

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA

18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication: ২৮ (প্রক্ষেপ) কলকাতা, সন্নবর, ২৬
Collection: KLMLGK	Publisher: জ্যোতি প্রকাশন লিমিটেড
Title: সামাজিক (SAMAKALIN)	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: ২২	Year of Publication: ১৯৭৮, ডিসেম্বর
Editor: জ্যোতি প্রকাশন লিমিটেড	Condition: Brittle / Good
	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMLGK

সমকালীন : প্রবক্ষের পত্রিকা।

সম্পাদক : আনন্দগোপাল সেনগুপ্ত

উনতিংশ বর্ষ || কান্তিক ১৩৮৮

সমকালীন

কলিকাতা পিটেল ম্যাগাজিন প্রাইভেট
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, চামুণ্ড লেন, কলকাতা-৭০০০০৮



ଉନ୍ନତିଶେ ମର ଆ ମରୋ

କାହିଁକି ହେବ ଅଟ୍ଟାଣୀ

ଶ୍ରୀକାନ୍ତିନୀନ । ପ୍ରସ୍ତେତ ପରିଚ୍ୟା

୧୯୫୩ ମୁଦ୍ରଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀକାନ୍ତିନୀନ
କାହିଁକି
ପ୍ରସ୍ତେତ ଅଟ୍ଟାଣୀ

ଶ୍ରୀକାନ୍ତିନୀନ ମରାକୁରାତ୍ମକ ପ୍ରକଟନ

ପ୍ରାଚୀନ ତଥା ମରାକୁରାତ୍ମକ ପ୍ରକଟନ

ଅନିଷ୍ଟକ ଲୋକବ୍ୟାପ : ଶର ମେନଙ୍ଗଲ ୨୨ ପାତାଳ

ଉତ୍ସବଦେର ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଛାତ୍ର ଲୋକଲିଙ୍କା : ପରିବର୍ତ୍ତନାର ଭାବ ୩୫

କାନ୍ତାରୀଯ ବୈବାଦର ଏତି ଆଗମିକ ଉଦ୍ସ୍ଥିତି : ମିଶରନ୍ତୁର କାନ୍ତାର ୧୦୨

ଶାଶ୍ଵତାଚନ୍ଦ୍ର : ଆକାଶର କଥା : ଅଶୋକକୁମାର ମର ୧୦୧

ଶ୍ରୀକାନ୍ତିନୀନ ମରାକୁରାତ୍ମକ । ପ୍ରାଚୀନ ମରାକୁରାତ୍ମକ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତିନୀନ ମରାକୁରାତ୍ମକ ।

ସଂପର୍କ : ଆମମନ୍ଦିରାପାଳ ମେନଙ୍ଗଲ

ଶ୍ରୀକାନ୍ତିନୀନ ମରାକୁରାତ୍ମକ

ପ୍ରାଚୀନ ମରାକୁରାତ୍ମକ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତିନୀନ ମରାକୁରାତ୍ମକ ।

ଆନନ୍ଦମୋହାଲ ମେନଙ୍ଗଲ କର୍ତ୍ତକ ହଶୀଳ ପ୍ରିଟାର୍ ୨, ପ୍ରସ୍ତେତ ମିଲ ରାଇ ମେନ, ମରିକାତାକ୍
ଇଟିକେ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ୨୪ ଟୋରାଣ୍ଡି ବୋଲ୍, କମିକାତା-୮୧ ଇଟିକେ ପ୍ରକାଶିତ ।

নির্বাচিত অবস্থান এবং সাগর-সারিয়া। দেখা যাই যে এ বিষয়গুলি মনের হই জিজ্ঞাসৃষ্টি আবশ্যিক করেছে, হলে আজও তাজালিপ অসমানের কর্মকৃতি অন্তর্ভুক্ত কেন্দ্রকারী বার বার ব্যবস্থিত।

বালোর রাজকোট মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত উকালুন দরবে চৌকারী হইতেই তাজালিপ অসমানের বিশেষ করে প্রক্রিয়া অসমানের ক্ষেত্রে প্রথম পদ্ধতি তৈরি হয়। সরকারী উচ্চাগুরু শহী হয় ১৯৫৫ সালে। তমলুক শহরের বিভিন্ন প্রাণ্তে ভিরি নির্বাচিত কেন্দ্র-বিদ্যুতে প্রক্রিয়ানন্দনের কাজ চলে। এই উৎকর্ণনের নেপথ্য শ্রীপুরেশ দাম্পত্তের দুর্মিল অবস্থার হয়। শ্রীপুর অসম শাস্ত্রীয় মৌর্য (Late Maurya) হল, কৃষ্ণ, বোধী বা ছুমারাগভীর ও অশুগুমের প্রক্রিয়ান্দন অবিকৃত হয়। শুণ-পরামর্তাকীর্তির প্রয়োগ বা পান-সেন-কৃষ্ণ শাস্ত্রক মাঝে কিছু পাখারা গেল। কিন্তু প্রত্যক্ষ বিভাগের পক্ষে B. B. Lal যে বিবৃতি দিলেন, তাতে দেখাতেও হোমাই তো নেন। তিনি লিখেন—*Indeed is not the location of Tamaluk, on the mouth of the Rupnarayana (a distributary of the Ganga) nor far from the Bay of Bengal, immensely suited for a sea-born trade.* (From the Reports of Archeological Survey of India, by Sri B. B. Lal, Dec., '61, p. 36.)

বিভিন্ন বয়ন থেকে স্টেই প্রতি হচ্ছে যে, প্রক্রিয়া যা পাখারা সিদ্ধে, তা সিদ্ধের অসমুক নয়। তাই পৃথিবীর মত নিনি গুণ ও সামগ্রের দিকে তাকিয়ে কোণালিক সাক্ষানন্দ উপর দেখ দিয়ে জিজ্ঞাসা-স্তুত করছেন।

অপর প্রাচী প্রাণ্যা ঐতিহাসিক হয়েনচৰ বলেছেন, *'The modern town of Tamruk, which roughly represents the old site, is on the right bank of the river Rupnarayan, about twelve miles from the junction with the Hoogly.'* (R. C. Majumdar Hist. of Ancient Bengal Cal 1-71, p. 345.)

তিনি আবিষ্কৃত বাখার যে এই সংগে রেখেছেন যে, হয়তো কেবল সময় সুষ্ঠুতি নবী তমলুকের পাশ দিয়ে প্রবাহিত হয়ে থাকে। অর্থাৎ তমলুক সম্পর্ক তিনি সম্ভব্য নন। তবে কাহাই হতে পারে এইস্তুতি 'roughly represent' এই ব্যবহারে মাঝেই দেখ আভাসিত।

শাতাব্দির ভাবেই প্রথম আমে, এই সংস্কৰণে নেপথ্যে কারণ বা কারণগুলি কি কি? আর কেনই বা তাঁরা সংগৃহীত প্রত্যক্ষগুলিকে অত্থান উপেক্ষা করছেন?

