

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. KLMLGK 2007	Place of Publication ଓଃ ମହାବୀରୀ ପାଠାଳୟ, କଟକ
Collection : KLMLGK	Publisher ସିନେ ପବ୍ଲିଶର
Title ବଞ୍ଚି ଚାଲିବ	Size 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 C.m.
Vol. & Number ୧୦/୦ ୧୦/୧ ୧୦/୧ ୧୦/୧ ୧୦/୧	Year of Publication : ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ 11 July 1992 ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ 11 Aug. 1992 ତୃତୀୟ ସଂସ୍କରଣ 11 Sep-Oct 1992 ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କରଣ 11 Dec 1992
	Condition : Brittle - Good ✓
Editor ସୁଧାଂଶୁ ମହାପାତ୍ର	Remarks :

CD Roll No. KLMLGK
--------------------

# চক্রবাক্স

বর্ষ ৫৩ সংখ্যা ৪ আগস্ট, ১৯৯২

বিশ্বসাহিত্যের চর্চা এবং মাতৃভাষার সমৃদ্ধিসাধনের মধ্যে সাবলীল সমন্বয় স্থাপনে তিরিশের দশকের সবচেয়ে বেশি সফল কবি অমিয় চক্রবর্তীকে নিয়ে শিবনারায়ণ রায়ের দীর্ঘ নিবন্ধ ‘লাটিম থেকে লাটাই’।

ইংরেজি সাহিত্যের বিশিষ্ট কবি পার্সি বিশ শেলির জন্মের দ্বিশত বর্ষ উদযাপন উপলক্ষে বিশেষ প্রবন্ধ ‘শেলি চিরকালের’।

সৈয়দ মনসুর হকিবুল্লাহ পথালোচনা করেছেন বগদাদির প্রশ্রুতির চরিত্র এবং সংগঠনের শতবর্ষব্যাপী ক্রমবিবর্তনের ধারা।

বাংলায় পরিভাষা সৃষ্টির ক্ষেত্রেও বিদ্যাসাগরের পথিকৃৎ ভূমিকা নিয়ে পূর্ণাঙ্গ তথ্য-সম্বলিত আলোচনা।

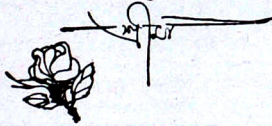
বিদ্যাসাগরের বাড়ি সংক্রান্ত বহু দুর্লভ তথ্যসমৃদ্ধ আলোচনায় ইতিহাস এবং সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে এই মহান পুরুষকে অন্তরঙ্গভাবে জানার ভিন্ন ধরনের সুযোগ।

‘অতোম পাঁচার নকশা’-র সুবর্ণরেখা সংস্করণে নকশাবর্ণিত বড়লোকদের শনাক্তকরণ প্রয়াস কতখানি সার্থক? এই নিয়ে অধ্যাপক অলোক রায়ের আলোচনা।

ভারতের ব্যাক্টিং শিল্পের বর্তমান সংকটের স্বরূপ বিশ্লেষণ।



... মনে রেখে তোমার অন্তরে  
আমিই রয়েছি,  
নিরান হুয়ো না।  
তোমার প্রতিটি চোখ, পশুকে ব্রহ্মী,  
প্রান্তিক উল্কার আর স্বপ্নের বেদনা,  
তোমার হৃদয়ের স্বপ্নের আশ্রয়,  
তোমার মনের কণ্ঠের আকস্মিক...  
এক জিনিস, কোথা কিছু বাদ না দিয়ে...  
তোমাকে নিশ্চয় চলেছে আমারই দিকে...



বর্ষ ৫৩ সংখ্যা ৪  
আগস্ট ১৯৯২  
শ্রাবণ-ভাদ্র ১৩৯৯

লাটিম থেকে লাটাই: বিশ্বপথিক কবি ও মনীষী অমিয় চক্রবর্তী শিবনারায়ণ রায় ২৪৯  
শেলি চিরকালের সনাতন মিত্র ২৬৪  
বিদ্যাসাগরের বাড়ি অমিয়কুমার সামন্ত ২৭৭  
বাংলা পরিভাষার সূচনাকাল ও বিদ্যাসাগরের পরিভাষা চিন্তা অশোক রায় ২৯১  
জাত বৈষ্ণব কথা অজিত দাস ২৯৮  
বর্ণদ্বার প্রসঙ্গ সৈয়দ মনসুর হবিবুল্লাহ ৩০৫

কবিতা  
পরম্পরা সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত ২৬০  
কিছু না রত্নেশ্বর হাজরা ২৬১  
সে একটি চন্দ্রমল্লিকা নাসের হোসেন ২৬২  
এক টুকরো কবিতার জন্য রমা পাহাড়ী ২৬৩

গল্প  
মুখের খোঁজে অসীম রেজ ২৭৩

গ্রন্থ সমালোচনা  
ঘড়োমের নতুন সংস্করণ অশোক রায় ৩০৮  
বাঙালির ভূত, বর্তমান, ভবিষ্যৎ পুষ্পকনারায়ণ ধর ৩১১  
বাংলাদেশের দুই উজ্জ্বল ব্যক্তিত্বের জীবন ও সাধনা নিবেদিতা চক্রবর্তী ৩১৩  
স্মৃতি সূখা ভবতোম দত্ত ৩১৫  
জাতিসংঘ মামুদ শৈলেশকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ৩১৬  
কার্পেটের অন্য দিক ও 'নরকে এক ফলু' মঞ্জয় দাশগুপ্ত ৩১৭  
বিচিত্র কাহিনী সুরজিৎ দাশগুপ্ত ৩১৭

অর্থনীতি  
এক নজরে ভারতীয় ব্যাঙ্কিং শিল্পের বর্তমান সংকট বেণু গুহাকুরতা ৩২০

মতামত  
SAARC-এর অভিজ্ঞতা কনফেডারেশন ব্যবস্থার পক্ষে আশাব্যঞ্জক নয় পার্থসারথী রুজ ৩২৪  
ফকিরমোহন সেনাপতি সুরজিৎ দাশগুপ্ত ৩২৫  
'১৩৫০-এর মতান্তর...' অশোক মিত্র ৩২৫  
প্রথম চৌধুরীর ছেলের রবীন্দ্রনাথের জামাই নন হাসির মল্লিক ৩২৫  
প্রমাদ সংশোধন অতীন্দ্রমোহন গুণ ৩২৬

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি  
ও  
গবেষণা কেন্দ্র  
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলিকাতা-৭০০০০৯

শ্রীমতি নীরা রহমান কর্তৃক পি এম বাক্চি অ্যান্ড কোম্পানি প্রাইভেট লিমিটেড, কলি - ৬  
থেকে মুদ্রিত এবং ৫৪ গণেশচন্দ্র আর্ভিনিউ, কলিকাতা - ১৩  
থেকে প্রকাশিত ও সম্পাদিত

৫৪ গণেশচন্দ্র আর্ভিনিউ কলি - ১৩  
শিল্প পরিচালনা রবেনাথান দত্ত

নূরুজ্জামান ২৭ ৩০২৭  
নিবাহী সম্পাদক আবদুর রউফ

সংখ্যা ৩ জুলাই ১৯৯২-এর চতুর্দশ ক্রে পি বাগুচি অ্যাণ্ড কোম্পানীর বিজ্ঞাপনে কিছু মুদ্রণ প্রমাদ ঘটায় আমরা দুঃখিত। ওই বিজ্ঞাপনের পুস্তকের নামগুলি পুনর্মুদ্রিত হল।

সদ্য প্রকাশিত বই  
বিশ্ব-ইতিহাস অভিধানঃ ১৭৮৯-১৯৫০  
সূভাষ ভট্টাচার্য দামঃ ৮০.০০

সংহতি শাস্ত্রল গণবান্দী  
সৌতম চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত দামঃ ৭০.০০  
আমাদের অন্যান্য উল্লেখযোগ্য বই

কাকে বলে ইতিহাস?  
ই এইস কবি Rs. 60.00

সমাজবিদ্যাঃ তত্ত্ব ও সমস্যার রূপরেখা  
ই হুটমোর Rs. 80.00

মধ্যযুগে বাংলার সমাজ ও সংস্কৃতি  
অনিরুদ্ধ রায় ও রত্নাবতী চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত Rs. 80.00

বাংলার আর্থিক ইতিহাস (বিংশ শতাব্দী)  
সুব্বর কুমার মুখোপাধ্যায় Rs. 60.00

The Roles of sense and Thought  
in Knowledge  
By Pranab Kumar De Rs. 150.00

Ecological and Resource  
study of the Ganga Delta  
By A. K. Basu Rs. 130.00

Political Economy of  
Indian Agriculture. Rs. 300.00 (H.B.),  
By Ashok Rudra Rs. 120.00 (P.B.)

The Agrarian Economy of  
Tamilnadu : 1820-1855  
By Arun Bandopadhyay Rs. 250.00

A Greek Interlude—Kuruvi Zachariah:  
His life and Writings  
(ed.) Shireen Maswood Rs. 150.00

কে পি বাগুচি অ্যাণ্ড কোম্পানী  
২৮৬ বি বি গাঙ্গুলী স্ট্রিট, কলকাতা-৭০০ ০১২

প্রতিটি গ্রন্থই চিরায়ত চিরনতুন  
নিত্যসঙ্গী

কলকাতার ইতিহাসের সর্বকালের শ্রেষ্ঠগ্রন্থ  
হরিসাধন মুখোপাধ্যায়  
কলিকাতা সেকালের ও একালের  
সম্পাদনা : নিশীথরঞ্জন রায় ১২৮.০০

প্রাচীন ভারতীয় প্রজ্ঞার আকর  
তারাশঙ্কর কাব্যার্থী ভট্টাচার্য  
শ্রীমদ্ভাগবত (গদ্য) ৮০.০০

আদি কবির অমর মহাশব্দ  
বাস্মিকী রামায়ণ (গদ্য) ৯০.০০  
শ্রীমদ্ভগবদগীতা ১২.০০

অমর কবি জয়দেবের অমর কীর্তি  
অমরেন্দ্র নাথ রায়  
শ্রীগীতেশোবিন্দম্ ২০.০০

হিন্দু গৌরব জ্যোতি : মহাত্মা কানীপ্রসন্ন সিংহ অমৃত  
মহাভারত (অষ্টাদশ পর্ব) ১ম বন্ড ৯৫.০০

নয়জন অসামান্য ভারতীয় নারীর জীবন আলোচ্য  
নবনারী ১২.০০

১৪২ টি আগমনী ও বিজ্ঞার গান  
অমরেন্দ্র নাথ রায় সংকলিত  
শারদীয় সঙ্গীত ১২.০০

হিন্দুধর্মের যাবতীয় শাস্ত্রসম্মত আচার অনুষ্ঠানের  
একমাত্র দলিল  
পুরোহিত দর্পণ (অখণ্ড) ৮০.০০

পি. এম. বাকুচি অ্যাণ্ড কোম্পানি  
প্রাইভেট লিমিটেড

১৯, গুরুভোগার লেন, কলিকাতা-৭০০ ০০৬  
২৪ নেতাজী সূভাষ রোড, কলিকাতা-৭০০ ০০১

লাটিম থেকে লাটাই :  
বিশ্বপাঠিক কবি ও  
মনীষী অমিয় চক্রবর্তী

শিবনারায়ণ রায়

আমাদের যুবকালে যখন অর্থও বঙ্গদেশ স্রুত ধ্বংসের দিকে ধাবমান, যখন বিশ্বযুদ্ধের মহাবর্তে এবং হিন্দু-মুসলমান সংঘর্ষের আগের বিস্তারে বাঙালির সামূহিক বিনাশ প্রায় অনিবার্য, তিরিশের শোষণ এবং গোটা চল্লিশ দশক জুড়ে ইতিহাসের সেই অমানস্যা পর্যায়ের বাংলা সাহিত্যের প্রায় একই সঙ্গে অবিশ্বাস্য সমারোহে অনেকগুলি প্রতিভার আবির্ভাব ঘটে। সামাজিক-রাষ্ট্রিক-আর্থিক বিপর্যয় এবং সৃজনশক্তির প্রাচুর্যেই যে কখনো কখনো যুগপৎ ঘটাতে পারে বিশেষ দশকের হুইমার জামানি এবং তিরিশ-চল্লিশের বঙ্গদেশ তার দুটি জলন্ত উদাহরণ।

তখন বৃষ্টিতে পারি নি, কিন্তু এখন পিছনে ফিরে চাইলে প্রত্যক হয় যে মানব- ইতিহাসের সবগুলি তরঙ্গ একই সময়ে একই দিকে অথবা সমান গতিবেগে সর্বদা প্রবাহিত হয় না। শুধু যে বিভিন্ন দেশে বা অঞ্চলে সভ্যতার বিনাশ ও বিকাশ বিভিন্ন সময়ে ঘটে তাই নয়— যাকে সচরাচর বলা হয় পশ্চিম ইয়ুরোপের অন্ধকার যুগ সেই কালেই আরব সভ্যতার স্রুত বিস্তার এবং বিকাশ স্রাবণ— একই অঞ্চলে ও সমাজে সভ্যতার একটি দিক যখন স্পষ্টতই মূর্খু অন্য আরেকটি দিক হ্রাস হতে স্রিক তখনই নবনব উদ্ভাবনায় প্রযোজিত। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের ফলে শুধু ব্রিটিশ সাম্রাজ্য অবসিত হয় নি, বঙ্গদেশবাসীদেরও আর্থিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক সর্বনাশ ঘটে। দুর্ভিক্ষে লক্ষ লক্ষ শ্রীপুরুষ মারা যায়; 'একটু ফ্যান দাও গো' র সেই অসহায় নিরস্তর হাহাকার ধ্বনি আর কলকাতার পথেঘাটে পড়ে থাকে অনাহারে কংকালপ্রায় মৃতদেহের অভিশপ্ত স্মৃতি আমার প্রজন্মকে গ্রীক ফিউরিদের মতো আত্মত্যা ত্যাগনা করবে। তারপর ধর্মযুদ্ধের নামে সেই ভয়ঙ্কর হত্যাকাণ্ড, দেশবিভাগ, অর্গণিত উৎসাহে শ্রীপুরুষের নিরাক্রম অবস্থার দেশান্তর, শিমালাদা স্টেশনে হাজার হাজার উন্মত্ত পরিবারের অমানুষিক দুর্ভাগ্য। পিছনে থাকিয়ে আজ প্রায় অবিশ্বাস্য মনে হয় যে নিরবচ্ছিন্ন এই দুর্নাশপ্রবাহে নিত্যন্ত নিম্ন মধ্যবিত্ত ঘরের সন্তান হওয়া সত্ত্বেও সৈনিক তলিয়ে যাই নি, বিশ্বধর্মের নাকানিচোবানি খেয়েও মানুষী সৃজনসামর্থ্যে অস্হা অটুট ছিল। আমি আঁকুশোর নিরীধরবান্দী নান্তিক, কিন্তু কোনোদিনই শুভান্তিক নই। মানবতত্ত্বী প্রভাতের শোষণে ও বর্ধনে বধ্য ভাঙনামা ও অখ্যাতনামা শ্রীপুরুষের সহায়তা পেয়েছি। কবি ও মনীষী অমিয় চক্রবর্তী তাঁদের ভিতরে বিশেষভাবে উল্লেখ্য। বহুরের বাবদান ছিল বিশ বছরের; প্রজ্ঞা ও প্রতিভার বৃদ্ধি ছিল অপরিস্রম্য। তবু অতি সহজই তিনি আমাকে বন্ধুদের মর্যাদা দিলেন, এবং আত্মতা সেই সম্পর্কে প্রানি স্পর্শ কর নি।

তিরিশ এবং চল্লিশের দশকে বাংলা সাহিত্যে বহুজনিক প্রতিভার সেই একই স্বেপ্ন প্রফুল্লিত আজও অপ্রতিম। বহুসময়ের পরে প্রায় অর্ধশতাব্দী ধরে রবীন্দ্রনাথ এই সাহিত্যের বহুতর একচ্ছত্র সমগ্র; তাঁর অনিঃশেষ প্রতিভা তাকে নানা ভাবে পরিপুষ্ট এবং চালিত করে এসেছে; শরৎচন্দ্র, প্রথম চৌধুরী এবং নরেন্দ্র হুইটাম তাঁর সমকালের শক্তিশালী এবং প্রভাবশালী লেখক হওয়া সত্ত্বেও সাহিত্যে পথভ্রমণ ঘটান নি। রবীন্দ্রপ্রতিভার বর্ণাঢ্য সৃষ্টিশক্তিকে সাময়িকভাবে ছেলেক ও নতুন রূপ সূচিত হয়; গদ্যে পদ্যে যুগ্মগৎ যথা যেরে অনেকগুলি প্রতিভাবান ব্যক্তিত্ব— বিষয়-নির্বাচনে, প্রতিদান্যে, রীতিসংক্রান্ত পরীক্ষা নিরীক্ষায় যৌবনে জীবনকথা আজ প্রস্ফুটীত। কবিতায় জসীমউদ্দীন, মৌলানন্দ, সুধীন্দ্র, অমিয়, বৃন্দাবন, বিষ্ণু, সমর, সূভাষ; কথাসাহিত্যে প্রমোদ, অচিন্তা, বিজুভিত্তম্ব, তালপাঞ্চক, অন্নামঙ্গল, মানিক, শরৎচন্দ্র, মুজুটিপ্রসাদ প্রভৃতির সাহিত্যসৃষ্টি নিজস্বতার দ্বারা চিহ্নিত এবং সমভেদভাবে নতুন পর্বের স্বাক্ষরবাহী। আর সাহিত্যপত্রিকা? আমার তরুণ যুগে সেই স্বেপ্নে যতগুলি সাহিত্যপত্রিকা নিয়মিত বেরোতো তাই তার আগে অথবা পরে অতঃপ্তলি বিচিত্র প্রকৃতির উৎকৃষ্ট পত্রিকা একই সময়ে বাংলাভাষায় দেখা যায় না। *প্রবাসী*, *বিচিত্রা*, *মানিক মোহাম্মদী*, *পরিচয়*, *কবিতা*, *চক্রবর্ত্ত*, *পূর্বপাশা*—সাহিত্য পরিষদের পাঠাগারে প্রতি সাত্যায় অথবা প্রায় অপর্যায়ী ভোজনের অর্থাংশ ছিল না। *কলেজে* এবং *বিশ্ববিদ্যালয়ে* আমার বিবিধ অনুশীলনের বিষয় ছিল দর্শন, ইতিহাস, বিশ্বসাহিত্য, বটানি, রাজনীতি ও অর্থশাস্ত্র, এবং সব বিষয়েরই মাধ্যম ছিল ইংরেজি কিন্তু বাংলা সাহিত্যের প্রতি যে অনুরাগ হৃদয়ের কণারাম দাশ এবং মাইকেল মধুসূদন দত্ত গড়ে দিয়েছিলেন, বহুমুখ্য এবং রবীন্দ্রনাথের পরে তাকে পুষ্ট করে তোলেন মনোমুখ্য তিরিশের এবং চল্লিশের প্রতিভাবান কবি ও কথা-সাহিত্যিকদের। জ্ঞান-পাঠ, পূজা-পার্বণ, সাম্প্রদায়িকতা-অধুষিত বাঙালি জাতি বা সমাজ আমাকে কখনো যিথেষ্ট আকৃষ্ট করে নি, কিন্তু বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের সার্মার্থ ও স্বস্তান্যনা অল্পকয়েক সেকেই আমাকে অপ্রাণীত করেছেন। ইংরেজি ভাষা ও বিদ্যা সাহিত্যের চর্চা এবং মাতৃভাষার সমৃদ্ধিসাধনের ভিতরে যে কোনো প্রকৃত বিরোধ নেই, তিরিশ-চল্লিশের দশকের কবিদের ভিতরে এটি আমার কাছে সব চাইতে পরিপুষ্ট করে তোলেন অমিয় চক্রবর্ত্তী।

বসন্ত (১৩৪৫) কাব্যগ্রন্থ যখন প্রথম পড়ি তখন আমি কলকাতায় কলেজের ছাত্র, অমিয় চক্রবর্ত্তী সে সময়ে কাছোরে অধ্যাপনা করতেন। তাকে দেখি নি, তাঁর সম্পর্কে কিছুই জানি না, কিন্তু মনে হল আমার সেই সময়কার দুই প্রিয় কবি রবীন্দ্র চক্রবর্ত্তী এবং গুরুশিষ্য হুইটামানের সঙ্গে এই বাঙালি কবির যেন আত্মীয়তা আছে। সুধীন্দ্রনাথ নাকি "সুকৃত্ত" লিখে প্রমাণ করতে চেয়েছিলেন যে বিষয়বস্তুর ক্ষেত্রে কবিচরিত্রনা সর্বকৃত্ত। অমিয় বললেন, "আধুনিকের কাব্য/সামনে যৌক্তিক অত্যাচার/ভিত্তি, মনের ধারণা—/হার-মানা তার বারণ"—কারণ তার হাতে আছে "দ্বিগয় দেসামালাই" ("অতি-আধুনিক") তাই তিনি দেখতে পেলেন "ধ্যানের সিনেমাতে/মুদির দোকান, মাছি মতে" ("পুস্তক") লিখে যেরে মগজের গলিত বিচিত্র দাগ, সত্য আস-যাওয়া, সবই অপরূপ, বসন্তা, আর তা নিয়েই কবিতা, "বসন্তা"র মার আভাস ছিল, হাত তখনো পাকে নি, তা আরো স্পষ্ট এবং বাঙাল্যসমৃদ্ধ হয়ে আমার পেল পরের বই এক মুহূর্ত্তে (১৩৪৬)। বিষয়, উপমা, ছন্দ, মিল, শব্দচালনা, দেখার চোখ সবই অভিনব, অনায়াসতাপূর্ণ, রবীন্দ্রনাথের প্রবল, মহাসম্পন্ন, বহুপ্রসারিত ত্রিভাষা থেকে একবারেই স্বতন্ত্র। অমিয় চক্রবর্ত্তী যে রবীন্দ্রনাথের বিশেষ অন্তর্ভুক্ত, তিনি যে বেশ কিছুকাল মহাকবি সাহিত্যসাহিত্য হিসেবে কাজ করেছেন, বিশেষ দশকের বেশিটাই তাঁর কাছে দৃষ্টিগোচরকরেন—এসব কাব্য "এক মুহূর্ত্ত" শব্দবার আগে জানতে পারি। অথচ তাঁর কবিতার মধ্যে, মেজাজে রীতিমত রবীন্দ্রকবিতার চিহ্ন চোখে পড়ে না।

এজার ঘণ্টা, শুকুড়ো চাকায়, ডুম মাছি ধুলো, ছেঁড়া বানিক দাড়ি হুলে জালিমেওলা সোলাওয়ার চটা কমিজে ডুম ডুম নীল পাশের গলির নিজস্বিত্তে ডুম নীল টালি গধুড়ের ঘালি গ'লে মেখে ডুমুরের হাংরায় ফিলমিল (সম্বৎ) ড্রেন্ড, ধুলো, মাছি, মশা, মেঘো কুড়োর আড়ৎ বেঁধে আছে, বঁটো

এবং

(বিম্বাস্তব বঁটা)

যমের কৃপায় মরা অমৃত্যু অধমপুষ্ট, বন্দী শরীসাঁতে গলির ঘরে হুইর ভরা; নেই রাগ।—অথশা। আছে আনন্দে।  
স্বাও জেজাল থিয়ের জিলাপি, শিও রদায়, যৌয়ার সংসার, খুলে ওঘুরে ছিপি

মা-বোনকে বাওগো—দয়ার ডাক্তার অস্ত্রিম লাগলে, তৎপূর্ণবীর রায়ার পাকে ক'য়ে চোতা: নিজে ভাগলে শক সিনেয়ার সীটে, ইভর প্রাণের দলিষ্ট  
সুখ-ভোগ শান, দৃশ্য হালিউড, মোমের পিলটি

ভোগায় থিগার, সঙ্কোটা করে। (ভেতন *সামকরা*)  
ইতিহাসিক ভাষায়, ছন্দমিলের অভিনবত্বে, লগুপ্তকর বৈয়াকরণে বিশ্লেষণে তিনি বিশেষ নিপুণতায় যে একান্তভাবে নিজস্ব কাব্যরীতি প্রকাশ করতেন তা প্রায় মাইকেলের প্রায়মাইকেলের মতোই উপস্থিতিক। এবং এখন মনে হয় তা আমি মাইকেলের মতোই পূর্বপরে পরম্পরাধীন। "আছি এখন মার্স-এ এবেউলে লাল বাতি জালা। // শ্যামল পূর্বগ্রহ থেকে/ রেলোভিউ নুনো বৈকে/ এলা স্বাদ, চেনা" (মাসলিক)। এ স্টাইলে বাংলা কবিতার অনাধারিতপূর্ণ। দর্শন বিজ্ঞান, বাজার বস্তি, উপনিষদ এবং প্রাণ, ফার্সি, ইংরেজি, মততা, বিদ্যুৎ—সব মিলিয়ে এক নতুন ধরনের কম্পোজিশন।

ফলত তাঁর কবিতার স্বেত্রেই তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হই। কলেজে ছাত্রাবস্থায় মাইকেলের রচনাবলী-পড়ণীর ভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন। ইংরেজোপে ফ্যানিস্ত-নাতুরি সান্ত্রের রীতবৎ স্বরূপ ও সম্প্রসার বিদ্যেও অজ ছিলাম না। স্টিমোট-জার্মান চুক্তির অব্যবহিত পরেই যখন মহামুগ্ন বাহিন, অল্প সময়ের ভিতরে পশ্চিম ইংরেজদের বেশিটাই নার্সিস-ফ্যানিস্তদের দখলে এসে গেল, জোথাও অমান্য-কবিতার চিহ্ন দেখি না, সেই সময়ে পড়ি অমিয় চক্রবর্ত্তীর কবিতা "মুঞ্জের বর"। তিনি বিশ্বাস করতেন, "প্রাণের দুঃখ হইয়ে সর্বত্র, সূচনাকাল বাঁধা তেনামা"। কিন্তু এখন দেখছেন, "নাফত্রিক বিশ্বে, মায়ারীনে মাটিতে, প্রাণী // জ্ঞান নেই মমতা, বিন্দু করুণা বোবা হুড়ে"। এভাবে উদাসীন, নিরুত্থর, আবেদন; "বেদনার শিরা বৈই সমাজে-ও"। তাহলে আমরা কী করব? অমিয় লিখতেন, "খোঁজো ধারা", "সবের মধ্যে প্যাটার্ন মন্যামর্মী", "চাও প্রাণের সমাজ, নৃতন উপনিবেশ", "বদলাও, বদলাও পরিবেশ" যথোনে প্রাণ, অন্ন, বিদ্যা বাগু সংসারে। বলতেন দেখতে সেই "অদৃশ্য ছবি"। মানুচিত্তিক জানাবার জন্য মনে আগ্রহ প্রবল হয়ে উঠল।

তার সুযোগে ধ্বংস স্বাতন্ত্রকাত্তর বিধরণে ভরতি হবার কিছু পরে। আমি ক্লাস ফাঁকি দিয়ে বেশিটা সময় পড়াশুনো করে বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠাগারে। এজরা পাউণ্ড এবং টি. এস. এলিয়টকে কিছু দিন হল আবিষ্কার করেছি। অভিজ্ঞায়

হল পাউণ্ড—এলিয়ট থেকে অতেন পর্যন্ত দুই মহামুগ্নের মধ্যবর্তী কালের কিছু কবিকে নিয়ে একটি গবেষণাসম্মেলন জিবে, এবং অনুভূতি পেলে এম.এ.—এর দুটি পেপারের পরিবর্তে সোটি পেশ করব। কিন্তু তখন যিনি ইংরেজি বিশ্লেষণে প্রধান, অধ্যাপক মোহিনী উদ্ভাটায়, তিনি অপরূপ তুলনায়। তিনি স্বয়ং এঁদের দেখা আটো পড়েন নি, এবং তাঁর মাথা বিভাগীয় অন্য সহকর্মীদের কাছেও তাঁরা অজ্ঞাতকুলশীল। আমার প্রস্তাবটি যখন প্রায় নাচক হবার উপক্রম তখন বরষে এগিয়ে এলেন অমিয় চক্রবর্ত্তী। তিনি ১৯৪০ সালে কাছোরে থেকে এক কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরেজি বিভাগে যোগ দিয়েছিলেন। পড়তেন রোমাণ্টিক কাব্যসাহিত্য, কিন্তু তাঁর বক্তৃতা সে সময়ে আমার মনে দাগ ছেলে নি। আমার নিবাহিত বিষয়ের কথা মনে তিনি স্বয়ং নির্দেশকের দায়িত্ব নিলেন; তাছাড়া আমার প্রস্তাবকে সমর্থন করলেন তারকনাথ সেন। (এই অসামান্য শিল্পকের প্রতিটি ক্লাস আমি করেছি এবং ছাত্র হিসাবে তাঁর কাছে আমার কণা অপরিহার্য)। ফলে অনুমতি মিলে। পরে অমিয় আমাকে বলেন, তিনি নিজের এলিয়ট এবং পাউণ্ডের উপর গবেষণা করতে চেয়েছিলেন, কিন্তু অক্ষরগো বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ তাঁকে অনুমতি দেন নি, কারণ কর্তৃপক্ষের মতে তাঁরা না কবি না ইংরেজ (They are neither poets nor Englishmen)। ফলে তাঁকে টমাস হার্ভির হাইনস্টন এবং কবিতায় যুক্তোত্তর মুগ্ন বিষয়ে গবেষণা নিবন্ধ লিখে উল্টোটে অর্জন করতে হয়। এ কারণেই আমার প্রস্তাবটি প্রতি তিনি আকৃষ্ট হন।

বিশ্ববিদ্যালয়ে অমিয় চক্রবর্ত্তীর বসবার জন্য কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তিগত জায়গা ছিল না। বিনা বিদ্যায় এই মনস্কী কবি-অধ্যাপক তাঁর এলগিন রোডে স্ট্রাটোরে ছাত্র-সম্মার জন্য অব্যাহতি করে দিলেন। ১৯৪১-৪২ সালে আমি প্রায় প্রতি সপ্তাহেই এঁরকনি, কখনো দুদিন, তাঁর কাছে যেতাম; গবেষণার কাজ যে সব সময়ে এঁরাজেই এমন নয়; কিন্তু সমকালীন ইংরেজ কবি-সাহিত্যিকদের সম্পর্কে তাঁর কাছে বিস্তার সংবাদ পাওয়া যেত। তাঁর নিজের সঙ্গের থেকে অল্পকণ ভাবে বই, পত্রপত্রিকা পড়তে দিতেন। আমাকে আদেশনা সাহিত্যের ক্ষেত্রে আবদ্ধ থাকত না। দশটা নাগাদ তাঁর স্ট্রাটেই গেলে কথায় কথায় দুপুর হয়ে যেত। ইমহম্ভী দেবী ডাক দিতেন তাঁদের লঞ্জে এঁর শাভাক হবার জন্য। আমি থাকি উত্তর কলকাতায়। প্রায়ই এলগিন রোড থেকে ফিরতে বিরক্ত হয়ে যেত।

লাগ প্রসঙ্গে কিছু স্মৃতি আছে। অমিয় এবং ইমহম্ভী

দুজনই বৃষ মিতাহারী — একজন যদি পেটে নেন এক বা দু কাম ভাত, অন্যজন বড়াজোর তিন কি চার চাম। আমাকে পাঁচ চাম ভাত নিয়ে হৈমন্তী শুধাওতেন, আরেক চামভ দিই। আমার বয়স তখন কুড়ি/একশ। পেটে দূরন্ত থিদে, কিন্তু চাইতে লজ্জা করত। ফলে তাঁদের সঙ্গে লাঞ্ছের পর আমি কিছুটা সময়ের জন্য নীচে নেমে যেতাম। অমিয় লক্ষ করেন নি, কিন্তু দু-তিন দিন নীচ থেকে ঘুরে আসার পর হৈমন্তী একদিন বললেন, শিবনারায়ণ, সিংগারেট খাবার জন্য বাইরে যাবার কোনো প্রয়োজন নেই, আমরা সিংগারেট খাই না বটে, কিন্তু আপনি অংশাই এখন সিংগারেট খেতে পারেন। বলে তিনি একটি সুশা ছাইদানী এগিয়ে দিলেন। সন্ধ্যাব্যত আমি তাঁদের বলতে পারি না, মুখপানের বেশায় নয়, তাঁদের সঙ্গে লাঞ্ছের পরে এলিনি রেডের কোবের প্রকোম রুটি এবং ভাত খাবার জন্য নীচে নামি। হৈমন্তী দেখলে থেকেই আমাকে পরিবাদের একজন করে নিয়েছিলেন; কিন্তু তাঁর সমানে আমার আড়টতা জয় করতে বেশ কিছুটা সময় লেগেছিল।

অমিয় চক্রবর্তীকে জগততে বাস করতেন সেই চিত্রলোকে ঘোরাক্ষেয়ার কিছু আমার কোন সন্ধান ছিল না। পাউণ্ড এবং এলিয়টের কাবোর অনেকটাই দুর্ভহ; আমরা দুজনে মিলে অর্থোজোরের চেষ্টা করছি; অনেক সময় গ্রন্থিমাণ্ডন করতেন তিনি কোনো সন্ধানো আমি, কোনো কোনো ক্ষেত্রে আমরা একটি কবিতা বা কাব্যংশের ভিন্ন ব্যাখ্যা করেছি। তাঁর মত গুণ ছিল বহুসে এবং বিদ্যায় আমার চাইতে অনেক বড়ো হওয়া সত্ত্বেও তিনি তাঁর নিজের ধারণা কোনো আমার ওপর চাপানোর বিদ্যুৎ চেষ্টা করেন নি। সৃষ্টিস্নানাত প্রবলভাবে নিজের বস্তুবা এবং যুক্তি যোগ্যতা করতেন; তর্ক তাঁর আনন্দ ছিল; কোনো সিদ্ধান্তই তাঁর কাছে চরম সিদ্ধান্ত ছিল না, কিন্তু যখন যৌটি বলতেন তখন সেটিই মাত্রাধিক জোর পেত। বুদ্ধদেবও উভবচর্চ মতপ্রকাশ করতেন — ভিন্ন মত প্রকাশ করলে তর্ক তুলল হয়ে উঠত। সৌভাগ্যবশত সৃষ্টিবের অকপট সৌজন্য এবং বুদ্ধদেবের স্বতঃস্ফূর্ত দমকে দমকে মিলিয়ে হোয়া হাশি মতভেদকে ভিত্তিকরার আক্রমণকে সতত রক্ষা করত। তবে দুজনেই ছিলেন গোষ্ঠীর এবং ক্রিয়াকলাপে গোষ্ঠীপতি — সৃষ্টিই ‘পরিচয়’ মেজাজ, বুদ্ধদেব ‘কবিতা’ গোষ্ঠীর। অমিয়-র কোনো নিজস্ব পত্রিকা অথবা গোষ্ঠী ছিল না। ক্ষীণকায় দুনিয়া মানুসিকি গভীর প্রত্যয় ছিল, কিন্তু বিতর্কে তিনি অন্যায়ী অথবা অস্বার্থী নয়, অপরপক্ষে জী-নামদের

মত তিনি সঙ্গ-বিমুখ ছিলেন না — বস্তুত নরনারী, পশুপালী, শরৎকাম, বিশ্বের বিচিত্র অধিবাসী এবং বিভিন্ন অঙ্গলের হরেক রকম প্রাকৃতিক সম্পর্কে তাঁর কৌতুহল ছিল অপরিমিত। সঙ্গ ভালোবাসতেন, কিন্তু সঙ্গ-সময়েই মনে হয় তাঁর অন্তিমের কেন্দ্রে এক গভীর নিরাসক্তি তাঁকে সচল রাখত। পায়ান বা আবেগের আতিশয্যকে তিনি সচেতনভাবে এড়িয়ে চলতেন। তাঁর কাব্যরীতির অনেকগুলি বৈশিষ্ট্য আমরা মনে হয় পায়ানের প্রাবল্যকে মনন করবার জন্যই অর্জিত — সবকিছু বাক্যপান, উপলব্ধি হতে, চিত্ত থেকে চিত্তান্তরে ছুঁ চলাচল, কথাসম্পদের ব্যাধক প্রয়োগ, কেশ্যর সঙ্গ কৌতুকের মিশ্রণ — বলিষ্ঠ পিঠে ফেললে মনে দেবার সজ্জা হবার জন্য তিনি নিয়তই প্রস্তুত। তাঁর যৌবনকালে এক মনান্তিক ট্রাজেডির অভিজ্ঞতা হয়েছিল — অনেক বিধেই তিনি লেবেবোনে আমাদের অতিথি তখন সে বিধেই জানতেন পারি। এই অভিজ্ঞতাও নিজস্ব তাঁর মননে রূপান্তর ঘটায় — পায়ানকে বর্জন করে নিরাসক্ত বিশ্বয় এবং বেনোবায়ের অনুশীলনে তাঁকে নিবিষ্ট করে।

অমিয় চক্রবর্তীর চরিত্র এবং জীবনযাত্রার একটি সুদূর পাই অনন্যপূর্ব কবিতা ‘উদ্ভট’-এ। শব্দচয়ন, ছন্দ, মিল, চিত্রকল্প, দার্শনিকতা সব মিলিয়ে এটি যথার্থই অভিব্যব। ‘যন বন মূর্ছে বিশ্বের লাটু’ আর ব্রহ্মের লেজি হচ্ছে ‘ধুকধুক সূর্যের মনটা’। এটিকে ভাঙতে যাঁদের অলিদে চাটাই বিধিয়ে কবি অকোশ-জোড়া লাটাই ঘোরালেন। অথচ তিনি আমাদের বটে বিশ্বাস লাগিয়ে, কিন্তু তাঁর হাতে আছে শূন্য-বাসিনদের নিয়ন্ত্রণ লাটাই। সেই ঘড়ির কেশ্যর তময় হতে বাধা নেই। তিনি পৃথকপ্রিয় এবং মন দিয়ে সব দেখতেন, অস্তিত্বের নিত্য সূক্ষ্মায়ন তিনি অংশ, তাঁর চেতনায় আনন্দ এবং বেনো ডেউ তোলে, তবু তিনি মুক্ত এবং নির্লিপ্ত, কারণ তিনি চৈতন্যের অধিকারী।

অমিয়-র মতে নিঃসন্ধ্যোকে আলাপ করা আমার পক্ষে সহজ হয়েছিল কারণ আমরা উভয়েই বাংলা সাহিত্যকে বিধি সাহিত্যের পরিপ্রেক্ষিতে দেখতাম, আমাদের সাহিত্যপাঠে এবং সাহিত্যরাজিতে দুজর ব্যবধান ছিল না, এবং সবসময়েই বড়ো কথা, তিনি গোড়া থেকেই বন্ধুর মতো ব্যবহার করেছেন, মাষ্টারী করবার সামান্যভেদ চেষ্টাও করেন নি। তবে সাহিত্যের ব্যাধিরও নানা ব্যাপারে আমাদের আগ্রহ ছিল, এবং সেই সব ক্ষেত্রে আমাদের ভিতরে উত্তর ও তার প্রত্যয়ের পার্থক্য অধিকালের ভিতরেই পঙ্ক হয়ে ওঠত। সে সময়ে আমি অস্বার্থী দর্শনে অগ্রসর ছিলাম, যদিও

এদেশের কমিউনিস্ট পার্টি আমাকে আকৃষ্ট করে নি। অমিয় গান্ধীর আদর্শ এবং নেতৃত্বে আস্থা রাখতেন, মাস্ত্রীর দর্শন তাঁর কাছে অগ্রহণীয় চেষ্টত। নাহুসি-যাসিন্দেবের সর্বগামী নির্বিবেক জুলুমতন্ত্রের উচ্ছেদ অহিংস পদ্ধতিতে সম্ভব কিনা, এ নিয়ে আমাদের সম্পূর্ণ মতভেদ ছিল। ফাসিবিরাধী যুদ্ধের সর্মথনে মাস্ত্রি বুবার এবং রোমোঁ রোঁরার বক্তব্য আমার কাছে গান্ধীর বক্তব্যের চাইতে বেশি যুক্তিসঙ্গত এবং ন্যায়সঙ্গত মনে হয়। হৈমন্তী কখনো সমানে কিছুটা উজ্জ্বলভাবে গান্ধীকে সর্মথন করতেন; কিন্তু অমিয় মুদু অথচ দৃঢ় ভাবে নিজের বক্তব্যটি বলে প্রসঙ্গান্তরে চলে যেতেন, আমরা তাঁরকৈ মন কিছু অতৃপ্ত থাকত; ফলে হেয়ত-নীচের দোকানের দু’একটা রুটি বেশি খাওয়ার প্রয়োজন ঘটত, কিন্তু ঘিরে এসে যখন অহিংসাতন্ত্রক সরিয়ে রেখে সুরিয়ালিঙ্ক-এর আলোচনায় বসতাম তখন আমরা আর মানসলোকে সহজাতী যেখানে সোনালি ডানার চিলে আর হংসবলরায় কোনো বিরোধ নেই।

ভারতবর্ষের প্রতিষ্ঠানগুলি বিশ্বপথিক অমিয় চক্রবর্তীকে অন্তর দিয়ে গ্রহণ করে নি। রবীন্দ্রনাথ তাঁকে বিশেষ স্নেহ করতেন, কিন্তু বিশ্বভারতী থেকে তাঁকে সরে আসতে হয়। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজি বিভাগে তাঁর সহকর্মীরা এবং কর্তৃপক্ষ তার যোগ্যতার স্বীকৃতি দেন নি। অনেকদিন পর্যন্ত তিনি প্রকাশক এবং পুস্তকবিক্রেতাদের দ্বারা অবহেলিত। ‘বসড়া’, ‘এক মুঠো’, ‘অভিজ্ঞান বসন্ত’ তিনি নিজের খসড়া জাখিয়ে ছিলেন। শিগগুন প্রেসে ‘দুয়ানী’ প্রকাশ করেন বটে, কিন্তু বইটি প্রচারের কোনো ব্যবস্থা হয় নি। তাঁর মনঃপিড়ার কিছু কিছু আভাস আমি পেতাম। ১৯৪৮ সালে তিনি কলকাতা ত্যাগ করে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে হার্বার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগ দেন। তখন থেকেই তিনি প্রবাসী। ভারতের সঙ্গে তিনি যোগাযোগ অংশ করায় কিছুকাল আগে যখন তিনি শান্তিনিকেতনে ফিরে আসতে গেলেন তখন এই সিংহান্তরে প্রাথমিক শক্তি হিসাবে কাজ করেছিল হৈমন্তীর আদর্শ। অমিয়ের আশঙ্কা ছিল শান্তিনিকেতনে তাঁকে স্থানু করে রাখবে; যে জামানাতা তাঁর চারিত্র্য এবং কবিকর্মকে অবসিত হতে দেন না, শান্তিনিকেতনে এসে তা হারিয়ে ফেলতেন। তিনি না চেয়েছিলেন কখন পর্যন্ত নিউ পলঙ্ক-এই থাকবেন, এবং

সেখান থেকে সাধামতো ঘোরাক্ষেয়া করবেন। কিন্তু বাস আশি পেরিয়েছিল শরীর জীর্ণ হয়ে পড়েছিল, হৈমন্তী তাঁকে শান্তিনিকেতনে নিয়ে আসাই সঙ্গত বিবেচনা করলেন। তবে লাটাই গোঁড়োনা থাকে নি। একেবারে শৈবে দিল্লি খনাই রাস্তায় গিয়েছি, হইল চেয়েবে যেন ফিসফিস গলায় তিনি তাঁর নানা চিত্রভাবনার কথা বলতেন। অতর্কি শুধুই কল্পনা, নীহারিকা থেকে বাকিসম্ভার বিবর্তন এসবেরই কি পরিমিত্য পদ্ধতবে? কানে বাস শুনতে প্রস্তুত না, উত্তর বেদার বাঘ ছিল না, কিন্তু তাঁর উত্তরবর্তী পথেই আমার শান্তিকো আলেড়ন তুলত, এখনও তোলে। তাঁর আত্মজিজ্ঞাসা আমার কাছে মোটেই অবাস্তব বা অসংগত থেকে নি।

তিনি মার্কিন দেশে ছলে যাবার পর তাঁর সঙ্গে যোগাযোগ বজায় থাকে মুখ্যত চিঠিপত্রের মাধ্যমে। ঘোরায় তাঁর স্নান্ধি নেই; কখনো ইয়াসনানা পরিচয়না, কখনো ল্যাভুয়েছেন, কখনো দক্ষিণ আমেরিকা, কখনো জাপান — বিভিন্ন জায়গা থেকে ছবিওয়াল্য পোস্টকার্ডে চিঠি দিতেন, জানতাম লেখির টাক সমান জোরালোই আছে। দুই দেশে খাওয়ার ফলে তাঁর কবিতাগুলি সংকলিত হয়ে বই আকারে প্রকাশ্যে দেরি হত — ‘দুয়ানী’ বেরিয়েছিল ১৩৫১ সালে, তার পরের সন্ধ্যায় ‘পারাগণি’ বই হয়ে ১৩৬০, অর্থাৎ নয় বছর পরে। কিন্তু কী সব আশ্বর্ষ কবিতা — ‘তাঁতে এনে সবলম্বন বৃক থেকে রোমুদোর সুতো’, ‘অন্ধকার সীতলিয়ে মননে চলে গুলে ডেউ-এ মুলে’, ‘অনামনস্ক মন্ত শরীরে ছাঁকু ক্রোশাণ/ইলাপ্তী বেলের ধারে হুহ শীত হাওয়া উল যায়’, ‘আন্দেবের রান কালা, দৈব তাই হলেবোনা বোঁছে’, ‘কৈন্দেও পাবে না তাঁকে যার অপ্রস্ত জন্মধার’।

চিঠিপত্র ছাড়াও পঞ্চাশের দশকে শেষ দিকে এবং যাঁদের দলকের সূচনার বর্ষটনে দু-একবার তাঁর সঙ্গে দেখা হয় — সেখানেও লাঞ্ছ দিয়ে দেখি দইয়ের ব্যবস্থা। তর্জননি আমায়ও ঘোরায় পর শুক হয়েছিল। ক্রমাগত দিকানা পালাটায়, চিঠি কাগজ-পত্র হারিয়ে যায়, কয়েকটা সসসারে বিবিধ উপহার-উপকরণ পিছনে পড়ে থাকে। নিজের অভিজ্ঞতা দিয়ে অমিয় চক্রবর্তীর জগৎটাকে আরেকটু ভালো করে বুঝতে শিখি। নিরাসক্ত তাঁর আদর্শ, পায়ানমুখ তাঁর বেনোবায় ও মমতা, নিজস্বর তাঁর পথচলা এবং পথের বিচিত্র অভিজ্ঞতা ও ঘটনাকে চেতনার ক্ষেত্রে আশ্বর্ষ ঘোঁষা, বসুমণি তাঁর কৌতুহল অথচ কোনো কিছুতেই অামিষ্ট স্থাপনে আত্মক অনীহা, এবং পিপড়ে, আড়া পিপড়ে ছোটো

পিপড়ে থেকে মহাবিধির সঙ্গে যোগস্থাপনের জন্য তাঁর আত্মীয় সাথনা — সব মিলিয়ে মানুষটির আকর্ষণ দিনে দিনে আমার কাছে বাড়ে। আমি যখন মেলবোর্নে অধ্যাপনা করি তখন তাঁর দ্বারা আমার বিভাগে নিমন্ত্রণ করবার সৌভাগ্য হয়। প্রথমবার আসেন ১৯৬৭ সালে, দ্বিতীয়বার ১৯৭৫ সালে। মরেশ গুহ তাঁর সম্পাদিত 'কবিতা সংগ্রহ' প্রথম বছরে অন্তর্ভুক্ত জীবনীপঞ্জিতে এবং সুমিতা চক্রবর্তী তাঁর 'কবি অমিয় চক্রবর্তী' গ্রন্থে এ প্রসঙ্গে ১৯৭৭ সালের উল্লেখ করেছেন; এটি ভুল তারিখ। ১৯৬৭ থেকে তাঁর মৃত্যু পর্যন্ত আমাদের যোগাযোগ প্রায় অব্যাহত থাকে। এই সময়কালে তিনি আমাকে শতাব্দিক চিঠি লেখেন; সৌভাগ্যবশত তাঁর অধিকাংশই আমার কাছে সুরক্ষিত অবস্থায় আছে। শেষ দিক থেকে অশক্ত হয়েছিল; চিঠিতে লেখাগুলি অনেক সময়ে পরস্পরের যাড়ে উঠে পড়ত, পাঠোদ্ধার করা যেত না। আমি তাঁকে যে চিঠিগুলি লিখেছিলাম তাঁদের ভিতরে কয়েকটি বেছে নিয়ে হৈমন্তী নিজের কাছে রেখেছিলেন। অমিয় চক্রবর্তীর মৃত্যুর পরে তিনি সেগুলি মেলবোর্নে আমাকে প্রত্যর্পণ করেন।

যাঁদের এবং সত্তরের দশকে তিনি কয়েকটি ব্যাপারে আমার সহায়ক হন। আমার একটি ছাত্রী, সহকর্মীমণি এবং সুদূর মারিয়ানা ম্যাজার্ন বুঝে বন্ধু করে বাংলাভাষা শিখেছিলেন। সমকালীন বাংলা কবিতার একটি ইংরেজি অনুবাদ সংকলন আরো দুজন সম্পাদনা করি; এটির জন্য আমি নিজের কয়েকটি কবিতা অনুবাদ করে দেন, মারিয়ানার কলা অনুবাদ দেখে দেন, এবং বইটির একটি মার্কিন সংস্করণ প্রকাশের জন্য চেষ্টা করেন। 'আই হ্যাভ সিন বেহেল্‌স্‌ ফেব' নামে বইটি ইউনেস্কোর সমর্থনে এবং আংশিকভাবে আর্থিক সহায়তার প্রকাশিত হয়। বুদ্ধসেবক বই, কিছু দে এবং মঙ্গলচারণ চট্টোপাধ্যায়-ও এই সংকলনটির জন্য নিজের নিজের কিছু কবিতা অনুবাদ করে পাঠিয়েছিলেন। এই বইটি প্রকাশের (১৯৭৪) কয়েকবছর আগে তাঁর একটি প্রস্তাবে তাঁর বিশেষ মূল্যবান সহযোগিতা পাই। গান্ধী শতাব্দীকী উপলক্ষে একটি আন্তর্জাতিক আন্তর্জাতিক পরিচালনার ও সম্পাদনার মাধ্যমে আমার ওপরে অর্পিত হয়েছিল। আমি গান্ধীবাদী নই; তাঁর সিস্তার এবং ক্রিয়াকলাপের বেশ কয়েকটি দিক আমার কাছে সমর্থনের অযোগ্য ঠেকে; কিন্তু তিনি যে এ শতকের ইতিহাসের একজন প্রধান পুরুষ এবং অন্যায়ের বিরোধিতায় অহিংস অসহযোগ যে একটি গভীর সম্ভাবনাময় পদ্ধতি

তা নিয়ে আমার মনে সংশয় নেই; এবং জীবনের সর্বশেষ পর্বে গান্ধীর সত্যগ্রহী একাকিতা এবং ট্রাটিক পরিসমাপ্তি আমার চেতনার আত্মসিক্ত আলোকিত হলে। গান্ধী-অনুরাগীদের ভিতরে যারা আমার স্ফূর্ত্যের পাত্র ছিলেন তাঁদের ভিতরে নির্মল কুমার বসু, জগৎপ্রকাশ নাথার, অমিয় চক্রবর্তী এবং অমান দত্তকে প্রকৃষ্টিত সিম্পোজিয়ামে যোগ দেবার জন্য অনুরোধ করি। তাঁরা প্রত্যেকেই গান্ধীবাদী আদর্শের বিভিন্ন দিক নিয়ে একটি বই প্রবন্ধ লেখেন। এতে কুড়িটি প্রবন্ধের এই আলোচনা গ্রন্থটি 'গান্ধী, ইন্ডিয়া অ্যান্ড দ্য ওয়ার্ল্ড' নামে একই সঙ্গে আবেদন, অস্ট্রেলিয়ান এবং ভারতীয় তিনটি স্বতন্ত্র সংস্করণে (১৯৭০) প্রকাশিত হয়। মার্কিন সংস্করণটি হোরায় ফিলাডেলফিয়া থেকে; প্রকাশক টেম্পল বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে যোগাযোগ করিয়ে দিয়েছিলেন অমিয়; তাঁর বন্ধু, গান্ধী-অনুরাগী এবং বিখ্যাত শান্তিকামী হোসেস আলেকজান্ডার মার্কিন সংস্করণটি মুদ্রণত লিখেছিলেন। অন্য দুটি সংস্করণে মুদ্রণত লেখেন আমার বন্ধু শ্রদ্ধাজ্ঞান ঐতিহাসিক এ. এল. বাশাম।

মার্কিন সংস্করণটির মুদ্রণত নিয়ে একটা সমস্যা দেখা দেয়। সিম্পোজিয়ামে অন্য যাঁদের অংশগ্রহণ করি তাঁদের ভিতরে ছিলেন তদ্রূপিত নৃত্যবিক অয়েহানন্দ ভারতী। তাঁর প্রবন্ধটিতে গান্ধীর গীতা ব্যাখ্যার কঠোর সমালোচনা ছিল। তাঁর প্রবন্ধে আলেকজান্ডার তাঁর মুদ্রণত অযোগ্যমতকে আক্রমণ করেন। মুদ্রণটি তিনি লিখেছেন অমিয় এবং টেম্পল বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুরোধে, আমি তাঁকে অনুরোধ করি নি। আমি বিব্রত হয়ে অমিয়কে জানাই যে অয়েহানন্দ আমার আশ্রয়ণে এই আলোচনার গেষ্ট দিয়েছেন; মুদ্রণত তাঁর প্রতি অনগ্রহ ও অশ্রদ্ধা প্রকাশ অফর্মাই অসৌজন্যের পরিচায়ক। হোসেস আলেকজান্ডার যদি কোথাও বইটির রিভিউ সূত্রে অয়েহানন্দের বক্তব্যের কড়া সমালোচনা বা বড়ন করেন তাহলে কোনও আপত্তির কারণ হবেন না; কিন্তু আশ্রয়ণে ব্যক্তির উপরে মুদ্রণতের তীব্র আক্রমণ সম্পাদক হিসেবে আমার পক্ষে মেনে নেওয়া সম্ভব নয়। অমিয়-র অনুগ্রহে বেশ পক্ষ হোরেস আলেকজান্ডার তাঁর লিখিত মুদ্রণত থেকে আপত্তিকর সেই অনুচ্ছেদটি বর্জন করেন; তা না হলে মার্কিন সংস্করণটি সম্ভবত ব্যর্থ হত না।

নিরায়ক দার্শনিক, কৌতুহলী বিশ্বপন্থী, অভিনব কল্পনা এবং নিপুণ শব্দশিল্পের অধিকারী অমিয় চক্রবর্তী কিন্তু সেই গুণে থেকে নিজেই পুরোপুরি মুক্ত করতে

পারেন নি যা একসময়ে বিলেতে ডিক্টোরিয়াল সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য ছিল এবং যা বাঙালি তত্ত্বলোকের নির্ণায়ক হয়ে ওঠে। প্যারিসের প্রাবলা বিমরে তাঁর সন্ধ্যা ছিল; ভাষায় এবং চিন্তায় তিনি সযত্নে অশ্লীলতাকে এড়িয়ে চলতেন; ডাবল্লুকে যা বর্ন করে এমন তথ্য তিনি অপ্রকাশ রাখাই পছন্দ করতেন। রবীন্দ্রনাথ যে কিছুকাল লন্ডনেও আসেননি এ কথা অনেকেই জানতেন; কিন্তু সেই প্রেক্ষভাবের বিবরণ এবং অনুলিখন যে সে সময়ে রবীন্দ্রনাথের সচিব অমিয় চক্রবর্তী স্বহস্তে লিপিবদ্ধ করেছিলেন এটি আমার অন্তত জানা ছিল না। অমিতাভ চৌধুরী সেই বাঙালি রবীন্দ্রবন্দনের সংগ্রহ থেকে পড়ে সে সময়ে একটি দীর্ঘ বিবরণ প্রথমে একটি পত্রিকায় পরে পুস্তকাকারে বার করেন। তিনি অমিয় চক্রবর্তীকে বইটির একটি ভূমিকা লিখে দেবার জন্য অনুরোধ করেছিলেন। অমিয়-র ব্যাপাটা একেবারেই পছন্দ হয় নি। গুরুদেবের সাময়িক দুর্বলতার বিবরণ এভাবে লোকসমক্ষে উপস্থিত করা তাঁর কাছে অসমর্থ ঠেকে। বইটির একটি ছোট্ট কপি এবং অমিতাভ চৌধুরীকে লেখা তাঁর উত্তরের একটি কপি তিনি আমাকে পাঠান। প্রেক্ষভাবের তাঁর মতে আমিও 'একটি কাছনি মনোভূমি' বিবেচনা করি। কিন্তু তাঁর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের ছবি-আঁকার গুণ সম্পর্ক থাকতেও পারে। ঘটনার অর্থভেদে অফর্ম হলে ও যা বাস্তবিকই হয়েছিল তাকে চেপে যাওয়ার চেষ্টাকে অর্কত্বাঘ্ন মনে হয়।

অমিয় চক্রবর্তীকে যে ডাবুড়তির সঙ্গে তাঁর লেখার সূত্রে আমার পরিচিতি এবং সযত্নে অনুলিখনে মৌটি সম্ভবত তিনি আদ্বন্দ্ব করেছিলেন, যৌবনকালে ঠিক সেটি অনুসারেই যে তিনি জীবন ব্যাপক অমিয় নি তার আভাস পাই যখন তিনি মেলবোর্নে দু'বার আমাদের অতিথি হয়ে আসেন। তাঁর যুবকালে যে সব ভিনদেশী পণ্ডিত শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রনাথের অতিথি হয়ে আসতেন তাঁদের ভিতরে একজনের নাম ডক্টর গোনামুস। এই হাঙ্গেরিয়ান অতিথি-অধ্যাপকটি তুলনামূলক ধর্মশাস্ত্রে, বিশেষ করে ইসলাম ধর্ম বিষয়ে, আন্তর্জাতিক ব্যাপ্তি অর্জন করেন। তিনি এবং তাঁর স্ত্রী অমিয়-র বিশেষ বন্ধু ছিলেন। মাদাম গোনামুস তাঁদের শান্তিনিকেতনবাসের অভিজ্ঞতা নিয়ে হাঙ্গেরিয়ান ভাষায় একটি বিন্যাস বই লেখেন; তাঁর স্বদেশে বইটি জন্মগ্রহণ হয়। এই বইটির প্রকাশ চরিত্র স্বয়ং অমিয় চক্রবর্তী; প্যানান যে একনা তাঁর প্রথম ব্যায়্য ভাগিয়ে নিয়ে গিয়েছিল যার পরিণতি ঘটেছিল চরম ট্রাজেডিতে — এই বইটিতে সেই কাহিনী বিবৃত।

কিন্তু বইটি হাঙ্গেরিয়ান ভাষায় লেখা, সুতরাং আমাদের পাঠ্য নয়। অমিয় যখন প্রথমবার মেলবোর্নে আমায়ের অতিথি হয়ে আসেন তখন আনুষ্ঠানিক ভাবে তাঁর পড়বার কোনো বিশেষ দায়িত্ব ছিল না। বিতরণে তাঁর নিজস্ব একটি বসবার ঘর ছিল; ছাত্রছাত্রী এবং সহকর্মীরা তাঁর সঙ্গে বসে নানা বিষয়ে আলোচনা করতেন; আমাদের ক্লাসে এসেমিগারের আলোচনায় তিনি কখনো কখনো যোগ দিতেন। অল্প সময়ের ভিতরেই আমাদের ছাত্রছাত্রীরা তাঁর বিশেষ অনুরক্ত হয়ে উঠেছিলেন। তাঁদের মনে তিনি এতটাই দয়ালু বলেছিলেন যে তাঁর মনে ছিল যাদের পর বেশ কয়েক বছর পর্যন্ত তারা তাঁর খোঁজ-খবর করতেন। একদিন আমার একটি হাঙ্গেরিয়ান ছাত্রী হলেন আডোরিয়ানা মাদাম গোনামুসের বইটি আঁকার সঙ্গে উৎসুকভাবে সেটি আমায়ের কাছে নিয়ে আসেন, এবং তা থেকে কিছু কিছু টুকরা অংশ ইংরেজিতে তাবানুবাদ করে শোনান। আমি অমিয়কে লিখি এই বইয়ের কিছু অংশ ইংরেজি বা বাংলায় তর্জমা করিয়ে ছাপানোতে তাঁর সম্মতি আছে কিনা। তিনি সম্মত হন তখন জানতেন না মাদাম গোনামুস বইটিতে কী লিখেছিলেন। ফলে তখন আপত্তি করেন নি। পরে হাঙ্গেরিয়ান যখন কিছুটা বেশি সময়ের জন্য অতিথি অধ্যাপক হয়ে মেলবোর্নে আসেন তখন হাঙ্গেরিয়ান ছাত্রীটির মুখে শুনে বুঝতে পারেন বইটিতে তাঁর জীবনের এমন একটি পর্বে কাহিনী আছে যা তাঁর সমস্তে অনুলিখন ও অতীকৃত ডাবুড়তির সঙ্গে আদৌ মিলে না। তাঁর সুস্পষ্ট অনিচ্ছার কথা বুঝতে পেয়ে তর্জমা প্রকাশের ব্যাপারে আমি আর কোনো উসাহা দেওয়াই দিই নি। তিনি ঐ পর্ব এবং গোনামুস দর্পণত সম্পর্কে সামান্য বিকলিত অবস্থায় নিভুতে আমাকে কিছু কথা বলেন; কিন্তু তাঁর দ্বিধা এবং ক্রোধ অনুভব করে আমি তাঁকে প্রসঙ্গান্তরে নিয়ে যাই।

অনেক বছর পরে মাদাম গোনামুসের বইটির একটি পূর্ণাঙ্গ ইংরেজি তর্জমা পাণ্ডুলিপি আকারে একজন তরুণ ইংরেজ কবি সূত্রে আমার কাছে আসে। আমার মতামত সমেত পাণ্ডুলিপি ফেরত দিই। লোক মুখে শুনেছি কিছুকাল আগে নাকি বইটি প্রকাশিত হয়েছিল, কিন্তু আমি এখনও পর্যন্ত কপি দেখিনি। পাণ্ডুলিপিটি এতই দীর্ঘ যে যদি সংক্ষেপণ না করাই প্রকাশিত হয়ে থাকে সেই বই হকো আমাদের সাধারণের বইটি। অমিয় বলাজেনে মাদাম গোনামুস একটা বেশি পরিমাণে কল্পনাপ্রবণ। ফলে তাঁর কাহিনীতে প্রকৃত

ঘটনার সঙ্গে বেশ কিছুটা কল্পনার মিশাল থাকতে পারে। ভবিষ্যতে কোন গবেষণা হতো এ নিয়ে অনুসন্ধান করবেন। অমির জীবনচরিত রচনা করতে খোলে মামল গোমোসের বইটিকে উপলক্ষ করা যাবে না।

শ্রেষ্ঠতা এবং প্যানন সম্পর্কে সন্ধ্যা ব্যাংকলও রবীন্দ্রনাথের আঁকা ছবির বিশিষ্টতা সম্পর্কে তিনি খেটেও প্রশংসাবাদ ছিলেন। আমাদের আরেকটি ছাপেরিমালা হাতী এলিজাবেথ ব্যাংকলও রবীন্দ্রনাথের চিত্রকর্ম এবং শেষে জীবনের সাহিত্যচর্চায় ভিতরে সম্পর্ক নিয়ে গবেষণা করেন। তিনি যত্ন করে বাংলা শিখেছিলেন, গীতাঞ্জলি, গীতাঞ্জলি এবং গীতাঞ্জলি নিয়ে পূর্বে গবেষণা নিষেধ লিখেছিলেন, কিন্তু কাল শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রবন্দনেও রবীন্দ্র চর্চা করেন। পি. এচ. ডি উপাধির জন্য পেশ করা রবীন্দ্রচিত্রকলা বিষয়ক গবেষণা নিষেধটির অন্যতম পরীক্ষক ছিলেন অমিয় চক্রবর্তী; অপর দুই পরীক্ষকের ভিতরে যোগেশ বার্ক পশ্চিমী চিত্রকলায় প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক, এবং ইনড্রিৎ আল কাশিফানিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে ফাইন আর্টস-এর অধ্যাপিকা। ইনড্রিৎ দক্ষিণ এশিয়ার শিল্প বিষয়ে বিশেষজ্ঞ, বেশ কিছুকাল ভারতবর্ষে ছিলেন, রাধাশ্রী চিত্রকলা নিয়ে কাজ করেছেন, অবনীন্দ্রনাথ এবং তাঁর ঘরানা সম্পর্কে তাঁর বইটি মূল্যবান। এলিজাবেথ তাঁর গবেষণার কলা স্তরের নিয়েছিলেন। কিন্তু যা আমরা মনে মনে ভাবতে বিষয়, আমাদের সেমিনারে, ঘরোয়া আলাপে রবীন্দ্রনাথের ছবি সম্পর্কে অমিয় অনেক বিশদগুরু কথা বলতেন যা মূল্যবানত আমরা টোপ রেকর্ড করে রাখি নি। বস্তুত রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে অমিয় যে বুদ্ধদেবের মতো কোনো পুণ্য অঙ্গোদ্যোগই দেখেন নি এটি বাংলা সাহিত্যের দুর্ভাগ্য হলেই মনে করি। তাঁর বিচিত্র ভাবনামিলাচ এবং অভিজ্ঞতাকে তিনি কবিতা ছাড়া লিপিবদ্ধ করতে ভালোবাসতেন চিত্রিত আকারে। প্রায় সারা জীবন অধ্যাপনা করা সত্ত্বেও প্রবন্ধ অথবা মদ্যগ্রন্থ রচনার তাঁর কিশোর আগ্রহ ছিল না। ঘোরা এবং ওড়ার ভিতরে তাঁর দেখেন আনন্দ পেত — বুঝে শিল্প সমর কোনো কিছুতে আঁকি থাকা তাঁর ধাত ছিল না।

এমএই তাঁর যোবাবর টান যে মেলবোর্নে অতিথি অধ্যাপকরূপে উপস্থিত হয়ে প্রথম দিনই আমাকে বলেন পাশ্চাত্যঐতিহাসিক, টাসমেনিয়া এবং নিউজিল্যান্ডে এ যাত্রায় ঘুরে ঘাবরে ব্যবস্থা করে দিতে পারলে তাঁর বন্দিনের

আকাঙ্ক্ষা পূরণ হবে। সৌভাগ্যবশত সে ব্যবস্থা করা কঠিন হয় নি; লাট এবং লাটাই দুজনকে তুষ্ট করা গিয়েছিল। কিন্তু সেজনা আমাদের বিভাগীয় কর্মসূচিকে কিছুমাত্র অঘোলা করেন নি; বিভিন্ন প্রভাবিত বিষয়ে ক্লাস এবং সেমিনার নিয়েছেন, ছাত্রছাত্রী এবং সহকর্মীদের সঙ্গে বিভিন্ন প্রসঙ্গ নিয়ে আলাপ আলাচনা করেছেন, গবেষণকন্দের মূল্যবান পরামর্শ দিয়েছেন। প্রবন্ধ কাঠিও লিখেছেন বটে, কিন্তু যখনই কোনো বিষয়ে আলাচনা করতেন তাকে প্রজ্ঞাপিত এবং স্বকীয়তার পরিচয় থাকত। ছোট সেমিনার বা ঘরোয়া আলাপেই তাঁর বক্তব্য বিশেষ স্মৃতি পেত, কিন্তু কখনো কখনো বড় সভাতেও তাঁর স্বয়ম্বীয় বক্তৃতা শুনেছি। তাঁর কবিতার মতো তাঁর বক্তৃতাতেও উল্লসিতের প্রবলতা ছিল, প্রবর্তন মনে হতে পারত বিষয় থেকে বিষয়ান্তরে যাচ্ছেন, গুণিতর ধাপগুলি কিছুটা অবিন্যত, কিন্তু পুরো বক্তৃতা সোনার পর সোম্যা যেত তাঁর কবিতার মতো বক্তৃতাতেও একটি সমগ্রতা আছে যা অনুভবের একো অধিক। বিশ্ববিদ্যালয়ের সহস্রা তাঁর একটি বক্তৃতার কথা বিশেষ করে মনে পড়ে। যোগিত বিষয়টি ছিল শিল্পীর ধর্ম। শুরু করেন ইত্যাহিতে পাহাড়ের চূড়ায় ফ্রান্সিসকান একটি মঠের অভিজ্ঞতা দিয়ে; সেখান থেকে চলে গেলেন জাপানে কিওটোর বসন্ত উৎসবে, শেষ করলেন নিউ ইয়র্কের সাইক্লোপারে। চিত্রবিচিত্র পরিবেশে পশ্চিমের ভিতর দিয়ে মুটে উঠল মানুষের আন্দোলনকে অভিজ্ঞত করে সুজননীতা হবার সাধনা, আর তাই হল বিশেষ করে শিল্পীর ধর্ম। ছাত্রছাত্রী এবং অধ্যাপকদের সেই মস্ত সমাবেশ প্রায় অভিজ্ঞত হয়ে তাঁর ভাষ্য শুনল। সমস্তই সে বক্তৃতাটি টোপেকটিং করা হলেমাল; কিন্তু তাঁর প্রতিদ্বন্দ্বি অমিয় সংগ্রহ করতে পারি নি।

বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রাবস্থায় গান্ধীকে নিয়ে তাঁর সঙ্গে কিছুটা মতানৈতিকে হয়েছিল; সত্ত্বের দমকে এমোজেলির সময়ে অন্য-এক গান্ধীকে নিয়ে তাঁর সঙ্গে আরেকবার মতভেদ ঘটে। আমি প্রথম থেকেই অধ্যাপকের বিরোধী; যেটুকু ব্যক্তিবাদীতার জাতবর্ষে অর্জিত হয়েছে মৌল অধিকারস্বাধীন নিষেধন এবং রাষ্ট্রিক উৎসাহসেবর হলে তা যে বিলুপ্ত হবে চিহ্নিত এবং নানা যোগ্য এসব অশঙ্কার কথা আমি জানাই। অমিয়বাবু ইন্দিরা গান্ধীকে মেহ এবং শ্রদ্ধা দুই হ করেছেন; ইন্দিরা স্বার্থবুদ্ধি থেকে ক্ষমতার অপপ্রয়োগ করতে পারে একথা তাঁর কাছে বিশ্বাসযোগ্য

লাগি থেকে লাটাই

থেকে নি। অপরপক্ষে জয়প্রকাশ নারায়ণকেও তিনি বিশেষ সম্মান করতেন। ফলে দোটারায় পড়েন, কিন্তু ইন্দিয়ার ঠিকে টানাটাই প্রবলতর। আমাকে লেখেন বটে যে "সভাভা যদি মাঝেমাঝে স্বাধীন মতামতের অধিকার না হয়ে তবে সেটা সভাভা নয়। পৃথক রকম মতবাদের জন্যে লোকবহুরের জেলে মোতা একেবারেই বরতর" (২৬.১১.৭৫), কিন্তু এমোজেলির সময়ে ভারতে গিয়েও তাঁর মনে হয়েছে "শ্রীমতী ইন্দিরা তেজস্বিতা, তীক্ষ্ণ বুদ্ধি, চারিত্রের একোভা মৃতন শক্তি সম্ভার করেছেন" (১২.২.৭৬) সেই চিহ্নিতই লিখেছেন ভারতে যা ঘটেছে তা "গ্রীকভ্যায়ার মতো হঠাৎ ট্রাজেডি....এ যেন এমোজ নিয়মের সংঘর্ষ"। ইন্দিরা এবং জয়প্রকাশ দুজনের সঙ্গেই দেখা করেছেন। দুজনেই তাঁর কাছে "প্রোজুলমানস"; ইন্দিয়ার ব্যবহার "শান্ত, বিনীত, সৌজন্যপূর্ণ"; হাস্যপাতক জয়প্রকাশের "শরীর মন নিরতিশ্রয় স্ফূর্ত", তাঁর চেহে "আহত ধীরপুরুষের অভিমানে", মুখে "সভ্যত্বের নম্র অগ্ধ অনমিত বাক্য"। কর্তৃপক্ষের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা করিয়েছে; তাঁর মনে আশা ছিল কিছুটা সফল ফলবে; কিন্তু ব্যর্থতারপর হয়ে চেহেবেছেন বুদ্ধিবা বিদ্রোহ, এমনকি শিল্পের অনিবার্য। এদিকে ভারতের বিরুদ্ধ পশ্চিমের শোভালিভে, বিশেষ করে মার্কিন কংগ্রেসে যে সব তীব্র সমালোচনা ঘোষাছিল তাত তিনি দুঃসহ শীঘ্র বোঝ করেছেন। দেশ থেকে এসে চিহ্নিত স্বীকার করেছেন "ভারতবর্ষের স্রম ব্যাপারে বিতৃষ্ণায় মন ভরেছে...অন্যদের পক্ষে ছলে মোড়া যোবার মতো শক্তি ওদের নেই বলে মনে হয়" (১৩.৬.৭৫)। অথচ মাস বানেনে পরেই লিখেছেন "ভারতবর্ষের অবস্থা ধীরে ধীরে প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে মনে হয়" (২২.৪.৭৬)। মাস হস্তাক পর আরেক বার ঘুরে এসে তাঁর ধারণা হয়েছে "অনেকখানি দেশ এগিয়ে গেছে...আর্থিক, নৈতিক দায়িত্বজ্ঞান এবং বাঁচার উপকরণ বেছেছে" (২৬.১০.৭৬) "ইন্দিরা গান্ধী বুদ্ধিমতী এবং দেশের কল্যাণস্বর্তী — তাঁকে সমাধি পক্ষে আকৃষ্ট করা অসম্ভব মনে হয় না" (২৪.১১.৭৬)। ইন্দিরা নিবারণের প্রতিশ্রুতি দেওয়াতে তিনি "শঙ্কিত"। তাঁর নিবারণের ফল ঘোষাবার পর নিঃসঙ্কোচে জানিয়েছেন "তিনি আমার "সঙ্গে সম্পূর্ণ একমত"। ইন্দিয়ার "প্রতি দেহবন্দন আমি সমস্ত বিনিমিত ঠিক বুঝতে পারিনি" (২০.৪.৭৭) এবং তাঁর পরের চিহ্নিত: ঠিক কতদূর

শাসনত্বাসন অন্যান্য দেশের বুকে চেপে বসেছিল তা কিছুই ঠিক ভাবে বুঝিনি" (২০.৬.৭৭)। তুল আবার সন্ধ্যাই কবির, কিন্তু সেটি বুঝতে পারলে স্বীকার করার মন্বিতা কল্পনের থাকে?

