

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-70000

Record No. KIMLGK 2007	Place of Publication <i>১৪ নং তামের লেন, কলকাতা</i>
Collection KIMLGK	Publisher <i>শ্রীমতী গুপ্ত</i>
Title <i>বঙ্গবন্ধু</i>	Size <i>7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.</i>
Vol. & Number <i>১/৪ ১/৫ ১/৭ ১/৮</i>	Year of Publication <i>১৫ই আগস্ট ১৯৭১ Sep 1991 ২০ই অক্টোবর ১৯৭১ Oct 1991 ২৫ই নভেম্বর ১৯৭১ Nov 1991 ২৫ই ডিসেম্বর ১৯৭১ Dec 1991</i>
	Condition: Brittle Good ✓
Editor <i>শ্রীমতী গুপ্ত</i>	Remarks :

C D Roll No. KIMLGK

জুর্নাল

বর্ষ ৫২ সংখ্যা ৫ সেপ্টেম্বর, ১৯৯১



নীহাররঞ্জন রায়ের দশম মৃত্যুবার্ষিকী উপলক্ষে এই মনীষীর ব্যক্তিত্ব এবং কৃতির স্মৃতিচারণমূলক পর্যালোচনা করেছেন খাতানা সাহিত্য-সমালোচক, বঙ্গীয় রেনেসাঁসের দ্বন্দ্বিক বিশ্লেষণের অন্যতম পথিকৃৎ ড. অরবিন্দ পোদ্দার।

শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ১১৫তম জন্মবার্ষিকী উপলক্ষে “শ্রীকান্ত”-১ম পর্বের ৭৫তম প্রকাশবর্ষ স্মরণে তথ্যনিষ্ঠ প্রবীণ লেখক গোপালচন্দ্র রায়ের বিশেষ রচনা।

কথাসাহিত্যে গ্রেহম গ্রীনের অবদানের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে বিশেষজ্ঞের পর্যালোচনা।

কোটি-কোটি মানুষের জীবনে অমোঘ প্রভাব-বিস্তারকারী মৌসুমি বায়ুর আগমন এবং প্রত্যাগমন বিষয়ে সর্বাধুনিক তথ্যভিত্তিক প্রাঞ্জল প্রতিবেদন।

কাজিফত রূপ অদ্বৈতীয় চিত্রী এবং কবির প্রয়াস কি সমধর্মী? অনেকখানি এই প্রশ্নেরই উত্তর সন্ধানে বিশ্লেষণী নিবন্ধ, “না না প্রেক্ষিতে চিত্রকলা/সম্ভাবনার সীমা ও সীমাবদ্ধতা”।

মানবমানে হিংসাতাব প্রশমনে বিজ্ঞান এবং প্রযুক্তি ব্যবহারের প্রস্তাব।

গ্রন্থসমালোচনা, “ক্লাসিক্যাল অর্থনীতি, কেইনস এবং কালোস্ফিক”।

*** **



বর্ষ ৫২। সংখ্যা ৫
সেপ্টেম্বর ১৯৯১
ভাঙ্গ ১৩৯৮

নীহারবরুণ রায় অরবিন্দ পোকার ৩৫০
শ্রীকান্ত : ৭৫তম প্রকাশবর্ষ গোপালচন্দ্র রায় ৩৬৪
গ্রেহম গ্রীন ও ক্যাশির হুপ্রিয়া চৌধুরী ৩৮৭
মৌহমি বাঘুর আগমন ও প্রত্যাগমন উত্তরা বহু ৩০০

হোক শেষ দেখা বাহুসেব দেব ৩৫২
হুধাবিন্দু কিরণশঙ্কর মৈত্র ৩৬০
একটি সন্ধ্যা মীনাঙ্কী রায় ৩৬১
ভাগলপুর দেবানিশ আইচ ৩৬০

স্বপ্ন মীনাঙ্কী ঘোষ ৩৭২

এক্সমালোচনা ৪০০

শক্তিসাধন মুখোপাধ্যায়, নীলারুণ চট্টোপাধ্যায়, অরুণভর্তী মুখোপাধ্যায়,
অম্বর ঘোষ

চিত্রকলা ৪১৭

নানা প্রেক্ষিতে চিত্রকলা সমীচ ঘোষ

সাহিত্য সমাজ সংস্কৃতি ৪২৮

মানবমনে হিংসাতাৰ প্রশমনে বিজ্ঞান মহেশ্বর ফজলে কাশের

মতামত ৪৩২

স্বপ্নময়িন্দু কৃষ্ণমুখি, দেবানিশ নাথ, যামিনীকান্ত সিংহ, বনানী চাট্টাৰ্জী,
অপূৰ্ণ মিত্র, হুভাৰচন্দ্র সরকার

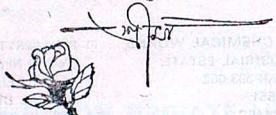
শিল্পপৰিকল্পনা। বনেনাথান দত্ত

নিৰ্বাহী সম্পাদক। আবহুৰ হুটক

কলিকাতা পিটেল মাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, টামার লেন, কলিকাতা-৭০০০০৬

.. মনে বেঁচে জামার অন্তরে
আমিই রয়েছি,

বিস্ময় হয়ো না।
জামার প্রতিটি ঢেঁকী, পাতকি বৃষ্টি,
পাতকি উল্লাস আর পাতকি বেদনা,
জামার শব্দগুলোর হাতকি আঁধান,
জামার মনের পাতকি আঁকণা...
এক জিনিস, জামাে কিছু বাদ না দিয়ে...
তোমাকে নিঃস চলেছে আমারই দিকে...



শ্রীমতী নীরা বহমান কর্তৃক রামকৃষ্ণ প্রিন্টিং ওয়ার্কস, ৪৪ নীতাবাম ঘোষ স্ট্রীট, কলিকাতা-৩ থেকে
অন্তরঙ্গ প্রকাশনী প্রাইভেট লিমিটেডের পক্ষে মুদ্রিত ও ৫৪ গণেশচন্দ্র অ্যান্ডিনিউ,
কলিকাতা-১৩ থেকে প্রকাশিত ও সম্পাদিত। ফোন : ২৭-৩০২৭

নীহাররঞ্জন রায় :
ব্যক্তিত্ব ও সংস্কৃতি-সাধনা

অরবিন্দ পোদ্দার

সব আরম্ভের আগে যেমন আরম্ভ থাকে, তেমনি অতিশয় উদারমনো-
ভাবাপন্ন, সংবেদনশীল সংস্কৃতিসাধক রূপে নীহাররঞ্জন রায়ের আত্মপ্রকাশের
আগেও আরম্ভ ছিল; যেমন তাঁর সঙ্গে আমার পরিচয়েরও। জন্মস্থলে আমি
সিলেটি—অর্থাৎ খ্রীষ্ট জেলার লোক, কিন্তু আমার শৈশব কেটেছে ময়মন-
সিংহ শহরে, লেখাপড়া সেখানকার মৃত্যুঞ্জয় স্কুলে। স্কুলে আমার শিক্ষকদের
মধ্যে ছিলেন মহেন্দ্রচন্দ্র রায়, নীহাররঞ্জনের পিতা, আর স্কুল পার হওয়ার পর
বছর দুই পড়েছিলাম ময়মনসিংহেরই আনন্দমোহন কলেজে। সেখানে
ইংরেজির অধ্যাপকদের মধ্যে অত্যন্ত ছিলেন সুধেন্দু রায়, নীহাররঞ্জনের
দাদা। এই উভয় সূত্র থেকে নীহারদার সংস্কৃতি-কর্ম সম্পর্কে কিছু-কিছু
সংবাদ আমরা ছাত্ররা পেতাম, যদিও কৈশোরে বা প্রথম যৌবনে তাঁর সঙ্গে
সাক্ষাৎ পরিচয় আমার ঘটে নি।

কৈশোরে তাঁর সম্পর্কে আমার ঠংস্কৃতির আরও একটি কারণ ছিল।
সেটা হল তাঁর আমাদের বৈপ্লবিক সংগঠন অমূল্য শ্রম সমিতির সঙ্গে সংযোগ।
সেই যোগাযোগে খুব প্রবল না হলেও উপেক্ষণীয়ও ছিল না। আমরা যারা
বালক বয়সে বৈপ্লবিক কর্মের দীক্ষা লাভ করি, তাদের নিকট একই আদর্শে
উদ্বুদ্ধ বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নাম ছিল খুবই আকর্ষণীয় বস্তু। আদর্শের একটা
আত্মিক বন্ধন থাকে, যার সম্মোহে অপরিচিতকেও পরিচিত, দূরবহিতকেও
নিকট আত্মীয় বলে বোধ হয়। নীহাররঞ্জন সম্পর্কে আমার মনোভাব ছিল
সেইরকম।

তিনি ব্রাহ্ম আবেহাওয়ায় বর্ধিত হয়েছেন বলে একটি ধারণা প্রচলিত
আছে। সে কথাটা সম্পূর্ণ সত্য নয়। মাস্টারমশাই অর্থাৎ তাঁর পিতা ব্রাহ্ম
ছিলেন না। যদিও তাঁর অন্তরঙ্গ বন্ধু ড. বিপিনবিহারী সেন—পুলিন সেনের
পিতা—ময়মনসিংহের ব্রাহ্মদের মধ্যে ছিলেন অতিশয় সম্মানিত ব্যক্তি এবং
দেশসেবায় অল্পপ্রাণিত, এবং যদিও ড. সেনের বাড়িতে মাস্টারমশায়ের ছিল
নিত্য যাতায়াত, তবু সনাতনের সঙ্গে তাঁর আদৌ কোনো সম্পর্ক ছিল বলে মনে

নীহাররঞ্জন রায় (জন্ম ১৪. ১. ১৯০০, মৃত্যু ৩০. ৮. ১৯৮১)-এর দশম মৃত্যুবার্ষিকী
উপলক্ষে বিশেষ রচনা।

চতুরঙ্গ
সমৃদ্ধি কামনা করে

বনফুল জন্মোৎসব সমিতি

হয় না। বরং স্থানীয় ব্রাহ্মদের সমালোচনায় তিনি ছিলেন উৎসাহী, প্রায়শই প্রগল্ভ হয়ে পড়তেন। প্র., নীহারদার জ্যেষ্ঠামশাই গগন হোম—অমল হোমের পিতা—ছিলেন দীক্ষিত ব্রাহ্ম, এবং তাঁর পরিবার বিশিষ্ট ব্রাহ্ম পরিবার রূপে ছিল সুবিদিত। বিশেষ দশকে নীহারদা যখন কলকাতার বিশাল সংস্কৃতি-জগতে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করায় সচেষ্ট, তখন অমল হোম তাঁকে বিশিষ্ট ব্যক্তির সঙ্গে পরিচিত করান। তাঁরই মাধ্যমে ঠাকুরবাড়িতে যাওয়াত, রবীন্দ্রনাথ ও শরৎচন্দ্রের সান্নিধ্যলাভ। অমল হোমকে লেখা একটি চিঠিতে জানা যায়, নীহারদার বাচ্চাচুর্ঘে শরৎচন্দ্র বিশেষ প্রীত হতেন।

মাস্টারমশাই উঁচু ক্লাশে বাঙলা পড়াতে। তাঁর পড়ানোর একটি বৈশিষ্ট্য আমাকে বিশেষভাবে খুবই আনন্দিত করত। সেটা হল, ছাত্রদের মনকে পাঠ্য-পুস্তকের সীমায় আবদ্ধ না রেখে মুক্ত আকাশের অন্তরীণতায় মুক্তিদান করা। সেজ্ঞা বিষয় থেকে বিষয়ান্তরে যেমন তিনি অন্যায়সে বিচরণ করতেন, তেমনি ছাত্রদের মধ্যে যাদের হৃদয়-সংবেদনা ছিল কিছুটা অধিক, তারা কল্পনার ডানা মেলাবার অবকাশ পেত। তা ছাড়া, স্পষ্টবাদিতার জ্ঞা তিনি ছিলেন বিদ্যাত, তেমনই ছিলেন মুক্ত মানসিকতার অধিকারী। ফলে, যেকোনো বিষয় নিয়েই নির্বাধায় আলোচনা করতে পারতেন। পরিণত বার্ধক্যে মাঝে-মাঝে আমাকে চিঠি লিখতেন তিনি। সেই চিঠিগুলো সাহিত্যসংগের আধাদন নিয়ে আসত, আর আমি বিশিষ্ট হতাম, তাঁর শব্দচয়নের নৈপুণ্যে এবং ভাষার চমৎকারিখে। আর, ওইসব মুহূর্তে আমার মনে হত নীহারদা সফরয় হৃদয়-সংবেদনার জ্ঞা যে-খাতি অর্জন করেছেন তা ওই পিতৃস্মৃতি থেকেই পাওয়া; এবং পিতৃস্মৃতি থেকেই এসেছে তাঁর গভ্র-রীতির অননুক্রমীয় মাধুর্য ও সাবলীলতা।

জেলাখানায় নীহারদার সঙ্গে আমার পরিচয় হয় নি। আমার কারাবাস ময়মনসিংহ জেলে ও দমদম সেনানীলা জেলে। নীহারদা দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের গোড়ার দিকে কয়েক মাসের জ্ঞা প্রেসিডেন্সি জেলে আটক ছিলেন। পারম্পরিক সাক্ষাতের কোনো অবকাশ ছিল না।

আমার সঙ্গে প্রথম পরিচয় ১৯৪৬ সনের গোড়ার দিকে, কলকাতায় বন্দীদশা থেকে আমার মুক্তিলাভ করার কয়েক মাস বাদে। মাস্টারমশাই এবং অধ্যাপক হুসেন্দু রায়ের সৌজন্যে আমার নামটা তাঁর অজ্ঞান ছিল না, সেজ্ঞা প্রথম দিনেই অল্পভব কর-ছিলাম অন্তরঙ্গতার একটি দ্বার যেন অঘাচিতভাবেই খুলে গেল। আমাদের পরিচয় আরও ঘনিষ্ঠ হয় যখন নীহাররঞ্জন রায় ও ত্রিদিব চৌধুরীর সম্পাদনায় আমরা “ক্রান্তি” সাহিত্যপত্র প্রকাশ করি, এবং পর দৈনন্দিন কাজকর্ম দেখাশুনা করার দায়িত্ব আমার উপর বর্তায়। পত্রিকার প্রয়োজনে আমাকে প্রায়শই নীহারদার বাড়ি যেতে হত। তখন খুব নিকটে থেকে, অজ্ঞ এক প্রেক্ষিত থেকে, তাঁকে দেখার এবং জানার সুযোগ হয়েছিল। সাহিত্য-সমালোচক নয়, ইতিহাস-বেত্তা নয়, শিল্পরসিক নয়, সামাজিক সমস্যাটির চিন্তায় উদ্বিগ্ন বুদ্ধিজীবীও নয়; তাঁকে জেনেছি মানুষ হিসেবে। একজন হৃদয়বান মানুষ গর্গণিত পরিচিত-অপরিচিত মানুষের কাছে নিয়েছিল কিভাবে প্রাণ-যোগ্য করে রাখে তার পরিচয় পেয়েছি। দেখেছি, তাঁর পরিচয়ের পরিধি কত সুবিস্তৃত, এবং অপরিচিতের প্রতিও কত প্রসন্ন তাঁর সাদর সন্তান্য।

তাঁর বাড়ি থেকে কাউকে কখনও অপ্রসন্ন চিত্তে ফিরে যেতে আমি কখনও দেখিনি। কত বিচিত্র আদার নিয়ে মানুষ তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে যেত। গবেষণার কাজ, প্রবন্ধের জ্ঞা অনুরোধ, কোনো সভায় সভাপতিত্ব, দলীয় তহবিলে চাঁদা, চাকুরির

উমেদারি, সার্টিফিকেট। যেসব বিষয়ে তাঁর পক্ষে কিছু করা সম্ভব নয়, সেক্ষেত্রেও প্রসন্নচিত্তে আশ্বাস দিচ্ছেন, যেন কারও অসম্ভব হবার কোনো কারণ না ঘটে। অর্থাৎ, তিনি সংবেদনায় মানুষকে কাছে টানতে পারতেন, এবং সাধ্যমত সকলকেই প্রতিষ্ঠার পথ ধরিয়ে দেবার জ্ঞা সচেষ্ট থাকতেন। তাঁর সহায়-ভূতির সুযোগ নানা জনে নানানভাবে নিয়েছে। ব্যক্তি-গুণভাষে দু-একজন সাহিত্যিককে জানি, যারা তাঁকে কৌশলে প্রেরিতও করেছেন। একজনকে দেখতাম, স্বার্থসিদ্ধির জ্ঞা হেঁচা ময়লা পোশাক পরে দেখা করতে যেতেন, অজ্ঞ একজন অসচ্ছলতার তান কর-বছরায় পর বছর তাঁর কাছ থেকে প্রতি মাসে অর্থ-সাহায্য নিয়েছে, অজ্ঞ প্রকৃতই অসচ্ছলতার কোনো কারণই ছিল না। জানি না, তিনি এই অন্তরঙ্গ প্রেরণা সম্পর্কে শেষ পর্যন্ত সচেতন হয়েছিলেন কিনা।

আমার সামান্য য়েটুকু পরিচিত, তার পেছনে নীহারদার অবদান সর্বাধিক। তাঁর নিঃস্বার্থ ওদারের উদাহরণস্বরূপ পাঠকদের নিকট তা নিবেদন করি। তখন “ক্রান্তি”র প্রকাশ চলছে; আমি সারাক্ষণের দলীয় কর্মী, ব্যক্তিগত আর্থিক প্রয়োজন মেটানোর জ্ঞা একটি দৈনিক পত্রিকায় সাব-এডিটরি করি। ১৯৪৬ সনের সেপ্টেম্বর মাসের কোনো এক সপ্তাহে নৈশ শিফটার কাজ সেরে খবরের কাগজের অফিস থেকে সোজা নীহারদার বাড়ি যেতে হয়েছিল কী-একটা জরুরি প্রয়োজনে। গিয়ে দেখি, তিনি এক ভ্রলোকের পাণ্ডুলিপি বিচারে ব্যস্ত। বিষয়বস্তুর উপস্থাপনা, তথ্যসংগ্ৰহ, মুক্তির সোপান, গভের পরিশীলন ইত্যাদি বাবতীয় বিষয় আলোচনা করছেন এবং পাণ্ডুলিপিকে কাটাছুটি করে দেখিয়েও দিচ্ছেন ভাষার পরিমার্জনা ও পরিবেশনের উৎকর্ষ কিভাবে আয়ত্ত করা সম্ভব। রাষ্ট্রভাষারূপের স্পষ্ট এবং বিরক্তি নিয়ে আমি এক কোণে বসে। দীর্ঘ প্রতীক্ষার পর ভ্রলোক উঠলেন, এবং আমার ডাক পড়ল।

আমাদের প্রাসঙ্গিক কথাবার্তা চলতে-চলতে হঠাৎ নীহারদা বলে উঠলেন, তুমিও আমি একটা বিষয় নিয়ে গবেষণা কর না কেন? কোনো প্রতিবাদ করলাম—দলীয় কাজকর্ম, ক্রান্তি, খবরের কাগজের চাকুরি—এত সবের পর আমার অবসর কোথায়; গবেষণা তো অত্যন্ত পরিশ্রমসাধ্য ব্যাপার, আমার সাধের অতীত। তিনি জেদ ধরলেন, আমি পারব। আমার বক্তব্য, আমি পারব না। মিনিট পশেক হবে, পারবে এবং পারব না—এই বাস-প্রতিবাদে আমরা মুখর ছিলাম। একটু পরেই অহুভব করলাম, তাঁর কঠোরই ইচ্ছা জোর লাগল। বললেন, আমি বলছি তোমাকে করতেই হবে। আমার প্রতিবাদের বীধ ভেঙে গেল। বললাম, কথাটা যদি ওভাবে বলেন তো আপনার অব্যাহা হবার শক্তি কোথায় আমার। কী করতে হবে বলুন। তিনি পরদিন সকালে আবার যেতে বলেছিলেন আমাকে। বিশ্ববিদ্যালয় থেকে আবেদনপত্র তিনিই সংগ্রহ করে এনেছিলেন, সেটা ভর্তিও করলেন তিনি, গবেষণার বিষয়বস্তুর জায়গায় নিজের হাতেই লিখলেন “বন্ধিমানস”, অজ্ঞ একটি জায়গা নির্দেশ করে আমাকে দস্তখত করতে বললেন। বাস, আমার কাজ শেষ। ফর্মটা জমাও দিখেছিলেন তিনি, আর বলেছিলেন, প্রয়োজনমত তাঁর শেলফ উজাড় করে পুঁথিপত্র আমি নিয়ে যেতে পারি। একজন সুহৃৎভ সৌভাগ্যের মুহূর্ত কারও জীবনে কখনও এসেছে কিনা জানি না; তবে ঐটুকু জানি, তাঁর স্নেহপ্রীতির দাক্ষিণ্য এভাবে আমার উপর বর্ষিত না হলে “বন্ধিমানস” সম্ভবত কোনো দিনই রচিত হত না। আমার নিশ্চিত বিশ্বাস, অধরূপ না হলেও তাঁর স্নেহপ্রীতি-শুভেচ্ছার দাক্ষিণ্য অনেকেই জীবনে সুপ্রতিষ্ঠিত হয়েছেন।

নীহাররঞ্জন রবীন্দ্র-সংস্কৃতির ভাবাবেগে বিবর্তিত হয়ে-

ছিলেন। সেই সংস্কৃতির একচ্ছত্র কালসীমা দুই বিশ্বযুদ্ধের অস্বপ্নবর্তী-কালীন বঙ্গদেশ। রবীন্দ্রনাথ শুধু কলকাতার নয়, শুধু বঙ্গদেশেরও নয়, সমগ্র ভারত-বর্ষের বোধিদ্ব্যাতিময় সত্তা—সমগ্র পৃথিবীতে তখন রবীন্দ্রনাথ আমাদের পরিচয়, বলতে গেলে ভারত এবং রবীন্দ্রনাথ ছিল সমার্থক। এমন একজন মানুষের সাহিত্যপাঠকের নিকট তিনি এক পরম বিষয়, গুরুত্বপূর্ণ বলে তাঁর প্রতি যে সম্মাননা তা ওই মনো-ভঙ্গির প্রকৃষ্ট উদাহরণ। চলনেবলনে, সাংস্কৃতিক বোধে, হৃদয়-সংবেদনায়, কাব্যরীতিতে, পরিমার্জিত গণ্ডের স্বলকে, এমনকী হস্তাক্ষর অক্ষরপত্রের স্পৃহাও মধ্যে রবীন্দ্র-আসক্তির স্বাক্ষর পাওয়া যায়। রবীন্দ্র-ব্যক্তিত্বের এই উপলব্ধী প্রভাব নীহাররঞ্জনের সাহিত্য-জিজ্ঞাসা ও ব্যক্তিত্বজ্ঞানে অনায়াসসুলভ।

রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে পরিচয় ঘনিষ্ঠ সান্নিধ্যে পরিণত হয়েছিল কিনা জানি না; তিনি রবীন্দ্র-সাহিত্যের অত্যন্ত একনিষ্ঠ পাঠক ছিলেন, অসংখ্য কবিতা ছিল কণ্ঠস্থ; এমনকী দীর্ঘ কবিতাগুলোও এবং যেকোনো প্রসঙ্গে তা আয়ত্ত্ব করতে পারতেন। ওই দক্ষতা ছিল সত্যি অস্বাভাবিক মতো। সাহিত্য-ক্ষেত্রে নীহারদার রবীন্দ্র-আসক্তির প্রথম স্বাক্ষর “রবীন্দ্রসাহিত্যের ভূমিকা”। সমালোচনা না বলে আমি ইচ্ছাকৃতভাবেই আসক্তি শব্দটি ব্যবহার করছি। কাণ, যে আমলের অধিকাংশ রচনার মতো এই গ্রন্থটিও ছিল অত্যধিক উচ্ছ্বাসপ্রবণ। ত্রিশের দশকের শেষ পাদে প্রকাশিত ওই গ্রন্থটি সাদা জাগিয়েছিল সত্য, রবীন্দ্রকাব্যের পূর্ব-বিভাগে এবং বিভিন্ন পর্বের বৈশিষ্ট্য অমুঘাবরণ করিবারও স্বীকার্য, কিন্তু এখানে সমালোচনার চেয়ে শ্রদ্ধাঞ্জলি অধিক, নিস্পৃহ যুক্তি-নির্ভর অন্তর্দৃষ্টি অমুপস্থিত। তবে, তা একটি নতুন প্রসঙ্গত বহন করছিল। তা হল, সাহিত্যকর্মকে একটি প্রবাহরূপে দেখা; জাতীয় আস্থজাতিক সমস্যা, রাজনৈতিক-সামাজিক-অর্থনৈতিক জীবনের প্রেক্ষাপটে স্থাপন করে তার মূল্যায়নের গৌরবশ্রী। তাঁর

অভিপ্রায় অমুঘাবরণী লেখা অগ্রসর হয় নি। এ কথা তিনি নিজেও উপলক্ষ্য করেছিলেন। পরবর্তী কালে কোনো এক প্রসঙ্গে ওই বইটি পুনরুদ্বোধনের কথা উল্লেখ ছিল; তিনি আমাকে বলেছিলেন, আই ছাট আউট-গ্রোন ছাট বুক।

তিনি সত্যই আউটগো করেছিলেন। পূর্ব বঙ্গ-বাদী দ্বন্দ্বিক, অল্প কথায় বিস্তৃত সমাজতাত্ত্বিক প্রেক্ষিত গ্রহণ করতে না পারলেও তাঁর দৃষ্টিকোণ অনেকটা ব্যাপক হয়েছিল; সেখানে ভাবাবগের কোনো স্থান ছিল না। ব্যক্তিগত ভালো লাগা-না-লাগার অর্থাচীনতা পরিত্যাগ করে তিনি শুদ্ধ বিষয়-গণ্ডতার দিকে দ্রুত অগ্রসর হয়েছিলেন। সিমলার ইনডিয়ান ইনস্টিটিউট অব অ্যাডভান্সড স্টাডি-র প্রথম যে কয় বছর তিনি ডিরেক্টর ছিলেন, তখন বিভিন্ন বিষয়ে প্রায় বছরেই তিনি বেশ কয়েকটি সেমিনার বা আলোচনাসভার আয়োজন করতেন। কয়েকদিন ধরে চলত সেসব বৈঠক। বিভিন্ন বিভাগ পারদর্শী ব্যক্তিগণ একটি নির্দিষ্ট বিষয়বস্তু সম্পর্কে আলোচনা ও বিতর্কের অবকাশ পেতেন। তাতে মত-বিনিময়ের যেমন অবকাশ থাকত, তেমন ভিন্ন-ভিন্ন প্রেক্ষিত থেকে আলোচ্য বিষয়বস্তুকে বিশ্লেষণ, পর্যালোচনা ও অমুঘূষ্য বিচারেরও সুযোগ পাওয়া যেত। সাহিত্য, শিল্পকলা, ধর্ম, রাজনীতি, ইতিহাস, ভাষ্কর্য, ভাষাতত্ত্ব, আলোচ্যবস্তু যাই হোক না কেন, প্রেক্ষিতের বৈচিত্র্য ও বৈপরীত্যে তা নতুন আলোক-সম্পাত্তে সমৃদ্ধতার রূপ নিয়ে প্রতিভাত হত। এই পদ্ধতির নামকরণ হয়েছিল মাগটিডিসিসিয়নার অ্যাপ্রোচ। এ পদ্ধতি নীহারদার খুব পছন্দ ছিল।

পরিণত বয়সে নিজের রচনাতেও তিনি অমুঘূষ্য প্রেক্ষিত গ্রহণে সচেষ্ট হয়েছিলেন। মৌর্য ও শুল্ক শিল্পকলার আলোচনায় তিনি প্রসঙ্গত লিখেছিলেন, আলোচ্য ছুটি ঐতিহাসিক পর্ব সম্পর্কে নতুন কোনো তথ্য তিনি সংযোজন করছেন না, অথবা একান্তভাবে মৌলিক কোনো অভিমতও ব্যক্ত করছেন না। তাঁর

লক্ষ্য হল, ওই কালের জীবনচর্চার পটভূমিতে উচ্চ শিল্পকলার মূল্যায়ন, অর্থাৎ শিল্পকে জীবন-সম্পৃক্ত অভিব্যক্তি রূপে বিচার করা। অল্প কথায়, দেশের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের অন্তর্গত একটি বৈশিষ্ট্য রূপে এর মূল্য নিরূপণ। তিনি বলতেন, তাঁর পদ্ধতি নিছকই সমাজতাত্ত্বিক। রবীন্দ্রজন্মশতবার্ষিকীর বছরে কোলালা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রাক্ত বক্তৃতামালা যা ‘অ্যান অ্যাটিস্ট ইন লাইফ’ নামে প্রকাশিত হয়েছিল, ‘অ্যান অ্যাপ্রোচ টু ইনডিয়ান আর্ট’ ইত্যাদি গ্রন্থে ওই পদ্ধতির সার্থক প্রয়োগ প্রত্যক্ষ।

৪

কোনো একটি বিষয়ে একচ্ছত্র বিশেষজ্ঞের পাণ্ডিত্য সম্বন্ধে তাঁর ছিল না, কিন্তু অমুঘাব ছিল মানব-অভিব্যক্তির সমুদয় বিষয়েই। একথা তিনি নিজেই স্বীকার করতেন। মৃত্যুর কয়েক বছর আগে কলকাতায় একটি সাক্ষাৎকারে এ সম্পর্কে তাঁকে প্রশ্ন করা হয়েছিল। উত্তরে তিনি বলেছিলেন, কোনো বিষয়েই তাঁর বিশেষজ্ঞের নিশ্চয়্য আধিপত্য নেই; তবে একথা ঠিক যে অসংখ্য বুদ্ধিমাণীয় এবং কর্মণীয় বিভাগ তাঁর যথেষ্ট অমুঘাব বিজ্ঞমান। এই অমুঘাব জীবনের শেষ-দিন পর্যন্ত তিনি বজায় রাখতে পেরেছিলেন। তাঁর অসংখ্য গ্রন্থাদির মধ্যে কয়েকটির নাম উল্লেখ করলেই তা পরিষ্কৃত হবে। ত্রাঙ্কদেশে রৌচ্য ধর্মের বিস্তৃতি সম্পর্কে একাধিক গ্রন্থ, দরবারি মুঘল চিত্রকলা, রাজপুত চিত্রকলা, জাতীয়তাবাদ, শিখগুরু ও সমাজ, আইডিয়া অ্যান্ড ইমেজ ইন ইনডিয়ান আর্ট, রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কে একাধিক গ্রন্থ, অ্যান অ্যাপ্রোচ টু ইনডিয়ান আর্ট ইত্যাদি। আর সবার উপরে আছে “বাল্যলীর ইতিহাস” (আদি পর্ব)। শেখোল গ্রন্থটির জন্মই বাঙালার বিৎসসমাজে তাঁর নাম সর্বদাই উচ্চারিত হয়।

সকলেই জানেন, “বাল্যলীর ইতিহাস” প্রাথমিক

ইতিহাস নয়, কলেজ-বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে তা কখনও স্থান পাবে না। তথাপি, এ এক আশ্চর্য ঐশ্বরশীল ইতিহাস। স্থানে কালে বিধৃত থেকে মানস প্রেক্ষণের মধ্য দিয়ে বাঙালি নামক এক জাতি বা জনগোষ্ঠী কিভাবে বিকশিত বিবর্তিত হয়েছে, সম্পদ-সৃষ্টি এবং সামাজিক-রাজ্যিক সম্পর্কের মধ্যে সেই সম্পদ কিভাবে সংহত হয়েছে, এবং সেই কাঠামোর ভিত্তিতে কিভাবে নির্মিত হয়েছে বাঙালির সাংস্কৃতিক ইয়ারত—সেই প্রবহমান বিবরণ এই গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হয়েছে। সংবেদনায়, ভালোবাসায়, আশ্চর্য সংহতির উচ্ছ্বাসনায়, ভাবার মাধুর্যে এ এক অসামান্য গ্রন্থ। পরিকল্পনা এবং উপলব্ধিপনায় সততই সক্রিয় রয়েছে এই ইতিহাস-চৈতন্য, যা প্রবাহ বলে চিহ্নিত হয়ে থাকে। আশ্চর্যশীল একটি জনসমষ্টির অভিব্যক্তিকে এর সমগ্রতায় গ্রন্থিত করা সহজ কাজ নয়। এই হুসোধ্য কাজটি নীহারদার অবলীলায় করেছেন।

কেতাবি ইতিহাসবিদগণ এই গ্রন্থটিকে উচ্চ মূল্য না দিলেও নতুন প্রেক্ষিত থেকে লেখা এই ইতিহাসকে অত্যন্ত মূল্যবান অবদান বলে গ্রহণ করেছিলেন যত্নপূর্ণ সর্বকার। তাঁর উক্তি স্মরণ করে এ প্রশ্নের সমাণিষ্ট ঘটনা যায়। তিনি লিখেছিলেন, ‘ইতিহাসের কথা ছাড়িয়া, ভাষা ও সাহিত্যের দিক ইহাতেও সমগ্র বঙ্গভাষা ও সাহিত্যে ইহা একটি অনগ্রপূর্ব গ্রন্থ। ইতিহাস বিষয়েই শুধু নয়, সাহিত্য-রচনার ক্ষেত্রেও এক পূর্ণাঙ্গ, এত পাণ্ডিত্যপূর্ণ ও যথার্থ বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতিতে রচিত গ্রন্থ ইহার আগে কেহই লিখেন নাই।...বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রতি নীহাররঞ্জনের আটটি নিষ্ঠা ও শ্রদ্ধা, অসংখ্য ক্ষেত্রে গভীর জ্ঞান, দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গী বৈশিষ্ট্য, অমুঘূষ্য উচ্ছ্বাসের বঙ্গনিষ্ঠ কল্পনা এবং সর্বোপরি সত্যে প্রতিষ্ঠিত স্বাধীন চিন্তা করিবার শক্তি এই গ্রন্থকে সমগ্র ভারতীয় সাহিত্যের জগতে অবিদ্যায় আসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে।’

সুধাবিন্দু

কিরণশঙ্কর মৈত্র

চারিদিকে সুধাবিন্দু ধরোধরো
স্পর্শে ভয় পাই

এখনও উত্তাল টেউ
পাহাড় সূর্যের রেখা
অরণ্য ধূসর নয়—

ওষ্ঠে স্পন্দিত এই মধুর মঞ্জরী
মুষ্টি ভরে নিতে পারি নিশ্বাসবায়ু
প্রতিমার পায়ে ঝরে সমুদ্রের ফুল

সূর্য ডোবার আগে মেখে নেব
সবুজ নির্ধাস
সুধাবিন্দু রেখে দেব বুকের নিলয়ে,

অসময়ে আলো জ্বলে
ভয় কেন
অপ্রতিম প্রতিভা যদি অঞ্জলি-আশ্রয়।

একটি সকাল

মীনাঙ্কী রায়

অনেক—অনেক রাত পার হয়ে এসে
পেয়েছি একটি সকাল—
একান্ত আমার। উদাল পাখাল
কত কুণ্ঠিত দিনের পারাবার
দিয়েছি যে পাড়ি—লইতে হিসাব তার
মন নাহি চাহে। মূর্খ উজ্জ্বলের
অক্ষম তরীখানি—নির্ধাসিত বালুচরে
এসেছি যে ফেলে। অনাবিল মুহূর্তের তরে
প্রতীক্ষা আগন্তুক মনের। উদাসী ক্ষণের
মৌন অবসান। অপ্রগল্ভ উল্লাসের
আরক্তিম উষ্ণ সাড়া—দিয়ে যায় পাড়ি—
দিগন্তের রক্তসাগর আবেশে সম্ভরি।
রবাহৃত অনাহৃত পুরানো যে দিন
অভিধি সূর্যের জানায় অমলিন
সৌম্য আমন্ত্রণ।—তারপর চলে যায়
আতুর উদাসী বনভূমিছায়—
ফুয়াসা হাউই হয়ে কোথায় মিলায়
তার।—অতীতের কোন হিম মাসে,
হেমন্তের নিমন্ত্রণহীন সক্রমণ ঘাসে।
অন্ধকার স্তরু গাঢ় সৈকত
পার হয়ে—পুল শতাব্দীর বিগত
আন্তিক নির্ধাসন দিয়ে,
আনন্দ রহস্তখন সম্ভার নিয়ে
সোনালি সূর্যের স্বচ্ছ প্রকাশ—
অনাদির নীল দিগন্তে। অব্যক্ত বিকাশ
পূর্ব তোরণে-তোরণে। শিশিরের লাবণ্য সাগরে
তুলেছে যে টেউ—একটি সকাল। আমারি তরে—
শুধু আমারি হৃদয়ের শাখামিনারে—
ধানের সবুজ ঞ্জের কিনারে-কিনারে,
স্বচ্ছন্দ পরিতৃপ্ত আকাশের মতো—
সুনিশ্চিত—স্বাগত—দিগন্তবিস্তৃত।
আনন্দ উল্লাস প্লাবন বয়ে-বয়ে যায়,
ডাক দিয়ে মেঘে-মেঘে কোথায় মিলায়।
নরম নদীর জলের গছটুকু মেখে—

আপন বৃক্কের চেউয়ে কান পেতে রেখে
আমাকে শোনাতে চায় আগামী বাহতা,
আমারি একটি সকাল—অফুট সে কত কথা,
অনির্ধটনীয়, অব্যক্ত, তবু একান্ত আমার—
উদ্ভরণ আলোর নীড়ে—পেরিয়ে আধার।

আপন বৃক্কের চেউয়ে কান পেতে রেখে
আমাকে শোনাতে চায় আগামী বাহতা,
আমারি একটি সকাল—অফুট সে কত কথা,
অনির্ধটনীয়, অব্যক্ত, তবু একান্ত আমার—
উদ্ভরণ আলোর নীড়ে—পেরিয়ে আধার।

ভাগলপুর
দেবাশিস আইচ

এই খণ্ডহর, সত্য।
এই পোড়া গী-গ্রামান্তর
দোকান-পাট, মসজিদ-মাজার।
এই বিষবাপ্ত
বিষাদ উপত্যকা
নিভেদের চণ্ডা কালো দেওয়াল, সত্য সবই
এই স্থগার আগুন, সত্য।
বিশ্বাস বিচূর্ণ পথের ধুলোয়
পোড়া ছাই, পুড়ে থাক মানবজনম।
এই হিন্তে নথ, দাঁত,
কাটা মুণ্ড হাতে বুনা উল্লাস,
কুয়া, জলা ভরে থাকা লাশ—সত্য তাও।
এই তানাহ, জালিম সত্য।
গায়েবি জ্বানাজার মোনাজাত
কাতর আঙিতে ভরে বিখণ্ড আকাশ।
তথাপি, সত্য আছে আরো—চিত্র বিপরীত।
এই কলুষ লেহর
বানভাসি লোঙ্গাই, চান্দেদি আরো শতক গ্রাম
তথ্য, ভয় আলো পেতেছিল বুক শাখত আক্ষুপি।
এই তুম্বিনী রাত্রি
রৌজ-লুণ্ড তমস নগরী
তবুও তো দীপাধিতা জ্বলেছে প্রদীপ ঘরে-ঘরে।
এই উদ্ভঙ্গ চিতার উৎসবে
হিমসহাসে একদা উষ্ণ জনপদ, কীপে;
আর মা, অনন্ত আঁচল পেতে দিয়েছে তাপ।
ফুয়ার প্রাতিভা গিরিজা শবনম...
মাছের নাম, নাম মাছধীর।

**শ্রীকান্ত—১ম পর্ব :
৭৫তম প্রকাশবর্ষ**

গোপালচন্দ্র রায়

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

কলিকাতা

আজ থেকে ঠিক ৭৫ বছর আগে ১৩০৩ সালের মাঘ মাসে শরৎচন্দ্রের সুবিখ্যাত ‘শ্রীকান্ত—১ম পর্ব’ বইটি প্রথম প্রকাশিত হয়। সেই হিসাবে এই বইটির এখন প্ল্যাটিনাম উৎসব বলা যেতে পারে। এই বই প্রথম প্রকাশ করেন কলকাতার গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় অ্যান্ড সন্স।

শ্রীকান্ত—১ম পর্ব বই আকারে প্রকাশিত হওয়ার আগে ১৩২২ সালের মাঘ থেকে ১৩২৩ সালের মাঘ—এই ১৩ মাস ‘শ্রীকান্তের জন্মকাহিনী’ নামে ‘ভারতবর্ষ’ মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল। ‘ভারতবর্ষ’ পত্রিকারও মালিক ছিলেন এই গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় অ্যান্ড সন্স।

‘ভারতবর্ষে’ প্রথম দু মাস ‘শ্রীকান্তের জন্মকাহিনী’র সঙ্গে লেখক হিসাবে নাম ছিল—শ্রী শ্রীকান্ত শর্মা। এর পর তৃতীয় মাস থেকে নাম থাকে শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। শরৎচন্দ্র এই ‘শ্রীকান্তের জন্মকাহিনী’কে বই করার সময় ‘ভারতবর্ষে’ প্রকাশিত লেখায় কিছু-কিছু সংশোধন ও পরিবর্তন করেছিলেন।

১৩২৩ সালের মাঘ থেকে শরৎচন্দ্রের মৃত্যুর (মৃত্যুর তারিখ ২রা মাঘ ১৩৪৪) পরও অনেক বছর পর্যন্ত গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় অ্যান্ড সন্সই ছিলেন এই বইয়ের প্রকাশক আর বিক্রেতা। মাঝে কয়েক শরৎচন্দ্রের জীবিত-কালে কলকাতার ‘বনুমতী সাহিত্যমন্দির’ সাত খণ্ডে ‘শরৎচন্দ্রের গ্রন্থাবলী’ প্রকাশ করার সময় ১ম খণ্ডে এই ‘শ্রীকান্ত ১ম পর্ব’ দেন। বনুমতী সাহিত্যমন্দিরের ‘শরৎচন্দ্রের গ্রন্থাবলী’র ১ম খণ্ড বেরিয়েছিল ২০. ১০. ১৯২৯ তারিখে। শরৎচন্দ্রের মৃত্যুর কয়েক বছর পর থেকে কলকাতার এম. সি. সরকার অ্যান্ড সন্স ‘শরৎসাহিত্য সংগ্রহ’ নাম দিয়ে ১৩ খণ্ডে শরৎসাহিত্য প্রকাশ করে আসছেন। এঁদের ‘শরৎসাহিত্য সংগ্রহের’ ১ম খণ্ডে আছে ‘শ্রীকান্ত ১ম পর্ব’। ইনডিয়াস অ্যান্ডসিঙ্গিয়েটেড পাবলিশিং কোম্পানিও শরৎচন্দ্রের বহু বই পৃথক-পৃথক ভাবে ছাপার সময় এই ‘শ্রীকান্ত—১ম পর্ব’ও ছাপেন; এঁরা আবার চার পর্ব শ্রীকান্ত একত্রে ছেপেও বিক্রি করেন।

শরৎচন্দ্রের বইয়ের কপিরাইট বা স্বত্ব চলে যায় ৩১. ১২. ৮৮ তারিখে। আন্তর্জাতিক নিয়মে অম্বুসারে লেখকের মৃত্যুর পঞ্চাশ বছর পরে তাঁর বইয়ের স্বত্ব তাঁর উত্তরাধিকারীদের হাতে থেকে সাধারণের হাতে চলে যায়। তখন যে-কেউ তাঁর বই ছাপতে পারেন। শরৎচন্দ্রের মৃত্যুতারিখ ১৩৪৮ সালের ১৬ই জ্যৈষ্ঠমাস। বছরের প্রথম মাস মৃত্যু-তারিখ হলেও এই আন্তর্জাতিক নিয়ম অম্বুসারেই ১৯৮৮ সালটা পুরোই বইয়ের স্বত্ব শরৎচন্দ্রের উত্তরাধিকারীদের হাতে ছিল।

শরৎচন্দ্রের বইয়ের কপিরাইট চলে যাওয়ার কিম্বদন্তি আগে কলকাতায় ‘শরৎ সমিতি’ এক ‘আনন্দ পাবলিশার্স’ শরৎসাহিত্য প্রকাশ করেন। ‘শরৎ সমিতির বইয়ের নাম ‘শরৎ-রচনাবলী’, আর আনন্দ পাবলিশার্সের বইয়ের নাম ‘শরৎসাহিত্য সমগ্র’। পরে ‘শরৎ সমিতি’ আর ‘শরৎ-রচনাবলী’ প্রকাশ না করলেও ‘আনন্দ পাবলিশার্স’ আজও তাঁদের এই বই প্রকাশ করে আসছেন। আর কপিরাইট চলে যাওয়ার এখন তো অনেকেই শরৎচন্দ্রের বই ছাপছেন।