মনে হয়, এই উপেক্ষার কারণগুলিকে অসমৰ করতে হলে প্রথমেই তাজালিপের ঐতিহাসিক চরিত্র-বিশ্লেষণ পোঁক নিতে হবে। আনন্দ হবে কি কি বৈশিষ্ট্য তাকে অ্যাঙ্গ নগর-বন্দর থেকে পূর্বে একটি সুষ দিবেছিল, এবং কি কি ঐতিহাসিক প্রক্রিয়ার তাঁর মেই স্বীকৃত্যাতিক স্থচিত্ত করতে সক্ষম। এগুলোর পোঁক না নিলে, এই উপেক্ষার বহুভূম সুষ না। আর সেই প্রক্রিয়গুলিকে নির্বাচন করতে হলে ইতিহাসে প্রাপ্ত উপাদানগুলির ব্যবহার অসমৰ ও নির্বাচন আয়োজন। ঐতিহাসিক বিষয়গুলির অসমৰে এবাদা আগ নিম্নস্থলে বলা চলে যে, এবাদু গোপ ভ্যাগিনির মধ্যে চৈনিক পরিবারকদের কর্কনোই তাজালিপের বৈশিষ্ট্য-স্তুত ইঙ্গিতগুলি

হ্যাপ্টিকারেই দুর পড়েছে। অতএব অস্ততপক্ষে তাদের বিষয়গুলিকে ভিত্তি বরেই এ বিষয়ে অনেক দূর অসমৰ হওয়া যায়। তাদের বর্ণনা দেখা যায়, এম শাস্ত্রাচীতেও এখানে কথাকে চোট বোঝ-বিদ্বার, একটি বৌদ্ধ-পুঁশ এবং প্রায় ২০০ মুঠ উচ্চ একটি অনোন্ক-স্তুতের অঙ্গের বর্তমান। অস্ততপক্ষে চারটি দুর্দৃষ্টি এবং বাস্তবানীর বধা ও তাদের বর্ণনা স্থান পেয়েছে। এগুলোই তো তাজালিপের প্রত্যনিধিনের প্রতিক্রিয়া নির্বাচিত করেছে। তাজালিপের প্রক্রিয়াক হিসেবে চিহ্নিত করতে হলে, এগুলিকে অবেরুনো করা যাব কি? তবে এগুলির সঙ্গে নিশ্চিহ্ন হয়ে পিয়েছে, এমন কোন নির্বিষ্ট প্রয়োগ পাওয়া গেলে দেখেছে অবশ্যই আগুনো বায়ু।

এই পরিপ্রেক্ষিতে শ্রী বি. লাল বা ডঃ বজ্রঘাস তমলুকে প্রাপ্ত পুরাবৃক্ষগুলিক যদি উপেক্ষাই করে থাকেন, তাতে তাঁর কি কোন অভিকৃত করবেছেন?

অস্থি তমলুকে অধ্যা-প্রতিষ্ঠিত 'তাজালিপ সংগ্রহালয়' ও গবেষণাগারের' সংগ্রহে উত্তোলনের এবং অভিনব বর্ণনের প্রক্রিয়ার পরিচয়ই সিদ্ধেছে। অতি সম্পত্তিকলে খনিত বৃন্দাবনটির চূঁগড়ে বা ২৪-পরগনার 'বেড়াগাঁও' সংযোগে প্রাচুর্য প্রক্রিয়ান্দন আবিষ্কৃত। আমরা বলতে পারি, এ সমস্ত সংগ্রহের মধ্যে তাজালিপ-নির্দিষ্টক হিসেবে প্রক্রিয়াবিল নির্বাচন আজও প্রত্যক্ষ হয়নি। অবশ্য একধরণ শীকারি, উপরিউক্ত সংগৃহীত প্রক্রিয়াগুলির উপর গবেষণা আজও হচ্ছে নি, অথবা অসম্ভু।

প্রাচীন সম-নানী-প্রাচীন প্রক্ষেপে আঘাত বলতে চাই, তমলুকের পাশ দিয়ে দৃষ্টব্য নথীর বন্ধনাও অক্ষয়বন্ধনে অবস্থিত হত বাধা। সমৰ্পক প্রাচী এক সময় গৃহার বিলুপ্ত প্রাচীনতর প্রতিশিল্প দ্বিতীয়তম থাকতে প্রবাহিত হ'ত—এটি বীকৃত তথা। তাই তমলুকের পাশে কল্পনার সদস্যের প্রাচী গৃহস্থ গৃহস্থ প্রাচীর কলাই হচ্ছে। এই পরিপ্রেক্ষিতে বলা যাব, সমৰ্পক বা প্রাচীর প্রাচীনতর প্রাচী এবং কোন এক সময় তমলুকের 'তাজালিপ' হিসেবে পাশ দিয়ে কল্পনার সদস্যের থাকতে প্রাচীর হয়ে থাকত, তা হলে ১২ মুঠ শাস্ত্রাচীতেই তাজালিপের বন্ধন-ব্যাপ্তি প্রাচাইন হ'য়ে পড়ে নি। অপরপক্ষে তমলুকের পাশে সমৰ্পক প্রাচী হাবাহের জাতীয়ন বীকৃত করণের সেই প্রাচীনত নিষ্ঠিতভাবে বোঝে শাস্ত্র প্রাচী বা প্রাচী পরবর্তী কালের হচ্ছেন এবং যার মধ্যে প্রাচীনত সংস্কারণে দেখ অসম্ভব। ১১০ ঐংকের জ্যাও কি ব্যাদোনের অংশ যাইহৈ তার অধিবা।

আবার [তমলুকে থাপিবেই?] তমলুক থেকে আবার বাব মাহিল দূরে যে হস্তী-সন্মুখের ১২ [about twelve miles from the junction with the Hoogly] বলা হচ্ছে, সেই হস্তী বা গুণ প্রাচী হাবাহের জীবনতো নবাব আবীরবাহেই দান। অর্থাৎ ১২শ শাস্ত্রাচীর পূর্বে এ গুণক তো অঙ্গিবই হিল না!'

দোগামান-বায়ুর প্রদেশে চৈনিক পরিবারদ্বাৰা বলেছেন, তাজালিপে জলপথ ও পুর প্রয়োগের এক অপূর্ব সম্ভব্য ঘটেছিল। তমলুকের ক্ষেত্রে জলপথ-সম্বন্ধের অভিত সম্ভাবনাতি শীকার কৰা যে পেলেও, তাজালিপের পুরিগুলো স্বীকৃত হয়ে আসে নি। তমলুকের চুপ্পুট তাৰ কলনা আকাৰ ইয়েবেই। অস্তত আজ পুর এমন কোন তাৰ যে মেলনি থাকতে বলপথের বাবৰতাতি অসমৰে ধৰা পড়ে। বৰং বলা যাব, ১১শ শাস্ত্রাচীতেও তমলুকের পুরিগুলো পুরিবৰী বেলে বলপথে বিজোৱা হিল। অভিত হিজোৰ মেলাৰ ইতিহাসেও এই খুব সম্ভিত হয়। আঘাত বিশিষ্ট হয়েই নৃক, কৰছি যে, এ

জনশিক্ষার লোকবৃত্ত

শক্তি সেলগুণ

সোকারিত্বে অভ্যন্তর প্রধান অংশ ছড়া। অতি সংক্ষেপে বর্ণনা ছড়া ব্যবিত করি আমে। বাস্তববেদন ও বৃক্ষিক বিকাশ হয়। একটি অবস্থাভিত্তি প্রাপ্ত বা ছাইল প্রকাশ পায়। তাই ছড়ার শৰ্পাংশের মধ্যে প্রয়োগসূচি ভাবালন চলে না। শক্তি শক্তি প্রিয় হচ্ছে করতে করতে ছড়ার কথা বেড়ে যায়। বিশ্ব প্রতোক্তি ছড়াই একটা সক্ষ থাকে। তাই ছড়াকে অসম্পূর্ণ হচ্ছি হিসাবে প্রথম কথা সহজ নয়। যদিও এর সাহিত্যিক সূচা পরিষিক্ত হতে পারে।

