

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication: 28, (B) 2nd floor, Amherst-26
Collection: KLMLGK	Publisher: বাণী (স্মাকলিন প্রকাশ্য)
Title: স্মাকলিন, (SAMAKALIN)	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: 4/- 4/- 4/- 4/-	Year of Publication: জুন, ১৯৫৮ জুন, ১৯৫৮ জুন, ১৯৫৮ জুন, ১৯৫৮
Editor: বাণী (স্মাকলিন প্রকাশ্য)	Condition: Brittle / Good
	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMLGK

৪৮—৩২৮৫

আপনার জাহাকাপড় কাচবার জ্যে সেরা!
—টাটার ৫০১ স্পেশাল সাবান

আপনার জাহাকাপড়ের বিশেষ রক্ত বিতে হলে টাটার ৫০১ স্পেশাল
সাবান কাচুন! এই সাবান ধ্বনির ক্ষমতা জাহাকাপড় ধ্বনির পরিষ্কার
থাকে—তব মিহি কাগজেও কিছুতে অতি রক না। জাহাকাপড় কাচে
হলেই টাটার ৫০১ স্পেশাল সাবান ধ্বনির ক্ষমতা!



কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন শাইরেলি
ও
গবেষণা কেন্দ্ৰ
১৪/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯

ৰ প্ত ব ব
আৰাচ ॥ ১৩৬৪

= সম্পাদক =
= অনন্দগোপাল দেনপুত্র =



নীল দিগন্তে তরঙ্গায়িত পাহাড়
উপত্যকার প্রাণে প্রকৃতির
আরণ্য সৌন্দর্য, ছদ্ম নিষ্ঠ'র
ও মনোরম আবহাওয়ার
জন্মই রাঁচির খ্যাতি।

রাঁচি হোটেল

আর দক্ষিণ-পূর্ব রেলওয়ে
হোটেলের চৈংকার
আহার্ম ও বাচ্চল্য রাঁচি
কম ব্যাতিয়ান করেনি।

স্বেচ্ছার আহার ও আবাসিক স্বাচ্ছন্দের জন্য দক্ষিণ-পূর্ব রেলওয়ে
হোটেল

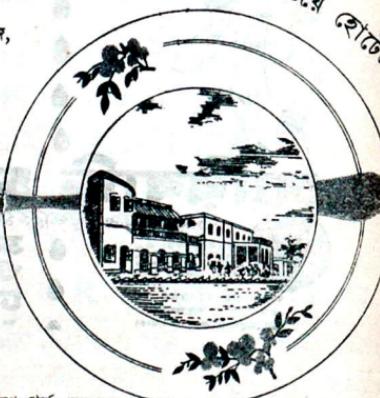
সোনা-ঝং বালুরাশি, বিশ্বকুল ভরপুর,
অনন্য বেলচুমি, আর
মহিমায়িত মনিজ এ সবই
তো পুরীর আকর্ষণ।

পুরী হোটেল

কিন্তু পুরীতে দক্ষিণ-পূর্ব
রেলওয়ে হোটেলে ধাকার
মতো মনোরম বেগছয়
আর কিছু নেই।



দক্ষিণ পূর্ব রেলওয়ে



সুমিত্রাপুর

ষষ্ঠ বর্ষ ॥ আষ্ট ॥ ১০৬৫

স্টেশন

প্রথম ॥ হোমচন্দ্রের খড় কবিতা। সোমেন বসু । ১৬১
যুগ-মানস। সন্ধিকুমার পাঠ্যৌরুষী । ১৭০
অনু প্রতি ॥ সারিয়ধা। চিন্তামণি কর । ১৬৮
গ গণ ॥ কাগজের নৌকা। সরিহশেখের মজুমদার । ১৭৭
উ প ন্যা স ॥ এক ছিল কনা। স্বরাজ বন্দেশ্পাধ্যায় । ১৮০
ক বি তা ॥ স্বরাজাম। অমিতভ চট্টপাধ্যায় । ১৯৩
জীবন-জিজ্ঞাস। উপল চৌধুরী । ১৯৪
আ লো চ ন ॥ সাহিত্যে বাণি ও সমাজ। দুর্গাদাস সরকার । ১৯৫
স ঃ কৃ তি প্র স গ ॥ আভ্যন্তর চিকিৎস। মীরা দত্ত । ১৯৯
সৌমিত সংবাদের দাই পূর্বৃষ্ট। অমিত চৌধুরী । ২০২
স মা জ স ম সা ॥ উপেক্ষিত ভিত্তি। স্বত্রেশ ঘোষ । ২০৩
স মা লো চ না ॥ ইতিহাসে মৃত্যি। বালের নবাসংস্কৃতি ।
সাহিত্যাপাঠে ছুটিকা। গৌরাঙ্গগোপাল সেনগুপ্ত । ২০৬
বিশ্বে বাঙালী বা আমার জীবনচারিত। সোমেন বসু । ২০৮

সম্পাদক

অনন্দগোপাল সেনগুপ্ত

অনন্দগোপাল সেনগুপ্ত কর্তৃক মডান ইণ্ডিয়া প্রেস ৭ ওয়েলিংটন স্কেয়ার
হাইকের্চ মুন্সিপাল ও ২৪ চৌপালী রোড, কলিকাতা-১০ হাইকের্চ প্রকাশিত।



সতীর্থকে সাহায্য করুন

সতীর্থকে বিপদে সাহায্য করা—চূড়িহীন বা অসুস্থ কোজ থেকে এভিনিউত করে ব্যথিত সন্ত কাজে তাকে উত্তৃত করাই তো প্রকৃত সতীর্থ কাজ। কোন সতীর্থকে দিনা টিকিটে ব্যথ করতে দেখলে তাকে সুবিদ্যে দিন যে, এ কাজ ছুটিভোই সামিল—নায় ভাঙা তার মিটিয়ে দেওয়াই উচিত; কিন্তু তা' মা করে বছু পক দিয়ে টিকিট পরীক্ষকের উপর যদি আগমন দামলা করেন তাঁতে বন্ধুকে সাহায্য করা হয় না—এক অস্ত্রায়ের ঘাঁটা আর এক অস্ত্রায়ে ঢাকবার চেষ্টা করা হয় মাত্র।



পূর্ব রেলওয়ে

৪ পঞ্চম

সমকালীন

আবাচ ১০৬৫

হেমচন্দ্রের খণ্ডকবিতা

সোমেন বসু

এ কথা নির্ণিতভাবে বলতে পারি যে আজকের লেখাপড়া জানা সাধারণ বাণিজ্যিক হেমচন্দ্রের কথিতা আবেগে পড়েন না। তারার গড়ে যাঁরা শিশুবাসাজুরের পাঠ্যসূচিক বলে পড়তে পড়তে নায় দেন। এই পরিগাম শুধু হেমচন্দ্রের নয় উনিখণ্ডে শতাধীর শেখাদের অনেক বড় বড় সাহিত্যিকেই এই এক দশা। নববাসাজু, গিরিশচন্দ্র প্রমুখ আরও অনেকই লাইব্রেরির সমগ্রী হচ্ছেছেন। শাঁকের প্রসাদ ও অম্বলোজের পেটোরাশিক মাটক ছাত্রছাত্রে যে অভাবনা পারে তা বলা নয়। এর একটা কারণ এই যে একের দেহে একের সুষটি ক্ষমতা ছিলো যার ক্ষেত্রে এমন কিছু সুষটি করবেন যার আবেগে শুধু নিজেদের কালেই সামাজিক সুষটি সোভ বিল এরে, সমকালীন জনসাধারণের চাহ তা তারা প্রায় সুষটি জানতেন। বিষ্ণুচন্দ্রের মহন-শীলতা ও প্রজ্ঞ ছিলো। মধ্যসন্দেশের মত প্রচঠ আবিষ্কৃতেন ছিল না, ছিলনা বিষ্ণুচন্দ্রের মত নিরাসক আন্তর্ভুক্ত সংগোচেছেন। তাই কষ্ট কষ্টনা চিহ্ন প্রকট, একই ভাবের পুনরাবৃত্তি দুর্বলতার সাক্ষা বনে করে, বিষ্ণুচন্দ্রের পেটোরাশি আবালতার পাত্রভূমিকা হাস্যকর অবস্থার সুষটি করে। তবু সাহিত্যের ইতিহাসে একের নাম সম্মত উল্লেখজন্মের মোগা কারণ করের প্রবাহ থেকে তাঁরা চিন্তিত ছিলেন না যদিও কালোকীর্ণ তাঁরা নন তাঁরা একত্বভাবে কালগত।

একসময়ে হেমচন্দ্রের খণ্ড কথিতা বাংলা সাহিত্যের আসরে সাজা ঝুলিছিল। হেমচন্দ্র বাণিজ্যিক অন্তর্ভুক্ত করিবার মুসলিমাজ করেছিলেন। দেশপ্রসারের মধ্য তার দেখাপ্রতে বড়কষ্ট হয়েছিল, তার ভায়া ও ভঙ্গী তখনকার কালো সাধীসমাজের চিঠ্ঠিবিনামন করেছিল। বিষ্ণুচন্দ্র দেখে সহ্য করে প্রকৃতভাবে বহু চিত্তলালী সমালোচকেরাও তাঁর কবিধর্মাঞ্জলির শক্তিকষ্টে প্রশংসন করেছেন। বিষ্ণুচন্দ্র বজেন, যে মধ্যসন্দেশের মতৃতে বঙ্গকবিতা আসন শুন্না হয়েন—যেমন্ত আছেন। রমেশচন্দ্র দুর্গ জিলেরেন “A fine sensibility, a quick sportive imagination, and an exquisite sense of the beautiful as well as chasteness of thought and grandeur of conception mark his poetry. জাতুকাথার এককথা বলে বিয়েছেন শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ‘বাণিজ্যিক যাহা চায় হেমচন্দ্রের প্রতিভা তাহাই দিয়াছে।’”

প্রবর্বণের কালীপ্রসম ঘোষ বজেন হেমচন্দ্রের ব্রহ্মসহার — মধ্যস্থদের মেদনাদৰ্শ হইতে তুলনার স্থানে উর্ধ্ব অবিক্ষিত।” ভূক্তির দিনের বাধারে সমাজ জীবনে, ধর্মৈকবনে এবং রাজনৈতিক জীবনে পাশ্চাত্যামৌরের প্রাচীন অধ্যক্ষ কেটেছে — তথ্য প্রতিক্রিয়া সূচন হয়েছে বিপর্যাসে। এখনোও প্রদৰ্শনস্থানে বিশ্বাসগরের প্রচেষ্টন কর্মসূচী সূচন ভারতের ইতিহাস প্রদৰ্শনারের জন্য রাজন্যস্থান মিঠো প্রয়োগ অন্যদিনে প্রাইন ভারতের প্রচেষ্টন প্রচেষ্টন প্রচেষ্টন মধ্যস্থদের নিভাতীক পদচারণ। দেশাব্যবে তখন রাজন্যস্থানী বীরামপুরকে কেন্দ্র করে আলো গুলি সঙ্গে মান ধূকার তুলছ। হেনকেনে সদাজ্ঞত কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিপ্রী নিয়ে, ইয়োগী কৃতিত্বের সঙ্গে সূচুরিচ্ছিত হয়ে, সাহিত্যের গংগামণে বিশ্বাপ্রস্ত পদক্ষেপে এলেন হেমচন্দ্র।

তখনই প্রথম উঠে বাশালীর মনে যে আমাদের ইতিহাস নেই। সঙ্গে সঙ্গে ভাবনাপ্রক কৰিতে মনে মনে প্রাচীন গোরেরে এক প্রয়োজনীয় কাহিনী গড়ে তুলেন। সে কাহিনীর মূলে সত্তা ছিল। তার উপরে জাতীয় কামনা বাসনার প্রেরণ পড়েন। প্রাচীনভারত আর স্মৃতির প্রয়োজনীয় এক হয়ে গেল। তখন মনে মনে গড়ে সেই প্রয়োজনীয় ভারতবৰ্ষের স্মরণে কামনা প্রক্ষেপে তুলেন এবং হয়ে গেল। যে বৃত্তান্ত সমাজের রয়েছে তাকে হেমচন্দ্র নবীনচন্দনে প্রেরণ করেন নি বৈকল্পিক চেষ্টাও করেন নি। ভারতবৰ্ষ-স্মৃতি তারা কেউই নন। তবে এই মুহূর্তে কেনে কথা বিশ্বাস সহজলভ হবে তা তারা উভয়েই জানতেন। বিশ্বালীর পর দেশাব্যবেক গান এবং কৃতিত্ব কে প্রথম চরণ করেন এ প্রথম তুলে নবীনচন্দন নিজের ভাগে মোজ আনা কৃতিত্ব দাবী করেছেন। তার বৃক্ত বৃক্ত আলোচনা করালৈ দেখো যে কাব্যানন্দ তার অন্তর্ভুক্ত বৃষ্ট তত্ত্ব নয় যত্তা তার শার্ণীত ও সম্মানের প্রয়োজন তাকে কৃতিত্ব দেখে কৃতিত্ব নির্ধারণ করার ক্ষেত্রে স্মৃতি সহজেই নামাগমণ বাসনার কাব্যে কি কৃতিত্ব ছিলো। যেমনবাবুর ‘ভারতসপ্তাশ’ আমার স্বদেশপ্রেমাবৃক্ষ এবং কৃতিত্বের পর প্রকাশিত হয়। * * * নৈমিত্য শিশুবিদ্যা গো অন্তর্ভুক্ত প্রতিক্রিয়া এবং আমি পদে এড়িকেন্দন গোজেটে। প্রথম স্বদেশের দ্বৰবন্ধনার অঙ্গ-বৃশ্প কৃতি। তিনি বলেন — “আমি এড়িকেন্দন গোজেটে শিশুবিদ্যা প্রবেশ করে সহজেই স্বদেশপ্রেমের নামাগমণ বাসনার কাব্যে কি কৃতিত্ব ছিলো। যেমনবাবুর ‘ভারতসপ্তাশ’ আমার স্বদেশপ্রেমাবৃক্ষ এবং কৃতিত্বের পর প্রকাশিত হয়।” প্রথম স্বদেশের গভীর দ্রষ্টব্য নেই। আছে স্টোর-ভাস জৰিপ্রাপ্ত অর্জনের বাস্তুক কামনা। তবে এ কথা ঠিক যে হেমচন্দ্র লঘু প্রক্রিত লোক ছিলেন না। তার অন্তর্ভুক্ত মানবজীবনের মহাগভূতাত্ত্ব আবেদন প্রয়োজনীয় হয়ে আসে। তার চিন্তায়, তাঁর বাচ্চাভাস্পতো একটি ভূত্ব, একটি গাঢ়ভীরু একটি পোতাত্ত্বের পরিকল্পনা সর্বত্ত্বই আছে। কখনো কখনো জায়ার প্রয়োগ এত চেষ্টাত এবং কৃত্তি যে ভারতবৰ্ষকে পক্ষে তা বীর্য হয়ে দাঁড়িয়েছে।

হেমচন্দ্র তখনকার দিনের শিক্ষিত বাশালীর প্রতিনিধি। স্বদেশপ্রেমের আবেগ জেগেছে মন বিস্তু সে স্বদেশে কেনেন স্পন্দন ধারণ গড়ে উঠেন। তখন ইংরাজী সাহিত্য প্রজা দেশাব্যবেক জোরাল প্রেরণ করে যে স্মৃতি স্বদেশে দিনের আবিষ্কার স্মরণে, শাসক-শাসিতের সম্পর্ক স্মরণে কেন স্পন্দন ধারণ তথ্যে গড়ে উঠে নি। স্বদেশপ্রতি একই দেশাব্যবেকের অধ্য আবেগে প্রাচীন ভারতবৰ্ষের শৰ্মাত মুখ্য হাতা আন স্বত্ত্বের প্রয়োগ। হেমচন্দ্রের দেশাব্যবেকের স্মৃতি স্বদেশের এক — অতীত ভারতবৰ্ষের পোরের কোথারে গেল — ভারতবৰ্ষে কি আর জাগরোনে — এই আকেপই তার একমাত্র কথা। আজ আমাদের স্বদেশপ্রেম নানা ঐতিহাসিক অবস্থার মধ্য রিয়ে জোড়ে জোড়ে যেখানে এসে দাঁড়িয়েছে সেখানে এই আকেপের আর অবকাশ নেই। দ্বিতীয় গৃহের

ক্ষেত্রে দেখা দেছে যে ইংরেজ রাজার বিশ্বালী কেবল কেটে দেই — তবে ইংরেজ বিশ্বালীবাহ চলুন করতে বলছে, স্বত্ব কর বসাতে চাইছে, এতে তার যথেষ্ট আপত্তি। বিশ্বালীর স্বাধীনতা হীনতার কৃত কৃতে প্রাচীরিত হলেও কেবল ব্রহ্ম কর্মসূচীগুলি আগেরে তুলে পারে নি। বাবপ্রবণ বাশালীর মানসসূচীরেরে ক্ষণিক তরঙ্গ চাঙ্গুলীর সংস্থ হয়েছিল মাত তার অতিরিক্ত পিছুন।

হেমচন্দ্রের প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রতিবাদ দেশাব্যবেক কৃতিত্ব হলো ‘ভারত-সপ্তাশ’। ‘ভারত-সপ্তাশের প্রথম রূপে আজকের থেকে কিছু বিভ্যং। সেই প্রথম প্রকাশিত কৃতিত্ব ছিল শিবাজী তাঁর দেশবাসীদের উৎসুক করার চেষ্টাত কলেন। তখন ছিল

“শিখের দাঁড়ান্তে গায়ে নামাবণী
শিবাজী নয়েন হানিন্দে বিজলী”

প্রথমৰ্ত্ত রূপে হলো,
“শিখের দাঁড়ান্তে গায়ে নামাবণী
নয়ন জোর্জাতে হানিন্দে বিজলী”

এই মেঝে মনে হচ্ছে শিখাজীর স্বদেশপ্রেম যাহা দিয়েই কৃত তার ক্ষুধ্য হবোকে প্রকাশ করেছেন। কিন্তু আরও একটি উজ্জ্বলবোগা পরিবর্তন আছে। প্রথম অবস্থায় ছিল —

“কৃতক স্বেচ্ছ প্রহরী পাহারা
দৈবিক নয়নে দেগোচে ধীরা”

পরিবর্তত রূপ হলো — ‘ভারত ক্ষুধ্য প্রহরী পাহারা—’ এই পরিবর্তন স্থে মনে হচ্ছে যে যোক্তার ইংরাজের স্বাধীনতা ও তার ক্ষুধ্য বৃষ্ট বৃষ্ট। এই কৃতিত্ব জন্য এড়িকেন্দন গোজেটের তৎকালীন সম্পাদক তুলের মুখোপায়ারে তৈরীকৃত দিয়ে হয়েছিল উত্তোলন কৃত্তুপৰ্বের কাছে। ‘ভারত-সপ্তাশ’ কৃতিত্বের দুর্বেল, আকেপের অশেষী বেশী। প্রাচীন শৰ্ম বীর্য গোরার আর নই এবং স্বার্য জাগত মনের সোরারে — ভারত শৰ্ম কি ঘৃণারে বৰে — এই প্রথমই প্রধান। স্বদেশব্রহ্ম প্রথমে এ কৃতিত্ব ছাপান্ত চান। মে দ্বৰকাটি সরকার-সম্পর্কীকৃত কটক আছে দেশগুলির নামের তালিকা নিতে চান। তখন ক্ষুধ্য হেমচন্দ্র ভারত-সপ্তাশ ভারতবৰ্ষের প্রিয়ের দ্বিতীয় ছিল, যে ভারত আজ ইংরেজের পদনাত। ‘ভারত-সপ্তাশ’ প্রকাশে অনিছুক সম্পাদকের উদ্দেশেই বোধহয় বজেন।

“ভারত ভাস শৰ্ম কি লিখিব আর
নাহিলে শৰ্মিবে এ বীণ পঞ্চকুর”

ইংরাজের পৰিবেশ বাসবাসের এবং ভারতবৰ্ষাসীর দ্বিতীয় আচরণে বাধিত কৃতি, নিজেদের দ্বৰবন্ধনে খেদ প্রকাশ করে বলেছেন “ভাস ভাস যাই ভাস চাই

গোরাম দেখিলে ভুলে লঁটাই”।

এই দ্রষ্ট কৃতিত্বেই হেমচন্দ্রের কৃতিবৰ্ষের খার্ত সূচীত্বিত হলো— প্রথমৰ্ত্ত কালে প্রিয়ের লোক স্বত্বে স্বত্বে প্রাচীন বালোক জয়গানে যে কৃতিত্ব লিখিলেন হেমচন্দ্রের ভারতসপ্তাশ তারই প্রস্তুতি। সমসাময়িক স্বামোনো এই কৃতিত্ব দ্রষ্ট সম্বৰ্ধে প্রচেষ্টন। এভাবকাল বালোকার অনেক তোকেন্দন কৃতিত্ব স্বামোনো এই দ্রষ্ট কৃতিত্বের প্রকাশ দ্বৰবন্ধনেই কৃতিত্ব সূচীত্বিত হলো। কিন্তু যখন দেখা যায় যে হেমচন্দ্রের প্রাপ্ত সকল খড় কৃতিত্বেই এই একই স্বরের প্রস্তুতি চলে তখন তার দ্বৰক কল্পনাপ্রতির প্রতি প্রশংসণোষণ অভিষ্ঠ হয়ে ওঠে।

১৪৭৫ সালে ইংরাজ যুবরাজ ভারত পরিপ্রেক্ষে এলেন। সেই উপলক্ষে ভারতভিক্ষা কৃতিত্ব

লিখেন্নে হেচন্দ্র। মৃত্যুর্ভূমিরকে কোনে নিয়ে দৃশ্য ছুলেন এই হলো কবিতার
মুক্তি। তারপরেই ভারতের সেই অতীত গৌরের গাথা গাহিতে বসলেন

“আছিল যখন শাস্ত আলোচন,

আঁচিল যখন ষড় দরশন

ভারতের বেদ ভারতের কথা

ভারতের বিধি ভারতের পথা

খণ্টিত সকলে পর্ণিত সকলে

ফিনিক সীরায় ঘননী মণ্ডলে

ভাবিত অম্বলা গাঁথক থথা”।

প্রাচীন সভ্যতার মধ্যে দ্রবস্থা ছিল রোমে — সে স্থানেও জেগে উঠে। তারপর আবার কবি
প্রাচীন ভারতে চলে গেলেন। এ সব কৃতিগুলি সমস্ত হলো উচ্চতে পারোন কারণ ভাবের অঙ্গিত
ও চেষ্টাকৃত উচ্চদেশ পাঠকচিত্তে পদ্ম পদ্মে বাধা দেয়।

‘কালজ’ কবিতাতেও প্ৰবৰ্ণোৱ বিশ্বাস হিন্দুকে নিশ্চেষ্ট দেখে কৰি আকেপ কৰছে।
দেশস্থেরে একই স্মৃতি এখানেও ফুটে উঠেছে। ইংৰাজ চলেছে, চলেছে ফুরাসী, রূষ, ইতালী;
তথ্যেই কৰিৰ আকেপ

ছিল সাধ বড় মনে

ভারতে ওহোৰ্স সনে

চালিবে উজলি মহী কৰে কৰ বাধিয়া;

‘বিধ্যাগিরি’ কবিতা বিধ্যা পৰ্বতকে উল্লেখ কৰে দেখা। কিন্তু নিসৰ্গ বৰ্ণনা কবিতা নয়। আজ
ইংৰাজ রাজকে ভাৰত জেগেছে; বিধ্যাপৰ্বত তি এখনও শৈলে থাকিব। ইংৰাজের প্রতি গভীৰ
বশ্যতা স্বীকাৰ কৰেছেন কৰি—

“না থাকিলে এ ইংৰাজ

ভাৰত অৱো আজ

কে দেখে কে পিখাত

কেবা পথে লোৱা যেত”

কবিতার উদ্ধৃতি মীৰ্যতে কৰে লাভ দেই। কাৰণ হেচন্দ্র নতুন কথা বলেন নি—এই একই কথা
বলেছেন। সৈনিক ধৰ্ম ভাগীগুৰু ধৰ্মে ঝি গীন থাৰ বাল সকলেৰ ভাল লেগোছিল। কিন্তু সামাজিক
ধৰ্ম ভাগীগুৰু গীন ভাল লাগেন। তাই আজ হেচন্দ্র নামমাত্ৰ অধিবিষ্ট।

হেচন্দ্রেৰ বাঁচিগত জীৱন থৰ সূচনে ছিলো। অল্পস্থানে উপগ্ৰাম’ কৰাৰ চেষ্টা কৰতে
হৰ তাকে সামৰাজ্যিক অস্বচ্ছলতাৰ জনো। পারিবাৰিক নামা অধিবিষ্ট, মোহত্পল তাৰ প্ৰথম
থেছেই ছিল; তাৰ সামৰাজ্যিক ধৰ্ম সূচনে হৱান এক কৰাবৰ জীৱনীকৰণাৰ বেঞ্চে। তাৰ
পৰবৰ্তী জীৱনেৰ কৰুণ পৰিবাৰৰ কথা কৰাবৰ আজনা নয়। তাৰ প্ৰেমেৰ কৰিতার মধ্যে একটি
টোৱাশ একটি বাধ্যতাৰ সূৰ কেলাই ধৰিন্ত হয়েছে। আনন্দজল সেৱেৰ কৰিতা তাৰ দেই।
প্ৰেম স্বীকৃত লাভ কৰিবলৈ, সে রেখে দেছে শৰ্ম দাহ — তাৰই জীৱনী কৰ্তব্যকৃত প্ৰেমিকেৰ
চিত। তাৰ ‘হাতোৱাৰ আকেপ’ কোন একটি পাখীৰ প্রতি ‘প্ৰেমতাম’ প্রতি প্ৰেমেৰ কৰিতা।
হেচন্দ্রেৰ আকেপে সম্বন্ধে হেচন্দ্রেৰ জীৱনী সেৱক অক্ষয় সৱকাৰ বলেছে “সংবাদপত্ৰেৰ কৰি
হেচন্দ্রেৰ প্ৰথম আৰিভাৰ্য সে as one ‘crossed in hopeless love.’” মৰমনাথ ঘোষ তাৰ
হেচন্দ্র গ্ৰন্থে লিখেছে “তৈনি শীঘ্ৰই বৰ্কিতে পারিয়াছিলেন যে তাহাৰ জন্ম উচ্চতৰ মহত্ত্ব

সঙ্গীত গাঁথিবৰ নিমিত্ত এবং অতিৰিক্ত মধ্যে উচ্চতানে বগপ্রাণে মিশাইয়া প্ৰাণ উদ্বীপনাৰ
ভৱণ তুলিবলৈ নিমোতো বগেৰ হাঁদি’ প্ৰোত্তে দুৰ্বায়াছিলেন।” বেশী প্ৰেমেৰ কৰিতা তিনি
থেবে উচ্ছেদী ছিল মনে হয়েন।

হতাশেৰ আকেপ এক নায়িকা অনোৱা সলে বিবাহিত হয়ে চলে
গিয়াছিল, বিদ্য হয়ে বিলে এসে প্ৰোমকেৰ পত্ৰতলে পড়ে বলছে “হিলাম তোমাৰ নাম
তুমৰ আমাৰ স্বামী।” কৰিতাৰ আগোড়োই বুকফাটা হতাশেৰ আকেপ। আকাশেৰ চন্দ্ৰদেৱ
স্থানে কৰাৰ প্ৰেমোনো প্ৰেমেৰ কথা। মনে বিশ্বেষণৰ বেদনা। কিন্তু এ বেদনা থৰ গভীৰতাৰ
স্থানে কৰিৰ সম্ভৱিত কৰতে পাবেন নি। হস্তোৱে ভৰে কৰেন অনুভূতি সাজা জোগে
ওঠেন; এ মনেৰ দৃশ্য প্ৰাণেৰ দৃশ্য নয়। তাই অশুল্ক আছে অশুল্ক আছে বিৰহ বেদনাৰ
গভীৰ দেই—

অই শৰ্মা আইথানে এই স্থানে দৃঢ়ী জনে

কত আশা মনে মনে কত দিন কৰোছ!