‘শরৎ সমিতি’ শরৎচন্দ্রের জন্মশতবর্ষের সময় একটা নির্দিষ্ট অল্প সময়ের মধ্যে বই ছেপে বিক্রি করার জ্ঞাত চুক্তিবদ্ধ হয়ে এ খণ্ডের এক লক্ষ সেট ‘শরৎ-রচনাবলী’ ছেপে বিক্রি করেছিলেন। এঁরা সেই সময় শরৎচন্দ্রের উত্তরাধিকারীদের সঙ্গে চুক্তি করে আরো বই ছাপার ব্যবস্থা করতে পারলে মনে হয় তখনই আরো কয়েক লক্ষ সেট বই বিক্রি করতে পারতেন।

সেই গুরুদাস থেকে শুরু করে এখন শরৎসাহিত্যের কপিরাইট চলে যাওয়ায় এ পর্যন্ত সকল প্রকাশক মিলে ‘শ্রীকান্ত ১ম পর্ব’ বইটি বোধ করি দশ লাখেরও আধক কপি বিক্রয় করেছেন।

ভারতের প্রায় সকল ভাষাতেই শরৎচন্দ্রের অজ্ঞাণ গ্রন্থের সঙ্গে এই বইটিরও অম্বুবাদ হয়েছে। আর ইংরাজি, ফরাসি, ইতালীয় এবং রুশ ভাষাতেও এর অম্বুবাদ হয়েছে। ‘শ্রীকান্ত ১ম পর্বের’ ইতালীয় অম্বুবাদ পড়ে মনীষী রোমী। রোমী মুগ্ধ হয়েছিলেন এবং শরৎচন্দ্রকে প্রথম শ্রেণীর ঔপন্যাসিক বলেছিলেন।

এখানে একটা কথা উল্লেখযোগ্য যে, শ্রীযুক্ত অবন্তীকুমার সান্ধ্যাল তাঁর ‘ভারতবর্ষ’ বইয়ে (রোমীর ফরাসি ভাষায় লেখা *Inde* বইয়ের বাঙলা অম্বুবাদ) লিখেছেন রোমী। গুরনিজেলের সঙ্গে শ্রীকান্তের ইতালীয় অম্বুবাদ পড়ছিলেন। এটা ভুল। গুরনিজেল সুইজারল্যান্ডের একটা জায়গার নাম, কোনো ব্যক্তির নাম নয়। পঁচাত্তর বছর ধরে এই বাঙলা বইটির এত বেশি প্রচার এবং সম্মান দেখে বাঙালিমাঝেই গর্ব বা আনন্দ বোধ করতে পারেন। কিন্তু এই পঁচাত্তর বছর ধরেই অর্থাৎ বইটি প্রথম প্রকাশের সময় থেকেই প্রকাশকের ভুলে, এমনকী শরৎচন্দ্রের নিজেইও কিছু অনবধানতায় বইয়ে তুলে মুদ্রাকরপ্রদান, ছাড় ইত্যাদি ছোটো-বড়ো ভুল আজও চলে আসছে, সেজ্ঞাত বেজ্ঞা মুগ্ধও হয়। এখানে এই বইয়ের সেই, ভুলগুলো নিয়েই কিছু আলোচনা করছি।

শরৎচন্দ্রের জীবিতকালেই গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় অ্যান্ড সন্স থেকে ‘শ্রীকান্ত—১ম পর্বের’ বহুবার পুনর্মুদ্রণ বা সংস্করণ হয়েছে। দেখা যায়, বইসব পুনর্মুদ্রণকালে কোনোবার বইয়ে কোথাও কোনো পত্রক্তি বাদ পড়েছে, কোনো শব্দ বিকৃত হয়ে বসেছে। আবার কোথাও বা কোনো এক পুনর্মুদ্রণকালে সেই বইয়ের প্রাক-সংশোধক নিজেই ইচ্ছামতো এক-একটা শব্দও বসিয়েছেন। তাই গুরুদাসের এইসব পুনর্মুদ্রণের বইয়ে একবারের সঙ্গে অম্বুবাদের কিছু-কিছু পাঠভেদও হয়েছে।

গুরুদাসের এই ধরনের কোনো এক পুনর্মুদ্রণের বইকে আদর্শ করে এম. সি. সরকার অ্যান্ড সন্স

তাদের "শরৎ সাহিত্যসংগ্রহ" প্রকাশ করেন। ওইভাবেই ইনডিয়ান আ্যাসোসিয়েটেড পাবলিশিং কোম্পানীও তাঁদের বই ছাপান। এঁদের পরম্পরের "শ্রীকান্ত"—১ম পর্ব" বইয়ে একটু আধটু ইতর-বিশেষ বা পাঠভেদ হয়েছে। আবার এম. সি. সরকারের বইয়ের সব পুনর্-মুদ্রণও ছব্ব এক নয়।

শরৎ সমিতির "শরৎ-রচনাবলী" সম্পাদনাকালে আমরা শরৎচন্দ্রের ওইসব গ্রন্থের সংশোধিত পাঠ-সহ তাঁর অস্বাভ্য গ্রন্থের বিভিন্ন মুদ্রণের বা সংস্করণের পাঠ মিলিয়ে একটা খুঁই পাঠ উদ্ধারের চেষ্টা করেছিলাম।

তখন ভেবেছিলাম, মাসিকে প্রকাশিত রচনা যখন শরৎচন্দ্র কিছু-কিছু পরিবর্তন বা সংশোধন করে দিয়েই হোক বা ছব্ব দিয়েই হোক প্রকাশককে বই করতে বলা ছিলেন এবং পরেও কোনো-কোনো বইয়ের পাঠসংশোধন, এমনকী নতুন পাঠও সংযোজন করেছিলেন (শরৎ-সাহিত্যের পাঠোদ্ধার প্রবন্ধে এই নতুন সংযোজনের উদাহরণ দিয়েছি) তখন মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত প্রথম লেখার পাঠ আর মেলাবার প্রয়োজন হবে না। এই ভেবেই তখন সময়ের স্বল্পতাহেতু পত্রিকায় প্রকাশিত প্রথম লেখার সঙ্গে বইয়ের লেখা আর মেলাই নি। তবে একেবারে যে পত্রিকায় প্রকাশিত প্রথম লেখার সঙ্গে মেলানো হয় নি, তা নয়, অনেক সময় মেলানো হয়েছে। যেমন একটা বালু—

"শ্রীকান্ত ঊর্ধ্ব পর্বের" যতগুলো মুদ্রণ বা সংস্করণ ওই সময় দেখেছিলাম, সব কটাতেই বইয়ের শেষ দিকে এক জায়গায় লেখা ছিল—'আকাশের এক প্রান্তে কৃষ্ণা ত্রয়োদশীর ক্ষীণ পূর্ণ শশী।' সব বইয়েই এই অর্থহীন লেখাটা পড়ে তখন "বিচিত্রা" মাসিক পত্রিকা দেখেছিলাম। এই "বিচিত্রা" পত্রিকাতেই "শ্রীকান্ত—ঊর্ধ্ব পর্ব" প্রথম ছাপা হয়েছিল। সেখানে দেখি, শরৎচন্দ্র লিখেছিলেন—"আকাশের এক প্রান্তে কৃষ্ণা ত্রয়োদশীর ক্ষীণ শীর্ণ শশী।" "শীর্ণ শশী" "পূর্ণ শশী" হয়ে ছাপা হচ্ছিল।

শরৎ সমিতি শরৎচন্দ্রের গ্রন্থের প্ৰাধিকারীদের সঙ্গে চুক্তি করে প্রথমে পাঁচ খণ্ডে ৫০ হাজার সেট "শরৎ-রচনাবলী" প্রকাশ করেন। শেষে এঁরা আবার চুক্তি করে আরো ৫০ হাজার সেট ছেপে বিক্রি করেন। এঁরা দ্বিতীয় বারে প্রথম বারের ছাপা ছব্ব অফসেটে ছাপেন। এঁদের এই শেষের চুক্তির কথা আমি জানতাম না, আর তখন এই বই নিয়ে এঁদের সঙ্গে আমার কোনো যোগাযোগ ছিল না।

শরৎ সমিতি পরে আমাকে কিছু না জানানোয়, তার ফল হয় এই যে, প্রথম ৫০ হাজার সেটের বইয়ে যেসব মুদ্রাকরপ্রমাদ ইত্যাদি ছিল, পরের ৫০ হাজারের সেটেও সেইসব ভুলই থেকে যায়।

আরো বিপদ হয়েছে, শরৎ সমিতির "শরৎ-রচনাবলী" প্রকাশিত হওয়ার পরে অনেক প্রকাশকই নিজেরা আর কিছু পরিশ্রম না করে, শরৎ সমিতির বইকেই আদর্শ করে তাঁদের শরৎ-সাহিত্য ছেপে যাচ্ছেন। এঁদের কেউ শরৎ সমিতির কাছে স্ব-স্বীকার করেছেন, আবার কেউ স্ব-স্বীকার করেন নি। সে না হয় গেল। কিন্তু এঁরা শরৎ সমিতির বইকে আদর্শ করে নিজেদের বই ছাপায় এঁদের প্রকাশিত বইয়েও শরৎ সমিতির বইয়ের ওই মুদ্রাকরপ্রমাদ ইত্যাদি দূর করে গেছে।

শরৎ সমিতির "শরৎ-রচনাবলী" সম্পাদনাকালে তখন সময়ের অভাব থলেই "ভারতবর্ষ" প্রভৃতি পত্রিকায় প্রকাশিত লেখার সঙ্গে খুঁটিয়ে-খুঁটিয়ে মিলিয়ে না দেখার জন্ম, এখন দেখছি শরৎ সমিতির বইয়ের পাঠে ছোটো-বড়ো বেশ কিছু ভুল থেকে গেছে।

এখন দেখছি যে বললাম—এই দেখার অবশ্য একটা কারণ ঘটেছিল। সেই কারণ ইত্যাদির কথাই এখানে বিস্তৃত বলছি—

শরৎচন্দ্র সখদে বীরা আলোচনা করেছেন, তাঁরা সকলেই জানেন, "শ্রীকান্ত—১ম পর্ব"র ইঙ্গ্রনাথ হলেন ভাগলপুরে শরৎচন্দ্রের মামাদের প্রাতিবেশী রাজেন্দ্রনাথ

মজুমদার। শরৎচন্দ্র ছেলেবেলায় বেশ কয়েক বছর ভাগলপুরে মামার বাড়িতে ছিলেন, তখনই রাজেন্দ্রনাথের সঙ্গে তাঁর পরিচয় এবং বন্ধুত্ব হয়।

শরৎচন্দ্রের জীবন ও সাহিত্য সখদে বীরা ওয়াবিকহাল তাঁরাও সকলেই জানেন, "শ্রীকান্ত"র শ্রীকান্ত চরিত্রে শরৎচন্দ্রের নিজের ছাপও অনেক রয়েছে। এ সখদে শরৎচন্দ্র নিজেই একবার তাঁর সাহিত্য-শিল্পা লীলারাগি গল্পোপাখ্যানকে এক চিত্রিত লিখেছিলেন—'একটা প্রবাদ আছে, শ্রীকান্ত বইখানা নাকি আমারই আত্মজীবনী।'

কবি কালিদাস রায় একবার তাঁকে জিজ্ঞেস করেছিলেন শ্রীকান্ত উপন্যাসে আপনার নিজের জীবনের কাহিনী কতটা আছে ?

উত্তরে শরৎচন্দ্র সেদিন বলেছিলেন—তা কিছুটা আছে বৈকি। তবে কোনো কাহিনীকে সাহিত্যের পর্যায়ে আনার জন্ম কোথাও-কোথাও কিছু-কিছু কল্পনাও যোগ করা হয়েছে।

শ্রীকান্ত উপন্যাস "শ্রীকান্তের জন্মকাহিনী" নামে "ভারতবর্ষ" পত্রিকায় প্রকাশিত হওয়ার প্রাদ্-কালে শরৎচন্দ্র রেঙ্গুন থেকে এক চিত্রিত "ভারতবর্ষের" মালিক হরিদাস চট্টোপাধ্যায়কেও একরূপে এই কথাই বলেছিলেন।

এবার শ্রীকান্তের ইঙ্গ্রনাথ বা বাস্তব রাজেন্দ্রনাথের কথা কিছু বলি : শরৎচন্দ্রের মাতুল এবং বাল্যবন্ধু মুলেচক হুরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় তাঁর "শরৎচন্দ্রের জীবনের একদিন" গ্রন্থে এই রাজেন্দ্রনাথ সখদে লিখেছেন—'ইঙ্গ্রনাথ একটি কাল্পনিক নাম। ইঙ্গ্রনাথকে আমরা রাজেন্দ্রনাথ বলিয়া জানি। তাঁহার ডাকনাম ছিল রাজু। রাজেন্দ্রনাথ আমাদের চেয়ে বয়সে পাঁচ-ছয় বৎসরের বড়ো ছিলেন। তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠ-ভাবে মিশা সম্ভব হয় নাই। তবে দুয়ে থাকিয়া তাঁহার বীরত্বের কার্যকলাপ দেখিয়া ভয়ে, বিস্ময়ে এবং আনন্দে বিমোহিত হইতাম।'

এই রাজেন্দ্রনাথ বা রাজুর এক ভাই মণীশনাথ

মজুমদার তাঁর একটি খাতায় "রাজুরা কাহিনী" নামে সাতটি কাহিনী লিখে গেছেন। এই কাহিনীগুলো নিয়ে আমি এক সময় "দেশ" পত্রিকায় দু সংখ্যায় "শ্রীকান্তের ইঙ্গ্রনাথ" নামে একটি প্রবন্ধ লিখেছিলাম। মণিবাবুর লেখা ওই সাতটি কাহিনীর মধ্যে ভাগলপুরে গঙ্গায় জেলেদের জাল থেকে রাজুর মাছচুর র ছটি কাহিনীও আছে। একবার রাজচুরির কাহিনী প্রসঙ্গে বলতে গিয়ে তিনি প্রথমেই লিখেছেন 'রাজুদ্বা একদিন বললেন, চল জেলেদের জাল থেকে কিছু মাছ নিয়ে আসি।

'গোলাম। এইভাবে গিয়ে মাঝে-মাঝে বিপদের পড়তাম। জেলেরা গঙ্গায় মহাজাল ফেলে বড়-বড় মাছ আটকে রেখেছিল, রাজুদ্বা এক-এক করে গোটা দুই বড় রুই মাছ তাঁর ডিকিতে তুলে নিলেন।'

জেলেদের জাল থেকে ইঙ্গ্রর মাছচুরির প্রসঙ্গে শরৎচন্দ্র শ্রীকান্তে লিখেছেন—'ইহাকে মায়াজাল বলে। খালে যখন জল থাকে না, তখন এ-খার হইতে ও-বার পর্যন্ত উটু-উটু কাঠি শক্ত করিয়া পুত্টিয়া দিয়া তাহারই বিহীর্দিকে জাল টাড়াইয়া রাখে। পরে বর্ষার জলস্রোতে বড় বড় রুই-কাংলা ভাসিয়া আসিয়া এই কাঠিতে বাধা পাইয়া লাফাইয়া ওদিকে পড়িতে চায় এবং দড়ির জালে আবদ্ধ হইয়া থাকে।

'দশ, পনের, বিশ সের রুই-কাংলা গোটা পাঁচ-ছয় ইঙ্গ্র চোখের নিমেষে নৌকায় তুলিয়া ফেলিল।'

মণিবাবুর লেখায় জেলেদের জাল পরুলাম— মহাজাল। অথচ শরৎচন্দ্রের লেখায় দেখছি ওই জাল মায়াজাল। এখন কোন্টা ঠিক, এই সমস্যা পড়ে ঠিক করলাম "শ্রীকান্ত—১ম পর্ব" বই হয়ে বেরোবার আগে "ভারতবর্ষ" পত্রিকায় যখন ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়েছিল, তখন শরৎচন্দ্র এই জালকে কী জাল বলেছিলেন দেখা যাক। এই স্থির করে "ভারতবর্ষ" পত্রিকা থলে দেখি, শরৎচন্দ্র যেখানে পরিষ্কার লিখে গেছেন 'মহাজাল।'

শরৎচন্দ্র প্রথমে "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন

'মহাঙ্গাল'। মণিবাবুও লিখেছেন 'মহাঙ্গাল', ভাগলপুরে
 এই অঞ্চলের লোকের মুখেও শুনেছি এই জ্ঞান
 মহাঙ্গাল। অজ্ঞতের কারো-কারো কাছে শুনেছি, যে
 জ্ঞান দিয়ে বড়ো মাছ ধরা হয় বা যে জ্ঞানে বড়ো
 মাছ জলে জিইয়ে রাখা হয়, তাকে মহাঙ্গালই বলে।
 শ্রীকান্ত ১ম পর্ব বই হয়ে বেরুলে তাতে মুদ্রাকর-
 প্রমাদ ইত্যাদি কিছু-কিছু ছোটো-বড়ো ভুল থেকে
 যায়, যা শরৎচন্দ্র পুরে আর কোনো দিনই লক্ষ করেন
 নি বা লক্ষ করলেও আলস্ফবশত আর সংশোধনের
 চেষ্টাও করেন নি। ফলে সমস্ত ভুল আজও সমানে
 চলে আসছে। এই বইয়ের ভুল যা শ্রীকান্ত-১ম পর্বের
 ২য় সংস্করণে দেখেছি, (সম্ভবত ১ম সংস্করণেও এই
 ভুলই ছিল, ১ম সংস্করণটি আমি পাই নি) তার
 কয়েকটা উল্লেখ করছি।

১. শরৎচন্দ্র প্রথমে "ভারতবর্ষ" পত্রিকায় লিখে-
 ছিলেন—'ঠিক সেই মনুষ্যটি বাহির হইতে
 বিদ্বাংগতিতে বৃহত্তর করিয়া আমাকে আগলাইয়া
 ধাড়াইল—সেই ইন্দ্রনাথ।'

শরৎচন্দ্র বই করার সময় বইয়ের পাণ্ডুলিপিতে
 "ভারতবর্ষের" এই লেখাই যে দিয়েছিলেন, তাতে
 সন্দেহ নেই। কিন্তু যখন বই বেরুল, তখন দেখা গেল,
 এই লেখাই ছাপা হয়েছে এইভাবে—'ঠিক সেই মনুষ্যে
 যে মনুষ্যটি বাহির হইতে বিদ্বাংগতিতে বৃহত্তর
 করিয়া আমাকে আগলাইয়া ধাড়াইল—সেই ইন্দ্রনাথ।'

ফুটবল ম্যাচে মারামারির সময় শ্রীকান্ত ইন্দ্র-
 নাথকে প্রথম দেখে, এর আগে সে কোনোদিন তাকে
 দেখে নি বা তার নামও শোনে নি। তাই এখানে
 'সেই ইন্দ্রনাথ' হবে কেনো? এ ছাড়া আগে 'যে
 মনুষ্যটি' বলা হয়েছে যখন, তখন শেষে 'সে মনুষ্যটি'
 বা 'সে ইন্দ্রনাথ' হওয়াই তো স্বাভাবিক।

এখানে 'সে'র বদলে 'সেই' মুদ্রাকরপ্রমাদ বলেই
 মনে হয়। বইয়ে শরৎচন্দ্র এটা আর লক্ষ করেন নি।
 বা লক্ষ করলেও সংশোধনের কোনো চেষ্টা করেন নি।

২. শরৎচন্দ্র "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন—'মিটি

ছয়ের মধ্যেই তাহার পিঠি বঁসিয়া বাহিরে আসিয়া
 পড়িলাম। ইন্দ্র বিনা আড়থরে কহিল—পালা।'

নিঃসন্দেহ যে শরৎচন্দ্র এই লেখাই বইয়ের পাণ্ডু-
 লিপি করেই দিয়েছিলেন। কিন্তু "শ্রীকান্ত ১ম পর্বের"
 ২য় সংস্করণে (১ম সং পৃ) থেকেই দেখছি—এই লেখার
 'মধ্যেই' হয়ে গেছে 'মধ্যে'।

আগের উদাহরণে 'সেই ইন্দ্রনাথ'য়ে যেমন একটা
 'ই' বসেছে, এখানে আবার 'মধ্যেই'-এর 'ই'টা উঠে
 গেছে।

৩. শরৎচন্দ্র "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন এবং
 পাণ্ডুলিপিতেও নিশ্চয় দিয়েছিলেন, 'এমন আশ্রু ছুটা
 ছাতির বাঁটা পিঠের উপর কোনদিনও ভাঙে নাই।'

এইটাই বইয়ে একবারে প্রথম থেকে ছাপা
 হয়েছে 'কোনদিনও'র জায়গায় 'কোনদিন'।

৪. শরৎচন্দ্র প্রথমে "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন এবং
 পাণ্ডুলিপিতেও রেখেছিলেন 'চড়াটার নাম শুনিয়াছি;
 কহিলাম, সতুয়া চড়া ত ঘোরনালা'র স্মৃতিতে সে ত
 অনেকদূর।'

বইয়ে প্রথম থেকেই এই লেখায় 'সতুয়া চড়া'
 ছাপা হচ্ছে 'সতুয়ার চড়া' হয়ে। "ভারতবর্ষে" প্রথম
 দেখা 'সতুয়া চড়া'-ই ঠিক বলে মনে হয়। কারণ
 আমি যখন প্রথমবার ভাগলপুরে যাই তখন সেখানে
 শরৎচন্দ্রের মামাদের একবারে নিকট প্রান্তবনী
 ৮৪-বৎসর-বয়স্ক চণ্ডীচরণ ঘোষের কাছে জানি যে ওটা
 আসলে কোনো সতীর স্মৃতিবিজড়িত চড়া। তা থেকে
 বিহারা নাম হয়েছে সতুয়া চড়া।

৫. শরৎচন্দ্র "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন 'প্রায়ই
 দেখিতেছি, এক-একটা জ্ঞানর বা ভূটা গাছের ডগা
 ভয়ানক আন্দোলিত হইয়া ছপাং করিয়া শব্দ
 হইতেছে, একটা প্রায় আমার হাতের কাছেই হইতে
 সশব্দিত হইয়া সেদিকেই ইঙ্গের মনোযোগ আকৃষ্ট
 করিলাম।'

বইয়ের পাণ্ডুলিপিতেও শরৎচন্দ্র নিশ্চয় এই লেখাই
 রেখেছিলেন। কিন্তু বইয়ে প্রথম থেকেই 'হাতের

কাছেই'-এর পর পূর্ণচ্ছেদ বা দাঁড়ি দেওয়ায় বাক্যটা
 সম্পূর্ণ হয় না। তাই "ভারতবর্ষের" লেখাটাই ঠিক
 ছিল বলে মনে করি। গুরুদাসের প্রকাশিত বইয়ের
 ৭ম সংস্করণে কেবল দেখছি কেউ নিজের বুদ্ধিতে
 'হাতের কাছেই হইল।' লিখে পূর্বচ্ছেদ দিয়ে বাক্যটা
 সম্পূর্ণ করেছেন।

তিনি ভারতবর্ষে মূল লেখার কথা না জেনে বা
 না দেখে নিজের বুদ্ধিমতোই ঐরূপ করেছিলেন। এটা
 শরৎচন্দ্রের সংশোধন নয়, তাঁর সংশোধন হলে পরের
 সংস্করণেও এটাই থাকত।

এই গেল বইয়ের ১ম ও ২য় পরিচ্ছেদে কয়েকটা
 ভুলের কথা।

৬. 'শ্রীকান্ত ১ম পর্বের'র সমগ্র ৩য় পরিচ্ছেদটি
 প্রথম ১৩২২ সালের চৈত্র মাসখ্যা "ভারতবর্ষ" পত্রিকায়
 প্রকাশিত হয়েছিল। এই ৩য় পরিচ্ছেদের প্রথম
 দিকে শ্রীকান্তবাবুর সেই ছুটি কিশোর-কিশোরীর

কৈশোরসীলা নিয়ে ভক্তদের গান প্রসঙ্গে লিখেছিলেন
 'যাহাদের কচির সহিত মিশ খায় নাই, তাহারাও
 স্বীকার করিল এই পাগলের দলটি ছাড়া সঙ্গারে
 এমন গান কিন্তু আর কেহ গাহিতে পারিল না;
 এমন পাখাং গলাইয়া স্রোত বহাইয়া দিতে আর
 কোথাও শুনিলাম না।'

গুরুদাসের প্রকাশিত ২য় সংস্করণ (১ম সং পৃ)
 সহ এ পর্যন্ত বিভিন্ন প্রকাশকের প্রচলিত যতগুলি
 এ বই দেখেছি, সবতেই দেখি, এই অংশটা ছাপা
 হয়েছে এইভাবে, 'যাহাদের কচির সহিত মিশ খায়
 নাই, তাহারাও স্বীকার করিল—এই পাগলের দলটি
 ছাড়া সঙ্গারে এমন গান কিন্তু আর কোথাও
 শুনিলাম না।'

'কেহ গাহিতে পারিল না; এমন পাখাং গলাইয়া
 স্রোত বহাইয়া দিতে আর'—এই অংশটি বাদ গেছে।

ভারতবর্ষের মূল লেখাটার মধ্যে ছুটা 'আর'
 আছে। আমার অস্থমান কমপোজিটর এই অংশটা
 কমপোজ করার সময় প্রথম 'আর' শব্দটা কমপোজ

করে অস্থমনক হয়ে তার পরের অংশটা বাদ দিয়ে
 ছিটায় আর-এর পরের অংশটা কমপোজ করেছিলেন।
 প্রফেশ্যেবক ব্যাপারটা ধরতে পারেন নি। পরে শরৎ-
 চন্দ্রও খোঁজ করেন নি। ফলে এই ভুল সবানে
 আজও চলে আসছে।

৭. শরৎচন্দ্র প্রথমে "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন এবং
 পাণ্ডুলিপিতে নিশ্চয় দিয়েছিলেন 'একটা কেবোমিদের
 ডিবা আলাইয়া দিদি উঠানে বসিয়া আছেন। তাঁহার
 ক্ষেত্রের উপর শাহজাদার মাথা। তাঁহার পায়ের কাছে
 একটা প্রকাণ্ড গোখরো সাপ লযা হইয়া পড়িয়া
 আছে।'

এই লেখায় 'উঠানে' এবং 'পড়িয়া' শব্দ ছুটি
 বইয়ে বাদ গেছে।

৮. ইন্দ্রনাথ ও শ্রীকান্তের কিছু না জানিয়ে
 অন্নদাদিদির নিরুদ্দেশ হওয়ার প্রসঙ্গে শরৎচন্দ্র
 "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন 'পাছে তাহার এই মেহাস্পন্দ
 বালক ছুটি তাঁহাকে আশ্রয় দিবার ব্যর্থ প্রয়াসে
 উপায়হীন বেদনায় ব্যথিত হয়'...

বইয়ে ৭ম পরিচ্ছেদের ১ম অমুচ্ছেদে এই লেখাটাই
 একবারে প্রথম থেকে ছাপা হচ্ছে 'এই মেহাস্পন্দ'
 বদলে 'সেই মেহাস্পন্দ' হয়ে।

শরৎচন্দ্র নিজেরও তাঁর "ভারতবর্ষে"র প্রথম লেখায়
 কয়েকটা ভুল করেছিলেন। পরে অবশ্য বই করার
 সময় কিছু সংশোধন করে দেন, আবার ছ-একটা
 সংশোধন করেনও নি। সেজন্মে সেসব ভুল আজও
 চলে আসছে। এখানে তারই উদাহরণ দিচ্ছি:

বইয়ের ২য় পরিচ্ছেদটি আগে ১৩২২ সালের
 ফাল্গুন মাসখ্যা ভারতবর্ষে প্রকাশিত হয়েছিল। সেখানে
 শরৎচন্দ্র লিখেছেন 'তারপর মন্ডা করে সতুয়ার চড়া
 উঠে ভোর বেলায় শীতের ওপারে গিয়ে গঙ্গার ধারে
 ধারে বাড়ি ফিরে গেলেই বাসু।'

বই করার সময় এই লেখায় 'ওপারে গিয়ে'
 সংশোধন করে লেখেন 'এপারে এসে।'

'গঙ্গার ধারে ধারে', এটা এখন অনেক বইয়ে

ছাপা হচ্ছে 'গঙ্গার ধার ধরে'। শরৎচন্দ্র এটার কোনো অদল-বদল করেন নি।

শরৎচন্দ্র এই ২য় পরিচ্ছেদেই কেবল দু'জায়গায় "শ্রীকান্ত" নামের বদলে লিখেছিলেন "চন্দর"। (১) ইন্দ্রনাথের কথা—'তাঁখ চন্দর, কিছু ভয় নেই, ব্যাটাদের চারখানা ডিঙি আছে বটে, কিন্তু যদি দেখিস ঘিরে ফেললে বল, আর পালাবার যো নেই, তখন খুপ করে লাফিয়ে পড়ে এক ডুবে যত্নের পারিস গিয়ে ভেসে উঠলেই হল।' (২) জলমগ্ন চড়ায় ছুটী-জ্ঞানহারাের মধ্যে ডিঙিতে বসে শ্রীকান্তের নিজের মনের কথা বা স্বপ্নতান্ত্রি—'একবার একটা মুখের অমুরোধও করিল না—চন্দর তুই একবার নেমে যা'।

এই মাছুরি করতে আসার একটু আগেই ইন্দ্র শ্রীকান্তের পিসর বাড়িতে হিনাথ বহুরূপীকে নিয়ে ঘটনাতর সময় সেখানে গিয়েছিল। তখন সেখানে শ্রীকান্তকে দেখে ইন্দ্র বলেছিল, 'তুই বৃথি এ বাড়িতে থাকিস শ্রীকান্ত?'

এরপর শ্রীকান্তের সঙ্গে মাত্র কয়েকটা কথা বলেই ইন্দ্র তাকে সঙ্গে করে মাছুরির কাছে ডিঙিতে নিয়ে আসে। অন্তবে যে একটু আগে শ্রীকান্ত বলেছে, সে একটু পরেই তাকে চন্দর বলবে কেন? আর শ্রীকান্ত একটু পরে ডিঙিতে বসে মনে-মনে বলবে কেন—'একবারও বল না, চন্দর তুই একবার নেমে যা'। শ্রীকান্তকে সঙ্গে নিয়ে ইন্দ্রের গঙ্গাতীরে নিজের ডিঙিতে নিয়ে আসা পর্যন্ত সমস্ত ঘটনা তিনি লিখেছিলেন ৩২২ সালের মাঘ মাসের "ভারতবর্ষে"। আর মাছুরির ঘটনটা ছাপা হয়েছিল "ভারতবর্ষে" একমাস পরে, অর্থাৎ ফাল্গুন মাসের "ভারতবর্ষে"। তখন মাঘ ও ফাল্গুন সংখ্যার লেখা ছুটো শরৎচন্দ্র একসঙ্গে লেখেন নি। ফাল্গুন সংখ্যার লেখাটা লিখতে গিয়ে পরে তিনি সম্ভবত ইচ্ছে করেই শ্রীকান্ত না লিখে লিখেছিলেন চন্দর। শরৎচন্দ্র "শ্রীকান্তের জন্ম-কাহিনী" নাম দিয়ে তাঁর "শ্রীকান্ত—১ম পর্ব" বইয়ের প্রথমভাগের অনেকটা লিখেছিলেন রেঙ্গুনে বসে।

"ভারতবর্ষ" পত্রিকার মালিক হরিদাস চট্টোপাধ্যায়কে লেখা শরৎচন্দ্রের এই সময়কার ছুটো চিঠির কিছু-কিছু এখানে উদ্ধৃত করছি। প্রথম চিঠিতে লেখেন—শ্রীকান্তের জন্মকাহিনী যে সত্যই ভারতবর্ষ ছাপিবার যোগ্য, আমি তাহা মনে করি নাই—এখনও করি না।—যদি বলেন ত আরও লিখি—আরও অনেক কথা বলিবার রহিয়াছে।' এই চিঠি ১৫. ১১. ১৯১৫ তারিখের।

এরপর ৭. ১২. ১৯১৫ তারিখে দ্বিতীয় চিঠিতে লেখেন—'একটা ছোট গল্প পাঠাইয়া দিব। কারণ অসম্পূর্ণ গল্প আপনাকে আমিও পাঠাইতে চাহি না এবং তাহা সম্পূর্ণ হইবার ভরসায় ছাপাইতে বলিতেও আমি পারি না। তবে চন্দর কাণ্ডের কাহিনী যত্ন'। এই চিঠি দুটি থেকেও বোঝা যায়—শরৎচন্দ্র মাঘ সংখ্যা "ভারতবর্ষের" গল্প লেখাটা আগে এবং ফাল্গুন সংখ্যার লেখাটা পরে লিখেছিলেন। ধারাবাহিক রচনা "শ্রীকান্তের জন্মকাহিনী"র ফাল্গুন সংখ্যার লেখাটায় শরৎচন্দ্র নিজেই শ্রীকান্তের বদলে চন্দর লিখেছিলেন বলেই, তখন তিনি হরিদাসবাবুকেও চিঠিতে লিখেছিলেন—'তবে চন্দর কাণ্ডের কাহিনী যত্ন'।

বইয়ের নাম "শ্রীকান্তের জন্মকাহিনী"। লেখায় প্রথম যে অংশ মাঘ সংখ্যা "ভারতবর্ষে" প্রকাশিত হয়, তাতে শরৎচন্দ্র দু'জায়গায় শ্রীকান্তের নাম "শ্রীকান্ত"ই লেখেন। চন্দর লেখেন নি।

তাই এখন প্রশ্ন: শরৎচন্দ্র হঠাৎ "শ্রীকান্তের জন্মকাহিনী"র দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে শ্রীকান্ত না লিখে চন্দর লিখলেন কেন? আর কেনই বা হরিদাসবাবুকে লিখলেন 'চন্দর কাণ্ডের কাহিনী'? তবে কি শ্রীকান্তের জন্মকাহিনী'কে 'চন্দর কাণ্ডের কাহিনী' বলে লিখিবার কথাও শরৎচন্দ্রের মনের মধ্যে তখন উঁকি দিয়েছিল?

এবার শরৎচন্দ্র প্রথমে "ভারতবর্ষে" লিখলেও পরে বই করার সময় সংশোধন করেন নি এবং আজও যা

চলে আসছে, তারই উদাহরণ দিচ্ছি।

শরৎচন্দ্র ১ম পরিচ্ছেদের গোড়ার দিকে ইন্দ্রনাথের সিগারেট খাওয়া প্রসঙ্গে লিখেছেন: 'আজ্ঞা তা হলে সিগারেট খা। বলিয়া আর একটা পকেট হইতে গোটা দুই সিগারেটও দেশলাই বাহির করিয়া একটি আমার হাতে দিয়া অপরাধ নিজে ধরাইয়া ফেলিল। সত্যের প্রশ্ন করিলাম চুকুট খাওয়া কেউ যদি দেখে ফেলে?'

এখানে শরৎচন্দ্র শ্রীকান্তের জ্ঞানিতে ইন্দ্রনাথের সিগারেট খাওয়ার কথা বলেও পরে সঙ্গে-সঙ্গে 'চুকুট খাওয়ার' কথা বললেন। সিগারেট এবং চুকুট দুটি তো আলাদা? নাকি?

শরৎচন্দ্র প্রথমে "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন—'ও তাইত কাল জল হয়ে গেছে, আজ ত তার তলা দিয়ে যাওয়া যাবে না। একটা পাড় ভেঙে পড়লে ডিঙি শুদ্ধ আমরা শুদ্ধ সব ভুঁড়িয়ে যাব'। এই লেখাটা বইয়ের ২য় পরিচ্ছেদে আছে। ২য় সংস্করণ বইয়ের দেখছি, এই লেখাটি ছব্বছ ছাপা হয়েছে। পরে বইয়ের কোনো প্রফ-সংশোধকই 'আমরা শুদ্ধ' শুদ্ধটা তুলে দিয়ে করে দেন "ডিঙি শুদ্ধ আমরা সব ভুঁড়িয়ে যাব"। এর অন্তরকার বইয়ে এইটাই ছাপা হচ্ছে।

কিন্তু শরৎচন্দ্র যে লিখলেন, 'কাল জল হয়ে গেছে'—কিন্তু একটু আগেই বইয়ের প্রথম পরিচ্ছেদে এই মাছুরি করতে আসার রাত্রিটার সন্ধ্যায় সময়কার কথায় শরৎচন্দ্র নিজেই তো লিখেছেন—'সারাদিন অবিশ্রান্ত (ভারতবর্ষে) ছিল অবিশ্রাম'। রূপপাত হইয়াও শেষ হয় নাই। শ্রাবণের সমস্ত আশাশুভা ঘন মেঘে সমাক্ষয় হইয়া আছে এবং সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইতে না হইতেই চারিদিক গাঢ় অন্ধকারে ছাইয়া গিয়াছে'।

এখানে শরৎচন্দ্র যদি গতকাল রূপ হওয়ার কথা রেখেও লিখতেন—কাল জল হয়ে গেছে, আজও সারাদিন অবিশ্রান্ত রূপ হইয়েছে, তাই আজ ত তার তলা দিয়ে যাওয়া যাবে না—তাহলেই মনে কর

বলাটা ঠিক হত। শরৎচন্দ্র এখানে আজ সারাদিন অবিশ্রান্ত রূপপাতের কথাটা একেবারে ভুলে গেলেন।

এ. সি. সরকার অ্যান্ড সন্সের "শরৎসাহিত্য সংগ্রহ"র "শ্রীকান্ত ১ম পর্বের" সপ্তম মুদ্রণেরই কেবল প্রফ-সংশোধক শরৎচন্দ্রের এখানে এই 'কাল'টা ধরে—'ছিলে, তাই তিনি এই ৭ম মুদ্রণের বইয়ে করে দেন—'ও তাই ত কালো জল হয়ে গেছে'। কালো অর্থাৎ কাল-ও।

শরৎচন্দ্রের কেন এ ভুলটা হল? এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য—এই বইয়ের শুধু প্রথম পরিচ্ছেদেই আছে সারাদিন অবিশ্রান্ত রূপপাত হইয়াও শেষ হয় নাই।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদটা যাতে 'কাল জল হয়ে গেছে' আছে,—এটা পরের মাসের "ভারতবর্ষে" ছাপা হয়েছিল। মনে হয় এই দ্বিতীয় পরিচ্ছেদটা লেখার সময়, আগে যে লিখেছিলেন—'সারাদিন অবিশ্রান্ত রূপ হইয়েছে'—এ কথাটা তুলে গিয়েছিলেন। তাই এই সারাদিনের রূপের কথাটা আর লেখেন নি।

শরৎচন্দ্র "ভারতবর্ষ" পত্রিকায় লিখেছিলেন—(ইন্দ্র) 'কহিল, চূপ শালারা টের পেয়েছে—চারখানা ডিঙি খুলে দিয়েই এ দিকে আসবে—এঁে তাঁখ। তাই তো বটে। প্রবল জলতাড়নায় ছপাশপ শব্দ করিয়া তিনখানা নৌকা আমাদের গিগিয়া ফেলিবার গল্প যেন কৃষ্ণকায় দৈত্যের মত ছুটিয়া আসিতেছে'।

"শ্রীকান্ত ১ম পর্ব" ২য় সংস্করণেও (১ম সং.) দেশিছ ছব্বছ এই লেখাটি ছাপা হয়েছে। এখানে একটা কথা—ইন্দ্র বলল, চারখানা ডিঙি খুলে দিয়েই এদিকে আসবে—এই দ্যাখ। ইন্দ্রের এই কথা শুনে শ্রীকান্ত নৌকা দেখে যখন বৃন্দল বা খুব বলল তাই বটে, তখন শ্রীকান্তের দৃষ্টিতে চারখানা না হয়ে আবার তিনখানা হবে কেন? চারখানা হওয়াই তো ঠিক?

তবে এখানে এ সম্পর্কে শুধু বলা যেতে পারে শরৎচন্দ্র লিখেছেন—'ইন্দ্র আর একটা ঠেলা দিয়া

নৌকাখানা আরও বানিকটা ভিতরে পাঠাইয়া দিয়া কহিল—চুপ—.....' ইত্যাদি। নৌকাখানা আরো বানিকটা ছুটা-জনারের খেতের ভিতর পাঠিয়ে দেওয়ায় শ্রীকান্ত সেই ছুটা-জনারের খেতের ভিতর থেকে হস্ত্যতো তিনখানা নৌকা দেখতে পেয়েছিল, গাছের আড়ালে একটা দেখতে পায় নি। তাই তিনখানা দেখার কথা হয়েছে।

শ্রীকান্ত ১ম পর্ব—২য় সংস্করণের বইটি পেয়ে এখন একদিকে যেমন দেখছি—শরৎচন্দ্র নিজেই লক্ষ না করার বইয়ে প্রথম থেকেই কিছু ভুল চলে আসছে, তেমনি এই বইটি পেয়ে আবার স্মৃতি পাঠ উদ্ধারের ক্ষেত্রে অনেক উপকারও হয়েছে। সেই পাঠ-উদ্ধারের কয়েকটা উদাহরণ এখানে দিচ্ছি—

শরৎচন্দ্র “শ্রীকান্ত ১ম পর্ব” বইয়ের ৩য় পরিচ্ছেদে এক জায়গায় লিখেছিলেন—‘দক্ষিণ দিকের চকর বিস্তৃত বনত এ জায়গায় একটি ছোটখাটো হ্রদের মত হইয়াছিল—সুধু উভয়দিকের মুখ খোলা ছিল।’ গুরুদাসের বই থেকে শুরু করে যত প্রকাশকের বই পেয়েছি, সবতেই দেখেছি ‘উভয়দিকের মুখ খোলা’র বদলে ‘উত্তর দিকের মুখ খোলা।’

এখন ২য় সংস্করণের বইটি পেয়ে এর সঙ্গে “ভারতবর্ষের” লেখা মিলিয়ে দেখলাম হু জায়গাতেই আছে ‘উভয় দিক’। ২য় সংস্করণের বইটা পেয়ে নিশ্চিত হলাম যে, শরৎচন্দ্র ‘উভয় দিকই’ লিখেছিলেন। এই ভুলটা মুদ্রাকরপ্রমাদ বা প্রফ-সংশোধকের কাজ।

শ্রীকান্তের ১ম পর্বের ৮ম পরিচ্ছেদে এক জায়গায় শরৎচন্দ্র লিখেছিলেন—‘মুহুর্তে গজা পিয়ারীর মতের উপর শরতের মেঘলা জ্যোৎস্নার মত একটা সজল হাসির আভা দেখা দিল।’

এইটাই এখন বাজারে প্রচলিত সমস্ত বইয়েই ছাপা হয়েছে এবং হচ্ছে—‘সজল হাসির পরিভে

‘সহজ হাসি’। ‘মেঘলা জ্যোৎস্না’র মতো যখন, তখন ‘সজল হাসি’ হওয়াই তো স্বাভাবিক।

২য় সংস্করণের বইটি পেয়ে দেখছি তাতে পরিষ্কার লেখা রয়েছে ‘সজল হাসি’। এখানে সেই মুদ্রাকর-প্রমাদ বা প্রফ-সংশোধকের কাণ্ড।

বইয়ে ৩ই ৮ম পরিচ্ছেদেই শরৎচন্দ্র মুমূর্ষু নিরু-দিদির প্রসঙ্গে লিখেছিলেন—‘নিরুদিদি স্বাভাবিক মুহুর্তে আমাকে কাছে ডাকিয়া হাত তুলিয়া আমার কানটা তাঁহার মূখের কাছে আনিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিলেন—শ্রীকান্ত, তুই বাড়ি যা।’

এখনকার সমস্ত বইয়ে ‘স্বাভাবিক মুহুর্তে’ ভুল হয়ে ছাপা হচ্ছে ‘স্বাভাবিক মুহুর্তে’ হয়ে। এখানেও ওই মুদ্রাকরপ্রমাদ অথবা প্রফ-সংশোধকের কাণ্ড।

গুরুদাসের বইয়ের ৭ম সংস্করণের প্রফ-সংশোধক একজন মুমূর্ষুর ক্ষেত্রে ‘মুহুর্তে’ হতে পারে না, তবেই হয়তো করেছিলেন ‘স্বাভাবিক কঠে’। ওই প্রফ-সংশোধক ভারতবর্ষের লেখা বা ২য় সংস্করণের পাঠ না দেখে বা দেখার সুযোগ না পেয়ে নিজের বুদ্ধিতেই এটা করেছিলেন। ‘স্বাভাবিক মুহুর্তে’ করেছেন ‘স্বাভাবিক সিন্ধকঠে’।

বইয়ের ৩ই ৮ম পরিচ্ছেদেই শরৎচন্দ্র লিখেছিলেন—‘কিন্তু এই বাইজীর প্রতি আমার কি যে ঘোর বিতৃষ্ণা জন্মিয়া গেল, সে হাজির হইলেই আমাকে কিসে যেন মাঝিতে থাকিত; উঠিয়া গিয়া তবে স্তম্ভ পাইতাম।’ এখনকার সমস্ত বইয়ে ‘তবে স্তম্ভ পাইতাম’-এর ‘তবেটা’ নেই। শুধু আছে স্তম্ভ পাইতাম।

“ভারতবর্ষের” প্রথম লেখায় এবং ২য় সংস্করণের বইয়েও ‘ভবে’ আছে দেখে নিম্নোদ্দেশ্য হওয়া গেল যে, শরৎচন্দ্রের মূল লেখা থেকে যে-কোনো কারণেই হোক ‘তবে’ বাদ গেছে। শরৎচন্দ্র ১৩৩২ সালের অগ্রহায়ণ মন্থা “ভারতবর্ষ” পত্রিকায় (পৃ ৯২৯) লিখেছিলেন—

‘পিয়ারী বিজ্ঞপের বসে কহিল, সজল তাঁতু

থেকে তোমাকে ছুতে উঠিয়ে এনেচে—বোধ করি বলতে চাও?’