ছড়ার মধ্যে সঙ্গ ঘোরায় কিংবা দেখেন আরে তেমন আছে বৰ খণ্টিৰ। লোকজীবনের সঙ্গ সংজ্ঞি দেখেই ছড়া উৎপন্ন ও শৈক্ষি। অর্থাৎ ছড়া জীবনভিত্তিক ইচ্ছা। পৰিবৰ্তিত অবস্থার জীবনের মানোজন ও পরিবেশের বিরুদ্ধে অস্থৱিত হয়। উত্তরনের ধাকায় বৰ পুঁজন বিনিয় বর্ণিত হয়। নতুন নতুন শৰ্পশারণের মধ্যে হয়।

লোকজীবনের নামাঙ্কিতে লোকবৃত্তের কুকিমা বিজ্ঞান। লোকশিকা ও জনযোগাযোগের অঙ্গজম বিজ্ঞান মাধ্যম দিয়ে লোকবৃত্তের নামাঙ্কিতে বীকুণ্ঠ পাওয়ে। হৃষী জীবন্যাপনের উদ্দেশ্যে লোকিক আন বা উপদেশ কি তারে লোকজীবনকে মাত্তিয়া বাঁচে তা অথবাবনের নিমিত্ত নিমে কেবলকি ছড়া উৎসৃত করছি। উৎসৃত ছড়ার প্রথম ও প্রভৌত্তি একটি অপরিপৰ পৰিপূর্ণ। উত্তরের বজ্রবা প্রায় এক হলো কিন্তু কিন্তু কিন্তু ত্বরণ ত্বরণ নিষ্পত্তি। ছড়া ছুটি বিভিন্ন পরিবেশ ও সামাজিক অবস্থার হচ্ছে। সামাজিক ও পরিবেশ অবস্থাতে এইই ছড়া কি তারে মেয়ে-নেতৃ করে এগিয়ে যায় এই ছড়া দৃষ্টি তাৎক্ষণ্যবন্ধন। ছড়া দৃষ্টিতে বলা হচ্ছে কি কি কাজ বা আচরণ করলে হৃষীজীবন গড়ে তোলা যায় তার কথা। প্রথম ছড়াটি এইরূপ—

আহাম্বক এক, তুলি হয়ে বড়ুর মধ্যে যে দেয় ঢেক।

আহাম্বক হৃষি, যে দীর্ঘিয়া দে না ধৰে চুই।

আহাম্বক দিন, বড় হৈয়া হোকের কাবে যে করে কু।

আহাম্বক চাইর, ঘৰের কথা যে করে বাই।

আহাম্বক পাঁচ, নীমানুর কাবে দে লাগায় বীশ।

আহাম্বক হৰ, পরের কথা না বুকিয়া যে করে হয় হয়।

আহাম্বক সাত, গলাতে ডৰিয়া যে খাচ ভাত।

আহাম্বক আঁচ, দিবা লাতে যে করে কৈ।

আহাম্বক নৰ, গোপন কথা যে লোকের কাছে কৈ।

আহাম্বক বৰ, খাচ কৰে দেশৰ বৰ।

আহাম্বক শৰ, পৰের কথা কি।

নিম্ব গীঁয়ে যে বিয়া দেয় আপন বি।

কেউই আহাম্বক হচ্ছে তার না। সবলেই এই উপদেশ মত নিমেরের চালনা করে। আর তাতে সংশয়ের হথমাঞ্চিত ও আঁট বাঁট। তবে একখনৈতিক কারণে যে অশান্তি অভাবে অটোকার্নিত যে দুখে ক্রেশ, তা থেকে পরিবার পাওয়া যায় না। যা পাওয়া যায় তা হচ্ছে, নিমের বোকাবৰ জৰু বা নিমের স্থি অপৰ্যাপ্তি অনন্তে মুক্ত হতে না হয় তার জৰু সতৰ্কতা অবশ্যের নির্দেশ। পূর্ব বালুৰ শৰমসন্ধিতে জেনো এই ছড়াটি যথা পৰিবেশের নীতীগুলো চলে এল এখন পরিবেশ বা তিনি সহায় পৰিষিক্তিতে কিছু যোগ বিয়োগ লক্ষ করি। বাপুগাঁটা নোকারার জৰু নিমে নদীয়া বেলোর পাপ ছড়াটি তুলে ধৰছি—

আহাম্বক এক, যে খালি রাখে টাকাক।

আহাম্বক দুই, যে চালে তোলে পুঁজ।

আহাম্বক তাৰ, যে আপন বৰে বৰে থাক।

আহাম্বক পাঁচ, যে পৰের পুঁজে মেলে মাছ।

আহাম্বক হৰ, যে পৰের কথায় হয়।

আহাম্বক সাত, যে বৰে বৰে থাক ভাত।

আহাম্বক আঁচ, যে বোঁ-বিকে পাঠায় হাট।

আহাম্বক নৰ, যে ধৰায়ায়া হয়।

আহাম্বক দশ, যে মাদের হয় বৰ।

আৰ আহাম্বক কাবে কৈ, যে আপন ঝী তাজা কৰে বেশালুমে রয়।

আৰ আহাম্বক কাবে বৰি, যে পৰের দেয় গালি।

আহাম্বক কাবে বলে, যে তোমাকে ভোলে।

আহাম্বকের বাবু, যে অস্ত কোকের কথায় জৰু যায় হাবুকু।

আহাম্বক অতিশ্য, নিজ ধৰ্ম তাগ কৰে পৰবের ফণ্টি।

আহাম্বকের সেয়া, সদা কৰ মিয়া কৰ হিংসা পেট ভৰা।

আহাম্বক অতিশ্য, নিজ ধৰ্ম তাগ কৰে পৰবের যায়।

আহাম্বক যে হৰ, পৰের পৰে বৰ কৰে আপনোনে পাঁচ যায়।

আহাম্বকের শেখ, যার সদাই মলিন বৰে।

আহাম্বকের কথা হইল যে শেখ।

মেনে যাবি তুল শিক্ষা হইলে বিশে।

মহম্মদিনেই ছড়ানুর যে যে কারণে আহাম্বক চিহ্নি কৰেছেন, নদীয়াও ছড়ানুর তাৰ চেয়ে আৰও অনেক বেশী কাৰণে আহাম্বকের শ্রেণীচিহ্নি কৰেছেন। ছুটি বিভিৰ পৰিবেশ ও অভিজ্ঞানভিত্তিক ছড়া দৃষ্টি অন্যায়ে বৰান্বে নাচ দিতে সক্ষম। উত্তোলনার চৰ ও বৰ্বলা এতই স্পষ্ট যে দাক্ষ পৰিয়ালী বিয়ে অৰ্থ বৃথায়ে বৰান্ব প্ৰয়োজন দেখি না। প্ৰথম ছড়ানুর দেয়ে বিভীষণ ছড়াটি অৰ্থাতীন। বিভীষণ ছড়া বিহু বৰ্বলা বাতোৱা লক্ষ্যীয়। তাই এখনে মিয়া কথা, হিংসা, ধৰ্মতাৎস,

বেঙ্গলগ্রহণ, যদিন বেশ পরিধান না করা প্রতিভির উরেখ আছে। আহাসকরের নিয়ে একসঙ্গে দম্বুষ করা বিবরিতির। তারা নামাচারে ভিক্তির পথ করে। তার বৃক্ষগুলি মাছ সহজেই তারেব এভিয়ে চলেন বা চলতে চান। অনবরণনাবশত কেন বৃক্ষগুলি বাক্তি আহাসকে পরিষ্ণত না হয় তার কূক এই শক্তিগুলী।