অমি কোমোনিই মতবাদের মনুষ্য ছিলেন না। পঞ্চ চক্রাবর সঙ্গে সঙ্গে অভিজ্ঞতাকে আগেকার ধান্যনাথ্যার সঙ্গে মিলিয়ে দেখতেন, ধারণাকে "আমার" অথবা অপরিস্বীকার করে আঁকতে ধরতেন না, ভিন্নগ্রন্থাম দিয়ে যেন বিস্তার অধুরক্ত বৈচিত্র্যকে নিজের চেতনায় গ্রথিত করতে তখনই বিশ্বের অর্থ নিয়ে জিজ্ঞাসা তাঁর ভিতরে নিয়ত জাগ্রত ছিল। আমাদের বন্ধুদের একটি সূত্র ছিল এই প্রশ্নশীলতা; অপরপক্ষে অর্থভেদ করতে পারি বা না পরি বিচিত্র এই বিশ্বের প্রতি আমাদের অনুপায় কখনো শিথিল হয় নি। আমি নাস্তিক; মানুষের কল্পনার বাইরে ঈশ্বর, দেবেদেবী, আতা, পরলোক ইত্যাদির সমস্ত আমার বিচারে অপ্রতিপাদিত এবং অপ্রামাণ্য। কিন্তু অমিয় আমাকে বলায় হলেছেন এবং পরে জানিয়েছেন "আমার বিশ্বাস যাকে 'নাস্তিক' বলা হবে জানিয়েছেন" "আমার বিশ্বাস "নাস্তিক" — স্মৃতাভ, শ্রেষ্ঠ অর্থে" (১৮.১.৭৬)। প্রচলিত প্রণয় অনুসারে অমিয়কে সত্ত্বত ধর্মিক বলা হলে না। তাঁর অনুসন্ধান এবং অনুভব নানা কবিতা এবং কিছু চিহ্নিতদের ভিতর দিয়ে যে ভাবে অভ্যাসিত তাত মনে হয় নাস্তিক না হলেও কোনো নির্দিষ্ট ধর্মাবিশ্বাস তিনি আহ্বান করেন নি। ১৯৭৬ সালের একটি চিহ্নিতে আমাকে লিখেছেন:

"আপনি অনেককালব্যয়ের বিষয়ে যা লিখেছেন তা আমার কাছে গভীরার্থপূর্ণ — এ নিয়ে প্রায়ই ভাবতে হয়। জগৎ সংসার জটিল সত্ত্বের সমন্বয়, মনের তত্ত্বতে তেমনোর পদ্ধলী জিয়ার প্রবাহ চলছে— দুয়ের যোগ কোথায়? হাত্যা হুকুটি দিয়ে কোনো সন্নিহি পাওয়া নানা অর্থ যোগের একটা চেষ্টা মনুষ্য প্রকৃতির স্বভাবগত; আকাশ সূর্য ধরণীর সঙ্গে চিত্তভাবনা বেননার বোম উজ্জ্বল হয়ে উঠে আবার নিতে যাব অর্থ অন্যায় বোধহুকু ধানের চেহে, তুলি বাণোনা, মুলের পাতে, ছবিতে, স্টিকিভাবে, মঙ্গলকর্মে জামিবে সাহেব তাই" (৪.১১.৭৬)।

এক বছর পরে ৯ই ডিসেম্বর ১৯৭৭ আরেকটি চিহ্নিত: যখন "মোলোনে" লিখেছিলাম তখনো ভাবিনি নরম মেঘের উপর বিরামনা কোনো জাদুবিদেদে কথা, যে



বিশ্বের খবর তাড়া দরোজা, উৎকর্ষিত চাপ, দুঃসহ অন্যায় কোড়া ফেয়ার শক্তি রাখে— কোনো 'শ্রীভাবানের' সাধ্য নয় সংসারকে ওভাবে মেলাবোর। আমি হেয়েফোমা মানুষের প্রলোভিত আয়শক্তির কথা জানতে।

এবং ১৯৭৯ সালের ১লা আগস্ট আমার 'নাস্তিকের ধর্মজিজ্ঞাসা' প্রবন্ধটি পড় লেখা একটি চিহ্নিত:

বিশ্বের প্রচলিত বিবিধ 'ধর্মের' কোনোটাই গ্রহণ করা আমার সাধ্যাতীত কিন্তু সমুদ্র সমরে নামতে পারিনি কেননা তর্কের কুঠার আমার আয়ত হয় নি, তাছাড়া বিপক্ষ বলও সংধ্যাতীত। ...কিন্তু ঐ কথাটা ('নাস্তিকতা') নিয়ে আমার মুস্থিল আছে— আগেও তা আপনাকে লিখেছি। যা যথার্থ আন্তিক, যে বীর্য-সৌজন্য-কলাপের পক্ষ নিয়ে আপনি দাঁড়িয়েছেন তাকে নাস্তিক বলি কী করে? ...কিন্তু শব্দ 'ধর্মই' হাঠর ব্যক্তিত্বের প্রতীকী তর্ক উঠল, 'ধর্ম' এলা, পাণ্ডা পুরোহিত মৃতি বিগ্রহে সজাতা ছেয়ে গেল।... প্রতিদিন সূর্যের কিরণীপরা, সমুদ্রের নীলাবর্তন দেখেছি, লগানে অগণ্য পরমাশ্রম ফুল এবং ঘাসে ঘাসে তারই সবুজ বিশিষ্ট পরিচয় দেখে মন যেন 'প্রকৃতিহ' হার। যাকে লোকে বল ধর্ম তাকে প্রায় কোণঠেসা করে জীবনের, চৈতন্যের ব্যাপার ছলছে। সেই 'অন্তীতি' তে অবগামন করে অস্বাভিক জীবনকে 'ধর্মের' হাত থেকে বাঁচানোর পথ পেয়েছি।

শেখ জীবনে প্রায় অকার্যক্ষম অবস্থায় যখন তাঁকে শাস্তিনিকেতনে ফিরিয়ে নিয়ে আসা হল তখন তিনি আর বিশ্বের লায়ের মতো ঘূর্ণমান নন বটে, কিন্তু তখনও লাটাই ঘোরানো থাকে নি। চোখে ভালো দেখেন না, কানে প্রায় শুনতে পান না, নিজেদের শক্তিতে দাঁড়ানো এবং চলারেরা তখন সাধ্যাতীত, তাঁর সঙ্গে যখন দেখা করতে যেতাম তিনি তাঁর গৃহ 'ভাস্কর' ব্যারাদায় ঢাকা লগানো কুর্শিতে অসিদ্ধিত, তাঁকে অস্বাভ্যনা করে এক ফালি রোদ এসে পড়েছে তাঁর জানুতে জডায়, বহুরেখান্তিত তাঁর সেই শীর্ণ পরিচিত মুখে প্রসন্নতার আভাস মেশানো বিশাঘরোপের বিবাহ। তাঁর শ্রীণ কঠোর শোনবার জন্য খুব কাছ থেকে বসতে হত। কিছুটা সময় একটানা বল যেতেন; বিরাট; আমার হৃদয় একটি বা দুটি প্রশ্ন বা মন্তব্য; শ্রান্ত না হওয়া পর্যন্ত আকাশে পুড়ি উড়ত। সেই কোটি কোটি বছর অপেকার নীহারিকাপুঞ্জ থেকে ধাপে ধাপে নানা রূপান্তরের ভিতর দিয়ে অবশেষে

সুস্থিধর্মী মনুয্যচেতনার উদ্ভব কি মৃত্যুর ভিতর দিয়ে শুনো নিশীলন হয়ে যাবার জন্য? পঞ্চভূত ফিরে যাবে পঞ্চভূতে, কিন্তু শরীরভূত যে চেতনা সেই বিভিন্ন উপাদানকে ধারণ করেছিল সেই চেতনাও কি চিরতরে নিবাসিত হবে? এই উত্তরহীন প্রশ্ন তাঁর কল্পনাকে উদ্দীপ্ত করত। তাঁর বড়ো ডাই অরুণ চক্রবর্তী সত্যেরা বছর বহুসে আত্মহত্যা করেন, কিন্তু অমিয় কল্পনা করতেন যে মৃত্যুর পরে কী হয় জানাবার জন্যই কৌতূহলী অরুণ তেবেরিঙেই মৃত্যুকে বরণ করেছিলেন। অমিয় একদিন বললেন, ঈশ্বর আছে কিনা জানি না, কিন্তু নিয়ত পরিবর্তনশীল, নিয়ত নির্দিষ্টমান যে একা নিজের চেতনায় অপারোকভাবে ধীপ্যমান তা কি ভাস্তিমাত্র? তিনি জানতেন অনেক প্রশ্ন আছে যা উত্তরহীন। চিহ্নিত লিখেছেন, "প্রশ্ন-উত্তরের পরবর্তী রহস্যে তাঁর (রবীন্দ্রনাথের) মন নিমগ্ন ছিল" (২০.৯.৭৭)। অন্যত্র লেখেন: "আমাদের বিচার-প্রবণ মনকে যদি পূর্ণতার আন্তিকতার একটি পূর্বভাস বলতে চাই তাহলে হয়তো তেমন ভুল হবে না, কিন্তু এই "অন্তীতি" চেতনা অপ্রমাণিত, অপ্রসঙ্গের" (১৫.৭.৭৬)। একেবার শেষ দিকে অর্থ হয় পড়া সত্ত্বেও আমার ধারণা আন্তিকিক রহস্যবোধ এবং কৌতূহল তাঁর লাটাইয়ের সূতো সুরোতে ঘেঁষে নি।

শ্রীরামপুর, পৌরীপুর, পুৰী, কলকাতা, হাজারিবাগ, শাস্তিনিকেতন, অক্সফোর্ড, লাহোর— যে ভ্রাম্যিকতার সূত্রপাত বলা যায় জন্মকাল থেকেই সেটি পাকা হয় আমেরিকায় যাবার পরে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ অমিয় চক্রবর্তীর মতো এত দেশে ঘোরেন নি। তার চাইতেও যা লক্ষণীয়, অমিয় যেখানেই গেছেন সেখানকার ভূরকৃতি, সমাজ, ব্যক্তি তাঁর চেতনায় প্রতিফলিত হয়ে রুখনো কবিতায়, রুখনো চিহ্নিত রূপ পরিগ্রহ করেছে। নিরাক্ষর, নিরহঙ্কার, নিমংসর তাঁর দৃষ্টি; প্রমিত কয়েকটি শব্দের ইহিতসমৃদ্ধ বিন্যাসে ছবির পরে ছবি; যথার্থই বসুধা তাঁর সূত্রই। "গভীর প্রাণসূত্র, প্রেমসূত্র জড়ানো" (১৩.৫.৮০ তারিখের চিঠি) "চিরন্তন বাংলদেশ"—এর সঙ্গে মুক্ত হল আন আবার, কানসসেরে গ্রাম, আয়িক আয়তে ওঠা ওক-আকাশ্যাম, কাগডির নক্ষত্র, জিওপোসডিল, নাইরোবি, কংগো নদী, যোহান সোবাসিয়ান বাথ, মুনিক, আথেন্স, বার্বডোস, হাইতি, মাদ্রিদ, কাহারো, ল্যাথামেনের সন্ত আলাবট, পিৎসার কল্যানী ওয়েস্টে, সমুদ্রের দিকে মুখ করে দাঁড়িয়ে থাকা হাইফার মেয়েটি, বোমা-ভাঙ

অবসানের জুসলভর্ক, "অনিবার্য আসন্ন / প্রাক্তো আমেরিকিয়ান মৃত্যু", ইটক্যালিপটাসবাসী অট্টোপিয়ান কোমাল। বিরাট এবং বিভিন্ন বিশ্বজ্ঞাথেরে গ্রননকত্র থেকে শোকামাকড় পর্যন্ত সর্বত্রই তাঁর সংবেদিতা সঞ্চায়মান।

স্বর্ণ অথবা মোক্ষ তাঁর জীবনের উদ্দিষ্ট নয়। দেহ এবং মনের বিধপরিষ্কার আদিত্তে এবং অস্ত্রত বিন্যাস এই মহাপৃথিবীর তিনি করি।

কচি ঘাস, মাঠ, পাশে জল,

কসুপা, তোমার আঁচল

এখানে বিভাগ—

মাথা রেখে দেবো আর দেখবো উষাও

মেঘে-মেঘে চলে নীলাকাশ;

শেষ ক'রে দু'র পরবাস

ফিরে আসি ধরিত্রীর ছেলে,

মাটি, তুমি নাও বুক মেলে।

("আঁচল", অমরাবতী)

চতুরঙ্গ-র (সংখ্যা ৩ জুলাই ১৯৯২) প্রথম নিবন্ধে (বুদ্ধ থেকে মার্কস : রাখল সাংক্ৰত্যনের অভিযাত্রা) কিছু অনিচ্ছাকৃত মুদ্রণ প্রমাদ ছটে যাওয়ায় আমরা আন্তরিক দুঃখিত। নীচে শুদ্ধরূপ উল্লেখ করা হল :—

পৃষ্ঠা	শব্দ	পদ্ধতি	মুদ্রিত রূপ	শুদ্ধ রূপ
১৭১	২	৫	দিয়ে যে	দিয়ে যে
১৭১	২	১১	ব্যক্তির	ব্যক্তির
১৭২	১	১১	বুদ্ধ শুভলেন,	বুদ্ধ বললেন,
১৭২	২	২	সমান-বাস্তবতার	সমান-বাস্তবতার
১৭৩	১	৭	নির্বাচনের	নির্বাচনের
১৭৩	১	৪	সূত্রের — অবস্থা	সূত্রের অবস্থা —
১৭৩	২	৪	গোড়ার	গোড়ার
১৭৩	২	৩০	বুদ্ধ-ধর্ম-সঙ্গ	বুদ্ধ-ধর্ম-সঙ্গ
১৭৫	১	৬	নিয়ম শিষ্টক	নিয়ম শিষ্টক
১৭৫	২	১৫-১৬	করতে পারবেন অভাব ও ভয় থেকে।	করতে পারবেন, মুক্তি পাবেন অভাব ও ভয় থেকে।
১৭৬	১	৬	হলে	হলে
১৭৭	২	৬	সিলভিসা	সিলভিসা
১৭৯	২	২৩-২৪	(‘বীথ্য নিকায়’ ৩০)	(‘বীথ্য নিকায়’ ৩০)
১৮০	১	১৬	খলি	ফলা
১৮০	১	৬	তাগারাই	তাগারাই

## পরম্পরা

সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত

কুট্টর! বলাতো তুমি কতদিন পরে আজ এলে,  
বসুধা টুকরো, আমি তারই একখণ্ড নিয়ে  
ভাল করে দেখছি, যাকে প্রকৃতাত্মিকেরা নিরীক্ষণ বলে,  
দেখে কিছু সত্য লিখছি, কিছু লিখছি খেলাজলে  
ইনিয়ে বিনিয়ে আর বানিয়ে বানিয়ে,  
যেমন সাগর, ঝর্ণা, যেমত বা যৌনপ্রভা পঞ্চমী জ্যোৎস্নার,  
ঐ সব সদাসত্যের সঙ্গেও আমাকে  
মেশাতে হবেই কিছু উপমার মহামিথ্যা, যাকে  
মিথ্যা না বলে কেউ কেউ বলতে পারে জায়াশোধ আব্রু-অলংকার।  
আসলেতো ভাষা বৈশীমূর এখনো মিলেনা আমাদের  
আমরা যাকে দুঃখ ভাবি, কেউ তাকে ভাবে আমোদের!

কুট্টর বলাতো তুমি এসব কি কিছুই জানতেনা,  
জানতেনা বসুধার যতো সুধা সবই পান করে চেনা  
আমাদেরই প্রত্ন-পালমেণ্ট, কুট্টর তুমি তা দেখেও দেখলেনা,  
না হলে দেখতেই পেতে কাদের মাথার পেছনে আছে এন্টেনার চিকি  
যে তা দেখতে চায় সে তা দ্যাখে ঠিকঠিকই,  
আমাদের দুঃখ এখন আর দুঃখিত হননা  
যে এখনই পরিণামনিরাশ এক বৃদ্ধে,  
শুধু তুমি মাঝে, মাঝে অতি কাছে আসে  
আলতোভাবে স্পর্শ রাখে পিঠে, হাত ধরে  
নতুন ভাঙন শুরু করে, বসুধা যেমন ভাঙে, তেমনি ভেঙে ভেঙে  
আবার লাগাও জোড়া, আমি একা কালো হই, আমিই একলা উঠি রেঙে।

কিছু না কিছু একটা হওয়ার কথা ছিল আমার  
একটা বিরাট কিছু একটা দারুণ কিছু  
এমন একটা কিছু যা হতে পারে উদাহরণ —  
এমন কোনো কিছু যার জন্য জন্মে উঠবে ভিড়  
দুলে উঠবে নির্জনতা  
যার কথা বলাবলি করবে ট্রামবাসের লোকজন  
কফি হাউসের আড্ডাবাজ যুবকযুবতী—  
বয়স্ক মানুষ কিশোরকে ডেকে বলবে  
হবে তো হও — ওর মতো হও।

কিন্তু আমি!  
আমি যে শুধু আমার মতোই হয়ে রইলাম এখনো!

কিছু না কিছু একটা পাওয়ার কথা ছিল আমার  
একটা বিরাট কিছু একটা দারুণ কিছু.....  
মনে করে একটা সমৃদ্ধ ধীপ কিংবা উপত্যকা  
মরুভূমির দক্ষিণে একটা বিরাট নদীর অর্শেক  
কিংবা বিঘ্নবরেন্দ্রের পাশে একটা চিরসবুজ বাগান  
অথবা এমন একটা কিছু যার জন্য  
অবাক হয়ে দাঁড়িয়ে থাকবে সংসার  
ঝড়ালের মতো হাত পাতবে সন্ন্যাসী।

কিন্তু আমি!  
আমি তো সেটুকুও পেলাম না — যা শেলে  
আমার অহং কারটুকু আরো কিছুদিন বেঁচে থাকতে পারে—

## সে একটি চন্দ্রমল্লিকা নাসের হোসেন

কবিতা

## এক টুকরো কবিতার জন্য রমা পাহাড়ী

হৃত প্যরে সে একটি চন্দ্রমল্লিকা হৃত প্যরে গোলাপখুঁধিকা  
কিন্তু এ কোন আকাশ থেকে নেমে আসছে কালো বৃষ্টি  
কালো বন্যায়ত মেয়ে, সে এখন কোথায় হাত পড়িয়ে রাখছে  
ও পাগল ভাই, তোমার ছোটবেলা এখন কোথায় কিভাবে  
রয়েছে সে তুমি জানো না, মানো কি মানো না দুর্লভ সুযোগ পেলে  
সেও একদিন ছুটে যাবে সুন্দর আমেরিকা, লস আঞ্জেলেসের  
কবি সম্মেলনে পড়বে কবিতা, তার আঁকা ছবিগুলি টাঙানো হবে  
ক্যালিফোর্নিয়ার দর্শক সম্মুখে, কি বিশাল শো রুম, অলৌকিক  
সীমানা

তুমি তোমার বউ আর চন্দ্রমল্লিকা নামের ছোটবেলাটি তিনজনে মিলে  
সে কি তুমুল হুন্সা করেছিলে সেবার, মনে আছে, দীঘার ডাকবাংলোর  
বিশুল ঝড়ে ভেসে গিয়েছিল রবীন্দ্রসংগীত  
গভীর মনু স্বপ্ন থেকে থেকে কৈশব উঠছে আচ্ছন্ন যে মেয়ে, সে এখন  
কোথায় কার বাড়িতে ঠেলেছে হৈসেল, পান থেকে চুন বসিয়ে  
শেখ উঠছে তার গালি পড়ছে সুন্দর অখ্যাত দাদাসাহিত্যিক  
সে কেন আসে না, সে কেন নিয়ে যান না তাকে  
বাশের বাড়িতে

মাকে মনে পড়ে আমার মাকে মনে পড়ে  
দুটি মিষ্টি কৈশোরের উষ্ণ তৎপরতা  
বালি পাকস্থলীর খিমের মতো ব্যাপ্ত পারাবারে  
তবু স্বপ্ন আছে দুটি চোখ, অশ্রুসিক্ত, একটি নীল ঝড়ি  
শ্বেক নেমে এসে ভ্যানিটি ব্যান্ডে রাখে হাত

জানো, গভীর যন্ত্রণায় ছুঁ ফুঁ করি  
বহু দিন নামেনি ঘুম।

শুধু কি জেগে থাকি আমি....

আমি জানি.....

আমরা কেউ কোনদিন ঘুমাতে নি

কোনোদিনও ঘুমাতে না।

অথবা ঘুমের ভান করে

আমরা স্বপ্ন দেখব...

এরোপ্লেন ভেঙে পড়া, জলে ভেসে এবং ডুবে  
আবার সাঁতার কাটা, মাংসের হাড় চোষা  
রেফ্রিজেটে কফি ষাওয়া, যখন হচ্ছে কবিতা-লেখা,  
অনেক উঁচুতে উঠে আবার মাটিতে মিশে যাওয়া

স্বপ্নে আমাদের সেই বৃত্ত তৈরি হবে—

আমরা ঘুম ছেড়ে স্বপ্ন ছেড়ে

হয়তো জেগে অথবা দুমিয়ে

কাদিয়ে দেব জীবনের সবটা সময়.....

হয়তো অশচয় নয়তো সবটাই হবে

জীবনের সমস্ত সম্ভব।.....

## শেলি চিরকালের

সনাতন মিত্র

বহর পঁয়তাল্লিশ বয়সে লেখা একটি কবিতাতে ইয়েটস্ লিখেছিলেন :

When I was young,  
I had not given a penny for a song.  
That not the poet sing it with such airs  
That one believed he had a sword upstairs;

কলম হাতে নিয়ে কবিতা লিখছি হটে, কিছু দরকার হলে তলোয়ার হাতে নিয়ে লড়াইয়ে নামতেও পিছপা হব না, এইরকম একটা ভাব যে কবি দেখাতে পারেন না, তাঁর কবিতার দাম কান্নাকাড়িও দিতে রাজি নয়, এমন পাঠকের সংখ্যা কখনও কখনও খুব বেড়ে যায়। ইয়েটস যে সময়ের কথা বলছেন, তখন সময়টা সে-রকম ছিল। বেশ ও কালের একটা দাবি ছিল, যদিও এখন আর কবি তা মানতে রাজি নন, তাকে সম্পূর্ণ অস্বীকার করে এখন তিনি কিছুকষ্টে তাকে বলছেন :— *The scening needs of my fool-driven land.*

শেলি ত্রিশ, বছরের বেশি বাঁচেন নি; যদি ইয়েটস-এর মতো, কিংবা ওয়ার্ডসওয়ার্থ-এর মতো দীর্ঘজীবী হতেন, শেষ পর্যন্ত কোথায় গিয়ে দাঁড়াতে তাঁর চিন্তা-ভাবনা, কী দৃষ্টিতে দেখতেন নিজেকে, নিজের দেশকে, সমাজকে, কু-মণ্ডলকে, মানবসমাজকে, তাঁর অতীত এবং ভবিষ্যৎকে, তা নিয়ে জল্পনা-কল্পনা অর্থহীন। তার চেয়ে বরং তিনি যা ছিলেন, যা হয়ে উঠেছিলেন, সে দিকেই দৃষ্টি ফেরান ভালো।

পার্সি ব্িশ্ শেলির জন্ম ১৭৯২ খ্রিস্টাব্দের ৪ঠা অগাস্ট, সাসেক্সে। তাঁর পরিবারে সরাই তৈরী ডাকতে, 'বিশ্' বলে (তাঁর পিতামহের নাম অনুসারে), তাঁর প্রথম স্বী তৈরীক বলতেন 'শাফি', এবং আর সকলে বলত 'শেলি'। বাড়ির বেড়া ছেঁলে, তিনি জন্ম থেকে আদর আর প্রশংসাই পেয়ে এসেছেন, ঘোড়ার চড়া শিখেছেন বেশ ভালো করে, বন্দুক

ছুঁড়তে শিখেছেন চমৎকার। কৈশোরের প্রারম্ভেই প্রেমেও প্রেমিয়েছেন এক আত্মীয় বালিকার, যদিও সেই রোম্যান্টিক প্রেম বেশি দূর অগ্রসর হবার পথ পায় নি। মেয়েটির মা-বাবা চাইলেন না তার ধ্যান-ধারণার ওপর শেলির প্রভাব পড়ুক। তেজও গেল সেই কৈশোর প্রেমের ক্ষম। মেয়েটির নাম ছিল হ্যারিয়েট গ্লেড। এদিকে যে ইঙ্কলে শেলি ১৮০৪ সালে প্রবেশ করেছিলেন, সেই ইটন কলেজেও তাঁর জীবন ততদিনে দুর্বির্ভব হয়ে উঠেছিল। 'রায়িং' নামক যে প্রথাটি এখনও আমাদের দেশের নামজানা নানা শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে নবাগতদের মধ্যে আতঙ্ক সৃষ্টি করে চলেছে, ইংলন্ডের পাবলিক স্কুলে তার প্রচলন ছিল অপ্রতিহত। শেলির মতো স্পন্দকাত কিশোরের পক্ষে তা কীকাম অসহনীয় ছিল, আবার অনুমান করতে পারি। এই প্রসঙ্গে মনে পড়ে আমাদের রবীন্দ্রনাথের বিদ্যালয়-জীবনের অভিজ্ঞতার কথা, যদিও অবশ্য তাকে ইঙ্কলের গোড়িং-এ থাকতে হয় নি। তার ওপরে আবার শেলি সেই কিশোর ময়সেই ছিলেন কথা-বার্তায় চাল-চলনে অন্যদের থেকে আলাদা "নন-কমফার্টস্ট"। এ-রকম ছেলের বিদ্যালয়ে কী দুঃখিত হয়, কী নিঃসহ তাকে ভোগ করতে হয় স্থপাঠীদের হাতে, আমরা সবাই জানি। কিন্তু, যদিও আঘাত করা সহজ ছিল তাঁকে, কাবু করা সহজ ছিল না। সহজ হার মানবার পাত্র ছিলেন না তিনি। জনক সমালোচক অনুমান করেছেন, সেই তখন থেকেই তাঁর মনে সেইরকম একটি সঙ্কল্প গড়ে উঠেছিল, যার কথা তিনি পরে ব্যক্ত করেন এক ভাষে :

'I will be wise,  
And just, and free, and mild if in me lies  
Such power, for I grow weary to behold.  
The selfish and the strong, still tyrannise  
without reproach or check.

(Laon and Cythra. Dictionary)

শেলি চিরকালের

তিনি তখনই প্রতিজ্ঞা করলেন, 'অভ্যাচারীরা' তাঁকে যা শেখাতে চাইছে তা তিনি শিখবেন না, নিষিদ্ধ জায়গা থেকে জান আহরণ করবেন। 'নিষিদ্ধ বিদ্যা' বলতে, পরাবিদ্যা, প্রেতচর্চা, যাদুবিদ্যা, অ্যালকেমি, ইত্যাদি প্রায় শেখব থেকেই তাঁর আগ্রহের বিষয় ছিল। হুয়াতে তাঁর পিতামহ স্যার বিশ্-এর পরিবারিক গৃহস্থগারে ওই সব বিষয়ের বইয়ের সংগ্রহ ছিল। শেলি নিজেও লিখেছেন :

While yet a boy I sought for ghosts, and sped  
Through many a listening chamber, cave and  
ruin,  
And starlight wood, with fearful steps pur-  
suing  
Hopes of high talk with the departed dead.  
(Hymn to Intellectual Beauty)

আর ছিল বিজ্ঞান। আজকের দিন শুনেলে অস্বাভাব্য, কিন্তু শেলি যখন ইটন-এর ছাত্র, তখন ইংলন্ডের সেই অগ্রগণ্য অভিজ্ঞত বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান-চর্চাও ছিল নিষিদ্ধ। প্রায় অনিবার্যভাবে শেলি অ্যালকেমি থেকে কেমিস্ট্রি দিকে যুঁকলেন। আবার বিদ্যুতের নানা যন্ত্রপাতি, ইত্যাদি নিয়েও পরীক্ষা-নিরীক্ষায় মেতে উঠলেন। তাঁর সেই বিজ্ঞানের শিক্ষা পরবর্তী কালে তাঁর কবিতাতে কীভাবে প্রয়ুক্ত হয়েছিল, অনেক সমালোচক বুটিয়ে বুটিয়ে তা বিশ্লেষণ করেছেন।

১৮১০ সালের অক্টোবর মাসে শেলি অকসফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের নিউ কলেজে প্রবেশ করেন। সেখানেও চলল তাঁর নিজস্ব বিজ্ঞান চর্চা। তার বন্ধু (Hogg) হয় সেই কলেজে তাঁর ঘরের একটি বর্ণনা দিয়েছেন তাঁর লেখা শেলির জীবনী প্রবে :

An electrical machine, an air-pump, the galvanic trough, a solar microscope, and large glass jars and receivers, were conspicuous amidst the mass of matter.... There were bottles of soda water, sugar, pieces of lemon, and the traces of an effervescent beverage. (T. J. Hogg. Life of Shelley)

বছর না ঘুরতেই, ১৮১১-র মার্চ মাসে তাঁর অকসফোর্ড বাসের অবসান, 'নিরীক্ষারবাদের প্রয়োজনীয়তা'-নামক একটি অতি ক্ষুদ্র স্বাক্ষরবিহীন পুস্তিকা প্রচার করার অপরাধে বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে বহিষ্কার করল, এবং বন্ধু হপকোও চল

তেও হলে একই সঙ্গে।

শেলি ভাঙবেন, তবু মচকাবেন না। কর্তব্যজিত্বের 'জুলুমবাধী'-র ফল হল তাঁর যা ছেড়েছিলেন তার উল্টো। শেলি সরাসরি বিদ্রোহ ঘোষণা করলেন প্রতিষ্ঠিত কর্তৃত্বের বিরুদ্ধে। তাঁর দ্বোন এলিজাবেথ-এর এক গান্ধবী, হ্যারিয়েটে ওয়েস্টব্রুক নাম্নী এক ঘোড়শী সুন্দরীরা প্রতি তিনি আকৃষ্ট হয়েছিলেন। তাকে নিয়ে তিনি পালিয়ে গেলেন এডিনবরাতে। সেখানে গান্ধবী বিবাহ জাতীয় কিছু একটার অনুষ্ঠান হল ১৮১১-র অগস্ট মাসে। বরের বরম উনিশ, কনের তখন সতেরোও হয় নি। এই বিবাহ যেমনই হোক, এই প্রেম থেকে জন্ম নিল এমন একটি কবিতা কৈশোরসুলভ অকালশকুতা যার কাব্যগুণকে একেবারে প্রাস করতে পারে নি, স্তিমিত করতে পারে নি যার উদ্ভূত আত্মপ্রকাশকে :

Who is the love that gleaming  
Through the world,  
Wards off its poisonous arrow  
Of its scorn?

Who is the warm and partial praise  
Virtues most sweet reward?  
Beneath whose books did my reviving soul  
Riper in truth and virtuous daring grow?  
Whose eyes have I gazed fondly on,  
And loved mankind the more?

Harriet! on Thine:—Thou wert my  
purer mind;  
Thou wert the inspiration of my song:  
.....(To Harriet)

আত্মপ্রকাশ, অর্থাৎ কুমতাবানের অভ্যাচারের সম্পর্কে অসহিষ্কার প্রকাশ, সমাজের কর্তৃত্ব জাহিরের বিরুদ্ধে। ব্যক্তির স্বাধিকারের দাবির উচ্চারণ। প্রচলিত রীতিনীতি সম্পর্কে অসহিষ্কৃত্য, নতুন কিছু নয়। নানা ভাবায়, নানা ভঙ্গিতে, নানা রূপক অলঙ্কার ইত্যাদির সাহায্যে কবি সাহিত্যিক, শিল্পীর সমাজের শাসনের বিরুদ্ধে, সমাজে প্রতিষ্ঠিত রীতি-নীতির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণা করে আসছেন। চতুর্দশ শতাব্দীতে 'Piers Plowman' নামে পরিচিত কাব্য কিংবা বলা উচিত কবিতামালাটি অসাধারণ জনপ্রিয়তা অর্জন করেছিল। তারপরের কেউশা-দুশা বহর তার প্রভাব-প্রতিপত্তি, বলা চলে, অক্ষয় ছিল জনমানসে। তার রচয়িতা উইলিয়াম ল্যাংল্যান্ড-এর (William Langland) বিষয়ে বৃ শেখি কিছু জানা যায় না, কিন্তু একটা

জিনিস স্পষ্ট দেখা যায়, তাঁর সমকালীন সমাজ এমন হয়ে উঠেছিল যে একজন সন্ন্যাসী চুরিরের ধর্মপ্রাণ প্রকৃত ত্রিস্টানের পক্ষে তা আর কোনক্রমেই বরদাশ করা সম্ভব ছিল না। সে সমাজে শুধু নামেই খ্রিস্টান, তার রক্তে রক্তে দুর্নীতি, অনাচার, পাপ; তার অতিভাষিত শ্রেণী, তার ধর্মযাজক সম্প্রদায় মূর্খ পবিত্র। তাঁর বিপর্যয় কমাঘাতে জঙ্ঘরিত করেছে কবি তাঁর সমাজধর্মকে।

শেলির আক্রমণটা অবশ্য ধর্মবিদ্বেষের দিক থেকে আসে নি। নিরীহরাবাদের প্রয়োজনীয়তা তিনি জীবনের প্রারম্ভেই উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করেন, এবং তারপর সারাজীবন তাঁর হুমায়বেণে ধাবিত হন এমন একটা সত্য উপলব্ধির দিকে যা বিচারসুদ্বির ওপর প্রতিষ্ঠিত। প্রচলিত মত ও বিশ্বাসের আক্রমণ প্রথম থেকেই তার ওপর এসে পড়েছিল বলেই হয়তো তিনি একেবারে বিপরীতের মত থেকে প্রতি-আক্রমণ তাঁর বুদ্ধিবৃত্তি এবং হুমায়বির সমস্ত শক্তি নিয়োগ করেন। অবশ্য এটা একটা নিষ্কর অধিকারের ব্যাপারই ছিল, তা বললেও কবির প্রতি অবিচার করা হয়। যদিও দুজনের তাগিদ একটা ছিল, তাও ঠিক। সমাজের রক্ষণশীলতা মানুষকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করে রাখে, সেই শৃঙ্খল একমাত্র ভাঙতে পারে নির্ভীক বিচারবর্নিতা, মননশক্তি, “বিচারের শোভাভঙ্গি”-কে বাধা মুক্ত করতে “ওত্র আচারের মরু বলরূপিনী” সরানোই হাত।

হারিয়েট-এর সঙ্গে তাঁর রীতি-বিরুদ্ধ সম্পর্ক যখন গড়ে উঠেছে সেই সময়ে, সম্ভবত নিজের স্বাধীন চিন্তাধারাকে একটা দৃঢ় দার্শনিক ভিত্তির ওপর, কিংবা বলা উচিত একটা বৃহত্তর সমাজ-বন্দনের ভিত্তির ওপর স্থাপন করার জন্যেই, বলা যেতে পারে, মননশক্তি এমন এক গুরুতর যিনি রাজনৈতিক ক্ষেত্রে, ব্যক্তিগততন্ত্রায়ণ এবং নৈতিক ক্ষেত্রে যাকে বলে, ethical determinism-তার প্রকৃত হিসেবে পরিচিত হয়েছিলেন। উইলিয়াম গডউইন-এর (William Godwin) *An Enquiry concerning Political Justice, and its Influences on General Virtue and Happiness* প্রকাশিত হয় শেলির জন্মের পরের বছরই, ১৭৯৩ সালে, কিন্তু এই বিশ্বাসির জোরে তখনও তিনি সমাজের অগ্রগামী মঙ্গল নৈত্বহানীয়ে প্রতিষ্ঠিত। তাঁর মতে অন্ধ স্বপ্নকার এবং ভাবগেগে-মুক্ত একক মানুষের মন যুক্তির প্রয়োগের দ্বারা নিজেদের মধ্যেই ভালো-মঙ্গলের মানদণ্ডের সন্ধান পায়ে যার সাহায্যেই সে নিজের পথ বুঝে নিতে পারে। মানুষের সামনে নৈতিক অগ্রগতির সীমাহীন পথ খোলা

আছে। ভাবের আবেগের দ্বারা বিভ্রান্ত না হয়ে সে যদি বিশুদ্ধ “ইন্টলেক্ট”-কে অবলম্বন করে, তবেই সে সন্ধান পাবে কিসে তার নিজের শুধু নয় তার সমাজেরও সুব্যক্তি মঙ্গল। যে সমাজ যুক্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত, সামাজিক সাম্য এবং বন্ধনমুক্তি তারই করায়ত্ত। সমাজের বর্তমান ধনবন্দন, রাষ্ট্র-শাসনের প্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থা, প্রচলিত জীবনযাপন প্রণালী সবকিছু নিয়েই নতুন করে বিচার-বিবেচনা প্রয়োজন। যদি দরকার হয়, সবই ছেড়ে সাহাজ্যত হবে। এমনকি বিবাহ ব্যবস্থাও ব্যক্তিগত ওপর সমাজের শাসন যতদূর সম্ভব কমিয়ে আনতে হবে। অর্থাৎ, শেষ পর্যন্ত নৈরাজ্য।

যদিও বিদ্রোহের ঝোড়ো হাওয়া তখনও প্রবল, বিশেষ করে যুবসমাজের চিন্তা-ভাবনা, ধ্যানধারণার ক্ষেত্রে। টমাস পেটোর, তার *Rights of Man*-এ রাজতন্ত্র এবং অতিভাষিতত্বকে বর্তমান যুগে অসঙ্গ এবং অনুপযোগী বলে ঘোষণা করেছেন। ইংল্যান্ড এবং স্কটল্যান্ড-এর প্রায় প্রত্যেক স্তরে সমিতি স্থাপিত হয়েছে তাঁর বক্তব্য প্রচারের জন্যে, এবং বিদ্রোহের ফলাফল প্রতি সে দেশে জনসমর্থন কৃত জোরালো তা প্রমাণ করার জন্যে। সাহিত্যিক এবং শিল্পীদের মহলে এমনকি অভিজাতদের মধ্যেও যারা একটু বেশিমানা ভাবাপন্ন তাদের অনেকের কাছেও য়রাসি বিদ্রোহের বাতী বড়োই চিন্তাকর্ষক বোধ হয়েছিল। মনে হয়েছিল, এইবার মানুষের চিন্তা-ভাবনা, সামাজিক প্রতিষ্ঠানে অন্ধ-প্রাচীনপন্থার অসঙ্গল দিক, চার্চে এবং রাষ্ট্রে শেষ হল প্রতিকারহীন অসত্যচারের দিন। মানুষের ব্যক্তিগত এয়ার বায়ামুক্ত বিকাশের পথ পাবে। মানুষের ওপর নানা বাধা-নিষেধ এতদিন তার আত্মপ্রকাশকে ব্যাহত করেছে, তার পরিপূর্ণ আত্মবিকাশ এবার সম্ভব হবে। উচ্ছ্বাসলতা, “নৈতিক ব্যক্তিত্ব” যাকে বলা হয়, দাবি করে নি, যথেষ্টচার, নরনারীর অবাধ মিলন এক উচ্চতর নৈতিকতার অন্তর্গত। এর প্রতিক্রিয়া বৃহত্তর সমাজে কী হয়েছিল, সে কথায় পরে আসছি। এমনকার মতো আবার শেলির কথায় ফিরে যাওয়া যাক।

হারিয়েটের সঙ্গে শেলির রোমাণ্টিক প্রেমও এসে বিচ্ছেদের পরিসর সুখের হল না। আত্মদের কাছ থেকেই ইতিহাস সুখকর নয়। ঠেকোপারের হুমায়বেণে অচিরে জুড়িয়ে

যেতে শুরু করল। এর মধ্যে আবার আরেকজন নারী আবিষ্কৃত হয়েছেন শেলির জীবনে। এলিজাবেথ হিচিনার (Elizabath Hitchener) সাসেক্স-এর শিক্ষিকা, শেলির চেয়ে অল্পে দশ বছরের বড়ো। কিন্তু তিনি পালাল যখন শেলির প্রেমে। ১৮১১-১২ সালে তাঁদের দুজনের মধ্যে চিঠিপত্রের আদানপ্রদান যা হয়েছিল, পড়লে দেখা যায়— প্রথম দার্শনিক ছুরে শুরু হলেও পরে তাতে ফল-বিনিময়ের আঁচ লেগে যায়। হারিয়েট প্রথম প্রথম তাতে আশ্বিত্য করেন নি। পরে তিনি অব্যাহত থেকে বসেন, তাঁর বোনের প্রচারণায়। মুশকিল হল যখন মিস হিচিনার শেলির আমন্ত্রণে তাঁদের গৃহে অতিথি হয়ে এলেন। তাঁর ব্যবহার এমনকি শেলির কাছেও এমন অসহ্য হয়ে উঠল, যে কোনরকমে একটা মাসোহারার ব্যবস্থা করে অবশেষে কবিকে সেই প্রশ্রয়নারী হাত থেকে উদ্ধার পেতে হলে।

ইতিমধ্যে শেলি আয়ারল্যান্ড থেকে ঘুরে প্রচারণা করেছেন। সেখানে গিয়েছিলেন বন্ধনমোচনের বাণী প্রচার করতে। সে প্রয়াস ব্যর্থ হবার পর দেশে ফিরে এসে তিনি “*A Declaration of Rights*” নামে নিবন্ধ রচনা করে মননবৃদ্ধির আবেশন দিকে দিকে প্রচার করতে ব্রতী হলেন। বেলুন থেকে তাঁর রচনা ছড়িয়ে দিলেন বাতাসে, বাতলে পুরে ভাসিয়ে দিলেন সমুদ্রে। এর আগে *The Necessity of Atheism* তিনি বেছে বেছে বিশপদের বাড়ি বাড়ি ছড়িয়ে দিয়েছিলেন। তাঁর গৃহশরিচারকের সেই রচনা-সংক্রান্ত বিজ্ঞাপন ডাকপত্রে ফেলেতে গিয়ে ধরা পড়ে ছ-মাসের কারাবাস।

তখন তিনি তাঁর প্রথম দীর্ঘ কবিতা “*Queen Mab*” রচনা করেছেন, ১৮১৩ সালে সে কবিতা ছাপা হল, গুপ্তভাবে। সেই বছরই তাঁর কন্যা আইআনার্থ-র জন্ম, পরের বছর গুড চার্লস-এর। আগেকার স্কটল্যান্ডে অনুষ্ঠিত বিবাহটা আইহাত সিদ্ধ নয় জেনে তিনি হারিয়েটকে ইংলন্ডে আবার একবার ফিরে করলেন। কিন্তু ততদিনে মনের দিক থেকে সে বিষে প্রায় ডুবেই গেছে। কয়েকমাসের মধ্যেই তাঁরা পাকাপাকি ভাবে আলাদা হয়ে গেলেন। ১৮১৬ সালের ডিসেম্বর মাসে হারিয়েট আইহাত্যা করেন। অনেকে বলেন তাতে শেলির কোনও দোষ ছিল না।

এবারে আবার উইলিয়াম গডউইন-এর প্রসঙ্গ এসে পড়ে। তাঁর তীব্র স্বভাৱ সামান্য নারী ছিলেন না; বরং বলা যায় স্বামীর চেয়ে এক কদম এগিয়েই ছিলেন। ১৭৯২ সালে প্রকাশিত তাঁর *A Vindication of the Rights*

of Woman মেরি ওলস্টোনক্রাফ্ট-কে যে খাতি এনে দিয়েছিল, তার ফলে বলা যায় গডউইন-এরই প্রধান পরিচয় হয়ে দাঁড়াল তিনি মেরির স্বামী, এবং শেলির স্বশুর। তাঁদের কন্যা মেরি ওলস্টোনক্রাফ্ট গডউইন-এর প্রেমে যখন শেলি আকর্ষিত নির্মঞ্জিত হলেন, হারিয়েট তখনও বেঁচে। বিবাহ সম্ভব নয়। তাঁরা দুজনে সুইজারল্যান্ডে পালিয়ে গেলেন; সঙ্গে গেলেন গডউইনের দ্বিতীয় স্ত্রীর কন্যা ক্লারা ক্লেয়ারমন্ট (Clara Clairmont)। কিছুদিন পরেই স্বদেশে প্রত্যাবর্তন। ১৮১৬-র প্রথম দিকে মেরি এবং শেলির একটি পুত্রের জন্ম। আবার সুইজারল্যান্ড। সেখানেই স্বদেশ থেকে নিবাসিত কবি বায়রন-এর সঙ্গে তাঁদের সন্ধিলা। এবারও সঙ্গে ছিলেন সেই ক্লারা। তাঁরা জানতেন ক্লারা ইতিমধ্যে বায়রন-এর সঙ্গে জড়িয়ে পড়েছেন। এবারকার বিদেশবাসের একটি উল্লেখযোগ্য প্রাপ্তি, মেরি শেলির বিবাহত কাহিনী *ফ্রেন্ডশিপস*। বায়রন-এর তখন তৃত্বের গড়ে খুব আয়ত। প্রধানত তাঁর তাগিদে মেরির কলম থেকে বুরো হলেন এক কথকনি উপন্যাস *নর্নজিও* যার স্থান প্রদ্বার অসীত। সে উপন্যাস কেলে জন্ম নিল এমন একটি শব্দ যা চিরস্বামী হয়ে গেল ইংরেজি ভাষায়।

শেলির *কুইন ম্যাব*-ও, যদিও বুরই অল্প বয়সের অপরিণত লেখা, জনপ্রিয়তার বিচারে স্বকলই বলতে হবে। নিজে তিনি কবিতাটি কখনও প্রকাশ করেন নি, নিজের রচনাসংগ্রহে যদি কখনও প্রকাশ করতে, তাতেও কবিতাত্মিক স্থান দিচ্ছে কিনা সন্দেহ। তাঁর স্ত্রী অশ্রা কবিতাটি সম্পর্কে অতি উচ্চধারণাই ব্যক্ত করেছেন। বলেছেন: *But the poem is too beautiful in itself, and far too remarkable as the production of a boy of eighteen to allow of its being passed over.* মানবজাতির অতীত বর্তমান ও ভবিষ্যতের পটভূমিকায় স্থাপিত কবিতাত্মিক শেলি নিজেই বলেছেন, রূপককার আড়ালে আছে “*Long notes against Jesus Christ, God the father, the King and the Bishops and marriage and the Devil knows what*”, আসলে, অত সব আত্মমন্যায়ক বৈকল্যকে এত ব্যক্ত হয়ে ছাড়ির করতে গিয়ে তরুণ কবি মনে হয় কবিতাটির কতিয়ই করেছেন, যে অচল্য ভূমির ওপর স্থির হয়ে সৌন্দর্য্য বোধকে পরিত্যক্ত করতে হয় সেখানে কবিতাত্মিক দাঁড়াতে বলা যায়।

তবু, শেলির এই একটি কবিতাই, যে না যায়, তাঁর জীবিতাবস্থায় জনপ্রিয় হয়েছিল, ১৮২১-এর পর বারে বারে

পুনর্মুদ্রিত হয়েছিল, এবং তখনকার প্রমজীবী আন্দোলনে যারা 'রায়ভিক্যাল' বলে পরিচিত ছিলেন তাঁদের কাছে প্রায় বাইবেলের মর্যাদা শেষেছিল।

১৮১৫ সালে প্রকাশিত হল *Alastor*, নিঃসন্দেহে তাঁর শ্রেষ্ঠ কবিতাগুলির মধ্যে গণ্য হবার যোগ্য। এবার আর ভুল করার যোগ নেই, সত্যিকারের শৈলি পরিপূর্ণ ভাবে এবার আত্মপ্রকাশ করলেন। নানা জ্বলে কবিতাত্তিক নানা রসম ভাবে বুঝছেন, নিজের নিজের মতো করে ব্যাখ্যা করেছেন, *Alastor: Or the Spirit of Solitude*-এর ভূমিকার কবি নিজে বলেছেন, যারা "Self-centred Seclusion"-এর মধ্যে পরিতৃপ্তির সন্ধান করে, মানবিক সহানুভূতি ছাড়াই জীবনযাপন করতে চায় তাদের বেদনাময়ক নিরতিই তিনি দেখাতে চান। কবির লাগাম ছাড়া কল্পনার বেগ যদি সেই উপলব্ধিকে প্রায় অদৃশ্য করে ফেলে যায়, যদি শেষ পর্যন্ত মনে হয় একটা মোহমুগ্ন আত্মসর্বস্বতাই প্রবলতর হবে উঠল, তবু অস্বীকার করা যায় না, প্রকাশভঙ্গির গাঢ়ত্ব, এর ওয়ার্ডসোয়ার্থির blank verse-এর অনুশ্লথ সঙ্গীত, এবং এর মধ্যে গভীরতর ভিত্তার যে প্রতিফলন, একজন কবির মনের অগ্রগমনের যে শাস্ত সুন্দর চিত্র আমরা দেখতে পাই, তা নিঃসন্দেহে কবিতাত্তিক একটা মর্যাদা এবং মূল্য দিয়েছে।

একই বছর প্রকাশিত হয় *The Hymn to Intellectual Beauty*। এ হল সেই সৌন্দর্য, কিংবা সৌন্দর্যের বিকৃত আকার ধারণা, যা আমাদের ইন্দ্রিয়ানুভূতির উর্ধ্বে, কবির কল্পলোকে অবস্থিত। মানুষের চেতনার এর আয়োগ্যোনা। এর ছায়া আমরা দেখি, কিংবা হারাতে দেখি না, অন্য কোনোরপে উপলব্ধি করি, যদিও এ নিজে আমাদের হুল্ল ইকিয়ারে অগাচ। একমাত্র উপমার সাহায্যেই সে উপলব্ধির বর্ণনা সম্ভব।

Visiting

This various world with an inconstant wing  
As summer winds that creep from flower to flower,  
—  
Like moonbeams that behind some piny mountain shoun,

এই যে Spirit of Beauty, এ যখন আমাদের ত্যাস করে যার তখন ব্যক্তি থাকে শুধু শূন্যতা, আর যন্ত্রণা

Why dost thou pass away and leave our state,

That dim vast vale of tears, vacant and desolate?

এই কবিতার ছন্দে ছন্দে সেই হারানোর বেদনা এ বেদনা শুধু কবির একার নয়, বিশ্বমানবের। এ বেদনা রোমাঞ্চিক চেতনার অন্তরেই নিহিত।

*The Hymn to Intellectual Beauty*-তে শৈলির ভাবধারা (idealism) এমন দৃঢ় উপলব্ধির ওপর স্থাপিত দেখতে পাই, এমন নিঃসংশয় তত্ত্ব উন্মোচন, যে আমাদের এই অশ্রুধারিত উন্মত্তকার সঁচিৎও যেন মনে হয়, এই যেন কথা নয়, আমাদের সৃষ্টির অন্তরালে, আমাদের বিশ্বরঙ্গকণ্ডের নৈশার্থে স্বীকৃত চরিতার্থতা অবতীর্ণ হবার জন্য অপেক্ষা করছে।

...never you illumined my brow

Unlinked with hope that thou wouldst free  
This world from its dark slavery,  
That thou—O awful LOVELINESS  
Wouldst give whate'er these words cannot express.

(Hymn to Intellectual Beauty)

ইতিমধ্যে *Examiner* পত্রিকার সম্পাদক এবং কবি লী শার্ক-এর সঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠ পরিচয় গড়ে উঠেছে। হার্ক তাঁর পরিচয় করিয়ে দিয়েছেন জন কীট্‌স-এর সঙ্গে। দুই কবি তখন ঠিক করলেন, প্রত্যেকে ৪০০০ লাইনের একটি করে কাব্য রচনা করবেন। শৈলি লিখনের *Laon and Cythna*। হোড়স শতাব্দীর কবি এডমন্ড স্পেনসার-এর (Edmund Spenser) উদ্ভাবিত স্পেনসরীয় অনুচ্ছেদে বিন্যস্ত এই "rom'nce epic" টি রচনার ক্ষেত্রে শৈলির উদ্দেশ্য ছিল ফ্রান্সি বিল্‌বের যে সব সমর্থক ১৭৮৯-এর পরবর্তী ঘটনা-পরম্পরায় হতাশার স্ফূর্তি হুমুয়েলেন তাঁদের ভাস্কির নিরসন করা; তাদের শেখানো যে অনেক হতাশা, অনেক ব্যর্থতা, অনেক রক্তপাত, এবং আত্মবলিদানের মধ্যে দিয়েই সামান্য মুক্তি, আত্মত্বের লক্ষ্যের দিকে এগোতে হবে। এই কাব্যের প্রেমিক-প্রেমিকা, এখনকার যুগেও যা প্রায় অকল্পনীয় পরম্পরের ভাই-বোন, কেননা, প্রচলিত বাবা-নিম্নেদের সমস্ত নৃশূল ভেঙে ফেলেতে হবে। শুধু তাই নয়, ত্রিস্ট ধর্ম এই কাব্যে যে মুর্ত্তিতে উপস্থিত তা নৃশংস-সংবেদনালব্ধ। মৃতের স্বাধীনতার এতটা বাড়াবাড়ি যে যুগের পাঠক সমাজ এবং রাষ্ট্রপতি বরদাশ করবে কিনা সে বিষয়ে প্রকাশকের মনে খেচর সন্দেহ উপস্থিত হওয়াতে,

কবিকে তিনি রাজি করলেন কাব্যে কিছু কিছু পরিবর্তন এবং পরিবর্তন করতে, এবং নিজেরের সমাজ থেকে এর কাহিনীকে একটু দূরে ঠেলে দিতে, কাব্যটির নতুন নামকরণ হল "*The Revolt of Islam*."

তবু সেই বিদ্রোহাত্মক রচনা গ্রহণযোগ্য হল না পাঠক সমাজে। এই অবসরে শৈলির রচনার সমকালীন জনপ্রিয়তার প্রদর্শন দিকে একটু দৃষ্টি দেওয়া খেতে পারে, *The Necessity of Atheism* খুব কম লোকই মনে পড়েছিল এবং তার অবিকার্য কপিই পড়িয়ে ফেলা হয়। *Queen Mab* ছাপা হয়েছিল ২২০ কপি, কিন্তু কবির জীবনকালে সমস্ত কবির বেশি পাঠকদের হাতে পৌঁছেছিল কিনা সম্ভেহ।

*The Revolt of Islam* এর প্রথম সংস্করণ *Laon and Cythna* নামে, ছাপা হয় ৭৫০ কপি। পরে যখন প্রকাশক অলিয়ার-এর পীড়াপীড়িতে কবি তার নাম বদলে দেন এবং ২৬ পৃষ্ঠা বাদ দিতে রাজি হন তখন সেই নতুন সংস্করণেরও যে খুব কামতি হয়েছিল তা নয়। তাঁর নাটক *Cenci* অবশ্য ভালোই চলছিল। তাঁর জীবনকালে সে নাটককে খ্যাতি সংস্করণও হয়েছিল। (তাঁর অন্য কোনও রচনারই রীতিমতো প্রকাশিত দ্বিতীয় সংস্করণ দেখে যাবার সৌভাগ্য তাঁর হয় নেই। *Prometheus Unbound*-এর কপালে আবার সেই অনাদর। শৈলির মহত্তম সৃষ্টি, তাঁর কাব্যকৃতির একেবারে কেন্দ্রে যার আসন, (অনেক পাঠক এবং সমালোচকের তাই মত) সেই অবিদ্বন্দ্বীয় কাব্য নাট্যটি, কবি নিজেই নিয়ে নিয়েছিলেন, ২০ কবির বেশি বিক্রি হবে না। শোনা যায়; জন ছ-সাতকোটি জনোই নাকি নাট্যটি লেখা হয়েছিল। *Epeyschedion*-এর মূল্য কপি ছাপা হয়, দু শিলিং করে দাম, কবির নাম গোপন রাখা হয়। বিশেষ কোনও কথাবার্তা শোনা যায় না কাব্যটি সম্পর্কে। *Adonais* ছাপা হয়েছিল ইতালির পিজাজতে, শৈলির নিজের তত্ত্বাবধানে, ১৮২১ এর জুলাই মাসে, মূল্য সাড়ে তিন শিলিং। ১৮২৪ সালেও ওই দামেই কবিতাটি রাজারে পণ্ডায়া ছিল। অর্থাৎ দেখা যাচ্ছে, শৈলির কাব্যের চাহিদা তাঁর জীবিতাবস্থায় এতই কম ছিল যে, যে কোনও কবিব্যঙ্গপ্রার্থিকে তা নিরুৎসাহ করতে পারত। এ সব তথ্য আমি মেয়েটি যে বইটি থেকে তার নাম *Shelley: The Critical Heritage* সম্পাদক James E. Barcus, Routledge and Kegan Paul Ltd ১৯৭৫ সালে বইটি প্রকাশ করে। শৈলির বিষয়ে বইটি নিজের সময়েই পাঠক ও

সমালোচকের মনোভাব ও মতামত সম্পর্কে নানা কৌতূহলোচ্ছলক প্রত্যয় একটি প্রকাশ্য আকর্ষ এই বইটি।

যাই হোক *The Revolt of Islam*-এর অনাদর শৈলি একটু দমে গেলেন। ১৮১৮-র বসন্তকালে শৈলি আবার স্বপ্নে ভাগ্য করলেন, এবার শেখাবারের মতো। স্বকীর্ত্তোচ্ছল ইতালিতে যাওয়া তাঁর স্বাধ্বের কারণেও প্রয়োজন হয়েছিল, আবার অবিবাহিত স্ত্রীরা গ্রেয়ারমন্ট-এর কন্যা আলেগ্রেটো তার স্বামী কবি বারনারের কাছে পৌঁছে বেওয়ার দরকার ছিল। মেরি শৈলি তাঁর বই সন্ধান উইলিয়াম এবং ড্রাকোকে নিয়ে স্বামীর কাছে এসেছেন কিছুদিনের মধ্যেই। এই বছরের স্ত্রীরা যাই হলে পত্রায় ধরুন সহ্য করতে না পেরে, মারা গেল ইতালিতে পৌঁছেই। সেই সন্ধান-বিয়োগের বেদনা থেকে জন্ম নিল ইংরেজি সাহিত্যের এক স্থায়ী সম্পদ শৈলির *Lines Among the Euganean Hills*.

