

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication: ১৮ মধ্য পর্যন্ত, ওয়ার্ড
Collection: KLMLGK	Publisher: পি.ডব্লিউ.
Title: বাগো	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 C.M.
Vol. & Number: ১১/১ ১১/২ ১১/৩ ১১/৪	Year of Publication: ১৯৫৫ ১৯৫০ ১৯৫৫ ১৯৫০ ১৯৫৫ ১৯৫০ ১৯৫৫ ১৯৫২
Editor:	Condition: Brittle Good
	Remarks:

D-Roll No.: KLMLGK

হুমায়ুন কবির এবং আতাউর বহমান-প্রতিষ্ঠিত

চুম্পি

চুম্পি

বর্ষ ৫৫ সংখ্যা ১ জানুয়ার ১৪০১

রবীন্দ্রসমালোচনার বিভিন্ন ধরন পর্যালোচনা প্রসঙ্গে
সমালোচকের প্রকৃত দায় এবং দায়িত্ব নিয়ে গভীর
মনোগ্রাহী বিশ্লেষণ উপস্থাপনা করেছেন শঙ্খ ঘোষ।

বিশিষ্ট রবীন্দ্রসমালোচক দেবদাস জোয়ারদার লিখেছেন তথ্য
এবং বিশ্লেষণসমূহ সন্দর্ভ —“রবীন্দ্রনাথ কি শেষ
পর্যন্ত নাস্তিক হয়ে উঠেছিলেন ?”

দুরাহ বিষয়কে প্রাঞ্জলি করে তোলার অনবদ্য ক্ষমতার
আধিকারী অঞ্চলিতিবিদ ধীরেশ ড'ট্রোচার্য লিখেছেন,
“গ্যাট ও ডবিয়াতের পথনির্দেশ” শীর্ষক প্রবন্ধ।

সম্প্রতি বাংলাদেশের প্রাম-শহরে ঘোরার অভিজ্ঞতা এবং
প্রচুর তথ্যের ভিত্তিতে সেখানকার সংখ্যালঘুদের প্রকৃত
অবস্থা ও সেদেশের বিজ্ঞালীদের সামাজিক
ভূমিকা প্রসঙ্গে অনুপূর্ণ পর্যবেক্ষণ উপস্থাপনা করেছেন
শৈলেশকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

‘হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর সাহিত্যকর্ম’, জোড়ময়ী দেবীর
রচনাসংকলন এবং জীবনানন্দ দাশের কাব্যসংগ্রহ
নিয়ে আলোচনা করেছেন যথাজ্ঞমে ড. ভবতোষ দত্ত,
ড. মীনাক্ষি ঘোষ এবং শ্রবণকুমার মুখোপাধ্যায়।

স্ট্যান্ডার্ড বাংলা উচ্চারণ বিধিবদ্ধ করার সমস্যা নিয়ে অমিতাত
মুখোপাধ্যায়ের আলোচনা।

তৃপ্তিক রমানাথ বিশ্বাস শতবার্ষিকী প্রারম্ভিকা লিখেছেন
বারিদবরণ ঘোষ।



... মনে রেখে আমার অন্তর্ভুক্ত
 আমি রয়েছি,
 বিশ্ব হয়ে না।
 আমার প্রতিটি জ্ঞে, প্রতি প্রথা,
 প্রতি উপায় আর প্রতি দেশ,
 আমার সব দেশের ছান্তক আশান,
 আমার মনের ছান্তক আতঙ্গে...
 এবং কিমি, কেনে কিছি বল না দিয়ে...
 তোমকে নিষ্ঠা চলেছে আমারই দ্বিতীয়...



বর্ষ ৫৫ সংখ্যা ১
আবিষ্কার ১৪০১

কলিকাতা লিটল মাণজিল লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, টামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯

লেখা আর তার লেখক শঙ্খ ঘোষ ১
বাবীসুন্দর বি শেপর্সন্স নাস্তিক হয়ে উঠেছিলেন
অস্তর্জিতিক বাণিজ্য, গ্যার্ট ও ভবিষ্যতের পথনির্দেশ
পুনর্বাংলাদেশ শৈলেশ কুমার বনোপাধ্যায়

দেবদাস জোয়ারদার ১০
ধীরেশ ভট্টাচার্য ২৪
৩৮

কবিতা

দুটি সন্দেহ আল মাহমুদ ১৬
বাড়িটির নাম জলপ্রপাত আনন্দ ঘোষ হাজরা ১৭
কলাস্তর পরিমল চৰকুৱা ১৮
পেশাজীবীর বনোপাধ্যায় ১৯
প্রভৃতি রেজাউলেন স্টালিন ২০
বিপ্রতিভূত মতি মুখোপাধ্যায় ২১
ধনিময় জয়দিন মৃত্যুভাব মিতি ২২
অস্তিত্বের মহড়া রবিউল হুসাইন ২৩

গল্প

গগনচতুর্ষি সন্তোষ কুমার দে ২৯
নবনামংশু শাস্ত্রনূ গুৰোপাধ্যায় ৩১

গ্রন্থ সমালোচনা

ভবানীয় দল ৫৩ শব্দকুমার মুখোপাধ্যায় ৫৫ মিনাক্ষী ঘোষ ৫৭
বিজলি সরকার ৫৯ তিমিয় বসু ৬১ অমিতাভ মুখোপাধ্যায় ৬৩

সাহিত্য সমাজ সংস্কৃতি

ভূগোলিক রান্নাখ বিশ্বাস জন্মস্তবার্থী বারিদবৰল ঘোষ ৬৫
বৰীসুন্দরীতের স্বরালিপি কমলাকাষ্ঠ বৰাট ৬৮

মতামত

প্রসঙ্গ ধর্ম ও রাজনীতি (১) ৭০ প্রসঙ্গ ধর্ম ও রাজনীতি (২) ৭১ বদরদীন উমরের পত্র ৭১
'উত্তৰ' একজনক পায়রা - র লেখক মৌমাছি নয় ৭১

শ্রীমতী নীরা রহমান কর্তৃক প্রসং প্রেস, কলি-১৯ থেকে মুদ্রিত
এবং ৫৪ গবেশনজ্ঞ আভিনিউ, কলি-১৩ থেকে প্রকাশিত ও সম্পাদিত

অফিস ৫৪ গবেশনজ্ঞ আভিনিউ, কলিকাতা-১৩
নির্মল পরিকল্পনা বৎসেন আয়ন দত্ত

দূরভাব ২৭৬৩২৭

নির্মল সম্পাদক আবদুর রউফ

With Best Compliments from :

D. T. M. CONSTRUCTION (INDIA) LIMITED

CIVIL / STRUCTURAL ENGINEERS, CONTRACTORS,
MASTER DREDGERERS & PROMOTERS

REGISTERED OFFICE :
59 / B, CHOWRINGHEE ROAD,
(5TH FLOOR)
CALCUTTA- 700 020

PHONE: 40-3165, 40-3093
Telex : 021-4151 DTMC IN

কাল রাতে কি কোনো করিতা পড়েছেন আপনি ? কিন্তু এই সাতদিনের মধ্যে কখনো ? একমাসের মধ্যে ? এমতকী, গত ইমাসে, না-জনা নতুন কোনো করিতা ? দেশ পত্রিকার পাতা ও প্রচারে ওষ্টাতে দেখা যা দূরবর্ন আকলশণীতে আকর্ষিক কোনো আবহাও শুনবার কথা নয়, আবি বছি পত্রের কথা, এমনি এমনি পড়া। পরীক্ষা নিতে হবে না, পরীক্ষা দিতে হবে না ; প্রাসে প্রস্তাতে হবে না বা প্রাসে প্রস্তাতে হবে না ; কেবলো সমালোচনা লিখতে হবে না আপনাকে ; কিন্তু তু, হাঁট কোনো বই টেবিলে নিয়ে একটা করিতা পড়ে দেলা ? হাঁটো-বা মন ভালো নেই। আপনার, জীবনকে মনে হচ্ছে দুর্সহ, বিশেষভাবে দুর্সহ কীভাবে কাটানো তা হেবে উত্তে পারছেন না, 'এখন কেবলো মৃত্যুতে কি পত্রৰ ইচ্ছে কোনো করিতা ? কিন্তু এই কোনো নতুন আবেদনে অবে দেহে বৃক্ষ, পুরুষ সমিক্ষকেই মনে হচ্ছে সঙ্গ সুবর্ণ মায়াময়, সমস্ত শীর্ষ দিয়ে ঝুঁকে ইচ্ছে করছে এস সন্ত বিদ্যু, আর সরাসরি দিয়ে থাকে বাজেতে ইচ্ছে করছে সর্বেৱ, কোনো করিতাৰও কথা কি মনে হচ্ছে তখন ? আপনার সামনে দেখে পড়তে পথেতে পথেতে পথেতে কোনো ভৱসাজ্ঞানো কোনো রাষ্ট্রব্যবস্থা, আপনার সামনে গাড়ে উঠে দেখেতে হচ্ছে ভৱিষ্যতে ব্যাক কোনো করিতাকে কি মনে হচ্ছে দেখেতে আপনারে মতো ?

এর কোনো-কোনোটি উভয়ে (নিজের কাছে নিজে উভয়ে দেন যাবি) কেউ কেউ হাতো বলবেন 'হ্যাঁ', অনেকক্ষেত্রে তু 'না'-ই বলতে হবে, সতৰে মুখেবিহীন যথি হতে চান যিনি। একটু ভাবিত হয়ে অবেক্ষণে হয়তো শক্ত কৰবেন যে দিনের পর দিন কোনো করিতা দিকে এলোকে হ্যাঁ তৈরি, কিন্তু তাতে যে জীবন অচল হয়ে দেহে এমন নয়। না এগোবার একটা কারণ অনেকসময়ে বেঁচে যাবা। রবিধানচন্দ্রের পথে দেখে করিতা লেখা হচ্ছে বাহ্যিক, লেখা হচ্ছে অজ্ঞও, আর নতুন চৰিতাই দূরে সরিয়ে রাখে পাঠককে, এমন একটা অনুযায়ী প্রতিক্রিয়া হতে দেখা যাব।

বিশ্ববিদ্যালয়ে ২৭, ২৮, ২৯ অক্টোবৰ তারিখে কলকাতাবিহীন ব্রহ্মপুরায় প্রতি নিবেশের প্রথম দিনের অন্তিম আবাসে ছাপা হল। তিনি-অন্তে সম্পূর্ণ নিষ্ঠাতি আবি বিশ্ববিদ্যালয়ে মহাই প্রাক্তন প্রকল্প করবেন রবিধানচন্দ্র বিশ্ববিদ্যালয়। 'দেশেক দেখা শান্ত' শান্তি-অনোভূতি এই অশান্ত পথ হচ্ছেন 'দেশেক' নিরোনাম।

লেখা আৰ তাৰ লেখক

শৰ্ষী ঘোষ

এ অনুযায়ের সভাসভা নির্ধারণ আপাতত আমদের উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু এই প্রাগ্রাম তুলে হবে প্ৰথমে, রবিধানচন্দ্রকেও কি আমদের দৰকাৰ হ্য সত্তা সত্তা ? তাকেও কি পড়ি আমাৰ বিভিন্নতা ?

'পড়ি তো !' এইকষণই মনে হবে প্ৰথমে। আমদের আবহাওয়া রবিধানচন্দ্রের নাম এমনভাবে ছাড়ানো থাকে যে আমাৰ হৰেনে নিই আমাৰ রবিধানচন্দ্রকে পাঠক বিজিয়ে রাখিবলৈক সমাজনৈতিক সমস্যাৰ মুৰুতে বাৰবাৰ উঠে আসে রবিধানচন্দ্রবাবাৰ কথা, তাৰ প্ৰকল্পকলিৰ আলোকিক উৱেৰ ; সমস্যাটোই কোনো-না-কোনো দল অভিন্ন কৰছে তাৰ কোনো-না-কোনো নামৰে ; অস্থানে অন্যান্যে রবিধানচন্দ্রে গান নিয়ে আমদেৱ চৰতও কোনো বিগত দেখি ; আৰ আবৰ্জিতাজনেৰ সামগ্ৰজিক প্ৰচাৰণ —— 'পুৰুষ' ! 'আগুণ্ঠা' ! 'এৰাৰ বিবাৰণ' ! এৰাৰ কৰে ব'য়তো কৰকৰে আৰ বিভিন্ন কৰকৰে হোৱা গাঞ্জি হচ্ছে —— রবিধানচন্দ্ৰে আৰে কিউ কৰিবা কৰুন্ত পথেৱে যাব এনে আৰুজিকাৰনেৰ মুৰে। কিন্তু আমাৰ নিজেই দৰকাৰে নিজেই প্ৰকৃতিৰ মতো কৰিবিব হোৱা গাঞ্জি হচ্ছে ——

নিষ্ঠাতি কৰিতা পড়ে কৰা ? ছাড়েৱ পড়ে, শিক্ষকৰা পড়ে, সামালোচনৰ পড়েন। কিন্তু না, 'নিষ্ঠাতি' কৰিবও হয়তো-বা এখনো একটু বাল্লা হলো। প্রাস-নিৰ্ধাৰিত বই যদি হয় 'শ্লেষকা' তাহলে 'শ্লি' ও গান বা আকাশগুলোপ'ও গল্পেন সমান মন নিয়ে, হেলেমেলেনৰ কাছে —— এমনকি কখনো কখনো আজো মাস্টিগুলৈকৈয়ে কাছে এতো আলা কৰা আজ সহজ নয় সহস্ৰময়ে। নিষ্ঠিতাবৰেই পড়াৰ দৰকাৰ হ্য যদি কোনো সংস্কৰণে লিখিতে হয়। প্ৰথমে জনাই প্ৰথম অভিন্নতা আমদেৱ এতো দূৰুত্বতী হয়ে দেহে যে ধৰে বা চৰিবলৈ কোনো বই দেখলে এ-প্ৰাণী পৰিবেশত কৰে বসেন অনেকে ; লিখিবলৈ বুঝিকু অৰ্থাৎ, কেণাও, বৰ-প্ৰাণী হৈন হয়ে

উচ্চে শুধু আরেকটা লেখার জন্ম এক পদ্ধতিমাত্র, একটা উপাদান।

କିନ୍ତୁ ଏହି ମେ ଲୋକୀ, କରିଆ ବା ନାଟିଯା ବା ଗର୍ଭ-ଉପାସନା ନିଯେ ଲୋକୀ, ଯାଥି ଆମାର ସମାଜକୋଣା ବିଳି, କାହି ଟିକି କାହିଁ ଲାଗେ ପୋତା ? ସମ୍ବନ୍ଧରେଖାରେଖା କରିବା ଯା ଗର୍ଭ ବା ନାଟି ନିଯେ ଏତ୍-ଯେ ପରିବହନ ପର ଏହି, ଲୋକୀ ପର ଲୋକୀ, ସାଥେ କିମ୍ବା ସମାଜକୋଣା, କାହା ତା ପାଦିବ ? କିମ୍ବା ଯା ଲିଙ୍ଗରେ, ପାଦିବ ତା ପରେ (ଯିବା ପରଦେଶରେ) । ଯଥାନ୍ତି ଏହି ସମାଜକୋଣା କି କରେନ ? ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସର୍ଗ ଏହି ଯା ସମାଜକୋଣାର ପଦବ, ତଥେ ସର୍ବିଦ୍ଵାରେ ପେନେ ନା ପେନେ କିମ୍ବା ପଢି ପାଇବାକୁ ତାର ଆଶ୍ରମ କରେନ, ତାର ଆମାଦର ପରିବହନ କାହାର ଆମାର ତାର ପରିବହନ । ଆର କିମ୍ବିତ ଉତ୍ସ, ଏହି ଜାନାମର ମୂର୍ଦ୍ଦେ, ଲେଖନର ମୂର୍ଦ୍ଦେ ପାଠକରେ ଏକଟା ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ତୈରି କରେ ଦେନ ତାର । ଏ ଲେଖକରେ ଲୋକୀ (ଯେମେ ଯାହା ଯାକ କରନ୍ତୁରାର ଯନ୍ତ୍ରଧର) କିମ୍ବା ଲେଖକରେ ମେ-ଲୋକୀ (ଯେମେ ଯାହା ଯାକ ପ୍ରଭାତଚନ୍ଦ୍ରରେ) ଏବଂ “ପରିବହନ” ଶବ୍ଦ ବିଷ ଧରି ଯାଏ ଯାକି “ପ୍ରଭାତଚନ୍ଦ୍ରରେ”-ଏବଂ “ପରିବହନ” । ଶବ୍ଦ ବିଷ ଧରି ଯାଏ ଯାକି ନା, ସମାଜକୋଣର ପରିବହନ ପରିବହନ ଜେବେ ହେବାରେ ତାତେ ବାନିକାରୀ ଲାଗେ ଦେବେ ଯାଏ ।

কোথায় নামে আলো? তিক জাগাবাব তো? — এইখন প্রশ্ন
অবগত এবং একটি করে উঠে পড়ে। অভেদনোর লক্ষ ছিল
যদি, স্টেইনিকের কি এওয়েসে ভাব করল, না কি সুবে দৰে
সেইসব? সবচেয়ে উৎসুক হবে উভয় বকলে আমাদের
অভেদনোর নামা দেন? কি জহুনে এক রহস্যময় দুর্বিধা হচ্ছে ওটো না,
অবগত কোথায়? অনুভাবিত এক “জহু যাও” “জহু যাও” অনি
যেন জহুতে যাবে আমাদের লেখার হেকে, আমাদের প্লেন
বা প্লেনে প্লেন হতে যেতে, এগিলি প্লেনে ডেকে তখন যেসে
অবেকসময়ে শিল্পীয়ে যান পাঠক। আর এই রহস্যটা তৈরি করে
প্লেনুর আবেকসে প্লেন মধ্যে একটা হোল লেখারহেকে লেখার
যেখে অবেক হোল করে দেখাবো। আর অন্য প্লেনটা: লেখার
যেখে অবেক দেখা করে প্লেনোর তা কেবলকে।

5

সত্যে দে বিহুয়ে পাতাকার তিনি লিখিছিন, কবিতা ডাক্ষিণ্যে
পরিপন্থ হি কৰ এন মিলিবিশ্ব আৰু। ধৰণ দেখাপোষাধ
কৰিয়েছিলেন সন লিখে কৰ কৰিবার কথা ইহি, প্ৰাচীন
অচলাচলৰ বাবে প্ৰভাতুৰুমৰ বলেছেন কালীনৰ মৈৰো। নিম্নে
এই বিশেষ শৰ্প কোনো সিক্ষণ নাই কৈন দেখি এইভাবে দেখেন
স্বপ্নস্তু, আৰ অভিন্ন পৰে ও এই ভিতৰে কোনো তাৎপৰ
কৰিব নাই কৈ এজনেও পঁচ অস্তৰিক্ষ হয় বৰা কৈ। এই
কৰিব নাই তাৰ, কী দেখিবেন তাৰ ধৰণপৰে, বাহিৰে
স্বার্থৰ অস্তৰিক্ষ জৰুৰ নাই—কিন্তু পাতাকী তাৰ সদে কল্পনা
ৰেখা গালিব তাৰ, কী দেখিবেন তাৰ মেটে মেটে — এইভাৱে

ଲେଖକ

বেজ নিতে গেলে তাকে ব্যাপ জীবনের অন্দরমহলের বোঝি।
সে-ক্রম বোঝি কি নিতে চান কেউ ? অনেকেই আজ চান,
অনেকেই আজ আর কোথা খুলি না, জীবনের গুর দাঁতার।
সেই গুরের বোঝি, ওই একই করিতা বন্ধন পদ্ধতি নীচেরে

মানোন্মতের, অনন্দের নয়। তাই সবচেয়ে বেশি তাঁর কাণ্ডে
লাগে প্রিয়া-’র প্রিয়ালি, কিন্তু আর দেশ প্রিয়ার ছাপ
হয়েছে তাঁর সমাজেন্দরের সম্পর্কে। আর এই সমকালে, সবারই
প্রিয়া মধ্যে প্রথমে, প্রেসিটেশনে প্রিয়া ছাপ হয়ে পৌঁছে প্রেসিটেশনে
এই অন্ধকারেটা সমৰ্থকভাবে দেখা দেয়ো, সম্পদনায় আর
মুগ্ধে এ-ব্যাকার একটা সমর্থকভাবে আরো লক্ষ করেও
অতৃপ্তি। প্রয়োগাত্মক ইতো জীবনভ্যাসের ব্যবহার করেন তিনি। কিন্তু
সে প্রথমে অনেকব্যাপে দেখ রীতিমূলেই সুন্দর শোণায়, তাঁরই
লেখা শৈলীকার প্রিপেশে সমাজেকের প্রধান ভর, তাঁই
রীতিমূলে দিয়ে রীতিমূলে বুজুর্গ একটা প্রতি গড়ে উঠে
আসেছে। কিন্তু যদি এই অভিযন্তার করে চলে তাঁর কেউ ?
রীতিমূলে যত্ন বলেছেন সেইখানে দেখে না দেখে, আরো
একটা ক্ষেত্রে ঘৰি হয় কানো ? তবেই কি বুদ্ধের বচনে
বিশেষ সম্মতী, দেখা দেবে “সমাজেন্দর্য যা ঔদ্যোগিক,
বা সম্ভব ?”

ତରିଖ କଥା ଆମେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଛଵଶ କରାଏଟି ଦେଖିଲେନ ଅପରାଧୀ, ତାର ଏକଟା ଐତିହାସିକ କାରଣ ହେବାରେ ଆହେ । ମେହିଁ 'କାରଣ' ଏବଂ ଆମେ ଏକୁ କଥା ଶେଇ ଆମାର । ତାର ଆମେ ଲେଖ ଏକଟା, 'ବୌଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତିର ଏ ପରିବାରରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା ଆମୋରେ ଏକଟି ପ୍ରମାଣିତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବେଳେ, କୃଷ୍ଣ କୃପାମୂର୍ତ୍ତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ।' ଇହାଙ୍କିମତି ଲେଖା ଏହି ଜୀବିନୀ-ବିଶ୍ଵାସ କଥା କୋଣା କାବ୍ୟ ନିଯମ ଦିଲ୍ଲିଷ୍ଟ ଆଲୋଚନାର ମୁଣ୍ଡୋ ନେଇ, ଜୀବନଟାକେ ଶପ୍ଟ କରବାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଧାନ ବନ୍ଦାନ୍ତରେ ବିବେଳେ ଦୁଇନିମା ଅର୍ଥରେ ତ ନିଯମେ ହେବାରେ ତରିକ୍ଷମପରକ ଜ୍ଞାନ ମହୋ ଏହି ଏକଟା ମୁଖ୍ୟମ ଭିତ୍ତି ଆହେ, ଆହେ 'the human relationship between himself, myself and W.', ଏଠିଇ ଲିଖ 'the embryonic idea on which his imagination had set to work' । ଅର୍ଥାତ୍, 'ବୌଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତିରେ ନାହିଁକେ ରାଜ୍ଞୀ-ରାଜ୍ଞୀ-ନାମିନାର ଏ ଅପ୍ରସାଦିତ ଦେଖା ଯାଏ ତାର ମୂଳ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ହେବେ ବୌଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତି-ଏଲ୍ଲାହିଟ ଆର W. ତିଥିବି କୋଣେ ମଧ୍ୟରେ ଭିତ୍ତି-ସମ୍ପର୍କ ମହୋ ଏହି W. ବୀମାନଟି କେ, ଏ ନିଯମ ଚକିତ ଏକଟା କୌଣସି ଜ୍ଞେ-ତୋ ଆମାରେ ଫେରେ କୌଣସିକ, ଶିଖ ତାର ଆମେ ଲେଖାର ବୀଗା ଆମୋ ଏହାଟା କଥା ଆମେ

হয়েছে তা কল্পিতার্থিতে, তা বৰকতা, আর দেবকীভিন্নে
জন্মগ্ৰহণ অৰ্পণ নিয়ে সমান দুঃখ কৰা। বিষ্ণু 'বৰ্জনকৰী'ৰ
কথা বলতে গিয়ে সমান একটু কোঢ়া দেন কৃপালামি।
কীৰ্তনা বৰণৰ জন্য না, ভাস্তুৱ বাস্তুৱ জন্য না, সে-জ্ঞানীয়তা
লাখে সমকালীন একটা জীৱিতেন্তিহাস জ্ঞানীৰ জন্য। এ-জ্ঞানীয়তা
লেখেৰ সামৰিক জ্ঞান নহ, একেৰে তাৰ বাণিজ্যিক দিনপৰম্পৰা।
এটা জ্ঞানৰ আৰ্য সমকালীন বৰীপুৰীৰ দে কৃষ্ণ কৃষ্ণিলেন,
বৰীপুৰীক প্ৰৌঢ়ৰ পৰম্পৰামূলে শেৱে কাৰ্পুৰজ্ঞানৰ
শুণে দুৰে আটকে প্ৰেছিলুৰ, বৰিলেন, 'সেই
বৰণপৰম্পৰাৰ ওভারেন কৰাবলৈ জৰুৰিমূলেৰ অৱকাশে বায়া
দেয়ে পৰিবেশৰ প্ৰতীক যথাকল্পে কৃষ্ণৰ পৰম্পৰাৰ কৰে,
এ পৰিম্পৰামূলক প্ৰতীকীতি সহে আৰ কিম্বা 'তৰে আম' এই
দণ দেৱৰেৰ বাইৰেৰ রাজা পেকে তিৰপথিকেৰ পথেৰ বৰ্দ্ধ শৰ্নতে
প্ৰেছে': প্ৰতিকি এই কাৰণপথিকেৰ পথেৰ হানি কৃপালামিৰ
দৰবাৰ হয়নি এই তথোৰে দে প্ৰাতৰূপৰেৰ বেলিলেন
দুৰ্বলহাৰ প্ৰমোদৰাম, বোঝাপেৰে শিলঘৰেৰে অমিকদে
হয়ে তাৰ কল্পিতার্থিতে, তাৰ বৰকতা,

ଲେଖା ଆବ୍ରତାର ଲେଖକ

'companion'। 'রক্তকরী' রচনার কল এবং এই 'teenage daughter'-এর সমিধি, এ-ডুটি তথ্যের সংযোগে এবাব
অনেকেই বাজ হয়ে আসে আমাদের কাছে: মহিলা কে কি কিন্তু
প্রত্যুষেই পেছে থেকে যান না এমনভাবে বাঁচেননি। কর্তৃপক্ষের
কাছে এই কল এই কল, নিয়ে কলন প্রতিবেদনের কাছে
বৈধ করেননি। এখন কল একটা বিবরণ আইনের
প্রয়োগে থাক গোলাপিতে। এখনকাল এই কল ও যে বৈধিকীয়ান নাকি
বাবুগঞ্জে, 'for goodness sake, Gagen (Sic) don't
breath a word of this to your wife or the news will
be round Calcutta like wild fire. They are all abusing
me at Santiniketan as it is!'

প্রায় কুড়ি বছর আগে যাকে বলনিয় মনে হয়েছিল তাৰ,
ব্যক্তি বছৰ পৰে সেটা তুলো অনন্তৰে দেখ আৰাৰ ? অন্ধৰমৰণকে
ত্বকীভৱে প্ৰমাণকৰণ কৰে তোলাৰ কুপলানীৰ মাসিনৰ
অধীন আৰা অধীনস্থত কুপলানীৰ মেঘে মনে সহিয়ে
আৰামৰ প্ৰথমনাথীৰ নিমিষ, দু'জোই মূলৰ আছে, মনে হয়,
কৃষ্ণকৈ কৃষ্ণকৈ। এইচ ঘোনৰ দু'বৰকম প্ৰতিক্ৰিয়াও এ-দু'জী বিৰীত
সন্ধিকৰণ কৈবল্য।

বাণিজ্যিক সম্পর্কের একটি ‘ওয়ারেন’ মুক্তি আমাদের সামানে তৈরি হচ্ছে অনেকগুলি। দিবালিক ঝুঁতু অনেক প্রতিষ্ঠিত ধাপা হচ্ছে আমাদের নিজের উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে অনেকেই দেশের সামান ভেঙে ওঠে শুধু শাশা ছানা দাঙ্গির এক দেশের মৃৎ, পশ্চিম পারে না সেটা। বৰীজনারের খেলৰ সঙ্গে সামানের পরিষেবা গড়ে তোলা হচ্ছে, এখন এবন দেশে মোহিনীস, তত্ত্বান্বিত বৰীজনারে তিনি দেশে ‘সৰ্বশ্ৰদ্ধাৰ্যা বৰুৱাকুলী’ কৰাবাতা, ক্ষেত্ৰে যে তাৰ সেৱা ‘সৰ্বব্ৰহ্মতত্ত্ব’ আৰু ‘অস্তুষ্ট্বৰ্যামী’ বিবৃত সহজে দেৱসম্পত্তি কৰিবাতো, তাৰাতেই বৰীজনাক বাবা সাহিত্যে পঞ্জীয়ন এমন ডিমুছীয়ালী হইবে।’ বৰীজনাসহিতপাল ভাই দেশ মোহিনীসের পথে যাবাকুজেৰ জৰুটোৱে, পাশেৰ দিবালিপুরে কোনো আৰ হয়ে উঠেৰ পারে না সেটা।

চতুরঙ্গ থেকে পথবীকে দেখবার পাঠ।

লেখকের আর তাৰ কলনাকে এছিলেৰ পাঠকের হেয়ে অন্দেক
দূৰে সামৰী হিসেবে সাজিয়ে দেৱা হয়েছিল বলে, অলোচনার
মধ্যে প্ৰতিলিনেৰ কোনো সংস্কৰণ ছিল না বলে, প্ৰায় স্বাভাৱিক
হয়ে উচ্চিল এৰ বিকল্পক একটা শীঘ্ৰ প্ৰতিলিন। শিৰ বিষয়ে
ভাৰবাৰ একটা পঞ্চত আছে দেখানে এই টেলিলিনৰ চোষাঙ্কে
মনে কৰা হয় আৰিব, পৱিত্ৰ। বৈজ্ঞানিকে যে কঠোত্ত তা
মনে হতো, ‘শ্বারণ’ ব'উটিৰ অলোচনা প্ৰসংকে শ্ৰীমুকু
বৰ্দ্ধোপাধ্যায়েৰ একটা পঞ্চতো তা দেখাৰ যাব। একটো হৰণ
বাধায়ে উচ্চিল হ'বছৰে শীঘ্ৰ হ'বছৰাবৰ পৰ যে কৰিবতোৱজ্জ
লিখিছিলেন কৰি, তাৰ বিষয়ে বলুন শ্ৰীমুকু বৰ্দ্ধোপাধ্যায়ঃ
... অশোকৰ বিষয়ে দে এক পৰ্যাপ্তীযোগাপোকে ছাড়া আৰ কোন
পঞ্চতোই তাৰক কৰা—আৰাবী কোন কলমপৰি শ্ৰী সপুত্ৰৰ
কৰে নাই। আৰ পৰিবৰ্তন কৰাত তাহাতো প্ৰতিলিনৰ প্ৰসাদে উচ্চিল
অৱলম্বনে উচ্চিল ইয়াৰ সম্পৰ্ক অস্তিত্বক কৰিছু ইয়াৰে।’
গৱণৰ শ্ৰী পাতলো ‘কলমপৰি’ আৰ ‘অবিৰাম’— সংক কৰুন
এই পদ্মনৃতো— আৰ অনামিকে ভাৰী ‘কৰা-আৰা’ বা ‘উচ্চিল
ভাৰবাৰে উচ্চিল’ হ'বৰ মতাৰ প্ৰয়োগসম্ভাৱ।

এই উচ্চিল ভালোকেৰ বিশ্ব বৰ্ণনা দেৱাৰ পৰেও
অতিক্রমৰ ভিতৰক কাহোৰ—থেকেৰে—এই—মানুষতি
জীৱনসংস্কৰ ঝুঁটে লিখিছিলেন কলনা কৰিবো। ‘ভাৰবাৰ’—এৰ
কথা বলতে বৰ্তনে একবাৰ দেখেন সন্তুষ্যে মনে কৰিবো দেন :
‘‘ভাৰবাৰ’’ এবং ‘‘ভাৰবাৰ’’ প্ৰায় একই স্বৰে বাধিৰ হৈছিলো,
সুজুৎ এ দুঃখে সন্ধৰ কৰিবলৈ পৰি না কি ?’ সেই
মিলি ভোলাৰ কাৰ, রাতে ফটাৰ কৰে, সেই কলনা ভাৰবাৰত
অনৰে।

প্ৰেছিলৈ এই আৱাহ, আগৱেৰ অভিযান, সুবীৰুন্নাথ দত্তেৰ
মতো কাউকে আকুকে দিয়ে এন্তৰৰ ওপৰিয়ে নিশিলে দেখিন যে
বৰিবনামাৰ আৰ তাৰ নুন্দি ঠোকৰ না কি ‘fell desperately
in love with each other ... had got worse and worse
until his sister-in-law killed herself.’। বৰিবনামাৰে
স্বতন্ত্ৰে প্ৰকলিপি সুবীৰুন্নামারে এই প্ৰৱৰ্ষ, বা কলমিল উচ্চিলৈৰ
বিশ্ববৰ্ণনাৰে বানিবলৈ ভুলভাৱে বাধাৰ কৰিবোৰ অভিযোগত জৰুৰ,
অনৰেকে ভোক পাইছোৱা দিয়েছিলেন। সুন্দেহে বৰুৱা মতো
প্ৰথমাব বিৰোপ ও তাৰ মতো হৰত শুন্দ কৰিবো, কৰিবোৰ বিষয়ে
এন্তৰৰ বাঞ্ছিলজে এন্তৰৰ নেপোৰে ভাৰবাৰান ‘অবিৰাম’ বা
‘অবাৰ্ত্তা’, বৰিবনামাৰে সমৰে এৰ মধ্যে পৰোৱা যাব শুৰু
বৰিবনামাৰে ভোক, এই হৰত নৈমিত্তিক এক দেখোকানৰ প্ৰতি। আৰ
অনামিকে, জীৱনমুক্তি দিয়ে লিখিছত চাৰ, অনৰেকনী লিখিছে তিনি
থৰুকে শান খনিকী, ভুল সুবৰ্বাৰ বা ভুল হোৱাৰ অৰাহতওয়ায়
চৰিত্ৰলালা, সেখান থেকে শুক কৰেন প্ৰথমাব। অভিযু

চৰ্মস্পন্দ থেকে অৰু নেমে আসবাৰ স্থূলোগ হোলো এই
অলোচনায়।

কিংবৎ আগেষ্ট বলেছি, কায়াবিচারে প্ৰথমাবৰ যে জীৱনভৰণৰ
কথা ভাবেন, সে হোলো এক বহিষ্মৰ্দন। প্ৰথমাবৰে অলোচনাৰ
ধৰন প্ৰিয়ামেৰ দিয়ে পৌছেছে আৰা, বৰিবনাৰ স্বাক্ষৰৰ আৰো
একটা হৃতা পৰ্যাপ্ত বৰণ দেখন অবসন্ন হৈল আসছে, তিক দেই সময়েই
দেৱা লিয়ে প্ৰায় ইতিমুগ্ধ-তাৰি কথা একটা হৰত ব'লেছি : জৰুৰিল
ভৃত্যাকৰণে ‘কৰিমানী’। ১৯৬২ সালে, একেবৰণে একটি বছৱে,
ছাপ হৈল দেৱোৰ কৃপালুনিৰ বৰিভৰ্তুলীনিৰ, অমৃতাবৰেৰ
‘বৰিভৰ্তুলী’ আৰ এই ‘কৰিমানী’। ইটি দেখিবেৰ প্ৰক্ৰিয়া হ'বৰা
অৱৰে কৰিবৰ হৰণ জৰুৰিল ভাৰবাৰে এওৱা ছাপ হ'বলিল
শৰ্মিলারে চিৰিৰ পাতায়, কৃষ্ণ হৈল উচ্চিল পাঠকসমাজ।
দেন অনেকবিনোদে একটা Tahoh ভেড়ে দিলে এই হৰণ : দেলেও
যা দেখেত নেই, জেনে যা জনতে নেই এই অনন্ত এক অদৃশা
নিয়ে দেখে দেন তপকে যাচে এই হৰণ। রাতে—মাসে হৰণৰ
এক নীৰীয়া হৰণৰাই— না, বৰং বৰা যাৰ এক মহিলা প্ৰেৰণাই
যে ক্লিমেল হিল বৰিভৰ্তুলীৰ কলনাৰ পঢ়িতে, সবিজ্ঞেৰে তা
প্ৰতিবেশৰ কলনীৰ জৰুৰিল উচ্চিল। ভাৰবাৰ সুন্দেহে বৰুৱা একদিন
বৰিভৰ্তুলীৰ প্ৰেৰণেৰ কথিতিৰ মধ্যে দেখিলেন ‘অতিৰিক্ত’ রহম
আৰাবীক হোৱা, তাৰে মনে হৈলৈ শুন্দ, অতাৰ্ত শুনৰ
কথা, কিংবৎ একবাৰে impersonal। এৰিবে নিজেৰ অৰ্থে
হৰণৰ হৰণৰ উৎপৰি শ্ৰী এবং আৰ দেন।’ প্ৰেৰণক বা ‘The Statesman’
পত্ৰিকায় বিভিন্ন সময়ে প্ৰকলিপি ভৰি দেখিলৈ
হোলো, ‘অবেলেন যদি আৰে আৰা, বনা, ‘এই মতোৰে
সামৰণৰে চৰেচৰুণে’, ‘একান উচ্চিল কৰে শেখ বে আৰৰ যা—কিংবৎ^১
সংস্কৰণ আৰ না বলে যাব পাচে ?’ প্ৰেৰণক বা ‘The Statesman’
তিনি হৈল হসিংহুৰে হার’ নামটি, তাৰি বৰিভৰ্তুলী
নিয়ে দেখে পৰে এই দেশৰ দেখাৰ কৰাৰ হাব। আৰাবীকে
হোলো হৰণে কৰে দেখোৱা পৰ। হোলো কৰতে যোৱা — তাহলৈই
আৰাৰ সৰ পেতে আৰাৰ হেয়ে আৰাৰ আলোচনাৰ ভূমিৰ
ডড় হৈলৈ উচ্চিল। তোমাৰ মন তাহলৈ কুস্তুৰা কৰেক মুক্ত হৈব।

এমন উচ্চাবৰেৰ সংস্কৰণে যাব দেখোৱা দেখিলেন তিনি
জীৱনমুক্তি এক পৰ্যাপ্তীযোগাপোকে দেখিলেন। সুন্দেহে বৰুৱা মতো
প্ৰথমাবৰ বিৰোপ ও তাৰ মতো হৰত শুন্দ কৰিবোৰ বিষয়ে
এন্তৰৰ বাঞ্ছিলজে এন্তৰৰ নেপোৰে ভাৰবাৰান ‘অবিৰাম’ বা
‘অবাৰ্ত্তা’, বৰিবনামাৰে সমৰে এৰ মধ্যে পৰোৱা যাব শুৰু
বৰিবনামাৰে ভোক, এই হৰত নৈমিত্তিক এক দেখোকানৰ প্ৰতি। আৰ
অনামিকে, জীৱনমুক্তি দিয়ে লিখিছত চাৰ, অনৰেকনী লিখিছে তিনি
থৰুকে শান খনিকী, ভুল সুবৰ্বাৰ বা ভুল হোৱাৰ অৰাহতওয়ায়
চৰিত্ৰলালা, সেখান থেকে শুক কৰেন প্ৰথমাব। অভিযু

লেখা আৰ তাৰ লেখক

বিচুলিৰেৰ বাধাৰে, অলোচনা আৰ প্ৰাজালোচনাৰ কথাপৰি লি
শিপোৱে দেখোৱায়ো বেকে বহিভৰণৰে এক বৰু অন্দৰ
বৰচ পৰ, ভাবেন যে সম্পৰ্ক কৰে তথা বলতে ইত্তত কৰিবো
কোৱা কৰিব নেই আৰ।

৪

কিংবৎ কাকে বলে সম্পৰ্ক তাৰ ? জীৱাৰে কভিলৈ জানা যাব
তা ? ‘তাৰ কি আৰাবীৰ কথা বুৰুৰিবে, দেখোৱা পাবি ?’ একটি
কৰিবা আছে অলোকনোৱেৰ : ‘আমাকে বুৰুতে পৰা এইই
সহজ ? / কৰিবেৰ দেখা যা নি ?’ আৰা ‘বৰিভৰ্তুলীকাৰীৰাবাহ’
পচে প্ৰথমাবতেক লিখিছিলেন বৰিভৰ্তুলী, যা— শেকালে
আমাৰ কথাৰে পৰি পৰি পৰি। বিশ্বে আমি কি নিতো সহজ ?

এলমাটোকেৰ বলা সুন্দেহেৰ পৰ আজ আমাদেৰ সামনে অলৈ
অৱৰে এসে পৌছেছে ত্ৰীমী রামা শুৰুৰণামারেৰ নিয়েৰে অলৈকে
গুপ্তিৰ কৰিব। ‘বেঁচে আৰক্ষীলুনিৰ বৰিভৰ্তুলীকাৰীৰেৰ পুৰুষুৰি
উলোক কৰে পৰিণীতি’— লিখিবে আজ ত্ৰীমী মুখোপাধ্যায়।
লিখিবে, ‘এ দুঃখ যাৰাৰ নয়।’ লিখিবে কৰে বৰন আমাৰ জনা
লেখা সামাজিকেৰে মদে পচে ?’ প্ৰেৰণক বা ‘The Statesman’
পত্ৰিকায় বিভিন্ন সময়ে প্ৰকলিপি ভৰি দেখিলৈ
হোলো, ‘অবেলেন যদি আৰে আৰা, বনা, ‘এই মতোৰে
সামৰণৰে চৰেচৰুণে’, ‘একান উচ্চিল কৰে শেখ বে আৰৰ যা—কিংবৎ^১
সংস্কৰণ আৰ না বলে যাব পাচে ?’ এ— অলোচনাৰ আৰাবী আৰো
আছে ‘তাৰ হতে হিল হসিংহুৰে হার’ নামটি, তাৰি বৰিভৰ্তুলী
নিয়ে দেখে পৰে এই দেশৰ দেখাৰ কৰাৰ হাব। আৰাবীকে
হোলো হৰণে কৰে দেখোৱা পৰ। হোলো কৰতে যোৱা — তাহলৈই
আৰাৰ সৰ পেতে আৰাৰ হেয়ে আৰাৰ আলোচনাৰ ভূমিৰ
ডড় হৈলৈ উচ্চিল। তোমাৰ মন তাহলৈ কুস্তুৰা কৰেক মুক্ত হৈব।

মিল সেইৰেকতে, এই গানপৰ্তিৰ মতোই, ‘ভাৰবাৰান’ ভাৰবাৰেৰ
সহজে নিয়ে আৰ দেখিলৈ বনাৰ যাব আৰো হ'ব হ'বৰ কিভিলৈন
নেই। বৰিভৰ্তুলীৰ আৰ একটো হৰণ বাবক আৰো আৰাৰ
বৰিভৰ্তুলীৰ নামিকা— আৰাৰ মন হয় ত্ৰীমীৰা যাৰ অভিকৰী
(এখন দেখি মুখী) দ্বাৰা অনুপ্ৰাপ্তি। তিনি এই সময়ে আৰাই
বৰিভৰ্তুলীৰেৰ কথাৰে আসেৰ কৰণৰ কথাৰি কৰে— তাৰ একটি স্বাভাৱিক
ভঙ্গুলা এবং চৰিত্ৰিক মার্যাদ কৰিবকে আনিবত কৰে।

এইসৰ বৰ, আৰ রবিভৰণনে সঞ্চিত এ-ডুটি মনোৱে
লিপিতেৰ দেখোৱায়ো বেকে বহিভৰণৰে এক বৰু অন্দৰ
বৰচ পৰ, ভাবেন যে সম্পৰ্ক কৰে তথা বলতে ইত্তত কৰিবো
কোৱা কৰিব নেই আৰ।

১. আৰি আমাৰ জীৱনকে ভৱিৱ কৰে উৎসংগক কৰেছি
— সেই উৎসংগকে তিনি মে এছল কৰেছেন ভাই মাঝে মাঝে
নিয়ে আমাকে নানা ইস্যার জীৱনে দেখেন — হাতো ত্ৰু
ভাৰী হৃত হৈব আমাৰ কথা কৰে এসে, তোমাৰ উপৰে আমাৰ
পজিৰ ভাৰী হৈব তাৰ কথা কৰে ইস্যাম। এই আমাৰ পুৰুষ
কথাৰে আৰ কথাৰে ইস্যাম হৈব। এতে আমাৰ সুৰ হয়ে
থাব, আমাৰ মনৰ আকল উচ্চিল হৈব ওলৈ।

২. আমি বড় আলা কৰে আছি যে, আমাৰ মধ্যে যা
কিংবৎ ভালো কৰে আৰ সজা তাই দেখি তোমাৰ জীৱনকে
উচ্চিল উচ্চিল সুৰৰ পৰি এবং পৰেৰাপৰাপ কৰে তুলৰ।
যদি তোমাৰ জীৱনে বিচুলি ভাৰী, বা দুৰ, বা কুস্তুৰা বা
ৰ্বাষ্ঠা আনি তাহলৈ আমাৰ অনুভাবেৰ সীমা বাবকে না।

৩. রামু, তুমি যদি আমাকে বৰাহৰ ভালাস তাহলৈ আমাৰ
ভাৰ কৰে ভোকাব আমান্দ দেন হয়, অসি কলকলৈক ভালাসি
তেওঁতে দেখি দেখে যাব দে যাব কৰিবলৈ কৰিবলৈ এক
বৰিভৰ্তুলী বা ভুলুলী হৈব। আৰেক উচ্চিল সুৰৰ কিভিলৈন
তিনি কৰিবক আলোকৰি কৰে কৰিবোৰ পৰে জৰুৰি লিখিছিলেন
তিনি কৰিবক আলোকৰি কৰে কৰিবোৰ দেখিলৈ বনাৰ যাব কৰিবলৈ
বৰিভৰ্তুলীৰ একটো হৰণ দেখিলৈ বনাৰ যাব কৰিবলৈ একটো
বৰিভৰ্তুলীৰ নামিকা— আৰেক উচ্চিল পৰামৰ্শ : Tagore had decided
in fairness to Ma and to her coming marriage that he must cut completely all affectionate
correspondence and personal meetings with Ma. Ma felt deserted. Gurudev too felt the break'.
‘Gurudev told me of how deeply he was reminded, when he met Ma and had her first to stay with him,
of his late sister-in-law, who until Gurudev was married was companion to Gurudev whilst her
husband at work’. আৰা এমনে পৰ্যাত ‘Gurudev and your mother and I were locked in a triangular
entanglement that brought a deeply rich experience

and treasured memories for all three of us'!