তৃতীয় আহাসকরের কেন আরও নামাচারে ভিক্তিতে পথটি হতে পারে। একসঙ্গে আচারের ঋণে অক্তে তার হাত থা যেখান রাখার ঋণ ছড়ান্দার সাথেনবাবি তানিয়েছে। বরেছেন, যে কাজ শোভন নয়, শোণীন নয়, তা কী। এই ভিক্তিতে কি তারে বেড়ে যাব ছড়ান্দার তাৎপর একটি অভিযান নির্দেশ করেছেন। তার মতে—

তিক বড়—খীয়া ক্ষেত্র নিজ দেব ঢাক।

তিক বড়—বামো-স্তোত্র সরুবাই ধাক।

তিক বড়—কুসনাইর নাটক-নেলে পড়।

তিক বড়—কুলবন্ধু গানবাজনা বক্স।

তিক বড়—নৈতিক আহাসকের কাছে,

তিক বড়—শুণী নিচার অগুণীর কাছে।

তিক বড়—পলিনিদা পূর্বে ধূৰ্য ধাক,

তিক বড়—বুজাবুক অশিক্ষণ ধাক।

তিক বড়—পেটে ঝুখ মুখ লম্বা কথা।

তিক বড়—স্বরের অধৰে পেটে হেয়ে যথ,

তিক বড়—জ্বরে যিব মুখে মুখে বুধাৰী।

তিক বড়—মিষ্টণ নিষেক বাধানি।

তিক বড়—আশীর্ব-বৰন সকে বাস,

তিক বড়—বৰজন তাকি শক্তবৃক্ষে টোন।

তিক বড়—কীর্তনে মাদে শান্তি সুব্যে পোন।

তিক বড়—পলিনিদা মেই নারী কৰে,

তিক বড়—শামী তালি ভাইকে আস কৰে।

তিক বড়—বন দেন শক্তবৃক্ষ যা ওয়া,

তিক বড়—কুলবন্ধু লক্ষণাইনা হওয়া।

তিক বড়—ব্রাহ্মণ খেসামোর কথা

তিক বড়—চোখ আৰতে নাকে চৰেন পথ।

তিক বড়—কুপদের বনেৰ গৰণ কৰা।

তিক বড়—আহাসবীর তথা ছীৰীন বক্স।

মিথি বড়—উৎকৰ্ত্তা কৰিব বিশে,

মেনে যিব চৰ হৃষ পাহিদে অশেৰ।

চৰিপুক কাহাক কৰিব কুচী বাহু কৰিব।

এই ভাবে লোকসমাজে শাস্তি, শিক্ষা ও নির্দেশ দেয় লোক কৰি। তার এই নির্দেশ বা শিক্ষা কাজ হয়। শাশ্঵তিক মাছের এই ধরণের শিক্ষা বা নির্দেশকে বিশেষ র্ঘাস দেয়। অমাঙ্গ কৰে এগোনে ভৱ পাব। এটা কি কৰ বলি!

ব্রহ্মাবহাসা, ভূষা বা লোকসাহিত্যের অন্যান্য উপকরণের ক্ষেত্রে সাহিত্যের দ্বাব ধীৰা দেতে চান তাঁর কিছুটা নির্বাল হৈবে। লোকসাহিত্যে সারিতা মূল গোৱ। বিষ্ণু শাশ্বতিক মূলবৰোধ, ঐতিহ্যেতেনা, চিৰসন ভাৰোা, নিঞ্জেজল আমোৱ শুভি, দুক্ষাষার কৰাৰ শুভি সংস্কৰণে শিক্ষক ধৰণোৱা, সহজ সৱন্দ জীবনেৰ হৈবি, ঐতিহ্যেনেৰ উপকৰণাদি ও রূপনাম মুহূৰ একটা বৰ্ষীয় চিৰিত, একটা হাইল, একটা অবৰুণ, আশিক বা হাঁকাড়ও হৃষি নয়। তাই লোকসাহিত্য লোকবিজ্ঞানীৰ অসমকাৰণ শৰ্থায়নেৰ বিষয়, লোক সাহিত্যেৰ সাহিত্যিক মূলা বিজায় লোকবিজ্ঞানীৰ কাজ নয়।

লোকবিজ্ঞানী লোকবৃত্ত নিয়ে চৰি কৰে, অধ্যয়ন-অসমীলন, বিৰেণণ ও প্ৰেৰণিত কৰেন লোকবিজ্ঞানকে জৰানে, লোকসাহিত্যে বৃষ্টতে এবং ঐতিহ্য ও প্ৰাচীন মূলবৰোধ স্বৰূপজৰূপ অধ্যৱিষ্ঠ হতে। লোকিক জান অৰ্থাৎ লোকসাহিত্যে সামগ্ৰিক কৰ্মকাৰ, আচাৰ অছোনে, মাজগান হাঁচা, অভিনয়ৰ মৌলিকতে দুৰ্যোগ সহজেক মহাবেক শাখতে পাবখতে তাই কৃতী ছহিনোৱা প্রচাৰণ ও জনযোগাযোগ বিভাগেৰে কৰ্তৃপক্ষিকা উটপাঞ্চ দেখেৰে। লোকিক জানয সৃষ্টিৰে প্ৰাণ ও জনযোগাযোগ কৰে ব্যৱহাৰ কৰতে। সিদ্ধেয়, সেতৱ, দ্বৰ্ষেন নানা বৰেৰে মৌলিক অছোনেৰ ছৱাছৱি। অনেক ক্ষেত্ৰেই বিষয়েৰে না বুঝে বিষয় নিয়ে বাঢ়াভাবি চলেছে বা হয় আহাসবীর কাজ অধ্যা তিক। আহাসবীর ছহাবাদেৰ আহাসক ও তিক বিষয়ৰ ছহায় এই চিকাবণ্ণ প্ৰতিযোন ঘৰিবে তা প্ৰস্থান কৰতে কৰ হয় না।

। জৰাক কৰ জৰাকীয়

। চৰিপুক কৰ জৰাক কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয়

। কুলবন্ধু কৰ জৰাক কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয়

। জৰাক কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয়

। কুলবন্ধু কৰ জৰাক কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয়

। কুলবন্ধু কৰ জৰাক কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয়

। কুলবন্ধু কৰ জৰাক কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয় কৰ জৰাকীয়

পরিত্যক্ত হইলে প্রবাদ ও ছড়ায় লোকশিক্ষা। এই প্রবাদ ও ছড়ায় লোকশিক্ষার পরিবর্তনের মধ্যে অসমীয়া বাচনী, গান্ধি ও প্রশান্তী, পশ্চিমে বিহারী, উত্তরে হিমাচল এবং পূর্বে আসমী ও বালাদেশ ভাইগৈ সম্পর্ক কথায় আমরা উত্তরবঙ্গ বলি। শান্তি প্রশান্তনিক বেলা উত্তরবঙ্গের মধ্যে দার্জিলিঙ্গ, অল্পাইগুড়ি, কোচবিহার, পশ্চিম সিন্ধুবান্ধ ও মালদহ। বেলাগুলি অল্পাইগুড়ি বিভাগের অস্তিত্ব। পাগলা, বালিদী, মহানদী, আসোৱা, পূর্বৰ্ডা, ঝুলিক, করতোষ, তিতা, অল্পাকা, তোরা, কোচবিহার, পার্কডাক প্রকৃতি অসমে নদীগুলি বিহেত উত্তরবঙ্গ। দার্জিলিঙ্গ, কালিপুর, কাসিমা, মিরিক, খালি, অচৌধী, বৰাজুরাম, ভোজনবাট, হিতাদি লৈক, শহুর ও সাহ মন্দির ও ধানবান গাঁজীর্দি উত্তরবঙ্গের একটি মৌজায়তি। আমার বৈকুণ্ঠপুর, গুৰুবারা, অসমাপাতা, নোলাপাতা, রাজভাত পাখার সুরু গহন অব্রামী উত্তরবঙ্গ। তাজা সুরু সুরু ও উত্তর গুগুক প্রকৃতি। এবই পাশাপাশি কমলা, চি, অমুরসের বামিচা। দিগন্থে বিস্তৃত মোনালী ধারের ক্ষেত। পাট ও তামাকের ক্ষেত। সব মিলে উত্তরবঙ্গের ক্ষেত অসমীয়া।

