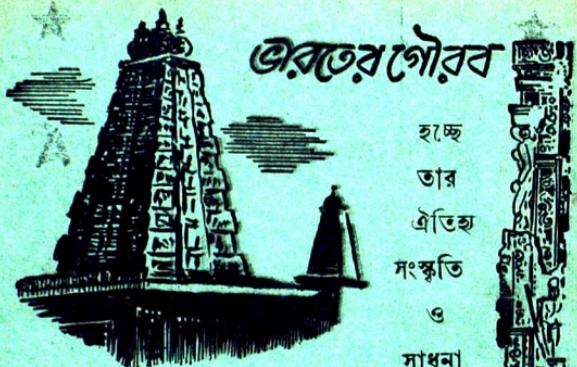


KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007/	Place of Publication : 28 (6) Palt (MC, 2000) - 26
Collection : KLMLGK	Publisher : অসম প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান
Title : সামাকলিন (SAMAKALIN)	Size : 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 C.M.
Vol. & Number : 8/- 8/- 8/- 8/-	Year of Publication : ১৯৬৫, ১৯৭০ ১৯৭৫, ১৯৭০ (১৯৭৫, ১৯৭০) ২০০০, ১৯৯৫
Editor : অসম প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান, কলকাতা (পুরোপুরি প্রকৃতি)	Condition : Brittle / Good
	Remarks :

C.D. Roll No. : KLMLGK



ଲିଲି ବିଶ୍ୱକ୍ରନ୍ତ କୋଂ ପ୍ରାଇଟେ ଲିଲି କଲିକାତା-୫

ବ୍ୟାପକ ପ୍ରକାଶକ ଓ ପ୍ରମ୍ପଣ କମିଶନ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍

ମମକାଳିନ

ବ୍ୟାପକ ପ୍ରକାଶକ ଓ ପ୍ରମ୍ପଣ କମିଶନ୍ ପରିଷଦ୍

ଅନିକାତା ଲିଟିଲ ମାଗଜିନ ଲାଇସେନ୍ସ
ଓ :
ଗାବେସନ ମେନ୍‌ସ
୧୮/୬୩, ଟାମାର ଲେନ, କଲିକାତା-୭୦୦୦୯



= ସମ୍ପଦକ =
ଶୌମ୍ୟକୁନ୍ତନାଥ ଠାକୁର = ଆନନ୍ଦଜୋପାଳ ଜେନ୍ଦ୍ରପ୍ରତ୍ତି =

ଚତୁର୍ଥ ବର୍ଷ

ଗୋପ

୧୩୬୩

চুল নৃত্য জীবন দেয়



বিভিন্ন অকার উদ্দিশের নিয়াস থেকে প্রস্তুত মনোরম
গুরুত্বপূর্ণ অনন্য সাধারণ কেশটেল কেয়ো-কার্পিন চুলের
গোড়ার পুষ্টিসাধন ও চুলের আভাবিক রঞ্জের পক্ষে অতি
প্রয়োজনীয় 'কেয়াটামাইন' আভায় পদার্থ সরবরাহ করিয়া
অতিরেক চুল পড়া ও অকাল গুরুত্ব বন্ধ করে এবং
যথেষ্ট মৃত্যু চুল উৎপাদন করে।

কেয়ো-কার্পিন

সক্রিয় ভেষজ কেশটেল

প্রতকারক: ছেঁজ মেডিকেল স্টোরস প্রাইভেট লিঃ
কেয়ো-কার্পিন বিভাগ
কলিকাতা-১৬ • বেথাই • দীর্ঘী • মাত্রাক



কলিকাতা সিটেল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৪/এম, ঢামার সেন, কলিকাতা-৭০০০০৯

সমকালীন

॥ সূচীপত্র ॥

চুরুর্প বর্ণ

পৌষ্ণ

১০৬৩

প্রবন্ধ

সন্তোষ ও সমাজ চেতনা : শামী প্রজানানন্দ
বাসে বৃত্তা প্রসঙ্গে : শীঘ্ৰ বিপৰীতী

১১০
১০১

কবিতা

কিছু হ'ল যদি : কৃতুল ভট্টাচার্য
গুরুত্ব শব্দ : দেবী প্রসাদ বনোপাধায়
সুলিঙ্গ : প্রনীত সেন
চৈতের শাস্তিনিকেতনে : কমলশেখ চৰুবৰ্তী

১১৬
১১৭
১১৮
১১৯

গল্প

গলি : বাবী চৌপাদায়

১২০

উপন্যাস

এক ছিল কত্তা : প্রচার বনোপাধায়
পুরুষরথ : মদন বনোপাধায়

৫৭
৫৯৪

আলোচনা

বঙ্গসাহিত্য প্রসঙ্গে : অমল ঘোষ

৫৮৯

সমাজসংস্কৃতি

কর্মসূক্ষ প্রসঙ্গে : অচিক্ষেপ ঘোষ

৫৯২

এক্সপ্রিচচন

বাংলার সাহিত্য (নারায়ণ চৌধুরী) : বাধীক্ষনাম চায়

৫৯৫

মংস্ক্রিতি প্রসঙ্গ

চির প্রদর্শনী : নির্ধিল বিদ্যাম

৫৯৮

নিখুঁত
মুত্তি
গড়তে
হল

ভালো ভাস্তুৰে থোক পড়ে। তেমনি, কোনো
কাৰণে সাথী হয়ি ভোক পড়ে, চিকিৎসাৰ
কষ্ট ভালো ভাস্তুৰে শৰণাপন হৈন।
অঙ্গুল ডুবায়েৰ একটি প্ৰাণৰ কাৰণ
দেনিৰ জীবনসংগ্ৰহে যে পৰিমাণ শক্তি
শুধু হয়, সেই অহুপাতে সকৰেৰ ভাগ কম।
উভয় আহাৰণ একজনে ঘৰেতো নহ,
কাৰণ প্ৰক্ৰিয়েৰ চেয়ে
প্ৰক্ৰিয়েৰ সহৰ লাগে অনেকৰে বেশি।
এৰাই ফলে জীবন অবসাসকিং, দেহ
নামা বোঝেৰ আধাৰ হয়ে ওঠে।
এমন অবস্থাৰ চিকিৎসক অনেক সহজ
একটি সাৰান্বান তেজোৰ কৃতিৰ উনিক
গ্ৰহণেৰ উপৰেশ সিদ্ধ থাকেন।
ভিনকোলাৰ কথা তাৰে জিগমেস
কৰে বেখবেন। সাধাৰণ ও ডিটামিন সহজ—
এই ছই প্ৰকাৰ ভিনকোলা পাওৱা যায়।



ভিনকোলা

সারবান তেজোৰ্বৰ্ধক টনিক

স্ট্যোগুৰ্ভ ফাৰ্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস লিঃ কলকাতা-১৪

সমকালীন
চতুর্থ বর্ষ, অক্টোবৰ, ১০৬০

সমৌত্ত ও সমাজ-চেতনা

আৰামা প্ৰতিভানা-নন্দন

সহজোৱে মাহুৰকে বাব দিয়ে সলীতেৰ সৃষ্টি, সলীতেৰ বিকাশ, সলীতেৰ অমূলীলন বা
আলোচন। কোন বিচুলি ইতে পাবে না। সলীতেৰ জৰ কৰে দেকে ও দেখন কৰে হ'ল, কৰ্তৃপক্ষতেৰ
—না বাছাইজেৱে সৃষ্টি আগে; কথা ও নৃতা সলীতেৰ তথা হৰেৰ চিৰসহচৰ তিল কিমা—এ সকল
প্ৰক্ৰিয়া ও প্ৰাণৰ সমাধান কৰাৰ চেষ্টা কৰে সহজোৱে জানালিপি, ও চিঙ্গালীল মাহুৰ।

মাহুৰেৰ প্ৰতিভান উৱেষ দেবিন থেকেই হ'ল সেৱিন থেকেই বিখ-প্ৰকৃতিৰ সনে তাৰ হয়েছে
প্ৰতিচ্ছ এবং তাৰই বিকাশ ও সৌন্দৰ্যতে মে পৰ্বতৰেখ কৰেছে, তুম তাৰ'বে বোৱাৰ চেষ্টা
কৰেছে তাৰ মনেৰ বিবেচনীতে দিয়ে প্ৰকৃতিৰ মৰ্মবৰ্ধ। অজানাকে মে কৰে জানাৰ চেষ্টা
কৰল বৃক্ষ সিয়ে, আৰাৰ তাৰই অহুকৰণ কৰে প্ৰতিভান প্ৰতিভান কৰল ভাসাৰ, ঘৰে, বেশৰ
ও আকৰ্ষণীয়তে। ইন্দ্ৰিয়েৰ অনাপাপিত যা-কিমি ছিল, তাৰে প্ৰকাশ কৰেত যুৱান হ'ল
ঈশ্বৰীয়াৰ অগত। আবাস্তৰে বাস্তৰ অহুকৰণীয় সীমান্বয় এনে তাৰই উত্তোলে—তাৰই
আনন্দে হ'ল ভৱপূৰ্ব। এমনি ক'ৰে সৃষ্টি হ'ল সোনৰ্দৰেৰ পৰ্ম্ম নিয়ে ললিতকলার। পাখিৰ হৃষে,
চুলিকাৰ রেখায় ও কল্পনৰেৰ আধাৰে সলীতী, চিল ও ভাস্তুৰেৰ হ'ল জ্ঞান; আনন্দাহৃতিৰ পথ
হ'ল মাহুৰেৰ কাছে উত্তোলিত—মৃত্যু।

বিশ্ব-এসকল-কিছুৰ গ্ৰেছেন লক্ষ কৰা যাই সমাজবাদী মাহুৰেৰ প্ৰাপনাত পৰিশ্ৰম,
ঐক্যাত্মকী নিষ্ঠা ও সামৰণ। কলা-সৌন্দৰ্যেৰ ক্ৰমবিকাশেৰ পথে সৃষ্টি হ'ল তাৰ ইতিহাস, বিজ্ঞান ও
বাকওত আৰ বৈজ্ঞানিক পৰিপ্ৰেক্ষণেৰ যাদামে সৃষ্টি হ'ল তাৰ দৰ্শন ও মনোবিজ্ঞান। সলীতেৰ
ক্ষেত্ৰে হৰেৰ সনে তাৰে নিয়ন্ত্ৰণে এজ সলীতেৰ উপৰেৰিতি। কথা ও হৰেৰ নিয়ন্ত্ৰণে সৃষ্টি হ'ল
তাৰে। ভালোৰ সমতা কৃষ্ণা এল লঢ় ও ছচ। লালিত-পৰিবেশনে সৃষ্টি হ'ল কৰে অলকৰ ও
মুৰুৰ না। নিৰাভৰণ সলীতেৰ সাৰ্থকতাৰ দীৰে দীৰে এল আভৰণ। এল ওস ও রসাহৃত ভাৰ।
যোকৰখণ মাহুৰেৰ প্ৰোজেক্টে দেখা দিল সমাজেৰ সামৰণত সলীতেৰ কল্পণ। বিভিন্ন কৃতিৰ
অহুপাতে সলীতেৰ সৃষ্টি হ'ল আৰাৰ কল্পণ। নামে, জনে বা গণেন ও বিকশেণ এল কৃত
কিছু বিবৰণ। সৃষ্টিপূৰ্ব ভাৱতীয় সমাজে প্ৰকাশ পেল সামগ্ৰণ। সনে সনে বাস্তুৰ দীৰে ও

বের্ষের এল উপযোগিতা। বৈধিক ৫ জ্যামিদ্যাল যুগের সঞ্চালনে দেখা দিল গার্ফর্মান শক্তবজ্রতি বৃক্ষসীতিকে নিয়ে। তৎকালীন জাতিগোচর তথা জাতিজ্ঞাগণের হ'ল প্রচলন। শিব বন্দনায় মুক্তির সাহিতেও সদানু তত্ত্বমূল ও ধারক অব্যাহত।

শামাখরের যুগে (ঘটপূর্ব ৪০) তৎকালীন জাতিগোচরের বন্ধন আমরা লক্ষ্যের মুখে। শামাখর তথা রামচন্দ্র বিকাশ লাভ করল তখন সাহিতের দ্বান অভিকার ক'রে। নারায়ণিকার যুগে (ঘোষীয় ১ম শতাব্দী) কেন, মহাভারতের (ঘটপূর্ব ৩০—২০) সময়েই দেখি গ্রামবাগের বিকাশ। ঘোষীয় শতাব্দীর গোড়ার দিকে (ঘোষীয় ২ম শতাব্দী) ভৱত জীর্ণ নাট্যালয়ে পৌরীক করেছেন—জাতিরাগ খেকেই স্থি হচ্ছে আমরাগ। ভৱত রামাখরের তৎকালীন জাতিগোচরের পরশ্পর-সম্বন্ধে স্থি করলেন আরো এগারটি জাতিরাগ। ভৱতের সময়ে জীবিত সংখ্যা নির্দল আঠারটিতে। আমরাগের প্রচলন ও ছিল জাতিরাগের প্রাপ্তাপাণি। অভিনন্দন মকের সংচালনেই বৈশীন ভাগ তাদের ছিল অভ্যন্তরীণ। মতসের সময়ে (ঘোষীয় ৫—৭) এল কৃতিকরণের পাশ। পৃষ্ঠ ও অভিনন্দনে নিয়ে তিনি করলেন অসংখ্য দেবীগোপনের স্থি। জাতিগোচরের গোড়ায় কৃতিকরণে করেছিলেন ভৱতই নিয়ে। তিনি সর্ববর্ণের জৰু নিবিড় করেছিলেন সঙ্গীত। অবশ্য গার্ফর্মানের প্রচলন দিল অসংখ্য তাঁর সময় পর্যন্ত। মতস জাতীয় ও মেশীতে বা আকলিক হস্তগুলির জাতীয় বিলুপ্ত ক'রে তাদের অভিজ্ঞত রাগপর্যাহ্বক করেছিলেন নিবিড় সময়ে। ভারতীয় সঙ্গীতের জাতীয় প্রতিক তথন হচ্ছিল সমৃদ্ধ। ঘোষীয় তেরশে থেকে আঠারোলা শতাব্দী পর্যন্ত কৃত সুন্দর রাগের হচ্ছিল স্থি। 'রাম' শব্দের অভিধানে রাগ পেছেছিল তখন কোলিজ আর সঙ্গীতের ইতিহাস তাঁর সাথী।

সঙ্গীতের ইতিহাসের প্রসঙ্গে একটি কথা এখানে আলোচনা করলে বৈধিক অপ্রাপ্তিক হবে না যে, আজকল অনেকেই বেলন ও লেখার মাধ্যমে প্রকাশ করেন ভারতীয়সঙ্গীতের প্রধান ঘোষণা কোন ইতিহাস নাই হচ্ছা। হওয়া সহজ নয়। অবশ্য অস্তরণকে সন্তু করে জৰু একচি অহস্তকা তথা পরিশ্রমের অভাব থাকে সঙ্গীতের ইতিহাস কেন, কোন বিষয়েই ইতিহাস হচ্ছা করা সম্ভব নয়। কিন্তু আসলে নথিগত পেটে সঙ্গীতের চেইচি বা করেছে ক'জন। সুপ্ত ও অবহেলিত সংস্কৃত ভারত লেখা সঙ্গীত-গ্রন্থগুলির অভ্যন্তরেই বা আমাদের ঘননিবেশ কৈ? বরং অম-বিমুখতাকে প্রশ্ন দিয়ে সঙ্গীতের আলোচনার প্রসঙ্গে দোহাহি হিঁহ আমরা সাধনার। কিন্তু একটা তো সতা দে, ভারতের সংস্কৃতি ও সভাতার ধৰি একটা মোটামুটি ইতিহাস রচিত হয়ে থাকে তবে তাদের অবিজ্ঞেত উপাদান হিসেবে লিপিকলা সঙ্গীতের ইতিহাসই বা রচনা করা। সন্তু হবে না কেন? স্মাৰক, শিল্প, নিকা, ঝুঁড়িবিহু, বাবুন-বাবিলা, সাহিত্য, দর্ম ও পৰ্মণশাস্ত্র এ সবেরই একটা মোটামুটি ইতিবিবরণের সমান দেখে আমরা বুঝত নই। অথবা ব্যক্তিক বৰ্ধনার কাহিনী তান সঙ্গীতের ইতিহাসের বেরো। পরিব্রহ্মিলীপুরু মাহুদের অভিনিবেশ ও চেষ্টা থাকলে মনে হব অসাধারণও হতে পারে সঙ্গীতের ইতিহাসের বেলায় এই আমার বিশ্বাস।

এখন সঙ্গীতে সমাজ-চেতনার স্থানেই হ'ল এক কথা এখানে আলোচনা করব। মাহুদ

সমাজবাসী কেন—সমাজবিলাসী জীব তা আগেই বলেছি। তাঁর প্রাতাহিক জীবনে অজন্ম কর্ম-সংগ্রামের মধ্যে মে চান বিশ্বাম, শাস্তি ও আনন্দ, কেননা বিশ্বাম, শাস্তি ও আনন্দই তাঁর কর্মসূচী জীবনেক করে সৰল ও নিষ্ঠা-নৃত্যভাবে চল। বিশ্বাম ও শাস্তির মধ্যে আবার আনন্দের অভ্যন্তরেই বড়। কিন্তু নথিকার আনন্দবাহুভূতিই বাসে পথে কোথা থেকে। আবিদ সমাজ-জীবনে এই আনন্দের অভ্যন্তরেই নথিক নথিত হচ্ছে। হচ্ছে মেশানো জীবনের অভিজ্ঞতাকে সে কথা ও হুরের মাধ্যমে প্রকাশ ক'রে গেত শাস্তি ও সাধন। হুরই কথাকে কৃত অবশ্য প্রাপ্তশৰী ও ঘৃণিত। তাবের পুলক গামের মধ্যে স্থি করল ছেন্দের চেতনা ও ছেন্দের সঙ্গে মিতালী পাঠানোর জন্য জৰু হ'ল বাজ ও দুর্দের। গুণজীবনকে প্রাপ্তব্য ও সৰল করার জন্যই স্থি হ'ল সঙ্গীতের উপরোগিতা। মাহুদও তা বুল ও তার পরিবর্ষণে ও পরিবর্ষণে করল আশ্রয়যোগ। প্রতিটি স্থিরেই সঙ্গীত-সম্বৰ্ধির জন্য হচ্ছে সমাজ-চেতনার জাগরণ, পুরুত্বনের বৃক্ষে নৃত্যের সংগ্রহ। সঙ্গীত-সাহিত্য এই বিকাশ ও পর্যবেক্ষনের জন্যাদা গানেই মুখ্য সর্বী, শক্তি ও বৰ্তমানের বিলম্বাধ্যনেই মে সচেট।