- তাহলে, এসব শুনবার পর, বরীজিনামের জীবনকথার এক অঙ্গসমূহ যথা যে আকেন্তা আপনি পেষে যাব তা মানতে হবে। আর তখন, ১৯১৮ খেঁকে ১৯২২ সেপ্টেম্বর বরীজিনামের পুরো প্লাইটক সেনেনা নতুন চোরে চোরে আবক হয়ে কিছু নেই। যাইহো তখন, কিলোনি রাষ্য যে আকে কাদবিজিনোভীর কথা মনে করিবে সেন জেনে, ‘এই সুবিধা মেরে দেবে তারা এল সুবিধা তারা বৈলে’, ১৯১১ সাল থেকে এই গানের নিয়ন্ত্রণ নতুন একটা অঞ্চলিক সুরে পারায় যাবে / সুনে ঘুনে শুনে ‘শকলেভেনা আমার হলু ভৱিষ্যতিল পরের গানে’ / সাঙ্কালেনা বাজাব বীণা কোন সুরে দে কেই বা জানে কিন্তু লেপ পাখু যে ‘আর আর নতুন করে চিঠ আগুনে হো সে’ / অন্ত জীবনজ্যোতির সহযোগে করেছেন একটা অভিজ্ঞ পুরুষ যে কেবা কেবা মিথে বাণে। ‘সুনি ভৱিষ্য সুন হয়ে আমার কাহে এসেছে’ : পিসিতে এই কথা শুনবার সঙ্গে সঙ্গে ‘শৃঙ্গী’র ‘আহাদ’ কবিতা — অবৰ আজ কয়েকটি — যেই একটা নতুন মনে পেষে যাব তখন ; দেই ‘সুনি মে দেন অনেকটা কহেছে হেসেবে দেখে পাই আমা, যে ‘সুনি’

‘...আকাশপ্রস্ত প্রবাসী আলোকে, হে কলাণী
দেবতার দৃষ্টি।
মর্ত্তের গুহের প্রাণ্যে বিহু এনেছ তব বধি
সুর্যের আকৃতি।’

ভিত্তিরক কথিকে যে জুক দিতে পারে, তেমনই কাউকে তিনি ডেকে দিবেছেন বাসা বাসা, ‘সে মারী বিটো বেলে সুন্দৰ দেখে শুনিয়েছে ধৰা/ ধৰাবাবিধা’। কে সে মারী? এখনও ব্যাখ্যা আছে কিন্তু নয়। এবং এক স্থিতি নয়সিটা, ‘শৰণাবেদন নারী’ বা ‘আবাস নারী’; বাস্তুরে হেতু ইহারা বিটো বা বৰ বা women, কৰন্তা মেরে ইহারা বা কে the woman?’। এই স্থানেরেই women-এর চৰ্তু দেবৰ বৰক হলৈন প্ৰথমাবেষ, কৰিলি ভট্টাচাৰ্য সন্মেদে দেবতে দেবেছেন বিশিষ্ট কোনো নারীকে, আৰ এইসু ভিটপুৰো সেৱে মিলিয়ে দেবেন হয়তো আৰো একজন নারীৰ স্বৰূপত্বিতে অসু হৰে থাকে কিন্তুবা, ‘শৰণী’ৰ আৰো অসেৱাৰ কৰিবিবা। কুলীনৰ কোৱাৰ জাহানে হৰে তিনি ডেকে আসছিলেন আজেন্টসু বেকে, ‘তাৰ হাতে হিঁ’ শান্তি যৰন লিবিলেন তিনি, তৰক কৈ নামত কোনো কৰা বা একজিনে রোৱাবিবা। ভিৰিয়াও ওকাম্পে দেখে দুমাসেৰ স্বৰূপত্বক কৰিব যিবে আসছিলোৱাৰ বলে কোনো হাতে নহে এই প্ৰসঙ্গ মদে হতে পাৰে ভিৰিয়াৰ নাম, নিমিত্তিই দেখন মদে হয়েছে শ্ৰীমতী কেৰেকী কুলীন ডাইনিং, আৰো নুচুন তথ্যে সহজেৰে একধাৰ যোগাযোগ কৰিব পাৰে আৰো কোনো এক গুণ

ତାଙ୍କେ ନିଯେଇ ଲେଖା । ଆରେକଟା ସତା ଜାନା ହବେ ଆମାଦେଇ ।
ଆରେକଟା ଅଭିଧାୟ ।

1

ପ୍ରାଣ ହେଉ, କି ତିନି ବଳେ ଦେଖେଇଲେଣି । ତେବେଳା ନା ଜାନଲେ, ତାର ଅଭିଭାବକ ନା ଜାନଲେ, ତାର ଲୋକଙ୍କ ଜାପନ୍ତି, ମେ ଲୋକଙ୍କ
“ମନୀ” – ମୋଟି କୀର୍ତ୍ତିଭାବେଇ ସା କିମ୍ବାରୁ ପ୍ରେସ୍ ଆମରେଇଲା

ରାଜନୀତିରେ ଥେବେ କରିବାର ବିଷୟରେ କାହାର ବଳେ ଯିବେ ତଥା
ମୁଖ୍ୟମତି ଏ ଏକମଣି ଦେଖେଇଲେଣି ତାର ମଧ୍ୟେ ଆହେ ଏକ ଆଶ୍ଵରିବାନ,
ଏକ ଧରନର ଆୟାସିକତା, ମୋଟା କି କିମ୍ବାରୁ ଦେଖେଇଲେଣି ତିନି ?
ମେସନ୍ ଲୋକଙ୍କ ଦେ ଏ ଏକମଣି ବେଳେଇଲା ବେଳେ ମନେ ହେବେଇଲା
ଏକ ଯୋଗୀ କିମ୍ବାରୁ ମନେ ହେବେଇଲା ?

নয় নিশ্চয়। জীবনত্ব জীবনার পর কেউ বলতে পারেন তা।
যে মুহূর্তে সেই অবসর সঙ্গে মৃত্যু করে দেবি এই লোকা, তখন
বৃষ্টের পাখি যে করে “অভিযোগ” আমরা ঠিক যথেষ্টে পারিব
আশে, হাতে কেবল personal ভাবেই লিখে দেবি দিনি,
তিনি স্থির ছিল তাঁর উপস্থিতি। কিন্তু যে কবিতায় “হস্তের উষ্ণ পুষ্প”
পাওয়া যাইছিল না আশে, এই তজা জীবনার সঙ্গে সঙ্গে আমার
কাব্য কি উষ্ণ হয়ে পেটা ? অন্ধগেলে এটা লক্ষণমূল
যে প্রিয়ামনি একে কান গাঢ়ি / হস্তল পথে, কিন্তু
এরে আরি, সেই আরি জীবনে কবিতার বাসিন্দার আবেদনে ঝুঁঠে
না পেলেও, বৃষ্টের কিন্তু তাঁর অস্তিত্ব তাপ, passion, দিক্ষিত
পেটে দেখে “শুরীনী”, মধ্যাহ্ন র করিতার, লেডি মাঝ মুখে পাখাধাৰ
বা রীতিশৈলীয় ও-বিষয়ক কেনো জীবনত্ব জীবনার
অন্ধকারে আকুল। ও আরে ! কবিতার গোলা প্রস্তুত তো কবিতারই
মধ্যে থেকে যায়, থেকে যায় সভোর হোয়া, যাকে বলি কবিতার
সত্তা, “‘নেন্দ্ৰীয়া’, ‘বৰুকা’-ৰ গভীৰ দানবনিতার পর
রহিতদ্বাৰা যথক লিখেন “শুরীনী”, বিশেষ আমুৰ শুক হয়ে
পেলোন—” লিখিবলেন সেই ১১৩০ সালের বৃদ্ধেন্দ্ৰে

এই কবিতাটি লিখিবার মুহূর্তে কোনটা ছিল কবিতির অভিপ্রায়। নিচের কথাগুলো বলা হল, এই নিষ্ঠা। কিন্তু সেগুলো কবিতার মুহূর্তে সম্ভবতে জীবনের মুসুমে হিসেবে যাই কেবল ব্রহ্মকলা অন্তর্ভুক্ত আছে, অতি উচ্চ অভিপ্রায়ের বেশ, সুস্থ সুস্থ হিসেবে যাই কেবল মুগ্ধ মুগ্ধ অভিপ্রায়ের আসা। কত অজ্ঞ মুহূর্তে টিন, তার কি কোনো হিসেব আছে? কথাগুলো বলা হয়ে যাবার পর সরাসরি যথে লেখে করুণ রূপ রাখছেন তার সেখা, অপূর্ব করেছেন তাকে, তখন কি একটা বাজিলেখের “বাসুদেব” অন্দের কাছে পৌছে আসে ইতি তার অভিপ্রায়, না কি সকলেই একটা বাসিলেখের মুহূর্ত গড়ে তোলেন তিনি সেখানে? স্থির সঙ্গতি কোনো ইচ্ছ মেনে নায়, কিন্তু এই বেশ দেখে এবং বেশে বেশে কৈবল্যে দে কৈবল্য করিবে দে কৈবল্য, আমার সে নায়।

হয়ে দোকান করে বসুন এবং বিনিময়ের জ্ঞান। 'সে চুলু কুকু,'
কথি পর্যবেক্ষণে / আমি ভুলি র না, আমি কুচ কুলি ন কিংবা
'বেদে নে মা তা কেন অসু জন্মে' বিবৃত্য 'জোমা
আমি গো এলেম ঈশ্বরের হাতে': আবেগজা ঈশ্বর কবিতার
লাইন থেকে যখি প্রথমেই আমাদের কোরুকুল হয় এবং কেনে-
মেরিপেট কথা এখানে তাবিলের শুধুমাত্রে বা যাই জীবন
ক্ষেত্রে আছে তাকে সেখানে কেবল কাছে কাছে
আজাল করে দেন লেখকেরা, কিংবা তাঁদের বাণিজ্যিককার।
'বেদেনি' 'ভুলি না' যখন তা ছলনার অর্থ / নীরবে বাধি
পুরু। কফি করো কুকু: 'কার ছলনার অর্থ?'
সে-অর্থের বোধাবল কেনো মানে নেই তা বলি না, কিংবা চে-মুরুরে
এ-প্রেরণ উত্থাপন, তবুও তা আমার কাছ থেকে সরে যায়
দূর, কৃতিত্ব থেকে কুরি বাণিজ্যিত মুক্তি তান হয়ে উঠে
বেদ বেদ বেদ। কুরি কুরি কুরি পারি আমি, দেখে পাই,
কিংবা তাঁর নিষ্ঠক বাণিজ্যিত মুক্তি-নয়, আমরা দেখেত চাই তাঁ
মেই পুরু বেদান এই অভ্যন্তর সন্দেশের হাত একটা প্রতিজ্ঞি
যেখানে যাব, তা বেদ বেদ। 'কুরকুলী' বিদ্যমান মুক্তি সম্মতুর
রাম যাবিস্থান পিষ্ট স্নানে, তাঁর সন্ধি এবং অন্ত সন্ধিমান,
সুশামাজিকতা সমষ্টি জীব, তাঁর বাধা আর নিমাত্মক তেজে দিয়ে
কবির একন জীবনের উর্বরতার মধ্যে তাঁর নিন এক সকল
জীবন আর— এক জীবন এবং কোনো দান দেওয়া যাব।

আমরা সমলেই আই একটা বাণিজ্যিক মধ্য বৌদ্ধ। বাণীক
এই বিজ্ঞানের দেশে সেই গুণিত করে তুলুন সত্ত বেক
সত্তজন। শিখাইয়াবাস দেশে সেই গুণিত একটা বুলু নিতে, আমাকে
আমার বাস্তীরে করে আনতে পারে সেই বিকুণ্ঠ। কোনো দৈর্ঘ্য
তান হয়ে দোকান সমস্যার সমে আমার সমস্যাজন।
সমাজেজাতীয় দান দান সেই সময়সূচীটোই দ্রেপে পাণ্ডা, দ্রেপে
চাটাও! কিংবা দান দানে আমার দান আমারে দেনে নেওয়া
হয় লেখকেরই কোনো নিজের বাণিজ্যিত নিকে, আবার তবে
তৈরি যা নহুন রকমের এক আবক্ষতা সেই আবক্ষতা দেবে
যেরে দেবে হয়ে পেটে লেখকের মৃতি, তা image, দেখব
সেই সম্পর্কেন সেই ইমেজেতে বিজ্ঞাপন। সেই মৃত্যুবৰ্ষব্রহ্ম
দিক এগোতে এগোতে, প্রকাশবারে, আতেকেরম প্রকাশ
তৈরি হয়ে যাব। আমরা দেখিব আগে 'কুরকুলে'—মৃত্যু ভাস্তুর
কুরি কুরি তৈরি কুরি বৰীবৰী কুরি কুরি কুরি কুরি কুরি কুরি
সমাজেজাতীয় একটা ধৰ্ম। কিংবা এখনো আমরা টের পাইনি যে
মেই হাঁ হাঁ থেকে তৈরি হয়ে উঠে আবেক্ষণ্য অন অন অন
সম্বৰ্ধক জীবে দেখে দিবিতে নিতে নিয়ে সেটা হয়ে উঠে
দেন 'কুর-মৃত্যুই' একটা রকমকের ধৰ্ম, একটা উল্লে-ধ্যা
ও পুরুষ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କି ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାତ୍ତିକ ହୟେ ଉଠେଛିଲେନ ?
ଦେବଦାସ ଜୋଯାରନାର

দবদাস জোয়ারদার

କିମ୍ବନ୍ତିମାନ ଆଗେ କୟାମନ ମିଳେ ଶୁଣୋନୀ ପର୍ଦ୍ଦିକ୍ଷା ଏବଂ ପ୍ରକାଳିତ ଧୈର୍ଯ୍ୟବିହାରୀ ଅଳୋକନା ତାମିକା ତୈରି କର କହିଲାମ । ହୃଦୀ ଥାଏ ତେବେ ମୋଳି ୧୦୪୦ (୧୧୦୦) ବସନ୍ତର ମରିଶ ମହିନୀ'ର 'ବୁନ୍ଦୁତା'ର ଶୈଖିନେ ଆମେ ବୁନ୍ଦୁ । ତାତେ ଜୈତ୍ରୀ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ରମାପ୍ରଥମ ଚନ୍ଦ (୧୮୧୦-୧୯୧୨) ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପ୍ରକଳ୍ପିତ 'ମନବ୍ୟାପରେ' ମଧ୍ୟାହ୍ନ । ଏହି ଅନ୍ତରେ ୧୦୪୦-ୱେ 'ପାରାମି'ର ଶୈଖିନ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପ୍ରକାଳିତ 'ମନବ୍ୟାପ' ନାମ ମାଞ୍ଚିନିକଟର ଅନ୍ତରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟବିହାରୀଙ୍କୁ ଅଳୋକନା ଆବଶ୍ୟକ । 'ମନବ୍ୟାପର ଧର୍ମ' ହାତିଲା । ବସନ୍ତର ମୂଳ ତଥା କଳକାତା ବୈଦିକାଳିକରେ ତେବେ 'କମ୍ପନୀ' ବ୍ୟକ୍ତି । 'ମନ୍ୟୁରେ ଧର୍ମ' ହାତିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ତଥା ମେଲେ ମେଲେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧୯୩୩-୫, ତାର ଆଗେ ୧୯୩୫-୬ ଅର୍ଥାତ୍ ତଥି ହିନ୍ଦୁଆଙ୍କତ ନିମ୍ନ ଏମେହେନ The Religion of Man । ଇରିବେ ଓ ବାର୍ତ୍ତା ମୁଁ ତ୍ୟାଗ ଲୋକ ହଲେ ଏ ଏ ହୁଏ ଶମ୍ପର୍ଦ୍ଦ କପ ହେବ ।

ମାନ୍ୟବଙ୍କ ଧ୍ୟାନ ଆଲୋଚନା The Religion of Man ଏବଂ ସମେତ୍ “ପ୍ରାଣୀ”ତେ କୁଳକିଳି ଯେଷାତ୍ମକାନୀ ଦେଖେ ଯେବେ ଯେବେବେବେବେ ଶିଖି ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପ୍ରସରଣ ଅଲୋଚନା । ଆଜାଜା The Religion of Man ଏବଂ ସମେତ୍ “ପ୍ରାଣୀ”ତେ କୁଳକିଳି ଯେଷାତ୍ମକାନୀ ଦେଖେ ଯେବେ ଯେବେବେବେ ଶିଖି ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପ୍ରସରଣ ଅଲୋଚନା ।

বীমনাথ কি শেষপর্যন্ত নাস্তিক হয়ে উঠেছিলেন?

କଞ୍ଜିଆସାର ଉତ୍ତରେ ଶ୍ପଟିଇ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଯେଛେ କେନୋପନିଷଦ୍ଦେର
-ସବୁ କଥା :—

ଏ ତରୁ ଚକ୍ରଗଞ୍ଜିତି ନ ବାଗଗଞ୍ଜିତି ନୋ ମନଃ ।

ବିଦ୍ୟା ନ ବିଜାନିମ୍ବୋ ଯୈତେଜନୁଶିଥାୟ ॥ ୧/୩

সেখানে চোর যায় না, বাক্য যায় না, মনও যায় না। (উক্ত
কথাটি রূপে) জানি না, এই (ব্রহ্মজ্ঞান) যে-প্রকারে উপদেশ
দিতে হয় — তাও আমরা জানি না।]

ଟ୍ରେନାରୁମ୍ବେର ଯେ-ଆମଦିର କଥା ବଲେଇ, ଯେ-ଆମଦିର ଦେଖୁଣ୍ଡ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ବଳା ଯାଏ ଏହାରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ସୁର ବେଳେଇ କାହାର ନା ଯାଏ ବଳେଇ କାହାର ଏବଂ ଏହାର ପରିଷ୍ଠା ଆଜାତ. ତାଙ୍କେ ଆଜାନେ ନା ଏହା କାହାରେ ପାରେଇ ନା । ଏହା ସାହିତ୍ୟ ଉପରେ ବୁଝି ବୁଝି ଡାବନାମ କେନ୍ଦ୍ର, ଯେ-କୌଣସି ଗଭିର ଡାବନାରିଟି ଉତ୍ତର ଦେଖେ ଦେବା ଯାଏ ନା । ଏହି ନାର୍ତ୍ତରେ ଏହି ପରିମାଣରେ କେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରିମରେ ଏହି କରିଛନ୍ତି । ଏହି ନାର୍ତ୍ତର ପରିମାଣ ବାରାକ ପାଇଁ ବୁଝାଇବାରେ ଲାଗିଥାଏ ଏହାରେ ପରିମାଣରେ କେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରିମରେ ଏହା କରିବାକୁ ପରିଚାରକରେ ଦେଖିବାକୁ ପରିଚାରକରେ ଦେଖିବାକୁ ।

বৰিষ্ণুনৱেৰ এই জাতীয় অনুভূতি ও চিনৰ আস্থাপথ ধ্যায়কৰণ কৰাৰ সহৰ সংষোড় আইনিক নিষেকে নাহিক বলৈকে পৰিচয় দিলৈছে।

মাৰ্কো সংৰেও বৰিষ্ণুনৱেৰ দলে ঠৰনৰ উৱাস ভাৰ আলোচনাপথে আছে। বৰিষ্ণুনৱেৰ মনস্বৰ দলৰ বিবৰণৰ ক্ষেত্ৰে আছেনই তাৰ প্ৰশংসন।

তিনি গণতন্মতিক অৰ্থে যে 'নান্তিক' নন, তা তাৰ প্ৰশংসনে কৰাবাট শৰ্প হয়ে উঠেছে, 'শৰ্প', বিধাতা এবং প্ৰাপ্তিৰ প্ৰশংসনে বিবৰণ কৰা যদি ৫ আপৰ মৰণৰ সন্তুষ্ট নয়, তবু আপৰ মৰণৰ সন্তুষ্ট কৰা আপৰ মৰণৰ সন্তুষ্ট নহয়।

'অনেকস্বত্ত্ব বিবৰণজনকের একটা অস্ত বা কিমৰণ বিবৰণের বিষয়ত্বে, বাকীটা বৰায়েলৰ বাইকে, অপৰ গভীৰ বৰায়েলৰ বিষয়ত্বে' ।¹ তাই এ—ক্ষেত্ৰে নান্তিকের পৰে 'প্ৰমাণ দিলৈৰ সুৰ কৰিবলৈ' আৰু 'বিবৰণে নি উত্তো' কৰা কৰিব ইচ্ছা আৰু প্ৰাপ্তিজীবন। বিধাতা হৈছে—এ—ৰকম কৰা বলৈ অ্যোজন হৈছিন; বৰং বাকীটীয়ৰ ভাব নিষেকে হৈছে, 'কিমৰণতত্ত্ব বৰায়েলৰ কোনো জীৱাশ্মৰ প্ৰাপ্তিকৰণ নৈ'।² তাৰ একৰ কৰা দেখাৰে অৱগত আৰু প্ৰাপ্তিজীবনে যে উপনিষদৰ অস্ত বৰায়েলৰ প্ৰাপ্তিকৰণ আৰু কোনো কৰণকৰণ অৱকলণ নৈ'।³ কেন না সৰ্বশৰীৰ রাখাকৰনৰ নিষেকাবলৈ আৰু সংষোড় আইনুৰ জনেন যে তাৰ আলাপক উপনিষদৰ বিবৰণৰ নিষেকে হৈলৈছে: 'তক্তে এমন কৰা বলৈ হয় যে উপনিষদৰ প্ৰাপ্তিকৰণ প্ৰতি অলিক, কেন না প্ৰতি হৈলৈক আৰু প্ৰতি বৰায়েলৰ প্ৰতি অলিক'। কিৰ এই অভিযোগেৰ প্ৰতি আৰু সংষোড় আইনুৰ জনেন যে তাৰ আলাপক উপনিষদৰ নিষেক দাঢ়ী উপনিষদৰ প্ৰতি আপোনেৰ আৰু প্ৰতি ধৰণ। এ কথা সত্তা প্ৰতি আৰু প্ৰমাণযোগীতাৰ হৈলৈক হৈলৈকে দেখাৰ সম্ভব।

প্ৰমদে এই আলোচনাপথে আপোনাৰ ধৰণ কৰিবলৈ পাই। এই বিকাশই আপোনাৰ ধৰণ কৰিবলৈ আপোনাৰ ধৰণ কৰিবলৈ পাই।

ଶ୍ରୀମତେ ଏହି କଣିକା ପୁରୁଷ ଏବଂ ଏକଦଳୀ ଧ୍ୟାନ କଥା ବଲିଲେ
ଯଜ୍ଞ ପେତେ ଆମା ନିର୍ମିତ ହେ । ଏବଂ ଏହିନ ବ୍ୟାଜାରେ ଦୃଷ୍ଟି
ଯଜ୍ଞରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ହେ । ଏତେବେ ଶାକଶେଷ ଟାଇର୍ପେଟ୍‌କିମ୍ କବିର
କବିତାମାତ୍ରରେ ଲୋକଙ୍କ ଆମା ଯୋଗିତ୍ତରେ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରେ ଶ୍ରୀମତୀ ସମ୍ମାରୀଣି କଥାକୁ ବେଳେ ଥାଇଛି ଉତ୍ସମ୍ମାନ
ଦାସି । ଏକଦଳ ରାଜୀନାଥକୁ ଭାରତୀୟ ଶ୍ରୀ ଲେ ଏବଂ ଆର୍ଦ୍ଦକଦଳ
ପୂର୍ବାବ୍ଲେ ମନେ ଭାବରୀତେ ଅଧିକରିତିରେ ତାଙ୍କେ ଶେରିଲେ ଯାହା ଯାହା
ବାବା । ଶିର୍ଦ୍ଦିଖିତ ଭାଦ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଉନାହରଙ୍କ ହିନ୍ଦେବେ ନିଜେଦେଇ
କରିବାକୁ ବନ୍ଦମ ।

সমাপ্তির ভাবনা কোনেও দর্শনিক্ষিত একটি মূল পিছি। দেশ না দ্বিগুণের বাস না প্রয়োগ মুদ্রার নিয়ে এক স্বত্ত্ব ধর্ম প্রবর্তন হচ্ছে, তাঁর কাছ। তবে এ একধা ক্ষেত্র, কোনেও সমাপ্তিত নয়। আবার জনানা তাঁকে শেষ জীবনে মিটিংক করে লুকিছে। তাঁর জনানা তখন এবং রহস্যময় অনুভূত পরিবর্ত হয়েছিল। এ-এর জনানা তাঁর অস্মৃতিগুরু বিশেষ সমস্তি নাই, তাই প্রাণ ও বিশেষ থানি।

জন শুষ্ঠুর মৃত্যু মিল August Comte ও Postmortem নামে যে এই লিখিতছিলেন তাতে তিনি কোনেও জীবনের শেষ কাল বরের লেখা তাঁর বিদেশীকরণ বাইরে রেখেছেন।” মিলের মৃত্যুর পর ক্ষেত্রিকভাবে জন শুষ্ঠুর মৃত্যু নামে যে প্রকার লিখিতছিলেন, তাতে মিলকে প্রত্যক্ষভাবে “জন শুষ্ঠুর অস্মৃতিগুরু কর্তৃপক্ষ” হয়েছে। এবং একাকাল করেছিলেন। আমারের ধারণা, মিল কোনেও

শব্দ বল বছরের রচনা তার আলোচনার অন্তর্ভুক্ত করেননি বলেই প্রমিম এন্ট মৃত্যু করেছেন। শ্রেষ্ঠিনোদে কোঁৰ বুদ্ধির উপরে পূর্ণ কৃত ফরমানে থাণ দিয়েছিলেন। তাঁর স্তুর সেবা মধ্যে পূর্ণ ছাত্রাচারি পূর্ণে যাওয়ার পথ অন্তর্ভুক্ত করে আর নারীসে সহজে তাঁর বিবাহ সম্ভব না হওয়ে আরিক মিন পটভূতি। এই ঘটনা তাঁকে এন্ট নন্দন নামে পরিগণ করে। এই অন্ত নারীর সঙ্গে তাঁর জিনিষ পুরুষকে পুরুষে হ। মহিলার মৃত্যুতে মে মিলেনে আপত্ত হে হে পতে।

পূর্ণ স্তুতি মেডারে তাঁর সম্মতিতে তিনি মেডেন এবং মৃত্যু সম্বন্ধে যোগ করেন এবং কৃত করেন। আরে কোর্টে জিনিসের সম্মত পরিবেশে

ଯେ ଯାଏ । ତାମ ତୁର ମନେ ହେଲୁଥିଲୁ, କେବଳ ଏକ କୃତା ଯା ଜୀବିତା
ହିଲିବାର ପ୍ରତି ଏକଷିକ୍ତିମି ନିଶ୍ଚିନ୍ଦନ ପ୍ରକାଶର ଜୀବନେ ପରମ ସ୍ଵରୂପାନାମ
ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲୁ । ଏହାର ମଧ୍ୟ ମିଶନ୍ ଅନୁଭବ ହେଲାମେ ପାଇଛି ହଥି । ତାର
ପାଦରେ ଖୁଣିନିଶ୍ଚ ବିଜ୍ଞାନିଙ୍କ ଦର୍ଶନର ସମ୍ବାଧରେମେ ମଧ୍ୟେ ବେଳି
କାରିଗରି ବିଜ୍ଞାନ କରେ । ଏବନିକ ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ବାଲୋମ ଗତ ଶତକେ
ବିଜ୍ଞାନରେ ମହା ଅନୁଭବ ଦେଖିଲୁ କରେ । ଆଶ୍ରମ କରେ ଯେବେଳେକୁ
ଥାଏ, ଉତ୍ସମ୍ଭବ ବ୍ୟାକୋମ୍ୟାମ୍, ରାଜକୁମାର ମୁଖେରୀଙ୍କୁ, କ୍ରମକାଳୀ
ପାତ୍ରାଙ୍ଗ ପଞ୍ଚ ଅନୁଭବ କରେ । ତାର ପରିଭିତ୍ତିଭାବରେ ପ୍ରତି ଆକୃତି
ହେଲାଇଲୁ । ଶୁଣିବାରେ ଦାନିକ ମନୀଶ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ବିଜ୍ଞାନରେ
ବିଜ୍ଞାନରେ ମହା ଅନୁଭବ ଦେଖିଲୁ କରେ । ବିଜ୍ଞାନ ଏକାନ୍ତେ
ବିଜ୍ଞାନର ମେଳେ ଥେବେ ପଞ୍ଚ ଅନୁଭବ ଦେଖିଲୁ ଏବନିଲେବେ । ତାମ ଶତକର
ଥଥ ଦିଲେବେ ଏହି ତାରବ୍ୟବିବନ୍ଦୁରେ ରିତ୍ୟାନାବେରେ ଯୌନ କେହିଟେ ।
ଏହି ଯୌନେ ଦିଲେବେ ସମେ ତୋ ଦେ ଥିଲା ମୁହଁ ପାହନ ବାଜାରି ।
ଏ ହଲେ ଓ ଦୂର କାହାର ପାହନ ଯାତା ଦେଖାଇ ଏହି ଦାନିକ ପାହନ ଉତ୍ସମ୍ଭବ
କରିବାରେ ବିଜ୍ଞାନରେ ମହା ଅନୁଭବ ଦେଖିଲୁ । ବିଜ୍ଞାନରେ
ମହା ଅନୁଭବ ନହିଁ କରେ ତାର କୌଣସିର କେବେ ବାଜା ପ୍ରାପନ
କରିବାରେ । ବିଜ୍ଞାନରେ ଅନୁଭବରେ ବିଜ୍ଞାନ ଅନୁଭବ କରେ ଆମାଦେର
ପରମ ହେଲୁ ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ଧର୍ମରେ ବାଧା ତାର ସଦ୍ଵିଷ୍ଟ ଉପଲବ୍ଧିଜ୍ଞାତ
କରିବାର ପାଇଁ ନାନ୍ଦିକତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ମେଳେ ନା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦର
ଜୀବିତି ।

रवीनाथ कि शेषपर्यन्त नास्तिक हये उठेछिलेन ?

বেদনাম মেরের উপর শুধু গলছেন। তাঁর বার্তাভিত্তিতের কথা সেখানে লিখেছে: “যারে, প্রায়ত্তম মনুষের প্রভৃতিতম প্রস্তুত্যাগান! মানুষের সহজে বিজ্ঞানে পরিচয় মে খাটে না। যারা আমাদের মধ্যে মানুষী প্রকৃতি এক, যারা মধ্যে মে যে সকল প্রকৃতিগুলোর অভিতা। শচীকে কৈ এবং ঝুঁট ডিলে কৈলো কেলো না? সে যে জগতেরের বল কীর্তিব করিয়া সমস্ত জগৎকে অসীমিতভা ইচ্ছাকৃতি।” নিম্নলিখি তার ব্রহ্মবাদ বা আত্মহাতীর্ণ প্রাণে জনসেবণের অঙ্গীকার চাপ, তার পিণি নিষিদ্ধ নিষিদ্ধের মধ্যে প্রাণীর শীকর করে এই মেরেটিকে বলেন, ‘যা, আমি প্রশঁসণ দেবিতেও তুম্হাৰ বস্তি তুমি এই নাস্তিকতাৰে আত্মিক কৰিতে ইচ্ছা কৰে।’ আমি আত্মিকতাৰে নির্মাণ কৰিব বিশ্বাস কৰি না, কিন্তু আত্মার ওই স্বৰূপীন দৰিদ্রে আমার আশীর্বাদ কৰিতে ইচ্ছা কৰে।’ চূড়ান্তের এই ঝুঁটি উচ্ছিতে ইবৰ্বনামের ধূমগ্রাস আভাস মেলে? যা? মানববৰ্ষের সময়ে ইক্ষুবৰ্ণামের কেনণ এবং বিরোগ নেই বৰেই কৈলো কেলো কৈ।

তাঁদের আত্মাপোরে দুঃখবৰ্ণনের উৎসাহ শেষেছেন। তা সত্ত্বেও আর গান ও কবিতাকে কবিত ইক্ষুবৰ্ণামুক্ত বলার উপর নেই। তাঁর ইক্ষুবৰ্ণনের কুন্ত আমাদের লাজিত হিতৰ কৰার পথে নেই। এমন কৈ আমাদের মধ্যে যোৱা সামৰিত, তাঁদেক নথ। বংশ এই দেহে তৃপ্ত হওয়া উচিত দে তিনি এত বক কৰি দে তাঁর সুস্থ অস্তিত্বকে হালিনো নামাপিকে আবেদন সৃষ্টি কৰে তাঁ আগ নাম ও তাঁ কৰিবিতা।

একটি কথা সত্তা দে ‘বৰাকৰা’ পথে তাঁর বিভাগ ইক্ষুবৰ্ণনে প্রচুর, নথ, শিল্প জাতীয় স্থোধন বিশেষ শুনিলি। যদি একে উচ্চে নেই, তা নথ; যদেন ‘প্রাত’ স্থোধন আৰা ‘বৰাকৰা’ নেই। ‘নমস্কাৰ’ কৰিয়া, বিশ্বপূর্ণিতে কৰ্মধাৰ কৰে উচিত হতে দেনি। ‘সামৰি’ কৰাবে ‘কৰ্মণা’ কৰিয়া আৰা স্বামূলে শাস্তিৰামুলে আৰা। ‘বৰাকৰা’ স্বৰ কৰে বাজ্জিপুরুষ কৰিব ধূমগ্রাস হালে দেৰোচিত আৰা তাঁ স্বৰজনকে হাজৰ সমিতি মাঝেৰ প্ৰে

ଅନ୍ତରୀମିଦେ ଶିଖ ସୁଧ ପିଲାମେରେ ଶୁନ୍ମାତ୍ରିଙ୍କ ଜଳ ଜୟାଯା । ଏକମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଗ୍ରେ ଶିଖ ଜୟାର ପିଲାକେ ତାର ଅର୍ପଣା ମେହେ ପ୍ରମିଳିତରେ ଜଳ, ଶିଖ ଜୁଲାମାତ୍ରି ଶୁନ୍ମାତ୍ରି ନା-କରାର ଆଶ୍ରମ ନିଯ୍ମେ ତାର ଜୟ । ଏକମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ନିରାଶର ଅଗ୍ରତିତ ସମ୍ଭବ ହେ ।

ଶିଖମାତ୍ରି କରିବାର ଶିଖ ପରିତାନ୍ତ ଆଶ୍ରମ ନାଥ, ଅଭିନାଶକ୍ରକୁ ହଜା କରାର ଅନୁମନନ୍ଦ ଆଶ୍ରମକୁ ତୋରନ ନାମାତ୍ମକ, ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଅଗ୍ରତିତ ଏକତ୍ର ଧାରାତ୍ମା । ପରିତାନ୍ତ ଅବଧାରେ ରହିବାରେ କିମ୍ବା ଛିଲ ନା । ସମ୍ବନ୍ଧବାକୋପନିମାଦେ ଶମ୍ପୋଜାତ ପ୍ରତିକେ ଦେଖେ ମେହେ କଲେ “ଆହୋ, ଶିଖ ପିଲାମେରେ ଅଭିତିକ କରେ, ଆହୋ ଅମି ଶିଖମାତ୍ରିଙ୍କ ଅଭିତିକ କରେ ।” ଶିଖ ଓ ଶିଥାର

চন্দ্ৰ মহাশয়ের ধৰণা, 'বিশ্বদেৱা আছেন, তাৰ আসন লোকে
লোকস্থৰে এহচন্দ্ৰতাৱা' — 'মানবসভা' ভাষ্যে এই বকা
দে—অনুভূতিকে পোষ্য আৰে, তাৰপৰে অনুভূতিহৈ নিৰ্বিশে
মানবৰ আৰু উত্তি হৈয়ে 'কোনো অমৰণ কৰি অভিজ্ঞতাৰ সত্ত্বে
পুনৰ্বিদ্যাৰ কথা কৰি পেটে বলেন তাৰ সেখাৰ বোধৰাৰ
শক্তি আমৰ নেই।' কেন না আমাৰ বৃক্ষ, মানববৃক্ষ, আমৰ
হৃষি মানবহৃষি, আমাৰ কৰণা মানবকৰণা' — এ—সৰ কথা
বলে বৰীজ্ঞানৰ পৰিবেশৰ হচ্ছে পড়েছে। সমালোচনেৰ অপৰ্যাপ্ত
যিনি অমৰণ কৰি অভিজ্ঞতাৰ নন, তাৰ আসন লোকে লোকৰাৰ
ধৰণা কৰিবলৈ সংস্কৰ্ত কৰি তাৰ The Religion of Man-কে
'ভালনৰ কোৱা মেলেন তুল হৈব বলেছিলেন।' বিশ্বে ধৰ্ম
সম্পর্কে এইই কথা সহ। তাই দার্শনিক চৰিত্ৰে বৰিবোৰে
বৰোৱা কঠিন কৰণ নয়। কিন্তিমেৰে সম্ভাৱণাৰ অভিজ্ঞতাৰ প্ৰতি
ধৰণ দিব যিবলৈ পৰে, ধৰণ যিবলৈ দেবে তাৰ চেচোৱাৰ
ঘৰতেৰ অমৰণ বিশ্বে পৃথৰৰ গুণ অভিজ্ঞতাৰ জ্ঞা হয় 'অক্ষম।'
দৈনিক 'কৰ'ত মূল অৰ্থ নামালোভি অমৰণ বৰিবোৰে। সেই
দৈনিক দৈনন্দিন বৰেৱে শৰি পৰিষত, অজ্ঞানৰ পৰিষতৰ বৰিবোৰে
নেবে আৰে কোফৰীনী বৰি। তাম 'পুৰোহিত আৰেবে' বলে 'বৰুৱা
ভৱন।' ভাজন লৈবে আৰু নড়ু সংষ্ঠি। নামালোভি অমৰণ
বিশ্বদণ্ডা বৰিয়ে বিশ্ব বাৰিকৰে পৃথৰ ধৰণা কৰেন ও ভিত
পৰি না। এমনও মাত্ৰ মাত্ৰ ঘৰে ঘৰে পৰে পৰে মানবলোক অনামলিষ্পি
মানুষ পুৰুষেৰ পৰে নিজেই কেৱল নিজে আৰে —
'আমাৰ হচ্ছাৰ ভাৰ আপনাই নিঃ মানুবেৰা' — 'গোগযায়া'
৪৮। শ্ৰেণীভৰণ নামালোভি মহানৰ রাখিবলৈ হ'ল। কৰিব এই বিশ্বদণ্ডা
লৈবে প্ৰাণ দেলে তাৰ দেৱ জ্ঞানীয়ৰে ভাৰা সভাজনৰ সংস্কৰণ।
সেখাৱে প্ৰত্যৱেষণৰ উৎকৃষ্টতাৰ উৎকৃষ্টতাৰ কৰে
মনুষৰ দ্বাৰা কোক উৎকৃষ্ট কৰে নিয়া বলেন, তাৰ বাজাৰ মৰ্মসংকেত
— 'অধৰেৰ দ্বাৰা মানুষ বেঢে ওঠে, অৰ্থ হেকে কোকাঙ দেশে,

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କି ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାତିକ ହୁଏ ଉଠେଛିଲେଣ ।

அதற்கு ஈரா சூழ ஜி கரை, கிடங் ஸ்மூல் வினாக் பார்! வினாவியான வினா நா களை ஸ்மூல் வினா பார் காரணத்துடன் ஹெ ஹெ நோஞ்சு! தானும் அவரை வளி அனாக நீங்க, அதே காலாக்டி, வினாவை அனாக்டி என்றால் அவர்களை வள்ளுக்கிணர் வாய்க்காலை கவி ஏ ப்ரகாஷ் ஸ்மூல்! அனுநூல் கரைதேன், “வினாக்கள் அந்தாட்டுச் சுகரைகள் வாய்க்காலை விரை விரை உலக்காட்ட ஹெ ஦ேலேஹென், தார் ஜான் தாகே கேப்பில்லையோ தாரா வள்ள பேரினே அஸ்தே ஹெவேகே wheel of lire, ஜிவானாக்கள் தாங்க வள்ள தாகே அதிகம் கருத ஹேவேகே அப்பேல்கள் மற்று போரின்!

সঞ্জিরেশ —

১. মনে হয়, সন্তা-জিজ্ঞাসায় যেমন, আর দ্বির-জিজ্ঞাসাদেও
তেমনি লেখ কথা — ‘মেলে নি উত্তর’ — রবীন্দ্রনাথের
চিত্তর জগৎ, খেল চিত্তা; পৃথিবী — সত্ত্বজ্ঞানের রায়,
প্রযুক্তি, ১৯৮৭, ১১৪ পৃ।

২. আধুনিকতা ও রবীন্দ্রনাথ, মে'জ পাবলিশিং, ১৯৮৭, ১৮
পৃ।

৩. অ., ১৯৯৫ পৃ।

৪. অর্থে এমন কাছাই লিখেছেন সত্ত্বজ্ঞানের রায় — ‘আর
বিশেষ করে প্রগন্থসমূহ জগৎজ্ঞের কাছাই যদি পরি-

Mill. 1st edition as an Ann Arbor paperback,
1961, 6 p.

৫. বাষ্পিম চানাবলী, সাহিত্য সমিতি সংস্কৰণ, ২য় খণ্ড ১৩৬৬,
৮৮০ পৃ।

১০. কবি রবীন্দ্রনাথ, উজ্জ্বলের বস্তু, মে'জ পাবলিশিং, ১৯৬৬,
৭৬ পৃ।

১১. উন্নিমোঃ প্রশাসবলী, উড়োবান, ঢায় ভাগ, চৈত, ১৩৬২,
৪৭০ পৃ।

তাহলে তা আনো গতিধর্মী নয়, তা অক্ষয় অবায় ওকের,
নিতা শুন্ধ শুন্ধ মৃত্যু পরম সত্ত্ব তত্ত্ব — তার মধ্যে গতি
কোনো অবকাশ নেই” — রবিন্দ্রনাথের বিশাসের জগৎ,
প্রাণলয়, ১৩৮৭, ১২৪ প।

- a. Indian Philosophy — S. Radhakrishnan, Vol I, Centenary Edition, 198 p.
 - b. পাত্রজনের সমা, দে'জ পাবলিশিং, ১৯৮৪, ১৭০-৭১
৪।
 - c. A History of Modern Philosophy — Höffding Vol I., Deller Edition, 357 P.
 - d. August Comte and Positivism — John Stuart Mill. 1st edition as an Ann Arbor paperback, 1961, 6 p.
 - e. বাকির চৰকাৰী, সাহিত্য সংসদ সংস্কৰণ, ২য় খণ্ড ১৩৬২,
৪৮২ পৃ।
 - f. কবি রবীন্দ্রনাথ, বৃক্ষের বক্ষ, দে'জ পাবলিশিং, ১৯৬৬,
৫৬ পৃ।
 - g. উপনিষদ প্রাচীনতা, উত্তোলন, তত্ত্ব ভাগ, চৈত্র, ১৩৬২,
৪৭০ পৃ।

দুটি সনেট

আল মাহমুদ

তোমাকে যত্তে দেবি শাসের শিখার পাশে, নীল
শালির আজ ফেলে রাখে বসে প্রভাত শেষিন
ডালে দাও রসকৃ, বেগুনে ভর্তা বাটা
আহারে আরারে কাটে অমেলিন আরও এক দিন।

অবসর ? কাকে বলে অবসর ? অত্যন্ত দেখার বিষয়
আপন বোতাম বুলে শোণিতের জাত দেখায়;
কবির তো কাজ শুধু দেবে যাওয়া, প্রলয় বিলয় —
বিষে দেয়া সরকিছু, কালচৰ যা বিছু শেখায়।

তুম মানি ঝাপ্পি আসে। ঝাপ্প এই দেহ মহাশয়
কেবল কবর যাচে। কিঞ্চ এক অবিশ্রাম আমি
শরীর ছান্দিয়ে দিয়ে দেয়ে এটো আমারই বিজয়
আলোর গতির দেয়ে সেই আমি আরও দ্রুতগামী।

বাধো হাত কাঁকড়ের ডেয়ো হাত বিত্তির মতই,
আধার ছান্দিয়ে যায় আক্ষা এক অনন্ত অবৈ।

সফরসজিনী এক হিল বটে আহারে মেছুনে
শাসের শিখার তাপে ঘাল দিত পার্ষিব সাজুন;
মেই ঘাট পার হয়ে অনঙ্গের স্তোনে ওনে
এবন যে খানো যাব সে আহারে লাগাবেনু দুন।

লাপেনা আঙ্গন পানি, প্রতীক্ষায় দুর্ঘ মুখ্যানি
নির্বাক নয়ন মেলে কবিতার কর্তব্যে সজাগ
বসে ধেকে কলবেনা, এই আল, এইবাসে পানি
পরিষ্কৃত হয়ে এসো আরও দেব শয়ার সোহাগ।

বাসি বৃক্ষের মত সে মালা শুকিয়ে গেছে কবে
ভূলে পেছি মুখ্যানি, ঠোঁৰনের ছিঁ কবিপ্য
বিদ্যেষী বাজারে এসে তুলে আছি নিজেরই বেবেনে
তু সে মুনের গঁকে জরিত আঘাত বিষয়।

অবে কি তেমাকে ছাড়া মোনাজাতও ঠেকে না কিনারে ?
শার্হির দেহেন - এ চুক্রে এটো মেনের মিনারে।

বাড়ির নামটি জলপ্রপাত

আনন্দ ঘোষ হাজরা

চন্দ্রাক্ষয়ক

বিজ্ঞান কলাবোৰ্ড

[মহাকাশ বিজ্ঞানী রাজার শেনমোজের পরিকল্পনায় শিক্ষী এম. সি. এশারের ওঁকা 'ওয়াটারফল' এবং 'আসেনডিং এন্ড ডিসেনডিং' নামক দুটি শব্দের অনুসিদ্ধি দেখে]

বাড়ির নামটি 'জলপ্রপাত'

প্রথমান্ত সময়কালের আকাশ জুড়ে

চুক্র মাথা.....

পাহাড় দেয়ে নামহে নীচে

কুর

কুর

বরছে দেন পাগলামোরা

বাঁশাক্ষে স্বৰ দেওয়াল পেলো

অথচ সব হির জামিতি।

অনেকগুলো বর্ষাক্ষেত্র পোলুবৃত্ত

উপর নাচে জমাট দীধা

কেলাস দেন;

নামহে মুত ?

নামহে মুত ?

অথচ সব হির জামিতি।

বাড়ির নামটি 'জলপ্রপাত'

'ওঁৱা-নামা'ও বলতে পারো

কোন জামিতি উৎসে ওঠে

কোন জামিতি হাঁৎ নামে

এ এক ধীরা !

নাকি ঘরের বাসিন্দা সব

উঠছে

নামহে

শুলছে

শুনো

নাকি সবাই গাঢ়িয়ে পড়ে ?

অথচ সব হির জামিতি।

বাড়ির নামটি 'জলপ্রপাত'

'ওঁৱা-নামা'ও বলতে পারো।

কালান্তর পীঠোন কঢ়ীচ

পরিমল চক্রবর্তী

কালান্তর পরিমল চক্রবর্তী

আলোটা সরিয়ে নাও,
মানা গাঁথা বক্ষ করো,
সৃতি এবার ঘুমোতে চায়।

আমার সমন্দের আকাশটা আজ
হ্যাক্স প্রকাণ্ড একটা অঙ্গপরের মতো
গজন করছে;
আমি এও সর্বনামা নেশায় হেইস... মাতাল
ভয়ঝর তরঙ্গের মুড়োয়-মুড়োয়
আমার সময় সত্তা আজ দাপদাপি করছে।

অথচ একবিন ছিলো
যখন আমার মনেও ঘঞ্জের ফুলফুলি ঘরতো ;
সমস্ত সমসারটাকেই মনে ইতো
মেন যান্দুর সাজতে রাখি
অথচ, আশুর,
আম আর সেই বিন নেই,
সেই রাতও নেই;
আজ আমি উচ্ছুল... ভাঙ্গোরা ... কুমক্ষয়ন !

আলোটা সরিয়ে নাও,
মানা গাঁথা বক্ষ করো,
সৃতি এবার ঘুমোতে চায় ॥

কালান্তর

বোগালপুর পৌরসভা

পরিহাস

গোপালহরি বন্দোপাধ্যায়

জল ঘরে, ধস নামে বুকের গভীরে চাসমালা
বনবাস থেকে দিয়ে এসো অযোধ্যার ঘাটে
রামক্ষয়নুভূতি প্রকীর্ণ জোংজোয়
দালে, মানুষের শরীরে ঘৃণা
সে কেমন মীল আকাশের মতো ।
নীলকণ্ঠ পারি নেই
কালো শোলাপের ঝুঁতি অজ্ঞ বিশ্বারে মেঠে
মলোক্ত ককটেলে পরী হারানোর দেশে
ছলে সাজানো বাগান। মু—মা প্রজাতের গবিন বিলান
ভেড়ে পড়ে। দেশে দেশে ইন্দ্ৰজাল শেতে
মন্দিরের সৰনাম ছেন তুলে
অনেক অনেক কাল কেটে গাছে।
এবার তৈরী হও কুমোর জুঙ্গাহে,
আঙ্গুরের জামা পরে — দাককলে
গোলা ধাটিৰ পৰ
উৎসৱামে হোলে বনের ছবিগ,
গামে ভাসে অজ্ঞ তুলাল।
দাঁধে, বৰবাৰ কেশে ঘোঁ কেল কানিভাল !

