

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication: ২৪, কলকাতা, বঙ্গবন্ধু ২৫
Collection: KLMLGK	Publisher: সামাজিক প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান
Title: সামাজিক (SAMAKALIN)	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: ১/- ১/- ১/- ১/-	Year of Publication: ১৯৪২, ১৯৪২ ১৯৪১, ১৯৪২ ১৯৪৩, ১৯৪২ ১৯৪২, ১৯৪২
	Condition: Brittle / Good ✓
Editor: সামাজিক প্রকাশনা, কলকাতা	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMLGK

নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি এ্যাস্ট্রোলজিক্যাল রিসার্চ
কার্যালয়ে পাওয়া যাইতেছে।
৮, আশুতোষ শীল লেন, কলকাতা-৯

- | বই-এর নাম | লেখক |
|---|----------|
| ১। রাশি ও লক্ষণ জিজ্ঞাসন রহস্য—প্রভৃতি রামকৃষ্ণ শাস্ত্রী | |
| ২। হাতের রেখায় জীবন রহস্য—ডঃ গোবিন্দপ্রসাদ শাস্ত্রী (১ম ও ২য় খণ্ড) প্রতি খণ্ড | |
| ৩। Expression & Language of the Unconscious—Sri Sabyasachi | |
| ৪। নতুন দৃষ্টিকোণে এই নক্ষত্র ও স্বর—আমোসাচী | |
| ৫। নাড়ী জোতিয় ও ফলিত জোতিয় রহস্য—শ্রীবিজ্ঞান জোতিশাস্ত্রী | |
| ৬। জ্যোতিষ্য শিক্ষা—শ্রীবিশ্বনাথ দেবসর্মা (১ম, ২য়, ৩য়, ৪য়, ৫য় খণ্ড) প্রতি খণ্ড ১০০০ | |
| ৭। Jyotish Sanchayan | |
| ৮। Questions in Jyotisnatak Examination (1975-85) and Hint Answer—Viswanath Deva Sarma | |
| ৯। জিজ্ঞাসনের আলোয় জোতিষ্য—আউটল চক্রবর্তী | |
| ১০। Table of Ascendants & Ephemeris—By N. C. Lahiri | |
| ১১। লঘুজ্ঞাতকম—অধ্যাপক নির্মলেন্দু ভট্টাচার্য | |
| ১২। বৃহৎজ্ঞাতকম—ডঃ রামকৃষ্ণ শাস্ত্রী | |
| ১৩। জোতিষ্য শিক্ষাস্থ সংগ্রহ—১ম ও ২য়, প্রতি খণ্ড | |
| ঐ | ওয় খণ্ড |
| ১৪। গ্রহের দ্বাদশ ভাবস্থিতি ফল—ডঃ বশতোষ সাহা | |
| ১৫। ফলদৈপ্তিকা—ডঃ রামকৃষ্ণ শাস্ত্রী | |
| ১৬। ভারতীয় সাহিত্যে জোতিয় প্রসঙ্গ—ডঃ গোপেন্দু মুখোপাধ্যায় | |
| ১৭। জোতিষ্যত্ব সংকেত ও বিশ্লেষণ—শ্রীমল্যা রায় | |
| ১৮। নিখা নয়, সত্য—শ্রীতি রায় | |
| ১৯। গ্রহের ভাবপত্রির দ্বাদশ ভাবস্থিতি ফল—ডঃ বশতোষ সাহা | |

সমকালীন

কলিকাতা লিটেল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গৱেষণা কেন্দ্ৰ
৪৪/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯



সম্প্রসারণ
সৈন্যনাথ শাকুর ॥ নারায়ণচৌধুরী ॥

তৌয় বৰ্ষ

পোষ

১৩৬১

**PRECISION & PERFECTION
IS OUR WATCHWORD.**

DEY'S MEDICAL STORES LTD.

CHEMISTS & DRUGCISTS
(Retail Department)

6-2B, LINDSAY STREET,
CALCUTTA 16

Phone : 23-3664. (3 Lines)

PRESCRIPTIONS ARE SERVED WITH SCRUPULOUS CARE
BY EXPERIENCED PHARMACEUTICAL GRADUATES

সমকালীন

। স্টোরেজ ।

তৃতীয় বর্ষ

পোর্ট

১০৬২

প্রবন্ধ

অবনীপ্রমাণের আয়োজনী : পোর্টেন ব্যব

ভরতাত্ত্বান্ত : শৈল্পী ঠাকুর

বিস্তৃতিকৃষণের 'আরগাম' : বৰীজনাথ রায়

কবিতা

এ জীবনে তৃষ্ণি আছ : বণজিত্বমার সেন

দুরুরঙ্গী : ফুলমুদ্রার প্রথ

প্রভাব : সমরেন্দ্র সেন প্রথ

প্রদূষিত : বশির মোহ

যাতে যাতে মাঝেরাত : ফুলেন ব্যব

একটি কবিতা : চালস বোবলেয়ের

গব

মহলা মলাট : শৈরেন ব্যব

উপস্থিত

পুরক্ষণ : যখন বনোপাধ্যায়

আলোচনা

দেবতা : তিলোচন শরকার

একাপরিচয়

সঙ্গীত-পরিচয় (নাহাই চৌধুরী) : অক্ষয় কুমার

পরিচালক : আনন্দগোপাল সেনগুপ্ত, ২৭, চৌরঙ্গী রোড, কলিকাতা-১০

২

২৫

২৮

১৮

১৭

২০

২১

২২

২৩

৩০

৪১

৪০

৪২



A

R

U

N

A



A

R

U

N

A



more DURABLE
more STYLISH

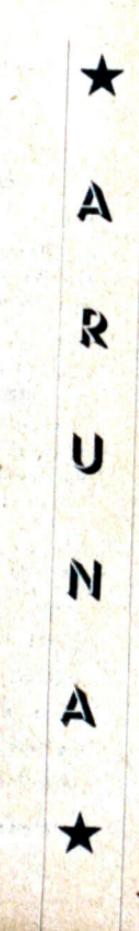
Specialities

SAREES
DHOTIES
SHIRTINGS
POPLINS
LONG CLOTH
VOILS Etc.

in Exquisite
Patterns

ARUNA
MILLS LTD.

AHMEDABAD



અરનીનુદ્દમાથેર આજીવનો

સોધેસ વસ્તુ

શીર્મણિકિર શ્રુતેં રોજગાર વલેફેસ યે કોન એક કાર્યાના તિરકર જુદીએ પટે હવિ એકે રેખે ગેહે—દેસ યે એઠે, તાજ દેખે તિરકરે મંતરી આજાના! અનેક દુરે ઈચ્છિકે કોચનેને ઘટે-ઘાડો અની એના ઘટનાઓનો દેસ ડાંકુકાર ફરિય મંતો દેસે કરો—સાધીક યે લાખશાળાં થાકે દેસ લાખશાળા ભરી નથી, કિંદ “દેસ લાધિક તાહા પાર હંદો અપિયાંદો, તુનની કરો કરો હંદો દેસ દાદ!”

આયોદ્ધી ઉત્તર ગોરદ્ધ માધ્યમે કીરુને માનાભાવે આંદે. બસ્તુને તુલારો, આચ-પ્રકશેત દુઃખીઓ હાર્દિક, કોન કીરુન સર્વિદ્ધાંતે સાધીકિર તિરઢાના, આશન તેલાંકિર હેઠાં વાજ કરો—સાધે શીર્મણિકિર દરમાન જોગા દેખાતે પારે। સિરજન વાજ કરાત યે દોસુન તાંકના, તા જતોંક માધ્યમે જીવને કોન ના કોન નિસ ધાર વિદેશે। શીર્મણિ શરૂદાના એ કાર્યાનકાશે દરમાન પણ મરેઠે આંદે. શીર્મણિને યે લાંદિયા શિરુદાન મંતો હંદે શીર્મણ તાકેની નિર્દેશ જીવન વાગે જાવી કરેને। શીર્મણિકાશે તો રોકોને વિકાશ. રોજગાર તો હી આચણિય દોબા કરાત નિર્દે તો કાર્યાનિર્ણિત હેઠાંસ તો રોકાણિય હોય નિર્ણિયે!

શરૂદાન શાંતીઓ આયોદ્ધી કૃષુ કોંઈ શાય્યોનને નથી, તા કર્કાલીન જાદ આદ્યાત્મને હેઠાંસ કરો! લેણ નિર્દેશ વાજ કરોએ ખૂલી નન, તોક કેન્દ્ર કરે દે કાદોલાન આચણિત હંદેશે, તોડ ગતિ વ આંકદેસ એકટે પ્રચાર તિર્યક પારકે રૂપ વિદેશેને! શરૂદાન શાંતી હેઠાંસ દુદીએ ખૂલીએ! ત્યાંની તો જો હેઠે સંઘર્ષને નુકન સુનીતે મેદેલિને, નીને એ

প্রতিবেদনের যে সম্ভাব্য তখন আত্ম-চীনের সর্বক্ষেত্রে চলেছে, তার ইতিহাস তিনি নিজেকে কেজু করে বিশে গেছেন। বাস্তিকে তার বর্ণনাবেন্দের হজু গাথিত বরে স্বেষ্টক নিজের এবং সহজের অস্থগতি ও পরিণতি একাত্ম করে দেখেছে।

আয়ুক্তীনীর যত রকম শ্রেণীভেক করা যায় তার কোনটাডেই ফেলা যায় না। অবনীমুনাখের 'আপন কথা'কে। 'আপন' কথা' একটি একটি শ্রেণী, ইংরাজিতে বলা চলে class in itself। নিজের অভীত্বত্তিকে কেজু করে অবনীমুনাখ যে প্রচলের মায়াজাগ বিষার করেছেন তা কোন চলমান দানবের বিচারের অপেক্ষা বাধে না। একে কল্পকথা বললে আপনি নেই, পটে আকা ছবি বললেও না বলতে পারবো না। যাহে মাঝে মনে হয় এ চলনা সম্পর্কে যে কোন বিশেষণই নিই না কেন, সব কথা বৃক্ষ ব্যাপে হলো না।

আবাদের মনের চেতনাকে যত জিনিস জড়ে হয় তারই হিসাব-নিকাশ নিয়ে আবাদা সৃষ্টি করতে বসি। চেতনা দিয়ে অভিভূত করি সংসারকে, দ্বির করি সিজারি, চিতার করি ভালমুক, এককাশ করি মহুরা। মনের আবাদেতে কৃত জিনিসই দেখে যায় ঘূর্ণিয়ে, কৃত জিনিস চেতনার প্রশংসনির ছোওয়ার প্রতিক্রিয়ে থেকে গেল, তার হিসেবে কেটে বা বাস্তে। জীবনের প্রত্যাহারে পৌতে, জগতের অব্যক্তিগত মণ্ডলাঙ্কে মাঝে তার মনের আবাদা দিয়ে বাস্তুতাক দিয়ে প্রিষ্ঠতে চায়, তার অস্থরের কোন গোপনজ্ঞী সৈতে ঘটনার আবাদে আবাদাত কৃষণ হয়েছে তা! এককাশ করতে তার আবাদলাভাৰ অস্ত নেই। তাই তার চেতন মনের উপর যত তরুণ উঠেছে আবাদ দেখ তরুণ উত্তোলন হয়ে আবাদ দেখে দেখতে পাই। কিন্তু সমস্ত জীবন পূর্ণে পূর্ণীকৃতকেলে বাস্তবান দেখিয়ে কোন অস্তী ছাঁচাগোক থেকে অবনীমুনাখ তার চেতনার প্রথম সুলিপ্স প্রলিকে উকার করে এনেনে। এঙ্গো বস্তুগতের হিসাব-নিকাশে অব ই বস্তুগুণ নয়, কিন্তু শিশীর চেতনায় বহিপ্রকার তাত্ত্বাত হলো প্রথম আলোকণাত। তার আগে যা বিছু, তা নিকুৎকুণ্ঠো অভেদনার অস্থরে ঢাকা পড়ে আছে। বৈশিষ্ট্য তার জীবনসূত্রতে তার প্রথম পাঠের বিষয়ে দিয়ে চলেছে—'বেল মন পড়ে 'ভল পড়ে পাতা পাতা'...আমীর জীবনে এইটোই আদি করিব প্রথম করিব।' কিন্তু বিষয় আবাদ যে সমস্ত চেতনার মধ্যে জীব প্রতিতে ও পাতা নাইতে লাগিল।' প্রথম চেতনার ঈ দে আগমণ, শিশী বা অবৈধা তাকে আবাদ মণ্ডলী ঘটতে একটি মনে করেন। দে মন এত স্বীকৃত পথ চলে চলে, একটি কাল কাটাইয়ে দিল, কবে কোন স্বীকৃতে তার যাতা হৈছিল হুক? এ প্রথম আবাদের মনে থাক বা না থাক স্বীকৃত মনে থাকবে। তাই অস্ত সব মণ্ডলার জীবাঙ পেরিয়ে দেন শিক্ষকাঙ দেক কেসে এলো কয়েকটি অতি সাধারণ ঘটনা যাতা এমন করে অসাধারণকে বেধবার পৃষ্ঠা খুলে দিল শিশীর।

অবনীমুনাখ হচ্ছেন বাংলা শিল্পাচারিতার অপ্রতিষ্ঠিত স্বীকৃতি। তাই যাতা শিশী, মনের চেতনার সম্পর্কাঙ্কাঙের শৰ্প মেঘেছে তাদেরই আজ তাঁর দেখা। সেইজন্তে আনন্দজন সমাজেন্দান করে পদে পদে ঠাকে নজর দাখতে হয়না, তাঁর গুর ইউ-কাটের বাস্তবের সদে মিলেছে কিনা! তীর শোভাদের যত তিনি নিষেধে। কল্পকথার প্রোত্ত্বাটি যে কেবল দল উপলক্ষ করে তা' নয়,

বৃক্তা নিরেও নিশের মেই হোট টুকুৱা টুকুৱা চৰিষ্যল দেখতে দেখতে ভোবুঝ হয়ে গেছেন। মন তলে পোছে কেন্দ্ৰ মুৰৰ লোকে, শিশী হৈ উত্তেছেন কৰি; সামনে মোছে ছেলেৰ দল; চলেছে অবনীমুনাখের গুৰি। পাঠকোঞ্জীকে কোথৰে মাথাবে রেখে তাদেৱ মনেৰ হৰ কৰে কৰা বলে লেখক, মনেৰ তাৰ কৰা কোন বিশেষ কিছি প্রচাৰ বা ঘোষণা। কিন্তু যে পাঠকোঞ্জী বা শোভাদেৱ দল অবনীমুনাখেৰ সামনে বলেছে তাৰে মনে হৈছে মতলবেৰ বীজ বগন হচ্ছি এখনও তাই তাদেৱ মনেৰ মত লেখাত্তে তাৰ কৃষিৰ মাথাকত। তাই তিনি বলেছেন—'যাতা কেবল কৰতে চাই আপন কথা, দেকে দেকে যাবা কোছে এসে বলে 'গৱে বলো', দেটে শিশু অগতেৰ সত্তিকাৰ বাজাবাটী বাদশা-বেগম তাদেৱই অস্ত আবাদৰ পথে এই পাতা' ক'খনা।...আৰু তান হাতেৰ কুণিল রঞ্জিতে তাদেৱই অস্তে যাবা বলে শোনে গৱে বাবা-বাদশাৰ মতো, কিন্তু ভেড়া যাবতে নহতো পৰাতে বলে: আৰু গৱেৰ যাবে যাবে পেকে পেকে যাবা বাবা-বাদশাৰ দিয়ে চলে একটি হাসি কিমা একটি কোছা; মানপুতৰ নয়, সোনাৰ পদকণ নয়; হয় একটুখান দীৰ্ঘবাস, মন একটুখান দীৰ্ঘ দোলা চোখেৰ চাহিন।' মন যাদেৱ পদে পদে বাস্তু অবনীমুনাখেৰ সীমাবেষ্টে চেনে আবাদত দেখে দেখে যাবে তাদেৱ অস্ত এ কোম-কৰণ, এ কৰণ-কৰণ, এ কৰণকৰণ তাদেৱ অস্ত যাবা এসে বলে 'গৱে বলো'। কিন্তু যাবা চাপাৰ এই হৰ, যাবা পড়ুৰ বয়সেকোল, তাদেৱ অস্ত কি হইলো?—'যাবা বিসে নিচে চায় পদবা দিয়ে আবাদৰ জীৱনভৰা সুখসূক্ষেৰ কাহিনি, এবং সেটা চাপাৰ দিয়েৰাবা ও কিছু সংহাল কৰে নিচে চায় তাদেৱ আবাদৰ জীৱন দেখে নিয়মৰ কিছিছি।...চাপা হৈব হৈত্বাতে বইখানা।' একবিম কোন বেৰাসীক আৰু মাদে বিসে নিয়ে আবাদৰ সাবা জীৱন পুঁজে পুঁজে পাঠাব্য যা কিছু হংহেৎ। এইচে মনে পড়ে যথম তথম হাসি পাই। বাল এক হৰ কৰখনে? সব কথা কেউ কি আনন্দে পাবে না কানাতোই পারে সেৱনকালে?'".....অস্তে কুঠে পাণ্ডা এস কাহিনি, কিন্তু গোলে ঠাকে ঠাকে হয়, বেচেত গোলে ঠাকে হয়!"

সমসাৰে কি মূলৰ আৰ কি মূলৰ নয় সেটা বোধাবাৰ কোন বাধাবাৰ মানবৰ নেই। সব যাহাদেৱ কাছে একই জিনিস ভাল লাগে বা' কৰখনে হৈনা। কাৰণ মনেৰ কোন নিষিট চেতনা নেই যে, যে কোন মন্তব্যেৰে আবাদ গৱালেই আৰক্ষে বেকে বেশ যাবাবে। প্রাচীনকালেৰ জীৱাবাৰ ভাবেৰ অনুমোদ ভৰ্তোৱ শিৰীৰ বুল আৰু লেখকোকে চালিষেছেন বছৰাব, ভাতে লেখোৰ চালিষ প্ৰথম পেছেছে কিছু বজ্জোৱা পাশেৰ হৰ শাসনি। ষাটালিন-শাসিত রাশিয়াত কিং তেখনি কৰেই রাষ্ট্ৰ জাল দেখে দিষেছে কোনটা তাদেৱ যথোৎসুক যথোৎসুক আৰু কেন্দ্ৰীয় স্বামী যথোৎসুক কৰেই আবাদৰ যথোৎসুক আৰু অনুমোদৰ বলেছেন যে সমসাৰে যাব কল দেখাব চোখ নেই তাৰ চোখে বৰ্তি আৰিনশপাকাৰ যথোৎসুক যথোৎসুক তাৰ কোনমিহি ঘূৰণেৰা যথোৎসুক অৰু অনুমোদ দেখে না আগে। সংসাৰে লোকেৰ চোখে মূলৰ মূলৰ কিছু কল-বিক নয়, কৰক নয়—এই কৰক বলখৰ লোকই বেশি। যাৰ চোখে আপনাৰ দেখেই কল-বিকৰে কল ধৰা পড়েন তাকে তো হাতোৱ বৰ্তুতা দিয়ে দেখাবাবো দাবেন। কল-বিকৰে কল কোথাৰে আৰু কোথাৰে আবাদৰ জীৱনে বা অতি সাধারণ, তাই শিশীৰ চোখে অলাভাবৰ—

অব্যাদের জীবনে ঝড়ের অচির নেই—মনের সৃষ্টিগতে অব্যাদে দেখা ছ'একটি ঝড়ের গুরুনের ছবি মে একটুই নেই। তা' নহ, কিন্তু অবনীজনাদের জীবনেও দেখি ঝড় অলো, এমো তার চেতনামে আগামতে। যে ছেলে তিতলা খেকে নামেনি, ঝড়ে তাকে নামালো মোতলায়—নতুন এক অগতের সিংহাস্ত খুলে দিয়ে চেতনের শামনে। আর সব মুছে গেল কিন্তু পুরুষের অব্যাদনাথের মনে অভিশুরের ক্ষতিময়ো খেকে দেলো এলো এ নিয়মভাবে ঝড় যা তাকে নামিয়েছিল তেলনা থেকে মোতলায়। কল্পবন্ধুর একটা দৰ্শ হচ্ছে যে শিক্ষকে মে একবা ছালনে দেখ মে শিক্ষ। শিক্ষ তখন মেই কল্পকার রাঙারে রাঙাপুর হয়ে দাঙায়। ওয়ার্ডস্প্রিং বলছেন যে শিক্ষ তপকথ ভালবাসে কাহাঁ “The child……dost reap

One precious gain, that he forgets himself.”

কিন্তু কল্পকথার সত্ত্বার অধীন মনে সংসে নিয়েকে ভূল বদন। শুরু শিক্ষকে তেলামো মহ, তিনি নিয়েকেও কোলাম। অবনীজনাদের আতি বালাপেনাও কল্পকথ অবশ্যিত ঘটনা নিশ্চিহ্ন ঘটেছে ঠারবাঞ্জিতে কিন্তু চেতনমনে দেখি সৃষ্টি গুলিমে শিক্ষী যে হচ্ছে করেই দুলেছেন। বেছে বেছে এনেছেন মেই ঘটনা উলি যার পুরুষো সুনে গোলা চোখের চাউলো।

কল্পকথার অটো কিন্তু সচেতনভাবেই জানতেন এই কল্পকথা তার প্রেতাদের মনে বৈ বক্তের ছাণ লাগিয়ে দেখ। প্রবীজনাদের ‘বাজার বাড়ি’ কবিতার হেটি ছেলেটি তার যাব কাছে বলছে ছাদের পাশে যে কুলনীগাছের উৎ তারাই পাশে রাজবাঞ্জি, তারাই পাশে যুষ্মত রাজকণ্ঠা তারাই পাশে নাপকে-পাঢ়া। বাবুর অগতের অতি ক'র' গভীর অবেজা। রাজবাঞ্জি, রাজকণ্ঠা, নাপকে-পাঢ়া সবই পাশাপাশি। সমস্ত তার অন্তর্কৃতিল রীতিহস্ত। নিয়ে পালাবার পথ র্বেছে। অবনীজনাদের শিক্ষাত্তে উপরেও একদম এ কল্পকথার প্রভাব পড়েছিল বোধহৃষ। মেই ক্ষতেই শিক্ষী মনে জ্বল হলো, ‘রাজকণ্ঠানী’, ‘বুড়ো আংলা’, ‘ভূতপত্রীর দেশ’ আর ‘আপন কথা’র। তাই গুরুবে অটো হোতোটে জালো দিয়ে চেতনে পড়লো ‘মাহস, মুহী, হাস, গালিখোঢ়া, সবিহ, কেখ দেখেব, নম কোকাশ, গোবিল বোঢ়া, বুড়ো অমাদুব, তিতি, ঝুঁট, উচ্চে দেহাবা, মোহস্ত, মুহুরি, কোকিদার, ডাক-চেয়েদা। সবাইকে নিয়ে যাব একটা যাবা চেলে এই উত্তুরের অবিনিষ্ট! বাবুরে যাবা অকিছিদক তারাই প্রিয়মনের রাজবন্ধুর অলো করে বলেছে। কল্পকথায় যে শুধু হাতশুভ এনেছে তা' নব প্রিয় রাজকণ্ঠাদের পোতাকে দিয়ে নিজেদের অজ্ঞাতে যাবা রাজা-উজী-অমীর-ওমহার হবে বলেছে তারা ওই মুহী, হাস, নম, কোকাশ, গোবিল বোঢ়া আর উচ্চে দেহাবা দল। তাই বলছি শুধু পোতা নব অষ্টো মনেও নতুন অগৎ তৈরী হচ্ছে যাতে স্বীকৃত্বাকাল পরে আর সব স্ফুরিত যথো এ চরিত্রশুলিত বড় হবে আছে।

নিজের কল্পকথা শোনার প্রসঙ্গে বলছেন “মেই ঘরের এককোণে বলে কল্পকথা বলে একটা মাসী—মাসীটাৰ চেতনে তার কল্পকথাটাকে বেশী মনে পড়ে। এই মাসীটা ছিল আমার ছেটিবোৱেৰ। সে বলে তার মাসীর নাম ছিল শুভী।—আমি দেখি মুজুকৈ—ধূমে আছে

