শ্রেণ-উৎসারে, তিনি তাঁর স্বামীর জীবন দিনের পর দিন বিষাক্ত করে দিয়েছেন, তখন তোমার কি মনে হবে?

“কিন্তু একথা থাক। সাধারণ সামাজিক জীবনে, পরিবারের ভুজ নগণ্যতাতেই অধিক মেয়ের সত্যকারের অসামান্য জীবন প্রকাশিত হয়ে পড়ে। যদি কোনো মেয়েকে বৃত্তে চাও, তাকে দেখে তার আপন পরিবেশের মধ্যে; সেইখানেই তার প্রকৃত পরিচয়। যতক্ষণ না কোনো স্ত্রীলোকের হাতে তার স্বামীর টাকা ও চাবি না আসছে, ততক্ষণ তুমি তাকে চিনতে পারো না, পারবে না। তুমি যতো খুন্দি মে-মেয়েটোকে দেবী ভাবে, শ্রদ্ধা ও গ্রীতি সমর্পণ করো,—আমার আপত্তি নেই। কিন্তু আমার অভ্যরণ,—তুমি বিদা করো তাকে স্বার্গে, প্রতিষ্ঠিত দেখে। কেবায় মেয়েদের দুর্বলতা, কোথায় তাদের তেজ; কি তুদের সত্যকারের চেহারা, কতো তীক্ষ্ণ তাদের নিশ্চল বাক্যব্যং আর কতো নির্শম তাদের স্মৃতি-অপমান—এর কিছু আনন্দ পাওয়া যায় বইও গোষ্ঠীর আজীব চিড়িয়াখানায়। সন্দেশে অথবা প্রবাসে স্বামীর ঘরে একচেতন অধীশ্বরীর চরিত্র যাচাই হয় না!

“মেয়েদের সব দেয়ে তেজ তাদের সন্তান-গোরবে নয়, তাদের স্বামীর দৃষ্টিতে বা ঐর্ষ্যে নয়। এগুলো উপকরণ, আয়ত্তপ্রিণ ইঙ্গন জোগায় শুধু। তাদের সত্যকারের দুষ্ট ও শক্তি আহরণ করে তারা বাপের বাঢ়ী থেকে। শিল্পিতাই হোক আর গ্রাম্য ব্যবস্থাই হোক, আবুনিকু হোক অথবা সন্মানী প্রোঢ়া কি বুক্ত হোক, পিঙ্গলের শুভি ও বিস্তারিত উন্মেষ তাদের জীবন-যাত্রার কমা ও সেমি-কোলন। ও না হলে তাদের চলে না। পিঙ্গলের ঐর্ষ্যাটা হ'ল বাহু-অলঙ্কার; থাকলে ভালোই, তুলনা-

মূলক সমালোচনার সহায়তা করে মাত্র। আসলে তাঁর কল্পিত মাহাত্ম্যটীই মারায়ক। এর শিক্ষক কতুর মনের ও স্বত্বাবের শিরায় ঝাঁঝতে সক্ষারিত হয় আর কি বিক্রী তাঁর কার্যকৰী শক্তি, তা টিক ব্যক্ত করা যায় না।

“মেয়েদের স্বত্বাব-শক্তি মেয়েই—বান্ধবীর হালচাল তাঁর সহা করতে পারে কিন্তু পারে না জাতি-ব্রহ্মীর এগোচুর শ্যায় অস্কুর।। সহজ কথা তাঁদের পরিষ্কৃত হয়ে যায় কর্দর্শে, সত্যভাষণ দেমাকেরই নামাস্ত্র দীড়ায়। পুরুষের নীচতা তাঁরা ক্ষমা করতে পারে, তাদের কঠোরতম বাক্য নীরবে জরুর করে যায়, কিন্তু কোনো মেয়ে সামাজিক কথা শুনিয়ে গেলে তাঁদের অবিচলতা যায় খ'সে, ফুঁসে ওঠে মনের—মধ্যে—শাস্তি নেই যতক্ষণ না পালটা জীবাব দেওয়া যায়। এবং সে মানসিক অশাস্তি আর স্তুক তীব্রতার অংশ নিতে হয় পুরুষের।

“তোমাকে আর একটা কথা বলি—মেয়েদের কর্তৃত্ব-স্পৃহা বদ্ধ্যা নারীর সন্তুষ্মানকামনার চেয়ে তীব্র। অভিমান, ঐর্ষ্য,—এগুলো সৌধীন বিলাসের উপকরণ। কর্তৃত্ব তাদের জন্মগত অধিকার, গুটা আহারের মতোই, অপরিহার্য প্রাণবস্তু। এখানে আবাদ লাগলেই নিরীহ ও শাস্তি মেয়ে সংসারে খাওদাহরে ঘষ্টি করতে পারে। বাপের বাজীতে থাকবে তাদের অপ্রতিষ্ঠিত দাঁৰী; খুন্দু, বাটুতে “আটুট” থাকবে তাদের প্রকৃত—এই হ'ল তাদের অবচেতন ও সচেতন বসনা। শিক্ষায় তাঁরা হাত মানতে রাজী, সজ্জলতায় পরাপর হলে শুধু মন খারাপের ওপর দিয়ে যাবে—কিন্তু ভাঁড়ার আর পরিচলনার মৃত্যু আলোচনা ও যদি অকর্কিতে কর্মগোচর হয়, তবে সেদিনটা পুরুষের বাহীরে-বাহীরে কঠামোই নিরাপদ।

