

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007.	Place of Publication: ১৬ এবং চৰেষণ লেন (পুরু)
Collection: KI MLGK	Publisher: ফিল্ম প্ৰেস
Title: প্ৰেস	Size: 6 " x 9.5 " 15.24 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: 1/1 1/2 1/3 " 1/4 " 1/5-6	Year of Publication: ১৯৭৩, ১৯৮৫ ১৯৭৪, ১৯৮৫ ১৯৭৫, ১৯৮৫ ১৯৭২২৪, ১৯৮৫ (মাঝ-১৯৮৫, ১৯৮৫)
Editor: ফিল্ম প্ৰেস (কলকাতা প্ৰেস)	Condition: Brittle / Good
	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMLGK

কলিকাতা লিটেল ম্যাগজিন লাইব্রেরি
ও

প্রথম বর্ষ,

১৮/এম, চোয়াল প্রেস, কলিকাতা-৭০০০১
প্রতিমাসিক
বিত্তীয় সংখ্যা।

আবিন

১০৪৬

»»»

“ছান্দসিকী”

দিলীপকুমার রায়

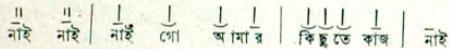
বাজা দেশ কবির দেশ, অথচ এখনে ছদ্ম সহকে আলোচনা হয়েছে খুব কমই। প্রথমটাই একথা কাব্যে একটু আর্কু লাগতে পারে, কিন্তু এর কারণ বোধগম্য। সবাই জানেন যে অস্ত সব শিল্পের সঙ্গে কাব্যশিল্পের একটা সত্ত প্রভেড এইখানে দে কাব্যশিল্পের আর্থিক (technique) সহকে কবিদের মন খুব কম কেবেই প্রত্যক্ষভাবে শক্তি হয়ে থাকে। তার কাব্য কাব্যের আবিষ্কার হ'ল ভাষা, স্তুর ভাষার কল-পস-বৰ্ণগুলি আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সঙ্গে প্রায় মিলিয়ে থাকে। এই জঙ্গে কোনো দেশেই কাব্য ও ছদ্মের মালমশলা নিয়ে জৰিয়া তত্ত্ব মাধ্য দায়ান না যতটো মাধ্য দায়ান (ধৰা যাক) গুৰী হুরতারের অভিযন্তি নিয়ে, চিঙ্গি বেখা রঙ আনন্দমির তথ্য নিয়ে, ভাসব ধাতু বা পাথরের মতিযাতি নিয়ে। সেই জন্মেই ওদেশের একজন ছান্দসিক লিখেছেন: “There is no other art in which genius may be so far unaware of the laws and materials by which and in which it works.”

কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে একথাও সমান সত্ত্ব দে আধুনিক মনের একটি খুল প্রবৰ্ধনান প্রবণতা এই বিশেষ ব্যাকেজেনেই দিকে: সে জানতে চায়, আরো জানতে চায়, তব তব করে খুঁটিয়ে না জাননে তার হাষ্পি নেই। কেননা এই সন্ধিখ্যা—কৃতিনাটি নিয়ে এই ছন্দসী উৎসাহ—এই তাপিয়া আসে জানলেক থেকে। জানব, আরো জানব, আরো জানব—ব্যজনিক মনোভূতিরও তিও তো এখনেই। কাজেই “আগে জানতে চাইতাম না—এখন কাজ কি হচ্ছে?”—এ প্রশ্ন এবং গুণে শুধু অচল নয়—অস্তৱত, এতই অস্তৱত যে এর উত্তর দেওয়ারও দরকার করে না। এ হ'ল সেই জাতীয় প্রশ্ন যা—ওেবের ভাষায়—“carries its own reputation.” শ্রীঅবিনেব কাছে ইংরাজি ছদ্ম শিখতে গিয়ে ইংরাজি ছদ্মের আর্থিক সহকে তার অগামী জান দেখে যখন মৃদ্ধ হই তার একটি কথা প্রাইম মনে হত: “We are the sons of an intellectual age.”

সেই দেকে ছদ্ম নিয়ে আরো তাপতে খুব করি। এমন দিন গেছে যে ছদ্মের বিষয় ভাবতে ও গীর্জা করতে করতে পূর্ব দিয়ে সোনার আলো চুক্ত ছিল করে উঠেছে—সারাবিন্দ পাড়াশুনোর গোরে ঝাসডেছে শুতে গিয়ে মারবারাতেও মনে জেগেছে করোলিত ছদ্মের গোলা যাকে

* শ্রীদিলীপকুমার রায় “ছান্দসিকী” (যজ্ঞ) নাম দিয়ে একটি বড় বাংলা বই লিখেছেন—(Bengali Prosody)—আমাদের অহুদেখে তার এই বৃহিমান্তি তিনি পাঠিয়েছেন—ইতিপ. স.

ই=১ রে=১ ইতাদি—কেবল বর্ণ-শব্দে এসেই জিত টেনে পড়ল কল-কে সিল ছটি beat
যেমন মাজারুত্ত ছন্দের যুগ্মনিকে দেয়। কাজেই এ ছন্দের unit মাত্র ধরলেই সব গোল
চূকে যাব। রবীন্দ্রনাথের কলিকায় “কুণ্ঠ”-তে :

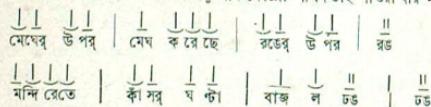


এখনে প্রথম পরে ‘মাত্র ছটি ঘর’ (যুগ্ম) আছে কিন্তু প্রত্যেক টেনে হ্যাত্তা ধরা হয় ‘বেশেই ছন্দস্বরকা
হয়। কাজেই সাধ করে এস্বরাক unit ধরার ফ্যাসার কেনেই বা? তেমনি রবীন্দ্রনাথের মাজারুত্ত

এসে গগন। পারে তোমার। চাই—চাই—কে হ্যাত্তা ধরা হল।

তাছাড়া বৈজ্ঞানিক দিক দিয়ে ভাবতে দেখেও সবারে unit—ওরে—যুল কৰ্ম
বিবিধ বা বিবিধ ধরণে বাপোনা টেকে। মনে হয় এতে কোথাও কোনো স্বারের ফাঁকি—
fallacy—আসেই। অফুরুত্ত ছন্দের আলোচনা করলে একবা আরো স্পষ্ট হবে। সে কথা
এলো বলে এখনে আগে একটু বলে নিষ্ঠি—যুগ্মির unit বলতে কী বুঝছি—এবং এ-unitকে
সর্বজ মাত্রা ধরলে বোঝবার অবিধা হয় কেন্দ্ৰণৈ ও কী জ্ঞে।

বাল্মী ছন্দ হ্যন গড়ি—কী অভ্যন্তর করি সব চেয়ে বেশি করে? না, অনেকগুলো কৰ্ম
কানো নিয়ম বা ক্রুপকল (Pattern) মেনে চলে একটা নৃত্যগতির আচার দিছে যার গোড়াকার
কথা হল একটো কোনো বিবিদ পৰ্যাপ্তি (repetition): “Verse leads us to expect some
kind of recurrence”—ইয়াজি ছান্দসিকও বলছেন। সব ভাবার ছন্দেই একবা খাটিবে।
এ কথাটাকে অন্ত ভাবায় পুরুষে বলা যায়—একটা শেলা আসছে ব্যনিষ্ঠগুলি একটা কোনো
নিয়মে পৰ্যাপ্ত (repeated) হচ্ছে বলে। কিন্তু দেখাই বলি না কেন আসল কথাটা এই যে
(বাল্মী ছন্দে) এ-নিয়মের মূলে আছে একটা না-একটা পুনৰোন্মিকতা—হয় ছই-ছই-এর, নয় তিন-
তিন-এর, নয় হই-হিন-এর, নয় তিন-হই-হই-এর ইতাদি। এখন, যাকে এক ধরে’ করি এই
গোনাগুরির কাজ তাকে সৰবলাই এক নাম না-বুজারাগ কোনো সার্থকতাই পাওয়া যাব না। তাছাড়া



এখনে প্রতিগ্রে চারাটি করে ‘স্বর’ (syllable) আছে ব’লেই ব্যনিসামা হচ্ছে একথা যদি

সত্ত হত তাহলেও নাহুল ধরকে এ ছন্দের unit ধরার একটা মানে থাকত কিন্তু ধখন দেখা
যাচ্ছে বাকু ল উ পুর পুর য টু বাকু ল উ পুর য টু বাকু ল উ পুর য টু বাকু ল উ পুর য টু
হ্যকে তেকে এনে অধিক্ষে দেখো। এই বলে’ যে ‘ওহে বাপু এখনে চড়-এ তুমি একেবৰ হয়ে
নেই, আছেন মুজো—যুগ্মাননে!’ বলেছে তো হয় মোজাহজি—এ ছন্দে প্রতি যুগ্মস্বর

সরাচর এক মাত্রা—তবে কোথাও কোথাও যুগ্মস্বরকে টেনে হ্যাত্তা করে পড়া হয় তাঁতে
ছন্দের বৈচিত্র্য হব বলে।”

এটা ক কথার কথা নহ—আর এইটৈই যে সত্ত। যুগ্মনিকে বালো ছন্দে আমরা
কোথাও পড়ি টেনে—যেমন মাজারুত্ত। কোথাও পড়ি টেনে—যেমন ব্রহ্মতে। কেন?
না, এতে করে ছন্দে নানা প্রতিভাবে নৃত্যক্ষেপ ঘূট ওঠে বলে। তাছাড়া কৰ্মনি
ইউনিট সর্বদাই “মাত্রা” ধরলে ছন্দত্ব ব্রহ্মবার অবিধি—বেছেহু ছন্দের মধ্যে কৰ্মনির হায়িদের
আইডিওটা রয়েছে আমাদের চিহ্ন মজাগত। অবোধচেনের ছন্দোবিভাগ মেছেই দেখাচ্ছি
হ্যবিধাটা কি রকম। স্বর, মাত্রা, বাপি এবং গোলের আইডিওদেরকে বরাখাত করে যদি শুনু
মাজারুত্ত গলা করি কৰ্মনি unit হিসেব তালে তার স্বৰেঙ্গলি দীঢ়ায় :

(১) সেই ছন্দের নাম মাজারুত্ত—যে ছন্দে যুগ্মনিকে “সর্বদাই” “বিরঞ্ছিট” ভঙ্গিতে কিন।
টেনে উচ্চারণ করে ধরা হয় হ্যাত্তা।

(২) সেই ছন্দের নাম স্বরুত্ত—যে ছন্দে যুগ্মনিকে “সচৰাচৰ” “সংস্কৃতি” ভঙ্গিতে কিন।
টেনে উচ্চারণ করে ধরা হয় হ্যাত্তা। কেবল এ ছন্দে আনেক সময়ে ছন্দ ও কৰ্মনির বৈচিত্র্য
আনতে যুগ্মনিকে মাজারুত্ত ছন্দের “বিরঞ্ছিট” ভঙ্গিতে (টেনে) উচ্চারণ করে হয় হ্যাত্তা।

(৩) সেই ছন্দের নাম অক্ষরবৃত্ত যে ছন্দে যুগ্মনিকে শব্দের ধারকে “সর্বদাই” “বিরঞ্ছিট”
ভঙ্গিতে (টেনে) উচ্চারণ করে’ ধরা হয় হ্যাত্তা, আর শব্দের মধ্যে থাকলে “সচৰাচৰ” “সংস্কৃতি”
ভঙ্গিতে (টেনে) উচ্চারণ করে’ ধরা হয় একমাত্রা। তবে এ ছন্দে আনেক সময়ে শব্দব্যবহৃত তাঁ
যুগ্মনিকে বিরঞ্ছিট ভঙ্গিতে উচ্চারণ করে’ হ্যাত্তা ও ধরা হয় ধরনি ও ছন্দের বৈচিত্র্য আনতে।

(৪) ও (৫)-এ কেবলে, উচ্চারণভঙ্গি এ পৌরকৰ্ত্তো বিদ্যানে ছন্দশৃঙ্খলি কোনো কোনো নিয়ম
মেনে চলে মুক্তির আনন্দ পাও আর কোনো কোনো নিয়ম মেনে চললে বৈচিত্র্যের বৃক্ষেই
পারে বেশি—এই সব বিচারেরেই ভার—কৰিব, ছন্দের, ছন্দস্বরের। কিন্তু এস নিয়মের ভিং
হাঙ অবিনিপুণ ছন্দের রায়। এ-অবিনিপুণ কৰন কৰ্মনির পোনা কী ভাবে? না, সময়ের
পটে বিছিয়ে। আর পোনা “সর্বদাই” একটা আগত (beat)-এর unit দিয়ে—হয় নাম
মাত্রা। তাছাড়া মাজারে নাহুল তিনরকম ধরণে সেটা বৈজ্ঞানিক পক্ষত্বে হাতে পারে না—কারণ
যে-unit দিয়ে ছন্দ মাপি তার একটিমাত্রা নাম ধাকাই দিয়েৰ। এই unit-কেই বালো ছন্দে
তথা সঙ্গীতে আমরা বলি মাত্রা। এ বিষয়ে বাস্তোতের তালের সবে কাব্যের ছন্দের একটা গভীর
মিল আছে ব’লেই একবা আরো কোর করে’ ব্রহ্মবার সামান্য পাছিছ।

আমি জানি যে বিষয়ে আমার সবে প্রায় সব কবিই একমত হবেন। রবীন্দ্রনাথ তো
ব্রহ্মবারই মাজারুত্ত ছন্দের ইউনিট ধরে এসেছেন। ১০৩০, সালের জৈলের বিচিত্রাদ তিনি
লিখেছেন তো শ্বেষই: “আমাৰ মত এই যে মাত্রা নিয়েই ছন্দেৰ ঘূটপ। কিনিপিতে ঘূট
কিভাৱে ও কৃত স্বাধাৰ সাজানো সেকান্দে গোৱ, আৰ অছাৰেৰ লাগাই আসল কথা।”
অষ্টাব্দি—বিজেনুলালও তার আলোৱা স্বীকার্য লিখেছেন: “একবিতাগুলিৰ ছন্দ মাজিক
(syllabic)”。 এ থেকে বোৱা যাব যে তিনিও syllable বলতে মাজারুত্ত বুৰুত্তেন। সত্ত্বে জ্ঞানাত্ম

লিখেছেন তাঁর ছন্দ সমস্তী প্রবেশে : “মাজা-বিচার-শৃঙ্খল অক্ষর-গোনা-ছন্দ এখন, উচ্চে করিবা সহজে গোনা করুন, বাঁজী করিবা থাকা আর উচ্চ-করণ চলবে না।” এ থেকেও বোধা থাকে তিনিও বর্ততাম মাজাবিচারকেই ছন্দের প্রেরণ মনে করবেন।

এত কথা বলছি এই জন্যে যে যুক্তিরিক্ত ধ্বনেৰিভাগ সেটি বৈজ্ঞানিক হালেও ক্ষমিতি unit তিনৰকম ধরণী যে বৈজ্ঞানিক নয় একটা প্রোবাধজ্ঞ ধরতে পারেন নি। পারেন তাঁর ছন্দবিজ্ঞে এত গওণারে অবতারণা ইত্তে না—অক্ষরবৃত্ত ছন্দের unit কি ধরণেন সে নিয়েও এত শত মিথ্যে বাপিতও ফেলে উঠতে না। এ বাকের ধূলি তর্কের ঝড়ে অনেক ছুঁড়ে ও ডেবে তাৰেই আমি ধূলতে পেছেছি তাঁর এই গোচাকুর তুলটি। তবু তাঁৰ কাছে বাল্মী ছন্দজিজ্ঞাসুৱা চিৰদিনই কষী ধাককেন্দা-ছন্দেৰ অনেক সমস্তাই তিনি নিপুণ খাল্লাৰ কৰেছেন বলৈ।

আৰ একটি বৰ্ণ মাজা।

অক্ষরবৃত্ত ছন্দকে প্ৰৱেচন্তৰ প্ৰথমদিকে অক্ষরবৃত্তই বলতেন। পৱে এৱ নামকৰণ কৰেন ‘বৌগিক ছন্দ’। কৰতে বাবা হয়েছিলেন এই জন্যে যে মাজা ও স্বতে কি ইউনিট ধৰে’ স্বৰবৃত্ত ছন্দকে বুলতে দেবে অনেক নাকানি চোৱানি দেবেও তবু তিনি কোনমতে তীব্ৰে উঠেছিলেন এই মাজাহৈয়ে যে স্বৰবৃত্ত ছন্দ মূলত সিলেকিভ হৈলেও এৱ একটা সৌম্য মাজিক দিক আছে। এ-বাবায়া কঠিকলিত—কিন্ত এ না কৱলে চতুৰ্পৰ স্বৰবৃত্তে জিহৰ ও দিপৰ পৰ্যন্তে মুগ্ধ কৰা অসম্ভু। কিন্ত শেষে যখন তিনি অক্ষরবৃত্তক মাজা ওৱ অক্ষর কোন-বিছু দিয়েই মেলে গেলেন না তখন ওৱ unitকে ‘ব্যাট’ এই দেৱোঁটে নাম দিয়ে ওৱ নাম দিয়েন ‘বৌগিক’—হৈছেৰ এতে কখনো স্বৰ unit কখনো মাজা unit। অখণ্ট এই বাটিটি বেঁকি পৰাৰ্থ তা তিনি বলতে পারলেন না। সেই থেকেই আমি ভাবতে আৰাষ্ট কৰি যে তাৰ ধূল চিষ্ঠাখারাৰ কোথাও গওণোলো ‘আছে ও শেষটা বুলতে পাৰি এ তুল ইল’ এই যে ক্ষমিতি ইউনিটক কখনো হৈই বা তিনৰকম হাতে পারে না। সালিচৰ্ন সাহেবে Limitations of Scienceo বলে একটি বহীয়ে লিখেছেন যে ether-ক্লপ বাহনেৰ মধ্যে দিয়ে আলোৱা চেতু আসে এই hypothesisটিকে বাহন রাখতে বৈজ্ঞানিকৰণ থখন শেষটায় এত গান্ধিতিক জটিলতাৰ মধ্যে পঢ়ে গেলেন বে শেষটায় etherকে ছেড়ে তাৰে প্ৰাণ বাঁচালেন। প্ৰোবাধজ্ঞ ক্ষমিতি বিবিধ unit অনে অনিই অভিজনে পঢ়ে গিয়েছিলেন—এ বিষয়ে একটুও সন্দেহ নেই।

এইজত্তেই অক্ষরবৃত্তেৰ এ উক্তি নাম (‘বৌগিক ছন্দ’ শুনতেও কী ধাৰাপ !) আমি যাবি নি—সাবেকি নামই রেখেছি। বিশেষ যথন অথন আৱ কোন অহুবিগাই নেই—স্ব ছন্দেৰই ক্ষমিতি unit মাজা হুৰুৱাৰ দৰণ।

স্ব শেষে প্ৰগ্ৰাম আমাৰ ছন্দোগুলু আৰুৰবিদকে যিনি দিনেৰ পৱ দিন বহু শ্ৰম শীৰ্কাৰ কৰে’ আমাকে লিখিয়েছেন ছন্দেৰ মূলত—শৃঙ্খলাৰ accentual এবং quanti ছন্দেৰ ঘুটিনাটি সথকে বহু ব্যাখ্যা কৰেই নহ, তাৰ অধ্যাপ পাইততা, ছন্দপ্ৰতিতা ও ক্ষমিতৃষ্ণিৰ নিৰ্দেশে। ছন্দস্থকে যদি আমাৰ অস্থপত্তিৰ বিকাশ কিছুও হয় থাকে তাৰে সে তাৰিই আশীৰ্বাদে ও কল্যাণশৰ্পে।

~ ভদ্ৰলোক

অচিষ্ট্যাকুমাৰ মেনেগুপ্ত

‘আপনি কে ? আপনাকে তো কই দেখিনি কাল ?’ স্বৰবৃত্তেৰ মাঝটা আলগোছে হাত থেকে তুলে নিতে-নিতে কালীপদ জিগমেস কৰলে।

‘কাল ? কখন ?’ শব্দী তাৰ কালো ছুটি চকু বিশয়ে অগাধ কৰে’ তুললো।

‘কাল রাজে ?’

‘বা, এ-বাড়িতে এলুমই তো কাল সন্ধেৰ সময় ?’

‘ও, তা-ও তো তিক !’ শব্দী একটু হাঙলো, দেখা গেল মূৰে কোণেৰ দিকে একটি দাতেৰ পিঠে আৰেছিটি মীট দিকে বৈছে। শৃঙ্খলাৰ পাবিৰ বাঁকেৰ মতো দাতওলি মুহূৰ্তে অস্থ হয়ে গৈল ! শব্দী বলে, ‘কেন, আপনি যখন আসেন তখন সবাইৰ সহে আমিনি উদৱেৰ বারান্দায় মাড়িয়ে দেখেছি !’

