

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-70000

Record No.: KLMGK 2007	Place of Publication: ১৮ মির্জাপুরের পথ, কলকাতা-৩৬
Collection: KLMGK	Publisher: প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান
Title: বেগুন	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 C.M.
Vol. & Number: ১/১ ১/২ ১/৩ ১/৪	Year of Publication: অক্টোবর-১৯৯১ অক্টোবর-১৯৯১ অক্টোবর-১৯৯১ অক্টোবর-১৯৯১
	Condition: Brittle Good ✓
Editor: উন্নতি দেৱ	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMGK

হুমায়ুন কর্বর এবং আতাউর রহমান-প্রতিষ্ঠিত

# চতুরপঁ



বর্ষ ৫২ সংখ্যা ৭ নভেম্বর, ১৯৯১



ভায়াচার্য সুবীতিকুমার চট্টোপাধায়ের  
জয়ের শতবর্ষ পৃষ্ঠি উপলক্ষে তাঁর  
অবদানের বিভিন্ন দিক নিয়ে বিস্তারিত  
আলোচনা করেছেন অধ্যাপক ভবতোয়  
দত্ত।

ভায়াচার্য শ্বারণে বিদ্যুজনদের দ্বারা লিখিত  
একটি সাম্প্রতিক প্রকাশসংকলনের মূরজিঙ  
দাশগুপ্তকৃত পর্যালোচনা।

ভাবতের রাষ্ট্রীয় একতা এবং জাতীয়  
সংহতির সমস্যা নিয়ে লিখেছেন কেন্দ্রীয়  
সরকারের প্রবাসী বিভাগের প্রান্তন সচিব  
অশোকচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়।

অধ্যাপক সুবীর চক্রবর্তী লিখিত “বাতা,  
মন্ত্রবর্জিত লালন ফরিদ”-এর দ্বিতীয় কিণ্ঠি।

“বাঙালির পলিটিক্স” নিয়ে সবস ভঙ্গিতে  
গভীর আলোচনা।

আশ্বাধারণা বিষয়ে দর্শনশাস্ত্রের একটি  
মৌলিক তত্ত্ব প্রসঙ্গে ফরাসি চিঞ্চাবিদ  
মিচেল ফুকো উপাপিত কিছু প্রকা।

প্রতিহ্যযুক্তি এবং মধ্যসূদনের কাব্যভাবনা  
বিষয়ে গচ্ছের বিশদ আলোচনা করেছেন  
অধ্যাপক সত্যজিৎ চৌধুরী।

ঢি. এস. এলিআট এবং বিষ্ণু দে প্রসঙ্গে  
গ্রন্থসমালোচনা।

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

...ମନ ଦେଖେ ଥୋପ ଅନ୍ତରେ  
ଥାରି ରାଷ୍ଟ୍ର,  
ବିଶ୍ଵାସ ହୁଏ ନା ।  
ଆମେ ଆଜିଟି କେବେ ଏକ ଗୁଡ଼,  
ଏହିକୁ ଉତ୍ସାହ ଆମ ବାଲୁକ ଦେବା,  
ଆମର ଶଦ୍ଧର ରାତ୍ରିକ ଆହେନ,  
ଆମର ମମେ ପାତ୍ରକ ଆକଣେ...  
ଏ ଡିନିମୁ, କୋଣୋ କିଛି ଯାଦ ନା ଦିଲ୍ଲେ...  
ଗୋଟାକ ନିଃଚଳାଇ ଆମରି ଦିଲ୍ଲେ...

B. T. W., construction late minutes



বর্ষ ১২। সংখ্যা ৭  
নভেম্বর ১৯২১  
কার্তিক ১৩২৮

**ଡାକ୍ଟରାଜ୍ଞ ହୃଦୀତିଶୁଭମା ଚଟୋପାଦ୍ୟାର ଡରତୋର ମୂଲ୍ୟ ୧୨୫**  
**ଡରତେର ଗ୍ରାହୀ ଏକତା ଅଶୋକଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ମୋଦ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ୧୦୭**  
**ଆତ୍ମା, ଯତ୍ନବ୍ୱର୍ଜିଣ ଲାଲନ କରିବ ଥୁରୀ ଚରଣତୋ ୧୦୧**

ও শাখ শব্দকুমাৰ মুখোপাধ্যায় ১৩২  
ডোৰ কমল দে সিকদাৰ ১৩৩

বিশ্বপারামে, পাঞ্জনে মাউন্ট হামুদার ৫৩৪  
কৌতুক শৌনক বর্মণ ৫৩৬

ধর্ম কামাল হোসেন ৫১১

ପ୍ରସକ ଦର୍ଶନ ୫୬  
ଆଜ୍ଞାଧାରାର ପ୍ରସ୍ତର ପାରମିତା ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ

ଏହିମାଲୋଚନା ୫୧୬  
ସତ୍ୟଜିତ ଚୌଦୁରୀ, ଶ୍ରୀଜିତ ଦାସଙ୍କ୍ଷେପ, ଗୋତ୍ମ ନିହୋଟି,  
ଶ୍ରୀଜିତ ଘୋଷ

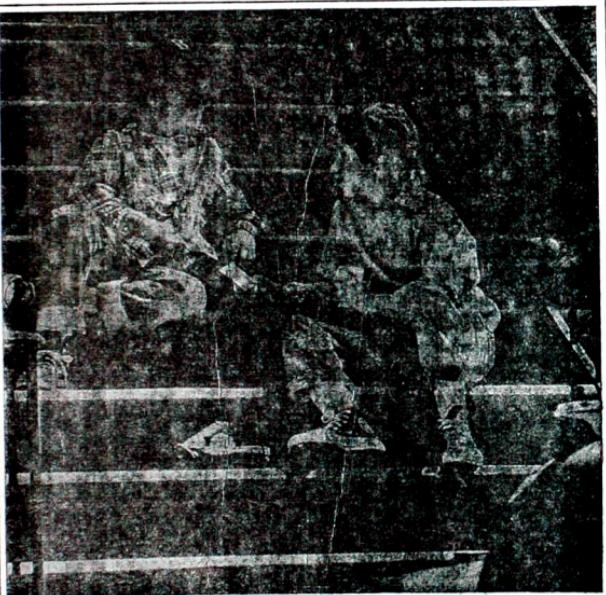
বাংলাদেশ থেকে ১৯৮  
বাঙালির পলিটিকস আশরাফ শামীম

માટેશ્વર ૬૦૪

କଲ୍ୟାଣକୁମାର ମତ

ନୀରା ବହମନ କର୍ତ୍ତ୍ତଙ୍କ ପ୍ରିଟିଂ ଓପରିକ୍, ୪୪ ଶ୍ରୀତାରୀମ ସୌର ଟ୍ରୈଟ୍, କଲିକାତା-୩ ଥିବେ  
ଅଭ୍ୟବ ଏକାଶନ ପ୍ରାଇଭେଟ ଲିମିଟ୍‌ଡେରେ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟ ଓ ୫୫ ଗମ୍ଭେଚ୍ଛା ଆବଳିନି।

# The fine art of business



**APEEJAY  
SURRENDRA**

## ভাষাচার্য সুনৌতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

কর্তব্য দণ্ড

১৯১২-এ বাঙলা ভাষাতত্ত্ব নিয়ে উচ্চতর গবেষণার জন্ম সুনৌতিকুমার বিলাতে যান। তখন তিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজি সাহিত্যের অধ্যাপক। কিন্তু ১৯৬ মালে প্রেস্টার্ড রায়টার বৃত্তির জন্য গবেষণার যে বিষয়টি তিনি বেছে নিয়েছিলেন, সেটি ছিল বাঙলা ভাষার তুলনাত্মক ব্যাকরণ রচনার প্রস্তাব (An Essay Towards an Historical and Comparative Grammar of the Bengali Language)। ইংরেজি সাহিত্যের অধ্যাপক বাঙলা ব্যাকরণ নিয়ে বাপুর হয়ে পড়লেন—এর মধ্যে বিশ্বায়ের বিষয় থাকলেও সুনৌতিকুমারের মনোযোগ সম্পর্কে যীৰ্ত্তা কিছু জানেন, তাদের কাছে এটা বিশ্বজ্ঞনের নয় এবং সুনৌতিকুমারের মতো প্রতিভার কাছে এটা আকখণিকও নয়। তিনি ইংরেজি সাহিত্যের ভাষাগোষ্ঠী-চৰ্চা বিশেষ বিষয় হিসেবে নিয়েছিলেন। তাতে ছিল প্রাচীন ও মধ্যামুগ্রহ ইংরেজি, প্রাচীন জার্মান ভাষাতত্ত্ব। অর্থাৎ ভাষার ইতিহাস অধ্যাবনে প্রথম খেঁচেই তাঁর ছিল বিশেষ আগ্রহ। আগুন তখন আলাদা করে সংস্কৃত ও বৈদিক সাহিত্যের অধ্যয়ন করেছেন। তাঁর এই শিক্ষালজ্জি জান কিন্তু তিনি বাঙলা ভাষা চিনারেই প্রয়োগ করেছেন। তাঁর বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম পর্যবেক্ষণ তিনি একাধিক প্রথম লিখেন সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা, প্রবাসী এবং সুবজ্পত্তে, সেগুলি সবই বাঙলা ব্যাকরণ ও উচ্চারণতত্ত্ব নিয়ে। দেখা যাচ্ছে তাঁর মূল কাজের আগে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বশেষ পৌরীকৃত উত্তীর্ণ হবার পর থেকে বাঙলাভাষার চিন্তাই তাঁর মনকে অধিকার করেছিল।

বাঙলা ভাষার প্রতি তাঁর অঙ্গুলাগের রিশ্বশ কাণ্ড কী ছিল জানি না। তবে লক্ষ করলে দেখা যাবে, সুনৌতিকুমারের পরিদর্শনায় বাঙলা ভাষা এবং তাঁর ব্যাকরণ নিয়ে বেশ একটা আলোচনার পরিমাণ তৈরি হয়ে উঠেছিল। বলীয় সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকায় বাঙলা শব্দতত্ত্বাগ এবং ব্যাকরণ নিয়ে সেকালের প্রতিক্রিয়াতে পত্রিকার দ্বিতীয় প্রক্রিয়া সেখন, তাদের মধ্যে ছিলেন উমেশচন্দ্র বটবাবার, দ্বিজপ্রসাদ ঠাকুর, রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী, লিলিত্বন্দীর বন্দ্যোপাধ্যায়, হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, রামেশ্বরমুন্দ্র ত্রিদেৱী, ব্যোমকেশ মুকুফী, শ্রীনিবাস বন্দ্যোপাধ্যায়, যোগেশচন্দ্র রায়। বীজ্ঞানিক প্রথম খেকেই বাঙলা ভাষার ইতিহাস নিয়ে কোতৃহলী ছিলেন। তাঁর অঙ্গুলাকান এবং আলোচনার ড. সুনৌতিকুমার চট্টোপাধ্যায়ের জন্ম ২৬. ১১. ১৮৯০, মৃত্যু ২৯. ৫. ২০১১ তারিখে। ভাষাচার্যের জন্মের শতবর্ষপূর্ণ উপরাংকে এই বিশেষ সম্বৰ্ধিত প্রকাশ করা হল।

পক্ষতি ছিল একটি ভিত্তি। প্রচলিত প্রথাৰণ ব্যাকরণ আলোচনাৰ ৰীতিত তিনি ভাষা নিয়ে চিঠি কৰেন নি। ভাৰতী, বাঙলক, সাধাৰণ পত্ৰিকাকৈতে বেশ কৰকৈতি প্ৰবক্ষ দেওয়া ভাও উচ্চৰ্জ ছিল না। প্ৰয়োগেৰ বৈশিষ্ট্য এবং জনন বা অৰ্থেৰ অভিবৃক্তি হিসাবে “বাঙলা ব্ৰহ্মন”, “সংখক্ত-কাৰ”, “বাঙলা উত্তোলণ” নিয়ে তিনি আলোচনা কৰেছেন। সাহিত্য পৰিবৎ পত্ৰিকাকৈত তিনি লিখেছিলেন—“বাঙলা শৰীৰে” “শৰীৰাচৰণ শব্দ”, “বাঙলা কুণ্ড ও তাৰ্ক্ষি”। “বাঙলা ব্যাকৰণ”, “ভাৱাৰ ইঙ্গিত”, “বাঙলা ব্যাকৰণে রিপৰ্টেজে” “বাঙলা নিৰ্দেশক”, “বাঙলা ব্ৰহ্মন” এবং “শৰীৰগ্ৰাম”—প্ৰবক্ষগুলি বেৰিয়েছিল কৰেছেন, ভাৰতী, বিশ্বে কৰে প্ৰবক্ষ পত্ৰিকাকৈত। ১৯০১-এ অনেকগুলি প্ৰবক্ষ নিয়ে প্ৰকাশিত হয় “শৰীৰত্ব”। বৰীপ্ৰনামেৰ ব্যাকৰণ-আলোচনাৰ উল্লেখ কৰে স্বনীতিকুমাৰ তাৰ ODBL-এৰ চৰকীকাৰ লিখেছিলেন—

The first Bengali with a scientific insight to attack the problems of language was the poet Rabindranath Tagore; and it is flattering for the votaries of Philology to find in one who is the greatest writer in the language and a great poet and seer for all time a keen philologist as well, distinguished alike by an assiduous enquiry into the facts of the language and by a scholarly appreciation of the methods and findings of the modern western philologist. The work of Rabindranath is in the shape of a few essays (now collected in one volume) on Bengali phonetics, Bengali onomatopoetic and

on the Bengali noun and on other topics, the earliest of which appeared in the early nineties, and some fresh papers appeared only several years ago. These papers may be said to have shown to the Bengali enquiring into the problems of this language the proper lines of approaching them.

বৰীপ্ৰনামেৰ এই চলনাগুলিকেই স্বনীতিকুমাৰ আধুনিক ভাৰাতীয় আলোচনাৰ সঠিক পথনিৰ্দেশক বলেছেন যদিও অসংখ্য পত্ৰিকাকৈতে ভাৰতীয় আধুনিক ভাৰকৰণ কৰেছিল এবং তাৰে প্ৰোগৈতি কৰেছিল। স্বনীতিকুমাৰ বিশ্ব শতাব্ৰীৰ গোড়াৰ দিবেৰ এবং ভাও পুৰ্বেকৰ বাঙলা ব্যাকৰণেৰ বিচাৰে আলোচনায় সংস্কৃত ব্যাকৰণেৰ অনুষ্ঠানৰ লক্ষ কৰেছিলেন। এসব ব্যাকৰণে বাঁচি বাঙলা প্ৰয়োগকে বলা হত অসাধু এবং সংস্কৃতহস্তৰাকেই বলা হত সাধু। বাঁচি বামহোন বাঁচি পোঁচুড়িয়ে ব্যাকৰণ নামে হইয়েছিলেতে পথে ব্যাকৰণ লেখেন এবং পৰে যাব বাঙলা কৰেন ১৮৩৫-এ তাতে তিনি বাঙলাৰ নিজস্ব বৈকৃতিক স্বীকৃতি দিতে চেয়েছিলেন। স্বনীতিকুমাৰ লিখেছেন—

‘ব্যাকৰণ বিশ্বে রামহোনেৰ চিন্তাৰ ধাৰা অহসৰণ কৰে কিন্তু বেশিৰ ভাগ বাঙলী পশ্চিম মাহৰাজাৰ চৰ্চা কৰতে নাবেন নি। ছোটো বড়ো প্ৰায় সমস্ত বাঙলীৰ ব্যাকৰণকাৰ বাঙলা ভাষাকে সম্পৰ্কতে ছাঁচে চালবাৰ চেষ্টা কৰছেন, সম্পৰ্ক ব্যাকৰণেৰ সব ঘুঁটিনি বাঙলাটি বাঙলাৰে আনতে চেষ্টা কৰেন। বাঁচি জাতসনেৰ বা অজাতসনেৰ ভাৰা বিশ্বে রামহোনেৰ দৃষ্টিভূমি অহসৰণে আলোচনা কৰেছেন, তাৰেৰ মধ্যে নাম কৰতে হয় এই ক্ষয়জনেৰ—চিহ্নাবণি গান্ধী, নুভুলেখৰ বিচাহুমণ, হৰপ্ৰশাদ শাৰীৰ, রামেশ্বৰুদ্ধ ত্ৰিবেণী আৱ

ৰবীপ্ৰনাম।’<sup>১</sup>

স্বনীতিকুমাৰ ১৯২৬-এই তাৰ প্ৰথম ইংৰেজি বই প্ৰকাশকলৈ ভাও পূৰ্মূলি বাওলি ব্যাকৰণ-কাৰদেৱ বিবৃত্যৰ লক্ষ কৰেছিলেন। বৰীপ্ৰনামেৰ আলোচনাই যে টিকি সেটা বুৰু নিতি তাৰ বিষয় হয় নি। সাহিত্যপৰিবেশ পত্ৰিকাকৈ হৰপ্ৰশাদ শাৰীৰ এবং বামেশ্বৰুদ্ধ ত্ৰিবেণীৰ চচনাতেও সত্ৰ সাধীৰ বাঙলাভাষাৰ প্ৰতিক্রিয়াত প্ৰতিষ্ঠিত কৰবাৰ প্ৰয়াস লক্ষ কৰেছিলেন বৰীপ্ৰনাম। সৌভাগ্যজ্ঞে এৱা দৃছনেই স্বনীতিকুমাৰেৰ পথে গবেষণাবৰ্তনৰ জন্ম প্ৰয়োগিত নিবক ‘The Sounds of Modern Bengali’ পৰিচীক লিখেন। বাঙলা উচ্চাবণ-নীতিকে এতক্ষণে প্ৰাপ্তি দিয়ে ব্যাকৰণ চচনাৰ কলমা ইতিভূঁৰ্বৰ্দ্ধে দেউ কৰে নি। সে চেষ্টৰ বিচৰণ প্ৰয়াস দেখা গৈয়েছিল হৰপ্ৰশাদ এবং বামেশ্বৰুদ্ধবৰেৰ বিচাৰ ও অহসৰণে। বাঙলা উচ্চাবণ এবং ভাৱাৰ জীৱৰষ্ট লক্ষণ গুলিকে সামনে রেখে উৎস সংস্কৃত ভাৰাবাৰ সঙ্গে এৱা সম্পৰ্কটীকৰণ বাধাখাধি কৰিব হয়েছিল। পূৰ্বদিকে ভাৰই বিবৰণে ইন্দোইৱানীয় এবং আৰ্যাভৰতীয় ভাৰাবাৰ অন্তিম সংস্কৃত ভাৰতীয়কৰোৱা নিশ্চয় হয়েছেন। এই আৰ্যাভৰতীয় ভাৰা থেকেই ভাৰতৰ বিভিন্ন আৰ্যাভৰতীয়ৰ সংষ্ঠি। এই পৰ্যবেক্ষণ জ্ঞানৰ বৰ্ষ এবং জ্ঞানীয় পঞ্জীয়নৰ মেছুন হৰে হৰে দেখেছেন। ভাৰাবাৰ জীৱনেৰ যে গোগ সহজে ও দাতাৰিক, সেই যোগাপুটিক ব্যাধাৰ কৰে নোৱাতো হয়। তিনি লিখেছেন, তাৰ গ্ৰন্থে এমন অনেক কথাই হয়তো এসেছে, যাকে প্ৰসূজ্যাত মনে হতে পাৰে কিন্তু that was due partly to the fact that an appreciation of the racial, historical

and cultural background was thought to be helpful in following the linguistic development। ভাৰাচাৰ্যেৰ কেৰে জাতিৰ অভিহাসিক এবং সাংস্কৃতিক ‘অৰমঙ্গলগুলিৰ প্ৰয়াজনীয়তা’ তিনি অভূত কৰেছিলেন।

ইংৰেজি ভাষা এবং সাহিত্যে শিক্ষা সাভ কৰে ইংৰেজি সাহিত্যেৰ অধ্যাপনায় নিযুক্ত হয়েও বাঙলা ভাৰাবাৰ এবং মনোযোগেৰ বস্তু। বিবৰণাবলৈ তিনি যথে ইংৰেজি এবং জ্ঞানীয় ভাৰতীয় পড়াৰ জন্ম লক্ষ কৰেছিলেন বৰীপ্ৰনাম। সৌভাগ্যজ্ঞে এৱা দৃছনেই স্বনীতিকুমাৰেৰ পথে গবেষণাবৰ্তনৰ জন্ম প্ৰয়োগিত বিবক ‘The Sounds of Modern Bengali’ পৰিচীক লিখেন। বাঙলা উচ্চাবণ-নীতিকে এতক্ষণে প্ৰাপ্তি দিয়ে ব্যাকৰণ চচনাৰ কলমা ইতিভূঁৰ্বৰ্দ্ধে দেউ কৰে নি। সে চেষ্টৰ বিচৰণ প্ৰয়াস দেখা গৈয়েছিল হৰপ্ৰশাদ এবং বামেশ্বৰুদ্ধবৰেৰ বিচাৰ ও অহসৰণে। বাঙলা বাঙলা ভাও একই ইন্দোইৱানীয় ভাৰাবাৰ পৰিবেশ এবং কলমা বুলনা কৰে একটি আদি ভাৰাজনীয়ী কলিত হয়েছিল। পূৰ্বদিকে ভাৰই বিবৰণে ইন্দোইৱানীয় এবং আৰ্�য়াভৰতীয় ভাৰাবাৰ অন্তিম সংস্কৃত ভাৰতীয়কৰোৱা নিশ্চয় হয়েছেন। এই আৰ্যাভৰতীয় ভাৰা থেকেই ভাৰতৰ বিভিন্ন আৰ্যাভৰতীয়ৰ সংষ্ঠি। এই পৰ্যবেক্ষণ জ্ঞানৰ বৰ্ষ এবং জ্ঞানীয় পঞ্জীয়নৰ মেছুন হৰে হৰে দেখেছেন। ভাৰাবাৰ জীৱনেৰ যে গোগ সহজে ও দাতাৰিক, সেই যোগাপুটিক ব্যাধাৰ কৰে নোৱাতো হয়। তিনি লিখেছেন, তাৰ গ্ৰন্থে এমন অনেক কথাই হয়তো এসেছে, যাকে প্ৰসূজ্যাত মনে হতে পাৰে কিন্তু that was due partly to the fact that an appreciation of the racial, historical

\* পৃষ্ঠা: স্বনীতিকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়, মৌলী স্মৰণ (১৯১২) ‘ব্যাকৰণকাৰ বামহোন’ প্ৰথ।

\*\* এতক্ষণে বিবৰণেৰ পত্ৰি এবং বাঙলা উচ্চাবণ ও নিখন ভাৰীৰ ভাৰাবাৰেৰ পত্ৰি কল দেখে স্বনীতিকুমাৰ পৰে লিখেছেন “ভাৰাচাৰ্যবাণ বাঙলা ব্যাকৰণ” (১৯০১)। পৰে এৰ আৰম্ভ তিনটি গ্ৰন্থেৰ বিবৰণ লিখেছিলেন।

## Languages with a Special Reference to Eastern Hindi (১৮৮০) এবং আরাহাম জর্জ বিয়াসের Linguistic Survey of India (প্রথম খণ্ড ১৯০৬) মনীতিকুমারের কাজের পটচিত্র গঠন করেছিল।

মনীতিকুমার এদের সকলেই উল্লেখ ও খণ্ড দ্বাকার করেছেন। অবশ্য তাঁর নিজের কাজের মডেল বা আর্শ ছিল জুল রথের *La Formation de la Langue Marathi* (১৯০৮)। ইউরোপে ভাষাতাত্ত্বিক বিবরণের ধারা অঙ্গসম্পর্ক করে গিয়ে ভাষার পরিবর্তনের ক্ষতক্ষণসম্পর্ক স্ফূর্ত এবং নিয়মগুলি জানা হয়ে গেলে প্রতিমূলে এবং বিভিন্ন কালে ভাষার পরিবর্তনের ব্যাখ্যা করাও সহজ হয়ে যায়। মনীতিকুমার তাঁর হাতাবস্থার প্রাচীন ভাষা পড়ার সময় এই নিয়মগুলি জেনে মুঠ হন এবং বাঙ্গলা ভাষার পর্যালোচনাতেও এগুলি প্রয়োগ করতে আগ্রহী হয়ে পড়েন। বাঙ্গলা ভাষার ব্যাকেবলের নামা প্রসঙ্গ নিয়ে যেমন আলোচনা তিনি দেখেছিলেন তাঁর নিজের ভাষাতেই তাঁর সংযোগ হচ্ছে—

‘বাঙালী জাতি হচ্ছে মূলত মিশ্র অন-আর্য জাতি, আর্য ভাষা আর আর্য সভাতা নিয়েছে মাঝে, তাও খুব প্রাচীন কালে নয়। বাঙালী ভাষার বৈত্ত-নৌতি হচ্ছে আর্মেরির উপগান, অর্ধৎ-ধাতু শব্দ প্রতিত আর্য ভাষার, কাঠাম বা শব্দ হচ্ছে অন-আর্য। বাঙালী ভাষার ঠিক ইতিহাসটি বার হলে যে জাতের মধ্যে এ ভাষার উৎপন্ন, সেই বাঙালী জাতের সংক্ষে অনেক শুল্ক রহিষ্য প্রকাশিত হবে। বাঙালী অন-আর্য-ভাষার মুখে মাগধী অপুর্ণ শব্দলে বাঙালী ভাষায় পরিবর্তন হচ্ছে। বাঙালী ভাষার চৰ্চায় প্রাকৃত সংস্কৃত পড়া দরবার, কিন্তু কোনো বৈত্ত-বিত্ত-বেঁড়োর চৰ্চাও বাঙালীর ভাষার আর জাতীয় উৎপত্তির আলোচনার পক্ষে খুব বিশেষভাবে উপযোগী। এই হচ্ছে আমার মূল বক্তব্য।’\*

ভাষাবিবরণের ধারা, বাঙালী উচ্চাবস্থাপ্রতি এবং বাঙালী ভাষার বস্তু প্রত্যক্ষ লক্ষ করে মনীতিকুমার ঝুঁটে অভিভূত করলেন বাঙালী ভাষায় এমন বহু উপগান আছে যাকে সংস্কৃত ব্যাকেবলের বীধা নিয়ে ফেলা যায় না। সংস্কৃত বানানের সঙ্গে বাঙালী উচ্চাবস্থা মেলে না। সংস্কৃত কারক, অনুমোদ বাঙালায় ভিত্তি হয়ে গিয়েছে, তাঁর সবটাই বিবরণের জন্য নয়। বাঙালায় অজস্র শব্দ পাও, সংস্কৃত যান মূল নির্যাপ করা যায় না। এ-কথা কেন নয়? তখনেই তিনি অনুভূত করলেন ভাষার প্রতিক্রিয়া ভাষার প্রতিক্রিয়া, তাঁর পরপরে নামাভাবে প্রতিক্রিয়া করেছে। এটা ছু হাজার তিনি হাজার বছর মধ্যে হচ্ছে আসে। ইন্দোইউরোপীয় এবং আর্যভাষা নিয়ে ধীরা কাজ

করেছেন তাঁরা উবিড়, অষ্টিক, মঞ্জলয়েড় প্রতিতি জাতির ভাষার কথা বিবেচনা করেন নি বা কবরবর দরকার মনে করেন নি। ষড়ভাবেই মনীতিকুমারের বাঙালী ভাষার তথাকথিত অন্যায় উপাদানের সন্ধান করতে লাগলেন। তাঁর থেকেই ভারতীয় এবং বাঙালি জাতির প্রকৃত পারিচয় সন্ধানে উঞ্জেগী হলেন। ১৩২৫ কাঠিক-অগ্রাহ্যম স্থানের সুবৃজ্পত্তে মনীতিকুমার ‘বাঙালী ভাষার কুলজী’ নামে একটি প্রবন্ধ লেখেন। এটি ১৯১৮-র মতোবর মাসের ঘটনা। এই প্রবন্ধে তিনি যা বলতে চেয়েছিলেন তাঁর নিজের ভাষাতেই তাঁর সংযোগ হচ্ছে—

‘বাঙালী জাতি হচ্ছে মূলত মিশ্র অন-আর্য জাতি, আর্য ভাষা আর আর্য সভাতা নিয়েছে মাঝে, তাও খুব প্রাচীন কালে নয়। বাঙালী ভাষার বৈত্ত-নৌতি হচ্ছে আর্মেরির উপগানের ভাষায় নেই। এমন অনেক ব্যাকরণগত বৈশিষ্ট্য দেখা যায়, যার উৎস প্রাচীনকর সংস্কৃতের কথা যায় না, এমন শব্দ এবং প্রয়োগ আমের যার সঙ্গে বৈত্ত কোন বা মণ্ডুর মিল সহজেই অস্থান করা যায়। এসব বহু বিচারণার দ্বারা তিনি সিদ্ধান্ত করতে অনুপ্রৱেত হলেন যে ভারতীয় জাতি অবিমিশ্র আর্য নয়। উনিশ শতকের শেষ দিনে বাঙালীদের মধ্যে একটা আর্যসংবোধন ঘোষণা উঠেছিল, ভাষার ইতিহাসচৰার দ্বারা মনীতিকুমার তাকে আন্ত প্রশংসন করেছে।’

ভাষার মনীতিকুমার অনুভূলন করতে-করতে আর-এক সত্যের ঘাঁটা তাঁর কাছে খুলে গেল। শব্দ নিষ্কর্ষ শব্দ নয়, ভাষা এবং শব্দ হচ্ছে আইডিওর প্রতীক। “পুজু” শব্দটা সমস্ত বলেই আমরা জানি অথচ বেদে এই শব্দ অথবা শব্দমূল নেই। তাঁর থেকে এমন অস্থান সম্ভব যে পুজু নামক অস্থানটি বৈদিক আর্যদের মধ্যে ছিল না। তাঁদের ছিল হোম যজ্ঞ। আর্য সভাতা প্রতিক্রিয়া আর-এক সভাতাৰ সংস্কৃতে এবং পুজু প্রক্রিয়াটি এগু করে নিয়েছিল। আর্য সভাতাৰ সঙ্গে বহু অন-আর্যাতির মিশ্র ভাষা দিয়েই প্রমাণ করা যায়। এই মিশ্রণের ফল হচ্ছে মনীতিকুমারের বাঙালী অমিশ্রত বা বিশুদ্ধ আর্য নয়। তাঁক্ষণ্য অবিমিশ্র এবং বিশুদ্ধ আর্য সদেহ নাই।’ বিশ্বের

আগমনকে ছাঁটি পর্যায়ে ভাগ করেছিলেন, ‘ইন্দুর মনীতিকুমার বাঙালীদের বলেছেন ‘ভিতরি’ এবং ‘বাহিরি’। বহু বছরের ব্যবহারে হৃষি পর্যায়ে আর্যদের ভাষার মূল এক হলেও পার্থক্যও থাকে আচরণ। রমাপ্রসাদ চন্দ মোটায়ুটি তাই মনে করতেন। আর্যভাষার মধ্যে যে অন্যায় বৈত্তিভুবি অবস্থা বৈত্তির ভাষার মিশ্রণ ঘটেছে, তা তিনি মনে করতেন না। মনীতিকুমারের মতে ভারতীয় আর্যভাষার বৈত্ত পর্যায় নেই। এমন অনেক ব্যাকরণগত বৈশিষ্ট্য দেখা যায়, যার উৎস প্রাচীনকর সংস্কৃতের কথা যায় না, এমন শব্দ এবং প্রয়োগ আমের যার সঙ্গে বৈত্ত কোন বা মণ্ডুর মিল সহজেই অস্থান করা যায়। এসব বহু বিচারণার দ্বারা তিনি সিদ্ধান্ত করতে অনুপ্রৱেত হলেন যে ভারতীয় জাতি অবিমিশ্র আর্য নয়। উনিশ শতকের শেষে বাঙালীদের মধ্যে একটা আর্যসংবোধন ঘোষণা উঠেছিল, ভাষার ইতিহাসচৰার দ্বারা মনীতিকুমার হিসাবে আলোচনা করে গিয়েছিলেন।’

“বাঙালী অমিশ্রত বা বিশুদ্ধ আর্য নয়। এই মিশ্রণের ফল হচ্ছে মনীতিকুমারের বাঙালী অমিশ্রত বা বিশুদ্ধ আর্য নয়। তাঁক্ষণ্য অবিমিশ্র এবং বিশুদ্ধ আর্য সদেহ নাই।’ বিশ্বের

আগমনকে ছাঁটি পর্যায়ে ভাগ করেছিলেন, ‘ইন্দুর মনীতিকুমার বাঙালীদের বলেছেন ‘ভিতরি’ এবং ‘বাহিরি’। বহু বছরের ব্যবহারে হৃষি পর্যায়ে আর্যদের ভাষার মূল এক হলেও পার্থক্যও থাকে আচরণ। রমাপ্রসাদ চন্দ মোটায়ুটি তাই মনে করতেন। আর্যভাষার মধ্যে যে অন্যায় বৈত্তিভুবি অবস্থা বৈত্তির ভাষার মিশ্রণ ঘটেছে, তা তিনি মনে করতেন না। মনীতিকুমারের মতে ভারতীয় আর্যভাষার বৈত্ত পর্যায় নেই। এমন অনেক ব্যাকরণগত বৈশিষ্ট্য দেখা যায়, যার উৎস প্রাচীনকর সংস্কৃতের কথা যায় না, এমন শব্দ এবং প্রয়োগ আমের যার সঙ্গে বৈত্ত কোন বা মণ্ডুর মিল সহজেই অস্থান করা যায়। এসব বহু বিচারণার দ্বারা তিনি সিদ্ধান্ত করতে অনুপ্রৱেত হলেন যে ভারতীয় জাতি অবিমিশ্র আর্য নয়। উনিশ শতকের শেষে বাঙালীদের মধ্যে একটা আর্যসংবোধন ঘোষণা উঠেছিল, ভাষার ইতিহাসচৰার দ্বারা মনীতিকুমার হিসাবে আলোচনা করে গিয়েছিলেন।’

‘এই প্রেমে অস্তিক, আবিড় ও উত্তর-ভারতের মিশ্র আর্য এই তিনি জাতির ভাষার প্রতি অবিমিশ্র আর্য নয়। উনিশ শতকের শেষে বাঙালীদের মধ্যে একটা আর্যসংবোধন ঘোষণা উঠেছিল, মিলনে বাঙালী জাতির প্রতীক পুজু।’ অনার্দের আর্যের পুরোহিত আঙ্গুলের মিশ্রণের ক্ষেত্রে মানুষের প্রতি অবিমিশ্র আর্য নয়। উনিশ শতকের শেষে বাঙালীদের মধ্যে একটা আর্যসংবোধন ঘোষণা উঠেছিল, ভাষার ইতিহাসচৰার দ্বারা মনীতিকুমার হিসাবে আলোচনা করে গিয়েছিলেন।’

‘এই প্রেমে অস্তিক, আবিড় ও উত্তর-ভারতের মিশ্র আর্য এই তিনি জাতির ভাষার প্রতি অবিমিশ্র আর্য নয়। উনিশ শতকের শেষে বাঙালীদের মধ্যে একটা আর্যসংবোধন ঘোষণা উঠেছিল, ভাষার ইতিহাসচৰার দ্বারা মনীতিকুমার হিসাবে আলোচনা করে গিয়েছিলেন।’

এই উক্তি আজ আর থাক্কুন্ত না হলেও আর্থদের বাল্লালু আলোবার আগে এখানে অন্যর্থ বাস করত এবং অন্যদের মধ্যে প্রধান, কোল এবং প্রিভিড়-বাল্লীয় এস সন্ধান্ত সত্য বলেই থাক্কুন্ত হচ্ছে। বিক্রিম এসব কথা লেজেছেন ডাল্টনের Ethnology of Bengal, হানটারের Statistical Accounts, Non-Aryan Dictionary Linquistic Dissertation প্রভৃতি গবেষণ এবং লাঙবোহন বিজ্ঞানিক সম্পর্কনির্ণয় এবং মহসিষাহিতী ইয়াদি প্রাচীন স্বাভাবিকারের প্রমাণে। আর্থ-অন্যর্থ নিলয়ে ভাষাত্ত্বশুল্ক মধ্যে প্রধান উপায় এ কথাও বিশিষ্টভাবে বলেছেন। বাঙালি মনোবৈচিন মধ্যে বিশিষ্টভাবে ছাড়া আর কেউ বোধহয় এভাবে বৈজ্ঞানিক প্রকৃতি আশ্রয় করে বাক্সিলির উৎপত্তিনির্ময়ে ঢোঁক করেন নি। তবে বিশিষ্টভাবে ভেবেছিলেন আক্ষণ্য বিশুল্ক আর্থ—এটা আজকার একাধিক পর্যায়ে।

বিশিষ্টভাবের প্রকারের পরে সন্নীতিকুমার বিশ্বাসিকে ভাষাত্ত্বশুল্ক এবং মৃত্যুশুল্ক প্রমাণে বৰ্ত বিস্তৃত এবং তার সূক্ষ্ম বিশেষণ করেছেন। এই বিশেষণের দ্বারা বৈজ্ঞানিক বীভিত্তি তথ্যগত প্রাণ অবস্থানে তিনি হিন্দু এবং ভারতীয় সমাজের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করেছেন। সন্নীতিকুমারের এই ব্যাখ্যায় আমাদের অধ্যয়ের গৌড়ীয়া চৰ্চ হয়েছে; আতঙ্গত সংকীর্তন অধ্যীন প্রতিপন্থ হয়েছে। পরমতমাতার পথ প্রস্তুত হচ্ছে। অবশ্য তিনি শুধু বাঙালির মধ্যেই এই বৈশিষ্ট্য সকল করেন নি, ভারতীয় সভ্যতার সর্বাঙ্গেক্ষণ উদ্বোধনের সম্ভাবনা কথাও বলেছেন। জাতি হিসাবে ভারতীয় জাতির অন্য বিশেষাবলী বিজ্ঞানসম্মত বীভিত্তি প্রতিষ্ঠিত করেছেন। এই শাকাদীর অপ্রম দশকে ভারতীয় জাতি-সহিত নিয়ে প্রচুর আলোচনা হয়েছিল। ভারতীয়ের একটি জাতি কিনা—এই প্রশ্নের উত্তর গুরুজেছেন অনেকেই। এ রকম প্রশ্ন উত্থাপিত হওয়ার কারণ যুরোপে নেশন ত্বরে উত্তৰ। ভারতবর্ষে বর্তমান কালে আমরা বহু

জাতি ও সংস্কৃতিকে দেখতে পাই। যুরোপে এক-একটা দেশে এক-একটাই জাতি ও সংস্কৃতি। এ কথা ভালো ভাবে ভারতবর্ষকে একটা জাতি বলা যাব কিনা সম্ভেদ। বছজ্ঞাতিকার সভ্যতাকে অধীকার করা কারো পক্ষেই সম্ভব ছিল না। এই সভ্যতাকে স্বাধীন দিয়ে জাতীয় সহিতির কথা দেখন করে ভাবা যায়, সমস্যা ছিল স্টোর। এ বিষয়ে বৰীপ্রনাথ অনেক শুরু পর্যবেক্ষণ করেছিলেন। তিনি বলতে বাধ্য হয়েছিলেন যে ভারতবর্ষকে যুরোপীয় ইতিহাসের মানদণ্ড দিয়ে বিচার করে দেখলে চলবে না। বিভীত, ভারতবর্ষে রাষ্ট্র কোনোদিনই বড়ো ছিল না, সম্ভাজি ছিল বড়ো। ইদানীংকালে ইয়েসের শাসনে রাষ্ট্রবন্ধনই বড়ো হয়ে উঠেছে। স্বতুরাব বৰীপ্রনাথ মধ্যে বলেছিলেন ‘ভারতবর্ষে একটি মান চেষ্টা’—দেখিতে, দেখিয়ে এক শ্বাসপন্থের চেষ্টা। সেখানে দেখিয়ে এক শ্বাসপন্থের চেষ্টা। এই প্রধান তত্ত্বটিকে সন্তুষ্টিমূলক মনে করেন। এই প্রধান তত্ত্বটি অবিভুত আর্থ সংস্কৃতির পথে বেগেছিলেন নটরাজের ক঳নার উৎস ছিল প্রিভিড়ের মধ্যে, শশরাজারের মতো দার্শনিকের আবির্ভূত ঘটেছিল তাদের মধ্যে। প্রিভিড়ের সভ্যতায় আর্থদের চেয়ে উৎস ছিল বলেই সন্নীতিকুমার মনে করেন নগর-সভ্যতা তাদেরই স্ফুর। আজ আর তাদের আলাদা করে চেরেবার উপায় নেই, একমাত্র ভাষায় সাহায্য ছাড়া। অনেক মনে করেন মহেন্দ্রের প্রিভিড়ের ক্ষেত্রে। আর সেই পথে ভারতের নগর-সভ্যতা তাদেরই হোকুহলী হয়ে উঠে। ১৯২৩-এই তিনি কোল জাতি সম্পর্কে প্রথম লিখেছেন। ১৯২৪-এ লিখেছেন Dravidian Origins and the Beginnings of Indian Civilization। ১৯৭০-এ বীকান্ত কাকতি আরক বৰ্ততা দিছেন The Place of Assam in the History and Civilisation of India.

এটা এবং হিন্দু সভ্যতার মূল ছিল, তাদের ভাষা ও সংস্কৃতির পরিচয় নিলে যেন ভারতীয় জাতিরও পূর্ব পরিয়া পাওয়া হত না। প্রসঙ্গত উল্লেখ দিয়ে যার মধ্যে কবি বহু মনেরে ধারার ভারতমানবসাগরে এসে মিলিত হবার চিহ্ন রচনা করেছেন। এর কবিতার উল্লেখ থেকেই বোধ যায়, কবিকল্পিত বিচিত্র এবং একের তত্ত্বটিকে সন্নীতিকুমারের তথ্যামুক্তী মনুষটি কেমন করে এগুণ ও বীকার করে নিয়েছিল। ভারতবর্ষের বিভিন্ন জনগোষ্ঠীর ভাষা ও সংস্কৃত নিয়ে সন্নীতিকুমারের মধ্যে অসুবিধা রয়েছে। সন্নীতিকুমারের উভয় বিভিন্ন পর্যায়ে প্রতিবাদ করেছেন।

তার প্রতিবাদে মনে রাখতে হবে যে বৈদিক আর্থদের যদি বিশুল্ক আর্থ বলা যাব তবে সে বিশুল্ক আজ আর কেবলও নেই। অন্য-আর্থ প্রিভিড়ের সংস্কৃতি সম্পর্কে আর্থ সংস্কৃতি হিন্দু সংস্কৃতির জৰু ধারণ করেছে। সন্নীতিকুমারের মতে এই পরিবাসের এ বিষয়ে নিয়ে অনেক দিন খেকে লিখেছিলেন। ১৯৬৫ সালে আগ্রামারী বিশ্বিদ্যালয় থেকে তার ভিত্তি বৰ্তুলী নিয়ে ছোটো একটি বই বই মের হল Dravidian।

১৯১৫তেবের হয়েছিল Kirata-jana-Kriti—The Indo-Mongoloids: their contribution to the history and culture of India। ভারতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলে মুসলিম-জাতি; মহাভারতে এদের বলা হয়েছে কিরাত। আশীর্ব, কোবিহার, ভুটান অঞ্চলে এই জাতি এসে ভারতীয় জনসমষ্টির সম্পর্কে মিলে গিয়েছে। ভারতীয় সভ্যতায় এদেরও দান আছে, কিন্তু এ নিয়ে সন্নীতিকুমারই নোবদ্ধ অপ্রতিবেদ্য।

\* The Study of Kol, Calcutta Review, Sept. 1923।

\*\* Modern Review, December 1924।

\*\*\* ‘ভারতবর্ষ ও হিন্দু যুক্তের কর্তব্য’, সংস্কৃতিকী অর্থ খণ্ড (১৯২৪)।

থেকেই ভারতভূমিতে নানা সংস্কৃতির সমাবেশ ও সময়সূচী  
হয়ে চলেছে বলৈ ভারতের অব্যাহতক্ষণে প্রবহমান  
জীবনচর্চা। সময়ের সহজাত সংস্করণ লাভ করেছে।  
তাই পরম্পরার প্রতি আকৃত ও সর্বিষ্টভাষ্যোপণ করাই  
হিন্দু নামক ভারতীয় জীবনচর্চের লক্ষ। যত মত  
তত পথ—এটা শুধু এ সুগন্ধিরামকৃষ্ণের থক্ষণ্য, এটা  
কালোকের ভারতীয় হিন্দুর কথা। স্মৃতিভূমার  
প্রতি প্রতিক্রিয়া প্রয়োজন।

‘যত দিন থেকে হিন্দু সভ্যতা বলেন যা বৃক্ষ, যে-মনোভাব, যে-চিত্তাভ্যাসী বৃক্ষ, তা স্টই হচ্ছে তপ খরে মৃত্য হচ্ছে দাঙিছেছে, ভাসতের আর্শ আর অনার্মের সভ্যতা বৌদ্ধিনীক ধর্ম আর মনোভাবের অধৃতি প্রশ্নের ফলে। আর আর্শ ভাব। সংস্কৃত আর পালি প্রতিটি তথা অবিড় ভাষা তামিল ইত্যাদিক অভিযন্ত করে তার জ্ঞানগুলি আর তার শাস্ত্র জ্ঞান কৈবল্য উচ্চে, তত্ত্বিন থেকে ভারতের মুনীয়ীদের মধ্যে চিন্তান্তোনের মধ্যে ভারতের আধিন আর পরবর্তী কালে আগশ্রে নানা জ্ঞানির সভ্যতা আর চিন্তাকে নিয়ে একটি বিবার সময় করাবার চেষ্টা চলেছে।’

এই প্রসঙ্গে স্মৃতিকুমার বিদেশী পদ্ধতিদের শেখানো একটি মতকে অধীক্ষ করেছেন। ভারতবর্ষে কোনো কালে খেল থেকে বিজ্ঞ হয়ে থাকে নি। নানা মত নানা আদর্শকে দে গ্রহণ করে নিজের জীবনধরণ সঙ্গে সম্পর্ক রাখে। স্মৃতিকুমার পূর্বে তারপে একটি অবসর প্রেরণ করেছিল। সেই সম্ভিন্নেই ইলামামি সভাতা ও মতবাদ ভারতের জাতীয় চেতনাকে সঞ্চারিত করে তুলেছিল। তিনি মনে করেন সমস্ত মাঝবের প্রতি অক্ষ, সকল জাতির সং প্রয়াসক স্বীকৃত করে নেওয়ার মনোভাবই হচ্ছে সভ্যতার লক্ষ্য। এ হচ্ছে ভারতবর্ষ তা আশাই লাভ করেছে। ‘আমরা নিজ বেগে, হিন্দুর এই বাস্তবিক মনোভাব জ্ঞান্যত অধিকার করেপৈ পেয়েছি।’ ভারতবর্ষের হিন্দুধর্ম সংস্কৃত সংহিতার প্রয়োজনাকে স্বার্থ উপরে ছান দিয়ে ধর্ম- ও সম্প্রদায়চর্মসন্ধিকে নিম্নলোকী বলেই মনে করি। স্মৃতিকুমার সংখে যে আলোচনা করা হল, তাতে এই পশ্চিম মনীভূত রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সংকীর্ণ রেখে ভারতীয় কাগজ দেখে। হ্যাতে কীর্তি চিহ্নের ঘর্ষণে প্রাসারিক হয়ে প্রকাশ পাবে। তিনি কোনো তত্ত্ব দিয়ে জীবনের দেখেন নি। তিনি মাঝবেকৈ জানতে ও ব্যবহার করে নে-মুক্ত ভারতীয় সংস্কৃতকে গড়ে তুলেছে। সেই মাঝবের শৃঙ্খল তিনি নির্ণয় করেছেন— নিজেক তাঁরই উত্তোলিকারীদেরে অনুভব করেছেন। হিন্দুধর্ম হিন্দু মানুষ এই মাঝবের সৃষ্টি। তিনি যে

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେଣ ସତ୍ୟାମୁଦ୍ଦିଷ୍ଟିଙ୍ଗୀ ଏବଂ ଅହିଂସା ତା ନିଜର ମ୍ରମ୍ଦିଳି। ମାଧ୍ୟମକେ ଯେମନ ତିନି ନିରିକ୍ଷେପ କଲିପି ତେବେ ମାଧ୍ୟମ ବଳେ ଭାବାତେ ପାରେନା, ଏକଟ ଶମାଜ ବା ଜୀବନୋପାଦ୍ରିତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବେ ତାକେ ତିହିତ କରେ ନେନ, ତେମନି ମେହି ଶମାଜକେ ସାଂତୋଦ ଶମାନୀ, ସମୟ-ପରାମରଣ ଏବଂ ଅହିଂସା ସବେ ତାଙ୍କେ ଉଦ୍ଦାର ବଳେ ତିନି ତାଖରେ ଆଭାସ୍ତ। ଆଧୁନିକ ବିଶ୍ୱାସରେ ଯେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

স্মৃতিকুমারের মধ্যে এই জাতিশির ছিল। তার মধ্যে আগের ও উচ্চতম ছিল না। তাঁর ভাষাপ্রকৃতি ও নৃত্য বিদ্যক লেখাপাণি যেমন সৃষ্টি-আশ্রয়ী, ইতিহাসবোধ-সম্মত, তথ্যপূর্ণ, তাঁর অবদেশশৰ্ম্মণ ও অবদেশসংস্কৃতি বিদ্যক লেখাপাণি তেমনি গভীর, বিশেষাকারী এবং বিবাসগত। তিনি আগামীদের প্রাদেশিকতাবোধেকে যুক্তির পথে নিয়ে গিয়েছেন, তেমনি হৈমবৃক্ষ উদার করে তুলেছেন। কৃপনাথকুটকে একবারও এই প্রয়োগ দেন নি বরং হস্তর মানবসম্মানের প্রতি, জ্ঞানের বহুবিজিত শাখার প্রতি আশামাদের কৌতুহলী করে তুলেছেন। বস্তু স্মৃতিকুমারের পাণ্ডিত্যের এটাই ছিল অনন্তসাধারণ পৈষিষ্ঠ। প্রাকরণিক বিষয় নিয়ে চৰ্তা শুরু করলেও সমাজভাবে মাঝের কৌর্তী মন এবং জীবনস্থানের অভিন্ন আকৃষ্ণ হয়ে পড়েন। সে মাঝে ভারতবর্ষ, চীন, যুরোপ—যে দশের হৈছে। মানবিক কৌতুহলে সব মাঝের সম্মত সবার আঁকিক ঘোগ। বিশ্বমন্তব্যাত দিক দিয়ে বৰ্তীসন্নাথের সঙ্গেও তাঁর আশচর্য ছিল। বৰ্তীসন্নাথ বচজেতনা থেকে ভারত-চেতনায় উল্লিখিত হয়েছিলেন, তাঁর পরে পৌছেছিলেন বিশ্বচেতনা। শেষ পর্যায়ে মাঝের এক নিরিশেষ ক্রপে কঠন করেছিলেন। স্মৃতিকুমারের চিহ্নাত্মক এবং পর্যাপ্তাপুর সকল কর্মে বৰ্তীসন্নাথের কাছে বাণাঙ্গ, ভারত-সংস্কৃত, উপবিদ্যন প্রভৃতি রিখা হয়ে যায় নি। স্মৃতিকুমারের কাছেও তেমনি বিশ্বমন্তব্যাত প্রেক্ষাত্মক ও বাণাঙ্গ ভারত-

• সাংস্কৃতিকী প্রথম থেকে প্রয়ো

ଏ-ମ୍ୟୁଲ୍ କେ ବିବର ଆହେ, ପରି ଯିଏ ସମ୍ପାଦିତ  
ମରିକ ମୁଣ୍ଡିତ ଅନେତିକୁମାର' (୧୯୮୫) ବିହିତ ହୈନେ  
ରକାରେ 'ଅନେତିକୁମାର ରାଜାଶଙ୍କିତ୍ତ' ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭୁବନ  
ମୁଖୋପାଦାନୀରେ 'ରାଜାଶଙ୍କ-ବିତକ' ଓ 'ଅନେତିକୁମାର  
ଛାତି' ।

‘স্ফুরী অচূড়তি ও দর্শন’ প্রবক্তৃগুলিতে দেখিয়েছেন ভারতবর্ষের চিন্তাধারা অথ দেশে গিয়ে নবজগ্ন লাভ করেছে। “অবৈকীনী ও সংস্কৃত” প্রবক্তৃ স্মীতিকুমারের একটি বিখ্যাত প্রবক্ত যাকে ইসলাম-ধর্মাঙ্গলী বিদেশী পণ্ডিতের ভারতীয় সংস্কৃতি-ভাবনার বিস্তৃত বিবর আছে। মেকসিকোতে যায়া সভ্যতার সঙ্গে ভারতীয় সভ্যতার যোগের সম্ভাবনা তাকে উৎফুল করত। রবীন্নাদের সঙ্গে শ্বাসদেশ ও জ্বালা অন্তরে সময় হজানকেই দেখে যায় একই ধরনের কৌতুহল ও আগ্রহের ব্যবহৃত হতে। জ্বালা-বাঞ্ছিত ভারতীয় সভ্যতার বিশ্বাস যে তাঁরে জ্বালার গুরু পর্বত করিছে তা নয়, তাঁর জ্বালার পৌরীতিকী হজানেই হাশমুরে পঞ্চত দেখিয়েছেন। অবশ্য স্মীতিকুমারের মধ্যে ভারতবর্ষ সমষ্টে (যাকে তিনি হিন্দুরের সঙ্গে সমার্থক মনে করতেন) সচেতনতা ছিল, কিন্তু সংকীর্তিতা ছিল না। মাহুরের কৌতুকেই তিনি দেশে-দেশে বিভিন্ন জগতে বিকশিত দেখতেই তাঁর অন্তর্ণ। রশিয়ার হিসেবে গাথার সঙ্গে ভারতের প্রত্যক্ষ কোনো সম্পর্ক নেই, কিন্তু সে সময় তাঁর কৌতুহলের সীমাছিল না। একক্ষে কত দেশের কত কাছিনো তিনি অলোচনা করেছেন তাঁর করলে বিস্তৃত হতে হয়। তাঁ ছাড়া ইংরেজিতে *Africanism : the African Personality, Balts and Aryans in their Indo-European Background, India and Ethiopia* বইগুলি স্মীতিকুমারের মানববৃক্ষে কৌতুহলের নির্দর্শন। তাঁর কয়েকটি অবস্থাক্ষেত্রে “বৈদেশিকী”, “ইউরোপ”, “রবীন্নাদেশের বৈপ্রয় ভারত ও শান্তদেশ”, “যোগবা দেশে” (পুস্তককের অপর্যাপ্ত) বইগুলি থেকে স্মীতিকুমারের চেনা যায়। রবীন্নামাখ তাঁর সমষ্টকে অস্ত্র রবীন দিয়েছিলেন—