হাজার হাজার বছরের নামা মানব স্মৃতের পিচিয় সময়ে উত্তরবঙ্গগুলি গৃহে উঠে এক বিশিষ্ট সংস্কৃতি। গাড়া, মেঁচ, টোটা ছুটিয়া লেপচা, গাণো প্রকৃতি কিংতু মানবাশী উত্তরবঙ্গের পাহাড়ে, জঙগে, মৰীর ধারে বস্তি স্থাপন করে মৰোলীয় সংস্কৃতির পুরন করে। গাজবংশী ক্ষমিয় ধারা এই সংস্কৃতিকে পৃষ্ঠ করছে।

আমার চা শির ও বনৰ সম্পৰ্ক সংস্কৃতের জন্য হোটিনাগপুর, শীগুতাল, মালাপাহাড়ী, মুণ্ড, আহুর প্রকৃতি উপনাচক চেল আসে তৰাইয়ের সঙ্গে ও জুড়ানো চা বাঞ্চিয়া।

এই প্রত্যেক সংস্কৃতির ধারার ধারে হোল সিল, মিৰি। সংস্কৃতের ধারে জন্ম নিল নোতুন সংস্কৃত। সনাতন ধৰ্ম, বৌদ্ধ, ইসলাম, বৈশ্ব, বৈকুণ্ঠ ও গুটীয় ধর্মে পাশাপাশি এখানে দীর্ঘদিন অগ্রবাদ (animism) অসমস্ত হয়েছে। আগও মেঁচ, গাড়া, গাঁড়ো, টোটা ও বাজবংশীদের ধরে আগবংশ লক্ষ করা যায়।

সহজ সুর সাধারণ জীবন যাগনে অভ্যন্ত উত্তর বাচনীর মাঝে। দুর্বলের অনলে, দুর্বলির অভ্যন্তরে দুর্বিশ্বায় অবস্থা প্রাপ্তি। অথচ এগৈ উত্তরপশ্চিমের কাকে কাকে কাশ দেখে শাশ করার অস্ত, দারিদ্র্যকে আভাবিক করে নেওয়ার অস্ত, হতাশা থেকে আশা পৌছানোর সৌভাগ্য যাই হিসাবে কথমন সচেতনভাবে চেচনা করে দেশেছে লোকসাহিত্যের পুনৰ্ম সুষার। প্রবাদ ও ছড়া তার ধরে নিশ্চে উত্তেবাগ্য। লোক লিখার অব্যর্থ হাতিয়ারপ্রে প্রবাদ ও ছড়ার ছুক্তি দেখা ভাব। সর্বদানের সর্বদেশের দেশ লিখ বিজ্ঞানী বৰীজ্ঞানী প্রবাদ ও ছড়াকে নিষ্ঠ মনের বিকাশ ও গুণাত্মক ব্যবহারের কথা বলেছেন। মানবজীবনের পিচিয় অভিজ্ঞতার বাগভাবের হোল প্রবাদ। অন্ন কৰ্মের ধরে আকাবে কিংবা প্রচের আকাবে হোট ছোকে বচিত হয় প্রবাদ। প্রবাদ পৃষ্ঠ

অভিযুক্ত। অর্থপূর্ণ বাক্য। সহজেই মনে আস যায়। হেলেবোয় শোনা প্রবাদ বৃক্ষে বসেও মনে আসে।

প্রবাদ দৈনন্দিন জীবনের অথ দুধ হাসিকারা সকে অকাশীভাবে অভিত, জীবনের ভালোবা, সততা-অস্তাৰূপ, বেস-বক্ষন, ভালোবাসা-প্রতিবাপ, আচাৰ-বাবহার সৰবিহুই প্রবাদে প্রতিক্রিতি। জীবিকাৰ হৃদে কেবল প্রবাদের বাইবে নয়। নীতিকথা, উপদেশ, সত্ত্ববানী—সব বিহুই প্রবাদে প্রতিক্রিতি। প্রবাদ লোকসমাজের পঢ়ি। এব প্রয়োগ ও ব্যবহার পোকশিক্ষার প্রয়োজনৈ। জীবনধারা পরিবর্তনের সাথে সামাজিক প্রবাদেরও পরিবর্তন ঘটে। পুরুত্ব সমাজে অব্যোজনীয় প্রবাদ বাতিল হবে যায়। মুগের উপমায়ী প্রবাদ তৈরী হয়। জীবন ও সহজের সার্বজনীন সত্ত মৃত্যু হবে উঠে প্রবাদে। লোকশিক্ষার প্রবাদ অসমীয়ার পক্ষ সম্পর্ক।

ছড়ার জৰা নাচী ও পিতৃপুরুষায়। সাহিত্যের আবিষ্য ছন্দই ছড়া। ছড়াৰ ভাসা সহজ ও অক্ষরিয়। ছড়া মনে রঁজ, ধৰায়। প্রথের জৰা বোনে। ভাবনা ও কঢ়নীৰ এক নোতুন অংগতে নিয়ে যাব শিক্ষে। শিত কিপেৰে বিসোী, যুক্ত স্বতীয় মানসভিত্তিৰ জুঁ পায় ছড়ায়। আমৰ ও বেশমার গুগ ছড়া। ছড়া অসলো কুকোৰ টুকোৰ বাক্য। অসমূর্ণ টুকোৰ তাই পৰহত্বকৰণে সম্প্রদাই হয়ে উঠে স্বতন্ত্র প্রবাদশক্তিৰ প্রবাদশক্তি। আবা শিক্ষা জনশিক্ষার প্ৰথম মোগান। ছড়াৰ ধৰায়ে ধূৰ সহজে ভাসা দেখা যায়। নুনু নুতুন সহজের সকে পৰিচয় হব। অচেতনভাৱে ছন্দেৰ সহে পৰিচয় ঘটে শিক্ষাবীৰ।

উত্তরবঙ্গের বিহু প্রবাদ তুলে ধৰা যাক :—

ছটানি রামা

উপৰে মৃতি তুলে জামা।

বুকিৰ উপৰেই আমা পৰতে হয়। বাহাহীৰ কৰে বিপৰীত কৰলৈই সোকে হাদে। শাহিক আভৰণকে এখানে নিদা কৰা হয়েছে।

বৈষ্ণোৰ কাতোলা মাও

কামারেৰ ঘাচকো মাও

চৰকৰ বৰুৰ ভিজে মাও।

ঠাটোৰ ছাগ্যাৰ গালাতো ক্যাথা।

বৈজ সৰাব বোঁগ সারান অগচে নিজেৰ মা-ই কোঁড়োলে মদে। কোমাৰ সৰাকাৰ থা তৈৰী কৰেন। নিজেৰ মা-শন দেবার সহজ ছুটে না। যাবীনী পৰেৰ চাল মেগাইত কৰে। বৰ্ধকালে নিজেৰ চাল দিয়ে জৰ কৰে। অজোৰ বৰ্ধ বৰ্মত বৰন্তেই ঠাটোৰ সৰাব চেলে যায়। ঠাটোৰ হেলেৰ সহল ছেড়া কীৰ্তা। এখানে নিজেৰ ধৰ আগে সারালোৰ উপদেশ কেওৰা হয়েছে।