একটা লাল চামড়ার তোরপ তেল দিয়ে হেটি পা ছাড়িয়ে। তোরপটাৰ সকল গায়ে পিতলেৰ পেৰেক মালৰ মতো কৰে আঠা। ঝুঁটু খিমছে আগ বলজে, “এক ছিলো কুন্টানী—মে নিয়মানে বাসু না বৈবে রাজবাঞ্জিৰ ছাতেৰ আপনতে থাকে আৰ রাজপুতুৰেৰ চোশক থেকে কুন্টা ছাত কৰে কৰে হেটি একটি বাসা বাবে!” গুটা প্রুকুই প্রেতৈ শিক্ষাত্তি আপন বিতাদেৰ পথ শুলু পেল। মেই শিক্ষ আৰও ইন্দু—“ভাতে এতোৱা নিডি বলে একটা কিছু নেই তথনে আমাৰ কাছে, অধিক উন্টানীৰ বাসোৱা কাচীটীয়—একেৰাবে নীল আশাৰেৰ গায়ে, ভাতে কাচীটীয় উত্তে গোপ বলি পা ঝুলাইয়ে। শিক্ষ দিয়ে বেলায় রঞ্জকণ্ঠাৰ সিঁড়ি ধৰ পারিব দেশে পেতেম ছাতেৰ উপরেৰ দিকটা কৰে গৱেষণা কৰে কৰে গৱেষণা দিয়ে কৰে কৰে তথন। বধন চোখত চলে না বেশুপুৰ, পা ও হাঁটুকো অনেকগুলো, তথন কান ভিল শকায়। সে এনে পোছে নিত কৰে ছাত, হাতে এন নিত কল্পকাঞ্চিলীৰ দিয়ে পারি, তাক্ষিয় নিত আগস্তুৰ বাষপুত্ৰ বেড়ায়, লাটাগুহাদেৰ পালকিক্তে এবং নিয়ে বেতো মাসীপিসিৰ বনেৰ ধাৰেৰ পঞ্চাতে আৰ মামাৰ বাড়িৰ ছয়োৰেণ।”

কিন্তু এতো শুধু থোকী অবনীজনাদেৰ কল্পকথাৰ আসন্ন ভাষনো গৱন নয়। শুধু কৃতে পাছি এৰ ভিতৰ দিয়ে যেন ঝুগপ্রতি অবনীজনাদ কথা বলছেন; বলেছেন কেমন কৰে তার মনে ত্রু আপনভোলা কল্পকথাৰ ভগৎ মাথে মাথে হাতছানি দিয়ে যেতো তুলিয়ে দিলো সংসারেৰ দেনো পাওয়াৰ হিসাব-বেহিসাবেৰ গৱৰিল। নিজেত অজ্ঞাতেই বেহাব আৰাবিষ্ট শিক্ষী তাৰ ভিতৰেৰ কল্পকথলেৰ, রংতে রংতে বিচিৰ চিৰশালাৰ কাৰখনানৰ চাবিটি” আব্যাদেৰ হাতে দিয়ে দেলেন।

তাটি দেখতে পাই আৰ এক জাগায় তিনি বলেছেন কেমন কৰে এই আপন-কথায় ছিলকিল হঠাৎ তার মনেৰ হৃষাবে এপে আৰাপ্রকাম সাৰী কৰে বলে। আব্যাদেৰ কেৱল বলনাই ধারাবাকিক্ত রক্ষা কৰে মনে পড়েছেন। পংগুৰ বলে বাবেন বাছ বিচাৰ না কৰে তা' তো শিক্ষীৰ মনে ধূমৰ নয়। কীৰনে যত ঘটনা ঘটত সব তো অষ্টোৰ কাছে একমূলৰ সাৰী নিয়ে আসেন। অষ্টোৰ অন্তৰে আৰ একটা পূৰ্বৰী আছে, বেখনে বাবেৰ অৰ্জৎ শুধু ছাল দেলে না, নতুন কৰে অমতও নেই। অষ্টোৰ কাছে, শিক্ষীৰ কাছে মেই অনুলোকেৰ ভগৎ বাহিৰেৰ কথগৰেৰ চেছে অনেক বেশী সত্য। মেইক্ষতেই বাহিৰেৰ ভগৎকে অষ্টো নিবিচাৰে গুণ কৰেনি, কৰেন কৰেন কৰেন। সংসারেৰ ঘটনাৰ জালাল সংসারেৰ বধন যে বিৰি, শিক্ষী হঠাৎ তাৰ মনেৰ ভিন্নিষ্ট শুলো পান তাৰ হিসেবে কেউ জানেন।—অগৎ মাহুদেৰ সকল স্থৰী সকল রহশ্য দেখ মনেৰ বলে জিনিষ শুলো পাওয়াতেই গোপন হচ্ছে আছে। পথে যেতে হচ্ছে চেতনেৰ কৰি দেখেছিলেৰ বৰক্তকৰ্তাৰ মুক্তি আছে তো আছে পথে গৱেষণা কৰে আছে পথে গৱেষণা কৰে আছে পথে গৱেষণা কৰে আছে। কিন্তু বেতনি না কৰি নিজে রক্তকৰ্তাৰ কৃত্যক্ষয় লিখিলে যে এত বৃক্ষটিৰ মূল এক আলোকীয় বৰক্তকৰ্তাৰ পথেৰ পেৰে আলো কৰে আছে তো বিলুপ্তিৰ কাৰণ হচ্ছে আছে।

কিন্তু বেতনি না কৰি নিজে রক্তকৰ্তাৰ কৃত্যক্ষয় লিখিলে যে

অবনীজনাদ এই কথাটিকে নিজেৰে যথ

করে বলেছেন—এ দেন মেই emotion recollected in tranquility—হাত্তিৎ মনের সরজাই এসে আবাক করে, আবি এসেই চিপ্পট কলম নাও কুলি নাও, লিখে ফেলো। তার অনুরূপ ভাবতে যদি পিছি তাহলে রাখা নিষ্ঠারের হয়ে থাকে—“মেই ছেলেবেলা থেকে আজ পর্যাপ্ত নাজানা থেকে জানার শীমাতে শৌচনোর বেলা একটা কোন নিসিট ধারা মাঝের অক্ষের মোগবিয়োগ ভাগফল্পনার মতো এসে গেল আগ সময়ের যা কিছি, তা তো বলেনা আমার বেলায়। কিন্তু দ্বিতীয় করে আগে ধাক্কে জানান দিয়ে ঘটনা ঘটনা সমষ্টি তাও নয়। হাত্তিৎ এসে বলে তারা বিশ্বাসের পর বিশ্ব আগিয়ে—‘আমি এসে মেই’। ঠিক বেশ ছবি এসে বলে ‘আগও হাত্তিৎ—‘আমি এসে দেলাম, একে নাও চিপ্পট’। বেশ লেখা বলে হতে পেরি তৈরী, চালিয়ে লোক কলেম।”—এইভাবে চিপ্পট মনের কার্যনাম নতুন কৃপ নিতে বাচা বাচা জিনিশগুলো যিনি প্রাপ্তভেন তিনি অবশ্যিনীভাবে ভাবায় ‘চমকি দেবী’। তিনি “হাত্তিৎ পড়া হাত্তিৎ নাপড়া দিয়ে” তার লিঙ্ক প্রত প্রত করে দিলেন। মেই চমকি দেবী চকমক ছুকে যে জিনিশগুলো প্রাপ্তভেন মেই করেকাৰ ফেলে আজা ছেলেবেলা কৃত্তিৰ ভাগাত থেকে মেইগুলো নিয়েই আপন কথার মাঝে পৰ্যাপ্ত হয়েছে।

‘আপন কথায় অধ্যাত্মিক প্রশ্নের ভাগ করা হয়েছে নানা নথে—মনের কথা, প্ৰয়াণী, সাক্ষীকৰণ, উত্তোলে ব্যব, এ-আবল সে-আমল, এ-বাড়ি ও-বাড়ি, অসমাধিকা, ব্যক্তিভূতি—এই কঠিনে।

পড়তে পড়তে মনে হয়েছে এর সমালোচনা লেখাৰ ক্ষমতা বৃত্তি কৃত্তিতই নেই। এ মে সমালোচনাৰ অবকাশ দেব না পাতককে। ব্যতোৱাই একটা বিশেষ অধ্যাত্ম পড়তে সমালোচনা কৰতে যদেু তাৰি তত্ত্বাত্মক নিজেৰ অজুনে কথন দে অধ্যাত্ম শ্ৰেণৰ কথা আগও ছুটিমতি অধ্যাত্ম পার হয়ে চলে গেছি। কিন্তুতৈ দেন পড়া হচ্ছে আজ আলোচনাবলী বাবা বাবা না। মনে হচ্ছ কি আলোচনাই বা হবে। এ হলো এহন লেকেৰ কথা যাৰ চোখে অক্ষমত রঙেৰ ঝোঁক ধৰা পড়েছে, যাৰ কাহাৰ সমস্যেৰ ভুক্তম পৰ্যাপ্তি পৰ্যাপ্তি ছৰি ছুটিতে তোলে, যে পাতকেৰ কৰনাকে অবশ কৃতি দেব।

এ-বাড়ি ও-বাড়ি অধ্যাত্মে বেৰি শৰ্ষ তনেও ছৰি গড়ে তুলতেন কিন্তু অবনীজনাম। কোৱা বেশ চারটে, শুধু বেশ সবে ভাৰতো, কিন্তু তথমো কোটিনো আলো পূৰ্ববিগতে, শিশু অবনীজনাম হয়ে তথে অন্তে পাহেৰ, ঘোড়াৰ পা ডুলছে সহিস, নানা কৰক শৰ সৃষ্টি হতে চলেছে, মনে মনে দেহে শৰ পৰিষ্কারক নানা কৰক কৃত্তি তজ্জ্বল কৰে নেৱাছ হচ্ছে, পৰিকাৰ একটা ছবি—সহিস ডলালে ঘোড়া, বেলে উচ্চ মনেৰ পতে। “কৰক পৰিষ্কার শৰ দিবে ঘোড়া।” অৰ্পণাত পথ দিবে বাজে গান দিবে, চোখেৰ আকাৰে দে, কিন্তু তাৰ গানটা ধৰে আসন্নো মে কেকৰেৰে কিম্বলাই উচ্চে। সকো বেলোৰ বিকলী ছৱাবে হীককে মুশকিল আসন্ন—কথাটাৰ ঠিক উচ্চে অৰ্পণাত ধৰতেন, হৃষ্ণু’ বেলা ‘কুচি চাই, দেলনা চাই’। এহনি কৰে আগও কত শৰ আসন্নো বৰকণ্ডালাৰ, ফুলমালীৰ—শুধু কলেৰ অগ্রণ নয়, একটা

কঠিন অগ্রগত তৈরী হচ্ছিল যাৰ সবে সবে দেখে উত্তোল ছিল। কান আৰ শৰ পৰম্পৰে যিলে তা জগৎ তৈৰী কৰতো। এহনি কৰে চোখ কান খুলে নাহা বীৰন অবনীজনাম বাইচেৰে অগ্রতকে অস্তৰে তেনে নিয়েছেন। যে শিশু পৰাবৰ্তীকালে ভাৰতোৱে বলেছেন তো বুঝে ধান কৰে নয়, চোখ খুলে প্ৰাণিবে দেখে আৰকেৱা, তিনি যে নিজেৰ ভীৰনে জপসন্ধৰ সংষ্ঠ টেনে নেবেন নিজেৰ মধ্যে আৰকেৱা হবেই। সমষ্ট অপেন-কথায় মেই লোকটিকই পাওয়া যাবে, মনে যাব কোন বীৰন কাজ কৰবেনি। সমষ্ট জীৱনৰ মাঝে ধীৰে কুটি উত্তেছে অক্ষেৰ সকানে, কলেৰ পৰাবৰ্তী ধৰালী বিকলিত হয়ে, এই শিশুৰ ভীৰনকণ এই বুঝ।

কিন্তু একধাৰ মনে কৰাব কৰাব নেই, জনানৰ সুবিধাসহ এই অহৰে শ্ৰেণৰ কথা। নামাত্মকে জীৱনৰ বৰ্গ বিয়োগ, ধৰা বিয়োগে কোচৰাম্বৰেৰ ঠাকুৰবাজী, কিন্তু সৰ ধৰা দিয়েছে একটা স্বৰূপকলেৰ ব্যাধেৰে ঘোষা পৰানো রহস্যেৰ ভাবালোৱেৰ মধ্য বিয়ে। কিন্তু বাড়িৰ লোকদেৱে চেচে অনেক বেৰী আগো কুড়েছে চক্ৰবৰ্কৰেৱা, দামদারীৰ, শহিস কোচমানেৰো। তাদেৱে নিয়েই ভৰি অৰ্পণ, তাদেৱে জপেৰ মধ্য বিয়েৰ বাধাতেনাম অহৰেব। এই সব নিৰ্বলবাসীৰা শিশুৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰনাব সঙ্গী। এদেৱ মধ্যে যত জৰি তিনি হচ্ছিলেন তাৰ সবেৰ বেৰিবৎ গোলিন বৰ্ণো঳ি ভিত্তি, সমশ্রেণৰ কোচৰাম্ব অপুৰ। সব চৰকাণ্ডলি হুসৰ, এগুলো দেন অবনীজনামেৰ তিভিভাসেৰ মধ্যে কৃত্তলীয়। অজ কোৱা ও তো দুৰেৰ কথা তাৰ মধ্যে এদেৱ জুড়ী নেই। তিভকৰ অবনীজনাম জীৱনটাকে আগোড়াই ছুবিৰ মধ্য বিয়ে একেছেন। সে ছুবিতে চমকানীৰ ভাবাব রঞ্জ কৃলানোৰ বৰকতৰ হুসি, সহজ ভাবায় সহজ টানে বেৰিবাৰ গুৰুত্ব তাৰ ছুবি হয়ে উত্তেছে। গোলিব বৰ্ণো঳ি শুধু কৃপকৰণৰ নাহাক নয়, সে জীৱনেৰ একটি বিশেষ টাইপ—

“গোলিব বৰ্ণো঳ি বাজেক মজিলেৰ ওধেৰে হোকই ভাতি খাই আহাদেৱ গোল কোকোটাতে হায়ো হেতে আসে। কোকোটাতেৰ প্ৰদেৱে আৰকাৰিকা গাছেৰ ভালেৰ মতো শৰ্ক তাৰ চেৱোৱা, ঠিক দেন বালেৰে যি আৰুৱা উপায়াৰেৰ একটা ভাবিৰ পেকে দেন এহেৱে। গোল বাগানেৰ কুটকেৰ একটা প্ৰিলে ছিল তাৰ প্ৰিলেৰ টেল। বৈকামেৰ শেখানটাতে কাবো বসবাবৰ মো ছিলমা। বাদশাৰ মতো গোলিব বৰ্ণো঳ি তাৰ শিশুদেৱে বৰ্ণো঳ি পা ছভিলে বসে যেতো! পাহাৰওঠালা, কাৰণিলওঠালা, অধারাব, সৰিকৰাব, ঢাকৰ, পানী মধ্যে সহজে আলাপ দেৱে ধাৰিবৎ ও সকলৰে কাছেই হোকই। শৰ্ক বেগে দে দেন একটা চৰিত পথেৰে কাবজ কিংবা কলকাতাৰ পেছেৰে। পালিলেৰ উপৰ বেগ দে দেখৰ বিলোৱা। তনেছি প্ৰথমবাৰেৰ কথা, আৰুৱাৰ মধ্যে পুলিশ থেকে তেল বিলোৱে গৱিবদেৱ যৰেৰে দেওয়াৰা দেৱাৰ বৰষাবা কাহা হয়েছিল। গোলিবৰ বৰজনোৱেৰ কিম্বল নেই—সে তোলিং ব্যৰ তত, শৰ্কনং হট মলিলেৰ গোছেৰ মাহৰ, এটা পাহাৰওঠালাৰ সবাই জানতো। তাৰা গোলিবকে ধৰ বসগো লিছম আলাপত্তি হৰে—ধৰ না থাকে ধৰ আৰুৱা কৰেও পিছ আলামো দাই। গোলিব ভলেৰ আমাদেৱ গোলিকৰেৰ দৰবাৰেৰ মেছে, পুলিশেৰ ইষ্টত্বাৰ বুৰেৰ দেন মে বোৰেনি একত্বাবে পাহাৰওঠালকে শুধু,

সরকার থেকে কভেটা তেল গোলিমের দেওয়ানোর ভুম হলো ? ” এক গোলা করে তেল দেয়ন
পুলিশমান গোলিমকে বলি, অমনি জবাব সঙ্গে সঙ্গে “হাঃ হাঃ তোর বড়গোলায়েকে বলিস,
গোলিম এক সের তেল নিজে থেকে খোচ করছে ! ”

এমনি জবাব প্রশ্নমূলক বলে গোলে বইটাই পাতায় পাতায়—এমনই জবাবও এই জবিষ্ঠলো
যে পাতিকের ঘনেও সবে সবে ভোকে উঠে, পাতিকের কর্মার প্রদীপ অনে উঠে শিলীর
কর্মার ছোটো লেখে। শিলী তো সেই, যার ছবি তুম ছবি হয়ে দেওলানা চোখের সামনে,
যদের গোলী করমার দেশনাও চুলিয়ে দিয়ে যাব। অবনীজনানের হাতে পড়ে আর এটি
চারিট বালু সাহিতে চিরকলের মত রঁয়ে গেল, তুম রঁয়েই গেলান পে আগমানোর মধ্যে পুরুজে
গেলো তার কাজের গৌরব তার জীবনের সুবর্ণসূত্রাত্ম অপ্রয়ান্তে তুচ্ছ করে। সে হচ্ছে
ছিল তোম, যার ছানাতে ঝাঁটাও সময় ঝাঁটাও উঠে দেলানো হ’ল গাহ রেখায় চমৎকার নষ্ট
টানা হয়ে যেতো। চিরকল যে তোম, ঝাঁট দিয়ে যালু সাক যার কাজ, সে হচ্ছে—“বাস্তার
আটিট, ধূলোর আটিট, ডুল ঝাঁটার আটিট—তার কাজ দেখে তোম দুলে খাকুনো কতকাম ! ”
সবজ জীবনের বিনি আটিট, কোন তব বীর দৃষ্টিকে কেবল রাখেনি তাঁর কাহেই দুরী পড়লো
ছিল তোম, তুম তোম নহ সে আটিট তার বাঁটাঞ্চলৰ সবে গোলীর উৎসাহে তুলনা দিয়েছেন
নিরের তুলিগুলোর। অবৈরে যে গোলীর সবদু ছিল এই সব দেহাত, সাহস আর ডেহেদের
জন্ম পেটোকাং বক্তৃতা দিয়ে জাহিন করার কথা ঘনেও হচ্ছন কাহাগ, সে সবদু ছিল বক্তৃ,
সহজ এবং হ্যানালেকের মত মত্য। তাই তো আবিকার করলেন যে ছিল তোমও আটিট যার
ঝাঁটা চালান যেনে অকান বিষয়ে তুম্হু হয়ে যাব শিলীর চোখ !

সব শেখে যে অধ্যার্থ এলো তা “হলো তা” সবসত্বাটা। দ্বারকানাথ তার বাহিরের বাঁটী
হিলাবে বেন-এর বাঁটীট তৈরী করেন। সেই বাঁটী অবনীজনানের পিতামহ দিবীজনানের
ভাঙে গড়ে। একদা এই বাঁটোতে বাংলাদেশের শিখসামানোর সুন্দর যুগের স্মৃতির করলেন
গঙ্গজেনানো ও অবনীজনানো। দেশ দিবেশ থেকে লোক এসেছে নবজাগরণের শিখসামানো এই
তৌরিকেন্দ্র বেন- দ্বারকানাথ ঝাঁটুর পেলের এই বাঁটোতে। কি প্রাণ প্রানের বোত একদিন এই বাঁটী
থেকে প্রাণিক হয়েন সারা বাংলা সমাজ জীবনে। এই বাঁটোতা ছিল অবনীজনানের অত্যন্ত
প্রিয়। কতকালের স্মৃতি নিয়ে দ্বারকানাথ থেকে, গগনেন্দ্র সময়েন্দ্র অবনীজনানের পর্যাপ্ত এই বাঁটী
যে প্রাচীরে রয়েছে; ওয়ে কতকালের প্রাপ্তব্যবাবের সামগ্রী। কিন্তু বাঁটী সম্ভবে যে ভয়
অবনীজনান করেছিলেন ত্বরিয়কালে তাই ঘটেনো। তিনি বলেছিলেন,

“আবি বিচে আছি পুরোনোর সবে নন্তন হতে, হতে, তেমনি বিচে আছে এই তিনতলা
বাঁটোতা আজ যার মধ্যে বাসা নিয়ে বসে আছি আমি। আজ যদি কোন মাড়োয়ারী দোকানদার
গুরুর ঘোরে সবল করে এই বাঁটোতা করে এই বাঁটোতা একজন সেকান হই-ই লোপ পেয়ে যাবে
নিশ্চয়ই। যে আগবে তার দেকাল নয় তুম একগুটাই নিয়ে সে বসবে এখানে। দক্ষিণের
বাগান রুইয়ে উঠিয়ে উঠানে বাগান বাগান, ঝুঁটুর দোকান, বিমুদ্বার আঁড় ও নানা—

যাকে বলে প্রিন্টেবল কারখানা, তাই বিচিয়ে দেবে এখানে। সেকাল তখন বৃত্তিতেও
থাকে না ! ”

মেই বাঁটী তিনি বিচে পাকতে থাকতেই চলে গেল মাড়োয়ারীর হাতে। যদিও তারপর
ববীজ্ঞানুরাগীর পক্ষ থেকে এই বাঁটী কেনা হলো, ববীজ্ঞানুরাগীর কর্তৃতা মাড়োয়ারীর চেয়ে কিছু
ভাল ব্যবহার করলেন না এই বাঁটীর প্রতি। দেখালেন অসহাত, বাঁটী দুর্বল হয়ে পরেলো
তাই তাকে ভাসতেই হলো। সে বাঁটী আজ নেই। একটু সামান কলে আছে, তাতে দুর্বলতার
কেনার ছিল নেই। হতকালা দেশ, হতকালা আর সময়সপত্তিয়। অবনীজনানের শিখসামানোর
সাধনকেন্দ্র তাই দেশে চৰমাব করে দেওয়া হলো দিনো প্রতিবাদে। বাস্তানেদের কথা কুনেছি;
কুনেছি শেকেরীয়ের কুনেছি পর, গোটের বাঁটী, উল্টায়েই বাঁটী, উল্টায়েই জিনিয় আজও তারা
যুক্ত করে রেখেছে। কিন্তু অবনীজনানের “বসতবাটি” কোন উপায়েই নাকি আর বাঁটিয়ে রাখা
গেলো। ভাসতবাটের বিকে বিকে অবনীজনানের শিখসামানীর আর প্রাপ্তানামা হচ্ছে অনেকেই
কিন্তু বিদ্যুতের প্রতিবাদ অনিত হলোনো। ওরুর সবে সবেই ওরুর মাধ্যামেন ঝুলিসাঁও হলো। আর
কোন দেশে কী এস্তু হতো। এ কাজের জন্ম বাঁটী আর বাঁটীজনানের তিনি দেখানে
অলেছিল তাকে বেড়া যিয়ে দেহার কথা ভাবছেন, অদের হাতে ববীজ্ঞানের বসতবাটি পড়লে
তারও ব্যবহার একই দশা হতো।

অবনীজনান “বসতবাটি” পর্যায়ে বলছেন যে মাহুয়ের সকল পেটেই বাঁটীট বাঁটে, মাহুয় দিবি না
থাকে তবে বাঁটীট হচ্ছে পডে থাকবে প্রয়োত্বিকদের অজেই। কিন্তু দেশে মাহুয় না থাকলেও
অমাহুয়ের অভাব হচ্ছেন। তাই বাঁটীটা যে প্রয়োত্বিকদের কৃত চেতে পাকবে মেটা ও তারের
পানে পচানি।

সমস্ত বাঁটা ঝুক্তে দেখতে পাই জীবনের প্রতি কি গভীর ভালবাসা। তাই নিজের কথা
যেটুকু কথা এই ভালবাসা আমানোর অচুই। আজকাল সাহিতে ভালবাসা বা সদর আমাতে
হলে উচ্চাম্বৰী ঝুক্তার অবস্থায় তাই, তাল যে বাসি এই বাঁটীটা বেশ বাঁট করেক চেতিয়ে বলা
চাই তবে দেন তুষ্টি। কিন্তু ভালবাসা যার স্বাক্ষৰিক, অস্তর বীর কামাক কামাক হচ্ছে, যিনি
চুচুকে মেলে দেশে দেলেন পুর্ণবীক, মাহুয়কে দেখলেন নানাভাবে, তাঁর ভালবাসার দেশেন উচ্চাম্ব
আচে দেখনি আছে শিখজনানাচিত প্রশাস্তি। ভালবাসা তো বাইরের তরঙ্গেজ্জুল নয় সে গভীর
উপস্থিতি ঘটে।

সমস্ত বাঁটা পড়ে মন একটা আকর্ষণ বেছন ভাবে ওঠে। সে বাঁটী নেই, সেই ভালবাসার
অনুভূতিস নেই, নেই দেকালের নেই, নিনজে। নিছক গৱ বলেছেন, নেহাঁই গৱ বলার চৰ, তুম
ঝুঁটোচ ভৱে জল কলে, সমালোচনার সব হীতি তেলে বাহ, নিজেকে প্ৰশ কৰি ঝুঁটোচ ভৱে কি
দেখোৱা কখনো এমনি করে পুর্ণবীকে, সুব কি বাজেৰে এমনি করে কানে ? এমন কৱে কি কোন
দিন জীবনকে ভালবাসতে পারবো ?