‘আমাদের দলের মধ্যে আছেন স্মীতি। আমি তাকে নিছক পণ্ডিত বলেই জানতুম। অর্থাৎ আস্ত

ঞিনিসকে টুকরো করা এবং টুকরো জিনিসকে জোড়া দেওয়ার কাজে তিনি হাত পাকিয়েছেন কলে আমার বিশ্বাস মাঝে। কিন্তু অবার দেশগুলি, বিশ্ব বলতে যে হজবির প্রাতেকে বোধায়, যা ভিড় করে ছাটে এবং এক ঘূর্ণত স্থির থাকে না, তাকে তিনি তালতেজ না করে মনের মধ্যে জড় এবং সম্পর্ক ধরতে পারেন আর কাগজে কলমে সেটা জড় এবং সম্পর্ক হলে নিত পারেন। এই শক্তির মূলে আছে বিশ্বাপারের প্রতি তাঁর মনের সঙ্গীর আগ্রহ। তাঁর নিজের কাছে তুচ্ছ বলে কিছুই নেই। তাই তাঁর কলমে তুচ্ছও এমন একটি স্থান পায় যাতে তাকে উপেক্ষ করা যায় না। সাধারণত একথা বলা চলে যে শব্দকর্তৃর মধ্যে যারা নয়, তাঁর জ্বালার পৌরীতিকী হজানেই তাঁদের অলেক্সার সম্পূর্ণ বাইরে, কেননা চিত্তাটি অবেরার উপরের তলায়। কিন্তু স্মীতির মধ্যে স্বগভীর তাঁর ভাসনার চিত্তাক তুলিয়ে মানে নি এই বড়ো অগ্রহ। স্মীতির নিরন্তর চিঠিগুলি একেবারে বাদশাহী ছিট। এতে চিঠির ইলিপ্রিয়ালিজম। রবীনা সামাজিক সর্বাঙ্গাহী, ছোটো বড়ো কিছুই তাঁর থেকে বাদ পড়ে নি। স্মীতিকে উপরে দেওয়া উচিত—লিপিবাচ্যপত্তি বিবৃত লিপিসমূহের কংবৰা লিপিচক্রবর্তী।’

স্মীতিকুমারের রবীন্নামাখ-কৃতিতে ‘বিশ্বাপারের প্রতি সঙ্গীর আগ্রহ’ অসেছিল ভারাতকৃতির পথে। সেই চৰ্চা তিনি সামাজিক জীবনেই করেছেন। অবশ্য ভারাত রহস্য চিরকালই তাঁর কাছে ছিল বিশ্বের বস্তু। একজন কবি মেমন বিশ্বের স্থান দেখে আস্থাহারা হন —“আক্ষসন্দৃষ্টির মতোই” এবং গুরুত্ববানী স্মীতিকুমার শব্দবিশ্লেষণে মগ্ন হয়েও ছিলেন কিন্তু রসায়নের মধ্যে আছেন না, জ্বাল-শিল্পের মতোই ছিল তাঁর সৌন্দর্যগ্রাহিত এবং চিত্তারপ্রবণতা। মানবকে তিনি জানতেন অস্ত্রাঙ্গে। ভারাতকৃতি এই ক্রিয়েটিভ অস্ত্রপ্রেরণায় অমৃতপ্রেরিত ছিলেন তিনি, এর আনন্দিকতা পক্ষভিত্তে আঙুষ্ঠ হন

নি। আজকালকার তরুণ ভারাতভবিদ্বা অভ্যয়ের ক্ষেত্রে থাকেন স্মীতিকুমার তুলনামূলক ভারাতবৰ্ষেই লগ্ন হয়ে রইলেন—সম্মুখ-প্রবক্তিত আবর্যবিক ভার্যাত ত্বে কোনো আগ্রহ দেখালেন না। কথাটা সত্য। এই নতুন প্রণালী একটা যান্ত্রিক বিজ্ঞানিক পক্ষভিত্তে।

While he valued the linguists who refined the methodology of Historical and Comparative Grammar and depending on their findings developed a general philosophy of language and while he would be prepared to use the words science and philosophy as synonymous he suspected that what had emerged as Modern Linguistics or Structural Linguistics was

ড. উবতোল মন্তব্য জ্বর ১২২৪ সালে ঢাকায়। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বি. এ. ও এম. এ. পরীক্ষায় প্রথম প্রেস্টিজ প্রথম স্থান অর্জিত করেন। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. লিট.; বিভারতীয় সাহিত্যাবাস্ত। বিভিন্ন সরকারি কলেজে শিক্ষকতা, অধ্যয়ন। এবং উত্তরবঙ্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনার পর ১২১৮ সালে বিভারতাবৰ্তীতে বৰীপ্র-অধ্যাপক পদে পুতৰ হন। সম্পত্তি অবসরের গুরুত্ব করেছেন। প্রকাশিত গ্রন্থসমূহ: “চিন্তানায়ক বিবিমচন”, “বাঢ়ালির সাহিত্য”, “কৌতুক”, “বৰীপ্র-চিত্তাটা”, “বাঢ়ালি-মাননে বেসাত”, “বৰীপ্র-সাহিত্য প্রস্তুত”, “বিভারত-ভাবনালোক” ইত্যাদি।

\* R. K. Dasgupta, *Suniti Kumar Chatterji : Scholar and Humanist* : “সনুটি কুমাৰ স্মীতি স্মীতিকুমার” গৱেষণকল্পত প্রক্রিয়। স্মীতিকুমার চট্টপাখায়ের জীবনপর্যায় এবং গ্রন্থসমূহ প্রকাশিত প্রত্যেকে স্মীতিকুমারের মনীয়াৰ বৈশিষ্ট্য।

ଓ ଶୀଘ୍ର

ଶର୍ଵକୁହାର ସୁଖୋପାଧ୍ୟାଯ

ଶୀଘ୍ର, ତୁମ ଓ ମନ୍ଦଳ ଯାତେ ହ୍ୟ, ତାଇ କ'ବୋ ।  
ଦୂର ଦୂରିଆର ନୌକୋ ନିଯେ ଦେଖେ ଆମାର ପ୍ରାଣ  
ତୁମି ଓକେ ଦେଖୋ ।

ଦେଖାନେ ଜଳେର ଓପର ବିପଞ୍ଚନକ ଭେସେ ଥାକ,  
ପାରେଇ ତଳାୟ ମାଟି ନେଇ ଯେ ଟେଣେ ରାଖେ ।

ଦେଖାନେ ଡାଢା ବଜାତେ ଓହି ଡିଙ୍ଗ  
ମୋଚାର ଥୋଗାର ମତୋ ଲାଟ ଖାଇ ହନ୍ଦଲେର ଫେନାୟ ।

ଓହି ଜଳେର ନୀତେ  
କୀଡ଼ି-କୀଡ଼ି ମାହେର ଫସଳ ମାହୁରକେ ଟାଲାୟ,  
ଓହି ଜଳେର ନୀତେ ତୁମିଓ ଥାକୋ, ଶୀଘ୍ର,

ତୁମି ଅନ୍ଧକରେର ମଧ୍ୟ ହିଚି ଶାବା ଆଲୋ  
ତୁମି ନିର୍ବାସେର ବାୟ,  
ତୁମି ଉଷ୍କାରେର ଆଙ୍ଗୁଳ ।

ଆମି ଦୂର ପ୍ରାମେର ବଟ  
ଡାନ ହାତେ ପରେ ଆଛି ତୋମାକେ  
ତୁମି ଓ ମନ୍ଦଳ ଯାତେ ହ୍ୟ, ଦେଖୋ ।

ଓ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ପୃଷ୍ଠ  
ଆମାର ଘାଟକ, ଆମାର ପ୍ରାଣ ।

ତୋର କଥକ ଡାକଲେଇ ତୋର ହ୍ୟ ନା

ଅଥବା ମୋରଗ  
ମନ୍ଦଳ ମେ ସିକଦାର  
ଯେମନ କୁଳ ଫୁଟଲେଇ ବସନ୍ତ

ଆମଲେ ତୋର ହ୍ୟ ଏକଟା ଶ୍ରୀ  
ଅନ୍ଧକାର ପେରିଯେ ଆସି

ଏଇ ଅଞ୍ଚ ତୋ ଚାଇ ପ୍ରକ୍ଷତି  
ଚରିତ ଆପୋମେହିନ ପ୍ରତିରୋଧ

ରତ୍ନଦଲେର ନାମ ତୋର ନୟ  
ଏମନକୀ କିଛି ପାଇସେ ଦେବାର ନାମରେ

ଆମଲେ ତୋର ହ୍ୟ  
ଅନୁଧ ପେରିଯେ ଆସି  
ଏକ ମୁକ୍ତ ପୃଥିବୀ

ପାତ୍ର କଥକ କଥକ କଥକ କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ କଥକ କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ କଥକ କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ କଥକ କଥକ

ପାତ୍ର କଥକ କଥକ କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ କଥକ କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ କଥକ କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ କଥକ କଥକ

ପାତ୍ର କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ  
ପାତ୍ର କଥକ

গীর্জা পেরিয়ে গোলেই  
বসতবাড়ি, পাহাড়ভাড়া—  
দাউল হারবার

যে-বাটুল বলেছে সন্ধায়  
আমরা তার অভিধি এই জেলে-  
পাড়ায়।

“ওই অসভ্য চগালিনী  
বলেছে ভালোবাসি ? মূলত ও ভিজুলী,  
এখাই বাস। ওর চেথের পাতায়  
ভেজবী দীপি, আর কজ্জ্বারায়  
শতাব্দীচীছি। অবশ্য, কলঙ্করেখাও  
বলতে পারে। অর্থায়ে দেখেছি, একা  
মুন্দে-ঘূরে নাচছিল ; তক্ষণি দশদিগঙ্গে  
ভয়াল অঙ্গতা, যেমন শুরু ও অস্তে  
আমাদের জীবন।”

বলে দেই বাটুল খুব  
হেসে ওঠে ; যেন, দোহারপাড়ার চাঁদ ঢুব  
শাতারে মেঝেছে বলটিক শাগরে।

চগালিনী তখন আমার ছই হাত ধরে  
কীদে ওঠে,  
“কী যদ্যগায় বৈধেছ সংসার পাখের  
কবি ? কী গৌরবে তুমি  
মেছে নাও যুক্ত্যুক্তি !”

“এসো, যাত্রা শুরু হোক, আজ  
শাব্দী-পূর্ণিমা, মাতির আকাশ জুড়ে চাঁদের কারকাজ”

তখন ওয়া  
চজলো মোঢ়া  
সাত পাহাড়ে,  
ঘৰবাহারে  
মাতুলো পানে,  
অকাঞ্চপানে  
হাত বাঢ়িয়ে  
চূল ছাড়িয়ে

বলে তো হাব  
ভালোবাসার  
নিয়ে পুরুষ কোথায় আছেন ?  
বলে তো হাব  
বিক-টিকানা  
নেই কি আনা ?

‘আছে। মর্দের পাতায়, হর্ণি পিরিকাঙ্কারে  
সঞ্চিস্কৃতীরে, স্নোগ পাখারে’

“তাহলে কেন কলঙ্করেখা ছুঁয়ে  
এই অচেনা বিন্দুইয়ে ?”

প্রাণিজগন চাঁদ পাখের কুল  
কোজাগুড় কুল, মাঝে কুল, কোজাগুড়  
'কেননা ছায়া দেবে ভিজুলী,  
সুবীর কল্যাণী-ছায়া’  
“আর এই বাউলগৃহীয়ী  
সাজাবে সমাধি, নাকি, উজ্জীবনে  
বচিবে তুমসা বিশ্বপারাণে গাজনে ?”

କୌତୁକ  
ଶୋଇବ ସରମ  
ଦେଖିବ କିମ୍ବା

ଘଟାଓ ହର୍ଯ୍ୟାଗ ତୁମି ହିରମତି ରଙ୍ଗେ  
ଲାଲମାଟି ହୃଦୟ ହୁଏ ତୁମି ଅତିଶ୍ୟା  
ପୋପମେ କି ପ୍ରକ୍ରିୟା ରାଖ ଦେହର ସର୍ବାଳେ  
ଧୂଲଟ ସାର୍କର କେନ ଅଗ୍ରିଗର୍ତ୍ତ ହୁଏ ।

ଇତିବ୍ୟାପ ଜାନ ବଳେ ମଧ୍ୟାମିନୀର  
ମାଟାଓ ପାହାଡ଼ିଥାଦେ କାତର ଶୈଶବ  
ବୁନ୍ଦେର ଆଗାମ୍ୟ ଥରେ ଗନ୍ଧକାମିନୀର  
ମେ ଗଢ଼ ହରୁଲେ ଆମେ ଅହୁ ବୈପରୀ

କୀ ରଙ୍ଗ ଦେଖାଓ ତୁମି ନବଜାଗରଣେ  
ସୂର୍ଯ୍ୟମୋତେ ଟେନେ ଆନ ରିକ୍ତ ବ୍ୟାତ୍ୟଜନେ ।

କୌତୁକ ରଙ୍ଗ ପାତା  
ଶୋଇବ ସରମ  
ଦେଖିବ କିମ୍ବା

କୌତୁକ ରଙ୍ଗ ପାତା  
ଶୋଇବ ସରମ  
ଦେଖିବ କିମ୍ବା

କୌତୁକ ରଙ୍ଗ ପାତା  
ଶୋଇବ ସରମ  
ଦେଖିବ କିମ୍ବା

## ଭାରତେର ରାଜୀୟ ଏକତା ଓ ଜାତୀୟ ସଂହତି

ଆଶୋକଚଞ୍ଚ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାର

ଭାରତେର ରାଜୀୟ ଏକତା ମଞ୍ଚକୁ ଆଜିକାଳ ଅନେକ  
ବିଭିନ୍ନର ଶତି ହେଉଛେ । ଭାରତେ ସଂବିଧାନେ ୧୦(କ)  
ଧାରାତେ ଭାରତୀୟ ନାଗରିକରେ ମୌଳିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଯେ  
ତାଲିକା ଦେଉଥା ହେଉଛେ ତାତେ ଭାରତେ ସାର୍ବଭୌମ,  
ଅଖଣ୍ଡତା ଓ ମହିତି ଦୟା କରା ପ୍ରତ୍ୟକ ନାଗରିକରେ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିସାବେ ବଳୀ ହେଉଛେ । ସଂବିଧାନ ପ୍ରଶ୍ନରେ  
ନାଗରିକରେ ମୌଳିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ତାଲିକା ହିସ  
ନା, ଶୁଦ୍ଧ ନାଗରିକରେ ମୌଳିକ ଅଧିକାରର କଥାଇ  
ଛି । ସଂବିଧାନ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଏକ ପ୍ରତିକାଳେ ୨୫ ବିଷୟ  
ପର ମୌଳିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର କଥା ସଂବିଧାନେ ଅନ୍ତର୍ଗୃହିତ  
କରା ହେଉଛେ । ସଂଦର୍ଭ ସଥିନ ଏହି ନନ୍ଦନ କଥା ଅଭିମାନ  
କରେନ ତମ ନିଜକୁ ଧରେ ନିଯି ହେ ସେ ଯେ ଭାରତେ  
ଅଖଣ୍ଡତା ଓ ଜାତୀୟ ଏକ ନିଯେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପରେ  
ହେଉଛି, ଏବଂ ଦେଖାଇ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅବହିତ କରାର  
ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ଅନୁହୃତ ହେଉଛି ।

ଏହ ସହ ପୂର୍ବେଇ ଅବ୍ୟା "ଜାତୀୟ ସଂହତି ପରିବର୍ଦ୍ଧନ"  
ଶତି କରା ହେଉଛି, ସଥାନେ ଜାତିର ସଂହତି, ରାଷ୍ଟ୍ରର  
ଅଖଣ୍ଡତା ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା ଏବଂ ଏ ବିଷୟେ ପ୍ରତିକୂଳ  
ଶକ୍ତିଶୂଳିର ମୋକାବିଳୀ କରାର ଜ୍ଞାନ ନାମ ପଦକ୍ଷେପେ  
ସ୍ଵରସ୍ଵା ବିବେଳା କରା ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣଭାବେ  
ବଳୀ ଯାଏ ଯେ, "ଜାତୀୟ ସଂହତି ପରିବର୍ଦ୍ଧନ" ଆଲୋଚନା  
ବିଷୟେ ଫଳପୂର୍ବ ହୁଏ ନି, ଏବଂ ଆଲୋଚନା  
ନିତାନ୍ତର୍ଥି ମାମୁଲ ସଥିନେ ଛି । ତାରପର ସଂବିଧାନ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରେ ନାଗରିକରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିସାବେ ଜାତୀୟ  
ସଂହତି ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅଖଣ୍ଡତାର ଉପର ଜୋର ଦେଉୟା ହୁଏ ।  
କିନ୍ତୁ ଏହ ସାଂବିଧାନିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ମେନ୍ଦରକୁ  
ନାଗରିକ ଭାରତେ ଅଖଣ୍ଡତା ଏବଂ ଜାତୀୟ ସଂହତିକେ  
ବିପରୀ କରିବି ଦେଖିବେ ? ବରକୁ ଦେଖିବି ପାରେୟ ଯାହେ  
ଯେ, ଏହ ସାଂବିଧାନିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପର ଯେଣ ଜାତୀୟ  
ସଂହତି ଏବଂ ଦେଶର ଅଖଣ୍ଡତାର ଉପର ଅଭାବରୀପ  
ଆକ୍ରମଣ ଆଇବ ବେଦେଇ ଲେବେ । ଏ ବିଷୟେ ବିଶ୍ୱାସ  
ଆଲୋଚନା କରାର ଆଗେ କିଛିଟା ଐତିହାସିକ ବିଲେଖଣ

କର୍ମା ଦରକାର ।

বাবে। অভিজ্ঞাসিকরা একথা মানেন যে, ভারতের বাস্তুয়ে একটা বর্তমান ঘূঁগ সাম্রাজ্যবাদী বিদেশী শাসনকে দান; আরও এটা ও মানতে হয় যে, বিদেশী শাসন যে বাস্তুয়ে একটা স্ফুরণ করছিল মেই একটা তথা অবস্থার ভিত্তিজ্ঞানের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত করলৈ হয়েছে; মন্দ্রভূক্তি না হলেও, এ বিষয়ে যথেষ্ট ধারণা বিদেশী শাসনের ছিল। কিন্তু এর পশ্চাতে রয়েছে আমদাদের দশের ইতিহাস, যেখানে রয়েছে জাতীয় সংহতির দুর্বলতার উৎস।

কিন্তু এখানেও পথে উঠে যে, সমাজেও তো নামা বক্তব্যের জোড়াডের ছিল। সমাজ ছিল ধর্ম-কেন্দ্রিক, কিন্তু ধর্ম তো এক ছিল না। আদিযুগের তথাকথিত অনামদারের সমাজ ও ধর্ম। তারপর আর্যদের প্রবর্গিত ধর্ম যা কালাবস্থার আজ্ঞাযুগের বাহ্যিক ধর্মে পরিণত হল। তারপর জৈনধর্ম, বৌদ্ধধর্ম, আরও পরে বৰ্ষায়ুে এবং মধ্যযুগের শ্বেষণে ইমসলামের প্রবেশ, খিলখালের আবির্ভাব। ইসলামের অনেকে আগেই জীৱেধর্ম ভারতে আসেছে। সমাজ এবং ধর্মের

ଆମରା ଜାନି—ପ୍ରାଚୀନ କଳେ ଭାରତରସ୍ତ ରାଜ୍ୟରେ ଏକତା ଛିଲା ନା ; ମାତ୍ର ଦେଶେ ଅନେକହଳେ ଥାଇଯିଲା ଏବଂ ରାଜ୍ୟବାର୍ଗର ମଧ୍ୟେ ପାରମ୍ପରିକ ଯୁଦ୍ଧବିନ୍ଦୁରେ ପ୍ରାଣିହିଁ ଲେଖି ଥାଇବା ପାଇଁ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟରେ ମୁଗ୍ଗି (ବାଦିଓଏସ୍‌ଏକ୍‌ଷନ୍‌ର ଏତିହାସିକ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମକ ନିର୍ମିତକରେଇବି) ଭାରତରେ ରାଜୀବୀ ଏକତାର କୋଣେ ଚିତ୍ର ପାଇୟା ଯାଇନା । ଏତିହାସିକ ମୁଗ୍ଗି ବିଶ୍ଵରୂପରେ କୁଣ୍ଡଳ ଭାରତରେ ଭାରତରେ ଅନେକଥାନୀ ଏକ-ଶାଖାନୀମାନ ହେଉଛି । ତଥୁବେଳେ ବସା ଯାଇନା ଯେ, ହେଉଥିବା ଶାଖାନୀମାନ ଆମ୍ବଲ ଭାରତରେ ଏକକାର୍ଯ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ଦିକ୍ ଦିଯେ ବିଚାର କରେଲେ ଓ ଜାତୀୟ ସଂହିତର ଡିଭିତେ ହୃଦୟଭାବରେ ଉଠିଥିଲା ଏହି ସହିତ ପାଇୟା ଯାଇ ।

ଧର୍ମ ହାତ୍ରୀ ଆରା ଏକଟି ବଢ଼େ କଥା ହଜେ ଏହି ଯେ, ଭାରତରେ ଜ୍ଞାନମରି ବିଷ ଜାତିଙ୍କ ମରିଶ୍ରଦ୍ଧରେ ଫଳ । ରାଜୀବନାଥ ଯାକେ ବେଳେଜେନ୍ ‘ଶକ୍ତି-ଛନ୍ଦ-ପାଟ୍ଟିନାମୋଗଳ, ଏକ ଦିନେ ହେଲ ଲୌନ୍’ । ନାନା ଜାତିକେ ଏକ-ମୁଦ୍ରା ମିଳିବିଲୁ ମ୍ରିଗ ମୃଦୁତିରେ ଓ ଜାତୀୟରେ ଗଢ଼େ ତୋଳାଇ ଭାରତୀୟ ଇତିହାସେ ବୈଶିଷ୍ଟ ହିଲା । ଏହି ମହାନ ପ୍ରୟାସ ହେବେ ଶାଶ୍ଵତର ଶୈଶବାଗେ ବୈଶିଷ୍ଟ ହଲ, ୧୯୪୭ ମାର୍ଚ୍ଚରେ ଭାରତବିଭାଜନ ତାରିଖ ପରିପଣି ।

ମୌର୍ଯୁଗେ ସଂଖ ହେଲିଛି। ମୌର୍ଯୁଗେ ପର ମଧ୍ୟଯୁଗେ ସୁଧି ମ୍ୟାଟିଟିରେ ଆମେ ଆବାର ଭାରତେ ବିଶଳ ଅଶେ ଏକାଶୀର୍ଷ ଶାସନେ ଏହିଛି, କିନ୍ତୁ ତୁମେ କାଣ ଯାଯି ନା ଯେ ମେଇ ଶାସନର ବିଶ୍ଵିତ ଇରେଜ ଆମରେ ଭାରତରେ ଥିଲା ମେହିଲା ହିଲି । ରାଜ୍ୟର ଏକତ ତଥା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଭାରତେ ଇତିହାସର ପ୍ରଧାନ ଶାତ୍ରୀ ହିଲି ନା । କିନ୍ତୁ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅଧିକତା ନା ଧାକାଲେ ଓ ସମ୍ରାଟ ଭାରତ ଉପରେଦେ ଏକ ଅନୁନିହିତ ଓକାର ସ୍ଥିତ ହିଲି, ଯାର ପ୍ରଧାନ ଅବଧିନ ଡିଲ ଧରି ଏବଂ ମଞ୍ଚିତ ବସନ୍ତ । ଏକଥା ଉପଲଙ୍କ କରିଲେ ରାଷ୍ଟ୍ରମ୍ଭ ଏକତ । ଏବଂ ଜୀବିତ ଯଂଶଭିତ୍ତି

চতুর্দশ নভেম্বর ১৯৯১

বিভেদজনিত যে সমস্যা পরে দেখো দিবাই, একটিহিসাক বিবরণ হয়তো সেকমন আহত পোরাত। কিন্তু ইরেজ শাসনের ফলে হিন্দু মুসলমানের পার্শ্বপ্রতিক সহানুস্থানের ধারা দিক্ষুভাব হয়ে গেল। মধ্যাম্বুগে ভারতের অধিকাংশ অঞ্চলে তিনি মুসলমান শাসন—স্থূল দশিঙ্গ ও উত্তর-পূর্ব অঞ্চল ছাড়া, এবং সেই ভিত্তিতেই হিন্দু সম্পদের মোটাঘুটি নিজেদের মানিয়ে নিয়েছিল। প্রশংসনিক দেহে হিন্দুদের সম্পর্কে পোষণিত ছিল। মুসলমান শাসনের এই দেশেই তাদের দেশ খলে গৃহণ করিল। সাধারণ মুসলমানের অধিকাংশই এই দেশেই পৌছিলেন, পুরুষেরাগত ছিল ন। স্বীকৃত দর্শন ও ভক্তি আনন্দের মধ্য দিয়ে ছই ধর্মের কিছু মৌলিক মিসনার্য ঝুঁকে পোওয়া গিয়েছিল। কিন্তু এই ধারা অব্যাহত রইল ন। ইরেজ শাসনে কিছুদিন থাকার পর ছই সম্পদদের মধ্যে ব্যানার বলে হেচে শুরু করল। স্বীকৃত সুরাগ প্রথমে পাশ্চাত্য শিখা গৃহণ করে আধুনিকতার পথে অগ্রসর হল। কিছু দিনেই প্রশংসন স্বাক্ষর পদক্ষেপে শিখ গোষ্ঠী করে কিন্তু হবে না। দরিজ হিন্দু এবং দরিজ মুসলমান এদের স্বার্থ এক—ঘনী হিন্দু, ঘনী মুসলমান এদের স্বার্থ এক—এই ধরের সামাজিক বিশ্লেষণ শীর্ষা করেছেন তারা ধরের বকল কঠানি জোরালো, তা উপলক্ষ করেন নি। অর্থনৈতিক স্বার্থের চেয়ে ধর্ম ও সংস্কৃতির স্বার্থে বেশ অগ্রণ বলে প্রমাণিত হল। সেই সঙ্গে বিদ্যুতী শাসনের কিছুটা প্রাক্তন কিছুটা পোরাক প্রারম্ভে নিষ্পত্তি হই। সোনাদের প্রতিভিত্তি বিলো রিশে থাকবার যে ধারা মধ্যাম্বু ও আর্দ্ধক ঘুঁপের ঘোড়ার দিকে কয়েক শতাব্দী ধরে গড়ে উঠেছিল, উন্নয়নশীল স্বতন্ত্রের প্রতিক্রিয়া তার অতি কম ধরা আবশ্য হল। এই পরিবর্তন হল ভারতবিভাজনের কিন্তু স্থানেই তার পরিমাণশি নয়, ভারতবিভাজনের প্রতিক্রিয়া ভারতের বর্তন রাষ্ট্রীয় ঝীলেন পরিলক্ষিত হচ্ছে, জাতীয়সহিত পকে এক বিরোধী শক্তি মাধ্যমে ঝুঁকে পীড়িয়েছে। ছই সম্পদের মধ্যে মানসিক প্রচারে শুরু রাজনৈতিক নয়, সামাজিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক—সম্পত্তি চালায়ে যেতে হবে।

ଅପେକ୍ଷାକୃତତବ୍ୟ ପରିହିତ ରହିଲା । ତାରଙ୍ଗ ସମନ ଜ୍ଞାତୀୟ ସାଧିନିତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଶୁଣ ହେଲା, ତଥନ ହୁଏ ସମ୍ପଦାଯରେ ମଧ୍ୟ ମନୋଭାବ ତଥା ସାର୍ଵ-ବିଚାରେ ପରିବର୍ତ୍ତକ କରିବା  
ପାଇଁ ମେଳେ ଲାଗିଲା । ପିଲାହି କିରୋଜ୍ବା (ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରଥମ ହେଉଥିଲା ଶାଖାରେ ବିବରକ ମୁକ୍ତିର ଲଡ଼ାଇ)  
ପରମାନନ୍ଦ ମାତ୍ର ନ ହିଲା ନେଇଲା ମଧ୍ୟରେ ଲାଦିର୍ବିଳି । ଫିଲାହିର  
ଏହି ପ୍ରକ୍ଷେପ ଏକଥା ବୋଧ ହେବା ଯାଏ ଯେ ରାଷ୍ଟ୍ରକାରୀ  
ଏକତା ଯ ଦେବା ରାଷ୍ଟ୍ରକାରୀଙ୍କର ବେଳେ କରା କରା ସମ୍ଭବ ହେ,  
ଜ୍ଞାତୀୟ ମହାତି ଶୁଣ ରାଷ୍ଟ୍ରକାରୀଙ୍କର ଉପରେ ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟଲାଇ ହେବା  
ପାଇଁ ପାଇଁ ନା । ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାତୀୟ ବଲକୁ ଆମାରା କିମ୍ବା  
ଏହି ପ୍ରକ୍ଷେପ କିଛି ଆଲୋଚନା ଏଥାନେ ଆଶ୍ରମିକ  
ହେ ।

କ୍ଷିତିରେ ବିନ୍ଦି କରେ ସୁଧାରୀର କ୍ଷିତିଶାସ୍ତ୍ରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣପରିଚିତ କରିଛି ହିଲ ଏହି ଲୋଡ଼ାଇଯର ଲଙ୍ଘ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଉନିମିଶ୍ର ଶତାବ୍ଦୀର ମେସ ଦଶକ ଥିଲେ ସଥିନ ନନ୍ଦା କରେ ଆଧୁନିକ ପାନ୍ଥାତା-ଶିକ୍ଷିତ ମାନ୍ୟରେ ନମେତା ଦ୍ୱାରା ଆମ୍ବାଦିନ କ୍ଷତି କରିଲା, ତଥାନ ଥେବେଇ ମୁମଳକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରରେ ନେବୁରେ ଏକଟା ବନ୍ଦୋ ଅର୍ଥ ଏହି ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା ଅଭାବିତ ହେଲା ଯେ ଇରାକ୍ ଶାସନର ଅଭିନାୟର ପର ଗତିତ୍ରିକ ଶାସନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରାଷ୍ଟ୍ର ସମ୍ପଦରେ ଆଧିପତ୍ତ ପରିଚିତ ହେଲେ ଖଣ୍ଧୁଲ୍ୟ ସମ୍ପଦାଯରେ ଧର୍ମ ସୁରକ୍ଷିତ

ଆଧୁନିକ ରାଷ୍ଟ୍ରବିଜ୍ଞାନର ପରିଭାଷା ଯା "ଆଭୀର୍ବାଦ" ବା ଆଭୀର୍ବାଦାବେଶ ବଳରେ ଆହାର ଯା ବୁଝି, ସେଟା ପରିଚାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖଣ୍ଟିଲେ ଆଧୁନିକ ଇତିହାସେକାରୀ ସାପାର । ପ୍ରାଚୀନ ବା ମଧ୍ୟ ଯୁଗରେ ଇଉରୋପୀୟ ଇତିହାସରେ ଆଭୀର୍ବାଦାବେଶରେ ଉପର କୋଣେ ମାତ୍ର ପରିଚିତ ଛିଲା । ପ୍ରାଚୀନ ଶୈଳୀ ଜ୍ଞାନୋଢ଼ାତ୍ମକ ନଗର-ବାଟୀ, ପରେ ଆମ୍ବାଦିନ ରେ କୌଣସି କରିଲା ନଗର-ବାଟୀ, ପରେ ଶାରାଜ୍ୟ । ଇଉଠୋପେ ଆଭୀର୍ବାଦାବେଶ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ରାଷ୍ଟ୍ରାବ୍ଦ ଥିଲେ ଉନିମିଶ୍ର ଶତାବ୍ଦୀକେ ଜ୍ଞାନ

নেয়। বোমান চার্টের প্রচুরের মুগে জাতীয়তার চেয়ে এক ধর্মের এক্ষয়স্থাই বেশি শ্রদ্ধ ছিল। যখন বোমান চার্টের বিকল ধর্ম-সংস্কার আন্দোলন শুরু হল, সেই সময় থেকেই ইউরোপের দেশগুলিতে জাতীয়তার ভিত্তিতে জাতীয় রাষ্ট্রের অঙ্গীকার হল। একথা স্বীকৃতিতে যে, জার্মানি আর ইটালি জাতীয় রাষ্ট্রের কাঠামোতে গঠিত হল উন্নিশত শতাব্দীর জীবিতার্থে। এব এই ঐতিহাসিক ঘটনা অনেকের মতে অথবা ও ভিত্তীয় বহালুকের মৌলিক কারণ-বিকলে বিশেষ ফুরুপূর্ণ, এই মুক্ততে যে এই ছুটো জাতি দেশেতে পুরো যে তাদের জাতীয় রাষ্ট্র হিসাবে জনস্বাক্ষরের পূর্বৈ অত্য অনেক ইউরোপীয় দেশ, বিশেষত ইংল্যান্ড আর ফ্রান্স, পূর্বীয় অনেকাখণ্ড দখল করে আসছে, এব সূর্যের তাজার তারেও এস্থান করে নিষিদ্ধ হবে।

সুতরাং এই অভিযাসিক পটভূমিকা আমাদের ভারতবেশ্বর প্রাচীন বা মধ্য যুগে জাতীয়তাবোধ থেকেছিল না—সেটা কেবলে আফেপের বিষয় নয়। মৌর্য রাজবংশ বা মুদ্রণ যুগে জাতীয়তাবোধের অঙ্গিকার করা সম্ভব নয়; কারণ, সেই বোঝাইটাই সেই যথে অপ্রাপ্যজীব ছিল। সেই যুগে বাস্তিকি মহাযুদ্ধের জীবনের উপর শার্দিক প্রভাব ছাপিল করে নি, সমাজের একটা আলাদা অঙ্গিক ছিল, এবং সমাজই মহাযুদ্ধের জীবনে শৃঙ্খলা আর অভিযাসনের অধিকতর দায়িত্ব নিয়েছিল। বিদ্যুৎ শাসন কর্তৃত দেশে থাপিত হল। সহানুভবের দ্বারা করে দিনুন সমাজের মড়ো রকমের পরিবর্তন শুরু হল, বাস্তীর শক্তি মহাযুদ্ধের জীবনে ব্যাপকভাবে শুরুপূর্ণ হৃষিক গাছ করে সমাজের বৃদ্ধনকে কিছুটা হৃষল করে দিল, সেই সঙ্গে আস্তর হল দেশকে ইরেক শাসন থেকে মুক্ত করতে আবশ্যক জাতীয় আন্দোলন। সেই পরিপ্রেক্ষিতেই রাষ্ট্রিক্ষণ স্বৈরেচিত্ব লিখিলেন ‘A Nation in the Making’ অর্থাৎ ভারতজয় জাতি-শক্তির সূন্দর হয়েছে, স্ফুরিং কাজ চলছে।

সেই সুষ্ঠির প্রক্রিয়া এখনও ছাড়ে। অনেক বাধা  
দেছে, এর মধ্যে দেশ বিভক্ত হয়েছে, বিভক্ত দেশের  
অধিক এমন ভাবত নামে চিহ্নিত, যেখানে অনেক  
তিতুল শক্তি উত্তর হয়েছে মেঘালয় জাতীয়ভা-  
বক হৃষি হতে দিছে ম।। মোটামুটিকে  
জাতীয়তা পরিপন্থী শক্তিগুলিকে কয়েকটি শ্রেণীতে  
গঠ করা যেতে পারে।

প্রথমত, আলোচনা করা যেতে পারে ধর্ম অধ্বরা এবং নামে যে মৌলিকদের উন্নত হয়েছে, তা নিয়ে। সিলসারে উন্নত অবস্থা ছাটি প্রথম মহিমসম্পদের পাশে হয়েছে এবং এর পরে ট্রেক্যুলেরিও ছাটি প্রতিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠিত দেশ ভাগ হয়েছে, সেই উন্নত অস্তিত্বিক্রিয়া বর্তমান ভারতজাতীয় আরও নতুন জোরাবলভাবে দেখা দিয়েছে। ভারতীয় কাকে যাৰে, ভারতীয়দের সংজ্ঞা কৈ—এই নিয়ে প্রশ্ন পঠিত হচ্ছে। নামা জাতি নামা ভারা নামা পরিবর্জন নিয়ে ভারতীয় বাষ্টি ও ভারতীয় জাতীয়তার মেল দৰ্শন দীনন্ত সামগ্ৰেৰ মুগ্ধ হড়ে ভোলাৰ চেষ্টা হয়েছিল, কে যেন অধূনা অধীক্ষিত ঘোকবিলা কৰতে ছচ্ছ।

এই সঙ্গে ভারতের উত্তরাখণ্ডে আর-একটি ধর্মের মেঘ বিজ্ঞাপনের ভাঁজ উঠেছে, সে বিষয়েও কোনো দরকার। অধিনন্দন ধর্মের নাম করেই এই ভাঙ দেওয়া হচ্ছে সহজে নেই, কিংবলি ধর্মের সঙ্গে এই কথেকটি কারণ জড়িত না থাকে যার মূল রয়েছে বৈচিনিকি ও ভাষাবীভূতি। আরও যুক্ত রয়েছে এই জু একটি সাংবিধানিক প্রশ্ন—কেন্দ্র ও রাজ্যের ইস্পত্নীক সম্পর্ক—যেটো পানঞ্চাব সম্পর্কে বিশেষ অবস্থণ হুমকি নিয়েছে। ভারতবাসী একটি রাজ্য-প্রদেশ; রাজ্য ভারত নিয়ে একটি স্বীকৃত্বাদী দাবি করে; বিশ্বাসে তার স্বীকৃতি আছে অথব সংবিধানেই ই স্বীকৃতি প্রদত্ত পরিমাণ আছে। এ বিষয়ে পরে আর-একটি আলোচনা করা যাবে। একথা বলা সম্ভব হবে না যে, পানঞ্চাবের সমস্যা যাটো ধর্মের,

তার চেয়েও বেশি রাজ্য-কেন্দ্র-সম্পর্কের এবং ভাস্তুগত বিবৰণের। পানজাবি আর হিন্দি ভাষা পানজাবে খিল আর হিন্দু সম্মানের মধ্যে একটি বিভিন্নত্বের ঘূর্ণ করেছে যা বোধহয় ধর্মের বিভেদের চেয়েও প্রভৃতি। আর-একটি কথা মনে হয় যে, অর্থনৈতিক ফেরে পানজাব যতটী ভূত এগিয়ে যেতে চায় এবং এগিয়ে যেতে সক্ষম, সময় ও ভারতের অর্থনৈতিক বাইবেনের পক্ষে সম্ভব, সময় ও ভারতের অর্থনৈতিক বাইবেনের পক্ষে সম্ভব। এই প্রসঙ্গেই রাজের ক্ষমতা এবং ব্যবস্থাপনে বিকশেপন স্থায়োগ-অর্থাত কেন্দ্র-রাজের সম্পর্কে পুনর্বিবেচনা বিশ্বেষণাবে প্রাসঙ্গিক হয়ে ওঠে। যে স্থূলগত ও ব্যক্তি বিকশেপন ধারীনন্তা পেলে পানজাব আরও জড় অর্থনৈতিক প্রগতির পথে এগিয়ে যেতে পারে, এবং সেই প্রাগতির ফল সারা ভারত লাভ করতে পারে, তার অভাবেৰেখ বিজ্ঞানীয়েৰেখে শক্তি প্রযোজনে, সময় দেশেৰ সংহতিৰ মূলে আধারত কৰাচ।

অনিনিটি কালেৰ জ্ঞান ব্যবহৱ কৰাৱ নন্দি কেন্দ্ৰীয় সংকৰণ মেনে নিয়েছেন। যতদিন এই নন্দি চলে ডেত ততনিন ভাস্তুৰ সংহতি ভাষাব দিক থেকে আধারত পাবে না। কিন্তু নীতিগতভাবে একটি বিদ্যমান ভাষাব ব্যবহৱৰ আংশক্তিক স্বৰে আমাৰে ভাস্তুৰ গৱৰণ কূল কৰেছে—একথা অনেকে মনে কৰেন।

হিন্দি আৰ হেমেজি ভাষাব এই বিশেষ গুৰুত্ব ছাড়াও ভাষাব দিক থেকে একটি সমস্তা উৎকৃচ্ছে উৎকৃচ্ছ-পূৰ্ব অঞ্চল থেকে। অথবা সম্বৰে ভাষাব সম্বৰে অর্থনৈতিক সমস্যাৰ জৰুত আছে। সেই সম্বৰে আছে বিভিন্নজাতীয় ব্যাপ্তিগতৰেখেৰ সমস্যা। অসম যে বিজ্ঞানীয়াবোধ সম্পত্তি দেখা যাচ্ছে—তাৰ পক্ষতে আছে ভাষা, অর্থনৈতি এবং নিজস্ব সভাৱ বীৰ্যতিৰ নাবি। নিজস্ব বাসন্তুমুখে যেন নিজেৰেৰ সংস্কৃতি ও ভাষা বিপুল হয়ে পৰচৰ্ছে—এইৰকম মনোভাৱ অসমৰ রাজ্যকে জাতীয় বাইবেনেৰ প্ৰেমত থেকে সংৰক্ষণ কৰাব। বিষয় এক বিশেষ ধৰণ অৱস্থাৰ যে আমাৰে আছে।

ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା କରି ଯେତେ ପାଇଁ ଭାଷା-  
ଜନିତ ବିଦୋଧ ନିଯମେ । ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପ ଆମାଦେର ଦେଶର  
ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ଯେ ଏତ ଭାଷାର ସମାବେଶ ପରିବାର  
ଚଲାଇବାକୁ ପାଇଲା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମାଦେର  
ଆମୀରଙ୍କ ଜାତିଯ ନେତୃତ୍ବ ଥିବ ଯେ ସଚେତ ହେଲେ  
ତା ମନ୍ତ୍ରି ହେବାନା ।

ଆର କୋମେ ଦେଖେ ନାହିଁ । ସବିଧାନ ଅଛୁଟାଯାଇଁ ୧୫ଟି ଭାୟା ଦୌର୍ଗ୍ରୂପ ହେଁଲେ, କିନ୍ତୁ ବାଞ୍ଚିବାର ଆରା ଅନେକ ଭାୟା ଏବଂ ଉପଭାୟା ଭାରତ ଉପରହାଦେଶେ ଆହେ— ପରିଶ୍ରମ୍ୟାନ୍ତ ବିଭାଗେ ହେବେ ତେ ଭାୟାମୁଖ୍ୟ ଦୌର୍ଗ୍ରୂପ ହେଁଲେ । ଡୋକ୍ଟରମ ମଜ୍ଜ, କାନ୍ଦାରା ଆର ସୁଭାଜୁଳ୍ୟାନ୍ତେ ବଢ଼ ଭାୟା ପ୍ରଚିତି ଆହେ, କିମ୍ବା ସଂଘ୍ୟାନ୍ତ ଅଣଗୁଣି ନାହିଁ । ଭାୟାମୁଖ୍ୟ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆତିଥି ମହିତିର ପରିପରିଷୀ ଯାତେ ନା ହୁଯ ପେଜାଙ୍କ ଇଂରେଜି ଭାଷାକେ (ସାବିଧାନର ତାଲିକାକୁଟ୍ଟ ୧୫ଟି ଭାୟାର ଅଭିତମ ନାମ) ବିଶେଷଭାବେ ଦୌର୍ଗ୍ରୂପ ଦେଖାଇ ହେଁଲେ କେବଳ ଓ ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଭାଜ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଯେବେଳେ ଭାଷାକେ ଭାୟା ହିବାଦେ । ଉତ୍ତର ଏବଂ ପରିମ ମ ଓ ରମ୍ଭ ଭାରତର ରାଜ୍ୟ ଫୁଲ ବ୍ୟାକିତ ଆଶା ଅଳ୍ପ ହିଲା ଭାଷାକେ ଅନ୍ତରିକ୍ ଉତ୍ତରାହ ନିଯମ ଏହି କରା ହୁଏ ନି । ଇଂରେଜି ଭାୟାକେ ବିଭିନ୍ନ ଉପଭାୟାର ଭାୟା ଆର ସାଂକ୍ଷତିକ ଆମାଦେ ଜ୍ଞାନୀୟ ଜୀବନେ ଏକଦିନେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆର ଏତ୍ୟଥ ନେବେଳେ । ଉତ୍ତର ପୂର୍ବକଳେ ଏହି କଥା ବିଶେଷତାବେ ପ୍ରାମାଣିକ । ଜ୍ଞାନୀୟ ଜୀବନେ ଯୁଗାନ୍ତେ ସଂଖେ ଏବଂ ହେବ ମିଳିତ ପାରିବାନା । ମୂଳନୋଟ ଓ ଯେ ଦେଶ ଜ୍ଞାନ କରେ ବିଦେଶୀ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏବଂ ବିଦେଶୀ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବକଳେର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବକଳେର ପାରକ୍ୟ ଏହି ଏବେ ଆମାଦେ ଏତିହାସିକ ଧାରା ଓ ସାଂକ୍ଷତିକ ଏହିହା ଉତ୍ତର ପୂର୍ବକଳେ ଯେଷ୍ଟେ ପ୍ରାତିକିତ କରିବ ପାରେ ନି । ଉତ୍ତର ପରିଚିକାଳକ ତୋ ଆମାଦେର ଇତିହାସ ଓ ଏତିହାସକ କରୁଥିଲା ବ୍ୟାବରାହ । ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବକଳେର ଅନ୍ତରିକ୍ ଭାରତରେ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଇତିହାସ ହିଲା ହେଁଲେ ।

এবের মিলিয়ে মিশ্যে নেওয়া বিশেষ প্রচেষ্টামাপেক্ষ।

বিভিন্ন ধর্ম, ভিত্তি ভাষা, ভিত্তি উপজাতিক সংস্কৃতি এবং বিভিন্ন রাজা ও অঞ্চলের অর্থ নৈতিক বিকাশের স্তরবর্ণনা—এইসব দিক নিয়ে বিশ্লেষণ করলে বৃত্তে পরা যাব যে বাহীনাতা সংগ্রামের মধ্য দিয়ে যে নবজাতীয়তার জন্য হয়েছে তাকে দৃঢ় এবং শুনিক্ষিত ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করা সুস্থ মেত্তুর এক জনগণের সক্রিয় সহযোগিতার অপেক্ষা রাখে। এ বিষয়ে আমাদের দীর্ঘ ইতিহাস এবং প্রতিষ্ঠা আমাদের নিষ্ঠাহী সাহায্য করবে। সেই ইতিহাস ফৈজোনের মধ্যে একতার অব্দেশের ইতিহাস, সকল জাতীয়তার মধ্যে লিনের সূত্র আবিকারের ইতিহাস। বৈচিত্র্য ও বিভিন্নতার মধ্যে রাখে হিসা ও যোরায় আমাদের ইতিহাস যথেষ্ট ছিল, একসা অঙ্গীকার করা যাব না। কিন্তু তড়ুও একটা মৌলিক যোগসূত্র ছিল, যা বাহীনাতা আমোলনের সময় দীক্ষৃতি এবং শক্তি লাভ করেছে। দেশবিভাগ এই যোগসূত্রকে অঙ্গীকার করেছে, কিন্তু দেশবিভাগের পর বাহীন ভারতে জাতীয়তাবের নতুন শক্তি পেয়েছে, নতুন রাষ্ট্রে গড়ে তোলবার জন্য সার্বিক উত্তম ও উচ্চোগের ব্যরচনা চৈত্ন্যে।

বাতুষক্তি রাষ্ট্রের অধ্যুতা রক্ষা করতে প্রতিশ্রূতিবদ্ধ। কিন্তু রাষ্ট্রের শক্তি কেোথায়? শুধুই কি সশস্ত্র বাহীনী দ্বারা অধ্যুতা রক্ষা করা যাব? রাষ্ট্রের শক্তি সময় জনগণের শক্তি, জাতীয়ত্বের চেতনার শক্তি, সত্ত্বা দেশের মৌলিক দ্বাৰা এক—এই অভ্যন্তরীণ শক্তি। এই চেতনা এবং অভ্যন্তরীণ জাতীয় সহায়িতা গোড়াৰ কথা। মহাযুগের অবস্থানের পর পশ্চিম ইউরোপের দেশশক্তিতে ধৰ্মান্তোবেরের উত্থনের হয়, তখন প্রধানত ভাষা ও এক-জাতীয়ের ভিত্তিতে তা সম্ভব হয়েছিল। সেই সম্ভেশ শিল্পবিশ্বের এবং ধনতন্ত্রে ভিত্তিতে নতুন অর্থ নৈতিক কাঠামো জাতীয়তাবোধকে সুস্থ করেছে। আজকল রাষ্ট্রের ধর্মনিরপেক্ষতার (সেকুলারিজেশন) যে ধৰণা

আমাদের দেশে অতি প্রকাশিত—পশ্চিম ইউরোপের নৈজগ্রান জাতীয়তাবেরের এবং নবনির্মিত জাতীয় রাষ্ট্রে নৈতিতে কিন্তু তা অবশ্য উপাদান ছিল না। বোমান যাত্যালিক চারের বিন্দুকে ধর্মসংস্কার আমোলন জাতীয়তাবের পরিপূর্ণ ছিল এবং সেই যুগে ধর্মবিরাগ এবং ধর্ম নিয়ে নিয়ে ইত্যাবাবে উপরাক্ত যথেষ্ট দেখা গিয়েছিল। ধর্ম এখন পাশ্চাত্য দেশগুলিতে জাতীয় জীবনে সজীব ভূমিকা নিচ্ছে না, কিন্তু আইন পুঁজলে দেখা যাবে ধর্মনিরপেক্ষতা আইনবাহিক রাষ্ট্রের ভিত্তি হিসেবে গৃহীত হয় নি অনেক দেশেই। ইলাজান্ডে আইন অনুযায়ী অতি ধর্ম সুরূৰে থাক, ঝীঝীর্দের মধ্যেও আংশিকান চার্চ আছে কোনো চার্চ ধর্মবিশ্বাসী সেখে রাষ্ট্রপ্রধান (বালা ও বানী) হতে পারবে। তাঁরে কোনো সংবিধানের পথই হোমো বিশেষ ধর্মবিশ্বাসীর জন্য সংরক্ষিত নন। সংবিধানের প্রগতিলভাবে ভারতীয় পুঁজীবীর অনেক দেশকেই ছাড়িয়ে গিয়েছে। ধর্মনিরপেক্ষতা ভারতীয় গণতন্ত্রের একটি মূলমূল। রাষ্ট্র সকল ধর্মকেই সমন্বয়ে দেখবে, কোনো ধর্মকেই বিশেষ আহুত্বলুক দেখবে না। ধর্মনিরপেক্ষতা উপর অধুনা মানু দিক থেকে আক্রমণ হচ্ছে, প্রত্যু ধর্মনিরপেক্ষতাৰ সংজ্ঞা কী—এই নিয়ে বিতর্কের পুনি উঠেছে। এ বিষয়ে বিশেষ আমোলনে এখনো সংস্কৃত নয়। কিন্তু দেশশক্তিতে ধৰ্মকেই মোকাবিলা কৰতে পারে না।

ইতিহাসে এর অনেক নজির পাওয়া যাব। অতি সম্প্রতিক ঘটনাবলী—যা সোভিয়েত সংজ্ঞে প্রত্যাক্ষ কৰা যাচ্ছে—প্রমাণ কৰে দেখ যে রাষ্ট্রে ভিত্তি জননিয়ে মে। সাধুত্ব সোভিয়েতে রাষ্ট্র মহাপ্রাকৃতিশালী রাষ্ট্র হিসাবে পরিচয় কৰিয়ে সজ্ঞ কৰা হিসাবে আটট ধারকে পারছে না। যে-সকল ঐতিহাসিক ও রাষ্ট্রনির্মিত কালে সেইভিত্তি সজ্ঞ গড়ে উঠেছিল কালের বিবরণে সজ্ঞ সেই ভিত্তি ভারত রাষ্ট্রের অঙ্গীকার নেতৃত্বে করতে ভিত্তি কৰে দেখের প্রগতি বাধাওঁস্ত হবে। কোনো রাষ্ট্রনির্মিত দল যখন ভোল্টারের আশ্বাস বিশেষ কোনো ধর্মসম্প্রদায়ের নেতৃত্বে সেই ধর্মকে ভিত্তিতে আপোস বা সমযোজ কৰেন—সে সংখ্যাগুরুত্বে হোক বা সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ই হোক—তখন ধর্মনিরপেক্ষতার নৈতিক আবাক কৰা যাব। কেন্দ্রে এবং রাজ্যগুলিতে

যেসব রাজ্যনৈতিক দল শাসনক্ষমতা পেয়েছেন, দল হিসাবে এবং সরকার হিসাবে অনেক ক্ষেত্ৰেই তাঁদের কাছে এই নৌত্তৰ বিচ্ছিন্ন লক্ষ কৰা যাব। তখনই সেই বিহুক্রে পুনি উচ্চ—প্রকৃত ধর্মনিরপেক্ষতা কী? এই কাজের পক্ষতে কত ভাবে বৈচিত্র্য সৃক্ষিয়ে আছে?

