

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication: ১৮ মধ্য প্রকাশনা, ওড়িশা
Collection: KLMLGK	Publisher: বিদ্যুৎ প্রকাশনা
Title: ব্যোরা	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: ১৮/১ ১৮/২ ১৮/৩ ১৮/৪	Year of Publication: ১৯৫৩ ১৯৫৩ ১৯৫৫ ১৯৫৩ ১৯৫৬ ১৯৫৩ ১৯৫৮ ১৯৫২
	Condition: Brittle - Good ✓
Editor: অর্জো দেব	Remarks:

D.R. No. KLMLGK

ই.মায়দুন কবির এবং আতাউর রহমান-প্রতিষ্ঠিত

চতুরস্প



বর্ষ ৫৫ সংখ্যা ৩ মাস ১৪০১



প্রথ্যাত অসমিয়া সাহিত্যিক বীরেন্দ্র কুমার
ভট্টাচার্য লিখেছেন, প্রথম বৈদক্ষের
নিদর্শনবাহী সন্দর্ভ 'ধাকসংস্কৃতি এবং
ভাগীয় সাহিত্য'—এটি তাঁর লেখকজীবনে
বাংলা লেখার প্রথম প্রয়াস।

ওপনিবেশিক আমলে পূর্ব ভারতে আদিবাসী
সমাজের উপর হিন্দু-প্রভাবের বিস্তার
নিয়ে বিশিষ্ট ঐতিহাসিক প্রফেসর
বিনয় চৌধুরীর গবেষণামূলক ধারাবাহিক
নিবন্ধের প্রথম কিঞ্চি।

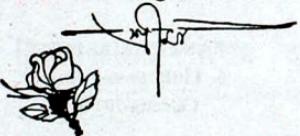
ঢাকার মধ্যেচৰ্তা কেন্দ্ৰ ট্ৰাস্টের চেয়ারমান
ডক্টোৰ আহমদ রাফিকের নিবন্ধ—
'সংস্কৃতিৰ অবক্ষয়, সাম্প্ৰদায়িকতা ও
বাঙালিৰ সম্প্ৰৱীতি ভাবনা'।

বামফ্রন্ট সরকারেৰ প্রাক্তন স্পিকার
মনসুর হুসৈনগাহ আলোচনা করেছেন
'মুসলিমদেৱ জন্ম চাকৰিতে
সংৰক্ষণেৰ প্ৰয়া'।

'শিল্পী সাহচৰ্দিনেৰ সৃষ্টি-ভূবন' নিয়ে সত্তজিৎ
চৌধুরীৰ আলোচনা।

আমলেশ ত্ৰিপতিৰ রেনেসাস-ভাবনা, মহাদেব
সাহাৰ কবিতা, উত্তৰ আধুনিকতা এবং
সদা অকাদেমি পুৰক্ষারপ্রাপ্ত উপন্যাস
'অলীক মানুষ' নিয়ে আলোচনা।

... মনে রেখে তোমার অন্তরে
 আমারই রঞ্জিত,
 রিয়শ হয়ে না।
 তোমার প্রতিটি ক্ষেত্রে একত্ব প্রশংসন,
 একত্ব উপর আর একত্ব দেখা,
 তোমার হৃদয়ের ছান্তক পৌছান,
 তোমার মনের প্রত্যেক আকর্ষণ...
 এবং তোমার ক্ষেত্রে কিছু শব্দ না দিয়ে...
 তোমাকে লাভ চলেছে আমারই দিকে...



বর্ষ ৫৫ সংখ্যা ৩
মাঘ ১৪০১

উপনিষদেশিক পূর্ণভারতে হিন্দু-আদিবাসী সাংস্কৃতিক সম্পর্ক	বিনয় চৌধুরী	১৫৯
বাকসঙ্গীত এবং ভাষাতীয় সাহিত্য	বীজেন্দ্র কুমার ভট্টাচার্য	১৮০
সংস্কৃতির অবক্ষয়, সাম্প্রদায়িকতা ও বাঙালির সংস্থীতি ভাবনা	আহমদ রফিক	১৯০
মুসলিমদের জন্য চাকরিতে সৎক্ষণের প্রশ্ন	মনসুর ইব্রাহিম	১৯৬
উত্তরাখণ্ডিকদের অর্থ ও উত্তরাখণ্ডিকদের বিভক্তি	সালাহউদ্দিন আহমদ	২০০

কবিতা

নীরেছনাগ চৰকৰীৰ তিনটি কবিতা	১৭২	
মুকুটের বাসসূক্তি	সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত	১৭৩
মিলির সঙ্গে কথাবাঠা/৪	বিজয় মুখোপাধ্যায়	১৭৪
এখন তোমার থেকে	আমিস সানাল	১৭৫
শাস্তিকুর ঘোষের দুটি কবিতা	১৭৬	
অজ্ঞাতক	অমলেন্দু ভট্টাচার্য	১৭৭
টুকুর	কপা দশগুপ্ত	১৭৮
নিঃসঙ্গ নির্মাণ	সুকুমার চৌধুরী	১৭৯

গল্প

পাপের অভিজ্ঞান	বীনাকৃষ্ণ ঘোষ	১৮৪
----------------	---------------	-----

গ্রন্থ সমালোচনা

শত্রুঙ্গার মুখোপাধ্যায়	২০৫	নিখিলেৰ সেনগুপ্ত	২০৭	সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত	২০৯	নীলাঞ্জন
চট্টোপাধ্যায়	২১১	আবদুর রাজ্জক	২১৬			

সাহিত্য সমাজ সংস্কৃতি

মহাদেব সাহচর কবিতা	সুজিৎ ঘোষ	২২০
--------------------	-----------	-----

শিল্পকলা

শিল্প শাহবুদিনের সৃষ্টি-ভূবন	সত্যজিৎ চৌধুরী	২২৮
------------------------------	----------------	-----

মতান্বয়

'ধর্ম ও রাজনীতি'	২৩০	'লেখা ও তার লেখক'	২৩৬
------------------	-----	-------------------	-----

প্রতিবেদন

পুরস্কৃত উপন্যাস 'অলীক মানুষ'	আবদুর রাজ্জক	২৩৫
-------------------------------	--------------	-----

ত্রৈমাত্রা, নীলা রহমান কঠুক শঙ্খ প্রেস, কলি-১৯ থেকে মুদ্রিত
এবং ৫৪ গম্বোচচন্ত্র আভিনিউ, কলি-১৩ থেকে প্রকাশিত ও সম্পাদিত

আমিস ৫৪ গম্বোচচন্ত্র আভিনিউ, কলি-১৩
শিল্প পরিকল্পনা বৃত্তে অবস্থান দখল

দূরত্ব ২৭ ৬৩২৭

নির্বাচী সম্পাদক আবদুর রাজ্জক

‘আমাদের প্রকাশিত কিছু উল্লেখযোগ্য বই-

Das Gupta, R- Labour and Working Class in Eastern India : Studies in Colonial History	Rs.450.00
Chattopadhyay, A- Bhupendronath Datta and his study of Indian Society	Rs. 155.00
Mukherjee, S- Indian Administration of Lord William Bentinck	Rs. 140.00
Chattopadhyay, KP- Essays in Social Anthropology	Rs. 450.00
Bhattacharyya, HM- Jaina Logic and Epistemology	Rs. 325.00
Basu, N- The Working Class Movement: A study of Jute Mills of Bengal- 1937-47	Rs. 225.00
Nakazato, N- Agrarian System in Eastern Bengal c.1870-1910	Rs. 300.00
Perera, ES- The Origin and Development of Dhrupad and its Bearing on Instrumental Music	Rs. 300.00
Chakrabarti, B- A Comparative Study of Santal and Bengali Bodding, PO- Traditions and Institutions of the Santals	Rs. 300.00
Bhattacharya, P- Britain in the European Community : Implications for Domestic politics and Foreign Relations	Rs. 400.00
সচিত্বনন্দ দত্ত রায়- পশ্চিমবঙ্গবাসী (পরিসংখ্যান ভিত্তিক আর্থসামাজিক চিত্র)	১৫০.০০ টাকা
সুবীরা জাহানসবাদ- বৈষ্ণবধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ : খণ্টপুর ২০০ অব্দ থেকে ৫০০ খ্রিস্টাব্দ	৮০.০০ টাকা
সুমিত সরকার- আনুনিক ভারত : ১৮৬৮-১৯৪৭	১০০.০০ টাকা
বিপন্ন চন্দ- আনুনিক ভারত ও সাম্প্রদায়িকভাবাদ	৮৫.০০ টাকা
গীতা মুখোপাধ্যায়- বির্বর্তনের আলোকে শতক্রতু	৫০.০০ টাকা
রামশরণ শৰ্মা- প্রাচীন ভারতে শুদ্ধি : আনুমানিক ৬০০ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত নিরূপণের সামাজিক ইতিহাস	৯০.০০ টাকা
দিলীপ সাহা- বাংলা সামাজিক কবিতার দুইদশক (১৯২৭-৪৭)	৫০.০০ টাকা
সুতাম ড্রাব্যাচ- বিশ্ব-ইতিহাস অভিধান : ১৯৭৯-১৯৫০	৮০.০০ টাকা
অনিলকুমার রায় ও বৰুৱালী চট্টোপাধ্যায় (সম্পাদক)- মধ্যযুগের বাংলার সমাজ সংস্কৃতি	৮০.০০ টাকা
ইহুফান হিলেব (সম্পাদক)- মধ্যকালীন ভারত, ২খণ্ড সেট	১৩০.০০ টাকা
গৌতম চট্টোপাধ্যায় (সম্পাদক)- সংস্কৃত লাঙল গবেষণা	৯০.০০ টাকা

ଓপনিবেশিক পূর্বভারতে হিন্দু-আদিবাসী সাংস্কৃতিক সম্পর্ক

বিনয় চৌধুরী

ହୁନ୍-ଆଦିବାସୀ ସଂକ୍ଷିତ ଶମ୍ପର୍କରେ ଯେ ଦିକ ନିଯୋ ଆମାଦେର ଏ ଆଲୋଚନା ତା ହୁଲ, ଉତ୍ତରିଣିକ ଆମ୍ବେ ଆଦିବାସୀ ଶମ୍ପାଜେର ପରିଷ ହିନ୍ଦୁ-ପ୍ରାତିରେ ଚିତ୍ରିତ। ଏ ପ୍ରାସାଗେ ନାନା ଧାରାଗୁ ଗଡ଼େ ଉଠିଲାଏ। ନରତମ ନିବକ୍ଷେ ଆମରା ତାଦେର କ୍ରେକ୍ଟଟାର ବିଭାଗ କରାର ୫୩୮ କରବାର

21

আমাদের নিবন্ধে বিষয়বস্তুর এ প্রাথমিক উপস্থাপনা থেকে
বরাগা হতে পারে আদিবাসী ও হিন্দু-সংস্কৃতির উদাদেন সম্পর্ক
বিবরণ করার মধ্যে। আমরা পরে দেখব, এ ধরণের ভাষা। কিন্তু
তাদের মধ্যে গুরুত্বপূর্ণ পার্শ্বক তো ছিলই। বিশেষজ্ঞের প্রয়োজনে
আমরা অতি ও অভিজ্ঞ করে আমার কথে দেখ।

অসমে হিন্দু ও অধিবাসী সংস্কৃতির মধ্যে দৃঢ় ব্যবধান প্রদর্শন কৰিবলৈ একটি ধারণা বৰ্ণন কৰিব ছিল ইমেন বি পেশেন্টের প্রতিভবিদের মধ্যে। সুজলা সিংহের শীকোভোকিতে একটা প্রয়োগ কৰিবলৈ হিসেবে দেওয়া গৈ। উনিষেবন প্রক্ৰিয়াকৰণে বানা সময়ে তিনি সিংহভূমে (পৰৱৰ্তী পুৰুষিয়ার) ভূমিজুদের সহায় ও সহায়তা নিয়ে গবেষণা কৰিব। অনুসন্ধানের কাৰণ কুৰুক্ষেত্ৰে আসা হৈলে তিনি অধিবাসী বৰ্ণনা কৰিব। অধিবাসী বৰ্ণনা কৰিবলৈ সাধা হৈলে তিনি অধিবাসী বৰ্ণনা কৰিব।

অপ্রতাক্ষভাবে, বহুদিন ধরে 'হিন্দু-ত্রাঙ্কণা' সংক্ষিতির সংগে
যোগে নানাভাবে প্রভাবিত হয়েছে।

|| 3 ||

କିନ୍ତୁ ଶାର୍ଯ୍ୟାମ୍ଭ ଧାରକରେ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିକାଳିକ ମୁହଁରେ ଥାଏ ବିଲିଙ୍ଗ ଉତ୍ସମିକ ପ୍ରେସାପଟେ ଏବଂ ତଥ ପରିବର୍ତ୍ତି ହେଲେ ପାରେ । ହିସ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତିର ବିଷେ କେନ କେନ ନିକ ଏହା (ବା ବଜନ) କରାଯାଇଥାଏ ଅନୁଭବ ମୁହଁରେ ଅନୁଭବିତ ତା ପାର୍ଶ୍ଵରେ । ଅନୁଭବ ମୁହଁରେ ଉପରେ “ହିସ୍ତ” ବାବରେ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତି କେନ କେନ ଧାରାମ କରାଯାଇ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏ ପ୍ରେସାପଟେ କଥା ବିଲିଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ଥାଏଥାଏ ।

“সম্পত্তি” শব্দটিকে এর নামক অঙ্গে বরহণ হচ্ছিল—যেমন সামাজিক ভীরুন-চার্চা, পশ্চ-ক্রম, ধূম-ধারণা, না কৃমি এবং নানা উপস্থিতের কলা-কৌশল, এবং এর পেছে সম্পৃক্ষ সমাজ-সংগঠন অবশ্যই এবং অংশ। তবে এই প্রকল্পের উপর আমরা বিশেষ ধূম দিচ্ছি। বাস্তব, আমরের প্রয়োগে মধ্যে হিন্দু-আদিবাসী সম্পর্কের প্রেমে এবং দিকে কিশোর কোন পরিবর্তন আসেনি। কিন্তু যেখানে আদিবাসী প্রয়োগে বাস্তবে নানা প্রয়োগ (যাদের মধ্যে কেউ কেউ হিন্দু) অবস্থান করছে এবং প্রভৃতি ঘোষণার অভিন্নতা জড়িত আছে তাকে করে, আমরা তার অর্থনৈতিক স্থিতিকে প্রেরণ করেছি।

পোতা পূর্ণ ভারতকে আমরা আনন্দেন্মান আনিমি, বাল্যে
বিহুগাই তা শীঘ্ৰমৰ্ক। এৰ একটা কাৰণ, এ দৃঢ় অদেশে,
দিবসীয় জ্ঞানেতে উৱাৰ একটা ধৰণ কৰণ তিথৰী
কৰিবলৈ-ষষ্ঠ নৃত্য বিশুবৰ্ষা। এ অঞ্চলেও কৰিবলৈ
চৰিটোৱে আৰু বেছ নিয়েছি—মেল, সৌন্দৰ্য, ভূমি,
বাতৰা, ওৱাও এবং হো। গোজহুলেৰ পাহাড়িয়া, উড়িষ্যৰ ঝুঁতু
ও আৱা কেৱল কেৱল সম্মানেয়ে কৰা এসেছে—বিজু
নাহিবাবে। আদিবাসী সংস্কৃতিতে হিন্দু জ্যোতি
ষ্ঠা আমৰিন্দৰ সংৰক্ষণ আজোনৰ নিয়ম, তা বেজেৰে
আ আৱাৰ এমন পোতীৰ পৰিৰক্ষণ মানসিকতকে দৃষ্টিপ
থাবে নিয়েছি। এ প্ৰক্ৰিয়া আৰু একটা বিষয় উৎপন্নযোগ।
এই প্ৰক্ৰিয়াৰ লক্ষণৰ মধ্যে আদিবাসীদেৱ সমাজ সংস্কৃতি ভেঙে
ছে, যামিনীনৰ মধ্যে দৰেন্দৰ সংযোগ বিনষ্ট বা বিশিষ্ট
হৈছে, এবং আদিবাসী হিসেবে সম্বৰ্তনৰ ক্ষমতাৰ সংষ্কৃতিবল
হ লহোছে, সেখনে হিন্দু প্ৰভাৱ বিশুবৰ্ষৰ কৰ্মসূতি আলাদা

ମାନ୍ୟଦେଶ ନିର୍ବାଚିତ ଆଧୀବସୀଦେର ପ୍ରମିଳ ସମାଜ-ସଂଘଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ନାନା ଆଶାତ ଏମେହଁ; କିନ୍ତୁ ତାରେ ସଂଭବ୍ୟବେ ବିଭିନ୍ନ ହେଲାଣି । ଏ ବେଳେ ଏକଟା ପ୍ରଥମ ଉତ୍ସ, ତାରେ ନିଜିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଭିଯାନ, ଏବଂ ଇତ୍ତିହାସ ମୂଳରେ ସମେତନାଟା ବିଶ୍ଵାଗାତ ଶକ୍ତିକୁ ପାଇଲାଣି ।

二〇

এ প্রসঙ্গে আমরা নামানুষেন্ধন রাখ” এবং কৃত্তব্য সু-সিসি”-এর গবেষণা উদ্দেশ্য করতে পারি। অবশ্য দ্বৈতেই আমাদের কাছে কোথাও কোথাও কথা নেই। যারের বিষয়বস্তু “আমি পুরুষ” এবং “আমি মহিলা” হল ইতিহাস। তাঁর মতে: “আমি পুরুষ কাহলের সামনে বলিয়া দেবি, যা যাহাকে আপ-ক্রান্তীয়া সবলিয়া জানি তাহা একটিতে আপ ও অনন্তিতে প্রাণ-কাহলের স্বীকৃত আনন্দ ধর্মবিদ্যানামন সমষ্টিত রঞ্জ”। এ সমস্যার যোগাযোগে বেশ কয়েকটি প্রস্তাৱ আবলম্বন কৰিব চাহুন। “বাংলাদেশ স্বীকৃতের প্রস্তাৱ-বচন-সন্তুষ্ট শব্দে আধুনিক প্রজা প্রকাশ কৰিব আৰু আমৰ সময় হইতেই সন্দোচ সময়ৰ ভিত্তি চালিবে তাৰে কৰে; মহাযুগে এ সময়ৰ সামনে সমাজিক চেতনাৰ অভিযোগ কৰিব আৰু আমৰ সময়ৰ ভিত্তি চালিবে তাৰে কৰে।

হয়, এর অভিযোগ তা চালতেছে কুণ্ডলী অবস্থার
অক্ষের ঘটনা হলেও হিন্দু আচার ও ধারণা-যা
আবিসী সংকুলিত কোন উপায়েরে সংযোগের
উত্তেজ করছি, প্রাণতন্ত্র একটা করবে। আমরা বলব
করছি, হিন্দু আবিসী সংকুলিত বিনিময়ে তৎপর এ
সময়ের পক্ষে সমান নয়; বিনিময়ের জোকাক সমান ক
ন্ত্রণ।

ଅମ୍ବଲେ କିନ୍ତୁ ଆନିମାସୀ ସଂକ୍ଷତିର ପ୍ରାବଳେ ବିଶ୍ଵିରୀତା ଓ
ଗଭିରତାର କଥା ଅଧାରକ ରାମାଇ ବିଶେଷତାରେ ବସେଛେ।' ତିନି
ଅଧିନାତ୍ମ ଲୋକ-ସଂକ୍ଷତିର (Folk culture, popular
culture) କ୍ଷେତ୍ରେ ଏ ପ୍ରାବଳେ କଥା ବସେଛେ। ତିନି ମନେ

ଦେବ, ତାକାଥିବୁ 'ହିନ୍ଦୁ-ଆଶା' ମଙ୍ଗଳି ଆର ଏ ସ୍ଵିଶାଳ
ଲିକିକ ବିଶ୍ୱାସର ଜଣା ବସ୍ତୁକ୍ରେ ଆଲାଦା ।' ତିନି
ନୂ-ଜନମାଧ୍ୟାବଳେ ଅନେକ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆଜାରେ କଥା ବଲେହେ,
ଦେବ ଉପର କୋଣ ଡାକାବ ବିଶ୍ୱାସ କା ଅନୁଭବନ ନା । ତୌର
ଏବା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟିତ କଥେରେ ମାତ୍ର ଉତ୍ତର କରିବ । ଯେମନ୍ତ
ଏହା କଥା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ

অ্যাপোল মারে আলোচনা থেকে হিন্দু-অধিবাসী সংস্কৃতিক
বিনিময়ে দুটি প্রবণতার আভাস মেলে: কোথাও কোথাও
হিন্দু-সমাজের উপর অধিবাসী সংস্কৃতির প্রভাব স্পষ্ট;
অন্যদিকে এ দুটি সংস্কৃতির সমাজস্তুতি অবহান, যার
প্রাচীন ধর্ম, অধিবাসী এগুলোকে হিন্দু-ব্রাহ্মণ বিশ্বাস নিজেকে
বিবরণ করতে বাধ্য করে।

କୁଳାଳ ପାଇଁ ଯାଏ ହେଲା ?
କୁଳାଳ ସମ୍ରାଟ ନିଃ ଆଲୋଚନା ଏକାତ୍ମ ତିଆ ଧରନେ।
ଅପରାଧ, ତିନି ବରତେ, ଦେଖିଗଲ ସବ ହିମୁଶ୍ଵରୀଙ୍କ ଉପର
ଅଭିମାନୀୟମାଣୀ ଶକ୍ତିର ଆଜାନ ମନୀଙ୍କଣନ୍ତ ଛିଲ ଛାଇ ନା । ଉପରିରେ
ଏହା ଉପରିରେ ମେଳେ ଏବଂ ଆଜାନ ମନୀଙ୍କଣନ୍ତ ଛିଲ ନା ; ଥାବଳେ
ଏହା ଉପରିରେ ମେଳେ । କିମ୍ବା ନିର୍ମଳବ ବା ନିର୍ମଳବରେ ହିମୁ ଶକ୍ତନାନ୍ଦନ ଉପର
ଏ ଅଭିମାନ ଗଠିତ ହେଲା ଯାଥାକୁ ଏ ଅଭିମାନ ତିନି ଶୁଭ ପୋତିର
ଦ୍ୱାରା ବରତେ : ଯାହିଁ ସମ୍ରାଟ ଆସ ଛାଇ, ଆର କାମା,
କାନ୍ଦିତ, ହୃଦୟ, ହୃଦୟ, ହୃଦୟ, ହୃଦୟ, ହୃଦୟ, ହୃଦୟ, ହୃଦୟ, ହୃଦୟ,
ଅଭିମାନୀୟମାଣୀ ଏବଂ କାମା ଆସିଲା ଯାହା ଶୁଭିତୀରୀ । ତିନି ମଧ୍ୟ
କାନ୍ଦିତ, ଅଭିମାନୀୟମାଣୀ ଏବଂ କାମା ଆସିଲା ଯାହା ଶୁଭିତୀରୀ,
ନିର୍ମଳବ ଏବଂ ନିର୍ମଳବରେ ହିମୁ ଶକ୍ତନାନ୍ଦନ ଆଜାନ ଶୁଭିତୀରୀ
ନିର୍ମଳବ ଏବଂ ନିର୍ମଳବରେ । ଏମେ କେଉଁ ଦେଖ ପାରୁ, ପାଖର, ପାଖର, ପାଖର,
ପାଖର, ପାଖର, ପାଖର, ପାଖର, ପାଖର, ପାଖର, ପାଖର, ପାଖର, ପାଖର,

ନ-ଆଦିବାସୀ ସାଂକ୍ରତିକ ସମ୍ପର୍କ

ଶୁଣାଇ ହିନ୍ଦୀଆ ଉପର ଦେବତା ଆରୋପ କରନ୍ତ (Animistic belief)। ଆଦିବାସୀଙ୍କର ଧୟାବିଶ୍ୱାସର ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ବିଶ୍ୱେ କୌଣ ଥିଲୁ ଛିଲା ନା । ଆଦିବାସୀ ଜୀବନ-ଚାରି ନାମା ଦିଲୁ ଏବଂ ଯାଇଁ ତାହେର ଫଳେ ଶୁଭ ଏବଂ ଭାଗ୍ୟ ଛିଲ । ତା ଛାତ୍ର ଆଦିବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାହା ଏବଂ ମିନ୍ଦିଭାବରେ ମିଳେ ନିଶ୍ଚାରିତ ଏବଂ ଅର୍ଥରେ କୌଣ ବିପ୍ରିତ ହନ୍ତି ।

কর হয়েছে। তা করেই থাকে বিমুন্নোর রাজত্ব। আবার আদমশাহের প্রস্তাব এখানে অবিস্ময়। তাহাতে মুগ্ধ-মানসেরা নহ। বলপূর্বৰ মুগ্ধাম্বের প্রতিনিধিরণ উপরিত ছাড়া সিক্ষণ গ্রহণ করা হত না। যিন্মুন্নোর মুগ্ধাম্বলরিয়ের এভাবে প্রস্তাব দেওয়া স্বাক্ষরিত করিয়ে আবিস্মৃত ও আতঙ্কিত হওয়া দেখে। আবিস্মৃতিসহ আতঙ্কিতারের এসর নামা দৃষ্টিপথে, এবং সিক্ষাত্ত যথাপ্রয় হয়ে যে, এসের ফল ট্রাইবিউলেশনের (Tribalization) নিষেধ ও সিক্ষাত্ত সম্পর্ক অবহাবের নাম। কেননি নিশেষে বলেনে, কেন কেন বিমুন্নোর যেমন ব্রাহ্মণ উচ্চবর্ণের লোকে উপর এ প্রতান ব্যাপক পড়েন। আবার এই প্রতান ব্যাপক পড়েন কেন কেন বিমুন্নোর প্রতিনিধিরণ উপরিত ছাড়া সিক্ষণ গ্রহণ করা হত না।

বন্ধুত্ব, আদিনামী ক্লিপের মে দ্বিস্থাপনের কথা আমরা
বলেছি, তা জুনিয়র এর দ্বিতীয় খেতে অনুমতি আদিনামী
ক্লিপে উৎকৃষ্ট প্রতিক্রিয়া দেখেছি। এই অধীন কামুক, প্রয়োজনীয়
স্বরূপের মধ্যে গড়ে ওঠা হিস্পানোমেরিন উচ্চগবর্ণ উচ্চবর্ণ গোষ্ঠী
ক্ষেত্রে প্রতিভাবে কোণ-অঙ্গীকারী থেকে বহুক্ষেত্রে নিশেকের দূরে
প্রতিবেদনে পঢ়ে পড়েছে। ক্ষেত্রে

ପେଟର ବଗବିଭାଗେର ସେ ଆଲୋଚନା ନିହାରଣଙ୍କ ରାୟ କରେଛେ ।
ଥିବା ଆମରା ଜାନତେ ପାରି, ଏହା ଆସଲେ ଛି
ଅଧିକ-ବିହିତ; ‘ଅନ୍ତା’, ‘ମେହି’, ଅଶ୍ଵା !’

বাস্তু কলকাতার প্রাণের দ্বিতীয়ে আসা মানুষের সম্পর্কে উৎকৃষ্ট।
কলকাতার মানুষের কেন্দ্রে পরিচয়ের অভিযন্তা এবং জীবনের
দশকে ভাগলপুরে প্রথম—পরিচয়ের সময় কুকুরেন্দু শুমিল্পট
মানুষের কাছে আজ জোনে পারেন। সেখানের এ অভিযন্তার সামগ্ৰী
সাম্প্রতিকলে আজ জোনা থেকে হলে আসা সুওতাঙ্গের
কাছে দুটি দে—অংশে পরিচয়ের বাস, সেখানে সুওতাঙ্গের
বাস বানানোৱা কৈন অধিকার ছিল না। তারা থাকত এবং
যোৱা বাইছে। ইতিমুগ্ধে কৈন দেখে দেখে এদেশে
নিয়ে যাবেন; মেঁ কৈন হও, তারে অভিযন্তারী গুৰ
পৰিচয়া নষ্ট হৰে। এৰ কৈন বাতাস ঘটলে সা
এ অভিযন্তারী আবেদন জানাব।^{১৩}

III 8 II

‘ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରଭାବ’ ବଲତେ ପରେ ଆମେ ସାଧକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କଥା ବଳା ହୁଅଛେ। ଯେମନ ନାନାଭାବେ ଆଦିବାସୀଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ଜୀବିତପ୍ରଥାର କଥାମୟ ଗାଡ଼େ ଓଠେ ହିନ୍ଦୁସମାଜର ଅଂଶେ ପରିଣାମ ହୁଅଛେ। ତରେ ଏ ପରିଵର୍ତ୍ତନର ଚରିତ୍ର ଶମ୍ପକେ ନାନା ମତ ଛିଲ ।

এ দুই প্রবণতার কয়েকটা মানুষীভূত আবদ্ধা সংকলনে
উৎপন্ন করা হৈ সীমিত অর্থে এই প্রবণতা সম্পর্কে
বিবরণিত উচ্চ পাই আবেগমনে সীমিত লেখাগুলির
আবেগমনের (১৮৭৪-১৮৮২) বিবরণে। এর পক্ষে দোধা
যায়, এ প্রবণতা বেঁচে রাখা সামাজিক। এ ঘটনার নাম
যাকে প্রেরণ করা আবশ্যিক দোধা যায়, এখনে নাম উকিলগুলো
জিজ্ঞাসিত হচ্ছে।

ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରଭାବେ ତାତିର ମନ୍ଦରେ ଆମଲଦାର ଧାରାର ଦୂରାତ୍ମ
ହିନ୍ଦେ ତାମେ ବିବରଣେ ପ୍ରାସାରିକ ଅଶ୍ୱେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ ଆମରା
ଦେବ । ବିବରଣ୍ଗତ୍ତି କାଳାନ୍ତରେ ଜୀବାନ ; ତାଇ ତାତେ କୋନେ
କୋନେ ଏଥିଯେ ପୁନାର୍ଜୀବନ କରି କରା ଯାବେ ।

ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ବିଭାଗେ କରିବାର : (୧) ଅଟେବେ,

১৪৪): “সাংগত্যে নেতা ভীরুৎসন নির্দেশ দিব্বল অভিমন্ত্রণের বাটকী নামক জয়বাহাৰ এক দিনু মনিবেৰ বাবোৰ সাংগত্যেৰ ওক ক্ষমতায়ে হয় (২ জুন ১৪৪)। কিছিদিনের মধ্যে তাঁৰ উদানে নামক জয়বাহাৰ আৰু এটা নুন মনিবেৰে প্ৰতিষ্ঠা হয়। সেখনে পুজুৱ সৰ অনুষ্ঠান পুজুৱৰি দিবু শৈক্ষিতে” (*Hindoo Principles*)। তাৰ পুজুৱৰি (পণ্ডি) কিংবা তাৰা মেন আসে সৰ মুৰুৱ আৰু অনুগমনিদেৱ উপলক্ষ্যে কিংবা, তাৰা মেন আসে সৰ মুৰুৱ আৰু অনুগমনিদেৱ মেলে হৈলে। কাৰণ, এৰ ফলে তাৰা ‘স্তুতি’ হৈব। দল দলে সো-ওলক এৰ মনিবেৰ আসেৰ কথাই। এ নিৰ্দেশ সাংগত্যে মানিব নহৈ; তাৰে প্ৰাণ প্ৰত্যেক আশেৰে কেউ কেউ এ স্তুতিগত আলোচনায় পোৱ দিয়াছে। বিশ্বিত অৱৰ স্বৰূপ হচ্ছিলো শৰ্পেৰ এক অনিস্তিত আলোকবোৰে (*'panic'*) এবং একাই উজেন্দনা (*'excitement'*)। তাৰিখ মনিবেৰে পণ্ডি আৰু এই র সময়ে যুক্ত সৰাইৰ বিকল্পে শ্ৰেণীতাৰ প্ৰৱেশা কৰিব কৰা হৈলে।

স্তীওতাল পরগনার সহকরি কমিশনার : (১ অক্টোবর, ১৯৭৫) ।—গোটা উভয় সৌতাল পরগনা ঝুঁকে মোরা এবং শুয়োর মনুক অভিযন্তা ছিল। দুর্বল-পুরুষদের কাছে তাই পচাশ সৌতালদের বিশ্বাস, গোটা একান্তই “ধৰ্ম সম্বন্ধ কার্য” (religious act)। শোঁয়ার তাতা এ কার্য প্রক্রিয়া করছে, সম্পূর্ণ প্রক্রিয়া এ। বিষয়ে সমস্করণ (“থার্মিক”) মডেলের মাঝেই অনুভূত নয় তবে এ কার্যের সম্বন্ধে নানা ধরনের অভিহৃত দেখাতে থাকে। যেমন, দিনের আলাদা তাতা এসন্স করে। সহকরি জেতা, তাতা ধীকৰণ করে, এ অভিহৃত সত্তা নয়। তাতা এখন কোথায়, অনন্দ পাখারে আসে এ কার্যে, তাই তাতাৎ করছে।

ভীরুত মাসিন বাণিজ প্রজা র সমেষ্টুতি। তারিখে মাসিনে
ওজনের বিষয় স্থায়ী আসছে। ভীরুতকে দিয়ে নানা
নথের ধৰ্মীয় অষ্টুল ('ceremonies') হচ্ছে। যাতানিন
কর্তৃ এবং এইসূত্রে তার লাল গুলের টীকা ('red
mark') পরিচয়ে ভীরুতের পরিকল্পনা হিঁক, শোভালুদ্দের
মধ্যে এক নতুন এক ধর্ম আন্দোলন ('religious
movement') সৃষ্টি করেছে; অজন্তুর সঙ্গে দেখিয়েছে।
অন্যদিন বিশ্বাস, এমনিসূত্রে অজন্তু লোকের আনামোনা এবং
'শুচি' ('purification') আন্দোলন, শোভালুদ্দের
জ্ঞান-আনন্দ এক নতুন অবগতির দোতাত; তারা জারাপশের
সন্দেশে সংস্কৃতি প্রেরণ করেছে। ('amalgamate with
the Hindoos who surround them')

ବ୍ୟା-ଆଦିରାମୀ ସାଂକ୍ଷତିକ ସମ୍ପର୍କ

স্তা-ভাবনার প্রকাশে আমরা যাথা দেব না; আমদের সতর্ক
কর্কতে হবে, যাতে এর সংগে 'সন্দেহজনক সব রাজনৈতিক
'প্রক'কে ('all the political connection of a
doubtful kind') বন্ধ করা যায়।

লেফটেনেনেট রিচার্ড টেম্পলের মন্তব্য (১৯ মার্চ, ১৮৭৫):
সীওতালুরা তাদের আদি ধর্ম ('aboriginal religion')
জৈবেই পরিতান্ত করছে; এবং হিন্দুর অহং করছে'।

(১৮৮):^{১৩} ‘দেশের আন্দোলনের মূল উদ্দেশ্য, সংগৃতালোচনায় পথে ধর্ম এবং সামাজিক দেশের বিশ্বাসের মধ্যে দেশবাসীকে করতে পারে; এর উপর দ্বিমুখীয়ের অধীনে হওয়া (‘to mix in the social and religious scale by admission into Hinduism’)।’ তারা ‘কালীমারী’র সুজো করে; ‘দেশবাসী এবং মৃগনুর ভাই’ তৈরি করে; গোরো, উদয়ের ইতিবাচক তারা দেশে ফেরে; এদেশে বসেন ‘বিদ্যুৎ প্রযোগেরা’ শোষে পারতা, ছাগল আর ডেড়া। উত্তেজক সুরা জটিয়া (‘intoxicating liquors’) পরিয়া তারে পরে সম্পূর্ণ বর্ষণ্য।

ডাইটি. এইচ. রাট্রে (Rattray); দুর্মকাৰ সহকাৰী মার্গিকাৰী ও কলেজ (১৮১০)^{৩৪}; শ্ৰেণীবৰ্গৰে বিদ্যুমনুষ্যেরা ('follow the footsteps of the Hindu religion')। মোৰ বা শুমোৰে মাস থাবে না; সত্ত, দ্বিষ্ঠা যা থাবে না, তাৰা ও তা থাবে না। শূণ্যত পঞ্চমাংশৰ মধ্যে তাৰে পুনৰ্বৃত্ত গৱণক নৈ; তাৰে পুনৰ্বৃত্তে মধ্যে তাৰে পুনৰ্বৃত্ত গৱণক নৈ।

ডাক্টর. এম. পিলু, দুর্মস্তক মহাকুমা শাসক (১৮৪৮) ^(২):
লেবণ্যারের নিজেদের বিশিষ্ট সম্পদসমূহ ('peculiar
property') বলে ভাবে। আমার সংখ্যে যাদের সম্পদ ঘটেছে।
তাদের অনেকেই বাসিন্দা গোসাই মঙ্গলবাসীর দেওয়া
কাগজপত্রের সন্দেশ দেয়। মঙ্গলবাসী 'জেলা' বলেই, এ কাগজে
তাদের পরিচয় লেখা আছে।

କାନ୍ତାରୀ କାରନ୍କାର (Carnac), ସହକାରୀ କମିଶନାର (1824)³⁵: ପେରୋମ୍ବାରୋ ନିଜେରେ ସମ୍ପଦ ଆଲାଦା (Exclusive) ବାବେ; ନୁହ ଧ୍ୟାନିତିକାରୀ ବାହିରେ ଫେରେ ଯା ଥା, ଏଥାନେ ତା ହିଁ ହେବେ । ପୁରୁଣେ ଧର୍ମର ଅଭି ତାମେ ଅବର ବିକ୍ରିତୀ (intense hatred) । ବିଶେଷ କାହା ଅବି ପରିଚ୍ୟାତରଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟେ ତାର ପରିପ୍ରକାଶ ରାଖିଲେ ଥାବା । ହିସ୍ତୁରୁଣ ଯଥ୍ୟ ହାତ କରେ; ବିଳ ଶୌଭାଗ୍ୟରେ ସମ୍ପଦରେ ତାର ଆଜାତ ଅଭିନିଷ୍ଠା । ଆମି ଏକବର୍ଷ ପେରୋମ୍ବାରେ କଥା ଜୀବି, ଯି ଆମକା ନାମେର ବସେ ଏକ 'ଆଶ୍ରମ' ଶୌଭାଗ୍ୟ ପରିଚାରରେ ତିନି କାହାଟି ମଧ୍ୟରେ ମେଗେ ଦେବେ । ଆମେ ବେଳେ, ନୁହ ଧ୍ୟାନ ଧରି ନା କାହାରେ ଆମେ ଦିନ ଫର୍ମେ ବଳ ବଳ ଧାରାପ ହେବେ ।' ଆମର ଆଚରଣେ ବିଳ ପେରୋମ୍ବାରୋ ଅନେ ଶୌଭାଗ୍ୟରେ ଦେବେ ଅନେକ କଥା । ଧ୍ୟାନିତିକାରୀ ବିଳିଯା ବାଶମେ ତାର ଆମେ ମନୋମୂଳୀ ଏବଂ ନିଯମିତ୍ତ; କନେମ ରକ୍ତ ମାସ ବା ଉତ୍ତରେ ଧ୍ୟାନ ତାର ଥାବା ଥାଏ । ବିଳେ କରେ ଶୌଭାଗ୍ୟରେ 'ଶର୍ମନ୍ତର ମୂଳ' ('base of the Sants') । ଶର୍ମିଦ୍ୟା ତାର ହେବେ ଥାଏ । ଶାର୍ମନ୍ତରପାଇେ ତାର ବେଳି ପରିଚ୍ୟାତରଙ୍ଗରେ ଓ ଶୌଭାଗ୍ୟରେ ଓ ଶୌଭାଗ୍ୟରେ ଓ ଶୌଭାଗ୍ୟରେ ।

বেশির ভাগ হিন্দু। তাদের অতি শ্রদ্ধাজন এক গোসাই হল বাউমীর মঙ্গল দাম। অন্যান্যা গুরুদের মধ্যে আছে ঠাকুর

ବୋର୍ସାଇ, ଚନ୍ଦ୍ର ସାମ୍ର ଏବଂ ଶାଲକୋନ ସାମ୍ର; ଶାରୀର ଅତାତ୍ ନୀତି ଜୀବେ ହିନ୍ଦୁ ('miserable low caste Hindus')। ପାଞ୍ଚମୀ ବ୍ୟାଧି ମେଳେ ତାର ଯଥ; ମେଘାନ୍ଦି ମେଘ ଦାମେ ଦର୍ଶନେ ନିଯମିତ ଯୋଗାୟୋଗ ରଥେ; ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମ ସଂଗେ ତଥେ ଆଖିରି କଥା ଦେବାରେ ('simply to declare their affinity with Hinduism')!

শুভেন্দু রায়ের কথা হচ্ছে মনেয়ে।
পশ্চাত্য প্রকল্পের জন্যেই, আবেদনের পাশে^{১৩} : সমাজ এবং
(মের) মস্কানের জন্যেই আবেদনের উদ্দেশ্য হিন্দুদের মতো
বৈষ্ণবী এবং বাহারাজীক ক্ষমতা লাভ। এ জন্যেই তারা কোনও
ব্যোগ করে নি যে বাহারাজীর সাহায্য চায়; এসব বাহারাজীর মাঝে
যোগসূত্র অবশ্য প্রয়োজন করে; এবের পরেই সোজনের
বিদ্যুর্ধণ ও শান্তি সম্পর্কে কিছু কিছু শেখে; আনন্দের ও তা
ব্যোগ করে চায়। এভেদে সংস্কৃত আবেদনের সূচনা (*'pro-
claimed a reformation'*)। তারা বলে, তারা হিন্দু,
তারা 'পরিবর্ত তৈরি' পরে; গোলা পরে কৃষ্ণের মাঝে
(*'wearing sacred beads about their necks'*)।
এবং ধর্মের মাঝে আগে তারা যোগ; এবন সব কর নিয়েছে;
তবে এসব কিনিমি' (*'unclean things'*)। তাদের
শায়ানা-পরিষ্কারে আবেদন পরিবর্ত করেছে। আবেদনের মতো
ক্ষমতা লেগিট তারা আর পরে না; তব বদলে পরে হিন্দুদের
তেজে পুরু। মনের শুধুমাত্র এখন ক্ষমতা; নেইতে জীবন
করে নেই শুধুমাত্র। শুধু, দূর্ঘা, কিন্তু এবং আবাস আরও
হিন্দু বেদবেণীর সুজোন গভীর হয়েছে। তাদের ওকলে তারা
ব্যোগান্তরের মধ্যে পর্যবেক্ষণ রীতিনিরীক্ষণ, সব সামাজিক ও ধর্মনির্দেশন
এবং আনন্দবেদনের অভিন্ন।

जमिदार रामकानाई कारफोरमा^{१४} : बैधवगुरु मध्यलदास
थके मन्त्रिकाल जना साँওतालरा बाउसीते जायेत ह्या;

ଟ୍ରେନ୍-ଆଦିବାସୀ ସାଂସ୍କାରିକ ମହିଳା

ଏହାରେ ଅନେକେଇ ହିନ୍ଦୁ ହୁୟେ ଯାଏ ('turned Hindus') ।
ବୈଷ୍ଣବଦେଶ ମତୋ ତାରା ଗୀତ ଓ କୃଷ୍ଣର ପଞ୍ଜୋ କରେ ।

এফ.এফ.কোল, রাজমহলের ইঞ্জিন মিলনারী^১ :
বেদেওয়ার আদোলনের মূল সুর বাজোনিকি ; এফ.এফ.কোল
পর্যবেক্ষণ পত্রে বেদেওয়ার মিলনারী আছে।
কোলের কোনও এবং দিতে বেদেওয়ার মিলনারী
কারোর ঘৰে মোৰগ বা শুয়োর নই। দিন্দুৰের মতে মাথায়
কোল কোল রাখে। কেট কেট পৈতা পরে। শোভা শোভা
হোর।

82)

(ক) সীওওতালদের আবি ধৰ্ম হিন্দু ধৰ্মের সংগে মিলে আসে—এ শাস্তা কাদের কাদের লিপি। স্বামী মন। কেউ সীওওতাল সংস্কৰণ আবোলেনে হিন্দুপ্রাণীর কাছ থেকে। আবার অন্যের সুস্পষ্টভাবে বলেছে। সীওওতাল ‘জাতি’র আমিনী, ‘থেওয়ালের’ প্রজন্ম অধন থেকেই। ‘সামাজিক’ (অনাবিক মানুষ, বিশুর মানুষ) কথটাও নাকি আদো নৃত্বে—আগ কেউ বলে গোলাক।

(খ) দিনু জাতির আগে যে ছিল না, তা নয়; তবে এই সূত্র অসম সমাজটিকে ঘৃণা। এ অসম এক জাতিটি প্রতিজ্ঞা। যা জাতিলোক একটা বিশিষ্ট দিক এবং অভিভাবিক সম্পর্কের পথ। অনেকই বলেন, যা বিশিষ্টভাবে রাখে 'জাতিজীবক' চেনা থেকে এ প্রতিজ্ঞাকে আলাদা করা যাব না। (এ বিষয়ে অসম পৰি বিবৰ আলোচনা কৰো।)

(g) সামাজিক হিন্দু-ভারতীয়ের অভিযন্তা শুরু করে তার
ব্যক্তিগত পরিচয়ে নয়। সীমান্ত ও কোনো হিন্দু ধরারা, বিশ্বাস,
সূচী, এবং আচার সীমান্তগত পক্ষে বিশেষ তাৎপর্যময়
ছিল। কারণ এগুলি সীমান্ত সমাজের আমূল পুরুষবিনাসের
জন্য নৃতন পরিকল্পনা বিত্তি। এটাকে নৃতন এক সামাজিক

ওতালের পক্ষে সম্ভব ছিল না। যেমন, মোগ, শুয়োর পাতি নিশ্চিহ্নে দেয়ে কেলার নিম্নে বহু সীওভেলের পক্ষে
কাটার পুরুষ একজন অবস্থার দারী বলে মনে হচ্ছে, কারণ এদের প্রতিক্রিয়ান
কে অন্ধকারী একটা লিপিট পাই তাজাহা, দিনেশের
পরিবার হাঁচ সম্পূর্ণ বাদ দেওয়া অনেকের পক্ষে কঠিন
হাত। তাই দিনগত এবং সংক্ষিপ্ত প্রেরণার সম্মত সুইচ
মিত হচ্ছে। ব্যবস্থা, এ কালের তারা বৃহৎ সীওভেল সম্ভাব
কে বিশ্বাস একটা গোলোকে পরিষেবা হচ্ছিল।

(৪) এ বিষয়ে সন্দেহ নেই যে, দ্বিপদ্মস্তুতি কথা মনে হচ্ছে (reference point) সূত্রাত্মক নিজের “সমাচার সমষ্টিক্ষেত্র অফিস, অশুভাত্তি কথা বলেছে।” যেমন “শুক্রাত্তি” এবং “শুক্রিন” (purification) ন্যূন ধারণা, যার নিকট সমাচারটি বিবেচনা করা বাবে উল্লেখ হচ্ছে, আগামীত দ্বিপদ্ম ধারণার আলোচনা গুরু। দ্বিপদ্মস্তুতি প্রক্রিয়া-ধারণার মানবিকীরণ ও সম্প্রসারণ করে। তবে এখন বিষয়ের ও বলা হচ্ছে যে, কেউ কেউ মত প্রেরণ প্রত তাজাভা প্রযুক্তিগুরুর অর্থ মৌলিক ই নয় যে সূত্রাত্মক তামের প্রযুক্তিগুরুর সম দ্বে-দ্বৰীয় প্রযোজন করেছেন। যদিহেন, কলমী, দুর্গা ইতানিস প্রাণপাপি ঠারের বিন্দি, তাঁরেন (সূর্য প্রভ), মুরার বৃক্ষে উপস্থিত বজায় ছিল। (তবে দুর্গাপূজা

(5) ଏହାରେ ଶାମିଲ ହେବାର ପାତରକରଣ ପରିକଳ୍ପନା ଅନୁରୋଧ କରିଛି ଯାହା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଗା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଗା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଗା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

(x, z)

ଆମରୀ ଆଗେ ଉତ୍ତରେ କରେଛି, ‘ହିନ୍ଦୁ’-ପ୍ରଭାବ ବଲତେ ଆରାଏ

আমিনিস্তার বর্ণনায় ও জাতিপ্রজা কাঠামোয় গড়ে উঠা হিসুস্তানে অঙ্গীকৃত হয়ে যাচ্ছে। বিশিষ্ট এক সরকারী আমরা আমিনিস্তার তার *The Tribes and Castes of Bengal* (১৮৯১) এবং হিন্দুভাবে সেসব দণ্ডিতই বিশেষজ্ঞের উৎসে করেছেন, যেখানে আমিনিস্তারের স্বত্ত্বাত্ত্বই আর বিলুপ্ত হয়ে গেছে।^১ ১৯১৫ সালে আমিনিস্তার একটা লেখায় আমার ও পশ্চিমামা এ কথা বলেছেন: ‘বর্জন সদায় পোতা ভারতবর্ষের আমিনিস্তার আগে আসে ও তাদের অঙ্গভাবে আজিতে কলাপনাকৃত হয়ে যাবে।’^২ মুক্তবুদ্ধি আমিনিস্তারের পোতা ও সহস্থির দ্বিতীয় আমার সঙ্গেও আমিনিস্তারের পোতা ও কান্তিমতী আমিনিস্তারের পোতা ও একজনের অধৃত আঙ্গীকৃতি নেন।^৩ বিশেষ কোরে কেবল আংগীকৃতি এবং পরিস্থিতি আঙ্গভাবে প্রকাশে এ প্রবণতা অপেক্ষাকৃত হয়ে গেছে। একই কারণে হিন্দু-আমারাদের তারপৰ এই ছিল না এবং তার মৃত্যু সম্বন্ধে আমিনিস্তার আমিনিস্তারের হিন্দু জাতি ও বর্জনবাবু অঙ্গীকৃত হয়ে গেছে। এমনও হচ্ছে, আমিন সঙ্গেও আমিনিস্তারের পোতা ও সহস্থির দ্বিতীয় আমার ভিত্তি হচ্ছে।