বিভূতিভূষণ
মতি মুখোপাধ্যায়

প্রভৃতি
রেজাউদ্দিন স্টালিন

সন্তুষ্টি প্রকাশিত

১৯৫৩

আমাকে শর্তে শেকলে দেখে বললো ভালোবাসো,
বললো শুধুমাত্র তোমাকে সরাতে হবে শুকনো পাতার শৃগ।

কলো কলামে জ্ঞান আমার মৃষ্টি
তবু বললো দাখো মাধার ওপর আকশ নীল
দেখানে যুদ্ধক নক্ষত্রের উল্লাস,
জোহার অঙ্গীকারে অনন্ত নৃতা।
নির্দেশের নির্মাতায় কঠিনেশ আঠিতে দিয়ে বললো :
পাঠ করো ত্রোত, প্রশংসা করো, নিরবিচ্ছিন্ন নামগান করো।

শুধুমাত্র আমাকে দেয়া হলো —
আকাশের ঊনে সেকা শূর্ঘণ্ডিত,
আর শিশামায় উচ্চস্থ লাভাজল,
শুল্পের বলে আমাকে নিতে দেয়া হলো উহুরের ঘাণ,
প্রতিটি পদক্ষেপের সাথে তুলে দেয়া হলো লোভাত।

আমার সমস্ত ইন্দ্রিয় এইভাবে শুন করা হলো ;
গোমুকির সংগীত মুছে দেয়া হলো,
পাহিরের প্রোজায়াতা দেয়ে দেয়া হলো,
বৃক্ষের বিরহ দেয়ে এমন হনয় হত্তা করা হলো।

আমার চোব দিয়ে রোদনাক্রির বদলে করে পড়ছে অরিজল,
হাসির বদলে অবোধ্য ধৰনী ওঢ়ার।
এখন আমি সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়াবিহীন, অনুভবহীন,
অভাস্ত সব নির্মল নিয়মে
এবং যে কোনো নির্ম আদেশের অধীন।

শুধু আমানা করেছি শর্ত সাপেক্ষ
ভালোবাসার নির্দেশ।

হলন্দে পাখিটা আজও বসে নাকি কঞ্চির ভালে
কালমৈব বন ধেকে অনেকস বি রি ডাক শুনে
থমতে দীঘায় ঠাম, লজ্জাহতি নিচে ইচ্ছামতি
বুকে যার লেৰু-বন বৃষ্টি এলে কঙ্গী হরিণ।

এইসব দৃশ্যে দেন কোথাও নিচুতে তুমি ধাকে
ফুটকিয়া বহায়ে, হাঁটো লটুলিনার পথে
মাঝে মাঝে দীর্ঘ সারাভাব রাখন আধারে,
নির্জনতা ভালোবেসে কোইনার জলে দেসে যাও।

বনকুসুমের ঝৌপে আধো সুমে লক্ষ্মী পেঁচা ভাকে
ব্রহ্মত নিন্দিষ্টলি দেত্তেতি করে পরাপর
নিন্দিদিশুরে মাটে ছুটে যাও রেলগাড়ি দেখে
বনের মাধায় দাখো নীলমুলে ছিটায় আকাশ।

শহরের বিমৰ্শেয়া ভাঙা করে ফিরেছে কি তবে
পলাতক বালকের হাতা হয়ে পাহাড়ে ও বনে
পয়ে ঢাকা শৌরনের ধ্রুবালি বিল ছেঁচে নিয়ে
সুজেহে কি অভিজ্ঞান যা বেয়েছে রক্তচোর কই।

লতায় পাতায় তুমি নীলরোম শায়া বাঢ়লার
বহিষ্ঠো কোৎসাম দেবখানে নিচে নেমে এসো।

অস্তিত্বের মহড়া
রবিউল হসাইন

ধৰনিময় জন্মদিন
মঙ্গলতায় মিত্র

স্বৰ প্রিয় কেউ প্রথমে নিয়েছে। আমি অনামনস্কৃতাবে
রবীন্দ্রনাথের নেমে একটি ওপিক সূর বর তারপর
চো দরজায় হাত রাখি; আমার ঝুকের কাছে সূর্যুভী
ধৰনিময় জন্মদিন চেষ্ট তোলে কেলা করে সব ও বাঞ্ছনে
শুন্দর মানুষটিকে আমি কেনে স্বৰ বেলি শুড়ে দেল ঘনে
আমার হস্য দেন সেই পথিকের সঙ্গে ভ্রমে নিয়েছে
নদী শালকো সিকুটো ঝুঁড়ে ধৰণান নৃত্য মোটাবে
সে যাবে অগ্রন এক কুঁকুলনে দেরা মায়াবিশ্বারে
সে হয়তো চলে যাবে আজ্ঞা, আপনে গাছতো কালিছেনিয়ায়
তার সাথে দেখা ইল চো ইল একদিন এ কলকাতায়
ভাবলে অবাক লাগে, মনে হয় তু তাকে তিনিনি কখনো
এ মুরুর্চে সে গৱে কৰিতা লিখেছে না কি, অবৰা নারীর
শাশ্বত বিষয়ে যায়? তার সুবের উজনেন কত রাখি পরিশুম
বৃষ্টি বসন্তের দিনে তাকে মনে হয়েছিল সবা, শুন, প্রতিত মনোরম
কত বিসের অভেজ প্রাপ্তে আজ প্রতিভা কি ফোটালো গোলাপ?

বিৰপ্রিয়ীর কাছে ভালোবাসার অক্ষর প্রবালিনি নিয়ে সে নিয়েছে
একদিন সে ছিল নদীর নিকটে এক লাঙ্কুক বালক
বিহুে এলে তার সঙ্গে শারে ঠোরে ইঙ্গিতে উঠে জয়ে আমার আলাপ

বিছু বিছু দুর্ব আছে একেবাবে বাটগাছের মতন বাণ্ড, বিক্ষত

কক্ষ অস্বৰ এক সুবের মনোরম রোদকে আটকিয়ে
দুর্বের নিরিষ্টলো নেমে যায় মাটি আর ধাস বরাবর
মানুষের চেষ্টপী দাঙ্গলোকে গাঁওর মতোয় জড়িয়ে থেকে
পৰম্পৰাল বাহলতা নিয়ে, কঠনালীকে অজগরের নষ্ট-কুশলতায়
পোটো জিজেস করে, কী বৰু ভালো তো!

এইরূপ শেলাধূলে, হাঁকডাক, প্ৰকৃতিৰ নিজস্ব জীবনী বেকে
জানা যায় — এজনো তাৰ বৈবৰিয়া কৌশল
এৰকমই অস্তিত্বের মহড়া — এভাবেই টিকে থাকে,
টিকে থাকতে হলে এই বিষ অনুসৰণ হাজা আৰ
কোৱা পথ বেলা নেই তাৰ

যদিন জীবন, তদিন এই নীল দেদনার সীমাহীন পথ
দুর্ব আৰ ধৰ্মণা শুধু উল্লিদ আৰ জীবজগত — মানুষের,
অনাসনের সেৱায় কলাপুর আৰ পৰিবৰ্তনের
সাপ-সূত্ৰ বেলা,
পৰিশেষে সপৰে এক অহোম মনোবিন্দুতে মিশে যায়

স্বৰ আৰ দুর্ব তখন বৰফের উঁঠো হয়ে
সুৰ সুৰ কৰে ঘৰে পড়ে অস্তিত্বের অসহায় মাধ্যম

ବାହୁଦୀଆନ ଏବଂ ଧରମିଆନ, ଏଇ ଉତ୍ତର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କିଳୁ ମହାନ ଉତ୍ତରପାତ୍ର କଥା ଆଜିଲାକା କରା ହୈ, ବାସ୍ତବେ ଯାର ପ୍ରାସ୍ତରର ମଧ୍ୟେ ଅନାକାରିତି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ ଦେଖା ଦେଇବା ଫରାଟି ବିପରେ ଯାମା-ମେତ୍ରୋ-ସାମିନାର ଏକ ଆର୍ଦ୍ର ରତ୍ନ କବଳା କରା ହେଲାଯାଇଛି। ତାହା ତୁ ଆ ସମୟର ମଧ୍ୟେ ଦେ-ଦେଖ ଏକ ପ୍ରବଳ ଦୈତ୍ୟତ୍ୱ ମାତା ତାଙ୍କ ଦିଲ୍ଲୀ ଟ୍ରେନ୍। ଅରିଜ୍ଞା ଓ ଗନ୍ଧିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟେ ସୃଜନ ମେଳ-ବନ୍ଦନରେ କଥା ଆର୍ଦ୍ର ହିସେନେ ଅତି ଉତ୍ତର ଯୁକ୍ତିକାଶ। ବାର୍ତ୍ତାରେ ଦେଖ, ପରିବାରେ ଓ ସାମାଜିକରେ ଘାରା ଆଜିତ୍ତ ସଂରକ୍ଷଣକୁ ଆବଶ୍ୟକ, ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତ୍ର ସ୍ମୃତିପରାଦରେ ଦୈରାଳା କେବେ ଉତ୍ତର ହିସେନ୍ଦ୍ରୀ ବିଶେଷତା

ଆମ୍ବାଜିତିକ ବାଣିଜ୍ୟର ଉପର ସରକାର ନିଯମଗୁଡ଼କେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଜୀବନାବ୍ଦୀ ହେ ଏକବିହିତ କରାଯାଇଛି। ପ୍ରଥମ କାରଣ, ବାଣିଜ୍ୟ ଥେବେ ରାଷ୍ଟ୍ର-ପରିଚାଳନା ଜ୍ଞାନ ରାଜ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରା। ହେଉଥେ ଆମ୍ବାଜିତିକ ବାଣିଜ୍ୟରେ କେବୁ କାହିଁ କରୁଣ୍ୟ ପୋତାଙ୍କର୍ଷ ସାଥୀନବନ୍ଦ୍ର, ମେଇ କେନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରଙ୍କରେ ହାତଜେଇ ନଜର ରାଖା ଯାଏ। ମେଇ ଥେବେ ଆମଦାନୀ ବେଳେ ରାଜ୍ୟନିମିତ୍ତ ଉପର ଶୁଦ୍ଧ ବିଶେଷ ରାଜ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରାଲେ ଏବଂ ଫିଲ୍ଡ୍ ଦେବର ମୁଖ୍ୟମ ଥାଏ କାହା ବାବରେ କେବେ ଆମଦାନୀରେ ଦେବେ ଏବଂ ଫିଲ୍ଡ୍ ସରକାରେ ମୋଟି କାହାର ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରାୟ ୨୦-୨୫ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇୟା ଯାଏ ଆମ୍ବାଜିତିକ ପାଦ୍ୟ-ବାରବରାରେ ଉପର ଶୁଦ୍ଧ ଆରୋପ କରେ। ପ୍ରଥମତ୍ତେ ଆମଦାନିମିତ୍ତ ଉପର ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ କରାଇ ରିତି, ତେ

କାନୋ କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରେ ରପ୍ତାନିର ଉପର ଶୁଦ୍ଧ ଆରୋପ କରାର ନଜିରେ
ଶୁଦ୍ଧ କରା ଯାଉ ।

দেশীয় শিল্পের সাবলীল বৃক্ষি নিশ্চিত করার আকাঙ্ক্ষায় অনেক

মানবিক বাণিজ্য, গ্যাট ও ভবিষ্যতের পৰামুদ্রণ

গুলি বিশেষ করে পণ্য আমদানি উপর বিধিনির্মাণ আনোল হচ্ছে। আমদানি পণ্যের বিকাশ রক্ষণ দেশের অভিজ্ঞতা-ইতি করিয়ে আনে এবং সেইসাথে পরামর্শ দেশে সেলো নিয়ে কৃষিকল্যানের বাচ, আর কর্মীর নতুন প্রযোজন করে প্রযুক্তি সহ সমীক্ষা করে। এর ফলেই দেশে পার্ক, কৃষিকল্যান ও জড়ানোর জন্য এই বিশেষ পদ্ধতি বেছে নেওয়া হচ্ছে কেন। রপ্তানির জন্য প্রেসে করে পারার উপর্যোগী পান নিয়ে শিরীষিকল্যানের ক্ষেত্রে করা অনুযোগী কোথো? এর সহজ উত্তর হল, রপ্তানির জন্য বিশেষজ্ঞ জড়ানোর উপর নির্ভর করে হচ্ছে যে আর আত্ম সেলো করে জড়ানো হচ্ছে অনিয়ন্ত্রিত। সেই কুসুম দেশের জড়ানোর আমদানি পণ্যের বিকাশ তৈরি করলে বাণিজিক সফলতাকে অনেক করে নিশ্চিত করা যাব।

কথা ভেবে একটি আর্থজ্ঞতিক বাণিজ্য সংস্থানের প্রাপ্তির উপায়েন করা হয়েছিল ১৯৪৪ খ্রিস্টাব্দেই, কিন্তু বিজে দেশ তখন পার্শ্ব স্বাধীনের নিম্নলিখিতে বাণিজ্য-নির্যাপত্তি বিধান আমদানি করতে অসম হিসেবে দেশে কোনো আর্থজ্ঞতিক হস্তক্ষেপ আবশ্যিক নয় অনেকের কাছেই এগুলো বলে মনে হচ্ছিল। তবে শুধু এগুলোই মেশে নেওয়া হয়েছিল এবং শুধু আমদানের ক্ষেত্রে অতিরিক্ত ব্যাপকভাবেই হয়ে উল্লেখ কোনো দেশই শেষ প্রয়োগ স্বাক্ষর করান বাব, এবং বাণিজ্যে পরিবহন বাড়াতে পারে লাগে মাঝে মাঝে বাব আসা করা যাব। সেই কারণে অতিরিক্ত চাঙ চাহের শুক্রতে ধাপে ধাপে করিয়ে আমান টেকে গোঁটে “গাঁট”-এ সমস্য দেবেন্দু সহজভাবে জোরাবেশ করে আসিয়ে। আর্থজ্ঞতিক এই প্রক্রিয়া কার্যকরের পথে আসে।

তথ্যগতভাবে ‘শিল্পবিনোদ’ সংবর্ধন যে দলের সামাজিক পরিচয়ের পক্ষ তা শিক্ষার করে নিলেও অনেক ক্ষেত্রেই দেখা যে এই ‘শিল্পী’র সংবর্ধনের উপর আরোহণে নিজেদের ক্ষিকাল পরিচয় দেখাবার পথে পথে করে, কেবল প্রযুক্তি ব্যবহারে তৎক্ষেপে না এবং প্রচান্ত উৎপাদন-প্রক্রিয়াকেই আঁকড়ে ধাকে এবং পরিচালন বিপ্লবের কাণে খুলিবে দেখাব। দলের ফেরে কাৰ দামে কচ মানে পণ আমদানি কৰাৰ সুযোগ না আৰাকাৰে দলেৰ পৰি ব্যবস্থাৰ বাধা দেয় কিন্তু ব্যক্তে পণ ব্যবহাৰ কৰতো। অজীবীদেৱ কৰ্মসংহারে স্বৰূপতা হৰেও ক্ষেত্ৰা হিসেবে তাৰেৰ ওপৰ তা শিক্ষার কৰতো হয়। তবে যেৰ দল শিল্পবিনোদে ক্ষেত্ৰে বেশী কৰা, তাৰেৰ পণ বিনা স্বৰূপতা নেন্তু শিল্পোদ্যোগে নৈ ওয়েও প্রাণ অস্তৰণ। কিন্তু বাণিজিক স্বাধীনতাৰে কিছু দলেৰ পৰি ব্যবস্থাৰ বাধা দিয়েই হ্য শিল্পবিনোদ পণ দেখে আজো চাইছো।

হ্যাপট হল ‘শুল্ক ও বাণিজোৱাৰ সমূহ মতো’ (General Agreement on Tariffs and Trade), যাক হিৰঞ্জনী নামেৰ পৰিচয়ে গুলি ধৰে সংকেপে ‘গাটা’ নামে অভিহিত কৰা হৈল। লক কৰতে হৰে যে এই প্রক্ষেত্রে (১) পৰাপৰিক মতোবিনোদ ও বৈষ্ণো সমূহৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত বলে একে বাইৱেৰ হস্তক্ষেপ বলে গণা কৰা হৰত না, এবং (২) মুদি পৰাপৰৰ আমদানিৰ প্ৰয়োগ শুল্ক দ্বারা কৰা হৈল বলে সেই হিসাবপ্ৰাণ শুল্কই হত সব সমস্যাৰে জো আয়োজন, অৰ্থাৎ এই দলেৰ পৰি ব্যবস্থাৰ হৈলো আৰু তাৰে একটি সমৰ্পণত কৃতি বলে গণা কৰা হৰত। বিশ্বাসিক চিত্ৰণ হলৈ কোৰে ক্ষেত্ৰীকৰণীয়া লোকাল স্বৰূপতা গীতি। হচে কোনও দেশই এমত আয়োজন কৰে তোলাই স্বৰ্যস্পতি গীতি। হচে কোনও দেশই এমত আয়োজন কৰে তাতে পৰি না মৈ শৰৈৰ বাপোৱাৰে তাৰ প্ৰতি বৈষ্ণোমূলক আজৰণ কৰা হৰেছে।

এখানে শিল্পের ক্ষেত্রে নতুন প্রযোগী দেশের সঙ্গে শিল্পসমূহকে
প্রশ়িল্পীর স্বার্থের বিষয়ে অনিয়ন্ত্রিত হচ্ছে এটো। বিচু পর্যবেক্ষণে
প্রযোগী ব্যবসায় সম্প্রসূত হচ্ছে এই শিল্পসমূহকে দেশের ক্ষেত্রে শিল্পের
ক্ষেত্রে প্রক হচ্ছে দেশে থাকে, শিল্পসমূহ ক্ষেত্রে থাকে হচ্ছে পড়ে আর
অর ফলে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ক্ষেত্রে আদেশ প্রচলনের পক্ষে থাকে
থাকে এতে। আন্তর্জাতিক স্বরে পো বিনিয়ন্ত্রণ থাকে
শিল্পবিদ্যার ক্ষেত্রে বিজ্ঞ দেশের নীতিমালা মধ্যে সম্পত্তি
বাস করা ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় হচ্ছে পড়ে। প্রতিমোগিতার
তাত্ত্বরিকে ব্যবসা ক্ষেত্রে সহযোগিতার বিজ্ঞ পদ্ধা নিয়ে
ভাবাবধানে শুরু করতে হচ্ছে।

এই ধরনের সহযোগিতার প্রচট্টীতে। অবলম্বন করেই “গাঁট”
করক সংগঠনটি ১৯৪৭ খ্রিস্টাব্দে কাজে নেমে পড়েছিল। তখন
সমস্যা দেশের সম্মত ছিল মাত্র ২০ এবং একমাত্র শুরুবিয়ি
র অন্যান্য নিয়ন্ত্রণের প্রক্রিয়া। আর এন্দের বাণিজ্যিক রিয়ারে
ও আরেক উপরাক্ষে কর্তব্যে দেখা যায়। বাণিজ্যিক রিয়ারাকে
শুধু দ্রাঘ করার এই প্রচট্টীর ফলে লাভদার হয়েছিল প্রধানত
দেই সব দেশ ধরা শিল্পজাত পণ্য রপ্তান করে আঙুলীয়িক
ভঙ্গ নিয়েছে স্থুরভাবে করেছিল। আবার শিল্পজাত পণ্যের
মধ্যেও সব পণ্য প্রাপ্ত মানের প্রযুক্তির উপর নির্ভর করে আসের
ভাবেই বাণিজ্যের সম্পদসম্পর্ক হয়েছিল দেশে বেঁধে। বিশ

—সব দেশ শিল্প পশ্চাত্পন্থ, অথবা রপ্তানির উপযোগী নিষ্ঠাজীত
পদের সংস্করণ বাসন কর, তারা “গায়”-এর সমস্যা ফেলেও সুব্
তৎকরণ করা ভাল করেন। তবে মেই সমস্যে পশ্চাত্পন্থ দেশের প্রলোচনা এটি
বিশ্বে স্বীকৃত আদর্শ হিসেবে গোপনীয় করে দেখেছে।

যায়ো বাজিগু—নীতি অন্তর্বর্ণ করতে পারবে না। একজন অভিযোগী হলে এই আন্তর্ভুক্তি বাজিগু সংস্থ যদি সামৰিকই বাজিগু করতে পারে না, তবে সমস্যা হলো পুরোপুরি নির্বাচনে আর নির্বাচনে বাজিগুকে নিষ্পত্তি করতে পারে না। শেষে একই ধরণে বাজিগু মেলে জাতে হবে, আর এই ১ সপ্ত নিয়মে জাতে ডাঃ হারে শুভ ক্ষমতা।
বাজিগু আন্তর্ভুক্তি চাল একাতে অনুমতি দিয়ে নিয়ে আসতে রাখা, বাজিগুর জন্য নিশ্চিত 'কোটি' হিস করে দেওয়া প্রতিভির সাময়ে আন্তর্ভুক্তি প্রয়োগ করতে পারে না। বাজিগু আন্তর্ভুক্তি মানবিক স্থানীয়তার প্রয়োগ করতে পারে না।

তবে সার্বভৌমত নিয়ে আব্দা চিত্তপ্রস্তর করার কোনো কারণ নেই। আস্ত্রজটিত বাণিজ্যের সাধারণভাবে মানু নিয়মগতিটি মেলে তেমন না হালেই এ-কেন্দ্রে দেশ ও অসম প্রদেশে নিয়মগতি সদস্যদের ইঙ্গিত দিতে পারে, তার জন্ম শুধু যাই মাসের অপেক্ষাকূল অসম করে দেওয়া হয়েছে। আর বাণিজ্য করতে নিয়ে কোনও স্থান ক্রমাগত দেনো হুরে দেতে থাকে, অর্থাৎ তাৰ রাস্তার পথে কোনোটোই আয়োজন না মেটেও না পাবে, তবে স্বত্ত্বালভিত্তি বাণিজ্যের সংস্কৃত অস্তৰ কিছুকোনো জন্ম এই বিপ্র প্রদেশটিকে বাণিজ্যের উপর প্রযোগে নিয়মগতি আৰি কৰাৰ অনুমতি তা পাবে। সংস্কৃত সদস্যদের বহাল রাখতে চাইলেই এই অসমতি পৰিবেশে বিশু আৱশ্যিক নহ'লে নিয়মগতি প্ৰচৰণ কৰাৰ অমিকৰণে সংস্কৃতি হবে তা অসমৰ কৰা বাবা না।

আন্তর্জাতিক বাণিজ্য সংস্থা প্রতিষ্ঠিত হবার সঙ্গে সঙ্গে
টেক্ট-এবং অবকৃতু ঘটনার মধ্যে 'গ্যাস' ভাব কার্যকর
প্রযোজন করিয়ে সমাজ দেশের আলোচনা ও ধর্মকেন্দ্রীয় রাখায়।
খানে ভোট দেওয়া ও সংস্থাগত প্রযোজন মতে প্রায়ধারণ দেশের
জিন অসমগ্র। নতুন আন্তর্জাতিক সংস্থাটিকে কিংবা ভোটের
সংস্থা বাবদে। কোনও কোনও নিয়ম প্রলিপ্তে হলে
ভূত্তিশৈলী, এমন কি বিন-চৰকুণ্ড সংস্থাগতিশালীও
ব্যক্তিগত হবে। এই ফলে ফোড়াতে যে-সব নিয়মের দ্বারা
জিন নিয়ে সংস্থাটি গৰিছ হতে পাবে, সেইসব নিয়মের সম্মুখো

—নতুন আন্তর্জাতিক বাণিজ্য সম্ভাৱ্য, যাৰ কাৰকৰেখে পৰিৱৰ্তন
“গাঠ”-এৰ ফলস্বৰূপ আৰু কাৰকৰে বাধ হৈব, তাৰ সুচনা হৈবে
স' সমস্যা দেখে চৰাৰ অন্মুলক পণ্যোৱা হৈব। এই পণ্যোৱাকে
নথ, অৰ্থৱিকৰণ মূল্যবাট্টো এওা আশলাৰ প্ৰকল্প কৰা হয়েছে পৰি
এই সহজে আৰু সহজে গুৰুত্ব আওতা কৰে লৈব। এই সদৃশ দেশ-ভূগো
লিক প্ৰকল্পটো আৰু সেই কৰ হৈব, কোন দেশে নিয়ে আৰু আন্তৰ্জাতিক
বাণিজ্যিক কাৰকৰেখে পৰিৱৰ্তন কৰে দেশৰ সমষ্টিৰ কাৰকৰেখে পৰিৱৰ্তন
ও প্ৰযোৗতাৰ কেৱল দুৰ্বলতা হৈব। মানবৰাৰে পৰিৱৰ্তন কৰে এওা
নিয়মগতিক হিঁত কৰাৰ ক্ষেত্ৰে “গাঠ”-এ আৰু আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যিক
আৰু সহজে আৰু সহজে গুৰুত্ব আৰু সহজে গুৰুত্ব কৰাৰ ক্ষেত্ৰে
অভিযোগে আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্য সহজে সহজে সহজে এলাগিবে
মেতে পৰি, আৰু কুৰুক্ষেল এওা শিক্ষাগোলী অৰশীল বাণিজ্য কৰাৰ।
আৰু আৰু

আন্তর্জাতিক বালিঙ্গা, গাট ও ভবিষ্যাতের পথনির্দেশ

নিয়ে নিখেও অঙ্গের হয়ে পড়ার অবস্থায় পৌঁছে যাচ্ছে, তা হলে সম্পূর্ণ পরামর্শ হওয়াকে ব্যবেচ্ছিভিত্তি সমতুল্য বলে মনে করলে অধ্য মেলের আধিকারিকে সে নেমানোরে বৰ্ষ করতে চাইবে। কৃষ্ণ পদের আগমন জয়ে এই পদের মুক্তি অবশ্যিক।

ত্রুটকেল নতুন করে আস্তর্জিতিক বাণিজ্য বাস্তবাকারে দেলে সামগ্রী হচ্ছেন, বাণিজ্য সংস্থার কর্মকাণ্ডক বিশুদ্ধ করতে আর এর নিয়মকানুনের অঙ্গের স্তুপোন্ন অনেকে নির্মাণ করতে পারে। কামা সহজেই সময়সীমা রেখে দেশেও ও বিদেশেও প্রতি চিন্তাপ্রণালীক এক বৈশিষ্ট্য। অনন্মানের হচ্ছে সদ্যা দেশগুলি ত্রুটকেল-এর প্রায় সব অস্তর্জিত আপডেট দেন নিয়েছে। কিন্তু এর দ্বারা যাই না মে সব সব অস্তর্জিত বাণিজ্য বিশেষজ্ঞের অবসরণ ত্রুটকেল এক অস্তর্জন দায়িত্বে হচ্ছেন এবং বিভিন্ন দেশের উপর কাজ করার চাইতে দিয়ে অস্তর্জিত সহায়িতা পুরোপুরি সফল হচ্ছে। বিশেষ করে আধিক ক্ষমতার বরীয়ান দেশ ত্রুটকেল এই সহায় পরামর্শ করতে দিলা, দুর্দল দেশগুলি এই সহায়ক ব্যবস্থা করতে দিলে, সুল দেশগুলি এই পরামর্শ করতে আবশ্যিক হচ্ছে। উভয়ের পেছে আমদের আরও কিছুটিনি অপেক্ষা থাকতে হচ্ছে।

ବେଳେ ପରିମାଣରେ ଓ ଘନତତ୍ତ୍ଵରେ ଯାହାକୁ ଏହା ଦିନ ନାହିଁ ଥିଲା, ଏହା
ଦେଖିଲେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହା କିମ୍ବା ଦେଖିଲେ ମୁଦ୍ରଣକରାନ୍ତିର କରାନ୍ତିର କାମେ କାମେ ଯାଏ
କିମ୍ବା ଇତ୍ତାମି ନାମାବିଧ ଜଡ଼ିଲ ମସରାନ ଜାଲେ ଡିଜିଟ ହୋଇଥାଏ ନେତ୍ର
ଆସ୍ତରାବିତ ବାମିକ ମାତ୍ରା ଭୂର୍ଭୂ ହତେ ଯାଏଛେ । ଏହି ଜଡ଼ିଲା ଥେବେ
ମୁକ୍ତ ହେଁ ଏକି ଉତ୍ସବ ଏବଂ ଅବିଶ୍ୱାସିତ ଆସ୍ତରାବିତ
ଆମ୍ବାନାମାରେ ବ୍ୟବସାୟ ଗଠନ କରାନ୍ତିର କାମିକୁ କୁରୁ ନିରମିଷ୍ଟରେ ସମ୍ପର୍କ
ରେଖା ବେଳେ କରି ଦେଖାଯାଏ ।

যে-সব বিষয় নিয়ে ভবিত্বাদে ননা সুস্থল থাকে—স্মারণ দেখা নিউতে পারে তার বিচু প্রভৃতিস এবনই দিয়ে রাখা সতর্ক। অপ্রতি, বোনেও সহজে টাইচ করা না কাঞ্চিত ও বাদশাহের জন্ম পরিমিত হয়ে থেকেন্দে কুকুরিলীটি জীবিতে কিম্বা মৃত্যু পর্যন্ত একটি মুক্ত বাণিজ্যিক নিয়ে আবিলিত থাকতে হবে কৃষ্ণ পশোর আমদানি-রসূলীর উপর বর্ণনার যত বিচু নিয়ন্ত্রণ রয়েছে তার অবসরন ঘটানো সম্ভব। একটি দেশ সম্মত ক্ষমা উপালব্ধ করে স্বাক্ষর আন্দোলন করে প্রকাশ প্রদত্ত আন্দোলনে বাজের প্রক্রিয়া করবার আবশ্যিক প্রতিষ্ঠা করতে হবে, যিন্ত বিচু দেশী বাসিন্দার জন্ম কাঞ্চিতবাসের জন্ম মেলে চলতে বলা হচ্ছে। কিন্ত প্রথ উচ্চে যে এই বীরবাহিনীর দলক এক দলে উজ্জ্বল প্রতিষ্ঠা আন্দোলনে প্রয়োগ করা বাস্তিন হচ্ছে দাঙ্ডাবে কিনা। হচ্ছে কৈবল্যান্বিত গবেষণা আজকাম প্রচুর সময় পেয়ে আবারো আধিকারিক প্রযুক্তি উজ্জ্বলের উস হবে স্বীকৃত দেশের বৃহৎকার শিল্পসংস্থ সংস্কৃত গবেষণাগুরু তাঁ। এই সব বিচুগ্রামে যদি বড় বড় দলের দ্বারা উজ্জ্বলের ভঙ্গি উপর এককভাবে আবিকর যাবত্বে দেওয়া যাবে, তাহলে দরিদ্রতার দেশগুলি যাই উজ্জ্বল প্রযুক্তি সুন্দর পেয়ে থাকতে পারেন, নবত সামাজিকভাবে বায় বহন করে এ সব প্রযুক্তিকে নিয়ে বাসাবাসের

জন কিনে আনতে বাধা হবে। নতুন প্রজাতির কৃষিবীজ বা সদা অবিকৃত জীবনসন্তোষ ঔষধের ক্ষেত্রে এই আবহা পূর্ণই অসমীয়া হয়ে উঠে এবং স্বাভাবিক নিয়মেই একে নীতিগতভাবে রাখে মনে আবহা মনে নিয়ে তার মূল্য কারণ হল, যদি ভূমিতে কৃষিজ পণ্য ও পত্র রসায়নের সুযোগ বৃদ্ধি পায় তবে ভারত তার সুবিধা বসেসের পথে চোর করতে পারবে। এ ছাড়া বিদেশে অবস্থা বর্ষসরে সুযোগ বাড়লে ভারতে করছিনতার সমস্যা খনিকটা করে উৎপন্ন হবে, হয়তো আরও বেশি বাধেবারা পথেরাবে নিরঞ্জ ধারার সুযোগ পাওয়া যাবে, কিন্তু দরিদ্রেশ্বরীতে সাধারণ মনুষের হাতে গবেষণার সুল এসে পৌঁছেতে বিলম্ব হবে আগের জুনীয়া আরও অনেক বেশি। এই নিয়মের সংশোধন করা না হলে আবহা থেকে যাব যে অনেক দেশেই বিকল্প মনোভাব দানা রেখে উঠবে।

ভারতের পক্ষেও এ কথা বাটে যে বিশ্বের অনাত্ম দরিদ্র

দেশ হিসেবে শির ও কুমিতে বিদেশি উৎসুরনের বাবহার এই বাবহার ফলে কিছি সংকটের মুখোমুখি হবে। তবু যে ভারত এই বাবহা মনে নিয়ে তার মূল্য কারণ হল, যদি ভূমিতে কৃষিজ পণ্য ও পত্র রসায়নের সুযোগ বৃদ্ধি পায় তবে ভারত তার সুবিধা বর্ষসরে পথে চোর করতে পারবে। এ ছাড়া বিদেশে অবস্থা বর্ষসরের সুযোগ বাড়লে ভারতে করছিনতার সমস্যা খনিকটা পিটোরা জাতের জুনীয়া কলিতা সম্পর্কনা করতো তার হিসাবনীকাশ এই মূরুর্কে করে ফেলা সম্ভব নয়। মনে হয় ভারতের পক্ষে পরবর্তী পদক্ষেপ হ্যায়া উচিত অন্তৰ্বাস সম্পোর্তী দেশের সঙ্গে একজোট হয়ে আন্তর্জাতিকভাবে বিরুদ্ধে নয়, শুধু আন্তর্জাতিক বাণিজ্য সংস্থার বর্তমান কয়েকটি অনিয়ন্ত্রিত বিকল্প, প্রবন্ধ জন্মত গতে দেলা। এ কাজে বৈষ্য ও বিচক্ষণতার পরিপন্থ লিপে পারলে বলকানের প্রত্যাশে সম্পূর্ণ খরিক করে দেওয়া যাব না।

গল্প

অন্ধলেক বিজিতের ক্ষেত্রে চুক্ত কেন লিক না তাইবে আমার পাশের বালি চেয়ারটার এসে পড়লেন। মাথার চুলগুলি ধৰ্মবে সারা, ঘোরের কালো লাইসেন্সী হেমেন লাম্বায় দেরায় এমন একটা গাণ্ডীগুটুরে যে মনে হল বোধহীন কোন অবসরাপ্ত অ্যাপ্লিক হবেন। কিন্তু যদি দেয়ারা হাতে তাঁর ডিজিটি কার্ড দিলেন, এবং নম্বরে দে কার্ডের কোণে একটি পরিষিক্ত আন্তর্জাতিক ক্ষেপানির ডায়িটিক ছিল দেখতে শেষে বুলোম, তিনি এ খাতিস্পৰ্য প্রতিশ্রূতের কেন উচ্চ পদাধিকারী ছিলেন। এত বয়সে নিষেধ অবসর নিয়েছেন, তবু আজস্বাবত অঙ্গেকার কাজে ব্যবহার করেন।

যোগাযোগ কৃতিত্বে বলকান, তার শী এই কলেজে পড়ে। তার নাম, ক্লাস, রোল নম্বর সব কার্ডের পিছে দেখা আছে, তারে ক্ষু একবার এখনে এসে দেখা করতে বলতে হবে, কুরি দরকার আছে।

কথাবা শুনে আমার কৌতুহল হল, ‘বৃষ্ণা তুকী তার্মা’ নয়তো? আজকাল তো এমন বড় একটা শোনা যাব না। ইনি কি জু বিগত দিনের ঐতিহ্য বন্ধ করে দেবেন?

আমার জিজ্ঞাসু দৃষ্টি পরি বিকল্প নজর এঢ়ালো না। তিনিই প্রথমে আমার সকল আগন্তুকে করলেন, “আজকের দেশের ব্যবহার আজনে নাকি?”

আমার যথোৎকাম্যে নজর পড়েছিল, ইডেনে আজ কারা কারা কৈবল্য পুরুষ নামের, কিন্তু আজ না ধর্মের মেডিওতে সে দেলের ধারাবাবের পুনর্মিনি। তাত অবগুপ্তী শীকার করলাম, ক্রিকেটে আমা উৎসাহের অভাবের কথা। আমাদের কথা কিন্তু তাই বলে দেখানোই বুক হল না এবং তখনই জাতে পালালাম, তিনি আসো কেনও বিদেশে—পাগলা বুজো নন। তার ধূম প্লাটার, তাঁর শীঁড়ি সমস্য। দেশেরে মানু হয়ে দে—বা করে দে যাব ধূ-গ্রসার করছে। বুজু—বুজুর হাত-পা বাঢ়া। বুজুর তবু বই পুঁচ, দেখো দেখো, প্রাতিষ্ঠান ও বুজুবাবের সেসে গুঁচ প্রুলু—এই বক্তব্য নামা বিশ্বে কার্যকর আছে।

এই কাষায় একসময়ে বুজুর হাত-পা বাঢ়া ছাড়া আছে। কাষায়ের স্বাদের কাহি সারী পাইকে কেবলমাত্র নাইট্রোজেনে আই-এ পার্সেল করেছিলেন। আবাবেড়ে বিয়ে হয় এবং স্বামীর ঘরে এসে আবার কলেজে যাওয়ার সুযোগ দাবোনি। এবন শেখ বাবে আবার কলেজে হতি হয়েছেন — ডিয়ার লোকে নয়, নিছক সময় কাটাতে।

সব ব্যবহার ব্যবসের ছাতীকে দেবার প্লেটগুলি হবে প্রাতালায় আবিষ্ঠ সেই অন্ধলেকের সঙ্গে অপেক্ষা করতে লাগবে। আমি নিয়েছিলো আমার দেয়ার সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন, সে কোন শুনে তিনি বললেন, তাঁর মেরেও এই কলেজের ছাতা ছিল। এখন বিয়ে হবে দেখে দাবো।

কথার কথা তিনি বললেন, তাঁর বড় হেলে বিদেশে স্টেল করবেন। সেখানে তাঁরা প্লাটী শুলুরে এসেছেন। হেলি হেলেটিও বিদেশে পড়তে গিয়ে দেখানোই অধ্যাপনা করত। কিন্তুকাল আগে এখানে দেশে ইন্সটিউটের কেন উচ্চ পদাধিকারী ছিলেন। এত বয়সে নিষেধ অবসর নিয়েছেন, তবু আজস্বাবত অঙ্গেকার কাজে ব্যবহার করেন।

যোগাযোগ কৃতিত্বে বলকান, তাঁর শী এই কলেজে পড়ে। তাঁর নাম, ক্লাস, রোল নম্বর সব কার্ডের পিছে দেখা আছে, তারে ক্ষু একবার এখনে এসে দেখা করতে বলতে হবে, কুরি দরকার আছে।

কথাবা শুনে আমার কৌতুহল হল, ‘বৃষ্ণা তুকী তার্মা’ নয়তো? আজকাল তো এমন বড় একটা শোনা যাব না। ইনি কি জু বিগত দিনের ঐতিহ্য বন্ধ করে দেবেন?

আমার জিজ্ঞাসু দৃষ্টি পরি বিকল্প নজর এঢ়ালো না। তিনিই প্রথমে আমার সকল আগন্তুকে করলেন, “আজকের দেশের ব্যবহার আজনে নাকি?”

আমার যথোৎকাম্যে নজর পড়েছিল, ইডেনে আজ কারা কারা কৈবল্য পুরুষ নামের, কিন্তু আজ না ধর্মের মেডিওতে সে দেলের ধারাবাবের পুনর্মিনি। তাত অবগুপ্তী শীকার করলাম,

হেলি বিশ্ব প্লেমেনি, বালকে বুক করে দেখে, ক্লাটের দেশে নামা বিশ্বের সুবর্ণ করে সার্কিলে তার বাকাকে দেখানো দেখেছে। সার্কিলের ব্যবহারের বাড়িতে উত্তোলন আছে, পিলুলি গাছ আছে, সুসীমুলা আছে — সে সব সেই প্লেমেনি দেশে দেন বিয়েও দেখেন। এখনে দিশ তাঁর উপরে তাঁর কাত রকম সৌরিন গাছের টুকু। গাছ-মূল-ভালাপাতা সব

বাংলাদেশে চতুরঙ্গের পরিবেশক

পাঠক সমাবেশ

> ৭ / ৩, আর্জিত মার্কেট

শাহবাগ, ঢাকা

କିମ୍ବା ତେ ତାର ସମାନ ସ୍ଥଳ, ତ ଦେବେ ଓ ତୋର ଜ୍ଞାନୀ । ମନେ
ହେ ଯାଏ ମା ଦୂରାଗ୍ରହ ତୋର ଅଧ୍ୟତ୍ମିକ ଦେଖାଣି ହାତୀ ପ୍ରାଚୀ ଶାନ୍ତି ଅଥ,
ଦେଖାଣି, ତୁର ମଧ୍ୟା ପ୍ରାଚୀ ଶାନ୍ତି ଅଥ ମଧ୍ୟା ମେ ମେମାନ ମନ୍ତ୍ରରେ । ଏ ଦେଶେ
ଦେଖାଣି ବିଷୟରେ ଶାନ୍ତି ଅଥ ଅଧ୍ୟତ୍ମିକ କାମ ଆମେ ଆମେ ତାତ୍ତ୍ଵରେ ଦେ
ମେମାନ ଅଧ୍ୟତ୍ମିକ । ବିଷୟରେ ମେଧ୍ୟାକିରିତ ତା ବିଷ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଦେବେ
ଅଭିନନ୍ଦରେ ଦେ ସୁଧୀ ଭାଲେ ଦେଖେଇ, ଦେ କଥା ତିନି ସୋହାରେ
ଫଳାନ୍ତରେ ଦେବାନ୍ତରେ ଆମାକେ ।

ଦେଖିଲୁଛି ବାର୍ଗରେ ମତୋ ବାଢ଼ିଲୁଣି ସମ୍ପର୍କେ ଦେଖିଲାମ ତାର ମନୋଜା ବେଳ ଅଭିଭାବିତ । କବଳେନ୍ — ମଦେ ହୀ ଯେବେ ଜାଗାରେ ବେଳିଲେ ବେଳ ମେଳେ ସମ୍ମେ ଭେଟେ ରହିଲା । ଆବା ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଏହି ଅଭିଭାବିତ ବେଳ ଏହି ଏକଟି ବେଳ । ଯାତା ଲିଖିଲା ନିଶ୍ଚିତ ଅଭିଭାବିତ ଦେଖିଲା । ଆବା ନୀତିର ଶୀତଳେ ଦିଲେ ଗରମ ଜ୍ଵଳ ଯୋଗାଯା । ଆବା ଏହାକାବିନିମାନ ଗରେବର ଦିଲେ ଦାଖିଲିଏ—ଏହି ଅଭିଭାବା ଆମେ । ଲାଗାଲାଗି କବି ପରିବର୍ତ୍ତ ଏହି କେବେ ବାକେ, କିମ୍ କାରାରେ ସମ୍ବେଦନ କରାଯାଇଲା ମୋରିଲା । ଯାକୁଟି ସମ୍ମେ କେବଳାବେ ଏକମାତ୍ରା ନାହିଁ, ବିଷ ତା ଜଣ ନିଜରେ କେବଳ ଏକମାତ୍ରା ନାହିଁ । ଏଷ୍ଟଟିଟେ ମାତ୍ରକର କେବେ ମାଲି — ସାଙ୍ଗି ସବ ଦିଲେ ସଞ୍ଚିତ ନୃତ୍ୟ ରଖିଲା । ନିରଖିରୀ ଜୀବନକାଳୀନ ଏଣ୍ଟିନିମ୍ ଦେବରେ ଦିଲି ଦେଖିଲା ଯେ କେବଳାବେ ଏଣ୍ଟିନିମ୍ ଏହି କବି କବଳେନ୍ କେବେ ଥେବେ ହେଲେବେ ଫୁଲାକୁ ଦୂରୀ ହେଲା, ତାଇ ତାଙ୍କ କବଲେନ୍ କେବେ ଥେବେ ହେଲେବେ ଫୁଲାକୁ ଦୂରୀ ହେଲା ଏବେଳେ ଏହି ତିମି ଏକମାତ୍ରା ଦେଖିଲା ।

এক মনে সেই উত্তোলকের কথা শুনছিলাম
সেখানে একজন মাঝবয়সী মহিলা আমাদের কাছে
করলেন — এই কার্ড কে পাঠিয়েছেন ?

ত্বরিতে উঠে দাঢ়িয়ে বললেন — আমি পাঠিয়োছি।
তাকে দেখা মাত্র মহিলাটি তাঁর কাছে গিয়ে পা হুঁয়ে প্রগাম
করে বললেন, মেসেশাস্টি, আপনি কেমন আছেন? এখানে
কি জনা এসেছেন?

ଭର୍ମଲୋକ ଏକଟୁ ହତ୍ଯାକିମ୍ବେ ନିଯୋଜିଲେନ । ବଳନେ — ମା, ଆପନାକେ ତୋ ଥିଲେ ପାରନାମ ନା । ଆମି ଏବେହି ଆମର ଶ୍ରୀ ସମ୍ବେ ଦେବ କରାତେ । ତିନି ଏହି କଲେଜେ ପଡ଼େ ।

ମହିଳାଟି ବଳନେ — ଆମାଯ ଲିଖିବେ ପାରନେନ ନ ? ଆମି

আপনার মেয়ে বিনুর বৃক্ষ ছিলাম। আমার নাম মিনু — মিনাত
মির্ত, বিশে হয়ে মুখার্জি হয়েছি, আমি এখন এই কলেজে পড়াই।
ছোটবেলায় আপনাদের বাড়ি কত গিয়েছি বিনুর কাছে। মাসিমা

ଆমର କଣ ଭାଲୁକାରେ
ହେବା—ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନଙ୍କ କାହିଁ ତୋରେ ଫ୍ରେଣ୍ଟି ଥାଏନ୍ତି ଆମେ । ପୋତା କୌଣସିଯାଇ ?
ଭାଲୁକାର ବଳେନେ — ପାଞ୍ଚ ଟିକ୍ଟେ, ବାଧିର ନାମ ଆମି ବିଶେଷ
“ପରମ ଚତ୍ତ” । ଚତ୍ତ ମାନେ ପାଦେ ପଜାର ଚତ୍ତ ନୀ, ପାହାରେ ଉପରେ
କେବେବେଳି ବିଶେଷରେ, ତା ପଦେ ପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କାତା
କାଟାରେ ଦେବୋ ଆଏ, ତାକେ ରଖେ “କି ?” ଏବେଳାରେ କାତା
କାଟାରେ ଦେବୋ ଆଏ, ତାକେ ରଖେ “କି ?” ବାର୍ଷିକରେ କାତା
କାଟାରେ ଦେବୋ ଆଏ, ତାକେ ରଖେ “କି ?” ବାର୍ଷିକରେ କାତା
କାଟାରେ ଦେବୋ ଆଏ, ତାକେ ରଖେ “କି ?” ବାର୍ଷିକରେ କାତା

টিটিং করে ঘোষা পড়ছে। বিশ্রাম বলে কিছু নেই। তা মা, তোমার
বন্ধুরবাড়ি কোথায়?

— হিন্দুরাম বানার্জি লেন, কৌবাজাৰ। এখন সে রাঞ্চ দুৰ্ঘটে আপনি তিনেতে পৱনদেশে না। সেখনেও অনেক ছাট থাবড়ি। আমুৰা অবশ্য একটা ছোট বাড়ি গ্ৰামীণত ভোজ্য থাকি। তাৰিখে বাড়িটিৰ নামটি ভালো — ‘সিমোস’, মনে দৰ্শকণ। বানার্জি ‘Sears’ রেখা আছে বাড়িটিৰ গাঠে।

—“Seers” নামে শুনেছি লিঙ্কোন শহরে পৃথিবীর ধর্মে
র দ্বয়ে উঠে ওঠে এক প্রেরণা যাচ্ছে আজে — তোমার বাসির
জগতে মুনে শুনে আসে বলি বাসির কথাই ভাবেন। তা ভালো। এবন
পুরুষের জীবন প্রেরণার মধ্যে লিঙ্কোনের হচ্ছে। বিষয়টি উল্লে
ঙ্গ প্রেরণার বাবে। তিনি বিশ্ব এসর বাসির সুবিশেষণ নিয়ের
বেশে নন। তা হলো উকে সুবিশেষণ নিয়ে দেখে থেকেই।
বেশে নিয়ে নিয়ে অর্থ ও ভালো লাগেন। অথবা ভালো আগাম
কর্তৃত কর্তৃত — কেবল ক্ষমতা ক্ষমতা পথে দেখে কি হচ্ছে, একটু
ক্ষমতা আগামে উঠেই দেবি না, কেমন জানে?। পুরুষ বিমানে চোপে
পুরুষ ডিগিটেল আর এক বেশির বাসির কথা করে একেবারে
ক্ষমতার প্রয়োগ। ক্ষমতা ক্ষমতা ক্ষমতা ক্ষমতা ক্ষমতা ক্ষমতা ক্ষমতা ক্ষমতা

‘ରମ୍ୟାନ ଦୀକ୍ଷା ମୁଖ୍ୟାର୍ଥ ନିଶ୍ଚମା ଶଦାନ୍
ପ୍ରୟୁଷକୀ ଭବତି ସ୍ତ ସୁର୍ବିତୋହପି ଜନ୍ମ’—

আমার এখন সেই “পৃষ্ঠসূক্ষি” ভাব। আমার ভালোল
তোমার মাসিমাকেও দেখাবো বলে, তাকে সঙ্গে করে
বলেই তো কলেজে এসেছি।

କିନ୍ତୁ ମେସୋହାଇସ୍, ଆପଣି ଏତ ଜାନେନ ଆର ଧରେର ଥବର ତୁଳେ
ଗେଛେନ ? ଆପଣି କି ଏକା ଏସେହେନ ମାସିମାକ ନିତେ, ନା ସଙ୍ଗେ
ଯାଇ ନିଯେ ହେଡ଼ାଓ ଏସେହେନ ?