আমাদের দেশ বৰ্ষ ধৰ্ম, বৰ্ষ ভাষা, বৰ্ষ জাতি—উপজাতির দেশ। এত বৈচিত্র্য পৃথিবীৰ আৰ কোনো দেশেই নেই। এত বিভিন্নতাৰ মধ্যেও আমোলন নিজেদেৱ মৃগত ভাবে এক বলে ভাগত শিখেছি, এই এক ভাবাই আমাদেৱ জাতীয়তার শক্তি এবং এই ভাবকে বৰ্ণিয়ে রাখ, আৰও জোৱালো কৰা আমাদেৱ জাতীয়তার সামান্য হওয়া উচিত। রাষ্ট্রজীবনীয়া বলেন যে, মাঝে নিজেদেৱ এক বলে ভাগতে শিখেছোই তবে তাৰা এক জাতিক কৰা দৰকাৰ। জাতীয় প্ৰক্ৰিয়া বেলো সারিকভাবে সমাধানেৰ সূত্ৰ হোৱা দৰকাৰ। ভূট্টীয়ত, কেন্দ্র ও রাজ্যেৰ সম্পর্কে সংবিধানিক ভিত্তি নতুন কৰে বিচাৰ কৰা দৰকাৰ। জাতীয় একটা যৈনি সত্ত্ব বলে মানতে হবে, জাতিৰ ইতিহাসে পাশ্চাত্য দেশগুলিতে একদেশে একজাতি এ ভাবেই গড়ে উঠেছে। এই ভাব না ধাবলে শুধু সেনাবাহিনী বা অন্যথালো কোনো রাষ্ট্র বিজ্ঞপ্তিৰ পুঁজিকে মোকাবিলা কৰতে পাবে না। ইতিহাসে এর অনেক নজির পাওয়া যাব। অতি সম্প্রতিক ঘটনাবলী—যা সোভিয়েত সংজ্ঞে প্রত্যাক্ষ কৰা যাচ্ছে—প্রমাণ কৰে দেখ যে রাষ্ট্রে ভিত্তি জননিয়ে মে। সাধুত্ব সোভিয়েতে রাষ্ট্র মহাপ্রাকৃতিশালী রাষ্ট্র হিসাবে পরিচয় কৰিয়ে সজ্ঞ কৰা হিসাবে আটট ধারকে পারছে না। যে-সকল ঐতিহাসিক ও রাষ্ট্রনির্মিত কালে সেইভিত্তি সজ্ঞ গড়ে উঠেছিল কালের বিবরণে সজ্ঞ সেই ভিত্তি ভারত রাষ্ট্রের অঙ্গীকার নেতৃত্বে করতে ভিত্তি কৰে দেখে পৃথিবীতে পুঁজিকে মোকাবিলা কৰতে পাবে না। ১৯৬২, ১৯৬৪, ১৯৭১ সালৰ অভিযোগ প্ৰাণ কৰে দেখন দেশ কোনো বিপদেৰ সম্মুখীন হয়, জাতীয় একটা সমষ্টি বিভিন্নতাৰ ভূলে যাব। ক্ষমতাৰ বিকেন্দ্ৰীকৰণ, বাজ্যকে একটি প্ৰতিকৃতিৰ সাবিধানিক ক্ষেত্ৰে ক্ষমতা হাস্ত কৰা এবং সেই সকলে রাজ্য পক্ষাবলোতি কাঠামো আৰও প্ৰক্ৰিয়ালী কৰে সাধাৰণ মাঝখনে ব্যবহাৰিকভাৱে একধা উপলক্ষ কৰতে স্থুলেগ দেওয়া যে তাৰা সমাজৈ ভারতৰ অঙ্গীকাৰ রাষ্ট্রে অঙ্গীকাৰ হৈ হচ্ছে। এৰ থেকে ভারতৰাষ্ট্ৰে নেতৃত্বে ও জনগণেৰ বিকৃ শিখিয়ীয়া আছে নিশ্চয়ই।

কলকাতা বিভিন্নালোৱেৰ উশান বলৰ অশোকপ্রদ বন্দোপাধ্যায় কৰ্তৃবৰ্যদেৱ ভৱতে কলকাতা সংতত কলমে ইতিহাসেৰ অধ্যাপক। পৰে মোগ দেন ভাৰতীয় প্ৰশাসনিক পৰিবেশৰ। কেন্দ্ৰীয় সৰকাৰৰ প্ৰয়াণে সেই বিভিন্ন বিভাগৰ ছিলেন।

**ଦରି** ଶୌଖେର ଆପ୍ନୋଜ ତୁଲେ ଝରୁଟେ ଆମେ ଏକଟା  
ବେଳଗାଡ଼ି । ମାଥା ଘୁରିଯେ ହଜନେ ଦେଖେନ । ସାଦା-ସୁନ୍ଦର  
ରଙ୍ଗର ବେଳନାର ମତୋ ଚାମନ ଯଷ୍ଟଯାନ । ଯେଣ ରକ୍ତର  
ମଧ୍ୟେ ଦୋଲା ଛଢିଯେ ଦୂରେ କୋଥାରେ ହାରିଯେ ଯାଏ ।  
‘ରେଲଗାଡ଼ି ଦେଖିଲେଇ ଆମାର ଘୁର ଭାଲୋ ଲାଗେ ।’  
ଛେଲେମାହୁରେ ମତୋ ମାଲାଟୀ ବେଳନ ।

ଅମରନାଥ ଚାପାଗ ତାକିବେ ଥାକିନେ । ତଥିମେ  
କାମର ପାଶେ ସରବରମ କରେ ବାରେ ବେଳଗାଡ଼ିର ଛଟକୁ  
ଆପ୍ନୋଜ । ଚୋଖେ ସାମନେ ଉଦ୍‌ବୀନିଭାବେ ଯେବେ ଯାଏ  
ଲେବା । ଦିନ । ବହର ଜୀବନ । ବୁକ୍ର ଭିତର ସର ସର୍ବ  
ଗମ-ଗମ କରେ ଏକଟା ଅନ୍ତର ଧାତ୍ର ପ୍ରତିବନ୍ଦି । ସଞ୍ଚେ-  
ଚେଷ୍ଟେ-ଯାଏୟା ଏହି ରେଲଗାଡ଼ିଟାର ସମେ ବୁଝି ତିନି  
ମିଳିଯେ ଦେଖିଲେ ଚାଇଛିଲେନ, ସଭି-ସଭି କୋନୋ  
ବିଲ ଆହେ ନାକି ତୁ ଧରିବେ ଆପ୍ନୋଜର ମଧ୍ୟେ ।

ଆକାଶେ ଘନ ବାଦିମି ଦେବେର ଆମାଗୋନେ । ଏକଟା  
ଜମାଟ ଥର୍ମଥମେ ଭାବ ଚଢ଼ିଲି । ମାରନେ ଏକଟା ବଡ଼ୋ  
ସାଦା ରଙ୍ଗର ଜାହାଜ ନାରୀର ଜଳର ଉପର ଦ୍ଵାରିୟେ ।  
ଆଶ୍ରମପାଇଁ ଆରୋ କତକଖୁଲ ଜାହାଜ । ନୋକା ।  
ମାହୁରିଙ୍ଗ । ଘାଟେ କରେକରଣ ଦ୍ଵାରା କରିବ ବୁଝି ।

‘ଏଥାନେ ନଦୀର ଜଳ କେବଳ ଯେଣ ଘୋଲାଟେ ।’  
ମାଲାଟୀ ବେଳନ ।

‘ଆମାଦେର ଗୌଯେର ପାଶେ ମେଇ କପାଳି ନଦୀଟା  
ଛିଲ ବର୍ଡା ହୋଟେ । ଗରମକାଳେ ଶୁକିଯେ ଯେବେ ।’  
ଅମରନାଥ ବେଳନ ।

‘ମେ ନଦୀର ଜଳ ଛିଲ ଆୟନାର ମତୋ । ମୁଖ ଦେଖା  
ଯେତ ।’

‘ତୋରାର ସବ ସମେ ଆହେ ନାକି ?’ ଅମରନାଥେର  
ଯେଣ ଟିକ ବିରାସ ହେବା ।

‘କେନ, ତୁଲେ ଯାବ କେନ ? ବୁଝି ହେଁ ଗେଛି ବଲେ ?’  
ମୁଖ ତୁଲେ ତାକାନ ମାଲାଟୀ ।

ମାଥାର ଚାଲ ସବଟାଇ ସାଦା ହେଁଥେ ଗେଛେ । ଚୋଥମୁହେର  
ଚାମକ୍ତାରେ ଜଳର ନିପୁଣ ପଳେପ । ଶରୀରର ଅର ପତ୍ରାର  
ଦେଖିଲେଇ ବୋବା ଯାଏ ଆଜ ଆର କଣାମାତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟ  
ନେଇ ମେଇ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶରୀରର ଅପାରିଧିକ ଲାବଧ୍ୟ ।

ଅମରନାଥେର ଚୋଖେର ଟାଉନିଟ ଦେଇନ ଆଚେନା ଏକ  
ଧରମର ବିଷାରତା ଲକ୍ଷ କରେ ଆବାକ ହେଲେ ମାଲାଟୀ ।

‘କୀ ହୁ ? କୀ କରେ କୀ ଦେଖ ?’ କୋହୁକେର ଚଙ୍ଗେ  
ବେଳବାର ଚେଷ୍ଟେ କରେନ ମାଲାଟୀ ।

ଏକବାର ଚୋଖେ ତୁଲେଇ ନାଯିଯେ ନିଲେନ ଅମରନାଥ ।

ଥାନିକ ବାଦେ ଉଦ୍‌ବୀନିଭାବେ ଚାରପାଖେ ତାକାନ ।  
ମନ୍ଦି । ଜାହାଜ । ବ୍ୟା । ନୋକା । ପୁରୁଷ । ରମ୍ପି...

‘ଜୀବା ଦିଲେ କି ?’ କିଛଟା ହାନ ଗଲାତେଇ ବୁଝି  
ମାଲାଟୀ ଆୟର ଶୁନ୍ଧର ।

‘କୀ ଆର ବଲେ ?’ ଶୁକନୋ ମୁଁ ଏକବାର ହାସବାର  
ଚେଷ୍ଟେ କରେନ ଅମରନାଥ । ତାପର ହଠାଟ କୀ ଭେଦେ ଏକଟା  
ଜୋର ଦିଲେଇ ମେନ ତିନି ବେଳନ, ‘ତୋମାକେ ଅନେକ  
କାଳ ପରେ ଏତ କାହିଁ ସୁର୍ଯ୍ୟାବ୍ଧି ଦେଲାମ, ମାଲାଟୀ ।  
ଅନ୍ତରେ ଦିଲ ପରେ ?’

କଥା ବଳାର ଶୁନେ କୋଥାଯ ଯେଣ ଏକଟା ହଠାରେ  
ବାପ୍ପ ଛଡିଲେ ପାଦେ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ।

‘ଏତଦିନ ବାଦେ ବୁଦ୍ଧି ମୁଖ ଦେଖେ କୀ ମନେ ହେଲେ  
ବେଳବେନା ଏକଟା ?’ ମନେ-ମନେ ଏକମ କିଛି ପ୍ରକାଶର  
ଇଚ୍ଛେ ଥାକେଲେ ମୁଖେ କିଛି ବେଳଦେ ପାରେନ ନା ମାଲାଟୀ ।

ଏ ଧରନେ ହେଲେମାହୁର୍ବି ଚିତ୍ରା ମଧ୍ୟା ଆସାନେ ଥୁବେ  
ଅବଶକ ଲାଗେ ତାର । ନିଜେକେ ନିଯେ ଏଭାବେ ଭାବନେ  
କରେ ଥକେ ଯେଣ ତୁଲେ ମେଲିନ ତିନି ।

ବାର୍ଧକ୍ୟ ମୁଖପାଇଁ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦନ କାଜ କରେ ଯାଇଁ  
ଅମରନାଥେର ଶରୀରେ । ଏକଦିନ ମୁଖ ଥେବେ ଉଚ୍ଚିତ ତିନିଏ  
ଯେଣ ଆବିରକା କରିଲେ କରେ ଯେଣ ମେଇ ଆଚେନା ଜାହାଜର  
ତାର ହାତେ ସରିଯେ ଦିଲେ ଏକ ଅନ୍ତର୍ବାଦୀ କାହାକୁ  
ରଙ୍ଗ ଛାଡ଼ିଲା । ଏହା ଶାହୀଯେ ଏଥିନ ମହାହୃଦୀତ,  
କରିଲା କିମ୍ବା ଦୟାଓ ଭିକ୍ଷା କରିଲେ ପାରେନ ମନେ-ମନେ  
ଆର-ପାଟା । ମନ୍ଦମ ମାହୁରେ କାହା । ଏବେ କୀ ଆଶର୍ଯ୍ୟ,  
ଏକ ଅନୁତ ସଡ଼ାରେମ ମତୋ ତାର ନିଜକୁ ପୁରୁଷ-ସନ୍ତାକେ  
କାରା ଯେଣ କଟ ସହଜେ କେବେ ନିଯେ ଗେଲ । ଏ ଧରନେ  
ସବ ଭାବା ଆଜକିଲ ମାଥାଯ ଲେଲେ ମନେ-ମନେ  
ହାହାକାର କରେ ଓଟନ ଅମରନାଥ ।

ନଦୀର ସାରେ ଚାପଚାପ ଧାଇଁଯେ ଥାକେନ ତାରା ।  
ଯେଣ ପାତାଳ ଫୁଲ୍ଦେ ଓଦେର ଆବିର୍ତ୍ତାର ସଟଳ ଜଳେର  
କିନାରା ।

ହଠାଟ ଯେଣ କୋନୋ ମାଯାମୁଖବଳେ ଏକ କାପକଥାର  
ରାଜେ ତାର ପାଲିଯେ ଅସେବେ । ଆଜକିଲ ଏତକାଳ  
ବାଦେ ଏଥାନେ ଆସାର କଥା ଛିନ୍ନ ନା । ତୁ ଇଚ୍ଛେ-  
ଅନିଚ୍ଛେ ବାଇରେ ତାଙ୍କୁ ମତୋ ସାଧାରଣ ସାଦାମାଟା  
ମନ୍ଦବୀରିନେବେ କଟ କିଛି ଆସନ୍ତର ଦରମା ହାତେ ଯାଏ ।

ହଠାଟ ଅଭିବେଳୀ ଛେଲେ-ମେଯେ ରେଲଜାଇନ ପେରିଯେ  
ଏହିଏ ଏଗେ ଆସାଇଲ ।

ମେହେଟି ପରମ ଜିଲ୍ଲେର ପ୍ରାନ୍ତ, ସାଦା ଶାର୍ଟ ।

ଏକବାର ତାକି ଦେଖିଲେଇ ବେଳା ଯାଏ ବେଶ ମୁଦ୍ରାରୀ ।  
ହୋଟୋଧାରୀ ଚେହାରା । ତୁଳନାଯ ଛେଲେଇ ବେଶ ଚାଙ୍ଗ ।  
ଛାଇ ରଙ୍ଗେ ପ୍ରାନ୍ତ, ମାନରକମ ଛାପଙ୍ଗୋ ରଙ୍ଗିନ ଶାର୍ଟ ।  
ମେହେଟିର କୋଥେ ହାତ ହାତ ଦିଲେ ସହଜ ଭାବିତେ ହେଲେ ।

ପ୍ରଥିରୀତ ଏର ଥେକେ ମୁଖର ଦୁଷ୍ଟ ଆର କୀ ହାତେ  
ପାରେ, ମନେ-ମନେ ବିଡ଼-ବିଡ଼ କରି ବେଳନେ ଅମରନାଥ ।  
‘ଓହ, ଓରା କୋଥାରେ ହାରିଯେ ଗେଲ ବଲୋ ଦେଖ ?’

ମାଲାଟୀ ତୋ, ଗାହପଳାର ମେଧେ ହେଲେ-ମେଯେ ହେଲେ ।  
ତାର ମାନେ ମାଲାଟୀଓ ଏକଟା ସୁର୍ଜ ଆର ହୃଦୟ ରଙ୍ଗେ  
ରେଲଗାଡ଼ି ଟିକ ଯେଣ ବେଳନାର ମତୋ ହୃଦୟ-ହୃଦୟ  
ନିଜର କରିପାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆୟରେ ଆୟରେ ହେଲେ ।

ମାଲାଟୀ ଆନନ୍ଦା ତାକିଯେ ଥାକେନ ନଦୀର  
ଦିଲେ । ଅମରନାଥ ଅଶ୍ରିତାବାବେ ଏକବାର ଦେଖିଲେନ  
ଦୂରେ ନଦୀର ଉପରେ ଅର୍ଥମାଣ ଦେଖିଲୁକ କାଳ, ଏପାଥେ  
ସୁର୍ଜ ବିଶାଳ-ବିଶାଳ ଗାଢ଼, ନଦୀ ଓ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଏହି ବିଶାଳ-  
ବିଶାଳର ଗନ୍ଧାରା ଉତ୍ତରପେ ଧୂର କଲକାରଥାନା କିଂବା  
ବାଡ଼ିବରର ଅଳୋକିକ ଅବହନ ।

ମାଲାଟୀ ବେଳନ ।

‘ଦେଖୋ—ଦେଖୋ, ମେଇ ଛେଲେ-ମେଯେ ଛଟା ।’  
ମାଲାଟୀ ବେଳନ ।

‘ଯେ ପାତାଳ ଫୁଲ୍ଦେ ଓଦେର ଆବିର୍ତ୍ତାର ସଟଳ ଜଳେର  
କିନାରା ।

‘ତାଇ ତୋ !’ ଅମରନାଥ ବେଳନ । ଏବେ ଜାଯାଗା

ଗଲିଯୁ' କିମ୍ବା ତାରେ କାହିଁ ନୃତ୍ୟ ହଲେ ଓ ଏହି ଚେଷ୍ଟେମେସେ-  
ଛିତ୍ତ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ନିୟମିତ ଏଥାମେ ଆସେ । ଓଦେର କାହିଁ  
ମୂର ନାହିଁ ।

ଏକଜନ ଶୁଭିପରା ମାତ୍ରାବେଳୀ ମାତ୍ରି ଏମେ ହିଡାଲ  
ତର୍କ-ତର୍କରେ କାହିଁ । ପାଞ୍ଚ ଥିଲେ ଦଢ଼ି ନିଯେ ବୀର୍ଣ୍ଣ  
ନୌକା । ଦଢ଼ି ଥରେଇ ସେଟାକେ ପାଡ଼ର କାହାକାହିଁ  
ଟେନେ ନିଯେ ଆସି ମାତ୍ରି ।

ବିଳଖିଲ କରେ ହାସହିଲ ଦେଇ ତର୍କା । ଏକଳାଫେ  
ଉଠିଲ ନୌକର ପାଟାତୁଳେ ଉପରେ । କୋରେ ହାତ  
ଦିଲେ ମେଧାନେ ଦିନ୍ଦିଆର ବିକୁଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରଗ  
ଚାରପାଶେ । ହେଲେଟିଓ ତତକୁଣେ ଉଠି ପଡ଼େଇ ନୌକାର  
ଉପରେ ।

‘ତାରଙ୍ଗ ହଜନେ କୁକେ ଗେଲ ହିୟେର ଭିତରେ । ମାତ୍ରି  
ଏକଟା ଚିତ୍ତର ପଦା ଟେନେ ଦିଲ ।

‘ଏହି ନଦୀ ମେଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଲେ ଗେଲେ ମୁହଁରହିଁ ।  
ଭାବାତେ ଅବାକ ଲାଗେ ।’ ଗାଲେ ହାତ ଦିଲେ ମାଲାତୀ  
ବଳେନ ।

‘ତୋରାକେ କଥନେ ମୁହଁ ଦେଖାତେ ପାରି ନି ।  
ମାତ୍ରେ-ମାତ୍ରେ ହିୟେ ହୁଁ, ତୋରାକେ ନିଯେ ଦୀର୍ଘତ ଯାଇଁ ।  
ଶୁଣନ୍ତି ମେଧାନେ ମେଧ-ଆସନ୍ତେ ଧରପାତି କମ ।’  
ମାଲାତୀ ଦେଖାଯି ଭଲିତେ ଅମରନାଥ ବଳେନ ।

ଶ୍ଵର ନ କରେ ଶାଶ୍ଵତ ଦେଖେ ଶାଶ୍ଵତ ବଳେନ, ‘ଆର  
କୋନେଦିନ ଆମାରେ କେବଳ ଏ ଯାଓଇ ହାବେ ନା ।’

ଚପ୍ଚାପ ଦିନ୍ଦିଆର ବଳେନ ହଜନେ ।  
‘ଜାହାଜେ ଯାରା ଚାପେ, ତାରେ କଣ କଣ୍ଠେ କପାଳ ।  
ଜଲେର ଉପର ଭାସନ୍ତ-ଭାସନ୍ତ କଣ ମୂର-ମୂର ଦେଖେ ତାରା  
ଯାଇଁ । ଶାମନେ ଜଲେର ଉପରେ ଅପେକ୍ଷକାନ ଶାମ ରଙ୍ଗେ  
ଏକଟା ଜାହାଜ ଦେଖିଥେ-ଦେଖିତେ ମାଲାତୀ ବଳେନ ।

‘ହୀ, ଜଲେର ଜାହାଜ-ଉଡ଼ୋଜାହାଜ—କୋନେ  
ଜାହାଜେ କଥନେ ତୋରାକେ ଚାପାତେ ପାରାମ ନା ।’  
ହତଶାରୀ ଗଲାଯି ଅମରନାଥ ବଳେନ ।

‘ଆହ, ତାର ଜଣ ହୁଏ କରାନ କୀ ଆହେ ? ନାହିଁ  
ବା ହୁ ଆମାରେ ଜାହାଜେ ଚାପା । ଏହି ବୁଝୋ ବର୍ଷେ  
ଆର ନୃତ୍ୟ କରେ ସାଧ-ଆଶାଦେର କଥା ଭେଦେ ମନ

ବାରାପ କରାର କୋନେ ମାନେ ହେ ? ଆମାଦେର ଛୋଟୋ  
ଥୋକା ତେ ଉଡ଼ୋଜାହାଜ ହେପେହେ ?’ ମାଲାତୀ ବଳେନ ।

‘ଅମରନାଥ କିନ୍ତୁ ବଳେନ ନା । ବଳେନ ମଧ୍ୟ କୌଣ୍ଠି-  
ବା ଆହେ । ଗାମେର ପ୍ରାଇମାରି କୁଳେର ଶିକ୍ଷକ ଛିଲେନ ।  
ଚାରଟି ଛେନ୍-ମେୟ ଟିକମତେ ମାତ୍ରା କରାଇଛି ଶ୍ରୀନାଟୀ  
କିନ୍ତାବେ ଥରେ ହେ ଗେଲେ, ଏଥନ ଆର ଟିକମତେ ହିସେବ  
କବେ ବଳତେ ପାରା ସମ୍ଭବ ନାଁ । ଖୁବ ବଡ଼ୋ କିନ୍ତୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ  
ଦେଖାର ସାହସ କିମ୍ବା ମାର୍ଯ୍ୟାଦା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘ଏହି କିମ୍ବା ବଳତେ ପାରା କୋଥା ଥିଲେ ଏହେ ଲାଗଲ  
ଛଜନେ ଶରୀରେ ।

‘ବୁଝି ଏହି ।  
ଖୁବ ଜୋଗେ ନାଁ । ହାଲକା ଧରନେ ରିପିଲିପ କରେ  
ବୁଝି, ଶରକାଳେର ଆବାହୋଯ ଯେଟା ସାଭାକି ।

ମାଲାତୀ ବଳେନ, ‘ବୁଝି ହେବେ । ଆମାର ଯେ ଭିଜେ  
ଯାଏ ଗୋ ?’

‘ଆରକେ କଥନେ ମୁହଁ ଦେଖାନ୍ତ କରବେ ।’  
‘ଏହି ଏକଟା ଦିନ । ଆବା ଆମାର ମେଧ କିମ୍ବା ହୁଏ ?’

ଅକ୍ଷାମାତ୍ରା ଆଶାଦୀ ଥୋକା ଥୋକା ଥିଲେ ଏବଂ ବରମନ କରାନ୍ତି  
ଏକଟା ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ହଜନେ ବର୍ଦେଶ-ବର୍ଦେଶ କରାନ୍ତି  
ଏକଟା ମାଲାତୀ ଏକଟା କଥା କରାନ୍ତି ଏକଟା କଥା କରାନ୍ତି

ମାଲାତୀର ବୁକେ ଭିତରେ ମେଧ ପାଇଟା । ଯେନ  
ଧାରା ମଧ୍ୟ ମାଧ୍ୟ କୁଟୁମ୍ବ ମରେ । ଅମରନାଥର କଥାର  
ମଧ୍ୟ କୀ ଏକଟା ଛିଲ, ତାକେ ଅଯଥା । ଆକୁଳ କରାନ୍ତି  
ଧାରାଗତ ଟୋଟେ ହାଲକା ବରିକାତାର ପ୍ରଳେପ  
ଟେନେ ତିନି ବଳେନ, ‘କଥାର କୀ ଛିରି । ଆମି କି  
ତୋରାର ପରିଜୀ, ଯେ ଭଲାବି କଥା ବରାନ୍ତି ?’

‘ଆମାର ହଜନେ ସାଧାରୀ—ଏ ଥରଟା ଏକକାଳ  
ବାଦେ ତୋରାର ହୁଶ ହଲ ?’

ଆର-ଏକଟା ସବୁଜ ଆର ସାଦା ରଙ୍ଗେ ଖେଳନାର

ମତେ ବେଳଗାଡ଼ି ଘିକଥିକ କରେ ଚାରଟି ଶାଖର  
ଆସନ୍ତର ଭିତ୍ତିରେ ଲେ ଲେ ପାଶେର ବେଳାଇନ ଦିଯେ ।

‘ବୁଝି ଟାଙ୍କା ଅର୍ଥାତ୍ ହଜନେ ତାରେ ମାହାର କୋବେ-  
କୋବେ ସୁଖ ତୀରଭାବରେ ଅର୍ଥବତ କରାଇଲେନ ।

ମାଲାତୀ ସୁଖ ତୁଳେ ତାକିବେନ । ଶାମାର ଦେବନାମାରୀ  
ଗଲାଯ ବଳେନ, ‘ତୁମି ବାପ୍ ମାରେ କିମିନ ସୁଖ ପାଗଲାମି  
କରଲେ । କୀ ଦରକାର ଛିଲ ବଳେନ ତୋ ?’

‘ପାଗଲାମି ? ତୁମିର ତାଙ୍କ ବଳାଇ ମାଲାତୀ’  
‘ନନ୍ଦ ? ଏହି ବୁଝୋ ବର୍ଷେ ?’

‘ବୁଝୋ ବର୍ଷେ ? କୀ ବରଷ ତୁମ ନିଜେର ଜାନ ନାଁ ।  
ଆବଶ୍ୟକ ତୋରକେ ଦେଖ ଦିଯେଇ ବା କୀ କରା ? ନିଜେରେ  
ନିଯେ କାରାକାରେ ଆମାର ହାତାଳେ ଗେଲି ?’  
ଅମରନାଥର ମଳା ଥିଲା ଏକଟା ଚାପା ହାତକରି ସୁଭିତ୍ର  
ମଳାରେ କିମିନ ହୋଇଯାଇ ବୁଝିଲା ହାତକରିବାରେ ।

‘ବୁଝି ଏହି ବର୍ଷେ ? କୀ ବରଷ ତୁମି ବଳାଇ କିମିନ ହେବେ ?’

ଅନେକକମ ତାରା କେଟ କଥା ବଳେନ ନା । ବଳତେ  
ପାରଲେ । ଏକଟା ଶୁଭା ଯେତେ ଧରିଲ ଧେରିଲ  
ହଜନେ ।

‘ଶାସ-ପ୍ରାଥାନ ବନ୍ଦ ହେ ହେ ଆସିଲ ଅମରନାଥ  
ଯଷ୍ପାର ବୁଝି ହେ ହେ

ଏକଟା ଶୁଭା ଯେତେ ଧରିଲ ଧେରିଲ ହଜନେ । ଏହି ଶୁଭା  
ହେ ହେ

ଏକଟା ଶୁଭା ଯେତେ ଧରିଲ ଧେରିଲ ହଜନେ । ଏହି ଶୁଭା  
ହେ ହେ

ଏକଟା ଶୁଭା ଯେତେ ଧରିଲ ଧେରିଲ ହଜନେ । ଏହି ଶୁଭା  
ହେ ହେ

ଏକଟା ଶୁଭା ଯେତେ ଧରିଲ ଧେରିଲ ହଜନେ । ଏହି ଶୁଭା  
ହେ ହେ

ଏକଟା ଶୁଭା ଯେତେ ଧରିଲ ଧେରିଲ ହଜନେ । ଏହି ଶୁଭା  
ହେ ହେ

ବର୍ଷ ମୂର ଥେକେ ସୁଖ କ୍ଷାନ୍ତ ଗଲାଯ ଅମରନାଥ ଶ୍ରଦ୍ଧା,  
'ମୌର୍ଯ୍ୟର ଶିଥେ ବସେ ?'

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ? ତୋରା ମାହାତୀ ଦେଖିଛି’  
ମାଲାତୀ ଥାରାପ ହେଲେ ।

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’  
‘ବୁଝି କୀ ଶଜ୍ଜାର କଥା ?’

'আজ্ঞা মারতে ধৰ তখন'। কৌতুকমাখা গল্প মালতী বলেন।

'সে কৈ বয়স। যা বলছিলো—'

'মাঠের মধ্যে ছুজনে ইটাছিলো। বৃষ্টি হচ্ছিল।'  
'ই—'

'আমাকে কত বার শুনিয়েছ তোমাদের এসব ছেলেবেলোর গল্প।'

'কবে শুনিয়েছি, মালতী? আমার তো মনে পড়ছে না।'

'কভার। বিয়ের পর তো দিন-রাত নিজেদের অন্য ব্যবসে গল্প শোনানো। তোমার বুব ও বুবু ধূর আমার পছনে লাগত। শুধু টাটা আর মিস্কত।

ওর বউ কুমুড়ে ছিল ভারী মিস্কত। আমার সঙ্গে খুব খুব হয়ে গেল। সে কোরাও কম ব্যবসে কী একটা অসুবি মারা গেল। বাচাকাচা ছিল না।  
বউ মারা যাওয়ার পর মাঝেটা কেমন একা হয়ে গেল। এত করে আমারা বলতাম। তবু সে আর বিয়েই করল না।'

'সব ভুল দেছি। মারের পিচিটা বছর একটা দিনও কি তোমাক একক একলা কাছাকাছি পেয়েছিস, মালতী?' বিড়বিড় করে বলে যান অমরনাথ।  
কান পেটে পুচ্ছাপ করেন অমরনাথ, 'পিচ ব্যবসে নিজেগুলোতে তোমার সঙ্গে কী গল্প করেছি, কীভাবে জীবন কাটিয়েছি, সব আমি করে ভুল দেছি, মালতী...'

'ভুল পিয়ে কাদতে থাকেন মালতী। বিআর কর্কশ গল্প বলেন, 'করাৰ বিছুই তো ছিল না আমাদের।'

প্রাইমারি স্কুলে মাটোয়াটা হঠাৎ যাওয়ার পর গোল মহাজনের কাছে থালা লেখার কাজ নিয়েছিলেন অমরনাথ। বড়ো ছেলে সবৰ কলকাতা শেখ করে ভৱিতদেন কৃষ্ণকাতা কোর্পোরেশনে বেসারির চাকরি পেয়েছে। হই যেমে অৱু, মুঁ আৰ হোটে ছেলে বিষয় তখন স্কুল পড়ছে। কঠেশ্বর মোটামুটি

চলে যাচ্ছিল। সমস্তা হল মহাজন হাঁচাঁ মারা যাওয়ার পর। তাৰ ছেলেৰ পছন্দ হল না অমৰনাথেৰ কাজ। শুভৱৎ চাকুরিটা গেল।

থবৰ পেয়ে গ্রামে গিয়ে সমৰ বাবাকে বোঝাল শুধু-শুধু এমে মায়া বাড়িয়ে পড়ে থেকে লাভ নেই।  
অঙ্গ, মংশ, বিমলের পড়াশুনো আৰ ভবিষ্যতেৰ কথাপ ভাৰতে হৈব।

অত্র চলো কলকাতায়। টাটি-বাটি-গুটিয়ে আৰো অনেক ভাগ্যসন্ধানী মাহেৰে মতো এই শুধু-নগৰীৰ এক অক্ষণাকা হায়া-টাকা কেনে অমৰনাথ আৰ নিলেন প্ৰেচাৰেৰ প্ৰাণে পোঁৰে।

পুরোনো ভ্যান্ড-লাগা স্ট্যাটসে পোৱা। ছুটো মাত্ৰ দৰ। এক ফালি বাৰাবৰ। একটা ঘৰে সমৰ বিমল। অৱু ঘৰে অৱু-মংশকে নিয়ে মালতী। বাৰাবান্নায় তক্ষপুরেৰ ওপৰ অমৰনাথ।

এবং ভাবেষি দেখতে-দেখতে যেন চোখেৰ পলকে বেটে গেল পঢ়িশ্বৰা বছৰ।

এই ব্যৱস্থালোতে অমৰনাথেৰ শাদামাটা মধ্য-বিস্ত পৰিবাবেৰ গঠণ মোটামুটিবো একই রকম একধৰে এবং নিম্নভাগ। মধ্যক কৰে সৱৰকাৰি অফিসেৰ কৰাবিৰ সঙ্গে অৱুৰ কৰে নিয়ে আসিলৈ। বছৰ ছয়েক বাবাৰ হয়ে নিস্তানৰ অবস্থাৰ মেমেটো কৰিব এল। সবৰ কাকে যেন ধৰে পাকড়িয়ে তাকে একটা প্রাইমারি স্কুলে চুকিয়েছে। মোটা কিছুই হৈ বিয়ে কৰতে চাইল না। এখন যেমেয়েৰ হাইস্কুলৰ দিনি-মধি। ছবেনেই প্ৰচুৰ উৎখনি কৰে। সমৰ আৰ যিয়ে কৰল না। বিমল চার ভাইবেনেৰ মধ্যে সব থেকে উচ্চারী। কয়েকটা চাকুৰি পালটিৰে এহেন একটা ভালো চাকুৰি পেয়েছে। আৰ একটু শুভিয়ে নিয়ে ওশচয়ি বিয়ে কৰেছে।

ছেলেবেলো পেকেই চার ভাইবেনে নিজেদেৰ একটা বনুন বাড়ি ব্যব দেখে এসেছে। শ্যাঙ্গাস্তে হোটো হৃথীন ঘৰে বাস কৰতে-কৰতে ভালাটো বাড়িৰ নানাৰিধ অসমান সাৱা জীবন ধৰে গায়ে মাথাতে

ইচ্ছে কৰত না তাদেৰ।

প্ৰিকলচৰনাটা প্ৰথম এসেছিল বিমলেৰ মাথায়।  
কলকাতায় চাৰিলিঙ্কে এখন দোনোশিপ ফ্লাটোৰ ধৰ্ম পড়ে গেছে। শুভৱৎ আমৰাও সবাই মিলে একটা নিজেদেৰ ফ্ল্যাট কিনব। বিমলেৰ এক বৰু প্ৰোমো-টারেৰ কাছে পাওয়া গেল যাদবপুৰেৰ একটি-বি বাস স্ট্যান্ডেৰ পাখৈই একটা। নতুন ফ্ল্যাটোৰ সকান।  
তাৰপৰ এল টাকাৰ প্ৰশ্ন। সৱৰ, অঞ্জ, মংশ, বিমল—  
ওৱা ওদেৱ স্টার্টু সকল একমাজে জৰা কৰিব। কিন্তু মে আৰ বৰ্তুকু। কয়েক দিন টাকাৰ ব্যাপার।  
বিমল তাৰ অস্থিৎ খেকে অনেক টাকা লোন জোগাড় কৰল। এস, আই, সি, এবং আৰো কত জোগা দেকে  
কীভাবে সব টাকা সংগ্ৰহ কৰে শৈষ পৰ্যন্ত তাৰা  
একটা নতুন অৰূপকে ফ্ল্যাটোৰ মালিক হয়েছে,  
ঠটা ভালো সংজীবী। এখন ভাৰি অবৰনাথ বেঞ্জে-  
দেৰ কাছে।

তিবানা বড়ো শোৱাৰ ঘৰ। আলাদা বসার ঘৰ। খাবাৰ জাগাগ। সাজানো বাষাঘৰ। চকচকে-  
টাইলস-বাসানো শাওয়াৰ-কোড়ে-বেসিনেৰ কৃষ্ণপুৰ মোহী ছড়ানো স্নানঘৰ। গত পঞ্চম বছৰে নিম্নমধ্য-  
বিষ অভাবৰো কেনে জাহুমন্ত্ৰ দেন এক নিমেষে  
কোথাপ হারিয়ে গেল।

অনেকসু পৰ কী রকম আজছু গলায় মালতী  
বলেন, 'টাতুৰ আমাদেৰ একতালোৰ সব কষি ধূৰ্ম-  
মুছে দিয়েছেন।'

বেধৰ ঘৰ টাটাৰ সুবে অমৰনাথ বলেন, 'নতুন  
তিন তলাৰ ফ্ল্যাটোৰ গৰ্বে যে মাটিতে পা পড়ছে না  
দেখিছি।'

'কেন, গৰ্ব হবে না কেন? আমাৰ নিজেৰ পেটেৰ  
ছেলেমেয়েৰ কৰত কষি কৰে কিনোছে।'

'সে গৰ্ব কৰতে পাৰ। কিন্তু ঠিক কৰে ভেড়ে  
দেখো তো, আমাদেৰ ছেলেৰ কি সত্যিকাৰেৰ  
কেনো ঠাই আছে ওদেৱ নতুন ফ্ল্যাট?' বিমল গলায়  
হেলেহেয়েৰে মাহুষ কৰিব নি!'

'হ্যাঁ, কৰেছ। কিন্তু হাঁচুই হৈ বলে বল ?'  
মালতী মুখৰ দিকে কেচে থাকেন অমৰনাথ।  
ফ্ল্যাট তোমাৰ পম্পাপ কেনা নয়। ছেলেমেয়েৰ  
কষি কৰে নিজেৰেৰ তৈৰি কৰেছে। ওৱা দেৱে নিজেদেৰে  
মুবিষামতো সাজিয়ে গুছিয়ে থাকবেন না!'

কিছুটা প্ৰাইমারি স্কুল অমৰনাথ শুধুন, 'আমি  
হেলেহেয়েৰে মাহুষ কৰিব নি!'

'হ্যাঁ, কৰেছ। কিন্তু হাঁচুই হৈ বলে বল ?'

সামর্থ্য কোনোদিন পেরেছ মাথার উপরে একখান  
চালাইয়ে তৈরি করতে ?

অপমানের কলো হয়ে যায় অমরনাথের বলিখে-  
অঙ্গত তামাটো চোখমুখ। সেদিকে তাকিয়ে মালতীর  
চোখে ভুল এসে যাব। এভাবে তো মাঝটাকে  
অপমান করতে তিনি চান না।

বাইরে-বাইরে অসম গলায় অমরনাথ বলেন, 'না—  
তা অবশ্য পারি নি। কীভাবে মাঝ অবেক টাকা  
হাতে পায়, সে হচ্ছের উপর কোনোদিন ভালোভাবে  
জানা হল না'। কত কথা মনে ভেসে আসছ।

বাবা-মা মারা গেছেন টেক্টোলেন। জালাঠ-  
কাকার একব্রহ্মতা সংসারে মাঝু। উপকে, আমদার  
আর অপমান মুখ ঝুল সহশ করে বড়ো হতে হচ্ছে।

অকে কিছু দেশাপত্তা শিখিয়ে দিলেন। একটা প্রাইমারি  
সুনে শিখিকের চাকি পেয়ে গেছে তলে আসেন।  
তো সে আমলে তাই অনেক। বাঘ-  
পাহাড় একখানি ছোট বল ভাড়া নিলেন। সহকর্মী  
মালতীর বাবার পছন্দ হয়েছিল এই নবীন শিখিককে।

অমরনাথের সংসারে একে-একে এল অমর, অঞ্জ, মশু  
আর বিল। আস্থময় ভঙ্গিতে অমরনাথ বলেন,  
'ছেলেমেয়েদের দেখাপড়া, খেয়া-বাঙাই, খৱতভাড়া,  
কাপড়-চোপড়—আমার সামাজিক রেজিস্ট্রেশন সব সমস্য  
সামাজিকে কীভাবে সমস্য তালিয়েছি, তা কি আজ  
তোকাকে নতুন করে মনে করাতে হবে, মালতী ?'

'মা-গো, তোমার আমি ছোটো করতে চাই  
নি। রাতদিন কত কষ্ট করে ছেলেমেয়ের মাঝু  
করছে, সেসব কি আমি জানি না ?' মালতী সাস্থনা  
দেওয়ার সুরে বলেন।

'তুম ভালো, ছেলেমেয়ের নিজেদের জু একটা  
নতুন দৰ তৈরি করতে পেরেছে ?' জিনতাপ গলায়  
অমরনাথ টিক দেন তিভির সবৰেণপাঠকের ভঙ্গিতে  
একই সংবাদ শেববারের মতো আবার পাঠ করলেন।

'আমার ছেলেমেয়ের সবাই খুব পরিশ্রমী।'  
শাস্তি গলায় বলেন মালতী, 'তুম ওদের ভুল বুঝো

ন। ওরা আমাদের কস্তুরি ভালোবাসে, সেটা  
তুম বুঝতে পার না ? আমাদের কাবোর একটুকু  
কিছু অসুখ-বিসুখ হলে জারজেন ঝাঁপিয়ে পড়ে।  
ডাঙ্কা-র-কবিরেজে দেকে যতক্ষণ না সুস্থ হাতে  
ধরিব হাত না। আজকালকাল কটা বাপ-মা একটা  
যত্ন-আস্তি পায় বলো তো ছেলেমেয়েদের কাছে ?'

'টিক আছে, আমাদের না দিক, বড়ো খোকাকেই  
একটা ঘর ছেড়ে দেওয়া উচিত। বেচোর সারাটা  
জীবন কীভাবে পরিশ্রম করল। দেখের সামনে  
বুড়িয়ে গেল। ও একটু শাস্তি পাক !'

'কী যে পাগলের মতো কথা বল। তুমি তো  
জান, ফ্লাটটার ঘোগাড়মুখ থেকে শুরু করে সবকিছু  
ছেটো খোকার কেহামিটি !'

'কু ?' অনন্দনা গলায় অমরনাথ বলেন। মালতীর  
কথা তিনি মন দিয়ে শুনছেন কিনা টিক বেঝা যায়  
না।

'এই শোনো, আমি কিন্তু এবার ভেবে রেখেছি,  
ছেটো খোকার বিয়ে দেব। একটা ছেলে তো সংসার  
সামলাতে গিয়ে আইবুড়ো থেকে গেল !'

'ছেটো খোক বাজি আছে ?'

'আবার তো মনে হয় না। অঙ্গ বলছিল, ছেটো  
খোকার একটা পছন্দের মেয়ে আছে। ওদের আপিসে  
চাকুরি করে। তবে বাধা বেলৈ বাধি তখন আবার  
পাগলামি করবে না, মেয়েটা কিন্তু ঝীঝীন !'

'ও—এত সব টিকঠাক হয়ে আছে ভিত্তে-ভিত্তে।  
আমাকে তুমি তো একটা কথা ওকোনোদিন বল নি !'

'কখন বলার সময় পার বলো ?' মনে-মনে  
প্রতিদিনের কৃটিনটা বোধ হয় খালিয়ে নিতে চাইলেন  
মালতী। সকাল থেকে স্কুলে কোরে বাসা বস্তুত  
হয়। সংসারের কত কাজ। ভোজবেলুর অঞ্জ যাব  
মুলে। নটা বাজতে না বাজাতেই বাকি তিনিলের  
কাজে খাবার তাগাদা। ওরা বেলে কোরে বেলেতেই অঞ্জ  
ফিরে আসে। দুপুরে বিকেলে রাতে ছাতীরা আসে  
উত্তীর্ণি পড়তে। ছেলেমেয়েদের সময়সত্ত্বে খাওয়া-

দাওয়া, স্বীধা-অস্থুবিধি সবকিছুর দিয়ে অট্টপ্রহর  
নজর রাখতে হয় মালতীকে। মুখ টিপে হেসে তিনি  
বলেন, 'জোয়ান ছেলেমেয়েদের সামনে বুড়োবুড়ির  
নিজেদের ইচ্ছেতে গঢ় করা সম্ভব নাকি !'

'সেজাহাই তো আমি একটা আলাদা দুর  
চেমেলিলাখ, মালতী। কতকাল আমার একসময়ে বসে  
মুখোয়ায়ি গঢ় করি নি। কতকাল আমার এক  
বিছানায় পাশাপাশি শুই নি। কতদিন তোমাকে  
ছুঁয়ে দেখি নি, মালতী !'

'আমার এই বুড়ি শরীরে আর কিছু বারি আছে  
নাকি ?' টাট্টা করে মালতী হাসেন, 'নিজেকে আর মেয়ে-  
মাঝুর বলে চিনতে পাওয়া—বুক-পাহা সব লাগ্পা-  
পোচা হয়ে গেছে। এ বয়েস একক দূর-দূরে থাকাই  
তালো। ধূল কাছে এল শুশু-শুশু হচ্ছে বাড়ানো।'

'তুমি আমার কিছুই ব্যুৎপন্ন না, মালতী।  
পুরুরে ক্ষমতা আমার দেহেও তো এখন কিছু অবশিষ্ট  
নেই। কিন্তু জুন পুরুষ আর নারীর সম্পর্ক কি শুধু  
শরীরের হিসেব মিলিয়েই জুলতে থাকে ? তার বাইরে  
আর কিছু নেই ?'

মালতী কীদতেই থাকেন।

'জান, তোমার ছোটো ছেলে আবাকে পাগলের  
ভাঙ্কারের কাছে নিয়ে যাবে বলেছে ?'

'আ ?'

'হ্যাঁ গো, সতি। আমি নিজের কানে শুনেছি।  
কাল রাতেরে ছোটো খোকা বলছিল বড়ো খোকাকে—  
—বাবা বড়ো বাড়াবাড়ি করতে শুরু করেছে। এবার  
সত্য-সত্যাই একজন সাইকিয়াট্রিস্টের কাছে নিয়ে  
যেতে হবে।' কাঁদক্কে-কাঁদক্কে বলতে আমরনাথ,  
'বলো মালতী, তুমিও বল পাগল, ওঁা বলাহে  
পাগল। জান, দরজারে ওপাশ থেকে ছোটো খোকাকে—  
—বাবা বড়ো বাঙাই করতে শুরু করেছে।' এখন আত্মত্বে  
কথা শুনে আমার বুকের ভিতরটা কেমন আত্মত্ব হিসে  
হয়ে গেল। যদি ওরা আবাকে রাঁচিতে পাগলা  
গারদে পাঠিয়ে দেয়। এখানে তবু তোকাকে, ছেলে-  
মেয়েদের সকলকে চোখের সামনে দেখতে পাচ্ছি।

সেখানে পাগলদের মধ্যে একা-একা কীভাবে থাকেন  
মালতী ? কদিনই বা আর বাঁচে বলো তো তো ?'

'তোমাকে তো তাই বার-বার করে দোষাচ্ছি,  
আলাদা দুর থাকার ওসম উল্টাপালটা চিন্তা আর  
মাথায় এনে না !'

'আনব না। সতি আছে তো, এ বাড়ি আমার  
পরমায় তৈরি না। এখনে আমি কোন অধিকারে  
একখানায় পাশাপাশি শুই নি। কতদিন তোমাকে  
ছুঁয়ে দেখি নি, মালতী !'

জুনেই নদীর ধারে দীর্ঘিয়ে কাঁদতে থাকেন।  
যিপারিপে বৃষ্টি তুঁদের পোশাক-পরিচ্ছন্দ এর মধ্যেই  
বেশ দেখিয়ে দিয়েছে।

ব্রজ্বালে হঠাৎ অমরনাথ জিজেস করেন, 'তুমি  
একবার বুক হাত দিয়ে যাবো তো মালতী, তোমার  
মনেও একটুকু ইচ্ছে হয়ে না। আমার সঙ্গে এক দুরে  
বাস করতে ? নিজের মনের মধ্যে লুকোচুরি থেলো  
না, মালতী !'

মালতী কীদতেই থাকেন। যেন নতুন করে আর  
কাঁই বা শীকোরোক্তি করবে।

'যদি সতি এখনে আমার দেহে বাড়ি ক্ষমতা  
থাকত, সেরকম কিছু উপর্জন করতে পারতো,  
তাহলে তোমাকে নিয়ে দেয়ে যাবে বলেছে ?'  
'জান, আমি কিছুই করতে পারব না।'

'কেন তুম পাছ ? এসব তো কিছুই কোমোদিন  
হবে না আমাদের জীবনে ?' মালতী বলেন।

'সতি, নতুনভাবে কিছু করার ক্ষমতা আর নেই  
আমাদের !'

বড়ো আঙুল আরভাবহ সেই শৃঙ্খলা আবার গ্রাম  
করে ছজনকে। বাইরে চারদিকে বুঝি দাঁড়াউত করে  
আগুন অলছে। এক ভয়কর জহুগুহৰ মধ্যে ছজনে  
টাঙ্গিয়ে শুধু নিশ্চিতভাবে তাঁরা বুঝি অপেক্ষা করে  
শুনছন আড়ালে দূরে ভেসে আসা জীবনের ধারা-  
বাহিক অভিজ্ঞ ঘনি।

অনেকক্ষণ পর অমরনাথ বলেন, ‘ভাগিন্য আজ  
জ্বেল করে তোমাকে চোখের ডাক্তারের কাছে নিয়ে  
যেছেনা! ’

‘আর ডাক্তার দেখানো পর তোমার মাথায়  
কৃত চাপল, এক-একা ছজনে নদীর ধরে পালিয়ে  
গিয়ে বসব! ’ মালতীর টেটোর কোনায় সেই বহু  
প্রতিষ্ঠিত অথচ হারিয়ে-যাওয়া তরীকী হাসি আবিস্কার  
করে শিহং রেখে করেন অমরনাথ।

ব্যগ্র গলায় তিনি বলেন, ‘মালতী, একবারও কথা  
শেনো, কিছুপ্রের জন্য নৌকায় বিয়ে দেবে বুঝি  
বাচি-বরি—আর হয়তো কোনোদিন কাবে পাওয়ার  
এরকম স্থুত্যাগই আসবে না আমাদের জীবনে! ’

হঢ়ায়ায়ী চোখে মালতী তাকিয়ে থাকেন। কিন্তু  
প্রতিবাদ করার ভাবাই বুঝি পুঁজি পেলেন না।

একজন মাঝিকে ডাকেন অমরনাথ। পক্ষাশ  
টাক ঘট্ট। দুরস্ত করে ছজনে কোনো রকমে  
উটে বসলেন নৌকৰ মধ্যে।

ছজিয়ের ভিত্তে যেন প্রাণিত্বাসিক আলো-  
আলারি।

‘পুরুষ নাখিয়ে দেব? ’ অমরনাথ শুধু।

‘কী দৰকাৰ। ঘোলা ধৰ। ঠাণ্ডা হাওয়া  
আসবে! ’ জঙ্গ-পাওয়া গলায় মালতী বলেন।

‘একটু প্রাইভেসি পাব বলে পয়সা খরচ করে  
এক ঘট্টোর জন্য এখানে এসেছি, মহারানী! ’ সহৰ্ষ  
পুরুষ মাথাবের মতো ছজিয়ের পুরুষ। নামিয়ে দিলেন  
অমরনাথ।

বাইরে থেকে কে যেন ঠাণ্ডা করে বলে, ‘আজকাল  
শালা বুঁচু-বুঁড়িৰ কম রস নেই! ’

প্রাতুলৰ কে কী বলল সেদিকে কান পাতার  
প্ৰয়োজন মন কৱেন না ছজনে।

‘তোমার হাতখনা একটু দেবে মালতী, বড়ো  
ছুঁয়ে দেখতে ইচ্ছে হয়।’

জয়াগ্রেষ হাতখনা বাঁড়িয়ে দেন মালতী।  
বুর শাস্তিভাবে মালতীৰ হাতখনা নিজেৰ হাতেৰ  
মধ্যে ধৰে কুঠাতে থাকেন অমরনাথ।

তাৰপৰে চৰাচৰে জ্যোৎিস্না নামে। ফুল ফোটে।  
হায়িনেৰ পায়েৰ শব্দ হয় শুকনো পাতায়। হ হাত  
দিয়ে জড়িয়ে ধৰে সেই প্ৰিন্স ছায়ায় পৰাপৰকে  
নিশ্চয় কৰে জীবনেৰ উত্তৰ পুঁজিতে থাকেন ছজনে।

মালতীৰ মাথায় সদা চৰে মধ্যে মুখ পোৱেন  
অমরনাথ। সস্তত কোথায় কোনো পাৰি ডাকে।  
আত্ম-আত্মে গঞ্জেৰ গাছপালালো স্পষ্ট হতে  
থাকে অমরনাথেৰ চোখেৰ সামনে।

‘তোমার মনে আছে মালতী, সেই বিদেৰ পাঁচ  
বছৰেৰ ছোটো খোকাৰ জল-বসন্ত হয়েছিল, এৰকম  
নৌকায় কৰে নদী প্ৰেয়ে মহাদেবগঞ্জে গিয়ে  
গাজীবাবাৰ মাজানে মানত কৰে এসেছিলাম।’

অমরনাথেৰ বুকেৰ মধ্যে মুখ রেখে মাথা নাড়েন  
মালতী।

নৌকাৰ পাঁচাতন ছুঁতে থাকে। খন্তিৰ ভেজা  
ঠাণ্ডা বাতাস একটা অলোকিক শাস্তি ছাঁড়িয়ে দিতে  
থাকে নৌকাৰ ভিতৰে।

আৰ তখনই, বাইরে সেই জুগকথাৰ রেলগাড়ীটা  
শৰ্পাখিৰ আওয়াজ ছাঁড়িয়ে বুঝি দূৰে কোথায় চলে যাব।  
চোখেৰ সামনে তাঁৰা দেখতে থাকেন, সেই খেলনার  
মাত্তা রেলগাড়ী একটা হোটো কামৰায় মুহূৰ্খিৰসে  
আছেন ছজনে। হাসেন। ধৰ। বাসিকৰা কৰেন।  
জানলা দিয়ে আপু বাঁড়িয়ে মালতী হতোমূৰৰ কী  
মেন একটা দেখান—নদী কিংবা হৃদ কিংবা পাহাড়...’