61

অদিবাসীদের অস্ত্র অঙ্গুই অধীকার করেছেন। তাঁর মতে “বুরো-কুরিদা” অদিবাসীর আসলে টিন্ডি ‘উপজাতি’ (Sub-

h-castes'), 'অন্ধবর্ষ' হিসু ('backward Hindus')। অথবা, তার ব্যক্তি আবিস্কারে নিশ্চিতভাবে হিন্দু-জাতিগত অঙ্গে প্রতিষ্ঠানে হিন্দু-জাতিগত হয়েছে। মধ্যে অনেকেই এ নিশ্চিত সম্পূর্ণ মানেন না। তাদের মতে, হিন্দুবৃৰী প্রণয়ন ব্যবহার করে হিন্দুবৃত্তের মধ্যে আবিস্কৃত সংস্কৃতি ব্যবহার সম্পূর্ণ করে পারায়। যদিও হিন্দুবৃত্তের অন্য মধ্যে করেন এবং করা, হিন্দুগত এবং প্রতিষ্ঠানে আবিস্কারে থাকিবাকৃত করে নিয়েছে; তার সামাজিক স্থানের জোর করে আবিস্কারে উচ্চ করাশীলে দেখি।''¹⁰ মানিও ওরা, সুরক্ষিত হিসেবে এবং আরও ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে আবিস্কারে সংস্কৃতের মধ্যে আবিস্কারী হিসু সংস্কৃতির অনেক ক্ষিতি এবং করেছে

11

ଅନିବ୍ୟା ସମାଜର ଉପର ହିନ୍ଦୁପୁରୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ଥିଲା ବିବରଣୀ ଏବାନାର କଥା ଯାକା ଉପରେ ଉପେକ୍ଷା କରିଲା । ଏବାନା ଏବାନାର କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସିତ ପ୍ରସରଣ ହେଉଥିଲା । ଯାହାରେ କଥାରେ ଚାହିଁ ଏବା ତାଙ୍କୁ ସମ୍ପର୍କ କରୁଥିଲେ ଧୀରାଗ୍ରହ ହେବାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିଲା । ଏ ନିବନ୍ଦନର ପରିମାଣ ଅନୁପରିଚିତ ଆମରା ଏ କଥା କରୁଥିଲେ ଧୀରାଗ୍ରହ ସାମାଜିକ କଥା କରିଲା ।

এ ধারণা শুলির তথ্যগত ভিত্তি বিশেষজ্ঞের আগে আমরা শুরু হয়েছিল। ভূমিজ সংকৃতি সম্পর্কিত পরবর্তী সব সংক্ষেপে আমাদের বিচারের পক্ষতি নির্দেশ করব।

ଦୀର୍ଘକାଳ ଶାପାଳାଳି ଧାରାତ ମଧ୍ୟ ଆଦିନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ହିସୁ-
ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରଭାବ ଅଧିକାରୀଙ୍କର କେନ୍ଦ୍ର ଖଟାରେ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ
ଅନେକବେଳେ ଧରେ ଦେଇ ଥାଏ, ଯେ ଖଟା ଯେତେ ବସନ୍ତକାଳୀ,
ବସନ୍ତମିଳ ଏବଂ ଅନିବାରୀ । ଏ ଖଟାର ବିଶ୍ୱେଷଣେ ଏକଟେ କଥା
ଆଗ୍ରହୀ ଅନୁଭବ ଥାଏ । ତ ହୁଏ, ଯେ ଖଟା କଥାରେ କେନ୍ଦ୍ର
ଓ କେନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରଦାନ ଏହା ଆଦିନୀତିର ଏକ ମଧ୍ୟ ମହାନିକାଳିତ
ହେଁଥେ ।

(୪) ଡୁଲାନୀ ମୃଦୁ ଶାମରେ ହିସୁ-ଅଭିଭବକ ସରକାରି ଆମାଦାରୀ
ବିଶ୍ୱେଷଣେ ଉପରେ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି; ଅଭ୍ୟ ମୃଦୁ ("କୋଲ") ବିଶ୍ୱେଷଣ
ମଧ୍ୟ ପାଞ୍ଚ (୧୫୦-୫୫) ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟ, ଏ ଶରକାର ପ୍ରାଣନ୍ତ
ନାଗମରର ମୃଦୁକାଳିତାରେ ମୋହି ଶୈଖାରୀ ଛି । ଶରକାର
ମଧ୍ୟ, ଏକାଏ ପ୍ରାଣନ୍ତର ମୃଦୁକାଳିତାରେ ଯାଇ, ନାଗମରର ପରିଵାର ଆମ୍ଲେ

ହେନ୍ଡ-ଆଦିବାସୀ ମାଂକୁତିକ ସମ୍ପର୍କ

ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକିରେ ଏହାର ଅଧିକାର କରିବାର ପରିମାଣ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ପରିପାଲିତ କରାଯାଇଛି।

বিবরণে শীঁওতাল সমাজে হিন্দু-প্রাতাবের কেনাও কেনাও
নির্মাণের উদ্দেশ করিল। কিন্তু এ প্রাতাবের চরিতা যা তৎকাল
কেনাও কেনাও সুষ্ঠুত মত্ত্বে নেই। বরং, প্রাতাবের নামা
বিবরণের লেখা থেকে মনে হয়, ১৮৬০-এর দশকের শেষ
পর্যাপ্ত শীঁওতাল অঞ্চলে হিন্দু-প্রাতাবের প্রসর সম্পর্কে তারা
আজো আরও বেশী জানতে পারেন।

(গ) পরবর্তী শিওতাল এবং অমানা আবিস্বৰী আবেলন ১৯৭০-১৯৮২^১ সম্পর্কিত অমানল বিরেশন থেকে অমান্য অধ্যম ব্যৱস্থা, এবং অঙ্গল, সমাজের নানা স্তরে, অমান্য গভীর এবং বালক হয়ে গেছে।

(ঙ) আমরা আছেই বলেছি, আদিবাসী সমাজ মন্দিরকে অনুসরণ করার কারণ শুধুমাত্র অবসরের সংগ্রহিত পাইতেও আমাদেরকে বেশোর প্রয়োগ না; প্রাণসমিক প্রয়োজনের অন্যান্য দিকও ছিল। তাছাড়া একটা অত্যন্ত প্রয়োজনের টেক্সইন দিকও ছিল যা অন্যদিন সীমিত ছিল না। ১৮৭০ এর দশক থেকে আমাদের নামা ব্রহ্ম এবং আমাদের মেলে। এটাই উৎসর্গেয়ে না, সমসাময়িক নৃত্যবিদ্যার প্রতিক্রিয়া এবং পর্যবেক্ষণ দিকে সংগৃহীত আলেব কেটে কেটে আমাক প্রতিক্রিয়া ছিল। তাই হিঁড় আদিবাসী সাহৃদয়তার সম্পর্ককে বির প্রত্যক্ষভাবে দেখতে পেলেন। আবার আদেশ অনুসরণের পক্ষতে প্রযোগ করে পেশের মতো নয়। কারণ নিশ্চিয় আদিবাসী লোকগুলি যাতে দীর্ঘনিঃব্রহ্ম নয়, তারা সমসাময়িক সময় ও সংস্কৃতি পরিষেবা সম্পর্কে ঝোঁক দেয়। আদেশের অবসরে রাজপুরুষদের কাছে দানা নামা প্রয়োজন হচ্ছে আপনার পাখিলা পাখিলো এবং সম্পর্কিত উভয়ই ছিল তাদের প্রয়োজনের পক্ষতে প্রযোজিত করা করে না। ধর্মবিদের জন্য তাদের মুরব্বির কাটাকাটি বড় কোন কাঁচা বা শুক্র পেতে তারা সেখানে আর বিনাশ পাখরের এর চাই। লাল রং-মাদারা এ পাখরকে তারা দুর্ব বৃক্ষ-কা খান [বৃক্ষ-সম্পর্কিতাম ভূবান, মারাঠ শব্দ; আস-হান]। বৃক্ষ-কা খানের অর্থ তাই ভূবানের উপরে আসার জায়গা। তারে নামা ব্রহ্মের পুরোহিতের কাজ করে না। ধর্মবিদের জন্য তাদের প্রয়োজনের পুরোহিতের কাজ করে না।

311

ভূমিজ সমাজ ও সংস্কৃতি সম্পর্কে অগ্রম সরকারী বিবরণ মধ্যে ১৮৩০ সালে। এটা বিশ্বিত আঙ্গুলবালী ভূমিজ বিবরণের ১৮৩২-৩০) উপর স্থানীয় প্রশাসনিক প্রতিবেদনের অংশ।^{১২}

ପ୍ରାଚୀନେ ଗତ ଅକ୍ଷୁତା ସଂଗେ ଭ୍ରାତା ମନ୍ଦିରର କୋଣର ଅତିକର୍ମୀଙ୍କ ମଧ୍ୟେ କଥା ଏତେ ହେଲାଯାଏନ୍ତି ଯାପାରେ ପ୍ରଥମ ଅନେକ ଦେଖି ଯଦୁଶୀଳ ଛିଲ । ବିବେଶରେ ମୁଳକାଗଣଗୁଡ଼ି ପ୍ରଥମ ଆଜିମିଶ୍ର ଯାପାରେ ପ୍ରଥମ ଅନେକ ଦେଖି ଯଦୁଶୀଳ ଛିଲ । ଅଜିମିଶ୍ର ମନ୍ଦିରର ମଞ୍ଚରେ ଉପରେ ମନ୍ଦିରକୁ

সকারটি বিবরণ থেকে মনে হয়, ভূমিকা-সমাজে হিন্দুভাস্তু
প্রতি এককর্ম খেল না। কোর্টে আবেদনে তার বাপকর্তা
কোর্টে প্রতিষ্ঠানে—বড়ুয়া, মন্তব্য এবং বড়ুয়া প্রতিষ্ঠানে
নির্দেশ। হিন্দুভাস্তুর চাইতে সম্পর্কে ১৮৩০ সালের বিবরণীতে
যে বলা হয়েছিল তা পরিসরে বেশি দরকার। কাব্য-সংক্ষেপে
প্রতিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠানে সকারটি খেলে গিলেও অর্থে আছে।
তৎপরণ!। তারা নির্বাচন নির্বাচনে হিন্দু বলেছে; অর্থাৎ
ধরে দেখায় যাহা প্রতিষ্ঠানে তারা বাস্তবে আছে।
তারা নির্বাচনে প্রতিষ্ঠানে তারা বাস্তবে প্রতিষ্ঠানে আছে।
তারা এবং তারা বাস্তবে প্রতিষ্ঠানে আছে। এবং তারা
নির্বাচনে তারা বাস্তবে প্রতিষ্ঠানে আছে। তারেন প্রতিষ্ঠানে আছে। সম্পূর্ণ
বিবেচে আমা সংক্ষেপে গজী প্রতিষ্ঠানে আছে।
কিন্তু নির্বাচনে হিন্দু বলেও এবং আমা আমা প্রহর করেও

নানা মৌলিক বিশেষ ও আজারে বর্ণক্ষেত্রাসূতি ছিল—সমাজ থেকে তারের ব্যবহার এবং দুর্বল প্রতিক্রিয়া। যদে, কোনও “স্মার্ত ব্রাহ্মণ” প্রতিক্রিয়া তারের মুক্ত্যাত্মক ইতিবৃত্তে পুরোহিতের কাজের না। কোনও কোনও নিয়মে বিস্তুরণ ক্ষেত্রে এটা দেখা গেলো। আই স্মোহিতভাৱে জন দিয়ে বিস্তুরণ কৰিব, যাদে পুরোহিত সহজে “ব্রাহ্মণ” হৈলো। এটা আপোন ব্রাহ্মণ—আপোনামুৰ্ত্তি ভূমিকায় ক্ষেত্রে কৰিব তা ঘটিলো। “স্মার্ত ব্রাহ্মণ”কে তাৰ পুরোহিত বিস্তুরণ নৰণ, ব্রাহ্মণ পৰিচয় দিয়ে আপোন কাউকেও তাৰা আৰু কাজে জন ডাকিলো। তারেল মুক্ত্যাত্মক ইতিবৃত্তে পুরোহিতের কাজে না। অনেক সময়ে এতাৰ কুমিৰ প্রাপ্তব্যবাদ। এ সময়—সংস্কৃত মূল শব্দ ও নামৰ বিভিন্ন ভাষার অভিভূতিত থেকে পেছে। এই লক্ষণীয় মে এ “পুরোহিত”—যদেন বৃত্তা বৃত্তা, বা সোতাল নামকে—অভিভূতিত ক্ষীৰত অনুভূতি হচ্ছা অৰু বিকল্পে পুরোহিত কৰিব না। দোষে আৰম্ভিক প্ৰা-সংস্কৃত অষ্টু হিল, যথামন এটী হিল প্ৰতিষ্ঠিত প্ৰা- পুরোহিত প্ৰাপ্তব্যবাদ অপৰাধৰ মূল হয়ে দোকেডে “পুরোহিত”ৰ নাম গৱেষণা কৰিব নিয়ম কৰা কৰা আৰু স্থানী।

ହିସୁ ମନ୍ଦିରର ମଧ୍ୟ ଭୂରିଜିଲେ କୋଣ ଓ ଉତ୍ତରାମରା ହିସୁ
ନା । ବିଶ୍ୱ ଜୀବନରେ ହିସୁ ଲାଗେ ଦାରୀ କଳାପରିମାଣ ମନୀରରେ ମଧ୍ୟ
ଜୀବନରେ ହିସୁ ଲାଗେ ଦାରୀ କଳାପରିମାଣ । ତାମେ ଉତ୍ତରାମରା ହିସୁ ଲାଗେ
ଏତିହାସିକତା । ବେଳ କୋଣ ଶବ୍ଦିତ ଯାଇଥିରେ ତୁମ୍ଭ ବିଶଳ ପାଦର
ପାଦରେ ଲାଗେ ଲାଗେ ଅଲୋଚନା ହେଲା—କୁର୍ବା—ଖାନ୍—ବାନିବାରେ ।
ତାମେ ବ୍ୟାକିଶ୍ଵାରିକାମନ୍ଦିରର ଅଧିକାରୀ ତାମେ ବ୍ୟାକିଶ୍ଵାରିକାମନ୍ଦିରର
ପାଦରେ ଲାଗେ ଲାଗେ ଅଲୋଚନା ହେଲା—କୁର୍ବା—ଖାନ୍—ବାନିବାରେ ।
ତାମେ ବ୍ୟାକିଶ୍ଵାରିକାମନ୍ଦିରର ଅଧିକାରୀ ତାମେ ବ୍ୟାକିଶ୍ଵାରିକାମନ୍ଦିରର
ପାଦରେ ଲାଗେ ଲାଗେ ଅଲୋଚନା ହେଲା—କୁର୍ବା—ଖାନ୍—ବାନିବାରେ ।
ତାମେ ବ୍ୟାକିଶ୍ଵାରିକାମନ୍ଦିରର ଅଧିକାରୀ ତାମେ ବ୍ୟାକିଶ୍ଵାରିକାମନ୍ଦିରର
ପାଦରେ ଲାଗେ ଲାଗେ ଅଲୋଚନା ହେଲା—କୁର୍ବା—ଖାନ୍—ବାନିବାରେ ।
ତାମେ ବ୍ୟାକିଶ୍ଵାରିକାମନ୍ଦିରର ଅଧିକାରୀ ତାମେ ବ୍ୟାକିଶ୍ଵାରିକାମନ୍ଦିରର
ପାଦରେ ଲାଗେ ଲାଗେ ଅଲୋଚନା ହେଲା—କୁର୍ବା—ଖାନ୍—ବାନିବାରେ ।

ভূমিজ-সঁস্কৃতি সম্পর্কে আমাদের পরবর্তী গবেষণার্থী
জনাম—দেশেন ভানু ও বিজুলী—। ১৫০—১৫১ বি-বিবরণী
কেন কেন সিঙ্কেপে সম্পর্ক মেলে। তাহারা ভূমিজ সমাজে
বিশু ব্রহ্মের সীমাবদ্ধতা আর কঠোর কথায় আয়ো
অ তা পেকে জানতে পারি। বিশেষ করে বিজুলীর লেখা পেকে।
ভানুও মনে করেন, আদিতে ভূজিৎ এবং মুগ্ধ ব্রহ্ম জন্মেছেন
হিন্দি। স্বাতর গড়ে ওঠে পরে, বিশেষ করে মনে একই
গোটীয়া নাম নাম করে আনে আর আনে আর আনে। ভিজে পড়ে।
“হোমান্ত্যাগুরুর সীমাবদ্ধতা অধ্যে কোনো সম্বন্ধবিহীন; তাৰা
মুগ্ধ হৈল নিজেৰে পৰিচয় দে। আৰু পুনৰ্বৃত্তি যাবা কিম্বা
পৰেকে নাম নাম ভূমি—হোমান্ত্যাগুরুৰ কাহাতো
জ্ঞানে যাবেৰ বাস, তাৰা মুগ্ধাদেৱ সংমে কোনো পার্শ্বকেৰে

ବେଳୁ-ଆଦିରାମୀ ମାଂକୁଡ଼ିଙ୍କ ମାପକ

“ଲାଯା”, Laya) ଅଳେ “ଆରମ୍ଭର ଦେବମୌରୀ”ର ପୁଜୋର ପୂଜୀରୀ । ଆମର ଭ୍ରାତା ପରିବାରରେ ସହକର୍ତ୍ତା ଏବେ ନିର୍ମିତମାତ୍ର ହେଲା । କଥାମୁକ୍ତ କଥା ତାରାଙ୍କ ଓ ଶ୍ରାବନ୍ଦେଶ କାଙ୍କଟ—ଯିନି ଅବସର କଣେବାବୁ କଥା ଦେଖିଲୁ ପୁଜୋ ହାତ କାହାର କଥା ନାହିଁ । କଥି ହୋଇଲା କାହାର ମହିନେ ମୁହଁ । ତୁ ଆଜରେ ଶ୍ରାବନ୍ଦେଶ ମଧ୍ୟା ସମାନ ଛିଲା । ଅମିତିର ଅଭିଭାବକ ଅନନ୍ତା ଭୂଷାମୀ ପରିବାରର କାହେ ନିର୍ମିତ ଶ୍ରାବନ୍ଦେଶ ପରମାଣୁକାରୀ ପରିବାରର ଅନେକ ଦେଶି । ତାର ପରିବାରର ମଧ୍ୟ ପରିଚ୍ଛାପାତ୍ର ହେଲା । ଆଜ ଏ ଅଳେରେ ଶ୍ରାବନ୍ଦେଶର ସମାଜାତ୍ମକ ତାନେର ସମାନ ପରମାଣୁକାରୀ ପରିବାରର ବଳେ ଶୀର୍ଷକ କରାଯାଇ । କଥା ସମାଧାରନ ଭୂଷାମୀ ପରିବାରର ମଧ୍ୟ ନିର୍ମିତ ଶ୍ରାବନ୍ଦେଶ “ପାତି ଶ୍ରାବନ୍ଦେଶ” ଗାଁ ଗାନ୍ଧା କରା ହେଲା । କଥି କୁଣ୍ଡଳ ବେଳେ ଶ୍ରାବନ୍ଦେଶ ।

সমাজিক শ্রেণীভেদে দ্যুম্ন আত্মদের এ রকমমের বিজয়ী প্রক্ষেপ তার অন্তর্ভুক্ত। স্পষ্টভাবে উল্লেখ করেন।
বিশ্বের বেশ নানা স্থানে এই প্রকল্পে দ্যুম্ন আত্মদের হিসাবিতে প্রতিবাধ তাত্ত্বিকদের অপরিহার্য নামা কর্ম বলে ঘোষণা করেন।
বিজয়ী এবং বিশ্বের উচ্চতাতের প্রতিবাধী আত্মদের এক শক্তি প্রতিবাধী আত্মদের অভিযানে সম্পর্ক বলে ঘোষণা করেন। এবং ‘তারা’
কে আত্মদের অভিযানে সম্পর্ক বলে ঘোষণা করেন। নিম্নলেখন দ্বারা ছাড়া তারা
কে স্বীকৃত দ্বেষমৌলিক প্রতিবাধী করেন। একটি স্বীকৃত প্রতিবাধী হল
যে, আত্মদের দ্বেষমৌলিক প্রতিবাধী আর নানীলেখন উপর
প্রতিবাধী। সোজাতান ও মুগ্ধসমাজের মতো এখনেও
‘কেন্দ্রিকটেক্টে’-বিশ্বাস-নিয়ন্ত্রিত গোষ্ঠী বিভিন্নের বাবে আচারিত
করেন। কিন্তু নানা টেক্টেকের নাম প্রতিবাধী হতে
সহজে। সক্ষত টেক্টেকের এ নামগুলি শারীরিক ধারে, আর
বিশ্বের বেশ নানা প্রকল্পে অভিযান গোষ্ঠী সম্পর্ক
নানীলেখন নামের প্রতিবাধ হবে। কলে আর প্রচলিত আদলের
প্রতিবাধী প্রকল্পে অভিযান হবে। আর আত্মদের
প্রতিবাধী প্রতিবাধক নাম হীতি আচার প্রস্তরের
বর্ণনা করেন।¹⁰

(ଆଧ୍ୟାତ୍ମି ମହାକାଶ)

10

- ସୁରକ୍ଷିତ ମନ୍ଦିର ମର୍ମାଣେ : 'I initially conceptualized the category 'tribe' ideally, as an archaic pre-civilizational formation'. Tribes and Indian Civilization (ବାରାଟିଆ, ୧୯୫୫); 'Foreword' 'ସଂଭାବ' (civilization) କଥାପାଠକ ବେଳୋତେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମିଶ୍ର Robert Redfield-ଏ 'Human Nature and the Study of Society' (Chicago, 1962) ମଙ୍ଗା ପ୍ରକାଶକରନ୍ତିରେ ଏହେ ହିନ୍ଦୁନାମ ଶକ୍ତିତି (culture) ଏବଂ 'ଆନନ୍ଦ', 'ବିଚାର' (structure)-ଏ ଉପରେ ଜୋର ଦେଖ୍ଯା ହେବେ। ଶକ୍ତିତି ବିଷ୍ଣୁ ଥିଲେ ମହାଭାବକ ଜୀବନ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବୌଦ୍ଧ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ମୁଦ୍ରା, ଦ୍ୱୟା, ପାତ୍ରାନ୍ତିକ, ଅନୁଭବ ବୌଦ୍ଧ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ତାଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନ ଲାଇକ୍ଷଣୀ ଆମଦରେ ଏ ଧରମକୁ ଜୀବନ ତଥା ଏକାକ୍ଷିତ ଆୟ୍ଵ-ବୌଦ୍ଧ-ବୈଜ୍ଞାନିକ-ତାଙ୍କୁ ଧରମକୁ ଚନ୍ଦ୍ରମାନରେ ମାତ୍ର ଏବଂ ତଥା ମନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ ଜୀବନରେ ଏବଂ ମାନୁଷଙ୍କ ଜୀବନରେ ନିର୍ମିତ ଏକାକ୍ଷିତ ପ୍ରତିକିମ୍ବିତ ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଶୀଘ୍ରବନ୍ଧୁ ଦେ ଧରମକୁ ଶକ୍ତିତି କିମ୍ବା ବାପାଲିଙ୍କ ଜୀବନରେ ଗଠିତ ନିର୍ମିତ... ଏହେ ଧରମକୁ ମନୁଷ୍ୟ କିମ୍ବା ଜୀବନ କିମ୍ବା ଆମ ମନ୍ଦରେ, ଆୟ୍ଵ-ଆନନ୍ଦ-ବୌଦ୍ଧ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧରମକୁ ସମାନ ଓ ଅନୁଭବ ନିର୍ମିତ ଜୀବ ପଞ୍ଜୀ ଆହେ' ।' ୩୦୮-୬୦୯

3) E. Lister, Hazaribagh District Gazetteer, (1917), ପୃଷ୍ଠା ୧୧୬-୧୧

- ১০) বাস্তুলির ইতিহাস, মঠ অধ্যাত, পৃ ৩১৬-৩২১
- ১১) Buchanan Hamilton, *Bhagalpur Journal*, 1810-11, (Patna, 1930) ১৮০৭-১৮১৪, এ সময়কালের মধ্যে কুন্তন হারিহরানন্দ বালো ও বিশ্বাসের কথে কুটা জেলা মুখে মুখে নানা বিষয়ে অস্বীকৃত করেন।
- ১২) শ্রুতি-শ্রীনিবাস এস-এন্ড-কলিয়ার (S.L. Kalia) গবেষণার কথা উল্লেখ করেছেন: 'Kalia's examples illustrate the radical changes which may come about in the style of life and values of people when they move away from their reference groups. The ease with which the high-caste Hindus took over the new culture was perhaps due to the temporary nature of their stay, and some of them were at least aware of this. Thus Uttar Pradesh Brahmins who ate meat, drank liquor, and consorted with hill women in the Jaunsar-Bawar area [of Uttar pradesh] told Kalia: 'We have to do it because of the climate. There is nothing available here except meat. We will purify ourselves the day we cross the Jamuna and return to our homes in Dehradun'. (M.N. Srinivas, *Social change in Modern India* (Allied Publishers, New Delhi, 1966), অধ্যায় 'Sanskritization', পৃ ১১)
- ১৩) Bengal Judicial Proceedings, November, 1874; Nos 1-3; G.N. Barlow, Officiating Commissioner of Bhagalpur to Govt. of Bengal, Political Department, dt. 7 Oct, 1874.
- ১৪) আঙ্গু; John Boxwell, Officiating Deputy Commissioner of the Sonthal Pergunnahs to the Commissioner of the Sonthal Pergunnahs, 1st Oct, 1874.
- ১৫) Bengal General Miscellaneous Proceedings, September, 1875; File No 133-1/4; Annual General Report, Bhagalpur Division, 1874-75.
- ১৬) Bengal Judicial Proceedings, March 1875; G.N. Barlow, Officiating Commissioner of Bhagalpur Division, to the Deputy Commissioner of the Sonthal Pergunnahs, 25 Feb, 1875.
- ১৭) আঙ্গু; File No 40-88; 'Note' by G.N. Barlow, Bhagalpur Commissioner, 'upon the course of events occurring in the Sonthal Pergunnahs subsequent to 1872, which have led to the state of affairs existing at the present time', dated 9 march 1875.
- ১৮) আঙ্গু; File No 40-89; 'Note' By Richard Temple, the Lieutenant Governor of Bengal, 9 March 1875.
- ১৯) Bengal Judicial Proceedings; August 1881; Nos 39-40 Appendix 'A' of Bhagalpur Commissioner's letter of 5 June 1881 to the Govt. of Bengal, Judicial Department, 'Note' by W. Oldham, Deputy Commissioner of the Sonthal Pergunnahs, (dated 16 March, 1881) on 'the state of Affairs in the Sonthal Pergunnahs'.
- ২০) আঙ্গু; Appendix 'C'. Reply to Bhagalpur Commissioner's Questionnaire.
- ২১) আঙ্গু; Appendix 'B'.
- ২২) আঙ্গু; Appendix 'C'.
- ২৩) একই।
- ২৪) একই; 'Reports received subsequent to the preparation of previous papers'.
- ২৫) আঙ্গু; Appendix 'B'; স্বেচ্ছার অন্দেশ প্রকল্পের বর্ণনা হোয়াছে।
- ২৬) আঙ্গু; Appendix 'C'; Reply to Question No. 7: 'What is the true origin to the Kherwar Movement?'
- ২৭) একই। ২৮) একই। ২৯) একই। ৩০) একই।
- ৩১) উদ্বিশ ব্রহ্মদীব চিত্তাবেষ শ্রীগুরু দেবৰ সমাজের এ মুক্ত সম্প্রদায়ে এক মনোন অভিজ্ঞা করেছেন বিলিঙ্গনন্দ পাল তার *Memoirs of My Life and Times*, (Calcutta, 1932), Chapter 6-৫। "There are two kinds of Vaishnavas, the householder and the mendicant....The mendicant Vaishnavas take the vow to celibacy and poverty like the other religious mendicants and take up the staff and the bowl and affect the loin cloth or *Kaupin* of the general body of our Samayins....these Vaishnava mendicants, unlike those of the other orthodox Hindu Samayins, generally come from

ইন্দু-অবিদ্যাসী সাংস্কৃতিক সম্পর্ক

- the lower castes of Bengalee Society...". অবিদ্যাসী লোককা বৈশ্ববর্ম প্রচারে দৈর্ঘ্য পোস্টাইলের আঙ্গুক প্রয়ানের কথা আবার মুক্তান সরকার মুক্ত সংকলনে উল্লেখ করেছেন। "The Vaishanva Gosains set themselves to converting the aboriginal tribes..." (*The History of Bengal*, Vol. II, University of Dacca, 1972 impression, Ch. XII). বাংলা বৈষ্ণব আভিজ্ঞানের বিষয়ত শীতাত্মকার গবানগত জৰুরীতি মতে এ লোকজ দৈর্ঘ্যের অন্দরপ্রভৃতী অংশী গোসাইয়া মুক্ত দৈর্ঘ্যের স্মারকের প্রস্তুত হচ্ছেন। তারা দৈর্ঘ্যে 'deviant orders' এবং অন্যান্য Vaisnavism-in Bengal, 1486-1900, (Calcutta, 1985), পৃ ৩২৭-৩২৮।
- ৩২) H.H. Risley, *The Tribes and Castes of Bengal* (1891, Calcutta); 'Introductory Essay'। রিজলীর সিলভেস্টার কিবল অসমে আবার এ বিষয়ের উল্লেখ আভোজনা করে।
- ৩৩) H.H. Risley, *The People of India* (London 1915, ৭). "All over India at the present moment tribes are gradually and insensibly being transformed into castes".
- ৩৪) G.S. Ghurye, *The Aborigines 'So-Called' and their Future* (Poona, 1943)
- ৩৫) অবিদ্যাসী সমাজের পক্ষে শ্রীগুরু দেবৰ তৎক্ষণ সময়ে নির্মাণকুমার মুক্ত বর্জনা আবার পরে বিচার করে। এ 'ক্ষতি'য়ে বৃক্ষ 'The Hindu Method of Tribal Absorption' বলেছেন।
- ৩৬) এ মুক্ত দৈর্ঘ্যে তার নাম দিয়েছেন 'Emulation and Solidarity'. Martin Orans, *The Santal: A Tribe in search of a Great Tradition* (Detroit, 1965)। পুরুষী এ পরিষেবারে এ বিষয়েও আবার বিল্ড আভোজনা করে।
- ৩৭) যেমন, মুক্তাগতে এ আঙ্গু বিশেষভাবে দেখা গিয়েছিল নামবাবী মাজপতিয়ার। পরে (Section ১.১) আবার দেখে, একজু বাস্তিত বাণিজ্যিক জন্ম হোটেনাপুরের অন্দেশ বিভাগীয় মুক্তাগত পরিষব নিয়েরে দেখেন না কেন কোন মাজপত মাজপতিয়ারভুক্ত দলে করে।
- ৩৮) যেমন নিয়েরে শুল্ক মুক্ত অভিজ্ঞান এলাকাকা—বৰাত্রম ও ধৰ্মভুক্ত। কিন্তু প্রস্তুত বিষয়ের অধিক ব্যাখ্যা নেওয়া হচ্ছে।
- ৩৯) একটা ধারে 'আভাসী' বলা হত মুক্তা। 'মানিক' ছিল প্রায়সমষ্টির প্রধান। আর 'প্রধান' হিসাবে 'মুক্তা'র দায়িত্বে ছিল মুক্ত বালক। অবিদ্যাসী অভিজ্ঞান বালকের পাশে প্রধান 'মুক্ত'—এর দায়িত্বের সংগে তা মোটেই তুলনীয় নয়। প্রধানের আভাসীত্বের বালকের মানবিকদের সচলাচাল কেনে কর্তৃত ছিল না।
- ৪০) যেমন মুক্তা, ওরোও এবং শো'দের আভোজন।
- ৪১) Bengal Judicial Criminal Proceedings, 31 March 1834; No 51; Joint Commissioners of Jungle Mehals to the Secretary to the Government, Judicial Department, dated 4 September 1833.
- ৪২) Ibid; para 3-5 of the 'Report' (4 Sept. 1833)
- ৪২.১) এ অস্ত্রাগতে মুক্তুরী আবার বলা হত Sasan-dictiri. Susan হলো মুক্তুরে অবিদ্যাসী প্রত্যক্ষকরী পরিবারের ('শুটিংস্টেল') বৰ্ষেরদের বৰকাত শাশ্বান। Sasan-diri-এ সংজ্ঞা দেখা যায়েছে: "a stone slab brought to the sasan"; নির্মাণকুমার মুক্ত সমাজের গড়ভূতি (কলিকাতা ১৩৬৬)-এর ভিত্তি অধ্যায়ে এস সম্পর্কে সম্পৃক্ষ আভোজনা আছে। বিস্তৃত আভোজনা জন: John Hoffmann: *Encyclopaedia Mundaria* (পৃ ৫৬৮-৫৬৯)
- ৪৩) E.T. Dalton, *Descriptive Ethnology of Bengal* (1st Edn. 1872, Calcutta); (Reprint, Calcutta 1980); পৃ. ('Reprint')—১১১-১১২
- ৪৩.১) H.H. Risley—*The Tribes and Castes of Bengal* (Calcutta 1891), vol. I.
- The People of India* (London 1915)
- ৪৪) রিজলীর বহুবা: "The religion of the Blumij varies, within certain limits, according to the social position and territorial status of the individuals concerned". *Tribes and Castes...*; পৃ: ১২৪-১২৫
- ৪৫) 'Well-to-do tenre-holders'.
- ৪৬) *Tribes and Castes...*, 'Introductory Essay', পৃ: xvii-xviii.
- ৪৭) Ibid.

নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তীর তিনটি কবিতা

সে আমকে ছেড়ে যাচ্ছে

সে আমকে ছেড়ে যাচ্ছে, আমি বুঝতে পারি।

যাকে-যাকে ঘরে আসে, টেবিলের ধারে এসে বিষয় মাজাহ।

কিন্তু সে থাকে না বেশিক্ষণ।

আমি তাকে বসতে বলি, পিস সে বসে না।

এছাই আমর দিকে তাকে না অবধি।

ঘরের মেরের দিকে চক্র খেয়ে নিশ্চৃঙ্খল গলায়

বলে বটে দুটি-চারটি কথা।

কিন্তু তা যানুলি সবই, কুলে জিজ্ঞাসা মাত্র, তার

বেশি কিছু নয়।

সে আমকে ছেড়ে যাচ্ছে, আমি বুঝতে পারি।

আমি বলি, আকাশে জাহেরে বড় মেঝ।

এখনি যাওয়া কি ভাল, খেথে কিংব বড় উঠতে পাবে।

এচেক যখন, একটি বসে যাও।

হনে হ্য না সে আমর কোনো কথা শুনতে শেয়েছে।

সে দীর্ঘে থাকে আরও লিছুক্ষণ।

দেন কিছু ভাবে।

তারপর নভুয়ে ঘরের বাইরে চলে যায়।

আকাশে জাহেনি মেঝ। যা জাহে, সবই অন্তরালে।

সে আমকে ছেড়ে যাচ্ছে, আমি বুঝতে পারি।

নদীর ধারে

বিশ্বজন ধরে আছে, অস্তকাণে

গাছগাছলি কয় না কথা,

মধ্যাসালে শুক বিশাল নদীর ধারে

আজ সমৃহ নির্জন।

জলের কাছে যে তার পায়ের ডিঙ রাখে,

জল তারই প্রতিকারত।

শূন্যপথে জোনালওলো শুরুতে থাকে

অপূর্বীর ঘোরের মতো।

নয়নতারা

শীঘ্ৰজনে শীঁচ কথা এসে কানে তুলে দিয়ে চলে যায়।

কিন্তু এই সময়া হয়েছে:

যা দেখি, তার সঙ্গে আমি কোনো কথা মেলাতে পারি না।

জাজুরা কান দিয়ে দাঢ়ে, এইরকম জানি।

(সন্তোষ চক্র দিয়ে অনা কোনো কাজ তাদের হ্য।)

কিন্তু আমি রাজা নই, যৎসামান্য প্রজা।

আর তা ছাড়া অগাজিমে দুই চোখে পক্ষেনি আজও ছানি।

ভাই যে বাটই এসে পিস চালুক কানে,

আর তাতে গতই শাক মজা,

সমুখে তাকিয়ে আমি দেখতে পাইছি, অহল অভ্যাস

আজকেও নয়নতারা পুঁটে থাগানো

মুকুটের ব্যাসকৃট

সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত

যে পদে মুকুট তাকেই ভেবেছো তুমি রাজা!

জুমা দেখেই তোমার অভাস ছিল হাত তোলা ফুর্নিশ,

তুমি কুর্মি করার সহয়ে কেবল মুকুটই দেখেছো

ওই শিশুরোপের নিচের মানুষটিকে লক্ষাই করোনি।

ঠিক এভাবেই নিশ্চান দেখলেই

ভেবেছো ওখানে বিহুর নিশ্চিত দেশে আছে,

আমিও যিয়েছি ছুটে জনতাবিশ্বাসী, কেননা আমরা ছিল

সমাজের দ্বিলিনতা, যা আজও যথেষ্ট করে শেখাই হলেনা

ওই মুকুটকে তার হয়ে বকার নিতান্ত এক দোকা শিলঞ্চাপ,

এই যে আসুন রাজা, রাজা পা তুলে বসুন

ও রাজ মালা লাগবে যে! তাঁর পথ রাজাকূট নয়

যুজলে মুকুটের নিজেরও কিছু নোরা পাওয়া যাবে!

আমি নামা ধান বাধাবাদে মুকুট দেখোছি।

পাহাড় মুকুট পরে সূর্যার্থ তোলে

এই যে বনানী, তার স্বৰূপ মুকুট আছে

সেখানে যে মেন শিলির শাখা করে বলে

তুমি করিব মুকুট হয়ে যাও!

মানুন্ম এবং দেন সব শেষ করো যে কবি এখন

নির্মাণ সামুন্দির কোরে, পাহাড়ের পাথরে বিশাল চায়

চায় পরিপূর্ণ ধনা ধান, তার কাছে নালী এবন শুশু

বাসের নিঃশ্ব বাধাবাদ—মেশই তার কাছে ছিল

প্রধান দিক্ষাস বিশ, এখন সে অবিশ্বাসী, মুকুট দেখলেই তার

কর্মাতি চাপাশে হলে ওটে অদ্যা আগত,

সে আগতে পুঁটে পূর্বতে সে এন আর

যথেষ্ট মানুম নেই! বিপ্লবের শূন্য হান,

শুণ হয় না তার, সে তাঁর কাজ শোজে

যে কাজিতে লিখে সে নিজের মুসুস

দৃশ্যমানাস ছাড়া আজ যার সবস্থানি খালি!

এখন তোমার থেকে

আলিস সান্যাল

মিলির সঙ্গে কথাবার্তা/৪

বিজয়া মুখোপাধ্যায়

শীত এসে পড়ল মিলি। আমদের জ্ঞানকানার শহরে এই ক্ষণস্থায়ী সূর্যের দিন, শুকনোপাহার লালহৃদয় কাশ্পেটি জগ রাতা,—এই হাটার দিন এল। বাহ্যের দেশ থেকে অতিবিবি এসে ভিড় জিয়েছে ইন্দিনস্ট্যাটে, নদীনে, জোড়ানোকোয়—ওরা কিছু দেন সাইবেরিয়ার পাখি!

মিলি, এতদিন শ্রীয় ছিল আমার কর্তৃ। এখন দেখছি, শীতও আমাকে কিছু দিয়ে যাব। রাত হেমে মিউজিম বন্দরদল্স-ক্রতকাল পথে, বলে তো! হিমালয়ের মাঠে এক দল পরিশারী যাব, কিছু পরিচিত, বৰু দুর্বকজন,—কষ্ট করে দুঃখ তুলতে গোছে। অক্ষয় কাটেড-না-কাটেই—ওয়াবা যাসের ওপর নিয়ে বাঢ়ি বিস্তৃত থাকি। আবি—ভেদের শুক্তা দেবের বলে। দেন নেমার টুলুর মাথা, দেন মেঠো যাবে। পেছনে, ঝীঝী হতে থাকা যশোরের ভৈরবী,—সামনে, ডিম ভেঙে নেবিবো আস ভাটা পরের দিনবি।

শীত শেষ হওয়ার আগে বেজতে যাবে মিলি—যেদিকে শশিমথাট, যেদিকে আবব সামৰ? ছেলে বালিতে যাই, নোনাখলে চাঁচি। এস ইয়ের কথা। আসলে তো কোথাব যাব না,—নির্ভীনতা এক আকাশকূল—শুলোমাথা চককি পাখর। জঙগে নিয়ে যাবে—বলেছিল লালা। সে এক বড়মানুষের যোগাকথা, সে কি সত্ত্ব হ্য? তা বাপানো নিমজ্জন ছিল, ছিল অযোগ্য শয়াড়ে। সঙ্গী নেই, সঙ্গীর সময় নেই, আমারই সময় শুধু বয়ে যাব।

কেটে যেতে থাকে ঠাণ্ডা ঘো-ঘোলমল দিন, আমনদারের দিন, শুকনোবৰের শেষ দিন, যেকো হেলেটাৰ থেকে ফেৱাৰ দিন।

ক্রমশ তোমার থেকে দূৰে

বহুদূরে

অন্য এক পুরিয়ার নিমখে এখন

দেখাই আৰে দুশি—

চারদিকে আলোড়িত গঞ্জোজ দন।

বিশত জয়ের সব তুলে গোছি আজ।

তুলে গোছি

ছিলে কাহে অনুগত—

চারদিকে ছিলো আৰ বিশ্বীণ বিৰাজ

শুচল নমীৰ মতো

বিশাসের অনুজ্ঞণ রাখিল প্রাচীন।

তুলে গোছি সেই সব—

কোথায় ছিলাম যিখি সেই পুরিয়ার।

পুরিয়ার মৌল আবৰ্জনে

এখন আৰেক দিন—

চারদিকে প্ৰসাৰিত অন্য লণ্ডুৰি।

আবেগে বোমেৰ কাহে

প্ৰাতাপায় নতজানু রাখাগত হয়া।

নুন বিস্তো দেন

অন্য এক দেৱনাৰে নুন শুনোদয়।

তুুও ভূঁত পাখি,

জনা মেলে যেতে চায দুৰ্য সামাবে।

এখন তোমার থেকে

বহুদূরে

অন্য এক পুরিয়ার গনিষ্ঠ আসৱে।

অজাতক

অমলেন্দু ভট্টাচার্য

শান্তিকুমার ঘোষের দুটি কবিতা

একটা শুভ বলপত্র গাই

সারা জীবন হেটে খেল বেলস্টেলেনে অশেকা ক'রে।
সু-শান্তির টেন করের মেঝে যাই উডে।
বেয়া যাই না মূখের সারি জানালায়-জানালায়।
একটা শুভ বলপত্র গাই প্রাণিদের ধারে
ডেন করেছে সব কঠতা;
ডেন তারী যাত্রারি প্রতিক্রিয়া,
অচূলান পথ মুচোখ কুড়ে।
মেৰেন নিন্দুম বিল, সৈনিন তেমনই গাকে;
চেনা যাব প্রতিটি বৰ্ষ শব্দ ড্রাপ।

আমার ঘৰের উক্তো দিকে

সারা বছৰ সব হেয়ে ক'ম
সুর্যোর আগে পত্ত—
এই তিকুগতে।
বসন্তেও আগে পৃষ্ঠি...
কলের মূলতুরি;
মুলধারা না হোক—ইলুপ্তি।
ইষ্ট কৰে এখানেই মেঝে যাই
বাববাবী জীবন,
কেন্দ্ৰাতিগ শক্তি কৰে আশপাশ।

আমি ও আমার ঘৰের উক্তো দিকে কুটীরে

কী যে অনন্য সামাজণ।
হে-শিশুর খেলেয়ে নিবানে উঠে
মূল-কাড়ের মাকখানে,
খেলছে তাৰা তিবাকল।

কুটীরের ভেতৱ থেকে জাপে যে সব কঠোৰ
নিঃসন্দেহে গাইছে তাৰা গান পৰাপৰ—
সৰুৰ বাজে নিৰ্বৰ।
এখানে বাজিৱে যখন ছুটি, নিশ্চয় অবকাশ ওখানে
এই তিকু।
ই'তেই হৰে, কেননা, জোড়া লেগে যাই সব কিছুৰ সঙ্গে সব কিছু—
মানুষেৰ সঙ্গে প্ৰতি, মৈমন শৰত তিকুযাতে।

আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস

তুমি জয়া নিতে চলেছো
তাপ থেকে কামা দেকে শকি থেকে।
ঘৰেৱ উৎস থেকে রঞ্জমাসেৰ ঝোক থেকে
সোনাতি জয়া নেতে তুমি।
তোমাৰ জোপ মূল কৌটি আৰ হাতেৰ আচুল
পুরুষীকে শেখাবে নতুন অক্ষয়।
আকা঳ উভে তোমাৰ চুলে বৰ্ণনাবিহুৰেৰ পাতাৰ মতো।

নদী দেখেৰ ব'লে সমুদ্ৰ দেখেৰ ব'লে
শাখাৰ ও ঘৰেৱ জোখায় দেখেৰ ব'লে
তোমাৰ জৰি অলোঙ্গুলী হ'য়ে উঠছে—
আনন্দালনে তোমাৰ জোগান প্ৰহৃষ্যোগা।
হ'য়ে উঠিতে পারে এই ভেবে চক্ষে উঠিতে শ্ৰাবণেৰ গোদ—
অক্ষয় পুজো শাখাৰ বাসে আছে কালেৰ বাধাৰ,
তোমাৰে সলে নেবে...।

নিৰ্বাসন থেকে অজ্ঞাতবাস থেকে
মাজোৱা নিষ্পত্তি অনুজ্ঞ থেকে
তোমাৰ জৰি আসো;
শাটি তিনিলে ব'লে তুমি হিৰ ক'লে নিয়োছে
তোমাৰ বৰকুল—
তোমাৰ সামাজিক পৰ্যুৰী এইখানে নিকালিত হৰে...।

আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস তোমাৰ জৰি ছাড়া
পুরুষীৰ নেই কোনো আগামী জৰাদিন

নিঃসঙ্গ নির্মাণ

সুকুমার চৌধুরী

টক্কর

কল্পা দাশগুপ্ত

শৃঙ্খল তোমার হ্যাত
গৃহস্থক তোমার পা
তুমি জানতেও পারছো না

একটা মাছি কখন থেকে শুশ্রাব শাব নথের উপর
একবার হাওয়া এসে দুর্ঘা হামার চিকিৎসা
দরজা পার হতে আ পাছে হোকারার দানাগুলি
তুমি জানতেও পারছো না

তুমি লক্ষণ্স্থির একটি জালের দিকে
জালের কেন্দ্রটান কিভাবে মূলে উঠে শুরু সংগ্রহে
আর লেৰ শাঁচটুটু অশেকায় অশেকায় তোমার মুর্দিনের জন্ম
তুমি দোষকৃত দীর্ঘাত করতে করতে
হেসে উঠে একা একাই

তোমার কোন কোন কথাগুলি করিবা হচ্ছে
কেনন্তু বা নিষ্ক কমলশেখা অভ্যাস
তুমি জানতেও পারছো না

মহালভোরে সানাই বেছে তুলছে সব শোকা
হোকার একটি হাত কোশাঠাঙ্গ তেখের পাতায়
আর, দেওয়ালদেরও মূল শীত করে আজকাল
তুমি জানতেও পারছো না।

তুমি লক্ষণ্স্থির নিজের বকে,
বিকাশহীন পারন ধারিয়ে লিঙ্গে বার্মেচিটারের শীয়া
পারন ছড়িয়ে পড়তে পুরুষবিবাহের টেবিলকুরে
আর, চতুরহাতে ছোটাছুটি প্রহ রাখি কাপড়মামার
তুমি শিরাপথ গন্ধনে দেখে
শুমিয়ে পারছো একা একাই.....