এ জীবনে তুমি আছ

রাজিঙ্কুমার সেন

সব শেষে শহ্যা পাখে তোমারে এ বুকে পেয়ে ঝাঁপ্তি আড়াই ;
পুরের জনালা দিয়ে মাঝবাটে নেমে আসে বিতীয়ার চীব
তোমার মৃত্যুর পরে ; আর আসে নেমে বুঝি একটি চুমো
এ হ'চি টোডে ! তারপর জানি না যে কখন ঘূমাই ।

তারপর ভোর হয়, শূর্য ওঠে, জেগে উঠি ভেঙে অবসান,
তৃমি শিয়ে রাজাধৰে উভনে আগুন দিয়ে বাসি কাজ সারো ;
রাত্রির ঘপ নিয়ে ছ'চোখে নামে না আর একটু ঘূমণ,
অফিসের বেলা বাড়ে, নাকে মুখে গুঁজে কিছু পথে পা বাড়াই ।

তারপর সারাদিন গোলামীর নাগপাখে বন্দী হয়ে কাটে,
প্রতিপদে সংশয়, প্রতিপদে ভীরুতার ছানি বুকে নিয়ে
সকলের মন দেখে কিরে আসি দিনগত পাপক্ষয় ক'রে ;
অন্তের গীজৰ্জীর অভি বেজে চলে চং চং সাতটাৰ ঘৰে ।

পথে এসে মনে পড়ে সংসারের টুকিটাকি নামা প্রয়োজন,
খোকনের বই-খাতা, খুরুর খেলনা আৱ চিক্কী তোমার ;
পকেটে পয়সা নেই, তবুও পকেট ফুঁজি, যদি কিছু পাই,
তোমারে বোঝানো আৱ, কি হাতনা নিয়ে ফিরি সারা অঞ্চলে ।

তবুও তোমার প্রেম ক্রিবতারা হয়ে অলে জীবনে আমাৰ,
তবুও তোমার কফা একটি চুমোয় বুঝি ক্রিব হ'য়ে ওঠে ?
তোমারে এ বুকে পেয়ে এ বুকেৰ দীনতাৰে কৰি মাজৰ্না,
এ জীবনে তৃমি আছ, তাইতো সকল মানি ফুল হ'য়ে কোটে ।

দূরময়ী

সুশীলকুমার গুণ্ড

এত কাছে আছ তবু মনে হয়, তৃমি যেনে দূরে—বহুদূরে ;
যদিও বৈধেছি আমি, দূরময়ী, তোমাকে এ বুক জীবনেৰ
শেষেৰ মৌহিনী হয়ে সংসারেৰ মুখৰিত দীপ্তি অষ্টপুরে,
তবুও তোমার বুকে দেখি জীবাছি ব্যাণ্ড মুক্তি লিঙ্গন্তৰে ।
তোমার দেহেৰ দৌপ ধৰে রাঙা নক্ষত্ৰেৰ ধ্যানমণ্ড শিখা,
নয়নে কাজল-টামে সমৃজ্জল আকাশেৰ মদিৰ নীলিমা,
তোমার মৃগল কৰপয়ে লেখা জ্যোতিকেৰ কুপেৰ লিপিকা,
কল্পিত অধৰপুটে ধৰা পড়ে আকাশেৰ সলজন রঞ্জিমা ।

তৃমি আছ ব'লে এই ছান ঘৰ, বাৱাদ্বা ও ঘোৱানো সি'ডিতে
শুন্দুৰ পমধ্বনি নিশিদিন শোনা যায় উৎকণ জীবনে ;
তোমার কল্যাণী স্পর্শে সংসারেৰ অতি সুস্ত তুহু বস্তিৰ
শুন্দুৰ বৰ্ণে অলে হ'য়ে ওঠে আসামাঞ্চ, অতি রম্যীয় ;
তোমাকেই ভালবেপে মোহ-প্ৰেম-বদনেৰ থেকে মুক্তি মনে
একদিন চলে যাই, দূরময়ী, তোমারি সে-উৎস ঘূঁজে নিতে ।

প্রত্যয়

সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত

সক্ষাৎ হোলে ঘরে ফিরি । প্রভাতের প্রসর ভৈরবী
মিষ্টের পরিক্রমা অবচিত সমাপ্তির পথে
মনে হ'বে করণ বেহাগ ; সমৃদ্ধ আনেক দূরে
বার্ষিকার বাল্মীট অবিনন্দ প্রেরণা জাহুনী ।

ত্বরতো এখনো আছি ; অতচারী নয় চেতনায়
অথবাই অভিলাষ নিয়মিত চিহ্ন রেখে যায়,
এখনো বেদনাদীগুলি সৌমায়িক জীবনকে ধিরে
আনেক দিগন্থ সাধ উদ্ভাসিত মনের মুক্তরে ।
যেহেতু বৈচিত্রে হ'বে, এই স্থায় অর্ণবীদ, জল
আঙ্গিক গতির চক্রে কৌশল্য মাঝে আঞ্জে আছে অবিচল ;
আকাশের ঘূরণান্মা গৃহজগৎ গৃহিতকার গায়
নিছুত পাতালমনি স্বপ্নায়ত আমল পাঠায় ;
আঞ্জে যে মেউলালীপে ধরণীর প্রশংস ছাহাতে,
নিরিডনামুডের মায়া শুচিশুভ প্রিন্দ ঘোতনাতে
'সত' হ'য়ে অলে ; সেই মোর বিকল প্রতিম,
বসন্তের বাত'বহ শীতাম্বের বিচলিত হিম ।

আমাকে বাঁচতে হ'বে অবিচল সুর্যোর প্রত্যয়ে
কেননা পুরিবী আছে, তুমি আছ জয়ে পরাজয়ে ॥

প্রকৃষ্টিত

স্বশান্ত খোম

আনেকদিনই তো মৌমাছী মূল
মুটলো না ; শুধুই নিছুতে যদি
বরে যায় রোদে ভোরের বকুল
তবুও মনের গাঁঁচিল-ওড়া নদী
জল দেবে গাছে ; জীবনের ভাস্তুমিড়
য়ারে হোটাবে স্বরের নীমিল কলি ।

যদিও চুক্তনে বহু রাত চোখ বৃক্ষে
ঘুরেছি রাতের ভীকু নির্জন ভিড়ে,—
দেখেছি কোথায় মাটির গভীরে জল
বয়ে গেছে, আর ভোরের সাতকমল
কামাতে ভির্কে ঝুটিয়েছে নলগুলি ।

ମାଠେ ମାଠେ ମାରା ରାତ

ଶ୍ରୀଲ ବନ୍ଦୁ

ହୃଦୟ ଟାଦେର ମିଛି କୌଟୁଛ୍ଟାକା ଆଳୋ-ମରବତେ
ମାର ରାତେ ସୁଖ ପାଖି କରେଇ ଫିକେ ନହବତେ,
ପାଡ଼ଗୀର ହୋଟେ, ମେଠୋ ଘରେ ଅଳା ଫ୍ରୈଗ ହାରିକେନେ,
ମନେ ପଢ଼େ ଯାଏ ଝିଲଗିଲ ଶୁଣି ହାତ ପାଖା ଟେନେ ?

ଝିଁଝି ପୋକାରେ କୋରାସ ମେଶାନୋ ଘୋରାନୋ ବାତାସ
ଆଶ୍ରମାଞ୍ଚ କରେ ସୁରତୀ ଫୁଲେର ଶାନ୍ତିର ଆଭାସ
ଝାକାରୀଙ୍କା ନିଲ ଯଶୋର ରୋଡ଼େ ତିନଟେ ରାତରେ
ବୋରାହା ହୋଇଲୋ ଛାଥା ଉଠେ ଯାଏ ମେଘର ହାତେ ।

ମୂର ଏଇ କାର କିଂଚିତର ଥେକେ ବେହାଲା କାନ୍ଦନ—
ଡେମେ ଏମେ ହେଉଁ, ଧାଳେର ରୋଗାଯ ସେତୁର ବୀର୍ଧନ—
ଜୋନାକୀ ଆଙ୍ଗୁର ଟୁଟୁଣ୍, ଗଲେ ଜଲେର ଚମ୍ଭୋଯ
ଟୁଂ ଟାଂ ବାଜେ ନଦୀର ଗୀଟାର,—ଘାସେରା ଘ୍ରମୋୟ ।

କୁଟି କୁଟି ହାସି ହେସେ ନଦୀ ବାଲି ଚୋଥେ ଚମକାକ,
ମାରା ଆକାଶେଇ ଆଜକେ ତାରାର ଜମାଟ ମୋଜାକ ;
ଯେଲେର ପାଯେର ଅଭିନାଶ ଶୁଣି ରେଖମ ଆଧାର ;
ଉଛୁଲେ ଜୋଛନା ମର ବୀଧ ଭାଙେ ବିରହ-ରାଧାର ।

ଏକଟି କବିତା

ଚାର୍ଲ୍ସ ବୋଗଲେଯାର

ଭାଗ୍ୟ-ଲାହିତା ମେ । ତ୍ରୁମେ ମନୋହର, ଖୁସିତେ ମେ ଭରେ ମେଯ ମନ ।
କାଳ ଓ ଭାଲୋବାସା ଏକିଛେ ତାଦେର ନଥର ତିହ ତାର ମେହେ,
ନିଷ୍ଠର ନିଶ୍ଚଯତାଯ ଶିଖିଛେ ତାକେ—

ଯୈବନ ଓ ଜୀବନେର ସରସତାକେ ନିଯେ ଚଲେ ଯାଏ ପ୍ରତିତି ମୁହଁତ୍, ପ୍ରତିତି ଚୁନ ।
ମେ ମତ୍ତାଇ କୁଳପା । ମେ ଯେନ ଏକଟି ପିପଡେ, ଏକଟି ମାବତ୍ତା ।
ମନ୍ଦି ଚାଓ ତୋ ତାକେ ଶ୍ଵର ବଲତେ ପାରୋ ।

କିନ୍ତୁ ବୋଲେ, ତାର ମନ୍ଦ ବୋଲୋ—
ମେ ରାତୀର ମତ୍ତା ପ୍ରତ୍ୱହାଲିନୀ, ମେ ବିଷ, ମେ ଇତ୍ତାଳ, ମେ ଅମୁମା ।
ତାର ଚଳାର ଆଳୋ-ଟିକିରନୀ ଛନ୍ଦ ଭଙ୍ଗ କରତେ ପାରେ ନି କାଳ,
ନଂଜ କରତେ ପାରେ ନି ତାର ନିଶ୍ଚଳ ଭଙ୍ଗିର ସ୍ଵରମା ।

ଭାଲୋବାସା ବଲ କରତେ ପାରେ ନି ତାର ନିର୍ବାସେର ମଧୁର ଗନ୍ଧ ।
ମନ୍ଦିଳ କ୍ରାନ୍ତେର ରୋତ୍-ଉଜ୍ଜଳ ମୁନ୍ଦର କାମାତ୍ର ମହରଙ୍ଗିର ପ୍ରାଣେର ବଞ୍ଚା
ବିହିଁ ତାର ଘମ କେବେ ।

ତାର ବିଶୁଳ କେଶଭାରେ ଏକଟି ଗୁହ୍ଣ ହରଣ କରତେ ପାରେ ନି କାଳ ।
ତାଙ୍କ ମନ୍ଦନ ଦିଯେ ତାର ବସକେ ବୁଝାଇ ମନ୍ଦନ କରଇଛେ କାଳ ଓ ଭାଲୋବାସା,
ତାର ତରଙ୍ଗମ ଉତ୍ତାଳ ବଂକେର ତିରତିନ ଅ-ଧରା ମନୋହାରିକ
ଏକଟେ ଜ୍ଞାନ କରତେ ପାରେ ନି ତାରା ।

କାନ୍ଦେର ସ୍ଵର୍ଗେ ନେ ହେବୋ ଦ୍ୱିତୀୟ ଜ୍ଞାନ, ଜ୍ଞାନ କିନ୍ତୁ ମେ ଆବଦେଇ ନାହିଁ ;
ମର ମମରେଇ ମେ ହୁମାହାଶିକତାର ରମେ ଭରା ।
ଶ୍ରାକରା ଗାଡ଼ି କିମ୍ବା ମାଲ-ଟାନା ଗାଡ଼ି ଯେ ଗାଡ଼ିତେଇ ଛେତ୍ର ନାହିଁ ନା କେବେ
ହେବୀ ଘୋଡ଼ା ଚିନନ୍ତେ ପାରେ ଆନାଡି-ଓ ।
କେବୀ ଘୋଡ଼ା ତବି ମନେ ଆମେ ଏହି ନାରୀ ।
ଏତୋ ମଧୁର ମେ, ଏତୋ ଆବେଗ-ଭରା ।

தேவனி உச்சப் ராவே தாலோவாஸே ஸெ
யேமன் கரே தாலோவாஸே உருளாவீ ஹெமந்தேர ஦ினே।
ஶீதேர ஆஸ்ராடா ஜாலே நக்குன் ஆகுன் தார ப்ராஷே,
தார கோமலதார ஆசு-நிவேஸன கந்நோ க்ளாஷ் கரே நா।

திருத்தநாட்டியம்

திருமதி டாக்ரு

திருத்தநாட்டியம், குதக, குதாக்லி ஓடி டாட்டி ஹட்சே ஆஸாದேர மேஶேர ப்ரதான முத்தியாகி। எடேர மதை யடின பிரதித்தித் பிரேர அாதே துவா ஓடி நுதா ஹதித் ண்டில் மூல ஹட்சே திருத்தேர நாட்டாஶாத்। வகுஷா ஹேகே தாரத்வர்மே நுதோர யே ஧ாரா ஏவ ஆஸாதே ஏவ நுதாதேர யே ஸந்தா வீரே வீரே ஗ாட்ட உட்டேர தாரை சரை பரிவாதி ஹஸை திருத்தநிரீ ஓடி விரைட் நாட்டா-ஹாத்தி। திருத்தநிரீ நாமேர அக்கர ண்டில் ஓடி வென விஶேஷ அறங்கு। த-ந-த—இதி தின்டி அக்கர நுதேர அதான ஧ாது-தா-வா-காக ஏவ தால ஓடி தின்டைரை வாஜா-ஷாஷ்க நுதே, ஸாநேர குதாஞ்சி நானா முதாவ ஧ாரா ஸ்த்தி, சோதேர முதேர தாவே, அந்துரேர அவேக பிரகாஷித ஹத் ஏவ பாரேர பிரதித் தந்தேர தேங்கா அமிதே ஹத்। குதாஞ்சி நுதாவ தின்டி விரைவ விரை ஹத் நாட்டி, நுதா ஏவ நுத்। நாட்டே நுதாஞ்சீர ஸலை கார்த்தேரா யோகாலன் கரேன ஏவ ரஸமக்கேர நானாவை ஸாம்பீரி ஏநை ஸாம்பீர ஹத்। நுதா அந்துரேர தாவேக ஛ந்மய அங்க்கீர வாரா பிரகாஶ கரே முத் ருபாலன் கரே கேவல சுந்தகே!

திருத்தேர ப்ராளி ஆஸாದேர மேஶே பார் லோப பேஷே; தாவே கிசு கிசு ஸ்தாங் பிகிள் தாரதே ஸ்ரங்கித ஹத்தே—யேமன் மால்வாரேர குதாக்லிதே, பிகிள் காந்தார ஏக்கால் நுதே ஏவ தாமிலநாட்ட அாகேர தாக்காங்க-மொலாஷ்।

தெர்த்தான காலே யா திருத்தநாட்டியம் வலே பிரதித் தா மூலத் பிரித் தாரதேர மேவாஶீஸேர நுத—“ஸா-ஞாட்டு” வா “ஸார்”। குத்திய கலாஞ்சிகேரே அறாந்த ப்ரதேஷ பார் திரிச சுரை வசத பூர்வே ஏவி ஜூப் ப்ராய் “ஸார்” நாடேர பூர்வக்கார ஸாதித ஹத்। தாரா-ஸா-ஞா-ஞா-ஞகே மர்யா மேவா அஞ் திருத்தநாட்டியம் நாம வியே ப்ரார் கரேன்। சோல-நுப்தி஦ேர ராஜ்காலே ஓடி நுத்தக்ளா ஸூர் விக்ள ஹயேகில்। தாவில ஸாதிதோ ஏவ நுத்தக்ளா வக் உரைஷ ஆமரா பார்। (ப்ராடான தாமில் ஓத் “வீலாப்பிரிகாரமே நுத-பிரிகா மாதிரிகே கிக தாவே நுத-பிரிகா ஸேங்கா ஹதே சில் தார விரை அாகே) ஏவி நுத-பிரிகார ஸேங்கால்தோ, தோர வேஷ-க்குா ஓ அங்கார தார பிராந் ஏவ தின்கி கிக நுதா பிரைலேன தாரா ஹவிஸ ஏவி வகே பா-ஷா ஹத்। பா-ஷா நுதா-பிரிக்க கிலேன அராங்கே; பரவாஞ்சி நாட்டான போதிர ஷாரா ஏவ நுதா பிரிக்க பிதேன। ஏவி அராங்க் போதிர ஹேகே பிரைநல-போராயா ஏவ ஓயா-ஸா-ஸெலு (Vadivelu) ஹதி பிராங்க நுத்தாஞ்சோர் அாவித்தா ஹத்। ஏவி ஹத்தேர அாடாஞ் ப்ராய் ஏவ ஶதாஞ்சி பூர்வ நாடேர ஹதி உபாங்காந்தா ஏவ நுத் நியே ஸா-ஞா-ஞகேரே வத்தை ஸ்தாங் மாதேர ஹதி உபாங்காந்தா ஏவ நுதா-ஞக் போதி ப்ராய்

গোপ পেছে গেছে। (সম্পত্তি পদ্মনবুর নৃতাচার্যা অভিমানক্ষেত্রস্থ শিখাই-এর সূচাতে আমরা ভরতনাট্যমের একজন সর্বোত্তম শুরুকে হাতেছেই।)

প্রথমত: নাটীর অস্তুরের অবেগ ও ভাবকে প্রকাশ করে ভরতনাট্যম। প্রেমের ভাব-বৈজ্ঞান শুরুর ইষ্ট হচ্ছে এই সূচোর প্রধান বিষয়বস্তু। ভরত তাঁর এই যে লাজুয়ার বর্ণনা করেছেন তাৰই আত্ম পাই আৰু এই সূচো। অভিমান, ভূমণা, বিৱৰণ, বিষয় বেৰণ, কামনা ইত্যাবি নানা কাৰণ নিষ্পুণভাৱে কৃপায়ত হয় ভূলম্ব সূচো।

বৰী, বীণা, কঠিংবংটী, মুলৰ ও অভিমিক কালে বেহালা—এইগুলি হল ভরতনৃত্যমের সংশ্লেষণ। একটা সূচো যাঁ থাক তাল নিদেশ দিয়ে এই সূচোৰ প্রধান পৰিচালক নিট্যান্ত সূচো ও সীতেৰ পৰিচালন কৰেন। ভরতনাট্যমের প্রচলিত বেশ-সূচো হচ্ছে পাটকামাৰ উপর ইটু পৰ্যাপ্ত উচ্চ কৰে প্ৰাৰ্থনী সূচো, কোমৰে কৌৰৰ ও নামেৰ নাকছৰী। এই বেশ-বৈজ্ঞানিক এই সূচোৰ উৎকৃষ্টেৰ সৰে সমতা বেশে তেকলৈ পাবোৰি। (ধীৰা এই বেশ-বৈজ্ঞানিকে প্রাচীন বলে অৰ্পিত ধাককে চান তামেৰ ভাব উচ্চিত যে পাটকামাৰ প্ৰাৰ্থনী আমাদেৱ দেশে সুলম্বনাৰ আশীৰ কৈকীয় প্ৰচলিত হচ্ছে। তাই ভরতনাট্যমে সূচোৰ মত এটা আদৃশী প্রাচীনতাৰে দাবী কৰতে পাৰে না।) বৰ্তমানে যে কাৰণে অৰ্পিত কৰে পাটকামাৰ পৰা হয়, সামনেৰ দিকে মূলৰ কৰে কৃতিয়ে বিভাগ কৰে সুলিলৈ কাঙড় পাৰে এই দীঘি বেশ দেৱাইয়।

তিই তিনি পাটকামাৰ সূচো-পৰিবৰ্কনা দিয়ে বৰ্তিত ভরতনাট্যম প্ৰায় তিনি পাটকামাৰ অসুচিত হয়।

এই সূতাগুলিৰ প্ৰদৰ্শন হচ্ছে আলাপিনী। এটা একটা বৰ্ণনা-সূচো। চোৰ ও মুখেৰ, কঠিংবেশেৰ এবং হাত ও পাহেৰ ছদ্মবৰ্ষ লীৱায়ত গতিৰ দ্বাৰা এৰ অভিবৰ্ত্তি। বিলুপ্ত লৰণে (‘তাম তিভানু, তৈ তৈভৈ’ এই বোল দিয়ে) আৰুষ কৰে কুমে জৰু খেকে জৰুতৰ লৰণে অসিষ্টে খিলে, শেষে হাত গঠি মাথাৰ উপৱেশে দিকে কোজু কৰে, শৰীৰতকে সামনেৰ দিকে অলৈ একত্ৰ সুকৃতে, ভৰ্তি-ছোক অহুলি দ্বাৰা এই সূচোৰ সমাপ্তি।

সূচোৰ বিভীষণ অপ অভিমুক্ত হচ্ছে যতি এবং বৰেৱ সংযোগ। যতি হচ্ছে সহচৰেৰ পৰিমাণ ও সৰ হচ্ছে ধৰনিৰ বিভিত্তি নৰাগুলি। এই সূচো সুদেৱেৰ বেলোৰ সহযোগে পাৰেৱ ছলম্য গতি সাবলীলা হয়, এই গতি আৰু ধৰনিৰ বিভিত্তি বৃহনিৰ দ্বাৰা প্ৰাপণেন হচ্ছে গতি।

এখনে সূচোৰ দু একটি বিশেষ পৰিভাৱা সহক উল্লেখ কৰাৰ প্ৰয়োজন আছে বলে মনে কৰি। ভরতনাট্যম সূচোৰ ভিত্তি হচ্ছে ‘অদ্বৃত’ (Adavu)। তামেৰ আৰুষেৰ সাথে হাতেৰ ও পাৰেৱ সমষ্টীৰ্বী কৰাবলৈকে কে ‘অদ্বৃত’ বলা হয়। নানা তা঳ আৰুষেৰ ঘৰে এখিত অদ্বৃতগুলিকে তিক্রমান বলা হয়। গামেৰ দেশেন পুৰো আছে, তেখনি সূচোৰ ‘ধূৰ্মো’ হচ্ছে তিক্রমান। এই তিক্রমানগুলি দেশ নাকেৰ অলক্ষণ। তিক্রমান দিয়ে সূচোৰ আৰুষ এবং তাৰ শ্ৰেণী।

কৃষি নিছক স্থান দিয়ে সূতাপিলী এৰায় আমাদেৱ দিয়ে ধৰন শব্দেৰ অগতে। সূচোৰ এখনে বৰ্ণনালক হয়, এবং ধৰণবোৱা ভঙ্গী ও মুদ্ৰাদ্বাৰা গানেৰ শব্দগুলিৰ অৰ্থ এই সূচো

পৰিষ্কৃত কৰা হয়। কিন্তু এখনেও বৰ্ণনালক ভঙ্গীগুলি সূচোৰ অৰ্থৰ ক্ষেত্ৰে—তথু তালেৰ বিচিৰ বৃহনিৰ দাবা। অসুচিত কৰা হয়।