মোটকথা সমাজ-চেতনাই পার্থির সকল সম্পদকে করে সার্বক ও সমৃদ্ধ। সঙ্গীতের বেহায়ও তাই। শিল্প, সমাজ ও আবশ্যকে মাহুদের জীবনে দৃঢ়ীভূতে তোলার জন্য সঙ্গীতের থাক উচিত উপযোগিতা ও সমাজ-চেতনা এধিক মেঝে তাতেক করে প্রেরণ-পোর্টেশ। প্রেরণিকা সঙ্গীতের সার্বক্ষণিকতা তবেই থাকবে প্রয়োগিতিভূত। ক্ষণিক উপভোগ ও মৌলিন অভিন্ননে সঙ্গীতের সুচলতা ও পুর্ণভূক্তির পথ হবে না উচুন। মহিমস্থ শিল্প কেনিতে সঙ্গীতের প্রাপ্তি হবে নবে নব। অশিক্ষার অভ্যন্তরে নষ্ট করার জন্যই তো শিল্পের প্রয়োজন। সঙ্গীতের আভিজ্ঞতাকাম ও তাঁর প্রতিক্রিয়া হচ্ছে তাঁ কে শিল্প ক'রে আকলিক হস্তগুলির জাতীয় বিলুপ্ত ক'রাই। সমাজ-চেতনার জাগৰণ ঠিক এধিক মেঝেই হওয়া। উচিত। মাহুদের সন্তুষ্টি চাইবিদাই সামাজিক সকল জিনিসের মধ্যে আরো পরিবর্তন। সমাজ-চেতনাই আমে সংস্কাৰ প্রাপ্তি থাকবা বা গতাহ্যতিক্তব্য পৰিবৰ্তন ঘটিব। ঐতিহাসী সঙ্গীতের অহস্তক ভারতের সকল মেঝেই আজ পেছেহে সম্ভব, আর পে সমাজের মাহুদই বিহুেছে তাঁর সুজ্ঞ ও বিকাশে চেচেছে ব'লে। সবে সবে সঙ্গীতের আবশ্যকেও আমাদের চাওয়ার ও পাওয়ার বস্তু বলে গ্ৰহণ কৰতে হবে। সকল জিনিসকে জানা ও বোঝাৰ আকুল আকুলভাবে চেতনাদীক্ষিণ পৰিবৰ্তন। সমাজ মন দেবিনাই চাইবে সঙ্গীতের সৰ্বকথাকে জানতে, সমাজ-চেতনা দেবিনাই উচুন্দ হ'লে উচুনে সঙ্গীতের চৰম-আবশ্যকে উপলক্ষি কৰার জন্য, সঙ্গীতের সাহাবাৰ কল দেবিনাই হবে পৰিফুল, সৰ্বক ও পৰিপূৰ্ণ হবে সঙ্গীতের জন্য ও সাধনা। সঙ্গীতের পূৰ্বপ্ৰকাশের অক্ষ সমাজ-চেতনা তাই অল্পালীভূতে অভিত্ত।

କିଛୁ ହଳ ସାର

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭାଗ୍ଵାଚାର୍

କିଛୁଇନା-ହ'ତେ ପାରତ ତୋ !
ଏହି କାଳୀ ଶୁଭମତ ନୀରାଶରତାର
ଶୁଦ୍ଧେର ଭରିଯାଇଥାର
ଉକ୍ତ ଅଥ୍ ସାମ ଆର ଦକ୍ଷିଣ-ବିଶ୍ୱାର,

ଆର ତାର ସୁକେ ଏହି ଅସିପିତେ ପରଲ୍ପୁ ହିଂ,

ଅଧିବା ଗଚ୍ଛିର
ଶୁଭେର ଭୋଗିତ ଆରୋ ସାର
ସର୍ବାରେ ଆଲୋର ଆଳା ନୃତ୍ୟ ଉମ୍ଭୁ ଅଦୀର,

କିମ୍ବା ଏହି ବିଭିନ୍ନାର ମୃତ୍ୱକା-ନିତର
ପୃଷ୍ଠବୀର ସର
ଆବର-ଆକରଣ ଛାଡା,
କେବେ ବିଶାରା।
ଆଜେ ମେ ନିଷିତ—

ଏହି ଯାରା ହଳ
ଏହାହି ନା-ହ'ତେ ପାରତ ତୋ !
କିଛୁଇ ନା-ହ'ତ ସବ ତାହ'ଲେ କୌ ହ'ତ ?

କିଛୁଇ ନା-ହ'ତ ସବ ! ଏ ମିହେଜ଼ରନା !
କିଛୁଇ ନା-ହ'ତ ସବ, କିଛୁଇ ହ'ତନା !

କିନ୍ତୁ କିଛୁ ହଳ ସବ କିଛୁ ତାର ମାନେ ଓ ତୋ ହବେ !
ମେହି ମାନେ କେ କ'ବେ କେ କ'ବେ ?

କେଉଁ କୋନେ ବିଲ ନା ଉତ୍ତର !
ଆମିଦେଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ ତାହି ଲକ୍ଷ ଭାବେ ନିକୋପିଯା କିବି
ମକାନେର ଶର !

ବୁଟିର ଶକ୍ତି

ଦେଖ୍ନୀପ୍ରସାଦ ବନ୍ଦକ୍ଷମାଧ୍ୟାକ୍ଷ

ଏଥନେ ବୁଟିର ଶକ୍ତି । ବୁଟି ଖେମେ ଦେଲେ
ଆମି ଜାମି ମନ୍ଦାରତେ ମୟତ ହାତେର କାଜ ଫେଲେ
ଲେ ଦୀଢ଼ାବେ ଭାଲାର ଉଦ୍‌ବାସ ।
ବାଲୋର କୁଟୀରେ ଆଜିର ଦୂରରାର ମାନ ବାରୋମାସ
ଅର୍ଥଧାନ ପ୍ରତୀକାର ମୟପିଣ୍ଟ ଜାଦି ।
ଆର ହା ପ୍ରେଟ ମୃକ୍ଷ ସକଳାଇ ଡାଉତାଳ ବାରିଧି,
ପୂର୍ବମାର ବିଷେ ଆଲାପେ
ଅହରହ କିମ୍ପେ ॥

ନିର୍ବିଦ୍ଧ ନିର୍ବିନ୍ଦେ କୁଟେ ହୁରେର ଅଜ୍ଞ ତାରା ଗୋଣା ।
ଅନିଯାର ଏବମର ଘରପେ ମୂର୍ଖନୀ
ପୂର୍ବକାର ପାଇ ହାତେ ହାତେ ।
ଜୋତ୍ସାର ରକ୍ତଚାକି ରାଜିର ହୋପାତେ
ତାଓ ତେ ଘପେରାଇ ପ୍ରତିଭାଦ ।
ଲେ ଏଥନେ ଧାନେ ହିଂ, ଦରିତେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ନିବାସ
ଅଭିନିକେ ସ୍ମୂମ ଅକାତର ।

ତୁମି ଯେ ବାଲୋରଇ କର୍ତ୍ତା ତାହି ବୁଝି ମୟାପେ ପାଥର
ନା ହାତେ ଏଥନେ
ମଲାର ମାଟିର ସୁକେ ମୁଖର ବୁଟିର ଶବ୍ଦ ଶୋନୋ !

শুলিঙ্গ

সুলৌক সেন

শৰীরের ছাই ফেলে, তৃষি আমি—বছর সবাই,
হাওয়ায় পূলিল পুজি। নরম ঘূমের আগময়
সময়ের গলিগথে অথচ আল্যা পরিচয়
কারার পিণিয়ে বরে। অলে অলে নিতে রোপ্নাই

কথার কালের ঘোষে। তব হোক কী-য়ে অল্লেখ
অনির্বাপ আলা নিয়ে পথ হাঁটি : বিছির তারার
কেরারী কোরের মতো। অবগত নামে অক্ষকার,
মেঝের ফলাটি ভুলে লক্ষণে অমির হোবেল

বিশৃঙ্খ আকাশ গিলে। আমরা তড়িৎ নির্কল্প,
নিরুত্তাপ। দৈনে ধাকি আভাসতি রাতের কুয়াশ।
একেক নির্জন দীপ। এই আছি। বপের প্রত্তাশা
সূর্যের পাথর-চাপা। কোনোবিন চেতনাৰ ব্যব

প্রাপের পিঁড়িটি বেহে নামে ববি শৰীরের থেকে
মনের বনির তলে—আরো গুচ সম্মেৰ সত্ত্বাৰ,
কাল-কালিন্দীও দহে—মৃচ্ছাৰ হুরপ হবে পার
হাঁট উত্তাপ পার শৰীরেই। নিয়ে যাবে ডেকে

জীবনের ঐকতান। তাবু পড়ে কেরারী কোজেৱ।
হাজারো পূলিল মিলে ঘূলে পাবে, হৃদীৰ উদ্দেশ।
তখন উৎকর্ষ দীপ : পরক্ষেপ মেলে মহাদেশ।
আমের স্বাক্ষৰ বৃক্ক : তনি গান রক্তে সমুদ্রে।

চৈত্রের শাস্তিনিকেতনে

কল্পনালয় উত্তীর্ণে

আমালাটা ঘুলে দিই—কেপে কেপে রাজিৰ নৃপুর
বিনু ঠিনু মেঠো হুৰে বেজে বলে কৃষি;
ভুলে যাই প্রাপ্তিৰ অবসর, ধূ-ধূ—
এখনে সমষ্টি দিন—সমষ্টি ছপুয়।

সূরে মৈই মাহাময় অশোক ও পলাশ
সেন যে আমাদে ডাকে
বিকিঞ্চিকি ছপুরের কাকে,
দেমে বলে : ‘কা’কে চাস, কুই কা’কে চাস ?’
আবিনা তো কা’কে চাই আমি,
তা’কে ডাকি। ছপুরে নির্জনে। ত্যু
এই শাস্তিনিকেতনে।

অশোক, পলাশ হেসে বলে : ‘যবি ভুলে গেলি নাহ-ই
শুতি তাৰ তবে কতটুকু মনে আছে ?
মে ছিলো কি কেউ ?
সমুদ্রে চেউ
রহে না যে কোনদিন কাছে !’

কা’কে আমি চাই জানে নাতো সুখ’ হাঁটি গাছ
ভাবে তারা আমি দুবি অভিযানে
এসেছি চৈত্রের শাস্তিনিকেতনে,
আমাকে ভালবেসে তাই কীবে এই গাছেৰ সমাজ।

—ও যা শোন নাই? শৈলা আবার গাথে দিবে এসেছে। ছুটুক তাড়িয়ে বিশেষে ওকে, এসে কই কামা! তখন আবার বলেছিল পিসি কুল ছাঢ়িল না। আমীর ডিটার গড়ে থাক, একটা তোরপেট। তখন তো কুনলো না। ঐ ছোঁড়ার সঙে দেবিয়ে গেল। আবে বাপু উজ্জ্বলানভাবে শিল হৃষ? তুই হফিল বৃত্তি আবে ও ডগমগ হেঁজা। তোকে নিয়ে কবিন দূর ক'রে? তা কুনলো না। বৃক সুলিমে চ'লে গেল। এব্রে কেমন হ'চেছে তো!

—ওৰা তাই নাকি? আবার পাড়ান্ত সবাই ঘানা ক'রেছি। ছোঁড়া দেখে কুলিম না। নিজের দিকে তাকিয়ে বেৰ, কী হফ্টানির কথা তখন! আবার নাকি হিংসণে ঘানা ক'রেছি। বেশ হচ্ছে!

নিশেবালা বললে—বেশ ব'লে বেশ। একেবারে সর্বস্বাস্থ। যা এক আধটু চালি ঘোনা ছিল সব দিকে খৰচ ক'রলো। এখন?

—ঠিক হ'চেছে! দেখে কৰ্ত্ত তেমনি কল।

ব্রহ্মরটা বেশ সুখেরচক, এই টিভিয়ে একটা বেলা কাটিম চলে, কিন্তু সম্মেলিয়ির ঘনটা ভাল নই তাই—ও কথার কাহে ভেজ টুনলো না। বললে মে তো না হ্য চাঁড়ো বৃত্তিৰ কথা, কিন্তু আমীর বউ হ'চে অৱনি পাকার লোককে গাল বিল কেন? নিশেবালা সহোনিৰি সম্পর্কে ভাইৰি। ব্রহ্মের কথা মেন দেন চলে। আবে সকালে গোলার সঙে বাবহাটোৱা সুলে বললো। ও ত গোলাকে কোননিৰি এমন কৰে নাই নিলো। সমাজোভাবা ধেকে আবার পৰ ধেকেই দেন কেমন হ'য়ে দিলো। আবাকো ও তেমন যা ব'লে ডাকেনে। কোন শক যে পিছে লেগেছে! নিশেবালা শৈলার কাছে স্বেচ্ছে কথা কৰে একে কেন পিছু মে সব কিনু না বলে বলে, শৰ্পৰ কি অভাৰ আছে পিসি? কাহাও ভাল দেখেলৈ কাজাৰ শক। বউ তোমাৰ বাবাপ বিল না তবে, 'ধৰি লাগে দৃষ্টি কি ক'রবে সতী?' সোৱেমলি চুকে উঠলো। কোন কুটো লেগেছে পেছনে তুই আনিন নিশে?

নিলো কথাটো দেন উড়িয়ে দিতে চাই—না না তোমাৰ কথা পৰেই বলছি। ভাল বউ বিগড়ে শাঙ্গে তাই।

—কুটো যদি লাগে তবে কি হবে নিশে? কিন্তু আশা আমাৰ বউ গোলাকে দেখেৰ। আমি নিষিদ্ধ হৰে কোথা বুজবো। বউ যদি পৰেৱ নাচেন নাচে আমাৰ ঘোনা মৰে যাবে নিশে। ঘোনাটা আৰ ভাঁজি হ'য়ে আসে।

—তুমি অতি ভাৰছো কেন পিসি? বউ পালালেই হ'লো? দশ সমাজ নাই? ওৱ বাপ পালশে টাকা পণ কৈন দিয়েছে; মেতে হলে পদেন টাকা কেলে দিয়ে যাবে। ঐ টাকাটা তোমাৰ আমাৰ টাকেৰ মত বউ আসে, তুমি অৱশ্যক কোনো না। বাঁজি বাঁজি। সোৱেমলি উঠে বাঁজি চললো। ঘনটা ভাৰনক ব'চ্চ ক'রে। নিশেৰ ভাৰনা তাৰ মন আবসৰ হ'তে পাবে না। এ বউ চলে গোলা আবাৰ যে গোলার বৌ আসবে যদি তেমন কোন ভৱণা পাৰ না। তুম পালশে টাকা পদেন বৌ, এই ভোৱাটাকে অবলম্বন ক'রে আস্বে আস্বে বাঁজি দুধে চললো।

ঠাপ্পৰমিয়ির ভৌত কঠপৰ কানে আসে। অনখেৰ গোলাৰ ঘাৰ উদ্দেশে ঘাৰ বলছে তা নিমদলেৰ অতিথৰুৰ নৰ্ম। সোৱেমলি সে দিকে কানাই দিল না।

কানুনী বিজ্ঞান ক্ষে কানাদেৱ ক্ৰিয়েন। এই আমাৰ থামা। কালা বোৰা। ছটো স্থৰ ছবেৰ কথা বলাৰ উলাৰ নাই। সুখ বুলে কীৰ্তনক হাত কাটান বাব? একদিন হোট ছিল, সমাৱিন কাজকৰ্ম ছুটোছুটি ক'রেছে, বাজি হলেই দেখানে পেৰেছে মুমিৰ প'ড়েছে। এখন তাৰ নৰ প্ৰাণীতি মোৰন। কত কথা শুনে দেবে মনে। নিখুঁত রাতে মনেৰ মাঝৰ পূজো কৰে মন। কত স্থৰ কত কথা ত্ৰু ছজনে। সমাজোভাবা বাওহাৰ পাই তাৰ চোখ দুঁটেছে। শুকি নাখাটাই কলকলনক বুলে এসেছে ভাল ক'রে। ছুটুৰুৰ হাসি সুখটা বাবে বাবে মনে হব। যে কৰিন কাবাব বাঁজি হিল, ছুটুক খোনেই পড়ে ধৰকো।

শুকীদিব ঠিকই বলেছে—হাত পা ধাকলৈ কি মাঝৰ? গোলাটাকে নিয়ে জীবন কাটাৰি কেমন ক'রে?

জানালাৰ কাছে ঘোসা আ—ও আ—ও ক'রে তাৰই কাছে কি আবেদন জানাছে। কি চোখেৰ চাঁপো। যেন শুনেৰ মৃতি। বুকেৰ ভিতৰ পৰ্যাপ্ত হ'চেছে। না, পালাই হবে। ছুটুৰুৰ কত খেগামুৰী। শুকীদিবকে নিয়ে কুটো টাকাপ দিয়েছে। কিন্তু ওৱ বাঁজিটা শৰ্কুচৰীটা আছে যে! ওৱ সাথে এক সঙে ব্রহ্মকাৰ, বাবাঃ। ভাঁজিয়ে দিবে বলেছে ছুটুৰুৰ। ত্ৰু এত দিন বৰ ক'ৰে আমাৰ পৰ হেচে ঘানে কেমন ক'ৰে? দশেৰ মাঝৰ যে বজ্জাত! মাঝৰেৰ মনেৰ দেখে দেও ওৱা? ওৱা না দেখে নিয়েকৈই দেখতে হবে। গীঘৰে লোক তাৰ হৰ্খাতি কৰে কিবল কাছে তো মন ভৱে না!

বাঁজিটা আবিনায় শান্তিৰ মাড়া পেছেই ঘনটা বেশ নৰম ক'ৰে হচ্ছাৰ সুলে বেশ হ'য়ে এলো কানুনী। সকালে গোলাকে গাল দেওৱাই একটা অহশেচনাও এসেছে মনে। শান্তী ভীজি দৃষ্টিতে সুখে দিক তাকিয়ে দেবে—

—কি পাক হব যা আজ? কানুনী ভিজালা কৰলো।

সমোহমিয়ির ঘনটা নৰম হ'য়ে আসে। বললে—চল চল কি আছে দেৰি। শান্তী ব'টএ তৰকামী কুঠিতে বলে।

—শৈলাৰ কাণ্ডানা দেখলে বউ? গীঘৰে একটা মজাৰ পৰ ব'টকে শুনী কৰাব অজ বলল মে।

—কি হ'চেছে শৈলাৰ? চলকে উঠলো কানুনী।

—ছুটুক বাঁজি ধৰে যেতে ভাঁজিয়ে দিয়েছে। আবে বাপু হেলে আৰ বৃক্ষতে ঘৰ মজাৰ কৰে কৰনো। দুকুড়ি বছৰ বয়স তোৱ, আৰ ছুটুক আমাৰ গোলাৰ বংশী। পঢ়ি বছৰও পোৱে নাই। তখন কি কথা মাজীৰ। বলে মাঝৰেৰ নিম্নায় আমাৰ কিছু ঘাৰ আসবে না। এখন হল ত! এ সুখটা আমাৰ নীৰে এন দেখালিপি কেমন ক'ৰে? বিকলি কাগু! বলেই ইঞ্জুপূৰ্ণ দৃষ্টিতে কানুনীৰ দিকে তাকিয়েই চুকে উঠলো। ওমা তোমাৰ হল কি?