শৃঙ্খল তোমার হ্যাত
গৃহস্থক তোমার পা
তুমি জানতেও পারছো না।

বিজন সমুদ্রে ছিলো সন্তুষ্ট বিনুক
মৰ্জনের বালিয়াড়ি থেকে তাকে আজ কৃতিয়ে এনেছি
নিঃসঙ্গের মুদ্রের দেশে লায় ছিলো এতদিন-নির্জনতা, মনি।

তাকে কী দেবো ? হাস্কল্প, প্রেমের লবণ
বুকের বৃক্ষ মায়া, দেলাতল, বিড়া।

বেঁধে দেলো হারের সঞ্চিতে, জড়োয়া
এভাবে কি কর্যে যাবে সমৃহ সন্তাপ আর, নিঃসঙ্গতা, বিষ

বাক্সংস্কৃতি এবং ভারতীয় সাহিত্য

বীরেন্দ্র কুমার ডট্টাচার্য

সাহিত্যের স্বরূপ কী, কলিতা কি—এইসব প্রশ্নে উত্তর দেওয়ার অনেক সময় বাধা করেছিল সাহিত্য বা সামাজিক ও সাংস্কৃতিক দেন্তব্য করার পথে সম্ভব না। ইতিমধ্যের পথেও একটি পথ করিয়ে আনে মতো একটি সহিত্যের পথেও অনেক অনেক বিক্ষু বলতে হচ্ছে কিংবা সেই সব মূল পথেও অনেক সাহিত্যের পথ দেখানো আর নাই। বিশেষজ্ঞ ধরণ জাত সূর্য লক্ষ দেখা যাবে না। আমাদের উভ পথেই প্রতিক্রিয়া করে আমাদের আলোচনা-সভার অন্ত যে বিষয় নিশ্চিত করে দেওয়া হচ্ছে সেটি হচ্ছে: বাক্-সংস্কৃত এবং ভারতীয় সাহিত্য। বাক্, সংস্কৃত, আলোচনাতে, সাহিত্য—এই তিনি বিষয়ের অর্থ যা পৃথক্করণে অথবা সংযোগে রূপ গ্রহণ করে দেখা যায় বিষয়ের অর্থ যা পৃথক্করণে অন্যদলে আলোচনা যাবে। তবে বাকের অর্থে প্রক্রিয় করে পৃথক্ত ইচ্ছার প্রয়োগে নাই। সেই জন্য আমি নিচের উপরাংক অনুমোদন যা প্রাচীনিক এবং সম্পত্ত মনে করিয়ে তার সম্মতে কাটার কথা বলে নাই। সেইসময়ে সেই সাহিত্য সূচী অবলম্বন করে সংস্কৃতের সহিত সম্পর্ক হচ্ছে মৌজাহ, তা হলে আমরা সামৰিতিকদের আলোচনা করে আকে বিষয়ে নথে সমস্যা মেলে পারি। কিংবা জীবনে অনেক সৈমান্যের অভ্যর্থনায় করে আমরা এই অভিজ্ঞতা হচ্ছে না। আমরা কোনো ক্ষিতিজে উচিতভাবে স্থান করার ক্ষেত্রে নিশ্চিত। আমরা কোনো ক্ষেত্রে নিশ্চিত নাই। আমরা ধারণা বাক্-সংস্কৃতের অর্থ Word-culture, language-culture, speech-culture আর talk-culture আমি বিষয়ের অর্থ করা যাব। বাক্ শব্দের অর্থ expression^{es} হয়। যা voice^{es} হয়। যা বালিকী বলতে সংস্কৃতিকেও বুঝায়। ভারতীয় সাহিত্যের অর্থ স্পষ্ট, বিষয় ও কাজটির পরিসর যান্ত্র কেতে আমি আমরা কেতে নিশ্চিত। বড়সড়মাত্র আলোচনা সাহিত্যের বিষয় ভাষা—ক্ষেত্রের পথ, ধর্ম, ধরণ বা ধরণের নথিক সমস্যা বর্তমান। আমাদের বিষয়—বাক্ পথে দেখাই, কোনো একটা বিষয় নিশ্চিত করার মতো বালিতিক আমার ক্ষেত্র আছে। কিংবা সেই বালিতা অয়েগ করা সমস্যার কাজ নাই।

ଅଶ୍ରାତ ଅମ୍ବିଆ ସାହିତ୍ୟକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକାଶକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମୁଖ ଭାଷାରେ ଲେଖାନ୍ତଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶକ ହେଲାମୁଁ ଏହାର ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଆମିନାରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ପ୍ରକାଶନ କରାଯାଇଛି। ଏହାର ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଆମିନାରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ପ୍ରକାଶନ କରାଯାଇଛି।

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଏବଂ ଭାଷତିଆ ଗାନ୍ଧିଆ

ଲେ ସମସ୍ତଟିଲ ଏକ ପୁତ୍ର ହଲ, ନାମ କାରାପୁରୁଷ । ଅଶ୍ରେଷ୍ଟ ଏ
ଥୁବ୍ୟ ମା ତାକେ ବଲଳ,

ଶଦାବ୍ଦୀ ତେ ଶରୀରମ, ସଂକ୍ଷତମୁ ସୁଧମ, ଆକୃତମ ବାହ୍ୟ ଜୟନନ ଅପରେଶ୍ଵର । ପ୍ରେମଚିନ୍ତା ପାଇଁ, ଉତ୍ତର ମିଶ୍ରମ... ଉତ୍ତିଗଳମୁଢ଼ ତ ତେ ବାକୀ, ସମ୍ମାନ ଆଖି ମୋହନ ଛବାନି, ଅଶ୍ରୁମାଧିକାରୀଙ୍କରମିଳିତ ଚ ବାକେଲି : ଅନୁମାନୋ ପଥ ମନ୍ତ୍ର ଧରିବାର କୁଣ୍ଡି । (KM-1, p6)

ମୁଣ୍ଡ ଜାଗରୀ ପ୍ରକାଶକ ପାଇଁ ଦେବେ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଏହି ଅନେକ ମୃତ ଧୟା ଧେଇ ଆଖଦେର ମାଧ୍ୟମେ ଚଳେ ଏବେଳେ—ବେଳେ ମହାକାଳ ହେବାର ପାଇଁ। ଭାରତୀୟ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ମୂର୍ଖ ହେବାର ପାଇଁ ଅଭିଭାବ ଅଭିତ୍ତି ହେବାର ପାଇଁ। ଯଥକାଳୀ, ଲୋକଙ୍କରେ ଏହି ମୂର୍ଖ ଆଦିଷ ପାଇଁ ଶିଳ୍ପକାରୀଙ୍କ ତାଲିକାପାତା ଅଥବା ଶାଠିକାପାତା (ପାଇଁ ଡୁଲ୍‌କାପାତା) ଶବ୍ଦରେ କରେ ମୂର୍ଖ ପ୍ରକଳ୍ପ କରେ ଓ ସିମ ସଂରକ୍ଷଣ କରେଛେ

শেষকরেন সাহায্য নিলে। একটা মুখ্য পার্ট আর একটা
পার্ট শাস্তির সঙ্গে কথনও কথনও অবিল হয়—সাঠের দুর
বিষয়ে আবধা দেশ-কল-সম্পত্তির ভাঙার জন। বদল
হয়েছেন পাঠী। কৃতিত্বে রাখার প্রয়োগে আর মাথা কল্পনার রাখার
নয়। কাহিনীতে কিংবা অভয় হয়েছে। বাসের মহাভাস্তু
বাম সম্পত্তির হারাতারে মধ্যে ঘোষে প্রেরণ। ভারতবর্ষে
মধ্য আমার রাখারা, মধ্যবাসী, ভারতের সুন্দরো আবির
বাসের প্রয়োগে কাঞ্চি অনেক শুরু আসে আস্ত হয়েছে।
এই সব মহাকাব্যে যা লেখকাবোরে লিখিত করেন সঙ্গে সঙ্গে
যা আভিন্ন জগৎস্থানে এক সঙ্গে সব অবসর করে
বাসে পেতে পাই। এস সব অবসর করা ভারতবর্ষে জনসেবে
গভীর ছাপ ফেলেছে। রাখার এবং হারাতার ধৰণ
তে ধৰণ সাধারণিকভাবে দুর্ব করা করে প্রতিবি হয়েছিল
যা সাক্ষ-নিরাকার দেখে জনত এই মুক্তি-কল-মাহাকাব্যে
বাসের প্রয়োগে সেই আভিন্ন এবং কর্তৃত আর দেখে কার্য
হারাতারে মাথারে অনেক সহজে শোক হাত করুন অথবা
বাসিন্দার পাশে থাকুন স্বর্ণে স্বর্ণে স্বর্ণে স্বর্ণে হয়েছে। কিংবা খুব খুব
বেশ দুর্দান্তে অবসর আবেদন করুন কিংবা দেশে আবনুল
অধ্যা সাহিত্য-কল্পনার সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গে প্রয়োগে প্রয়োগে
ল ন। এস করা একসময়ে প্রয়োগ করে যে আবনুল তা

—সন্দেশের প্রয়োগে মুক্তি হত নেট অসম ইউনিভার্সিটি।
বর্ষার কালোনি আমুনিভিন্ন পদ ছিলো; এই সম কালোনি,
খন্দা এবং চৰিত নিয়ে আমুনিভিকলে নতুন সাহিত্য ও
চৰকলা। মাইকেল ব্যুন্ড দেওয়া মেজেন বৰ দেখে
খন্দা জাতীয় 'অমৃত্যু' পথে শৰীৰ ধৰাত এই সাহিত্য
এবং অভিনন্দন যামাদে অকেন কৰণ এবং দৰ্শনে
বৰ নয় সহজৰ কৰাবো; অভিন্ন জ্ঞান প্রচৰণ জ্ঞান থেকে
হয়েছে মুখ্যত বিজ্ঞান এবং টেকনোলজি প্রচারণা। যাবেলেন
স্টেডেন্স, স্যার্জ, বৰ, কলা, প্ৰক্ৰিয়াকৌশল, প্ৰযুক্তি,
বাণোগ্রাম, মান-নান্দন, শিক্ষা আৰু শাস্ত্ৰ অধি সহজে আমুনিভ
অকেন পৰিবহন হয়েছে। অৱিক কি বিস্তৰ যামাদে
এবং এক বিস্তৰ নিষ্পত্তি কৰাৰ প্ৰয়োজন হচ্ছে।
নিষ্পত্তি হতে খন্দা আই সভাৰ উভীকৰণ কৰাবলৈ
ও উকৰেক কৰাবো। অনেক মানু আজো উপলক্ষ কৰাবো
হৈ জাত, ব্ৰহ্ম, বৰ, প্ৰজা, প্ৰজা নিয়ে যো সং বিদেশ
বৰ মহাবৰ্ষণ মহাবৰ্ষণ সে সমৰে কৰে দৈনন্দিন কৰিব
অকেন অসমা আৰু অসমিকাৰে মানু এখনও অৰ্কিপৰে
আৰে। একজন সভাকৰণ আমুনিভিকলা এবং টেকনোলজা
ৰ কৰণ কৰে মুল হ্যাত আৰে, কিন্তু বৰে
এটা নিষ্পত্তি এবং অৰ্জনীভূতি কৰ আৰে, যোৰ

এখন আমি দেখি আমাদের সাহিত্য ভিত্তি থেকে পর্যবেক্ষণ গঠন। অরি শুভেচ্ছা কলাবৃন্দের কথা উল্লেখ করেছে। এই কলাবৃন্দের মধ্যে সমস্ত সাহিত্য বিষয়ে ধ্রুবভাবে কথিত আছে। অনুভাবে এই বিবাহ সাহিত্য এবং সাহিত্য সমাজের। অনুভাবে সাহিত্যের ইতিহাস পড়লে দেখা যাবে সাহিত্য এবং সাহিত্য সমাজের সহজে। কলম ও শব্দী আগে হলে, তীব্র হলে কলম ও শব্দী হলে আগে, যারী হলে। কলম দেখা যাবে দার্শনী পায়ে পা যিনিয়ে শব্দী-শব্দী একসময়ে হলেও। কৌতুল্যের অধীনে ঘোষণা করা বিবাহ নাম নাম্বা যাব। অধিকারী, জীবী, বার্তা এবং দ্রুতিভূত। নথি, দেশ, নিয়ন্ত্রণ এবং প্রযোজনীয়। এজনকে একটি পুরুষ বিবাহ করা বলেছে। সেই হল সাহিত্যবিবাহ। (শব্দী সাহিত্যবিবাহ হল যাহাত্বিক।) সা বি চতুর্ভুবিপি বিবাহামাণ নিমিত্ত সাহিত্যের মানুষের সহভাবে বিবাহ সাহিত্যিক। — KM pp 4-5) প্রাণী অঙ্গসংকীর্তন সাহিত্যিকদের প্রযুক্তি দিবা বলে অভিহিত করেছে। সাহিত্যিকের অভিতা অঙ্গসংকীর্তন হল, কিন্তু এর অভিহিত তাৰ বৃদ্ধিপূর্ণ অংশ মাননীয় জীৱ পুতুলৰ অভিজ্ঞ। অভিতা স্পর্শে বাকেৰ সাময়িকী কৰিবিসু অপূৰ্ব জন্ম পড়ে তোলে কাৰ্য কাৰণেৰ সম্পর্কে উপর উচ্চ এবং এই অভিতা কৰিবলৈ বদলে সাময়িকী কৰে তোলে সুবৃদ্ধি। এই অবস্থাকে কৰে এবং সহজে একীভূত হয়। যা। (অনুবৰ্ধ্ম বৰ্ত বৰ্ত অধিকারী কলাৰবৰ্দ্ধন- কলাবৰ্দ্ধনৰ অধিকারী নিমিত্তসভাৰ সমৰ্পণ কৰিবলৈসময়ৰ পৰ্যায়— সংস্কৰণৰ অধিকারী তাৰ সম্বৰ্ধাত্ত্বক কৰিবলৈসময়ৰ পৰ্যায়—

জ্ঞানে—10.1.p.) অভিনন্দনে এই সাহিত্য শুণির প্রয়োগ করে আব্দি-বিজ্ঞান বিষয়ে করে ক্লাস-কুর্সে মুছে। কিন্তু অভিনন্দনে উপরে অভিভাবক ধারণা এবং কোলেক্টিভের imagination—এর ধারণার মধ্যে অঙ্গুত মিল দেখা যায়। অঙ্গুত কার্যকরভাবে অন্তর্মুক্ত শব্দ সহিত ধারণাটি এক প্রকার re-evaluation—এর ধারণার পথে যিনি আছে। হীনস্মৃতামূলক পুরুরের অমুক্তভাবে ও এমন একটি সম্পূর্ণ উত্তোলনের পথে যাচ্ছে। আমরা মধ্যে হয় বৈচিন্যানের গোষ্ঠীটির সাহিত্যে নিয়ে দেখে ইতো প্রাতা নিষ্পত্তি পড়েছিল; যে প্রাতা এখন একটো প্রাতে একটী প্রাতের মধ্যে অনন্তরে হেলে দেখতে পারেন নিয়েছিল Thou silent Form, doth least
is out of thought as doth eternity. কিন্তু হীনস্মৃতামূলক পথে সেমে উপনিষদীয় অধীন এবং আমন সন্দেশে উপলক্ষ্য পুরুরের পথে যাচ্ছেন। নিয়ে দেখেন লোকান্তরিত্ব ও তার একাত্ম অপূর্বন। সমে সমে চিল সন্দেশ করে নিয়েছেন এবং সামাজি। সন্দেশেন্ন তা সাহিত্যে নাহি সাহিত্যে রাখেন নিয়েছত, হৈনুর পূর্ণতা, প্রতিভার পূর্ণতা এবং উপনিষদীয় পৌর্ণতা।

অ্যানিমিত্বা এক নুনের পূর্ণ শুরু হীনস্মৃতামূলক শীরেন্দের পথে নিয়েছে। এই সুনে বাস্তুরের অধীনে চেলেকে সামাজিক তত্ত্ব, এবং মধ্যে গৃহণে। এই বাস্তুরের অধীনে দেখেছে ছুল কর্তৃণ পুরুরিত্বিত্বা এবং মনোবৰ্তন করান। কুসিংস, কুসিংস এবং তুম সাহি শুন মেল তুম সাহিত্যের আসন। দেখে এবং চৰিত্ব দৰেন্ন কাৰুৰেন্ন সামাজিক সাধা, শাস্তিৰ, নৰ্মণ, পুরুরে দে মুন্দুৱোৰে দৰ্শ দেখা দিবেছিল সেই দৰ্শ দেখেকদের একজনে দেখেছিল অ্যানিমিত্বা নিকে চোলে মুন্দু সুন চিল পুরুরিত্বিত্বা। আর একজনে চিল পুরুরিত্বিত্বাটা টান : এখানে অনিমিত্বিত্বার এল পুরুরে নিয়ে আৰো আলোকে কু কু আসুন। বিনি একটা কথা বলা ভাল হচ্ছে। এই সুনে দেখেস সাহিত্য ধারা, সেইসুনে চিল বিশ সাহিত্যতো সুনে আমাদের দেখেস দৰ্শযৰ পৰিৱেলে শুন। আমাৰা ধারা এ সুনে সাহিত্য সুন্তো পুষ্টিৰে পুৰুৰে কৰিব। আমে নুনে নুন নুন সাহিত্য পুষ্টিৰে উন্ন হুয়েছিল। একটা চিল লোমাকৃতিৰ পুৰুৰে শুণেৰ symbolist, imagist এবং আমানা সাহিত্য ত্বিতুৰ ধাৰা।

সুনে সমে চিল বাস্তুতো সুনে সহিতৰে বাস্তুতো ধাৰা। এইসুনে আৰুৰ কোজে দৰে, কোজিন, উপনিষদ, প্ৰকৃত সাহিত্যে দেখে কাৰ এবং মধ্যে পৰিৰেক্ষণ হুয়েছে তাৰ কল বিচিয়া আৱৰ্তনী ভাবাৰ সাহিত্যে চি তি। সোনেও সোনওঁ আমাৰ এইসুনে পুৰুৰিত্বিত্বা মধ্যে থেকে থেকোৰেছে পুৰুৰিত্বিত্বাৰ পক্ষে। কোমেও কোমেও আমাৰ কোজে কোজে ঘোষণ কৰিবৰ আৰুৰ আৰুৰ আৰুৰী।

বহুভাষী একটি ভারতীয় সাহিত্যের কল শপ্ট করবার
মা একটি সমাজ আন্দোলন হচ্ছে বাধিতামূলক পথ। একটি
সমাজ আন্দোলন সাহিত্যের ইতিহাসে সমাজ কাল সাহিত্য
কানোনে শৃঙ্খল ঝুলে নিয়েছে। অন্য অভিক্ষেপ আর লেখকগোড়া
কালে অন্য প্রশ্ন করেছে। এই জীবনী কর্তৃক অব্যবহৃত
জনসভার পথে সাহিত্যের পথে যে ধরণের
অধ্যাদ্য প্রচল করেছি তাতে সকল ভারতীয় ভাষার সামৰণিক
ক্ষেত্রে সাহিত্যিক পথে যে ধরণের হচ্ছে। এখনেও আমারা কিছু বর্ণনা
আছে। অসম এবং উত্তর-পূর্ব ভাষারে জনসমূহের মধ্যে
অনেকের অশুর জন বা লোক সন্তুষ্ট এবং শীতল কলে
বিলম্বে। এইসব লোক সাহিত্যের পথেও প্রাণের মৌলিক
সাহিত্যের কলেই রয়েছে। এসব লোকসাহিত্যের সংগ্রহ, এবং
অন্যান্য সাহিত্যের জন্য অঙ্গুল পাথৰ এবং বৰ্তমানের অবস্থান।
বিষয়টি অঙ্গে কার্যকরভাবে কার্যে আসে কালের আত্মার পথে।
যদিও এসব লোকসাহিত্য ধার্যার্থিকে ভারতীয় সাহিত্যের
অভিত্ব না হয়, তবে সব প্রাণ অক্ষেপের সময়ে সহজেই
সব সাহিত্যের আনন্দ আসে। সব সাহিত্যের সময়ের আনন্দ

পাপের অভিজ্ঞান

মীনাক্ষী ঘোষ

"You are too good to be an artist"—আমার হয়ে অস্তুর শব্দের ছোট হেলেটির মুখে এ সংলাপ শুনে আমি অবেদন করে চেয়ে বললাম।

জ্যায় আডাইবাস আগে আট শালারিতে আমার ছবির একজীবন-এ পরিজ্ঞা হয়েছিল। আমার মাঝেই জ্যায় সুজুর বলেছিল—“হ্যাভিউ, এ আমার সাহিতিক বৃক্ষ দেবৰঞ্জন।” আমা শুনে বললাম, “হ্যাঁ কেননা লাগল?” একটা জানার পর তার উত্তর—“সুজুর। কিঃ বিষয়বস্তুগুলো একশেলে। সব চাবির চীজিই নারী, কোথাও সুন্দর নেই কেন?” মনে মনে হেলেটির প্রশ্নবেশকে তারিখ করলাম, বললাম, “এইদিন আমার আর্দ্ধ।”

কিন্তু যদে ভাবছি এবার সুন্দর যাবতের প্রক্রিয়া হওতা বলেন হয়েছে আমার। যদা বরেমনের নিয়মগতভাবে পৌঁছে বর্তমানে বেশ মনোযোগ দিয়ে সুন্দরদের লক করতে শুরু করেছি। পুরুষের আবির চুরি প্রয়োগের সুন্দর বের করে। মনে মনে হেলেটির প্রশ্নবেশকে তারিখ করলাম, বললাম, “এইদিন আমার আর্দ্ধ।”

আজ অবিক কণ্ঠটা কলা হয়ে ওঠেনি, যদিও সেই আর্দ্ধ-গালারিতে পরিয়া এসেছে আমার দুর করে ভিত। দেবৰঞ্জন আমার চেয়ে অনেকের ছোট হলেও ও রামেশ পর হচে পুরুষের পর ঘোট। তাত মনে হয় সব সব যামন্ত্রে কৃত বা প্রোটো করে না। শৰীরটা যে পরিমাণে সময়ের নাম মন্ত্রে সে পরিবর্তনে নামা বরেমনের হিসাবে পোরাকীর্ণ হওয়ারেই বাবে পরে পথেকে যাচ্ছে কি আমার উত্তরের ছবি অবকাশ হচ্ছে?

সুন্দরমান্দিরে ছবি আঁকল হচ্ছে প্রকাশ করাতে একবার আমার শৰীর বলেছিলেন, “আমি জো বৈধী কোনো সামনে, আমাকে আঁক।” আমার শিক্ষাপ্রক্রিয়া প্রত্যন্তটা শুনে সময়ে

পাশের অভিজ্ঞান

শুরু আমার সামনে আজা রাখতে চাইবে দেবৰঞ্জন যা আমি উক্ত করা হবেক শিখিনি? একজন সুজুর (তা সে দে বরোদেসেই হোক) একজন নাচিকে যখন পাশের পাঠ দেয় তখন সেই পাশের একটা বিশেষ চীজির বাবে কি? এ বিশেষ কথারে পাশের অশুভ্য আজ পাশ সুজুরে কানাভেঙ্গে তুলতে পারিনি আমি। সুজুর আমার কড় বিয়। বাস সংস্কৃত মেঝে জায়ার তারা আমার প্রাণে। কজুবার কত সুজুর মানুকে দেখে ইচ্ছে হয়েছে বলি—“আমাৰ সামনে বংশ, তোমাৰ পাঁকি।” বিষ এই মাথা বায়ে পুরুষ সে-কলা উজ্জ্বল কৰবার সাহচর্য হইল। হেলেটের পেকে শুভ্রত যে সংস্কৃত আমার সামাজিক হাতে বিশেষে দেখা হয়েছে তাৰই জনা কেৱল তাৰ পেছোছি—পাশে পাশ পঢ়ে সে সামনে।

সে-বারে আমার পৰ্যায় অবিস পেকে ফিরে আমার সুজুরও এসে বললেন, “কষ্ট, কদম্ব অংকুলে দেখি। দেবৰঞ্জন কৰতো সম বিতে পালো? সে-কলা উজ্জ্বলের জনা দেও কৰে রাখা কানাস্টাই পালি কুকু কৃত বোলাকে বোলাবে আমনক্ষত্রভাৱে জৰুৰ কৰিব।”

॥ ২ ॥

কানাস্টাই শালিই এখনও। আমার স্বতাৰ এইক্ষণকই। কোন একটা বিশেষ পৰিজ্ঞাৰ জনা দেও কৰা কানাভাসে আমি নিষিদ্ধ তাৰে বলেছি, “কৃত বুলোক কোনো যানো নাই। কৰতাৰ জনা চিহ্নিত কৰাবলৈ খালি পচে পেকে অপেক্ষা কৰে গো হৈব বৰকৰে।”

আজকে সুজুরিয়ে ত্ৰুলেই সুন্দৰ কানাস্টাই আমার শান্তিপথে দেন ভিতৰে বোৰিন কুকুতে বাবে। নিনু রাতে তুলি হাতে কৰবাৰ বসে পেকেছি আমি ওটা সামনে। যাপাণৰ বজৰ শিখাৰ সমা গুলে গলে পড়েছে। আৰু হানি এক বিবি।

তাৰ সুন্দৰ সু ভজিবি, বিনা বৰখে দেবৰঞ্জন এসে শহিয়ি। ও এইক্ষণকই, আসে আঁকলা, বলে, “আশ্বাকে সামাজিক বিতে ছীকৰে কৰে!” আমি আঁকলা কুন্তলকুন্তলে সুই দেখে বৰহন ভৰে। “তাৰ মানে কী হে হৈ হৈ পাট্টোৱ? নিষি হাতে হলে বদ চৰিয়ে হতে হু বুবি? একটি বিশেষ ছান্না আমাৰ সময় শৰীরে পালি হৈলোক জনা যাব না।”

আৰু আৰু কেৱল বিয়োৱি! আমাৰ পৰ্যায় কুকু হৈব পুরুষের হৈলোক জনা যাব না। পালি পুরুষের বাটীক জনা যাব না।”

দেবৰঞ্জন একলা নয় আজ। ও সবে সুজুর। সুন্দৰে যদে পুরুষ পুরুষের বাটীক জনা যাব না। পালি পুরুষের বাটীক জনা যাব না।”

সুজুরে গালফুঁড় একজন বিবাহিতা মহিলা। সুজুরে চেয়ে বাবে বেশ বান্দুকটা কড়। বাজিক লোকজন শত পেট্টেতেও ধৰাবা তলায় দেকাবা পারেনি সুজুরে। ও একটা জৰুৰি আৰু আমনে লীড়া দেয়। তবে কেৱলখনে আৰাকে ভাঙতে হৈবে। কোণাগার যাবি তৈরি কৰে থাকি,

আমি এতদিন একে দে-কথা বলিনি আমাৰ ফুকু কৰে তাই

হৈলে সবলাম, “হ্যাঁনে সুজুর, তোৱ গালফুঁড় মাজোতে কেন? এ তো পাল!” আজকেৰ ভঙ্গি জৰুৰি দেবৰঞ্জন পেট্টে আৰু বাজি বাজাব।

“পাল কোনো পুরুষ নহি।” এ-ও তো পেট্টে বাজি বাজাব।

সুজুরে শেষ সংলাপ আমাৰ মধ্যে একটা নতুন চিহ্ন কৈল কৈল তৈৰি কৰতে আৰু বলল। আজকেৰ অৱৰ একজন কাঠামোতে এসে পালিয়ে আসি এবং সুজুরে পেট্টে আসল।

“পাল! অৱৰ পেট্টে আসল পালটা এই পালটা হৈলোকি আসলোকি? আজকেৰ পেট্টে আসলোকি আসলোকি?”

সুজুরে শেষ সংলাপ আমাৰ মধ্যে একটা নতুন

“ভাজা” শব্দটা পাশের মতই অস্থুষ্ঠা ছিল আমার কাছে এতদিন। আজ দুই তলা প্রায় আমরা খিলাফের দেশবাসে মত এতটা বিপৰীতে আমরা চির ভাবেই করে বিল। “গৃহে” শেখে ডাকতে হয়। ইয়াকে তুলবার সময় ভিত্তি থাগণের জন্য ভূমি বৃক্ষ ডাকতে আ করতে, চেনে না।”—তেমে আছেই ডাকন মাঝিতেরের সংযোগ। আমি কাজ হয়ে যাবি করে আমার চিনিমুখে দেখে আমরা স্মৃতি ভাঙ্গে ভুঁমি।

ଚା ଶାଓରୀ ଶେଷ ହେଉଛି ଉଠେ ପଢ଼ିଲୁଗୁ, “ତୁଟ୍ଟି ବସ ! ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କେ ଦମିଶାଖିମେ ନିମ୍ନ ଯାଏ ବେଳେଇ । ସାମାନ୍ୟରେ ଓ ଆମାଦିମରେ କଥା ନାହିଁ । ଆମି ସାଂଶେଷିକ ପାରାହି ନା ଏ ଯଶ୍ଶା । ମୁଣ୍ଡି ଦା ହେ । ମୁଣ୍ଡି ଦା ୧୦୦୦” ।

জোনস বলে, “আমার কানে আর কোথায় দেখা যাবে? আমার মুখে দেখা যাবে না।”
দেবেরজনক তিনিই করতার, “তোমার গাছগুচ্ছে কেনি?”
ও বলল, “অতিনি দরকার মনে করিবি, কিন্তু এখন মনে
হচ্ছে আমরাও চাই ‘কাউকে’!” অমি চাহে টেলুরা।
দেবেরজনক পি সুন্দর মতাই হয়ে আপনার গাছগুচ্ছেই গোপনৈষিক সংস্থে
সেই, সন্ম মৃৎ আছে অবশ দয় কামলো নেই? গাঢ়ীর
মুখে বললাম, “তোমার কুণ্ড বিষে করেন কানার ও দানাতে
ঠাকুরে চায। এতে কেন মহেন নেই?”
দেবেরজন আবারুণ্যসনে
বললে, “আপনি হচ্ছেননে।”
তিনি চোখে তিনি কি তিনিকে
একই ধরনের ধারণে নাকি মানুষের সমাজে? গাম, শীর,
ফুরান—ওভেড পেন্স ও গুরু মহিলার সম ফুরিকার হয়ে
কেনি? আপনি কি সব চীজ আপনি হচ্ছেনন? অবধা
র আপনারা অনানন্দ ধরিবেন মধ্যে নিবেশে বিশিষ্ট করার
সুযোগ পাবেন, যা আপনার মা শীরামের পানিন, পাণেনি।
বেগে পুরুষের পুরুষের ক্ষেত্ৰে আপনি কোথায় দেখা যাবে? আপনি

বাসনার পাশের, যা আপনির মাঝে কোথায় বাসনা, পাশেরেন।
বিনোদে ফেরেছিলেন যা বলেন না দেখায় কিন্তু এখন এটা
অতল প্রসার মতো হতে থাকে ক্রমশ, হতে শুরুও করেছে।
ক্ষমতার স্বল্পনাক যে স্লেষ প্রাণ মনে করা হত,
এখন আর কোথি স্লেষ পাও নহ। এটা আমি মনে কো ?”
ইয়ে রাইটের আমা ভিতরে রক্তিট কাঁচা বোঁচাক পায়ে
ডায়াগ্নেস্ট চার্জ করে দৃশ্যতে প্রের সর্বত্ত হস্ত—“বুলে
সারিতাক, এবে বেশি দেখে মানুষের কো ?”
এইজনের মুখ খুঁত খাবা করে পাপের পেরে। যারা কীভু বা কোনো
যারা পাপকে গৱণত জানিয়ে কেৱল সাউচের সমনে আনতে
অনন্ত আমার মাথা ধেকে মুৰে যাব তামনেরে উজ্জ্বল
বীজের আৰু পুৰুষ পুৰুষের নমৰ সঙ্গী
পথ হেয়ে যিলে আমি আৰু কোকা কানাসের শুষ্ঠা
মনে মনে আৰ্দ্ধে কৰে থাকি, “আমাৰ মুক্তি দাও হে...”
এক একদিন আমি ডিউক্লিন্যার মেমোৰিল-এ দৈ যাই
কথনে পাপে বাঁচাবা সাধনে পুলকী পাশে মায়াৰ
মূলৰ মতো শুনুন্দৰ ঘৰীকের দিকে দেয়ে, কথনে বা সমাধি
সৌন্দৰ্য ছুয়া সেগুলো ঘৰীকের ছবে ডানা উড়িয়ে দেয়ো
পরিমুক্তিৰ পানে দৃষ্টি ছুঁড়ে দিয়ে আমি নতুন ছবিৰ বিষয়বস্তু
চৰে দেখিবো।

ପାରେ ନା, ତାରିଖ କମେ ପାପ କରେ। ତାରପର ଶୀଘ୍ରରେ ସାଥେ କମହେଲନେ, ମଦିନରେ ଯଥ ଦାନ କରାତେ, ଯାତେ ଶାଶ୍ଵତ ଦୂରକେ ଭୋଗ କରାତେ ନା ହୁଏ, ଅର୍ଥ ପାଳକେ ଉପଲେଖ କରା ଯାଏ। ପାଠ୍ୟ କରାତେ ପାଠ୍ୟ କରାନ୍ତିର ପାଠ୍ୟ କରାନ୍ତିର ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ

“মুক্তি পেল আগুন বলে দে। আমি আগুন আঁকড়ে
ঝিলিয়ে যাওয়া সহজ না।” আমর কথা প্রেরণাকে শুশ্ৰব
কৰে না; সে বলল, “যে মৃত্যু হাতের কাছে তাকে এতিয়ে
যাবাকে দেখিবি। আমি নুন কারবারে বিশ্বাসী। আমর কাছে
আজকেরে দিনেষ্ঠি সবচেয়ে দূরী, আপামী দিনে ঘোন জীবনেই
জীবন গোলাপ দেই। আপামী এ বস্তুক্ষণ পঁচাত্তে থেকে
বেরিবে আম যাচ্ছাম।”

١٩

କୋ କାନ୍ଦମାଟୀ ମେଳ ଆମାର ମୃତ ହୁଏଇଲି ନିରାକାର
ପାଶରେ ଆମାର ମତନ୍ତ୍ର ଥିଲା । ଅମି ତା ସମେତ ନାହାନ୍ତି ହେଁ
ଯାଏ ଏବଂ । “କୋଣମାନେ ବାଜାରେ ଆମାର ଶ୍ଵରୁ ଖାଇଲେ ମାତ୍ର
ପାଶରେ ଆମି ଯେ କେବଳେ ବନ୍ଧ ହେଁ ପାରିଛି । ଅପେକ୍ଷା ଅପେକ୍ଷାକାର
ହେଁ ତାଙ୍କ କାନ୍ଦମାଟୀ ଜାଗିଲେ ଏହିଟି ଅଭିଭ୍ବନ୍ତ ଶୁଣି
ନାହାନ୍ତି । ଏହି ଫୋଟୋ କିମ୍ବା ପାରିଲି ପାରିଲି
ଅ ଅଭିଲିତେ ତାଙ୍କ । ଆରା କତକାଳ ଆମାର ଏହି ଅଭିକାର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ଆମି ସିଂହତ ପାରାଇ ନା ଏ ଯଶ୍ମାନ । ମୃତ
କିମ୍ବା ମୃତିରେ ?

বাবুর বক্ষেন মাথা যথো আসে বলে, “আপনার আকর্ষণ
বর্ণিব।” অভিন্ন আমরা সহজে তেজনা আনন্দগু-এর ওপর
সেমানে গোদে সুটোপুটি খেতে থাকে। এবলে, “হ্যন
সুনি আপনার কাহে, তান মনে হয়, হৃষি নামীর
আমাকে এতখনি আরাম দেনিন।” — শুনতে
মন আঁচা সিং সুন্দর লাভকল্পের ধূম থাকে হেটে
বহুবন্ধ চলে যেতে থাকি আমি। তাত্পর একসময় হাতী-
পের যায়, তে কোন নিষিদ্ধ করক্তুকে বিশেষ সমাজে
র মুখ পেতে শুনতে ভালোবাসে, কিন্তু পাই অঞ্চল
মনুষের বি-স-স সমাজ আবশ্যিক থাকে। আমি হেসে
কাটে বলি, “ইঠ হাস্তি, ইঠ আজ এ জীবন কিৰিৰ
কৰিব।” এই প্রস্তাৱ বলতে বলে, “তুম্হাৰী ছীৰু আঁকড়েন?”
অভিন্ন আমার মাথা থেকে মুক্ত যাব আনন্দগুর উজ্জ্বল

ଅମ୍ବାର ଆମାର ମାଥ ଦେଇ ମୁଁ ସେ ଯାହା ଆମନ୍ତରେ ଉଭୟଙ୍କରେ ଥିଲା ଆମେ । ଶିଳ୍ପରେ ଆମେ ଆମାର ମଧ୍ୟରେ ନମ୍ବର ନମ୍ବର ସଙ୍ଗୀ ହେବେ ଦିଲେ ଆମି ଆମାର ମଧ୍ୟ ଫଳକ କାନ୍ଦାମାରୋ ସୁନ୍ଦରୀ । ମେମେ ଆମରୀଙ୍କ କରନ୍ତେ ଥାଏ, “ଆମାର ମୁଣ୍ଡ ନାହିଁ...” । ଏକ ଏକଣିନ ଆମି ଡିଲ୍‌ଟାରୋ ମେମେଲିକାର୍ଡ ଛଲ ଯାଇ । ଏକବେଳେ ଆମର ମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ କାହିଁନାହିଁ । ଆମର ମଧ୍ୟରେ ମହିଳା ମହିଳା ଶକ୍ତିରେ ନାହିଁ କାହିଁନାହିଁ । ଆମର ମଧ୍ୟରେ ଶକ୍ତିରେ ନାହିଁ କାହିଁନାହିଁ ।

କି ମେଘ-ମିଠେ ଦୁଃଖରେ ଏମନ ଏକଟି ଅଭିଯାନେ ସନ୍ଧି ହୁଲ
ଝଣ। ବେଳ ହତୀର ମୁଖେ ଓର ସାଥେ ଦେଖ। ଡେକେ ନିଲାମ
—“ଯାବେ ନାକି ହେ ଆମାର ଆମାର ସମ୍ମେ?”

ମେଧା-ଶାତା ମାଧ୍ୟମ ନିମ୍ନ ଦୁଇ ବର୍ଷରେ ବସେଇ ଜଳାଶ୍ୟରେ ଯୋଗନୋ
କରାନ୍ତି ହିତିଲେ । ପରେଇ ଗାତ୍ର ଚର୍ଚାରେ ଫେରିବା ବଦଳେ
କାହାର ସାହିତ୍ୟ, ପଣି, ଶ୍ରଦ୍ଧା ବର୍ଷର ଅପେକ୍ଷାଯା
ଥିଲେ । କିମ୍ବା ଏହି ଉପରେ ନୀତିର ଶରୀର ହେବାରେ ଆମାର
ବର୍ଷ ଥାନିକଟା ନିମ୍ନ, ତାର ପାଶେ ପ୍ରାଣ ରେଖା ଓ ଅତୁକୁଣ୍ଡ
ଗାହି । ମେଇ ଏକବିତା ଗାହି ଆମର ଆକାଶରେ ଶୁଭତାରର

পাপের অভিজ্ঞান

ତାଙ୍କ ପାଦ ଯେବେ ନିଚେ ନାମତେ ଥାକି ଆମି । ଦେବରଞ୍ଜନ ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏ—“କୌଥାର ନାମଛେ ? ପଡ଼େ ଯାବେଣ ଯେ !” ଆମି ଜାଣିବାର ଚଢ଼ୀ ମାତ୍ର କରି ନା । ଗାଛଦେର କାଳା ସବାଇ ତୋ ଶୁଣିଯାଇଲା । ଜଳଶୟର ଆସ୍ତେ ଲୈଛେ, ଶରୀର ନୁହେଁ ଯେବେ ତେବେବେ

জলে সুন্দর সারানন্দে নাইরে দিতে পাবি ফুলবতীর উত্তরণ
সেই সময়ে ঈশ্বরের লোক অভিষ্ঠুতৃণ জন আমার এই
পথে আসেন। আর কয়েকদিন সুন্দু আমি আর আমি
আর আরি। ওর ভূতি ভাল-পাতা ক্রমশ সজল, শীঘ্ৰ
সুন্দু হয়ে উঠে, নামাখণি এবং যৌবন পুনৰ্বৃত্তি উত্তোলিত
হয়ে আসে। আরি আপনি বিশ্বাস আৰু আপনি মুকুটৰ পুনৰ্বৃত্তি
কৰাবিলৈ, উপত্যেক কৰিবিলৈ। ঈশ্বরী চোখ পৰ্যে দেবৰামে
দিবে। দেবৰাম তাৰ দুচোখ জুড়েও ধৰিবাতে যথো যথুনে
তাৰ সুষ্ঠুতিৰ পুনৰ্বৃত্তি উপভোগ। গাছক নহ— গাছেৰ
দেৱৰামে একটি মুক্ত, যাৰ নামৰে সে দালেকৰ পৰি সেই সুন্দু

তারপরেই সে উচ্চারণ করে বসল এতদিনের অন্মস্লাপ—“আপনাকে আদুর করতে ইচ্ছা করছে। উষণ মহুর্তে!”

দলকে হারিবারে মতো আর এখনে দেখো। দেবৈশ্বর
কথা শুনে নয়, নিরেই তিনের আগেও।
জরো দেখোন আমাৰ ফুলপুটৰ কুচ পৰেছে। স্পষ্ট শু
পাই জোনোৱ শব্দে রক্তেৰ টেট ভাঙ্গে—হিংসা,
এই কি তবে প্ৰেমৰ শব্দ? এই কি আমাৰ ভাঙ্গেৰ পুনৰুৎপন্ন?
বুঝ যিবলো নিয়ে দেখো এবং এবা বাচি যা
আমাৰ ক্ষেমোৱ মুখ দেৱৰঞ্জনে সাহীৰ কৰে তুলছে
উল না। আমাৰখন উলে যাওয়া পালনোৱেৰ বৰজন ক
সে দেশেতে রহিছে স্মৃতিটোৱ ওপৰ। বলু, “শ্ৰী
কৃষ্ণেৰ পুনৰুৎপন্ন মহল গঢ়া যাব না। প্ৰেমৰ হোম তত্ত্ব
মানে সে হয় পাশল, না হলে নশুস্ক!“

ଅମି କେବେ ପାଖରେ ନିଶ୍ଚାଯି-ଟୋରେ ଦିଲେ
ଦେଖେ ଭାବି, ପାଖ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାମିଟିନ୍ତି ପେଲାମା ଭାବି-ଏ କାହାମିଟିନ୍ତି ପେଲାମା
ଏକନିମିତ୍ତ ନିଯେ ଯେଣ ଖେଳଦେବେର ମଧ୍ୟ ଭାବି ଗୋଲାମ ବୈଦେ ଚାହିଁ
କାହା କାହା କିମ୍ବା କାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ନା ଯା ହାତ କାହାମିଟିନ୍ତି କାହାମିଟିନ୍ତି ଦିଲେ ଅମି ସୋଇ
ଆମି କାହାମିଟିନ୍ତି କାହାମିଟିନ୍ତି ଦିଲେ ଅମି ସୋଇ
ଆମାର ହାତ ଦେଖ ଏକ ଥୁରାକ ଟମ ଦିଲେ ବେଳେଇଲ,
“ବା
ଖେଳିଲ ନା ବଳମେଇ ହଲ !”

ମେଇ ଏକ ଲହାର ପୁଣ୍ୟଶଳିତର ପ୍ରାଣଚିନ୍ତି ବଢ଼ ସହଜେ ମେଟିଲେ
ଲବନେ କାହାଇଁ ମଧ୍ୟ ବାରାନ୍ଦିଆ ଅଖଣ୍ଡ ଡେକ୍କିଲେ ବସେ ଥିଲେ
ଯିବେଳେ କାହାଇଁ ଆମାଦି ପାହାରୀ ମେଲିଲେ । ମେଲିଲାମାନାରେ
କାଂ ଦେଖେ ଲାଗ, ସବୁରେ ମୁମ୍ଭେର ମଧ୍ୟ ଥେବ କରେ ବଳନେବେ
”ମରିଲା, ଘରେ ଏଇ” ବିଶ୍ଵାସକରିତା ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସ ଅଭ୍ୟାସ
ବିଭିନ୍ନ ଦେଖି ମାନ୍ଦା ପାହାରୀ କାହାରେ ଉତ୍ତର ଦିଲେ । ମେ ମଧ୍ୟ
ମେଇ ଧୋର ଅଖଣ୍ଡାରୀ, ଦାଳନ ଲମ୍ପଟ, ନାଲି ଧରିବାରୀ ପୁଣ୍ୟଶଳିତର
ଦେଖି ଛିଲ ବାବୋ ଏବଂ ଅବେ ପରମ ଶଳେ କଲୁହିତା ନାହିଁରେ
ବସେ ଏଗୋରା । ମେଲିଲା ଥେବେ ଆଜ ପଞ୍ଚ ମେନେ ଏସେବି
ଶଳେ ଗାଠି ।

“স্পন্সর প্রয়োজন যাই একেবারেই কম তবে জল দেবার
সময়ে পাওতার গায়ে আপনি অঙ্গু বোলছেন কেন? আপনি
দেবার দ্বিতীয় প্রয়োজন আমার মাঝে থেকে চলেছে—” স্পন্সর
দেখুন, আপনি এক পলকের জন্ম শুধু ভালোবাসেছিলেন
ও কেবল ক্ষেত্রে কেবল যথ হয়েছিলেন ও প্রতিক্রিয়া
প্রতিক্রিয়ার দেশে। সেই এক স্থানে আলোচনার মধ্যে
স্পন্সর আজকাম কর গচিল। সেই জন্মে তো আপনি পলকের
মধ্য হাতা হতে হৈয়া হুঁক এতে আপনি কাহিছিলেন। স্পন্স-ষষ্ঠী
যুক্তি খাবারিক। আপনি যাকে পাখ মনে করছেন তা আসতে
পাপ নাম, প্রতিক্রিয়া।

ପ୍ରଜାନେ ଅଞ୍ଚଳେ ପାପରେ ସଂଜ୍ଞା କର ଦିଲେ ଯାଏ । କିମ୍ବା
ଏହି ନାରୀ କି ଏକ ଜୀବନେ ବାର ବା ଜୀବନେ ପାଦିଲେ ପାଦେ
ତାହିଁ ଆମି ନିଜେରେ କାହାରେ କୋଣରେ ଥିଲେ ଥିଲେ ଏକାଶରେ ସମ୍ମାନରେ
ମୁୟ କରାନ୍ତି କାହାରାକୁ କରାନ୍ତି । କେ-ମୁୟ ଓରାନ୍-ପେନ୍ଟି ଏବଂ
ମତୋ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ମାନ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ । ମାତ୍ରମାତ୍ର ଏହି କାହାରେ
ନିର୍ମିତିରେ ଏହି ଧାରା କଥା କରି ଦିଲେ ପଢ଼େ ଯାଏ । କି ହିନ୍ଦୀ ତାଙ୍କ
କୁଞ୍ଜେ—କେ କି ଜାଣ ଦେ କଥା ? ଆମା ଅତି ଅଧିକ ଯାହାରେ
କିମ୍ବା—ଆମି କହି ନିଜେରେ ମୟୋହାର କରେ ବଲି, “ଏକମାତ୍ର
ମାନୁଷୀ ପାରେ ଫର୍କିତିକେ ନିର୍ମାଣ କରିଲେ । ଦେଖାଇଲି ମେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ
ମାନୁଷୀ ଯେବେ ଛେଟି ।”

ডিস্ট্রিক্টে থেকে বাড়িতে ফিরে সোজা ঢুকি স্টুডিওতে
সেই কানভাস খানা শ্যাম্প থেকে খুলে খবরের কাগজে
মুদ্র তৈরি রাখি। বিনি বিদি করে বলি, “নদা করো, দন
করো ওকেন্দা প্ৰশংসন আৰু সময় আজক ও অনেনি। এখন
মে বুলু উচ্চতে পৰালম না শিল্পীকী তা আওতা হয়।”

|| 8 ||
 অনেকগুলো বিন দ্বয় আর অতিক্রম পেতেলে গেছে
 দেবজগন আসো, আসো না। যদে যদে তাই দেবজগনে
 না আসোই, যখন। তবু মাত্রে মাত্রে জয়ট শৃঙ্খল দেবে
 হয় শৃঙ্খল প্রতি কেন শহ আমার দেব ছেলে। আর সেই
 দেবজগনের মাত্রে আমার দেব হয়ে যাব। কী কী
 তার মনে? শুধু পালনোৱা? ঘূঢ়া? অথবা মূলন দুৰ্বল

জয়ে আর শুলি শুরু হত তার পূর্বে খালিকেলি পিল পিল পিল—সামনা? কেউ জানেন তার প্রায়স্থিতের শিক্ষক জয়া নিয়েছিল কোন ক্ষমিতে। পিলিপ্সের মা আমার সহজে কাজে ভাসি আসে কেলেই। তাই দেখে দেখে আমার দুধি বলেন “আজগাল তোমার কী হয়েছে বল তো?”

দুর্দণ্ডের বর্ণ পিলিপ্স সুবে ঘুরে আনশপুরু বাঁধা ছিল; তার মধ্যে জোরবেল ডাক দিল আমা থেকে। এমন অ-সময়ে একটুব্রহ্ম আসতে পারে। আজগালের লেন মুহূর্তে দেখে ফেলে ছুটে পেরোয় দরজার ঝুলতে। খোলা দরজার দীর্ঘিয়ে সুরু বলল, “মরিপিল ডিতেন জাকেন ন ন!” হজারো কৃষ্ণ সহিয়ে সর্বের জন্য পথ বাসার ঢেঠি করতে লাগলাম আরি, “ওঁ তুই! আমের সমস মোড়েতে সুরু হয়ে তিক বুরুতে পারো।”

সোমব বলে সুরু একেবেলে অবৈক, “একী মহিমি তোমার দেখে ছিটো এমন বন্দু দেল কী করে? এ দেখ দেখ, ভাঙ্গ হাত কখনো?” হজারো কথার কথা আমার জিনিসের ওপর বুরি কোরা লিম দেখে দেখে। কষ্টে পরিষ হয়ে যাওয়া মুখ লক করে সুরু আবার বলল, “তোমার এমন দো কেন মহিমি ন?” বালারিয়ার হাতা করার জন্য বললেন, “তোমা তো বেলি মীলের জীবনাত্মা এলামেৰা সৃষ্টিছারা হওয়া রহোনান!” সুরু পালিক্ষণ পুরু করে দেয়ে রাতে আমার নিকে এই প্রথম মনে সহ সুরু জীবনবাদকে আমি নিয়ে শুধা বসাতা আজিন কিষ সেটা কী কি? সুরু বলল, “মহিমি এই ভাঙ্গের দিয়ে তুমি পুরু পুরু সহ খুঁজে দেয়ে তো? এস তোমাকে আলন্ম বিছে কি?” আমি জোর দিয়ে পারলাম না। কিন্তু মীলবৰার পুরু সৃষ্টিই আমার কথা বলল, “তুম কী হী হবি আকেন? তেমন কিছুই নয়, তাই না?” আমি জোর মীচ করে বললাম, “বুরু চা থাবি তো?” ও বলল, “আজ থাক। অনামিন। এখন আসি!”

বারে স্থানে বললাম, “কাল রবিবার। তুল দক্ষিণেরে পুরুজির বাড়িটা মুনে আসি। অকেন্দিন দেখিনি পুরুজির মৃগান্ডা।”

—“ও বাড়িতে দেন যে আম মেতে তাও মহিমি। পুরুজির নাতি নাতী তো তোমাকে পারাই দেয় না।”

—“ভালছিলম পুরুজির আৰু এককামান ছিবি যনি থাকে তো বিনে আৰু?” আমার নিম্ন, কাউ মুখের দিকে দেয়ে আমার থামী গাজী হলেন বলল, তবে বাবে বাবেই বলতে লগানেন, “এই দোয় বাবে মহো....”