কৰ্তব্যৰ প্ৰামাণ মৃক্ষণ্পু হোৱাই!

পৰে সে হইল কাৰ এখনি কি দশা তাৰ

আমাৰ কি দশা এবে কি আশাসে রোপাই!

স্মাজোকেৰা বলেছেন এ কৰিতাৰ ইন্দ্ৰিয়াৰ নেই, প্ৰেমেৰ উন্নত অবধাৰ নেই। সে কথা ঠিক।
কিন্তু যা দেই তাৰ জন্যো এ কৰিতাৰ মূলৰ কৰাবেশী হতে পাবে না। এ কেবল দৃশ্যেৰ হাতুড়াশ।
একদা এই বার্ষ প্ৰেমেৰ কৰিতাৰ সন্মেৰ প্ৰাতিষ্ঠানিক লাভ কৰোৱাই। আবাৰ গণনা দেন স্বাধৈৰূ
ভৱয় প্ৰ আৰু প্ৰাণবাদীকেৰ মত হয়েছিল। কেউ কেউ সন্দেহ কৰেন যে হেচন্দ্র তাৰ শায়ালিকাৰ
গভীত আসোৱা ছিলেন এবং সেই উপলক্ষেই কৰ্তব্যৰ প্ৰামাণৰ মৃক্ষণ্পু হোৱেছিই ইতালি দিখেছেন।
হেচন্দ্র যে তাৰ শায়ালিকাৰ প্ৰামাণ গুৰুমুখ ছিলেন একধাৰ নিজেক স্বীকাৰ কৰেছেন। তবে
এ উপৰে যে তাৰই স্বীকৃতি এ কথা জোৰ কৰে বলা যাব না।

আৰ একটি বার্ষ প্ৰেমেৰ বেদনে খেদোকৰিতাৰ কৰিতাৰ ‘হেচন্দ্রাম’ প্রতি প্ৰেমসী তাগ কৰে
গোছে তাৰ জন্য কাতৰ কৰাব। সমস্য সংসারে আৰম্ভেৰ প্ৰোত্তো চৰাছ অজৱ ধাৰাব, প্ৰিধৰী তাৰ
বিশ্বে সেৱনৰে ভাঙাৰ খুলে গোছেহে চৰুলিৰকে, তাৰ মধ্যে কৰি একতাৰ একেৰো। এই
এককৰ্তাৰ কৰিকে দৃশ্য কৰাবে, তাৰ কেৱল নিজেৰ মধ্যে সামৰাজ্যৰ কোন ভৱনো না দেৱে কাণ্ডা-
লোৱে মত কৰেলাই চাইছে তাৰ কাছে যে কিছুই দেবোনা। এ প্ৰেমে গৌৱৰ নেই, মহৎ দেই—প্ৰতা-
খামেৰ সামনে সপ্তশ্ৰেণী ভাবে ভোগে পড়েৱে প্ৰেমিক তাই প্ৰেমতামৰ কাছে কৰণ মিলাইত তাৰ—

“প্ৰেম যে মনোহৰা এমন স্থানেৰ ধাৰা

বিহুনে তোমাৰ আজি অঞ্চলৰ হয়েছে!

* এ স্থৰ সম্মান প্ৰেমে সাধে জলাজিল দিয়ে *

শ্ৰমনেৰ নিয়ামনে ও অভাগা রাখিল।”

“কোন একটি পাখীৰ প্রতি” প্ৰেমেৰ কৰিতাৰ। পাখীৰ ডাক শুনে কৰিব তাগিপত মন স্মৰণ হলো।
তাৰপৰ সেই পাখীৰ ডাক শুনে মনে পড়তোৱা প্ৰোবানো দিয়াকে। এই কৰিতাৰ অনান্য
কৰিতালিমৰ তুলনায় অনেক সুল, তাই এৰ সহজ কৰাব পাঠকে মৰ্যাদ কৰে। কিন্তু এই
প্ৰেমে বৰ্লাই নয়। এ প্ৰেমেৰ মধ্যে আৰাধিকাৰ আছে যে প্ৰাণিয়াছিলেন যে তাহাৰ জন্ম উচ্চতৰ মহত্ত্ব

মনে শুধু কাথাই জাগেনা সঙ্গে সঙ্গে নিজের প্রতি বিকারে মন কিষ্ট হয়ে ওঠে—

“ইক মোরে ভাবি তারে আবাব এখন
ভুলিয়া সে না রাগ ভুলে গিয়ে শেষেয়া
আমারে ফকীর করে আছে সে যথন
বিব মোরে ভাবি তারে আবাব এখন !”

আবাব বলাই হেমচন্দ্রের প্রেমের কবিতা একটি মাত মড় নিরেই। তা হলো প্রত্যাখ্যাত প্রেমিকের আকেশে। বলা যাব্বাই এই একটি কথা ছাড়া অন্য কোন কথা কোন কবিতা করে যদি না মোটে তাহলে প্রেমের মাঝৰ্ম, প্রেমের শান্তি বা প্রেমের বৈচিত্র্য তিনি কখনো উপস্থিত করেন নি এই কথাই মনে হবে। বালো সাহিত্যে প্রাত্যাখ্যাত প্রেমের অজ্ঞ কবিতা আমরা বৈচিত্র্য নারের কাব্যে দেখেছি। তার ‘বৃক্ষের মহুয়া’ সানাই প্রভৃতি শ্রেণী বিবরের যে শান্তির লীলা চলে দেখিয়েছেন তার সঙ্গে হেমচন্দ্র তো দরের কথা বালো সাহিত্যে কোন কবিতাই বা তুলনা চলে।

প্রেমের কবিতা হিসাবে উন্মাদিনীর কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। যারা স্বামৈগৃহে নিয়ে ঘৰ করছে তারা নিজেদের বিশ্বন্তী করে রেখেছে, তাদের ভালবাসা সম্বন্ধে কৰি উন্মাদিনকে দিয়ে বলালেন যে যারা স্বে থাকে তারা প্রণয় কি তা জানেনা। যাকে ভালবাস তাকেই স্থন পাইন তখন অনের পর্যাপ্তের জীবন অঙ্গভূত তাই নারিকা বলছে

কেই পাকিক কিসের তরে
তন্দ বাধা দিয়ে গৃহের ক্ষিতরে।”

যদি প্রেম সার্থক হতো তাহলে ভালবাসা জনে নারিকা সব সাহাতে প্রস্তুত ছিল। কিন্তু তা যখন হবেনা তখন এই সংসারের আলো বাতাস থেকে বঁচত করে নিজেকে, কি লাভ ?

‘তাজিতম যদি প্রেতাম তাহায়
যাবে ঘৰে প্রাণ ভুবন বেড়া,
যাহার কারুণ্যে নারীর বাভার
করেছি বর্জন করকে হার
পরোছি হনরে বাসনা করে।’

অবশেষে উন্মাদিনী এই মনে করে সামনা পেরোছে যে মাত্র পরে বাস্তুত প্রিয়তমের সঙ্গে মিজন হবে। প্রেমের কবিতার মে সহ্য কৃত প্রোগোন তা কবিত নেই। তাই উজ্জ্বিস্ত ভাবের স্তর উত্তোল করে রসের ক্ষেত্রে এ কবিতা আমাদের পথ দেখায় না।

‘অশোকতন্দ, জীবন মরীচিকাও জাতীয় কবিতা প্রেমের কবিতা নয় তবে সেই বিষয় দৈরাশোর স্তরে বাধা বলে তারের আলোচনা এখানে অপ্রসম্পর্ক হবেনা। তবে এগুলিকে দুর্ব দেশনার কথা এত স্পষ্ট যে তার মধ্যে কোন বাজনা নেই।—

আয়া বধ, পরিবার সকলি আছে আমার

তবু এ সঙ্গের মে বিষয়লা কাবা

মনে ভাল বেছ মোরে বাসনা তাহারা।

‘জীবন মরীচিকাও’ তাই মানব জীবনের বার্ষতা সঙ্গেকে আকেপ। তবু এখানে প্রকাশতলাপীর মধ্যে কিছু বাস্তুতা আছে

‘মুরগ’ মেবের মালা লয়ে সৌবাহ্যনী ভালা

আশার আকাশে আর নিতা নাই বিহারে

ছিল তুঘারের নাম বালবাসা দরে যায়
তাপদৃশ জীবনের বাজাবাদ, প্রহারে।

‘এই কি আমার সেই জীবনতোষিয়া’ কবিতাটির সঙ্গে তার নিজের জীবনের যোগ আছে বলে কেউ কেউ সমেহ করেন। সৌন্দর্যের স্বৰ্ববন্দের দিন যখন চলে গেল তখন যে প্রেমী একা অভিযানের মাঝে পড়ে যাবালো — তখন নিজে নিজে প্রশ্ন করেন — এই কি তার আকর্ষণ পড়ে যাবালো ?

নারী বার বার প্রমাণ করতে চাইছে যে জীবনের কিছুই ফুরায় কোমল
দিয়ে একদিন ভুলিমেরীল আজ সেই সোহু নতুন করে প্রভাব বিস্তার করতে চাইছে। সে বলছে
তে বলছে ফুরায়েছে সে সাধের আশা
সেই তুমি সেই আমি সেই ভালবাসা।’

বিস্তু স্বামীর মন যখন আর কিছুতেই ধরে রাখা যাবেনা তখন ছলনাময়ী নারী তার চূড়ান্ত
কৌশল প্রয়োগ করেছে

তবুও উন্মাদী নাথ কর দৈৰ্ঘ দৃষ্টিপাত
বাবেক এ শিশুর বদন
বলে তুলে আনি সুধে গাঁথল স্বামীর বুকে
প্রনঃ মায়া নিঙেতে বধন।

সার্বিধ্য

চিন্তাভণ্ণি কর

প্রফেসর হেরলিরিক

আটকেছিলে শৰ্কুবার একটি মহাদিন। এই দিন আসেন প্রফেসর হেল্স্ট্রিক, সকলের কাছ দেখে সমাজোন্তর ও মরত করতে। সেইন আমাৰা জীৱি, সকলৈ ঠিক সবৰা নষ্টৰ দৰঙ্গে ব'ৰকে একটুখনি এবং আগোছাৰ আসেৰ 'ব'স্মৰণী' ব'হৰণে মুসলিম সকলেক প্ৰতত একমুজৰ জৰুৰি হাতে চিনি কৈবল্যে প্ৰেম সকলেৰ দেশে পৰেন কৈ আউণ, উইচেজ এবং সন্তুষ ও কোটেৰ প্ৰপৰামিত সম্ভাৱ মাঝৰিৰ সাইজেৰ একটি লোক—যিৰ কেমোৰ কৰা পোৰামার্জি। উভয় নাম, কালা ও দৃষ্টি জল-জলেন্দ্ৰ স্বৰে নৰাত ধৰণৰ চোখ মিলিয়ে প্ৰণালী একটি মৰু এই চৰকৰে চাইনিকে দেখা কৈছেল, উপকেৰা, জিজীৱা, সন্ধান-চৰ্তা, ব'হৰণৰ হোৰে আৰু অৰ্পণাপৰ্বত দেখে। কিন্তু কৈৰেন্দ্ৰিয়ান দেই দেশে রাখেৰ আগৰা বা ঘৰৱ অপৰাধে

ফরাসীদের স্বত্ত্বারক্ত অঙ্গপ্রতাপের দোষানি, বলার মেঁ ভগিণী, প্রফেসর হেবল-ক্লিফ
দেই ভাবে কথা বললেও, তাঁর বলার একটা বিশেষ ছিল। মনে হত তিনি যেন আমাদের
আতঙ্কিতাকে করে নিয়েছেন এক রকমক্ষণ আর দেখান আমরা এক একটা অভিনন্দন, নামকরে
হয়ে গিয়েছে আমাদের জীবন। একজনের করা মাটির মৃত্তি'র মধ্যে
তিনি মেই ডাইনের সকলেই আমীন তাঁর চারপাশে ঘিরে দাঁড়িন। প্রয়োগের সকলের মধ্যে
ফিরল তাঁর দিকে। মডেল প্রোদের দিকে হাত ঘুরিয়ে তিনি বললেন 'মাদ-মোহোজের পেঁচে
ছু বিল-ছু লেস (অনুগ্রহ করে ধারণিতে দাঁড়িন)। কিন্তু মডেলকে দের দাঁড়াতে বলার সৌন্দর্য
ভর্তিমান। মন হলে 'গোল' ফাউট অভিনন্দনে মেঁকিটোকেলিস হত
নন্দক' এবং নন্দকের ন্তরাপেরের প্রাক্কর্মণের ক্ষেত্রে তাঁক এই মে আজকাদিন মেঁকিটো
কেলিসের আবেদনের প্রাক্কর্ম থাকলেও, যাওঁতি প্রশংসিত নয়। কিন্তু যেন তাঁকের এঙ্গসোন
ল-স্ন্দের একজন, ধর্মকর্থার পোকার্দিক্যান, বলছেন সকলকে আসন নিতে। 'শুন-চি তাঁর কথা—
'বাহা দেশ কোথা।' কিন্তু তোমার মৃত্তির রাস্তি হাজীন! 'ভাক্কারের মৃত্তির রং। স্বেচ্ছ
পাথরের সদা, ত্বোজের কালুক, তামা আর মাটির ধোঁয়াতে কালো রং, তা তো পরিষেবা
দেয়া যায়। কিন্তু প্রক্রেসর এই একজন মৃত্তিতে দেখতে প্রতি বুদ্ধে এবং নিয়ের অঙ্গ
বর্ণের তারতম্য।' বোকালের তিনি, এই একজন মাটি, পাখের বা ধূতে ভাস্কর দেখতে পায়
সব রং, যদি তাঁর মন আর তাঁর ঢোক কেবল গঠনের প্রতি নির্বিট না হয়। মৃত্তির গায়ে গঠনকোশিক
আলোকের আছিলেন, শোকে এবং বিজ্ঞে, ছায়ার সঙ্গে কানামারী দেখে তাঁকর ঘৰে মেঁ
সব কঢ়া রং। এই রক্তে জোন জানত প্রীতির ভাস্করী। রাতের দেবদৰীরা দোকুর্পুর
কানামারীর বা স্মানগারী। তাঁট তাঁবের করা পাপারে বা বাসারে মৃত্তি

ତାଇ ତାର ପେଲ ଶୁଦ୍ଧ ପାଥର ଆର ତୋଳୁ । ଉବେ ଗେଲ ତାଦେର କରା ମର୍ମିତ ଥେବେ ଜୀବନ ଓ ସଜ୍ଜୀବ ହୁକେର ଉଫତା । ମାନ୍ୟରେ ଗଠନ ନିରେ ଦାର୍ଢିଯେ ରାଇଁ ନୀରୋଟେ ପାଥରଗାର୍ଣ୍ଣି ଓ ଧାତୁମୂଳ ଅବସର ।

প্রফেসর হেল্মিংরিকেনের প্রশংসন্য মন ভরে গোছে গবে, প্রাণ ভরেছে সাফল্য। ইঠা
মেজে দেখে উচ্চ বেসে-র-ঝঁ তো দেশ, বিন্দু তোমার মৃত্যি দীর্ঘভাবে বেসমাল। নিজেন
তিনি একটা ছুরি। তার তাঁচু ফলা কেবে চলন মৰ্ত্তিৰ মাঝ দিয়ে, দেখাবে হোৱা উচ্চত ছিল
হাতে দেখা দেয়। অভিযান পথে আধিক হওয়ায়, তার হাতের ছুরি কেবে চলন কাহি আৰ
হাত। এইভাবে থখন তাৰ পথৰ বাবা হল দেশ—পড়ে হইল মৰ্ত্তিৰ ছিল অপারাশেৰের স্তুতি,
আৰ যে গড়াছিল সেই মৰ্ত্তি তাৰ প্ৰাণীভূত হতাব। সংক্ষাহৰে পৰ সংক্ষাহৰে আমৰা
মাটিতে গড়ে চৰ্ল, মডেলকে সামনে দেখে মৰ্ত্তি। আৰ থখন দে মৰ্ত্তি হয় প্ৰগ্ৰাম, প্রফেসৰ
হেল্মিংরিক এসে, প্ৰথমেই দেন কিছু কৃতিত্বে প্ৰস্তুত এবং গৱে অস্থাৰা প্ৰাণীভূত হৈ। মৰ্ত্তিতে
কেতে মাটিৰ পথে পৰিগ্ৰাম কৰে বলতো তিনি ফেন সুৰূ কৰ। এৰ পৰে ঠিক মত গড়তে
কৰে মৰ্ত্তি। মোজামে কৈ উৎপন্ন কৰে বৰুৱাৰ মাধ্যমে গলনৰ সামৰে কৰা মাৰিব। এইভাবে
কেতেকেহে তিনি আমৰা তিন চারটি মৰ্ত্তি। এৰ পৰেৰ মৰ্ত্তিটি লেল ভুলৰে দৌৰ্ঘ্য তালিকাৰ
চৰে সাফল্যৰ বৰ্বৰ প্ৰশংসিত। কিন্তু সোটা ও তাৰ আকৃষণ থেকে অৰ্বাহাতি পেল না। হলো
খৰ বাগ। বলে হেল্লালাম আমৰী মা' প্রফেসৰ, আজকে আপনাৰ আতলিয়তে বলা কওয়া
দেখে হৈল, আপনাৰ সঙ্গে দেখা কৰে কৰ্তা প্ৰশংসন জিজৰামা ক'ৰত পাৰি বি? আমাৰ গলন
অঞ্চলে কৈ দেখিব খণিকৰ্তা রাখ ও ক্ষেত্ৰে সুৰ তাই একটু ইতততত ক'ৰে থানত্ববৰে
বলোকে নিষ্পত্তি।

দৃঢ়িত আমার প্রতি। কিন্তু তারা কেউ জনন না যে প্রফেসর হেল্পেরিক এ এক কথায় করে দিয়েছেন আমার অভিযোগের চূড়ান্ত নিপত্তি।

প্রফেসর হেল্পেরিক, তিনি 'লিঙ্গিস্টিডেন্স' সমানে ভূষিত হওয়ায় যে তার চালচলন একটা সম্মতভাবে বৈশিষ্ট্য এসেছিল, তা নয়। তাকে দেখে বেশ বেশ বেত যে তিনি আভিজ্ঞাতের ছপ নিয়ে জোয়াজিলেন। মডেলের উদ্দেশ্য করে থান তিনি কিছি বলেন, তবে মনে হত তিনি যেন একটা সাধারণ নগা নারীকে সম্বোধন করছেন না, সে যেন দৌৰী আসীন দৌৰী আর তিনি ইংগ্রিজনার প্রয়োহিত। এ শুধু আভিজ্ঞাতে নয়, কাফেতে বেশ ধাকাকালীন তাকে, কভার উল্টো নির্ভিয়ে অভিযোগ করতে দেখোছি প্রকারিষ্ঠী কেন জো মডেলকে পাখ দেখে দেতে হচ্ছে। ছান্কাতের মধ্যে আনকেকে তার এই প্রকার প্রয়োজনীয়ের আধিক্য বলে ঠাণ্ডা করতে শুন্মুক্ষ। কিন্তু আমি জনতাম এই আদুব ছাড়া যে শিখিতার অনাপকৰ হতে পারে এজন তার ছিল না। মনে পড়ে, যথ্যাত্মক যথ গিয়েছিল তার কাছ থেকে বিদার নিতে, তিনি আমার দৃঢ়িত হাত ধরে আমার চোখের উপর তার শির দৃঢ়িত মেঝে সেই অভিযোগ ভাঙ্গার বললেন, ব্যবস্থা ভূমি নিজের দেশে কিছু, তোমাকে এখনে দাবকে বলার নেই এবং আমার নেই। তখন আজ পিপাস। জানি না ফাস এই যথ স্থানের পর মেঝে থাকে দিন। কুমি যেখানে যাও নিয়ে মেঝে স্থানে করে ত্বাসের ঘনিষ্ঠা প্রতীক। ভুলে মেঝে না দোলা ছিলেন এবং বিবার ভাস্কুল। তার পিয়া ব্যাক কেবল ছিলেন তাঁর স্থান মহাশিল্পী। আমার ছাত হিসেবে ভূমি তাঁর প্রশ়িষ্য। ভুলে না ব্যবস্থা তোমার প্রফেসর হেল্পেরিকে, তাঁর গুরু ব্যন্ডেল ও ব্যন্ডেলের শিশক রোদাতে। ক’র না অমর্যাদা আমারে শিশক ও শাস্ত্রের ঔর্তিহোর। বল না বিবার। আমি এখনি উঠে ফিরে দাঢ়িয়া, ভূমি নিখেন চলে যেও।

১৯৪২শে অনেক ঘৰে কার পাঠিয়ে দেওয়া ফসানী সংবাদপত্রে একটি কাটি হচ্ছে পেঁচাইল। তাতে লেখা ছিল—‘অকালে শুধু বিষ্টিত ফসানের দৃশ্যে মর্মান্ত হেল্পেরিক কেরকিনের রোগে ইহলোক পরিতাগ করেছেন।’

মার্থের মডেলিং ষ্ট্যান্ড ঠিক আমার পাশেই। পরের শক্তিবার যখন প্রফেসর হেল্পেরিক এলেন এবং তার কাছ মার্টিন রিলেক্স আস্কেট করলেন মার্থা তার হাত থেকে ছাঁপিয়ে নিয়ে ব্যক্তি মাসিয়ো হেল্পেরিক, আপনি মার্টিনের ভূমি বলে যান আর আমি যেখানে যেটা কেটে মেঝে প্রয়োজন তা কাটতে স্বীকৃত করিব।’ তিনি আঙুল দিয়ে যেমন ভুল দেখাতে লাগলেন মার্টিন সে দেশ দৃষ্টিপূর্ণ সঙ্গে মার্টিনের সেই অবস্থালিকে কাটতে লাগল এবং প্রফেসরের বলা শেষ হলে ব্যবস্থা রিল ভাতা মাটির স্তুপ—গুলিমারা প্রাণর্ত্তিক কেমন শেষ গুলিতে কুল গ্রা দেওয়া হল তেমনি ছাঁপি সে সজোরে দেইস্তপে হাতল পর্যন্ত মেরে বাসিয়া, আমার পিয়া কেবল তাঁকে যা হো করে দেয়ে উঠল প্রেপারেট দেয়ে বাসিয়া। মনে হল সে যেন জেনে হেলেস্টল মিসেস হেল্পেরিকের সঙ্গে আমার রাগের অভিযোগ—এবং তাঁই একটা পরিসরস সে এই সংযোগে করে নিল। সবাই যখন চলে গেছে সে আর আমি একা রাগে গোছ। মার্থা ব্যক্তি গুরু অভিযোগ মার্টিন আমি কাটলাম তোমাকে আগাম দিনে নয়, প্রফেসরের ষষ্ঠিতাকে একটা খুলিমেঁজি আমি তার হেয়ালি ঠিক খুলিম না। সে বলে চলে তোমার দৃশ্য মরমের জনলাকে যাই শালত করতে চাও তো চলো আমার সঙ্গে ছেঁয়োইলেও। আমার কাছে দৃঢ়ানা বিনি পরম টিকিট আছে। চলো বাখ্য-এর কোরাল শব্দে আসো।’ আমাকে ইন্সট্রুক্ট করতে দেখে যদল-

ও ভুলে পোঁচি, তোমাদের সেই পোঁখা প্রাচা সল্পাই শব্দে অভোস আমাদের সংগীতের মধ্যে তোমাদের কানের পাতলা পর্যাপ্ত হাতে ছাঁচে যেতে পারে।’ ভাবলাম ছুটি মার্থের জিবিটা ছুলে দিয়েছে। ওটা ওর হাতের ছুরিবাবা হলে ঠিক হত। তার নিম্নলিখন—মেওয়ার আরও অপস্থিত হতে পারি তেবে বললাম না মাদ-মোয়েলে—আমাদের কানের পদ্মাটা পাতলা নয় মোহুয়ায়ে, যার ওপর সুর লক্টেচুপটি খেতে দেইট খেয়ে পড়ে যায় না। তোমাদের কানের পদা’ মনে হয় অনেক গোলি আর করে আত্মনাদ। হাঁটা দুঁজনেই বুকলাম এনিমে বেশি বচাব করলে হয়ে যাবে গুণ ও বগলা কানেই এইখনেই সঁদৰ্শ করে আমার চলালম সাল-ক্লেইঝেলে।

পীড়ি বেয়ে ভেস-ট্রিভিউলের মধ্যে চলেছে শাকের দল, বেশির ভাগই কানে সাম্বাদিক্যের ফিল্মট। নিচের ট্রাইড-জ্যাকেট ও ধূমৰ আউলিজের দিকে তাকিয়ে প্রাপ্ত অপস্থিত মনে করার আইনেই হে। আমার বসন গালারিতে। সেখানে ট্রাইড-জ্যাকেট করাও আভিজ্ঞাতের আভিজ্ঞাতে বললে ভাসে নেই হে। আমার বসন গালারিতে। সেখানে ট্রাইড-জ্যাকেট করাও আভিজ্ঞাতে বলে যায় পক্ষান্তরের সংগীত করিয়ে করার হাইজেনের ছাত হ্যান্ডগ্লাস-জোসেফ পেইজেল-ছিলেন অভিযোগ এক ক্ষেপজার। তিনি প্রারম্ভিতে এস বসনস করেন এবং বিশ্বাস প্রতীকাকারের রচনা ছাঁচিয়ে পিয়ানো বাজাবের শিক্ষকতা করে বেশ সন্তুষ অর্জন করে ছিলেন। আজও তার প্রতিষ্ঠিত পিয়ানো টেরোরীর বিপুণ প্রারীতে বর্তমান। তারই নাম বহন করে আসছে এই সংবিহার্তা স্কুলসিন্স—যেখানে কত বাতানাম ও সেরা স্কুলসিন্সের সংগীত সর্বকান্তের প্রতীক ও শুধু প্রাতাদের করতাতি ধৰন এবং দেওয়ালগুলিতে আছড়ে শিল্পী প্রাণে তুলেছে আনন্দের জোরাবের।

পীড়ি ভেড়ে করেক তলা উঠে ব্যবস্থাপন গ্যালারিতে আমাদের আসন নিয়ে, নাচ সংগীত-মন্ত্রে দিয়ে আকালাম তখন দল-ব্যবস্থা বাসবাদে ও পারিপাশককে কেবল বাসবাদের টুকু মাঝা ও ধূক্কে ভাসালিন, চলো ভিয়োলো, ফ্লুট, ও ক্লাই-কর্টেজের হাইলাইট স্বচচেয়ে ও স্পন্দন দেখুক। উজ্জ্বল, মসুর বাসবাদের সঙ্গে সামজিজা রাখতে যেন দেখা যাব বেশীর ভাগই প্রতীক শব্দে স্কুলস করছিলেন এবং তার আবেশ কেবল প্রার্থনাক্ষেত্রে জনতাম ধৰণ মন্ত্র মন্ত্র করিয়ে আসছেন এক আবেশ চারিসিদেক ছাঁড়িয়ে দিয়েছে। হঠাৎ রংগালে কার আগমনে করতাতি বেঁচে উঠল আত্মে আমার কানে মার্থা, ব্যক্তি উনি হলেন শোক দা অক্রেক্ট অর্থসং বাসবাদের মৃদু। তারপরেই এলেন কাটকট-ব্যাবাদানের অধিনায়ক। আবার করতাতি ধৰ্মের একটা উচ্চারণ উঠল। বাসবাদানের অধিনায়ক একবার শ্রোতাদের দিকে ফিরে আবক্ষ মাঝে নাচ করিয়ে সকলকে অভিযোগাত্মক হিলেস্টলে মধ্যে বাসবাদানে দিয়ে। তার হাত দ্বারা উঠে হচ্ছে সমস্ত হাস্টা মহাত্মা’ নিয়ন্ত্ৰ হয়ে শোল এবং তার মাঝে স্কুলসিন্সের মধ্যে সঙ্গে কোথা হতে যেন ধীরে ভেসে এল সংগীতের বাধাধাৰ। প্রথমাম্বৰ’ প্রোগ্রামে ছিল বাস্ক-প্রিম ফিল্ম-গৱাচ। কনষ্টাপারাটিভ বাস সংগীতকে ভাল করে ব্যক্তে উপভোগ করতে দেলে কিভাব এই ধৰণের রচনা শব্দে শুনে কানেক অভিত করার প্রয়োজন। অনভ্যন্ত আমার পক্ষে এই প্রথম প্রিম রচনা কানের সঙ্গে লাগল বিবাদ। মনে হল বহু-বিষয় যথক্ষণে ক্ষেত্ৰে হাতুলে অথবা মৌল কীপ করে একটা স্কুল হাতুলে থাগিগোছে। অথব মনে মাঝে এই শব্দের জুলন ব্যক্ত করতে যাব আৰু আভিযোগ আছে।