“যদি বলো—এতো কুকু বা, চিচিত্তি হবার কি আছে? আছে বৈ কি! যদি তুমি মার খাঁও শেয়ারের বাজারে, অথবা যনিভারসিটির গাণ্ডী-উন্নয়নে অপ্রত্যাশিতভাবে পাটা যাও বেধে, কিংবা কর্মসূলে তোমার যথাযথ করদের হচ্ছে না এবং কৃতি-অঙ্গপাতে ছাঁগকু কয়েকটি লোক অন্যায়ে তোমার ঘাড়ের শুশ্র দিয়ে ডিলিয়ে যাচ্ছে, তাহলে তুমি যথেষ্ট পরিমাণেই শীঘ্রত ও ব্যক্তি হবে, কিন্তু তাঁর প্রতিক্রিয়াটা অছের ওপর চালাবে না নিশ্চয়ই।

“তুমি অবশ্য বলতে পারো—আমার দৃষ্টিটা একচোখে রকমের তীব্র, কিন্তু পক্ষপাতিত্বের অভ্যন্তরে তুমি আমার মন্তব্যের সত্যতাকে উত্তিয়ে দিতে পারো না। মেয়ে-জাতি মাত্রই নরকের দ্বারা, এরকম কথা কেবল মহুমাংসিতার যথেই চলত। তাদের শিক্ষা-দীক্ষায়, তাদের ভবিষ্যতে আমি আস্থা রাখি। কিন্তু তাদের স্বত্বাবগত অসামুশস্ত, অটু বা অক্তব্রের উন্মেষ করার অধিকার আমার নিশ্চয়ই আছে।

ছেলেদের চরিত্র যে কোনো দোষ বা গলদ নেই, একথা বাহুল ভাড়া কেউ বলবে না। কিন্তু তারা প্যারাসাইট নয়, তারা স্বাস্থ্য। সমাজভূবনের দোষাহী দিয়ে না ; বিশ্বাতাৰ গড়নে দোষ চাপিয়ো না। পুরুদের চেয়ে মেয়েরা অনেক বেশী ছোটো কথা নিয়ে মাথা ঘামায়, আপনি ত অশাস্তি ভোগ করেই, পুরুদকেও তার অংশ হোৱ কৰে চাপিয়ে দেয়। তুমি যদি বৃহত্তর গুণাত্মক ভাদ্রের টেনে আনো, তবুও সংস্কৰণ আৰ ব্যাবহাগত দুর্বলতা হোচাতে পাৰবে না। কোনো আইন-ই ভাদ্রের মাথা উঠুক কৰিয়ে দিতে পাৰে না,—যেহেতু ভাদ্রের অভাব-অভিযোগ দূৰ হয়ে গোলে কি নিয়ে তারা মাট্টোৱ হৈবে ? সমাজ-সংস্কৰণে মেয়েদের তুমি খুকি কৰতে পাৰো—সেখনে তারা কনশন। দৰেৱ মধ্যে দান-প্রতিদানেৰ বালাই আছে, মিথ্যাচৰণ আছে, আৱ সব-চেয়ে বড় কথা, আছে সাফাই আৱ যাচাই।

* * *

এমন বাদ্দালিৰ দিনটা মাঠে মাৰা গেল ! কোথায় আমাৰ সবসম অহুচুতিখলো মনেৰ কোঙে উকি দিছিল, আৱ কোথায় এই বিষেষত্বত অবিবাহিতৰে সত্যকল অপ্রয়া-ভাষণ ! “এমন দিনে তাৰে বলা যায়” ত বটেই, এমন দিনে তাৰে কাছে যেই চাই। কিন্তু মুক্তি এই, হাতুৰে কাছে আলাপী এমন মেয়ে নেই যাকে আৱ কিছু না হোক হ'টো মিষ্টি কথা। কবিতাৰ ঝুৱে পুনৰাবৃত্তি বলুন হ'টে উটে নিয়ে কোনো আৰ্যামুক থৰে আনবে না ! “আমাৰ হচ্ছে সেই অৰস্থা যে-সময়ে মন একটা কিছু ধৰতে চায়, তা’ সে শাঁড়ীৰ লীলাপুর্ণ জীচলাই হোক অথবা অস্পৃষ্টা একটা হাসিৰ বিহুৰংখোই হোক। বাইৱে দেৱৰাধাৰ আংগে গোটা কয়েক কবিতাৰ লাইনও তৈৰী হ'য়ে উটেছিল—

“দিনেৰ বেঁচোয় তাৰারা কোথায় যায় ?

তা’ৰা কি তোমাৰ মধ্যৰ অধৰ পিছনে

গুটি ও শুভ মৃক্তযামুৰী মশনে

শুকোচুৰি থেলে ঝাল্লি হেসে ঘুমায় ?”