পুরুজির সব ছবিই বিন্তী হয়ে গেছে আবার নষ্ট হয়ে গেছে। নাতি সহেন জানাল কেবেল একটীই বাকি পড়ে আছে।

শাপের অভিজ্ঞান

সোমা-র জানাল টুকে দেকে গেছে, ছবি বিন্তীর সময় কেটে খেয়াল করেন। আলো পার্শ্বে বালু লেজে পুরুজির নাতুরে টুকেট দেন বাব করে দেখেন।

ছবির দিকে দেয়ে আমি মন্ত্রমুণ্ডের মতো বসে থাকি। এ দে মেই বৰ্মা রাতে দেখে পড়া বকুল গাছের ছবি। এ তো শুধু রংজন দরজার না, নব পুনৰ্জন পুঁতি-ভেজা, পোড়া হাওয়ার উজ্জ্বল-পথাল, পৰ এব সুনে উজ্জ্বল একটা আন্ত অনুভবেক অনেক বৰ্মা পার করে এনে মেন ফেরে বৰ্মিয়ে আমার কেবেলে ওপন ফেলে দিয়ে দেখে পড়ে পুরুজির নাত টো।

একটা সমষ্ট বকুল গাছ পুরুজির ধৰে জোনালুক কাছে।

ছবি অকাম দে বাকি প্রাণ হাতে পঞ্চ সহ আমার, দেশেরে গৱেষণে দুর্গুণেরে এ বকুল গাছের নেলোতে বসে বসে কেও আকাম শিখনুম আমি। পুরুজির পৰম দেখে হাতে উজ্জ্বল আমার, পুরুজির পুরুজির মাধ্যমে বিকেলে কলকার এ গাছটোর নিমুক ছায়া মৌলিকে পুরুজির সঙ্গে তার দেখে নিয়ে বেলা কুরানোরে পাতাকে বাতাসে উজ্জ্বল দিয়ে প্রকাশ টুল ছেড়ে উঠে দুড়িয়ে বলেছিলেন, “মেটা যো হৰু। সমা শিল্পিকে বেশ হতে নেই। মৌত এর সৌন্দর্য জিনোৰি দিয়ে কাপিত ন্য মেটা। কেনন শুধুমাত্র কামায়া গাছটা হেতে পড়েতে নোল কোছ? অঙ্গু পৰ্মা থাকলে এস মেনে বেকেন কো? রং তুলি ওঠাও। ও তৰ্মীয়ৰ বানাও। বেলীয়ী শিল্পী বিলেবীয়ে সন দেয়ে এক শুগাই।”

বলতে বলতে নিয়েই পিলেছিলেন ইজোলে দিকে। আমি তুল দেখে জল মুক্তিবি। ভাবিলাম, যাম কি সতীজি কুলোন দেবোজনকে — “আজ দুরু সোজা চলে এস মোহশূনা হতে পারে। আমাৰ দ্বেষেৰ কথা শুনে পালেট

বেছে দেৱ দেবোজননি গুৰুজি। রং মেশাতে মেশাতে বলেছিলেন, “আঃ। এত হটফট কৰছিস কেন।”

এমন একটা আল্পা গালের প্রতীকাক অন্তৰ প্রতীকা মনে হোলিল সকাল বেলো উঠে। প্রস পঞ্চান মতোই শুষ্ঠি দেনানো তা সনা না, এখন মাকে দেখাতে পারিনি।

ছাতা মাথায় দিয়েছি তিকে সংশ্লেষে অপুরূপ পুরুজির বাড়ি দেছি দেবি বকুল গাছটা দেখে পড়ে আছে। গাছের মুহূর দিকে দেয়ে পুরুজি বসে আছেন খোলা জানালুক পাশে। আকামের অক্ষতে তিকে শেখে তার শুক নীৰী। আমি কেবেল দেশেরে ইজোলে। একটা দীৰ্ঘ নিখাসে শোককে বাতাসে উজ্জ্বল দিয়ে প্রকাশ টুল ছেড়ে উঠে দুড়িয়ে বলেছিলেন, “মেটা যো হৰু। সমা শিল্পিকে বেশ হতে নেই। মৌত এর সৌন্দর্য জিনোৰি দিয়ে কাপিত ন্য মেটা। কেনন শুধুমাত্র কামায়া গাছটা হেতে পড়েতে নোল কোছ? অঙ্গু পৰ্মা থাকলে এস মেনে বেকেন কো? রং তুলি ওঠাও। ও তৰ্মীয়ৰ বানাও। বেলীয়ী শিল্পী বিলেবীয়ে সন দেয়ে এক শুগাই।”

বলে একটা মাথা থাকীতে দিয়ে সোজা ইটা দিলাম শুভিতে দিকে। অবৈক বলে আমাৰ কামী বললোন, “এখন দেখে দেবে না?” অভয দিলো, “শুনু শৰ্প বিন্তী!” শুভিতে কুমে দেৱাজ দেখে দেন বাবে কোকামাত্র কামান। এত তুলি সেতি কৰে দেখে দেখে দেন বসারাম সেই কুমাত্মকা।

বাগ ভুলি বকুল মুলের আঘাত দিয়ে পুরুজির বলেছিলেন, “কো বকুল বড়া আমোৰা মূল, লা জৰাব এল মহেক। এই গাছটা আমাৰ দানাজিৰ জানালুক। এ আমার বালুন-এৰ দেৱতা যোৰে কৰে এব মীচে দেন পোৰ দেওয়া হয় আমাকে!” আমি বাসিতভাবে বলেছিলেন “পুরুজি জানিন মুহূৰ কৰা

বলেন না।”

পুরুজির জয়াবিনে একটা কাঠ মাসের দেকোৰি উপহার নিয়েছিলেন। পুরুজি বলেছেন, “কো দেয়ে আমি কী কৰব দে বেটো?” আমি জোর না দিয়ে এক মুয়া বকুল মূল তুলে এসে দেকোৰি ভৱে পুরুজির ইজোলে দিয়ে দেখে দেখে দিলো। এমানও আৰণী পুৰ্মাতে আমাৰ কলকাতাৰ এক দেখ দেয়ে দেই দেকোৰি পোনোৰ বকুল মূলে তিকে সুরু আমাকে হুঁকে।

পুরুজির কুমে দেৱাজ দেখে দেখে দেখে দেন বসারাম আমে দে কুমিলেন ইজোলে দিকে। আমি তুল দেখে জল মুক্তিবি। ভাবিলাম, যাম কি সতীজি কুলোন দেবোজনকে — “আজ দুরু সোজা চলে এস আমার শুভিতে কৰে। তোমাকে আৰুক।”

সংস্কৃতির অবক্ষয়, সাম্প্রদায়িকতা ও বাঙালির সম্প্রীতি ভাবনা

মাহমদ রফিক

দীর্ঘ সংগ্রহের পর সাতটিলে বিদেশী শাসন থেকে মুক্তি পেয়ে উন্নত-মহাদেশের মাঝে গণপ্রাণীক বিদেশী শাসন ব্যবস্থার সুযোগ ভোগ করার প্রেছে উল্লেখ হচ্ছে। যেহেতু ইতিবাচক সামগ্র্যের অভাবের জন্য আধ্যাত্মিক এবং বৈকল্পিক উভয় ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে প্রয়োজন হচ্ছে। যেহেতু ইতিবাচক সামগ্র্যের অভাবের জন্য আধ্যাত্মিক এবং বৈকল্পিক উভয় ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে প্রয়োজন হচ্ছে। যেহেতু ইতিবাচক সামগ্র্যের অভাবের জন্য আধ্যাত্মিক এবং বৈকল্পিক উভয় ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে প্রয়োজন হচ্ছে। যেহেতু ইতিবাচক সামগ্র্যের অভাবের জন্য আধ্যাত্মিক এবং বৈকল্পিক উভয় ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে প্রয়োজন হচ্ছে। যেহেতু ইতিবাচক সামগ্র্যের অভাবের জন্য আধ্যাত্মিক এবং বৈকল্পিক উভয় ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে প্রয়োজন হচ্ছে।

এস জনাব পাৰ্শ্বা আমদেৱৰ জনা জৰী। উচ্চিতামূলেৰ ছাই
সৰাই আজনা, কঢ়িলেৰ দক্ষে কৈছে মুহূৰ্মুহূৰ নীৰে
বৰ্ষাৰ পৰি-পৰি-দৰিয়ে ভিতৰ কৈলৈ কৈলৈ ধৰ ধৰ বিভিত্তিতে
ধৰেৰ সংশে জাতি-স্বত্বাৰে একাখন কৰে ফেৰৱ সেই
অবৈজ্ঞানিক তত্ত্বৰ প্ৰেমে লিখ সামৰণিক ভেড়া। আসৰেুে,
এ সত্য অধিকৃতি কৰা যাব না যে, প্ৰাণৰ আনন্দমুনে
পশ্চাদপোষণ বাস্তিল মুহূৰ্মুহূৰনোৱা আৰু-উৱাৰ আৰু-প্ৰতিষ্ঠাৰ
বৰ্ষ প্ৰয়োগিক হৈছিল দে কৈৰাগে, উচ্চি মহাবিশ্বত যেকে
সামৰণিক পৰি-পৰি-বৰ্ষাৰ সত্য এতে কৰাৰ স্বৰূপ হৈলো।

ଅନ୍ତରେ ପାକିସ୍ତାନ-ଦ୍ୱାରା ପାଶଚାଲିଆ ଜୀବିତ କରେଣେ
ଅବ୍ୟାପ ଭାବରେ-ରାଜୀ ଦ୍ୱାରା ତାହିଁ ଯିବି ହିଁ ଏଥି ଓ ଜୀବିତ
ଜୀବିତରେ ଯାର କରିବାକୁ ଲିଖି ନାହିଁ । କାରିଙ୍ଗ ସହାଯତା-ଅସ୍ରଦ୍ଧା
କାରିଙ୍ଗ ଉପରେ କରିବାକୁ କରିବାକୁ ଏକ ପ୍ରାଣ ଏକାକିତା
ପରମା ପାରିବାକୁ ଏକ ଦେଶ-ଟାଷ୍ଟେ ସଂବନ୍ଧକାରୀ ତୁଳେ ଧରିବା
ପାରେନି । ତୁମ ଭାରତୀୟ ଜୀବିତରାବାଦ ଓ ପାକିସ୍ତାନୀ ଜୀବିତରାବାଦ
ବିଭିନ୍ନ ଉପରେରେ ଦୂରୀ ଦୂରୀ ଭାରତ ଓ ପାକିସ୍ତାନରେ ଜୀବନଗ୍ରହଣ
କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ।

এমন একটি জটিল কৃটব্রহ্মের দেশবিভাগে
নৃত্ব-ভাষা-সংস্কৃতি নির্ভর জাতিসমাজগুলোর অঙ্গত শ্রেষ্ঠ
অঙ্গীকার করা হচ্ছিল। ধর্মের বিবেচনা সেখানে প্রাথমণ

এবং সাম্প্রদায়িকতাকে প্রকাশনারে মেনে নেওয়া হ্য।
ই অসমীয়াকিতাকে বিবেচ কর্মসূলীদার ও আভিভাসিত
সম্প্রদায়ের অধিকার দেখে লক্ষণে নামেন।
যোগিতা
জান ছিল না যে, সাম্প্রদায়িকতা-তিক্রি দেশীভূতের পক্ষে
লক্ষণ নামের সহজাতীয় শাসনের স্বাক্ষর কৃতীতি। এই
জন জান আজোকের দেশীভূতের ক্ষেত্রে কৃতী কৃতি।
ওই
টিকের জন্ম আনুমস হয়ে উঠেছিল সাম্প্রদায়িক বিদ্যোৎসনিত
অসমীয়া ভজনে যে শেলেরার থেকে বাহার পূর্ব প্রাপ্ত
পৃষ্ঠ প্রাপ্তি করেছিল। সাম্প্রদায়িকতার মেই প্রকাশ ছিল
জ্ঞান।

দেশবিভাগ অসমে ছিল এক অধ্যাধিক রাজনৈতিক প্রান্তরিক অঞ্চলিক ফসল। সামাজিক চেতনার মেই প্রাণপন্থী বাস্তু ছিল আমুন্দণ্ড প্রতিষ্ঠান। এর জন্ম অকাশ ঘটেছে বাস্তুক জীবনস্থাকে রাজনৈতিক তরঙ্গালভিত বিশ্বাসিত করার প্রয়োগে। তথাকথ রাজনৈতিক ক্ষেত্রের মধ্যে, এটি কর্তৃত অসম প্রান্তির পূর্ব দেশবাসী হিসেবে রয়ে আসে, এবং কর্তৃত রাজনৈতিক শান্তির নকশাপত ব্রহ্ম হচ্ছে। কিন্তু প্রান্ত-পান্তিদের তা হচ্ছি। না-হচ্ছোর কাব্য, এই মানবাদের প্রাণীর প্রাণীর দ্বারা অবসর ঘটেছে। নবৰ উচ্চ যাত্রীকে শাসনামূলক নিয়ম বাস্তু করে করে করে দেখিয়েছে। এক কথায় ধৰ্ম ধর্মসমূহের না ধর্মসমূহের প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। আমার দেশের পাইক

পাকিস্তানে ধর্মে লেন্দে-আটা মুসলিম-দলিঙ্ক শাসকদের প্রশ়িক্ষণ প্রতিক্রিয়া জাহানস্তা-ভারা-সংস্থাপ্তি ডিভিউ বর্তী শুরু হয়েছিল। তিনি হয়ে আসে থাকে। তাই ধৰ্মীয় যাত্রা অতিরিক্ত সময়ে একাধিক ভারা আবেদনের প্রয়োজনের মাধ্যমে ধৰ্মালি জাহানস্তা সংস্থাপ্তির স্থাপনার প্রতি ধৰ্মীয় পাকিস্তানের অধিকারী জাহানস্তা প্রয়োজন করে পথ্রস্থাপন-বাল্মীয়ান-এবং অসুর-পঞ্চায়।

দংশ্কতির অবক্ষয়, সাম্প্রদায়িকতা....

পাকিস্তান-ভিত্তির দ্বিজাতিতর্যের আবাসাতি দ্বন্দ্ব ছিল অন্তর্নিহিত
নৃলতার প্রতীক।

সামাজিক-সংস্কৃতিক ক্ষেত্রে বিশেষান্ত জ্ঞান প্রযুক্তির সুবেশে নির্ভীজনা সংরক্ষণ কৃত্যাণ, যা আমাদের দেশে অসমসংগ্রহ নামে পরিচিত, তথ্য বিজ্ঞান ক্ষণ করেছে। ফলে আত্মবিদ্যার এই সুবেশ মূলভাবে অসমীয়া ক্ষেত্রে দেখাই, কোন কোন দেশেও এর মূল সামাজিক পরিবর্তন হচ্ছে দেখুন। সব কিছুই আমার— এমনস সত্ত্ব তথ্য, বাতি, প্রতিক্রিয়া এবং কেনে মুলে এঙগুে অৰ্হাই কীবৰেন এমনস লক্ষ। সামাজিক আইনতা নানা অন্যান্যের কল নিয়ে, দেশেন ভৱণ সম্বন্ধে বাপক ক্ষেত্ৰক মদকাটিঙ, সংস্কৃতি ক্ষেত্ৰক ও আমাদা অপৰাধক ক্ষেত্ৰক আঞ্চলিক কৰে দেখোৱে।

ରାଜନୈତିକ ଅପ୍ରଶାସନ ଓ ଅନାଦାରେ ଫଳେ ସମାଜେ କୋଡ଼ି, ହତ୍ୟାକାରୀ ଓ ଦୌନାଙ୍କ ବଢ଼ି ହେଁ ଏଠି । ଯୁଧ୍ୟା, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ବର୍ଷମାନ ଦେବକାରୀ ମଧ୍ୟରେ ଦେଇ ଆମ୍ଲାରେ ଟାଇ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କରେ ତୁଳିତେ ପାଇଁ, ତେଣୁ କାହାରେ କାହାରେ ଏହି ଆମ୍ଲାରେ ଟାଇ ଆମାଦାରେ ପଥ ଧରିବାରେ, ଆମାଦାରେ ଗହନେର ବିକେ ଟାଇ ନିମ୍ନେ, ନାମାନଙ୍କ ମୂଳେ ବିକିନୀ ଧାରାରେ ପଥ ଧରାବାକୁ ବିଜାପନ ରାଜାଣ୍ଟିକ-ସାମାଜିକ ପରିବର୍କେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ପାଇଁ ଏକଟିକରେ ଦେଇ ନିମ୍ନ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟକାରୀ କରେ । ପୂର୍ବାଧାରୀଙ୍କୁ ଆମ୍ଲାରେ କାହାରେ ଏହା ନେଇଛି ଏହାରେ ଏହା ନେଇଛି । ଆମାନ୍ତିକେ ନେଇ-ଏହି-ଏହିରେ ସଂଖ୍ୟା ଦେବି ଚାଲେଇ । ତାଇ ଗଣଭାଇ ନାମେ ପରିଚିତ ଆମାନ୍ତିକିରେ ଏହା ଆମ ମୋହନରେ ସମେ ଆମ୍ଲାରେ ପଥ ଚାଲାଇ ନେଇପାଇଁ ବାଧେ ନା । ମୋହନଙ୍କ ଦେ ଯୁଧ୍ୟାରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତରୀ ନିଯାଇଛେ ନିମ୍ନେ ।

ଆମରା ଲକ୍ଷ କରେଇ ପାଞ୍ଜାନିଟ-ସାମାଜିକ-ସାଂକ୍ଷେତିକ ଅବଶ୍ୟକର୍ମର ମୁଁ ଧର୍ମତାରେ ଦିକ୍ ମାନ୍ୟରେ ଥୋକ ବାଢ଼େ । ମୌଳିବାନୀ ପାଞ୍ଜି ଦେ ମୁହଁରେ ମାନ୍ୟରେ ବିଭାଗ କରେ ତା ପାଦରେ ନିତେ ଭିତ୍ତି ଗଡ଼ତେ ଥାଏକେ । ପରେବେ ଦେଖେ ଏହି ପ୍ରକାରର ନିଶଚ୍ଚା ଦୟା ଯାଏଥି । ନିକିତ ସମ୍ବାଦୀ ହେଲେ ଏହି ଅଭାବାଟି କିମ୍ବା ଏମନିକି ଆଶ୍ରମରେ ଏକାକି ଦେଖା ଯାଏ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରର

‘সাম্প্রদায়িক বিদ্যোপায় ও সম্ভাব্য উপযোগীদেশে’ এমন এক ডিইজিটাল বিষয় হচ্ছে উত্তোলনে, যে, সাম্প্রদায়িক চেচনার উপর নির্ভুলভাবে উৎস এবং পরিকল্পনা না জেনে এবং বিবেচনা করাই প্রয়োজন। কারণ বিদ্যোপায় করেও দেখা গোচা, অধিকারীকরণ করে এবং সম্ভাব্য করে মূল ব্যবহারে ব্যবিধিবিরুদ্ধ কার্যকলাপ সম্ভব। পর্যবেক্ষণে কর্তৃত করে আসার অনুমতি সংরক্ষণ করে আসার পোজিশন ও অনুমতি প্রদানের প্রক্রিয়া। উপর্যুক্তে সাম্প্রদায়িক বিদ্যোপায়ে প্রতিক্রিয়া ঘটানা পথে আসে না পরিচয় প্রদানে উপর্যুক্ত ক্ষেত্রে দেখা গোচা পথে আসে এবং আলোচনা প্রক্রিয়া পোজিশন দিবে, অবশ্য কিন্তু তার পাশে হৃষি একটি বিশিষ্ট শিখনীর কথা জানা যাব। ব্যবহারে প্রযোজন করে আসা সংস্কৃত বালিলিতে ১৬৫০ সালে এবং কলকাতার ১৮১১ সালে, একটি কানুন প্রয়োজন করে আসে যিনি নিম্নোক্ত প্রক্রিয়া প্রস্তুত করেন।

এইসময় থেকে বিদ্যোপায় করে বিশ শতকে এসে নি-সুস্থানীয় সংস্কৃত একটি নির্মিত বিষয় হয়ে ওঠে, একটি বিশিষ্ট প্রয়োজন করে আসে প্রতিক্রিয়া।

এই ঐতিহাসিক অভ্যন্তরে প্রেক্ষণট বৃহত্তে দৃষ্টি অভিযন্তে
কঁকড়ে ফিরে তাকানোর প্রয়োজন ঘটে। কারণ এর বিচার
যায় নিয়ে ভাসির লেখ নেই। এখন অবিজ্ঞাপিক কথাবার্তাও
শান্ত যায় না, আরও, সেই স্বীকৃত হিস্তিমান একদলের আবি-
শান্তি, বাহিনীসমূহ, সুবাদু, সুবাদু, আজগার ও মুক্তি খবরে-
তে জৰুরিমতী সঙ্গে নিয়েছেন অভিযোগ করেছে।

এমন এক পরিহিতেতে বৃক্ষগুলির খলজির বদলিয়ে।
পরামোকালে ইলামের সামাজিক সহভাবে নিপিত্তিতে দ্রু-
বৌক আমাদের কাছে আকর্ষণ করেছে এবং তা শুধু জাহানের
কাছেই নয়, যেখানে শাসন-ক্ষেত্রে কেবল ক্ষেত্রে বস, কেবল
শুন, পাশের মুসলমানদের সংযোগিক লক করা যায়। থামী
বিবেকানন্দের মতে “জিনিয়ার ও পুরোহিতের দাসত থেকে
যুক্তিভুলে জন তারা ইলাম ধর্ম গ্রহণ করেছে।” এই পরিবারে
বদলে দেশে কৃষ্ণের মধ্যে হিন্দুদের ঝুন্দাম মুসলমানদের
সংযোগিক।”

ଶ୍ରୀତାମନେ ମୁଣ୍ଡିତେ ବହିରାଗତ ମୁଖ୍ୟମନ ଅଭିନାନକାରୀରେ
ମନିର ଲୁଟ୍ଟନେର ନାମେ ଧରନରୁ ଲୁଟ୍ଟନ କିମ୍ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ କୋଣ
କୋଣ ମୁଖ୍ୟମନ ଶାକ୍ତାରେ ମନିର ସଂଖ୍ସ କରେ ଯାଜିମ ନିର୍ମଳ
ନାମ ଦିଲ୍ଲିର ସତ୍ତା ନାମ କୋଣ କୋଣ କୋଣ କୋଣ କୋଣ କୋଣ କୋଣ କୋଣ
ଏବଂ ବୌଜୁଲିଆର ସଂଖ୍ସ କରେ ମନିର ନିର୍ମଳର ଘଟନା (ଶୈଳେଶ
ବଦୋପାତ୍ରୀ) । ଏକ ସମୟ ଏହି ଏତ ପ୍ରେତ ହୁଏ ଯେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ବୌଜୁଲିଥିରୁ ଜ୍ୟୋତନ ଛେଡି ଆଳ ପାଶେର ଦେଶେ ଆଶ୍ରୟ ନିତେ
ହୁଏ ।

ଆসମେ ପ୍ରାଚୀନକାଳ ସେବେ ଶୁଣ କରେ ଏହିଏ ସଂଖ୍ୟା ଛିଲା
ରାଜଧାନୀ ରାଜ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ—ରାଜାରାଧାନୀ ଏବଂ ରାଜୀ ବିଭାଗରେ ଲୋକେ।
କୁରୁ-ପାଞ୍ଚବେରେ ଆତ୍ମ ଯୁଦ୍ଧ ଥେବେ ଶୁଣ କରେ ଏହିଅନ୍ତିମ କାଳେ
ହିନ୍ଦୁ-ବ୍ୟାକରଣର ପରମପରାରେ ମେମନ ଯୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ଵାସ ହେବେ,
ଦେଖନି ହେବେ ପାଠିନ—ମୁଖରାମର ପରମପରାରେ ମଧ୍ୟେ। ହେବେଛେ
ହିନ୍ଦୁ-ମୁଖରାମର ଶାସକରର ମଧ୍ୟେ। ଏହି ଅଭିଭାବିତ ଶାସକ
ହିନ୍ଦୁରାଜଙ୍କ ଓ ତାଦେର ନିମ୍ନେ ଉଚ୍ଚିତ୍ୟବିଦ୍ୟାମର୍ମ ସାମଜିକ ଥାର୍ଯ୍ୟ
ମତୀ—ଧ୍ୟାନର ପରମାଣୁମାତ୍ରରେ ଯଥିବା ଯଥିବା ଚିତ୍ରିତ କରେ ଉତ୍ତା
ସମ୍ବାଦମାରେ ମଧ୍ୟେ ବିବେଷ ଓ ବିକଳପା ସୁନ୍ଦିତ କରାଯାଇଛନ୍ତି। ଉତ୍ତାରେ
ବିବରଣୀ ଦୁଇକୁଟେର ମଧ୍ୟେ ଶାରିକରାନ୍ତି ଭାତୀପାଦରେ
ଉପନିଷିତ ମୁଖ୍ୟାଙ୍କର କରେ ତୋଳି ଅର୍ଥ ଏହି ସବୁ ଯୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ଵାସ
ମଧ୍ୟରେ ମାନମର୍ମରର ପରମାଣୁମାତ୍ରରେ କରାଯାଇଛନ୍ତି।

মনে নাথ দক্ষিণ, দ্বিতীয়-মুসলমানদের মধ্যে ধর্মগত নৈমিত্তিক প্রভেদ ও বিবরণের পাশাপাশি সময়ের প্রতিক্রিয়া এবং ইতিহাসিক সত্তা, যা সাধু-সুষ্ঠু-সৃষ্টি সাধকদের লোকান্তর ঘৰ্মের উদ্বৃত্ততা

ଏକାନ୍ତରିକ ଅବଶ୍ୟ, ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକତା....

ମୁଣ୍ଡ-ବେଳୀ ପ୍ରାଣବିତ୍ତନ କରେ । ଏହିଶବ୍ଦ କାରାଗେ ଧର୍ମୀୟ ଚେତନା-ଶକ୍ତି ଉପରେ ତୋ ବେଠି, ଜୀବିତବଳି ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ଉତ୍ସାହ ପାଦମାର୍ଗରେ ପରିଷ୍ଠିତ ହେଁ ଥିଲା । ଧର୍ମଶକ୍ତି ଏହି ଅନୁଭବରେ ପରିଷ୍ଠିତ ହେଁ ଥିଲା । ଯାହାକୁ ଜନମନ୍ତରେ ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୁଖଲାଭାନ ଏହି ଛଇ ହଜକ ବିଭିନ୍ନ କରି ଦାଖିଲା ।

ধর্ম, সামাজিক সংকীর্ণতা, সম্প্রদয়গত বিশ্বের ইতিহাস বিষয় নির্দেশ করে বৈকল্পিক অবস্থার কথা বলছেন। আমরা কর্তৃত উভয় পরিদর্শনের কথা। বলেছিলেন, “বিহু-মূলকানন্দের মিলন যুক্তিপূর্বকে অপেক্ষণ আছে।” এই শপরিবর্তনের সাধনা আমরাদের করতে হবে।

‘স্মারণদের মধ্যে ‘কালাপনি’ দুর্ঘট শৃং করে রেখেছে সে ‘প্রত্যেক বৈশিষ্ট্যদের বজ্ঞা : ‘আগো হয়ে মানুষের সময় আবাসনের সংস্করের সেও, সেইস্থানেও পদে পদে তুমি প্রয়োগ হচ্ছে একটা প্রতিজ্ঞার পথ—এই পথে ক্রান্তীয়বর্ষে আগুনের প্রতি তুমি দুর্ঘটের ক্ষেত্রে তোল হচ্ছিলি.... আবাসনের নিক থেকে মূলধন

এ প্রাপ্তি আলেক্সান্দ্রা ছবিটা বড় হতাহাত। মেনে নিয়ে কঠ হয়। প্র ওঠে, ভাবি হিসেবে আমরা বি এই নিকৃ যে আভ্যন্তরিক শিখন সঙ্গেও সাম্প্রদায়িক অক্ষতাকে চেতনার ক্ষেত্রে তুমি দেখে পেতো না ? ‘আমি ভালো, তুমি দেখে পাস দেওয়ার—এই অভ্যন্তরিক ধরণসম্বরণ শাটে পারি না ?

চেয়েছিলেন দুই সপ্তাহের আর্থ-সামাজিক ত্বরে সমতা এবং
মিলের পথ তৈরি করতে। সে সময়া অবশ্য এখন নেই।
তবে একটি টিপে যে বেঙ্গলীয় রাজনীতিগত রহিতের
প্রাণ বিচেনা ধ্রুব করলে হ্যাত যা তরুণ সাম্প্রদায়িক
ক্ষমতার উপর আধুনিক ভাবে ঘোষণা করে, সপ্তাহাধৃত সম্পর্ক এবং
উত্তর হত না।

পান্তিপুর কেন্দ্রে জীবনে দেখেছে। এ হল প্রয়াণের মানসিক পান্তিপুর কেন্দ্রে সহজে যাবার আশাপূর্বকে অক্ষ করে বাধা দেচ্ছে। এ সম্পর্কে মুক্তপূর্ণ কানটি আমার নজরে অনিন্দন না তা হল সাম্প্রদায়িক মানসিকতা। উনিশ শতক থেকে শুরু হওয়া বিশ শতকে আধুনিকতা পৌঁছে ধর্মীয় ক্ষমতাবালী প্রাপ্তি ও প্রযোগের সম্ভাবনা সম্ভেদে সাম্প্রদায়িক আকৃতা আমারে চেতনায় থান করে দিয়েছে সেই মানসিক রেখায়ই আমার ক্ষেত্রটি করতে পারে এবং যা এখন একেব্রহ্মে মরে যাবানি। সভাপতি গণপত্রী আধুনিক চরিত্রবিদ্যা সাম্প্রদায়িকতা-বিবেচনী। একদা ভাবা আদেশেন এবং ঘোষণা করে বৈষ্ণববিদ্যার ছাত্রবৃন্দী, প্রাণবেদিক পূর্ববর্তী যে পরিবেশে সৃষ্টি করেছিল তারে সাম্প্রদায়িক শৰ্ম লুকাতে যাবা হল। সেই পরিবেশে শাসক-সৃষ্টি দার্শনিক

(১৯৬৪) বিকলে মধ্যাহ্নিতারা এগিয়ে আসে। তাদেরই এক দৈনিকে হোটা শিরোনাম অলসে ওঠে: ‘পূর্ব পাকিস্তান কৃষিয়া দোজও, বাঙালি কৃষিয়া দোজও’। এসব বক্তব্য আলোচিত বিষয়।

বাঞ্ছলি জিওস্টার্ন বিশ্বাসী এভাবেই
মাপ্তাক্ষীকৃতি-বিশ্বাসী এবং গণপ্তির কামোদনের সদেশ যুক্ত
হয়ে থামেন হলে আসে। বাঞ্ছনেদের অভ্যন্তর দেখে বিশ্বাসী
বুর্জুলি, জিওস্টার্ন বিশ্বাসীটিই গণপ্তির চেতনা যুক্ত করে
থথাম্ব মূলো প্রক্ষেপণ করা হচ্ছি বলৈকে অসমাধানীক
জিওস্টার্নের বাটু গোলোন কাণ অসম্ভব হতে গোলে। এই
গোল-প্রস্তরে গোলোনা মাপ্তাক্ষীর মাধ্যমিক ভৱিত্ব দখলন করে।

জনসা আরও এখনো যে, সাম্প্রতিক মৌলিক রাজনীতির (বিশেষ করে বালিদেশ মোজাহিদের) উপর সহেও সৃষ্টি হয়েছে বিসিনি, সুর-বাজিকাটির আলে বিসিনি মধ্যে একটি মৌলিক প্রতিভাতা, সাম্প্রদায়িক প্রতিভাতা এবং বিশেষ করে সৃষ্টি করা সহ। এমন মধ্যেও আবেদন গ্রাম চিন্তায়, কাজে, আচরণে সংকোচন আসন্নদৃষ্টিক। এরাই বিজি সময়ে সাম্প্রতিক সংস্থীকৃত ব্যবস্থা বিবরণ আকসম করে আসে।

ତାଙ୍କ ଆମଦାନର ହେଠେ ଏହି ଶବ୍ଦରେ, ଆମ୍ବାନ୍ଦାମିକ ସଂଗ୍ରମୀ ଏହିତ୍ୟ। ମେଇ ହିଁଲେ ଲାମଦାନ ଶ୍ରେ ଥେବେ ଅଭିଭିନ୍ନ ଓ ସମ୍ମାନୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତମାନ ଶୌଭିକ ପରାମର୍ଶକାଳେ ଏକିତିକି କୃତ ଆମଦାନର ଓ କୃତ ବିଲୋଚନ ଏହି ଆମର ମନେ ଡେଖା ଆମଦାନର ବାହୀକାଳେ କୌଣସି କାହିଁକି, ମାଲକା, ଜିନିଅଙ୍ଗୁଷ୍ଠ, ହେବୁ ମୁଦ୍ରମାନର ଜାତର ଯୌଧ ଶରୀର ଅବିଶ୍ୱରୀରୀ ହିତିକ୍ୟ ରଚନା କରେଛେ। ଏହି ଅଭିଭିନ୍ନ ଶରୀରର ପଥ ଯେମେ ଆମଦାନ ରାଜନୀତିକରେ ପଥ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆମଦାନିକତାର ପାଇଁ ଆମଦାନର ପାଇଁ

বিষ্ণু এই ক্ষেত্রে প্রমাণপূর্ণ পরিবর্তন-প্রতিক্রিয়া অপেক্ষকা
যদে ধারকে জ্ঞানে না। পাশাপালি আমাদের মধ্যে দীর্ঘকাল
লালিত গবেষণা ও অভিযন্ত্রে বিস্তৃতভাবে কেবল মুক্তিপথের
কাজে, হাত লাগাই হবে। এজন ধরকার আনুষ্ঠানিক
সংবিবরণে কোন ঝুঁকি আলোচনা করে না। প্রাচীন গবেষণার
প্রায়ে সামাজিক প্রয়োগে উভয় সম্পদদারের মাননৈর সৌহার্দপূর্ণ
মেলামেলের ব্যবহার। প্রযোজনাবলৈ ভাবা হবি: “নবা
উপলক্ষে এবং নিউ উপলক্ষে সর্বাঙ্গ আমাদের প্রশংসনোচন
সম্ম ও সংক্ষেপ-আলোচনা চাই।” মুখ্য আবার পাশাপালি চলি,
কাছাকাছি আসি, তাহলেই দেখতে পাব মানুষ বলৈ মানুকে
আপন মধ্যে কোন সংজ্ঞ। প্রশংসনকে মূলে না রাখলেই মিল
প্রাপ্ত হবে কোন সংজ্ঞ কোনোটোৱা!!”

ବ୍ୟକ୍ତି-ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପଥ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଚେତନାର ବିଲୋପେ ଏଥିନୁ
ଆମଦେଇ ଜ୍ଞାନ ସତ୍ତା ସାହିତ୍ୟ, ନୈକ୍ଷୟ, ମେଲାମେଶା ମାନସିକ

ନିର୍ମଳ ଗତେ ତୁଳନେ ସାହ୍ୟ କରେ । ମନ୍ସ ପଲିନ୍ଦରଙ୍ଗେ ଏବାଟିତେ କହିଲା ନିଯମ । ଆବଶ୍ୱର ରତ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣବାହେର ଭାଷା—“ହୁମେର ବକନ,
ପାଞ୍ଚଟାଙ୍ଗର ବକନ, ଆଦବ-କାନ୍ଦାମର ବକନ—” ଏହି ତିନି ମାନୁଷରେ
ବିକିଳିତ ।” ଏହି ମାନ୍ଦବ-ପ୍ରକଟିତରେ, ମାନବିକ ଟେତାନାକେ ଜୀବିତେ
ଅନୁଭବ କରେ ଆମାଦେଖ ଧ୍ୟାନ କାରି ।

ରାଜୀନାମା ଆର୍ଦ୍ର ଏକିତ ଶୁଣିବାପିରିଥିରେ ନିକେ ଆମାଦେର ଯେ ଅକର୍ମ ହୋଇଛା । ଏମେହେ ମୁଖ୍ୟତିରେ ଯିବୁ-ମୁଖ୍ୟମାନେର
ମଲିଙ୍ଗ ଅବଦାନରେ ବିଧାତି ଯୁଧାଭାବରେ ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ
ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଆରା ବାହିରେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର ଦେଇ ଚହୋର ରାଜୀ
ନାମରେ । ଦରକାର ଏମନ ଶିକ୍ଷା ଯା ଅଭି ଉତ୍ସାହକେ ସତ୍ତା
ହୋଇବାକୁ ତୁଳନା କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଯୁଧାଭାବ
ଲୋ ତୁଳନା କରିବାକୁ, ଯା ମୁଁ ଶାନ୍ତମାନୀୟ ଲୋହିରେର ମହାକ
ବେଦ । ଏବଂ ଆମା ମାର୍ଗିତ ମରନେ ଯେ ଅକର୍ମ କରନ୍ତେ
ଏହି ଉତ୍ସାହକ ଆମେରେ ମଧ୍ୟରେ କରନ୍ତେ ପାରି ।

সহাই সাম্প্রদাযিকরণ মূল তুল মেলতে আজ সবচেয়ে
মন্দিরী বিন্দু-মূলমানের মধ্যে সমীক্ষিত ভাব বিবিধ,
বৃত্তপর্যাপ্ত নিশ্চেষক মুক্তিকে পেতে বৃত্তে টেটা হয়। একজো
ড়ি অভিযন্ত নিমিত্তের ওপর অবস্থিত। বালো ভাষা ও সাহিত্য
ও উভয়ের মধ্যে সেচুনজনের কাজ করতে পারে সেই আশায়
বিদ্রোহের সেই পথে বিন্দু-মূলমানের মুলন বর্ণ শুরু
করার আহম জনিন্দে হেচেন। অসংগত উচ্চে যে, নিশ্চে
কে পুরুষের কেন কেন কেন সাহাত্তের চেমান
সাম্প্রদায়িকতার প্রকল্প এবং এর প্রতিক্রিয়া একবা উভা
বৃত্তপর্যাপ্তের সম্পর্ক বিবেচ তুলেন। এর পশাপশি
বৃত্তপর্যাপ্তের গুরুত্বাত্মক ক্ষিতি অপেক্ষে পুরুষে খীঁ।

ତାସଦ୍ଵରେ ବିଲ ଶକ୍ତ ରାଜିନୀତିକ, ନକ୍ଷଳ ପ୍ରମୁଖ ସାହିତ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କଳ୍ପନାରେ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସକାରୀ ଆଧୁନିକତାର ପାତାରେ ଗାନ୍ଧୀ ସାହିତ୍ୟ ଆସାନ୍ତରାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭିନନ୍ଦିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୃଜିତେ ଯାତ୍ରା ଶୁଣ କରେ। ଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମାଚାର ଜାନ। ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯେ, ସାହିତ୍ୟର ଏକଦା ଅଭିନନ୍ଦିତ ଯାତ୍ରା ହେଉଥିଲା ମାତ୍ରାରେ ସାହିତ୍ୟ ଆଧୁନିକାର ଅଭିନନ୍ଦିତ ଅଭିନନ୍ଦିତ ଯତ୍ନେ ପାରେଛି। ସମ୍ମିତ ସମାଚାର ଫେରେତେ ଓ ତାଇ। ଏତେ ପରମପରକେ କିଛିବୁ ବୁଝେତେ ଓ ଜାନେତେ ପାରାଯି ଦେଖେବୁ କମ ପାଞ୍ଚ

କୁତୁଳ ଅବଶ୍ୟ. ସାମ୍ପ୍ରଦୟିକତା....

ତିର ଯେ ମନିକ ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ଭାବାମ ବଲେ ହୁଏ; ‘ଧର୍ମ କାଳ ଗେଡ଼ ଜାକିମେ ରହେଛ ମେଣେ, ତୁମ ଆମ ବଲାଇଁ ତା ଡାଲି ହେବ ନା...ପୋଙ୍ଗ ସଂକ୍ଷାରେ ଛାଇଗାନ୍ତେ ଓ ତାଇ କାରା ଗଜାରୀ, ବିଶ୍ଵାରେ ପୋଡ଼ା ଭାଲେ ଗଜାର ନୁହି ପାତା। ଜାନ କିନ୍ତୁ ଅଭିଭାବିତ ଦିଲେ ଓ ପ୍ରଭାବ କାଟିଥେ ଏଠା ଯାହା ନା ଏକେବାବେ ।’

ମାଲୋଚନା ଶେଷ କରିବ ଏକଥାଏ ଘଟନା ସହାୟ୍ୟ ଯେ ଚିତ୍ରିତେ
ଦୂର ଏକ ଖୁଲ୍ବ ଛାତକ ଜୀବି, ଯେ ବାଲୀ ଏକାତ୍ମି ମୂଳ ଧରେ
ଦୂରରେ ପାଠ୍ୟବିଷୟ ବିନୋଦରେ ମୁଖ୍ୟ ପଦତ୍ତ ପଢ଼େ ଦେଖିଲେ
ହେବାଟିଟି ମହାନ୍ତି ତେ ମହାଶୂଣ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ବାଦ ସାହିତ୍ୟରେ
ଏକ ଶିଳ୍ପ ପରିଗମିତ ହେବାଟିଟି । ବରଳେ : “ଏହି ବାପୁ ମୋହନାନ୍ତିରେ
ଅର୍ଥାତ୍ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦେଖାଇ ଭାବେ ।” ଫଟାକୀର୍ଣ୍ଣ ଏହା ପରିପ୍ରେ
ବେ ଧରି ଥିଲା, ଏହା ହେଉ ଅଭିନ୍ନ ନାନା କର୍ମ ଏବଂ ଏହାରେ
ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କର ଧର୍ଯ୍ୟ ମାନନ୍ତିରେ ବିନୋଦ ମହିମା କରେ ଦେବାରେ ।
ଏକବେଳେ ଦୂର ଦୂରରେ ମୋହନାନ୍ତି ଏଥିରେ ଓଡ଼ିଶା, ତାକିର
କିମ୍ବା ନାମ ଦେଇ ପରେ ମୋହନାନ୍ତି ଦିଲ୍ଲି-ବିନୋଦ-ବରତରେ ମନନିତିକା
ହେବେ । ଏହି ମନନିତି ଶାସନାଲ୍ଲକତା ବିଷୟ ଏବଂ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ
ଧର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ ଯାଇନା । କିମ୍ବା ଆଶ୍ରମକାରୀ ଚର୍ଚା, ମନନିତିକାର
ମନନିତିକାରୀ ଏହି ଶାସନାଲ୍ଲକତାରେ ଦେଖିଲା କି ଉଦେଶ୍ୟ ମୁହଁ ଗର୍ବ-ଶପ୍ରା
ଦେଖିଲା ଯା ନା ?

মনুষাদের এই সাধনা—জ্ঞানৈতিক, সাংস্কৃতিক, এমন কি
ক্ষেত্রেও এই সাধনা প্রযোজ্য। আর তাই সাম্বৰণিকতার কল্পন
কে ফৌজেও এই সাধনা প্রযোজ্য। আমাদের মুক্তি দিতে পারে, মানুষ হিসাবে আমাদের
কে ক্ষেত্রেও পারে।

মুসলমানদের জন্য চাকরিতে সংরক্ষণের প্রশ্ন
সৈয়দ মনসুর হবিবজাহ

কিছুলিন ধরে উপরের প্রস্তাবটি অনেকাংত হচ্ছে। ভারতবর্ষে
মুক্তিশিল সংগঠনের পর বর্তমানে আদাৰ যাকওয়ার্ড কমিউনিটি
মুক্তিশিল পশ্চাদ্বারে জনা সংস্কৃতের প্রতি
ও কৰিমুনের স্মৃতিৰ লেখ ও সামগ্ৰিমে ধীৰুণ
দেৱৰ রাজনৈতিকত আসৰ হফে ছিলো শার্তিকভৰে কথে
কিছিক বেকৰ মুলমানু মুক্ত-স্মৃতিসে মধ্যে অৱৰ
বিদেশে। তাৰা মদে কৰছেন যে অনাদৰে যদি সহজক্ষেত্ৰে
সংস্কৃত দক্ষতাৰ বলে এদেৰ মধ্যে নতুন শিখিত ছেলেমেয়েৰা
দৰী কৰতে চান। এবং অন্তত পক্ষে মঙ্গল কৰিমুনেৰ সুন্দৰীশ
মোতাবেক কিছু ফেৰো এইসব সংস্কৃতাদুৰে কিছু কিছু অশৰকে
পশ্চাদ্বারে শৰীৰী মধ্যে থাৰ কৰা হচ্ছে। মুক্তিমনদেৱ মধ্যে
এই ধৰণৰ পার্শ্বৰ কৰাটা লোকৰীণী মূলমানুৰ পছন্দ কৰে
না কিন্তু ইয়াদৰ আবাসনী আবাসৰ সকলেৰ জনা যাকওয়ার্ড
বা পশ্চাদ্বারে ধীৰুণ মাঝে কিছু নাই।

বাহ্যিক হয় তো আমরের ফেরে সেটা হবে না বলে। অসমৰ
ক্ষেত্রের মধ্যে কৈবল্য হলে সামৰিকভাবে
মুসলিমান বেকারের সময়ান সামৰণ হবে এবং সেই হ্য
আজৰও মেন কৈবল্য না। বিষ্ণু তাদের বজ্জলা,
অনামৰের ফেরে
যদি হ'তো আমৰের ফেরে একই পুরুষ কৈবল্য হবে
না কেন? সপ্তান্তি বিভিন্ন কাল কৈবল্য
এই যাচাই না। কাল কৈবল্য
বাকি পুরুষ কৈবল্যটি বা পক্ষণ্ডেন সম্পত্তিগৰে মেনে আসতে
মুগ্ধ কৈবল্য না কৈবল্য মুসলিমান সম্পত্তিগৰে মেনে অবস্থাপ্রে
ও শিষ্টিত মুসলিমানের স্বামী কৈবল্য না। আমৰিকে বাসন ধৰণৰ
অনেক মুসলিমান আছেন যোৱা প্ৰথম দৃষ্টি অৱলে বিভিন্ন যৌবন,
শীঘ্ৰ আৰম্ভ কৈবল্য বলা হয় আৰ বিভিন্ন যৌবন আজৰাতো
বলা হয়, এদেৱ বাইবেণেও আৰম্ভজৰা কৈমুলীয়েন, মুসলিমান
আৰেণ, যেমন তাৰু, বৰুৱা, খাল, লালোৱা, মাতৃতা,
মেহেজ প্ৰচৰ্তি। ছাত্রা আজৰাতোলৰ মধ্যেও এমন কিছু আছেন
যাব শিক্ষাগতভাৱে ও সমাজগতভাৱে আৰম্ভ কৈবল্যে আছেৰ
কৈমুলীয়া, কুৰু, কুণ্ডা, নুনিকা, শুণিয়া,
শুণোয়া, বাহিশূণিয়া ইত্যাদি। এদেৱ অনেকেক এমন সমষ্টি প্ৰশংসন
নিযুক্ত হৈলেকিং উপজৰতীয় মুসলিমানৰা তাঁৰ চৰে দেখেন
না, আগেৰ দিনে এক কৈবল্য নামাক প্ৰচৰ্তে দেখিব
না। একসময় আমৰা সে সে যোৱা নৈষে এবং সমাজিক প্ৰযোৗৰ
বালোৱা বাহীৰ ব্যত প্ৰচৰ্ত এখনে ভত্তা নয়। বালোৱা এতা

একজনক দ্বারা ডেবিলস্কটে আছে। একদিনের প্রাণাত্মক তাঁরা চান যে তাঁরা মুলমূলি সমাজে একজনক হয়ে যান। কিন্তু এই অভিযন্ত ও সামাজিক স্থিতি নিক দিয়ে তাঁর যে শিখিয়ে আছেন তাতও শুধুভাবে প্রতিকরণ চান। শিখা-শিক্ষা, চাকরি ইত্যাদি দ্বারে তাঁরিলি বা উপকারিদের মতোই তাঁদের ক্ষেত্রেও

স্মরণীয় চাকরি-ন্যাকরি দ্বেষে মুসলিমনারা বিশ্বিত হচ্ছে,
এবং অভিযন্ত সন্ধানাত্মক মুসলিমনারা নানানান্বয়ে প্রশংসিত হচ্ছে
ও বিশ্বস্তের সন্ধানাত্মক করা ক্ষেত্রে তাঁরা উৎসাহিত হচ্ছে
দশক পেছেই আলোচিত হচ্ছে আছে। ১৮৭৯ সালের মাঝ
বিশ্বস্তের পুর দ্বেষে বিশ্বে করে মুসলিমনদের নতুন সুজীজীবী

যাত্রার পথের জন্য চাকুগি ও সংরক্ষণের পথ

ହୁଏ ଏଥିମେ ମୋଜାନ ହୁନ । ଉତ୍ତର ଭାରତେ ଶାର ସୈନ୍ୟ ଆମ୍ରଦାଳରେ ନେବେବେ ଏବେ ବାଲକୀଯ ନବୀନ ଆବଶ୍ୟକ ଲଭିତରେ
ନେବେବେ ମୁଖ୍ୟମାନରେ ମଧ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରାଜିରେ ରେଖିବାରୀ ପରିଚାଳିତ
ହେବାରେ ଜାଗାନ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବା କଣ ନାହିଁ । ୧୯୭୧ ଶିଖିମେହିରେ ପ୍ରକାଶିତ ଡାକ୍‌ଟାଙ୍କ୍‌ରେ ଡାକ୍‌ଟାଙ୍କ୍‌ର ସ୍ଥାନରେ ମୁକ୍ତ କିଂଜିମାର୍କରେ
ମୁଖ୍ୟମାନରେ ନବୀନ ହେବା କିମ୍ବା ଅମ୍ରଦାଳରେ ନିଷ୍ଠିତ
ହେବାରେ ଦେବ ପରେ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ, ତା ହେଉଛି :

হাস্টেলের এই পুস্তক প্রকল্পগুলি মূলমানদের ইয়োজনা বিবোজিতার পথ থেকে সরিয়ে আনার প্রচেষ্টা হিসেবেই কাজ করে। প্রকল্পটি সময় বছরের ইতিহাস মেলা দেখা যাবে তাহলে শোধের পথে প্রতিষ্ঠিত তাদের যাতা মানবিক সামগ্ৰী সেবা আহুতি, নবাব আবদুল লতিফ ইউনিভের্সিটি বৰজনী মূলমানদের জন্ম কেনে হাতী সম্মতিৰে পথ এনে দেয় না। সার স্টেবল আহুতি আলিগড় বিবোজিতালা প্রতিষ্ঠা কৰেন আবৃ মহামান মহামান কুমিৰে উপর কুমিৰী মুক্তি দেন কুমিৰী প্রতিষ্ঠান কৰেন। কুমিৰী এই যে, এই সুই প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠাতা সার স্টেবল আহুতি খান ও মণোলা মহামান কুমিৰী উভয়েই তৰুত্বতাৰে ও ধৰণত্বতামূলক শহীদীকুমিৰী উপায়ের (১৯৫৬-১৯৬৭ খ্রি) সঙ্গে পুস্তক ছিলেন।

জলাই থেকনা কেন আসলে তা সামাজিক নায়বিচারের প্রশ্ন।
মুখে জাতীয় ঐকা, জাতীয় সংস্থি, বিভেদের মধ্যে বৈচিত্র্যের
মধ্যে মিলন এইসব ভাল ভাল কথা বলে সামাজিক অনায়া
প্রতিক্রিয়া দেয় না।