ছজিয়েৰ মধ্যেৰ দেখাটোৱে বাস এই হই আদিম  
পুৰুষ আৰ রম্যী কান পেতে শোনাৰ চেষ্ট। কৱেন সেই  
দূৰাগত অপ্পট বনিপুঁঞ্চ।

## ৩৪৪

### ত্ৰিতীয় পৃষ্ঠা

## ত্ৰাতা, মন্ত্ৰবৰ্জিত লালন ফকিৰ

লালন ফকিৰ যেসময় কুষ্টিয়া আৰ তাৰ পৰিৱহণত অধৰে  
জীবনসাধনা ও গোকৰি ধৰ্মবুদ্ধিহুল গান-সংজ্ঞমে

ৱত তাৰ সহস্রময় কলকাতাকেন্দ্ৰিক নৰ্জাগৱেৰ  
মধ্যাছ। লালনৰ তিৰোধন ১৮৯০ সাল। তাৰ মানে  
ৱামোহন-বিশ্বাসৰ প্ৰেৰণন্দ-জীৱাৰক-বিদ্য-  
চন্দ্ৰ প্ৰমুখৰেৰ উপত্যকেন, ধৰ্মসমষ্ট্য, বাদেশিকাবাবেগ  
সাৱাদেশৰে উচ্চ ও মধ্যস্তৰেৰ সময়ে সাদা তুলেছে  
ইতিবেয়ে। আৰু বিকশ আৰ আৰু প্ৰকাশ, নৰ্জেননাৰ  
এই হই লক্ষণ তখন এলিটিস্ট সমাজে খুব স ক্ষেত্ৰ।

তাৰ একটি বড়ো চিহ্ন রয়ে গেছে বাঞ্ছা উনিশ-  
শতকীয় আৰুজীবনীহাতীত। দেবেন্দ্ৰনাথ থেকে  
অনেকেই আৰুজীবনী রঞ্জন তৎপৰতা দেখিয়েছেন  
এই পৰি। মধ্যুগ ছিল রাজাৰাজেশ্বৰীবাবাৰদশা  
কিংবা রহস্যমালাজনেৰ জীৱনৰ বৃক্ষ আৱৰ্জন,  
আধুনিক মুগে এল আৰুজীবনীৰ বিৰোধ রচনাৰ নতুন  
প্ৰবণতা। পাশ্চাত্য এক কলকাতাৰ লিলিপুল লিলেপুল  
পোটেট থেকে সেলুল-পোটেট, রঞ্জন যে বৰুৱা  
অষ্টুলৈন উত্তৰৰ ঘট্টেছিল শিক্ষকেতে, সাহিত্যেও  
নেমেনই বায়োগ্রাফি থেকে আটো-বায়োগ্রাফিৰ দিকে  
যাওয়া এক নৰচেতনাৰ প্ৰবণতা। এ-বৰুৱাৰ অষ্টুলৈন  
আৰম্ভ। যদি উনিশশতকীয় বাঞ্ছা সময়ে প্ৰযোগ  
কৰি তবে শহুৰ কলকাতাকেন্দ্ৰিক শিক্ষিকৰণে আৰু-  
জীৱনী রঞ্জনৰ অজৱ নয়নাৰ বাবা। পাই। কিন্তু

এই একটি কালপৰি বুঁষ্টিৱাৰ লালন ফকিৰকে  
এক নিশ্চ আড়াল চৰচৰ তৎপৰ। সেইজন্তু ১৮৯০  
সালে তাৰ প্ৰয়াণেৰ মাত্ৰ এক পক্ষকাৰেৰ মধ্যে তাৰ  
সামনক্ষেত্ৰ ও বসবাসেৰ স্থান কুষ্টিয়াখেকে প্ৰাকাশিত  
“হিতকৰী” পত্ৰিকা অসহায় সম্পদকীয় মৃত্যু  
লোঞ্চে:

ইহার জীৱনী লিলিপুল কোনো উপকৰণ পাওয়া  
কৰিন। নিজে কিছুই বলিতেন না। শ্ৰেণীৰ হয়ত  
তাৰ হিতকৰী নিষেধকৰণে না হয় অজ্ঞাতবশত; কিছুই  
বলিতে পাৱে না।

সত্ত্বপ্রয়াত একজন বহুমাত্র সৌভাগ্য সাধক সম্পর্কে স্থানীয়ভাবে এমন যে উপকরণইন্তা তার মৃদ ছিল ভারতীয় প্রাচী সাধনার বিশেষ ধরন। আস্ত্রাবধানী আমাদের মধ্যে উপাসক সম্প্রদায়ের একটা অতিপ্রচলিত অঙ্গজ্ঞ ছিল—

আপন সাধনকথা না কহিবে যথাতথ।

আপনার আপনি তুরি হইও সার্বধান।

এখনে ‘যথাতথা’ বলতে বেদবাদী অর্থমত প্রাচীয়ের কথাই বোঝানো হচ্ছে। প্রাচী সাধনাত্মকে যে লোকাঙত অন্তর্ণোপন ধূমস জ্বাল সেখানে সাধয় এবং সাধের মধ্যে তাই ইচ্ছা করে গড় তোলা হয় নানা বিষ কিবর ছাই। মুখে-মুখে রটে যায় নানা কিবরছী বা অঙ্গীকপুরণ। লালন করিব যে এমন এক চেষ্টিত আঘাসেপের ঐশ্ব খেলায় মাত্তেন নি তা আজ কে বলবে ?

তার ফলে, অহুমানসম্মত বা জনশ্রুতিবত্তপ একাধিক কাহিনী তার নামে লেনে আসছে। অহুমানের রঙ চৰানে ছজ্জু বাঙলিলির রক্তগত স্বত্ব। সে স্বত্বের আজ্ঞাও স্মরিয়। লালন সম্পর্কে যথাযথ বিশ্বেষণের প্রয়োগে তার জীবনপরিচয় উদ্ঘাটন এখন তাই জুটিরি হয়ে উঠেছে, কারণ তাঁর জীবন যিনে গড়ে-ঠোঁ এক বানিয়-ঠোঁ হৃতকম কাহিনী অবস্থিতে ফেলে আঝকের জিজ্ঞাসাদের। একথা অবশ্য সত্য যে একজন অস্ত্রমুখ সাধক এবং তাঁর ভাবসাধনাজ্ঞাত উপলক্ষ্মির গান বৃত্ততে তাঁর জীবন-ঘটনার অগ্রপৃষ্ঠ তত আবশ্যিক নয়। কিন্তু মরণোত্তর প্রজ্ঞের গবেষক ও লেখকত্ব লালনের মতো স্বত্বব-প্রক্ষেপ মাধ্যমে নিজের-নিজের স্বার্থে এমনভর সব বিষ বা অতিকথনের প্রয়োগ দিচ্ছেন, টেনে আনছেন তাঁকে জাস্তিসংয়ের পাকে যে সত্যলক্ষ নিরপেক্ষ ভাবগ্রাহী রসিকগণ লালনের গানের প্রতৃত মহিমা না বুঝে তাঁর জীবনপরিচয়ের গোলকর্ত্তৃ ধীয় ঘূরণাক থাকেন। তার ফলে শেষ পর্যন্ত লালন আর তাঁর রচনার মর্মাহাদের মধ্যে রয়ে যাচ্ছে ‘লক্ষ

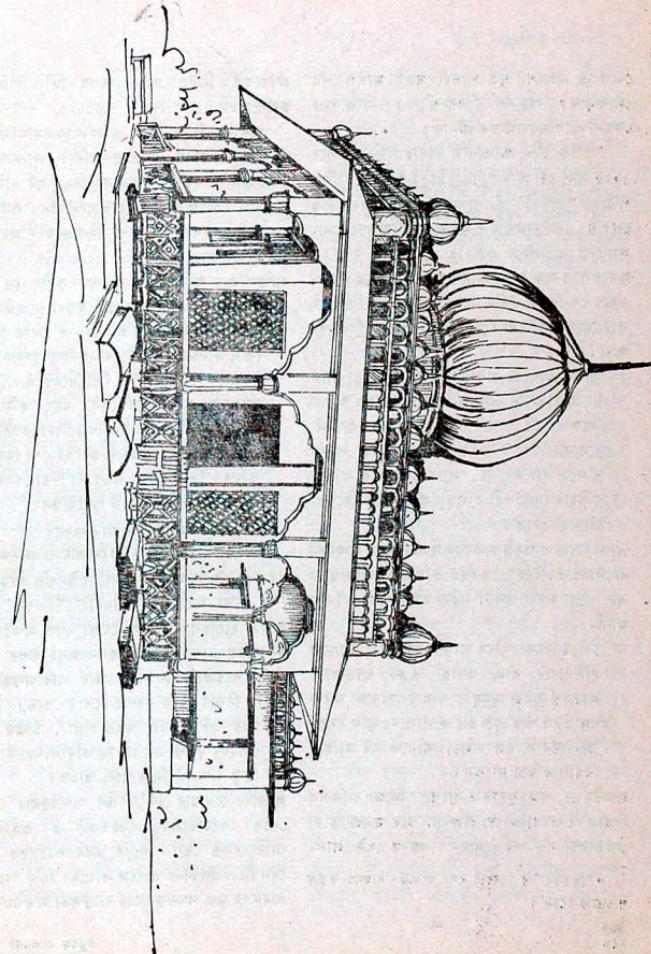
যোজন হাঁক’।

সেই হাঁক ভরাবার সাধ্য আজ আমাদের আয়ত্তে নেই, কিন্তু লালনের জীবনবিবরণ যেভাবে আমাদের কাছে ক্রমিকভাবে এসেছে, তা অহুমান করলে কিছু মাঝের উদ্দেশ্যমুলক তৎপৰতা ধরা পড়বে। একথাও বোঝা যাবে যে, কেমন করে শিক্ষিত মাহুর নিজের অনধিকার সহেও সকীর্ণ স্বার্থসূচিতে মহৎ ব্যক্তিকেও দেশপ্রদর্শনের বৃত্তে বাঁধতে চান, অর্থ মহৎ ব্যক্তিটি থেকে যান অধ্যয়। এবাবে শোনা যাক সেই জীবনবিবরণ।

১৮৯০ সালে ৩১ অক্টোবর “হিতকরী” পত্রিকায় অধ্যাক্ষরিত সম্পাদকীয় - প্রতিদিনে (প্রতিদিনেক অঙ্গাত) সর্বপ্রথম জানা যায় :

সাধারণে প্রকাশ লালন ফকীর জাতিতে কাহুয় ছিলেন। কুষ্টিয়ার অধীন চাপড়া ভৌমিক বংশীয়ের ইহার জাতি। ইহার কোন আক্ষীয় জীবিত নাই। ইনি নাকি তীর্থগমনকালে পথে বসন্তরোগে আক্রান্ত হইয়া সরিগণ কর্তৃক পরিভ্রান্ত হয়েন। যুম্বু অবহয় একটি মৃদুমানের দয়া ও আশ্রয়ে জীবনলাভ করিয়া ফুকীর হয়েন। ইহার মুখ বসন্তরোগের দাগ বিশ্বামান ছিল।

এই বিবরণ সাদামাটি, কোথাও কলনার প্রেলে পড়ে নি। প্রতিদিনেক যদিও জানিয়েছেন জীবিত কালে লালন ফকীরকে ‘বচক দেখিয়াছি; আলাপ করিয়া বড়ই শীত হইয়াছি’ কিন্তু লালনের পূর্বাঞ্চলের বিবরণ তাঁকে যুক্ত উপকরণহীন আয়োজনে ব্যক্ত করতে হচ্ছে এবং জীবনকাহিনীর গোড়াতে ‘নাকি’ বলে এক সংযোগাত্মক শব্দ ব্যবহার করতে হচ্ছে। লালন-শিশু শীতল ও ভোলাইয়ের উল্লেখ এই প্রতিদিনের পরের অংশে আছে। কিন্তু শিশুগণ যে গুরু ‘নিষেধ-কৰ্ম’ বা ‘অজ্ঞতাবশত’ কিন্তুই বলতে পারেন না এই মন্তব্য থেকে বোঝা যাচ্ছে প্রতিদিনেকের পরিবেশিত বিবরণ অন্তত শিশুদের বল। তাহলে কোথা



ঝাড়া,"মরবজ্জিত লালন খণ্ডিত

থেকে এ বিবরণের সূত্র পাওয়া গেল ? আশপাশের  
লোকযুদ্ধ ? বাচিক কঠিনদষ্টিতে ? নাকি অচ-  
কোনোভাবে অভ্যরণীদের রটনায় ?

"হিতকরী"-র প্রতিবেদন রচনার পীঁচ বর পরে  
১৮৯৫ সাল বরাবর কলকাতার ঠাকুরবাড়ির প্রকাশিত  
পত্রিকা "ভাৰতী"-তে লালনের এক জৈবনপরিচয়  
বেরোয়। সেই রাজশাহীর অভ্যরণুমার মৈত্রেয়র রচনা।  
লালনের সাধনগুলো কুষ্টিয়ার ছেউড়িয়ার সন্ধিহিত  
কুমারবাণি অঞ্চলে সরবরাহিন অসমকান করে অভ্য-  
রুমার যে-বিবরণ তৈরি করেন তাতে প্রথম বিবরণের  
কাঠামোয় একটি মেদিনাস লাগানো। সেই বিবরণের  
অঙ্গ :

লালন ফকিরের সকল কথা ভাল করিয়া জানি  
না, যাহা জানি তাহাত বিষয়দষ্টীমূলক। লালন  
নিজে অতি অল্প লোককেই আঝাকাইনী  
বলিছেন, তাহার শিশ্যোর মেলি কিছু সদ্বান  
বলিলে পারেন না। লালন জাতিতে কাহল,  
কুষ্টিয়ার নিঙ্কটতর্তী চাপগুড়া গ্রামের ভৌমিকেরা  
তাহার প্রজাপতী।

বেৰাং যাচ্ছে—এ-পৰ্যট অভ্যরণুমারের বিবরণ, কিম্বদষ্টী  
নয়, দ্বিতীয়ে চাইছে "হিতকরী"-র বিবরণের ভায়াস্থে।  
এর পরে অবশ্য একটা নতুন অ্য আসে। তিনি  
জানান :

১০/১২ বৎসর বয়সে বাজীৰী গঙ্গামান উপলক্ষে  
মুখিদ্বারাব যান, তথায় উৎকট বসন্তরোগে  
আক্রান্ত হইয়া ঘৃণ্ণু-দশ্যায় পিতামাতা কর্তৃক  
গ্রস্তাত্ত্বে পরায়ত হন। ১৮৯৫ সালের মুখ বসন্ত-  
চিহ্ন বরমান ছিল বলিয়া অনেকে এই কাহিনী  
বিখ্যান করিয়া থাকেন।

সঙ্গীয় যে, অভ্যরণুমার এ ব্যাপারে নিজের ব্যক্তিগত  
বিশ্বাস বা ধারণা কী তা ব্যক্ত না করে জনশ্রুতি বা  
লোকবিশ্বাসের কথা তুলেছেন। সম্ভবত সেই লোক-

• "হিতকরী"-র বিবরণে বলা হয়েছে 'সঙ্গিগ্র কৃষ্ণ  
পৰিয়ত্ব হয়েন'।

আজকেই নির্ভুল করে এপৰ তিনি অধিকস্ত  
জানিয়েছেন :

শাশ্বতবাসী লালনকে একজন মুসলিমান ফকির  
সেবা-শূন্যায় আন্দোগ্য করিয়া লালনপালন  
করেন ও ধৰ্মশিক্ষা প্রদান করেন। এই ফকিরের  
নাম সিৱাজ সা, জাতিতে মুসলিমান। লালনের  
প্রণীত অনেক গানে এই সিৱাজ সা দীক্ষাশুরুর  
উল্লেখ আছে।

ব্যক্তিগতিয় অভিক্রম করে অভ্যরণুমার এর পরে  
লালনের জাতি ও ধর্মতত্ত্ব সম্পর্কে মন্তব্য করেছেন :

লালনের ধর্মতত্ত্ব অতি সহজ ও উদার ছিল।  
তিনি জাতিদের জানিতেন না, হিন্দু মুসলিমানকে  
সম্বন্ধে দেখিতেন ও শির্ষদিগের মধ্যে হিন্দু  
মুসলিমান সহজে জানিতেন এবং করতেন।  
লালন হিন্দু নাম, সা উপাধি মুসলিমানজাতীয়—  
হিন্দুরাং অনেকই তাহাকে জানিত কথা জিজ্ঞাসা  
করিত। তিনি কোন উভয় না দিয়া কেবল স্ব-  
প্রাণীত নির্দিষ্টিত গানটি শুনাইতেন :

বৰ লোকে কৃষ লালন কি জাত সংস্কারে  
লালন ভাবে জাতিত কি ত্রেণ দেখালয় না এই নজুবে।

এর পরে অভ্যরণুমার সমগ্র গানের উদ্বৃত্তি দিয়েছেন।  
কিন্তু দেখা যাচ্ছে এই গানটাই "হিতকরী"-তেও  
মুজত হয়েছিল। তাহলে বেৰা গেল অভ্যরণুমার  
জনশ্রুতির চেয়ে "হিতকরী"-র বিবরণের উপর বেশ  
নির্ভুল করেছিলেন। অবশ্য তাঁর পরিবেশিত কিছু  
বাড়তি বিবরণও লক্ষ করলে মতো। যেনে

তাঁ সুরীৰ দেহ, উত্ত লালাট, উজ্জল চৰ,  
গৌরবৰ মূলকী এবং প্ৰাণশৰ্প ভাৰ দেখিয়া তাঁহাকে  
হিন্দু বিশ্বা চিনিতে পারা যাইত।

লালনের চেহারার এই বিবরণ অভ্যরণুমার কোথা  
থেকে পেয়েছিলেন ? "হিতকরী"-র প্রত্যক্ষদৰ্শী  
প্রতিবেদকও তো লালনের অমন শারীরিক বৰ্ণনা  
দেন নি। কল্পবৰ্ণনা প্ৰসেসে লালনের হিন্দু পৰম্পৰা  
প্ৰমাণের জন্য অভ্যরণুমারের ব্যাকুলতা লক্ষ্যীয়।

এর পরে লালনের পুরপঞ্চিয় এবং জাতি ও  
জমাহানথত্তিত থবর মেলে সংশূণ্ঠ অংশ এক সূত্র  
থেকে। *The Journal of the Anthropological Society of Bombay*-র ১৮০০ সালের পৰম  
থান্ডু ২০৩ থেকে ২১ পুষ্টাব্যালী এক নিবক্ষে  
('On Curious Tenets and Practices of a Certain Class of Faqirs in Bengal':  
Maulavi Abdul Wali) লালন সম্পর্কে জান  
যায় :

Another renowned and the most melodious  
versifier, whose 'dhuyas' are the rage of  
the lower classes, and sung by boatmen  
and others, was the far famed 'Lalan Shah'.  
He was a disciple of 'Siraj Shah' and both were  
born at the village Harispur, Sub-division Jhenedah, District Jessore.

এই বিবরণ সম্বলিত নিবক্ষ আসলে ১৮৯৮ সালের  
৩০ নভেম্বর আস্বারিক সোসাইটির সাধাৰণ সভায়  
পাঠ কৰেছিলেন বৈজ্ঞানী আৰহল ঘোলী। তিনি  
হিলেন এসিসাটিভ সোসাইটিৰ সভায় এবং বচনাহৰের  
শৈলকৃপাৰ সাৰ কেজুন্তৰ পদে কৰ্মত। পঠিত  
নিবক্ষত সংশূণ্ঠ জানালো বেৰোয়া যাব। তাই লেখক  
নিবক্ষয়ের পাদটীকায় জনিয়েছিলেন :

I regret that a considerable portion of this  
paper describing the secret acts of the  
devotees was found unsuit for this  
Journal, and consequently not published.

সেকলের ফকিরিত্ব এবং তাদের দেহসাধনার  
ক্রিয়াকলাপের বিবৰণঃহল আৰহল ঘোলী এই  
নিবক্ষ নাম কাৰণে পুৰণুৰূপে কিন্তু লালন অসমে  
তাঁৰ তথ্যনির্ণিতা বিষয়ে কিন্তু সংশয় আছে। সেই কথা  
পৰে উঠে, আপাতত দেখা যাক ১৮৯৮ সাল বৰাবৰ  
লালনপুস্তকের জনশ্রুতি কতটা লাইয়ে কী কৃপ  
ধৰেছে। তিনি লিখেছেন :

Having travelled long and made pilgrim-  
ages to Jagannath and other shrines,  
and met with all sorts of devotees, he at  
last settled at Mauza Siuriyā, near the  
sub-divisional headquarter of Kushtiya  
(Nadiya). Here he lived, feasted, sang,  
and worshipped and was known as a  
Kayantha, and where he died some ten  
years ago. His disciples are many, and  
his songs are numerous.

এ-বিবরণে দেখা যাচ্ছে তাৰ্তীমণ ব্যাপৰটি  
মুখ্যদাবদের বাজলী স্থান থেকে সেই জগতাথৰমন্দিৰে  
চেলে গেছে। (অচ কেটে আবাৰ উল্লেখ কৰেছেন  
মুসলিমের পৰে), তবে বন্ধুৰোগ কৰতে কালনের  
কাহিনী আৰহল ঘোলীৰ কালে যাব নি। জনৈক  
মুসলিম ফকিরের অভ্যুত্তে বৈচে ঘোলী এবং সিৱাজ  
সাইয়ের কাছে ফকিরি মতে দীক্ষা ঘটনা হচ্ছিল  
ওয়ালী বলেন নি। তবে জগন্মাধুবৰ্ণন (বিধৰ্মী  
জগন্মাধুমন্দিৰে প্ৰবেশ নিবেদণ) এবং কায়াৰ বৰ্ণন  
উল্লেখ কৰে নিবক্ষকাৰ লালনের হিন্দু উৎস মেলে  
নিয়েছেন, যদিও বলেছেন সিৱাজ শৰ্ষ তো শৰ্ক।  
অবশ্য ঘোলীৰ তথ্য ও স্বতন্ত্ৰ পুৰোজুৰী নিভৰযোগ্য  
অন্যান্য নিবক্ষত সংশূণ্ঠ জানালো বেৰোয়া যাব। তাই লেখক  
অন্যের কাছে কথা থেকে সবকিছু কুন্দনে ! আজ্য পান  
সংশূণ্ঠে কীৰ্তিৰ ধাৰণা যে তেমন শক্তিপোক্ত নয়, তা  
নেৰে যাব লালনের গানকে যখন 'ধূয়ো' গান বলে  
বলেন। বস্তুত লালনের মুসলমানে পোগলা কানাইয়ের  
(১৮১০-১৮১৯) ধূয়োজারি গান যুক্তেৰ ও উল্লে-  
ক্ষে ধূৰ জনপ্ৰিয় ছিল।<sup>১</sup> আৰ্চৰ্য যে ঘোলী নিজে  
যশোহৰের মাহী হয়েও ঘূৰ্ণাগানের সঙ্গে লালনের  
মুকৰফতি গানকে ঘূৰলয়ে কৈলেছেন। এৰ থেকে  
বেৰা যাব, মাহীয়তি কিছুটা অসতৰ এবং সেই কৰণে  
তাঁৰ রচনার তথ্য ধূৰ নিভৰযোগ্য নয়। অসতৰকতাৰ  
আৱ-একটি নমুনা দেখা যাব। নিবক্ষের গোড়ায়  
আৰহল ঘোলী বলেছেন ফকিরেৰ সাধনা ও

গুরুত্ব দেওয়া হচ্ছে তাঁর আগ্রহ ছিল প্রবল। কিন্তু—

The Faqirs would in no case meet me, the books and tracks written by them were all composed in their "mystic language", and the refutations of some of them were written by men without any knowledge and insight into their character. Such being the case, I despaired of adding to my scanty knowledge as to their abominable character and habits. The songs of Lālān Shāh, Sirāj Shāh, and other Faqirs, sung by boat-men and others, were very good in their own way, but did not solve the mystery.

ওয়ালান মন্তব্য থেকে দেখা যায়—কফিরের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সংযোগ ঘটি নি, তিনি বোধেন নি তাদের গৃহ গানের ভাষা, কালোসাস্তেও পারেন নি তাদের। সে নাহয় হল কিন্তু লালনের গানের পাশে সিরাজের গানের উল্লেখ করে তিনি প্রবেকরের বিষয়ে করে দিয়েছেন। তবে কি তাঁর বিবেচনায় সিরাজ শাহও একজন শীতিকর? অসম্ভবক? অট্টাই? ওয়ালান মন্তব্য হয়তো উভয়েই দেওয়া যেত কিন্তু পাকিস্তান-পরবর্তী কানে পুরুষবরের বরাত দিয়ে অনেক মুসলিমদের কানে তাঁর মন্তব্যের বরাত দিয়ে অনেক গুরুপূর্ণ সিদ্ধান্তে পৌছে গেছেন। তাঁর মধ্যে একটা সিদ্ধান্ত হল, লালনের জুন্ডিতা যশোহরের হাইক্সপুরা কেন? না মেহেত ১৮৮০ সালে ওয়ালী বলেছিলেন। তিনি কোথা থেকে সেই তথ্য পান? তাঁর মন্তব্য অসমাবে—

myself have got...information through men who outwardly profess Muhammada-nism.

যাই হোক, আপাতত ওয়ালান প্রসঙ্গে কান্তি দিয়ে লালনশীলনের পরবর্তী প্রাণ বিবরণ পেশ করি। সেই বিবরণ ১৯০৯ সালে অন্ত বরীশ্বনাথের এক

তাঁরপ্রের শ্রান্তিলিখন থেকে পাওয়া যাচ্ছে। মনোবোহন বস্তুর নিম্নে পরিগঞ্জীয় রবীশ্বনাথের সেই বক্তব্য (কিছুটা লেখকের গুরুত্বালী সম্মত) বেশ চৰক-প্রদ। ছাত্রদের সভায় তিনি নানাকথার মধ্যে বলে-ছিলেন :<sup>১</sup>

আর একটি বিষয়—যেটা আমার বিশেষ ঔৎসুকের বিষয়। সেটা ছোট ছোট নৃত্য ধর্ম-প্রচারকদের জীবনী ও বক্তব্য বিষয় সংগ্রহ করা। মফবলে অম্ব করিতে করিতে দেখিতে পাই যে হয়ত পল্লীর নিন্দিত হাত্যার কোনো ব্যক্তি এক নৃত্য ধর্মপ্রচারক করিতেছেন। তাহারা ভস্মারে বিশেষ পরিষ্কার নহেন, কিন্তু সমাজের মধ্যে তাহারা কি বলিতে এসেছেন, কি বলছেন এটা জান। উচিত, এইগুলি সংগ্রহ করিতে পাইলে সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে যে সমস্ত কুস্ত কুস্ত ধর্মমত প্রচলিত হইতেছে, অজ্ঞতে ও অলক্ষিতে যে সকল শক্তি সমাজের মধ্যে কাজ করিতেছে তাহা অনেকটা বুঝ যাইবে। আমি এইরূপ একজন ধর্মপ্রচারকের বিষয় কিছু জানি—তাহার নাম লালন ফরিদ। লালন ফরিদ কুষ্টিয়ার নিকটে হইতে পুরুল রেখে জুগল্যহ করেন। একে শুন যায় যে তাহার বাপ-মা তৈরি-যাত্রাকালে পথিয়ে যে তাহার বসন্ত রোগ হওয়ায়ে তাহারক রাস্তার কেলিয়া চলিয়া যান। সেইসময় একজন মুসলিম ফরিদ ধারা তিনি পালিত ও দীর্ঘিক্ষিত হন। এই লালন ফরিদের মতে মুসলিমান জৈন মত-সকল একত্র করিয়া এমন একটি জীবনস্তুতি তৈরির হইয়াছে যাহাতে চিন্তা করিবার অনেক বিষয় হইয়াছে। এ বিষয়ে সকলেই মন দেওয়া উচিত।

বরীশ্বনাথের এই মৌখিক বায়ন থেকে দেখা যাচ্ছে, তিনি ও হানীম জুন্ডিত থেকে খনেছেন যে লালনের জীব হিন্দু পরিবারে, বসন্ত-রোগাগ্রস্ত হওয়ার বাপ-মা কর্তৃক তাঙ্ক, মুসলিমান ফরিদের আহমুক্সে লালিত

ও কুস্তিত। রবীশ্বনাথ কেবল একটি নতুন মন্তব্য করছেন লালনের ধর্মমত বিষয়ে। তাঁর ধারণা— লালনের ধর্মমত পল্লীর কুস্ত কুস্ত ধর্মমতের মধ্যে অ্যাবে এক পৌর্ণবর্ধ (Minor Sect), যাতে মিশেছে মুসলিমান ও জৈনধর্মের শ্রেত। তিনি লালনের গানের অত্যন্ত উল্লেখ করেন নি কিন্তু তাঁকে একজন ধর্মপ্রচারক বলেছেন। বিশেষত লক্ষণীয় যে কাজে রবীশ্বনাথ "বাটিল" বলেন নি।

বরীশ্বনাথের দেওয়া ১৯০৯ সালের এই বিবরণের পর দীর্ঘিক্ষিত লালনশীলনের কাণ্ডীয়া বা এই নতুন কলমা ও তড়েন্যার প্রত্যক্ষে মহীরূপের আকারে নয়ে নি। তাঁর কারণ, এর প্রত্যক্ষে কাল সময় দেশের পক্ষে এক উভার তত্ত্ববিকৃত পরিবেশে। ১৯০৫ সাল থেকে বৃহৎ অন্দোলন ধীরে শুরু হয়েছিল যে জন-বিক্ষেপে ও অভিত্তি, তারই বিপুল বিস্তার ঘটল আধীনতা সংগ্রামের ব্যাপকতর জনস্মানান্য। ইত্যবর্বন্ধে দুর্যোগ প্রথম বিষয়ুক্ত এবং তাঁর ফলে উচ্চ সংকট, অর্থিক মন্দি এবং মাঝেরের অস্থৱৃত্ত। সেই বাস্তব উন্নয়ন উদ্দেশ্যের মধ্যে মুসূর কুষ্টিয়ার প্রত্যক্ষে ছেউড়িয়া আঞ্চলে কেইবা সকান কেনেছে লালনের উত্তোলনাধক বা তাঁদের ধর্মসাধনার স্বক্ষেপে ?

তত্ত্ব দীর্ঘলোকে ভিত্তির খবরেও পাওয়া যায় অবশ্য। যেমন লালনের আধুন্তির ওয়ালিশন নিয়ে তাঁর শিষ্যদের মধ্যে তত্ত্বদিনে প্রচণ্ড গোলমাল বেছেছিল। রবীশ্বনাথস্বামীর লালনশিষ্য বনিনদ্ধন ধারকদের প্রেরিত ছিল যেকে দেখা যাবে অত হই লালনশিষ্য ভোগাই ও শীলন শাহুর সঙ্গে তাঁর বিবাদ চলেছে। লালনের এইসব শিশ্রে সঙ্গে রবীশ্বনাথস্বামীর ভালো আলাপণরিয়ে ছিল। যার একটা স্পষ্ট উল্লেখ পাই শাস্ত্রদের যেমনের "রবীশ্বনাথস্মীভুতিভিত্তি" বইয়ের মধ্যে। ১৯১২ সালে অ্যান্ডিকেন পল্লীসেবা বিভাগের গ্রামসেবা প্রসঙ্গে শাস্ত্রদের পিতা কামীমোহন দ্বারা কে রবীশ্বনাথ বলেছিলেন: 'হুমি তো দেখেছো

ଲାଜନୀତି ସଂଘର କରେଛେ ଦୁଆରୀ ଥେବେ । ଡାର୍କ ମୁଖ୍ୟମନୀୟ ଓ ସଂକଳିତ ୩୭୧ ଥାଣି ଲାଜନୀତିର ଗାନ୍ଧି “ଲାଜନୀତି” (୧୯୯୮) ନାମେ କେବଳାତ୍ମକ ଶିଖିତାଜ୍ଞାନୀୟ ଥେବେ ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ହେଁ । ଏହି ସଂକଳନରୁକୁ ଗାନ୍ଧିର ପାଠ୍ୟ ଯାଦି ଓ ସର୍ବଶୈଳ୍ୟ ପ୍ରାଣ୍ୟମୋହନୀ ନାୟ (କେନ୍ଦ୍ରୀଆ ଗାନ୍ଧିର ବାଚୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଶିଷ୍ଟ) ତଥୁଁ ଏହି ଗାନ୍ଧିଶରୀରର ପାଠ୍ୟରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଶି ଭାଗ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇବା କବେ ଆସିଛନ୍ ।

ବୈଶ୍ଵନାଥ ଥେବେ ମତିଲାଳ ଦାଶେ ପ୍ରୟାସେର  
ମାର୍ଗକୁଣ୍ଡଳେ ଲାଜନଚାଳ ଖୁବ ବ୍ୟାପକ ଅଭିନିବେଶ ବା  
ର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରେସେ ଏକଥା ଲଜା ଯାଏ ନା । କେବଳ ପୂର୍ବ-  
ଦର୍ଶନ ହିଁ ସାଙ୍କି ବସନ୍ତକୁମର ପାଇଁ ଓ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମନସ୍ତୁର-  
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲାଜନ ମଞ୍ଚକୁ କୌତୁଳ ଓ ସନ୍ଧିଭ୍ୟାତ ବାରର  
ବଜାୟ ରେଖେଛିଲେନ । ମନସ୍ତୁରିଭିନ୍ନର ପ୍ରୟାସ ଛିଲ  
ପ୍ରଥମ ତାଙ୍କ “ଶାରୀରି” ନାମେ ଲୋକାଶ୍ରାହିତ  
ମହାଗୋଟେ ଦାନା ଖେଳ ଲାଜନାଥି ପ୍ରକାଶ କରି ।  
ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥରେ ମୌଖିକ ଧାରାର ତିନିଇ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ହୁଇଥିଲେ ଲାଜନାଥିର ସବଚେଯେ ବଡ଼ ସଂଗ୍ରାହକ ।  
ବସନ୍ତକୁମରର କାଜ କିନ୍ତୁ ଅନେକ ବ୍ୟାପକ । ତାଙ୍କ  
କୌତୁଳ ଛିଲ ମାର୍ଦିକାତ୍ମକ ଲାଜନାଥିନ ଓ ଲାଜନର  
ରଚନା ମଞ୍ଚକେ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ତିନି ୧୯୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ  
“ପ୍ରାର୍ଥି” ପତ୍ରେ (ଆବଃ ୧୦୩) “ଫୁକର ଲାଜନ  
ଶାହ” ନାମେ ଏକଟି ନିବାର ଲେଖନ ଏବଂ ପରେ ୧୯୨୮  
ମାର୍ଚ୍ଚ ଓଇ ପତ୍ରକାହିଁ ଲେଖନ ଏବଂ ଆବରିତ ନିବାର  
“ଲାଜନ ଶାହ” (ଆବଃ ୧୦୩) । ଏହି ହିଁ ନିବାର  
ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ତାଙ୍କ ସଂପତ୍ତି ଧାରାଙ୍ଗଳ ତିନି ଶୈଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କରାଯାଇଛନ୍ତି କରେନ ୧୯୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ଏକଟି ହିଁରେ ଶାହୀମ୍ଭେ ।  
ବିଷିଟର ନାମ “ମାହାତ୍ମା ଲାଜନ କରିର” ।

ଲାଗନ ମ୍ପାର୍କ୍‌ରେ ସମ୍ମୁଦ୍ରାରେ ଅନୁଭବ ବିବରଣ ଓ  
ଭାବାତ୍ମତ ଥିବ ଶୁଣିବାରୁ ଏଇଜ୍ଞା ଯେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେର  
ଲାଗନ-ଗ୍ରେବେକ୍‌ସିଟି ମଧ୍ୟେ ଗରିବିଷ୍ଣୁବାବ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତି ତୀର  
ପରିଚାଳନା ଥିଲୁ ଥିଲେ ଯେବେ ନିମ୍ନେଥିଲେ । ଏହିଭାବିକାନ୍ତରେ  
ଏ କଥାଟ ଉତ୍ସମ୍ମାନ୍ୟ, ଲାଗନ ସମ୍ମୁଦ୍ରାରେ ଶୁଣିପଥ  
ଲାଗନ ମ୍ପାର୍କ୍‌ରେ ଅନୁଭବି ଓ କିମ୍ବାଦକୁଟିର ଧୂର ଥଣ୍ଡ  
କୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଘଟନାବିଜ୍ଞାନେର ଶ୍ପଷ୍ଟତା ଏବେ

ତୋର ଜୀବନବିରଳରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାଶାଧନ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି କାଙ୍ଗେ ତୋର ଅଧିକାର ବା ଯୋଗ୍ୟତା ଛିଲ କି ? ଏ ପ୍ରକାରେ ଉତ୍ତରେ ବଳା ଯାଏ, ପରିଷ୍କର୍ମାଦେର ଶର୍ତ୍ତା ଜୀବନଟିଟି କେତେ ଲାଜନ ଫରିରେ ଶାର୍କିକ ଦକ୍ଷାନେର ଅନୁଭବ କରିଲା । କାହାରେ ଏହି ଅଭ୍ୟାସକ୍ଷମତା ଅଣ୍ଟ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଏକନିମାତ୍ରାତି ତୋର ଅଧିନାମ ଯୋଗ୍ୟତା । ଅଧିକାରେ ଅଥବା ବଳା ଯାଏ, ଲାଜନେର ଜ୍ଞାନିଟା ବଳେ କପିତ ଡାକ୍ତାରାର ପାଶେ ଗ୍ରାମ ସ୍ଵର୍ଗଭାବ୍ୟ ତୋର ଭିତ୍ତି । ସେଇ ମୁଦ୍ରାତି ତୋର କୌତୁଳ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ପରିଷ୍କର୍ମାଦକ୍ଷତାରେ ଆନନ୍ଦ ମହିମା ଓ ସାଭାବିକ ଛିଲ । ତମି ଶିଳ୍ପିଙ୍କରେ ଆନନ୍ଦ ପାଇଲେ । ଶୈଖରେ ଭାବା ରୁଷିକିର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନକାହିନୀ ଓ ଜୀବନିଯେବେ, ଶୈଖରେ ଭାବା ରୁଷିକିର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟାଦି ସଂଶେଷ ଶାଶ୍ଵତ କରିଯା ଅଧିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରି ।

এর পাশাপাশি উল্লেখযোগ্য মনমুহূর্তদিনের  
১৯৩০ সাল থেকে ১৯৬৪ সালের ব্যাপ্ত সময়ে গভীর  
নিষ্ঠা ও অধ্যবসায়ে সংযুক্ত বহুত লালনশীতি  
অস্ফ যা প্রকাশিত হয়েছে ৭ খণ্ড “হাস্যগ্রন্থ”  
কর্তৃক। সপ্তস্থুল্যের মেভারে লালনজীবীর বিবরণ  
দন, তাতে জরুর দিয়েছেন মনমুহূর্তদিন। আপাতক  
যামুর বহুমন্তব্য এবং পৈশিশূর্তদিন গবেষণাক  
সম্বন্ধে দিত সেই লালনজীবী সংক্ষেপে বলছে।

ଲାଗନ ଫକିର ଅଭିଭୂତ ନଦୀୟା ଜୋଳର କୁଟ୍ଟିଆର ଅଶ୍ଵତ୍ଥ କୁମାରାଖାଲ୍‌ସିଙ୍ଗଲ୍‌ପ୍ଲଟ୍ ଗଡ଼ାଟି ନଦୀର ତୌରେ ଡାଙ୍ଗାରା ( ଚାପଙ୍ଗ-ଡାଙ୍ଗାରା ) ଏହେ ଜ୍ଞାନାନ । ଡାଙ୍ଗ ଜନ୍ମ କାହୁଁ ପରିବାରେ, ପଦବୀ କର ( ମତାନ୍ତରେ ସାମ୍ବାଦ ) । ବାବା-ଭାର ନାମ ମଧ୍ୟବ ଓ ପଦ୍ମାବତୀ । ବାବା-ଭାର ଏକମାତ୍ର ମନ୍ତ୍ରନ ଲାଗନ ଶୈଖେ ବାଟାକେ ହାରାନ ଏବଂ ସେଇ ପରିବଳେ ଦେବତାଲ୍‌ଯିକ ଶିଖା ପାନ ନି । ତୌରେ ମାତ୍ରାତ୍ମକ ଛିଲ ଚାପଙ୍ଗାର ଡେବିଲାର । ହେଲେ ଏହି ହିଲ କୋକାଟିହିଲ୍‌ର ମଗର୍ବ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ଏବଂ ଗାନ୍ଦେର ଧାରା । ହେଟୋଲୋ ଥେକେ ଲାଗନ ଭାଲାବାସନେ ଗନ୍ଧବାଜାରର ପରିମଣ୍ଡଳ ବିଶେଷତ କିର୍ତ୍ତନ ଓ କବିଗାନ । ଧର୍ମଭାବ ଛିଲ ସ୍ଵଭାବଗତ । ଅଜ ବସେ ପିତୃଭିନ୍ନାନର ଫଳେ ଲାଗନ

ଅକ୍ଷାଳେই ସଂସାରେ ଜଡ଼ିଯି ପଡ଼େନ ଏବଂ ବିବାହିତ  
ହୁଣ । କିନ୍ତୁ ଆୟୋଜନପରିଜନଦେର ମୁଁ ବିଶେଷ  
ବିତ୍ତକେ ବିରଳ ହେଁ ଯୀ ଏବଂ ମାତ୍ର ନିୟେ ନିଜେର  
ପ୍ରାଣେଇ ଦ୍ୱାସପାତ୍ର ଅବଲେ ଆଶାଦା ବାସଥାନ  
ବାନାନ ।

পরবর্তী কোনো সময়ে দাসপাড়ার সঙ্গীসাথীদের নিয়ে তিনি বহুবর্ষগুলি গঢ়াচানে যান এবং বাড়ি দেখার পথে আজ্ঞানুষ হন বস্তুরোগে। আজ্ঞানুষ ও অভিযোগ লালাকে দেলে সঙ্গীসন্মত রোগোদ্ধৃত ভয়ে পালিয়ে আসেন প্রাণে এবং শালনের মৃহূর ধৰ্ম রঁটিয়ে দেন। তাঁরা হয়ে শালনকার মৃত মনে করে নদীর জলে তাসিয়ে দিয়েছিনেন।

জনপ্রিয়তা ঘটে। অবশ্যে ১৮৯০ সালে তাঁর তিব্রাধান ঘটে।  
কিংবদন্তী ও জনপ্রিয়তা থেকে গড়ে-ওঠা লালনজীবনের বিবরণ যে সর্বোচ্চ আমাদের মনে নিতে হবে এমন কোনো দায় নেই। বৃক্ষত, লালাতে বা তাঁর গানের মূল বৃক্ষতে তাঁর জীৱনকাহিনী যে খুব জুজিৰ তাৎক্ষণ্য নয়। কঢ়ক করলে বোধ বোধ যায়, লালার নিজের অলিপ্যান্থ অসং বক্ষে ছিল। কিন্তু জাতোচিরি

ନ- ଜୀବନେର ଶ୍ରୋତ ଏବାରେ  
ଥିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ହଟନାଁ :

মুক্তকল্প সংজ্ঞাহীন লাননের দেহ নদীর কুলে  
ভাসমান দেখতে পেয়ে একজন বেহশুলা  
সুস্মারণ নারী উষ্ম করে ঝাঁকে নিজের ঘরে  
নিয়ে গিয়ে সেবা করে আবেগ তৈরে তোলেন। কেবল  
যাম কথনের নবৰীরের অভিযান মুখ্যমুখ্যে পালটে  
এবং এমকী বার্জিনীর প্রেরণ দিকে। ভূজগত  
অভিযান কোনো বিবরণে বসন্তেরগাঙ্গাজ্ঞ লালন

সুষ্ঠু হয়ে নিরের গ্রামে ফিরে সমাজের শাস্ত্র-কঠোর নির্দেশে পরিবেশে লালন ছান পেছেন না। কেননা আড়তো ওর্ডার আঙ্কুরী হয়েছে এবং নিয়ন্ত্রণামের অভ্যন্তরে থেকেছেন। বাধিত মন্তব্যে লালন ভাঙ্গ দর্শন সম্পর্কে আশ্চর্য হারাবেন। ত্রৈয়ে সিরাজ শাহ নামে এক তৎজন্ম কাহে লোকায়ত মতে দীক্ষা। নিয়ে সবরকম সাম্প্রদায়িক ধর্ম সম্পর্কে অংশবোধী হয়ে পড়েন। পরে সিরাজের নির্দেশে কৃষ্ণায়ার সহিত হেটেরিয়া গ্রামে ১৮৪৩ মাস নাগদা আড়তো বানান। আশপাশের করেকর সম্পদায় তাঁকে ব্যাপক করেছেন। নিচৰ সাধনা ও শ্রেণী অভ্যন্তরে নির্জনত্বে লালন এককরে সুস্থিত অর্জন পরিত্যক্ত হল সঙ্গীয়ায়ীদের ঘৰা, কথমও এৰনকী নিরের বাবা মাৰ ছৰা। অভিযানের বয়স নিয়েও নানা কাহিনীৰ নামা বয়া। মুসল্মানের উচ্চাক-কঠোর কারো মতে একজন মুসল্মান নারী, কাৰো মতে মুসল্মান ফৰিৰ। এস কা কাহিনীগৰ মতাবলম্বন সংগ্ৰহে একবা ধূৰ পঞ্চ মে, লালন জীবনৰ বিৱৰণে একটা সচষ্ট ও সতৰ্ক আৰৱণ আছে। সেই আৰৱণ সংগ্ৰহকৰে খনিমৰ্যাদ নয়, অনেকটাই হৈ যেন উৎস থেকে উসারিত বিৱৰণ। লোকধৰ্ম নিয়ে যাদের সৱেজ মিল জানাশোন আছে তোৱা জৈনে কিছু কিছু গৌৰুষ্মের কৃষ্ণমিথ্যাপানে একটা রহস্যের পৰিমুল, কিছু আশৰ্চ নিমজ্ঞন আৰু সৰ্বনান কিংবা আকৰ্ষণ আৰ্জনৰ ঘটনা ধৰাকৰ।

এমন হয়েকটা উদ্বাহণ এখানে দেখা যেতে পারে। ঘোষণাভূত 'ক'ভাজ' সম্প্রদায় বিবাস করেন যে আউল্টার্ড নামে এক বকির হঠাত দোপাড়ায় আসেন এবং তার পেছেই এই মতবাদের উন্নত। কোথা থেকে তে তিনি এসেছিলেন তা কেউ জানে না তবে তিনি ছিলেন কাহারী মুসলমান, যদি ও বৈধ।

তার আসল নাম অজ্ঞাত। আউল্টার্ড নাম ভাঙ্গিয়ে তিনি বৈকল্পীয় প্রেরণার পরম্পরায় ঝুকে দেছেন। 'সাহেবেনী' সম্প্রদায়ের অবর্জকের নাম কী ছিল? গানে বলা হচ্ছে অজ্ঞাদের কর্তা রাইখনীই বর্তমানে সাহেবেনী। মুসলিমদের জঙ্গ পুরু তার মোকাম। এখানেও ইলালি উৎস বৈকল্পীয় প্রেসে। মেঝে-পুরে 'লালাহাড়ি' সম্প্রদায়ের প্রবর্তকে বলুরাম প্রথমে খোরাকেই ছিলেন। পরে একটা বটামার প্রাণভাস্তু করে শেখ ক বছর পরে ফিরে আসেন আসেন কুঁজুট সম্যাচী হয়ে এক নবম্বর উৎস হয়ে। পাথর-চাপাপ্রিজ বকির নাম ভাঙ্গিয়ে অজ্ঞ যাত্ত হয়ে ওঠেন জগাইতার্দ নামে।<sup>১</sup>

এত সব উদ্বাহণ দিয়ে আমি একটা কথাই বোঝাতে চাইছি, তা হল, সৌকর্য প্রেরণার বিবাসের জৰং কর্মকুলেশিকার খুবই রহমতয়। সেখানে আবর্জক, অস্তর্ধান, ধর্মসম্মত, ধর্মসম্মত, ধর্মজ্ঞানী, স্থান বসানো হচ্ছার ঘটেছে। সেই কথা মনে রেখে লালজাহিন পড়ে আসে অর্থাৎ হবার মাঝে। তার জ্যোতি মরার বিবরণটা এবং স্পষ্ট ইঙ্গিতবাহী। লালন নার্মটা ভাঙ্গানো তো নয়?

প্রস্তরামে মনে পড়ছে, লালন কবিরের উৎস-স্থানে গবেষকদের কৌতুককর নামা প্রয়াসের কাহিনী। এটা সত্তা যে ১৮১০ সালে লালনের মৃত্যুর পক্ষকালে 'তিতকৰী' ঘোষণা করেছিল তাঁর জীবনী-চরচর কোনো উপকারণ নেই, কোনো আঁশ্বীয় এবং জীবিত নেই। তবু কেউকেও প্রয়াস পেছেনে এবং যাপারে, তবে অনেক পরে। যেহেন আমোয়াজুল করীম। তিনি কুঁচিয়া কালেক্টরের রেকর্ড কর্ম দ্বৈতে

১৯২২ সালের পুরানো খতিয়ান থেকে তৈলব্যবসায়ী লালন কল্পকে লালন ফকির বলে প্রতিপ্র করেন প্রবন্ধ লিখে। করীমের মতে লালনের পিতার নাম আলম সা সাকিন ভাঙ্গার। এ সম্পর্কে আবুল আহসান চৌধুরী প্রতিবাদ-প্রবন্ধ দেখেন। আহসান সেখনে :

লালন কলু বাঁটুল মাধব লালন অপেক্ষা প্রায় ৫০ বছরের হেট ছিলেন। মাধব লালন দেহত্যাগ করেন ১৯৩০ সালে। আর কলু লালন ১৯৩০ সালেও জীবিত ছিলেন। মাধব লালনকে ছেইড়িয়ায় সমাধিত করাহয়। পক্ষান্তরে লালন কলুর কবরে ভাঙ্গার অবস্থিত। সবয়ের বিষয়ের ব্যাপার লালন কলুর জী এমনে [ ১৯৭১ ] জীবিত—তার বয়স অন্তর ৬০। সাকল লালনের মৃত্যু হচ্ছে আজ ৮৩ বছর। অর্থাৎ আমোয়াজুল করীমের তথ্যহীন্যায়ী লালনের মৃত্যুর ২০ বছর পরে তার জী জীগ্রাহণ করেন এবং মৃত লালনের সঙ্গে পরিয়ন্ত্রে আবন্ধ হন।

গবেষণার এই কৌতুককর প্রাণলী সত্যিই চমকপ্রদ। কিন্তু এমন মরনের উদ্বাহণ থেকে মুক্তে পারা যায় লালজাহিন সম্পর্কে মিথ রচনা কর্তব্য নির্দেশ করেছে।

বিশেষজ্ঞ পার্কিটান কায়েম হবার পর হঠাত পূর্ব পার্কিটানের কিছু গবেষক কল্প করেন লালনকে হিন্দু উৎস স্থাপন করা হয়ে এসেছে বোরব। সুতরাং তাঁর মুসলমান-প্ররূপের প্রমাণ করা অসম্ভব। সেই প্রয়াসে অতদিনকার প্রচলিত লালনবিবরণের পুনঃবিশ্লেষণে প্রয়োজন অগ্রাধিকার পেল। এখানে আমার বকির কথা এই নয় যে, লালনের হিন্দু সংষ্ঠিক তথ্য-ভিত্তিক বা আমি তার সমর্থক, বর বলতে চাই তাঁর মুসলমানিক প্রমাণের তত্ত্বাদিক মুকাবে এগোয়া না। কিন্তু মিথ, যার একটা অর্থ অতিকথন, তা এগিয়েই চলে। এবাবকার রচয়িতা অধ্যাপক আবু

তাজিঙ। ১৯৬৮ সালে প্রকাশিত তাঁর "লালন পরিচিতি" বইটি শুরু হয়েছে নাটকীয় ব্রহ্মাণ্য, যার শিরোনাম 'নারায়ণ তীরে অচিন মাহুষ কি কো'—

বাঁবা ১৯২২ সালের একটি সাকল।

নদীয়া জিগার কুঁচিয়া মহকুমা শহরের অদ্বৰ্দ্ধে কালীগঞ্জ। নদীটী তীর। সোকে লোকালপ্য।

ব্যাপার কি?