সত্তা না বলে উন্নত দিলাম' না, না, আমার খুব ভাল লাগছে। কিন্তু মাঝকে সত্তা বা যিই হোনটা বলে রাখা পাওয়া মার্কিন। সে বললে 'কি ভালো লাগল, কেন ভাল লাগল, বলো।' বলতেই হলো মাঝাল করা চিন খেয়ে মিশ্টি লাগলো তারাম কি বোকাতে পারো মিশ্টি লাগলো তাকে বি অত সহজে করা যায়? তার জবাব এলো 'বেশ তো, মিশ্টি নই হয় নাই বোকাতে পারলো কিন্তু চিন বি কষ্ট, তার রং খেম, চেহারা কেমন, সেটা তো বলতে পারো।' বললাম কন্সার্ট শেষ হলৈ বলুন আমার বাধ, কেমন লাগল। অপরাধের প্রোগ্রামে ছিল বাধ-এর প্রাথমিক রাষ্ট্রদ্বারা কন্ট্রারোভার একটি চৰণ। এভৰোর এই সংগীতে ধীরার দেখে উন্নত আমার কানে অপ্রস্তুত এক অপ্রস্তুত স্বরের ছিল। ডায়ালিসিস স্টুডিও প্রয়োগে মেন আজি প্রতিক্রিয়া করে আমাকে সাক্ষী হৈবে তৈরী করতে পারে মাঝে পদ্ধতি হিমারত এবং স্টুডিও সোপান খেয়ে অন্যথাসে সেই ইমারতের উপরতালা ও নাচ তাজার কান আনন্দনোনা করতে লাগল। প্রোগ্রাম শেষ হলৈ উন্তেজিত করতালোর ফলে গুরম আরঙ্গ হাতে থখন মাথের করুণাতে বিহু দিলাম এবং তাকে বললাম 'আমেরে চেরেছিলো বাধ, শব্দে কি রকম লাগল? তোমার বাধ স্টুডিও স্টুডিও রে স্টুডিও স্টুডিও স্টুডিও স্টুডিও তাৰ স্বৰ মাঝীৰ আৰু সময়বান দিয়ে কে সেই মৃলোপুর মায়া ধাপে ঢেকে নিয়ে কৰে এলোম।' সে বাণিকশ্বেষ কৰে দেখে বলল 'তোমার স্টুডিও এবং তাৰ সংগীত স্বরবলে দেখে কৈছে, জান।' বললাম 'না মাঝ যায়েলো, বাধ-এর সংসে পৰিৱেজ এই প্ৰথম।' তাৰ সময়তে আমার ঘৰেতে আগ্ৰহ আছে। কোনোদিন সময় কৰে যুব কৰ, তাৰ বিশেষ কৰতেক্ষণে সংসে শব্দ নাই।

বড়ো কিছুকরবার পিছনে যে প্রাণের আবেগে, প্রবল উদ্ঘাসনা প্রয়োজন আজ শুধুবৃত্তির হলকরণে ও যান্ত্রিক উপায়ে তার অভাব মেটেন। স্বৃষ্ট প্রাণের দ্বারাকে অশ্বীকার করে শুধুমাত্র বিষয়গ্রাহ্য, গান্ধীতিক নিয়মে স্থাজ ও সভাতার ধারা বলে চেনে না। বৰ্তমান বিষয়বিশ্বের দুচ্চ ঘোলাটে, বিকৃত। অসহায় দ্বিতীয়ে নিজেকে ও সবাইকে দেখেছে। ভাবের বেসামূল নিয়ে আপনি রাচিত জীবে নিজেরে জীবিতে রয়েছে। তাবের সাথে কাজের সময়ে দেই। তার নিত্য আকাশ বিহুরী অথবা কঢ়গনকেষে চায় করছে, দেনালিন কাজ চালিত হচ্ছে জৈব জীবনের অর্থ প্রবৃত্তির শাসনে। আমাদের জীবনের বেশীরভাগ অচেতন, অর্থ প্রবৃত্তি স্থারা নিয়ন্ত্রিত, বৰ্তমান আলোচনে বলমন সভাতারে অধিকারযোগ্য স্বরগুলোর কিন্তে চোয় মেলেই এই রঁচ সত্য প্রতিভাত হবে। সামৰণ জগতের নিষ্ঠুর বৰ্ষৱতা, রঁচে মাতাল পাল-বিক শৰ্প, নমন কামবন্ধতা ও হোন প্রত্যন্ত চারিপাশে সমস্যার করছে। নৰ্তি টিউটিম জুলছে গৃহিণীকে বিবেক, অর্থত বৰ্ষৱতাম, তাগীগী প্রয়োগের হস্তগতে। তারাও বেশীরভাগ শুধু ভাল মানব্য সঙ্গে নিজেদের বিবেকের আগুনে নিজেরা জুলছেন বা পুড়েছেন, বাইরের অধিবার রাখিকে কেন করবার অভয় ইচ্ছার্বাট বা প্রেরণা তাদের দেই। সমাজের দৈনী-শৰ্ম নিষ্কাশ, শুধুমাত্র নৰ্তি দেই বা বৰ্তমান সভাতাকে অভিবাদন দিয়ে তারা এককেয়ে বলে থাকেন। জীবন জন্য এগিয়ে আসেন না। এই দিকে এরা ও দুর্বল, শূতপ্রায়। অপরাধকে সমাজবিশেষী বা দানবীক শৰ্প আজ অবিকৃত সঞ্চয়, ভয় ও বিহু অস্ত নিয়ে সমাজের স্বৃষ্ট আবহাওয়াকে কল্পিষ্ঠ করছে।

সাধারণ মানব্য বাস্তিকেন্দ্রিক জীবন ছেট ছেট লোভ, স্বার্থের বেজাঙো নিজেকে বেঁধে রাখে। বাস্তি জীবনের ছেট সীমান্তে ছাড়িয়ে বাইত্তর বৃহত্তর জীবনে কৌন সামাজিক বা রাজনৈতিক আদাম উচ্চস্থিতি হয়ে জীবনকে সেই স্তরে যা তারে নিজেকে দেখে তোলা আধুনিক মানবকে শুধুর্বের মতো অনুপ্রাপ্তি করেন। আধুনিক মানব সাকারের নিজেকে নিয়ে বাস্তি নিজেকে ছাড়িয়ে এবন কি নিজের স্বী প্রত্যের পক্ষাত্তরে স্বামী বা মেয়ের দিকে দেখবার বা আবাবের অবকাশ বা ইচ্ছে কুমক: ভাড়া পড়ে। নিজের রঞ্জনী কামনা, আশা ও ডরসা, স্বশ প্রাপ্তবাবের অবিরত ডেকে যাওয়া হোল এবন জীবনের মৃত্যু, সুর। মাত্রে মাঝে মনে হবে কাহুর সাথে মনের সুর মিলছেন। আধুনিকস্বরূপ, দেশের স্বার থেকে দূরে আবাবের জন্ম মন ছট্ট-প্রস্তুত হোল। নিষ্পত্তি, নিঃসল, নিঃজন কোথেকে কালাত্তিকার করার জন্ম মন প্রাপ্ত বাধা হবে ওটে, কিন্তু একটি তালোর দেখের দেখা যাবে সাধারণ মানব্যে নির্জনতা প্রতি আসছে অবসাদ, দৈরোশা ও পলায়নব্যাপ্তি থেকে। প্রত্যক্ষপক্ষে শুধু জীবন, সপ্তকামনা ও সামাজিক জীবনে নানা উৎসের অনুষ্ঠান জীভাবকালে যোগদান করবার প্রবল ইচ্ছ প্রতিনিঃস্ত পৌঁছে করছে। একদিকে অবসাদ, প্রাপ্তিতে ন্যৌয়ে পাপে পালিয়ে যাবার জন্ম মুদ্রণান্ত মেলে রয়েছে কিন্তু সমাজইন অনন্ত ন্যৌয়ে পাপে পালিয়ে যাবার জন্ম মন তৈরী নয়। আধুনিক মানব মনে প্রাপ্ত এবিষাঠ শৰ্মাতা ও রিপ্ট অন্ত্যে করছে। প্রতিৰোধিক বা সামাজিক জীবনে এই শৰ্মাতার এক অশে পৃথ্ব করতে সে বারবার বিষয় হচ্ছে। নির্জনতার প্রতি তার মোহ ও তার দুই প্রাপ্তবাবের বিবজ করছে। নির্জনতার ভিত্তি আমাদের খৰ্বিত জীবন মাঝে মাঝে স্বিকৃতি হচ্ছে নিজেকে ঘৰে অথবা তার ভাবসমা ফিরে পায় তা নাহলে শুধু নাগরবন্দোবস্ত মত শুধু সারা জীবন দ্বারে মরতে হয়। আধুনিক মন যে নির্জনতা কামনা করছে সেটা তার গৰ্হীততম হস্তগতল থেকে উৎসর্গিত নয়। এই বিবারাট সংসারে নানা আঘাতে থবন মন মরিয়া হবে ওটে, প্রতিবেগিতার

পিছু হাটিতে শুরু করে তখন অবসাদ প্রাণিতে ভৱা জীবন একটি নির্জনতার কামনা করে। এর পিছনে রয়েছে প্রাজন মনোন্বিত (defeatism) অঙ্গস্থা (Frustration) ও দৈরাশ (Despair)। অঙ্গস্থা মন এতো হাতু, পুরুক্ষ সে অল্পতে ন্যৌয়ে পড়ে, জীবনকে গভীর ও সমগ্রভাবে দেখবার অভীমূল ধৰ্ম ও সাহস তার দেই।

বাস্তি জীবনেই এই আবসেন্টিম্প মনোভাব ও গভীর দৈরাশে আজ যে তীব্রভাবে প্রকাশ পাচ্ছে তার প্রধান কারণ হোল সামাজিক জীবনের দৈনন্দিন ভালুক। সমাজ জীবন থেকে বিছেম হয়ে নিজের বরকে সনাসবন্দ পাকা করবার ফন্দী হয়েছে আমাদের একমাত্র ধৰ্ম। বৰ্তমান সমাজে মানবিক মূল্য বা মানবের পরপরের সবৰ্য তোন হয়ে দাঁড়িয়ে। দেশগত, বিস্তৃত, অধিনৈতিক কাঠামো যাবা নিষ্ঠুরত জীবনে ষড়ক পরপরের যোগাযোগ সম্ভবতের তত্ত্বকু নিয়ে সমাজের জীবন গড়ে উঠেছে। To day human relations are throughout superficial and not fundamental. (Trigant Burrow). সমাজের বিভিন্নভাবের সোক নিজেদের ছেট ছেট করে নিজেদের বেঁচে রখেছে। স্বাক্ষৰে জোচ্ছাত বয়ে চলে তার সাথে আমাদের নিজেদের ছেট গভীর দেখে মাঝে মাঝে দেখে যাই। বেশীরভাবক্ষেত্রে ধাকনে আমাদের একজিনিষ্ঠা। দল, প্রতিষ্ঠান, সংখ্যা সব নির্ভৰ করছে বাস্তুর উপর, আদৰ্শ সে শুধু আমাদের জীবনের হোলস, ন্যৌয়ে উপায়ে অভেন্টেন জনগুলকে শুধু নিজেদের ধোয়াড় ঢোকাতে পারেন্টে আমাদের কার্যসূচি। সভাতার প্রোগ্রাম দেখেছিল এই কথা আরও প্রস্তুত হবে। কাট, হেলেলের দেশ জৰুরী, গালোরে জনস্তুরী জায়ান্তীভৰ কিং করে লক লক লোক অধ বধির হয়ে হিটলারের দানবাবের কাছে মাথা অবনত করে কুমক কুমক হাতু ইচ্ছাস্থ আমাদের মন থেকে দেৱ সেৱ যায়ন। এইই যাস্তুক ও নথস পথ অন্তকোষ করে নতুকোষ বিক্ষেপের ফলে কায়াৰ্পুর সৈথিকৰে প্রথম মজুর কায়াৰ্পুর উত্তৰ হোল সৈথিকৰে ধীৰে ধীৰে ঝালিন আমাদাল্প স্টোরোচার কামো কোল, হাজার হাজার লোককে বদ্ধপৰ্মীবৰে পাঠিয়ে নিজের দলকে মজুব্বত কৰার আপ্রাণ চেতা করেছে। এই যাস্তুক উদানদার পায়ে হাজার হাজার লোক তাদের আদৰ্শ, নৰ্তি-বৃত্তি, বিদো সব আব্দি-নিনেক করেছে।

বল, গোচৰ্মী, সংখ্যা সবার পিছনে রয়েছে সচেতন প্রচেষ্টা, মনবিকবোধ, সামাজিক চেতনা একান্তিকতা। শুধু কথার চিঠ্ঠে কেজেনা, কথার সাথে একটি, ঘৰ বৰবে, জোল সাথে মোচা হবে রঞ্জের কথা, তবে কথাপৰ ফল ফলবে। বাস্তিগত স্বার্থের দেয়ালে বারবার করতে হবে আঘাত, প্রতিদিন প্রতিমুহ্বত আদৰ্শের সাথে স্বৰ মিলিয়ে জীবন করতে হবে বৰ্পন্তিরত। আজ ঘৰে বাইয়ে সৰ্বত্র আমাদের বেশীর কাফীক নিষ্পত্তি। আদৰ্শের নাম করে নিজেদের ও কফীক নিষ্পত্তি। প্রয়োজনে তাগিন আমাদের ক্ষেত্ৰে তাৰ পিলেছে আবা সেই প্রয়োজন কেজেনে আমাদের স্বল্প বিবজে হচ্ছে। প্রয়োজনের তিস্তে সমাজের কাঠামো গড়ে ওঠে সমস্যা নাই কিন্তু তাই বলে শুধু প্রয়োজনের মানদণ্ডৰ উপর সামাজিক জীবনের সকল অল্প বিচাৰণ নয়, আমাদের জীবন শুধুমাত্র প্রয়োজনের সীমান্তে সীমান্ত নয়, তাৰ বাপ্তি বাপকৰত, দ্বাৰ বিগত প্রসাৰী। বৰ্তমান বিজ্ঞান আমাদের মনও জীবনের পৰিধি কুমক: বহুৎ থেকে বৰ্হত্তর জগতের দিকে প্ৰসাৰ কৰেছে, দৰ্শন ও সাহিত্য আমাদের মনকে কোগোলিক ও জীতিৰ গভীৰ ছাড়িয়ে এক বিদ্যমানবতাৰ দিকে এগিয়ে নিয়ে চলেছে, কিন্তু আমাদের সামাজিক জীবনৰ ক্ষমতাৰ ধৰ্ম হচ্ছে।

বর্তমান সভাতার প্রাণবায়ু, তথাক্ষণিত Techonology-র প্রসাদে চলছে। যন্ত্রদ্বৰা আজও তার লোহার শিকলে আমাদের সবাইকে একস্মত দেখে দেখেছে, এখনে নাড়ির মৌলিক প্রাণের আবেগ নেই। সামাজিক জীবনে এই ম্যনের সাথে তার মিলিতে হচ্ছে কচ্ছে, যন্ত্রের রূপ কাহার মাঝে মাঝে পরিবর্তন হচ্ছে। জৈবিক জীবনের মাঝে মিলেও এ যন্ত্রের তাত্ত্বিক প্রয়োগের কথা হোল অধিকারিক জীবনের মূল নীতি। মানবের বাধাবঙ্গণ, মানবের আবেগ ও সম্ভুক্তি চিন্তা সব একে যন্ত্রের ভূমালে যাচ্ছে। এর জন্ম নিষ্পত্তি যন্ত্র দায়ী নয়, আমাদের স্বাক্ষরের ওপরতলো যে গৃহিতকরে লোক বসে আছেন তারের স্বাক্ষরের ইহুন জোগাড়ে স্বাক্ষরে এই মানবগতি চলছে। শ্রেণীবিন্দু সম্বলে একদিন লক্ষ লোক কাঁও কুটিল অভিযন্ত হেকে যন্ত্রে মৃত্যু করে, যন্ত্রে মানবের জীবনের পথথেকে স্মরণ করবার কাজে নিয়োজিত করবে। মানবের মৃত্যু হলোজনেজেস-সরস ও পুরো নিয়মিত হবে। সেই শৰ্পভীন্ত করবে।

କାଗଜେର ମୋକା

ମୁଦ୍ରଣ ତଥା ପ୍ରକାଶକ

এতে মিষ্টি রোগ ব্যবহার ওর জীবনে কেন দিনপঞ্চাংশ প্রভাতসূর্য। যেন বিশাখা-চূড়া-পরা নয়ম হাত, সংসারের আর পাঁচটা গুরুজনের দ্বষ্টি এভিয়ে চূল্পুচ্ছে মশারাফের কেন্দ্ৰস্থৰ তুলে সংসারের গামে ঢেলা দিয়ে গামা গোলা ভাঙ্গে : ওগো শৰণে ? দেলা হয়েছে, ওটা ! তাৰ মেলে চাইলো সৰীরে। ভুল ভাঙ্গল, বিশাখা পাশেই শৰে আছে। নিমিত্তের স্বশননিৰ্বাপক কুণ্ডলী চৰে পাতা তাৰ, উৎসবৰ্ণত দেখাখানি শিল্পিল ভঙগতে এলায়িত। বিশাখা নাম, প্রভাতী সূর্যৰ মিষ্টি রোগ ভাঙ্গে ওকে।

—এই, বিশাখা ! বিশাখা !! ওঠো !

ধৰ্মজিৱে উঠে বসলো বিশাখা। বাড়ীৰ বৌ, এতো বেলা অৰাধ ঘুমোলে নিল্বে হয় যে।

—ছুঁচি, তামি কি গো? এতক্ষণ ডেকে দাওনি!

—বাধ দে, আমাৰই ত ঘূৰ ভাঙলো এইমাত্ৰ, ভোৱেৱ মোৰ গায়ে লেগে। বিশাখা অসম্ভৃত
শাঙ্কী সামলে নেমে যাচিল পলাঞ্জক থেকে। সমৰীয় হাড়তা চেপে ধৰলো।

—এই, ছাড়ো! কপট ত্রোধের মিষ্টি তিরস্কান বর্ণন করে চাইলো বিশাখা।

—ছাড়বো না। অচিল চেপে ধরে বললো সমীর।

আবিষ্ট বিশাখা চূপ করে দাঁড়িয়ে রইলো খানিকক্ষণ।

—কেন ছাড়বো না, বলো ত ?
প্রমাণ করলো সমীর নিজেই উত্তর দেবে বলে। জানালার ওপাশে ন্যূন-পড়া বাঁশখনে
ঘূর-ভাঙ্গ হওয়ার অশ্রদ্ধ কাকলী তখন। সমীরের মনের কথা যেন ভায় পেয়েছে ওখানে।
সত্তা ঘৃণাখণ্ডে ওয়া যেন শোনাবে, সমীর কেন আজ বিশাখাকে শ্যায় ছেড়ে মেঠে দেবে না
যদিরে নিরস করে।

—আজকের তারিখটা জানো বিশ্বাস্থা?

—কালেণ্ডারের দিকে তাকিয়ে তেমনিভাবেই আচল চেপে ধরে প্রশ্ন করলো সমীর।
সামগ্রে নিম্নেই বললো—

—ଆହ କାହିଁଏ ଦେଖାନ୍ତି !

ব্যক্তি পরামর্শ দিবার পথে হাসমান বিশেষাখা। জানে সে, আজ বাইশে বৈশেষাখ। গতরাতেই ডেরোহিলো, সুবীরকে
অস্ব করিয়ে দেবে। কিন্তু দেরোল ইচ্ছে করেই। ওর নিজের মনে আছে কিনা পরীক্ষা করে
ব্যবে ব্যবে ব্যবে ব্যবে সে-ভোঝো, ছিঃ—জেটিমা আসছেন। বলে তৈরোলে নিজেকে মঞ্চ করে
নিয়ে আসছেন এবং তাকে দেখে বিশেষাখ।

বাইশে বৈশাখ। সাতটি ঘৰ আগে ওদের যিনে হয়েছিল এই তাৰিখে। সৌন্দৰ্য পৰিষ্ঠাটি বসন্তের ঝঙ্গিমা চল্পতা সৈনিন বিশাখানামাৰী এক সম্পূর্ণশীল দেহকে সাত-পাকে ধৰে পৱন আনন্দে কৰিব দেন হচে গিয়েছিল। আবার পৰিষ্ঠি ভাৰ সংষ্কৰণৰ মোৰে সমৰোহে সেই তোনা-পৰিষ্ঠি মিষ্টি পৰ্বত দিয়ে বলুৱে। আবার জলো বাইশে বৈশাখ। শুভ্ৰ-পৰ্যাই সৰীৰ স্থাপনৰ পাতি পিল বিল পৰ্বত আৰে সেই মধ্যে নিমিটে। তথনও আলো-আৰো, সংৰ ওটোন। জেইয়া ভাকছেন : সহজ ! ওঠ, বাবা ! শীগুপ্তৰ মৰ্ম ধৰে আস।

ଲିଖେ ରେଖେ ଗେଲ କିନା ବୋଧହୟ ହୀତଙ୍କେ ଦେଖିଲେ ମହିର । ଶେଷେ ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ବୌଦ୍ଧର କାହିଁ ଥିଲେ ନିମ୍ନେଇ ଫେଲିଲେ ଟାକାଟା ।

সমৰ্প ভেবেছিলো। আজ অফিস যাবে না। কিন্তু চলেই গেল। একটু রাগ করেই জে-
বা, অভিমন করে। কার ওপর রাগ, কার ওপর অভিমন, নিজেও ঠিক ব্যক্তিগত না সে। কেবল
হয় নিজের পথে। বিশাখা ঠিকই বলেছে, যদি কখন দৈশ্যাতেক এমন করে বারোবারী ঢাঁচের
নাটক নামানো উচ্চি হয়নি তার। বিশাখাও ঘৃণ্মূলে হারে রাখলো অভিমন। অভিমন
সমৰ্পের ওপর, সমস্তের ওপর, নির্ভর ওপর। রাজার কাছে যোগান নিচে এগিয়ে
অপ্রয়োজনেই। জ্যোতি বললো, ধৰ্ক না বিশাখা! আজকের নিম্নতা তুই নই নই যা এবর করে
বেশ দেশবাহুভাবেই বললো জ্যোতি। কিন্তু বিশাখার স্বভাবই এমন, বেকলে স্বাক্ষরিক হয়ে
পরে না সহজে। কেনো উত্তর না দিয়ে এটা-ওটা অপ্রয়োজনীয় কাজ করতে লাগলো। কেন
গড়িয়ে পড়েছিলো। কালো উত্তর না দিয়ে আর বিশাখার নামে কোথা দিয়ে ফিরে যোগের
তাড়া দিলেন; আর তোমরা দেরী কোরোনা দেবে। থেকে বসো। ওরা ইচ্ছা জান আর যেক
ব্যক্তিগত। থাকার পর জ্যোতি হেলে মষ্ট-বাস্তা থেকে ঢেকাতে ঢেকাতে রাজারকে নিচে
ঝড়ে এলো। —ঠিক! —ঠিক! —ঠিক! কার ঠিক! ও মষ্ট-মষ্টের, ওরে দেখি না।
বাস থেকে হস্তস্ত হয়ে দেবৰে এলোন যোগম্যান। কিন্তু মষ্ট-মানলো না। ওর মার হাত
সামে দেবে সে। যতই ঢেকান ন ঢাকা মা-বড়ি।

জয়া নিল ঠিঠো। বিশাখা বস্তে দেখা—অচেনা হাতের নিটোল পোটা পোটা জয়া
সহযোগ দেখা নাম-কিমনা—কার ঠিঠি রে? বিশাখার দিকে বাঁজিরে দিয়ে প্রশ্ন করলো জয়া
আর একটু হলে কাঠী গলার আটকে মেতো শিখাখার। বছর আটকে আগেকার এই
বছরের চেম্পান্স পেজে তেজু-জামন পেজে হাতো বেন আছড়ে এমে পলোও ও ই-হুয়াতো। এ-তো এ
নমেয়ে আনাগোনা ছিল এই টেক্সের। সামে পেজে এগিন্দি। আপনি দেন? আপনি দেন?
দেশ শুষ্ঠ হয়ে বা-হাত বাঁজিরে ঠিঠাখানা নিলে কি হবে, গলার কাঠী জাড়ার চেফোর শিখাখা
ভান-আভানার প্রাপ্তিমত কেপে কেপে উঠেলো। এক গুস শুকনো ভাত গিলে ফেল দেন
বাঁকা কোটা! জয়া বলেন। এমনসময় পিছনে এমে নড়িয়েছেন শাশুড়ী—কার ঠিঠি এসে
বাঁকু কোটা? চৰ্কুদেমাৰে মণ্ডলো কিছে ঠিঠো দেখাবো না! চৰ্কুদেমাৰ ঘোমারাবো মেঝে
হৈলো। বিদেশে থাকে। অনেকদিন মধে তা একটু ঠিঠি কোঁকে কোঁকেন।

—না মা। মেঝাকুরপোর লখা নয়। ছাটবৌয়ের নামে একটা খাম। যোগমারা বিশাখা
দিকে মৃত্যু ফেরাতেই দেখেন, খাওয়া হচ্ছে উঠে যাচ্ছে।—ও কি ছেট বৌমা! খাওয়া হচ্ছে
উঠলে যে?