‘না, তা বলতে চাইনে, উড়িয়ে কেউ আনেনি; নিজেই পায়ের বেলেট এসেছি সতি। কিন্তু কেন এলুম, কখন এলুম, হতে পারে নাই।’

এখানে দেখা যাচ্ছে, সকল প্রকাশকের বইয়েই ‘ছুতেটা’ নেই। আর ‘নিজেই’-এর জায়গায় হয়েছে ‘নিজের’।

প্রথম প্রকাশক গুরুদাসের ২য় সংস্করণের বইয়ে যখন দেখলাম “ভারতবর্ষের” লেখাই হুবহু ২য় সংস্করণেও ছাপা হয়েছে, তখন পরিষ্কার বোকা গেল—পরে যেভাবেই হোক বিকৃতি ঘটেছে। শরৎচন্দ্র নিজে কিছুই করেন নি এবং পরে তিনি এটা লক্ষ্যও করেন নি।

দ্বিতীয় সংস্করণের বইটা না পেলে এই বিকৃতিটা কিছুতেই ধরা পড়ত না। মনে হত—হয়তো শরৎচন্দ্রই এরূপ বদল করে গেছেন।

এখনকার সমস্ত বইয়ে ছাপা হয়েছে—‘অনেক রাত্রে হঠাৎ এক সময়ে তন্দ্রা ভাঙ্গিয়া চোখ মেলিলাম। দেখিলাম, রাজলক্ষ্মী নিশ্চন্দ্রে ঘরে ঢুকিয়া টেবিলের উপর হইতে আলোটা সরাইয়া ও-দিকে দরজার কোণে সম্পূর্ণ আড়াল করিয়া রাখিয়া দিল।’ (১২শ পরিচ্ছেদ)

এই লেখায় ‘ওদিকে দরজার কোণের জায়গায় শরৎচন্দ্র প্রথমে “ভারতবর্ষের” লিখেছিলেন—‘ও-দিকের দরজার কোণে’। ২য় সংস্করণের বইয়েও দেখেছি আছে ‘ও-দিকের দরজার কোণে’—এই দেখে বোকা গেল যে শরৎচন্দ্র ‘ও-দিকেরই’ লিখেছিলেন। ‘ও-দিকের’ পরে ‘কিভাবে’ ‘ও-দিকে’ হয়ে গেছে।

পাঠ উদ্ধারের ব্যাপারে ২য় সংস্করণের বইটি পেয়ে এই যেমন কিছু উপকার হয়েছে, তেমনি ২য় সংস্করণের বই পেয়েও কয়েকটা ক্ষেত্রে প্রকৃত পাঠ নিয়ে সন্দেহ থেকেও যাচ্ছে, নিশ্চিত হতে পারা যাচ্ছে না। যেমন

—“শ্রীকান্ত ১ম পর্ব” গ্রন্থের ১২শ পরিচ্ছেদে এক জায়গায় এ পর্যন্ত সকল প্রকাশকের বইতেই, গুরুদাসের ওই ২য় সংস্করণেও (১ম সং ?) আছে—‘একদিন সকালে পিয়ারীর বাড়ি একলা ঘরে ঘরে ঘুরিয়া আসবাবপত্র দেখিয়া কিছু বিস্মিত হইলাম।’

‘বহুলোকের বহুবিধ কামনা-সানারন উপহার রাশি এমনি ঠাসাঠাসি গাদাগাদি ভাবে চোখে পড়ে যে, দৃষ্টিপাত মাত্রই মনে হয় এই অতেনত জিনিস-সকলের মত তাহাদের সচেতন দাতারও যেন এই বাড়ির মধ্যে একটুখানি জায়গার জন্ম এমনি ভাঁড় করিয়া পরস্পরের সহিত রেখারেরি ঠেলাঠেলি করিতেছে।’

গুরুদাসের ৭ম সংস্করণের বইয়ে ছাপা হয়েছে—‘একদিন সকালে একলা ঘরে ঘরে ঘুরিয়া’, ‘পিয়ারীর বাড়ি’—বাদ। অথচ “ভারতবর্ষ” পত্রিকায় প্রথমে শরৎচন্দ্রের যে “শ্রীকান্তের ভ্রমণকাহিনী” প্রকাশিত হয়, তাতে এই লেখাটির ছিল—‘একদিন সকালে পিয়ারীর বাড়ি এবং ঘরে ঘরে ঘুরিয়া’ আর ‘বহুলোকের বহুবিধ কামনা-সানারন’ জায়গায় ছিল ‘বহুলোকের বহুবিধ কামনা-সানারন’। এখানে আমার মনে হয়, শরৎচন্দ্র প্রথমে “ভারতবর্ষের” যা লিখেছিলেন সেটাই ঠিক।

শরৎচন্দ্র প্রথমে “ভারতবর্ষের” লিখেছিলেন—‘সহসা মনে হইল, তাইত। তাঁহার ওই নির্বাণ আস্থান উপেক্ষা করিয়া অস্বজ হীন অন্তবেদাসীর মত এই বাহিরে বসিয়া আছি কি জন্ম?’

এই লেখার ‘অস্বজ হীন অন্তবেদাসীর মত’ অংশটা সেই ১২২৫ সালের ২য় সংস্করণের (১ম সং ?) বই থেকে শুরু করে আজও সবার বইয়েই ছাপা হচ্ছে ‘অত্যন্ত হীন অন্তবেদাসীর মত’। শরৎচন্দ্র বইয়ের পাঠ-লিপিতে ‘অস্বজ হীন অন্তবেদাসীর মত’। পরে ছাপা হলে বইয়ের এই ভুলটা তিনি আর কোনোদিনই লক্ষ্য করেন নি।

এই দৃঢ় ধারণা সত্বে আমার বক্তব্য—

শরৎচন্দ্র এখানে যার নির্বাচ আঁহানের কথা বলেছেন, একটা আগেই বইয়ে তার আঁহানের প্রসঙ্গে লিখেছেন "সেই খুলাবাগি-ভরা বাঁধের উপর স্বধন হতজ্ঞানের মত বসিয়া পড়িলাম, তখনই শুধু ছুটি লবু পদধনি শ্রাশানের অভ্যন্তরে গিয়া ধীরে ধীরে মিলাইল। মনে হইল সে যেন স্পষ্ট করিয়া জানাইল, ছি-ছি; ও তুই কি করিলি? তোকে এতটা পথ যে পথ দেখাইয়া আনিলাম, সেকি ওঁহা মনে বসিয়া পড়িবার জ্ঞা? আয় আয়। একেবারে আমাদের ভিতরে চলিয়া আয়। এমন অন্তর্ অস্পৃশ্যের মত প্রাঙ্গণের একপ্রান্তে বসিস না—আমাদের সকলের মাঝখানে আসিয়া বোস।"

এখানে আঁহানকারীই তো শ্রীকান্তকে বলেছে— 'অন্তর্ অস্পৃশ্যের মত প্রাঙ্গণের একপ্রান্তে বসিস না'—অতএব শ্রীকান্তও যখন আঁহানকারীর কথা স্মরণ করে বা পুনরাবৃত্তি করে বলছে, তখন সে তো 'অন্তর্জ হীন অস্ত্রবাসী'ই বলবে।

এখনকার সকল প্রকাশকেরই এই বইয়ের ৯ম পরিচ্ছেদের ১ম অঙ্কচ্ছেদে প্রথমেই লেখা হয়েছে, 'মাধুঘের অন্তর জিনিসটিকে চিনিয়া লইয়া, তাহার কিবিরের ভার অন্তর্জাতীর উপর না দিয়া মাধুঘ যখন নিজেই গ্রহণ করিয়া বলে, আমি এমন, আমি তেমন, এক কাজ আমার দ্বারা কদাচ ঘটত না, সেকাজ আমি মরিয়া গেলেও করিতাম না— আমি শুনয়া লক্ষ্যায় আর বাঁচি না। আমার শুধু নিজের মনটাই নয়; পরের সখচ্ছেও দেখি, তাহার অহঙ্কারের অন্ত নাই।'

এই লেখায় 'আমার শুধু নিজের মনটাই নয়'—এর স্থানে শরৎচন্দ্র প্রথমে "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন 'আবার শুধু নিজের মনটাই নয়'। ২য় সংস্করণের থেকে বোকা যায় পরকর্তী কালে শরৎচন্দ্রের লেখা 'আবার'। বইয়েও দেখছি 'আবার'ই আছে। 'আমার' করা হয়েছে। গুরুদাসের বইয়ে ৭ম সংস্করণেও 'আবার' আছে।

এই প্রথম অঙ্কচ্ছেদেই শেষ দিকে এখনকার সব

বইয়েই ছাপা হচ্ছে—'তোমার কোটা-কোটা জন্মের কত অসংখ্য পোতা অদ্ভুত ব্যাপার যে এই অনন্ত মগ থাকতে পারে এবং হঠাৎ জাগরিত হইয়া তোমার জন্মোদর্শন, তোমার লেখাপড়া, তোমার মাধুঘ বাছাই করিবার জ্ঞান-ভাঙুটুকু এক মুহুর্তে গুঁড়া করিয়া দিতে পারে, একখাটা কি একটীবারও মনে পড়ে না!'

এই লেখায় 'হঠাৎ জাগরিত হইয়া'র স্থানে শরৎ-চন্দ্র "ভারতবর্ষে" প্রথমে লিখেছিলেন 'হঠাৎ জাগ্রত হইয়া'। ২য় সংস্করণেও তাই আছে।

২য় সংস্করণের (১ম সং পৃ) বই থেকে শুরু করে আজ পর্যন্ত সকল বইয়েই ছাপা হচ্ছে 'এক মুহুর্তে গুঁড়া করিয়া দিতে পারে'; এইটাই কিন্তু শরৎচন্দ্র প্রথমে "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন এইভাবে—'এক মুহুর্তে গুঁড়া না করিয়া দিতে পারে।'

এখানেই সমস্তা দেখা দিচ্ছে—তাহলে কি শরৎ-চন্দ্র নিজেই ভারতবর্ষের লেখা নিয়ে বই করার সময় ভারতবর্ষের ওই লেখা থেকে 'না' তুলে দিয়েছিলেন, না, প্রফ-সংশোধক এক কাজ করেছিলেন?

আমার তো জানি, বাঙলা ভাষায় কোনো-কোনো ক্ষেত্রে বক্তব্যকে জোরালো করার জ্ঞা সেই ব্যক্তির পরে 'না' বসিয়ে তার ক্রিয়া দেখানো হয়। যেমন— শরৎচন্দ্র লিখেছেন, 'আমার এই ভাবুয়ের জীবনের অপরাধ বেলায় দাঁড়াইয়া ইহারই একটা অধ্যায় বলিতে বসিয়া আজ কত কথাই না মনে পড়িতেছে।' এখানে 'না'র অর্থ সত্যকার 'না' নয়, বরং 'হাঁ'।

শরৎ সমিতির "শরৎ রচনাবলী" সম্পাদনা-কালে ওই রচনাবলীর ৫ম খণ্ডের শেষে 'শরৎসাহিত্যের পাতোঁছার' নামে যে একটি দীর্ঘ প্রবেশ লিখেছিলেন, তাতে এক জায়গায় লিখেছিলেন—

"শরৎ-সাহিত্যের" পাঠক-পাঠিকারা সকলেই জানেন, তিনি লেখার মধ্যে বক্তব্যকে জোরালো এবং ঋতিমধুর করবার জ্ঞা ব্যক্তির মধ্যে কোনো-

কোনো শব্দের শেষে ই, ও, ত প্রভৃতি দিয়েছেন। এখনকার প্রচারিত শরৎসাহিত্যে বহু ক্ষেত্রেই সেগুলি তুলে দেওয়া হয়েছে। যেমন "শ্রীকান্ত ও'র্ষ পর্বে"র প্রথম পাতাতেই তিনি লিখেছেন 'এমনি করিয়াই কি চির-জীবন কাটিবে?'—এর 'এমনি করিয়াই'—টা এখন ছাপা হচ্ছে 'এমন করিয়া'।

২য় সংস্করণের বইটি পেয়ে এই বইয়ের লেখার সঙ্গে শরৎচন্দ্রের "ভারতবর্ষে"র প্রথম লেখা মেনাতে গিয়ে দেখছি, ২য় সংস্করণের বইয়েও এইরূপ ই, ও, ত প্রভৃতি অনেক বাদ গেছে। যেমন ইন্দ্রনাথের সঙ্গে শ্রীকান্তের সাময়িক বিচ্ছেদের প্রসঙ্গে শরৎচন্দ্র "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন—

"রাপের অনেকদিন সেও আমার সন্ধান করিল না, আমিও না। দৈবাব পথে ঘাটে যদি কোনও দেখা হইয়াছে, এমনি করিয়া মুখ ফিরাইয়া আমি চলিয়া গিয়াছি, যেন তাহাকে দেখিতেই পাই নাই। কিন্তু আমার এই 'যেনটা' আমাকেই ত শুধু সারাদিন তুয়ের আগুনের দগ্ন করিত, তাহার কড়কটুকু ক্ষতি করিতে পারিত।'—এই অংশটা বইয়ের ষষ্ঠ পরিচ্ছেদের ১ম অঙ্কচ্ছেদে। এই লেখায় 'আমার সন্ধান করিল না'—হয়েছে 'আর সন্ধান করিল না, এবং 'দেখিতেই 'দেখিতে' হয়ে বইয়ে ছাপা হচ্ছে, আর 'আমাকেই ত শুধুর 'ত' বাদ গেছে। ২য় সংস্করণের বইয়ে 'আমার সন্ধান করিল না' থাকলেও 'দেখিতেই'—এর 'ই' এবং 'আমাকেই ত শুধুর 'ত' বাদ গেছে।

২. শরৎচন্দ্র "ভারতবর্ষে" পত্রিকায় প্রথমে লিখেছিলেন—'বড় ভারাক্রান্ত হৃদয়েই তিনজনে পাশাপাশি উপবেশন করিলাম। আর, আর একজন আমাদেরই কালের কাছে মৃত্যুকাতলে চিরনির্ভায় অভিস্রুত হইয়া যুমাঁয়া রহিল।'—১৩২৩, পৃ '১। শাহজ্ঞীকে কবর দেওয়ার পরের এই ঘটনাটা বইয়ের ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদে রয়েছে। এই লেখায় 'হৃদয়েই' এবং 'আমাদেরই' শব্দ ছুটি থেকে শেষের 'ই' এবং 'আর, আর একজনই' এর কমাটিছ সমেত প্রথম আর

শব্দটা একেবারে ২য় সংস্করণ (১ম সং পৃ) থেকেই নেই। ৩. বইয়ের ৯ম পরিচ্ছেদের শেষ বাক্য সেই ২য় সংস্করণ থেকেই আজও সর্বত্র ছাপা হচ্ছে—'সেই বাহার পদশব্দ শুনিয়া ভাঙা ঘাটের উপর কা ঝাড়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম, তাহার পদশব্দ এতক্ষণ পরে ওই সমুখে মিলাইল।'

শরৎচন্দ্র "ভারতবর্ষে" তাঁর প্রথম লেখায় 'তাহার পদশব্দ'র বদলে লিখেছিলেন 'তাহারই পদশব্দ'।

২য় সংস্করণের বইয়ে যে এই বরনের ভুলগুলো ছিল, শরৎচন্দ্র পরে তা লক্ষ করেন নি, কিংবা লক্ষ করলেও তা আর সংশোধনের চেষ্টা করেন নি।

৪. শরৎচন্দ্র প্রথমে "ভারতবর্ষে" লিখেছিলেন— 'বড় যুগ পেয়েছে ইন্দ্র, বাড়ি ফিরে চল না ভাই। ইন্দ্র বলিল, যুগ ত পাবার কথাই ভাই। কি করব শ্রীকান্ত আজ একটু দেরি হবেই—অনেক কাজ আছে। আচ্ছা, এক কাজ কর না কেন, এখানেই একটু শুয়ে ঘুমিয়ে নে না।'

এইটাই বইয়ে ৩য় পরিচ্ছেদের প্রথমেই ছাপা হয়েছে। কিন্তু একেবারে ২য় সংস্করণের (১ম সং পৃ) বই থেকেই আজও এই লেখায় 'এখানেই' ছাপা হয়েছে এবং হচ্ছে 'এখানে'। e. এই ১ম পরিচ্ছেদেই শেষদিকে শরৎচন্দ্র লিখেছেন—এক 'বিলাত-ফেরত' 'একঘরের' বাড়িতে এক বৃদ্ধার মুঠা হলে শ্রীকান্ত প্রাকৃতিক সেই মুতদেহ দাছ করতে যায়। এতে স্থানীয় সমাজপতিরা অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হয়ে বলেন—এজন্য শ্রীকান্তদের প্রায়শ্চিত্ত করতে হবে। শ্রীকান্ত ও তার দল তখন স্থানীয় ডাক্তারবাবুর শরণাপন্ন হয়। তিনি বিনা দক্ষিণায় বাঙালির বাড়িতে চিকিৎসা করতে। ডাক্তারবাবু শ্রীকান্তের কথা শুনে রেগে গিয়ে প্রকাশ করেন—তিনি ঐ সমাজপতিদের বাড়িতে আর চিকিৎসা করতে যাবেন না। ডাক্তারবাবু এই বোষণা শুনে সমাজপতিরা শ্রীকান্তদের উপর থেকে প্রায়শ্চিত্তের দণ্ডোদেশ তুলে নেন।

এর পরের কথায় শরৎচন্দ্র লিখেছেন—‘কিন্তু ডাক্তারবাবু কহিলেন—প্রায়শ্চিত্তের আবশ্যকতা নেই বটে, কিন্তু তাঁহার যে এই দুটা দিন ইহাদিগকে ক্রেশ দিয়াছেন, সেইজন্য যদি প্রত্যেকে আশিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া না যান, তাহা হইলে তাঁহার যে কথা সেই কাজ, অর্থাৎ কাহারও বাটিতে যাইবেন না। তারপর সেই সন্ধ্যাবেলাতেই ডাক্তারবাবুব বাটিতে এক-এক বৃদ্ধ সমাজপতিদিগের শুভাগমন হইয়াছিল। আশীর্বাদ করিয়া তাঁহারি কি কি বলিয়াছিলেন, তাহা অবশ্য শুনিতে পাই নাই, কিন্তু পরদিন ডাক্তারবাবুরও আর কোথা ছিল না।’

এখানে উদ্ভূত এই লেখাটা প্রথমে “ভারতবর্ষে” প্রকাশিত হয়েছিল। কিন্তু ২য় সংস্করণের (১ম সং ?) বই থেকে শুরু করে এ পর্যন্ত সব বইয়েই দেখা যাচ্ছে ‘ডাক্তারবাবুরও’ জায়গায় ‘ডাক্তারবাবুর আর কোথা ছিল না।’ ‘ও’ উঠে গেছে।

এমনকী সরকারের ৭ম মুদ্রণের বইয়ে আবার ‘ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া না যান’ ছাপা হয়েছে ‘ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া যান’ হয়ে। ‘না’ শব্দটা উঠে যাওয়ার উল্টোটা অর্থ ধাঁড়িয়েছে।

এখনকার প্রচলিত সমস্ত শ্রীকান্ত ১ম পর্ব বইয়েই এখানে আলোচিত এই ভুলগুলো তো বটেই, এছাড়া আরো কিছু-কিছু এই ধরনের ছোটোখাটো ভুল চলে চলে আসছে। এই বইয়ের নিরুত্থল পাঠের জন্য এগুলো সংশোধন হওয়া একান্তই প্রয়োজন। মূল লেখায় শরৎচন্দ্র নিজে যথোনে কিছু ভুল করেছেন, তাতে হাত না দিয়ে, সেখানে মন্তব্য করা যেতে পারে। কিন্তু প্রকাশকরা বইয়ে যেসব ভুল করেছেন, সেগুলোর সংশোধন দরকার। দীর্ঘকাল ধরে বইয়ে প্রকাশকের কৃত ভুল চলতে থাকলে পাঠক-পাঠিকারিা নিঃসন্দেহেই মনে করবেন শরৎচন্দ্র নিজেই এইসব ভুল লিখে গেছেন।

যেমন, পশ্চিমবঙ্গের উচ্চ-মাধ্যমিকের বাঙলা

সংকলন গ্রন্থে শ্রীকান্ত ১ম পর্বের সমস্ত ২য় পরিচ্ছেদটি নিয়ে “নৈশ অভিযান” নাম দিয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের পাঠ্য করা হয়েছে। ওই ২য় পরিচ্ছেদের এক স্থানে শরৎচন্দ্র লিখেছেন—“আত্মরক্ষার যে সোজা রাস্তা সে দেখাইয়া দিল, তাহাতে প্রতিভাবের আর কিছু রহিল না। এই দিক্‌চিহ্নহীন অন্ধকার নিশিথে আবর্তনমুগ্ধ গভীর তীব্র জলপ্রবাহে সাতকোশ ভানিয়া গিয়া ভোরের জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া থাক।।’

‘শব্দটা অস্পষ্ট উপলব্ধি করিয়াই আমার বীর-হৃদয় সমুচিত হইয়া বিন্দুবৎ হইয়া গিয়াছিল।’

এই অংশটার ‘আমার বীরহৃদয়’ মাধ্যমিকের বাঙলা সংকলন-গ্রন্থে ছাপা হয়েছে ‘আমাদের বীর-হৃদয় সমুচিত হইয়া বিন্দুবৎ হইয়া গিয়াছিল।’ মাধ্যমিকের একজন বাংলা শিক্ষকমহাশয় ‘আমাদের বীরহৃদয়’-দেখে বলেছিলেন ‘দেখুন তো মশায়, শরৎচন্দ্র কী সব ভুল লিখেছেন।’

শিক্ষক মহাশয়কে বললাম—শরৎচন্দ্র কোথাও ‘আমাদের বীরহৃদয়’ লেখেন নি। লিখেছেন ‘আমার বীরহৃদয়।’

আমার এই কথা শুনে শিক্ষকমশায় আশ্চর্য হন। কিন্তু তিনি শরৎচন্দ্রের বিরুদ্ধে আরো একটা অভিযোগ এনে বললেন—তিনি লিখেছেন, ‘ভরে মাছ চুরি করে কাভ নেই ভাই—বলিয়াই আমি দাঁড় তুলিয়া ফেলিলাম। চক্ষের পলকে নৌকা পাক বাইয়া পিছাইয়া গেল।’ অথচ তিনি এর আগেই লিখেছেন ‘লক্ষ্য স্থির করিয়া ইন্দ্র হাল ধরিয়া নিশাঙ্গে বসিয়া আছে—সে যে কত বড় পাকা মাঝি...’ ইত্যাদি।

একজন পাকা মাঝি হাল ধরে থাকলে, দাঁড়ি দাঁড় তুলে নিলেও নৌকা কখনই পাক খেয়ে পিছিয়ে যেতে পারে না। শরৎচন্দ্রের কোনো অভিজ্ঞতা না থাকায় তিনি এখানে ভুল লিখে গেছেন।

সেদিন ওই শিক্ষকমশায়কে বলেছিলাম, শরৎচন্দ্র বহুবীর বহু জায়গায় বলেছেন এবং লিখেছেনও—‘তিনি তাঁর জ্ঞানি জিনিস ছাড়া লেখেন নি।’

এ সবক্কে বিস্তৃত বলছি। ভাগলপুরের গঙ্গা পশ্চিম থেকে পূর্ব দিকে বয়ে চলেছে। এখানে জোয়ারভাটা না থাকায় গঙ্গা সমানেই পশ্চিম থেকে পূর্বদিকে বয়ে যাচ্ছে। ভাগলপুরের অদূরে পশ্চিমে এই গঙ্গার একটা শাখা বেরিয়ে ভাগলপুরের গা দিয়ে কিছুদূর গিয়ে আবার গঙ্গায় গিয়ে পড়েছে। গঙ্গার এই শাখাকে ভাগলপুরের সোকেরা গঙ্গা, গঙ্গার ছাড়, আবার যমুনিয়া—এও বলে থাকে। ইন্দ্র এবং শ্রীকান্ত মাছ চুরি করার জন্ম ভিত্তি নিয়ে রওনা হয় যমুনিয়ার দক্ষিণ তীর থেকে। শরৎচন্দ্র শ্রীকান্তের জ্ঞানিতে লিখেছেন ‘আমাদের নৌকা কোনাকুনি পাড়ি দিচ্ছে।’

বর্ষার যমুনিয়ায় বা গঙ্গায় স্রোত তো আছেই, আর যমুনিয়ার দক্ষিণ দিকে অর্থাৎ যেদিক থেকে ইন্দ্ররা রওনা হয়েছিল, সেই দিকেই ‘গঙ্গায় ভীষণ ভাঙন ধরিয়া জলস্রোত অর্ধবৃত্তাকারে ছুটিয়া চলিগাছে।’ তাই কোনাকুনি যাত্রায় ইন্দ্র হাল ধরে থাকলেও দাঁড় তুলে নিলে যমুনিয়ার বা গঙ্গার ভীষণ স্রোতে ছোটো ভিত্তি পাক বাবেই। আর যেহেতু গঙ্গার ভীষণ জল-স্রোত অর্ধবৃত্তাকারে দক্ষিণের তীর হয়ে চলেছে, তাই পাক বাওয়া সম্ভব।

আমি এই কথা বলায় সেদিন ওই শিক্ষকমশায় শরৎচন্দ্র নিরুত্থল লিখেছেন বলে স্বীকার করেছিলেন। উচ্চ-মাধ্যমিকের বাঙলা সংকলন-গ্রন্থে “নৈশ অভিযানে” এমন ভুল আরো কয়েকটা আছে—‘কত দেশ, কত প্রান্তর, কত নদ-নদী-পাহাড়-শীর্ষত বন-জঙ্গল বাটীয়া ফিরিয়াছি।’ “নৈশ অভিযানে” এই লেখার শেষের ‘কত-টা বাদ গেছে।

শরৎচন্দ্র লিখেছিলেন, ‘সে দয়ামায়াও কি ওই পাথরের মধৌই নিহিত ছিল!’ কিন্তু “নৈশ অভিযানে” ‘ওই-এর জায়গায় ‘ও পাথরের’ ছাপা হয়েছে।

শরৎচন্দ্রের “শরৎ রচনাবলী” সম্পাদনাকালে তখনকার সবচেয়ে বেশি প্রচলিত আর বিক্রীত

এম. সি. সরকারের আনন্দ সঙ্গের “শরৎ সাহিত্য-সংগ্রহ” নিয়ে তাতে ভুলগুলো সংশোধন করে, সেই সংশোধিত বইই পাণ্ডুলিপি হিসাবে প্রেসে দিই। শ্রীকান্ত ১ম পর্বের ক্ষেত্রেও তাই করি। এইভাবে পাণ্ডুলিপি তৈরি করে দিলেও শরৎ সমিতির বইয়ের গ্রন্থ সংশোধকরা নিজেরাই কয়েকটা বানানে একটু-আধটু ভুল করেছেন। যেমন, এম. সি. সরকারের শ্রীকান্ত ১ম পর্বের ২য় পরিচ্ছেদে ‘পুত্ৰিয়া’ বানান ঠিক থাকলেও শরৎ সমিতির বইয়ে হয়েছে ‘পুঁত্ৰিয়া। এই পুঁত্ৰিয়া ভুল বানান ২য় পরিচ্ছেদে কয়েকবারই বসেছে।

এম. সি. সরকারের বইয়ে (যা আমাদের সংশোধিত পাণ্ডুলিপি) ‘জিভাইয়া’ বানান থাকলেও শরৎ সমিতির গ্রন্থ-সংশোধকরা ত্কে করেছেন ‘ডিক্কাইয়া।’ এই ২য় পরিচ্ছেদের একটা অল্পচ্ছেদে বানানে ‘নৌকাগুলি’ এবং ‘অনেকগুলি’ থাকলেও শরৎ সমিতির গ্রন্থ-সংশোধকদের ভুল একবার ‘নৌকাগুলি’ একবার ‘নৌকাগুলো’ এবং ‘অনেকগুলো’ ছাপা হয়েছে। শরৎ সমিতির বইকে আদর্শ করে যারা বই ছাপাচ্ছেন, তাঁরাও ওই ভুলগুলো করেছেন। ফলে “নৈশ অভিযানে”ও তাই হয়েছে।

এম. সি. সরকারের এখানে আলোচ্য “শ্রীকান্ত—১ম পর্ব” ২য় পরিচ্ছেদের প্রচুর ভুল সংশোধন করে দেওয়া সত্ত্বেও আমাদের পাণ্ডুলিপিগেতে কীভাবে একটা ভুল চোখ এড়িয়ে যায়। সেটা হল ‘দম্কা মারিয়া।’ এটা হওয়া উচিত ‘দম্কা মারিয়া’। শরৎচন্দ্র এই-ই লিখেছেন। শরৎ সমিতির বইকে ষীরা আদর্শ মনেছেন, তাঁরা, এমনকী উচ্চ মাধ্যমিকের বাঙলা বইয়েও এই ভুলই রেখে গেছেন।

শরৎচন্দ্র এই ২য় পরিচ্ছেদেই প্রথমে “ভারতবর্ষে” লিখেছিলেন—‘প্রকৃতি দেবীর সেই অপরময় গম্ভীর-রূপ উপলব্ধি করিবার বয়স তাহা নহে, কিন্তু সে কথা আমি আজিও ভুলিতে পারি নাই।’ ‘ইন্দ্র খুশি হইয়া কহিল, এই ত চাই—সীতার জানালে আবার

ভয় কিসের। প্রাত্যহরে আমি শুধু একটি ছোট্ট নিঃশ্বাস চাপিয়া ফেলিলাম—পাছে সে শুনিতে পায়।’ ১৩২৫ সালে প্রকাশিত “শ্রীকান্ত ১ম পর্ব”র ২য় সংস্করণে দেখছি—ঠিক এই লেখাই আছে। কিন্তু এখনকার বইয়ে ‘বয়স তাহা নহের বদলে ‘বয়স তাহাদের নহে’ এবং ‘আজিও’র জায়গায় ‘আজও ভুলিতে পারি নাই’ ছাপা হয়েছে। আর ‘প্রাত্যহরে আমি শুধু’র ‘শুধু’টা বাদ গেছে।

এখনকার প্রচলিত বইয়ের ২য় পরিচ্ছেদের ভুল-গুণ্ডো নিয়ে এখানে বিস্তৃত আলোচনার হেতু—এই আংশটা “নৈশ অভিমান” নামে উচ্চ মাধ্যমিকের ছাত্র-ছাত্রীদের পাঠ্য হিসাবে আছে বলেই।

সবশেষে একটা কথা—এই প্রবন্ধ পরলোকগত লেখক শরৎচন্দ্রের সামান্য ছু-একটা ভুল বা অবহেলার কথাই সন্দেহ কয়েকজন প্রকাশক এবং তাঁদের নিযুক্ত প্রফ-সংশোধকদের নানা ক্রটির কথা বলেছি। এই ভুল দেখিয়ে দেওয়ার জন্য এখন প্রকাশকরা আমার উপর ক্ষম হবেন কি হবেন না—জানি না। তবে এটা জানি যে ভুল দেখিয়ে দিলে অনেকে খুশিই হন এবং নিভুল হওয়ার সুযোগ পান। একটা উদাহরণ দিচ্ছি—

আমার “তাকায় রবীন্দ্রনাথ” গ্রন্থে আমি প্রখ্যাত

প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের “রবীন্দ্র-জীবনী” গ্রন্থের কয়েকটা ভুলের উল্লেখ করেছিলাম। প্রভাতবাবু তখন আমার সম্পূর্ণ অপরিচিত হওয়া সত্ত্বেও আমাকে চিঠি লিখে জানিয়েছিলেন যে “তাকায় রবীন্দ্রনাথ” পাঠ করে মুগ্ধ হয়েছি এবং আপনি আমার যেসব ভুল ক্রটি দেখিয়েছেন—তার জন্য আমি কৃতজ্ঞ।

“শ্রীকান্ত—১ম পর্বের” ২য় পরিচ্ছেদটি যেমন উচ্চ-মাধ্যমিকের পাঠ্য, তেমনি এই বইয়ের ছিদাম বহুরূপীর কাহিনী বা নতুনদার কাহিনী প্রায়ই বহু ভুলপাঠ্য বইয়েরও অন্তর্ভুক্ত হয়। তা ছাড়া “শ্রীকান্ত—১ম পর্ব” বইটি দীর্ঘকাল ধরেই দেশের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে বি. এ. এবং এম. এ. ক্লাসেও পাঠ্য হয়ে আসছে, পরেও হবে।

আজ পর্যন্ত এ বই বহু লক্ষ কপি ছাপা হয়েছে এবং কোটি-কোটি মানুষ পড়েছেন আর পরেও ছাপা হবে এবং আরো কত মানুষ পড়বেন। তাই বর্তমান আর ভাবী কালেরও ছাত্র-ছাত্রী এবং সাধারণ পাঠক-পাঠিকাদের মুখ চেয়েই এই প্রবন্ধে যতটা পেরেছি, “শ্রীকান্ত—১ম পর্ব” বইয়ের একটা শুদ্ধ পাঠের কথা বলেছি।

গোপালচন্দ্র রায় (জন্ম ১২. ৪. ১৯১৩) স্থলেথক ও নিষ্ঠাবান সাহিত্য-প্বেষক। এ পর্যন্ত চল্লিশটি গ্রন্থ রচনা করেছেন। তাঁর উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ “শরৎচন্দ্র” (তিন খণ্ড), “বহিমাচন্দ্র” (দুই খণ্ড), “তাকায় রবীন্দ্রনাথের ছিন্নপত্রাবলী”, “জীবনানন্দ” ইত্যাদি। বর্তমানে ইনি পশ্চিমবঙ্গ সরকার-স্থাপিত শ্রী বঙ্কিম গঙ্গাধার ও সংগ্রহশালার অধ্যক্ষ হিসাবে একটানা ৩০ বছর কর্মরত।

মৌমাছির ঘোষ

আমি খুব স্বপ্ন দেখি। স্বর্ঘ বলে, ‘তুমি ঠিকমত ঘুমোতে জান না, তাই রোজ স্বপ্ন দেখ। আমি তো কই এত স্বপ্ন দেখি না।’ দরকার নেই বাপু আমার ঘুমতে জেনে। কী স্বন্দর-স্বন্দর স্বপ্ন আমার। খারাপ স্বপ্ন আমি দেখিই না। কেবল কাল রাতে হঠাৎ করে একটা ছুঃস্বপ্ন এসে গেল। সেই থেকে মনটা খারাপ হয়ে আছে। আসলে এই ছুঃস্বপ্নের জন্য দায়ী ময়ূরদি। সে কেন যে কেবল বাজে গল্প শোনতে ভালোবাসে।

সকালবেলা পেরোয়াজ কাটাছিদুম একরাশি। স্বর্ঘ মাংসের দো-পেরোয়াজি খাবে খলেছে। এমন সময় ময়ূরদি এসে হাজির। দাদা-বউদির সংসারে তার বেশি কাজ নেই, তাই যখন-তখনই আমাদের ফ্ল্যাটে হাজির হয়। কিন্তু তখন গল্প করার একটুও সময় নেই, স্বর্ঘের টিফিন দিতে হবে। বলবু, ‘ময়ূরদি, এখন পেরোয়াজ কাটছি। তোমার চোখে ঝাঁজ লাগবে। একটু পরে গল্প করব তোমার সাথে।’ ময়ূরদি তবু দাঁড়িয়ে রইল। বলল, ‘একটা খুব জবর-খবর আছে রে অম্বু, তোকে জানিয়ে যাই।’ গল্পের গন্ধে আমারও হাতের কাজ চিলে হয়ে গেল—‘কী খবর ভাই?’

‘আজকাল পাড়ায় খুব রসালো ঘটনা ঘটছে রে, অম্বু। ওই যে ১০৫ নম্বরের প্রকাশ দামলে—ওর বউ বাচ্চা হতে বাপের বাড়ি গেছে জানিস তো। এই সুযোগে আদিবাসী আয়টির দফা সেরেছে।’

আমি আঁতকে উঠলুম।

‘হা, ময়ূরদি, কী যে বল। ওর বউ কত সুন্দরী। তা ছাড়া দেখলেই মনে হয় ওদের দুজনের ভীষণ প্রেম। আর প্রকাশ দামলে তো ভারি ভক্ত, কারুর দিকে মুখ তুলেই তাকান না।’

ফিক করে হাসল ময়ূরদি।

‘ওমনিই হয় রে, ভাই। এমন ভীষণ প্রেম কত দেখলাম। পুরুষমামুষগুলো সবই ভণ্ড।’

একাত্তরী কথা শুনলেও আমার ভয় করে, একটুও
নিবাস করতে ইচ্ছে করে না। ময়ূরদি বলে,

‘তুই একটা বলদ রে, অহু, চোখ খুলে চাইলেই
অনেক কিছু দেখতে পারি।’ কিন্তু চোখ খুলতে
আমার আগ্রহ নেই। সারাদিন মনে হতে লাগল
কামিনী দামলের করুণ মায়ারী মুখখানা। কী সরল
আর ভালো প্রকাশ দামালের বউ। কামিনীর
বাড়িতে গেলে কেবল বরের প্রশংসা শুনেই হয় বলে
সবাই আড়ালে হাসাহাসি করে। একমাস কামিনী
বাগের বাড়িতে গেছে। প্রত্যেক সপ্তাহে প্রকাশ
কলকাতার পৌড়ায় বউকে দেখতে। কোন্ হিংসুক
এমন দাম্পত্যের আদর্শে কালি ছেঁটাল।

‘ময়ূরদি বলছিল, ‘কাল অঞ্জলি তো নিজের চোখেই
দেখেছে যে.....।’

আমি বাধা দিয়ে বলাছিলাম, ‘লোকের কথা
আমি একটুও নিবাস করি নে, ময়ূরদি। দেখাও
যাও যারা একথা রটাত্তে তারা আমার তোমার
বরের নামেও হয়তো কত কী বলে বেড়াচ্ছে।’
এমন সময় জমাদারনি এসে পড়ায় প্রসঙ্গটা চাপা
পড়ে যায়। কিন্তু ময়ূরদি যেন আমার বুকের মধ্যে
একখানা চোরকীটা বিধিয়ে দিয়েছে।

রাতে দুঃস্বপ্ন দেখলাম—ময়ূরদি আমার সামনেই
সুর্ধের হাত ধরে টানছে। সুর্ধ প্রথমে মুখ আপত্তি
জানালেও একটু পরেই ছুহাতে ময়ূরদিকে জড়িয়ে
কাছে টেনে নিল আর তারপর আমার সুর্ধের ওপর
ওরা শোবার ঘরের দরজা বন্ধ করে দিল। যুগন্ত
আমি বুকের মধ্যে একটা অসহ্য চাপ নিয়ে জেগে
উঠলাম। অমৃত্তব করলুম, চোখের জলে বালিশের
ধানিকটা ভিজে উঠেছে। পূর্ণিমা বোধহয় কাছেই,
চাঁদের আলোর বিছানা খইখই। সেই আলোর
বিছানায় সুর্ধ বুকের কাছে হাত জড়ো করে যুগন্তে
নিশ্চিন্ত আশ্রয়প্রার্থী।

সুর্ধ বড়ো চরিত্রবান স্বামী। তাকে নিয়ে আমার
গর্বের শেষ নেই। তবু স্বপ্ন কেন যে এমন অকল্পনীয়

ছবি আঁকে। সকালবেলার পরনিম্না রাত্রিবেলায়
আমার সুর্ধকে এমন কালিমালিপ্ত করেছে তেবে খুবই
বিরক্ত হলাম নিজের উপর। স্বপ্নেও সুর্ধকে চরিত্রহীন
মনে করা আমার পক্ষে রীতিমতো লাগল মনে করি।
আমি আমার যুগোবার চেষ্টা করতে পালনম। কিন্তু
যুগ এল না। আসলে স্বপ্নটা সুর্ধকে বলে ফেলার জ্ঞাত
মনটা ভয়ানক ছটফট করতে লাগল। সামান্যতম
ঘটনাও সুর্ধকে না বলা পর্যন্ত আমার শান্তি হয় না।
এ আমার এক বদভাঙ্গা। স্বপ্ন দেখে মাঝরাতে যুগ
ভেঙে গেলে, প্রায়ই আমি সুর্ধকেও জাগিয়ে দিয়ে
স্বপ্নের বৃত্তান্ত বলতে বসি। এ জ্ঞাত সুর্ধ কতদিন বিরক্ত
হয়েছে, কিন্তু আমি যে না বলে থাকতে পারি না।
অনেক রাতের মতো আজও কিছুছপন রূপ করে থাকার
ব্যয় চেষ্টার পর অবশেষে নাক ধরে টেনে দিলুম
সুর্ধের—

‘এই, একটু জাগো না, তোমার নামে একটা
ভারি বিচ্ছিরি স্বপ্ন দেখলুম। মন খারাপ।’

‘আঃ অহু, কাল সকালে শুনব।’ পাশ ফিরে
শুত সুর্ধ। কিন্তু আমি ছাড়লুম না—‘এই শোনো না
প্রীজ, আজকের স্বপ্নটা সত্যি ইনটারেস্টিং।’

অগত্যা সুর্ধকে শুনতে হল। শুনেটেনে হাই তুলে
সুর্ধ বলল, ‘বেশ কালে আমার কপালে ওই
মুটকিটা...।’ তারপর আবার যুগে যুগে গেল ও।
ময়ূরদির মুখখানা বেশ ভালো, কিন্তু বড্ড মোটা।
সুর্ধ প্রায়ই এর চবিবহুল শরীর নিয়ে রসালো মন্তব্য
করে থাকে। বোঝার ময়ূরদি সেসব শুনলে হয়তো
অনশনেই প্রাণটা দেবে।

আজ সকালে রান্নার পরে যথারীতি ময়ূরদি এসে
জাঁকিয়ে বসল। ওকে দেখা মাত্র রাতের স্বপ্নটা জিতে
সুদৃষ্টি দিতে লাগল। স্বামীকে জড়িয়ে এমন একটা
স্বপ্ন ওকে বলা উচিত হবে না, জানি। কিন্তু কোনো
একটা কথা কাউকে বলব না ভালো কেবল কেন
জানি সেই কথাটাই বলতে ইচ্ছা করে। মা এজ্ঞাত
ব্যায় কতবার বকেছেন : ‘ভারি বোকা মেয়ে তুই

অহু, সব কথা কি বলে ফেলতে হয় নাকি?’ কিন্তু
অভ্যাস বদলার নি। আজও দু-তিনবার সামলে
নেবার পর হঠাৎ ফস করে মুখ দিয়ে দেয়িয়ে গেল
স্বপ্নের গল্পটা। একথা শুনলে নিশ্চিন্ত সুর্ধ আমাকে
বকবে জানি। কিন্তু নিজের বোকামির কথা আবার
সুর্ধকে না বলা অবধিও তো আমার শান্তি নেই।

ময়ূরাকীর ডায়রি : ২১.৮.১৩

অহুটা একটা আন্ত ইডিয়ট। বউদি ততো অহুর
প্রশংসায় পক্ষমুখ। বলে, ‘অহুর মতো সরল আর
ভালো মনের মেয়ে খুবই কম হয়।’ আঃ মরি মরি।
সরল। গর্ভত জাতির মতো ভালো প্রাণী তাহলে আর
হুমিয়ায় ছুটি নেই। কাল অহু নিজের স্বামীর সঙ্গে
আমাকে জড়িয়ে একটা বেশ রসালো স্বপ্ন দেখেছে।

ওনা, আজ সকালেই কিনা সেটা আমাকে বলে
বসল। এমন কাণ্ড আবার কোনো মেয়েমানুষ করে
নাকি? আচ্ছা, আমাকে যখন বলেছে তখন ওর
স্বামীকেও নিশ্চয়ই বলেছে স্বপ্নটার কথা। এরপর
তখন সুর্ধসারথিবাবুর সাথে দেখা হবে, তখন কি
ভার একবারও মনে পড়বে না অহুর স্বপ্ন? কে
জানে। এমন রূপবান পুরুষের পক্ষে যে এত চরিত্র-
বান হওয়া সম্ভব তা সুর্ধসারথিকে দেখবার আগে
পর্যন্ত জানা ছিল না। চার বছর পাশাপাশি থেকে
কখনও তার কথার একটু আগ্রহের আলো জ্বালতে
পারি নি আমি। অহুর মতো একটা বোকাটে
টাইপের মেয়ের মধ্যে ও কী পেয়েছে এত, যে এমন
বুঁদ হয়ে আছে? কারুর দিকে চোখ তুলেও চায় না?
কিন্তু এই স্বপ্নের পর একটিবার তো এই ইচ্ছে হবে
নিশ্চয়ই স্বপ্নের নায়িকার দিকে চোখ তুলে চাইতে?