কান্দুরী তাড়াজাড়ি বিশ্বর্ণ মুখধানা নৌচ ক'রে পেটে ছাতে চেপে ধ'রে উঠে ঢালো। সকল থেকে ঘূৰ পেট কামড়াছে মা। বলেই ছুটি যেয়ে থেকে ঢুকোন। সরোমণি আসলো পিছে লিছে। কিন্তু কান্দুরী ব'বের সঙে বলে উত্তোলো—তোমাকে আম আসতে হবে না। নিজের কাজ কর। যাও। এখনি দেরে যাবে। সরোমণি দাঙ্গিরে একটু চীরা ক'রে বেরিয়ে এলো।

কান্দুরী বিছানাট কুরে পচে। ছুটু শীলাকে তাড়ালো সত্তাই? তাহলে তা যেহে উপরে নাই। এই আছিলটাই বিশেষিল মে। শীলাকে সত্তা ছেড়ে দেবে ভাবতে পারে নাই। ছুটুর ঘট লোকের ঘর করা আগোরই কথা বলতে হবে। ছুটু কি নৱৰেই যে বেখলো আসাকে! ঘূৰী ঘূৰীকে লাগলো সেছেন। ঘূৰীকির কথাঙুলা কি খিটি! মুখের খানিকা কি মুলুর! নিজের বিবিত এদেশ ঘৃণা। ঘূৰ ভাল লাগে তাকে। আমার অজ্ঞই শীলাকে তাড়ালো ছুটু। বেশ একটো তৃষ্ণ আছে মনে। অহের তৃষ্ণ। ঘূৰীকি বলে বিশেছে, শীলাকে বেশ ক'রে দিবার পরেই যেবে জানাগুলো যদে চোঁক মারে ছুটু। গোপ ত কৃতে পারে না, হই দেরিয়ে আসবি। সর্বনাশ! আজ রাতেই ত বেছেহ আসবে। এক কেশ রাত্তি অক্ষকারে এক আসতে পারবে? আবার জন্তে ও সবই পারে। শহীতান আহাকে বৰচাড়া না ক'রে ছাড়লো না!

গোপ বাবে ঢুকোন। হাতে ছুটো বাটিকে তেল খিশোনা, বোৰা হ'লেও গোপোর আনন্দের নাড়ী উন্টন। ছুবারে খিল যিষে এসে কাছে বসলো। পেটে তেল খালিশ ক'রবে। কান্দুরী কক্ষার দৃষ্টিতে ঢালো ও রি বিকে। আশা দেছো। গোপ নৌৰ ভাবার আসৰ আনিয়ে ব'সে তেল খালিশ ক'রে পেটে। কান্দুরী দ্বির দৃষ্টিতে বেছেহ ওকে। পৰম দৃষ্টিতে ঘূৰে পেটে খালিশ ক'রে ঢালেছে। যাবে মাত্রে কল্পত বাস। কান্দুরী পরিপূর্ণভাবে বিলিয়ে খিল নিজেকে। কেন বাসনাতে বাসা খিল না। ছেলেবোৱা থেকে এক সাথে থেলে বেডে মাহৰ হয়েছে ওৱা, এখন বুৰুচে কৰ্তব্যি মাঝ পচেছে ও উপৰ। কাল পৰার কোৱা চেহোৱা, বৈকিঞ্চ শক্তি সামৰণী কাৰণ চেয়ে কে আছে গোৱে? আসৰ সেহাগও কম আনে না। পাড়াৰ ছোট হেলে দেখেলো ধাচে ক'রে নিয়ে ঘূৰবে। তাৰ বেলোগত কিছি কম নাই। অখচ নিয়ে সামাজি আসৰেই গ'লে যাব। কেন দিকে কেন কঢ়ো নাই। কেলুম মাঝ বোৰা আৰ কালা। ছুটো আশের কথা বলার উপায় নাই। কি কৰা যাবে? কালাপ ওৱ।

প্রায় বাব বছে আগে তাৰ বাবাৰ সঙে এসেছিল এ গীঁৱে একটা বিয়ে বাটিকে। তখন তাৰ বয়স ছৰ বৎসৰ। দেখানেই দেখলো দশ এগাৰ বয়সৰের গোপকে।

আ—ও—আ—ও ক'রে অবাক ভাবার তাৰ ভঙ্গীগুলো বড় মনোৰম লেগেছিল তাকে। বিয়ে বাটীৰ ছুটো দিন সব সময়ে ওৱ সাধেই ছিল। ওৱ চোখ মুখের অকৃত ভঙ্গী, হাত পা

নেকে পারেন ভাষা আবাবৰ বিত্তিৰ অঞ্চল দেখে তৃষ্ণ মিটেছিলো না। রাজে ওৱ সাথে দেৰে বাঢ়িতেই কৰেছিল। মনে আছে সরোমণি কোলে ক'রে মুভিভুকী খাইয়ে নিজেৰ কোলোৱ কাছে নিয়ে ঘূৰে পড়েছিল—

—আবার গোলাকে তোৱ ভাল লাগে?

—মে বলেছিল—ঘূৰ ঘূৰ ভাল লাগে।

—তা হ'লে ওকে বিয়ে কৰবি?

বিয়ে বাটাতে নতুন বালপাড়ী, কৃপার গঞ্জা দেখে নতুন বউ হওয়াৰ লোভ হেৱাল মনে। আমাদেৱ সঙে আনিয়েছিল, হাঁ।

সরোমণি আৰ কিছু বলে নাই তাকে। পৰানৰ শুভ দেখলো বিয়ে বাটীৰ হালপাড়ী মেটোৱ পৰেও বাবা একাড়ীতে এস ধালো দ্বিলিন। কৰ বৰ আমাদেৱে। পোৰা হাঁক কেটে বাইয়েছিল। পিঠা পাপেছে কৰ আবৰ মুকুল পৰিল এলা, তাৰপৰ ৫'লে সিয়েছিল বাটী আৰ কিছুলিন পৰেই লাল সাড়ী পৰে বৰ হ'বে আসলো এ বাটিকে। গোপী এবেৰ কৰিমাৰ ছেলে তাই পৰিশে টোক পং দিয়েছিল বিয়ে দিয়েছে। পৰে কৰনেছে দে এ কথা। আৰ মা বাবা তাই শোন কেউ নাই তাৰ। শুশ্ৰাও দিয়েছে। পৰাপৰেৰ ভাকে যেতে হ'বেছে স্বাইকে। তাৰ এক কাকা আছে আমে বাবাৰ কোঠতাতো আই। সেখেষেই পে যাব মাকে যাকে স্বারামী ডাম্বাৰ। এবাব যেহেই ছুটু আৰ ঘূৰীকিৰ নৱৰে পড়েছে। সাধাৰণৰ মধোৱ তাৰ অসাধাৰণ ঘোৱনীয় পাগল ক'রেছে ছুটুকুকে। আৰ উপায় নাই। কিন্তু প্ৰকৃত ঘটনাটা মনে হচ্ছেই একটা আতঙ্ক আগছে মনে। গোপাকে একটু আৰৰ কৰে বেৰ হ'বে এলো বৰ থেকে।

কান্দুরী যা ভেবেছিল তাই হ'লো। বিশ্বারাতে আনলাপ টোকা পড়তেই তাৰ বুকেৰ মধো ধূক ক'রে লাগলো। কাঠ হ'বে প'ড়ে ইলিল মে। কৰে কোৱে ধাকা প'ড়ছে। বুকেৰ কাছে গোপী ঘূৰে অধোৱে। তাৰ সন্তোষ হাত বুলিয়ে দেখোৱা। কেলুম হেডে যাব এক? বিবাহিত বাবী। কেলুম সাড়া খিল না। শ্ৰেষ্ঠ বাবে চাপা কৰেৰ আভাসও কৰে এল। কিন্তু সন্তোষ রাতই সে কেৱে নিশ্চাতে কাটিয়ে দিল।

পৰিবিন ঘূৰী আসলো আগে, তাৰ দূৰ সম্পর্কৰ বোৱেৰ বাটিকে। কান্দুরীৰ বাটী বেড়াতে আসতেই কান্দুরী সকলক শেল ভেলো। ঘূৰীৰ কোশলী কথায় হিৰ বিৰাম হ'লো তাৰ সোপানৰ মধো ধৰ কৰে কেলুম হ'ব নাই। শুধি নায়টাই লজজামুক। গোপাকে আৰ গফকে কেলুম কৰাব নাই। তাছাকা দশ সময়ৰ সমষ্টি দায়িত্ব হৃষ্টুক থাকে নিয়েছে। পে রাজি টোকা পড়তেই নিশ্চে বেৰিয়ে দেল বৰ থেকে ছুটু পিছে পিছে।

সকলেই সরোমণি পাড়া তোলপাড় ক'রে ঘূৰে কিল কান্দুরীকে। গোপী বৰ চাপকে অবাক আৰ্তনাদ ক'রেছে। কেলুমখনে কেলুম সাক্ষাৎ না পেলো মাতাপুত্ৰে হৰমত হ'বে ছুটো সমাজীভাব। কান্দুরীকে নিজেৰ বাটী নিয়ে বেড়ে গাহৰ পাই নাই ছুটু। ও কাকাৰ বাটীকেই আছে আপাতক। সমাজৰ হাজারা না যেটা গৰ্যাত্ব নিয়ে পাৰবেও না। তাই অস্তৱালেই

আছে সে। কান্দুরীর কাকা শামদাসের বাড়ীতে হাজির হ'ল ওয়া, কান্দুরী পাঢ়ায় কোথায় যেহে ঝুকিয়েছে। শামদাসের বোঁগান্যে বিল কান্দুরী গোপাল ভাত খাবে না, আমরা কি ক'রবে? গোপা খাবা ছেড়ে কেবে প'ড়লো তার হাতবে। কান্দুরীকে না পেলে নিমজের গলায় ছুটি লাগাবে সে। সর্বকাল মূল্যটিলে হাসে। সর্বমিলি কালীর কাছে মানু করলো, দেশাই মা আমার ব'ট কিরিয়ে দাও। কোড়া পাঠা বিষে তোমার পুরু বিব। পাঢ়ায় মাতৃভবনের ছাতারে ছাতারে কেবে কিরিয়ে সে। কুঠুর গৌরে ছেলে, অবস্থা তালই। অনেক সবচেই ওগ সাহায্য দরকার হয়। অনেকেই নিমিল শহসুরভূতি জানালো শুনু। অনেক কান্দুরীটির পর কয়েকজন নিরপেক্ষ যাকি শামদাসের বাড়ীতে হাজির হ'লো। কিন্তু কান্দুরীর আর দেখাই পাওয়া গেল না, শামদাসকে কুঠুর ভাল ক'রে হাত ক'রেছে। সে এমন বললে—ভোরে আমার এখানে এসছিল টিকিট কিন্তু ভারপুরে কোথার পিছেছে জানি না। আধার বাড়ীতে নাই, তোমার এমন দেখো আমার বাড়ী স্বৰ। সর্বমিলি কাছে ক'রে বাড়ীর মধ্যে গেল মকলে। ঘরের ভিতর, অলি গলি, খনের ভাড়াই, ঘরের কেটা কোনখানেই পাওয়া গেল না তাকে। গোপা পাগলের মত মাথার চুল ছুঁড়ে। সতি শামদাস চুপ চুপ সর্বমিলিকে ডেকে নিয়ে যেহে প্রদর্শন দিল—এমন ক'রে কিছু হবে না। তুই ছাতিশের বশকে ব্যব দিয়ে বিচার কেলে বে। 'বিহাতী বো' ভাত না দেবে বাবে কোথার?

সর্বমিলি মাথার হাত দিয়ে বসলো। শর্করাপ! ছাতিশের মৎৎ প্রধানের ভাক আবার সাবা? তাদের মান সন্ধান করবো কোথা খেকে? কম ক'রে ছশ টাকা না হ'লে ছাতিশ ভাক চলে না। এই ব'ট ব্যব অনন্তেই তো জামি বায়ব্যা সব নিয়েছে।

—তা হ'লে এখন চুপ ক'রে থাক। বছর অঙ্গে ছাতিশ ব্যবন আপনিই ব্যবে তখন দেবে নালিশ কুরিস। আর না হ্য ধানা কর।

পেটাও সর্বমিলির মন্ত্রপূর্ণ হ্য না। ধানার দাওগোপাবু আশে তারও হাতাহা কিছু কম নৰ। আচাঙ্গা টাকার গোর বে দিকে দেলৈ ধানাও দে দিকে গচে যাব। ছাতিশ ব্যা পৰ্যাপ্ত অশেক্ষা ক'রতে হলে যত দিন বাবে তত তত যেন দায়ীর জোর ক'রে আসবে। গীরে যেমে আশীর্বাদনের সঙ্গে বৃক্ষে কর্তব্য টিক ক'রে ব'লে দিবে লললো সে। গোপা যেতে চাই না। চেঁথের অলে বুক ভাসিয়ে গোপাকে বুরাল, ব'ট আমদাসের গীরে নিয়েছে। দেখানে যেহে খ'বে যাবো। গোপা আর দেখান আপত্তি ক'রলো না দেখে।

গোপের লেকের শাহান্ধা চালিলো সর্বমিলি। কিন্তু ব'ট যখন ঝুকিয়ে, গীরের সাথৰ কি ক'রবে? কোথা খেকে দেখেছে দেখ থাক, তবন বাবাবা কুবা যাবে। কবিন ঝুকিয়ে থাকবে বাছাদান। সর্বমিলিকে অস্থায়া চুপ ক'রে থাকতে হ'লো। শামদাসের বাড়ীতেই আছে, কেন সবেন নাই কিন্তু সেগোলে দেতে দেশেই ব্যব সোচে যাবে আগে যাব ঝুকিয়ে প'ড়বে কোথার। শক্তবের দিন প'ড়ে নিয়েছে তো।—

পেরিন সকলে গোপা বাবাদাস ব'মেছিল। অনাহারে অনিস্তায় আমরা চেহারা।

বৃথ ঝুকিয়ে নিয়েছে। কু চোখ ছটো টেলে উঠেছে। বাতাশ দৃষ্টির হাতাহাত। উ—করে মাথে মাথে একটা অবাক অবস্থান। সর্বমিলি ওদিকের বাবাদাস ব'লে ভাবছিল। গোপারই ভৱিষ্যৎ। গোপা দীরে দীরে কাছে এসে দসলো। তার মনের কথা, চোখের ভাবা একমাত্র সর্বমিলি বোধে। বৃথ ছাত সর্বমিলিকেই জানায়। কাছে ব'লে হাতের ইস্পাত জানালো, চল মা আমরা ব'ট'র পায়ে ধ'রে নিয়ে আসি। এখানে এসে কিছিলিন দ্বর সংস্করণ করক। কোলে ছেট ছেলে আসলে আমরা মা বেটার ছেলেটাকে বুকে ক'রে নিয়ে থাকবো। ও গোপার ভাত যদি নাই ধায় তখন দেন চ'লে যাব।

—হ্য রে ঘো কঞ্চাল! সর্বমিলি তাকে ছাতাতে ভাড়িয়ে ধ'রে ভুক্তে কেবে উঠলো। একটু পরেই সর্বমিলি শুক্ত হ'য়ে নিল। ছাতিশ গীরের লোক না ভাকতে পারি পাচ গীরের মৎৎ প্রধানের কাছে কেবে প'ড়ে হ্য বাবাবা ক'রতেই হবে। না হলে ঘোপা আমার ধ'রে যাবে।

সকাল ক'রে যেহে দেয়ে যাবে বেটার দেরিয়ে প'ড়লো গ্রামে গ্রামে। সকার মধ্যেই পাচ গীরের কয়েকজন মৎৎ প্রধান এসে হাজির ক'রলো বাড়ীতে। আমের লোকেও এবার সচেতন হ'তে হ্য। ভোরবারে স্যামাজিকে রঞ্জন হল একটা বড় দল। অভিযন্তে শামদাসের বাড়ী দেখাও ক'রতেই শামদাস কান্দুরীকে বের করে এসে দিল। পাচ গীরের সঙ্গে লাগা যানেই ছাতিশের সঙ্গে লাগা। অভিযন্তে বুকের পাটা তার নাই। কুঠুর অস্থানেই আছে। গ্রামের ইতিলাল বাঢ়াতে পাটগাঁথালিটাতে বিচার বসলো। বিহাতী বো বায়ীর ভাত খাব না এ কেন দেখী কথা? ও কেন পালিয়ে এসেছে তার জৰাব দিক।

কান্দুরী বেল শুক্ত হ'চে দেখা গেল। পু কৈমির শিশুন মত বললে—আমি গোপার ভাত খাব না। যদি কোর ক'রে আমাকে গোপার যব ক'রতে হয়, তবে কাঁস লাগিয়ে ম'রবো।

—কর ভাত পেতে শুক্ত হ'চে? একজন মৎৎ জিজাসা করে।

—আমি গোপার ভাত খাব না।

—ও সব আজ্ঞানের বথ দেবে না। গোপার ভাত খাব না ওর গতি কি হবে?