কিন্তু অনিলেৰ প্ৰবল-বাক্য-প্ৰোতোতে তাৰা বিনা বাধায় ভেসে গেল। আমি নিনপায়—কি আৱ ক’ৰতে পাৰি ! সে এতো সীরীয়স হ’য়ে আমাকে বক্তৃতা দিছে যে সে-সময়ে কোনো প্ৰতিবাদ ক’ৱলে আমাকে অক্ষত দেহে বাঢ়ি কৰিবৎ হৈবে না। তা’ ছাড়া বালাবুলু হলেও তাৰ মনেৰ এদিকটা আমাৰ সম্পূৰ্ণ অজাতই ছিলো। অনিলেৰ মন্তব্য ক্ষেত্ৰে এতই ঝোৱালো যে না শুনে উপায় নেই ; উপৰস্থ অভিযাষণ হ’লেও তাতে সতোৱ ছেঁয়োচ যোৱে। কিন্তু সেই সম্বে তাৰ মতামত শুনে আমাৰ খানিকটা অসহিষ্ণুতা, খানিকটা সন্দেহ হচ্ছিল। কিংবা হবেও বা—তাৰ জীবনে

এমন কিছু তিকু অভিজ্ঞতা আছে, যা’ একাণ্ডই ব্যক্তিগত ও আমি তাৰে কিছুই জানি না। তবু সভয়ে মোড় ফোৱাৰ জন্যে বল্পমাম—“জী-বিবেৰীৰ মহৱ আংশিকভাৱে সত্য হয়, কিন্তু—

“কিঙ্কু-টিল নয় ; তুমি এৱ কিছুই বোৰো না। জীবনে কথনো একটা মেয়েৰও ঘৰতাৰ ও কথাবাৰ্তা বুদ্ধি দিয়ে অমুদ্ধাবন কৰোনি ; স্মৈজচেষ্ট তোমাৰ মনোভাৱ অত্যন্ত জোলো ও ফিলে রোমাটিক। আশা কৰি তুমি স্বৰ্বী হৈবে, কেন না মেয়েদেৱ মতো কাউকে অজিয়ে ধৰতে পাৰাটৈই তোমাৰ সাৰ্থকতা। তুমি ভবিষ্যতে রোমাটিক কৰিব। লিখতে থাকবে, কিন্তু পৌৰূ বিজ্ঞপ্ত তোমাৰ ধাতে নেই। তুমি কাদবে আৱ সাধ্বৈ—তোমাৰ বৈ হাস্বৈ আৱ তোমাকে একটা ‘অসহাৱ সম্পত্তিবোধে সাজিয়ে-গুজিয়ে আলমারীতে চাবি-বন্ধ রাখ্বৈ। কিন্তু সে কথা যাক—আমি এতক্ষণ যে বকে মৰলুম, তাৰ কাৰণ আমাৰ প্ৰবন্ধেৰ প্ৰতিপাদা বিষয় খসড়া কৰা। জী-জাতিৰ সময়কে আমাৰ অজ্ঞ মতামতও আছে কিন্তু সে ষেলো এতই স্মৃতি কৰদেৱ ও মনো-ভাজনেৰ যে তুমি তাতে আইনে প্ৰশ্ন পাৰে আৰ মাসিকেৰ পাতা ভৱাবে। তবে আমি ইন্দ্ৰিয়াৰী জী-বিবেৰী নই ; আমি দেহাবালী। কিন্তু কৃতক খলো নিৰীহ মেয়েকে কে দেন ? কেনিয়ো তুলোতে—আশৰা কৰছি ক্ষেমো ভিক্ষুৰীয়ান নিকঞ্জা মহিলা। যথে এমন একটা উগ্র কাগজ ধাৰে কৰেছে আৱ বিশুল নন-মেনুস-ভৰ্তি পুৰুষ-কুৎসা হাপাৰ অক্ষৰে প্ৰকাশিত তচ্ছে যে একটা ধীসিম-লেখা দৰকাৰ হয়েছে। তাই এই নিৰালা অবসৱে তোমাৰ মত পাখুৰে-বৃক্ষিৰ ভাৰপূৰ্বতাৰ্য আমাৰ মন-শানামোৰ জৰুৰী তাপিল ছিলো। কিন্তু কথা হচ্ছে আমাৰ ধীসিম ছাপ্বৈ কে, দেখবৈ কে ? তোমাৰ কবিতাৰ কলিতা নাযিকাৰা !”

* * *

এই আৰ্যীয়-সম্প্রকার পৰ অনেক দিনেৰ ব্যবধান। অনিল সমীক্ষন হিন্দুমতে দেখ বুঝে তিল ছুঁড়েছে এবং আবহমান কালোৱ শিক্ষায় আৱ ঐতিহ্যে পৰিবৃষ্টি গৃহিণীক নিয়ে আপত্তুৰ কালক্ষেপণ কৰেছে। আৰু আমি—হাতা-দেখা একটি মেয়েকে নিয়ে দিনকয়েক হাবুক্কুৰ খেয়ে অপৰ একজনকে বিবাহ কৰেছি যাব পিছনে এতোটুকু ইতিহাস নেই। সে আমাৰ কবিতা কথনো শোনে কথনো শোনে না—আমি তবু লিখি, কেন না অখণ্ড ও ভাৰতে ইচ্ছে কৰে যে আমাৰ পাখে যেন একটি মেয়েৰ নিবিড় সংজ অস্পষ্টভাৱে অৰূপত কৰিব। মগ্ন শৰীৰেৰ মতো যাব ললাটে বিজোহী অলকণ্ঠ নীল ছালার মায়া রচনা কৰেছে—বিশ্বস্ত অকল—বিস্তৃত চাদিনী রাতৰে আকাশেৰ ওপৰ দিয়ে ভেসে যায় তাৰ চাহনি—বিশ্বা-বিশ্বার, কৌতুকচৰ্ম।