সুর্ধসারথির ডায়রি : ২১.৮.১৩

অহুকে নিয়ে যে কী করি। ও এত ছেলেমানুষ।

কেন যে ময়ূরাকীকে সব কথা বলে বসে। ময়ূরাকীর
নাম এই প্রথম আমার ডায়রিতে লিখছি। আমাদের
পাশের ক্যাটেই থাকে ও। প্রায়ই দেখি অহুর সাথে
গল্প করতে। রোগাসোগা অহুর পাশে বিশাল মোটা
ময়ূরাকীকে যেন লয়েল-হাডির মতো দেখায়। অহুর
কাছে শুনেটেনে জানি, ময়ূরাকী একটা ট্যাপটোপা
পেরনিদুক মহিলা ছাড়া আর কিছুই নয়। অহু নাকি
স্বপ্ন দেখেছে এহেন মহিলার সাথে তার পরম প্রিয়
পতিদেবতা প্রেম করছেন। স্বপ্নটা শুনে মজা পেয়ে-
ছিলুম বটে। কিন্তু এ বৃত্তান্ত ময়ূরাকীকে বলা হয়ে
গেছে জেনে খুবই বিস্মী লাগল। মহিলাটি যে হরদম
আমাদের বাড়ি এসে থাকেন।

আজ বিকলে আমার চা খাচ্ছিলাম, একটা বই
হাতে ময়ূর এল। ময়ূর তো রোজই আসে, তবে কেন
আকারে কৈফিয়ত দিল, বইটা দিতে এলাম। অহু
ওকে বলল, ‘বোসো ময়ূরদি, চা খেয়ে যাও।’ ময়ূর
বসল না, কিন্তু চলেও গেল না। ওকে দেখা মাত্রই
স্বপ্নটার কথা মনে পড়ে গেল। এর সাথে আমি...
ভাবামাত্রই একনজর না তাকিয়ে পারা গেল না।
দেখলুম খুব পরিপাটি সাজসজ্জা করে ঘুরির মতো
দাঁড়িয়ে আছে ময়ূরাকী। ময়ূরকণী রঙের শিল্পের
শাড়ি তার করসা শরীরকে যেন আরও উজ্জ্বল করে
তুলেছে। মনে হল, একটু মোটা হলেও মুখখানা বেশ
খোঁ। কিন্তু এত স্নেহে কেন ও? অহু বলল, ‘সাজ-
গোজ কিসের? সিনেমা যাবে বুঝি?’ ময়ূরাকী
বোধহয় ‘হ্যাঁ’ বলবার জ্ঞাই অরেক রঙের চৌঁচ কাঁক
করেছিল, কিন্তু সামনের দেওয়ালে টাঙানো বড়ো
ঘড়িটার দিকে একপলক তাকিয়ে নিয়ে বলল, ‘না’,
ঘড়ির দিকে তাকিয়ে দেখলাম ইন্ডিন শো-এর সময়
পেরিয়ে গেছে। দরজার কাছেই দাঁড়িয়ে থেকে
ময়ূরাকী প্রশ্ন করল, ‘নতুন “দেশ”টা পড়া হয়ে গেছে
নাকি রে, অহু? হয়ে থাকলে দে ভাই।’ অহু পাশের
ঘরে চলে গেল ‘দেশ’ আনতে। এই কোনো ডাইনি
টেবিলে চায়ের কাপে চোখ রেখে আমি, আর ওই

কোনায় দরজার হেমে বাঁধানো ময়ূরকণী রঙের একটি উজ্জ্বল নিখিঁড় ছবি। অম্বর জন্মই তো ছনিত। নিখিঁড় হয়ে গেছে। ময়ূরাক্ষীরও কি মনে পড়ছে না এখন স্বপ্নটারই কথা? এ অবস্থায় কোনো মতেই ওর সাথে সহজ হওয়া যায় না। কান্নার দিকে তাকানো যাবে না, ভাবলে যেন আরো বেশি করে দেখতে ইচ্ছে হয়। নইলে ময়ূরাক্ষী তো নিতান্ত পূর্ববর্তী মাহুয়, ভবিষ্যতেও কতবার সে আসবে, তবু তাকে আঁকি কেন ভালো করে একবার দেখতে ইচ্ছে করছে? চায়ে চুমুক দিয়ে যেতে লাগলাম, কিন্তু তার ফাঁকে একবার অব্যাহা চোখ পলক তুলে ফেলল ছবিটার দিকে। চমকে গেলাম দেখে, উজ্জ্বল বড়ো-বড়ো চোখে একে-বারে স্থিরভাবে সে আমারই দিকে চেয়ে আছে। চোখে চোখ পড়তেও দৃষ্টি সরাল না। কী অসম্ভবকর ব্যাপার। এক চুমুকে বাকি চা শেষ করে আমি উঠে গেলাম।

অম্বরপূর্বীয় ভায়বি : ২০.৮.১০

ময়ূরদি খুব খেয়ালি। আজকাল ওর সাজগোজের খেয়াল বেছে। প্রায়ই সুন্দর-সুন্দর শাড়ি পরে বেশ সেজেগুজে হাজির হয়। 'কোথায় যাবে আজ, ময়ূরদি?' জিজ্ঞেস করলেই হেঁয়ালি জবাব দেয়, 'জাহাজে'। ওকে সাজলে কিন্তু বেশ দেখায়। সূর্য ওকে 'মুটকি' নাম দিয়েছে, কিন্তু আমি বলি, 'তোমার চোখ নেই।' খালি ওর মোটাটাই দেখে। কেমন চমৎকার মুখখানা। বেচারী। কবে যে ওর বর কিরবে বিদেশ থেকে। 'ভাবি ময়ূরদি এত বছর একলা আছে কেমন করে? সূর্য তো অফিসের কাজে দু'দিনের জন্ম বাইরে গেলে আমার পাগল-পাগল লাগে। ময়ূরদির কথা ভাবলে ভারি কষ্ট হয়। হে ভগবান, তার স্বামীকে এবার ফিরিয়ে দাও।

ময়ূরাক্ষীর ভায়বি : ২০.৮.১০

ভগবান বলে আমি আর কিছু মানি না। কোন অপরাধ করেছিলাম আমি? কেন এভাবে বঞ্চিত হয়ে থাকব সব সুখ থেকে? অম্বরটা তো একটা বোগাস। ওর কপালে কিনা সূর্যসারথির মতো পলম। আমাকে দেখলেই সূর্যসারথি পাশ কাটিয়ে চলে যায় অম্বর ঘরে। আশ্চর্য লাগে ভাবতে অম্বর মতো একটা নিতান্ত সাধারণ মেয়ের মধ্যে কী করে এত নিখিঁড় হয়ে আছে সূর্যসারথি। আমাকে দেখলে একবারও কি স্বপ্নটা স্মরণ করতে ইচ্ছে হয় না ওর? আমি তো যখনই ওকে দেখি স্বপ্নের দেশে চলে যাই। আমার জীবনের কোনো স্বপ্নই কোনোদিন সত্যি হল না।

সূর্যসারথির ভায়বি : ২০.৮.১০

আজ আমার ছুটির দিন। সকালে কাগজ আর রেডিও একসঙ্গে উপভোগ করছিলাম। এমন সময় ময়ূরাক্ষী এসে হাজির। অম্বর স্বপ্নের ব্যাপারটা বেশ অসুবিধায় ফেলে দিয়েছে আমাকে। ময়ূরাক্ষীর দিকে চাইলেই মনে ও যেন সেই স্বপ্নটার কথাই ভাবছে আর আমাকেও মনে করিয়ে দিতে চাইছে। এই সাত-সকালেই কী সুন্দর ফিটফিট ময়ূরাক্ষী। স্নানসারা শরীরের স্নিগ্ধতা চারিদিকে ছড়িয়ে, এলাচুলে পিঠি ঢেকে ময়ূরাক্ষী কেন যে বাসার ঘরে এসে দাঁড়াল কে জানে। ও খালি জানে অম্বর এ সময় রান্নাঘরে থাকে। ভিতর থেকে আওয়াজও আসছিল রান্নার, তবু ময়ূরাক্ষী আমাকে জিজ্ঞেস করল, 'অম্বর কোথায়?' খুব বুদ্ধিমতী মেয়ে ময়ূর। প্রশ্নটা করে ফেলেই তুল শুধরে নিল, 'অম্বর যে রান্নাঘরে বসে পানি ছিঁড়ছে। আসলে আমি ভাবছিলাম অম্বর বুঝি রান্না হয়ে গেছে, দুজনে একটু আড্ডা মারব।' আমি অগত্যা বললাম, 'বসুন, অম্বর এখনই হয়ে যাবে।' রান্নাঘরে ডাকতে গেলাম অম্বরকে। কিন্তু

অম্বর আমাকে রেহাই দিল না। বলল, 'তুমি একটু গল্প করো না ময়ূরদির সাথে, আমি এলাম বলে। রান্না শেষ।' অম্বর সর্বান্ন ঘামে জ্বলবে। মাথার চুল এলোমেলো, শাড়ির নীচ দিয়ে আঁহ হাত সায়া বেরিয়ে আছে। আমি বললাম, 'একটু পরিষ্কার হয়ে এসো।' হেসে গড়িয়ে পড়ল অম্বর, 'তোমার যেমন কথা। ময়ূরদি তো অষ্টপ্রহর আসছে আর আমাকে এই সাজেই দেখতে, ওর সামনে আবার সাজ কা?' অম্বর বড়ো সরল। ও বোকে না, সাজগোজ ময়ূরদির জন্ম নয়, আমার জন্মই প্রয়োজন।

আমি বসার ঘরে এসে ময়ূরের মুখোমুখি বসে গল্প চালাবার চেষ্টা করতে লাগলাম। দেখলাম চমৎকার কথা বলতে পারে ময়ূর। চেহারায়া, কথায়া-বার্ভায় বুন্দির দার ঝকঝক করছে। এই চালাক চতুর ভাবটা অম্বর ব্যবহারে একেবারেই অমূল্য হয় না। ময়ূরের তুলনায় অম্বর ব্যক্তির যেন অনেকটাই ভৌতা।

অম্বরপূর্বীয় ভায়বি : ০১.৮.১০

সূর্যকে সব সময়ই ভালো লাগে; কিন্তু আজকাল যেন আরও বেশি ভালো লাগছে। যতক্ষণ বাড়িতে থাকে আদরে অতিষ্ঠ করে তোলে। এক সুবুড় কাছ-ছাড়া করতে চায় না আমাকে। রাজিবেলায় কাল সূর্য আমাকে বলল, 'তুমি আমার কাছে থাকো, তুমি ঘরে গেলে আমার ভয় করে, পাছে তুমি হারিয়ে যাবে।' সূর্যর বৃকে মাথা রেখে বলি, 'আমি তো তোমার কাছেই আছি।' আমার সঙ্গেজেরে চেপে ধরে সূর্য বলে, 'আরও কাছে থাকো অম্বর, আরও কাছে।' সূর্য আমার প্রাণ ভরে ধেঁটে। স্বামীর এমন ভালোবাসা কল্পন মেয়েই বা পায়? এই স্বামীকে নিয়ে স্বপ্নেও কী করে যে কুন্দুধ দেখলুম, ভাবলে লজ্জায় মরে যাই। ঈশ্বরের কাছে নিতান্ত প্রার্থনা করি, আমি যেন সূর্যর যোগ্য স্ত্রী হয়ে উঠতে পারি। রূপে গুণে সূর্য যে আশ্চর্য মাহুয়, আমি

তো তার পাশে কিছুই নয়। সূর্যকে পেয়ে আমি ধম্ব। জন্মজন্মান্তরে যেন এমনই স্বামী পাই।

ময়ূরাক্ষীর ভায়বি : ২০.৮.১০

ধূং, এভাবে আর ভালো লাগে না। আর কার অপেক্ষায় জীবন কাটাচ্ছি আমি? নীলাঞ্জন কি কোনোদিন কিরবে নাকি দেশে? দেখতে-দেখতে আট বছর পেরিয়ে গেছে। বিয়ের সময় বয়স ছিল দু'বুড়ি, এখন আটাশ। বৃড়ি হয়ে যাচ্ছি। জীবনটাকে আর উপভোগ করব কবে? নীলাঞ্জনটা একটা পয়লা নম্বরের লম্পট। দাদারা বিয়ের আগে খোঁজ নেয় নি ভালো। আশ্চর্য, এই আট বছর পরের দাদা-বউদি ভাবে নীলাঞ্জন দেশে ফিরবে। কচু কিরবে। লোকের মুখে ভরাণি-বৃত্তান্ত আমি জেনে গেছি আর দাদারা কি কিছুই শোনে নি? আমি জানি সব শুনেও দাদা চোখকান বুজে থাকবার চেষ্টা করে। কিন্তু আমার কী হবে? আমি কি এমন করে সিঁচুরের ছন্নবেশের আড়ালে দাদা-বউদির সংসারে উপবাসেই শেষ হয়ে যাব? কিছুতেই না, কিছুতেই না। এভাবে থাকলে আমি পাগল হয়ে যাব। আমি...আমি...

সূর্যসারথির ভায়বি : ০১.৮.১০

কিন্তু দিন ধরে দেখছি ময়ূরাক্ষীর এ বাড়িতে আসা যেন তিনগুণ বেড়ে গেছে। এত বেশি ওর না আসাই ভালো। কিন্তু এলে বেশ লাগে। না এলে বাড়ির আবহাওয়া যেন ক্লাস্তিকর মনে হয়। এ ঠিক নয়, এ ঠিক নয়।

অম্বরপূর্বীয় ভায়বি : ০১.৮.১০

ছুটির দিনটাও সারাটা সময় ময়ূরদি এখানেই কাটা। সূর্যকে একটুও বেশি কাছে পাওয়া গেল না। না,

আমি বড় স্বার্থপর। ময়ূরদি কত একা, কত ছুখী।
কোথায় আমি ওকে সঙ্গ দেব তা নয়, কেবল নিজের
স্বার্থ ভাবি।

ময়ূরাকীর ডায়রি : ১১।১।১০

আজ খুব আড্ডা জমেছিল সূর্যসারথিবাবুর সঙ্গে।
আজ ওনার অক্ষর ভে থাকতে প্রায় সাধাদিনই গল্প
করা গেছে। ভারি ভালো লাগছে, ভারি ভালো।

সূর্যসারথির ডায়রি : ১২।১।১০

ময়ূরাকী বড়ো চালাক মেয়ে। আমার অসহায়
দুর্ভাগ্যকে ও ঠিক বুঝে নিয়েছে। আমি যেটুকু সময়
বাড়িতে থাকি, ও যেন ঠিক সেই সময়টাতেই নানা
ছুতোয় এসে বসে থাকে। আমারও মনে-মনে ওর জঙ্ঘ
যে অপেক্ষা অধীর হয়ে উঠেছে ক্রমশ, তা ঠিক ও
জেনে যায়। চোখে যেন বিছাৎ খেলে। চার বছরের
বিবাহিত জীবনের অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ মুহূর্তেও অম্বর
চোখে আমি কখনও এমন মোহিনী দৃষ্টি দেখি নি।

আজ সন্ধ্যায় আমরা তিনজননে গল্প করছিলাম
দক্ষিণের ব্যালকনিতে। এমন সময় টেলিফোনে ডাক
এল কারখানা থেকে। তখনই কারখানায় যাওয়া
দরকার। তবু অথথা দেরি করতে লাগলাম। কাজের
ক্ষতি হবে জেনেও বসে রইলাম ময়ূরের সামনে।
কিন্তু এ আমি কী করছি? অম্বর যদি আমার মনের
গতি বুঝতে পারে? আমি জানি অম্বর বুঝবে না
কিছুই। ময়ূরের মতো ওর অত বুদ্ধিই নেই। কিন্তু
আমি যে অম্বরকে ঠকাতে চাই না। অম্বর এত ভালো
মাঝখ, ওর ভাগ্যে এমন কোনো দুর্ঘটনা ঘটা উচিত
নয়। কোনাধিনি জানতে পারলে এত বড়ো আঘাত
অম্বর কখনোই সহ্যে পারবে না। ময়ূরের আর এ
বাড়িতে না আসাই ভালো। ঈশ্বর আমাকে শক্তি
দাও, অম্বরকে আমি যেন না ঠকাই।

ময়ূরাকীর ডায়রি : ১১।১।১০

ঈশ্বর কি তাহলে আছেন? কে জানত একটা স্বপ্নের
বিবৃতি এমন করে আমার ভাগ্য খুলে দেবে। নাই বা
পেলাম পুরোপুরি, কিন্তু একটুর জঙ্ঘও সূর্যের মতো
মাঝখকে কাছে পাওয়া আমার পক্ষে কমন নয়। আমার
দিনরাত্রিগুলো স্বাগদগ সব যেন বদলে গেছে।
অম্বর সর্বনাশ করছি জানি। কিন্তু তাতে কী? উরোধি
কি বিনা কারণে আমার সর্বনাশ করে নি? কী পাপ
করেছিলাম আমি যে আমার স্বামীকে কেড়ে নেওয়া
হল আমার কাছ থেকে? আট বছরের অবহেলা,
অপমান আর তৃষ্ণা কি আমাকে জানোয়ার করেছে?
থাক, সে কি করে আমার মনকে এক মুহূর্তের জঙ্ঘও
দ্বিধাগ্রস্ত করতে চাই না। আমার এতদিনকার নিঃস্ব
জীবনে আজ যখন স্মরণ এসেছে, তাকে আমি
কিছুতেই ছাড়ব না। কিছুতেই না।

অম্বরপূর্বীর ডায়রি : ২০।১।১০

কোথাও একটা কিছু গোলমাল ঘটেছে। সূর্যের মধ্যে
কী যেন একটা পরিবর্তন এসেছে, সেটা সে আমার
কাছ থেকে সবলে গোপন করতে চায়। ময়ূরদি তো
বরাবরই আমাদের বাড়িতে আসে। আজ কাল ও
এলেই কেন যে আমার মেজাজ খারাপ হয়ে যায়।
হা ভগবান, এসব কী পাপ চিন্তা মনে আনছি।
আমার যেন নরকেও ঠাই না হয়।

সূর্যসারথির ডায়রি : ৩০।১।১০

এ কোথায় নেমে চললাম? আমি যে আর আমার
বশ নেই। ময়ূর যেন একটা অল্পগরের মতো আমাকে
সম্বোধিত করে ধীরে-ধীরে গল্পের টেনে নিচ্ছে। অম্বর
কথা ভাবলে ভেতরটা শুকিয়ে ওঠে। কাল রাতে একটা
বিশিষ্ট স্বপ্ন দেখলাম। দেখলাম, অম্বর একমুঠো স্ত্রীপাং

চতুর্থ পেপটম্বর ১২২১

পিল খেয়ে ঘুমিয়ে পড়েছে। আমি কত ডাকছি কিন্তু
অম্বর কিছুতেই জাগছে না। স্বপ্নের মধ্যে অম্বর নাম
ধরে চিংকার করে উঠে বসলাম। অম্বরও জেগে
গিয়েছিল, আমায় জড়িয়ে ধরে ব্যাকুলভাবে জিজ্ঞেস
করল, 'কী হয়েছে?'

'ঊঃ, কী বিচ্ছিন্ন স্বপ্ন দেখলাম, অম্বর' ওকে
বললাম স্বপ্নটা। শুনে অম্বর রান হেসে শুধু বলল,
'আজকাল তুমিও স্বপ্ন দেখছ? তারপর আমার
বুকের কাছে পোষা প্রাণীটির মতো গুটগুটি হয়ে
ঘুমিয়ে পড়ল। আমার কিন্তু ঘুম এল না কিছুতে।
অপরোধীর মতো চেয়ে রইলাম ওর নিশ্বাস মুখের
দিকে। আমি জানি বাস্তবে তেমন কোনো অঘটনের
ভয় নেই। অম্বর অত্যন্ত শিশু, সরল এবং আমাকে
বর্ধার্থই ভালোবাসে। তার পক্ষে এসব বাঁকা ব্যাপার
কল্পনা করা যেমনি কঠিন, তেমনি কঠিন আমাকে
ছেড়ে যাবার চিন্তা। আর আমাকে সন্দেহ করার
মতো পাপ তার কাছে বোধহয় অচ্ছ কিছু নেই।
কিন্তু তবু নিজের অপরোধ একটা ভয়ের দলা হয়ে
আমার গলায় আটকে থাকে, ঘুমের মধ্যে বোঝা
ধরে।

ময়ূরাকীর ডায়রি : ২১।১।১০

আহা, দিনগুলো যেন পরীদের পাখা হয়ে গেছে।
কী যে ভালো লাগা! সূর্যের কেবল অকারণ ভয়।
আরে এত ভয় কিসের? অম্বরটা তো এক নম্বরের
ক্যাবলা। ওর কি সত্তা কোনো চোখ আছে নাকি?

অম্বরপূর্বীর ডায়রি : ১।১।১০

হা ভগবান! এই কি শেষে কপালে লোখা ছিল?
কিছুদিন ধরে যে সন্দেহটা কেবলই উঁকিঝুঁকি
দিচ্ছিল, সেটা অব মিথ্যা নয়।

আজ বিকেলে গানের ক্লাস ছিল। ময়ূরদিও

আমার সাথে গান শিখতে যায়। আজ আমার সাথে
গেল না। বলল বাড়িতে কাজ আছে। আমি একাই
চলে গেলাম। কিন্তু গানে কিছুতে মন বসল না।
আজকাল কোনো কিছুতেই মন লাগতে পারি না।
ক্লাসে বসে কেবলই মনে হতে লাগল সূর্য হয়তো
তাড়াতাড়ি বাড়ি ফিরে এসেছে আর ময়ূরদি...।
জোর করে কিছুক্ষণ বসে থাকবার চেষ্টা করে অবশেষে
শরীর খারাপের অজুহাতে ছুটি নিয়ে নিলাম। রাস্তায়
বেরিয়ে কিন্তু নিজেকে থিঙ্কার দিতে লাগলাম। সূর্য
তো বলেই গেছে কাজ আছে আজ, ফিরতে অনেকটা
দেরি হবে। আমি কী করে এত অবিবাস করতে
পারছি সূর্যকে?

বাস স্ট্যান্ডে এসে দেখলাম কী এক কারণে
বাস বন্ধ। গানের ক্লাস থেকে আমাদের বাড়ি মাইল
খানেক রাস্তা। হেঁটেই চলে যাব মনে করে পার্কের
মধ্যে দিয়ে শটকাট রাস্তা ধরলাম। কিন্তু কিছু দূর
আসতেই এ কী দেখলাম? সেদিনের স্বপ্নটা আজ
দিব্য সত্যি হয়ে গেছে। লেকের ধারে গোল ঝাউয়ের
নিভৃত কোনায় ঘনিষ্ঠভাবে বসে আছে ময়ূরদি
আর...

এখন আমি কী করব? আমার কী করা উচিত?
পাগলের মতো বিশৃঙ্খলভাবে কিছু ভেবে চলেছি।
কী ভাবছি নিজেই জানি না।

সূর্য তার কথা রেখেছে। অনেক রাত করেই
বাড়ি ফিরেছে। তার মানসিক অবস্থা এখন এমন
পর্যায়ে পৌঁছেছে যে, আমার অস্থিরতা কিংবা কান্নায়
ফোলা লাল চোখ তার নজরেই পড়ল না। এসেই
শুয়ে পড়ল, বলল খেয়ে এসেছে। সেদিন রাতে সে
স্বপ্ন দেখেছিল আমার চোখে চিরকালের ঘুম। এমন
স্বপ্ন দেখল কেন সূর্য? সে কি অবচেতনে আমার
মুঠা কামনা করে? উঃ, ঠাকুর, তবে আমায় বাঁচিয়ে
রেখেছ কেন?

ইদানীং আমার ঘুমোতে ভয় করত। প্রায়ই স্বপ্ন দেখতাম অম্মকে হারিয়েছি। আজ বিকেলে অফিস থেকে ফিরে দেখলাম অম্ম ঘুমিয়ে আছে। এমন অসময়ে অম্ম ঘুমোয় না, তবে কাল সাহারাতে ও ঘুমোয় নি। আমি ঘুমের ভান করে পড়ে থেকে স্পষ্ট টের পেয়েছিলাম ওর জেগে থাকা, কিন্তু তবু কথা বলতে পারি নি। শরীর নিশ্চয়ই খারাপ লাগছে আজ।

ঘুমোক। আমি স্নানটান সেরে ফেললাম, কিন্তু তখনও অম্ম জাগল না। ধাক্কা দেবার জ্ঞান গায়ে হাত দিতেই চমকে উঠলাম, আমি কি তবে এখন ঘুমিয়ে আছি, নইলে স্বপ্নটা কেন আবার...

কিছুক্ষণ আগে আশান থেকে ফিরেছি। এখন রাত ছুটো। মনে হচ্ছে যেন একটা এমন ভূস্বপ্ন দেখে চলেছি যা থেকে আর কোনদিনই জেগে ওঠা যাবে না।

অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা

ড. অক্ষয় হালদারের "অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা—হিন্দুধর্ম-সংস্কৃতি" গ্রন্থের শেষাংশ ছাপা হবে আগামী অক্টোবর ১৯৯১ সংখ্যায়। অনিবার্য কারণে বর্তমান সংখ্যায় ছাপা সম্ভব হল না বলে আমরা দুঃখিত।

গ্রেহম গ্রীন ও কথাসিদ্ধান্ত

সুপ্রিয় চৌধুরী

আধুনিক সমালোচনার যুগে, জনপ্রিয়তা মহাপাপ। যারা জনপ্রিয় সাহিত্যের সমালোচনা করেন, তাঁদের ক্ষেত্রে পিয়ের মাসেরের একটি উক্তি বিশেষভাবে প্রযোজ্য :

The critic, employing a new language, brings out a difference with the work by demonstrating that it is other than it is.^১

প্রভেদ-পরিচায়ক এই সমালোচনা কিন্তু গ্রেহম গ্রীনের উপস্থাস নিয়ে বিশেষ সুরবিধা করতে পারে না। ফলত, যে গুণগুলি গ্রেহম গ্রীনের রচনাকে সহজে উপভোগ্য করে তোলে, সেগুলিই আবার এই রচনার সাহিত্যিক মূল্যায়নের বিষয় ঘটায়। অথচ একটি কথা অনস্বীকার্য : তাঁর লেখা এই ভিত্তেই দাঁড়িয়ে। রহস্যের দ্বাদ, রোমাঞ্চের শিহরন, মাহুয়ের সর্বগ্রাহী কৌতুহল যে আখ্যানপদ্ধতির জন্ম দেয়, সেটিকেই আশ্চর্যভাবে নিষ্কর করে নিয়েছেন তিনি। যিনি উনিশ বছর বয়সে নিষ্কর কপালে রিভলভার ধরে জীবনমরণের মারাত্মক খেলা খেলেছিলেন, তাঁর কাছে সাহিত্যসৃষ্টি নিশ্চয়ই একটি তাৎপর্যপূর্ণ খেলা, প্রামোদন।

গোড়ার দিকের অনেকগুলি উপস্থাসকে গ্রীন "প্রমোদন" (entertainment) নাম দিয়েছিলেন। এমনকী "বাইটন রক"-এর প্রথম পঞ্চাশ পৃষ্ঠাও সোজাসুজি গোয়েন্দাকাহিনীর চঙে লেখা। পরে গ্রীন বলেছিলেন যে পারলে তিনি ওই অংশটুকু বাদ দিয়ে উপস্থাসটি ফিরে লিখতেন। এই অবজ্ঞা লেখকের, পাঠকের নয় : এই পঞ্চাশ পৃষ্ঠা আমার স্মৃতিতে যতটা স্পষ্ট, বাকি উপস্থাসের আর কিছুই বোধহয় তেমন নয়। কাহিনীর গতি, সংযুক্তি, বাস্তবিকতা ও প্রকল্পনা (fantasy)-র যেখানে উৎস, চাইলেই কি তাকে বাদ দেওয়া যায়? গ্রীনও পারেন নি। মম্বাইন সমাজবিজ্ঞান গুণ্ডা পিটার এই তো প্রকৃত জন্মভূমি : বিশেষ কোনো স্থানে নয়, বিশেষ এক ধরনের রচনায়।

সুপ্রিয় চৌধুরী পড়াশুনা করেছেন কলকাতার প্রেসিডেন্সি কলেজ এবং অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে। তাঁর শিক্ষকতা-জীবনে দশ বছর প্রেসিডেন্সি কলেজে পড়বার পর তিনি গত ছয় বছর বামবপু বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজি সাহিত্যে অধ্যাপনা করত।

কাহিনীর অংশ দিকও আছে। “প্রমোদন”-শ্রেণী-
 দুক্ত একটি উপস্থাস, “ভ্রম মিনিট্রি অব কিয়ার” বহু-
 দিন বাদে আবার পড়লাম। তার মুখ্য চরিত্র রো-
 মিল্ডের অনুষ্ঠ ও যন্ত্রণাপীড়িত স্ত্রীকে দয়াবশত খুন
 করে এবং সেই অপরাধের দায়ে জেল খাটে। মুক্তির
 পর, দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের বোমাবর্ষণে বিপন্ন স্থলজালাজে
 সে অসুস্থ ত এক রহস্তে জড়িয়ে পড়ে। সেই রহস্তের নায়ক,
 উদ্ভাস্ত্রী গুলুস্তর হিলফেকে উপজ্ঞাসের শেষদিকে
 একটি অর্ধপর্ব মুহূর্তে আমরা দেখতে পাই। হিলফে
 একধাণা কবিতার বই পড়তে-পড়তে ঘুমিয়ে পড়েছে
 —যেন নিম্পাপ ঘুমস্থ শিশু, যার খেলাশেষের নিম্নায়
 বিখেরও শান্ত। বইয়ের দ্বা কবির নাম অবগত গ্রীন
 বলেন নি: কিন্তু হিলফে যে কবিতা পড়ছিলেন তার
 কয়েকটি পংক্তি উদ্ধৃত করা হয়েছে, স্মৃতিভঙ্গের
 ফলকের মতো। শ্লীকৃত পাঠক পংক্তিগুলি চিনতে
 পারেন: হিলফের ‘অফে’ গুসের প্রাতি সনেট-গুলি—
 এর পঞ্চম সনেটের অংশ:

Denn Orpheus ist. Seine Metamorphose
 in dem und dem. Wir sollen uns nicht mühen
 um andre Namen. Ein für alle Male
 ist Orpheus, wenn es singt.
 (Rilke, Sonnette an Orpheus, I.V.)

(তা বাস্তুদ্বয়)
 এই কয়েক অক্ষর: তার রূপ-পরিবর্তন
 এটাকে, মেটোতে। অপর কোন নাম
 আমরা ভাবি না যেন। এই শেষ কথা
 বহনই নাম হয়, তখনই অক্ষর উপস্থিত।
 মানুষের দুর্বলতা বিশ্লেষণ করতে গিয়ে সমালোচকের
 দুর্বলতাও যেন তাঁর ঠিক ধরে ফেলেছেন: এই খেলায়
 মধ্যে তাকেও দিয়েছেন একটি খেলনা। কারণ
 অক্ষরগুসকে আমরা চিনি, এবং অক্ষরপতা ভাগো-
 বাসি। গ্রীক তথা পাশ্চাত্য সাহিত্যে এই আদিকবি
 তাঁর স্ত্রী এড্রিডিককে মৃত্যুর আস থেকে ফিরিয়ে

আনতে গান করে, বীণা বাজিয়ে পাতালে প্রবেশ
 করেছিলেন, যমরাজের হাত থেকে এড্রিডিককে
 ফিরেও পেয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর নেহেহুর্বল দৃষ্টি শেষ
 মুহূর্তে পিছনপানে তাকায, এবং এড্রিডিক অক্ষর
 ছায়া রাজ্যে মিলিয়ে যান। রিলিকের অক্ষর কবি;
 তিনি ‘আননে ও যান-সীমা অতিক্রম করেন’;
 ইহলোক পরলোক, জীবন ও মৃত্যুর মধ্যস্থতা করেন
 (‘Er kommt und geht... übers chreit-
 tet’)।

এই কথাগুলো যখন সমালোচকের মনে পড়ে,
 তখন রোয়ের কাহিনীর স্বরূপ পরিবর্তন হয়। রো-ই
 কি সেই অক্ষরগুস, যে অক্ষরকার ছায়া রাজ্যে স্ত্রীকে
 পাতিয়েছিল। আবার নানা বিপদের মধ্যে তাকে
 বৃদ্ধত গিয়ে শেষ পর্যন্ত স্মৃতিশক্তি হারিয়ে ফেরে—
 স্ত্রীকে নিয়ে নয়, কিন্তু তারই একটি ছায়াই আঁকড়ে,
 যাকে সে ভালোবাসে: হিলফের বোন, আন্যা।
 অক্ষরগুস স্ত্রীকে পান নি—এমনকী তাঁর ছায়াও
 নয়। তিনি সভ্যজগৎ ছেড়ে অরণ্যবাসী হয়েছিলেন,
 বনের বৃক্ষ এবং পশুরা আসত তাঁর বীণাবাদন শুনতে।
 কিন্তু গ্রীনের উপস্থাস যেহেতু প্রমোদনধর্মী, এবং রো
 যেহেতু অক্ষরগুস নয়, সে মিথ্যা, বিবাস্যথাকতক,
 অসুতাপ, সপিত অপরাধবোধের মধ্যেও বেঁচে থাকবে
 পত্নীজগৎপী আরেক প্রেমিকাকে নিয়ে।

সংকটবহুল এই মুহূর্তগুলি কিন্তু গ্রীনের রচনায়
 বিলল। এও মনে হয়, রোয়ের কাহিনী কি এই
 পৌরাণিক উপস্থার ভাষ বহন করতে পারে? গল্পটির
 আপাত-স্বাক্ষর অন্যান্ন: metonymic অর্থাৎ
 লক্ষণ-ভিত্তিক রচনায় সম্বন্ধ প্রাতিচক্রিত বাস্তবকে
 কিভাবে আয়ানের গতি ও সংযুক্তি ভয়াবহ অবাস্তব
 করে তোলে, তার পরিচয়। এই বিবর্তনের ফলে
 বাস্তবের প্রাতি আমাদের যেমন সন্দেহ জাগে, তেমনই
 আখ্যানটি আমাদের কাছে দীর্ঘায়িত উপমা বা রূপক
 বলে মনে হয়। ১৯৪২ সালে বইটির লেখার সময় গ্রীন
 আফ্রিকায় ব্রিটিশ সিক্রেট সার্ভিসের কাজে নিযুক্ত

ছিলেন; ফিটাউনের ভয়প্রায় একটি বাড়িতে তাঁর
 দপ্তর, কাজ সংকটলিপিতে তারবার্তা পাঠানো।
 ছুপুরে বাড়ির লোহার ছাদে শব্দনের তাণ্ডব; সন্ধ্যা
 হতেই শুষ্ক হত ইঁদুর আর আরশোলার উপভব।
 গ্রীনের পরের উপস্থাস, “ভ্রম হার্ট অব জাম্বাটার” এই
 পরিচয়ের মধ্যেই অবস্থিত। এ সময়কার দিনলিপি
 বা পের লেখা আশ্চর্য পড়লে বোঝা যায়—
 ঔদাসীতা, নিসঙ্গতা, নৈরাশ্যের সঙ্গে তখন কিভাবে
 জড়িয়ে ছিল পশ্চিম আফ্রিকার প্রাতি লেখকের গভীর
 অস্থরাগ। “ভ্রম মিনিট্রি অব কিয়ার”-এ ফেলে আসা
 ব্রিটেনের স্মৃতির প্রকারণিক (fantastic) রূপায়ণের
 গুণপাঠ (subtext) হয়তো লেখকের এই প্রবাস-
 অবস্থা। বইটি “প্রমোদন”ঃ: মেটা দাগের এমন
 অনেক কিছুই এতে আছে যা গ্রীনের পরবর্তী সাহিত্য-
 জীবনে অপ্রতিনি কারণ হতে থাকবে। রূপক-স্মার্তায়
 অঙ্গকার ভিনি ক্রমশ বর্জন করেছেন। তবু শেষ পর্যন্ত
 গ্রীনের লেখা এই প্রবল দোঁটানার মধ্যে দাঁড়িয়ে:
 একদিকে নিতান্ত সেকলে, বাস্তবধর্মী আখ্যানপদ্ধতি
 —অচ্যদিকে নাস্তিক বা সন্দেহপ্রবণ, আধিবিদ্যক
 চিন্তা। গ্রীনের পূর্বসূরী কনর্যাডের লেখাতেও এই
 দ্বিধ দেখতে পাই।

রিলেকের কবিতার পংক্তি মুহূর্তের মধ্যে রোয়ের
 কাহিনীকে যেভাবে মুক্তপাঠ (open text) করে
 তোলে, তা হয়তো সহজসাধ্য। গ্রীনের পরের দিকের
 রচনা আরো সহজ। অত চট করে আর তাঁর রচনা-
 পদ্ধতি ধরে ফেলা যায় না। বিষয়বস্তুগুলি এক থেকে
 যায়—অন্যে পরিমূর্তিত আঙ্গরানি, অপরাধ,
 ভয়, লজ্জা-সীড়িত মনুষ্যের পরিচয়। ভ্রাউনিঙের
 যে বাস্ত্যাশ্রুতি ক্রমশ গ্রীনের লেখা-প্রসঙ্গে উদ্ভূত করা
 হয়েছে (‘the dangerous edge of things’),
 সেটি মনে রাখলে বোঝা যায় যে উপস্থাসের গতি,
 ঘটনাবলির দ্রুত পরিবর্তন, থ্রিলার-ধর্মী আখ্যানের
 রৈখিক বিভাস সম্ভেও, এক পক্ষে গ্রীন ভ্রাউনিঙের
 মতোই তাঁর চরিত্রগুলিকে কল্পনা করে নিচ্ছেন বিশেষ

একটা সঙ্ঘটের মুহূর্তে—এমন একটা পরিস্থিতিতে
 যখন তার স্বরূপ সমস্বায়িত (problemized)
 হয়ে ওঠে।

চরিত্রগুলি নিসঙ্গ ও বেটে। সামাজিক সম্পর্ক বা
 আদান-প্রদান বলতে গেলে গ্রীনের উপস্থাস নেই-ই।
 যখন চরিত্রের যে একাকিত্ব, তা যেন উপস্থাসের মধ্যে
 ছড়িয়ে গিয়ে সামাজিক বন্ধন ছিন্ন করে সমাজকেও
 করে ফেলে একাকী কয়েকটি ব্যক্তির সমষ্টি। উনিশ
 শতাব্দীতে যে অর্থে “সমাজ” কথাটি ব্যবহার করা
 যেত, তা আধুনিক যুগে হয়তো খাটে না। সেই
 সমাজকে গ্রীন ভয় করেন, এড়াতে চান না। কিন্তু
 উপস্থাসেরও একটি সমাজ আছে; চরিত্রগুলির মধ্যে
 সম্পর্ক সেখানেই। কনর্যাড তাঁর উপস্থাস “ভ্রম
 সিক্রেট এজেন্ট”-এ যে সন্দিক্ত দৃষ্টিতে তৎকালীন
 লন্ডন শহরকে দেখেছেন, গ্রীন সেই চোখেই হয়তো
 সভ্য-অসভ্য জগৎকে সমগ্রভাবে দেখেন। কিন্তু
 কনর্যাডের “নেক্টোমো”-র মতো উপস্থাস গ্রীন লিখতে
 পারতেন না। উপস্থাসের নান্দনিক জগতে যে স্থায়িত্ব
 আসতে পারে, তাও তিনি অস্বীকার করেন। অথচ
 ছোটো বড়ো ব্যক্তিসমষ্টি তাঁর উপস্থাসে দেখতে পাওয়া
 যায়। বিশেষভাবে মনে পড়ে “এ বার্নট-আউট কেস”-
 এর কৃষ্টিচক্ৰসংস্কারে কবিমৃদয়ের কথা। নায়কের
 একাকিত্ব মানেই আত্মসম্বর্ধতা বা solipsism নয়।
 কিন্তু “এ বার্নট-আউট কেস”-এর নায়ক কোয়েরি এবং
 “ভ্রম হার্ট অব জাম্বাটার”-এর নায়ক কোবারি এখানে
 মিশ: অন্তিমো দুজনই মধ্যেই প্রচণ্ড একটা ঔদাসীতা।
 কোয়েরি রোগই এই ঔদাসীতা। কোবারি দুর্বলতা
 বহন দয়া বা মমতা। চরিত্র দুটি সম্পূর্ণবিরোধী। তবু
 কেন মনে হয় যে এক ভয়ানক অহংকার দুজনকে এক
 জায়গায় এনে দাঁড় করাচ্ছে?

গ্রীনের চরিত্রগুলি অতিপরিচিত আধুনিক রোগে
 অনুস্থ। উপস্থাসের আভাস্তরীণ দ্বন্দ্ব (dialectic-এ)
 এই রোগের বিশকল্পন অধিকার করে আছে কেবল
 ধর্ম: ঈশ্বরের বিশ্বাস, ভগবৎপ্রেম, আত্মবিশ্বাস—যে

নামই দিই। এমনকী শেষের দিকের উপজ্ঞাস "মনসিচার কুইল্লোট"-এর নায়ক, নিষ্পাপ ধর্ম-পরায়ণ পাঞ্জিরও ভয় হয় যে পাপের প্রলোভন ভোগ না করাও হয়তো এক ধরনের উদাসীন্য, যা ঈশ্বরকে দূরে রাখে। ঈশ্বর আছেন কি নেই, তিনিও নিশ্চিত জানেন না। গ্রীনের কথার ব্যান (discourse) মনে নিয়ে যদি আমরা এই বিতর্ককে প্রবেশ করি, মনে হবে উপজ্ঞাসে এর বাইরে কিছু নেই।

কাহিনীর রচনাপদ্ধতি কিন্তু আরেক রকম বোঝায়। বার্ষ যাকে বলেন L'effet de réel^৪ (বাস্তব-ভাব) তা কেবলই এই বিতর্কের ধারাবাহিকতা ভেঙে দেয়, তাকে ছিন্ন বা বিভক্ত করে। গ্রীনের উপজ্ঞাসে বাস্তববায়িত পরিবেশের সকেতচিহ্ন ফুলে থাকে যায় না। এই সকেতগুলো আধিবৈদ্যক নয়, কিন্তু বাস্তবহ বটে। তিনশ বছরেরও বেশি আগেকার আর্ভাতসহজ সমালোচনার ভাষায় উক্তর জনসন একটী কঠিন উক্তি করেছিলেন:

Imitations give pain or pleasure, not because they are mistaken for realities, but because they bring realities to mind.^৫

কাহিনীর বিহীনকৃত বাস্তব কী? এই প্রশ্নের জবাব যদি নাও দিতে চাই, তবু বাস্তবের বার্তাবাহক হয়ে থাকবে উপজ্ঞাসের এই বর্ণিত পরিবেশ। কাহিনীর চরিত্রগুলি তার চাপ অস্বীকার করতে পারে না। এবং এই পরাভব কিন্তু শেষ পর্যন্ত রচনাপ্রক্রিয়ার দ্বারাই সম্পন্ন। এই যে বাস্তব, যা কথা দিয়ে গঠিত, তা গ্রীনের আশ্বকথা, অমণকাহিনী বা প্রবন্ধকে সমানভাবে 'পাঠ্য' (textual) করে তোলে।

গ্রীনের উপজ্ঞাসের আকার ভৌগোলিক মানচিত্রের মতো। এক-একজন লেখকের কল্পনাসঞ্চিতালাপ করে ইতিহাস; গ্রীনের কল্পনা ভৌগোলিক। গ্রীণ লিখেছেন, কল্পনার একটী নিজস্ব ভূগোল আছে, যা সময়ের সঙ্গে পালটায়:

The imagination has its own geography,

which alters with the centuries. Each continent in turn looms up on the horizon like a great rock carved with unintelligible hieroglyphics and symbols catching at the unconscious.^৬

ক্ষুধার্ত কল্পনা এই প্রস্তরখণ্ডগুলিকে গ্রাস করে সেগুলির উপর স্বয়ং প্রতিষ্ঠা করতে চায়। গ্রীণ কথো-গুলি লিখেছেন উনবিংশ শতাব্দীর আফ্রিকা-আবিষ্কারার্থে ইয়োরোপীয় অমণ প্রসঙ্গে। নিজে যখন তিনি দ্বিতীয়বার আফ্রিকা যাত্রা করলেন, দিনলিপিতে কনর্যাডের "হার্ট অব ডার্কনেস" মনে রেখে লিখেছিলেন:

It felt odd and poetic and encouraging coming back again after so many years, a shape imposing itself on life after chaos... Africa will always be the Africa of the Victorian atlas, the blank unexplored continent the shape of the human heart.^৭

কনর্যাড বা গ্রীণ, কারো পক্ষে সম্ভব হয় নি আফ্রিকাকে কল্পনাজগতের উপনিবেশ করে নেওয়া। বরং মানচিত্রটাই তাঁদের গ্রাস করছে, যেমন গ্রাস করেছিল প্রথম যুগের শত-শত ইয়োরোপীয় অমণকারীকে। এই আশ্ববিবসর্জনকে গ্রীণ তুলনা করেছেন লেখকের চরিত্রের কাছে আশ্বসমর্পণের সঙ্গে।

Is it that the explorer has the same creative sickness as the writer or the artist, and that to fill in the map, as to fill in the character or features of a human being, requires the same urge to surrender and self-destruction? - you cannot even surrender yourself so completely to a book or a picture as you can to the chances of death.^৮

মৃত্যু কামনা করা এবং লেখক হওয়া গ্রীনের

ক্ষেত্রে একই ক্রমাগতসরণের পর-পর ধাপ। একত্রিশ বছর বয়সে যখন তিনি প্রথম পশ্চিম আফ্রিকায় যান, অমণকাহিনী রচনা ("জার্নি উইথআউট ব্যাপস্" ও আশ্বহত্যা) করার মধ্যে অন্তরঙ্গ সম্বন্ধ ছিল। কিন্তু বাটার সাধও যুগিয়েছিল সেই যাত্রা: জীবনকে বাস্তবিক অর্থে অপ্রাপ্ত ভ্রমণের রূপ দিয়েছিল। মেক্সিকো, মালয়েশিয়া, কেনিয়া, ভিয়েনামা, পোলায়ান্ড, বেলজিয়াম, কঙ্গো, দক্ষিণ আফ্রিকা, কিউবা, ম্পেন: সাংবাদিক জীবনে এবং তার পরেও গ্রীনের এই ভৌগোলিক অন্বেষণ সমান গতিতে চলেছে। নিজেকে খুঁজছিলেন তিনি, নাকি—যে কথা লিখেছেন—নিজের কাছ থেকে পালাচ্ছিলেন?