তার মধ্যে *Prometheus Unbound*-এর প্রথম সর্গ লেখা শেষ হয়ে গেছে। বইটি প্রকাশিত হয় ১৮২০ সালে। তার আগে ১৮১৯-এ তিনি রচনা করেছেন *Peter Bell the Third* (ওয়ার্ডসোয়ার্থ-এর ওপর এক তীব্র ব্যঙ্গাত্মক আক্রমণ), এবং তাঁর সর্বমুখ পঠিত এবং সমাদৃত কবিতা *Ode to The West Wind*। কোনও একটি কবিতা নিয়ে যদি পৌলিকো চিনতে হয় তা হলে সে কবিতা ওই "ওড"। Emile Leguis এবং Louis Cazamian-এর রচিত ইংরেজি সাহিত্যের সর্বজন-পরিচিত ইতিহাসে শৈলির প্রতিভার যে বর্ণনাটি আছে, ওই কবিতাটি সম্ভবত তার সর্বশ্রেষ্ঠ নিদর্শন: Shelley's lyricism is incomparable. In no other do we find the perfect sureness, the triumphant rapidity of this upward flight, this soaring height, its superterrestrial quality as well as the poignant intensity of the sounds which fall from these aerial regions.

শৈলির কবিতার প্রকৃতি মানুষকে উৎসাহিত করে, উদ্দীপ্ত করে, তার স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্বের সীমাবদ্ধতা, দুর্বলতা, অসহায়তা থেকে তাকে তুলে নিয়ে মহত্বের কোনও শিকার সঙ্গে, কোনও প্রক্রিয়ার সঙ্গে, কোনও ক্রিয়ামূলকতার সঙ্গে মুক্ত করে। যখন প্রকৃতিতে সাড়া নেই, তখন কবিও নিস্তেজ:

....Like a wave under the calm I fail

(Fragment: I faint, I perish with my love)

খুব ঝুটিয়ে বিচার করলে *West Wind*-এর

কিছু কিছু অসঙ্গতি, বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে পরখ করলে কিছু ভুলত্রান্তির স্থান পাওয়া যায় কিনা সেটা ভেঁকির বিষয়। অতি বিশিষ্ট এবং অতিশয় প্রভাবশালী সমালোচক ড. এফ আর লিভিস শেলির ওপর তাঁর বহুসংখ্যিত প্রবন্ধ বলেছেন নৈসর্গিক ঘটনাটির ছিট শেলির কবিতার স্পষ্ট হয়ে ওঠে নি। বাস্তব সাধারণিক দৃঢ় মূর্তিতে ধরতে পারেন নি তিনি। অন্যেরা বলেন, শেলির পৃথিব্যবন্ধ এবং বর্ণনা যথার্থ **বৈজ্ঞানিক** মন্তব্য ওপর প্রতিষ্ঠিত। পাঠকের মনে এ সব **কাজে কিনা সন্দেহ**। সে শুধু দেখে ফড়ের সঙ্গে এক ছত্র গিয়ে কবির অহেতু এক তুলনু আলোড়নের সৃষ্টি করেছে। **প্রচণ্ড ঝড়**—এই ভাঙছে এই গড়ছে ছবি পর ছবি। তার মধ্যে আসছে নতজানু কবির আর্ত প্রার্থনা। আকাশের বাধী ওপর আছে বটে কবিতার মধ্যে, কিন্তু তাকে ছাপিয়ে কখনও উল্লাস, কখনও আর্তিই প্রবল হয়ে উঠেছে। কিন্তু প্রকৃতি যখন শান্ত, বায়ুগোল অবিস্কৃত সমুদ্র অনুভব করি তখনই ভারাক্রান্ত এক অর্থহীন, আশাহীন, উদ্দেশ্যহীন অস্তিত্বের বাবে, তখন তাঁর নিজের দুঃ-বেদনা নিজের দুর্বলতা, অক্ষমতাই মনে হয় সব **কিছুকে ছাপিয়ে উঠল**। যখন :

The sun is warm, the sky is clear.  
The waves are dancing fast and bright,  
Blue isles and snowy mountains wear  
The purple noon's transparent might.

কবি তখন মহানন্দ, কান্তর :

Alas! I have nor hope nor health,  
Nor peace within nor calm around,  
.....  
Nor fame, nor power, nor love, nor leisure.  
Others I see whom these surround—  
Smiling they live, and call life pleasure;—  
To me that cup has been dealt in another  
measure.

তখন আর কবির অবসন্ন চিত্তের সামনে মৃত্যু ছাড়া **ভবিষ্যৎ বলতে কিছু নেই**।

Yet now despair itself is mild,  
Even as the wind and waters are;  
I could lie down like a tired child,  
And weep away the life of care  
Which I have borne and yet must bear,  
Till death like sleep might steal on me,  
And I might feel in the warm air

My cheek grow cold, and hear the sea  
Breaths o'er my dying brain its last monoton-  
y  
(Stanzas written in dejection near Naples)

এই অত্যন্ত পরিচিত কবিতাটি থেকেও এত দীর্ঘ উদ্ধৃতি দিলাম এই কারণে যে *West Wind*-এর স্থানাপাশি এটিকে রাখলে অনেকটা বোঝা যায় প্রকৃতি সম্পর্কে শেলির অনুভব, কী রূপে প্রকৃতি তাঁর দৃষ্টিতে, তাঁর কল্পনায়, তাঁর আখ্যিক প্রয়োজনের আলোতে প্রতিভাত। ওয়ার্ডসওয়ার্থ-এর কাব্যে প্রকৃতি নিজস্ব সত্তায় মহীয়ান, বিশ্বে চাড়াতে ব্যাপ্ত এক অপরিমিত অস্তিত্ব। ঋতু-ঋতু, সমুদ্রতঙ্গের বিকোচের প্রয়োজন করে না, তার নিঃশব্দ উপস্থিতিই মানুষের চিত্তকে, তার কল্পনাকে, উজ্জ্বল লোকে উত্তীর্ণ করবার পক্ষে যথেষ্ট। তার কারণ মানুষ যখন ছিল না তখনও সে ছিল, মানুষ যখন থাকবে না তখনও সে থাকবে, মানুষ যখনো নেই সেখানেও সে আছে। শেলির কবিতায় প্রকৃতি ততখানিই সত্য যতখানি তার মধ্যে নিজের আবেগ ও অনুভূতির, নিজের আশা ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন তিনি দেখতে পান। ওয়ার্ডসওয়ার্থের *The Prelude* কবিতায় সেই বিখ্যাত ঘটনাটির কথা মনে পড়ে, বালক কবির চুরি করা দৌকানি নিয়ে যাত্রা করার কথা, যখন তাঁর চোখের সামনে হঠাৎ মাথা তুলে দাঁড়াল এক বিশাল, কৃষ্ণবর্ণ শিলাখণ্ড, তারকাচিহ্নিত সন্ধ্যার আকাশ আড়াল করে।

I struck and struck again,  
And growing still in stature its grim shape  
Towered up between me and the stars,  
and still,  
For so it seemed, with purpose of its own  
And measured motion like a living thing  
strode after me.

তারপর ?

After I had seen  
That spectacle; for many days, my brains  
Worked with a dim and undetermined  
sense  
Of unknown modes of being; o'er my  
thoughts  
There hung a darkness, call it solitude  
Or blank desertion.

ওয়ার্ডসওয়ার্থের কবিতায় প্রকৃতি অনুভবের এবং ধ্যানের বস্তু, শেলির প্রকৃতি বস্তু ততটা নয়, যতটা ভাব।

মহাজাগতিক পটভূমিকায় স্থাপিত শেলির গিরিক নাটক “Prometheus Unbound” ইংলিস্-এর নাটকের মতো সেই একই প্রাচীন গ্রীক, কিং বা বলা উচিত ইউরোপীয় ঊর্ধ্বাধী অবলম্বন রচিত, কিন্তু এর ভাবব্যঞ্জনা এবং উপসংহার শেলির নিজস্ব। এখানে প্রমিথিউস অপরাজেয়। দুঃ-বেদনা, পাপ, এমনকি মৃত্যুও মানুষের অন্তর্নিহিত সত্ত্বানার পূর্ণ বিকাশের পথ চিরন্তনের রুদ্ধ করতে পারে না, কিন্তু তাকে ধর্মবিশ্বাস, দেবদেবীর অসীক রক্তনা ত্যাগ করতে হবে। অন্তিম অস্তর্ভৌম, অতি শক্তিশালী এই অধিবর্ণনীয় কাব্য-নাট্য মানুষের দুর্শ্বাচার ছিট। সে তুলনায় মানুষের উত্তরণের, তার রচিত স্বর্গলোকের যে চিত্র নাটকের পরিসমাপ্তিতে কবি একেছেন, তা কতকটা কাব্যলোকের বস্তুই থেকে গেছে। আসলে শেলির একটা কল্পিত ছিল উচ্চভাবের, উচ্চ আদর্শের শব্দলোক রচনা করে নিজেকে সম্বোধিত করার। পাঠক যদি জ্ঞাত সম্বোধিত না হয় তাকে দোষ দেওয়া যাবে। “Great”, “Good”, “Joyous”, Beautiful”, “Free” ইত্যাদি শব্দ জীবন্ত হয়ে ওঠে তখনই যখন কবির আবেগতপ্ত কল্পনা তাদেরকে অভিজ্ঞতার বস্তুতে পরিণত করে।

১৮২১-এর এপ্রিল মাসে শেলি শবর পেয়েছেন যে কীটস-এর মৃত্যু হয়েছে। রোগাক্রান্ত কীটস-এর মৃত্যু যে তাঁর কাব্যের নিতান্ত সমালোচকরাই ঘূর্ণাধিত করেছেন, সে বিষয়ে সন্দেহের কোন কারণ ছিল না। শেলি তাঁকে যেমন চিনতেন না। কিন্তু তাঁর “Hyperion” কাব্য পড়ে শেলি বুঝতে পেরেছিলেন তিনি একজন সত্যিকারের বড় কবি। শেলি তাঁকে মর্যাদা দিতে চাইলেন। রাজকীয় পেন্সনসরীয়া অনুচ্ছেদ মালায় এবং প্রাচীন ঐতিহাস্যাদী রীতিতে তাঁর স্মৃতিতে কবিতা রচনা করে, “Adonais” নামক এপ্রেলি-তে শেলি যে উচ্চ প্রশংসায় কীটসকে ভূষিত করেছেন এ জাতীয় আর কোন ইংরেজি কবিতায় আর কোনও কবির জন্যে তা ছড়িয়েছিল মনে হয়।

১৮২২ সালে ভূমধ্যসাগরের জলে ডুবে শেলির মৃত্যুর পর যাদুঘটিত তাঁর কাব্যের সমালোচনা প্রথমে সেখানে, শেলির মৃতদেহ যখন আবিষ্কৃত হল, দেখা গেল একহাতে তিনি একশত কীটস-এর কাব্য বুকের ওপর চেপে ধরে আছেন।

শেলির সর্বপ্রধান গদ্যরচনা *A Defence of Poetry*। এই প্রবন্ধে প্রবল আবেগের সঙ্গে মৃত্যু হয়েছে তাঁর নিজের মতের সর্ধনে প্রায় অকটা মুক্তি বিন্যাস। এত জোরালো

ভাবে তিনি নিজের মত ব্যক্ত করেছেন, এমন গভীর তাঁর আত্মপ্রত্যয় যে প্রতিবাদের শব্দ শুরু হয়ে যায়। “The great instrument of moral good is the imagination; and poetry administers to the effect by acting upon the cause.” এরকম আরও অনেক স্মরণীয় উক্তিও তাঁসে এই প্রবন্ধটি। একজন গিরিক কবি যুক্তিজনাল রচনায় কতটা সিদ্ধহস্ত হতে পারেন, এই প্রবন্ধে তার পরিচয় পেয়ে অশ্বাক হতে হয়।

শেলির আরেকটি বিস্ময়কর সৃষ্টি *The Cenci*। এই নাটকটির বিষয়বস্তুর মধ্যে সন্তা যৌম্যবন্ধন চমক সৃষ্টির অনেক অবকাশ ছিল, কিন্তু সত্যিকারের “ট্রেজিডি”-র গাভীর, উচ্চতর সুর একে সৌন্দর্যবাহিত করেছে যদিও অতি কঠোর, অতি তিক্ত সমালোচনাও সহ্য করতে হয়েছে এতে।

শেলির প্রতি তাঁর সময়কার সাধারণ পাঠকের নেকনজর জে পড়েই নি, পণ্ডিত সমালোচকরাও প্রায় দলবদ্ধ ভাবে তাঁর ওপর ঝাঁপিয়ে পড়েছেন। তার কারণ বোধা যায় সর্ব সম্বন্ধ। যিনি ছাত্র অবস্থাতেই নিরীহরবাদের প্রয়োজনীয়তা ঘোষণা করবেন, তারপর একে পর এক রচনা সমস্ত সামাজিক আচারবিধিকেই এমনকি বিবাহবিধি পর্যন্ত অগ্রাহ্য করা শুধু নয়, একেবারে নির্মূল করতে চাইবেন, শেষ পর্যন্ত ধর্ম এবং ঈশ্বরকেও উৎখাত করার ব্রত গ্রহণ করবেন; তাঁকে যে সেই উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধের সমাজ আবেগের বুক টেনে নেনো না, তা সম্বন্ধেই বোঝা যায়। সমাজে যার শাননা, প্রতিষ্ঠানে যার কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত, তাকে মানব না, কনোনা, কর্তৃত্ব স্বীকার করা মানেই নিজের মনোভেদে অবমাননা, নিজের শৌহেবাঙ্কল ভূমিকাকে অস্বীকার করা। অকস্মতোই বিধিবিদ্যালয়ে, যেহেতু অ্যারিস্টটল অকশ্যাপাঠ, অতএব তিনি তৎকালীন ঠিক করে ফেলানেন, “পদন না”। যদিচ ওই বিষয়টিতে তার নিজের যথেষ্ট আগ্রহ ছিল।

জেমস্ বারকাস সম্পাদিত *Shelley: The Critical Heritage* বইটি শেলির বিরূপ সমালোচনার তাঁর ওপর ব্যক্তিগত আক্রমণে পরিপূর্ণ। পরবর্তী কালে সে আক্রমণ ততো তীব্র তা হলেও, তাঁর বিরূপ সমালোচনা এই সেদিন পর্যন্ত চলেছে। এখনও যে তা সম্পূর্ণ থেকেছে, শেলি যে একজন শ্রেষ্ঠ কবির আসন পাকাপাকিভাবে আদায় করতে পেরেছেন, তা নয়, তবে কোনও কোনও মহল থেকে শেলির সম্পর্কে বলবার মতো সমালোচকও উঠে আসছেন।

মনে রাখতে হবে, শেলি নিজেরও মাকে অপমান করেছেন তাকে তীব্রভাবে আক্রমণ করেছেন, অতএব তাঁকে ব্যক্তিগত





ছাড়িয়ে চোখ, চোখ ছাড়িয়ে স্টেট, স্টেট ছাড়িয়ে চিবুক, চিবুক ছাড়িয়ে বিন্দু বিন্দু নাম যেন আমার সমস্ত আবেগ এখানে এসে জমা থাকত। কখনও উদ্ভ, কখনও শীতল, কখনও পেলব, কখনও কর্কশ, এই মুখ আমার অঙ্ককার কেবল আসলে, আলো থেকে অঙ্ককারে নিয়ে যেত। আশেপাশ আমি অনেকগুলো মুখের সঙ্গে যত্নে হত্যা করছি। আমার বাবা মা ডাই যেন, স্ত্রী পুত্রকন্যা, বন্ধুবান্ধবের মুখগুলোর ভিতর কোনও বিশেষ পার্থক্য দেখি না। যেন সবই একই হৃদয়ে গভা অথবা একই মুখের রূপান্তর।

তবে যৌবনে নরী ধারণে পদ্ম পাতার কোনও মুখের প্রতিবিম্ব দেখে আমি মুগ্ধ হয়েছি। আমারনর মতো জলে ভেসে উঠেছে কোন স্বপ্ন মুখের প্রতিবিম্ব? আজকাল মুখের কথা এলেই তোমার কথা বিশেষ করে মনে পড়ে, তোমার সেই অঙ্গসঙ্গির কথা। বাড়ির ছাদ আলো করে তোমার মুখ উজ্জ্বল হয়ে গেছে; জানলার ধারে, উঠানে, বাগানে, গুলির মুখে তোমার মুখ অস্থির ও চঞ্চল। আমি তোমায় বুঝতে পারি হই। পরিচিত রাস্তা, বিশাল অট্টালিকা, যানবাহন, দোকান বাজার, রেস্তোরাঁ, হোটিং ও সিনেমার পোস্টারে। পোস্টারে পোস্টারে দেওয়াল জুড়ে ছেয়ে গেছে তোমার মুখ। মনে মনে তোমার মুখের তুলনা করি পাখির সঙ্গ, ফুলের সঙ্গে, খরনা, আকাশ ও নক্ষত্রের সঙ্গে। হার করি। সেই সব স্মরণের বয়স গেছে চলল। তোমার দান মুখজ্বলি এখন সাদাকালোয় ফটোর বাঁধ। আমার ডায়েরির শেষ পাতায় তারই কথা। হেঁচা রাস্তা ছাড়িয়ে শহরের নোংরা গলির ভিতর থেকে তুমি বার হও — ধনস্ত, স্নানত অবসন্ন। আমি ভিনেও ভিনেতে পারি না। তোমার মুখ বিধির হয়ে যার সমস্ত মুখ থেকে।

আমি প্রত্যেকের মুখকে এখন আলদা আলদা ভাবে ভিনেতে চেষ্টা করি। প্রত্যেকের মুখের বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলো বুটিকে বুটিকে দেখি। কোনও মুখ মিশকালো, মসৃণ, চকচকে পাথরের মতো; কোনও মুখ শুকনো, নীরস, কর্কশ কাঠের মতো; কোনও মুখ নরম, তুলতুলে, কাদার মতো; কোনও মুখ ক্ষতিকাণ্ডের মতো উজ্জ্বল, আলো পড়লে নানান রঙ বিস্তারিত হয়। কখনও মুখ দেখে উদ্দীর্ণ হয়ে উঠি, কখনও বা বিরাগের ভুবে যাই। কোনও মুখ অশ্রুভেদী, ভিতরে ভিতরে রক্তক্ষরণ ঘটায়। কোনও মুখ মৃত্যুর ছায়া থেকে আমি ভয়ে চোখ বন্ধ করি। আজ্ঞাম আমি অনেক মুখের কথা শুনেছি। ইতিহাসের পাতায় লিপিবদ্ধ রয়েছে অসংখ্য মুখের কাহিনী। যাদুঘরে সাজানো অসংখ্য মুখের ভিতর

অসমাপ্ত অতীত। শিল্পীর তুলিতে আঁকা মুখ। কাণো মুখনিরিত মুখের স্মৃতি। কিংবদন্তি, রূপকথায়, লোকগাথায় রঙবেরঙের মুখের ইতিবৃত্ত আর এহিঃ ভিতর আমি মুখ বুজি — মনের মতো একটা মুখ।

মাটির মুখ, বাগির মুখ, নুড়ি ও পাথরের মুখ, নানান ধারের মুখ — জলে ঘুমে যাওয়া, ক্ষয়ে যাওয়া, শ্যাওলাধারা, জংলা, ভাঙা, টুকরো টুকরো অসংখ্য মুখের তুণ জন্মতে থাকে। আমি এক-একটা মুখ যেন খুঁড়ে খুঁড়ে বার করি — এরা কার? এদের বয়স কত? এদের যৌবন কী অতিভাঙ্গা? কোন মুখের মতো এদের বোরোফো? কোন মুখের পাতায় এদের কাহিনী লিপিবদ্ধ রয়েছে? মুক্, নীরব এইসব মুখগুলো অর্থহীনভাবে আমার দিকে চেয়ে থাকে। মুখগুলো যেন এক একটা ছাঁচের মতো, একটার পর একটা উঠে আসে হাতের উপর। তারপর যত্ন করে মাটি লাগানো, রঙ লাগানো, নিখুঁত ভাবে মুখের প্রতিটি অংগ গড়ে তোলা। দুর্গা প্রতিমা তৈরির সময় যেনেম হয়। কৈশোরে আমি একবার এমন একটা মুখ তুরি করে আনতে গিয়ে রাস্তার মাঞ্চপথে ভেঙে ফেলেছিলাম। ভেঙে ফেলার দুঃখটা আজও ভুলতে পারি নি। এখন আমার ঘরে অল্প মুখ, মুখের মেলা। দেওয়াল জুড়ে মুখের ছবি, নানান অতিবাক্তি, জীবন্ত মুখেরা সর্বদা ঘোরায়েরা করে। এখন আর মুখ বুজতে বার হই না। অতঃ একটা বসন্ত ছিল বসন্ত হন্যা হয়ে মুখ বুজে বেড়িয়েছি ছন-অশোণের মধ্যে।

আমি মুখের ভিতর যৌবন দেখি। মুখেরা দোল বায় মুখের মতো, সৌম্যাহির মতো গুনগুন করে, কমলার রঙের আলোর মতো আকাশ জুড়ে আমার স্বপ্ন দেখায়। তখনই আমার তোমার কথা মনে পড়ে। অল্প বয়সায়ার, জানলার কাঁকে, বাস স্ট্যাণ্ডের নীচে, পার্কের কোণে, ট্রাফিকের সবুজ আলোয় দেখা এক অল্পক তোমার মুখ বারবার তাববার চেষ্টা করি। স্পষ্ট মনে পড়ে না কিছুই। হাজার মায়ের ভিত্তে তা হারিয়ে যায়। বাড়ি ফিরে ভাবি কি যেন হারিয়ে এলাম প্রকায় রাস্তায়।

আমি বৃষ্টি শৈশবের আমার এক খেলার সঙ্গীকে হারিয়েছি। তার স্মৃতি এখন আর মনে পড়ে না। আমার জীবনে এমন কোন নারী নেই যে আমার সবকিছু জেনেছে। আমি যে কৈশিক নিষ্কার হলে নিয়ে এলাম, তার মুখে আমার মুখেরই প্রতিবিম্ব। সে কত দুঃখী, একা ও নিঃসঙ্গ। তার কাহিনী লিখতে লিখতে একটা গ্রন্থের আকার আমার কাহিনীবীরি কিম্বদন্তি বিধত হই। বারবার বা লিখলাম,

পাড়লাম, কাটলাম তা প্রতিরুদ্ধক শব্দের নিরর্থক অহং কার ছাড়া আর কিছুই নয়। জানলার ধারে কেবল যখন লিখি, বেশি ত্রিকোণ পার্কের পাশ দিয়ে রাস্তা দুলায় হয়ে চল গেছে তোমার বাড়ির দিকে। রোজই ভাবি যাব যাব, আজও হয় নি যাওয়া।

মুখের মিলিক চলছে রাস্তার দু-ধারে — নানা বয়সের, নানা পেশাকারে ভাঙ্গের পুরুষ ও নারী চলছে একে একে দুশের মতো। ভিত্তের ভেতর মুখগুলো ভেঙেচুরে, দুমড়ে দুটুড়ে বিভিন্ন জ্যামিতিক আকার নিয়ে ছড়িয়ে পড়েছে চারদিকে। কখনও এদের হাসি-হেজাড়া কখনও ভয়ানক টিংকার, আর্জান্ড শব্দনেই ও কখনও এদের চোখেমুখে ভয় ও বিস্ময়, যত্নবা ও বিস্ময়িতর ছাপ দেখেছি। আমি বিশাল স্বাইটস্কারপার একে ভেঙে পড়া, হিম চাতালের নীচে কীটাতারের ভিতর ক্ষতবিক্ষত, রক্তাক্ত মুখ দেখেছি, কখনও বা চোখের সামনে আমি মুখ ঝলতে দেখেছি। এমন মুখের মুখ আমাকে ঘিরেছে স্বব্বাবার।

আমি এক বিশাল গোলোকৃতি মুখ দেখেছি যার চোখ পড়ে নেই, দাঁতগুলো উঁচু হয়ে চোয়ালের উপর চেপে বসে রয়েছে। আমার একটা মুখ গর্তের মতো বিস্ফারিত হওয়া পেড়ে চোখে হিমশীতল নিষ্ঠুরতা দেখেছি। কোন টৌকো মুখের উপর মুখে ঘোলাটে চোখ, ভুরুহীন চ্যাপটা মুখে লম্বা লম্বা খোঁচা চাঁচি, গাল জুলে গেছে, কিংবা লম্বাটে, তোফালানো শব্দনো, পাংখুঁটে মুখে লম্বা লম্বা খড়ির দাগ দেখেছি। অসংখ্য লোকের মুখে এমন বিকৃতি দেখে ভয় পাই। এই ভয় কাটাবার জন্য প্রায়শই চোখ বন্ধ রাখি।

চোখ বুজি যখন নিজেদের আরনার সামনে দেখার ইচ্ছা হয়। নিজেদের বুটিকে বুটিকে দেখি, কত পালটে মাটিক ঘুরি। শৈশবের মুখ মনে পড়ে না। কৈশোরের মুখ আঁধার, অস্পষ্ট। যৌবনের মুখ হোদে শোভা, জলে তেজা, ভিক্ত স্যাইটেসতে, সংহারা ও হতভাণার ছাপ। এখন খুবির মুখ সবসব ভাবে শুকামান। হক বাঁধা, নিরুপস্থল, ব্যাক্তিক, একধেয়ে জীবনে আয়ঙ্গ মৃত্যুর ছায়া দেখি। মুখের উপর তারই গুটি গুটি ছাপ।

এখন আমার সংগ্রহে রয়েছে অসংখ্য মুখের ছবি — কাউকে চিনি, কাউকে চিনি না। ফটোর আলোয় খুলে দেখে আত্মীয়স্বজন, বন্ধুবান্ধব একা একা এসেই বেঁচে, কেউ মরে গেছে, আচন্দ্র রক্তম পালটে গেছে অনেকের মুখ, চেনাই যায় না। আমি একটা খোলেরসের ভিতর থেকে মনে

মুখগুলো বার করে আসে, তাদের বিচিত্র চরিত্র, স্ব ও স্ব ও কাহিনীর সূত্র খুলে যায়। আবার কখনও কোন কোন মুখ অপরিণী গুটিয়ে গিরে খোলেরসের ভিতর মুক্ যাই।

বীজের ভিতর থেকে অতুরোদগমের মতো আমি বস মুখ জন্মতে দেখেছি। বৃক্ষশাখার মতো প্রসারিত হতে দেখেছি; স্নেহে ফল হতে, ফুল ফোটে দেখেছি; দেখেছি পরিপূর্ণতার ছবি; কখনও বা তা জানা মেলে উল্লসতে রেয়েছে। তেরে তোলা ননীর ধারে জলের উপর মুখ ভাসতে দেখেছি। মনে হক মনে কত সোনা, এ তেরে তোমারই মুখ। তোমার মুখ আমি সূর্য্যোদয়ের মতো উজ্জতে দেখেছি। মধ্যাকাশে উজ্জ্বল জ্যোতিষ্কের মতো দীপানন্দ হতে দেখেছি। আবার নিম্নবাহনে সূর্য্যের মতো তোমার মুখ অঙ্ককারে বরীল হতে দেখেছি। আমি তোমার মুখে সৃষ্টি ও ধ্বংসের দীপা দেখেছি। লক্ষ লক্ষ মাইল মনে থেকে আমি যেন এই মুখের সংস্কে তনুতে পাই। মাতৃমুখের খেলসে ভিতর আমি তোমার মুখের পূর্ণজন্ম দেখেছি। জন্মজন্মান্তর যেনে তোমার সঙ্গে আমার বন্ধন। স্ত্রিম যেনে পুত্রমও, তখন খোলা জানলা দিয়ে করমচা আলো এসে পড়ে তোমার গালা। তোমার সাক্ষীল মুখের রেখা মনে কতনো এতো মাইল হস্তসের ছায়া; দেখতে অধববেরের বরণ পাতা, হেলুসার জুড়ে নকশা-কাটা কাগজের ফুল, প্রজাপতি, বাস ফড়িং আর সৌম্যাহির গুনগুন শব্দ সব মিলিয়ে এক আন্দর্ষ হন্য তৈরি হয়। আমি তোমার মুখ দেখে মুগ্ধ হই। মনে হক তোমার গুটি জুড়ে চূষন করি বারবার। সমস্ত আবেগ নিয়ে আমি তোমার এই মুখগুলো বুটিকে দেখি যেন জন্ম স্পর্শ করি, বাতাস স্পর্শ করি, মাটি স্পর্শ করি। সেই আন্দর্ষ অনুভূতি অজ্ঞত রতিন জানা মেলে চোখের সামনে উজ্জতে থাকে। আমি তোমার ছবি বুজি আর দেখি, ডায়েরির অসংখ্য পাতা জুড়ে লিখি তারই ইতিবৃত্ত যেন আমার ভালোবাসার আভিভক্তি কাহিনী। তোমার সঙ্গে কীরূপ সম্পর্ক আমার? কন্যা, কন্যা, জননী অথবা অন্য কোনও নারী। আমি খুবির মুখে জানার, কন্যার মুখ জনবীর; নারীর মুখে পুরুষের, পুরুষের মুখে নারীর মুখ দেখি। আমি অঙ্ককারের ভিতর আলোয়, আলোর ভিতর অঙ্ককার দেখি। এই মুহুর্তে এক অঙ্ককার কোন অঙ্ককারে এল? মাতৃগুটিতে কোন অঙ্ককার এত জন্মকি ছিল। এক বৃত্তাকার ছবি কুণ্ডলিতে রাখা প্রণীতের কাছাকাছি একটা মুখের ছায়া দেখি। বোরবা-অঁটা এ মম্বীর মুখ কোথায় মনে একবার দেখা। যেন প্রদীপটা হাতে নিয়ে আমার পথ দেখাতে লাগল। আমি তার পিছু পিছু হইতে থাকি —

বারাদা ছাড়িয়ে ঘর, ঘরের পর ঘর, ঘর ছাড়িয়ে সিঁড়ি। সিঁড়ির পর সিঁড়ি, অসংখ্য সাপের মতো একে বৈকে নেমে গেছে এক অনন্ত গহ্বরে।

এ আমি কোথায় এলাম, মুখটা একবার দপ্ করে বলে আবার নিতে গেল। মুখে তার অল্প হাসির খিলিক দেখা গেল। তাকে শেষ আঘাতে ভেবে ধরতে গিয়ে দৈব শেষ ফাঁকা। এক জলাভূমি অসংখ্য মাথার বুলিতে ঢাকা। কেউ কোথাও নেই, খ খ বেরে শুধু হাওয়া বইছে জোরে।

যেখানে যাত্রা শুরু সেখানেই শেষ। আমার আদি ও অন্তে বিশাল ভুলকা জড়ো মুখেরে জন্ম ও মৃত্যু। কোন কোন কান্না শোনা যেমন। কোনও কিছুই আর ঘটে না আমার জীবনে বা বিশ্বাসের অপরের কাছে। যে মুখকে একদিন স্বকৃৎকে আনার মতো মনে হয়েছিল এখন তা ক্রমশ আপস ও অস্পষ্ট হয়ে আসে। মুখগুলো চিনিও চিনি না, অপরিচিত লাগে। পৃথিবীটা সংকীর্ণ হয়ে এসেছে ক্রমশ, এক অদৃশ্য দেওয়াল উঠেছে আমার চারপাশে।

যে ঈশ্বর কোন মিনো মুখের প্রলেভন দেখিয়ে তুমি আনলে আমার এখানে। এখনও কোনও মুখ বৃক্ষাশায় মতো জন্মতে দেখি নি, জাগতে দেখি নি শীতল হাওয়ায়, জলের উপর প্রপৃষ্টিত হয় নি ফুলের মতো। যেন আমি অন্ধ, কোনকিছুই দেখি না কখনও। তুমি আমার চোখ উন্মোচিত কর, সমস্ত রেখবন্ধনী থেকে মুক্ত করে আনো তার মুখের প্রতিবন্ধ, রক্তের প্রলেপ দাও তাকে, সংজীতের মতো তা বেছে উঠুক বারবার।

### লেখকদের প্রতি

১. নরুল রেখে পাণ্ডুলিপি দপ্তরে পাঠান। জেরকম কপি গৃহীত হবে না। পত্রিকা-দপ্তরের পক্ষে অমনোনীত-রচনা ফেরত-দেওয়া সম্ভব নয়। লেখার সঙ্গে নাম-ঠিকানা স্পষ্টাক্ষরে লিখবেন। রচনা সম্পর্কে সিদ্ধান্ত জানতে হলে ঠিকানা দিয়ে পোস্টকার্ড পাঠাতে হবে।
২. সম্পাদনার জন্যে কী-বিক্রে হযেই মারজিন রাখুন।
৩. হাতের-লেখার স্পষ্টতা কমা। 'ম'- 'স', 'ভ'- 'ড', 'ব'- 'ম', 'শ', 'ক', 'ন'- 'ণ' ইত্যাদি বর্ণগুলি স্পষ্ট করে লিখুন — যাতে এক কণ্ঠকে অন্য বর্ণ মনে করার মতো ভুল এড়াতে যায়।
৪. বিদেশী শব্দ থাকলে মারজিনে ইংরেজি বর্ণে শব্দটি লিখে দেবেন।
৫. গানান্বিতার ক্ষেত্রে 'সংসদ' বা 'চলচ্চিত্র'-র অধুনা প্রচলিত রীতি অনুসরণ করাই প্রায়।

মুখের পর দৃশ্য দেখি, যৌন মুখের মিছিল চলে। হিনের শেষে যখন একটা মনের মতো মুখ নিয়ে ঘরে কিরি দেখি সারা ঘর অন্ধকার। শুধু একটা গ্রন্থীপ ঝলছে জানলার ধারে। চাষা গাছের মতো টবে লাগান ভেবে মুখটা রাধি টেবিলের উপর। টেবিলে পছন্দ না হলে কখনও তা রাধি জানলার ধারে, কখনও তাকের উপর, কখনও ঘরের কোণে, দরজার ফাঁকে, এ ঘর থেকে ও ঘরে, ঘর ছেড়ে বারাদায়, উঠানে অথবা বাগানে। কখনও আলোয় কখনও অন্ধকারে, কখনও হাওয়ায়, কখনও জলের কাছাকাছি নিয়ে যাই। কখনও তা উজ্জ্বল কখনও নিশ্চত, কখনও নীরব, কখনও কোলাহলেমুখের, কখনও বা স্বতঃস্ফূর্ত, প্রাণবন্ত, উজ্জ্বল হতো। দিনে দিনে মুখটার সঙ্গে একটা আত্মিক সম্পর্ক গড়ে উঠে একেই কি বলে ভালোবাসা? আমি এ মুখটাকে ভালোবাসার সঙ্গে সঙ্গে নিজেও ও নিজের চারপাশের সবকিছুকে ভালোবাসতে শিখি।

আর এরই ভিতর একদিন অঘটন ঘটে। অতি যত্নে মুখটাকে উঁচু তাকের উপর রাখতে গিয়ে আচমকা তা হাত থেকে বসে পড়ে। মুহূর্তে তা চূর্ণবিচূর্ণ হয়। এতদিন যে স্বপ্ন গড়ে উঠেছিল, যেন ভেঙে টুকরো টুকরো হল। এ ভাঙার মুখটা যেন আজও ভুলতে পারি না। প্রতিদিন ঘরে কিরি আর ডাবি কী যেন হারিয়েছি আমি বহুযোগ আগে। সেই মুখ খুঁজি কিরি। একটার পর একটা দরজা খুলে একা হেঁটে যাই। সে নয়, যেন নিজেরই মুখের ছায়া নিজেকে পথ দেখায়।

## বিদ্যাসাগর বাড়ি

অমিয়কুমার সামন্ত

আজ আর এ-সম্পর্কে কোনও ভিত্ত নেই যে ৩৬নং বিদ্যাসাগর স্ট্রিটের দেহাতো বাড়িটি বিদ্যাসাগরের কলকাতার বাড়ি। ১৮৭৭-৭৬ সালে তিনি এটি নির্মাণ করিয়েছিলেন এবং ১৮৭৭ সাল থেকে জীবনের শেষদিন পর্যন্ত এই বাড়িতেই বসবাস করেছিলেন। বাড়িটি হস্তান্তরিত হয়ে বর্তমানে বাসিন্দা মালিকানাধীন। গত বিশ বৎসর ধরে বাংলাদেশের বুদ্ধিজীবীরা এই বাড়িটি অধিগ্রহণের জন্য সরকারের নিকট আবেদন-নিবেদন করে আসছেন কিন্তু এখনও পর্যন্ত আইনগত জটিলতার জন্য এটি অধিগৃহীত হয় নি। এই সম্পর্কে বিস্তারিত তথ্য পরে প্রকাশ করা হয়েছে।

কিন্তু বর্তমানে বিদ্যাসাগরের জন্মগ্রাম বীরসিংহে তাঁর “বসতবাড়ি” বলে উল্লিখিত কোনও বাড়ি সরকার কর্তৃক অধিগ্রহণের চেষ্টা করা হচ্ছে এইরূপ সংবাদ সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়েছে। সংবাদটি সম্পর্কে সরকারের তরফে মন্ত্রীমহোদয়ের বিদ্যাসাগরের গ্রামের বাড়ি অধিগ্রহণে কোনও আপত্তি নেই বলেও জানানো হয়েছে। বীরসিংহ বিদ্যাসাগরের জন্মভূমি— তাঁর পিতা ও পিতামহ এই গ্রামেই বসবাস করেছিলেন। সুতরাং এই গ্রামে বিদ্যাসাগরের বাড়ির অস্তিত্ব থাকে স্বাভাবিক এবং মহাপুরুষের স্মরণচিহ্ন হিসাবে সেই বাড়ি অধিগৃহীত হওয়াও বাঞ্ছনীয়। কিন্তু বীরসিংহে গ্রামে সত্যিই কি কোনও বাড়ি আছে যাতে বিদ্যাসাগরের বাস করেছিলেন বা যা তিনি নির্মাণ করিয়েছিলেন? এ বিষয়ে বিস্তারিত নিরসনের জন্য কিছু তথ্যনিষ্ঠ আলোচনা অপ্রসঙ্গিক হবে না বলে মনে হয়।

বীরসিংহে বসবাস শুরু করেন বিদ্যাসাগরের ঠাকুরদাদা রামজয় তর্কভূষণ। স্বপলি জেলসার বনামাধীশ্বর ছিল রামজয়ের পূর্বপুরুষের গ্রাম। সংসারে উদাসীন রামজয় প্রায়ই তর্কভূষণে যেতেন। একবার এইরূপ দীর্ঘস্থায়ী তীব্রভ্রমশকালে স্ত্রী দুর্গাবতী পারিবারিক কলহে অতিষ্ঠ হয়ে

দুইপুত্র এবং চার কন্যা-সহ বীরসিংহে পিতা উদাসিন্ত তর্কসিদ্ধান্তের বাড়িতে আশ্রয় নেন। কিন্তু তর্কসিদ্ধান্তের পুত্রদের নিকট ব্যর্থদেখি ছিলেন আপদ বিশেষ। তাই উদাসিন্ত কন্যা-জামাতার জন্য বীরসিংহে এগিয়ে বার্ষিক ৯ টাকা এ আনা বাজনার কিছু জমি বন্দোবস্ত নিয়ে একটি ছোট্টো মাটির দেওয়াল যুক্ত এককোণ বাড়ি তৈরি করিয়ে দেন। বাড়িতে ঘরের সংখ্যা তিন চারটির বেশি ছিল না। প্রায় ২০ বৎসর পরে এই বাড়িতেই ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর জন্মগ্রহণ করেন। এই ভিটে ছাড়া বীরসিংহে রামজয়ের কোনও ভূ-সম্পত্তি ছিল না। পুত্র ঠাকুরদাস কলকাতায় চাকুরি করে সংসারের দৈনন্দিন প্রয়োজন মিটিয়েছেন; চৈতন্য বাড়ির খিন্সন পরিচর্য করতে পারেন নি। ১৮৪১ সালে ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে চাকুরি পাওয়ার পর বিদ্যাসাগর ঠাকুরদাসকে চাকুরি ছাড়িয়ে কলকাতা থেকে বীরসিংহে পাঠিয়ে দেন এবং তাঁর ৩০ টাকা মাস মাহিনার ৩০ টাকাকে কলকাতার বরখালিতে ২০ টাকা ঠাকুরদাসকে পাঠাতেন। পরবর্তীকালে সংযুক্ত কলেজের এ্যাসিস্টেন্ট সেক্রেটারি এবং অধ্যক্ষ হিসাবে বিদ্যাসাগরের আর অনেক বৃদ্ধি পেয়েছিল এবং সেই অনুপাতে ঠাকুরদাসকেও বেশি টাকা পাঠাতেন। ঠাকুরদাস এ টাকার বসবাবাড়ির স্বপ্নকার করেন এবং কিছু কিছু ভূ-সম্পত্তিও বরিন করেন। ফোর্ট উইলিয়াম কলেজে চাকুরি করার সময় থেকেই বিদ্যাসাগর নিরামিত কলকাতা থেকে বীরসিংহে হেডমেন্ট এবং স্বভাবতই বসতবাড়ির স্বপ্নকার ও পূর্বনির্ভর বিদ্যাসাগরের পরামর্শ ও পছন্দমতোই হয়েছিল।

বাড়িটি পরিবর্তিত হয়ে মাটির দেওয়াল ও ছড়ের চাল যুক্ত দেহাতো বাড়িতে রূপান্তরিত হয়। চণ্ডীচরণ বন্দোপাধ্যায় এই বাড়িটির সম্পর্কে লিখেছেন, “বীরসিংহে অরুণে একপ্রকার মেটে মোতায়া ঘর নির্মিত হওয়া থাকে। অনেক বর্ষ অর্থ ব্যয় করিয়া এই মন্দির নির্মিত গৃহ সকলের শোভা ও সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিয়া থাকেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বর্ষ পরিবারের স্থান সন্ধান হওয়ার

উপযোগী বৃহৎ বাটার মধ্যস্থলে একখানি সর্বোপ-সুন্দর গৃহ ছিল।<sup>১১</sup> ১৮৬৮ সালে কলকাতার কলেজের এটই এতদ্দ্বারস্থিত বনকাম ট্যাক্স সংক্রান্ত কিছু অভিযোগের তদন্ত করার জন্য ঘাটাল-আরামবাগ অঞ্চলে দীর্ঘ সফর করেন। ভগবতী দেবীর আশ্রমে বাড়িতে আতিথ্য গ্রহণ করলে এসে তিনি বাড়িটি দেখে মুগ্ধ হন এবং বলেন, “পাকা বাড়ি এর কাছে হার মানিয়েছে।”<sup>১২</sup> কিন্তু এই বাড়িটি বেশিদিন টেকে নিল। ১৮৬৯ সালের মার্চ মাসের এক রাত্রিতে অগ্নি লেগে বাড়িটির সমস্ত আসবাবপত্র লুপ্ত হলে অগ্নি শালগ্রাম শিলাটি সম্বত ভস্মীভূত হয়। বাড়িতে তখন থাকতেন কেবল ভগবতী দেবী এবং বীরসিংহ স্কুলের দূরবর্তী গ্রাম থেকে আসা কিছু ছাত্র। এই ঘটনার আগে ১৮৬৫ সালে ঠাকুরদাস বীরসিংহ ত্যাগ করে কলীবাড়ী গা। ফলে বৃহৎ সংসারটি দায়িত্ব নিয়ে পরিচালনা করার মতো কেউই ছিলেন না। বিদ্যাসাগরের তিন ভাই—দীনবন্ধু, শম্ভুচন্দ্র ও ঈশানচন্দ্র, মাতা ভগবতী দেবী, পুত্র নারায়ণচন্দ্র এবং অন্তত দুই বোন বীরসিংহেই থাকতেন। পরিবারে তাই বিবাহ-বিসম্বাদ লেগেই থাকত। ১৮৬৭ সালে বিদ্যাসাগর ভগবতীদেবী এবং অন্যান্য আত্মীয়দের পরামর্শ উপেক্ষা করে পৃথগ্য হওয়ার সিদ্ধান্ত নেন। এর অপেক্ষে দুই বোনের জন্য পৃথক বাড়ি তৈরি করিয়ে দিয়েছিলেন। উল্লেখযোগ্য যে ঈশানচন্দ্র ঠাকুরদাসের তত্ত্বাবধানে বীরসিংহ গ্রামে বেশ কিছু ভূসম্পত্তি বরিন করেছিলেন বিদ্যাসাগর। বীরসিংহ স্কুলের জন্যও জমি চিকিৎসকদের ১৮৫৩ সালে। সুতরাং এই গ্রামেই ভাই, বোন ও ছেলের জন্য বাড়ি তৈরি করিয়ে দেওয়ার সহজ হয়েছিল। এ সম্পর্কে শম্ভুচন্দ্র লিখছেন, “হৃদয়পূর্ণ ভগবতীদেবীর পৃথক বাটী নির্মাণ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। সন ১২৭৫ সালে আমার পরামর্শে বাটী নির্মাণ করা হয়। ইহার উচ্চতম পরে নারায়ণের পৃথক বাটী প্রস্তুত হয় এবং নিজের নিকট জননীদেবীর অপেক্ষেই বসবাস হয়।”<sup>১৩</sup> এক বাটী গুলি বিদ্যাসাগরের জন্ম ভিত্তিতে তৈরি হইল— কারণ সেখানে তখন ছিল “পাকা বাড়িকে হার মানানো দেওতা বাড়ী”। নারায়ণ ও শম্ভুচন্দ্রের বাড়ি হয়েছিল বর্তমানে বাসিকা বিদ্যালয় যেখানে অবস্থিত সেই ভিত্তিতে। এই ভাবে ১৮৬৯ সালের মার্চ মাসের আগের ভগবতী দেবী ছাড়া সকলের জন্যই পৃথক বাড়ি তৈরি হয়ে গিয়েছিল। অগ্রিকণ্ঠে জন্মভিত্তিতে অবস্থিত বাড়ি ভস্মীভূত হলে কেবলমাত্র ভগবতী দেবীই গৃহহীন হলেন। বিদ্যাসাগর হৃত কলকাতা থেকে বীরসিংহ এসে ভগবতী দেবীকে কলকাতায় নিয়ে যেতে চাইলে তিনি সম্মত হইলেন না। ভগবতী দেবী সাময়িকভাবে

শম্ভুচন্দ্রের বাড়িতে রইলেন। পরে ভগবতী দেবীর জন্যও একটি বাড়ি তৈরি হয়েছিল— প্রকৃতপক্ষে সেটি ছিল নারায়ণের বাড়ি।

বিদ্যাসাগরের বাড়িতে অগ্নি লাগার ঘটনাটি ১৮৬৯ সালের ১৯ এপ্রিল সংবাদ প্রকাশের এই ভাবে প্রকাশিত হয়েছিল।<sup>১৪</sup> সম্প্রতি বানাকুল-কৃষ্ণনগরের নিকট বীরসিংহ গ্রামে শ্রীকৃষ্ণ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও তদীয় ভ্রাতা দীনবন্ধু নারায়ণের বাড়িতে অগ্নি লাগিয়া সম্পূর্ণ ভগ্নাবশেষ ইচ্ছা নিয়াছে। পৃথকিত্র্যবসেতে নান পক্ষের দশমহাস্বার্থিক টোকা কহি ইচ্ছায়ে। কাহারও বন্দবস্তে তুলনির্মিত গৃহ প্রস্তুত করেন তাঁহার এই ঘটনানৈবীয়া যথা কর্তব্য বিবেচনা করিবেন।<sup>১৫</sup> ঘটনার পর বীরসিংহের প্রতিবেশীরা হুটের বাড়ি তৈরি করার পরামর্শ দিয়েছিলেন বটে, কিন্তু বিদ্যাসাগর পরিহার করে বলতেন, “গরীব বামুনদের ছেলের পাকাবাটী দেখলে লোকের হায়ে।”<sup>১৬</sup> এরপর জন্মভিত্তিতে ভগবতী দেবীর জন্য যে একতলা মাটির বাড়ি তৈরি হয়েছিল তাতে বিদ্যাসাগর কোনও দিন বাস করেন নি; কারণ এই বাড়ি তৈরি শেষ হওয়ার আগেই অর্থাৎ ১৮৬৯ সালের জুন মাসে বিদ্যাসাগর চিরকালের জন্য বীরসিংহ ত্যাগ করেন। শেষোক্ত বীরসিংহ যাত্রায় তিনি শম্ভুচন্দ্রের বাড়িতে অবস্থান করেছিলেন। জন্মভিত্তির সুবৃহৎ মাটির বাড়ি ভগ্নাবশেষ পরিণত হয়ে অনেকদিন এই অবস্থাতেই পড়েছিল। চর্চাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যাসাগরের মৃত্যুর (১৮৯১, ২৭শে জুলাই) পর তাঁর জীবনী রচনার জন্য উদ্যানসং সংগ্রহের উদ্দেশ্যে যখন বীরসিংহে যান তখনও সেই ‘শোভো বাড়ী’ দেখেছিলেন। সন ১২৭৭ সালের ২রা ফাল্গুন (১৮৭১ ত্রিশোতের ১৭ই ফেব্রুয়ারি ভগবতী দেবী বীরসিংহ থেকে কলীবাড়ী করেন; সেখানেই এই বছরের চৈত্রমাসের পঞ্চম দিন তাঁর মৃত্যু হয়। এরপর থেকে বিদ্যাসাগরের শৈশুক ভিত্তিতে আর কেউই বসবাস করেন নি। কিছুদিনের মধ্যেই বিদ্যাসাগরের জন্মভিত্তি আঘাত ও ভঙ্গলে পরিপূর্ণ হয়ে যায়। বিদ্যাসাগরের মৃত্যুর প্রায় দু-বছর আগে বিদ্যাসাগরের পুত্র নারায়ণ ‘বীরসিংহা জননী’ এই বোনোমিত্তি এক মিনতিভরা পত্র লিখে তাঁকে নিয়ে যাওয়ার চেষ্টা করেছিলেন।<sup>১৭</sup> সেই চিঠিতে বিদ্যাসাগরের ভিত্তি এইধরণে বর্ণনা পাওয়া যায়। “যে বারাদা বাড়ীতে তুমি আমার মনস্বরি করণে আসে, যেখানে প্রতিদিন শত শত লোকের অন্নদায় করে যে, যে বাড়ীতে তোমার শিশুদের জন্মভিত্তি সূত্রো উপলক্ষে মহোৎসব করে দেখেন, সেই ভিত্তি আরা বালিকা গাছে পরিপূর্ণ।” (সন ১২৯৬, ১৫ই অগ্রহায়ণ)

বিদ্যাসাগরের বাড়ি

এ ‘বালিকা গাছে পরিপূর্ণ ভিত্তি’র মধ্যেই বিদ্যাসাগরের সঠিক জন্মস্থান নির্ধারণ করে দেন বিদ্যাসাগরের কনিষ্ঠা ডগনী মন্দাকিনী দেবী ১৯৩০ সালে। সেই সময় বীরসিংহে বিদ্যাসাগরের স্মৃতি সংরক্ষণের জন্য কিছু উদ্যোগ নিয়েছিলেন ভগবতী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক স্বর্গত পার্বত্যচরণ চক্রবর্তী ও স্থানীয় জনসাধারণ। সেই মন্দাকিনী দেবীর সাহায্যে আঁতুড়ে ঘরের স্থান নির্ধারণ করা হয় এবং ১৯৩৩ সালে মৈনিকীপুরের তৎকালীন ছেলানাশাক বাঁধ সত্বীক বীরসিংহে এসে নির্ধারণিত জায়গার একটি ফলক প্রতিষ্ঠা করেন। ১৯৩৭ সালে ড. কালিদাস নাথ, ব্রজেনচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, সজনীকান্ত দাস এবং জেলাশাসক বিনয়রঞ্জন নেন ও পার্বত্যচরণ চক্রবর্তীকে নিয়ে Vidyasagar Memorial Committee গঠিত হয়, এবং এই কমিটির উদ্যোগেই বিদ্যাসাগরের ভিত্তিতে একটি স্মৃতিমন্দির নির্মাণ কার্য শুরু হয়। ১৯৪০ সালে রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় স্মৃতিমন্দিরের ছাত্রোদঘাটন করেন। ১৯৫৬ সালে আরেকস্মৃতি স্থাপিত হয়।<sup>১৮</sup> বর্তমানে স্মৃতিমন্দির সরকার পরিচালিত একটি পাঠাগারও আছে। বিদ্যাসাগরের শৈশুক ভিত্তি স্মরণের দশকেই অধিগৃহীত এবং এটি বর্তমানে সর্বসাধারণের সম্পত্তি।

বীরসিংহে শৈশুক ভঙ্গাসনের বাইরে আরও কয়েকটি বাড়ি নির্মাণ করেছিলেন বিদ্যাসাগর কিন্তু একমাত্র শম্ভুচন্দ্রের বাড়ি ছাড়া আর কোনও বাড়িতে তিনি বাস করেন নি। ১৮৬৯ সালের মার্চ মাসে নিজের বাড়ি ভস্মীভূত হওয়ার পর তিনি বীরসিংহে গিয়ে শম্ভুচন্দ্রের বাড়িতে ছিলেন। তারপর এ বছরেরই জুন মাসের প্রথমদিকে একটি বিধানবিধায়ে ব্যাপারে গ্রামে গিয়ে শম্ভুচন্দ্রের বাড়িতেই ছিলেন এবং ২/১ দিন পরে বিবাহ সংক্রান্ত ব্যাপারে মতবিধায়েইর ফলে<sup>১৯</sup> চিরকালের জন্য গ্রাম ত্যাগ করেন। অথবা জীবনের একেবারে শেষ ভাগে রোগপ্রস্রায়া জর্জরিত বিদ্যাসাগর বীরসিংহে যাওয়ার বাসনা প্রকাশ করেছিলেন। মৃত্যুর প্রায় তিনমাস পূর্বে একটি চিঠিতে শম্ভুচন্দ্রকে লিখছেন, “আমি ৭/৮ দিন পরে বীরসিংহে যাইয়া টাকা পরিদর্শন করিব। আমি বেশে যাইবার পূর্বে তুমি হাঁট সংগ্রহ করিবে, বাটী যাইয়া বিদ্যালয়ের বাটী নির্মাণের ব্যবস্থা হইবে।”<sup>২০</sup> কিন্তু বিদ্যালয়ের (এটি ১৮৩০ সালে প্রতিষ্ঠিত ভগবতী বিদ্যালয়) হুটের “বাটী নির্মাণ” বা দেশে যাওয়ার আগেওটিই সম্ভব হয় নি।

১৮৫৩ সালে বিদ্যাসাগর বীরসিংহে যে ‘মডেল স্কুল’ স্থাপন করেন তার জন্য জমি কেনেন এদের রামানন্দ চক্রবর্তী

নামক এক ব্যক্তির কাছ থেকে। মজুরের অভাবে নিজের হাতে কোমাল ধরে জমি খেটে স্কুলের ভিত্তি স্থাপন করেন। এই মডেল স্কুলের সঙ্গে ছিল একটা বালিকা বিদ্যালয় এবং একটি রায়াল স্কুল বা নাট্য স্কুল।<sup>২১</sup> ১৮৬৪-৬৫ সালের বিদ্যালয় পরিদর্শকের রিপোর্ট দেখা যাচ্ছে যে বীরসিংহের স্কুলের ছাত্র সংখ্যা ছিল মোট ১৮১ জন, নৈশ-বিদ্যালয়ের ৪৭ জন এবং বাসিকা বিদ্যালয়ের ছাত্রী সংখ্যা ২৫ জন। কিন্তু ১৮৬৮-৬৯ সাল থেকে বাংলা সরকারের গ্রামাঞ্চলে বিদ্যালয়গুলির প্রকোপ বৃদ্ধি পাওয়ার ফলে বীরসিংহে মাদার্সগুলিতে ছাত্রছাত্রীরা সংখ্যা কমেতে শুরু করে। ১৮৭৫ সালের জুলাই মাসে বীরসিংহ স্কুল, বাসিকা বিদ্যালয় ও নৈশ বিদ্যালয় অনির্দিষ্ট কালের জন্য বন্ধ হয়ে যায়। শুধু দাতব্য চিকিৎসালয়টি চালু ছিল। এ বছরের সেপ্টেম্বর মাসের প্রবল ঝড় বীরসিংহে স্কুল ও বাসিকা বিদ্যালয়ের বাড়ি ভূমিসং হয়। দাতব্য চিকিৎসালয়টি রামানন্দ চক্রবর্তীর নিকট বরিন কা জমিতেই অবস্থিত ছিল। চিকিৎসালয়টি ১৮৮৫ সালে পর্যন্ত চালু ছিল। কিন্তু পরিবারের কোনও ব্যক্তি ভাঙনের নিকট কোনও অন্যান্য অনুসরণের ফলস্বরূপ রিপোর্ট দিতে বাধ্য হন বিদ্যাসাগর। সেই ছোট্ট ধর্মগতি অন্নদীন পরে ভূমিসং হয়।

বর্তমানে ভগবতী বিদ্যালয় যেখানে অবস্থিত সেই বিস্তীর্ণ জায়গাটির একটি অংশ ছিল রামানন্দ চক্রবর্তীর নিকট কেনা জমি, এখানেই বিদ্যালয়গুলি অবস্থিত ছিল। বাড়িগুলি ভেঙে যাওয়ার পর স্থানীয় মানুষের কাছ জায়গাগুলি জমলে পূর্ণ ‘স্কুলভাঙ্গা’ নামে পরিচিত হয়েছিল। এই জায়গাতেই ভগবতী বিদ্যালয়ের জন্য ‘হুটের বাড়ী’ নির্মাণের বাসনা অনুপূর্ণ হয়ে গিয়েছিল। পরে অংশা এ জায়গাতেই ভগবতী বিদ্যালয়ের একতলা ডিনের চালঘুজ বাড়ি তৈরি হয় ১৯৩৭ সালে। তারও আগে ১৯২৮ সালে তৈরি হয় একটি মাটির দেওতা বাড়ি যেটি এখন ছাত্রাবাস রূপে ব্যবহৃত হচ্ছে। ১৯৫৫ সালে আর একটি দেওতা ছাত্রাবাস এবং ১৯৪৮ সালে ডিনতলা মূল বিদ্যালয় ভবন তৈরি হয় সরকারী অনুদানে। ১৯০৫-০৬ সালে স্থানীয় মহকুমা-শাসকের উদ্যোগে তৈরি হয়েছিল বিদ্যাসাগর ‘স্মৃতিস্তম্ভ’। এগুলি এখনও বর্তমান—এবং এদের কোনওটিই বিদ্যাসাগরের সম্মে বা তাঁর অর্থ সাহায্যে তৈরি হয় নি। তাছাড়া বিদ্যালয়টি ১৯৫৬ সাল থেকেই সরকারের ‘স্মনসং বিদ্যালয়’।<sup>২২</sup> বীরসিংহে বিদ্যাসাগরের অর্থসাহায্যে নির্মিত হয়েছিল ভাতা শম্ভুচন্দ্র, দুই ডগনী ও পুত্র নারায়ণের বাড়ি। এদের

মধ্যে শত্ৰুসৈন্য বাড়িতে বিদ্যাসাগর অন্তত দু-বার রাত্রি যাপন করেছিলেন—তার বিবরণ আগেই দিয়েছি। শত্ৰুসৈন্যের বিরামের সময় নিশ্চিত রূপে জানা যায় না। বিদ্যাসাগরের মৃত্যুর ১০/১২ বৎসর পর পর্যন্ত তিনি যে জীবিত ছিলেন তাতে সন্দেহ নাই। চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর বিদ্যাসাগর গ্রন্থের তৃতীয় সংস্করণের (আষাঢ়, সন ১৩১৬ সাল) ভূমিকায় লিখছেন, “অন্যনা তিনি লোকান্তরিত।”<sup>১১১</sup> শত্ৰুসৈন্য কলকাতায় দেরঙ্গায় করেন। কিন্তু যথেষ্ট বীরসিংহে বসবাস করা বন্ধ করে দিয়েছিলেন। সুতরাং বাস্তবিক ভাবে তাঁর একতলা বাড়িটিও ধীরে ধীরে হয় নি। এখন তার কোনও চিহ্নই নেই। শত্ৰুসৈন্যের বাড়ি তৈরির পরে নারায়ণের বাড়ি তৈরি হয়। বিদ্যাসাগর যখন গ্রাম ত্যাগ করেন তখন পুত্রের সঙ্গে কোনও মনোমালিন্য ছিল না কিন্তু যেহেতু তিনি পুত্রের বাড়িতে অবস্থান করেন নি তাই মনে হয় ১৮৬৯ সালের জুন মাসের মধ্যে নারায়ণের বাড়ি সম্পূর্ণ হতে পারে নি। এ বাড়িটিও ছিল মাটির দেওয়া বাড়ি। এখন সেখানে বালিকা বিদ্যালয় সেই চত্বরেই উত্তর দিকে ছিল এই বাড়ি। নারায়ণ এখানে সপরিবারে দীর্ঘদিন বাস করেছেন। বিদ্যাসাগরের জীবিতকালে নারায়ণের পত্নী ভবসুমধরী কিং বা পুত্র প্যারিমেহনের কোনও কোনও চিহ্নেতে এই বাড়িটিকে “বিদ্যাসাগর হাউস” বলে টিকানায় বা প্রত্নশিল্পী লেখা হয়েছিল<sup>১১২</sup> প্রত্যুত্তরে বিদ্যাসাগরও “বিদ্যাসাগর হাউস” কথাটি টিকানায় ব্যবহার করেছেন; কখনও কখনও “বিদ্যাসাগর বাটী” বলেও উল্লিখিত হয়েছে। উল্লেখযোগ্য যে এই সব চিহ্নগুলি সাধারণত ১৯২২-২৩ সালেই লিপিত—যখন নারায়ণের সঙ্গে বিদ্যাসাগর প্রায় কোথাকও সম্পর্কই রাখেন না। “বীরসিংহ জননী”র পুত্রের মতো “বিদ্যাসাগরের বাটী” বলে উল্লেখ করে বিদ্যাসাগরের কোনজন মনে কিছু সহানুভূতির স্পষ্ট স্ফোর চেষ্টা করা হইলকি ভাঙলে ভুল হবে না বলেই মনে হয়। কারণ এই বাড়িতে বিদ্যাসাগর বাস করেন নি। এবং পরবর্তী কালে বাটীটি সাধারণ জনা অর্থসাহায্য করিতেও রাজী ছিলেন না। বিদ্যাসাগর র শেষ চিহ্নেতে তিনি শত্ৰুসৈন্যকে নির্দেশ দিয়েছেন, “নারায়ণের বাটী মেরোতেই টাঙ্গা স্মরণি দিব না।”<sup>১১৩</sup> যাই হোক এ বাড়ি মেরোতে নিশ্চয়ই হইয়াছিল কারণ বিদ্যাসাগরের অর্থে নির্মিত এই বাড়িটি ১৯৭৮-৭৯ সাল পর্যন্ত বর্তমান ছিল তারপর জর্জরাজী হয়ে ভূসমীপৎ হয়। এই বাড়িতে বাস করেছিলেন তববর্তী দেবী। বস্তুতপক্ষে এই বাড়ি থেকেই তিনি কানীয়ারা করেছিলেন।

বিদ্যাসাগরের পত্নী দীনমতী দেবীও এই বাড়িতে বাস করেছেন। নারায়ণ ১৯২৩ সালে তাঁর মৃত্যু পর্যন্ত এই বাড়িতেই ছিলেন। পরে তববর্তী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক স্বর্গত পার্শ্বতীচরণ চক্রবর্তী এই বাড়িতে বসবাস করতেন। ১৯২৬ পার্শ্বতীবাবু অবসর গ্রহণ করলে নারায়ণের দৌহিত্র কিত্তীশপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়ের এক কর্মচারীর বাসস্থান হয়। আজ্ঞ আর সেই বাড়ির কোনও চিহ্নই নেই। এই বাড়ীর স্থানটি এখন বালিকা বিদ্যালয়ের দখলে।

বিদ্যাসাগরের উইল নারায়ণকে তাঁর সম্পত্তির উত্তরাধিকারী করেন নি। কিন্তু বিদ্যাসাগরের মৃত্যুর পর এক দীর্ঘ ও জটিল মামলায় শেষে বিদ্যাসাগরের সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হলেন নারায়ণ। বীরসিংহের সম্পত্তির মধ্যে তববর্তী বিদ্যালয়ের জমি বিদ্যালয়ের সম্পত্তি। সেতুক ভ্রাসনও অবিঘূষিত। নারায়ণের বাড়ির সংলগ্ন জায়গাতে আছে সরকার অনুমোদিত বালিকা বিদ্যালয়। নারায়ণের মৃত্যুর পর তার সম্পত্তির উত্তরাধিকার শেষেছিলেন তাঁর দৌহিত্র কিত্তীশ চট্টোপাধ্যায় (মৃত্যু ১৯৬৩), কারণ নারায়ণের পুত্র প্যারিমেহন অবিবাহিত অবস্থায় মারা যান। বর্তমানে কিত্তীশবাবুর পুত্রেরা নারায়ণের সম্পত্তির মালিক। বীরসিংহে নারায়ণের সম্পত্তির মধ্যে অবশিষ্ট আছে বালিকা বিদ্যালয় সংলগ্ন প্রায় চার বিঘা জমি, তববর্তী বিদ্যালয়ের উত্তর দিকে একবিঘার মতো জমি, দুটি শুকুর ও কিছু জমি চাষের জমি। সন্দেহ নেই এ সম্পত্তির সবটাই বিদ্যাসাগরের টাঙ্গের ক্রয় করা হয়েছিল। কিন্তু তার সাথে বিদ্যাসাগরের স্মৃতি কোনও ভাবেই জড়িত নয়।

বিদ্যাসাগর শেষ জীবনে বীরসিংহে দাতব্য চিকিৎসালয় হ্যাণ্ডি প্রতিষ্ঠার জন্য যে প্রত্যানি উদ্ভবী হয়েছিলেন তার প্রমাণ পাওয়া যায় শত্ৰুসৈন্যকে লেখা তাঁর শেষ চিহ্নেতে। বিদ্যাসাগর নির্দেশ দিয়েছিলেন যে নারায়ণের বাড়ি থেকে তববর্তী বিদ্যালয়ের অংশটি তুলে নিতে (তখনও বিদ্যালয়ের নিজস্ব বাড়ি হয় নি) শত্ৰুসৈন্য চিহ্নটি স্থুলের প্রধানশিক্ষককে দিয়েছিলেন। সেই থেকে চিহ্নটি বিদ্যালয়েই আছে।

#### বিদ্যাসাগরের কলকাতার বাড়ি

জীবনের প্রথম আট বছর ব্যতীত বিদ্যাসাগর তাঁর একাত্তর বৎসরের জীবনের বেশির ভাগ সময় কলকাতার কলকাতায়। ১৮২৮ সালে কলকাতায় এসে বড়োবাজারের