কোমল-শিখির যুষ্মি, শুঠাম দেহজ্ঞি। নির্ধাস মেলে টিকে উঠি—বেদনা-বিলাসিতায় নভূন কৃতিতা পুরাণে ধাঁচে লিখি; আমার জীৱ সেগুলো ব্যক্তিগত স্মৃতিগুলি স ভেবে আমার কৰ্মাণ্ডিতভাৱে ধীকাৰ কৰেন। অনিল কিন্তু সত্যিই কৃতিতা লিখতে স্বীকৃত কৰেছে যদিও একথা পূৰ্বে কৱনো কৰতে পাৰতাম না। সখই! নাকি বংশে, তাৰ কৃতিতা হৃষীৰ্য্যা কিন্তু সেইজোৱেই অপৰণ ও দুমোহসী; বিজ্ঞেপৰ ফলায় আৱ ব্যঙ্গেৰ উত্থাপে বাঙলা ভাষায় নাকি এক নতুন খড়কাৰ্যেৰ স্মৃতিপাত হয়েছে।

কী কৃশগৈৰ্য্যিবাহৰে পৱে সেই সক্ষ্যাত কথা কোনো এক অলস-হৃষিল মুহূৰ্তে জীৱ কাছে গৱে কৱেছিলাম। অনিলেৰ সমস্ত মন্তব্য শুনে আমাৰ জীৱ উত্থিপ হয়েছিলেন এবং মন্তব্য কৱেছিলেন—কী সাংঘাতিক! যদিও তাৰ বিবাহ হয়েছে এবং তাৰ মতামত হয়েতো বড়লৈ গোছে এমন আধাস আমাৰ জীৱকে অনেকবাৰ দিয়েছি কিন্তু তিনি সহ্য হয়ে মেনে নিতে পাৱেন নি। তিনি স্পষ্ট জানিয়ে দিয়েছেন যে এমন বড়ুৰেৰ সংস্পৰ্শ তিনি সহ্য কৱেন না—তাৰ প্ৰভাৱ আমাৰ পক্ষে রীতিমত ক্ষতিকৰ। অনিল যদি মঢ়প হৃষিকৰিত হতো তা হ'লে তাৰ এতে, ভাবনাৰ কাৰণ ছিল না, কিন্তু স্থিৰবৃক্ষ ইন্টেলেক্চুয়ল বলেই তাৰ বিশ্বেষ আপত্তি। অনিলেৰ জীৱ সহ্যক তাৰ প্ৰচুৰ অবস্থা, তাৰ মামা সেৱেন্টান্সৰ, বাৰা সওদাগৰ আফিসেৰ ছোটো কোৱাৰী।

অনিলেৰ সেদিনকাৰি মন্তব্য ধূলো মধ্যে মধ্যে মনে পড়ে যায়। একদিন জিজাস কৱেছিলুম জীৱকে—“আচ্ছা, আপীলৰ কাৰণ-কৰ্মে, তাৰ চিন্তাধাৰায় যদি জীৱ সহাহৃতি না ধাকে তা হ'লে কি ক'ৱে দৃশ্যতা-জীৱৰ স্বীকৃত হয়? তুমি তো এতোটুকু দেখোও না আমি কি কৰি, কি ভাবি....”

আমাৰ জীৱ বললেন—“গুৰুৰ বৃক্ষিমান সাহচৰ্য্য যদি চায়, তাৰ বিৱে কৰা মোটেই উচিত নয়, মনোমত বড়ু দুৰ্জে নিয়ে তাৰ সঙ্গে এক ঝাঁটো বাস কৰা উচিত। জীৱ কাছে যা পাৰিৰ তাই প্ৰেছেই হলো। সব সময়েই তো তোমাৰ মুখে মুখ দিয়ে সহাহৃতি জানান্তে পাৰি না। তা ছাড়া তোমাদেৱ রবীন্দ্ৰনাথ কী বলেছেন আমো তো....? জীৱ কাছে দৱল বা সহাহৃতি যদি মেলে ত ভালোই—সেটা সোনায় দোহাগু—উপৰি পানো বলে। যদি ভালবাসাই পেয়ে গিয়ে ধাকো, তা হ'লে ধাও সোনা নিয়ে তৃষ্ণি হওনা কেন, শুধু সোহাগৰ অফে এত মিধ্যে ক্ষেত্ৰে দৱকাৰ ?”

আশৰ্য্য মেয়েদেৱ অহনৃষ্টি ! তবু সমেছ শুলো না—বংশলাম—“কিন্তু কী

ক'ৱে হদিস পাৰো, সে সত্যিই ভালোবাসে কি না ?”

আমাৰ জীৱ অবাক হয়ে আমাৰ দিকে বড়ু বড়ু ক'ৱে তাকাদৈন, তাৰপৰ আচম্ভক হেমে উঠে চুম্বন-প্ৰক্ৰণেৰ একটা অলস্ত নমুনায় আমাৰ একেবাৰে মুখবন্ধ ক'ৱে দিলেন।