‘তখন তো মাথা মুট্টটোৱ জয়ে ঘাড়-ফোৱানোই এক বিভদনা, শেষে কি কৰে ? তথকাৰাৰ কথা বলিচ্ছি নি,’ কালীপদ স্বৰবৃত্তে চুক্ত বলি: ‘পৱে, বিদেৱ পৱ, বাসৰ-ঘৰে কৰ রাজেৰ মেথে ছিলো, আপনি ছিলো কোথায় ?’

‘আমি যে ছিলুম না তা আপনাকে বললে কে ?’

‘ঘৰি কমা কুৰেন তো বলি, আপনাৰ চোখ !’ কালীপদ মাশেৰ মধ্যে মুখ ভুৰিয়ে বললে। ‘দেখলো না আপনাৰ চোখ, আৱ দোখ হলো আমাৰ ?’ শব্দী হাসলো, কিন্ত সেই মীট পৰ্যন্ত নহ।

‘তাৰ মানে, আপনি ছিলেন ? ককখনো ছিলেন না। আমি বাজি ধূলতে পাৰি !’

‘কী দেবেন, যদি প্ৰমাণ কৰতে পাৰি যে আমি ছিলুম ?’

কালীপদ কোনোদিকে না তাকিয়ে বলে ফেললো: ‘সব দেব। যা আপনি চান !’

‘প্ৰথমে ছেড়ে দেবেন ?’

‘প্ৰথমে দিবেই অভিটা উদাৰ হতে বলবেন না। এখনো ফুলশয়াই হয়নি। ও ছাড়া আৱ যা-বিবি !

‘বৰকাৰ নেই কোন-কিছুতো। আমি ছিলুম না !’ বলেই শব্দী তলে যাচ্ছিলো।

‘তহন !’ কালীপদ ডাকলো: ‘ছিলেন না কেন ?’

শব্দী ঘূৰে দিচ্ছালো। বললে, ‘ছিলুম না আবিকাৰ কৰতে পাৰেন, কেন ছিলুম না সেটাৰ উত্তৰান কৰন !’

'বলবো?' কালীপদ তব দেখবেন মতো করে' বললে।
 'বলুন!' শব্দীর বলাতে তীও উপেক্ষা।
 'আজ্ঞা বলুন তো, কী বলবো?'
 'কী আর বলবেন! বড়-জোর বলবেন, অস্থ করেছিলো।'
 'করখনো না।'
 'না হলে হচ্ছো বলবেন, যুব পেমেছিলো, ঘূরিয়ে পড়েছিলুম।'
 'অস্থৰ!'
 'তবে কী বলবেন আপনিই বলুন!' শব্দীর চোখের পালকগুলি কঁপছে।
 'বলবো, এই বিদেশ্যগাঁথাই মনে এই হৈ-টে হয়া-হয়েছে, আপনার কাছে ভীষণ
বীভৎস লাগছিলো। আপনি এক-এক হাতের অক্ষকারে চূপটি করে' বলে ছিলেন।'
 'আপনার মাথা?' শব্দী আকর্কত ঘাই দিলো।
 'ধীকান, মাঝটা দিয়ে থাণ!' মাঝটা হতাহতি করতে-করতে কালীপদ বললে,
 'কালীকর আর সবাই তো বাড়ি চলে' দিছে, আপনি দেখেন না?'
 'আমি যে চিরকালের।'
 'মাঝটা ছেই না দিয়ে কালীপদ বললে, 'তার মানে?'
 'যে যুব' তার কাঁচেই মানেনা ঘূর গভীর হয়ে ওঠে।' শব্দী মাঝটা ছাড়িয়ে নিল;
 'মনে, আমাকে আপনি আমাই বাড়ি ছেড়ে চলে' দিতে বলেন?'
 'আপনার বাড়ি!'
 'হে-বাড়িতে আপনি ধাকেন সে-বাড়ি যদি আপনার বাড়ি হয়, এ-বাড়িও আমার।'
 'আপনি এ-বাড়িতে ধাকেন নাকি? যখন আমি এ-বাড়িতে প্রথমতে দেখতে
এসেছিলুম, আপনি ছিলেন?'
 'ছিলুম বই কি। যাবো কোথায়?' শব্দী হাসতে-হাসতে বললে।
 'বা, আপনাকে তো কই সেবিন দেবি নি।'
 'এলেন দেখতে প্রথমতে, আমাকে দেখবেন কী করে' তুনি?
 'তুম তো দেখা হচ্ছে পারতো। তার আগেও তো পারতো।'
 'বেশ তো, তার গরেই নাহ হচ্ছে।'
 'আজ্ঞা, আপনি তো এ-বাড়িতে ধাকেন, আপনি কী হন প্রথমতি?'
 'ঘ হই, তাতে আমার কান মলে' দিতে পারি।' বলে' শব্দী জ্ঞান পায়ে ঘর
কেঁকে বেরিয়ে দেল।
 'জীবনে এই প্রথম ও এই দীর্ঘ-স্ম আলাপ। কালীপদৰ বাসি-বিবেরে হৃপুরে।
 অশৰ্ম, কোথায় ছিল এ অতিনি? বলে দিন, এ বাড়িতেই ছিল। যখন প্রথমতে
দেখতে এসেছিলো সে, তখনো ছিল। দেখিন সে এসে কেন একথা বলেনি, তোমাদের

বাড়িতে আর কে-কে যেযে আছে নিহে এস? বলতে পারতো সে অবাধাসে, তার
 চাকরিটাই ছিল এত দাঙ্কিক এত প্রস্তুত। তাকে জায়াই পেতে মারিব যেরের বাপেরে
 মধ্যে কম কাড়াকাড়ি হয় নি। একশে চূপশিটি সে যেযে দেখেছে, এবং কেনো-
 কেনো বাড়িতে, একসবে না হলো, কোথায়ে, সব কটি বিবাহেয়ুদ্ধী। অন্ত প্রথমতের
 বাড়িতে এসেই সে কিনা রোজ নিলে না আরো কেনো দেয়ে আছে কিনা। ডেসের
 শেষ না ধাকলেও থাস্তের শেষ আছে, তেমনি সকানের শেষ না ধাকলেও আছে
 আস্তির শেষ। তাই কালীপদকেও এক সময়ে ধামতে হলো, এবং সেটা, এর না হয়ে
 ও, বিনতি না হয়ে প্রথমতি ঘরের হয়ারে। তখন কে জানতো তারই পাশের ঘরে—
 শব্দী, শব্দীর মতো যেমে রয়েছে বলে, বরে গা ঢাকা দিয়ে। শব্দী! নাট্টা কুন্ডেই
 দেন মনে হয় টিক এই শব্দী—যার চোখ ছটো। আঘত আর অগ্রা আর ঘার শব্দীর
 অন্ত শব্দীর নয়, একটা ছাতিমান উপরিত্বি। সত্যিকারের যে সেটা কী, কালীপদ বুঝতে পারে না।

অবিষ্ক ঝী-হিসেবে পচন্দ করবার মতো দেয়ে এই প্রতি। অনেক-অনেক কালো
 আর ফৰ্মা, সেইটে আর ঢাঢ়া, মোটা আর লিকলিকে দেয়ের মধ্যে প্রতি চোখে-গভার
 মতো দেয়ে। সেই ঝী-ই সফল ঝী যাকে অঙ্গতিবাবে বাইবে বার করা যায়, প্রথমতি
 চেহারার সেই শালীনতাই কালীপদকে আঙ্গষ্ট করেছিলো। বেশ একটা সুস্থির গাঙ্গীধৰ
 ছিল তার চেহারায়। সে ততটুকু মাসল ঘার বেশি হলে সে মোটা হয়ে পড়তো,
 ততটুকু দৃঢ় ঘার বেশি হলে তার মেলেশিল খাকতো না। তার উপর গায়ের রং তার
 বাড়িলি অভিনন্দন ইতিহাসে ফস্ট। ফস্ট অজে কালীপদৰ নিজের কেনো মোহ ছিল না,
 প্রয়োজন ছিল অজ্ঞাত দৃহিতার অজ্ঞে, কেননা কালীপদ নিজে নিস্তিতিবাদ কালো। তার
 উপর প্রথম বিএ-গোপ। অবিষ্ক কালীপদ তত মূর্খ নন বে বিএ-গোপ দেয়ে সনে মনে
 একটা মৃহুর ভাব আনবে, কেননা একলা বে যেযে সৰ্বাহী সে দেয়ে; তবে ইঁজিতে
 একটু মুহো ঘাকলে ঝাইন-ভাইনের একেবারে টেক্কেতে না হয়, এইটুকুই যা হবিবে। তার
 উপরে তার ঘাবা কালীপদক ঘৰ মেতে পাচ হাজার টাকা। পাচ বিহেচেন আর দেয়ের
 নামে লাইক-ইন্সিলের করিবে দিহেচেন, বেশি নয়, বিশ হাজার। আর, তারো উপরে,
 কোলকাতায় একখান বাড়ি দিহেচেন। বিয়ে করে' কিছু লাভ করতে না পারলে সভা
 সমাজে মুখ দেখানো যাব না, লোকে বলে, গাড়োল। অবিষ্ক তেমন কিছু সে জিততে
 পারে নি, তার চেমেও কম-মাইনের পার্শ তার চেমে দশশঞ্চ বেশি পেয়েছে। তাই বৰ্ক
 বাকবার যখন লোকান ধাতাতে বকতো, কালীপদ আর-কিছু না দেয়ে হাসিয়ে বলতো:
 'কী করবো তাই, মেটেটোই ভাবি মনে ধৰেছে।' বলা বৃথা, এউর আর কেনো কথা
 চলতো না।

মনে ধৰেছে! কিছু দেবিন, কিথা আর কোনো দিন, মনে তার চাকরি পাবার পরে, যদি
 প্রথমতির বাপে শব্দীকে দেখেতো, তবে কী করতো সে? কিছুই উনিতা করতো না, মোজা তার

মার কাছে গিয়ে বলতো: 'আপনার মেয়েকে বিয়ে করতে চাই!' শব্দরীৰ বিধবা মা, মুখালিনী, আচারিক বিষয়ে সামা হয়ে যেতেন। কালীগীপকে আপনাদের কর্মীদেশ করে বলতেন: 'ভূমি?' কালীগীপ বলতো: 'হ্যা, আমি। আমি ছাড়া শব্দরীকে লাভ করবার পূর্ব ইতো আর ঘটি করেন নি!' মুখালিনীর ততু ঘোর কাটতো না। বলতেন: 'কিন্তু মেয়ে তো আমার হস্তর নয়!' কালীগীপ হাসতো। বলতো: 'কিন্তু হস্তর তো আমার চোখ, হস্তর তো আমার বাসনা!' মুখালিনী তাত্পৰ দীর্ঘদিন মোন করে বলতেন: 'বিষ্ণ বাবা, তোমাকে দেব-থোবে এমন আমার সামর্থ্য কোথায়? ওকে কোলে কড়ে বিধবা হয়েছি, পড়ে আছি বৈমারের বোনের সঙ্গারে—মেয়ের বিয়ের জন্যে একটি পয়সাও তো উনি রেখে দেতে পারেন নি!' এর উত্তরে কী বলতো কালীগীপ, বিষ্ণী, ব্যবসায়ী কালীগীপ? বলতো: এক খোঢ়া শৰ্পা বা একখানি লাল-পাল সঢ়িও নয়, মা, শব্দরী দেখিনি আছে তেমনি আমাকে দিয়ে দিন। অপেনারা ঘোর দেখেন, সমস্তা তাদের নয়, কী হিছেন; সমস্তা আমার দে নিছি, কোথায় কোথানে তাকে রাখবো?

অন্যান্যে হতে পারতো। কোথাও একটুই আঁচড় পড়তো না। তাতে মিলতো গোতে মিলতো বাসে মিলতো, সমাজিক বিধি-বিবরণীর একটুই বিচ্ছিন্ন হতো না। এক সপ্তাহ আমে শহরে হতে পারতো। চিরাজীবনের মতো হতে পারতো। তা হলে এই মূলশৈল্যার জাতে প্রগতির বরে পাখলীন হয়ে থাকতো সে—কথাটা মনে হ'তেই দেন কালীগীপ গভীরতম আজ্ঞা নিম্নস্তর আত্মিত কেবে উঠলো। সমাজ গান্ধীরের বসলে থাকতো তখন একটি ছাত্তিমান উপরিতি, আর বিকশিত হাসির দ্বৰ অস্তরালে থাকতো একটি তথন অসমিবশ উক্ত দ্বাতের রোমান্স তীক্ষ্ণতা। এ হতে পারতো তা হ'ন না কেন?

একথা চেবেছিলো কালীগীপ মূলশৈল্যৰ রাজে, এবং একথা সে এই দশ বৎসর সমানে চেবে আসছে। যা একবার হয় না তা কি কোনকলেই হয় না?

প্রথম-প্রথম ছাঁটি হলৈ, তা দে 'ছ' দিনেই, ছাঁটি হোক না কেন, কালীগীপ ঝীকে নিয়ে মোকাতা আসতো; আর, বলে দিতে হবে না, উঠতো এমন খঙ্গুলায়ে। প্রথমতির আলের অবধি থাকতো না অকাতো টাকা খরচ করে' দ্বৰ দেশ থেকে এমনি ঘন-ঘন বালের বাড়ি আসতে পাছে সে; আর বিয়ের পর, কে না জানে, শব দেয়েই তার হৃষ আর ঔরঁ, ঘৰামীর উপর প্রতিপত্তি ও স্বামীর অর্থের উপর ব্যবিন্দীর ভাবতো বালের বাড়ির মহলে অহির করবার জন্যে প্রচও ব্যৱ হয়ে ওঠে! সে-জাতির করবার হুমোগ নে যত পার তাৰিই তত সাৰ্থক বিবাহ। তাই বারে-বারে এ হুমোগ পার বলে বাদে-বারেই সে কোলকাতাৰ জন্যে উদ্বোধ। কিন্তু কালীগীপ যাই কেন? যাই তো তার বোনের বাড়ি ছেড়ে তার পিসতুতো দাদার বাড়ি ছেড়ে প্রত্যোক বাবেই বতৰ-বাড়িত ওঠে কেন? সেখনে তার আছে কে? কিন্তু একথাৰ উত্তৰ সে কাকে দেবে? অস্থায়ীকে?

কিন্তু, আচার্য, সমাজিক সমীচীনতায় যতটুকু কাছে পাওয়া যেতে পারে, ততটুকু

কাছেও শব্দরীকে কালীগীপ পায় না। কেমন দেন তাকে এভিয়ে চলে শব্দরী। কেমন দেন সে যান ছসে মূৰ-মূৰে যুৰ-যুৰে 'শুর' যায়। তেকে একটা কিছু জিগসেস কৰলে তুকনো মুখে একটু হাসে কি না হাসে, এক-আঁটা। কথা বলে কি না বলে, চোখের দিকে একটু তাকায় কি না তাকায়। এখনে আসে—ই কালীগীপ শব্দরীকে তাৰ দৈনন্দিন ব্যাচ্চিকতায় একটুবা সহজ একটুবা শিখিল ভাবে দেখবার জন্যে, এই ধৰে, কখন সে মৃৎ যোঁ, কখন সে তেল মাথে, কখন সে আন কৰে, কেমন করে সে খায়, কী শাখে সে কবেবে যায়, কখন সে চুল বাঁধে ও কভম্বে সে ঘুমোয়! কিন্তু সকিংহ চকুকে সতৰ্ক চকু দে কী কৰে ঝাঁকি দেয় কালীগীপ তা ধৰতে পাবে না। তবু প্ৰগতিৰ কাছে সে এসে বসে, ব্যথন প্ৰগতি সৃত নিখাস ও সৃত প্ৰস্থানান্দেৰ সমে তাৰ মোটোৰ-চালনাৰ বৰ্ণনা দিছে, মা-মানিৰ মতো উৎসাহিত না হলেও ছু-চারটো সে কৈছুলী প্ৰশংস কৰে। কিন্তু কালীগীপ যখন তাৰ বাধ-পিকারেৰ গঞ্জ কৰে, সেগৰ মোটোৰ-চালনানোৰ চেয়ে কত বেশি দোয়াবকৰ, শব্দীৰ ধৰ দিয়েও দেখে না। ব্ৰে-খেলোৱাৰ জন্যে চূৰ্ণতমেৰ দৰকাৰ—কালীগীপ আছে, এগতিৰ ছই সহস্ৰৰ মধন আৰ বৰন আছে, শৃতাতা নিৰাকৰণেৰ জন্যে ভাৰ পড়ে শব্দীৰী। গৱাচ টৈবিল থেকে জৰাব আসে: নতি-দিকে বল, আপি পাৰবো না। সবাইকে নিয়ে কালীগীপ ঘূৰে বেড়ায় ছু দেখে দক্ষিণেৰ, রাঙাগঞ্জ থেকে ভায়মণ্ডলীয়াৰ—ঘ-সব, অভিজাত, মহশিল্পী—তবু ধৰ আজে এত মৌড়ে-ৰঞ্জ সেই থাকে না সহে; হ্য বলে, মাথা ধৰেছে, নয় বলে, সময় দেই। কিন্তু কেন এত বিদাগ? আৰ কিছুই নয়, হিসে। এক পৰিবাবে এককালীন ছই কুমাৰী মেয়েৰ মধ্যে একজনেৰ বিয়ে হয়ে গোলে স্বভাৱতই আৰেজনেৰ হিসে হ, বিশেষত প্ৰথমোক্ত যদি হ্য ধৰী, আৰ সেটা নিজেৰ দৰপুঁ নয়, আৰবিন-প্ৰতিচিত হৃতীয় ব্যক্তিৰ দৰণ। ছিল সমান-সমান, একই অক্ষ বন্ধীশালীয়া, হঠঃ পাঢ় ছেড়ে কিনা সে ভালো গিয়ে বসলো, ছোলা-ছাতু ছেড়ে খাওয়া ধৰলো কিনা ফুল-পাকড়, আৰ দিকে পাখা না ঘাপ-টে উড়াল দিলো কিনা দে নৈল আৰাক্ষ থেকে লাল আকাশে। এ-হিসেটা আসে বৰ্তমান ছাঁটৈৰ থেকে, অবসমিত ক঳নাৰ থেকে। দে-হেতু আমাৰ হলো না সে-হেতু ওৱা। আই এটা পুৰাসীত নয়, এটা জাল। আৰ, ধাকে সব চেয়ে শীতল রাখতে চাই সে দৰি বুৰু জলছে, তবে তাৰ জালাটাই বাঢ়িয়ে দেৰাৰ জন্যে মনে একৰকম একটা 'নিউ-ৰুতা' জলায়। সেই নিউ-ৰুতাৰ নামই ভালোবাস।

তাই ইদীন ধৰন কালীগীপ আসতো, কাউকে সমে ভাবতো না, শব্দীৰ কীকে তো নয়ই। শুধু প্ৰথমতি নিয়ে বাইবে বেকতো, এমন ভাৰ দেন প্ৰগতি ছাঁড়া কেউ তাৰ সহে পথে চলবাবো দোগ্য নয়। জিনিস-পত্রে, অলকাবে-অভয়ে, অভিজে-বাধ্যানে এই কথাই সে চড়া গলায় প্ৰচাৰ কৰতে চাইতো, প্ৰথমতি কেমন মধনেৰ মত দীৰ্ঘ, প্ৰগতিৰ হৃথ কত চারদিকে। সামা বল-ঝৰেৰ অধ-জান ঝৱুজোৰে উপৰে আঁটপোৰে শাঢ়িৰ কুষ্টিত ঝাল টেনে শব্দীৰ দেৱ-গোড়ায় এসে দিঢ়াতো, সবাইৰ পিছনে, আজ কী-কী

প্রস্তুতি কিনে এনেছে। তাকে কী-বরম মনে ছাঁচী দেখাতে। কাকু হাসির কথায় সবাইর
সঙ্গে সেও যদি হাস্পতো তার হাসিতে শব্দ ঘূর্ণতো না, হাসির সঙ্গে কী-বরম একটা নিখিল
আসতো বেরিয়ে। ইদানি তার শরীরটা কী-বরম ভাঙা-ভাঙা দেখাতো, মৃত রোগাটে হয়ে
এসেছে বলেই হতো চোরের দৃষ্টি আরো শির ও আরো গভীর বলে মনে হয়, এবং শরীরের
ব্যত থপ্প সব মনে ঝুঁক গেছে তার এই বেশ-বসন্তের দীনতায়। নিরাশার ধূম প্রতিজ্ঞিব।

ছবী! কিন্তু কে বলেছিলো তাকে ছাঁচী হতে? যখন প্রথম এবাড়িতে পা দিয়ে
কালীগুপ্ত ভক্ত দিয়েছিলো: কোথায় তুমি, তখন সে পাশের ঘর থেকে বেন শাঢ়া দিয়ে
ওঠেনি: এই যে, এখানে? এত দিনের মধ্য দিয়ে কালীগুপ্ত চলেছে, কেন সে দোনোদিন
হাত বাড়িয়ে তার হাত ধরেনি? হাটে-মাটে এত লোক এল-গেল, সে ছিলো কোথায়?