—আগনারা দশ টাকুরেয়া ওর গতি ক'রবেন, আগনাদের ত অনেকের যেহে আছে যবে।

সকলি মৎৎ ক'রে উঠলো, 'বিলোকে?' এত ব'ট কথা? বায়ীর ভাত খাব না। এবের ঘৃষ্ণ কোঠা ক'রি।

সকলে উত্তেজিত হ'য়ে উঠেছে, একজন বললে—এরকম ক'রলে আমরা কেউ ব'ট নিয়ে যব ক'রতে পারবো না। ঠাণ ভেলে দিয়ে শিশু দেওয়া দয়কাৰ।

গোপ কুকুর দিল গোপাকে—তোর ব'ট এর হাত যবে নিয়ে চল আমদাসের সঙ্গে। সর্বমিলি তাকে বুকিয়ে দেব।

গোপা দে দিকে পা বাঢ়াতেই কান্দুরী তীব্র বেগে ছুটে যেহে কাছের পাড়াটায় চুক্তে প'ড়লো। বহ খোজাখুলি কৰেও তাকে আর পাওয়া গেল না।

মহৎ প্রধানেরা। তরম অগ্রমানিত হ'লে শাসিয়ে গেল কানুনী ধার বাঢ়িতে ধার সংশ্লিষ্টে
খাবে তাকেই ছবিশের বিচারে মুক্ত পেতে হবে। ছবিশের হাজার চোখ। আর যদি মঙ্গল
চাহ কানুনী ভিত্তিমিনের ভিত্তিতে গোপন বাঢ়িতে থাইল হ'লে যেটে।

চুটকুর বৃথ তকিহে গিয়েছে। বাপার এতখানি গড়ায়ে সে ভাবে নাই। কানুনী
কিছুবিন গা ঢাক। দিয়ে থাকার প্রথ ঘটনাটা একটু চাপা পড়লেই তাকে বাঢ়িতে আসবে।
ছবিশের বিচারে হাজির হ'লে গোপনী ভিত্তিমান দিলেই খিটে যাবে ব্যাপারটা। কিন্তু অঙ্গ
রকম হ'লে গোপনী। সবের বিধান ছবিশের বিধান একই। নিম্নী রাজে একটা ধরে চুটকু
কানুনী আর ধূঁকী বলে আছে। বেশ একটা টানাপোড়িন চলেছে মেখানে।

চুটকুর বলশে—এমন যে হবে ভাবতেই পার নাই। তোর জগে কি না ক'রলাম।

—আর আমি? কানুনী হ'লে উঠলো। তোমার জগে ভৱা দেশে কলক নিলাম। এখন
আমাকে কি করছো কর। অস্বীক আর ও গীরে দেখাতে পারবো না।

চুটকুর বলশে—আমি কম ক'রলাম তোর জগে? শীলকে তাড়লাম কার আশায়?
আমার একুন কুল ছুল গেল।

—হচ্ছে যাবে দেন? বিহিত কর।

চুটকুর একটু চিপ্পা করে বলশে—কি বিহিত ক'রবো? দশের বিধান। কানুনী বলশে—
চল এ সমাজ হেঢ়ে দূরে চলে যাই আমরা।

চুটকুর মান শাস্তি হাসলো—পাগলো! বাড়ীর আপন হেঢ়ে কোথায় যেহে
বিছুরি হ'ল? তবিশে যতক্ষণ হবে সে।

কানুনীর বেশ দালাম দেন। তীক্ষ্ণক বলশে—বেশ সমাজ ছাড়তে পারবে না ত আমার
শেছেন মেগেভি কেন? আমাকে কুন ছাড়ালে, মুখ কালি যাবালাম, কেন কথা আমি তুমহিন।
আমাকে কি ক'রবো কর। না হ'লে হাটের মধ্যে গলায় গামছা লাগাবো তোমার। আবি
দরিয়াতে পা বিদেহি, তোমাকে অমনি ছাড়বো?

ধূঁকী গালে হাত দিয়ে বসেছিল। কানুনীর আকে এবার চেলে ধরলো—ধূঁকীপুনী
ক'রে আমাকে বৰ ছাড়ালি এখন কি ক'রবি কর না হ'লে ছবিশের বিচারে তোকে থাইজি করবো।

ধূঁকী গালে হাত দিয়ে বাঢ়ছিল। অভিত জীবন তার নিকলুম নয়, বরং অনেক সুরক্ষা আছে
সেখানে। জীবনের কুমা পরিপূর্ণভাবে যিউহেছে সে তার নিঃস্থ জীবনে, আজ তার নারীব
ত্বিমিত। তাই অপরেরে আমাল দিয়ে নিজে আমাল পায়। আর্থিক বিচারে বিচার করে না।
এখনটো হবে দেও ভাবতে পারে নাই। কানুনীর ভাবভঙ্গীতে সে তিখিত হয়ে পড়লো। পাগ
তার হত্তই ধাক, আমে তার মান সংস্কার প্রতিপন্থি কর নহ। অস্ব লিহুব দিয়ে শাক সব বাপাগৱেই
ধূক দিয়ে পড়ে সে অনুস্থত ভাবে। এই ঘটনা ছবিশের কানে গোল দেওয়ে চেয়ে হৃদয় কলকের
ভাবে সে পিউর উঠলো। কানুনীর তো ভালই করতে চেয়েছিল; এখন তারই কাছ থেকে কুটনী
নাম কুনতে হচ্ছে।

কানুনী তাড়া দিল—ধূঁকীবি কি কৰছিস বল।

—একটা পথ আছে পারবি?

কানুনী চুক্তি উভয়ের আগামে ঝুঁকে প'ক্ষে প'ক্ষে প'ক্ষে প'ক্ষে প'ক্ষে প'ক্ষে প'ক্ষে
কানুনী দশের ভূম ভূত ভিত্তিমিনের মধ্যে গোপনী বাঢ়ি দেয়ে থাইজি হবে। যেন কিছুই হয়
নাই এমনভাবে চলবে কয়েকবিন, তারপর সে বে অস্বীকী দিয়ে সেটা ধারণার অলের সবে থাইয়ে
দিবে। তিনিটা দিন ধারণাতে গোরনেই বাধানমকে আর ভবের খেলা খেলতে হবে না। গোপনী
যেখে গেলে আর তাকে কে আটকাবে?

কানুনী শিউরে উঠে ধীর চেপে বলে ইঠল চুপ ক'রেছে। চুটকুর তার হাত চেপে ধ'রেছে, এ
ও তোকে করতেই হবে কানুনী। বল পারবি কি না? কানুনী আকাঙ্ক্ষা তার বিকে। চকিতে
সহেমানির চেহারাটা দেখে উঠলো যখন; কিন্তু জোর ক'রে মন থেকে কেড়ে দেলে বিষে বলশে—
তোমার কৃত না কোরে উপর কি? পারবো। টিক হ'লো অগামী কাল সকার ধূঁকী ধূম হেন
দিবে। পরের দিন তোকের আগামে কানুনী তোলে যাবে গোপনী আঢ়া।

প্রশংসন চপ্পের ধারণার পাই কানুনী সব বসি ক'রে ফেললো। অয়নক গা ধীঁটিছে। ত্যু
অজ ন কিছুবিন দেখেই দেন ধারণার পর পর বসি বসি লাগে। গত কালও সে বসি ক'রেছিল।
শৰীর অক্ষুক হৰ্ষল লাগে। দৈবিক অক্ষুক হৰ্ষল কৈবল্য। মনে হব তার। পাশের বাঢ়িতেই
অধিক ভাঙ্গার এসেছিল বোগী দেখতে। শামদাসের ঝো চুপ করে ডেকে আনলো
ডাক্তারকে, হপরিচিন হাসিপুনি লোক, যেহে প্রৱীন। কানুনীকে দেখলো ভাল ক'রে। ধূঁকীয়ে
ধূঁকীয়ে অনেক কথা কৃতো ডাক্তার। তারপর গাড়ীর ভাবে বালে, যাগাম সংযোগিক। আঁকে
উঠলো কানুনী। তকনো গুলাম জিজাম ক'রলো, কি অস্ব ডাক্তারবাবু? নিতি জিত তাকাছে
ডাক্তার। চোখে গুঁট হাত, বলশে—মা হ'লে চলেছো তুমি। কানুনী হয়ত টিক দেবে না
কথাটা, কাল কাল ক'রে চেয়ে থাকে কিছুক্ষণ।

তারপর বুরতে পেরে কানুনীর ক্ষাকলে সুবধানায় সি'ছুরের আভা লাগে দেন। ডাক্তাত্তি
মুখ নামাগো সে। অক্ষুক শিশুর সারা দেহে। মা হবে সে। জীবনের স্বপ্ন বাস্তবে ঝুঁপ নিয়েছে।
ছোট শিশু বুক চেপে আবৰ যথে বুক ক'রে তুলবে। ডাক্তার চলে যেতেই বরে যেহে তাহে
ডাক্তার।

পেটে হেলে আছে। গোপনী হেলে। হ'লো গোপনী উপর যমতাত্ত্ব তার হৃষ্ম ভ'রে
গেল। গোপনী ছেলের পুর স্থ। দেই হেলে আজ তার পেটে। তার কোলে হেটি শিশু দেখে
গোপনী কি আননদী হবে। কত আবৰ করবে, কোলে দেবে চুম থাবে। বেশ আননদে সাথা
বিকেলটা কাটিবে দিলে। গোপনী তা হ'লে হেলের বাগ হ'লো? গোপনী হ'লেও শ্বয়তনীতে
তো কম নহ। হবে না?

সকার পর ধূঁকী আসলো কোথা থেকে হাঁকাতে হাঁকাতে। একটা মোড়ক হাতে দিয়ে
বলশে—এই নে ধূঁকী সাধানে রাখবি। কেউ দেন না আমে। দিন করবে বৰ কৰার পর দিবি

বালের সঙ্গে মিহিৰে। কত সাধ আমাৰ তুই ভট্টকুৰ থৰ আলো ক'ৱি। ভোৱেৰ মুৰেৰ দিকে
তাৰিয়ে আৱ থাকতে পাহলাম না। আমাৰ ইয়াৰ নষ্ট কৰিস না। ছেট ঘোড়কো হাতে ভৰে
ছিয়ে তাড়াতাড়ি চলে দেল সে।

সমৰ বাত বিশৰণ্দে রেসেট কাটিয়ে দিল কালুৰী। ভট্টকুৰ থৰ আলো কৰা ঘূৰীবিৰ সাধ !
এদিকে গোৱাৰ ছেলে শেট। ঘূৰীবিৰ কথা ঙুলো টানছে তাকে বাবে বাবে। হাঁচে সে শোঁজা
হ'য়ে উঠে বসলো। একটা কথা কনে বা দিয়েছে 'ধৰি হই সতী কি ক'ব'নে হৃষী ?' উভেনায়
হয়াৰ খুলে বেৰ ব'তে এলো, পুৰবিকীটা কিকে হ'য়ে এসেছে। মুৰে কোখাৰ হৃষী ভেকে উঠল
কুকুৰৰ—কু—

ওঁ ভোৱ হয়ে এসেছে। তাড়াতাড়ি গোৱাৰ বাঁচি ছুলো। ঘূৰীৰ দেওয়া ঘোড়কো
বালে দেলে দিয়েছে সে।

বালে মৃত্যু প্ৰসঙ্গে

দলিলি জ্ঞানাচ্ছী

মৃত্যুৰ যাহুৰেৰ আৰি ইতিহাসেৰ মতই প্রাচীন। কিন্তু বালে নাচেৰ সুক্ৰ হয় প্ৰথম
ফ্ৰান্সেৰ ইতিহাসে। ফ্ৰান্সী সমাজ প্ৰথম ঝালিস মোড়শ শতকে একবাৰ ইতালী পৰিয়তমে
যাবা কৰেন। মেই সমৰ ইতালীতে একবৰম মুৰেৰ অভিযোগেৰ প্ৰচলন হিল। অভিযোগেৰ
ভোজভাতাৰ কিবা কোন সংশেলন অভিযোগীৰ মুৰেৰেৰ ছয়াৰেৰে দেৱতা কি যেৰপৰাক্ষ কিংবা
পুত্ৰাণ-প্ৰসিদ্ধ কোন বৌৰ দেৱে হঠাৎ উপস্থিত হয়ে সংৰক্ষ বা মৃত্যু কৰে অভাগতভাৱেৰ মনোৱজন
কৰতেন। উৎসেৰে সময় এই ধৰণেৰ অভিযোগ অৰেক সময়েৰ মধ্যেও হোৰে। বাতিৰ অভিকাৰে
—মৰণেৰ আলোৰ—যৰীদেৱ হৱেৰে সঙ্গে যখন কৌণা মৃত্যু কৰতেন তাৰ কথ কিঞ্চাৰক ছিল
না। ঝালিস এই ধৰণেৰ অভিযোগ দেখে এত শুশৰী হলেন যে ফ্ৰান্সে তাৰ প্ৰচলন কৰতে চাইলৈন।
তাই দেলে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰাৰ সময় একবৰম শিৰী ও যুৰী সংগ্ৰহ কৰে নিয়ে এলেন। ফ্ৰান্সী
হাজৰৱৰ সাথে এই নন্দন প্ৰিয়তাৰ একটা গুণ। এই দেলে গান্ধাতোৱাৰ বালে নাচেৰ সুপৰাণ।

১৭১১ খ্রি এই শিৰেৰ একটা প্ৰশ্নীৰ হৈল। ধৰিব তাৰ নাম Le Ballet Comique
de la Reine—কিন্তু তাকে টিক বালেৰ বলে চলে না। কাৰণ তাতে নাচ, মুৰক্কোন্ধ, অভিযোগ
সবই মিশ্ৰিত ছিল। ত্ৰুত এৰ মধ্যে যে বিশৃঙ্খল মুঞ্চপট, উজল সাহসজা, হীৰামুকুৰৰ গহনাৰ
বাবহাৰ হয়েছিল তাতে সে খুঁত একে অন্তৰ্ভুক্ত কৰিয়ে দেলা বলেই লোকে বছৰিন মনে
ৱেৰেছিল। ততক্ষণেৰ মুৰেৰ যে সৰ বিদ্যুৰী পান্তো যায় তাৰ দেকে কামা যাব দে এই অভিযোগ
ৱালি দশটাৰ হুক হয় এবং শেখ হয় প্ৰতি সাক্ষে তিনটোৱে। কিন্তু দৰ্শকতুল দেৱতাৰে দেখেই
কাম বা অসৰুত হয় নি।

সভাট ও তাৰ পারিবৰ্ধণ প্ৰায়ই এই ধৰণেৰ অভিযোগ অৰেক এণ্ঠ কৰতেন। গৱ-
কাহিনীগুলিও প্ৰাণতন্ত্ৰ গ্ৰীক উপবাচাৰ থেকে দেওয়া হোৰে। আধুনিক বালেৰ সঙ্গে তাৰ টিক
ছিল ছিল বলো চলে না। কাৰণ নাচেৰ অণ্ঠ ছিল অতাৰ সৱল ও সহজ পৰিবিজ্ঞাস এবং অৰেক
সময়ই টিক নাচ না বলে বলা চলতো বাজকীয় প্ৰয়োৱে। অৰঙ এই ধৰণেৰ কুজিম চলাকোৱাৰ
অন্তৰ্ভুক্ত কাৰণ অভিযোগৰ্বণীৰ মুৰবারী পোৱাক। মেই বাজকীয় পোৱাকগুলি এত ভাৰী এবং
এত বিবাটি ছিল যে তাৰ পৱে সহজে চলাকোৱা প্ৰায় অসম্ভব ছিল। এখনকাৰ যুগেৰ ঝালিসিকাল
বালে নাচে দেখন 'জিৱিং বিউটি'ৰ মুৰবারেৰ মুঠে এই ধৰণেৰ বাজকীয় চলা দেৱা এখনও
বেশি যাব।

এই শিৰ এত বেশী অমগ্নিয় হয়েছিল যে ১৬৬১ খ্রি চতুৰ্দশ লুই একটি বালে শুল
প্ৰতিটা কৰবাৰ কথা স্থিৰ কৰেন। এখনো পৰ্যাপ্ত পারিসে এই মৃত্যু একাদশী প্ৰতিক্রিত
আছে। বাজপীয়ক বোঝা এইখনেই শ্ৰেণতে হুক কৰেন। তাৰ প্ৰৱৰ্তিত পচাট পৰক্ষে
এখনো ঝালিসিকাল বালেতে শ্ৰেণ হয়। ঝালিসিকাল বালেৰ উৎপন্ন গ্ৰীক মৃত্যুধাৰা নয়—

এই একজোড়ীর মৃত্যু শিকারই বির্ভবের ফলে জ্ঞানিকাল বালের ঘটি। বেয়াটিক ও আয়ুর্বেদিক বালেও জ্ঞানিকাল বালের অঙ্গহার ও পদক্ষেপ দিবেই রচিত।

অষ্টোশ শতকের যথাপূর্বে একজন প্রধানা বালে নন্তরীয়ের আভিভাব হয়। তাঁর নাম স্বাক্ষর দেখ। তিনিই অধিক বালের উভয় পদক্ষেপগুলি হৃষ করেন। এত ব্যাকলোর সঙ্গে তিনি নাচতেন এবং তাঁর পারের কারণগুলি এত স্বন্দর হোট দে দেওয়া দেখাবার জন্য তিনি রাজকীয় বিটাটি পোথাকগুলি ছেটে ছেট করে নিলেন। অবশ্য সে জন্য তৎকালীন বর্ষেই ৪৫ চৈ হচ্ছিল। যাই হোক তিনিই পথম আশামুে পদক্ষেপের ভঙ্গী দেখি বালে নাচের একটি অধান পদভূতী তাঁর হৃষ করেন। তাঁরাই তিনিই প্রথম পোড়ালী বেষ্যা ভাঙী জুতো হেঢে গোড়ালিবিনী নরম চাটির মত বালে জুতো পুরার পন্থন করেন। গন্ধনে প্রয়ালেন মংগাহে এই নন্তরীয়ের একটি কৌচুলুকীগুলি তিনি অধনো আছে। দেখানে দেখা যাই তিনি কি করে পারে আচুলের উপর নির্ভীয়ে অতি কঠিন বালে বৃত্ত রচনা করছেন।

করারী দেশে নৃত্যালোক ও শিরীরা এপর ক্রমশ: সারা ইউরোপে ছড়িয়ে পড়লেন এবং তাঁদের বিষ্ণা ও বৃত্তালী অঙ্গবেশে শিরীরের শেখতে লাগলেন। ১৭৫৩ীঁ: একজন করারী শিক্ষক রাশিয়ার পৌরুষেন এবং সন্দারী আন প্রতিষ্ঠিত পেটিপিটার্স'বার্দের (অনুবা. পেলিমগাদ) রাজকীয় নৃত্যালোকের অভিযন্ত প্রধান শিক্ষক হনেন। পথবর্তী যুগে এই কেশজী বালে নাচের সর্বপ্রথম শিক্ষণ হয়ে উঠেছিল। নৃত্যালীরী তাঁদের পেশেকালী আরো সুরল ও সহজ এবং নৃত্যালোকীর উপরোক্ত করণে হৃষ করছেন। বেকেড ও ভেকেডের বালের না করে তাঁরা শারা ও কোমল পোরাক ব্যবহার হৃষ করছেন। কাঙ্গ তাঁকে উরফনে প্রতৃত পদভূতী দেখানো অনেক সহজ হোত। আরে দেশজি এই ধরণের উরফনে বিবাহিত হিসেন। তিনি হিসেন প্যারিস একাডেমী থার্জ। তাঁর নৃত্যালী ও লাবণ্যের তুলনা জিন। এ যুগে আগমন নন্তরীয় নন্তরীয়ের দেহে অধিক আগমন তথা সম্মান প্রেতেন এবং ভেসজি দেশের করে সে সহজে সচিতন হিসেন। একবার একটি নন্তৰী তাঁর পা মাড়িয়ে ফেলবার জন্য ছবিত হয়ে ক্ষমতাপ্রাপ্তি করে, তাঁর উপরে কেসজি অক্ষয়ে উত্তর দিবেছিলেন—“মাঝাম্ব, কম্বা চাইবার কিউ নেই, তুমি তো আর আমাকে আগত করিন, সমগ্র পারিব নগরীকে এক পক্ষের জন্য শেকের নগরী করেছি।” অবশ্য তাঁর এই গবেষণ যথেষ্ট কারণও ছিল, তিনি এক মুদ্রুর নাচতেন এবং দেখানোই যেতেন দেখানোই তা এত শুরু তাঁর স্বপ্ন করতেন মে লোকের চেতে তাঁকে মনে হোত নৃত্যের দেবতা।