—ग्राम कीमे विचारणा करें। —

—সম্মত কালো পথে দেখি জোয়ারী ! আর থাবো না ।
কঢ়াটো শিল্পান্তর হোগায়ার এমন কলানন্দ যেন অম্বাগলের এক অশ্রীরামী ছাড়া তার কালো চানা মেলে সম্ভবের শুভ বাইশে বৈশ্বানরে বিষয় করে দিবে প্রস্তুত ।

—সে কি ছোটবেগে ! আজ এন দিনে তুমি কাটা বিধিয়ে বসলে ? জনিনা বাপ্‌
মামের পূজো দিতে কেন দৈয়ে হলো কি না ? যেগামায়া কালীনাম অপতে জপতে এগোলে
বিশ্বাস হাতমুখ ধূমে সোজা নিজের ঘরে ঢকে খিল দিলো।

ମାହେର କାଟି ଏମନ କିଛି ବେଳୋଟି ଯେ ଖାଓଯା ହେଲେ ଉଠି ଆସନ୍ତେ ହେ ବିଶାଖାକୁ କିମ୍ବା କାଟି ହେ ଯାଇଁ ଆଚମ୍ଭକ ବିଶାଖାକୁ ତା ହେଲେ ଏହି ପିଣ୍ଡି ଥିଲା । ଖାଓଯା ହେଲେ ପାଇଁଲେ ଆସନ୍ତେ ହେଲେ ତାକେ । ଥର ବାଧନାମ ଚାରିମିନ୍ଦକେ ତାକିମେ ନିମ୍ନେ ଥିଲେ ଥିଲେ ଅଜାନ୍ତା କେ ଥାଏଇ ।

ଆକାଶ-ନୀଳ କାଗଜରେ ଭାଙ୍ଗିବାର ଚିଠିଖାନା। ଇହିତ ତୋରା ଶୁଭାର୍ଥୀ ସମ୍ପଦ ଯାଏ! ଇହିତଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଢ଼ିବେ ବେଳେ ଆଗେଇ ଖିଦ୍ବ କରିଛିଲେ ବିଶ୍ୱାସ। ତାହିଁ, ବିଦ୍ୟାଧରିତିତ ଦ୍ୱାରିତ ଚିଠିର ଶ୍ରେଣୀରେ ଚାହେ ଚାହେ ଶେଷ ପ୍ରଥମ। ସେ ଜାନନ୍ତେ, ଇହିତ ନୀତି ଏକଟା ଅଭି-ପରିଵିରାତ ନାମ-ଶରୀର ଧାରକ, ଯେନାମେର ଶର୍ଷ-ଧରନି ତାର କାମେ ବଡ଼ ଧର୍ମ ରହ ଯାଏ, ସେ-ହିତର ପ୍ରତିକିଂ ଅନ୍ତରେ ତେଣେରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବ୍ୟବସାୟ ହେବାରେ ତାମେ ଏକ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ହିତକାରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ପଦ, ତାମ ସମ୍ପଦିନ। ତାର ଉତ୍ସର୍ଗକାମରେ ଝୁକେ ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନ। ବିଶ୍ୱାସ ଚିଠିକୁ ଭାଜ କରେ ଚାପ କରେ ମାଡିଯୋ ରହିଲେ ଜୀବନକ୍ଷମ। ସେ ଏକ ନିର୍ମିତ ଅବଧାର। ପଦ୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେଣ ମାତ୍ର ଛୁଟେ ଦେଇ, ହୃଦୟରେ ଯେଣ ବିକଳ। ଇହି କମ ଭାଙ୍ଗିବାର ବାହିରେ ଏକଜ୍ଞ-ବେଶକାରେ ଆନାଗୋମା କରିବେ ଜୟାତିତା, ତାର ଜୀବନୀ ଜାମାନୀ ଦିଲେ ଉତ୍ସର୍ଗକାମ ଦିଲେ ଯେବେ। ବିଶ୍ୱାସ ସଥ କରେ ଦିଲ ଜାମାନା। ଉତ୍ସର୍ଗ, ଦ୍ୱାରିତ ମରଣେ! ପାଲିବେ ଶାଶ୍ଵତ ଉତ୍ସର୍ଗ!

এ ভারি অনায়া! কেন মৈ চিঠি লেখে এমনভাবে? কবেকার কোম্প এক প্রত্যুল্লেখোদার মালবক্স। তাইবৈ বড় করে দেখার এই হেজেন্টার্স কেন? যদস ত অনেক হয়েছে; তার দোকা টার্চ বিশাখা এখন পর্সুল একটা সংস্কার একটা সংস্কার আছে, সে-সংস্কার সমাজ মান, সংস্কার মানের মধ্যে স্বত্ত্বে বিবাহ করে।.....এই ত, সাত হাজার হাজার হয়েছে, এই সাত হাজার চিঠি নামাবের পিণি ভুলে থাকতে পেরেছে। তবে? আজ আবার চিঠি কেন? বিশাখার এতক্ষে মনে হল, চিঠিটা ত' পড়া হয়নি তার। মনটা অজ্ঞাতসারে কুমারী বিশাখার মন হয়ে গিয়েছিল, দেহুন্তর। সন্ধিমুক্ত অনেক চিঠির অনেক ছেচে সালে স্পর্শীরচিৎ। আবার ভাঙ খুলো চিঠিটার। পশ্চিমাম্ব জানালার পাশে দুটোর মাঝখন দিয়ে একফালি স্বরূপিম তর্ফকভাবে পাশেকে পুরুষ পথেরে সেইখনে কাটে পড়ে বিশাখা চিঠিটা কেনে ধোলাব।

“কলাপুরী বিমানা ব্যবস্থা সম্পর্ক হয়ে আসামী বাইশে টেলিভিশন তামাদের বিবাহিতি। কোম্পানি বেশ থেকে আহঙ্কাৰ তত্ত্বজ্ঞানীদের পাণ্ডি দেবোৱা ইংৰাজদের দেশে; হয়তো আৰু কোম্পানি এছেন্দে ফিৰুৱা ন। তাই, তামাদের বিবাহিত কোৰৈ শান্তি, সুখ ও সমৃদ্ধিৰ প্ৰাপ্তিৰ মানুষৰ কৰণ চৰিবার জন্য দিনৰ পৰি কৰিছি।”

তেমার শুভার্থী সন্মিলন প্রায়।
চিরদিনের জন্য বিদায় নিছি! নিছো, ত আমার তাতে কি? আমার কেন শোনাতে
যাব একথা? বলতে বকতে কেবলে হেলালো বিশাখা, অভিমানে ফুল-কলে ফুলপোর ফুলপোর
কাঁজিলো সে.....সন্মিলনৰ বৃক্তে কেনেন এক যায়াবাৰ বাসা বৈধে আছে। মনে পড়ে, বিদায়ৰ
বিবাহ পিতৃ হে দেল সমীকৰণৰ মঙ্গে সেনিন্দ্ৰ ষষ্ঠে-দেৰ্থা কৰতে এসে বলেছিলো
বন্দোপাধি : বিশাখা! মনে কৰিছি দশেক মাস, আৰ্যামহস্যন সমাজ-সংস্কৰণ, সকলৰে কাছ গোকে
চুক্তি নিয়ে পালাবো যৈনিক দশেক যাব। ষষ্ঠে দেখা দেবো আৰ্যা।

...প্রথম ভালোবাসার দর্শন নিয়ে বিশাখা সেদিন খিরত করতে দৈচিলো সমন্পীকে।
সমন্পীক কথা দিয়েছিল, কথা দেখেছিল এতদিন। লেখপড়ায় তুরে গিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের অঙ্গ
হয়েছিল সমন্পীকা, এ-ব্রহ্ম জানতো বিশাখা। এবং আবার চললে কেখাম? জীবনে বড়
হার শপথ কা সম্ভবনা নিয়ে যদি যেতে হয়, যাও! বলে, বিশাখা আবার ফট্টোপুরে উঠলো
অভিযান।

...জাহাজে ঢেকে সম্পত্তির পাই দেবো, লিখে সম্পত্তি। কথাগুলো যেনে করিয়ে
দের এক মধ্যে স্থান। ব্যায়াম দ্বৈতে পরামর্শ। যান্তিটে ডিজে খেলা করছিলো ওয়া দই
কিশোর-কিশোরী। পথের ওপারে সম্পত্তি, যেন এক অৰ্পণ। এপারে বিশ্বাস।

ওপার থেকে সল্পীপ বলিছিলো : দে দেখি মৌকোতা ভাসিয়ে, দেখি আমার ঘাটে আসে কি না। জাগরের মৌকাটা বড় উৎসাহে ভাসিয়ে বিহোল বিশাখা, পায়ে করে জল ঠেলে ক্ষমত তে তুলে কর চেষ্টা করেছিল বেচারা, মৌকাটা ও-ব্রাপে ডেডভার। কিন্তু কিছুই শেষ না। জলে ভিজে মৌতিয়ে তুলে শেষ মাঝে।

খট-খট-খট-খট। শব্দ হলো ডেজানের দরজায়।

—কে? ভাবার্হাঁ পিটিটা গাঁটের নিচে লুকিয়ে উৎকর্ষ হলো বিশাখা।

—এই, দোলো! সমৰ্পণে কঠপুর। চোখ মুছে স্বাভাবিক মুখভাব নিয়ে দোর খলোৱ বিশাখা। একশোচা রজনীগন্ধা আৰ কঠপুর। চোখ মুছে স্বাভাবিক মুখভাব নিয়ে দোর খলোৱ বিশাখা।

—কি হাসান? এমন অসমে? অফিসে দুর্দিন?

—বেলো ত' ফিরে যাই তাহাতে! কঠপুর চোখে পিছু ফিরলো সমাই কিন্তু নিজেই আৰ ঘৰে ঢেকলো ভাড়াভাড়ি। ও চায়া, পেটিটা বা মৌকা ও হাতের এই ফুলগুলো দেখে যেতেন। সারা ঘৰ আয়োজিত হয়ে গেল রঞ্জনীগন্ধা আৰ বেলোভালোৰ সুখশেখ, ফুলবানান্ত সময়ে সাজাতে সাজাতে সমৰ্পণ বলোৱা—কই, বলোৱা না ত' কেমন ফুলগুলো?

সংক্ষিপ্ত উত্তৰ এলো : ভালো!

অতো সংক্ষিপ্ত যে বিসদৃশ ঠেকলো সমীরৰ কাবে। ফিরে চাইলো ওৱ দিকে।—কি ব্যাপৰ? এমনতে কি বাগ পড়েন তাহার?

চুপ কৰে ইচ্ছে বিশাখা, পলাকৰেৱ একপাশে বসে অকারণে নাড়তে লাগলো হাতেৰ কাহাকৰ কথাগুলি।

—মাছ মথে দিয়েছিলো?

—দিয়েছিলাম, গলায় কঠা বিধেছিলো কিন্তু!

—কঠা! চিন্তিত হয়ে এগিয়ে এল সমীর—ভালো মনে মাছৰ টাকা দেয়নি বোৱা না?

উত্তৰ দেন্তে কেৱল দেখে ঘননৰ নিয়েশ বিশাখা। দুলে দুলে ফুলে ফুলে উত্তৰ তাৰ বক। অসহায়ের মত খ্ৰে মননে সংড়িয়ে দেখছে সমীর। কি কৰবে সে? বিৰে কৰে যদি মনেৰ স্বৰ্য্য না দিতে পেতে থাকে তাৰ ন্যাকে, তবে কিসেৱ এই বাইশে বৈশাখ পলান? কি কৰলে হাসিমুখে চাইলে ও? আসাম যাবে যাবে? বিশাখাকে নিয়ে আজ এই বাইশে দৈশাকৈ থাবে নাকি অনা কোৱাও?

—বিশাখা!

কেৱল উত্তৰ এল না। একমনে হাতেৰ খবৰ কাগজটা পাঠে পাঠে ভাজ কৰে কৰেকৰ সেই কিশোরীবোৱা অভাসমত কাগজেৰ মৌকা দৈশী কৰছে বিশাখা।

—বিশাখা! আজ বাইশে বৈশাখ, আজ এমনদিন... সারা শৰণৰে সোহাগেৰ জোৱাৰ তুলে

মনে মন বলোঁ : হাঁ আজ বাইশে বৈশাখ, আজ এক আহাজে চড়ে সমুদ্রপথে বিদেশ যাচ্ছে সদ্বীপীয়া। বিশাখা, চিৰিবৰায়।

ফুলে ফুলে কৰা চাপে বিশাখা, আৰ অজানতেই সময়ে ভাজ কৰে গড়ছে একটা কাজ-জেৱ মৌকা, যে-মৌকা কোনদিনই ভিড়বে না ও-ব্রাপে।

এক ছিল কথা।

স্বৰাজ বল্দোপাধ্যায়

—এই নে গামছা! কাপড় বার কৰ।

বন্দিবিহারী ভোৱাপেৰ চাঁচিটা পকেট থেকে বার কৰে দেয়। ভোৱাপেৰ খলো সাড়ী বার কৰে নিয়ে মননীয়া ঘৰ কৰে দেয়েৱ। কলাপুর সৰ্বোচ্চ দেয় সৰলা। তাৰপুৰ বলে,—তুই চান কৰ, রাজাবৰ হাই। কলাপুৰ ঢুকে হঠাত বলে মণ্ণনীয়া,—আচা, ও ঘৰে নতুনবোৰো, এ ঘৰে আৰু হৃষি বেোধায় শোবে তোৰে?

—কেন বারান্দায়।

—বারান্দায় তা বললো দাসী থাকে।

—আৰু দাসী ছাড়া আৰ কি ভাই।—হাসে সৰলা। এবাবে হাসিটা বুকে এসে বেঁধে মণ্ণনীয়া।

আৰ একটা কথাও বলে না।

সজলাৰে আৰ দাসীৰ না। হেলে কেৱল নিয়েই রাজাবৰ দিকে চলে যাব। গামছা বালতী ছাপৰে অনেকগুলো দাসীয়ে থাকে মণ্ণনীয়া থাকে। আৰে কালোৰো বোৱাৰ কথা। এক একটা জীবনৰ পৰি দিন শৰ্ম দেন্তেৰ মোৰাই দেড়ে চলে। মাত্ৰা প্ৰয়োজন এৰ শেষ হয় না। কেন শেষ হয় না? কালো বোৱা ত' কেন দোৱ কৰোনি। পুটিটো তা কোন দোৱ কৰোনি। তোৱে মত মানন্দ, তা স্বতন্ত্ৰে বড় একটা দেখা যাব না। তবে কেন এসেৱ বেদনাৰ শেষ দেই। গোবৰানে এ কেনোৱা?—ওৱা কাহে থাকলৈ জিজেক কৰত মণ্ণনীয়া। ওৱ নিচৰপ নিয়ৰ মনেৰ ওপৰ উপৰ আলোৱৰ বেখা ঢেঠে। মনে হয়, সতীষ কি কালোৰো আৰ পুটিটি ঠকে। ওৱা কি জীবনে ঠকে। মন সামৰণ দেয়। আৰাব মনে হয় জীবনেৰ দেবনার প্ৰয়োজন আছে। সতীষকাৰেৰ মনৰ হয়ে ওঠবাৰ জনে। জীবনৰে ঠিক গুপ্তি দেখবাৰ জনে দুঃখ কৰলা হাতত বা দৰকাৰ। হয়ত এত বেদনাৰ ধূমে না শোলে কালো বোৱা এত খাঁটি হয়ে উঠতে পাৰে না। সময়েৰ পদনোৱাৰ আনা মানন্দৰে হিসাবে ঠকলৈও জীবনেৰ কেৱল একটা নিগলু থাকে ওৱা জিতেছে। ওৱা নিবাস হেলে মণ্ণনীয়া। গামছাবানা ধূমে স্নান দেয়ে ঘৰে চলে আসে। ঘৰনাও ধূমে মৃত্যু পৰিকল্পনা কৰতে হবে। থাক। কাল হবে।

—তুই স্নান কৰবে না?

বন্দিবিহারীক জিজেক কৰে মণ্ণনীয়া।

—হাঁ যাব—বলে ওঠে বন্দিবিহারী।

আৰাব বসে পড়ে মণ্ণনীয়া কাপড় ছেড়ে নেৱ।

—কি হোৱ বসে পড়লো যে!

—ভাজিছ।

—কি ভাজছ।

—ভাৰীছ দাসা এ মাস খেকে কত টাকা চাইবে?

—কেন। সব টাকা ভাসুৰ ঠাকুৰকে নিতে না?

—না।

—কি করতে ?

—নিজে কিছু খরচ করতে হবে।

মন্মহননী হেনে বলে,—তোমা আবার এখন থাক। স্নান করে এসো। বনবিহারী ওঠে। ভিত্তি গামুছা একটি নিয়ে বিছোরে যায়। মণ্ডননী বিছোরাটা খলে ফেলে। তোরাগু দেখিবা সব সঙ্গে যাবে এবং দিবে। তোরাগু ওপর বিছোরা ভাঙ্গ করে করে রাখে। কয়েকখনা আটপোরে সাঁচা ঘাস করে। দাঁড়ির ওপর রাখে। বনবিহারীর কাপড় জামা বার করে রাখে। বিছোর তভূতে কাণ্ডাগুলো বার করে ভাঙ্গ করে রাখে ওপরে। এটোর ওপর ওটো, ওটোর ওপর এটো, নানাভাবে সজাজে থাকে। বেশ ভালই লাগে সজাজে। তবু মনোমত হয় না। আজ থাক। এরপর একবার মা কালীর পঠ। একবার লক্ষ্মীর পঠও আনে হবে। দ্বৰান ছেট শেকারি, দুটি শেকাস কিনতে হবে। পটের সময়ে গোল ভাতানা দিতে হবে দ্বৰান। করেন পক্ষে একটু গৃহ। পরে হবে। ধীরে ধীরে হবে। ধোকার জন্মে একটু ছেট থালা ঢাই। ভাত খেতে শিখবে এর পর। ওর মুখে ভাত কি একটু, ঘাটা করে দেয়া যাবে ? কে জানে। টোকা কেমন পায়। তার ওপর নিভর করছে। কৃতৃপক্ষ পায় এখনও শিখিতে করেন। মণ্ডননী, টোকার অংকটা জেনে নিতে হবে। ঘোষণা বন্দ নোরা লাগছে। এ খন থেকে কাটা গাছটি নিয়ে এল হাস। নোরুন্নোর নিজাতই সব আছে এবন। এবনে তাকে কে কে ? নোরুন দি। মণ্ডননী ওসের ঘৰে যায়। সামৈই দেরালো টেস দিয়ে রাখা কাটাটি হাতে দেয়। নুন দো, তাকার,— ফি নিছ ?

—কাটা ! ঘৰটা বড় নোরা।

—তা হোক। একবেরে কাটা আর একবেরে নিতে নেই।

মণ্ডননী কাটাটা রেখে দেয়। প্রথম সম্ভাবনায় নিজেকে অত্যাক্ষ অপসারণ মনে হয়। নতুন একশে একটু, হাসে—বিবেকে বাজার যাবার সময় বলে দেখ, তোমার ঘরের কাটা আনতে। কে বাজারে যাবে। কালো বকে, কিছুই জনে না মণ্ডননী। আর একটা কথা এনে না বলে ওপন থেকে সোজা রামায়ের চলে আসে। কালো বো হেসেকে কোলোর ওপর গেরেই ভালো জুলাই।

—মাও, ওকে আমার কাছে দাও। ওকে নিয়ে রাখা করতে কষ্ট হচ্ছে তোমার।

সরলা তাকায়—ওমা, কষ্ট আবার কি ? দেখো।

মণ্ডননী বসে পড়ে বলে,—বসব আব কি ? কাটা নিতে গিরোভিলম ও ঘরে। তা কাটা খেতে হোল।

—মাদে ?— সরলা তাকায়।

—বলকেন, বিবেকে বাজার থেকে কাটা আনিয়ে দোব।

—তবেত ভালই বলেছে।

মণ্ডননী জিজেস করে— বাজারে কে যায় ?

—তোর ভাস্তু। টোকা নুন বোয়ের কাছেই থাকে।

—এব তেকেই!

তা হোক। দেখ আব কি !—সরলা কাটাটাৰ অন্য মানে খঁজতে চায় না। উড়িয়ে দিতে দেয়।

—সব টাকাটী ওর কাছে থাকে ?

—সব। ঠাকুরগুৰো ঠাকাও।

মণ্ডননী চুপ করে বসে কি যেন ভাবে। কি যে ভাবে নিজেই ঠিক টের পায় না।

সরলা একশাল হেনে বলে,—তুই মেন রেগোছিস ?

—না। বাবা আব কি ?— মণ্ডননী গভীর হয়ে যায়।

—তোমের প্রথম আজাপের লক্ষণ ভাল নয়।

মণ্ডননী নাবৰ।

—এ আমি জানতাম। তবু—।

—তুই কি ?—মণ্ডননী আস্তে জিজেস করে।

সরলা তাকায় ও দিবে। দ্রষ্টব্য শান্ত বড়ই কৃণ। বলে,—মিলেমিশে থাকতে পাৰলৈছি।

সরলা কথা বলে—তা বটে। কিন্তু—।

সরলা তাকায়।

বিছু আমি ত' কিছুই বলিবি। উনি আমাকে ভাল চোখে দেখলেন বলে মনে হোল না।

—সরলা কথা পাল্টায়।—কাকগে ওকাবা।

বাবার মন দেয় সরলা।—বলে,—ঠাকুরগুৰোকে একটু চোখেচোখে রাখিব।

—কেন কেন ? তোমা কি চোখেচোখে রাখিন ?

—ঠিক পাৰিনি ভাই। ইদৰনী বড় বড়িয়েছিল।

—কি ?

—দেখতেই পাৰি। মৌকিকা সম্মেৰ পৰি বাড়ী থেকে বেৱোতে দিবিব না।

মণ্ডননী চুপ করে থাকে কথাটা বোঝে।

বলে—আমাৰ কথা যদি না শোনে ?

—তা শোনে। তো আব দেয়ে মানুষ হয়েছিস কেন। একটা প্ৰবক্ষে বাঁধতে পাৰিব না ?

মণ্ডননী ফঁক করে বলে—তুমি ত' পাৰলৈ না সিদি। সরলাৰ মুখখানা গভীর হয়ে যাব হচ্ছে। পৰাপৰ হচ্ছেই ভাবাটা কাটিব বলে,—আমাৰ আব কি আছে বল ? কি দিয়ে বাঁধতে পাৰতাম ? না আছে রাপে, না আছে সতৰণ। তুই বাধিব ওকে কি দিয়ে। বলে কোনোৰ হেসেকে দোয়ে দেয়। মণ্ডননী কাটাটা বৰাবৰ জনে হাসে—তচ্ছেই হয়েছে। বাধা-ধার্পিৰ ভেতৰ আমি দৈই। যা হচ্ছে কলুক। বাইবের টোক কি সহজে যাবে ?

—টোক না ছাই। যত ছাই পৰি গিলে আসবে। তোৱ ভাস্তু তা মাবে একদিন বাঁধিব ওকে মৰত যাব আব কি ! দু ভাইয়ে মৰামৰি হবৰ উপত্যক। অনেক কলে থামাই। আমাৰ হাতেৰ ওপৰ একটা ছাঁড়ি ঘৰ পড়েছিল। কঁচিটা ফুল দৰিদ্ৰ।

হাসে থাকে সরলা। মণ্ডননী হাসে না। ঘৰটাটা চিনতা কৰে বড়ই বিমৰ্শ হয়ে পড়ে। একবার জিজেস কৰে— ভাস্তু হচ্ছে কেন কেনে ?

সরলা সন্দেহ স্বৰে বলে,—ওসব গিলে এলে ত' জান থাকে না। কি সব গাজাগাল কৰিছিল।

—কাকে !

সরলা বলবে কিনা একবার ভাবে। কি ভেবে বলেই ফেলে, নতুন বোঝে।

মণ্ডননীৰ কাছে ঘৰটাটি আৰুও পৰিষ্কাৰ হয়। সরলা আবৰ বাজারে মন দেয়ে। বনবিহারী হাজার দোষ কৰলো এন্তুন বোয়েৰ জনো কেউ তাৰ—স্বামীকৈ মৰতে গোছে। কথাটা

মোটেই তার লাগে না ও। উঠে পড়ে ম্যগনয়ানী। ছেলে নিয়েই উঠে পড়ে, থারার আবেদনকারী বলে,—“মুখ্য আছে দিনি?

—অরুণ দিয়ে নিয়ে যাইতে তোর ছেলের জন্যে। ওবেলো থেকে দুধ বেশী রাখতে হয় তোর ছেলের জন্যে। নতুন দো বলে দিবেন।

ম্যগনয়ানীর ঘৰে থারাপ লাগে। গৃহলাকে দ্বন্দ্বের কথাও বলবে নতুনবো। সবেই নতুন বো। দ্বন্দ্বের মত এসে একটা জুড়ে বসেই ভাবতেও বিশ্বী লাগে। মুখে কিছু বলে না। চার আসে ওখার থেকে। নিজের ঘৰে এসে যেকোন একটা হেঁচু কথা দিয়ে ঘৰ পরিষ্কার করে। একটা সতর্কতা পেতে বসে নিয়ে। বনবিহারী ম্যগনয়ানী সেবে এসে হোঁ একটি আসন পেতে সম্মতা করতে বসেছে। বোধহয় জপতপ করে একটু। তবে আবার গাঁজের দে ওই সব গিলে আসে। ম্যগনয়ানী ওঁদিকে আর তাকায়ে না। বনবিহারী সম্মত করে উঠে ও দিকে তাকিয়ে বলে,—এক গোলাস জল দাও ত'। একটু যিছৰীও দিও। ম্যগনয়ানী এটা যামাধর দেয়ে জল আনতে হয়। তার ঘৰে একটা কলসী কিনতে হবে।

—যিছৰী?—বনবিহারী জিজেস করে।

—যিছৰী কোথা পাৰ?

—কেন নতুন মৌলাবের কাছে চাইলৈ পাবে।

• ম্যগনয়ানী বনবিহারীর মুখের দিকে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থেকে বলে,—আমি চাইতে পাব না।

বনবিহারী একটু আবাক হয়।—কেন, কি হোল? আরে সবই ত' ওর কাছে চাইতে হয় এর পৰ।

—কেন? ম্যগনয়ানীর ছড়াটো কুচকে ওঠে।

বনবিহারী ম্যগনয়ানীর ঢোকের দিকে তাকিয়ে একটু ঘৰাড়ো।—কেন আবার। মানে তার কাছেই সব ইয়ে—মানে ভাড়াৰ, টাকা পয়সা।

ম্যগনয়ানী কথা বলে না। জলের প্লাস হাতে নিয়ে বনবিহারী ঘৰ থেকে বেরিয়ে যাব। বোধহয় যিছৰী চাইলৈ। ম্যগনয়ানী ছেলের কাবে আড় হচ্ছে শুন্মুখ পেয়ে। মনটা অকারণে কি হয়ে ওঠে। একটা গোপন অহঙ্কারে আভাত পেতে ওর। আজকে এই দুভাগের চাকুরী করবার ম্লে ত' ম্যগনয়ানীর আঙ্গুল চেঁচো। ম্যগনয়ানী নিজের গয়না দিয়ে ওদের কলকাতায় পার্টি চাকুরীর চেঁচো করবে। আজ চাকুরী হবার পৰ, রোজগারের পৰ এত সহজেই সব কুল গোলে চলবে? কোথাকার কে একজন নতুন মেয়েমানু এসে সেই ঝোঁকগারের টাকাৰ ওপৰ কৰ্তৃত কৰবে? আজ কলকাতায় বাসা যে ম্যগনয়ানীর জনে একথা তার এত সহজে কেন কুল যাবে? চুপ করে পড়ে থাকে তেমনি তাবে। কি কৰা যাবে? তার ভবিষ্যত নিন্দাক্ষেত্রে আভাসের মোটামুটি একটা তাৰ ঠিক কৰে নিতে হবে। নতুনবোকে মেনে চলতে হচ্ছে। তব' কি তাৰে, কতটা মেনে দেবে সেইটৈই পুন। তার ঘৰেও কিছু কিছু জিজেস কিন রাখতে হবে। সে জনে টাকাও চাইতে হবে বনবিহারীর কাছে। সব টাকা নতুনবোরের হচ্ছে তুলে দেয়া চলবে না। কিছুতেই চলবে না। বনবিহারী আবার এসে ঘৰে ঢোকে।

—কিমুৰ আজ দৃশ্যে দেবোৰে নাকি? তাৰে তাড়াতাড়ি থাকো সিটোৱে নাও।

ম্যগনয়ানী কথা বলে না।

—বেরোবে না আজ?

—না।—অফ্রন্ট কঠিন স্বরে বলে ম্যগনয়ানী।

—কি হোল তোমার?—কাছে বসে পড়ে বনবিহারী।

ম্যগনয়ানীর এমন কঠিন ভাব কখনও দেখেনি বনবিহারী। ম্যগনয়ানী নিজেও ভাবতে পারোনি কখনও যে ও এটা কঠো তার গ্ৰহণ কৰতে পারে কখনও। কাবণ অবশ্যই রয়েছে। দেখানে ঘা পড়লে মানুষ সহিতে পারে না, স্থেখনোৱা ঘা পড়েছে ওৱ। মানুষ আৰ সব সহিতে পারে, কিন্তু দেখানে তাৰ মোনা অহকৰণে আঞ্চলিক, স্থেখনে ঘা দিলে সহিতে পারে না। আজ ম্যগনয়ানী স সতো দেখবোৰ মত দৃশ্যত হাসিৱোৱে। অতি সামান্য অহকৰণে মানুষকে কৃত শক কৰে তোলে। বনবিহারী ঠিক বখে উঠতে পারে না কিছু।

—কি বাপোৱ বলো তা?