বেশ তো, আজ, এইখানেই তো সে আছে—কালীগুপ্ত নির্ভুল নাগামের মধ্যে।

কালীগুপ্ত মধ্যে একটা দৈত্যকায় ছনিবার ইচ্ছা হাতাং অসমাচ করলো, বিশাল অঙ্গরের
মতো। ভূল কী—এই তো শামনেই শব্দী দিয়ে আছে, দুর্বল, আকাশ-উহুক, পলায়ন-
পিণ্ডাসিত। কালীগুপ্ত ইচ্ছা হলে, হিংস্র শাপদাইচ্ছ, মৃহৃতে শব্দীকে সে নিজের কাছে
‘অকর্ম করে’ নেয়, বলে, ‘দেশুক ও ও গরনা আর শাড়ি কঞ্চটা, তুচ্ছ যত সব দৈহিক
উপকরণ, তুমি চোল আমার সঙ্গে শব্দী, এই রক্ষিত রাজে, পুরুষী ছাড়িয়ে, এর চেয়ে
অনেক বড়ো তিনিস তোমাক অমি দেবে।’ ইচ্ছা হলো বলে, কিন্তু বলেনি; হাত
বাড়িয়ে যেো ধূৰে কথা, এক ইক্ষিত সে টেলেনি, একটা নিখিল সে বেশি ফেলেনি।
নিজেকে সে নিজের জাগুগাম ফিরিয়ে এনেছে। সে ভুলোক, অশোভন সে একটা কিছু
করে’ ফেলতে পারে না। তবে হাতে একটা দাহিয়শূরু চাকরি, শুভ্রাণুর প্রতি নিষ্ঠাটা তার
প্রধান পানীয়। তার উপর সে একটা শামাজিক সশ্পতি সংশ্লিষ্ট, সে একজনের স্থানী, অতি-
সহজ কাঙ্গাটও সে অস্তি-সহজে করে’ ফেলতে পারেনা। তাই সেই তত্ত্বাত্মক ব্যবহান থেকে
সে হিয়ে এসেছে। যে পারেনা ফিরতে, তাকেই আমরা চোর বলি, খুনে বলি, আরো
কত-কি বলি।

একদিন শব্দীর সামনেই মাদিমা, মানে মুগালিনী, বললেন কালীগুপকে: ‘এত জাগুগাম
যোৱো, শব্দীর জুলে একটি পাত্র জোগাড় করে’ বিতে পারো না?’

‘শব্দী বললেই পারি।’

অস্তুষ্ট কথায় তো সে পাশ কাটিয়ে ছুঁটে পালায়, আজ হস্তো বিয়ের কথা উনেই
সে খেমে পড়েছে।

উত্তরাকে মুগালিনী শালিকা-সম্পর্কিত রসিকতা মনে করলেন। বললেন, ‘আছে নাকি
তোমার আমানোনা?’

নিরিবাদে কালীগুপ বললে, ‘আছে একটি।’

‘বলো কী? কার ছেলে? বেশ কোথায়?’

‘সে তো মে-কোনো মুহূর্তই জেনে দেয়া যায়।’

‘করে কী? চাকরি করে?’

‘চাকরি না করে আজকাল কোনো ছেলে বিয়ে করতে অঝসর হয় নাকি?’

‘কী চাকরি? মাইনে কতো?’

‘তা সাত-আটশো হবে।’

‘তোমাদের ডিপার্টমেন্টে?’

‘হ্যা।’

‘শভা-ব-চারিত?’

‘চাকরি। সুবালাপী, মিতাহারী, জিতেন্দ্রিয়।’

মুগালিনী আমনে আই-তাই করে উঠলেন। বললেন, ‘প্রকাও একটা কিছু ইকাবে বুঝি?’

‘এক পদ্মাও নয়।’

‘বলো কী? আশৰ্চ?’ সংস্কারে আশৰ্চ যে আরো অনেক আছে তাই শ্বরণ করে’
মুগালিনী বললেন, ‘কিছু-শব্দীকে কি পছন্দ হবে?’

‘সেইটোই সমস্তা।’ কালীগুপ গাঁথীরভূতে বললে।

‘মেঝে আমার একটু কালো—এ যা খুঁ-খুঁ-নাইলে—’

বাবা দিয়ে কালীগুপ বললে, ‘তা ছেলেরো একটা খুঁ-খুঁ আছে।’

‘কী?’

‘ছেলেটি দোজবেরে।’

মুগালিনীর মৃৎ কিভিং বিবস হয়ে গেল। বললেন, ‘বিদ্যেস কত?’

‘বেশি নয়।’ আমাদের বহুসী। আটাশ-উনত্রিশ।’

‘ছেলেপুলে আছে নাকি?’

‘নেই।’

‘বিয়ে হয়েছে কিন্তু?’

‘বছরখানেক।’

মুগালিনীর মৃৎ আবার উষ্টাসিত হয়ে উঠলো। বললেন, ‘বিদ্যিকে বলি গে এ-কথা।’

‘কিছু তার আগে দেয়ের মত নিন।’ শব্দী যে-ভাবে ছুঁটে পালালো তাতে সে বোজবে
ককখনো বিয়ে কৰবে না।’

এ-ভাবে যদি সে তার কুমারকে উষ্টাসিত করতে চেয়ে থাকে তবে কালীগুপ ভায়ান্ত
ভূল করছে। শব্দী গভীর কথা খুব খেলো করে’ বলা যাব বটে কিন্তু মেয়েরা তা বুবতে
পারে না। শব্দী যদি বুকেও থাকে, বুকেছে যে কালীগুপ তার শালিকা-সম্পর্ক নিয়ে একটা
গ্রাম্য রসিকতা করছে।

অবিষ্ট সে-সম্পর্কটা ফলবান হয়নি। কোনো সমষ্টই ফলে এটা কালীগুপ ইচ্ছা নয়।

'প্রণ্তি আসে নি?' আবির দিয়ে শান্তভিটকে প্রণাম করতে-করতে কালীপুর বললে, 'না। আমারে আসবাৰ কোনো টিক ছিল না, আপিসেৰ, একটা অৱৰি কাজে আমাকে যোৱাৰাই চলে' আসতে হচ্ছে, সকৰে টেইনেই আবাৰ দিয়ে যাবো। কিন্তু এৰা—এৰা সব গেল কোথায়—মদন, বৰন, বাসন্তী? সব ওৱা নিজেৰ পাড়া সমাধি কৰে' আৰেক পাড়ায় গোছে—ওখনো দেৰে নি। 'শৰী শৰী?' সে এইমাঝে আন কৰে দিয়ে উপৰে চূল অঁচড়াচৰে।

তত অৰ্থ কালীপুৰ উপৰে উঠে গেল ততটা দৃঢ়তাৰ সমেই শৰীৰী বইলো বারাকুৰ বসে, ভিজা খোলা চূলে উঠে মোড়াতে হয়, মোড়ালো। হাসতে হয়, হাসলো। ভীত হলো না, চৰল হলো না, আৰ আৰ দেৱো যা কৰে, ঘৰে দিয়ে দোৰ বৰ কৰলো না।

কালীপুৰ সত হয় হে গেল, এক মুহূৰ্ত। বললে, 'এ কি, আন কৰছ হে। এসো, বৰ দিয়ে দি।'

হায়, সে দোল অহুমতি চাইতে। হয়তো সেইটৈই ভজ্ঞতা। কেননা প্ৰতিক দেৰানে বাধা দেৱনা প্ৰাৰ্থীৰ দেৰানে হৰ'ল। দহ্যাতামা সেইখনেই সন্ধৰ দেৰানে আছে এটা সক্ৰিয় প্ৰতিকৰণ।

তত, তত গলাব শৰীৰী বললে, 'না। ও আমাৰ ভাল লাগে না।'

একটা বৃক্ষ কাৰকই ভালো লাগলো না। প্ৰণ্তিৰ মা বললুন, 'আহা, আৰ্বাৰ না-হয় আন কৰবি—দোলেৰ দিন—এত দূৰ দেখে এসেছে—'

• হড়ড়ি কৰে এসে পড়লো সব—মদন, বৰন, বাসন্তী ও তাদেৰ সঙ্গীৱাৰণ। সুফ হয়ে গেল বড়িন উন্নতা—দোল-মেৰে ঘৰ-বাবাকুৰ সব লাল হয়ে গেল। তাৰ মাথে শৰীৰীই একমাত্ৰ অৰ্পণ।

হই শান্তি তখন নিচে জলহোপেৰ ব্যাপৰায় ব্যাপুত, তাদেৰ ভাকে সেই অভিন্নেই কালীপুৰ ঘাজে, হাঁঁয় শৰীৰী তাৰ সামনে এসে মোড়ালো। হাসিমুখে বললে, 'এত লালিমাৰ মাথে আমাৰ সামা ধোকাটা কেমন দেৱানান লাগছে। দিন, দিন মাথিয়ে আবিৰে!' বলে সে উঠে উঠক ভঙিতে মুখ বাঢ়িয়ে ধৰলো। আৰ, আশৰ্দি, বিয়েৰ কৰে দেৱন চোখ বুজে মুখ দেখায় তেমনি তাৰ চোখ বোঝ।

ছ' পক্ষেট থেকে ছ' মুঠ আবিৰ দিয়ে কালীপুৰ সত, হয়ে বইলো। পৰে হাতেৰ আবিৰে সব ছুড়ে ফেলে দিয়ে শৰীৰীৰ কপালে বুজু আঙুল কৰে' বড়ো একটা সে টিপ অঁকলো, আৰ সেটা একটানে টেনে নিয়ে গেল মাথার চূলোৰ মধ্যে।

কালীপুৰ চলে যাচ্ছিলো, শৰীৰী বললে, 'বেশ তো। আমি দেবে না?' বলে আবিৰেৰ অঙ্গে সে হাত পাতলো।

কালীপুৰ চোখ বুজলো না, দেখলো সেই আবিৰ তাৰ পাশ্চ-ন্তৰ উপৰে গোথে শৰীৰী তাকে প্ৰণাম কৰলৈছে।

তাৰপৰে হলো হাৰুল, প্ৰণ্তিৰ প্ৰথম হেলে, মাৰা দোল প্ৰণ্তিৰ বাবা, বিয়ে হলো শৰীৰীৰ—সব একই বাভাৰিক নিয়মে। শৰ্কুৰে মারা যাবাৰ পৰ কালীপুৰৰ মনে হয়েছিলো শৰীৰীৰ

বিয়েৰ সন্ধাৰিতাতা। আৱো ঘৰে গেল মিলিয়ে এবং এই তেবে মনে বোধহয় একটু সাজনৰ ভাৰ আসছিলো। এ কাৰণগীতী শৰ্কুৰটা মে কেন কালীপুৰ তা তেবে পেতো না। হয়তো বা পেতো, যথন নিজেৰ অৰচচেন মন্তৰটো তিৰেচিৰে দেখতে চাইতো ভিতৰে। যবে আমি পাইনি, তাকে আৰ-কেউই না পাৰ এমনি একটা। বীন, কৃষ্ণ, লোকী প্ৰথৰি। তমুচিৰ মে আবাৰ সজাগ হয়ে হয়তো-না নিজেৰ মনেৰ কাছে সজৰ্জত হয়ে চিঠি লিখতে বসতো সন্ধৰনীয় সন্ধৰ-সকলোৰ বলতে গোলে, এখন সেই শৰীৰীৰ মুক্তি, অভিভাৰক, মে ছাড়া কাৰ মুখেৰ দিকে মে চাইবে? বি-বি পাশ্চ-ন্তৰ মেৰেৰ আৰ ভৰিঙং কী—বিয়ে-ছাড়া? এবং সে-বিয়েৰ বেশ একটা সম্পৰ ও সম্পৰ বিয়ে হওয়াৰ দুকৰাৰ।

আৰ, সেইটৈই ভাগোৰ বসাবোৰ, কালীপুৰই চিঠিৰ আলে শিকাৰ ধৰা পড়লো—তাৰই প্ৰয়োৰ বৰু, শিখিৰ আৰে বৰু, নৃপতি সেন, অভিট-চাকাউটেস্ট-এ চাকাৰি কৰে—পাঁচ পো টাকা মাইনে। বহুদিন বিয়ে কৰে নি, মনেৰ মতো পাৰী পাৰ নি বলো, আৰ তাৰ মনেৰ মতো পাৰী মানে ছ' ছ' ছুটি দীৰ্ঘতা। কিন্তু আশৰ্দি, শৰীৰীৰে দেখলো কি এক বাকো ঘাড় হেলালো, সে দে পাঁচ ছুটি ছ হ'কিৰি বেশি নয় সেটা প্ৰাক্তক ঠাহৰ কৰেও। হয়তো বৰুলো মে ছ' ছুটি। নিছৰ বিৰিলতি শোঁয়াৰ মিলি, কিন্তু এমন একটি মেৰে ছেড়ে দিলে বাকি আৰমণটা নিৰৱৰ্ক হয়ে যাবে। এমন সে একটা তাড়া দিলে মেৰ এৰি জৰেই সে এতদিন প্ৰাক্তীক কৰেছে। সে একটা এমন তাড়া মে মেৰেৰ দিককে প্ৰাপ্ত হৰাব পৰ্যট অৰকাশ দিলে চায় না। প্ৰৱৰ্ত হওয়া মানে তো আৰ্থিক সংস্থান কৰা—তাৰ একবিনোদ প্ৰয়োজন দেই। টাকা তাৰ নিজেৰই কিছু আছে।

'বুৰুলে কালী-ন-' বললে মৃগতি, 'নিজেৰ টাকা বিয়ে দাবিৰে কিনেও আনন্দ আছে, বেৰানে ব্যৱ মৃগই পাওৰ হাজে সেৱানে আলাদা কৰে' মৃগুপৰ্যুৎ দেৱাৰ আৰি কোনো অৰ্থ দেবি না।'

অচূত, প্ৰায় অলৌকিক বলা যাব। শৰীৰী এমন একটা কিছু চোখ-ৰৱালানো মেৰে নয়, আৰ নৃপতিৰ জৰে মৃগে ছেড়ে উঠ পাৰিব দল দল সৰ গলা উঠিয়ে বসে' আছে—এ তাৰ কী ষষ্ঠিছাড়া ব্যাবহাৰ! আৰুনিক যুগে টাকাৰ দিলে দৃষ্টি নেই এ কী বৰক শিক্ষ, অচূত টাকাৰ জৰেই বিয়ে বিয়েৰ জৰে টাকা নয়। কালীপুৰ আজ নিজেকে সম্পৰ পৰাহৃত মনে কৰলো, শৰীৰীৰ বিয়ে হয়ে গেল বলে নয়, শৰীৰীকে আৰ বেঁট তাৰই মতো পৰিবৰ্ত পৰিজৰু দৃষ্টিতে দেখলো বলে।

ভেৱেছিলো, যবে না সে বিয়েতে। কিন্তু স্বাহাইৰ আগে ভৱতা, সামাজিক সোঁট। সে না গেলো এত বড় ব্যাপৰটা। ঘটে উঠেৰে কি কৰে? নৃপতি সম্পৰ কৰতে চায় কেননা মে অহিনী; আপনে খে-ব্যক্তি কৰিব, সহ কৰবাৰৰ শকি যাৰ অপৰিমী, তাগ কৰবাৰ মহৱ মান অনেক, সেই জনে হঠনটা আমলে কত বৈৰাট।

বিয়েটা যে একটি নিৰভিকাৰক নিসেব মেৰেৰ কালীপুৰ তা বুজতৈই দিলো না। সুতৰে একোৱ ধৰচ কৰলো, দোলোৰ দিনে যুঁ-মুঁ অৰিবৰেৰ মতো। নৃপতি চায় না-বলে শৰীৰী পাবে না এটা উৱলতাৰ বেশে স্বাধৰণতা ছাড়া কিছু নয়—অত্বেৰ ধাৰ কিনিস—কালীপুৰ কিনিসে গয়না থেকে আসবাৰ, তুলো থেকে সিক, বই থেকে অৰেৱাগেৰ টুকিটাকি

সমষ্টি শব্দরীয়ের জন্মে, শব্দরীয়ের উপরোক্তিতা বিচার করে। প্রগতি অলে' যাইছিলো, তাকে প্রবোধ দিয়ে কালীপদ বললে, 'নিজের ঝোঁটের র্ঘৰাবা রাখো। তোমারই আশ্চর্য গরিব ছেট বোন, চিরকলের জন্মে পরের কাছে চলে যাচ্ছে।'

বিহেরে এ ছেটো বিন কালীপদ ভূলেও একবার দেখে-হলে উকি মারে নি, বাইরে লোক খাটিয়েছে অগণন কাজে, রঁজুনে' বায়ুম থেকে ডেকেটো, কলাপাতা থেকে কুশান। অলের ছাম কটা লাগবে, মাস ওজন করে' দেবে কে, রেভিয়োন্টা পাটাবে কোথায়—সব কালীপদ। এমন কি বৰাহাবীরের মামনে নিগারেটের টেটাও সেই এগিয়ে ধৰছে। কোথাও দেন ভৱতাৰ একচুক্ত কৰ্তা না হয়। তাই তার সময় নেই এক ফাঁকে দেখে আমে শব্দ রীকে আজ্ঞ বিহেরে শাঙ্গিতে কেনন মনিয়েছে, আজ তার আনন্দের অভিশপ্ত সেই উজ্জ্বল দীক্ষিত পর্যন্ত প্রস্তুত হয়েছে কিম। সময় নেই সে দেখে, সময় নেই সে শোনে, সময় নেই সে বোঝে এটা কী হচ্ছে এই ইন্দ্ৰের পুনৰ্বীৰীতে।

বৰ-কনে বিদ্যা হয়ে দেলে সে একটা ইঞ্জিনেৰ আশ্রয় করে' কৰ্তৃ পড়লো। এবং সমবেত বাড়ি লোকদের সঙ্গে সহাত্মক-উচ্চ তরল কৰ্তৃ গৰ্জ কৰতে লাগলো, কোথায় ও কৰ এবং কৰত। ও কী কৰকৰ বাল্পুর হয়েছে বিহেয়ে। আশ্রয়, কৰিছু আসাদা নয়।

০ প্রগতি থেকে গেল মেঘে-জামাইৰ ঝোঁটে হিন্দু-আসা পৰ্যন্ত আর কালীপদ একা তার কৰ্মসূল কৰিবে এল।

শাত্রাবিক নিয়মে কাহিনীর এথানেই শেষ হওয়া উচিত। শেষ সত্যিই হতে, কালীপদ যদি হৃলত পারতো শব্দ রীকে, হৃলত পারতো মানে শাত্রাবিক নিয়মে উপেক্ষা কৰতে পারতো। তাই শেষ সত্যিই হলো না।

হিন্দু এসে প্রতিক প্রবল একটা গা-বিদ-বিদি ভাৰ দেখালো ; বললে, 'মা শো, বিদে কৰতেনো-কৰতেই মেঝেটা কী বেহায়গনা শুক কৰেছে যদি যাই !' বৃক্ষ হয়ে দেৰেজ, নিমে কালীপদ দেখোলো, অসমত বিছুই কৰেনি শব্দৰী, খালি তার মৌলিক-গৰ্ব টা মানা ভিন্মিয়া বাক করে' বেঢ়াবে। মানে, বিদের পৰ প্রগতি যা কৰেছিলো, সব মেঝেই যা কৰে, সেইটোই একচুক্ত চাপ। গৱে সে ঘৃতিয়ে হৃলচে, তার নহুন কী গয়ন, নহুন কী অসুব, নহুন কী অশুভ—সহেক্তে-ব্যাধানে তারই একটা বিস্তৃত ইত্তাহার বিছে—আর তাই অসুব লাগেছে প্রগতি। আগে শব্দৰীয় যা হয়েছিলো এসে প্রতিক তাই হচ্ছে—সেই উদ্বেগশীল অশুভীয়ি হিসে। একটা কেন হবে শব্দৰীয়—কী আছে তার বোগাতা, সেই নিকট অভিযোগে। আর দৃষ্টবুঝ তার হলো সবই তো এই প্রতিক কৃপায়। পৰমাণু ধৰণ শাপ-পৰ মেলে ছাচা হেলেতে চায় তখন মহীকৃষ্ণ অপমানিত বেথে কৰে।

তাই কুই হয়েই কোলকাতা যাবৰ জন্মে প্রগতি আৰ কালীপদ বাপ্ত হয়ে ওঠে না—একই মূল কাৰণে, অখত তার ছেটো ডিমুখিতা। একই কাৰণ—কেনেনা কোলকাতা দেলেই মা-মাসিৰ সবে দেখো কৰতে হবে এবং দেখানে ছ'—বোনেৰ দেখা না হয়ে আৰ উপায় থাকবে না। ছ' জনেৰ