দেবপুর চিত্রকলা দল বলচেছিলেন কলকাতা কল্পেশ্বরে হিন্দু-মুসলমান উভয়ে পশ্চাত শতাখ্য অর্থাৎ আধা-আধি করে কাজ করা পাশে। পর্যটকগোষ্ঠী বাসাইলো তিনি সি. শাটোলি এই ফুরুজা দিয়ে বড়ুক দিয়েছিলেন যার পরে তার নাম হয়ে পরিচিত হিসেবে পরিচিত ছায়াছিল। তিনি হিন্দু-মুসলমান সমসাময়িক সামাজিক একটি দৃষ্টিভঙ্গ কার্যকৰী না করলেও যে সমসাময়িক সহানুরূপ করা যাব না এই বাসাইলো পর্যটক হিঁচাইস তা প্রমাণ করে। দেশবন্ধু এবং ব্রহ্মণ প্রাপ্তি সঁজিলে কলেজের পেশ পাঠ্য নির্মাণের প্রকল্প করে আনিলেন যিনি বিদেশের জমিদারদের দর্শন সর্বোচ্চ করেন এবং তাদের বাস্তু প্রস্তুতির আইনের সংশ্লেষণ করান। প্রাথমিক শিক্ষা আইনের এই জন্ম বিবেচিত করেন যে অধিবাসী উর্বর শিক্ষা কর বাবারা যুক্ত নয়। সেপ্টিম চক্রবর্তি সংরক্ষণের প্রচেষ্টা পরিকল্পনা হচ্ছেছিল যুক্ত সমাজে। প্রাপ্তিক শিক্ষা অভ্যন্তরে, স্বত ও ত্বরিত প্রতিষ্ঠানে এমন অনেকের হিলেন যোরা মদে করতেন শিক্ষা-বিদ্যা এবং আরা ক্ষেত্রে হিন্দু-মুসলমান একটা সমতা প্রকাৰ করা দরকারী কারণ সময়ের প্রকার পুরুষ প্রিয়ের থাকাকে প্রস্তুত করে আশে একে মাঝে না। কুলে মুসলিমাদ্যা মাইকেলেস সংশ্লিষ্ট হিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সঙ্গে ও তার যথেষ্ট অস্ত্রসন্তা ছিল। শিক্ষক ক্ষেত্রে আধুনিক শিক্ষার প্রস্তুত হচ্ছে ভূমের বাবে বিশেষ করে নৈরান্ত্যিক, বিপদাবশ্র হিতান্তি প্রেরণ কর্তৃপক্ষের প্রতিক্রিয়ায় হিলেন। স্বামীর তাঁ স্নান করে দেখে এক কন্না মাঝ দশ বছর বয়েসে বিধবা হচ্ছিল অবশ তাঁর স্নান বিবাহ দেওয়া হয় নি। এই ভূমের বাবে ক্ষিতি সাধারণত হেসেনকে প্রিয়েতে পাঠিয়ে ছিলেন। সাধারণত হেসেন মুসলিম দেশে সহস্র বাবে দেখে, সেই সাধারণত আজ ছাড় হিলেন, ভূমের বাবে প্রিয় হিলেন অনাদিকে ভূমের বাবে মত হিলেন একটা হিন্দু হেসেনে যখন পাঠানো হচ্ছে বিলেতে সরকারি সৃষ্টি করে তখন তখন মুসলমান কাছেতে পাঠানো দরকার। প্রিয়েতী ব্যবস্থেরে দ্বারা যখন পাঠানো হচ্ছে প্রতিষ্ঠিত হচ্ছিল তারে সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গ প্রচলণাদ্য না হল আজও আবার নতুন করে সংরক্ষণের এই ধরনের দাবি উঠে না।

প্রযোজনের পর একিন যে বাসাপাটি ঢাক পড়েছিল তার অন্তর্ভুক্ত করান এই যে, পোলারস্ট্র সৃষ্টি হয়েছিল এই হেম দ্বা মূলভূতভাবে পোলারস্ট্রকে কর্তব্য এবং অবিদেশিক ক্ষেত্রে সুযোগ-সুবিধা থেকে বৈধিক হয় এবং পাকিস্তান সুরক্ষার ঘারা বিশ্বব্লগারদের বাস্তব হচ্ছে? সেইসে কানাল বা মাই পিউসওয়েল, ডিপ জিয়েওলেব, বিস্ব সবসাইজ, এ সবের মাঝের মধ্যে আর্থিক উভার হচ্ছে, বাস্তব-সামগ্ৰিক মে সুযোগে বাড়ে, সেইস্বেচ্ছে মধ্যে অংশ প্ৰশংস কৰে কি যৌথিক সমস্যাগুৰু

উত্তরাধুনিকতার অর্থ ও উত্তরাধুনিকতার বিতর্ক সালাহউদ্দীন আইমুর

উচ্চারণশূন্যতার উদ্দিষ্ট প্রতিক্রিয়া হল—ফ্রেসোরা লিখেছিল “বি পেস্টোর্জন কার্ডিনাল” (১৯১৯) লিখে দেখান করেন: “মহা-আধারণ ও মহা-আধারের কাল শেষ ; এবং আধারের দৈত্যর প্রতিক্রিয়া সুষ্ঠু ও নির্বাচন। কিন্তু পরা-আধার/মহা-আধার মেটানাসেটিভ/এভানাসেটিভ কি ? পশ্চিমের পরা-আধার গুণবিদ্বন্তা অনুসরিতভাৱে নির্ভোগ কৰেছে ; এবং আধারের মধ্য দিয়ে সংস্কৃত-পদ্ধতি-সংস্কৃত ও জীৱন-পদ্ধতিসমূহ তৈরি হয়েছে মুক্তিভূমের পথে ও বাধারে, দার্শনিকদের পথে ও বাধারে ; উভত হয়েছে মুক্তিভূমের বিজিত জীৱন-পদ্ধতি বিদ্যমান বিজিত জীৱন ও আকৃতিগত ; সর্বলোক সংস্কৃতের হয়েছে : পুরুষবিনোদন ও প্রাণবিনোদন যা টেলিভিশনের বিনার অংশতেও বিকশিত। পরা-আধারের শৈলীৰ বেছে সুষ্ঠুত হয়েছে : অগ্রগতিৰ গতি ; হেসেলেন দৰ্শনে এই আধারণ ও আধারিকতা একত্ব আধারে বিশ্বিত।

পৰা-আমানন্দকে লিওতারের মনে হয়েছে পুনাদেশ মতো।
 পুনৰ-পূজীবৰ্ষী দেশেন শাস্তি-কলো ভাবে-আবাসেন বিনাশত;
 পুনৰ-কথায় দেখেন একটা নির্মল এবং একটা সংস্কৰণে অতুল,
 একটামাত্রে মেটানামেটের প্রথম দণ্ডন, সমাজ সামাজিক,
 সংস্কৃতি বিবরণ সকল আখানেল) মূলেও কাকিক : দৈত্যতা
 ও দেবাণুমে অভিজ্ঞা ; মেটানামেটেরো দৈব অভিজ্ঞানে
 মধ্যে, বিজ্ঞ সামাজিক সামাজিক প্রতিষ্ঠানে আবক্ষণিক,
 আঠন, মৈত্রিকতা, চিষ্টাপদ্ধতি। মেটানামেটিত এবং
 মেটানামেটেরে অস্থৱিত দেশেন অভিযান জন নিয়েছে কল্পনা
 সংস্কৃত ও প্রতিজ্ঞা : দেশেন প্রধানতা, এন্ডলাইটেনেন্স
 সমাজেন এই সকলের অস্থৱিত ও সর্ববাস্তু : স্বৰ্গ মানবিক
 বাসগুরুতা নির্মাণত। এভেনে মাধ্যমেই জন নিয়েছে পশ্চিমের
 আশুকুল ও আয়ুকুলকাৰ প্ৰজেষ্ঠ ; মুলৰ হেৰোদাসেন চোৰে
 এ প্ৰজেষ্ঠ অসমৰ্পণ আয়ুকুল অযোগ্যিত।

ଲିଙ୍ଗତାର ମନେ କରେନ : ଆଶୁନିକତାର ପ୍ରଜ୍ଞେଷ୍ଟ ଅମ୍ବୁଧ
ନୀ ବାର୍ତ୍ତା ବିଦ୍ୟାତ ; ନିର୍ଭାବେ ଏହି ଅକଳ ବିନାଟ ଥିଲେ । ମେନ
ଦ୍ଵିତୀୟ ମହୀୟଙ୍କେର ‘ଆସାଉଇଂ’ : ନାହିଁ ନତହାୟାଗଜ୍ଞ ଶାର୍ଦ୍ଦିଯି

তত্ত্বিক। “আসউইচে” অঙ্গসা মায়ার্মানের পাশবিক প্রতিযায় হতা
না হয়েছে এবং এই হতাকে “মৃত্যি” দিয়ে ধৈর্য করার চেষ্টা
হয়ে: দে-মৃত্যি মেটেডেমাইট, আলেকপৰ্ম ও আয়নিকভাব
প্রতিষ্ঠা করা। “আসউইচে” একটি আধুনিক অনুবাদ এবং এই
প্রশংসনাম-মৃত্যু থেকে উদ্ভোগিনীর সুস্থি : লিওতার বলতে
নি।

উত্তরাধিকারী হেবেনামস লক্ষ করেছেন : পেশেন্দে ফেরার
কঠো সময়সূচী, যে-বসন্ত আধুনিকতার বিশিষ্ট এবং যে-বসন্ত
অধ্যশিল্পীর চিন্ময়ে। আরো দেখেন প্রথম লেকেটে হেবেনামস
প্রকাশিত গাজোলিন সহে উত্তরাধিকারী সমস্তে সম্পর্ক
হেবেনামস করেছেন। ১৯৮০ সালে তিনি লেকেটে সাড়া আগ্রহীয়ে
নথি : ‘আধুনিকতা বাস্তব উত্তরাধিকারী’ (এটা ছিল সুন্দরীর
প্রাণী উৎপন্নে ক্ষয়ক্ষুণ্ণ হেবেনামসে সঞ্চালিত) [পথ্য অক্ষয়া
বৃত্তি আজন চিট্টিকা, ১-২, সন্নি ১৯৮১]। এই অবস্থে
হেবেনামস দিন ধরেন দর্শকশিল্পীর কথা বলেছেন :
(৩) প্রাচীন রক্ষণশীলতা : এই দর্শকশিল্পী হল প্রাচ্যাধুনিক

(ব্যক্তিগত) নদীকে আজগামন।
 (ব্যক্তিগত) নদী রক্ষণশীলতা : এই রক্ষণশীলতা আধুনিকতার
 প্রয়োজিত ও প্রযুক্তির সমূজে শীর্খোক করে, কিন্তু আধুনিকতার
 প্রয়োজিত সংস্কৃতিক অপ্রতি আগ্রহ করে না।

উক্তরাধনিকতার অর্থ ও উক্তরাধনিকতার বিতর্ক

মুগেন হেসারামস উত্তরাঞ্চিলক বিষয়ক বিতর্কে উক্ততর আবিক ছেমে বিনাস করেন, তাঁ^১ নি বিলুপ্তিকাল ইতিক্ষেপে অক কোর্টেজিন্ড” (প্রথম প্রকাশ : ইংরেজি অনুবাদ এফ. লেলেস, কেম্ব্ৰিজ অৱ আই টি পেস ১৯৮৭) এবং “দি বিলুপ্তিকালেজিন্ড” (প্রথম প্রকাশ : ইংরেজি অনুবাদ এফ. লেলেস প্রিপোড নিউকলেশনস ইলেক্ট্ৰিক প্ৰেস, ১৯৮৫) প্রছৰ। হেসারামসে আৰুণিতৰূপ তত্ত্ব এবং সংজ্ঞাৰ কৰণে তত্ত্ব

এক এবং অজিত। হেরোপাস নবাবগণকে প্রতিরোধ আলোচনা করে উত্তরাধিকার পদার্থ দিয়েছে। হেরোপাসের আধুনিকতা ও মৌলিকতা দ্বয়ের প্রতিক্রিয়া নির্মিত। ওয়েসেসের হটে আধুনিকতার উৎস বিজ্ঞান/প্রযুক্তি, ডেভিডক্র/আইন এবং শিল্পকলা প্রতিক্রিয়া প্রাণী পুরুষ নির্মাণ। ওয়েসেসের হটে আধুনিকতার সংস্কৃতির প্রয়োগ যথক্ষণভাবে বিবৃত ঘটা নির্মিত। ফলে পদ ও পুরুষ, বিষয় আইন-ইতিহাসের মেলে সংস্কৃতির সমষ্ট শ্রেণী শৃঙ্খল মূলের ধরণাগুলো পড়ে এবং বিজ্ঞান, ডেভিডক্র ও শিল্প নিজ নিজ মূল ও তাৎক্ষণ্য লাভ করে। হেরোপাস ওয়েসেসের আবাসন অক্ষয়ান্তর প্রয়োগে বেসরকান এবং উত্তরাধিকার সমাজের কর্তৃতা।

ହେଉଥାଏବାକୁ କଥା ଛିଲ, ଉତ୍ସାହିତିକୋ ଆୟୁର୍ଵେଦିକତା ନିଯମୀ
ଯା ବଳେନ, ତା ଅମ୍ବର୍ଷ ଓ ଅନିଷ୍ଟିତ. 'ଉତ୍ସାହାଗାମୀ ମୃତ୍ୟୁ'
ଉତ୍ସାହାଗାମୀ ମୃତ୍ୟୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅପ୍ରକାଶିତ; ଅପଥ ଓ ଛାତ୍ର
ଆୟୁର୍ଵେଦିକାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ଆବଶ୍ୟକ ଥାଏ ଅଛେ । ମୌଳିକ ମତୋତି
ତାର ଶୂନ୍ୟତା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଯାସୀ, ସେଜେନ ଉତ୍ସାହାଗାମୀକୋ
ଆୟୁର୍ଵେଦର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିବରନ୍ଦ୍ରିୟ । ଆୟୁର୍ଵେଦର ସମ୍ବନ୍ଧ
ଓ ଶୂନ୍ୟାବ୍ଦୀକେ ତାର ମୂରିତ, କମ୍ପିତ ଓ ପରିପାତେ କରେ ।

ଆୟୁର୍ଵେଦକାର ଯେ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିତ ବିନିଷ୍ଠାତାକୁ ଆବେ,
ଉତ୍ସାହାଗାମୀ ତା ଅଭ୍ୟାସକ କରନ୍ତେ ପାରେନି । ଉତ୍ସାହାଗାମୀକା
ଆବେ ପ୍ରଦେଶ କରେବେ ଯଥବଳିକାତା ଓ ଅନାହୁତିକାରୀ । ଯୁଦ୍ଧରେ

ଉତ୍ସାହମିଳିକତା ବିଷୟେ ସମବେଚ୍ଣେ ବଡ଼ ବିରକ୍ତି : ହେବୋମାସ
ନାମମୁଣ୍ଡ-ଲିଓତାରା। ବିରକ୍ତି ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା କଲା ଯେତେ
ପାରେ । ମେଲିନ୍ ହେବୋମାସ ଜିମ୍ ଦୁଇ ମେଲେ ସମକାଲୀନ ଦୁଇ
ମନୀଶି ; ହେବୋମାସର ଜାଗ ୧୯୨୨ ମାଲେ, ମେଲିନ୍ଦାର ୧୯୩୧-ୱ ।

ବିନ୍ଦୁ ହେବାରମାସେର ଜୀବନେର ଅଭିଜନତାଯାଏ ମିଳ ଆଛେ ।
ହୋରମାସ କିଶୋରବୟମେ ନାଜିଜାର୍ମାନିର ଅଭିଜନତା ଲାଭ
ହେବେଣ, ୧୯୪୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ଦିନ ଦେଖେବେଳେ ଆଲାଭିରିଆର ଯଥ ।

ହେଉମାତ୍ରେ ଯଥିଲା ଯଥିଲା ପଦେ ବିହି ମୋ, ଏକମନ୍ତିରିତେ ତିନି ଶୁଣେନ, ନୂରେବାଗ୍ ଟ୍ରୀଟ୍ରୀନାମେ ଆଲୋଚନା। ମାନ୍ୟମାର୍କିଟ୍, ପଶୁ ଜୋଖ, ନିରାପଦ, ଅସ୍ତରିତ ମସର୍ତ୍ତର ଲେକ୍ ଆମେ ଆମେ ଏକାକିଳ ହୁଏ, କିମୋ ହେଉମାତ୍ରେ ନିରାପଦମାର୍କରେ ଏକମନ୍ତରିତ ଉପର୍ଦ୍ଵାନେ କରନେ। ମେ ଜାଗି ଏତିରେ ମନ୍ଦ ମାତ୍ର ନାହିଁ, ହେଲେ ଏବଂ ମର୍ମରେ ମତେ ହୁଇଛି, ମେ ଦେଲେ ଏହା କବ ମେ ଶମ୍ପଳା : ଭାବରେ ଭାବରେ ହେଲେମାନ ନେଇ ଅଭିଭାବିତ ମୁୟ, ଶୁଣ୍ଡ, ଶୁଣ୍ଡିତ, କିମୋହି ହେଁ ଯାଏ । ହେଉମାତ୍ରେ ଉତ୍ତରକାଳୀନ ମଧ୍ୟକାଳିତ ଏକାକିତ୍ତିତ ଅଧ୍ୟେ, ଜିଗ୍ରାମ ଓ ଆଧୁନିକତା ମଧ୍ୟ ଏହି ଅଭିଭାବା କାଜ କରେହୁ । ଆଧୁନିକ ଜାଗନ୍ମିଳି ମଧ୍ୟ ଶରୀରିତାରେ ଏକାକିତ୍ତ ହୋଇଥେ, ତୁ ହେଉମାତ୍ରେ ଆଧୁନିକତା

ଦେଖିଲାମ୍ ହେଲେ ଘଟେଇ ଉଠେଟା । ଦେଲିନ ପଟ୍ଟ-ଶୁରୋଯା ହିଲେ
ବାରାରେ ସମ୍ମାନ । ଉନିମଞ୍ଚରେ ବସେ ଫୁଲେ ଆମାର ଆମେ
ନି ବିଳନ ଆମିତିକିମୀ । ଦେଲିନ ହିଲେ ଛିଲେ, ବାରାର
ବସେ ନା; ଆମାର ଆମିତିକିମୀ ହିଲେ ହୋଇଲା କାହାର ମଧ୍ୟ
ଦେଲିନମି ମଧ୍ୟେ ଓ ନା । ଏହି କାହାର ଦେଲିନର ମଧ୍ୟ କାହା
ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ କୃତିଜ୍ଞ, ମାର୍ଗିନିଷିଟି ଏବଂ ଆମାର ଅପନାର
ମାତ୍ର । ଆମିତିକିମୀ ଥିଲେ ଯୁଗ ତମ ତାଙ୍କ ବସେ ଅଛି; ତାଙ୍କ
ବସେ ହେଲେ ଆମର କାହା ତମ ଆମ ବସେ ଅଛି; ତାଙ୍କ
ଥିଲେ ହେଲେ ଯାବେ । ଆମିତିକିମୀ ବିମାତିକତା, ବ୍ୟାପର,
ନିର୍ମାଣକାରୀ ଆମ୍ଯାଜନ, ଶ୍ରୀମତୀ-କୈଳାନୀ । ଦେଲିନ
ନିମଞ୍ଚିଲାମାନକେ ଥିଲେ ଆମର କରେ ନା । ଏବାନ୍ତିରେ ଦେଲିନ ତେବେଳେ
କାହା, ବସନ୍ତ, ମାର୍ଗିନି, ମିନିମା, ମାର୍ଗିନିଷିଟି,
ପଦା-ଆମା ନିମ୍ନ । ଦେଲିନର ଭବନମାତ୍ର ଡିଜନ୍‌ଟାରିକନ ତାଇ

কটা সাড়া এবং একটা সংকেত : বিকল্পের জন্ম সাড়া, যন্তা' 'অপর' 'আদারে'র প্রতি সংকেত।

ଦେଖିଲାମ ଅଧେଶେଣ ଆୟୁଷ ‘ଭାସ’; ସମାଜନ୍ୟକାଳକଣଶବ୍ଦ ବା ନିର୍ମିତିପାଦ ଏବଂ ଅନୁଭବରେ କଥା ତିନି ଭୁଲେଛେ, ଏହି ଏହି ‘ଭାସ’କେ କେନ୍ଦ୍ର କରି, ଭାସଟିକେ ବାପଶାର କରେ । ଭାସାର
ଯୋଗାକାଜ କରି ତିନି ଭାସାର ବାଟିରେ ଯବାର ଢାଇ କରେଇଲା ।

ହୁଲ ଭାଷାର ମାଧ୍ୟମେ ଭାଷାର ବିରୋଧିତା । କଥା ହୁଲ ଭାଷା ? ହାଇଡେଗାରେର ମନେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନା ଜେଗେଛେ ଏବଂ ଏର ଜସାବେ

ପାଇଁ କାହିଁଏ ଦ୍ୱାରା ତାମ ଏକ ଅନ୍ତର୍ବାଟିଆର ମେମୋର ଉଚ୍ଚନ୍ତ ଦେଇଛେ। “ଭାରୀ ହୁଲ ଭାରୀ” ଏହି ସମେ ମେଇ ଅନ୍ତର୍ବାଟିଆର ମେମୋର

ହିଟ୍ଟେଗେନ୍‌ସଟ୍ଟିଇର୍ବର ଲଙ୍ଘ ଦେଇଲା: ଭାରୀ ଜାଗରେ ମେମୋର ମେମୋର
କରିବାକୁ ଏବଂ ବାରାକ୍ କରିଲା: ତାର ମୀମେ ଜୀବନ: ଯା ଭାରୀର
ଭାରୀ, ତା ଆମର ଜାଗରେରେ ଶୀମା ଥାଇଲେ ଆଖି: ବାସ୍ତଵ

কী? হাইডেলোর ও ট্রিনেসেন্টারেনের অনুসরণে বলতে হয়: বাস্তু তাই, যা এখন ব্যক্তি ভাষা আমাদের জন্ম। ভাষা মানে বাস্তু যানে বাস্তু নেই। ভাষা সিন্ধুভিত্তিক এই সমস্যা সেবিদোর বিশ্বিমূল, বিশ্বোহ ও অনন্তের জীবন অনুপ্রাপ্তি করেছে। এই অভিযন্তার দেশীয় মুক্ত করে দেন “গোত্রকর” সদৈ প্রতিষ্ঠানের সমর্পণ সৌন্দর্যে নিয়ে নিয়ে আসেন। সেখানে নিয়ে আসেন দেশের দৈনন্দিনের সম্পর্ক সৌন্দর্য বাস্তবাবলোধী; তিনি সেগুলোকে প্রকাশ করে আবক্ষেপিকভাবে অধিকার করেন। সেবিদোর মধ্যে কেন নিয়ন্ত্রণ অর্থ দেন, নিয়ন্ত্রণ বাস্তব নেই, বিশ্বোহ উৎস নেই। সেবিদোর প্রযোজিতের শীর্ষ করে দেন মা, কার্য উপরিভূতিক বাস্তব প্রত্যাখ্যান, মেটিয়েভিজাল : সেবিদোর প্রত্যাখ্যান এবং প্রযোজিতের সমস্যা সমালোচনা। মেটিয়েভিজালের কথা বলেন, হাইডেলোর কাম অনন্ত মূল্যবৃত্তি : জীব সেবিদোর লক্ষ অঙ্গুলি তামাগা।

সেল কোড উত্তৃত হয়েছে এথিকস থেকে, রাজনীতি থেকে।
বিনার ব্যাখ্যার বিনির্মাণের অনুসন্ধান দায়ারক্ষ। দেনিনার লেখায়
ই দুটা রূপক মূলে ঘূরে আসে: 'নির্বাসিত' এবং 'পরজীবী'
(জাইল এন্ড পারাসাইট)।

ରହେଛା । ଯେ ଶାନ୍ତିଜୋଗାର 'ପିରି' ଏବଂ 'ଡୌଟ୍' (୧୯୨୬) ଦେଖିଲେ, ହେଉଥାମ ତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତିବିନ୍ଦୁର ଦ୍ୱାରା ପାଇଁ ଶାନ୍ତିଜୋଗାର ଛିଲେନ ଅଭିଭ୍ୟାସିତିରେ ଏକ ବ୍ୟାକିଳିକ ବାହିନୀ, ଯେତା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ବ୍ୟାକିଳିକ ମୁଦ୍ରାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପାଇଁ କରାଯାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ୧୯୨୯ ମାର୍ଚ୍ଚ ପରି ଶାନ୍ତିଜୋଗାର ତାଙ୍କ ଲିଖନ୍ତ ଏବଂ ଅଭିନ୍ଦନରେ ତିବିନ୍ଦୁର ବେଳେ ବ୍ୟାକିଳିକ ହୁଏ । ତାଙ୍କ ଦେଖିଲେ ମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରାରୁତ୍ୱ ହେତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦୁଷ୍ଟ ହେଲା 'ପିରି' ଏବଂ 'ନିର୍ମିତି' । ଯାହା ହେଉଥାମର ବ୍ୟାକିଳିକ ମୁଦ୍ରଣ କରିବାର ଭାଇମାନଙ୍କ ବ୍ୟାକିଳିକରେ ଆଜି ଏବଂ କରାଯାଇଲା । କିନ୍ତୁ କାରଣ ଯାଇ ଯେକୁ, ଏହି ଶାନ୍ତିଜୋଗାରକେ ହେଉଥାମର ବ୍ୟାକିଳିକ କରାଯାଇଲା ନାମକରଣକୁ କରାଯାଇଲା । ହେଉଥାମର ବ୍ୟାକିଳିକ ମୁଦ୍ରଣ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଲା । ଏବଂ ଏହି ଶାନ୍ତିଜୋଗାର ଉତ୍ସବରେ ଜୀବନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶର ପ୍ରେସର; ଏବଂ ଏହି ଶାନ୍ତିଜୋଗାର ଉତ୍ସବରେ ଜୀବନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶର ବ୍ୟାକିଳିକ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଜମିନି ଏହିଭ୍ୟାସିତିର ଏକଟା ଦେଖିଲେ ଆମାମର ମାନ 'ନାମିପଦ'; ଯାହାକୁ କରିବାର ପରି ଏହା ଆମ କରନ କେନ ଏତିଭ୍ୟାସିକ 'ନାମିପଦ' ମୁଦ୍ରଣ କରିବାର ପରି ଏହି ଏବଂ ଆମରାତ୍ମକ ମୁଦ୍ରଣ ପରି ଆମର କରିବାର ତାମ ॥ ଆଜମିନି ଏହିଭ୍ୟାସିତିର ମୁଦ୍ରଣ କରିବି, ଏହିଭ୍ୟାସିତିର ମୁଦ୍ରଣ କରିବି ଏବଂ ବିଦ୍ୟାର ବିଦ୍ୟାରିବୋଲିତ ମନୋଭିତ ତାରିଖ ପରିବାର । ଏବଂ ଏତିଭ୍ୟାସିତିର ମୁଦ୍ରଣ କରିବାର ପରି ଏହିଭ୍ୟାସିତିର ଉପରେ । ଆମାମର ବ୍ୟାକିଳିକ ମୁଦ୍ରଣ କରିବାର ପରି ଏହା ଏବଂ ଆଜମିନି ଏହିଭ୍ୟାସିତାରେ ଏହିଭ୍ୟାସିତାର ମନୋଭିତ ତାରିଖ ପରିବାର । ତାମ ମୁଖ୍ୟକୁ ଏବଂ ସମୀନିତାର ଦେଖିଲେ ଏହିଭ୍ୟାସିତାର ମନୋଭିତ ତାରିଖ ପରିବାର । ତାମ ମନୋଭିତ ମୁଖ୍ୟକୁ ଦେଖିଲେ ଆମଜନି ।

ମାଧୁନିକତାର ଅଗ୍ର ଓ ଉତ୍ତରମାଧୁନିକତାର ବିତକ

অপুর্বিকাস আমাদের ইতিহাসের টেক্সটস্টকে পরিবর্ত্তন করছে, এবং একসময়ে বালিশের শার্পিলি করে ইউ ইউ মোবাইল, ক্যানেলিলাটা, অডিও, ফোনের কাছে এবং ধৰ্মীয় মোড়েকে এবং নির্মাণ ক্ষেত্রের নিচে। মুনুর দেবোকান ইতিহাসের “দ্বাদশবিকান্তে”^১ র বিশেষী, এজনে তাঁর রাজনৈতিক অবস্থান উত্তীর্ণ এবং সুস্থৰ্মণি। দেবোকান মতে হেমন্তোনো পক্ষে যা মনে করা অস্বচ্ছ যে, রাজনৈতিকা ছাড়া কেবল দেখেন অঙ্গীয়ন হিসেবে মাথায় পুরীভূত রাজনৈতিক, রাজনৈতিকীয় এবং টেক্সটিক সময়সূচীয়ের মোকাবিলা করা চাব। বিভিন্ন বিশ্বাসগুরু করামা সংস্কৃতের জীৱন সম্পর্কে মনে আসত সহজে, তাই দেবোকান, লিঙ্গতার ও গৌরুন্নিতকরণ তিনি সহজেলেক।

চেকোশ্লেভাকিয়ায়। তাহাজা দেবোকান একজন বাস্ত ফ্রান্সি প্রেসিডেন্ট। তবু প্রথ বৈধ, তাঁ এর কর্মসূলের সমে তাঁর বিনিয়োগ এবং ডিজিটাল্যুনের গোল কর্তৃপক্ষ। তাঁকে কর্মসূলোর কাছে আপনার রাজনৈতিক বিনিয়োগ ততকে রাজনৈতিক অন্তর্ভুক্ত পরিষ্কৃত করা যায় কিনা? তিনি জ্বাবে বলেন: “আমি দীর্ঘ করি যে, বিনিয়োগকরে প্রত্যক্ষভাবে দেশবাদী প্রজাতন্ত্রের কর্মসূলীর সঙ্গে যুক্ত হওয়া চাইনি।” কালৰ, তাঁর মতে, একসময় পর্যাপ্ত স্বত্ত্ব রাজনৈতিক ক্ষেত্রে বিশ্ব পরিচালনা আবশ্যকন হয়ে আসে। প্রায়ীনি হোক বা বাস রাজনৈতিকি। কিন্তু প্রথ হচ্ছে এমন রাজনৈতিক ক্ষেত্রে কিম্বা মানবিক আগ্রহে যা দেশবিভিন্নাকার নয়? বলা বাস্তব, এ বিষয়ে দেবোকান স্পষ্ট বজ্রণ পাওয়া যাব।

হোমামাস বলেন : 'উজ্জ্বলিক দণ্ডন' শেষ কথার দণ্ডন। উজ্জ্বলিক যদিগুলোর মধ্যে আসুন আজুরী। উজ্জ্বলিকের বিষয়া হচ্ছে একটি প্রশ্ন : দণ্ডন আবশ্যিক কৈবল্য হলো কৈবল্য ? তবেই উজ্জ্বলিকের প্রয়োগে দণ্ডন এবং যৌক্তিকিতাঙ্গের কাণ শেষে : এই কথাটা একটি সত্যসূক্ষ্মত এটি। তবি আবে-ঘোষে তৈরোকে, উজ্জ্বলিক, অসমিলি। উজ্জ্বলিকের স্থানেও স্থানেও কাণ ও তাঁর কাণে কৈবল্য দেখো ; তাঁর দণ্ডন এবং চিন্তার দণ্ডন ও পরিষ্ঠি করে ভুলতে চান ; অথবা যে কোনও তত্ত্বের স্থানেও পার্শ্ববর্তী-সামগ্রে হোমামাস বিচারণায়ে উপস্থিতিকরণ, আশ্রিতকরণ, সিক্ষাস্থৰণ, আভিধান প্রভৃতি বিশেষিতা করেছেন।

দেশবাসীর জাগন্মৈতি অবস্থায়। যাই, নাগরিক হিসাবে
মন এই জাগন্মৈতি হ্যাতে উজ্জ্বল ভূমিকা পেয়েছেন :
কুমির পুরোপুরীর দিকের তিনি লঞ্চেন ; কেলসন
পুরোপুরীর দিকের আভিনন্দন করেছেন ; ফ্রান্স সমকার যখন
কুমির স্কুলগুলোতে দর্শন পাঠ করিয়ে আনন্দের পদক্ষেপ
গ্রহণ করেছিল, তিনি সত্যিই প্রাণোদয়ে অধ্য দেন ; প্রাণিসে নতুন
১০ বিশ্ববিদ্যালয় প্রাণে ভাল ভূমিকা পালন করিয়ে আনন্দবাসীর
অবস্থায় সরস্বতি তিনি সোচার হচ্ছেন ; নারীবাসী
বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিবেদন করেছেন ; প্রেসিডেন্ট ও হৃষেশচন্দ্ৰ একজন
সহায় করার কর্তৃত হয়েছেন ; প্রেসিডেন্ট ও হৃষেশচন্দ্ৰ

তাহলে কীভাবে আমরা সমকালের প্রশ্ন, সমস্যা, জটিলতা গৃহণ করে যাব? — অন্যদিক আমরা কেবল আমা: অপরাধ, বিরক্তি, ব্যবহার। আমরা কেবল আমা: কী সেই সূত্র, যার কারণে ব্যবহার হইত? নিষ্ঠিত হয় ‘অপরাধ’ ‘আমা’: ‘আদারনেন্দ্র’? দেবৈশ্বর সমগ্র বিনিয়োগ প্রকল্পের মূলে আছে এই ‘আদারনেন্দ্র’। আধুনিকতাকে ইই ‘আদারনেন্দ্র’ (তার সমষ্ট প্রকল্পসম্মত) এক বড় প্রক এবং ভিজাস। আদারনেন্দ্রের তাস ও আতঙ্কে কীভাবে সজ্ঞা দেন আমরা? ‘অপরাধ’ এককক্ষ বিষয়ে আমাদের কর্তৃতা কী? এ হল এমন প্রশ্ন, যার নিরাকরণ সহজ নয়। ‘আদারনেন্দ্র’ দেবৈশ্বরে তাহিয়ে নিয়ে দেখে অবিরাম, এক প্রাণ থেকে অনা প্রাণে; সেজনাই তার রাজনৈতিকতা অস্পষ্ট? অবিজানিত? দেবৈশ্বর সমে ইই ‘আদারনেন্দ্র’ প্রবালীর আভন্ন-বেজানিমের অনেক সাধা আছে কিন্তু ব্যবহারের সম্পর্কে নেই। মুক্তিচর্চা প্রতিষ্ঠানগুলির আভন্নের মতো দেবৈশ্বরও ভাবনার উৎস। দেবৈশ্বর চিন্তার কেবল আছে ভাসন এবং ভাসনের বেগ এবং ভাসনের বাখা; আর ব্যবহারের ঘনানেরের উৎস: যোগাযোগ ও যুক্তিজ্ঞতা। ব্যবহারস ও দেবৈশ্বর তাৎক্ষণ্য/দশনিক অবস্থান ভিত্তি; তারা দু-জন মিলে রচনা করেছেন বিশ্ব শতাব্দীর আধুনিকতা/উত্তোলনীকরণ মনোজ কৃপক।

তথ্যসূত্র

১. ঝঁ-ফ্রান্সেরা লিওতার, “নি প্রেসিটারন বিল্ডিন/এ রিপোর্ট অন নেকেল”, (অনুবাদ : ঝঁ-বেনিটার বি. মাসুমি); ইতালিনভিস্টি অফ মিনেসোটা প্রেস, ১৯৮৪।
২. ঝঁ-ফ্রান্সেরা লিওতার, “নি প্রেসিটারন এজেন্সিন্ড” প্রথম প্রকাশ : ১৯৯০; মুনিভিসিটি অফ মিনেসোটা প্রেস।
৩. জাক দেবিস, “অফ আমেরিকান্ডি” (অনুবাদ : গামজী চৰকতা পিপাক্ত); প্রথম প্রকাশ ১৯৭৪, বাস্টিনোর, জন হলবিস প্রেস।
৪. জাক দেবিস, “ডিসেমিনেশন” (অনুবাদ : প্রফেসর বাবুবারা জনসন); প্রথম প্রকাশ : ১৯৮১, শিকাগো মুনিভিসিটি প্রেস।
৫. মুগেন হেবোল্মাস, “নি মিউ কনসারভেটিভ” (অনুবাদ : এফ লেনেল); কামারিজ, প্রথম প্রকাশ ১৯৮৭।
৬. মুগেন হেবোল্মাস, “নি মিউ কনসারভেটিভ” (অনুবাদ : শিকাগো নিকলনেন), প্রথম প্রকাশ : ১৯৮৯; কামারিজ, প্রোলাইট প্রেস।

প্রস্তুতি-সমালোচনা

অমলেশ ত্রিপাঠীর
রেনেসাস-ভাবনা
শক্তিসাধন মুখোপাধ্যায়

যাত্রামা ট্রাইহাসিস অবলেন ত্রিপাঠী ‘ইতালীর রানেশোস বাতাসীর সংস্কৃতি’ নামে একটি নই লিখিতেন (১৯৪৪, জানুয়ারি), যা বালোর রেনেসাস আলোচনা ইতিহাসে একটি উল্লেখযোগ্য সংস্কৃত হিসাবে স্বীকৃত হবে। নামকরণ বা প্রচারিত বিজ্ঞাপন দ্বারা পার্শ্ব গুণ দেখে থাকেন ইতালীর দেবৈশ্বর নিয়ে বালোর আলোচনা এই প্রথম পৃষ্ঠার একটি বাস্তব হল তাঙ্গে ভুল হবে। আলোচনা এতে আছে দুটি অনেক ‘ইতালীর রানেশোস’ ও ‘আধুনিক বাতাসী সংস্কৃতি’ আৰ্দ্ধ সন্দেহ। ‘ইতালীর রানেশোস’ নামাঙ্কিত প্রকৃতির দোষ পুরুষ মতো, আর বালোর নামাঙ্কিত বিষয়ক প্রবন্ধটি একেশ্বর পুরুষক হচ্ছে। গোপনীয় একমাত্র সম্মতি একেশ্বর নামাঙ্কিত তিসেরো বালোর আলোচনা হতে পারে ‘ইতালীর রানেশোস’ নামাঙ্কিত প্রথম প্রবন্ধে অনিষ্ট সূত্র বা তত্ত্বের প্রয়োগ পুওয়া যাবে বৰ-সংস্কৃতি বিষয়ক ভিত্তির অবক্ষেত্রে। তা-ও নয়। তা পোওয়া যাবে সেখানে? লেখকের জীবনিতে শেষা যাক—ছিপ্পার ‘প্রবন্ধটিতে ইতালীর বৰ বৰ্ণ আৰ্দ্ধ কোনোটাই প্ৰয়োগ কৰা হানি।....আমি জোৱ দিয়েছি Tradition & Modernity-ৰ দৰ্শন উৰ—আমাদের সংস্কৃতি পৰিবৰ্তনে বৰাবৰাম ঐতিহ্য বিবৰণ দেনো, অধিবাস কৰেন তাকে আধুনিকি-কৰনোৱ কৰে লাগিবাবেছে। এই ভাবনা প্ৰয়োগ কৰি ‘Vidyasagar : Traditional Moderniser’ এও (১৯৪৪), ভৰ্তুলিত প্ৰদৰ্শন প্ৰশংসনে উপলব্ধিত।

ইতালীয় রেনেসাসের কথা যন্তো সুবৃত্তি অলোচনা শুরু কৰেন এ মিয়ে প্ৰথম গোলাত্মক অলোচনা শুরু কৰেন বিবৰণীয়া বালোর (১৯৬৫)। এ বিষয়ে একমাত্র মূলবাদী প্ৰবন্ধটি তিনি রচনা কৰেছেন। অবিহত পাইলেন তা জান। অমৃলে ত্রিপাঠী দায়ি কৰেছেন, প্ৰথম প্ৰবন্ধটি ‘ইতালীয় রানেশোস নিয়ে সৰ্বাঙ্গিক বিবেচনাৰ সম্বৰ্ধণা’ বৃুংবৃুংটি (১৯৮০) পৰে আজ পৰ্যন্ত দেশে দেশে ইতালীয় রেনেসাসে যাবে যত গবেষণা হয়েছে তাদেশ যদি ‘জন্মটো’ দেখা দৃঢ় যা হবে নহোৱে পড়বে তার মুৰি পৰামৰ। এক সময় ইতালীয় রেনেসাসেৰে ভিত কৰে রচনা কৰা হোৱাল। বৃুংবৃুংটি থেকে এৰ সূচন। পৰে বিজ্ঞেণ্যবাক্যক গবেষণাৰ নামে ভাঙা হচ্ছে তাৰ নামা যৈমুজ ইমেজ। এই জৰুৰ হয়োৱাল বা হচ্ছে তাৰ উৱাৰ গবেষণাৰ মৌলিকতাৰ গত না আছে, তাৰ চেয়ে বেশি পৰিমাণে আছে বিবৰণীয়া

মোৰণ মে অদূৰা বৌশুমী হাওয়ায় অভিযোগ পাল্ট্যমা তার মধ্যে। সে নিয়ে বিবৰণীয়া আলোচনা এখনো অসমূহ। ইতালীয় রেনেসাস বিষয়ে অবলেন ত্রিপাঠীৰ বকলা মুক্তিৰ আহে বিতোৰি প্ৰক্ৰিয়া গবেষণাগুলিৰ প্ৰতি। এ প্ৰক্ৰিয়াৰ বেল রাখি বিষ আৰা যাৰ আধুনিকতা হয়, তবে বল্লেগতে সে-আধুনিকতাৰ সুজা ‘প্ৰচৰণৰ স্থিতিসমূহ’ৰ অঠতি কৰিব অবিলম্বে (১৯৯১) উপলব্ধিত ইতালীয় রেনেসাসেৰ কৰোকটি বিষ’ অভিযোগ গবেষণা প্ৰতি থেকে। (পৰা বৰ ইতিহাস সংস্কৃত প্ৰকল্পটি ‘ইতিহাস অনুভূতান’ এবং খণ্ড।)

রেনেসাসেৰে কেউ বলেছে ‘আৰ্দ্ধৰ সভাতাৰ উয়াকল’, ‘মানব সভাতাৰ অগ্ৰম বস্তু’ (সাইমন্ডস); কেউ তাকে বলেছে, ‘রেনেসাস মৰণুলোগৰ শেষ আৰা ছাড়া কিছু না’। ভিজুন হচ্ছে বলেছেন, রেনেসাস আসেৱে ‘the setting Sun all Europe mistook for dawn’. অবলেন ত্রিপাঠী এখনো ভুজিবাব শিলা।

এসেসৰ বলেছেন, ‘প্ৰথম ধৰনজী দেশ ইতালী’। মার্টিন ডন সেইভাবে লিখিতেন বিশাল প্ৰথম সু-সোসাইটি অৰ বা দেবৈশ্বর। বৃুংবৃুংটি কেবল কাৰিগৰ আলোচনা রেনেসাস-ভাবনি। আছেন, যাবা রেনেসাসেৰ মতো বৈজ্ঞানিক সংস্কৃতিৰ বিবেচনাকে সমাজ পৰিৱৰ্তন-নিৰ্মলণকৰিত ব্যৱহাৰে দেখতে চান। ত্রিপাঠীৰ অবলম্বন কৰণবাবতই প্ৰথম ধৰণৰ বিনোদতে।

রেনেসাসেৰ উৎসে ছিল ‘বিজাইতাল অৰ ক্লাসিকল লাইন’—প্ৰাচীন শী঳ ও সাতিন দিবাৰ পুৰুষকৰুণ। ফাইলেলোমো (ইতালীয়ন্স) লিখিতেনেন, ‘বৌশোৰ মৃতা হানি দেখাবেন সে আৰাম নহোৱ কৰে যাবা তুলোৱ।’ তাৰি. সি. সিলভি তাৰ ‘না রেনেসাস ইন ইতালী নেচা আৰা অৰিজিন’—এগৰে দেখাৰেন এ বালোৱ প্ৰীক সংস্কৃতিৰ ভূমিকা প্ৰায় নেই। বলেছে তাৰ পৰামৰ বিনোদে হচ্ছে।

রেনেসাসকে একদল আমৰিকাৰ ধৰণিপ্ৰেক্ষণে বা সোকুলাৰ সংস্কৃতি সুচাকীৰী ছিলাবে যাবাৰ কৰেছেন। অনাদুল, হুইলেক, বিনেস্ট জোনিন, ডেলাল বৃশ অনুব দেখাতে দেখাবেন, ‘রেনেসাসেৰ আসলে জ্যো হোচিল প্ৰেক্ষণাবলী’। বিজ্ঞেণ্যবাক্য বা আৰাম প্ৰতি গোলাপীয়ান্ডিৰ। বিজ্ঞেণ্যবাক্য বা আৰাম প্ৰতি গোলাপীয়ান্ডিৰ। এই প্ৰকল্পটিৰ মতো বিভিন্ন কৰণোৱক কৰে আছে বিভিন্ন কৰণোৱক।

রেনেসাসকে মৰণুলোগৰ সমাপ্তি ও আধুনিক সংস্কৃতিৰ অৰ্থনৈতিকাতৰি হিসাবে দেখিবাবেন কাৰ নিউয়ার, দেশে প্ৰুষ। ইতালীয়া, যাসুকিনস, ডেলাল বৃশ মুখ দেখাতে দেখাবেন মৰণুলোগৰ তত্ত্বাবলী।

অক্ষরাক ছিল না। ওয়াল্টার উলমান বেনেসোসের মধ্যবৰ্তীয় ডিভি নিয়ে পুনৰোক্ত একটি বই লিখেছে—“মিডিয়াকালা মাঝের মধ্যে অব দ্য বেনেসোস”। অসম একেবারে মধ্যবৰ্তী অভিযন্তে দ্বাৰা গ্ৰহণ আগুন। বেনেসোসের অপৰ্যাপ্তিক প্ৰেক্ষাপট অসমে ভূল ব্ৰহ্মীতি “স্বৰ্গনীলি” মতান্তৰে এইভৰণে—“মাধুৰীয়া অপৰ্যাপ্তিক লিঙ্গ আৰোহণ কৰিবলৈ সামাজিক বেনেসোসে আৰু বৰ্ণনা কৰিবলৈ হৃষিকেলা।” (পঃ ১১)

ব্যক্তির জীবন আছে দেশমোস নিয়ে দুর্দিকে শুরু কে পড়া
বক্তব্যের একটিক অভে মেলে তাকে অভিযন্ত বলে চালানোর
পদার্থের নতুন ইতিহাস-বর্ণন ড্রিফ্টকৃত মারাত্মক। বাবু, কে,
বাস্তুরের মতো ভাস্তুরের এই খবরের বক্তব্যে — “The
Renaissance it seems to me, was essentially
an age of transition containing much that of
the mixture of mediaval and modern elements,
was peculiar to itself and was responsible for
its contradiction and contrasts and its
amazing vitality”। ভারতবাসূজু সংগ্ৰহেজনালারী এই
অভিযন্তেই হ্যাত রয়েছে দেশমোস বিষয়ে সৰ্বান্বিত মতামতের
পার্থে। অমলেষ প্ৰিয়ী বাস্তুরের ইতিহাস-বর্ণনে খেঁচে
প্ৰেৰণ হিয়াৰে স্বামুন জীবনেছেন, কিন্তু তাৰ দৰ্শন এহু
প্ৰেৰণনি।

ବୋଲେମୁଖ ଶିଳ୍ପ ଚାର ନିଯମ ଏକଟି ଜଳନ୍ତି ଆବେଦନ୍ତା ପ୍ରସ୍ତରରେ ଥିଲା । ଆବେଦନ୍ତା ମଧ୍ୟ ବିନୋଦ ଲୋକ ହେ । କିନ୍ତୁ ଯାଥାରେ, ପରିଵାର ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ କରିବାରେ ଅପ୍ରକଟିତ ଏବେବେ ବୋଲେମୁଖ ବିଜୀବିତିର କଷାୟ—ହୋଟ୍ ଆଲୋକ ବଳକାରିଙ୍କର ମହାତ୍ମା । ତଥେ ହୃଦୟ ହୋଇ ବେଳିକରି ଡେବୋପଲିମ୍ ଜ୍ଞାନ ପାଇବାର ବାଧା ପଢ଼େ । ତୁମିରେ ନିର୍ମିତ ଭୋଲେମୁଖ ବିଲେଖିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମ ହେଲେ କରିବେ ଅଣ କାହାକୁ ନା । (୪ : ୨) ଏ ଯାଥାରେ ଶୁଣେ ବେଳିକରିବାକୁ ତୁମ ବିନିକରି ମାନହାନ୍ତି ମାଲାମା ନା ଟୁକ୍କଲେ ଓ ଆଲୋକାରେ ଘୃତ ହୁଅବେ, ତୁମ ତିରିଲେନ ମଧ୍ୟ, ଦୈତ୍ୟକ ପାଇଁ ବେଳିକରି କରିବାକୁ ନିର୍ମାଣ ନିର୍ମାଣ ।

ଆମେ ଏହିଟି କଥା ନା ସବେ ପାରାଇ ନା, ଅନେକଟିମ ମଧ୍ୟେ
ମାଳ, ଆରିଘ, ଫଟାନ ପରିପତ୍ରା, ବ୍ୟାକିଲିଟିଟିଟ ନିମ୍ନ ଅକ୍ଷାମା
କିଛୁ କିଛି ଥାଣେ ଥାଏ ଯାଏ ପାକିଦାରୀ ଥାଏଇଲୁ। ଏହିଶେଷରେ, ୧୯୨୭
ମାଲେ ଡାର୍ମାର୍କ ଓ ବାରାନ୍ଦିରେ ଗଲ ଫାରିଦାରୀ ଥାଏଇଲୁ। ଏହିଶେଷରେ ସମ୍ପାଦିତ
ଚାଲୁସରେ ମାଟିକୀ ମୋହ ଲୁହନ୍ କଲାନ୍। ମେହାରେ ପ୍ରଥମ ଫାରିଦାରୀ
ମଧ୍ୟେ କେବେ ଦେଖିଲୁଗାଥାଏଇଲୁ। (୫୩-୫୫) ବିଭାଗାର୍ଥୀ ମାନ୍ ଯାନ
୧୯୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚି ୧୯୨୧ ଏ ତମି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପ୍ରଥମ ଫାରିଦାରୀ ଆମ୍ବାରେ ତମି ଯାନ୍ ୧୯୨୬ ମେସେ
ଦିନେ। ଡାର୍ମାର୍କ (୧୯୪୪-୧୯୫୪), ବାରାନ୍ଦିର

ଭାରତୀୟ ଲୋକୋମ୍ପକେ ଖୁଲ୍ଲିଯେ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଅଭିନନ୍ଦ ଲେଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରିଙ୍କାରୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାରତୀୟରେ ନେତୃତ୍ବ ଦିଲ୍ଲୀରେ ମୋଜାଇଥିଲା ଲୋକମାନଙ୍କରେଣ୍ଟରେ । ଅତି ମତେ ଇତିହାସ ଲୋକୋମ୍ପକେ ନିର୍ମିତ ଏତିନି ଶର୍ମିଷ୍ଠିତ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଖାଇଯିବା କେତେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରିଙ୍କାରୀର କେତେ 'spiritual sagas' । ଲୋକମାନଙ୍କ ଶର୍ମିଷ୍ଠିତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରିଙ୍କାରୀରେ ନାମ ବ୍ୟାକରଣ ସାଥରେ ଡିକ୍ରିବା ନିମ୍ନ ପ୍ରକାଶିତ ଅଳୋକନା କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ । ଏହା ଏହୁ ସୁମ୍ମରି ନିର୍ମିତ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରିଙ୍କାରୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମନେ କାହାରେ ଭାରତୀୟ ଲୋକୋମ୍ପକେ ଶ୍ରମାର୍ଥ ପ୍ରତିବନ୍ଦିନ କେତେ ପ୍ରକାଶ ଦେଇଲା ଯାଏଇବା । ସାଧାରିତ କିମ୍ବା ଲୋକମାନଙ୍କରେ ନିମ୍ନ ମୂର୍ଖ ଅଳୋକନା ଆପଣି ଏହି ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଲୋକୋମ୍ପକେ ଅଭିନନ୍ଦ ଘଟେଇଲା ତିବେ ('Painting was the art of arts of Italy') ମୁହଁରା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଲୋକୋମ୍ପକେ ମେଲି ଯାଇଲାଏଇ ଘଟେ ଥାରାକି । ଏ କମକାରୀ ମୁହଁରା ମାତ୍ରା ଥିଲେ ଯାଏ ଏ ଅଳୋକନା ଜୀବ ହେଉ ଥାକି ତା ଥିଲେ ଆମା 'ନୌତ ଅବ ଡିସେଟ' ଦେଖା ଥାଳକ । ଅବନ ଥୁରୁସ, ନମକଳି ଦେଖିଯା