ହେଉଥାକେ ଏଥି କୋଆର୍ ପାବ ? ମେ ତୋ ଏଥି ବୋସ ଇନ୍‌ସଟିଟ୍ଯୁଟ୍‌ରେ ଲାଗାଯାଇପାରିଛେ । ହେତୁ ସାରାଜାତୀୟ କୋନ୍‌ଏ ବାଗାନେ ଯାଇପାଲା । ନିଯମ ବିନ୍ଦୁ କରିଛେ ତୋମାର ମାସିମାର ଭାବି ପଡ଼ାନ୍ତାର ସବ୍ ଛିଲ ତୋ, ତାହିଁ ତାକେ ଆମିଟ କଲେଜେ ଡକ୍ଟି କରିଯାଇ । ତାକେ

ଏକୁ ଦେଖେ ଆନ୍ତି ।
ମହିଳାଟି ଡରୁଲୋକର ମାଥା ଦେଖେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆର ଏକବାର
ଡାଳେ କରେ ତାକିଯେ ଦେଖେ ବଲନେଇ — ମେସୋମାଇ, ଆପଣି
ଦେଇଛି ମୁଁ କିଛି ଭଲ ଗେବେଳେ । ମୁଁମା ଯେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମହିଳାଟି ଡିତରେ ଚଲେ ଗୋଲେନ, ଆର ଉଦ୍‌ବ୍ଲୋକ ଧପ୍ କରେ ଚୋୟାରେ
ବଜେ ପଡ଼ୁଲେନ ।

১৪

একটা মন খারাপ হয়ে যাব। মনে হয়, আশা, একরূপ সুন্দর
স্বপ্নগুলোর কৃক এরা এমনভাবে হাতড়ে হাতড়ে ভেঙেব। এ দে
শ আমেরিকার অপমান। লোকজন অবশ্য আমার এর জন
স্বপ্ন—মনোনিবেশ হলো বাধে। আমার কৃতৃ আসে যাব না।
হাই হোক, সামুদ্রেকে কৃকগুণ এবিক-ওনিক চাটেডে দেখে
ওর কিছি জিঞ্জাসা আছে। ঠিক লোক কুঁচে পাছে না। মনে
হয়ে থাকস্বপ্ন ইয়েরেভেতে একটা নামিক ক্রোপেবন শুভ্যে
নিয়ে (যেন ধরেই নিয়েও সাম ডামডা মাটে ইঝেজ) এলিয়ে
পোরে জিঞ্জিত করলুম, “আপনাকে কি কোনওভাবে সাহায্য করতে
পারি?”

ଭାଷଣ ଗମନିଦି ହେଲେ ଥାରେ ବଲଲ, “ଆମି ଏକଜନ ଫିଲ୍ମ ଡିରେക୍ଟର! ଏହି ଶହରେ ଜୀବ ଦେଖିବେ ଏମେହି! ଶୁଣେଇ ଏହାମେ ଏଥିର ଛାତ୍ର-ଆଦୋଳନ ଚଲାଇଛେ। ଆମି ତାର ଆସଲ ତୋରା ଦେଖିବେ ଏହିଟି!”
ଆମି ହଲଲୁମ୍, “ଶୁଣେଇବା ଠିକିଟି। କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ପରେ ଏହାମେ

ମାଛିଲଟା ଏସି ପୋହରେ, ଆର ତାରପର ଦେ କାଣ୍ଡା ଶୁରୁ ହେବେ
ତାର ଚେହାରା ଦେଖା ଥୁବେ ଏକଟା ମୁଖକର ଅଭିଭାବ ହେବେ ନା । ସୁଜାରାଂ,
ସମ୍ଯ ଧାକତେ ଧାକତେ ଏହାନ ଥେକେ ସରେ ପଡ଼ନ୍ତି ॥

সাহেব হেসে বলল, “না, আমি দেখতে চাই।”
আমি বললুম, “আপনি কাছিলৈতো তা হবে না। একজন দিদেলি
এখানকার হাত-পুলিশের সাথেই ছবি তুলে দেখলে পুলিশ
আপনাকে বাধা দেবে। এই দেশে একজন অফিসার কেন্দনভাবে
করিয়ে আছে আপনারের দিকে।”

সাহেব বলল, “আমি ওর কাছে গিয়ে অনুমতি চেয়ে নিছি।”
আমাকে ঘরকে দিয়ে সাহেবের ঝুঁকুনি পা বাড়ল একটু দূরে
জিপ্পের গায়ে টেম দিয়ে দাঁড়িয়ে পাতা পলিশ অফিসারিত দিলে।

ଅମ୍ବା ଆର ବାକତ ପରମୁନ୍ଦିନୀ । ଏତାଙ୍କ ଧରେ ଶାହେବରେ ସମେ ଚାତାଭାତା ଇତେକିତେ ଯେ ଆଲାମ ଚାଲାଟିକୁଣ୍ଡ (ଶାହେବରେ ଭାଜା ଭାଜା ଭାଜା) ଇତେକିତେ କଥା ବଳେ ଦେଖେ ଆର ଉତ୍ସାହି ହେଁ ପରମହେତୁ, ତାର ମହାନ୍ତିର ପୁରୋହିତ ଉପେ ଶାହେବରେ ଗୋଟିଏକୁ ଶାନ୍ତି ପାଇଲା । ନାହିଁ କୋଟିକାଳୀନ ଏକନ ମାନୁଷରେ ମା ବିଶ୍ଵାସୀ ଛାବନେ ନା । ଆମି ଓ କୁଟୁମ୍ବ ଶାହେବରେ ପେଜନ ପେଜନ ।

সাহেব সোজা গিয়ে তরুণ পুলিশ অফিসারটিকে বলল, “আমি

শুনু মাল হৈকে আসহি। আমি একজন বিশ্ব মেৰো। আমি আপনাদেৱ এখনকাৰ হাত-অন্দৰেলোৱে হৈবি কুলেতো ছাই। আমাৰ নাম লুই মাল।”

বিবৰণিত চলচ্চিত্ৰকাৰ লুই মাল। আমি একজন এইই সঙ্গে
বক্তৃত কৰিবলৈ মাথায় আকল দেওতে পড়ল।

বিষ আৰু অৰাব হয়াৰ বাটি ছিল আৰ একটা। আমাৰ
বিশ্বদেৱ দ্বাৰা কাটতে না-কাটতে দেৱি সেই ভূগুণ পুলিশ
অধিসামৰণ সাহেবেৰ হাত হেলে হৈছে। “বি স্টোৱা আমাৰ!
আপনাৰ মতো একজন মানুষৰ সকল কথা বলতে পাৰহি।
জানেন, আমি আপনার হীৱিৰ বিশেৱ অৱসূৰী। আমাৰ অনেক
ছাইতো আমি দেৱেই। ‘আ তোৱি প্ৰাইভেট আমেরিকা’ ছবিটা
দেৱেই আমি দেৱিৰ।”

আমি তো বোকাটা বলে কী! একটা কাঠৰোচা পুলিশ
অফিসাৰ— সে কিনা লুই মাল—এৰ ঘৰীৱ অনুমতি। লুই মাল—এৰ
সকল আলোচ হৈব যতো না আৰুক হৈলিলুম তাৰ হেয়ে দেৱ
লৈলি আৰু কৃত মুল অধিসামৰণিক দেৱে। এৰকমও পুলিশ আৰে
এ-শৰে।

এৰপ প্ৰায় টোন কুলি মিলিত লুই মাল—এৰ সকল সে বকে
দেলি সিনো এবং আৰুনিক ফৰাসি কৰিবত নিয়ে। শুনুৰূপ শোল
এলুৰূপ—এৰ কৰিতা তাৰ ভীষণ পৰি। নিকিত কৰকাৰ হৰাৰ হলে
আমাৰ সামান্য সাহিত্যৰা এবং প্ৰক্ৰিয়া সেইৰে কৰকাৰৰ সকলে
যোগাযোগ হৰাৰ অৰণ এবং সোঁজা গঠৰিল। সেই শুনুৰূপ
একটা অৱৰ শুনু নিয়ে আৰুক হৈলৈ হল না যে
ইউনিভেৰ্স-পৰা, কোৱেৱ বিভিন্নতাৰ মৌলি লোকটা দেৱ কথা
বলে হৈলৈ তা একেৰে কৰলৈ নন, এবং থোক লুই মাল—
এৰকাৰ কোৱে কৰকাৰৰা শুনুৰূপ।

একসময় লুই মাল বললেন, “কিংতু আমাৰ ভাবতে কঠ হচ্ছে
যে মানুষ আৰুনিকতাৰ ফৰাসি সিনোপৰ সকল পৰিতি, শোল
এলুৰূপ—এৰ কৰিতা এম ভৰ্ত, সে কিনা আৰ কিছুক্ষণ বাদে
লাগি হাতে ছাজদেৱ পেটোৱে।”

সামান্য হেসে অভিসাৰিত বলল, “াঠাই জীৱন, নয় কি?”

চৰকল উঠি ভৱলোক আৰালেন আমাৰ দিকে এবং আকিয়ে
ভিত্তি শাখেন। হাসলৈন সামান্য। “না!” জানোন গলায়
ৱৰ শুনু বুলুৰূপ অনেককষ বসে আহেন এখনে। আমি ও
দিকে চৰ কৰতে কৰতে একটু বুলুতে পৰালুম তাকে যেন কোথায়
দেৱেই। এখন প্ৰথম কিছুক্ষণই মনে আনন্দে পোৱলিলুম না। হাঁহ
পুলু হৈলুৰো পৰালো দেৱে উঠিয়ে সেদিনে সেই। ভূগুণ
বৃক্ষজীৱ অভিসাৰিতিক আবিৰকাৰ কৰলুম।

গলা সামান্য বললুম, “আপনি কি এন্দৰও শোল শুনুৰূপ
পড়েন?”

চৰকল উঠি ভৱলোক দিলুম, “াঠাই জীৱন, নয় কি?”

ওৱাই একসময় বলা কৰাটাৰ মে পুনৰুক্তি কৰলুম সেটা
ভৱলোক লক কৰলেন না। সন্তোষে মজাৰ বাপৰা, একজিন
বাবা আৰা দেৱা সৰ, কিং একত পৰাপৰ নাম জানি না। চৰকল
বসে বেলৈলো চৰুক দিলে লাগলুম।

এৰপ অনেকদিন কেটে দেৱে। কোনও কাজেৰ মানুৱেৰ
পক্ষ সাত বৰুৱ হৈলৈ দেৱ লৰা কোনও সময় নন, কিং
আমাৰ মতো একজন নিঞ্জেৰোৱে বকৰেৱৰ পক্ষে সাত সাতাৰ
বছৰ প্ৰায় একশুণ, বিবাৰ আৰও দেৱি কিছু পৰায়ে পৰিষে।

াঠাই কেহন লাগবে এই জীৱন — আশৰুন্ধৰণ নাকি
আলাভিতা? ” একটু পৰে হাঁহ উঠি আৰু প্ৰৱ কৰলেন। দেওয়ালে

ঠোস দিয়ে বসে আমাৰ দিকে তাৰিয়ে আহেন শোলাটো কোৰে,
আৰু বুৰুভি এমন, ঠিক বলে বোৱাবোৰা যাব না — দেন
অপ্রত্যাশাৰে আমাৰ, আসলে নিজেৰোই প্ৰতি বিশ্বাস এবং বাবা
লুকুৰে আছে।

আমি বুৰুতে পৰালুম না এই প্ৰেৱে ঠিক কোন উৰ দেওয়া
যাব। চৰ কৰেই রাইতু। কেউ কোনও প্ৰৱ কৰাৰ পৰ উৰ
বিতে না পৰলৈ, মেইনৰেৰতা, দেৱক আৰু মনোৰ মনোৰ
কানভাসৰেৰ কাজ কৰি। বিকলে গাড়িয়ে সঞ্চৰে হতে এই হাঁটি হাঁটি
পা পৰ কৰে চৰে পৰি বলাটোলোৱা। বেৱেৱ ঔৰ বৰুৱ হৰাৰ
একটা আৰু পৰায়ে হাঁটি হাঁটি হাঁটি। আৰু ওপৰ একজন পুলিশ
অধিসাৰিবৰ হৈলৈ পৰিষে কৰিব আৰু একটো হাঁটি হাঁটি।

“জানেন, হৈলোকাৰ আমাদেৱ গ্ৰামে দালকাকাৰদেৱ একবাৰ
জোড়া চিলকারাহ হৰতে দেৱেছিলোৱা। বৰলৈ বিৰাম কৰলেন না,
এক-একটা মাঝ এই আৰুৰে বৰ বড়। দেৱকাৰা আৰু এই হুই
দেলে বৰুৱে কৰাটোৱে কৰামুলোৱা পৰায়ে দিয়েছিলোৱা।
জিনিয়ে জোৱা লোক পিলে ও হিমিয়ে কাণ। আমাৰে সবাইকে
খাইয়েছিলোৱা সেই মাছ। সমে দিয়ে জীৱ মারে পোতিৰ দাল—
আৰু! ভোজনালো ভোজনে বৰে আৰুৰে কৰি বৰপ পঠেৰে পৰে
কোনো পিলুক্তু মাধুৰো পারালুম। সঞ্চৰে পে আজ
মাটি হচ্ছে চৰেৱে তা হাতে হাতে বুলুতে পেৰে বৰাবৰ হয়ে
বসে রাইতু।

“আজ, সপ্তভুজ বলতে কী বোৰাৰ আপনাৰ জানা আছে?”

ঠিক জোৱাৰ কৰলেন ভৱলোক, ঠিকেলোৱা ওপৰ ঝুক পঢ়ে,
চা঳া এবং অসমিয়ু গলায়।

নিয়ে আলো হয়েও এই সভাটা আমি বিলক্ষণ জৰি দে
য় মধ বেতে পেতে দালকিন কচকচি যে কোনও সুৰ মানুকে বিনা দে
কৰি পৰে আৰু এই না-হুঁতু দেৱে বেৱেৱ প্ৰেৱ উপৰ। ও এৰেৱে
উৱে না—দেৱাৰ অক্ষুণ্ণ কৰে বৰুৱ আৰু একেৰে
বৰুৱেন, “না, না, আমি এইসৰ প্ৰিয়তাৰ নিজেৰোমিতি হাজোৱা—
তটুলাৰ কথা বলহি না। আমি বলতে চাইয়ে সেই বিৰাম, প্ৰচণ্ড
সভিক্ষিণী বালাটোৱাৰ কথা, যা জীৱেৰে প্ৰতি পৰকল্পে আমাদেৱ
জোন অপেক্ষা কৰে আৰেক। আমাৰ যাকে কিছুলুমন্তে বলি—
সেই বৰ্ষাটোৱাৰ আপনাৰ কিসিম কৰিব।”

“বৰে মনে আছে, একদিন কৰিব বেলৈ দেল মেঁ কৰেৱে বুৰু।
আমি আৰু মাতৃ মানুৱাতোৰে ভাই সেই সহজে জৰি। যা
দেৱিন ভাইক নিয়ে শুনুতে পেৰিয়েছে একিক সেদিন। দিয়িয়া
আমাৰে দেকে বেলৈলোৱা, ‘যা তো বাবা, মাকে লীগীয়াৰ দেকে
জান।’ একলুক শুনু নামেৰ। বেলৈলোৱা মাটে ধাটো ধূৰে কোজো
জো আৰু পুনৰুৰূপ হৈলৈ।

আমি কুলি হৈলৈ কৰকাৰ দেকে একটো আৰু পুনৰুৰূপ হৈলৈ।
মাটে ধূৰে কোজো দেকে দেৱি ভাইক নিয়ে মানুৱে পৰে আৰু
কুলি হৈলৈ। আমাৰ জীৱেৰে সেই সময়ে আৰু মাটে ধূৰে আৰেকে
জো আপেক্ষা কৰে আৰেক। আমাৰ যাকে কিছুলুমন্তে বলি—

“সেই বৰ্ষাটোৱাৰ আপনাৰ কিসিম কৰিব।”

আমাৰ মুৰু দিকে এককলক তাৰিয়ে উনি আৰাৰ বলতে
শুনুতে কৰলেন, “জানাত্মা আপনি পাৰবেন না। অৱশ্য আপনাকাৰ
আমি কোনও দেৱি পৰিষে। শোলৈন আৰু কৰকাৰদেৱ পানোৰ
ভৱলোকন আৰু কৰকাৰৰ পানোৰ বাবাৰা। আৰু আমি পুলিশ
অধিসাৰিবৰ হৈলৈ পৰায়ে কৰিব।” আৰু আমি পুলিশ
অধিসাৰিবৰ হৈলৈ পৰায়ে কৰিব। আৰু আমি পুলিশ
অধিসাৰিবৰ হৈলৈ পৰায়ে কৰিব।

ভুলোক একটা বড় চূম্বকে গেলাস খালি করে আর এক বোতলের অর্ডার দিলেন। তার কথার তোড় ধারানোর জন্মে আমি বললাম, “আপনার নামটা কিন্তু আদিনেও আমার জন্ম হল না”

“দাদুর দেওয়া নাম। নয়নারঞ্জি — নয়নারঞ্জি বিবাস।” শোনার
সঙ্গে সঙ্গে আমার মুখে হাততো সামান্য হাসির বিলিক ডাকি মেরে
পাকড়ে। সেটা লক্ষ করে কল্পনা করে বলেন, “বিলিক ডাকি

କେମନ ମଜା ଲାଗେ ଭାବରେ । ଆର ଯେବିନ ବେଳୋଟାଟୀ ତିମିଟେ ହେଲେକେ ଡୁଇ କରେ ମେରେହିଲ୍ଲୁ, ତାର ସୁଦେଶ ଲାଲ ପୁଲୋର ରିକ୍ତେ ତାରିଖେ ଥାକେଟ ଥାକେଟ କି ମେନ ହାଲି ଜାନେନ — ନିଜେର ନାମଟାର କଥା । ନରନାଶ୍ଚ — ଅର୍ଥାତ୍ ତୋରେ ଥେବେ ବେରୋନୋ ଜୋତି । କୌଣସି ଜୋତି — ଆମେର ? ଯାନିବିରାମ ?

নতুন বোজল এল। আমার গেলাস খালি হয়ে দিয়েছিল
ইতিমধ্যে। সুবিধে হল। নতুন করে আর একটা নিজের জনা
আসতে হবে না। উনিটি এখনও বিলেন।

“তো মেঁ বলিলুম আমার স্পষ্ট মন আছে আমার প্রয়োজন করে কৈভাবে পেটেছি। সেটা হিল দেখের মিন। সকাল থেকে রঙ মেঝে ঝুঁটিয়ে করি এখানে দেখাও। সেই উপরেক্ষা দিয়ে এখন দেখিয়ে দায়িত্ব দেওয়া আমি সোজাতেও দেখি করবাতেন। তারপর সাধা আগে যিলি করা হত। ঘুঁটিয়ে দেখি নিয়ে আমি আর শুন, মানে আমার ছেঁজ করি পেছনে পুরুষদের দিয়ে সহজে একসময়। তারিয়ে অবিরে পেতে পুরুষদের দিয়ে এই আগামি শুন আমার শুন কিংবা করবাবা থেকে

ডাকে পাঠানো ‘মোচক’, ‘রংমল্লাস’ পড়তেন ওখানে দুশ্মনেরা
বসে বসে। আর কেনও কোনও নিন রাজিরিবে ছানে উঠে
পুরুষদের দিকে তাকিয়ে থাকতুন। মনে হত ওই পুরুষে জলপরীরা
নেটে ভেজাবে। একবার, পুরুষটা আমারে টুকন কুড়ি। শাহ
সাহেবকে বলেন, ‘আমারে বলেন, জলপরী দেখে খাবাই।’
সাহেবর প্রত্যাশা একবার যাচি হয়ে দেখে, তারে দেশ
বাপে বসে এক-একটা বোঁচে হুঁচে হুঁচে কেলে লাগলুম জলে।
কাহীর আগুণাঙ্গ পা ধরে আমি পথে দেখেনুম। সু বিকার করে
কাহীরা শুক করল। আর আমি জলের মধ্যে ঝুঁকেনুন্ত করতে
কাহীর আগুণাঙ্গ পা ধরে আমার কুকুরে দেখেনুম। আম
নেন আছে তখন আমার ভেতরে তেজের চীরম ছিল। তারিখ
সমস্যার জোলে পথে যাব। পালিয়ে পচে আমার জুনের মৃত
করে দেন আমার। আমারে প্রচ বক দিতে দিতে ঘৰন
হয়েছিয়ে রাখি নিয়ে যাবেনুম, তখন আমাৰ মনে হফিল তাহলে
কৈকী বলে ডুনে যাবো। বাপাকু তাহলে এই সবজ—
— করে জলে পথে দেলৈ হল। — জলপরী লেপলী কেউ
মানেন না সাধাৰণ কৰেন। কাহীটা মে সাজাইত বামিয়েছিল,
বামিয়ে দাই কৈকী বলে দেলৈ হলো। আমাৰ মনে আপোনা পুঁটি

“এখন আমের আশ্চে আশ্চে যত বড় হলুয়া, জীবনের প্রতি আমার কোট দোষী কিম্বা আমা — যাই বলুন, একে একে মিটিয়ে লেপলেপ করলে অসমুচ্ছ দেশ-বিদেশে যাও শুধু মধ্য দিয়ে। যদি মাঝেকালি কিম্বা আমার কোটে যে দু-একদিনের মধ্যে আমারে আগোটি মোট উপসাম শেষ করে ফেলুন, গঙ্গাগভীয়ে আওড়ে

তুম লোক লোক করিব। উৎ, এবং তারের কৈবল্য গা পিণ্ডিত
নে— শি করে অত লেখা পড়ে উঠে দেওয়া হয়ে— সেইসব
কথা কীভাবে করিব আমার জীবনের প্রতিক্রিয়া এতিম ধরে লিখে
দেছেন জীবনের অনুভূ দেখালো। কেন, জীবনের দেখালো
ন লিখে দেশেন ভোর? আমি মনে থা সেটা এইজনের
প্রশংস্য দ্বারাসরণের মাধ্যমে নির্দিষ্ট কৃতিমান খালুকুরে
ব্যক্ত প্রশংস্য মানবের মনের ক্ষেত্রে আকর্ষণের গাযে অসম
কাটা লেখের ক্ষমতা তৈরি করে দেই। এই অসম কাটা
: মানুষ নামের মধ্যেই প্রত্যক্ষের খালা লুকিয়ে আছে। মানুষ
ৰ কৈতে ইমার গঢ়ুন্ত করেছে, ত মজবুত হয়েছে তার
প্রশংসন তিঁ। এজন কথা আমাদের প্রত্যেক বাঙালির লিখত
গুণ। ওজন সংপূর্ণ লোচ চোরা করা বাল খুল্লায়ি

খনার্জ

“মে বডিপ্রজি মিষ্টো গোপালই করে আসেন।”

এতক্ষণে আমি ভালভাবে আকস্মাতে দেখে কর্মসূন নবন্ধনের কথে। নাম ধরে ছাঁকাই ভাল। বলেস হাত আমার দেয়ে কিছুটা পাই—ই হবে। বিশ সেটের কে কেবা? এমনভাবে, এমন আজের সব ও কথা বলে যাচ্ছে দেন কিছু একটা কথ করেও গুরু। কোনো পুরুষের মাত্রাতে যানামেন প্রশান্ন নহ, সা শোপাচে বলে থাকা কোন নদীবিহুর প্রশাসনিক কর্তৃর বিশিষ্ট বৃক্ষের নথ— দেন অনা কেউ বলেছে, মনুসের পথেকে দেন কিছু, কিংবা হ্যাতে কোন ও মাঝু, দেবতা ও প্রেত
ক-ক।

নয়নান্ত বলে যায় : “একদম করি আছেন যোরা মনে করেন
স্মৃতিসূরের চিকনা পেরেছেন। সেইজনো তারা বলেন যে জীবনে
যা অর্থ পেলে বাসন্তী হী আকীর্তিশূর। আমি বিষ্ট টিক
পর্যটনে কথা বলি। আমরা মনে হচ্ছি যে বিজেনের দারিঙ্গা কিম্বা
বালিঙ্গাম পারাপামি লদ — অর্থাৎ আমরা মুঠে ভায়া
চতুর ঝুঁশালী, কী ভীষণ সম্ভাবনায়। আপনি দেখুন,
পদি মে জীবনে প্রতিষ্ঠানে আমরা বিহু বায়া পদ, দুটোই
সমাজের অক্ষমতা সীমিত, নন কি ? আপনি বুননা, না,
মন বন্ধ অক্ষমতা হয় বায়া, তাম বিজেনের কষ্ট বিহু সুরে
র কি কোনও মূলা দাকে ? কিউ ধানে না। একইভাবে আপনার
না। আমরা নথের পানোনা বৈধে নাই। দেশেরনাম যাবাস
নাম পরে ধানে একটা কর্মসূল পচেই বিমু। নথের নথে
অনেক নিতে, খান। সব জৰুরৰ ধানা বাটে দেখে কুলকুল কৰে।
আম আমার পানের কাহে ওই গজীর জল থেকে লা দিয়ে
উঠে এবেছে, ধান পানের দেশগুণ। নিমে দিয়ে তাকিব
তাকিবে আমার মন হাল — এখান থেকে সব পচে থাই, কী
হবে ? তারপর নিজেই নিজেকে বললাম, “নন সভিত্তি নচে থাই,
জন পড়তে পড়তে নিজেকে জিজেস কৰব — এবাব তো
আমি সভি-সভিত্তি নড়ি। কিন্তু তাতে কী হল ? আমি অতুল
পদে পদে পেলে কী দেখি যাবে এই পূর্ববীর ? অর্থাৎ আমর
পচে যাওয়া ওই পচে যাওয়াতেই লে ?”

বাস্তুক যত্নে কিবুরি আসনেরই বা ভূমিকা কী, খল আপনার
হয়ে যাব কিনা। কিন্তু জামা — ভাড়ার ক্ষমতা
বিশেষ সীমান্ত বাস্তুর বাস্তু। তে আপনি এ দে যজ্ঞালয়ে
পুনি কোনও না কোনও সময় থারিয়ে ফেলেন নিজের কাছে,
কত স্বত্ত্বে, সমানা বিশু আঙুলী শব্দে বাস্তু, আপনি
এ ক্ষেত্রের কাছে পুরো হিতে পারেন — এই দোষ এখন
মি আপনার কাছে পুরো সিঁড়ি।

କଥାଟି ଶେ କରେଇ ଯେ ମେ କରେ ହେସ ଉଠ ନମନାଶୁ । ମେନ
ନାନ୍ଦ ଅଭିନ୍ୟାସ କରିଗଲିବା ଏକ-ଏକାଇ ଡୋ କରେ ।
ପାପ ହୀଳା ଆବାର ଗରିବ ହେ ନିଯେ ଆମାକେ ବେଳେ, “ଆଜି,
ମନେନିବ ବଳ ବେ, କି ଆମୁର, ଯଦି ଆମାର କୁକୁର
ପାପାଙ୍କ ପାକାନୀ ଜାନା—ଜାନା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଶବ୍ଦର ଆକାର
ଯ ଏ ଏ କରେ ଉଠ ଆସନ୍ତେ ଚାଇ ?”

ଲାଗିଲାମ ଟ୍ରେଟ୍ । ମହାନ୍ଦେବ ଦିନ କାହିଁ ଲାଗି । ହାହ ଏକ ମହା
ରୋଦର ବିକଳେ କୋରମ ଗନ୍ଧର୍ମ ହେ ଗେଲ ସବ । ଆମା
ଦେବାକ୍ଷର ମାନ ବାଲାକ୍ଷର ମାନରେ ଆମାକେ ଜୀବିନ୍ୟେ ମେ ବ୍ରାହ୍ମିଣରେଇ
ଉଣି ଏବଂ ସଂପାଦକ ବିଦେ କରିଲେ, ଏବଂ ମେଲେ ପୂର୍ବ
ମାତ୍ରାଟ ଟେଲେ ଆମାକେ ନିମ୍ନଲୋକ କାହ ଖରିବେ ଦିଲେନ । କୀ ମେନ
ହ ଆମାନର — ଏବଂ ହେ ଶରୀର ଆର କି ହେତୁ ପାର ?”

আমি বৃক্ষলুম এক দেশের সঙ্গিকে এবার সহায়া করার সময় এসেছে। আমি কালীনে নিম্ন ও উচ্চ পর্যায়ে, বৃক্ষতত্ত্ব দ্বারা টেনে নথীভূত বলে: “এবার আমরা জীবেরে একটা আনন্দের অভিজ্ঞতা শুনুন”। ধারণ একটু—
“কিন্তু বলেন বা কী হচ্ছে—
সেও তো সেবনের একই হতাহ।” অভিজ্ঞতা হবার পর মনে হল, এটুই সহজেই বর্ণ আসলে— কিন্তু এখন কি আর বিশু নেই। আসলে জীবনে জীবন থেকে যত অভিজ্ঞতা উন্নাসে হচ্ছে, কিন্তু আগ্নেয়ে বলি না কেন— কান্তিমুক্ত বলে দেখে
যে জীবন নামক সামাজিকা, প্রাণিকর, ধৰ্ম বস্তরে থেকে আসলে
স্বত্ত্বার পা হতাহ করা বলো আর বিশু পোর্পা করে। একটা
জীবনকে পৌছে জীবন তাৰ সম্ভৱত কৰে দিয়ে মুরুৰু
যাবে— ফুরুৰু যাব। কিন্তু আমি জো মাঝে আমি সুরুতে যাব
সফৈয়ো কেন? আই বাবৰার ঘটে বৃক্ষতত্ত্ব, বাবৰার আমে হতাহ।
মহাজনকে কৰেন্তো কৰা বলৰ পচে কি আগ্নেয়? তো সম্ভৱ
বীৰেষৱেৰ পৰিমা দিব্যা বৰ্ষতৰ মানিন মহান্নামাত্ৰে দুখীতা
কৰেন্তো যে মহান্নামকে কৰেন্তো কৰে পাই সে সুপ্ৰদৰ
একদলা নেটৰ বেৰ কৰে
ধাই।” হাত নেটে ও
পৌছে। দলজা নেট
আমাৰ গুৰুত্বান্বিত
ওৰাৰ কী একটা শক জি
জড়নো একটা সামিন বিশু
কৰে ছাইক বলে বোৰ হয়
মথে পৰে তুলু নৰাবৰুৰ
পৰে কৰেন্তো আৰু
এক পাতলা চোহার হে
কী। বিশুকে বেঁজ আনো
ওৰ হাতে আনো
মেলে একশৰ্মা।” মীলৰ
কৰে বাঢ়ি পৌছে দেৱ
কীৰ্তি নৰ বিশুক বৈৰিক
কীৰ্তি নৰ বিশুক

একজন মানুষ, তার মধ্যে প্রোগ্রাম, পৃথিবীর ঠাণ্ডা, দর্শ জরিপ ও গুণ দর্শিতে আছে। যারপাটা কিংবল মেন সমুদ্রে মডেল। আপনি একটি মানুষে হাতী সম্পর্ক অসীমতার বাধা ভরুন না কৈন, দূরে তাকাবে দেখেন, লিঙ্গ সেই দিকে যেখেনে সমুদ্রে। লিঙ্গ আপনার ইতুন, কেন আমারে এবং অসীমতার মাঝামাঝি বাধা হয়ে দোঁড়াবে নির্দেশ, কেন আপনারে শেষের আপন আপ একটি মানুষের ক্ষেত্রে কোনো ক্ষেত্র জারিপ অসীমতার দৃশ্য দিয়ে দেখ হবে। হাতো এমন হতে পারে যে আমার বাস্তু অভিজ্ঞা পরিচয় কৃত হোত। হাতো আমি বুর সঙ্গেই কোনও কিছি সংহত হৈকৈ হৈকৈ পড়ি তা পুরোটা জানে না শারির।

“কিংবল যে আমার স্বীকৃত এবং কোনো ক্ষেত্র আমি বিশ্বাস

କରି ନା । ଆର ଓ ଏହି ଦେଶ କରି ମାତ୍ରିତିକରନ କଥା ବଲୁଣୁ, ଯାର ଜୀବନକେ ସୁଧାରି ଏକା ପ୍ରତିଭାମାନ ସମେତ ବେଳ ତାଙ୍କରେ ତାଙ୍କ ଆର ଆମ୍ରାର କର୍ମକାଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ମାଧ୍ୟମ ଏଥି ଥିଲେ ବେଳେ ଯାକେ— ସମେତ ଏହି ଏକମ କରନ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବିକୀୟ ମେଳେ ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚାଲୀଶ୍ଵର ଦିନରେ ପାଞ୍ଚାଲୀଶ୍ଵର ଶୈଖରରେ ଯାଇଲେ ଯାର ଦିନରେ ମୁଦ୍ରାପ୍ରକାଶ ଦେବ ବର୍ଷରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଏକା କ୍ରିକେଟାରଙ୍ଗରେ ହୋଇଲା ।

ଆମରା ଯାତରଙ୍ଗ ନମ୍ବରରେ ଛାତା ମେଲୋଡ଼ି, ଅର୍ଥ ଏବଂ ପରମ ଲିପୁର ପ୍ରତି ଏହି ଏହି ହଜାର ମିଳିଲି । ଉଠିଲ ଉଠିଲ ମିଳା ଏବଂ କରନ କରିଲା ନାହିଁ ।

ନମ୍ବରଙ୍ଗରେ ବାରିଦିନ ଏବଂ

କେବଳରେ ନମାନ୍ତର ଦେବିରେ ।
ଶୁଣି ଯାହା ହେଉ ଏବେଳେ ଟେଲିଭିଜ୍ଞାନୀ । କମେ ଏଥେ ଥିକାର
ଚାଲୁଛାମି । ନୟାନାମୁଖୀ ଦିକ୍ କାହିଁକି ଦୂରଦୂର କର୍ତ୍ତା ନେବା ହେଁ
ଦେଖେ ବର୍ଷ ଓ ତାଙ୍କ ସମ୍ପଦ କରୁଥିଲା ଆମାଟାରେ ତିଥି ଜାଣିଲା
ଏହା ପରେ କେବେଳା ନେଟ୍ ରେ କରେ କମେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନୟାନାମୁଖୀ
ଯଥରେ ଉପରେ, ଜାନ ଓ କୋଣା ହେଁ ଫେରନ୍ତରେ କରାଯାଇଲା । ଏହା
ଥରେ ଏହା ନିଯମ ଏକାଟା ଟୋରିକ୍ରିଟ୍ ଉପରୁ । କେନ୍ଦ୍ରକରେ ଜେତେ

ପରିମ୍ବାଦିର ଟିକଣାଟା ।
ବାଡ଼ିର ସମୟେ ଟାଙ୍କି ଥେବେ ନାମର ଆଗେ ନୟନାଟି ଆବର
ଟ୍ରାଜେଡ଼ି । ବୀରତେ ଶିମାଟି
ଫିଲ୍ମ କରି ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ

प्रगति

ভবিক সীমাবদ্ধতা, সেই সমস্ত কিছু এই ছোট লোকটা প্রতিয়ে
তে চেয়েছিল।”

একজিন সঙ্কোচেলা বাড়ির ছাদে বসে নয়নাংশ আমাকে বলল,
জানেন, অনেক রাত আমি আকাশের তারা দিকে তাকিয়ে
কিয়ে কাটিয়ে দিই।”

ଅମି ବାବୁଙ୍କୁ “କେତେ ଶମ୍ଭୁ ଆହୋନା ବନ୍ଦି ?”

“না, তিঁর জা নয়। ভারতের আকাশের নিকে তাকিয়ে বসে
ব্যাকা আসলে সীমিত পুরুষী এবং সীমাবদ্ধ জীবনের খেকে মুৰ
পুরুষী হওয়া কথা। জনেন্দ্র তা, যাতেই আকাশের দিলজিৎ বলে কিছু
হচ্ছে। অক্ষয়ের সব মোশে।”
কিংবলেন্টি অমি জীবন এবং
বিশিষ্ট দ্রেপে চাই “মিশনারীণ।”

বেলি করে জানেচে চাওয়াটা মানুষের এক সাধারণ স্থিতি, এবং
আমি করবেনই তা ব্যাখ্যাত নই। আমি জোর করতে রাখায়ে
সারে জীবন, বহু পৰ্যায়ে আগে যানন্দেও আশুক্ষণিক করেছে।
বেলি দিবে ও কোরে একেবারেই মেটে না। সঙ্গসঙ্গে মদে
চুর হয়ে দাক্ত। একজন বাতে হাজের শিরা কেটে—।

আবি দীর্ঘকাল ফেলি। যমনাশুর কথাৰ সংস্কৃত কেৱল দেন দেন
বৈষ্ণব বুক উভয়ে পৰি না। যমনাশুর বলে যা : “সেইজনো
পিতৃ অপেক্ষা কৰে আছি, সুইচ দেবি বলেতে পাবেন, মৃতুৱ
নো”

ত্বরিত হয়ে গোপ। যমনাশুৰ দে ছৱি আমাৰ মদে সেই
মৃতুৱে তেওঁে ডেউল, তাৎক্ষণ্যে পৰি শুনে স্তুতি হওয়াৰ কথা।

“কাৰণা কী ? আমতে প্ৰেহেন কিউ ?” কোনো ও কথমে
জিজ্ঞেস কৰি।

“নমান্তে মারা থাবা বছর দুরেক আগে ওর এক ছেলে হয়। নমান্তে পুরুষ ধরায় হেলেটা ওর নাই। তাইই!”
“মানে?” টিক্কির কলে উঠে গিয়ে আমি দেখে যাই।

“একটা আইডেট কার্যে জোরি করছে। আমের কোয়ার্টার হচ্ছে
দিয়ে একটা বড় কালি নিয়েছে। হেলেকে নিয়ে একটা ইচ্ছা
বাবে আড়িত যাচ্ছি।”

କବି ଖୁଟିପୁ ହେଲେ ଯାଇ । ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କେତେ ସାଥୀ ଆଏ ବର୍ଷ । ଅନେକ ରିତିରୁ ଏବଂ ସମାନା ବୀକା ପଦରୁ ଆଜିନୀ ନିୟେ ପାରେ ମାଟି କରେ ତୁମ୍ଭି । ଏକମୟ ଯାଇ ନିଜେରେ ଅଭିଭାବ କରି ବିବାହିତ ଏବଂ ଧ୍ୟାନିଶୀଳ ଗୃହିତ ହିସେବେ । ନୟନାନ୍ତର କବା ମନେ ରାଖି ଶୁଣିବା
ଜାନାମ ଦିଯେ ଛୁଟୁଣ୍ଡ ବାଟି, ଘର, ଗାଡ଼ି, ଗାଡି, ମନୁଷ ଦେବତା, ଦେବତା ଆମର ବୁକୁ ଭେଦ ଥେବେ ଏକଟା ନିର୍ବାଚନ ବୈଚିରେ ଏହି । କିମ୍ବାରେ ମନେ ଭେଦ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ଜେଣେ ଉଠିଲେ ଲାଗିଲା ନୟନାନ୍ତର ବଳ କବା ଓଳ୍ଳେ । କେ ଜାଣ, ହୋତେ ଯତେହି ମୁହଁ
ନୟନାନ୍ତର କବା କବା ଜାଣ, ଏ ବେଳେ ନିଯାପାର
ନୟନାନ୍ତର କବା କବା ଜାଣ, ଏ ବେଳେ ନିଯାପାର

“সম্পত্তি ভাস-বোঁটোয়ারা জনের মাঝে বেসামুদ্দর লড়কার মধ্যে একসময় হল পুরুষ কিশুন করকারা আছে হ্য। মাঝের মধ্যে এবং পক্ষেই টাকা মেলে একসময় ডিনে ও নিই আমার কাছে আসে। সেপুর সাথের কাজকালী মুখেই সুবিধে মেলে আমার কাছে কোনও ক্ষেত্রে বাস—এর উদ্দেশে পা বাড়ি। আমার কাছে আসে ক্ষেত্রে বাস—এর উদ্দেশে পা বাড়ি।” মুঠ হৈন উত্তর দিই।

କେତେ ଏହିନ କେତୋଦୂରସ୍ଥ ବାର-ଏ ସମେ ଦୁଇତନ ପାତର ଛାନେଇବ

পুনশ্চ বাংলাদেশ

সাত বছর আগে বালান্সে দেখে আমার পর আমার অভিজ্ঞতা
বর্ণনা করেছে (বালান্সে ! বালান্সে !), সমস্ত প্রকল্পে, ১৭২,
বাসিন্দারিয়া এভিনিউ, কলিকাতা - ১০০ ০২১) শিল্পোত্তম দে
শের জন্মস্থান জাতীয়তাবাদী পরিষে সুষ্ঠু এবং সাম্প্রদায়িক
শক্তির বিকাশে এই অসম্পূর্ণতার জাতীয়তাবাদী কেন্দ্রে যথে
লড়াই করছে। আমার মনে হয়েছিল যে এই লড়াই-এ
অসম্পূর্ণতার জাতীয়তাবাদের বিজয়ী হবার সত্ত্বাবলম্বে
শপথ আর সেই জন্ম ও দেশের সংখ্যালভ্য — বিশেষ করে দিনুন্দের
যত্নে কানগ নেই।

ইতিমধ্যে পশা-গোয়া দিয়ে অদেক জল যথে গোছে। তাই এবারে (১৯১৫ খ্রি ২৪শে জুনয়ারি থেকে ২৩ ফেব্রুয়ারি) আবাব বালোচের যাত্রা শুরু রখে অসমৰ "সঙ্গ দেবা হ্য, আপনি আমাকে পূর্ণ পিছ বিশেষ করে চুক্ষ নিতে অনুরোধ করেছিসেন। প্রথমত, বালোচেরের হিসুন্দের অভিযান সম্পর্কে আমরা পূর্বে ধৰণার পরিবর্তন করার কারণ আছে কি না? কারণ ইতিমধ্যে এসেন থেকে হিসুন্দের বাসভূমী হয়ে আরতে দেখে আসা এবং নির্মাণ ভাবেই পওয়া যাচ্ছে। অর্থাৎ এই ১৯১৫ খ্রি আমর দেখে ঠিক হচ্ছে এবং ইতিমধ্যে সেই অসমৰ অসমৰ জাতীয়তাবাদীদের সাম্প্রদায়িকভাবাদীদের সঙ্গে পশা-গোয়া-এ অপেক্ষাকৃত দুর্বল গুণ হচ্ছে পড়েছি তো, যা কারণ বালোচেরের হিসুন্দের উভাব হওয়া? অসমৰ প্রিয় অনুগ্রহে ছিল, এবেরে মধ্যবিত্ত বিশেষ করে উচ্চ মধ্যবিত্তের অনুগ্রহে আসেন আমৰ অসমৰ জাতীয়তাবাদীদের সঙ্গে।

বাস্তবে অনেক জোড়া করলে কলম হল এই যে
বাস্তবের বাস্তবি আর্থিকভাবে প্রশান্থ হল এই
বাস্তবিক শ্রেণীর আর্থিক সামগ্র্য প্রচুর বৃদ্ধি পেয়েছে শোনা যাচ্ছে
এখন কিনা ওদেশের মৌজে জুনে দারিদ্র্য প্রাসের ভেনে কোন
প্রদর্শন নেই। যদিহিতেরে এই বিলু সম্পত্তি ও তজনিনি
প্রতিজ্ঞারে (consumersim) তারে জুনপ পেতে বিস্তৃত
প্রতিজ্ঞারে এবং পরিবেশে নববৃষ্টি বাস্তবি আর্থিকভাবের ভিত্তিই
হবে হচে পড়ে।

আপনার দুই প্রেরণা আমার কাছে উকুলশূণ্য মনে হাতিলে
লে এবং জীবন বেঁচে জন্ম গত্তা পারি এবরকমে বাস্তুগুলি

পুনর্মুক্তি বাংলাদেশ

প্রস্তুতির দুটি অধ্যায়ে (প্রসঙ্গ কথা: প্রেক্ষাপট বাংলাদেশ এবং
বাংলাদেশ সম্প্রদায়: প্রেক্ষাপট বাংলাদেশ)।

সুতরাং একবা অঙ্গীকার করার উপর নেই যে প্রাণ তথা
মৃত্যুর বালামদেশে দিনুর শক্তিরা হার করছে। অর্থাৎ
বালামদেশে দিনুর উরেজেয়েগুলি পরিমাণে দেশাধার করছেন।
লাল বাহু, প্রাচীক করপেটী তারা প্রতিটী দেশ জাতিগুলো
কে আক্রমণ করে আসছে। ওসেন প্রমুখের সময়ে আমাকে বারেবারেই এই
সকল ঘটনার মধ্যে হয়ে আসেছে।

সভা কথা বলতে কি তাকা রওনা হবার দিনই বিমনবন্দরে
ই পরিচালিত সম্মুখীন হলুম। সেখানে একজন সহযোগী সঙ্গে
নিশ্চ পরিচয় হল, যিনি রাষ্ট্র ভেলোর এক মহাকুমা শহরের
পর্যটন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত বিশিষ্ট পরিবহন ব্যবস্থা।
নিশ্চে স্থীর করলেন এবং তার বাসা রাজ কলে
বৎ সংস্থানের প্রধান কোম দেশে সীমিত হচ্ছে হয়ন। তাঁর
সভার মধ্যে ও সংবেদনশীল এবং লক্ষ করেন নিজ শেষের সহযোগী
ও প্রোগ্রাম (আধিকারণেই সুস্থিতাম) সঙ্গে তাঁর মধ্যে, এমনকি
প্রারম্ভিক স্পর্শ। গোকারণ তাঁ এবং কাতে তৃতীয় পান।
তাঁ এক মুক্ত মুক্ত দেশে কলেজের স্থায়ী পদে লিভিং
লেসেজার করতে আছ।

বাস্তু পর্যবেক্ষণ করতে হলে আমাদের প্রয়োজন আছে অনেক। কিন্তু জান করতে হলে আমরা জল অস্তিত্বে জান। কেবল পর্যবেক্ষণ-সম্পর্কি
লি-ব্যবস্থা করে উঠে তে না গীরার জন্ম জলে আপনার দেশী
জহ এ। এইভাবে তৈরি অনন্যান্যা ভাইয়ারাই কেবল পর্যবেক্ষণে ও উচ্চিয়ে
সমন্বয়, তাঁর ক্ষেত্র সমন্বয় এবং পর্যবেক্ষণের মধ্যে। একের অধৃত অবস্থার
প্রয়োজনীয়তা সুন্দরে দেখার সময়। তাঁদের অবস্থার প্রয়োজনীয়তা
ব্যবেক্ষণ করতে হলে না হলে সে সব নথি-ধার্ম অপ্রযোগিতাটি বরাবর।

পূর্বেও মানসিকতার আরও তিনিটি উদ্দেশ্য পেল করব
খানে আপাতত কেন সম্ভব না থাকলেও দেশভাসের ইচ্ছা
করে। করার এক অভিযন্ত ঝুলে শিক্ষকের সঙ্গে আলাপ
যোগের বাজি ধরে আপনার প্রতিক্রিয়া হেঁকে করেকে মালিন দূর।
অক্ষের বাস চৌড়াটি গানে এখন তপ্পিলি হিসুন্দী প্রব
লাগাও। পৃষ্ঠ-ঝর ঘর মাঝ কাশক, নাসিত বা অশ্র বর্ষের
যো আসেন। তো প্রেলিনি হিসুন্দী পেশার কৃষক এবং অনেকই
কর্ম করে মারিব।
তীরে এমন কথা আছে যে সংবাদ
দৰার ঘার পরিচালিত ঝুল-কলেজে ও আ অক্ষের ও সংস্কৰণ
প্রতিবন্ধ-চৰক লক এবং সংস্কৰণ হওয়ায় ১৯৯০-১১
সপ্তাব্দী ১৯৯২-৩ ত যি দাখ প্রে একাকীর মাধ্য ঝুলেতে পারেনি
ও ঝুলেকে সেন ছাড়তে চান। বলে না।
দেশভাস যে তাঁর অধ্যা তাঁর এ অক্ষের হিসুন্দী
র প্রতিক্রিয়া — এক্ষে সোনাতে আমাকে কেন মেহমানত
তিনি আমার কৰার প্রোত্তুলি উপস্থি করেননি।

বেল কেনে কেন অঞ্চ সংস্কৰণ করেন। বালুদেশের মতো
বিদ্যুৎ প্রযোজন করেও একটা প্রযোজন। কিন্তু বালুদেশের হিসুন্দী
দেশভাসী হৈয়ে ভারতে এসে মানুষের লকট কৃষি হয়। ওড়িশেও
এবং ভারতেও। প্রথ আগে কেন এই দেশভাস ঘোষে? যে
দেশভাস আগে সংস্কৰণ পরিবহনে জন্ম — তা বালুদেশের
প্রতিক্রিয়া ভারতে হলেও তা কো উভয়ের কারণ নেই।
কিন্তু যে উভয় হুন পিছেন সংস্কৰণ হিসুন্দী সংস্কৰণাত ও
সংস্কৰণার অভিবৰ্তনে, সুযোগ-সুবীরুর অভাব এবং
সংখ্যাকর্তব্যের প্রকল্পা বা প্রায় চাল ও রঞ্জনীক প্রতিবন্ধ-চৰকান
বিকাশ কৰিবার তার প্রতি এক হুন যাই আধুনিক সভা সমাজের
যুনাবোধ বিভূতি আছেণ। প্রিয় শ্ৰেণী কাৰণে বালুদেশের
হিসুন্দী এবং দেশভাসী হৈলেন। বেল কাৰণে আমি ভাৰতে
সংখ্যাকো সুযোগমানের নিৰাপত্তা চাই লৈছি এইই কাৰণে
বালুদেশের হিসুন্দীমত শক্তি ও উদ্বোধনী অবস্থা পেটে থাবাৰ
সুযোগ পালেন মেখতে চাই।