কাছেই শব্দৰীয় উপনিষত্টী অশহীয়—মূলকাৰণ এইটোই, যদিশ সেটা বিন্মুৰি : প্রণতিকটা হিসে, কালীপদৰটা প্ৰেম, ভৱতাৰ্য ভৱকত। তাই তাৰ ছেট ছুটি হলে শিল-দৰ্জিলিঙ্ক কৰে, বড় ছুটি হলে বেন্দুন-সিংহাসনৰ বেতিয়ে আসে।

বিক্ষ সেবাৰ কোলকাতা না দিয়ে পাৰা গেল না বধন দিয়াৰী শিল্পালোৰ প্ৰাকালে প্ৰণতিৰ অবহৃতা বিপজ্জন হয়ে উঠেছিলো। প্ৰণতিদেৱ বাপেৰ বাড়িতে উলো না, উলো তাদেৱ নিজেৰেৰ বাড়িতে, বিমেতে মেটা পৌতুক দেয়েছিলো তাৰা, এবং মেটা এতদিন ভাড়া টানছিলো। প্ৰগতি ধৰণ আৰুভূংবৰে, শৰ্বীৰ দেখেতে এসেছিলো তাৰে। এবং সেপৰিজেন্টো কেটে গেলো তাৰ সংসে দেগা হবে সেই প্ৰাতিকাম্য কালীপদ নিজেকে ভৱতাৰ্য আৰুত, অবহাত কৰে' বাৰলো। কিন্তু আৰ্দ্ধ, শৰ্বীৰ তাৰ সৰে দেখে কৰলো না। দেব তাৰ মনেৰ ভাৰটা সে দৰে কেলেছে তাৰ জনে একটা উগ দুঃখ তাৰ শৰীৰে। মেটটোৱে দখন সে গিয়ে উলো। ভৱতাৰ্য জনে এগিয়ে দিতে এসে কালীপদ তাকে একটা দেখেলো। মেটা রাগ না গৰ', নিষ্ঠুৰতা বা অকৃতজ্ঞতা কালীপদ বিছুই বুৰুতে পারে না, তবে এইচুক্তি বোকে মেঘেৰে আসল সৌন্দৰ্য কৈমার্যে নহ, শাবেৰ, মানে বিহেৰে পৰ, শিশুৰ জনী হয়ে। শৰ্বীৰ তাৰ হেলেকে সবে কৰে নিয়ে আসেনি।

আজ্ঞা, তাৰ মনেৰ ভিৰুটা, তাৰে ভিৰুটা, বুৰুতে পৰেছে শব্দৰী ? এ কৰনো বুৰুতে পারে মাহমু, ধৰ চোৱেৰ বাইনে দৃঢ়ি নেই, স্পৰ্শেৰ বাইনে উপনিষত্টি-বৰেং দুই, মনেৰ বাইনে অহুচুতি নেই ? এই দে একটা ইঞ্জা বা বেদনা সে দিনে-ৱাৰে চিৰেৰ অষ্টি প্ৰাপ্তে বহন কৰছে, ধৰ তাৰা নেই, নিখাস নেই, সহেতে নেই, কাখলা নেই, মেটা সে নিয়ে বুৰুতে পারে না, সেটা শব্দৰী বুৰুবে ? উলোৱ হলেই কালীপদ সেটা কৰনা কৰত পারে। কিন্তু হত্যণৰ সে হহ, সতা ও সজৰ তত্ত্বল সেটা সে দৃঢ়ি দিয়ে গ্ৰহণ কৰতে পালে না। আমি তোমাকে ভাৰছি বলেই দুৰিয়ে আপাকে ভাৰছ এট। নিতাস্ত বালকাপদ মনোবৰিলাস, বেনেনা, কুনি কি কৰে ভাৰবে যে তোমায়ে আমি ভাৰছি বা ভাৰত এ পারি ? অতএব এটাকে সমৃৰ্পণ একোন কৰতে হবে, যে তোমায়ে আমি ভাৰছি বা ভাৰত এ পারি। প্ৰকশেই মুঢি, এবং প্ৰকশেই তাৰ মুঢি। এবং সেই মুঢুটোই সে চায যতো শীঘ্ৰ সংশ্ৰেণ। কিন্তু প্ৰকশ কৰবাৰ অৱ কী রীতি আছে কালীপদ তা ভেবে বার কৰতে পারে না। কোবেৰ ভাৰ দেখানে হৃল, অশোভন আচৰণ দেখানে যৃল, নাটকীয়-তাটাৰ বৰ-ৰূপতা। আৰ সৰ সে পারে, শিশু তাৰ মধ্যাৰা তাৰ সহম তাৰ ভৱ সামাজিকৰ সে কিছুতো বিমুজ ন দিতে পারে ন। আৰ কেনো-কিছুকেই সে ভাৰ কৰে না, বড় কৰে ব'হৰেৰ কাগজকে !

স্তুতিৰ এৰ প্ৰতিকাৰ নেই। একমাত্ৰ প্ৰতিকাৰ আছে সন্দৰে হাতে নিজেকে ছেড়ে দেয়—সৰ-বিশ্বাসক, শৰ্ব-অপহাৰক সে সহম। কিন্তু কালীপদ বিহেৰে পৰ এই দৃশ বৎসৰ কেটে গেল, তিনিটি সন্ধানেৰ সে পিতা, তৰু, আৰ্দ্ধ, সময় তামেৰ জীৱ কৰতে পারে নি। তাৰ বিহেৰে চায় ব'হৰ পৰ শব্দৰীৰ বিয়ে হয়, বেগামৰ সে আছে, কুটি। তাৰ শিশু প্ৰগতি বলতে পারে, তৰু, সময় তাৰে ক্ষম কৰতে পারে নি। সময় বড় সৰল, বড় সৱৰ্ণ। তোলবাৰ জনে মাহমুৰে দীৰ্ঘ দিন বীচ, উচ্চিত এবং ভৱতাৰ ও স্বতাৰ পতি বেশি উচ্চিত হওয়া উপৰ মনটাকেও চুপে অশীৰ কৰে

বেওয়া চলে। ভজ্জতার খতিরেই সে শঙ্গাসী হতে পারে না। আই সে খায়-দায়, নিজের কর্তব্য করে, ঝীর প্রতি, পরিবারের প্রতি, প্রতিদেশীর প্রতি; অনন্ত করে, ব্যায়াম করে, সচা-সমিতি করে আর আগ্রহীর নির্ভিন্নতায় উত্থরের মুখ্যমূখ্য বসে নিরসন তাকে প্রশ্ন করে: কেন, কেন, কেন?

জীবনে যদি না-ই জানাতে পারে না?—এ-ও একেক সময় তাবে কালীপন। শৃঙ্খলে মানে আগ্রহত্ত্বায় নব—কালীপন এত মূর্খ, এট অভ্যন্তরে কথনোই হতে পারে না। শৃঙ্খলে মানে, যখন সে বাজারিক নিয়ে যাবে। ধৰা, সে একটা চিঠি লিখে যেখে গেল। ওঁ, অঙ্গুষ্ঠ! সেই বিজ্ঞা-শশীর পর মুলস্থ ভাসার বালো নেবার সে আর চেষ্টা করে নি—গ্রেরে অতীত সেই ইসানাম। কিন্তু ধৰো, সে যদি একটা উত্তল করে রেখে দায়? ইঠাং তাকে মেন কে চাবুক মারানো। প্রগতিক, তার সম্মাননদেরকে, বর্কিত করবার তার কী অধিকার আছে?

স্বতরাং প্রতিকর নেই। তাই হাত্তায় বদলাতে সঁজ্জতাল-প্ররগণার নির্ভিন্ন এক সহরে এসে পে হাজির হলো।

প্রতিতিরা গাড়ি নিয়ে বেরিয়ে গেছে, কালীপন একা-একা বেড়াচে রাস্তা দিয়ে, সকালের রোসে, দূরের পাহাড়তাকে লক্ষ করে। বাস্তাটা নতুন, মূল্য-দূরে ছ'পাশে নতুন বাড়ি উঠে। বাড়ি শেষ না হওয়ার আগেই কোনো-কোনো শুন্খাসী এসে পড়েছে সপরিবারে। এবই একটা বাড়ির পাশে খানিকটা খোলা আগ্রহী বিক্রির ইত্তাহার ঝুলছে যেখে কালীপন ভাবছিলো। অমনি একটু নিষ্ঠুর কোলে তার নিরের জঙ্গে ছেষ একটি বাড়ি তৈরি করলে কেমন হয়, অমন সময় কাছাকাছি কোথা থেকে কে অতি আস্ত ও অতি কাতর গলায় বলে! উঠলো: ‘বাবাৎ, এতেনি পরে দেখো পেলাম।’

কে, কোথায়, কালীপন চমকে উঠলো। চারদিকে চাইতে লাগলো, কাছে, দূরে, পাহাড়ের দিকে। ‘আজো কি চোথে পড়ছ না?’

দেখের স্বর। আর সে-দেখে পাশের বাড়ির বারান্দায় বসে রোদ গোহাছে। অত্যন্ত শীর্ঘ, কুঁপ মেঢ়ে—ব্যাপারে গা ঢাকা থাকলেও যেন পোর গোনা দায়। কালীপন চিনেতে পারতো না, যদি না চোখে চোখ পড়তে দেখেতি হেসে না উঠতো। আর দেখা না দেত তার উক্ত নেই দাত।

‘এ কি, তুমি?’

‘তবু ভাসি, এত দিন পর চিনতে পারলো! মেহেটির চোখের কেটিতে জল ছলছল করে’ উঠলো। ‘তোমার কী হয়েছে, শব্দী?’

‘হয়েছিলো, কেটে একটা রোগ, নাম জনো না। এখন ভালো হয়ে উঠেছি।’ শব্দী
হুর্বলতার উল্লেখ-উল্লেখ উঠে দাঢ়ালো।

‘আর-সব কোথায়?’

‘কেউ আছে হয়তো, কেউ নেই। জানি না। কিন্তু আমি আছি। এস, রোদে দাঢ়িয়ে

আছ কী! ছায়ার এস! শব্দী দোহাল্টা ধরে ফেললো।

বাস্তায় দাঢ়িয়ে ভৌক, ভৱ কালীপন দ্বিদ্বয় ছলতে লাগলো যাবে কি যাবে না!

আশ্মা-পুর্ণি দেবলী
৭৭, বেলতলা রোড, কলিকাতা

দোহার

প্রেমেন্দ্র পিতৃ

ফটক বাজারে তেজি হ'ল বুধি হেসিয়ান,
শতকরা সাড়ে তিনে, মন্দীর বেলী টান,
পড়ি আর করি অহশোম !
মূলধন শুধু আক্রোশ ;

তাই কবিতায় চিপ্টেন্ট কাটি ধারালো।
সখা সোভিয়েট কাস্টেটা তার বাড়ালো ?
শসিমদে বুধি ঘন্টিক ?
বক্তৃ হোয়োনা নাস্তিক,

মূলের মর্য নাই বোঝ আছে ত' সটীক
সহজ ভাণ্য ; তাই পড়ে কোন বেরসিক
বল, ধূয়ো নিয়ে ধরে ভুল।
ধৰ্ক না বক্তায় হাইকুল,
প্রফেসোরি যদি না মেলে, সিনেমা আছে চিক !

আবহমান

জীবনানন্দ দাশ

যেখানে রয়েছে আলো পাহাড় জলের সমবায়—
 তবুও সেখানে যদি আবিকার করি প্যারাফিন
 অনেক মাটির নিচে,—অথবা সেখানে যদি সংগ্রাম বিলীন
 অজস্র অস্পষ্ট মৃত অস্থকপা দ্রুতে জাগায়,
 তাইলে প্রভাত এলে মনিয়া পাখির পিছে কি করে' বালক
 ভেসে যাবে উজ্জল জলনিধের মত হোস ?
 কি ক'রে বা নাগরিক নিজের নারীকে ভালোবেসে
 জেনে নেবে হেমন্তের সক্ষার আলোক
 গ্যাস আর নক্ষত্রের লিঙ্গা থেকে জেগে
 যারা চায় তাহাদের কাছে তবু যিত সমষ্টয় ?
 মৃতদের উপেক্ষিত শীত দেহ—বলো,—ক্ষমায়।
 ঘৃণের মতন—এসো,—ঘূরি মোরা বিক্রিম আবেগে।

সূর্যসাগর তীরে

জীবনানন্দ দাশ

সূর্যের আলো মেটায় খোরাক কার :
 সেই কথা বোরা ভার।
 অনাদি মুগের অ্যামিবার থেকে আজিকে ওদের শ্রাণ
 গড়িয়া উঠিল কাঞ্জির মত সূর্যসাগর তীরে
 কালো চামড়ার রহস্যময় ঠাস বুক্সিটি ঘিরে।
 চারিদিকে শ্রেণ্য-ধ্রু নিবিড় পিরামিড যদি থাকে—
 অনাদি মুগের অ্যামিবার থেকে আজিকে মানবপ্রাণ
 সূর্য-ভাস্তুসে ঝগকে যাইও করে তের ফলবান,—
 তবুও আমরা জননী বলিব কাকে ?
 গড়িয়া উঠিল মানবের দল সূর্য সাগর তীরে
 কালো আচাৰ রহস্যময় ভূলের বুহনি ঘিরে।

প্রলাপী

বিরাম মৃৎোপাধ্যায়

কেন, কেন তুমি উদ্বাদের মতে
 বার-বার একথা উচ্চারণ করছো :
 মেসিন জীবনকে নিষ্কজ্ঞ করেছে,
 নিউড়ে নিয়েছে জীবনের সমস্ত রক্ত !
 কেন,
 কেন তুমি কাগার দীনতা নিয়ে বলছো :
 জীবন নির্বাপিত, নিঃশ্বেষিত শেষতম উত্তাপ,
 আর মাংসের দেয়াল
 লোহার আঘাতে বিদীর্ণ !
 আর, কৃধার প্রানিতে বৌকাচোরা কঙ্কাল
 দিনরাত ধূ'কছে,
 আর সেই শুক কঠিন কঙ্কালে
 সুর্যিত দানবের ইংল্পাত-ধারালো দাত-বসানোর শব্দে
 সভাতা ঘূর্ছিত !
 কেন, কেন তুমি এ-সব প্রলাপ বক্ছো !
 তুমি অস্মৃত,
 আগে শাসন করো তোমার প্রগল্ভ জিহ্বাকে,
 আগে প্রবৃত্তিহৃ হও নিজে !
 হাঁ, তুমি অস্মৃত, অবনমিত, তুমি আহত !
 নিশ্চাষ্ট, জীবন কৈ, তুমি স্পষ্ট জানো না !
 জীবনকে তুমি প্রতাঙ্গভাবে জেনো না !
 আর তাই নিষ্কলা লোহ-স্পতিতে তুমি ঝাঁপ্ত,
 তাই জীবনের গভীরতম অহুত্তি থেকে তুমি বাঁচিত,
 তাই তুমি অসহায় নির্বেথ পঞ্চ মতে
 খাঁড়ার নিচে মাথা রেখে অর্থনীন আর্তনাদ করো !

তাই তুমি অতিমুহূর্ত
অপমুহূর্ত হাতে লালিত, লুটিত !

শুমতা কী লোহার চাকার
মাঝবের বুকের অধিপিণ্ডকে ছিসিভি করে !
শুমতা কী মেসিনের
জীবন্ত মাঝবকে স্পর্শ করে !
কে না জানে, যন্ত্রদানব
জীবনের বিচ্ছাতাগ্রির কাছে
স্কুটিত, সন্তুষ্ট !
কে না জানে,
আঢ়ার এককণা ফুলিষে
পৃথিবীর সহস্র লৌহখনি মুহূর্তে ভস্তুচূড় হয় !

(আয়োহসিদ্ধির মুখে গলিত এ দিন—
হাদশ ঘৰ্য্যের ঠিতা সকানিছে কীটসংষ্ঠ মেরদওগুলি।
আয়াদে শোগিতের তির অঙ্গীকার,—
আবুই বৰ্ণ-কীভি অধির নিকবে।
...কে জোগাবে, কে জোগাবে কান
ধূৰিয়, সদিল উদগ্যার
চিমনীর হৃৎ ?)

এ-কথা তুমি কেন বলছো,
মেসিন জীবনকে নিষ্কজ্ঞ করেছে !
মেসিন কী জীবনকে স্পর্শ করতে পারে,
ধাতু-বিষ কী তপ্ত রক্তের জোয়ারে ঝান পায় !
জীবন যন্ত্রের উর্ধ্বে,
জীবন স্পৰ্শাতীত শক্তির অধিপতি
আকাশের চীড়োয়া পার হ'য়ে নিরুপম জ্যোতিলোকে তার পথ—
সাধ্য কী, চিমনীর রেঁয়া আকাশের নীলকে এতুকু কলালিত করে !

বক্তি ও ধূৱপটলে ইউরোপ

যামিনীকান্ত সেন

ইউরোপের কোন বাপ্তকার মেদিন বহুজন করে বলেছিল চেহারলেনের হাতে যদি জাতির পরিবর্তে হিটলারী তরবার গান্ধি কিধা হিটলার যদি চাতা নিয়ে তুষ্ণি গেত তবে ইউরোপে এই বিশেষক বহুসমূহের অভিনয় হ'ত না। অর্থাৎ চেহারলেন গোঢ়ার দিকে শক্ত হ'লে হিটলার লড়াই করত না। এসব প্রতীতি বাতুলের পক্ষে সম্ভব।

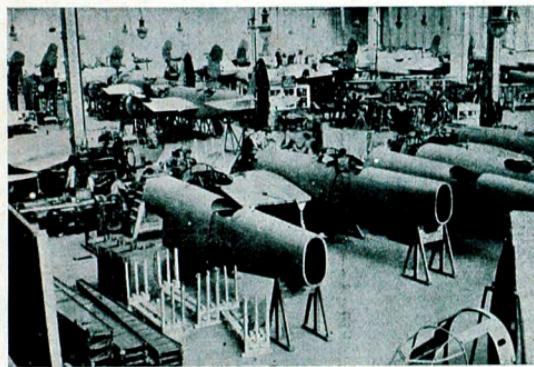


পোলান্ডের এই হাউটেক্সারটি জার্মানদের ব্যবেষ্ট ক্ষতি করেছে

জতি তুচ্ছ বা সাময়িক কাপাদে কোন বিখ্যাতী বহুকে কেউ আলাতে চায় না। ইউরোপের যুক্ত বহুকাল হ'চেতে চলেই এসেছে—এবং এককাল যাকে শাস্তি বলা হয়েছে তা'ও কুরধার অনিশ্চিত পথে চলেছে—যা' যুক্ত অশ্বেকাও অধিক যন্ত্রাজ্ঞক। কারণ যুক্তের আরোজন ও আন্দোলন কথনমত দামেনি।

ইউরোপীয় সভ্যতা এ শীলতার ভিতর প্রজন্মভাবে সমরতহই ধ্যানিত হয়ে এসেছে। বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার ও গবেষণা সমরের প্রয়োজনীয়তাকেই মুখ্য ব্যাপ্তির মনে করেছে। এসব

কোন যত্ন আবিষ্কৃত হয়নি দ' কারণে বিরক্তে প্রযুক্ত হয়নি। অষ্টাদশ শতাব্দীর যথ্যস্মের বিরক্ত আবিকারগুলি সময় পৃথিবীর বিরক্তে প্রযুক্ত হয়েছে। মে সব বলের সাহায্যে নানা দেশের পার্লিয়ারিস ও শাস্তি বিরক্তে মৃত্যুদান্ড করা হয়েছে—ভারতেও ও চীনে গৃহে গৃহে হাতাকার উঠেছে। এই অঙ্গস সংহার সময় পৃথিবীর প্রাচীন শতাব্দিগুলিকে পন্থ করে দিয়েছে। ফলে চীন, ভারত, পার্স প্রভৃতি রাজ্য কঢ়চার্ত হয়েছে। ইউরোপ মৃত্যুর ভিতর দিয়ে, মংগোলের ভিতর দিয়ে বিরক্তে খেতে চায়। বস্তুত শক্তিচার এটাই গুরুত উপায়। তাই মৃত্যুর মনে একটা অমৃতকে খেতে ছুটেছুট করে।



"Bristol Blenheims" ছুটেনের উপর বোমা নিয়ে ঘট্টোয় ২৯৫ মাইল বেগে উড়ে চলে।
পৃথিবীতে একম শক্তিশালী দ্বিতীয় প্রেরণ্য আর তৈরী হয়নি

ইউরোপীয় ভাবসম্মের বুকে প্রশংস ও প্রশংসিত কুস্তের ঢাকা। আর খুলে গেছে—তার ভিতর থেকে বেরিয়ে এসেছে দেতা ধূমায়িত বিপাট কলেবের নিয়ে। আর রক্ষা নেই!