—কিছু না।—চৌই জৰাৰ দেয় ম্যগনয়ানী।

বনবিহারী আৰ কথা বড়োৱা না। বৰ একটু হেসে বলে,—আজ দৃশ্যেৰ না হয় ঘৰটা গাছিয়ে দেয়ে।

—কি মোৰাব শুনি?—ম্যগনয়ানীৰ গলায় একটু কাঁজ দেৰো যায়।

—কেন, জিনিষপত্ৰ।

—ব' আছে যে শোচাব?

বনবিহারী তব' ঠিক কথাৰ ভাবটা ধৰতে পারে না। একটু বিৰত হয়ে বলে,—বাপেৰ বাড়ীৰ জনে মন কেমন কৰছে তা' থাকলৈই পাৰতে স্থেখনে।

ম্যগনয়ানী চূঁপ কৰে থাকে।

—কেনন কেন শুনি না আসৰাৰ। সোঁ স্পষ্ট কৰে বললৈই হোত।

ম্যগনয়ানী তাকেৰ বনবিহারীৰ দিকে। বলে,—সেইটৈই বোধহয় ভাল হোত।

ইঠাণ একটু দেয়ে যায় বনবিহারী। এটা ওৱ স্বভাৱই চললৈম অপিসে। ঘৰে থেকে ঘান্ ঘান্ কৰা পোৱাবে না।

ম্যগনয়ানী চূঁপ কৰেই থাকে। বনবিহারী সতোই জামাটা গায় দেৱ। প্ৰথমে উলটো কৰে গায়ে দেৱ। তাৰপৰ ধূতোৱে—বলে আৰুৰ সোজ কৰে গায়ে দিয়ে বাইৱে এসে জুতো পৰে। তড়ও ম্যগনয়ানী কিছু বলে না। একটু সময় দাঁড়িয়ে থাকে বনবিহারী ঘৰেৰ বাইৱে ম্যগনয়ানীৰ ভাকেৰ আশৰাৰ। ম্যগনয়ানী তেমনি নৈবেৰ। বনবিহারীৰ গাঁথটা আৰও বাড়ে। ও সতোই বেৰিয়ে যায় বাড়ী থেকে। আপিসেৰ দিকেই যায়।

যাবো

ম্যগনয়ানী গোপ প্ৰথম যে ছাপটি পড়ে, সেটি সহজে শুনে হৈতে চায় না। প্ৰথম দিনেই কলকাতাৰ বাসাৰ যে ছাইবিৎ দেখতে পেলো ম্যগনয়ানী, তাকে ভুলে যাবো এৰ পক্ষে কিছুতেই স্মৃত হোল না। চেষ্টা যে কৰেন তা নয়। ও আৰও শৰ্মেছে ভাসুৰ বলেছেন—বোমাৰ যা দৱকাৰ, সব মেন দেওয়াৰ হয়। ও আৰও শৰ্মেছে যে কথাটা শৰ্মে নতুন বো হৈসেছে। ভাসুৰ বলেছে,—তা নয়। ও আমাদেৱ ঘৰেৰ লৰুৰী। কথাটাৰ আৰও জৰলেছে নতুন বো। মুখে কি বলেছে, সেটা আৰ শৰ্মেতে পায়। ও অনেকে ভেড়ে ঠিক কৰেছে কিছু বলবে না। কিছু চাইবে না। যা দেৱে, তাড়ৈই যা হয় হৈবে। না হয় হৈবে না। শোবাৰ বালিটুকু পৰ্যন্তও নিজেৰ কাছে রাখবে না। প্ৰয়োজন হলে কালোবোকে বলবে। তাতে যা হয় হৈবে। এতে কৰে অসৰ্বিধে যে ম্যগনয়ানীৰ হোল তা নয়। ওৱ হয়ে কালোবো নতুন মৌলোৱে কাছ থেকে সব চেৱে নিয়ে আসে।

এমন কি স্পৃহীয়িটি পর্যবেক্ষণ। বনবিহারীকেও কিছু বলল না মগনয়নী। বনবিহারী কিছু শব্দতেও চাইল না। কাজ সেরে এসে ছেলেকে নিয়েই সময় কাটাত বেঁচী। আওয়া সেরে শুরে পড়ত তারপর। আবার মেরোয়া হোত ভোরে। মাসকালৰ চূপ করেই কাটল। মাইনে শেষে বনবিহারী ঘৰখন ঢাকা দিতে গোল দাঢ়াকে। তখন একটা কথা তাকে শব্দতে হোল—উপরোক্ত টাকাটাও সব পিতে হবে, নইলে চালান মাবে না বোধহয়। উপরোক্ত যে বনবিহারী কিছু দেওত না নয়। স্টো আগে আগে সব পিত না। কিছু টাকা নিতের কাছে রাখত সেই টাকাটাই এক আলিন মন আগে আগে সব পিত না। এখন বিশ্বাসীন মদ আর খাবা না বনবিহারী এটা নতুন বৌয়ের শেখান কথা। শেখান কথাই দানা বললে তেমন হাত সাঁইট নতুনবোৱা সদার চাঁপে উঠেতে পারছে না? বনবিহারী একটু চিন্তিত হোল। কিন্তু মগনয়নী হাসল, বলল—এটা আমি বুঝেছিলাম আসে। বনবিহারী আর বেশী কথা বলল না। কথা এখানেই চাপা পড়ে ইল। মাস দূরেও আরও কাটল। মগনয়নী কিছুই চান না। কালোয়া ওর হয়ে সব চায়। নতুনবোৱার সভে কথা কলতেও বেশী চায় না মগনয়নী। নেহাই দেখানো কথা না বললে নয়, তাই বলে। নতুনবোৱা দেশী কথা পছন্দ করে না। কারো সপেক্ষে নয়। মেপে কথা বলে। মেপে হাসে। ওইটোই বোধহয় ও বাঞ্ছিত। মাসকালৰ পিতে একটান একটা বালার প্রত্যেকে হয়ে উল। মগনয়নীর সতো ফরিছে। একখানা কৰা সেলাই কৰতে পারছিল না। সাড়ো পাড় থেকে সতো থলোছিল। সরলা সেই সহাই টিক ঘরে এসে।

—কিলো, ওকি কৰাইস
—কিথাটা সেলাই কৰতে হবে।
—সতো নেই?

মাথা নড়ল মগনয়নী। কথাটা সেনাই বিকেলে নতুনবোৱাকে বললে সরলা।
—ও সেলাইৰ সূতো নেই।

নতুনবোৱা কে জানে কেন ইঠে চেতে উল্লে—সতো নেই তা আমাৰ বলতে পারে না?
সরলা কথাটা ঘোষায়। হেঁসে বলে—বলতে দোষাদেৰ লজ্জা পার।

নতুনবোৱার মৃত্যুখন ঢক-ঢকে রাঙা হয়ে ওঠে।
—ও সব চালাকী! তাৰ গৱেষণ লাগে আমাৰ কাছে চাইতে। এই বলে রাখাই তোমার
সে আমাৰ কাছে নিজে এসে না চাইলে কিছু পাবে না।

—বাগ নয়। এই সোজা কথা বলে রাখলুম। তাকে বলে দিও। ঘৰেৰ ভেতৰে চেলে
যাব নতুনবোৱা। সরলাৰ মুখটা জ্বান হয়ে যাব। নতুনবোৱা অত্যন্ত জ্বী জানে ও। তাৰ ইয়ে
মগনয়নী একাধা শব্দে কি ভাৰবে। কি আৰ ভাৰবে, কথাটা একটু ঘৰায়ে বললেই চোলে
ওকে। মগনয়নী তখনও সেলাই কৰাইল। পাড়ের সতো থলোই সেলাই কৰছে। সরলা এসে
চূপ কৰে বলে।

—সেলাই কৰছিস?
মগনয়নী কথা না বলে ওৱ থিকে তাকায়।
—সতোৰ কথা বলেইছিলুম নতুনবোৱাকে।
—আমি ত' বলতে বলিনি তোমায়!

—জানি।—হাসে সরলা,—তবু আমি ত' দেখে চুপ কৰে থাকতে পাৰিবো।

—তা নতুনবোৱা আজ বড় দুর্বল কৰলৈ।

—বেল, তাৰ আবাবা দুর্বলকৰণে?

—মুখখানা চুপ কৰে বলছিল, ন'বোৱা আমাৰ কাছে কিছু চায় না। আমাৰ সেগো ভাল
কৰে কথা বলে না!

—তাই নাকি!—একটু অবক হচ্ছে তাকাব মগনয়নী।

—হাঁ। সে কত কথা! ন'বোৱার কাছে আমি কি অপৰাধ কৰেছি।

মগনয়নী হাসে।

সুলো আবাবা নিজেই বলে,—তা বাপ, তুইই না হয় চাইলে পাৰিব। যা দৰকাৰ
চাইলে ত' আৰ না দিয়ে পাৰবে না। আৱ দেবে নাই বা কেন, ঠাকুৰপো রোজগাৰ ত'
আৱ কৰে কথা বলে না!

মগনয়নী চুপ কৰে থাকে।

—চাইলে তোৱা কৈৰাত দেই কিছু।

মগনয়নী প্ৰথমে দিসেৰ ভাঁটীৰ কথাটা ভুলতে পাৰোনি এখনও। গুৰুতীৰ মুখে বলে,—না
দিব। ওৱ কাছে কিছু চাইতে পাৰব না।

—জেন দেষাটা কি। তোৱা চেয়ে সম্পৰ্কে 'বড় ত' বটে!

—তা হৈক।

—এ কিন্তু তোৱা অনাবাৰ জিদ্।

—তা হয়তু হৈব।

—কিন্তু একদিন না একবিন ত' চাইলেই হৈব।

—সে কথা কিছু হলুপ কৰে বলা যাব না।

সুলোৰ মৃত্যুখন এবাবে যেনে বেশী জ্বান হয়।—আমাৰ একটা কথা না হয় বাব।

—এ অনুৰোধ তুমি কোৱা না দিব।

মগনয়নীও জেন দেবে যাব। একে কিছুতেই রাজী কৰাতে পাৰে না সরলা। বল
বিপদে পেতে যাও ও। নতুনবোৱার জেলেৰ সঙ্গে মগনয়নীৰ জেলেৰ তাৰী সংঘৰ্ষটা ভেবে ও
আজোৱা হয়ে আসে। কি কৰবে কিছু, ভেবে চলে যাব। মুখটা চূক কৰে চলে যাব। পৰিদল
সালে জেলেৰ অলৱানীয়া আসে। নৃপত্ৰে জেলেৰ ভিন্ন আসে না। বিকেলে ঘৰখন ছেলেৰ
দ্বৰাবলী ঘৰে কেউ দিয়ে যাব না, তখন মগনয়নী সুলোৰ কাছে যাব বাবালালী। সুলো আজ
ও ঘৰে একবাৰও আসোন। বাব বাব নতুনবোৱার কাছে বালি চেলেই, ধৰক ঘৰে চুপ কৰে
ওসে বলে আহে বাবালালী নিজেৰ চোকীৰ ওপৰ। মগনয়নী সুলোকে এসে বলে—চেলেৰ
বালি ত দিসে না দিব।

সুলো চূপ কৰে থাকে।

—আজ তি বালি দেবে না?

সুলো তাকায়। চোখে ওৱ স্পষ্ট অসহায় ভাবটা মগনয়নীৰ চোখ এড়ায় না। ও কিছু
বলৰ আগেও নতুনবোৱাৰ আসোন।

—ওকে বলছ কেন?—বালিৰ দৰকাৰ, চেয়ে নিয়ে জনুল দিয়ে নিলেই পাৰতে!

সুলো ওখান থেকে উঠে যাবাবতেৰ চেলে যাব।

—না চাইলে কিছু পাওয়া যাবে না?

—না।—পরিকার হোট জ্বার নতুনবোরের মধ্যে।

মগননারী কিছুক্ষণ চূঁক করে দাঢ়িয়ে থাকে। তারপর ঘরে চলে যায়।

বনবিহারী দাসর সঙ্গে অস্পস থেকে ফেরে। যথার্থত নতুনবোর স্বামীর কাছে সব বলে। বনবিহারীর কাছে বলে মগননারী।

দাস শব্দে নতুনবোরের বলে,—হঁ! বৌমার বাভারটা কিছুনি ধরে তাল লাগছে না।

বনবিহারী বলে আল হয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে আসে,—নতুন বোঠান!

বনবিহারী বাইরে থেকেই বলে,—কি সব আরম্ভ হয়েছে! ছেলেটাও কি এ বাড়ীতে ফেরে পাবে না?

নতুনবোর একক্ষে মেরোয়া। পাতাকেটে সুন্দর করে খোপা দেখে গা ধূরে খেয়ে বাড়ী ছুর সাথী একখানি পাহেরে নতুনবোর। মৃত্যুখানা রাত হয়ে উঠেছে মানসিক উভেজনায়। বলে চাপা করিয়ে সবারে—চোরে নিষেধ থেকে পেতো।

—চাইলৈ পেতো!—বনবিহারী ও স্বর নকল করে বলে। তারপর বেশ চেঁচায় বলে,—চাইতে হবে কেন? টাকা বি তোমার বাবার বাড়ী থেকে এসেছে যে হাত পেতে চোর নিতে হবে?

নতুনবোর চেচায় না। তেমনি চাপা স্বরে বলে,—আপনার হোটলোকের মত কথাৰ উভৰ দিতেও ঘৃণা দেয় হচ্ছে।

—ই আম হোটলোক!—সৱল বনবিহারী ফেটে পড়ে,—ছোটলোকের ভাতই ত' দৰেজা থাক্ষ!

—আপনার ভাত থাক্ষ না?

—আলবত্ থাক্ষ! যত বড় মুখ নয় ততবড় কথা! জানো কালই তোমায় দূর করে দিতে পারি।

—কে কাকে দূর করতে পারে সেটা দেখা যাবে পরে।

বনবিহারী আরও চীৎকার করে,—তোমা দাঁত কষা ভেডে দেয়া উচিত।

দাস বেরোৰ এবার,—কি থাতা বলছিস তুই। ওর দাঁত ভাঙলে তোম দাঁত ভাঙ্গা লোকও আছে জানিন।

বনবিহারী আরও কিষ্প হয়ে পড়ে,—বোৱে হয়ে কলজা করে এসেছে! লজা করে না। এসো দাঁত ভাঙলে এসো।—হাত গুটিয়ে রোগা বনবিহারী কাঁপতে কাঁপতে এগো।

—তুই আমাৰ মাঝৰ?—দাস এগিয়ে আসে। বাপগুপটা চোলে ও তোৱাৰ আগোই ওধৰ থেকে কালোনো বড় ভাইকে ধৰে। বনবিহারীর হাত ধৰে টুনতে থাকে মগননারী।

—না ছেড়ে দাও। আজ একটা হেস্টলে হয়ে যাবে।—লাজাকে থাকে বনবিহারী। মগননারী জোৱ কৰে ধৰে যাবে ওকে। মগননারী স্বামীৰ কাছে পেো ওতে না বনবিহারী।

—বেঁয়ো বাড়ী থেকে। আজই বেঁয়ো।

বনবিহারী বলে,—বাড়ী কি জোৱা?

—হাঁ। একশৰ্ষী ঘেৰে যা তোম বউ নিয়ে।—বড় ভাত চিংকার করে।

—তুমি বেঁয়ো। তোমাৰ ওই ইঞ্জিনী কো নিয়ে দেৱোৱ।

বড় ভাত এগিয়ে আসে জোৱ কৰে। সৱলা ধৰে যাবতে পাবে না। এসেই বনবিহারীৰ গালে একটা চূ বনিয়ে দেয়। বনবিহারী এগোতে গিয়ে মগননারী হাত ছাড়াতে পাবে না।

ও চেচায়—গয়নার টাকা ফ্লো। গয়না বিছি করে চাকুরী জুটোৱে, গয়নার টাকা দাও। তবে চলে যাব।

—এক পৰাৰ দোব না। যা পারিস কৰে নিস। বলতে বলতে বড় ভাই এবাৰ মৰেৰ ভেতৰ যাব। চাকুৰ ওৰ বসে পাৰা নিয়ে বাতাস কৰে নিজেকে। সৱলা পাৰাটা কেড়ে নিয়ে ওকে বাতাস কৰে আৰ আচাৰ্য হয়ে দেখে নতুনবোর সামানে বসে পান ধালে নিয়ে একটা সুন্দৰ জাণ গালে দেলে। একবৰ আড় চোখে তাকায় শুধু ঘৰ্মাঞ্জ স্বামীৰ দিকে আৰ সামানে দিক। কি অস্তু কৰিস পারাবে মত চাউলি। বাতাস কৰকে কৰতে আবাক হয়ে দেখে সৱলা। যেন এক নিষ্ঠৰ মজাৰ খেলা দেখছে কোন পাকা দেৱোৱা। নিদৰণ সৰলে উভেজনাক হজম কৰে দেখে এক আৰাম পাছে বলে মনে হয়। চোখাপুৰো সূক্ষ্মীক্ষ্য টাকুৰ মত একটা কিলিক দেখা যাব।

শুধু—মাঝাটা দেখে নিয়ে আসে। ঘৰে ওসে বনবিহারী শুধু পড়ে। বলে শুধু—মাঝাটা দেখে নিয়ে আসে। ঘৰে ওসে বলতে বলতে শো শো শুলুক কৰতে আজান। হাত পা ছুটতে থাকে। দোৱাৰ ভৈজেলে দিয়ে ওকে জোৱ কৰে চেপে মগননারী নিজেৰ বেকে। নৱৰ হৃষে বনবিহারীৰ পাতোৱাৰ হাড়গুলোৰ বড় বাথা লাগে। বনবিহারী বেঁকে যাব ধনুকেৰ মত। মগননারী শুভমুখ শৰীৰ। ওৱে শৰপোৱে চাপে বনবিহারীৰ বেশী আচ্ছাতে পাবে না। কিছিক্ষণ পৰ ধীৰৰ ধীৰে হাত পা ছোঁড়া কৰে আসে। হিসারীৰ বেগেটোৱাত অস্বে নম পড়ে। আস্বেত আস্বেত নিয়ে আলো কৰে নিয়ে মগননারী। সৰ্বশৰীৰ ওৱে মেঘে পৰি। পৰি। আস্বেত হয়ে পড়েছে। আস্বেত আস্বেত বনবিহারীক হেঁড়ে দিয়ে এক লাস জল ভৱে। নিজে দেয় সৱল সৱল জল। তারপৰ আৰ এক লাস জল ভৱে বনবিহারীৰ মাথায় চোখে ছিটিয়ে চিপিয়ে দেয়। ওৱে জামায় ছাড়িয়ে দেয় আস্বেত আস্বেত। চাপা দাঁতে ভেতৰ জোৱ কৰে আজুল চুক্কি দেয় হাঁ কৰিয়ে জল থাকায়। নিজেৰ মাথাটাৰ ভেতৰত কেনন কিম্বিক্ষ কৰে। তবে ভেতৰ পড়ে চোলে না। মৰেৰ সৰ্বত্র জোৱকে এক কেনে খিস্ত হয়ে থাকে।

ও ছেলেটা উঠ বেঁচে ঘৰে ভেঙে। উঠুক। ভাল লাগেৰ মগননারী। বনবিহারীৰ কিছু পৰ আস্বেত আস্বেত চোখ মেলে তাকাব। বনবিহারীৰ কাছে গিয়ে ও ওৱে গালেৰ ওপৰ আঙুল কৰে বলে—বলে—বলে। তবে লেগেৰে বেৰাবেৰ হোৱাবে? বড় ভাই চূড়া দেৱোৱিল ঘৰ্মাঞ্জ জোৱে। বনবিহারী ঘৰ্ম নতুনবোর। ও জোখাপুৰো জোৱে ওঠে। সৱল শুধু বনবিহারীৰ মত ও মুখখানা কোলেৰ ওপৰ টৈন দেয় মগননারী। বলে,—পদৰখ মানুষ আৰাম কৰাবে নাকি!

বনবিহারীৰ কণ্ঠ অন্ধকৰ্ম। কথা বলতে পাবে না। ও যে মায় থাকে এ কথা স্বচ্ছেও ভৱেন।

মগননারী আস্বেত আস্বেত বলে,—আমি ত' রোঁছি। তোমায় কেবল ভাবনা নেই। আজ থেকেই আলাদা থাকব আমৰা। তুমি যে কো টাকা পাও তাড়েই আমি চালাতে পাবো। কিছু ভৱেন বলে।

বনবিহারী শুধু বলে,—একটা পয়সাও যে দেই।

মগননারী বলে,—আমাৰ কাছে আছে কফেকটা টাকা। অনেকদিনেৰ—বিয়েৰ সময়কাৰ টাকা। ওইটোক কো দিব জুতো।

—আমি যে মায় পাঁচশৰ্ষীকো পাই। দাদা অনেক বেশী পায়।

—পাঁচশ টাকায় ধৰ্ম চোলবে।

—ଅର୍ବିଶ୍ଵ ଉପରୀ ଆଛେ । ଉପରୀଓ ଦାର ଦେଖି ପାର । ସାଇରେ ଯାଏ କିନା ! ଆମ ଦେବ
କେବଳ ମାସେ କିଛି ପାଇଁ ନା ।

—ତା ହେବ । ତିକ ଚଲେ ଯାବେ । ଏଥିନ ଉଠିଲେ ପାରବେ ?
ଧୀରେ ଧୀରେ ଓଠେ ବନ୍ଦିହାରୀ ।

ମୃଗନନୀ ଗାମହା ଏଗିଯେ ଦେବ—ସାଥେ । ଭାଲ କରେ ନ୍ୟାନ କରେ ନାଓ । ଶରୀରଟା ଠାଙ୍ଗ ହେଁ
ତାରଙ୍ଗର ଦୋଷକଣେ ଦିଲେ କିଛି, ଥାବେ । ହେଲୋଡ଼ି କିଛି, ଥାବେ ।

ଆବାର ଶୁଣେ ଘୂର୍ମିଯେ ପଢ଼େଇଁ ହେଲୋଡ଼ି । ବନ୍ଦିହାରୀ ଓଠେ । ନ୍ୟାନ
ଦେବେ ଏବେ ମା କାଲୀର ଛୋଟ ପଟ୍ଟଖାନାର ସାମାନେ ଶିଖେ ଏକଟି ଜଗ କରେ । ଗାୟାରୀ । ତାରଙ୍ଗର ପଟ୍ଟ
ଦିକେ ତାକିଯେ—ମା—ବାଲ ଓଠେ ଅଫ୍ଟର୍ । ଯାହାର ଓପର ଓର ଭାବୀ ଟାନ । ମୃଗନନୀର ଦେବ
ଭାଲ ଲାଗଛେ । ଥୁବେ ଭାଲ ଲାଗଇଲା । ଏତିଦିନେ ଯେବେ ମରେଇ ଓପର ଦେଇଁ ଏକଟା କଟିଲ ବାନି ଥିଲେ
ଦେଲ । ତିଏ ଏକଟା ଯେବେ ଏକଟା ଚାପ୍ଥେ ମର୍ମୁଚିତ କରେ ଦେଖେଇଲ ଏତିଦିନ । ଆଜ ସବ ଆଜିଲା
ମନ ଖୋଲା, ପ୍ରାଣ ଖୋଲା । ଏକଟା ସିଂହିତ ଆରାମରେ କ୍ଷମା ଏକଟି, ଏକଟି କରେ ଅନ୍ତର କରଇ
ମୃଗନନୀ । ତୋରଙ୍ଗେର କାହେ ଗିଯେ ତୋରଙ୍ଗ ଥୋଲେ । ଏବେବାରେ ଡଲାଯ ଏକଟକରୋ ନାକକାର
ବୀରେ ସାତଟା ଟାକା ବାର କରେ । ତାର ଥେବେ ଏକଟା ଟାକା ବନ୍ଦିହାରୀର ହାତେ ଦେଯ ।

—ଥାବାର ନିମ୍ନେ ଏବେ ।

ବନ୍ଦିହାରୀ ଟାକା ଦେଇଁ ଦେଇଁ ଦେଇଁ ଅନେକଟା ନିଶ୍ଚିତ ହୁଏ । ଜାମାଟା ଗାରେ ଦିଲେ ଦେଇଁ
ମୃଗନନୀ ଦୋରଟା ତୋରିଲେ ଦିଲେ ଆବାର ଚାପ୍ଥ କରେ ବସ ଥାବେ । ଯାହା କରେବେ ଭେତରରେ ମେ ଏବେ
ଖୋଲାଖୁଲିଭାବେ ମନେ ରଥପଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶ ପାରେ, ଏବନ ଆପା ମୃଗନନୀ କହେନି । ଭାଲାଇ ହୁଏଇ
ମେ ଦେଇଁ ଥାରାପ ଅରସାକେଇଁ ମେ ତା କରେବେ ନା । ତା କରଲେ ତାର ଏଇଟକୁ ଝିବେନେ ଏଇଟକୁ
ଦେ ଏଗୋତେ ପାରେ ନା ।

(ତ୍ରୟକ)

୩ ସରାମନଙ୍କ

ଅର୍ମିତାର୍ତ୍ତ ଚଟ୍ଟେପାଧ୍ୟାଯ

କେ ଦେବ ଆମାର ହେବେ ବଲେଇଲେ, ଏଲୋ
ଆକାଶେ ଉତ୍ତରୀ ଦେବୋ ଉତ୍ତଲ ଫାନ୍ଦୁ,

ମେଇଥାନେ ତୁମି ହାତକା ହୋଯାଇ ଦେବୋ ।

ଅନେକ ନିଚେର ଥେବେ ପ୍ରିସରୀ ମାନ୍ୟ
ପାନେ ଦେବ ତୋମାର ମେ ପରିଦ୍ରମ୍ବ ଛାବି ।

ଏବଂ ଭାବିତ ହେବ ଅନାମ୍ବେରୀ ଥେବେ
ଦେବନ୍ଦୀ ଏବଂ ତାର ଭୁଲେଇଲେ ସବୀ ।

ତାରଙ୍ଗର ମନେ ମନେ ବିବର ଆଲୋକେ
ଦେବ୍ଜ୍ଞାବେ ଠିକନା ଥୁଜେ ଧୂମ ଥାବେ;

ଅଭିନଦିନ ନାମିକର ବିରାତି ।

ଆବାର ହେବ ନା ଯୋଗ ବିଦ୍ୟତ ପ୍ରାଣେର
ଆନନ୍ଦରେ ବୀକ ଦେବ ନାମିର ନିଯାତି ।

ହତବାକ ହେମନ୍ଦର ଅବିସିତ ଗାନେ

ଅଭିଜନ ସରୋବର ଛାଯା ତେବେ ଆନେ ॥

জীবন-জিজ্ঞাসা

উৎপল চৌধুরী

আকা বাকা সরু পথ চিঠাত রেখার হত
পাহাড়ের কোলে কোলে দেমে দেছে কত
'চাও'র বাগান দিয়ে ওঠে আর নামে,
মাঝে মাঝে গিয়ে শুধু থামে

যেখানে রয়েছে ঘৰ
সবুজ বা লাল টিনে ছাওয়া,
যেখানে পাহাড়ি হাওয়া
লুকোচূরি খেলে,
যেখানে উদ্ধম মন
চলে পাথা মেলে
ভেসে ভেসে যায়
সন্দৰ ইশ্বরা দেয়া বনের ছায়ায়।

যেখানে আকাশ নামে পাহাড়ের কোলে,
দিনশেবে ক্লান্ত সূর্য মেই পথে চলে,
সেই পথে, এক আমি—
কখনো বা চীল আর কখনো বা ধামি।

আঁধারে হাঁরিয়ে দেহে পথের ঠিকানা
আরো কত দর? সে তো হয় নাই জানা,
শুধু জানি—
আধীরের পারে আছে আলোকের দেশ।
সেখানেও পাব না কি তোমার উদ্দেশ?