আজকাল আমাৰ মনে আৱ বেশী-কিছু দুৰ্বল জাগ্যে না। আমাৰ জীৱ ক্ষুভ্যম সমস্তারও নিচুল সমাধান ক'ৱে দেন। মেয়েদেৱ সংস্কাৰক-প্ৰযুক্তি থুব প্ৰেল ও কাৰ্য্যকৰী, কেন না তিনি আমাকে মনোমত ছালাই ক'ৱে নিয়েছেন। আমি নিশ্চিন্ত আৱমে তাৰই নিৰ্বিলিত পথে চলেছি। কলিতা অবশ্য এখনও লিখি তবে আৱ ছাপি না, যেহেতু আমাৰ জীৱ বলেছেন অনিলেৰ প্ৰবৰ্তিত কাৰ্য্যধাৰাৰ শৃং নাকি শীঘ্ৰই শেষ হৰে—তাৰপৰে আসবে, আসবে আমাৰ বিজয়মালোৰ মাহেশ্বৰক্ষণ।



দৃষ্টিহারা নয়, অর্থনৈতিক গবেষণা ও মত-বিশ্লেষণের পর সমাজতন্ত্রবাদের অর্থনৈতিক ভিত্তি স্বৃষ্ট।

একত্রপক্ষে মার্কিনও সমাজতন্ত্রের দৈনন্দিন ব্যবস্থার আলোচনা করেন নাই।
রাষ্ট্রকর্মসূচি সম্পর্কিত সম্যক ব্যবস্থার পর যথারীতি সময়োপযোগী ব্যবস্থা হইবে—ইহা হয়ত সমাজতন্ত্রবাদের প্রবর্তনের মনের তলায় ছিল। অন্ত কারণ, বোধ হয় এই যে অঙ্গৎকে মতবাদের যাথার্থ্য প্রমাণে ও সে সম্বন্ধে ব্যাখ্যায় তাঁদের মত প্রচুরভাবে ব্যক্ত থাকিত। আমেরিকার নিম্নোক্ত বিশ্ববিদ্যালয় হইতে একাশিত একটি পুস্তকায় ৩ এ সম্বন্ধে আলোচনা পড়িয়াই আমার এই নির্বক। তাহাতে মুখবক্তে অধ্যাপক লিপিন্কট (Lippincott) বলিতেছেন যে প্রাচীনপন্থী অর্থনৈতিকবিদদের মধ্যেই কেহ কেহ সমাজতন্ত্রবাদ আলোচনার এই অভিপ্রাণে অগ্রসর হইয়াছেন। এ সম্পর্কে তিনি ইটালিয়ান পণ্ডিত প্যারেটোর (Pareto) উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে তিনিই দেখান যে অর্থনৈতি শাস্ত্রের সাধারণে গৃহীত বিশ্লেষণ ধর্মীকরণ ও সমাজতন্ত্র দ্রুতেই প্রযোজ্য। প্যারেটোর পরবর্তী অনেকে এ বিষয়ে তাঁদের সমর্থন করিয়াছেন। কিন্তু এ মূলের বিলাসি অর্থনৈতিকবিদের শৈশ্বরিকীয় অধ্যাপক পিগু (Pigou) সেদিন তাঁদের Socialism versus Capitalism (সমাজতন্ত্রবাদ বনাম ধনিকতন্ত্রবাদ) পুস্তকে যে অভিযোগ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন: তাহাতে অনেকেই তাঁদের পুরাণু পুরি দেলিয়া ছ'চারখানা নৃতন আলোচনার বই ও নির্বক পড়িয়া দেখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। পিগুর মতে নিচে বৈষয়িক ব্যবস্থার উৎকর্ষের (economic technique) নিজিতে সমাজতন্ত্রিক ব্যবস্থা ধনতন্ত্রের অপেক্ষা অগ্রগত। “ধিগুরী” বা বিশ্লেষণের দিক হইতে ভাল হইলেও পিগু বলেন যে, তাঁদের ব্যবস্থারিক শীমাবদ্ধ জান হইতে মনে হয় যে সমাজতন্ত্রিক নেতৃত্বের কার্যক্রমে নানা সমস্তার সম্মুখীন হইবার জন্য প্রস্তুত থাকিতে হইবে।

গত শতাব্দীর শেষাংশে ইংলণ্ডে জনৈক লিবারেল অর্থসচিব বলিয়াছিলেন যে যে-সময়েই সকলেই মত ও কার্যে সাধারণভাবে সমাজতন্ত্র-বিশ্বাসী (“We are all Socialists”—Sir William Harcourt)। তিনি বোধ হয় বলিতে দায়িত্বালোচনে যে কলকারখানার যথে বিশ্বাসী শ্রেণীগুলি আইনের সাহায্যে সরকারের নেতৃত্বজৰ ভিত্তি মাঝের সাধারণ অধিকারগুলি হইতে বিক্রিত হইতে বাধ্য। সমাজের দুর্বল ও শ্রীমত অঙ্গগুলিকে আয়ন্তাবীনে আনা কৈবল্যে তিনি সরকারের পক্ষে সমাজতন্ত্রের পোষকতার

সমাজতন্ত্রবাদের অর্থনৈতিক ভিত্তি

বিনয়েন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

আমাদের কলেজী প্রাঠাপুস্তক মারফৎ সমাজতন্ত্রের যে আলোচনা শিক্ষিত মহলে পরিচিত তাহা সংশোধিত হওয়া প্রয়োজন। বিশেষ করিয়া বীহারা সমাজের নামাবিভাগে নেতৃত্বান্বীয় পদে অধিষ্ঠিত তাঁদের সময়বাদের বা উৎসাহের অভাবে অতি পুরাতন ক্ষয়েকটা বীহাৰ বিলিয়া সমাজতন্ত্রবাদকে উত্তীর্ণ দিতে চান। কখনও বাঁতাহার চেয়ে অসমত ভূলও করেন সাম্যবাদ ও সমাজতন্ত্রবাদকে এক বলিয়া ধূরিয়া লইয়া। হয় গ্র্যাফিটিল-এর প্লেটোর “বিগারিকে”র ছুটি আলোচনা বা রাশিয়া সম্পর্কে “প্রাপ্তাগ্রাণ” পড়িয়া—সমাজতন্ত্রবাদ, সাম্যবাদ ও ট্যালিবের রাশিয়ার সমাজ-ব্যবস্থার বিকৃতক্ষণে এই মনে করেন।