এক বিদেশী যুবকের মৃতপ্রায় দেহ পড়ে রয়েছে। যুবকের শরীর মেঝে গলিত বস্তু রোগের চিহ্ন। দেখে আছে কিমা, কি জানা?

মুলম নামে একটি অসীম সাহসী যুবকের মেঝে কৌতুল্য, হাত বেঁচেই আছে। দেখা যাক না, ব্যাপারটা কি?

মুল সাহস ভরে এগিয়ে যায়। সকলেই ছিল করতে থাকে। একে বিদেশী আগস্তক তারপরে আবার মারাকাক গুটিরোগে আক্রান্ত।

মুল কিন্তু পেপোরায়। সে কাছে যায়। এই মেঝে, লোকটি নয়ে উঠেছে। তাঁর মুখে হাসি। 'আঃ একটু পানি!' অসূচ প্রতিবেদনে মুলের কেটে উঠে। তাঁর মারাদেহে বিশ্বের জাগরণ আসে। 'লোকটি তাহলে মোরেনি!' ভিড়ের মধ্যে কেউ বলে।

'আর না মুলেও মুরার বেশী বাকীও নেই' সঁজী তার কথার জৰে টেনে বলে।

মুল কিন্তু মুরিয়া হয়ে ওঠে—'একে আমার বাঁচানো চাই-ই' তাঁর কঠো মৃত্যুর ছাপ।

'ওঁ তোমার মনের মাহুষ বুঝি?' ঠাট্টা ক'রে পর্যবেক্ষণ বৃক্ষ বাল উঠে।

অসূচে বাঁচু করের কষে শোনা যায়—

ঝাঁচার ভিতর অচিন পানী  
করেন আমে যায়

গান শেখ হয়। ইতিমধ্যে মৃতপ্রায় বাঁচি উঠে দেখে।

কে, কে গান গাইলো? আঃ আমার মনের

মাহুষের গান। কই, এমন করে দরদ দিয়ে আমার মনের মাহুষের গান আর তো কখনো শুনিনি। আহ আমার একতাৰা? আমার একতাৰাটা কোথায় গেল? (গান) 'আছে যার মনের মাহুষ আপন মনে/সে কি আর অপে মালা!'

গান শেখ হয়। বিশ্বিত জনতা সমন্বয়ে প্রশ্ন করে—'আপনি কি মেই বিশ্বিত কবি লালন শাহ?

'না। আমি শুধুই লালন, লালন ফকীর' জবাব আসে। অচিন মাহুষের মেঝে উঠে।<sup>২</sup>

লালনকে নিয়ে এমন অধ্যাপকীয় মিথের অভ্যন্তরে অনেক কৌশলী টান আছে। নাটক বাদেও অনেক মুক্ত মুজলের কার্যকার এই বৰ্ণনাৰ লুকিয়ে আছে। যেমন মৃতপ্রায় চরিতাতিৰ মুখে 'আঃ একটু পানি' সলাপণ বসিয়ে আবু তালিবের ব্রহ্মাণ্যত মুসলিমান। 'লালন পরিচিতি' বইটে লেখেছে সিদ্ধান্ত। হল লালনের জৰুৰ ১১৭০ বৎসর। স্তুরোং ১৯২২ সালে কালীগঞ্জ নদীর তীরে মুরুৰ লালনের বয়স ৪৪। এই এক চালে লালনের এতিমনকার পুরাণো মিথটি ভেড়ে পড়ে। ভেড়ে যাও পুরোধৰ্মের লালনের পরিচয়, তাঁকে মুসলমান বৰ্ণনীৰ উকোৱ ও আশ্রমাদের ঘটনা, তাঁর সংসার ও হিন্দুবৰ্মীবৰ্গী-অভিযান এবং সিৱার সীঁহীৰে মারাকিত মতের দীক্ষীৰ জৰায়িত বিষয়গুলি। আবু তালিবের ব্রহ্মাণ্য হেনে নিপে একথাং ও মানতে হবে যে, ৪৩ বছরে লালন তাঁর বিবাহের ঘটনায় আসে।

মুলের কিন্তু পেপোরায়। সে কাছে যায়। এই মেঝে, লোকটি নয়ে উঠেছে। তাঁর মুখে হাসি। 'আঃ একটু পানি!' অসূচ প্রতিবেদনে মুলের কেটে উঠে। তাঁর মারাদেহে বিশ্বের জাগরণ আসে। 'লোকটি তাহলে মোরেনি!' ভিড়ের মধ্যে কেউ বলে।

'আর না মুলেও মুরার বেশী বাকীও নেই' সঁজী তার কথার জৰে টেনে বলে।

আসলে মিথ সবসময়ে যুক্তিবিভাগ পথে চলে না, তাৰ খানিকটা বৈবৰ্ষ্যভাৱে থাকে। যেহেন ধৰা যাব বিশ্বিত গানশপি লিখে দেখেনে এবং সেৱ গান প্রেরণ কোকপ্রিলট রে পথের বাঁটুল সে গান যেয়ে যাব স্বতন্ত্রভাবে। একেই বলে মিথ, যার অজ্ঞ নাম অতিকথন। বোঝা দৰকার এই নতুন একটা মিথ নতুন উদ্দেশ্যেই বানানো। কিন্তু যে প্ৰস্তু আৰ কিন্তু পৰে আসবে।

আসলে মিথ সবসময়ে যুক্তিবিভাগ পথে চলে

শিলাইদহের ঠাকুর একটির কর্মসূচী শচৈশ্রমান্থ অধিকারী তার “পর্যাপ্ত মায়ের বৈশ্বনাথ” বইতে সিদ্ধেন্দু লালনের সঙ্গে বৈশ্বনাথের সাক্ষাত্কারের কাহিনী—

পল্লকুবির লালন শাহজীর সঙ্গে বৈশ্বনাথের আলাপ পরিচয় জমে উঠল।... অনেকক্ষণ আলাপ আগোছনার পর শাহজী একতারা বাজিয়ে গাইলেন:

আমি একদিনও না দেখলাম তাবে।

আমার বাড়ির কাছে আরশীনের

তাত্ত্ব এক পড়লী বাবত করে।

বৈশ্বনাথ মৃদু হয়ে দেলেন এই অভিযোগ অভিযোগ পল্লকুবির বৈশ্বনাথ গান শুনে। আরও গান চলল, খুবের পর হৃৎ, ভাবের পর ভাব, অন্যতেও টেট ব্যর্থে গেল সেদিন ছই কবির নিবিড় পরিচয়ের মধ্যে।

বৈশ্বনাথ ও লালনের সাক্ষাত্কার বিষয়ে এইভাবে তৈরি হয় এক রিপ। সত্যই দেখা হয়েছিল নাকি ছিলনে? সত্যমাধ্যান্তর কথিন। তবে শচৈশ্রমান্থ অধিকারী ছিলনের অনেক সাক্ষাত্কার ও ভাববিনয়ের রসাদো বর্ণনা লিখে একটা অস্তুরী লিপিবদ্ধ করিয়েছেন—

এই কাহিনীর নায়ক বৈশ্বনাথ না হতেও পারেন। তার দাদা জ্যোতিরিস্নাথের সঙ্গেই হাত সাহিজের ভাবে আলাপ-পরিচয় হয়েছিল।

প্রশ্ন প্রতি ভাবত, তাই যদি হয়ে থাকে তবে ঘটা করে অনন্দ বর্ণনা করাবে কেন? উভয়ের বলা যায়, এটা বাঙালির মজগত প্রভাব: হাজী জিনিস নিয়ে বা অস্তুরী নিয়ে আগের দেখাবো। লালন সম্পর্কে এমন অভিযোগ করেছেন যে বসন্তকুমারের বইয়ে এমন একটা নমুনা আছে। “বাহার্লা লালন ফরিদ” বইটি বসন্তকুমার পাল বৈশ্বনাথ ঠাকুরের অর্ধাহস্তলো প্রাকাশ করেছিলেন ১৯৫৫ সালে। তিনি শাস্তিপুরের পুরাণ পরিবের অধ্যক্ষ ও

সম্পাদক অভিযোগের স্বত্ত্বালোকে বইটির প্রকাশক হতে অনুমতি করেন। অভিযোগের তাত্ত্ব হল এবং একটি কুমিক জেনেন। কোথায় কুষ্টিয়া আর কোথায় শাস্তিপুর, সংস্কৃতের পশ্চিম অভিযোগের লালন বিষয়ে কিছু জানেন না, অথবা কুমিকায় সিখলেন :

শিলাইদহে মহাবিহু বৈশ্বনাথের সহিত প্রথম দেবিন তাহার [লালনের] ভাবের বিনিয়য় হয় তাহা জাহানী-যমুনা-মহামিলনের স্থায় রসোজুসের গম্ভীর-বৰ্ণনা করে।

বৈশ্বনাথ ও লালনের মধ্যে সাক্ষাত্কার হয়েছিল কিনা সে তথ্য আজও জানা যায় নি। লালনগবেষক ও বৈশ্বনাথের এ সম্পর্কে এবং সশ্রাপী, অস্তুরী বসন্তকুমারের বইতে (এই অনেকদিন পিচারে খুব নির্ভরযোগ্য) ভাস্তুক্ষেত্রে নিম্নশ্রেণী বর্ণনা মুক্ত করেছেন। দেখা যাচ্ছে, বালাদেশের গবেষক আবু তালিব তাঁর বই “লালন পরিচিতি”তে এই উক্তি বা বর্ণনা ব্যবহার করেছেন (পৃষ্ঠা ১৮)। করেছেন। এই তাবেই হো করকাহিনী আবু জনশ্রুতি হচ্ছিলে পড়ে। আমার অবশ্য প্রথম দেখেই খটকা ছিল এ সম্পর্কে, তাই অভিযোগকে বিয়োগ সম্পর্কে আলোচনাপ্রাপ্ত হলে একটি চিঠি দিই। প্রতোরে অভিযোগের অস্থানভূতে আবাকে শাস্তিপুরে থেকে দেখেন ১৫ এপ্রিল ১৯৯৯ তারিখে—

মাননীয়ে মহাশয়,

আপনার পত্র পাইয়া আপ্যায়িত হইলাম। শ্রীযুক্ত বসন্তকুমার পাল মহাশয় তখন শাস্তিপুরে থাকিতেন। তাহার সহিত আবাকে পরিচয় হয় এবং তাহার লিখিত উক্ত পুস্তিক্ষেত্রে পাখুলিপি আবাকে দেখাবে। আমি দেখিয়া লিখে আনন্দিত হই, এবং তাহার প্রাকাশক হইতে আবাকে অনুমতি করাব। আবাকে প্রকাশকের নিবেদন লিখিয়া দিই। লালন ফরিদ সম্পর্কে নামা জনশ্রুতি শুনিয়া ও তাহার নিকটেই

বৈহাই রবিসূনাথের সহিত তাহার মিলনের কথা শুনিয়াই আমি বিশাপ করিয়াছিলাম যে পুজুনায় বৈশ্বনাথের সহিত তাহার পরিচয় হইয়াছিল। সেই বিবাসেই আমি একল লিখিয়াছিলাম বেধিষ্ঠ। বর্তমানে আমার বয়স ৭১/৭২ বৎসর, স্বত্ত্বাঙ্গি ক্ষীণ, শরীর অঙ্গস্ত, এ পুস্তকও এখন আমার নিকট নাই। এ অবস্থায় “জনশ্রুতি” মাঝে আমার ধরণ [ধরণ।]। এই কথা বলা ছাড়া বর্তমানে আপনাকে অ্যাপ্রাপ্য দেখাইতে পারিতেছি না। বসন্তকুমার টিকানাও বর্তমানে আপনাকে অ্যাপ্রাপ্য দেখাইতে পারিতেছি না। এ অবস্থায় আপনি তাহার সহিত এবিষয়ে আলাপ করিগে সফলতা লাভ করিবেন। নমস্কার জানিবেন। ইতি—

নিঃ

অভিযোগের শেষাশে থেকে জানা যাচ্ছে, বসন্তকুমারের সকলে দেখাসাক্ষাৎ সাক্ষ করে তারপরে আমি অভিযোগের প্রতিক্রিয়া কর্তৃত প্রতিক্রিয়া করিয়েছি।

জ্যোতিরিস্নাথ কান্তি কাঞ্চ প্রতিক্রিয়া কর্তৃত এবং বৈশ্বনাথের প্রতিক্রিয়া কর্তৃত এবং সকল এখনো মেলে নি। তবে সেটি ছিল অসম্পূর্ণ। বোঝহয় কেটে।

এসব ‘নাকি’, ‘বোঝহয়’ জাতীয় আলগা শব্দ জড়ে ছই সংস্কৰণ ধ’রে তার বিত্তে আন্দাজে চিল ছোঁড়া দেখে মন সদৃশ হয় তার লালন অনুরাগ সম্পর্কেই। অর্থনৈতিক কি এদেশের লালনচর্চা সম্পর্কে কোনো পৌরো জানেন না? যাইহে জানে পরামর্শে পুরুল রায়ের জ্যোতিরিস্নাথ সংক্রান্ত পণ্ডিতগণের প্রাপ্তিগ্রহণে হোতারিস্নাথ অভিযোগের প্রতিক্রিয়া কর্তৃত হইল মধ্যে লালন ফরিদের ইতিবৰ্ষে আগেই ছিল। অবদাসকুরের লালনসংক্রান্ত বই বেরোবার তু বহু আগে ১৯৭৬ সালের ২৫ জুনই (৯ আবগ ১৩৬৩) আনন্দবাজার প্রতিক্রিয়া বর্তিবাসীরে তালন ফরিদের প্রতিক্রিয়া নিবেকে সঙ্গে তুবার প্রতিপাদ্যাবোজ্যতারিস্নাথের আকা লালনের পেটাই সংস্কৰণে মহাশয়ক থাকাকালে কখনও লালনের আখতায় যান নি। এমনকী পরে ‘বাঙালাদেশের দাহীনতার প্র

এসব অধূতবাবন করলে মনে হয়, লালন সম্পর্কে সচেতন ভাবনা ও সর্বস্তুত চাইতে হাস্তোক্তি বা অতিক্রমের ঝোঁক পশ্চিমের মধ্যে প্রবল। কাজুর কাজুর লালন সম্পর্কে চানার অধিকার আছে কিনা সে প্রশ্নও প্রতি। অবদাসকুরের গান “লালন ও তাঁর গান” নামে একটি বই লিপিবদ্ধেন। ১৯৬৫ এবং ১৯৬৭ বৎসরের মধ্যে সেই বই ছাপুন্তরে গুলিয়া করেছে। এ বইতে তিনি স্পষ্টই জানিয়েছেন যে কুষ্টিয়ার মহাশয়ক থাকাকালে কখনও লালনের আখতায় যান নি। এমনকী পরে ‘বাঙালাদেশের দাহীনতার প্র

ଅଧ୍ୟକ୍ଷରଙ୍କର ସହି ସେବାର ଏକ ବର୍ଷର ଆଗେ ଶାଖାରେ ମଧ୍ୟେ “ଶିଳାଦିତ୍” (୧୯୮୫) ପରିକାଳୀ “ବିରତିକିତ ଲାଲନ କରିବ” ନିବର୍ଣ୍ଣ ଆମିର ଓ କେତେଟିର ଫଟୋକପି ବ୍ୟବହାର କରି । ସେଇ ଫଟୋକପି ଆମି ସଂଗ୍ରହ କରି ଜ୍ୟୋତିରିଶ୍ଵନାଥେ ଚତୁରାଳର ଅଛି ରୌଣ୍ଡର ଭାରତୀ ମୋହାରିଟିର କାହିଁ ଥିଲେ ।

ଏଥାର, ଏହି ସ୍କେନ୍ସ ମୁତ୍ରେ ଆରକେ ଗବେଷକ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମିତ୍ରର କଥା ଆସେ । ତିନି ତୀର “ଲାଲନ ଫକିର : କବି ଓ କାବ୍ୟ” (୧୯୬୬) ବିରେ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ମୈତ୍ରେର ଏକଟି ଉତ୍କଳ ପୁଷ୍ଟି ହେଲେଛନ । ଅକ୍ଷୟକୁମାର ୧୩୨ ବର୍ଷାଦେବେ “ଭାରତୀ” ପରିକାଳୀ ସରଳାଦେବିର ପ୍ରକରେ ଶେଷ ଲାଲନପିଠିତ ଜ୍ୟୋତିରିଶ୍ଵନାଥେର ଆକା ଲାଲନର ପେଚିତ ଉତ୍ସବ କରେ ଲେଖିଥାଏ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜ୍ୟୋତିରିଶ୍ଵନାଥ ତାତ୍କାଳିମ ମହାଶ୍ରୀର ଚିତ୍ର-ପୁଷ୍ଟକ ହେଉଥିଲା ଏକଟି ଅଭିଭିତ ଦେଖିଥାଇ ତାହାର ଲାଲନର ପାରିବ ଦେବେର ଏକମାତ୍ର ଛାଯା—ଅମ୍ବଶୁର୍ମ ହିଲେଓ ତାହାର ଏଥାର ଅଭିଭିତ ଆଦ୍ୟ ।

ଏହି କେତେ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ହାଡା ଆର କେତେ ମେଦେନ ନି ଏମି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମିତ୍ର ତୀର ବିରେର ୬୨-୬୩ ପୃଷ୍ଠାଗତ ତାହାର ପିଲେର ମଧ୍ୟ ଦେବେର ମଧ୍ୟ ଦେଖେବେ ।

ବେଉଇ ଜ୍ୟୋତିରିଶ୍ଵନାଥେର ଆକା କେତେ ମେଦେନ ନି ଏହାର ଅକ୍ଷୟକୁମାର ମୈତ୍ରେ ମହାଶ୍ରୀ ହାଡା । ଏବଂ ତାରପର ଏହି ଦୀର୍ଘ ଛିଯାଳୀ ବହର ପରେ ଆମି ଆବାର ତାକେ ପ୍ରକାଶେ ଗୋକ୍ରକୁ ମାରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ଅଭିଭିତ ଏକ ଦୀର୍ଘ ଛିଯାଳୀ ବହର ପରେ ଆମି ଆବାର ତାକେ ପ୍ରକାଶେ ଗୋକ୍ରକୁ ମାରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ଚିତ୍ର ମଞ୍ଚକେ କିନ୍ତୁ ଆଲୋଚନା ଦରକାର । ଏକଥା ଠିକିବେ ଯେ, ଅଧ୍ୟାପକ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମିତ୍ର-ଇ ପ୍ରଥମ ତୀର “ଲାଲନ ଫକିର : କବି ଓ କାବ୍ୟ” (୧୯୮୬) ଏହେବେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପଟେ ଓ ଭିତରେ ଆର୍ଟିପେଟେ ।

ଜ୍ୟୋତିରିଶ୍ଵନାଥ-ଅଭିତ ଲାଲନର ରେଖାଚିତ୍ରି ମୁଦ୍ରଣ କରେ ଅନେକର ପକ୍ଷେ ଛିଲିପି ଦେଖାର ମୁଦ୍ରଣୀ

କାହିଁ ଦିଲେବେ ; କିନ୍ତୁ ତିନି ଯଥନ ଦେଖିଲେ : ‘କେଉଇ ଜୋତିରିଶ୍ଵନାଥେର ଆକା କେତେଟି ମେଦେନ ନି ଏକମାତ୍ର ଅକ୍ଷୟକୁମାର ମୈତ୍ରେ ମହାଶ୍ରୀ ହାଡା । ଏବଂ ତାରପର ଏହି ଦୀର୍ଘ ଛିଯାଳୀ ବହର ପରେ ଆମି ଆବାର ତାକେ ପ୍ରକାଶେ ଗୋକ୍ରକୁ ମାରି ହାଜିଲା କାରାମ’ । ତମ ଦାବିଟି ଏକଟି ଅଭିଭିତ ମନେ ହେଯ । ଜୋତିରିଶ୍ଵନାଥ ଜୀବନରେ ପ୍ରାୟ ଶେଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ [ ମୃତ୍ୟୁ : ୪ March, 1925 ] ପରିଚିତ-ଅଭିଭିତ ଅଭିଭିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଛବି ଏକେବେଳେ ଏବଂ କେତେ ତାକେ ଛବିର ଖାତା ଦେଖିଲେ ଚାଇଲେ, ଆମେରେ ଶ୍ରଦ୍ଧିକଥା ଏହି ଏକେବେଳେ ଏବଂ କେତେ ତାକେ ଛବିର ଖାତା ଦେଖିଲେ ଚାଇଲେ ।

ଏବଂ କେତେ ଦୀର୍ଘ ଛବିଟିର ପରିମାଣରେ ଏକଟି ବାହୀନର ହିଲେଇଲୁ ଏକଟି ପ୍ରକାଶିତ ଅଭିଭିତ ଆଜି କେ ବସିବେ ? ଗୁରୁତ୍ୱରେ କରିପାରିବା କିନିମା । ତମ ନିମ୍ନଦେଶେ ଦୋହା ଯାଇ ତୀର ଜ୍ଞାନ ଉଚ୍ଚର୍ତ୍ତରେ କିନ୍ତୁ ବେଜ୍ଞାଯା ତିନି ମେନେ ନିଯମିଲିଲେ ନିଯମର୍ବରେ ଜୀବନ । ମେ କି କେନୋନେ ଗାଚ ଅଭିଭିତ ନାମ ନିଶ୍ଚାଳୋକାୟରେ ଟାନେ କେବଳା ଆଜି କେ ବସିବେ ? ଗୁରୁତ୍ୱରେ କରିପାରିବା କିନିମା । ତାହାର ଅମ୍ବଶୁର୍ମ ହିଲୁ । କିନ୍ତୁ ପାକିସ୍ତାନରେ କାମେ ହବାର ପରେ କୋନୋ-କୋନେ ପୂର୍ବରୀଯ ମୂଳମାନ ପତିତ ଲାଲନ ଅମ୍ବଶୁର୍ମ ଉପରେ ନିର୍ଭର୍ୟେ ମନ୍ତ୍ରରେ ମନ୍ତ୍ରରେ ହେୟରେଇଲେ, ଏବଂ ଶୋଧନକାରୀଙ୍କ କୋନୋ-କୋନେ ମୂଳମାନର ପରେବେଳେ ଏହି ପ୍ରାୟରେଇ ପତିତି ଏବଂ ବିଦେଶୀ ପତିତି କାହେବାନୀ ଶମ୍ଭାରୀ ତାମର ଗାନ୍ ( ପୂର୍ବର ବିପଳ ୧୯୮ ) ଏବଂ “ବାହୀନା ମଶ୍ରମର ଆର ତାମର ଗାନ୍ ” ( ପୂର୍ବର ବିପଳ ୧୯୯ ) ।

ସେଇ କେତେ ଦୀର୍ଘ ଛବିଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ କରିଲେ ।

ଏହି ଦୀର୍ଘ ଛବିଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ କରିଲେ ।

ଏହି ଦୀର୍ଘ ଛବିଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ କରିଲେ ।

ଏହି ଦୀର୍ଘ ଛବିଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ କରିଲେ ।

ଏହି ଦୀର୍ଘ ଛବିଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ କରିଲେ ।

ଏହି ଦୀର୍ଘ ଛବିଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ କରିଲେ ।

ଏହି ଦୀର୍ଘ ଛବିଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ କରିଲେ ।

ଏହି ଦୀର୍ଘ ଛବିଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ କରିଲେ ।

ଏହି ଦୀର୍ଘ ଛବିଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ, ଏକଟି ମେଦେନେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ କରିଲେ ।

ତୀର ଜ୍ୟାମାଳ, ଭାଇଭିଡ଼ି, ଭାଇଭିନ୍ତ ମଂଦିରର ଅତିକ୍ରମ ନାମ । ତୀର ଶରୀରକ ଶାରୀରି, ଆଖାଢା ଛୈଟିଯାଇ । ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ୧୯୮୦ ମାର୍ଚ — ଏହି ତିନି ତଥ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନର ହିଲେଇଲୁ ।

ତିନି ନିରନ୍ତର ହିଲେଇଲୁ ଏମନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ କାହିଁକିମାନ । ତିନି ନିରନ୍ତର ହିଲେଇଲୁ ଏମନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ କାହିଁକିମାନ ।

ତିନି ମେନେ ନିଯମିଲିଲେ ନିଯମର୍ବରେ ଜୀବନ । ମେ କି କେନୋନେ ଗାଚ ଅଭିଭିତ ନାମ ନିଶ୍ଚାଳୋକାୟରେ ଟାନେ । ତାହାର ଅଭିଭିତ ନିରନ୍ତରେ କେତେ ଟାନେ ?

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

ବେଶୀବିନୀ : ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ । ପ୍ରାୟ ଶତାବ୍ଦୀ ପାଇଁ ।

## প্রসঙ্গ দর্শন

### আত্মারণার প্রযুক্তি : একটি পূর্বাভাস (করাসি চিন্তাবিদ মিলে মুকো উত্থাপিত কিছু অধ্য)

পারমিতা বচ্ছেয়াপান্ধী

উদ্বিষ্ট শীর্ষবেদ্ধ

আলোচনার প্রারম্ভেই একটির সৌম্যমা কিভাবে নির্ধারিত তা স্পষ্ট করে দেওয়া উচিত। শিরোনামে ব্যবহৃত “পূর্বাভাস” শব্দটির ব্যাখ্যা করলেই সেই সৌম্য সম্পর্কে ধারণা করা যাবে। “পূর্বাভাস” শব্দটির ব্যবহার স্বাভাবিকভাবেই “আরো কিছু থাক” সূচিত করে এবং ঠিক সেই কারণেই এখানে শব্দটি ব্যবহার করা হচ্ছে। *Technology of the Self* বা ‘আত্মারণার প্রযুক্তি’ বিষয়ে সীর্য আলোচনা করেছেন / করেন, তাদের মতে—এই অন্তর্ভুক্ত সম্পর্ক উপস্থিতির জ্ঞান ধারণাটিকে কেনো বিশেষ ঐতিহাসিক পটভূমিকায় করা যায়। কিন্তু এই প্রথমে উক্ত অন্তর্ভুক্তিকে কেনো নির্দিষ্ট ঐতিহাসিক পটভূমিকায় ফেলা হয় না; সাধারণভাবে তথ্য কী, তা ব্যাখ্যা করার চেষ্টা হচ্ছে মাত্র।

তাও একটি আলোচনার জ্ঞান মূলত যে ধারণাটির বিশেষ করা যায়েন, তা হল “ব্যক্তি” (person / individual / subject)। ব্যক্তির আত্মারণার পরিপ্রেক্ষিতেই প্রযুক্তি বিষয়টি আলোচিত। আলোচনার গুরুত পশ্চিমী দর্শনের পটভূমিতে সহজে অন্তর্ভুক্ত করা যায়। ‘অস্তিন্ত’ পশ্চিমাত্ত্ব অর্থাৎ হরাসি দার্শনিক দেক্ষিত থেকে শুরু হল যে দার্শনিক চিন্তাধরণ সেইভূক্তির মধ্যে দৃষ্টি সীমাবদ্ধ থালেও একটি বিশেষ বিষয় চোখে পড়ে। তা হল, পশ্চিমাত্ত্ব দার্শনিক চিন্তার জগতে “ব্যক্তি” বা “আরো” বিষয়ে একটি অন্তর্ভুক্ত, এটি ধারণার প্রভাব। দেক্ষিত তাঁর সম্পর্কে প্রযোজ্য। দেক্ষিত তাঁর পশ্চিমী দর্শনের একটি সংশ্লিষ্ট আরো অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তি সম্পর্কে প্রযোজ্য।

আছি? এথিত করার সঙ্গে-সঙ্গেই পাশ্চাত্য দর্শন বীক নেয় ব্যক্তিসম্পেক্ষতাবাদী (subjectivistio) ধারণাধারণ করে। প্রবর্তী কলে জার্মান দার্শনিক কান্টার ব্যক্তিসম্পেক্ষতাবাদী দৃষ্টিকোণ আরও স্পষ্টভাবে প্রকাশ করেন। তাঁরের ‘চিন্তাশীল আরো’ (thinking ego)-র ধারণা তাঁর শর্ষে পৌছের দর্শনে। সাধারণভাবে বলা যায়ে প্রথমে, পাশ্চাত্য দর্শনের ব্যক্তিসম্পেক্ষতাবাদী ভাবধারার প্রকরণ করেছে ব্যক্তি বা আরো সম্পর্কিত যে অটল ধারণা, সেই ব্যক্তি বা আরো-র উপাদানগুলি হয়েছে—প্রার্তাত্ত্বিক অপরিবর্তনীয়তা, কিন্তু আন্তরিক আকার ও ক্ষমতা, ইচ্ছার-বাধীনতা-নির্ভর নৈতিক গুণ এবং মূল্যবাদী পরিবর্তনীয়তা নামে অভিহিত সামাজিক প্রকৃতি।

অবশ্যই পশ্চিমী দর্শনের ধারণার মধ্যেই এই জাতীয় ব্যক্তিসম্পেক্ষতাবাদের বিশেষ কিছু আপাত প্রতিবন্ধ স্থৃত হচ্ছে, এবং তা এসেছে সেইসব দার্শনিকদের কাছ থেকে—যাঁদের সহজ ভাবায় “অভিজ্ঞতাবাদী” বলে অভিহিত করা যায়। কিন্তু ব্যক্তি বা আরো-কে একটি ইতিহাস-নিরপেক্ষ, সময়-বহুভূত, সম্মতিউত্তৰ ধারণা করে এইসব করার প্রয়োজন উভয় শিখিয়েই প্রয়োজন মূল্যবাদ বা অভিজ্ঞতাবাদ যে দৃষ্টিকোণ থেকেই আরো নিয়ে আলোচনা করা হোক না কেন—সব সময়েই অবস্থান্তৰী ভাবে ধরে নেওয়া হচ্ছে, যেভাবে ব্যক্তি বা আরো সংজ্ঞাপ্রতি / ব্যক্তি করা হল, তা সব সময়েই, সকল সম্পর্কে, সমস্ত ব্যক্তি সম্পর্কে প্রযোজ্য। দেক্ষিত তাঁর পশ্চিমী দর্শনের আবিষ্যক ধ্যানধারণার একটি সংশ্লিষ্ট আলোচনার

মাধ্যমে বিষয়টি পরিদ্বার করা যায়।

আর সবচেয়ে প্রচলিত ধারণাবধি—ছন্দস্থ ছবি

মুলত মনস্তুবিদ্রূপে খ্যাত উইলিয়ম জেমস তাঁর *The Sentiment of Rationality* প্রবন্ধে বলেছেন, সমস্ত দার্শনিকদের মৌলিক প্রবন্ধকে ছাটি পরম্পরাবিদ্রোধী অধিক অবস্থানে ভাগ করা যায়। একটি হল, সর্বাঙ্গ ও ত্রৈকোর দার্শনিক অসমস্কান—যে স্কানের মূল লক্ষ হল আমাদের চারপাশের পুরুষবীর ইন্স্যাপ্রোগ্রাম বহুজ্ঞ ও বিভিন্নভাবে প্রতিবন্ধিত হওয়াট হওয়ার প্রক্রিয়া কিন্তু কখনোই বাস্তুর অভিজ্ঞতার বিশ্লেষণ নয়। পরমস্মাত্ব ধারণা পৰ্যবেক্ষণ করেই এগুল করা যাবে—যা অভিজ্ঞতার বিশ্লেষণের মাধ্যমে কখনোই লাভ করা সম্ভব নয়; বরং সব অভিজ্ঞতাত তাৰ পাটারাহেই ঘটে। সাধারণ-তাবে ধারণাটিকে প্রথমে প্রকল্প করে এগুল করা যায়। দেক্ষিত-উত্তর পশ্চিমী দর্শনের বিশেষ আন্তরিক অপরিবর্তনীয়তা আলোচনা করে সম্ভূত পূর্ণতা অভিধানের নৈতিক পৃষ্ঠাকে ইঞ্জিনীয় করার জন্য। দেক্ষিত-উত্তর পশ্চিমী দর্শনের বিশাল প্রেক্ষাপটে আরো সম্পর্কে ইঞ্জিনীয় ধারণার প্রকৃতির সম্বৰ্ধা খুব কম নয়।

ঠিক এর বিপরীতে রয়েছে এমন বহু দার্শনিক, যাঁরা এই ধরনের পূর্ণস্মৃত আস্থাসম্ভূত ধীকার করেন। না। তাঁরা পর্যালোচনা শুরু করে নেওয়া দর্শকার। “আচরণ-গত” (behavioral) শব্দটি পশ্চিমী মনবৈজ্ঞানিক পূর্ণবৈজ্ঞানিক নয়, যা ইন্স্যাপ্রোগ্রাম জগতের বৈচিত্র্যের মধ্যে নিহিত একটিকে উপলক্ষ করার জন্য অপরিহার্য। বস্তুত, এইসব চিহ্নাবিদুর ইভাইবে বৈচিত্র্যের মধ্যে একটি ধোঁজার বিরোধী; তাঁরা বরং চান বিচি আচরণিক অভিজ্ঞতার সমস্ত বৈচিত্র্য ও বাস্তুজ্ঞাকে উপলক্ষ করতে। ফলত, তাঁরা চেষ্টা করেছেন আচরণ-গত দৃষ্টিভঙ্গি থেকে আত্মধারণার ব্যাখ্যা করত। অর্থাৎ, বাস্তুর মাঝবিক আচরণ বিশেষণের মাধ্যমে সেই-সমস্ত দার্শনিকের প্রতি—যাঁরা পরমস্মাত

(absolutistic self) বিষয়ে নামাধী'চ ও ভদ্রিমার তথ্য সম্বরণ করেছেন। এদের সকলের আলোচনারই প্রাকঞ্চক প্রারম্ভবিন্দু হল এই পরমস্মাত, যা একটি দেশকালনিরপেক্ষ ব্যাখ্যা ও সব সম্বয়ই পরাত্মিক অপরিবর্তনীয়তা আৱা বিশ্বিষ্ট—যদিও তাৰ অচান্ত পুণ্যবৰ্ণাতে অভিন্নত ফারাক ধারণক পারে। সেই ফারাকের কাৰণ হল বিভিন্ন দার্শনিকের তাৰিখে আগ্ৰহ ভিতৰত। তাৰ এন্দের সকলেৰ কাছেই এই পরমস্মাত কাৰণ করেছে ইন্স্যাপ্রোগ্রাম জগতের বৈচিত্র্যের অস্তুৱে সুক্ষিয়ে-থাকা এক্যুের আধাৰৰ কুপে। এই পৰমস্মাত উপনামীট হওয়াট হওয়ার প্রক্রিয়া কিন্তু কখনোই বাস্তুৰ অভিজ্ঞতার বিশ্লেষণ নয়। পৰমস্মাতৰ ধারণা পৰ্যবেক্ষণ করেই এগুল করা যাবে—যা অভিজ্ঞতার বিশ্লেষণের মাধ্যমে কখনোই লাভ করা সম্ভব নয়; বরং সব অভিজ্ঞতাত তাৰ পাটারাহেই ঘটে। সাধারণ-তাবে ধারণাটিকে প্রথমে প্রকল্প করে এগুল করা যায়। একটি পৰাত্মিক পশ্চিমী দর্শনের বিশেষ আন্তরিক অপরিবর্তনীয়তা আলোচনা করে সম্ভূত পূর্ণতা পৰাত্মাত্বিক (metaphysical) ও আচরণগত (behavioral)। প্রথম দৃষ্টিভঙ্গিতে প্রকাশিত হয় সৱীনকৃত একীকৰণের উৎসাহ এবং বিহীনযোগীতে ফুটে ওঠে যুক্তি ও ধারণা করার আবেদন। এ ক্ষেত্ৰে আলোচনা এগোনোৱা আগেই—একটা সম্ভূত বিজ্ঞান শুরু করে নেওয়া দর্শকার। “আচরণ-গত” (behavioral) শব্দটি পশ্চিমী মনবৈজ্ঞানিক পূর্ণবৈজ্ঞানিক নয়, যা ইন্স্যাপ্রোগ্রাম জগতের বৈচিত্র্যের মধ্যে নিহিত একটিকে উপলক্ষ করার জন্য অপরিহার্য। বস্তুত, এইসব চিহ্নাবিদুর ইভাইবে বৈচিত্র্যের মধ্যে একটি ধোঁজার বিরোধী; তাঁরা বরং চান বিচি আচরণিক অভিজ্ঞতার সমস্ত বৈচিত্র্য ও বাস্তুজ্ঞাকে উপলক্ষ করতে। ফলত, তাঁরা চেষ্টা করেছেন আচরণ-গত দৃষ্টিভঙ্গি থেকে আত্মধারণার ব্যাখ্যা করত। অর্থাৎ, বাস্তুর মাঝবিক আচরণ বিশেষণের মাধ্যমে কী ধৰনেৰ আত্মধারণায় উপনামীট হওয়া যায়, সেটাই

নির্দিষ্ট করার চেষ্টা করেছেন এইসব দর্শনিক। তাঁরা সচারার শুরু করেন একটি সহজ প্রথমেকে—“হায় যখন ‘আরি’ সর্বনামটি ব্যবহার করে, তখন সে কী বোঝায়?”—এবং সেই স্তুতি ধরেই এগোন।

এই ছই ধারার অসমৰ দার্শনিকের মধ্যে কোনো সরলীভূত বিলম্বের উপর চেষ্টা হাস্তকর। মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গির ফারাক ছাড়াও, একই ধারার ভিন্ন দার্শনিকের মধ্যে পার্থক্যের পরিমাণ বা মাত্রা কেনেভাই কর নয়। পরাত্মিক আশ্বাসনার সমর্থক দার্শনিকরা কেউ সমস্ত বৈচিত্র্যকে মিলিয়ে দিয়েছেন ঔপর-নামকর একটি পরমসত্ত্বাম; কেউ আবার অসংখ্য যোগসম্পূর্ণ আয়সন্তর অস্তিত্ব মেনেছেন; অথ কেউ হয়তো মাহেরে সামাজিক সত্ত্বার ঐতিহাসিকতা নিয়েও অলোচনা করেছেন—যদিও শেষ পর্যন্ত একটি বিন্দুতে সব ভিত্তিতে এক করে যে আয়সন্তা নিঃস্ত হল, তা একটি ইতিহাস-সংস্কৃতি-নিরপেক্ষ সত্ত্বা—স্থানকালসময় যাকে কোনোভাবেই পরিবর্তিত করতে পারে না। বাহিক বিকল্প পরিবর্তন ব্যক্তির আয়সে সত্ত্ব বলে যদি বা কখনো মেনে নেওয়া হয়েছে, তাঁর আয়সন্তর সামাজিকতাকে অন্যতা এবং অপরিবর্তনীয়তাকে বিদ্যমান হয়ে আসা হয় নি।

যে-সমস্ত বিদ্যাবিভক্ত ধারণা এখানে নিহিত থেকেছে, সেগুলি হল ঐত্য/বৈচিত্র্য, বিরচন্ত্যা/পরিবর্তনশীলতা, যুক্তি/অভিজ্ঞতা ইত্যাদি। যে ছাঁটি চিহ্নাধারার কথা উল্লেখ করা হয়েছে, দেখা যাবে ছাঁটি ই-সমস্ত বিবৃক্ত ধারণাগুলোর একটি বা অপরটির সমষ্টে, এবং যুল প্রয়াস হল একজোড়া ধারণার একটিক অপরটির অধীন বলে প্রমাণ করা। পরাত্মাবিক দৃষ্টিভঙ্গির লক্ষ্য হল, যৌক্তিক বিশ্বেশণের মাধ্যমে বৈচিত্র্যের ওপরে এক্য ও পরিবর্তনের ওপরে চিহ্নস্থানকে স্থাপন করা। অফিলিকে আচরণগত চিহ্নাধারার চেষ্টা হল, অভিজ্ঞতা-ভিত্তিক বিশ্বেশণের মাধ্যমে আয়সন্তর বৈচিত্র্য এবং পরিবর্তনশীলতাকে কল্পায়িত করা।

একটি খুঁটিয়ে দেখলেই পূর্বোক্ত ছাঁটি চিহ্নাধারার মধ্যে একটি যোগসম্মত লক্ষ করা যায়। ছাঁটির মধ্যেই একই জ্ঞানতাত্ত্বিক অবস্থানক চিহ্নিত আছে, যা মূলত এমনএক জ্ঞানতাত্ত্বিক কাঠামো যা আবশ্যিকভাবে করতগুলি

বিধাবিভক্ত ধারণার (dichotomies) মাধ্যমে কাজ করে; সব সময়ই যার প্রয়াস হল ছাঁটি বিবৃক্ত ধারণার একটিকে অপরটির অধীন বলে প্রমাণ করা। আয়সন্তরণ-বিষয়ক আলোচনায়, তা উপরোক্ত ছাঁটি দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে যেটির অস্থায়ীয়েই করা হোক না, সব সময়ই আবশ্যিক পূর্বকল হল—ব্যক্তির একটা মৃত্যু, সাধারণ আয়সন্তা যেই প্রয়াস অবশ্যই সমষ্ট, সেই যৌক্তিক চিহ্ন-এর মাধ্যমেই হোক আর মাহেরে বাস্তব অভিজ্ঞতা-ভিত্তিক বিশ্বেশণের মাধ্যমেই হোক। একথাণ এবং যোগসম্পূর্ণ আয়সন্তর অস্তিত্ব মেনে নেওয়া হয়েছে যে, উভয় প্রতিটির মেঝেকামে একটি প্রয়োগ করে যে আয়সন্তা নিঃস্ত হল, তা একটি ইতিহাস-সংস্কৃতি-নিরপেক্ষ সত্ত্বা—স্থানকালসময় যাকে কোনোভাবেই পরিবর্তিত করতে পারে না। বাহিক বিকল্প পরিবর্তন ব্যক্তির আয়সে সত্ত্ব বলে যদি বা কখনো মেনে নেওয়া হয়েছে, তাঁর আয়সন্তর সামাজিকতাকে অন্যতা এবং অপরিবর্তনীয়তাকে বিদ্যমান হয়ে আসা হয় নি।

যে-সমস্ত বিদ্যাবিভক্ত ধারণা এখানে নিহিত থেকেছে, সেগুলি হল ঐত্য/বৈচিত্র্য, বিরচন্ত্যা/পরিবর্তনশীলতা, যুক্তি/অভিজ্ঞতা ইত্যাদি। যে ছাঁটি চিহ্নাধারার কথা উল্লেখ করা হয়েছে, দেখা যাবে ছাঁটি ই-সমস্ত বিবৃক্ত ধারণাগুলোর একটি বা অপরটির সমষ্টে, এবং যুল প্রয়াস হল একজোড়া ধারণার একটিক অপরটির অধীন বলে প্রমাণ করা। পরাত্মাবিক দৃষ্টিভঙ্গির লক্ষ্য হল, যৌক্তিক বিশ্বেশণের মাধ্যমে বৈচিত্র্যের ওপরে এক্য ও পরিবর্তনের ওপরে চিহ্নস্থানকে স্থাপন করা। অফিলিকে আচরণগত চিহ্নাধারার চেষ্টা হল, অভিজ্ঞতা-ভিত্তিক বিশ্বেশণের মাধ্যমে আয়সন্তর বৈচিত্র্য এবং পরিবর্তনশীলতাকে কল্পায়িত করা।

এই জ্ঞানতাত্ত্বিক অবস্থানকে একটি উদ্দেশ্যভিত্তিক অবস্থানকে ত্বক্তি করা যায়, যেখানে আলোচনার সিদ্ধান্ত থাকে পুরীনির্ধারিত এবং তার বিষয় ও পক্ষতি—ছাঁটি বাচা হয় সেই সিদ্ধান্ত অস্থায়ী।

যুক্তি অধীনা, অভিজ্ঞতা—যার বিশ্বেশণের প্রেরণার পর্যন্ত দেওয়া হোক না কেন, অবস্থানটি আসলে সব সময়ই যুক্তিবাদী। কর্ণ, ধরে নেওয়া হয় যে, মানবপ্রকৃতিকে একটি যুক্তিগ্রাহ নিশ্চাসকপে ব্যাখ্যা করা সম্ভব এবং বিশ্বেশণের উন্নত উচ্চে। একটি ঐতিহাসিক যুক্তি প্রচলিত বিভিন্ন ধারাকে স্থগ্রাহিত করে একটি ত্বক্তির প্রকাশ করাই জ্ঞানতাত্ত্বিক পর্যালোচনার কাজ। আগুন, এই প্রতিত করার প্রক্রিয়াতেই স্থল হয় নৃতন্ত্রের ব্যবহারিক ধারণাসমূহ। ইতিহাস তথ্য সংস্কৃতির মধ্যে মাহীয়িক জ্ঞানের এই বিশ্বিত্তিয়া চিরকালী—এর বাইরে কোনো জ্ঞান প্রভুত্বে যা ঘোষণা করেছে।

এই ধারার উদ্দেশ্যভিত্তিক জ্ঞানতা স্থল গঠনকে ভাঙ্গ করা সম্ভব। অংশ ভাগের লক্ষ্য নি, যার মাধ্যমে একটি সংস্কৃতিশূন্য জ্ঞাতির অবস্থায় বিস্তার দিয়েছে এই জ্ঞানের যা-কিছু আলোচনা। এই সংস্কৃতি-উন্নত আয়সন্তর পর্যালোচনার একটি জ্ঞানক্রম গঠন করা যায়—যা দেখিয়ে দেবে কিভাবে বিভিন্ন ঐতিহাসিক-সংস্কৃতিক উপাদান তথ্য শৰ্করাসহ মাহীয়ের আয়সন্তরকে বিভিন্ন সময়ে প্রভাবিত করেছে।

এখনেই সমস্ত অরাও একটি বিষয় পরিকার করে দেওয়া প্রয়োজন। কর্ণ মৰ্কসিসম বহু চিত্তাবিদ ব্যক্তিমানদের পের সামাজিক প্রভাবের কথা বলেছেন। মার্কিনীয় চিত্তায় প্রস্তুতভাবেই ঘোষিত হয়েছে—ব্যক্তিগ্রাহ লক্ষ নিজস্ব ঐতিহাসিক-সংস্কৃতিক যুগ দ্বারা নিয়ন্ত্রিত এবং স্বর ও শব্দের সামাজিক বিভিন্নতায় এ কথা আরও বহু চিহ্নাবিদের তথ্যে সমর্থিত। কিন্তু এই-সমস্ত অরাও জ্ঞানের সংস্কৃতির উপরে স্থাপন করা সম্ভব নয়। এইজনস্থানেই অলোচনা করা প্রয়োজনীয় হয়ে পড়ে। অংশ ভাগের লক্ষ্য নি, যার কল মাহীয়ের কোনো জ্ঞানকে কঠননাই সংস্কৃতির উপরে প্রয়োজনীয় হয়ে পড়ে। অংশ ভাগের লক্ষ্য নি, যেখানে পর্যালোচনার সংস্কৃতি-নির্ভরতা নিয়ে অলোচনা করা প্রয়োজনীয় হয়ে পড়ে। প্রচলিত বিভিন্ন ধারার বিষয় নিয়ে পর্যালোচনা কেন-কিভাবেই স্থূল হয়ে আসে নি? এইজনস্থানেই অলোচনা করা সম্ভব এবং তাংপর্যমণ্ডিত।

চিন্তায় অবস্থিত থাকে শাসন-শোষণ-বিশিষ্ট সমাজের বাইরে, যার অভ্যর্থনা ঘটতে পারে তখনই যখন আরোপ করার কৌশলের বাইরে থেকে দেখতে। আর ঠিক এখানেই আত্ম-ধারণার প্রযুক্তি বিষয়ক প্রশ্নটি নিহিত আছে।

বিষয়টি দোষার জন্য শক্তিগতিকার্যক ধারণাকে বর্জন করে নতুনতর ইতিবাচক অর্থে শক্তি বিষয়টিকে উপলক্ষ করা প্রয়োজন। অর্থাৎ, শক্তি এমন কিছু নয় যা কখনই ব্যক্তিমানের আভ্যন্তরীন হতে পারে না, বরং শক্তির প্রচলন থাকে সমস্ত ব্যক্তিমানের মধ্যে। সামাজিক এক বা একাধিক শক্তির বিপরীত মেরুতে দাঁড়িয়ে আছে ব্যক্তিমান এই ধারণ বিসর্জন দিয়ে, সহজে সমাজকেই বিভিন্ন ধরন এবং মাত্রার বিবরণ শক্তির একটি জটিল ব্যবহাৰ বলে এগু কৰতে হবে। ব্যক্তিমানের এই ব্যবহৃতই অস্ত্রবৃত্ত—তাৰ বাইরে নহ। অর্থাৎ, সামাজিক শক্তি বলতে এক ধরনের বাস্তু—ব্যক্তিমান যার অধীনে মাধ্যন্ত কৰতে বা প্রতিবাদে গঁজে উঠতে বাধ্য—বোধানো হচ্ছে না। বরং শক্তি (power) হল এমন একটি ক্ষমতা (force) যাৰ নিজেৰ মধ্যেই বাধ্যতা ও প্রতিবাদ হই প্রচলন থাকে—যে ক্ষমতা ব্যবহারের ক্ষমতা কেবলমাত্র কোনো রহস্যজনক সামাজিক জোৱা-ঝোঁই নেই, ব্যক্তিমানেৰেও আছে। শক্তি বিষয়ক এই ধারণার প্ৰেক্ষাপটেই আত্মধারণার প্রযুক্তি বিষয়টি দোষা সম্ভব।

“আত্মধারণার প্রযুক্তি” (technology of the self) পদটি মিচেল ফুকে প্রথম ব্যবহার কৰেছেন তাঁৰ *History of Sexuality* গ্ৰন্থেৰ প্ৰথম খণ্ডে এবং এই একই বইয়েৰ পৰম্পৰাৰ্থী খণ্ডগতিত থাি অস্থৱ্য প্ৰক্ৰিয়ে তিনি ধারণাটিকে বিশদ এবং স্পষ্ট কৰেছেন। তিনি দাবি কৰেছেন, তাৰ ইতিহাসপাটোৱ মাধ্যমে সমস্ত সমাজেই তিনি একটি বিশেষ প্রযুক্তিৰ অক্ষুণ্ন লক্ষ কৰেছেন, যাকে পূৰ্বীত তিনি কৰ্তৃত আৰোপেৰ কৌশলেৰ অস্ত্রবৃত্ত কৰা যায় না। তাৰ মতে, ব্যক্তিমান শৃঙ্খল ওই তিনি কৰ্তৃত আৰোপেৰ

বলছেন; চেষ্টা কৰেছেন মাঝৰকে এই তিনি কৰ্তৃত আৰোপ কৰার কৌশলেৰ বাইৰে থেকে দেখতে। আৰ ঠিক এখানেই আত্ম-ধারণার প্রযুক্তি বিষয়ক প্রশ্নটি নিহিত আছে।

বিষয়টি দোষার জন্য শক্তিগতিকার্যক ধারণাকে বর্জন কৰে নতুনতর ইতিবাচক অর্থে শক্তি বিষয়টিকে উপলক্ষ কৰা প্রয়োজন। অর্থাৎ, শক্তি এমন কিছু নয় যা কখনই ব্যক্তিমানেৰ আভ্যন্তরীন হতে পারে না, বৰং শক্তিৰ প্রচলন থাকে সমস্ত ব্যক্তিমানেৰ মধ্যে। সামাজিক এক বা একাধিক শক্তিৰ বিপরীত মেৰুতে দাঁড়িয়ে আছে ব্যক্তিমান এই ধারণ বিসর্জন দিয়ে, সহজে সমাজকেই বিভিন্ন ধরন এবং মাত্রার বিবৰণ শক্তিৰ একটি জটিল ব্যবহাৰ বলে এগু কৰতে হবে। ব্যক্তিমানেৰ এই ব্যবহৃতই অস্ত্রবৃত্ত—তাৰ বাইৰে নহ। অর্থাৎ, সামাজিক শক্তি বলতে এক ধরনেৰ বাস্তু—ব্যক্তিমান যার অধীনে মাধ্যন্ত কৰতে বা প্রতিবাদে গঁজে উঠতে বাধ্য—বোধানো হচ্ছে না। বরং শক্তি (power) হল এমন একটি ক্ষমতা (force) যাৰ নিজেৰ মধ্যেই বাধ্যতা ও প্রতিবাদ হই প্রচলন থাকে—যে ক্ষমতা ব্যবহারেৰ ক্ষমতা কেবলমাত্র কোনো রহস্যজনক সামাজিক জোৱা-ঝোঁই নেই, ব্যক্তিমানেৰেও আছে। শক্তি বিষয়ক এই ধারণার প্ৰেক্ষাপটেই আত্মধারণার প্রযুক্তি বিষয়টি দোষা সম্ভব।