আর একজন প্রধান বালে নন্তৰী ছিলেন মেরী তাগলিওনি। ইনি বালে নৃত্যের অনেক ক্ষমতায় তুলিয়ে তাকে করে হৃলপ্রাণী বালাকীর ও সহজ। বালে নাচের অভিযন্ত্ব ক্ষেপণ ও নিন্দা দেন। তাঁর মৃগালী অবশ্য ছিল রোমাটিক যুগ। ১৮০৪ সালে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। এই যুগের গুরু প্রভৃতিতে তখন একটা কাবিক পরিবেশ রচনা করা হোত। নাচিকারা হতেন অপূর্ব হৃদয়। নাচক হতেন কোন প্রেমাত্মক রাজপুত্র পথবা করি। তাঁরা হৃষ্ম কোন

বন্ধুবি অধ্যা রাজশস্তুর কোন চুরু প্রেমিকার জন্য প্রবেশ করতেও দিয়ে করতেন না। গরেন অবস্থান কিন্তু প্রায় হোত প্রেমিক ও প্রেমিকার বিজেবের কর্তৃত রসে।

তাগলিওনির আভিভাবের সঙ্গে সব বালে নাচে পৃথক-প্রাণবের যুগ শেব হোল। তাঁদের বীরসাম্যক শৈলী অব লোকপ্রিয় ধাক্কল না। অঞ্জলিকে তাগলিওনিকে মনে হোত টাঁদের অলোগ স্বাক্ষর মত অসনি কোমল, যথুন। তাঁর নাচ এত লম্বু, তাঁর অবহার এমন ইকুবার ও লীলাহিত ছিল যে মনেই হোত না এই পুরোবীর তুমির সঙ্গে তাঁর কোন দেব আছে। এত সহজে উরফন শুলি করতেন যে মনে হোত নিনি বাতাসে দেসে যাচ্ছেন। তাগলিওনির অধিক বালে সামা রংবের পোথাকের পতন করেন। অতি সহজ কাপড় প্রতের পর প্রতে দিয়ে হৃষু এবং পোড়ালীর মধ্যবর্তী পান্থ এই কাপড় বা ধারাকা ধাক্কত। তাগলিওনি এত জনপ্রিয় ছিলেন যে একবার সেপ্টেম্বর'স'বারে ভক্তবৃন্দের তাঁর গাড়ীর সোড়া পুলে মেলে নিজেরা মে গাড়ী টেবে নিয়ে গোছেছিল। সমস্ত মহৎ শিরীরের মতই প্রতিনিধি কঠিন সাধনা ও দৈর্ঘ্যের পুরোক দিয়ে লাক করেছিলেন কৃতক্ষমাতা—অনেক দেখনা ও অক্ষয়ের সেবে

বালিষ্ঠাতে জারেদের আমেল বালে একটি প্রধান কলাবিষ্ঠা হুয়ে ওঠে। সেপ্টেম্বর'স'বারে ইলিপ্রিয়াল বালে সুলে করাসী শিক্ষকেরা ইতালীয় নৃত্যালোকের যুব পছন্দ করতেন কারণ তাঁরা যে কোন নৃত্য প্রকল্প অতি সহজেই আহত করতে পারতেন। হৃতকার প্রাই ইতালীয় শিরীরের রাশিয়ার অমরণ করা হোত। অতএব এইভাবে করাসী সোকুর্মার্যা ও লীলাহিত ভঙ্গি, ইতালীয় বলিষ্ঠাতা ও মেধা এবং রাশিয়ান নিচা ও ক্ষমতাগত নৃত্যপূর্ণ প্রিপ্ত হুয়ে এক অপূর্ণ বালে নৃত্যের যা “রাশিয়ান বালে” নামে ভুবন দিখাত।

উনিশেক শারীরীয় শেষে দেখা পেল জারের অভিযন্ত বহুমূলাদান সম্পর্ক হোল এই নৃত্যালীত। তাঁর অবশ্য এই কলাবিষ্ঠা যুবের মধ্য প্রতৃত প্রত্য বায় করতেন মেল কুর কলাবিষ্ঠা প্রাপ্তিপূর্বক প্রেমে। সেপ্টেম্বর'স'বারের মারিনিকি দিবেছের যে সব বালে দেখেন হৃত পেশগুলি এখনও পান্থ বায় করিয়ে দেখিয়ে থাই। এই মুগেই বিধ্বান্ত জ্ঞানিকাল বালেগুলির উত্তোলন; লে ল্যাক ও স্মোক পুরোবী পুরোবী প্রাই প্রাইতি প্রাপ্তি প্রাপ্তি হৃষি এই মুগেই। বিধ্বান্ত স্বরূপটা চাকোকুভিকির কতকগুলি শেষ করন এই বালেকালীক কেন্দ্র করেই দিবিত হৈ। যে যুবে ধীরা নৃত্যালীয় ছিলেন তাঁদের নাম আজ কল্পকথার পরিষ্কৃত হৈছে, যেনে পারলোভ, নিজেনিক, পেটেইন ইত্যাদি। এই সকলেই ছিলেন ম্যারিনিকি দিবেছের শিশু। আজকের দিবে স্বামোক্ষেবের কাছে বালে নাচের অসম মানে এমেই প্রসেশ; এমিনিভাবে এঁরা বালে নাচের সঙ্গে ওত্তোপোত ভাবে অভিযন্ত আছেন।

এক হাতে ইতালীয় নন্তৰী লেগোনি ম্যারিনিকি দিবেছের দৰ্শকদের স্পষ্টিত করে দিলেন বিশ্বাস দ্বারে বালে নাচের পৰম্পৰাজন্মার স্পষ্টি করে। দৰ্শকবৃন্দ তাঁতে এত অভিযন্ত হৈ পক্ষে যে দেখ পর্যাপ্ত রাশিয়ার প্রধান নন্তৰী ম্যাটিভা বেশিকা মক্ষে উত্তো দেখান যে তিনিও এই জৰি

লেক" বেধবার অব্যোগ হয়েছিল। এই দলের মার্গফটকেন, মাইকেল সোমস, মহৱা শিয়াগার, বেরিল গো প্রচৃতি ইংলণ্ডের নুতালিভোরা দেশালেন ক্যাসিকাল, রোমানিক এবং আধুনিক তিনরকম বাসের ঐতিহাসিক তাঁরা অঙ্গুষ্ঠ রেখেছেন।

এখনো পর্যাপ্ত নৃত্যকে অধ্যয় করে রাখবার কোন উপায়ই উভাবিত হচ্ছে। সিনেমার ছবিতে অবশ্য বিজ্ঞ প্রযোজন করে রাখা যায় কিন্তু তাও যথেষ্ট খরচ প্রয়োজন। নাচ, বিশেষ করে বালে নাচ তাই মেঢে আছে নরক নর্তকীর সুন্দর ঘৰ্য্য। অবজন শিশী তাঁর শিরকে দান করে বাজ্জন নামগত শিরোকে। বালে নাচ তাই এখন পর্যাপ্ত শুভমূলী বিষ্ণ। অতএব এখন ব্যবহার আবার এলিসিয়া মারকোভাকে "সিরেন" নাচতে দেবি বিংবা ভারালেটো এলভিনকে "ওডিন" তখন তাঁর মধ্যে দেখা যায় পারলোভা, ডেসতি, লেগননিকেই। যজ্ঞ কর শুধু হাঁসের পাশকের যত প্রেরণকে বন্দন বালে নর্তকীর রাখকে প্রবেশ করেন তখন তাঁর মধ্যে উকি মাতে নৃত্যবাসা লম্বুদে তাগলিশনি, যখন দেবি কোন গরিবতা বালে নর্তকী অতি কঠিন বাজিশ-বালে-নৃত্য রচনা করে দর্শকদের সন্তুষ্ট করছেন তখন তাঁর পেছনে এসে দীঢ়ার ম্যারিনিকি-বালে-নর্তকীর দল। বালে নাচের শেষেনে রয়েছে এই বহুবৃন্দের অধ্যাবসায় ও শক্তাদীর সাধনা—তা হয়তু ব্যবহৃত নহ।

এক ছিল কম্পা

(পূর্বীয়াবৃত্ত)

অর্বাচ বন্দেন্দ্যোপাস্যাক্ষ

সক্ষা হয়ে গেছে। নদীর মোহানা করছে এক চরের ধারে এসে বজরা থেমে গেছে। অক্ষকার ধন আলকাতরার মত ছড়িয়ে পড়েছে চারবিংক। বাতাস বিছে গোৱে। কাশবন ছান্দে বাতাসে। শৈঁ শৈঁ আওয়াজ শোনা যায়। নৌবেট অক্ষকারে চাপা পূর্ববিকে তীরে দেখা যায়।

বজরা দ্বির হয়ে দিঙিয়ে দেন কি এক আদেশের অপেক্ষায়। বজরার বাইরে আলো দেখা হয়েছে। ভেতরে আলো দিতে বাগ ছিল কর্তৃব্যবৃত্ত।

কোনান যাবি তিনটে অক্ষকরে তাকিয়ে আছে। যারে মাঝে অলছে ঘৰের চোখশো। কর্তৃব্যবৃত্ত বলে আলোন ভেতরে অক্ষকারে।

বাধারাণী কর্তৃব্যবৃত্ত পারের ওপর গাল রেখে কীসছে। আরোরে কীসছে—কি করেছি আমি। আমি কি করেছি।

কর্তৃব্যবৃত্ত শুভ হাসিন সঙ্গে শোনা যায়—কিছুই করো নি।

ওর নৱম দেহটা পা যিয়ে আসে একটু তেলে দিয়ে উঠে দীঢ়ান কর্তৃব্যবৃত্ত।

—চলো একটু বাইরে যাই।

বাধারাণী কর্তৃব্যবৃত্ত পা ছাটো অঁকড়ে ধূরে আবার, আবার কি অপরাধ বলেন না ?

—না। কঠিন ব্যব কর্তৃব্যবৃত্ত। বাধারাণীর হাতটা ধূরে টেনে তোলেন। বাইরে নিয়ে আসেন।

মাঝি তিনটে উত্তেজনাট উঠে দিঙিয়ে মেলাম জানায় কর্তৃব্যবৃত্তকে। আসামী হালিৰ। আপে দেকেই বলা আছে। ওদেৱ ইশোৱা কৰেন কর্তৃব্যবৃত্ত। কোনান লোক তিনটে বাধারাণীর তিনপথে এসে দীঢ়াৰ।

বজরার বাইরের জ্বান আলোৱ বাধারাণীর মুহূৰ্ত দেখা যায়। কর্তৃব্যবৃত্ত বিকে তাকিয়ে আছে। মে মুটিৰ ভাবা দৰ্শনিক কৰণ। কর্তৃব্যবৃত্ত মুখখণ্ডন। পাখৰে কৌৰা দেন।

বাধারাণী মুহূৰ্তে আৰ একবাৰ এসে রাঁপিয়ে পড়ে কর্তৃব্যবৃত্ত পারেৰ ওপৰ।

শুর দেহে দেখে গৱ, তবু গাধপলে চীৎকাৰ কৰে বলে, মাৰতে হচ, তুমি নিজে হাতে মারো। ওদেৱ হাতে বিও না।

কর্তৃব্যবৃত্ত পা ছাটোৰ ওপৰ থেকে ওকে তুলে নেন হাতে। দিম কিম্ কৰে বলেন, নিলেৰ হাত ছাটো আৰ নঠ কৰতে চাই ন। ওদেৱ কাছেই যেতে হবে। বজরার ব্যব চুকে ধীন কর্তৃব্যবৃত্ত। আৰ্তনাম কৰে আছড়ে পড়ে বাধারাণী।

তারপৰ বোধহয় আৰ জ্বান ছিল না।

কর্তৃব্যবৃত্ত কাছে কিছুক্ষণ পৰে একটা লোক আসে—সব শেষ হচ্ছুৰ।

কর্তৃব্য গড়গড়া টিনেন। কপালে শ্পষ্ট কচকটি রেখ। বলেন—লাখটা নিকুঝ নাপিতের বাড়ীর সাথে ক্ষয়ে রেখে চলে আসবে। আশকে বটগাছের নীচে নাসিয়ে দাও। ওখানে ঘোঁ খাকবে। আমি চলে বাব।

বজ্রী নড়ে উঠে। অক্ষকার ভেদ করে জলের ওপর বজ্রী চলে আবার। কর্তৃব্যের কথায়তই সব কাজ হয়।

বাইরের ঘরে এলে চূঞ করে বলে খাকেন কর্তৃব্য। ধানিক্ষণ সময়ের ভেতরেই কর্তৃব্যের বাজে লোক আসে হাঁপাতে হাঁপাতে—হচ্ছে রাধারাণী খুন হয়ে পড়ে আছে।

—কেখাপ ?

—নাপিতের বাড়ীর সাথেন।

—বলো কি ? যেন নিরে চিহ্নিত হয়ে উঠে পড়েন কর্তৃব্য।

খানার খবর থাক। কর্তৃব্য নিজে খানার থান। সব কৈনে দাঁড়োগা লাশ আনে। নাপিতেকে দেখে নিয়ে আন। হচ্ছে।

নাপিতের কথা উনে কর্তৃব্যের কথা উনে দাঁড়োগার সন্দেহ হয়।

আমে পাঠের শেষের কাছে উনতে পাঠ, তারা দেখেছে কর্তৃব্যের সন্দেহ বেরিয়েছিলো। রাধারাণী।

দাঁড়োগা থাণে, কেসটা সাজানো সুস্থিল হবে তাক।

ছহাজের টুকর সেন্ট টেবিলে ওপর রেখে কর্তৃব্য বলেন—নাপিটাকে লটকাতেই হবে। —টাক নিষেষে এসেছিলো মেঝেভাটা। বলে তুরাইটি। মেঝেভাটা খেটিকে সব বলছিলো।

মুগনহনী, পুটি, নোডুন বৈ পাঠের মত হিঁক হয়ে বলে থাকে।

তত্ত্বিনী আবার বলে—আহা রে রাধারাণীর লাশটা একবার দেখলে হোত !

ওরা কেউ উত্তর দেব না।

পুটি আর এক সেলাস জল থাক।

পরিদিন শেনা থাক নাপিতাকে চালান দেওয়া হচ্ছে সবের খুনের পরমাণু। শায়লার কর্তৃব্যের সদরে মেতে হয় আর তিনভাঙার টাকা সঙ্গে নিয়ে।

বাড়ীতে এক গুমট নীরের ক্ষেত্র বিটে থাকে। সবাই কিস কিস করে কথা বলে, কাজ করে, পাঠ, খুমোর। কর্তৃব্য বেশীর ভাগ সময়টাটি কাটান ঠাকুর ঘরে।

আর সতেরো দিন পরে কর্তৃব্য হিঁকে আসেন। আরও কিছুদিন পরে খবর পাওয়া থাক। শুনের অপরাধে নাপিতের যাঁজীবন কারাবাণও হয়ে গেছে। সাকাং প্রথমের ওক্তব নেটে বলে ফাঁচিটা হচ্ছে।

আরও একবার তঙ্গিত হয়ে থায় সমষ্ট বাড়ীবানা। আরও একটা নিয়োগ যাহুবের তীব্র দেশ। কেউ কিছু বলে না। কর্তৃব্য আরও গঞ্জীর হয়ে উঠেছেন, কথা বলেন আরও কম, বাগ দেখা থাকে আরও বেশী।

তাই উঠে থাকে সবাই। রামতারণ বলে বলে দিনরাত জল করে। কাঁচো সলে একটা কথা ও বলে না।

তিনি

বহুবিন ধরে একটা বিরাট স্পষ্ট মুগনহনীর মনকে ভীত করে তুলতো, বিজ্ঞাপ্ত করে তুলতো। সংসারে এত অজ্ঞাতের কি কোন শাস্তি নেই ? নেই তামল মনোবিকারের পরিণতিতে রাধারাণী আকাশে বাজানে দে আর্তনাল তুলেছিলো, সে সকল আর্তনালের কি কোন ও খুঁয়া নেই ?

অনেক বছর পরে মৃগনহনী হাসত আর বলত,—চোখে দেখেছি বাবা, সমস্তের অজ্ঞাত করে পরে পার্শ্বে উপর আসে। দে মন তামল ঘোষে ভুন দিয়ে তোমাকে অজ্ঞাত করে, সেই মনই একদিন চিহ্নিত হয়ে উঠবে। পাপগুলো তো মনে বাবা, সমই চুলেরে। চিতার করে নিজের অজ্ঞাতের ওপর শেখ নিয়ে নেব।

কর্তৃব্যের মৃত্যুর আগের নিজের কথাটা রাধারাণীর আর্তনালের মতই ও মনে আছে। বহুবিন আগে ঘরের তাকের ওপর একটা পুরোনো হাঁড়ি থেকে তেঙ্গু চুরি করে থেকে সিরে বিছের কামড় দেখেছিল মুগনহনী। বিছের কামড়ের আলাদা বেশ মনে আছে।

তার মনে একমাত্র হৃদয় করতে পারে ও কর্তৃব্যের শেষের করেকটা দিন।

মনের পরতে পুরতে শোটা চারিপ যিয়ালি হিঁকে কামড়ালে দে বকম আলা হতে পারে, সেটা অহুমান করা কিছুমাত্র কর্তীন হচ্ছেন কর্তৃব্যের ক্ষেত্রে।

মানে মারে রাধারাণীর নামটাও শেনা দেখে তার মুখে—বিকারের আলাদা।

বহুকাল ধরে বহুযুক্ত দেখেছে মুগনহনী, কিন্তু অমন করল আলায় মৃত্যু আর হচ্ছে দেখেনি। রাধারাণীর অসহায় আর্তনালের চিতার দেখেছে ও।

রাধারাণীর মৃত্যুর নাপিতের সাজা, তারপর কর্তৃব্যের অবস্থাটা বেশ মনে আছে মুগনহনীর। মানে মারে তুমান হচ্ছে কি তাকতেন বলে বলে।

এটো হাতেই হ্যাত বলে আছেন। কর্তৃব্য আর সামনে বলে ধাওয়ান না। মুগনহনী তরিখিলী ওয়াই কেড়ে থাকে।

এটো হাতে অনেকক্ষণ বলে থাকার পর একটা নিখুঁত ফেলেন, বলেন হচ্ছে মুগনহনীকে, —তোর কর্তৃব্যকে একবার ভাক দিবি ?