কনর্যাডীয় রচনা যেখানে গ্রীনকে এতটাই প্রভাবিত করেছে। আমরা গ্রীনের সর্বাধিক "কনর্যাডীয়" উপজ্ঞাসটি দুটাস্ত হিসাবে নিতে পারি। "এবান্টি-আউট কেস"-এর নায়ক কয়েরির যাত্রার কোনো ব্যক্তি উদ্দেশ্য নেই। জাহাজের নির্দিষ্ট যাত্রাপথের শেষে সে তীরে এসে নামে। তার অসাড়তা মানচিত্রের ঠীকা জায়গার মতো—অন্তেষ্টে স্টোকে অর্থ দিয়ে পূরণ করতে চায়। এই অর্থদানই উপজ্ঞাসের ধর্ম—যোগেন গ্রীণও কি এ ব্যাপারে সচেতন নন? তার নায়কের নামের ধনি আমাদের মনে জাগায় প্রশ্ন (query); আবার মাঝখটিকে করে ফেলে আমাদের এই কোতুলকের উদ্ভিত শিকার (quarry)। কয়েরির অধ্যবাসে তার ব্যক্তিসত্তা নিয়ে টানাটানি করে তার পার্শ্ববর্তী চরিত্রগুলি; তার মধ্যে দেখে নিজেদের ক্ষুধা, লোভ, নিঃসন্দেহতার পরিপূরক; তাদের চরিত্রপুঞ্জ হয় কয়েরির আত্মপসরণে। নিজের সম্বন্ধে কোতুলকে কয়েরির নেই। কনর্যাডের কুটসের এই আধুনিকতর সংস্করণকে বৃজ্ঞতে আসে স্থূলবুদ্ধি সাংবাদিক পাকিন্স, দরদি চিন্তাশীল বার্গোঁ নন। তাই কুটসের অন্তরস্পর্শী আর্ন্তনাদ, যার মধ্যে পশ্চিমী সভ্যতা আপনায় ভয়ংকর নিঃসৃত্য প্রতিনিধি সুনতে পেয়েছিল,

যা কয়েরির মৃত্যুর সময় শুনি না। বরং উপজ্ঞাসের মধ্যে ছড়িয়ে আছে আরো ব্যাপক এক ব্যর্থতা। কয়েরির ধর্মবিশ্বাস বা আবিষ্কারের প্রশ্নে যেতে চাই না; এই বিতর্কের বাইরেও উপজ্ঞাসে রয়েছে মাঝখটকে চেনা বা বাস্তবকে বোঝার ব্যর্থ প্রয়াস। এই প্রয়াস গ্রীনকে পৌঁছে দেয়, কোনো যত্নে সত্যের দোর-গোড়ায় নয়, আরেক জাতীয় রচনায়; যেখানে তাঁর পথনির্দেশক সেভান্টেস এর উদ্যোগে:

At the end of a long journey, I found myself in that tragi-comic region of La Mancha where I expect to stay.^৯

বাইশ বছর বাদে লেখা "মনসিচার কুইল্লোট"-ই কিন্তু এই দীর্ঘ যাত্রার প্রতীকিত পরিবেশ। গ্রীনের নায়কের পূর্বপুরুষ ("বাস্তবিক"-অর্থে) সেভান্টেস-স্বষ্ট আরেক কল্পনিক চরিত্র। বংশপরিচয় দিতে গিয়ে অশান্তি বোধ করলে তার শুভাভ্যুহাটী বিশপ তাকে সাধুনা দান:

Perhaps we are all fictitious, father, in the mind of God. গ্রীনের আধ্যানশির্ষে বাস্তব ও কল্পনার যে দ্বন্দ্ব দেখতে পাই, তা হয়তো এই ধরনের epigram দিয়ে সমাধান করা যায় না। কথাটি কিন্তু স্মরণ। কল্পনাজগৎ কোনোদিন গ্রীনকে মুক্তি দেয় নি: লেখার মধ্যে তিনি তাঁর সমকালীন কাশিশিল্পী, বোর্জেস, মার্কোয়েস, কুন্দেগার মতো ব্যক্ত্য জারি করেন নি। বাস্তবজীবন ও তার শৈল্পিক রূপায়ন সম্বন্ধে নিত্যস্ব সেকেল চিন্তাই তাঁর উপজ্ঞাসে দেখি। বাস্তবের এই পরিচিত মুষ্টি ভেঙে দিয়ে নতুন করে গড়া তাঁর কাহিনীর উদ্দেশ্য নয়। "চেনাকে অচেনা কানোয়ার" (defamiliarization) কায়াটা তিনি নিচ্ছেন খিলাধর্মী রচনার থেকে: যা আদৌ সম্ভব নয়, তাকেই সম্ভাব্য বলে মনে নিয়ে, "বাস্তবধর্মী" রচনার অন্তরভুক্ত করে। ("আউর ম্যান ইন হাডানা") এই কৌশলের চরম দুটাস্ত।) কৌশলে পড়া অ্যাডভেনচার উপাখ্যানের মধ্যে

কল্পনার যে স্বাধীনতা তিনি পেয়েছিলেন, তা উপস্থাসের আঙ্গিক-রূপ পরিবর্তনে গ্রীনকে উদ্যোগী করে নি। সে অর্থে গ্রীনের সব রচনাই “পাঠ্য”, “লিখ্য” নয়—যদি আমরা *lisible/scriptible*, *readably/writerly*-র মধ্যে বার্শ-উল্লিখিত পার্থক্য মনে রাখি।

শেষ দিকে কিছু বার্শে ‘পাঠ্য’ রচনার প্রতি নিঃসর দুর্বলতা স্বীকার করেছিলেন^{১০}; যেমন এরিস্টটল বড়ো বয়সে বলেছিলেন মানুষ গল্পের আকর্ষণের কথা^{১১}। গ্রীনের সৃষ্টি উপস্থাসের ভ্রগতে আমরা পাই, শৈল্পিক একোক্তি নয়, বাস্তবিত্বের কথায় *dialogue*, হেতাক্তি বা সঙ্গাপ।

সূত্রনির্দেশিকা:

১. Pierre Macherey, *A Theory of Literary Production*, trans G. Wall (London, 1978 rpt. 1985) p. 7.
২. *Ways of Escape* (Penguin, 1981) pp. 73-4 : গ্রীন লিখেছেন যে Michael Innes-এর একটি গোয়েন্দাকাহিনী (সত্ত্ববত *The Daffodil Affair*) পড়ে এই ধরনের গর লেখার ইচ্ছা হয়েছিল।

লালন ফকির

আন্তঃসাম্প্রদায়িক সম্পর্কের জটিলতাজনিত পরিস্থিতিতে যে ব্যক্তিক সম্পর্কে আলোচনার প্রাসঙ্গিকতা প্রোথাতীত, সেই লালন ফকিরের উপর লোকসংস্কৃতি-বিশেষজ্ঞ অধ্যাপক সুধীর চক্রবর্তীর গবেষণাসমৃদ্ধ সন্দর্ভ “চতুর্দশে” আগামী অক্টোবর ১৯৯১ সংখ্যা থেকে কয়েক কিস্তিতে প্রকাশিত হবে।

৩. Robert Browning, *Bishop Blougram's Apology*, 395.
৪. R. Barthes, ‘L' Effet de Re'el’, *Communications*, 1968 : সম্পূর্ণ প্রবন্ধটি হ্রস্ব। ইংবাঙ্গি অস্থবার ‘The Reality Effect’ : R. Barthes, *The Rustle of Language*, trans. R. Howard (Oxford 1986) pp. 141-48.
৫. Samuel Johnson, Preface to *Shakespeare* (1765) : *Johnson, Poetry and Prose*, selected M. Wilson (London, 1957) p. 503.
৬. Graham Greene, ‘The Explorers’ : *Collected Essays* (Penguin 1970) p. 237.
৭. ‘Convoy to West Africa’ : *In Search of a Character* (Penguin, 1968) p. 106.
৮. ‘The Explorers’ : *Collected Essays* ed. cit. p. 239.
৯. *Ways of Escape*, ed. cit. p. 198.
১০. R. Barthes, ‘The Image’ : *The Rustle of Language* ed. cit. p. 352.
১১. Aristotle, frag. 668 : cit. M. Detienne, *The Creation of Mythology*, trans. M. Cook (Chicago, 1986) p. xil.

মৌসুমি বায়ুর আগমন ও প্রত্যাগমন

উত্তরা বয়

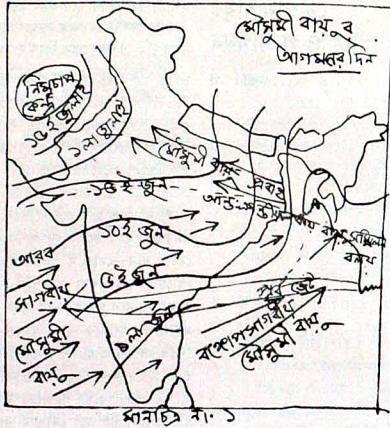
বালুপুত্র, কোথা হতে হঠাৎ এলে চলে...
সাতভাষ্যপাহের থেকে রাজস্ববে এলে হেঁকে
চন্দ্রভি যে উঠল বেগে বিঘম বলবোলে...

রবীন্দ্রনাথের গানের কথাগুলি বড়োই সত্য—মৌসুমি বায়ুপ্রবাহ আমাদের দেশে রাজপুত্রের মতোই হঠাৎ এসে সোনার কাঠি ছুঁয়ে দারণ গ্রীষ্মে মুহূর্বসুন্দরার নিশাভঙ্গ করে। তারপর মৌসুমি বৃষ্টিপাত শুষ্ক বিদীর্ণ ভারতের মাটি হয়ে ওঠে নরম, চাষিরা মেতে ওঠে কৃষিকার্যে, অচিরেই সবুজের সমারোহে আমাদের দেশ হয়ে ওঠে মনোরম। ভারতমাতা যেন হৃৎভঙ্গ থেকে উঠে নতুন পুলকভরে কৃষির সৃষ্টিকর্মে মেতে যান—মৌসুমি বারিধারায় পুণ্যনাত হয়ে। ছোটোবেলায় শেখা মৌসুমি বায়ুর আগমনবার্তা আমাদের মনে পড়ছে—দক্ষিণ গোলাপ থেকে ভারত মহাসাগর পেরিয়ে আসে দক্ষিণ-পূর্ব বায়ু—বিশুবরেখা পার হতেই ফেরেলের স্ত্রু অম্বয়াদী তা হয়ে যায় দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমি বায়ু। ভারত মহাসাগর, বঙ্গোপসাগর ও আরব সাগর থেকে জলীয় বাষ্পকণা সংগ্রহ করে মৌসুমি বায়ু ঘটায়ে দক্ষিণ ও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় প্রচুর বৃষ্টিপাত।

ভারত, পাকিস্তান, বাংলাদেশ, নেপাল, ব্রহ্মদেশ, থাইল্যান্ড, কম্বোডিয়া, ভিয়েতনাম, চীন, এমনকী দক্ষিণ জাপানে পর্যন্ত মৌসুমি বায়ুপ্রবাহই জলবায়ুর দিক থেকে সর্বেসর্বা—মৌসুমি বারিধাত না হলে এতগুলি দেশে গ্রীষ্মকালীন কৃষিকার্য বন্ধ হয়ে যাবে। সত্যি কথা, পৃথিবীর অর্ধেক মানুষই দক্ষিণ, দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় বাস করে আর এই কোটি-কোটি মানুষ একান্তভাবে মৌসুমি বায়ুর উপর নির্ভরশীল। হুৎথের বিষয় এই যে, আমরা এই অতি প্রয়োজনীয় বায়ুপ্রবাহ সহজে ধ্বংস করি জ্ঞানি আর এখনও প্রায়ই আবহাওয়া দপ্তরের পূর্বাভাস শুধু প্রমাণিত হয়।

এখনো বিদ্যালয়ে শিশুদের এই অর্ধসত্যটি শেখানো হয় যে মৌসুমি বায়ুপ্রবাহ নাকি মহাদেশীয় স্তরের স্থলবায়ু-সমুদ্রবায়ু মাত্র (Land and Sea

পশ্চিমবঙ্গ শিক্ষা পরিষেবার বীভার উত্তরা বয় বর্তমানে কলকাতার লেডি ব্রোবাই কলেজে জুগোল বিষয় অধ্যাপনা করেন।

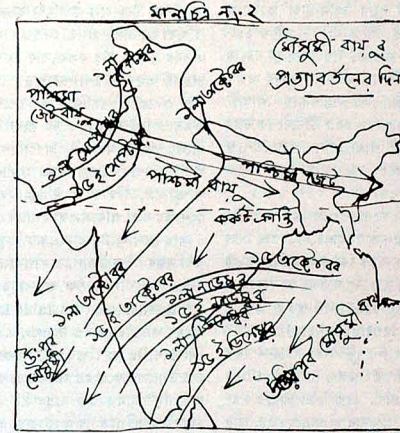


মানচিত্র নং ১

breezes on a continental scale)। এই অতিসরলীকরণের ফলে মৌসুমি বায়ুর আগমন এবং প্রত্যাপন সম্পর্কে ভারি ভুল কতকগুলি ধারণা হয়ে গেছে। আমরা নির্বিবাদে মৌসুমি বায়ুর আগমনে বিলম্ব ঘটলে উষ্মা প্রকাশ করি—আবার, এ বছর যেমন মৌসুমি ছুদিন আগে ৬ই জুন এসে উপস্থিত—তখনও আমরা বিরক্তি প্রকাশ করতে ভুলি নি। আমাদের ভেবে দেখা কর্তব্য যে, এই মৌসুমি বায়ু সমগ্র ভূগোলকের জলবায়ুর গুঢ় পরিবর্তনের সঙ্গে নিবিড়ভাবে যুক্ত।

সবারই মনে পড়বে—১৯৮৮ সালে মৌসুমি বায়ুর ভারতে পৌঁছতে অনেক দেরি হয়েছিল—তার ফলে সারাদেশে হাহাকার পড়ে গিয়েছিল, কৃষিকার্যের হয়েছিল প্রকৃত দৃষ্টি—ভারতের অর্থনীতি হয়েছিল এক ভয়াবহ বিপর্যয়ের সম্মুখীন। ভারতে মৌসুমির

আগমনের বিলম্বের কারণ ছিল “এল নিনো” অর্থাৎ পশ্চিম গোলার্ধে বিষুবরেখাঞ্চলে প্রবাহিত সমুদ্র-স্রোতের সহস্রা বিপরীতমুখী প্রবাহ। এই “এল নিনো” নামক বিপর্যয়টি কোনো বিশ্ববহিরকৃত ঘটনা নয়, কয়েক বছর বাদে-বাদেই এই দুর্ঘটনাটি পৃথিবীর বুকে ঘটে আসছে। খুব সহজভাবে বোঝাতে গেলে—“এল নিনো” হচ্ছে পেরু উপকূলে শীতল কুমের-স্রোতের প্রবাহকে হটিয়ে দিয়ে বইতে থাকে নিরক্ষীয় উষ্ণ বিপরীত স্রোত। তার ফলে পেরুচিলি উপকূলে অনেক পাখি আর মাছ মরে যায়। শুধু তাই নয়, পৃথিবীর সমগ্র বায়ুপ্রবাহও বিপর্যস্ত হয়ে যায়; কারণ বায়ুপ্রবাহের সমুদ্রস্রোতপ্রবাহের সঙ্গে নিগূঢ় সম্পর্ক আছে। সেই কারণেই “এল নিনো” হলে শুধু মৌসুমি বায়ুপ্রবাহে কেন—সমগ্র পৃথিবীর বায়ুপ্রবাহে বিপর্যয় ঘটে যায়। ভাবলে আশ্চর্য লাগে—কোথায়



সুদূর দক্ষিণ আমেরিকার পেরু উপকূলে সমুদ্রস্রোতের বৈপরীত্যের ফলে আমাদের ভারতে অল্পবয়সের হাহাকার শুরু হয়ে যায়। কিন্তু আমরা ভারতীয়রা তো আর বিশ্ববহিরকৃত নই আর মৌসুমি বায়ুপ্রবাহই আমাদের পার্থিব বায়ুপ্রবাহের সঙ্গে নিবিড়ভাবে যুক্ত করে রেখেছে। একটা সাহস্যুনা এই যে, “এল নিনো”র পরের বছরটা সবসময়েই মৌসুমি যেন ক্ষতিপূরণ করে দিতে চায়—তাই ১৯৮৯ সালে তার কল্যাণে ভারতে প্রকৃত শস্ত-উৎপাদন হল—আমাদের দেশ কিছুটা অর্থনৈতিক স্বাচ্ছন্দ্যের আভাস পেল।

এ বছর ইরাকের যুদ্ধের ফলে, বিশেষত আরব-সাগরে তৈলস্তর ভেঙ্গে থাকার ফলে সবারই ভয় হয়েছিল যে মৌসুমি প্রবাহ হয়তো এবার বিঘ্নিত হবে। মৌসুমি বায়ু নির্ধারিত দিনের ছুদিন আগেই

কলকাতায় পৌঁছেছে ঠিকই; কিন্তু বিহার, উত্তর-প্রদেশ ও দক্ষিণ ভারতের কোনো-কোনো অংশে এখনও মৌসুমি বারিগাত যথোচিত পরিমাণে হয় নি—তবে তা কতখানি ইরাক যুদ্ধের ফলস্বরূপ উন্নতির জন্ম, আর কতখানি জলবায়ুর বিপর্যয়ের জন্ম—তা এখনি বলা খুব কঠিন।

মৌসুমি কথাটি আরবি শব্দ “মৌসিম” অর্থাৎ ঋতু থেকে নেয়া, এবং নামটি বড়োই সার্থক। কারণ, মৌসুমি বায়ুপ্রবাহের প্রধান বৈশিষ্ট্য হল শীত থেকে গ্রীষ্মে বায়ুপ্রবাহের সম্পূর্ণ দিক-পরিবর্তন (complete reversal of the wind system)। পৃথিবীর আর কোনো জলবায়ু অঞ্চলে বায়ুপ্রবাহের এমন আমূল দিক-পরিবর্তন হয় কিনা সন্দেহ।

শীতকালে উত্তর সিদ্ধু-গাঙ্গেয় উপত্যকা বেয়ে

পশ্চিমবায়ু প্রবাহিত হয়। তখন উর্ধ্ব আকাশে পশ্চিমা জেট বায়ুপ্রবাহ চলতে থাকে—ঘণ্টায় ১৪৮ মাইল বেগে। এই পশ্চিমা জেট বায়ুপ্রবাহ ছই শাখায় বিভক্ত হয়ে গেছে। তিব্বতীয় উচ্চমালভূমির ঘারা। তিব্বতের উত্তরে পশ্চিমা জেট বায়ুপ্রবাহের শাখাটি মাত্র ৫৫ মাইল বেগে ধাবিত হয়। চীনদেশের উপর জেট বায়ুপ্রবাহের ছই শাখা মিলিত হয়ে প্রশান্ত মহাসাগর অতিক্রম করে উত্তর আমেরিকার দিকে ধাবিত হয় প্রবলগতিতে।

এই জেট বায়ুপ্রবাহ প্রকৃতপক্ষে এক পাড়হীন নদীর মতো—প্রবল বেগে প্রবাহিত হচ্ছে। তার ফলে এই “জেট” বায়ুপ্রবাহ থেকে কিছুটা বায়ু নিম্নাভিমুখী হয় (subsidence), যার ফলে উত্তর ভারতে পুরো শীতকালে, এমনকী শুষ্ক গ্রীষ্মকালেও শুষ্ক ও প্রধানত স্থির আবহাওয়া (stable atmosphere) পরিলক্ষিত হয়। কারণ বাতাসের নিম্নমুখী প্রবাহ মানেই স্থির আবহাওয়া আর উর্ধ্বমুখী প্রবাহ (convection) মানেই অস্থির আবহাওয়া। তবে, উত্তর ভারতে সম-ভূমিতে শীতকালে যে পশ্চিমবায়ু প্রবাহিত হয়, তার সঙ্গে ইথোপ থেকে মাঝেমাঝে দু-চারটি মৃতপ্রাণ (occluded) পশ্চিমা ঘূর্ণিঝড় (western disturbance) পরিবাহিত হয়ে আসে। এই দুর্বল ঘূর্ণিঝড়গুলিই ডিসেমবরের শেষ দিক থেকে ফেব্রুয়ারির প্রথমার্ধ পর্যন্ত স্বল্পপ্রতিমাণ বৃষ্টিপাত ঘটায় উত্তর ভারতে—যা রশ্মির উৎপাদনের জন্ম মহামূল্যবান। ফেব্রুয়ারির মাঝামাঝি থেকে ভারতে উত্তাপ বৃদ্ধি পেতে থাকে, কারণ সূর্য তখন ভারত মহাসাগরের উপর বিষুবরেখায় লম্বকিরণ দিতে থাকে। মার্চ মাস থেকে সে মাসের শেষ পর্যন্ত ভারতে শুষ্ক ও প্রচণ্ড উষ্ণ গ্রীষ্মকালে চলতে থাকে—কারণ সূর্যের লম্বকিরণ বিষুবরেখা (°) থেকে ক্রমশ কর্কটক্রান্তির (২৩½) উত্তর অক্ষরেখা দিকে সরতে থাকে। ফেব্রুয়ারির শেষ দিকেও ভূমধ্যসাগরীয় পশ্চিমাঝড়গুলি (western disturbance) উত্তর ভারতে আসতে থাকে,

কিন্তু বায়ু উষ্ণ বলে উর্ধ্বমুখী হয়োয় প্রায়শই এই পশ্চিমা ঝড়গুলিই রূপান্তরিত হয় কালবৈশাখীর ঝড়ে। এ বছর ও গত বছর কলকাতায় ফেব্রুয়ারির শেষে দুয়েকটি এই ক্রান্তীয় পশ্চিমা ঝড় থেকে কালবৈশাখীর ঝড়া ও বহলবৃষ্টি হয়েছিল। মার্চ থেকে মে মাস পর্যন্ত ক্রমশ কালবৈশাখীর ঝড়ের সংখ্যা বাড়তেই থাকে গাঙ্গেয়-ব্রহ্মপুত্র-মহানদী অববাহিকায়। শুষ্ক গ্রীষ্ম ঋতুতে (মধ্য-ফেব্রুয়ারি-মে) আসলে, বাংলাদেশ, পশ্চিমবঙ্গ, বিহার ও উড়িষ্যার সমভূমিতে কালবৈশাখীর ঘারা পরিচলন বারিপাতই একমাত্র বৃষ্টিপাত—যার ফলে আউশ ধান ও অল্প কিছু ফসল উৎপাদন করা সম্ভব। উচ্চ উত্তাপ, বঙ্গোপসাগরগত উষ্ণ আর্দ্র বায়ুপ্রবাহ, পশ্চিম উষ্ণ শুষ্ক বায়ুর সঙ্গে সংঘর্ষন ও অশান্ত আবহাওয়া (unstable lapse rate)—এইসব কারণের মিলিত ফলাফল এই প্রবল বিধ্বংসী কালবৈশাখীর ঝড়। শুষ্ক গ্রীষ্মে উত্তর-পশ্চিম ভারতে উচ্চ উত্তাপের ফলে হয় আঁধি ঝড়, উচ্চ উত্তাপ কমে যায়, “লু” নামক উষ্ণ বায়ুপ্রবাহ কিছুক্ষণ বাহ্যত হয়, কিন্তু বৃষ্টিপাত খুব একটা হয় না। দক্ষিণভারতে শুষ্ক গ্রীষ্মে ঘটে “আমবৃষ্টি” (mango showers) ঘটে সামুদ্রিক বায়ুপ্রবাহের গুরুত্ব সমর্থক। ১৯৯০ সালে অজ্ঞ উপকূলে ও ১৯৯১-এ বাংলাদেশ অববাহিকায় যে প্রবল বিধ্বংসী দ্রুত ক্রান্তীয় ঘূর্ণিবাতা হাজার-হাজার মানুষকে গৃহহারা, বাজহারা করে কত হাজার মানুষের ও পশুর প্রাণহরণ করে চলে গেল; আমরা পূর্বাভাস সম্বন্ধে অসহায়ভাবে লক্ষ কল্যাণী—ক্রান্তীয় ঘূর্ণিঝড়ের অসামুদ্রিক ধ্বংসফলতা। ১৮৯২ সাল থেকে আজ পর্যন্ত অজ্ঞ উপকূলে মোট ৬৮ বার ঘূর্ণিবাতা এসেছে, তার মধ্যে ২৮টি ছিল ভয়াবহ ধ্বংসকারী। এর মধ্যে ৬টি ঘূর্ণিঝড়াই এসেছে যে মাসে। বাংলাদেশ উপকূলে এই শতাব্দীতেই এসেছে ১১টি ঘূর্ণিঝড়া, তার মধ্যে ১৯৭০-এর ঝড়টিতে প্রাণ হারিয়েছিল দশ লক্ষ মানুষ। এ বছরের ঝড় দুটিতে মানুষের প্রাণ তো গেছেই, অন্তত লক্ষাধিক—কিন্তু

জমি, গৃহ, পশুপাখির দফত হয়েছে ব্যাপকতর। আধুনিক মানুষের সভ্যতা আজও এই ঘূর্ণিঝড়ের হাতে অসহায় ক্রীড়নকমাত্র।

প্রবল উত্তাপের ফলে উত্তর-পশ্চিম ভারত ও পাকিস্তানের মহাদেশীয় অভ্যন্তরে স্থিতি হয় এক গভীর নিম্নচাপকেন্দ্র, পশ্চিমা জেট বায়ুপ্রবাহ সরে যায় তিব্বতের উত্তরে, দক্ষিণ ভারতে ১৫° উত্তর অক্ষরেখায় অবস্থান করে এক পূর্ব জেট বায়ুপ্রবাহ—বিষুবরেখা থেকে উত্তরে সরে এসে। দক্ষিণাভাগের মালভূমির উত্তর সীমান্তে ও গাঙ্গেয় উপত্যকায় দক্ষিণ কিনার বেঁধে অবস্থান করে অস্ত্রক্রান্তীয় বায়ুসম্মিলনবলয়। মহসী ১ জুন মহাসমারোহে রাঙ্গপুত্র “মৌসুমি”র আবির্ভাব হয় কেরালায় ও মেঘালয় পার্বত্য অঞ্চলে। সে এক অতি নাটকীয় দৃশ্য। যৌবননরবে বজ্রবিদ্যুৎ-সহযোগে প্রবল বর্ষনকলরোলে রাঙ্গপুত্র মৌসুমির ঘটে আবির্ভাব। কেরালায় বৃষ্টিপাত ঘটে আরব-সাগরীয় মৌসুমি বায়ুপ্রবাহ থেকে, আর মেঘালয় ও অসম পর্বতমালায় বৃষ্টি আনে উদ্দাম বঙ্গোপসাগরীয় মৌসুমি বায়ুপ্রবাহ। ছইটি মৌসুমি বায়ুপ্রবাহই দ্রুত গতিতে অগ্রসর হতে থাকে উপমহাদেশীয় অভ্যন্তরে গভীরতম নিম্নচাপ-কেন্দ্রটির দিকে। ছইটি মৌসুমি বায়ুর শাখাই বহন করে নিম্নে যায় একে একে পূর্ব মৌসুমি ঘূর্ণিঝড় (monsoon depressions)। সাধারণত মৌসুমি ঘূর্ণিঝড়গুলি হয় শান্ত প্রকৃতির, ঝিরিঝিরি বারিবর্ষণে দেশকে করে স্নিগ্ধ—কৃষিকার্যে প্রকৃত উন্নতি ঘটে এই ঋতুতে। এরকম মৌসুমি ঘূর্ণিঝড় বঙ্গোপসাগর থেকে অনেক বেশি সংখ্যায় উদ্ভিত হয়—আর সাগরের তুলনায়। তার কারণ—আরব সাগরের আকাশের অনেক উপরে ক্রান্তীয়, উচ্চচাপ বলয়ের উপস্থিতির জন্ম এত বেশি ঘূর্ণিঝড় উঠতে পারে না। ভারতের পশ্চিম উপকূলে আরবসাগরীয় মৌসুমি বায়ু শৈলোৎক্ষেপ বৃষ্টিপাত ঘটায় ১০০’ অর্থাৎ ২৫৪ সেন্টিমিটার। পশ্চিমবাদের চ্যুতিজনিত স্তরে ৫০০ ফুট উচ্চ চড়া পেরিয়ে যখন আরব সাগরীয়

মৌসুমি দক্ষিণাভাগের মালভূমিতে নিম্নাভিমুখে ধাবিত হয়—তখন এই বৃষ্টিচ্ছায়া অঞ্চলে এক বিশাল ত্রিকোণাকৃতি এলাকায় অত্যন্ত সীমিত বৃষ্টিপাত দেখা যায়। বঙ্গোপসাগরীয় মৌসুমি বায়ু মেঘালয়ের দক্ষিণে মৌসিম রূপে—চোখাপুঞ্জিতে ঘটায় পৃথিবীর সবচেয়ে বেশি বৃষ্টিপাত (১১৪১ সে. মি.)।

কলকাতায় মৌসুমির আবির্ভাব দিবস ৮ই জুন—তবে রাঙ্গপুত্র মৌসুমি যে কোন্ বছর কখন আসবে তা কি বলে জানা যায়? দক্ষিণাভাগে থেকে তিনি ছুদিন আগে এলে, গত বছর এসেছিলেন ১০ দিন পরে। মহামাঙ্গ অতিথির এনে বিচ্যুতি অশুভই ফলার্থী। যথেষ্ট আরবসাগরীয় মৌসুমির পৌছোবার কথা ১০ই জুন—প্রবল বারিপাতের শরটিকে দুইয়ে দিয়ে তাঁর ঘটে আবির্ভাব। ১৫ই জুনের মধ্যে উত্তরপ্রদেশ পর্যন্ত মৌসুমি বায়ুপ্রবাহের আওতা চলে আসে। আরো একমাস আগে ধর মরুভূমির প্রান্তে পশ্চিমে পাকিস্তান সীমান্তে পৌছাতে। যত তাড়াতাড়ি দক্ষিণ-পূর্ব ভারত অতিক্রম করে “রাঙ্গপুত্র” মৌসুমি—ততই যেন লম্ব-গতি হয়ে পড়ে বিপদসঙ্কুল উত্তর-পশ্চিম ভারতে পৌঁছে। ১৫ই জুলাই সারা ভারতের উপর মৌসুমির আবির্ভাব ঘটে যায় (মানচিত্র ১)।

তবে বারিপাত যে ঘটে, তা মৌসুমি বায়ুপ্রবাহ ঘারা নয়—এই বায়ু বহন করে কিছু ঘূর্ণিঝড় (monsoon depressions)। সেগুলিই প্রকৃত মৌসুমি বারিপাতের কারণ। জুলাই মাসের মাঝামাঝি সারা ভারতই মৌসুমি বায়ুপ্রবাহের আওতায় চলে আসে ও সর্বত্র মৌসুমি ঘূর্ণিঝড়ের অবস্থান, গতি ও প্রকৃতি অম্বসারে বৃষ্টিপাত হতে থাকে। যেখানে উচ্চ পর্বত বা মালভূমি অবস্থিত, সেখানেই প্রবল শৈলোৎ-ক্ষেপ বৃষ্টিপাত হত, যেমন হিমালয়ের পাদদেশে। তাই দার্জিলিঙে যতটা বৃষ্টি হয়, কলকাতায় এতটা হয় না। মাঝে-মাঝে বৃষ্টি বন্ধ থাকে, তখন উষ্ণ আর্দ্র আবহাওয়া অসহ হয়ে পড়ে। মৌসুমি বৃষ্টির সমতা হল শুধু যে আরম্ভ হতে দেরি হয় তা নয়, যেহেতুও

দেয়ি হতে পারে, আবার কোথাও অতিবৃষ্টি আর বজা' এর অল্প অঞ্চলে অনাবৃষ্টি আর খরা চলতেই থাকে। এ ব্যাপারে চাবিরা যেমন অসহায়, বৈজ্ঞানিকরাও তেমনি সুরাহা করতে অপসার্য। পুরো জুলাই-অগস্ট সারা ভারতে মৌসুমি বায়ুপ্রবাহ ঘূর্ণিঝড়ের সাহায্যে বরিষপাত ঘটিয়ে যায়।

সেপ্টেম্বরের সূর্যের লম্বিকরণ আবার কর্কটক্রান্তি থেকে সরে গিয়ে বিষ্ণুবেষ্টিয় ফিরে যায়। তখন শুরু মৌসুমির প্রত্যাবর্তনের পালা। মৌসুমি বায়ুর ১লা জুন ভারতে পৌঁছে, সারা দেশে ছড়িয়ে পড়তে লাগে মাত্র দেড় মাস। ১৫ই জুলাই ধর মরুভূমির পশ্চিম সীমান্ত পর্যন্ত মৌসুমি বায়ুধারায়ায় সিদ্ধ হয়। অথচ ভারত ছেড়ে যাবার সময় মৌসুমি বায়ুর লাগে মধ্য সেপ্টেম্বরের থেকে ডিসেম্বরের শেষ পর্যন্ত অর্থাৎ সাড়ে তিন মাস। প্রত্যাবর্তনকারী মৌসুমি যেন আমাদের ছেড়ে যেতেই চায় না—ভারতমাত্রার পায়ের কেঁদেকেটে ছেড়ে বিদায় নেয়। যেখানে গ্রীষ্মকালীন মৌসুমি শেষ পৌঁছেছিল ১৬ই জুলাই—ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে—সেখান থেকেই মৌসুমির প্রত্যাবর্তন শুরু হয় ১৫ই সেপ্টেম্বর। ১৫ই অক্টোবরের মধ্যে পুরো উত্তরভারত, এমনকী মধ্যভারত গ্রীষ্মকালীন মৌসুমি বায়ুর প্রভাবমুক্ত হয়ে পড়ে। সেপ্টেম্বরের শেষ থেকেই শুরু হয় মৌসুমির বিদায়-কালীন ভাণ্ড। মনে পড়বে কি ১৯৭৮ সালে প্রত্যাবর্তনকারী মৌসুমি ঘূর্ণিঝড়ের ফলে সেপ্টেম্বরের শেষ দিকে কলকাতার রাস্তায় নৌকা চলেছিল? আবার ১৯৬৬ সালে সেপ্টেম্বরের কলকাতাকে তিনদিনের জমা অচল করে দিতে এল প্রত্যাবর্তনশীল মৌসুমির ঘূর্ণিঝড় আর অতিবৃষ্টি। এর চেয়েও ভয়াবহ ছিল ১৯৭৭ সালের অক্টোবর উপকূলের ঝড় যা ১০,০০০ মানুষের প্রাণহরণ করেছিল আর কত লক্ষ মানুষকে করেছিল গৃহহীন, সহায়সম্পন্নহীন। এবারে দুর্গাপঞ্জোর ঠিক আগে মৌসুমি রাজপুত্র কোন বিধ্বংসী থেলা খেলবেন—কোনো বৈজ্ঞানিকই তা বলতে পারবেন

না। ১৫ই অক্টোবর থেকে ডিসেম্বরের শেষ পর্যন্ত ভারতের দক্ষিণতম প্রান্তে তামিলনাড়ু ও কেরালায় চলতেই থাকে মৌসুমির অক্ষপ্রাণিত বিদায়পর্ব। কোনো-কোনো আবহাওয়াবিদ বলেন, উত্তর-পূর্ব মৌসুমি বায়ু (অর্থাৎ বাণিজ্যবায়ু) অক্টোবর থেকে বঙ্গোপসাগর অতিক্রম করে প্রবাহিত হয়। প্রকৃত-পক্ষে তামিলনাড়ুতে শীতকালেও ঠাণ্ডা পড়ে না ও প্রত্যাবর্তনজনিত ঘূর্ণিঝড়গুলিই আনে শীতকালীন বৃষ্টিপাত। তামিলনাড়ুতে ছুবার বৃষ্টিপাত হয়—প্রথমে জুলাই-অগস্টে ও আবার নভেম্বর-ডিসেম্বরে। যেমন পশ্চিমা জেট বায়ুপ্রবাহের তিরস্কে উত্তর-প্রান্তে পশ্চাদপসরণ অত্যাবশ্যক—তেমনি মৌসুমির ভারত থেকে তিরোধানের সময় দক্ষিণভারতীয় উচ্চ আকাশের উপর থেকে পূর্ব জেট বায়ুপ্রবাহের বিস্মরণের দিকে প্রস্থান অতি প্রয়োজনীয়। অর্থাৎ জেট-স্ট্রীমঝয়ের অবস্থান ও প্রস্থানই দক্ষিণ এশিয়ায় মৌসুমি বায়ুপ্রবাহের আগমন ও নিঃস্রমণ নিয়ন্ত্রণ করে।

অক্টোবর থেকে সিদ্ধ-গাঙ্গেয়-ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার উপর দিয়ে অনেক উঁচুতে আকাশে বইতে থাকে প্রবলপ্রত্যাপশালী পশ্চিমা জেটবায়ুপ্রবাহ—যার কথা প্রথমেই বলেছি। নভেম্বরের বইতে থাকে উত্তরভারতে ইওরাপাগত শুষ্ক শীতল পশ্চিমবায়ু, আর সেই বায়ু-তাড়িত হয়ে এসে পৌঁছায় ভারতে কয়েকটি মৃতপ্রায় ঘূর্ণিঝড় (Occluded midlatitude cyclones)। এই দুর্বল নিম্নচাপকেন্দ্রগুলিই ঘটায় বঙ্গ অঞ্চল বহুমূল্য শীতকালীন বৃষ্টিপাত, যা উত্তরভারতে রবিশশু উপাদানে সাহায্য করে। সূর্য দক্ষিণভারতে অক্টোবর থেকে ডিসেম্বরের চলতে থাকে দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমি বায়ুপ্রবাহের প্রত্যাবর্তনপর্ব এবং বায়ুপ্রবাহ হয়ে যায় মূলত দক্ষিণপূর্ব মৌসুমিবায়ু বা আসলে বাণিজ্যবায়ু (trade winds)।

তাহলে আমরা দেখছি যে আর্দ্র গ্রীষ্মকালে উত্তর-

ভারতে আমরা পাই উত্তর-পূর্ব মৌসুমিবায়ু—আমাম থেকে থর মরুভূমির দিকে প্রবাহিত। তখনই দক্ষিণ-ভারতে দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমিবায়ু আরবসাগর ও বঙ্গোপসাগর থেকে যুগপৎ দুইটি শাখায় প্রবাহিত হয়ে ঘূর্ণিঝড়ের সাহায্যে সারা দেশে বৃষ্টিপাত ঘটায়। সেই সময় দক্ষিণভারতে ১৫° উঃ অক্ষবেষ্টিয় অবস্থান করে পূর্বজেট—আকাশের অনেক উঁচুতে। শীতকালে ঠিক এর বিপরীত বায়ুপ্রবাহ আমরা ভারতে দেখছি। তখন উত্তর ভারতে উর্লিকাশে পশ্চিমা জেটপ্রবাহ ও নিয়ে সিদ্ধ-গাঙ্গেয়-ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার পশ্চিমা বায়ুপ্রবাহ দেখছি। তেমনি শীতকালে নভেম্বর-ডিসেম্বরের দক্ষিণভারতে উত্তর-পূর্ব বাণিজ্য বা মৌসুমিবায়ু প্রবাহিত হয়—যা দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমিবায়ুর বিপরীতবাহী। তাহলে

দেখছি, প্রকৃতই ভারতে গ্রীষ্মকাল থেকে শীতকালে বায়ুপ্রবাহের সম্পূর্ণ বৈপরীত্য ঘটে। স্বভাবত দুইটি অন্তর্বর্তী ঝড়তে অর্থাৎ শুষ্ক গ্রীষ্মে ও শরৎ-হেমন্তে সারাদেশে তাণ্ডবষ্টিকারী ঘূর্ণিঝড়ের সম্ভাবনা থেকেই যায়—কারণ এই দুই অন্তর্বর্তী ঝড়তেই বায়ুপ্রবাহের সম্পূর্ণ দিকবদলটি সম্পন্ন হচ্ছে। সেইদিক থেকে বিচার করলে আমাদের দেশে মৌসুমিবায়ুপ্রবাহ এক অতুলনীয় জলবায়বিক ঘটনা—যার সঙ্গে আমাদের দেশের কোটি-কোটি মানুষের আর্থিক যোগাযোগ। শুধু ভারতই যা কেন—পুরো দক্ষিণ ও পূর্ব এশিয়ার সব দেশগুলিতেই মৌসুমি বায়ুপ্রবাহের সম্পূর্ণ বৈপরীত্য দেখা যায়। সত্যিই তাই পৃথিবীর অর্ধেক মানুষ মৌসুমি বায়ুপ্রবাহের লীলাখেলায় দিকে ভয়, বিস্ময় আর ভালোবাসা নিয়ে তাকিয়ে আছে।

এছনমালোচনা

শরৎ-শিরাঙ্গী-সত্যেন্দ্রনাথ

শক্তিমাধব ঘোষাপাধ্যায়

প্রসঙ্গ : শরৎসাহিত্যে কিছু জিজ্ঞাসা

শরৎসাহিত্যের পাঠক আর সমালোচকের দিগন্তটি সতি বহুদা বিস্তৃত। গ্রানবাঙলার সাধারণ গৃহবধু থেকে লেনিনের পাশে বসা দুর্দান্ত বুদ্ধিজীবী এম. এন. রায়; বিজ্ঞানগণের কিশোর ছাত্র থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. লিট-পিএম অধ্যাপক; স্নেহাচন্দ্র সেনগুপ্তের মতো সাহিত্যসমালোচক থেকে শিবদাস ঘোষের মতো সমাজবাদদের নেতা—শরৎচন্দ্র সকলকেই আকর্ষণ করতে লক্ষণীয়ভাবে সফল হয়েছেন। সম্প্রতি প্রকাশিত প্রশ্ননকুমার চক্রবর্তীর “প্রসঙ্গ : শরৎ-সাহিত্য : কিছু জিজ্ঞাসা” বইটি হাতে আসায় জানা গেল পেশায় ইঞ্জিনিয়ার অধ্যাপককে দিয়ে সাহিত্য বিষয়ে কম্পিউটার ও ডেটা-ফীডিং পদ্ধতিতে প্রশ্নম কোনো গ্রন্থ লিখিয়ে নেওয়ার মতো চৌক্য বৈশিষ্ট্য আত্ম ও শরৎচন্দ্রের বর্তমান।