এই মনোভাব ক্রমে সমাজের মনে এক প্রতিক্রিয়া স্ফুট করিতে বাধ্য। একদিকে, মহাশাৰা গুৰু সমাজতন্ত্রবাদের পান্তি হিসাবে তাঁদের চৰকাৰ-ভিত্তিক ন্যাস্তীমুৰে ক্ষেপ এগিয়েক্ষণ্য বলিয়া প্রমাণ কৰিতে চান (কয়েক মাস পূৰ্বে ডাঃ রাম-মনোহৱ লেইহায়ের পক্ষের উভয়ে “হুরিন” পত্ৰিকায় প্ৰকক প্রক্ৰিয়া)। হৃষ্টাগ্রবৃত্ত: চৰকাৰগুলি প্ৰত্যেক সংস্কৃতিৰ ক্ষেপ কৰিয়া পুৰুষে যে রামোজ্য ও বিভিন্ন শ্ৰেণীৱৰ্গের সামঞ্জস্য তিনি কৰিয়া কৰেন, আঢ়া ভৱনা সারা আৰক্ষা মাৰ্জ-বৈজ্ঞানিক আলোচনা। সম্মত মন্তব্য দ্বিতীয় তাঁদের ভাগ্যকাৰৰ গ্ৰেগ-সাহেবে ও কুমাৰাঙ্গা তাঁদের কৰিতে অসমৰ্পল প্ৰয়াস পাইয়াছেন।) অভিযোগে, দেৱোৰ অৱৰ কমাদেৰ সভা হইতে সুলেৰ প্ৰাইজ বিভৱে ধনিকতন্ত্রের উৎসাহী সম্পৰ্কগুলি সমাজতন্ত্রবাদের কাছাকাছি আলোচনামাত্ৰেই নানাদেৱষষ্ঠ বলিয়া বাবে বাবে বলাতোৱে বুৰি নিষিদ্ধ ফলেৰ প্ৰতি মায়া বুৰিয়া এবং বেশী না দুৰিয়াই বাড়িয়া উঠিয়াছে।

বীহারা সমাজতন্ত্রবাদের মূল কথায় আহ্বান এবং উত্তোলনে সামাজিক ও নৈতিক কাৰণে বৰ্তমান ব্যবস্থা হইতে উত্কৃষ্টত ব্যবস্থার প্ৰতীক বলিয়া আদৰণ কৰেন, তাঁদের টাওসিং-প্ৰমুখ “প্রাচীন”দের অর্থনৈতিক সমাজেৰাচনাকে অনেকাংশেই ঘৰীকৰ কৰেন।

অধুনা এ বিষয়ে আলোচনাৰ এক প্ৰচণ্ড আৰুৰ্থ অর্থনৈতিক ধূৰক্ৰদেৰ মধ্যে হইয়া গিয়াছে। ইহার ফলে আজ জোৱ কৰিয়া বলা সম্ভব হইয়াছে যে রাশিয়াৰ

সামিল মন্তে করিয়াছিলেন। , আজ প্রায় অক্ষশতান্তৰী পরে নিরঙুশ স্বার্থ-ও-সাড়ের সম্ভাবন বিবে সমাজ জর্জের এবং বিভিন্নক্ষেত্রে সমাজের সুস্থিম ইহার প্রতিরোধের চেষ্টা করিতেছে :— ফ্লাউডেন্টের “নিউ ভাই,” মুসোলিনী ও ইটালীয় রাজহে মনিকের লাভের সীমা-নির্দ্ধারণ, সোভিয়েটের অর্থনৈতিক নিয়ন্ত্রণ পক্ষতি ইহার নানা অভিযোগ। তফাং এইখানে যে সমাজতন্ত্রী মূল-ব্যবস্থার অদলবদল চায় এবং অস্ত জোড়াতাঙ্গিকে নির্বর্ধক মনে করে।

সমাজতন্ত্রবাদের অর্থনৈতিক ভিত্তি দৃঢ় হওয়াতে ভরসা আছে, ভাবনাও আছে। ভরসা এই যে সমাজতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা হইলে যে আতঙ্কের ছবি চিত্রিত হয়, যে বিশ্বালার ভবিষ্যৎশক্তি হচ্ছে, তাহা অমূলক হইলে সমাজতন্ত্রসম্পর্কে অনভিজ্ঞ শাস্তিতে দিন ঘূর্ণান সন্তুষ্ট হয়। ভাবনা এই যে বাঁচারা নেতৃত্বান্বীয় ও শিক্ষাভিক্ষী তাঁহাদের ট্রপের দায়িত্ব আসে, সমাজতন্ত্রবাদকে মাথা খাটাইয়া যাচাই করিবার এবং সঙ্গে সঙ্গে দেবিবার যে দেশ কাল পাত্র অনুযায়ী উহার জুপ কি হওয়া উচিত। ওয়েব-দস্পতির Soviet Communism (সোভিয়েট সাম্যতন্ত্র) -এর মত প্রাঞ্জল হইয়ে মত, বিশ্বেষণ ও শুনিষ্প সমালোচনার রাশিয়ার যে নবকলেবরের সকান পাওয়া যায়, তাহা হইতে শিবিবার, জানিবার ও ভাবিবার অনেক আছে : যেমন শিক্ষা-ও-সার্বিক মূল্যের পরিমাণ আছে রবীন্দ্রনাথের “রাশিয়ার চিঠি”তে। কিন্তু আমরা কয়েজন জিনিয়া, কিংবা ভক্তির ভিত্তিতে ও অভিজ্ঞতার সমিক্ষণে আমাদের মনকে গঢ়িয়া তুলি তারিখিকের স্বোত্তের সহজ আকর্ষণ হইতে নিজেদের সংস্কৃত রাখিতে ?