বাটোৰ শোভাকৰ কুলাচাৰ মাৰিকেল

চালিব শোভা হইল বাবি

নাচীৰ শোভাকৰ দোয়ায়ী পৰিজন

বিছিনার শোভা হইল নাচী।

বাহুর শোভা থেলে উচ্চ নারকেল গাছে। নলপুরু জলপারে বাঢ়ান্ত হৃদয় দেখায়। নারীর শোভা বাহু। শয়ার শোভা নারী। বাহু ও তার পরিজনদের স্থূল করতে পারলেই নারীর মৌখিক সর্বাধিক শোভা।

বাপ্তমার আত্মরহণ

খা বাহু খিট ভাত।

নিতামাতার আলৈবাহুই সঙ্গের ভৌজের প্রেট মশুদ।

বাপ্তের বাকি মেটো-এ নিয়ান্-

পুছি পুছি দের শিয়ান।

সমাজের গতিশৈলীতের অভিজ্ঞতা প্রতি প্রতি দেখে পুরুষ, উকৰ দেখে শিয়ের বেলী বৃক্ষ হয়া দেরকার। শায়ে তাই পুরু ও শিয়ের নিকট পরায় বাধ করাকে অভিনন্দন জানান হয়েছে।

বাড়ির মৃচ্ছা

গাছের মৃচ্ছ।

এখানে বৃক্ষের অভিজ্ঞতার মূলের কথা বলা হয়েছে। পুরাণো বৃক্ষ গাছের শিকড় যাচির ভিতরে। পুরিয়ার বক্তা করে। পথিকুক চায়া দেরে। বৃক্ষের জীবনে নানাবিধি অভিজ্ঞতা। তার উপরে উপরে উপরে অনেক সাজান্ত হয়।

বাখ দেখিলে পাচায়

বিলাই দেখিলে আগাম।

শক্তের ভক্ত নরেরে য়। এই সত্যাতিক এখনে হৃদয় করে বল। হয়েছে। উৎপীড়কে ভূর্ণনা করা হচ্ছে।

অঙ্গেন অঙ্গেন পোটা

পিয়াজি কেকেকাই।

অঙ্গের কোয়াগুলি একজীবৃত্ত। শিয়েরের কোয়া বিচ্ছুর। একই বশ বা শোষিত বশন ঘৃঁ। অঙ্গ তা শিখিল।

অকর্মীর তীও বড়

দারিদ্র্যার খিদে বড়।

শেখ মিলিত ভূর্ণনা করা হয়েছে এখানে। অঙ্গের বাগ ও গুরীয়ের স্থূল বেলী।

আশা পে পুরু দুখ,

নিয়ান্না পুরু দুখ।

আশা ও নিরাশা হইই সন্ম। অঙ্গে চলতে যে জানে হৃথ ও শাস্তি তার হাতের মুঠোয়।

আগম-এগু বালী আপি

তা এ খায় শেল বেগালি।

উত্তরবঙ্গে বাঁকালে ধানক্ষেতে মাছ জয়ে। বৃষ্টির শেষে মাছ স্বেতের টানে নদীর দিকে চলে যেতে থাকে। বৃক্ষিয়ান কৃষক বর্ষার কৃষ্ণতেই ফেলে উচ্চ আল বাধে। এবং ইচ্ছামত মাছ ধরে থার।

উত্তরবঙ্গের প্রবাদ ও ছাড়ায় লোকশিক্ষা

অর্ধাং সময় মত যত না নিলে খে পে পুরুত্বেতে হয়।

অঁগিমা নষ্ট করে ছিল ছিল পানি

ধৰ নষ্ট করে কান ভাঙানী।

বিহ বির বৃষ্টি উঠান নষ্ট করে। কান ভাঙানীরা নষ্ট করে ঘরের শাস্তি। ভাঙানী অর্ধাং খল
যাক্তির কথায় বিশ্বাস করতে নেই।

অঁড়িয়া গুরু চাব

চোরার গৃহ বাস।

অভিজ্ঞতা একদিনে হয় না। প্রথম প্রথম হৃল হয়েই।

অগ্নিয়া ও বড়িল

দেশকান বড়িল।

অলস বাকি কাজ না কাজার ছুলা সবসময়ই আবিকার করে।

নিজ বৃক্ষতে জোয়েন জোয়ী হওয়া যায়।

পুর বৃক্ষতে ফুকির।

নিজের বৃক্ষতে চলেই জোয়েন জোয়ী হওয়া যায়। অঙ্গের বৃক্ষতে সর্বনাশ হয়।

আম পাকিলে নিটি

মাননি পাকিলে তিতা।

বয়স বাড়লে মাহুষ একচু খিটখিটে মেজাজের হয়।

উজান দুই যার

যাতি যারি তার।

প্রবাদটি কুবি জমির সব বিশ্বক। উজান জমির মালিকই আল বীহেন। তিনিহি মালিক।

এক পাতে খাই

তোম কানে গায়ে ছয় ছয়?

মোর কানে নাই?

একমাত্রুক পরিবারে হৃয়েগ হৃবিধর বৈথেয়ের কথা প্রবাদটিতে তুলে ধরা হয়েছে।

কেনান নদীত নাই কার।

কোন বা ধৰত নাই জাব।

দোখে ধৰে সংসৱ। কাবো দোখ দেখতে নেই।

কাঙালের ছাগো হচুন মেও

ধৰনীর ছাগোর পুরুটি মেও।

খেলেই হয় না। হৃথ করা চাই। অধিপেটা খেয়ে গুরীয়ের হেলে মোটা সোটা হয়। যি,
হৃথ খেয়ে ও বড় সোকের ছেলে বোগা হয়।

কান-বা না কানে, ভাতারের ন। ও

নাজে না করে ঝাঁও।

বেনে তনে কিছুই গোপন করা উচিত নয়।

এবাব কি ছড়ার মনোন মেষয়া যাব—

হামার মাই নাচে	হামার মাই নাচন হানে
আগেল ধান পাতে	হামার পাত কেছু
উরার মেমিটা নিলাজি	চালত কালে ভাইয়া
ছালা ধূয়িয়া আসে	হামার মাই নাচন আনে
চালত কলে খেছু	হামার পান গুয়া।

শিক্ষ-ক্ষার কঠি হাতোনা নাড়ানোকে করনা করে ধান পারার আশা ব্যক্ত করা হয়েছে। অন্য ধানই নয়, হৃদ্বারী ও অভ্যাস এব্যাবি প্রাপ্তির যোগও আছে।

কানা চাঁচি জল কেলাই

ধানৰ ভিলি গামছা

না কালিম না বালিম ধানা

গামছা শুণ দিয়া

আৱ বছৰ তোৱ বিয়াও বিয়

সোড় কষা সুটুই পুটুই

সোড়ি আলিল কচু ফুল

হেপা নদীৰ টেপা

চালকি নদীৰ পালকি

গীবিহেৰে দেউ মিলাই এত শাট ক্যাটানা ॥।

বহু বিবাহ অথবা ছবি ছাটাই ।

হামা ঘৰেৱ বসিৱ গৰহণন শুমহুম কৰিছে

হালেৱ গৰ ব্যাথো

একনা দুকনা ছিলিয়ে হামার মনত পঢ়িছে

কইডা অনিল মাটোবিয়া

না কালিম না বালিম শারা মুখত গামছা দিয়া

চেকিয়া বাঢ়ি সোনাহ

আৱ বছৰ তোৱ বিয়াও দিয়ে সোড়ি কইষ্টা দিয়া

সোনাৰ তুল হামাহ

মেৰে কইষ্টা টিনি

বাপ কছে কি

শিঙা ক্যামোৰা বলি

শয় কছে কি ॥

এটি উত্তোলন দরিদ্ৰ অধিয়াবাদেৱ জীবনেৰ ছবি। বিবাহহোৱা যেয়ে অথবা হেলেৱ বিদেৱ অজ অৱ জোগানোৰ অজ হালেৱ গৰ বিৰক্তি কৰতে বাধা হয় গ্ৰামেৰ চাৰী।