সাহিত্য বাণি ও সমাজ

একটা কথা প্রাই আজকাল সাহিত্য সংস্কৃত সভা ও মজলিসে আলোচনা হতে শোনা যায় যে, হেসাইতা আজকালকার অপেক্ষাকৃত তরঙ্গ ব্যবসেকা লিখছেন—তাতে তো বাণিজ্যের ক্ষেত্রে স্বৰ্দ্ধনৈর্ধ দেশে প্রেম লক্ষ্য অনিমান্ত প্রভৃতির নামগুলি দেই, তবে দোষটি বা সাহিত্য জীবনের আলা আকাঙ্ক্ষা এক মহান রংপু গ্রহণ করে ফুটে উঠেছে। এটা কি ভালো হচ্ছে?

প্রশ়াঁটা বিচার! এই প্রশ্নের সঙ্গে আশা করি সাহিত্যে বশ্রূতাদ ও আদৰ্শবাদ বিষয়ক জিজ্ঞাসা দেন আনন্দ না কেউই, কারণ বাস্তবাদীভাবে দিক থেকে চিহ্নিত সাহিত্য—এবং আদৰ্শবাদের সঙ্গের পথে বিচরণশীল সাহিত্য—এই উভয় সাহিত্যে উপজীব্য বিষয় তো বাণিজ্য জীবনে বা সামাজিক জীবনকে প্রকটিত করতে পারে। আসলে এই প্রশ্নটি সাহিত্যের উপজীব্যাভাবের সঙ্গে জড়িত।

অনেকের ধারণা, সাহিত্য সকলের সঙ্গে মেলামেশার তীব্রভুক্ত বিশেষ। লেখক ও পাঠকের চিন্তার মেলবন্ধনের মে সাহিত্য ভাইতো সাহিত্য। আর, পাঠকের চিন্তা কখনোই এক বা বাণিজ্যিক হতে পারে না—এসে দলের চিন্তাকে কৈজুনিন দ্রষ্টব্যগুলি দিয়ে পৃষ্ঠা করে এই রকম সকলকে নিয়ে যে সাহিত্য—তাই সমাজকলার নিয়ন্ত্রিত হতে পারে, তাকে প্রশ়াঁট যে কেশিহ যে না কেন, কলাগ সামাজ রংতে দিক থেকেও তাকে যথার্থ উভয় সাহিত্য বলতে হচ্ছে। আমার একবা মনকা বা শুধু লেখকের দলকে সুবিল আনন্দে ভালোর তুলে তাকে ভুলীয়ালোকে নাম্বত করা কখনোই সাহিত্যের কাজ হতে পারে না। সাহিত্যের সঙ্গে সামাজের জন মানবের সঙ্গে তার যোগ থাক চাই। পাঠক সাহিত্য পাঠ করে পরম চৰাত্মাভূত সঙ্গে যেন বলতে পারে—

‘প্রশ়াঁট ন পরিসোতি
মুনোত ন মুনোতি চ
তদৰ্শবাদে বিভাবাদেং
পরিচ্ছেদে ন বিদাতে।’

স্বতরাং বাণিজ্য জীবনের, একক জীবনের, নিছক লেখকজীবনের স্বৰ্দ্ধ দৃঢ়ত্ব প্রীতি প্রেমের হর্দা সাহিত্যে এমন কিছু মহান না।

এসের বিরুদ্ধবাদীরা বলেন—সাহিত্যের বাজনাই হচ্ছে রসলোকে নিয়ে যাওয়ার পথ প্রদৰ্শক। সাহিত্যের বিয়োটা নিতান্ত পৌন। স্বতরাং বাণিজ্য বাধা-বেদনা, স্বৰ্দ্ধ বা সৌকৃত্যাদি—যাই থাক না, তা আমরা দেখবো না কেমন ভাবে পরিবেশিত হয়েছে, কেমনভাবে তা আমাদের অতুলনীয়ের অন্তর্বেগালোকে প্রভাবিত করেছে—তাই বিচার করে দেখবো। এই নির্বাচিত সাহিত্যের যথার্থ মূল্যায়ন গঠে।

তৃতীয় দল বলেন,—বাণিজ্য ইত্যাদি জটিল বিষয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়ে সাহিত্য বিচার করার কোনো প্রয়োজন নেই। কৰি বা লেখক যা ভাবেন—তার ভাবনা সূচৱৰ্গে আমা-

দেয় ক্ষমতান্বিত বাসা বাধে—তবেই তাকে সাহিত্য পদবাচা করে দেব। বিশেষণের ভাবিক ও জটিল রচনাতে বেথে সাহিত্যের রস সম্পর্কে সংকুচিত করতে তারা নামাজ। সাহিত্য পর্যবেক্ষণের নয়, তাই দলের কথা গোবার্জী করে প্রকাশ করা সাহিত্যের পক্ষে শোভন নয় হলেই তাদের বিবরণ।

ঝগড়া হোল এই নিয়ে। এখন দেখতে হবে এর সমাধান কি?

সাহিত্যে—বিশেষ করে রস সাহিত্যের প্রধান ভিভাগ হলো দুটো, গদা ও পুস্তক। প্রদেশ মধ্যে কাবি তার অন্তর্ভুক্তের সম্ভব অন্তর্ভুক্তিকে রপ্তানিত করেন। বাইরের জগৎ বাইরের জীবনে—তাঁর মানবন্তোকে আকৃত্যন ও আলোকেন সুব্রহ্ম করেন। কবি বাইরের জগৎ বাইরের প্রকাশ করেন। তিনি বাস্তবলোকের অন্তর্ভুক্তিকে কল্পনার ছন্দে নামামুপে বিচুরিত বর ঘোষণে, ফলে তেন জন্ম একান্ত ঘরের জিনিস এক অনিবার্জিত্যীয় রসে সমৃদ্ধ হয়ে ওঠে। অর্থাৎ গদাকর্মে দেখক সমাজজীবনের সম্ভাস্তকে, কেন্দ্র করে সুল হয়ে ওঠে। তিনি যা আবেদ যা দেশেন, তা তার চিত্তে জ্ঞা হয়ে উঠেকুল, পরে তাকে উৎপন্নন করে, থাকেন। ফলে, সমাজপ্রবাসের একটা কঠিনে তার দেখার ধরা পড়ে।

তাই এক কথার ব্যাখ্যা মে কাবি কবির বাস্তিশাই বড় হয়ে ওঠে। কবি করের মধ্যে দিয়ে বিবাত সমাজনাসকে ফুটিয়ে তোলা যায় না, বিশেষ করে লিপিক “কবিতার মাধ্যমে স্বল্প অন্তর্ভুক্ত মত্ত্বে যে কাব্যানন্দ বা কবির এক বিশেষ মূল্যতের মনোরিকারের ফসলজাত যে উৎপন্নন—তাই যদি কবিতার আকাশের ধূম করে স্থানে তো কবির বাস্তিশাই ও প্রকৃত হয় না, শুধুমাত্র একটি ভাবমেই বড় হয়ে ওঠে। তাই কাবোর, বিশেষ করে লিপিক কাবোর উজ্জ্বলী কখনোই সমাজজীবন হয় না। সে-কাবো রচনাকলের পূর্বে যতোই কেননা তারভ্যে একথা বলে থাকি—

‘জীবনে জীবন হোগ করা

না হলে, কুণ্ডল পদ্মে বাধ হয় গদারের পদসা।’

অবশ্য এখনে একটা তর্কের অবক্ষণ আছে। চওড়ীমগলের কবিকে যদি উদাহরণ হিসেবে সমন্বয় কুল এনে ধৰি—তবে দেখে যে কাবি-কবির ব্যাপারটা এক সমাজ পরিষ্কৃত হয়ে উঠেছে। তাঁর সমাজসামৰণ মধ্যের এক বিবাটি ও বাপ্ত জীবন-জিজ্ঞাসা। অতলত বলিষ্ঠভাবে রহিতে উঠেছে। সামাজিক জীবনেই সেখানকার প্রধান কথা। আমার মনে হয়, যখন কিন্তু কবিতার মাধ্যমে কবির সত্তা কাষ-কৰি হয় বল হচ্ছে তখন মুকুদ্দমামের উপরে সুস্থীরন নয়। কেননা, মুকুদ্দমীয় বাহ্যতাক করি হওয়ে মূলত উপন্যাসিকের ধর্মেদৰ্শীকৃত হয়েছিলেন, গদা-কর্ম তখন সাহিত্যের বাহন হয় নি এবং সাহিত্যস্থৰ্গ তথ্যো গদোর মাধ্যম সম্পর্ক এবং সজাগ হন নি—ফলে কাবোর বৃষ্টিন মুকুদ্দমামে উপন্যাসকল সাহিত্যস্থীত করতে হয়েছে। তাই চওড়ীমগলের সমাজসন্তা কাব্যাপন্নে আলোচনা নয়। গোধূলি, কবাৰ, মহাকাবা—এক কথা বিশ্বাসকার ও স্বৰূপ কাবা সম্পর্কেও এই একটি কথা থাটে।

তবে আমরা লিপিক কবিতা মে পাঁচ না—তা নয়। আমরা জীবন, শ্রেষ্ঠত্বক কাবা সেখানে পৰিভ্রমিতে অলঙ্কারী আবেশেই। কাবা লিপি তিনি তার বাস্তিশের বিশেষে প্রয়োজন, দাবী, আর প্রয়োগ প্রয়োগ করছেন। তাঁর পরিষ্কারতিকে সাহায্য করেছেন। কবির তাঁর মনমোহন দায়ির নিবাহ করেন। তিনি আপনাকে নিজের শ্রেষ্ঠত্বাপনে ধরে নিয়ে দেশ, কাবা, সমাজের কাহে নিজের অভিত্বকে অৰ্পণ করেন। অপেরের কাহে নিজেকে নিজের শ্রেষ্ঠত্বাপনে ধরে নিয়ে দেশ, কাবা, সমাজের কাহে নিজের অভিত্বকে অৰ্পণ করেন। অগত্যে—কাহে থেকে কবি যা গ্রহণ করেন, জগৎ-সমাজের জীবনকে প্রস্তুত সন্দর্ভে

করতে তার মূলো দেন। ‘ইন্দুর আমার চায় যে দিতে, কেবল নিনে না,’ এ-বাসনাকে অক্ষতিম বলে বুঝতে পারি। কবি সমাজবিমুখ বা প্রাণিট সোনালী জীবন নয়।

এই কথাটে আমো স্পষ্ট করে বললে বলা যেতে পারে, কবির কাবা রচনা করলেন—তাঁর একটি ভাবাবেকে প্রাপ্তি করলেন। কবি তো নিজে একজন সমাজের অধিকৃত জীবনবিশেষ। তাঁর মন ও মন যখন কাবো পক্ষট হয়ে উঠলো, তখনই সমাজসন্তার একটি চেতনা বা সামাজিক বৌধাব হয়ে একটি মাত্র ভাবনাক এই এক কাবো ধূমে পক্ষে তিনিক বহু করলো না? অর্থাৎ কাবো বাস্তিশানসের বিশিষ্ট অবস্থাক হওয়ে কি সে মূলাটে সমাজসন্তার পক্ষে তিনিক বহু করলুক পারে।

সামাজিক সম্পর্কে বিশিষ্টার আলোচনার অবক্ষণ আর নেই। তবে গোকুলের মাধ্যমেই এমন সমাজ-জীবনের আবর্তিত হয়—তখন গো-কুমোর সমাজসন্তার স্বরূপ সম্পর্কে দু-একটি বৰ্তন না বললে জেনে না। গোৱের মধ্যে দিয়ে সমাজ-জীবন যত সহজে ধূম দেয়—অন্য কোনো গোৱের সাহিত্য প্রবর্তনে ততে নয়।

গোৱের উপন্যাস কৈবল্যক অবৈনাসের একজন দৰ্শকমাত্র নন। যে হচ্ছে তিনি সামাজিক জীবন প্রকল্পে নিষ্ঠাবান অভিনেতা। তাঁরও কৈবল্য আছে। যে উপন্যাস তিনি স্থান করেন, সেই স্থানটি প্রকৃতে প্রকৃতে তাঁর প্রকৃতি অভিনন্দন। বছৰের পৰ বছৰে ধূমে তিনি সম্মুখ স্মৃতির করেন। হয়তো ডুর দেওয়া তাঁর পক্ষে সৰ্বত্র স্বভাব নয়। কিন্তু উচ্চিস্ত আলন্দের উৎপন্ন দৰ্শকে, দেবনারার জীবন ধূমে করতে গিয়ে জীবনের গভীৰ রত্নান আকে অনুলিপ্ত হতে হয়। তবেই তিনি উকুলে উপন্যাস স্থানটি করতে পারেন। কেননা প্রথমের উকুলে সাহিত্য—জীবন প্যানেলেচানেই নামান্তর তা। জীবনের গভীৰ অনুভূতির উপরেই নামীয়ের আছে। স্বতন্ত্র যা কেননোই কপালেরে আগত করে না, তা প্রাণিস্থানটি করা স্বভাব হয় না; কেননা সেখানে লেখকের হৃদয়ে ধূম দেয়। কলনা তত্ত্বই জাগত হতে পারে যখন লেখক আলন্দ ও বেদনার অন্তর্ভুক্তে উৎপন্ন হয়ে ওঠে। লিখতে জানলেই যে লিখতে পৰায় যাও—তা সত্য নন। অন্তর্ভুক্ত বেদন লেখকের মনকে প্রচেতনাবে নাড়া দিয়ে আঘ-প্রকল্প চাইছে তখনই সহিত্য স্থানটি স্বভাব হয়। লেখক সমাজজীবনের বৰ্দ মানুষ যেকে তিনি কৈ করে একটি সম্পর্ক ত্বরিত কৈবল্যে নিষ্ঠাব করেন। তাঁরপর পাঠকেরাই একদল আবক্ষণ করেন যে তাঁরের কোনো ঘটনাকে দিয়ে বলানো হচ্ছে কাবা কৈবল্য পরিষ্কৃত হয়ে উপন্যাস মানুষ প্রকল্পে হয়ে ওঠে। অবধি তাঁরের বলা কোনো কথা আন্য লোককে দিয়ে বলানো হচ্ছে একটি পরিপ্রক্ষ মানুষ গড়ে ওঠে। তাঁরপর, মজা হচ্ছে এই যে লেখক যেইমাত্র একটি চারুর স্থানটি করেন অন্য কেননোই পৰ্যাপ্ত হয়ে ওঠে।

উপন্যাস-নাটক-গ্রন্থ প্রভৃতি কথা হচ্ছেন্দেয়ে গদোর অন্য বিভাগে এবারে আসা যাব।

গদোর মধ্যে মেগলি লেখক লেখন নিয়ের মধ্যে একান্ত বাস্তিক অন্তর্ভুক্তক করে প্রকল্প করে—সেখানে সাহিত্যকের বাস্তিশানের প্রক্ষেপই বড় হয়ে ধূমে পড়ে। এই জাঁচীয় রঞ্জনকে বাস্তিকের সহিত কাবা কৈবল্য গদা বলা হয়—ইংরাজী নাম হলো ‘পাসোনাল এসে’ যাবার নাম বলে লেখত। আর, গোকুল ধূমন প্রিতু বাস্তিক বাস্ত হয়—তখন তাঁতে সমাজজীবনের এক ধূম চিঠিট হয়ে থাকে। সেখানে সামাজা একজনের প্রস্তুতি করা যেতে পারে। সেখানে সামাজা একজনের যে কোনো একনান উপন্যাসিকের মে কোনো বাইকে উন্নয়ন হিসাবে উপন্যাসিপত করা যেতে পারে। লেখক যে পাঠ্যমূলি ও চিঠিকে অভিক্ষিত করেন—সেখানে তিনি তাঁর বাস্তিশানের

বের ক্রমলেন্ত ষষ্ঠি বাসা বাধে—তথেই তাকে সাহিত্য পদবাচা করে দেব। বিশেষধরের ভাবিক ও জটিল রঞ্জতে সেইখে সাহিত্যের রস সম্পর্কে সম্ভুক্ত করতে তারা নারাজ। সাহিত্য পূর্ণ টিপ্প নয়, তাই মনের কথা গোলাঝাজী করে প্রকাশ করা সাহিত্যের পক্ষে শোভন নয় বলৈ তারের বিবরণ।

কগড়া হোল এই নিয়ে। এখন দেখতে হবে এর সমাধান কি?

সাহিত্যের—বিশেষ করে রস সাহিত্যের প্রধান বিভাগ হলো দুটো, গদা ও পুরু। পুরু মধ্যে দিয়ে কবি তাঁর অন্তর্ভুক্তিরে সম্পর্ক অন্তর্ভুক্তিলেন্তে ব্যুৎপাত্ত করেন। বাইরের জগৎ বাইরের জীবন—তাঁর মানসিলোকে আবর্তন ও আলোজন স্বরূপ করেছে কবি শৃঙ্খলামত তাইই প্রকাশ করেন। তিনি বাইতেকের অন্তর্ভুক্ত কল্পনার ছবি নামারূপে বিশুভ্রত, যের ঘোরেন, ফলে চেনা জানা একটি অনিবার্যীর সম্মত হয়ে ওঠে। আর গদাকর্মে স্থৈর্যের সমাজজীবনের সম্প্রতাকে কেন্দ্র করে সচল হয়ে ওঠেন। তিনি যা তারের যা দেখেন, তা তাঁর চিত্তে জ্ঞা হয় কিছুক্লিপ, পরে তাকে রংপুরান করে, থাকেন। ফলে, সাহিত্যের একটা কাঠামো তার লেখায় হোল পড়ে।

তাই এক কবিয়ের বলা যাব যে কবী কবিয়ের বাসিস্তাত্ত্ব বড় হয়ে ওঠে। কবি কবিয়ের হয়ে দিয়ে বিরাট সমাজনামস্তক ফুটিয়ে তোলা যাব না, বিশেষ করে বিশিষ্ট কবিতার মাধ্যমে। স্বল্প অন্তর্ভুক্তির ম্বলে যে কাব্যালন বা কবিতা এক বিশেষ মূহূর্তের মনোবিকারের ফলাফলে যে উৎপন্ন—তাই যদি কবিতার আকরণ ধূম করে দেখানো তো কবিয়ের বাসিস্তাত্ত্ব প্রকট হওয়া, শৃঙ্খলামত প্রকট ভাবাবেগাই বড় হয়ে ওঠে। তাই কবীরের বিশেষ করিক কাব্যের উৎকৃষ্ট কথনেই সমাজজীবন হয়ে না। সে-ক্ষেত্র চন্দনকলের পূর্বে যথেই, কেননা তারব্যে একথা বলে থাকি—

জীবনে জীবন হোগ করা
না হোল কুইম পদ্মে বাধ হয় গনের পেসরা।

অবশ্য এখনো একটি ডকের অবকাশ আছে। চতুর্মিশ্রের কবিকে যদি উদাহরণ হিসেবে সমন্বয় তৈরি এনে ধীরে দেখে যে তার পুরুক্ত কৰণে বিরাট এক সমাজ পরিষেবার হয়ে উঠেছে। তার সমাজসামাজিক ধর্মের এক বিরাট ও বাস্তু জীবন-জীবন আন্তর্ভুক্ত ক্ষেত্রে উঠেছে। সামাজিক জীবনেই সেখানকার প্রধান কথা। আমার মনে হয়, যখন কিন্তু কবিতার মাধ্যমে কবিয়ে সত্তা কার্যকরী হয় বলা হচ্ছে তখন মুকুদনামের উল্লেখ সমীচীন না। কেননা মুকুদনাম বাহ্যতৎ কবি হলেও মূলত প্রেমানাসিকের ধর্মেদৰ্শক হয়েছিলেন, গদা-কৃত তখন সাহিত্যের বাইন হয় নি এবং সাহিত্যান্তরিক্ষ তখনে গদের মধ্যে সম্পর্ক এসেলে সজাগ হন নি—যেখেনে কবিয়ের বস্তুই মুকুদনামের উপনামকল্প সাহিত্যান্তরিক্ষ করতে হচ্ছে। তাই চতুর্মিশ্রের সমাজসন্তা কাব্যাপ্রসঙ্গে আলোচনা নয়। গাথা, কাব্য, মহাকাব্য—এই কবিয়ের বিশেষজ্ঞতা ও শৃঙ্খলাপ্ত কাব্য সম্পর্কেও এই একই কথা থাটে।

তব আমরা নিয়ে কবিতা যে পঞ্চ না—তা নয়। আমরা জীবন, প্রেতকাব্য কাব্য দেখে তার বাসিত্বের অলঘননীয় আবেগেই। কাব্য, লিপ্তি তিনি তাঁর বাসিত্বের বিকাশের প্রয়োগে, দাবী, আর প্রত্যাহ্য প্রয়োগে, করেন। তাঁর প্রিপুর্ণত্বের সহায় করেন। কর্তৃতা মনুষ্যের দায়িত্ব নির্বাচ করে। তিনি আপনানো নিজের শেষেও অভিযানের সম্পর্কে করেন। আপনার কাছে নিজেকে নিজের প্রেতকাব্যে ধোলে নিয়ে দেশ, কাল, সমাজের কাছে নিজের অস্তিত্বে অর্থহত করেন। অগত্যে-কাছে কবি যা প্রশংস করেন, জগৎ-সমাজের জীবনকে পৃথ্বীর সন্দেশের

করতে তার হলো দেন। 'হস্তো আমার চান যে দিতে, কেবল নিতে নয়,' এ-বাসনাকে অক্ষুণ্ণ বলে ব্রহ্মতে পারি। কবি, সমাজজীবন্ধু বা 'গ্রাম্প' সোসাইটি জীবন নয়।

এই কথাকে আরো স্পষ্ট করে বললে বলা মেতে পারে, কবি কাব্য চন্দন করেন—তাঁর একটা জীবনের প্রাপ্তি করে প্রাপ্তি। কবি, তো নিজে একজন সমাজের অংগীভূত জীবিতিশেষ। তাঁর মন ও মন ঘনে কাব্যে প্রকট করেন। তেনবৰ সমাজসন্তার একটি চেতনা বা সমাজজীক ঘোরে একটি মাত্র ভগ্নাশ কি এই কাব্যে ধোলা পড়েনো না? অর্থাৎ কাব্য বিশ্বাসনের বিশিষ্ট আগমেত্ত হয়েও কি সে লালটে সমাজজীবনের পরিচয় তিলক বহন করেনো না?

কবি তাঁর বাসিত্বের মধ্যে দিয়ে সমাজ চেতনাকে প্রস্তুত করে ভূলতে পারে।

'গদাম' সম্পর্কে বিশ্বাসী আভাসের অভিনেতা। তাঁর স্বরে গদামকের মাধ্যমেই বহন সমাজজীবনের আভাসত হয়—তখন গদাম' সমাজসন্তার স্বরূপ সম্পর্কে দ্ব-একটি কথা না বললে চলে না। গদের মধ্যে দিয়ে সমাজজীবন যত সহজে ধোলা দেয়—আম কেবলো একটু সাহিত্য প্রকরণে ততো নয়।

গদের উপনাম লেখকের জীবন-নামের একজন দশক্ষিণাত্মক নয়। যে হচ্ছে তিনি সমাজিক জীবন, তিনি নির্বাচন-নির্বাচনের আভিনেতা। তাঁরও কর্মীর আছে। যে উপনাম তিনি স্বীকৃত করেন, সেই 'স্মৃতি' প্রকারের প্রেক্ষকে তাঁর প্রস্তুতি করিতান্তরীয়। বাবুরের পর বছর-ধৰে বিশেষ জন সম্মেলন স্মৃতি করেন। হ্যাতো ডে দেয়া তাঁর পক্ষে স্বপ্ন স্মৃতি নয়। কিন্তু উচ্ছবস্ত আনন্দের, উচ্বেলে দ্রুত্বের, বেদনার, হতাশার, দেনোর জীবন যাপন করতে গিয়ে জীবনের গভীৰ-রূপ তাঁর আভাস-লিঙ্গ হতে হয়। তখনই তিনি উৎকৃষ্ট উপনাম স্বীকৃত করেনো কেনেনা জীবনের গভীৰ অন্তর্ভুক্ত উচ্বেলেই সাহিত্য—'যা' জীবন প্রায়লোচনাই নামাকরণ। তা জীবনের গভীৰ অন্তর্ভুক্ত উচ্বেলেই উৎকৃষ্টের আভাস। স্তুতি-স্তুতি কর্মনাই কল্পনাকে জাগ্রত করে না, তা দিয়ে স্থানীয়স্তুতি করা সম্ভব হয় না; কেননা দেখানো স্থেলকের হস্তয়ে গেট দেই। কল্পনা তখনই জাগ্রত হচ্ছে পরে বহন লেখক আনন্দ ও বেদনার অন্তর্ভুক্ততে উচ্বেল হয়ে ওঠেন। লিখতে আজানেই যে লিখতে পোরা যাব—তা সত্তা নয়। অন্তুক্ষ বখন লেখকের মনকে প্রচণ্ডভাবে নাড়া দিয়ে আঘাতক কাহু হচ্ছে তথ্যেই সাহিত্য স্বীকৃত সভাপতি। লেখকের মধ্যে কৃতি করে তাকে একেবক প্রস্তুত করে মানুষ স্বীকৃত করেন। তারপর পাঠকেরাই একদা আভিক্ষণ্য করেন যে তাঁরের কোনো ঘোনা যা কাব্যে প্রয়োগ করিবাত হয়ে উপনামে স্থান পেয়েছে। অথবা তাঁরের বলা কোনো কথা আন লোককে দিয়ে বলানো হয়েছে। এমনি করে কাব্যে চেহারা, কাব্যে চিত্তা কাব্যে দ্বায় নিয়ে একটি প্রিপুর্ণ মানুষ গড়ে ওঠে। তারপর, মজা হচ্ছে এই যে দেখক যৈষিমাত একটি চিরাগ স্বীকৃত করেন অমুন প্রতিপৰ্যবেক্ষণে দেখে হচ্ছে।

উপনাম-নামক-গল্প প্রচুরভাবে কথা হচ্ছে যে গদের অন্য বিভাগে এবারে আসা যাব।

গদের মধ্যে যেগুলি লেখক নিজের মনের একান্ত বাসিত্বকে অন্তর্ভুক্ত করে প্রকাশ করেন—সেখানে সাহিত্যকের বাসিস্তাতের প্রক্ষেপই বড় হয়ে দ্ব্যা পড়ে। এই জীবনীয় রচনাকে বাসিস্তিকে সাহিত্য বা কাব্যবাসী নাম হলো 'পাসোনাল এসে,' এবং এই নামে হবে লেতোর। আর, গদাম' প্রকার প্রথমত যাপ্ত হয়ে আছে যে কাব্যের প্রতিপৰ্যবেক্ষণে দেখে হচ্ছে। স্থানের সামাজ একজনের একটি সত্তা রংপুরান করেন অথবা যে কোনো কেবল উদাহরণে হিসাবে উপনামাসিকের যে কোনো বইতে উদাহরণ দেয়ে হচ্ছে।

ଲାଗି ଦିଯେ ଯେ ତଳଦେଶ ସପର୍କ କୁରାତେ ପାରେନ-ସେଟ ନିର୍ମାତାଙ୍କେ ଅର୍ଜିକୁ କୁବେ ଥାକେନ।

স্বতরাং গদা-কর্মের মধ্যে যে সমাজসত্ত্ব থাকে—তা অন্যথাকার্য। কিন্তু এই অন্যথাকার্য তার পরেও একটা কথা থেকে যাব। তা হচ্ছে এই যে—গদাকর্মের মধ্যে যে সমাজিক জীবন চিরাগত হয়—তা তো হয় লেখকের শিশু-বন্দের আয়নার ভেতর দিয়ে—যে-কথা একটু, আপনের অন্যান্যের বলা হচ্ছে—কিন্তু কথা হচ্ছে এই যে—এখনেও তো একটি বিশিষ্ট দণ্ডিতদের প্রশংসন কথা—এবং তারপর সেই দণ্ডিত দিয়ে কি দেখা হচ্ছে—স্টো। সমাজিক জীব তাই সমাজিক ব্যক্তির নিয়ে ততোয় উৎসর্পিত নয়—যতোভাবে কারিগর মানস চিন্তার প্রতিফলন নিয়ে। অবশ্য রামের অর্ধচৰ্মী অবস্থায় ততোয় সত্ত নয়, যেকোনো সত্ত কর্তৃ প্রয়োজন।