কিন্তু এর ভিতর অধ্যায়ে বাপার প্রচুর আছে। প্রত্যেক সংগ্রামই নূন তর, নূন বাঞ্ছা ও নূন বিজ্ঞানের বাণী বহন করে আগস্ত হয়। ১৯১৯ সালের সুক্রুর আগেইন ও আগোছন ১৯১৪ সালের মতই নয়। কুড়ি বছরের আগেকার সাহিত্য ও ভাসা এ যুগের মত যোটাই নয়; সেকালের রসায়ন বিজ্ঞান ও আজকার তুলনার তুলে—মে সময়ের সমতাবাস্তুত ও যথের মত নয়। এবার সব নূন কথা ও নূন জটিলতা সফ্টি করেছে।

১৯১৪ সালে ইউরোপ মস্তুল ছিল ভাবের কক্ষে ছাঁটি বিপরীত প্রতিক্রিয়া আলোড়নে। মে সময় বাস্তববাদ থেকে পড়েছিল চৰম সীমায়—একজন মনের কোণে এসেছিল তিক্ততা

ও রিত্ততা। মৌমার পাকা গাঁথনি ভাড়া শক্ত—শখত তা' ভাড়া প্রয়োজন হচ্ছে কারণ, অসম্ভব পারের পথ ইউরোপে অবাকিত তা' কুক করে। Superman বা অভিযানের কর্মনা জনগোষ্ঠীকে একটা প্রটিক তোলে Nietzsche'র প্রেরণায়—তা' সুস্পাত করেছিল মোনেনহোরে 'Wil'-দা।' এই অভিযানের কর্মনা সাহিত্যকে আচ্ছন্ন করে এবং শিক্ষা Klinge'কে নূন প্রেরণা দান করে। এই কর্মনাকে মাঝে ও অভিযানের ভিতর ভেস-সফ্টি করে' একটা বিপুল বাস্তবতাকে জয়বান করে। অপরপক্ষে বার্সদ ও বাস্তববাদকে অবাস্তবতা প্রয়াল করেন কারণ তার মতে ইউরোপীয় দর্শন যথার্থ বাস্তবকে সন্দেহযোগ্য করেন। "Duroe" কে অধীকার করে' এবং 'elan vital' না মেঘে ইউরোপের ভবস্থন বাস্তবতার পক্ষিল হয়ে পথ দারিদ্র্যে। আটো ও বিপুল বন্দুর অজয় আগোন ও বিপ্র। অভিযানকে মানের সাহিত্য সংস্করণে আস্তে হল, কারণ এর ভিতর কোন সাম্রাজ্য ও সম্রাজ্য ইউরোপীয় তথ্য পৌরীকর করেন। ফলে এল তথাকথিত Superman ও Mai-এর সংগ্রাম। তাতে মাঝের বহুযুদ্ধ অভিযানের আয়োজনে অগ্রগতি চূর্ণ হল।

১৯১০ জীবনে এসেছে নৃতন্তর তত্ত্বের সহানু। শকলকে অভিযানের কর্মনা করে' একজনকে সে একটা দেওয়া হয়েছে। *মে সময় অভিকে নিমের করলে এনে এক রাস্তী অভিযান সফ্টি করেছে, মধ্যস্মের Patriarchal System ও প্রাচীর বাস্তববাদ কর্তৃকটা এই শ্রেণী।

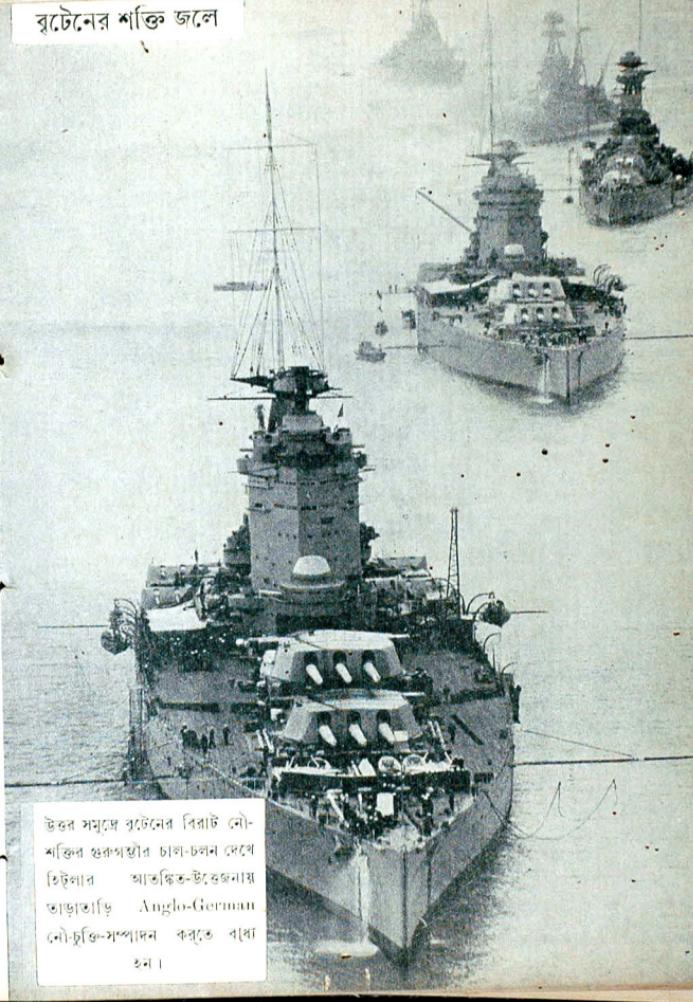
এ্যুগের অভিযানগুলি নথ্য Neo-Realism-এর সঙ্গে তাল রক্ষা করে' এক নথ্য রহস্য উভ্যাটন করেছে। বাস্তবের সত্য স্বৰূপ বাস্তব নয়—এ হচ্ছে আর্ট। Sur realism এর ধৰ্ম—তা প্রয়ের যথস্থানেই প্রতিক্রিক। অর্থাৎ চিটানোর ও ইতালীতে মুসেলিনী অভূতির এই অভিযানশৈর্ষে সহসীন হয়েছে। Nazism বিটারকে একছত করেছে National Socialism-এর দোহাই সহেও—Fascism মুসেলিনীকেও মে সর্বাদা' দিয়েছে। মোটকথা, এ সুপ্র totalitarian—Democracy'র নয়। Individual-এর কোন মূল নেই—Coalescence হল বছ কথা। যাদীনতা একের নয় সমস্তের—এটাই হ'ল বহুজাতীকৃত ছুল গুঁ বাস্তববাদ—নথ্যস্মের দান। Karl Marx-এর class struggle •শ্রেণীর thesis-এর এটাই হ'ল নথ্য antithesis. বহুবিদ্যের অভাব ও শ্রেণীর দ্বিক্ষে নির্বাসন করে' অধূনিক সংস্কৃতি একটি শীর্ষকেই প্রাপ্তি করেছে—আর সব হয়ে পড়েছে অবস্থা, অবনুকি অবস্থা। Territorial জাতিনামের পরিষ্কৰ্ত্তা racial nation করনা বৃহত্তরজনগুলি-করনা সম্ভব করে। গত যুক্ত অস্ত্রগুলি হাতিয়ে অর্থগুলি উদ্বাস্ত হয়ে যাব। অর্থনী ভোগোলিনী দিক দিয়ে নিজেকে দেখা তাই আগে করল। Verselles সক্রি বস্তুগত বংশের দোহাই দিয়ে করেকটা রাজা তৈরী করল এবং অস্ত্র স্ফী করল, ত্রিশূলৰ রাজের মত কক্ষকুল Mandated territories যার করনা ইউরোপীয় রাষ্ট্রবাদে ছিল না। Czechs ও Slovaks'দের বস্তুগত একীকের সাহায্যে নূন জাতি গঠনের প্রাপ্তি সম্ভব হ'ল। অর্থগুলি এই গৃহ সম্পর্ক ও racial feeling এক বিরাট মাদকতা সফ্টি করল। দ্রুতেই অর্থন বছকাল পরে Greater Germany'কে চোখে দেখল।

জাপানীর শক্তি হলে



জাপানীর এই যান্তি-যান্তি-ক্রাফট-এর সমস্ত সময় টেক্ট-রোপের স্থিতির বন্ধ। বারো জাহাজ মুট উপরের দিমান-বাতিনীকে ঝুঁপাতিত করতে এর আর সহকর্ষ নেই।

বুটেনের শক্তি জলে



উভয় সমুদ্রে বুটেনের বিরাট নৌ-শক্তির ফুরাগাছীর চাল-চলন দেখে টিটলার আতঙ্কিত-উদ্বেজনায় তাঙ্গাতাড়ি Anglo-German নৌ-চুক্তি-সম্পাদন করতে বাধা ইন।

অ'তে আগনে যি ঢালা হ'ল কিছু ভদ্রভাবে। অর্থ তাই অস্থানাত্তি ও অস্থল বক্তব্যাত অন্তর কচুবের জন্য উন্মুক্ত হয়ে উচ্চ ইউরোপের সকল territory'র মীমা ভোজে। ফলে এক ভাবের বিশ্ববিদ্য অধি উল্লোগীরণ কর্তৃত থাক কর্বল।

এই রক্ষসম্পর্ক ও tribal প্রেরণা অস্থলীকে নানাভাবে অন্তর্প্রাপ্তি করে। এ প্রসঙ্গে racial urg. এর Ludendorff একটা নতুন ধর্ম মংহাপনের চেষ্টা করে ঝীটবৰ্ধ বৰ্জন করে। অস্থলী নিজের প্রাচীনতম যুগের দেববাদকে (mythology) বীকার করে। এই পথে অগ্রসর হয়। অস্থলীর দর্শন ও বৃত্তিবাদকে (Intellectual Philosophy) বৰ্জন করে। "Instinct" "blood" "pedigree" "racial urge" কে শিরোনাম করে। এই racial মাপ যে বৃহত্তর অস্থলী সৃষ্টি করে আসে তাই সত্ত্বারেও করবার জন্য অস্থলী ছুটেছে। এ প্রসঙ্গে ইউরোপের অবশিষ্ট অশে অস্থানের সংখ্যার একটা পরিমাপ দেওয়া যাক :—

হাস্পারীটে—২,০০০,০০০ হাস্পারীয়ান ; ৩০০,০০০ অর্থল ; ২৫০,০০০ শ্রোভাক ;
৫০০,০০০ ইহুদী।

যুগোস্লেভিয়া—১২,৫০০,০০০ স্কিলী স্লাভ ; ৫০০,০০০ অর্থল ; ৫০০,০০০ হাস্পারীয়ান ;
৫০০,০০০ প্রাচীনিয়ান ; ৫০০,০০০ বুলগেরিয়ান।

কুমেনিয়াট—১৪,০০,০০০ কুমেনিয়ান ; ২,০০,০০০, হাস্পারীয়ান ; ১,০০,০০০ ইউকেনিয়ান ;
১,০০,০০০ ইহুদী ; ৭০,০০০ অর্থল ; ৫০,০০০ বুলগার ও তুর্কী।

কাজেই হস্তির অস্থল জাতের প্রতিনিধিত্ব যে সব জাতাগামী বাস করছে বৃহত্তর অস্থলীর অকুটো-পাস দেখানোই ন্তুন প্রেরণা হাত বাঢ়াবে। এরকম কোন নির্মিত কৈকিয়ং গত যুক্ত অস্থলীর ছিল না। বস্তুত অস্থলীর এই racial পৃষ্ঠ ইতিমধ্যেই এক বগড় ও হাতবন সৃষ্টি করেছে। খবর আসেছে অস্থলী থেকে বেতার-যোগ্য হচ্ছে গান্ধীজী ইহুদীদের দলে—অস্থলীর বিষয়ে এবং হৃতকীর্ণ বৃহৎ নাজিদের পক্ষে। এর মানে এখানে কেউ যোকেনি। গান্ধীজীর নাসিকা ও মুখের ভক্তী ইহুদীর মত—ভূতাব বহুর মে রকম নই। কাজেই ভারতবর্ষেও অস্থলী হয়ত গুরুত্বে আবিস্য অর্থল কেউ আছে কি না। যাহামূলক এক সময় শৰ্শপদের অস্থানের সংগোচ বলেছিলেন। সে বৃক্ষ কোন theory' ও অস্থলী বাস করবে পরে। এদিকে গান্ধীজী বক্তৃত আন্তেপচার করে। নাসিকাৰ বক্তৃতা ঘূটিয়ে না দেন ততদিন আস্থান্তিক জগতে তাকে এই অস্থবিদ্যা ও হুর্নাম ভোগ করতে হবে।

এই সামরিক অস্থুৎপাতের ভিত্তির অন্য নতুন বাপ্তাৰ হলো আবুনিক শাসনের নবাক্ষণ। এর পরিচয় দেওয়া যাক :—

Germany }
Italy }
Spain }
Portugal } এদের শাসনপক্ষতি হ'ল Authoritarian.

Poland }
Rumania } Semi authoritarian.
Bulgaria }



পোল্যান্ডের স্বচেতে শক্তিশালী বম্ববার

ইংলণ্ড }
ফ্রান্স } Democracies
Netherlands } [Coalition of Bourgeois Parties.]

হাস্পারী }
যুগোস্লেভিয়া } Restriction of Democratic Rights.

বাইডেন
ফিল্ডাও } Coalition of Bourgeois Parties and Socialists.
কর্মসূচি— পোজিভিট
নৰাহে— Socialist Party Government.

এসব নৰনা হ'তে দেখা যাব একটা ভুল বিৱেছের আয়োজন। যথ্য আধৰণীগুলি নামা জাগৰায় সময়ৰ ও বিৱেছেৰ ভিতৰ দিয়ে নিছেৰ 'বাধনথ' লুকিয়ে রেখেছে। কাজেই একটা বোঝাপড়া ও সজৰ্ণ অনিবার্য হৈব পড়েছে এসব নৰন ভঙ্গী ও রূপৰ আৰামে।

এৱ ভিতৰত totalitarian ৰাষ্ট্ৰ ইউৱেপোৰ ইতিহাসে একটা নৰন বাধাৰ। একে ক্রাপ ও ইংলণ্ড কৃষ্ণকেতুৰ মতই দেখেছে। অৰ্থৰ শ্ৰেষ্ঠতম ৰাষ্ট্ৰবিদিশাঙ্কে দক্ষ Dr. William বনেন—:

"The Fuehrer now stands unchallenged as the supreme political leader of the people; supreme leader and highest superior for the administration, supreme judge of the people, supreme commander of the armed forces and the source of all law."

এই বকমেৰ ক্ষমতা প্রাচোৰ সমাটোহাই এক সময় উপভোগ কৰতেন। আপন সমাটোে ঘৃণ এৰ আসন দেখাতানীৰ। এ বকমেৰ অভিতাৱেৰ আবিৰ্ভূত ইউৱোপে কথমও হাবনি। কাজেই সজৰ্ণ অনিবার্য হৈয়েছে। 'Soviet' বিধান অশেকাও এৰকমেৰ "বিলীখৰেৰ মত জগন্মৰ" সৃষ্টি বিশেষসূল। এ বেন পিৱাতিভৰে মত সৃষ্টি—সমগ্ৰ চচনাৰ উপৰ শীৰ্ষস্থৰণ একটি বিন্দু—কৈৱে মত সমাহালৈতে কৈৱেক নিয়ে দেৱাবোগ নৰ।

এৱ reaction বা প্ৰতিক্ৰিয়া দাউচে অনুশৰেৰ আয়োজনে ও দৈনন্দি সমাবেশেৰ বৈচিত্ৰো। সকলৰই সাক্ষাৎকাৰ বৰ উঠেছে—কিন্তু আয়োজন ও আৰ্থৰ বিভিন্নতা ভা'তে নামা বাতিক্ষম নিয়ে এসেছে। নিৰ ভালিকাৰ ইউৱেপোৰ সমৰাবোজনেৰ দৰ্শণ পাওৱা যাবে—:

	Army	Navy	Airforce
অভিযোগ	২০০,০০০		
Regular	২০০,০০০		
Territorial	২০০,০০০	২,৫০০,০০০	২৭২০
Reserve	১১৫,০০০		
আৰ্মি	কলোনীসহ	৬২২,৮৬০	৬৩০,০০০
	৩১০,০০০		২৮০০
অৰ্থৰ	৫৩০,০০০	১৩০,০০০	৫,০০০
বিজার্ক	৫,০০০,০০০		
ইতালী	৬০০,০০০	৬০০,০০০	২২০০
বিজার্ক	৩,৫০০,০০০		

Army Navy Airforce
টন

পাশ্চাত্য	১০,৫০০,০০০	৮০০০
বিজার্ক	১৩,০০০,০০০	

জল স্থল ও আকাৰেৰ যুদ্ধোপকৰণেৰ এই অসামঞ্জস্য ও ইউৱোপকে অহিত কৰেছে। টিটলারেৰ ছক্টে বা সময়ৰ তমেছে, ডিমক্রেটীৰ চিয়ে তেতোলাম তা সম্বৰ হয়নি। কলে এসেছে নৰন অৰাহচক্র বা পৰম্পৰাকে আৰাত না কৰে স্বত্ব লাভ কৰতে পাৰবে না।

এৱ ভিতৰকাৰ Economic দিক আলোচনা কৰলে আৱে বিহিত হ'তে হৈ। ১৯৩৯ ইৰাবেদে ইউৱেনেৰ Royal Air Force-এৰ জন্য ২০০,০০০ কুড়ি কোটি পাতিৰ খৰচ সাৰাংশ হৈয়েছে। বস্তু: সকল বাজেই অসামাজিক ধৰণ কৰতে সকলে উৎকৃষ্ট। বিশেষত: Democracy গুলি বিশেষভাৱে এৰিকে অগ্ৰসৰ হৈছে।

জন্মৰীতে ব্যবস্থা অঞ্চলকম। গভৰ্ণমেন্ট national income-এৰ শৰ্তকৰা ৪০ ভাগ শৰ্ত কৰে। এৱ মানে নৰন নেতৃত্বেৰ অৰ্থভাৱ নেই।

এৱাবে নৰন "আৰ্মিৰাও যুক্তে অনিবার্য কৰে" তুলেছে। আধুনিক পদাতিক-rifle ও Machine gun ঢাঢ়া anti-tankgun ব্যৱহাৰ কৰে। Artillery '৭৬ ও '১০৭ শ্ৰেণীৰ কামান ব্যৱহাৰ কৰে—howitzer-এৰ অসম হচ্ছে '১২২.৫' '১৫০'। তা ছাড়া এৰা Motor Mechanised Corps ব্যৱহৃত হৈছে। Mechanised tanks, Transport units or Parachutes, গোল Paint drum-এৰ মত "Depth charges", "Charge throwing Howitzers" প্ৰতি এৰাবেৰ কালাস্তুক আছে। Anti-Submarine Hammer প্ৰতি ও যুগেৰ উপৰান। এসব নৰন আৰু নৰন বিশ্ববিজয়ৰে উৎসাহ জন্মাদান কৰেছে সদেহ নেই।