“আত্মধারণার প্রযুক্তি” (technology of the self) পদটি মিচেল ফুকে প্রথম ব্যবহার কৰেছেন তাঁৰ *History of Sexuality* গ্ৰন্থেৰ প্ৰথম খণ্ডে এবং এই একই বইয়েৰ পৰম্পৰাৰ্থী খণ্ডগতিত থাি অস্থৱ্য প্ৰক্ৰিয়ে তিনি ধারণাটিকে বিশেষ এবং স্পষ্ট কৰেছেন। তিনি দাবি কৰেছেন, তাৰ ইতিহাসপাটোৱ মাধ্যমে সমস্ত সমাজেই তিনি একটি বিশেষ প্রযুক্তিৰ অক্ষুণ্ন লক্ষ কৰেছেন, যাকে পূৰ্বীত তিনি কৰ্তৃত আৰোপেৰ কৌশলেৰ অস্ত্রবৃত্ত কৰা যায় না। তাৰ মতে, ব্যক্তিমান শৃঙ্খল ওই তিনি কৰ্তৃত আৰোপেৰ

কৌশল দ্বাৰাই নিয়ন্ত্ৰিত হয় না; সেৰাৰ কতৃগুলি আৰোপ এবং ধৰনেৰ (forms and modalities) সাধাৰণে নিজেকে সংজ্ঞায়িত কৰে এবং সেগুলিৰ সাহায্যে নিজেৰ নিজেদেৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰে। এই—সমস্ত সমস্ত বিভিন্ন সময়ে আৰোপে সংজ্ঞায়িত কৰাৰ জন্য ভিন্ন উপাদান এবং মানদণ্ড নিৰ্দেশ কৰে। কিন্তুৰেছেন ‘technologies of the self’ বা আত্ম-ধাৰণাৰ প্রযুক্তি। ফুকোৰ নিজেৰ ভাষায়: ‘Techniques which permit individuals to affect, by their own means, a certain number of operations on their own bodies, their own souls, their own thoughts, their own conduct, and this in a manner so as to transform themselves, modify themselves, and to attain a certain state of perfection, happiness, purity, supernatural power. Let us call all these kinds of techniques technologies of the self.’<sup>3</sup>

প্রযুক্তি-শক্তিৰ ব্যবহাৰ বিষয়ে আৰ—এটু ব্যাপ্তি দৰকাৰ এবং সাধাৰণত কেন্দ্ৰীকৃত হৰণ কৰে অস্থৱ্য প্ৰযোজন আইনুল মেণ্টেনেনে যে, অস্থৱ্য নানান পণ্য উৎপাদনেৰ বেশৰ বিভিন্ন উৎপাদনপ্ৰক্ৰিয়ে—আৰু বা ব্যক্তিসম্ভাৱ উৎপাদনপ্ৰক্ৰিয়ে—তিক সেকেই নানান পক্ষত ঐতিহাসিকভাৱে থেকেছে। পশ্চিমী দৰ্শন বা অং যে-কোনো দৰ্শনিক চিহ্নাধাৰণ কেন-কিভাৱে গড়ে উঠেছে অন্ত, অপৰিবৰ্তনশীল, শাব্দীন আৰু-ৰ ধাৰণা—সেই বিশেষ কৰা দৰকাৰ ঐতিহাসিক-সামুদ্রিক প্ৰেক্ষাপটেৰ দিকে নিজৰ রেখেছি। ফুকো এইজাতীয় পৰ্যালোচনাৰ প্ৰধান ভিত্তি কৈত নিৰ্দেশ কৰেছেন: (১) আত্মবিষয়ক আলোচনাৰ জন্য নিৰ্দিষ্ট বিজ্ঞান গঠন; (২) যে-কোনো বিশেষ ঐতিহাসিক মুগে কী ধৰনেৰ শক্তি-ব্যবহাৰ (power-system) আৰু-ধাৰণাকে নিয়ন্ত্ৰণ কৰেছে তা নিৰ্দিষ্ট কৰা; এবং (৩) যেসব আৰোপ বা ধৰনেৰ মাধ্যমে ব্যক্তিমান তাৰ নিজস্ব সত্ত্বকে সংজ্ঞায়িত কৰেছে সেগুলি নিৰ্দিষ্ট কৰা। মনে রাখা

এবং কোনু মানদণ্ডে সেগুলিৰ বিচাৰ হবে—তা সব সময়ই ইতিহাস-সংস্কৃতিসম্পোক। বিশেষ-বিশেষ বিভিন্ন সময়ে নিজেকে সংজ্ঞায়িত কৰে এবং সেগুলিৰ সাহায্যে নিজেৰ নিজেদেৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰে। এই—সমস্ত সমস্ত বিভিন্ন সময়ে আৰোপে সংজ্ঞায়িত কৰাৰ জন্য ভিন্ন উপাদান এবং মানদণ্ড নিৰ্দেশ কৰে। কিন্তুৰেছেন ‘technologies of the self’ বা আত্ম-ধাৰণাৰ প্রযুক্তি। ফুকোৰ নিজেৰ ভাষায়: ‘Techniques which permit individuals to affect, by their own means, a certain number of operations on their own bodies, their own souls, their own thoughts, their own conduct, and this in a manner so as to transform themselves, modify themselves, and to attain a certain state of perfection, happiness, purity, supernatural power. Let us call all these kinds of techniques technologies of the self.’<sup>3</sup>

আত্মধারণার প্রযুক্তি বিশেক পৰ্যালোচনা একটি পৰ্যাপ্ত দৰ্শনিক চিহ্নাধাৰণ কেন্দ্ৰীকৃত হৰণ কৰে অস্থৱ্য প্ৰযোজন আইনুল মেণ্টেনেনে যে, অস্থৱ্য নানান পণ্য উৎপাদনেৰ বেশৰ বিভিন্ন উৎপাদনপ্ৰক্ৰিয়ে—আৰু বা ব্যক্তিসম্ভাৱ উৎপাদনপ্ৰক্ৰিয়ে—তিক সেকেই নানান পক্ষত ঐতিহাসিকভাৱে থেকেছে। পশ্চিমী দৰ্শন বা অং যে-কোনো দৰ্শনিক চিহ্নাধাৰণ কেন-কিভাৱে গড়ে উঠেছে অন্ত, অপৰিবৰ্তনশীল, শাব্দীন আৰু-ৰ ধাৰণা—সেই বিশেষ কৰা দৰকাৰ ঐতিহাসিক-সামুদ্রিক প্ৰেক্ষাপটেৰ দিকে নিজৰ রেখেছি। ফুকো এইজাতীয় পৰ্যালোচনাৰ প্ৰধান ভিত্তি কৈত নিৰ্দেশ কৰেছেন: (১) আত্মবিষয়ক আলোচনাৰ জন্য নিৰ্দিষ্ট বিজ্ঞান গঠন; (২) যে-কোনো বিশেষ ঐতিহাসিক মুগে কী ধৰনেৰ শক্তি-ব্যবহাৰ (power-system) আৰু-ধাৰণাকে নিয়ন্ত্ৰণ কৰেছে তা নিৰ্দিষ্ট কৰা; এবং (৩) যেসব আৰোপ বা ধৰনেৰ মাধ্যমে ব্যক্তিমান তাৰ নিজস্ব সত্ত্বকে সংজ্ঞায়িত কৰেছে সেগুলি নিৰ্দিষ্ট কৰা। মনে রাখা

দৰ্শকাব, যখন শক্তি-ব্যবস্থা বলা হচ্ছে, তখন শক্তি-মা / শক্তিহীন বিজ্ঞাকরণের বাইরে দীঘৃতে শক্তি-বিষয়টিকে বোঝা হচ্ছে।

যাই হোক, এই তিনি বিষয়ের মধ্যে তৃতীয়টিকে ঘষেছে আশ্চর্যরণার প্রযুক্তি বিষয়টি স্পষ্ট হয়ে উঠেছে পারে। এখানেই খুঁজে পাওয়া সম্ভব কেন-কিভাবে কী জাতীয় বিষয়ের মাধ্যমে ব্যক্তিমানুষ বিভিন্ন সময়ে নিজের আত্মকে বুঝেছে এবং সজাগ্রহিত করেছে।

প্রথম দুটি প্রকার সম্ভাবনা আশ্চর্যরণার উৎসুকি তথা ক্রমাগতিক বিষয়ক ইতিহাস রচনার জন্য অযোজনীয় যন্ত্রাবলী। যে-সমস্ত বিজ্ঞান ও কৌশল প্রয়োজনোচনায় মৃত্য হয়ে উঠেছে মানুষের আশ্চর্যরণা সেগুলিকে বিশ্লেষণ করা এইজন্তুই দরকার। একই কর্তৃপক্ষে দরকার বিচার করে দেখা শক্তি-ব্যবস্থারে বিভিন্ন ধরন আর কৌশলগুলি—শুধুমাত্র বাইরে থেকেই নয়, ব্যক্তিমানের ভেতর থেকেও এই ধরন আর কৌশলগুলি ব্যবহৃত হয় সে কথা মনে রেখে।

অর্থাৎ, আশ্চর্যরণার প্রযুক্তি বিষয়ক আলোচনায় নজর দিতে হবে সেই-সমস্ত মানবগুরের দিকে, যেগুলির সাথীয় মাহুষ বিভিন্ন ঐতিহাসিক-সাংস্কৃতিক মুগ্ধে নিজস্ব ব্যক্তিস্তাৱে সংজ্ঞায়িত করেছে—পৰাভূতিক, জ্ঞানতাৰিক, নৈতিক ইত্যাদি বিষয়ে ক্ষেত্ৰে। প্রযোজক ঐতিহাসিক মূল্যের কিছু নির্দিষ্ট 'সত্য' থাকে, কেবল-মাত্র বেগুনিয়ির নির্বেষেই মাহুষ নিজেকে একটি সত্ত্ব-কূপে চিনতে শেখে, সমাজে সক্রিয় থাকতে সক্ষম একজন ব্যক্তিগৰে নিজেকে বুঝতে শেখে। এই

সত্ত্বগুলি বিভিন্ন ঐতিহাসিক মূহূর্তে ভিৰ-ভিৰ ঝপে নির্দিষ্ট হয়। এই দিক দেক আশ্চর্যরণার প্রযুক্তি সমষ্টীয় আলোচনাকে 'সত্য-বিষয়ক খেলা'-র (games of truth) বিশ্লেষণ ও বলা যাবে। পারে। কাৰণ, মাহুষের আশ্চর্যরণার ইতিহাসগুলো মূলত যা কৰা দৰকার তা হল—বিভিন্ন ঐতিহাসিক মূল্যে যে 'সত্য' মাহুষের সামনে থেকেছে, সেগুলিকে খুঁজে বের কৰা। এই-সমস্ত সত্যের মাধ্যমেই মাহুষ আশ্চৰ-

সামৰণ্যকে খুঁজে খুঁজে-যুগে। কী সেইসব সত্য, যাৰ সাথায়ে মাহুষ নিজেকে একজন জীৱৰ্ষ, ভাষা-ব্যবহারে সক্ষম, উৎপাদনকৰণ প্রাণী বলে চিনতে প্ৰিয়েছে; নিজেকে কথনো মৃত্যু, কথনো অহৃত্যু, কথনো যৌক্তিক, কথনো পাশ্চাত্য বলে সংজ্ঞায়িত কৰেছে; নিজেকে অপৰাধী বা নিৰ্দোষ বলে ভেবেছে—সেইগুলি নির্দিষ্ট কৰাৰ মাধ্যমেই রচিত হতে পারে মাহুষের আশ্চৰ্যরণার বিকশেৰ ইতিহাস।

পূৰ্বৰতি একটি কৰাৰ পুনৰুজ্জিৱ প্ৰয়োজনীয় হয়ে দীঘৃতে এই সময়। কিভাৰে-কেনে মাহুষ নিজৰ সত্ত্ব সম্পৰ্কে বিভিন্ন সত্য নানান সময়ে গ্ৰহণ কৰেছে, তা কিমততে বিশ্লেষণ কৰাৰ জন্য একটি আৰশ্বিক পূৰ্বৰূপ হল—এ কথা মনে নেওৱা যে মাহুষের কোনো ইতিহাস-সংস্কৃতি-নিৰপেক্ষ অপৰিবৰ্তনীয় স্থাবীন সত্য নেই, যা সব সময় একইভাৱে জ্ঞাতাৰূপে কাজ কৰে, বৈতনিক মূল্যায়ন কৰে, ইচ্ছা অনুভৱ-আৰোজা-সমূহ প্ৰাণী-জৰুৰি বিবৰ ফ্ৰিয়া সম্প্ৰাদন কৰে। বৰা, বিভিন্ন সামৰণ্যিক আচাৰ-আচাৰণেৰ বিশ্লেষণে মাহুষে খুঁজে দেৱ কৰা দৰকার, কেন-কিভাৰে এইজন্তীয় দেশ—কাল—সংস্কৃত—নিৰপেক্ষ সত্ত্ব ধাৰণা মাহুষেৰ মধ্যে গড়ে উঠতে পোৱেছে।

পৰিবৰ্তন-উৰ্বৰ এই মানবসত্ত্ব-কেন্দ্ৰিক ধ্যানধাৰণা সম্পর্কে মূলো বলেছেন—তা হল পশ্চিমী-চিষ্ঠাধাৰণৰ 'মৃত্যুবিক' যুৰ' (anthropological sleep), যে যুৰ ভাঙ্গনোৱ জন্যে আশ্চৰ্যরণার প্রযুক্তি বিষয়ক আলোচনা অৰ্থাৎ প্ৰয়োজনীয়।

পৰিবেশে একটি মন্তব্য কৰা যেতে পাবো। সমগ্ৰ আলোচনা পাশ্চাত্য চিষ্ঠাধাৰণাৰ পৰিৱেশকিতেই কথা বলা হয়েছে, কিন্তু আশ্চৰ্যরণার প্রযুক্তি সমষ্টীয় পৰ্যালোচনা ভাৱাতীয় প্ৰেকাশপত্ৰে ব্যবহাৰ কৰা অসম্ভব নহ, অবিভাৱিতও নহ। প্ৰাচীন ভাৱাতীয় দৰ্শনগুলিৰ দিকে নজিৰ দিলেই বোৱা যাবে—বিভিন্ন দৰ্শনিক ধাৰণাৰ মধ্যে অজোনসূক্ষ ফাৰাক থাকলো মাহুষেৰ আশা-ৰ সাৰাবস্থকে একটি দেশকোলনিৰপেক্ষ

অনড় অটুল বাধীন সত্ত্বাঙুপে সংজ্ঞায়িত কৰাৰ প্ৰথমতা বিজ্ঞান সবগুলি ধাৰাৰেই। মুতৰাঃ, কোনু সামৰণ্যিক-সাংস্কৃতিক শৰ্তসমূহেৰ নিৰিখে কেন-কিভাৰে এই ধাৰণা গড়ে উঠতে প্ৰেৰণিল এবং এই ধাৰণাকে ঘিৰে গড়ে উঠিলৈ যে বিভিন্ন দৰ্শনিক চিষ্ঠাধাৰা, সেগুলি কোনু সত্ত্বাঙুলিকে চিহ্নিত কৰেছিল 'মৰ্থাৰ্থ সত্য' বলো—তাৰ বিশ্লেষণ কৰাৰ প্ৰয়োজন থেকেই যায়।

#### উল্লেখপত্র:

১. রেমন, উইলিয়াম: এমেজ ইন ফিলাডেলিপিস প্ৰক্ৰিয়া সম্বৰণ নথিৰ পৰিচয়ে: মান অ্যানড ইচ্ছ ডাৰলস, ঢাক্টোৰ বিচার: প্র আমেরিকান বিন্যাস, পৃ ১৩।
২. মুকু, মিলেন: প্র অৰ্ডাৰ অৰ বিপৰে, ভিন্নটোৱে সম্বৰণ সম্বৰণ প্ৰক্ৰিয়া সম্বৰণ পৰিচয়ে: মান অ্যানড ইচ্ছ ডাৰলস, ঢাক্টোৰ বিচার: প্র আমেরিকান বিন্যাস, পৃ ১৩।
৩. মুকু, মিলেন: মাৰ্শাল ইনভিন্টোৱে সম্বৰণ পৰিচয়ে: মেল্লুকানিল অ্যানড ইচ্ছ ডাৰলস, জন হপৰিনস ইউনিভার্সিটি প্ৰেস, পৃ ৩৩।

পারমিতা বনোপাধায়েৰ জন ১১১ অবস্থাৰে ১২৫৪-ঃ। প্ৰেসিডেন্সি কলেজ  
এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে দৰ্শন বিষয়ে পঢ়ানো শেখ কৰে তিনি আধাৰণা  
কৰেন ক্ষেত্ৰে বৰ্তমানে ধাৰণপূৰ্ব বিশ্ববিদ্যালয়ে দৰ্শন বিভাগে গবেষক।  
তিনি মুকোসাকৃষ্ট ইংৰেজি প্ৰক্ৰিয়াতে ইনডিয়ান কলোকলিক্যাল  
কোষাটীয়িতে।

## গ্রন্থসমালোচনা

### ঐতিহ্যশূতি ও মধুসূদনের কবিতা

#### সত্ত্বিক চৈত্রী

আমাদের মধুসূদন-চীরার আয়কাডেরিক ধারায় একটা ছক দ্বাইয়ে গেছে। বাঙলার বেনেসীম নিয়ে উচ্চাস এবং কবিত্বে পশ্চিমী রাজনীতির ব্যবহার ধরে নিয়ে মধুসূদনের হষ্টি জাপিক করা—এর বাইরে বড়ো একটা দৃষ্টি যায় না। ডক্টর গার্গী মন্ত কাজ করছেন একে-বারেই ভিজ অবস্থার কাছে।

মধুসূদন খন্তির ভূমি যাবার আলো। তিনি মধুসূদন থেকেই ঘৃণিতে তুলে আসেন। বালেন, ‘...তুরু মধুসূদনের রুমাকে বুরবার জন্ম সবচেয়ে বেশি সাহায্য পেয়েছি তাঁর নিজের লেখা চিঠিশুলি থেকে।’ এই চিঠিশুলিতে সমালোচনা মূল সূত্র, তাঁর নিজের সাহিত্যাদর্শ, শিল্পভাবনা ও মানসপ্রবণতা দর্শ পড়েছে। ...বঙ্গত মধুসূদনের সাহিত্যের বিভিন্নযাগ সমালোচক মধুসূদন নিছেই, ...’ কোনো কবিকে বোবার এটোই একমাত্র উপর কিমা—এমন প্রশংস্ত পারে, কিন্তু সমালোচনা ও অবস্থান নেওয়ায় এক ধরণের কাঞ্জাবের পরিচয় সৃষ্টি হ’ল, বিশেষত মধুসূদন-চীর। মধুসূদনের সমস্তেন আধুনিক মন জীবনের সংকলিপ্ত স্বজ্ঞনপন পরিবর্তে পদে-পদে যে নিজেকে কেমন যাচাই করত—তার বিশদ প্রাপ্ত রয়েছে চিঠিপত্রে। সত্ত্বুরুক মধুসূদন নিজের মধ্যে কেমন আত্মপ্রক্ষেপের আকৃতা দেখে কেনে, কেমনভাবে তিনি প্রতিভাব স্থাপন এবং ভাবস্থেন কগাতের কবিতুল গুলের পাশে জাহাগী করে নেওয়াই তাঁর জীবনের লক্ষ্য—এইসব উদ্দীপনার পথাপাশি

সংক্ষে গঠন এবং জুগায়নের জন্ম কর্তার প্রস্তুতির তথ্য ও রয়েছে তাঁর পত্রধারায়। মানবিক সংস্কৃতির আধুনিকত্ব বিকাশ কোনো উজ্জলতম সুরে পৌঁছেছে তানার জয় তাঁকে একের পর এক ঘূরণের প্রাচীন এবং আধুনিক ভাষা শিখতে হয়। সাক্ষাৎ জ্ঞানে তিনি ঘূরণেকে পেতে চান, ব্যবহার করতে চান। আর স্পেসের এও সোনো, যথোচ্চে ঘূরণীয় ভাষাশুলির আধুনিক বিকাশের দৃষ্টান্ত খেকেই বোধেন যে, স্বজ্ঞ-প্রতিভা ফলবদ্ধ হতে পারে নিজেরই ঐতিহ্যের সঙ্গে স্বজ্ঞনশীল সম্পর্ক রচনায়, নিজের ভাষায়। ইংরেজি হেচে বাঙলায় কেবা, পদে-পদে বালান-বিজাট সাথেও মাতৃভাষায় ইই স্বর স্বর পিঁঝেপিঁঝে নতুন শিখরূপ জাগানোর অস্যাত্তায় তিনি মুঠের স্থান পান। ভারতীয় ইতিহাসের সেই বাঁকের মুখে দ্বাইয়ে মধুসূদনের পক্ষে আর কবিত্বের বিশেষ, আলিকে অস্তীতের পুনরাবৃত্তি স্থাপন হল। পুরুষুরূপের কৌতু এবং আধুনিক কৃতি মান—এর মধ্যে কী বিবৃষ্ট ব্যবধান। কী কর কর উত্তরণ সম্বন্ধে! দুষাশ্ব এই দায় তবু মধুসূদন নিজের উপরে তুলে নিয়েছিলেন। নিজেরই বোধ এবং সামর্থ্যের উপরে তাঁকে একান্তভাবে নির্ভর করত হয়েছিল। কেউ সহযোগী ছিল না, কোনো সংযুক্ত ছিল না। ছিলেন কবল ভাবক্যেক সহাহৃতিশীল বৃক্ষজন—যাঁরের কচিও মধুসূদনকেই সালন করতে হচ্ছিল। সেই নিম্নে অন্ত-পালনের সিনঞ্চলিতে তাঁর নিজেকে মনে শুন শুন a proud, silent, lonely man of song। বৃক্ষ রাজনীতায়কে সেখেন, ‘There never was a fellow more madly after Muses than your poor friend ! Night and day I am at them...The Muses before everything’ is my motto !

চতুর্ব নতুনবর ১৯৯১

মধুসূদনের রচনায় ভারতীয় উপাদান—গার্গী মন্ত।  
মুখবহেথ, কলকাতা-২। পৃষ্ঠা৩২+১। পৰ্যাপ্ত টাৰা।

গানে-পা ঘোষা এই ত্যাগ মাহুষিতি কবিত্বের দায়ে আপন ঐতিহ্যের মর্ম বোৱাৰ জন্ম একাগ্র নিষ্ঠায় কঠোর অহুলীন কৰেছিলেন। ভাস্তোভাবতে সবাইই জানা, মধুসূদন সংস্কৃত কাব্যের মহান কীভিশুলির সঙ্গে ঘাস্তুভাবে পরিচিত ছিলেন। বাঙলার কবি জয়দের কৃতিবস্তু, কালীরাম দাস এবং প্রধান বৈঘণিক কবিদের জগৎও তাঁৰ বোধের মধ্যে ছিল। কিন্তু তাৰতীয় সাহিত্যের ঐতিহ্যে তাঁৰ প্ৰেৰণ ও অধিকাৰ কৰিব ন হৈলোকে পেতে চান, ব্যবহার কৰতে চান। আৰু স্পেসের এও সোনো, যথোচ্চে ঘূরণীয় ভাষাশুলির আধুনিক বিকাশের দৃষ্টান্ত খেকেই বোধেন যে, স্বজ্ঞ-প্রতিভা ফলবদ্ধ হতে পারে নিজেরই ঐতিহ্যের সঙ্গে স্বজ্ঞনশীল সম্পর্ক রচনায়, নিজের ভাষায়। ইংরেজি হেচে বাঙলায় কেবা, পদে-পদে বালান-বিজাট সাথেও মাতৃভাষায় ইই স্বর স্বর পিঁঝেপিঁঝে নতুন শিখুৰূপ জানা হত। মধুসূদন সেভাৰে কোথাৰে সংস্কৃত-বিজা খেতেন নি। শুধু সংস্কৃত কেন, গীৱি-কলাটিন ও ক্লাসিক্যাল ভাষাশীর্ষের কঠোর শুলুলা মেনে খেতেন নি। তাৰ দক্ষকৰণও জিন না মধুসূদনের পক্ষে। যা খিচেছিলেন, সেই বনিয়াদের উপৰে সারা জীৱন ভাষাশুলিৰ সাহিত্যিক কীৰ্তিৰ সঙ্গে নিৰ্বিড় সংযোগ রেখেছেন। এই উৎস থেকে প্ৰযোজনভৰতো উপাদান সংগ্ৰহ কৰেছেন। সাহিত্যিক প্ৰকাৰশক্তিৰ উৎকৃষ্ট ও অৱৰ্গতা আৰম্ভ কৰাৰ জন্ম বাৰবাৰ অধ্যয়ন কৰেছেন। সংস্কৃত এবং বাঙলা এৰ বিছুটা তেলুণ তাঁকে ভাৰতীয় ঐতিহ্যে জৰি কৰে নিয়ে স্থান কৰে। (বাঁক বসে মুখুষ কৰা ফৰ্সি কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব) তেলুণ তাঁকে ভাৰতীয় পৰিচিত হৈলোকে কৰিব।

পৰিশিষ্ট বাদে বইটি পাঁচ অধ্যায়ে বিশ্লেষ। প্রথম: সেকালেৰ সংস্কৃতিশীল ও মধুসূদন; ভিতৰিয়: মধুসূদন-সাহিত্যের সাধাৰণ বিবৰণ, কৃতি ও বীৰী; তৃতীয়: সেবনাদৰ্শ কৰাৰ (প্ৰতি স্থাৱ ধৰে আলোচনা এবং বালেন ও রাম-লক্ষ্মণের পুনৰাবৃত্তি আৰম্ভণ কৰিবলাব); চৰ্তুৰ্থ: অচান্দা নাটক-কাব্যে পৌৰাণিক কৰিবলাব; পৰবৰ্তী: রমন-শৈলীলৈতে পুৰুষপ্ৰসংজ্ঞ। পৰিশিষ্টে ‘পৰ্যাকৰণী’, ‘কৃষ্ণ-কুমাৰী’ এবং ‘মায়াকানন’ সম্পর্কে আলোচনা আছে।

যোগাযোগ কৰু সিকাষ্ট কৰেছিলেন, ‘সংস্কৃত ভাষায় তোহার কখনই বিশেষ অভিবাদ যাবার আগে ডক্টৰ দক্ষ তথ্যে ভৱাই কৰে প্ৰতিপৰ কৰে নিয়ে আসেন। আৰম্ভ আৰম্ভ মধুসূদনের মূল অভিপ্ৰায় ছিল। পূৰ্বাগ তাঁকে টানে, কাৰণ, It is full of poetry। পূৰ্বাগে বৰুৱা বৰোঁয় আবেদনে তাঁৰ কোনোই আগ্ৰহ নেই। বৰে নেওয়া যাব, এই একই মানসিকভাৱে তিনি শিল্পীৰীয় শব্দেৰ থোঁজে “অমৰকোৰ” কাছে রাখতেন। সংস্কৃত সাহিত্যেৰ নামানিক আবেদন যাচাই কৰাৰ জন্ম “সাহিত্যদৰ্শ”

পড়তেন। গার্গী দস্ত এই বিবরণের মধ্যে নির্বিট হয়ে জুরে স্বচ্ছ হয়, এই এক নজুর কবি ধৰ্মী আদেবেন থেকে মৃত্যুবন্ধের কীভিলি ভিন্ন আলোয় প্রেরণার ক্ষেত্রে সামনে রাখতে হয়। যেমন মেষনাদবধ কবিতাৰ অভিযন্তৰ সার্বনৰকবন্ধনৰ উপদান বিশ্বে মহাত্মার স্বর্ণৱোহণৰ মুদ্রাটিৰের নৰকদশনেৰ বিবরণে সঙ্গে বিজ্ঞপুরাগ, গুরুপুরাগ, শিবপুরাগ, মার্কণ্ডেযপুরাগ, অক্ষয়বৰ্ণপুরাগ থেকে যেমন, তেমনি ভাগবত ও কৃত্তিবাস থেকে উল্লেখগুলি সাজোনো আছে। তাৰই সঙ্গে রোখেছেন দাস্তেৰ প্ৰস্তুত নৰকবন্ধন। অসমত এসেছে বৰীস্নানৰেৰ নাটিকাৰ নৰকচিত। তথ্যসংকলনেৰ এ পক্ষতত্ত্বে খাতুনি প্ৰচুৰ, সাজীও ধৰা ও বেশ কঠিন কৰিব। কেউ এ কাজ কৰে দিলে বিষয় ধৰে চৰ্তাৰ সুযোগ বাঢ়ে। গার্গী দস্ত যে নিপুণতাৰে কাজটি দিলেন—এতে মুমুক্ষু-চৰ্তাৰ বোধ বাঢ়ব।

বইয়েৰ পক্ষম অধ্যায়টি সংকল্প হৈলে মন টানে বিশেষভাৱে, কাৰণ, এখনে আনা হৈয়ে মুমুক্ষুনৰ জনামৈলীতে পূৰ্বাপনসন্ধি। শব্দেৰ বন্ধনিগত সৌৰায় বিষয়ে, ত্ৰিকোঞ্জেৰ অব্যৰ্থতা বিষয়ে, চৰ্ত-চৰ্ত বিষয়ে মুমুক্ষুনৰ প্ৰথম সচেতনতাৰ দৃষ্টান্ত মেলে “মেষনাদবধ মৰ্মণ” চৰনাৰ সময়ে জৰুৰীবদ্ধ হৈলে তাৰ চিত্তিত। যেমন, একটি চিত্তিত ভিত্তীয় সৰ্ব প্ৰস্তুত লিখেছেন, “বৰণানী” নামটি থেকে একটি সিলেবল বাদ দিয়ে “বৰণী” কৰেছেন। “বৰণী” যে শব্দসংগীত জাগায় “বৰণানী”-তে তা আদো জাগে না। তবে কেন সংস্কৃতেৰ নিয়ম মানতেই হবে? তেমনি আৰ একটি চিত্তিত বৰ্ষকে দেখাবেছেন ‘আইলা তাৰাকৃতা, শৰীৰহ হাসি / শৰবী’। লিখিবে “কুলসাৰা কুলৰ্বৰ্মণ লা”-এৰ জোৱ মৰ্ত কৰে দেয়। ‘আইলা শূচাৰ তাৰা, শৰীৰহ হাসি / শৰবী’ লিখিবে কি শব্দসংগীতে আৰও সুযোগ ফোটে না—এই অভিধি আপে প্ৰকাশ-জৰুৰী পিণ্ডাগত ঘূৰ সম্পৰ্কে এক নতুন বোধ থেকে। তাই সংক্ৰান্তে সংস্কৃতে তিনি সেখাৰ পৰিৱৰ্মণা কৰে চৰলেন।

কোনোটি থেকে কৰ্ত্তাৰ মুমুক্ষুন নিহেন, কীভাৱে কৰে স্বচ্ছ হয়, এই এক নজুৰ কবি ধৰ্মী আদেবেন থেকে মৃত্যুবন্ধেৰ কীভিলি ভিন্ন আলোয় প্ৰেৰণার ক্ষেত্রে সামনে রাখতে হয়। যেমন মেষনাদবধ কবিতাৰ অভিযন্তৰ সার্বনৰকবন্ধনৰ উপদান বিশ্বে মহাত্মার স্বৰ্ণৱোহণৰ মুদ্রাটিৰেৰ নৰকদশনেৰ বিবরণে মহাত্মার স্বৰ্ণৱোহণৰ মুদ্রাটিৰেৰ নৰকদশনেৰ নৰকবন্ধনৰ মুদ্রাজন। তিনি আশুৰ কৰে নজুৰ আবেদন দেখলেন। শৰ্ম এবং আৰিমুক্তিৰ সাহিত্যামূল বা কাৰ্যা-মূল প্ৰতিষ্ঠা কৰে দেবাৰ একাগ্ৰায় সম্পূৰ্ণ হই নতুন এক নামদিন মুদ্রাজন। তিনি আশুৰ কৰে নজুৰ আবেদন। অবগুৰ্য পাশ্চাত্যেৰ সাহিত্যিক ঐতিহ বিষয়ে সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতা ভিতৰ এবং মুদ্রাজন সংগঠন কৰাৰ পথে সংষ্কৰ হত ন। কৰ্ত্তাৰ উচ্চ দস্ত কৰন্তে চৰলেন নি, পাঠকৰকে বৰাৰৰ শৰণ কৰিব দিয়েছেন। এ সচেতনতাৰ বড়ো মাপেৰ এই বইটিৰ দীৰ্ঘ ভাৰতীয় উপদানসম্বন্ধে হৈলে কোথাও একেপৰাৰে কৈ-কৈ আসে নি। নতুন কৰাৰে কাৰ্য চৰন্তাৰ নামদিনক ভাবাদৰ্শৰে প্ৰেৰণ মুমুক্ষুনৰ অৰুচনাৰ যে অমূল্যতাৰ চিটিপত্রে তাৰ প্ৰমাণ পাওয়া যাবে। এ অবস্থান আৰও স্পষ্ট কৰে মৰে দেবাৰ জুল মেষনাদবধ কাৰ্যৰে বিষয়ত প্ৰক্ৰিয়া কৰে আৰু জীৱনে তাৰ ভাইৰ সমষ্টি, মুৰ-মুৰাস্ত্রাণী জাতীয় জীৱনে তাৰ ভাইৰ সমষ্টি, মুৰ-মুৰাস্ত্রাণী নাটিকাৰ পৰিবহন কৰিব তাৰ পৰম বহাতে প্ৰচৰ, প্ৰচৰ তত্ত্ব-শব্দসময়ৰ বাক সাজাতে হয়। বাঞ্ছলাৰ স্বাভাৱিক শব্দসংগীত থেকে কি একটু বেশি দূৰেই সৱে যায় না এই প্ৰযোগৱৰীতি? এ অসমতাৰ জৰে মুমুক্ষুনৰ চৰন্তাৰ অনেক দূৰ পৰ্যন্ত গড়ায়। অভিধিতে তোগেন এবং ক্ৰমগত তাৰকে বৰ্ণিবলৈ বিশালা, চালচলনে ভাঙাগতি কৰতে হয়। প্ৰাকশৰণেৰ সংহতি তো কৈ। সৈই গৰজে তাৰকে উপদান-উৎপন্নেৰ উপদান আন্তে হৈলে পুৰাণ থেকে, মহাকাব্য থেকে, কৰন্ত-বাৰী ক্ৰীক-লাটিন কাৰ্যৰে উপদান সংকলন বা বাঙালাই প্ৰাচীন বেশ পৰে আসে। ঘৰেখনে তিনি উপলক্ষিকৰে এমন প্ৰাচীন উপদানেই অব্যৰ্থ কৰে তুলে পৰানে, দেইসম অভিধান্তি বাঞ্ছলাৰ আৰু নিক কৰিবে হীৱা যেন-বা। হয়তো “বৰণানী”য় এই শিল্পসজ্জি বেশি। কৰন্ত-কৰন্ত ও “চৰ্দুষপদ্মী”তেও তেমনি হীৱক-ছাতি পাই। কৃতিতে দুষ্টুষ্ট-চৰন ভিয় হবে। তবু গার্গী দস্ত পুৱাপ-আৰুতিৰ অভিযান্তিৰ যে তাৰিখ। তৈৰি কৰে হৈলে (পৃ ৩২-৩২) সেটি এই ধাৰায় কাজ কৰাৰ পক্ষে তাৰ নিজেৰ বা তিক্ষণ কোনো গবেষকেৰ উপকাৰে আসবে।

কাৰ্যালৈগীৰ আলোচনা প্ৰসঙ্গেই বিষ্ণু দে-ৰ “মাইকেল ও আমাদেৱ রেনেসাস” প্ৰেক্ষণত মনে পড়ে। তাৰ পৰিবহন যেৰে আৰু কৰিব দিয়েছেন। এই এক নতুন বোধ থেকে। তাই সংক্ৰান্তে সংস্কৃতে তিনি সেখাৰ পৰিৱৰ্মণা কৰে চৰলেন।

এই অসমান্য রচনাটিতে বিষ্ণু দে মনে কৰিবে নিয়ে ছিলেন, ‘মাইকেলেৰ কৰিতাৰ অসমতাৰ কাৰণ নিন্দিশ থেকে অৰ্থ পাঠককে কৰিবতাৰ ভাষ্যতাৰ বাইৰে নিয়ে যায়। কেন তাৰ থগুকৰনা প্ৰাণ কাৰ্য্যাবেগ সহেও মংজনায় গঠিত হয় না, সে কিবলৰ দায়িত্ব নিয়ে কৰিব একজীব প্ৰাণ নয়; তাৰ মুগ ও এই ভঙ্গিলতাৰ অজ্ঞ দায়ী।’

‘ডড় কথা হচ্ছে এই কৰিব...। এবং এ কৰিতা প্ৰাণ প্ৰেমেছিল ইষ্টেস-কথিত সেই মহাজনীতে, মুৰ-মুৰাস্ত্রাণী জাতীয় জীৱনে তাৰ ভাইৰ সমষ্টি, মুৰ-মুৰাস্ত্রাণী নাটিকাৰ পৰিবহন কৰিব তাৰ পৰম বহাতে প্ৰচৰ, প্ৰচৰ তত্ত্ব-শব্দসময়ৰ বাক সাজাতে হয়। বাঞ্ছলাৰ স্বাভাৱিক শব্দসংগীত থেকে কি একটু বেশি দূৰেই সৱে যায় না এই প্ৰযোগৱৰীতি? এ অসমতাৰ জৰে মুমুক্ষুনৰ চৰন্তাৰ অনেক দূৰ পৰ্যন্ত গড়ায়। অভিধিতে তোগেন এবং ক্ৰমগত তাৰকে বৰ্ণিবলৈ বিশালা, চালচলনে ভাঙাগতি কৰতে হয়। প্ৰাকশৰণেৰ সংহতি তো কৈ। সৈই গৰজে তাৰকে

উপদান-উৎপন্নেৰ উপদান আন্তে হৈলে পুৰাণ থেকে, মহাকাব্য থেকে, কৰন্ত-বাৰী ক্ৰীক-লাটিন কাৰ্যৰে উপদান সংকলন বা বাঙালাই প্ৰাচীন বেশ পৰে আসে। ঘৰেখনে তিনি উপলক্ষিকৰে এমন প্ৰাচীন উপদানেই অব্যৰ্থ কৰে তুলে পৰানে, দেইসম অভিধান্তি বাঞ্ছলাৰ আৰু নিক কৰিবে হীৱা যেন-বা।

বৈচারিক যাঞ্চালিক সাহিত্যপত্ৰিকা “প্ৰেতি”ৰ ভাষাচাৰ্য স্বীৰ্মীতকুমাৰ সংখ্যাৰ সম্পৰ্কীয়তাতে এই বলে দেখে কৰা হৈছে যে তাৰ ৭০ বা ৮০ বছৰ পৃতি উপলক্ষকে তাৰ প্ৰতি শৰ্কাৰী দেশবাসী কোনো আৰু প্ৰকাশ কৰে নি, কিন্তু নিমিসদেহে “প্ৰেতি”ৰ এই বিশেষ সংযোগিক আৰু-একতাৰ যথ কৰে ও বৰচ কৰে মাজালো এটাকৈই তাৰ পৰম দেশে একটি মূল্যবান প্ৰবন্ধ-

কৃতি—ভাৰতাৰ্য স্বীৰ্মীতকুমাৰ সংখ্যা। ১ হৰিদাস দোৰো, মৈহাটি, উত্তৰ-চৰিস প্ৰগন। হৃতি টাকা।

সঙ্কলন বলে দাবি করা যেত। এই সংখ্যার বিশেষ উৎপত্তিঘোগ্য ও মূল্যবান প্রকল্পগুলির মধ্যে মৃণাল নাথের 'শুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়', শুভেন্দুশেৱের মুহূর্পাণ্ডারের 'উনিশ শতকের প্রতিষ্ঠা' এবং 'শুনীতিকুমার', শুভীর জ্ঞানবৰ্তীর 'শুনীতিকুমারের সঙ্গীভূতবান' ও 'রবীন্দ্রস্মীল', অজিতকুমার চৰকুৰের 'ভাষা-বিজ্ঞানে ইতিহাস' যাদ, পাপানন্দ ও 'শুনীতিকুমার', 'বৈত্তিহাস রামের 'বৈশীন অভিযন্তে শুনীতিকুমার' এবং এ.কে. মোনজুর মোরশেদের 'ভাষাভৌগিক শুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়' বিভিন্ন কোণ থেকে আলোকিত করে শুনীতিকুমারের অলোকসামাজিক পাণিত্ব ও বিভিন্ন বিভিন্ন দিকগুলিকে ফুটিয়ে তুলেছে— অবশ্য প্রকল্পগুলির 'বে' ক শুনীতিকুমারের অগ্রগত ভাষাভাস্তু দেখাবার পথে— যিনি ও পরিষে সরকার 'শুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়': শত

ମନୀଯର ଶାହର୍ଷ" ପ୍ରଥମ ସଙ୍ଗ ଭାବ୍ୟ ଓ ତାଙ୍କିତ ଲିଖେଛେ, "ବିଶ୍ୱମାନରେ ଯା ମନ୍ଦକୃତ, ଯା ମହେ ଓ ସୁନ୍ଦର ତାର ସମକଳିତ୍ବରେ ଅଂଶ ନିତେ ଚେଯେଛେ ତିନି । ତୀର୍ମୁତ୍ତ ସୁତ୍ତ ସର୍ବଧାରୀ ରଙ୍ଗର ଦିକେ ଆମରା ଅପାର ବିଦ୍ୟୋ ଦେଇ ଥାବି । ତାର ଦିଲେଖେ ଦେଇ ନିଜଦେଇ ମୁହଁତା ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୱାରି ମେଚିତମ ହେଲା ଆମରା ।" ଏହି ପ୍ରତିଶ୍ରିତ ପ୍ରସକତିର ଲେଖକେରେ କାହିଁ ଅଣ ଅଣ ନିମ୍ନ ପାଇଁ ଲାଗୁଣୀ, "ଚିହ୍ନିତକାର, "ବ୍ୟାକ୍ସନ" ପ୍ରତି ଶବ୍ଦରୁକ୍ଷତା କରିବାରେ ଦେଖିଲାକୁ ଉପରେହି ମନ୍ତ୍ରାଳୀ, "ଚିହ୍ନିତ କାର", "ବ୍ୟାକ୍ସନ" ଲେଖାଇ ଉଚିତ ନୟ କି ?

উল্লিখিত প্রকঞ্চিত ছাড়াও এই সংখ্যাতে প্রবাল দশশতাব্দীর 'বাঙালি' ইয়েভারাচক পদের গতিশীলতা আর অভিযন্ত্র অবস্থা' এবং পৃষ্ঠাচ্চ পৌরসভের 'মহিষুড়ী' ভাষার দৈশ্যসূচী মন্তব্যে কিছু তথ্য' নামে হচ্ছি। প্রবাল আছে, প্রবক্তৃ হচ্ছি মুনীতিক্ষমারের বিষয়ে নয়, কিন্তু মুনীতিক্ষমারের প্রাথমিক আগ্রাহের অর্থাৎ ভাষাবিজ্ঞানের বিষয়ে এবং ভাষাবিজ্ঞানের ছাত্রদের পক্ষে অস্থুপায়। প্রবক্তৃর প্রবক্তৃত্বের নাম হচ্ছে প্রবক্তৃ বিষয়বস্তু যদি বোধ না যায় তাই তিনি বিষয়বস্তুটির আর্থভাষা হচ্ছে চর্চাগুরুত্ব। তার মানে কি চর্চাগুরুত্ব আসলে আর্থভাষার এক সাক্ষাৎ পর্ব? এক, হই, তিনি করে ফিরি ভাষাবিজ্ঞানী মুনীতিক্ষমারের দ্বারাও একে ভাগ করেছেন। শেষ চারটি খণ্ড সমাজভাষাবিজ্ঞানের। অর্থাৎ ভাষাবিজ্ঞানের সঙ্গে সম্মত, কর্মীভূত, মৈনুদ্দিন জীবনে ভাষাপ্রয়োগের প্রশ্ন ইত্যাদি প্রকঞ্চিত নিয়ে শেষ চারটি খণ্ড আলোচনা করেছেন।

ଶୁନ୍ମାତ୍ରିକୁମାରେର ଛଟି ରଚନା ନିଯେ ନିବିଡ଼ ଆଲୋଚନା।

প্রকৃতপক্ষে সংস্কৃতের সঙ্গে বাঙালির সংযোগটা  
যুনিভিলুমারের ব্যক্তির লেখার ৩৮ বছর আগে  
হলপ্রদা বাঙালি ব্যক্তিরের কল্পবেশ কী ইঙ্গু উচ্চিত  
সে সম্বন্ধে যুক্তিসংজ্ঞ আধুনিক কথাবার্তা বলে-

ছিলেন—তাকে স্মৃতিকুমারের মতো পঙ্ক্তি ভাষাবিদ এভিয়ে প্রেসেন' যে কাজ বইগুলোখ-হরপ্রদ এভিয়ে প্রেসেন সেকাকে স্মৃতিকুমারও এভিয়ে ঘোষণা করেন। কিন্তু সভিয়ে কি তিনি এভিয়ে ঘোষণা করেন? যেসব শব্দ সংস্কৃতে থেকে এককভাবে বাঙালভে এসেছে সেসবের বিশ্লেষণে সংস্কৃতের নিয়ম-গুলিকে স্মৃতিকুমার ভাগেন নি বলেই কি বিজলি সরকার ঐ এভিয়ে যাবার কথাটা হুলেছেন? স্মৃতিকুমার ঐ ক্ষেত্রে সংস্কৃতের নিয়ম জানা উচিত বলেই মনে করতেন। তা ছাড়া তিনি তো উচ্চারণের খোক ও ধ্বনিগুলির ব্যাখ্যা করেছেন। কিন্তু ঐ ব্যাখ্যার কাব্যার্থে কাব্যেই থাটে। প্রিয়ত সন্ধির হস্ত সংস্কৃত নিয়ম ছাড়া বেসামো কি সম্ভব? ইঙ্গুল বাঙাল সাহিত্য বলে আমরা যা-যা পড়ি তার অনেকার্থেই সংস্কৃত নিয়মকাহন দিয়ে নিয়ন্ত্রিত। স্বত্রাং ইঙ্গুল-পাঠ্য ব্যাকরণ খুত্তিমার্কা হতে বাধ্য। সার্থক বাঙাল ব্যাকরণ স্মৃতিকুমার লিখতে পারেন নি বলে এর আগে একবার শিশিরকুমার দাশ আকেপ করেছিলেন এবং “প্রেতি”র বর্তনাম সংখ্যাতে একই আকেপ করেন বিজলি সরকারও। শিশিরকুমার দাশ মহাশয়ের স্বত্রে প্রসেন এই “প্রেতি”তেই মৃগানাথ লিখেছেন, “সন্দেহ হাতে দাশ ভাষাপ্রকাশ বাঙাল ব্যাকরণ” পড়েছেন কিনা। কারণ “ভাষাপ্রকাশ”ই বাঙাল ভাষার প্রথম সার্থক এবং, বলতে দিবা নেই, এবাব শ্রেষ্ঠ ব্যাকরণ! বিজলি সরকারের প্রকল্পটির প্রসেনে মৃগানাথের মন্তব্যটিকে ব্যবহার করা যাব কিনা তার কিংবা আশীর্বাদ সরকার নিজেই করে দেখতে পারেন।

স্মৃতিকুমার “ভাষাপ্রকাশ” লেখেন ১৯৩৯ সালে এবং এই প্রেসিটেটের সুলভ মনে পরিয়ে দিয়েছেন। “ভাষাপ্রকাশ”—এর প্রথম পুরে স্মৃতিকুমার আস্তে-আস্তে তাবাতের পথে ভাবত্বিতা, সুতৰ ও ধ্বনিক বিচ্ছার অচ্যাত গুরুরসূর্য কেতে নিজেকে সম্প্রসারিত করতে থাকেন। ভাবত্বিতার তিনি এক নতুন সংজ্ঞা

দেন ‘কিয়াত-জন-কৃতি’, ‘ইশিয়ানিজম’ প্রভৃতি এষ্টে। তার সংজ্ঞা অঙ্গসূরে মুক্তিপ্রাপ্তি ও সংকুলিতক (ধৰ্মীয় সদ্বান্দী ও যার আত্মায় আসে) সময়ই ভাবত্বিতার মূল কথা। এই ভাবত্বিতার অনিবার্য গতি বিশ্বজ্ঞনাতার দিকে। স্মৃতিকুমারের অথবা প্রথম অর্থে জীবন পেছে বাঙালুর দ্বাত্ত্বা সকানে, বাকি অর্থে পেছে বিশ্বত্বিতার সকানে। কিন্তু তার বাকি অর্থে জীবনের প্রতি ‘প্রেতি’র সম্পাদকমণ্ডলী তেমন শুরুত দেন নি। তবে ভাবাবিজ্ঞান স্মৃতিকুমারের পরিচয় হুলে ধৰার জন্যে এবং ভাবাবিজ্ঞান সম্পর্কে ইত্যাকে উদ্বৃত্ত করার জন্যে প্রেতিকে অভিনন্দন জানাতেই হবে। আজ পর্যন্ত স্মৃতিকুমার বিশ্বয় যতগুলি বিশেষ সংখ্যা বেরিয়েছে তার মধ্যে যেোথেক্ষে এইটোই সেই সংকলন। ইহে ছিল শুভেন্দুশ্বেতের ও অজিত-কুমারের প্রবর্তন একটু পরিচয় দেওয়ার—প্রবৰ্ত্ত ছত্র এই সংকলনের সম্পদ—কিন্তু স্বান্নাভাব বলে অবক্ষ টুটির সম্ভক্ষে এর দেশি কিছু বলা গেল না।

## নজরুল-পূর্ব শাস্ত্রভাবাপন্ন মুসলমান কবিদের কথা

### গোত্র বিয়োগী

সন্দয়মানের দাঢ়াও।

শ্বামা কল হে শ্বাম শশি।

তাজে বীৰী ধৰ অসি লোল জিহু আঠাহাস।

গীতি ধড়া তাজ করে বেড় কটা নৰ করে,  
দৈতৰত মুণ করে ধৰে মুচাও ভজের মন মসি।

ত্যজিয়া শ্বাম বনমালা, গলে পৰ মুগ্মালা,  
পরিহিরি হোন চূড়া, হয়ে দীঘাওঁগোকেশী।

ভঙ্গিমাস্তিত এই বাঙালি ধৰ্মসংগীত বা শ্বামাস্তোত্রটি কোনু ভক্ত কবির চৰনা? আজ কোনো বাঙালি পাঠক-পাঠিকা বা সংগীতাত্মকারীর পক্ষে এই প্রেতের উত্তর দেওয়া অসম্ভব। যীৱা অহুমানে বলতেন মধ্য-মুগ্মের কেনো হিন্দু ভক্ত কবি এ গান লিখেছিলেন, তাদেরও ঠকতে হচে। বস্তুত এই গীত চৰনা করেছিলেন উনিশ শতকে, বাঙালির ভাষাকথিত নবজগৎসরণের মুখে, এক আশ্চর্য সময়ব্যাপী ও উদাসীর কবিন্তাৰকা, ধৰ্ম যীৱা ইসলাম, পরিচয়ে যিনি বিশুক্ষ মহামুহূৰ্ত কৰিব পদমঝুলা, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৮৪)। কিন্তু নজরুল-পূর্ব শাস্ত্রভাবাপন্ন মুসলমান কবিদের সম্পর্কে আজ পর্যন্ত কোনো আলোচনাই হয় নি। সেই অভাব অন্যান্য মুসলিম দৰ্শকতা, দীৰ্ঘদিনের পরিচয়ী ও পাণ্ডিতগুলি গবেষণায় কৰেছেন শ্বামাস্তোত্রে চৌমুহুৰী তাঁর “মুসলিম কবির শ্বামাস্তোত্র” শৰ্মিক সমালোচনা গ্রে।

লেখক আনিয়েছেন: ‘বাঙালি সাহিত্যসমাবে অনেক চিহ্নকাৰক সাহিত্যকৰ্ম আৰাদেৱ নজৰে

আসে, যেন্তে। সাধাৰণ ক্ষুলামাকি নয় এবং  
প্ৰতিপত্তি ধাৰণৰ বিপৰীত। Fact is stranger  
than truth [ দেখক এই ইংৰিজি প্ৰাচনটিৰ বিশ্বাস  
কৰেছেন, শুভ পাঠ Truth is stranger than  
fiction ]—বলতে যা বোঝাব অনেকটা যেন দেই  
ৱকমই ব্যাপৰ হচ্ছে মূলিঙ্গ কৰিব খুলামসঙ্গীত।  
এই কৰিবৰ সহাই বৰ্মানৰে কৃতিত্বাতাৰ, “লোক  
দেখানো” যুগে নয়; যাৰ ক্ষেত্ৰ তাৰে চিত্ৰাখাৰ  
অ্যামেরে সশৰ্ক দৃষ্টি আৰুৰ্বক কৰে। এই আৰুৰ্বক  
এবং প্ৰয়াত অধ্যাপক যতীন্দ্ৰেছেন ভট্টাচাৰৰ  
তত্ত্বাবধানে ও প্ৰেৰণাত সেক্ষেক এ কৌজ কৰে সকল  
বাঙালিৰ আহুতিৰ কৃতজ্ঞতাজন হলেন।