তৃতীয়টি হচ্ছে বৰ্মণ। ভরতনাট্যম সূতাগুলিৰ মধ্যে বৰ্মণই হচ্ছে সৰচেয়ে জটিল ও বিস্তাৰিত অশ্ব। তিক্রি আৰু সৰালন, অভিযোগ এবং জ্ঞান প্ৰিবেশনীল পৰম্পৰাগুলিৰ ছন্দ এই তিক্রেৰ অৰ্থৰ সময় হচ্ছে বৰ্মণ। সূতাকলকে আৰু সম্পূৰ্ণ কৰেছেন এমন সূতাপিলীই বৰ্মণকে ধৰণৰ জৰুৰিমূলক কৰতে পাৰেন।

অভিমুক্ত হচ্ছে ভরতনাট্যমেৰ তৃতীয় অশ্ব। এতে প্ৰধানতঃ অভিযোগ দাবা গানেৰ অৰ্থকে ভাবকে প্ৰকাশ কৰা হয়। দাবী-কাউন্টেৰ অধিকাংশ পদাঙ্গলি সুপুৰণ-লুপুৰাক। প্ৰতিভালৈ অনেক গান দাবামুহাংকারেৰ স্ফুতি ও প্ৰশংসাৰ জৰু ইচ্ছিত হওয়ায় এই সূচোকে অনেক নিষ্পত্তিৰ দিমে যিবেছিল। তা সৰেও ভরতনাট্যমে অনেক অপূৰ্ব পদ হচ্ছে বেশগুলি কৃষ্ণেৰ, নটাগুৰেৰ, বৰমণতমেৰ ও অঞ্চল বেৰেদেৱতামেৰ অৰ্থত ও বসনাৰ জৰু ইচ্ছিত। চোখেৰ চাহনি, সুধৰেৰ ভাৰ, হাতেৰ মুলা ও দেশেৰ লাগায়িত ভঙ্গীৰ দ্বাৰা সূতাপিলী গানেৰ ভাবকে ঝুঁটিয়ে তোলেন এই সূচো।

এৰ পৰম ও শেষ অৰ্থ হচ্ছে ভিজুন। এই সূচোৰ হচ্ছে নিছক ছন্দ—নিছক তালেৰ পৰিকল্পনা। নাটীৰ মোহীনী জগ, তাৰ কৰমীয়তা ও প্ৰাপ উজ্জলতা, তাৰ লীলাবলৈ ভঙ্গী—ভিজুন সূচো দৃঢ় দেশে এই সৰেই প্ৰকাশ। অভিযোগ পৰ-সংকাম, সূতিৰ মত নিশ্চল দেশ-ভিন্নতা ও যোগোনী গতিৰ দৈজ্ঞা—এই দীঘাৰার যিলনে তিভানা। ভরতনাট্যম সূচোকে তাৰ চৰম পৰিস্থিতিতে পোতে দেখ।

ভরতনাট্যমেৰ সূতাগুলিকে এমন চথ্কৰাঙ ভাবে গাঁথা হচ্ছে যে মনে হয় দেশ পঞ্জেৰ পাপড়া। একটা একটা কৰে শুলৈ দিয়ে, দেশ কালে সব পাপড়াও নিয়ালিত হয়ে দেশ পূৰ্ণপূৰ্ণ বিকশিত হল। (বালা সৰষেষী, শারীৰাণ, দাবীনী দৰো, সুগালীনী প্ৰতিতি) ভরতনাট্যমেৰ অনেক সৰ্বক শিৰী ধাকা সৰ্বত অধিমিক কালে অনেক দেশো ভঙ্গী তাৰে অনধিকাৰী প্ৰবেশেৰ ধাৰা ভৰতনাট্যকে কল্পিত কৰেছে। এ বিষয়ে আমাদেৱ সভাগ ও সত্ক হওয়া দক্ষিণ। ভরতনাট্যমেৰ বিষয়স্থল সকীৰ্ণ হলেও ভাৱতবৰ্মেৰ প্ৰচলিত জীৱিকাল সূচোৰ মধ্যে ভরতনাট্যমেৰ সূতা-অহুলীগুলৈৰ একটা সুস্থিৎ প্ৰধান। আমাদেৱ সূতা-অহুলীগুলৈৰ ভিত্তি কৰতে হবে ভরতনাট্যম কিন্তু বিষয়বস্তু ও টেকনিকেৰ ক্ষেত্ৰে এৰ সংকীৰ্ণতা দৃঢ় কৰে তাৰ দিগন্তকে বৰচৰুৰ পৰ্যাপ্ত প্ৰসাৰিত কৰতে হবে। আমাদেৱ জীৱনেৰ সব অহুলী, তাৰ বিচিৰ বৰ্ণ-সম্ভাৱ, সৰাই হবে সূচোৰ বিষয়বস্তু—তথু শুধুৰ ও ভক্তি নহয়। ভবেই সূতা ঔৰনেৰ স্বল্পে ছন্দ যিলিবে চলতে পাৰে ও রঞ্জ দেশে সূতা-শুণ্ঠি সৰ্বক হবে।

বিভুতিভূষণের 'আৱণ্যক'

ব্ৰহ্মলোকাত্মক

বিভুতিভূষণ বন্দোপাধ্যায়ের 'আৱণ্যক' উপজাপটি এক সুন্তন ধৰণের সাহিত্যসূচি। অৰ্থাৎ 'পৰ্বেৰ পঁচাটা' ইচ্ছিতা বিভুতিভূষণে সঙ্গেই পাঠিক সাধারণের পৰিষ্কাৰ ঘৰিত আছে। 'পৰ্বেৰ পঁচাটা'ৰ অৱাধাৰণ জনপ্ৰিয়তাৰ একপথে অৱাধাৰণেৰ এই মহাকাব্যটি বেন বানিকটা অনামৃত, সাহিত্যিচাতৰেৰ দিক খেকে ও এছাৰকলা এও পূৰ্ণাঙ্গ মূলা নিৰ্ধাৰণেৰ চেষ্টা হয়নি। অখত বিষয়-বস্তু অভিনবতে, পৰিচয়নাৰ মৌলিকতে, প্ৰকৃতি ও মাহীৰেৰ অবৈতনিকতাৰ চৰনাই ও জীৱনবৰ্মণেৰ গভীৰতাৰ 'আৱণ্যক' একটি বিশিষ্ট হানেৰ অধিকাৰী। চাহুদা উপজাপে নাচা ও লক্ষণালোক অসম-প্ৰাপ্তিৰ ও দেখনকাৰ বিচিত্ৰ জীৱনবৰ্মণৰ সঙ্গ দে নিৰ্বিক একাধাৰ গড়ে উঠিছিল, তাকে সুজিৱেষণেৰ ভৰ্ত এবেৰে ভৱে কলেছেন শ্ৰী। 'শারণ্যক' সুন্তন ধৰণেৰ উপজাপ—সুন্তন এবং বিষয়বৰ্মণেৰ ও রচনাবীতি।

'আৱণ্যক'ৰ চৰিকাৰ লেখক নিজেই মহাকাৰে ক'ৰেছেন : "ইহা ইমগুৰাঙ্গ বা ডাহুৰী নংৰ, উপজাপ।"—লেখকেৰ এই কৈফিয়ৎ নিয়াৰু অৰ্থৰীন নয়। তাৰ এই উপজাপটি যে সম্পূৰ্ণ সুন্তন ধৰণেৰ পৰিষ্কাৰে অবহিত হৈছিলেন। তাচাহা ইমগুৰাঙ্গ বা ডাহুৰীৰ সঙ্গে ও হয়তো বা এৰ কৈছ দিন আছে—এমন ধৰণে একটি ধৰণৰ প্ৰকাবেৰ হয়তো যেন হ'য়ে থাকে। 'আৱণ্যক'ৰ উপজাপিক ধৰ্ম প্ৰথাৰে লেখকেৰ এই মহাকাৰ আলোচনাৰ অধোজন। ডাহুৰীতে একটি বাক্তিপুৰণেৰ আৰগত খণ্ড-বিজিৰ ভাবনা, অথবা অনেকগুলি চৰনাৰ খণ্ডাশ থাকে। সামাজিকত : এই খণ্ডেৰ চৰনায় কোৱা ধৰণাবিহিত পাকে না। বটনাৰা আৰম্ভণ ও সংতোষ সামাজিকত : এই শ্ৰেণীৰ চৰনায় অসুস্থিত। কেৱল সহিতিৰ অভিবে ঘটনাৰ্পণি প্ৰধানত : খণ্ড কাহিনীমূলক বা Episodic হ'য়ে ওঠে। সচৰচনাৰ ভাবেৰ সৰ-ভাৰ্তিৰ চাহিত হ'য়ে থাকে। বিষিতত : ভাবেৰীতে এক প্ৰকাৰ প্ৰত্যক্ষতা ও সত্তাৰ্থ থাকে—বাক্তিগত ভাবনা বা অভিজ্ঞতা-লক্ষ ঘটনাই অনন্ত : ভাবেৰীৰ বিষয়বস্তু হ'য়ে থাকে। উপজাপেৰ সম্বৰ্জনী এচন, বিভুতিভূষণ বলেছেন 'শানমেৰাম'। ভাবেৰীৰ লেখক সত্তাৰ্থী, উপজাপেৰ লেখক কৃত্যনামুকভাৱে সুন্তন : কৰনাময়ী ও উভাবনকোৱা। ভাবেৰীৰ ভুলমূল উপজাপ অনেক দেখো বৰ্ধমানৰ্থীত। ভাবেৰী অসুস্থিত, উপজাপ বৰ্ধমানী। উপজাপে আৰাধ্যকাৰণহীন বা প্ৰটেচনা একটি অখন বৰ্ক—ভালো উপজাপেৰ আৰাধ্যকাৰণ হ'বে বনপন্থণ ও কেৱলসহিত। ভাবেৰী শ্ৰেণীৰ চৰনাৰ প্ৰসচাহতি অকৰ্তৃ অপৰাধ নয়—প্ৰমত থেকে অপৰাধেৰ লুপক বিচৰণেৰ মধ্যে প্ৰেল শৰীৰ। মোকাবিতি সহজেই ধৰা পড়ে। এ ভাগীয় লেখকে বৰোজনাম বলেছেন 'বাজে লেখা', প্ৰথম তোৰুৰ বলেছেন 'ধৰেৰো চৰনা।' উপজাপিকেৰ পক্ষে এতৰানি ধৰেৱা হ'লে চলে না।

অৰ্থকাহিনীৰ ঘটনা ও ডাহুৰীৰ মত প্ৰাক্ষণিকা ও অভিজ্ঞতাগত। ইমগুৰাঙ্গেৰ ভৰণেৰই কাহিনী—অৰ্থণাত মূলা, কাহিনী গোৱা। কিন্তু উপজাপেৰ কাহিনীটোই মূলা, প্ৰেলেৰ কাহিনীৰই বৰ্জন। তোমে ভৰণকাহিনী ও উপজাপম্যম হ'চে পাৰে, যেমন গোৱাখ সাকালেৰ 'মহা প্ৰস্থানেৰ পথে।' উপজাপেৰ মূল কাহিনী ও তাকে কেল ক'ৰে উপকাহিনী গুলিৰ কেল-সহিত এক অৰ্থকাহিনী ও ডাহুৰীতে মেলা কঠিন। গোৱাখেৰ প্ৰতি ভৰণকাহিনীৰ চতৰিটা মথকাহীন—কাৰণ ভৰণেৰ মেশাক এখনে মুখ। তাই ইমগুৰাঙ্গাতে আৰাধাৰণেৰ ভৰণেৰ মেশাকে কৃত্য কৰতে সিদ্ধে বহু কাহিনী আকেলে আৰাধাৰণ কৰে—ফালিকেৰ অজ্ঞ বৰ্জ কাহোৱ উপেক্ষিত ও উপেক্ষিতাৰ জন্ম হৈ। গতিৰ মেৰায় ও চৰনাম জীৱনেৰ উত্তোলনাৰ চৰিকেৰ পূৰ্ণাঙ্গ পৰিবৰ্তনামেৰ অবকাশ কেৱলোৱা ? এইজৰ উপজাপে ঘটনা, চৰিত ও জীৱনজীৱনস মিলিয়ে একটি সমগ্ৰ জীৱনেৰ যে অধিক অপ উৎসাহিত কৰে, ভৰণকাহিনীৰ পক্ষে তা সৰ্বত নহ। যেখানে ভৰণকাহিনী এই সাৰী পূৰণ কৰেছে, মেৰায়ে ভৰণকাহিনী উপজাপে পৰিষ্কাৰ হৈছে—এমন প্ৰত্যেকেৰ 'আৰাধাৰণ'। ভৰণ কাহিনীৰ ডাহুৰীৰ মতো আৰাধণা না। হ'লেও উপজাপেৰ চেন অনেক বেশী আৰাধণত ভাবনাৰ অবকাশ মেৰায়ে আছে। অৰ্থণাত উপজাপে ও উপজাপিকেৰ বিশিষ্ট জীৱনবন্ধুৰ আলোকণাপত্ৰ ষড়, কিন্তু তাৰ স্বৰে ডাহুৰীৰেখে বা অৰ্থকাহিনী চৰিতাৰ অৰ্থগত ভাবনাৰ মৌলিক প্ৰকৰে আছে। উপজাপে বৰ্ধমানী জীৱনবৰ্মণেৰ উপজাপিকেৰ জীৱন-জীৱনাৰ বস্তুক বেহা, ভাবেৰীৰ বা ভৰণকাহিনীৰ মধ্যে লেখকেৰ সূতৰে সৰ্বত্র আৰাধণ ও জীৱনেৰ এক একটি সুন্তন ব্যাখ্যা দিয়ে থাকে।

বিভুতিভূষণ তাৰ এতৰে চৰ্মিকায় যে কৈফিয়ৎ দিয়েছেন, তাৰ গেকে বোৱা ব্যাখ্য যে আৰাধণাকেৰ মধ্যে ভৰণকাহিনী, ডাহুৰী ও উপজাপ—এই বিশ্বাসকে মিলিয়ে কৈল সংষ্ঠ—তাই লেখকেৰ এই সুতক্ষণীয়। 'আৱণ্যক' উপজাপে লেখক ডাহুৰীৰেখেৰ মতো ভৰণপৰ্যন্ত ব্যবহাৰ ক'ৰেছেন। অনেক সময় কাহিনী বা পৰিষ্কাৰেৰ মধ্যে যে হাতিহাতি কান-সহকেত দিয়েছেন, তাতে খানিকটা ভাবেৰীৰ ধৰ্ম সূচে উচিতে বৰ্তে বৰ্তি কি। ভাবেৰীৰ মধ্যে যেমন আৰাধণত ভাবনাৰ বৰ্কল বিচৰণ লক্ষা কৰা যাব, 'আৱণ্যক' ভাবেৰীৰ খণ্ড-বিজিৰ চিত্ৰ ও ভাবনাৰ সমষ্টিতাৰ নয়, একটি বিশাগ অৱাধাৰণ-গুণ ও বিভুতিভূষণেৰ কৰিজনোচিত প্ৰকৃতি-ধূষ্টি কাহিনীকে একটি ভাবন-বৰ্ক দিয়েছে। চৰিতকুল বিচিত্ৰ হ'লেও বিজিৰ নহ—এক বিশাল অপণাবগতেৰ এক একটি অশ্ব। বিভুতিভূষণেৰ বালিক ও গুৰীৰ অস্তুৰুষি মাঝে, ঘটনা ও প্ৰক্ৰিতিক একই স্থলে সময়ত ক'ৰে একটি অধিক জীৱনবৰ্মণেৰ ধৰণোবৰ্তন ক'ৰেছে। বিভুতিভূষণেৰ কৰিজনোচিত প্ৰকাৰ প্ৰত্যক্ষ প্ৰত্যক্ষতাৰ অধিবে লেখক দেশনৰে সাময়িকতাত জীৱন 'আৰাধণ, কিন্তু বিভুতিভূষণ তাৰে ছাড়াও রচনা ক'ৰেছেন নৰীন 'কৰিজনোক'।

'আৱণ্যক' উপজাপে ভৰণকাহিনীৰ লক্ষণও কিছু দেলে। লেখক চৰ্মিকায় বলেছেন : 'আৱণ্যকেৰ পত্ৰভূমি সম্পূৰ্ণ কাহিনীক নহ। কুৰীনীৰ পাৰে একৰূপ দিগন্ত-বিতৰণ অৱশ্য প্ৰাপ্তিৰ

পুরুষ ছিল, এখনও আছে।”—লেখকের এই বিস্তি পারিকটা মজারাষ্ট্র অঞ্চলস্থানের পথকে। বিশ্ব গ্রাহক কি ভয়েন্তু? ‘আরণ্যাকে’র উপরে ভূমি করা নয়, এমন কি পরিবর্তিত নয়। উদ্বেগ চাকুরী, পরিপন্থি বিষ দিবের অধ্য-সন্দেশ বৃত্তি রয়েছেন। অঞ্চলকাহিনীর মুখ উদ্বেগ জন্ম, ‘আরণ্যাকে’র মৃত্যু উদ্বেগ জন্ম করা নয়। প্রতিক ও বজ্রন্তি জঙ্গের ছাপিয়ে একটি সুন্দর আকাশচাতুর প্রেক্ষাপট ও তার অধ্যাব-বিভিন্নভিত্তি কবিজনোচিত বর্ণনা ‘আরণ্যাকে’র মূল ঘূর। অঞ্চলকাহিনীতে সুন্দর গতির রস, অঞ্চলকাহিনী রচিত তাই ‘নথের পাঠালী’কার। কিন্তু আরণ্যাক নৌড়াশ্চৰা মাঝের কল-বাসন। বিচুতিভূমিতে মন যতক্ষণ বিচৰণ করুক না কেন, তার চিত্তভূতি যাবার নয়। তাই নৌড়াশ্চৰা মাঝের প্রবন্ধবেগুন সামারকে কী মহাকাশ দূরীর সামান্যেই না কিনি দেখেছেন। প্রমোদবুরুষ সামাজিক স্বৰ্গ যাবার—এই যাবারবৃত্তি তাঁর উপজ্ঞান ও অঞ্চলকাহিনীর প্রধান মূল। বিশ্ব বিচুতিভূমি নৌড়াশ্চৰা মাঝে র'হে করালেকের পথ দেখেন—তিনি কর্পুরের যাবার। ‘আরণ্যাকে’র দূর কাহিনী সঙ্গে শারা কাহিনীর যে সহযোগ তা অঞ্চলকাহিনীতে ফেল। কর্পুর। সুন্দর কাহিনীর নায়ক সীমানীয়ে পথ প্রকৃতি, উপকাহিনীতে অনেকক্ষণি ছোটগুলি—এই ছই কাহিনীই ভাস্তুর লেখক ঘৰং। অরণ্যাকের মৃত্যু বন্মুক্তি, উপকাহিনীর নরমানীরা দেন এক একটি সাধারণত্ব—এক একটি নৌড়া তাঁরের বিচৰণ সংস্কর। এই অধ্যক্ষ জগতের ছবি একেবেল অনন্মক শীর্ষ বিচুতিভূমি।

‘আরণ্যাক’ যে ধরণের উপজ্ঞান, তা সাহিত্যজগতে বিরলমুক্ত। ইউরোপীয় খনামুকিতোর বিচৰণ শ্রেণির মধ্যে ‘আরণ্যাক’ দেখা কঠিন। সাধারণত: উপজ্ঞান চলনায় কিন্তু প্রকৃতি অবস্থিত হয়। ‘ভাইরেট’ প্রচৰ্তি—ধরণের উপজ্ঞানিক প্রতিশাসিকের মতো ঘটনা বলে হাস। তিনি নিচে ক্ষুণ্ব বক্তা, তার অতিরিক্ত কিছু নয়। অধিকশে উপজ্ঞানই এই প্রকৃতিতে দেখা। হিতীয়ত: আঝাজীবনীয়ক উপজ্ঞান। এখানে উপজ্ঞানিক উভয়পুরুষে কথা বলেন। এবং তিনি ক্ষুণ্ব উত্তৰপুরুষে কথাপঁ বলেন না, নিজেও একটি চৰিত হয়ে ওঠেন। হিতীয়ত: কৃতক্ষণি উপজ্ঞানে উপজ্ঞানিক প্রকৃত অধ্যয় নিমগ্নী কলনের মধ্যে দিয়ে ঘটনা ও চৰিত কৃষ্ণে তোলেন। আরণ্যাক চলনায়িত রিক থেকে বিভোর শ্রেণীর অনুভূক। কিন্তু এই শ্রেণীর উপজ্ঞানের সঙ্গে আরণ্যাকের প্রচৰ পার্কা আছে। আরণ্যাক অনেকটা আঝাজীবনীয়ক উপজ্ঞান ব'লেও, এর কথাবৎ সম্পূর্ণ নৃতন ধরণের। যানব চৰিত এখানে অবস্থিত না হ'লেও, এর মে রস উপজ্ঞানে গোপ। বিশ্ব প্রকৃতি আরণ্যাক উপজ্ঞানের কেজীব চৰিত ও নায়ক। ‘আরণ্যাক’ নৃতন ধরণের আঝাজীবনীয়ক উপজ্ঞান। ইংরেজ সমালোচক বলেন: “In adopting the autobiographical form, a novelist may frequently to bring all his materials naturally within the compass of the supposed narrators knowledge and power; he may sometimes miss the true personal tone”—একেবে বিচুতিভূমি কোথাও তাঁর ‘personal tone’ শারণ নি, অথবা তাঁতে এর সার্বজনীন সামাধানের কেবল বাধা ঘটে না। আধোক উপজ্ঞান নৃতন ধরণের নৃতন ধরণের।

‘আরণ্যাক’ উপজ্ঞানের কেজীব চৰিত এক আধিম ও বিশাল আঝাজীব প্রকৃতি। বিচুতিভূমি বাণী শাহিতে একটি নৃতন সূর সংযোগসম ক'রেছেন। সমজাকাতর, যুক্তিজীব শহরতলীর নামাশুলী বিক্ষিত ও অবস্থারে তিনি যে সূর্য প্রধান হ'বে উঠেছিল,—মেঘামে বিচুতিভূমি এক আঝাজুন্দ মুক্তিকাশী সহজ জীবনের পিসামাকে অযুক্ত ক'রেছেন। বিশ্ব প্রকৃতির মেঘ এক অনাঙ্কিত ভূতও বিচুতিভূমির পিসামানে অভিন্ন চেতাও সপুর ক'রেছিল। ‘আরণ্যাক’ প্রকৃতিপেরিক বিচুতিভূমির শেষ জীবনামাণি। এখানে তিনি বিশ্ব প্রকৃতির বহিশাখী সাধারণ বর্ণনা ও মধ্যে তাঁর কবিশক্তিক সৌন্দর্য করেন নি, তাঁর অংশজীবী সৃষ্টি প্রকৃতির মৰ্মবাণীকে উন্মাদিত ক'রেছেন। বাণী শাহিতে এক প্রায়জনামাত্বে বাস মিলে প্রকৃতির অনুমানিত মৰ্মবাণী এমন আঝাজীবকালে আর ক'রাও বজায় দেখ নি।

রোমান্টিক সূর্যের হৈরের ক্রিদের প্রকৃতি বিশ্বের মুক্তির কথা আলোচনা পথে বর্তমানকালে একজন প্রশিক্ষিত সমাজের ব'লেছেন: They (গ্রেমাটিক কবিতা) all had a deep interest in Nature, not as a centre of beautiful scenes, but as an informing and spiritual influence on life. It was as if frightened by the coming of industrialism and the nightmare town of industry, they were turning the Nature for protection. Or as if with the declining strength of traditional religious belief, men were making religion from the spirituality of their experiences.” স্মালোকের মতে গ্রেমাটিক সূর্যের ক্রিদের প্রকৃতি বিশ্বক ক্রিডার বৈশিষ্ট্য মুক্ত: ভিন্নতা: তাঁরা প্রকৃতির বহিশাখী কলেগুর চেয়ে প্রকৃতির অনুমানিত পৃষ্ঠা শক্তির সঙ্গে একপ্রকার আঝিক বেগ অস্তুর ক'রেছেন। হিতীয়ত: বৃষ্ট-শভাতার সুন্দে তাঁরা মুক্ত প্রকৃতির বুকে আঝা পুরুষে। তৃতীয়ত: প্রকৃতিকে অবস্থন ক'রে তাঁরা নৃতন এক ধরণের ‘গুরুত্ব-তত্ত্ব আবিষ্কাৰ’ ক'রেছেন।

লবাটুলয়া বিহুতের অবস্থানীয়ক, বনপাহাড়, মোহনপুরা, তিকার্ড ফরেস্ট, মহালিখীক পাহাড়ের পাদদেশে, সরবরাতী কুঙার ধারে বিশ্বান্ত লেখক প্রকৃতির নামা জুপাতিত ঝুঁটিয়েছেন। বৰ্ণনা ও বিচৰণের মধ্যে বৰ্ণ ও প্রশংসনীয় ইঞ্জিয়াশ অংগ ও সহজ অনন্মসে উজ্জলিত হয়ে উঠেছে। বনপাহাড়ের মৃক দোলন্ত, দিগ্ধি-বিদ্যুত উৎস অধ্যানী, স্থানেরে রঙ, রাঙা পলাশের মধ্যে, নীরের বিনিয়ে পীতাংশ ঝোঁঝার অপবিদ্য চিহ্নণ—এ যেন বৰ্ণের মানুন। কলেগে পক্ষেব্বেজ্জীব-অৰ্থবৎ ‘আরণ্যাকে’র ছৱি ছৱে। কোথাও বৰ্ণেব্বেজ্জীব বনমুক্ত বীৰ্য শৈলেমালা, কোথাও পুলিত শাল পিয়ালমুকুটীর পক্ষেব্বেজ্জীব ছায়—বৰ্ণসেকের অগ্ৰ—এ যেন অধাৰ ও ধ্বান্ত-বিশ্বিত ‘suffocating sensuousness’-এর পৰামৰ্শ। বিচুতিভূমি প্রকৃতির মুক্তসীমায় ও বৰ্ণবিকালী মোহোবেশ চিৰেলে যে ইঞ্জিয়-সেচনামাত্বে পরিচয় দিয়েছেন তা অনুমানীয়। তাঁর অধিকাশ-

उपस्थिति ओं देवेश्वरे अजय नामना जाना चूल, नामना जाना पार्वती प्रचलित। 'आरथाक' उपस्थिति प्रकृतिर्भव विष्वकरुं समैह नैह, किंतु एष प्रकृतिर एकत्र वृत्सम्पूर्ण रूपसंगता आहे, वा विभृत्युम हाता अप्यर काहुं पक्षे देखा नय. वनप्रकृतिर निर्वन्मोद्दास, लातांश्चेत अलापित्य वृहत् श्रौतं त्रिवृत् त्रिवृत् गम्यत. तस्र एष तिर्मितात 'आरथाक' र शेषकांग नय.