দয়েরহাটে জগদুর্লভ সিংহের বাড়িতে ওঠেন ইশ্বরচন্দ্র। বাড়ির অবস্থান আজ আর নির্ধারিত করা সম্ভব নয়।<sup>১১৪</sup> ১৮৪০ সালের শেষ অবধি এই বাড়িতেই ছিলেন। ১৮৩৮ সালে কয়েক মাসের জন্য দয়েরহাটের বাড়ি ছেড়ে এক আত্মীয়ের বাড়িতে গিয়ে ছেয়েছিল। প্রথমে কলকাতায় এসে থাকতেন তিনতলার একটি ঘরে। একতলায় ছিল রায়দার হ্যাণ্ডি, এবং একটিতলে বারান্দা। ১৮৩৮ সালের শেষ দিকে জগদুর্লভবাবু ব্যবসাসংক্রান্ত ব্যাপারে পুলিশ—কেনে জেঁকে পড়েন। মলে জগদুর্লভবাবু অর্থসমস্যায় পড়েন। ঠাকুরদাস পুত্রের নিয়ে বিনা ভাড়ায় থাকতেন। ঠাকুরদাস বাসা ছেড়ে দেওয়ার পর তিনতলার ঘরটি ওনস্কদাস নামক মারোয়াড়—নিমসী এক ব্যবসায়ীকে ভাড়া দেওয়া হয়। জগদুর্লভবাবুর অবস্থার কিছু উন্নতি ঘটলে তিনি ঠাকুরদাসকে আবার তাঁর বাড়িতে ফিরিয়ে আনেন। এখানের পরে আনুমানিক তিনেওয়ে ছয় সপ্তাহের স্যাক্টেইতে একি ঘর, যেখানে তিন ছেলেকে নিয়ে ঠাকুরদাসকে থাকতে হত। আর কোনও উদ্যায়ও ছিল না, কারণ আর্থিক অবস্থা ক্রমাগত ব্যারপ হওয়ায় মলে জগদুর্লভবাবুকে বাড়ির ভাগ অংশই ওনস্কদাসকে ভাড়া দিতে হয়। পরে জগদুর্লভবাবুকে কলকাতার বাস উইয়ে দিতে হয়েছিল। বুঝ গুলবত জগদুর্লভবাবুর দয়েরহাটে বাড়িটি ওনস্কদাসই শেষ পর্যন্ত অধিকার করেছিলেন।

একটি মাল স্যাক্টেইতে ঘরে বিদ্যাসাগর সংস্কৃত কলেজে পাদিত্রয় হস্তা পর্যন্ত বাস করেছিলেন। ঘরটি এতই অস্বাভাবিক ছিল যে বিদ্যাসাগর কঠিন অসুখে আক্রান্ত হইলেন। শত্ৰুসৈন্য ঘরটির সম্পর্ক কলেজেন, “স্মারিতে সমস্ত শয্যা মনে জলসিক্ত বোধ হইয়া থাকে।”<sup>১১৫</sup> ভাঙারাত্রে ঐ স্যাক্টেইতে ঘরকে অসুস্থের কারণ বলে অনুমান করে সমা বন্দীভার পরামর্শ করেন। ইতিমধ্যে ইশ্বরচন্দ্রের সংস্কৃত কলেজের পড়াও শেষ হয়।

১৮৪১ সালের প্রথমেই দয়েরহাটে থেকে বৌবাজার আনন্দচন্দ্র সেনের বাড়িতে<sup>১১৬</sup> উঠে এলেন বিদ্যাসাগর। এ বাড়িতেই অন্য একটি ঘরে বীরসিংহ অফিসের দু-জন বাড়ি বাস করতেন। মলে প্রায়ের সঙ্গে যোগাযোগ রাখার সুবিধা হইবে এই বিবেচনায় বৌবাজার অফিসে বাসা নেওয়াই মনঃ করেন। বিদ্যাসাগর তখন ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে চাকুরি করতেন। বাসাতে লোক সংখ্যা ছিল ৯ জন—তিন ভাই, দুই বৃহত্তর ভাই, আরও তিনজন আত্মীয় এবং ত্রীজন নামে এক পরিচারক। ৫০ টাক মাইনের ২০ টাকা পাঠাতে

ঠাকুরদাসকে, ৩০ টাকায় ব্যার খরচ চালাতেন। সেন-বাড়িতে বিদ্যাসাগর ছিলেন প্রায় তিন বৎসর।

নিচুটেই ছিল বিখ্যাত “বানানি” হস্তরাম বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাড়ি। হস্তরামের পৌত্র রাজকৃষ্ণ ছিলেন বিদ্যাসাগরের বিশেষ অনুরক্ত এবং রাজকৃষ্ণকে বন্ধ রাখায়ে সংস্কৃত শিক্ষা দেওয়ার উদ্দেশ্যে তিনি “মুছব্বা” ব্যাকরণকে সমালীকৃত করে উপক্রমণিকা রচনা করেছিলেন। সেনবাড়িতে জায়গার অভাব হইতে হইলে হস্তরাম বন্দ্যোপাধ্যায়ের বৈঠকখানা বাড়ির দু-বানি ঘর নিয়ে বাসা করতেন। স্ক্রিপ্টিন পরে সমস্ত বৈঠকখানাই আট টাকায় ভাড়া নিলেন। ১৮৭৬ সালে বাবুদুর্গাচন্দ্র নিজেই বাড়ি তৈরি হওয়া পর্যন্ত এই বাড়িটি বিদ্যাসাগরের কলকাতার বাসাবাড়ি ছিল।

তবে বিদ্যাসাগর এই বাড়িতে বুঝ বেশি থাকতেন না। কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য লিখেছেন, “আহার নিজেই বাসায় (বৌবাজারের বাসায়) কিন্তু তাহারই ত্রীজন দশবার জন লোক সর্বদা থাকিত; তিনি তাহারে খাওয়া-দাওয়ার ব্যাপারে বহন করিতেন। পরে বিদ্যাসাগর যখন মেছোবাজারে বাসা করিলেন, তখনও বৌবাজারে তাহার এই বাসা ছিল; তাহার প্রায়ের লোক সুবিধা ঘটায় এবং সেখানেই থাকিত। যখন তিনি সুকীয়া স্ট্রীটে রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাড়িতে অবস্থান করিতে লাগিলেন, তখনও বৌবাজারের বাসা ছিল।”

বিদ্যাসাগর বৌবাজারের বাসায় বাস করেছিলেন ১৮৪৩ থেকে ১৮৫১ পর্যন্ত। ১৮৫১ তে সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ নিযুক্ত হওয়ার পর তিনি সংস্কৃত কলেজ ভবনের দেওয়াল “বাসা করে বসবাস করেছিলেন।”<sup>১১৭</sup> কিন্তু মাঝে মাঝে বৌবাজারের বাসায় আত্মীয়স্বজনদের সঙ্গেও বসবাস করতেন। সংস্কৃত কলেজের চাকুরি পরিত্যাগের পর, “এখন যেখানে কিং জোশ্পানির ওপরের দোকান এখানে একতলা বাড়িতে বিদ্যাসাগর লোকজন লেখা থাকতেন। ...বিদ্যাসাগর পুত্র কমাচিটে কেরায়া হইলেন দিয়া একখানি বই হাতে করিয়া বিদ্যাসাগর নিষিষ্ট চিত্রে পাঠ করিতেছেন।”<sup>১১৮</sup> কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য এই অবস্থায় বিদ্যাসাগরকে অনেকবার দেখেছেন। মেছোবাজারের বাসাটিও বাবুদুর্গাচন্দ্রের বাড়ি তৈরি পর্যন্ত ছিল।

কিন্তু বিদ্যাসাগর এই বাসা ছাড়াও থাকতে উলোকাবাসতে বন্ধ রাজকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের পরিবারের সঙ্গে। রাজকৃষ্ণ তাঁর বৌবাজারের পেশুক বাড়ি ছেড়ে ১২

নং সুকীয়া স্ট্রিটে একটি বাড়ি তৈরি করে বসবাস করতেন। বিদ্যাসাগর প্রায়ই রাজকৃষ্ণের সুকীয়া স্ট্রিটের বাড়িতে থাকতেন। রাজকৃষ্ণের মা বিদ্যাসাগরকে ছেলের মতো জ্ঞান করতেন। অপরদিকে বিদ্যাসাগরও তাঁকে মায়ের তুল্য ভাবন করতেন। রাজকৃষ্ণের কন্যা প্রভাবতীর বালিকা যুগে মৃত্যু ঘটলে বিদ্যাসাগর তাঁর কন্যাসমা প্রভাবতীর স্থিতিতে 'প্রভাবতী স্বেছমন' নামক মর্মস্পর্শী পুস্তিকা প্রকাশ করেছিলেন। ১৮৬৫ সালে উত্তর পাড়ায় এক দারুণ ফোড়ার গাছের দুর্ঘটনার পর বিদ্যাসাগর প্রায়ই অসুস্থ হয়ে পড়তেন। সেই সময় তিনি সুকীয়া স্ট্রিটে রাজকৃষ্ণের বাড়িতে থাকতেন। ১৮৭৫ সালে একবর ওরুতর অসুস্থ হয়ে প্রায় দুইমাস অধিকৎসা ও শুশ্রূষার পর সুস্থ হয়ে ওঠেন। বস্তুতপক্ষে এই বাড়িতে বিদ্যাসাগর পেতে মাতার মেহ ও প্রিয়জনদের প্রীতি ও ভালোবাসা।

প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য যে এই বাড়িতেই প্রথম বিধবা বিবাহের অনুষ্ঠানটি সংঘটিত হয়। ১৮৫৬ সালের বিধবা বিবাহ সংক্রান্ত আইন পাশের পর বিদ্যাসাগরের উদ্যোগে তাঁরই বিশেষ পরিচিতি, গোবরডাসের রামধন তর্কবাণীশের পুত্র শ্রীশঙ্কর বিদ্যারত্নর সঙ্গে ত্রক্ষানন্দ মুখোপাধ্যায়ের দশম বধীষা বিধবা কন্যা কালীমতির বিবাহ হির হয়। বিয়ের দিন ছিল ৭ই ডিসেম্বর ১৮৫৬। কলকাতার বিধবা বিবাহ সমর্থনকারী সমস্ত গণ্যমান্য ব্যক্তিরাই সেদিন ১২ নম্বর সুকীয়া স্ট্রিটের বাড়িতে এসেছিলেন। ১৮৭৬ সালে বিদ্যাসাগরের নিজের বাড়ি তৈরি হওয়ার পর ১২ নং সুকীয়া স্ট্রিটে তিনি কল্যাণী রাত্রিগোপন করতেন বটে কিন্তু এই বাড়িতে তাঁর যাতায়াত ছিল নিয়মিত।

বৌবাগান, মেহুয়াবাগান ও সুকীয়া স্ট্রিট — এই তিনস্থানের চিহ্নটি বাড়ির মধ্যে প্রথম দুটি স্থানের বাড়ি দুটির আজ আরও অস্তিত্ব নেই। কেবল ১২নং সুকীয়া স্ট্রিটের বাড়িটি আজও অস্তিত্ব। বর্তমানে রাজকৃষ্ণ নাম পরিবর্তিত হয়ে হয়েছে লৈসাঙ্গ বোস স্ট্রিট এবং বাড়ির নম্বর ৪৮, এটিও বাড়িটির জীর্ণনাশ, উপন্যূত রক্ষণাবেক্ষণের ঘায়া এতিকে রক্ষা করা এখনও সম্ভব।

কলকাতার নিজস্ব বাড়ি তৈরি করে হুমায়ূনে বসবাস করার পরিকল্পনা বিদ্যাসাগরের ছিল না বলেই ভাবেন হয়। বীরসিংহে মাসির দোতলা বাড়ি সুন্দর করে নির্মাণ করিয়ে সেইখানে পরিবারবর্গকে রেখে ছিলেন। শ্রী নীলমণী মাঝে মাঝে কলকাতায় এসেছেন বটে কিন্তু ১৮৭৬ সালের আগে স্থায়ীভাবে বীরসিংহে বসবাস করেছেন। কলকাতার বাড়ি

তৈরি হওয়ার পরও একান্বিকমে কলকাতায় বাস করেন নি। পুত্র নারায়ণও কলকাতায় পড়াশুনার জন্য এসেছেন ১৮৬৩ সালে। কিছুদিন পরে অসুখ আবার বীরসিংহে ফিরে যান। ১৮৬৮ সালে বীরসিংহের বাড়ি ভাঙাটাই হওয়ার কিছুদিনের মধ্যেই মুচিঙ্গা-মনোমাহিনীর বিবাহ সংক্রান্ত মনোমালিন্যের ফলে বিদ্যাসাগর চিরকালের জন্য গ্রাম ত্যাগ করেন। কলকাতায় স্থায়ী বাসস্থান নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা এর পরই অনূহত হয়ে থাকে। যথেষ্ট পরিশ্রম ১৮৪৮ সালের শেষদিকে বিদ্যাসাগর যখন কাশীতে গিয়েছিলেন সেই সময় কলকাতায় বাড়ি করার জন্য ঠাকুরদাসের অনুমতি চাইলেন। শত্ৰুচক্র লিখেছেন, "অত্র মহাশয় একদিন কথা প্রসঙ্গে পিতৃদেহ মহাশয়কে বলেন, 'এতাবৎ কাল ভাড়াটিয়া বাড়িতে কলকাতায় অবস্থান করিতেছি, কলিকাতা বাটী না করিলে আরপর্য্য এই যে, যদি বীরসিংহ জম্বুভূমি বিস্মৃত হই। এতৎস্ব কলকাতায় নিজের বাটী না করিলে সময়ে এই এক মহৎ কষ্ট হয় যে কেতকগুলি পুস্তকের সেলফ্ আছে, মধ্যে মধ্যে এক বাটী হইতে অপর বাটীতে লইয়া যাইতে অনেক ক্ষতি হইয়া থাকে; ইত্যাদি কারণে যখন ক্রম করিয়া বাটী প্রস্তুত করিতে ইচ্ছা করি; আপনাম মত কী?' তাহাতে পিতৃদেহ কহিলেন, 'তুমি পুস্তক রাখিবার উপলক্ষে বাটী প্রস্তুত করিবে এ সংবাদে পরম সন্তোষ লাভ করিলাম, ত্বরায় বাটী প্রস্তুতের উদ্যোগ কর'।"<sup>১২০</sup>

বিদ্যাসাগরের বইয়ের সংগ্রহ ছিল সুবৃহৎ। তিনি শুধু বই কিনতেন না, সেগুলি প্রায়ই বিদেশ থেকে মূল্যবান চামড়ায়া বাঁধাই করিয়ে আনতেন। তাঁর সংগ্রহে মোটপক্ষে ১৮/২০ ছাড়াই বই ছিল। কলকাতায় নূতন বাড়ি তৈরি হলে দোতলার খরে ব্রিন্দাসাগরের লাইব্রেরি স্থাপিত হয়। পিতার অনুমতি নিয়েই তিনি ১৫ নম্বর বৃন্দাবন মন্দির কেন্দ্রের বাড়ি বর্ধিত করেন এবং অবিশেষে বাড়ি তৈরি শুরু করেন। এক বছরের বেশি সময় লাগে বাড়ি তৈরি সম্পূর্ণ হতে। ১৮৭৭ সালের জানুয়ারি মাসে বিদ্যাসাগরের এই 'হুয়ারা-পদ্ম' দোতলা বাড়িতে গৃহ প্রবেশ করেন। বাড়িটির একতলার ঘরগুলিকে আর্থীয়ায়রুদ্র এবং অন্যান্য আশ্রিতদের দ্বারা পূর্ণ থাকতে; দোতলার থাকতেন বিদ্যাসাগর এবং সঙ্গে বাড়ি লাইব্রেরি।

এই বাড়িটির একটি সুন্দর বর্ণনা দিয়েছেন শ্রীম তাঁর রচিত শ্রীশ্রীমাকুক্ষ কথামৃত। ১৮৮২ সালের ৫ই আগস্ট

বিকালবেলা শ্রীমাকুক্ষ বিদ্যাসাগরের সহিত সাক্ষাৎ করার জন্য তাঁর বাড়ীব্যবস্থার বাড়িতে গিয়েছিলেন। শ্রীম-এর (মহেশ্বনাথ গুপ্ত) উদ্যোগেই এই সাক্ষাৎ সম্ভব হয়েছিল এবং ষাভাবিক ভাবে তিনিও সঙ্গে ছিলেন। বাবুদুবাগানের বাড়ি সম্পর্কে তিনি লিখেছেন, "পৃথক ভিত্ত হুয়ারা-পদ্ম। জায়গার মাঝখানে বাটী ও জায়গার চতুর্দিকে প্রাচীর। বাড়ির পশ্চিমভাগের সদর রোজা ও ফকি। ঘটকটি ঘাসের দক্ষিণ দিকে। পশ্চিমের প্রাচীর ও দ্বিতল গৃহের মধ্যবর্তী স্থানে মাঝে মাঝে পুষ্পকূ। পশ্চিমভাগের নীচের ঘর হইতে সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিতে হয়। উপরে বিদ্যাসাগর থাকেন। সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিয়াই উপরে একটি কামরা, তারপর পূর্বের হল ঘর। হলের দক্ষিণ-পূর্ব ঘরে বিদ্যাসাগর শয়ন করেন। ঠিক দক্ষিণে আর একটি কামরা আছে—এই কমাটি কামরা বহুমূল্য পুস্তকে পরিপূর্ণ। দেওয়ালের কাছে সরি সারি অনেকগুলি পুস্তকখারে অতি সুন্দরকল্পে বাঁধালাই বইগুলি সাজানো আছে। হল ঘরের পূর্ব সীমান্তে টেবিল ও চেয়ার আছে। বিদ্যাসাগর যখন বসিয়া কাজ করেন, তখন সেইখানে তিনি পশ্চিমমুখা হইয়া বসেন। যাহারা দেখাশুনা করিতে আসেন তাহারাও টেবিলের চতুর্দিকে ঘোরে উপবিষ্ট হন। টেবিলের উপর সিঁচিবার সামগ্রী— কাগজ কলম দোহাত ব্রাটী, অনেকগুলি চিঠিপত্র, বাঁধালা হিসাবের খাতা, দু'চারখনি বিদ্যাসাগরের পাঠ্যপুস্তক রাখাযে দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ কাঠাসামনে ঠিক দক্ষিণের কামরাতো বাট বিছানা আছে—সেইখানেই ইনি শয়ন করেন।"<sup>১২১</sup>

বাড়িটি এখনও বর্তমান, যদিও ফুল গাছ এবং বাড়িটির অন্যান্য সাজসজ্জা এখন অন্তর্হিত হয়েছে। সম্ভব নেই বাড়িটির জীর্ণনাথ এবং সংস্কারের প্রয়োজন; কিন্তু বাড়ির মূল কাঠামো ঠিকই আছে। শ্রীমাকুক্ষ ছাড়াও আরও অনেক বিখ্যাত ব্যক্তি বিদ্যাসাগরের সঙ্গে সাক্ষাতের উদ্দেশ্যে এই বাড়িতে পলম্পণ করেছেন। 'জীবনস্মৃতির' সঙ্গী অনুসারের রবীন্দ্রনাথ অসুস্থ দু-বার বিদ্যাসাগরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে গিয়েছিলেন। পিতার সঙ্গে হিমালয় ভ্রমণ করে আসার পর কিছুদিনের মধ্যেই যখন বিদ্যালয়ের সঙ্গে সংস্রব ত্যাগ করেন, তখন পৃথিবীকর্তাকে 'ম্যাকবের' অনুবাদ করতে বাধ্য করেন। রবীন্দ্রনাথ লিখছেন, "তিনি একদিন আমার ম্যাকবেরের তর্জমা বিদ্যাসাগর মহাশয়কে শুনাইতে ইচ্ছা বসিলাম অনেক তাঁর কথক লইয়া গেলেম। তখন তাঁরই হইবে রাজকৃক্ষ মুখোপাধ্যায় বসিয়া ছিলেন। পুস্তক-ভরা

তাঁহার ঘরের মধ্যে ঢুকিতে আমার লোক দুক করিতেছিল। তাহার মুখচ্ছবি দেখিয়া যে আমার সাহস লুপ্ত হইল তাহা বলিতে পারি না।"

এই সাক্ষাৎ দুই সপ্তাহত বৃন্দাবন মন্দির কেন্দ্রের নতুন বাড়িতে হয়েছিল। ১৮৭২ সালে বিদ্যাসাগর হিমালয় ভ্রমণে গিয়ে এ কেসবই প্রত্যোগত হয়েছিলেন। এর কয়েক মাস পরেই তিনি স্কুল ছেড়ে দেন এবং গৃহশিক্ষকের নিষ্ঠুর পাঠ নিতে আরম্ভ করেন। সত্যগ্রহ নির্ধি সাপ না উল্লেখ করলে এই সাক্ষাৎ ঘটনার ১৮৭৩-৭৫-এর মধ্যে বলে মনে হয়। সেই সময় বিদ্যাসাগর প্রধানমন্ত্রীর মন্ত্রণালয়ের বাড়িতে বসবাস করতেন। সত্যগ্রহ প্রথম সাক্ষাৎটি যে বাবুদুবাগানের বাটীতে ঘটে নি তা প্রায় নিশ্চিত। রবীন্দ্রনাথ অসুখ থাকে রাজকৃক্ষ মুখোপাধ্যায় বলেছেন তিনি নিজের আসলে বিদ্যাসাগরের অভিয়ত্নের সুস্থ রাজকৃক্ষ বন্দোপাধ্যায়।

এশ্বর শ্রীমাকুক্ষ যখন বিদ্যাসাগরের বাড়িতে যান তার পূর্বে বাবুদুবাগানের বাড়ি তৈরি হয়ে গেছে। ১৮৮১ সালে সদ্ধাস্যসংগীত প্রকাশিত হওয়ার পর রবীন্দ্রনাথও কবিষাতি লাভ করেছেন। এই সময় জ্যোতিষিরব্রনাথ ও রবীন্দ্রনাথ 'বাংলার সাহিত্যিকগণকে এক করিয়া একটি পত্রিকা গঠন করিবার' উদ্দেশ্যে অনেক বিশিষ্ট ব্যক্তিরের সঙ্গে যোগাযোগ করেন। রবীন্দ্রনাথের কথায় 'যখন বিদ্যাসাগর মহাশয়কে এই সভায় আমন্ত্রণ করার জন্য লেলাম, তখন সভার উদ্দেশ্য ও সভার মনো শুনিয়া তিনি বলিলেন, 'আমি গার্মাশ দিতেছি আমাদের মতো লোককে পরিভাষা করে। — হোমার-চোমারদের লইয়া কোনও কাজ হইবে না, কাহাকেও সঙ্গে কাহারে সঙ্গে হইতে মিলিবে না।' এই বলিয়া তিনি এ সভায় যোগ দিতে রাজী হইলেন না।' রবীন্দ্রনাথ লিখছেন, "বিদ্যাগরের কথা ফলিল — সভা একটুখানি অল্পকৃত হইয়াই শুকাইয়া গেল।"<sup>১২২</sup> এই বাড়ি বাবুদুবাগানের নতুন বাড়ি, ১৮৭৭ সাল থেকে বিদ্যাসাগর এখানেই বাস করতেন। রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে জ্যোতিষিরব্রনাথও বিদ্যাসাগরের বাড়িতে গিয়েছিলেন এ সম্পর্কে সম্ভেদের অবশ্যই আছে বলে মনে হয় না। রবীন্দ্রনাথ ছাড়াও পঞ্চদশ সেন, রমেশচন্দ্র দত্ত, বিজয়কৃক্ষ গোশ্বামী, নবীনচন্দ্র সেন ইত্যাদি এই বাড়িতে এসেছেন।

এই বাড়িতে বিদ্যাসাগর প্রস্তুত অর্থে পারিবারিক জীবনের শান্ত পেয়েছিলেন। অশান্ত ততদিনে পুত্রের সঙ্গে তাঁর পুত্রর বাবধান আঞ্জীবন বিচ্ছেদের রূপ নিয়েছে। শত্ৰুচক্র

ছাড়া তার ভাইদের সঙ্গেও যে আন্তরিক সদ্ভাব ছিল তা নয়। ১৮৭১ সালের এপ্রিল মাসে মাতা ভগবতী এবং ১৮৭৯ সালের এপ্রিল মাসে পিতা ঠাকুরদাস কর্ণাভে পরলোক গমন করেন। শত্ৰুচক্র লিখছেন, “এ বাটিতে স্বকীয় লাইব্রেরী স্থাপন করিয়া একাকী নিভৃত ভাবে থাকিবেন, এই অভিপ্রায়ে বাটী নির্মাণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিপ্রায় ছিল পরিবারবর্গকে অন্যবাটীতে রাখিব। কিন্তু অন্য বাটী নির্মাণ না হওয়াতে সকল পরিবারবর্গকে এই বাটীতে আনয়ন করিলেন। আমরাও শ্রীচরণ দর্শনে আশ্রয় করিয়া যতদিন স্থগা এ বাটীতেই থাকিতাম।”<sup>১২৩</sup> বিদ্যাসাগরের স্ত্রী কন্যা হেমলতা, এবং কনিষ্ঠা কন্যা শরৎকুমারী সংসার পরিচালনার ভার নিয়েছিলেন।

এই বাড়িতেই ১৮৮৮ সালে বীনময়ী দেবীর ও ১৮৯১ সালে বিদ্যাসাগরের মৃত্যু হয়। যদিও নারায়ণ বিদ্যাসাগরের জীবনের শেষ ক্রমনি বাস্তুস্থানের বাড়িতেই ছিলেন এবং মৃত্যুর পর মুখার্জি করেন, তিনি কিন্তু এই বাড়িতে সবসংস করতেন না। ১৮৭৫ সালে বিদ্যাসাগর যে উইল করেছিলেন তাতে নারায়ণ “কুলপধামী এবং যথেষ্টাচারী” ছিলেন এই অভিযোগে তাঁর জন্য কোনও বৃত্তি বা সম্পত্তি নিষিদ্ধিত করে দান নি। কিন্তু বিদ্যাসাগরের মৃত্যুর কয়েক মাসের মধ্যেই নারায়ণের পুত্র প্যারিসমোহন উইলের বিরুদ্ধে মামলা করেন এবং হাইকোর্টের রায়ে নারায়ণ উত্তরাধিকারী হিসাবে সমস্ত সম্পত্তির মালিক হন। ১৮৯২ সালের আগস্ট মাসে মামলা শেষ হওয়া হয়। উইল বিদ্যাসাগরের সম্পত্তির যে হিসাব দেওয়া ছিল তাঁর রচিত বইগুলির স্ব স্ব ছাড়া ছিল “সকল বইয়ের তৃতীয় অংশ”, “নিজ বাসস্থান সংগৃহীত সংস্কৃত বাংলা হিন্দী পাঠ্য” ইংরেজী প্রকৃতি পুস্তকের লাইব্রেরী,” বাস্তুস্থানের বাড়ি বা বীরসিংহের কোনও সম্পত্তির উল্লেখ ছিল না। ১৮৭৫ সালে অশ্বাঘা বাড়ি নির্মাণ কার্য চলছিল, তাই স্বাভাবিকভাবেই তা উইলে উল্লিখিত হয় নি।

কিন্তু সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হিসাবে ২৫নং বৃন্দাবন মল্লিক লেনের বাড়িটির দখল নিলেন নারায়ণ এবং সপরিবারে সেখানেই বসবাস করতে শুরু করেন। বৃন্দাবন মল্লিক লেনের বাড়ি ছাড়াও ২২নং শঙ্কর মধ্য লেনে মেরোপলিটন কলেজের বাড়িটি পৈতৃক সম্পত্তি হিসাবে গণ্য করে তাঁর ব্যক্তিগত সম্পত্তিরূপে দাবি করেন। বিদ্যাসাগরের উইলে এই বাড়ির কোনও উল্লেখ তো ছিলই না; বিদ্যাসাগরও কোনও দিন এই প্রতিদান তাঁর নিজস্ব

সম্পত্তি এইরূপ আভাসও দেন নি। যাই হোক নারায়ণ সম্পত্তির মালিক হওয়ার পরই তিনি প্রথমত উইলে উল্লিখিত অনুদান-প্রাপকদের নিষিদ্ধিত অনুদান সম্মতভাবে দিতে অস্বীকৃত করেন। অনেক ক্ষেত্রে, যেমন বীরসিংহ ভগবতী বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে, তিনি বিদ্যালয়ের নাম পরিবর্তন করে আইনগত অসুবিধার সৃষ্টি করে অনুদান বন্ধ করে দিতে চাইলেন।<sup>১২৪</sup> দ্বিতীয়ত অস্থায়ী সম্পত্তি বিক্রি করে বা বন্ধক দিয়ে অর্থ সংগ্রহ করতে লাগলেন। ১৯০১ সালের ৬ই সেপ্টেম্বরের শত্ৰুচক্র বিদ্যারত্ন ভারত সরকারের সেক্রেটারিগকে একটি চিঠিতে লিখছেন, “Babu Narayan is disposing of almost all the immovable properties in his hands. Within a month more, it is believed, there will be no immovable property of which he will be able to call himself the owner.” (Education Department Proceedings no.7, Oct, 1901) বস্তুতপক্ষে এইভাবে সম্পত্তির হস্তান্তর সর্বকালী নথিপত্র “Collusive transfer” বা আইনগত সর্বকালি দেওয়ার জন্য উভয়পক্ষের সম্মতিসূচক মিথ্যা হস্তাক্তর বন্ধে অভিহিত করেছেন।

যাই হোক শেষ পর্যন্ত অনুদান-প্রাপকরা অনুদান আদায়ের জন্য নারায়ণের বিরুদ্ধে হাইকোর্টে মামলা করেন (suit no 199 of 1904)। এই মামলাতেই হাইকোর্টের আদেশে ১৯০৬ সালের ১৬ই জুন নারায়ণ যে সম্পত্তির অধিকাংশ মালিক করেছিলেন তাতে ২৫ নং বৃন্দাবন মল্লিক লেনের বাড়িটির মূল্য ধরা হয়েছিল ৪০ হাজার টাকা, এবং ৪০ হাজার টাকে লাইব্রেরির মূল্যও দেখানো হয়েছিল ৪০ হাজার টাকা। অশ্বাঘা হিসাবে দেখা যাচ্ছে যে নারায়ণ লাইব্রেরিটি তাঁর স্ত্রী ভবসুন্দরী বেবীকে বিক্রি করে দিয়েছেন। তিনি অস্থায়ী জনৈক কোদারনাথ মিত্রের নিকট লাইব্রেরিটি ২৫০০ টাকায় বন্ধক রেখেছিলেন। হিসাব দাখিল করার সময় লাইব্রেরিটি কোদারনাথ মিত্রের দখলে ছিল বলে উল্লেখ করেছেন বটে, কিন্তু লাইব্রেরিটি বস্তুতপক্ষে ২৫ বৃন্দাবন মল্লিক লেনে, নারায়ণের সমতবাটীতেই বর্তমান ছিল। ১৯১৪ সালে ১৪ই জানুয়ারি লালগাভার মহারাজা কেল্লাস মিত্রের নিকট স্বকীয় স্বস্থিৎ বিক্রি করে লাইব্রেরিটি বন্দীয়া সাহিত্য পরিষদে দান করেন। ইতিমধ্যে লাইব্রেরির কিছুকিছু বই নিরুদ্দেশ হয়েছিল টিকে, কিন্তু লাইব্রেরি নারায়ণের বাড়িতেই ছিল।

২৫ নং বৃন্দাবন মল্লিক লেনের বাড়ি সম্পর্কে হাইকোর্টে

দাখিল করা সম্পত্তির হিসাবে নারায়ণ বলেছেন যে বাড়িটি ২২,১৫০ টাকার বিনিময়ে ২০ কর্ণওয়ালিস স্ট্রিটের সর্বেশচন্দ্র ম্যেথ ও তাঁর তিনভাইয়ের নিকট ১৯০৩ সালে বন্ধক রেখেছিলেন। অশ্বাঘা সর্ভ ছিল যে নির্দিষ্ট সময়েই ম্যেথ টাকা দিয়ে দিলে বাড়িটি নারায়ণের পুত্র প্যারিসমোহনরই থাকবে। যাই হোক হাইকোর্ট শেষ পর্যন্ত বিদ্যাসাগরের সমস্ত সম্পত্তি যথামত তত্ত্বাবধানের জন্য হাইকোর্টেই একজন এ্যামিটাট প্রক্টরটার, স্লোয়াতিচন্দ্র মিত্রকে নির্দিষ্ট নিয়োগ করেন এবং সমস্ত পুরাতন স্বপ্ন মিটিয়ে দেওয়ার জন্য এবং বৃত্তিভোগীদের উইল-নিষিদ্ধিত সমস্ত পাওনা দেওয়ার জন্য প্রয়োজন ছিল স্বায়র সম্পত্তি বিক্রয় করারও অধিকার দেন। ২৫নং বৃন্দাবন মল্লিক লেনের বাড়িতে নারায়ণ সপরিবারে বসে কিছুদিন বাস করেছিলেন। ১৯০৪-১০ সালে কলকাতা কর্পোরেশনের খাতায় বাড়িটির দখলিকার হিসাবে জনৈক পি কে চৌধুরীর নাম দেখা যায়। ১৯২৬ সালে বৃন্দাবন মল্লিক লেনের নাম পরিবর্তিত হয়ে বিদ্যাসাগর স্ট্রিট রাখা হয় এবং ২৫ নং বাড়ির নম্বর হয় ৩৬। ১৯১২ সালের পি কে রায় চৌধুরীই ৩৬ নং বিদ্যাসাগর স্ট্রিটের দখলিকার হিসাবে দেখানো আছে।

১৯৩৩-৩৪ সাল থেকে বাড়ি দখলিকারের নাম সুরেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়। এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে যে ১৯২৬ সালেই ৩৬ নং বিদ্যাসাগর স্ট্রিটের এককোণের এক স্কয়ারে জমিকে ৩৬/১ বিদ্যাসাগর স্ট্রিটের মূল জমি থেকে অধিক করে নেওয়া হয়। এই ৩৬/১ জমিগাঢ়িতে ছিল একটি ছোট্ট এককলা Outhome জায়গা বাড়ি। এর দখলিকার হিসাবে কপারেশনের নথিতে K P Chattopadhyaya and others-এর উল্লেখ করা হয়েছে। এই বাড়ি হলেন ক্ষিতিকপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, নারায়ণের জামাতা। এই অংশটি মূল জমি ও বাড়ির থেকে আলাদা হয়ে গেলেনও মূল বাড়ি বিক্রি হয়ে গানি হয় নি। সুরেশ মুখোপাধ্যায়ের উত্তরাধিকারীরাই এখন এই বাড়ির মালিক। বাড়িটির সংস্কার কার্য প্রয়োজন, কিন্তু বাড়িটির মালিক, সন্তুষ্ট সরকার কর্তৃক অধিগৃহীত হয়ে যেতে পারে, এই আশঙ্কায় সংস্কার কাজ থেকে বিরত রয়েছে।

কিন্তু অশ্বাঘের কথা, পশ্চিমবঙ্গ সরকার ১৯৬৫ সালের ২৪ শে মার্চ বিদ্যাসাগরের বাড়ি জে ৩৬/১ বিদ্যাসাগর স্ট্রিটের একটুকুতে জঙ্গলমালী জায়গা এবং অত্রাণে একটি এককলা ছোট্ট বাড়ির ধ্বংসসাধনে ব্যয়গ্রহণ করেন। অধিগ্রহণ করা হয় ক্ষিতিকপ্রসাদের উত্তরাধিকারীর নিকট

থেকে। কিন্তু স্পষ্টতই এটি বিদ্যাসাগরের বাড়ি নয়। সন্তুষ্ট সরকার কোনও কারণে সরেজমিন তদন্ত করার চেষ্টা না করেই এই এক ফালি জায়গাকে বিদ্যাসাগরের বাড়ি বলে বিশ্বাস করে নিয়েছিলেন। সরকারের এত ভেড়া একটি ভুল এমনও পর্যন্ত চলে আসছে—প্রকাশ্যে দ্বিটি স্বীকার করা হয় নি।

বিদ্যাসাগরের উইলে উল্লেখ ছিল না বটে কিন্তু উইল ‘প্রোব’ নেওয়ার সময় ১৮ নং গড়পাশ রোডে একটি বাড়িকেও বিদ্যাসাগরের সম্পত্তির তালিকার মধ্যে দেখা যায়। এই বাড়িটি টিক কোন সময়ে বিদ্যাসাগর কর করেছিলেন তা জানা যায় না। হাইকোর্টে নির্দেশে নারায়ণ ১৯০৬ সালে সম্পত্তির যে হিসাব দাখিল করেছিলেন তার থেকে জানা যায় যে তিনি ১৮নং গড়পাশ রোডের বাড়িটি থেকে ডাড়া পেতেন মাসিক ১৫ টাকা। বাড়িটি ৪/৫ বছর আগে তাঁর বোন বিনোদিনী বেবীকে পাঁচহাজার টাকায় বিক্রি করে দিয়েছিলেন। বিনোদিনী দেবী ছিলেন বিদ্যাসাগরের তৃতীয়া কন্যা এবং স্বর্গকুমার অধিকারীর (১৮৫৪-১৯২৬) স্ত্রী। বিদ্যাসাগর কখনও এই বাড়িতে বাস করেছিলেন এইরূপ প্রমাণ পাওয়া যায় না।

কলকাতার আর একটি বাড়ির সঙ্গে বিদ্যাসাগরের ‘শুভি অভিচ্ছাদ্যতবে’ জড়িত সেটি ২২নং শঙ্কর মধ্য লেনের বিদ্যাসাগর কলেজের বাড়ি। মেরোপলিটন স্কুল ও কলেজ চারত দিনটে বাড়িতে—২৪নং সুকিয়া স্ট্রিট ৬৩ নং আমহাট স্ট্রিট এবং ২৭ নং ওরফালা চৌধুরী নং। তিনটিই ভাড়াটে বাড়ি। সুকিয়া স্ট্রিটের বাড়ির মালিক বাড়ি ছেড়ে দেওয়ার জন্য অনুরোধ জানালে বিদ্যাসাগর অন্যমন্যে বাড়ির অনুসন্ধান করতে শুরু করেন। শত্ৰুচক্র বিদ্যারত্নের<sup>১২৫</sup> বক্তব্য থেকে জানা যায় যে তিনি বাস্তুস্থানের বাড়ি ও তৎসংলগ্ন জমিতে কলেজের জন্য বাড়ি তৈরি করতে মনস্থ করেন। সেই অনুরোধী প্রাণনও তৈরি করিয়েছিলেন। শেষ পর্যন্ত তিনি ২২নং শঙ্কর মধ্য লেনের ১ বিঘা এগার কাঠা জমি নিজের নামে সাতাশ হাজার নগদত টাকায় ক্রয় করেন। অনতিবিলম্বে বাড়ি তৈরি শুরু হয়। বিদ্যাসাগর নিজেই সমস্ত কিছুর তত্ত্বাবধান করতেন। তিনতলা বাড়িটি তৈরি করতে দেড় লাখ টাকায় খরচ হয়েছিল। জমি কেনার সমস্ত টাকা বিদ্যাসাগর নিজ তহবিল থেকে দেন নি, যদিও জমিটি তাঁর নামেই কেনা হয়। মেরোপলিটন কলেজের তহবিল থেকেই টাকা দেওয়া হয়েছিল।<sup>১২৬</sup> বিদ্যাসাগর বাড়ি তৈরির জন্য এই জমি এবং নিজের স্বায়র

ও অস্থায়ী সম্পত্তি বন্ধক রেখে টাকা ধার করেছিলেন। শোভাবাজারের শ্রীনাথ রায়েণের কাছে টাকা ধার করার জন্য যে দলিলটি করেছিলেন সেই দলিলে কলেজের সম্পত্তিতে তাঁর "নিরুপ্ত স্বত্ত্ব ও অধিকার" আছে বলে উল্লেখ করেছেন। শ্রীনাথ রায়েণের কাছে তিনি শতকরা সাত্বে সাত টাকা সুদে ত্রিশহাজার টাকা ধার করেছিলেন।<sup>১০০</sup> ২২নং শব্দর মধ্যে লেনের জমি নিজের নামে কেনা এবং শ্রীনাথ রায়েণের দলিলে কলেজের সম্পত্তিতে নিজের নিরুপ্ত অধিকার আছে বলে প্রকাশ করা, এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট দলিলের দরখাস্তে আপনাকে কলেজের স্বত্বাধিকারী রূপে পরিচিত করা—ইত্যাদি কারণে বিদ্যাসাগরের কলেজের মালিক ছিলেন এই ধারণা হওয়া অস্বাভাবিক নয়। বস্তুতপক্ষে কেবলমাত্র নারায়ণ বা বিদ্যাসাগরের উইলের executor কর্তৃক সিংহই নয়, বর্তমান শতকে অশুভন কোনও কোনও উত্তর পুরুষও মনে করেন যে বিদ্যাসাগরের মৃত্যুতে ২২নং শব্দর যোগ্য লেনের বাড়ি তাঁরই হয়েছিল, এবং সেই কারণে এই বাড়ির মালিক তিনিই ছিলেন।<sup>১০১</sup> বিদ্যাসাগর নিজের তহবিল থেকে মাথোঁ মাথোঁ ঝরফ করেছেন, নিজের সম্পত্তির বিক্রয় করে টাকা কর্ত্ত করেছেন; কিন্তু প্রায় সমস্ত টাকাই তিনি কলেজের তহবিল থেকে শোধ করে নিয়েছিলেন। কলেজকে তিনি কখনও নিজের সম্পত্তি রূপে গণ্য করেন নি। তিনি যে কর্ত্ত করা টাকার বেশির ভাগ কলেজের তহবিল থেকে পরিশোধ করেছিলেন সেই তথ্যটি C E Buckland তাঁর Bengal under the Lieutenant Governor's পুস্তকে উল্লেখ করেছেন "The Magnificent building of the Metropolitan Institution was erected by him at a cost of a lakh and half of rupees; the expenditure was primarily incurred at his own cost; though it was afterwards recouped in a large measure from the surplus income of the college and its branch schools."<sup>১০২</sup>

এই প্রসঙ্গে এই প্রশ্ন স্বাভাবিকভাবেই মনে আসবে যে বিদ্যাসাগর স্বয়ং মেট্রোপলিটান স্কুল ও কলেজকে কীভাবে স্বত্ব করেন। মেট্রোপলিটান কলেজকে ভারতীয় পরিচালিত একটি উৎকৃষ্ট ইংরাজি শিক্ষার প্রতিষ্ঠানে উন্নত করতে বিদ্যাসাগর যে কঠোর পরিশ্রম করেছিলেন সে কাহিনী বহু পরিচিত এবং আলোচিত। সে প্রয়াসে তিনি উল্লেখযোগ্যভাবে সফলও হয়েছিলেন, কলেজ পরিচালনার

তিনি প্রায় সব সিদ্ধান্ত নিজেই নিতেন এবং সিদ্ধান্তে অটুটিয়া যাতেন। বস্তুতপক্ষে ১৮৬১ সালে কলকাতা ট্রেনিং স্কুলের প্রতিষ্ঠাতারূপে যখন বিদ্যাসাগরের উপর স্কুল পরিচালনার ভার অর্পণ করেছিলেন তখনই তাঁকে পরিচালনা ইত্যাদি বিষয়ে পূর্ণ কর্ত্ত্বই দিয়েছিলেন। পরে হিন্দু মেট্রোপলিটান স্কুল এবং স্কুল থেকে কলেজে ক্লাসর হুয়েছিল কেরলাবাদে বিদ্যাসাগরের প্রায় এক প্রচেষ্টাতেই। সুতরাং জনমানসে মেট্রোপলিটান কলেজ বিদ্যাসাগরের কলেজ বলেই একটি ধারণা গড়ে উঠেছিল—এবং ধারণাটি বহু অতিপ্রসিদ্ধি ছিল না।

বিদ্যাসাগর কিন্তু কলেজকে নিজের ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলে মনে করতেন না। ১৮৮৮ সালে শব্দর যোগ্য লেনের নতুন বাড়িতে গৃহপূর্বশেষের পর বিদ্যাসাগরের স্বাস্থ্যের অবনতি হল। বিদ্যাসাগর তাই কলেজ পরিচালনার বিষয়ে বিশেষ চিন্তিত হয়ে পড়লেন।<sup>১০৩</sup> "পির করলেন পরিচালনা ভার ও দায়িত্ব কলেজের অধ্যাপকদের দ্বারা গঠিত একটি কমিটির হাতে তুলে দিয়ে তিনি অবসর গ্রহণ করলেন।"<sup>১০৪</sup> বিদ্যাসাগরের এই সিদ্ধান্ত যখন প্রচারিত হল তখন অনেকেই এই সিদ্ধান্তের প্রতিবাদ করলেন। বিদ্যাসাগর, সম্ভবত জনমতের প্রভাবেই, তাঁর প্রস্তাব আর কার্যকর করেন না।

কিন্তু ১৮৯১ সালের জুলাই মাসে যখন তিনি মৃত্যুশয্যাচারী তখন তিনি মেট্রোপলিটান ইন্সটিটিউশনের জন্য একটি ট্রাস্ট এবং তার উইলেরও কিছু পরিবর্তন করতে চেয়েছিলেন বলে জানা যায়। সংবাদপত্রে এ সম্পর্কে বহুও বেরিয়েছিল—এমনকি বিদ্যাসাগর 'জনন বিশিষ্ট ব্যক্তিকে নিয়ে যে ট্রাস্টি বেত্তাওঁ রচনা করতে চেয়েছিলেন তার মধ্যে ছাত্রদের নামও প্রকাশিত হয়েছিল। এই প্রকাশিত নামের মধ্যে নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের নাম ছিল না। রমাকান্ত ভট্টকরী রচিত "A Short History of Vidyasagar College" এ লেখা হয়েছে, "He had wished that the Educational society would consist of Maharaja Sir Jatindranath Tagore, Justice Goorakdas Banerjee, Babu Golap Chandra Sarda, Rasbchari Mukherjee, Baidyanath Basu, Kshudiram Basu and Narayan Chandra Vidyanath, his son. The desire was embodied in the intended codicil of Vidyasagars will. But his grave illness prevented him from translating his intention into rea-

lity."<sup>১০৫</sup> নারায়ণের নাম সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয় নি। বিদ্যাসাগর তাঁর উইলাকে কোনও দলিলের মধ্যে প্রতিফলিত করেন নি—সম্ভবত রোগশয্যায়া আলোচনা করেছিলেন। কিন্তু এই আলোচনা থেকে মেট্রোপলিটানগিরের পরিচালনা-ভার যে দেশের বিশিষ্ট ব্যক্তিদের হাতে ন্যস্ত করতে চেয়েছিলেন এতে কোনও দ্বিধিত নেই। সুতরাং স্বাভাবিকভাবে এই কলেজকে তিনি তাঁর ব্যক্তিগত সম্পত্তি হিসাবে মনে করতেন না।

এই সঙ্গে উইল পরিবর্তনের কথাও বলেছেন রমাকান্ত ভট্টকরী মহাশয়। এই প্রসঙ্গ মেট্রোপলিটান কলেজের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার এবং বিদ্যাসাগরের জীবনের একেবারে অস্তিমলয়ে আলোচিত হওয়ার কারণ বোধ হয় মৃত্যুর অস্বাভাবিক পুত্র নারায়ণের সেবা-শুশ্রূষা। একজন প্রত্যক্ষদর্শীর খবনা মেতে, "আমরা যখনই হাইডাম পুত্র নারায়ণচন্দ্র বিদ্যালয়ের পিতৃসেবা, জামাতা সূর্য্যনারায়ণ অধিকারীর শ্বশুরসেবা এবং ভাজুর অমুখ্যকরণে তত্ত্বাবধান দেখিযা হুয়েয়ে অতুল প্রীতি পাইতাম। বিদ্যাসাগর মহাশয় কোনও কারণে পুত্রের প্রতি বিরক্ত ছিলেন। এক্ষণে পুত্রের পিতৃসেবাতো আরও পরিবৃদ্ধি লাভ করিতে লাগিলেন এবং পুত্র উইলে পুত্রের বিরুদ্ধে যাযা ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহার অন্যায্য করিতে বাসনা প্রকাশ করিলেন।" কিন্তু বিদ্যাসাগর সে সুযোগ আর পান নি।

বিদ্যাসাগরের মৃত্যুর পর ১৮৭৫ সালের উইল প্রোগ্রামে করার সময় ২২নং শব্দর যোগ্য লেনের বাড়িকে সুভয়েই বিদ্যাসাগরের ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলে প্রতিপন্ন করা সুভর হল। জমিটির কেত্ব ছিলেন বিদ্যাসাগর, এবং বাড়ি তাঁরই জন্য কর্ত্তও নিয়োজিতেন তিনি। নারায়ণ মেট্রোপলিটান কলেজ ও বিদ্যালয়ের স্বত্বাধিকারী হয়ে কিছুদিন এই প্রতিষ্ঠানগুলি পরিচালনার পর বৃহৎ পরামর্শে যে এ ব্যাপারে তাঁর অভিজ্ঞতা ও দক্ষতা নেই বললেই চলে। সুতরাং তিনি সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে মালিক একমত টাকার বিনিময়ে স্কুল ও কলেজ পরিচালনার ভার অর্পণ করেন। সুরেন্দ্রনাথ ১৮৯৪ সালের ফেব্রুয়ারি মাস থেকে মালিক একমত টাকা নারায়ণকে দিতে শুরু করেন। ইতিমধ্যে অস্বাভাবিক জনমনে ফোত দেখা দিয়েছিল কারণ নারায়ণ "কোনও স্বত্ত্ব বা অধিকার না থাকিলেও অন্যায পূর্বক এই বিদ্যালয় সমুহের ম্যানেজমেন্টে আপনার হস্তে লইয়া এই বিদ্যালয়গুলিকে তাহার পৈতৃক বাসনামতে মত জানা করিয়া এই বিদ্যালয় হইতে লাভ করিবার উচ্ছয় কার্য করিয়া

ই বিদ্যালয় সকলের ঘোরতর অনিষ্ট করিয়াছেন বা করিতেছেন।"<sup>১০৬</sup> কলিকাতা ট্রেনিং স্কুলের প্রতিষ্ঠাতাদের উত্তরাধিকারীগণ একত্রে মিলিত হয়ে তাদের মেট্রোপলিটান স্কুল-কলেজের অর্থাৎ "উপরেক্ত শব্দর যোগ্য লেনেস্থিত ২২নম্বরের সমস্ত জায়গায় ও তদুপরিস্থিত পাকা ত্রিতল বাটা প্রভৃতিতে ও এই সকল বিদ্যালয়ের পুস্তকালয় ও বৈশ্ব টেক্সট বইয়ের প্রকৃতি যাবতীয় অস্বাভাবিক সম্পত্তিতে আমাদের প্রোগ্রাইটরী স্বত্ত্ব বা মালিকত্ব ও স্বামিত্ব ও অধিকার ও সম্পর্ক যাযা কর্ত্ত আছে তৎসমুদায়"<sup>১০৭</sup> কলেজের শিক্ষা সঙ্কলন মন করিল।

সার রচনা মিহিরের সভাপতিত্বে এই শিক্ষাসভা গঠিত হয় এবং নাম হয় বিদ্যাসাগর ইন্সটিটিউট। বিদ্যাসাগর ইন্সটিটিউট কেবলমাত্র সম্পত্তির অধিকারই নয়, কলেজের পরিচালনা-ভারও সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের কাছ থেকে নিজের হাতে দিয়ে গেল। উল্লেখ্য যে নারায়ণ শ্ব হাজার টাকার বিনিময়ে মেট্রোপলিটান স্কুলের পরিচালনা সুরেন্দ্রনাথকে দিয়ে দিতে স্বীকৃত হয়েছিলেন, কিন্তু পুত্রের বিদ্যাসাগর ইন্সটিটিউট-এর হস্তক্ষেপে তা সত্ত্ব্ব হয় নি। যাই হোক শেষ পর্যন্ত এই চুক্তি হয় যে নারায়ণ "পুত্র-পৈত্রাদি ও ওয়ারিমন ক্রমে"<sup>১০৮</sup> মালিক একমত টাকা পাবেন। আর হির হয় যে নারায়ণ "বা" তাঁহার ওয়ারিশনগণের মধ্যে অনুন একজন উক্ত শিক্ষা-সভার মহোদর ও বিদ্যালয়ের ট্রাস্টি বারবার থাকিবেন।"<sup>১০৯</sup> এর ফলে ২২নং শব্দর যোগ্য লেনের বাড়ির উপর নারায়ণের আর কোনও দাবি রইল না। তাই ১৯০৬ সালের ২৯শে আগস্ট যখন বিদ্যাসাগরের সমস্ত সম্পত্তি রিসিভারের হাতে যায় তখন ২২নং শব্দর যোগ্য লেন স্বাভাবিকভাবেই বিদ্যাসাগরের সম্পত্তি তালিকা থেকে বাদ দেওয়া হয়। আর কোনও দিন এই বাড়িটিকে বিদ্যাসাগরের নিজস্ব সম্পত্তি বলে দাবি করেন নি।

বিদ্যাসাগরের উইলে (জুন, ১৮৭৫) একটি মত ব্যক্তির উল্লেখ ছিল, সেটি হল, "কামটিভে বাসানো ও বাসান।"<sup>১১০</sup> কামটিভে একটি জম্বলাকীর জায়গা কোনোর অংশে তিনি দেওয়ের একটি বাড়ি বিক্রির ববর শেষে সেই বাড়িটি কোনোর চেষ্টা করেছিলেন। কিন্তু বাড়িটি হাতেই রাখতে বড়ো আর দামও বেশি। তাছাড়া দেওয়ের বাড়িটি স্থায়ীত অসুখকাত্ত বড়ো জায়গা হলে কতখানি নিরর্থন উদ্ভোগে করত পারবেন এ সম্পর্কে সন্দেহ ছিল। তাই ইতিমধ্যে শেষ পর্যন্ত ববর পরিচিত ও প্রায় জনসবসিহীন কামটিভে এক্ষণে প্রায় জম্বলাকীর জমি কিনে সেখানে ছোটো একটি বাংলা বাড়ি

ভৈরি করান। জায়গাটি কামাটির রেল স্টেশন-সংলগ্ন। বাড়িটি ছোটো ছোটো বাগানটি ছোটো ছিল না।

১৮৬৮-৬৯ সালের পর থেকেই বিদ্যাসাগরের মনে নিভৃত বাসের বাসনা প্রকল হয়ে ওঠে। এই দুটি বৎসর তাঁর জীবনের দুঃসংসার বলা যায়। পারিবারিক দিক থেকে মনোমালিন্য ইত্যাদিতে তিনি কাতর হয়ে পড়েছিলেন। পুত্র্যঙ্গ, গৃহহারা, মেজভাগের সঙ্গে মামলা, বীরসিংহ তাগে ইত্যাদি তর্কে গভীর আঘাত দিয়েছিল। ১৮৬৮-৬৯ সালে দুইমাসের পর তাঁর শরীর প্রায়ই ভেঙে পড়ছিল — তাই বিচারণাও স্থান পরিবর্তনের উপদেশ দিতেন। এই অবস্থায় তিনি শেষ পর্যন্ত কামাটিড়ের বাড়িটি তৈরি করান। বাড়িতে দুটি বেড়া ঘর ছিল। বাগানের মাঝখানে কিছুটা জায়গায় একটা চত্বরের মধ্যে ছিল বসবার জায়গা। ১৮৭২-৭৩ সালের মধ্যেই বাড়ি তৈরি শেষ হয়। বিদ্যাসাগর প্রত্যেক বৎসরই কামাটিড়ে এসে কিছুদিন এই বাড়িতে কাটিয়ে যেতেন। ১৮৮৮ সালের জুলাই মাসে পত্নী দীনময়ী দেবী মারা যাওয়ার পর তিনি আর কামাটিড়ে যান নি।

কামাটিড়ের জলহাওয়ার তাঁর শরীর তাড়ো থাকত সন্দেহ নেই; কিন্তু সমসাময়িক বিবরণ থেকে মনে হয় শরীরের সুস্থতার থেকে মানসিক শান্তি পেতেন সবচেয়ে বেশি — যা তাঁর শরীরের দ্রাণি নিব কর্তব্যও অনেক সাহায্য করত। বিদ্যাসাগরের বাড়ির কাছাকাছি কয়েকজন বাঙালি সরকারী কর্মচারী (সেশনমাস্টার, পোস্টমাস্টার ইত্যাদি) ছাড়া আরও ব্যক্তি সবই ছিল সাঁওতাল। তাদের সঙ্গেই বিদ্যাসাগরের এক গভীর আন্তরিক সখ্যতা গড়ে উঠেছিল।

এই দরিদ্র মানুষগুলির আদম সারলা ও সততা বিদ্যাসাগরের অনিন্দ্যর্যতবে আকর্ষণ করেছিল। সামন্ততান্ত্রিক ব্যবস্থার সভা মানুষের দোষ ও স্বার্থপরতার শিকার হয়ে তারা ধীরে ধীরে তাদের জীবনধারণের অবলম্বন, তাদের জমি ও জমলের উপর অধিকার, হাতিয়ে ফেলেছিল। তাই সত্য-শিক্ষিত মানুষমাত্রই তাদের সঙ্গে কমটাচারী এবং ঘৃণার বস্তু। বিদ্যাসাগরও সত্য, শহরবাসী মানুষের অসততার ও মিথ্যাতার প্রান্ত হয়ে পড়েছিলেন। ১৮৭০ সালের মধ্যে তিনি অজ্ঞপ্রবারণ শব্দটার আর মিথ্যাতার শিকার হয়েছেন; পারিবারিক ও সমাজ জীবনে স্বার্থপরতার নদ্রঙ্গ দেখেছেন। তাই তাঁর নিভৃত বাসের ইচ্ছা। কিন্তু এই নিভৃত বাসেই তিনি এমন একমুদ মানুষের সম্পর্কেও এলেন যাদের স্বল্প সরলতা ও সততা তার হৃদয় স্পর্ষ করল এবং অচিরেই তাদের সঙ্গে এক আত্মিক যোগ

স্থাপিত হল। বিদ্যাসাগরের সম্পর্কে কোনও কোনও ব্যক্তি বলেছেন<sup>১০</sup> যে তিনি শেষ জীবনে মানুষের প্রতি ঘৃণার মনোভাব শোষণ করতেন। এটি অতিরঞ্জিত কথা। বিদ্যাসাগরের মত অল্প মানবপ্রেমীর পক্ষে এই ধরনের মনোভাব কখনও স্থায়ী ও সার্বিক হওয়া সম্ভব নয়। কিন্তু তাঁর কিছু মানুষের প্রতি সাময়িক বিতৃষ্ণার পরিপ্রেক্ষিতে একথা বলা যায় যে কামাটিড়ে সাঁওতালদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ হওয়ার ফলেই তিনি মানুষের প্রতি বিশ্বাস বিসে পেয়েছিলেন। তাঁর সমশ্রেণীর মানুষের নীতি ও বিবেকমণ্ডিনতার আঘাতে বিভ্রান্ত ও আহত তাঁর চিত্ত কামাটিড়ের পরিবেশে অনেকটা সুস্থির ও সুখ বোধ করেছিল।

সাঁওতালদের জন্য তিনি একটি বিদ্যালয় স্থাপন করে তার সমস্ত ধরচপত্র নিজেই চালাতেন। বিনা ধরায় হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার ব্যবস্থা তিনিই করতেন। মাঝে মাঝেই সাঁওতালদের বাংলায় বাড়ির চত্বরে খাওয়াতেন। সব মিলিয়ে কামাটিড়ের বাড়ি ছিল একটি মিলন-ক্ষেত্র।

বিদ্যাসাগরের মৃত্যুর পর ১৮৯৮ সালে নারায়ণ বাড়ি ও বাগান মাত্র দু-বাজার টাকায় বিক্রি করে দেন। ১৯০৬ সালে হাইকোর্টে এইরূপ হিসাবই দিয়েছিলেন তিনি। বিদ্যাসাগরের মৃত্যুর সাশ্রয়তবর্ষে কামাটিড়ের বাড়ি ও বাগান স্থায়ী অধিবাসী ও বিশ্বাস সরকারের চেষ্টায় অধিগ্রহণ করা হয়। বাড়িতে একটি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করা হয়েছে। বাগানটি সংরক্ষণের অভাবে জলসার্বীর্ণ ময়ত্রয়ে রোগে ভেটে কিছু বাঁধনা চত্বরটি ব্রহ্মবৃক্ষ হিসাবে এখনও দর্শককে আকর্ষণ করে। বাড়িটির বালিকা বিদ্যালয় হিসাবে ব্যবহার, সন্দেহ নেই, বিদ্যাসাগরের স্মৃতির প্রতি যথার্থগোষা প্রদর্শন; কিন্তু উপযুক্ত সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তার প্রতি দুটি দিলে বাড়িটি নির্মাণ হবে বলে মনে হয়।

কামাটিড়ের নিষ্কর বাড়ি ছাড়া, আরও কয়েকটি ভাড়া বাড়িতে বিদ্যাসাগর বেশ কিছু দিন করে বাস করেছিলেন। বর্ধমান শহরে তাঁর বন্ধু প্যারিচাঁচ মিথের বাড়িতে প্রায়ই আতিথ্য গ্রহণ করতেন বিদ্যাসাগর। একটানা অনেকদিন বাসের ইচ্ছায় ১৮৬৮ সালে প্যারিচাঁচের বাড়ির অনতিদূর পর্যন্ত একটি বাড়ি ভাড়া করেন। তখনও কামাটিড়ের বাড়ি তৈরি হয় নি সুতরাং বর্ধমানে বাড়িটিই ছিল স্বাধ্যোযায়ের উদ্দেশ্যে স্থান-পরিবর্তনের জায়গা। ১৮৬৮-৬৯ সালে যখন বর্ধমানে স্কয়ার ম্যালেরিয়া মহামারীর আকার ধারণ করে তখন বিদ্যাসাগর প্রায়ই বর্ধমানে থাকতেন। অত্যন্ত

তিনি দাঁতবা চিকিৎসালয় এই সময় তিনি স্থাপন করেছিলেন যেখান থেকে রোগীদের বিনামূল্যায় চিকিৎসা করা হত। বিদ্যাসাগর নিজে শহরের মুসলমান পল্লীতে গিয়ে রোগীদের শুশ্রূষা করেছেন এবং তাদের উষ্ম-পথ্যাদি যত্নবাহা করেছেন। বর্ধমানেই এই বাসাবাড়ি বেশ কয়েকবার ছিল। ডগবতী নদীও কিছুদিন এই বাড়িতে বিদ্যাসাগরের নিকট বাস করেছিলেন। আজ আর এই বাড়িটি চিহ্নিত করা সম্ভব নয়।

মৃত্যুর বৎসরব্যতিক কাল পর্যন্ত যখন রোগের প্রকোপ বৃদ্ধি পায়। (বিদ্যাসাগর যত্নের কাশ্যার সোণে দুঃখিতেন। ১৮৬৬ সালে উত্তরপাড়ার ঘোড়ার গাড়ি দুর্ঘটনায় যত্নে যে গুরুতর আঘাত পেয়েছিলেন, সেই থেকেই এই রোগের সূত্রপাত।) গদ্যর হাওয়ারে রোগবন্ত্রণার উপশম হবে মনে করে ক্যানডভার্স ডাব্লিউথীর তীরে উচ্চারণ করি নামক জনৈক ব্যক্তির একটি দোতলা বাড়ি ভাড়া নেন।<sup>১১</sup>

### উল্লেখপত্র

১. ১৯২৬ সালে রাজ্যের নাম হ্যা বিদ্যাসাগর স্ট্রিট। বিদ্যাসাগরের জীবনকথা নাম ছিল কুবান মল্লিক লেখেন।
২. শত্ৰুচন্দ্র বিদ্যারত্ন — বিদ্যাসাগর জীবনচরিত ও ভূমিপত্রাণ। বুকম্যাও সংস্করণ। ১৯২৬। জাহাঙ্গীর মিলনী বায় পরিবার ছিল বীরসিংহের জমিদার। তাঁর পরে রামজয়কে কিছু নিকর ব্রহ্মসত্তর জমি দিতে হয়েছিল। স্থান-চেতা রামজয় তা গ্রহণ করেন নি।
৩. চণ্ডীচরণ পদ্মাপাধ্যায়, বিদ্যাসাগর, গুরুদেব বুক হাউস পৃ. ৩৪০
৪. ইংল্যান্ডের বিখ্যাত *The Economist* পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা-সম্পাদক (১৮৫০) James Wilson ১৮৫২ সালের শেখড়িক ডাইসনের কাউন্সিলের সদস্য হয়ে এদেশ আসেন এবং ১৮৬০ প্রথম বৎসর আয়কর ব্যবস্থার প্রবর্তন করেন। প্রথমদিকে ব্যবস্থায় যেনই ত্রুটিমুক্তি ছিল তার সুযোগে নিউজেলার কর্মচারীরা ছোটো ব্যবসায়ীদের নিপীড়ন করত। জনসাধারণের অভিযোগে বিদ্যাসাগরের নিকট পৌঁছে তিনি বাংলার গভর্নকে গোচর করেন তত্ত্বের ব্যবস্থা করান।
৫. শত্ৰুচন্দ্র, এ, পৃ. ১৮০
৬. চণ্ডীচরণ পদ্মাপাধ্যায়, এ, পৃ. ৩৩০। চণ্ডীচরণ

যেখানে মাঝে মাঝে গিয়ে বাস করতেন। কিন্তু একাদিক্রমে বুঝ বেশিদিন এখানে থাকতে পারেন নি — মাঝে মাঝে তাঁকে কলকাতায় আসতে হত। এ ছাড়া চন্দ্রনন্দনগরের হাটখোলায় “মহাজের কুঠি” নামক একটি বাড়ি ভাড়া নিয়ে কয়েকজন আত্মীয়-স্বজন সহ বাস করেছিলেন।<sup>১২</sup> কিন্তু বুঝ বেশি দিন এখানে থাকেন নি। এছাড়া কান্দীর রাজবাড়িতেও বিদ্যাসাগর প্রায়ই যাতায়াত করতেন এবং সেখানে মাঝে মাঝে মাসব্যিক কাল পর্যন্ত বাস করতেন। তাঁরই প্রচেষ্টায় এবং রাজস্বের অর্থসাহায্যে যে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় তিনি তার প্রায় সর্বব্যয়-কর্তা ছিলেন। এই বিদ্যালয় পরিচালনার প্রয়োজনেও অনেক কান্দী হতে হত।

বিদ্যাসাগরের স্মৃতিবিজড়িত কয়েকটি প্রধান বাড়ির বিবরণ এই প্রকল্পে দেওয়ার চেষ্টা করেছি। এই বাড়িগুলিতেই তিনি তাঁর জীবনের বেশির ভাগ কাটিয়েছেন।

১. বিনীতি গ্রামবাসীদের নিকট এই উক্তিটি শুনেছিলেন।
৭. চণ্ডীচরণ, এ, পৃ. ৩৩০.
৮. শতবর্ষ স্মরণিকা: বীরসিংহ ডগবতী বিদ্যালয়, ১৯১০, পৃ. ৮২
৯. শতবর্ষ স্মরণিকা: বীরসিংহ ডগবতী বিদ্যালয়, ১৯১০, পৃ. ১৫.
১০. মৃত্যুমান বন্দোপাধ্যায়ের সঙ্গে এগার বর্ষীয়া বিবাহ মনোমোহিনীর বিবাহে বিদ্যাসাগর সম্মত হয়েই পরে মত প্রত্যাহার করে নেন। বিদ্যাসাগরের অমৃত্যে বিবাহ সম্পন্ন হওয়াতে বিদ্যাসাগর ক্ষুব্ধ চিত্তে গ্রাম ভ্রমণ করেন।
১১. চিঠিটি ওয়া বৈশাখ ১২৯৮ তারিখে লেখা। শতবর্ষ স্মরণিকা, বীরসিংহ ডগবতী বিদ্যালয়। ১৯১০।
১২. বহুশ শিক্কার জন্য নৈশ বিদ্যালয় স্থাপনকৈ কোনও লেখক বালা-শিক্ষক কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায়কে অনুগ্রহ করার অজুহাত হিসাবে বর্ণনা করেছেন। এ ধারণা ভুল। কালীকান্ত নৈশবিদ্যালয়ের শিক্ষক ছিলেন না।
১৩. স্মরণিকা: বীরসিংহ ডগবতী বিদ্যালয়। ১৯১০ পৃ. ১২-১৫।



১৪. শত্ৰুজয় বিদ্যালয়: ঐ, পৃ: ৮  
 ১৫. চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়: ঐ পৃ: ৩৪৭-৩৪৮।  
 ১৬. এই চিঠিটি মৃত্যুর মাত্র ২-৩ মাস আগে লেখা।  
 মূল চিঠিটি বীরসিংহ ভগবতী বিদ্যালয়ে রক্ষিত  
 আছে। শ্রবণিকা—১৯৯০।  
 ১৭. বিদ্যে মোহন মল্লিক চেষ্টা করে ব্যর্থ হয়েছিলেন।  
 মন্দেরহাট জায়গাটি মোটামুটি চিহ্নিত করা যায়।  
 ১৮. শত্ৰুজয়: ঐ পৃ: ৪৮  
 ১৯. "।"  
 ২০. বিপিনবিহারী গুপ্ত: পুরাতন প্রসঙ্গ, অসিত কুমার  
 বন্দ্যোপাধ্যায় সম্পাদিত। ১৯৮৯ পৃ: ১২০  
 ২১. বিপিনবিহারী গুপ্ত: ঐ, পৃ: ৭৪, চণ্ডীচরণ: ঐ,  
 পৃ: ৯৫।  
 ২২. বিপিনবিহারী গুপ্ত: ঐ, পৃ: ১১৭।  
 ২৩. শত্ৰুজয় বিদ্যালয়: ঐ, পৃ: ২১৫।  
 ২৪. শ্রীম: শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কণামৃত। তৃতীয় ভাগ, ১৩৮৪  
 পৃ: ২  
 ২৫. উদ্ধৃতিগুলি 'জীবনস্মৃতি' থেকে সংগৃহীত।  
 ২৬. শত্ৰুজয়: ঐ পৃ: ২২১।  
 ২৭. অবশ্য ম্যানেজিং কমিটির ও সরকারের উদ্যোগের  
 ফলে তিনি সম্পূর্ণ সফল হন নি। প্রক্টর: শতবর্ষ  
 শ্রবণিকা: বীরসিংহ ভগবতী বিদ্যালয়, ১৯৯০।  
 ২৮. শত্ৰুজয়: ঐ, পৃ: ১৩৩-৩৪  
 ২৯. History and Documents Relating to the  
 Metropolitan Institution. Ed. Brajanath  
 Dey & Gopal Shastri, 1909. Page-4.  
 Subal Ch. Mitra: Iswar Chandra Vidyasa-  
 gar. 1902. Chapter XXII.