উপস্থানের আর একটি বিষয়ের অলোচনা করা যেতে পারে। গবা লেখকই ধরা যাব-
একটি বিশেষ ধরণের একটি চরিত্র আঁকলেন। ধরা যাব, অধ্যায়োলোকে একজন পরিষৎ বাসিন-
দস্থ ব্যবাহ। আবার কেউ আঁকলেন শব্দ ধর্ত, মন্দুম্যমাঙ্গল শব্দগুল সদশ্ব একচরিত্র। যা এই
জাতীয় ভাষার উপর উপস্থানের ভিত্তি টাইপড। (এখনেও একটি লেখকের কলায় অধিক আমদানির
প্রভাব দ্যু তিনি তাইপের চূর্ণের কথা—উল্লেখ করছে। ধরা স্ট্রেইনিংয়ের সঙ্গে ‘ওয়েলেস
এবং ইয়ানো’।) এইগুলিতে সামাজিক জীবনের অধিকারীদের দেখা দিক না, অবেদন সাজাও-
সজাও স্থান না দিয়ে বাস্তিক কোটোরাতে ফেলে রাখতে হবে? সার্ভিসেরে দেখে এদের সাজাও-
নিজের বাস্তি জীবনকে সাচিত করবে, কিন্তু এই সব টাইপগুলিও এক একটি গোষ্ঠীভূত। সাম-
তো এককভাবে প্রযোবিত বিবরণের নয়। সাম্য-সামুদ্রিকদেরের প্রতিক্রিয়া। এই রকম
সহিতে সমস্তকারে পর্যবেক্ষণ করতে। তাই, এগুলি বাস্তিজীবনের আলোক-চিহ্নিত হলেও আসলে এগুলি

তাই, সাহিত্যে বাঙ্গি জীবন ও সমাজ-জীবন সম্পর্কিত প্রশ্নটি জটিল বলা যেতে পারে, কিন্তু সমসাম্যালিত নয় বলেই বিশ্বাস।

ଦୁର୍ଗାପାତ୍ର ମରଜା

आर्टिक चिकित्सा सम्बन्ध में एक ही कथा

চিত্তকলার সমাদূর আজ আর জনকয়েক গুণী ও বিশেষজ্ঞের মধ্যে সৌম্বাধ্য দেখি। চিত্তকলাকে বেকারা ও উপভোগ করার আশ্রান্তদের মধ্যেও দেখা যাচ্ছে। কোলকাতা শহরে চিত্তকলার সমাজাত্মিক সৈকত সৈকত দেখছে। এটা আমাদের কথা, সঙ্গেই দেখি। কিন্তু চিত্তকলা ("ভোকা" আর্ট) সমাজে সাধারণত যাঁ বোকারা সম্বন্ধে অধিকারীর মনোভাবের প্রক্রিয়। প্রসংজনে আগবংশেই এই মনোভাবের প্রেক্ষণ। আমাদের চিত্তকলার বহু, সালালোচনা করা হচ্ছে—নানাভাবে নানা দিক থেকে। কিন্তু এর স্বর্বপ্রু দোকার চেতনা আমাদের মধ্যে বিদ্যমাণ হয়েছে। একে প্রাচীন চিত্তকলার ইতিহাস প্রায়শই বিশিষ্ট দ্রুতকরণ চিত্রকরণে স্পর্শিত হয়েছে—এবং প্রাচীন চিত্তকলার ইতিহাস প্রায়শই ছান্না। চিত্তকলাপদের মধ্যে যাঁরা আধুনিকপূর্ণভূত তাঁর প্রকাশের দিক হতে দুর্ঘ বিচারে আপনদের একে কচেলেন। স্থাপ্তিকে প্রকাশ দ্বারা বোঝগম্য করার প্রয়াস করেননি। কারণ হচ্ছে একজটি সমাজকোষেদের করার কথা—শিল্পীদের নয়। কিন্তু সাধারণ দর্শকের ক্ষেত্রে দৃষ্টি দেখে যাঁর আধুনিক চিত্তকলার প্রকৃতি বিশেষ করা নয় তবে এই চিত্তকলার প্রতি এক মুক্ত অবিচার করা হবে। সাধারণ দর্শকেরাও এক বিশিষ্ট প্রতিবেদন হতে পারে হচ্ছে।

ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଏକଟି କଥା ବଳେ ନିତ ଚାଇ । ଶିଳ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟ କେତେ ନୃତ୍ୟ ପରାମ୍ରଦେଣ ଦ୍ୱାରା
ଏଇ ପ୍ରଥମ ନାହିଁ । ମନ୍ଦିର ଆଜିର ମଂକୁଟିର ଇତିହାସ ପରାଲୋଚନା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ଶଗ୍ନତ୍ୟେ
ମଂକୁଟିର ପ୍ରକାଶଭଗୀର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲେ—ଆଜିର କେତେ ଅମ୍ବଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ । କୌଣ ଏକଟି
ଜୀବିତରେ ପ୍ରକାଶଭଗୀର ପରିବର୍ତ୍ତକାରୀ ପ୍ରାୟ ଅଚ୍ଛା ହେଁ ଯାଏ । ସେବପ୍ରକାଶରେ ଖଣ୍ଡ ଇତିହାସେ
ଜୀବିତରେ ପ୍ରାୟ ଅଚ୍ଛା ହେଁ । କିନ୍ତୁ ତାଇ କିମ୍ବା କୌଣ ଏକଟି ଯୁଦ୍ଧରେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପରୀତିରିମାନ
ଯାଏଣ୍ଟ ଗଢ଼ ଉଠେବେ ? ଆଯା ତା ନା ହେଲେଇ କୌଣକେରେ ସାହିତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ନାମରେ ଯୋଗ ହେଁ ନା,
କୁଣ୍ଡଳ ନାହିଁରେ ଏ ପ୍ରସମ୍ଭର ମୌରୀରେ ବହୁଦିନ ଆଗେଇ ହେଁ ଗେଲେ । ପ୍ରବ୍ରଦ୍ଧିରୀମେ କୁଣ୍ଡଳ
ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ନା କରେ ଓ ସିଂହ ଶାହକାରୀ ସାହିତ୍ୟକେ ନିତ ନୃତ୍ୟ ପରାମ୍ରଦେଣ ଗ୍ରହଣ କରେ ଚଲେଲେ ।
ମେ ମହି ଆଯା ସଂଧ୍ୟାକାଳେ ଦୂରବଳେ ପରିଷ୍କରିତ । ସାଧାରଣେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମୁଦ୍ର ଗଠିତ ସାହିତ୍ୟକେ
ଆଧୁନିକ ପ୍ରକାଶଭଗୀରେ ଓ ଆଧୁନିକ ମନୁଷ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସାଥେ ଏକାକୀକରିତ
କରିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏକଥା ଭେଦେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହେତେ ହେଁ ସାହିତ୍ୟକେତେ ଯାରା ଆଧୁନିକ ମନୁଷ୍ୟରେ
ପ୍ରତିଫଳକାରୀ କରିଲେ କରିଲୁ ତାରୀକାରୀ ଓ ତିକଟାଳୀ କେବେ ସମ୍ଭବ ବେଦାତାର ? ଦୀର୍ଘ ଜୀବନାନ୍ତରେ
କିମ୍ବା ଏକଥା ଭେଦେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହେତେ ହେଁ ସାହିତ୍ୟକେତେ ଯାରା ଆଧୁନିକ ମନୁଷ୍ୟରେ

ব্রহ্ম এই প্রয়োগের কারণত সদৃশ কা আনন্দিক তিক্কলার সজোগীর যথেষ্ট সত্তা দেই? ব্রহ্ম এই প্রয়োগের কারণ হলো আধিক্যমত তিক্কলার সংখ্যে আধিক্যক থেকেই পরিষেবার সম্ভৱত। নিজের অভিজ্ঞতা থেকে বলতে পারি যে তাক্ষণ্য পরিষেবার অধিক্যক থেকেই অসুবিধে মনের পরিষেব ঘটে। ছাইর স্বপ্নের দ্বা মূলত তাঙ্গের মারফতই। নতুনের সংখ্যে পরিষেবার প্রয়োগে তিক্কলা সম্বন্ধে উন্নবিশ্ব শৰ্পালোচনার ধারণাগুলিই আমরা পোষণ করে আসছি— নিজেরের অভিজ্ঞতারে। কিন্তু বিষত থেকে ধৰণগত পরিষেবার দিমে কাঁচা আধিক্যমত তিক্কলার সম্ভৱত।

যাবে? না তাকে ঠিক ভাবে বিচার করা যাবে?

উপর্যুক্ত রূপে পরিবেশিত হলে ও মধ্যেটি পরিচয় ঘটলে সাধারণ লোকে যে আনন্দিক চিতকলার বিভিন্ন রূপক স্মৃতির করে নিয়ে পরাবরে তার উদ্বৃহৎ হোলো আধুনিক বিজ্ঞাপন শিল্প, বইয়ের প্রচ্ছন্দপত্র ইত্যাদি। বিশেষ করে বাস্তব দেশের বর্ষারের প্রচ্ছন্দপত্র উন্নিশত শতাব্দীর শিল্পকলার আশাকে অনেক দ্রোণে ফেলে এসেছে। বব্র বইয়েই প্রচ্ছন্দপত্রে আভাজাল Abstract Art এর প্রতিফলন হয়ে। হয়তো চিতকলার ক্ষেত্রে “বৈধানিকাতা” বা “অর্থের” আশাকরণ হয় বইএর প্রচ্ছন্দপত্রে বেলার তা করা হয় না বলেই পাঠকদের পক্ষ হতে কেন প্রতিবাদ শোনা যাবে যাবে নি। বিজ্ঞাপন শিল্পে আভাজাল Cubism ও অনাল Distortion এর সহায়া নিছে থেকে। এবং সামাজিকের পক্ষ থেকে কখনো এই অভিযোগে শোনা যাবার যে এগুলো দোষবশে নয়।

বস্তুত ছবিকে প্রক্রিয়া হবে এমন কোন কথা নেই। বব্র ছবিই চিতকলের মনের আনন্দভূত প্রতিফলন। সেই অনন্দভূতের কোন ব্যবিধিগ্রাহ্য অর্থ না থাকতেও পারে। কোন ছবি হয়তো বৈর্ণোব্য সমাজের ও গঠন চৌপাশের চাহুড়ে, বিশেষ করে ‘ফৰ্ম’-ের নানা প্রকাশে আমাদের সৌন্দর্য-অনন্দভূতকে তুপ করে। সেই সব ছবিতেও অর্থটা নেইয়া অপ্রাপ্যগ্রাহ। কেবল তা অবেদন মূলতঃ আমাদের ‘অনন্দভূত’-কে কাছে দুর্দশ করাবে নয়। আবার কবির কল্পনার মেলে, চিতকলের তুলিতেও তোমি অবেদন সহজেস্ব পচ্ছ যায়। সেই কল্পনা বিলাসের জাগাক্তি অর্থে কোন ‘অর্থ’ থাকা প্রয়োজন কী?

বস্তুত ছবির কোন একটা অর্থ বা বিবরণবস্তু থাকবেই এই ধৰণের পরিতাগ করলে আনন্দিক চিতকলার সমগ্রগত হবে। এছাড়াও আবো একটি ধৰণের আমাদের পরিবেশক করতে হবে। এখাবৎ আবো ভেবে দেখি যে ছবি শব্দে আমাদের সুস্থুরার পরিফলন। কিন্তু তা নন। রস বলতে মেলে শব্দে মূলত আবো কর্তৃত রস দেখাবে না, বর্তমানে শব্দে এগুলির দোষাদের ছবিকে বেলাও ঠিক তাই। আধুনিক বব্র ছবিই হয়তো আমাদের মন একটা শিল্পকলা ভাব, ধৰণ জিয়ামো, ডের প্রচ্ছতি অনন্দভূতকে জাগাগো তুলবে—যে, সুরক্ষা অনন্দভূতকে বর্বরের অনন্দভূত বলতে আমরা স্বিদ্ধ করবো না। গত থেকের আবশ্যে একটিই হয়েতো সুরক্ষার্থী বলা যাবে না। কিন্তু আপেই তো বেলিজ, গত্যম্বের চিতকলার আবশ্য এবং থেকের আবশ্যক হবে।

Sarah Newmeyer তাঁর ‘Enjoying Modern Art’ নামীয়ে বইয়ে একজাগামী লিখেছেন—“The modern artist looks at the world—or that part of it he elects to paint—as though it has been created fresh this morning and he is the first to paint a horse, a face, a landscape”.

ঐতিহ্যের ভাস্তুত এই স্মৃতি অগ্রহকে আপন কল্পনার রঙ মিশিয়ে নিতা নতুন ভাবে স্মৃতি করে চলেছে। এজনই আধুনিক চিতকলার চিতকলের মানবৰ্গের স্বাক্ষর এতো স্পষ্ট। এজনই ‘আধুনিক’ চিতকলের যদি গত্যম্বের কোন আধিগুরু অনন্দস্বর করেনও তবু তাকে গত্যম্বের চিতকলের স্মৃতি বলে ভুল করা উচিত নেই।

এমন একদিন ছিল যখন প্রক্রিয়া হ্রব্র, অন্দকরে কাই চিতকলের অন্যতম লক্ষ ছিল। আজক ও অনেক চিতকলের এই ‘আধুন’ অনন্দস্বর করে চলেছেন। একে আমরা Representative Art বলতে পারি। কিন্তু একটু ভেবে দেখলেই দোষ যাবে বিশেষ শতাব্দীতে ফটোগ্রাফের এমন উভয়ত হয়েছে যে প্রক্রিয়ার প্রতিফলনে রঙের আর তুলি প্রায় বাহুল্য হয়ে গেছে। প্রক্রিয়া

গতিফলের চেয়ে তার অনন্দভূত রূপটি উচ্চাটেনেই চিতকলের ফুতিষ্ঠ দেশ। আধুনিক চিতকলের উচ্চাটেনেও তাই। আবু এই অনন্দভূত রূপটি উচ্চাটেনে করতে গিয়ে বহিরঙ্গের বিকৃত হয়ে দ্বারাবিক।

Cubism এর ক্ষেত্রে বস্তুর বহিরঙ্গেক লিঙ্গের বর্ণের বিহীনাশ্বশা প্রায় লোপ পেয়েছে। উচ্চাটেনে হয়েছে বস্তুর, মানবের, অনন্দভূত। আবার কোন দেশের একটি বিশেষ ক্ষেত্রে বাবহার বা অনন্দভূতের পুরু জোগ জন্মে বাবহার বিকৃত অব্দেই বাবহার কর্তৃ—সম্পূর্ণ অব্দেই। কোথাও বা বস্তুর তা বাবহারের বিকৃত, রঙের সামাবেশ সব বিকৃতই শতাব্দীক হিসেবে বাবহার করা হয়েছে। হয়তো সেক্ষেত্রে প্রতীকের সংগে প্রতিপাদন বিষয়ের সময়সূচী স্পষ্ট নয়। শব্দে মনোবিলোগ্যের জালি পর্যাপ্ত অনন্দস্বরেই সেই সংযোগ সহজেই পূর্ণ করা যাবে। কোন চিতকলের আবুর তুলি আবুর রঙের সহায়ে তাঁর অবচেতন মনের প্রতিফলন করতে চেয়েছেন। কেউনা প্রতিক্রিয়া করিবার স্থিতিগত আধিগুরুক সব বিছুর আরম্ভ হয়ে কঢ়গনার নিয়মিত্য মেলে চলেছেন। হলে হয়তো তাঁদের সংগে শিল্পবিদের স্থিতিগত সামুদ্র্য ঘূর্ণে পাওয়া যায়ে। কেউনা বিশ্ববৰ্ষস্থল সম্পর্কগৃহে পরিবহন করে মৌলিক আধিগুরুক ফর্মের ওপর নিয়ন্ত্রণ করেছে। তাঁদের মতে তত্ত্বাতের সব স্থিতির অনন্দভূত অপ্রাপ্য ইহাই হচ্ছে এই আধিগুরুক ফর্ম।

কাজেই তাঁরা মনে করবে যে তাঁদের ছবিতে শিল্পসোন্দৰ্যের মূলতভূটিক্ষেত্রে ভুলে ধৰার প্রয়াস করা যাবে। সোজ কথা, আধুনিক চিতকলের আজ আবু বস্তুতেই একমত ‘বাস্তুতেই’ বলে মেলে নিতে আবো। সত্তা বা বাস্তবের অনন্দভূত অব্দের করার ফলে তাঁরা নিজ মানবসোনাকে এক নতুন বাস্তব বা নতুন সত্তা স্থাপ্ত করতে প্রয়োগ পেয়েছেন। এই দ্বিভূটিগুলোর সঙ্গে আধুনিক মনোবিলোগ্যের ও মানবের অন্যান চিন্তাধারার সম্পর্ক একটিকারণে উভয়ের দেবার মতো নয়। প্রস্থিক ক্ষাত্র-সামোজাকে Herbert Read তাঁর Philosophy of Modern Art বইয়ে এসেস্ব মুলত আলোচনা করেছেন।

বস্তুত আধুনিক চিতকলের বৈশিষ্ট্যটি হোলো বৈচিত্র্য। হয়তো এটা আধুনিক যত্নেরই প্রতীক্ষাতা। Classic, Romantic ও Naturalistic প্রত্তিটির মতো কোন বীর্ণ ছেবেই তাঁরে আধুনিক চিতকলকে কেবল যাবে। Cubism, surrealism, constructivism ইত্যাদি ইজিমের প্রাবল্যে সামাজিকের বিপর্যোগ ঘটার সম্ভাবনা আছে। তবে ইজিমের গোলক ধীরায় না গিয়ে যদি খেলামন নিয়ে আধিগুরুক চিতকলকাকে দেখা যাবে ও বিচার করা যাবে তবে তাঁর সংশ্লিষ্টে বাবাহার হবেন।

সম্প্রতি বছর দ্বয়ের ধৰে কোলকাতায় তরুণ চিতকলাদের যেসব প্রদর্শনী দেখেছি তা দেখে কিন্তু বাস্তব বাস্তবের আধুনিক চিতকলার ভবিষ্যৎ স্বরূপে আশাবাদী হতে প্রয়োজন। কোলকাতা খাসিয়ান চিতকলের বাবে অধিকারীকে মেল �Representational Art এর পিছেই রয়েছে। বর্তুল ক্ষেত্রেল, আধিগুরু বা দ্বিভূটিগুলো কেনেন্দোইটৈ যেন তেমন নন্দনহীন, দুসূচিতে আবশ্য পরিষেবা প্রাপ্তিজন্মে—যা আধুনিক মানসের বৈশিষ্ট্য। সম্প্রতি শিক্ষাসমাজকারী শিল্পীরা পরিবেশে কেবলেই যা শিখেছেন তা সামান্য একটু হেব করে করে আবু প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে কেবলেই উপর্যুক্ত করেছেন। হয়তো ‘আধিগুরুক চাহুড়া’ আছে—কিন্তু কল্পনার দেশেও প্রত্যুষ। তবে দ্বয়ই যে পার্শ্বের শিল্পীরা বেথেনে বিষয়া বস্তুর ব্যবহার কাটাতে উদাত হয়েছেন সেখানে কোলকাতায় তরুণ শিল্পীরা সীমাবদ্ধ বিষয়বস্তু নিয়ে শিল্প রচনা করে আবু উভয়ত হয়েছে যে প্রক্রিয়ার প্রতিফলনে রঙের আর তুলি প্রায় বাহুল্য হয়ে গেছে। সম্প্রতি আবু প্রাচীন ভারতীয় রীতিতে যাঁরা আকছেন তাঁদের বিষয় বলার কিছু

দেই। প্রতিয়ুগেই এমন অনেক শিক্ষী থাকেন যারা প্রাচীনের মোহ কাটিয়ে উঠতে পারেন না। এই অক্ষণ গৌত্তী অবস্থান করলে সহজে অনিপ্রয় হবার (বিশেষ করে বিদেশীদের কাছে) সম্ভাবনা প্রবল,—ওটাং ওটের পক্ষে একটা ঘট্টত হতে পারে। কিন্তু যারা তরঙ্গ, তাদের কাছে আর একটু ক্ষমতার বিস্তৃতি, একটু দুর্সাহস, অনিপ্রয়তার মোহমুক্ত আশা করা কী অন্যায় হবে?

শীর্ষ সত্ত্ব

শীর্ষ সত্ত্ব

'সৌন্দর্য সংস্করণ' এর দুর্লভতা

সাম্প্রতিককালে বালোর রাজমণ্ডলীর পরিবর্তন ঘটছে। গিরিশচন্দ্র ও শিশির ভাদ্রাঙ্গীর দ্বাৰা এগিয়ে এসে সামাজিক নাটক মঞ্চস্থ করার প্রয়াস দেখা যাচ্ছে পেশেদার রাজমণ্ডলীত। সেমিক থেকে পরাইকা-নির্বাকুর অভ দেই ন্তন ন্তন নাটক পরিবেনেন কৰাব। কৃতকৃতিৰ নাটক রঞ্জত-জ্যোতি পালন কৰাবত ও কৃত্তি অর্জন কৰেছে। 'শ্যামলী', 'আরোগ্যানিকদা', 'উকু' 'শীকুত', 'কুকু' ইত্যাদি নাটকৰ দৃশ্যকলে অনুষ্ঠ প্রয়াস পেয়েছে। পেশেদার রাজমণ্ডলীতে ও পেশেদার আইনক্ষেত্রে নাটক পরিবেনেন এই বিবৰণে সৌন্দর্য নাটকমণ্ডলীৰ প্রভাৱ অধ্যুকৰ কৰা যাব না। বহুরূপী, লিট্ৰ খিলাইটৰ প্রাচীতি সৌন্দর্যদেৱ উদোয়ান বালোৰ নাটকমণ্ডলী দৃশ্যক পরিবর্তন হয়েছে—একথা স্বীকৰণ কৰতেই হৈব।

সম্পূত ন্তন এক নাটকমণ্ডলী সৌন্দর্য সংস্কৰণ কৰেছেন রাজমণ্ডলে। অগুণত পৰ্যবেক্ষণ মঞ্চস্থ কৰেছেন রাজমণ্ডলে। এই কৰ্ত্তাৰ মন ইয়ে মনোভূতিৰ উপরিভূতিতে এই কৰ্ত্তাৰ মন ইয়ে সামাজিকসমাজৰ যে কোন লিক লিকে কোন নাটক যদি দৃশ্যকলে অনুষ্ঠ কৰা যাব তাহলে তাৰ আবেদন হবে সাৰ্বজনিক। পেশেদার রাজমণ্ডলী দৃশ্য প্রাচীতি হযোৱ, তাতে অশ গ্ৰহণ কৰৈছেন বালোৰ প্ৰাচীতি অভিনেতা ও অভিনেত্ৰী। যাহানৰ শৈৰ্ষত ও বিশিষ্ট অভিনেতৰ গুণে দুই পৰ্যবেক্ষণ দৰ্শক মহলে প্ৰচৰ আলোড়ন এনেছিল। তাৰ দেশ এখন হয়ত কৰিয়েছে। কিন্তু 'সৌন্দর্য সংস্কৰণ' ন্তন কৰে তাৰে মন পড়িয়ে দিব। বিশে কৰে মহাভাৰত-এৰ ভূমিকাৰ ভূমিকাৰ রায়চোধুৰী ও বিমলাৰ ভূমিকাৰ সাধনা রায়চোধুৰীৰ অভিনেতা ভূমিকাৰ নয়। তাজাড়া নটুবিহারীৰ ভূমিকাৰ প্রাপ্তেন সেন, কলাপদেৱ ভূমিকাৰ দুৰ্বল দেন ও সুদৰ্শনেৱ ভূমিকাৰ রূপ জৰুৰতৰ্ণৰ সৃষ্টি অভিন্ন প্ৰস্থানে দৰী রাখ। গোপী মিত্ৰেৱ ভূমিকাৰ সূচ-অভিনেতা বৰদা মিত্ৰেৱ অভিন্ন আৱো উৱত হবে আশা কৰা গোপীয়ে।

প্ৰথম অবদান হিসাবে 'সৌন্দর্য সংস্কৰণ'ৰ প্ৰচেষ্টিত ভালোই বলতে হৈব। কিন্তু নাটক নিৰ্বাচনী, পৰিচালনা ও পৰিবেশনায় যদি ভৰিবাতে আৱো প্ৰাপ্তৰ মনোভাবেৰ পৰিজয়ৰ দিকে পাবেন তাহলে এই সংঘ যে বালোৰ নাটকমণ্ডলে স্থায়ী কিছু সংযোগ কৰতে পাৰবেন সে বিহুৰে

অস্থিতা ঢৈৰী

স মা জ স ম.স্যা

উপোক্ত ডিগ্রি

অধিনৈতিক উয়াইন সংবাদে মত প্ৰকাশ কৰতে গিয়ে অধ্যাপক ডি.গ্ৰেট এ. ল.ই.স. উয়াইনেৱ তিনাটি কাৰণেৰ কথা উল্লেখ কৰেছেন : অধিনৈতিক কাজেৰ বৰ্ণন, প্ৰসাৰণমান আৰু এবং ক্ষমতাৰ্থমান হৰণ। (Theory of Economic Growth, p. 23).

অধিনৈতিক কাজ বলতে অধ্যাপক ল.ই.স. এমন সব কৰ্মপ্ৰয়াসেৰ কথা বোকেন্দেন যা কোন উৎপত্তিৰ বাবে বা কম'প্রতিয়াৰ উৎপত্তিৰ বাবাবে। কিন্তু কোন উৎপদনপ্ৰক্ৰিয়াৰ খৰচ কৰাবে। একটু ভাবেই দোকা যাব যে উৎপদনেৰ পৰিবেশৰ বৰ্ণন বা বাসাসকলতা বহুলালংশে কাজেৰ ক্ষমতা এবং প্ৰতিবাদ ও গৱেষণাৰ নিভৰণশৰীৰ। আৰু একইয়া মাননৈই অধিনৈতিক উয়াইনেৰ মুলে মানবিক উপাদানৰ গৱেষণাৰ বৰ্ণনতে প্ৰস্তুত হৈব ওলৈ।

কিন্তু সাধাৰণ বৃক্ষতে যা স্পষ্টত অসময়ৰ মিস্ত্ৰেতে তা সবসময়ৰ প্ৰতিবালিত হতে চায় না। আৰু চায় না, বলেই আমাদেৱ দেশেৰ রাষ্ট্ৰনায়ক ও পৰিবকলনাপ্ৰেতাদেৱ কাছে উয়াইন প্ৰতিক্রিয়াৰ উপাদানৰ গ্ৰন্থত প্ৰকৃতপক্ষে স্বৰূপিনৈ। এ সতা ভাৰী বলুণশিল্পেৰ চোখ ধৰণে প্ৰজেষ্ঠ সংবাদে আমাদেৱ পৰিবকলনার দোক, এবং কৃষিগত গ্ৰন্থতাৰ, মজুরিৰ কাঠামো সংস্কৰণ, সময়ৰ কাঠামোৰ পৰিবৰ্তনৰ প্ৰতিবালিত সংস্কৰণৰ মুদ্ৰণ ও সমাজমূৰিৰ সংবাদে আমাদেৱ পৰিবকলনাপ্ৰতিবেৰ অনীয়া থেকেই স্পষ্ট। যথোচনৰ উচ্ছবে বাবে প্ৰাচীতিৰ সত্ত্ব বাবে দিয়ে প্ৰথম পঞ্চবার্ষিক পৰিবকলনায় কৃষিসক্ষেত্ৰেৰ সংকৰণৰ আজি ও অপৰ্যাপ্ত থেকে গোছে; জৰিমত প্ৰক্ৰিয়াৰ সত্ত্ব এখনও স্বীনিপৰ্যাপ্ত নহয়; ভূমিহীন কৃষকেৰ ভূমিক্ষয়া মোটান সম্ভব হয় নি; প্ৰথম পৰিবকলনাৰ জৰিম বাজাব বৈজ্ঞানিক প্ৰথাৰ প্ৰতিবালিত কৰাৰ সাম্ৰ সংকলণ যোৰত হওয়া সত্ত্বে অনেকে রাজোৰ আইন কানুন স্টেচুৰ পৰ্যাপ্তত কৰ্ত্তৃত কৰতে আবেদন নি; বহু বিশিষ্ট অভিন্ন সমবাৰৰ গ্ৰামপুৰণীয়ান (Co-operative Village Management) প্ৰাৰ্থিত হওয়া দৰে ধাৰ, ইন্দ্ৰতত্ত্ব কৃষিৰ জন সম্বাৰণমূলক সাহায্য (Co-operative Servicing) প্ৰযোৗত সংজ্ঞাপণ নহয়। এমন কি এই হতভাগা দেশেৰ অনগ্ৰহৰ গ্ৰামাঞ্চলে সমীক্ষা উয়াইন পৰিবকলনার সামাজি বাবন ১০ কেোড়া টাকাৰ সমষ্টিৰ প্ৰযোৗত প্ৰথম পঞ্চবার্ষিকী পৰিবকলনার আমলে খৰচ কৰা সম্ভব হয়ে গৈছে নি অমাদেৱ কৃষিকল্প উয়াইন বিভাগেৰ পক্ষে।

তবু একস্থানতা আমাদেৱ কৃষিকল্পকে লাভিত কৰে না। এ সত্ত্বেও তাৰা প্ৰথম পৰিবকলনার সাফল্য মোৰণাৰ সৰব। ভাৰত-ৱান-গানগৰ, স্থিতি আৰ চিত্ৰৱেণু দেশবৰ্ষী রাষ্ট্ৰনায়কদেৱ বাবে থেকে পাওয়া সামৰিকফেটেৰ আনন্দেই তাৰা বিভোৰ। কিন্তু বিশেষজ্ঞেৰ সমৰ্পণী চোখে আমাদেৱ পৰিবকলনার প্ৰযোৗ গৱান দৰা পড়ে, তা তাদেৱ সচিকিৰণ কৰে না। স্বতীয়ৰ পঞ্চবার্ষিকী পৰিবকলনার প্ৰস্থে বিশিষ্ট অৰ্থতত্ত্ববিদ, রাগণীৰ নাৰ্কু বিছীনীৰ আমে লিখিছেৰেন :

"It would not be entirely unfair to say that the Plan relies largely on the introduction of a few big steel mills and engineering plants into an otherwise primitive economy" (Reflections on India's Development Plan; Quarterly

Journal of Economics, May 1957, p. 203.