ओर्डर्स ग्रावर टार टिनटार एवज बितिरां टार विभृत्युमोद्दास विश्व वार्ता करेहेन:

"The sounding cataract
Haunted me like a passion ; the tall rock,
The mountain and the deep gloomy wood
Their colours and their form were to me
An appetite—a feeling and a love
That had no new of a remoter charm
By thought supplied, nor any interest,
Unborrowed from the eye."

निचक प्रकृति वर्णना ओर्डर्सगार्ड कवित 'colour' व 'form'-एवज भाष्य. प्रकृति तेतनां अथव तरुं कवि तप्त व वर्णने आहुतां अधीकार करून पारेन नि. प्रवर्तीकाले विहितायाह वर्णनकरून अस्त्राले एक वसानातो वर्तप उपलक्षि करेहेन—से एक अस्तित्व गोप्तव्यर्थ तैत्तिर्पति। अस्य—प्रकृति एक शात्रीय अशीव विश्वातीय अस्त्रवर्ष विश्वात विश्वात. तिनि विश्वान वर्णनकरून कारागारावे आवड वाहून करून पारेन नि.

विभृत्युम वर्णनादे कृपलोकेर मध्ये आवड वाहून करून पारेन नि. एक अतीतिर्य आवेदन टार व्याप्तिर्च चोटेवरी सामने नृन् पूर्वीवरी हीक त्तुले थरेहे. अवगत्युलेका पात्र हृष्ये वर्णलोके विभृत्युम अस्य नक्तलोकावेर प्रविष्व वाहै उरेहेन: "से देव खूब उत्तराले नूर व सीकू-नक्तजेव दीप आलेव तांत्र जोत्याहात्यावेर अवास्तवाता, विहारी ताने शवधारां उत्तरा अधिपूज्यरुं तोप्रातित ताहाव लह-सम्पति।" अनेका विश्वान वृत्सम्पूर्ण विहारेर दीप वनवाट व काश्यन अवलग्न करून लेखकेर मध्ये एक असीम इहतात्तुति सकारित विश्वे। ए व वर्णना 'गांगाधेप' मात्र नय, तिर्मित शिरोर्व वर्ध-चातुर्ष्वं नय—असीम इहत्तेर गृह्य अस्त्रवर। लेखक वलेहेन: "किंतु ये कपाटा वारं वारं नाना तावे वलिवार चैत। करितेहि, किंतु कोनवाराह तिकम्य वृद्धिते पारितेहि ना, सेता हृष्टिते हे प्रकृतिर एकत्र वर्तमय असीमात्म, दूरविमयात्म, विवातिरेर व डायल-वायद्यवकाशावे शोल्यावे विकिता।... अनृत्यु विश्वाल वृत्सम्पूर्ण विहारेर विगत्युली दीर्घवारावृत व वाशेव वदे निश्चक अपवाह्ये एकवेदार विश्वा एवानकरून प्रकृतिर एक अप्य असीम वारा व मनवे असीम इहत्तुतिते आज्ञा करिया विहारे, कथन व ताहा आपवाहे उरवेर तप्ते, कथन व आपवाहे तप्ते वर्तमय वर्ग, वेश-विवेशेर नूर नावीर वेदनाव रुग्मे।"—प्रकृतिर आविरेव तप्तावर वर्गावर नविये दिवे तार जुरविगम वर्तमयात्म विक

पोर्ट, १९६२]

विभृत्युम गोर 'आरथाक'

३३

विभृत्युम देखेहेन—मिठीक मात्रकेर मध्ये देखेहेन। विभृत्युम प्रकृतिर मध्ये एकत्र वृहत्त डेवकारी अमीर विहिताजागा वाक्तुल हवेहेन। शिवा प्रकृतिवर्णनाय एष प्रकारा cosmic vision एव अधिकारी तात्र विहितामोरेर शक्तीर्यात्या अवाक वाहूने पारेन ना, वेदन पारेन नि ओर्डर्सगार, वेदन पारेन नि विहितामोर। उद्देशेर आकाशेर नक्तज्ञाही वेके नियमतलेर अपार्थिव जोांगा एक असाधारण कवित्युम वृहत्तदेवा गाँधी।

विभृत्युम पापिव आपार्थिव जगत्तेर अस्त्राले एक अशी शक्ति व अपार्थिव देवलोकेर वापिद्या अहवत्त क'रेहेन: "प्रियपूर्ण भाज्याले त्तेले विग्रह-पत्ता फूल फूल विहितामोर त्रितितित विहारे अपार्थिव देवलोकेर जोांगा; भोजवा गतार शादा त्तेले जाऊया वड व वड विमल्लिते जोांगा, पद्मा विहितेहेन वापिवेर तुद्वरव उत्तितेहि!"—अपार्थिव देवलोकेर वर्ग, वृव-वाहूनकादेर देवेन्द्रान-विलास कौटुम्बीत विलम्बलोक उत्तितित क'रेहेह. कौटुम्ब तारा नवीन वेश-कालेव शीर्घावे वदे कठ विभृत्प्राय मृत्युप्रेव वृहत्तज्ञाही ना त्तेलितेन!—कौटुम्बेर पुर्विवी त्तुलवाचिवहितेर पुर्विवी,—"The poetry of the earth is never dead!" एक जगत्तीत अतीतिर्य आवाकृत तांत्रे निष्क विहितामोर प्रकृतिर 'कटोप्राकार' करून तोले नि, प्रकृतिर वर्म्मनाय एक अवाक तात्र उत्तितित क'रेहेह.

प्रकृतिर आपार्थिव त्रितितामोर अस्यृत नप्रसंगते लेखकेर त्रितिते वारे वारे विहित क'रे, त्तुलेहेह. देखावे कठ अतीताकृत कहिनो, अवाक वाहूवेर कठ वृव-वर्गवेर तपकणा, देवानकाव लोकोक्तीवनेव अजय इनकृत विश्व शताब्दीव शक्तिर वर्गकेर विगृहात्तावेर आकर्षण क'रेहेह. विभृत्युम कोलविहितेर मध्ये अतिप्राकृतकेर मत्तो परिष्वेत क'रेहेन व ओर्डर्सगार्डीर आधारात्मिक विभृतिर अधिकारी हयेहे विभृतिर एक आपार्थिव, अस्यृत, अवाक शुद्धिके नावानोकेर नामाची क'रे त्तुलेहेन। विभृत्युम दृष्टि वर्गविलम्ब जग्ये हात्या एक अदृश जगत्तेर मङ्गानी—ए वेन—

"When the light of sense
Goes out but with a flash that has revealed
The invisible."

विभृत्युम दृष्टिर आलो निभिते एमन एकत्र अतीतिर्य अहवत्वेष असीम विलम्बलोकेर धान क'रेहेन। महालिंगात्रेर पाहाड व अरदोलेर वर्मा नितेन निये विभृत्युम विहितामोर आवाम-मूली लोकां त्रितोलोकेर नवान क'रेहेह—आवादेर ग्रातांकृष्ट वात्पर्य पुर्विवी व प्रस्त्रेर वदोरे मने हय:—"जोांगा आवाव वृत्तिताचे, नक्तज्ञाले कोनावाके प्राप्य अस्त्र, ताचिविके तात्यावे मने हय, ए से पुर्विवी नय,—याहाके जानिवाम, ए व्यग्रभूम, एष प्रियस्त्रामी वेवांगाव अपार्थिव जीवेवे एवाने नामे गतीव राते, तात्र तपताव वर्ग, कथन व अप्यवेर वर्ग। त्तुल यावा भालवावे ना, शुद्धरेव त्तेले ना, निखलव रेखा याचे कवन्दन व हात्यानि विहाव भाके ना, तात्यादेव काहे पुर्विवी धाव देव ना कोनकालेहि!"—प्रियतिर पुर्विवीर मध्ये अपार्थिव तप्तलोकेर आपार्थिव

বিজ্ঞত্বস্থলের প্রতিচ্ছেনার একটি মৌলিক বৈশিষ্ট্য। তিনি পারিথিকে অগাধির করেন, তেমনি কলাপুরিয়ে ও স্তোর কাছে অবাস্থা নই—এই হই পৃথিবী বিজ্ঞত্বস্থলের বিশ্ব সংস্কৃতির বর্ণনায় এক হ'য়ে উঠেছে। মুড় বিশ্বে ও ব্যবাহিত গৃহ ভাস্কৃতা বিজ্ঞত্বস্থলকে এক করণপুরিয়ের মহাভাস্কৃতারে পরিণত করেছে।

(আগামী বারে সমাপ্ত)

ময়লা ঘলাট

ঝৌরেন বন্ধু

সব বদলে গেছে। সে শহুর আর নেই। সেদের সময় যেন বিস্মৃতির অভ্যন্তরে পড়ে তলিয়ে গেছে। তখন লোকে কলকাতা ছাড়াবার অঞ্চলে আবাস। সকলেই ছুটেছে শহুর ছেড়ে অঙ্গ-কোন আশ্রয়ের সন্ধানে। আশ্রয়ের অভাবে টেশনের ঘোটাই ক্ষমতা ভাল। তবু কলকাতা ছাড়তে হবে। কিন্তু এখন একেবারে উল্টো। পথম যখন কলকাতায় এসে পোমাখ, ও সম বন্ধ হয়ে যাবার অবস্থা। কাজার কাতারে শুধু লোক। কিন্তু কি নয়নাভিমান যুগ! শুধু কালো-কালো যাবা। নড়েছে, কিরছে, চলে বেঢ়াতে। ডবলডেকারে যেতে যেতে আচ্ছাদা হয়ে বেশল পোমাখ। তারপর গুরুত্ব হান আসতেই নেয়ে পড়ল। কিন্তু নেয়েই সামনে পরিচিত মুখ। যেনে পড়ল কতকাল পোকলকাতা-চাড়া। এ পরিচিত মুখ সে অনেক বিন দেখেনি। হ্যাঁ, বেশ করে বছু। কিন্তু সমীর না? সমীরই তো। সুবৰ্ণনা পাশ দেকে দেখা যাচ্ছিল, এখন সামনে হেওতে পাইত বেশ। সেল সমীর ভিজ। ততক্ষে সমীর ওকে দেবেতে পেছেছে।

এগিয়ে এসে বললে, ‘কি বাবাৰা, কবে এলি?’

গোমাখ ওকে ঘুঁটিয়ে ঘুঁটিয়ে দেখছিল। বেশ যেটা হয়েছে। গোলগাল চেহারার টাউনার পচে কেহান যেন অবাঙালী ধোঁ হচ্ছে।

‘কি দেখছিস?’ হেসে সমীর বললে, ‘বুব ঘুঁটিয়েছে, না?’

অঘ হাসল-গোমাখ। সবুজও হাসল, হেসে বললে, ‘বছুর ছফেক হল সংসাৰ পেতে বশেছি। আৱ একবিন সন্ধাৰ পৱ। অনেক বিন পৱে কলকাতায় এলি। কতিবিন তোৱ সঙ্গে দেখা হয়নি।’

গোমাখও তাই চাইছিল। সে নিজে বিবাহিত জীবনে হৃষী হয়ে নি। তাই অপূরে বিয়ে করেছে তনলেই জানতে ইচ্ছে করে তাদেৱ মনেৱ বিন হয়েছে কিনা। বিশেষ কৰে সমীর সংস্কে কোঁচুহল তো বেলী হবেই। কলেজে ওপৰে ছাজনেৱ ঘনিষ্ঠতা ছিল বেলী। তাচাড়া দীৰ্ঘ কাল পৱে ছই বছুৰ সাক্ষাৎ হয়েছে। ছাজনেই যেনে চাইছে অতীতস্মৃতিৰ রোম্যস্ন কৰতে। কিন্তু এই রাস্তাৰ মাঝখানে দাঙিয়ে তা সম্ভব নহ। তাৱ জোৱা চাই নিষ্পত্তি।

গোমাখ ভিজে কৰলে, ‘ভুই সেই বাড়িতেই আছিল তো?’

সমীর বললে, ‘না, এখন ধাকি চিতুজনন আভিজ্ঞান একটা হ্যাঁটে। টিকানাটা তোকে লিখে দিচ্ছি।’

সাদা কাগজ না পেয়ে বাসেৱ টিকিটেৱ পেছনে টিকানাটা লিখে দিল সমীর। বললে, ‘পেকেও হোৱা। সিঁড়ি দিয়ে উঠে ভান দিকে দোৱাৰা।’

ତାପଗର ହାତ ସଜ୍ଜାହାତି ହଲ ଶ୍ରୀମଦ୍ଵିତୀୟ ଦେଖା ହଜେ ଏମନ ଆଶା ନିଯେ ।

କହେବିନ କେତେ ଗେଲ । ସମୀରଙ୍ଗ ବାଢ଼ି ସାଧାର ଏକବାରେ ଶମତ ଗେଲ ନା ଶୋମନାଥ । କଳକାତାର ଏମେହି ମେ ଏଥାମକାରୀ ଏକଟି କଳେଜ ଓକ୍ଲେବିର ଟେଟ୍ଟୀ । ଅବେଦନପତ୍ର ଆଗେଇ ପାଠିଯେଛେ । ତାତେ ନିଜେ ଅଭିଜନ୍ତାର କଥା ଲିଖେଥିବ ଜାନିଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଆଜକରେ ଦିନେ କୁଣ୍ଡ ଏତେହି କାର ହେ ନା । ସେଇ ଦରକାର ଉତ୍ସିତ-ତାତାରକେତ । ଶୋମନାଥ ତା ଭାଲ କରେଇ ଜାନେ, ଆର ତାହି ମେ ଛୁଟେ ଏହେ ।

ଶକ୍ତିଲ କଳେଜେ ହିଁଛେ କରେଇ ଶୋମନାଥ ପ୍ରକୋପି ନିଯେଇଲ ।

ମେ ପ୍ରାୟ ବାରୋ ବହର ଆଗକାର କଥ । ଶୋମନାଥ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପରୀକ୍ଷା ଶୈସ କରେଛେ । ଏକବେଳେ ବିଲିଯାଟି ଚୋଟୀ ନା କରିଲେ ଓ କଳକାତାର କଳେଜେ ଏକଟି ଚାକ୍ଷୁରୀ ଛୁଟେ ସେଇ ନିଶ୍ଚାହି । ତାହ ଶୁଭବିବିର ଆଜାନ ହିଁଛି ନା । କିନ୍ତୁ ଏକଟି ଘଟାଟ ଶୋମନାଥର ମନ ବଳେ ଗେଲ ।

ଷଟାନ୍ତା ହଜେ ତାର ମାଝେ ଆକାଶିମ୍ବୁଦ୍ଧ । ଏଥାନେ ବଳା ଦରକାର ଶୋମନାଥର ବାବା ମାରା ଧାନ ତାର ପୁରୁ ହେଲେ ବସେ । ଶୋମନାଥ ଏକା । ତାର ଅର୍ପି କୋନ ଭାଇବୋନ ନେଇ । ଆଶ୍ରୀ-ଶର୍ମନ ଓ ବିଶ୍ୱସ କିଛି ନା । ଯାଏ ତିଲ ଶୋମନାଥର ବାବା ମାରା ସାଧାର ପର ଆର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହତ ନା । ରହନାମ ମିଶ୍ରର ସେଇ ଶିଖେଇଲେ ଏକଟି ଚୋଟୀ ବାଢ଼ି । ଏକବାର ସେଇ ନିଜେରେ ଥେବେ ବାଢ଼ିଲୁଣ୍ଣା ଭାଙ୍ଗି ଦିଲେ ମନୋରାମ ଜହନେର ହୋଟ ସଂଦର୍ଭ କୋନ ବରକେ ଚାଲିଲେ ନିଜେନ । ଶୋମନାଥ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ବ୍ୟକ୍ତ ହତ ଶାଶ୍ଵତ । ପାଇଁମାରୀ ଫୁଲ ଥେବେ ହାତ ହୁଲୁ, ତାପଗର କଳେଜ, କଳେଜ ଥେବେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।

ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୋମନାଥର ପ୍ରାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀବନଟା ଆବିତରିତ ତାର ମାଝେ କେବୁ କରେ । ମନୋରାମ ସବ ମର୍ଯ୍ୟାଦା କାହାରେ ଆଗାମେ ଆବିତରିତ । ମେଇଲାହେତୀ ତାର ପ୍ରକାଶିତ ହେ ଡୋକ୍ଟରି ଲାହୁକ । ଫୁଲ ହୁ-ଏ-କରନେ ମରେ ତାର ଛିଲ, କରିଲେ ତୋକବାର ପର ତାର ହାତିରେ ଗେଲ । ଏକଜନର ସରେ କିମ୍ବପରତୀ କାଳେ ଓ ତାର ବୋଗାଗୋଟେ ଥିଲ । ତିନି ଅବଦୀ ମାଟିରା । ଇଂରିଜ ପଢ଼ିଲେ ।

କଳେଜେ ପ୍ରସ୍ତ୍ର ହୁ ବହର ସେ ଆନନ୍ଦ କାହିଁଲ । କୋ-ଏକ୍ସରେନ୍ କଲେଜ । କୈ-ହୋର୍ଡ । ଅନେକ ବୃକ୍ଷାଳୀର ଜୁଲେ । କିନ୍ତୁ କାହୋ ଯାଏଇ ଅନ୍ତରେ ଦେଖି ଯାଇନି । ପାତ ହିରାରେ ଏଇ ଶମିର । ତାବ ହତେ ଏଇ ସମୀର ।

ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଥେବେ ପାଥ କରେ ହାତ ବୁଝ ସବ ବେବୋଗ, ତାପଗରେଇ କଳାତାତ୍ୟ ଆତରେର ଛାତ୍ର ଗଢ଼େଇ । ଆକାଶ ବିମାନର ଗୁର୍ଜନ ବିବନ୍ଦିତ ମୁଦ୍ରା । ଦାରେ ଲେଖେ ଯଦୋ କୁମେ କାନେ ଆମେ ଶକ୍ତିପକ୍ଷର ବୋମାର ଗୁରୁ ଗୁରୁ ଶବ୍ଦ । ଅମନି ଶୀତେ ହି ହି କରେ କାଗତେ କାଗତେ ଛୁଟେଇ ହୁ ଏକତାନୀତ ।

ଶେଷ ମନ୍ଦରେ ମନୋରାମ ହତ୍ତାଏ ଅନୁଧ କରଗ । କି ଅନୁଧ ବୋଥାର ଆଗେଇ ତାର ଦେଇ ହିମ୍ବିଲ ହେଲେ ଗେଲ । ଭାଙ୍ଗାର ଅନେକ ଶିଖେଇଲେ ଶୋମନାଥ । କିନ୍ତୁ ବୁଝ ଦେଇତେ, କାହିଁ ଆମନାନ ଓ ଦେଇତେ । ତା ଓ ଶାଶ୍ଵତ ଏକଜନ । କାରାର ନାମଜାଲାର ଅନେକଟେ ତଥା ନିଜେର ଜୀବନ ହାତେର ସୁମେତ କରେ କଳକାତା ଛେଦେଇ ।

ଶାହେର ମୁହଁତେ ଶୋମନାଥ ଏକବେଳେ ମୁହଁରେ ଗଢ଼ିଲ । କହେବିନ ବାଡ଼ିର ବାବ ହେ ନା । ଅକବର

ମରେ ହେ ତିନ୍ତାର ଦେଖାର ଟଢ଼େ ବମ୍ବ । ଶମିର ଆମେ । ସଥମାନା ଶାଖାମ ଦେଖାର ଟେଟୀ କରେ । ଆମେ କ୍ଷେତ୍ରକ ବୁଝ ଆମେ । କିନ୍ତୁ ମୋରମାରେ କେବେ ତାବାତର ନେଇ ।

ଶେଷ ପ୍ରାୟ ଭାବର ଘଟିଲ ଶମିର ହରିଲ ହେ ପଢ଼ିଲ । ମାହେର ପ୍ରାକଶାନ୍ତି ଚକ୍ରିଯେ ମଧ୍ୟବଳ କଳେଜେ ଚାକ୍ଷୁର ଟେଟୀ କରିଲେ ଶାଖିମ ଶମିନାମ । ଅବିଲେ ଆଜାନ ଏଇ ।

କଳକାତାର ବାଟର ଯିଥେ ଶୋମନାଥ ପ୍ରସ୍ତ୍ର ପରିମାଣ ପରିମାଣ ନାମର କାହିଁ ହରିଲା ଚିଠି ଲିଖେଇଲ । ତାପଗର ଚାଚାଙ୍କ । ଆମ ବୋଲ ବୋଲ ସବର ନେଇ । ଓପାମେହି ବିଷେ କରିଲ ବଟେ, ବିଷ ଜୀବନେ ହୁବେ ହତେ ପାରିଲ । ନାନା କାହାମେ ଓପାମେ ଆମ ମନ କିବିହେ ନା । ତାହି ମେ ତଳେ ଆଶମେ ତାହା । ଏଥିମ କଳକାତା ଆମ ତାରାହି କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ।

ଶମିରର-ମୁଖେ ପଥେ ହତ୍ତାଏ ହରିଲ ପର କିଛିବିନ । କାହିଁର ଶ୍ରୀମାନାମ କାହିଁର ଶ୍ରୀମାନାମ କାହିଁର ଶ୍ରୀମାନାମ । ଆମର ଏକବିନ ଅବସର ଯିଥିଲ । ଏଥାମକାର କଳେଜେ କାହିଁ ହିଲି ହିଲି । ସବ ପାଠ ତୁଳେ ଆମର ହେ ।

ତାର ଆମେ ଏକବର ଶମିରର ମୁଖେ କରି ଉଠିଲି ।

ଶମା ହୁ ହୁ । ଶୋମନାଥ ତିକାନା ଦେଖେ ଶମିରର ଝାଟାଟେ ହାତିର ହିଁଛ । କାହାଟା ଆମେ ନାହିଁତେ ମହାଜନ ଗୁଣେ ଗେଲ । ଅବକ ଶୋମନାମ । ବଳେ, 'ଏକି ! ତୁମ !'

ଶମିନାମ ବଳେ, 'ଏକି ! ତୁମ !'