Left Extremist Movement in West Bengal নামে বহু আলোচিত গ্রন্থটির লেখক ড.  
 অক্ষয়কুমার সামন্ত। বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় বহু প্রবন্ধের লেখক ড. সামন্ত সম্পাদনা করেছেন বীরসিংহ  
 ভগবতী বিদ্যালয়ের শতবর্ষ সংকলন, যেটি বিদ্যাসাগরের জীবনের বিভিন্ন দিক দিয়ে আলোচনা এবং  
 মৌলিক তথ্য সমৃদ্ধ।

৩০. শ্রীনাথ রায়ের নিকট টাকা কড়ের বিদ্যাসাগর স্বাক্ষরিত  
 দলিলাদি রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ে রক্ষিত আছে।  
 সন্তোষকুমার অধিকারী রচিত "বিদ্যাসাগরের শেষ  
 ইচ্ছা" নামক গ্রন্থে এর একটি ফটোকপি মুদ্রিত হয়েছে।  
 শতবর্ষ শ্রবণিকা—বিদ্যাসাগর কলেজ,  
 ১৮৭২-১৯৭২. সুবোধচন্দ্র নিমোগী এবং রমাকান্ত  
 চক্রবর্তীর প্রবন্ধ দুটি উল্লেখযোগ্য।  
 ৩১. সন্তোষকুমার অধিকারী: বিদ্যাসাগরের শেষ ইচ্ছা,  
 পৃ: ৩৩  
 ৩২. Subal Ch. Mitra. Ibid. P 453.  
 ৩৩. C. E. Buckland: Bengal Under the Lieute-  
 nant Governors. Vol. I,  
 ৩৪. শতবর্ষ শ্রবণিকা: বিদ্যাসাগর কলেজ—১৮৭২-  
 ১৯৭২; সুবোধচন্দ্র নিমোগী — মেট্রোপলিটন  
 ইন্সটিটিউশনের রহস্য; পৃ: ৪০৮-৪০৯।  
 ৩৫. তদনং, পৃ: ৪১৬।  
 ৩৬. তদনং, পৃ: ২৯  
 ৩৭. কালীকৃষ্ণ ভট্টাচার্য: মেট্রোপলিটন কলেজ ও  
 বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রবন্ধটি ১৯২৬ সালে প্রথম  
 প্রকাশিত এবং শতবর্ষ শ্রবণিকায় পুনর্মুদ্রিত। পৃ: ২৬৬  
 তদনং, পৃ: ১৫৫  
 ৩৮. তদনং, পৃ: ১৬২. Deed of Compromise  
 between the Trustees of the Metropolitan  
 Institution and Pandit Narayan Chandra  
 Vidyaratna, dated 28 Magh to 17 Chaitra  
 1300 B.S.  
 ৪০. বিপিনবিহারী গুপ্ত, ঐ, পৃ: ১২৭  
 ৪১. বিহঙ্গীলাল, ঐ, পৃ: ৩৩২।  
 ৪২. শত্ৰুজয়, ঐ, পৃ: ১৯

## বাংলা পরিভাষার সূচনাকাল ও বিদ্যাসাগরের পরিভাষা চিন্তা

অশোক রায়

এক জায়গা সঙ্গ্রে অপর জায়গা পরিচয়ের সুবাদেই ভাষার শ্রীবৃদ্ধি ঘটে। একের  
 অনেক ক্ষেত্রে অসুবিধার সৃষ্টি হয়। বাতক ভাষায় উপযুক্ত  
 শব্দের অভাবে মহাজন ভাষার সুনির্দিষ্ট কিছু ধ্যান-ধারণা  
 প্রকাশ করা অসম্ভব হয়ে পড়ে। তখনই দেখা দেয় পরিভাষা  
 (Terminology) সৃষ্টির প্রয়োজনীয়তা। ভাষাবিজ্ঞানীর  
 কথায় "ভাষার নিজের ভাঙের যদি শব্দ না থাকে এবং  
 বিদেশি বস্তু প্রতিষ্ঠান ধারণা ইত্যাদির নামটি যদি নানা  
 কারণে বাতক ভাষায় গ্রহণ করবার অসুবিধা থাকে, তাহলে  
 বাতক ভাষার মানুষকে যে কাজটি করতে হয় তাকে বলে  
 পরিভাষা নির্মাণ।"<sup>১</sup> অর্থাৎ একটি ভিন্ন বা বিদেশী ভাষার  
 নির্দিষ্ট ধারণাকে অপর ভাষায় প্রকাশ করতে গিয়ে অনূর্ণন  
 অর্থবোধক শব্দ-শব্দটি এই ভাষার তৈরি করে নিতে হয়, তাকে  
 পরিভাষা বলে। শব্দটিকে অবশ্যই বহুমাত্রিক না হয়ে  
 দ্ব্যর্থহীন হতে হবে। "সুনির্দিষ্ট ধারণাকে একটি মাত্র দ্ব্যর্থহীন  
 শব্দ দিয়ে প্রকাশ করা"<sup>২</sup>—ই-২ পরিভাষা।

এখানে বলে রাখা ভালো যে, প্রতিশব্দ ও পরিভাষার  
 মধ্যে অনেক দময় পার্থক্য না করা হলেও উভয়ের মধ্যে  
 একটি সূত্র পার্থক্য আছে। বিদেশী পারিভাষিক শব্দের  
 সমার্থক সমজ্ঞেয়া বাংলা শব্দকে আমরা প্রতিশব্দ  
 (Synonyms) বলতে পারি। কিন্তু এ একই অর্থ নির্দেশের  
 জন্য সমপ্রোত্তীয় আরও বিভিন্ন শব্দও ত্রে প্রতিশব্দ।  
 সেক্ষেত্রে ইংরেজি পরিভাষার সমার্থক শব্দসমূহের জন্য  
 একটামাত্র নির্দিষ্ট সহজবোধ্য শব্দই পরিভাষা (Termino-  
 logy) হিসাবে গণ্য হতে পারে। অর্থাৎ অন্য একটা প্রতিশব্দ

দিয়ে ঐ পরিভাষা (Term)-কে বোঝানো যাবে না।  
 প্রতিশব্দ তৈরি হই অতিথানিক কারণে আর পরিভাষা  
 সুনির্দিষ্ট ধারণা সৃষ্টির প্রয়োজনে।

বাংলা পরিভাষা সৃষ্টি-বিষয় যে-গ্রন্থগুলি প্রথম  
 আমাদের হাতে আসে সে-দলি হল— *বিদ্যাহারাবলী* (১ম  
 খণ্ড) ও *ব্রিটিশ দেশীয় বিবরণ সম্বন্ধে ফেলিক্স কেরীর*  
 (Felix Carey) লেখা। দুটি গ্রন্থই ছাপা হয়েছিল ১৮১৯  
 খ্রিস্টাব্দে শ্রীরামপুর মিশনারি প্রেস থেকে। ১৮১৮ খ্রিস্টাব্দে  
 "স্কুল বুক সোসাইটি" প্রতিষ্ঠিত হলে বিজ্ঞান-বিষয়ক গ্রন্থ  
 প্রকাশের উদ্যোগ শুরু হয়। বিজ্ঞান-চর্চার সুযোগ প্রসারিত  
 হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সৃষ্টির  
 প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়। ফেলিক্স কেরী তাঁর এই দুই দৃষ্টিতে  
 সেই চেষ্টাই করেছিলেন। ফেলিক্স কেরীর গ্রন্থদুটি ছাড়া আর  
 কোনও অকটা প্রমাণ আমাদের হাতে নেই। তাঁর পূর্বে  
 আর কেউ এই চেষ্টা করেছিলেন বলে আমাদের জানা নেই।  
 তাই উনিশ শতকের প্রথমার্ধকে বাংলা পরিভাষার জন্মকাল  
 বলে মনে হওয়াই স্বাভাবিক।<sup>৩</sup> তবে যেক ড. নারেন্দ্র সেনের  
 মতে — "ফেলিক্স হারাবলিতে দীর্ঘ উচ্চারণ পূর্ণাঙ্গাণী  
 যে 'ব্যবচ্ছেদ বিদ্যাভিধান' অর্থাৎ 'অ্যানাটমি' বৈজ্ঞানিক  
 পরিভাষা সৃষ্টি করেছেন তা কেবল গ্রন্থটির একটি অংশ  
 নয়, সমগ্র বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে একটি  
 গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়ও। বিজ্ঞান পুস্তক ও বৈজ্ঞানিক পরিভাষা  
 রচনার প্রথম প্রয়াস ফেলিক্স কেরীর এই গ্রন্থেই।"<sup>৪</sup>  
 বাংলাদেশের গবেষক মনসুর মিয়া বলেছেন — "ফেলিক্স  
 কেরী তাঁর *ব্রিটিশ দেশীয় বিবরণ সম্বন্ধে* গ্রন্থটিতে ১৮২০  
 খ্রিস্টাব্দের মধ্যেই বাংলাভাষায় পরিভাষা সৃষ্টির প্রথম এবং  
 উচ্ছল স্বাক্ষর রেখে গিয়েছেন। তিনি 'Glossary of

Words used in the History of England' শিরোনামে গ্রন্থমধ্যে ব্যবহৃত পরিভাষার বাবো পৃষ্ঠাব্যাপী (৭-১৯) একটি দীর্ঘ তালিকা উপস্থিত করেছেন।<sup>১৪</sup>

কিন্তু ভিন্ন মতও আছে। ফেলিক্স কেরীর পূর্বে বাংলা পরিভাষা সৃষ্টির কথা কেউ কেউ বলেছেন। ড. পবিত্র সরকার মনে করেন—“ভাষা সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গেই পরিভাষা-সৃষ্টির প্রক্রিয়া আত্মসিদ্ধভাবে চলতে থাকে, ফলে চর্চা-গীতিতর সমগ্র থেকেই বাংলা ভাষায় পরিভাষা সৃষ্টি ও গ্রহণ চলে এসেছে এবং মধ্যযুগে ভাষার ধর্ম-আন্দোলনের সূত্রে অল্পসং পরিভাষা বাংলা ভাষায় প্রবেশ করেছে।<sup>১৫</sup>”

তবে বাংলা পরিভাষা সৃষ্টির এই জ্ঞান-উত্তরের মধ্যে একটা কথা স্পষ্ট যে, বাংলা পরিভাষার জন্মের চূড়ান্ত সীমা উনিশ শতক নয়। কেবলমাত্র ইংরেজি ভাষার সঙ্গে পরিসরের সূত্রে একসা বাংলা পরিভাষার জন্ম হয়েছিল একথা মানা যায় না। বরং অনেক পূর্বেই সংস্কৃত- আরবি-ফারসি ভাষার সঙ্গে বাংলা ভাষার নিকট সংস্কৃত ছিল। যোগেশ শতাব্দীর শেষে কিছু ফারসি যখন রাজত্বাভা (the state language), তখন বহু ফারসি শব্দ বাংলায় পরিভাষারূপে গৃহীত হয়েছিল। ফারসির মধ্য দিয়ে অনেক আরবি শব্দও বাংলায় সংস্কৃত মধ্যমা পয়েছিল। সংস্কৃত সাহিত্যের প্রেমসম্বন্ধের নামকরণগুলির দিকে তাকালেও অবাক হতে হয়। পূর্বায়, অভিসার, প্রেমোবচিৎতা, কলহান্তরিতা, মান, মাধুর, আক্ষুপাদ্যুরাগ প্রভৃতি সংস্কৃত শব্দগুলি হোঁ দিবা বাংলা পরিভাষা।

সুতরাং ফেলিক্স কেরীর হাত দিয়ে বাংলা পরিভাষার জন্ম হয়েছিল একথা আর মানা যায় না। বিজ্ঞান-শিক্ষা ও গ্রন্থ-প্রকাশনে তাৎপদ্য উনিশ শতকে বাংলা পরিভাষা তৈরি করার আশু প্রয়োজনীয়তা দেখা দিয়েছিল। সেই প্রয়োজনীয়তার ডাকে সাড়া দিয়েই ফেলিক্স কেরী বাংলা পরিভাষা তৈরির একটি দুর্ভাগ্য সন্ধান করেছিলেন। বুদ্ধিজীবীদের কাছে পরিভাষা রচনার একটা স্বাভাবিক গড় উচ্চ হয়েছিল। তার পর থেকেই বাংলা পরিভাষা সৃষ্টির সচেতন প্রয়াসটি লক্ষ্য করা গিয়েছিল। বাংলা গদ্যের যেমন জন্ম হয়েছিল চিঠিপত্র-দলিল দস্তাবেজের যুগে,<sup>১৬</sup> উনিশ শতক নয়, তখনই বাংলা পরিভাষারও জন্ম চর্চামুহুরে যুগে বা আদি-মধ্য যুগে। উনিশ শতকে তার জন্মের বহিঃ কারণও দেখাও দেয়া যায়। বাংলা সাহিত্যের আদি-মধ্যযুগ যদি বাংলা পরিভাষার অর্থাভূষণ হয় তবে উনিশ শতকে তার প্রকাশ্য বিরূপাচুম্বি বলা যায়। উনিশ

শতকে বহু পরিচ্ছেদে বাংলা পরিভাষা রচনার উদ্যোগটিই গড়ে তোলার কৃতিত্ব অবশ্যই ফেলিক্স কেরীর।

ফেলিক্স কেরীর পর অনেকগুলো বছর বাংলা পরিভাষা নির্মাণের কোনও উদ্যম লক্ষ্য করা যায় নি। সমস্যা হোঁ আগে থেকেই ছিল। এমন হতে পারে, বিজ্ঞান-বিষয়ক কোনও নতুন গ্রন্থ প্রকাশনা পাবার কারণেই বাংলা পরিভাষা গঠনের বৃত্ত এতটা বন্ধকরা পড়ে নি। সে প্রয়োজনটাই অবিচার দেখা দিয়েছিল উনিশ শতকের মাঝামাঝি সময়ে এসে যখন অক্ষয়কুমার দত্ত তাঁর *পদার্থবিদ্যা* (১৮৫৬) লিখছিলেন। অবশ্য অক্ষয়কুমারের বেশ কয়েক বছর পূর্বেই যাকে পরিভাষা সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়েছিল তিনি বিদ্যাসাগর। ফেলিক্স কেরীর ২৯ বছর পর বিদ্যাসাগর বাংলা পরিভাষা নির্মাণের কাজে হাত দিয়েছিলেন।

বাসুদেব চরিত (১৮৪৬) বিদ্যাসাগরের লেখা গ্রন্থময় বাংলা বই। এই হিসাব ধরলে বিদ্যাসাগর প্রায় অর্ধ শতাব্দী বাংলা সাহিত্যের সেনা করেছিলেন। তাঁর বহু-বিস্তৃত কর্মজীবনে বৃহৎ কম সময়েই তিনি পেয়েছিলেন সাহিত্য-স্বর্গে আত্মনিয়োগ করতে। যে-স্বল্প সময়টুকু তিনি পেয়েছিলেন তার সবটাই প্রায় তাঁর বায় হয়ে গিয়েছিল শিক্ষা-প্রসাধনের উদ্দেশ্যে গদ্যের প্রশস্ত রূপস্বপ্ন তৈরির কবচ দৃষ্টি রাখতে গিয়ে। যাকে রাত জেগে তিনদিনে সীতার দিবস (১৮৬০) লিখি শেষ করতে হয়, তাঁর পক্ষে সম্ভব ছিল না ধীরে-সুস্থে সময় নিয়ে উচ্ছল সাহিত্যকর্ম উপহার দেওয়া। পরিভাষা সৃষ্টির কাজে বিদ্যাসাগরের এই সময়-স্বল্পতার বিকটা অবশ্যই বিবেচ্য।

১৮৪৯ খ্রিস্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে বিদ্যাসাগরের *জীবন চরিত* প্রকাশিত হয়। বইখানি ইংরেজির অনুবাদ। এই অনুবাদ করতে গিয়ে তাঁকে বেশ অসুবিধার পড়তে হয়। এমন অনেক ইংরেজি শব্দ যোগুলির বাংলা তুলনায় কয়েক অংশেই গণ্ডগোল বাধে। মূলতঃই বৈকল্য হটে; সুনির্দিষ্ট ধারণাটি বন্দল যায়। উপযুক্ত অর্থবাচক বাংলা শব্দের ছিল তখন ওইই আকার। এ সম্পর্কে বিদ্যাসাগরের নিজের কথায়—“বাঙ্গালায় ইংরেজীর অধিক অনুবাদ করা অত্যন্ত দুঃস্বপ্ন কর্ম; তাযাচ্ছেই নীতি; ও রম্যাপ্রার্থী পরস্পর নিরুক্ত পীরিত; এই নিতি, অনুবাদক অত্যন্ত সাবধান ও যত্নবান হইলেও অনুবাদের প্রচুর রীতি বৈলক্ষণ্য, অর্থপ্রতীতির ব্যতিক্রম ও মূলার্থের বৈকল্য ঘাটিকা।<sup>১৭</sup>” সুতরাং পরিভাষা তৈরি করতে হয়ে। পরিভাষার অভাবে অনুবাদ অনেকাংশেই বাহ্যতঃ হয়ে পড়বে; কোনও সুনির্দিষ্ট

ধারণারই একটা নিখুঁত ছবি পাঠকচিত্রে হব্ব মুটে উঠবে না। কিন্তু কাজটা যে সহজ নয় বিদ্যাসাগর তা জানতেন। অতীতি ব্যস্তবাণীশ মানুষ হয়েও তিনি সরে থাকেন নি। তাঁর *জীবন চরিত* গ্রন্থের জন্য বেশ যত্নেই পরিভাষাগুলি রচনা করেছিলেন তিনি। সংখ্যায় অল্প হলেও সেগুলির মূল্য কম নয়। বাংলা পরিভাষা সৃষ্টির ইতিহাসে তাদের একটা গুরুত্ব আছে। ফেলিক্স কেরীর পর বাংলা পরিভাষা নির্মাণের অগ্রগতি বিদ্যাসাগরের হাতে বিশ্বস্বকরা। তাঁর পরিভাষা নির্মাণ-কৌশল উত্তরসূরিদের কাছে আদর্শ হিসাবে গৃহীত হয়েছিল।

বিদ্যাসাগরের পরিভাষা-ভাবনার বিষয়গুলি বড়ো চমৎকার। বিভিন্ন বিষয়ভিত্তিক। সাহিত্য, বিজ্ঞান, শর্ন, ইতিহাস, ভূগোল, অর্থনীতি, আইন, পুরাতত্ত্ব, ধর্ম সকল বিষয়েই তিনি কিছু কিছু পরিভাষা তৈরি করেছেন। তবে তাঁর বৈজ্ঞানিক পরিভাষার সংখ্যাই বেশি। তারপরেই তাঁর সাহিত্যিক পরিভাষা ও জৌগোলিক পরিভাষার স্থান। বাকি বিষয়গুলি মিশ্র প্রকৃতির। যেমন—

ক্রমিক নং	বিষয়	প্রাপ্ত সংখ্যা	শতকরা হিসাব
১	বিজ্ঞান সংক্রান্ত পরিভাষা	১৮	২৪.৪%
২	সাহিত্য সংক্রান্ত পরিভাষা	১৩	১৭.৫%
৩	ভূগোল সংক্রান্ত পরিভাষা	১৩	১৭.৫%
৪	ইতিহাস সংক্রান্ত পরিভাষা	৪	৫.২%
৫	আইন সংক্রান্ত পরিভাষা	৩	৪.১%
৬	ধর্ম সংক্রান্ত পরিভাষা	১	১.৩%
৭	মনোবিজ্ঞান সংক্রান্ত পরিভাষা	১	১.৩%
৮	পুরাতত্ত্ব সংক্রান্ত পরিভাষা	১	১.৩%
৯	অর্থনীতি সংক্রান্ত পরিভাষা	১	১.৩%
১০	অন্যান্য পরিভাষা	১৮	২৪.৪%

মোট ৭৪ ১০০%

বিদ্যাসাগরের তৈরি পরিভাষাগুলিতে অনুবাদের একটা স্বতন্ত্র স্থান আছে। ইংরেজি থেকে অনুবাদ করতে গিয়ে মূল শব্দের ধারণাটি বাংলাতেও যাতে যথাযথ অক্ষুর থাকে—বিধানে তিনি অত্যন্ত মনোযোগী ছিলেন। পছন্দ হাতের নিষ্ঠা নিয়েই ইংরেজি শব্দের বাংলা পরিভাষিক শব্দ তৈরি করেছিলেন। নক্ষত্র বিদ্যা (astrology), মেরুরেখা (axis),

উদ্ভিদবিদ্যা (botany), উপকূল (coast), বিশ্বরেখা (equator), মনোবিজ্ঞান (metaphysics), ঔপনিবেশিক (colonial), কেন্দ্র (centre) প্রভৃতি তাঁর এমন অনুবাদমূলক পরিভাষিক শব্দ। এই প্রসঙ্গে আবার মনে রাখতে হবে যে, তিনি যখনই আক্ষরিক অনুবাদের পরিবর্তে ভাবানুবাদক পদ্ব্য করেছেন, সেক্ষেত্রে পরিভাষা নির্মাণের বেলায় ইংরেজি শব্দের মূল ধারণাটিকে (conception) যথাযথ বজায় রাখবার চেষ্টা করেছেন। যেমন, তিনি ইং 'astronomy' শব্দের পরিভাষা তৈরি করেছেন 'জ্যোতির্বিদ্যা'। 'Astronomy' শব্দের 'nomy' কথাটা এসেছে গ্রিক শব্দ 'নোমস্' (nomos) থেকে। 'নোমস্' শব্দের অর্থ হল 'বিদ্যা' (law)। আবার গ্রিক 'গ্যাস্ট্রোন' (astron) শব্দের অর্থ 'নক্ষত্র'। সুতরাং গ্রিক 'গ্যাস্ট্রোন' ও 'নোমস্' শব্দ দুটিই ইংরেজি 'গ্যাস্ট্রোনমি' শব্দের উৎস—যার অর্থ 'নক্ষত্রওলীল বিজ্ঞান' (the science of the heavenly bodies)। বিদ্যাসাগরের নির্মিত 'জ্যোতির্বিদ্যা' শব্দটি এ মূলের নিষ্ঠিত অর্থকেই বহন করে (এই রূপ 'নক্ষত্রবিদ্যা' (astrology), 'উদ্ভিদবিদ্যা' (botany) প্রভৃতি পরিভাষিক শব্দগুলি সম্পর্কেও একই কথা প্রযোজ্য। অশান্তবৃষ্টিতে উক্ত পরিভাষা তিনটিকে বিভিন্ন করে দেখলে একটা কল্যাণে। কোননা, বিদ্যাসাগর astrology (logos) ও 'nomy' (nomos), কথা দুটিকে একটিমাত্র বাংলা প্রতিশব্দ 'বিদ্যা' দিয়ে বুঝিয়েছেন। বিজ্ঞায় করে দেখলে প্রথমটির অর্থ 'কথা' (word) এবং দ্বিতীয়টির অর্থ 'আইন' (law)। কিন্তু সামগ্রিকভাবে দেখলে উক্ত পরিভাষা তিনটি ইংরেজি ভাষার সুনির্দিষ্ট ধারণাকে ক্ষুদ্র করছে বলে মনে হয় না।

ইতিহাসক (elasticity), পান্থনিবাস (inn), উপগ্রহ satellite, কক্ষ (orbit), সুকুমার বিদ্যা (polite learning), গবেষণা (research) প্রভৃতি বিদ্যাসাগরের অনুবাদমূলক পরিভাষারই উদাহরণ। 'সেক' পরিভাষিক শব্দটির নির্মাণে বৃহৎ চমৎকার। বেশ সুস্বযোগ। তাছাড়া টকাবিজ্ঞান (numismatics), দৃষ্টিবিজ্ঞান (optics) -এর মতো আরও কিছু এ-জাতীয় পারিভাষিক শব্দ বিদ্যাসাগর আমাদের উপহার দিয়েছেন। তবে 'দৃষ্টিবিজ্ঞান' পরিভাষাটির অর্থধারণে কিছুটা স্লেমন। 'দৃষ্টিবিজ্ঞানের' পরিবর্তে 'আলোকবিজ্ঞান' হলে বেশি মান্যত।

বেশ কিছু স্থানানুসূলক পরিভাষাও বিদ্যাসাগর তৈরি করেছেন। কীতিস্তম্ভ (monument), ধাতুবিদ্যা

(mineralogy), জ্যোতিষ (heavenly bodies), রঙ্গতুমি (theatre), রাজবিপ্লব (revolution), দূরবীক্ষণ (telescope), স্বায়ংরক্ষা (fencing), কুসংস্কার (prejudice) প্রভৃতি অনেক পরিভাষা। তবে 'কুসংস্কার' ব্যাখ্যানমূলক হলেও অনেক জানুনাধুন্যমূলকও বলা যায়।<sup>১৬</sup> তাঁর তৈরি 'নীহারিকা' পরিভাষাটি একটি সুন্দর ব্যাখ্যানমূলক পরিভাষা।<sup>১৭</sup> শ্রুতি-সৌন্দর্যমূলক সুন্দর প্রস্তাব। এমনই আরও আছে— প্রেক্ষিকা (ticket), প্রস্তর ফলক (slate), ছায়াপথ (milky ways), অযথাভূত (perverted) প্রভৃতি। তাঁর আর একটি ব্যাখ্যানমূলক পরিভাষিক শব্দ 'দেবাবস' হং 'Church'—এর ছাঁচে নির্মিত হলেও তা চার্চের সুনির্দিষ্ট ধারণার ব্যোতক হয়ে ওঠে নি। 'চার্চ' যেমন মন্দির হতে পারে না তেমনি মন্দিরও চার্চ বা মসজিদ হতে পারে না। সেহেতু 'উপাসনাপূহ' বা 'পিজ' বললেই ভালো হত।<sup>১৮</sup> 'জেনোসাইট'—এর জগৎব্যাপী সুনীতিসূচক চরিত্রাধারের 'জনসন্যাস' বা 'জিওগ্রাফি'—র হলে 'ফুল বুক সোসাইটি'—র 'জ্যাগ্রাফি'<sup>১৯</sup> জাতীয় পরিভাষা তৈরির নজির বিদ্যাসাগরে অনুপস্থিত। অর্থাৎ প্রতিভানমূলক পরিভাষা তৈরির প্রচেষ্টা বিদ্যাসাগর করেন নি।

পরিভাষা তৈরির একটা প্রধান অন্তরায় শব্দার্থের বহুমাত্রিকতা (polysemy)। মহাজন ভাষার শব্দটি বহুমাত্রিক হলে বাতক ভাষায় তার নির্দিষ্ট পরিভাষা তৈরি করা খুবই কঠিন হয়ে পড়ে। এ বিষয়ে পরবর্তীকালে রবীন্দ্রনাথের সচেতনতাও লক্ষ্য করা গেছে। বিদ্যাসাগরকেও এ বাসনার সমস্যা পরভূত হয়েছিল। যেমন ইংরেজি 'মিউজিয়াম' (museum) শব্দটি নানা অর্থবোধক; তা কখনও মন্দির, গৃহ বা গ্রিকদেরই মিউজের আবাসস্থল, কখনও পাঠশালা, পণ্ডিতের আবাসস্থল, প্রত্নভাণ্ডার, আবার কখনও শিল্প-বিজ্ঞান-ইতিহাস ও শিক্ষা-বিষয়ক প্রদর্শনশালা বা কৌতুক-সংগ্রহশালা।<sup>২০</sup>

বিদ্যাসাগর এই নানা-অর্থকতা (polysemy) নির্ভর ইংরেজি শব্দটির পরিভাষা করেছেন 'চিত্রশালিকা'। তেমনই ইংরেজি 'মোটাক্সিজিভ' শব্দটি বহু অর্থবোধক—সাধারণ দর্শনশাস্ত্র, প্রকৃতি ও মনন সঙ্কীর্ণ প্রাথমিক পর্যবেক্ষণ-বিজ্ঞান, গৃহবিদ্যা বা অপসারন, অতিপ্রাকৃত, ইন্দ্রজাল-স্বপ্নবিদ্যা ক্রিয়াকলাপ ইত্যাদি। কেবলমাত্র 'ম্যেটাফিজিক্স' প্রতিশব্দটির সাহায্যে বিদ্যাসাগর 'মোটাক্সিজিভ'—এর দূর ধারণাকে প্রকাশ করতে চেয়েছেন। তাঁর এই শ্রেণীর পরিভাষিক শব্দ— ধাতুবিদ্যা (minera-

logy), শব্দ (index), কুলানর্শ (heraldry), অংগ বা অক্ষাংশ (degree), কীর্তিস্তম্ভ (monument) প্রভৃতি। তবে এ জাতীয় পরিভাষা সৃষ্টিকে বিদ্যাসাগরের সমালোচক কেহেই মানান নয়। 'চিত্রশালিকা' (museum) পরিভাষাটি তার একটি উদাহরণ। 'মিউজিয়াম' তো শুধু ছবির সংগ্রহশালা নয়, আরও অনেক কিছু সংগ্রহশালা।

পরিভাষা নির্মাণে শ্রুতি-মাণুসের কথা স্বাভাবিকভাবেই এসে পড়ে। শব্দার্থার্থই ভাষাকে বেশি পরিভিষ্ট করে। পরিভাষিক শব্দ যদি শ্রুতি-মধুর হয়, তার ব্যবহার (use) বাড়ে। কালের বিচারে তা স্থায়ী হয়। শ্রুতিকণ্ঠ পরিভাষা সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথেরও বরাহুরের আপত্তি ছিল। বিদ্যাসাগরও এই দিকটা সম্বন্ধে সচেতন ছিলেন বলে মনে হয়। তাঁর নীহারিকা (nebulae), ছায়াপথ (milky way) জ্যোতিষ (heavenly bodies), ঔপনিবেশিক (colonial), উদ্ভিদবিদ্যা (botany), পান্থনিবাস (inn), ব্যাকনী (century), দূরবীক্ষণ (telescope), বিশুদ্ধ গণিত (pure mathematics), বিশ্ববিদ্যালয় (university), স্থিতিস্থাপক (elasticity), সুসুকার বিদ্যা (polite learning), ব্যবহার সংহিতা (law) প্রভৃতি পরিভাষাগুলি আমাদের শ্রুতিকে আরাম দেয়। এদের অনেকগুলিই কালের বিচারে টিকে আছে।

পরিভাষার যোগ্যতা ও গ্রহণীয়তার প্রশ্নে<sup>২১</sup> তার সহজবোধ্যতা ও সরলতা নিশ্চয়ই একটা বড়ো মাপকাঠি। এ দুটি বৈশিষ্ট্যই পরিভাষাকে সকল মাণুসের কাছে গ্রহণযোগ্য করে তোলে। এই কারণেই 'aesthetics'—এর পরিভাষা নন্দনতত্ত্ব, রসশাস্ত্র বা কাস্তিবিদ্যা শ্রুতি-সুন্দর হলেও অধিকাংশ মাণুসের তা শব্দই নয়, সৌন্দর্যতত্ত্বই তাদের বেশি প্রিয়। বাংলার কথোত্তর হলে, বিদ্যাসাগরের পরিভাষাগুলি সর্বস্বল্পের মাণুসের কাছে গ্রহণযোগ্য হয়ে ওঠে নি। মাছু-প্রস্তায় যুক্ত তৎসম শব্দের বাহ্যতা ও সমাসবন্ধ পদের ভটিকতার কারণেই সেগুলি সাধারণের কাছে অমন সহজবোধ্য নয়। আধিশ্রয়নিক ব্যাবি (focal distance), তুফার্থ (music), তুফাজীব বা তুফান (musician), স্বায়ংরক্ষা (fencing), শব্দ (index), শব্দপুটি (dial plate), অযথাভূত (perverted), বিজ্ঞানপী (patron), চরিত্রাত্মক (biographer), ছিাপাশ্রিত বা প্রমাণপাদিক (foot) প্রভৃতি পরিভাষাগুলির অর্থ স্বাভাবিক কারণেই সাধারণ মানুষ বুঝে উঠতে পারেনি। এতসমস্তই তাঁর উদ্ভিদবিদ্যা, উৎপত্ত, ঔপনিবেশিক, কুসংস্কার, গণেশ্বা,

ছায়াপথ, জ্যোতিষ, পান্থনিবাস প্রভৃতির মতো তৎসম শব্দভাঙ অনেক পরিভাষাই সাধারণের বোধগম্য।

এই সমসে আসে সংক্ষিপ্ততার দাবি। পরিভাষার শারীরিক কৃপতা ব্যবহারের ক্ষেত্রে সুবিধা নিশ্চয়ই। কেন্দ্রাভিমিরি (centripetal) এবং কেন্দ্রাংশগামি (centrifugal)-র পরিবর্তে কেন্দ্রানু ও কেন্দ্রাতিগ যেনে।<sup>২২</sup> অপেক্ষাকৃত কম সিলেবল-এর তৈরি পরিভাষা সহজ-উচ্চারযোগ্য্য ও আভিবেশে ভালো ব্যবহারযোগ্য্য হতে বাধ্য। বিদ্যাসাগরের তৈরি পরিভাষাগুলির মধ্যে দুই সিলেবল-এর পরিভাষা কক্ষ (orbis), অংশ (degree), কেন্দ্র (centre), শব্দ (index), যেনে আরও, তেমনই পাঁচ-সাত-দশ সিলেবল-এর পরিভাষা রাজবিপ্লব (revolution), নক্ষত্রবিদ্যা (astrology), ব্যবহারসংহিতা (law), প্রাতিভলিক দূরবীক্ষণ (reflecting telescope), ইত্যাদিও আছে। তাঁর চার, পাঁচ ও ছয় সিলেবল-এর পরিভাষাই বেশি।

বাংলা পরিভাষা তৈরির একেবারে গোড়ার দিকে অধিকাংশ পরিভাষিক শব্দই গৃহীত হয়েছিল সংস্কৃত থেকে। বৈষ্ণবমত অনুসরণের সময় শ্রীকৃষ্ণ পোষামীর লেখা *উৎকলীলমণি* গ্রন্থের অনেক সংস্কৃত 'চাম' সরাসরি বাংলা পরিভাষার মর্যাদা পেয়েছিল। যোগ্যতায় যে বাংলা পরিভাষার জগতে ভারসি এবং আরবি শব্দেরও অনুপ্রবেশ ঘটেছিল সে-কথা আগেই বলেছি। ঊনিশ শতকে বাংলা পরিভাষার বিকাশ-পর্বে তৎসমই ছিল বাংলা পরিভাষার উৎস। শেলিঙ্গ ফেরীর পরিভাষাগুলিও তৎসম থেকে আহরণিত। পরবর্তীকালে রবীন্দ্রনাথও পরিভাষা রচয়িতা তৎসম শব্দের প্রতি আনুকূল্য দেখিয়েছেন। বিদ্যাসাগরের সমসে সাহিত্যের পরিবেশ যখন অনুদান-নির্ভর হয়ে একটি ভিন্ন ষাতে প্রবাহিত হচ্ছে তখন সেখানে বিদেশী ভাষা থেকে বাংলা পরিভাষা গঠনে সংস্কৃত শব্দের প্রাধান্য ঘটেছে। সংস্কৃত ভাষায় সুসৃষ্টিত বিদ্যাসাগরও স্বাভাবিক কারণেই বাংলা পরিভাষা তৈরি করতে গিয়ে তৎসমকেই বেছে নিয়েছিলেন। তাঁর সংস্কৃত কৃৎ-প্রত্যয়ান্ত পরিভাষিক শব্দ আবিষ্কার (discovery), কুসংস্কার (prejudice), নীহারিকা (nebulae), জাতীয় বিধান (national law), পরিবেক্ষিত (perspective), পর্যবেক্ষণ (observation), প্রতিভা (genius), প্রতিপাতক (patron), স্থিতিস্থাপক (elasticity), বিধানশাস্ত্র (law) প্রভৃতি যেনে আছে, তেমনই আছে গণিত (mathematics), ঔপনিবেশিক (colonial), চিত্রশালিকা (museum),

জ্যোতিষ (heavenly bodies), বন্ধুর (rough), মণ্ডল (state), বিজ্ঞানপী (report), শতাব্দী (century) প্রভৃতি সংস্কৃত উদ্ভিত-প্রত্যয়ান্ত শব্দও।

অনেক সমসে এইভাবে পরিভাষা তৈরি করতে গিয়ে সমস্যা পরভূত হয়। কৃৎ-উদ্ভিত প্রত্যয় শব্দের (derivational morphology) সমস্যা শব্দটির ব্যাকরণগত সম্ভাবনার দিক থেকে পরিভাষা-নির্মাণকারীকে ভীষণ বিপাকে ফেলে।<sup>২৩</sup> শব্দটির বিশেষ্য ও বিশেষণ এককম (homonym) হলে প্রয়োগে গণ্ডগোল বাড়ে। উদাহরণ হিসেবে রবীন্দ্রনাথ 'তুমা' শব্দটির উল্লেখ করেছেন। ইংরেজি 'সারবলাই' ও 'সাবুলিমিটি'-র অনূদিত বাংলা প্রতিশব্দ 'তুমা'-র বিশেষ্য ও বিশেষণ সমরূপ (homonym)। অথবা বিদ্যাসাগরে এ-ধরনের সমস্যা কম। তবে একেবারেই যে নেই তা নয়। অযথাভূত (perverted) ও চিত্রশালিকা (museum) পরিভাষা দুটির প্রথমটি বিশেষণ এবং পরেরটি বিশেষ্য। কিন্তু শব্দ দুটি থেকে যথাক্রমে বিশেষ্য ও বিশেষণ গঠন করতে গেলেই অসুবিধায় পরভূত হয়। ব্যাকরণগত সম্ভাবনার চিন্তাটি মনের মধ্যে ঘুরপাক খায়।

তৎসম শব্দের মতো বিদ্যাসাগরের সমাস-আসক্তিও লক্ষ্য করার মতো। তাঁর প্রণীত পরিভাষার অর্ধেকের বেশিই সমাসবন্ধ পদের পরিভাষা। যেনে— টিক্সামটিক্স (unimatics), ম্যেটাফিজিক্স (metaphysics), কীর্তিস্তম্ভ (monument) পান্থনিবাস (inn), কুলানর্শ (heraldry), ছায়াপথ (Milky way), বিশ্ববিদ্যালয় (university), পাঞ্চশাণ্ডিক (foot), দেলাল (church), দূরবীক্ষণ (telescope), রাজবিপ্লব (revolution), রঙ্গতুমি (theatre) প্রভৃতি।

বিদ্যাসাগর আরবি-ফারসি দিয়ে কোনও পরিভাষা তৈরির চেষ্টা করেন নি। তবে ষটোমতে তৎসম শব্দ দিয়ে কিছু পরিভাষা তৈরি করেছিলেন—আধিশ্রয়নিক ব্যাবি (focal distance), তুফার্থ (music), তুফাজীব (musician), অযথাভূত (perverted), প্রতিপাতক (patron), তুলানন (libration), ছিাপাশ্রিত (foot) ইত্যাদি। আবার চর্যাবরণ-এর (Stocking—মেজা) মতো এক-অর্থনানা লঘু শব্দ বিদ্যাসাগরের কুলীনি পরিভাষা পংক্তিতে চাঁই দেখেছে। ঐ আসনে শিলিং (Shilling)-এরও দেখা মিলবে।

পরিভাষা নির্মাণে বিদ্যাসাগর অস্বচ্ছ (opaque words) ও স্বচ্ছ (transparent words) দুই ধরনের শব্দই ব্যবহার করেছেন। স্বচ্ছরক্ষা (fencing), দৃষ্টিবিজ্ঞান (optics), ধাতুবিদ্যা (mineralogy), চরখাবরণ (stocking), দূরবীক্ষণ (telescope), অদৃশ্যবীক্ষণ (microscope), কীর্তিস্তম্ভ (monument), জলোচ্ছ্বাস (tide), চায়াপথ (milky way), চিত্রতথ্যাক (biographer), প্রভৃতি পরিভাষাজিন্স তাঁর স্বচ্ছ শব্দের উদাহরণ। এই ধরনের শব্দ ব্যবহারে বিদ্যাসাগরের একটি পক্ষপাতিত্ব লক্ষ্য করা যায়।<sup>১৩</sup> তাঁর নির্মিত অধিকাংশ পরিভাষাই স্বচ্ছ শব্দের। তুলনায় তাঁর অস্বচ্ছ শব্দের তৈরি পরিভাষার সংখ্যা বৃহৎ কম। যেমন—মোজা (stocking), মণ্ডল (state), শব্দ (index), কক্ষ (orbit) ইত্যাদি।

ঊনিশ শতকে পরিভাষা সৃষ্টির সচেতন যুগে বিদ্যাসাগরের পরিভাষা সৃষ্টির সাফল্য নিঃসন্দেহে স্থির বস্তু। তবে দু-একটি ক্ষেত্রে তাঁর পরিভাষা সৃষ্টিতে কিছু ভ্রুতি লক্ষ্য করা গেছে। যেমন, astrology-র পরিভাষা 'নক্ষত্র-বিদ্যা' শব্দটিতে। এই পরিভাষাটিকে গ্রিক ভাষার ব্যাকরণ মেনে তৈরি হলেও (astron-নক্ষত্র (logy+logos বিদ্যা) স্বাভাৱনীয় হয় নি। Astrology বলতে বোঝায় ব্যবহারিক জ্যোতির্বিদ্যা, যার অর্থ এখন সীমিত হয়ে আছে মানুষ এবং জাগতিক ঘটনাসমূহের ওপর প্রভাবশীল জ্যোতির্গণ্ডলের শক্তি সম্বন্ধীয় যে কলা বা বিজ্ঞান তার মধ্যে।<sup>১৪</sup> তাই 'astrology-র পরিভাষা হিসাবে

'নক্ষত্রবিদ্যা'-র স্থলে 'জ্যোতির্বিদ্যা' হলে বেশি মান্য। ইংরেজি entrance-এর পরিবর্তে বিদ্যাসাগরের 'প্রবেশিকা' পারিভাষিক শব্দটির ব্যবহারও মানানসই হয় নি।

আসলে পরিভাষা চিন্তায় যতটা সময় ও নিষ্ঠার প্রয়োজন ছিল তা বিদ্যাসাগর নিতে পারেন নি। তাঁর মতো শত-কর্মব্যস্ত মানুষের পক্ষে তা সম্ভব ছিল না। এ সত্ত্বেও তাঁর পরিভাষা চিন্তার অগ্রসরতা আশ্চর্য বাক্যমূল্য। তাঁর পরিভাষা তখন উত্তরকালকেও প্রভাবিত করেছিল। তাঁর উদ্ভাবিত বেশ কিছু পরিভাষা, যেমন—অদৃশ্যবীক্ষণ (microscope), উদ্ভিদবিদ্যা (botany), বিশুদ্ধ গণিত (Pure mathematics), বিষ্ণু রেখা (equator), ব্যবহারশাস্ত্র (law), কক্ষ (orbit), ছায়াপথ (milky way), দূরবীক্ষণ (telescope), উপনিবেশিক (colonial), উপকূল (coast), কুসংস্কার (prejudice), বন্ধুর (Rough), নীহারিকা (nebulae) প্রভৃতি এখনও বহুল ব্যবহৃত ও মূল্যবান। তাঁর নির্মিত কয়েকটি পরিভাষার সঙ্গে পরবর্তী কালের ভাষাশিল্পীদের দেওয়া পরিভাষার মিলে কিছু পাওয়া গেছে। তাঁর স্থিতিস্থাপক (elasticity)-এর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের 'স্থিতিস্থাপকতা'-র মিল আছে। পরিভাষা রচনায় বিদ্যাসাগরের সীমাবদ্ধতা থাকলেও চিন্তার দিক থেকে তিনি ছিলেন অগ্রসর। তাঁর পরিভাষা চর্চা আকর্ষক ও বিম্বলম্বলক।

### উল্লেখপত্র

- ১, ২, ৫, ১১, ১০, ৫৭, ১৫ সংখ্যা চিহ্নিত উদ্ধৃতিগুলি গ্রহণ করা হয়েছে 'পশ্চিমবঙ্গ' পত্রিকার ৯ই মে ১৯৮৬, বিশেষ সংখ্যায় ড. পবিত্র সরকার লিখিত 'পরিভাষা গ্রন্থসম্পদ ও রবীন্দ্র পরিভাষা' নামক প্রবন্ধ থেকে। সব উদ্ধৃতিই পৃ সংখ্যা ১০২৫ এবং ১০২৬ থেকে নেওয়া।
- ড. নরেন্দ্র সেন, 'অক্ষয় কুমার: পরিভাষা' গদাশিল্পী অক্ষয় কুমার দত্ত, ও দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, জিজ্ঞাসা, ১৯৭১, পৃ: ১৬৭
- মনসুর মুসা, 'ফেলিক্স কেরী'—বাঙলা পরিভাষা: ইতিহাস ও সমস্যা, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়, বাঙলাদেশ, ১৯৮৪, পৃ: ১৪-১৫

- চরিত' সংস্কৃত কলেজ, কলকাতা, ২৭-এ ভাগ, ১৭৭১
১২. "A temple, home, or resort of the houses: a place of study: a resort of the learned: an institution of repository for the collection, exhibition, and study of objects of artistic, scientific, historic, or educational interest; an art gallery (U.S.): a collection of curiosities."—Chambers Twentieth Century Dictionary, Edited by A.M. Macdonald, Allied Pub. Reprinted 1977, Page 78-79.
  ১৩. বিদ্যাসাগর 'ভাস্কর বা দুই ধারণা, প্রথা বা ধর্ম বিশ্বাস'কে (রাজশেখর বসু, চলচ্চিত্র, এম. সি. সরকার অ্যান্ড সন্স, সং ১৩৮৯ বঙ্গাব্দ, পৃ: ১৫২) 'কুসংস্কার', বলেছেন। তুলনীয়, "A judgement or opinion formed before hand or without due examination: A prejudice."—Chambers Twentieth Century Dictionary Edited by A. M. Macdonald, Allied Pub., Reprinted 1977, Page 880.
  ১৪. 'Nebulae হল "আকাশে দৃশ্যমান বহুবহু নীহারপুঞ্জ সদৃশ বাষ্পীয় পদার্থ বা নক্ষত্র সমষ্টি, (রাজশেখর বসু, চলচ্চিত্র, এম. সি. সরকার অ্যান্ড সন্স, সং ১৩৮৯ বঙ্গাব্দ, পৃ: ৩৮৮)। তুলনীয়, "Mistry appearance in the heavens produced either by a group of stars too distance to be sun singly or by diffused gaseous matter."—Chambers Twentieth Century Dictionary, Edited by A.M. Macdonald, Allied Pub.; Reprinted 1977, Page 880.
  ১৫. "A temple, home, or resort of the houses: a place of study: a resort of the learned: an institution of repository for the collection, exhibition, and study of objects of artistic, scientific, historic, or educational interest; an art gallery (U.S.): a collection of curiosities."—Chambers Twentieth Century Dictionary, Edited by A.M. Macdonald, Allied Pub., Reprinted 1977, Page 886.
  ১৬. 'বাংলা শব্দতত্ত্ব' সং ১৩৯১ বঙ্গাব্দ, বিশ্বভারতী, পৃ: ২০
  ১৭. ব্রজবি, অশুর্কুমার রায়, 'বিদ্যাসাগর গৌষ্ঠীর শব্দসংজ্ঞা', —বাঙলা গদ্যচর্চা: বিদ্যাসাগর গৌষ্ঠী, জিজ্ঞাসা, সং ১ম, ১৯৮২, পৃ: ১০৪
  ১৮. Astrology বলতে বোঝায় ব্যবহারিক জ্যোতির্বিদ্যা 'practical astronomy: now almost confined to the once-supposed art or science of the influence of the stars on human and terrestrial affairs (Judicial astrology; Gr. logos, discourse)—Chambers Twentieth Century dictionary, Edited by A. M. Macdonald, Allied Pub., Reprinted 1977, Page 79.
  ১৯. অশুর্কুমার রায়, 'বিদ্যাসাগর গৌষ্ঠীর শব্দসংজ্ঞা' বাঙলা গদ্যচর্চা: বিদ্যাসাগর গৌষ্ঠী, জিজ্ঞাসা, সং ১ম, ১৯৮২, পৃ: ৯৯

৬. মোড়ল শতাব্দীর মাঝামাঝি সময়ে বাংলা গদ্যের জন্ম হয়েছিল। "১৫৫৫ খ্রী: অব্দে লেখা কুচবিহাররাজ নরনারায়ণের একখানি চিঠিই হচ্ছে প্রাচীনতম বাংলা গদ্যের দৃষ্টান্ত।" — ড. অনিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, 'বাংলা গদ্যের আদিপর্ব'—বাংলা সাহিত্যের সম্পূর্ণ ইতিবৃত্ত, মজান, সংস্করণ ১৩২৯ বঙ্গাব্দ, পৃ: ২৮০
৭. চিঠির নমুনা: "তোমার আমার সন্তোষ সম্পাদক প্রতাপত্রি গণ্যাত হইলে উয়ানকুল শ্রীতির বীজ অঙ্কুরিত হইতে হইবে।" (কুচবিহাররাজ নরনারায়ণের একটি চিঠির অংশ বিশেষ থেকে উদ্ধৃত)
৮. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, প্রথম বাচের বিজ্ঞান, 'জীবন

ফিরে গেল। তারই সুযোগে গড়ে উঠল বৈষ্ণবীয় দল উপদল। গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায় আর নির্বিচার থাকতে পারলেন না। দল উপদলের সফলতা দেখে তারা বিচলিত। কিন্তু উৎসাহকারীতে পরিণত। আরো শতকে নব্বীশে থাকতে বৈষ্ণব উপাসক তোতারাম। ইনিও দক্ষিণদেশীয় ব্রাহ্মণ। তিনি এই সব উপসম্প্রদায়ের শ্রীবৃদ্ধি দেখে সন্দেহে ঘোষণা করেছিলেন:

আউল বাউল কর্তাজ্ঞ নেতা দরবেশ সাই।

সহঁমামা সখী ভাবকী শ্র্যাত জাত পোলাই।

অভিধকী চুড়াধারী যৌরাস ন্যারী।

তোতা কহে এই তেরোর সঙ্গ না করি।<sup>১২</sup>

‘যৌরাস ন্যারী’দেরও অঙ্কুৎ বলে ত্যাজ্য করা হয়েছে। অথচ এটি চৈতন্য পার্থদ নরহরি ঠাকুর প্রবর্তিত সম্প্রদায়ের নাম। তোতারামের বিজ্ঞানে উপসম্প্রদায়গুলির কিছু যায় আসে নি। তাদের সংখ্যা কমে নি, বেড়েছে। তা দেখে তোতারাম এবার হেঁদোড়ি করেছেন:

পূর্ব কালে তেরো ছিল অপসম্প্রদায়।

তিন তেরো বাড়ল এবং ধর্ম রাখা দায়।<sup>১৩</sup>

তেরো থেকে বেড়ে উনচাল্লিশটি উপসম্প্রদায় সৃষ্টি হয়ে গেল। নব্বীশে গৌর নিতাই মানুষের দরজায় ঘুরে ভক্তি প্রচার করেছেন। সর্বস্তরের মানুষকে নিরস্তরের দরভূত করতে চেয়েছেন। তোতারাম নিজের তথ্যে মনে সন্দেহক বলেছেন দূর হটো—অন্যচারী।

এ প্রসঙ্গে গবেষক অধ্যাপক সুধীর চক্রবর্তীর মন্তব্য: আচার শব্দের মর্মামাখি গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে অসহিষ্ণুতা ও হুমুসারগণ এতটাই প্রবল হয়েছিল এবং সংকীর্ণ ভেদবুদ্ধি এমন জাঁকিয়ে বসেছিল যে আনন্দ স্বামীসম্প্রদায়ের অন্তর্গত মানুষদেরই তারা অপূষণ করতে চেয়েছিল মূল ধারা থেকে।<sup>১৪</sup>

তিনি আরও বলেছেন: অবস্কৃতি ও সংরক্ষণশীল শ্রীল বৈষ্ণব ধর্মের অনুপ্রাণিত এই শ্রীশ সম্প্রদায়গুলির উদ্ভবের প্রধান কারণ।<sup>১৫</sup>

তোতারাম নব্বীশের তাঁর সাধনক্ষেত্র গড়েছিলেন। বড়ো আড়া তাঁরই প্রতিষ্ঠিত। এই আড়া স্থাপনের জন্য নদীয়ার মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্র তাঁকে ছ-বিঘা নিষ্কর জমি দান করেছিলেন। কোনও বৈষ্ণবকে নদীয়ার রাজা জমিদান করেছেন আড়াড় করতে এ সংবাদ মনে চমক লাগায় এবং সন্দেহ লাগায়। কারণ:

এই রাজ পরিবার চৈতন্যের প্রতি বিশেষ বিদ্যেধ করিতেন।<sup>১৬</sup>

তোতারাম তাহলে চৈতন্যবিমুখ রাখুক উপাসক বৈষ্ণব ছিলেন। তাই মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্রের অনুগ্রহ লাভ করেছিলেন। একথা বলার কারণ মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্র ভদ্রে নব্বীশের চৈতন্যোপাসকরা একবার তাঁদের চৈতন্য-বিত্রহকে ছ-মাস অবধি মাটির তলায় লুকিয়ে রেখেছিলেন। মহারাজা গিরীশচন্দ্রের কাল অবধি এ অবস্থা চলেছিল।

নব্বীশের রাজা এবং পণ্ডিতগণ চৈতন্যকে অবতার মধ্যে গণ্য করেন নাই।<sup>১৭</sup>

বৈষ্ণবদের বিরুদ্ধে শাস্ত্য রাস প্রবর্তন করেছিলেন মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র। অন্যাকিও আউল সব হজা সৃষ্টি হয়েছে।

নব্বীশের বাঁধা ঘাটে শ্রী চৈতন্য পাঁচ কাটে নিতাই ধরেছে গুটি ঠাং ভোলে ধরি গোল - বাঁধা কাজে ডাড়া-ডাড়া-ডাড়া-ডাড়া।

চৈতন্যোত্তর যুগের বৈষ্ণব আন্দোলনের স্বরূপই প্রকাশিত এর ভিতর দিয়ে।

।।ছা।।

তোতারামের উল্লেখিত তেরোটা অঙ্কুৎ বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের ভিতর জাত গোঁসাই সম্প্রদায় একটি। এটাই জাত বৈষ্ণব সম্প্রদায়। আত্মজ্ঞানার্থী বাবাভী এবং তার শিষ্য সম্প্রদায়। এই সম্প্রদায়ের উদ্ভব হল কবে এবং কীভাবে? অনেকে মতে গৌড়ীয় বৈষ্ণব সমাজের বাইরে অজানা বৈষ্ণবরা অশুশ্রীয়া অন্তর্গত জাতিসমূহের মধ্যে বাসী ভোম বাউরিদের বৈষ্ণব করেছিল। তা থেকেই জাত বৈষ্ণব সমাজের উদ্ভব। শৈশিষ্ঠি হচ্ছে জাত বৈষ্ণব সমাজ প্রাথমিক ন্যে। যে কোনও বর্ণের মানুষ বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষিত হয়ে জাত বৈষ্ণব সমাজে প্রবেশ করতে পারে। ত্যাগ করতে হবে তাকে পূর্বাঙ্গের সকল পরিচয় — নাম, পদবি, সপ্তাঙ্ক ইত্যাদি। পরিচয় হবে বৈষ্ণব। তার বৈবাহিক সঙ্গোৎ ইত্যাদি। পরিচয় হবে বৈষ্ণব সমাজের মধ্যেই। তারা হবে চৈতন্যোপাসক। তারা ছাড়া পড়ে গৃহী অথবা সংসারত্যাগী বৈরাগী।

কার বা কারে নেবে? এই সমাজের উদ্ভব — আজ তার স্পষ্ট উত্তর খুঁজে পাওয়া মুশকিল। কিন্তু শ্রীযৌরাস স্বধ যেমন ছিল বলে আমরা মনে করি, সেই স্বধই যেন

হ রিক্তিকি বিলাস’ ব্রাহ্মণা স্মৃতিশাস্ত্র প্রভাবিত। কিন্তু বৈষ্ণব স্মৃতি হচ্ছে। তাই ভিন্নতা এসেছে। ব্রাহ্মণা স্মৃতিতে ব্রাহ্মণ ব্যতীত সকলেই পূজ। পূজের অধিকার নেই ধর্মীয় অনুষ্ঠান পরিচালনার। পূজ হচ্ছে ব্রাহ্মণের সেরক মাত্র। নারীরও সেই ভূমিকা। বৈষ্ণব স্মৃতি এতে সে স্তোত্রোত্তর নেই। এখানেও নির্দেশ হচ্ছে বর্ণাশ্রম মানতে হবে। ব্রাহ্মণের শ্রেষ্ঠত্ব মানতে হবে। পূজ শূদ্রই থাকবে। কিন্তু পূজ এবং নারী এখানে ব্রাহ্মণের সেরকমাত্র নয়। তারাও ধর্মচারী, শাস্ত্রচর্চা এবং ধর্মীয় অনুষ্ঠান পরিচালনার অধিকারী। বৈষ্ণবতায় পুরোহিত নেই, গুরু আছে। এখানে ব্রাহ্মণ যেমন মন্ত্র দীক্ষাদাতা গুরু হতে পারবে, তেমনিই পূজ এবং নারীও গুরু হবার অধিকারী।

বাঙাল্য বৈষ্ণব আন্দোলনের ফলেই ব্রাহ্মণের ধর্মীয় একাধিপত্যে চিড় ফেল। তাই এই আন্দোলনকে সামাজিক আন্দোলনের সঙ্গে সম্পর্কহীন, নিছক ভক্তি প্রচার উদ্দেশ্যে—এ কথার গুরুত্ব হ্রাস পায়।

এই অধিকার লাভের ফলে বর্ণাশ্রমী হিন্দু সমাজের অন্তর্ভুক্ত থেকেও অদ্বৈত-পন্থী সীতা দেবী এবং নিত্যানন্দ-পন্থী জাহ্নবা দেবী বৈষ্ণব গুরু হয়ে শিষ্য-পরিবৃত্ত হলেন। মজার কথা এই যে তারা আবার রক্ষণশীল ব্রাহ্মণ সমাজভুক্তও থাকলেন। ফলে বৈষ্ণব আন্দোলনের গুরুত্ব বা মাথাখা কমল। ঈতিহাসের দৃষ্টিতে বৈষ্ণবতা হয়ে দাঁড়াল সুযোগ লাভের হাতিয়ার। তবু এই আন্দোলন সেনিট হয়ে উঠেছিল সামাজিক মুক্তি যাত্র।

পূজ পর্যায়ে নামিয়ে নেওয়ার কায়স্থরা মুক ছিলেন। তাই পঠান যুগে দেখা যায় কায়স্থ ভূস্বামীরা অধিকাংশই বৈষ্ণব। মেদিনীপুরের শ্যামানন্দর আন্দোলনের সময় মধ্যযুগে অঙ্কুরের কায়স্থরা তাঁর কাছে দীক্ষা নিয়ে বৈষ্ণব ছলে গৌর বোধ করেন। পূজতা থেকে মুক্তি মিলল বলে। মল্লচাঁয় আর বাধা থাকল না। এই বাধার সম্মুখীন স্বামী

বিবেকানন্দকেও হতে হয়েছিল দক্ষিণাত্যে, ধর্মসভায়। প্রস্তুত ছিল পূজের অধিকার কোথায় শাস্ত্র ব্যাখ্যা করার? বিবেকানন্দকে বলতে হয়েছিল যে তিনি কায়স্থ। অর্থাৎ ক্ষত্রিয়। বাঙালার বৈষ্ণব কায়স্থরা ধর্মীয় গুরু অধিকার পেয়েছেন অনেক আগেই। অবমানিতের জীবন থেকে মুক্তি চায় সকলেই। বৈষ্ণবতার এসে ধর্মচারী গুরু হবার অধিকার মিলল। কিন্তু বর্ণাশ্রম ব্যবস্থা যে তেঁদের চিহ্ন হয়ে থাকল? মেদিনীপুরের শ্যামানন্দী বৈষ্ণবরা তাই দাবি জানাতে থাকলেন ব্রাহ্মণত্ব লাভের জন্য।

শ্যামানন্দী বৈষ্ণবরা এই তত্ত্ব প্রচার করতে থাকলেন যে, বৈষ্ণব এবং ব্রাহ্মণদের মধ্যে পার্থক্য বিচার করা যায় না। এই তত্ত্ব সম্পর্কে উনিশ শতকের কলকাতাতেও বিচার হয়েছে এবং পরে তা নিয়ে নব্বীশের ব্রাহ্মণদের মধ্যেও দলাদলি শুরু হয়। বৈষ্ণব ব্রাহ্মণের সমতার তত্ত্ব প্রচারিত হওয়ার ফলে বৈষ্ণবদের মধ্যে সংস্কার সহ ব্রাহ্মণদের সংক্রাম অনিবার্য হয়ে উঠল। ফলতঃ গৌড়ীয় বৈষ্ণবরা অত্যন্ত রক্ষণশীল হয়ে পড়লেন।<sup>১৮</sup>

গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ভুক্ত হলেন না অনেক বৈষ্ণবগুরু। অনেকে দুলে দুলে গল থেকে বেরিয়ে এলেন, মতব্দের—এর কারণ। হরিভক্তি বিলাসকে অনুসরণ করতে অনীহা। অন্য কারণও অনেকে দেখিয়েছেন। সর্বো অর্থনৈতিক। গুরুগিরি তখন অর্থকীলী লাভজনক ব্যবসারে পরিণত। যে কেউ বৈষ্ণবগুরু হতে পারে। ফলে গ্রামে গঞ্জে সর্বত্র বৈষ্ণবগুরু উদ্ভব ঘটল। স্ব স্ব প্রধান।

গোড়ীয় বৈষ্ণবগুরুরা সং উদ্দেশ্য নিয়েই একটি কেন্দ্রীয় সংগঠন গড়তে চেয়েছিলেন। ফল বিপরীত হয়ে গেল। সাধারণ মানুষ চৈতন্যপ্রতি হবার জন্য উৎসাহ হয়ে উঠেছিল। হরি বললেই মুক্তি মিলবে, সামাজিক মানসময় মিলবে, মানুষ হিসাবে স্বীকৃতি মিলবে। কিন্তু গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায় জাগ্রততা, উচ্চনীচ, অধিকারী, অধিকারী বিচারে

রূপ নিয়েছে এখানে। মুসলমান এবং খ্রীষ্টান সমাজের সাধারণ হিন্দু সমাজতুল্য এমন দ্বিতীয় কোনও সম্প্রদায় আছে বলে মনে হয় না। থাকলেও আমার জানা নেই। বর্ণাশ্রম সম্পূর্ণ অস্বীকৃত এবং যে-কেউ এই সম্প্রদায়তুল্য হতে পারেন। কিন্তু হবে থেকে এই সম্প্রদায়ের উদ্ভব? সাধারণভাবে বলা হচ্ছে 'হরিভক্তিবিলাস' বহুদেশে বৈষ্ণব সমাজ গৃহীত হবার পূর্ন জাত বৈষ্ণব সমাজের জন্ম। সমগ্রত, অস্পৃশ্য সমাজের মানুষ জাতে উঠবার জন্য অর্থাৎ সামাজিক অবনতির ঘোঁরাবর জন্যই চৈতন্যশ্রমী হয়ে পূর্ব পরিচয়কে মুছে নিয়ে এই সম্প্রদায়তুল্য হয়েছে। এদের এই মুগ্ধতা ঘটিয়ে দিয়েছে গ্রাম্য মুখ্য বিকৃত রুচির বাবাভীরা। এই বাবাভীরা ছিল কায়স্থ অথবা জলচল নবশাক সমাজের মানুষ। গুরুগিণির ব্যবসার অর্থকারী লাভের প্রত্যাশায় তারা এ কাজ করেছে।

কিন্তু কিছু প্রশ্ন থেকে যায়। কোনও কেন্দ্রীয় সংগঠন ছাড়াই বিচ্ছিন্নভাবে ব্যক্তিগত চেষ্টায় মুখ্য গ্রাম্য বাবাভীরা সহজে এতদেও হতা এবং সুশৃংখল একটি সম্প্রদায় গড়ে তুলল কীভাবে? পরের প্রশ্ন, জাত বৈষ্ণব সমাজ বহুদেশে 'হরিভক্তি বিলাস' গৃহীত হবার পরে উদ্ভূত — একথা কীভাবে বলা যায়? তৃতীয় প্রশ্ন: মুখ্য বৈষ্ণব সমাজ নিছক শ্রমজাংশেণীর মানুষ নিয়ে গঠিত—তারও কি তথ্যগত নিশ্চি প্রমাণ আছে? যেমন সমীক্ষা কি হয়েছে?