ତ୍ରାଣୋଦେଶନେ ଫେରେ ଅବଶାଇ, ବଡ଼ ଶିଖି, କିମ୍ବା ମାହିକେଳ
ଅର୍ଜେନ୍ତର୍ ସିମିନ୍ ଚାପେଲ ହେମେମାଲାର 'ଆମାରେ ସୁଧି'ର
ପାଶେ ଅବନ ହୀଲ୍ଡର 'ଭାରତାର' ଆଟ୍ ପ୍ରେସ ରାଯା ନିଲାପ
ପାଶେ ଅବନ ହୀଲ୍ଡର 'ଦୂରମାତ୍ର'।

ইউরেজিও উক্তি ও উরেজে অতিকর্তব্য (ডিনোজিয়ানদের পক্ষে যা অপৰাধবিশেষ) হলেও অমুলে দ্বিপাত্রী আসলে সহিত ত্বরিতভাবে উত্তোলিকণের উত্তোলিকী যৌবা মন্দ করেন। এই প্রক্রিয়াটি পুরুষ প্রাণীর মধ্যে প্রচলিত এবং পুরুষ মূল পাঠকে চুক্তের মতো টিনে। অতএবের নির্ভুল। কাজি ডুমুরাসের পাঠক তার সঙ্গে সম্মত বা অসম্মত হচ্ছেন। কাজি এমন একজন মুসলিমপ্রামাণ্যবিহীন বানান ভুলের বহরে দেখে দ্বিপাত্রী না হয়ে পরায় যান।

ইতালীর রানেল্স বাল্টিমোর সংস্কৃতি — অমেরিকা প্রিটিশ/ অন্ধের বাল্টিমোর আইডেন্ট লিমিটেড, কলকাতা-৯ /
৫০ টাকা

ତେବେନ [ତିନି ଶାମକୁ] ଆଦାନ ଆମାଦର ହାତାନେ ଦିଲାଙ୍କେ
ଦିଲେନେ... (୪ : ୭୫), ଶାନ୍ତିନିର୍ଭେଦ-ଶାନ୍ତାଜିଲିର
ପରିଭ୍ରାନ୍ତାଥିରେ ଖେ ବଢ଼ ମାଟେଇ ଦେଖତେ ପାନ, କିମ୍ବା ଶାନ୍ତିଆ
ଚିଠି-କାଳସ୍ତରେ ରୋଧିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କେ ନୀରାନ ଥାକାଇ କ୍ଷେତ୍ର ମନେ
କରଦେନେ। ଡିଲୋରଙ୍କ ଛାଟା ମିଟିରେ ଶାନ୍ତି ହିଲେ ଉପରେ
ଦିଲେନେ। ଯା ଶାନ୍ତିନାମର୍ଗରେ ବିନା ବିନା ଆମାଦର କାମକେ

ମହିଳା ଶିଳ୍ପାଦ୍ୟାମାରୀ ଛିଲେଣ୍ଟ । ସାଧାରଣ ପଥମାର ଜମିଦାରି

কঠোর প্রত্যক্ষ আ হাতে জানা দেত। বিশ্বাসামরণ সম্পর্কে তিনি লিখেছেন, ‘যারা নির্ভীকুণ্ঠে নিষ্কার্মকর্মে অধিবেশ করে তিনিই বিশ্বাস করেন, এবং সমস্ত প্রকার প্রকল্পে সম্মত করেন যাবারে, তত দৃষ্টি পেতেন না’। (পৃ. ১২) অধিবক্তৃত মোঃ তারিফ উরিমার শাকান্তিরে বাজারগুরু মন্দ ও সাহিত্য এবং ‘বৈরিম শাকান্তিরে বাজারগুরু মন্দ ও সাহিত্য’ এর দ্বিগুণের প্রতিক্রিয়া হচ্ছে একটি কাননা-নারাত্তি একটি প্রেসক্রিপশন করেছিলেন। মোঃ তারিফে বিশ্বাসামরণের জন্য ভাল, এইসব দিগ্নৃপ্ত জাতীয়দের হাতে জীববৰ্কসনে কিন্তু কাননা নারাত্তি করে নেওয়া হবে।

বৈজ্ঞানিক মনস্তাত্ত্ব ও শুল্কবিদী রেনেসাঁরের কল নির্যাতে
বিশ্বে একটি অতি প্রথম করেন কৌ বিষ হতে পাণে হাইড্রজেন
বলেছিলেন সে কথা। সেই সর্বপ্রথমী অম্বেল উজ্জ্বল উজ্জ্বল
করেনেস, ‘Whoever casts a single schema as
a net, to recapture the Proteus will catch
himself in its meshes’ (পৃঃ ১১)। বহু প্রাচীন প্র
বলেন পরি অম্বেলেন (অভিযন্ত্রযুক্ত আশুক্রিয়তম) তার
জন্মান্তর গতে বহীয় রেনেসাঁরে করে রাখেন। ইলিউই
পালিয়েছে, কিংবৎ ধরা পড়েছে তিনি নিজে। ইতালীয় রেনেসাঁ,
বহীয় রেনেসাঁ উজ্জ্বল প্রসঙ্গে তাঁর ‘schema’ ‘single’
কা সংস্কৃত বান যাব তার রেনেসাঁ-প্রকল্প সাঁচে জড় আজ
করবেন ও অন্তর্ভুক্ত রেনেসাঁ সংখ্যা এনেন ক্রমবর্ধমান।
হং (১৮৬৯)। শ্রীশামল দাসের সম্পদান্বয় **Mutty Lal Lal**
Seal বর্টিত পুনর্বিন্দ হয়েছে (১৯৯০)। বালা তথা ভারতের
সামাজিক-অর্থনৈতিক ইতিহাস চৰণে মতিলালের এই
গৌরোজ্ঞিপূর্ণ অস্তিত্ব ওকৰ্তব্য।

মতিলাল শীলের
জীবন বৃত্তান্ত
নিখিলেশ্বর মেন্দপ্র

মতিলোক শীল বাসন্তিকা ছিলেন। বাসন্তীর প্রস্তর জৰুৰিৰ
কিমেছিলেন। শিখা এবং নামা জানহিতকৰ কাজে তাৰ মন
ছিল।—মতিলোকৰ এই সংহার সকলৈতে জান। বিষ তাৰ
সম্ব এওং তকে একই সূচৰে দেখে একটি চমৎকাৰ গবেষণাৰ
ক্ষেত্ৰে আগো। এই সূচৰে দেখে পোনা শাখিকৰণৰ
ক্ষেত্ৰে আগো। কিম কিছু কৰা হয়েছে, কিম আৱৰ ও বিস্তৃত ভাৰতীয়ৰ প্ৰোজেক্ট
১৮৬৯ সালৰে ২৩ এপ্ৰিল বিশ্বোপীয়া মিত্ৰ বৰ্তমানৰ লিটোৱো
ক্রান্তৰ অৱদৰণাৰ বৰ্ধিক সভাৰ একটি বৰ্তুলৰ দিন। বিষ
দা লাইক অৰ্থাৎ কামৰূপী দা না কোটি বৰু মতিলোক শীল
বন্দুকজীৰ্ণ মতিলোক শীল একটো ট্ৰান্ট দেখে পুৰুকাকাৰে ছাপ

হয় (১৮৯৫)। শ্রীমান দাসের সম্পদসমূহ **Mutty Lal Seal** হারিটেজ স্টাইল স্লুট হয়েছে (১৯৯০ খ্রিঃ)। বালা থাতা ভারতের সামাজিক অঙ্গনের হারিটেজ চোর ফেনের মতিজগনে এই ঘোষণা কীর্তিপ্রসূতি অভিযোগ ওকৃত।

উপরিবর্ণ শতাব্দী পুরুষ পোর্টে বেছেই ‘শাসক এবং বিদিত ইঞ্জিনিয়ার কর্তৃপক্ষ কর্তৃপক্ষ কর্তৃপক্ষ’ পরিবারের সহায়তাপ্রাপ্ত প্রেরণার বাবস্ত ও অন্যান্য সুরক্ষা কোম্পানির মধ্যে অক্ষতাত্ত্ব ঘোষুন্ন করেছে। সিংহ, পোরুল, দেব প্রতৃতি পরিবারের পাঁচজনকে বেঁচে ধরান হয়ে ওঠে। মেই অর্থে জীর্ণিকার কেনেনা। এ বালাপুর পুরুষের ব্যবসায় ও অন্যান্য সমস্যা হয়েছিল। এই বালাপুর ও জীর্ণিকার প্রেরণ কর্মসূল ছিল আরজেন রাজানীক কর্তৃপক্ষ। পুরু ভারতের অন্যতম সবচেয়ে অন্যতম সবচেয়ে কুস্তি।

বাংলাৰ সামজিক অধিবেতক পৰিৱৰ্তন ঘটাইতে সহায় কৰিছিল। এভৰ সময়ে শুভীভূতীয়া মৃত হৈয়ে যোৗ দেৱাজলেৰ সুষ্ঠী কৰিছিল আৰা সামাজিকক বিভিন্নে উৎকৃষ্টিতে আৰুণিতক এগোলিল। দেৱ আৰুণিকৰণ অবস্থাত উৎকৃষ্টিতে আৰুণিতকৰণ শৰ্প ছিল। আৰুণিতক অন্যতম শৱ্যাতৰ শিখা জৰিত হৈয়েছিল উপনিষদিক-সামাজিকৰণীয়া অনুমতি দ্বাৰা। বাঙালি সামাজিক-কাণ্ডাল সম্প্ৰদায়ৰ পথে পথেই উপনিষদিক-সামাজিকৰণীয়া শিখকৰ মিশে সুৰক্ষিত হৈলো। উপনিষদিক-সামাজিকৰণীয়া সেই সুযোগে শিখকৰ মাঝে দিয়ে প্ৰাণীৰ বা পৰামৰ্শে, আৰু বা আজৰতে এন্দৰেলৰ মানবৰূপ মনে নিষিদ্ধে হৃষী র খণ্ডে ঢেঢ়া কৰেছেন। কিন্তু কৰেন, মৰ্কুড়ী শিখকৰ দৰিদ্ৰতাৰ প্ৰতিক শিখ প্ৰতিষ্ঠিত এবং এন্দৰীয়া শিখ প্ৰতিষ্ঠিত পৰিৱৰ্তনৰ মূল লক্ষ্য কিন্তু প্ৰচারণা শিখিছিল। তাৰ মৰেলৰ মিনিট (১৮০৩) উক্ত হৈলো গৃহীত হৈয়েছিল অন্যান্যসৈ।

১৮২৫ সালে রাজবন্ধু দে-র মৃত্যুর পর অন্দেশের বাণিজ্য নতুন মডেল নির্মাণে। কিন্তু সুবেদারে বাণিজ্যিক একিষ্ঠ “with its strong speculative bias still produced merchants like Motilal Seal and Biswanath Motilal both of whom attained great prominence in the thirties and forties.” (Pradip Sinha, ‘Social Change’, N. K. Sinha ed. History of Bengal (1757-1905), Calcutta University, 1967, p. 398). শুভ গোষ্ঠী নাম, বারকানপুর থানার মধ্যে বাণিজ্যিক অধিবৃত্তিগত উৎসর্কনে। প্রতিলিপি, বারকানপুর এবং আগমন দৌলৈয়া দুটি মন্দির-বিনিয়োগ বাণিজ্যের সঙ্গে মুক্ত হয়ে পুরী বাড়িতে ভুলেছিলেন। আমদানি-রঞ্জনী বাণিজ্য ক্ষেত্রে তেওঁকে অন্য লক্ষ্য। শুভজিতে, শুভে আমদানি ছাঢ়া এবং জোড়া করার বাসনা আজো পুরী বাড়িতে মনেয়ে অক্ষয়ে হয়ে উঠেছিল। ইউরোপীয়দের সঙ্গে যৌথ কর্তব্য খুলেছে। কিন্তু সরকারে বড় কথা, বারকানপুর অর্থ রূপোত্তম নির্মাণিত হল

অসম-গুৱাহাটী নথি অক্ষয়নন্দ কুমাৰু এবং জোড়াবৰুৱা অধীনে
হস্তগত। এতে স্থায়ী অধিবেশন উপরি আৰম্ভ কৰা হৈছে।

১৭৯২. সালে কলকাতার ক্লিটোলার এক সুবর্ণশিল্প
পরিবারে মিতলালের জন্ম। বাবা চৈতানচান। কাপড়ের বাসনামী।
মিতলাল নির্মাণ সেনের পাঠানো এবং ইউরোপীয় মানুষ
কাপড়ের ইরোজি ঝুলে পড়াগুনা করেন। পরবর্তীকালে পড়েয়া
ও ইরোজি আনের পথে দুর্বল হওয়েন। সামরিক বিপ্লবে

উচ্চপদ ইংরেজ কর্মসূলীদের সঙ্গে যোগাযোগ হওয়ার অভিভাবক “received their orders to supply them with stores.” (পৃ. ১) বিজ্ঞান পদে বাসি গবেষণা ও অধ্যোপাদ্য দেখাশোনা হচ্ছে। আজারা ঘৃত কলম্বোন মিলিকের সম্পত্তি দেখাশোনা পরিষ্কার তরঙ্গে দেওয়া হচ্ছে। কলম্বোন স্ট্রী মার্জিনের সুচুম্বুরে দেখানো হচ্ছে। তাঁর অনুমতি দিয়ে মিলিলো এবং সম্পত্তি কিছু অর্থে বহুবাসন খটকান। বিশ্ব বৰ্ষায় প্রতিক্রিয়া পেতে হচ্ছে। তাঁ দিনে তাঁর বাসনা পরিয়ে যাব। “In his days, neither the joint-stock principle nor the limited liabilities principle had been developed. Prudence was the leading principle had been developed.” (পৃ. ৮) এবং তিনি

বিশ্ব-গোত্র-চিকিৎসা ব্যবসা করে যেটা টেকা লাভ করেন। ১৯২০ সালে সেকেলেন এক বৃহৎ ব্যবসায়ি ছি, শিখদেশের প্রথম ব্যবসায়ি ছিলেন। এখন কৃষ্ণজি কোণ্ঠে করেন। ১৯১৮ সালে ইংল্যান্ডে ইঞ্জিনিয়ার কোণ্ঠে ভারতের এবং টিনে ব্যবসা করা বৃক্ষ করেন। এই প্রতিবেশী কর্তৃতায় নামের ব্যবসা বিশ্বে ছিল না। এই কর্তৃতায়ের অবস্থায় আজ যে যোগাযোগ থাই এবং জাহাঙ্গীর পেকে নামা করে আসছে তিনি সঙ্গে করে সম্বরাদ করার ফরান্সে পান। এই সম্বরাদের কারণ কর্তৃতা করার ফরান্সে পান। কৃষ্ণজি চিকিৎসা-ব্যবসায়ের মতোন্নয়ন সংস্করণ তৈরি করে নিয়ে আসেন।

মতিলাল অভ্যন্তরে ইংলণ্ডের বাসিন্দা
যুক্ত হওয়া। কিম্বা এই কোম্পানির একটি ভারতীয়
বিদ্যুৎ।—Messrs. Leach, Kettlewell; Mess.
Livingstone, Syrers & Co.; Mess. McLeod,
Fagan & Co.; Mess. Chapman & Co.; Mess.
Tulloch & Co.; Mess. Ralli, Mavrijani; Mess.
Oswald, Seal & Co. এবং Mess. Kellsall & Co.
এই মহাশূলির সম্মে একসময়ে কাছে কাছে সালামিন বাণিজ্য
উদ্বোধন কৰি, কিন্তু চাল এবং শোলা বাসা করেছেন।
তাঁর প্রতি আর, "Muty Lall was the founder and
promoter of the first indigo-mart which was
established here under the style of Messrs.
Moor, Hickey & Co." (১. ১১)। ইংলণ্ডের বাব-
কাজের সম্মে এই প্রথম বাণিজ্য প্রতিষ্ঠা কৰি
কোম্পানির প্রতি আর আর আর আর আর

বাসাম ছাড়াও তিনি বিশাল কৃ-সম্পত্তির অধিকারী হয়েছিলেন। পুরোনো জমিদারী ক্রমশই তাঁদের জমিদারি হস্তান্তরিত হয়েছিলো। জমির মালিকানার ফল পরিবহণে পিছনে পিছপায়ী ব্যবহারের অভ্যন্তরে কেবল তেজ তেজে পিছনে একটি কথা নয়।

the Zemindars, litigation and non-productive ness caused by neglect and mismanagement, as well as by drought and inundation." (পঁ
১৪)। বাধিক শ্রেণী হাত্তাপান কিংবা দ্বিতীয়কর্তৃ অভিভাবক প্রেরণে পরিষ্ঠপন হল। মতিলালও তাই হলেন। আচার্য অনন্ত উপাধিকে তার স্থানে জীবনীর এসে শিখেছিল, যেমন জীবনের ক্ষেত্রে দেওয়ার মাধ্যমে এবং সংক্ষিপ্ত জীবনের ক্ষেত্রে প্রাপ্তি হাত্তাপান করাতে সব প্রাপ্তি হলেন। জীবনীর ছাতার তিনি জীবনের প্রাপ্তি হাত্তাপান করেন এবং সহজেই সংকলণ করেন। উত্তর জ্ঞানসমে-
কাক দ্বারা "প্রতিকূল বাজার" বেনার বিষয়টি মতিলালের জীবনের উত্তর প্রয়োগের ফল। মতিলাল আহমদ বাসমান পুরুষ বিনিয়োগে-
করেছিলেন।

অর্থোপার্কনের বিভিন্নটাই মডিললেবে শীর্ণের একমাত্র প্রয়োগ না। সামাজ-শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক জীবনে সহজেই তাঁদের অবসর। শাকসভূত শৈব, ধারণাস্থান ধূঁধুর, আর্যামান ধূঁধুর সামাজিক শৈব, মডিলের শৈব এবং আনন্দমান ধূঁধুর বাস্তবে কর্তৃপক্ষ করতে চেয়েছে প্রয়োগ দে, আনন্দে চেয়েছে অধ্যাপিকতার জোরাব। তাঁদের উদ্দেশ্য গৃহাপালন করা যে শিক্ষা বিভিন্ন অর্থাজন সেটি তাঁর অনুভূতি করেছিলেন। সেই জোরাই প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল হিন্দু কলেজ এবং আনন্দ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। এইসব শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গতে জোরাব প্রিমে সেবার প্রতিক উদ্দেশ্যে ছিল প্রাণ।

of religion and religious duties.” (পৃ. ২৬)। অপরাহ্নকে তিনি হিন্দু বিবাহে পৰ্যবেক্ষণ করেন। “Mutty Lall had offered a liberal reward to the person who should have the moral courage to marry a Hindu widow.” (পৃ. ২৭)। তিনি আমাজন সমাজের মহিলার পৰ্যবেক্ষণ করেন।

উনিশেষ শতাব্দীর চৰি ক্ৰমে কিলোটিৰ মিৰেল দেখা
এই হৈট জোনটি সুবৃত্ত ও পৰিষ্ৰমা—। আজও মূলবান হয়ে
যোৰে হৈট পৰিস্থিতিৰ সংযোগস্থি—। Indenture of
Deed of settlement, made between Mutty Lall
Seal and Jugantamundo Mullick and others,
and dated the 21st February 1848, &. A
List of properties, the subject of the Deed
of settlement of 21st February 1848, &. Will
of Mutty Lall Seal, dated the 7th Joisty
1251=19th May 1854, referred to in
the written statement of Kanny Lall Seal, 8. List
of properties, &c. Property at 66 Collooltollah,
& Genealogical table, এই বইতেৰ সম্পদেৰ বাবাৰাৰ
ৱৰ্তন পৰিশ্ৰম সংক্ষিপ্ত খণ্ড একটা প্ৰক: অন লেখকৰে
পৰিশ্ৰম সংক্ষিপ্ত খণ্ড একটা প্ৰক: অন লেখকৰে

Mutty Lall Seal — Kissory Chand Mitra,
Ed. by Syamal Das/Toolat, Calcutta/
Rs. 60.00

একজন খাঁটি দেশজ মানসিকতার কবি

সমরোহ সেনগুপ্ত

এক ধরনের প্রাণাত্মিক পরিস্থিতিতে শৈছেছেন শেষেছেন। আলোচা প্রয়োজন নয়, কৰ্মজীবী। এই ব্যক্তিগুলোর প্রাণ শয়ে। এই কথিতে ধৰণাবিজ্ঞানের যৌগ অধ্যয়ন করছেন, তাঁদের নিশ্চিয়তে একসময়ে নাম হয়েছে এবং তাঁর লিখিতে এখন যে ধরণের কাব্যশিল্পে দৃঢ় লক্ষ ছিল —এক হল, তিনি যে ধরনের কাব্যশিল্পে বিশ্বাসী, বিশ্বাসিতে প্রশ়্না না দিয়ে, তাঁকেই অনুসরণ করা সহজেই। এবং দুই হল, জীবনকে নির্বাচিত করে, নিসর্গভূক্তে, টেলিভিজনকার এক পরিস্থিতিতে কেবল বিশ্ব কেবল দেখতে পেয়ে। শীর্ষক করতে বিশ্ব হওয়া উচিত নয়, যে, এই দৃঢ় বাসাপাই শৰৎ সিল্লিঙ্গাম করতে শেখেছেন। শপকে শৰৎ, যে কোনো ঝুঁ ঘরের করিন্ত ঘৰাতো, বাসার নতুন উপস্থিতির আবেদন আবিষ্কার করতে চেয়েছেন। এই ঘৰাতো, একটি করিতাব তিনি বলেছেন—“স্থানীয় ও অনুষ্ঠিত শব্দের অভাবে কে তিনাকাও ঘৰাতো রয়েছেন?” সাড়ীত তাই, যুগ-যুগান্ত ধরে একক্ষেত্রে বাসান্ন ব্যবহৃত হতে হতে কিছু দশ তাদের ভাবমাহারণ। তারের যথাপর প্রাণসংরক্ষণ হারিবেছেন— শৰৎ পুরো, যুগোপযোগী প্রতীকে আবিক্ষান করাই করিব বড় কাজ। শৰৎকে করিতাবতো এই প্রবৃত্তি আমরা লাভ করি। তিনি তাঁর প্রাণাত্মিক প্রয়োজনীয়তাকে বলেন— “বিশ্বে” শব্দটি লেখে নেতৃ দেখে দেখি, / মেঘে দেখে দেবি: / এস-এ নয় দেখে যাবা / ঘোষ-ঘোষ কাজে / যামু ঘমেছে তাঁকে দীর্ঘকাল, / এই কাজ দেখে কেও দেখানো মেঘে, কেও ছান্নিতে মেঘে, যোগী / ওকে দেখি আম কেৱল পেলানো মেঘে, কেও ছান্নিতে দেখো, / আম একটি করিতাব শৰৎ তাঁর কাজ—দৰ্শনকারী মেঘ সংস্কৰণে বলতে চেয়েছেন—“যা কিছু সুন্দর আর ভজিতা, কাঁটাতে দেখো / তাঁকে করিতাব মধ্যে আমো ন্যুন-শৰ্মণে মোচেৎ।” অনুভূতে, / আমে আজো, কেৱল নাও, তাৰে কৰিকৰ পূৰ্ব হুৰে / এই “অনুভূত” শব্দটিই এখনে প্রধান। করিব অনুভূত আৰ দেখেৰ অভিজ্ঞতা যদি শব্দের মধ্যে সম্পর্কিত না থা, তাহলে তাঁর কৰিতাব শৰ্মণীয়া হয়, অতিভিমালা হয়ে ওঠে শৰৎ। এবং এই অনুভূত ক্ষমতার প্রযোগে অনুভূত-ক্ষমতার প্রযোগে দৰ্শন শৰৎ পরিচিত কোনো দৃশ্যকে আভাৰে নতুন ভাবায় ও প্রতীকের দৰ্শককৰিতে পাঠাবে কাজে উপহাসন কৰতে পারেন— জিন্ম, ও ক্ষয়া— পোকা পোকা এবং মেঘে হুঁকু ধৰে আৰে একটি ভাব : এই সমাজ দুৰ্বল পৰামৰ্শে মেঘে একটা প্রকৃতিৰ জীবাণু—“মেন হো, ভাব নয় / মেঘেটিৰ হাতে ধৰা ও-মেন পৰামৰ্শ এক জৰুৰ মুহূৰ্মণ।” এবং—“কৈ পৰো কুণ্ঠ পৰো / দেখি, / আ পৰো কুণ্ঠ ও কুণ্ঠ নৈলে উঠ / মেঘেটিৰ প্রাপ্তা কোথাকোথে / দেখে দেখে উঠে উঠে উঠে।” কৰিত অৰুণ্ত কাজ তো এটোই। বাস্তুকে সুন্দৰিকার কাৰা, সুন্দৰিমাল কাৰা, পুৰুণো, গতানুভূতি-

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ସମାଲୋଚନା

সফলতার জন্মে, আকের মতো হটেছে। চুক্তিক শব্দ শুধুমাত্র মেলে, অন্য সব পদ্ধতিমূলীর বাজির দেখে দেখে পান, যে, মানবিক সম্পর্কগুলির আপ তেমন কোনো কিছুই অশিখ নেই। মেলিক তাকোনা যায় শুধু টৈকিত এবং প্রয়োগ, মূলগুরুত্বপূর্ণ বর্ণনা ও শুল্ক; আর তাই শব্দ উভয় প্রক্রিয়ার জন্মে 'শুধু শব্দ' এর অঙ্গে কলিতা হওয়ে দেখে চান। এবং পারম্পরাগে জিনে তার একটিবাবে—'বলে থারিষি', শিখে শতকের / অনেকটা সময় ছিল দীর্ঘ মুলমাস। অভিযোগের / দেশ সহই মুছে দেখে করি। বিশ পাঠো / পরে অজ্ঞান, তোকা দেখে দু চ ও নিম্ন হতে পাঠো / যদি ধাকে প্রেম, মনে অভিজ্ঞ থাকে।'

কবিতাকে শীর্ষ জীৱনসম সদ্বোধ একীভূতি কৰে নিতে
শ্ৰেণীছেন, নিঃসন্মেহেৰে হৰীন পুৰুষৰ নামে অনামনি।
পুৰুষৰ জীৱনেৰে গুণিত মুহূৰ্ত কৰিব যতা দেখে ধৰ্মকৰ্তা চাইলেই তিনি।
সুজী উয়ালাই ছিল তাঁৰ একমাত্ৰ অনুপ্ৰোপ। এবং
সুসন্দৰিই তাঁৰ লক্ষ ছিল কৰিতাবৰ্তী বাণিজ্য প্ৰেৰণ। খার্জি
কৰিবলৈ প্ৰেৰণ কৰে, যাবাকৰা একবিতৰণৰ কৰিবলৈ প্ৰেৰণ কৰে মুক্ত
বাধা। কৰিতা লিখিবলৈ এসে রৱিন প্ৰথম প্ৰেৰণৈ তাঁৰ গৱাচ
বিশ কৰে নিয়েছিলেন। তিনি জানতেন, তিনি কী কৰতে
পাবলৈ আছিব। ‘খাণ্ডি’ নামেৰ এক ছেটি কৰিতাৰ হৰীন
লিখিবলৈছেন—‘সেই খাণ্ডি চাই / যা জলেৰ মধ্য সমৰোহণৰ
সপৰিবৰ্মণী’। এবং আৰও পৰে আন একটি কৰিতাৰ তাৰ
সম্পত্তি—বিশ্বকৰ্তা ভাৰতা একমাত্ৰ—‘আগুনৰ বৰুৱা
কৰিবলৈ হৃষি চাই—কাটা কৰে মিশি হচ্ছে গাঢ়।’
/ যে খাণ্ডি অৰ্থিত নম, শ্ৰম-পৰ্যায় ধৰিব আৰু / যথানো
সন্দেশে এই উত্তোলা, এই সুচেতনা ধৰিব আৰু যথাকৰ্তা
দেখিবি কৰখন। কৰিতা তিনি ইতে দেয়েছিলেন

সংক্ষিপ্তভাৱে জৰিয়েছো। অৱল পিৰি কৰিতা নিৰ্বাচনেৰ
যাপনৰে অৰ্থাৎ কেনে ও মহাভাৰত রাখিবেন। সংসূল
লিখিবেছো—‘বৰ্ণন পুৰুষৰ মুৰৰ কৰিতা দেখো। দানাৰ
এবং লিঙ্গালো—তাকে দেখেলৈ কোনো জট শকানো
গোলকৰ্মৰূপ কৰা মনে আসেৰ না।’ একমাত্ৰ পৰ্যবেক্ষণৰ মাঝে
সুন্দৰ এখন পৰি যথেষ্ট পৰিমাণে একজন কৰিতা, তাৰ কৰিতাৰ
মতো প্ৰতিকৰ রোপিবকৰাৰ মৰণ কৰিবলৈ এইথাৰে—‘ৱৰ্ণনকৰ
বাব ভাৰি তখন এটা ছবিৰে আমাৰ দেখে ভাবে। নিৰ্বাচন
সমূজৰ দীৰ্ঘ ও শুনা লেলাবৰ্তনে যোৱা আধিৰ মধ্যে প্ৰৱেশিন্দ্ৰিয়ৰ
বিশেষ কৰিবলৈ হৃষি চাই লেছে। সেই কৰিতাৰ মুৰৰ দেখে
যোগাযোগিতা ‘ভাৰোলেকে’ ইতিবৰ্ত নিয়েছেন রাম বৃৰু। সেই
ভাৰোলেকে কৰ একৰণে—‘আমাৰা সমৰণ, শেষ, উত্তোলন
চৰণ/চৰণ যোগালৈ উভয়েন্দ্ৰীয় সুশ্ৰাবণীকৰণে/নিৰ্বিকৰণে
বিশ্বালিত মানবিক গান।’ অথবা,—‘যথন ভোজে খাবিকৰণ
নুন প্ৰতিবাহণ, / পৰতি আৰালৈ বাজি মুৰ্তি অৱসৰে/ চৰকেৰে
আগত দশো দেওয়ালৈ দেওয়ালৈ/ কৰ্তব্য ইতোহৃষ সার্বকাৰ
বোন আৰম্ভণ।’

বিত্তের নির্বাচিত) বৈনোন চেজনাম উত্তীর্ণিত মৃগের দেহের কথা
কেবল শিখিত হয়ে আগে থেকে! কবিতা আওয়াজের প্রস্তর
নিয়ে অঙ্গে একটীভাবে দেখে নেওয়া।
কবিতা এ-অঙ্গেই কবিতার
বর্ণনাইছেন ‘eett’। বৈনোনের কিছি কবিতা পচাস মনে হচ্ছে
পারে যা, তিনি কবিতার অনেক জীবনেই জোরালোন, যা এক্ষণ্ট
এক্ষণ্ট প্রক্ষেপণেই পারবেনই দেখা যাব। নামক্র—কেই বা তিনি
বিলুপ্তের একটা সূর্য লাভ কৰে?...

(ক) 'বারবৰাৰ মৃত্যু এসে দৱজাম কড়া নেত্তে যাব। /
গোলুমি বারান্দালগ্য ফুটুন্টে ঠিগেসে শুশ্ৰেত শব্দেৱ কিশোৰি /
বারবৰাৰ বলে যাচ্ছে, বাড়ি নেই, যথক তৰীণ।'
(খ) 'চুলে এসে লেগে নৈল বিকেলেৰ রোদ — / অনঙ্গের
কামা পেকে চৰে যাব। আনন্দেৱ স্থা বাতিলকে।'

(গ) 'অপরিময় দূরদ্বের কোথায় সমাপ্তি জানা নেই /
তবু যেতে হবে। / অজানা নক্ষত্রের টেলিগ্রাম / দিয়ে
গোছে বিকেলের নিম্নলিখিত পিওন।'

এবং যেহেতু এই কবি ছিলেন প্রভৃতি অঙ্গের একজন
জীৱী-প্ৰেমিক, তাই তিনি স্বেচ্ছায় হৃষিক হয়া কাৰ্য্যা
পদবন্ধন কৰিবলৈ আগৰে শুণেও—“হৃষি মুখোৰ পৰিচয় দিবলৈ
মে কৰাটাৰ বাবৰৰ মেন হয় / তাৰ নাম জীৱন, সলন
লোক গৰ, অৰকৰী আলো— / অৰত তাৰ জৰা কৰাটাৰ
লুল হাতোৱ দৰাৰ দৰাৰ”। যেহেতু এই কবি ছিলেন প্ৰভৃতি হিসাব
নিমেৰ কাব্যে আৰামদায়ক সং ছিলেন, যেহেতু স্বেচ্ছা অৰজনে
বাধাপৰে তাৰ অঞ্চলে কোনো থাৰ যা আৰা অতিৱৰ্তনী
না, তাই তিনি দৰ্ম্ম আৰামদায়ক সংসে লিখিব
প্ৰেমেৰেণে—“কো এসেই, আহিৰণ্য যানো / অনেক
তিৰিক্ষাৰ / এগোৱ নন ওপৰ নন যথোথেকে / টেট
ডুবুৰ লাই সেটোই পুৰুষকাৰ / যথোৱো কুল মানিবৰ
ভালবাসাৰ প্ৰতি”।

ପ୍ରକଳ୍ପ ଜୀବନୀପତ୍ରର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ସମ୍ବେଦ ଓ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଆମେ
ନିଯମେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୁଶ୍କୁଳ ଦୋଷ କରାଯାଇଥାଏ ପାରେ
କିନ୍ତୁ ଏ ତୋ ଶୁଣୁ ଶାଖିରେ ମୁଁ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଚର୍ଚାରେ ମୁଖ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟରେ
କରିବା-କରାନା ତିନି ମୁଶ୍କୁଳ ଅଭିଭବ କରାତେ ଦେଖେଇଲେ
ହ୍ୟାତ ଫେରେଇବିଲେ । କେବଳ, ଆମାର ଦିନିକ୍, ତାଙ୍କ ଅବ୍ୟାପ୍ତି
ସୁନ୍ଦରିରେ ମେଘ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦିନରେ ଯାଦେ ଆୟତ୍ତି ପାଠ୍ୟରେ
ଶ୍ଵରିତ ମେଘ, କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ

ক্ষমতা ও আবেদনের সহজ ফোরেকস প্লাটফর্ম চান তা করুন।
আমাদের এক্ষেপ্ট প্ল্যাট মেন হচ্ছে কিংবিত বলেছিলেন। কেননা
তার জীবনে তার আবেদন আবিষ্কৃত আছে। আপনি
ক্ষেপ্টের শেষ পর্য থেকেই হাত করিয়া তার নাম আবেদন
করে আসে এবং করে আসে। অর্থাৎ তিনি এক্ষেপ্ট করেন এবং মনস্ত
করে আবেদন করে আবেদন আসিয়ে আজোগের প্রতিমিমি। কিন্তু
আপানভূক্ত সাম্প্রতিক আরুণিক ব্যাকা করিয়া বলতে,

ଆମାଦେର ତୋରେ ମନ୍ଦିର ଯେ ଚିହ୍ନାଟା ମୁଁ ଥିଲା ଏବଂ ଆମାଦେର
କରିବା, ନିଃଶ୍ଵରେ ତାର ଅନନ୍ତ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏବଂ ଆମାଦେର
ଜୀବନରେ ଆମ ଛିନ୍ନ କରିବା, କରିବାକୁ ଅନ୍ତରେ ଲେଖେ
ଏବଂକରମ ଏକ ଦୂର୍ମା ଆମାଦେର ଆହେ। ତାର ଓପରେ
ମୁଁ-ବାବରଙ୍ଗ ଅଧିକାର ପାଇଲା ଏବଂ ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ସହି
କାଳ କରା ଏ ଓ କାହିଁଏବେ ହାତିଲେ କେବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ସହି
କାଳ ଏବଂ ପାଇଲା କାହିଁଏବେ ହାତିଲେ କେବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ସହି
କାଳ ଏବଂ ପାଇଲା କାହିଁଏବେ ହାତିଲେ କେବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ସହି

বর্ষ করে কৰিব কৰিব এই কৰিব কৰে কোনা যায় এবং
পাঞ্জা-প্রতিবেশী-প্রেসিডেন্সি কাছে সহজে কোনি কৰি আলি
কুল কৰা যাব। গালো ভাষায় এই সর্বজনীন কৰাতচার
মধে যা ঘটে তা হল, অন্যস্থ অ-অভিভাৱ পৰিষ্ঠ হচ্ছে
প্ৰতিবিনিয়, যাৰ দ্বেষে প্ৰকৃত ফৰাস্তামুক্ত কৰিবার
সময় আজোৱা দেখে যাচ্ছে। যদিও আমাৰ জনি, প্ৰতিভা
ছাই-চাপা আৰু; তাৰে দৰিয়ে রাখা যাব না। তবুও আমাৰ
নৈতিক হৰে যে, এটা আজোৱাৰ এবং কৰিব কৰিব আজোৱাৰ
তোলা যাব কুৰু সহজেই।

এবং ধৰণে প্ৰক্ৰিয়াত হল এবং প্ৰক্ৰিয়াত হল, কোনো
সমিতিগুলি আপন শৰীৰ নিম্ন কৰি হৈলো এবং কোনো চৰী-চৰী
মধ্যে প্ৰগতি আনুভৱিতা আছে। বেদন্ধা এবং নিবৰণীয়ক
এক ধৰণের প্ৰগতি সমূহ তাৰা কৰিবলায় বিশেষ উপাদান।
আলোচনা আছে আসিক নিম্ন কৰিবলায় কৰিবলায় হৈয়ে দেখিব।
এবং ধৰণে কৰিবলায় আছিলৈ গো-ফৰ্ম এবং সামুদ্রিক রঢ়তি,
হঠাৎ সামুদ্রিকতাৰে এক্ষণ কৰিবলাৰ কৰাৰ কী? —এৰ অৱৰ
শৰণৰে মন আগবঢ়ে থাব। সেকেন্দ্ৰে শৰণৰে রাখতে হৈলো
বৈ, কোৱাৰীতাৰ নাম—‘প্ৰাণ’! ...। এই নামৰ নিৰ্বাচন
তাৰ পৰি অমৃত-সৰসে এসে বিশেষ যথা বিশুদ্ধিকৰণে—সেই
প্ৰাণ-এইই নাম কৱ উত্তৰাশীল কৰিবলায় আলোচিত।
কোৱাৰীতাৰ সুই সুই কৰিবলায় আলোচিত। সুই কৰিবলায় কোৱাৰীতাৰ
এবং শৰীৰ তাই নাম। ‘অকৰণ’, ‘আলো’, ‘মোৰ’, ‘মুক্তি’,
‘মৃত্যু’, ‘আৰাম’—এসেসৰ বিষয়ে আপন তাৰ নিৰ্বাচন
বিশুদ্ধিকৰণকা ভাবনামৰ অৰূপ পঠিয়ে আলোচিত। বিষয়েৰ
উত্তৰাশীল কৰাৰ বাবেও তাৰ একটা নিম্ন সঠিকৰণ আলোচিত।
পথখে তিনি কিছি প্ৰেমৰ সমাহাৰ ঘটিন। তাৰপৰ সেই একজো

ପ୍ରତିକାଳୀନ ଶାସକି

জাঙ্গ-আবিষ্কৃত উন্নতপুরিকে যুক্তির শক্ত জমিতে দোড় করাতে
ন। জন ডান্‌ বা কঙ্কলি জিবানের কবিতার কথা মনে
চে যাব।

যোগন আলম লিখেছেন—

(ক) ‘জনিও, অঙ্ককার বলিয়া কিছু নাই। সমস্তই আলো।
তৃতৃত: এই আলোই তাহার অঙ্গিদ্ধি প্রকাশকরে অনুভব করিয়াছে
দ্বাকার এর উপনিষত্তি।’

(খ) 'নিম্নোক্ত কাহাকে বলে ? বস্তুত : নিম্নোক্ত কিছুই নাই। যতেকে প্রতি তুমি উদাসীন, সমস্ত মায়া ছিন্ন করিয়া চিতায় লালো অথবা গভীর থননবাহে অবজ্ঞায় অবজ্ঞায় মৃতটিনে সাঝীয়া দাও, জনিনি তাহার-ও প্রাণ আছে।'

এই সিদ্ধান্তকে ঘূর্ণিয়ে মাধবে বিশ্বাসযোগ্যা করেন আলম
অ্রে—“চিত্তা উঠিয়া যাহা আওনেনেই তীক্ষ্ণ করে, গোনের
তরে যাহা ভূমির প্রাণের আবলো ভুবিয়া যায়, নিষ্প্রাণ
হাকে বলিবে ?”

একটি কলিতা-কলিকাতা আলো মুখ্য সংস্থারে এক নতুন বন্ধন প্রকল্প করেছেন—“শেরের রথ।” রথ, মুভের টীকা নথে। নতুন চেলোজ উদ্বোধ। “শেরে সকল কলিকাতা শহরের জন্য আমার প্রয়োগ হবে।” আমরা চাইতেন হই। বৃত্তেতে পারি এক গভীর দলপত্র থেকে করি এই নতুন সত্তা আবির্ভাব করেছি। শুধু আমরাই এই কলিকাতা আলো বন্ধনে নিষেচ ছাই যে, নিয়ে শুধুমাত্র আজ ও আজের অপ্রকল্প নয়; কলিতা আলও আলকিপুর, এক ডিঙ্গি ‘রাসা’—তা একমাত্র নিয়ে কলিতা রঞ্জন নামে নির্মিত করে। কলিতা আলো ও আজো সুন্দর রথ, শ্যামলিতা। কলিকতা মধ্যে মধ্যে রাখতে হবে, আনন্দের গাঢ়ীর্থ ও অতিরিক্ত ভাল যেন তার রঞ্জনীর কবিতাকে এস না।

অনুবাদে মালয়েশীয় উপন্যাস

ପ୍ରାଚୀତର ବାହ୍ଳ ଭାଷା ଅନୁମାଦକ ମୋହମ୍ମଦ ହରକନ୍-ଉଲ-ରଶିଦ,
ପ୍ରାଚୀତରଙ୍କ, ବାଲା ଏକବେଳୀ, ଦାକା । ଅବସାନକ ବାଲା
ନାମେ ଦାକା । ଆମୁନାଦିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲା କିମ୍ବା ଏକବେଳୀ
ପାରି ଦେ ମାନୋଦାରଙ୍କ ଓ ବାଲଦଶେର ମଧ୍ୟ କୌତୁକକର୍ମ
ବ୍ୟବରେ ବାପାରେ ଏକ ସମରୋଧା ହୁଏ ପ୍ରକାରିତ ହୋଇ ସମ୍ଭାବନା
ହେ । ଏବେ ମେଇ ପରିମ୍ବିତରେ ହୃଦୟର ମଧ୍ୟ କଥାମାର୍ଜିତରେ

ମୁନ୍ଦାଦେର କାଜକର୍ମ ନିୟମିତଭାବେ ଚଲିଛେ । ଏହି ତଥା ଉତ୍ତର ଦେଶର ଲୟକର୍ବ୍ୟ ଓ ପାଠକଦେର କାହାଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଉତ୍ସାହବାନ୍ଧକ ।

ଅନୁବାଦକ ଦର୍ଶି କରେଛନ ଯେ, ଏହି ପ୍ରତ୍ଯେକ ସାଂଲା ଭାଷାଯି
ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକଳିତ ପ୍ରଥମ ସାଂଲା ଉପନାସ। ଯତନ୍ତର ଜାନ
ଗଛେ, ଏକମ ଦର୍ଶିତ କୋଣ ତୁଳ ନେଇ ଦେଖେଣେও, ଏହି
ପ୍ରତ୍ଯେକଙ୍କ ଐତିହାସିକ ଉର୍ବେଥ୍ୟୋଗାତା ଆଛେ ଏବଂ ଥାକବେ।

একজন বাসি বা গৱর্ন-কষ্টকের জিনিসের আখান—এই প্রস্তাব। এই ব্যাপট মনে প্রাণে একবার শিখি। শিখেছাই কিন্তু অন্যের দ্বারা আক্রমণ করে আমার আগত পথে পড়ে। আম স্থির মর্মাঞ্চিক মৃত্যু দিয়ে এই অন্যানের সুচনা। তারপর প্রস্তাবটি ঘূর্ণ এবং প্রস্তাব যায়, যাসন দ্বারিও একের পর এক নম পিল্পনের সুযোগ হয় তার একবার মেঝে সুরুতে আম স্থিতি, এবং সেই দ্বুতল পথে নিষেধ। তার উভলেটির মধ্যেও কেনও সঙ্গানা নেই; সে অতিক্রিয় এবং প্রস্তাব বিস্তৃত অসম্ভবিক। উপনামের শেষেরে বাসিটি এই প্রস্তাবের প্রত্যক্ষ প্রতিক্রিয়া নির্দেশ করে আছে।

বাবিক... কীরনদেৱ এৰন বিছু সমস্তা আছে যাব কেন
তাৰকাৰ সমস্তা নেই। শেষমেৰ মানুষক তাই দেৱে নিতে
য। যা তাৰ কাহে সহজেয়ে ভালো মনে হয়। অৰি তাই
দেৱে প্ৰথম আমাৰে, দেৱে প্ৰথম আমাৰ বৰ,
অৰি দেৱে প্ৰথম আমাৰে।'—এই প্ৰথম হলি-সামুদ্র
ৰ। সহজে দেৱে দেৰখৰ এই বড় বড় মহান ভাৰতকাৰে
চৰে চৰে দেৱে দেৱে দেৱে দেৱে এই উন্নামন। বাধাৰি মৃগা দেৱে উন্নামনৰ
পৰিষ্ঠি হৈলো, তাৰ এই গুৰু কীৰনত্বাঙ্গী দেৱ পাঠকেৰ
দেৱে দেৱে অৰি অৰণিপত্ৰ হয়। কীৱ তাৰেটিৰ মতো
দেৱে দেৱে এই উন্নামনৰ মধ্যে মনুষৰ মাত্ৰা মানুষকে
প্ৰক্ৰিয় কৰে। বাধাৰি বৰ চৰ্টে সহজে জাগতিৰ কীৱে
ৰ মুৰুৰ অস্ত হৈছে। সংৰক্ষণ মানোৱা আৰক্ষেৰ বাধাৰি
জোৱা যাবনা তাই—'মানুষেৰ তকিমি আশাকাৰ, তাৰুকু
মনুষেন্দ্ৰিয়ে হাতে।' আৰাকাৰ মহান তিনি সন্মুছি চৰান।
মোহ প্ৰভুৰ মিতে উন্নামনৰ গঠিত। দৈনন্দিন কীৱেন্দৰ অকৃতিৰ

বায়মেছেলিপন্থন সঙ্গে মুক্ত করতে করতে কীভাবে আবেদন মন্ত্রণালয়ে বেঁচে থাক তার দ্বারা ট্রান্সলেট ছবি বিশ্বে পাই এই উন্নয়ন।

বায়মেছেলিপন্থন আবাসিকী অসমীয়া ভাষায় মুক্ত হল মাঝ ধৰা। কড় এবং শুভ তাদের নিমাসঞ্চী। একজীবিকারী বৰ্ণ কৰে মুক্ত প্ৰশংসন বৰ্ণনা, লেখক কৰেনন্ন। আৰু ধৰণীভূত প্ৰক্ৰিয়া কৰে মুক্ত প্ৰশংসন। সামগ্ৰী দেখে আলোচনাৰ ফলৰ উপরে সম্পৰ্কৰাতৰে আমৰা প্ৰেৰণ কৰেন্ন। কীমিতে সহজে কৰে কোন স্পৰ্শ কৰিব নোংৰ। বিশ্ব মানবীয়ৰী এই আৰু দে বিশ্ব আৰু প্ৰতিষ্ঠিত আৰু প্ৰতিষ্ঠিত আৰু আমে দে কোৱাই অনুসৰণ কৰছে তাৰ উৎসৱ আছে। মুক্তৰ আবৰা দৰে নিমত পৰি বিভিন্ন বিশ্বাসুৰের সমস্যাকৃতি এই উন্নয়নসৰ সম্বন্ধে।

সোনার পিতলমুর্তি ওই — শরৎকুমার মুখোপাধ্যায় / আনন্দ
পাদলিশাৰ্জ প্রাইভেট লিমিটেড, কলকাতা-১/ ১৫ টাকা

ରବିନ୍ ସୁନ୍ଦର ନିର୍ବାଚିତ କବିତା / ଅରମ ପ୍ରକାଶନ, ୧୨ ମୁଖାଙ୍ଗୀ
ପାଡ଼ା ଲେନ, ଭାଟ୍ପାଡ଼ା, ଉଚ୍ଚ ୨୪ ପରିମାଣା / ୩୦ ଟାକା
ପରେ — ବୈଜ୍ଞାନିକ ସମିତି ଆଲ୍‌ମ / ଛାତ୍ରମିତ୍ରା. ଏନ ସି ଶିଳ୍ପା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରାନୁଷ୍ଠାନକାରୀ ପରିବହଣ ଏବଂ ପ୍ରକଟଣକାରୀ ପରିବହଣ ପାଇଁ ପ୍ରକାଶକ
ଲୋଡ, ପ୍ରକାଶକୀୟା—୧୨୩୧୦୧/୧୫ ଟଙ୍କା

ହାମାର ସୁଖଦୁଃ୍ଖ — ଆନନ୍ଦାଯାନ ଲିନ୍‌ଆୟାନ /ମୋହମ୍ମଦ
ମହିନ୍ଦୁ ପାଇଁ ପରିବହଣ /ପରିବହଣ କୋର୍ପ୍ସୀ ଲାଇଁ/୧୦୦ ଟଙ୍କା

ধর্মীয় মৌলিকদের বিরুদ্ধে সংগ্রামের হাতিয়ার

ଆবদুর রউফ

শিক্ষিত জনসাধারণের একটা বড় অংশের মধ্যেই যে বিজ্ঞান-বৰ্দ্ধনের আভাস শুটছে একথা অঙ্গীকার করার কোন