আধুনিক জগতের প্রাত্যহিক চালচলনের অস্থরালে যে ভবিষ্যৎ পুনর্গঠন ও নবক্ষেত্রের অপেক্ষায় ইস্তাব করিতেছে তাহার সুকান প্রতি বৃক্ষিমান নাগরিকের পক্ষে অবশ্যই করা উচিত : সেই উদ্দেশ্যেই এই নিবন্ধের অবতারণা।



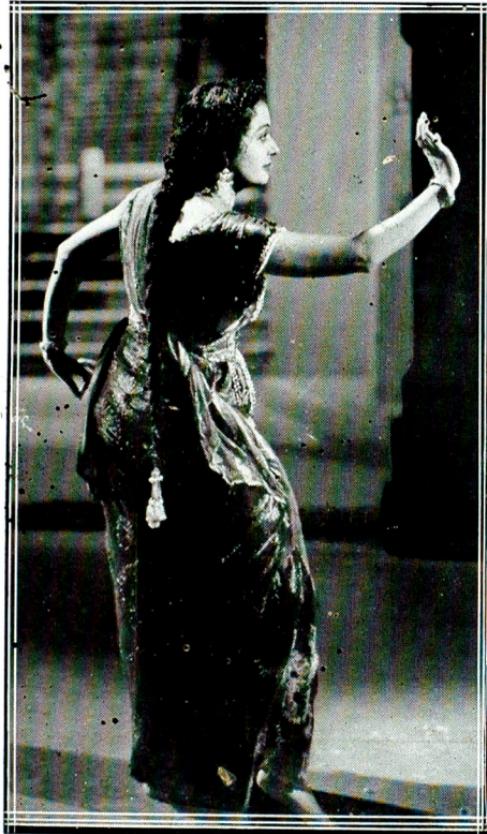
লীলা চাইনীশ

বথে টকিকের ‘আজাদ’ দিলে অংশ
অভিমুক্ত করছেন



কামাতী বেগুম

বথে টকিকের আজামী সমাজ চির
‘নচা সমাজ-ও-বৰ্বৰ হচ্ছেন



লীলা দেশাত

নিউ থিয়েটারের 'নর্তকী' ফিরে নাম কুমিকাট অবস্থার হচ্ছেন

চলচিত্র

এ-দেশের ষ্টুডিও-সংবাদ

নিউ থিয়েটার লিঃ

দেবকী বসু পরিচালিত এ-দের নতুনতম ছবি 'নর্তকী'র ইন্দী-সংস্করণ ভারতের বিভিন্ন কেন্দ্রে মুক্তিলাভ করেছে। ... চিত্র পারিপার্শ্বিকের সংশ্লিষ্টে জনৈকা নর্তকী এবং এক হার্শন অঙ্গভারী যুবকের প্রেমের কাহিনী এই চিত্রের নিয়মবন্ধ। ... 'চিত্রায় বাংলা-সংস্করণ 'নর্তকী'র মুক্তি-তারিখও বিজ্ঞাপিত হয়েছে। বাঙ্গলা-সংস্করণ অভিনয় করেছেন লীলা দেশাতি, ভাসু ব্যানার্জী, শ্রেণেন চৌধুরী, ছবি বিশ্বাস, ইন্দু মুখার্জী, কমলা প্রভৃতি। 'নর্তকী'র সঙ্গীত পরিচালনা করেছেন পঙ্কজ মণিক।

মতিমহল থিয়েটার

মতিমহল থিয়েটারের 'নিমাই সংস্কার' উভয়া চিত্রগুলি করেক্টেন ইন্দু মুক্তিলাভ করেছে। ... 'আলোচ্য' চিত্রের কাহিনী গড়ে 'উঠেছে ক্রীড়ত্বের ঝীবন-কথা' থেকে এবং নিমাইকে যথাসম্ভব বাস্তব মাঝেরুলপেই তিত্রিত করা হয়েছে। ... ছবিখানি পরিচালনা করেছেন ফর্মা বৰ্মা। কাহিনী, চিত্রনাট্য ও গান রচনা করেছেন অৱয়। ভট্টাচার্য। বিভিন্ন কুমিকায় অভিনয় করেছেন ছবি বিশ্বাস, মণিকা দেশাতি, নিভামনী, রবি রায়, সন্দোয় সিংহ, তুলসী চক্রবর্তী প্রভৃতি।