চুমিকা অংশে পড়ে জানা যায়, জনৈক পাঠিক এ বই পড়ে মন্তব্য করেছেন, ‘এরকম লেখা নেই, হয় নি, হবে না।’ কৌতূহলী পাঠক ভাবাবতই এমন একটি

প্রসঙ্গ : শরৎসাহিত্য : কিছু জিজ্ঞাসা—প্রশ্ননকুমার চক্রবর্তী। কথা ও কাহিনী। বুকসেলার্গ প্রাইভেট লিমিটেড, ১০ বরিশ চাট্টা বাজী, কলকাতা-১০। বোলো টাকা।
অন্যদিকে যুগে কারাধিপত্য কবি শিরাঙ্গী—ড. শিশির কব। স্বপ্ন পাবলিকেশন, কলকাতা স্টোরি স্টল নং ১৬, কলিকাতা-১০। মার্চে সত্তেরবা টাকা।
কবি ও কবিতার সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত—সম্পাদনা ঈশ্বর চৌধুরী, অহবাধা মিড। পুস্তক বিপণি, ২৭ বেনিয়ার্টোলা লেন, কলিকাতা-১। দ্বিধ টাকা।

বইয়ের অন্তরমহলে উকিঝুঁকি মারবেন।
 খুব বড়োসড়ো বা টানা লেখা কোনো বই নয়। ১১টি প্রবন্ধের একটি পাতলা বই। মোট পৃষ্ঠাসংখ্যা ৬০। শরৎসাহিত্যের মহত্ব নিয়ে সেরস মিথ পাঠক-বা পণ্ডিত-মহলে প্রতিষ্ঠিত হয়ে আছে, তার বিরুদ্ধে লেখক কতকগুলি বিপরীত বক্তব্য বা জিজ্ঞাসা আনতে চেয়েছেন। বক্তব্যের সমর্থনে দিশি-বিলিতি সাহিত্যের বিভিন্ন প্রসঙ্গ বা চরিত্রের কথা আনায় তুলনামূলক সাহিত্যবিচারের একটি আবহ তৈরি হয়েছে। কিন্তু ওই পর্যন্তই।

শরৎচন্দ্র সম্পর্কে দরদি কথাসাহিত্যিক বিশেষণটি বহুল ব্যবহৃত। হৃদয়হীন সমাজের ছারা নিষ্পিষ্ট নারী-হৃদয়ের অন্য রূপকার হিসাবেও তিনি বিশিষ্ট। শ্রী চক্রবর্তী বলতে চেয়েছেন—তিনি দরদি বটে, তবে তাঁর দরদ সাধারণ মানুষ তেমন দায় নি, পেয়েছে সামন্ততান্ত্রিক প্রভুরা। “জমিদার রমেশ বিপ্রদাস জীবানন্দের কথা” প্রবন্ধে তিনি দেখাতে চেয়েছেন—দরদি কথাসাহিত্যিক সামন্ততান্ত্রিক প্রভুদের উচ্চারণের মহৎ কাজটি নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করেছেন (humanizing of the antihuman)। বিপ্রদাসে আছে কুলীন ভ্রাম্মণের কুমারী-আসক্তির গল্প যা ‘সামাজিক অপরাধের রকমকমের মাত্র’ (পৃ ৮)। “পল্লীসমাজে” আছে ‘পল্লীসমাজের নিন্দার নানা বিবরণ’, ‘গৃহদাহে’ আছে ‘পরদ্রোণমন্দের স্থূল চিত্রণ’ (পৃ ২২)। সাহিত্যের মন্দ প্রভাবকে তেঁকে রাখার মতো প্রয়োজনীয় সাহিত্যিক উপকরণের দৈহ্যও প্রকট।

ত্যাগ ও সেবাপরায়ণতার ভারতীয় আদর্শকে বাহ্যার করে শরৎচন্দ্র পতিতা-জীবনকে কাগিমি-ও মান্নি-যুক্ত করার প্রয়াসী হয়েছেন। লেখকের মতে, ‘সেবাপরায়ণতার আদর্শের স্পর্শে পতিতা উদ্ধারের এই ধরনের প্রচেষ্টা (humanizing of the anti-

human) সামাজিক ইতিহাসের বিকৃতির নামান্তর ও ঘুরভিসন্ধিমূলক’ (পৃ ১৫)। “শরৎসাহিত্যে বিকৃত্তা নারীদের কথা” প্রবন্ধে লিখেছেন, ‘শরৎসাহিত্যে নারী-স্বাভাব্যতার কথা বিদ্রোহ ও সংকীর্ণ বিচ্ছিন্নতাবাদের উপরে উঠতে পারে নি। বক্তব্যের এখানে সেখানে হিন্দুধর্মের প্রসঙ্গ টেনে আনা এর সাহিত্যিক মূল্যকে যথেষ্ট হ্রাস করেছে’ (পৃ ৩৭)। লেখক জিজ্ঞাসা করেছেন—দরদি কথাসাহিত্যিক ‘কিরণময়ীর হৃদয়ের সুগন্ধির বিনাশ ঘটিয়ে (dehumanizing of the human) তাকে বেবুছাদের পরিবেশে কুৎসিত পরিবর্তনের পন্থের মধ্যে টেনে নামালেন কোন মানবিকতাবোধের প্রয়োজনে’ (পৃ ৩৭)। জনপ্রিয়তার লক্ষ্যে পৌঁছানোর জ্ঞাত একদিকে কমল, অভয়া, অচ্ছাদিকের বিরুদ্ধেই চরিত্র সৃষ্টি করেছেন তিনি। তাঁর এই বিপরীতধর্মী দ্বিমুখিতায় তাঁর ‘চিন্তা ও মননের সত্যতা (honesty)’ প্রকাশ পায় নি। নতুনদা চরিত্র সম্পর্কে লিখেছেন, ‘দেনাপাওনার জীবানন্দের মতো একেও ক্ষমা বোঝা করে সমালোচনায় এক কঠোর ভাব না দেখালেও হয়তো ভালোই হত’ (পৃ ৪২), ইত্যাদি ইত্যাদি।

পাঠককে নিশ্চয়ই বলে দিতে হবে না—শ্রী চক্রবর্তীর এইসব জিজ্ঞাসা কোনো সং সাহিত্য-বোধ থেকে উদ্ভূত নয়; কোনো প্রাগৈতিহাসিক সমাজ-দৃষ্টি ও এর পেছনে নেই। তা যদি থাকত, তা হলে তিনি পল্লীসমাজের প্রসঙ্গে এমিল জোলা’র সাহিত্যে লেখা এক গণবিক্ষোভের দক্ষদৃশ্যপট দেখতে পেতেন না। কমল, পিয়ারী বাইজী, অভয়া, কিরণময়ী চরিত্রে যার পিউরিটানমূল্যভ ঘোর আপত্তি, তিনি মোরাভিয়ার মুগ্ধ পাঠক কী করে হতে পারেন? ইবনেসের ‘ডলস হাউস’ বা শার্শট ব্রিগির নায়িকারা দাম্পত্য সম্পর্কের বিরুদ্ধে যে প্রতিবাদ এনেছে, তার আভিভ্রাত্য ও নৌলিকতায় গ্রন্থকার মুগ্ধ তাহলে শরৎচন্দ্রের বিরুদ্ধে ‘feminist’ বা সংকীর্ণ নারী-বিচ্ছিন্নতাবাদের অভিযোগ কেন? বক্তব্যের অগভীরতা

তাঁর অভিযোগের মূল কারণ, নাকি ‘বক্তব্যের এখানে সেখানে হিন্দুধর্মের প্রসঙ্গ টেনে আনা এর সাহিত্যিক মূল্যকে যথেষ্ট পরিমাণে হ্রাস করেছে’ (পৃ ৩৭)—এইখানে রয়েছে গ্রন্থকারের শরৎবিদ্বেষের মূল রহস্য। লরেন্স, জোলা, মোরাভিয়া, শ, বালজাক, এমনকী টি. এম. এলিয়ট—কত লেখকের কথাই গ্রন্থকার শরৎচন্দ্রকে খাটো করার জ্ঞাত নিয়ে এখানে, কিন্তু ভেবে বেশ কৌতুক বোধ হয়—টলস্টয় বা ডিকেন্সের কথা শরৎচন্দ্রের সৃষ্টির প্রসঙ্গে তাঁর তেমন করে মনে পড়ল না। প্রবন্ধগুলির বাঁধুনি এত শিথিল, প্রসঙ্গগুলি এত অকারণ জায়গা জুড়ে আছে যে মূল বিষয়টাকে অনেক সময় আই. বি. লাগিয়েও বুঁজে পাওয়া দুষ্কর হয়। “সংসারবিমুখ নানা চরিত্র” প্রবন্ধে গ্রন্থকার মহাশবির জাতকের গায় শুনিয়েছেন পাঁচ পাতা পড়ে। প্রবন্ধটি আট পাতার। গ্রন্থের শেষ প্রবন্ধে (‘পুনশ্চ’) রবীন্দ্রনাথের ‘পোস্টমাস্টার’ ও ‘যোগাযোগ’-এর গল্প বলতে-বলতে লেখক শেষ পর্যন্ত ভুলেই গেলেন তিনি কিজ্ঞাত এসব গল্প বলছেন? কম্পিউটারের ব্যবহৃত ডেটা-ফীডিং পদ্ধতির অঙ্গসমূহে রচিত আলোচনা অতঃপর এইরকমই হবে হয়তো।

সমালোচনা যেমন সর্বসমর্পিত সৃষ্টির নয়তা নয়, তেমনি বিদ্বৎমনস্ক পণ্ডিতের মাতবরিরও নয়। গ্রন্থটি সম্পর্কে ভূমিকাশ্রে জটনৈক পাঠিক’র একটি মন্তব্য উদ্ধার করা হয়েছে—‘এরকম লেখা নেই, হয়নি, হবে না। তার সঙ্গে একটু সামাজিক সংযোগানী আনা যেতে পারে—‘যেন না হয়। অলমতি!’ ইংরাজিতে একটা কথা আছে ‘debunking’—মাননীয়ে তেঁকে নীচে নামানো। এ হচ্ছে ডিভাল্কি-জাতীয় আলোচনা-গ্রন্থ। নিষ্টি বিদ্রোহ তেঁকে এড়িয়ে যান, অথচ ডিভাল্কি-জাতীয় গ্রন্থের চারপাশে দ্রুত ভিড় জমে ওঠে। একজাতের লেখক সস্তায় বাজিমাতে করার জ্ঞাত বেছে নিচ্ছেন ওই ভিড়টিকে। বিশ্বব্যাপী সাংস্কৃতিক অবক্ষয়ের এটা একটা লক্ষণ। পাত্তিত্যের নানা ছত্রবেশ নিয়ে

এই অবক্ষয় বাঙলা গ্রন্থের রাজ্যেও সমুপস্থিত।

ষষ্ঠশতাব্দী যুগে কাব্যাদিত্ত কবি সিরাজী

ড. শিশির করের “ষষ্ঠশতাব্দী যুগে কাব্যাদিত্ত কবি সিরাজী” গ্রন্থটিকে মূল্যবান বলে বিবেচনা করার অন্তত তিনটি কারণ আছে। প্রথমত, মুসলমান কবি ও সাহিত্যিকদের সম্পর্কে এপার-বাঙলার বাঙলা সাহিত্যে তথ্যসিদ্ধান্তসিদ্ধান্তের একটি অপূরণ অজ্ঞতা তথা উপেক্ষা আছে। অস্বস্ত ২০টি গ্রন্থের রচয়িতা ও মুকুন্দদাস-নজরুলের সমগোত্রীয় স্বাক্ষরাত্মক্রেমী এক কবি ইসমাঈল হোসেন সিরাজীকে (১৮৭০-১৯৩১) গ্রন্থকার আলাদে গোচরে এনে দিয়েছেন। দ্বিতীয়ত, বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনে যোগদানের জ্ঞান, “অনলপ্রবাহ” নামক কাব্যগ্রন্থ রচনার অপরাধেই সিরাজীকে (১৪ সেপ্টেম্বর, ১৯১০) দু বছরের জেজ কাব্যাদিতে দণ্ডিত হয়েছিল। তথ্যপ্রমাণসহযোগে তা এ গ্রন্থ উপস্থাপিত হওয়ায় সিরাজীই কাব্যাদিতে দণ্ডিত প্রথম বাঙালি কবি হিসাবে প্রতিষ্ঠিত হলেন। তৃতীয়ত, “অনলপ্রবাহ” কাব্যগ্রন্থের দুটি সংস্করণ এখানে মুদ্রিত হওয়ায় প্রবন্ধের মুখে ঝাল ঝাওয়ার আর দরকার রইল না। আবার স্বতন্ত্র কাব্যটি পড়ার সুযোগ পেলাম।

অন্যদিক পঞ্চাশ বছর পেছিয়ে বাঙলার মুসলমান সমাজ উনিশ-শতাব্দীর হেন্দেসাঁসের দৌড় শুরু করেছিল। মীর মোশাররফ হোসেন থেকেই সেই দৌড়ের সাহিত্যিক স্থানবিন্দু (১৮৭০) ধরা হয়। বাঙালি মুসলমানের আত্মপ্রকাশ তথা উজ্জীবনের সেই বিলাসিত প্রবাহে ঝাঁপ গতিদান করেছিলেন, সিরাজী তাঁদের মধ্যে অজ্ঞাত সাহিত্যিক ব্যক্তিত্ব। তাঁর প্রবন্ধ, উপন্যাস, জীবনচরিত্র, কাব্যগ্রন্থ প্রভৃতি যাবতীয় লেখার বিজ্ঞমন্ত্র বা প্রেরণাসূত্র হিসাবে কাজ করেছে মুসলমান সমাজের জাগৃতিকে আকাজক্ষা। ড. কর অবশ্য এদিক থেকে সিরাজীকে আলোকিত করেন নি। কিন্তু সিরাজীর লেখায় মুসলমানের আত্মস্বিকৃতি

লক্ষ করে পাঠক তাঁর প্রতি যাতে অনিবার্য করে ফেলতে না পারেন, সেজ্ঞা এ দিকে একটু আলাে ফেলারি বোধ হয় দরকার ছিল। উনিশ শতকের শেষার্ধ্বে হিন্দু পুনরুজ্জীবনবাদের চ্যালেঞ্জের মুখে পড়তে হয়েছিল মুসলমান সমাজের জাগরণকে। ফলে তার মধ্যে একটা প্রতিক্রিয়াসম্মিত মানসিকতা কাজ করছিল। সিরাজীর বহু লেখার মধ্যে তার যৌথিত রূপ দেখা যায়। তথাপি মনে রাখতে হবে—মুসলমান জাগরণের মধ্যে মৌলবাদের যে টান ছিল তার অগ্র-পরীকার ক্ষেত্র ছিল দুটি—এক: উর্দু না বাঙলা এই বিতর্ক। সিরাজী ছিলেন বাঙলা ভাষা ও বঙ্গ-মাতৃভক্তির পক্ষে। দুই: কূটনীতির কারণে ব্রিটিশ শাসকরা মুসলিম জাতিস্ববাদের উশকে দিতে চেয়েছিলেন। As the Anglo-Muslim gulf was bridged the Hindu-Muslim gulf widened (Jayanti Maitra, *Muslim Politics in Bengal*, p. 6)। স্বতন্ত্রায় মুসলিম মৌলবাদী ও সুবিধাবাদী শক্তির প্রবণতা ছিল ‘pro-Pakistani and anti-Hindu’। সিরাজী এই পরীক্ষাতেও উত্তীর্ণ হয়েছিলেন। তাঁর আকাজক্ষিত বঙ্গীয় মুসলমানদের জাতীয় জাগরণ নিলে ব্রিটিশ-বিরোধী। সেই কারণেই তাঁর গ্রন্থ বাজেয়াপ্ত। তিনি কাব্যাদিত্ত। ড. কর সিরাজীকে স্বাক্ষরাত্মক্রেমীর অগ্রবর্তী কবি হিসাবেই আলোকিত করতে চেয়েছেন এ গ্রন্থে। সাংক্ষিপ্ত জীবনী অংশে তাঁর সম্পর্কে লেখা হয়েছে ‘জাতীয়তাবাদী কংগ্রেস নেতা ছিলেন তিনি।’ সিরাজী সাহেব সম্পর্কে জ্ঞাতব্য তথ্যে সৈয়দ আবদুল রহমান ফেরদৌসীর পক্ষে এই বক্তব্যের সমর্থন আছে। কিন্তু প্রয়োজনীয় বিশ্লেষণ বা ব্যাখ্যা নয়। কীরকম কংগ্রেস নেতা? হলে অবশ্যই মডারেটপন্থী নয়, চরমপন্থী। রাজরোধ তাঁকে চরমপন্থীর সম্মানই দিয়েছে। কিন্তু বাঙলার চরমপন্থী বিপ্লবীরা তে এগিয়েছিলেন হিন্দু পুনরুজ্জীবনের পথ ধরে। সিরাজীর পক্ষে সে পথের পথিক হওয়া সম্ভব ছিল না। তবে

কি মুসলিম জাগরণের মধ্যে চরমপন্থীর কোনো ধারা ছিল? নাকি কংগ্রেস নেতা হিসাবে সিরাজীকে দেখানোর মধ্যে একটি অতিরিক্ত সাধারণীকরণ কাজ করেছে? সিরাজগঞ্জ বঙ্গীয় মোঙ্গেলেন মহাসভার অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির অভিজ্ঞাধনে সৈয়দ মোহাম্মদ ইসমাঈল হোসেন সিরাজী বলেছিলেন (ইসলামদর্শন, ৪র্থ বর্ষ, ২য় সংখ্যা, ভাদ্র, ১৩৩১) ‘অনলপ্রবাহ মরিয়াদ। সুশীল চারিটি বর্ষে বিশেষ অঙ্গস্বরের বান ডাকাইয়া অশান্তি ও বিশৃঙ্খলার বিপুল ঝঞ্ঝায় দেশের উন্নতি প্রতিহত এবং জাতির আশা-আকাজক্ষা ধ্বংস করিয়া এতদিনে সত্যই হাজার পাপ-দেহের অবসারণ হইয়াছে।’ ইত্যাদি। এ তেত্র কংগ্রেস নেতার কথা নয়। যোগ্য জনেরা বিষয়টি বিবেচনা আলোকপাত করলে অহুসন্ধিস্থ পাঠকরা উপকৃত হবেন। সেজ্ঞাই প্রশস্তি তোলা।

সব প্রসঙ্গ সঠিক মীমাংসা একটি সূচনাপ্রবন্ধ করবে, তা আশা করা যায় না। ড. কর ব্যক্তিগত সংগ্রহ ও সরকারি অভিলেখাগার থেকে বাজেয়াপ্ত বইয়ের পাঠ ও কাব্যাদিত্তের নথিগত উদ্ধার করে যথার্থ গবেষণার কাজ করেছে। এ বিষয়ে সরকারি কাজ-কর্মের একটি উদাহরণ দেওয়া বাক। ‘*Patriotic Poetry Banned by the Raj*’ নামে একটি বই সম্প্রতি ভারতের জাতীয় অভিলেখাগার থেকে প্রকাশিত হয়েছে। ভারতের বিভিন্ন ভাষায় যেসব কবিতার বই ব্রিটিশ সরকারের দ্বারা বাজেয়াপ্ত হয়েছিল, তার তালিকা এ সংগ্রহে আছে। এতে বাজেয়াপ্ত চারটি বাঙলা কাব্যের নাম উল্লেখ করা হয়েছে। ‘কেশের ডাক’—জ্ঞানানন্দ নিয়োগী, ‘মাতৃ আদেশ’—বৈকুণ্ঠচরণ দাস, ‘শতবর্ষের বাঙলা’—মতিলাল দেবী, ‘গুরুবান্দী’—নজরুল ইসলাম। নজরুল কথা হচ্ছে, চারটি বইয়ের কোনোটিই কবিতার বই নয়। ‘নির্বাসিত সাহিত্য’ গ্রন্থের লেখক হিরদয় ভট্টাচার্য এ বিষয়ে অহুসন্ধান চািলিয়ে নির্বাসিত বাঙলা কাব্যগ্রন্থের একটি তালিকা করে দিয়েছেন, তাতে অস্বস্ত ৩৫টি বাজেয়াপ্ত

কাব্যের নাম পাচ্ছি। একে অবশ্যই তার মধ্যে সৈয়দ সিরাজীর “অনলপ্রবাহ” রয়েছে। ড. কর করেননি তার পরের কাজ। সিরাজীর বিরুদ্ধে হোম ডিপার্ট-মেন্টের প্রেসিডেন্সি ও সিরাজীর বিরুদ্ধে ডি. হুইনহোর (চিফ প্রেসিডেন্সি ম্যাজিস্ট্রেট) বিচারের রায় সহ “অনলপ্রবাহ” কাব্যগ্রন্থের দুটি সংস্করণ প্রকাশ করে একটি মূল্যবান কাজ করেছেন। নজরুলের “অগ্র-বীণা”র প্রদীপ্ত জেহাদ শুনে আমরা সচকিত হই, কিন্তু প্রদীপ আগার আগে সলতে পাকানোর কাজ যে আগেও কেউ-কেউ করেছিলেন, সিরাজীর “অনল-প্রবাহ” প্রকাশিত হওয়ায় তা চামুখ হল। বিচার-বিশ্লেষণ-ব্যাখ্যার দিন তে পড়েই আছে। পরবর্তী সংস্করণে ড. কর এ বিষয়ে মনোযোগ দিলে শুধু তথ্যমূল্য নয়, বিশ্লেষণমূল্যেও গ্রন্থটি আকর্ষণীয় হয়ে উঠতে পারে।

কবি ও কবিতায় সত্যোন্নয়ন দপ্ত

কবি সত্যোন্নয়ন বিষয়ে পাঁচটি বিশেষ আলোচনা ও তাঁর ১২টি কবিতা নিয়ে ১২টি কবিতা-আলাচনা-সংবলিত একটি প্রবন্ধসংকলন গ্রন্থ (‘কবি ও কবিতায় সত্যোন্নয়ন দপ্ত’) সম্প্রতি হুগলী থেকে শীতল চৌধুরী ও অল্পরাধা মিত্রের সম্পাদনায় প্রকাশিত হয়েছে। ছুটিকায় বলা হয়েছে, ‘শতবর্ষের আলোয় কবি সত্যোন্নয়ন দপ্তের প্রতি আলোকপাত করাই আমাদের এ সংকলনের উদ্দেশ্য।’ এটি তাৎপর্যহীন জ্ঞাবাদিহিটা না করলেও চলত (সত্যোন্নয়নের জন্ম ১৮৮২, বইটির প্রথম প্রকাশ নভেম্বর, ১৯৩০)।

বিশেষ আলোচনা পর্যায়ে “সত্যোন্নয়ন দপ্তের কবিতায় প্রকৃতি” নিয়ে লিখেছেন শকুন্তলা দেবী, পুরাণপ্রতিমা নিয়ে তরুণ মুখোপাধ্যায়, স্বদেশভেদে নিয়ে দেবকুমার বোষ, হৃদয় নিয়ে আলোক রায়, কবি সত্যোন্নয়নের পুনর্বিচার করেছেন তরুণ সাত্তাল। অম্বাবাদক সত্যোন্নয়ন নিয়ে একটি বিশেষ আলোচনা

বোধহয় জরুরি ছিল। শকুন্তলা দেবীর প্রবন্ধটি বৃদ্ধদের বন্ধ-মূলত কিছু আলীরা বক্তব্য সাথে ও রচনা-গুণে আকর্ষণীয় হয়ে উঠেছে। তাঁর মনে হওয়া থেকে আমরা জানতে পারি সত্যেন্দ্রনাথ 'স্মরণীয় গদ্যলেখক' হতে পারতেন 'কিন্তু হন নি' (পৃ ২০)। রবীন্দ্রনাথকে ঠিক এইভাবে সচেতন করে দেবার কেউ থাকলে তিনি হয়তো ঠেকাতে পারতেন সত্যেন্দ্রনাথের এই বিপথ-গমন। আধুনিক বাঙলা গদ্য যে এক অর্থে কবিদেরই তৈরি—এ সভ্য এড়াবে কে? নীচেন্দ্রনাথ চক্রবর্তীর সেই কবিতাটির কথা মনে পড়ছে 'কবি, গদ্যের সভায় যেতে চাহে, যাও'। যার শেষ পঙ্ক্তিতে এইরকম 'লোকে যেন বলে / আসবার ছিল না কথা, তথাপি সম্মতি এসেছেন।' "পুরাণপ্রতিমার রূপকার কবি সত্যেন্দ্রনাথ" প্রবন্ধে তরুণ মুখোপাধ্যায় পুরাণের মৌলস্বত্রটির সন্ধানে আর. সি. হাজার বা সুনীতি-কুমার চট্টোপাধ্যায়ের কাছে না গিয়ে অলোকরঞ্জন দাশগুপ্তের মনগড়া ব্যাখ্যার দ্বারস্থ হয়েছেন। এতে গোড়ার দিকটা ধর্বল হয়ে গেছে—এরকম মনে করার কারণ আছে। পুরাণ প্রিজমের মতো বহুতলিক। মাইকেল আর গিরিশ ঘোষ—রুজনের কাছে পুরাণ এসেছিল ঘরকম তাৎপর্য নিয়ে, অক্ষয় দত্তের "ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়" অজ্ঞ বই—পুরাণ-চেতনার আকর্ষণে নয়। অলোক রায়ের "পুরাণের সে বর্জনীয়, বর্জনীয় ছন্দে বিচিত্রতা" প্রবন্ধটি আমার মতে যসামান্ত। ছান্দসিক ও কবি—সূত্রকার ও প্রয়োগকর্তা এই দুইজনকে একই প্রবন্ধে এরকম স্বাচ্ছন্দ্যে মেলানো সহজ নয়। সত্যেন্দ্রনাথের ছন্দচিন্তা ও ছন্দচর্চা সম্পর্কে সম্যক ধারণা না থাকলে এ প্রবন্ধ সম্ভব ছিল না। অলোক রায়ের আলোচনার গভীরতায় আকৃষ্ট হয়ে একটি প্রেসঙ্গ উত্থাপন করছি। সত্যেন্দ্র দত্তের মন্দাকিনী ছন্দ নিয়ে নানা অভিমত সাথে আমাদের কেমন মনে মনে হয়—৮+৭+৭+৫-এর গাণিতিক ঠাঁটটার দিকেই আলোচকদের নজর আটকে আছে। স্বরপ্রসারক মাত্রাবৃদ্ধের (প্রাক্ষরনি-

প্রধান) স্বরকে টেনে উচ্চারণ করার অন্তঃস্থ স্বভাবটিকে কি এখানে গোপনে কাজে লাগানো হয় নি? ৮+৭+৭+৫-এর ঠাঁট ভেঙে সত্যেন্দ্র দত্ত যদি লিখতেন—

জনকননয়া / সিনানে সিদ্ধ / ততীন যেখানে / উচ্ছ্বাসে। সিদ্ধ তরু ছাওয়া / এ সেই রামগিরি / এখানে যক্ষ / প্রাসাসিত ॥ কি বলা যেত? তরুণ সাত্ত্বালের "কবি সত্যেন্দ্রনাথ: পুনর্বিচার" প্রবন্ধটিকে আমি সত্যেন্দ্রনাথচর্চায় উল্লেখযোগ্য সংযোজন বলে মনে করি। ষোড়শবিধাড়া আর ষাড়াবড়িষোড় জাতীয় সত্যেন্দ্রনাথ আলোচনার একঘেষেই থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত এই প্রবন্ধটি আধুনিক ও বহুমুখী এক কবি সত্যেন্দ্রনাথের সঙ্গে আমাদের পরিচয় ঘটিয়ে দেয়।

প্রতিটি আলোচনা পর্যায়ে পরিশ্রমী ও উত্তীর্ণ লেখা কম। কিশলয়মূলত সাদা মানে বই করে তোলার জন্ম নিশ্চয়ই এ সকলন নয়। আলোচ্য কবিতার নির্বাচনে একই সচেতনতার পরিচয় দিলে সত্যেন্দ্রনাথ ও প্রবন্ধকার—উভয়ের প্রতিই স্মৃতির করা যেত 'জ্ঞাতির পীতি' (সুজিৎ ঘোষ), 'শুভ' (প্রোভাতকুমার ভট্টাচার্য), 'সাগরতর্পণ' (মালতী ঘোষ), 'সেবাদাস' (অন্নরাধা মিত্র) 'পদ্মার প্রতি' (উমা ভট্টাচার্য) জাতীয় কবিতার আলোচনায়নেনে কীই বা করা যেত।

এরই মধ্যে ঞ্জবকুমার মুখোপাধ্যায় (যক্ষের নিবেদন), মঞ্জুভায় মিত্র (সিংহল) অমরেন্দ্র গণাই (গলাদ্বীপ বন্ধুস্মি) শ্যামলকুমার ঘোষ (দুরের পাল্লা), মৃদুয় চক্রবর্তী (কবর-ই নুর-জাহান) প্রমুখ সম্ভবতার পরিশ্রম ও বিশ্লেষণের ছাপ রাখতে পেরেছেন। তবে অধিকাংশ লেখকেরই বক্তব্য 'যে সম্ভবনা নিয়ে কবিতাটি শুরু হয়েছিল তা অপূর্ণ রয়ে গেছে। মঞ্জুভায় মিত্র সিংহল কবিতার ছন্দ নিয়ে আলোচনা করতে গিয়ে 'সিন্দুর টিপ / সিংহল স্বীপ / কাঞ্চনময় / দেশ'-এক স্বরবৃত্ত ছন্দে বিশ্লেষণ করতে চাইলে 'সিন্দুর' প্রবৃত্তি কবিতা পর্বের প্রথম শব্দের স্বরাস্ত উচ্চারণ

করতে হবে' (পৃ ৯৩)—বলে যে রায় দিয়েছেন সত্য ঠিক নয়। কোনো দরকার নেই প্রথম শব্দের স্বরাস্ত উচ্চারণ করার। স্বরবৃত্ত ছন্দে সংকোচন ও প্রসারণের যে মননীয়তা-গুণ বর্তমান সেই অহুসারে একটি পর্বে পর-পর তিনটি হলন্ত অক্ষর থাকলে তার মাত্রা-সংখ্যা তিন না ধরে চার ধরতে হয়। উদাহরণ—'দণ্ডক বন / আছে কোথায় / ওই মাঠে কোন / দিক' (রবীন্দ্রনাথ); প্রথম পর্বাটি পড়ার সময় আমরা কি প্রথম শব্দটির স্বরাস্ত উদাহরণ করি? কেন তিন মাত্রা না ধরে চার মাত্রা ধরতে হয় এর উত্তর সত্যেন্দ্রনাথ দিতে পারতেন কিন্তু বাখা-বাখা ছান্দসিকেরা তাকে উপেক্ষা করে গেছেন বলে আমিও নীরব থাকলাম। সম্পাদক শীতল চৌধুরী 'চম্পা' কবিতাটির বিচারের ভার নিজের হাতে রেখেছেন—খানিকটা ভারতের প্রধানমন্ত্রীর দণ্ডে বটনের মতোই। দায়সারা গোছের একটি কবিত্বজীবনী ও মূল্যবান কিন্তু অসম্পূর্ণ কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত বিষয়ক আলোচনা পত্রিকাপঞ্জি (সম্পাদক দত্ত) ও এতে আছে। লেখক-পরিচিতি অংশটি পড়ে আমরা কেন যেন মনে হল ই.উ. কি. সি-কে এক কপি "কবি ও কবিতায় সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত" পাঠালে মন্দ হত না।

বাঙলা কবিতায়

পরীক্ষা-নিরীক্ষার ঘূর্ণিশোভ

নীলাঙ্গন চট্টোপাধ্যায়

বাঙলা কবিতায় ইদানীং একটি উল্লেখযোগ্য প্রবণতা লক্ষ করা যাচ্ছে। কবিতা যেমন প্রচুর লেখা হচ্ছে, রচিনা হচ্ছে ঠাঁকের মতো নবীন কবিরা আত্মপ্রকাশ করছেন, তেমনই প্রকরণভঙ্গি আর বিষয় নিয়ে লেছে নানা ধরনের সব পরীক্ষা-নিরীক্ষা। সাহিত্যের ইতিহাস বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়, যে-কোনো একটি

বিশেষ শিল্পমাধ্যম নিয়ে ধারাবাহিক পরীক্ষা-নিরীক্ষার আনবিধা ফল হল একটি নতুন যুগের সূত্রপাত। প্রবহমান স্রোত গতাঃগতিক রেখার চলতে-চলতে যখন হঠাৎ বাঁক নেয়, তখনই সৃষ্টি হয় আরেকটি নতুন প্রবাহের, যেটিকে, হয়তো বা রবীন্দ্রনাথের অহুসরণেই, আমরা আধুনিক যুগের চিত্রকল্পে ভাবতে পারি। রবীন্দ্রনাথের পর কল্লোলীয়ার চামুণ্য লেখেনিহনে বাঙলা কবিতার এক ধারা—যাকে তাঁরা বলতে চেয়েছিলেন আধুনিক। আবার সেই আধুনিকতায়খন ক্রমে তার জৌহুস্মি আর প্রাসঙ্গিকতা হারািল, তখন পঞ্চাশের কবিদের হাতে আবার যেন নতুন করে সৃষ্টি ঘটল কবিতার। এঁরা আনিলেন উম্মৌলিক প্রাণ আর সৃষ্টির জোয়ার। কিন্তু পঞ্চাশের কবিরাও যে মূলত ভক্তিসর্বধ ও প্রচারপ্রবণ, তা এতদিনে বাঙলা কবিতার পাঠকদের কাছে প্রমাণিত। পরবর্তী এবং বর্তমান

বাঙলা কবিতা রমেশকুমার থেকে প্রবুদ্ধগুপ্তর—অনিল সৈয়দ সম্পাদিত। এ মাসের কবিতা: পি ২৭৭, মতিলাল কনোনি, এয়ারপোর্ট ২নং গেট, কলকাতা-১। তিরিশ টাকা। মল্লভূমির গোলাপ—হুবোব সহকার। অমৃতলোক মাফিভা পরিষদ, ডাকবাংলা বোড, মেমিনীপুর। পনেরো টাকা। লজ্জা করো বাংলাভাষা—স্বরত সহকার। এ মাসের কবিতা। দশ টাকা। পরীর জীবন—অরলি দাশ। এ মাসের কবিতা। দশ টাকা। নিরুক্ত বর্ষ—সৈয়দ সয়িদুল আলম। আপেক্ষিক, ৩৫/৬ বাজে শিবপুর বোড হাওড়া-২। আট টাকা। প্রাণ্ডবরহমদেহর জন্মে—অশোক বহন। ৪৪ আয়ামবাগ, ঢাকা, ১০০০। হুড়ি টাকা। নিহতে ও বাজেন্দ্রেশ্বরের জালিকা—দানেশ আলম চৌধুরী। গনিপিয়া হাটস, ১৮ গণেশচন্দ্র আভেছা, কলকাতা-১০। দশ টাকা। এই গল্পা ক'জনের আছে—উনিশদ বিললী। কথা ও কাহিনী, ১০ বন্ধি চ্যাটার্জী স্ট্রীট, কলকাতা-১০। বাবো টাকা। অঁধার আলোককলতা—দীপকবর বায়। শিল্পনিকেশন পাবলিকেশন, ১২৪ নিউ টালিগাথ, কলকাতা-২০। বাবো টাকা। শব্দ আমার অঘিলা—দেবাশি মায়া। শিল্প বনয়, ৪৪ নং ১৪ বোড, কলকাতা-১। বাবো টাকা।

প্রজন্মের কবিরা কবিতার শরীরকে ভেঙে আবার দিতে চাইছেন নতুন রূপ, মনোযোগী হচ্ছেন বিচিত্র সব বিষয়ভাবনায়। নানা ধরনের কবিতা লেখা হচ্ছে এখন। বিভিন্ন গোষ্ঠী বিভিন্নপ্রকারে উৎসর্জন ঘটাতে চাইছেন কবিতায়। কেউ চাইছেন কবিতার ভাষা থেকে সব জটিলতা বর্জিত হোক, চালু হোক—সরল, সহজ এবং প্রেম্যাক নাগরিক এক ভাষা। কেউ বিষয়ভাবনায় কবিতাকে করে তুলতে চাইছেন দার্শনিক, সংহত এবং আবেদনময়। আবার কেউ-কেউ বঙ্গপুথিবীর প্রথম কৰ্মশূন্যকে এড়িয়ে গিয়ে স্বপ্ন আর কল্পনার এক তরল এবং পরাবাস্তব পাতালে আশ্রয় নিতে চাইছেন। একই সঙ্গে এত রকম পরীক্ষা-নিরীক্ষার ঘূর্ণিপ্রোত বোধহয় বাঙলা কবিতাকে এর আগে আন্দোলিত করে নি। আমাদের এই আলোচনায় বিশদভাবে পাঠক তার প্রমাণ পেতে পারেন।

জমিল সৈয়দ-সম্পাদিত “বাংলা কবিতা রমেশ-কুমার থেকে প্রবৃদ্ধসুন্দর” নিজস্ব সীমাবদ্ধতা ও স্বাভাব্য নিয়ে একটি উজ্জল সংকলন। মোট ২৮ জন কবি ছাত্রগণা পেয়েছেন এখানে। সর্বজ্যেষ্ঠ কবি রমেশকুমার আচার্য চৌধুরীর জন্মতারিখ ১৯২২। এবং সর্বকনিষ্ঠ কবি প্রবৃদ্ধসুন্দর করের জন্ম ১৯৩৯-এ। একসরল বিবেকীয় সৃষ্টি করতে পারে এই গ্রন্থটি। কেননা, ১৯২০ থেকে ১৯৩০—এই পঞ্চাশ বছর সময়সীমাকে চিহ্নিত করে একটি এ ধরনের কবিতাসংকলন প্রকাশ করতে হলে যেসব প্রতিষ্ঠিত কবির অন্তর্ভুক্তি একেবারে অনিশ্চয়, এই গ্রন্থটিতে অতি আশ্চর্যবোধের উঁচু অল্পপস্থিত। তবে সব ভুল-বোঝাবুঝির অবমান হতে পারে সম্পাদক-লিপিত উৎকৃষ্ট ও আন্দোলনশীল ভূমিকাটি পড়ার পর। ‘প্রাত্যহিক অভিজ্ঞতা থেকে ক্রমহস্তি পেতে চেয়ে যে স্বপ্নের ও কবিতার ব্যর্থত্ব হয়েছি, তার সঙ্গে ঐ স্থূল, অনভিপ্রেত পৃথিবীর কোনো অঙ্গসম্পর্ক নেই।’—আমাদের জানান সম্পাদক। এবং—‘আমাদের এই সংকলন এক বৃহৎ জগৎ ও তার নন্দকসভার দিকে টেনিষ্কাপের বল

দ্বারা দেওয়ার কাজটুকু করতে চায়।’ এরকম প্রাঞ্জল এক মন্তব্য থেকে বিশেষ এক শ্রেণীর কবিদের নির্বাচনের ব্যাপারে আমরা অবহিত হই। উল্লেখযোগ্য কবিদের মধ্যে আছেন (উপরে উল্লিখিত প্রথম ও শেষ কবি ছাড়া,) মণীশ গুপ্ত, রঞ্জিত সিংহ, উৎপল-কুমার বসু, হুম্মীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, শৈলেশ্বর ঘোষ, অরুণেশ ঘোষ, রমা ঘোষ, জলিল সৈয়দ, সুরজ সরকার, অঞ্জলি দাশ, সংযুক্তা বন্দ্যোপাধ্যায়, চিত্রভাষ্য সরকার ও আরও অনেক তরুণ কবি। প্রত্যেকেই ভালো কবিতা লিখেছেন। কারো কবিতায় ঊঁকি দেয় ‘উল্লস সৌন্দর্য’, কারো ‘ভাষা থেকে ছাফিয়ে নামিয়ে চাঁদ’, আবার কেউ আমাদের উপহার দেন ‘বৃহৎ তরলী-মায়ের ছড়া’না পায়ের ধাঁকে ময়ূরজলের লাল ঘোড়া?—এরকম অভিনব চিত্রকল্প। তরুণ কবিরা তাঁদের ভাষাচর্চা আর কল্পনামাধুর্যের মধ্যে দিয়ে সৃষ্টি করতে চাইছেন এক নতুন ঐতিহ্য। অনেকেই চিত্রকল্প, ছবি বা শব্দপ্রয়োগে বৈচিত্র্যের আবাদ পাওনামুখ। যেমন : (ক) ‘বীশগাছের নীচে সারারাত হরিণ / সারারাত গন্ধর্ব’, (খ) ‘বিকেল ৫-৩৫ মিনিট কমলা-লেবুকে একটিকে ছুঁড়ে দিতেই, হাঁ মুখ থেকে বেরিয়ে এক বিকলসার ব্যাঙ।’, (গ) ‘আমি যে কৌশলের সোভেত যুম যাই, অন্ধকার রেলগথ জ্বায়ে।’ তবে সম্পাদকের একটি মন্তব্যকে আমরা মেনে নিতে পারি না। ‘সাম্প্রতিক লেখালেখির জগতে যে বিপুল শূন্যতা-পরিষ্করণ, দুর্দামগামিতা ও কল্পনানিমিত্তি, তা রমেশকুমারের কাছ থেকেও পাওয়া।’ তাই কি? তাহলে জীবনানন্দের কাছ থেকে আমরা কী পেলাম? পরিষ্করণ মুদ্রণ ও সুন্দর প্রকাশনার একটি উজ্জল প্রমাণ গ্রন্থটি।

সব্বরের মাকামান্নি সময় থেকে কবিতা লিখছেন সুবোধ সরকার। আবির্ভাব থেকেই নিজস্ব কণ্ঠধর নিয়ে তিনি বসন্ত। পরিশীলিত মেধা, বৈদম্ব্য, ক্ষুরধার ব্যঙ্গ এবং নিপুণ ছন্দবোধ—এসবই তাঁর কবিতার

বৈশিষ্ট্য। বিষয়বৈচিত্র্যে বাঙলা কবিতার প্রলম্ব প্রাণতি সুবোধের কবিতা পড়লে আমরা বুঝতে পারি। তাঁর পঞ্চম কাব্যগ্রন্থ “মরুভূমির গোলাপ”। এই গ্রন্থে প্রধানত আনটি-পোয়েট্রি বা কবিতা-বিরাোধী কবিতার চর্চা করেছেন তিনি। স্ত্রীরাম মন্দির, বেঞ্জা, ধরের বাঁড়, মল্লী, প্রশাসন, কালীপুজা, পরগী, প্রোক্তন স্বামীর ষ্ট্রাইজার—এরকম যেকোনো বিষয়ই সুবোধের কবিতায় স্থান পেতে পারে। মাতৃ আর্নল্ডের অঙ্গসরণে কবিতাকে যদি আমরা সমাজের সমালোচনা বলে মেনে নিই, তাহলে সুবোধের কবিতা হলে এই বক্তব্যের আধুনিক সমর্থন। যে শহর এবং সমাজে আমরা বেঁচে আছি, তা হল নরকেরই এক প্রাক্তিহ্নি—এই গ্রন্থের কবিতাগুলি পড়লে এরকম মনে হতে পারে আমাদের। তবে সবকিছু ছাপিয়ে প্রকাশ হয়ে ওঠে তাঁর স্মৃত্যতিরিক্ত টোন। যেমন— (ক) ‘মাছগুলা কবিতা পড়েনা / মধুবিভ্রেক্তাও কবিতা পড়েনা। / মুমুর্ষু কিশোর, ভাই তুমিও পড়েনা / জ্যোতিবাবু কবিতা পড়েনা।’ (খ) ‘চাবুক থাকে দেয়ালে / বাইরে আছে কামান / যেভাতা হোক এগুলি / আদ্যবানিকে ধামান।’ (গ) ‘কলকাতা ঘুরে যান নিকানোর পায়রা / তিনি আকো এঙ্ক-বা এগিয়ে এলেন / ফরেডের শ্রাদ্ধ করে হেসে বললেন / তাহলে মাও-সে-তুঙ যৌন প্রতীক।’ ব্যঙ্গের কাঁটাচাবুক আমাদের পিঠকে ক্ষতবিক্ষত, রক্তাক্ত করে যখন ‘হুট কিরকম ছব’ কবিতায় সুবোধ লেখেন—‘বোতল ফাটিয়ে / হাতঘড়ি বেচে / পুলিশ বন্ধুর জিপে বাড়ি ফিরে আসি। / কিন্তু বাড়ি ফিরে যেন আলপনা দেখি / যেন দেখি / বট ভাত বেড়ে একা বিয়ের রাতের মতো দাঁড়িয়ে রয়েছে।’ নীতিহীন, স্বপ্নহীন, প্রেমহীন, আদর্শহীন আমাদের এই অন্ত্রিষের আধুনিক প্রকাশ-মায়াম বোধহয় সুবোধের কবিতা। তিনি ঠেঠর করে নিতে চাইছেন এমন এক সাংকেতিক ভাষা যা সংস্কার-অস্বসারী কবিতা-ভাষার বিরোধী। ‘মেয়ে ছুটি আমাকে নয়