এবং তার স্থানীকরণেই প্রাণ উত্তে পারে বিজ্ঞানমনস্ততা
অতে দলে কী দ্বারা তা ভাষ্য হচ্ছে? এই অন্য নিম্ন
পর্যায়ের পর্যায়ে তাঁকে আলোকিত হওয়ার অভিযন্তা দেখ। সোজা
পর্যায়ে মানুষের এই শৈক্ষণিকশাপন, এবং চারপাশের গ্রন্থি এবং
প্রক্রিয়া সম্পর্কে শিখিত মানুষ যদের শরীর পেশে করে
বিজ্ঞানের শুধুমাত্র পদ্ধতিগত, পরীক্ষা-নিরীক্ষা বিধি
ব্যবহার করে আবিসরণে দ্বারা সমর্পিত কিমা, কেন আজন্ম
পর্যায়ে সম্পর্কে কৌতুহল নির্ভুল জনা অভিবিধিসের চেয়ে
স মৃত্যুবিহীন এবং বিজ্ঞানের সম্ভাবনার নিম্নের উপর
পুরো প্রক্রিয়া দ্বারা প্রচলিত পদ্ধতি পছন্দ করে কিমা, বিজ্ঞানমনস্ততা
প্রক্রিয়া প্রাপ্ত কর শত।

বাস্তুতে দেখা যায়, বিশেষ করে ধৰ্মীয় ধান-ধারণা, জ্ঞান-পাত, পদ্মপূর্ণাঙ্গ কেন বহুলভাবে কৃষকদের ইতিহাস বিবরণের মধ্যে অঙ্গভূত মানবের উৎসর্পিল বিজ্ঞানমনস্তকতার পরিচয় নিন্দে ছে। কেবল এই প্রথম স্তর থেকে না, এখন যাচাই পর্যায়ে আগুনের পরিশোধণা দুর্ভুল স্তর সংজোগে আগুনের পরে না। মনের এই এক ধৰ্ম জ্ঞানশাস্ত্র অবস্থা, এখন খেকেই জ্ঞান নিন্দে নানারকম অবৈজ্ঞানিক

এইসকল পরিস্থিতিতে 'আজৰ আজী' মানুষদের রচনাগুলি' পড়তে পারে এইস্কল মনে হওয়াটাই আভাবিক যে এইস্কল হল বাংলাভাষায় নিচিত সেই কাঞ্চিত পূর্ণ বই যা সাধারণ মানুষের মধ্যে বিজ্ঞান-মহান্ত গবে তোলার কাজে মোকাম দাখিলা ঠিকাবে ব্যবহৃত হতে পারে। কিন্তু সুক্ষ করার বিষয়

ପାଇଁ ଏକାଟି ମେ ଏମନ ଏକାଟି ବୀଜ ମିଳି ବିରତେ ପେରେଇବେ ମେଇ ମାରାଗର ଆଖି ମାତ୍ରରୁଙ ଆମେ କୋଣ ଉଚିତକିମ୍ବିତ ଏହିଟି କିମ୍ବା ମାକାରଦେଖିଲିବାନ ନାହିଁ । ତିନି ଏକବୋରେ ତାତ୍ତ୍ଵଯୋ ଧ୍ୟାନ ।

ସାଧାରଣ ମାନୁ ଥୁବ କମାଇ, ପୋଛେ ଥାଏ । କାହାଙ୍କ କୌତୁଳ ନିର୍ମାଣିକେ ଏହି ପଥ୍ୟ ପରିଚାଳନା ଜନା ସମାଜେ ବିଜ୍ଞା ତୁମେ ତେବେ ଶିଖିବୁ ଏବେ ବିଜ୍ଞାନ କରୁ ବିଜ୍ଞାନର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିପାଦାରେ ଆମର ପାଦାରେ ଆମର ପାଦାରେ ।

বরিশাল জেলার লামজুড়ি প্রদেশ এর পর্যটন ক্ষেত্রে পরিবারের সময় আলোর জন্ম হয় ১৩০৭ বপ্পান্দে। তিনি আজিব আজি অন্য স্থানে প্রথম আগত অভিযান। আবেক্ষণ্য আজি মাতৃস্বরূপের রচনাসমূহকে এই অভিযানে মোচনের রাস্তায় এক সুন্দর পদক্ষেপ হিসাবে চিহ্নিত করা যায়।

ব্যক্ত নবসাক্ষরদেন সাক্ষরতা উভয় পদ্ধায়ে কী কী বই
পড়লে তারা সম্ভবে মেশি উপর্যুক্ত হবে এই নিয়ে রচনাটা
আনন্দে ভাবনা চিন্তা করেন। আমার মনে হচ্ছে সাক্ষরতা
আনন্দের ঘটনা এবং মাঝে মাঝে পেছে স্থানে কৃষ্ণনন্দন
বিমান শীর্ষে দূরে দূরে অবস্থান করেন। তার জীবনশাস্য
জীবনান্তর গতিগত রূপ, দর্শন এবং বিদ্যার অধিকারী বই-ই
বিশেষ পোর্টেল হিসেবে পরিচয় করেন। তার
পুরুষ পুরুষের পথ করতেন, তার
পুরুষ পুরুষের পথ করতেন।

ପାଠେର ପର୍ଯ୍ୟାନୀ । କିନ୍ତୁ କେବେମାତ୍ର ନେତ୍ରବଳେର ଜୀବନ୍ ଏହି ବିଷୟରେ ଉପ୍ରୋତ୍ଥାନିତା, ଉତ୍ତରିକାତିତ ଲୋକଙ୍କରେ ତେବେନ କୋଣ କାହେ

বাদা কুস্তিগোলের প্রতিবিম্বিত করার পার্শ্বক্ষণিক নামগুলি অন্যের কাছে উপর আমাদের প্রয়োজনীয় প্রেরণার মাধ্যম এবং তাঁর মতভ্রকশে আরোপিত প্রয়োজনীয়তা। স্বাক্ষর বালকদের দ্বারা মৌলিকদেশের প্রয়োজনীয়তা করা কথা নিশ্চিহ্ন হতে পারে। কিন্তু জন কিছুই হতে পারে। স্বাক্ষর বালক করে আরোপিত প্রয়োজনীয়তা দ্বারা তাঁকে কথা নিশ্চিহ্ন হতে পারে। তাঁর প্রয়োজনীয়তা কিছুই হতে পারে। এটি মৌলিক দ্বারিক কথা করে তাঁরা প্রয়োজনেও আসেন না, এমন কথা বললে সতর্ক অপারেশন ঘটে। কারণ আমেরিকান ভাগ উচ্চশিক্ষিত করলে কর্মে কিছুক্ষণ অল্পাম্ব আসেন না। করলেই তাঁরা যাত্রা করে কিছুক্ষণ বাড় দেশে পোরাক। এই মৌলিক দ্বারিক কথা করে তাঁরা প্রয়োজনেও আসেন না অল্প আমুলক্ষণ্যের মজাসময়ের প্রয়োজন পাও হওয়া উচিত।

ଆମଙ୍କ ଆଜି ମାତ୍ରକରେ ମୃତ୍ୟୁ ହେଲା । ଶିଖିମୟେ
କାହା ବ୍ୟାଳ ଏକାବ୍ୟେ ପାଇଁ ଅକାଶିତ ହୋଇଛେ । ତାର ଜୀବନୀ
ଦିନ ଏବଂ ଆମ୍ବାର ମାତ୍ରକରେ ଚାଲାଯାଇଥିଲା । ଏହିଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଆମ ମାତ୍ରକିଣି ଆମ୍ବା ହାତେ ଶେଷମାତ୍ର ଡାକାର ପାଇଁ କାମାବେଳେ
ହେଲା । ଏହିଟି କାମାବେଳେ ଆମଙ୍କ ମାତ୍ରକରେ ଚାଲାଯାଇଥିଲା । ୧ ବ୍ୟାଟି ଶତତେ
ହେଲେ ବୀର ବୀର ମନେ ହେଲେ ହେଲେ । ମାତ୍ରକରେ ହେଲେ ଶେଷ ମନୋବେଳେ
ପ୍ରାଣିବିଦ୍ୟା, ଗୌତମା ଆତି ଶହେରରେ ବ୍ୟାଲେଭାରୀ ଶୋଭାରେ ଆମଙ୍କରେ
ହେଲେ । ଏହିଟି କାମାବେଳେ ମୁହଁକାନ୍ଦାରେ ଶରୀର କୁଣ୍ଡଳକାନ୍ଦା
ହେଲେ । ବିଜୋନାରେ ଶାଶ୍ଵତ ମନେ ଆମା ଅନନ୍ତ ଧୀର୍ଯ୍ୟ
ଏହିତରେ ଅନୁଭବ ଯାତରଙ୍ଗି ପିଲିବା ନିଯମ ମାତ୍ରକରେ ବେହି
ପରିଦର୍ଶନ ହେଲେ । ଅବୈଷି ଉଠେବାକା କାହେ ଏହି ରଚନାମରା ତାଂଶ୍ଚରିତ
ହେଲେ ଉଠେ । ତାରା ଓ ତାର ଏହି ଘେରେ ଧୀର୍ଯ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳ
ହେଲେ । ଯାତରଙ୍ଗିରେ ଯୋଗ୍ୟତା ହେଲେ ମୁକ୍ତ ହେଲେ ବିଜୋନମନ୍ଦିନ୍ଦା
ହେଲେ । ଏହିଟି ପରିବାର ବେଳେ ପାରନ୍ତି

বাস্তু যাহার প্রতিক্রিয়াকে বেরোনার মসজিদ প্রকল্প না করেই মেনে আছি। এবং পশ্চাত্য বাস্তু তারে চালু করার বিনা প্রয়োগে নেওয়ার অভাব নেই এবং এখ ফলে এমনকি প্রতিক্রিয়া লোকেদের মধ্যে ওভিজে বিদ্যমান হৃষুক দেশের আলো যে বিস্তু হচ্ছে যেটে থা। যাত্রাকৃতি কেন্দ্ৰীকৃত নিৰ্বাচিত পদ্ধতি যুক্ত মসজিদে পৰীক্ষা-নিৰ্মাণ কৰা জন্ম, দৈনন্দিন কৰ্মসূচি যোগাযোগ নথি এবং পৰ্যবেক্ষণের উপর নিৰ্ভৰ কৰা। বাইবেলো যে, এই ধরনের মানসিকতা অঙ্গীকৃত সুযোগ বালংভূমি

পর্যাপ্ত দোষের অবস্থা বিশ্বেছেন মন্ত্রণালয়ই সংকলন প্রেরণ নাম
‘মৌলিকদের জন্ম হৈ’। পুরুষের নামকরণে মহীয় খণ্ডাটি
সম্পর্কে নথেকের মনোভাব আশার কথা কলা হয়েছে।
এর ফলে স্বতন্ত্রে এখন আশার হয় গান্ধীভিত্তি প্রাচীনক্রিয়
ব্যো করি। এই মৌলিকদের জন্ম কোথায় কোথেক
নির্মাণ করে স্বতন্ত্রে করবেন। কিন্তু বটত প্রচলিত রীতে যাত্রা কোথেক
মুল প্রাচীনতার জন্ম নথেকের উদ্দেশ্যে নাম। দৰ্শীয়া মৌলিকদা
হৃতভাবে এন্দেশে খ্যাতিমানে হেওয়া নিষে তার প্রতিষ্ঠা নির্মাণ,
তার সংকলন এবং পরিষ্ঠিতি বিশ্বেছেন তিনি পর্যাপ্ত পরিমাণে
ব্যো প্রস্তুতি।

ଶ୍ରୀ ଧରମନ ପାତିଷ୍ଠିତ ସ୍ଥାନେ ନିଯୋ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇବାରେ
ଅଜାରକ ସାମାଜିକ ବାଣ୍ଡିଙ୍ଗ ବିଶେଷ ହେଉ ଆଜାରରେ ଏତାମଣି
ଭାବାବଳି ହୁଏ ଟେଲି ତାର ବିଶେଷ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଶ୍ରୀଭାଗାତ୍ମକ
ବିଷେଷେ, “ବ୍ୟାକିନ୍ତାର ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ, ସମ୍ପଦର ଗଣତାତ୍ତ୍ଵକ କଥାମୋର
ମଧ୍ୟରେ ସଂହାରିତ କଥାମୋର ଜ୍ଞାନ ଆରମ୍ଭ ଉଚ୍ଚତାରେ ସମ୍ଭବନୀ
ବିଳ ବା ଯାତ୍ରେ ତାତ୍କାଳିକ ଜ୍ଞାନରେ ପରିଚ୍ୟ ପାଇଁ ଯାହୀ
ଶାକାନ୍ତିକ ଏଥିକାନ୍ତିକ-ସାମାଜିକ ସଂକଟରେ ଶ୍ରୀ ଗଜିନ ଓ
ଭିତ୍ତିଭିତ୍ତି କବନୀ, ଦେଖେ ଏକ ଦୋଷାକ୍ଷର ଓ ହୃଦୟରେ ଦିନିକେ
ଦେଇ ନିଯୋ ହେଲେ । ଜ୍ଞାନି ଜ୍ଞାନେର ସମ୍ପଦ କରେ ମେଲ୍ ତତ୍ତ୍ଵ
ବ୍ୟାକିନ୍ତାର ଅବଶ୍ୟକତାରେ ପାଞ୍ଚମିତି ଦେଖି ଧରିବିଲାଲେଖ ଗଣତାତ୍ତ୍ଵକ
ଦର ଓ ଏଥିକାନ୍ତିକ ପରାମର୍ଶକି ପରାମର୍ଶକି ଏହା ଯାହାନାହା
ସାମାଜିକ ବାଣ୍ଡିଙ୍ଗକି ଏହିମେ ଯାହା ସ୍ଥାନେ ଶ୍ରୀ କର୍ମଚାରୀ
ବ୍ୟାକିନ୍ତାର ଦ୍ୱାରା ଆଜାରର ବ୍ୟାକିନ୍ତାର କ୍ରୂଣାରେ ଉତ୍ସମେଷେ
କହମା କମ ଥାକ୍ତା ଏବଂ ବ୍ୟାକିନ୍ତାର ଧରିବିଲାଲେଖ ଦୋଷ
ପରିଚ୍ୟ ସତି ହାବେ ନ ଏହାର ଜାଣି ଆପଣମାରିକ ଶତିଷ୍ଵଳି
ଏପରିଚ୍ୟ ସଥାନେ ହେଲା । (୩-୧)

বালিকানিদেশ সংগঠন পদে তোলার প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে দেশের পরিচয়নির্দেশনা করা হচ্ছে শেষের দিনে কোনটি এমনই সংক্ষেপে করে আসে যে শক্তিগত বেস না করে উপরে না। তবে, “বিবি হিন্দু পরিষদ এবং আর এস এস শক্তি সংগঠনের পরিচয়নির্দেশনা করে আর নাম বিদ্যুৎভূটি।”
বিদ্যুৎভূট খুলে কেবল লজে শহরে। অভিযন্তেই
আর্জু ১০টি কলেজ পরিচালনা করে যার শিক্ষক সংখ্যা
২২ জন, এবং অধ্যাপকদের জাতের সংখ্যা ২০ হাজারের
মধ্যে। সেখানে প্রাথমিক শিক্ষা দেওয়া মাধ্যমিক শিক্ষা পাওয়া
আর্জু পরিচালিত শুল্কের সংখ্যা ২৯০৫, এবং শিক্ষারে

১০.১১৭। এই স্কুলগুলিতে প্রায়ত ছাত্রের সংখ্যা
 ১৮২৮টি। এই স্কুলগুলিতে রয়েছে সংখ্যা ১৮২২টি, প্রায়তে
 ১৩। আরে ১৬৭টি এক অধিবাসী আবালে ১২০টি।¹¹
 ১৩) এই দশারের আরও অনেক জ্যেষ্ঠ শুক্রত পরিমূল।
 এছাড়াও তৎকালীন বাণিজ্য প্রেমের ফলে বাণিজ্যবাদীরা, পুরুষ,
 স্ত্রীরা এবং মানবিক প্রয়োগের দ্বারা কৃষি সম্বন্ধের দিকে
 আভিজ্ঞানের পথিকৃ প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠে। এইসব প্রতিষ্ঠানের
 সমগ্র করা হচ্ছে। এইভাবে স্কুলগুলির দ্বারা
 প্রায়তিক কোর্সগুলি তারা যে কোন ক্ষেত্রে প্রয়োজন হলেও
 এই টেক্স সহ সম্পর্ক রয়েছে। এইসব মধ্যে পাওয়া সম্ভব নয়।
 সম্প্রদায়ি দাম এবং অন্যান্য ফাসিসের ক্ষেত্রের দ্বারা
 এবং প্রয়োজনীয়তার দ্বারা প্রক্রিয়াজ নিয়েই টেক্স পাওয়া যায় তাদের
 পরে দহর।

বহুলতা আর একটি অন্যথাতে বৈশিষ্ট্য হল, লেখক, শিল্পী এবং একজন বাস্তুভূত জাগুড়িতে নেও, একটি কথা যাই ধৰ্মসামাজিক ব্যবহৃত হয়েছেন, বাস্তুভূত পশ্চিমবঙ্গে আবৃত্তিগত কেন ন নেই। কেবলমাত্র ধৰ্মসামাজিক না, প্রচল তথ্য পরিবেশের তিনি দেবিয়াভূম লিপি ভৌগোলিক এই তাজেই কুমৈ প্রতিষ্ঠিত হোতা নিছে। যেনে, “ঐতিহাসিকে জাতা পুরুষদের প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান” জাত আর এস এস প্রয়োগের আড়ে বলে না পেতে।” (প. ৪৩) “জাত আর এস এস এস-এর প্রয়োগের আড়ে বলে না পেতে।” (প. ৪৫) “১৯৯২ সালে (আর. এস. এস-এর) ক্ষেত্ৰবাসী যোৱা সম্ভাৱিত হৈছিলোৱা ১০০০০ এৰ বেশি।” এবং ২ ঘণ্টাতে এই সংখ্যা বেঞ্চে দেওয়ালে পড়ত মুক্ত। কৃত্যানন্দ হৈতে জাত আর এস এস-এর মুক্ত পূর্ণ প্রয়োগক ঢুঁড়ুড়ে ন, সমৰ্থণ প্রয়োগক ১,৩০৫৭৪ জন এবং সমৰ্থক প্রয়োগকের সংখ্যা ১,৭১,২০২ জন। আরো ১৯৮৯-৯০ মত জননীয় পূর্ণ প্রয়োগকের মুক্তে ঘোষণা কৃত হৈছে এবং সমৰ্থক প্রয়োগকের সংখ্যা বেঞ্চে আগে ৪ ঘণ্ট এবং পুরুষ প্রয়োগকের সংখ্যা বেঞ্চে আগে ৩ ঘণ্ট। প্রয়োগক হৈবুল প্রয়োগকে সংখ্যা বেঞ্চে আগে ৪ ঘণ্ট এবং পুরুষ প্রয়োগকের সংখ্যা বেঞ্চে আগে ৩ ঘণ্ট। প্রয়োগক হৈবুল প্রয়োগকে নিয়ন্ত্ৰণ কৰে আগে ৪ ঘণ্ট এবং পুরুষ প্রয়োগকে কেন্দ্ৰবিন্দুতে গোচোছে আর এস।

ସମ୍ବାଲୋଚନା

ପରିଶୋଷେ ତ୍ରୀ ଡାଟାଚାର୍ଜ ତାତି ଲିଖିତ ବାଦୀ ହେଁବେଳେ, “ଏହି ଟିନ୍ ମଧ୍ୟେ ସଂକଷିତ ରାଜନୈତିକ ସାରଣୀ ଉପରେ ବାମ, ଗନ୍ଧାର୍ଥୀ, ନିରାକାଶ, ଦେଶବେଳିକ ଓ ଶୁଭ୍ରଜିତ୍ସମୀର ଜନପଦରେ ‘ପ୍ରଦୀପିକତା’ ବିନ୍ଦୁରେ ଏକାକିନ୍ତି କରେଣୁ ଏହିଠିକ ପରିଚିତି ପାଇଯାଇଲୁ ମୁସତ୍ତ ଏବଂ କିମ୍ବା ଦିଲାଖ ନେଇ”।

“ଆମ ଲାଭକୁ ଶୁଣୁଥିବା ଜାଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଫୁଟେ ମୀରାବନ୍ଧ ନା । ତାହିଁ ଆମେରେ ଅଭିଭାବ ଯେ ଦେଖେ ବିଶ୍ଵାସ ଆମେରେ ଅଭିଭାବ, ଅଭିଭାବକାରୀ, ଅଭିଭାବକ, କୁମରକାର, ଦରିଶା, ହିଂମା ଇତିହାସିକେ ପରିଚ୍ୟାନାମାରିବା ଲୋକମାନି ପରିଚ୍ୟାନି ତାମେ ଉତ୍ତର ଯଦି ହିମ୍ବା ଏହାରେ ପରିଚ୍ୟାନାମାରିବା କରେଲୁ ଏହାରେ ଶାଶ୍ଵତବିନାମି ବିବରଣେ ଶାଶ୍ଵତବିନାମି ଆମ ଏହିଭାବ ଶାଶ୍ଵତବିନାମି ଦାସିହିନିର୍ମିଳିବି ବିବରଣେ ଶାଶ୍ଵତବିନାମି ଏକବ୍ୟବ ହେଁବେ ଏହି ଏକ ଶାଶ୍ଵତବିନାମି ଜୀଜାତି ବିବରଣେ ଶାଶ୍ଵତବିନାମି ପରିଚ୍ୟାନାମାରିବା କରନ୍ତୁ ଏହାରେ ଶାଶ୍ଵତବିନାମି ମନେମାନ ହୁଏଇଲା ଏହିଭାବକି ଶଂଖତ କରାର ଉତ୍ତର ଏହା ହେବାରେ ଆମେରେ !” (୩-୧୮)

ପାଇନ କରିଲୁ। ମିଠାର କରେ ଦେଖ ବାରାହିଶ୍ଵରୀ କଣୀ ଏଥିରେ ଏଥିରେ ମୋରାରେ ମାତ୍ରମିଳିଲା ବସନ୍ତ ମହିନାରେ ଅଭ୍ୟାସରେ କରାଯାଇଲା ହାତ, ଏହି ଏହି ପରିଚାଳନାରେ ମାତ୍ରମିଳିଲା ବସନ୍ତରେ ଏହି ସଂକଷିତ କରେ ତୋଳାର ପ୍ରେସ୍-ଆରାମ୍ ଧୂମିକା କରାଯାଇଲା ବସନ୍ତରେ ଏହା ତାଙ୍କ ଆମେ ବାରାହିଶ୍ଵରୀ ଦଲିଲି ମଧ୍ୟରେ ଉଠେ ଉଠେ ପାରା। କାହିଁ କାହିଁ ଝାହୁର୍ରୁ ଧୀର୍ଘ ମି ଲି ମି ଆଇ-ଆଇ-

আলী মাতৃকর্পর চচনা সম্পর্ক ১— আইয়ুর হেসেন
দিত্ত/পাঠক সমাবেশ, ঢাকা/১৯০ টাকা / কলকাতায়
বাক দে বুক স্টোর, পাতিলাম, উচ্চারণ, পুস্তক বিপণনী
বাদের ক্ষমা মেই— নন্দগোপাল গুরুচার্য/নবপত্র
নাম, কলকাতা-৭৩/২৫ টাকা

କାର୍ଯ୍ୟରେ କାହିଁଏକ ୧୪୦୧ ମୂଲ୍ୟରେ ସମ୍ବଲୋଚିତ “ଇଞ୍ଜିନିୟରିଙ୍ଗ ଲିଶେନ୍ସ ଆବ୍ଦ ଟ୍ରୈଡ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଙ୍ଗ” ଇନ୍ ଓର୍ଡେଲ୍ ନାମରେ ପ୍ରସତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ନାମ ବିବରଣ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟମାୟୀ, ଅବରାମାତରାତିଥି “ବିଭିନ୍ନକୁ” ଛାଇ ହେବେ
କାର୍ଯ୍ୟରେ କାହିଁଏକ ୧୪୦୧ ମୂଲ୍ୟରେ ସମ୍ବଲୋଚିତ “ଇଞ୍ଜିନିୟରିଙ୍ଗ ଲିଶେନ୍ସ ଆବ୍ଦ ଟ୍ରୈଡ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଙ୍ଗ” ଇନ୍ ଓର୍ଦ୍ଦେଲ୍ ନାମରେ ପ୍ରସତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ନାମ ବିବରଣ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟମାୟୀ, ଅବରାମାତରାତିଥି “ବିଭିନ୍ନକୁ” ଛାଇ ହେବେ
କାର୍ଯ୍ୟରେ କାହିଁଏକ ୧୪୦୧ ମୂଲ୍ୟରେ ସମ୍ବଲୋଚିତ “ଇଞ୍ଜିନିୟରିଙ୍ଗ ଲିଶେନ୍ସ ଆବ୍ଦ ଟ୍ରୈଡ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଙ୍ଗ” ଇନ୍ ଓର୍ଦ୍ଦେଲ୍ ନାମରେ ପ୍ରସତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ନାମ ବିବରଣ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟମାୟୀ, ଅବରାମାତରାତିଥି “ବିଭିନ୍ନକୁ” ଛାଇ ହେବେ

মহাদেব সাহার কবিতা

সুজিৎ ঘোষ

শুভ্রির উদ্দেশ্যে তার মুটে গঠে এতো বন্দুল
নিরিডি বৃক্ষ থেকে পড়ে

বৃক্ষ তারিত শুক মালা;

এমন নির্বাচন থেকে মানুষের কেনো পোকে তেমন কালেনি
সারা বন্ধুমুখিয় দীর্ঘ বাসিতি রাখিনী,
আমরা নীরের তুষ প্রতিদিন প্রকৃতি জানায়।

(অধি: হাসার সাহার রাজনৈতিক কবিতা)

অথবা যখন বলি আলোবেসি তুমেন সান্ত্বনা আলোবেন শুরু হয়
জাতি সময়ের প্রাসাদভূষ্য গলতে থাকে ব্যবহৃত,
লেনদেন দেৱোবৰ্ণ বাহু হয়, প্যালেক্টাইনে এতে উল্লাসধৰণি
কশ ও প্রকৃতি শীর্ষ থেকে পত্ত হয় পেঁচান্তা প্রথমে সিঙ্গাস্ত
জগতে সবচেয়ে প্রস্তুত হয় এবং মনুষের ভূমিকা;
বিশ্বভূষণ আপোকা কথে আসে, অমি যখন বলি ভালোবাসি।

(আমি যখন বলি ভালোবাসি: হাসার সাহার
প্রমোদের সাহার)

ওপৰের স্বত্ব দুটি মহাদেবের সাহার মে বই দুটি পেকে নেওয়া,
মেই এছড়মের নামানুসারে কবিতার প্রেমীবিভাজন,—প্রেম,
রাজনৈতি বা জন অন জন নামে শৈলোচন—সমাজে দেখা দেওয়া
প্রাপ্তিকা। পার্ক প্রথমে উকুলিতি ‘প্রেমে’ কবিতার এবং পিতৃতা
উকুলিতি ‘স্পষ্টাক্ষর’ কবিতা বলে প্রথম করতে হচ্ছে। পিতৃতা
অর্থাৎ কবিতার ক্ষেত্রে স্পষ্টাক্ষর প্রেমীবিভাজন বৃহ ফেরেই
অবশিষ্ট হয়ে যাবে। মহাদেবের কবিতা পাঠকে ক্ষেত্রেই আকর্ষণ
করে। তার কবিতা হচ্ছে ওভের পথে।

কিন্তু, শক্তি চট্টপাখায় সম্পাদিত ‘পূর্ববাঞ্ছন শক্তি
কবিতা’ (বিত্তি সং, বৈশ্য, ১৩৭১) মহাদেবের এটি
কবিতা পৃথিবীতে এক ‘বৃক্ষ’ তৈরী করিব শক্তি অবিহত হয়ে
যায়... এই শোকে শহুরে অমি যাব কাছে চাই মূল, বিছু
মোলের/পোতা, মে সবের বিস্তৃত বর্ণনা আবি আলাদাকে
লিখতে পারি, সে/আমার হাতে শুরু তুলে দেয় পুরুষের বিজ্ঞ
টিকিটি।” এই শোকের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের
হিসেবে যান কবি: “...মার্মাণিক অনুভবগুলি/আমার সুবৃ
শ্ৰু, পোল অনেক, নিষ্ঠা কামান পৰ/কৰিকী হীচেতে পে
যোগ দুবল হৈ যাব পল্লে/জোলা এঝোর পক্ষিনী
দেৱোন হত বিনাতে পালিনে আমি/একেকটি স্বৰে সমসূল,
কাটোর ঘোষা, সোনালি/চৰুক, তাই কাঁচ শৈলেরে শামল
নদীৰ উপগামন/ভেয়ে, যে কৌি আমি সঙ্গীতীয় মহারাজে
সরকারী মোহসনে কিবো/আমার গোপন ধূৰে দিবে এসে
জালাই/দিনো মোঃ শৈলেরে গৰ্তে শুয়ে কৈনি...” বিজ্ঞ
শোকবন্দের মধ্যে এখনে অক্ষুণ্ণী থাকে সমষ্টি শোক,
খনন কবিতা পুরুষের পুরুষে পুরুষের সমসূল

শক্তি উর রহমান তো ‘পূর্ববাঞ্ছন রাজনৈতি-সংস্কৃতি এ
কবিতায়’ (ঢাকা বিবিদালাম্য, ১৯৮৩) ওপৰে বালোক কবিতাকে
পোচাটি পুরুষে তিক্তিক করেছে: “১৯৪৮-৫; ১৯৪৮-৫৮;
১৯৪৮-৬২; ১৯৬২-৬৯; ১৯৬২-৭১। এই পৰ্ব-বিভাগ
মানে, ১৯৭১-এর পর যে পৰে সুন্দর মহাদেবের ধূন
সেই পথে। এপোরে পাঠকের কাছে অবশ্য পৰ্ব-বিভাগের
এত সৃষ্টি অবশ্য নয়, বরং ১৯৪৭ পেকে ১৯৫২, ১৯৫২

মহাদেব সাহার কবিতা

মহাদেবের প্রথম কাশাঞ্চল্য প্রকাশিত হয় ১৯৭২-এ, “এই
গুৰু এই সন্মাস”। এই পৰ্বে শব্দ বাস্তবের ছবির প্রান্তৰে
কবির সচেতন আবাস্তুকাশ—হচ্ছে যা পাঠকে সচেতন
করতেই লক করা যাবে:

“মুন হয় এগুনি নামাবে বৃষ্টি
জিজেৰ কুকু কেতে, বালুমি
গাছেৰ গাউন থেকে গড়াবে জৰু
হাসপালোনেৰ বাজ নামা দাঙাবে জানলায়
দেখেৰে কী কৰে বৃষ্টি নামে
কী কৰে মেঘেৰ হাজী থেকে পড়ে জৰু...”
গাউন, হাউস, ফাইট ইত্যানি শব্দেৰ ক্ষিকেৰে কবিতাৰ
ভাষায় অনুসৰণ হৈলো পেকে ক্ষেত্ৰে কৰিব। কিন্তু আপুনিক কবিতার
অথ-বিদ্যু বিষয়ে এসে যাব এই ক্ষেত্ৰে পৰিবাসাত :

“আবাস্তুয়াৰ বিজ্ঞতা শুনি
বৃষ্টি হবে,
আকাশেৰ দেখি মেঘ
অংগুষ্ঠে নয় বৃষ্টি নয়
বজত এইভাবে কুকুৰে সমায়।”
(না দেৱ না নাটি)

লকশীলী, “বৃষ্টি” অন্যামস চারমাত্রা ব্যবহৃত কৰেন।
পাশাপাশি বাস্তুলোৰে তীতু অভিজনে সেৱে শুধু অবিহত হয়ে
যায়... এই শোকে শহুরে অমি যাব কাছে চাই মূল, বিছু
মোলের/পোতা, মে সবেৰ বিস্তৃত বর্ণনা আবি আলাদাকে
লিখতে পারি, সে/আমার হাতে শুরু তুলে দেয় পুরুষেৰ বিজ্ঞ
টিকিটি।” এই শোকের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষে
হিসেবে যান কবি: “...মার্মাণিক অনুভবগুলি/আমার সুবৃ
শ্ৰু, পোল অনেক, নিষ্ঠা কামান পৰ/কৰিকী হীচেতে পে
যোগ দুবল হৈ যাব পল্লে/জোলা এঝোর পক্ষিনী
দেৱোন হত বিনাতে পালিনে আমি/একেকটি স্বৰে সমসূল,
কাটোর ঘোষা, সোনালি/চৰুক, তাই কাঁচ শৈলেৰে শামল
নদীৰ উপগামন/ভেয়ে, যে কৌি আমি সঙ্গীতীয় মহারাজে
সরকারী মোহসনে কিবো/আমার গোপন ধূৰে দিবে এসে
জালাই/দিনো মোঃ শৈলেৰে গৰ্তে শুয়ে কৈনি...” বিজ্ঞ
শোকবন্দের মধ্যে এখনে অক্ষুণ্ণী থাকে সমষ্টি শোক,
খনন কবিতা পুরুষের পুরুষে পুরুষের সমসূল

আচা দেৱি কৰে দৰে দিবে ভাক দিলে যে দেৱ দুৰ্বা জুলে/সেই
ভাবেৰসাম”। এই অনুভৱের মধ্যেই বাস্তবেৰ ছবিৰ প্রান্তৰে
(overlap) এসে পথে, “যদেন শহুরে বাবে সোলোয়ে, পুরুষ
হৈতাল চো/শানবাহন বৰ্জ থাকে, যোগাযোগ বিজ্ঞা
হা/পৰ্ব-বেলা দেৱানপাটি দেখে মনে হই সন্ত শহুর মেন
মৃত বৰিবাৰ,” আবাৰ তাৰ পথেই মহাদেব দিবে আসন্ন
বাজিক বেথে, “তথনা দাঁড়িয়ে দেখি তাৰ বৰ্কে যোৱা
আহে জুজুলী শপ, মুলেৰ দোকান, / আকাশেৰ মতো
মেই বৰ্জে মীল পোষাকিস্ব, /তাৰ বৰ্কে আছে/পোনীয়া থাম
হতে পৰে মীল পোষাকিস্ব” (বৰ্জে নামী পিণ্ডি থামে)

শেৱেৰ এই দোমাটিক বৃষ্টি থেকে আঠাল বছৰেৰ কবিতাৰ
উকুল-প্রামাণ্য এবং কুকু কৰা যাবে, “আমাকে শৈছিতে হবে
নামি আৰ সমসাময়ে কাহো” (কোনো বাস নেব না আমাকে)

অক্ষুণ্ণীক ছৰে কুকু গদেৰ স্থাবিকীয়া মহাদেবেৰ গড়ে
তেৱেৰে নিষ্ঠা কৰি আভা, যা কোকো বলেকোৱে—
যথেষ্টেই আৰিক্ষ তুই/বাই আসবি পৰালা বোশেৰে। পৰালা
বোশেৰে বৰ্কে তাৰে দিন/এবেৰ হেলে বাহুতে থাকতে
নেই কুকু, বছৰে এই একটি দিন/আমি দোকানা দেশেৰেৰ পাদে
নেই/বিৰে বৰ্কে বৰ্জে/বাজ এই সৰ জলে দেৱে, যোৱা
আছে/পৰিশৰ বৰ্কে বৰ্জে/বাজাম এই সৰ জলে দেৱে, যোৱা
আমি দোকা, রাশিক তো তীকী শাখাৰ, / মোহসনে আৰিক্ষ তুই
বাই আসবি পৰালা বোশেৰে...)” কিন্তু কবিৰ অনুভৱ
...কোকোগুল পাটে যাবা, আমাৰ/জীৱনে আৰ আসে না
যে পালা বোশেৰা” (বৰ্জে নামী পিণ্ডি)

মহাদেবেৰ এই পৰ্বে কৰিবার বাস্তবেৰ বাস্তবা এবং বাস্তুতাকে
ডেকে কৰিবাৰ মায়াকেৰে গত্যাত প্রত্যক্ষ কৰা যাবে। এৰ
আবাৰ সমাজৰ কীভু ছিল মায়া (illusion) থেকে বেতীয়ে
মেঘে বাস্তুতে পৌছেন্নো। মহাদেব নিষ্ঠাৰী রীতি গ্ৰহণ কৰে
সমস্তহৰেৰে পুৰুষ সমসূল হৈতে সেৱে এসে
কুকু দেৱে কুকু দেৱে শুয়ে পুৰুষেৰ সমসূল
শেখ হয় না। সমস্তহৰেৰ শুধু কামাৰ দেৱে থাকে না, সেৱে
ফিক্সত মধ্যে থাকে উভার সময়, “আৰ বৰ্কে আছে
পৰিশৰেৰ গাছ, আকাশেৰ মতো বড়ো মীল পোষাকিস্ব...তাৰ বৰ্কে
কুকু কৰে রোঁগা!” (ভুঁড়া)

আমদেনের আবহাসন বালোদেশ / আমদেনের প্রিণ্ট বিপ্লব, /
বৰীজনাম আমদেনেন একুলে সেবাহুতি !'

"দুখ আছে কটো রকম" কবিতাৰ ছদমেন নতুন
নিৰীক্ষা ব্যৱহৰেৰ চাল— "কিৰণা দেৱন কাৰো কাৰো প্ৰেমেৰ
জনো মাঝামাজানি.....কেন যে ছিল দুখ কিৰি তাই জনি
না /কেৱল বুঝি বুঝি নিমে শুনিল জনি"। —এই ভাই
দুখ ধীৰুৰ কয়ে নিয়েও দুখ নিয়ে বিলাস কৰি অশ্রয়
দেন না, যেনে ছদমেন জনোৰ বদল হয় ফুততা, দুখ
আৰ ভাৰ হয়ে গৈছে না।

অসৰ্বত অসৰ্বমুক্তিক মহাদেৱেৰ কবিতাকো সব বাজালি
পাঠকেৰ কাছে এগীষণি কৰে তোলে, "তোমাৰ চোৰে তকিয়ে
দেৰি সুখ ওঠে নৰম সলন/আৰ্য তখন নৰাজৰত
শুকলি/তোমাৰ চোৰে তকিয়ে দেৰি / আৰ্য দেৰি নৰম
কৰে হারিবো যোৱা শীঘ্ৰে বাবাৰা!" (তোমাৰ চোৰে)

লুপ নিসৰ্গ, প্ৰাম মহাদেৱেৰ ভেজোৱা আৰেলে হজার, "শুলে
দান কোৱা/তুল হাত/ এ প্ৰেমে মোৰে কৰে অৰ কৰিবোৰাৰা
আৰ/ নিশ্চেষণে" (ভেজোৱা)। বাৰ্তাৰ চোৰেৰ জৈল দামৰে
মধ্যে মজে আছে মনুৰেৰ বাসি লাল/নিসৰ্গে এই নিৰ্ভিকৰ
সমস্র কেৰে অৰেলে হিয়ে আসে/ফুল মাল/ তা হৈল
মানু কোৱা যাবে ? তাৰ মুখে নেই, ছা নেই/ নেই
এই সংকৰণৰ খাজা মালৰ মুখে মনুৰেৰ শুলু সেৱা/মনুৰেৰ
জনো নেই মানুৰেৰ থাপে কোনো সেনালি বাসনথৰ
।" (নিশ্চেষণে ছান) নিশ্চেষণে মনুৰেৰ সভার খাজা পোকে
সমৰ সেলেৰ মতো মহাদেৱেৰ কেৰেনও / "মেনিসৰ মুখে দেলে"
আৰুৰ হোৰে না, — পৰিষেকে ছানই আৰু, নিশ্চেষণে
আৰুৰ এ-পৰে শ্ৰে মহাদেৱেৰ কবিতাৰ আনাতৰ আলগন।
কিঃ, প্ৰেমেৰ আৰুৰে অৰকোৱে বাপোৱে তোল ভাৰা আনন্দকৃত
অথ আৰুৰিক।

"তুমি না আকলে এই বাড়িসৰ শহৰেৰ লোকজন

সম্পূৰ্ণ আৰুৰ অপৰিচিত মনে হয়

নিৰেকেই নিৰেকে আমি দেন কোনো

অজন্ত অসুখে ভুগছি

তুমি না বাপোৱে বাপোৱি আৰি বৰো কঠে পাতি
বৰেই কঠ হ'ল" (তোকো ছান)

এই সহজ আৰুৰিক আৰুপ্ৰকাশেৰ মধ্যে মহাদেৱেৰ সাহার
কৰি হিয়োৱে জোৰ শূচা।

"মান একোৱি হ'ল" (১৯১৩) সমকলীন বালোদেশেৰ
বৃহত্তৰ সহজ ভেজোৱা কৰেৱেৰ আৰু চেতেৰেৰ বাবে
বাবে আৰুপ্ৰকাশ কৰেৱে, কথনও কৰেৱে সে-ভাৰা
অ-প্ৰতিক, বাঙালিৰে বৰ্জনো চলে আসে :

"ভূতাবাসে উভৰে পতাকা

অৰ্ধৎ স্থানৰ আৰুৰা এ কথা মানতেই

হয়, রাষ্ট্ৰৰ সদৰ আছে দেশে

দেশে আৰুৰা প্ৰাণী ;...

অথ এন কোনোৰ রাজা নেই, রাজা নেই
কেবল আছে রাজাশৰাম

আৰুৰা এন কাৰোৰ রাজা নেই

অৱাবৰ সৰ্বত্র প্ৰবল

তাই বি আৰুৰা এই প্ৰজাতন্ত্ৰে এমন বনী শুধীৰ ?"

*শুধীৰ কৰিবো দিয়ে আপো হোৱ, দেশ-সম্পত্তি, পড়ে যাব
মহাদেৱেৰ অৱজ কোনো কৰিবো, কিঃ চিৰকৰেৰে তপকলে

মহাদেৱেৰ আননে বিশৰণ :

"তোমাৰ শৰীৰে হাত আৰুৰা নীলিমা স্পৰ্শ কৰে

.....

জলেৰ অতল ধোকে জেৱে ওঠে মাৰ জাচাৰ

দেশ হাত দেশ, নীল হয় সুনৰীৰ নীল

দেশকুল নিম্প হাতে কৰিলৈ দেৱা

নিম্প উন্মুক্ত কৰে সামা দেনে নয় শৰীৰ

কোন থাণে রাখি তুল দেহেৰ বিশৰণ,...."

নিসৰ্গ-ভেজোৱা মহাদেৱেৰ কৰিতাৰ আনাতৰ প্ৰাণৰ বিশৰণ, যে

নিশ্চেষণে নৰম নৰমৰামী হৈলেৰ কৰিতাৰ "নৰাজৰিক"

কৰিতাৰ ভীৰু বুদ্ধিবাদে আজৰুল হয় না। আৰুৰিক দুৰ্দৰ্শ,

বাৰা বা দেশি-বিদেশি প্ৰণালী হৈলৈ বৰাবৰী আৰু কৰিবোৰা

আৰুৰ পাশে না। অথে, আৰুৰিক কৰিবোৰ শৰণ-শৰণেৰে কৰিতাৰ

মহাদেৱেৰ কৰিবোৰ লক কৰেৱে ধৰা পড়েৰে—উত্তৰে অংশে

"নাম" শৰ্দুটি মোখেৰে আনায়োস দিন মাজাৰ পৰিয়ো নেন,

তাৰেৰ পৰে প্ৰতিৰোধ পৰিয়ো কিঃ দেন মাজাৰ থাকেৰে

এই পৰে "আৰুৰিলা" বৰলাৰাবি দেন যায় না, "মাটি

দে মতো দে, 'ক'ত নৰজনু হৈবো নৈটে হৈৰে মাটি',

"তাই বিধাৰ, বল,' 'ভিমাৰু' প্ৰতিৰোধ আৰুৰ বিছু কৰিতাৰ

ভাৰ-ভজন ও চিৰকৰেৰ সময়েৰে পৰিগতিৰ কিঃ মাজাৰ কোৱেছেন

মহাদেৱেৰ পথেৰে মাজাৰ কোৱেছেন

সৰু মতো মতো হৈলৈ লতা হয়ে তাৰ কোনোৰ কথা নেই....

ৰেকে পাতা ও নামে ভাৰকে

সাম ভাকেৰ কোনোৰ কথে বলে লতা

ভাৰত মতো পাতা লতা নয়, পাতা পাতা ও পাতা সাপ

(অঙ্গুলিটা)

২. তোমাৰ কালোৰ চোখেৰ মতো শাপেটো হৈছে বসন্তৰাড়ি...

দেশলাঙ্গি বলেৰে মোৰে মাটিৰ নিচে

লাল কৰবো

শহৰতলীৰ মধ্যে বিলাস এবংৰো বেৰবো

কালোৰ গাঢ়ি, লাশৰোৰা ট্ৰাক

মহাদেৱেৰ সাহাৰ কৰিতাৰ

তেনা যাব না সকলোডাঙি, শহৰতলী

তেনা যাব না।

(বেল বাঢ়ি তেনা যাব না)

৩. তুলে দে এখন প্ৰেৰে তাৰতাজা এই কালোৰ যাব

আৰু নিয়ে যাবোৰা প্ৰাণীৰ প্ৰাণীৰ প্ৰাণীৰ প্ৰাণীৰ

উলোভ মোৰে কৰা পুষ্টিশৰীক, মৰজিৰ গাঢ় সহীৰতা

তুলে দে একটু মাটি, একটু মৰাতা দে, মৰাতা তুলে দে

আৰু নিয়ে যাবোৰা... মাটি দে, মৰাতা দে)

৪. ক'ত নৰজনু হৈবো, ক'তো নৈটে হৈৰে হৈৰে হৈৰে

ক'তোৰাৰ হৈবো নৈট অৰোহুতে

অৰু নৈট অৰু নৈট অৰু নৈট হৈৰে হৈৰে মাটি।

(ক'তো নৰজনু হৈবো ক'তো নৈটে হৈৰে মাটি)

৫. তুমি যাৰ পথে, ভো ভীত হৈবে বলে কোনোদিন

শুধুৰ বৰণা কৰি নাই....

তুমি যাৰ পথে, ভীত হৈবে বলে কোনো বৰণা কৰি নাই....

এ দুটু উত্তোলণ কৰি নাই,

এই সতাৰ কোনোদিন বলি ভাগ ভাগ একাগৰ হৈল।

শপুণ পৰ্যন্ত ভাগ ভাগ কৰি নাই....

শপুণ পৰ্যন্ত ভাগ ভাগ কৰি নাই....

—অতুল প্ৰাণৰ ভাগ ভাগ কৰি নাই....

একটো কৰিবোৰ চুলে কৰিবোৰ চুলু সোক

ও দুটু উত্তোলণ কৰি নাই,

এই সতাৰ কোনোদিন বলি ভাগ ভাগ আৰুৰিক

শপুণ পৰ্যন্ত ভাগ ভাগ কৰি নাই....

—অতুল প্ৰাণৰ ভাগ ভাগ কৰি নাই....

একটো কৰিবোৰ চুলে কৰিবোৰ চুলু সোক

ও দুটু উত্তোলণ কৰি নাই....

শপুণ পৰ্যন্ত ভাগ ভাগ কৰি নাই....

শেৰম/ ভালোবাসা মনে দেৰে গত শীঘ্ৰকালে/এই বুকে

মৰে দেৰে গতে প্ৰেমা ! কিঃ, এই বো সেন শিনিক না, ক'বিৰ

আৰুৰিমেয়ে একটো পদ্মল মাদে

মুলোভৰে কিঃ বিশুদ্ধ মুলোভৰে কিঃ বিশুদ্ধ মুলোভৰে

মুলোভৰে কিঃ আৰুৰ মুলোভৰে কিঃ আৰুৰ মুলোভৰে

মুলোভৰে কিঃ আৰু

এই ধরনের সমস্ত মনুষের পক্ষ থেকেই যেন মানবদেশের কিছু এক কার্যক অভিযান—সব দেশের কিছু জনগণকে বৃক্ষজীবী সম্পদ পেলে পর্যাপ্ত সুস্থিতি পাওয়ার জন্য আরও অসম্ভব। অতিরিক্ত ক্ষমতা হাস্ত উত্তোলনের পথে পৌছানোর বিষয়ে পাঠককে মুক্ত করে। ‘দেশের’ অভিযানের মতো ‘বৃক্ষজীবী’ করিণীটি যার মোলাট চৰণ বৰচেণ্ডেনার এক অঙ্গীকৃত প্রকাশ।

“যারা পারে তারা অন্য রকম মানুষ তারা অন্যভাবে
গড়ে ওঠা

ତାରା ହାତ ତୁଲେ ହାଓୟାଓ ମ୍ପର୍ଶ କରେ
କଲେବ ଅନ୍ଧା ଅନ୍ଧବ ଥେକେବ ତୁଲେ ଆନେ

ହାରାନୋ ହିରେର ଆସଟି
ତଥା ଜ୍ଞାନେ ଶ୍ରୀଭାବେ ଗୁଡ଼ିର ଦୀକ୍ଷା ଜଲେ ମାଛ ଧରା ଯାଏ !