বীরভয় যে বহু নেড়োনেতৃত্বীক বৈষ্ণব করেছিলেন, তারা কোন সমাজে আশ্রয় নিয়েছিল? শ্যামানন্দ যে মুসলমানদের স্নেহব করছিলেন তারা কি হরিদাসের মতো জীবনযাপন করেছিলেন? গৃহী থাকলে কোন সমাজতুল্য হয়েছিলেন? যে আদিবাসী এবং হিন্দু সমাজেরও বহুজন বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ করছিলেন। তারা কোন পরিচয়তুল্য হয়েছিলেন? শৌরীক বৈষ্ণব সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠার আগে বৈষ্ণবভাব উদার হওয়াই হয়ে চলেছিল। জাত পাত আর ব্রাহ্মণের দাপট এখনও সে আন্দোলনকে স্পর্শ করে নি। তখন বিপারীত রোগী চলেছিল। তা চলিল প্রধানত নিত্যানন্দর নেতৃত্বে। নিত্যানন্দর আচরণ ছিল তেমনটি বিরোধী। জাত বৈষ্ণব নামক নিয়ে গ্রাম্য ও পরিবারভিত্তিক সমীকনা না হলে নিম্নস্ব হতে কোনও কথা বলা অশাস্য সম্ভব নয়, অনুমান ছাড়া ভি নেই।

অভিন্নাম দাসের বাড়ি ছিল হুগলি জেলায়। শ্রীচৈতন্যের স্তোত্র তিনি নিত্যানন্দর সহযোগী হিসাবে তত্ত্বি প্রচারে করে দেন। অত্যন্ত প্রতাপশালী প্রচারক। হুগলি বর্ধমান

বাঁকুড়া অঞ্চলে তিনি বৈষ্ণব ধর্ম প্রচার করেন। তাঁর স্ত্রীর জাতি পরিচয় নিয়ে মনো মাত প্রকটিত। কারণও ব্রাহ্মণ কন্যা মুসলমান কন্যা। তত্ত্বি রত্নাকর গ্রন্থ মতে তিনি ব্রাহ্মণ কন্যা। হুগলি জেলায় ১৯৭২ সাল (পৃ: ২২১) মতে তিনি মালকায় কন্যা। কোনটি সঠিক? বীরভয় তাঁর মহেভাজন, শ্রীনিবাস আচার্য যাঁর অনুগত, যিনি চৈতন্য নিশ্চিন্ত হয়ে নিত্যানন্দর সহযোগী। সেই বিশিষ্ট জন অভিন্নাম দাসের পুত্রী জাতি পরিচয় নিয়ে তাহলে অনুমান রাখার আছে। ব্রাহ্মণ কন্যা হলে এমন পরর উঠত না। অনুমান হয় অভিন্নাম দাস তাহলে জাতিহেতু, বর্ণভেদ করেন নি। ভিন্ন বর্ণের নারীকে বৈষ্ণব মতে দীক্ষিত করে পত্নীরূপে গ্রহণ করেছিলেন। অর্থাৎ জাত বৈষ্ণব সমাজ প্রতিষ্ঠার সূচনা পর্বের একটি হীকিত বোধহয় মিলছে এখানে।

১০৭ সালে হুগলিতে বাপক দুর্ভাগ্য হয়েছিল। তখন উদ্ধার দত্ত সপ্তমেয় অন্নসত্ত বুলেছিলেন বিদ্যালয়কারে। হাজার হাজার কৃষিত মানুষ সেখানে অন্ন গ্রহণ করতে আসত। উদ্ধারণ দত্ত তাঁদের বৈষ্ণব ধর্ম দীক্ষিত করেছিলেন। ধর্মভঙ্গিত সেই হাজার হাজার মানুষ কি তারপর বর্ণাশ্রমী ছিল, নাকি জাত বৈষ্ণব সমাজ গড়েছিল? অনুমিত হয় নিত্যানন্দ এবং অভিন্নাম দাসের নেতৃত্বেই জাত বৈষ্ণব সমাজের গোড়াপত্তন হয়েছিল। কোন গ্রাম্য বাবাভীরা ঘুরা নয়। অভিন্নাম দাসের মতো নেতৃত্বান্বয় ব্যক্তির এই সমাজের সৃষ্টি হওয়ায়, বলা যায় না যে জাত বৈষ্ণব শুধুই নিম্নস্বর্ণের মানুষ নিয়ে গঠন লা। তাহলে, উচ্চস্বর্ণের প্রচলন পাে তা স্থায়ী হত না। সামান্য স্বীকৃতিও পেত না। তাদের নিয়ে মাথাবথা হত না উচ্চস্বর্ণের সমাজে।

কি জাত বৈষ্ণব সমাজ ক্রমেই সুসংহত হয়েছে। সমগ্র দেশে ছুড়ে বিস্তৃত হয়েছে এবং সংখ্যার দিক থেকেও বৃদ্ধি পেয়েছে। ১৮৮১ সালের আদমশুমারির হিসাব মতে বঙ্গদেশে জাত বৈষ্ণব এর সংখ্যা ছিল পাঁচ লক্ষ আশিটি হাজার বাহায় জন (৫,৬৮,০৫২)। ১৮৭৯ সালের হিসাবে তেমনীপুরে ছিল ৯৬,১৭৪ জন। বর্ধমানে ছিল ২৬,০০০ জন। হুগলিতে ছিল ১২,১০৭ জন। এদের অনেকই দনী, বাবাসীরা এবং কৃষিজীবী। এই কয়েক লক্ষ ধর্মভ্রষ্ট বৈষ্ণব সমাজে একটি সমাজ গড়ে তুলেছিল। পরম্পরে বৈষ্ণবিক সম্পর্কে আবদ্ধ হয়েছিল। অবশ্যই বৈবাহিক সম্পর্ক স্থাপন কেবলে অর্থনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক বিচারে উভয় পক্ষের সমতার প্রশ্ন ছিলই। আত্মার সঙ্গে উচ্চস্বর্ণ তখনই সানন্দে মিশে গিয়েছিল—একথা বলা যায় না। এখনও

তা হয় না। তবে বৈবাহিক সম্পর্ক স্থাপনে বাধা ছিল না। কারণ তারা স্বজাতিতে পরিণত। সবাই জাত বৈষ্ণব।

শৌরীক বৈষ্ণব সম্প্রদায় এমন কোনও সম্প্রদায় গড়ে নি। গড়তে চায়ও নি। তারা বর্ণাশ্রমী। অন্য বৈষ্ণব দল-উদ্ভল কি এমন কোনও সমাজ গড়েছে? সাধারণ ভাবে দেখা যায়, যে যার বর্ণে স্থিত থেকে সাধন-অভিবেচনা জন্য মিলিত হয়ে একটা সংঘ গড়ে তুলেছে মাত্র। তাই জাতি বর্ণ হিসাবে তাদের সামাজিক অস্তিত্ব মেলে না। আরো শতক নদীয়া জেলায় উদ্ভব হচ্ছিল চারটি শৌরীক সম্প্রদায়ের। সুরীয়ায় লালন ফকির সম্প্রদায়, মেহেরপুরে বলাহাড়ী সম্প্রদায়। চাঁপড় থানার বৃষ্টিঘড়া গ্রামে সাহেবখানী সম্প্রদায় এবং কল্যাণীর কাছে ঘোষপাড়ার কতভজা সম্প্রদায়। কতভজা এবং লালন ফকিরের নাম বহুদেশে সুপ্রচলিত। অধ্যাপক সূরীচরনকী গ্রন্থ রচনা করে অন্য দুটা সম্প্রদায় সম্পর্কে অবহিত করিয়েছেন। এই সম্প্রদায়গুলি সঙ্গীত এবং আচারবিচারের ভিতর দিয়ে যে বক্তব্য প্রকাশ করেছেন তা অতি সহজ, উদার এবং মানবিক। এরা জাতপাত ভেদনেও ইচ্ছাশূন্যত অধিকারী। মানবশ্রেণী। এদের মধ্যে জাতিক প্রচারিত এবং অলোচিত ব্যক্তিত্ব লালনশা। স্বাভিক পরিচয় বিরাধী তাঁর গান সুবিশিষ্ট। সভা ক্ষে, সূরীজনের অলোচনা-সভায় সে বক্তব্য উদ্ভূত হয়, তা নিয়ে অলোচনা হয়, মূল্যায়ন রচনা প্রকাশিত হয়। কিন্তু প্রশংসিত সেই বক্তব্যের প্রয়োজনক্ট মেলে না। লালন সম্প্রদায়ের ভিতরই কি তার প্রয়োগ আছে? শোনা যায়, লালন সম্প্রদায়ের দীক্ষা ব্যবস্থা আছে। শিষ্য মুসলমান হলে তার দীক্ষা হয় ফকিরী মতে। হিন্দু হলে তার দীক্ষা হয় বৈষ্ণব মতে। অর্থাৎ জাতি এবং তার ভিন্নতা স্বীকৃত। সম্প্রদায় আছে, সমাজ গড়ে ওঠে নি।

বরসারী সম্প্রদায় অস্পৃশ্য-অস্পৃশ্য উচ্চনীচ মানে না। কিন্তু এরা বর্ণাশ্রমী এবং জাতিহেদ আছে। হাড়ি ডোম মুখ মাটিয়া মুসলমান সবরকম শিষ্যই আছে। সর্বস্বই গৃহী এবং নিজের সমাজ মধ্যেই বাস করে। এদের হিন্দু শিষ্যরা বলাকে বলে হাড়ী জাতি। মুসলমান শিষ্য হলে হাড়ী আরা। সাহেবখানী সম্প্রদায়ও জাতি সীমায় আবদ্ধ। বাহ্যিক মিলনে উদার। মুসলমান গুরুর হিন্দু শিষ্য। এয়ে হিন্দু গুরুর মুসলমান শিষ্য আছে। ধর্মীয় উৎসবে পংক্তি ভাজে জাতি বিচার নেই। হিন্দু মুসলমান মিলিত ভাবে রাঁধে, পরিবেশন করে এবং ভোজন করে। তারপর যে যার সমাজে ফিরে যায়। জন্ম মৃত্যু বিবাহে হিন্দু শৌরীক তার হিন্দু সমাজ,

মুসলমান খোঁজে মুসলমান সমাজ। ছেলেমেয়ের বিয়ে দিতে হিন্দু খোঁজে তার স্বর্গ পরিবারকে, আসে ব্রাহ্মণ পুরোহিত আর তার মন্ত্র, শাস্ত্র। মুসলমান ছোট মৌলভীর কাছে। সাহেবখানী সম্প্রদায়ের সব তত্ত্ব, আচরণ গান বহিঃস্ব হয়ে গড়ে থাকে। যে মৌলভীর বিরুদ্ধে তাঁরা সোচ্যার — তারই দারস্থ হতে হয় শেষ অবধি। এই সংকট প্রসঙ্গে সূরীচরনকী তাঁর একটি গ্রন্থে বৃত্তান্ত দিয়েছেন। সাহেবখানী সম্প্রদায়ের একটি পরিবারের কত কামাল হয়েছে। তাঁর ছেলে আর মেয়ের ডাক না থাকামে গোপাল আর মীর। তাদের শোশালী নাম মকবুল হোসেন আর রোকোমা সুলতানা। এর কারণ কি?

কারণ ছেলেমেয়েদের বিয়ে দিতে হবে যে। সমাজ বলে একটা জিনিস আছে মনেনে? এবারে বরুন, মকবুলকে কোন হিন্দু বাড়ি বিয়ে দেওয়া যাবে? সবাই তো জানেন, আমার ছেলে দীনন্দারের আস। হরিহরী দিল্লির বাস। সবাই এটা ভালো করেই জানে যে আমি পুরান কুরান কোনোটাই অস্তর থেকে মানিনি। তবু কি আশনার তাইসার সঙ্গে মীরার বিয়ে দেনেন? দেনেন না। সেই জন্যে আমাদের আলম সাজতে হয়। সবাইকে বলতে হয় নামাজ পড়।<sup>১২</sup>

কতভজা সম্প্রদায়ও হিন্দু মুসলমান অনুগামী আছে। এই সম্প্রদয়েই উচ্চবর্ণীয় সমাজের মানুষকে অনুগামী হতে দেখা যায়। কিন্তু এরাও অনুগামীদের নিয়ে কোনও সমাজ গড়ে তুলতে পারেন নি। শুধু মেলা আর গানে আবদ্ধ।

জাত বৈষ্ণব সমাজের এখানেই সফলতা। এেসো মিলিত হও, ফিরে যাবার প্রয়োজন নেই। জন্ম মৃত্যু বিবাহের দায়দায়িত্ব সমাজের। তুমি যে-ই হও, যেখানে থেকেই এসে থাক, এখানে তুমি সম্মানিত সদস্য। এদের এই বৈষ্ণবতা আক্রান্ত হওয়ার কারণ। প্রধান আক্রমণকারী শৌরীক বৈষ্ণব সম্প্রদায়। তারা প্রচার করলেন, জাত বৈষ্ণবরা অস্পৃশ্য। গৃহী বাবাভীরা আধ্যাত্মিক জ্ঞানর। বিন্দিন ডোম পাল বলেছেন, জাত বৈষ্ণবরা সমাজ বহির্ভূত। ওয়া বৈষ্ণব সমাজে হরিলন। উচ্চবর্ণীয় বর্ণাশ্রমী বৈষ্ণবরা বলেছেন:

ওরা ব্রাহ্মণদের কাছে অস্পৃশ্য; ওরা ব্রাহ্মণের আচার মানে না; ওদের বিয়ে হয় মালা চন্দনে। অনুষ্ঠান এতো সাধারণ (simple) যে বিয়ে বৈধ বলে মনে হয় না; ওদের বিবাহ বহির্ভূত সঙ্গম স্বাভাবিক ও বৈধ; ওদের ভিতর জারজ সন্তান ভরতি; অধিকাংশই ফিরে যায়।

অভিযোগগুলি মূনকো। গৃহী জাত বৈষ্ণব সমাজ সম্পর্কে এ সব অভিযোগ তো খাটেই না।

ব্রাহ্মণ বৈষ্ণবগুরুরা পতিতা এবং স্ত্রীকে দীক্ষা দিতেন না। জাত বৈষ্ণব বাবাজীরা তাদেরও দীক্ষা দিতেন। দীক্ষা গ্রহণের কারণ পতিত প্রতিষ্ঠিত সমাজে আশ্রয়প্রাপ্তি। হিন্দু কাঠামোয় একতা এবং স্ত্রীরা ছিল সমাজহীন। সমাজে বৃত্তি থাকবে, সমাজ তাকে ভোগ করবে, দানন করবে আর শান্তি ভোগ করবে বৃত্তিধারী? সামাজিক প্রয়োজন ও প্রভবে বৃত্তি গড়ে ওঠে, বৃত্তিধারীরা তার শিক্ষার মাত্র। অতঃপর বৃত্তি নিজে কত পতিতাকে আশ্রয় দিয়েছিলেন, তাঁর ধর্মে। পাপ বৃত্তি থেকে সরিয়ে এনে সমাজ সেবার নিয়োজিত করেছিলেন। বৌদ্ধ ধর্মে পতিতা উদ্ধার যেন একটা বড়ো ব্রত ছিল। বৌদ্ধ-খ্রিস্টীয় ব্রাহ্মণরা কি সে কারণেই পতিতাদের প্রতি নিষ্ঠুর ছিলেন? জাত বৈষ্ণব সমাজে বৌদ্ধ-প্রভাব থাকা অসম্ভব নয়।

সম্ভবত বৃ: ১৪ শতকে নবজাগৃত বৈষ্ণব ধর্মের মধ্যে বৌদ্ধ ধর্ম অনেকাংশে বিলীন হয় গিয়েছিলেন।<sup>১১</sup> সেই বৌদ্ধ-প্রভাব সমাজে তখন সক্রিয় ছিল। এখনও সে প্রভাব যেন সেই তা বলা যায় না জোর দিয়ে। বাবাজীদের মনে পরোক্ষভাবে হতে পারে সেই বৌদ্ধ-প্রভাবই কাজ করত। একথা বলার কারণ জাত বৈষ্ণব সমাজে ধর্মীয় অনুষ্ঠানে জন্ম দুত্যা বিবাহে বৈদিক রীতি — হোম যজ্ঞ ক্রিমা নৌ।

বাংলার সেকালের প্রখ্যাত অভিনেত্রী নটী বিনোদিনী জাত বৈষ্ণব পতিতারই কন্যা। বালায়কালে তাঁর বিয়েও হয়েছিল জাত বৈষ্ণব ছেলের সঙ্গে। বিনোদিনীর শ্রীচৈতন্যের ভূমিকায় অভিনয় দেবে রামকৃষ্ণ পরমহংসদের প্রীতি হয়েছিলেন। কে বলতে পারে, হঠাৎ চৈতন্যদেওয়ালক জন্মনির কন্যা হওয়াতেই বিনোদিনীর পক্ষে চৈতন্য-ভূমিকায় অভিনয়কে অর্থনৈতিক সমর্থন করে তোলা সম্ভব হয়েছিল।

বিবাহ এবং কুমারী বৈষ্ণবীদের নামে অনেক কুসংস্কার প্রচারিত আছে। সব অভিযোগ মিথ্যা একথা বলা যায় না। শুধু বৈষ্ণব কিসে? উনিশ শতকে কৃষ্ণনগরের আদালতে বসে, বিচারক হিসেবে চৌচারণের নাম মামলার রায় দানদলে লিখিত মন্তব্য করেছিলেন যে, বাঙালার বিধবাদের শতকরা নিরক্ষরই জন অসতী। আর ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর তাঁর ব্রহ্মবিলাস গ্রন্থে বিধবাস সঙ্গে ব্যাভিচার আর ভূণ হত্যা বিবাহের অনেক কথা লিখেছেন। সে সব উচ্চবর্ণের ব্রাহ্মণ ধরেনই কথা। এই পরিহৃতিতে দরিদ্র যুবতী বৈষ্ণবদের

নিজে ছিনমিনি খেলা তো সাধারণ ব্যাপার। তবু এর ভিতরই বলার মতো কথা এই যে, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর এবং সমাজ-সংস্কারক অন্য মহাত্মারা যখন স্ত্রী-শিক্ষার জন্য প্রচার করে চলেছেন তখন কলকাতায় এই বৈষ্ণবীরাই শিক্ষা-আলোকপ্রাপ্ত। যেনদীখনের পূর্বনারীদের শিক্ষানান শক্তা দিয়েছিল তারা।

আচার্যো শতকের শেষ ভাগে কলকাতার পোস্তার রাজা সাহেবচন্দ্র বাহাদুরের কন্যা হরসুন্দরী দাসীর অক্ষর পরিচয় হেছে একজন কিশোরী বৈষ্ণবীর কাছে। জেডাসাঁকোর ঠাকুর পরিবারেও অন্তঃপুরিকাদের শিক্ষায়তী হিসাবে নিয়োগ করা হত বৈষ্ণবীদের। এমন কি মিস কুক পরিচালিত হিম্মেল জুটেনাইল সোসাইটির স্কুলেও শিক্ষয়িত্রী হিসাবে বৈষ্ণবীদের নিয়োগ করা হত। এদেরই উচ্চবর্ণীয় ভদ্রসমাজে পরিচয় ছিল বোম্বাই। আর এদেরই অভিব্যবিক, গুরু ছিল নিমিত্ত বাবাজীরা। আর এদের বিরুদ্ধে কুৎসার ঘটনার নামক ছিলেন ব্রাহ্মণ-বৈষ্ণব গুণ্ডারা।

কিন্তু উচ্চবর্ণের বর্ণাশ্রমী মানুষ বিপর্যয় হয়ে কেমন করে বৈষ্ণবীর শরণায় হয়েছেন, তারও দুটোই মতো। বেশি দিন নয়, প্রাকস্বাধীনতা যুগের কথা। বন্ধুরার বিশ্বনাথ সিংহ নদীয়া অস্থাপারের অবসরপ্রাপ্ত গ্রন্থাগারিক তার পৈতৃক নিবাস ছিল বুলনা শহর সংলগ্ন একটি সমৃদ্ধ গ্রামে। তিনি সেই গ্রামেরই এই কাহিনীটি জানিয়েছিলেন বৈষ্ণবীর ভ্রাতার কাছে। গ্রামেরই একটি বিশিষ্ট কুমারী কায়স্থ পরিবারের এক বিধবা মহিলা গর্ভবতী হয়ে পড়লেন। পরিবারের লোকজন এবং আত্মীয়রা প্রথমে অতি সংগোপনে নিষ্কৃতির উদ্যোগ বুঝে লগালেন। তেমন-সুবিধা করতে পারলে না। ক্রমে সেই অসুস্থ সংবাদ কানাকানি হতে শুরু করল। পরিবারের লোক, আত্মীয়, শুভানুযায়ীরা মাল বিপর্যয়। সামাজিক মর্যাদা আর থাকে না। গ্রামে একজন মধ্যবয়সী বৈষ্ণবী ছিল। সে কারও সাহায্যে-পাঁচো থাকত না। কোনও মাল আচরণও তার ছিল না। সে নিজের ধর্মকে নিয়ে থাকত। মাঝে মাঝে বাবাজীরা, কীর্তনের দল আসত। তাঁর বাড়িতে তখন কীর্তন, মঞ্চের হত। মাঝে মাঝে সে ত্রীণ ভ্রমণে চলে যেত। আর সপ্তাহে একদিন সে ভিক্ষার ব্যাগ হত। শেষ অবধি সেই পরিবারের কর্তা এবং আত্মীয়রা সেই বৈষ্ণবীকে ধরল। তুমি আমাদের গ্রামের লোক, যেখানে থেকে আমাদের মান রক্ষা করবে তার ছিল না। সে নিজের ধর্মকে নিয়ে থাকত।

এর পর সেই মহিলা একদিন বৈষ্ণবীর সঙ্গে ত্রীণ ভ্রমণ করতে চলে গেল। ফিরল তিন চার মাস পরে। আসলে

বৈষ্ণবী মহিলাকে নিয়ে গিয়েছিল নববর্ণী। কিন্তু এই সম্প্রদায় ভূণ হত্যা করেন। তাই ক-মাস থাকতে হয়েছিল। প্রসবের পর সন্তানকে রেখে দিয়ে মহিলাকে ছেড়ে দিয়ে। এর ফলে মহিলা তার সমাজে থেকে ছেড়ে পাতল। পরিবার এবং আত্মীয়দের মান রক্ষা হল। গ্রাম সমাজ সে কথা ভুলে গেল ক্রমে। বিশ্বনাথবাবু এরপর বলেছিলেন, সত্যিই বৈষ্ণবী সেদিন আমাদের গোটা গ্রাম সমাজকেই রক্ষা করেছিল। এভাবে একটা বিক। বৈষ্ণবীরা সেকালের গ্রামে এই রকম গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকাও পালন করত।

তা তো কত! তার বিনিময়ে তারা কি পেত? তিস্তাকার নিবান, অপথ্য, কলঙ্কের ডালি — এই তো তারা, বোম্বাই, বাবাজীর সেবানাসী — ছাঃ! এরা জাত বৈষ্ণবের একটি অংশ।

গৌড়ামির কারণেই জাত বৈষ্ণবদের ওপর ব্যাধা হয়নি ব্রাহ্মণ-বৈষ্ণব সমাজ। নিজেদের গৌড়ামির জন তাঁরা সকলকে শিখা করতে না পারায় আর্থিক ভিক এবং ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছিলেন। জনসংখ্যা বাড়ছিল শহরে থেকে শাখার বাসনায়। আর সাধারণ মানুষের হাতে পয়সা আসছে, তাদের শিখা করতে না পারায় গুরু প্রনামীয় আর হচ্ছে না। সেটা বাবাজীরা চেয়ে যাচ্ছে। তাই উচ্চবর্ণের গুণ্ডারা তাঁদের ধনী শিখারের বাবাজীদের হাত থেকে রক্ষা করতে অসপ্রচার করতে বাধ্য হতেন যে বাবাজী আর নিয়মের বৈষ্ণবীরা স্পষ্ট।<sup>১২</sup>

উচ্চবর্ণের গুণ্ডারা যখন দেখলেন যে কুৎসার ঘটনা করেও বাবাজীদের পসার কোনো শেদ না। তখনও তাঁরা হঠাতোয়া জারি করলেন যে:

ব্রাহ্মণ গুরু দিয়ে গৌড়ীয় বৈষ্ণব মতে দীক্ষা নিতে হবে। অথবা উচ্চবর্ণের (অব্রাহ্মণ) তেভানারী গৌড়ীয় বৈষ্ণব দিয়ে দীক্ষা নিতে হবে। অথবা উচ্চবর্ণের গৌড়ীয় বৈষ্ণব গৃহীগুরু হলেও হবে। জাত বৈষ্ণবরা নিম্নবর্ণ বা অস্পৃশ্য সমাজ থেকে আগত। ওরা গৌড়ীয় বৈষ্ণব না।<sup>১৩</sup>

শেষ অবধি উচ্চবর্ণের গুণ্ডারা সফল হয়েছেন। ব্যাপক প্রয়াস এবং প্রচার চালানোর ফলে দীক্ষাগুরু হিসাবে ব্রাহ্মণ বৈষ্ণবদের প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। শিকাগুরু হিসাবে ডাক পড়ে বৈষ্ণব বাবাজীদের। অর্থাৎ আর্থিক ব্যাপারটা ব্রাহ্মণ গুরুর হস্তগত। বাবাজী সমাজ এবং আচার্যদের আজ পূর্ব গৌরব হলে। গুরুত্ব হারিয়েছে অনেকাংশে।

কোমনানথ দত্ত ভক্তিবিনোদ মহাশয় একবার প্রয়াসী

হয়েছিলেন বাংলার সমস্ত বৈষ্ণব সংগঠনকে একজোট করতে। অর্থাৎ সকলকে গৌড়ীয় বৈষ্ণব সংগঠনের আওতাধীন আনতে। নিঃসন্দেহে তাঁর উদ্দেশ্য ছিল মতং এবং সমর্থনযোগ্য। ঐক্যবদ্ধ বৈষ্ণব সংগঠন জাতীয় জীবনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিতে পারত। সে সময়ে তিনি বৈষ্ণবদের যে শ্রেণী বিভাগ করেছিলেন তাতে সর্বোচ্চ স্থান পেয়েছিলেন ব্রাহ্মণ গৌড়ীয় বৈষ্ণব। আর সব নীচে জাত বৈষ্ণবের। গৌড়ীয় বৈষ্ণবরা জাত বৈষ্ণবকে বৈষ্ণব বলেই স্বীকার করতেন না। কোমনানথ বললেন, ওদেরও বৈষ্ণব বলে স্বীকার করে নেওয়া হবে। তবে শর্ত সাপেক্ষে।

শর্ত হচ্ছে:

১. জাত বৈষ্ণবদের তত্ত্ব সাধারণ ও আচারের সঙ্গে সম্পর্ক ছিন্ন করে পুরোপুরি রামাকৃষ্ণ ভক্তন্য করে হবে।
২. সনাতন ধর্মের নিয়মাবলী মানতে হবে। ধর্মশাস্ত্র সমস্ত বর্ণাশ্রম ব্যবস্থা মানতে হবে।
৩. একপত্নীক হতে হবে।
৪. ভিক্ষাবৃত্তি ত্যাগ করে কৃষি, কুটির-দিগ্বা বা কারিগরি বৃত্তি গ্রহণ করতে হবে।<sup>১৪</sup>

শর্তগুলি সুন্দর। জাত বৈষ্ণব সমাজকে গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের বিধিবিধানের ভিতর আনার জন্য এই শর্ত। স্পষ্টতই বোঝা যাচ্ছে শর্তগুলি আশ্চর্য বৈষ্ণবদের জন্য আরোপিত। গৃহী জাত বৈষ্ণবদের ক্ষেত্রে এসব শর্ত অকারণ—নু একটি ছাড়া। যাই হোক, শর্তের দু একটি নিয়ে আলোচনা প্রয়োজন।

১. জাত বৈষ্ণব কীভাবে বর্ণাশ্রম ব্যবস্থায় ফিরে যাবে? কোন বর্ণে প্রবেশ করবে? অথবা বৃত্তিধারী একটি বর্ণে পরিণত দেওয়া যাবে না? অর্থাৎ তাদের মূলনীতি থেকে সরে এসে রক্ষণশীলতাকে, জাতপাত ভেদকে মেনে নিয়ে জাত উঠতে হবে?

২. সনাতন ধর্মের নিয়মাবলী অর্থাৎ সন্ন্যাসের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার ও বৈদিক রীতিনীতিক মন্য করা? ৩. শর্ত হচ্ছে, একপত্নীক হতে হবে। প্রথম কথা, জাত বৈষ্ণব গৃহস্থা একপত্নীক। যে কাউকে এই শর্ত আরোপ করা হয়েছে তখন তো বাঙালার হিন্দু সমাজে বহুবিবাহ প্রথা আইনসিদ্ধ ছিল। গৌড়ীয় বৈষ্ণব সমাজে সকল সদস্যকে কি এই নীতি মান্য করে চলেতে হবে? সন্যাসকে কি বংশপত্নীকতা নিষিদ্ধ ছিল?

অতীত আচার্য পুই পত্নী। নিত্যানন্দর দুই পত্নী, শ্যামানন্দর দুই কি তিন পত্নী। আর শ্রীনিবাস আচার্য স্ত্রী

বর্তমান থাকতে প্রাচীন বয়সে ধূতীর সঙ্গে প্রেমজ বিবাহে আবদ্ধ হয়েছিলেন। বধবিবাহের ক্ষেত্রে বর্ণশ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণের তো তুলনা নেই।

উক্তবিদ্যানে প্রভু শিক্ষিত ব্যক্তি। বৃত্তিতে ম্যাট্রিকিউট ছিলেন। সে-কারণে অনূহিত হয়, বাংলার নবজাগরণ আন্দোলনে, উনিশ শতকের কলকাতায় যা হয়েছিল, তারই প্রভাবে এই শর্ত তিনি আরোপ করেছিলেন। কিন্তু মৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের নেতৃবৃন্দ, বাল্যবিবাহ, বধবিবাহ, সতীদাহ ইত্যাদি বিষয়ে কোথাও টু শব্দ করেছেন বলে তো জানা নেই। তাই প্রশ্ন হইয়া জাত বৈষ্ণব সমাজের ক্ষেত্রে এমন আরোপণ কেন? নীতিগত ভাবে অবশ্য তাঁর এই শর্ত অনায়াস নেই।

৪. আরেকটি শর্ত হচ্ছে — ভিক্ষা বৃত্তি ত্যাগ করতে হবে। ভিক্ষাবৃত্তি নিঃসন্দেহে গ্রানিকর। সমাজ জগৎ এ ব্যাপ্তি নির্মূল হওয়া বাঞ্ছনীয়। কিন্তু তেমন সমাজ গঠন কি সম্ভব হয়েছে? গ্রানিয়য় সমাজই যে ভিক্ষাবৃত্তির প্রতী। সম্পদ সবই সুযোগভোগীদের করায়ত্ত। সাধারণ মানুষের সামনে কাজের সুযোগ নেই। নির্মম বেকারত্ব — অর্থশূন্য, উপবাসে দিন কাটে। নিরুপায় মানুষ ভিক্ষার পথ খেতে মের।

মাগে মাগে মনে হয় ভিক্ষাবৃত্তি বৃষ্টি আর্ঘ্য সংস্কৃতিরই অবলম্বন। দুটির সামনে জগৎ রবিবর্মার আঁকা ছবি — সামনে দাঁড়িয়ে ভিক্ষাপ্রার্থী দুর্ভাগ্য মূনি। আর্ঘ্য মূনিকের অধনেবকেই ভিক্ষাজীবী রূপে দেখা যায়। সমাজ গুরুও তাঁরা। সংসারীও। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত এবং মুনিষ্কর্মিরা রাজকরবারে দান ভিক্ষা চাহতেন। রাজকর্মী ভিক্ষাজীবী ছাড়া আর কি? সৈন্যই বা গ্রানিকর নয় কেন? সৌভৈষিক বুদ্ধি থাকে থাকে ভিক্ষা করতেন। তাঁর নিমারাগ। ব্রাহ্মণ যুঁই উপনয়ন কালে বলে থাকে, ভিক্ষাং মনোহী। সন্ন্যাস নেবার পর শ্রীচৈতন্য ভিক্ষাজীবী, কৃদাবনের গোষাধীরাও, শেষে বৈষ্ণব

আন্দোলনে চলে গেল ভিক্ষাজীবী সন্ন্যাসীদের হাতে। ভিক্ষার নাম হল 'মাণ্ডুকী'। ফলে ভিক্ষাবৃত্তি পেল যৌরষের মাত্রা। পৃথক্কে কাছ ভিক্ষাদান হল পূণ্যকর্ম। দরিদ্র অসহায় মানুষ অলস ব্যক্তি, সহজ উপার্জন-পন্থার সুযোগ নেবেই।

এছাড়া, জাত বৈষ্ণবদের ক্ষেত্রে আরেকটা ভাববার দিক আছে। পূর্বাশ্রম ত্যাগ করে বৈষ্ণবতায় এসে অনেকে তার বর্ণগত বৃত্তিও ত্যাগ করত। পূর্ব সমাজে বসবাসই হতো সম্ভব হত না। তখন সে কী করবে? অনেকে বৃত্তির কারণেই ধীন্যবস্থায় ছিল। বৈষ্ণবতা তার উত্তরণ ঘটাল। বৃত্তি পরিচয় জ্ঞানই সে চেয়েছে। এখন সহসা সে কোন বৃত্তি গ্রহণ করবে? কৃষ্ণনিরঞ্জ বা কারিগরি বৃত্তি—সে তো বৃত্তি বৃত্তির সমাজে এক একটি নির্দিষ্ট ধর্মের মানুষের করায়ত্ত। সেখানে অনুপ্রবেশ করবে কীভাবে? তাহাড়া সেনসব কাজও তো সীমাবদ্ধ। চাইলেই মেলে না। তখন সে কি করবে? নারী সমাজের তো কথাই নেই। দরিদ্র সমাজের বিধবা, স্বামী পরিভ্রান্ত, দরিদ্র পরিবারের কুমারী কন্যা — বাবা মা যাকে আহ্বায়, পরিধেয় দিতে এবং বিবাহ দিতে অক্ষম — অর্থহীন এবেশে নিয়ে ভিক্ষাবৃত্তিকে আশ্রয় করে বাছতে চেয়েছে। এদেশে যুগ যুগ ধরে ধর্মের আশ্রয় নিয়ে মাণ্ডুকীর প্রচলন বলেই তারাও ধর্মের ডেকে নিয়ে ভিক্ষা করে। বাবাজীরা তাদের আশ্রয়প্রদান দিয়েছে এই মাত্র। কিন্তু জাত বৈষ্ণব মাত্রই ভিক্ষাজীবী ছিলেন। অনূপ্রবেশের প্রত্যাহার করা হচ্ছে, মৌড়ীয় বৈষ্ণব সমাজে অনুপ্রবেশের প্রত্যাহার কী? সেখানে তো সর্বাঙ্গীভঙ্গের ঠিকই হবে। কলকার পাড়া হয়ে থাকে। রাবাজীরা কেমন সাড়া দিয়েছিলেন, কে জানে।

এটোটা বিষয় লক্ষণীয়। জাতবৈষ্ণব সম্পর্কেই কিংসাই রিন্সা করা হোক, যত অস্পৃশ্যই বলে হোক, তাদের কিছু জল ফাঙ্গ করা হয় নি। ফলে জল-অচল সমাজ থেকে দ্রৌট জাত বৈষ্ণব সমাজে এলে তার জল-সচল হয়ে যায়। (ক্রমশ)

#### গৃহপঞ্জী

১০.	১০.	১০.	১০.
১১.	১১.	১১.	১১.
১২-১৩.	১২.	১২.	১২.
১৪-১৫.	১৩.	১৩.	১৩.
১৬-১৭.	১৪.	১৪.	১৪.

১০-১১. রমাগাঙ্গ চক্রবর্তী : বারোমাস এপ্রিল ১৯৩৬  
 ১১-১২. শ্রী হরিশ্চন্দ্র দাস : মৌড়ীয় বৈষ্ণব জীবন  
 ১৪-১৫. সূর্য্যী চক্রবর্তী : বলাহাটী সম্প্রদায় আর তাঁদের গান  
 ১৬-১৭. দেওয়ান কাওরুজা চন্দ্র রায় : কিতাবিৎ  
 বংশাবলীরচিত

১৮. সূর্য্যী চক্রবর্তী : গভীর নির্জন পথ  
 ১৯. ড. অরুণচন্দ্র চৌধুরী : পুণ্যটি : শ্লেষকথন  
 সর্কলন-১৯৩১ : দি বুক ট্রাস্ট : ৫৭ বি-  
 কলেজ স্ট্রিট  
 ২০-২২. রামাঙ্গাচন্দ্র চক্রবর্তী : বারোমাস : এপ্রিল ১৯৩৬  
 ২৩-২৪. ড. বিনয় কুমার মাহাতা : লোকায়ত কাণ্ডও

## বগদাদার প্রসঙ্গ

সৈয়দ মনসুর হাবিবুল্লাহ

**ব**গদাদার প্রসঙ্গে কৃষ্ণক আন্দোলন তথা কমিউনিস্ট আন্দোলনের মধ্যে এই ধারণা বিদ্যমান যে সমন্বয়টি নিয়ে প্রথম আন্দোলন করেছে কমিউনিস্টরা এবং কংগ্রেসীরা শুনামে অথবা বেনামে এর বিরোধিতা করেছে। বিপত কৃষ্ণক বছর যাবৎ এই বিষয়ে বেশ কিছু ম্যাগাজিনে কাজ হচ্ছে, এমনকি বিদেশী ছাত্রছাত্রীদেরও অনেকেই এই বিষয়ে প্রচারণা করছে আগ্রহী হয়েছে। আমার এ-রকম কিছু ছাত্রছাত্রীর সঙ্গে পরিচিত হবার সৌভাগ্য হয়েছে এবং তাদের কাছ থেকেও অনেক কথা জানতে পেরেছি। ইতিহাসের ক্রমবিকাশের ধারায় এই বিষয়ে গবেষণা করলে তার থেকে আমরা লাভবান হই। ফসলের ভাগ দেবার অধীকারে চাষ করার অধিকারীকেই বগদাদার বলা হয়। বগদাদার কথাটি ইতিপূর্বে পশ্চিমবঙ্গ বা উত্তরবঙ্গে চালু ছিল না। উত্তরবঙ্গে সাধারণত আখিয়ার এবং ডিক্টারবন্দে ভাগচারী কথাটি চালু ছিল। বগদাদার প্রসঙ্গটি ১৮৫১ সালে বলিয় প্রজ্ঞাপত্রের আইনের মধ্যবর্তীকালীন সময়ে উদ্ভাষিত হয় এবং বগদাদারকে রায়ত হিসাবে স্বীকৃতি দেবার দাবি ওঠে। যারা এই দাবি তোলে তাদের প্রধান বক্তা ছিল যে বারো বছরের অধিককাল চাষ করলে যদি দখলী স্বত্বাধিকারী রায়তের অধিকার পাওয়া যায় তাহলে ফসলের ভাগ দেবার বিনিময়ে বগদাদার কেন রায়তের অধিকার পাবে না?

এখন পরিষ্টিত স্বত্বকে আর একটা নিক বলা দরকার। ঊনবিংশ শতকের উত্তরবঙ্গে কি দক্ষিণবঙ্গে আমরা যাদের নিয়ে আন্দোলন করেছি উনবিংশ শতাব্দীতে বগদাদারের পক্ষে যারা কথা বলেছিলেন তাঁরা কিন্তু এই ধরনের ভাগচারীর উদ্ভব দেখেন নি। নানান ঐতিহাসিক কারণে যখন অর্থশৈথিল্য, মন্দা, দুর্ভিক্ষ, কৃষি-ফসলের দামের অবমূল্যায়ন, ক্রমাগত বাড়না বৃদ্ধি প্রভৃতির ফলে বিশ শতাব্দীতে হাজার হাজার কৃষক জমিওরানা থেকে জমিদারী ভাগচারীতে পরিণত হন এবং দুর্ভিক্ষের লোকের হাতে শত শত বিধা জমি একত্রীকৃত মালিকানাভুক্ত হয়। সেই পরিষ্টিত

প্রকৃতপক্ষে উনিশ শতকের পরিষ্টিত মতো নয়। আসলে পূর্ববঙ্গে জমির ওপর নির্ভরশীল লোকের সংখ্যা বাড়তে থাকায় অনেক কৃষক ঐ বগদাদারী প্রকার জমি যখন্যেবত নেন। ১৮৮৫ সালের আইনের আগে মূলত এদের কথা বলেই রায়তের অধিকার দাবি করা হয়েছে; যদিও তখনও আইনত স্বীকৃতিলাভ করে নি কিছু কায়ত স্বীকৃতি ছিল। সুতরাং এ সময়ের বগদাদারের কথা পরবর্তীতে-ভাগা আন্দোলন প্রসঙ্গে নিশ্চয়ই জড়িত। তবে পরিকেশের বৃত্তিক্রম আছে। আমরা আলোচনার বলতে পারি যে ১৮৮৫ বা ঊনবিংশ শতাব্দীতে বগদাদার প্রসঙ্গ এবং এর গঠন-চরিত্র মূলত ক্ষুদ্র চাষীর ন্যায়।

ষষ্ঠীয় পর্যায়ে অর্থাৎ ১৮৮৫-১৯২৩ সালের মধ্যে নতুন বগদাদার বা ভাগচারীর জন্মলাভ হতে থাকে এবং বগদাদার সমাজে নতুন মধ্যবিত্তের সংখ্যাও বাড়তে থাকে যারা অর্থনৈতিক সংগঠনের দিক দিয়ে মজবুত। এইমতাবস্থায় তারা নতুন জমি হাসিল করে বা অর্থবলে কিনে অথবা ছোটো জমিদাররা বাকি বাজনার দামে নিলাম করিয়ে অথবা মহাজনী সুদের দামে নিলাম করিয়ে সেই জমি শুনামে বেনামে ডাক দিয়ে সেই পুহনো রায়ত-চারীকে স্বাধিকারের পরিণত করে। এর মধ্যে উত্তরবঙ্গে চা-বাগিচার প্রচলন হয়। চা-বাগিচার সঙ্গে সঙ্গে নতুন মালিক গজাতে থাকে। এরাই ইচ্ছা চান মজুরের পর ইংরেজ সরকারের কাছ থেকে বৎ জমি অধিকার করেন ও বগদাদার বসাতে থাকেন। অনুপস্থিতবে দক্ষিণ মেদিনীপুর এবং ২৪ পরগনার সুন্দরবনে এই পরিষ্টিত দেখা যায়। মেদিনীপুরে বৎ জমির মালিক জমির মালিকানা সংগ্রহ করে; অন্য দিকে হাজার হাজার কৃষকও যেতমজুর জাত জঙ্গল হিংস্র শপক ও লোনা জঙ্গলের সঙ্গে লড়াই করে জমি হাসিল করে ও ভাগচারী হয়। উত্তরবঙ্গে যখন বাইরের শ্রমিক আসে সুন্দরবনেও ব্রিটিশ কোম্পানীরা রাঁচী, হাজারিবাগ প্রভৃতি অঞ্চল থেকে মুগুদের নিয়ে এসে বসায়। এইভাবে ১৯২৩ সালের মধ্যে বাংলার কৃষিব্যবস্থা প্রায় এক-তৃতীয়াংশ ভাগচার্যের



আওতায় আসে। এই ভাগচাচের জমির মালিকরা বেশিরভাগই নতুন জোতার অথবা মধ্যবিত্ত পরভোজী গোষ্ঠের। এরাই সংগঠিতভাবে ভাগচাচীদের অধিকারের বিরুদ্ধে দাঁড়ায়।

ফলত ১৯২৮ সালে দেখা গেল তদানীন্তন স্বরাজ্য পার্টি এবং মধ্যবিত্তদের পক্ষে ফেলদারের অধিকার খেঁড়ার প্রবল বিরাগীতারা। ১৮৮০ সালে ফৌজী অনুক্রম ছিল ১৯২৮ সালে সেটাই বিধান হিসাবে দেখা গেল। রায়তের সংজ্ঞায় বহু দেখাশোনা হল যে কান্না ফসলের ভাগ দেবার প্রতিশ্রুতিতে চাষ করে তারা ফসলেরই রায়ত হন না। এ প্রসঙ্গেই সে সময়ে মুসলিম ও অনুরূপ সম্প্রদায়ের পক্ষ থেকে বক্তব্য বেশে বলা হয় যে এই আইনের দ্বারা আরও পঞ্চাদশদশ বাৎসর করা হল; কারণ ১৮৮৫ সালের আইনে যে প্রক্রিতি বিবেচনা বা আলোচনার অধিকার ছিল সেটি আর সেরকম থাকল না। হাইকোর্টের তরফ থেকে এক্ষণ বলা হয়েছিল যে প্রতিটি ব্যাণ্ডারের ক্ষেত্রে বিবেচনা করে দেখা হবে যে সে দখলীবাধ রায়তের যোগ্য হয়েছে কিনা? অথবা কর্তননি যাবৎ চাষ করছে, কী কী শর্তে চাষ করছে। এগুলো সাধারণত দ্বারা স্থির করে সে রায়তের অধিকার পাবে কিনা ঠিক করতে হবে। ১৯২৮ সালের সংশোধনী রফত সে অবস্থায় করল না। পরিষ্কার ভাবে বলা হল সে রায়তের ১৯০৫ এ প্রসঙ্গে ১৯২৮ সালের সংশোধনের উপর তদানীন্তন কাউন্সিলের বক্তব্য উল্লেখযোগ্য। একদিকের মৌলিক তামিজউদ্দিন বান, স্যার আকুর রায়মুহম্মদ প্রভৃতির বর্ণনায় পক্ষে জোর বক্তব্য অনাদিক স্বরাজ্য পার্টির তরফে অসিদ্ধ হওয়ার প্রবল বিরোধিতা উল্লেখযোগ্য।

তৃতীয় পর্যায়ে এই ১৯৩০ সালের দশকে বিশ্ব অর্থনৈতিক সংকট। কৃষি ফসলের দামের নিম্নগতি। হাজার হাজার ছোটো চাষী ব্যক্তি বাজনা শোখ করত না গেরে ব্যাণ্ডারের পরিণত হলেন। ১৯৩৮ সালে সংশোধনী আইনে বাজনা সুদ্বি করে ব্যক্তি বাজনার দায়ে যাদেরকে উদ্ধেখ করা হয়েছিল তাদেরকে জমি ফেরৎ দেওয়া বাধ্য হন না, যদিও অনেক জমিদাররাও সে বিষয়ে আপত্তি করেন নি। কিন্তু নতুন জোতার ও মধ্যবিত্তদের প্রবল বাধ্য ছিল। ১৯৪০ পর্যন্ত ভাগচাচীদের পক্ষে মূল দাবি ছিল রায়তের অধিকার পাওয়ার দাবি। আন্দোলনের ক্ষেত্রে কৃষক সমিতি তখনও তে-ভাগা বা ফসলের অংশ বাড়ানোর দাবি করেন নি। বিভিন্ন রকম আবে-গোবাব বা বে-আইনী আকারের বিরুদ্ধে আন্দোলন সংগঠিত হয়েছে। যে সব জরিপে জমিদাররা বাস করছেন, দক্ষিণ বঙ্গ সেই বাস জরিপ

ফেরতের জন্য আন্দোলন হয়েছে। কিন্তু তে-ভাগা বা ফসলের অংশ বাড়ানোর তখন পর্যন্ত তেমন কোনও আন্দোলন হয় নি।

১৯৪০ পর্যন্ত এই পরিস্থিতি ছিল। ১৯০২ সালের বঙ্গীয় কৃষক সমিতি বা পরবর্তীকালের প্রাদেশিক কৃষক সমিতি মূলত ব্যাণ্ডারের বা রায়ত অধিকারের জন্য লড়াই করেছিলেন বা আইনসভাতে প্রতিকারের হয়েছে। তুমি রাজস্ব কমিশনারের সামনে কৃষকসভার তরফ থেকে যে স্মারকলিপি মালিক করা হয় তাত্তেও টিক তে-ভাগা দাবি উত্থাপিত হয় নি। এদিকে নয়া শ্রেণীর জমিদারদের শোষণের মাত্রা বাড়তেই থাকে। এদের শোষণের কথা সাহিত্যেও আলোচনার বিষয়বস্তু হয়। রবীন্দ্রনাথ রায়তের কথাতে সবুজ পত্রের সম্পাদককে উদ্দেশ্য করে বলেছেন, তোমার জমিদারদের কথা বলছ কিন্তু এই নতুন জমির মালিকদের শোষণ যে কত মারাত্মক এ বিষয়ে তোমাদের অবহিত হওয়া উচিত। যাইহোক, ১৯৪০-এর আগে ব্যাণ্ডারের প্রসঙ্গটি উপরোক্ত অবস্থার থেকে যায়। ইতিমধ্যে ব্যাণ্ডারের চিরিত ও শ্রেণীগত কার্যমোহর পরিবর্তন সাহিত্য হন।

১৯৪০ সালে তুমি-রাজস্ব কমিশনের রায়ে প্রথম বলা হল যে ব্যাণ্ডার তিন ভাগ ফসলের দুভাগ পাওয়ার অধিকারী হবে এবং একভাগ পাবেন জমির মালিক। এই রায়ের পর কৃষকসভা রায়তের অধিকারের উপর আগে যে জোর দিচ্ছিলেন তা থেকে সরে এসে ফসলের অংশ বাড়ানোর দাবিকে জোর দিয়ে তুলে ধরতে থাকলেন। এর পর এল ১৯৪০ সালের দুর্ভিক্ষ। ৩৫ লক্ষ কৃষক এই মহা দুর্ভিক্ষ শহরের রাস্তাগুলো প্রাণ দিলেন। যাঁরা গ্রামে ফিরে গেলেন তাঁরা এক মহা বিধেভের আঙুন বুকে হয়ে নিয়ে গেলেন। ৪০ সালের পর থেকে আরম্ভ হল তে-ভাগা আন্দোলন। যতদূর মনে আছে খুলনার কমরেজা শোভানার (খুলনা) ধান ভাগের দাবি করে। উত্তর ও দক্ষিণ বঙ্গ আমায়ের প্রথম দাবি ছিল 'নিজ বামারে ধান জোল'। জোতানারের বামারে ধান তুললেই ফসল আর ফেরত আসে না বা অংশ যায়ও তাই অংশ পাওয়ার হাতিয়ার হিসাবে নিজ বামারে ধান তোলার প্রসঙ্গটি বড়ো হয়ে ওঠে। রঙপুর, দিনাজপুর, জলপাইগুড়িতে এই দাবি সোচ্চার হয়, কিন্তু একথাটা ঠিক, যে, সরাসরি তে-ভাগার লড়াই ১৯৪৬-এ ফসলের মৌসুমে ফেডায়ে শুরু হল আগে তা হয় নি। ১৯৪৬ সালে আন্দোলনের ফলে কৃষক সমাজের এই নির্দিষ্টত অংশের মধ্যে এক বিরাট রাজনৈতিক চেতনা আসে, সে কথা ব্যতীত।

এই আন্দোলনের ফলে শহীদ সোরাওয়ার্দীর মন্ত্রীসভা একদিকে যেমন গুলি চালায় তেমনই ব্যাণ্ডারের দারি-সম্বলিত আইনও বিধানসভায় উত্থাপিত করে। কিন্তু ইতিমধ্যেই হিউমারের চাকা ঘুরেছে। যে মুসলিম সমসার্য একদিন ব্যাণ্ডারের অধিকার নিয়ে লড়াই করেছেন তাদেরই বিরোধিতায় প্রথম ব্যাণ্ডার বিল পাশ হতে পারল না। আসলে ৩০-৪০ দশকের মধ্যে বিপুল সংখ্যক মুসলিম জোতার উঠির হয়। সোরাওয়ার্দী নিজে কলকাতার অধিবাসী হৈতেন। কিন্তু তাঁর পার্টির মধ্যে এই মুসলিম জোতানারদের ভোটটাই বড়ো; বর্গাণ্ডারের অধিকারটা বড়ো ছিল না। গুলির মুখে প্রকৃতপক্ষে আন্দোলন শুরু হয় নি। সুতরাং বড়ো প্রকাশিত হওয়ায় একটা ধারণা হয়েছিল যে, ওটা পাকা হয়ে যাবে। কিন্তু সেই ধারণা ছিল ভুল। আন্দোলন বিভ্রান্ত হয়। অস্থায়ী রাজনৈতিক বিভেদও তখন চলেয়। সুতরাং ১৯৪৬ সালে দাশাহাদামার আন্দোলন অগ্রসর হলেও বিত্বেরের বিয়ে তখন বাংলার চাষী বিভক্ত। এই অবস্থাতে আমায়ের স্বাধীনতা এসেছিল।

স্বাধীনতা পরবর্তী যে তে-ভাগা আন্দোলন সেই আন্দোলনে গত ৪৬ বছর একদিকে আইনসভায় ব্যাণ্ডারের অধিকারের পরিবর্তন ও সংশোধন চলেছে, অন্যদিকে অধিকারগুলোকে রক্ষা করার সংগ্রামী আন্দোলন পাশাপাশিভাবে চলেছে। প্রকৃত পক্ষে এই দাবির আন্দোলন না থাকলে আইন কোনও কাজে লাগত না। মজার কথা হল মূল দুটি আইন ১৯৬৫ সালের তুমি সংস্কার আইন ও ১৯৭১ সালের সংশোধনী কংগ্রেসে আলমেলি হয়েছে কিন্তু তা কার্যকর হয় নি; কারণ প্রসঙ্গে আসেন পাকা করলেও তা কার্যকর করার কোনও আর্থিক তাড়ের ছিল না। অন্য মাজেও তুমি সংস্কারের অবস্থার কোনও পরিবর্তন হতে নি। পশ্চিমবঙ্গে আইন-সভার ভিতরে ও রাজ্য ছুড়ে তেখোমায়ের আন্দোলন ও সংগ্রাম পাশাপাশি চলার ফলে তুমি সংস্কার অনেকখানি কার্যকর হয়েছে। গত ১৫ বছরের মধ্যে আরও একটি পরিবর্তিত অবস্থার সৃষ্টি হয়েছে তারও মধ্যে রয়েছে তুমি সংস্কার আন্দোলন ও সংগ্রামের উত্থাপন। দারার ভারতে প্রণ হিল বা রয়েছে, পাঞ্জাব হরিয়ানা মহারাষ্ট্র গুজরাট এই সব অঞ্চলে অর্থাৎ মূলত তুলা চাষ, গর চাষ

ইকু চাষ এবং তৈলবীজ চাষ এলাকার একটা ধারণা তৈরি করা হয়েছে বড়ো চাষী বা ধনী চাষীদের হাতে পুঁজি দিয়ে ফসলের উৎপাদন বাড়ানো যায়। এই লবির প্রধান নেতা হলেন স্বয়ং কৃষিমন্ত্রী বলরাম জাধর। তাঁর মতে বড়ো চাষীদের আর্থিক সাহায্য করেই কৃষি উৎপাদন বাড়েতে পারে, এই দেশ উন্নত হতে পারে। অন্য দিকে পশ্চিমবঙ্গে বামফ্রন্ট-এর পার্টিগুলি বড়ো শিক্রে আমায়ের কৃষি সংস্কারকে মূলত ব্যাণ্ডার, ক্ষুদ্র ও প্রান্তিক তথা মধ্যাচাষীদের উপর নির্ভরশীল হতে হবে।

তুমি সংস্কার আন্দোলনের উপর ভিত্তি করে ফসল বৃদ্ধির যে পরিকল্পনা রচিত হয় হিউমার সম্মান করে যে ভাৱতম্বেরের মতো ক্ষুদ্র কৃষকের দেশে এটাই বেশি নির্ভরযোগ্য। কারণ গত ১৫ বছরে পশ্চিমবঙ্গে ফসলের উৎপাদন হিউমারের কাছে পৌঁছেছে। উচ্চ ফলনশীল চাষ বেড়েছে, আলুর চাষ প্রায় ১০ গুণ বেড়েছে। তৈলবীজের চাষও বেড়েছে। অবশ্য কৃষি ফসলের দাম ভালো থাকতো এই পরিস্থিতিতে সাহায্য করেছে। কিন্তু দাম বাড়লেও যদি তার কল কৃষক না পায় তাহলে কি কৃষক উৎসাহিত হবে? তুমি সংস্কার আইন উৎসাহিতা জুগিয়ে দিয়েছে। বর্গাচাষী প্রান্তিক চাষীরা আজ ফসল বাড়ানোর উদ্দেশ্যে সামিল। অবশ্য ভাগচাষী এবং মালিকের সম্পর্কের মধ্যেও নতুন একটা পরিহিতি তৈরি হয়েছে। অন্য কারণ সে মুখে সেই যখন শৌখ মাগে একবার গিয়ে গিয়ে ধান তুলে জোতারের চলে আসে। এখন চাষ মাগে প্রতিনিয়ত ব্যাধার। বঙ্গা বছরই চাষ লেগে আছে। কাজেই মালিকেরাও বর্গাচাষীর ওপর প্রচণ্ড নির্ভরশীল। অন্য দিকে উচ্চ ফলনশীল ফসলের চাষ মাগেই অনেক পুঁজির নিয়োগ যেটা ব্যাণ্ডারের পক্ষে সম্ভব নয়। সরকারের পক্ষেও এই পুঁজি যোগান দেওয়া সম্ভব নয়।

সেই অবস্থাতে এখন পারম্পরিক সহযোগিতা আগের থেকে অনেক বেশি পাক করেছে। এই বিষয়ে পূর্ণ আলোচনা অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে। এই প্রসঙ্গে আমায়ের মূল লক্ষ্য ছিল গত ১০০ বছরে কীভাবে ব্যাণ্ডার প্রক্রিতির চিরিত ও সংগঠনের পরিবর্তন হয়েছে এবং সেই সিলে সিলে তার দাবি, জাঙ্গ সংগঠনের রূপ পরিবর্তিত হয়েছে। সংক্ষেপে তাই-ই বলা হল।

১৯৩৫ সালে কৃষক সভার প্রতিষ্ঠার সময় থেকেই সৈয়দ মনসুর হুসিগুলা কৃষক আন্দোলনের সঙ্গে জড়িত। ১৯৪৪-৪৬, তিনি ছিলেন বঙ্গীয় প্রাদেশিক কৃষক সভার সম্পাদক। পশ্চিম বঙ্গে বামফ্রন্ট কমরাও এসে প্রথমে তাঁকে করা হয় বিধান সভার স্পিকার এবং হিউমার বামফ্রন্ট মন্ত্রীসভার আমলে তিনি পানকর আইনমন্ত্রীর দায়িত্ব। সৈয়দ মনসুর হুসিগুলা দেখেনাওঁর আমলেই হিউমারের কলকাতা হাইকোর্টে একজন প্রতিষ্ঠিত আইনজীবী। তাঁর লেখা *Laws Walks*, গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে অনন্য আইনগ্রন্থ।

## হত্যোমের নতুন সংস্করণ

অলোক রায়

পুরনো বইয়ের পুনর্মুদ্রণের প্রয়োজন কেউ অস্বীকার করেন না। এক সময় ব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায় দুশ্রাণ্য গ্রন্থমালা (১০৪০-৪৬) নাম দিয়ে অনেকগুলি বই পুনর্মুদ্রণ করেছিলেন। সঙ্গীতীকান্ত দাস এই কাজে তাঁর সহযোগী ছিলেন। পরে সছোধি দুশ্রাণ্য গ্রন্থমালা নামে বোধহয় দুটি বই বেরিয়েছিল (ইংরেজি বইয়ের অনুবাদ)। যোগেশচন্দ্র বাগলও সম্পাদনা করলে কৃতিত্ব দেখিয়েছেন। সম্পাদনার দুটি নিক — একটি হলো যথার্থ কোনো দুশ্রাণ্য গ্রন্থের সন্ধান (অনেক সময় আবিষ্কার) এবং তার ঐতিহাসিক-তাত্ত্বিক নির্দেশ, অন্যটি হলো শুদ্ধ পাঠ-নির্ধারণ এবং যথাসাধ্য যত্নসহকারে তার পুনর্মুদ্রণ। এখানে পুঁথি সম্পাদনার কথা বলা হচ্ছে না, সেখানে পাঠ-নির্ধারণ যে সমস্যা সৃষ্টি করে মুদ্রিত গ্রন্থের পুনর্মুদ্রণে সে-সমস্যা প্রধান হয়ে ওঠে না। কিন্তু মুদ্রিত গ্রন্থের পুনর্মুদ্রণকালেও সম্পাদককে স্থির করতে হয়, কোন-সং সংস্করণটি তিনি আদর্শ-পাঠ হিসাবে বাবেছর করবেন (সাধারণত গ্রন্থকারের জীবিতকালে প্রকাশিত শেষ সংস্করণটি গ্রহণ করা হয়)। পাঠান্তর তিনি দেখেন কি না এবং নিজে প্রত্যেকটি সংস্করণের যাবতীয় পাঠভেদ নির্দেশ করা হবে কি না, অপরিক্রিত শব্দ এবং উল্লেখস্বল্পী টীকা রচনার পদ্ধতি কি হবে ইত্যাদি। মুদ্রণপ্রমাণ-সংশোধন বা বানানের সমস্যাভিধান/আধুনিকীকরণ ইত্যাদি বিসর্জ-সংক্রান্ত নীতি নিয়েও সম্পাদককে ভাবতে হবে।

ব্রজেননাথ-সঙ্গীতীকান্ত যখন মহারাঞ্জ কৃষ্ণচন্দ্র রায়চাঁদ চরিত্রম্, রাজা প্রতাপাদিত্য চরিত্র, বেদান্তচন্দ্রিকা কিং বা কৃষ্ণার শাস্ত্রের অর্থ-ভেদ পুনর্মুদ্রণ করেন তখন এই ধরনের বইয়ের বিশেষ কোনো চাহিদা ছিল না, নিজেকে উদ্ভাসেই তাঁদের বই ছাপতে হয় হলে এবং ব্যয়সংক্ষেপের জন্য অনেক কিছু করার ইচ্ছা সত্ত্বেও করে উঠতে পারেননি। মুদ্রণপ্রমাণ সম্পূর্ণ পরিহার করতে না পারলেও পাঠান্তরিত্বের তীব্রের নজর ছিল। পাঠান্তর বা পাঠভেদ দুশ্রাণ্য গ্রন্থমালা নির্দেশ করা যায় নি, কিন্তু পরে যখন তাঁরা বঙ্কিমচন্দ্র বা মহম্মদের সঙ্গীতীকান্ত/গ্রন্থস্বল্পী প্রকাশ করেন তখন সংস্করণভেদে পাঠান্তর নির্দেশের রীতি প্রবর্তন করেন। এক্ষণে নির্বৃত্ত

বা আদর্শ বিবেচিত না হলেও সুষ্ঠু পুনর্মুদ্রণের নির্দমন হিসাবে এগুলি স্বয়ংসি।

কিছু গভ কুড়ি-পঁচিশ বছর হলো পুরনো বই পুনর্মুদ্রণের যে-খোঁক দেখা দিয়েছে, তার মধ্যে নিষ্ঠা পরিভ্রম বা দায়িত্ববোধ দূরে থাক, কোনো রকম সম্পাদনানীতি বা সততাভাবের পরিচয় থাকছে না। প্রথম শুক্র হুইল গ্রন্থাবলী-প্রকাশ, তারপর উনিশ শতকে প্রকাশিত প্রায় যে-কোনো বই যে ভাবে হোক একটু ভূমিকায় প্রকাশিত হতে থাকে। এর ফলে অধুনা-প্রকাশিত পুরনো বিখ্যাত বইয়ের পুনর্মুদ্রণ হতে যা সমারূপ পাঠকে প্রকৌতুক-চরিতার্থ বা সংগ্রহ-বানান সূচ্য করছে, কিছু পাঠনির্ধারণে এসব ক্ষেত্রে এমনই বিপর্যয় ঘটেছে যে এগুলি পড়াশোনার কাজে আদৌ ব্যবহার করা সম্ভব নয়।