ବିଶ୍ୱରେ ସେଇ କାହିଁର ଶୋମନାଥ ବଳେ, 'ଶମିର ଆମାର ବୁଝ ।'

ଶମିନିତି ଯଥେ ସବ ଥେବେ ରେହିଲେ । ଶମିନି ଦୀର୍ଘ ବଳେ, 'ଉନି ଏଥିନ ଅକିମ ଥେକେ ଆମେନ ନି । ସର ଏମ ବସନ୍ତ ।' ଏହି କିମ୍ବିନେ ।

ମୋରମାନ ନିଜେ ଶମନର ମରେ ବାମଳ ମିନିତି ।

'ବସନ୍ତ, ଆମିଛି !' ଏହି ଶମିନି ସବ ଥେବେ ରେହିଲେ । ଶୋମନାଥ ସବେ-ବସେ ଓର ଚଳେ-ଯାଓଇ ମେଥେ । ତାରଙ୍କ ଚୋଟେ ହେତାର ସବର ଥିଲି ।

ଯାମରିର ସର । କିନ୍ତୁ ପରିଚକର ପରିଚକର । ହିମିଶିପର ସରବରତାରେ ଗୋଟିଲେ ରେହିଲେ । ତାରାହି ଏକଟି ଶୋମନାଥ ଆଶ୍ରମ ନିଯେଇ । ପାଇଁପାଇଁ ହୋଟ ଟେବିଲ ଆର ହେତାର ଚୋଟା । ତାରାହି ଏକଟି ଶୋମନାଥ ଆଶ୍ରମ ନିଯେଇ । ଟେବିଲ ଚାକା ରହେଇ ଗୋକ୍ରା-ଏରେ କାହାକା ଚାମରେ । ଏକପାଇଁ ଧାନ ଚାରେକ ବହି, ଆମ ଏକପାଇଁ ଏକଟି ଘେଟୀ ରେଡ଼ିଓ-ସଟ୍ଟୀ । ଓ କୋଣେ ପାଶିପାଶି ହୁଟ୍ ହୋଟ ଆଲମାରି । ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ସବିଲେ ଭତ୍ତି । ଶୋମନାଥ ମେ ମେ ତାବଳ-ଶମିର ତାଳାମୋର ମରେ ମଞ୍ଚକି ଏଥନେ ରେହେଇ ।

ଏ ସରେ ମରିବ କଳାମୀ-କୁଟେ ଶିଥେ ଶେଷ କରି ଦେଇ ।

ଶମିର ମରିବ ସାମେ ଆମିର ସେଇ । ସିଦ୍ଧିତେ ଦେଇ । ରୋଗୀ ତାଙ୍କ ଶକରୋ ଚୋଟାରେ ।

ତାହାର ଶମିତ ଶମିରର ସାମେ । ମେହି ଶମିନି-ଶମିନୀ ମାଟିରେର ସାମେ । ରୋଗୀ ତାଙ୍କର ଚୋଟାରେ । ଶମିରର କିମ୍ବାତାର ଲାଭାନ୍ତା ହେଲେ । କିମ୍ବାତାର ଲାଭାନ୍ତା ହେଲେ । କିମ୍ବାତାର ଲାଭାନ୍ତା ହେଲେ । କିମ୍ବାତାର ଲାଭାନ୍ତା ହେଲେ ।

শেষভাবে অবনী মাঠারের মনে ফোড় ছিল। মাঝে মাঝে সোমনাথকে বলতেন, 'মেঝেটোকে তাল করে লেখগুচ্ছ শেখন হল না। তখু সিরিগুনাই শিরিল। কিয়েও করবে জীবনে!' এরপর খেদেক্ষি, 'যেসে হয়ে যাচ্ছে। অবন রিয়ে দেবৰাও ক্ষমতা নেই। দেবৰাও তাল নয়। কি করি?'

অবনী মাঠার বিলেন একেবারে বইচে পেক। সেই জোহুই সোমনাথের সঙ্গে তাঁর সম্পূর্ণ গাঁথে উঠেছিল। সোমনাথের কঢ়ি গঠিত হয়েছে প্রায় অবনী মাঠারের প্রভাবেই। কোন বই সম্পর্কে তাঁর ভাল-লাগা মন-লাগা ও পপ বর্তেছে। গাঁথুরেট ডিলেন না, কিন্তু পড়াশুনো করেছিলেন অবেকে, আনন্দেন অবেকে, আনন্দেন অবেকে কিছু। তাঁর প্রথ-ব্রেবার বইচে তুপ ছিল। এখানে-ওখানে কভিউ থাকত। প্রথবার তাল আঘাত ছিল না। কুলের সহশুরু ছাঢ়া বাঁচা সব সহশুই বইচে ভুলে রাখতেন।

আজ সিনতি তাঁর পপের ব্যববস্থা করত। তিনি মেহের শাপি হাসতেন। তাঁর মুখে শাপি সবসা মেঝে থাকত।

সেই অবনী মাঠারকে একদিন গাঁথুর দেবল সোমনাথ। তখন তাঁর ফিক্স-হাইর চলছে। কলেজ থেকে কিন্তু অবনী মাঠারের বাড়ি এসেছিল। প্রায় রোজ বিকেলে দেখেন আসে। অবনী মাঠার ভক্তাপোরে বেশেছিলেন। সোমনাথ একপাশে গিয়ে বসল।

অবনী মাঠার হাতাং বললেন, 'সোমনাথ—তুমি আমার ছাই।'

এমন প্রথ করার কারণ সোমনাথ গুণে পেল না। প্রথমে হতবাক। তাপপরে মাথলে নিয়ে থাক নাচল।

'আমাকে ক্ষেত্র কর?' বড় বড় চোখে সোমনাথের মিয়ে ভাকালেন অবনী মাঠার।

আরো আশ্রম সোমনাথ। কিন্তু এবার তাঁর মুখ ঘুলল। কারণ যে-চুক্তিতের পপের তাঁর গভীর শুক্র ছিল অবনী মাঠার তাঁরের মধ্যে একজন। উচ্ছিষ্ট হয়ে সে ওক্পাই বলল।

এছাই অবনী মাঠারের কঢ়ি করলেন আঘাত হ্যায় আমার কভাসায় থেকে উকার করবে?

উত্তর দিতে পারল না সোমনাথ। যামপাট বিনান্তির ছাবি দেলে উঠল। দৈরাঙ্গজনক। সোমনাথের মধ্যে কত উচ্ছাপ। শুরকারী কলেজে অধ্যাপনা। বিহুী লাখ্যায়চী জী। অরকোর্ডের ডক্টরেট হওয়া। সিনতি কি তাঁর প্রথবার আসন নিয়ে পারে? একবা সে কথনও করনাও করেনি।

কিন্তু সোজাহজি না বলতে তাঁর মুখে বাধল। তাই বললে, 'মার অহমতি ছাঢ়া তো কিছু বলতে পারছিন—'

'কিন্তু কথা। আমারই অঙ্গীর হচ্ছে তোমার মাঝে না বলে তোমাকে বলা।' থাঢ় নাড়তে নাড়তে অবনী মাঠার বললেন।

সোমনাথের চুপ রাখে থাকা ছাড়া গত্তস্তর ছিল না।

'ভালো একদিন ভোমার মাঝ কাছে মেতে হয়।

এবার বিপদে পড়ল সোমনাথ। মা দিবি রাঙ্গী হয়ে দান।

'আজ আমি মাকে গিয়ে বলব। পরে আপনাকে জানাব।'

'আজ্ঞা।' বলে অবনী মাঠার স্থিতির নিখিল ফেললেন।

সোমনাথ চুপ করে বলে রইল বটে কিন্তু সে-বৃহত্তে তাঁর মোচে পালিয়ে যেতে ইচ্ছে করছিল। এরপর নিজের মধ্যে মধ্য হচ্ছে গেলেন অবনী মাঠার।

সোমনাথের মনে অবেক জিজ্ঞাসা উঠি দিলিল। অবেক ভেড়ে সে বৃহত্তে পারল না মিনতির বিষের অৰ্থ অবনী মাঠার কেন এত চিপ্পিত হয়ে পড়েছেন। তাঁর আরো অবেক জ্ঞান থাকে। কিন্তু সোমনাথের কাছেই বা কেন মিনতির বিষের প্রাপ্তির উৎখাপন করলেন। অবশ্য এত সত্তি যে তাঁর কান কাঁজের সঙ্গে এখন অস্ত্রের সম্পর্ক ছিল না। তাঁর অৰ্থে সোমনাথের মনে গৰি অভূত করত।

আজ সে একটু আগশের করত লাগল কৈকি। বর্তমান অবধি স্টিপ জলে নিজেকে হাজারার দোষে লিল। প্রয়োগেই নিজের মধ্যে নিকার এল। এই কারণে সে। নাট্য মিনতিরে নিজের বোগা মধ্যে করে না। তাঁর অজ্ঞে অবনী মাঠারের পেপুর দোষে নিয়ে লাভ কি। উনি অতশ্চ তেবের প্রাপ্তির প্রাপ্তির করেননি নিশ্চয়। কারণ সংসার অবনী মাঠারের সচেতনতা। অবনী মাঠারের কোন কাল সেখনেই। হচ্ছে আজই হাতাং তাঁর দোষাল হচ্ছে, কিন্তু কেউ মনে করিয়ে দিয়েছে যে মিনতির বষৎ হয়ে যাচ্ছে, বিষে নিয়ে হচ্ছে। তাঁকিং, তাবনার কথা। পার চাই। তাপরই মন পড়ে দেল হাতের কাছেই তাল পার রয়েছে। সোমনাথ। হীরের টুকরো হচ্ছে। মিনতির উপসৃত পার। কিন্তু এসব কথা কাল সকালে উঠেই হচ্ছে দুলে বাবেন।

সোমনাথ বা ভেডেছিল কিন্তু তাই। অবনী মাঠারকে ধানময় দেখে সে বলল 'আজ্ঞে আজ্ঞে উঠে বল থেকে বেরিয়ে সবর দুরজার দিকে এগোছিল, মিনতি তাকে পাশের মধ্যে ডেকে নিয়ে দেল।

সোমনাথ খরিকটা বিরক্ত হচ্ছে।

কিন্তু মিনতি টোঁটো চেপে সুকে সুকে হচ্ছে। দেলে সোমনাথ আরও বিবরত কল। কিন্তু বিরক্তি চেপে বললে, 'কি, ডেকেছিলে কেন?'

'চা খেয়ে যাবে না?'

'না বাঙ্গী নিয়ে বাবে?'

সোমনাথ দাঁড়িয়েছিল খবরের মধ্যে, আর মিনতি দুরজার গোড়ার দীর্ঘিয়ে কাশকে খুঁট আঙুলে জড়িছিল। সোমনাথের ভার দেখেই তাঁর মুখের শাপি মিলিয়ে দেছে।

সোমনাথ একবার মিনতির আগ্নেয়ময়ের চোখ খুলিয়ে নিল। এই মেঝে। পরিপূর্ণ মোহনেও বিশেষ দুরজার কোন পরিবর্তন ঘটেনি। সেই কাঁচির কাঁচ রেগা। আর মুখল বাঁচ। এ দেবেকে সোমনাথ আবনী কেঁপে কলনা কেন হৃষি বৃহৃত্তে করবে না।

বোধহয় সোমনাথের মনের ছবি মিনতির চোখে ধৰা পড়ে গেছে। তাঁর মুখ্যনাথ নিয়ে হচ্ছে হচ্ছে উঠল। কঠিন কঠিন সে বললে, 'আপনাকে আপ্যান্ত করার জ্ঞে আমি চা খাওয়ার

কথা বলিনি। নেহাঁ কর্তব্যোধ। আর আপনি যে রাজে চিহ্নিত মে সবকে নিশ্চিন্ত থাকুন।
বাবা কালই ওক্তা ভূল যাবেন। আপনাকে শুভবাকা অববেশে করতে হবে না।

মিনতির কথা অক্ষয়ে অক্ষয়ে মতিজ হচ্ছে।

কিন্তু আজ জীবনের পথে অনেকবার নিঃ এগিয়ে এসে এই সকান্ত সোম্যবারে মনে হল যে,
মিনতির কথা সত্তা না হচ্ছে যেন ভাল হত। সমীরের গোজনো সংসার না বেখে হয়ত এ
চিহ্ন তার মন কোনোন অসত না।

ঠাঁঁ সোম্যবারের বেচাল হল চিহ্নের সুজ থেরে মে অনেক সুরে চলে গেছে। সচেতন
হতে উন্মল মিনতি বলছে, উনি ত অখনও এলেন না। কেন মেরী হচ্ছে কে জানে। ঠাঁকুর
চা জলখাবার নিয়ে আসছে। চা-টা খেতে আপনি আরো খানিক অপেক্ষা করছন। তার মধ্যে
উনি মিনতি এমন যাবেন।'

দুর্ঘ তুলে তাকাল সোম্যবার। মিনতির দেশে। তাইপর হাসল মিনতি। উজ্জল প্রশান্ত
হাস। কিন্তু সোম্যবারের মনে কেমন মেন বাস্তবক বলে মনে হল। সত্তা তা নহ। তবু তার
বৃক্ষটা আপা করে উঠল। মিনতির কথাবাতার পূর্বপরিচিতির কোন আভাস নেই।

সোম্যবার উঠে দাঢ়াল। এতক্ষণে কথা বললে, 'চা-টা কিছু সরকার নেই। আমি
চলি। সমীর এলে বলবেন আমার কথা।' তাইপর মিনতিকে কোন কথা বলার অবকাশ না দিয়ে
সরজার মিকে এগোল।

পূর্ণচরণ

(পূর্ণপ্রযুক্তি)

মনুন বন্দেচ্যাপাদ্যার্থ

নিকৃপমা এলো। এক হাতে একটা ব্রেকাইতে ছাঁচ নারকেল নাড়ু আর এক হাতে এক
গোলাম ঝল নিয়ে। নিকৃপমা ও লক্ষ কয়েছিলো গোপীনাথকে থোকার মিকে চেয়ে মেনে থাকতে।

— কি দেখছিলো ওর মিকে চেয়ে? একটু মেন মনটা হাতা হচ্ছে নিকৃপমাৰ।

— কি দেখছিলো? দেখছিলো থোক বেশ বড় হয়ে উঠলৈ।

— তাতো উঠেছে আৱ কেমন বিন বিন হং হুটেছে, কত সুন্দৰ হচ্ছে থোক। আগোৰ থেকে।

— তা বটে। — মান হাসলো গোপীনাথ।

— মান এগুলো খেয়ে আভাস বাও।

— কি, নাড়ু? থাক না ভাল লাগছোনা থেকে, তথু জল দাও থাই।

— কিমেছে বলতো কেমার আপা?

— কিছু না, তাৰে অফিসে আৱ একটা খাচাপ বাপুৰ হলো।

— বিলো আৱাৰ?

— বিলিনকাঙ্কা চাকুরীটা ছেড়ে দিলোন।

— চাকুরীটা ছেড়ে দিলোন কেন হঠাৎ?

— হঠাৎ কি আৱ, অনেক দিনেৰ সহজেৰ পৰ, অচ্যাই কাহাতক আৱ সহজ কৰা যাব। আজ
সাবেকেৰ সঙে হাতাহাতি।

— চে কি বো! সাবেক মে।

— সাবেক বলে শীৰ না, কি? আমাদেৱৰ অমনি কৰতে হবে বেখোছি। গুৰুৰ মত চুগচাপ
গালাগাল থেকে চাকুৰী কৰতে কোন মাহুৰ পৰে না।

— থাক আৱ বাহাহৰীত কাজ নেই, যেমন মাহুৰ তেমনি থাকো, চাকুৰী কৰতে হলো ও
ৱৰক হৰ চারটো গালাগাল থেকে হয়।

— মহুয়াৰ বিকিয়েও। — গোপীনাথ বললে নিকৃপমাৰ মিকে চেয়ে।

— মহুয়াৰ? ও সব ছাইপীপী মাথাৰ এনো। না বাপু, তোমার ত মাথাৰ ওপৰ কেউ বেঁচে
বে হৰ কৰে একটা কিছু কৰে কেলোবে। — নিকৃপমা বললে লোজা সহজ হৰে।

গোপীনাথ একটু অবক হলো। নিকৃপমাৰ একলটা কোনোন দেখেনি। নিজেৰ বাবেৰ
বেচাল হাতে বিতে মে রাখি নহ। যেমন চলেছে চুক্ত, বা কাছে থাক। বৰদলানোৰ ভয় নিকৃপমাৰ

আছে, ওই নিজের কি নেই ? চাকচাটা তলে দেখে কি হবে, কি করবে সে। ও কথা তেরে দেখেন গোপীনাথ কোনবিন। নিকপমা বললে বলেই কাটা মনে উঠলো। নিষ্ঠ বেরারীর মত চাকচা মাঝের ভৌতি কোনবিনও আসেন। নিকপমা কাজে কোনবিনই তো চাকচার বাবার কিছু বলেন। না ভয়, না আবার কথা বিছুট বলেন গোপীনাথ, আর নিকপমা নিজে থেকে কোন কথা বিজ্ঞেন করেনি। মাসের শেষে গোপীনাথ টাকা এনে দিয়েছে, নিকপমা সংসার খরচ করে গেছে—কোন অর ঘটেনি কম দিনের। গোজা সবক, কোন ঘোর পাঁচ দেহ, ঝুঁকড়া বা মন কৰাকৰিও দীর্ঘ ছুর বজেরের মধ্যে হচ্ছিন তারের ছুনের মধ্যে। ছাঁট মনই ছিল মুক্ত ; ভক্ত, বিধা, লজ্জা কিছুই ওভের দ্বাপ্তা কীবনে শাঁক সৃষ্টি করেনি। তবে দেখেক কুমার পর থেকেই দেন নিকপমা একটু বললে গেছে। অনেক গোচালো, অনেক হিসেবী, পাঠকল অনেক তেরে কাজ করে নিকপমা।

অনিষ্টত ভবিষ্যৎকে নিজে মাতামাতি করতে বেদ্যহ্য অর নিকপমা চায় না। নিজের ঘরের নিকপমাকার দিকে সব সহয়ই সঙ্গ নিকপমা। এই সঙ্গার নিকপমাকে লক করেন গোপীনাথ, তাই অক চমকলো সে।

—কি ভাবছো?

—কিছু না তো। হাসার চেষ্টা করে বললে গোপীনাথ।

*—নিষ্ঠ ভাবছো বিছুট, তা নিলে ভগলা হাতেই রঁজে দেশে তোমার—। নিকপমা বললে।

—কথা বলতে বলতে তুলে গোচালো। এই বলে গোপীনাথ ভল্টা দেহে নিজে দেলাস্ত।

নিকপমা হাতে দিলো।

—এখনি কেবকে তো ?

—ঠী। বলে গোপীনাথ উঠে দাঁড়ালো।

নিকপমা একদলে গোপীনাথকে লক্ষ করে কি দেখে, ঘনটা ও ভিজে ওঠে ও—বড় ভাল মাঝে, এত ভালম্ভাল বলে তাকে সঙ্গার ধাককে হয়।

—আজ একটু সকাল কিনো না। আস্তে করে বলে নিকপমা।

—কাঠিন শেখ হলেই তলে আসবো। দীর্ঘব্রহ্মে বলে গোপীনাথ কাজ কামাটা গায়ে দিয়ে চটিটা পাহে বিলো, তারপর নিকপমাটা দিকে দেয়ে বললে—তুম থেয়ে নিও না।

—তুম যে বল তুম, কিমেয়ে আমার দেন পেটের ছেলে পডে যাব !

—বেরী হয় তো, তাই বলাচি। বাক দেরেকি আমি, কিছু দরকার নেই তো ?

—দুইকা ? দাঁড়াও এই বলে একটু চুপ করে থেকে নিকপমা বললে—আজ্ঞা আমি কি মুখ বুক্তী হয়ে গো ?

চুপ করে দেখলো গোপীনাথ নিকপমাকে তারপর হেলে বললে—না তো, ববং অনেক সুন্দর শোগাছে তোমাকে।

—তাই বুক্তি এত এভিয়ে যাও আজকাল। সুখ তার করে বললে নিকপমা।

—এভিয়ে যাই। কৈ নিজে তো জানি না ? এটা বোধহ্য তোমার মনের তুলি।

—মনের তুলি, তা বৈকি। আমার এমন তুলো মন রেখ তোমার মত। হাতা করতে চাইলে নিকপমা গোপীনাথের হাতঃমেঘ-করা যাবে।

—তা হবে—আছা, তেরে দেখব্যখন কাটাটকে। এখন চলি, বলাই অপেক্ষা করে। এই বলে গোপীনাথ থেকে বেরিয়ে যাব নিকপমাকে আর কিছু বলার অকাশ না দিয়ে।

নিকপমা চেয়ে ধাকলো দাঁধীর যাওয়ার দিকে—সতীত তাঁ অমন প্রদর দাঁধীও বলে যাবে। সে মিটি হাসি-বুরীর সভাবটা কেমন দেখ মনে থাকে দিন দিন। একটা দীর্ঘনিঃখাল দেলে নিকপমা আবার থোকার জামা হাতে তুলে নিলো।

সাক্ষ

সকা উঁঠীৰ। প্রায় শাঙ্কায় সকা হয় আজকাল। বেলাটা বড়। সুখের বর্তমান কল্প দীননাথের বাড়ি ফিরলেন এই সহয়। নিজের ঘরে এমন আস্তে আস্তে, তারপর আসোটা আলেন। শান্তি ও জুতোর শব্দ তুনে দুরে এল, কাচা কাপড়টা দীননাথের হাতে দিয়ে বললে—কাপড় ছাঁচ কোঠো, তা করে দিবিছি।

দীননাথ শাস্তির দিকে দেয়ে মুছ হেসে আস্তে করে বললেন—চাচুচি। কিন্তু হৃষি যে হাতঃ তাকুর ঘর ছেড়ে, তোর দোহাইয়া কেৰায় রে ?

—গোঁটাইয়া মে কেঠেন্টোর রেল দেখে। সেখানে দিবিমার অস্থ। এখনে ঠাকুরাও অৱ।

—তাই নাকি ? কাপড় ছাঁচে হাতকে বললেন দীননাথ।

—আমি তো কিছুই জানতাম না, কি গিয়ে ব্বৰ বিলে, এমে দেখি ঠাকুমা অৱে বেহুশ হচে রোঁকে পেছে দেখেন। বাজাটো কেউ নেই, যা ভয় হচিলো। এখন একটু তাল, খঁটা করেছে।

দীননাথ শাস্তির কল ওলে চুপ করে উন্দেশন। কিছু বললেন না।

—মুখ দুধি মুখ হাত ঢো, আমি চা আনি বো। চক্রা দোহায় এতক্ষণে করে দেলেছে।

—শাম আসোনি ?

—না, শামভাই এখনো আসেনি। বিলেকারু এলেছে। বেদ্যহ্য ঠাকুমার কাছে আছে।

—ও !

দীননাথ ঘর থেকে বেরিয়ে এলোন। সঙ্গে সঙ্গে শাস্তি।

বিলাশা কৃষ্ণনগর দেখে, ওর মার অস্থ—কি হলো। তাঁত, বেদ্যহ্য অৰুথটা তাঁতা ইকদের, নাহলে বিলেকারু ঘৰৰ দিয়ে ওকে হেটিতো না—মেয়েকে তো বাপ মা—জহনেই দেয়ে— দীননাথ কলতলায় মুখ হাত ধূতে ধূতে তেড়ে নিলেন বানিক।

দুই আছো নাকি ?—শাম ভাইরের গলার ঘর তুলেন দীননাথ।

—কো, শাম নাকি, এগুৰে।

শ্বাসভাবিত এলেন। উঠেনে দীনননাথের সঙ্গে দেখা হচ্ছে মুখে হাসির রেখ। টেনে বললেন—
এই কিমবুলি বুঝি।

—হ্যাঁ ভাই, এই কিমবুলি। চল মাকে একটু দেখে আসি। মৃত মৃত্যুতে মৃত্যুতে বলগুলেন দীনননাথ।

—কাকামারি কি হয়েছে?

—শ্বেতকাশী তো জীব, এম।—এই বলে কোথের ঘরের দিকে এওগুলেন দীনননাথ, শ্বাসভাবিত
গোপনৈকে উঠে দীনননাথকে অভ্যরণ করলেন।

—কে, দীর্ঘ এই মারি? দীনননাথ পারে হাত দিতেই দুরমোহিনী বলে উঠলেন।
দিনের শুরুতে আর শেষে প্রোট দীনননাথ আর পারের ধূলো মাঝারি নিয়ে সব কিছু বরেন। নিকট
করে আবেদনে শৈশব দেখে। দিনের শুরুতে আর শেষে মাঝে শেষের এই দেখাশোনা সেহাওঁ
অশ্বারোধিক কারণ না পাল্টে বক্ষ না।

দীনননাথ মাঝে হাত বুলতে বুলতে বললেন—হ্যাঁ মা। কেমন আছো?