বিজ্ঞান, মানব ও সমাজ

বিনয় দোষ

বিজ্ঞান মানবের অধীন। যেদিন জগন্নাথ সমাজ, সেইন বিজ্ঞানও জগন্নাথ। বিজ্ঞানের সমাপ্তি নেই, কারণ মানবতার আরু অসুস্থ। যুগের মানব নিজের প্রচেষ্টার পারিপার্শ্বিক প্রকল্পের বহুত্তরে অবগুণ্ঠন আনন্দুক করে' হয় সুপ্রাপ্তকৌশল। যুগের পূর্ব যুগ মানব এইভাবে এগিয়ে চলেন, চলেন, চলেন;—নিয়ন নব সমজার আবির্ভাবের সঙ্গে নতুনতর প্রতিকার উৎসব, শক্তির প্রকাশ, সমজায় আর শক্তির সংগ্রাম, সমজার প্রতিকৃতি প্রতিকৃতির পরাজয় আর শক্তির প্রতিকৃতি মানবের জয়,—এই 'হ'ল মানবের ইতিহাস, সমাজের ইতিহাস, অস্তরণ বিজ্ঞানের ইতিহাস। আমার্যাতি গেয়ে লালল আর গুর নিয়ে আমরা আজ তাই ক্ষেত্র চারি না, আজ সেমোলিমে ট্যাক্টুর চলে মাটির বৃক্ষ। তীব্র ধূক নিয়ে বড়ল পো'র বনে জঙ্গলে আমরা আজ পশ্চ শীকৰ করি না মুদ্রণনির্মিতির জয়, যেন্তে আমাদের খাবার তৈরী হয়, জাঙ্গার জন্মের খাবার কোথেকে মিনিটে। শুধু ছেড়ে আজ বেখানে আমাদের বাস করি তার স্বচ্ছ সরল আভিজ্ঞাত্যে বিশ্বকূপকে মাদা। ছেট করতে হবে।^১ যেন্তে কাজ করে, আমরা পরিশৰ্মন করি। আমাদের এই যে কাহিনী, এই তো মানবের ইতিহাস, মানবের আর বিজ্ঞানের। অস্থ নিখিলের (Universe) ভুলনাম। আমাদের এই পৃথিবীর আভিনন্দন, আর পৃথিবীর ভূলনাম আমাদের সহায় সাত্যোর কথা ভাবতেও আমরা হতভাক হ'য়ে যাই। হাতাহি কথা। কয়েকটি যাত্র নকশের বিষয় আমরা জানি, এ-পৃথিবীর চেয়ে সেগুলি সামাজ বড়, কিন্তু অধিক সংখ্যক নকশ এত বড় যে এ-পৃথিবীর মত লক্ষ পৃথিবীকে তাদের প্রত্যেকটির মধ্যে স্থান দিয়েও পূরণ হয় না, এবং এই শ্রেণীর নকশের সংখ্যা এ-পৃথিবীর সমষ্ট সমুদ্র-কুলের বালকুলসমষ্টির সমান। আমাদের আবাসন্ত এ-পৃথিবীর সামাজাত্য সংজ্ঞেই অসুস্থ, আর আমাদের অর্থাৎ সমুদ্রে কুলালি সূক্ষ্মতা ও সহজবোধ। সেজন্ত নিখিলের অধীন্ধর দেবতার স্মৃতে অস্থানত শিরে এ-পৃথিবীর কাঠিগড়ার দীপ্তিয়ে মানব আপরাধীর মত তার নগ্যাতার জন্য সৃষ্টিত হবে না, বলবে না এ-যুগের ডেজানিক জীবনের (James Jeans) মত যে এই নিখিলের শিশী 'হ'চেন একজন ঘাটি গায়িকাস্ত্রবিদ, তিনি' বছর আগে কেপ্টনুর (Kepler) যা 'বে' সিয়েছিলেন—এ-পৃথিবী দ্বিতীয়ের স্ফটির প্রাকৃতিক একের ও প্রযোর্গ্নতার প্রাকৃতিক—জুন্দেন এ-যুগের কবি এলিটনের (T. S. Eliot) মত যে এ-পৃথিবীর মধ্যে আমাদের জায়া নামে, এ-পৃথিবী 'Waste and void', বলবে না এ-যুগের জায়নীতিকদের মত 'ও শাস্তি! ও শাস্তি! ও শাস্তি!' শাস্তি নেই, সংগোষ্ঠী আছে, আর সংগোষ্ঠীর জয়ে আছে সম্পূর্ণ। বিশ্বাম নেই, গতি আছে, স্ব-স্বুধুর গতি, বিকাশ আর সমাপ্তি সভাতায়, পুনরাবৃত্ত আবর্তনের আঘাতে যা দ্বিপ্রভৃত ও গতিশীল। এই তো মানবের কাহিনী, সমাজ ও সভাতার ক্রমার্থন, বিজ্ঞানের ইতিবৰ্ষ।



আমরা বে খবরের কাগজ পড়ি, তার কাগজ তৈরী হয় বনঅঙ্গল থেকে

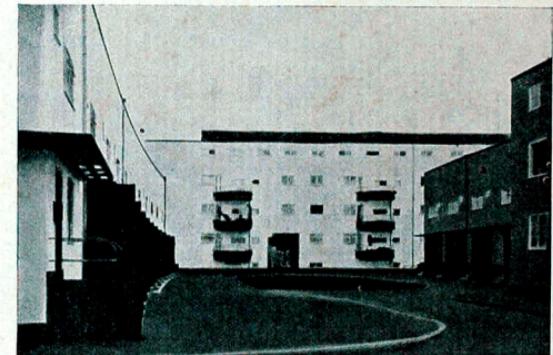
থোকার উপর থোকাগারীকে তাদের কাছে বৈজ্ঞানিকের অমার্জনীয় যুক্তি বলে' মনে হ'ল। তারপর এল রেনেসাঁস-এর (Renaissance) যুগ। কয়েকটি যত্ন আবিষ্টত হ'ল এবং বৈজ্ঞানিকও তার অলৌক সাধনমার্য ছেড়ে বীক্ষণাগারে নিজের অধিগ্রামীকার জন্য প্রবেশ করলেন। কক্ষপ্রবক্ষ আয়ুর্বেদ উরাম বর্জন করে' দার্শনিকত বাইরের মুক্ত আলো বাতাদের মাঝখানে এসে দাঢ়ালেন। ছায়ের মধ্যে বিবেচন ক্রমেই ঘনীভূত হ'ল লাগল। নব নব শক্তাঙ্গীতে নব নব আবিষ্টত যজ্ঞের ভিত্তি অস্ত্রে লাগল। পর্যবেক্ষণ ও ইন্ডিয়ের ফেরেরে বিস্তার গেল আশাভীভূতভাবে বেড়ে। তথ্যের আচুর্যের সঙ্গে সঙ্গে আজপ্রত্যয়ের ভিত্তি দৃঢ়তর হ'তে লাগল। অভিজ্ঞত করনার বংশজাত দাশনিক মৃশড়ে পড়লেন। পুরিদী-সম্পর্কিত আবি অস্ত সমজাতি, অতিজ্ঞিয়তা ও আধ্যাত্মিকতার ইতিবৰ্ষ।

সম্মুক্তি 'চেলার' দেশ থেকে বীণাসূর্যত হ'য়ে বিজ্ঞান ফিরে এল ভূমিতে, পর্যবেক্ষণদের (Empiricism) আগামৰ শব্দে' পঞ্জার শব্দ শোনা গেল। যাইসবের মননশক্তি পর্যবেক্ষণের কার্যালাপনার অস্তরালে বন্ধী হ'য়ে মুক্ত জীবনাবস্থারের অস্ত ব্যাকুল হ'য়ে উঠে। আজ ভাই বৈজ্ঞানিকের মধ্যে সংশ্লেষণ হওয়ে পেছে বিজ্ঞানের নিচিট আসন নিয়ে। মৌলিগতকে কেন্দ্র করে যে বিশ্বল প্রশ্নমাটি, অঙ্গ পূর্ণাঙ্গ থেকে হস্ত করে 'সংখ্যাত্তীত নীহারিকাগুলোর মধ্যে যে অনন্ত অসমিক্ষিয়ার মূল্যগুলো তাকে মাত্রিক বৃক্ষ দিয়ে অপমারিত করবল দায়ী' মধ্যে বিজ্ঞানের দান কি—ভাই নিয়ে বৈজ্ঞানিকের আজ বিশ্বল চিত্ত। বীকগামারের সূচিশাস্ত্র জীবনের ঝিট আবাহণা ও তাদের কাছে অসহ হ'য়ে উঠেছে। পারিপারিকতার মূল্য নির্বাচনের মে হকুম জারী হয়েছে তাতে তারা ব্যাকুল হ'য়ে উঠেছেন। প্লানক (Planck), জীনস (Jeans), এডিটন (Eddington), হোয়াইটহেড (Whitehead), লজ্জ (Lodge), হাল্ডেন (Haldane) প্রভৃতি এই ব্যাকুলতার প্রতীক। সরীসূরের যত বিবেক আজ বৈজ্ঞানিকের মন বেঠন করে' নিম্নের করছে। বৈজ্ঞানিকের মধ্যে আজ দশমনোষ্ঠ বিবেক। সম্মথে বিবাট প্রশ্ন—?

বিজ্ঞানের ছাঁটি দিক আছে এবং প্রত্যোক্তি পরীক্ষার ঘোঁয়। একটিতে বৈজ্ঞানিকের স্বার্থ বাস্তি হিসাবে, অপরটিতে সমাজের সভা হিসাবে। একটিতে প্রকৃতির শক্তিজ্ঞানের অধ্যয়ন, পরীক্ষার ও বিশেষণের নব পদ্ধতি অবিজ্ঞান এবং অবৈজ্ঞানিক প্রয়োগের সম্মতিলাভ। অপরটির মধ্যে বিজ্ঞানের সামাজিক বিকাশের দীক্ষিত আছে, স্তরগত দেই অস্থাপনে তার যাবানান ও আবঞ্চক। অথবাটির উদ্দেশ্য নৈতিক বা ব্যক্তিক সংস্কার খেতে অধ্যানসম্বন্ধে নির্মুক্তি কামনা হ'লেও বিত্তীয়টি এর কবল থেকে নিষ্পত্তি নেই। সহাজে যতজিন নীতিগত ও সমাজগত স্তরবিভাগ (Ideological and Social Stratification) থাকে, ততজিন প্রত্যোক্তি শেলীর অস্তর্জন ঐতিহের আভাবগত বিজ্ঞান হবেছ। বিজ্ঞানের এই ছাঁটি দিকের একটি বৈজ্ঞানিক আন্দোলনের আভাস্তীর্ণ মোগাদুগের ব্যাপার, অর্থাৎ তার 'isolate'-দের সংযোগে স্থাপনের উদ্দেশ্যে অস্থাপণিত; অপরটি আর বাহিক স্থকরের অর্থাৎ সমাজের বিস্তৃত প্রেরণাগুলির প্রত্যোক্তির সঙ্গে তার সমকেরের ব্যাপার, যেখানে 'isolate' সে নিজেই। বিজ্ঞানের ইতিহাস পর্যবেক্ষণ করলে দেখা যায় যে 'প্রথম দিকটিতে' বিজ্ঞানের প্রগতি সম্ভব হয়েছে। জোতিবিজ্ঞা ও যাবহাবিজ্ঞা থেকে হস্ত করে' ঐতিহ্য, যাবহাব ও ব্যক্তি-সর্বস্বত্বার ভিত্তি দিয়ে— বিজ্ঞান যত বাঁটি পরীক্ষার দিকে অগ্রসর হয়েছে, তত অভিজ্ঞানকীর্তির সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিক অধ্যয়নের অস্ত নির্দিষ্ট 'criteria' আবিহৃত হয়েছে। নিম্নের কল্পনার মধ্যে বৈজ্ঞানিকদের একক দৃষ্টি হলেও, তারা কিন্তু এক স্বত্ত্ব প্রেরণাকারী পরিচয় মেন। অর্থাৎ বৃক্ষতে হবে যে বিজ্ঞানের 'internal function' এবং তার স্তরের স্বত্ত্ব স্বত্ত্বে বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে সম্ভবত্বত আছে। সমসাময়িক বৈজ্ঞানিকদের এই সতর্কিয়তা প্রতিধূমেয়োগ।

অধ্যাপক হোয়াইটহেড (A. N. Whitehead) বলেছেন: "Our problem is to fit the world to our perceptions and not our perceptions to the world".

এখানে হোয়াইটহেড আবৃশ্বাদী। তার নিজের প্রত্যক্ষতা তার নিকট প্রধান সত্য এবং পৃথিবীকে তিনি তার মধ্যে জুড়ে তান। হোয়াইটহেডের কাছে বৈজ্ঞানিক অধ্যয়ন হ'চে ব্যক্তিগত ইন্সেন্সেক্ষনের (Sense perception) বিশেষণ। স্বাধীন স্বত্ত্ব-নির্ধারণ করে এবং হোয়াইটহেড ভাকেই বিজ্ঞান বলে' অভিহিত করেছেন। আর্থার এডিটন (Arthur Eddington) বলেন: "Science aims at constructing a world that shall be Symbolic of the world of common-place experience." এ মতেও তার সঙ্গতি নেই। তিনি তার "Nature of the physical world" আবস্থ করেছেন তার বৈদেশিক জীবনের পরিচিত টেব্লের সঙ্গে (Whitehead-এর ভাস্বার 'Common-sense notion' টেব্ল)



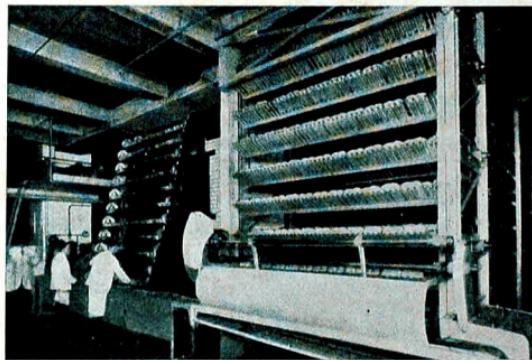
গুঢ়া ছেড়ে আসবা আজকাল এখানে বাস করি

বৈজ্ঞানিক টেব্লের পার্শ্বক দেখিয়ে। তার বৈদেশিক টেব্লে তিনি লেখেন, পড়েন, কিন্তু তার বৈজ্ঞানিক টেব্লের বিশাল শৃঙ্খলার মধ্যে অসংখ্য পরমাণু বিজ্ঞানে ছুটেটুটি ক'রছে এবং যা 'combined bulk amounts to less than a millionth part of the table itself.' তার যতান্তরে অসম্ভব তথনই পরিস্থিতি হয় যখন তিনি পরে বলেন: "Modern physics has by delicate test and remorseless logic assured me that my second scientific table is the only one that is really there"—এবং এই সমস্ত সূল্প পরীক্ষা যা তার বৈজ্ঞানিক টেব্লের 'তত্ত্ব' ('Thereness') অর্থাৎ করছে অধিক বৈদেশিক টেব্লের 'তত্ত্বে' বিশ্বাস করছে না, তাদের কেন উজ্জেব্হ করেন না। আসাদের যত্নে মনে দয়

বৈজ্ঞানিকের এই প্রকার কোন 'স্বর্গ পর্যাপ্ত' সুযোগ নেই। এই অবস্থায় "রূপক" (Symbolic) বৈজ্ঞানিক টেলিকে বৈজ্ঞানিক টেলি অশেক বেশী 'বাস্তু' ভাবার মধ্যে সনের বে অঙ্গু করমান্ডিলা আছে তাতে আমাদের চিত্ত আদো সাজা দেয় তা। বেরিও রাসেল (Bertrand Russell) বলেছেন বে তেন বে অচেতনভাবেই হেব্রু ধর্মার্থ-বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হ'চে পৃথিবীর কারণ-কাঠামো (Causal skeleton) আবিকার করা। অঙ্গু তা'র "The Analysis of Matter" নামক পুস্তকের মধ্যে তিনি বলেছেন: "It is obvious that a man who can see, knows things that a blind man cannot know; but a blind man can know the whole of physics. Thus the knowledge that other men have and he has not is not part of physics". এ-প্রক অবশ্যই অর্থনীত যে সমস্ত বিজ্ঞান বোঝা কোন বাস্তুর পকে দৃষ্টিশক্তি হারিয়ে সম্ভব কিনা। এগু হ'তে পারে, তার জ্ঞান কি কি ইন্সুলের আবশ্যকতা আছে। যদি কোন বাস্তুর কোন একটি ইন্সুলের অব্যোগের অভ্যন্তরে সম্ভব কোন বাস্তুর জ্ঞান তা হলে সেই উদ্দেশ্যসামনের জ্ঞান একটি ইন্সুলের মধ্যে অপরাধীর পার্থক্য কিভাবে বিচার করব? যি: রাসেলের বক্তব্য হ'চে মে দৃশ্যমান জ্ঞান থেকে বৈজ্ঞানিক প্রতিজ্ঞিনির এককীকরণ (isolation) সম্ভব, তাতে কিছুই সুতি হবার সংস্কারণ নেই। অধ্যাপক লেভি (H. Levy) বলেছেন: "This is surely an unsubstantiated assertion"—স্ট্যুডির বর্ণনীর (Spectrum) মধ্যে একটি লাইন আছে যার তরঙ্গ-বৈর্য ১৫৯,০০০,০০০, স্টেটিমাটার, একথা বললে অক যা বুঝে তা ক্ষু ঐ মখো ও পরিমাপ। কিন্তু এই বোঝার সম্মে ঐ বর্ণনীর কস্মারগতের (orange) অংশটুকু মে ঐ তরঙ্গ-বৈর্যের একটি লাইনের আত্মজন্ম, এ-বোঝার অকের পার্থক্য আছে। বিভায় কথার মধ্যে পৃথিবীর মে একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য আছে তা অপরাধটি উপেক্ষিত হ'চে এবং এই হই বোঝার মধ্যে বাবদান আকশ-হাত। রাসেলের বক্তব্য দেই-ছাহাই প্রাণীয় নয়।

আধুনিক বৈজ্ঞানিক ও লেখকদের বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য মধ্যে এই সব হ'চে মতামত। এর মূল কারণের কথা পূর্বেই উল্লেখ করেছি। বৈজ্ঞানিকের অচলায়তনে পূর্ববিদের কপাট আজ উৎকৃষ্ট। অধীত (Theoretical) বিজ্ঞান তার শীমাপ্রে এসে ভাবছে "ভাসপুর?" ফলিত (Practical)-বিজ্ঞানের এসেছে বিবেক-পুরুত্বক মধ্যন। বাইরে মে সমাজ, মানবসমূহৰ মে বৃহৎ সমাজ, তার সম্মে বিজ্ঞানের সম্মুক কি, আক্ষীয়তা কিছু আছে কিনা এবং তা কি করবে? বাইরের সমাজের সম্মে বিজ্ঞানের স্বৰূপ-নির্মাণ করবার আহ্বান আজ বীকগামারের প্রশাস্ত প্রতিবেশকে আলোড়িত করেছে। সামাজিক পটভূমির উপর নিখেকে প্রশিষ্ট না করে আজ আজ বৈজ্ঞানিকের প্রতি নেই। কিছুদিন পূর্বে গ্রাম্যগুলে গুরু বৈজ্ঞানিকের এক সভায় এই স্বৰূপ-নির্দেশনের মে প্রচেষ্টা হয়েছিল তাতে এই ক্ষু বোঝা যিয়েছিল মে বিজ্ঞানের প্রতি সম্ভব হ'চে মাঝের প্রয়োজনকে বীকার করেই, সমাজজীবনের ভাবস্থোত বিজ্ঞানের পথ কেটে চলেছে সামনে এবং বিজ্ঞানের রূপ নিয়াজিত হ'চে দেখ, কাল ও পাত্র সাঙ্কে বস্তুর সমাবেশে। নিউটন, ফ্যারাডে,

যারাগুলে, পাপুর বা পাত্রগুল, কোন বিশেষ রাজনৈতিক মতবাদ প্রতিষ্ঠায় সহায়তা না করবেও, এ-কথা অস্বীকার্য না মে সম্মানযীক রাজনীতি, অর্থনীতি, ধর্মন, সমাজনীতি অথবা যাহুদী বাবহারিকের জগত এইদের চিহ্নাদার ও কর্মসূচারকে অনেকথানি প্রভাবিত করেছে। যানবকলাধ্যের অভেজাচাহীতে চিহ্নিন বৈজ্ঞানিকের অস্তর অহুরাপিত। বর্তমান সৃজন বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে মে মধ্যায়ীয় করনা-বিজ্ঞানিকের সুরোবিভাব তার কারণ বর্তমান সমাজ ও ভাষী-সমাজ উভয় সম্পর্কেই তারের নৈরাশ ও পরাভূত-মনোযোগ। কিন্তু বিজ্ঞান স্থানে বড় সত্তা হ'চে এই মে বিজ্ঞান সমাজ-জীবনের ফল এবং সমাজ-জীবনের কল্পনাধানেই বিজ্ঞানের লক্ষ।



ওদেশের রোজকার ঘোষণা। এই যত্নে পটভূমি প্রায় ৩০০০০ মের উজ্জ্বলের গাঁট তৈরী হয়

আজ লক্ষ-বৃহন (Oliver Lodge): "There is evidence of mind at work, benevolent and contriving mind, actuated by purpose,"—জীনস ব্লেছেন: "The universe begins to look more like a great thought than a great machine. The universe can be best pictured as consisting of pure thought of a mathematical thinker."—বার্গসন (Bergson) ব্লেছেন "Elan vital" জীবনকে "more and more complex forms"-এর ভিত্তি দিয়ে "higher and higher destinies"-এতে নিয়ে যায়—এ সবের অর্থ কি? প্রাপ্তি এবং প্রয়োজনের অভুতরযুক্ত বলবেন এই তো বিজ্ঞান, বৈজ্ঞানের সম্মে যার অবিছেয় আক্ষীয়তা, 'বিদ্যেশের' যার সর্বব্যাপ্ত গুচ্ছ। এখানে আবার বিজ্ঞানের সম্মে সমাজের প্রথ আসে। প্রাপ্তি হ'চে হাজৰ সমস্যাগুরু ধনতাঙ্কির সমাজের প্রতীক। শীমানীয় নৈরাশের অক্ষকারের মধ্যে এই দিকনৰ হ'য়ে পিণ্ডজনক ভাসমান, 'আইস্রুর্গেক' আ'কচে

ধরতে চান। তাই আজ পুরুষীয় পশ্চাতে 'নিশ্চৃ নিরতি'র (Purpose) বাথো চলছে, পুরুষীয় আর তাই মনোহর অসম ভাবের (Thought) পর্যাপ্তে, 'Elan Vital', 'Supra-Conscious' প্রভৃতির অভিভাবণ। আজ তাই ব্যক্তিগত সমাজের জরিফু হর্জাফি কথেবরের দিকে চেয়ে কবি (T. S. Eliot) বিলাপ করেছেন "Waste and Void. Waste and Void."—আর বৈজ্ঞানিক প্রাচীন প্রেটে, ও পরম্পরার শৃঙ্খালানে ঘৰে ইঠনাম জগ, করছেন। কিন্তু বেখানে এই মহায়ুধা নেই, এই দৈনাক্ষণ নেই, বেখানে সমাজের পচাঃগলা আবর্জনা পরিদ্বার হয়ে গিয়েছে, সেই মোকালিট-সোভিয়েট-যুনিয়নের বোলশেভিকদের নিয়ম হ'চে : "No one can be a member of the party or even a probationary.....who does not wholeheartedly and outspokenly declare himself an atheist, and a complete denier of the existence of every form or kind of the supernatural." বোলশেভিক রাশিয়ার বিজ্ঞান আজ আস্তিক প্রজাপন্থের না হ'য়ে কঢ়লোকের প্রয়োগের শোগন না হয়ে, নাস্তিকগুলি বিজ্ঞান হচ্ছে, কারণ দেখানে শ্রেণী-শাসন (class rule) বা শ্রেণী-শোগন (class exploitation) নেই, কফিফু মানুষগুলোক অবসরের সেঁথা গফ নেই, বর্জিফু মোকালিট-সমাজের অপূর্ব লাভণ আছে। দেখানকার বৈজ্ঞানিকের একমাত্র সত্ত্ব সাহুর ও সমাজ, তার উন্মুক্তে কোন চিহ্নের অস্তিত্বে আছে নেই। দেখানকার কবি তাই গান গায় :

Comrades,
To the barricades !
The barricades of hearts and souls !
True Communists,
burn their bridges of retreat.
* * * * *
Drum,
or grand wide open,
noise anyway,
and thunder.
* * * * *

Enough of ha'penny truths,
erase the past from your heart !"