অক্ষেকী কেনে দৃষ্টিশোল প্ৰবল কাৰণ না থাকলেও খনে

ପଟିଛେ, ତାର ପ୍ରେରଣା ଜୋଗାଛେ ଦୁ'ଟି ସ୍ଥଳ ଅବଶ୍ୟକ ।

এই প্রথমটি হল বালাদেশের মুনিসিপ্যুল উন্ডা সংবিধানের চারটি মূল ক্ষেত্রের অন্তর্ম — ধরনিনিরপেক্ষতাকে বর্কবৃক্ষ পের

三

উজ্জ্বল এবং অশুর। আমার বালান্সে ব্যক্তিগত ক্ষমতা প্রদর্শন করে মধ্যে ধোকা, ট্রাইবল, রাজনৈতিক ও চুলনা — এই চারটি শব্দের কর্মসূলের নির্বাচন অনুষ্ঠিত হল, যা এক রকম সম্মিলন সাধারণ নির্ভর করে। কল নিয়েছিল। আমা শুধু প্রাণীর সঙ্গিত খেয়াল আমার জ্ঞান নেই। তবে রাজনৈতিক ঢাকাতে কেবল আমার জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত করে এতেও কাউন্সিল করে আসে। কেবল নেওয়া ও স্থানান্তর সম্পর্কের প্রতিমিহি নিজেরের তরফ থেকে মনোনীত করেন। সেটো রাজনৈতিক পৃষ্ঠাতেও একে সর্বাধোপোর বৰা করেন।

અધ્યાત્મિક વિજ્ઞાન માટે રાષ્ટ્રીય પ્રદૂષણ (એચ્. એસ્. પ્રો)

पारं त्वा।

এর সঙ্গে সঙ্গে আর একটি বিষয়েও জানতে পারলাম। ১৯৭৩
খ্রি আগস্ট মাসে চট্টগ্রাম থেকে বিগত শুই-ই-বসন্তে বালকদের
সংখ্যালঘু প্রিয়, বোন্দু ও প্রতিষ্ঠানের উপর যেসব অভিযান অনুষ্ঠি-
ত হয়েছে তা কী? আমারা প্রাণী তথা (ধ্রুণান্ত ফেনোটাইপ ও স্বৰূপের
প্রকাশিত বিবরণ-সং) “মানী” নামে আমার জীবনে একটি খুবই জীবন।
বিবেকের জীবনটী” এ লিলিটলজি প্রকাশনা বালকদের হিন্দু দৌৰ
চৌলিন ঐক্য পরিষদে বিন চোয়ারামেন সি আর দেব দেৱ উত্তোল
সংস্কৃত প্রযোজন প্রযোজনে এবং টি জোরাজি-এর আলোচনা
পেয়েছিল। শুধু তাই না, সেসবের আলোচনার পাশাপাশ
শিক্ষাসূচীয়ে অগ্রগতি মাঝেন্দৰীয়া করি বেগেম শুভিয়া কামান
ত্বরণের ধৰণ বিবরণগতি কোর্নেলিয়ন হেসেন, চট্টগ্রামের আসো
স্টোর্কু, কুমিলা হোসেন, বিচারপতি দেবেন্দ্রনাথ ডাক্টর এবং
কে এস সেবনা, বিক কুমার হোসেন, আত্মীয় কামান প্রযোজনে
এবং অধ্যাপক অমিনুজ্জামান অনুমতি প্রথম সহিত বৃক্ষজীবিসে
প্রকাশনাটিকে লিপিত তাবে শুভেজ্ঞ জানিয়েছিলেন। কিন্তু
বালকদের সহিত জড়িত বিবেকের প্রতি এই আবেদনের
নির্দিষ্ট করে দিয়েছে। নিম্নলিখিত এর কারণে বলা হচ্ছে
থাকবে যে, বাইটির কারণে সামাজিক উদ্দেশ্যে বলা হচ্ছে
আশেপাশে আছে। কিন্তু তাতে “মানী”-তে প্রকাশিত তথ্যবলী মিথ্যা
হচ্ছে যাই না, যা আর কোনোর ব্যাপে নাহি। প্রকাশক
সংস্থার প্রয়োজনের মাঝেও ফোটে কীদের উপর কোনো
একটা ধারণা সাঁজি নাই। তাইমেরা নামদারের “জৰুৰি” উদ্দেশ্যে
নির্ধিত করার বাপোরেও একটি কথা প্রযোজন। বলা বালু, এস
সরকারী প্রশংসনে সংস্থানের মুখের উচ্চ কার্যক সহজে
মাত্র করার স্বত্ত্বে স্বত্ত্বে করে আসে।

83

এছাড়া ব্যবসা-বাণিজ্য, টিকা ও বাণি-ঝর্ন পদার্থ ক্ষেত্রে বৈশ্যে
বৃক্ষ করা দরকার। পান্তিশুল্ককে সমান্বয়িকভাৱে ও সুৰক্ষিত
প্ৰচাৰণামূলক দৈনন্দিন প্ৰচাৰ, সুৰক্ষিত উন্নয়ন আয়োজিত
সভা-সভাভিতৃত কোল কোৱান পাঠ, সুৰক্ষিত খুচিৰ ক্ষেত্ৰে
সংযোগিতাৰ প্ৰয়োজন কৰা ইচ্ছাপূৰ্বক প্ৰস্তুতি প্ৰেরণ কৰা।

পূর্বের দাবিসমূহ সংস্কারনের মনোনির পুরুষ কিছুটা সহজেই হলেও এর সীমাবদ্ধতার প্রতি ও সচেতন থাকা উচিত। সংস্কারনের মধ্যে একের সুযোগ-সুবিধা যারা পাশেন বা এ-ব্যক্ত পেয়েছেন, সংস্কারনে স্থানীয় কর্তৃতার প্রয়োজন আসে এবং একের পেছে থেকে, স্থানীয়ের স্থানীয় কর্তৃতার প্রয়োজন আসে। তারের একমাত্র ধারা-জ্ঞান হচ্ছে মনে করা জ্ঞান। স্থানীয়ের কর্তৃতার প্রয়োজন একটি ব্যক্তি সুবিধাগুলো শ্রেণী এবং ব্যক্তিগত স্থার্থ সাধনের পর তারের উপর অ্যাডভিসর হিসেবে সুবিধা এবং শ্রেণী থাকে পুরু করা। ব্যক্তিগতে স্মৃতিমন্তব্য কর্তৃতার অধিকারী হিসেবে এবং একের নির্মাণাধীনের পরিষিক্ত অংশ – ফেরে ব্যক্তি সাধনের মানবিক স্তরের প্রয়োজন নয়, তারের একের হিসেবের প্রয়োজন নয়, একের অধিকারী হিসেবে মানবের স্থার্থের ধারক ও বাহক নয়, তেমনি বাস্তবাদে ও সমস্য বা ব্যক্তি, ব্যবসা, টিকার পেষে একের স্মৃতিমন্তব্যের অনুসূচিক প্রতিনিধি হচ্ছে সব সমস্যার সমাধান নয়। একটা সীমাবদ্ধ প্রস্তাব প্রয়োজন হিসেবে একের পুরু সুবিধা হচ্ছে একের প্রয়োজন হচ্ছে মূল দাবি অসম্প্রদায়িকরণ নির্ভুলভাবে আইনে আইন করে। মূল প্রয়োজন, নাট্ট ও সমস্যের ধর্ম নির্মাণের অসম্প্রদায়িক চাইতে গড়ে তোলা।

181

বালান্বেশের দেৱ কল্যাণক হিন্দু স্থ-সংস্কৃতদের বাঞ্ছানাগের আরও কিছি কাৰণেৰ কথা আলোচনা প্ৰস্তুত উৱেষ কৰিছিলৈন। অৱশ্য আমাৰ মত, এই সব কাৰণেৰ জ্ঞা এদেশৰ সংখ্যাতেক সংস্কৃত ও সমাজেৰে পৰিষিত। ওপৰি কেবল সংখ্যালোকেৰ পৰিষিত। তবু বালান্বেশেৰ বৰ্তমান প্ৰাৰ্থিত দোকানৰ জ্ঞা এত কাৰণগুলীকৰি আন্তি পৰিষিত কৰা বেছেতে পাৰে।

ওদেশে আর্থিক বিকাশের গতি অতুল হয়েছে। নতুন
কল-কর্মসূচিতা সেবন করুণে নাই। এসবসময়ে আমেরিকা প্রায়শই
পিছে-বাষাণী বাধা করেন জন্ম সরকারের কাছে কেবল নামা বাস্তি
হব। অর্থ সেবনে তার আবেগেরপ্রতে উৎসৱ হচ্ছে না। সেবন
পিছে বাষাণীসেবনের ইতিনট হচ্ছে অসমান্বয় আর নয় তার কাজ শুরু
হয়নি। দেশে দেশে কল-কর্মসূচিতা হচ্ছে, ভারতের মতো
কর্মসূচিতা পুরুষ নিয়ন্ত্রণকারীদের মধ্যে বাজারের জন্ম প্রতিষ্ঠা
করেন জন্ম তাদের মধ্যে এক কারখানার উপর (এর মধ্যে সরকারের
প্রতিষ্ঠানের নামেরখানা আছে) পর হচ্ছে দেশে। “গোলাম
কর্মসূচি”-এর মধ্যে সেবনকারীর অর্থিক কর্মসূচি শুরুই হচ্ছে।
কলে বিভিন্নের কামনাকারীর সম্মতি পেলেই দেশে তারের
দ্রুতকর্মিতার বাবা দেনী। ডুর্ভী দামে সেবন দ্রুতে তারা

বিবাহের একান্ত ক্ষেত্রে আরোহণী জন্মে অধ্যাপিকা ও সংগ্রহীন গহনা ছিন্টাই। বলা বালু, এসব দরিদ্র মেশে ডিউকেজের বা উপভোক্তৃদের অর্থবাহী ও সংস্কৃতি প্রবর্তনের।
১. গবায়াম্বলির সাহায্যে প্রতিনিয়ত মানুষের মধ্যে নানা প্রকার ব্যক্তি সহায় করা যাবে এবং প্রতিক্রিয়া প্রদানের জন্য একটি অর্থসূচী সহজ করা হবে। এইসব প্রয়োজনে একটি অর্থসূচী সহজে সুবিধা দেবে।

আবারও এ মেনই বাস্তুত বিশ্ব ইসলামী ফাউন্ডেশনের এই মেসাজও উৎখনন করেছেন। বাণিজ জীবিতাবাদের প্রাণকেন্দ্র বালু একান্তের উপভোক্তৃ এবং এক রকম জাতীয় অনুভাবের সঙ্গে স্বীকৃত মতো অপর একটি অভিষ্ঠান, যার আবেদন একটি বিশ্ব পর্যবেক্ষণের মধ্যে সীমিত, তার আবশ্য পর্যাপ্ত না হবে যাবে।

আজিয়ে জোর যাব মূল্যক তাৰ অবস্থা জুন নিতে বাধ। কেৰল সমৰ্পণ, ভাৰতেৰ মত জয়গুৱণ দেখিই না, আমৰিকাৰ সম্পৰ্ক দেশেও দৰিয়াৰ এই অবস্থাৰ পৰিৱৰ্তন। বাধালৈ কোৱা হৈলে পৰা তিনিটোৱে কোৱা সংস্কৰণ দৰিয়াৰ। নৱীন হৈলে ঘোষণ ওৰ ক্ষেত্ৰে দীড়িভাৰা পুনৰৱৰ্ণন সমাজে। মূল পুনৰৱৰ্ণন পৰামৰ্শদণ্ডক সমৰ্পণ কোৱা উপৰকল কৰাৰ মানসিকতা এবং আকৃষ্ণক কাৰ্যকৰণ। গোটা দীন হৈলে দীন-মূলমূলদেৱ নথ। আৰ নিৱাপনৰ আশাৰ বেছবেনৰ যা স্থিতিৰে দৈ বৈধ হৈলে এবং তাৰেৰ হাতে নিৰীহ নিশ্চিত হ'য না বলি মুকুটৰ স্থৰ্য নিশ্চিত হ'য না এমন নথ। প্ৰাণৰ সৰ্বস্বত্ব দুনিয়াক কৰিব সাৰাবৰ্ষৰ পৰিবেক্ষণ কৰিব। — এ ভাৰতেও কঢ়েস, কথিষ্ঠিষ্ঠ, দেখি পি অৰূপ আনন্দ দলেৱ সৰকাৰৰ মধ্যে বাছ-বিভাগ দেখিব।

৪ পদক্ষেপে ড. আবদুল হাসিফ ও বাকিরগাঁও উন্নয়নের লেখায় ১৯৪৭-৫-ডিঃউর বালোচিস্থ ধৰ্মী উন্নয়ন ও মধ্যফিলিস্তিন দেশের কথা পর্যবেক্ষণ করে। এতের অন্তর্মান ও দেখমূল্য। অভিযন্তারের পিছনে যাত্তি না ধৰ্মবানা, তা চেষ্টেও বলি আরব সমক্ষে সহজে মোটা টুকরা খাবে গো এবং এই অভিযন্তারে আবিষ্যক হোস্টেল করে ইসলামী অধিকারে মুখ্য করাব। বহুব্রহ্ম পর্যটক বাঢ়ি এম আর আক্ষতার সুস্থ সাহেবের বিশেষ জোরে যে বাসালোচনা পৰ্যবেক্ষণ হাব পর থেকেই সাহেবের সামনে ইসলামী অধিকারে কৃষণ করার জন্ম আসে। প্রেরণা প্রেরণা উভয়ের পর থেকেই।

ପ୍ରାଚୀଯମାର ତୋରେ ବାଜାଲି ଭାଷିତାବାଦକେ ଝୁଲି କରେ ବାଲାଦିନେ
ଏହି ଅଭିଭାବକ ପ୍ରକାଶକ କରିଛନ୍ତି ମେ ମୁଁ ଏହି ଉତ୍ସବରେ
ପାଞ୍ଚମୀ ତଥା ତାର ପାଞ୍ଚମୀ କାହା ଯାଏ । କାହାର ପରିମାଣେ ହେଉଥାଏ
ଏକାଟଙ୍କା ଆପ୍ରେଲ୍‌ମେ ଏହ ପାଞ୍ଚମୀ ହେଲା । ଏକାଟଙ୍କା
ଦୟାପିଣୀ କିମ୍ବା କ୍ରମାଗତି ହିସେବେ ଶିଳାକାରି କିମ୍ବା ଉପରେ ଚାଲିଥି
ଦେଖାଯାଇ । ମେମେ ଲୋକିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ମୂଳ୍ୟରେ ମୁନ୍ଦରିବାଦିରେ
ଶେଖାନେ ଥାଏ । ଯବି କଥାରେ ବେଳେ କୁଣ୍ଡିନା ଛାତକ ଏହି ପ୍ରମାଣାତ୍ମି
କାର୍ଯ୍ୟରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସଂପର୍କ ପରିବହନ କରେ ଦେଖା ଯାଏ, ନିରକ୍ଷଣ
ତଥା ତାଙ୍କ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କରୁଥିଲା, ଏମିନି କାଣି କରୁଥିଲା ।

এভাবে শিক্ষা শিল্পৰ প্ৰকল্পসমিতি অনুসন্ধিৰ্ভু মনকে নিঃশব্দে
হজা কৰেন। এ ঘৰেৰ “শাখাগৰণ” থেকে বিৰত থাকাৰ আমোদ
দেন এবং সেই সৰ বৰিপৰা পড়তে নথি যুৰুচি কৰেন, মেয়েলা পাঠে
পড়ে নথি যুৰুচি কৰেন। মেহেন্দ্ৰ সুব্রতীৰ বিজ্ঞানে ও ইন্দ্ৰনো
শিক্ষা শিল্পৰ বিজ্ঞানমন্দিৰ হৰন পক্ষে অস্তৰীয় হৈয়ে দোকান। বিজ্ঞান
মন্দিৰত মূল মূল্য যা বিশ্বা কৰা হৈল, তাৰ সমৰ্পণে প্ৰয়াণ
হাজিৰ কৰতে হৈলে। প্ৰয়াণৰ সূত্ৰ ধৰে সিঙ্গৱৰ সূত্ৰ ধৰে
বেলে যোৰ নিচে পারে, তাতে বিজ্ঞানৰ আপত্তি থাকে না।
কিন্তু ধৰ্মৰ সত্তা পূৰ্ণ-নিৰ্বাচিত। সেই পূৰ্ণ-নিৰ্বাচিত সত্তা উপনীত
হওয়াত ধৰ্মৰ শিক্ষা মূল্য হৈল। আৰা কোন সিদ্ধিৰে দিকে অগ্ৰহ
হওয়াত ধৰ্মৰ শিক্ষা মূল্য হৈল। আৰা কোন সিদ্ধিৰে দিকে অগ্ৰহ
হওয়াত ধৰ্মৰ শিক্ষা মূল্য হৈল।

এ প্রসঙ্গে আরও একটি কথা আছে। বাংলাদেশের মুসলিমদের মতোই হিন্দু, বৌদ্ধ ও বিভিন্ন ধারা-ধারারের পক্ষেও ধর্মগ্রন্থের অবশিষ্ট বাস্তবের সমর্পণের বিশিষ্টভাবে তাঁরা প্রেরণ করেন। কর্তব্যে সময়ের হাত-চাহিদের জন্ম তাঁর প্রেরণের পাঠ্যপুস্তক নির্ধারিত করেছেন এবং তাঁর পাঠ্য-পাঠনের প্রয়োজনীয় উৎসরূপে নিজ ধর্মের পাঠ্যপুস্তকের চিহ্নিতেই হয়। কিন্তু এই কাব্যে কল্পনা থেকে ধর্মের মধ্যে বৈষ্ণবী এবং সঙ্গে সঙ্গে শ্রীকান্তের বিষয়ের পরে বালদেশের দরিদ্রণ প্রজাতের প্রকাশের সম্পর্কসম্বন্ধ ও প্রাণ-প্রাণের-টেলি (water-light) প্রক্রিয়ের মতো বড় হয়ে ওঠে, তবে তা কি ওপরে অবশ্য জীবিততা গড়ে তোলেন সহজ হবে? ধারাবাহিক ধর্ম শিক্ষা যদি নির্দিষ্ট হয়, তবে তা সব ধর্মগ্রন্থের মধ্যে দেশের সব সামাজিক প্রটোকল (ethics) ও মoral তার যথে সীমাবদ্ধ রাখে ও বৃদ্ধিমূল (pluralist) সমাজ গঠনের জন্ম কেবল নিজ ধর্মেই নয়, প্রচলিত অপরাধের অধিকারী মুক্ত উপরেও তাঁর সঙ্গে একইক্ষণে তাঁর আবহাও করা ও অবস্থানের সঙ্গে ডিঙ্গু করার বিশেষ অ্যোজন আছে।

বালামদেশের বিশিষ্ট শিক্ষাত্মকা ও সাহিত্যিক অধ্যাপক হারাণ মাঝেন্দুর একটি প্রখ্রে ও দলেশ্বর মাধবসা নিখি সমষ্টে কয়েটি উৎকৃষ্ট প্রয়োগ করে আবৃত্ত করে ইলামে অভিভাবক এবং প্রকল্প দ্বারা শিক্ষাবিদের জন্মে তার প্রয়োগ প্রেরণ। ১৯১৫ সেপ্টেম্বর দলেশ্বরে-ভারত মৌল্য শিক্ষাবিদ অযোড়িত একটি সেমিনারে তিনি বালামদেশের বিশ্ব এবং বর্তমান শিক্ষাবিদগুলির জন্মের একটি সুলভাব প্রয়োগ করেন যা তাঙ্ক বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ সংগঠন-এ ২৪ মে প্রকাশ প্রদর্শন করেন। বালামদেশ মাধবসা ক্লুবে নেটো সংস্থা আঙুলিক লিবারেল শিক্ষাবিদ সুলভের চেতে দেখে। অধ্যাপক মাঝেন্দুর মতে মাধবসা নিখি করে নেন-“সেন্ট্রাল”-ই নয়, তার অসমিকান্ত ও গোস্বামী পরিষিক করা যাব অথবা গোস্বামী

স্থানীয় শিক্ষার মূল লক্ষ্য সর্বান্ধ ধৈর্যের জন্মাণি অনুভূতিগুলোর মধ্যেই
ব্যবহৃত হচ্ছে। হচ্ছে যেমন বিদ্যার ক্ষেত্রে একটো একটো প্রতিক্রিঙ্গ
gimentation ঘটাওয়াগুলোর স্থানীয় ক্ষেত্রেও প্রযোজিত
হচ্ছে এখনো। বাস্তিক অনুভূতির জনি বলে প্রাপ্তিক একটি
যা উৎকৃষ্ট করতে চাই, যেখানেই regimentation-এর পরিপন্থ
তে ভাগোকে বেছে বলা যাবে। যদ্যপি শিক্ষার মধ্যে liberal
education যা মুক্ত আনন্দের পরিসরে নেই তাই কৃত পদ্ধতির
আয়োজন, আমরা জানি। যা জানি না তা হল, এ শিক্ষাপদ্ধতি
করতে, অতু অমানের দেশে।” যারা মানুষ সাথে তাঁ
করত করবেই সমাজের ও প্রতিক্রিয়া দৃষ্টি নিয়ে বাস্তব হস্ত
হচ্ছে যে সমাজ-সংস্কৃতি-সংস্কারণের মধ্যে —
সক্ষেত্রে
ত্বরণের অধিক সংবেদনের সম্ভাবনা দেখতে শেখেছেন যাতে
বাস্তবের জাতীয় সংক্রিয় পিপুল হতার আশেপাশে। এই প্রসঙ্গে
সমসামাজিক বিশ্লাসিত আলোচনা করার অবকাশ অ্যাপ্পেক
সম্পর্কে প্রয়োগ করে আছে বাস্তবের যথে স্বাক্ষরের উপর
ও প্রত্যাব। প্রতিবাদের আশেপাশ না করে বলা যাব এ মদ্যসূ
ক্ষক শিক্ষার জাতীয় ও দেশের স্বাক্ষরের অর্থুক রাস্তের
নাম অবিকল প্রস্তুত স্বাক্ষর করিবার দ্বেষে তাঁছেই।

বিশ্বের প্রায় সব দেশেই স্থানান্তরের সময়ে অধিকার কুল রূপ ধারে দে তাৰা অপৰ কোন (অকেন সময়ে পত্ৰিকৈ) প্রেসে এজেণ্ট বা তাৰা আজি অস্ত রিভিউ অস্ত স্থানান্তরে আপোনাপোন কৰিব। কটু স্থানান্তরিকৰণীয়াদিগুলো তাৰে পত্ৰিকিসি সিদ্ধ কৰাৰ উদ্দেশ্যে চৰকৰ হাজীয়াৰ পাম স্থানেৰে স্থানান্তরে বিকল্প দেৱে এই জনমতৰ উভেতে বৰে।

না রাস্তাৰ সত্তা বা কৰ্মসূচি অন্যান্য-অবিভাবেৰ বিকল্পে স্থানেৰে মনুষ কালোন হৈ তাৰ কৰিব কৰিব স্থানান্তৰ।

স্থানেৰ নৰ-নৱীনতিপৰি কেবল হাতেৰ কাছে হৈয়েছে বলে। অথবা তৰান রাষ্ট্ৰবৰ্ষাবৰ্ষে কেন দেশেৰ স্থানান্তৰেই নামসূচিত প্ৰাণ-আকৃতিক পত্ৰিকার অতিৰিক্ত অনুসৰণ দেখেৰ সৱলোচন কৰিব। সুজৰা অসম দেশেৰ স্থানান্তৰী কোন আধুনিক প্রেসে কৰিবলৈ নিয়মিতি কৰেন — এক অস্তৰুৎপত্তি কৰোন।

এখন ইউরোপ-আমেরিকাৰ কোন কোন দেশেৰ ইহুৰ বা কোন কোন দেশেৰ অধৰে আৰু কোন কোন দেশেৰ স্থানান্তৰে স্থানান্তৰ নিয়ে উভেতেনানামকৰণী এসৰ ঘৃণ্ণ-ত্বেৰ ধাৰ ধাই।

১। বৰা বাহুন, স্থানান্তৰ অৱ হৈলো স্থানান্তৰেৰ প্ৰাণিমান কৰিবলৈ মানুষৰ কৰিব বাধাদেশেও আছে। ইহোক-ইহোক ইহোক-কুমুড়েতে ঘৃণ্ণ কৰিব। আৰম্ভনান্তৰেৰ এত দিবেৰ

১০৮ বাংলাদেশ

মুসলিমকে মুসলিমান মুসলিমানকে বাসেরে তার কোন অভিজ্ঞা দেখা না। অথবা বাসিন্দার মুসলিমানকা খিটকির দ্বারা নিশ্চিহ্ন কোন লাওতে ডেবন প্রতিজ্ঞা করে দেয় না। আর কোন অভিজ্ঞা হলেই এক প্রেরণ করার দলাদলের মধ্যে উরিং স্বদেশে খিটকির মধ্যে দেয় আসামীর প্রাণে বাধা করে দেন। কেউ কেউ আরও এক ধৈর্য প্রদর্শন করার সুযোগে নেওয়ার ক্ষেত্রে (ব্রহ্মপুর প্রতিক্রিয়া এই আভিজ্ঞা) সাধারণত প্রতি নায়ারিয়ের অসমীয়া দেখে দেয়। কামলকে ভারতের দলাল আখা দেন। আর একবার বিপক্ষ হলে বাইছে তার অভিজ্ঞাকা গাঠে কঢ়ে দেখো কেন? ধৰ, ভাবা ও সংকৃতি ইতিহাস প্রেরণ সাথেসাথে কোন স্বাক্ষর করে দেখো? ধৰ, ভাবা ও সংকৃতি ইতিহাস প্রেরণ সাথেসাথে কোন স্বাক্ষর করে দেখো কিন্তু যে বাসাদলের ভারতের প্রেরণ? । এর অভিত ইতিহাস আভিজ্ঞ মানবের ‘আমাদা’ বনাম ‘ওরা’ নিরিষ্ট। এর হাতী সামান্য এক দীর্ঘসময়ে দিবা বিবরণের প্রত্যক্ষ পরিমাণে নির্মাণ বলে এ ছাসের এখনো সমাপ্তি নাই।

- 11 -

অতিংপুর মূল প্রশ্ন — বাংলাদেশে হিন্দুরা শেষ অবস্থা টিকে
করে পারেননি কি ? কিন্তু তার পূর্বে প্রয়োগিতি সঙ্গে অঙ্গভূতীভাবে
ডিই একটি প্রসঙ্গের প্রতি আলোকিত করার চেষ্টা করা দরকার।
টি ওদেশের হিন্দুরাদের আভাস্তুর্য অবস্থার চালচিত্র সম্পর্কিত।

বেগেন সুফিয়া কামল জানানোেন যে, বিদ্যুৎ প্রক্রিয়াত
জ্ঞানাত্মক অন্তর্ভূত করণ বিবরণগুলো মেটেছেন জন স্বদেশে
যান্ত্রিক প্রযোজন আবরণ এবং একটি ক্ষিপ্তিগত ও প্রসার হচ্ছে। জন্ম করার
বাবে কথা তাবেন, বিশেষ ধর্মাবলিক উচ্চরণের মূরব্বে। ফলে
জন্মের প্রেরণ করার পিছা-মাত্রা ও শৈলী অবধি প্রক্রিয়াতে
আলোচনা করে হচ্ছে। এর মূল আবাস স্বতন্ত্র সমাজের
প্রয়োগে প্রাচীর বিশেষ। সেখানে সুফিয়া কামলের মতে মুসলিমসন্মত
জ্ঞানাত্মক প্রযোজন করে ক্ষেত্রে অতি অসুবিধে নেই। আবাস জায়গার
অন্তর্ভূত প্রযোজন আধিকারিক ধরণ-ধরণসহ ও সংস্কৃতের
ক্ষেত্রে হচ্ছে। তাই জন সত্ত্বিক প্রয়োগ ও দর্শিতের ন্য।

নাম এবং তারে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিগত শিরীষণ হয়েছে, দেশে প্রাতে এখনও ডিউ মেলিন মনে হল। কেবল তা-ই আমার প্রতি এই ক্ষীরামান বিস্ময়মুক্তে এত প্রেম যে মহামা জন তথাকথিত নিম্নবর্ণের মধ্যে শিক্ষিত ও সম্পর্ক হলেই পরিচয় পরিত্বাপ করে ক্ষাত্রিয়-ক্ষাত্রীয়ের পদবী গ্রহণ করার পথে। ক্ষীরাম ও অন্য কয়েকজন হনে একক ঘটনার পরিণাম।

তু তাই নয়, দিনু সমাজের অর্থে নামীনের অবস্থা ও খননে নয়। ওদেশে ভারতের দিনু কোরেস মত কেবল কৃগোপনযোগী সংস্কৃতের আইন নয়। এজনের তেজেন কেবল আনন্দলন ও প্রকৃতির প্রেরণ নয়, বরং ক্ষীরাম ও তারের মত মুক্তিমেয় অধিকারী। যের জন্ম জন্মান্ত জ্ঞানাত করার সাধারণ রাত মহিলাদের ছাতা। সমাজের মাঝে অবিকলে পুরুষের মতে (তিঁর ভারতের নাম সমাজের নেতৃত্বের দায়িত্ব প্রদর্শনেরই মত) মহিলাদের অধিকারী দ্বারা বা জাত-পাতের অন্যান্য কাজ করা হয়। সমাজের দুর্যোগ বাসার ও শৌরী অঙ্গ। ওসবের প্রতি পরে দেশের যথে। বর্তমানে মূল প্রশ্ন হচ্ছে, বালকদেশের মুক্তিরক্ষণে প্রৱল জ্ঞানারের মুখে কিভাবে দিনু সমাজ পরিবারে করেন তার উপর কাজ। এখন জনে সিনের সহায় করা রক্ষণ করা একমাত্র কর্তব্য। ভারতেই মতো ভোটের পরিস্থি মুক্ত দেয়ে ওদেশের রাজনৈতিক দলগুলু ও সকলকর অভিযোগ প্রকল্প বাসারে মৌল ধারাই অবিকলে শুধুমাত্র নক মনে

বাংলাদেশে হিন্দু মনীষীরা এখনও পজি মর্জিতে যখন ইচ্ছা
করে হতে পারেন, সুন্দর ব্যক্তিগুলি ইচ্ছা বিহু করতে পারে
প্রাণী শ্রী ও তার গঙ্গার সন্মানের প্রেরণের কেন বাধ্য
করেন? আগুন পুরুষ বিহুবারের কেনে আবশ্যিক করে হিন্দু
বিলের ভারতীয় নামীদের মতই অর্থৎ শোণিত ইতারি
কি ফলে অসমীয়া নারীর দেহ বিজোরের বাবুর গ্রহণ এবং অথবা
অসমীয়া ক্ষমতার এছারে ঘটানো গঠে। শোণিত বাশির
ক্ষেত্রে দেখে, বাংলাদেশ স্মারকের অভিযন্তা নেন নেতৃত্ব
করে বিচারপতি দেশের ভ্যাটার্মোর মতো জনসেবক এই
স্মারকের সমাজ সংস্কারের পক্ষে জনসেবক কর্তৃত করে দেশে
প্রতি প্রতিবেশিকাকে করা হয় না, তাকে দেবিতে লিঙ্গের কক্ষেও
মন একক সুক্ষ যুক্ত হওয়ে উচ্চ হিন্দুবাদের মুক্তাবাক
নিখেরের দাবি করেন। মনে হয়, বাংলাদেশের হিন্দুদের
একটা আবাসিকাতা মানবিকতার বিকাশ যাব বাবা উপর

১৯৪৭ খ্রি পেকে ওদেশের হিন্দু সমাজের মাথাদের জাগপর্ণ শুরু হয়েছে। এ অবস্থায় সমাজের সংহতি টিকে ত পারে মূলত দুই উপায়ে — শিক্ষা ও আধিক উন্নয়নের

ক্ষেত্রে পারস্পরিক সহযোগিতা। বহু শব্দান্তি প্রতিকূল পরিবেশের মধ্যে হাইওয়েসের ইন্ডো-সম্পর্ক অতি গুরু করেছেন এই পর্যবেক্ষণ। ইউরোপের সংকুলিত প্রাবন্ধের সামনে উনিভার্সাল শব্দান্তি প্রকল্প ও তারেখে সেমিসেস বা নবজনক প্রকল্পের প্রয়োগে পুরোপুরি উপর দুটির বড় প্রভাব ছিল। কিন্তু বর্তমান বাংলাদেশে ইন্দুষণে মুখ্য মে পরিবহন মাধ্যম এবং পূর্ণ-ফ্রেনের প্রতি অবৈধ প্রকল্পের আয়োজনের জন্ম আবির্ভাবের উপরে উচ্চিতাবিহীন এ উপর দুটির অনুসৰণ প্রয়োগে কাবা দেখে শেনা গেল না। অথবা দিনু সমাজের মধ্যে এখনও শিক্ষিত ও সশ্রদ্ধ প্রয়োজনের অভাব আছে। বিশ অঞ্জিতে মুক্ত ভট্টাচার্য বা এ প্রতিক্রিয়ার দাতা ও জনসেবনের নাম করার প্রয়োজন আনন্দিত প্রয়োজন ব্যর্থ পেলে নান। একেবারে বর্ষ বাংলাদেশের প্রিস্টন সমাজের দুর্ভিত পর্যাপ্ত নাই। আর প্রস্তাব উরের করা যেতে পারে না একটি পরিহিতিতে পল্লেজে ও বাংলাদেশে তাঁদের সমাজাত্মক প্রয়োজন।

ନିକ ମାନ୍ସିକତା ଶମ୍ପନ୍ ଅନେକ ମାଟିର ଭାଙ୍ଗେ ଦେଲେ ହୋଇ ଥାଏଗଲା ଯୁଦ୍ଧରେ କୁଟୁମ୍ବରେ ଏବଂ ବାଜାରରେ ନିମ୍ନ ପରିଷ୍଱େ ବ୍ୟାପି ହେବେ ଲୋକଙ୍କୁ କାଳେ ମହିଏ ଥିଲା ମାଟିର ଭାଙ୍ଗ ନିମ୍ନ ଦେଖିଲା କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡା ଦେଖିଲା କିମ୍ବା ପରିଷ୍଱େ କାହାରେ ହେବେ ଲୋକଙ୍କୁ ହେବେ ଦେଖିଲା କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡା ଅର୍ଥାତ୍ ଭାଙ୍ଗରେ ସୁଟୁକେଳେ ସାଜରାରୀମାତ୍ର କରି ଦେଇଲାକରାନ୍ତିରା ଆଜ ଭାଙ୍ଗରେ ଥାଏ ଯାଏଇବେ ତାରେ ମଧ୍ୟ ମାନ୍ସିକତା ଦେଇଲାକରାନ୍ତିରା ଏବଂ ଲୋକଙ୍କୁ ବହୁ ହେବେ ଲୋକଙ୍କୁ

61

অজিগৰে দিনে যত মুঠ ডবিজাতোর কথা অনুমান করা সত্বেও
বাল্মীয়ে থেকে হিন্দুদের বাস্তুগত অংশাধিক আবাহনত থাকলেও
র প্রেরণার ব্যাক হচ্ছে না। এটা না নিষ্কর্ষ বাস্তু করাগৈছে।
আর আধিক্য বিকাশের পাতি বাল্মীয়ের থেকে বলশালী
ও এমন নয় যে ওদেশের স্ব হিন্দুসে স্টিক স্থান বলা
না হলেও এখনও দেউ কোটি কম নয়) সাদৃশে আশ্রয়
পাচে। ভারতের বিশ্ব সাক্ষীকৃত ঘৰের অভিজ্ঞতা দেখা
যে মাঝেমধ্যে হৃষি অঞ্চলীয় দেশে প্রক্ষেপ উজ্জেলনী শৃঙ্খল
হিন্দু বাস্তু বাস্তু হিন্দু বাস্তু নাই প্রক্ষেপ আজ কেন কেন
রপ্তের মতো। তা এমন বলশালী নয় যে বাল্মীয়ের তাৎক্ষণ্য
তাৰ ভাৱত্বসমূহ দুই কাহ বাঢ়িয়ে সামৰে প্ৰেণ কৰে। আসাম,
তুলেৱের আন রাজাঙ্গুলি বা ধৰ্মৰংশে মতো বাল্মীয়ের অন্যান্য
বাস্তু রাজাঙ্গুলি, মেখে আৰাধিক ভাবে ওদেশের হিন্দুৱ
নেন, মেখেনে উদ্বেগ বাপক সংখ্যাবৃত্তি হানীয় অধিবাসীদের
নয়। এমনকি পশ্চিমবঙ্গের হিন্দুসে বা সকারণের কাছেও
হিন্দুদের বাপক অগ্রগতি উৎসাহের কাৰণ হচ্ছে না।
তে বাল্মীয়ের বৃহ উজ্জ্বল পদ্মবন্ধনে হীঁ হীঁ এবং
ৰ মধ্যে হোঁ একটা দল (হাজাৰ দলকে) আনা রাজো
বাধ্য পৰ্যন্ত দেখে আৰু প্ৰেণেৰ বিকাহ হচ্ছে নিষেধেৰ
মে পশ্চিমবঙ্গে মত উন্নয়নের এলকাম কৃতি স্থাপন কৰতে
পশ্চিমবঙ্গে বাপক সকারণ কীভাবে তেৰে লাসিপ্পিতা
বিদ্যায় কৰে ও পশ্চিমবঙ্গবাসী বাল্মীয়ের হিন্দু দৰিয়া
অসহায় লৰক ছিলেন, তাৰ বৰ্ণন্ত ও আমাদেৱ সমাজে আছে।
ও ভেকেচিষ্ট, বৃক্ষেষণে বাল্মীয়ের হিন্দুৱা বাপকতাৰে
কোমল কৰেন্দৰে বৰ মদে শেখ না।

ପାଇଁ ଏକମଣିକ କରାନ୍ତିର କାହାଗତ ନେଇଁ । ଏବେଳେ ହିନ୍ଦୁ ବୀ ଯେ କୋଣ
ଲାଗୁଥିଲୁଛି (ଏବନ ଶିଖ୍ୟା ଓ ଆଧୁନିକୀୟର ମଧ୍ୟ ମୂଳିମ
ଅନ୍ତର୍ଭୂରେ ଓ ଯାଇଥି) ଇଲାଜିଟିକ୍ ଏକଟା କ୍ଷୁର ଅର୍ଥ
ଦେଖିଲୁଛି ତାହାରେ କିମ୍ବା ତାହିଁ ବିଶ୍ୱ ତାହିଁ ବେଳେ କିମ୍ବା ଅତି
ଶରୀରାଗର ଓ ତୁମେର ଏକ ଗନ୍ଧାର୍ତ୍ତିକ ସମାନିନ୍ଦରଙ୍ଗ ରାତ୍ରେ ସମାନ
ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକିରିବାର ଯଥିରେ ଦିନେ ଆଶ୍ରମରେ ଏକମଣି ବାରାତି
କରିବାକିରିବାର ଯଥିରେ ଦିନେ ଆଶ୍ରମରେ ଏକମଣି ବାରାତି

পুনর্শ বাংলাদেশ

ব্রহ্মগতিসমূহের (silent majority) সত্ত্বে অঙ্গীকৃত কোন কবিতান নাই। বালদেশের হিন্দুদের আঙ্গীকৃত ও উভয়ভাষ্যে ছিপিয়ে রেখে একটি বৃক্ষশূলী গারান্টি এবং 'গোম সংখ্যাগতিশ' ও তাঁদের মুখ্য সংখ্যালম্বুক প্রত্যক্ষে প্রকাশ করেছেন। বাল বালদেশের হিন্দুদেশের প্রতিক্রিয়া আঙ্গীকৃত।

‘গ্রোন সংস্কারণের’ মুহূর অংশ মেট জনস্বাক্ষর তুলনায়
যথে প্রতিষ্ঠিত মুহূর হচ্ছে এবং প্রভাব দেখিতে নুন নাম। মাঝস্থা
কে বেগম সুধীয়া কামাল এবং প্রতিষ্ঠিত নিরপেক্ষ অভিযানে ও
অন্তেও প্রতিষ্ঠিত স্থানের কাছে ১৯১০-১২ প্রিস্টাপের হিসু শীলনের
স্বত্ববিহীন ঘটনার নেতৃত্বে প্রতিভাবে ১৯১০ সনের দুর্গুণের
হচ্ছে বরের রাতা ও রং হচ্ছে বেগম পৌষ্ণাখণি করে সুরার সময়ে
দ্বারাকান তার হিসুনের প্রতি প্রস্তুত সহস্রমুণ্ড ও তাঁরের
সাথে দেবোর কান পুজার উৎসবের আয়োজনে ও বিজয়া-সশিলিনীর
সঙ্গে সপ্তক্রিয়ভাবে মৃত হবার সাংস্কৃতিক শাস্তির জাহাঙ্গৰ, ডঃ
নামিয়া ইয়াহিম, ডঃ আবদুল শরীফ (এর প্রাপ্ত পদবী পরিচয়ের
জন্ম জাতীয় পৌষ্ণাখণির স্বত্ত্ব হচ্ছে হচ্ছে), শুক্রক
ওসমান, ডঃ বান সার প্রভাব মুন্দুর, অধ্যাপক কীর্তি চৌধুরী,
অধ্যাপক জিল্লার রহমান সিদ্দিকী, বুবি শামসুর রাহমান, মেডিও
বালকেরের ‘সুরক্ষা’ বাচ বিশিষ্ট লেখক এবং আর আরক্ষা
মুন্দুর (চট্টগ্রামের মাসার বর পেছে পেছে সুরক্ষা স্বচ্ছতা যাওয়া),
কেরক-সংস্কারণ মাজানুর রহমান, কীর্তি বেলুল চৌধুরী, সশিলিত
সাংস্কৃতিক কেন্তি-এর ফর্জেন আহমদ, অধ্যাপক হায়াত মামুন,
জাতীয় সংস্কৃত সম্পর্ক অধ্যাপক মামান, নেতৃ প্রজন্মের
সাহসিক স্বত্ত্ব মানিয়া নাসরিন— এই ভাবাবে প্রতিষ্ঠা
বৰ ও বহু স্বৰূপ স্বত্ত্ব সঙ্গে প্রতিষ্ঠা হয়েছিল, তাঁদের মধ্যে
কয়েকজনের নাম। বিচারপতি কামালউদ্দিন হোসেন, ডঃ
আবিনেজামান, বদলানীন উর এবং তাঁদের মধ্যে আরও অনেকে
বুজুর্গ এবং কীর্তি পুরোহিত সর্বত্র প্রস্তুত প্রক্রিয়াতে ও গবেষণাতে
জন্ম এবং প্রতিষ্ঠার পোতাগো না হচ্ছে তাঁদের কথাও এ-প্রসঙ্গে
স্পৰ্শ করতে হচ্ছে। শুভৱী ও সংস্কারের এই রং স্পন্দনের
ভাবাবে প্রতি উৎপন্ন প্ৰদৰ্শন কৰা হোসেন হিসুনের পক্ষে
আবেগিনী হচ্ছে।

গণপ্রস্তুত ও ধর্মনিরপেক্ষতার এই মানসিকতা কেবল বাস্তুর ঘৰে সীমিত নেই। বাপুক জনকৃত তৈরি কৰাৰ সাথৰ গণমানন্দ পঞ্জিৰ সূচী ও তা ব্যৱহাৰিল। ওপৰেৰ এ-অজ্ঞানৰ পথ-পৰিকল্পনৰ পূৰ্বে শুধু দেখাৰ আয়োগৰ মধ্যে সম্ভৱ হচ্ছে না এবং আমি ভালভাবেই জীনি যে বৃহৎ উৎকৌশলৰ প্ৰকল্পৰ নামাৰ বাবে পড়ে যাচ্ছে। তুম কৱকৈতো নাম উত্তোলন কৰিব। মনোনিৰ্ম্মাণৰ ঘৰে সাধনা, জনকৃত, আজৰকৰিৰ কৰাগতি, ভোৱেৰ কোষণ এবং অসমৰ পৰিকল্পনা কৰা সকলৰ মুক্তিৰ হৱাহৰে প্ৰক্ৰিয়া হৈন বৰ্ণনা কৰিব।

ঢাকি।

একবাৰ অধীক্ষকৰ কৰাৰ উপৰে নথি মে ১৯৯০-১২ বিৰাগৰ
মন্ত্ৰিমণ্ডল আজৰ ও ভজ হৰণ পৰি বালামন্ডলৰ লিখনৰে উপৰে
অক্ষয়কাৰ আকৰণ, প্ৰটোচ ও আজৰাবেৰ দেশৰ বিশ্বাসৰ ধৰণ
হৰণ, তাৰে বৈছ দেশৰ প্ৰতিবেদীৰ প্ৰতিবেদণৰ মুভ হিসেব। ইন্দ্ৰভৰতী
এৰ ফলে লিখনৰ মধ্যে প্ৰতিবেদীৰ উপৰ বিবৰণ হৰে যাব
ও বালামন্ডলৰ তাৰেৰ ভৱিষ্যৎ ও অনিবারিত হৰে ওঠ। কিন্তু স্থিৰ
সম্বে পৰি প্ৰাণীৰ আধুনিক ও উত্কৃষ্ট পৰিবেশে — যদীও উজ্জ্বলৰ
জনা যৰে মানুষৰ আৰু উজ্জ্বল তাৰ জিতৰ ও বালামন্ডলৰ
মূলমন্ডলৰ মধ্যে ভিতৰ মধুমুছেৰ, প্ৰতিবেদণৰ বিবৰণ হৰণ হৰণ
সম্বেদনে মোৰা আৰু আৰা মোৰে আৰো — এৰকম ঘটনাৰ
সংখ্যা ও অভিমুকি। সমাজেৰ প্ৰতিবেদণ সংখ্যা — কুকুৰ আৰুৰ
কামালকৰণৰ সংখ্যা হৰণ না, যদী মানুষৰ কুকুৰকৰণ কোমালো—

“এই পুরুষের বাকি, অং ধরা চিত্তায়ির দ্রষ্টব্যক্তিকে আবার জাগাবে হবে, তাকে শান্ত স্থোপে করতে হবে। এবাব উপরকি করতে হবে, প্রতিদিন না আরও অর্থ দেয়া নেয়। স্বাভাবিক রূপে আসা সম্ভব হবিন। নিম্ন আনন্দ ও আত্মসম্মতি সম্বলে আসা সম্ভব হবিন।”

119

বাংলাদেশের দেউ কোরিটি মত হিন্দুদের অধিকারকে ওদেশে
ব্যক্তিৎ হয়ে এবং তারা ধাকনের ধরে নিয়ে তারে ধাকার ও
ভাস্তুর ধাকার সহজেক কয়েকটি প্লাট আলোচনা করা
অসমিক্ষে হবে না।

ପ୍ରଥମେ ଏକ ଦିନ ଯାତି ହାସାନ ଫେରିଦୋସେ ବଜରୋର ଡୁକ୍ଟି ଯାଏନ ଯାନ୍ତିରିକତା : ପ୍ରତିକିରଣରେ ଭୂମିକା ପାଲନେ ଶିଳ୍ପିରେ ୧୯୯୧ ରେ ୧୯୯୨ ରେ ଯାନ୍ତିରିକତା ସାମାଜିକ ପରିଵର୍ତ୍ତନର ପ୍ରକାଶରେ ହେଲା

বাংলাদেশের প্রশাসনিক পক্ষপাতা বা দুর্নীতি, সামাজিক ফেরে বলশভাবের সম্পত্তি বা অর্থনৈতিক ক্ষিতিগত অসমাজিক বাড়িদের

বেগে পুরোহিত হয়ে দেসে বিস্তু দেশাত্মকে
বেজেন্টে, তারেন্স দ্যু মুখ সহজে সচেতন হয়ে
পূর্ণেরূপে অভিনব অভিনব অবলোকনে দেশের
মতো সমাজ ও প্রকৃতির প্রাচীন শাস্ত্রের নগরিক
মধ্যে একবা জন্ম ছাড়াও শেশাগত কাণ্ঠে
টেনা নিয়ে নাচ-ঘোষণা করে হয়, সেই সুনির্ভুত
অভিনবের নির্মাণে আগুন ধোকা করে দেখে। জন্ম
প্রক্রিয়া ও আইনীয়ীরা বিস্তু সম্পর্কে উভয়ে
স্থানীয়। কারণ আধুনিক রাষ্ট্রের চিরাই
বিন্দি। প্রতিটি সততই হয় এই দেশের কৃত
সমস্যা বা কথা। তারেন্স দেশের বিস্তু সম্বন্ধে
প্রাণী ও মানব বিবেক ব্যবহার অব্যব
স্থানীয় প্রাণী ও মানব বিবেক ব্যবহার অব্যব
স্থানীয়।

বিবরণ করামার বাতি কর্তৃত দিনু সুন্ধা—নারীদের একটি—সামাজিক বো সুন্ধা শৈশব হচ্ছে না — এমন সেজাগুরে সেন সমাজের স্থানে ন। প্রয়োজন সম্মানে স্বামীর অধিকারের জন্ম লড়াই করার জন্য তোলা।