—এখন একটু ভাল বাবা, কিন্তু নিয়ে আছো—এবেলিন বৌমা চলে
যাবার পরই, এবিকে তো আবার যেখাবের বড় মহুর, দোয়া গোল পেয়ানে। ওয়া শাম যে,
ধীরে ধীরে আছিম কেন, বসনা।

—এই দে বসি কাকিমা। মোঠান তাহলে কেটেনগুর চলে গেছেন।

—হ্যাঁ, মা শিয়ে কি খাকতে পারে, কিন্তু এবিকে সংশোর তো অচল হতে চলে।

—অচল হতে দাবে কেন, আমি তো আছি। শাস্তি দ্রু কাপ চা হাতে নিয়ে দাবে চুকে বললে।

—তুমি আছো বলেইতো মা সংসারটা টিক আছে, তা নেমে কি করে কি বে হতো।—

দুরমোহিনী বললেন।

—কি আবার হতো, তুমি গায়ে জীব নিয়ে রঁধাতে। মাও জোরু, তাটা ধৰ।

—দে। হাত বড়িতে চা নিলেন দীনননাথ।

—আবারও? না তুই সাক্ষাৎ অবগুণ।—শ্বাসভাবিতের দিকে আর এককাপ চা শাস্তি
এগুণে ধর্মাত্মক শ্বাসভাবিত বললেন।

—অত বলো মা, দেয়াম কথি হয়—মুক্তি হেসে শ্বাসভাবিতের দিকে চেয়ে বললে শাস্তি।

—তা হয় দেখে। সে দেখাব কে তোর ওপৰে অলোর। ব্যব শ্বাসধিকাও সহজ সহজ
অলোর বিচ্ছিন্ন হতো। হাসলেন শ্বাসভাবিত।

—তোমার সঙ্গে তো কথাবা পারা বাবে না, ভাববাবো তোমার সবচেয়ে ভাল, তাৰ চেয়ে যাই
নিজের কাজে। ও হ্যাঁ, রাতে তোমার আজ হৃদাগু বুরুলে, সকলকে উনিয়ে বলে রাখতি,
বাবনা বলল হবে না তখন। শাস্তি দুরমোহিনীর দিকে চেয়ে বললে।

—না বাপু ওসু আৰ আমি খেতে পাবো না। একটু বৰ পেয়া এবে দিস।

সেতো দেব। কিন্তু দুর্ঘাত্মক থেকে হবে বৰলে। জোরু তোমার মাকে ভালো করে
বুরুলে দাও অস্তু কৰলে দুর্ঘাত্মক থেকে হব।

—হ্যাঁ ধৰেধৰেন, তৃষ্ণ ধৰণ বাবস্তা কেটিমিস, মা নিশ্চল ধাৰে—দীনননাথ দেনে বললেন শাস্তিৰ
দিকে হচ্ছে, তাৰাপুর দুরমোহিনী দিকে দিয়ে বললেন, একটুখানি ধাৰেন, কি বল মা?

দুরমোহিনী কিছু বললেন না, এ হচ্ছে কথাবা না বললে পারেন না। অস্তু শৌরী ধেতে
ইচ্ছে নেই তবু না বললে পারলেন না দুরমোহিনী।

দীনননাথ শাস্তিৰ দিকে কিছি বললেন না, তৃষ্ণ বা, মা ধৰেধৰেন প্ৰসাদ ধেয়ে।

—স্তানাম কোথায় রে, তাকে দেবেনি নাতো? এক চুক্তি চা দেয়ে বললেন শ্বাসভাবিত।

—ছিল তো ঠাকুৰৰ কাছেই, যোহৃষ ও গড়তে গেছে বিটলেৰ কাছে। এই বলে শাস্তি
ধৰ ধৰে দেবেনি গেলে।

—ঝ এক ভাল চৰেল, বিকল ধেকে আবার কাছে চুপচাপ বসে, বললেও নড়ে না, কত
বললুম একটু সুৰ আৰ, তাকি ধাৰে। একটা কিছু অস্তু ধাৰিয়ে আৰম্ভকে কোগোৰুৰ মতলব আৰ
আৰ কি। এই বলে চূপ কৰলেন দুরমোহিনী।

দীনননাথ কিছু বললেন না, কি দেব ভাবেছেন। হচ্ছ সত্তাজিতকে।

—বজ্জ ভাল হচ্ছে গো তোমাৰ ঝ আগনভোগা ছোট নাড়িতি কাকিমা।

—আগনভোগা বলেই তো ভঁডঁ, দৈলে আৰ কি, ওৱ বলে ওৱ বাপেৰ বিয়ে দিয়েছিলুম,
মনে আছে তো কোৱ।

—তা মনে নেই, সুব আছে—হেসে বললেন শ্বাসভাবিত।

আট

দীনননাথের মনে পড়ে যাব শৈষ বেশেটাৰ কথা—কত আশা, কত উৎসাহ; অহমকানেৰ
বিৰাম নেই, কত বই, পুস্তিকে কি ধৰে পঁজোহেন। বসেধ ধেয়ে বিৰাম ধিয়ে কেৱে নিতে
বলেছিলেন শ্বাসভাবিতের বাবা। তীবী ভালো যাবছ হিলেন ভিনি। এৰমত ধৰে
মনেৰ ধৰে নেই জীৱ বৃক্ষতে কথে দীনননাথ শুনতে পাব—ভাৰবাৰ এত কি আছ সীৰু,

তুম তো মেই বীৱ কঠিনৰ মাঝে মাঝে দীনননাথ শুনতে পাব—ভাৰবাৰ এত কি আছ সীৰু,
খন্তুন হলো কঠিনৰ, তাই এড়িতে নেই, আসছে যথন তথন পৰাপৰ কৰবে বৈকি; তুমি
তো পেতল নও যে পৰীক্ষাৰ উজ্জ্বল হতে পাহয়ে না; আসল ঘাঁটি দোনা তুমি, এ পৰীক্ষাৰ
তুম উজ্জ্বল হবে দীৱ, যাবেৰ এত সুব হাজৰী সাধৰে গৱাক কৰো। তাৰাপুর দীনননাথ বুৰুলে
দুরমোহিনীৰ কথা মতই আট বছৰে বালিকাৰ পালিগোলু কৰতে একটুখানি বিকল দেখানো, একটুখানি
প্ৰতিবাদও কৰেছিন।

বীৱ হিৱ তিচে মষ উচ্চৰণ কৰে পেলিন ছোট জীৱলাগোকেই নিজেৰ
সহশৰণীৰ কলে গ্ৰহণ কৰেছিন। তাৰগৰ আপ প্ৰতিশ ছুতিশ বছৰ কেটে গেল—কত পৱিত্ৰন,
বালিকাৰ কল পেলো কিশোৱা, তাপুৰ পুৰো বুৰুলো; জীৱেন ভোগ শীৰ্ষে পোতে নছন জীৱৰ ধৰণ;

ভোগেৰ মনে স্বীকৃতি এই বেথৰ এককাৰ মিলনকৈত, যাৰ প্ৰস্তুতি বোৰণ কৰে দিয়ে হাব।

এই স্বীকৃতি নিয়ে আপে মাহৰেৰ পুৰো যাৰ বুৰুলো হৰে হাবে। মাহৰে

তেজে থাকবে তার স্তুতির মধ্যে সন্মান হচ্ছে; দীননাথ একটা দীর্ঘনিধিগ ফেলনেন একটি চিহ্ন দেখে।

—তি ভাবছো বলে বলে, ঢাটাতো ঢাণ্ডা জল হচ্ছে গেলো।

—না, বিশেষ ঢাণ্ডা ইচ্ছণ; আমার মত গরম আছে। একচুক্ক চা খেয়ে হেলে বললেন দীননাথ।

—ও তুমিতো আগাম গরম চা খাও না আমার বাবার মত। মনে আছে তোথার, বাবা ঢাণ্ডা করে আমাকে বললেন, তোর অবিভাদাতাই তাকে গরম চা খেতে পারুন করে।

—হ্যা মনে আছে বইটি, আমাবের চা গুড়ে থাকতো তুই শ্রেষ্ঠ করে ফেললিপ। এই বলে দীননাথ নিজের ঢাণ্ডা শ্রেষ্ঠ করে ফেললেন।

তিক এই সময় দুর্বল করে বিশেন এসে দাঁড়ালো। শায়তাঙ্কে উদ্বেশ্য করে বললে—
তুমি এসে গেছো, আমি তো তোমার ওখান থেকে যুরে এলুম। আহ, হিংস্র! বিশেন জুতোটা পুলে রে এসো। সকে সকে হিংস্র।

হিংস্রকে বহুলের তুলনায় অনেক যেন বৃঢ়ো দেখেছ। যাবার বেশ প্রশংসন ঢাকা পড়েছে। আশেপাশে যা চুল আছে তাতে পাক ধোকে, অবচ বছর পাটেকের বৰ দীননাথের যাবার পুরুলে বক্সের ছবিটা পাকা চুল পাঁচালা যাবে। মেটে ধাটোটা জটপুষ্ট গুরুমুখের চেহারাটি এক কালে বেশ দুর্বল ছিল হিংস্রের। যেনেশ বাবা বলে ডাকতো বৃক্ষের আদম করে। যুবালী হিংস্রের বাগতো না, বৰং হাসতো, আলতো করে যাবার দিতো—চেতোটা আমার হাতের তেজো তো নব বেশ পালটে ফেলেব। যা সুনি বলুন কেন তোর। মেই হিংস্রের বুদ্ধি দেখে। মেহে আর মনে দে কৌশল দেখে। যুবে বেঁকানোর মেশাটাও দেখে। এখন বাগতো বাবিলে শায়তাঙ্ক অফিস আর এই পুরুল বাগতো পীরাঙ্ক। যালি দুর্বিষ হলে বিশেনের দেশে বাগতো করবে যাওয়াটা আছে। হিংস্রকে নিউ দীননাথের তাল লাগে। হৃত বচাবের বিক থেকে দীননাথের সঙ্গে পারিবাটা যিন আছে হিংস্রের। যুবকে চোক বলে হাতাহোর ছটি বো অনেক সময় নিজেদের যাবারের আব্দ্য দিয়েছে। বাগতো তো এবা কথার থেকে অসুবিধ করাটোই বেলী শুভ করে।

—কেমন আছো এখন বৃক্ষিয়া। আসতে করে তুমনয়েহিনীকে জিজেন করলো হিংস্র।

—তার আছি একটু। এই এলি না কি অফিস থেকে? আমাকাপড় ছাত্তিমনি দেখছি।

—না বাকী যাইনি ধনেও। রাস্তায় বিশেনের সঙ্গে দেখা হয়ে গেল, তন্মুখ তোমার আর, তাই একেবারে এখনেই এলুম।

—বিশেন, শাস্তি করে বললে—ওর বাগকে এককাপ চা করে দিক। উঠে বলতে চেষ্টা করলেন তুমনয়েহিনী। এতজনের মাঝে তারে তিক মোচাতি হচ্ছে না বোধহো।

—উঠেছো কেন?

—একই বালি বাপু, পারিবে আর তবে থাকতে। মেই হিংস্র থেকেই তবে আছি। উঠে বললেন তুমনয়েহিনী।

—তাই বলো তুমি। নাও বালিশটাতে হেলান দিয়ে বলো। দীননাথ বালিশটা তুমনয়েহিনীর পিঠের দিকে করে দিলেন। শাস্তিকে ডাক, হিংস্রকে চা করে দিক। তুমনয়েহিনীর আজগাহ বললেন তাল হচ্ছে বলে।

বিশেন বরের দরবারে কাছে এসিয়ে গিয়ে শাস্তিকে ডাকলো—শাস্তি, এবিকে একবার তনে থাকো।

—যাই কাকা। যাবার থেকে সাকা বিলো শাস্তি।

—এবিকে তো আর এক বাপুর। হিংস্রের আকিসের আজকের দুটো বলতে চাইছে।

—কি হলো? শায়তাঙ্ক প্রে করলো।

—থাক না ও সব পরে হবেখন। বিশেন হিংস্রকে উদ্বেশ্য করে বললে।

—কি হয়েছে রে হরি, বললো।—তুমনয়েহিনী জানতে চান।

—ও আকিস বাপুর মা, তুই তবে কি করবে। বিশেন মাও সামনে আজকের বাপুরটা, বলতে চাইন।

—কি বলছো কাহু? শাস্তি এসে বললে।

—আর তু কাপ চা চাই যে মা, তোর বাবার আর আমার।

—তোমার কচে তথম চা করুন্ম আর তুমি কোথাৰ চলে গেলে?

—শায়তাঙ্ক ওখানে গোলুম্ব মা। হেমে বললে বিশেন।

—তুমি ও দেখছি এখনও বালী বাগিন, কিলিসের কোটাই এখনও গায়ে দিয়ে গৱাহের যদো বেশ বলে রয়েছো। বাপুর কি তোমাদের? শাস্তি হিংস্রের দিকে চেষ্টে চোক পাকালো!

—চাপাল বিশেনের কাছে তুমন্ম শুভিমার অর তাই আর বাটী যাইনি।

—তা বাগিন বেশ করেছে, কিন কোটাই গা মেঢে শুলকে কি হয়েছে।

—এই যে শুলক মা, বেচাল ছিল না। হিংস্র একটু যেন অগুরত হচ্ছে গা বেকে কেটি শুলকে চেষ্টা করলো।

শায়তাঙ্ক হেমে বললেন,—শাস্তি মাহের চোখ একাতে পারাবে না ভাই হতি।

হিংস্র হেমে বললে—তা যে, চেষ্টা করেও পারি নি শায়তা। মেবার অৱৰের সময় সামু হেমে শিলু শুভিমে তুম হেমে।

এবার শাস্তি হেমে কেলে বললে—অহুব করলে তুমি হেমেন ছাঁচি করে আহম আর কেউ কেউ না।

শায়তাঙ্ক কথা তুলে দীননাথ হেমে বললেন—মাহের কাছে হেমে একটু ছাঁচি করে, তা আমাদের শাস্তি হাতের মত মা ধাই হয় তো কথাটি নেই।

এবার যেন একটু বাঞ্ছনো শাস্তি, দীননাথের কথা তুলে। দীননাথের প্রশংসন তুলে

শাস্তি কিছু বলতে পারে না—মুখের পর, বরং আরো যেন শুনতে হচ্ছে ক্ষয় নথ হয়ে চৃপটি
করে।

—মিথ্য। ও আবাদের যা মশোদা যে। প্রসর হাসি হেসে বললেন শাহভাই শাস্তির
বিকে চেয়ে।

—চটা করে আনি। আসে করে বললে শাস্তি, তারপর সব থেকে বেরিয়ে গেল।

—হরিহর দুর্ভাগ্যাতই ভাগ্যানন্দ তাই!—শাহভাই নিজে মুদে বললেন। তারপর জন
জন হৃদয়ের মধ্যে শাহভাই হেসে গেলেন।

—বাইরে কে যেন ডাকছে, মেখতো রে বিপিন। বললেন দীননাথ একটা গলার আওয়াজ
গেছে।

বিপিন বললে—শুনিগারা এলো বোহুবল। এই বলে সব থেকে বেরিয়ে গেল বিপিন।

—চল শায়, আহস্তা ওপরে গিয়ে বস। বললেন দীননাথ।

—হ্যাঁ চল। যাই কাকীয়া, কেমন। শাহভাই দুর্দণ্ডহিনীর বিকে চেয়ে বললেন।

—হ্যাঁ এস, আমি আজ এখন কেবেই শুনোবেন।

—হ্যাঁ আজ আর নড়াচড়া নয়। চল হে সীর। শাহভাই উঠে দীক্ষালেন।

—চল, এস হে হরিহর। দীননাথ উঠলেন।

বিস্তাকার গানের আসর একটা বাল্প করে ক্ষেত্রে, কথেকেজন মাহুবের সব বিধান
কোথায় বিলিয়ে যাবে। কি ঘটলো কি ঘটবে তা নিষেও ভাবতে বসবে না, ক্ষু কথা আর হৃদয়ের
বৃক্ষবৈলোতে অবাধান করবে যদি নন ভাবে নানা জনে।

বানিক বাবে বিভিন্ন গীতী এলোন এ বাড়ীতে একগলা ঘোষটা পিণে হাতে একটা বাড় কায়
বাটি নিয়ে—দোকান কালিয়া চেঁচেছে খিতির পিণি নিয়ে। এ বাড়ীর বাঠাকুর ভালবাসেন
আর অবৃত্ত করেন বিভিন্ন গীতীর ঝারা—ভাবী ভাল বাধেন কিন্ত বোঝা। আকাল থেকে
বললে বচ্ছ পুরু হন বিভিন্ন গীতী।

বাবারের গেলেন, আগো,—ওয়া তুই যে আজ ঝাপো কইছিম। ঝাপোকে দেখে বললেন
বিভিন্ন গীতী।

উচুনের গরমে থেমে ডাঙা হচ্ছে উচ্চাবলী। কঠি পেঁকেছে।

—শাস্তি কেওয়ে ?—বাটীটা নাহিয়ে বাধেলেন।

—ঝাকুন থেরে গেছে।

ওপোতে ঠাকুর সব থেকে ঝিরোলের শব আসছে। বলাইটাৰ হাতটা তিক করে নিয়ে।

—হাঁয়ে তোৱ কাকা এছে ? বাড়ীতে এখনও তো পা দেননি।

—কাকা এছেছে তো, তা করে বিলু তো এই। ওতে কি, কাকা?

—দোকান ভানলা আছে। তোৱ বাবাকে থেকে নিয়ে বালিম ওবাড়ীর কাকী রেখেছে।

হাতে একটু জল দে দেখি, পুড়িয়াকে থেকে আলি।

—এই নাও। এই বলে চুম্বা খটি থেকে অম তেলে দিলো মিডিৰ পিলীৰ হাতে।

—কি ঝারা কুলি তোৱা ?

—আস্তু সম অৰ কুলি।

—তা আৱ একটা তচকাটীও তো বাড়লো।

—হ্যাঁ।

—শুড়িয়া কি নৌচোৰ হতে আছে ?

—হ্যাঁ, যাও না, বোধওত আৱ কেটে নেই, সৰাটি তো ওপৰে গেল।

—হ্যাঁ যাই, দেখা করে চলি, ও বাড়ীতে এখনও অনেক কাজ পড়ে ইয়েছে। এই বলে
বিভিন্ন গীতী আগামৰ থেকে বেরিয়ে গেলেন।

গোপে ঠাকুর থবে নামগান এখনও হুক হিয়িনি। বিপিনের চাকীৰ ছাড়া বাপারটা নিয়ে
আলোচনা লাগিলো।

বলাইটাৰ বেচাই শুনী—বেশ করেছো বিপিনকাকা, সহেব বলে শীঁও নাকি।

দীননাথ কিছু বলেনি, তামো কি মন।

বিপিন অবৰ শাহভাইতে খিলেও কৰলো—কাভো কি খুব অভাব হচ্ছে ঝামলা।

—তোৱ মন কি বল ? হেমে জিলে কৰলো সহেবে শাহভাই—কোন মোক্ত নেই তো ?

—না, যা হবে গেছে তাৰ ওপৰ আৰ কোন আগামই নেই, হেচে দিলুম ও দানব।

—তা বলো। শাহভাই আৰ কিছু বললেন না।

হরিহরের বললে—বেশ করেছিল, আবাদেরও শানিকটা যনবল হেকে দেশ। যা হবে পোছি
কলম পিলে পিলে আৰ কো ঝুকুৰ কৰে।

গোপীনাথ তুম্হ একবার বললে—ভাল হতো বিপিনকাকা থাকলো। আব্বিরোপটা আবাদের
বেড়ে যেতো, এ বাপুরটা নিয়ে একটা আলোচনা কৰলো।

—না বাপু, ও সে আৰ মন চাইছেন। চাকীৰ আৰ কৰবো না, যা হোক তোৰিবাটো
একটা বাবসা কৰবো তাওছি।

—তা কুই পারবি, তোৱ দৈয়ে আছে। হরিহর বললে।

দীননাথ এবে কিছু বলতে চাইলোন। বিশ্ব বললেন না।

শাহভাইতে বুঝলো। দীননাথের ভাল লাগেছে না এসব বৈধতিক কথাবাটা, তাই বললে—মন
যা চায় কৰ বিপিন। এই বলে আপত্ত আপত্ত কৰতান্তো হাতে তুলে নিয়ে চোখ বুঝলেন।

এই বিশ্ব সবাই বুঝলো। আৰ না, এসব মনক পিৰ হতে দাও; কৰবোৰ যাব শুনুক সে।
তারপর অনেক বুলে, শুলে যা পাওনি দেই আৰম্ভেৰ সংষ্ঠ পাবে তুমি। মনকে বিশ্ব
হতে দাও।

চেতো চেতো, কিক হয় কি হিৰ—হাতেৰ অক্ষতাৰ সহজ সহজ হয়ে বাই মাহুবে
অধিবৰতাম, অধীক্ষাৰ থেকে মন হিৰ হতে চায় না—গীতীৰ ঘূৰ্বে মাখে। ঘোৰে আলো থেকে যন
অধীক্ষাৰ হয়ে গোলো।

(ক্ষমণঃ)

আলোচনা।

ব্যৱহাৰ।

মানুষ ভূমাদীৰ সকলে সহিত কঠিনভলো সহজাত প্ৰেৰণা (inborn instinct) মিছে আছে। তাৰেনে club instinct এবং crowd instinct বৈধ বলে ধৰে নিছি এবং সে সকলেই কিছু আলোচনা প্ৰয়োজন।

মানুষেৰ জীৱনেৰ এটা স্বাভাৱিক ধৰ্ম—একই সহয জুটী কৌৰ কৰতে সে সম্পূর্ণ অক্ষম। একই সহযে একটাৰ প্ৰতি প্ৰিৱতি অপৰটাৰ প্ৰতি আসাক্ষি। একজন সুটৰল খেলতে খেলতে বে বৃহুৰ্বৰ্ষ হাল্পতে ওঠেন তক্ষুনি তিনি কাওমোৰ্ড খেলতে একটুও বিদ্যা বা অনিজ্ঞা প্ৰকাশ কৰেন না। বৎস কাছে খেলতা গ্ৰীতপ্ৰ হৃষকৰ বলে মনে হয়। হৃষকল খেলাৰ ক্ষাতি তিনি কাৰাহৰোড় খেলতে দৃঢ় কৰিবৰ প্ৰয়োজন। কাষত ধৰাৰ প্ৰয়োজন মনে মনে প্ৰেৰণা আসে সে ক্ষাতিকে দৃঢ় কৰিবৰ জন্মে তাৰ নাম 'উত্তৰ শক্তি' (surplus strength)।

হৃষক club instinct উত্তৰ শক্তিৰ প্ৰতিশ্ৰূত কো বেটো এবং সম্পূর্ণক। হাল্পতে কুটী মন তাৰ নিজেৰ হাল্পনোকে শাৰীৰক কৰিবৰ সুখ উৎপন্নেৰ আৰ কৰিবকজোৰে সামৰিয়া এবং সুখ কৰিবৰ কৰে, মেটা বাটীতেই হোক আৰ বাটীত বাইতেই হোক, খোগো মানোহৈ হোক কিংবা গুৰেৰ উৎস বেছেই হোক—এইসম নাম club instinct। club-instinct causes the interchange of minds। আমৰা যদি মনেৰ পৰ্যা কুলে দেখি পৰাপৰেৰ প্ৰতি যে দৈনন্দিন জীৱনেৰ দৰ্শনী, দৰ্শনী দৰ্শনী আৰেৰ নাকানিয়োগৰাবি আছে এবং পৰাপৰাকৃততা আছে, তা সহই কুল যাই যতক্ষণ club instinct-এৰ বলে নিজেদেৰ পৰিস্থি ও জীবনে রাখি। সে কুল কুলেই গোলাই ব্যক্তিগত, পাৰিবাৰিক ও সামাজিক জীৱনেৰ কৃতৃতাৰ বেনোৰল মনে প্ৰেৰণ কৰে। সে কুল লোপা, তাহি মনও লোপা হৈয়ে উঠে।

এই লোপা জুলে থাকতে থাকতে মন ধৰন আৰুীকৰ কৰে এৰ সঙ্গী তথনই এখন কিছু একটা পৰিবেশৰ অৱতাৰণা কৰে যা সামাজিক জীৱনেৰ একধৰেৰি ও জৰুতাৰ উন্ম নভিয়ে দেৱে। প্ৰতোক দেশেৰ প্ৰতোক জাতিৰ ধৰ্মকেন্দ্ৰিক মনেৰ মধো এইই আভাৰ পাওয়া যায়। সব মন অনৱাল আনন্দই কাবন্দ কৰে। আনন্দেৰ পূজাৰা, আনন্দেৰ ধাৰক এবং আনন্দেৰ বাহক মন আমুদেৰ মনে মৌচাপ গঢ়ি টৈনে হচ্ছাগ কৰেন। নিভৰা বাৰ্ষিকীয়াৰা ও কৃষ্ণদেৰ জৰুতাৰ বাৰ্ষিকীৰ তিঙ্কতা তাকে কাজে উৎসাহিত কৰছে না, তাহি আনন্দে নিজেকে সিদ্ধ কৰে ঘৰেৰ কৃষ্ণমতাৰ বাড়োনো।