ইছলা নদীৰ পিছলা ঘাট

ন'কা ভালিম মুই তেৱো পাট

কলসী ভালিম মুই খাটতে

মৰিয়া যাইয় মুই চাঁচো বলতে।

বালবিধুৰ বেদনায় আৱাকাশ ছাটাই। ইছলা নদীৰ পিছলা ঘাটে হতভাগিনী তাৰ ঘোষিত সব চিৰ জনোৱ মতৰ মুচিয়ে দিল। তাৰ জীবনামৰ স্থামীৰ অভাবে দে এ জীবন বাখতে চায় না।

সীৱি ও প্ৰাকাৰে নিয়ে একটি ছড়া ॥—

সীৱিবে সীৱি

বিৰে পৰৱা

তোৱ গফটা ধান খাই

আইৰকত দিনটা ধারাৰ পায়

বি খাই

নলেৱ সাজা

হাণে কাত

নামা নামা

মুতে ক্যাত

চিৰিত চৰাত

হৃথ ক্যাত

কাড়িয়া কাড়িয়া

এক কাড়িয়া হৃথ বিবেন

না মেই

তোমাৰ গফটা বাবি

পা পু ॥

অনেক উত্তরের জীব হিসেবে দেবতারা আর্থ অনার্থ সংসারের অনেক সুবৃত্তি। ক্ষেত্রের একাধিক উক্তের উরেখ ও শারণাচারের অভিমত থেকে এই ধরানীয়ে বলা হচ্ছে যে দেবতারা হৃষি অস্তুরীর কোন বান নেন নেই এই পুরুষীয়ের আনন্দে। অর্থাৎ এই পুরুষীয়ের অস্তুরীর কোন উক্ত প্রকার তাঁরা অবিবাসী। ক্ষেত্রের দুটি ঘৰের ৫০ টক রহণে বলা আছে যে পিতৃপুরুষগণ যে সমস্ত প্রাণীর ইচ্ছার পরিপন্থে আজো কেউ যায়নি সেই সমস্ত হৃষিরে যাতায়াত করেন (২) হৃষি। অতি দক্ষত ও কেবল উচ্চশ্রেণীর তেজন জীবাণুর পক্ষে দেবতারূপে পুরুষীয়ের পদার্থের করা একেবারে অসম্ভব নয়। এই জাতীয় নিকাশের সমর্থনে আমরা নিম্নলিখিত মুক্তি পদবৰ্গের উপরিত করতে পারি—

- (১) দেবপুরুষ প্রাচীতি হৃষিয়ে দেবগনের স্মৃত্যু ও দেবাশয় সূক্ষ্ম বিশ্লেষ উরেখ।
- (২) দেবতাদের অস্তুরী ও মন্ত্রের মাধ্যমে সহযোগ করার উপায়।
- (৩) দেবগনের অস্তুরী থেকে আগমনের বিষয় হৃষ্ট উরেখ।
- (৪) ভারতীয় ধর্মতত্ত্ব দেবতা ও আকাশের উরেখ ও আকাশের একাত্ম উরেখও দেবগনের বৃত্ত্যোন্ত অবস্থা সংস্করণ ও আচার বাহ্যিক।

ক্ষেত্রের ও যথক্ষেত্রের কর্মকৃতি মঞ্চ রহণ, দুই অবিনোয়স্ত এবংইস্তের কল বর্ণনা প্রসঙ্গে বলা হচ্ছে যে তাঁদের আকৃতি মাঝের মধ্য (২)। যথাজাতীয়ত বনানীর দেবগনের প্রাণের বলা হচ্ছে যে মন্ত্রের উক্তের দেবগনের নক্ষে সহযোগ করা। এই সহযোগ সূল মাধ্যমে নয়, অচীত্বের মাধ্যমে (২)।

এখন এই উক্ত যে দেববাদের এই দিক্ষিত এতদিন কেন আলোচিত হচ্ছি? এ বিষয়ে কাহুকৌর বেল বাল্যাচার সম্পর্কে কেন নোবো? উক্তের বলা যাব যে অতিথিস্মক কালবিচারে বৈদিক পাহিজ যে কৃত বড় হৃষাণী তা সঠিকভাবে নিম্নলিখিত হচ্ছিন। পাকাতা পতিতর্বরের মধ্যে আকাশে সাহেবী একমাত্র এই সভাতাকে বোঝিশুল্লজ্জন তত্ত্বের ডিভিতে শৃষ্টিশূরু ২৫০। অবে খালিত করেছে। অচার ইউপোনিষদ পতিতরা এই সভাতাকে আরও অবিচার বলেন। একে করেন। ভাগবতের পতিতরণ দৈর্ঘ্যিক সভাতাকে পৃষ্ঠপুর অনন্ত ৫০০ অবে শাপন করেন। দেবের অস্তুরীতি বিভিন্ন পুরুষের এবং দৈর্ঘ্যিক দেববাদের অবস্থা নিকটব্যোগ্য শাস্ত্রান্তর যাক। যাক আচার্যানিয়ত মুক্ত পূর্ব সম্প্রদায়ে শক্তকে আবির্ভূত হন। যাদের নিকৃক তাঁর পূর্ণাচারগনের সংগৃহীত নিষ্ঠাট, বা বৈদিক শব্দ সংগ্রহের বাধাগ্রে। যাক যন্তুবের হাতাও গোপ্য আক্ষম সহ কয়েকটি আক্ষম, প্রাতিশাখা প্রাচীতির সঙ্গে পরিচিত হিসেবে। যাক তাঁর গ্রামে এবং পূর্ণচার্বীর উরেখ করেছেন। এজন দেব-বাল্যাচারকে শাস্ত্রের অচার্টিন বলাই সম্ভব। কিন্তু তাঁর পূর্ণচার্বীগনের কোন গ্রাম পাওয়া যাব ন। দেবের মধ্যেই অনেক দেবতার অস্তিত বিষয়ে দেবিতাক ইচ্ছিত আছে (২)। যাক যাক তাঁর নিষ্ঠাট, বিবৃতিতে (২)। এই শ্রীর বিভিন্ন মতের উরেখ করেছেন তাঁর মধ্যে মোটামুটি নিয়োক্ত ইচ্ছিত মত প্রধান। একশ্রীর পতিত ও বাল্যাচার মনে করেন যে দেবতারা সাধারণ দেবহীন জীবের মহাই শৰীরী। কারণ মাধ্যমের মতন তাঁদের অস্তুরীত আছে, তাঁরও মহাযোগ অস্তিত আছার বিহার প্রাচীতি শৰীরিক ক্ষিয়াকরে নিষ্প হন। দেবের মধ্যে (২) ইচ্ছের অস্তুরীতের অস্তিত করা হচ্ছে। দেবতাদের শৰীর না থাকলে