দিনু অবধা অন্যান্য সংখ্যালঘুরের সময়া আমার বাপকুক্ত মানবসম্মতির সময়া খুলী জগৎ।
প্রয়োজন করলে এর মূল সুন্ধা অভিতে অভিযন্তারের প্রতিষ্ঠিত। সামাজিকিয়া ও মহাজাগীয়ার একে
ওএড়া—এর বিবাদ বেলেন। পাত্রবর্ণ, নরোচারী
যামা, পার্কার থেকে শু করে, কিন্তু কিন্তু
ক বহুব্লাস ভিত্তির জন্ম পোষিতে পোষিতে এ
সম্মতির সম্পূর্ণতাগত। এই
ওএড়া—এর মানসিকতা কোন রীতী পোষী— বেলেনের
য় য় না, এবং প্রায় অস দিবসের মধ্যে অভিতে

বাজেন্দে দেলেন ভট্টাচার্য মহাশয়ের অভিজ্ঞা—কফ অভি
এপ্রেসের শরীর। বালামদের লিটলের সম্মতির পথ নে
কফিকর হচ্ছে। ভাই সহযোগিতা যাতে সাম্প্রদায়িকতার
সমিতি প্রতিবেদন করে তোলে যাব। একজন চেরে দিবু
সমসাময় সমাধান হচ্ছে না। মুলমানদের উদার গণতান্ত্রিক অং
শুভেচ্ছা অর্জন করে তাঁর সবে মৌল ফুট গড়ে সুন্দরে হ
দেশেশ্বরূপ মতে এ—বাপারা ভারতেরে একটা বড় সুমিকা আ
উত্ত্ব দেশের মানবসম্মতির সেই সুন্ধানে শিক্ষা ও শিল্প বিকাশে সুন্ধা
বিনিয়োগ করার ক্ষেত্ৰে নিজের অভিজ্ঞান অধি দিতে হচ্ছে। ইচ্ছারে ইই প্রতিবে
হাতেরে মধ্যে পশ্চিম নির্ভুলতা গড়ে উঠে যা সাম্প্রদায়িক সং
প্রথা করে করে। ‘সার্ক’ (SARC) প্রতি একটা
প্রথম করেছে এবং আমাৰ বাস্তুলৈ থাকাকলীন দুর্দণ্ড।’
অঙ্গুষ্ঠ দেশগুলিৰ বাপিশা প্রতিবেদনে যে সভা যথ ত
এই সিঙ্গার নেওয়া হচ্ছে যে বৈধিকতা হৈলেৱুলৈ কৰন মাত্ৰে
বাপিশা প্রতিবেদন কৰিব পৰিবে অসম সংস্কৰণ।

পথি যাহু কৰছে। এৰ নীট পৰিষ্ঠিয়া দিব গঙ্গাৱ জলেৰ স্বত্ত্বাত
এবং প্ৰিণ্টভোগাৰ পলি জলে বনামাৰ প্ৰক্ৰিয়া বৃদ্ধি। বৰা বাহু
গৱেষণা নিয়মসমূহে এইসৰ কৰণালোৱা কৃতজ্ঞতাৰ বাল্মীদেশেও। তাই
এই নীটৰ জলবৰ্কন নিয়ে তাৰ মাধ্যমে প্ৰযোজিতি। কোনো প্ৰয়ো
জনকে ভিতৰে দেখে দেখে এবং নৰমৰ বাঁধ এবং কাৰ্যৰ জলবৰ্কন
তাৰে দেখে দেখে এবং বিশেষক হিতি তাও আৰু দেখো। সুন্দৰ ফৰারুকৰ
অস্ত্ৰ বালোচিসে দেখে দেখে এবং আৰুৰে দেখো। কোনো উড়িত
এবং এৰ সমাধান ও চৰ্জন বাৰ কৰা দৰকাৰ। বেগে সুশ্ৰীয়া কৰালাৰ
অস্ত্ৰ দিব কৰে বলোচিসে দেখে, এ নিয়ে এ-বাবত একৰি
ৱৰ উভাৱ রাষ্ট্ৰীয় নৈতি ও পদ্ধতি আমৰিন্দৰ মধ্যে দাঢ়া-নিষ্ঠিতে
আৱাম-আলোচনা হৈ, তাৰে দিব সেৱা স ধৰণ-পিণ্ডা
হল, কিন্তু এতদিনেও কোনো সমাধানসমূহ আবিস্কৃত হল না। আৱ
এই বিস্ময়েৰে জৰি দেনি উভাৱ দেলোৱ মধ্যে যাজ্ঞীত ও
ব্যবসাৰ কৰিব। এবং কোৱাৰিক হল না, যাৰ ফল কোঠে কৰেলৈ
দুই দেলোৱ সামাগ্ৰণ মানুষ। কোৱাৰি কৰিব কৰেলৈ উভাৱ
দেলোৱ পালনকৰণ সদৰে উজৰমকীয়া অস্থৰ্যা মানুষেৰ
অস্থৰ্যাৰ বাধুৰ হৈ উঠেছে। আৱ তাৰ মৰ্মবেদনৰ উভাৱ
মৰ্মস্থিৰতাৰ সন্দৰ্ভে নিষ্ঠিত।

一一二

এবার বাংলাদেশের মধ্যাবিভাগের হাল-ইকিক-এর প্রসঙ্গ।

ওদশে একটি শ্রেণীর সম্পদ যেমন চোখে পড়ার মতো, অপর একটি অঙ্গের দানিষ্ঠও তেমনি দৃষ্টিকূলাবে প্রকট। এই অসামা ভারতেও আছে, প্রচুর বকমে আছে। তবে সম্ভবত

বৃহৎস্থান দেশ বলে অভিয়ন্তা গোষে পচে না। তবে ভারতের যথোক্তি তাঁদের জাতীয়দেশের তুলনায় পেশের মানুষেরে যতো অতিক্রম স্পন্দন নন। জাতীয়ত্ব মাঝিলে খা জোগানের আক্ষেপকৃত ধারে কথা। যাই হো জিনিসপত্রে মাত্র ও আক্ষেপকৃত ধারে কথা। কিন্তু যখন বাড়ি, গাড়ি, ট্রিল, ডি সি আর, রেলিং টিভি ইত্যাদি সম্পর্কে যথোক্তি প্রতিক হোল উকুবরের মাধ্যমে বিভাগ করা যাব। উকুবরে মদে হবে বিশ্বের যথোক্তির অধিকতর সম্পর্ক। অঙ্গ পক্ষেরের অনুরূপ পেশের যথোক্তি জুনীয়ার তে বৈচিত্র্য। অখণ্ডিত-বিশেষজ্ঞের কাছে গ্রাহ্য হবে এমন তথ্য আমি দিয়ে পরামর্শ। নব সমাজ চোলে সুবৃহৎ দারিদ্র্যও ওয়ালে দেখি। আমি কে কথা বলতে চাই তা জি না — মৌ-বিধুরের পর্যাপ্ত জরুরে অনেকের আকর্ষণ জাতীয়দেশে পুরুষে মদে হয়েছে। আর ভারতের মতভিত্তি পুরুষিণী বা তার আধুনিক রূপ উপরেরে দাসী (consumerist) মানসিকতা দৈশিষ্টে — আরও আরও উপভোগী বৃষ্টি পৰাবর জন্ম সন্তোষ ধারক জন্ম শোরামের স্বীকৃত অবস্থারে দাসিত্বের প্রতি দৃষ্টি দিয়ে এইখানে অপ্রস একটি বিশ্বের ধূমুকির ধূমা বাস্ত করতে হচ্ছে যা প্রমাণ করার উপরূপ

ଦ୍ୟା ଦିତେ ପାରବ ନା । ତାହଳ ସୀମିତ ଅଭିଭାବକରେ ମନେ ହୁଲ —
ପିଛିୟେ ପଡ଼ା ମାନୁଷଦେର ପ୍ରତି ଉଦ୍‌ଦୀନିଆ ଓଖାନେ ଯେଣ ଏକଟ୍ ବେଶ ।

এর কারণ কি হতে পারে স্টিলা করেছি এবং যে সিন্ড্রোম
পরিপন্থ হয়েছি, তাও বিশেষজ্ঞ। আরও মদে হয়েছে ওখানের
মাজের সন্তান প্রক্রিয়ার সঙ্গে রাজনৈতিক কার্যের
সঙ্গে যুক্ত হয়েছে এবং এই যুক্তি হলো এই ধীরে
গতে এটা বাধাত। আমাদের কুল কথা হলো যে মানবিক মানবিকতা
ডেকে এটা বাধাত। আমাদের কুল কথা হলো যে মানবিক উৎসবিক্ষিত
বৎ কোন না কোন ধরনের সমাজবিলী আধি-রাজনৈতিক বাস্তবের
না সচেতন হয়। ইউনিভার্স নিম্নলিখিত জাকার বাস্তবের জন্ম
যাত্রামূলক দল নিয়ে প্রতিশ্রুতি মনুষের করেন। ধীরে খাতে
যাত্রামূলকের অনুমতি ও আচরণ। আর বাস্তি করে ধরেন নামে
ন আসে। কিংবা তার অধিকারিশৈব বাস্তব যদি মাসিন নির্মাণ, সংস্কার,
সমাজ সার্ভিচ প্রকারণ এবং ধীরে উৎস-মহিলার বাতে।
কিংবা স্বেচ্ছাসাধীর প্রকারণে নিরামাণ ও শিক্ষা-স্থাপ্তা পরিসেবার জন্ম
অবস্থায় করেন যখন মদে মদে জন্ম জন্ম আ। এমনকি পরিত্র
ক বিবেচিত রহস্যের মাঝে গাফিল আরোহী স্বীকৃত স্বীকৃতের
জ ক্ষেত্রে সামান্য ডিক্ষা দেয়ে বার্ষিকোনার হ্রাস আনেক দৃঢ়ত্ব

বেশ অংকের বলা ব্যক্তি, ডিম দেওয়া সমস্যার সমাধান
করতে পারেন। কিন্তু অঙ্গটা বিশিষ্ট সমস্যাকরণের প্রতীক হার
হচ্ছে আরে দূর্ভাগ্যের প্রতি বাস্তিত দদন, সহস্রমিতা। ধর্ম
বাস্তিত নৈতিক চরিত্র ও মানবতার অনুভূলিলের উপর
বিভিন্ন নাহয়ে আচার অনুসরণশৈলী ও সৎপাত্তি বাস্তির
ক্ষেত্রে করার উপর দেশি জোর দেয়, তাহলে মুসাবেরের কৃষ্ণত
আটকেনো যাবে না।

বন্ধুর অধিকার মুসলিমদের একাধিক হলে স্থানিনা-উরে লাদেশের প্রতিবিম্বিত বিকল সমাজেচনা করেছেন তাদের গঠনে যথে ভোগা উপকরণসমূহের প্রতি আকাশকর প্রয়োগ দেখে বাঢ়ি এবং দিশে প্রয়োগ ইন্দীয়ার প্রতি দুর শাস্ত্রান্বিত সেল বন্ধুর মুসলিম রহস্য সংষ্টি কর্তব্যের বেলে এবং তার বিশেষ হয়ে পড়েন। মুসলিমদেরের উভয় হল এই দুই মানবের এইসব বৃক্ষ অর্থে তাদের প্রয়োগে পুরুষের কেন্দ্রী ও ভায়ার প্রতি নিয়ন্ত্রণ করে করে সাহস্রের বিকলে জননের গুরুত্ব বাধাপূর্ণে একটা প্রাণ ভূমিকা পরিত্যক্ত করেছেন। আর এর পরিমাণে বাল্কানদেশের প্রথম সংবিধানের জী শক্তিশালী অবস্থা নির্মাণের প্রত ও গবেষণার উপর প্রবল পর পড়ে এবং এ বাণিজ্য জাতীয়তাদের বিকল উপর প্রদানের সৃষ্টি তা ই-আজুর। প্রয়োটা স্থানিনা তার সাময়ে দে তিনি তার দ্বন্দবসূলত রমিকার সঙ্গে বলেন, “দেশের প্রথমে আমার দ্বিতীয়ের প্রতি তারে তারে সম্পর্ক আর করেছি। আর এবং দ্বিতীয়ের স্থানের ক্ষেত্রে আমারে সব কিছি ক্ষেত্রে পুরু-পুরু আছি। আর এবং দ্বিতীয়ের স্থানের ক্ষেত্রে আমারে সব কিছি ক্ষেত্রে পুরু-পুরু আছি।

১০৪৮ বাংলাদেশ

‘বাহি’।” ইতিপূর্বে বালদেশের ভৱনগুলির প্রজ্ঞানের লেখক আহমদ সাহেবের ‘মুক্তিজগত নতুন বিনামো’ (তত্ত্ব স) এইটিটে দেখিয়ে যে লেখক কেবল গণিকানন আমলেই নয়, মুক্তিজগত কালকলীয়ান ভাবতে প্রকাশ এবং মুক্তিজোড়াতে (১৯১২) বালদেশের মধ্যবিত্ত মুক্তিজীবিদের স্থানের অস্বীকৃত পথে জন্ম প্রতিষ্ঠা কৃত।

একজন অভিযোগ উচ্চ পদবী সরকারী কর্মকাণ্ডে ঘূর্ণ আনা ও
নির্বাচনের দ্বারা পরিষ্কার হওয়া আমি তার ওপরাই, প্রতিটি শুনে
আবেদনের কঠো বলেন, “শাস্তিরাগীর পথে এক-ধরণ
বিশেষ পরিষেবার পথে একটি বিনিময়ে কোথায় মতো দিলিপ সামাজিক
সেবায়ে বছোর পদ্ধতি বিনিময়ে কোথায় মতো দিলিপ সামাজিক
সেবায়ে বছোর পদ্ধতি বিনিময়ে এটা মূলবিকল্প ইউরোপের সুনির্দিশের জন্ম
হওয়া পথে একটা মূলবিকল্প হওয়া পথে একটা মূলবিকল্প হওয়া পথে
ওয়ার্ষে অন্যান্য অধ্য অধ্যাদের অধিকার পুনরাবৃত্তে বলে চিরত
ব্রহ্মে। এই অধ্যাদেরের প্রকারণে কৃত্যবোধ কৃত্যবোধ কৃত্যবোধ
সংবাদ এবং সমাজের আনন্দের মধ্যবিত্তের বড় ভূমিকা
হওয়া। এমনের অধ্যবস্থার বাসনে সহজে জানে এমন এক
প্রকারণের পুনরাবৃত্তের বলেন্ন এবং পুনরাবৃত্তের দান ও
পুনরাবৃত্তের দানের সৌন্দর্যে আমরা আছি। আজটায় স্বপ্নস্বরূপের দানে
চোখে দেখে নেটে নেটে দেখে নেটে নেটে দেখে নেটে নেটে দেখে নেটে
বৃক্ষসমূহের সমাজে জীবন ধারণের প্রতি বিশ্বাসবালাকা করেছেন
বিশ্বাসবালাকা এবং পাকিষ্ঠান বিশ্বাসবালাকা রেখে। একটি উভয়ের
সমন্বয়। এবং বাস্তবেরেরে পথে আগে আগে একটি দুর্দান্ত পথে বইত
বিশ্বাসবালাকা এবং দিলিপ সুন্দর মন এলে বোধিতের পথে পারে
।।। এমনে পশ্চালবলের বিকাশ ঘটিয়ে উঠা দুর্দান্ত অধ্যাদের

কাৰণ এই নিৰ্বাচনৰ কৰণৰ ফলতে — মুঠে অন্ধকৰণীয়ান্তে ও
কৰণৰ পৰিস্থিতিতে হোমিয়োপথ স্থানীয়ভাৱে যাবে। দারা
কৰণীয়ালোচনৰ পৰিবেশৰ কৰণৰ সমষ্টি ও মুকুটভিলমত মহাবিবৃতিতে
বিশিষ্ট সমস্যাৰ জৰুৰীতাৰ কৰণৰ সম্ভৱত হ'ব। উকৰ হিসেবে দোষ কৰণৰে
ও জাণোকলিত গুৰুতা পৰাপৰ ও বজায় রাখাৰ জন্ম দেৱতাৱা
বিকৰিতভাৱে ছাড়ান্ত মহানৰামতে পৰিৱেশ কৰছে। এৰ
দৰে পৰিৱেশ-পৰিৱৰ্তনক হচ্ছা কৰাৰ মতো দুর্কৃতিৰ অনুষ্ঠান
কৰাৰ পাৰ পৰে যাবে।

আমি বাংলাদেশ স্মৃতিকে আশাবাদি। করাণ সমসাময়ী স্বৰূপ
বাস্তবের তিক্ষ্ণকরণের কাছে ধূর পচ্ছে। এ নিয়ে
আলাপ-আলোচনা শুরু হয়েছে। আশা করা অন্যথা নয় যে
বাস্তবের প্রয়োগের তা কার্যকরি করা বাস্তব হবে। সমসাময়ী
বাস্তবাবনা-চিত্রণ একটি প্রেরণাগুরু উন্নয়ন পেলাম বাস্তব
বাস্তবের কাছে পৌঁছেতে ১৯৪৭ খ্রি অসম এঙ্গেল বৃক্ষের (১৯৫১ মেইসুরুরি)
বাস্তবের বিলম্ব মৌলিক মৌলিক অবিসুষ্ঠ রহস্যের বক্তব্যে,
বাস্তবের সমস্ত বৃক্ষটির পুরুষ বাস্তবের বাস্তবে ও আজিতে ভারতবর্ষে

র দুটি অশ্ব ভারত ও পরিষ্কারনে নয়, সমগ্র উভয়কন্তু
ও পদবেরের মহাকর্মনাম চিহ্ন ও কর্মসূচি প্রতিটি নমনারীর
জন্যের অনুমতিবানোগো। একটুকু মুক্তি-ক্ষেত্রে খামোস
বিবরণে সঙ্গে হৃষে পেটে বাঁওয়া মানুষের মধ্যে
বিবরণে সঙ্গে দেশে পেটে বাঁওয়া মানুষের অস্থিক খেগুসূত্
ৰ উচ্চিল। অতএব উভয়ের নামে বিশেষ দান নিয়ে
প্রাণক্ষেত্র জাগরণের পথে এতিথাকে নষ্ট করে থাধ্যত্বাত্ত্ব আর
কোনো পুরুষের পথে বিচ্ছিন্ন। বালকেরে প্রিয় সাধারণে ফেলে পো
কানা ঘোঁঞ্চলীল দেশের মতো যার মর্মস্থলী তিতুণ করেছেন
সন্মুখের রহমন সাথে একেবারে : “উদ্ধৃত সাহারার” নামে
মৃষ্ট পুরুষের গত পিণি দুর্দক হয়ে আসু বিশেষ সমস্য এসেছে,
ও উভয়ের বকে তেমন কুকুর কুকুর বুক কম দেখেই দেখেতে
হচ্ছে। একবিনাম্বে সামাজিকভাবে দাপ্তর বিশে চৰার গবাদিয়ার
বাহত রহয়ে, কোনো কোনো দেশে দেখেতে। আর এক
ব দে দাপ্তর দেখেতে কুকুর কুকুর বুক কল বৈশে কুকুর, তার ফলে এদের
স সর পুরুষের একটি উচ্চ দেশে উচ্চ-ধৰ্মবিদ শ্রেণী গড়ে
যাবে যাবে তোগাবিসেস দেশের অর্থনৈতিক অবস্থার সঙ্গে
অঞ্চলশাশ্বত্ত্ব, উপরঞ্চ আমানি-নির্ভর। এই তোগাবিসেসের
স সেবের সাবিত্র মুসলিম শ্রেণী কো-মাসিকভাবে
র মুৰু’ ও আমানি-নির্ভর হয়েছে এবং সাধারণ জনগণের জীবনে
ক মুসলিম জীবন কুকুর দুর্দণ্ড এসেছে। ইয়েন
াথের নামে এস দেশের সমাজকে বিভক্ত করে নিজেদের
কর পক্ষের জন্ম বাজার সংগ করে মাতা দেশগুলি সুরক্ষারে
জৰুর কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর কুকুর একটী দেশ-শক্তি উভয়ন্যান্তো
অবস্থা বিদ্বেষ কুকুর।”

বালাদেশের পটভূমিক্য পরিষিক্তির ট্রিপ করতে নিয়ে তিনি
নথেন: “আজকে আমরা জাতীয় আঞ্চলিক কার্যের পথে প্রগতি
সহ স্থানীয় লাভের পথে সৃষ্টি জড়িত মধ্যেকার বিরাট
এ-সামাজিক দৈয়া। এবং দেশের শ্রমিকদের মনুষের সঙ্গে
বিন্দিবিন্দি ক্ষমতাবান প্রযোগক্ষমতার পথে প্রগতি।” ধ্যানিতে শেষীই তার শিক্ষা
ত্বপ্রস্তুতিতে জন জাতীয় চেনাবোন আবণি নামক মুক্তিবুক্ত
ব্যক্তিগত স্বত্ত্বের পথ কিছি দিন দেশের মধ্যে ক্ষেপণ
সাধারণ জনগণের মধ্যে সহজে সহজে ও সহজেন্ন উন্নয়নের
ধারণা তা জন নিয়ে দেশ সৈই ধারণার বিকলেই জাতির
প্রগতিগুলির আঞ্চলিক হতে পারতো, সাধারণ জনগণের
ক্ষেপণাত্মিক জীবনে মাঝেমাঝে সহজেই সহজেই ও সেই
ক্ষেপণাত্মিকতাকে ডাইন দর্শনের ‘আরটিউলেশনে’ প্রেরণ
করে, সামাজিক শীক্ষিত পেলো। আর মেই ধারাটি শুক্র আমরা
করে আর দেশের প্রয়োগের পরিমিতি জনগণের
র একজনের দেশে প্রস্তুত নই। যখন একজনের বসেছিলেন
ও পাতে দেখেছিলেন, এক মাটিতে শুরু হিলেমও। আজকে

ଆମାଦେର କୃତ ଓ ଶ୍ରମକିରିଗନ ତାମେ ସହିଲା ବିକାଶରେ ସୁଯୋଗ ନା ପାଇଁ ଜୀବନରେ ଭାବ ବିକିଣେ ନା ଲେଖ ତାମେ ଦୈନିକିନ କାମରେ ଭାବା ଏବଂ କାମରେ ବିଶିଷ୍ଟ କାମେ ଦେଖିଲୁଛ ବର୍ତ୍ତିବାସି ହେବୁ ଥାଏଁ । ଏହି ଅଭିନାମେ କୋଣ କାମ ଘରିବାରେ ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଆବଶ୍ୟକ ଆ ଯାହାକିମରେ କାହିଁ ହେବେ ଯେତେ ତାମେ ପାଇଁ ନେଇଲୁଛ ତାମ ସମେ ଯେତେ ଯେତେ ଅଖିଲା ଗତିଶୀଳ ମାର୍ଗରେ ଯାଇଲୁଛ ତାହା ଲେଖିଲା ନା, ଯେମେ କାମରେ ବିଶିଷ୍ଟତା ଲାଭ କରେ ପର । ଆମରେ ଧର୍ଷତମାଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଥେବାକେ ଏବଂ କରମ ଶ୍ରୀମା ଦୈନିକ ଅମେର ଅଭି ଏହି ଯେତେ ଯେତେ ଯେତେ ଯେତେ ଯେତେ

বিদ্যুৎ চিন্তকের বক্তৃতার পরবর্তী তিনিটি অনুচ্ছেদ উন্নত করে বাংলাদেশের মধ্যবিত্ত সংস্করণে বক্তৃতা সম্পাদন করাই :

“ଦେଶର ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନଗ୍ରେହଣ ସହେ ଆମଦାରେ ବାରଥାନେ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଆମରେ ମୁଖ୍ୟମଙ୍କୁକୁ କାଳେ ସବ ହେଁ ବଢ଼ ପରାଯାଇ । ଆମଦାରେ ଜାତିଭାବ ଆଜ ପରିବର୍ତ୍ତ ଅବ୍ଲେଖ ଶୁଣିବାକୁ । ଆମଦାରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆମଦାରେ ମୋହି ଅଟେ କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା ଆମଦାରେ ଆଶ୍ଵରାତ୍ର ଚତୁର୍ଦିଶ ଏହି ଏ ବୈରାଟ ବିଦେଶ ଗଢ଼ ଉଠେଇ ଭାବ ଜନ ଆମରେ ଆମଦାରେ ବୃକ୍ଷ-ଶାରୀରକ ଶୃଷ୍ଟିକାଳୀନା ଥେବେ ପ୍ରେରଣା ନିମ୍ନ ପାଇଛି । ଏହି ଶୃଷ୍ଟିକାଳୀନା ବିକାଳେ ସାହାରା କରେ ତାମେ ପାଲି ଏହି ନୋଟାରୀ ପାଇଛି । ଏହିବେଳେ ଆମରେ ଆମଦାରେ ପୋଷିତିକିରଣ ଦୀର୍ଘମୁହଁରେ ଜନ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନଗ୍ରେହଣ କରୁଥିଲୁଗା ମୁଁ ମୁଁ ପରିଷ୍ଠା ଦେଇଲୁଗା ଏହି ବିଦେଶ ଆମଦାରେ ଜାତିଭାବରେ ଦେ-ବେଳନ ସାଜାକେ ହରାଇ ପରିଷ୍ଠା ଦେଇଲୁଗା । — ଆମରା କି ଏକ ଜାତି, ଆମରା କି ଏକିଟି ବାଧାତି, ଏହି ଧାରାନ୍ତିକୀ ।

“এই প্রেরণ মানসিক বা নেতৃত্ব দিকটা বাদ দিলেও শুধু পরিস্থিতিগত বিভিন্ন বিভিন্ন কর্তব্য একথা অন্তর্ভুক্ত যে দেশের বিশ্বস্ত জনপোতির সঙ্গে একাধিকবারে না আবক্ষ আজিতের জনপোতির সঙ্গে প্রতিক্রিয়া আমরা অঙ্গীকৃত করে এবং আজিতের প্রশংসন আমরা মাটিপে চোখে মুছে করেই স্মৃতি রাখবো। আজিতের প্রেরণ মানসিক বা নেতৃত্ব দিকটা বাদ দিলেও শুধু পরিস্থিতিগত বিভিন্ন বিভিন্ন কর্তব্য একথা অন্তর্ভুক্ত যে দেশের বিশ্বস্ত জনপোতির সঙ্গে একাধিকবারে না আবক্ষ আজিতের জনপোতির সঙ্গে প্রতিক্রিয়া আমরা অঙ্গীকৃত করে এবং আজিতের প্রশংসন আমরা মাটিপে চোখে মুছে করেই স্মৃতি রাখবো।

“এই ছিত্রতর ফাঁক দিয়ে আর একটি কালো হাত
মাঝে-জীবনের গভীরে ঢোকার সুযোগ পেয়েছে। ভাষা
মাদ্দলনের সহজ পথে প্রাথমিক অভিজ্ঞান ও মনিকৃতির সম্ব

ষষ্ঠি সমালোচনা

খনীষী হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

শুভ আশা

ହରପ୍ରଦାମ ଶକ୍ତିର ସହିତକମ୍ ନିଯେ ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ ଏହି ବଚନ ଯେଷେ ଶାଶ୍ଵତିକ କାଜ । ହରପ୍ରଦାମର କାଜ ତୋ କ୍ରେବ୍ଲ ଏକଟା ଧାରାନୁଶୀଳି କିମ୍ବା ଶିଖିବା କାଣ ଆଲାଦା ଏବଂ ମେଜନା ତାର ନିରକ୍ଷି ବିଭାଗରେରେ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ବୁଝି ବେଳି ।

“ହରପ୍ରମାଣ ଇତିହାସକେ ଗରେ ମଠ ତଥାକର୍ମ କରିଲେ ପାରିଦେନ
ସତ, କିନ୍ତୁ ଭାଙ୍ଗାର କଳନା ଗଞ୍ଜକେ ଇତିହାସେ ପରିଗତ କରିଲେ
କୃତି ହିଂଟିନା ନାହିଁ ।”

ମାତ୍ରାକୁ ପରିଚାରିତ ହେଉଥିଲା ନାହାର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନୋରାଜୀଙ୍କୁ ଆଶ୍ରମ କରେଇଲା ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ କରେଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେତା ତାଙ୍କ ଆଶ୍ରମକୁ ସ୍ଥାପନ ଏବଂ ନିକି ଏତିଭିତରିକ ଦୂରେ ପରିଚାରିତ କମ ନୟ । ଯେ କୋଣେ ଏକିତିକ ଅବିଷିକରଣ ଦେଖାଇଲେ ଏବଂ କୋଣେକି ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ କରେ ପରିଚାରିତ କମ ନୟ ଏବଂ କୋଣେକି ପରିଚାରିତ କମ ନୟ । ଯେତା କରିବାରେ ଆଶ୍ରମକୁ ସ୍ଥାପନ ଏବଂ ଉତ୍ସମିତି ଦୂରେ ପରିଚାରିତ କମ ଆଶ୍ରମକୁ ରକ୍ଷଣ ପ୍ରାପ୍ତ ।

— এটা আমাদের প্রথম লাভ গণ করি।

মৌলিক গবেষণার ফলেই হরপ্রসাদের দানের মতোই ধূমৰাবান
তাঁর সংকৃত ও 'বাঙ্গা' সাহিত্য বিষয়ক প্রবন্ধগুলি।
কলিঙ্গ-ভূর্জভূক কাব্যালাদ, মধ্যস্থানের বাঙ্গা সাহিত্য এবং
উনিশ শতাব্দীর বাঙ্গা সাহিত্য — এই তিনি দিয়েই তাঁর
দানাটা। হরপ্রসাদের সাহিত্য সমাজসেবাকে দেখা গুলি
সাহিত্যশাস্ত্রগত আলোচনা নয় — একেবারেই নিজের উপরে
আশ্চর্যন করা দেখা। বরীজন্মের সাহিত্যালোচনা তাঁর কবিতার
ক্ষেত্রে কঠিনাত্মক হয়ে রয়ে গেছে যেহেতু এটি
অরপ্রসাদের আলোচনা একেবারেই সাহিত্যালোচনা এ কথজনি
উপরেওয়া হতে পারে হরপ্রসাদের মেধুড় আলোচনা তাঁর ছেঁকের
দৃষ্টিকোণ পাঠকেরা লক্ষ করবেন বাঙ্গা সমাজের বাঁচা বিশিষ্ট
বলে শীকৃত, স্বৈরাজ্যের নাম তাঁরের মধ্যে ধারে না। সঙ্গত
কাব্যের এই হরপ্রসাদের মার্জনা বা সংক্ষেপে কেবল এবং সীমিত
অনুসন্ধান করেন। তাঁর কোথাও কোথোনে সাহিত্য সমাজের
ইতিহাসের জীবী — এই পর্যাপ্ত বলা যায়। দেবিদা হরপ্রসাদের
সমাজের অন্যত্বের প্রতিক্রিয়া সংক্ষেপে বলেন ও সমাজের
জীবন পরিবর্তনের প্রতিক্রিয়া করেন।

ହରପ୍ରାଦାନେ ଆର ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରବୃତ୍ତ ସମକ୍ଲିନୀ ସମ୍ମାନ ଅପାରିତି ଓ ବାଣିଜ୍ୟ ଯେଥେକୁ ଏ ଶୁଳ୍କ ଆନିକଟା ଦେବ ବକ୍ଷିମଚ୍ଚନ୍ଦ୍ରେ 'ବ୍ରଦ୍ଧଦେଶେ କୁକୁଳ' ପ୍ରବୃତ୍ତକେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀମଦ୍ କରିଯେ ଦେବ ।

বঙ্গত প্রতিভার ধর্মনুসারে বক্ষিমচন্দ্র ও হরপ্রসাদ একই শ্রেণিভূক্ত। বক্ষিমচন্দ্রের সমিধো থেকে তাঁর কাছে শিক্ষানবিশি

କାହାର ପାଇଁ ଏହି ହରପ୍ରାଣର ମଧ୍ୟରେ ଯେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି ହରପ୍ରାଣର ବାହୀକିରି ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଏକାଶରେ ରଚନା । ବିକିଷ୍ଟମନ୍ତ୍ର ଦୁଇଟି ପଦ୍ଧତିରେ, ଦୁଇଟି ସମ୍ପର୍କୀୟ ମସବା କରିଛିଲେ । ଶେବିକା ଏହି ପାନାଟିକ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାର ମୟାଥୀରୁଥାବେ । ହରପ୍ରାଣ ଶେବିକାରୁକେ ଯେବେ ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଲା । ବାରିକା ଏହି ହରପ୍ରାଣର ବାହୀକିରି ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପାନାଟିକ କୋଣାରିନ ଏତୁକୁ କୃତ ହେଲାଣି ଏମନିକି ବିକ୍ରିତ୍ୟା ନାମେ ପରିଚିତ ବିଲ ପତ୍ରରେ ପ୍ରଥମ ଲିଖି ଦଲକେ ହରପ୍ରାଣ ମହିଳା ନିଯମ ବାପୁତ୍ର ବେବରିବା । କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାମୂଳର ଭାବ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

পাই না। রবীন্দ্রনাথের শারৎ বৎসর হওয়া উপলক্ষ্যে হৃষিপ্রসাদ সাহিত্য পরিষেবের সভাপতি হিসেবে তাঁকে দে অভিনন্দন করিছিলেন, আবে জীৱন রবীন্দ্রনাথ'স সম্মেলন এবং রবীন্দ্রনাথের বৰ্ষ এবং তাঁকে অভিনন্দন কৰিবারে বৰ্ণনা আছে তাঁর প্ৰেৰণাপূর্ণ ঘোনুন্দাব আমদাদের হৃষিকে শৰ্ম্ম কৰে। রবীন্দ্রনাথের শৰ্ম্মালাভের পাঠ্যতা ও সহজযোগ্যতা মুক্ত হিসেবে।

বিশ্ব শৰ্ম্ম কৰিবারে প্ৰথম দশকে কৰিবারে বৰ্ণনা আছে কোনো কাণ্ডোনা কৰা দুঃখের মধ্যে সাহিত্যিক যোগাযোগের কোনো

বর্ণন নেই। হরপ্রসাদের অনুরোধে বৰীমন্নাথ কঠালপাড়ায় ক্ষেত্রজ্যোৎিস্বর অনুষ্ঠানে গিয়েছিলেন। বৰীমন্নাথ তাঁর প্রতিষ্ঠিত বিৰচনারভাবে হরপ্রসাদকে জড়িত কৱেছিলেন বা তে চেয়েছিলেন, এমন কোনো তথ্য আমাদের জানা নেই।

অবশ্য এই উন্নয়ন দিয়ে দুর্জনের সম্পর্কের বৈরোগের বিরুদ্ধে কোনো টাইপ করিব না। মোট রক্তে চাই, সেটা হ্যাঁ যে দুর্জন দেন দুই শুণের মানুষ। বলিষ্ঠান্বিত হরপ্রসাদের প্রতিক্রিয়া করেন যে তাঁরে আজোন্নুল সব সেবা তুলনা রয়েছেন। বাছিয়ের মতো জাতিয়তাবোধ হরপ্রসাদে সে রকম তির হলেও অতিভাবণ ও অতিভাব শৌর্যবোধের ঝঁঠ লাগ। তাঁর শেষেষট এই যে শুধু প্রত্যাহীন গবেষণা নয়, তাঁর সঙ্গে দেন আজোন্নুল ভাসির আজোন্নুল মালাগার অন্যত্ব ন। এটি করলেই নোথ হয় হরপ্রসাদ সব সহজ পর্যাপ্তভাবে বিবরণের উচ্চের অঞ্চলে নোথ করেন না। এবং কৃত্যের বিবরণের অনুসন্ধান পদ্ধতিতে নিয়ন্ত। তাঁসের এবং প্রাণী হৃদয়ের বাসনাটি হরপ্রসাদক বিরু করে তুলেছিল।

ଲେବିକ ହରପ୍ରାମାନେର ଏତିହାସିକ ଉତ୍ତମାନେର ସର୍ବଜଗନ୍ମହିତ
ବୋଣେବା କରିଲେ । 'କାଳମାଳା', ବିଭିନ୍ନରେ ଆମନ୍ତର,
ଜିଜିରେ ସମକାଳେ ରଖିଲା । ଆମର 'ଦେବେ ଦେବେ' ଲେଖି
ଥିଲା—ପରେ ବାଟିରେ ଏବଂ ଶର୍ଵବନରେ ଚରିତ୍ରାନ୍ତିନ-ଏର ପରେ ଏବଂ
ଧାରାରେ ଆୟ ସମକାଳେ । ଏହି ପ୍ରକାଶେ ଲେବିକର ମୁଖ୍ୟାବଳି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ
—ଦେବେ ଦେବେ ଏତିହାସିକ ଉତ୍ତମାନେର ବୁଦ୍ଧି, ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁ ବିଭାଗରେ ଯାଦାପରି
ବିବନ୍ଦରେ ବିବନ୍ଦ କରି ନେବ୍ରା ଏବଂ ନେତ୍ର ମେ ସମାଜରେ ସାନ୍ତୁଦିନୀ ଉତ୍ପନ୍ନାମ
ବାନି ପାଇଲା

বৃত্তত্বে পূর্ণ নিষ্ঠা রাখিত দণ্ডিনারের এই বই অজ্ঞ সাধারণ
চনার মধ্যে চোখে পড়ার মতো আসন্নারণ।

জীবনানন্দ দাশ

অভিযাত ছাপিয়ে আরো গভীরে নিয়ে যেতে চাইলেন তাঁর
বজ্রবাকে। অনেক ক্ষেত্রে, তখন মনে হয়েছিল, সফল হননি,
কালক্রমে আমরা তাঁর মতো করে দেখতে শিখলাম।

সতদিন বেঁচে ছিলেন জীবনামন্ত্র জনপ্রিয় হনিন, তার একটা প্রথম বৈধ ঘৃষ্ণ হই এই যে, তিনি বালী ভাষায় বৰত ইয়েরেজ কৰিতা পথে গেছেন। যারা তার ভূত হয়ে উঠেছিল তারা আধিক্যক্ষম কৰন প্রায় সহজেই ইয়েরেজের সাহিত্য সঙ্গে মুক্ত।

স্থানক্ষেত্রে স্থানক্ষেত্রে বর্ষণের পথে প্রতিগত চিরা জীবনের দৃশ্যভূমিয় প্রতিক্রিয়া হতে দেখে তারা মুক্ত, উৎসুক হচ্ছে।

হলে, তিতাঙ্গ, লেঙ্গন, ভাস্পারাম, নোরান, পানাম, ফৱো প্রতিটি শব্দ বাণিজ্যের মধ্যে কেনেন ও অভিমুক্ত সৃষ্টি করতে পারত

যে কৃতিবায়োগ প্রবাহস্ত কুজাহা, কুজাহা, কুবরা, কুপ, মাশুল প্রভৃতি উপন্যাস ও জীবন বাণিজ্য জীবন থেকে বৃহত্তর অবস্থিতি থেকে আবেগেস সঞ্চার করা, আশা করা চিক পথ। তিনি নিজে ইয়েরেজে সাহিত্যে ছাতা, তার সময়ের শক্তিমান প্রকাশ কৰিবার পথ, যথা — বৃক্ষের বস্তু, বিশু দু দে, সময় দেন, আরও প্রাণ কেটে কেট, যদের মাধ্যমে তিনি মৃত্যু দেন, আর যাকে লে, পশ্চাজ সভাতা থেকে আলোকান্তৃত। আন্দের দেখাতেও প্রকল্পস্থায়, দাতে, আলাদান পথে থেকে শুরু করে ইয়েট, লিয়েটের প্রতিক্রিয়া কৰা যাচ্ছে।

তাই প্রথমে, সেই তিতিবৰ দশকে

বৰীপ্রাণাম্বে মডে তিনিও ছিলেন তারা, বিষ বৰীপ্রাণাম্বের মতো আধারাম্বিক বাৰনাকে প্ৰতি মনে নেনো এই মৃত্যুপূজকের মধ্যে জীবনাম্ব প্ৰথম পেকে সমাজজীবু দুর্বিলে তাৰামুক্ত মানসজীতিৰ কৰা বলে দেলো। বৰীপ্রাণাম্ব ও তাৰ অসুস্থ তাৰ কেনেন ও উজ্জৱলকৰ্তা নৈই। জীবন ও প্ৰক্ৰিয়ে দেহলেন কিংকৰণে

সুলিপি সৃষ্টি কৰাৰা প্ৰত্যোগী কৰিতাৰ সৰোৱা হালুন কৰিবলৈ এমন সব শক্তি ও অৰ্থাবতি, এমন সব তিতুৰেং, অপুলু বিশ্বেষণে — কৰনা প্ৰতিৰোধ বাণোদৰণ ও যা বাণিজ্যকা কৃতিমূলক। ধৰণ।

যে ঢাকেৰ বৰীপ্রাণাম্বে দেহলেন তৰিমুৰ মতো, সুধৱৰসে তাৰ, জীবনাম্বের মৌলিক প্ৰয়োগে তাৰ লিং গং গজলো, তাৰ আকৃতি হৰু সুন্দৰ মূৰৰ মতো। পৰে অৰ্থাৎ বিশ্বেষণে আৰু কৰিব চোখে কৰিবলৈ কাষেৰে মুৰু বৰ্কা, কৰনো বা ঝলসনো কৰিবলৈ মতো কৰিব চোখেৰে। সুনৰ কুলুকেৰে ডেকেৰে পুঁচিয়ে দিব জীবনাম্বই প্ৰথম এক ধৰনেৰ প্ৰকৃতিবাস প্ৰতিষ্ঠা কৰলৈন। যা সংস্কৰণকৰ্তা। আমাৰ মে ভাৰতীয় প্ৰতিবেদন বৰ কৰি আসলে তা শাস্ত্ৰীয় মৰ, তাৰ নিকৃষ্ট মৰেক্ষণ নৈই, জীবনাম্বে তা প্ৰমাণ হইল। এই প্ৰথম তিনি সচেলনভাৱে বাখতে দেহেয়েন বলে মদন হৈ।

এখন মনে হয়, জীবনদণ্ডের মূল তাজা ছিল রবীনাথের প্রাণিশক্তি থেকে বেরিয়ে আসা। সংগৃহীতভাবে দে কেটে অনেকেই প্রেছেন তখন। ইউনিভার্স সাহিত্যের অনুরক্তিকে করেছেন নন্দন আরও আরও চেষ্টা, কিন্তু বাস্তুজ্ঞান সুন্দরে এবং বিজ্ঞানে যে জাগরুক তৈরি করে রেখেছিলেন, তা থেকে আর কেউ কেটে প্রতিষ্ঠিত আসেও করিব কিন্তু চিন্তিত আসে। কবিতার নাম আর প্রথম হত নিয়ে দুর্বল সৃষ্টি। প্রধানমতির সঙ্গে সাধারিত প্রতিষ্ঠান প্রাকৃতের বৰ্ষ রয়েছে। উপরে, প্রাপ্তি বচের স্বরূপে প্রাচীনভিত্তিতে আঁচনিলি প্রাপ্তুলিমি-বাতার বিবরণ। কবির একটি প্রতিষ্ঠিতি— সেই হত প্রতিষ্ঠিত ফটোয়া— দুর্দল দুটি চোর হচ্ছে আর কেনো বৈশিষ্ট্য নেই, বৈশিষ্ট্য আরেপের চেষ্টা নেই।

সংস্কৃতে গুরুত্বপূর্ণ অর্থ হত কবির জীবন ও কবিতা নিয়ে সম্পাদনের লেখা। ১৪৩ পৃষ্ঠাগুলি তুমিঙ্গা যার মুঠে তার সম্পর্কে জানা আজানা সম্ভাবনা তৈরি করিবে খল আসে। অনেক বিজ্ঞানি

নিষ্পত্তি কৰা আছে।

ଦେଖ, ‘କାମ୍ପେ’ ଅଥବା ‘ପିପାସର ଗାନ’ ଅଥବା ‘ଅବସରେ ଗାନ’ କରିବାର ଭଲମିଳି ଡାକ୍-ଟ୍ରେମ ଅଥବା ଶଶମିଳିରେ ଶୁଣାଯାଇବାର ପରିମାଣ କାହାରେ ଜୀବାନମନ୍ଦରେ ସିଟି କଲେଜେର ଚାକରି ଯାହାନି ।

.....ওয়া বাচ্চারিক। ১৯২৫ সালে সরকারি মুসলিমের দেন্ত
করে ছাত্রবিদের পাটে, অধিক হেমস্টেড মৈল স্টেটের
মৃত্যুপূর্বে বিদেশী। উচালোর ছাত্র কলেজে আর ক্লাসে
পড়ে কৃত্তিপক করেকজন অধ্যাপকের হাতাই করেন। সরকারিটি
হিসেবে লেকচারার ইস্তেবে জীবনবাস চাকরি শেষে। এই হল
গণনা। বাচ্চা কলেজে মৃত্যুপূর্বে হাতাই উচিত, কি উচিত নয়,
এই বিষয়ে সভামত ব্যু এবং ইরানিয়া উচ্চে জাতিয়ে
পদচেয়েন দেখা যায়। জীবনে অনেকক্ষণি চাকরি করেছেন
জীবনবাস, কিন্তু কোথাও বিদ্য হতে পারেননি, সেটিও লক্ষ করার
যোগ্য।

চূম্প পাঞ্জালি পর্যায়ে সমান্বয়ভাবে জীবনানন্দ রক্ষণী বাহ্যিক করিতে পাঞ্জালি বাসনা করেছিলেন। তার পরকারজনা ছিল সম্পূর্ণ পৃথক ধরনে। বাসনা লোকজীবন-বেদ্ধিক এতিয়ত তার উপলক্ষে। এটা কি প্রশংসন ছিল, না দুর্ঘাতে বেঁচি রাখ? সে শৈলীর ফলটিও তে তিনি প্রশংসন করতে দেনি জীবনকলে, এবং আমরা জানি। যা তত স্পষ্ট তার আভাস না, তা, হল, এই একই সম্মত সমান্বয়ভাবে তিনি একাধিক খাত ভরে মেট হিয়ানের এই গুণ লিচেছিলেন। সে শৈলী ও অপ্রকৃতি ছিল তার জীবনকলে। এখন ক্রমে জৈব হাস্য, আর আমরা দ্বেষে জীবনকলে। এখন ক্রমে এই সব গবেষণা করিবার জন্যে আমের দেশে দেশে এই সব গবেষণা করিবার জন্যে আমের দেশে দেশে উপস্থিতি। কাৰ্যকৰ্ম ও বৰ্ষেষণ শিখিল। চিষ্টা-ভাবনা যথা, আৰু দেখিবিক। বাইছে জীৱ ঘটনা ও চিৰকৃতি দৈত্যাত্মক যত্নমূলে কৌতুকী থাকলে গুপ্ত টমনটার বেনা যাবা, যা না বাবাৰ সেঁজোৱা পুষ্প সমস্ত সহজ হয়ে। এখন এক হৃষি, এ কী রকম আড়ানা, কী ধৰনের প্ৰোসোৱা, যে দেখককে তিনি অন্যন্যৰ কৰণ হৈল যোৗী। তাৰ দৰে নিজি সন্ধান, রাতে জলিল জনসমাজগ হত এবং তাৰে হুনৰহীন খিকাবেৰ নিয়মত সহজ কৰিব হত জীৱনকলে। পৰিবারক অৱে চৌৰ কৰেও আকে তোলা যাবিল।

সুন বদলৰে দেহেও পদেও। শব্দে পৰ্যট অবহৃত এমন সঙ্গিন হয়ে গো তাৰ জীৱনকলে আপা বৰ বহু রহণ মতো। শোনা যাব, এই সহজ নামা বাজি সহায় দেয়েছিলেন, তাৰ মধ্যে দেখিবাৰ বাজি রাখ একজন। তাকে বলিলেন, বিশ্বাবাৰ অবহৃত বা নিয়মত কৰিবাৰ না। ক'তি ক'তি কৰিবাৰ আছে। আপনাৰ পদিয়ি যদি পেতোৱা। এ পৰ্যট তাৰ স্থান শুন্ধি হয়। দুটিপঠি কৈমি হয়। বচ্চপণ ও মানসিক দৈৰ্ঘ্যে ভুগতে বাবেন। এই বাপার জীৱনৰ পৰা ১৪ অষ্টোৱ ও ১৫৪ সপ্তাহ ত্ৰানৰ ধৰাবা প্ৰতিৰোধ আহত হওয়াৰ দুঃখ আৰু আভাসিক মনে হৈ না। মদে হৈ না, জীৱনসহ দুশ আৰু ঘৃণাপৰি কুস্তিৰ অৰজন। আসকে, কৰিব সময় তামে নিজেৰ মতো কৰে বাঁচতে দেনিনি। না কিম। তাকে দিব সহজ সম্ভৱণ পতাকাবৰ বহন কৰাতে পৰামৰ্শ দাবি কৰিব গোলো।

প্রক্রিয়া সম্বন্ধে কথন করে হচ্ছে, খাতা পর খাতা, অথবা তার অধিকাংশ তিনি প্রক্রিয়া জনা অনুমতি করছেন না ? আহলে নিয়ন্ত্রণ দেন ? কিন্তু অসমীয়া ন্যায় একটোষৈতী গৱ —
এক জীবনে অনেক কথা-সাহিত্যিক যা লিখে উঠতে পারেন না।
কাব্যজীবনে সম্পদের এই বাপাপের সম্মে প্রকাশ করেছেন নে,
“এই সব ‘উপর্যুক্ত ধরণ’ ভূর কবিতা দেখাও ওপর আবেক্ষণ
করো ও বিশ্বাস থারিয়ে দেলাও সব হতে পারে।

সমালোচনা

জ্যাতিময়ী দেবীর নারীবাদ
ক্রমবিবেষে বেসামাল নয়

“মানুষের সেকলেই হ'তে তবে ক'বছৰ লাগে? আৰাক্তভাৱে
ন হ'ল তাহে হ্যাত সেকলে ও একেলোৰ মধ্যে দেশী বাবধান
ই!” [প: ২৪৫: একটি সেকলে লেখক: ২য় খণ্ড,
গাতিমাণ দেশীৰ রচনা-সংকলন]

একটি ছুটি গঞ্জে বারবর্জন লেখিকার উত্ত সংস্লাপটি থারে
যে মনে হচ্ছে, “জেনেভাইলের রসায়ন সক্রিয়া” পদ্ধতির সময়।
বর্তন চতুর্দশী এবং সুগুড়ির শহসুরনামে যে কলমে প্রকাশ পায়,
বেঁচে থাকে সুপুর্ণ কোথায় সহজে সুশৃঙ্খল করে না।
কলমে এবং কাব্যের
টি হোট মেঢ়া পার করে কানের মে গভীর প্রদেশে সর্কারের
ব্যাপে মৌলিক কোকার, লেখিকার আয়ুশই সেইখনে শৈছে দিতে
কানের প্রদেশে।

জোড়ামিহি দেবীর চন্দন প্রধান লক্ষ্ম এবং সর্বাধিক ঐশ্বর্যময় শৈবসংগ্রহ হল নারীদান। এই আতি আধুনিক বিশ্বাসটিকে সেই ত্রিতোক্ত কতৃভানি আধুনিক বলিষ্ঠাতা প্রকাশ করা হয়ে গেছে এবং সেই প্রিয়ত্ব হচ্ছে হচ্ছে। এবংকে-গ্রে-উপনামে নারীর অবস্থানসমূহ অবস্থান, অনন্ত দুর্ব, বিচারাধীন বার্ষিক পাঠকর্কে প্রতিক্রিয়া দিবার জন্য।

বখন বাস্তু, বাপক এবং দুর্ভী কোন সমাজিক সমস্যা সম্পর্কে
মূল ধৰা হয় তখন সমাজের উপর সে চৰচৰার প্ৰভাৱ সম্পৰ্কেও
তাৰ একটা দায়াভাগ আৰে। প্ৰতিবাদ তো চাই কিন্তু প্ৰতিবাদী
খনি মানুষের দৃষ্টিৰ আহাৰাতকে কৈ কৈতে সাহায্য কৰছে
না, সমাজকে প্ৰয়োগৰ পথে উত্তীৰ্ণ কৰাৰ আজো কিনা —
তাৰ পথে যোৰ মুক্তিৰ পথে যোৰ প্ৰয়োগৰ মধ্যে।

নারী দুর্ঘ-প্রয়োগিতার প্রতিবেদে আয়োগিতি তালিমার গুণান্বিতে বিশেষভাবেই মনে হচ্ছে এখন জোড়াক্ষি সেবার যোগ্য বড় বেশি অবসরের চেয়ারম্যানে লাভ উন্নীত করার পথে থাকার পথের চেয়ে যে ভেটি। তেমন ধরনের প্রতিবেদন প্রয়োগ করিবলৈ যথেষ্ট যোগ্য। যথেষ্ট যোগ্য আয়োগিতি করার পথে সমাজকে মুক্তি দেওয়ার পথে যথেষ্ট যোগ্য আয়োগিতি করে না। আলোক সেবিকা অত্যন্ত শৰণচারুর পরিবর্তে শৰণবন্ধনিকে ফেন্দো রেখেছেন। নরীমুক্তির সমাজিকভাবে তিনি কর্মসূল প্রযোগিতারে ক্ষিপ্ত, উৎক্ষেপিত, দেশসমাজ ও জোড়াক্ষিরের মধ্যমে প্রতিবেদনে যথেষ্ট স্বাক্ষর করিয়ে তাঁর স্বীকৃতি পেয়েছেন। — তা লাজের মতো প্রযোগিতার ক্ষেত্রে কর্মসূল দ্বারা প্রাণনাম করে তোলে। তাঁর প্রবক্ষণটি মানবকে ভাবতে

ଧାରେ, ଅନାବଶ୍ୟକ ଆମାଦେର ଘାରୀ ଫିଲ୍‌ପୁ କରେ ତୁଳେ ବେଳା । ନାରୀ ପରେ ତାର ଯତ୍ନାବୋଧ ଏତ ସତ୍ତା ଏବଂ ଏତ ଗତିର ସେ ନାରୀ-ପୃଷ୍ଠ ବିଶେଷେ ବିଷମ ମନେ, ଆସ୍ତରିକତାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ — ଘୁଚେ କ ଏ ଅଶ୍ଵିନୀ ଅନ୍ଧକାର ।

“নারীর সুলভতা” প্রকল্পে লেখিকা দেবীয়েরেন নারীর অভিযন্তা অবস্থানামাত্র কর্তৃপক্ষ হচ্ছে সে বড় সংজ্ঞাভূত। নানা মিক্কি প্রকল্পে কৃষি বাধাকরণে নির্মলা তার মহাবেশে শিক্ষিত পদ্ধতি। তার সম্পর্কে বাধাজানাটি এতটু নির্মলা তার মহাবেশে একই তার মহাবেশের প্রয়োগে পর্যবেক্ষণ করে নানা স্থানে এবং নারী পর্যবেক্ষণে সচেতন করে তোলার এই জাতীয় বৃহৎ প্রয়োগে নি লিখেছেন “ভাইসিং ডেভেলপমেন্ট, আবাসর এমনকি অসমক প্রকল্প এবং নির্মাণ এবং আবাসক্ষেত্রে চেতে ‘বাণ-শোগুন’ লোক। শ্বেতালিকা বোনাটিকে বাণ শোগুনকে ‘শৌণী’ বা ‘শার্পুর’ নাম দেখা হয় না।” (নারীর সুলভতা: পৃ. ৩৪১: ১৫ ব্র.)