করে হেসে ওঠে : / ‘এই যে পদ্মচ্ছিন্ন, তোকা এইখানে / এই বাকটুকু শুনে আমার শরীরে একে একে দেখা দিল / কাস্তে হাতুড়ি ঢাকা সাইকেল রিকশে দাঁড়পাড়া নির্মলের টর্টাইট পর্যন্ত’। তবে জনপ্রিয় কবিতা লেখার দিকে সুবোধের এক বিপজ্জনক বোঁকা লক্ষ্য করছি ইদানীং। কয়েকটি মুদ্রণপ্রমাদ ছাড়া কৃষ্ণেন্দু চাকীর প্রচ্ছদে গ্রন্থটি আকর্ষণীয়।

কবিতার ভাষা নিয়ে বেপরোয়া পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছেন সুরজ সরকার তাঁর তৃতীয় কাব্যগ্রন্থে; যার নামকরণই প্রকাশ পায় উদাত্ত এক চ্যালেমেন্ট—‘সহ কলে, তাংলাভাষা’। এগোমেলা জীবনমায়ানকে এগোমেলা এক ভাষায় বর্ণনা করার নিপুণ দক্ষতা আছে সুরজর। এই গ্রন্থে তাঁর কবিতার আরো কয়েকটি বৈশিষ্ট্য চোখে পড়ল। রোমান্টিকতা সহজে একটি সময়জীবী সংজ্ঞা প্রচলিত আছে—‘strangeness added to beauty’। সৌন্দর্যের সঙ্গে অনির্ধনীয়ের সংযোজনে সৃষ্টি হয় এক মায়ারিক্সম। রোমান্টিকতার এই ধারণা যদি আমরা মেনে নিই, তাহলে সুরজর কবিতাকে বলা যেতে পারে—নিও-রোমান্টিক কবিতা। নিজের বিমূর্ত কল্পনা দিয়ে সুরজ পরিচিত নিসর্গকে জীবন্ত, অপক্লম ও মায়ারী করে তুলতে পারেন তাঁর কবিতায়। অবচেতনায় গভীর অন্ধকার থেকে উঠে আসে একের পর এক—‘মায় সারোবর, পাতালপুরীর নিরুন্ম অট্টালিকা, গুহাশামাথা নিজার জগৎ।’ প্রকৃতির এক প্রাণবন্ত ছবির একটি উদাহরণ : ‘ভারের প্রাকমুহূর্তে / ধরনের ভিতরে এক ধরনের উচ্চাণনার সৃষ্টি হয়, শুভ্রাঘোর / প্রথম উর্বাতে আলিঙ্গন করবার জঙ্গে / কোনো কোনো গাছের গায়ে পরিষ্কার স্তন দেখা দেয়।’ জীবনের এত অপূর্ণ, চিত্র-রূপময় ও প্রতীকী ব্যাখ্যা আমরা বুঝে বেশি পেয়েছি কি?—‘কত জিজ্ঞাসার সবুজ পাতা দিয়ে বেরা গোকার জীবন / একটার উত্তর জানতে পারে মানে একটি ফুলের সৃষ্টি।’ চমৎকার সব উপমা, অভিনব সব

চিত্রকল্পের ভিত্তি তাঁর কবিতায়। যেমন: ‘ছেঁড়ার কাঁক দিয়ে দুঃখের ঠাকুরকে দেখা যায় হাসছেন।’ কিংবা, ‘ব্রহ্মজ্ঞানের মতো সম্পন্ন গ্রাম ছিলো’। বাঙলা কবিতার পরিচিত ভাষাবিদ্যাসকে ভেঙে, গুঁড়িয়ে, সুব্রত তৈরি করে নিতে চাইছেন নিজের এক ভাষা যা হয়তো একবিংশ শতাব্দীর প্রকৃত কাব্যভাষা। পাঠকের অবগতির জ্ঞান একটা ছোট্ট উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে—‘এখানে কীট ও মহৎ প্রকৃতির মধ্যে নিশে এমন মায়ার সৃষ্টি করেছে যে তাকে বলা হয় “সভাতার অর্ধ-সবট”। সুতরাং সত্য প্রকাশের আগে জল বাষ্প হয়ে উবে যাবে কিনা এ গ্যারাটি কেউ দিতে পারে না।’ বেশি কথা বলার আগেই বা কৌতুকে সংযত করে নিতে পারলে সুব্রত কবিতায় বরিস বেকার হতে পারবেন—এরকম আমাদের বিবাস। গ্রন্থটির মুদ্রণ-পরিষ্করণ ও বিমূর্ত প্রচ্ছদে বেশ চমৎকারিত্ব আছে।

কবিতা হবে শব্দের রূপময় ভাস্কর্য—মেধা আর কল্পনার বিক্রিয়াক এ সচেতন নির্মাণ—এরকম এক বিবাস থেকেই মনে হয় কবিতা রচনা করেন অঞ্জলি দাশ। তুলনামূলকভাবে অল্প অনেকের থেকেই কম লেখেন অঞ্জলি। কিন্তু বা লেখেন যত্ন নিয়ে লেখেন। নিজের অবচেতনে অবগাহন করে লেখেন। তাঁর “পরীর জীবন” একটি বেশ ভালো কাব্যগ্রন্থ। অন্তর্ভুক্ত কবিতাগুলি একটানা পড়তে-পড়তে পাঠকের সামনে যেন এক অপরিসীম, মায়ামুখি পৃথিবীর উদ্‌ঘাটন হয়। বিমূর্ত কল্পনা অঞ্জলির চিত্রল কবিতাকে দালি বা ধর্মনারায়ণ দাশগুপ্তের ছবির সমগোষ্ঠী করে তোলে: ‘সন্দেশ, রূপার খড়ম ভাসতে ভাসতে নেমে আসছে/ ছ’তাই বাড়িয়ে ধরতে গিয়ে মেয়ে আজ হয়স বাড়ালো/ আর তার সারা গায়ে তারাপুঞ্জ অঙ্গে’। শব্দের নিপুণ প্রয়োগে তিনি সৃষ্টি করতে চান এক আধুনিক রূপ-কথা যা হয়তো আগামী প্রজন্মের কাছে পেতে পারে ‘ঠাকুরমার স্ক্রিট’-র সম্মান। ছবিতে এবং আভাসে

কথা বলা আয়ত্ত্ব করেছে বলেই অঞ্জলির হাতে সঙ্গমের বর্ণনাও হয়ে ওঠে এত নান্দনিক—‘ভিতরে শুয়ে আছে ঝিল্লুরের ফুল/ ভিতরে ছড়ানো আছে শব্দের গান/ বেজে ওঠার আগে ডেকে নিলেন সমুদ্র-পুরুষ/ “আমার প্লাবন চাই, মৃত্যুর চেয়েও দ্রুত”।’ আকর্ষণীয় প্রচ্ছদে গ্রন্থটিকে অত্যন্ত শোভন করে তুলেছে।

‘এই পৃথিবীর প্রথম কবিতা আগুন/ এই পৃথিবীর শেষ কবিতাও আগুন’—পড়ে চমকে উঠতে হয়। কী গভীর বোধ আর প্রজ্ঞার প্রকাশ এই লাইনে দ্রুতিতে। তরুণ কবি সৈয়দ সমিহুল আলমের “নিরুক্ত বর্ণ” কাব্যগ্রন্থের ২৭টি কবিতায় তাঁর অসামান্য প্রাতিভার প্রমাণ আছে। রূপ সাম্প্রতিক কবিদের লেখা পড়লে আমাদের মনে হয় যে, তাঁরা প্রায় সবলেই কবিতার টেকনিক নিয়ে বড়ো বেশি চিন্তিত। জীবন আর পৃথিবী নিয়ে নিজের উপলব্ধিকে যে এখনও সহজভাবে কবিতায় প্রকাশ করা যায়, তার উজ্জল উদাহরণ সৈয়দের কবিতা। তিনি যেন কবিতায় প্রকৃতই একজন ঔর্য ছুঁকিমা পালন করে চলেছেন। তাঁর উদ্ভাষণে অতি-আবেগ কিংবা আকর্ষণ উজ্জ্বল নেই। প্রাতিটি কবিতার আকার সঙ্গিন্দ্র, আবেগ সেখানে অতি-সহজ, প্রজ্ঞা সেখানে ফুলের মতো পাপড়ি মেলে থাকে। ঠিক বলতে হলে সৈয়দের কবিতাকে ‘logical exposition of meta-physical ideas’ বলা যায়। উদাহরণস্বরূপ ‘মাঘঘের অস্তিত্ব শূন্যতার নীলে ঢাকা/ কেননা, সারা পৃথিবীটাই শূন্য, নীল’। (খ) ‘সমুদ্র নিরাকার। মাঘঘের আত্ম-ও নিরাকার।/ তাই, মাঘঘের সমুদ্র আত্মায় প্রাতিষ্ঠিত হয়’। এই গ্রন্থের শ্রেষ্ঠ কবিতা আমাদের মতে ‘গোলাপ’; যার কিছুটা উদ্বৃত্ত করার প্রাশেচন সামলাতে পারছি না: ‘নারীর রহস্য আজো অনাবিস্কৃত/ নরম শরীরে তার আমি দেখি সজীব গোলাপ/ এই গোলাপের রঙ নীল/ নারীর

রহস্য-ও নীল’। ভঙ্গিপ্রধান কবিতা পড়তে-পড়তে ক্লাস্ত আমরা সৈয়দের কবিতায় পেতে পারি পরিতৃপ্তির একমূলক হাওয়া।

অশোকরঞ্জনের “প্রাপ্তবয়স্কদের জগৎ” গ্রন্থটি পরিষ্করণের বেশ নতুন। দুটি দীর্ঘ কবিতা আছে এখানে। দীর্ঘ কবিতা আজকাল তো তেমন চোখেই পড়ে না। অশোকরঞ্জনের ভাষায় তাঁর গ্রন্থটি ‘দুটি উপন্যাসামুখী কবিতার সংকলন’। প্রথম কবিতা ‘গতকাল’ মনে হল কবির বিচিত্র আত্মজীবনী। একের পর এক অভিজ্ঞতা, একের পর এক চরিত্রের সমাবেশ এই কবিতায়। তাঁর আছে এক নিঃসঙ্গ ডিকশন আর বর্ণনার টেকনিক। এ দুয়ের সাহায্যে তিনি কবিতায় গল্প কিংবা উপন্যাস লেখেন। প্রায় গল্পের কাছাকাছি তাঁর ভাষা, অথচ তা পুরোপুরি গল্প নয়। যেমন: ‘সোনানৌদি’ নামে পরিচিত ছিলেন অনিদার বৌ/ সোনার মত ওজ্জ্বল্য তার শরীরে দেবিনি, / তবু তাকে ‘সোনানৌদি’ কেন—প্রশ্ন তোলায় সুযোগই হল না—’। এক ‘মহাজীবনের’ আকাজক্ষার মধ্যে দিয়ে কবিতাটি শেষ হয়। দ্বিতীয় কবিতায় তিনি এক রমণীর ভালোলাগা ও প্রতারণার গল্প শোনান। লেখার অধগতি এবং ভাষার স্বাক্ষর্য পাঠককে কখনোই ক্লাস্ত করে না। এই কবিতার শেষে আছে ব্যক্তিগত যন্ত্রণা থেকে উত্তরণের ইঙ্গিত: ‘তোমাকে না ভুলেই, ভুলতে চাই না বলে/ আপন করে নেবে পৃথিবীকে/ মাঘঘকে কাছে টেনে নেব আরো’। দীর্ঘ কবিতার আঙ্গিক নিয়ে অশোকরঞ্জনের এই সাহসী পরীক্ষা নিশ্চয়ই পাঠকের অহমোহন পাবে।

দানেশ আলম চৌধুরী একজন সমাজসচেতন কবি। একটু উঁচু গলায়, রাগি ভঙ্গিতে কথা বলতে পছন্দ করেন তিনি। “নিহত ও বাজেয়াপ্তের তালিকা” গ্রন্থটির কবিতাগুলির বিষয় সমাজের নানা জটিল বৈষম্য। নিরঙ্গ মাঘঘের যন্ত্রণা আর আর্তি প্রকাশ পায় তাঁর

কবিতায়। তাঁর সহজ প্রার্থনা: ‘ছোট্ট একটা কুপি জুকো, / ভাঙা হাঁড়িতে কটা চাল ফুটক...’। কোনো-কোনো কবিতায় তাঁর শ্রেয় প্রকাশ পায়: ‘প্রায় সব সন্ন্যাসটোরাই জিত কাটার কসাই।/ সোনার ইতিহাসে নাম লেখানোর লাইনে/ প্রতিযোগীরা—সবাই কিন্তু সন্ন্যাসি...’। যেসব পাঠক রাজনৈতিক চেতনার কবিতা খেঁজেন, এই কবির কবিতা তাঁদের ভালো লাগতে পারে।

উদ্যানবিদ বিজলীর আছে ‘টগবেগ আবেগ’, কিন্তু বেশ কয়েকটি কাব্যগ্রন্থ প্রকাশ করার পরও নিঃশব্দ এক ডিকশন তিনি এখনও খুঁজেন নিতে পারেননি। ফলত, তাঁর “এই গল্পা কল্পনের আছে” গ্রন্থের কোনো কবিতাই পাঠকের কাছে তেমন আবেগনম্বর হয়ে উঠতে পারে না। তবে বেশ রোমান্টিক এক মন আছে এই কবির। আছে—নির্ভেজাল নিসর্গপ্রীতি। কোনো-কোনো কবিতায় তিনি বেশ সরল ভাষায় প্যান্টোরাল ছবি আঁকতে পারেন: ‘তুমি কি বিয়েছ হেঁটে যুদ্ধের পথ ধরে দিগন্ত অশ্বি / দশটা আত্ম ল ছুঁয়ে অকপট খেলা করে নিভৃত বাতাস’। কিংবা— ‘আমার ঘরের মধ্যে বয়ে যাচ্ছে নদী/ একটি সোনালী মাঠ শশ্বে ভরে আছে’। গ্রন্থটির প্রচ্ছদে বহুটা গল্পার ইঙ্গিত বেশ ভালো।

জুল ছন্দে, অপরিশীলিত আবেগে এবং অপ্রচলিত এক ভাষায় একের পর এক পত্র রচনা করেছেন দীপংকর রায় “আঁধার আদোকলতা” গ্রন্থে। মনে হয়, তিনি সাম্প্রতিক কবিতা সম্বন্ধে খোঁজবধর কিছুই রাখেন না। ‘যতক্ষণ আছি এই পৃথিবীর ভাঁজে ডিগবাজি/ জলকলা অন্তঃসার বিপরীতপক্ষ’; কিংবা, ‘...আজ ওরা কেউ নেই।/ দিগন্তজোড়া ছ’ফালি বাঁশ।’—এইসব হাতকর লাইনের অর্থ কী?

দেবাশিস সাহা কবিতা রূপে একটা খাণ্ড লেখেন না।

কিন্তু বিশ্বস্ত কবিতার কাছে পৌঁছতে হলে তাঁকে এখনও অনেক পরিশ্রম করতে হবে। তাঁর “শব্দ আমার অগ্নিগজা” গ্রন্থের অধিকাংশ কবিতারই বিষয়-বস্তু প্রেম বা প্রেমের উল্লেখ। ‘স্মারি জ্ঞানিনা/কোন্ পুত্র তুমি আসবে/সমস্ত পথেই তাই জ্বালিয়েছি দীর্ঘশিখা’—একজন উল্লসিত কবি এরকম স্টাইলে আত্মকথা কবিতা লেখেন না—এটা দেবশিখার মনে রাখা উচিত। তবে তাঁর ভাবনার গভীরতা আছে বলেই তিনি লিখতে পারেন: ‘সারারাত কী কষ্টে পাপাড়ি মেললো/গোলাপ/তুমি জ্ঞানলেই না!’ বেশি কথা বলবার প্রবণতা দেবশিখার—অনেক কবিতাকেই নষ্ট করে। দেবশিখা,—আপনি চিত্রকল্প ও প্রত্যেকে কথা বলতে চেষ্টা করুন। শব্দ নিশ্চয়ই আপনাদের কবিতায় একদিন ব্রহ্ম হয়ে উঠবে।

জাতীয় বিপ্লবীর কর্মজীবন— কিছু নতুন তথ্য

অসম্ভব মুখোপাধায়

আজ নতুন ধারার ঐতিহাসিকদের মধ্যে স্বীকৃত মত এই যে ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে, যা সাম্রাজ্যবাদী সরকারের বিরুদ্ধে নানাশাসনে দীর্ঘকাল ধরে চলে শেষ পর্যন্ত ক্ষমতাহস্তান্তরে বাধ্য করায়, তার অনেক ধারা ছিল। এই নানাবিধ ধারার মধ্যে অহিংস গণ-আন্দোলন যেমন ছিল, তেমনি সহজ জাতীয় বিপ্লবী পন্থাও ছিল, ছিল আরো বহু ধারা। কোনো বিশেষ দল, গোষ্ঠী, শ্রেণী বা পরিবারের ভূমিকা মহান বলে যতই লক্ষ্যকর হোক না কেন—আধুনিক লেখকদের নব প্রচেষ্টার ফলেই স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাসে

শহীদ কানাইলাল: দুজন তথ্যের আলোকে। বসন্তকুমার সামন্ত। সাহিত্যভাণ্ডার, কলকাতা-৬। পঞ্চাশ টাকা।

প্রত্যেক দলের, প্রত্যেক গোষ্ঠীর, নানা ব্যক্তির, নানা শ্রেণীর মাঝেই ভূমিকাই আজ আলোচনার সামনে আনা হচ্ছে। সরকারি অপপ্রচার বা কেমব্রিজ ঐতিহাসিক গোষ্ঠীর উদ্দেশ্যপ্রণোদিত অবমূল্যায়ন তাকে বাটো করতে পারে নি। নিত্যনতুন প্রচেষ্টায় জাতীয় বিপ্লবীদের সম্বন্ধে লেখা বেরুচ্ছে বলে বর্তমান যুবসমাজকে একাংশে পূর্বসূরীদের সম্বন্ধে সমাজ অথচ সমালোচনামূলক মূল্যায়ন করতে শিখছে। ড. বসন্তকুমার সামন্ত-লিখিত শহীদ কানাইলাল-বিষয়ক বইটি এই নব উত্তমের চর্চার এক উৎকৃষ্ট ফসল বলা যেতে পারে।

ভারতের মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের এক আশ্চর্য চিত্রের কানাইলাল দত্ত। তাঁর নাম সর্বাধিক পরিচিত ঐতিহাসিক আলিপুর বোমার মামলার (১৯৮-৯৯) আসামি, শহিদ সত্যেন্দ্রনাথ বসুর (১৮৮২-১৯০৮) ঘনিষ্ঠ সহকর্মী হিসেবে। বিশেষত ওই মামলার রাজসাক্ষী নরেন গোসাঁইকে ইংরেজ সরকারের জেল-হাসপাতালে থেমেহরুকভাবে হত্যার জঘন্য সত্যেন্দ্রনাথ কানাইলাল একত্রে শহিদ হন; আজো তাঁরা একত্রে শ্রদ্ধার সঙ্গে উচ্চারিত। দুজনেই অকালমৃত্যু, কবির ভাবায় ‘যে ফুল না ফুটিতে ব্যরহে ধরনীতে’, তবে যুগ না বলে বলা উচিত দুজনেই মাত্র কুড়ি বছর বয়সে সাম্রাজ্যবাদী সরকার বিচারের নামে প্রেহসন খাট্টয়ে ধাঁসিতে প্রাণদণ্ড দেয়।

১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দের ৩০ অগষ্ট হুগলী জেলার চন্দননগরে জন্ম কানাইলালের। পিতা চুনীলাল দত্ত কলকাতার মেরিন অ্যাকাডেমি অফিসে কাজ করতেন। বিভিন্ন সূত্রে কানাইলালের জন্মতারিখ নিয়ে নানা মত থাকলেও, ড. সামন্ত প্রামাণিক দলিলের সাহায্যে সঠিক সিদ্ধান্ত নিয়েছেন (পৃ ৪-৫)। অল্প বয়সে কানাই, পিতার বোম্বাই বদলি হওয়ার ফলে, সেখানে গিয়ে শিক্ষার প্রথম পাঠ লাভ করেন। কানাই কত বছর বয়সে বোম্বাই যান তা নিয়ে বিপ্লবী মতিলাল রায় এবং উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের স্মৃতি-

চারণে কিংবা উজ্জ্বলহারী বর্মন, সুধীরকুমার মিত্র, পূর্ণ-চন্দ্র দে প্রমুখের পুস্তকে নানারকম কথা লেখা থাকলেও, একেত্রেই ড. সামন্ত পাঠক-পাঠিকাদের জ্ঞান-নিরসনে সাহায্য করেছেন। ‘বোম্বাই প্রবাসজীবনে তাঁর কিশোর মনে মহারাষ্ট্রের সিংহশিশু চাপেকার জাতীয় ও রানাজের আত্মদানের অসাধারণ কাহিনীর প্রভাব নিশ্চিত পড়েছিল’—জানিয়েছেন লেখক (পৃ ১১)। ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে চুনীলাল আবার ভারতবারে চন্দননগরে ফিরে আসেন এবং কিশোর কানাইলাল চন্দননগরে ছাপ্পে কলেজে ভর্তি হন। এই কলেজের অধ্যাপক চারুচন্দ্র রায়ের প্রেরণায় ও সারিষে ছাত্র-সমাজের মধ্যে জাতীয়তাবাদী বৈপ্লবিক ভাবধারা সঞ্চারিত হয়েছিল আগেই, কানাইও অচিরেই এই পরিবেশে বিপ্লবমন্ত্রের দীক্ষা গ্রহণ করলেন। চারুচন্দ্র রায় (১৮৬৯-১৯৫৫) ও মতিলাল রায় (১৮৮০-১৯৫৯) তাঁর গুরু। ফরাসি-শাসনাধীন চন্দননগরে প্রস্তুত নিয়ে কানাইলাল ষড়শী পর্বে স্বাধীনতা সংগ্রামে যোগ দিলেন। ১৯০৬ খ্রী কলেজ থেকে এক-এক পাশ করে, কিছুদিন চাকরি করে, হুগলী কলেজে বি. এ. ক্লাসে ভর্তি হন। অত্যাধিক ক্রমে অরবিদ্যে ঘোমের নেতৃত্বাধীন বিপ্লবী গুপ্ত সমিতিতে যোগ দিলেন। তারপর ক্রমে “যুগান্তর” বিপ্লবী দলের কর্মকাণ্ড ও কানাইলালের ভূমিকা, মানিকভলা (যুরিদিপুকুর) বাগানে কার্যকলাপ, হুগলী কলেজে জ্যোতিষচন্দ্র ঘোষের প্রভাব, ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দে বি. এ. পরীক্ষা দান, বিপ্লবী দলের সদস্যদের গ্রেফতার বরণ এবং আলিপুর বোমার মামলা যেমন সাধারণ শিক্ষিত সমাজে বহুল পরিমাণে জ্ঞাত, তেমনি বিশ্বাসঘাতক নরেন্দ্রনাথ গোসাঁইকে হত্যা করে সত্যেন বসু ও কানাইলাল দত্তের শহিদ হওয়ার কথাও সাম্রাজ্যবাদী সরকার এই বিপ্লবীদের জীবন কেড়ে নেয় ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দের ১০ নভেম্বর।

জাতীয় বিপ্লবী কানাইলাল দত্তের কর্মজীবন নতুন তথ্যের আলোকে হাজির করতে চেয়েছেন লেখক এবং

সে কাজে সাতটি অধ্যায়ে বিস্তৃত করে, পাঁচটি পরিষ্টি সহ একশো চুরাশি পৃষ্ঠায় স্মৃতিতে গ্রন্থটি উপহার দিয়েছেন। এর মধ্যে চৌদ্দ আনা তথ্যই নতুন নয়, অর্থাৎ শহিদ কানাইলালের যে একাধিক জীবনী ছাপা হয়েছিল বা বিপ্লবী আন্দোলনের যেসব ইতিহাস লেখা হয়েছে কিংবা ছাপার অক্ষরে প্রাপ্তব্য নানা জাতীয় বিপ্লবীর আত্মকল্পের মধ্যে আমাদের সে কথাগুলি জানা আছে। তসমত্রেও বসন্তবাবুর কৃতিত্ব বিন্দুমাত্র বাটো করছি না। একদিকে যেমন পুরনো তথ্যগুলি তিনি প্রয়োজনমত যাচাই করে সংশোধন করছেন—যা মূল্যবান কাজ, তেমনি অত্যাধিক জীবনীগুলির অধিকাংশই এখন বাজারে পাওয়া সহজ নয়, তাই সমস্তব্যবহার জীবনী-রচনার কাজ আরো মূল্যবান। তবে বইটির সর্বাধিক মূল্য যে দু আনা অংশে নতুন তথ্য আছে। কানাইলালের শেষ দু বছরের ছাত্রজীবন কিভাবে শেষ হয়? তিনি কি বি. এ. পাশ করেছিলেন? অনার্স নিয়ে? তাঁকে বিশ্ববিদ্যালয় ডিগ্রী দিয়েছিল কি দেয় নি? অথবা ডিগ্রী দিয়েও সেটি কি কেড়ে নেওয়া হয়? ডিগ্রীটি কোথায় গেল? এইসব প্রশ্নের সমাধান শুধু তিনি করেছেন তাই নয়, বহু ভ্রান্ত ধারণার তিনি নিরসন করেছেন। প্রসঙ্গটি সাধারণ বিস্তৃত করা দরকার।

প্রায় সমস্ত জীবন-কথা এবং স্মৃতিচারণ বলা হয়েছে যে কানাইলাল দত্ত হুগলী কলেজ থেকে ইতিহাসে অনার্স সহ স্নাতক হয়েছিলেন কিন্তু তখন তিনি যুক্ত্যদেও দণ্ডিত বলে ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষ তাঁর ডিগ্রী বাজেয়াপ্ত করার ছকুম দেয় এবং তা কেড়ে নেওয়া হয়। বিপ্লবী মতিলাল রায় লেখেন: ‘পরীক্ষায় কানাই উত্তীর্ণ হইয়াছিল নরেন্দ্রনাথের হত্যাপর্যন্ত প্রমাণ হইলে গভর্নমেন্ট তাহার ডিগ্রী বাড়িয়া লয়।’ বাহুগোপাল মুখোপাধ্যায় লিখেছেন: ‘কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কানাইলালের বি. এ. ডিগ্রী কেড়ে নেয়।’ “স্মৃতিস্মরণী কানাই” গ্রন্থে সুধীরকুমার

মিত্র লেখেন, '১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দে কানাইলাল হুগলী কলেজ থেকে ইতিহাসে অনার্স হইয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বি. এ. পরীক্ষা দেন এবং ইতিহাসে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইয়া বি. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। কিন্তু নরেন্দ্রনাথ গোস্বামীকে হতাশার জঘন্য তাঁকাকে ডিগ্রী দেওয়া হয় নাই।' এমনকী সম্প্রতি-প্রকাশিত "সংসদ বাঙালী চরিত্রাভিনান" বা Dictionary of National Biography-র মতে বইতেও অমূল্য মত প্রকাশিত। বসন্তকুমার সামন্ত অমুসন্ধান করে দেখিয়েছেন এই ধারণা ভুল এবং ভুলের গোড়া সমসাময়িক "সন্ধ্যা" পত্রিকায় (২২ সেপ্টেম্বর, ১৯০৮) একটি ভুল সংবাদ। বঙ্গত ইতিহাসে অনার্স নিয়ে পড়া শুরু করলেও অনার্স ছেড়ে দিয়েছিলেন, কানাই ইতিহাস শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হন। তাঁকে ডিগ্রী দেওয়া হয় কলেজ মারফত এবং তা কেড়ে নেওয়া হয় নি। সরকারি নথিপত্রে প্রমাণাত্মক কানাইলালের ডিগ্রী যে 'বাংলাদেশ' করা হয়নি সে-কথা নিশ্চিত হয়ে অমুসন্ধান করত অগ্রসর হয়ে ড. সামন্ত শেষ পর্যন্ত হুগলী কলেজের পুস্তক কাম্পন্সের মধ্যে 'অবতিরক্ত' সতেরোটি অভিজ্ঞানপত্র খুঁজে পান, যার মধ্যে কানাইলাল দত্তের ডিগ্রীও ছিল। এজ্ঞা বসন্তকুমার সমগ্র বাঙালি সমাজের আন্তরিক কৃতজ্ঞতাভাজন। প্রথমত উল্লেখযোগ্য যে ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ এপ্রিল এক 'বিশেষ সমার্তন' উৎসবের ব্যবস্থা ক'রে পশ্চিমবঙ্গ সরকার কানাইলালকে ডিগ্রীতে বঞ্চিত করা হয়েছিল ধরে নিয়ে, নতুন ক'রে মরণোত্তর ডিগ্রী দেওয়ার ব্যবস্থা করেছিলেন। বসন্তকুমার সামন্তের আবিষ্কারের ফলে সেই অমুঠানো পুরনো আসল ডিগ্রী দেওয়াই সম্ভব হয়। খুবই আশ্চর্যের কথা, সে দিনের অমুঠানের নানা বক্তা, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য, তদানীন্তন রাজ্যপাল বা মাননীয় মুখ্যমন্ত্রী—কারো বক্তৃতাতেই বসন্তকুমার সামন্তের কৃতিত্বের সামান্য উল্লেখ পর্যন্ত নেই। অথচ আন্তর্জাত্য মুখোপাধ্যায়

(উপাচার্য) স্বাক্ষরিত ১৯০৯ খ্রীষ্টাব্দের মূল ডিগ্রীটি কেড়ে নেওয়া হয়েছে ধরে নিয়ে নতুন করে ডিগ্রী দিলে একটা ভুল চিরকালের জঘ থেকে যেত। আশা করি বর্তমান প্রজন্মের কাছে বইটি স্বীকৃতি পাবে এবং প্রচারিত হবে।

ক্ল্যাসিকাল অর্থনীতি, কেইনস এবং কালসিক

অধর ঘোষ

দেবপ্রসাদ সিংহ মহাশয়ের "কেইনসের অর্থনীতি" নিঃসন্দেহে একটি প্রশংসনীয় প্রয়াস। কেইনসের তত্ত্বকে সাধারণ পাঠক-পাঠিকা এবং ছাত্রছাত্রীদের কাছে সহজবোধ্য করে পৌঁছে দেওয়াই লেখকের উদ্দেশ্য। বইটি দুটি অংশে বিভক্ত। প্রথমাংশের প্রধান আলোচ্য বিষয় কেইনসের তত্ত্ব। দ্বিতীয়াংশের মূল প্রতীপাণ্য কেইনসের জীবন।

বইটির দ্বিতীয়াংশে লেখক কেইনসের বর্নিয়ম ব্যক্তিগত এবং জীবনের একটি ছবি ফুটিয়ে তুলেছেন। তাঁর ভাষা সাবলীল, বর্ণনা রসগ্রাহী। কী ধরনের আর্থ-সামাজিক পরিবেশে এবং ঘটনাপরিপন্থায় তিনি অর্থনীতি সম্পর্কে নতুনভাবে চিন্তাভাবনা শুরু করেন, তার কিছুটা আনন্দ আমরা এখন থেকে পেয়ে যাই। এজ্ঞা আমরা লেখকের কাছে কৃতজ্ঞ।

আমাদের অমুখিা হয় প্রথমেই বইটির প্রথমাংশে। এই অংশে লেখক কেইনসের তত্ত্বের বহু দিক সম্পর্কে আলোচনা করেছেন, কিন্তু তার সামগ্রিক রূপটি যে খুব পরিষ্কারভাবে ফুটে উঠেছে, তা বলা যায় না। তাঁর রচনার দুর্বলতাগুলিকে নির্দেশ করতে

কেইনসের অর্থনীতি—বেঙ্গলসদ সিংহ। পশ্চিমবঙ্গ বাঙ্গা পুস্তক পর, কলকাতা-১০। পৃষ্ঠা ৮৩।

হলে খুব সংক্ষেপে ক্ল্যাসিকাল অর্থনীতিবিদ্য ও কেইনসের জাতীয় আয় বা শ্রমনিয়োগতত্ত্বের মূল বক্তব্যগুলি বলে নেওয়া প্রয়োজন।

একটি ধনাত্মক সমাজব্যবস্থায় সামগ্রিক উৎপাদনের মাত্রা কত হবে, এ সম্পর্কে কোনো ধারণায় পৌঁছতে হলে কতকগুলি বিষয় সম্বন্ধে অবহিত থাকা দরকার। প্রথমত, যেকোনো দেশে (যেখানে অর্থনৈতিক কাঙ্ক্ষকর্মে সরকারি হস্তক্ষেপ নেই এবং বৈদেশিক বাণিজ্য নামমাত্র) কোনো নির্দিষ্ট বছরে যে অর্থমূল্যের জব্যসামগ্রী তৈরি হয়, তার পুরোটাই দেশের লোকদের মধ্যে আয় (মজুরি, মুনাফা, হুদ ও খাজনা) হিসাবে বণিত হয়। অর্থাৎ কোনো দেশে কোনো নির্দিষ্ট বছরে সামগ্রিক উৎপাদনের অর্থমূল্য যদি হয় y , তবে ওই বছরে ওই দেশের লোকদের সামগ্রিক আয়ও y ।

দ্বিতীয়ত, উৎপাদিত জব্যসামগ্রীর জঘ ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের চাহিদাকে আমরা ভূতাবে ভাগ করতে পারি: ভোগের জঘ চাহিদা এবং বিনিয়োগের জঘ চাহিদা। ভবিষ্যতে আয়-বৃদ্ধি করতে সক্ষম, এমন জব্যের ভোগ্য বৃদ্ধি করার জঘ উৎপাদিত জব্যের চাহিদাকে বলা হয় বিনিয়োগের জঘ চাহিদা। যেমন, কোনো উৎপাদন-প্রতিষ্ঠানের যন্ত্রপাতি বা মজুত জব্যের (inventory) পরিমাণ বৃদ্ধির জঘ জব্যসামগ্রী চাহিদা হল তার বিনিয়োগের জঘ চাহিদা। উৎপাদিত জব্যসামগ্রীর জঘ অথ সব ধরনের চাহিদাই হল ভোগের জঘ চাহিদা।

তৃতীয়ত, সামগ্রিক আয় (y) থেকে সামগ্রিক ভোগব্যয় বায় দিলে যা থাকে, তা-ই সঞ্চয়।

উপরের আলোচনা থেকে এটা পরিষ্কার যে, যখন উৎপাদনের অর্থমূল্য (y) বা আয় ব্যক্তি এবং প্রতিষ্ঠানসমূহের পরিকল্পিত ভোগব্যয় ও পরিকল্পিত বিনিয়োগ-ব্যয়ের যোগফলের সমান হয়, তখন উৎপাদিত জব্যের চাহিদা আর যোগানের মধ্যে সমতা আসে। অথবা উৎপাদিত জব্যের চাহিদা আর যোগান

তখনই সমান যখন পরিকল্পিত সঞ্চয় ($\equiv y$ -পরিকল্পিত ভোগব্যয়) ও পরিকল্পিত বিনিয়োগব্যয় সমান।

ক্ল্যাসিকাল তত্ত্ব অমুখ্যায়ী, পরিকল্পিত সঞ্চয় এবং পরিকল্পিত বিনিয়োগব্যয় সব সময়েই সমান। একেই আমরা Say's Law বলে থাকি। ক্ল্যাসিকাল অর্থনীতির এই সিদ্ধান্তটি আপাতদৃষ্টিতে অসম্ভব মনে হয়। কারণ, সঞ্চয়ের বেশির ভাগটাই আসে পরিবার বা ব্যক্তির কাছ থেকে, কিন্তু বিনিয়োগ করে মজুত উৎপাদন-প্রতিষ্ঠান। অতএব, এদের পরিকল্পনার মধ্যে সামঞ্জস্য না থাকারটাই স্বাভাবিক।

ক্ল্যাসিকাল তত্ত্ব এই দুই ধরনের সিদ্ধান্তের মধ্যে সামঞ্জস্য স্থাপিত হয় সুদের হারের ঠোঁটামার মধ্যে দিয়ে। ক্ল্যাসিকাল অর্থনীতিবিদদের মতে, সঞ্চয়-কারীরা সঞ্চয়কে ব্যবহার করে সুদ আয় করার জঘ। তারা তাদের সমস্ত সঞ্চয় ঋণ হিসাবে দিতে চায়। সেই কারণেই সঞ্চয়ের পরিকল্পনা সুদের হারের দ্বারা নির্ধারিত হয়, এবং সুদের হার বাড়লে সঞ্চয়-কারীরা আরও বেশি সঞ্চয় করতে আগ্রহী হয়।

অতদিকে, বিনিয়োগকারীর সঞ্চয় প্রয়োজন হয় বিনিয়োগের জঘ। এবং সুদের হার কত কম হয়, বিনিয়োগকারীরা তত বেশি বিনিয়োগ করার জঘ উদ্বুদ্ধ হয়। অতএব, আমরা পরিকল্পিত সঞ্চয়কে সঞ্চয়ের যোগান আর পরিকল্পিত বিনিয়োগব্যয়কে সঞ্চয়ের চাহিদা বলে মনে করতে পারি। কোনো সুদের হারে সঞ্চয় বা সঞ্চয়ের যোগান বিনিয়োগ বা সঞ্চয়ের চাহিদার থেকে বেশি হলে সুদের হার কমে গিয়ে সঞ্চয় আর বিনিয়োগের মধ্যে সমতা নিয়ে আসে। ক্ল্যাসিকাল অর্থনীতিবিদদের মতে, সুদের হারের ঠোঁটামা খুব তাড়াতাড়ি হয়, অতএব পরিকল্পিত সঞ্চয় আর পরিকল্পিত বিনিয়োগব্যয় কখনোই খুব বেশি সময়ের জঘ আলাদা থাকতে পারে না।

এই আলোচনা থেকে এটা পরিষ্কার যে, উৎপাদন-কারীরা যে পরিমাণই উৎপাদন করুক না কেন, উৎপাদিত জব্যসামগ্রী বাজারে বিক্রি করতে তাদের

কোনো অস্থবিধাই হবেনা। এই অবস্থায় এটা সহজেই দেখানো যায় যে, উৎপাদনপ্রতিষ্ঠানগুলি তাদের দুর্ভাবনার পরিমাণ সর্বাধিক করার জন্য মূলধন ও শ্রমের সীমাবদ্ধ যোগানের পূর্ণ ব্যবহার করবে। অত্যাভাবে বলতে গেলে, উৎপাদনপ্রতিষ্ঠানগুলি যেহেতু চাহিদার ঘাটতি-ঘটিত কোনো সমস্কার সম্মুখীন হয় না, তাই তারা সর্বাধিক লাভের জন্য সীমাবদ্ধ শ্রম আর মূলধনের সাহায্যে সর্বাধিক যে পরিমাণ উৎপাদন করা যায় তাই করবে।

কেইনস্ কিস্ত এ বিষয়ে ক্লাসিকাল অর্থনীতিবিদদের সাথে একমত হতে পারেন নি। সক্ষম আর বিনিয়োগের উপর সুদের হারের প্রভাবে সম্পর্কে তাঁর যথেষ্ট সন্দেহ ছিল। তাঁর ধারণায় পরিকল্পিত ভোগ, এবং সে কারণেই পরিকল্পিত সক্ষম প্রধানত আয়ের দ্বারা নির্ধারিত হয়, এবং সুদের হারের ওঠানামায় সক্ষমের বিশেষ পরিবর্তন হয় না। তাঁর এই ধারণার যথেষ্ট বাস্তব ভিত্তি আছে বলেই দেখা গেছে। অপর দিকে তিনি মনে করতেন, বিনিয়োগব্যয় বিনিয়োগকারীর ভবিষ্যৎ সম্পর্কে ধ্যানধারণার উপর নির্ভর করে, এবং সেই সম্বন্ধেই এতই ঘনিষ্ঠ যে সুদের হার বা অঙ্ক-কোনো অর্থনৈতিক variable-এর সাথে বিনিয়োগের পরিবর্তনের কোনো সম্পূর্ণ যোগাযোগ দেখা যায় না। অতএব সুদের হার সক্ষম আর বিনিয়োগের মধ্যে কোনো সামঞ্জস্য স্থাপন করতে পারে না। এর থেকে এটাই বোঝা যায় যে, যেকোনো উৎপাদন বা আয় থেকে যে পরিমাণ পরিকল্পিত সক্ষম হয়, তার সাথে পরিকল্পিত বিনিয়োগের কোনো সম্বন্ধ নেই; তারা সম্পূর্ণ আলাদা-আলাদা বিষয়ের এবং আলাদা-আলাদা গোষ্ঠীভুক্ত ইকনমিক এজেন্টের দ্বারা নির্ধারিত হয়। এই অবস্থায় উৎপাদন ও উৎপাদিত জব্বের মধ্যে সামগ্রিক চাহিদা আলাদা হতে পারে।

উল্লিখিত বিষয়টি ছাড়াও কেইনস্ ও ক্লাসিকাল অর্থনীতিবিদদের আর এক জায়গায় বিশেষ পার্থক্য ছিল। কেইনস্ মনে করতেন, মূল্যস্ফার সামগ্রিক

চাহিদা আর যোগানের দ্বারা প্রভাবিত হলেও, তার ওঠানামায় অনেক সময় লাগে। স্বল্পকালে মূল্যস্ফারের সেরকম পরিবর্তন হয় না। সামগ্রিক চাহিদা যোগানেন থেকে বেশি হলে, উৎপাদনপ্রতিষ্ঠানগুলি উৎপাদনের পরিমাণ বাড়ানোর চেষ্টা করে। অর্থাৎ স্বল্পকালে সামগ্রিক উৎপাদনের পরিমাণ সামগ্রিক চাহিদার দ্বারাই নির্ধারিত হয়। বিয়টিত কয়েকটি সমীকরণের সাহায্যে দেখানো যেতে পারে। ধরা যাক, পরিকল্পিত ভোগব্যয় হল c , সামগ্রিক উৎপাদনের অর্থমূল্য বা সামগ্রিক আয়, y , এবং পরিকল্পিত বিনিয়োগব্যয় I । সামগ্রিক আয়ই c -কে নির্ধারণ করে। ধরা যাক, c এবং y -এর মধ্যে সম্পর্কটি হল:

$$c = a + by \quad (1)$$

যেখানে a ও b ধনাত্মক ধ্রুবক। পরিকল্পিত বিনিয়োগব্যয়কে ব্যাখ্যা করা যায় না, কারণ বিনিয়োগকারীর ভবিষ্যৎ সম্পর্কে ধারণা হতে অসম্ভব বিষয়ের ওপর নির্ভর করে যে সেগুলিকে অনুনির্দিষ্ট করা সম্ভব নয়। অতএব পরিকল্পিত বিনিয়োগব্যয়কেও আমরা ধ্রুবক বলেই ধরে নেব। ধরা যাক,

$$I = \bar{I} \quad (2)$$

সামগ্রিক উৎপাদনের অর্থমূল্য চাহিদার দ্বারা নির্ধারিত হয়। অতএব y নির্ধারিত হবে নিম্নলিখিত সমীকরণের দ্বারা:

$$y = c + I$$

$$= a + b\bar{I} + \bar{I} \quad [(1) \text{ এ } (2) \text{ জ্বব্বা}]$$

$$= a + \bar{I} \quad (3)$$

অথবা

উপরের সমীকরণটির থেকে আমরা দেখতে পাই যে, y -এর পরিমাণ (এবং যেহেতু মূল্যস্ফার স্বল্পকালে অপরিবর্তিত থাকে, তাই প্রকৃত সামগ্রিক উৎপাদনের পরিমাণ) I -এর উপর একান্তভাবে নির্ভরশীল। এটাও আমাদের কাছে পরিষ্কার হয় যে, উৎপাদন-প্রতিষ্ঠানগুলি ভবিষ্যৎ সম্পর্কে নিরাশ হয়ে পড়লে এবং I -এর পরিমাণ কমিয়ে দিলে, উৎপাদন হ্রাস পাবে, I যথেষ্ট না হলে শ্রম ও মূলধনের উৎপাদন-

ক্ষমতা অব্যবহৃত থাকবে, এবং বেকারসমস্যা প্রকট-ভাবে দেখা যাবে। উপরের সমীকরণটির থেকে এটাও আমরা বুঝতে পারি যে, সরকার সরাসরি বিনিয়োগে জড়িত হলে পরিকল্পিত বিনিয়োগ বাড়িয়ে দিয়ে অথবা ভোগব্যয় বৃদ্ধি করে মূলধন আর শ্রমের পূর্ণ ব্যবহার সম্ভব করতে পারে। সরকার প্রতিনিয়তবাস্থ্য বা শাসনব্যবস্থার জগ্গ যে খরচ করে, তাকেই আমরা বালি সরকারি ভোগ, এবং সরকারি রাস্তাঘাট, কলকারখানা বানানোর জন্য যে খরচ করে তাই সরকারি বিনিয়োগ।

উপরে আমরা যা আলোচনা করলাম তা ছাড়া কেইনস্ ও ক্লাসিকাল চিন্তার আরও বহু দিক আছে। টাকাকড়ি ও শ্রমের তাছবিদা এবং যোগান সম্পর্কে তাঁদের মতবাদ এবং মতপার্থক্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ। এত অল্প জায়গায় ওইসব বিষয় নিয়ে আলোচনা অসম্ভব।

এবার আমরা দেবপ্রসাদবাবুর বইটিতে কতকগুলি গুরুত্বপূর্ণ জ্বলের কথা উল্লেখ করব। বইটিতে তিনি বলেছেন (পৃ ৭), 'কেইনস্ সক্ষম এবং বিনিয়োগের এমন সমজ্ঞা দিয়েছেন, যাতে ব্যক্তিবৃত সক্ষম এবং বিনিয়োগের তারতম্য হতে পারে, কিন্তু সমগ্র সমাজে সক্ষম এবং বিনিয়োগ চাহিদাই সমান থাকে। এই সমান হবার কারণ আর কিছুই নয়, কেইনস্ প্রচলিত অর্থে এই দুই শব্দ ব্যবহার করেন নি, এবং সক্ষমের এমন সমজ্ঞা দিয়েছেন যাতে সক্ষমের অর্থই হল বিনিয়োগ। সুতরাং এ দুটো তো সমান হবেই!'