ফিল্ম কলেজেরেশন

উদ্বোধন পরিচালক মুশীল মঞ্চবারের পরিচালনায় এ-দের নবতম বাংলা সামাজিক চিত্র 'প্রতিশোধ'-এর চিত্রগুলি আরপ্ত হয়েছে। 'প্রতিশোধ'-এর কাহিনী রচনা করেছেন বিখ্যাত কথাশিল্পী প্রেমেন্দ্র মিত্র।

পরিচালক প্রফুল্ল রায় সম্পত্তি এই 'প্রতিশোধ'নের সঙ্গে চুক্তিবদ্ধ হয়েছেন। প্রকাশ, এই মাসের শেষাব্দী তিনি তার ছবির কাজ সুরক্ষ করবেন। নাট্যকার শটিভ্রনাথ সেনগুপ্ত এই ছবিক কাহিনী ও চিত্রনাট্য রচনার ভার পেয়েছেন।

এ-দের ইন্দী চিত্র 'চিত্রলেখা'র চিত্রগুলি শেষ হয়েছে। ছবিখানি পরিচালনা করেছেন কেদার শৰ্মা। শ্রেষ্ঠাবশে অভিনয় করেছেন যেহুতাৰ, নাম্বেকার, মণিকা দেশাতি, রাজেন্দ্র প্রভৃতি।

মৃতি টেকনিক

হৈরেন বস্তুর পরিচালনাবীনে মৃতি টেকনিক সোসাইটির 'কবি জয়দেব' চিত্রের কাট সমাজিক দ্রুকে ফুত অগ্রসর হচ্ছে।... জয়দেবের জীবনের নাটকীয় পরিবেশ ও তার দার্শনিক অঙ্গভূতির রোমাঞ্চিক আখ্যায়িক আশ্রয় করেই মৃতি টেকনিক সোসাইটি 'কবি জয়দেব' চিত্র তুলছেন। নাম-ভূমিকায় হৈরেন বস্তু এবং অচ্যাত্য বিশিষ্ট চরিত্রে নথেশ মিত্র, রত্নান বন্দেশ্পাধ্যায়, অহর গাঙ্গুলী, রামীবালা, চিত্রা, রেবা বস্তু, নিভানন্দী প্রভৃতি অভিনয় করছেন।

ওয়াদিয়া মৃত্তিক্টান

এইসবের ভিত্তিয়ি চিত্র 'রাজনন্দকী'র চিত্রগৃহণ শেষ হয়েছে। একটি জমকালো মিছিলের দৃশ্য তুলে মধু বস্তু সদলবলে বরোদা থেকে বেছে ফিরে এসেই ছবির সম্পাদনার প্রতি মনোনিবেশ করেছেন।... মণিশূর রাজকুমার এবং রাজনন্দকীর প্রেম ও বিবরহকে কেন্দ্র 'করে যে রসায়িত কাহিনী প্রথিত হয়েছে, পরিচালনার কৃতিত্বে ও অভিনয় দৈনপুরো পদার্থ তা স্বয়মায়িত ও সৰ্বক হয়ে উঠবে—সকলেই আশা করেন।... নাম-ভূমিকায় সাধনা বোসের লীলায়িত মৃত্য ও অভিনয় এবং পুরোহিত কাশীথারের ভূমিকায় অহীন চৌধুরীর জীবন্ত চরিত্র-চিত্রন ছবিখানির' অধান আকর্ষণ। অচ্যাত্য ভূমিকায় অভিনয় করেছেন প্রতিমা দশশঙ্খা, প্রীতিকুমার, বিভৃতি গাঙ্গুলি, জ্যোতিপ্রকাশ প্রভৃতি। 'রাজনন্দকী'র বাঙ্গালা-সংস্করণ শিখছি 'উত্তরা' চিত্রগৃহে মুক্তিলাভ করবে।

জ্যোশানেল ছুড়িও

বৈদেশ দেশাইয়ের পরিচালনাবীনে বস্তুর আশ্চর্যাল ছুড়িয়ের পরবর্তী চিত্র 'বাধিকা'র চিত্রগৃহণ শেষ হয়েছে। 'বাধিকা'র শ্রেষ্ঠত্বে অবতৃণী হয়েছেন কুমারী নলিনী অয়স্ত নায়ি জনেকা নবাগতা। অচ্যাত্য ভূমিকায় অভিনয় করেছেন হরিশ, জ্যোতি, সুমনলী দেবী, বীণা কুমারী প্রভৃতি।

উক্ত প্রথম দুটি চিত্রের আরেকটি 'কুমুদ-প্রকাশ উপস্থিতি'—এর শোঁখে এ-বিধায় একাশ করা চাহুড়া। আগামী সংক্ষেপে জোপ্পিক্রিয়ে।

স্থূল বিনাশক্রান্ত বনোপাধাৰ লিখিত 'স্বাক্ষৰজ্ঞদের অবনৈতিক ভিত্তি' শীর্ষিক এবকটা 'আবিষ্কৃত জগৎ' পত্রিকাকে সুন্দরীভূত।

সম্পাদক : বিদ্রাম মুখোপাধ্যায়, বিখ্যাত চৌধুরী, কলিপ্রসাদ ভট্টাচার্য

১৩৮: দেবেজ্ঞ ঘোষ হইতে একাশিত ও ১২২, বৌবাজার ছাতের 'কুর্বিক জগৎ প্রেম'।

হইতে মুক্তি। একাশিক ও মূর্বাকর : বিদ্রাম মুখোপাধ্যায়



রাজকুমার