হত্যোম পাঠ্যের নকশাও একালে দুশ্রাণ্য গ্রন্থ বলা যায় না। তবে পুরনো বই হিসাবে হত্যোমের একটি সুসংগঠিত নির্ভরযোগ্য আধুনিক সংস্করণের প্রয়োজন ছিল। শ্রীঅক্ষয় নাথের সম্পাদনায় সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে 'সতীক হত্যোম পাঠ্যের নকশা' (আশি ১৩৯১)। টীকা সংযোগ্যোজন নিঃসন্দেহে তাঁর গ্রন্থের প্রধান আকর্ষণ, কিন্তু তার অর্গে পাঠনির্ধারণ ও পাঠভেদ নির্দেশের কথা বলা প্রয়োজন। বইটির বিহারবরণে গ্রন্থপরিচয় প্রসঙ্গ জানানো হয়েছে। 'সব সংস্করণের গণ এক, মূল ভাষা মার্জিত করা হয়েছে। শব্দার্থ জানা না থাকায় মুদ্রণপ্রমাণ ধরে নিয়ে ভুল শব্দ বদলাতে হয়েছে, সাহিত্য পরিষৎ সংস্করণে তো হত্যোম লিখিত মূল টীকাই বার।'। সুবর্ণমুদ্রণ-সংস্করণে আমরা পাচ্ছি 'হবহ মূল পাঠ'। হত্যোম পাঠ্যের নকশায় ১৩৬৬ সংস্করণের সঙ্গে মিলিয়ে দেখার সুযোগ পাইনি, তবে একাধিকবার যখন মূল পাঠের হবহ অনুসরণের দাবি করা হচ্ছে তখন ধরে নিচ্ছি এই দাবি যথার্থ। লেখিক থেকে নির্ভুল পাঠ দেওয়ার জন্য সম্পাদককে অভিনন্দন জানাই।

কিছু ব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায় যখন ১০৪৫ সালে হত্যোম পাঠ্যের নকশা দুশ্রাণ্য গ্রন্থ হিসাবে পুনর্মুদ্রণ করেন, তখন কিত্তি মূল পাঠ গ্রহণ করেননি? দুশ্রাণ্য গ্রন্থমালায় অন্তর্ভুক্ত বইগুলিতে ছাপার ভুল থাকতে পারে, কিন্তু সচেতনভাবে সেখানে মূল ভাষা মার্জিত করা হয়েছে বা ভুল শব্দ বাহ্যেই হয়েছে, এমন কথা বলা অসংগত হবে। ব্রজেননাথের কোথাও ভুল হতে পারে না, তা নয়; কিন্তু পাঠনির্ধারণে তিনি যে যথেষ্ট সতর্ক ছিলেন, তা থেকে কখনো প্রমাণ নেই। পরবর্তীকালে বঙ্গী-সংক্রান্ত-পরিষৎ অনেক ব্রজেননাথ ও সঙ্গীতীকান্তের সম্পাদনায় হত্যোম পাঠ্যের

নকশার 'নতুন সংস্করণ' প্রকাশিত হয়। কোনো সন্দেহ নেই বাংলা বইয়ের সংস্করণ থেকে সংস্করণান্তরে ছাপার ভুল বেড়ে যাওয়া। কিন্তু তা সত্ত্বেও সুবর্ণমুদ্রণ-সংস্করণের সঙ্গে পরিষৎ-সংস্করণ (১৩৫৫) মিলিয়ে দেখলে পাঠভেদ খুব বিরাট হতে পারে মনে হয় না। তবে ব্রজেননাথ-সঙ্গীতীকান্তের অপরূহ, তাঁরা ভূমিকায় বলেছেন "আমরা ১৮৮৬ সালে গ্রন্থকারের জীবনকাল প্রকাশিত শেষ সংস্করণকে মূল আদর্শ ধরিয়া পুস্তক মুদ্রণ করিয়াছি; কারণ, গ্রন্থকার জীবিত থাকিয়া যে পরিমাণে সানন করিয়াছেন, তাহা মানিয়া লইতে আমরা বাধ্য। তবে এই সংস্করণে যে যে শব্দ এবং পংক্তি পড়িয়া গিয়াছে, প্রথম সংস্করণের পাঠ ধরিয়া তাহা সংশোধন করিয়া লইয়াছি।" সুবর্ণমুদ্রণ-সংস্করণে দাবি করা হয়েছে "ব্রিতান্ত স্বল্প কয়েকটি ক্ষেত্রে অবধারিত মুদ্রণপ্রমাণ ও ভুল বহিষ্কার ছাড়া মূলপাঠ বর্ণান্তরিত সহ অবিকৃতভাবে মুদ্রিত।" অবধারিত মুদ্রণপ্রমাণের সংশোধন এবং বর্ণান্তরিত মুদ্রণ একই সঙ্গে কি তবে সম্ভব? এখানেই বোধহয় সম্পাদক বিবেচনাবোধ কাজ করেছে। অন্যদিকে পরিষৎ-সংস্করণে পাঠান্তর দেওয়া হয়নি, তাই দ্বিতীয় সংস্করণের সঙ্গে তৃতীয় সংস্করণের 'পাঠ্যকার' কথা তাঁরা বলেননি। তবে প্রথম সংস্করণের চার সাইনের 'বিরামণ'টি পরিষৎ-সংস্করণে থাকা উচিত ছিল, যদিও এটিকে 'মূল ভূমিকা' বলা যাবে কি না সন্দেহ।

সামার পাঠ্যের কোনো কাজে না লাগলেও পাঠান্তর নির্দেশের প্রয়োজনীয়তা আমরা স্বীকার করি। যদিও যে কোনো পুরনো বইয়ের popular edition এবং scholarly edition এই-একক হতে পারে না — সেখানে সংস্করণ মুদ্রিতম পাঠ্যের পড়াশোনার জন্য প্রয়োজন। কিন্তু হত্যোম পাঠ্যের নকশার তিনটি সংস্করণে যখন নানা ধরনের পাঠভেদ দেখা দেয়, তখন পরিবর্তনের নির্দমন হিসাবে প্রত্যেকটি পাঠ নির্দেশ করা সুবর্ণমুদ্রণ-সংস্করণেও কি সম্ভব হয়েছে? বাণেশের ক্ষেত্রে যে হয়নি সে কথা সম্পাদক নিজেই জানিয়েছেন। "নিয়মানুযায়ী বানানের পরিবর্তন পাঠান্তরে অন্তর্ভুক্ত হওয়া উচিত, এ ক্ষেত্রে বাহুল্য বিবেচনায় তা পরিহার করা হয়েছে।" অথচ কলকাতার উপভাষার শৈথিল্য বোধাক্ষার জন্য (স্বভাষাশিক্তভবন) 'হোসেন বাঁ' বানান রাখা যে কর্তব্য গুরুত্বপূর্ণ তা নিয়ে কিত্তি অনেক কথা বলেছেন (নকশার মধ্যে অবশ্য দেখা কয়েকবার 'হোসেন বাঁ' আছে)। কিন্তু প্রথমই গ্রন্থ দেখা দেয়, 'সূচিপত্র' যে বানান রাখা করা হয়েছে তার সঙ্গে

বইয়ের ভিতরে নকশায় ব্যবহৃত বানান মিলছে না কেন (যেমন বাড়ি/বাড়ী, কৃচ্চানি/কৃচ্চানী, মিড্ডানি/মিড্ডানী, সাতপেরা/সাত পেয়ে, যেমন/যামন)। এগুলি কি সবই ১৮৮৬ সংস্করণের ছাপার ভুল? সাধারণভাবে উচ্চারণ-অনুযায়ী বানানের ভুল নকশাকারের খোঁক ছিল (দ্বিতীয় সংস্করণের গৌরচন্দ্রিকায় — সুদু, অ্যাকবার, ক্যান, কতে পাভেন, আমন, আত, যামন)। ফলে হত্যোমের আদি ল্পাতিক রক্ষা করতে হলে বানান অবিকৃত রাখতে হবে। কিন্তু প্রথম নকশার আদি ভিতরে (প্রথম সংস্করণ) সঙ্গে লোভেই দিয়ে দেখছি সুবর্ণমুদ্রণ-সংস্করণে যে কয়েকটি পাঠভেদের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, তার বাইরেও অসংখ্য পাঠভেদ আছে, যেমন পুঁথি অক্ষয়েই — শুনা (শোনা), যাচ্ছে (গাচ্ছে), প্রীতি (প্রীতি), ছোবনে তারকেশ্বর গাম্ভা (তারকেশ্বর ছোবনে গাম্ভা), সুত (সুতা), বোহারা (বোয়রা), কর্তেছে (করছে), বন্দ (বন্ধ), পিছেছে (গিয়েছে), বারাম (বারাম) ইত্যাদি। প্রথম সংস্করণে চন্দ্রহার 'আর' সিপাই পেড়ে ঢকাই শাড়ির কথা ছিল, পরবর্তী সংস্করণে 'আর' বর্জিত, — পাঠভেদ নির্দেশকালে তার উল্লেখ করা প্রয়োজন ছিল। ফলে বৃকপে পাঠভেদ পাঠভেদ-সংযোজনের ব্যাপারটি সম্পাদকের নিছক নিবারণের ব্যাপার। আসলে তিনটি সংস্করণের ক্ষেটিকি ছাড়াতে পারলে সম্পাদকের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হতো। অন্তত ১৮৬৬ সংস্করণের ক্ষেটিকি পরিমেশন করা সম্ভব হলে 'পাঠ হবহ অনুসরণ' বলতে পারা যেত, তা নাহলে আমাদের সংস্রয় থেকেই গেল, নকশাকার কি সত্যই 'যাচ্ছে' এবং 'বন্ধ', 'বন্দ' এবং 'পিছেছে' বানান পরবর্তীকালে সংশোধন করেছেন? ছাপার ভুল বললে এখানে সমস্যার সমাধান হবে না — সম্পাদকীয় দায়িত্ব 'অবধারিত মুদ্রণপ্রমাণ ও ভুল বহিষ্কার' সংশোধন করলে তাকে আর 'হবহ' পুনর্মুদ্রণও বলা যাবে না।

সামার পাঠ্য (সাধারণ পাঠ্য অবশ্য একেটা টকা মাত্র দিয়ে হত্যোমের নকশা কিনবেন কি না জানি না) পাঠভেদ নিয়ে মাথা ঘামাবেন না, বানানের ব্যাপারেও তাঁর আশ্রয় সীমাবদ্ধ। তুলনায় বড়লোকদের স্বেচ্ছাকারিত্বী হিসাবে হত্যোম পাঠ্যের নকশা সেকালেও যখন আয়োজন সৃষ্টি করেছিল, একালেও তেমনি সেই বড়লোকদের শনাক্তকরণ প্রয়োজন আশা করা যায় সামার পাঠ্যকহলে সুবর্ণমুদ্রণ-সংস্করণটি আনোনে করবে। ব্যাঙ্গের মিত্র, টুটো শীল, পেঁচো মল্লিক, বর্ধমানের বাহার আলী,

প্রোমান্দ ও জানান্দ হলেন সম্পাদকের মতে যথাক্রমে রাজা দিগম্বর মিত্র, মতিলাল শীল, হলধর মল্লিক, বর্ধমানের মহারাজা, প্যারীচাঁদ মিত্র ও শিবচন্দ্র দেব। হুতাশের নকশার এরকম আয়ত অসংখ্যজন আছেন। তবে সম্পাদক কয়েকজনকেই ‘নিঃসন্দেহ’। কারণ সেখানে পদবি, জাত, দৈহিক আকৃতি মিলে যাচ্ছে। কিন্তু অনেকেরই ‘মানাকরণক বৈতরুন্মুগ্ধ’ অথচ সম্পাদক অন্যান্যসে তাঁর অনুমান বা সন্দেহহই বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নাম করেছেন যেমন অঞ্জনাংশুদেব দেব হলেন রাজা কালীকৃষ্ণ দেব, পালানাথ খুয়া হলেন রাজা রাজকৃষ্ণ দেব বা কালীপ্রসাদ দত্ত, কিংবা পূজারী দাদাভাই হলেন হলকীচাঁকুর। মিস্টার, মিস টমসন, মিসেস বরকরলি কে অনুমানগুলি বেশ উভেগাণ্য — স্টো বা টমসন বিবাহ করা সত্ত্বেও কেন ‘কুমারী’ বলে অভিহিত, বরকরলির পরিচয় ‘অজ্ঞাত’। তবে কেন তিনি লিভিয়া আন বার্কলে হতে পারেন — এসব প্রশ্নের কোনো উত্তর নেই। আসলে হুতাশ পাঠ্যের নকশার চরিত্রগুলিকে শনাক্তকরণ অসীম সম্ভব নয়, পনেরো আনা ক্ষেত্রে নিঃসংশয় হওয়া যায় না — একথা স্বীকার করতেই হবে। অথচ পাঠ্যের প্রথ পাঠ্যে শনাক্তকরণ প্রয়াস চললে, যার সত্যই কোনো প্রয়োজন ছিল কিনা বৃথতে পারাই না। এওঁর মত দৃষ্টান্ত মিলেই এই ধরনের প্রশ্নের নিরর্থকতা যোঝা যাবে — ‘কেউ’ বাগ্নী — পেশা যায়, রাজা নবকৃষ্ণ দেবের এক নাতির গায়ের রং ঘোর কালো ছিল বহু তর্কে থেকে ‘বাগ্নী রাজা’ বলত। শোভাবাজারের রাজপরিবারে হেটোটা তৎপের সকলের নাম — কৃষ্ণদেব, ময়াদেব ‘কৃষ্ণ’-এর অর্থস্বপ্ন ‘কেউ’, তবে তাতেই প্রমাণ হয় না হুতাশ-উদ্ভিত ব্যক্তি তিনিই।’<sup>১</sup> আন্যকি সম্পাদক সে কালের ‘মহাপুরুষ’দের জীবনীগ্রন্থের উপর নির্ভর করতে পারেননি কারণ সেখানে তাঁদের ‘মহাপুরুষ বানানো হয়েছে, তাঁদের চরিত্রের উজ্জ্বল নিকুঞ্জি আলোচনা ও পুনরাবলোচনার মত লোকের মনে বিশ্বাস হয়ে গঠিত, অক্ষরারম্ভের প্রমাণ বা অধ্যয়নসূত্র অধিকাংশই লুপ্ত, যা স্বল্প কিছু ছড়িয়ে আছে আদালতের নথি, সম্পত্তির ব্যতীমান, মহাশয়জন্যনার দলিল আর মুষ্টিময় স্মৃতিস্মরণ। সেগুলি একত্র করে এতকালের প্রচলিত বিধান ভাঙার মতো সংগোলা তৈরি করতে গেলে টীকার স্বল্প পরিসরে কুসোভা না, পৃথক বই লিপিত হয়।’<sup>২</sup> অর্থাৎ সেই মূর্তি-ভাঙার প্রয়াস। তাতে আপত্তি ছিল না, কিন্তু

টীকার স্বল্পপরিসরে তা যখন সম্ভব নয়, তখন হিসের ভিত্তিতে মহাপুরুষকে পাণ্ডা হিসেবে শনাক্ত করবে। দিগম্বর মিত্রের দৃষ্টিতে জীবনী লিপিবদ্ধের ডোলানান্দ চন্দ্র। জীবনী হিসাবে সে গ্রন্থ নির্ভরযোগ্য না হতে পারে, কিন্তু দিগম্বর মিত্র সাপ হতেও ডয়ানক, বাঘের চেয়ে হিংস্র, এককমর ডয়ানক জানোয়ার, তার আলোচনা তবে টীকাতে নেই; তাহলে ‘‘দিগম্বর মিত্র নিঃসন্দেহই দিগম্বর মিত্র’’ একথা বলি কি করে।

বাগ্নী শনাক্তকরণের পরে আসছে শব্দার্থ নির্ণয় বা শব্দ টীকা। নকশায় ব্যবহৃত বেশ কিছু শব্দের সন্ধান অভিধানে মেলে না, ফলে সেখানে সম্পাদকও অসহায়, যেমন — লাবেল, বসমা, গদাই নাচ, জবাবি, আতুরী, গাদিডা, মেটো প্রভৃতি। আন্যকি সাধারণ পাঠকের কথা ভেবেই এমন কিছু শব্দের ব্যাখ্যা করা হচ্ছে যার হাতেখুঁত খুব একটা দরকার ছিল না, যেমন — মৃগ্যাক্তের বাটি, অগ্রদানী, আটকোঁড়ে, শালের শালসা, ঝাঁপটা, বেহুদ, ব্রহ্মসভা, ডাট, নিচ্ছলা, ধূপছায়া ঢেঁলী প্রভৃতি। তবে প্রয়োজনীয় এবং অধিকাংশ জনের অজানা শব্দের অর্থ, ব্যক্তি ও স্থাননামের পরিচয় অনেক দেওয়া হয়েছে — সেগুলি সকলেরই কাছে লাগবে। শুধু টীকার ব্যবহৃত উদ্ভূত উৎস-উৎস্রের অভাবে অনেক সমস্যা অসুবিধা হবে — সত্ত্ববত এ ব্যাপারে সম্পাদকীয় নীতি ঠিক বৃথতে পারি নি।

হুতাশের এটি নতুন সংস্করণের কিছু বিঘ্নটি বা সীমাবদ্ধতার কথা বলেছি। কিন্তু বইটির মূল্য তাতে কমে না। সম্পাদক ‘সটীক হুতাশের পাঠ্যের নকশা’কে সবকমর করে জনক জনক সত্যই পরিশ্রম করেছেন, নীচবর্ণিত অধ্যায়সার ও নিষ্ঠা ছাড়া এরকম একটি সংস্করণ প্রকাশ করা যায় না। উনিশ শতক সত্ত্ববত প্রায় বাতরী তথ্য তিনি সংগ্রহ করেছেন — ছবি, মানচিত্র এবং টীকা মিলিয়ে গ্রন্থটিকে উদ্ভূত শব্দের বাগ্নি জীবনের উজ্জ্বল বলা যায়। বইটি ছাপার ব্যাপারেও প্রকাশক খর্ষেই যত্ন নিয়েছেন — ছাপার ভুল আছে (টীকা অংশে), তবে সং যার খুবই কম। এরকম একটি শোভন সুন্দর গ্রন্থ প্রকাশের জন্য সম্পাদক এবং প্রকাশককে অভিনন্দন জানাই — আশা করি বইটি সাধারণ পাঠক ও বিশেষজ্ঞ উভয়ের কাছেই সমার লাভ করবে।

সটীক হুতাশের পাঠ্যের নকশা সম্পাদনা অরুণ নাগ সুবরেন্দ্রা, বরিশাচা ৯ একশো টাকা

## বাঙালির ভূত, বর্তমান, ভবিষ্যৎ

পুলক নারায়ণ ধর

বঙ্কিমচন্দ্র দুঃখ করে বলেছিলেন ‘‘সাহেবেরা যদি পাশী মারিতে যায়, তাহারও ইতিহাস লিপিত হয়, কিন্তু বাঙ্গালার ইতিহাস নাহ’’। বাঙ্গালার ইতিহাস উদ্ধার করা সম্ভব হলেও ‘‘সে কার্যে ক্মাতাবান বাঙ্গালী অতি অল্প’’। কিন্তু ‘‘বাঙ্গালার ইতিহাস আছে। নহিলে বাঙ্গালী কখনও মানুষ হইবে না।’’

বঙ্কিমচন্দ্রের আশা সম্পূর্ণ না মিটলেও সামান্য মে কয়েকজন ঐতিহাসিক এই বিপুল কার্যভার গ্রহণ করেছিলেন তাঁদের মধ্যে সবপ্রাণ্য হলেন — রাধানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, রমেশচন্দ্র মজুমদার, নীহাররঞ্জন রায়, ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত।

বাঙালির ইতিহাস অনুসন্ধিৎসা ও চর্চা এবং বাঙালির বর্তমান ও ভবিষ্যৎ চিন্তা আবার নতুন করে জাগছে। জাতি হিসাবে বাঙালি তার স্বাতন্ত্র্য ও বৈশিষ্ট্য বজায় রাখতে পারবে কি না এই প্রশ্ন বাঙালির মনে উঠতে শুরু করেছে। বাঙালির পরিচয় কী? সে কি বাংলাদেশী? না সে কি ভারতীয়? হিন্দু না মুসলমান? ‘এগার বাংলা ওগার বাংলা’ কি শুধু রাজনৈতিক ভাবেই বিচ্ছিন্ন না কি সংস্কৃতিতে ও দৃষ্টিভঙ্গিতে বিচ্ছিন্নও দুটো আলাদা জাতি? জাতি কি দৃষ্টি? এ সব প্রশ্নের মুখোমুখি উত্তর আমাদের জানতে হবে। এড়িয়ে গেলে চলবে না।

এই ভিত্তিপটে হুমুং হাবিবুর রহমান ও শৈলেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বইটি আমাদের বিভাগ।

হাবিবুর রহমানের বই *গঙ্গাঋত্বি থেকে হাংলদেশ* ঢাকা বাংলা আকাদেমি থেকে প্রকাশিত। বইটির প্রথম প্রকাশ ১৯৫৬ সালের ডিসেম্বরে। কিছু নতুন সংযোজন সহ তৃতীয় প্রকাশ ১৯৬৯ সালের অক্টোবর। হাবিবুর রহমান ত্রিস্টী পূর্ব সময় থেকে বর্তমান বাংলাদেশের বিবর্তনের ধারা ভুলে ধরেছেন তাঁর বইটি।

বাংলাদেশের ও জাতির নামের উৎপত্তি, বিবর্তন ও তার প্রাচীনতা লেখক সুন্দরভাবে আলোচনা করেছেন। এ প্রসঙ্গে হিন্দু পুরাণের পাশাপাশি মুসলমান পৌরাণিক কাহিনীর উল্লেখ করেছেন। বাঙালি বিজয় সিংহ কর্তৃক লড়াইয়ের ইতিহাস নিয়েও লেখক পুরনো প্রশ্ন তুলেছেন। এ প্রশ্নের উত্তর ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত তাঁর *বাঙালার ইতিহাস* গ্রন্থে (১৩৭০) আলোচনা করেছেন সিংহ ‘মহাবংশ’

ও ‘দ্বীপবংশ’ পুস্তকের সূত্র ধরে। নীহাররঞ্জন রায়ও *বাঙালীর ইতিহাস* গ্রন্থে এ বিষয়ে আলোচনা করেছেন। সে নিক থেকে বিচার করলে বাঙালির ইতিহাস নিয়ে হাবিবুর রহমান যে আলোচনা করেছেন তার মতো কোনোও নতুন তথ্য বা মত নেই। পাল ও সেন বংশের ইতিহাস আলোচনাও মোটামুটি একই ছকে বাঁধা। তবে বখতিয়ার খিলজীর তেরোজন লোক এ নিয়ে নদীয়া জন্মের কাহিনী তার কাছে কোনোও আশ্চর্য ঘটনা নয়।

তুর্কি শক্তির আবির্ভাব, স্বাধীন সুলতানী আমল, এবং পঠান-মোঘল দখ, মোঘল শাসন ও ইংরেজ রাজত্বের ইতিহাস সবই আলোচনা করেছেন। কিন্তু প্রাধান্য পেয়েছে শাসনাত্মিক ইতিহাস। সাধারণ মানুষ বা সমাজ পেছনে থেকে গেছে। এ ক্ষেত্রেও লেখক চিরোচিত বা গতানুগতিক ধারাই অনুসরণ করেছেন। এই সকল শক্তির দ্বন্দ্ব বাঙ্গালার মানুষের ও বাংলায় জাগ্রতকী ভাবে বিবর্তিত হয়েছিল সে সত্ত্ববত উত্তর কথা থাকলে ভালো হত।

লেখক দেশভাগের মানসিক পটভূমি ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বঙ্কিমচন্দ্রের কিছু বিচ্ছিন্ন উক্তি দ্বারা হিন্দু মানসিকতার পরিচয় তুলে ধরেছেন। কিন্তু এ কথা মেনে নেওয়া মুশকিল যে দেশ ভাগের পেছনে সাধারণ হিন্দু মুসলমানদের পরম্পরের প্রতি তীব্র ঘৃণাই ছিল বড়ো কারণ। হিন্দু মুসলমান যদি পাশাপাশি তাদের ক্রটিবিঘ্নটি নিয়েই দীর্ঘ কাল বসবাস করে আসতে পারে তবে এই বৈধ দেশভেদে ছিল ব্যাবহার অর্থাৎ পরস্পরের ধর্মাদি হিসে ধরে দেখাওনা চাইবে কেন? আসলে হিন্দু ও মুসলমান সম্প্রদায়ের ব্যাবাধা নেতাজ নেতাজগ চেয়েছিল নিজেদের দলপত্য ও ব্যক্তিগত স্বার্থসিদ্ধি জন্য। সাধারণ মানুষদের দুল্ল জায়গাগুলি তারা সর্বদা উসকে গেছে। লেখক যথাযথই বলেছেন — ‘চিরস্থায়ী সংযোগ ও চিরস্থায়ী সংযোগসূত্র হিসাবে প্রতিটি সম্প্রদায় চিন্তা করবে ও শক্তি হুছেবে’’ (পৃ: ৮৯)। কিন্তু এ ভিত্তার পেছনে কারণে স্বার্থবুদ্ধি কাজ করেছে তা স্পষ্ট ভাবে বলার প্রয়োজন আছে।

সমস্ত বাঙালয় প্রাপ্ত-স্বাধীনতা যুগের সত্ত্ববতের উত্তাল ও আবেগপূর্ণ যে গণবিপ্লব হুমহিলে ১৯০৫ সালের বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের মাধ্যমে সে সম্পর্কে লেখক বিশেষ গুরুত্ব দেন নি। স্বাধীনতা আন্দোলনের পরিপ্রেক্ষিতে তিনি স্বাধীন আন্দোলনকে বিচার করেন নি। স্বাধীনতা সংগ্রামে ব্যক্তিগত হলেদের উজ্জ্বল ভূমিকার ক্ষেত্রও পরিচয় তিনি দেন নি। এ কেমন স্বক্টিমূলক বাঙালি ইতিহাস?

‘পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ’ পরেই আলোচনাতেও

মোটামুটি বহুরের কাগজের তথ্য পরিবেশনই প্রধান। এতে মূল্য অংশাই আছে। কিন্তু যে বাঙালি জাতীয়তাবোধ এর মুখে তার গভীরতার তেমন পরিচয় লেখক দেন নি। ইলাহামা ধর্ম বাংলাদেশের রাষ্ট্রধর্ম হিসাবে ঘোষিত হবার পর এর পরিচয় সবচেয়ে বেশি জরুরি হয়ে উঠেছে।

লেখক নিজেরই বলছেন: “বর্তমানে জাতীয় বা রাষ্ট্রীয় পরিচয় সব চেয়ে বড় হয়ে দেখা দিয়েছে। ধর্মের পরিচয় দিয়ে নিজের সীমানাও পার হওয়া যায় না, ...বর্তমান দুনিয়াম ধর্ম যার যার তার তার হয়েও রাষ্ট্র সকলের হতে পারে”।

এই প্রত্যয়ে যদি বাংলাদেশের কলম আজ দৃঢ় হয় তবে অল্পস্থল ধর্মাক্তার আবার ছিন্ন করে হাতে বাংলাদেশই আবার নতুন পথের সন্ধান দেবে।

বইটির ভাষা এত সুন্দর ও সাবলিল যে প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত অনিরুদ্ধ গতিতে তা পড়ে ফেলা যায়। বিশূল ইতিহাসকে অল্প কথায় গুছিয়ে বলার সুযোগীও প্রশংসনীয়। বাঙালি পাঠককে কাছে বইটির প্রচার বাঙালীয়, কিন্তু সীমাবদ্ধতা মেনে নিয়েও।

প্রথমে গান্ধীবাদী চিন্তাবিদ শৈলেশকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় রচিত *বাঙলা ও বাঙালী* বইটি লেখকের চতুর্দশ বছর কালের ২টি ছোট্ট-বেড়া প্রবন্ধের সংকলন। ভূমিকা লিখছেন অদ্বাদশংকর রায়। বিহার বাঙলা আকাডেমির উদ্যোগে ১৯৯০ সালে বই হিসাবে প্রকাশিত হয়। বইটির কোথাও গুজবের পাণ্ডিত্যের দাবি নেই। আছে দৃষ্টিভঙ্গির গভীরতা ও মমত্ববোধের অকৃত্রিম প্রকাশ। “উদ্যান পতনের উর্ধ্ব বাঙলা ও বাঙালীর একটি শাশ্বত রূপ”র সন্ধান রচনাশ্রমিকের উদ্দেশ্য।

বাঙলা ও বাঙালির সম্বন্ধে আলোচনা লেখক পশ্চিমবঙ্গ অথবা তার বাসিন্দাদের পরিমিত মধ্যে সীমিত রাখা উচিত মনে করেন নি। এই বাঙলা রাজনৈতিক ও ঐতিহাসিক সীমা অতিক্রম করে তার “আধ্যাতিক সত্যকে স্পর্শ করে”। তাই পশ্চিমবঙ্গ বাংলাদেশ এবং আন্দামানের বাঙালি (যারা একক জনগোষ্ঠী হিসাবে বৃহত্তম) লেখকের আলোচনার পরিধিতে এসেছেন।

লেখক একজন কল্পিত বন্ধুর সঙ্গে কথোপকথনের ভঙ্গিতে সরসভাবে অনেক গভীর প্রশ্নের অবতারণা করেছেন এবং বন্ধুর মুখ দিয়ে তার উত্তরও দিয়েছেন। বাঙালির বিবর্তন, বাঙালির সংস্কৃতি ও ভবিষ্যত ইত্যাদি বিষয়ে আলোচনা করেছেন। কখনও কখনও বুঝ রূঢ়

উত্তরও শুনিয়েছেন বন্ধুর মুখ দিয়ে, যা আসলে তাঁর নিজেরই মত। যেমন, “বাঙালির সংস্কৃতি বলে কিছু নেই। বাঙালির বৈশিষ্ট্য থাকতে পারে — তার পৃথক সংস্কৃতি নেই।” কারণ, “সমগ্র পৃথিবীতে মাত্র একটিই সংস্কৃতি আছে, আর তার নাম মানবীয় সংস্কৃতি।”

বৈশিষ্ট্য ও সংস্কৃতির মধ্যে কী পার্থক্য তিনি করতে চেয়েছেন তা স্বচ্ছ নয়। মানবতাবোধ ও স্বাধীনতা ছাড়া সংস্কৃতি বটে তিনি অন্য কোনও কিছুকে গুরুত্ব দিতে নারাজ। পৃথিবীতে একাই মাত্র সংস্কৃতি আছে; মানবিকতাকে বড় করে দিয়ে এটা বলা বোধ হয় একটি বাড়াবাড়ি বলেই বিবেচিত হবে।

বর্তমান বাঙলা ও বাঙালি সমাজের অধঃপতনের মূলে স্বাধীনপতা ও লোভই প্রধান। সংকীর্ণ দলীয় রাজনীতিয়ার সাহায্যে প্রায়ের পর থেকে প্রায় শতাব্দী কাল বাঙালি মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের স্বর্ণযুগ ছিল। কিন্তু আজ বিংশ শতাব্দীর শেষপাদে দেখা যাচ্ছে “মহাকাল মধ্যবিত্ত বাঙালির কপালে মৃত্যু-পরোয়ানা অঙ্কিত করে দিয়েছেন” (পৃঃ ৪০)। লেখকের মতে বাঙালি যদি উপাদান কর্মে কারিক প্রদেয় আরও বেশি করে অংশগ্রহণ করে এবং কৃষিশিল্পের (Agro-Industry) বিস্তার ঘটতে প্রয়াসী হয় তবেই তার ব্যাধির পথ সে ফুল পেতে পারে। যে ভূমি সংস্কারের কাজ মাঝে মাঝে শোনা যায় তাকে চমক বাবেলও বাস্তব সমসার সমাধান তাকে কিছুই হবে না এবং এছাড়াও নি।

বাঙালি জাতিটিকে “ষমরাতি সাহায্যে” ওপর নির্ভরশীল করিয়ে “ভিষারীর জাতি” পরিণত করা হয়েছে। অনুপাদক সরকারী অর্থায়ীরা তার কাছে “বুলবুলি বাহিনী”। তাদের ধনা যোগ্যেতে ও খোয়াজ করতেই সরকারের ভাঁড়ার শূন্য। সুতরাং বাঙালি যুবক যুবতীদের স্বাধীন কৃষক বা শ্রমিক দুই হওয়া ছাড়া গড়ায়ের নেই।

যে কালোছায়া বাঙালির জীবনে ক্রমশঃসারানন হতে হতে আজ প্রায় গোটা জাতিটিকেই ঢেকে ফেলেছে তা হচ্ছে শ্লোপায়ের্মণী সংকীর্ণ রাজনীতি। দলীয় রাজনীতিকদের গুরুত্ব না দিয়ে শিল্প, সাহিত্য, সংগীত বা সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে স্বাক্ষরে প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তিদেরই সমাদর করা উচিত। রাজনীতিকদের অর্থ ও বিভ্রাটদেরই স্মরণে অন্য এই সব কৃষ্টি ও সংস্কৃতির সামনে ডেকে এনে না বসানো হয়। কারণ, ইতিমধ্যেই ‘বিদ্রোহ’ নামে অস্বাভাবিক ছেলেমেয়েদের মন থেকে রাজনৈতিক তোরণ “প্রজ্ঞা

সমীহ ইত্যাদি সর্ধক অথবা লজ্জা সঘোচ ইত্যাদি নেতিবাচক”-মানসিকতার প্রভাব অল্পেরই বিনষ্ট করে দিয়েছে। রাজনীতির প্রসঙ্গে তিনি পশ্চিমবঙ্গের সমাজবিদগোষ্ঠী ও মস্তানদের অনুপ্রবেশের কথা বলেছেন। কিন্তু বাংলাদেশে এই দুঃজনক অবস্থা থেকে মুক্ত কিনা তা আমরা জানতে পারি নি। তবে একথা অবশ্যই আমাদের মনে “এই মস্তানখ্যা রাজনীতির পরিমাণে বাঙালির সভ্যতা-সংস্কৃতি যে অসংখ্যি হচ্ছে তার বিরুদ্ধে সব বাঙালীর রূপে দাঁড়াবার সময় হয়েছে।” (পৃঃ ৫৬)

বাঙালির বর্তমান অধ্যোগতির জন্য লেখকের গভীর বৈদ্যনাথের অংশীদার হয়েও প্রশ্ন থেকে যায়: “স্বর্ণযুগের জীবনিক্রীণা বাঙালি যুবকযুবতী ও নারীর দৃষ্টিভঙ্গি ও জীবন থেকে আজকের বাঙালি যুবকযুবতী বা নারীর কোনও ভিন্ন প্রগতিশীল মাত্রা কি লেখকের চোখে পড়ে নি? আজকের বাঙালি-নারীপুরুষ নির্বিশেষে কি অকৃত্ত পরিমিত? অসাহসী নয়? ‘বাসু সংস্কৃতি’ ও কোচান লুটি ছেড়ে এসে কি খুব তুল বাঙালি করেছে? তবে গোলামালনী কোথায়? কতগুলি শাশ্বত মূল্যবোধ — প্রজ্ঞা, স্বাধীনতা, ভালোবাসা ইত্যাদি আমাদের মধ্যে ক্রমশঃ হারিয়ে যাচ্ছে। আসলে জনসংযার বিশূল বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে দুর্বলচিত্ত ও উদ্বাগণামী যুবকযুবতীর সংযাও বৃদ্ধি হচ্ছে। তারা সংগঠিত। তাই তাদের দৃষ্টিতে আমাদের চোখে পড়ে বেশি।

কিন্তু লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে যে তারই পাশাপাশি চলছে সুস্থ সন্দেহ-বাওয়া সাধারণ বাঙালি যুবকযুবতীর মৌন স্রোত। এরাই ডরসা।

বইটির প্রতিটি প্রবন্ধই চিন্তাসমৃদ্ধ। অনেকক্ষেত্রেই তার বক্তব্যের সঙ্গে মুহূদেখ-বাসী আরেক জন কিম্বদ বাঙালি চিন্তাবিদ নীরদচন্দ্র চৌধুরীর বক্তব্যের সমজ্ঞা লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু জ্ঞাতিক দুর্দশার পার থেকে টেনে তোলার প্রচেষ্টায় লেখকের আকৃতি অনন্য। এবং এ জন্য তিনি সুদূর আন্দামানের বাঙালিদের প্রতিও দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন।

বাঙালি আশ্র “আশ্রয়যাত্রী”। কিন্তু লেখকের ভাষায় “উদ্যান পতনের উর্ধ্ব বাঙলা ও বাঙালীর একটা শাশ্বত রূপ আছে।” অবশ্যই আছে, এবং এখানেই আছে বাঙালির বিকাশের জংঘ। পরিশেষে, সুমুক্তি ও সুস্বাভা এই বইটির প্রজন্ম আছে বাঁটি বাঙালি ধরানার ছাপ যা সত্যিই প্রশংসনীয়

গদ্যশক্তি থেকে বাঙলাদেশ ছাবিবুর রহমান বালা

একাডেমী ঢাকা কৃষ্টি ঢাকা

বাঙলা ও বাঙালী শৈলেশকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিহার বাঙলা আকাডেমি পাটনা-৮০০০০১ মুগা ত্রিা ঢাকা

## বাংলাদেশের দুই উজ্জ্বল ব্যক্তিত্বের জীবন ও সাধনা

নিবেদিতা চক্রবর্তী

আজহারউদ্দিন খান রচিত *মেঘাবী নীলিমা ও রক্তাঙ প্রান্তর*: *বিহম নাহক* গ্রন্থটি মূলত পূর্ববাংলার দুই উজ্জ্বল ব্যক্তিত্বের জীবন ও সাধনার ইতিহাস বলা যায়। সেই সঙ্গে নির্ধািত্য একথাও উচ্চারণ করা যায় যে পূর্ববাংলা সাহিত্য ও সংস্কৃতি জগতের দুই বিরল জ্যোতিষ্কের পথ পরিচালনার মধ্যে সমগ্র পূর্ববঙ্গীয় বাংলা সাহিত্য সাধনার নানা ধারা বিকশিত হয়েছে।

*মেঘাবী নীলিমা* অশ্ব ও বাংলার প্রখ্যাত সাহিত্যসেবী ও চিন্তানায়ক ডক্টর মুহূদেখ শহীদুল্লাহ সাহেবের জীবন ও সাহিত্যে এক নিমেষে মূল্যমান। উনবিংশ শতাব্দীর শেষ পাদে পশ্চিমবাংলার বসিরহাট মহকুমায় ছাড়াই থানার পেয়ারা গ্রামে এই মহান ব্যক্তিত্বের জন্ম। কর্মেপালক্ষে ঢাকার বাসিন্দা শহীদুল্লাহ সাহেব বাংলা সাহিত্যের প্রায় সর্বক্ষেত্রে বিচরণ করেছেন। দেশবিতরণের পর এ বাংলার পঠন-পঠন, গবেষণা, নানা ধর্মের লক্ষ্যেপক্ষে সংস্কৃতির সঙ্গে জড়িত প্রায় সমস্ত কাজই নিরুদ্ধে উজ্জার করে দিয়েছেন। এমন দুর্লভ প্রজ্ঞাবান মানুষ তখন এই বাংলায় প্রায় কেউই ছিলেন না বলা চলে। বাংলা সাহিত্যের সূজনকম ও তার লালন-পালন প্রায় সব কিছুর দায়িত্বই এই বিলাস কর্মীর ব্যক্তিত্বের উপর বর্তেছিল। অর্থাৎ সুসূচ্যপর্বের সৃষ্টি পরিলক্ষ্য তাঁকে বলা যায়।

আজহারউদ্দিনের দ্বিতীয় গ্রন্থ *রক্তাঙ প্রান্তর*: *বিহম নাহক* এক বিহয় বাংলাদেশের প্রখ্যাত নাট্যকার, গল্পকার, সমলোচক প্রাবন্ধিক ভাষাতাত্ত্বিক, মরমী অধ্যাপক মুনীর চৌধুরীর বিহমতামর, বর্ণবন্দন, ঘটনাতরঙ্গিত, মেঘাবী-বিহম জীবনচর্চ।

দুটি মহান ব্যক্তিত্বের পরিক্রমা আমাদের বিভাগপর্বর্তী পূর্ববাংলার সাময়িক সাহিত্য সংস্কৃতিকে চোবের সামনে হাজির করে। দুটি মানুষের জীবন ও কর্মের মধ্যে ধরা

রয়েছে নতুনভাবে জেগে ওঠা, গড়ে ওঠা একটি জাতির হৃদয়স্পর্শক।

নিরীক শান্ত, অনলস, এক জ্ঞান-তাপস, মানবদর্শনী শহীদুল্লাহ প্রত্যেকের কীর্তি এ-বাংলার মানুষের কাছে যুগযুগ ধরে পৌঁছে দিয়ে আজাহারউদ্দীন নাম একমুদ্রণের স্বপ্ন ধারণা ও শেষ করার চেষ্টা করেছেন। একদা এ-বঙ্গের সন্তান শহীদুল্লাহ সম্পর্কে দেশবাসীর প্রার নিমন্ত্রণ ভাঙি লেখকের ব্যক্তি ও আদর্শ করেছে। জীবনী সাহিত্য চর্চা করতে হলে যে সত্যক সাবধানতা ও সংযম দরকার লেখকের তা আত্মত্যাগী। এখানে লেখক জ্ঞানতাপস অধ্যাপকের সারাজীবনের কীর্তি ও জীবনদর্শনকে নানা তথ্য ও ঘটনার মধ্য দিয়ে বেে ভাবে উপস্থিত করেছেন তাতে শব্দবিদ শহীদুল্লাহ সংস্থের প্রতি এপার বাংলার সমগ্র সংস্কৃতিমগ্ন মানুষের প্রভাই উজারিত হয়েছে।

বাংলা ভাষার যথার্থ অভিধান রচনা করতে হলে বাংলা উপভাষাগুলির সঙ্গে সমাক পরিচিত হওয়া দরকার — আচার্য সুনীতিকুমারের এই আদর্শ মনে শহীদুল্লাহ অভিধান রচনার আন্দোলন শুরু করেন। বাংলা উপভাষার ধ্বনি ও রূপতত্ত্ব নিয়ে নানা গুণীজনের পরামর্শ ও মতামত গ্রহণ করেছেন। বাংলাভাষায় সম্পূর্ণ আঞ্চলিক অভিধান ছিল না, যা হ্রীপূর্ণ রচিত হয়েছিল তা খণ্ডিত। লোকসাহিত্য বা আঞ্চলিক শব্দ সংগ্রহের জন্য ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা বিভাগে তিনি লোকসাহিত্য সংগ্রহ সমিতি গড়েছিলেন। নানা সংগ্রাহকের সাহায্যে এক বিপুল কর্মণ্ড শুরু করেছিলেন যা সমগ্র বাংলা সংস্কৃতিকেই প্রভাবিত করে। ড. আনুতোষ ভট্টাচার্য বাংলা লোকসাহিত্যের যে ধারা তৈরি করেছিলেন তার অন্তর্গতরা নিঃসন্দেহে ড. শহীদুল্লাহকে স্মরণীয়। অভিধান রচনা, ভাষাতাত্ত্বিকনানা নিরীক্ষা ভাষায়ে এক চলমান গতিতে। আচার্য সুনীতিকুমার ও শহীদুল্লাহ দু-জনেই ভাষাচর্চা ও চর্চার নিবেদিত-প্রাণ মানুষ। তবু এই বঙ্গের ড. শহীদুল্লাহ সুনীতিকুমারের মতো সুপরিচিত ব্যক্তিত্ব নন।

প্রাক-স্বাধীনতা পর্বে মুনীর চৌধুরীর আবির্ভাব। এই বিপুল প্রতিভার মানুষটির এক অভিজাত পরিবারের সন্তান। কিছুদিন আলিগড় বিশ্ববিদ্যালয় পরে ঢাকা ও বিদেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে উচ্চতর শিক্ষা ও সম্ভান লাভ ঘটে। তিনি কবি বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথমে ইংরেজি বিভাগের প্রথম পাঠ্যক্রমিকভাবে বাংলা বিভাগে অধ্যাপনা করেন।

শহীদুল্লাহের মতোই সার্থক ছাত্রদর্শনী শিক্ষকটি শিক্ষার পশাপাদিন বিচিত্র সৃজনকর্ম নিজেই ব্যাপ্ত, মগ্ন কখনও

উত্থল করে তুলেছেন। রাজনীতির সোলাচলতা তাঁকে স্পর্শ করেছে। রাজ্যরাজ্যে একাধিক বার হাজতবাস ঘটেছে। এত কিছু মধ্যে সৃজনকর্ম কখনও ভাটা পড়ে নি। নাটক রচনায় তার দক্ষতা ও সহজাত-ক্ষমতা বিমলকর ছিল। বেতারের সম্প্রচারের প্রয়োজনে বহু একাধক নাটক রচনা করেছেন। এর অনেক রচনাই সাময়িকভাবে অতিক্রম করেছে। বহু বিখ্যাত ব্যক্তির নাটক তিনি অনুবাদ করেছেন। একটি অসামান্য নিদেহক অনুবাদ তাঁর সহধর্মিণী জিঞ্জি চৌধুরী সম্পূর্ণ করেছেন।

রজনাল গ্রন্থর, ককর, নষ্টহলে — প্রকৃতি বহু নাটক ও একাধিক রচনা তাঁকে বাংলা সাহিত্যে স্থায়ী ও স্বতন্ত্র আসন দিয়েছে। প্রাক-স্বাধীনতা ও স্বাধীনতা পরবর্তী, দেশলাল, সমাজ, মানবজীবন, রাজনৈতিক জীবনের উচ্চাভাবতা তাঁর সৃষ্টির মধ্যে ধরা রয়েছে।

ছাত্রতত্ত্বক শিক্ষক, আন্তর্জাতিক সম্মানে স্বীকৃত ভাষাতাত্ত্বিক, গদ্যশিল্পী, নাট্যকার — তাঁর সুনীতিকীর্তন হুড়াই বিমগ্ন ও নিঃসঙ্গ ছিলেন। কোন কোন সহকর্মী, নিকটজন এমনকি পরিবারের ঘনিষ্ঠজনেও তাঁর কাণ্ডহার্য তীব্র সমালোচনা করেছেন। রাজনীতিক করা ও ছেড়ে দেওয়া — দুটি পর্যায়েই তাঁকে কঠোর বিরোধিতার মুখোমুখি হতে হয়েছে। মুনীর চৌধুরী এমন একটি নাম যার উচ্চারণ বাংলাদেশের মানুষকে ভাবায়, উজ্জলিত করে, কেন্দ্রনয়ন কুদ্ধ করেও তোলে। অজ্ঞাত যাতকের হাতে এমন একটি জীবনের পরিসমাপ্তি কল্পনাও করা যায় না। ১৯২৫-এর ২৭ নভেম্বর যে মানুষটির অসীম সম্ভাননা নিয়ে পৃথিবীতে এসেছিলেন ১৯১৭-এর ১৪ ডিসেম্বর তাঁর পিতৃভবন থেকে অপরূত হয়ে চিরকালের মতো হারিয়ে গেলেন।

সহে সঙ্গে শেষ হয়ে গেল একটি সৃষ্টির স্বাভাবিক উৎসারণ। মুহম্মদ শহীদুল্লাহর সূদর্শ স্বাস্থ্যল জীবন তাঁর আরাধ্য পথ যাত্রায় সাহায্য করেছে। তিনি ছিলেন বহু ভাষাবিদ ভাষাতাত্ত্বিক, শিক্ষক ও সমাজসেবী। তাঁর সম্পর্কে সুনীতিকুমারের সত্রঙ্গ উচ্চারণ সমগ্র বাঙালি জাতিরই শ্রদ্ধাজ্ঞাপন হিসেবে ধরা যায়। তিনি শোক প্রকাশ করে বলেছেন, “তিনি ছিলেন বাঁচি বাঙালী, বাঙালর প্রতি ভালবাসাও ছিল অপরিমীম, বাঙালি, ... সংস্কৃতিপ্রতিষ্ঠার জন্যেও তিনি কাজ করে গেছেন। তাঁর বেশ রসজ্ঞান ছিল। ... মানুষ হিসাবে তিনি ছিলেন রিত্তপ্রজ্ঞ।”

হিদয়ুসসম্মান একতা আনতে হলে মুহম্মদন সমাজকে উন্নাত হতে হলে তিনি মন কড়েনে। হিন্দু সভ্যতা ও সংস্কৃতি যে ভাবে সাহিত্যকে পুষ্ট ও সমৃদ্ধ করেছে,

মুহম্মদন সভ্যতা ও সংস্কৃতি সাহিত্যে সমান গুরুত্ব পেলে তবেই তা সমগ্র বাঙালির সম্পদ হয়ে উঠবে বলে তিনি বিশ্বাস করতেন। সভ্যতা ও সংস্কৃতির সমগ্র ও সমতা এলে তবেই একটি জাতি বলিষ্ঠ হতে পারে এবং এই প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন, “একজাতি হইতে গেলে এক পর্ব নিম চাই। আমি মনে করি ১লা বৈশাখকে আমরা জাতীয়নবর্ষ দিন করিয়া লইতে পারি।” ভাষাভা বহু মহাপুরুষের জন্মদিনকেও এভাবে ‘পর্বদিন’ হিসেবে চিহ্নিত করলে হেরে সমধর্মযাবনী দুষ্টিভিতর পরিকল্পনা নিচ্ছেন। এই বঙ্গের ভিতর গিয়ে তিনি সংস্কৃতীয় বিরোধী, সমধর্মযাবনী জাতি হিসেবে বাঙালি জাতিকে দেখতে চেয়েছিলেন এবং এই ইচ্ছারই রূপান্তর পাকিস্তান জ্ঞানের বাঙলাদেশে। মুহম্মদ শহীদুল্লাহ জ্ঞানের মশালটি ছেলে দিয়েছিলেন মুনীর চৌধুরী বিপুল সামর্থ্যে তাকে বহন করে মধ্যপথে হারিয়ে গেলেন। সেই মশাল বহনের দায়িত্ব পরবর্তী প্রজন্মের হাতে।

আজাহারউদ্দীন রচিত জীবনী গ্রন্থ দুটি সুবচিত্র বলা যায়। অধ্যয়নসুগ্ন গ্রন্থটি কীর্তীকীর্তী পাঠকের পক্ষে রোচক হবে আশা করা যায়। *মেথাবী নীলিমা*-অন্যেকটি মূল্যবান চিত্র সংযোজিত হয়েছে। আজাহারনানা তথ্যগঞ্জী দুটি গ্রন্থের মধ্যে সঠিকবিশিষ্ট করে জীবনীকার পাঠকের কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছে। বইটির নামকরণের কাব্যিকতা বিঘ্নবহুলকৈ স্পষ্ট হতে দেরি নি অশা।

*মেথাবী নীলিমা* আজাহার উদ্দীন খান সাহিত্যচর্চা : কলি : ৯ নাম : ৩২ টাকা  
*রজনাল গ্রন্থর : বিশ্ব নাটক* : ৯  
 অন্যান্যপ্রকাশন লি : ৭৩ নাম - ১৫ টাকা

## স্মৃতি সুধা

ভবতোষ দত্ত

“ভরা থাক স্মৃতিসুধার” একটি উপন্যাসকল্পনাসম্পত্তা প্রেমের বিশ্বহৃদয় উদ্ভব এবং বিবাহোত্তর প্রেম এবং নারীকা ভবনীর মুক্তা ধারা বিচ্ছিন্ন হওয়ার কাহিনী... এক টুক উপন্যাস বলা যায় না। তাঁর কারণ এর প্রায় সবটাই বাস্তব সংঘটিত কাহিনী। হলে উপন্যাস শিল্পের বিন্যাস (জীবনের সঙ্গে তুলনায় বা অবশ্যই কিছু কৃত্রিম) এতে নেই। আবার এই ব্যক্তিগত কাহিনী সমৃদ্ধ বাস্তবতা নিয়েও এমন এক নৈতিকক প্রেমের স্মৃতিচারণায় পরিণত হয়েছে যে তার রস সৃষ্টির বিশেষত্বকে স্বীকার না করেও উপায় নেই।

বুলনা জেলার একটি ছোট ছোটপাড়া-পুকুর ঢাকা শহুরে যে দুই কিশোর-কিশোরীর প্রেমের উত্তম উদাহরণ আর পরিণতি কলকাতার পঞ্চাশ বছরের দাম্পত্য জীবনের অব্যাহানে। এই শতাব্দীর চতুর্থ দশক থেকে অষ্টম দশক পর্যন্ত ব্যাপ্ত এই কাহিনী কেবল নিতুত আত্মবিশ্বস্ত প্রকাশকল্পন নয়, সমাজের বিশ্বায়ক পরিবর্তন এবং জীবনসংগ্রামের কঙ্গেরতার মধ্যে সেই কৈশোর প্রেমের ময়া উপাখ্যান। দাম্পত্য প্রেম শিখ উপসংহারে পৌঁছেছে পুত্রকন্যায়ের জীবনে প্রতিষ্ঠা লাভের মধ্যে।

আপাতদৃষ্টিতে এই কাহিনীতে লোককৈ শোনাবার মতো চমকপূর্ণ ঘটনা নেই। একটি মহাশহুরের তরুণ কিশোর জীবিকা সংগ্রহের জন্য যে সংগ্রাম করেছে, লেখকের কর্ণার সে বিরণ কখনোই তীব্র মর্মঘাতী ছয় ওঠে নি। পাঠক সে সব কাণের সামনে দেখতে পান খিঁচিঁয় বিশ্বদুঃস্বপ্নের অশ্রু এবং পরে তখনকার এক তরুণ নায়কের জীবনদুঃস্বপ্ন পটভূমি হিসাবে। এই নায়কের প্রাণে প্রেমের ব্যাকুল প্রেরণা নিতুতভাবে লালিত হয়ে থাকে উজ্জলি দিয়েছে। অসামান্য সংযম এবং সুবৃতি প্রায়কৈ সাধাণের মধ্যে অসাধারণ করে তুলেছে। নামকৈ এই কাহিনীর মুখ্য উপজীব্য, সমাজচিত্রণ থাকলেও তা মুখ্য নয়। বরং সমাজজীবনের বাস্তবতার অভিঘাতে প্রেম উজ্জল থেকে উজ্জলতর হয়ে উঠে দেরি নি অশা।

তার এর অসামান্য সুন্দরী নায়িকা — যেন নিতুতে তার হৃদয়কে উৎসর্গ করে দিয়েছে। তার নিতুত এবং অনুরাগ এক বিচিত্র সার্থকতার সূত্র। তার চরিত্রটিও বিশিষ্ট স্বাতন্ত্র্যময় এবং ব্যক্তিবর্ষ। লেখক এই নায়িকার চরিত্রটিকে যেভাবে এঁকেছেন তাতে তাকে দেখলে মনে হয় যেন এক অতুল গভীরতাকে বহন করে চলছে। সংসারের দুঃস্বপ্ন কষ্ট গ্রানি কেবল উপরে উপরে ফণিক তরঙ্গ তুলতে পারে কিন্তু গভীরতাকে আলোকিত করতে পারে না।

“ভরা থাক স্মৃতিসুধার”তে এই দুই চরিত্রই প্রধান। কিন্তু আন্যেয়িক আরও চরিত্র এগোছে — আত্মীয়, পরিজন, বন্ধু, প্রতিবেশী। লক্ষ্য করা গেল এদের মধ্যে দুর্জন প্রায় কৈ নেই — দু-একজন নেই এমন নয়। কিন্তু লেখক বুঝ হালকাভাবেই তাদের বর্ণনা দিয়েছেন। বরং ভালোলােকের সাক্ষাৎই যেন তিনি বিশেষ পেয়েছেন যারা তাঁকে নানাভাবে সাহায্য করেছে, জীবনে প্রতিষ্ঠিত হতে অনুকূল্য করেছেন। কল্পিত দুর্জন তিনি এনে লেখক উপন্যাসে নাটকীয়তা সৃষ্টি করবার প্রচলিত সংবহ

করেছেন।

এই উপন্যাসের টেকনিকটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সারাঞ্জীবনের সমস্ত সমিতি চিত্রিত থেকে উদ্ধৃতি এবং উল্লেখ দিয়ে এর গ্রন্থনা। চিত্রিতগুলি অবলম্বন, লেখকের (এখানে নায়ক সত্যেনের বন্ধু গোবিন্দ) দেওয়া বিবরণ দিয়েই এই উপন্যাস। সত্যেনের সঙ্গে নাহিকা ভবানীর ভালোবাসার কাহিনী পরস্পরের লেখা চিত্রিত্বের সাহায্যে বলতে গিয়ে গোবিন্দ কখনও কখনও নিজেই সত্যেনের সঙ্গে মিশিয়ে ফেলেছে। তাই পাঠকের মনেই জাগে সত্যেন নামটির আড়ালে এ কাহিনী গোবিন্দ। আবার দৌলতপুর কলেজের অধ্যাপক গোপাল মজুমদার, প্রবোধচন্দ্র সেন এবং কলকাতার ডাক্তার ঘোষ আনন্দবাজার পত্রিকার সুরেশচন্দ্র মজুমদার প্রভৃতি মেনন ভাবে এসেছেন — তাতেও মনে হয় সমস্ত কাহিনীটাই কল্পিত গোবিন্দ নয়, লেখক সত্যেনকুমার দে-রাই দীর্ঘ আত্মজ্ঞান, একটা স্মৃতিভারতরূরী স্বীকৃতিস্বরূপ মতোই উচ্চারিত।

ভরা থাকে স্মৃতিস্বায়ম সত্যেনকুমার দে (উপন্যাস) ৪০ টাকা ডি.এম.লাইব্রেরী, ৪২ বিধান সরণি, কলিকাতা-৩

## জাস্টিস মাসুদ

শৈলেশকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

কলকাতা সহ পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষা-শিক্ষা-সমাজসেবা-সংস্কৃতির ক্ষেত্রে প্রায় অর্ধশতাব্দী যাবত বিচারপতি সাদাত আব্দুল মাসুদ বা সংক্ষেপে এস এ মাসুদ এক উল্লেখযোগ্য নাম। তাঁর বিশিষ্ট হেডেট আইন ও আলাহাবাদের কথা ইচ্ছা করলেই শৌণ রাখা হচ্ছে, যদিক সেক্ষেত্রেও তাঁর যখন প্রথম সারিতো সপ্রতি (৩ জানুয়ারি, ১৯১১ খ্রিঃ) পরলোকগত এ সৌন্দর্যশন, মনুভাষী, অপরকে সাহায্যের জন্য সদা সম্প্রসারিতহস্ত — এক কথায় বিশিষ্ট উল্লেখ্যক মাসুদ সাহেবের স্মৃতিচারণ করেছেন তাঁর দীর্ঘ দিনের বন্ধু এবং বাংলাদেশের অগ্রগণ্য সাহিত্যিক শওকত ওসমান।

বলা বাহুল্য এটি মাসুদ সাহেবের পূর্ণাঙ্গ জীবনী নয়। ইংরেজিতে থাকে Pen picture বলে তাই, হযাতিয় প্রীতিনিমিত্ত। তবে লেখকের দীর্ঘ দিনের অন্তরঙ্গতা এবং স্বাভাবিক লিপি কৃপালভায়ে ও বিশেষ করে প্রত্যেকটি চিত্রিত উক্তত করায় গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত আয়তন সত্ত্বেও মাসুদ সাহেব জীবন্ত হয়ে উঠেছে। সেই দিক থেকে লেখক শওকত

ওসমান উভয় বঙ্গের সংস্কৃতিপ্রেমী নর-নারীর আত্মরিক কৃতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন।

হালকা চালের রচনাশৈলীর মধ্যে লেখক পাক-ভারত (এবং বর্তমানে বাংলাদেশেরও) সাহস্কের ক্ষেত্রে কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ কথা শুনিতেছেন। মুসলমানদের বৃহৎশ পাকিস্তান চাইলেও দেশবিভাগের পর "অধিকাংশ মুসলমানের জ্ঞান পড়ে রইল পাকিস্তানে যদিও ধর্ম মূল্যহানে। পাকিস্তানের হিন্দু সম্প্রদায়ের জন্য ব্যাপার প্রমেনি উদ্ভূত।" আবার: "দেখা গেল, চরিত্র বহুর প্রেমিও বিজ্ঞাতি তব্দের ভূত বিভাব্যে মুসলমানদের খাড়ে সওয়ার হয়ে আছে। স্বাধীনতা সংগ্রাম চলাকালে 'জয় বাংলা' স্লোগান উদ্দীপনামুখর প্রেরণাময় একাতন হয়ে ওঠে। সেই স্লোগান পর্যন্ত স্বামী মুসলমানদের নিজে উপহাসের টাটেই হয়ে নীড়ায়।....বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম প্রথম দিকে অধিকাংশ ভারতীয় মুসলমানদের অকৃত সমর্থন পায়নি।" (পৃঃ ১০।)

লেখক আর একটি তথ্য দিয়েছেন যা সাম্প্রতিক কালের পাঠকের কাছে সুবিধিত নয় বলে বিশেষ উল্লেখ দাবি রাখে। পাক-ভারত স্বাধীনতার প্রাচ্যালে মাসুদ সাহেবের সুপরিচিত নাসিরউদ্দীন রোডের বাড়িতে উভয় দৃষ্টিভঙ্গির বুদ্ধিজীবীদের জোরালো বিতর্ক সভা বসে। দুই বিশিষ্ট বক্তার একজন তরুণ আইনজীবী বি এ সিদ্দিকী (বর্তমানে বাংলাদেশের অবসরপ্রাপ্ত প্রধান বিচারপতি) "যোরে কর্মে পাকিস্তানী"। অপর তরুণ আহমদুল করির (বর্তমানে ঢাকার সর্বোচ্চ পত্রিকার সম্পাদক) "নিরাপেয়ে মুক্তি-আগোহী, দার্য বনিয়াদে সন্ধানী" এবং জন্মভিত্তি এ প্রকোষে বক্তার বিপরীত শিবিরের অধিকাশী সত্য এ প্রসঙ্গে বিশেষ ভাবে স্মরণীয় তা হল "সেই ইতোমধ্যে অধিকাংশ আন্দোলনা পাকিস্তান আন্দোলনের বিপক্ষে যায়।" (পৃঃ ১৪)

কিছু গোড়াতেই যেমন বলা হয়েছে পাক-ভারত-বাংলাদেশ সম্পর্ক, ইতিহাস বা রাজনীতি শওকত ওসমান সাহেবের এ-গ্রন্থের উপজীব্য নয়। এ গ্রন্থের কেন্দ্রবিন্দু বিচারপতি মাসুদ সাহেব, যিনি তাঁর উদার মুক্তিযাত্রী দৃষ্টিভঙ্গি এবং দরদী মনের জন্য কেবল এই বঙ্গের হিন্দু-মুসলমানদের মধ্যে অতীত ব্যক্তিই সোভাই ছিলেন না, উভয় বঙ্গের মধ্যেও ছিলেন সংবেদনশীল যোগসূত্রবন্ধন। সেই দিক থেকে লেখকের এই প্রয়াস অকৃত অসম্ভবযোগ্য। অযোগ্য কেবল এই যে লেখক ব্যক্তিগত আগ্রহের স্তরে নিরস্ত না হয়ে যদি আর একটু তথ্যনিষ্ঠ হবার চেষ্টা করতেন তবে

গ্রন্থমালোচনা

"শান্তিনিকেতনের উপাচার্য স্বয়ং ভারতের প্রধানমন্ত্রী" (পৃ ৩০) জাতীয় ভুল, অথবা তাঁর সমাজসেবার কর্মসূচিত, পঃ বঙ্গের গান্ধী মেমোরিয়াল কমিটি এবং এজাতীয় প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তাঁর যোগাযোগের উল্লেখ (যদিও এসব তথ্য মাসুদ সাহেবের দুই ভাই-এর কাছে প্রাপ্ত বলে লেখক উল্লেখ করেছেন) বাস যেন না।

মাসুদ সাহেবের জীবন-দর্শনের যে প্রেরণা তাঁর সুদূর শওকত ওসমান সাহেবকে এই মূল্যবান স্মৃতি-চিত্র রচনায় অনুপ্রেরিত করেছিল, তা যত বেশি মানুষের হৃদয়ে অনুদ্রবন ততোলে উভয় বাৎসর অধিকাংশের পক্ষে ততই মঙ্গল।

ওডবাই জাস্টিস মাসুদ শওকত ওসমান সাদার পাবলিশার্স ঢাকা মূল্য ২৫ টাকা মাত্র

## কার্পেটের অন্যদিক ও 'নরকে এক খুঁত'

মঞ্জয় দাশগুপ্ত

প্রখ্যাত রুশ কবি রসুল গমজাতভ-এর মতে অনুবাদ হল কার্পেটের অন্যদিক। প্রতিদিনকার অজ্ঞত অনুবাদকর্ম প্রসঙ্গে প্রবাসপ্রতিম অভিব্যাপটি যে কত সত্য তা আমরা প্রায়শই লক্ষ করে থাকি। কিন্তু কিছু কিছু অনুবাদ এতটাই মূল্যবান যে এখন মনে হয় এই উক্তিটি পুনর্বিবেচিত হবার অপেক্ষা রাখে। এমনি একটি যোগ্য ভাষান্তর কর্ম নরকে এক রত্ন — অনুবাদক বাৎসর সুপরিচিত কবি লোকনাথ ভট্টাচার্য। প্রথম যৌবনের পরিশ্রমী নিষ্ঠায় লোকনাথ ভট্টাচার্য রাঁবোর এই অসমারণ কাব্যগ্রন্থটির অনুবাদ করেছিলেন পঞ্চাশের গোড়ার দিকে। প্রকাশিত হয়েছিল কলকাতা থেকে ১৯৫৪ সালের ডিসেম্বরে — রাঁবো শতবার্ষিকীতে। পরে নব্বাৎ থেকে ফিরে বেরল এইতা সৈনিক পূর্বনা অঙ্গসজ্জায় — সূধীর চট্টোপাধ্যায়ের ব্যক্তিমুখী প্রচ্ছদটি আবার দেখা গেল।

নরকে এক রত্ন (unc saison en enfer) রাঁবো লিখেছিলেন ১৮৭৩ সালে যখন তাঁর বয়স মাত্র উনিশ বছর। তাঁর আগের বছরের রচনা 'Les Illuminations' নবো এই কাব্যটির অগ্রদূত। প্রথাপ্রবল হৃদকে নিবসিত দিয়ে রচিত এই দৃষ্টি গ্রন্থ ফরাসি সাহিত্যে এক নতুন দিগন্তের আভাস দিয়েছিল সৈনিক। আত্মর রাঁবোর মতে কবি একজন স্রষ্টা 'Un Voyant' কিন্তু তিনি এরই সঙ্গে যোগ

করলেন: 'It s'agit d'arriver à l'inconnu par le dére- glement de tous les sens' সমস্ত অনুভবের শূন্যতা-নিবৃত্ততার দ্বারাই পৌঁছে যেতে হয় অন্তরকার কাছে। যদি বিপুলভায়ে আবেগের ফেনিলতা অস্তিম বাস্তবকে মর্মে করে তুলতে চায় তাহলে তার জন্য প্রয়োজন সূদের মাজিক। তাই শব্দ তাঁর কাছে এতটা জরুরি হয়ে যায় এবং নিমগ্ন কাব্যভাষা অনুসন্ধান করতে করতে লিখে ফেলেন গ্রন্থ দুটি। একা তিনি হেঁটে গেছেন প্রতীকী নিমগণের মনে শেষ সীরা পর্যন্ত এবং উপলব্ধি করছেন ভাষা ধরতে পারে নি তাঁর দর্শন। শেখাশেখি কবিতা লেখা ছেড়েই দিয়েছিলেন।

ফরাসি কবিতার জগতে কিংবদন্তিপ্রতিম এই কবির প্রতিটি লেখাই প্রত্নেলিকাময়। তাঁর জীবনব্যাপ্য, উচ্চাষা, ব্যর্থতার একটি ময়মী আলোচনা রচনা করেছেন অনুবাদ গ্রন্থটির প্রারম্ভে অনুবাদক কবি। সহজ সাবলীল সুবিন্যত সেই রচনাটি পাঠকের এক মূল্যবান সম্পদ হয়ে যায়। রাঁবো লোকনাথ ভট্টাচার্য-এর 'অন্যতম প্রিয়তম কবি' কিন্তু লোকনাথ তাঁর মুগ্ধতা প্রতিবন্ধক কাজ করে নি। উজ্জ্বলের প্রকাশ্য তাঁর হাত থেকে কখনো লাগাম তুলে নিতে নি। রাঁবো চর্চায় আগ্রহী যে কোনো বাঙালি পাঠককে এই ভূমিকাটি পড়ে দেখতে অনুরোধ করি। অলখাই গ্রন্থটিও।

অনুবাদ কর্মের সর্ব হল মূলভাষা এবং ভাষান্তরায় সনান দক্ষতা — লক্ষ্যভাষায় আপেক্ষিক দক্ষতা একটু বেশি হলেই মনে ভালো। লোকনাথ ভট্টাচার্য বাংলা এবং বহু ফরাসি ভাষায় সম্মান পরামর্শ বলেই এমন একটি উল্লেখযোগ্য ভাষান্তর কর্ম আমাদের উপহার দিতে সক্ষম হয়েছেন। রাঁবোর কবিতা কতটা যত্নে তিনি যে অধ্যয়ন করেছেন তা বুঝতে পারা যায় সাবলীল অনুবাদ পড়তে পড়তে। মূল কবিতার রমণগ্রহণ করতে বিন্দুমাত্র অসুবিধা ঘটছে না — আমরা পেয়ে যাচ্ছি রাঁবোর কবিতার রচনাময় সেরে মাজিক। বসতে থিধা নেই কখনো কখনো এমনও মনে হয়েছে অনুবাদক লোকনাথ ভট্টাচার্য কবি বলেই এমনটি সম্ভব হয়েছে। মনে পড়ে যায় রাঁবোরই কবিতার অনুবাদ প্রসঙ্গে রবীন্দ্র সোমেল বলেছিলেন: 'কেউ নিজে কবি না হলে তাঁর পক্ষে অপর ভাষায় কবিতাকে নিজেভাষায় কবিতা করে তোলা সম্ভব নয়।' অনুবাদ কবিতার প্রতি 'প্রায়' আকরিক আনুগত্য রক্ষা করে লোকনাথ ভট্টাচার্য বাংলা অনুবাদ কবিতার জগতে একটি স্বাধীন নাম হয়ে থাকবেন অন্তত রাঁবোর নরকে এক রত্ন অনুবাদের সূত্রে। পূর্ববর্তী

বাক্যে 'প্রায়' শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে যেহেতু কোথাও কোথাও অনুবাদক কবি মূল থেকে একটু আশ্রয় সরে গিয়েছেন তবে লেখা বাহ্যিক সে খুব অল্প ক্ষেত্রেই এবং অত্যন্ত অনূদিত গ্রন্থটির মূল্য কমে যায় নি।

ধরা যাক শেষ কবিতাটির কয়েকটি পংক্তি; মূল ভারতীয়ের রয়েছে:

L'Autome. Notre barque élevée dans les brumes immobiles tourne vers le port de la misère, la cité énorme au ciel taché de feu et de boue.