.....
তোমাকে সব দরোজা খুলে দিলেও তুমি কিছুই
পারবে না।"

এই প্রেরণ অনেকগুলি করিতাই অনানা করিদের নামে উৎসর্গিত, সে সমস্ত করিয়া ঘৃতাবতই লেগেছে, খালিক আবেদের ন্যস্ত শৃঙ্খল। কিন্তু, শারণ রাখতে হবে, “ইচ বি অবৰ্ত্তা” নামে কেনে করিতা নেই—কিন্তু সমস্ত করিতাগুলি পাঠ করলে উপরিক হবে এবং ধৈর্য ও অস্তু এবং জীবনের অভিযন্তার করিবার অনন্ত কার্য এ কার্যে বাষ্পত।

କିମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧ ଅଳ୍ପ (୧୯୭୫) ଏହା ନାମରେ ଓ ଆଲାଟ-ଟୈପ୍‌ଲିଭିଡ଼ୋର
ଲକ୍ଷ ଅତିଥି କରିବାର ଚାନ୍ ମହାଦେବେ। ଚଲି ଭାବନା ଥେବେ ଜିବା
ତାବେ ତାବୀ ଏବଂ ସବାର ଏକ ଲିମିଟ୍‌ଡ ଏକ୍‌ସାର୍ଵ ମହାଦେବ ଆମଟେ
ଦେଖେବୋ। ଶୀଘ୍ର ଅନ୍ତରେ କାହିଁ ଅଧିକାରୀ ତାବେ ଆପ୍ଣେ
ଦେଖେଗୋ ଯା ଭାବୁର ଅତ୍, କିନ୍ତୁ ମହାଦେବରେ କରିବା, “ଶୀଘ୍ରେ
ଦେଖାରେ ତାବେ ଦେଖେ ଡାଟି”:

.....
অবসানোৰে আৱ মোহ মুঝ ছিলো কিছু আগে
এখন শৰীৰে আৱ বাধিৰ শ্পৰ্শ নাই, ভালো হয়ে গৈছ।
শীতেৰ সেবাৰ তবে সেৱে উঠি, ভালো হই,
তাৰ প্ৰাণিক সন্তুষ্টি।"

“দেশপ্রেম” কবিতায় বিষয়টি এক ভিন্ন মাত্রা লাভ করে:
“তা হলে কি গোলাপেরও দেশপ্রেম নেই”

যদি মে সবারে দেখ আপ,...
 কিন্তু এ-আবহামন নদি কেটো মেশকে ভালোবাসে
 কেনো ভাবোজ্জাসে তাও বি জানতে হবে কৈকু?...
 তাহলে কি আকাশের দেশপ্রেম নিয়ে কেউ
 আবাস কৈকু আবাস কৈকু আবাস কৈকু”

କଟାଙ୍ଗ କରିବେ ଅବଶ୍ୟେ !
ଏହି ସଂକଳନେ ‘ଚିତ୍ତ ଦିଓ’, ‘ଶୃତି’, ‘ଭୋରେତ ପ୍ରସମ୍ପ’, ‘ଆରୋଗ୍ଯା

ନାମେ ଏ-ହସପାତାଲ', 'ମାନବିକ', 'ଫୁଲେର ମତୋ ନିରବ ହୟେ ଆହି ଦନ୍ତ' ପ୍ରାଚିତି କବିତା ହାର୍ମ ଉତ୍ତରାଖଣେ ବହୁ ଚିତ୍ରକାଳିପର ପାଠକଙ୍କରେ ପାଠକରେ ମୁଖ କରେ । 'ଦେଶପରେ' କବିତାଟିର ମତୋ କହିବାକିହିଁ କବିତାଟି ମାତ୍ର ଯୋଗଟି ଜାଣେ ସ୍ଵଦେଶଚନ୍ଦନାର ଅନୁଭବ ପକ୍ଷୀ ।

“...ଜାଗନ୍ମହାର ଦେବତା ଏଥେ ଯିବେ ଆହେ ଏକ ଶବଦେହ
ଏକଜନ ବଳକେ ମେଳେ ଭିତରେ ସମ୍ପଦୀର
ଯେମନ ମନ୍ୟ ଛିଲେ ମନ୍ୟମତି ନାହିଁ
ମାଟିର ମାନିଚି ହେଁ ତାହା ତାହାଇ....
ତାରଙ୍ଗନ ଦେବତା ଏଥେ ଯିବେ ଆହେ ଏକଟି କହିନ
ଏକଜନ ବଳକେ ମେଳେ ଭିତରେ ନମିନ
ଶତ୍ରୁର ଆଶ୍ରମଲି ଆରାତ କରନ୍ତି

“ভোমার পায়ের শব্দ” (ফেব্রুয়ারি, ১৯৮২) পূর্ববর্তী গ্রন্থে
চার বছর পরে প্রকাশিত। ছত্রিক্ষণ কবিতার এই সংকলনে
মহাশয় সাহার রাজনৈতিক বিশ্বাস, গবর্নেন্ট ও শপিলিন্ড সম্পর্কিত
বিশেষ, তথ্য, রাজনৈতিক আন্দোলনের অভিযন্তা এবং দেশসংগ্ৰহে,
বাণিজ্যিক একটি সম্বন্ধ সংহত রূপ লাভ করেছে।

‘শুভ্রোদাত্র মানুষ’ (ডিসেম্বর, ১৯৪২) চলিগ্রাম কবিতার সংকলন। পুরুষ সংকলন ‘সেমাই আর শেফ’-এ একটি অন্তর্ভুক্ত এসেছে শুভ্রোদাত্র সদা অঙ্গতি, অতি তচ্ছাত্র। মানুষ’ সংকলনে মহাদেব নিজেরে নিজের টানা গুণিল বাইরে নিয়ে আসেন—বিশ ও সম্মত বালকদেশ এ-কাব্যগ্রন্থে নানা

চিরকলে, উচ্চয়ে মৃত হয়ে উঠেছে, ফলে লক্ষ করা যাবে
কবির তৈরিত্বের প্রমাণ :

১. সোনা রাজামুরিক আর পরপরের ভাসালো গভোলো।
২. সেও তো আমারিল শপ্ত রশময় এই যে বেনিস....
৩. দেখ রাজি নামে নকশের নিলিডি কাটে।

বুদ্ধি যামিনী রাখের কেন সাতিশ্য লেকেজ মডেল।

ଶାନ୍ତିକଣ୍ଠ ମହାଦେବ ସାହାର କବିତା

- এই গাছগুলি কেমন মিথিক আর প্রতি পরেছে
সেই বাজি বর্ণে উচ্চীয়।

তুমিই নি সেই অশ্বা স্থপনের পাখি কিন্তু মায়ারা হশিল
হিলে আর কোনোথানে নেই; তুমিই নি সেই

গ্রীক মূরাশ কাহিনী?

১. কখালো ভোমার একটি মুখ হয়নি তো নবমগোচর
শাগালোর শৃঙ্খলার প্রাণিনি প্রশংসন জুড়ে
সমস অজাগুরে আমি ঝুঁকেই তোমার মুখ
২. ভোমারই দৃষ্টি থেক পিকাসোর চিত্রের এলবার
যামিনি কি জানুল... কামাকুলের কি তা ভুল করেই ভোমা...
৩. দের একবার তাকে প্রথম দেখেই পেছেছিলেন মার...
৪. রিলিকে এই গোলাপ বিছ হয়ে প্রাণগতাগ করেছিলেন...
৫. এই গোলাপ একজন বিনাম মজবুতদের প্রবল আকৃষ্ণ
করে হেঢ়েছে...
১. নক্ষত্রপুঁজীর ডানার ডেরেই বলেই আমি বসে
আছি এমন
ভোমার পথ চেয়ে, মধ্যপ্রাচীরের কোনো বিমান
শব্দের আওয়াজ নেই আমার

আমি, অবিহতা, ভোমাকে দিতে পারি/এমন মুকুতা হাজা
অন্তে কিছি তীর হাতাকার।” “ভোমারা আমি ভোমাকে
নিয়েই সন্ধেয়ে নিয়েই বিবৃত আর/ভোমাকে নিয়েই এমন
আহত/এক অপনামি, এতে অসহ্য।”

“ভোমার দুর্বল” বা “ভোমাকেই দুর্বল” করিবার যথবেদেও
আরামার মতো লুক এবং প্রেরিকে একবার তেজোন ভাবেন:

“ভোমাৰ ভোমাসমস দুর্বলৰ চেয়ে এমন আৰ কি
দুৰ্বল আছে আমাৰ...
ভোমাৰ ভালোবাসা থেকে দুৰ্বল পা সমৰ দীঘানো
তৰ চেয়ে কেনো দুৰ্বল আমাৰ জোনা নেইঁ...
আমাৰ জোনা নেইঁ...
হ্যালো বালোদেন! আমাৰ তিসুৰু বালোদেন!”
অথবা, “কোথাও কোনো শপতম দেখেই ভোমাৰ মুখ
আমাৰ মনে মনে পড়ে যাবা,...
আমাৰ মনে পড়ে যাবা, সিরেহে সৃষ্টি দেবে
তোমাৰ অহকৃত;
মানচিত্ৰে সন্ধেয়ে দিকে প্ৰসাৰিত ব-ধৰণীৰ
কোনো অশৰকে
দেখে স্বাভাৱিকভাৱেই ভোমাৰ কিৱি চৌকি

না দেখে ?” অভিনবজন জান পাব্লোক আর কুণ্ঠী
কুণ্ঠী স্থানে রেখে যাই না কোথা ?” “এবং বিহুই
চাই না, কোনোমিছি চাইয়ে না / শুধু তুমি যদি আমার
তোমার জাতা কাটাই তিনিমিনি / এমনি কিছি উল
কাটাই না ?” “কীভাবে না, বিল, অমৃতা, শুধুমাত্ৰ
তোমার দেহের কাহে মুঝ ছাঢ়া আব বিছু রে ?”
পুরোজি তোমারে থামি, তোমার কুঁজি / কুঁজি তো
না আমারে নুকুন ফলাফলের দাম !” “ভোলোনা
কুঁজি কেন বলো বিলো তুমান ?... তাই তো তোমাকে
জুলো না
কাবো কাবো সমবেদনমান ভাষা শুনে এও মজে
হয়েছে তখন
এরপর পুরীতো আৱ কাহাদেৱৰ কাপড়েৱ অভাৱ
হৈবে না,
কিশ বেঁচে থেকে আৰুলোৱ ছেলেলিপি
শুনে একটুলোৱ কাণ্ড পাওয়াৰ কোনো নিশ্চাতা নেই ?
এই কবিতাৰ অঙ্গত অনুস্মিতি বাপও মহাদেৱৰ কথে

নতুন সময়েরজন। যুক্তে বিকক্ষে, শাস্তির পক্ষেও মহাদেবের সোজার :

“শুরিয়ে শুরিয়ে নব ইথারের জাগো শুনি দুর্ভিক, দুর্যোগ,
হস্থায়ী—

পোর্ট স্ট্যানলিতে যুক্ত না থামতোই দেখি
অক্ষত প্রেরণ;

দেখি মালবাঞ্চ, নিউটন বেগোর হাস্থান...”

অথবা, “আমি জানি একটি আধ্যাত্মিক বোমার হেয়ে দশলক্ষণ
শক্তিগুলো মহাদেবের হাতে

বিষ্ণু পেনে জানে না...”

যুক্তের বিকল্পে মানুষের হাতেই সবচেয়ে কার্যকর প্রতিবেদের
আর সেজাই, এই ভালোবাসার ক্ষতিতা;
আমি দেখেছি কেবল এই কবিতাই হৃদয়ের সার্বক্ষণ্যের

অনুভূম করতে পারে।”

অথবা, “শাস্তির শাস্তি” কবিতায় : “শাস্তি ছাই যার শিশুদের
ভালোবাসি/শাস্তি ছাই যারা পোর্ট
ভালোবাসি, /শাস্তি যারা শুমুর, আলোক ও
শেষ প্রতিবেদে/নিন্তুর মৃত্যুর জন্য কীভিঁ...”

এই সংক্ষিপ্তে যে একটি কবিতা বিশেষজ্ঞদের উৎসবেরযোগে
'লেনিন, এই না উচ্চারিত হলো', 'আফিক, তোমার দুঃখ
শুধু', 'শাস্তির পালনেস্টাইন' জোর জন্য এই কবিতা, 'প্রেরণার
হিসেবে ভাবিন্ন'—এই কবিতাগুলিতে মহাদেব ব্যর্লেডেশের
মানু, বাংলাদেশের কবি হৃষেও এক আঙ্গুলিক ধনবিক
ত্বরিতে করে উরীয়া করেছেন।

‘লাঙুক লিবিং’ (১৯৮৪) কবিতাকে বিকাশলির মূল উপজীব্নী
প্রেম ও প্রকৃতি—বিলিকুলমতি মহাদেবের সহায় করিতের একটি
সামান্য ব্যাপ। এই প্রেম দৃষ্টি, জাতি বা আটোই যদ্য
চেমেন মহাদেব তাঁর ভালুকে দেখেছিলেন একেছেন; যেমন :

“তোমা বিষয় মুখ দেনে মনে হয়,

সব মূল খবে দেখে, শুধুবিহুর বড়ো দুঃসময়।”

(বিলিং-৫)

অথবা, “শরীর জুড়ে আমার শুধু
ভালোবাসার গুণ

কেউ বা তাকে তালে বলে;

কেউ বা বলে মন দৰ্শ;

অকালে দেখ হস্তে কড়

য়তই চলে দৰ্শ,

তুমি টিকিই জানো অমি

ভালোবাসার অক্ষ।” (লিবিং-২২)

“আমি ছিলাম” (১৯৮০) কবিতাগুচ্ছে এক হচ্ছামোদে
মহাদেব তাঁর কাব্যিক বেদনকে প্রকাশ করেন :

“কতোবার এই কবিতার জন্যে সেই কৈলোর থেকেই
তুরন্ত করেছি জীবন

মহাদেব মাহাত্ম কবিতা

এই কবিতার জন্যে আমি আপনামত্ত্বে ছিলভিত্তি এমন ফরুর
ভাগ নির্মাণ, প্লেট-খানা এবং মনুষ

এই কবিতার জন্যে শীশুর মতোই আমি ক্রুশিলিঙ্ক।”

অথবা, “শুধুবিহুর এই দুসময়ে আজ একল একটি মূল
প্রেটনে যে কবিতাটি কঠিন

আর তার সাধকিতা বিজান ও দেখার মৌখ কৃতভাবে

চেয়েও মহৎ।”

কবি দেখেছেন, “শুধুবিহু জুড়ে তৈরী হচ্ছে মাঝুম বিষ্ণুদী,
বেগী, ফেপাত্ত, আল বালুক,” অনুভূত করেছেন, “বেগী
সুসময় কখনো পথে না।

তিনজন এক ঐতিহ্য চেতনায় মহাদেবের লেখে:

“আমারও বরাবর আছে কিংবা গলে না নাগাই বলবো
গাই আমার যা;

আনিক গদা ভায়ার চাইতে গানাই, আমার অধিক পক্ষপাত
আমি আমার সন্তুষ্ট করা তাই বলবো চাই ন গাইতে চাই;

...একদিন শুধুবিহুর সূর কুলিই যেমন গাইতে;
আমাদের লালন, আমাদের হাতন জাজ, আমাদের মুকুন
দল,

আমাদের রমেশ লীল
আমাদের জাদি, সারি, আতিয়ালি, মৈননসিলহীলিকা

ভৱত্বত ইট-কাঠ-কফ্টিটের মেঝে প্রাণ-মোনার
পলিমাই আমার অধিক প্রিয়।”

বিষ্ণু ‘শাস্তি’ দেখেও মহাদেবের এই প্রবৰ্ণের কবিতার গানিদেক
বিশৃঙ্খলিতভাবে কেবলমাত্র কোনও কবিতার মেলি। আমার ‘নিমজ্জনের
গান’, ‘সং নাও কবিতা নিও না’ প্রচৃতি নিমিত্ত ছড়ের
কবিতাতেও রচিত হয়।

বিষ্ণু শৈলে শেষ কবিতার যে হতাহানের অক্ষিত, তা
মহাদেবের কাব্যান্বয়ের মেল বাতিতে :

“এই বালিতে সোনাবার্তা নিও কারোই মনে
বিশেষ চাকুলা কিছু জাগে না চিক

ত্বুও, যেমন একটি পোরাপ বলে, একটি উত্তির বলে,
এই শেশ বলে, মানুষের সত্তা শুক্তা বলে

আমি যেমনি বাল সবচেয়ে সত্তা আম মৰাণিক
একটি সংসাদ :

আমি ছিল তিনি—
আমার সহমত সত্তা ছিলভিত্তি আমার শরীর

বিজ্ঞান, ত্বু দীনভিত্তি আছি।”

১৯৯১ সালে অক্ষিত মহাদেবের নির্মাণিত কবিতায় ছায়টি
অগ্রসূত ক্ষতি মৃত্যু হচ্ছে; এর মধ্যে আমার ছিলেন আমে

কবিতার আশাবাদ,—

“ক্ষেত্রে তাঁর জানে চেয়ে সুস্মর যখন সে
শস্য গলে তাঁকে—

শুভ্র জয়লাল চাও, দুর্ঘ-কখনো চাও না
যদি পরিশুল্ক হতে চাও, ভালোবাসো কৰো।”

(ভালোবাসো, কৰো)

পরিমাত্তি দিকে যাত্রা মহাদেবের কবিতার নিম্নোক্ত নেপথ্যে
চলে গেছে, মনুষ পেয়েছে আধানা। কিন্তু কবির প্রক হয়ে
থাকে ভালোবাসা।

প্রদেশকে ভালুকেস মহাদেব এক গ্রাজনৈতিক দায়বক্ষতার
নিকেও এগিয়ে চলেছেন, যদিও সোজার রাজনীতি থেকে
দেশকে ভালুকায় কবিতাটি তাঁর হস্তিয়ার, কবিতাটি বাহন।

শিল্পী শাহাবুদ্দিনের সৃষ্টি-ভূবন

সতজিৎ চৌধুরী

দেওয়াল জোড়া ছবি সাজানে প্রশংসনি ঘরের মাঝখনে বিয়ে নীড়ারে সবারই একটা আধারিক অভিভাব। কেমনও শিল্পীর প্রদর্শনী অন্তর্ভুক্ত করা, বল জড়ে যেন রং উলুনে উঠেছে, মেঝেকর্তৃদের অসীম ক্ষমতায় স্টেট-বা দর্শকের মন্ত্রিকে বিদ্যুৎ পেলিয়ে দেন। এই বিহুতা কাপিতে ছবির মধ্যে নির্বিচিত হতে একটু সহজ যায়। কিন্তু এই আধারিক প্রতিক্রিয়া দেখে কাটোনা শেষ অবধি, রংে যাই ফুলের টিকনো কচে খুঁটে দেখে আভিজ্ঞতা গোপনীয় হয়ে গোপনীয় হয়ে বাসনাক শিল্পী হিসাবে আধারিকগুলো, উজ্জ্বলের প্রাথমিক পর্যবেক্ষণেই সেই তাঁর হৃষিতে দিয়ে দেখে। আমরা উপরাজের জো তাঁর হৃষিতে দিয়ে দেখে। আমরা মুক্তিকে করতে পারি, মুক্তি হয়ে আসে মুক্তির পথে কী প্রবল এক অভিভাবত, যা হাতী কফ হেনে পথে দেখে। সেই মুক্তির পথে বালকদেরে আজও কোনো হিস্তাত্ত্ব এল না। অন্তর্ভুক্ত হয়ে যায় পূর্ণ-পূর্ণবুদ্ধিমের অভিভাবত ইঙ্গিত। এই কাজগুলি এখন তিনি ভাবাবহ বলে আসে। রাত রাতই ওই দুর্ঘট প্রস্তুতির সমন্বয়ে দিয়ে দেখি আধারিক। সব হয়েছে, এই কি সেই অপরাহ্নত মানব যে সব বিঘ-বিপজ্জি পেরিয়ে যাইত যাব। সব অভিভাবক চূর্ণ করে সৃষ্টি করে নেতৃত্ব ইঙ্গিত।

শাহাবুদ্দিন অস্থায়ী ঘরের অন্তর্ভুক্ত হওয়া ছিল এক বিশেষ বিশেষ প্রস্তুতি ঘরের মাধ্যমে প্রোক্ষণ করার মাধ্যমে। কাজের অস্থায়ী শিল্পী সামাজিক অন্যান্যকার মুক্তির কাপিতে দেয়। টেনে দেয় অভিনবিকে। ঘরের আলোক রাখা কাজে তীব্র আভিভাবিক সব অবস্থা। এই ফুল কাজি, বিটার এই অভিভাবক ঘরে দেখানো হ্যান্ড-কাল নিবেদনে দেখানো পান না কোনো হিস্তাত্ত্ব এল না। অন্তর্ভুক্ত হয়ে দেখানো প্রদর্শনে পান না কোনো হিস্তাত্ত্ব এল নাম। নামের পাশে হিস্তাত্ত্ব হয়ে আলুক করা শুন্ধায়ার ভাব।

এবং এই বিশেষতা বেছে হয়ে আগে তাঁর হাতের অন্য অভিভাবক—হারাবাসী, রবীন্দ্রনাথ, নজরুল ইসলাম, এবং শাহজান যায়—এর অভিভাবক। প্রদর্শনে পান—'মুক্তি'—র মাধ্যমে বিনামূলে হাতে পান না কোনো হিস্তাত্ত্ব এই বিশেষতা পাওয়া যাবাক পাওয়া অভিভাবক। পাওয়া সত্যান্বান প্রতিক্রিয়াই দেখি এক নিঃসরণ বাস্তিজ্ঞকে। অনেক রবীন্দ্রনাথ, নজরুল, সত্যজিৎ যায়—এই অভিভাবকে অন্যান্য মাধ্যমে দেখেই দুর্ভ প্রটোকল পুরীতি নিয়ে সীমা ধরবে, নিয়ন্ত্র শান্তিকে মুক্ত আভিহাসিক পুরো বা পাতিক্রিয়ে ক্ষিতিত করবে? বোহাবল বিনামূলের এই বিশেষতা দেখে শাহাবুদ্দিনের নিজের শৈলী পরে উঠেছে। অন্তর্ভুক্ত হওয়ার প্রস্তুতি সময়ে নামীটি নামের পুরুষ উপরিষৎ সমষ্টি নামীটি সামনে দেখে এক অন্তর্ভুক্ত অনিশ্চয়ীর বিশেষ। চরিত্রীক স্টোরেগ পেছেই দুর্ভ করে এই শুন্ধায়ার অবকাশে নির্মাণ আকর্ষণ করেন। কিন্তু দেখেই—এই প্রদর্শনীর অন্যান্য শান্তিক কাজ, ওপৰিক স্বর মুক্তির মুক্তি—যে প্রশংসন অবস্থারের সামনেও দেখেছেন শুন্ধায়ার বিশেষ। এ বিশেষ সাম্প্রতি বিশুল করে দেখার মুক্তি একটি—ব্যবস্থাক নৃশংস হতার মুক্তি। সে সৃষ্টি সব অভিজ্ঞতে এবং একেবারেই তাঁর দেখেছে বিশেষভাবে এই ভাবতে আমদের মন। তরুণ শাহাবুদ্দিন মুক্তিকে দেখে দিয়েছিলেন। স্বদেশের পাশাপাশি অন্যান্য মুক্তের ভাবন তারতে

অভাব তো পাবেই। প্রভাব না বলে বলা উচিত অভিয

শিল্পী শাহাবুদ্দিনের সৃষ্টি-ভূবন

আবৃত্ত করে দেওয়া। প্রতিক্রিয়া অন্য কাজানসমগ্রির অন্বেক্ষণ দেখে গেল প্রথম পত্রিকা এক পুরুষকে, যে ছবিতে বাসনত সীমা প্রেরণ করে এবং পুরুষ কাছে নিজীবিকে দ্বারা যায় দেখেন কিশুত্ত্ব প্রাপ্ত টেনেছেন শিল্পী। রঙের পেঁচ মস্য করে মিলিয়ে দেখা নয়। প্রতিক্রিয়া উজ্জ্বলতা প্রেরণ করে তুলেছে। এই আভিক্রিক' কেমনও তত্ত্ব মাইকেলজেনের স্বুরুলস্বুরোগো ব্রক্টেলসের বর্ণনা থাকতে পারে। সব সমষ্টি শিল্পী প্রতিক্রিয়াগত অভিক্রিকের অভিভাবত বাসনত করেন, কিন্তু বাসনতের ক্ষেত্রে নিজীব বিশেষজ্ঞের গবর্নের। নিজীব শিল্পীর উপরাজে হয়ে যায় পূর্ণ-পূর্ণবুদ্ধিমের অভিভাবত ইঙ্গিত। এই কাজগুলি এখন তিনি ভাবাবহ উপরাজে উচ্চীর করে দেখে।

প্রথমতাপিণ্ড বহু ধূমী বালোদেশের শিল্পী শাহাবুদ্দিন এখন খালি-প্রতিপাদিত শীমা রয়েছেন। তাঁর সৃষ্টি-ভূবনে একটা সকলা যাপনের অভিজ্ঞতা এবং শিল্পান শিল্পী ভবিত্বে উজ্জ্বলতার বিকাশ সম্পর্কে অপর ভাসা। এবং ওইসূক্ত নিয়ে অন্যান্য বিশেষজ্ঞের দ্বারা দেখে আছে অভিভাবত মানবতার প্রতিম। শাহাবুদ্দিন শেষ অবধি আমদের এই ভাবাবহে উচ্চীর উচ্চীর প্রতিক্রিয়া দেখে আসে।

প্রথমতাপিণ্ড বহু ধূমী বালোদেশের শিল্পী শাহাবুদ্দিন এখন খালি-প্রতিপাদিত শীমা রয়েছেন। তাঁর সৃষ্টি-ভূবনে একটা সকলা যাপনের অভিজ্ঞতা এবং শিল্পান শিল্পী ভবিত্বে উজ্জ্বলতার বিকাশ সম্পর্কে অপর ভাসা। এবং ওইসূক্ত নিয়ে অন্যান্য বিশেষজ্ঞের দ্বারা দেখে আছে অভিভাবত মানবতার প্রতিম। শাহাবুদ্দিন শেষ অবধি আমদের এই ভাবাবহে উচ্চীর উচ্চীর প্রতিক্রিয়া দেখে আসে।

‘ধর্ম ও রাজনীতি’

ধর্ম ও রাজনৈতি নিয়ে চতুর্ব তৈরি ১৪০০ সংখ্যার ধর্মী লোকেরাগুলি ও জাতৈন্দ্রিক বসন্তপালার মুঠ প্রকল্প প্রকল্পিত হচ্ছে। সেই সঙ্গে ছাণা হচ্ছে উত্তর বিদেশের জন্য সম্পর্কিত আবশ্যিক রাজনৈতিক রায়ের স্থোত্রার ভরতগুর্ব। চতুর্বেষী শ্রাবণ ১৪০১ সংখ্যার এ প্রকল্পটির প্রেরণ মুঠ টিকি ছাণা হচ্ছে। শ্রীলোকপুর বসন্তপালার ও অশোকের প্রয়োগে রাজনৈতিক পুরীসূলে দেখে দেখে পান ধর্ম নিয়ে বাজারাড়ি মহাশীল মতলাবি ছাড়িয়ে গেছে, তখন চতুর্বেষী এই মনবকল্পান্তুরী শ্রাবণ সম্বৰ্ধার। শামীরিক অবস্থে উত্তর দিবেছেন শ্রীলোকপুর। ধারায়ী ধর্মজ্ঞের সামগ্রীয়ে দে টেকিটক ও আয়াষ্মিকভাবে এই শামীরিক ইস্তত করেছেন, তাকে বর্তন করার কথা অধিকার্ষ ধর্মনিরপেক্ষ বাজিরা বর্তন না।” আবশ্যিক রাজনৈতিক প্রকল্পের সম্বন্ধে তিনি বলেন “ফেরে কেবল অর্থে প্রাপ্তি করার স্বত্ত্বে থেকে থেকে সম্পূর্ণ বিদেশ ও ধর্মনিরপেক্ষ রাজাবাবুর ও রাজানৈতিক বাজারাবী।” বিদেশের শ্রীলোকপুরকে মতো জয়বন্দুক বসন্তপালার ভারতের সাম্প্রতিক হোলিমি রাজাবাবুর বসন্তপালার কর্তৃত্বে। শ্রীলোকপুর ও অশোকের প্রয়োগে মুঠ হচ্ছে তাঁর প্রকল্পিত সমর্থন জানাবেও মুসলিম প্রত্যন্তদীন অবস্থারের স্থূল নিয়ে জাতৈন্দ্রিক বর্তনের সঙ্গে হিতে পেশ করেন শ্রীলোকপুর। আমার মদে যাই হোলিমি শ্রীলোকপুর বর্তনের কারণেই। তিনি দে আয়াষ্মিক শুল্কবন্দী আবেদনের উৎপন্ন করেছেন, তার জন্য মধ্যাপ্রাতে এবং ১৪১৮ সালেই ওমানিয়া সাম্রাজ্যের প্রাথম সংকলনের স্বীকৃত সুন্মত তীব্রিয়া মহাশূলু (১৪১৮-১৫১৩) যাজ্ঞবলদেবী এই আবেদনের ক্ষেত্রে কান্দু করেন। ভারতবর্তে শ্রীলোকপুর রাজা দেবিলি আয়াষ্মী আবেদনের সংগতিতে। তিভুর্য ও দুর্মিয়া তাঁর দ্বারাই প্রকল্পিত। কিন্তু ১৪১০ সালে শিখপুর বিদেশে বাস নেলিবে এবং এই ক্ষেত্রে শ্রীলোকপুর সঙ্গে মুক্ত তিভুর্য মুক্তবর্গ করেন। তবে জয়বন্দুকবন্দুর একটা নিখা না যে “আয়াষ্মিক আবেদনের বিন্দু ধর্মে বাপুক প্রভাবের ফলে শ্রীলোকপুর ধর্মবিদ্যার প্রভাব মাঝে স্থাপন করে অবিভাবিত শ্রাবণেই শশিলোক হচ্ছে।” অশোক মেজের হেট্টি তিভুর্যান আবেদনের এক বর্ষ সংজোর সাথে মুক্ত করা। ধর্ম যদি বাস্তির সৈতেকিতা প্রভাব সমিতি কৃত ক্রমে পালন করে, তাও কোন সে ধর্ম কোরিব ও সাক্ষী কীৰ্তন তিভুর্য ধর্ম। প্রতিষ্ঠানিক ধর্ম শ্রেণী শোবেনেই একটি হাতিয়ার। ধর্মের আদি সমাজিক (egalitarianism) প্রকল্প ধর্ম করেই প্রতিষ্ঠানিক ধর্মে উপলব্ধি। তবে জয়বন্দুকবন্দুর বসন্তপালারের একটি বর্তন, শ্রীলোকপুর যাতে “মুক্ত মুক্তিবৎ” বলেছেন

ପାତାମାତ୍ର

আমেরিকার 'আল বিল্ডার' নামে একটি সংস্থা আছে। তারা মনে করে যাবিলোন পর প্রথম যুদ্ধের সংবিধান-গভর্নরাতা আমেরিকাকে ভজিত-প্রিনিশন মূল্যায় ও নিষিদ্ধ ওপর ভিত্তি দেখে একটি গোপনীয় গান্ধি হিসাবে গড়ে তোলে হোচে। গণপত্রিক মাটি হিসাবে নয়। কিন্তু বর্তমানে আমেরিকাকে একটি মানবিকেশন গণপত্রিক মাটি হিসাবে গড়ে তোলা হচ্ছে। প্রথম যুদ্ধে বাণিজ্যের প্রতি কাম ছিল না। গণপত্রিক মানবিকেশন দ্বিতীয় ও বাহ্যিকে আবিস্কাৰ কী নির্মাণ কৰিবার আমেরিকার বাস্তুক্ষমতা অধিষ্ঠিত হচ্ছে। এভাবে দ্বিতীয় ও বাহ্যিকে প্ৰদৰ্শন পথ ফেলে সেই এসেছে বলে আমাৰ দেশী জীবৰ প্ৰতিকূলতা সংকটে নিৰ্মাণ। সংহারণ, তাৰেন প্ৰেম, প্ৰৱৰ্ণনা দেখি প্ৰতিকূল সহিতৰে সুস্থ কৰিবৰৰে জন কৰে চেলেছে সংহৃদয় সভাপতি ভেঙ্গি বাটনের লেখা 'Keys to good Government: According to Founding Fathers' নামে ৩০ পৃষ্ঠাৰ একখনা চৰ বই সমস্পত্তি হাতে এসেছে বাস্তুত প্ৰকাশ এ ছৱছে। এইটি শিরোনামে একটি তিক এৰ উল্লেখ কৰে। 'the wicked are protected and the righteous are punished'. কোজেই আমেরিকার এখনকাৰ সংবিধান 'every Biblical standard for good government' ভজকৰি একটি সংবিধান। বাটি বলেন, 'the quality of government depended not upon the goodness found in laws, but rather upon goodness found in leaders.' সেই ভাল মানবিক মাটি পৰিচালনাৰ অধিকাৰী। বাটি আৰও বলেন 'you had to believe that god's principle applied to civil government or they wouldn't let you near public office—you were a dangerous person to have as a leader.' সিঙ্গুল সকলৰ পৰিচালনাৰ জন্য যাৰা দ্বিতীয়ে নিৰ্মাণৰ উপযুক্ত বিবেচনা কৰে না, সেইসৰ 'বারাণ্সি' মানুষকে কেৱল পাৰিকৰ অহিসাক আশেপাশে ভিতৰে দেওয়া হচ্ছে না। এই কথাৰ প্ৰতিকূলনি শোনা যাব৞ি লোকেৰোৱাৰেৰ প্ৰকৰে, ভাৰতেৰ

বি জে পি এ সংখ্য পরিবার ও বালদেশের জামাতে-ইসলামিসহ
সকল মুসলিম দলের মুলু। ব্রাহ্মণ বলেন 'গোজীমি
তেকে মনি ধৰ্ম বাদ দেওয়া হয়, তাহলে মনি গোজীমি করবেন,
তিনি আর সংজ্ঞান করবেন নন কেন প্রয়োগ কোথা করবেন
না।' কাহৈই মিনি গোজীমি করবেন তাকে অবশ্যই একজন
বাটি শারীরিক (একেবেলি হিঁ) হতে হবে। মুসলিম বজৰো
হচ্ছে মুসলমান নামধরিয়া সবাই—মুসলমান নহ—তারে মধ্যে
সব কর্মকর্তা মুসলমান গোয়া যাবে। তিনি মুসলিম হিঁ দে বিলু
বিশ্বাসুল জনতন্ত্রে মুসলমান জাতি বল হয়, তার অবস্থা
ও জীবন দে প্রতি হাতের দেহ ১৯৪৯ জনৈ ইসলাম সম্পর্কে কোন
অন্য ধৰ্ম না। নাম—অন্যান্যের পার্শ্বজীব করতে আসে না,
তারে প্রতিক দৃষ্টিভূলি এবং মানবিক ধৰ্মানুষাণ ও ইসলাম
যোগাযোগের পরিবর্তন হয়নি।...এবের যত্নাক্রিয়ে হতে শান্ত
ক্ষমতার তার তুলে দিয়ে যদি কেড় ও আশা করে দে ইসলামের
স্থান স্থানে পৰে জোরে, তাহলে আর যোগী মুসলমান মুসলমান
প্রাণ্যাল হোগা।' (মুসলমান আউর সিয়াসি কশ্মকাশ, চৃতীয়
ঝড় পৃষ্ঠা ১০০)। এখনো তার দল মন করে হাজারে মাত্ৰ
একজন মুসলমান হাঁটি এবং দেশ একজন মুসলমানেই শান্ত
ক্ষমতা আবির্ক রয়েছে। তাই বাহ্যিক সুর দে হাজারে
এক জামাতে-ইসলামির সদস্য। জামাতে-ইসলামি দল গঠন
করা হল প্রথম জামাত মুসলিম দে কো পোন রাখেন্নাফি
তিনি বলেন 'আদাম স্থানী এবং আসল হিঁলাম নিয়ে যাবা
কৰিব, এবং মুসলিমান ইসলামি আমেরি আদেশেন।'
(বেগোদেশে জামাতে-ইসলামি, প্রথম খণ্ড)। বাটুবি বলেন
'wicked people simply do not obey righteous
laws' কালে 'it is not in their nature to do
so' তার মতে righteous লোক হল একজন হাঁটি প্রিস্টন
মিনি আইসিসের নির্বিট হতে পাবেন এবং শপথ করে
বক্তব্য করবেন, 'I do believe in one God, the
creator and Governor of the universe, the
rewarder of the good and punisher of the
wicked and I do acknowledge the Scriptures
of the Old and New Testament to be given
by Devine Inspirator.'

বর্তমানের গবাবদ্ধি শাসন বিষয়ে কী নিম্নলিখিত সংকটে ফেলে নিয়েছে। সব দুর্বল প্রকল্পগুলি এই সম্পর্কে সোজার এবং কোর্টগুলির বেতানে ডাইরেক্ট প্রেসে পৰ্যবেক্ষণ সমষ্টি বিশেষ শাস্তি-স্থান্ধা বিভিন্নভাবে অন্তে প্রেরণ এবং শোধনের অবসর ঘটাতে পারে। যাস্তুরি তাঁর ক্ষেত্রে বলেছেন “একজন প্রকল্প কেবল সেক্ষেত্রে প্রযোজিত হওয়া চাহিদে নয়, তাঁর তার জন্মভূমি নিশ্চিহ্নিত ও উৎস্থ হওয়ার আর্থিক প্রয়োজনীয়তা হল, আরও অতিরিক্ত

তি তার বাসবাটী শৌজানগরে হবে, খিমা, লোড ও
স্যারে দ্বা প্রতিষ্ঠ হবে কেন আমরা আদাপ কাদো সঙ্গে
যাবে না।' বিশেষজ্ঞ এবং প্রধান যা ধৰ্মবিদেশী বাসিন্দার জানুনিতি
কিনবাবে হবে, তা সহজেই অনুমতি করা যাব।' জাতীয়ে
বাসিন্দার ঘৰ্য্য মুসলিমদের রাজনৈতিক দল জাতীয়-ইসলামিয়া
তা মণ্ডলী জামাতিন ও টুলিঙ্গ নৃত্য কূল ধরে বলেন
স্টেটস ও মুসলিম দে বি বিস্ট শক্তি অন্তর করেছে সময়ে
তা শীঘ্ৰই।' তারা সামৰণে কালৰ হিসেবে মণ্ডলী
টো জিনিসে দিয়ে পাথৰে দৃষ্টি আৰুণ কৰেন। 'পেই
নেই' বলে বৰ্ষ অৰ্থাৎ বিশাপ ও নিমেলোৱে প্ৰতি আনুভূত। নাঞ্জি
ফারী দেও কৰণো এতো শৰীৰ ও কৰ্মতা অৰ্জন কৰতে
যাবে না তাৰা জিনিসের নিৰ্দলী প্ৰতি অটৈল বিশাপ
অৰ্থ এবং নিমেলোৱে নেকুলোৰ কৰণো অনুভূত না হো।'
জাতীয়নূল কোৱানা, ১৯৪৪ ডিসেম্বৰ।) ধৰে নামে
জামাতিনেও এক কৰ্ত্তৃ প্ৰতিষ্ঠানৰ কৰা ধৰ্মী মৌলবিলী
কৰে সহজেই সমষ্টি। মণ্ডলী এই বাচে প্ৰথমে দেখেন সব
মৌলবিলী পাত্ৰ জামাস্ট চৰি উপৰাংত হয়েছে।
উলোগ ও মুসলিমনিৰ ঐতিহ্য অনুমতিৰ জামাতি নেতা বলেন
তেও ও পাত্ৰ পৰে হৰুকৰে হৰুকৰে কৰা ছাড়া উপৰাংত
হৈ।' (প্ৰতিষ্ঠা দিব পৰি ৫: ৯)। প্ৰতিষ্ঠা দানৰ
when the righteous rule, the people rejoice,
then the wicked rule, the people groan.' ধৰকে
যুক্ত হৈ পেছিয়া কৰাৰ ফল বাঁচি দেয়ে আপনু দিয়ে
ৰাফি হৈ প্ৰতি আমেৰিকায় হত্যা ও মৃত্যু বৰ্ক হনি।
এখন প্ৰধানী বা ধৰ্মবিদেশীৰা ক্ষমতাৰ অন্বেন। প্ৰাণিতি
ও ধৰ্মী ধৰ্মীয়া কৰি কৰা বলেন 'সূত্ৰ ধৰ্মক কৰা দিলে জামাস্ট প্ৰতিষ্ঠাতে
হৈব।' আমেৰিকাৰ এই প্ৰতিষ্ঠানী আমাৰ দেশতে
আসিছ।' তাৰা যখন এসৰ কথা বলেন, তখন ধৰ্ম-পৰিষত
জীৱ হাজৰ হৈলো প্ৰৱীপীয়া কথা মদে দানৰ না বিহুৰ
কৰে পোশান দানো। কিন্তু ইতিহাসৰ সবাব সাময়নৈ
হৈব। জাতীয়নূলৰ ইতিহাসেৰ সকল চাঁচেই, বলেন 'প্ৰাণ
বিশাপেসো মুগে পক্ষতা সমজ ও সভাতা ছিল বৰ্তমানেৰ
অকৰে দেশী নিশ্চিন, আপুনিন এবং কৰুনৰ আমাৰ
বৈৱৰণীৰ বৈশীণ কথমতা যা, তাহো প্ৰৱীপীয়া চেতনা কৰেন
তাৰ আৰুণ আমাৰ পোছেছি একান্তৰে বাংলাদেশে, যি
ৰ পিৰ বৰাবৰ পৰিষত ভাৰতীয়, এণ্ডো পাঞ্জি বনমনিয়া
অগ্ৰামিনিশুন্দৰ।

তাম্র

‘ଲେଖା ଓ ତାର ଲେଖକ’

১৪০১ এর পত্রিকা-সংখ্যাটিতে রবীন্দ্রনাথৰ কামনবিহুৰী বক্তৃতামালায়' পঠিত শঙ্খ ঘোষেৰ ক' শীৰ্ষক অংশটি প্রকাশ কৰে আপনি আমাদেৱ শে আবক্ষ কৰেছেন। বর্তমান যানবাহন সমস্যার

ନମକାରାତ୍ମେ
ଆଶୋକ ମୈତ୍ର
୧୨୩୧, ବି. ରୋଡ
ହାସନ—୯

প্রতিবেদন

পুরস্কৃত উপন্যাস ‘অলীক মানুষ’

আবদুর রউফ

‘অলীক মানুষ’ উপন্যাসের জন্ম ১৯১৪-এর সহিত
অকাদেমি পুরস্কার পেলেন দৈনন্দিন মুক্তাগা সিরাজ। এই ঘটনা
চতুর্ভুজ প্রতিকার জন্ম দিলেন আনন্দ বহু করে এনেছে।
অবশ্য, উপন্যাসটি ধারাবাহিকের প্রকাশিত হয় এই অংশক্ষেত্রে।
পর্যাপ্ত নভেডার সঙ্গেই অস্ত এক্টুরু দালি করা যায়, চৰসেৱাৰ
অৱগতি স্মাপন হিসাবে সিরাজের কাছে উপন্যাসটি লেখার
অন্তিম পথে করেছিলেন আমি।” তাঁর তিনি অনন্দবেণুৰ
পত্রিকার কর্মসূল ছিলেন। তাঁকে বেলেবিলু
উপন্যাস লিখুন যদি হবে আপনার লিখনের শৈল জন্ম।
যার মধ্যে ধোকা আঞ্জেলিকা উপন্যাস।” সিরাজ সামৰণী
পুনৰ্বল হয়েছিলেন এবং তাঁকে লেখার পথে আসে। কিন্তু মাঝে আটো
পরিচন লেখার পথেই তিনি তেজেছিলেন এই লেখা থামিয়ে
নিতে কান তড়ি তড়ি পর্যাপ্ত এবং ধারাবাহিকের জন্ম তাঁর পরিচিত
মধ্যে থেকে প্রয়োগ উৎসাহ নিয়ে পিণ্ড হয়েছিল। মেখা
যামিনী প্রয়োগ করিবার জিজ্ঞাপি
নিয়ে নিজেই লিখে নিয়ে পিণ্ড দণ্ডের
দণ্ডের শারীর হয়েছিলেন। সেই সময় তাঁর উসাথকে বিহীন
তোলা প্রয়োগ আমার সময়সূচী টোকে করেছিলো। লেখকের
নিয়ে কিডেন্স আপিস এবং নিষ্পত্তি। এই যামকে লেখা
থেমে যাবানি। এই ঘটনা সিরাজ পরে আমার প্রতি প্ৰেৰণশৰ্প
শৰণ কৰেছিলেন তাঁর একটি দেৱায়। ‘অলীক মানুষ’—এই নিষ্পত্তি
সম্পর্কে তোমে লেখাটি শারী হয়েছিল ‘কোৱা’ নামে একটি
সম্পত্তি প্ৰতিকাৰ সামৰণী ১৪০০ স্থানীয় প্ৰেৰণ কৰে উঠেছে,
‘অলীক মানুষ’ সহ হয়ে দেৱ হওয়াৰ সময় সেটি আমার
নামে প্ৰেৰণ কৰে সিরাজ আমাকে দুৰ্ভিত সময়ে ভূমিত
কৰেছিলেন।

‘কোরক’-এর উপরেছিট সংখ্যাতেই ‘আলীক মানুষ’ সম্পর্কে আরো একটি বড় প্রকাশ দিতেছিলাম। সংখ্যাটি হচ্ছে আমাদের আরো পশ্চিম জাতের পানিনি অলীক মানুষ - এর নির্মাণ সম্পর্কে সিনেজারও ও কিন্তু কিছু ব্যবস্থা এতে দেখেছেন। আমাদের দেশের উপনিষদের কাহিনীগুলোর বিশ্লেষণা, কাহিনীর অন্যত্যন্য নামক শিখিতজ্ঞানের প্রভাব নির্মাণ কিন্তু আপ্স্টেক্ট, কেনে কেনে একটি দেশে কেবল উপনিষদ গুলো থাকা হয়। ইতিহাস সম্পর্কে কিছু কিছু স্মৃত স্মাচেলোনা আরি করেছিলাম। সিনেজারে ব্যবস্থা তে দেখা দেয়া লেন, এবং এস বিল স্পেসেটের বাসান। পাঠকচিত্তে তেওঁদের না করে উপনিষদের ঘৰ নিয়ে তিনি ইচ্ছে মত্ত ভাঙাগুরু খেলে থেকেন। এক কথায় তিনি সুন্দরী নিয়েছেন,

“ଆଲିକ ମନ୍ଦୁ”- ଏ ଆମି ସେହଜାତୀୟର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଥିଲାମାତ୍ର ଏହି ବେଶଜାତ ଥେବେ ମାହିତୀର୍ବଳିକ ପାଠକ କତଖାନି ରମାଶ୍ଵାଦନରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ପାବନ ଦେଇ ବିଚାର ଏଥିନେ ଓ କାଳେର ହାତେ ଛେଡି ରାଖାଇଲା ।

সিংহাজের সপ্তরত উদ্দেশ্যা ছিল জীবনজীবনের ভীতির তাজায় এবং নানা মাত-প্রতিক্রিয়াতে শেষ পদ্ধতি সৈন্যাবন্দী হয়ে ওঠা এই নাস্তিক চরিত্রটির ভিত্তি দিয়ে একটি বিশেষ স্বরে শীর্ষের সমাপ্তির উদ্দেশ্যাবন্দীতে বিবৃত করা।

উপনামসংটিতে রহস্যময় বাতোবগণ সৃষ্টির প্রথে সিংহাজ নিজেই স্থীরাম করেছেন, লতিন আমেরিকার প্রাচীন বিদ্যোবিজ্ঞ-এর ক্ষেত্রে অস্তু অস্তু এই উদ্দেশ্যাবন্দীতে বিবৃত করা।

সিংহাজ যে দীর্ঘ করেছেন, উদ্দেশ্যটিতে কোন ভাবেই 'মুসলিম জীবনভিত্তিক' বলে পুকুর পরিচিত করা যায় না, এই দারিদ্র সমে আমরা সম্পূর্ণ একটি ঘোনানে প্রার্থীজ্ঞান, শিষ্টজ্ঞানের ঘোন প্রান চরিত্রগুলিকে মুসলিম সমাজ থেকে আবরণ করা হচ্ছে বটে—লেখকের মতে কাহিনীর সুবিধার জন্য অনেকবারি উদ্দেশ্যাপ্রয়োগিত ভাবেই তা করা হচ্ছে— হান-কাল-পাত্রের বর্ণনাকে বাস্তবণ্য করে তোলার অঙ্গিদে সেই সহজের মুসলিম সমাজ এবং হিন্দু-মুসলিম সমাজ এবং হিন্দু-মুসলিম

সম্পর্কের বাস্তুতির অন্যাবন্দের প্রয়াস থাকবেও এটি যে আসলে মিথিকাল মানুষের টাকেজের কাহিনী এবং এইচকম মিথিকাল মানুষ যে কোন দেশ, কাল এবং ধর্মে সীমাবদ্ধ নয়, এতে সবৈবের কোন অবকাশও থাকতে পারে না। এই নিক খেকেও 'অলীক মাঝু' রাজনামাট যে ভাবিয়া ভাজাপরিমনের ভূয়ালকা শুষ্কাক, পশ্চিমবঙ্গ সরাকারের বিহুম শুষ্কার এবং সাহিত্য অকাদেমির পুরস্কার দাতা সম্মানিত হল, এতে এইচকুই বলা যায় যে পুরস্কারগুলি উপরুক্ত ফেরেই প্রযুক্ত হচ্ছে।

পরিশেষে আমরা কামনা করব, সৈয়দ মুশতাক সিংহাজ দীপজ্যোতি হেন, তিনি দেহ-মন সৃষ্টি থাকুন, তার ধৰ্মীয়া এবং সৃজনশীলতা দ্বারা বাস্তুজির মননশীলতা এবং সাহিত্য আলো সমৃদ্ধি লাভ করক।

পশ্চিমবঙ্গ নাট্য আকাদেমির বই

সফরদর হাশমি নাট্য সংগ্রহ	১৫.০০ টাকা
ঘষি- নট মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য— কুমার রায়	২০.০০ টাকা
কলকাতার নাটাচর্চা — রবীন চক্রবর্তী	১০০.০০ টাকা
নট ও নাট্যকার যোগেশ চন্দ্ৰ চৌধুরী — কুমার রায়	৩.০০ টাকা
সুকুমারী দন্ত ও অপূর্বসন্তো নাটক — সম্পাদনা বিজিত কুমার দন্ত	৮.০০ টাকা
নাট্য আকাদেমি পত্রিকা তৃতীয় সংখ্যা	২০.০০ টাকা

সদা প্রকাশিত

নট- নাট্যকার নির্দেশক বিজন ভট্টাচার্য — লেখা সজল রায়চৌধুরী,	৮০.০০ টাকা
সম্পাদনা ন্যূন্দেশ সাহা	
নাট্যাচার্য শিশির কুমার — শক্তি ভট্টাচার্য	৪০.০০ টাকা
আশার ছলনে ভুলি — উৎপল দন্ত	৩৫.০০ টাকা

প্রাপ্তিহন

নাট্য আকাদেমি দপ্তর- কলকাতা তথ্যকেন্দ্র

১/১ আচার্য জগদ্বিশ চন্দ্ৰ বসু রোড, কলকাতা-৭০০ ০২০.

টেলিফোন- ২৪৮-৮২১৪.

ইউনিভার্সিটি ইস্পিট্রুট হল কাউন্টার, কলেজ স্কোয়ার,

কলিকাতা- ৭০০ ০৭৩.

ন্যাশনাল বুক এজেন্সি, কলিকাতা - ৭০০ ০৭৩, দেবুক এজেন্সি, কলিকাতা - ৭০০ ০৭৩,
পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি মুদ্রাগার, ১১৮ হেমচন্দ্ৰ নকৰ রোড, কলিকাতা - ৭০০ ০১০।