উচ্চতর তৎপর্য পরিকল্পনা কমিশনের প্রতিভাবের না দেখার কথা নয়। তবু এ মানবাধার আমন্ত্রে সামাজিক প্রতিষ্ঠানের কাঠামো সংস্কারের কথা আগে না করে সেই ভাবে ব্যবিলাদের ওপরেই অভাস্থিতির ধর্মান্বকল্পের কাঠামো গড়ে তোলার হাস্তক্ষেত্র আমন্ত্রের দেশে প্রতিভাব ইহ না, তার কারণ পরিকল্পনার মানবিক দিঃ সম্বন্ধে তাঁরা, মুঠে ন হচ্ছে, কথা প্রয়োগে আসে। মানবের কথা দেখাতে ব্যক্তিকে তেই তার সামাজিক প্রতিষ্ঠানের পরিবেশের কথা স্থাপনে আসে। মানবক্ষেত্র হচ্ছে ব্যক্তি হচ্ছে, তাতে আর আশ্চর্য কি?

অবশ্য পরিকল্পনার মানবিক দিঃ অবহৃতলত হওয়ার দ্বারা প্রকল্প করবাই বলে এ কথা মেন কেউ মনে ন করেন যে উভয়ন্প্রতিভাবের মূল ধন্মজ্ঞানের দিঃ আমন্ত্রে অবহৃতল করছি। যে কোন অধিনৈতিক কাজেই আভাস্থিতিক; উভয়ন্প্রতি কাজে তো বটেই। এবং ভারতের মূলধন্মজ্ঞানে যে আমন্ত্রের প্রাপ্তির আন্তর্য প্রধান প্রতিবেদ্য এ সত্ত্বত অন্বেষ্যক্ষণ। তবু, আন্তর্য আর আন্তর্য সম্মত নয়; কিন্তু পরিকল্পনাপ্রণেতাদের ভাবভঙ্গী থেকে প্রাপ্ত তাই ইন্দু।

অংশ স্মৃতি অধিনৈতিক বিশ্বেষণ নিঃসন্দেহে প্রমাণ করবে যে মূলধন্ম সংজ্ঞার (Capital formation) জন্ম মানবিক প্রয়াসের যথাযোগ্য গুরুত্বদান অবশ্য কর্তৃক। কাজের অধিনৈতিক নবনির্মাণ জন্মে যে মূলধন্মজ্ঞানের আন্তর্য আভাস্থিতিক সত্ত্ব উৎপন্নন নির্ভরশীল।

এখন প্রশ্ন, কি অবস্থায় শ্রমিকের উৎপন্নন প্রয়াস স্বাধীকরণ করা সম্ভব? এর জবাবে লেইস্ট বলছেন, "men will not make effort unless the fruit of that effort is assured to themselves or to those whose claims they recognise",

অথাৎ, অনাভাস্য বলতে তোলে, কর্মপ্রবর্তী যথীকরণ জন্ম মানবের মনে বিশ্বাস, আশা অথব স্বাধীকারের উল্লিপন। জাগন চাই। তাকে ব্যক্তিতে দিতে হবে যে তার কর্মপ্রয়াসের ফলে দেশ-পর্যবেক্ষণ হয় সে নিজে নাভাস্য হবে, অথবা এমন কিছু ঘটিতে যার জন্ম স্বাধীকারণ ও তার কাছে বাছনানীয়। এবং এ বিশ্বাস ও আশা সাঁক্ষিত জাগোজন আমূল সামাজিক রূপালতা, যাতে কেবল প্রয়াজীবন মনস্তক উৎপন্ন প্রতিভাব আন্তর্য হচ্ছে ওটো।

মূলধন্ম সংজ্ঞার মূলে সম্মত ভূমিকাও স্বীকৃত। শিল্পপ্রতিদের অবাধ শ্রমিক শোষণের সংযোগ স্থিতি সম্মতের হাত বাড়ন চলে; কিন্তু এখনের সামাজিক বিশ্বেকে সে প্রম্ভ অশুর্য—স্বতরাগ অচল। প্রস্তরমান রাষ্ট্রীয় শিল্পনোদের ক্ষেত্রে মুদ্রাস্ফীতি মাঝেই পরোক্ষে সম্ভা বাড়ন যায়। মুদ্রাস্ফীতি প্রয়ামলো রাষ্ট্রীয় শিল্পের মূল্যায় বাড়াবে; কিন্তু শ্রমিকের প্রত্যক্ষ মজবুতি না দেবে বরং জীবনধারার ব্যাবস্থার জন্ম করবে যাবে। এর ফলে রাষ্ট্রীয় শিল্পগুলির লাভ বাস গাড়ো সম্ভা বাড়বে বলে এ পথ্যতত্ত্বে মূলধন্মসংজ্ঞারে প্রত্যক্ষ পরিষ্কার করে। কিন্তু এ পথ্যতত্ত্ব বিপদ্বত্বে ব্যক্ত কর নেই। যে কোন উৎপন্নমূলক প্রয়াস মুদ্রা-স্ফীতি কিছু পরিষ্কার অবস্থাভাবী; কিন্তু একে আমন্ত্রে রাখাও নিষ্ঠাত কষ্টসংযোগ। আর অবস্থাতাত্ত্ব মুদ্রাস্ফীতি যে কৈ বড় সামাজিক আপস, প্রথম যথোক্তর জামাণী ও স্বতীয় কল্পনার কর্তৃরা সচেতন অথবা অসচেতনভাবে মুদ্রাস্ফীতির কিছু বুকি নিলেও, অন্য পথা

জোরাই বাহনীয়।

গণতান্ত্রিক পরিকল্পনায় সে পথে নিঃসন্দেহে স্বত্পন মূলধনে অধিক শ্রমিনংসোগকারী খিলের প্রসাৰ ঘটিয়ে জাতীয় আয় বৃদ্ধি ও জনসাধারণের স্বেচ্ছামূলক সংয়োগ হাত বাঢ়িয়ে মৈ বৰ্ধিত আমন্ত্রে একবৰ্ষে মূলধনসংজ্ঞাকে কাজে নিয়েগুলি। শ্রমিক, কৃষক মৈ বৰ্ধিত প্রতিভাবের স্বত্পন অধিনৈতিক উৎপন্নকে দুঃভাবে সাহায্য করে। প্রথমত তিল হাঁড়িয়ে তালের মত, সফল ব্যবস্থার আন্দোলনের ফলে সংগৃহীত সম্পদ মূলধনসংজ্ঞাকে বিশেষ সহায়ক করবে; স্বতীয়ত উৎপন্নপ্রয়াসের ফলে বৰ্ধিত জাতীয় আয়ের একাংশ ইঞ্জিনীয় প্রস্তুত সম্ভব্য করবে।

কিন্তু স্বত্পনসম্পর্ক আন্দোলন সফল করাব জন্মাও প্রেরণা দরকার। শৰ্মধূ ভবিষ্যাতের ভাবনা হাজার, দেশের জন্ম স্বাধীকারের প্রেরণা এ আন্দোলনকে শাঙ্খালী করতে পারে। কিন্তু সেজন্মাটি জাতীয়সাধারণের মানে পরিকল্পনার উৎসেশ্বা ও ভাবনার সম্বন্ধে আস্থা। সোজায়ো বাশিয়া ও ইয়োরোপের অন্যান্য অবেক দেশে শ্রমিক সংগঠনেলিও স্বত্পনসম্পর্ক আন্দোলনে বিশেষ সাহায্য করেছে। আমন্ত্রের দেশে শ্রমিক সংঘ ও কৃষকক্ষিত্বান্বিতপ্রতি সহযোগ অজন্মে সরকার সংক্রয় হতে পারেন্তে। কিন্তু সেজন্মাটি দুরকার দ্বিটোভূগ্রণের পরিবর্তন। পরিকল্পনার মানবিক উৎপন্নের ছাড়া এ সফলতা আসতে পারে না। আর সেই মানবিক রূপালতারের অর্থ প্রতিষ্ঠানিক বিলুব (institutional revolution), উত্তৰ জনবৰ্তকে কাজ দেবার জন্ম প্রয়োগকারী শিল্পের প্রসাৰ এবং চিকিৎসা, শিক্ষা ও সমাজসেবার গুরুত্ব স্বীকৃত কৰার জন্ম। আর নির্যাগকারী শিল্পের প্রসাৰ এবং চিকিৎসা, শিক্ষা ও সমাজসেবার গুরুত্ব স্বীকৃত কৰার জন্ম। আজন্মের মানবাধার প্রশাসনিক বাস্তু ও ভারী যথীশকলের মোহে বিমুক্ষ পরিকল্পনার কাঠামো তাতে উচ্চ ধাকবে না ঠিকই; কিন্তু মানবের বিশ্বাস গড়ে উঠবে। আর গণতান্ত্রিক পথ্যতত্ত্বে দেশ-পঠনের ভাই সবচেয়ে বড় হাতিয়ার।

স্বত্পেশ ঘোষ

ଇତିହାସର ମୁଦ୍ରଣ ॥ ଶ୍ରୀଅତୁଳନାୟ ଗ୍ରଂଥ । ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ପ୍ରଦ୍ୱାଲୟ, ୨ ବାର୍ତ୍ତକ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟୟ ସ୍ମୃତି,
କଲିକାତା । ମୂଲ୍ୟ ୨୫୦ ଟଙ୍କା ।

স্বৰ্গত রাখালদাস বন্দোপাধ্যায়, মাত্রসমাচ চন্দ, অক্ষয়কুমাৰ হৈতের, নলিনীকুমাৰ ভট্টাচাৰী, বন্দনাৰ সৱকাৰ প্ৰচৰ্তা ও শ্ৰীমোহেশচন্দ্ৰ মজুমদাৰ, সূৰ্যোদয়াৰ সেন প্ৰমুখ জৰীবত ঐতিহাসিক দেৱ সন্মানীয় বাঙালী সাহিত্যে ইতিহাস শাখা সম্মুখ হইয়েছে। সেই তুলনায় ইতিহাসে মত বৈশিষ্ট্য বাঞ্ছা ও ইতিহাসে বাঞ্ছা সাহিত্যে চলনা বিৰুল। বাঙালী সাহিত্যে নানা নিতানে মত বৈশিষ্ট্য এইসংগ্ৰহ আলোচনাৰ স্থগণত কৰেন। দাইৰ এই শ্ৰেণীৰ আলোচনাৰ একটি সংগ্ৰহ বিশ্বভাৱতী কৰ্ত্তৃ “ইতিহাস” নামে প্ৰায় দুই বৎসৰ পৰ্যন্ত প্ৰকাশিত হইয়েছে। শ্ৰীঅচূল গৃহ্ণ মহাশয়ৰ “ইতিহাসৰ মৰ্মতি” ও এই জাতীয়ৰ চন্দ। “ইতিহাসৰ মৰ্মতি” চাৰিবাৰ প্ৰথমেৰ সমষ্টি। প্ৰথম দাইটি প্ৰথম “ইতিহাসৰ মৰ্মতি” ও ইতিহাসেৰ রৱীতা কৰিবলৈ প্ৰথমবাবলৈয়েৰ ১৯৫৫ সালৰে অৰচনচন্দ্ৰ মধুপোৰাজৰ বৃষ্টি। দাইটি প্ৰথম “বৰজিনৰ ইতিহাস” ও “ইতিহাস” মথুৰামে সংজ্ঞাপন ও বিচৰণা হইতে প্ৰমুখতাৰে লেখকৰ যাজকবলৈ স্মাৰ্তি, মনোৱৰ্তি কৌতুলীৰ অৰ্থশাস্ত্ৰ ও গোতোৱধম্বন্তে ইতিহাসৰ উজ্জ্বল হইতে প্ৰমাণ কৰিবলৈহেন যে অতুত আড়াই হাজাৰ বৎসৰ পৰ্যন্ত হইতে আমাৰদেৱ দেশে ইতিহাস বিদ্যাৰ সুচৰ্ন হৈয়াছিল। গ্ৰীক ঐতিহাসিক বৰ্ণনাকৰিসেৱে আধুনিক ইতিহাস বিদ্যাৰ প্ৰয়োজন কৰা যাব। অনন্তকৃত নিয়ামকৰণ সতৰ তাৰ চন্দনায় প্ৰতিফলিত, ইউৱেৰোপেৰ মধ্যামেৰে এওা আৰু কৰ্ম যৈস ধৰ্মৰ মহিমা প্ৰতিষ্ঠা সৰকাৰ বিদ্যাৰ মত ইতিহাসেৰ লক্ষ্য হইয়া পড়ে। বৰ্তমান ধৰ্মেৰ খনন অধিকাৰ কৰিবলাহৈ—ৰাষ্ট্ৰ, ধৰ্মগৱেৰ স্থানে আছেন বাস্তুনোতা, ইতোৱেৰ মত ইতিহাসেৰ জন্য ইতিহাস নহে, ইতিহাসেৰ লক্ষ্য রাষ্ট্ৰেৰ হিত, জৰিৰ মঙ্গল। ধৰ্ম ও রাষ্ট্ৰে এই বৎসৰ হইতে মৰ্মতি—ইতিহাসেৰ সতৰণিকাণ্ডে আৰাৰ কঠিন পৰীক্ষাৰ উত্তোলণ হইতে হইতে গ্ৰে মধ্যামেৰে ইতোৱ বৰ্তমান।

“ইতিহাসের রুটীন” প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য গৃহ্ণ মহাশয়ের ভাষায়, “মানুষের ঋজু, কুলি
পথে বিচরণ জাতির যে বিস্ময়, মানুষের মনু সে বিস্ময় জাগাতে পারলেই এতিহাসিক দু
হবেন।”

“বৈজ্ঞানিক ইতিহাস” প্রবন্ধে ইতিহাসের সম্বন্ধে “বিজ্ঞানসম্ভত” ও “বিজ্ঞানচূড়ান্ত” কথাগুলিতের অপপ্রয়োগের সম্বন্ধে গৃহণ মহাশেষ বিদ্যা আলোচনা করিবাছেন। খ্বিতায়ী প্রথম ইতিহাসের রীতিতেও এই আলোচনা থাকার ন্তৰে কৰিয়া আবার এই আলোচনা না করিবে চলিল। এজনক প্রয়োগিক এতিহাসিক বিজ্ঞানসম্ভত প্রশাসনীয় দোষই দিয়া নিজেই ইহা সম্বন্ধে কৰিয়াবলো হইয়ে বিজ্ঞানসম্ভত প্রশাসনীয় দোষ নহে। চাঁচল বৎসর পৰ্বে সবচেয়ে অন্তর্ভুক্ত সময় এই প্রথম সময়ভাবে দীর্ঘকাল পরে স্থায়িভাবে এই প্রবৰ্ধত এই প্রথম করিবার সময় না করিবাই ভাল হইত। এই প্রবৰ্ধত গ্রন্থের কলেগুর বৰ্ণ্ণ কৰিবারে, মৰ্যাদা বৰ্ণ করে নাই। গৃহণ মহাশেষের “বিজ্ঞানসম্ভত” কথাটি বাস্তবে সাহিত্যে বহু প্রয়োগ কৰিবার সম্ভব হইবে।

ପିଲାଇଁଛି । ଇତିହାସାଚାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବାଦକୋଣରୀତରେ ଯଦୁନାଥ ଶରକାର ମହାଶ୍ରମ ବଗପୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପରିଵହଣ ପ୍ରତି ଅଭିନନ୍ଦରେ ଉପରେ ବିଶେଷାଳ୍ପିତା ହେଲା । “ପ୍ରଥମ ଥେବେ ଆମାର ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘ ଛିଲ କି କରେ ବଶ ଜୀବାହିତ ମଧ୍ୟେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଓ କାନ୍ତିପାତ୍ରାଳୀ ଆମ ଯାଏ” (ଡିଲେମ୍ବର, ୧୯୫୫) । ମେତା ପ୍ରଥମ ଏହି “ଇତିହାସେ ଗ୍ରଂଥ ପରିଷକ୍ଷଣ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୁଣ୍ଡଳ ହିଁତେ ବିଚାର କରିବାରେ । ମହାଶ୍ରମ ପାଇଁବା ହିଁତେ ବେଳେ ଏହି ତଥା ଆମିନର ପାଇବାରେ । ପ୍ରାଚୀଆ ଇତିହାସର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଚେତନାର ଶରୀରକ କମ ଏ ସମ୍ବଦ୍ଧ ସେବକ ଏତିହାସିକ ଶିଳ୍ପରେ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଉପରେ କରିବାରେ । ଫରାସୀ ବିଜ୍ଞାନର ଦେଇ ବେଳେ ପ୍ରମେ ପିଲାଇଁଛାଇଲା ତାହାର ରୋମ-ସାଜାଜା ଧରୁଦେଇ ବାରୋଶେ ବେହରେ ଇତିହାସ ରଖା ଦେଇ କରେନ । ତାହାର ସମ୍ବାଦକୋଣର ଇତିହାସରେ ମାରାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ବିଭିନ୍ନରେ ମେ ବିଳାଦେଇ ଆମେରିକାର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ମାରାଜ ଓ ସାମରିଜ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ଉପରେ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ଏହି ଧରମ ଲାଇଁଇ ତିନି ରୋମ-ସାଜାଜା ପଦରେ ଇତିହାସ ସମାପ୍ତ କରେନ ।

“ଶାନ୍ତ ଜୀବନେର ଟାନେ ଏଗିଯେ ଚଲେ, ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରେରଣାୟ ନୃତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଇତିହାସ ଜୀବନେର ଏହି ସୃଷ୍ଟିଲୋଲାର ଦର୍ଶକ !” “ଇତିହାସ” ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଇହାହାତେ ଶେଷ ରଥା ।

ଭ୍ୟାରା କାର୍ପକ୍ଷେ ଚିନ୍ତନର ଗଭୀରତୀରୁ ଓ ନିମ୍ନ ପୋରାବେ ତଥା ସମ୍ମ୍ବ ଏହି ପ୍ଲେଟକଥାନୀ ଯାହାଲୀମାହିତାକେ ନିମ୍ନଦେଶ ସମ୍ମ୍ବ କରିବେ । ସମ୍ମ୍ବନ୍ଦ ଓ ଗ୍ରାନନ୍ଦ ବାପାରେ ବିବିଭାରତୀର ସନ୍ମାନ ଏହି ପ୍ଲେଟକେ ଅବାହତ ରହିଥାଛେ ।

ବାଗଲାର ନୟସଂକ୍ଷିତି ॥ ଶ୍ରୀଯୋଗେଶ୍ଵର ବାଗଲ । ବିଶ୍ୱଭାରତୀ । ୬.୩ ଦ୍ୱାରକାନାଥ ଠାକୁର ଲେଖ,
ଫିଲିକାତ୍ମ-୭ । ମୂଲ୍ୟ ୧.୫୦ ଟଙ୍କା ।

বিদ্রোহে বাংগালী মা আমার জীবন চরিত ॥ দুর্গাদাস বনোপাধারী ইংজিয়ান এসে সি঱েটে পার্শ্বলিং কোঁ প্রতিষ্ঠে লিঃ ম্লা পাটকাকা বার আনা ।

গথের নামকরণ থেকেই বোধ যাচ্ছে যে লেখক নিজের জীবনের একটি বিশেষ অভ্যন্তরীণ ঘটনানী বলছেন। আরামোশে সাতবর বিল্ডিংরে যে অধ্যে তিনি নিজে অঙ্গুল দেইচুরুই তার জীবন চরিতের মূল ব্যয়া। নিজের জীবনের অশেষ খুন্দ বাঢ়ি করায় তার কঢ়িপনার স্বারা না-দেখা ঘটনা গড়ে নিতে হবিন। তাই তার বক্তব্যের সত্ত্বা স্বৰূপে সন্দেহ আগে না মান।

আঘাতীনী স্বরূপে বাজার বলেছিলেন, "the most moving novels are auto-biographical Studies or narratives of events submerged in the ocean of the world." বিদ্রোহে বাঙালী সেই ধরণের আঘাতকান্দি কাহিনী যার গল্পগুরস চাকপুর উপন্যাসের জ্যে অপে নয়। উত্তর ভারতের নামা অঙ্গুলে আজ থেকে একশো বছর আগে এক বাঙালী স্বতন্ত্র কেমন করে নিজের ভাগ স্বতন্ত্র করে গিয়েছিলেন সে কাহিনী শৈনবার মত। গুনার মধ্যে আগমনিক নির্জের কথা বললেও সে বলা আঘাতারের ভগ্নীতে নয়। তাই একটানা পড়া ক্রান্তি আসেনা কখনো।

বাঙালীর জীবনে ঘৃঢ়ক্ষেত্রের অভিজ্ঞতা অল্প। অন্য কোন স্বত্ত্বালীন কথা স্বতন্ত্র করতে পার্জ না দেখানে ঘৃঢ়ক্ষেত্রের অস্বিকৃতার মধ্যে কাহিনী অগ্রসর হয়ে চলেছে। সেই অঞ্চলিক স্বত্ত্বালীন হতাকাণ্ড অনুভূতি হচ্ছে অন্তর্ভুক্ত দল যাহে অতাচারের কফতা সম্পাদন কচ্ছে। স্বার্পণৰ শিশুবন্ধু কিংশ দৈনন্দিনের সাথে ধূলো লাটিটের প্রক্রিয়া—এমনি সময়ে মুসলিমদের নবাবপক্ষীয় সৈনোরা স্বতন্ত্রের সহ তোলপাড় করে ফিরছে। ঘৃঢ়ক্ষেত্রের স্বত্ত্বালীন মধ্যে প্রাণাকে লেখকের আশ্রয়ে দেনেন প্রাণ বাসিজ্জীর ঘৰে। বৈরুলীর সন্দৰ্ভপ্রেতী পায়া লেখককে তার গৃষ্ণ গৃহে আশ্রয় দিতে বাঁচিয়েছিল। তার প্রেরকার সে পেয়েছিল, লেখকের ভায়াই শোনা যাব—“কিরুপে প্রাণের বাধিয়াছিল, কিরুপে প্রাণকে তাক্ষ ভরাবার স্বারা স্বীর্ধভূত করিতে যিয়েছিল, কিরুপে প্রাণের স্বেচ্ছাতে সেয়াত করিয়াছিল, কিরুপে প্রাণকে সহস্রাধিক টোকা দিবার লোক দেখাইয়াছিল, সমস্ত কথা প্রাণ একে এক আনন্দসূর্য বিবৃত কৰিল।...প্রাণের অনুগ্রহে, প্রাণের বৃত্তির জোরে, প্রাণের আঘাতাগে আমি সে যাতা পাতার ঘরে লুকাইয়া রাখ পাইয়াছিলাম।”

এইন বহু কাহিনী, বহু খিল্ট চারণ লেখক তার অভিজ্ঞতা থেকে পাঠকের সামনে থেকে। বহুকাল পর্যন্ত জাহাজীয় পাঠকের প্রকৃতিপত এই কাহিনীয় প্রস্তুত করে প্রকাশক বাজারের রাস্তিক পাঠকবন্দের কৃতজ্ঞতা অর্জন করেছেন।

সোহেল বক্

উত্তর বাংলার ব্রহ্মপুরে

বৈ জ য - বৈ জ য তী বা হী

সোহিনী মিলস লিমিটেড.

(প্রাপ্তি—১৯০৮)

১৯ং মিল কৃষ্ণিয়া (পূর্ব বাংলা) ২১ং মিল বেলঘরিয়া (পশ্চিম বাংলা)

মানোজিং এজেন্স : :

চক্রবর্তী সপ্ত এও কোঁ:

২২, ক্যালিং ষ্ট্রিট, কলিকাতা।

সমকালীন

নিয়মাবলী

গ্রাহকদের প্রতি :

‘সমকালীন’ প্রতি বালো মাসের স্বত্ত্বালীন স্বতন্ত্রে প্রকাশিত হয়। বৈশাখ থেকে বর্ষারম্ভ। প্রতি সাধারণ সংখার ম্লা আট আনা, সোক বার্ষিক ছয় টাকা, সোক বাস্তুরিসক তিনি টাকা চার আনা। পত্রের উত্তরের জনি উপর্যুক্ত ডাক টিকিট ব্য রিস্বাই-কার্ড পাঠাবেন।

লেখকদের প্রতি :

‘সমকালীন’ প্রকাশার্থ প্রেরিত রচনাদির নকল রেখে পাঠাবেন। রচনা কাগজের এক প্রত্যোক্ত প্রক্টোরে লিখিয়া পাঠানো দরকার। ঠিকানা দেখা ডারিওর্কিং দেওয়া লেখায় থাকে অমনোনৈত গৃহ ও প্রবেশ ফেরৎ পাঠানো হয়, কৰিতা ফেরৎ পাঠানো হয় না। দর্শন, শিল্প, সাহিত্য ও সমাজ-বিজ্ঞান সংজ্ঞান প্রবন্ধে বাহনযী।

প্রকাশকদের প্রতি :

‘সমকালীনের’ প্রস্তুতিচার্য প্রস্তুতে বিদ্যুৎ ও গুরিসক সমালোচকদের স্বারা শিল্প, দর্শন, সামাজিকজ্ঞান ও সাহিত্য সংজ্ঞান প্রদ্য ও ছেট গৃহ, কৰিতা ও উপন্যাসের বিচ্ছিন্নত নিরপেক্ষ আলোচনা করা হয়। দুইখানি করে প্রস্তুত প্রেরিতব্য।

সমকালীন || ২৪, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-১৩

এই ঠিকানায় যাবতীয় চিঠিপত প্রেরিতব্য

মোহন : ২৩-৫৫৫