(Vladimir Mayakovsky)

—দেখানকার বৈজ্ঞানিকের লক্ষ্য তাই আচুর্য ও আস্তর্জাতিক মৈত্রী, বৈবীভাব বা তত্ত্বপ্রয়োগের আবিষ্কার নেই। সমাজ দেবিন শ্রেণীমুক্ত হবে, আত্মাচার, নিশাচৰণ, শোখণ, দেবিন বিলুপ্ত হবে, দেবিন বিজ্ঞান মুক্তকৃত তার আশৰের জগতন গেৱে সাহুয়কে নিঃসংযোগে আশৰণ করবে। দেবিন বিজ্ঞানিকের নিরাশায় আসবা বিজ্ঞানের উপর প্রকাৰ বা আশা তাৎক্ষণ কৰি নি। বিজ্ঞান তাই বৈজ্ঞানিকের নিরাশায় আসবা বিজ্ঞানের উপর প্রকাৰ বা আশা তাৎক্ষণ কৰি নি।

• বড়ের আকাশ

বিশ্বাস্থ চৌকুরী

(পুরুষ-প্রকৃতিতের পর)

জীবনের একটা ইতিহাস আছে, গড়ে উঠবার ইতিহাস। একটা কিছু হয়ে উঠে পুরুষীয় প্রয়োজনে নহ, নিজের মহাভীর আবাচ্ছেদনায়। পুরুষীয় কত ক্ষুত, কত সকার্ণ আর সীমাবন্ধ, সব-কিছুকে পার হয়ে যাও দূরে, আরও দূরে, দূরের অশ্বিতায় উদান গতিবেগ সহজে দোৱা ন। জীবনকে পেতে হয়ে জীবনকে পার হয়ে বেতে হবে কৰ্তব্যস গতিতে, হৃষ্মরের সঞ্চারনায়। মাহুরের অপরিমিত পুরুষীয় তিনি ভাগ জলের মত, তবু দুবৰ্হী এক্ষেত্ৰের অগ্রভূত, আঘাতেই জীবনের পরিপূর্ণতা—এসে কথা কৃষ্ণ কৰ্তব্য করে ভেবেছে। জীবনকে বাতিল্যে রাখবার জন্যে এই মনে মনে দে আঘাতি কৰে আভকাল; যদি একটু সাহস পাওয়া যাব—চীতিবার জন্যে সাহস। কিন্তু তার আর সাহস নেই—সে চায় তত্ত্বা, মহুর মত শান্ত শীলতা স্বত্ত্ব। প্রতিদিন তার ঘূৰন মধ্যে শেষ হোক—ঘূৰন মত গভীর ঘূৰন। ঘূৰন অক্ষকাবে সে আর আগতে চায় ন—সাহস নেই তার।

কি হয়? সমস্ত চেনাবে একগু করে' হৃষ্মালোকে দেখবার উদান প্রতীকা করে' কি হয়? তার মা কি পেতেছেন? অক্ষতা-বেরেবে-দেবা জীবনের প্রতিদিন খাসৱারের জৰুহার ক্ষিত। তার মাহুরে জীবনে আলোচাবাৰ দেবা লাগেনি, বৰ্দেৱের পৰ ইত্যুছও নহ, অৰ্থ কৃষ্ণ ভাবে আশৰ্য্য হয়ে যাব, কী ঐক্ষিক দেবা আৰং পৰিমেয়ে তিনি প্রতিটি মহুর মহুর করে' ডুলতে চাইতেন, কত বাধা তিনি অতিক্রম করে' দেবেন, অক্ষকাবে ঢেলে-ঢেলে পথ কৰার চেষ্টা কৰতেন।

শাসীয় জীবনে ছিল প্রচুর অপৰাধ, তিনি শাসনে আনন্দাব চেষ্টা কৰতেন। তার আশা ছিল সাধনায় তাকে ঘূৰি কৰে জীবনের অজ্ঞতা তিনি বালিয়ে তুলবেন।—উচ্ছৰ্ষল জীবনের কেবল আৰ মানি আৰ তাকে শৰ্পশ কৰতে না পারে—সেই চিহ্ন কৰ-কিছু সত্ত্ব-অসত্ত্ব পৰিকল্পনা মে তাকে কৰতে হ'তো, কৃষ্ণ দেস-কথা মনে হালেও হানি পাব। অৰ্থ এই মহিলাটি শেষ নিশ্চিহ্ন ফেলোৱাৰ সমষ্টি কত সাধ আৰ কামনা নিয়ে গচ্ছেন—শাসীয় ওপৰ অৰিচিলিত অস্তো শেষবাবেৰ জন্য ফটোগুণা বুকৰ ওপৰ চেপে ধৰেছেন—প্রতীকা-চৰ্ষণ আৰ্দ্ধ ছাঁচি চোখে কত কৰত অহনুম—হৰ্য্য আৰ আকাশ দেখবাৰ প্রতীকায় ঝাঙ ছাঁচি চোখ।

মাহুরে ঘূৰন পৰ ছেত ভাই নানহুকে নিয়ে সে কী বিপদেই না পড়েছিল। সব সময় কামায় ক্ষাস্ত একটী শিখকে আঢ়াল কৰে' রাখা—সাত বছৰেৱ ছেলে কিছুই থামেৰে চায় ন—সব সময় সেই এক প্ৰথা 'মা কোথাৰ দিনি?'

যদি বলা যাব হাসপাতালে, অমনি বেথেতে থাবার থাইনা থরে—'নিয়ে চলো দিদি
শিশুর।' কৃষ্ণ এক হাতে চোখটা ঘূঢ় তাকে বুকের কাছে টেনে নিয়ে বলে, 'আনিস, খৰ্ণ
বলে' একটা শেখ আছে—আমারও থাবো দেখেন।'

অবৈধ নান্দন আরও অস্ত্রিং হয়ে ওঠে। খৰ্ণ পেশটার দূৰত্ব জেনে নিয়ে তখনই
তার ভৱনা হ'বার ইচ্ছা। কৃষ্ণ আর পারে না—তাইকে কোলের কাছে বসিয়ে বিশুদ্ধল
চুলগুলো পরিপন্থী করে দেয়, সাবানে কাটা। অবৈধ পরিষারের একটা আমা পরিয়ে দিয়ে বলে বলে
'হৃষি সুল থাবে না নান্দন?' আবৈধ, আজ তোমাদের সুলে কেমন হন্দুর মাঝিক হবে?'

মাঝিকের কথায় নান্দন মুহূর্তের জন্ত অন্তর্মনস হয়—কিসের দেন স্থপ্ত তার হাতোচে হেয়ে নিমে
আসে, কত অবৈধ আবৈধ খেলে—লাল রং মুহূর্তে নীল হ'য়ে থাব আবার নীল রং লাল হ'য়ে ওঠে।
আলাদিমের ঘনের মত এক মুহূর্তে আমা গাছ পক্ষিয়ে উঠে পাকা আম মূলতে থাকে—। নান্দনের
বেশ মনে আছে, আবৈধের একটা ছেলে তিনি মনে করে' কেমন অনেকথানি নূন দেয়ে ফেলেছিল।

নান্দনের শিশুম কৌতুকে মেতে ওঠে, কোমরে কাপড় জড়াতে-জড়াতে বলে, 'কাল
কিন্তু মারের কাছে থাবো দিবি।'

কৃষ্ণ অস্ত্রিং মুখানা হাসিদে প্রয়োগ করার চেষ্টা করে বলে, 'বেশ, তাই দেও।'
মুখের 'মনে' নান্দন আবার কেবলে ওঠে, সে-কোর আব কিছুতে থামতে চায় না—
বাজির অস্ত্রকারে একাগ্র দৃষ্টি মেনে নান্দন দেন মাদের শীতল কঠিন মুখানা দেখে বার
আপায় জেগে বেসি থাকে,—কৃষ্ণের কত আবৈধ, গুৰ বলে হৃলিয়ে রাখার কত চেষ্টা শেখে
সব একাকার হয়ে থাব। কৃষ্ণের চোখের জল টেক্টে এসে নামে—কৃষ্ণ আব পারে না।

'বোতলগুলো বাইরে বের করে' দিলাম থাবা, ও ছাই ভষ্ম তোমার দেখানে-মুসি রেখো, কিন্তু
এখনে নহ—এ ঘৰ আজ থেকে আব অস্ত্র করা চলেন না।' কথাগুলো শুক, আবেগ-
হীন, আব উচ্চারণের দৃঢ়তাৰ এমন চাপা কঠিন নির্যমতা ছিল যে এক টুকুৰো পাথৰের
মত তা থেরে বাতাসক ধাকা দিয়ে গেল। বুধাগুলো বলতে পেরে কৃষ্ণ অনেকখানি হাকা হ'লো।
এতদিন যা অস্ত্রারিত ছিল, তাৰ উচ্চারণ হ'লো। এই বেশ হলো, কৃষ্ণ মনে মনে ভাবলৈ।

শামানাখ গঙ্গীৰমুখে কড়া দেলী তামাক পুক্ষিয়ে নিশেক কৰছেন, তাৰই উৎকৃত গচ্ছে
থেৱে বাতাস তাৰকাকৃত। কৃষ্ণ দেখান থেকে উঠে মাদের থেবে এসে দীঢ়াল—নিখুঁত পরিচয়ায়
পরিচয় প্রত্যোক্ত ভিনিব। কেৰাসিম কাঠেৰ টেবিলে থানকৰেক বাঁশলা বই। সুলের লাইব্ৰেৰীৰ
জন্মে তাৰ মা এই প্ৰথম বই কেনেন। নিয়েৰ হাতে গড়ে তোলা। এই সুল, সংসারেৰ পক্ষিল
শ্ৰেণি পৰ হয়ে এগানে এসে তিনি ঘূৰিদেৰি বিশ্বাস কৰতেন আব স্থপ্ত দেখতেন।

নিৰ্যম কঠিন বাতৰ,—একু রং চাই। গানিকটা আকাশ আৰ অনেকখানি
শ্ৰেণি। কৃষ্ণ তাৰ মাকে অনেকবাৰ একথা বলতে শুনেছে, অনেকবাৰ—তথম তিনি আঘাতে
ক্ষত-বিক্ষত আব কুশিতে অবসৱ হয়ে পড়েছেন।

নান্দনুৰ এখনও ঘূৰ ভাবেনি। এই ত একটা আগে কৃষ্ণ বিছানা ছেড়ে উঠে এল—
কতক্ষণ চূপ কৰে' থাকা যায়, সুমুৰেও একটা শেখ আছে যেটা ঘূৰের চেৰেও ভাল লাগে
—শাঙ্গৰ পায়গুলোৰ উপৰ অলস আৱামেৰ স্পৰ্শ—কিন্তু উটাও একটা বিলাস—বিলাসিতা
কৃষ্ণৰ সহ হয় না।

শামানাথেৰ কাসিৰ শবে কৃষ্ণকে উঠে তে হ'য়েছে। 'ৱোঝই শেখ রাবে চোখ খেকে
ঘূৰ ধূম-মুছে কেলে সে উঠে বলে। শামানাথেৰ একদিবেৰ বেড়া এককৰম খৰ্ণ' পড়চে—
তাৰই থানিকটা টেনে নিয়ে কৃষ্ণ আগুন ধৰয়। গুৰমজলে বৃক গুৰম কৰে' না বিলে
শামানাথেৰ খাসকৃত ধামতে চায় না। এক একবাৰ কাসিৰ বেগে দৰ বৰ্ষ হয়ে আস্বে মনে
হয়—বুকেৰ পোৱাৰ ক'ঞ্চা চামড়াৰ আবৰণ দেন কৰে' টেলে মেরিয়ে আসে।—শামানাথেৰ
দৃষ্টি বাপ সা হয়ে আসে, অনেক কষ্টে সে কৃষ্ণকে কাছে ডাবে।

কন্যার একটু কৰণা হয়,—হ্যত দুৰ্বল তিতাৰ সমষ্ট অপৰাধ সে মনে মনে ক্ষমা
বৰতে চেষ্টা কৰে। বিক পৰম্পৰেই আবার অস্ত্রিং হয়ে ওঠে, তাৰ বিদ্বেহী মনকে কিছুতেই
দে শাসনে আনতে পাবে না।

শুক পাখুৰ টেক্টো একটু নচ' উঠলো, কৃষ্ণ ঘৰেৰ ভিতৰ পায়চাৰি কৰতে কৃতু
কি যেন ভাৰ্বলে, তাৰপৰ সোজা শামানাথেৰ সামনে এসে দীঢ়াল—সমষ্ট মুখ একটা উভেজুৰার
চিহ্ন পৰিষৃষ্ট; বৰলে, 'সুলেৰ ফানিচাৰ আৰ একটাৰ পাওয়া থাকে না, কোথায় গেল বলতে পারো?'

বোকাৰ মতো শাম্নেৰ ধীত হচ্ছে বেৰ কৰে' শামানাখ একটু হাসি চেষ্টা কৰলৈ,
'আমি বালিনি তোকে—মৃশ শাক্তাৰ হচ্ছেটো। ছাল দিন-চুপুৰেই সাবাক কৰে দিলৈ—
চোৱা নষ্ট, ভাক্তাৰ্ত। এ বৰক অনাপ্তি এৰ আগে কোনিনি শুনিনি বাপু।'

'আমিও এৰ আগে শুনিনি বাবা,—কিন্তু চুটিটা দিলে নহ রাজিতেই হয়েছে বেখা
গেল।' কৃষ্ণৰ দৃষ্টিতে আগুনেৰ ঝাঁজ।

লালাটোৰ সোল চৰ্যক অনেকবাবি কুক্ষিত কৰে' শামানাখ বললে, 'হই কি আনিস
নাকি? কই বলিসন্তি আমাকাৰ?

'বৰকাৰ নেই বলে।' কৃষ্ণ জানালোৰ দিকে মুখ ফিরিয়ে দীঢ়াল।
'বৰকাৰ নেই কি বৰক—নিচৰ আছে—পুলিস থবৰ দিতে হবে না?'—

কৃষ্ণ অনেকক্ষণ চূপ কৰে ছিল হঠাৎ আহিৰ কঠে বলে উঠলো, 'মিথেকে চাৰক্কে দিয়ে আৰ
কঠা নিয়ে বলবে? কিন্তু এৰ কোন প্ৰয়োজন ছিল না।'—ৱাড়োৰ বেগে কৃষ্ণ ঘৰ থেকে বেৰিয়ে
এলো, সমষ্ট মন তাৰ বিশ্বাস বাপ্সে ভৱে গেছে।

তাৰপৰ কৰেক বছৰে সেতু পাৰ হয়ে অনেক বৌজতাপে দক্ষ হ'য়ে অনেক হাহাকাৰু
কৰা বস্তেৰে দীৰ্ঘস্থ বৃক নিয়ে কৃষ্ণ নাগৱিক ঝীবেন প্ৰথেক কৰেছে। তাৰ আগে

নান্তু আশ্রম পেরেছে একটা যিশনে—শার কৃষ্ণ মাটির পাশ করেছে প্রাইভেটে। শামানথকে বাস দিবাই তারের সসাৱ, স্বতরাং সে-বিষয়ে কৃষ্ণ কোন স্থাগ্ন প্ৰকাশ কৰিবলৈ।

হস্টেলের অপৰিচিত আবাহণীয়া এসে কৃষ্ণ গত জীবনের কৰিবটা পাতা উচ্চে বেখলে—কিছুই তাৰ ভাল লাগছে না, কোন-কিছুতেই দেন উৎসাহ নেই। তবু জীবনের একটা ইতিহাস আছে, গড়ে 'ওঁ'ৰ ইতিহাস—একটা কিছু হয়ে ওঠো—কৃষ্ণ মনে মনে একবাৰ হাসলৈ।

সমস্ত দিনেও সে কোন-কিছু ঘটিবে নিতে পাৰেনি। দুষ্প্ৰে আৱ ছুচিষ্যায় ভাৱাঙ্কাত তাৰ মন। কৈয়ে কৈয়ে এলোমেলো অনেক কথা নিয়ে সে মাড়াচাড়া কৰেছে, কোন কিছুতেই উৎসাহ নেই তাৰ। এৱ মদ্যে এক দল দিয়ে কলেজে গেছে, এক দল দিয়েছে—আৱ একদল গেছে সিনেমায়। কৃষ্ণ ইতিবাৰ উচ্চে বসলৈ। বেলা শ্ৰেষ্ঠ হালো বেথ হয়—জ্ঞানালাটা সে খুলে দিলৈ। একবাৰে জ্ঞান-কাপড়েৰ আড়াল থেকে মাদেৰ ছুবিটা বেৰ কৰলৈ। অনেক বিন পৰে আৰাব তাৰ ছ'চোৰ ভৱে' জন এলো—তাৰ মাদেৰ কুমাৰী-জীবনেৰ ছৰি—কোন এক শিল্পীৰ আৰু।

কৃষ্ণ জান্তু সকলেৰ দৃষ্টিৰ আড়ালে কৰদিন তাৰ মা এই ছিবিবান হাতে নিয়ে অন্ধকার হয়ে পড়েছেন।

পক্ষিদেৱ আৰাক্ষে দেবেৰ স্তৰে-স্তৰে অনেক খেলা চলছে। কৃষ্ণ অহমন্দভাবে সেই, দিকে দেহেছিল। বাতাসে উড়ে এলো একটা কৃষ্ণ পালক—মেইটা হাতে নিয়ে সে নীচে দেনে এলো।

হস্টেলেৰ দারোয়ান এৱ ঝালো একটা প্ৰিপ দিয়ে গেছে। কৃষ্ণ ডিজিটিং কৰে এলো। চেজোৰ টেনে বসে আগস্কৰেৰ মূখৰ দিকে অনেকক্ষণ তাৰিয়ে ইঠিলো—তাৰপৰ অছুবিকে মুখ দিয়ে বললে, 'কি চাই আপনার ?'

একধূ দাঢ়ি নিয়ে হৃদিমল অনিই বিৰুত হয়ে পড়েছিল—কৃষ্ণৰ ধারালো দৃষ্টিৰ সামনে আৱো মৃত্যে ফেল—হৃষ্টল কঠে বললে, 'না, এমন কিছুই নহ—মানে আমি জান্তুম না।' কথাটা অসমাপ্ত রাখে দেল।

কৃষ্ণ প্ৰশ্ন কৰলে, 'কি জান্তেন না ?'

'আপনি বে ওৱেৰ বাজী ছেড়ে এসেছেন, মানে ব্ৰহ্মালো আৰামকে বলেনি এৱ আগো !' 'আপনি বৃক্ষ ভাই জান্তু গিয়েছিলেন ?' কৃষ্ণ গলায় কৃষ্ণ বললে।

'না না, তা কেন ?' আবিন এমনিই ঘাই সেৱানে, মানে—'

'অনেক মানে সনেছি, এখন আপনার এখনে আৱাৰ মানে কি ব্ৰহ্ম তো ?'