বেবের অধিকালে মহাই নিরবিক হয়ে গচ্ছে। বেবের বহুময়ে দেবতাদের মধ্যে ক্ষেপণক্ষেত্রের প্রত্যাক্ষ উরেখ আছে। যেমন যথমী স্বরাম, স্বরামানী, স্বরাম, উরীনী পূজুরবার ক্ষেপণক্ষেত্রে প্রাচী। দেবতাদের সূল আকৃতি ও চেতনা না থাকলে পূজুরবার এই যোগাযোগ সম্ভব হত না। দেবতাদের আর, পার্ণী গ্রাম, বৰ, অৰ, দিমান প্রাচীতি ব্যবহার অধিবা অস্তুরী ধৰণ—এগুলি তাঁদের বৰ প্রবিচিত অবস্থা সংস্থানেই পরিচালক।

এই মতের নিয়োক্তিকা করা দেবগনের অপোরামেয়বাদিতা বলান যে দেবগন শৰীরী নন। তাঁদের আকৃতিত্বা সংখ্যাতের ক্ষমতা নাই। কারণ, দেবগনের মধ্যে অতি, গৃহী, সূর্য, চন্দ্ৰ এবং প্রত্যাক্ষ মুঢ়। অথবা এস্তের কারুইয়ের মহাযোগ নেই। এজন্ত দেবতারা শৰীরী এই কৰা বলা যাব না। মাধ্যমের সংস্করণে বলা যাব না কারণ নানী প্রতি প্রসঙ্গে অভেজন নানীতেও পথযোজনার বৰ্ধা উরেখ কৰা হচ্ছে। বৰ্ষত : এটি একটি ক্ষেপক। দেবতাদের ব্যাবোহণ, অব্যাবোহণ প্রাচীতি ও সৈকল ক্ষেপক। আচার্য যাক এই হৃষি মতের সামাজিক বিষয়ের জৰু বলেছেন যে দেবতারা সাকার ও নিগাকার এই উভয় বিবি। দেবতারা পুরুষতা তেজন শক্তি কিন্তু অস্তুরীক কৰ্ম সম্পাদনের জৰুই। তাঁর জড় সূচী পরিশৰ্ষ কৰেন। কিন্তু দাক্ষাত্য মতের উরেখ ও মতবিশেষে যাবের পুরুষ ও পুরো দেখা গচ্ছে। ইন্দোনী তাঁর পুরুষ-মাধ্যমেয়বৃত্তে দেবগনের শৰীরী কৃপ শাশ্বতের পথা শীকার কৰেননি। অভিযোগ মহাযোগে জৈবোনিয়ে এবং নিয়ন্ত্রণ দীর্ঘ বেবাদসক স্থানক করে দেবতাগুণ মে মেই মাধ্যমের মহাই শৰীরোচন ধৰণ কৰেন এবং দেবতাদের প্রামাণ কৰার চেষ্টা কৰেছেন। মাধ্যমে নিয়ক্ত থেকে প্রাচীনকলে দৈর্ঘ্যিক দেববাদ ও দেবতাদের বাল্যাচারে আমরা মোচায়িত চারাটি সম্প্রদায়ের অস্তিত্ব সুলে পাই। এতা হলেন (২) যাবের নৈজেক মত (২) দেবের মাধ্যিক মতভাব (৩) আচার্যবিঃসম্প্রদায় (৪) এতিহাসিক।

নিয়ক্তকার সাকার ও নিয়ন্ত্রণ দেববাদের সময় সাধান কৰেও আত তিনিত দেবতার অস্তিত্ব শৰীর কৰেছেন অতি, ইত্য অথবা বায়ু এবং সূর্য। যাবের মতে সামৰ পারিব দেবতাই অতির প্রকারের অস্তিত্ব শীকোষ দেবগন ইচ্ছের প্রকার দেবগন সুরেও প্রকারেজে। প্রয়েই তাঁদের উৎপন্ন ও সুরেই তাঁদের বিলু (২৮)। শোনকের “বৃহদেবতার” ও অতি, ইত্য ও সূর্যকেই প্রধান দেবতা বলে শীকার কৰা হচ্ছে। তাঁর মতে কর্মভূত অস্তুরীতে ইচ্ছের অথবা বায়ু ২৬টি, অবি ৪টি ও সূর্য তাঁ নাই।

বেবযাদের সম্প্রদায় মনে কৰেন দেবতাগুণ কৰ্মে ও প্রত্যাবে পুরুষ পুরুষ ও তাঁদের স্বৰ্যা অস্তু। আচার্যবিঃসম্প্রদায় মনে কৰেন এক সাকারী ও মহাযোগিক মহান আচাৰ তাঁৰ অপরিমোহ শক্তিতে বহুগুণ ধৰণ কৰেন। দেবতাদের বাল্যাচারে শৰীরিক কৰ্ম প্রাচীতি সমস্তই সৈই মহান আচাৰ, বিবৰণ-মাত্র। এই চারিটি সম্প্রদায়ের মধ্যে এতিহাসিক মতবাদের প্রকৃত্যাগ দেবতা ও অস্তুদের এতিহাসিক

বেশি বেশি প্রকাশ প্রকাশ করে আসছে। এই সময়ে সমকালীন প্রকাশক হিসাবে
প্রকাশিত হচ্ছে অনেক গুরুত্বপূর্ণ প্রকাশনা। এই সময়ে সমকালীন প্রকাশক হিসাবে
কার্য করে আসছে।

সমকালীন

সমকালীন প্রবন্দের পত্রিকা

২৫ বছর মাসিক পত্রিকার পথে নিয়মিত প্রকাশের পর ২৬ বছর থেকে সমকালীন ত্রৈমাসিক হিসাবে
প্রকাশিত হচ্ছে। বৈশাখ, আবগ কাঠিক ও মাঘ প্রতি ৪টি করে সংখ্যা প্রকাশিত হয়।
বৈশাখ থেকে বর্ষার পথে এক টাকা, সড়ক বাসিক চহ টাকা। পত্রের উত্তরের
জন্য উপযুক্ত ডাকটিকিট বা রিপ্লাইকাড পাঠাবেন।

সমকালীনের প্রকাশনার প্রেরিত রচনাদি মংস্প রেখে পাঠাবেন। রচনা কাগজের একপৃষ্ঠায়
স্পষ্টভাবে লিখে পাঠানো। দুরকার টিকানা লেখা ও ডাকটিকিট দেওয়া। লেফাফা থাকলে
অমনোনীত রচনা ফেরে পাঠানো হয়। দর্শন, খিল, মাহিতা, সমাজ-বিজ্ঞান সংক্রান্ত প্রবন্দই
বাহুনীয়। গবেষণা ও কবিতা পাঠাবেন না—সমকালীন ‘প্রবন্দের পত্রিকা’। লেখার মধ্যে ইংরেজী
শব্দ ব্যবহার করবেন না। ইংরেজীর পরিবর্তে বাংলা-হরফে লিখে দিবেন।

অবশ্যই টিকানা করে দিবেন। রচনা কাগজের পুরুষ করে দিবেন। একটি পুরুষ
‘সমকালীন’-এর এক-পরিচয় প্রসঙ্গে, বসিক সমালোচকদের দ্বারা ‘শিশ’ ‘দর্শন’, ‘সমাজ-বিজ্ঞান’ ও
মাহিত্য সংক্রান্ত এছের বিস্তারিত নিরপেক্ষ আলোচনা করা হয়। তথানি করে পুরুষ প্রেরিতব্য।

স্বাক্ষর করে রাখলো

সমকালীন || ২৪, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-৭০০০৮৭

এই টিকানায় যাবতীয় চিঠিপত্র প্রেরিতব্য। ফোন: ২৩-৫১৫৫