এর ইংরেজি অনুবাদ করেছেন William Rees এভাবে: 'Autumn. Our ship raised up in the motionless mists turns towards the port of wretchedness, the vast city, its sky stained with fire and mud.' লোকনাথ ভট্টাচার্য এর বাংলা অনুবাদ করেছেন:

'হেস্তু! আমাদের নৌকোনাথান অন্ধত কুলাটিকা তেজ ক'রে হুটুয়ে হুটুয়ের বন্দরের মুখে — আকাশে এক বিশাল নগরী কলকিত হ'লো আঙনে আর পাছে।' বাংলা অনুবাদ অংশটি পড়তে ভালো লাগলেও তিনি যে মূল থেকে একটু সরেছেন এ অভিযোগ এড়াবেন কি করে! এখানে এবং অনুরো কয়েকটি ক্ষেত্রে যে সামান্য চ্যুতি তা পাঠক অগ্রাহ্য করতেই পারেন। গ্রন্থটির কিছু কিছু অসামান্য অংশ তুলে নিতে ইচ্ছা হয়:

'সকল রকম কাজের প্রতি আমার এক অদ্ভুত কবলভা' এবং 'শাসকই হোক, শ্রমিকই হোক, সবাই চম্বা, সবাই নীচ, হীনপন্থাভব। লাভের ধরে যেন হাত, তার থেকে কিছু কম নয় যে হাত লেনেহী ছেয়।'

(দুহিত রক্ত)

'মেয়েরা চাইতে জানে, সবসময় চায়, শুধু নিরাপত্তা — একটা নিশ্চিত নির্ভর প্রাণ। অথচ সেই অবস্থায় যেই সে উঠলো, ফল থেকে সশ্রমক তরঙ্গ হ'য়ে গেলো, অশিশি হ'য়ে প'ড়ে রইলো এক বিকৃতীয় ঠাণ্ডা, বিবাহের পরের শাদা আজকের।'

(প্রলাপ - ১: নামহী প্রেমিক)

'চাঁপ করেছি পত্তর সুখ, গুণ্যোপেকার নিরপরাধ বিমুদ্রিতলাক, পঞ্চাধিকের কৌমায়ন তরঙ্গ।'

(প্রলাপ - ২: পঞ্চর রাসান)

'আমার এই শাকা দেহটা মৃত্যুতে টুপ ক'রে করে পবনর জলো প্রস্তুত — কঙ্কালপ পথে শেখিলা আমাকে টানে পৃথিবীর প্রান্তদেশে, ঘুরি আর

আঁধারের মাড়ুমি সিমেরির রাজ্যে।'

(রুক্মা)

যাঁরা এখনো রাঁবে পড়েন নি তাঁদের জন্যে একটু উচ্ছ্বাসপ্রদ আলোচনাই করা হল। 'Absolute'-কে ছুঁতে, ছেয়েছিলেন, আত্মল দিয়ে বিধতে ছেয়েছিলেন রাঁবে — তা তিনি করে যেছেন অদ্ভুত তাঁর কবিতায়। তাঁর লেখনীকে রাঁবহার করেছেন জানুকের সোনার কণির মতো। রাঁবের বোন ইজাবেল যাকে বলেছিলেন 'পঞ্চাঠ হস্তভায়া জীম্ব' তাঁকেই শ্রদ্ধার, বিশ্বাসের, আসনের বরণ করে নিয়েছিলেন পরবর্তী ফরাসি কবিরা এবং এই বাংলায় আধুনিক যুগের সূচনা পর্বের কবিরাও। 'মামারী কবি রাঁবো'র পুনশ্চার প্রয়োজনে যে কোনো গবেষণকে লোকনাথ ভট্টাচার্য-এর 'কবিতা' পত্রিকায় ১৯৫৪ সালে প্রকাশিত প্রবন্ধটিও পড়ে দেখতে হবে এই অনূদিত কাব্যগ্রন্থটির সঙ্গে।

পরিপেয়ে আর একটি অনুযোগ করতে চাই। লোকনাথ ভট্টাচার্য যখন *নরকে* এক গুহু গ্রন্থটির নবরঙ্গ সংস্করণটি প্রকাশ করতে চাইলেন তখন কেন যিহে সব গ্রন্থটি আরেকবার সম্পাদনা করলেন না। আমরা পেলাম নাভানা সংস্করণেই একটি ফটো কপি মাত্র। অথচ প্রতিমধ্যে প্রায় তিরিশ বছর পার হয়ে গেছে — তিনি কি রাঁবো সম্পর্কে ফরাসি ভাষায় প্রকাশিত আরো অনেক লেখার মুখোমুখি হননি! অনুমান করি অসংখ্যই হয়েছেন এবং তা প্রমিত্বিত একটি ভূমিকা আমাদের উপহার দিলে উপকৃত হতাম। অদ্ভুত 'কবিতা' পত্রিকায় প্রকাশিত 'মামারী কবি রাঁবো' সং মূল হলো স্ক্রিপ্টা ত্রুটিবদ্ধ ন্যূনতমের স্বাদ পাঠ্যোত্তে।

*নরকে* এক গুহু: রাঁবো লোকনাথ ভট্টাচার্য অনূদিত নবক, দেশবন্ধুসংস্করণ, কলকাতা ১৯৮৫ ১২ টাকা

## বিচিত্র কাহিনী

### সুরজিৎ দাশগুপ্ত

প্রায় পঁচিশ বছর আগে অধীর ঘটক মশায় সাংবাদিকতা পড়তে ব্রিটেনে গিয়েছিলেন। সেই সময় তাঁর বিলাত প্রভাসের কাহিনী বিভিন্ন পত্রপত্রিকায় বিভিন্ন প্রবন্ধাবলির আকারে ক্রিপেছিলেন। এতদিন পরে সেই স্মৃতিকথাগুলি একত্র করে তিনি *বৃহস্পতিদেহ* নামে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করেছেন। সাংবাদিক হিসেবে তাঁর ভালো করেই জ্ঞানর কথা যে নিছক ঘটনানিষ্ঠ রচনার মূল্য প্রধানত সাক্ষরিক। ফলে এ গ্রন্থের অধিকাংশ রচনার প্রাসঙ্গিকতাই আঙ্গ জীব।

ওবে ইমিগ্রান্টদের সমস্যা কি মিটেছে? বরং বেড়েছে। আলোচ্য গ্রন্থের সবচেয়ে প্রাসঙ্গিক প্রবন্ধগুলি সংকলিত হয়েছে পৃ.১১৫-১৫৫-র অংশে। এই অংশের বিষয়বস্তুগুলি কোন-না-কোন ভাবে আমাদের জীবনকে এখনও ছুঁয়ে আছে। প্রবাসে থাকাকালে লেখক বিবিসির কিছু বাংলা অনুষ্ঠানও করেছিলেন। বিবিসি ভারতীয় ভাষাগুলির মধ্যে বাংলা ভাষা নিয়েই প্রথম অনুষ্ঠান শুরু করে। এই উদ্দেশ্যকে লেখক অগ্রাহ্য করলেন কেন? ভারত স্বাধীন হওয়ার পরে যিনি অগ্রাধিকার পায়। আবার বাংলাদেশ জন্মলাভের পরে বাংলা ভাষা বিবিসির অনুষ্ঠানমূহিতে স্বতন্ত্র মর্যাদার অধিকারী হয়।

বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের আন্তর্জাতিক তাৎপর্য পড়ী। কিন্তু সেই মুক্তিযুদ্ধের পরিমাণ সোশালনার সাধারণ মানুষের জীবনে কী রকম তার যানচিত্র ধারণা পাওয়া যায় ওম প্রকাশ যোগ্যরামের *মুক্তিযুদ্ধের গল্প* বইটি থেকে। 'মহাযা-০১' ও 'হারামজানী' গল্প দুটিতে দেখি যে পাকিস্তানের আমলে যারা প্রতিপত্তিশালী ছিল স্বাধীন বাংলাদেশেও তারাই মাতকার এবং সাধারণ মানুষের জীবনে আঙও সেই আঘের হাতকার। এই গল্প সংকলনের সমস্ত গল্পেরই পঞ্চাৎপটে আছে আন্তর্জাতিক অর্থে আশ্রয় উদ্ভীকক এবং সাধারণ মানুষের জীবনে তেমনই হাতশাঙ্কনক বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ। তবে অধিকাংশ গল্পই শিথিল ও ভাবালু। মনে এপ্রয়োজিত পরিহিতিতে প্রভাবে লেখকের চিন্তাভাবনা বিশ্রুত। সংকলনের যে দুটি গল্প মধ্য গণিত্য ও নাটকীয়তা আছে সে দুটি হল 'ধনিতা' আর 'মা'। 'ধনিতা' গল্পে অস্বাভাবিক পরিহিতিতে স্বামী-স্ত্রীর তথা পারিবারিক জীবনে পরিণামের কাহিনী আর 'মা' গল্পে কঠিন পরিহিতিতে একজন মায়ের কঠিন সিদ্ধান্তের কাহিনী পাঠকের অভিনিবেশ ও চেতনাকে চমৎকৃত করে।

ভারতীয় রূপকথা ও লোককথার গল্পগুলি গণসংস্পারগত বহু স্মৃতিসমৃদ্ধ এক গভীর বিশ্লেষণ ও মূহুতার জগৎকে এবং প্রাচীন ভারতীয় কল্পনাবৃত্তি, জীবনধারা ও সংস্কৃতির অসুখ প্রতিমকে আমাদের চোখের সামনে মেলে ধরছে। সুধীন মায়ের প্রথম এই গল্পগুলি নিবন্ধন করে দুটি সংকলনের আকারে ইংরেজিতে প্রকাশ করেছিলেন তখনই সংকলন দুটি পাঠ্যতা পাঠকসমাজে প্রচুর সাড়া তুলেছিল। বাংলায় বহুগুলির অনুবাদ করেছেন সিরিশেশ্বর মজুমদার। সুদূর পরণতের অনুবাদ। কিন্তু বুলি অর্থে 'বাগ' (পৃ.৮), প্রশস্ত কক অর্থে 'হলধর' (পৃ.৯), মোড়ক অর্থে 'প্যাঁক' (পৃ.১০), মোড়কো অর্থে 'রেস' (পৃ.৯৭) প্রকৃতি

অনুবাদ সঙ্গত কি? বিজ্ঞানোৎসবে 'কত বাজি পুড়লো, বহুৎসব হলো, গান বাজনা হলো' তার বিরোধে (পৃ.১০৩) 'বহুৎসব' শব্দটি কি সুভাষ্য? মনে হয় অনুবাদক ভাষা নিয়ে কিছু পরীক্ষা-নিরীক্ষার চেষ্টা করেছেন। কিন্তু গল্পগুলি এতই আকর্ষণীয় যে এ পরীক্ষা-নিরীক্ষা চেষ্টে পড়ে না। সংশোধনের গভ্রটি দেখা গেলো। সংকিপ্ত রূপ, শাণিত ভঙ্গি। শিক্ষামূলক। বইটির ছাপা বাঁধাইও সুন্দর। সবদিক থেকে বাস্তবিক সংগ্রহে রাখার মতো বই।

আর একটি উল্লেখযোগ্য গল্প সংকলন হল অসীম জেতার *হরাসৎ* ও *অন্যান্য*। অদ্ভুত নাম। আরও অদ্ভুত 'হরাসৎ' নামে গল্পটি। পরা, স্মৃতি, সত্য ঘটনা, অবদমিত কল্পনা, সময়ের সঙ্গপরা স্বপ্নকে ধারণার বিপর্যয় — সব মিলেলে এ এক নতুন অভিজ্ঞতা। শুধু নাম-গভ্রটি নয়, অধিকাংশ গল্পই যখন-কাল-পাত্র সমৃদ্ধ আমানের অদ্ভুত বোধগুলিকে ভেঙেচুরে দিয়ে নতুন নতুন রোমাঞ্চ সৃষ্টি করেছে। অধিকাংশ গল্পের পাশাপাশি কোনও নাম নেই, তারা নামহীন অর্থাৎ অচিহ্ন; অধিকাংশ গল্পের কাহিনীই ছিন্নবিছিন্ন উপলব্ধির সমষ্টি, ব্যবসের কাগজের প্রথম পাতার গুরুত্বপূর্ণ ববরণগুলো ও যখনে পারম্পরিক সম্পর্ক-বিচ্ছিন্ন এক বিশেষ কালে ডামান্য একরঙ্গ ঘটনা। প্রথম গল্প 'স্মৃতির অনা নাম সূর্যমুখী'তে লেখক ববরণের কাগজের তুলনাটিকে বহু তাৎপর্যপূর্ণ করে তুলেছেন। মামুয় ও তার ছায়া মিলে যেন দুটি বাস্তব, ক্ষণে ক্ষণে তার আচরণ পাঠকরা, সময়ে সময়ে প্রোভে বেরিয়ে পড়ে তার বিবিধ রূপের অসামঞ্জস্য। আমার সবচেয়ে ভালো লেখোই 'এই ছায়া তার ঘর'। আধুনিক জীবনের চাপে বিম্বিষ্ট বাস্তব, বাস্তব পরিচয় সমন্বিত ও বহুবিধ মনস্তাত্ত্বিক জটিলতার কৌতূহলসৌন্দর্য প্রতিক্রমানে *হরাসৎ* ও *অন্যান্য* সাপ্তাহিক বাংলা সাহিত্যে একটা উল্লেখযোগ্য সংযোজন।

*বৃহস্পতিদেহ* অধীর ঘটক দাশগুপ্ত ছাড়া কোম্পানী

৫৪/৩ কলেজ স্ট্রিট কলকাতা ৭০ মূল্য ৫২শ টাকা

*মুক্তিযুদ্ধের গল্প* ওম প্রকাশ যোগ্য রায় জনতা মুক হাউস

১৫৫ আত্মন বিশ্বশি চট্রগ্রাম (বাংলাদেশ) মূল্য ৮১শ টাকা

*ভারতীয় রূপকথা ও লোককথা* ড. সুধীন দেব, যোগ্য অনুবাদ সিরিশেশ্বর মজুমদার রূপা আর্ট কোম্পানী

১৫ বকিম চ্যাটার্জি স্ট্রিট কলকাতা ৭০ মূল্য ৫৮ টাকা

*হরাসৎ* ও *অন্যান্য* অসীম দেজ প্রমা প্রকাশনী

৫ ওয়েস্ট বেঙ্গ কলকাতা ১৭ মূল্য ৫৮ টাকা

## এক নজরে ভারতীয় ব্যাঙ্কিং শিল্পের বর্তমান সঙ্কট

বেণু গুহাচক্ৰবর্তী

আজকাল কাগজ খুললেই একটি ইংরেজি শব্দের সোঁচা মেলে। শব্দটি হল scam যার অর্থ বহু ইংরেজি অভিধান পাওয়া যায় না। কারণ শব্দটির কৌলিন্য নেই। অর্থাৎ শব্দটি একটি ইংরেজি slang — তাই এর স্থান সাধু-সস্ত মহলে অচল। এক্ষেত্রে এটি ব্যবহৃত হচ্ছে অশাস্ত্রীয় আর্থিক লেনদেনের ব্যাপারে।

আমাদের দেশে এই scam-এর সঙ্গে যুক্ত জড়িত দেখা হচ্ছে সব থেকে বেশি, তা হল এদেশের ব্যাঙ্কিং ব্যবস্থা। যদিও এর সিংহভাগের মালিকানা রাষ্ট্রের এবং এই ব্যবস্থার সমর্থক বাম-ডান নির্বিশেষে সবাই। তাহলেও ধরনের ঘটনা ঘটে কেন এটাই এ প্রবন্ধের প্রধান আলোচ্য বিষয়। ব্যাঙ্ক ব্যবস্থাকে scam নয়

আমাদের ব্যাঙ্ক ব্যবস্থার যে হিসাবপত্র প্রতি বছর জনসাধারণের জন্য প্রকাশ করা হয়, তার অনেকটাই আপাত সত্য, প্রকৃত তথ্য এর মধ্যে থাকে না। কারণ সঠিক তথ্য প্রকাশ হলে অর্থনীতিতে বিপদ আসতে পারে।

১লা জুলাই The Statesman পত্রিকায় যে রিপোর্ট তাঁদের বিশেষজ্ঞ পেশ করেছেন তা থেকে আমরা জানতে পারি যে "The salient feature of Indian banking is that nationalised banks prepare their annual accounts largely on the basis of unreconciled book of accounts. And even if conservative estimates are considered, the variation between published profit and actual figures will easily exceed Rs 10,000 crores." অর্থাৎ গৌঁড়াক্ষরের পরিমাণ দশ হাজার কোটি টাকারও বেশি। শুভ তাই নয় "According to a parliamentary committee on government assurances report, the amount involved in inter-bank reconciliation was Rs 231,000 crores. Yet this did not move anybody to action!"

১৯৯১-৯২ তে বিভিন্ন ব্যাঙ্কের ব্যালান্স শিট একটি পরীক্ষা করলেই দেখা যাবে যে বেশির ভাগ ব্যাঙ্কের হিসাবপত্রই শাস্ত্রসম্মত নয়। এক এক করে দেখা যাক।

১. কানাডা ব্যাঙ্ক এ বৎসর এরা লাভ দেখিয়েছেন ১৫৬.৬ কোটি টাকা। কিন্তু এর ৫৫৮ টি শাখার হিসেবপত্র অডিটর দ্বারা পরীক্ষিত নয়।

২. ব্যাঙ্ক অব বরোদা এ বৎসর লাভ দেখানো হয়েছে ৯৫ কোটি টাকা। হিসেব পরীক্ষিত নয় এমন শাখার সংখ্যা ১১৫টি।

৩. স্টেটল ব্যাঙ্ক অব ইন্ডিয়া লাভ দেখিয়েছেন ৩০.৪৯ কোটি টাকা। হিসেব পরীক্ষিত হয় নি এমন শাখার সংখ্যা ১৪২৫টি।

৪. ইন্ডিয়ান ওভারসীজ ব্যাঙ্ক লাভ দেখানো হয়েছে ৯ কোটি টাকা। হিসেব পরীক্ষা করা হয় নি ৪৯২ টি শাখার।

৫. ইউনাইটেড কমার্শিয়াল ব্যাঙ্ক লোকসান দেখানো হয়েছে ২০.৮৮ কোটি টাকা (এদের Accumulated loss - এর পরিমাণ ১১৯ কোটি টাকা)। হিসেব পরীক্ষা করা হয় নি ৮৫২ টি শাখার।

৬. ইউ বি আই লাভ দেখিয়েছেন ৬.৬৯ কোটি টাকা। ৬৬৩টা শাখাকে অডিট হয় নি।

৭. এলাহাবাদ ব্যাঙ্ক লাভ দেখানো হয়েছে ২৮ কোটি টাকা। অডিট হয় নি ১৫০ টি শাখাকে।

তালিকা দীর্ঘ করে লাভ নেই। চিত্র মোটামুটি সর্বত্র একই।

অডিটররা কী বলেন এ সম্পর্কে

ব্যাঙ্ক অব বরোদার অডিটররা এঁদের ব্যালান্স শিটে মন্তব্য করেছেন যে এতে সংযুক্ত করা হয়েছে "Unaudited results in respect of branches not visited by us." এমনকি এদের বাংলাদেশ ও পাকিস্তানে অবস্থিত দুটি শাখার হিসাবপত্র ১৯৯৫ থেকে অর্থাৎ গত ২৭ বৎসর ধরে অডিট হয় নি। The auditors point out right at the outset that the Bank of Baroda's balance sheet does not conform to the accounts standard issued by the Institute of Chartered Accountants and that they have not ventured into the exercise of ascertaining the impacts of their standard on the profits. Nor do the accounts conform to the requirements of the Third schedule of the banking regulations 1949, since

the Bank of Baroda failed to supply all information relevant to the format. There have also been reclassification of the figures following amendment (to the third schedule) which the auditors were unable to verify." এদের গত বৎসরের ব্যালান্স শিটেও অডিটররা মন্তব্য করেছিলেন "Pending completion of the aforesaid balancing/reconciliation/matching/follow-up, the effect of consequential adjustments on these accounts is not currently ascertainable (Statesman 1st July '92)

এ ছাড়াও আছে নানান মন্তব্য যা থেকে বেশিরই আসবে যে বিভিন্ন ব্যাঙ্ক তাদের লাভের যে অঙ্ক জনসাধারণের কাছে পেশ করেছেন তা শাস্ত্রসম্মত নয়। যেমন ধরুন

১. স্টেটল ব্যাঙ্ক অব ইন্ডিয়া লাভ ঘোষণা করেছেন ৩০.৪৯ কোটি টাকা। অর্থক এরা ৭১.১৯ কোটি টাকা ইনকাম ট্যাক্স এখনও দেন নি এবং এই বাবকে কোন টাকা ব্যালান্স শিটে প্রতিলিন করেন নি। যদি তা করা হত তা হলে তাদের লাভের পরিবর্তে লোকসান দেখতে হত (৭১.১৯ — ৩০.৪৯) ৪০.৭০ কোটি টাকা।

২. ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক অব ইন্ডিয়া লাভ দেখিয়েছেন ৬.৬৯ কোটি টাকা। এদের অডিটর মন্তব্য করেছেন যে ব্যাঙ্ক "has taken credit for unrealised gain on certain foreign exchange transaction, commission income and also interest on hard, sticky and certain other specified advances." তা ছাড়া এরা ট্যাক্সমানে যে টাকা প্রতিলিন করেছেন আর সরকার যা দাবি করেছেন তার মধ্যে ফারাক হল ২৪৭.১১ কোটি টাকা। এবার আপনি হিসেব করুন এদের ক্ষতির পরিমাণ।

৩. ইন্ডিয়ান ওভারসীজ ব্যাঙ্ক লাভের অঙ্ক দেখানো হয়েছে ৯.০৫ কোটি টাকা। অর্থ এদের বিবেশে bad and doubtful debt - এর পরিমাণ হল ৪৯.৫৪ কোটি টাকা, যা এরা ব্যালান্স শিটে প্রতিলিন করেন নি। যদি তা করা হত তা হলে লাভের বদলে ক্ষতি দেখতে হত (৪৯.৫৪ — ৯.০৫) ৪০.৪৯ কোটি টাকা।

৪. ইউনাইটেড কমার্শিয়াল ব্যাঙ্ক এদের Accumulated loss এর পরিমাণ হল ১১৯ কোটি টাকা। এদের অডিটর মন্তব্য করেছেন এরা ১২৫ কোটি টাকার "bad and doubtful debts" প্রতিলিন করেন নি। যদি তা করা হত তা হলে তাদের মোট লোকসানের পরিমাণ হত ২৪৪ কোটি টাকা।

৫. এলাহাবাদ ব্যাঙ্ক এ বছরে লাভ দেখানো হয়েছে ২৮.১১ কোটি টাকা। এরাও bad and doubtful debts

বাবদ ২৫.০৯ কোটি টাকা প্রতিলিন করেন নি। যদি তা করা হত তাহলে লাভের অঙ্কটি ক্ষমে গিয়ে নীচাত (২৮.১১ — ২৫.০৯) ৩.১০ কোটি টাকা। স্থানান্তরে এ প্রসঙ্গ এখানেই শেষ করছি।

এই যে অঙ্ক ওপরে বলা হল এটাও কিন্তু পাক্তা নয়। কারণ Accounting procedure অনুযায়ী ব্যাঙ্কের হাতে যে লোন বণ্ড আছে (যাকে সিকিউরিটি বণ্ড বলা হচ্ছে সেই বণ্ডের মূল্য বাজারদর অনুযায়ী ব্যালান্স শিটে দেখানো উচিত। কিন্তু বেশির ভাগ ব্যাঙ্ক তা করে না। তারা এটাকে কোনোমতোই ব্যালান্স শিটে দেখায়। এই ব্যবস্থাটা বন্ধ করে দেওয়া হচ্ছে কারণ এর বাজারদর বসময় কম থাকে। আগামী বছর থেকে তাদের এই Security Portfolio-তে ৩০% ডেপ্রেসিয়েশন বায়ামুলকভাবে দিতে হবে। এ বছরের ব্যালান্স শিটে যদি তার প্রতিফলন দেখানো যায় তাহলে অবস্থাটা কী হবে সেটা নীচে দেখানো হয়।

১৯৯১ — ৯২

	পেজিত লাভ	লাভ হত
১. কানাডা ব্যাঙ্ক	১৫৬.৬০ কোটি	১৬৬.৬০ কোটি
২. ব্যাঙ্ক অব ইন্ডিয়া	৫৬.৬০ কোটি	৫৬.৬০ কোটি
৩. ব্যাঙ্ক ন্যাশনাল ব্যাঙ্ক	১১২.৪৪ কোটি	১১২.৪৪ কোটি
৪. ব্যাঙ্ক অব বরোদা	৯৫.১০ কোটি	২৪.০০ কোটি
৫. ইন্ডিয়ান ব্যাঙ্ক অব ইন্ডিয়া	১১.২৫ কোটি	— ৮.০৮ কোটি
৬. স্টেটল ব্যাঙ্ক অব ইন্ডিয়া	৩০.৪৯ কোটি	— ৪২.০০ কোটি
৭. এলাহাবাদ ব্যাঙ্ক	২৮.১০ কোটি	— ৩০.৪৮ কোটি
৮. ইউনাইটেড ওভারসীজ ব্যাঙ্ক	৯.০৫ কোটি	— ১১.০৫ কোটি
৯. ইউনাইটেড কমার্শিয়াল	— ২০.৮৮ কোটি	— ৪০.৪৮ কোটি
১০. ইউনাইটেড ব্যাঙ্ক অব ইন্ডিয়া	— ৬.৬৯ কোটি	— ৪১.০০ কোটি

খঁজা: Business To-day জুলাই '৯২ ৭-১২ সংখ্যা  
অর্থ সাহিত্যিক হিসেবেই দেখি না কেনো এই অসংগতি থেকে এটা পরিষ্কার হয়ে বেশির ভাগ ব্যাঙ্কের ব্যালান্স শিট শাস্ত্রসম্মত নয়।

এই সুবিধতা কেন?

এর মূল কারণ ব্যাঙ্কের হাতে যে অর্থ জনসাধারণের আছে ডিপোজিট হিসেবে (যার বর্তমান পরিমাণ প্রায় ২৪০,০০০ কোটি টাকা) এর বেশির ভাগটিই চলে যায় সরকারের দখলে। চেকবু আমাদের অর্থনীতিটাই নড়তে অত্যন্ত ব্যাব্যাবস্থা সর্বল হওয়া সম্ভব নয়। একটু খুলে বলা যাক। যেমন সরকারের বাজারে লোনবণ্ড আছে দু-লক্ষ কোটি টাকার। সরকার নিয়ম করবেন এই বণ্ডের শতকরা ৪০ ভাগ বাজার থেকে কেনো বাধ্যতামূলক। অতএব ব্যাঙ্কের



১০,০০০ কোটি টাকা আটকে রাখল এ বাতে যার ওপর সরকারী সুদ ১১%। এতে ব্যাঙ্কের কোন লাভ হইবে কারণ ব্যাঙ্কও টাকাটা বাজার থেকে আনছে সুদ দিয়ে যার পরিমাণ সরকারই জানে। এটা মিলে একদিক। অপরদিকে রিজার্ভ ব্যাঙ্কের নিম্ন অনুযায়ী প্রতিটি ব্যাঙ্ককে একটা নিয়ন্ত্রণ অফিসের টাকা দেনাদানদের মধ্যে অথবা জাতীয় অর্থনীতির স্বার্থে রাখতেই হয় যার পরিমাণ কম নয়। বর্তমানে প্রতিটি ব্যাঙ্কের মোট ডিপোজিটের শতকরা ৩০ ভাগ টাকা রাখতে হয় Statutory Liquidity Ratio হিসেবে। এছাড়াও তাকে রাখতে হবে আরও ১৫ ভাগ টাকা Cash Reserve Ratio যাতে। অর্থাৎ প্রতি ১০০ টাকার মধ্যে ৪৫ টাকা ব্যাঙ্ক বাজারে লাইগেই উপার্জন করতে পারবেন না। এং এই Ratio যদি কম যায় তাহলে Reserve ব্যাঙ্ক তাদের Penalty clause অনুযায়ী শাস্তি বিধান করবেন।

এবার যে ৫৫ টাকা রাখার ৪০ ভাগ টাকা অর্থাৎ ২২ টাকা তাকে নিয়োজিত করতে হবে high risk low yielding area-তে অর্থাৎ কৃষি এবং অন্যান্য প্রায়শিটি সেক্টরে। যেখানে লাভের আশা অত্যন্ত কম। ধরুন যদি অজ্ঞা হয় তখন চান্দিয়ের কাকে মূল ফেরৎ পাওয়াই মুশকিল। সেই সম্ভে এটাও মনে রাখা দরকার এই টাকাটো ব্যাঙ্ক এনেছে বাজার থেকে ধার করে সুদের বিনিময়ে। এছাড়াও আছে Export Credit ইত্যাদি ক্ষেত্র যেখানে সুদের হার কম। এক্ষেত্রে আটকে থাকে আরও পাঁচ টাকা। অর্থাৎ প্রতি একশো টাকায় ৭২.৫০ টাকা থেকে ব্যাঙ্কের উপার্জনের কোনও রাস্তা নাই বললেই চলে। অপরদিকে যে ১০,০০০ কোটি টাকা সরকারী বণ্ড ব্যাঙ্কের হাতে আছে, সেটা থেকে তার কোনও আয় তো হয় না বরং লোকদান দিতে হয় কারণ এ বাজারের সবসময়ই এর face value থেকে কম থাকে। অতএব এর লোকসানের দায়টা ব্যাঙ্কের ঘাড়েই চাপে, যে কথা একটু আগে বলেছি।

তাহলে বাজারে বায়িয়ে দ্বৈষ্টে মুনাফা অর্জন করার জন্য ব্যাঙ্কের হাতে রাখল প্রতি একশ টাকার মধ্যে মাত্র ২৭.৫০ টাকা। এটাকে বায়িয়েই তাকে উপার্জন করতে হবে, তার দেনাদানদের সুদ এবং তার কর্মচারীদের বেতন সর্বপরি একটা ভদ্রস্থ মুনাফার অধঃ যাতে তাদের কর্মস্বার্থের সুনাম বজায় থাকে। ফলে অভাবে স্বভাব নষ্ট। চট্টলাদি মুনাফা সবগুলোই চোরাক পথে হয়। এদেশেও তাই হচ্ছে। তা নাহলে চাকরি থাকে না। এটাও scam এর অন্যতম একটি কারণ।

বর্তমানে যেটা নিয়ে এত হেঁচকি হচ্ছে, সেটা হল সরকারী Treasury function-এর টাকার শেয়ার বাজারে প্রবেশ।

Statutory liquidity Ratio বজায় রাখবার জন্য প্রতিদিনই সরকারী বণ্ড বেচাকেনা হয় দালালদের মাধ্যমে। এং হিসেব রাখেন রিজার্ভ ব্যাঙ্ক। তার জন্য আলাদা অফিস আছে যার নাম, পাবলিক ডেপট অফিস। এই সমস্ত ব্যাপারটা রিজার্ভ ব্যাঙ্ক সেজারে নথীভুক্ত হতে সময় লেগে যায় হয় সপ্তাহ। প্রতিদিন প্রায় বেচাকেনা হয় ৬০০০ কোটি টাকার বণ্ড। যে ব্যাঙ্ক এই বণ্ড কিনবে তাকে বিক্রেক্ত ব্যাঙ্কের উপর সম্মুখনে একটি চেক দেবার কথা। এই চেক পাওয়ার পর ক্রেতা ব্যাঙ্ক বিক্রেক্ত ব্যাঙ্ককে দেবেন একটি রিসিট যেটা ব্যাঙ্কার রিসিট বলে পরিচিত। এক্ষেত্রে সবই হইল কিন্তু টাকাটা গিয়ে জমা হইল ব্রোকারের একাউন্টে, ব্যাঙ্কর একাউন্টে নয়। ফলে হাজার হাজার কোটি টাকা এইভাবে শেয়ার বাজারে এসে প্রবেশ করছিল। এছাড়াও ছিল জাল ব্যাঙ্ক রিসিট, যাকে ভলিউয়ে আবার ব্রোকাররা ব্যাঙ্ক থেকে টাকা নিয়ে শেয়ার বাজারে নিয়ে আসছিল। এর থেকে যে লাভ হইল তার একটা অংশ নানাভাবে ব্যাঙ্কর ঘরেও ঢুকছিল। এই বংসরের ব্যাঙ্কর ব্যালান্স শিটগুলির দিক তাকালে এই তথ্যটা হাতেও হেরিয়ে আসবে।

যেখানে অর্থনীতিতে ভাটা চলছে, শিল্প-উৎপাদনের হার কম, রপ্তানি বাজিয়ার মরণশয্যা সোজিয়েত ইউনিয়নের অবলুপ্তির ফলে, কৃষিতে সমস্যা, আবার শাদা আন্দালনের কথা শোনা যাচ্ছে, তখন ব্যাঙ্ক বাবস্থাতে এমন কি হল যাতে তাদের মুনাফার হার এত বেড়ে গেল? সম্ভব হতেই পারে যে টাকাটা সংপৃছে উপার্জিত হয় নি। এ ব্যাপারটোতে একটু পরে আসা যাবে।

ব্যাঙ্ক বাবস্থাতে এই scam বহুদিন থেকেই চলে আসছিল। ১৬ই জুলাইয়ের The Telegraph এর পাতায় Mr. Nimesh Kampany মিনি JM Financial Service and Investment Consultancy Service-এর চেয়ারম্যান, লিখেছেন, "Finally here is an illustration of how practices which have now been termed as scam were prevalent in the market longback. Four years back we had purchased tax-free bonds for a client through some brokers form Calcutta. We were not getting delivery of the bonds and when we insisted on delivery, the brokers said, they were holding a bank receipt from a foreign bank. So through our good offices we requested the bank to make delivery to the Calcutta brokers. This bank said they are holding

the bank receipt of another bank in Bombay. We went to the particular Bombay branch of the foreign bank and requested delivery to the bank in Calcutta and settlement of the matter by delivery to brokers or directly to us. But the bank said they are holding a receipt of a Madras-based bank. This whole ridiculous farce took us about two and half months to go through and ultimately we gave up on the chase and opted for a direct settlement with the Calcutta broker after some compensation. এ ধরনের আরও উদাহরণ দেখা গেছে পরে যোগ্যে।

হাতের কাছে যা তথা আছে তার থেকে দেখা যায় স্টেট ব্যাঙ্ক অব ইন্ডিয়া গড় বংসরের তুলনায় মুনাফা করেছে ৯২.৬% বেশি। গত বংসর এরা লাভ করেছিল ১০৭.২ কোটি টাকা, এবার করেছে ১৯৩ কোটি টাকা। তবে এই জালিয়াতি ধরা পড়ায় তাদের ৭৯৮ কোটি টাকা প্রতিশ্রুতি করতে হয়েছে, ফলে তা কম দিয়ে দাঁড়িয়েছে ১৭৫ কোটি টাকা। সেন্ট্রাল ব্যাঙ্ক অব ইন্ডিয়া গড় বংসর লাভ করেছিল ৯.৪৭ কোটি টাকা। এবার তা বেড়ে হয়েছে ৩০.৪৯ কোটি টাকা অর্থাৎ বৃদ্ধির হার ২২২%। ব্যাঙ্ক অব ইন্ডিয়ার লাভের হার বেড়েছে ২০০%। এছাড়াও ১৪টি ব্যাঙ্কের যে তথ্য আমরা হাতে আছে তাতে দেখা যায় গড় বংসর এরা Provision/Contingencies যাতে দেখিয়েছিল মোট ৩৭২ কোটি টাকা। এর থেকেও এদের মুনাফার বহরটা কিছু আনন্ড কম যেতে পারে। কারণ এই টাকাটা বাবস্থাই এরা বর্তমানে তাদের অর্পণ করেছে। প্রত্যেক কে কতটা এই scam এ জড়িত একথা প্রমাণিত না হলেও সবাই যে quick money-র শোভনে চুলটাম এটা বুঝতে পারা যায়।

সবাই যে সিকিউরিটি বিক্রির টাকা ব্যাঙ্ক জমা না করে শেয়ার বাজারে বাজিতে দিয়েছেন তা জ্ঞে নয়। সিকিউরিটি ছাড়াই টাকা দিয়েছেন নাশানার হাউসিং ব্যাঙ্ক। ব্যাঙ্ক অব ক্যান্সাস জাল ব্যাঙ্ক রিসিটে বাজার ছেয়ে দিয়েছিল। আর তাই দেখিয়ে ব্যাঙ্কর কাছ থেকে টাকা নিয়ে কাটকাতে লাগানো হয়েছিল। এছাড়াও টাকা দেখা হয়েছে নানা ভাবে। যেমন ইউরো ব্যাঙ্ক Bill financing-এর নাম করে কোন রকম সেনদেন ছাড়াই দালালদের টাকা দিয়েছে।

মনমোহন সিং এক ইন্টারভিউতে বলেছেন "But let

me be candid. People mostly thought frauds occur in credit transactions. Nobody could imagine that the treasury function of the bank's would be misused in the manner in which it has. This was the weak point of the bank system — The treasury management function."

অর্থমন্ত্রীর মতে "Computerisation cannot prevent frauds" এতে একমাত্র ছুরি আগে ধরা পড়বে। তিনি যে সমাধানের কথা বলছেন সেটা হল "So we need to strengthen the RBI's inspection machinery" কিন্তু এতে সমস্যার সমাধান হবে কি? ব্যাঙ্ককর্তারা যদি মিথো কথা বলেন তাহলে কী হবে। তিনি নিজেই স্বীকার করেছেন "RBI did face certain tendencies, bankers receipt has been misused and it issued a circular when it noticed (this). It also got compliance from the SBI, from standard chartered bank, that these banks had looked into this, that all these things would not be repeated and treasury operations of the bank would be conducted in accordance with the guide lines." পরবর্তীকালে দেখা গেছে যে ব্যাঙ্কর কর্তারা শুধু মিথো কথাই বলেন নি ব্যাঙ্কর মুনাফা বাজার বাব জন্য এতে সক্রিয় অংশগ্রহণ করেছেন। অর্থমন্ত্রী স্বীকার করেছেন "Personally I think its a case of fraudulent collaboration between various bank functionaries and those who operate in the stock market. তিনি আরও বলেছেন "The primary responsibility for what has happened is that of the bank managements (Business World 15 — 31 July 1992)

এত কথা বলার পরেও একটা কথা থেকেই যায় যে বর্তমান ব্যাঙ্ক বাবস্থার যে সমস্ত তার মধ্যে কেহ ব্যাঙ্ক ম্যানেজমেন্ট বের করেন কোন পথে? কারণ ডিপোজিটের বেশির ভাগ টাকার উপর সরকারী ব্যবস্থার ফলে ব্যাঙ্কর কর্তাদের কাছে বাজারে খাটাবার মতো অর্থের স্বল্পতার কারণে সৃষ্টি হয়েছে তাতে তো শিল্পকে লাভজনক করে অবস্থার না পারলে কোনও শিল্পই হারী হতে পারে না। এই অবস্থায় ব্যাঙ্ক ম্যানেজমেন্ট করবেন কী? সম্ভবত এই দিকটা নিয়ে কেউ কি কিছু ভাবছেন?

## SAARC-এর অভিজ্ঞতা কনফেডারেল ব্যবস্থার পক্ষে আশাব্যঞ্জক নয়

শিবনারায়ণ রায় মহাশয়ের 'নিপিন্দিন ডরসা রাবিস : ফেব্রুয়ারির উত্তাল বাংলাদেশ' (চতুর্থ মে সংখ্যা) প্রবন্ধটি পড়লাম। অত্যন্ত মননশীল এবং সজ্ঞানশীল। এই জাতীয় লেখাই বিভিন্ন ভ্রাতৃ ধারণা দূর করে দিতে পারে। তবে এই লেখার একটি অংশ সম্পর্কে কয়েকটি প্রশ্ন দেখা দেওয়ায় এই চিঠির অবতারণা। অবশ্য তা কখনই কিছু সমালোচনা নয়। শুধুই কয়েকটি প্রশ্নের অবতারণা। এই প্রবন্ধের ১৭ পৃষ্ঠার শেষ কয়েকটি লাইন সম্পর্কে। লেখক তাঁর প্রবন্ধ ভাষ্যে এক স্থানে বলেছেন যে, "এক ভাষাভাষী যে সব দেশে চল্লিশ/পঁয়তাল্লিশ বছর আগে স্বতন্ত্র রাষ্ট্রে বিভক্ত হয়েছিল এখন তারা অনেকেই পুনর্মিলিত হয়েছে বা হবার চেষ্টা করেছে।" এখন প্রশ্ন সেই সব রাষ্ট্রগুলি স্বতন্ত্র রাষ্ট্রে বিভক্ত হয়েছিল না তাদের বিভক্ত করা হয়েছিল। দ্বিতীয়ত ৪০/৪৫ বছরে অনেকেই পুনর্মিলিত হয়েছে বা হবার চেষ্টা করছে বলাতে লেখক স্পষ্টতই পূর্ব ও পশ্চিম জার্মানি ও উত্তর ও দক্ষিণ কোরিয়ার কথা বলেছেন। কিন্তু পূর্ব ও পশ্চিম জার্মানি এবং উত্তর ও দক্ষিণ কোরিয়ার সঙ্গে কি পশ্চিমবঙ্গ লাও ও বাংলাদেশের তুলনা করা ছল। শুধু ভাষার দ্বারা কি কিন্তু তারা একত্রিত একথা সঠিক ভাবে বোঝানো যায় না। স্ববরের কাগজ পড়ে যৌক্তিক জেনেছি যেখানেই যে পূর্ব ও পশ্চিম জার্মানির ধর্ম, ভাষা, ও সংস্কৃতি একই। তাছাড়া দুই রাষ্ট্রের জনগণের মিলেমিশে যাবার ইচ্ছাও ছিল প্রবল। সবচেয়ে স্বল্পে ব্যাপার পশ্চিম জার্মানির আর্থিক দিক থেকে সাফল্য ও সবদিকপারে এগিয়ে যাওয়ার ব্যাপারে পূর্ব জার্মানির লোকেরদের মিশে যাওয়ার ইচ্ছাও ছিল প্রবল। যদিও আমরা এখন জানতে পারছি পূর্ব জার্মানির অনেকে আতঙ্কিত যে পশ্চিম জার্মানির প্রভু স্বর্গকেই দেখা দাবে কি না। তা সত্ত্বেও দুই দেশের জনগণের মধ্যে কিন্তু 'কে প্রধান' এই জাতীয় কলহের

দেখা যেন নি। তারা একই রাষ্ট্রের এই ধারণা ছিল বহুমূল। কিন্তু যদিও লেখক বলেছেন, "না, বাংলাদেশ ভারতের অন্তর্ভুক্ত হবে এ প্রস্তাব একেবারেই অসঙ্গত এবং আমার কাছে একেবারেই কামা ঠেকে না"—তখন প্রশ্ন জাগে তাহলে কি করে দুই ভাষাভাষীর মিলন সম্ভব? তাহলে কি পশ্চিমবঙ্গ ভারত থেকে বেরিয়ে গিয়ে বাংলাদেশের সঙ্গে নিজেদের সংযুক্তি ঘোষণা করবে? যদিও লেখক বলেছেন "আমি মুখ্যতঃ সাংস্কৃতিক উনকটোর পথে বাধার অপসারণের কথাই ভাবছি"—তবুও তাঁর কাছে প্রশ্ন থেকে যায় সাংস্কৃতিক মিলন সম্পন্ন ক-জন লোক পরস্পরের আত্মা ছিঁসেন? সাংস্কৃতিক নৈকট্য যদিও মিলনের মধ্যে সত্ত্বিকারের শিক্ষা না আসবে ততদিন কি আসা সম্ভব? বই মেলায় দু-দেশের বই এলে বা গেলেই কি সাংস্কৃতিক নৈকট্য বাড়বে? মনে তো একেবারেই তা হয় না। যদি তাই হত তবে নিশ্চয়ই দু-দেশের বুদ্ধিজীবীরা দেশ বিভাগের পর প্রায় ৫০ বছর কেটে গেছে অন্তত একবার দু-দেশের মিলনের জন্য মিছিল বের করতে বা সংগ্রাম কর্মিটি তৈরি করতে পারতেন। আসলে আপনি ও আপনার মতো গুটিকয়েক নিরপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গিসম্পন্ন গুণীজনরা মিলনের ব্যাপারটিকে সহজভাবে দেখলেও অনেকেই কিন্তু বই কিনতে হয় কিংবা হিন্দু-মুসলমান ভাই ভাই বা বাংলাদেশ ও পশ্চিমবঙ্গ একই ভাষাভাষী হওয়া সত্ত্বেও বিভক্ত—এই জাতীয় কথা বলতে হয় তাই বলেন। তাঁরা সব সম্মতই মিলন পন্থিকের অধরা রাখতে চান।

সবশেষে লেখক বলতে চেয়েছেন যে ভারতে যদি একটি যথার্থ সম্মেলন বা কনফেডারেল ব্যবস্থা গড়ে ওঠে তবে একদিন দু-রাষ্ট্রের বিশেষ করে দু-বাঙ্গালার মিলন সম্ভব। কিন্তু ভারতের বর্তমানে যে রাষ্ট্রিক ও প্রাকৃতিক পরিস্থিতি আছে সেই ব্যবস্থায় কি করে যথার্থ সম্মেলন ব্যবস্থা সম্ভব? তাছাড়া SAARC নামে দক্ষিণ এশিয়ায় যে একটি সংগঠন আছে তারও কিন্তু সাংস্কৃতিক কাজ আছে; তা সত্ত্বেও কিন্তু জগন্মোহেই SAARC ব্যর্থ বলতে পারি। কারণ বিভিন্ন রাষ্ট্রনেতাদের মনের ব্যাপারটি তো আর মুছে ফেলা যায় না। তাই বিভিন্ন প্রতিবেশী রাষ্ট্রগুলি কিন্তু এখনো পর্যন্ত এমন কোন অভিজ্ঞ কর্মপন্থা গ্রহণ করতে পারে নি, যা রাষ্ট্রগুলির বন্ধনকে জোরদার করে।

পার্থ সারথি কল্ক  
করিমপুর, নদীয়া

## ফকিরমোহন সেনাপতি

'চতুরঙ্গের জুন ১৯২২ সংখ্যায় শ্রীমতী এম এ ডিয়ার উপন্যাসের জনক ফকিরমোহন সেনাপতি' সম্পর্কে যে-মন্তব্যগুলি করেছে সেগুলির সঙ্গে আমি কয়েকটি কথা যোগ করতে চাই। ফকিরমোহনের প্রথম উপন্যাস *ছান্না আওগুঠা* সাহিত্য আন্দোলনে কর্তৃক *উনিশ বিধা দুই কাঠা* নামে বাংলায় অনূদিত হয়েছে। তাঁর আরও বিখ্যাত উপন্যাস *মায়ু*। তাঁর অসাধারণ আয়ত্বকার্যও বাংলা অনুবাদ *অভেলু* নামক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে।

*উনিশ বিধা দুই কাঠা* ১৯০২ খ্রিস্টাব্দে লেখা প্রথম গুড়িয়া উপন্যাস, স্বাভাবিক ভাবেই যথুনি কিছু শিথিল। উপন্যাসটি সম্পর্কে শ্রীমতী দে লিখেছেন, "নরকপাশ্চী বর্ণনারীতি"। তবে এ বর্ণনারীতিক সাংবাদিকতার লক্ষণাক্রান্ত বলেই বোধহয় যথার্থ হয়। উপন্যাসটির শেষে আছে যুনের মামলা। ময়রা বাহাফিক্তাবে উপন্যাসটি মাসিক পত্রিকায় প্রকাশের সময় এ মামলার কথা পড়ে নানা জায়গা থেকে অনেকে কটকের আদালতে শুনানি শুনতে এসে জানতে পেরে যে মামলাটা আসলে গল্প। খুব কম উপন্যাসই পাঠক মহলে এভাবে প্রকৃত ঘটনার বিহীন জগাতে পারে।

বিচারের দিক থেকে উপন্যাসটি আমাদের অভিনিবেশ দাবি করে। কৃষিপ্রধান সমাজের ডেভের লুইয়ে বাকা লোভ-লালসা-লুটন-শোষণের অন্তর্ভুক্ত শক্তিক সেই ১৯০২ খ্রিস্টাব্দে ফকিরমোহন যেভাবে শনাক্ত করেছেন এবং তার স্বরূপ উন্মোচন করেছেন তেমনভাবে কোনও বাঙালি উপন্যাসিক করেন নি। আজকের বিচারে উপন্যাসটি ততখানি শিশু-সমৃদ্ধ নয় যতখানি বিশ্বযন্ত্রণার জন্যে ভোগপর্যাপ্ত। একায়বর্তী সংসারের নট্যলজিক কাহিনী উদ্ভাবন নয়, উপন্যাসটির প্রকৃত বৈশিষ্ট্য সমাজে আর্থনৈতিক কর্তৃত্ব কামের করার জন্যে মানুষের অমানুষিক প্রচেষ্টার বিষণ্ণ রূপায়ণ। বিতে শক্তিময় কীভাবে দুর্বলকে শোষণ করে তার এমন ছলস্বত্ব কাহিনী ভারতীয় সাহিত্যে দুর্বল।

সুবাহিন্দ দাশগুপ্ত  
১৭০২ রিজেন্ট এস্টেট কলকাতা-১২

## "১৩৫০-এর মন্বন্তর....."

আমার '১৩৫০-এর মন্বন্তর: বিক্রমপুর ঢাকা' (মার্চ ১৯৯২) লেখাটির উপর জুন সংখ্যা শ্রীঅসম সিং হরায়ের মন্তব্যটি পড়ে আমি বিশেষ উপকৃত হয়েছি। তাঁকে আমার ধন্যবাদ জানাই। আমার রচনা এই হিসাবে এখনও ছাড়া হয় নি, বহুত যথাযথনে শ্রীসিং হরায়ের মন্তব্যের উল্লেখ আমি করব।

যে সব জেলায় ডিনায়াল পরিসি চালু হয় সেখানে গ্রামে গ্রামে ইউনিয়নের বোর্ডের টেকনিচাররা ঢোল-ঢাটা পিঠিয়ে সরকারী হুকুম জারি করেন তদ্রূপে। তদানীন্তন মন্ত্রীর মন্তব্যের কথা শ্রীসিং হরায় উল্লেখ করেছেন, কিন্তু গভর্নর বা প্রশাসন তাতে বিশেষ কর্পণাত করেন নি। রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের মতো নির্ভীক সম্পাদক এবিষয়ে প্রবাসীতে লেখেন, তবে তাঁরও লেখা তাঁর স্বভাবসিদ্ধা তীক্ষ্ণ নয়, মৃদু। শ্রীসিং হরায় যে সব পাকিস্তানি উপন্যাসের মন্তব্য করেছেন, আমার দুর্ভাগ্যক্রমে ১৯৫২ সালে আমি যখন রাহা ফেজলানায় খোঁজ করি তখনও এই কাগজগুলি প্রচিহ্নে রাখা হয়ে নি। তবে এগুলি লেখাও হিসাবে আমি মুক্তিপ্রাপ্ত পেতুম। এখন সেগুলির কথা জেনে আমি বিশেষ আনন্দিত। নিউ সিল্লির ১৪৭৭১৪২, ফাইল ৩৩০/৪২১-এর নির্দেশে কথা শ্রীসিং হরায় যে উল্লেখ করেছেন, শ্রী ক্রীতীশচন্দ্র নিগোপালী কাছে আমি পেরে শুনি। এ নিয়ে স্কেন্দ্রীয় সভায় তিনিই অনেক প্রশ্ন তুলেছিলেন। বলা বাহ্যেই নিখিলদেও সব সাহায্য সাহায্যে দুঃস্থ থাকবে অথচ কাব্যত অন্য রকম হবে, এরকম নীতি বৃষ্টি সরকারের তিরকালই অনুসরণ করেছেন, যাতে পরে খুব সোয়া না পড়ে। স্কেন্দ্রীয় সরকারের নির্দেশ কৃতখানি পালিত হয়েছে, তার হিসাববিনশাক চাওয়া বা দেখার কথা আমার জানা নেই। এসব আমার সাহায্য হিসাবে শ্রীসিং হরায় যেন না নেন। তিনি যে বাঙালি প্রবেশকর উপকৃত ধান আমর সামান্য লেখায় দিয়েছেন, তার জন্য আমি বিশেষ কৃতজ্ঞ। পত্রটি ছাপিয়ে বাবিত করবো।

নিবেদক  
অশোকমিত্র  
৫০৫ যোগেশ্বর পার্ক  
কলকাতা ৭০০ ০৬৮

## প্রমথ চৌধুরীর ছেলে রবীন্দ্রনাথের জামাই নন

ওয়ারিক আহমদ 'লোকসাহিত্যে আত্মীয়তা সম্পর্ক' প্রবন্ধে (চতুরঙ্গ, জুন ৯২) রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে মেঘে-জামাইয়ের সম্পর্ক দেখাতে গিয়ে একটা মারাত্মক তথ্যগত ভুল করেছেন। ওরালিক আহমদ লিখেছেন—'রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ক'ব করে মেয়ের ভাইতুক দেন—জামাতা ছিলেন প্রথম চৌধুরীর ছেলে'। কিন্তু প্রমথ চৌধুরীর ছেলে রবীন্দ্রনাথের জামাই নন। তাছাড়া প্রমথ চৌধুরী নিঃসন্তান এবং নিজেই রবীন্দ্রনাথের 'ভাইজামাই' (দাদা সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জামাই)। সকলেই জানি প্রমথ চৌধুরী ইন্দ্রিয়ার দেবীকে কীভাবে বিয়ে করেন। ঐদের বিবাহপূর্ব প্রায়লিপি বাংলায় পত্রসাহিত্যের মর্যাদা বাড়িয়েছে।

রবীন্দ্রনাথকেও জামাইদের জন্য যৌতুক দিতে হয়েছিল। এই যৌতুকর কারণে রবীন্দ্রনাথকে যথেষ্ট অর্থকষ্ট মনোবেদনার মধ্যে থাকতে হয়েছিল। প্রত্যেক পন্থা যে জামাইক দিতে হয়েছিল সেই জামাই শ্রীমান শরৎচন্দ্র চক্রবর্তী। যিনি কবি বিহারীলাল চক্রবর্তীর পুত্র। যে বিহারীলাল ছিলেন রবীন্দ্রনাথের একদা সাহিত্যগুরু। এ প্রসঙ্গে বলা যায় রবীন্দ্রনাথেরা একাধারে পিরালী এবং স্রাম্য হওয়ার ঐক্যে বাড়ির মেয়েদের বিয়ে দেওয়ার যথেষ্ট সমস্যা হয়েছিল। অধিকাংশ জামাইদের বিয়ের পরে 'জাত হারিয়ে' ব্রাহ্ম হয়ে ঘরজামাই হয়ে ঠাকুর বাড়িতে থাকতে হত।

রবীন্দ্রনাথের বড়োমেয়ে মাধুসূদীতার সঙ্গে বিহারীলাল চক্রবর্তীর ছেলে শরৎচন্দ্র চক্রবর্তীর বিয়ে হয়। যোগা ছেলে এম. এ. বি.এল। মজঃমুরপুরে ওকালতি করতেন। যদিও মেয়ের তুলনার জামাই বরসে ঢের বড়ো তবু তাঁরা উচ্চঘর 'সোনার বামন' তাই পনের দাবি অচেন। রবীন্দ্রনাথ চেয়েছিলেন পনের টাকা দেবেন 'ঠাকুরবাড়ির নিয়মানুসারে বিয়ের পর। কিন্তু আর এক কবির ছেলে হুবুজামাই বিশ্বকবি কে ছাড়লেন না—বিয়ের আগেই টাকা চাই, গয়না চাই। কবি তো কি, কবি তো মেয়ের বাবা। তাই কবির আর্তি, ফান্দারপ্রস্ত পিতার আর্তি জামায়ের কাছে বাধ হলে এ বিয়ে হয় ১৩০৮ সনে। ঘটক প্রিয়নাথ সেন।

বড়োমেয়ের বিয়ের একমাসের মধ্যেই মেজো মেয়ে রেনুকা বা রানীর বিয়ে হল। এবার জামাই ডাক্তার। জামাইয়ের নাম—সত্যেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য, এম. এম. এ.স। মেজো-জামাইকেও কন্যাপন দিতে হয়েছে কবির। তবে অন্য ভাবে। রবীন্দ্র জীবনীকার প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় যেটাকে কটাক করে বলেছেন—'বিবাহের পরেই ছেলেটি তার আশোষাখ্যি ভিত্তির উপর যোগেশপাখির চূড়ার চড়াবার জন্য আমেরিকা রওনা হলেন'। কটাক কেন? কবিকে জামাইয়ের 'যোগেশপাখির চূড়ার' সব ঘর বহন করতে হয়েছিল। আবার রানীর বরস কম বল জামাইকে ফুলশয্যার আগেই বিদেশে পাঠিয়ে দেওয়া হল।

ছোটমেয়ে মীয়ার বিয়ে হয় ১৩১৪ সনে। এবার জামাই নাগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়। এ জামাই সুন্দরন তার উপর ব্রাহ্ম। কবির বুঝ পছন্দ। শাস্তিনিকেতনের মন্দির আদি সমাজ পদ্ধতিতে বিয়ে হল। এই জামাইকেও পন্থ দিতে হয়েছে অন্যভাবে। কবি জামাতা নাগেন্দ্রকে আমেরিকার ইলিনয় বিশ্ববিদ্যালয়ে কৃষিবিজ্ঞান পড়াতে পাঠালেন। যাবতীয় যরচ কবির নিজের। জীবনীকার বলছেন—'রবীন্দ্রনাথ ও জামাতা নাগেন্দ্রনাথ...বিদেশে উভয়ের ব্যয়ভার বহন করতে কবিকে বেশ কষ্ট পেতে হয়েছে। তখন তাঁর জীবন সুবিধে অনাড়ম্বর ছিল.....'।

হাসিন মল্লিক  
জাল্পিতা  
দয়ালি

## প্রমাদ সংশোধন

আপনার চিঠি কালকেই পেয়েছি। আপনি যে দু-টি কালোলের নিয়ে সংশয় প্রকাশ করেছেন তার প্রথমটির বেলায় আমারই ভুল হয়েছে। দ্বিতীয়টির ক্ষেত্রে কিন্তু সংশয় নিরসন সম্ভব হয় নি।

আমি ন্যাশন্যাল বুক ট্রাস্ট প্রকাশিত 'Prasanta Chandra Mahalanobis' বইটি লেখক প্রশান্তচন্দ্রের ভ্রাতৃপুত্র অনীকেন্দ্র মহলানবিশ আবার দেখসম্মত। সেখানে স্পষ্টই বলা আছে রবীন্দ্রনাথ নাট্যউৎস বর্ধন কলেজে ১৯১৯ খ্রিস্টাব্দে (১৯২৬-এ নয়)। আমার এ-কুলের জন্যে মার্জনা চেয়ে নিচ্ছি। 'সঙ্ঘরিতা'-র প্রথম প্রকাশ ১৩০৮ বঙ্গাব্দের পৌষ মাসে পৌষ মাসের কোন তারিখ হয় তা

কোথাও ('সঙ্ঘরিতা'-র প্রথম দিকের পৃষ্ঠাগুলিতে বা 'রবীন্দ্রচরিতাবলী'-তে) বলা নেই। যেহেতু এ-মাসের প্রায় অর্ধেক ছিল ১৯৩১-এর ডিসেম্বর, বাকিটা ১৯৩২-এর জানুয়ারি, তাই ১৯৩১ বা ১৯৩২ কোনোটাই না লিখে ১৯৩১-৩২ লেখা সম্ভব হবে।

তথ্যগত প্রমাদ

মুদ্রণ প্রমাদ

স্থান  
পৃঃ ৯১, প্রথম স্তম্ভ, ৩০ম পংক্তি  
—, দ্বিতীয় স্তম্ভ, ১ম পংক্তি  
পৃঃ ৯২, প্রথম স্তম্ভ, ২১শ পংক্তি  
—, দ্বিতীয় স্তম্ভ, ২৭শ পংক্তি  
পৃঃ ৯৪, দ্বিতীয় স্তম্ভ, ২৭শ পংক্তি

পৃঃ ৯৬, প্রথম স্তম্ভ, ৩৬শ পংক্তি  
পৃঃ ৯৮, প্রথম স্তম্ভ, ২৭শ পংক্তি

পৃঃ ৯০, প্রথম স্তম্ভ, ২৯শ পংক্তি  
পৃঃ ৯০, দ্বিতীয় স্তম্ভ, ৫ম পংক্তি  
—, —, ২৪শ থেকে  
২৮শ পংক্তি

পৃঃ ৯৬, প্রথম স্তম্ভ, ৯ম পংক্তি  
পৃঃ ৯৮, দ্বিতীয় স্তম্ভ, ১৭শ পংক্তি  
—, —, ২৭শ পংক্তি

মুদ্রিত রূপ

বহুতল-বিষয়ণ

কৃতি

আর্থনীতির

সমাজ পরিবর্তনে তাঁর এ

আর একটি (নির্দশন)

অসুখ কুমার চন্দ্রের

যোজন কমিশনের

(তাঁর) কাকা সুবোধচন্দ্র

১৯২৬-এ

'কবি-পরিচিতি' নাম

দিয়ে.....সে-পত্রিকায়।

১৯৩১-এ

তাঁকে

তিনিই তার একমাত্র যাত্রী

সঠিক রূপ

বহুতল-বিষয়ণ

কৃতি

আর্থনীতির

সমাজ পরিবর্তনে তাঁর উদ্যম বা

প্রয়াসের ও আর একটি (নির্দশন)

অসুখ কুমার চন্দ্রের

যোজন কমিশনের

(তাঁর) কাকার সুবোধচন্দ্র

১৯২৬-এ

'রবীন্দ্রপরিচয়' নাম নিয়ে প্রশান্তচন্দ্র

একটি প্রবন্ধমালা রচনা করেন, তা

প্রকাশিত হয় তখনকার সেরা

মাসিকপত্র 'প্রবাসী'-তে।

১৯৩১-৩২ সালে

মহলানবিশ-দর্শনপত্রকে

তাঁরা দুজনই শুধু সে সিংহাসনের যাত্রী

আমি প্রকাশিত নিবন্ধটি আবার ভালো করে পড়লাম এবং যে সব বই থেকে তথ্য নিয়েছি সেসবও ঘটলাম। আমার চোখে যেসব ভুল ধরা পড়েছে তার একটা তালিকা এ-সঙ্গে পাঠালাম। আপনি এ-গুলি সংশোধনের ব্যবস্থা করলে বাধিত হব।

অতীতস্মরণে গুণ

রাশিবিজ্ঞান বিভাগ প্রেসিডেন্সি কলেজ কলকাতা-৭৩