মুগনহনী যেতো কর্তৃব্যকে বাছে। আমাই আছে কর্তৃব্যকে পাওয়া থাবে পুরো ঘরে।

—কর্তৃব্য ভাকচেন।

—কে ? যেন চকে ওঠে কর্তৃব্য। বসেছিলেন গোবিন্দজীর সামনে।

—কর্তৃব্যের ভাকচেন।—আবার বলতে হয় মুগনহনীকে।

কর্তৃব্যের কুচকে ওঠে। কুলা পুরুষান্বি কালো হয়ে ওঠে বোধহয় ভেজেরের কোন অসমৃ আলাদা। বলেন—এল এমন থেকে পারব না।

—তোমার জন্তে অনেকগুলি বসন আছেন।

কর্তৃমা গভীরস্থরে বলেন,—বিকৃত করিসনি আমার। যা বললুম বলগে না।

সুগনহনীটো কিনে আসতে হ্য।

কর্তৃব্যবুর কাছে ও একথা কি করে বলবে। যদি রেগে ওঠেন?

ও দেখেই কর্তৃব্যবুর বলেন—কিরে এগো?

সুগনহনী ঘূর মিটি করে বলে—গোবিন্দের তোগ সামনে, বললে আসতে পারবে না এখন। যানে যাব তোম নষ্ট হ্য!

কর্তৃব্যবুর মত চাকার মত গোল মুখধানা মুহূর্তে ঝান হয়ে যাব। উঠে পড়েন, একটুও রাগ করেনন।

কর্তৃব্যবুর জন্তে কেমন একটু মাছাও হ্য দেন সুগনহনীর।

ওরা নৌর বিষয়ে দেখে কর্তৃমা কর্তৃব্যবুর সঙে আর একটা কথাও বলেন না। বেশীর ভাগ সহজ কাটান ঠাকুর দ্বাৰা।

যাত্রে অপ্র শোবার দ্বাৰা ধান। কর্তৃব্যবুর ধূমিয়ে পড়েন, রেগে জোনে অপেক্ষা করে অধৰ্মী হয়ে পড়েন,—তখন ধান কর্তৃমা। রাত ধাকতে ভোকে উঠে বিষে আসেন।

তৰঙ্গিনী হাসতে হাসতে বলে,—লোকে বলে বউকে তাগ করে, এ দেবেছি কর্তৃমা কর্তৃব্যবুর তাগ করেছেন।

নোতুন উৎ বলে,—আহা, অমন করে বোল না, হেসো না, ইজনকে দেখলে বড় কষ্ট হ্য।

তৰঙ্গিনী বিল বিল করে হাসে,—তোমার তো পুতুলের বিষের কলে বাপের বাড়ী গেলেও চোখে জল আসে। নিজের কথা কেবে তব হ্য বুঁবুঁ?

—মৃদু! কি যে বোনো?

পুঁটি এক শেলাস জল দেয়ে এই ধরণের আলাপ হতে দেবে সতে গড়ে। ও কখনও এ ধরণের আলাপে ধানে না।

সুগনহনী দীর্ঘে ধাকে বোবার মত। কথা না বললেও তুমতে ওর মন্দ লাগে না।

এর কথাটা ভাবলেই আজকাল বুকের ভেতর কেমন একটা চমক লাগে। একে নাকি পলক বলে। বৰ—কথাটা এত মিটি অতিমিন কেন যে মুহূর্তে পারেনি। বিষির মূলে রসাল কথা তুমলে আরও কেমন দেখন করে। শুনী শুনী লাগে।

পুঁটিকে ও জিজেস করে,—বিষি কথা বললে তুই চলে যাব কেন?

হোগা কাকামে পুঁটি কাল কাল করে বললো—কি বানি ভাই, আমাৰ কেমন তথ করে।

—তথ? সেকি রে? বৰের কথা তুমলে তথ!—সুগনহনী হাসে।

—হ্যা!—মুহূর্ত মাহুষ ভালোই আমাৰ কেমন তথ লাগে।

—তবে বিষে হলে কি কৰবি?

—বিষে না হলেই ভাল ভাই!—তবে ভষে বলে পুঁটি।

—বুয়! তা কখনও হ্য। বিষে তো হবেই।

—আমাৰ ওসম ভাবতে ভাল লাগে না।

সুগনহনী বলে,—ভাল লাগে না বললে তো তোমার ছাড়বে না।

পুঁটি ভৈষ চিৰিত ভৌত হয়ে পচে, বলে,—ও সব কথা ধাক।

সুগনহনী বলে,—বেৰব সত্তা সত্তা বৰ এলে কেমন ভৱ ধাও।
—বেৰব আমি পালাব। ওঁড়ো মতন পুৰুষ মাহুষেৰ কথা ভাবতেই আমাৰ কেমন দেন
বুক ধড়ক কৰে। ধাকণে ওসম কথা, ৮' দয়াময়ী মনিবে যাই। আৰু কালীকোৰ্তন হবে।

—কে গাহিবে?

—বেৰবৰ ওই মোচুন মাঠোৱ।

—ও' যাই।

তখন সক্ষা হয়ে এসেছে। সুগনহনী যাকে বলে মহাময়ী কালীবাড়ীৰ দিকে ওগোৱ।

পুঁটি সক্ষে আসে।

বাড়ীৰ ভেতৰ দিয়ে অনেক উঠোন চাতাল পেৰিয়ে মনিবে যেতে হ্য। ওৱা বাড়ীৰ ভেতৰ
দিয়ে চলতে পাকে। সমৰে পথ দিয়ে দেহেৱা যাব না।

ছোট শৈৰীকৰেন আভিনাৰ পেৰিয়ে তৰে মহাময়ী কালীবাড়ীৰ ভেতৰে ৰীপালে সিঁড়া।
সাথেন মাঠিম্বিৰে গান হবে। আৱতি হচ্ছে। গানেৰ একটু দেৱী আছে।

পুঁটি আৰু সুগনহনী দীড়িয়ে ধাকে একটা ধামেৰ আঢ়ালে।

সকলৈ হাত হোড় কৰে দীড়িয়ে আছে। এক মনে দেখেছে আৱতি।

সুগনহনীৰ গৱাল লাগছে। গায়ে গতৰে ও একটু ভারী। কেমন হীনাকাম কৰে।
সুগনহনী এ পালে ও পালে তাকায়। মনিবেৰ পুৰ দিবেৰ চাতালে এসে দীড়াল।

সাথেন ছোট একটু যাই। অক্ষকাৰ ধন হয়ে আসেৰে জনে। মেষতো আকাশে একটুকৰো
লেজ ভোকা চীৰ—নৰম কীৰ্তি আলোৰে দেখে। সুগনহনী বুক ভৱে নিষ্পত্তি দেয়। আৱতিৰ বাজন।
মাঠেৰ কিনারায় প্রতিক্রিন্তি হচ্ছে। হঠাৎ সুগনহনী চোখ পড়ে অৱৰে কাকাল বুলেৰ গাছেৰ
দিকে। গাছেৰ নীচে পুঁটি মাহুষ দেখা যাচে। পুঁটা কাণে ওৱ। ছুত নয় তো?

তাবে পালাবে নাকি? পাটো সিমেটোৰ চাতালে আটকে আছে। একটুও বৃত্তে পাৱে
না। ভয়ে আৰিব হচে দীড়িয়ে ধাকে।

একটু সময় পৰে দেখেতে পায় একটি মুঠি ধীৰে ওগোৱে। ওৱ নিখাস বৰ হয়ে থার।
চৌকোৰ কৰবে কিমি ভাবে।

শুণিটি পাল দিয়ে মনিবেৰ সদৰেৰ পথে কচে চলে থায়। মাহুষটা চেনা যাবে হ্য। ভাল
কৰে ভাকিয়ে দেখে এসেই মোচুন মাঠোৱ। মাঠোৱ কি কৰছিলো কাকাল বুলেৰ গাছেৰ
নীচে।

আৱ একটি ছাইমার্গি এগিয়ে আসে। এবাৰ আৰু অক্ষ ভৱ পালনা সুগনহনী। ভাল কৰে
তাকায়। ওষ্ম! এ দে দিবি! তৰঙ্গিনী হৃন্দুৰ কৰে আসে ওৱ পালে।

ওকে দেখে তরলিনীও চাকে ওঠে।—কে ?

—আমি !—কেনন্ততে বলতে পারে যুগনয়নী !

তরলিনী সামনে এলে ওর হাত ধরে বলে,—তুই এখনে কি করছিস ?

—কিছু নহ। এই গুরম লাগছিল তাই দাঢ়িয়েছি ছিলু।

—পুটি কই ?

—ভেতরে।

তরলিনী সন্মিষ্ট তিতে বলে,—কতক্ষণ দাঢ়িয়েছিলি ?

—অবেক্ষণ।

তরলিনী হঠাৎ হেলে বলে,—কাকনগাছের নোচে তাই একটা লোককে দেখে ভা
শেনু।

—তাই নাকি ?—যুগনয়নী দেন কিছু জানে না।

—কেন তুই লোকটাকে দেখিসান ?

—বেশবুম ত একটা লোক গেল !

—দেখিছিস ?—একটা চোক লিলে বলে তরলিনী।

—জোখকেও বেশবুম গাছতাই।

তরলিনী চোখ ছুটা বড় বড় করে,—ওয়া মে কিরে, গাছ তলার আবার ছিলুম কখন।
হনুমু করে বেরিবে অৰু।

—ওই বাঁচারের সেনে তো কথা বলছিলে ?

—ওর বাসু ! তি বিশ্বাক রে বাবা !

যুগনয়নী নিজিতা তাঙ্গিকে কথা বলছিল, তরলিনীর এক শুক্তর অপরাধ ও খেলে
কেলেছে। এয়ার ওর রাগ হয়।—বিশ্বাক বেল না বলি তুনি ? কি করিছি যে তুই বলবি ?

যুগনয়নী রেলে যায় কালীবাড়ী হচ্ছে।

তরলিনী ডাকে শেছন শেছন,—এই শোন ! লজী বেনান্তি শেন।

যুগনয়নী জন্মে না। ও ক্ষু যে রেলে গেছে তা নহ। রাপের ছুটো করে ওয়া দেখেছে
সেটা সবাইকে আনতে চায়। ও সেকা সোচে চলে যাব কর্তৃমার ঘৰে।

কর্তৃমা অপ সেবে উঠে এ বেলার রামার বাবস্থাটা করে বিছিলেন। ঠাকুর চাইছন
দাঢ়িয়েছিল সামনে।

যুগনয়নী ছুটতে ছুটতে থবে আসে,—ওরে বাবা !

—কি হোল রে ?—কর্তৃমা ওকে সন্দেহে ওকে কাছে টেনে নেৱ।

—ও যাগো ! গেছি !—যুগনয়নী দেন খুব ভয় পেৱেছে।

—কি হোল ?

ঠাকুরদের দিকে তাকিবে কর্তৃমা বলেন,—সঙ্গুটি সববে বাটা দিবে বাল কোৱ, ডালটা
পাটলা করে কৰবে। বাচ্চাৰা দেন ডাল ধৰে পারে না।

ঠাকুরদা চলে যায়।

যুগনয়নী কর্তৃমার অঁচল ধৰে বলে,—তবে মৰি কর্তৃমা ! মহায়কী বাড়ী কাকন গাছের
তলার—

—বিবে ? কিছু অপদেবতা টেবতা !

—তাই ভেবেছিলুম, তাৰপৰ দেবতা ইন্দুলেৰ মেই নোতুন মাঝাৰ, ওই যে গান গায়।

—তোৱ কাছে এসে কিছু বলেছে ?

—না, ওই মাঝৰ বিদিব সংৰে দীড়িয়ে দীড়িয়ে ফিসফিস কৰছিলো।

কর্তৃমা গৃহে হতে যান।

বৰেষণৰ মুগনয়নীৰ কথ নয় খুব। তাৰ মুখে এ ধৰণের কথবলি প্ৰশংস দিতে চান না তিনি।
একচু সময় চুপ কৰে বলে দেখে বলেন,—তুই যা, দুৰবলকে একবাৰ পাঠিয়ে দে।

যুগনয়নী বেৰিবে আলে। দুৰবল ছিল গোৱাল খৰে। ও দুৰবলকে বলে,—কর্তৃমা
তোমাকে ডাকছ।

কৰ্তৃমা গৰুৰ জান্মা দিতে দিতে বলে,—এখন যেতে পাৰব না।

—যাৰে, একুশি ডাকছে তোমায়।

—যা ও এখন। বিকিয়ে ওঠে দুৰবল।

ও এখন সবাইকে চিপিচি কৰে ওঠে। কর্তৃমাকেও সময় সহয়।

কেউ কিছি বলে না। সবাই জানে যে ওৱ মত বিবাসী আৱ কৰ্মত ধানসামা আৱ ছুটো
নেই এ বাঁচাটো।

যুগনয়নী চলে যায়।

জৰু হাতকা ধূলি গজ গজ কৰতে কৰতে কর্তৃমার থবেৰ মিকেই এগোয়।

আঢ়াল থেকে দেখে যুগনয়নী মুচুকী হেলে চলে যায়।

জৰু আসতে কর্তৃমা গজীৰ মুখে বলেন,—একবাৰ দটক বাড়ী যাও, একুশি। বলবে কাল
নকালেই আমি ডেকেছি। আৱ শেন, কৰ্তৃকে একবাৰ বলে যেও ভেতৰে আসতে।

কর্তৃমা মুখের ধৰ্মধৰে তাৰ দেখে জৰু আৱ কথা বলে না। চলে যায়।

(জৰুশ :)

পুরুষের

(পূর্ণাঘৃতি)

অসম ললন্দ্যা প্রক্ষিপ্ত

যেহেতুর মন একটু বেশি করেই ভেবে নেই। সত্ত্বাজিত-উত্তম সবক্ষে অনেক কিছুই ভেবে নিয়েছিল শাপ্তি। তাই অঙ্গ কাঙ-কর্ম করলেও শাপ্তি অন্তর্ভুম। বাড়ীতে সত্ত্বাজিত খালে সাধারণ তার কাছে থেকে নামনভাবে পর্যবেক্ষ করে মনেটা—সত্ত্বা সত্ত্বা রয়েছে কিনা। শাপ্তিকে একটু তালভাবে লক্ষ করলেই বেগুন যাবে শাপ্তিক পরিবর্তন হয়েছে।

আর সত্ত্বাজিত চলেবে সব কিছুই কুড়ে। চৰণদাসকে ছাড়েনি, বাজনীতির ছাত্র হিসাবে সহযোগ অঙ্গ আছে, কলেজ কুটির প্র-উত্তম সবে অনেকখানি পথ কলে উকুলে কথাবাতোঁ, তবু মন খুলে কিছু বলতেও পারে না। বিশারদ সবে সাধারণ আলোচনার চেম, আর একেক শাপ্তিকে সবে মেঠি মান-অভিযান। সব কিছুতে দেন সাধারণ সিতে পারছে না সত্ত্বাজিত। কিছু ছাড়লে কিছু ধরলে দেন তাল হয়, কিছু হয়ে ওঠো। মেঠি তাই আধারাটো শৌকীর করে নিয়েছে সত্ত্বাজিত। ওই মন অভিযান আলা, বিদ্যোত্তের পুলিশ—কিছু প্রকাশে আসে ঝুঁটা, আসে ঝুঁট। তাই আবশ্যিকেন করেই সত্ত্বাজিতের দিন যাব।

সে অর্হই নোথস্বর সত্ত্বাজিত মুক্তে বাড়ীর মাঝৰ হয়েও উত্তর কলকাতার অনেক পুরুণে, বিশেষ একটি গলিক মাঝবর্তের লীনবারা খেনে বৰত। বাড়ীর খেনে অকলকল যাবে না। পাড়ার কুটিটাকি বৰবারবৰও ঢাঁচে না—মেঝোজী আজ্ঞা তো দুরে কৰা। সীমবর্ত মন অনৌমের পৰ্য খোলে, কিছু পৰ্যের আভাসেই আসে ভৱ—ব্যাপ্তি হয় না।

বাড়ীতে সকাবেলার অমজ্জামাটি আসেও ভাঙা আসের পরিপন্থ হয়েছে। অনেককাল ওখান থেকে অসুপ্রতিষ্ঠ ও। সময় এগিয়ে চলেছে। সত্ত্বাজিতের মনে কিছু ধাম কাটে না। হিতি-অবিজিতে, প্রিয়-অভিযোগ, বৰে বাহিনে নতুন খটনা খটাঙ্গে, হাসছে, কীসছে, আনন্দে আৰুহারা হচ্ছে, হংখে দেখেন্নৰ কীসাঙ্গে।

কিছু সত্ত্বাজিতের একটুকু কোহুল নেই এ সবের প্রতি। তবু উত্তম আৰ শাপ্তি—এ পুঁটি মাঝবর্তে বিৰে তাৰ মন আৰুব কেটে চলেছে। প্রকাশে আসে যিখা, ভয়। তাই খটনা খটলেও সে থাকে খটনাৰ বাইৱে।

তবু মুক্তে বাড়ীতে একটা নতুন খটনা ঘটতে সত্ত্বাজিতকে পৰ্য কৰল। একটা ঘটতেতে ক্যাট্যার্কাচে শব্দ প্ৰথমে বেৰিন কলে মেৰিন ছাপ থেকে নেমে এল সত্ত্বাজিত। ঠাকুৰামকে জিজেস কৰল—এই বিবৃততে আৰুহ কিমেৰ ঠাকুৰা?

মুক্তেমৈবিনী বিৰক্ত হয়ে বলে উচ্চেন্নে। কি আনি বাপু। আমাৰ বাপোৰ জৰু এহন কলিনি। গৱেষেৰ বাড়ীতে কল চলছে। কি অনাছিটি।

—কিমেৰ কল?

পুরুষের

—পুরুষৰ কল। তোৱ কাকাকে জিজেস কৰাবে না। আমাৰকে বাবে বকাসনে। মুখ বিৰক্ত কৰে জুনমোহিনী নিজেৰ কাজে চলে গোনেন।

—পুরুষে এগিয়ে পেল বাইৱেৰ ধৰণেৰ দিকে। এখন দেখেই খানিকটা অবাৰ হল সত্ত্বাজিত, কিছু পৰাগানেই বিৰক্ত হয়ে উঠল ও।

—এই যে সুবুবুৰু কিকিটি দেখা যাব না। খানিক কোথায়? শিবনাথ বেশ খোস দেখাবে বললে সত্ত্বাজিতে। ওপৰেৰ ষষ্ঠটাৰ লক্ষ্য কৰল সত্ত্বাজিত। ওখানেও চলেছে একটা মেদিন।

—কী হচ্ছে?

—বৰিন রে বৰিন।

—কী হবে?