কৃষ্ণৰ কথায় হৃদিমল বৈতিমত হয়ে পড়েছিল। অনেকক্ষণ তাৰ মুখ দিয়ে কোন কৃষ্ণ বা'ৰ হালো না। হাতেৰ ছাতাটা মেৰেতে গড়লো—হৃদিমল বললে, 'আপনি বাগ কৰেছেন ?' আমি বৃক্ষতে পাৰিবি, মানে—'

'কোনদিন পারবেন বলে' মনে হয় না।' তাৰপৰ একটু ধৰে বললে, 'কিছু বসবেন আৰামকে ?'

হৃদিমলেৰ চোখ ছাঁটো হোট হয়ে এলো—আৰ্দ্ধকষ্টে বললে, 'না, কি আৱ বলবো, বলাৰ কি আছে ?'

'তাৰে চলি !' কৃষ্ণ উঠে দীঢ়াল।

হৃদিমল খতমতভাৱে বললে, 'একটু বসবেন না ?'

'কেন বলুন তো ?' কৃষ্ণ আৰাব নিজেৰ চেয়াৰে কিৰে এলো।

'চূঁ কৰে' বলে ধাৰতে ভাল লাগে, মানে—'

'আপনি কি আৰাব মান বাথ দেন ?' অনেক মানেতে মান হানি হয় আনেন তো !'

হৃদিমল বোকাৰ মত হাসলৈ—একটা শব্দ শব্দে সে উঠে দীঢ়াল। কৃষ্ণ বারান্দাৰ দিকে এগিয়ে এসে বললে, 'এ কি ?' তুমি এখনে—কঠকল এমনি চূঁ কৰে বলে আছ ?' কৃষ্ণৰ গলায় আৱ ঝাজ নেই, যেন অন্য কেউ কথা বলৰে।

অন্যাণিকে চেয়ে অৰুণ বললে, 'তোমাদেৱ কথা শোব হালো ?'

'কাহাই চিল না তাৰ শোব হৰে কি ?' কৃষ্ণ তুক কুচকে বললে।

'তাৰে এককল কি হৰে ?'

'কথা না বলাৰ কথিমি !' কৃষ্ণ বললে।

অয়স্ত ধাৰাৰ জন্য উঠে দীঢ়াল। কৃষ্ণ কৃক্ষদেশেৰ একটি স্তৰে ভঙ্গী কৰে বললে, 'শো মিনিট !' বিষ্ট তাৰ আগেই কৃষ্ণ প্ৰস্তুত হয়ে এলো। হৃজনেই সিঁড়ি দিয়ে নামছে—হৃদিমল এসে সামনে দীঢ়াল।

কৃষ্ণ বললে 'আপনি নেই থেকে বলে' আছেন ?'

হৃদিমল নাৰ্তা হয়ে বললে, 'চলেই ত যাচ্ছিলাম—মানে আপনার স্বে শোব একবাৰ—'

কৃষ্ণ অন্যাণিষ্ঠ কথাটা টেনে নিয়ে বললে 'বেশো কৰে' চেতে চান।—এই ত শেখেলেন। নমস্কাৰ, আহম তাহলৈ !' কোনিকে না তাৰিয়ে কৃষ্ণ আত্মাক নেমে এলো। অহুত বললে, 'নিৰ্বাহতা মেয়েদেৱ মানায় না।'

'আশা কৰি তুমি আৰামকে লক্ষ কৰেই বলছো !' কৃষ্ণ একটু গঞ্জীৰ গলায় বললে।

'আমাৰ কোন উক্তিই ব্যক্তিগত নহ !' অয়স্ত একটু হেসে কথাটা শোব কৰলে। তাৰপৰ একটু ধৰে প্ৰেৰণ কৰলে, 'কিংবা এই ভৱ কোকটি কে ?'

কৃষ্ণৰ এখন কথা বলতে ভাল লাগছে। সমস্ত দিনেৰ কাস্তিৰ পৰ এই দেন তাৰ কথা বলা আৰুষ হৰে। বললে, 'ৰমলাদেৱ বাজী ওকে প্ৰাইভ দেখ তাম।' ওৱেৰ দুৰ-সম্পৰ্কৰেৰ আৰাম। মালিমাৰ ওৱ সথকে একটু পক্ষপাতিৰ ছিল। একদিন রমলাৰ কাছে তনলাম, মনে মনে তিনি পৰোপকাৰিতাৰ একটি গোপন ইচ্ছাও পোৰণ কৰেন, যদিও তিনি তা আৰাম কাৰু ব্যক্ত কৰেন নি। তন্তু, মেই বেকেই মোকাটকে আৱো বিশী লাগতে লাগ্লো।' একটু ধৰে

করে' ভাব-পুরুষ থাকে, এটা পুরুণে যতে বীজত হ'ত—এবং প্রত্যক্ষ থেকে তারে
শৌচানোহৈ এই মত অঙ্গসনে শিরের আদর্শ বলে' ধরা হ'ত।

এই মন্তের প্রকল্প বিশেষ করলে আর্টের মূল স্তর এই নীড়ায় যে আর্ট জ্ঞানে বাস্তব
থেকেই, কলনার অঙ্গসনে সে-বাস্তব প্রাত্যক্ষিকার গতী কাঠিয়ে নিতাকার চিন্ময় ক্ষণ
গ্রহণ করার পর তা সবে ইঙ্গিতের সম্মত ছিল হয়ে থাবে—কাহুর যে জিনিষ যে
কৈবল্য-প্রতিক্রিয়ের উপৈশক ছিল, রমাশুভ্রা লাভের পর তা আর তা করবে না, শুধু অথবা আনন্দই দেবে।
অর্থাৎ বাস্তবে যে সম্মত জিনিষ কাম-কোক্ষ, কৃষ্ণ-কৃষ্ণা বা এই জাতীয় জ্ঞান-পুরুষের পরি-
শেষক, আর্টের বাজে তারা নিঃপাদিক—সেখনে তারা নির্বিকল্প ভাবাহৃতির বাহক। যাকে
সামনত্বে বলে তুরীয়—আর্ট দেই তুরীয় মানুষের গোপন ঘৰণ। এই জন্মেই প্রাচীন সং-
শোল অধ্যাহতিও ও ব্যাখ্যাহৃতির দ্বাই সহস্রের বলে ব্যাখ্যা করেছিলেন।

এন্দৰুর দিনে আর্টের এই আনন্দকে বাস্তিল করা হয়েছে এবং বলা হ'চ্ছে যে এটা
দোকানবাজী—প্রতিক্রিয়ে, বাস্তবকে, অতিপ্রাকৃত একটা বাজানা দিয়ে, তার সত্ত রূপটিকে পর্যবেক্ষণ
করা এবং দেই মন-সংজ্ঞা মিথ্যাবাদে পরম ও চরম বলে প্রকাশ করা, অলস কলনা-বিলাস ছাড়া
আর কিছু নয়। এটা এন্দৰুর মতে অবৈজ্ঞানিক এবং দেই জন্মেই অসম্ভবন্তো।

এন্দৰুর রসিকেরা বলছেন, আমাদের সম্মত অহুমতির মুঁই হ'চ্ছে ইঙ্গিত—বৃহিংগতের
সবে মনোজগতের বস্তুবৃক্ষ থেকেই আমাদের চেতনা সজিয়ে হ'ব—এই ক্রিমীলীপুরীর কৃতকৃত।
দেহসত্ত্ব চৰিতার্থতা দিয়ে শেষ হ'ব, কৃতকৃত বাইরে থেকে বাধা দেয়ে অস্তরে তাৰিষ্ট হ'ত
থাকে। অস্তরে এই যে তৰু, এ শুধু বাস্তবকে উপলক্ষ্য করেই সহাত নহ—বাস্তবকে কেন্দ্ৰ
কৰেই এর আবৰ্তন এবং এইজন্মেই এটা অতীজ্ঞান নয়, তুরীয়ও নয়। যদি, বাইরের সজ্ঞাত
থেকে যে ইঙ্গিতসম্বৰ্তনের উদ্দীপনা এগৈছে, তা পূর্ণতাৰ পথ পেতো, তামে থাতে-হাতেই তাৰ
সক্ষ ফুরুয়ে দেতো এবং তা নিয়ে অগৱেক চৰিতার্থতাৰ জ্যেষ্ঠ ভাব-বাজে নিষ্পত্তি মাখ-কোটিৰ
দৰকাৰ হতো ন।। কিন্তু কৃটা সচেত ইচ্ছাই বা আমাদের পূৰ্ণ হ'ব। মাঝেৰে শক্তিৰ একটা
সীমা আছে, তাৰপৰ আছে সমাপ্ত, বাইট, নীতি—আৱে অনেক কিছু, যা মৃহুৰ্তে মৃহুৰ্তে
আমাদেৱ বহুবিধ অভিলাষেৱ মুখে লাগাম টেনে দিছে। এই ইচ্ছাপুণিকে মন মনে উপজোগ
কৰা ছাড়া পথ নেই—এই মনো-ৰমণ তা বলে' অধ্যাহতিৰ সংগীতীয় নয় এবং বাস্তব থেকে
বিছুর্ব' একটি নিঃপাদিক ভাব-ক্রিয়াও নয়। এৰ উৎপত্তি বাস্তব থেকে এবং স্থিতিত মেঁহেই
সীমাবন্ধ—হস্তোৎ—এটা ব্যক্তিক। মাঝেৰে আবৰ্বিক অতিষ্ঠাতা জড়, এবং তাৰ মানসিক
অতিষ্ঠাতা চিৎকৰিসম্পৰ্ক—এদেৱ পৰামৰ্শিক ক্রিয়া-প্রতিক্ৰিয়াৰ ফলেই মাঝেৰ সীমীৰ। এৰ
একটিকে আৰ একটি থেকে পুৰ্বক কৰে' নেয়া যাব না—একটি আছে বৈচেই অস্তি আছে, এবং
একটি থখন ধৰকৰে ন, অস্তিত্বত অস্থিতি হ'বে। অতএব মনেৰ প্ৰসেৱ যা সত্তা, মেহেৱ
প্ৰসেৱ তা যিথা হতে পাৰে না—ইয়ো সম্ভব নহ বলেই। কিন্তু বৰ্তা উঠবে, তাহলে কি

সাহিত্য ও বাস্তব

নন্দগোপাল সেনগুপ্ত

এন্দৰুর সাহিত্যে বাস্তবকে এত বেশী প্রাধান্য দেওয়া হচ্ছে যে যা শচীচাতৰ স্থলভ
নয়, যাকে ধৰা-চৰাৰ মধ্যে পাওয়া যাব না, তাকে অস্তা বলে, অগ্রযোজনীয় বলে' বৰ্জিন
কৰা হচ্ছে। আদেৱৰ অমলে বলা হ'ত, যা প্রত্যক্ষ যা প্রাত্যক্ষ, তা ত চোখেৰ ওপৰৰই
যৱেছে—উচ্চতে বসতে প্রতিপন্থেই ত তাকে অমৰা বেছিহ সন্ধি, তাৰ কিমা-প্রতিক্ৰিয়াকে
অহুভুক কৰছি—শিল্পে এবং সাহিত্যে আবাৰ তাদেইই আবিৰ্ভাৱ কি দৰকাৰ? বৰ এই
প্রত্যক্ষতা বা বাস্তবতাৰ অতিমাত্ৰিক অতোচাৰ থেকে কণিক মুকি পাওয়াই ছিল প্রাচীনৰেৱ
মতে আর্টেৰ প্ৰম প্ৰসাদ। এই মন্তেৰ প্ৰৱৰ্তনা কৰতেই তাৰা আর্টেৰ মজা নিদেশেৰ
সময় ধৰকে প্ৰাধান্য দিবেছিলেন।

তাৰা বলতেন, বাস্তবকে আশ্ব কৰিবে আৰ্ট স্থল হ'বে সন্দেহ নেই, কিন্তু স্থল হ'বে
যাবাৰ পৰ তাৰ এমনভৱেই কৃপাস্তৰ ও আত্মাস্তৰ হয়ে থাবে যে তখন আৰ তাকে
বাস্তবেৰ প্রতিপন্থ বলে মনে কৰা চলবে না। অৰ্থাৎ একটা শোককে অবলম্বন কৰে যদি
কৰিবা লেখা হয়, তাহলে কৰিব অস্তৱেৰ অহুভুক্তি ও ভাৰ-ব্যৱজনৰ মিথানে তাকে বাস্তি-
বিশেষৰ সীমাবন্ধ শোককে ছাপিয়ে বিশ্বাসনৰেৰ চিৰস্থল বেদনামাৰ পৰ্যায়ে উন্নীত কৰতে
হৰে—নভেড় কাৰ্য হিসাবে তাৰ হ'ব, তাৰ পৰম এমন একটা দৈৰ্ঘ্যকৰিক সন্ধা আৱোপ কৰতে হৰে,
যাতে তিনি তাৰ প্ৰত্যক্ষক অতিষ্ঠকে ছাপিয়ে উচ্চতে পতোন। তাৰা বলতেন, মৰাবপৰেৱ
বিবৰণ বেজেৰ সাহিত্য নহ এবং মোটোঢ়াকু বেজেৰ। চিৰস্থল নহ, তা এই যে তাকে
কৃপাস্তৰ সংযোগ নেই—তা নিষ্ঠাত্বে যাহিক উৎপাদনৰ মৈল্লৰুক। তাৰা শিৰকে স্বৰ-
সম্পর্ক স্থানত বলে মনে কৰেছিলেন এবং বাস্তৰ উৎপাদনৰ ওপৰ এই কৃপাস্তৰ সংযোজনৰ
কৰে তাকে বাস্তবতাত বা অতীন্দ্ৰিয় কৰে তোসাইটি পক্ষপাতাৰ ছিলেন।

এই অতীজ্ঞানতা বলতে তাৰা কি বুঝেন? তাৰা বুঝতেন যা হুল, এবং ইঙ্গিতগ্রাহ,
তাতে মাঝেৰে অলৰ্ম প্ৰযোজন হোৱে, পৰিচৰুত নেই—জীৱ হিসেবে তাৰ প্ৰত্যক্ষ জীৱন
ইঙ্গিতেৰ জ্যগতে আৰু হোৱে, তাৰ ভাৱ-জীৱন এতে আৰু নহ। তা মৃহুৰ্তে মৃহুৰ্তে এই
হুলৰ মাঝখানে আঢ়াল চলান কৰে যে কৰে অস্তৱেৰ কৰে এবং যা নেই, যা হ'ব না, যা
পাওয়া সম্ভব নহ, তাকেই আপনারা বাসনা দিয়া—স্থল হ'ত কৰে নেয় এবং তাৰই স্থগাহৰিত
ভাৱেষণীৰ ভেতৰে নিষেকে নিৰ্বাসিত কৰে বাস্তৰ জীৱনেৰ ব্যৰ্থতা, যাৰ ক্ষতি ও য়ুগলাকে
ভুলতে চেষ্টা কৰে। প্ৰত্যোক্ষ মাঝেৰেৰ ভেতৰই যে একটা কৰে' প্ৰত্যক্ষ-পুৰুষ এবং একটা

—অনন্তি ! বলিয়া রাখা ঘরে দেল।

ভূমির উত্তীর্ণে বারান্দার অপর প্রাণে যাইয়া বাসতির জল ঘটিতে লইয়া হ'কার জল ফিরাইয়া আনিল। রাখি তাঁর হ'কার উপর কলিকা বাসাইয়া দিয়া হাসিতে হাসিতে জিজাসা করিল : উঠোনে জুতো রেখেছিলে কেন বলো ত ?

ভূমি আনে পথিক হাতিল ; তারপর বলিল—বাসিন্দির গৌড়ার পরই হঠাৎ তাঁর জল-ঢেঢ়োলে পেল। জল থেকে দেলাম, কিন্তু পোর্টের্স ঝুঁতু ঝুঁতু পারে ত জল থাওজা চলবে না ! জুতো খুলে জল দেলাম ; কিন্তু উঠোনের ঠাণ্ডাটা পারে তাঁর ভাল লাগে—জুতো খুলে রেখেই খালিক উঠোনে বেড়িয়ে তাঁর দেলাম কিন্তু উনি ত' জুতো ছেঁটেন না—জুতো তাঁই উঠোনেই গড়ে রইল।

—কি দেখো ! বলিয়া রাখি আবার হাসিতে লাগিল।—বলিল, বগ' একচু একলা—আমাক খাও ; আমি বাসায়ের কাঙ্গালু দেবেই আসছি।

ভূমির বলিল,—এসো ! বলিয়া অ্যান্ত কোমল কঠে তাহাকে কয়েক মুহূর্তের জন্য দৃষ্টির দাহিনে হাঁটিতে অফুর্মতি দিল।

কিন্তু ছাঁটানা কেবল হতাগিনীরই বাণীতে ঘটে না, এখানেও ঘটে। রামায়েরের কাঙ্গালু নারিতে যাইবার উদ্দেশে রাখা পিড়ির অধ্যম ধাপে পা নামাইয়া দিয়াই কাতর কঠে বলিয়া উঠিল, ইস ! ভূমি জিজিয়া বাপ হইয়া উঠিল : কি হল ?

—দাদা কি বিদ্‌ল ? বলিয়া রাখি বসিয়া পড়িল।

—কাটা ?

রাখি বলিল,—তা' নয় তা' কি বাজ ? উঁ জলছে বড়।

—দেখ, উঠে এস আমার কাচে। ভূমির আহবান করিল।

রাখি বী পায়ের আঙুল কাটা শুন্তে ভূলিয়া বোঁজাইতে বোঁজাইতে আসিয়া ভূমির পাশে বসিল ; ভূমির বলিল,—কোন পায়ে ?

—বী পায়ে। উঁ হ হ ...

—দেখ, পা ইনিয়ে দাও। বলিয়া ভূমির রাখার বী পা-খানা ইচ্চির উপর পরম ঘষের সহিত তুলিয়া লালিল, এবং বী হাতে করিয়া লালিন তুলিয়া দরিল ; জিজাসা করিল—কোথায় বিদেহে ?

—বুড়ো আঙুলের নীচে, উচু মাদে !

নিষিদ্ধ স্থানে আঙুল দিয়া ভূমির,—এখানে ?

—উঁ হ—আর একচু বী দিকে সরে'...

—এখানে ?

—ইস—আস্তে—ঝোনেই বটে ; চিড়িক মেরে উঁচে।

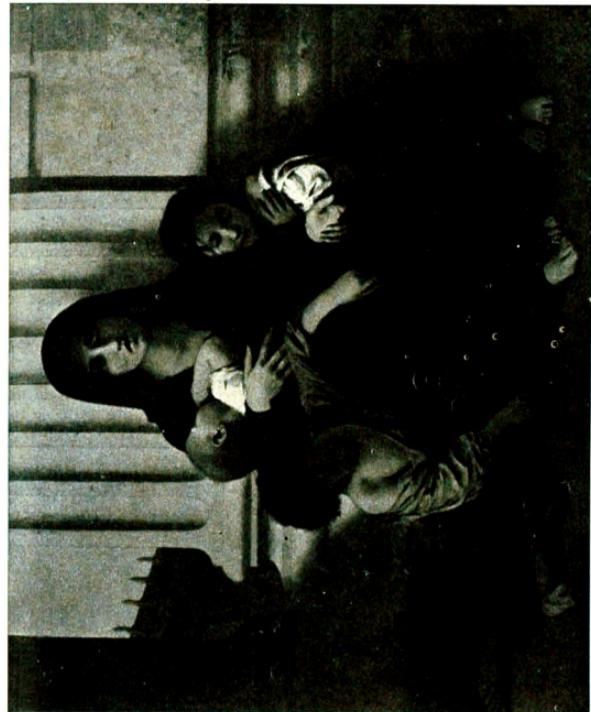
ভূমির মূখ মনোবোগপূর্ণ লক্ষ্য করিল—জান আরো খানিক উপাইয়া দিয়া আরো তীক্ষ্ণভাবে লক্ষ্য করিল কিন্তু বিছু দেখা দেল না ; বলিল,—বিছু দেখেতে পাচ্ছিনে ত' !

রাখি বলিল,—পায়ে দে মাটি !

—ধাঢ়াও মুয়ে নিই আখমাটা ! বলিয়া ইচ্চির উপর হইতে রাখার পা অতি সংশ্রেণে নামাইয়া দিল ভূমির বারান্দার প্রাণের দেল জল আনিতে, এবং ঘটিতে করিয়া জল আনিয়া দেলিল, রাখি সেপানে নাই।

সম্পাদক : বিরাম মুখোপাধ্যায়

১৩৮ দেবেন্দ্র গোষ গোষ হইতে প্রকাশিত ও ১১১, পটুয়াটোলা লেনের
ইউনিয়ন প্রেস হইতে মুজিত। প্রকাশক ও মুস্তক : বিরাম মুখোপাধ্যায়



১৩৮
ভূমি
১১১