তায়োশ শতকের পোড়ার দিক থেকেই ভারতীয় সামাজিক শ্রেণীর বিকল্প, সামাজিক বৈষম্যের বিকল্প প্রতিবাদ, প্রতিরোধ ও সংগ্রাম কাজ করেছে। সাহিত্যের ইতিহাস যাঁদেখেন অনেকেই এদিকে দৃষ্টি দেন করে। একেরে অভিযন্তার পোড়ার থেকে এই সংস্কৃতের প্রভাবে আবেদ্ধ প্রতিক্রিয়া ভারতীয় সভ্যতা নবজন্ম লাভ করে এক উন্নততর নব সংস্কৃত জন্ম দেয়, যার পরিপ্রকাশ আবৃত্তি দেখি সাহিত্য, শিল্প, সংস্কৃত, চিত্রকলা, সঙ্গীত, সাহিত্য-ইতিহাসচিঠি প্রযুক্তি নানা মাধ্যমে। আদিমধ্যযুগের ভারতের ধর্মসংগঠনে আবৃত্তি দেখি ভক্তিবাদী আনন্দলনের চেতে, যার প্রাবন্নের অভিধাত এসে সাগে তৎকালীন সমাজব্যবস্থা তথা সামাজিক কাঠামোর উপরে, বিশেষত সমাজের নির্বাচনীয় মাধ্যমের মধ্যে। আধুনিক ধর্মনিরপেক্ষ এবং বিজ্ঞানসম্মত ইতিহাসচিঠির দৃষ্টিকোণ থেকে তাই মধ্যযুগের মরণিক্ষণ সাধকদের দ্বারা উত্তর-পশ্চিম-দক্ষিণ-পূর্ব ভারতের নানা অধিক ঝুঁটি যে মানবতাবাদী ভক্তিবাদ প্রচার করেছিল, তা ছিল শাস্ত্রবিদ্যারী, প্রথা-বিদ্যারী, আর্য্য অহুসামন তথা জ্ঞাতিভদ্রের নাগপুর্ণ-বিরোধী এবং সেই ভক্তিবাদের ফলাফল যাই হোক, তা নিশ্চিতভাবে হিন্দু ও মুসলিমান বৃক্ষণশীলতা, পোড়ামি এবং সাম্পন্নায়িক ভেদবৃক্ষিক হয়েছে (পৃ. ১)।

স্থেক এক শক্ত পর্যাপ্তির পৃষ্ঠায়তন গ্রহণ করে প্রধানত ছাঁত আধারে বিশৃঙ্খল করে বিদ্যমান সাজীয়েছেন। অথবা অধ্যায়, যার নাম তিনি দিয়েছেন ‘উপকৰ্মশিক্ষা’, তার মধ্যে স্থেক মুসলিম কবির শুরামাস্তী বিষয়ে আলোচনা করেছেন, বিশেষত ঐতিহাসিক প্রেক্ষিতে সাংস্কৃতিক বিকাশের সামাজিক পটভূমিকা ধরতে চেয়েছেন। ডিউই অধ্যায়ে তিনি

ଆଲୋଚନା କରିବାରେ ମାତ୍ରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିର କରିବିଲେ ଯିବୁ, ଯାହା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମାତ୍ରରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଉପରେ ରଖିବାକୁ ପରିଚିତ କରିଛିଲେ। ଏହି ମାତ୍ରଙ୍କ କବି ସଥାଜନେ ନେବ୍ୟାକିବିତ ଥାଣ, ଆପଣ ରଙ୍ଗ, ଆକବର ଆଲି, ମୌଳି ଛେନ ଆଲି, ମୂଳୀ ଦେଖାଇଲେ ହେଲେ, ଶୈସାର ପାଦ ଥାଣ ହାତନ ରଙ୍ଗ ଦେଖିଲେ। ପ୍ରଥମ କବିଙ୍କ ମଧ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରରେ ଶର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରଥମରେ,

শেষোক্ত করিব মুহূৰ্ত বৰ্তমান শতকের প্ৰথমার্দ্ধে  
স্মৃতিৰাগ মধ্যাবৃত্ত থেকে আধুনিক মুগ্ধে উত্তৰণপৰ্যন্ত  
এইসব কবিদের কলামে সৈতিকিবিদাৰ্ছিল রচিত হয়ে  
ছিল যাৰ সাংস্কৃতিক মূল্য অত্যন্ত পুৰণপূৰ্ণ। এইসব  
অসমিয়ান্তৰিক কবিতা ও গান্ড সংহতে প্রতিষ্ঠিত  
জগনীমুন্দীৱায়োগ সরকারৰ একদা মহৱ্য কৱিতিছিলেন:  
‘এইগুলি বাঙালী জাতিৰ অখণ্ডতা ও মনৰ ক্ৰম-  
বিকাশৰ দুৰ্বল অহসৎৰ কৰিতে বিশ্ব সাহায্য  
কৰে’। এই অধ্যায়টি স্বেচ্ছেৰ প্ৰধান প্ৰতিপাদা  
বিবৃত, যেখানে তিনি শুধুমাত্ৰ কবিদেৰ জীবনীমূলক  
তথ্য যথাসাধাৰ উকাক কৱেন নি, সেই সঙ্গে সামৰণী-  
গুণিগুণ উকাক কৱেছেন এবং সেগুলি নিয়ে আভেদনো  
কৰেছেন। পদচৰ্চাৰ্থ-সংযুক্ত লেকে বৰ্ণনাভৰ্তাৰে উল্লে  
কৰেছেন; তবে এৰ প্ৰিমোৱাম হতে পাৰত ‘প্ৰমাণ ও  
স্মৃতিৰিদেশ’ এবং তা আলোচনা আধুনিক কথনোই হতে  
পৰিপন্থ না। বস্তুত প্ৰথম অধ্যায়ৰ স্মৃতিৰিদেশ এবং  
টীকা প্ৰথম অধ্যায়ৰ সঙ্গে এবং ছিটাই অধ্যায়ৰে  
উৎসন্নিৰ্দেশ ছিটাই অধ্যায়ৰে শেষে মুক্ত কৱলৈ  
প্ৰতিসম্মত হত। ‘অভিসন্ত’ হিসেবে অধ্যাপক আহমদ  
শৰীফেৰ দেখা ব্যাখ্যিগতি পিছি বিহুতে মুক্ত কৱলৈৰ  
কোনো কাৰণ নেই। পৰিৱৰ্শকৰণৰ মধ্যে গানগুলিৰ

প্রথমে ছত্রের সূচি, কাজি নজরুল ইসলাম রাতে  
জ্যোতির্গবিত্তসমূহের বর্ণনাকৃতি প্রথমে ছত্রের সূচি,  
যেটা জীবন আলি মস্কুরে হৃষাপ্য “চূন্তি প্রকাশ”  
প্রকাশের প্রথম, ছাত্রের “চান্দনাম” বইয়ের  
প্রথম সংস্করণে ফ্যাক্সিমিলি দেওয়ার প্রেছের  
রয়েছে বৃক্ষ শেখেছে। তবে কোনো রীতিতেও প্রতি-  
কৃতি ছাপা পরিশিষ্ট হতে পারে না। আসলে লেখক

খানি সং, সরল এবং তথ্যনির্ভুত তথ্যানিপেশদার  
ক্ষমতাবান মাধ্যমিক নন; ফলে পক্ষতিগত বা মেথডেলজিকাল  
পদ্ধতি দ্বারা প্রস্তুত কোন প্রয়োগ আছে। তা হাড়া মুসল্মান-প্রকাশন সংস্থাট  
ইচ কৃষ্ণ উৎকৃষ্ট বাহিত অবস্থানি ঘটিয়েছে। তবু  
মিলে এই কাজ সবিশেষ প্রশংসন দাবি রাখে।

মুসলমান করিব শ্যামাস্তীল বিষয়ে কথেকটি  
১. খোলামনে বিচার করা দরকার। ইতিহাসবিদ  
তারাচাঠদ থেকে সাহিত্যসম্বেদ পশ্চিম আচার্ম  
তিমোহন সেন প্রমুখ অনেক লেখিকই যুক্তি-ত্বক  
য় এবং মধ্যপ্রেরণে ভারতীয় সভাতা তথ্য সম্পত্তির  
ইতিহাসে হিন্দু-মুসলিম প্রারম্ভিক প্রভাব এবং প্রতি  
য়ার প্রোগ্রাম দিন হিসেবে যৌথ সাধনা এবং  
বাস্তু ধারণাটি ধারণাটিকে চিহ্নিত করে। তবে  
বাস্তু ধারণাটি মৌলিকভাবে এবং রক্ষণশীল লেখকদের অপপ্রচার  
এবং ইতিহাসবিদক অব্যাহত থাকার ফলে কিছু  
প্রতি ধারণা এখনো বক্ষ্যুল থেকে গেছে। স্বতন্ত্রভাবে  
জলা ও বাঙালির সামাজিক-সাংস্কৃতিক ইতিহাসে  
লামের সহযোগী ভূমিকা সম্পর্কেও এই কথা  
যাজক। এই তথ্য প্রারম্ভিক ইতিহাসবিদ সাধনের প্রয়ো  
গ পরিচয় নয় কি? যদিগুলোর বাস্তু। সাহিত্য  
কলার সম্পর্ক এবং প্রতিক্রিয়া, এ কথা সহজেই জানা। কিন্তু  
জনক রোমান্টিক সাহিত্য তার পাশাপাশে যথ-  
ন শুষ্টি হয়েছে, তার সংস্থাপক কৃতি বাঙালি  
লামাদের, বাঙালি হিন্দুদের নয়। হিন্দু-মুসলমান  
ইতিহাসবিদের আলাদাসাম্প্রদায়িক বিভাজন আমার  
জন্য উদ্দেশ্য তো নয়ই, বরং বর্ততে চাইছি উল্লেখ।  
বাকির করার উপর নেই—ইসলামীয় ধর্ম, শাস্ত্ৰ  
এবং ধর্মপ্রচারের আলোক-কারীস সাহিত্যের সংস্কৃতি  
করে সহায়তা করার কথাই। হিন্দীভাষ  
য় এবং বাঙালি এবং বাস্তু ধারণাটি করেছে। এইভাষায়,  
বাস্তু করি সাধনেরভাবে ইসলামীয় ধর্ম, ইতিহাস ও  
সাহিত্য সম্পর্কে উদাসীন। কিছু ব্যক্তিগত আছে  
ব সে প্রসঙ্গে বিষ্ণুরিত আলোচনার পরিসর  
নানে নেই, প্রয়োজনও নেই। যেটা জোর দিয়ে

বল। দরকার, তা হল হিন্দুমায়ুকভাবে বাড়িসি মুসলমান করিবে অনেকেই অসাম্প্রদায়িক মনোভাবের পরিষেব দিয়ে হিন্দুধর্মাভিত্তি সাহিত্য গ্রন্থ করে বজ্রসংস্কৃতিকে সংযুক্ত করেছেন অনেক বেশি। শতাব্দীর পর শতাব্দী পাশ্চাপাশি অবস্থান—একই সামাজিক পরিবেশ ও অর্থনৈতিক কাঠামোর মধ্যে— ছাই সম্প্রদায়ে একে অপরের জানাচেনার স্থূলগ করে দিয়েছিল, সংখ্যাগর্হিত হিন্দুগণ সে স্থূলগ তেমন না নিলেও, সংখ্যালঘিত বাড়িসি মুসলমানগণ তা দেশি করে নিয়েছেন। সাম্প্রদায়িক হিন্দু মানসে আ ধীরুক্ত না হলেও, ধর্মনিরপেক্ষ মানসে তা ধীরুণ্ডে। ভারতীয়, তেমনি সাম্প্রদায়িক মুসলিম মানস ইসলামের রূপ পৃথিবীতে সর্বত্র এক ও অশুণ্ড বলে যতই পৃথিবীতে সর্বত্র এক ও অশুণ্ড বলে যতই নিষ্পত্ত থাক, ইতিহাসে দেখি পরিবেশ ধৰ্মকে প্রভু বিবৃত করেই, যেহেন করে সামাজিক অঙ্গসমূহ। নিলেও খরিয়তি নিষ্ঠার পশ্চাপাশি মারফতি ফরিদ-দরবেশের সামাজিকাবী জনমুরী প্রেরণ ছড়িয়ে পড়ল কী করে? এ বিষয়ে বিজ্ঞানিত আলোচনার স্থূলগ এখানে নেই। শুধু সাহিত্যের কথাই এখানে হুঁচছি। আবহুল করিম সাহিত্য-বিশ্বাস একান্ন পরিচয়েছিলেন: ‘কাহের বিশ্বেই মুসলমানগণ হিন্দুদের দেবদৈবাকে পৰ্যন্ত আগন্তন করিব রাখিয়ে তাহার দৃষ্টান্ত দৈবের করিগ।’ ইহা ছাড়ি মুসলমান সাহিত্যসেরা হিন্দুদের বিষয়কে তাঙ্গাদের কাব্যের বর্ণনায় বিষয় করিয়ে কোথাও ধৰ্ম করেন নাই। আবুল আজমুল্লাহ মাস্তাল, আবহুল করিম সাহিত্য-বিশ্বাস, যাটীশ্বরমোহন ভট্টাচার্য, আহমদ শৰ্মিষ্ঠ প্রমুখ গবেষকদের রচনার মাধ্যমে মুসলমান করিবের সম্পর্কে জানি। অবিশ্বাস্য চৌধুরী মুসলমান শাহিত্বাবাপুর করিদের বিষয়ে আলোচনা করে সেই ধৰ্মাত্ম পুঁতি করিসেন বলে এত কথা বলার প্রয়োজন হল।

“মুসলিম করিব শাহাসুল্লোৎ” প্রসঙ্গে সেখেকের আলোচনায় অবশ্য কিছু কিছু বন্ধন সংশোধন করা দরকার। একথা ঠিক পৌত্রিকত, বছদেবদার,

বৈরাগ্য ও মোক্ষাত্ম থেখানে হিন্দুধর্মের বৈশিষ্ট্য, পারাগোক বাপাপো জোর থেখানে বেশি, সেক্ষেত্রে ইসলাম একেব্রহমাদী, অপৌতুলিক, সর্বাশে অভিভূতাদী এবং ইহসোনীক। আলাহ বা দ্বিতীয়ের প্রতি পূর্ব আহুগত বা সামৰিশন থেকেই ইসলাম। তবে সপুর শতক থেকে অভাবাবি ইসলামের দীর্ঘ ইতিহাস, নানা দেশে তাৰ আকঢ়িক ইতিহাস ইত্যাদি অধ্যয়ন কৰলে দেখা যাব যে মহামারীবাদ ও ইসলামে ছিল। সেখক এ প্রসঙ্গে আলোচনা করেন নি। নিকলসনের বিচ্ছিন্ন বইতে বই তো হাতে সামাজিক ছিল। ভারতে আলোচনা প্রসঙ্গ স্থূলীয়াম এবং বাটোলায় পীরবাদ সম্পর্কে আলোচনা কৰিব ছিল। পৃথক্কর্তৃত্ব হবে নামাজ, রোজা, কলমা, জাকাত আৰ হজ। ‘রিলিজিয়ন ওরিয়েন্টেড চিকাহারা’ শুধু হিন্দুদের কেন হবে? গোড়ামি-শুক্র চিক্ষা তাদের মধ্যে ছিল না! শুধু ভাৰতের প্রেক্ষিতেই, এককথ্যে, ইসলামে সামাজিক বীৰত ও অচেতনা প্রেরণ, সাম্য ও ভাতৃত বেশি, ধৰ্মের প্রেরণ রাজপূর্ণতা প্রেল; অপরপক্ষে হিন্দুদের মধ্যে ধৰ্ম ধৰ্মার্থ বেশি কিন্তু সামাজিক প্রেরণে রাজপূর্ণতা প্রেল। রবীন্দ্রনাথ হুন্দুর ক'রে একথা বুঝিয়ে দিয়েছিলেন। হিন্দু-মুসলমান শুক্র-সাধনার অগ্রী ছিলেন উভয় সম্প্রদায়ের কিছু বাস্তব। বাঙালির ইসলামের সময়ব্যবস্থাতে তুমিকি প্রসঙ্গে সেখেক ইতিহাসবিদ অসীম রায়ের স্থূলৰ গবেষণার উল্লেখ পৰ্যন্ত করেন নি। আধুনিক যুগ প্রতিবেশিক পরিপ্রেক্ষিতে সময়ব্যবস্থার ক্ষয়ক্ষতির কাৰণও আলোচনা কৰলে পাঠকদের স্থুলিধ হত।

নওয়াজিস থান, আলি রজা, আকবৰ আলি, মোঁজা ছেনাআলি, মুনোজা বেলাবদল হোসেন, সৈয়দ জাফর বংশ, হাজন রজা চৌধুরী প্রমুখ কবির জীবন ও কৰ্ম নিয়ে আলোচনার থেকে রচনা কৰে। তাঁর বিশেষ উপর্যোগ ও উচ্চারণের। সেখক অবশ্য আৰো বেশি তথ্য পাননি বলে দেখ করেছেন কিন্তু আমোৰা পরিচৃষ্ট। অবিশ্বাস্য চৌধুরীর রচনার বড়ো বৈশিষ্ট্য ভাবার

সারলা, সহজ অকপট ধীকাৰোক্তি, উদার ও অসাম্প্রদায়িক মনের পরিচয় এছের সৰ্বত্র ছাইডে আছে। এছের মূল আশাবৰ্তীত কম। বৰ্তমানে বিচ্ছিন্নতাবাদ ও সাম্প্রদায়িক ভেদবুদ্ধি খন্দ জারি নৈতিক সাৰ্থকসিদ্ধিৰ ছাত্তিয়াৰ হিসেবে কিছু ব্যক্তি ও দল দ্বাৰাৰ কৰতে চাইছেন, এমন্কি ইতিহাসে বিজুল প্রক্রিয়া ঘটিয়েও, সেই সময় বৰ্তমান এছতি উজ্জল দিশাৱি হিসেবে প্ৰকাশিত হয়েছে। গ্ৰন্থটিৰ বছল প্রচাৰ কৰা যা।

## প্ৰসংজ : টি. এস. এলিঅট

### এৰং বিষু দে পুৰিঙ্গ ঘোৰ

বিষু দেৱ আশীষতম জ্যোতিৰ্বিকীতে বৰ্তমান আলোচনেকে সম্পাদনাৰ “এৰং এই সময়” পত্ৰিকাৰ বিষু দে স্বতন্ত্ৰ-সংখ্যা প্ৰকাশিত হয়। একই বছল দেৱৰ বিনৱুৰূপীয়াৰ মাহাত্মাৰ গ্ৰহণ ও জৰুৰি পৰ্যন্ত পৰিপন্থক সম্পাদিত বিষু দে বিষয়ক গ্ৰহণ প্ৰকাশিত হল। কিন্তু, কাৰ্যাবিচাৰে এলিঅটেৰ সাক্ষীণৰ মে মূল্যায়েই কৰা হোক না কৰেন, উপৰ্যুক্ত ধৰণৰ বিবৰীতিৰ বৰং সত্য। এলিঅটেৰ মতে, বিষু দে ও তাৰ প্ৰবণতায় সামাজিক মাহুম, নিজেৰ কলেৱে সামাজিক সমস্যা সম্পর্কে তৌজ্জ্বল্যে সচেতন। এলিঅটেৰ “দেশ-চেতনায় শুধু ইউৱেণেৰ অস্তিৰ। কিন্তু, বিষু দেৱ “দেশচেতনা” দেৱশ ও বিষু নিয়ে ব্যাখ্যা। আলো-ক্যান্থিক রাজত্বীয়াৰ মতে এলিঅটে নিজেকে চক্ৰিত কৰা সহেৱ তাৰ মৰ্ক ক্ষষিতিৰ গতক্ষেত্ৰে প্ৰতি। “ক্ৰাইটেৱিয়ান” পত্ৰিকাৰ সম্পদক হিসেবে এলিঅটেৰ ক্ষয়িকাৰ যে বিবৰণ মৰ্কসমৰ্দনী এতিহাসিক এ. এল. মৰ্টেন বেঁধে দেছেন, সে প্ৰিবেলেও এলিঅটেৰ এই গণতান্ত্ৰিক প্ৰবণতাৰ প্ৰয়োগেৰ প্ৰমাণ রহে। বিষু দে ও প্ৰথম চৰকুৰুৱাৰ চট্টোপাধ্যায়কে সামনে রেখে “সাহিত্যপত্ৰ” পত্ৰিকাৰ চালিয়েছেন। “সাহিত্যপত্ৰ”ৰ সংখ্যাগুলিতে বিষু দেৱও এই গণতান্ত্ৰিক রেকৰ্ড প্ৰমাণিত। যদিও সাম্যবাদে তাৰ বিষেব, কিন্তু সেই সময়েৰ সুভাব মূল্যায়াধীনেৰ পত্ৰ আহসানীৰ বিষু দে নেন।

একথা সকলেৱ জনা যে, বদলাবাৰ, লক্ষ্মণ, ব্ৰহ্মণে প্ৰতি ফৰাসি কৰিবেৱ কাৰ্যা এলিঅটকে

বিশেষভাবে প্রভাবিত করেছিল। ফরাসি প্রভাব  
কর গুরে এই ভাই ছিল যে এলিউট ফরাসি  
ভাষায়ও কিছু কথিত লিখেছিলেন। কিন্তু, এলি-  
অটের কাব্যের অধিম পর্যায়ের হস্তি-সম্ভাবনেই তিনি  
পাঠকের কাছে স্বীকৃতি পান। এলিউটের কথিত-  
রচনার কাল, ১৯১৭ থেকে ১৯৪৪ – শৰ্পা পৃষ্ঠ  
বহুর। এই পৃষ্ঠ বছরে ষষ্ঠ কাব্যসমগ্রকে স্পষ্ট ছাটি  
ভাগে ভাগ করা যাবে – যে তৃতীয় ভাগের মধ্যে ঘণ্টগত  
পর্যায়ে লক্ষ করা যায়। এই পৃষ্ঠকে দেখন এলি-  
অটের মানস-ভাবনায়, তেজন কাব্যপ্রকরণেও ধরা  
পড়ে।

বিষ্ণু দের “চোরাবালি” (১৯৭৩) তার প্রথম  
পর্বের কাব্যগ্রন্থ, এবং পরিণত পর্বের “নাম দেখেছি  
কোমল গাঢ়ার” (১৯৫৩) বা ‘সৃষ্টি সন্তা ভিজ্যাট’  
(১৯৬৩) কাব্যগ্রন্থের পাশেও “চোরাবালি”র ছাতি  
যাইন হয় না। কিন্তু, যথস বাড়ির শব্দেসঙ্গে এলিউটের  
মধ্যে নীতিবিদের রোক বৃক্ষ প্রেরণেছে। সে নীতিবিদ  
এলিউটের কাব্যে সৌন্দর্যত্বের দিক দিকে খড়ি  
করেছে বলে কেনো-কেনো। সামাজিক মনে  
করেছেন। কিন্তু বিষ্ণু দের ক্ষেত্রে সামাজিকদের অতি  
আহঙ্কার তাঁর কাব্যে ক্রমপরিণতির ক্ষেত্রে কেনো  
নীতিবাচীশ বক্তৃ-প্রাধান নিয়ে আসে নি।

এলিঙ্গট এবং অজ্ঞা পাউন্ড সমকালীন ইংরেজি  
কবিতাকে আকংক্ষিকতাৰ উপরে স্থাপন কৰিবলৈ।  
ইয়েলটমেৰ কাৰ্য্যে আকংক্ষিকতা একটি বড়ো স্থান  
অধিকার কৰে আছে। আধুনিক বাঙ্গা কবিতায়  
জীবনসন্দেহ কাৰ্য্যে আকংক্ষিকতাৰ এক গভীৰ  
অস্থায়ী প্রতিপত্তি হৃষ্ণু নয়। পাউন্ড বা এলিঙ্গ-  
টমেৰ কবিতাৰ আকংক্ষিকতাৰ পৰিৱেক বা বিশ-  
জ্ঞানী নাগরিকত। যদ্বিতীয় পাউন্ড-এলিঙ্গটোৱে এই  
বিশ্বাসীন (কস্মীপণ্টিটাৰ) নাগরিকতাৰ মূল নিহিত  
মাৰ্কিনদেশে, তাৰে জনমন্ত্ৰে। এলিঙ্গট ঐতিহ্যৰ  
সন্ধে আমেৰিকা ভাগ কৰে ইংল্যান্ডৰ নাগৰিক  
হয়েছিলেন, কিন্তু সেই নাগৰিকত এলিঙ্গটকে

ইল্যান্ডের কোনো বিশেষ অঞ্চলের লোকবিশ্বাস-  
লোকক্ষণ-নির্মান-আচার-জলবায়ুর অভেদে সহশ্র  
বছনে জড়িত করে নি। বাঙ্গালা কাব্যে বিষ্ণু দের  
কবিতাও আকাশিক-প্রভাববৃক্ষ। পাঠিতে লেখে একটি  
‘দেশের বাটি’র অঙ্গের খাকলেও বিষ্ণু দের কাব্যে  
মেই গ্রেমের বা প্রয়োগের অঞ্চলের জন্মে কোনো  
সন্দৰ্ভে জয়া প্রতিফলিত হয় নি। উত্তর-সাতকাঞ্চিৎ  
কলকাতা ভারতবর্ষের অস্থান গুরুত্বপূর্ণ শহর। তবু  
লন্ডন-প্যারিসের মতো মেট্রোপলিসের সঙ্গে তথনও  
কলকাতার তুলনা চলত না—বিশেষ করে বিষ্ণু দের  
বাসস্থান পুরুষ-তোষ-জঙ্গলে ভৱা দে যুগের দক্ষিণ-  
কলকাতায়। তাই বিষ্ণু দে যখন স্বদেশ ও বিশ্বকে  
গ্রহিত করেন্নে ঝীৰ তৈরে, তখন দে এগুন্ধন স্মৃ  
তেরে কাজ করে শায়ামীনী ভাবার্শ। ফলে,  
বিষ্ণু দের মধ্যে অন্য কৃষ্ণকীর্তির মতে ব্যক্তিক বিশ-  
জ্ঞানীতা, নয়, মানবিক যুথচেতনার আস্তর্জনিকতা  
ক্রমশ বিশ্বাসের দৃঢ় ভিত্তি নির্মাণ করেছে। এই  
মানবিক যুথচেতনার পূর্ণিপুর অসম্ভবেই বিষ্ণু দে  
অত্যাত-বৰ্তমান-ভাৰত্যুতের কালচেতনায় উপনীতি  
হয়েছেন, তাগ করেছেন ‘প্রাত্মন পাশ্চাত্য মাগি না,  
মন হুৰার’-এর মতো সংহত কাব্যগংক্রিত হতাশা-  
পুর্ব।

এলিঙ্গট্রের প্রথম পর্বের কবিতার মূল স্থল  
অবস্থা, হতাশাবোধ, আস্থানশ্চয়, অচৃণু। কিন্তু  
এই ধরনের নেটিভিটক আবেগগুলিও কবির অপূর্ব  
বৃষ্টি নির্মাণকাঞ্জার ঝুঁতে কেলাসিত, সে কারণে  
এই পর্বের কাব্য স্বতন্ত্র দৈশষ্টা লাভ করেছে।

বিশুদ্ধ দের “চোরাবলি” এবং “উর্বী ও আর্টেমিস”  
(১৯৩০) পর্বের কবিতায় (“উর্বী ও আর্টেমিস”)  
প্রথম প্রকাশিত ছাপ, কিন্তু “চোরাবলি” দেখ কিছি  
কবিতা “উর্বী ও আর্টেমিস” দের আগে বর্তিত  
এলিঙ্গট্রের মতো হতাশাবোধ, প্রেমে অবিস্ময়,  
আস্থানশ্চয়, অচৃণু ইত্যাদি আধুনিক-কবিত্বলভ  
দৃষ্টপ ঢোকে পড়বে। কিন্তু উক্ত অভ্যন্তরগুলি যতটা

সমকালীন চলচ্চিত্র, ততটা উপলক্ষিত নয় বলে মনে হয়। বিষ্ণু দে যখন বাঙালি কাব্যে স্পষ্টভাবে ছেচেন, এলিটের তথন তার কাব্য-চননের অস্তিত্বপর্যন্ত উপনীয়। এগিলেটের “বার্নট নেট্ট” প্রকাশিত হয় ১৯৭৩ সালে। (“বার্নট নেট্ট”—সহ “ফোর কোয়াচেট্সেস”—এ) অজ্ঞ তিনিই কবিতাতেও যে উভয়তার আবাহণ্য, এন্টিস্ট্রোধের দৈর্ঘ্যবিশ্বাস আন্তর্ভুক্ত করা যায়, তা “ফোর কোয়াচেট্সেস” অন্তর্ভুক্ত কর্তব্য নয়। যদিও যে দৈনিক দার্শন নিকতর প্রেরণা এই কবিতাগুলির উৎস বলা চলে, অবিজ্ঞাত কবিকলানাকে সেই প্রেরণা বৰ্ণিত করতে পারে নি মনেই “ফোর কোয়াচেট্সেস”—এ আশৰ্চ সুন্দর কিছু কাব্যপংক্তি ও স্থিতি করেছে। এই দ্বিতীয় পর্য, প্রকৃত পক্ষে এলিটের “কোরাসেস ফ্রম ‘গ্র রক’” (১৯৪৪) থেকে শুরু। এ পর্য এলিটের নেতৃত্বে আদর্শকে কাঁচীকর অভিজ্ঞতা বাহন করতে চেয়েছেন, তার মনে শিল্পের স্থান দখল করে নেতৃত্ব করতে—যা কাব্যিক চাহিদার পূর্ণে ব্যর্থ। কেননা, দৈনিকতার কাব্যের নাম্বনিক শর্ত প্রয়োগে কোনো দায় নেই।

বিষ্ণু দের সামনে রাখার স্থুরণ ছিল না, কেননা কবি হিসেবে কবিতার শর্ত পূরণের প্রয়াসে বিষ্ণু দে পূর্ণপর ছিছেইন, নিঃস্বৰ্য। কিন্তু, কোনো যথার্থে শিল্পী একটি ছিলবিলেভে স্থিত নাই। চলচ্চিত্রের সমাজ কবির অভিজ্ঞতার আনন্দ নাহুন আবার, প্রযোজন হচ্ছে পড়ে সে অভিজ্ঞতা প্রকাশনের নতুন আবির্ধন আর প্রকরণের। পশ্চিমের নাগরিক-কৃষকে শিল্প সভাতা-জ্ঞতা অনিচ্ছাতা ও আর্থিক অবস্থার এগিলেটের প্রথম মুগের কবিতায় যথাযথ প্রকাশিত পশ্চিম সমাজ-সময়ের গতির হার এদেশের ঝুলন্ত অনেক জ্রত। সে কারণে বিষ্ণু দের অভিজ্ঞতার বিষ্ণুর এলিটের তুলনায় দীরলেয়ের প্রাপ্ত ‘বৰ্তমানে’ অভিজ্ঞতা প্রাচৰণ সৌমিত্র। সেই অভিজ্ঞতার উপলক্ষিত সামী প্রসারিত করার প্রয়াসে বিষ্ণু দে অধ্যয়নের ক্ষেত্রে বিশেষ জগৎ, সে জগৎ দেশের প্রয়োগের মূলক ইতিবাচক এবং অতিথার মাধুকরীভে বিষ্ণু দে পূর্ণ করে তুলতে চেয়েছেন।

এতিথার প্রশ্নেও এলিলেটের অভিজ্ঞতার সময়ে আরও অনেক শিল্পীর মতো বিষ্ণু দের অভিজ্ঞতার

তুলনায়, আলোচ্য ক্ষেত্রে বিষু দের বিকাশ  
এলিমিটের চেয়ে অন্তর্ভুক্ত। আগেই বলা হয়েছে,  
কবি হিসাবে বিষু দের স্থানান্তরে এলিমিটের কাব্যে  
ক্ষয় ঘটে উল্লেখ। এলিমিটের তুলনায় বিষু দের  
স্থানান্তর ক্ষয়ক্ষতি কম। (১৯৩০ থেকে ১৯১৫)  
—“উৎসুক ও আর্টিমিস”থেকে “আমার হৃদয়ে বীরো”

প্রার্থক্য হত্তর। এগুলিটের মতে ঐতিহ্য জনস্মূহে  
লভ্য নয়, তা হল পরিস্থিতি পেতে হয়। (‘Tradition  
is a matter of much wider significance. It cannot be inherited and if  
you want it you must obtain it by  
great labour.’ *The Sacred Wood*, p 49)

ଏହି ପ୍ରକାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏହି ଦୀର୍ଘ ପ୍ରାୟ ଅଧିଶତାବ୍ଦୀର କାଳମର୍ବେ, କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଶର୍ତ୍ତ ଉପେକ୍ଷା କରେ କେବୋଦେ ମୈତିକ-ବାଜନୀତିକ ଆଶ୍ଵର୍ଦ୍ଦିନ ବା ତଥାକୁ ଯିନ୍ଦ୍ରେ ମୌଳିକସ୍ଵର୍ତ୍ତବେ ପରିବର୍ତ୍ତ ହିସେବେ ଏହି ଗରେନ ନି । ୧୯୪୦-୧ ବ୍ୟକ୍ତମର୍ବେ ସ୍ଵ ଭାବରେ ଯୁଧୋପାତ୍ୟକରେ ଯୁଦ୍ଧାତ୍ମିକରେ ଆଲୋଚନାମ୍ବେ ପିଛେକିନ୍ତ, 'ଯେ ଭାବେ କମ୍ଭି ହାତ ହେ, ନୟତା କବି । ତିନି କୋଣୁ ଦିକ୍ ଛାଡ଼ିବେ' ( 'କାଲେର ପୁରୁଷ', ପୃ ୧ ) ? ଯାମାବାଦୀ କାବ୍ୟଶାସନ ବରିଷ୍ଠ ମନ୍ଦ ହେବା ସେବେ ଅଛୁକଣ ପ୍ରଶ୍ନ

ক্য চিহ্নিত।

ঐতিহাসিক মূল্য-নিরপেক্ষ (value-neutral) ধারণা নয়। প্রকৃতপক্ষে, কোন অবস্থায়, কথম, কভারে ব্যবহৃত হচ্ছে, ঐতিহাস অহসঙ্কান ও আঁশীকরণ চলছে, তা প্রদর্শেই নির্ভর করে ঐতিহাস ইতিবাচক বা নেতৃত্বাচক বিচার। সমাজের জীবন্ধু ধারার ঐতিহাস এবং প্রগতির জৰুরিগত বিবেচন করতে থাকে। এ যেন বশগতি এবং অভিযোগের মতো। তাই ঐতিহাস এবং প্রগতির বিবরণে ইতিবাচক আর নেতৃত্বাচক শ্লেষিভিত্বগ (categories) নিরপেক্ষভাবে অধীন হয়ে পড়ে। ঐতিহাসে ইতিবাচক, বৰ্কপুলী দিক হিসেবে দেখা লে, প্রগতিকে বলা যায় নেতৃত্বাচক —তা ঐতিহাসগত সবচিহ্নে জৰুরিগত ধৰণ করে চলেছে। আবার, প্রগতিকে স্ফুজনীল, সঞ্চয়, ইতি-বাচক ক্ষেত্রে হিসেবে দেখা লে। কোনো ক্ষেত্রে ঐতিহাস প্রতিবক্তৃ, নেতৃত্বাচক হৃতীক পাশন করে। বর্তমনের অবস্থার নেতৃত্বাচক (negation) যেমন ইতিহাসে প্রগতির পথচারী, সেকেরে বিশুল ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রগতিকে নেতৃত্বাচক ক্ষেত্র বলে ভাবা যেতেই পারে। এলিউটের ঐতিহাসকানের ছুটি দিক রয়েছে। প্রথমত ইউরোপের শেক্সপাইর উপনিবেশবাদ উভয় ও দুর্বল আমেরিকা এবং অস্ট্রেলিয়া হতাহাতে চালিয়ে ক্ষমিত্বাচক কার্যক নিষিদ্ধ করে দিয়েছে। ও তখন মহাদেশে ইউরোপীয়-বশেষ্যাচক মানবগোষ্ঠী শায়ীয়া বিবাসজাত ইতিহাস-ঐতিহাস মূল রয়েগেছে ইউরোপে। ফলে, ইউরোপের বা এশীয় দেশগুলির দীর্ঘ ইতিহাসেস সময় প্রতি তুলনায়, আমেরিকা-অস্ট্রেলিয়ার ঐতিহাস এখনও দৃঢ়বৃক্ষ-শাখাগুৰুধার্ঘ গড়ে উঠে নি। ফলে পাউন্ড ও এলিউটের মতো সংস্কৃতবন্ধন মাঝবন্ধের ঐতিহাসের হোজে আমেরিকার সীমান্যায় অঙ্গু হতে হয়। এবং এই অকৃত্যেরেখে এলিউট দ্বৰ্য জন্মভূমিকে বৃগীদাপ গুরীয়া বলে মনে করতে পারেন নি। এবং ইউরোপীয় এপদী সংস্কৃতির থেকে আহরিত বিয়ম-গুলি বাবে-বাবে তাঁর কাব্যে এসেছে। আবার,

উপর্যুক্ত হল ক্যাথলিক অধিবৰ্গ-তে। সাহিত্যকলে এই অবেষাই জুগ পায় নিন্দ-ক্লাসিজমে। স্বিটার্যেল, এলিউটের এই ভাবনাধারার সমর্থন হিসেবে (Hulme) বকরবে। সাহিত্যে হই দৃষ্টিভাবের প্রসঙ্গে হিউমেন, বাবেলেনে,

One, that man is intrinsically good, spoilt by circumstance, and the other that he is intrinsically limited, but disciplined by order and tradition to something fairly decent. To the one party man's nature is like a well, to the other like a bucket. The view which regards man as a well, a reservoir full of possibilities, I call the romantic, the one which regards him as a very finite and fixed creature, I call the classic. (T. E. Hulme : *Speculations*, p 117)

ইউরোপ সমএ বইটির বক্তৃত-মুক্তির প্রারম্ভাধীনতা সম্পর্কে রোবার্ট আগোচনা করেছেন (Michael Roberts : *Critique of Poetry*, p 170-181)। কিন্তু এলিউট প্রসঙ্গে যা ইন্দোবোগ্য তা হল, হিউম শুল্গা ও ঐতিহের দ্বারা নিয়ন্ত্রণ সহেই হৃটি দিক রয়েছে। প্রথমত ইউরোপের শেক্সপাইর উপনিবেশবাদ উভয় ও দুর্বল আমেরিকা এবং অস্ট্রেলিয়া হতাহাতে চালিয়ে ক্ষমিত্বাচক এতিহাসে প্রতিরোধের মতো আবার যেতেই পারে। এলিউটের ঐতিহাসকানের ছুটি দিক রয়েছে। প্রথমত ইউরোপের শেক্সপাইর এলিউট ও ইউরোপের সুরক্ষিত করেছেন। এলিউট ও ইউরোপের এই ক্ষেত্রে প্রতিরোধের ক্ষেত্রে প্রতিরোধক সময় করেছেন।

বিষ্ণু দে স্বদেশের জৰুর্যাচুত ঐতিহাসে প্রতিরোধের মতো আবার করেছেন। আধুনিকতার প্রশংসন বিয়ের বিষ্ণু দে স্বদেশ সচতন পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালিয়েছেন, কিন্তু ঐতিহাস-প্রগতি, ক্লাসিজম-রোমানিটিকসমূহের চিরস্মৃতি বিয়েরের বীর্মাণসা বিষ্ণু দের কাছে ভিৰু—জয়মুক্তে এক উপনিবেশক দেশের মাঝে হওয়ার ফলে উপনিবেশবাসী সংস্কৃতির বিপক্ষে প্রতিবেশ স্থিতিতে বদেশী ঐতিহাসের এক সামাজিকবাদ-বিয়োবী হৃতিক রয়েছে। বিষ্ণু দের সমগ্র স্থিতিকর্মে ঐতিহাসের এই হৃতিকা ক্ষেত্রগুলি ভাবান্তরে এলিউটের প্রতিরোধ হতে পারে, কিন্তু সে কৃতিতে বিষ্ণু দেকে প্রভাবিত করেছে বলে মনে করার যুক্তি নেই।

আধুনিক বাঙ্গালি ক্ষেত্রে এলিউট প্রতিরোধ হতে পারে এসেছে। আবার,

ঐতিহাসের রক্ষণশীলতার মধ্যে থাকে চোরাবালি। সাহিত্যকলে এই অবেষাই জুগ পায় নিন্দ-ক্লাসিজমে। স্বিটার্যেল, এলিউটের এই ভাবনাধারার সমর্থন হিসেবে (Hulme) বকরবে। সাহিত্যে হই দৃষ্টিভাবের প্রসঙ্গে হিউমেন, বাবেলেনে, প্রয়োজনের ওপরের প্রভেদে এলিউটের শেখ পর্যায়ের রচনায় প্রায় সুজ। কিন্তু সমাজবাদের দশনপ্রচারের ও কাব্যস্থিতিকে বিষ্ণু দে সমার্থক মনে করেন নি। ফলে, বিষ্ণু দের পরিষেবা বাবের কৃতিতাও দর্শন-ত্বের বক্তব্যের আধারবাত্র নয়। কিন্তু, সমূহত ভাবে অবলম্বন করেই কাব্য-মাহিত্য স্থান হয়। বিষ্ণু দে স্বদেশ সময়ে পরিষেবা প্রতিক্রিয়া দৃষ্টি সমূহত ভাবে তাঁর কাব্যের অবলম্বন করেছেন কিন্তু পুরুষকসমাজের আকারে, কখনও প্রবেক্ষের আকারে। বাঙ্গালা আধুনিক ক্ষেত্রে চিরাশীর স্থান, চিরাশীরে দেখে এলিউটের পৌর বাঙালির জীবন নি। বিষ্ণু দে বাঙালিতে বেবেশ বিষ্ণু গুগলপ্রকল্পে বাঙালি কৃষির এই নবজন্মত ধারাটিকে সহজতা দিয়েছেন, আধুনিক বাঙালি চিরাকলার দর্শক স্থিতি সচেতন প্রয়াস চালিয়েছেন তাঁর গঢ়চরণায়। এলিউটের প্রতিভাব অশ্ব একটি ক্ষেত্রে সদে ও বিষ্ণু দের প্রতিভাবে সক্রিয়ভাবে ঘোগান করেছেন। “এলিসা” প্রতি ক্ষেত্রাণ্বে বাবার স্বীকৃত হিসেবে পর্যবেক্ষণ করেছে। এলিসা নামের দ্বিদলবাদী বাহ্যিক বিবৰণ প্রতিবেশ্যকের কালে অস্ত বহু ফরাসি দেশপ্রস্তরের মতো আগামগত কৃতিতার সঙ্গে প্রতিরোধের মতো ঘোগান করেছেন। “এলিসা” কৃতিতাণ্বে আগামীর সেই বিশেষ ফসল। এলিসা আগামীর স্বীকৃত দৰিদ্র। বিষ্ণু দের প্রেম-কৃতিবাদ উদ্বিদী স্বীকৃতা দ্বিতীয় কাব্যের প্রয়োজনীয়তার মতো আগামগত কৃতিতার সঙ্গে প্রতিরোধের মতো ঘোগান করেছেন। “গীতা ক্ষেত্রাণ্বিনিয়ন”, ১৯৩০-এ “দি ফ্যামিলি রিটেইনিয়ন”, ১৯৫০-এ “চক কক্ষেল পাটী”, ১৯৪৪-তে “গু কন্বিনেনশিয়ল রুক্স”, ১৯৫১-এ “গু এলিডার স্টেটসম্যান” প্রকাশিত হয়। বিষ্ণু দে বিভিন্ন দীর্ঘ কৃতিতাও চক, সঙ্গাপ ইত্যাদি নাটকীয় প্রকরণের অলভিস্তর ব্যবহার করেছেন, কিন্তু বৃক্ষের বস্তুর মতো কাব্যান্তর রচনার কোনো চেষ্টা তিনি করেন নি। আধুনিক বাঙালি সাহিত্যে নাটকীয় এলিউটের ধারা প্রতিষ্ঠিত বৃক্ষের বস্তুর মধ্যেই লক করা যাবে। কিন্তু বৃক্ষদের কৃতিতা

এলিউটের রক্ষণশীলতার মধ্যে থাকে চোরাবালি। নৈর্যকিতকা (impersonalism)। কা মনের অভিষ্টকের হৃতিক। তাঁর কাম্য। কিন্তু সাহিত্য-সমাজের ক্ষেত্রে তাঁর কাব্যের মতো ছুটি পৰ্য দেখা যাবে। এলিউটের স্বত্ত্বালীয় প্রয়োজনীয়তা সমৰ্থনের প্রয়োজনীয়তা সমাজের স্বত্ত্বালীয় শিল্পের স্বজ্ঞনালী বৈশিষ্ট্য বাস্তুত স্বীকৃত পায় নি, যে দৃষ্টিভাব মানবের স্বজ্ঞনালী বৈশিষ্ট্যকেও কার্যত অধীক্ষণ করে।

সাহিত্যসমাজের ক্ষেত্রে বিষ্ণু দে “বস্তদশনে” র বিষ্ণুর স্বত্ত্বালীয় ও গ্রহণ করেন নি, এলিউটের মতো বিষ্ণু স্বত্ত্বালীয়ের প্রতিষ্ঠাও তাঁর লক্ষ্য নয়। হৃতন-মূলকভাবে বিষ্ণু দে স্বদেশ সময়ে পরিষেবা প্রথম থেকে করে। কিন্তু, সমূহত ভাবে অবলম্বন করেই কাব্য-মাহিত্য স্থান হয়। বিষ্ণু দে স্বদেশ সময়ে পরিষেবা করেন নি। ফলে, বিষ্ণু দের পরিষেবা বাবের কৃতিতাও দর্শন-ত্বের বক্তব্যের আধারবাত্র নয়। কিন্তু, সমূহত ভাবে অবলম্বন করেই কাব্য-মাহিত্য স্থান হয়। বিষ্ণু দে স্বদেশ সময়ে পরিষেবা করেন নি। বিষ্ণু দে বাঙালিতে এবং বেবেশ বিষ্ণু গুগলপ্রকল্পে বাঙালি কৃষির এই নবজন্মত ধারাটিকে সহজতা দিয়েছেন, আধুনিক বাঙালি চিরাকলার দর্শক স্থিতি সচেতন প্রয়াস চালিয়েছেন তাঁর গঢ়চরণায়। এলিউটের প্রতিভাব অশ্ব একটি ক্ষেত্রে সদে ও বিষ্ণু দের প্রতিভাবে সক্রিয়ভাবে ঘোগান করেছেন। এলিউটের ক্ষেত্রে বেবেশ বিষ্ণু গুগলপ্রকল্পে বাঙালি কৃষির এই নবজন্মত ধারাটিকে প্রবেশ করেছেন, ১৯৩-এ “মার্জি ইন গু ক্ষেত্রাণ্বিৎসুল”, ১৯৫-এ “গু ফ্যামিলি রিটেইনিয়ন”, ১৯৫০-এ “চক কন্বিনেনশিয়ল রুক্স”, ১৯৫৪-তে “গু কন্বিনেনশিয়ল রুক্স”, ১৯৫১-এ “গু এলিডার স্টেটসম্যান” প্রকাশিত হয়। বিষ্ণু দে বিভিন্ন দীর্ঘ কৃতিতাও চক, সঙ্গাপ ইত্যাদি নাটকীয় প্রকরণের অলভিস্তর ব্যবহার করেছেন, কিন্তু বৃক্ষের বস্তুর মতো কাব্যান্তর রচনার কোনো চেষ্টা তিনি করেন নি। আধুনিক বাঙালি সাহিত্যে নাটকীয় এলিউটের ধারা প্রতিষ্ঠিত বৃক্ষদের বস্তুর মধ্যেই লক করা যাবে। কিন্তু বৃক্ষদের কৃতিতা

আধুনিক ইংরেজি সাহিত্যে গত প্রাবন্ধিক হিসেবে এলিউটের একটি বিশিষ্ট স্বীকৃত রয়েছে। সাহিত্যসমাজের আদর্শ হিসেবে তাঁর মূল লক্ষ্য

হেমন লেখা হয়েছে :

"As a poet he exhibits, with nervous sensitivity, a strong negative genius of restraint. As a critic he is sensitive and appreciative, prevaricative and niggling. As a thinker, while a certain quality of shrewdly perceptive common sense pervades his work, he showed no profundity and no coherent analytical power whatever. An admirably disciplined use of creative power of the second order it is which has earned him his present deserved eminence. (D. A. Savage, the Presonal Principle, *Studies in Modern Poetry*, p 111.)

অঙ্গদিকে মাইকেল রবস্টেস-এর মতো কাব্য-ব্যবস্থার মধ্যে করেছেন যে ভবিত্বাতে সমাজবন্দন হয়ে এলিঅটের প্রকৃতকর মতো বাস্তব লেকে যদি না থাকে, পাঠকের কাছে তখন এ কবিতা বাস্তব থাকবে না।

'But the rhetorical merit of the poem remains : it has said some thing which could not be said in ordinary speech, and said it exactly, and people who are interested in effective expression will read it.' (Michael Roberts : *The Faber Book of Modern Verse*, p 5).