খানিকটা হেমে শিবনাথ বললে—অৰ্ডাৰ আসবে আৰ সামাই যাবে। বুৰলি কিছু? না, তোৱা মানে আমাৰে দেন্তৰ বাচ সত্ত্বাজিত বড় বাকে, মানে পেছনে পড়ে আছিব। খালি চঠেটে পারিস, কাজে ফৰা।

—এই যে বেশ গৰ বাব, শেন। আমি বোকানে চলবুল। কাজগুলো টিকাটাক কৰিয়ে বাখিঃ। ফাঁক দেখ না দেন। চল।

—তাৰিব নে। টিক হৰ'বুল, তুঁহি যা।

সত্ত্বাজিতে অবাৰ লাগিল দাবাৰক দেখে। দাবা অকৃত পাটে গোছে। চকচকে, ফিটকাট, চোৰস—টিক কলেৰে সেই খেঁলে চালু ছেলেটোৱ মত। দাবাৰ চালনেও বেশ একটা মেঝোজীভাৱে লাগে কৰল সত্ত্বাজিত।

—তুঁহি বুৰি খুৰি অবাৰ হয়েছিস? কিছুই খোজ যাববিলে তোৱা! আনিস, আপান বুকে নেমেছে।

—তাই নাকি? কাগজ কদিন পড়ে না সত্ত্বাজিত। তবে কলেৰে বৈ বৈ হৈমেছিল। ইঠাঁৎ তার মনে হচ্ছে সে দেন এ পুৰুষাতে ছিল না। এ বাড়ীতে থেকেও এত বড় একটা পৰিবৰ্তন—বাবারেৰ বৰ ছটো কাৰখনা বনে গো, এ যে বিবাহ হয় না। এই দেশিন, কবিশুঙ্গৰ মৃহার দিন দিশবৰী-উত্তম সে নিজে কত কথা বলেছে। আৰ এৱই মধ্যে এত পৰিবৰ্তন। না অনেক সময় চলে গোছে। শজিত হল সত্ত্বাজিত। আহি, এ পৰীক্ষাও তো হয়ে গোছে। তবে হীঁ, বাড়ী থাকে কৰটুকু। বেলীৰ ভাগ ময় কেটেছে বিশারদ কাজে, উত্তমদামেৰ বাড়ীতে—যৰিও উত্তম নেই, পৰীক্ষা বিহেই মাঝৰ সবে দার্জিলিং চলে গোছে। কিমেৰ পৰাগান থাকে বেকলে। পুৰোজীল না কি দে? অকৃত লাগে নিজেকে। না, সত্ত্বাজিত বড় অভাৱ। সত্ত্বাজিত মাধোটা নাড়া দেয়।

ব্যাপারটা আচক্ষকাই হয়ে গোছে। মুক্তেৰ বাড়ীৰ কৰ্তা দীননাথ ও আৰ্দ্ধম হয়ে পিলেহিলেন ছোটভাই বিশিনেৰ প্ৰাণৰ তামে। কৰ্তৃপক্ষে আসে ধৰ্তাৎ একমিন এল বিপিন। অবকেক কল যাবে। দোকান কৰাব পৰ থেকে বিপিন টিক আগেৰ মত সাক্ষা আসেৰ আসে না। বলে, সময়

করতে গারি না। মেধিন কিংবা আসর দস্তি আগেই বিপিন হরিহরকে সঙ্গে নিয়ে দাখিল। দীননাথ সঙ্গে ফিরেছেন। শ্রামভাই আসেননি। মৌলিনাখণ্ড কেউ তত্ত্বজ্ঞ হাজির হয়নি। শান্তিকে বলে বিপিন কথল পাতল, তারপর শান্তিকে জিজেস করল—হ্যাঁ সে দাস আসেছে?

—এই যে হরিহর, ব্যাপার কী, অনেকদিন দেখিমে কেন? শিক্ষ হাসিল সঙ্গে ব্যাখ্যালি বলতে বলতে ঘরে এলেন দীননাথ।

একটু বিবরণ হল হরিহর, হাতটা কচ্ছে দীননাথের দিকে একবার চেয়ে একটু হাসির রেশ টেনে বললে—মানে ঠিক সময় করে উঠে পারি নে দাস, তাই মানে ঠিক আসাটা হলে ঘুটে না।

দীননাথ একটা দীর্ঘনিখাস ফেলেন, তারপর মৃদু হেসে বললেন—বিনকাল যা পড়েছে, তাতে তো মেধি সহজে বাস্ত হয়ে উঠেছে আত্মে আত্মে। তারপর শান্তিকে নিয়ে বললেন—কি যা, চাটো পার্শ্বাধিবি আসেছে।

—এই যে আছি। ঠাকুর ভল চাপিয়েছে। এই বলে শান্তি যখন থেকে বেরিয়ে গেল। এরপর কিছুক্ষণ চূপচাপ। বিপিন উস্তুরু করছে অর্থ কথাটা পাঢ়তে ঠিক নিয়ে বললেন—পাহে না!

দীননাথ বুক্তে পারেন এবং কিছু বলতে চায়, তাই তিনি হরিহরের দিকে চেয়ে বললেন—কিছু বলে নাকি হরিহর?

—মানে বিপিন বলছিল, একটা কারখানা করতে চায়। সেই স্থলে একটু পরায়ণ।
দীননাথ হাসলেন—বাবদার পরায়ণ! কিংবা আমি সম্পূর্ণ জীবন ও ব্যাপারে।

বিপিন এবার মুখ শুলে—আমি আর হরিহর ছজনে যিলে একটা বিন তৈরির কেট কারখানা করব ঠিক করেছি। সন্তোষ পূরণে মেধিমও পেছেছি। কিংবা বিপিন হয়েছে আবাগা পাওয়া মুশ্কিল, তাই আবাদের বাইরের যথ চটো তো অকেজো হয়ে পড়ে রয়েছে মেধানে—

—বাড়িতে!

তাছাড়া তো কোন উপায় দেখছি না। আর পুরিও তো কম, মেধিক থেকে দেখলো—
দীননাথ একবার হেটি ভাইরের মুখের দিকে চাইলেন। জীবনের অনেকগুলো বছর পার হতে এসেছেন হোটেলাইকে পালে নিয়ে, কিংবা কোনবিন ওর কোন কাজে না বলেননি। আজও বললেন না!

কিছুক্ষণ পরে বিপিন হরিহরের দিকে চেয়ে বলেন—আমি তাহলে একবার দোকানের দিকে যাই। সরো এক বয়েছে অনেকক্ষণ। তুই তাহলে দেখে।

—আমি, মানে, ওরানে একবার গেলে বাস্ত না। যগনলাল বলছিল কাল সকালে সে ধাকে না।

—ও হ্যাঁ, তাহলে চ।

—আর উঠি দাস। কাসার চেটী করল হরিহর।

—এস। দীননাথ চাইলেন বেশ প্রশংসন মুখে।

ওরা চলে গেল। দীননাথ চূপচাপ বলে বইলেন। কী যেন কাব্যেন তিনি। বিপিনকে কী? না, বিপিনকে নয়, হরিহরকে নয়—ভাবছেন বাঙ্গাজী কী হৰ্ষলভারই লক্ষণ। হস্ত তাই। মাহুষ হৰ্ষল বলেই এত বাস্ত। দীর্ঘস্থির যে, সে তো অনেক মুক্ত।

—একি! ওরা চলে গেছে কেউ?

—হ্যাঁ মা, ওরা চলে গেছে। বড় বাস্ত ওরা। হাসলেন দীননাথ।

—এই নাও তোমার চ। বাকী ছাকল নিয়ে কী করিব বল তো?

—তুই খা না এক কাপ। হাত বাড়িয়ে এক কাপ চা নিয়ে বললেন দীননাথ।

—বাবে, আমি তুমি চা খাই এসবহে। মেধি সতৃ কিহচে কিনা।

—তা দেখ দে, কিংবা একটি কাপ দেখে।

শান্তি চোখ চেরাল। সরবার দীর্ঘভাবে মিটি মিটি হাসছে শামভাই।

—তা, তিনিয়ে কে খায়। নাও ঠাকুর মুখ, এখন মেধি আর এক কাপের কি গতি করি। বলে আর হাঁচাল না শাখি। ফারের পিঙ্গলে দীর পাদক্ষেপে উঠে চলল।

শামভাই চেলে গেলে দীননাথ একটা দীর্ঘনিখাস ফেলে গেলে শামভাইকে বললেন—বেশ আছ তুমি যখন, দীনারেও নাও।

শামভাই কাপে চুক্ত দিয়ে দীননাথের দিকে চাইলেন, কী যেন দেখলেন, তারপর আত্মে করে জিজেস করলেন—বক্ত ঝাঁকি শাখাচ, না?

দীননাথ জান হাসলেন একটা, তারপর বললেন—এখনও কি সহজ হচ্ছে বুঝ? এখনো কি পরীক্ষার দেশ হল না? ভিত্তে চোছ দীননাথের ব্যব।

কাপটা যেখেনে নামিয়ে রেখে শামভাই আত্মে আত্মে দীননাথের কাছে এসিয়ে এলেন, তারপর কাঁধে একটা হাত রেখে কাপা স্বরে বললেন—গুরুকা তো শুধু তোমার নয়, গুরুকা আবারও বুঝ। তুমি দেখন বুঝ, তেমনি তুমি আবারও ওক। একবাৰ তুমি না আনলেও আবার মন ভাবে। তাই আমারও প্রতীক। তোমার নির্দেশ ছাড়া তো আবি চল না।

ঠাঁৎ দীননাথ কেমন যেন হয়ে গেলেন। চোখ দিয়ে জলধারা দেয়ে এল তোর। সারা শরীরে আবেগের কলেক্ষণ। শিরায় শিরায় অস্থুতে অস্থুতে তার দেশ। কাপছেন ধূর ধূর করে হীননাথ। একি বয়েছে শাম, মেঝে রয়েছে তাঁকাই নির্দেশের অস্থুতেও?

—একি সঁষ্টি ঠাকুর? একি করলে? পথ বলে দাও ঠাকুর। শিশুর মত কুলিয়ে কেবলে উঠলেন মুখে বাটীর দেশে শাশু গুৰুভাবে কাটা দীননাথ। ঠাঁৎ জানহারা যথে এলিয়ে পড়লেন শামভাইকের গায়ে। শামভাই চমকে উঠলেন। সারা শরীরে লাগল হোচাক। কি করবেন তোমে পেলেন না, শুধু বিপিন চোখে চেয়ে বইলেন দীননাথের মুখের দিকে।

বেশ কিছুক্ষণ কেটে গেছে। শামভাইকের মন ভাবলোক থেকে কিনে এল বলাইটাদের উৎকৃষ্টতাৰে—শামভাই, কি হয়েছে দীননাথ?

আমভাই চাইলেন বলাইটোবের দিকে। অল ছলছল চোখ, শীর্ষ মুখগুলে ভাৰবেশ—
টোকে কাপলে তাৰ মূহ ইৱেত। তাৰপৰ আবাৰ দীননাথেৰ দিকে চেয়ে ইলেন।

—তাৰকাৰ ডাকব ?

—না তুম আৰোপে নিয়ে বস, নাম হুক কৱলৈও ওৱ চেতনা কিয়ে আসবে।

বালাই বিশ্ব বিশ্বল চোখে মৰাহুতেৰ ঘটই আৰোপেৰ আবাৰ মুলতে লাগল। কথা এল
না তাৰ।

আমভাই চোখ বুলে খজনোতে ঝক্কাৰ তুলে নাম গান হুক কৱলৈন। বলাইটোব তাৰ
হৰে তালে আৰোপে মুহ সিঁচি বোল তোলে।

অনেক সময় মনকে মেলে বৰতে পাৰলৈ পাপ দেন হালকা হৰ। সেদিন গৰ্তৰ গাত
পৰ্যায়, কীৰ্তন শেষে এপাঢ়াৰ ছফ্ট পুৰণো মাহৰ জনকে উভয়েৰ কাছে মেলে ধৰলেন অনেক
দিন বাদে। কীৰ্তনো তাৰে একটা বাকেৰ মুখে এসে দীপিয়েছে। দীননাথ আৰ আমভাই
বিজিৰ হৰেও বিছেৰ সহ কৱলৈ পাৰেননি। তাৰ দীননাথ বিবাণী আমভাইকে কিবিয়ে এন-
চিলেন অনেক পুৰু। আৰ আমভাই পিছনে ফেলে আসা পথ চুলতে পারেন একটি প্রাপ্তিৰ
জত, যাৰ অভূতো উপেক্ষা কৱতে তাৰ পেকেছ-মনও পাৰেননি, যাৰ তাগিদে যে বাকুলতা নিয়ে
আমভাই শুণতাক কৱেছিলেন, হচ্ছ দীননাথেৰ মধ্যে সেটা চাওয়াৰ একটি বিক পুৰু জেপেছিলেন।
আবাৰ এই কলকাতা, এই পাড়াৰ আৰপৰ দীৰ্ঘ প্রাপ্তীক। প্রতিটি সঞ্চেলোৱা কীৰ্তনোৰ আসৰে
বুক দীননাথকে বিসেৰ পৰ বিন দেখেছেন অনেক কাছ থেকে, স্পৰ্শ দেখেছেন এক অকৃত
আনন্দেৰ, গাযে লেগেছে হোমাক, ঘনে ঘনে কৱেছেন প্ৰাপ্ত।

ধীৰ অৰূপ স্ব দীননাথেৰ—এবাৰ আমি সংসাৰ থেকে অবসৰ নেব। বিপিন এখন
সামলাতে পাৰবে, কি বল শুয়।

আমভাই চাইলেন দীননাথেৰ দিকে। শাশ্ব স্বিত স্ব দীননাথেৰ। মুহ হেনে বললেন—
তা পাৰবে বহাকি।

শীৰ্ষ চোখ বুললেন, তাৰপৰ আবাৰ কোথায় দেন হারিয়ে গোলেন।

আমভাই খজনোতে মুহ ঝক্কাৰ তুললেন। কঠে তাৰ আবদ্ধমৰ্পণেৰ হৰ। বলাইটোব
আৰোপে বোল তোলে। তোক হোমাক্ষিত মনে ওৱ শিহুৰণ আগে। গোপীনাথেৰ চোখে বিশ্ব
কৰে নতুন হৰেন ধীৱাৰ সেও সিক হৰে ঘটে।

(অধ্য পৰ্য সমাপ্ত)

অ্যালেন্টন

ব্রহ্ম সাহিত্য প্রসঙ্গে

অধ্যটন আৰ কাকে বলে !

বাঞ্ছলা ১০৬০ সাল। তাৰও শেখাৰ। প্ৰথম চৌপুৰী বিগত হয়েছোলৈ বেলি দিবেৰ কথা
নহ। প্ৰকৃতৰাম অৰ্পণ রাজশেঁৰ বহু এখনও বত'ছন। এখন সময় বাংলা সাহিত্যে আসৰে এখন
এক অভানন্দনাৰ অধ্যটন ঘটিবে তাৰা যেন অসম্ভৱ। কিন্তু ঘটেই বথন গেছে—তখন তাৰকে কুছু
কৰা কেন ? এমেলে 'হাপিস ছড়িক' এমেছে বেশ বিছু কাল। সেই সমে 'কোনু বচাতি যে কোনু
যুদে, যে সমবাৰুচুক্ত আবাদৰে বিলুপ্ত হৰে চলেছে—এ সতাঙু যাৰ সাহিত্য পাঠকৰা চোখে
আকুল দিবে দেখিবে দেখে—তবে অপশোধেৰ শীমা ছাকিয়ে যাই না কি !

আৰক্ষকাল না-বি আবাদৰে আ-মৰি ! বালা তাৰাৰ সকল সোৰু বোলকলায় পূৰ্ব
হৰে ভাৰ-গৰাবৰ ছহুল উপজে পড়ছে। যে শোত কৌশ্যারায় বইত সেই প্ৰোত সুৰ হৰে পৰ
ধাৰাহি কৰেল নহ, বৰ্তাব বষ্টেৰে প্ৰাহিত হচ্ছে।

বজ বেগেছে বটে। তাৰে আৰ সন্মেহ কি ! সন্মেহ কৰবাৰ কিছু ধাক্কত, যিৰ বোল গুৰুৱা
বেলি প্ৰজ-ত্ৰিকাৰ একই ছাঁচে, একই ছাঁচে, একই রূপে ও পৰলে 'সুবিধানাৰেশ' আৰু প্ৰকাশ
না কৰে এই মা-বঢ়ীৰ কৃপাৰ-বশে মা-সনৰষ্টীকেও বিবৃত কৰতে একটু আৰু বিদা
কৰত।

বৰকাতীৰ সমৃষ্টি ও বাহামততাৰ পৰিচাক না-বি প্ৰতিবহৰেৰ শাৰীৰা স্থানাপনি।
এক এক শাৰীৰীয়তে এত এত পৰিকাৰ ও বিশেৰ সংখ্যাৰ প্ৰকাশিত হয়, যাৰ
একাকৰ পকে এক বৰচৰে পৰিচয় সন্তুষ্ট নহ। তাৰও কোন দৈৰ্ঘ্যলি পাঠক, অৰ্থবানও বটে—যিৰ
কৰন ও বশ-বিশ্বাসি শাৰীৰী সংখ্যা শেষ কৰতে পাৰেন তখন তাৰ মুহে নিৰ্বাপ শোৰা হৰে, আৰুনিক
যৰাযৰে মেলিবেৰ প্ৰতিক্রিতে যে সুনা সংকৰণ একটাৰেৰ হলেৰ নামে দেলিবে পৰা হৰ,
তাৰ সমে শাৰীৰী সংখ্যাগুলিৰ তেলন কোনো পাৰ্থক্য নেই। এ সবৰে দৈৱী পৰিকাৰ
সম্পৰ্কীয় পৰিষেও শুক গঢ়ীৰ আলোচনা হচ্ছে। ত্ৰুত ফল তেলন না-হওয়াতে কি আহুমান
হয় না যে, বালা সাহিত্যৰ বজা আৰ যাৰই হোক, নতুন নতুন সংজীবনীতাৰ পৰিচাক নহ।

বিশ্ব শাৰীৰী কাঠোৰে দেখন বৰ সাহিত্যেৰ সমূজতিৰ পৰিচাক নহ, তেমনি শাৰীৰ
আঘোনেৰ বৰপেল-কথা পূৰ্ব দেখি উৎসাহযৰক, এখন প্ৰতিক্রিতিৰ কেউ পাৰবেন বলে
মনে হচ্ছে।

কিন্তু ধৰ ধৰ-কথা। আসল কথায় দেখো ধৰক। অছুবৰে আগে বীৰ। কিন্তু ভালো
বীৰও কথে আসেনা—ঠিকমত লাগল, পালন দিব না হয়। বৰ্ষিম, বৰোৰ, শৱ, প্ৰথ, প্ৰথম
প্ৰতিকাৰ সাধনায় দে-সাহিত্য পুৰ, সে-সাহিত্যেৰ বীৰ যে সহস্ৰ সম্ভানায় সহস্ৰ, যে সহকে বালা
সাহিত্যেৰ শক্তিৰ কোনো মনেহ নেই। তাৰে কিনা—ওই বীৰেৰ উত্তোলিকাৰী সে-মহত্ত্ব

সম্ভবনাকে বাস্তবে ঝাপ্পাইত করতে কঠো! 'নিষ্ঠা' ও আঙ্গুরিকার সত্ত্বার সাধনা করছেন, তার উপরেই না বালা সাহিত্যের ভবিষ্যৎ বহলালে নির্ভরশীল।

কিন্তু বিশ্বিত করেক হচ্ছের অভ্যর্থ গুরু, উপজ্ঞান, প্রবৃক্ষ, আলোচনা, সমালোচনার মধ্যে থেকে আর বরি একটা হাতিও যথো সুষ্ঠু পূর্বে বের করতে হয়, তাহলে যে-কোনো রসজ পাঠকের প্রাপ্তব্যী বাঁচাবাড়া হবার উপক্রম হবে। তাই অধ্য কাণ্ডে, সত্ত্বাকারের সাধনা কি সত্ত্বাই হচ্ছে? কেবল সব্যাই বাঢ়ো! শেনো যাও, আজকাল একই গুরু একবার বেড়িওতে, পরে শারদীয়াতে অতঃপর উপজ্ঞান আকারে একালের বাস্তব করে—সরকারের, শৰদীয়া-সংখ্যা প্রকাশকের তথ্য পাঠকের পকেট কাটতেই বাস্ত হয়ে উঠেছেন বালা সাহিত্যের মহারবীরা। যৌবন এ জুটির বিকিরণ হচ্ছিন, বিংবা হবার স্থৰ্যের পানীনি, তারা বৈচি আবেদন নতুন যথো সুষ্ঠুর সাধনার, এমন আশার কথায় বলা বাচ্চুলতা আছ। অধ্য বালক সাহিত্যের রাজো কাগজ ও কালীর খচ একালে করেছে বলেও মহলানীয়ে শশাদের আবাদের জানানি। বৰং আগে যেখানে লেখকের সংখ্যা সীমাবদ্ধ, এখন যেখানে সংখাতী প্রকাশক-দেশিকাতে বাস সাহিত্য-অগ্রণ লেখককার্ত। এত শত শত লেখক পিছেন, দেশের বহুলাঙ্গ প্রকাশের পথও পাও, পাঠক শেকলের বিকৃ বিছু পড়েছেনও বে না, তেমন নয়। ততুও যেমন লেখক তেমনইত তৈরী হচ্ছে তার পাঠক!