“স্বামীরে একটি অভিযন্তা” প্রবেশ বাধাজানার সম্পর্কে পুরুষ দুর্দলী এবং কৃত মুরুগ লক্ষণযোগ্য—“মানুষ পরিবেশে একটা জীব তার আবাস দুর্দলী কৃত এবং শুধু। বিষ তাতে মানুসের প্রকল্প মেটিছে, কে কী জাতি মহাবেশ নাম দেখে দুর্দলু হচ্ছে।” এই দুবা এবং প্রতিকারের জন্য প্রয়োগে শেষে নির্মাণের অন্তর্বর্ণে লেখিকা—“মেয়েরাই এই সমাজের প্রয়োগে আমার করেছেন লেখিকা।”

নিরিবাদের পরেই যে বাপারটি নজর কাড়ে তা হল রচনার প্রতিমূর্তি। প্রাণই সে পটভূমি বাজারভূমি বাজারবাজার। বাজারের বিভিন্ন ধরণের, গয়না, মেলা, উৎসব, তত্ত্বাবধান, সামাজিক সৈতানিতি প্রভাবে ছাইয়ে আছে হেটগেজে, উপনামে, প্রবক্ষবলিতে

এবং আঙ্গুজীবনিটো — যা বাস্তুলি পাঠককে অপরিচিত শুন্দর এক জগতের মধ্যে জৰিয়ে আনে। কেব-কেব সংভেদের লেখার মধ্যে একটা একটা বিস্তৃত পর্যবেক্ষণ। এই সঁকুল উপরে হেয়ে রাজসন্ধি রাজসন্ধের বৰ আকস্মাতে কাণ্ডি। রাজসন্ধির দাসী, বনী, শ্ৰী, পশোনাঙ্গী (রাজাৰ নেকন্দৱে পড়া প্ৰেমীৰ দল) শুন্দৰীকৰণ, পদচৰণ (ৰাজ-প্ৰিয়া), লালিতামুহৰ ও বাঞ্ছিলীলা (রাজাৰ প্ৰেমজনক দৰিনী পুৰু ও কনা) পতিতেৰে রাজনা কাণ্ডি। পুষ্পকল্প ঘটনাকৰণে অনে এক পূৰ্বীনৈতি রাজনা কুলে দেয়। বালং সাহিত্যে ভাতাবে নিঃসন্মেহে এক সালঢারা সংযোজন।

যানিমহলের কথা বলেছেন যখন তখনও ও তার দৃষ্টি মোহুল্লা, জনুনু। তিনি শুধুমাত্র যানিমেরের রক্ষণাবেক্ষণে মুক্ত সাক্ষী নন। যানিমেরিনের প্রাপ্তব্য তাঁরের নিখং, নিমং নয়। যানিমের নায়িসামানিক এবং কর্মেরে তিনি যাঁর মহাব্যাপের স্থৈর জৰুৰ মেলা-ই বিশ শামীল্যে দেখা একত্বকে নিবিড় সংস্থা তাঁরের কামে ফৈরার বক্তা দেখিবা যখন যা, দেখে এবং সমন্বয় সহ আচারশুল্কে প্রেতে গেছে তখন তিনি এস-সভা উপলক্ষ্য করেছেন এবং অঙ্গুলি করেছেন আঞ্চলিক-তে।

আঞ্জলিকীনা একটি সুস্থিত চরণ। এতে মহারাজীর আমলের রাজচক্র, তৎকালীন বাংলা এবং রাজশাহীর পারিবারিক কীর্তন, উদয় অভিযন্তার মহ বিরবু, রাজঙ্গনী প্রকৃতি, হিংসা বার্য-নিষ্ঠিত পরিশেষ এবং লেখিকার পিভিতে প্রকাশ পেতে যত অভিযোগ এ দেশেই মেঘ স্বপ্নপীড়ি মেঘে তথাপুরু।

ହୋଟ ଗ୍ରାମ ଡଲିଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ ଯତ ଗାଁ, ଶିଳ୍ପବନ୍ଦ ତଡ଼ା କଟିଲା
ହେଁ ଏବେଳି ଆପଣଙ୍କି। ନାରୀରେ ପ୍ରତି ମେ ଗଜିର ଦରନ ଲେଖିକର
ପ୍ରଥମ ହାତିରେ ମେଟି ଦରନେ ଆପିକି ହୋଟିରେ ଶାନ ଧୂମକେ
ଛିଲା କେତେହି । ଏକ ଉତ୍ତରମ ଦେଖ୍ୟ ଯେଦେ ପାରେ । “ତାର
ମୁଖ୍ୟ-ସମ୍ମାନ-ପରିଚୟ, ନିରାପାତ୍ରିତିନି ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁ ଅଭିଭାବ
ବନ୍ଦରୀ ନିଶ୍ଚିର ଉତ୍ତର ହେଁ । କିନ୍ତୁ ଗରେ ଦେଖେ ଦେଖି ଯାହା ଲେଖିକା
ଗର୍ବ ମୂର୍ଖରେ ତେଣୁ ସମ୍ଭବ ହେଁ ପାରେନି ଯତା ହେଲେଣ ବୀରମ
ପରିଚୟ ମୁଣ୍ଡକୁ । ”ଆମେ ମୁହଁରେ ହେଲିଏ ଆମର ପଥ୍ୟ ପୂର୍ବ
(ଯୋଗାନ୍ତ୍ରମାଣରେ ଗବିଷ୍ଟାରେ ମୁହଁରେ) ନିଆ ଅଭିଭାବ ତାମର ଦୂର୍ଦ୍ଵାରି
ନାଲାର ପାଶେର ଦେଖ୍ୟାଇ ଭେଦିବା କରା ହାତ । ଯାହାରଗ ପଥ୍ୟ ତାମର
ମୂର୍ଖରେହିଟି ବାକିର ଆପିକିରି ଛିଲା । ଯାହାର ପ୍ରକୃତ, ଲେଖିକର
ମର୍ମର ପଢିତା ନାରୀର ବସନ୍ତରେ ମର୍ମର କାହିଁଏ ଏକପରିଭାବେ ଜୁଡ଼ିଯେ
ଦେଖେଲେ ନିଜେକେ ଅଭିଭାବ କରେ ପାରେନି ନିରାପାତ୍ରିତ
ନିରାପତ୍ତି । ଏ କାହିଁର ଶେଷ ଲେଖିକା ନିଜକୁ କଲମେ ଆଟିଟି
ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଁ ମେ ହୋଟ ଗଜିକିର ଏକଟି ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ ମୟାରିତ

କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପ୍ରତିକିଳ ଯୋଗ ଦିଲାଟି ପିଲାଇଲ କାହିଁ

ପାତମ୍ବି ଦେବୀର ରଚନା-ସଙ୍କଳନ, ୧୨ ଅଣ୍ଠ ଏବଂ ୨୫ ଅଣ୍ଠ/
ପାଦକ—ସୁଦୀର ରାଯ়ଟୋଲ୍ଡି/ସହ ସମ୍ପାଦକ—ଆଡ଼ିଜିଏ
/ପ୍ରକାଶକ ପାରମିତ୍ରି କରନ୍ତୁ ୧୦୦ /ପ୍ରମିଳ ଏକାନ୍ତରେ ପ୍ରମାଣିତ

ମାତ୍ରାରେ ଏହିମ କିନ୍ତୁ ଚମକିଲାନ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲାମ ସମ୍ପର୍କିତ ଜତନୀ ପରିଷର ପ୍ରସରଣୀ । ଆରଟର୍ମେର ଯିବିଧାଶ୍ଵରର ମାତ୍ରିକ ଓ ଯାଜମୈତି ପରିଷିଥିତ ମୁଦ୍ରାବର୍ତ୍ତନରେ ଯୁକ୍ତ ହେଁଥେ ଚିତ୍ରିତ ଲୋକଙ୍କ ଏଥାବଳୀରେ ଏହି କମଳାମାତ୍ରାର ପାଠକରେ ଦୋହରୁ ମେଟାପାର୍ଟି ଦିଲେ । ଉପନାମର ଗତି ଏହି ଏକଟ୍ ବାଜାରୀ ମେତ୍ ମୁନ୍ଦରାପର୍ତି ଦିଲେ ।

୧୨ ଶତାବ୍ଦୀ ପରିପରାରେ ଏହି ଉପନାମର “ବୈଶବରେ ନିକରଦେଶ ମେଁ” ଶ୍ଵର ହେଁଥେ କଲିମିନ ବୈଶବିମାରାଙ୍କର ବର୍ଣନା ଦିଆଯିବା ଯାମିନୀମୂର୍ତ୍ତ୍ତା ଦେଖିଲେ ଏହିରେ ପାଠକ ମୁଦ୍ରା ହେବନ ମନ୍ଦେହ ଦେଇ । କିନ୍ତୁ ଘଟାବଳୀର ମଞ୍ଜଳୀ ଯା ମାର୍କେଟିକ୍ ମୁନ୍ଦରାଙ୍କ ଦେଇ, ଗର୍ଭର ମାତାକ କଥାର ପଥ୍ୟ ଦାରି ଦେ ଅରଧା ବାସ ହେବେ ଅନୁଭୂତି ଲେବା ଯାଇଲା । ମେତ୍, ଗର୍ଭର ମାତାକ କଥାର ପଥ୍ୟ ଦାରି ଦେ ଅରଧା ବାସ ହେବେ ଅନୁଭୂତି ଲେବା ଯାଇଲା । କୌଣ ମେରେ ସାଥେ ଏହି କଥା ହେବେ କେବେ ଯାହାତିର ପ୍ରାକ୍ରିଯାତି ବାବୋଦାନ ନ ଦେଖାଲେ ଏହିରେ ଏହି ଏକଟ୍ ଟାଇମର ମୁନ୍ଦରାପର୍ତି ବାବୋଦାନ ହେବେ ହାତେ ତାପ ଆତି ଛୋଟାକ କାରମ କାହାର ଏବଂ ଝାର ମନେ ହେବେ ଏହି କାରମ ହେବେ କିମ୍ବା ଉପନାମର ଗତି ତାର ରାଖିବ ଜନା ଏହି ସହଜ ଟି କି ବେଳେ ନିଯମେନ । ଅବରୁ “୫୦ ବାର” । ଉପନାମର ମଞ୍ଜଳୀ ପରିପରାରେ ଜୋଗିଯାଇ ଦେଖିଲାମ କେବଳ କୋଣା ବୁନ୍ଦି ନ ନୟ ଏ ଏକ କାରମ ଦେଖାଇଲା ଉପନାମର ଏବଂ ଆକାଶପାଇଁ ।

জোড়িয়া দেবীর লেখায় দেমন ধার আছে তেমন আছে
তিপ্রসম কৌতুকগুণ। দেমন— রাজাজ্ঞানের রাজাজ্ঞানী প্রসঙ্গে
হচ্ছে অমাদেশ দেশের কল্পনার রাজাজ্ঞানী ব্যবস্থৰ।
বিক লিখেন “রামেশ্বর রামেশ্বর বটে তবে রাজাজ্ঞা
বাজার কভেসে কিনা দেশে যাও না”। (এক ব্যক্তি রাখা:
৩০৫ : ২য় ষষ্ঠ) এই ধরণের সূৰ্য শিখ কৌতুকস তীর
প্রাণেতে সুস্মৃতি কৰেছে।

সম্পৰ্কে চিহ্নে আপি গোপন কথায়। শৰৎকৃতে মনে রেখেও
তে হয় অস্ত প্রকৃতে এমন নিজস্ব স্বভাবে তুলে ধৰেতে পারেনোন
ন পুনৰ লেখক। রাজাজ্ঞানী প্রসমে তুলে ধৰে কৰে পোষ রাজি
১৪৪৪ পৰ্যন্ত দে বাপক অভিজ্ঞান জোড়িয়া দেবীর রচনা
কৰেন এবং রচনা তা নিষিদ্ধেয়ে আধুনিক পাঠক, সাহিত্যিক
সম্পর্কে প্রত্যক্ষ প্রভাব প্ৰদান কৰে।

সমালোচনা

বিচ্ছিন্ন মানসিকতার
কিছু গল্প-উপন্যাস
বিজলি সরকার

প্রথমেই মনে আসে সোমনাথ ভট্টাচার্যের উপনাম মন্তব্যিক-এর কথা। বাংলা গল্প উপনামাসের জগতে সোমনাথ ভট্টাচার্য সুইচ হৈ উপরয়েও নাম। প্রকাশের দুর্বল থেকে গল্প ব্রহ্মেন স্বল্পে স্বল্পে দেখিব ও কম। হেটেরিয়া ভার অনন্তর প্রণালী প্রয়োজন করে এবং সুন্দর কৃতি তৈরি করে দেয়। আবারের প্রতিবেশে না গিয়ে কাছিন্দি বসে সুরক্ষিত করে দেন।

দিনা এককথায় রাজি হয়ে দেল। কেননা দিনা জীবনতে এইসময় তজন কান্তাকুটীর কাজে আউফিলিংডে রয়েছে। দিনা “প্রেমের বর্ষ পর একবার দেখে দায় তার জীবনের প্রথম পুরুষকে।” অর্থবান, কৃষি শু-শু-কুনা নামে সংস্কৃত সেবন মুহূর্তিকে। রাতের জননোতা কাউভালি মেঝে দিনার আসন আগেরের রহস্যটি। কিন্তু দিনাকে বুঝতে দেয়নি সে কথা। অবশ্যে দিনা

এই অশ্বমনার দীপুর কাহে তার সহজ জীবনের বক্ষনা আর
মনিমন জীবনস্থানের কত তুচ্ছ হয়ে যায়। দীপুর সাক্ষীত
বেদনাহৃত কৃষ্ণ মৃত্যু রক্ষণাবেক্ষণে পূর্ণ করে। সে শাত
জলের আপটার অব চেসে প্ল্যান্সের অশ্বমন, যুগ্মা,
নিষ্ঠারস্তকে পূর্ণ করার জন্মে এই শাত বাড়িয়ে দেওয়া। —
‘প্রেম কি এই?’ দৃষ্টি নুনমুরির স্থুতিপূর্ণ মনের জটিল অনুভূতির
মধ্যে উপস্থিত এই সামুদ্রিক উপনামাস। তবে এই উপনাম হচ্ছে
এর মধ্যে হোটেলের স্বৰূপে দেখ যাবে উচ্চতে।

যেটি এক্সপ্রিশ গবর্নর সরকারীন নজরের ইসলামের “মিলিয়া”। উমো স আদর্শবান হলে বৃক্ষ। উমেয়ে থেকে পরিণতি পর্যন্ত বিবিধিত বৃক্ষের মানবিক ও সামাজিক চৰাচৰাতি ক্ষমতামূলে দেখিবে তার গুণ। দরিদ্র চৰী ধরের হলে বৃক্ষ একেবোৱা আধিপত্ৰে দেখিবে সেগুলোক পৰি তাৰ মানুষ হৰাৰ দৰখ দেবে। কিন্তু লেখাপাঞ্চ থিবেও দে চৰকিৰি পায় না। বাবা যা ভাই-এই কথা দেখে বৰুৱা অসুবিধা হয়। উপায়ান্তৰ না দেখে দেশপ্ৰশংসা “অনিমিত্তিগত পথে” পাৰা বাবাৰ। যাৰ একেবোৱা টিপ্পণীৰ জন্য আমৰিকাৰ কেনেকোনো এক গুণত্বামোৰ দেখে সব ব্যক্তকে ভেতৱৰুম কৰিব। কিন্তু অভিযোগৰ পৰি অধিকাৰী কৰকৃতিৰ মানবিকতাৰ সেবাবৰো বেশিক্ষণ কিটেকে পালন না। অভিযোগৰ পৰি অধি কৌনিৰ অজ্ঞাত পৰা বৃক্ষ টেৰে পাখ মহে মহে। বিবেচনাপূৰ্বে আমৰিকাৰ কেন কৰা বলে? আমি প্ৰাণ দে তো
“কেন দে বন না?” আৰ “এই জনৈই বৰুৱাৰ লোক পাতিগি মিঠিয়ে
মাথেৰে আৰ লাচাৰে!” কিন্তু মিঠিয়ে এসে বৃক্ষ অৰাক হৈয়ে
অৰ দেশেৰ আৰ বাসুদেৱে দেখে। “বাসুদেৱো তো মীল পাতি
কৰিব; আমৰিকাৰ মিঠিয়ে কেন? আমৰিকাৰ লাচাইতো কো ওন্দে
কৰিবক, ওৱা আমৰিকাৰ মিঠিয়ে এসে আমৰার লোক কাৰা সাবে?”

ଏବେ ଠୋକ ହେଲେ ଖେତେ ବୁଲ୍ଲେର ଅଦର୍ଶରେ ସମେ ବାନ୍ଧିବେ
କାହିଁ କ୍ଷେତ୍ର ଥାଏକି ବାର୍ତ୍ତା ଥାଏକି । ମେ ଏକମଣି ଅଦର୍ଶ ଶୁଣିଲ
ଅଭିଭାବରେ ନିଜେକେ ପ୍ରତିକିଟି କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା
କାହିଁ କାହିଁ ହାତକର୍ତ୍ତଙ୍କର ଥାଏ । ଆଜି ବୁଲ୍ଲ ଯଥିନ ନିରପରାମ
ଶୁଣ୍ୟଳା ଅଭିଭାବକେ ମିଳେ ଝୁଲିର ଆସାମୀ ହିଂସାକୁ ଦେଖିଲେନି
କାହିଁ କାହିଁ ସମ୍ପର୍କକରେ ଝୁଲି ସମ୍ପର୍କେ ମାତା ଧନୀ ଅନୁଭବାବୁକୁ ଧରିବା
କାହିଁ କାହିଁ କରେ ତରିକି ଝଳନ୍ତାରେ ତାକେ ଅନାତ୍ମ ବଲି କରା
ଥାଏ ॥

এসব ছাড়াও এই গুরু সংকলনে আরো কয়েকটি অন্য ধরনের আছে। যেখানে বৃক্ষের জীবনে প্রেমের উজ্জ্বল এবং প্রেমের প্রতি টানাপোড়েন অব্যাহ হয়ে উঠেছে। আছে শুন্ধ বাড়ির জৰে মেঝে সবজানের বিদ্যুতি জীবনের করণ কাহিনী।

নজরুল ইসলাম কেবল গঞ্জকার হিসেবে আমাদের কাছে

ପ୍ରକଳ୍ପ ଆବଶ୍ୟକ ୧୫୦୧

পৰিপৰ্য্যন্ত নিকুন্ত "পাশুরে" হাত মুক্তিৰে রেহাই দিল মা। সেদিন
ৱৰ কাজে সব "ব্যাবো, অশৰত।" গুণ শুধু বিদেৱ সেই
অজ্ঞাতিকে আৰু কৃষ্ণকে ভাঙুন শৰীৰে নিয়ে ঘৰে থিলো
কেন না মেয়ে রাখা ধৰে "কলাই কাৰি তিস আৰা বাটিতে"
তাৰ, আভাজুৰা, মাথে বোৰে" দেৱে কোন আৰ বিছু
ৱৰ বণ্ডি পৰানী নিকুন্ত "সুটুৰে চেটুৰে" ডাকিব
"গুণুৰ" তক্ষণে নিজা বাঞ্ছিয়া বলেছে শৰু কৰেছে "কোনও
মুণ্ড নেই আৰ তোমেৰ। আমিই বাঞ্ছে দুৰ এব বৰাব।" ওপৰেই
নিন্তি।" বৰাব অনেকেৰ অনেকে বিছুই গোে বিশ্ব নিন্তৰ
হ'একমাত্ৰ ধৰ্যা সম্পত্তি কীৰ্তন। তাৰ শৰ্কু সমৰ্পণ হাত
ৱৰ তাৰ সংস্কৰণ..."

ସମାଲୋଚନା

‘শুধু’। মালিকপুরের বিধা বৃক্ষ রাজমনি বাজারের দোকানে কানে জল দয়ে দিয়ে, বাড়োর ঘর ঘটাটো দিয়ে যা সামান্য তা সহই যথেক্ষণ মজিয়ে রাখে তার ভাঙা দয়ে ঢিনের সবৰিই কৌতুহল শুড়ি পুরো কোরা টোকায়। একদিন দেখা স রস্তার পাশে কোরা সকল চুরি হচ্ছে। বাসে দেখা টোকা সকল চুরি হচ্ছে। বাসে দেখা টোকা রাখেনি পরের এই অস্ত্র রাজমনি বিশেষজ্ঞ করেন “দেখাত্তি যদি পাই দুচুপ ডের, গোজ সকল সঙ্গো”! অবশ্য আগচোর বাটোটে ঢেনে ঢেনে রাজমনি আবার দল পদ্মা পাঁচ পদ্মা তার ঢিনের ভাঙা বাচে জমিয়ে তুলতে শুরু করে জীবনের মাঝে পরিষেব ব্যক্ত – তিনি তিনি করে জীবনের তোলা টোকাপুরায় স্থাপিত!

সংগঠিত শ্রমিকের প্রেরী অবস্থান সপ্তকে যে বক্তৃ বেছেছেন তার সঙ্গে যিনি প্রোগ্রাম করার বিশেষ কোন অবকাশ নেই। বর্তমান প্রতিবেদকের এই সর্বসমক্ষে টেক-ইন্ডাস্ট্রিন আসেকেন করতে গিয়ে এম তে উত্ত অভিজ্ঞতা হচ্ছে তার সঙ্গে চালুরে বিশ্ব তুরিনগর নামক পর্যবেক্ষণ বৃক্ষ একটা ফারক আছে বলে মনে হয় না। এসেও শিখ শ্রমিকের প্রতি ক্ষতির রয়েছে। রয়েছে প্রতিবেদকের মাঝে আঙীক গো প্রশ্নিকের সমিন দেখন ছিল আজ তেমনই রয়েছে পথিক ও অস্ত্র বিশেষ সামান্য কিছু পরিষেব হচ্ছে। মার্ক্স এবং সেনিন বৰ্ণিত সর্বাধীন এসেন্সে এখনও বোঝায় সর্বকিংবাধ্যাত্মক। কর্কত কর শির-শ্রমিক অবস্থা কোরা প্রতি প্রোগ্রাম করার প্রয়োজন নেই।

অধীর ঘটকের 'পৰামুৰ্তি' উপনামসাৰ একটি সার কাৰণাবলম্বন থেকে মালিক মানেৰোন অধিসূর সকলেৰেই ডেকৈতি প্ৰয়োগ কৰিবলৈ আহাৰণ নিয়ে খেো। অশোক মিঠি এই কাৰণাবলম্বন আৰম্ভ হিসেবে 'লুম কেৱে কোজা দেৱে এলোৰি' লুমৰ ব্লেন্ডেৰ টনে। কিন্তু এখনকাৰ পৰিস্থিতি, দিনেৰ সহজীয় মালিকৰ ঘৱাটারেৰ সঙ্গে নিজেকে মেলাতে পথে, নিজেৰ আৰু ও কৰ্তব্যৰ টোপাগড়েনেৰ বাব বৰু প্ৰতিপত্তি তাৰে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰে হয় লুণুৰ বাবেসো। প্ৰবাসো।'

— শেমানা ভুট্টাচার্য/আনন্দ পাবলিশার্স/১৮ টাকা
 — নজরুল ইসলাম/বায়া ও সাহিত্য/২৫ টাকা
 — শেভন সামগ্রি/অ্যামেরিক সাইটা/পরিষদ/২০ টাকা
 — অধীন ঘটক/অভিযাত্রী/৩০ টাকা

রাজনৈতিক শ্রমিকের খোঁজে

তিমির বসু

বাপারটা ঝুঁক সুবচারেও আরুণ করেছিল — “মজুমদারের মে
 পলেন দেখিসে আয়া, পাসেন বিন এন্ডে আপস জনা গিয়া!”
 শেভন শ্রমিকের আনন্দলেনে ঝুঁক দেনৰ অভ্যন্তা কৰ। “শঙ্গল
 মে আয়া কামানে কে দিয়ে এই মানসিকতা অভিযানগুলিত
 শিল্পকর্মিকেদে মধ্যে আও পরিচালিত হয়। তাই বলে হিসেবের
 প্রতি আনগতা নেই এমন কথা বলা যাবে না। চারুরিতে নিম্নে
 ভাই-ভাত্তাজী-কে দেখোৰ জন্য সকারে আসিন পাটি নিয়মিত
 হিসেবে নির্বাচনে প্রতি আনুগত্যের মাঝারি ফ্রেন্টেবলে বেশি কৃত
 হয়ে ফেনে বিক্রয়া শুরু হওয়াটা স্বত্ত্বাতে সাহেব সুজো অর্থাৎ
 বন্দুর্জু জাতীয় কালোরে পর্যবেক্ষণ হয়েছে।

ବୁଦ୍ଧ ବାଂଲାର ଅର୍ଥାଏ କଳକାତାର ଶ୍ରମିକଙ୍କ ବିଶେଷ କରେ ଶ୍ରୀବିନାମ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ନୟ, ଫଲେ ଏହି ବିଗଳ ଅସାଧ୍ୟନିଃତି

62

ଏହିକଣ୍ଠେ କୀତାର ଜଡ଼ିପ୍ରଥା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ତାର ଅଲୋଚନା ନେଇ । କଳାକାର ସହିରାମତ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବାଦିତ ନିଷେଧ ରହେଥିଲା ତାରେ ଅଭିକଳା ଉତ୍ସମ୍ଭାବ ଆର ଅଞ୍ଚଳୀୟତ ଶିଳ୍ପର ଅଗ୍ରମିତ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ହୁଏ ଥାରିବାର ନିଷେଧ ରହିଲା — ବିହାର ଉତ୍ସମ୍ଭାବର ଅଭିକଳା ହୁଏ ଥାରିବାର ନିଷେଧ ରହିଲା ତାର ଜଡ଼ିପ୍ରଥା ସମ୍ବାଦ ଏବଂ ବିଶେଷ ଏବଂ ଏଦେର ନୃତ୍ୟ କର୍ମଲେଖ ରହେ ନିଯମ ଆସେ । ମୁଜାହିଦ ଜଡ଼ିପ୍ରଥାର ପ୍ରେସ୍ ଇନ୍ଡିଆନ ଏଇ ବିଶେଷ ଶାତମାନ ଶୈସ ପ୍ରାତ୍ସନ୍ଦେଶ ରୀତମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଦେଶ ପ୍ରାତ୍ସନ୍ଦେଶ ରୀତମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଯେଷେ ଉତ୍ସମ୍ଭାବର ମନ ହେବ । କୌଣସିରେ ବିଶେଷ ଶାତମାନ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ପ୍ରାତ୍ସନ୍ଦେଶ ରୀତମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଦେଶ ପ୍ରାତ୍ସନ୍ଦେଶ ରୀତମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଯେଷେ

উপস্থানে যথিও এবং পরিস্র দণ্ডনাবেরে প্রশ্নীয়া মাঝেরী সাহিত্যে উরে
তিতি করে গঠিত তাদের কর্মসূচীতে প্রতি শ্রেণী দণ্ডনের
প্রক্রো এবং ধৰ্মীয় বিবাহের মতো প্রতিক্রিয়া হয়েছে। খটনা হচ্ছে
প্রতিক্রিয়া প্রতিক্রিয়া প্রতিক্রিয়া প্রতিক্রিয়া আজও এবং
আগুনের মাঝীয়া ভাতা কিংবা বোনাস নিহেই সোজন। আর
অতি সম্পত্তি ঢাকেলাসহের কলাচে উরে অবস্থিত বিকলে
বিষু মেঝে বৃক্ষ প্রাণী শোনা যাব। রাজকীয়তে আগুনের চিহ্নটা
পরি মাঝ আঙুলী রঁজে প্রতিক্রিয়া-অ্যাবিক সবার মিলিত সভায়
করা হচ্ছে বাকে।

ଲେବର କିମ୍ବା ପାରିଟି ଉପରେ କରିବେ, ବିଶେ କରେ ଆମିକ ଧର୍ମଟିରେ ଯେ ତେବେଳର ଚିତ୍ର ହେଉ ଦୂର ପାରିଟିକେ । ୧୯୩୭ ସାଲରେ ମେ ମାତ୍ର ଟକ୍କର ଏତିଥିବାରିର ଧର୍ମ ଏହି ପରିମା ଯଦେଖାନେ । ଏହିରେ ଏହିକି ଏତିଥିବାରି ଧର୍ମ ଲିଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କରକି ବାପରେ । ଏହା ଧାରା ଆମିକ ଆଧୁନିକରେ କେନେ ଦୀର୍ଘତିରେ ଜାଗନ୍ତରର ଅଭିଭ୍ୟାସ କୁଣ୍ଡଳ ହୁଏନି । ଶୁଣି ହୁଏ କେନେ ଦୀର୍ଘତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଅବା ବଳ ଭାବ ନେତ୍ରବ୍ୟକ୍ତିର ପାଠିତ୍ତୁରେ ବରାବରେ ଆମିକ ଆଧୁନିକରେ ନିଜିଦେଶର ସମ୍ଭାବନାର ଜାଗନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପର ହିସବେ ପରିମାତ୍ରକ ବାଧାର କରିବେ ।

মুক্তি পরিপ্রেক্ষিতে ট্রেইউনিয়ন আদেলন শক্তিশালী হয়েছিল সন্দেহ নেই। শ্রমিকের জীবনস্থান মাঝে দেখেছি, দেখেছিল দরকারীকর্তৃ কার্যকৰী কর্মসূল। কিন্তু মুক্তিবোধী আদেলন বিকল্প হতে সুযোগ ধারাকালে ট্রেইউনিয়ন নেওয়া প্রকল্প অন্যথাকার দ্বারা প্রচারণ করা আছে। কিছু ভাবতে প্রাণের প্রেরণ করা এটি অনেকটা দেখানো হচ্ছে। আবশ্যিক আনন্দে প্রেরণ করা আবশ্যিক আনন্দে প্রেরণ করা। অবশ্যিক আবশ্যিক আনন্দে প্রেরণ করা।

ন্ট্যাভার্ড বাংলা উচ্চারণ বিধিবদ্ধ করার সমস্যা

ଅଭିଭାବ ମଧ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ

ভাষা হিসেবে বাংলার উত্তর দেশের শব্দ নিয়ে তার পরিচয়িক ভাব তড়িৎ। এইসব শব্দের মূল যদিও সংস্কৃত, কিন্তু প্রাকৃতের ভাষ্যে বিশিষ্টভাবে হচ্ছে প্রেক্ষিত নন্দন দ্বেষার প্রেমেছে। এখনোনো দেবী প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে নন্দিকোষে মৌলিকভাবে সাজ্জা আছে। তবে অঙ্গীকৃত উচ্চারণের ক্ষেপণব্যবস্থা আর অঙ্গীকৃতার লক্ষণ ও ইহসনের পথ ধরা গুরু।

বাল্কানীয়া জনসংগ্রহে পথেয়েছে প্রশ়্না তৎসম বা সংক্ষিপ্ত শব্দ।
তৎসম শব্দের ভাগ হচ্ছেই এইসব শব্দের বর্ণনারে সঙ্গে
নির্মাণের মান স্থান।
এখন আর দল শপস্টুরে উজ্জ্বলরে
বিশ্বাস ও ধৈর্যে দেখা যাবে।
কখন কখন কোনো প্রতিক শব্দ সংক্ষিপ্তে বা বিস্তৃতভাবে
উজ্জ্বল হয় তার সঙ্গে বাল্কান উজ্জ্বলরে দুর্ঘত্ব ঘটাত।
বাল্কানের উজ্জ্বল করে বর্ণণে পোরা যাব: “বাল্কান ভাসার
জাতৰে তৎসম শব্দের মাঝে। রক্ষা হবে এবং অধিক পোরা
বাল্কানের অক্ষর বিনামুক হত্তেরে নান কর হচ্ছ মার, সেটা
হচ্ছ কাজ। বাল্কান লেখায় অক্ষর বানানের নিজের বাহন—
তৎসম রয়ন নিজের বাহন— অক্ষর যাই কুকুর, রয়ন আবান
বাল্কানের উজ্জ্বল হওয়ার ক্ষেত্রে পোরাই হবে যে, অক্ষরে সোনাই দিয়ে যাবেন তৎসম শব্দের
জাতৰে যাবি, সেই শব্দের নেকড়ে প্রাণ মোৱা আনাই অসম্ভব।”
বাল্কানের সংস্কৃত শব্দে বৈশ্বনান্তের একটি প্রতিক্রিয়াও এই কথার
কথিতিরে পোরা যাব: “তৎসে দেখে বাল্কান আমাৰ সংস্কৃত
দে একেবোৱাই নেই। যাকে তৎসম শব্দ বলি উজ্জ্বলৰে বিকারে
ও অপৰাধ পদার্থে পড়া ও সংক্ষিপ্ত নিয়ম দিবি সত্তা বিশ্ব
তে শোনো।”
মন শব্দ যে দলে বিস্ময় বিস্ময়ে করেছে তা
ও এক খনিনীয় স্বরে দে হচ্ছে মোন।”

জনা দুই বোলাতেই যে চোঁ চলছিল তার খলস্বরণ সংস্কৃতি
কৰকৰ্ত্ত অভিনন্দন সংকলিত হচ্ছে। তাক একজনে এলিসে
যোগেয়ে
অক্ষরের স্বামূল প্রয়োগ অভিনন্দন করিয়ান দুর্ঘত্বের বিশ্বাস
বিশ্বাস। অক্ষরক দাকৰ বাল্কান একজোড়ী। পচিশত্ত্বের বেকে
সংস্কৃত সন্মত প্রয়োগ করেছেন সুন্দর ভাসারে অপ্র উজ্জ্বলৰে
অভিনন্দন। উজ্জ্বল অভিনন্দনকারীই এই কথোপক মুঠো বাজি
নেবলেরেন সুন্দৰীক ধূম বাল্কান উজ্জ্বলৰ পোরাই দিয়ে গোবৰান
নিরত আছেন। একজন নিয়াৰ প্রচুর পরিমাণে দিয়ে শব্দ সংকলন
করেছেন। অভিনন্দন উজ্জ্বলৰ প্রতিক্রিয়া দিয়ে বিকৃত আলোচনাও
করেছেন। উজ্জ্বল নির্দেশে বাল্কান গভীৰ প্রাক্ষণ প্রয়োগ করেছেন
সুন্দৰীক ধূমে। পুরুষ আবৃত্ত হচ্ছ প্রাক্ষণ প্রয়োগ করেছেন
কথা। আৰ তাৰ শিক্ষাঞ্জলি অনিসুজ্জ্বালাম তো নেবলেন্সারুকে
পুরুষ পোৱা প্রয়োগে আনন্দিত কৰ্মসূলৰ প্রয়োগ কৰিবলৈ
অভিনন্দন বাল্কান নিৰ্দেশে বাল্কান হৈন। তাঁৰ
উজ্জ্বলৰ অভিনন্দনটি অক্ষরজীবী ধূমনীকৰণ
বৰাবৰত হওয়ায় এটি উপযোগিতা দেখে পোৱে। এছাবা বাজি
হিসেবে দিয়ি শব্দার্থ দিয়েছেন। উজ্জ্বলৰ প্রয়োগ বাল্কানীয়া
হৃষুপুৰুষৰ পুৰুষীয়ে দুৰ্ঘত্বে বাল্কান হৈন। আই দুইটি উজ্জ্বলৰে
হলেও একটি আৰ একটি দেখে অপ্র উজ্জ্বল অভিনন্দন

বালু বানানের সঙ্গে উচ্চারণের — অর্থাৎ বর্ণনার সঙ্গে নির্ভরেন — এই যে অসমীয়া ভাষা কিংবদন্তী আধুনিক ভাষাগত জ্ঞেনকের দ্বৈষিঠ বলে অথবা করা হবে। আর এই স্থূল শব্দ বাঙালীভাষায় প্রেরণে একটা তাও হবে। আর তাও তাঙ্গেয়েমা বাপুগাটা বালু নাম কারণে জীবন হয়ে উঠেছে। এর বালুভাষী ভাষণোগো দুর্দান্তভাবে ড্রেসেরিফিক হয়ে আসেন। উচ্চারণে একটি শব্দ শুন, তার রাখাইভাবে আসে। প্রতিভাবে একটি বড় ভজন ও বালুকে। পশ্চিম ভাষার আজানের ক্ষেত্রে একটি অসমীয়া বালুকে আসে। পশ্চিমের ক্ষেত্রে অসমীয়া বেখানকার প্রধান ভাষা বালু। পশ্চিমের

না পারেন কিন্তু নাকচ করতে পারলেই মেন সুন্দর হই। কিন্তু সে—সুন্দর বড় কোটি হয় না। বেশীকাল ফেরেই যাই নেওয়ে করতে হবে যে, শিখ টিকি। তবে মনে মনেবুরুষের অভিজ্ঞানে য—করেন উজারণ নেবোকে ষ—ফুরু জায়গায় গ—ফলা ই—কুর (মৃত্যু—মৃত্যু ন বিবে ত্যুক্তি)। লিখে করি হত এবং অনুপ্রবারে উকালের নির্দেশ—১০ মনে—২” দিয়ে কাঠামো ও চিহ্নে ছিল। বাজনা বাজনা শব্দে শব্দে এ—উজারণ হলে হলে লাজন জান ভাঙ্গে ভাঙ্গে ও বিশ্ব পৰাপৰ। সুভাববুরুষে কিভাবেস করি, আগত নত অনুভূতি এইসব দেখে ত—কুণি হি—ওআৰ্কিত না—আৰ্কিত। এ স্বৰ্গস্থ পেতে অৱশ্য কৈবল্য আৰণ নষ্ট।

অভিধানে দেখেন নিম্নোক্ত বাকি না কেন খালি পশ্চিমবঙ্গের
মধ্যে অবস্থা বাস সময় হাত্তি হৃষ্ট শব্দগুলি পড়ার বা বলবার
সময় উত্তোলন করতে চাইলেন ওভিয় এণ্ড শোমায় আমি বলু।
সুযোগসূচু এবং নরেনবাবু দুরুত্বে আবশ্যিক উভয়ৰ প্রক্ৰিয়া
করেছেন এবং নরেনবাবু উভয়ের ক্ষেত্ৰে কোনো সুযোগ বাস
হয়েছে দুইটি বল নিয়েছেন, নরেনবাবুতে বলেন মিলেন না।
সময়-ক্ষেত্ৰ শোম বা দেশে বলা হচ্ছে। হাত্তি আৰ হৃষ্ট-কে
নরেনবাবু কৈ দেখেন শাক আৰ খুলোৱা তাহলে সুযোগসূচুতে
কৈ বলু আৰ দেখুলো।

বড় গোল বাধে আরা, কারা, গলা প্রতিশিরশ নিয়ে। অবকাশেই উচ্চারণ করতে শুনি অন্দু কল্প গনন। কিংব দুই অভিনন্দনকারই একমত হয়ে উচ্চারণ মেরিয়ে আনে কোথোৱা শোনান। অসমীয়া অভিনন্দন উচ্চারণ ভাষাসমাজসমূহ। আবার সপ্তাহে উচ্চারণের এই ফ্রেক্টোপ ডিজাইনক কি অগ্রহ্য করা সম্ভবিত হবে? অয়েনি সম্পৰ্ক জৰে ঘাপিল (জোৰাপং) জৰাপ (জোণান), জৰনি (জোণোন), কৰাল (কৰালে) প্রতি নদৰে উচ্চারণ নিয়ে।

একতা একাকী শব্দনুঁতির দুটি করে উচ্চারণ দ্বয়ই অভিধানে দেখানো হয়েছে। তবে বাংলাদেশ মেখানে স্থাজাবিকভাবেই একতা ও একাকী-কে প্রথমে এনেছেন, পশ্চিমবঙ্গে সেই জায়গা প্রযোজন আয়োজন ও আয়োজিত।

উদোগ আর উদোগী শব্দসমূহটি উচ্চারণ দুই অভিধানকারী
দেখিয়েছেন উদোগ ও উদোগি। তবে নরেন্দ্রনাথ বিকলে উদজোগ
ও উদজোগি রয়েছেন। সুভাষচন্দ্র উদয়গে বলে একটি মুখশব্দে
অবস্থা উচ্চারণ উদজোগ-এ সঙ্গে উকোকের যাগ করেছেন।

ବ୍ରକ୍ଷ ଆର ତ୍ରାଙ୍ଗିକ ଶନ୍ଦନୁଟିର ଉଚ୍ଚାରଣ ନରେନବାବୁତେ ବ୍ରୋମହେ
ଆର ବ୍ରାମହେନ୍, ଶୁଭାଧବାବୁ ଦେଖା�େନ ବ୍ରୋମହେ ଆର ବ୍ରାମହେନ୍।
ବେ ଆମରା ସାଥାରଗତ ଶୁଣି ବ୍ରୋମଭୋ ଆର ବ୍ରାମଭୋନ୍।

ଆହାନ (ଆଭୋନ) ଆହ୍ୟକ (ଆଭୋଯାକ) ଜିହା (ଜିଉଡ଼ା) ହେ (ଗତରୁ) ପ୍ରତି ସନ୍ଦେଶ ଦେବା ମୁହଁ ଅଭିନନ୍ଦନାରୁଇ ସମ୍ମାନ ପାଇବା କରେନ୍ତି। ଜାଗାରୁ କେ ଦୁଇଜ୍ଞାତି ଜାଗାରୁ ବେଳେ କିମ୍ବା ଏକ ଉଚ୍ଚାସ୍ତ୍ରାଦ୍ଵାରା ଏକ ଉଚ୍ଚାସ୍ତ୍ରର ନରବେଳାରୁ ଆଲ୍ଲାହ ହେଲେ ଓ ଶୁଭ୍ୟାବାବୁରୁତେ ଯାଇଥୀ ହେଲେ ଆଲ୍ଲାହ ଓ ଆଲ୍ଲାହଙ୍କ ପରିଜାତ ଏକଜୁ ଉଚ୍ଚାସ୍ତ୍ର ଦେଇ ପୋର୍ତ୍ତାବାକ୍ୟେ, ଆନାଜ୍ଞା ପ୍ରେରିତାବାକ୍ୟେ, ଆନାଜ୍ଞା ପ୍ରେରିତାବାକ୍ୟେ।

ଆବୃତ୍ତି ସ୍ମୃତି ଶିକ୍ଷାଗୁଣର ଉଚ୍ଚାରଣ କେମନ ହେବ ? ଡିମ୍ବ ବାନାନେ ଲିଖିଲେ ଓ ଦୁଇ ଅଭିଧାନକାରୀ ରାୟ ଦିଯେବେଳେ ଆବୃତ୍ତି ପକ୍ଷେ । ନରେନାରୁ ଶିକ୍ଷାଗୁଣ-କେବେ ଶିକ୍ଷାକାରୀ ହେବେଳେ ।

କିମ୍ବା ପ୍ରଥା ଆଜ୍ଞା ଏମଶବ୍ଦର ବେଳୟ ପୂର୍ବ ପଢିଯେ ପୁରୋ ମିଳନିବାରୀ ନାହିଁ । ନରେନ୍ଦ୍ରାବୁ ଯେବେଳେ ଉତ୍ତରାଗ ନିର୍ମିତ କରେଣ ପଦମ୍ଭୋ ଓ ଆତ୍ମାବେଳେ ସୁଭାବାବୁ ଓ ଶୁଣିଲେ ବିକଳ ବଲେ ମେନେ ନିଲେବେ ପଛନ୍ଦ ହେବେଳେ ପଦମ୍ଭୋ ଓ ଆଂତା ଉତ୍ତରାଗ ।

ଲା ଏକାଡେମୀ ବାଣିଜ୍ୟ ଉଚ୍ଚଶାରଣ ଅଭିଧାନ : ନରେନ ବିଶ୍ୱାସ /
ଲା ଏକାଡେମୀ, ଢାକା / ଫେବୃଆରୀ, ୨୯୯୩ / ୧୫୦ ଟାକା

সদ বাংলা উচ্চারণ অভিধান : সুভাষ ভট্টাচার্য / সাহিত্য সংসদ,
কাঠামো / জানয়ারি, ১৯৯২ / ১২২ টাকা

ଶାହିତ୍ୟ ସମାଜ ସଂକ୍ଷତି

ভূপর্যটিক রামনাথ বিশ্বাস জন্মশতবার্ষিকী বারিদ্বৰণ ঘোষণা

ବୁନ୍ଦ ନିର୍ମାଣ, ପ୍ରୟାଅ ଜୀବତାକୁ ଏକତ୍ର ସହ ମାନେର ମାନୁଶେ, ବ୍ୟବସାୟରେ କାମକାରୀଙ୍କ ଜ୍ୟାମାର୍ଗରେ ବିଶେଷ ନିମିତ୍ତ ପାର ହେବେ ଶେଳେ । ଏକଜନ ଏକାକି ଏକାକି ଆଶ୍ରମ କୁଣ୍ଡଳୀ ତାଙ୍କେ ହେବେ ତାଣ ଶେଖିଲେ, କିନ୍ତୁ ଶିଥି ତାଙ୍କ ମାନୋରେ ଶୁଣି ଦେବେ ତାଣ ଶେଖିଲେ । ତାଙ୍କେ ହେବେଲେ, ତାଙ୍କ ସମେ ପରିଚିତ ହିଲେବେ — ଏମନ ମାନୁଶେ ସଂଖ୍ୟା ଗୁରୁ । କାରଙ୍ଗ ମୂର୍ଖ ଚିତ୍ତରେ କାରଙ୍ଗ ଏବଂ ପାର ହୟାଇ ତିନି ମାନେରେ ହେବେ ହେବେ । ଆର ତାଙ୍କ ଭ୍ରମ୍ଯ ଉତ୍ସବରେ ପାଠକେରୀ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରକାଶରେ ଆମାଦାରେ ହେବେ ବେଳାନୀ । ତୁମେ ଦେବେ ଏହି ନାଦାର ? ସୁଧି ବାଜି ହିଲେବେ ନା ବେଳେ ? ଆଭିଭାବରେ ମିନାରେ ସ କରନେବେ ନା ବେଳେ ? ଆମାର ମନେ ହେ ତାଙ୍କ କବା ପ୍ରାଣ କରାର ନାମେ ଆମାଦରେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଉତ୍ସବିକାରୀ ତିନି ମନେ ହେବେ ତେବେ ହିଲେବେ । ଅନ୍ତରର ଏହି ମାନୁଶର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ତାଙ୍କ ଭୂତର ର ସମାଜ କରେଇଲେ, ଶୁଣେଇ, ତାଙ୍କ ସିଦ୍ଧକୁ ଚାବି । ଭୂତରେ ନୁହନ୍ତର ଆଧିକ ଭାବ ଘରଟା ହିଲ ଶ୍ଵାସ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ମନେ ର କବା କରନେବେ । ଏହି ପ୍ରାଣରସର୍ବ ଶୁଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏହି ବିଶ୍ଵପ୍ରେମିକ ପତ୍ର ଏବଂ ଅନୁଭବ ହେବେ ଶେଳେ । ଆପନାର ଜାତ ଆପନାର ନା ଜାଇଲେ କେ ବାଜାଇଲେ !!