স্টিফেন স্পেন্ডারও তাঁর মৃগায়নে লিখেছেন :

If Eliot had no great last period in his poetry to correspond to that of Yeats, he at any rate knew when his greatest work was achieved, and did nothing in his later writing to spoil or debase it." (Stephen Spender : *Eliot*, p 242).  
চতুর্বেশ দশবের শুরুতেই হৈরেজি কবিতার জগতে এলিঅটের স্বার্গ তাঁরভাবে প্রভাবিত হয়ে আসেন-গোষ্ঠী করিবা ব্যক্তীর ব্যাস্ত্যে আস্থাপ্রকাশ করেন। সিসিল ডে লিউইস, অডেন, স্টিফেন স্পেন্ডার, কুইস ম্যাকনিস, ডিলান টমাস প্রভৃতি কবিদের কাব্য প্রকাশিত হতে থাকে (Francis Scarfe : *Auden and After* প্রত্যয়)। একই সঙ্গে কাব্য

সমালোচনায় চলতে থাকে এলিঅটের মৃগায়ন।

বিষু দের দ্বারা প্রভাবিত কোনো শিক্ষাশালী করি বা কবিগাণ্ঠে বাঙ্গা সাহিত্যে তৈরি হয় নি। বরং জীবনানন্দের অহসর, অহকরণ ও প্রভাব জীবনানন্দ-প্রবর্তী বাঙ্গলা কবিতায় অবায়াসে জন্ম করা যাবে। জীবনানন্দের ওপর বহুমুখী চৰ্চা ও শুল্ক হয়ে পেছে গত দু দশক।

বিষু দের আশি বৎসর পুর্তির পরে বিষু দে সংস্কৃত নৃনাভাবে ভাবার প্রয়াস চলে। তার আগে অঙ্গ দেবার আকাশের কামল, অঙ্গ সেন প্রভৃতি আলোককরা সত্যভাবে বিছু কাজ করেছেন। বিজ্ঞাপ্তি ভাবে প্রত্যক্ষিক বিষু অঙ্গেও ওপর প্রকাশিত হয়েছে।

বিষু দের আশিত্ব জ্যোতির্বিহীনে (১৯৮০ সাল) প্রকাশিত হয় "এবং এই সময়" প্রতিকার বিষু দে অথবা সংখ্যা—বর্তমান আলোকের সম্পাদিত বলে উক্ত প্রকাশনার পুরাণ সম্পর্কে মন্তব্যের অধিকারী নই। নৌকের মাথা চৰ্জবর্তী-পরিসূল সরকারের সম্পাদনায় বিষু দের কবিতাসমগ্র-১ (১৯৪৯) ও কবিতাসমগ্র-২ (১৯৫০) প্রকাশিত হয়েছে।

১৯৮০ সালে প্রকাশিত হয় ড. বিনয়বুরার মাহাত্মা "এলিঅট বিষু দে ও আধুনিক বাঙ্গা কবিতা"। বিনয়বাবুর এই গ্রন্থে তাঁর বিপুল শ্রদ্ধের পরিচয় রয়েছে। "এলিঅট বিষু দে" নামকরণ থাকলেও বিনয়বাবুর আহুতির বিষয়ে ভাগ করা হয়েছে। অথবা এলিঅট-বিষু দের কবিতার অধিকারী নৌকের মাথা চৰ্জবর্তী-পরিসূল সরকারের সম্পাদনায় এবং পরবর্তী কবিদের কাব্যে সেই কবিতার অধিকারী নৌকের মাথা চৰ্জবর্তী পরিসূল নেওয়া। শুভল চৌধুরী, স্বজ্ঞত সেন প্রমুখ নবীন প্রবন্ধকারীদের রচনায় অঙ্গৰচ্ছ হয়েছে। অধ্যাপক মণিলক্ষ্মি ভজ্জ্বের প্রকৃতি বিশেষ মনো-যোগের দাবি রাখে। উদয়বুরার চৰ্জবর্তী বিষু দের কবিতার ভাসা নিয়ে কৌতুহলাদীপ্তি আলোচনা করেছেন। তবে, এ ধরনের প্রকৃত-ও-গ্রন্থে একটি অস্বীকৃত যে, প্রকৃতগুলির মধ্যে ভাবনা ও প্রকাশের কোনো অস্থৱৃত্ত এক্ষ থাকে না, দেশিক করি বিষু দে-ই সকলের আলোচা। কবির নাম আলোচিত হওয়ায় ভাস্তুরেও কাজে লাগবে।

চতুর্বেশ নভেম্বর ১৯৯১

মূলত আলোচনা করেছেন, যে আলোচনা বিশেষ কৌতুহল উভে করে। বৰৈশ্ব-অহুবাবে "ভৌমিকা" কবিতাটি যে বৰৈশ্বকাম্যবাবার "পুনৰ্ব" কবিতার সম্পর্কায়স্থুল, বিনয়বাবুর এই বিচার ঘষ্টব্য বলে মনে করি। আলোচনা কবিতার অহুবাবে বিষু দে অবেক মূলভূগ্ন, বিনয়বাবুর আলোচনায় তা শ্পষ্ট, কিন্তু বাঙালি পাঠকের কাছে কবিতা হিসেবে কার অহুবাব বেশি গোষ্ঠী, তা বিনয়বাবু বলেন নি। আধুনিক কবিতার সম্পর্কে জ্যোতি আমারা জানি। বিষু দের "এলিঅটের কবিতা" বিষু দে পুর্ণ সাধারণ বাঙালি পাঠকের কাছে থুক আন্ত হয় নি, ইংরেজি-জ্ঞান পাঠকে তে এলিঅট পাঠ করেছেন সমাপ্তি ইংরেজি ভাষায়। জ্যোতি কবিদের এলিঅট-অহুবাবতি শ্রণ করিয়ে দিয়ে বিনয়বাবু আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন। ভৌমিক আধারে বাঙ্গলা কবিতার আধুনিকতায় এলিঅটের অবদান সম্পর্কে আলোচনায় মূলত এলিঅট-কবিত আলিম ও প্রকৃত সম্পর্কীকৃত "আধুনিকতা" নির্দেশ করিল অবলম্বন করে জীবনানন্দ এবং পরবর্তী কবিদের কাব্যে সেই কবিতার অধিকারী নৌকের মাথা চৰ্জবর্তী পরিসূল নেওয়া। শুভল চৌধুরী, স্বজ্ঞত সেন প্রমুখ নবীন প্রবন্ধকারীদের রচনায় অঙ্গৰচ্ছ হয়েছে। অধ্যাপক মণিলক্ষ্মি ভজ্জ্বের প্রকৃতি বিশেষ মনো-যোগের দাবি রাখে। উদয়বুরার চৰ্জবর্তী বিষু দের কবিতার ভাসা নিয়ে কৌতুহলাদীপ্তি আলোচনা করেছেন। তবে, এ ধরনের প্রকৃত-ও-গ্রন্থে একটি অস্বীকৃত যে, প্রকৃতগুলির মধ্যে ভাবনা ও প্রকাশের কোনো অস্থৱৃত্ত এক্ষ থাকে না, দেশিক করি বিষু দে-ই সকলের আলোচা। কবির নাম আলোচিত হওয়ায় ভাস্তুরেও কাজে লাগবে।

প্রকৃত-ও-গ্রন্থের প্রভাব আলোচনা বিষেষ কৌতুহল উভে করে। বৰৈশ্ব-অহুবাবে বাঙালা বিভাগের ১৯৯৩ সালের "প্রসঙ্গ : বিষু দে" প্রকাশনায় "বিষু দের এলিঅটের অহুবাব প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা। এবং বুকদেবের প্রথম পর্দের কাব্যগ্রন্থে যে এলিঅটের প্রভাব দৃঢ় নয়, বিনয়বাবু সে কথা উল্লেখ করেছেন। সন্দীপ দত্তের "বিষু দে-র এলিঅট এবং প্রভাবী" নেবাচি যুক্ত করে সম্পাদক ধৰ্মবাদী।

চতুর্বেশ নভেম্বর ১৯৯১

১০

সন্মীপ যেতে নির্বাচিত শব্দটি ব্যবহার করেছেন, সেকারণে কিছু অব্যক্ত বাদ পড়েছে (যেমন, কঙাস্তের পথে উচ্চ বর্ষ ও স্থায়ী “বিষু দে: উক্তি ও উপলক্ষ্মি” প্রভৃতি), কিন্তু নির্ধান করতে গেলে কিছু বাদ পড়বেই। তবে, সন্ধিরে লেখাটি পরবর্তী বিষু-দে-গবেষকদের কাছে এক অঙ্গুজ দলিল হিসেবে ব্যবহৃত হবে।

বাংলাদেশ থেকে

## বাঙালির পলিটিক্স

ଆଶତ୍ରାକ ଶାମୋହ

‘বাঙালৰ সচেলন মাঝখনে ধে’<sup>১</sup>কা দেয়া যায় না’, ‘অদেশের জনগণ কথনো তুল করেনা’, ‘অসমাধারণের অধিকার আদাবের জ্ঞানী আমাদের বাজিনিৎি’: এসব পত্তনীয় কথা বাঙালদেশের পলিটিশিয়ান পোষ্টার মুঠ যত বাহুই শুনি তা বাহুই আমার বকিমপ্রে চট্টপাখ্যায়ে কমন পড়ে। বৰ্ষিমচন্দ্ৰে সেখাৰ সাথে পৰিচিত পত্ৰিকায়েক মনে পড়ে। ‘কলমাকান্তেৰ সন্ধৈ’ নামে যে পত্ৰিকা-কলন তিনি খিদে কৰেন পোনেন, তা সমগ্ৰ বাঙালি সাহিত্যে ভাগুৱা কী অন্যতা সম্পদ। অজ্ঞান আৱো লেখা ছাড়া কেলেন এই দণ্ডনৰেৰ মাধ্যমে বাঙালিকে যোভাবে তিনি শাসন কৰেছেন, বাঙালি সমাৱেৰে দৰিলতা ঘণ্টাকে, বৈয়ম্বুঝুলোকে তুলে ধৰে জৰিপি পৃষ্ঠাটো তীব্ৰ ব্যৱহাৰ হৈনেছেন, তাতে বোৰ্দেক হিয়ালয়েৰ সুব মুৰগুলো লজৰী রাখা হৈয়ে উত্তে পাৰত, এবং পায়াৰ বিদৰ্হ হত। কিন্তু বাঙালি? কৈ বলে এবা কোমলমুগ? গত একশো বছৰ ধৰে এই বিপুল আবাদত দিবিৰ হৰফ কৰে অস্তু একদল লোক প্ৰথাৰ কৰে হেঁড়েছে, বাঙালি কোমলমুগৰ ভাঁজি আতি নয়। বৰ পায়াগ্ৰামিক কঠিন এদেৱ অস্তুপ্ৰদেশ। বাঙালিৰ অজ্ঞ এই গোৰি হিনিয়ে আনৰা যদি কাৰো একক কৃতিত ধৰে থাকে, তবে বিৰাম আবৰ্জনক। কলহ-প্ৰিয় এই জাতি বিদেশপক্ষে এই প্ৰাণৰ সব বিবাদ লুকে একধাৰ্যকৈ আৰা দৰে—এই সফলতাৰ হৰফদাৰ দেশেৰ পলিটিশিয়ান গোছি। ত’একটি মহৎ ব্যতিকৰণ ছাড়া জাহিৰ বছৰ ধৰে এই বজদেশেৰ উৰ্বৰ জৰিমত শৰ্ত মুল ফুলেও বৰ-পলিটিশিয়ানৰ অস্তুৰে পৌছে নি এৰ সৌৰভ, কল-সংৰ্বৰ। এই মাটিৰ আঘা তাৰ কঠিন দহয়-পাতাটৈ বাধা পেয়ে কিবে গেছে পৰছুমে, পৰহনডয়ে। বোগ-শোক-দারিজুলাহিতি বাধাৰু বঙ্গজনেৰ মুণ্ডুলোকে এৱা তুল পেকেক, চৰ্বাকেৰে মায়াজুল বিস্তাৰ কৰে সম্ভৱিত কৰে রেখেছে এই চিৰসংৰূপ দেশটিৰ চিৰ-বল মানবমস্তুৰ অন্দেক। পৰিণতি? যোজনাব্যাপী হতামা, নোঝু আলোক আৰ শৈশবেৰে লেলিহান অগ্ৰিম আজ কী অলৌকিক উপায়ে না আৰুত কৰেছে একটি জাতিকে, বিজিত কৰেছে বাহিৰেৰ মুক্ত পৃষ্ঠীয়ে থেকে। বাঙালি পায়াৰ নয় তো কী?

ভাইরাণ চরিশ বছরের নির্তুর শীর্ষরোগীর প্রত্যয়ে করলে বাস্তিমকরিত পলিটিশিয়ান-চরিতের মৌলিক দিকটির প্রতিটি পেতে পারি।

এটা সবার জানা, ইয়েরেজা বাঙালি অধিকার করেছিল বাহ্যবেস দ্বারা নয়। এদেশীয় একঙ্গীর উত্তি বাণিক ও কাঁচাটাকির মালিক এবং কিছু ক্ষমতাজোড়ী আমদার সহায় পেয়েই তারা বড়বেঁচে যাই হয়েছিল, মুক্ত নয়। আমদার আজকের পলিটিশিয়ানদের সামাজিক অবস্থানও ওচিরি, তাদের বৰ্ধ ও আকাঙ্ক্ষাকে তাই প্রিচ্ছ করতে হবে ভাড়াইশ বছর আগে এ জাতি দেশের সোকদের ক্ষমতাজোড়ী কর্মকাণ্ড ও পলিটিকস দিয়ে। প্রজন্ম পর প্রজন্ম অভিযাহিত হলেও আমদারে মনে রাখতে হবে, একটি জাতির মাঝে কুকুরে ধাকা হীন প্রবত্তি ধূম্যতে যায় না, এর দায় ভোগ করতে হয় আরো অনেক অনেক সময় ধৈ, যদি না নতুন শিখা বা নতুন 'বোধ' দ্বারা জাতিকে উদ্বিষ্ট, অনুপ্রাণিত করা যায়। আমদার মনে রাখতে হবে, বাঙালি পলিটিকস-এ হাত পাকিয়ে নিজ-জাতির সামে বিশ্বাসগতিক ও ব্যক্তিগত রাখ্যে।

ভাই পলিটিশিয়ানের—স্থিতিকার্য বলিতে, পিলাদার শুরুবাড়ি আছে, তবু সন্দেশ অবস্থানীয়তে যে জাতিকে জয় করিয়াছিল তাহারে পলিটিকস নাই। 'জ্যো রাখে কুণ্ঠ! ভিক্ষা দাও গো' ইহাই তাহারের পলিটিকস। তত্ত্বজ্ঞ অজ পলিটিকস যে গাছে ফলে, তাহার বীজ ও মাটিতে লাগিবার সম্ভাবনা নাই।

অনেক, ভৌতিক এবং ভিক্ষাবৃত্তি ও পরজীবী-মূলক জীবনবাসে যে বাঙালি পলিটিশিয়ানের ব্যক্তির কাঁগ তা ভিন্নিটি স্থিতিশক্তি করেছেন। তবেও এই চরিত্র যে দীর্ঘকাল পলিটিকিস, সেই সাথে সময় জাতিক হৃদয়াগ্রহ করে রাখতে, তার ইঙ্গিতও আমরা বৰ্ণনের মন্তব্য থেকে পাই এবং বাস্তবের সাথে মিলিয়ে দেখি তার ভিস্যুয়ালি মিথ্যে প্রমাণিত হয় নি। আমরা আরো কিছুকাল পেছনে গিয়ে অভ্যন্তর

করলে বাস্তিমকরিত পলিটিশিয়ান-চরিতের মৌলিক দিকটির প্রতিটি পেতে পারি।

এটা সবার জানা, ইয়েরেজা বাঙালি অধিকার করেছিল বাহ্যবেস দ্বারা নয়। এদেশীয় একঙ্গীর উত্তি বাণিক ও কাঁচাটাকির মালিক এবং কিছু ক্ষমতাজোড়ী আমদার সহায় পেয়েই তারা বড়বেঁচে যাই হয়েছিল, মুক্ত নয়। আমদার আজকের পলিটিশিয়ানদের সামাজিক অবস্থানও ওচিরি, তাদের বৰ্ধ ও আকাঙ্ক্ষাকে তাই প্রিচ্ছ করতে হবে ভাড়াইশ বছর আগে এ জাতি দেশের সোকদের ক্ষমতাজোড়ী কর্মকাণ্ড ও পলিটিকস দিয়ে। প্রজন্ম পর প্রজন্ম অভিযাহিত হলেও আমদারে মনে রাখতে হবে, একটি জাতির মাঝে কুকুরে ধাকা হীন প্রবত্তি ধূম্যতে যায় না, এর দায় ভোগ করতে হয় আরো অনেক অনেক সময় ধৈ, যদি না নতুন শিখা বা নতুন 'বোধ' দ্বারা জাতিকে উদ্বিষ্ট, অনুপ্রাণিত করা যায়। আমদার মনে রাখতে হবে, বাঙালি পলিটিকস-এ হাত পাকিয়ে নিজ-জাতির সামে বিশ্বাসগতিক ও ব্যক্তিগত রাখ্যে।

ইঝেজ প্রচুর শোষণ-শাসনের প্রতি সাধারণ ভারতবাদীর ক্ষেত্রে ছিল, হ্যাঁ ছিল। আর এই স্থায়গত। এই হক করে লাগবাব হয় পুরুষবাদী বিকাশের ধারার গড়ে গড়ে আধা-সামাজিক, আধা-বেনিয়া জগাখুড়ি মধ্যবিহুরীটি—যা ভারতের জাতিধৰ্মী কলকাতাকে ক্ষেত্র করে গড়ে উঠেছিল। এদের বৰ্ধ ছিল সাধারণ ভারতবাদীর ধারের বিপক্ষে। অর্ধ- প্রিশ-উৎসাহ নয়, ধ-শাসন নয়, কেবল প্রিশ-অস্থায় অর্জনই এদের লক্ষ হয় দীড়ায়। অবশ্য কেকোনো সমাজ-বিকাশের সম্মত হয়েছিল নয়। এই প্রজন্মের anti-thesis হিসেবে ক্ষেত্রপ্রশংসন তথা গোড়া বাদামিকাণ্ড মতবাদ হিসেবে জ্ঞান বিস্তার লাভ করে।

আমদার দেশের পলিটিকিসে জিজ্ঞেসভাবাপ্রয় গোষ্ঠীসমূহ মেকাল থেকে সঞ্চিত গোড়াভূতির প্রয়োগ প্রমাণিত হয় নি। আমরা আরো কিছুকাল পেছনে গিয়ে অভ্যন্তর

ধারাটি আজো বসন করে চলেছে।

যাই হোক, নববিজৃত মধ্যবিত্ত-আধারামস্ত ব্রেগীটি কোশলে জনগণের ফোকড়ে কাজে লাগিয়ে প্রতিশেষে সাথে দৰ-কথার মুয়াগ করে নেয় এবং শসনকর্তৃত পরিপূর্ণ ও লালত হাত থাকে। যেহেতু সর্বভাবতীয় জাতিয়তা দূরে থাক, আকলিক জাতীয়তার ভিত্তিতেও ভারতের সবগু জনসাধারণ একবৰ্ষ ছিল না, তাই এই নববিজৃত ভাবের প্রেরণের প্রতিগ্রহ আরো শক্তিশালী হয়ে উঠে। এবার এর অভ্যন্তরে কেবল, দেশসভান তাদের ভাগ ধারা উত্তি এবং ইয়েরকম প্রয়োজনেই জ্ঞানলাভ করে আধুনিক ভারতের প্রথম প্রাজনেতিক সংগঠন—কঠোরে।

উনবিংশ শতকের শেষ দিকে (১৮৮০) প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর থেকে প্রতিশেষকৃতির বিলুপ্তি মাধ্যমে ভারতবাদের স্বাধীনতালত পর্যন্ত কঠোর যে প্রক্রিয়ার গড়ে উঠে তাকে প্রথমে দিয়ে সামন্ত-ভূগোলীয়ের আধিপত্য ধারণে ও শেষ পর্যন্ত কঠোর হয়ে উঠেছে শহুরে শিখিত মধ্যবিত্তের কঠোর সংগঠন। একথা অপর বৃহৎ বাজারনীতল দল মুসলিম লোকের ক্ষেত্রেও থাটে। এ সময়ে মনে রাখতে হবে, পুরুষপূর্ণ সকল রাষ্ট্রীয় পরিবর্তন, আদোলন-সংগ্রামে বাঙালির জনগণের অবদান অসামাজিক, বলা যাব সবার ওপরে ধাকালেও মুক্তিযোগী জাতিকূল পলিটিশিয়ান ছাড়া বাঙালির ব্যবস্থাগ্রহণের প্রয়োজন। এসে ইয়েরেজ প্রমিনেশ্বর আমদার নেবোয়া স্যুট-প্যান্ট-টাইয়ের পুনর্বার্তিত মনে পড়ে গেল অতি নিখিল।

এদের হাত-ভাতা দেখলে মনে হয়, এরা বুঝ নতুন কোনো ইস্ট-ইনডিয়া কোম্পানির হয়ে দেশের বালিষ্য ও পলিটিকস হৃচোই এস করতে লেগে গেছে। আমরা এই নব-পলিটিকসওয়ালাদের নাম দিতে পারি “আস্তুজ্ঞাতিক বাবু”। বাঙালিকৃতক কেনো কিছুর সঙ্গে এদের জীবনচারিতের সম্পর্কে থেকে পুরুণ বাংলাদেশের ধৈর্যে প্রেরণ দিয়ে আসে। বাঙালি পলিটিশিয়ানের কেউই ক্ষেত্রে, যা ঘটত তাই ঘটল। ভারতের বৃহত্তম জাতি হয়েও বাঙালিকে বিক্ষিত হতে হল আরেকবৰ্ষ। যদি বল একজনে দায়ী কে, আমরা নিজের অস্তিত্ব বিবৃত, গোষ্ঠীবাদী পলিটিশিয়ানের মাপেই তৈরি হওয়া

উচিত ইতিহাসের এই নীরের কাঠগুড়।

ভারতবিজৃতভিত্তি পর পুরুষ-পাকিশিয়ানদের একদল গাঢ়ীর চৰকা-কাটা স্থূলো তৈরি খবরের পাজামা- প্রানজারি- ধৃতি এবং অঙ্গল শেরওয়ানি-আচাকান-জিঙ্গাটুপিতে নিজেদের পরিচয় তুলে ধরতে চাইল। খুরুপছুরা কৃষ্ণতা, বদেশীয়ানা এবং culture সম্পর্কে যেমন বৃক্ষতা পিত এবং পিলিবের মহাবিনিয়োগ বাতাস ভারী করে তুলত, তাতে তাদের পরিবেশে বস্ত্রের বৰ্ধ অপরের হুনৰ ঢাকা পড়ত না (শৰ্করা), এবা এমন ঢাকা পাজামা-পানজারি পরত যে একটি পাজামা-ব্যক্তি পাতে পড়ে আনুন হজন বাহুইনের জৰু নিয়ে কোনো কঠোর। আজকে শেরওয়ানিওয়ালাদের পলিটিকিস জাতিকে কঠটা পিছিয়ে দিয়েছিল তা পাঠকের আজ্ঞান নয়।

আজকের স্বাধীন বাংলাদেশে ব্যবহৰ ও শেরওয়ানি হৃচোই টিক আছে কঠে—আর সবকিছু রেখিয়ে দিয়ে করে এখন উদয় হয়েছে নতুন যুগের বাতাহী এক অক্ষ অনিবার পোর্টে। আশীর্বাদ! সেই ইয়েরেজ প্রমিনেশ্বর আমদার জাতিকে পুনর্বার্তার আমদার নেবোয়া স্যুট-প্যান্ট-টাইয়ের পুনর্বার্তিত আমদার নাম দিতে পারি। আশীর্বাদ! সেই ইয়েরেজ প্রমিনেশ্বর আমদার জাতিকে পুনর্বার্তার আমদার নেবোয়া স্যুট-প্যান্ট-টাইয়ের পুনর্বার্তিত আমদার নাম দিতে পারি। আশীর্বাদ! সেই ইয়েরেজ প্রমিনেশ্বর আমদার জাতিকে পুনর্বার্তার আমদার নেবোয়া স্যুট-প্যান্ট-টাইয়ের পুনর্বার্তিত আমদার নাম দিতে পারি। আশীর্বাদ! সেই ইয়েরেজ প্রমিনেশ্বর আমদার জাতিকে পুনর্বার্তার আমদার নেবোয়া স্যুট-প্যান্ট-টাইয়ের পুনর্বার্তিত আমদার নাম দিতে পারি। আশীর্বাদ!

দৰ্যকাল জৰগণকে নেতৃত্ব দিয়ে আসা বাঙালি মধ্যবিত্ত শ্রেণীর হাত থেকে এবার পলিটিকিস ফসকে

বেরিয়ে চলে বিজ্ঞাপী “আন্তর্জাতিক বাসু”  
সম্মতিরের উদ্দেশ্যে।

এই নতুন নেতৃত্বের বৈশিষ্ট্য হল, এরা এদের  
সম্পর্ক স্থানে সংযোগ করতে ভাল এবং এদের বশ-  
ধরণ শিশুকালে নিউইয়র্ক টেরেট, সেন্টন, প্যারিস,  
সিডনি অথবা আলেক্সান্দ্রুক জন্মস্থান মনে করে বড়ো  
হয়। ছয়ব্দের বলে, আওয়ামিরের মুজিব-কোটগুলো  
নাকি প্রথম রিলিফের কথল কেটে বানানো শুরু  
হয়েছিল। যিও এই নতুন ব্যবস্থার বিকাশে অমন  
অভিযোগ নেই, তবু তাদের কচকচ কেট-প্যাটচ-টাই  
যে বাজালির স্থান থেকে ছিন্নে নেয়া সমস্ত স্থুল  
ও বিশাপের মূল্য তৈরি কোনো ক্ষেত্রে কোনো সত্যি,  
এদের প্লাটিকেরের জুড়ি দেখা তার।

আগেই বলেছিলাম বিশ্বমুক্তি পলিটিক্স পছন্দ  
করেন নি, কারণ তিনি মনে করতেন বাংলার কোনো  
পলিটিক্স নেই। আজকের প্লাটিকসওয়ালা তো  
তার কোনো দেখাই পড়ে দেখার কষ্ট থাকার করবে  
না। তাই স্থির করেছি জোর করে পড়ুন। পলিটিক্স  
কী এবং বাজালির পলিটিক্সের বৈশিষ্ট্য দেখেন, তা  
বিস্তুর তার কমলাকাষ্ঠের দশেরে একটি ছোট রম্য-  
বর্ণনায় নিয়ে আসে যে মুক্তি হুলেছে। আর পাঠান্ত  
দের কাছে এই বর্ণনার অঙ্গশিশেয়ে তুলে ধূঁধি এই  
আশায় যে, অন্তত একটি উপভোগ গাল হিসেবে  
পাঠ করতে তাদের কষ্ট হবে না। পলিটিক্স-  
ওয়ালাদেরও না।

গঞ্জের নায়ক কমলাকাষ্ঠ (প্রকারামের বকিমচূল  
নিজে) আবিসের ঘোরে ঢোক বৃক্ষ এলোমেলো  
ভাবছিল। বল দুরে শব্দ বুক্স বুক্স। ধূমুনি  
সংযোগ ঢোক খুলে তাকাতে সে একটি দৃশ্য দেখতে  
পেল। বকিমের ভাবাতেই তাহলে চলুন দৃশ্যাভ্যন্তরে  
প্রবেশ করা যাক—

শব্দ কুর পুর পুর দশমবৰ্ষীয় বালক এক কাসি  
ভাত আনিয়া উঠানে বসিয়া থাইতে অবস্থ  
করিল। দূর হইতে একটি খেত-কুঝ কুরুর তাহা

দেখিল। দেখিয়া, একবার দীড়াইয়া, চাহিয়া-  
চাহিয়া, কূৰ মনে ভিজা নিঙ্কু করিল। অমল-  
ধল অমরাশি কাংশপাতে কুরুমদামবৰ বিবাজ  
করিতে—কুরুর পেটটা দেখিলাম, পড়িয়া  
আছে। কুরু চাহিয়া, দীড়াইয়া-দীড়াইয়া,  
একবার আড়মেড়া ভাত্তায়। হাই তুলিল।  
তারপর ভাবিম-চিন্তিয়া হাঁরে-ধৈরে এক-এক  
পদ অগ্রসর হইল, এক-একবার কল্প-পুরের  
অপ্ররিপুরিত বদনপ্রতি আভাজনের কটাচ করে,  
এক-এক পা এগোয়। অক্ষয় অভিযেনপ্রসাদে  
বিবাচু সাত করিলাম—এই ত পলিটিক্স—  
এই কুরুর ত পলিটিক্স। তখন মনোবিশেশ-  
পুরুক দেখিতে লাগিলো কুরুর পাকা  
পলিটিক্সে চাল চালিতে আসত করিল। কুরুর  
দেখিল—কল্পুত কিছু বলে না—বড় সদশুম্ব  
বালক, কুরু কাছে গিয়া, বাবা পারিয়া বসিল।  
ধৈরে-ধৈরে লাঙ্গল নাড়ে, আর কল্পুর পোর মুখ-  
পানে চাহিয়া হ্যাঁ-হ্যাঁ করিয়া হাঁপায়। তাহার  
ক্ষণ কলেব, পাতজা পেট, কাতর দৃষ্টি এবং  
ধূমুন নিখান দেখিয়া, কল্পুতের দয়া হইল,  
তাহার পলিটিক্সে এজিলিন সফল হইল,—  
কল্পুত একখানি মাছের কাটা উত্তম করিয়া  
চুবায় লইয়া কুরুরে দিকে আসিয়া দিল।  
কুরুর অগ্রসহকারে আনন্দ উত্পন্ত হইয়া,  
তাহা চৰ্বি, লেহন, গেলন এবং হজুকরণে প্রবৃত্ত  
হইল। আনন্দে তাহার কচু বুজিয়া আসিল।

যখন সেই মৎস্তকটিক সম্পর্কে এই মুহূৰ  
কার্য উত্তোলনে সমাপন হইল, তখন সেই মুহূৰে  
পলিটিক্সের মনে হইল যে, আর-একবারি কাটা  
পাইলে ভাল হয়। এই ভাবিবা পলিটিক্স  
আবার বালকের মৃৎপানে চাহিয়া রইল। দেখিল,  
বালক আপন মনে ঘৃঢ় কেটে লাগিয়া দেখে রে  
ভোজন করিতেছে—কুরুপানে আর চাহে না।  
তখন কুরুর একটি bold move অবলম্বন

করিল—জাত পলিটিক্সেন, না হবে কেন? সেই  
বাজনাভিবিদ সাহসে ভর করিয়া আর-একটি  
অগ্রসর হইয়া বসিলেন। আর-একবার হাই  
তুলিলেন। তাহাতে কল্পুর ছেলে চাহিয়া দেখিল  
না। অঙ্গপুর কুরুর মুহূৰ্ত শব্দ করিতে  
লাগিলেন। বেগবয় বালিহেসেন, হে বাজা-  
হিরাজ কল্পুত। কাঙ্গালের পেট ভরে নাই।  
তখন কল্পুর ছেলে তাহার পানে চাহিয়া দেখিল।  
আর মাছ নাই—একটুই ভাত কুরুরকে কেলিয়া  
দিল। পুরুন্দর যে স্থুল নবনকাননে বসিয়া স্থুল  
পান করেন, কাঙ্গিলেন উল্লিস বা কাঙ্গিলেন  
জেরেজ যে স্থুল কাঙ্গিলেন তপি পরিয়া হিসেন,  
কুরু সেই স্থুল সেই অশ্বার্থী ভোজন করিতে  
লাগিল। এতে সমস্ত স্থুল মুহূৰ্তী গুহ্য হইতে  
নিষ্কাশ হইল। ছেলের কাছে একটি কুরু ম্যাক-  
ম্যাক করিয়া ভাত খাইতে—দেখিয়া কল্পুতী  
রোম-ক্যাম্পিত লোচেন এক ইষ্টকগু লইয়া  
কুরু প্রতিটি নিকেপক করিলেন। গাঁজনীতিত তখন  
আহত হইয়া, সালুস সংগ্রহ করিয়া বহুবিধ রাগ-  
রাগিণী আলাপচারী করিতে-করিতে ঝুঁতে  
পোকায়েন।

এই পর্যন্ত দেখে যদি অফিমিয়ের কমলাকাষ্ঠ  
ক্ষণ হত, তার দিয়কচুরু পাতা বৃক্ষ হয়ে যেত,  
তাহলে আপনা আবেদন ভর্তুক ঘটনাকে কথা হায়তো  
জানতে পেতাম ন। সৌভাগ্য! আবিসের শেশায়  
তামনে ভাটা পড়ে নি তার। কমলাকাষ্ঠ দেখে—

এই অবসরে আর-একটি ঘটনা দৃষ্টিগোচর  
হইল। যতক্ষণ ক্ষীণজীবী কুরু আপন উদ্বৰ্দ্ধ-  
পুর্জি জ্যো বহুবাৰ কৌশল করিতেছিল, ততক্ষণ  
এক বৃক্ষকায় বৃক্ষ অসিয়া কল্পুর বসদের সেই  
খোল-চিচালি-পরিপুর্ণ নদানো স্থুল দিয়া জানান  
খাইতেছিল—বলু ঘৰের তৌমুর শুক্র এবং সুকায়  
দেখিয়া, স্থুল সাইয়া, চুঁক করিয়া দীড়াইয়া কাতৰ  
নয়নে তাহার আগামৈনেপুণ্য দেখিতেছিল।

কুরু রকে দুর্বিকৃত করিয়া কল্পুতী এই দন্ত্যা  
দেখতে পাইয়া এক বৰ্শণ পল্লী বৰকে গো-  
ভাগাড়ে যাইতে পৰামৰ্শ দিতে-দিতে তৎপ্রতি  
ধাৰণা হইলেন। কিন্তু ভাগাড়ে বাওয়া দূৰে  
থাকুক—বৃক্ষ এপি পৰামৰ্শ সৱিল না—এবং কল্পু-  
গুহ্যী নিকটবর্তী হাইতে পৰবৰ্তী কুরুইয়া,  
তাহার হৃদয়-মধ্যে সেই শুক্রাভগ প্ৰেৰণে  
সম্ভাৱনা জানাইয়া দিল। কল্পুপুরী তখন রং  
ভূজ দিয়া গৃহণযোগ্য প্ৰেৰণ কৰিলেন। বৃক্ষ অকাশ  
মতে নাম নিশ্চেষ কৰিয়া হিলতে-হিলতে  
বস্থানে প্ৰাহ্লাদ কৰিল।

আমি ভাবিলাম যে, এও পলিটিক্স। ছই  
বকবের পলিটিকসদেখিলাম—এক কুরুজুজাতীয়,  
আর এক বৃজাতীয়।

পলিটিক্সেন রকমের স্থুলে বকবের এই  
কোহুলী পৰ্যবেক্ষণ নিতান্ত টাটা-ম্যাক কৰা লিন।  
এর মাঝে কুকায়িত আছে একটি নিম্ন সত্ত। কুরু-  
জুজাতীয় পলিটিক্সেন ভেতত তিনি দেখতে পেয়েছিন  
ভৌতিক, কাপুরুষতা এবং ভূক্ষেত্ৰে প্ৰস্তুতি, আৱ  
বৃজাতীয় পলিটিক্সকে দেখা কৰে বকবের প্ৰেৰণ, আৱ  
জিদাস এবং এৰ অস্ত্ৰনিহিত দানবক্ষতিৰ তাৰেকে  
পলিটিক্স বলাৰ সাধ্য তার ছিল না।

আমৰা কি আজ বাংলাদেশে এই হৃষিৰকম  
পলিটিক্সে যো৳৳ বাজারে আদৰ্শৰ sole agent-  
দেৱ মুনাফাবাজি, কাঢ়াকাঢ়ি, হানহানি প্রাতাক  
কৰিন না? একদিনে পৰাজীবীতা, মুবিদাবাদ ও  
অ্যাদিকে আদৰ্শৰ নামে শীমাইন হিংস্তা-উগ্রতা  
হজুৰে পৃষ্ঠাপোক সেজে একটি আৰুণীৰ পলিটিক্সিয়ান  
কি দৰিকাঙ্গ ধৰে সমাজ-জীবনকে অশাস্ত, চিৰ-  
ৱোগাশ্রম কৰে রাখে নি?

এই কি বাজালিৰ পলিটিক্স ?  
এই কি একদিন প্রাচীন ভাৰতৰে শাসক, শৈৰ্ষ-  
বীষ-মেধায় অহুলনীয় একটি জাতিৰ শেষ পৰিবৰ্তি ?  
ইতিহাসবলে, একদিন বাজালি জাতি নিজ ভূখণে

বাইরে ক্ষমতারের লঙ্ঘনাপ-সামগ্রীপময় জয় করে সেখানে উৎপন্নের স্থাপন করেছিল। এই শ্রেষ্ঠত যে জ্ঞাতি ধারণ করেছে তার যে পলিটিক্স ছিল তাতে আর সন্দেহ কী? সে জ্ঞাতি যে যোগ্য নেটুন প্রস্তুত করেছিল তাতে আর অবিবাস কোথায়? অথচ আজ দেশের সাধিক পরিচ্ছিতি পর্যবেক্ষণ করে মনে আশঙ্কা জাগে, পৃথিবীতে জ্ঞাতি হিসেবে টিকে থাকার মত মনোবল ও জীবনীক্ষিণ হয়ে গেলে আমরা হাতে ফেলেছি।

বাঙালি কি তখনে বিশ্বের শেষপ্রাপ্তে উপনীতি? ইতিহাসে বহু সমৃদ্ধ জ্ঞানের পতনের ইতিবাহ আমরা জেনেছি। একদম বিকশিত বিবরাট সব সভ্যতা কিভাবে ভূলপথে পা দিয়ে হারিয়ে গেলে বিশ্বতির অঙ্গ-গত্তে—আজকের আধুনিক মানবের তা আজনান নয়। বাঙালির বর্তমান হৃষ্টির বোকা গত ভারী যে বিশ্বাস করতে ভয় হয়, কালের বিশ্বাস থাবা উপেক্ষা করে এজন্তি উরাত্তি পথে পা বাড়াতে পারবে, হারিয়ে থাবে না তাদের মতো, যাদের পুরোভূত পণ্ড ক্ষমা করে নি মহাকা঳।

আমরারে পলিটিশিয়ানের একটি বড়ো চালাকি—‘প্রতিক্রিয়া’। ব্যবস্থা-প্রতিক্রিয়াগুলোর মতো বিজ্ঞাপনী স্টার্টে গৃহীত, উরয়ন, সামাজিক নিরাপত্তা ও সমৃদ্ধির বেস গল্পভূমি। প্রতিক্রিয়া এদেশের গবর্নর জনগণ তাদের পলিটিক্সওয়ালাদের কাছ থেকে অহেতুক উত্তোলন পাওতে তাতে কি জ্ঞাতির ক্রমানন্তি রোধ করা গেছে? সোজিয়েত রাশিয়ার উদ্বারণ টেনে বলা যায়, সেখানে সমাজতত্ত্বের পতন টেকানো যায় নি বন্ধ-বন্ধা বিপ্লবী বুলি ও টাট-সবর উরয়ন-পরিকল্পনা দিয়ে। এদেশীয় গণতান্ত্রী, সমাজতত্ত্বী অধ্যক্ষ বিপ্লবপ্রাপ্তের ক্ষেত্রে থেকেন নেই? ছিকে চোর-ডাকাকরাও আজকাল আধুনিক প্রযুক্তির মধ্যে তাদের চুরি-ডাকাতেকে কৌশল প্লাটলেটে; যাদের চুরি-ডাকাতেকে কাটা-বাইকেল, কক্ষটেকে ভাস্যা আব্যস্থার কথা—আমাদের পলিটিশিয়ান গোষ্ঠীর ধ্যান-ধ্যানণায় মধ্যস্থীয়

উপাদানগুলো ক্রিকম বিকট ভঙ্গিতে এখনে জানান দেয়—সমগ্র জ্ঞাতি আজ অজ্ঞাতার হাতে বন্দী, সংক্ষেপের হাতে অসহায়।

অথচ সমাজপরিবর্তনের দ্বার্চিক ও ঐতিহাসিক স্মৃতিমূল অসুস্থানের জন্য বাইরের অভিজ্ঞাতাই ক্ষমতারে চলে, আর আমাদের সমাজের গঠনকাঠামো সম্পর্কে স্থগিতী থারাবা অর্জন থাবা কাজ এগিয়ে নেয়া যায়। প্রাচী তথা ভারতীয় দর্শনের ভারতীয় পর্যবেক্ষণের সবৰ অস্তিত্ব সম্পর্কে অতি একচেতনীর লোক তাই মার্কিন-এণ্ড-লেনিন-মান-ও উজ্জ্বল করেও নিজ দেশের মাটিতে বপন করতে ব্যর্থ হয় প্রগতির চারাগাছ। মূলত কর্ম ও কর্মৰ দর্শন হল মার্কিনবাদ, কিন্তু বামপন্থীর দাবিদার এই সোকুন্তলো বোধকির জানে না এই মতবাদের উপরুক্ত স্থানীয় ভিত্তি বহু আগে থেকেই ভারতীয় কর্মবাদের দর্শনিক অভিযোগের মাঝে ক্ষয়াশীল রয়েছে। রয়েছে রাজনীতিক যুগোপযোগী ও নিজস্বয়ংপন্থীক করে তোলা পর্যবেক্ষণ সব উপদান। এ যেন চিষ্টা-জ্ঞানের পথে দাঁড়ি মধ্য-মাধ্যিকের হৃদাছাঢ়ি—শুধু কৃতিয়ে নেয়ার অশেখ।

কিন্তু কুড়োয় না কেউ। ক্ষণপ্রত দর্শন কেবে ফেরে গৃহীত দ্বারে-দ্বারে—গৃহী খোজে না দ্বাৰ। ভিন্নের চতুর মুসাফির শুধু হৃষাতে কুড়িয়ে নেয় আসগোছে এবং হয়তো ভেবে খুশি হয়;—এরা তো জ্ঞান একদল মহৱ।

তাই সমাজতত্ত্বী হওয়ার জন্য নিজেদের সমাজ-দর্শনকে উপেক্ষা করে চৈন-রাশিয়ার পুল-হস্তের কে সত্ত্ব নয়ে তাকিয়ে থাকা পলিটিশিয়ান যে বিকল্পক্ষিত ‘কুরুরজাতীয়’ পলিটিক্সের উপরুক্ত প্রতিক্রিয়া, আশা করি পাঠক তা বুঝতে পারবেন নির্বিশ্বাস অঙ্গদিকে সেন্টে-মার্কিন, অথবা ইরান-তুরানের আশীর্বদপুষ্ট হয় যারা রাজনীতির নামে আব্যস্থা করে নিয়েছে, অথচ লজ্জার কথা—আমাদের পলিটিশিয়ান গোষ্ঠীর ধ্যান-ধ্যানণায় মধ্যস্থীয়

সচেতন পাঠক আর কিছু মনে করবেন কি?

তাখে, আজই আমাদের অনসাধারণকে স্মৃতিপূর্ণ সিদ্ধান্ত নিতে হবে তারা আর কতকাল ক্ষুরে ও যাঁড়ের আহানে বৃথা সাজা দিয়ে যাবে। বৃথা দ্বার্চিয়েগ, আস্ত্যাগের দ্বারা ‘ক্রিপচের গুপ্তস্তু’ প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করবে আর কতবার, কত উপায়।

যারা এদেশের মাঠিতে অস্তে, এদেশের আলো-হাওয়ায় বৃক্ষে হয়েও ধারকরা বিদ্যু রিচ মতবাদের ব্যবহার লিপ্ত তারা আর যাই হোক দেশপ্রেমিক নয়। যারা আদর্শের নামে শপু দেবে ধূ-ধূ মূরুর বুকে খাটানো সারিবসে বেছেন্দন ভাঁবু—বাঙালার ধর্মপ্রাণ জনগণের বুকতে হবে, এদের দেশপ্রেম আর অগ্রস্তি আংকিল ধাৰ্ম-সংস্কৃত মানবের দেশে কী করে দৈর্ঘ্যকাল বাজনেতিক হিতুলিলতা বিবরামন তা বিশ্বের করবে তাদের সবৰিধান, চিতো-বাবু এসব আলোচনায় আসবে, কিন্তু ‘আমরা আমেরিকা’, ‘আমাদের অস্তিত্ব’, ‘আমাদের গৰি আমেরিকা’—এমন নিবিক্ষ শব্দ। অর্থ এবং দম্ভজনকেই এরা মোক বলে দেনেছে এবং আদর্শের আলোচনায় দেকেছে নিজেদের বীতৎস চোরাঞ্চল।

দেশপ্রেমিক জনগণ আর কতকাল এদের অভিনীত পলিটিক্যাল নাটকাগুলির নীৰব দর্শক হয়ে থাকে? আর কতকাল এদের প্রদর্শিত দেশপ্রেমের ফাঁক কোথায় তা বুঝে উঠে না? বাঙালি মাহায় হবে কেবল?

দেশের প্রতি অক্ষিম ভালোবাসা এবং দৃশ্যমান ধারকে, আমাদের বিশ্বাস, মত-পথের ভিত্তি সহজে দেশগঠনে একেবে কাজ করা যায়। কবি ও বিজ্ঞানীর way of thinking and working ভঙ্গ হলেও কবি ও বিজ্ঞানী কথখো হাতি পুরু গন্ধুলের যাদী নন। কবি যে চিষ্টাশক্তি ও সৌমধূর্যস্তির সাহায্যে সত্ত্ব-উপনীত হন, বেজানিক মেই সত্যে পৌছুতে ব্যবহার করেন প্রণালী পদ্ধতিনিয়ন্ত্রিত গাণিতিক

মেধা ও বস্তুজ্ঞান। তাই কবি ও বিজ্ঞানীর মহাবিলম্ব মহাসভাই উদ্বাটন করে থাকে যদিও আপাতদৃষ্টিতে তাদের হই ভিত্তি মেরুর অধিবাসী বল মনে হয়।

তেমনি দেশপ্রেমিক ভারতীয়তাবাদী পলিটিশিয়ানদের মাঝে মতবাদের প্রত্যক্ষ ধাককেও একসময় সক্রিয় হওয়াতে পথ দিয়ে জাতীয় পুরুষদের শার্মিল হওয়া তাঁর পক্ষে অসম্ভব নয়। যে ‘বৈচিত্র্যে মাঝে এক্ষ’ স্থাপনের উপর বাঁকাইজানে অধিক গুরুত্ব আরোপ করা হয়, একমাত্র দেশপ্রেমিক সমাজিক-বাজনেতিক হিতু তা নিষিদ্ধ করতে পারে বাঁচীয় জীবনের সর্বক্ষেত্রে। আমেরিকার মতো একটি অস্থায় ভায়া, অঞ্চল জান্তুগোষ্ঠীর এবং অগ্রস্তি আংকিল ধাৰ্ম-সংস্কৃত মানবের দেশে কী করে দৈর্ঘ্যকাল বাজনেতিক হিতুলিলতা বিবরামন তা বিশ্বের করবে তাদের সবৰিধান, চিতো-বাবু এসব আলোচনায় আসবে, কিন্তু ‘আমরা আমেরিকা’, ‘আমাদের গৰি আমেরিকা’—এমন নিবিক্ষ শব্দ। আর্থ এবং দম্ভজনকেই এরা মোক বলে দেনেছে এবং আদর্শের আলোচনায় দেকেছে নিজেদের বীতৎস চোরাঞ্চল।

দেশপ্রেমিক জনগণ আর কতকাল এদের অভিনীত পলিটিক্যাল নাটকাগুলির নীৰব দর্শক হয়ে থাকে? আর কতকাল এদের প্রদর্শিত দেশপ্রেমের ফাঁক কোথায় তা বুঝে উঠে না? বাঙালি মাহায় হবে কেবল নির্দেশ করা হব। অর্থ, জ্ঞাতি হিসেবে যে শৌর, একই ও সংক্ষিপ্তে ধাককে জাতীয় একেকের ভিত্তি তৈরি হতে পারে, তা বলা হয় না। ‘বাঙালি, বাঙালি’ এই শব্দগুলোর প্রয়োগ এখন আর কোনো পৌরোহৰের সাম্রাজ্য যন্তে নন।

‘বাঙালি, বাঙালি’ এই শব্দগুলোর প্রয়োগ এখন আর কোনো পৌরোহৰের সাম্রাজ্য কোথায় নাই। উন্টে খ্যাপামি কিংবা বাচাল স্বাক্ষরকাকে শেখ পর্যবেক্ষণ আস্ত্যাগিত করা হয় নাই। আর্থাত্ব পুরাপিটকে ‘বাঙালী মাইর’ বললে গোকে হাস্তকর মারপিটকে পুরাপিটকে ‘বাঙালী মাইর’ বলা হয়। অর্থাৎ সমাজের যা কিছু নই, যা

বিক্ষু সম্মা, যা কিছু মহসুইন তাইচেই বাঙালিপনা হিসেবে চিরিত করে জাতির ভবিষ্যৎ বংশধরদের চেতনায় শৈলো চুক্যে দেখা হচ্ছে নিজ জাতি সম্পর্কে মন্দ ধীরণ। বাঙালির জটির দিকটিকে বড়ো করে দেখিয়ে দেখ রাখা হচ্ছে পৌরভোর অথবা।

বাঙালি চারতেও দুর্বলতর গাথুনিকে ফোকাস করে অক্ষকারাঙ্গ রাখা হচ্ছে বলিষ্ঠ দিকগুলো এবং ধীরে-ধীরে মন্ত্রাবিক স্থানহায়া জাতির মনে স্থান পাওয়ে নিজ জাতি সম্পর্কে অক্ষক লজাহাজুতি। বাঙালি ভুগ্ছে আয়োবিসামের তীব্র অভ্যন্তরে। সুতরাং জাতীয় এক্য বিলক্ষিত হচ্ছে, বাঙালির অস্ত্র র থেকে অবচেতনভাবে নিরুদ্ধিষ্ঠ হচ্ছে দেশপ্রেম। আমে বাঙালির জাতীয় জীবনের সঙ্গে মূলত এই আপ্সরিচ্ছান্তর সংস্কৃত।

এই সংস্কৃত থেকে মুক্তির উপায় কী? পলিটিকস-ওয়ালদের কাঁধে ছিল মূল দার্শিলি;—বাঙালিকে জাতীয় সভ্যতার শিক্ষা দেওয়া। আর তাদেরই ধরণে ক্ষেত্রগো। কে আজ বাঙালি পলিটিশিয়াকে উচ্চ করবে?—কোনো মে শক্তি, যে বাঙালির পলিটিসকে মর্যাদার আসনে প্রতিষ্ঠিত করবে নহুনভাবে?

আমাদের বিখ্যাস, এমন শক্তি এই অগ্রগতি, জরাগত সমাজদেহের অভ্যন্তরেই বিবরণ করছে। সকল পলিটিশিয়ান গোষ্ঠীর মাঝেই ভালো-বালো, সুজুন-সুজুন আছে; যেমন মানব-শরীরেই আছে ব্যাবহীর পাশাপাশ ব্যাধিনিরামের অম্বজ উপাদান। তাই আজ দরকার সমাজদেহে বিভিন্ন অঙ্গানে অবস্থিত দেশপ্রেমিক রাজনৈতিক-সমাজশক্তির ঐক্যবাহী হওয়া। দরকার মতবাদের নামে মতবাদকা বিসর্জনের সবল মানসিকতা অর্জন। এই মুক্ত মানসিকতার অভাবে কী ঘটত তা রাখিব একটি চৰ্বকার মুষ্টাস্তের দ্বারা ব্যাখ্যা করেছেন। একজন কুরুক্ষী তার বিগত প্রেমের গান গাইতে পারে, কিন্তু একজন কৃপণ কি তার হারানো টাকার গান গাইতে না।

পাবে?—রাখিন বলতেন, না। একজন কৃপণ কখনো তার হারানো টাকার গান গাইতে পারে না। কারণ, যদি সে তার ক্ষতির জন্য গান গায়—তবে তার গান কাউকে বিচলিত বা তার প্রতি সহস্রহৃতিশীল করবে না।

আমাদের দেশের একশ্রেণীর দায়িত্বহীন পলিটিশিয়ান বৈরক্তি, শোষণ ও সামরিকতত্ত্বের বিরক্তে কেবল মৌখিক গালাগাল ব্যর্ণনের পর গণতন্ত্র সমাজতত্ত্ব বা খেলাফুত্তরের জন্য যেমন করণগ্রহের আর্ডানাদ করে থাকে তা কি সেই কৃপণের টাকাহারানো গানের মতো শোনাব না?

এতসব নিল-সমাজোচনার পরেও এটা ঠিক যে জাতির ভাগ্যেরয়েন মঠিক ধারার পলিটিকসের মোনো বিরক্ত নেই। তাই পলিটিকস থেকে মূল সরে থাকা সভ্যতা নাগরিকের পক্ষে সম্ভব নয় কোনোভাবেই।

আমরা শুধু একটা প্রয়োজনের কথা বলুন, সেটি দেশপ্রেম। বাঙালির পলিটিকসকে উত্তরণ নেটিক আদর্শের বীর্যে বীরতে দরকার বুকভূর ধীরি দেশপ্রেম। আর দেশপ্রেমের পাঠ মাঝে পায় আধুনিক শিক্ষার দ্বারা। নিজের দেশ, জাতি, সমাজ-সংস্কৃত সম্পর্কে মঠিক ধারার। ও অভিজ্ঞতা র ধারা। যদি এদেশের পলিটিকসওয়ালোরা এই সত্ত্বতি অহংকারন করতে না পারে তবে এ জাতির পতন অবিবার্য।

পলিটিকস-এর সাথে যদি পর্যাপ্ত জ্ঞানের, শিক্ষার, রূচির সংযোগশূল না ঘটে, তাহলে বাঙালির পলিটিকস ও পলিটিশিয়ানের ভাবিষ্য নেই। গ্রাম টাউন্টের ক্ষেত্রে ক্ষেত্রান্তর তথা village politics এবং রাষ্ট্রীয় রাজনৈতিক দেশে যে বিস্তু পার্থক্য তা যদি নেতৃত্ব-কার্যালী তাদের আচারণ ও কার্যব্যবস্থার উৎকর্ষের দ্বারা জনসন্মের সামনে তুলে ধরতে না পারে, তাহলে পলিটিকস এদেশে আস্তে হয়ে উঠবে না। বাঙালির পলিটিকসের উর্ভাতি নির্ভর করবে রশ, চীন, আরব অথবা মার্কিন জাতির নাড়ি-নক্ষত্র জাবাব ওপরে

নয়;—একান্তই বাঙালির নিজস্ব ইতিহাস-এতিহের নিলসন অ্যান, অহুমকান ও অহুলীবের মধ্যে। এই এব সত্যটি এদেশের মুক্তমনা পলিটিশিয়ানরা যত দ্রুত অহুমান করবে, বাঙালির জাতীয় জীবনে ঘনীভূত হচ্ছে অক্ষকার তাঁই হিকে হয়ে আসতে থাকবে। বহুদিনের আবর্জনা সরিয়ে হীনে হীনে

সম্পূর্ণে জেগে উঠতে থাকবে একটি বিস্তৃতপ্রায় অনিল্প মানবসমূহি—বাঙালি যার নাম।  
আশেপাশ শারীর বাংলাদেশের কবি ও প্রাবন্ধিক। প্রকাশিত এই—“শ্বারিত ধৰুক উৎপন্ন প্রতাশায়”।

## মতামত

চলোচল। কৃষি 'সোমপা' ইন্সুলিন প্রযোজন করেছে এবং এটি অরণ্যে হাজার বছোর শিল্পের প্রযোগে প্রক্রিয়াজাতি প্রযোজন করে আসছে।

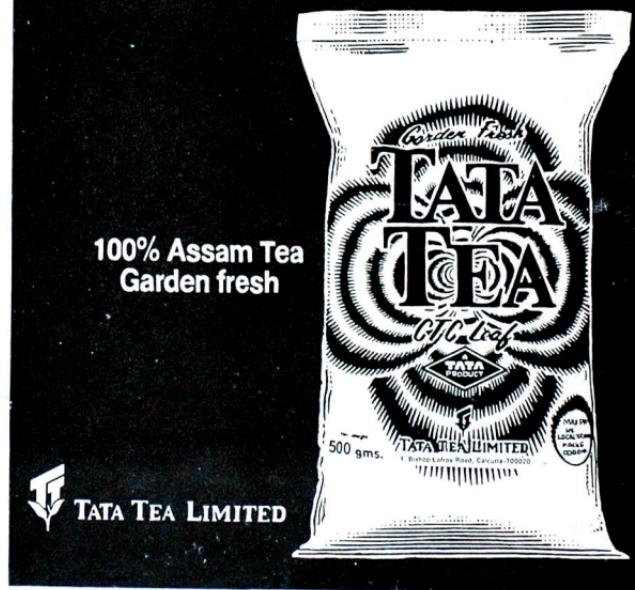
অরণ্যে হাজার বছোর শিল্পের প্রযোজন করে আসছে। এটি অরণ্যে হাজার বছোর শিল্পের প্রযোজন করে আসছে। এটি অরণ্যে হাজার বছোর শিল্পের প্রযোজন করে আসছে। এটি অরণ্যে হাজার বছোর শিল্পের প্রযোজন করে আসছে।

তিনি কৃষি 'সোমপা' ইন্সুলিন প্রযোজন করে আসছে। এটি অরণ্যে হাজার বছোর শিল্পের প্রযোজন করে আসছে।

তিনি কৃষি 'সোমপা' ইন্সুলিন প্রযোজন করে আসছে। এটি অরণ্যে হাজার বছোর শিল্পের প্রযোজন করে আসছে। এটি অরণ্যে হাজার বছোর শিল্পের প্রযোজন করে আসছে। এটি অরণ্যে হাজার বছোর শিল্পের প্রযোজন করে আসছে।

কল্যাণকুমার দত্ত  
বি.১১২০ কল্যাণ, নদীয়া

# Tata quality Tata price Tata Tea



100% Assam Tea  
Garden fresh

**TATA TEA LIMITED**