পাঠক তৈরী করা যথো রচনার একটি বড় রকমের লক্ষণ। তালো লেখকের লেখা যেমন পাঠক তৈরী করে; তেহনি রসজ, জ্ঞানী, হৃষী পাঠকও আবার লেখক সৃষ্টিকারী। রচনার মান পাঠকের মানবিক গঠনের মানোন্নত করতে সক্ষম। একটিভাবে তালো উপজ্ঞানের আভাবে লক লক সাধারণ মানুষ যেমন উচ্চতরে উচ্চী হবার প্রয়োগী হয়ে ওঠে বা উচ্চে পারে, তেহনি বিজ্ঞি কৃতি রচনার প্রয়োন্নতাৰ কত লোকই না নৌচূর্চের মাত্তে হুক করে। সেই জৰুই বলা যাও, জ্ঞানীর চারিপ সৃষ্টিতে মাহৰিচার অবস্থান অনন্তস্থাপন। আর যে কথা বলাৰ ছিল; লেখকদের মানবিক পাঠক সৃষ্টি করা, পাঠক তার প্রতিবান দেন লেখকের কাছ থেকে ক্রমাগত মহসূল সৃষ্টিৰ দাবী পেশ করে এবং লেখককে মৌলিকের নামবাবৰ বালীনতা না-বহুলু করে।

এই সতোৱ স্মৃতি বহনে যতবিন সাহিত্যকরের সবে পাঠকশোভিৰ আধিক যিলন অটুট ধাকে ততবিন সাহিত্যের রাজো সুজনবীলতাৰ উপুৰুষতা অসম্ভব ঘোটেই নয়, যথনহই এই যিলন টুকুতে ধাকে ততবিন স্বৰূপনীলতাৰ ঘটে পৰাবৰ্ত। ক্রমৎ পঢ়াকৰেৱে প্ৰোতো যেৱে আৰে বকাহা। লেখকেৱে রচনাৰ শাৰ, ধাৰ, লক, মহৰ সবৰ হিঁড়ে ঠেকে কলম চালানোৰ গত্তাগতিকৰণ। সবে সবে পাঠকেৱ একবদ, অবস্থা অৰূপ-বৰ্ণন প্ৰতিবান আলোকে অক্ষকাৰে পথ দেৰবাৰ প্ৰয়োগী হৰে ওঠেন। আৰ অসম, সংখ্যা বৃহত্তর—সুগুৰুতন লেনে তেলে দেই

বাস্তুচূড়াই দিকে, যেখানে ঠেকে জাহাজতুৰি অনিবার্য।

ইৰামিকালে যে যাই বলুন না কেন, শক্তিমান লেখকদেৱ বহু-প্ৰচাৰিত-কল্প-নিঃস্থত সাহিত্য সমালোচনা, (যা পাঠকদেৱ কৃচি ও মনেৰ গতি নিৰয়ে বিশেষভাৱেই সক্ষম) বালক।

সাহিত্যেৰ পাঠকদেৱ প্ৰতি যোগাই হৃচিতাৰ কৰেন এবং সাহিত্যিকদেৱ স্বৰ্গৰক্ষী ও মনোৰ হিসেবে পৰোক্ষে বালো সাহিত্য তথ্য সাহিত্যিকদেৱও ক্ষতিৰ কাৰণ হয়ে দীপ্তিহৃচে। এমনও মেখা গোৱে কোনো বালানামা সাহিত্যিক নেৰাংশ-ই অৰ্পণে তাৰামায় একই পুঁত তেলে মেৰে তথানি মোটা দোৰী উপজ্ঞান বাজাবে ভেড়েছেন। কিন্তু শক্তিমান সমালোচক, দেবিকে কৃক্ষেপ না কৰে উভয় উপজ্ঞানেৰ পৰম্পৰাখ প্ৰশংসন বৃষ্টিৰ হয়ে, বহুল প্ৰচাৰিত পত্ৰে সমালোচনাৰ নামে প্ৰতি পাঠক লিখে লক লক পাঠককে বিৱৰণ কৰতে ইত্তত কৰেননি (তবু বালো সাহিত্যেৰ ভাগী ভালো—ওই দুধানি উপজ্ঞান কেনৰাৰ মত আধিক ক্ষমতা দেশি সংখক লোকেৰ না ধৰাকৰেই হকে)। ভাঁচাড়া, সমালোচনাৰ রাজো আজকাল যেমন অৱারকতা তেমনিটি বহুকাল দেখা যাবনি। সেই সমে বিজ্ঞাপন-বিভাগী রয়েছে—দেন টিক লোডেৰ উপৰ বিশেষটো। যে বই বাজাবে বেৰোৱে, যেখেকেৰ সেৱে সমালোচকেৰ অভিতো বেশিৰ ভাগ কৰে, সে বইটোৱে সমালোচনেৰ বইখানিকে একবদ্য পৰ্যন্ত তুলে বিশেষ সেৱা বলতেও চাবেন না (অৰ্পণ, ওই বিশ দে কৰিবেৰ কৃত পৰিবেশ নিয়ে গচ্ছ), সে সকান্তু সবজৰে যেমন সমালোচক তেমনি পাঠক উচ্চৰই অচেতন। একটুখানি সচেতন যদি কোনো পক হতেন, তাহলে বন বন লজা ও প্ৰতিবাদ প্ৰকট কৰত না কি?)।

লে হওয়া দূৰে ধৰে, আৰুপসাদ, শুনু আৰুপসাদই—”হৃল হতে বসেছে। আবাদেৰ মাহৰিচার মত সাহিত্য আৰ কোথাৰ আছে, কাৰাই বা আছে। আবাদেৰ হোটগোৱা—” এই অভূতীয়! আমাদেৱ চৰচা—” সে অনন্ত! আৰ উপজ্ঞা—” যদিও বলে দেওয়া হয়, উপজ্ঞান না বলে একে বড় শব্দ বৰাই সংগত) সে ও-ভি আছা! বালবাকী রহ্য হচ্ছেন, এত চৰংকাৰ যে পাঠকেৰ জৰু লিখে লিতে হয় বিজ্ঞপ্তি বৰকে “ৰহ্য-চৰচা”। তাৰপৰ বালশৰচনা। যেখানে ব্ৰেকিত নষ্ট, যেখানেই বিলাটি! পঢ়াৰ পৰ পাঠক জিজেস কৰে বলে, সম্পৰক মহাশ্য, এ কেৱল কৰে সঙ্গত হতে পাৰে? এই উভয়েৰ সম্পৰক যা সংশয় কৰেন, যেও পাঠকেৰ মনে নতুন প্ৰশ্নে জাল বুনে যাব। অৱশ্যি বাস-চৰচাৰ বিজ্ঞপ্তি না দেওয়াকৰেই যে বিলাটি সে তথন পৰিকাৰ হতে চায় না।

তবে কথা হচ্ছে: সহজে ধাতে হালি আৰ কাৰুকৃত দিয়ে হাসানোতে পাৰ্বক্য অনেক বটে। এবং এ পাঠকেৱ মনে যখন মুছে যেতে বলে, কোন কোন ক্ষেত্ৰে বাস মিৰিয়াস হয়ে ওঠে অৰ্পণ তাৰাবৰ চীৰ্কাৰ কৰে উঠতে হয় “আবাদেৰ মত বোলকলাই সূৰ্য আৰবান সাহিত্য আৰ কোথাৰ;—মেখাৰ অৰ্পণ কেউ কেন যে বোঝেনা”—তখনি আশৰণা হয়, সাহিত্য ছৰিন আসৱপ্রাপ্য।

সিম্পলিক অসঙ্গে

কর্তৃপক্ষ অসঙ্গে

বাঙালী কেহারির ভাত। হলে নাকি অনন্দের কাছে কখাটো ভাল ঠেকেছে না। তা, যদি বলি ভুজলোকের ভাত, তবে নিশ্চয়ই কোন আপত্তি উঠেবে না! এবার ভেবে বেধুন, আমলে ভুজলোকও যা কেহারিও তা, কিন্তু কেহারি যা ভুজলোকও তাই। বলুন, ঠিক কি না? তবে আমাদের কেহারির ভাত বললে আর আর আপত্তি কিসে? বলা নিঝোজনে যে আমাদের আলোচা বিষয়ে নাগরিক চোহাইতেই সীমাবন্ধ। কেহারি বলতে আমরা যা বুঝি তা' নাগরিক অর্থেই অসুস্থ।

'ভুজ'সমাজে কর্তৃপক্ষ প্রায়শ তথ্য সংযোগপ্রিত্তার নয়। একটু শৃঙ্খল করলেই বোনা যাবে, এই কর্তৃপক্ষ প্রায়শ নাগরিক ভোনে ত বটেই সময় বাঙালীজীবনের প্রতিটি ভূমি বেতুত হয়েছে। কেহারিই বাঙালী জীবনের উচ্চদর্শ। বাঙালী সমাজসমাজ আচারব্যবহার লিপিবিশুল্প সবেরই লক্ষ্য রীতি কেহারি গড়া। কেহারির বৈশিষ্ট্য কি? তাও কেহারি হ্বার অনেকেন কোন কোন পুরুষ অভ্যাসবন্ধ? কলম-পেছনা বৃক্ষ কুণ্ড অগ্রহোজনেই না, বাঁটি কেহারি হ্বার অভ্যাসবন্ধ বটে? আজে হা, যে বাঙালী বৃক্ষের সঙ্গে দিয়েছিল জ্ঞানশূন্য মেই বাঙালীর প্রধান পেছনা বৃক্ষের কেনে হান নেই! অগ্রহোজন এমন একটি নমনীয় স্বীকৃতাবাদী দেহের, যে মেহেক ঘূর্ণ সঙ্গে ঝুঁকে করা যাব। নিজেকে উপসূক্ত কেহারিকে প্রতিষ্ঠিত করতে হলে এই দেহ-পৃষ্ঠন একান্ত প্রয়োজন, প্রথমত; পৃষ্ঠা থেকে পাঁচটা অবস্থা এক নামাচে (আম প্রতিশ্বাসের বিরতি থাকে বটে)। এক টেরিলি ঘৃৎ ত্বরে কাজ করার পক্ষে শক্ত, স্টোন, ঘৃৎ বেহ একান্তই অসুস্থ্যকৃত (ওই রকম 'চাহাটে' হোয়া ভৱনেসনাচিত নয়ও বটে!) হিতুরিত, সর্বদাই উপরওয়ালদের সাথেন ঝুঁকে হয়ে থাকতে হয়; এইরিক থেকে স্টোন মেহ Physically unfit। তাই এই ধরনের বেয়াড়া শীর্ষের যাতে না না গড়ে ওঠে বিকে বাঙালীর হোটেলে থেকেই নজর রাখা হয়। দেখুন, বাঙালী যাহেরা ছেলেদের চোরের আঢ়ালো মেতে দেন না, যে ছেলে যত চূপচাপ, কুনো এবং যাহের আঢ়াল ধূরা দে তত 'লম্বী হেলে'। হোক্সোর্প হটেলপুরি করে এমন হুরুত অবাধ ছেলেদের যাহেদের মুখ দেখেন তার। তাই তাও করে বসতে না শিখেই বরেই এককাটে যাধা-ওঁকে বসিয়ে ধূরাপাত, নৌতিকধা ইত্যাবি সুখের করান হয়। ভবিষ্যতে আবর্জ কেহারিজীবনের যাধা-ওঁকে বসার টেবিং এই ভাবেই সুর হয়। আবার পোড় বৰ্ণে শীর্ষের শক সমৰ্প হয়ে উঠেক পারে, যে ভূতও আছে বুরী।

তারপর আবশ্যিক সাধারণ যে কেহারি দেহটি তৈরী করা হয়, তাকে আবার সহজে ধূতস্থ রাখতে হয়। তাই কেহারির পক্ষে বেগুনুন, অসম কি অস্তকোন উপায়ে সুরু হওয়া সেবন বিষবৎ পরিযাত্য। তোমে ওঁকা নিয়ে; ওঁকাটে যাইবার যদি সম্পর্কের না-ও হয় তবে অস্ত গলির কোন অক্ষকার চারের মোকাবের কোনে বলে ডিসপেক্ট চা সহযোগে পরচারা বাহুনী

(প্রচৰ্তা ইত্যাবি বিভিন্ন কর্তৃপক্ষ প্রতিটি যে মাননিক সংক্ষৈতার সৃষ্টিতে মাহাত্মা করে, তা সম্ভবত বৈধিক প্রতিক্রিয়ে প্রতিবেদ করে, দেহ-মনের এই দেগোয়োনা নিয়ে অনেক মনস্তাক এবং চিকিৎসক ভাবছেন।) বিকেলের আলো দেবার অভ নেই। 'পশ্চা পাঁচটা'র স্থচিত্ত সময় বিচারের জন্য বিকেলের আলো কেহারি জীবনে অদৃশ। বাঁজি ফিরে এলেও সেই দেহ সাধারণ বৈবিলা নেই। যে সব-থেলো ঝুঁকে হয়ে বসেন্তেলেতে হয়, যেমন তাম, পাশা প্রচৰ্তা, সেই ধরণের বেলাতে যা বিছুটা প্রচৰ্তায় দেহটাকে এবং মনটাকেও কিছুটা বীতস্থ হেথে বাঁজি ফিরে কিছু গেল। তারপর...ইত্যাবি।

গোলার প্রস্তে মনে পড়ে গেল, বাঙালী বাজারারের ব্যাপারেও অভ্যন্ত সাধারণী। খাবে পুরুষকরিতার সঙ্গে পরিহার করা হয়। এমন যি মাছ তরিতকুরী প্রতি খাবেও যাতে প্রোটিন টিউমিন: কিছুমাত্র অবশিষ্ট না থাকে সেজু বিশেষভাবে দেখে নেওয়া হয়। তারপরও যদি বা অবশিষ্ট থাকে সেজুতে প্রচৰ্ত পরিষ্মের মসলা যাবহার করে খাওকে একেবারে নির্দেশ করে মেঝে হয়। ধূশ-পিরি ব্যাপারে গোপনা এবং বাসমাটোর থেকে সহজেয়িতা করেন, তোমে তারের কাণ্ঠে নেই।

এই কর্তৃপক্ষ শৰীর-গঠনে স্থান যাবস্থা এবং আচার যাবস্থার অবস্থানই কি কম? বাঙালীর গৃহিণী অনন্দের কথা ভেবে দেখুন। সকলেই জানেন যাবস্থের বাস্থের উপর সত্ত্বারের যাবস্থা অনেকটা নির্ভর। তাই আমাদের মেলে যেমেদের শীর্ষের কোনক্ষেই যাতে দেয়াকা ব্রহ্মে পুরুষান্ত না করে সেবিকে বিশেষ নজর দাখি হয়, দেখন, প্রথমত, তোম থেকে যামারাতি পর্যন্ত হৈসেলের অর্জে থেকে তাদের শারীরিক তাৰায়া বাজার রাখা হয়। শারীরিক যাবাম বা সমৰ্পক শীর্ষের সকলান এতেই অতিশ্য নিষ্পত্তি ব্যাপার, প্রাপ্ত গো-হত্যার মতই করনাটীক। সবাই জানি, আমাদের মেলে যেমেদের প্রতি লক্ষ যাবাকে কি রকম গাহিত বলে মনে করেন, তাদেরও পরচারা একমাত্র অবসর বিনোদন, কোল একমাত্র বাজানোতি। মোটকপা এই জননোদের গতে হৃষ সম্মানের জন্য, জলে পাথর তাবার মতই কঠকজনা সাধ।

আবর্জ কেহারি হ্বার দেহিক প্রস্তির যত মাননিক প্রস্ততিতেও জটি নেই। কাহিক পরিশ্রমের দিকে যাতে কোন রকম হোক না আসে সেইজন্ত সামাজিক আবহাওয়াকে বিশেষভাবে নির্বাচিত কার্য হয়। আমাদের মেলের লিখিত-শব্দিতিক শাইনকাছন যাবস্থের আচার যাবহার প্রাপ্ত রৌপ্যবন্ধের তাদের দেশের' মতই। কোন রকম যাওয়াত পরিবর্তনও ঘটান মুশিল। আমাদের সমাজের মৰ্মে ক্ষেত্রে জনাচার চলবে না। যহুকোটিলা যা বলে মেলেন তার উপর আবার কথা ধাক্কত পারে নাকি? 'চিরবিন' যা চলেছে এ পটুস্তিতেই চিরবিন তা চলবে। 'ছোটলো' চিরবিনই ছোটলোক থাকবে। 'থেকে থাকে' ভুজলোকে হেলে ?—ওধ, যি দেয়ার কথা। লেখাপড়া অমনোয়োগী বালকের পক্ষে সরবরাহে কঠোর বিকারের নয়ন—“লেখাপড়া লিখবে কেন? যাও, চাও করে থাও মে থাও”। বলুন ত, চাও করার মত লজ্জাকর বাজ আর কিছু হতে পারে? না সেবিকে বিশেষ ভাবের কারণ নেই হোটেলে থেকেই বাঙালী বালক দেহে