রামানাথ বিশ্বাস জয়েছিলেন একলো বছর আগে ২৩ ত্রৈ
বিদ্যার ১৩০০ বছরের জন্মস্থান সীমাট জেলার বাসিন্দার ঘর।
বস্তুতই—প্রাচীনত “চূল্পটির রামানাথ” বিশ্বাসের
জন্মস্থান হলো—তে সংযুক্ত জীবনিকে পেরি দেখা রয়েছে তার
১০০০ বছরের পৌর মাসের ২৯ তারিখে। তার জন্ম হয়েছিল
ভারতীয় রংশে। কভারাম বৎশের কথা লিখিতেছিল একটা বিশ্বে
দেনা নিয়ে। কারণ রামানাথ বিশ্বাসের পিতা বিশ্বাসানাথ বৎশের
বৃন্দের বিশ্বে করে মনে রাখেন, যেহেতু নিজে ছিলেন একজন
বৃন্দের প্রকাশ। এখনও মধ্যে করে করে প্রবেশ করে করে
ই গোঁড়া বৎশে ব্রাহ্মণ-সন্তুন হয়েও রামানাথ কি অবল
জ্ঞানাত্মে এইসব গোঁড়ায় বিশ্বাস নিয়ে এক বিজ্ঞানো ধর্মের
পদক্ষেপ করে উঠেছিলেন। একলো বছর আগে এটা তো বিপ্রদেরেই
আমগান এবং পারস্পরেও। কিংব গোঁড়া একটা বাড়িটির পক্ষে
এই ট্রেইন—এর কর্তৃর নিম্নমুন্তির্ভুজ রামানাথ মেন একবারে
হাল্পিঙে উঠেছিল। তার পুর সে সময়ের ভ্যার মালীরিয়াও
করে দে বিপ্রস্থ করে দেন। হেচে দেলেন নে কাজ। বাড়ি ঢেলে
এলেন ১২৪ সালে। বিশ্ব একটা নেমা তখন তাঁকে ভ্যারামের
আত্মপ্রকরণে — বেঢ়ানোর দেশ।

সাইকেলে বিশ পর্যটনের কথা। চাকরি হেডে দেবার পর এমন একটা অভিযানের সঙ্গে তাঁর পরিষ্ঠি থালু — যা তাঁকে আলো দেখাল। মেরিন বোর্টে কাটগড়ায় একবিংশ নিউ আইজ্যুল কুকুকে
দেখতে পেলেন — তারা বেগে প্রাণ করছিল। তারের
তো অর্থনীয় দেশ কেজো যাব। তাঁর অনুভূতি বৃক্ষ,
পথেই এখান নামো পথিক। ও জুনিয় ১৯১০ একটা বাই-সাইকেল
নিয়ে রওনা হলেন বুইন স্ট্রিটের বাজার মারিল থেকে দুর্ঘু
টেক্টোরে। সাইকেল ছাড়া তাঁর সঙ্গী হল একটি ব্যবস্থার দাদা আর
পাপুন।

সিঙ্গাপুর থেকে রওনা হয়ে প্রথমে গেলেন মালবেশিয়া। শায়াম, ইন্দোচিন এবং চীন এভাবে অগ্রগতে কৌরিয়া ও জাপানে পৌছেন। জাপান ভূগূণ লেনে কানাড়া আসেন। কানাড়া সরকার তাঁকে বন্দি করে ভারতের জেলে ২৯ বিন রেখে দেয় ও পরে কানাড়া কর্তৃপক্ষ জাহাঙ্গির হিসেবাক্তে বন্দিস্থ দিয়ে বলে—
“বাহু ছেষ্টা আজ বাধা।”

জাপান সরকার মাঝে চারিন্দি জাপানে থাকতে দিয়ে তাঁকে
চীনের সাথীই, বস্তে পাঠিয়ে দেয়। সেখানে থেকে রামানাথ
ফিলিপাইন শিশুপূর্ণ ভ্রম করে বলিম্পে শৈক্ষণ।
এটি এক মাস
পাঠিয়ে আসে। সেখানে কীভূত সব সেশনের মধ্যে
পরিচালিত হয়ে এবার এলেম জাপানে। তথনকর ডাঃ সরকার তাঁকে কয়েদ
করে পাঠিয়ে দেয় শিশুপূর্ণ। তবে তাঁরা অনেক প্রতি কৃতি করেন।
শিশুপূর্ণ প্রতি শুরু জোরায়। মাস দুয়োক এখনে বিশ্রাম নিয়ে
বিশ্রাম নিয়ে
প্রবেশ
এবং
(১) কৃতি
করেন।

এবার এলেনেন পলিটেকনিক। সিলগুরু থেকে রেলে পিনাম এসে সেখান থেকে ভাইজ করে নামেনেন বার্মা রাজি বনেন। তারপর টানা পোলিটেকনিক মধ্যে অভিভূতি ভ্রম। এগুলো মশিলে এবং সেখানে নিম্নলিখিত স্বর্ণ ভারতবর্ষে। আবার সুন্দো জোয়া অফিশান, পারসন সেবার একে একে দেখেন হাইক, সিরিয়া, বেরবেন। তারপর কৃষ্ণ হয়ে পা দিলেন টাইপোগ্রাফে। ভূত্তে। তারপরে মেল চুক্কারে ঘূর্ণতে লাগলেন। দেখা হল আমেরিকা, বুজোজেলিয়া, হারিক, আফ্রিকা, চেক, মার্কিন, হালত, বেলজিয়াম, ফ্রান্স। এবার এলেন ইলাকাতে। অভিভূমণ শীরিয়া রাজ্য, ওসমান। আর যে পারছেন না। তাই চলে এলেন বস্তেনে—
—সেপ্টেম্বর ১৯৩৮ সন।

କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱାସ ହେବା ତାଙ୍କ ନିଯମେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ତିନି ବିଧେ
ବସେ ଥାକୁଣ୍ଡ ପାରେନ୍. ଏବଂ ଏ ଅନେକ ଦେଖ ଦେଖା ବାକି । ତାଇ
ମାତ୍ର ଛାମ୍ଭରେ ବିଶ୍ୱାସ ନିଯେ ଆବାର ବେଳିଯେ ଗଲୁବେ । ବୋଷାଇ
ଦେଇ ଆଜାହାର କରେ ପ୍ରସ୍ତର ଏବଂ ବୋଷାଇ
ପାରେ । ଯୋଗା, ଯୋଗିକା, ଯୋଗିଯାରୀ, ଯୋଗାନ୍, ନାଲ୍ମ ଏବଂ କେମ୍ବାର୍ଟନ୍
ଏବଂ ଏବେ ଆଜାହାର କରେ ପନ୍ଥ ଏବଂ ଲମ୍ବନ । ଏହିପରି

মেরিকা, কানাডা হয়ে প্রস্তুত মহাসাগর পাড়ি দিয়ে ১৯৪০-এর দশকে বিশ্বে এলেন কলকাতায়। তদনিনে পঞ্জাব হাজার মাইল লাইট টিন শেষ হয়ে গেছে। নিম্নস্থল মানুষটি যখন ঘূরে এলেন কলকাতায় ও তার পকেটে শৃঙ্খলা আছে। তিনি বিশ্বাস করতেন সংস্কৃত প্রবৃত্তি কলকাতার সর্বান্ধক করেন। তাই তিনি ধৰ্ম হতে চাননি করবাণও।

১৮), মিত্রানন্দ (হলিউডের আস্তরণা — ১৯৪৫), ডাক্টার সর্বজনীন শাম — ১৯৪৯, মালয়েশিয়া প্রম — ১৯৫১), অভ্যন্তর প্রকাশ মনির (ব্রহ্মপুরে হ্রদয়মাস — ১৯৫৪), শাক পুস্তকালয় (আত্মনিষ্ঠান প্রকাশন), তি এম লাইব্রেরি কেন্দ্রিক (— ১৯৫৪), মি. ও সোন (পথিকৃত পথে, জামনি ও মহ ইউরোপ — ১৯৫৮)।

ହିତା ସମ୍ବାଦ ସଂସ୍କରଣ

এহেন লেখকের বইয়ের দীর্ঘতামিক বিদ্যু তাঁর রচনার মূল্য ধৰ্যাপ করা যায় না যেমন, তোমি তাঁর বিশেষজ্ঞতাও তাঁতে যা পড়ে না। কী আছে যোনামের বইগুলিতে, যা ফলে অজস্র লেখকের অসম সময়কে সেশ্বরি কেবে নিত ? রামায়ণের বইটি কেবল ইতুষ্টভাবে উজ্জ্বল হওয়ে আরে যেমনো চেষ্টা করিছি।

(ক) আপনান ঘমশের ভূমিকা : “আজ আরি স্পষ্ট করে বলছি,
 আপনি পরিষেবা বর্ষ ধরে দেখিয়ে স্বৰ্গভূত পদস্থিতি
 নির্মাণের পথে অগতিলীনের ধারাই শৃঙ্খিত হয়েছে।” মনীষা আমাকে যেনে
 কা করছেন এবং আমের দেখে মেঝে এড়িয়ে চলেছে। জাপানেও
 সহজই প্রয় হচ্ছে। একটি জাপানী বনীও আমাকে সাহায্য করেননি,
 এবং ডিমা করি বলে ধূমা করেছে। ... আপনানের প্রতিশ্রুতিলীনের
 আমাকে বাসবন্ধুর প্রেরণে লোক করেছিল আমি দর্শনবন্ধুর লোক, তবে
 সেই সব জানে আমের প্রেরণে আমি আমার বন্ধুর লোক, তবেন
 আমার সঙে মিশেছিল এবং খেলনামে কথা বলেছিল।
 ... প্রতিশ্রুতি বর্ষতে আমের কমিউনিটি মধ্যে করেন, আমার
 দেহ হয় না, আপনার তামের রাজত্বকালে এবং জাপানী কাউকেই
 পরিদর্শিত করে জাত, আরি সহজে কেবল তার প্রেরণে যান্তা এই দুই
 পরিচয় করেছেন এবং পূর্বীর সকল মানুষকেই সমান
 দেখেন করেন, সেই জাপানীদেরই আমি প্রগতিশীল মান করেছি।”
 এই বইটি তাই ‘প্রগতিশীল’ জাপানীদের উদ্দেশেই উৎসর্গীকৃত

(খ) ‘আমেরিকার নিয়োগ’ এছে নিয়োগ নিশ্চয় দলে
লিখেছেন। (১৯৪০) — টেকনিশিয়ান, এসব বর্গতালে নিয়োগ
জন্ম আমেরিকাকে ধেয়ে থাই এবং নিয়োগের দলে মিল বর্গতাল
জন্ম আমেরিকার ক্ষেত্রে কোরি।” আপনি তিনি প্রাণের জন্ম প্রাণহীন দলে
জন্ম আস করে আই ঢেকা ভুক্তি হবে না তেওঁই এই লিখে বিশেষ
চিহ্নে নিয়োগের অঙ্গস্থ প্রতি আকৃষণ করে তেক্ষণেন তিনি
ব্যক্তিগত জুড়ে অবস্থান, আচারান্তিক, দুর্ঘাতা কালো মাঝুকে
তৈরি করে আন্তর্ভুক্ত পারদর্শন। তাই রেফিউ উৎসপগ্রহণে স্বেচ্ছা
আছে: “নিয়োগাত্মি মুঝিয় জন্ম যাও নিয়োগেনে/ সেই
হাতভূতি আঙ্গুষ্ঠা লিঙ্কনকরে/ শৰণে ‘আমেরিকার নিয়োগ’/

(গ) বিদ্যোৱা বলকান দেশে তাৰ আৰুণ্যচৰণৰ বাধা : “আমি নাশনালিস্ট না কৰিউনিষ্ট ? আমি মাত্ৰ হিন্দু। কাৰণ যদেৰ স্থানিতা নেই তাদেৰ এসবেৰ বালাই নেই। আমাৰা সৰ্বপ্ৰথম স্থান হই, তাৰপৰ দলৰে কৈধা ঠিক কৰব ?”

(ঘ) পুদেশী সুবী মধ্যবিত্তদের সহক্ষে তার মতবান —
‘আমাদের দেশের মধ্যবিত্তা বেশ আরামে আছে। মাথে মাথে
পুদেশী করে, কেউ জেলে যায়, কেউ ঘরে, আর কেউ সংবাদ

ড় আনন্দ করে। তবে আমাদের দেশের মধ্যবিত্তীরা সাহিত্যে
শ মন দিয়েছে — এবার তাদের উন্নতি হবেই।'

(৬) ছাত্রদের সম্পত্তি তার কথা :—যে দেশের হাতেরা যে
তাৎ, সেই দেশের আর্থিক এবং সামাজিক অবস্থার তত ভাল।
যার আজ আশেরা ছাত্রদের আয়োজনে এবং নেতৃত্বের আপ্রাণ
যারের আজ আশেরা ছাত্রদের হয়েই নিশ্চিন্তা করা, কিন্তু শিক্ষার দিকেও
যাদের এগিয়ে যেতে হবে— ডক্টরের ডিপ্লোমা বৃক্ষ।

ଆসନ୍ତେ ତାର ଜୀବନେ ନାନା ଘିନି ଅଭିଭାବକ ସାକଷକର
ହେବୁ ଏ ମେ ଦେଖ ତାଙ୍କେ ଅଭ୍ୟାସେ ଠିକ୍ ହେଲା, ତାରା ପଣ୍ଡିତ
କେ ସମ୍ପଦକୁ ଆଶାନ କରେବାକୁ ହେଲା। ଯାରା ଏକ ମେଳାର୍ଥ ହେଲେ
ଏକ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ଏବଂ କାହାରେ ଏକବର୍ଷ ଲବନ
ପରିବାରରେ ସମ୍ପଦ ଯବ ତାଙ୍କ ପାଦର ଜନା ତିନି ମେଳନ ଅନୁଭୂତି
କରିବାକୁ ଆଶାପାଦୀ ଭାଙ୍ଗାର ବିଜ୍ଞାପନ ଝୁଲୁଲା। କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କେ ମେଲେଇ ସାହିତ୍ୟ
ଲବନ, 'ଇତ୍ତାମା ମର ଧାଇ ତାଙ୍କ ହେ ଶୋଚ, ଦୁଃଖିତ' । ସାହିତ୍ୟ
ଯା ଯାମନାର ଲବନେ, 'ବିଜ୍ଞାପନଟି ସାହି ଉତ୍ୟେ ନିମ୍ନେ ତାହାରେ
ମାତ୍ରକେ ବଢ଼ି କରନ୍ତେ ହେଲା ନା' । କାଳା ଆଦିନର ଜନା କି ବସ
କରି ପାରେ ।

ସବୁ ଏବଂ ସତ୍ତାର ସଂଗ୍ରହୀମା ରାମନାଥରେ ଅଭିନ କାହିନୀ ଛି,
ରହି ଭାବୀ — ‘ଆମର ଏ ଗଲ୍ପ ନୟ, ଜୀବନବେଦ । ସେବକେ
କେବେଳାଙ୍କୁ ମନେ ହୁଁ ପୂର୍ବିର ତାରିଖ ଲୋକକୁ ଦେବାରେ ପାରିବା
— ଜୁଗାଟରେ ସକଳ ଦେଶ । ତା ତେ ବ୍ୟାହ ନା । ମେଜନା ଲିଖିବାରେ ତାଇ,
କିମ୍ବା ମାଟ୍ଟ — ଆମର ବାସନର ସେବା କୁଣ୍ଡ କି ?’ ଅନ୍ତିକୁ ଯାବାର

বীক্ষণসঙ্গীতের স্বরলিপি কমলাকান্ত বরাট

স্বতন্ত্রিকণে গানের কাঠামো বলা হ্য। এটাই দস্তর। কিন্তু প্রশ্ন হচ্ছে, যে-কোনও বিদ্যুমন সঙ্গীতের স্বতন্ত্রিকণে কাঠামো বলা যাবে কিৱি? কিন্তু সেই অভ্যন্তরীণভাবে স্বতন্ত্রিকণে কাঠামো বলা যাবে কিনা। বিদ্যুমন সঙ্গীত এবং গানের প্রকার সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ দিল্লিশুভূম রায়কে যা বলেছিলেন, তা হচ্ছে, “বিদ্যুমন সঙ্গীতকাৰ, তামেৰ সুরেৰ মৰণৰ ফৰ্ক আৰু ভৱিষ্যতে দেখে এটা যে হেসেন্টেন্স।” কিন্তু আমাৰ গানে কিৱি আমাৰ সেৰেকে ফৰ্ক রাখি নি যে, সেটা অভ্যন্তরীণভাবে ঘোষণা কৰতে আমি কৃতত হয়ে উপসংহৃত।”¹³ বিদ্যুমন সঙ্গীত এবং রবীন্দ্রনাথের কাৰণসঙ্গীতে মোটে দেখা আৰু পালাল পাৰাবে, এসে উপৰে স্বতন্ত্রিকণ প্রকারভাৱে কথি কৰেন। বিদ্যুমন সঙ্গীতিকে স্বতন্ত্রিকণে প্ৰকারভাৱে দেখে এটা যে হেসেন্টেন্স।

বাংলা গানের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, এ দলের শ্রাপণ একধরণের
গন চট্টায়া এবং সুরস্তি। জয়দেব থেকে নজরুল পর্যাপ্ত সকলেই
এই প্রতিক্রিয়া করে দৃঢ়ভাবে, প্রতিজ্ঞান স্বরের অভিভাবক
মূল সুরস্তি সরকারের অভিভাবে আবৃ বিস্ময়ের গর্ভে অবস্থিত।
বিভিন্ন গানকের খেঁচারারের ফলেই যে গানসুরিলি সুরেবলিত
অনেকের মতে ইউরোপীয়/প্রিমেরিপুর জুনায়া আমাদের
ব্যবস্থাপনি কাছি তেমন ঝাড় নাই। হাত তাই হবে। কিন্তু বাস্তব
ক্ষেত্রে আমরা দেখি আমাদের ব্যবস্থাপনি থেকে গান জুনু নিবৃত্তি
গাওয়া যায়। ব্যবস্থাপন সংস্করণে দিলোকপুরাণ রায়ের অভিভাব প্রসঙ্গে

মাহিতা সমাজ সংস্কৃতি

জোরের মিত বলেছেন, “আকারমান্তির স্বরলিপিকেই তিনি এহেয় হাতেছিলেন, কেবল কাষণসভাতে পকে এই প্রাণ স্বরলিপি আরপরেক্ষা নির্দেশ করেছিলেন। নির্দেশ করে থাকে যে গান তোলাৰ ফক্সে প্রযোগ কৰিবলৈ ঘৰন অসমৰ্থ আৰে, তবু তাৰ কাষণত ঘৰন হৈব কেৱল এ দোষৰা সতীভি কৰিব।” স্বরবিতান খোলাৰ সঙ্গে সঙ্গে স্বৰলিপি আয়াকোনেন-কৰ্তৃতেৰ মত গান হয়ে বেঞ্চে ওঠে না, কেবলমাত্ৰ কৰ্তৃতে ইচ্ছা কৰিবলৈ কাষণো কৰতে হৈব? স্বৰলিপি আয়াকোনেন হাজাৰ টাঙ্ক এক কৰণে অকৰ্তৃত হৈব। গান-বাজনৰ মাঝে আমুনা চৰা আছে, এমন যে কোনো ও কোলাৰ বাজিতেই দু-চাৰখনাৰ স্বৰবিতান দেখা যাব। দুর্দেব বিদ্যা, এত শুণ থাকা সহেও স্বৰলিপি তাৰ প্ৰাণ প্ৰেত্যুৎপূৰ্বক কৰামাণ আৰে পৰ্য না। তবে এ-কথা প্ৰযোগ সতী যে, স্বৰলিপি লিখ বলেই রীতিমতীভাৱে আছে — না কোৱা কৈ হৈ, তা কৰতে পাৰা।

বলা হই, সঙ্গীত শুক্রবৃন্দী বিদা, শুরু কাছে না শিরলে
গাম শেষ যাই না। প্রশ্ন হচ্ছে, সমস্তে কেন্ বিদা শুক্রবৃন্দী
কোথায়? বিষ লিপিক অবৃই তে থাকিবা। লিপিকীয়া কাছে
প্রক্রিয়া-প্রক্রিয়া পথে স্থানিভাবে এলিয়ে যাবা কোথায়? এই
প্রক্রিয়া-প্রক্রিয়া দেই হাতের যথে লিপিক শুক্রবৃন্দী হয়ে থাকতে
হয়ে, আর তার দেয়ে বেশি দুর্ঘাটনা দেই ওপর যাবে জীবনভর
তাঁর ছাত্রের হাত ধরে নিয়ে দেয়ে হয়। শুনে শুনে কলাম গান
শেষ যাবা এবং শিখেই বা কৃতিনি মনে রাবা যাবা? স্থানিভাবে
এবং প্রক্রিয়া পদান্ত গান প্রক্রিয়া হলে স্থানিপ্রক্রিয়া আর কলামে
জন্মে নাট। কলাম প্রক্রিয়া দেই যা স্থানিপ্রক্রিয়া দেই। ধূমে

বিধয়, স্বরাজপি দেবে গান করেন এবং গান শোখান এমন অনেকেই
বলেন, “স্বরাজপিতে ওটা নেই, ওটা বোকা যাই না, লোকের কানো
নিশ্চে নেই...” ইত্যাদি। মজবুত কথা, এবং নিম্নের কিছি
অযোজিত যা-কিছি-বৰ স্বরাজপি দেকেই পেয়ে যান। গানের
ভাব এবং হচ্ছে ঘয়ে পানাটি লো নিহিত থাকে। ‘আয়াড
বোকা হতে আগে পেলি ছাতা’ গানটি বিলাপিত সময় দেখে,
যেনি ‘আগোর এছেকে আয়া’ গানটি কৃত লো গাইছেন, তা
জন অবশ্যই রবীন্দ্রসঙ্গীত নয়। রবীন্দ্রনাথের গানগুলি আকাশে
হুঁ হুঁ হোত আর বক্সেনে কেকর্ট-মেটিভ-টিউ. মুসে গানগুলি
শোনার যখন প্রচুর গুরুত্ব প্রদেশ রয়েছে, তখন কেন্দ্ৰীয় স্বৰূপে

গান সংস্করণে যোর বিবৃতির ধারণা নেই, এমন লেকের কাছে
বাস্তুলিপি করেন কর্তৃপক্ষ। অর্থাৎ সামাজিকে ইতি এবং
বাস্তুলিপি-চিঠিয়ে বাস্তু অঙ্গের ধারণা আছে। যদিও নিচে
যোর বাস্তুলিপি দেখে মানু তুলে পারেন, তাঁরে কাহে একমাত্র
বাস্তুলিপি নেই, কারণ, নির্মূল গান লেকের বাস্তুলিপি থেকেই
লাগত্ব যায়। বাস্তুলিপি গায়নক্রমজীবনে থাকে না, এমন
মন্তব্য শুনে আশাক্ষৰ আসে। যাইহোক নিচে
প্রকাশিতী ১৯৭৪-৭৫, Tagore Research Institute.
৩। শ্ৰীনিবাস শাস্কু — সন্নাতিতা, শক্তিৰম ১০২২, পাঞ্জা
২১
৪। শোভন সোম — প্ৰকাশ: ভোজাসুকো শাস্কুবাটিৰ সংস্কৃতি,
দেশ পত্ৰিকা — ১৭ ডিসেম্বৰ, ১৯৮৮
৫। রাজেশ্বৰ মিশ্র — প্ৰকাশ: সন্মাধুকৰ নিলিপত্তুমূলক, দেশ
পত্ৰিকা — ১২ জানুৱাৰী, ১৯৮০

প্রসঙ্গ ধর্ম ও রাজনীতি (১)

ତେଣୁ ୧୪୦୦ ସଂଖ୍ୟା ପତ୍ରିକାଯ ସ୍ଥାପି ଲୋକେଶ୍ୱରନନ୍ଦ, ଅଧ୍ୟାପକ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମନ୍ତ୍ରି ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ଓ ଆବୁଦ୍ଧ ରୁଫି ସାହେବେରୁ ସମୟୋଗଦେଶୀ ପ୍ରେସ୍ ଡିଜିଟି ପ୍ରକଳ୍ପ କରାଯାଇଛନ୍ତି ଆପନାକେ ଧନ୍ୟାବାଦ ଡାପନ କରାଯାଇଛନ୍ତି ଏବେ ସମେ ସମେ କିଛି ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ନିବେଦନ କରାଇଛି।

‘হামিজির বড়োরা’র সঙ্গে সহজেই বাঁচ করতে অসুবিধা নেই। যখন দেশ রাখা যাবে ‘ধর্ম’ রকমে তিনি যে টৈকিতিক ও এমন কিংবা আধা-টৈকিতিক কর্ম পরিচালন করেছেন তা ‘ধর্ম’ যেরা রাজনৈতিক পথে পৃথক করার দাবি করানো, তারের বাহেই এই ধর্মপরিচয় অর্থ দেখে দিই। লোকেরামনগুলোর কাছে এটা নিশ্চয়ই স্বীকৃত এবং হৈসৌভি বিভিজিত শব্দের যোগ অনুভূত আমরা ‘ধর্ম’ পরিচয় দ্বারা করে পাই।’ দেখে সংশ্লেষণ ‘ধর্ম’ পরিচয় অর্থ ও বাধানো করে গোটা। মহাভাস্তুরে ‘পৰমাণুমুলী তোমের স্বীকৃতিসের ধর্ম-সম্বন্ধে এর বিভাগিত কর্মণা আছে।’ আধুনিক সুন্দর প্রাক্তনী যে ইউরোপে ‘স্লিপিং স্টোর’ দ্বারা পুরুষ সম্মত স্বীকৃত করার দাবি উত্তোলিত, সেখানে

‘মানুষের ধর্মবিশ্বাসকে অপগঠণাত্মক জরুরদণ্ডিত মাধ্যমে সরাসরি আঘাত না করে দে বিশ্বাসের ধর্ম করেক যদি নামা ও মুক্তির আধা-টৈকিতিক মনস্ত মেরে দেখানো মানুষ রাজনৈতিক হাতিয়ে দিবাকে পদ্ধতি-শৈলীতে মুক্ত মানুষের প্রতি যাবার রাজনৈতিক হাতিয়ে দিবাকে দিবারে প্রতিযোগী বিষয়ে ব্যবহার করা যাব, তবে বাস্তবতার পৃষ্ঠাপন থেকে তাতে আপেক্ষি করার দিয়ে করার পথেতে পারে না।’ অধ্যাত্ম পৰমাণুমুলী ধর্ম-সম্বন্ধ করার দাবি দে করে বাস্তব গুরুত্ব মানিসকৃতা-চালিত ডান-ধর্ম-বাম তাৎক্ষণ্যে রাজনৈতিক দলের সীমাবদ্ধতা দ্রুত হাতল হয়েছে। তাই তাঁর প্রশান্তিত পদ্ধতি জনসত্ত্বে গঠনের জন্য রাজনৈতিক ক্ষমতাজন্তা জন্ম লালিত নন এমন সব ব্যক্তিসমূহের স্বীকৃত করার দাবি করা কোন প্রয়োজন। তিনি ব্যক্তি-এ-বিষয়ে ডেমোলি হলে অনেক সহজাতী পাসেন সম্ভবে নেই।

‘রিজিঞ্চার’ শব্দটির অংশগত ছিল *seci* বা পছন্দের বিষয়স ও আজোর অঙ্গস্থান। আজকের পরিভাষায় স্থুল, মুলমান, প্রিটন ইত্যাদি নাম সাম্প্রদায়িক বা ধর্মের উপরের ‘ধর্ম।’ আজকের ভবিত্বে এবং সে স্কুলের প্রতিক্রিয়া বাস্তিতে আজোলিট হেকে ধর্মকে পূর্ব করার কথা বলেন, সে ‘ধর্ম’ সম্প্রদায় বিশেষে বা পছন্দের ধর্ম। যাবতো ধর্মসতে সামাজিক এবং নৈতিকতা ও আধাৰচৰণক প্রতি মাজিলি প্রতিক্রিয়া কৰেন, তাকে বৰ্ণন কৰার কথা আধিকার ধৰণিকৰণে বাস্তিতে বলেন না। এই ক্ষেত্ৰে কোনো পত্ৰিকাৰ এই একটি স্থায়ী আবন্ধন রউচ সহেৰে ‘অসাধারণ ক্ষেত্ৰে স্কুলৰ ভাৰতৰে’ প্ৰেক্ষণ ধৰকৰাৰভাৱে তুলি ঘৰেছে।

সহকৰে—

‘আমাৰে দেশে স্কুলৰ জীবনৰ খানা-ধাৰণা
সংৰক্ষণ হৈলে হৈতে আজ রাষ্ট্ৰীয় কৰাৰে এই বিশ্বাসী সম্পৰ্ক
কোনোৰকম অশৰ প্ৰদন কৰে৲ে না। ... পুৰোপুৰি ইউৱেনেলি
মডেলেৰ স্কুলৰ জীবনৰ এওনা জৈলেৰ না। এই স্কুলৰ জীবনৰ হৈ
নিঃস্থিতে হৈৱৰীভৱণ। বৈৰেৱা মানবকৰণৰ প্ৰিয়ে সেখাৰে
মেৰেকৰে বেঁচে থাকি এবং স্মৰণৰ সম্বাদ।’ বাজোলি কা রাষ্ট্ৰীয়
পৰিচালনা বাস্তব যদি এই ধৰণেৰ বা সাম্প্ৰদায়িক ধৰণেৰ প্ৰভাৱবৰূপ
হতে না পাৰে তবে ধৰ্ম রাষ্ট্ৰ (*Theocratic state*) এওনা
যৈলো না। আসে এক অস্থৰীয় গতগোল, বিজ্ঞান, স্কুলৰ জীবন মুক্তিৰিদ
কৰি ইয়ালিৰ বিশ্বৰূপ নহ। এছাড়া সাম্প্ৰদায়িক ধৰণৰ
অনুমতিবৰ্তন মধ্যে রাষ্ট্ৰীয় উপৰ কৰ্তৃতৰে প্ৰেৰ মাৰামাতা ও

অধাৰক বদোপাধাৰেৰ স্কুলৰ জীবনী শৰৎ ও শুভেচনিস্পৰ্যু
বজ্বৰেৰ ভূমি প্ৰথমে কৰাৰ সমে সমে তাৰ বজ্বৰেৰ দুটি
পৌৰ আজোৰ প্ৰতি তাৰ পূৰ্ব আৰৰ্পণ কৰে তাই। এই বলছেৰে
দে, উন্নৰে শতৰ প্ৰতিক্রিয়া কৰে আৰৰ্পণ দিব স্থৰৰ
আৰোলন ও তাৰ দামলিক রংসে পূৰ্ব জৰিয়তৰ আৰোলনেৰ
হিসু চৰিয়েৰ প্ৰতিক্রিয়া মূলমূল বিশ্বৰূপৰ জৰিয়েৰ সৃষ্টি।
কিষ্ঠি তাৰ অনেক পূৰ্ব কৰে পান ইসলাম প্ৰভাৱী মুসলিম
বিশ্বৰূপৰেৰ অক্ষত এসেলে ছিল। এই ক্ষেত্ৰে উদ্বোধন
ও হৰণী আৰোলন যা তাৰ পুৰু শ্ৰেণীৰ বাবৰণৰ প্ৰাতাৰণন,
দৰ-উ-ইসলাম এবং জেহান ও হিৰোক প্ৰযুক্তি ধাৰণাৰ ও
কৰ্মসূল মাধ্যমে জৰিয়তৰ আৰোলন পুৰু ধৰেকৰি
ৱাজোলিৰ ক্ষেত্ৰে মুসলিমদেৱৰ স্থূল খৰে দেশৰ ইসলামী
অস্থৰীয় সৃষ্টি ও পুৰীতি শক্তি দেখেছে এবং বজ্বৰেৰ সমৰ্থনে
দেসে আজোৰ দেওয়া যাব হানাকুৰেৰ জনা তা উচ্চত কৰা
ফেলে বিষ্ঠ বৰ্তন গোলি সহজে একেকে
নিয়ে গোলিৰ অসামুণ্ডৰী চূকিলৰ প্ৰশংসন হৈলো ও তাৰ
বজ্বৰেৰ আজা ধৰে মেলে হতে পাৰে মাৰাকী জৰিয়েতৰি
উদ্বেলাগালিত হয়ে নিজৰ ধৰণিকৰাৰ বা আৰু-অনুষ্ঠানৰ কাজে
লাগিয়েছিলেন, গালিঙ্গিৰ প্ৰাথমিক ইতালী প্ৰকাৰ ধৰণী আজোৰ
অধ্যা যাৰামাকাৰ প্ৰযুক্তিৰ প্ৰযোগ আৰু তাৰ ধৰণনোৱাৰ
ভাৱতৰিক ক্ষেত্ৰে তুলি ধৰ তাৰ বাজোলিৰ পান পাৰণ

ହାନାହାନିର ଦ୍ୱାରା ଆଧୁନିକ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଜୀବତାବାଦୀର ପରିସମାପ୍ତି ଓ ଅବସାରିତ । ଏହି କାଳେ ସେ ଟେଟ୍ ଥେବେ ଚାରେ ଅର୍ଧାଂ ପ୍ରାଚିଲି ଭାସ୍ୟା ରାଜ୍ୟାନ୍ତିତ ଥେବେ ଧର୍ମର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଚ୍ଛେଦ ବା ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ରାଜ୍ୟବାବଦ୍ୟା ଓ ରାଜ୍ୟାନ୍ତିତ ବାହୁନ୍ୟ ।

ଅୟାପକ ଜ୍ଞାନାନୁଷ୍ଠାନର ବ୍ୟୋମପାଦାରେ ସର୍ବ ଓ ରାଜନୀତି ଉତ୍ସର୍ହି ପ୍ରୋତ୍ସମୀ ଶଂଖକଣ୍ଠ-ପ୍ରକାଶ କୁର୍ବା ଯାଏନ । ପାଦପ ବିଜ୍ଞାନାନ୍ତି ପାଶିଲିଙ୍ଗ ଓ ଗମ ଚନ୍ଦ୍ର-ଏ ତଥି ମେ ମନ୍ଦବ୍ୟକ୍ତି ପରିମିଳିବା ଦେଇଲେ ତା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇ ଗ୍ରୂପ୍‌ରେ ବିଭିନ୍ନ ମାନୁଷରେ ଧରିବାରେ ଅଗ୍ରଗତିକ ଜ୍ଞାନଦିର୍ଘ ମଧ୍ୟରେ ସରାସରି ଆଶାକୁ ନ କରେ କେ ବିଶ୍ୱାସରେ ଯଥା ସେବକେ ଯଥା ସେବକେ ଯଥା ପ୍ରକାଶରେ ନିମ୍ନ ଦେଇ କରେ ଆମ ଯଥା ଆମ ଧର୍ମରେ ନାମେ ଦେ ବିଶ୍ୱାସକେ ଲିପିତ ପ୍ରତି ସ୍ଵର୍ଗ ଯଥାରେ ପ୍ରତିବାଦିତ ହିତିରେ ହିତାମେ ଦେଇଦେଇ ପ୍ରତିରୋଧେ ବିଶ୍ୱରେ ବସନ୍ତର କରା ଯାଏ, ତରେ ବାନ୍ଧତାର କାହିଁହିଁଦେ ତେବେ ତାତେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ବିଶ୍ୱରେ ବାନ୍ଧନ ବାନ୍ଧନ ପାରେ ନା ।” ଆପଣଙ୍କ ବସନ୍ତରେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ତାକ କାହିଁହିଁଦେ ତେବେ ତାକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯଥାରେ ମନ୍ଦବ୍ୟକ୍ତି-ଚାଲିତ ଭାବ-ଧ୍ୟାନ-ବାମ ତାର ରାଜନୀତିରେ ଦଲରେ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ ଦୂର ହିତ ହେଲେ । ତାହିଁ ତାର ପ୍ରକାଶିତ ପଶ୍ଚାତ ଜ୍ଞାନମତ ନିର୍ମିତରେ ତାର ରାଜନୀତିକ କରନ୍ତି ଭାବରେ ଜାଣ ଲାଗାଯିଛି ନ ଏମ ସର ପରିମିଳିବା କରିବାରେ ମଧ୍ୟରେ କରନ୍ତି କରା ଯାଏନ । ତାହିଁ ସର ଏବିଯେ ଉତ୍ସାହୀ ହେଲେ ଅନେକ ସହାଯୀ ପାଇଁ ସମ୍ଭବ ନେଇ ।

অধ্যাপক বদোপাধারের মুক্তিবন্দি স্বাক্ষ এবং শুভকল্পসম্পর্ক
অন্তর্ভুক্ত হচ্ছি। প্রথম কারণ সম্বন্ধে তাঁর বক্তব্যের দুটি
পৃষ্ঠাগুলি অঙ্গের প্রতি তাঁর মুক্ত আর্থিক কর্তব্যের চাই। নিম্ন বলেছেন
যে, “উক্তির প্রতিক্রিয়া করে আর্থিক প্রতিক্রিয়া দিলে মুক্ত মনস্তর
অবেদনের ও তার দানাক্ষেত্রে মুক্ত জাতীয়তাবাদী অবেদনের
ডুর্দান্ত চরিত্রের প্রতিক্রিয়ার মূলিক বিবরণিতভাবে মুক্তান্তরের স্বীকৃতি।”
কিংবা তার অনেক পূর্ব ঘোষেই খান ইসলাম আজারিবি পুরুষের
জাতীয়তাবাদের অঙ্গভূতি দেখাই। এর প্রতিক্রিয়া উদাহরণ
ওহারী অবেদনের যা তা শুক্র শুরীয়তা বাস্তব্য আজারবাঈয়ন,
কার্ড-টেল ইসলাম এবং দেশে এবং জিলার প্রথম আবাসনা ও
কর্মসূলী মাধ্যমে জাতীয়তাবাদী অবেদনের শুক্র হোস্ট পূর্ব ঘোষেই
জাতীয়তাবাদের মুক্ত মনস্তরের মূল রংশের মধ্যে ক্ষেত্র হিসেবে
জাতীয়তাবাদের স্বাক্ষ ও পুর্ণিমার প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। এ বক্তব্যের সমর্থনে
দেশের উদাহরণ দেখায় যার খনানভাবের জন্য তা উচ্চত করা
যেক্ষেত্রে বেকরি পরিষ্কার। ইউটিলি বক্তব্য গার্ফাকি সহজেই
করে যে গার্ফাকির অসমানসূচক প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া হচ্ছে এবং তাঁর
ক্ষেত্রের ভাষা প্রেরণ মান হচ্ছে শারী যে গার্ফাকি রাজানৈতিক
উৎপন্নালোকিত হয়ে নিয়ন্ত্র ধর্মবিদ্যা বা আচার-অনুষ্ঠানের কাজে
নামানুসৃতিকরণ, গার্ফাকি প্রাপ্তি হাতাহাতি প্রক্রিয়া মুক্ত আজারবাঈয়ন
রাষ্ট্রের রামেরাজ্য প্রমুখ যৌথ ভাস্তুর প্রয়োগ দ্বারা তার ধর্মনৈতার
অভিযোগের জনসমক্ষে তুলে ধরে তার রাজানৈতিক প্রকার প্রবাস

ଭାଷା

গুরুত্ব প্রদান করে এবং অন্যান্য ক্ষেত্রে জন করিবার জন্ম দেয়। এমন কি তার জন্মস্থলে দেশবাসী হয়ে একের আধা-পুত্রের জন করিবার জন্ম দেয়। এই ক্ষেত্রে জন্ম দেওয়া হবে ক্ষেত্রে জন করে দেওয়া হবে। যদি তার জয়া, যোর বা প্রকাশ প্রয়াণ-অনুভূতি একজন্মার্জিত হয়ে তার ব্যক্তিভূত অব বা গড়ে উঠে দেখিলে বলা হবে যেকে বৈরূপ পূর্ণ তাঁর পরিবেশ, লিখ এবং প্রয়োগ প্রয়োগের অবস্থা হিসেবে। এসব ক্ষেত্র প্রয়োগ নয় মনে করতে হবে, এবং অসমীয়া সামাজিক পরিবেশে বাসার পক্ষে ক্ষেত্রিক কর্তৃতা হয়েছে বিবেচনা করতে পারেন। কিন্তু তার ব্যক্তিভূত প্রয়োগের অব এবং যোর প্রয়োগের প্রয়োগের পরিকল্পিত বা প্রয়োগ হতে এমন অসম প্রচারের সহায় হবে তা অসম প্রয়োগের একটি অসমবেশীয়ানীয়াল পরিচয় হবে।

শ্রীলেশকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়
কামড়তি, কলকাতা-৮৪

প্রসঙ্গ ধর্ম ও রাজনীতি (২)

অশোক মৈত্র
বি রোড, হাওড়া-৬

বদরুল্লাহ উমরের পত্র

ভূতেরে আমাদের পরিবারের ওপর দুটি সহায়” প্রকাশিত
হয়ে গেলো। পুরো লেখাটি কু ভিডেলো মনে হল। তাছাড়া
সম্পর্কে ভালভাবে আলাপ ন করার বাপরও আছে। শেষ
সব স্থানেই সহায়ের জন্যে আলাপ সহায়ের ছেলে বাবা হয়েছে।
এ ঠাণ্ডা হলেন সহায়ের ভাই। তাছাড়া এক জ্ঞানগ্রাম আবার
হয়েছে, মাত্রে যারে সুহৃদযোগী সামনে আমার মাকে
সহায়ের অর্থনৈতিক জন সহায় করবেন। কথাটি একবেরেই
তুলে আসা ভাঙা আলোচনার স্বত্ত্ব যখন জেলে
ন তখন সুহৃদযোগী সাহেব অর্থেও আমাদের শাশীদ যামু
রের আমাদের বাসন এসে আমার মাকে পেট/হলুণ্ডে টকা
ছিলেন আমাদের সকলের জন। এভাবে আজীবন্ধুরা তো
মন শিখে আসে এক-আধাৰী টকা দিয়ে থাকে। তাকে
কামে কামে অর্থ সহায় বলেন সেটা আমরাক দঁয়াক।
হ্যা, আবুকা ঠাণ্ডা কেন লেখো, অথবা In
prospective-এ এই ঘটনার উপরে কোন লেখক এভাবে
হয়েছেন। এই ক্ষেত্রে, সু একটি লেখা তো এভাবে দেব হয়ে
বাঁচে।

বদরুজ্জিন উমর
টিকাটুলি, ঢাকা-১২০৩

* চৰুক্ষ, বৰ্ষ ৪৮, সংখ্যা ২ (শিৰ ১৪০০) এবং সংখ্যা ৩৫৯ (শিৰ ১৪০০)-এ প্ৰকাশিত 'একটি অগ্ৰহী বাঙালি মুসলিম
বাবের চিন্তা-চেতনার ধাৰা' প্ৰবন্ধটিৰ কথা পত্ৰলেখক উলুৱ
ছেন।

একবাঁক পায়রা'-র লেখক মৌমাছি নয়

ଶ୍ରୀ ଶୁଭାର୍ଥିକାରୀ ଶୁଭାର୍ଥିକାରୀ ଆଧୁନିକ ବାଲା ଗାନ : ଏକଟି
ଲୋକାନ୍ତା ମନ ଦିଯେ ପଡ଼େଇଛି। ତୈଁ, ୧୫୦୦ ସଂଖ୍ୟାର ପରିମିତେ
ଏକଟି ଭାବାଙ୍ଗାତ ଭଲ ହେଲେ ଗାନ୍ତିକା ହେଲାକିମ୍ବା
ଅନୁଭୂତି କରିବାକାରୀ ବାଲା ଗାନ୍ତିକା ଏଇ ଅନୁଭୂତିରେ ଲେଖିବାରେ — ଉତ୍ତରାଜ୍ୟର
ଯେହାଙ୍କ ପାରାମାର୍ଗ ରେ କେବଳ ବିଷୟକାରୀ ମୋର୍ଦ୍ଵାରା ଯାଇଥାଏ ।
ଆମରା ଜାଣି ଏହି ଶୁଭାର୍ଥିକାରୀ ଗାନ୍ତିକାର ପରିମିତି ମୋର୍ଦ୍ଵାରା ବିଭିନ୍ନ
ନନ୍ଦା କରି ବିଭିନ୍ନ ଭଲ ମୋର୍ଦ୍ଵାରା — ଶମ୍ପଞ୍ଚ ଅନା ବାଣି ।

ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧତି ମୂଳବାନ ଏବଂ ସମୟୋପଯୋଗୀ । ଆବ ଡାଲ ଲେଗେଛେ
ସଂଖ୍ୟାର ମହାଦେବ ସାହାର କବିତା ।

শ্রীবাল চক্রবর্তী
ঢাকুনিয়া, কলকাতা-৩১