আমুদেৰ বেশে যত বক্ষেৰ পূজা-গৰ্জতি প্ৰচলিত আছে, এটি পূজা-গৰ্জতিৰ মূল আনন্দ লাভ কূঢ়া আৰ কিছু সহ। পূজাতে যে সব দেবতাৰ আগ্ৰাদনা কৰি, যে সব দেবতাৰ পূজা কৰি তাৰ মধো 'দেৰহ' যাহি ধাৰন না কৰে 'আনন্দ'ট বৰ্তমান। আগ্ৰাদন আনন্দেই পূজা কৰি। তাহি উৎসৱ বলতে যা কিছু বোঝায় তাৰ আনন্দ ধাৰণ আজ নহ।

উপনিষদে আচে 'সত্ত্বানন্দ' পথমুকৰ। তিনি অক্ষয় অবৰ এবং অবৰ। সত্ত্বানন্দই পৰিকৰ্তা। সত্ত্বাং তাৰ আগ্ৰাদনতে বৃক্ষি, আৰ তাৰই পূজা ও আগ্ৰাদন মানুষ বিভিন্ন প্ৰকাৰে নামন মূৰ্তিৰ কল দিয়ে কৰে থাকে।

আমুদেৰ কাজে 'সত্ত্বানন্দ'ৰ মে বাধা ও কৃপ ধৰা পড়েছে, তা বাকৰণগত সত্ত্ব বিজ্ঞেব' কলেই সহজে সৰাটই মনে দেখিপৰত কৰবে। $স+তিৰ+আনন্দ=সত্ত্বানন্দ$ । ($স+উত্তম+তিৰ-মন$) = সত্ত্বি = উত্তম মন। সত্ত্বাং বাকৰণগত অৰ্থ হচ্ছে—আনন্দই মনকে সৎ (উত্তম) কৰে। আনন্দেৰ মধোই মানুষ তাৰ মৌচাপকে হাতিবে দেলে। যতক্ষণ আনন্দ বৰ্তমান কৃতক্ষণ উত্তম মনও বৰ্তমান। যা কিছু সুষি যা কিছু শিৰ তাৰ মূলেই এই আনন্দ।

এই আনন্দকে যীৱা বিচৰে বাধাৰ চেষ্টা কৰেছেন সৰ্বজন মানুদেৰ মনে, সমাজেৰ মনে, সমাজেৰ কল্যাণা সমাজেৰ বিভাগ-বৰ্ষ যীৱা চিৰতৰে দৃছে দেলতে এপিয়ে এপেছিলেন এবং কাশছেন তাৰা অম, তাৰা বালীষ, পূজীষ, অৱগীষ, সভাতাৰ জন্ম-বিবৰনেৰ ধাপে ধাপে। সাধাৰণ মানুষ পারেনি, পারছেন তাৰেৰ সকলে চৰাতে।

উপনিষদ বলছেন—'আনন্দং অযুত্তম', আনন্দেৰ (পুৰুষ, শাস্তিৰ) দেৱৰ তা কেন দিন মনে না, কষ কষ না। পুৰুষৰে যা কিছু দেখি যা কিছু তৈৰি কৰি মনেৰ ধৰা আমুদ আনন্দ পাই। চিৰে আনন্দ ধৰাকলেই চিত্ত সৎ স্বৰূপ। আনন্দ ধৰাত জীৱেৰ পৰাপৰা বিদ্যাজ কৰতে পাৰে না। হৃষক আনন্দেৰ যীৱা পূজাৰী ও অষ্টা তাৰাং অমুদ। অণৈক কৰি বলেছেন:

"তৃতী নয় মহাশূণ্য
বেৰ নয় মানুষ অমুদ।"

জিলোচনা সৰকাৰ

প্ৰাহপৰিৱেচন

সঙীত-পত্ৰিকা : নাৰায়ণ চৌধুৰী। ইণ্ডিয়ান আমেরিকান কোম্পানী লিঃ।
তিন টাকা চাৰ আনা।

'সঙীত কামে শুনবাৰ ও মন দিয়ে উপলক্ষ কৰিবাৰ, এ নিয়ে সঙীতাৰ চমনাৰ অকৰাণ
নেই', 'বিভোৰ সঙীতোৱে কৰে সঙীতোৱে মৰ্মোৰাৰ হচনা', 'গানেৰ ইতিহাস চমনা কৰাৰ সন্ধৰ
নয়, প্ৰৱোৱনহৈ বা কোথাৰ'—এছনতৰ কথাবাৰত আৱকেৰ দিমেৰ অৱকেৰ
মুখ শ্ৰোণা যদি। একত্বপক্ষে বীৰাৰ সতাকাৰ সঙীতভাৱৰ জীৱন উৎসৱৰ কৰেছেন তাদেৰ সুন্দৰ
দেৱকাল কেৱে নিৰাপ পাশুগ উৎসৱ নেই; অৱগল্পে বীৰাৰ ইতিহাসিক মাজ, সঙীতশাস্ত্ৰৰ
বিষাট ঐতিহ যে চৰ্চাৰ্ণকে, দে কথাৰ বৰণ কৰিব তাৰাও পাৰ রচনা বা ইতিহাস বিষ্ট
কৰা হৈবে নিয়ন্ত্ৰণ বাবেক। উভয় কাৰণেৰে সঙীত বিষয়ে সাৰিহত, গ্ৰহণৰ অছয়াৰ,
অৰূপত: গোলোভাৱাৰ, উচ্চত হচনি। নাৰায়ণ চৌধুৰীৰ সঙীতশাস্ত্ৰিক এবং একমাৰি নিষ্ঠাৰ সহযোগেই
সঙীতভাৱৰ কৰিবলৈন—এখনো বীৰাৰ জনমেন তাৰা তাৰ এই বিষ্টবাবিকে স্থাৱেৰে আৱ
কৰিবলৈন। বৈষ্টিক ঘূৰণ আগামোৰা দেখেছে এখনো প্ৰমাণিত হৈবে বৈ তিক একাত্মৰ একটি
বিষ্টেৰ সত্ত্ব কৰত আৰোহন লিঃ। আৰুমিক ঘূৰণ নামা বেশিকৰণৰ ঘৰে অভিযন্ত দৈনিক
এই যে কেৱল বিষ্ট সংকীৰ্তনৰ মানা কাৰণেও অধৰা ৫৫১ না কাৰণেও তা নিয়ে পুৰুষগীৰ
অৰূপ লেখে চলে; সব কিছুই কানা আৰে এমন একটি হনোভাৰ নিয়ে যে কেৱল জৰুৰ বিষয়ৰে
কিংবা বিবেজনৰ সন্ধৰ, বৰবৰে কাগজেৰ পাতা ওটালোই তা এক নিয়েহৈ নজৰে গড়ে।
সম্মেলনভালিতে 'উপলক্ষত খেকে প্ৰাই দেখেছি, দে বাকি জীৱনে একবিনো তানপুৰা
সহযোগে (অৰূপ: হাৰমোনিয়ম) 'শারিগাম' কৰেননি, অবনীলকুমৰ গলিত-পক্ষম,
গুৰুত্বাটোৱা অবৰা আলোচনা বিলোল, বিমোল ইত্তাবি রাগ নিয়ে আলোচনা কৰে যাবেছেন,
বিশ্ব শাঁগ ও অভিযোগ রাগ আগনো সপ্লকে লিওৰাই বাঢ়া কৰেছেন। সমষ্ট জীৱন সাধনা
কৰেও দেখানে কৰ্তৃ খেকে বৰবাটো কাবানো আৰোহ-অববোহেতে কোৱল গৰাকৰেৰ গৰী
শাঁকৰ কামে লাগানো অবৰো সময় সহজ কৰন। তিন এ ধৰনেৰ মুক্ত আৰোহণৰ বিষয়ৰ হত হয়
বৈকি! ঘৰেৰ বিষ, নাৰায়ণ চৌধুৰী বিশেষজ্ঞ না হলো এবং এমন নিৰ্ভোগোৱা বাকি বীৰাৰ সঙীতোৱে
পৰিবাৰেৰ কৰা, যিনি সঙীতোৱে কাবাহাওহাৰ যাহুৰ হয়েছেন ও বীৰেশ্বৰ রাগসঙীত ৫৫১ কৰেছেন।
সেই হিসেবে তীৰ বৈষ্টি বৰাপে মনোযোগ দাবি কৰে।

আৰুও একটি কাৰণে বৈষ্টি উজোৱেয়ো। বীৰাৰ সাধারণতাৰে সঙীতে উৎসৱাৰ তাৰা এই

একত্বাত পুষ্টকৈ সঙীতোৱেৰ বৃত্তান্ত পাবেন। রাগসঙীত সপ্লকে সাধারণ আলোচনা,
বড় বড় শাঁকৰেৰ পৰিচিতি, বীৰুমসন্মীলিত বিষয়ৰ কৰেকতি প্ৰবল, কৰেকতি বিশিষ্ট ইতোকৰেৱে
জীৱনৰ পণ্ডিতেৰে বা঳ো হাল আৱলেৰ সঙীত সপ্লকে প্ৰেছকেৰ চিত্ৰালী ও মনোজ হচনা।
অৰূপ হিমুন্মুনী উচ্চাৰ সঙীত ও বাংলা সঙীতোৱে একটি প্ৰাথমিক বাগল এ বৈষ্টি খেকে
সহজেই কৰা চলে। সে কাৰণে, আমি একে সঙীত বিষয়ৰ একটি অপৰিহাৰ্য পুষ্টক
বলে মনে কৰি।

তবু, বীৰুক কৰতে কৃষ্টা নেট, বক্ষোৰে সবে নানাহানে স্থিতিবৰোধেৰ সন্ধৰনা হচেন।
একে একে শেষেও উপলক্ষত কৰি। তৃতীয় ও চতুর্থ প্ৰকৃতি রাগসঙীতোৱেৰ ভবিষ্যৎ নিয়ে
আলোচনা এবং তাতে লেখকেৰ স্থিতিশৰ্ম মত এই যে 'উচ্চাৰ সঙীতোৱে তলাৰ বেগ যেৰে এমেছে',
'এমন তাৰ কৰে পড়াৰ পালা', 'চোৱা গুলিতে প্ৰেছেৰে পথ আছে, তা খেকে নিৰ্মাণেৰ পথ
নেই', 'চাঙ্গুকৈৰে ভবিষ্যৎ স্থৰুণ' ইত্যাদি। এবং নাৰায়ণৰ একগুৰি বোৰাতে দেছেছেন,
ব্যতীকৰণ উপৰতি ও উৎসৱৰ সন্ধৰ, যত বিচৰ ইকৰুণ Permutation-combination এক একটি
গ্ৰামে আকাশেৰে স্থৰি কৰা পাইতে পাৰি, যত রকম নিয়ে রাগসঙীতৰ ও মনুন রাগ স্থৰি কৰা
সন্ধৰ হতে পাৰে সহ ইতিমধ্যে কৰা হয়ে নিয়েছে—এমন কৃষ্ট মুহূৰেৰ 'ছাৰৰ কটি' ছাঁকা
গতান্তৰে নেই। বৈষ্ট সঙীতবিষয়ে প্ৰমিলীৰ তিক সাহিতা ও শিৰেৰ মত thematic প্ৰকৃতি
কেজু কৰে নহ। একেৰে সঙীত, সাহিতা বা শিৰ হৃষি ধাৰা খেকেই আৰুজা দাবি কৰে।
শিৰকাৰা ধৰচ সব চাইত ইউনিভার্সিটি, ভাৰতীয় সঙীতোৱে হৃকি ও মাৰ্খুন হৃহী ই abstraction এৰ
চৰণ একটি উপলক্ষ ও ভজনৰ স্থৰ অভিযোগ উপৰ বিবৰণীল। আৰো একটি কৰা, সাহিতা ও
শিৰ সংঘাতনমন-ভিতৰ; সঙীত, অৰূপতা দৈবিক সুন্দৰ মাৰ্গ সন্ধৰ হলোত পৱনৰ কুৰুৰ
ৱাগলকীত তা নহ। এৰ আৰম্ভ ও মুক্তি নিষ্ঠা মনুন রাঙ্গা তলতে পৱনকৈ ন, বৰং
শাস্ত্ৰ সমাজত ভাৰতগোষ্ঠী, অচলপ্ৰতি সুৰেৰ ধানে। এবং সেৱজৰি কৈচৰালৰ বৰি, আৰুল কীৰিম
বৰি, বেশৰী বাজি, প্ৰযুক্তৰ অবৰা আৰুজিৰ বাজি সহেৰেৰ কৰ্তৃ একটি সৱাবীৰী কামাজা অভিযোগ
বিচৰিতাৰে আমাৰেৰে বিষুদ্ধ কৰে। গৃহালৈ হালেৰে বৰ্তে হিমোল কৰেকতি বিষবাৰ,
ডাগৰবক্ষদেৰে কৰ্তৃও ক্ৰমালৈ তালে একটি রাগ কৰেছি, কেশৰী বাঢ়িও তাৰ পৰিবেশৰ কৰেছেন—
কৰেনই পুনৰাবৃতি দোৱে উটে আগতে হচনি। এখনো হত পাৰে, তামদেন অবৰা বৰ্ষুমুহৰ বাব
মত গৱাক্ষ সচৰাচৰ দেখা যাবল, প্ৰেছেন একধাৰ বলা মুৰিল, দে এৰ গতি বিচৰেৰ কৰ। বৰ্তৰে
গতিও এৰ রাগসঙীতোৱে উৎকৰ্ষণ-কৰে একেৰাবেৰ আৰোহা নহ।

বীৰুত্বাত, ম্পুলি বালোৰে কৰেন 'থোৱা বৰি বাঢ়া বাঢ়ি বৰি' ও 'বিশৱাসীৰ
পোৱা মুনি কৰাৰে হৈ'—এখনোৰ অভিযোগ লেখক কৰেছেন। এখনোৰ একটি সামা উলোহৰ
বিশেষ প্ৰাপ্তিৰে আৰু ভালোৰেৰে রাগসঙীতোৱে এতিবৰ্ত সুযোগ হৈছে। কৈচৰালৰ বালোৰে
বিশিষ্ট শিৰপতিকৰণ আৰু ভালোৰেৰে রাগসঙীতোৱে এতিবৰ্ত সুযোগ—এবং বৰেৰেৰ একটি শিৰী
সঙীতশাস্ত্ৰিকদেৰ কামে দুগুৰিত। আৰুল কীৰিম বৰি, বীৰুমোৰি বৰোৱকাৰ, সুৰেশুগুৰু আৰে,

সময়েই রাতে, সুর্যাসি হাতল, বেছা বৃষ্টি, শৈয়দেশ মৌলি হতাকি পাইক পাইক। আহাদের কাছে অস্তাসূচি প্রণৱিত। অথচ একসা কে বলবেন যে হীরাপাই বহোদরে, সুর্যাসি হাতল, বেছা বৃষ্টি এবং শৈয়দেশ বেষ্টি এবং কেই প্রদর্শন প্রাপ্তিকৃ হচ্ছে যেখানে একটি বালু কলাম। বালুপ্রস্তরে আসি এই রাপাই প্রচলনকরেন। একটি বিশেষ বালুর কলা বলি—তাহে কলাম। বালুপ্রস্তরে আসি এই রাপাই প্রচলনকরেন। এবং এবের সকলের কাছেই এই রাপে সুর্যাসি বেছাল শৈয়দেশ শৈয়দেশ আবার হচ্ছে। অথচ কোন সময়েই আমার কাছে একবেগেই অথবা পোর্বসুনিকতা দেখে দৃষ্টি এমন মনে হচ্ছে। হুর লাগাবার কালাচ, আশাশী অস্তা গাহার প্রক্ষিতে, প্রজ্ঞাদের বীভিত্তে, তান প্রচাপে, হলের কাছে, সুমক ও মুচোর বাবহাবে কেন্দ্ৰামেই এই চৰাম শিরীৰ পুৰ বেগে বিল দেবি, অথচ আশাচা, এবা একটি যুবালার প্রতিকৃ এবং দীর সৌভাগ্যের স্থান দ্বৰা আছে তিনি এবের গাম কুনে বুৰুলে, এবা সুমক হচ্ছে একটি বিশেষ জৰুৰ খেয়াল প্রামাণের ঝোঁক ঘোন দেশেন। প্রকোপেই তাৰ নিমিত্ব শিরোবেণে ও অস্তুক্ষিপ্রস্তরাত পৰ আশীৰ পথে অগ্রসূৰ হচ্ছেন। এবং এই বাসীনাটা রাপাইকৈকে অস্তা শিরের চেয়ে পোর্বত দান করেছে।

তৃতীয়ত লেখক বলেছেন 'রাপের যোগিক রূপ অক্ষত দেখে রাপের পিতৃত রূপকৃত আত্ম স্মৃতি লাভের হৰি তাৰে আপোক কৰে কোল দায়, তাতে এমন কি বাধাপৰাক হয় পুৰুষে।' রাপেসমূহে চৰার কৰক পথের উলৱে আছে, যথা, বালী, সমধাবী, আশামুৰি ও বিবাহী। বিবাহের পথের বাবহাব রাপসমূহে দেখে আসে তাহি যি বাসীনাটাৰ পথেই নাইল নন? অপৰা দেখোৱা রাপে কোনো বিশেষ, আপোকৈকে কেৰাল দেখে, বৈচৰণীকে প্রাৰম্ভোত বৰ, লালিত রাপে পক্ষয় (পানক পক্ষয়)—এমনিতি কৃত বাক্তিকৃষ্ট কো রহেছে—তবে অস্তাৰ জীৱ নিশুল লিপি বাক্তী বিবাহী বৰ অখনো যথেষ্ট স্বৰে বাবহাব কৰা নিবিষ। এই সেৱা পুৰুষ পুৰুষকৰ্ত, কেনাম, কে কৰিব কৰেৱ উপ প্ৰচৰ স্বল্প রহেছে তিনিই পৰ কৰিব লেখবাৰ ঘোষণা অৰ্জন কৰেছেন—এমন ধৰণী আৰম্ভ পঢ়ে রহিলুমানেৰে মারিব চেনেই কৰতে পাৰি। প্রতোকৃতি রাপেৱেই একটি পুনৰুৎপন্ন রূপ আছে, আপোকেন আছে, একটি উতিৰ রহেছে—তৃণীয়া গাপক দেখেন ধূমৰ কৰকে পানোৱ, কে বাসীনাটাৰ বেছাৰ হৰেছে, তৃণীয়া পোৱেন দেখে কৃপালীকে আহকামেৰ আহেজ না আসে, কেৰাব বাসীৰ বিলে না দায় অখনো বেশ হৰতো গোলোল না হয়।

তৰালি, বাসীনাটাৰ বিলে বিলে যুবালার বাকেৰে লেখকেৰ প্রতিটি বক্ষবাহ তাৰ নিমিত্ব চিন্তাবিলাপৰ প্ৰতিভ বহু কৰে—এই সৌভাগ্যলিকক বক্ষ তিয়াৰ বোৱাৰ কৰেৱ দেলৈ ধূমৰ হৰি। বৈচৰণীকৈত বিলক প্ৰক্ৰিয়িতে লেখক বিলক চিন্তাবিলাপৰ অমৃল দিবেছেন। বৈচৰণীকৈতে বৈচৰণী ও বৰ্ষবৰণী বলোৱাৰ কৰিবকাৰিত দেখেৰে দিবেছি 'অতিৰিক্ত বৰণ' ও 'অতিৰিক্ত বাসীৰ' পথেই এই রাপের অস্তাৰ কোন এক কাছাপাদ এমন আহাদেৰ বৈচৰণীকৈতে বৰণ নহুন কৰে পৰীকাৰ কৰে দেখা উচিত' এমন পুৰুষুণ এক উপৰিত কৰণৰ জৰু তিনি ধৰণবাবেৰ পাই। একটি কথা সব সময়েই মনে রাখতে হবে, বৈচৰণীক সৌভাগ্য পৰ্যটেই তাৰ সময় অৰ্জিতকৰে কাছে

লাগিবেছেন এবং নিৰাপত্ত মহুন নহুন সুটিৰ দিকে বিলেৰ প্রতিটিকৈ চৰলনা কৰেছেন। তাতে তিনি যেমন সৌভাগ্য হৰেছেন তেমনি ও এক লাগালী যথাপথ আৰেদেন পোতাৰ কাছে প্ৰেজোতে সৰ্বোচ্চ হৰণ। তাৰ কৰে হৃথ কৰে লাগ মেই—প্ৰতোক লাগানিবীকৈতে আশাৰ সমে আশাৰ কৰেৱ পুৰুক নিতে হচ্ছ। তুম্ব ও একধা সাতা, বৈচৰণীকৈত বালোৱ সময়া সৌভাগ্য আৰে একটি উচ্চালতম প্ৰাপ্তিৰ হুলনা কৰে এবং লেখক আৰু ও নৰা সমোগেই—এই মহাৰ সৱীকৈৰ উপৰম বিলৰ কৰেছেন। তগাকলিত বৈচৰণীকৈত গাপক ও স্থানোচ্চলবেং অৰু উক্তিৰ উচ্চ পেছে তিনি যে সৱীক নিৰপেক্ষ আলোচনা কৰেছেন, তা সৰুৰা এৰণপোগা না হলো স্থৰূপ পাইকেৰ ও মনোগুপ মিলকৈ দাবী কৰে।

তাৰী সমৰ্পণ হৈলাম সবে আলোচনাটি সহচেয়ে উলোঁখোগা। বিলৰ কৰে তিনি বে বিলে আহাদেৰ সচেতন কৰেছেন সৈমিকে আৰকে সময়া আধুনিক সৌভাগ্যলী ও হৃষকালৰে দৃষ্টি আৰুৰ কৰা চাই চাই। তিনি বলেছেন: 'গাম চৰা কৰেছেন একমৰণ, যু দোলনা কৰেছেন আৰেকমৰণ, এই যে চেওচাল আলোকল কৰ্মণ দেড়ে চোলে তাৰ সৈভীকৈত রহিলুম আৰুৰ কৰেৱ বলে আমাদেৰ বিশাগা।' একাবা যে কৰত সতাৰ তাৰে কান আধুনিক গাম কুনেই বীকৰা কৰতে বাধা কৰে। এখনকাৰা কালে যা আধুনিক গাম বলে প্ৰচাৰত হচ্ছে তা কেবলমৰণ তাৰাই তুমতে পাৰেন ধীৰে কাৰাবোৰ ও হৃষকোৱ কোনটি নেই। হিমাত দত, অৱত ভাট্টাচাৰ্য ও শৰীন দেৰবৰ্ধ— এই তিনিমেৰ একজা সমাবেশে বালোৱ কাৰামূলীক একবিন যে সঞ্চাবনামৰ পথে একজীল ইদানীকোল তাৰকেৰাবেই অৱিত হৰেছে বলে মনে হয়। বালোৱ লোকসৌভি আলোচনাটি তথাপুৰু। এই বিষয়টি এত বাধাৰ অনুগ্ৰহনসম্পন্নেৰ ও ছৱহ যে সামাত বানেৰ যথো পুৰুষ বিলৰে সহজ নহ; অৰাম সুল বৰ্ষোৱা ব্যথাপথ কাৰেক লেখক উপৰিত কৰতে সক্ষম হৰেছেন। 'বৌদ্ধসন্ধি' এবং 'সৌভাগ্য ও কৰ্তা' প্ৰথম উচ্চ অস্তাৰ মূলোৱাম।

পৰিবেশে বৰুনাৰ এই, লেখক বছালীকা কৰেছেন, স্থানোচ্চক হিলেৰে তিনি উপৰিতি, বালোৱ শৰ্ষ চৰনাৰ প্ৰাপ্তিৰ অৰু তাৰ সৰিদেশ হুমাম আৰুৰ অৰুৰ আৰে, আপোক তাৰ বক্ষবাহেৰ পৌমাসুনিকতা দেখে ও একটি চিলোচাল। বচনাটীতি বৰুৱীল পাঠকেৰ লীকা দেখে। বই প্ৰাপ্তিৰ সহজ তিনি আৰো কিছুটা ব্যৱহাৰ হৰে পাৰেছেন না বিৰি?

অৰুৰ ভাট্টাচাৰ্য