এই উক্তিটি বিস্ময়িত স্থিতি করতে বাধ্য। এটা ঠিকই যে প্রকৃত সক্ষম ও প্রকৃত বিনিয়োগ সব সময়ই সমান হয়, কিন্তু প্রকৃত সক্ষম আর প্রকৃত বিনিয়োগ নিয়ে কোনো তথ্যই মাথা ঘামায় না। তথের দিক থেকে পরিকল্পিত সক্ষম আর পরিকল্পিত বিনিয়োগই গুরুত্বপূর্ণ, এবং এগুলি কিভাবে সমতায় আসে তা নিয়েই কেইনস্ ও ক্লাসিকাল তাত্ত্বিকদের মতপার্থক্য। বিনিয়োগ আর সক্ষমের সমজ্ঞায় কেইনস্ আর ক্লাসিকাল অর্থনীতিবিদদের কোনো পার্থক্যই নেই।

আরেক জায়গায় লেখক বলেছেন (পৃ ১২), 'ভবিষ্যতে সুদের হার বাড়বে সক্ষমকে বিনিয়োগ না করে, লোকে নগদ টাকা মজুত করবে এবং তার ফলে সামগ্রিক যোগান ও সামগ্রিক চাহিদার মধ্যে একটি ব্যবধানের স্থিতি হবে। এইভাবে কেইনস্ দেখানেন যে 'সে'-র নিয়ম অস্বাস্ত্য নয়, বরং বাস্তব জগতে তার ব্যতিক্রমটাই স্বাভাবিক।' এই উক্তিটিও বিস্ময়িতকর। এটা ঠিক যে 'হোডিং'-এর ফলে সুদের হার তার 'স্মার্টারাল স্লেভেন'-এর উপরে থাকে, এবং যোগান চাহিদার থেকে বেশি হয়। আবার এটাও ঠিক যে কেইনসের 'নগদ পছন্দ তথ'-কে ক্লাসিকাল তত্ত্বের মধ্যে নিয়ে এলে ক্লাসিকাল তত্ত্বের সিদ্ধান্তগুলির কোনো পরিবর্তন হয় না। এই দুটি উক্তি আপাত-বিরোধী মনে হলেও সত্যি। অতএব, বিস্তারিত আলোচনা ছাড়া এই বিষয়টির অস্বাভাব্যতা করলে বিস্ময়িত স্থিতি হবেই।

আরেক জায়গায় (পৃ ১৫০) লেখক বলেছেন, 'কেইনসের থেকে কালেক্সির বিশ্লেষণ ছিল বাস্তব অর্থনৈতিক অবস্থার সঙ্গে অনেক বেশি সঙ্গতিপূর্ণ।' এই উক্তিটি সন্দেহাতীত নয়। কারণ, তাঁদের দুজনের তথ্যই মূলত এক। তফাত যা আমরা দেখি তা আসে তাঁদের লেখার উদ্দেশ্যের পার্থক্য থেকে। কেইনসের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল ক্লাসিকাল তত্ত্বের দুর্বলতাগুলিকে স্পষ্ট করে তুলে নতুন তত্ত্বকে প্রতিষ্ঠা করা। তাই পুরাতন তত্ত্বের কাঠামোর সঙ্গে যথাসম্ভব সাদৃশ্য বজায় রেখেই তিনি নিজের তত্ত্বকে উত্থাপিত করেছেন। নিজের সিদ্ধান্তগুলি পাওয়ার জন্য এবং ক্লাসিকাল তত্ত্বের দুর্বলতাগুলি প্রকট করার জন্য যে নূনতম পরিবর্তন করা প্রয়োজন, সেইগুলিই তিনি করছেন। তাঁর সিদ্ধান্তের জন্য এবং সেবার বাজারে অর্থগত প্রতিযোগিতার প্রয়োজন নেই, শ্রমের বাজারে অপূর্ণ প্রতিযোগিতাই যথেষ্ট। সেই কারণেই তিনি এবং সেবার বাজারকে পূর্ণাঙ্গ প্রতিযোগিতামূলক রেখেছেন। কিন্তু অন্য ও সেবার বাজারে প্রতি-

যোগিতা যে সাধারণত অপূর্ণাঙ্ক হয়, এবং তার ফলেই দ্রব্যাদির দাম সহজে পরিবর্তিত হয় না, এবং তার গুরুত্ব তাঁর থেকে বেশি করে কোনো অর্থনীতিবিদ যে উপলব্ধি করেছিলেন, তা আমার জানা নেই। বস্তুত আমার যাকে “সিম্পল্ কেমসীয় মডেল” বলে জানি সেখানে দামস্তর অপরিবর্তিত থাকে এবং সেই মডেলের সাথে কালেক্সির জাতীয় আয় নির্ধারণ মডেলের পার্থক্য কোথায় ?

গ্রিক একই কারণে কেইনস্ জাতীয় আয়ের নটনের বিষয়টির উপর জোর দেন নি। যদিও জাতীয় আয় নির্ধারণের ক্ষেত্রে আয়নটনের তাৎপর্য সম্পর্কে তিনি পুরোপুরি অবহিত ছিলেন।

অপরদিকে, কালেক্সির তত্ত্বের উদ্দেশ্য ছিল সম্পূর্ণ ভিন্ন। জাতীয় উৎপাদনের উপর আয়নটনের প্রভাব এবং ধনতাত্ত্বিক সমাজব্যবস্থায় উৎপাদনের গতিকে অপ্রতিহত রাখার অসুবিধাগুলিকে স্পষ্ট করে তোলাই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য। সেই কারণেই এই বিষয়গুলিই তাঁর রচনায় গুরুত্ব পেয়েছে। কেইনস্ বাণিজ্যচক্রের ব্যাখ্যার ভিত্তিস্থাপন করলেও, বাণিজ্যচক্রের পূর্ণাঙ্ক ব্যাখ্যা দেওয়া তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না।

আরেক জরগায় লেখক বলেছেন, কেইনস্ কালেক্সির কথা জানতেন না। এটি একেবারেই ভুল। এ প্রসঙ্গে আমি লেখককে ডন প্যাট্রিনিকনের “অ্যানাটিসিপেশন অব কেইনস্” বইটি পড়তে অহরোধ করব। সেখানে কেইনস্ এবং কালেক্সির পরস্পরকে লেখা অনেকগুলি চিঠি ছাপা হয়েছে। এই চিঠিগুলির থেকেই কালেক্সি সম্পর্কে কেইনসের মনোভাবে পরিষ্কার একটি চিত্র পাওয়া যায়।

পরিশেষে বলবার কথা এই যে, একটি সুপরিষ্কৃত, সুসংহত কাঠামোর মধ্যে অপ্রয়োজনীয় জটিলতা যথাসম্ভব বাদ রেখে যদি লেখক কেইনসের তত্ত্বের আলোচনা করেন, তাহলে তাঁর উদ্দেশ্য বহুলাংশে সফল হবে। অনেক বিষয়ের তিনি অবতারণা করেছেন, কিন্তু সেগুলিকে নিয়ে যতটা বিস্তৃত আলোচনা করা উচিত, তা তিনি করেন নি। তার ফলে স্থানে-স্থানে যুক্তির পারস্পর্য অস্পষ্ট হয়ে গেছে। বিভ্রান্তির সৃষ্টি হয়েছে। অনেক যত্ন করে তিনি বইটি লিখেছেন। উল্লিখিত ত্রুটিগুলি সারিয়ে নিলেই আলোচনা যে সকলের কাছেই উপভোগ্য হবে, সে সম্পর্কে কোনো সন্দেহ নেই।

চিত্রকলা

নানা প্রেক্ষিতে চিত্রকলা : সম্ভাবনার সীমা ও সীমাবদ্ধতা

সমীর ঘোষ

‘অবনীন্দ্রনাথের এক পরিবর্তন একদিন কুঠা নিয়ে বলেছিল এই শিল্পীকে : অস্ত্রাঘা যখন আঁকেন তখন মনে হয় তাঁরা নূতন কিছু আঁকলেন বটে কাগজে, কিন্তু অবনীন্দ্রনাথের আঁকা দেখে তার ভাবতে ইচ্ছে করে যে ও-ছবি আগে থেকেই ছিল ক্যানভাসের মধ্যে, উনি কেবল অল্পখন্ড দাগ বুলিয়ে জাগিয়ে তুললেন ছবিটাকে। পুরস্কৃত বোধ করেছিলেন অবনীন্দ্রনাথ, কেননা অন্তর্গুঢ় এই রূপকে উদ্ঘোষিত করে দেবার চেয়ে বড়ো আর কোন কাজ আছে শিল্পীর। কবিও তাই করেন, তবে আরেকটু জটিল তাঁর দায়। কেবল চোখে দেখা বিশ্ব নয়, সমস্ত ইন্দ্রিয়গ্রামের প্রক্ষেপণকে একসঙ্গে টান দিয়ে ধরতে হয় তাঁর, সেই টান যদি জেগে ওঠে রচনার মধ্যে তাহলেই তাকে বলি সৃষ্টি, বলি প্রাতিভা।’ (কচিত্র সমগ্রতা : শব্দ ঘোষ : পৃ ৫১/শব্দ আর সত্য)।

সৃষ্টির দ্বায়ে কে বেশি এগিয়ে—চিত্রী না কবি ?

চিত্রীর চিত্রে কি তবে শুধুই মিশে থাকে চোখে দেখা বিশ্ব। পক্ষান্তরে কবি আরও একটু এগিয়ে জটিল দায়পূরণে সমস্ত ইন্দ্রিয়গ্রামের প্রক্ষেপণকে টান দিয়ে ধরতে আগ্রহী হন। সৃষ্টির দ্বায়ে কে বেশি এগিয়ে,— চিত্রী না কবি, এ তর্কের কোনো সরল সিদ্ধান্ত নাটনে বের লেখকের ভাবনার ভিতরে আর—এক ভাবনার স্বরূপ উদ্ঘোচনের মধ্য দিয়ে চিত্রের শরীরী নির্মাণ এবং অন্তর্গুঢ় ব্যঞ্জনার তাৎপর্যনির্ভর্য সমস্ত ইন্দ্রিয়গ্রামের প্রক্ষেপণের সমগ্রতাকে অন্তর্ধান করা বরং

বাঞ্ছনীয়। চিত্রী ও কবির নির্মাণভাবনার যে পার্থক্য স্মৃতিতে হয়েছে শব্দ ঘোষের রচনায়, সেই ধারণার ভিত্তিতেই ছবিকে দেখার প্রচলিত অভ্যাস আমাদের মক্ষাগত। আর এ কারণেই চিত্র অর্থেই তা চোখে-দেখা-বিশ্ব-নির্ভর—এই বিশ্বাসে আমরা স্থির। অথচ ছবির দীর্ঘকালীন ইতিহাসের পটপরিবর্তনে দৃশ্য-গ্রাহ্যতার বাইরে, অনির্দেশ্য ইচ্ছিতে ছবি যে অনেকাংশেই বিচিত্রগতিমুখী, আমাদের চিত্র সম্পর্কিত ধ্যানধারণার অসম্পূর্ণতার কারণেই অভিজ্ঞতার যথাযথ বিকাশ ঘটে নি।

কবিতা এবং ছবি, আশ্বপ্রকাশ কিংবা আশ্বভাবনা বা দর্শনের ভিন্ন মাধ্যম মাত্র,—এ বিশ্বাস কমবেশি প্রচলিত থাকলেও, এভাবে বোধহয় যথাযথ চারিত্র-ব্যাখ্যা পূর্ণতা পায় না। বরং সত্যতার অলন ঘটে। কারণ, ভাবপ্রকাশের মাধ্যম কবিতা ও ছবি, ছুই-ই, কিন্তু এ ছয়ের প্রকাশপ্রকরণের ধারা ভিন্নমাত্রিক। কবিতা মূলত শব্দনির্ভর। শব্দ কখনো আক্ষরিক অর্থে, কখনো ব্যঞ্জনায় ভাবপ্রকাশের সহায়ক। চিত্রের ক্ষেত্রে রেখা, রঙ এবং চিত্রপটের পরিসীমা—আর এরই সঙ্গে বস্তুর সঙ্গে বস্তুর মধ্যবর্তী অবসর বা স্পেস সবই জড়িত। কবিতার শরীরবিগ্লেষণেও নানাবিধ টুকরো-টুকরো বিশিষ্ট বিষয় বা উপাদানসমূহ জড়িত। যেমন উপমা, প্রতীক-প্রতিমা বা ছন্দরীতির প্রয়োগকৌশল। কিন্তু ছুই মাধ্যমের প্রকাশসম্ভাবনা ও সীমাবদ্ধতা—এ-ছয়ের চরিত্রগত দূরত্ব সহজে চিহ্নিত করে।

কবিতায় শব্দের ভূমিকা প্রধান। কবিতার শরীরী

বিচ্ছাসে শব্দ অসম্ভব প্রয়োগেই প্রাণ প্রতিষ্ঠা পায়। দীর্ঘ অক্ষরশ্লেনে অভিজ্ঞতায় শব্দের চূড়ান্ত ব্যবহারে কবি নিরন্তর মগ্ন থাকেন। অতৃপ্তি থেকে তৃপ্তিতে পৌঁছতে কবি গলদুর্ঘর্ম হন। বারবার সম্বোধনের নিরবচ্ছিন্ন স্রোত কিংবা কখনো-কখনো কোনো কবি সময়াস্তরেও কবিতায় শব্দের সংস্কার সাধন করে থাকেন। এ সবই ভাব বা ভাবনার যথাযথ রূপায়মানন।

চিত্ররচনার ক্ষেত্রেও চিত্রী অনেকেই ভাবনার প্রকাশ ঘটাতে একই পথ অবলম্বন করেন। রেখা বা রঙের কোনো চারিত্রিক নির্দিষ্টতা বা স্থিরতা নেই বলেই, রুচিনা না বললেও অনিশ্চয়তাকেই নিয়ন্ত্রণে এনে প্রতি মুহূর্তের ভাবনা ও প্রকাশের দ্বন্দ্বসমাধান শিল্পীকে চতুর নিয়ন্ত্রকের ভূমিকা পালন করতে হয়। নির্দিষ্ট সীমার ঘেরাটোপে পটে প্রকল্প ভাবনাকে শরীরী রূপ দিতে চিত্রী হয়বশ কখনো উপাদানের নাগাল পান না। রেখা ও রঙ সব সময়ে শিল্পীর নিয়ন্ত্রণাধীন, এমন বলা চলে না। চাহিদা অনুযায়ী প্রকাশের শর্তও পালন করে না। এ ছাড়া রেখার সঙ্গে রেখার বা রঙের সঙ্গে রঙের আকর্ষণ-বিকর্ষণ, পটেটা বিস্তারী আঁহা—এসবই দৃশ্যগ্রাহ্য বা কল্পভাবনা উভয় বিষয় রূপারোপেই নানা সংকট এবং অনভিপ্রেত সমাধানের জটিল ক্রিয়ায় শিল্পীকে সচল রাখে। স্তবরাং কবিতার বিষয় বা ভাব প্রকাশের দায় এবং চিত্রের প্রকাশ দায়ের সীমা ও সীমাবদ্ধতা সমার্থক নয়।

হবি কি স্পেনসিওর সীমাকে বাস্তবায়ন অনিশেষ সীমায় ছড়িয়ে দেয় নি ?

কবি ও চিত্রকরের নির্মাণভাবনার সূক্ষ্ম বিভাজন-ভাবনায় রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন, 'কবিতার কাজ আরো বিস্তৃত। ভাব হইতে ভাবান্তরে তাহার গমন করিতে হয়। ভাবের গঙ্গোত্রী হইতে তাবের সাগরসাগম পর্যন্ত

তাহাকে অহুসরণ করিতে হয়। কবি কেবলমাত্র স্থির আকৃতি চিত্র করেন না, এক সময়ের স্থায়ীভাব মাত্র তিনি বর্ণনা করেন না, গম্যমান শরীর প্রবেশকৃত, পরিবর্তমান অবস্থা তাহার কবিতার বিষয়।'

রবীন্দ্রনাথের এই উক্তিই সূত্র ধরেই শম্ভু ঘোষ লেসিং-এর "গাওকুন" গ্রন্থখুঁজে ছবি আর কবিতার প্রভেদের কথা স্পষ্ট করেন—'ছবি স্পেস বা দেশ-সম্বন্ধিত আর কবিতা হলো 'কাল-বিচ্ছন্ন'। আর সত্যক প্রশ্ন তোলে, 'কথাটা কি তবে এই যে কবিতায় আমরা চাই সঙ্গরমাণ ছবি, স্থির ছবির বদলে ?' এবং পরক্ষণেই উক্ত জিজ্ঞাসার উত্তর খোঁজেন,—'কিন্তু আধুনিক ভাবনায় এ-সংস্কারকে কবি খোঁজেন আরো অঙ্গ অর্থে। কবিতার আধুনিক প্রতিমায় ইন্ড্রিয়গ্রাহ্য স্থানিক রূপের সঙ্গে গূঢ়ভাবে মিশে যায় সময়ের বোধ, দেশ-কালে সমপূর্ণ হয়ে প্রপ্রতিষ্ঠ হয়ে ডাড়াই এক-একটি ছবি।'

চিত্রকরের চিত্র কি তবে শুধুই পটে লেখা স্থির দৃশ্যকল্প মাত্র। রবীন্দ্রভাবনা পেরিয়ে একালের কবি আরো এগিয়ে যেতে চান। অবশ্ব চিত্রীর চিত্রকে রবীন্দ্রভাবনার অহুসরণে তিনি প্রমাণেই আগ্রহী। পক্ষান্তরে কবিতা শুধুমাত্র সঙ্গরমাণ ছবি নয়, এ ধারণা এক সময় থেকে অঙ্গ সময়ে, অহুসরণের গূঢ়ার্থে মিশিয়ে নিতে আগ্রহী হন কবি শম্ভু ঘোষ। হয়তো এটাই সত্য এবং সম্ভব। কিন্তু স্বভাবতই প্রাঞ্জলগণ মনে, কবিতা যদি সময় থেকে সমগ্রায়ন্তরে রূপান্তরিত অহুসরণে অভিজ্ঞতায় সঙ্গরমাণ ছবি থেকে আরো যোজন-যোজন দুর্বিস্তারী ইন্ড্রিয়লোকে প্রবেশ করতে পারে, তবে ছবিও কি সমগ্রায়ন্তরে তার প্রয়োগসম্ভাবনার ব্যাপ্তিকে, স্পেনসিওর সীমাকে, দৃশ্যমান স্থিরভূমি থেকে ব্যঞ্জনায় অনিশেষ সীমায় ছড়িয়ে দেয় নি ?

পিকাসো একবার আলোচনাপ্রসঙ্গে জানিয়েছিলেন—'আমার ল্যানডস্কেপ আর আমার নয়চিত্র সমার্থক। আমার আঁকা মুগ্ধলার সামনে ঠাড়িয়ে

লোকজন বলে ওঠে, "নাকটা ঝাঁকটোরা করা হয়েছে," কিন্তু তারা কখনই একটা ঝাঁকটোরা বিদ্ধ দেখে অবাক হয় না। কিন্তু আমি উদ্দেশ্য নিয়েই নাকটা ঝাঁকিয়ে-ঢ়িয়ে দিই; কারণ আমি লোকজনকে জোর করে শেষ পর্যন্ত, নাকটিকে, দেখাতে চাই।'

পিকাসোর উক্তিতে আমাদের অভ্যস্ত ভাবনায় আঘাত লাগলেও শিল্পের আধুনিক তত্ত্ববিধে এর সত্যতা অসম্ভব। ল্যান্ডস্কেপ বা নয়চিত্র সমার্থক তখনই যখন শিল্পীর কাছে দৃশ্যবস্তুর শুধুমাত্র তার স্বকীয় গঠনের অস্তুরে বৃত্তবন্দী না থেকে শিল্পভাষায় রূপাণিত হয়ে ওঠে। তবু বাস্তবতা বা সাদৃশ্য-চিহ্ন কি একান্তই পরিভাষ্য হয়ে উঠতে পারে ? পিকাসো নিজেই তাঁর কাছে, ভাবনায় এই প্রশ্নের উত্তর খোঁজেন—'শিল্প তো একটা ধোঁকা মাত্র, যা দিয়ে সত্যের কাছে পৌঁছানো যায়। অনেক শিল্পী বিশ্বাস করেন যে তাঁদের কাজ মানে তাঁদের ক্যানভাসটাই "সত্য"। "সত্য" তো থাকে ক্যানভাস পেরিয়ে, ক্যানভাসের ভিতরে নয়। ক্যানভাসের সঙ্গে বাস্তবের সখস্বের ভিতর দিয়ে তাকে পাওয়া যায়।' পিকাসো বাস্তবতাকে অস্বীকার করতে চান নি। বাস্তবকেই তিনি পুনর্গঠনের চেষ্টা করেছেন। আর স্থির সিদ্ধান্তে এসেছেন, 'নিরন্তরতাই বাস্তবে পৌঁছানো যায়।'

একজন শিল্পী সবকিছু থেকেই শিল্পসৃষ্টির রসদ সংগ্রহ করেন। আকাশ মাটি একটুকরো কাগজ থেকে শুরু করে চলমান কোনো আকার, এমনকী মাকড়শার জাল,—এসবই শিল্পীকে প্রেরণা দিয়েছে। কিন্তু এগুলির চরিত্রগত ভিন্নতার পরিবর্তে, পিকাসোর কাছে সবই সমার্থক হয়ে উঠেছে। কারণ তাঁর বিশ্বাস, আকারের কোনো শ্রেণীবিচ্ছিন্ন নেই। আর এই বিশ্বাসেই তো রয়েছে পরিবর্তমান অভিজ্ঞতার উৎসেপন, যার নাম আধুনিকতা।

চিত্রকলায় নিরবয়ব বিমূর্ত তথ্যকে পিকাসো খুব বেশি প্রিয় দেন নি। আকার চিত্র ও নিরাকার চিত্র—এই ভিন্নতায় তিনি বিশ্বাসী ছিলেন না। কোনো

কিছুই আকার ছাড়া গড়ে ওঠা সম্ভব নয়। একটি মাছ, একটি বল বা একটি বৃত্ত—সবই আকার। অবশ্য কিছু-কিছু আকার বা গঠন আমাদের অহুসরণে বিশেষ প্রিয়, কিংবা পরিচিত, যা আমাদের আবেগকে সংক্রামিত করতে পারে সহজেই। আকার কিছু আকার বৃদ্ধির পথ বেয়ে আবেগে পৌঁছয়। পিকাসো শিল্পকে এভাবেই ভাবতে চেয়েছেন।

অভিজ্ঞতার পরিণতিতে এসে অবনীন্দ্রনাথ ছবি আঁকার সাময়িক উৎসাহ হারিয়েছিলেন। ছবি আঁকা ছেড়ে দেবার কারণ জিজ্ঞাসার উত্তরে তিনি বলেন,— '... এখন যা মনে করি তাই আঁকতে পারি। ডিফিকাল্টি ওভারকাম করবার যে একটা আনন্দ তা আর পাইনে।' ট্রিক একই ভাবে পিকাসোও ভেবেছিলেন—'যাতে পৌঁছোবার জ্বজ্ব কোনো নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য নেই, মেটাবার মতো সমস্যা নেই, ভেদ করার মতো রহস্য নেই, বিদ্ধ করার মতো কোনো অস্তরাল নেই— তাতে আমার কোনো উৎসাহ নেই।' শিল্পসৃষ্টির মূল রহস্য বোধহয় এখানেই। নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য, সমস্যা-রহস্য এবং অস্তরাল—এই বিবিধ বাধার পাহাড় ঠেলে তবুই পৌঁছতে চাই সেই কৌতূহলের নিবিড় সীমায়। পাই বা না পাই কিংবা বলা চলে যা চাই তা পূর্ণত পাই না বলেই অতৃপ্তির টানে, রহস্য উন্মোচনের আগ্রহ অধীর হয়ে ওঠে। আর এই চাহিদাই অবিরত তাপ যোগায় সৃষ্ণনে।

বস্তুর বাহ্যিক রূপের আড়ালে সিল্পিত রূপের সত্য

সাহিত্যে আধুনিকতার অর্থ 'হালের কায়দার' বিরুদ্ধে বলতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথ নব্য চিত্ররীতি-ভাবনাকেও সমালোচনায় বিদ্ধ করেছেন। 'সাহিত্যে আবির্ভাবের পূর্বেই এই আধুনিকতা ছবিতে ভর করেছিল। চিত্রকলা যে লজ্জিতকলার অঙ্গ এই কথাটাকে অস্বীকার করবার জ্ঞে সে বিবিধ প্রকারে উৎপাত শুরু করে দিলে। সে বললে, আর্টের কাজ মনে-

হারিতা নয়, মনোজয়িতা, তার লক্ষণ জালিত্য নয়, যথার্থ্য। ছবিতে ভাব, প্রকৃতির নকলনবিশিষ্ট বা অল্প প্রকারে নয়,—‘আত্মগত সৃষ্টিসত্তার দ্বারা’ই যে আধুনিক ছবির ভাব ভাষা প্রকাশ পাচ্ছে তাতেই রবীন্দ্রনাথের অসম্ভাব।

এমন প্রস্তুতি একাধারে আসতে পারে—সাহিত্য বা চিত্রে তথ্যের যাত্রিক প্রকাশ বর্জনীয়। বরং সত্যের অসীমতার প্রকাশ ঘটানোই যথার্থ স্বপ্ননের উদ্দেশ্য। কিন্তু এই সত্যের সজ্ঞার্থ যেহেতু নির্দিষ্ট নয়, ফলত ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে, সময় থেকে সময়ান্তরে যুগধর্মের বিশিষ্টত, এমনকী ব্যক্তির রুচি বা অভিজ্ঞতার পরি-বর্তনীয় প্রভাবও সত্যের সীমা বা অর্থের রূপান্তর ঘটতে পারে, স্বপ্ননের গঠনপ্রক্রিয়াকে ও তা প্রভাবিত করে। ভাবনার বৈপরীত্য, ছন্দ্বের চঞ্চলতায় রবীন্দ্রনাথ নিজেও কি বারবার বিদ্ধ হন নি।

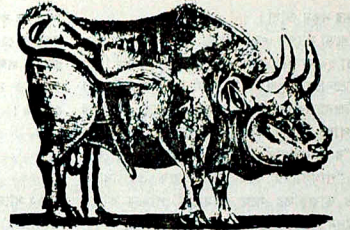
প্রাথমিক রূপের অধেবা

কবিতায় উপমাযাবহারে সূচিত্য বা স্বন্দরের প্রকাশ বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ অনেকাংশেই প্রচলিত রীতি বা অভিজ্ঞতার অস্বসারী ছিলেন। অস্বত বাঙ্ঘনার প্রয়োগে কবিতার ভাবপ্রকাশে, প্রসাদনবিস্বাসে, ঐতিহ্যের দাবি অস্বীকার করেন নি। মনোজয়িতা নয়, মনো-হারিতার প্রতি তিনি বিশ্বস্ত ছিলেন। এরই বিপরীতে ছবিতে তিনি প্রচলিত ধারণায় যা স্বন্দর, তাকে অস্বীকার করতে কুণ্ঠিত হন নি। ‘আমার ছবি যখন বেশ স্বন্দর হয়, মানে সবাই যখন বলে, “বেশ স্বন্দর হয়েছে,” তখনই আমি তা নষ্ট করে দিই। ঝানিকটা কালি চেলে দিই, বা এলোমেলো আঁচড় কাটি। যখন ছবিটা নষ্ট হয়ে যায়, তখন তাকে আবার উদ্ধার করি। এমননি করে তার এক-একটা রূপ বের হয়।’ বস্তুর বাহ্যিক রূপের বাইরে শিল্পিত রূপের পরন সত্যকেই রূপকার রবীন্দ্রনাথ প্রকাশ করতে চাইতেন। অনির্দিষ্ট রেখার আঁচড় আর প্রচলিত

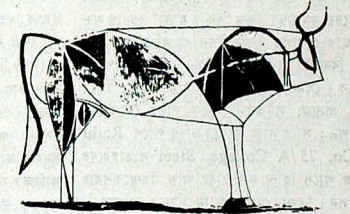
সৌন্দর্যের ধারণায় কালি চেলে নষ্ট করার প্রবণতা আশলে প্রাথমিক রূপেরই অধেবা। আর এই পরি-বর্তিত রূপচেননা একান্তই কবি-চিত্রীর ব্যক্তিবোধের সীমায় আবদ্ধ। অথচ কবিতায় তিনি বারবার ভাঙা-গড়ার খেলায় মাতলেও এলোমেলো আঁচড় কাটার, অনির্দিষ্ট রূপসাধনার, অনিশ্চয়তার অধেবাতে খুব বেশি প্রশ্রয় দিয়েছেন, তেমন প্রমাণ মেলে না। অস্বত ছবিতে তিনি যেমন দ্বিধাহীন সোচ্চার, তার পাশে সাহিত্যে বা অল্প স্বপ্ননে অভিজ্ঞতার পথ বেয়ে, পা মেপে চলতে চেয়েছেন। ডাডাইজম বা কিউবিজম তথ-আন্দোলনের বিষয়ভাবনায় তিনি সংশয়চিহ্ন হলেও, চিত্ররীতিতে এর প্রভাব আপাতত-বিধ্বংসী জেনেও ভবিষ্যতে সফলপ্রাপ্তির আশা পোষণ করেছেন। সাহিত্যে এই নব্য আন্দোলনের প্রভাবকে কোনোভাবেই মেনে নিতে পারেন নি।

এমনই এক দৃশ্বে শিল্পী অবনীন্দ্রনাথও আবর্তিত হয়েছিলেন। কিউবিজমতত্ত্বকে তিনি ব্যঙ্গের ছলে “কুঞ্জাইজম” বলে পরিহাস করেছেন। অথবা তাঁর সাহিত্যকর্মে, ভাব ও ভাষা প্রয়োগে শুধুমাত্র চিত্র বা চিত্রকল্পই নয়, আধুনিক পরবাস্তব নীতিকে ব্যবহার করছেন সূচিস্থিত মগতায়।

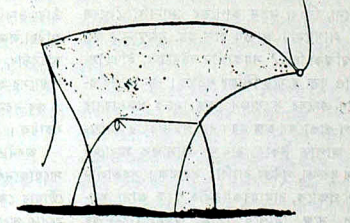
‘ডিফিকালটি ওভারকাম করার যে একটা আন্দন তা আর পাইনে।’ সাময়িক ছবি না আঁকার কারণ প্রসঙ্গে অবনীন্দ্রনাথ একথা বলেছিলেন। এই সময়ে তিনি তুচ্ছ বস্তুর মধ্যেও কত সব সম্ভাবনার ইঙ্গিত দেখতে পেয়েছেন। ‘এ চোখ আমার আগে কোথায় ছিল’—এই পিয়য় মূলত সময়ান্তরে স্বপ্ননের নব্য দিশাপ্রাপ্তির প্রতিক্রিয়া। বর্জনীয় বস্তুসম্ভারের মধ্যে থেকেই তিনি রূপকে উদ্ধার করেছেন। বিচিত্র বিপরীত সামগ্রীর সংযোজনে গড়ে তুলেছেন রূপকল্প। এ শুধু খেলা, এমন বিশ্বাসে মন সায় দেয় না। কারণ কাঠকুটোয় গড়া কুটুম-কাটাম-এর পাশাপাশি শেষ মুড়ি ভাজরের ছবি ও লেখায় অবনীন্দ্রনাথ পূর্ববর্তী রীতিকে ভাঙতে সচেষ্ট ছিলেন। অঙ্গসম্ভান করেছেন



3rd state, December 18th, 1945



7th state, December 28th, 1945



11th state, January 17th, 1946

শিল্পী পাবনা পিকাসো-রূত অধ্বনে অংশবিশেষ : রূপভাবনার শাস্ত্রকরণ থেকে বিমূর্ত বাঙ্ঘনার কমপ্রগার এখানে লক্ষণীয়।

স্বপ্ননের নতুন ভাষা।

‘বড়ো ভাষার একটা খাতা, লাইনটানা ছোটো-ছোটো হরকে তথা হকো একচল্লিশটি পৃষ্ঠা, এই নিয়ে অবনীন্দ্রনাথের “গুদু র যাত্রা” বা “খুদি রামলীলা”। অবনীন্দ্রনাথের বৈচিত্র্যময় রচনার সম্ভারে এ ধরনের পুঁথিপালা বা যাত্রা চত্তের রচনা কম নয়। তবু “গুদু র যাত্রা”র রচনাপ্রণালী বিশিষ্টতায় অনছ। শব্দ ঘোষ তাঁর “পাগলামির কারুশিল্প” প্রবন্ধে এই বিচিত্র রচনার কারুশিল্পের সঙ্গে আমাদের পরিচয় করিয়ে দিয়েছেন। চোখে দেখার স্বযোগ না হলেও, বিষয়-বর্ণনার এর গুরুত্ব উপলব্ধিতে অসুবিধা ঘটে না। লেখার সঙ্গে ছবি, এমন যুগল মিলনের অভিজ্ঞতা আমাদের কম নয়। কিন্তু “গুদু র যাত্রা” রচনার শব্দ আর ছবি প্রথাগত ইঙ্গিতপ্রদান বা সচিত্রকরণ মাত্র নয়। বিষয়ের অর্থব্যঞ্জনার নতুন মাত্রা স্থাপনের সহায়ক। যেমন ‘রামের খড়ম নিয়ে ভরতের ফিরে আসা প্রসঙ্গে, লটকানো থাকে রাধার দোকানের বিজ্ঞাপন : সারি সারি ছুতার ছবির পাশে Radu & Co, 75/A College Street’-সীতাহরণের প্রসঙ্গে আসে ‘হিন্দি হায়াছবির অংশ, হিন্দুকেশরীর বিজ্ঞাপন। ‘একদে দেখাও আনি সীতার অভরণ— বাহা হুমহান’ বলছেন রাম, আর তার পাশে গয়নার দোকানের নমুনা বই থেকে হুল কিংবা হায়ের ছবি সাজানো, কিংবা নতুন কাপড়ের সোনালি লেবেল কেটে লাগানো। আশ্চর্য হতে হয়, যুক্তসূচনার জন্ম পাব স্বস্তিকা চিহ্ন।’ সমকালীন ঘটনাক্রম, ইতিহাস-চেতন্য ও যুক্ত হয়েছে শিল্পের শরীরে। রচনার শরীর-নির্মাণে এসবের সংযোজন কিন্তু নিছক গন্তভাবনার চিত্ররূপ প্রকাশের জন্ম নয়। বরং গন্তভাবনার সম্ভার-চিত্রে আপাত টুকরো ছবি বা প্রাসঙ্গিক সংবাদের অর্থনয় যুক্ততা, পূর্ণতার ব্যাপ্তির সহায়ক। সমকালীন সমাজ-প্রেক্ষাকে, রামায়ণকাহিনীর স্মৃতি আসা কল্প-ভাষ্যের সঙ্গে মিশিয়ে তিনি স্বপ্ননসম্ভাবনাকেই প্রসারিত করতে চেয়েছেন। আধুনিক সাহিত্যে

বিশেষত কবিতানির্মাণে শব্দের সঙ্গে ব্যঞ্জনপ্রকাশের সহায়ক রেখাচিহ্ন বা অক্ষরের চিত্রবিজ্ঞাস যুক্ত করার প্রচেষ্টা লক্ষণীয়। আকার বা গঠনের নির্ধারিত আভি-ব্যক্তিকে সাহিত্য সচেতন প্রয়াসেই আয়ত্ত করতে চেয়েছে।

কোলাজের আবির্ভাব

১৯১২ সালের প্রথম অর্ধে ‘Still life with Chair-Caning’ নামের একটি ছবি আঁকেন পিকাসো। এই ছবিতে বেতের তৈরি আসনটি রঙতুলিতে আঁকার পরিবর্তে ছবির বেতের নকশা-ছাপা একটুকরো অয়েল-ব্রশকে শিল্পী চিত্রপটে আঁটার সাহায্যে স্টেটে দেন। শিল্প-ঐতিহাসিকগণের মতে এটিই প্রথম কোলাজ চিত্র। সমসময়ে পিকাসোর সহকর্মী শিল্পী ব্রাকু তাঁর একটি ছবিতে এভাবেই রঙতুলির সাহায্য ছাড়াই ওয়ালপেপার ব্যবহার করেন। সাদৃশ্যধর্মী কোনো বস্তুকে রঙতুলির সাহায্যে না এঁকে, পরিবর্তে সমধর্মী ছাপা ছবি বা অঙ্ক কোনো বস্তুর সংযোজনে কাল্পনিক ফললাভের চেষ্টাই ছিল এই প্রয়োগসাধনের অজন্ত উদ্দেশ্য। তা ছাড়া রঙেরবার পাশাপাশি সমধর্মী বা বিধর্মী বস্তুর ব্যবহার চিত্রপটের অমুছুক্তি-প্রাচ্য ব্যঞ্জন্যর মাত্রাপ্রসারে অধিক সহায়ক—এমনই তাঁরা ভাবছিলেন। কিউবিজম এবং পরবর্তী ডাড বা সুরিয়ালিজম তত্ত্বভাবনার মধ্যবর্তী পর্যায়ে কোলাজের আবির্ভাব, চিত্রপট সংক্রান্ত প্রচলিত ধারণা ও বিধাসের আমূল রূপান্তর ঘটতে সাহায্য করেছিল। এ শুধু নয়নশোভন ভঙ্গিমার নয়, গতিব্যঞ্জনার যথার্থ সহায়ক।

অবনীন্দ্রনাথের “গুদু র যাত্রা” পালায় ছাপা ছবির সংযোজনেও কি ছিল কোলাজের দুর্ব্রপ্রসারী মাত্রাকে ছোঁয়ার কোনো চেষ্টা? কিংবা এপার-ওপর দুর্ব্রের মধ্যও অবচেতন স্তরেই প্রকাশ পাচ্ছিল স্বপ্ননসম্ভাবনার গতিচিহ্ন!

‘ছবিটিবি কিছু নয়। ছেলেমাছবি। গভীরতর রসের সন্ধাননেমেছি। নানারকম শব্দ বাজিয়ে-বাজিয়ে দেখছি কীরকম চিত্র হুটে ওঠে মনের মধ্যে।’

রবীন্দ্রনাথের কবিতার চিত্রণ, বৈষ্ণবপদের চিত্ররূপ, কাব্যসাহিত্যের আবেগধর্মিতা এবং আলোকগুণে ছবি সম্পন্ন করতে অবনীন্দ্রনাথ যথেষ্টই উৎসাহী ছিলেন। দ্ব্যতীয়েতা এবং স্বদেশীয়নার জোয়ারে ভারতশিল্পের “আইয়েনটিটি” অর্থাৎ আত্ম-রূপ খোঁজার তাগিদে যদিও তিনি ধর্মীয় অমুযুক্ত ব্যবহার করেছেন, তবু তাঁর শিল্পীদের মতো আন্তরিক সহজুতায় যুক্ত হতে পারেন নি। কিন্তু প্রশ্ন জাগে মনে, তিনি শব্দ বাজিয়ে ছবি ধরার খেলায় যুক্ত হতে চান কেন? তবে কি রঙেরবার পরিবর্তে শব্দের সাহায্যে চিত্র-প্রতিমা প্রকাশের সম্ভাবনাকে তিনি প্রশ্রয় দিচ্ছিলেন মনে-মনে! তা বোধহয় নয়। কারণ প্রচলিত শব্দবিচ্ছাসে অভ্যস্ত বা মনোগ্রাহী ছবি তৈরি করতে তাঁর আগ্রহ এই পর্বের রচনায় ভেদন নেই। বরং অর্ধের সঙ্গে অনর্ধের মিল ঘটিয়ে, শব্দের শরীর থেকে অর্ধের পোশাক খুলে, ধ্বনি-ছন্দের ছবি ধরতে তিনি অধিক আগ্রহী। আর সৌন্দর্যই এই গড়ে-ওঠা ছবি কোনো বিধাসযোগ্যতার নীমাতা ছুটে, প্রকাশ ঘটায় এক বিধান-অবিধানের মধ্যবর্তী ভূমিনির্ভর কল্পচিত্র যা আধুনিকতায় পদা-বাস্তব বা সুরিয়ালিজমের ধারাসঙ্গী। এভাবেই হয়তো শিল্পী অবনীন্দ্রনাথ চিত্রের অভ্যস্ত রীতির বদল ঘটাতে চান, বাজিয়ে নিতে চান শব্দের নির্ভরতায়। কিন্তু মনে-মনে বৃথতে চান, ধরতে চান যে ছবি, তাকে রেখারও প্রকাশেই থাকে-পূর্ণতার উত্তরণ। সময় থেকে সময়ান্তরে অবনীন্দ্রনাথ পৌঁছে যান অভিজ্ঞতার এক বোধ থেকে অঙ্ক আর-ওক বোধে।

চিত্রকলায় বিষয়ভাবনা : প্রকাশরীতির চারটি প্রধান ধারা

চিত্রকলায় বিষয়-র প্রকাশভাবনার নানা রূপান্তর সময়ের চলমানতার সঙ্গে সঙ্গতি রেখেই পরিবর্তিত

হয়েছে আদিম গুহাচিত্র কিংবা শহুরে কৃষ্টির প্রভাব-মুক্ত প্রাক্তশিল্পের বৈশিষ্ট্য অবশ্যই বিবিধ কারণে ভিন্ন। প্রাত্তান্তরিক ধারার বিবর্তনের স্তরে, চিত্র-কলার বিষয়ভাবনার প্রকাশরীতিকে চারটি প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। বাস্তববাদী বা রিয়ালিস্টিক, আদর্শবাদী বা আইডিয়ালিস্টিক, প্রতীকীবাদী বা সিম্বলিক এবং বিমূর্তবাদী বা অ্যাবস্ট্রাক্ট ধারা। যেকোনো একটি প্রচলিত বা প্রাত্তাহিকের পরিচিত নামবস্তুর সাহায্যে আমরা উপরি-উক্ত শিল্পপ্রকরণের চার ধারার প্রয়োগের ফল প্রমাণ করতে পারি। বিভিন্ন রীতি বা ধারার প্রয়োগে একই বস্তু নানা রূপে পরিবর্তিত হতে থাকে। মা ও ছেলে—এই চিত্রস্থল বিষয়ভাবনাই হোক কিংবা একটা হুল বা নিসর্গের দৃশ্য, যাই হোক না কেন—বাস্তববাদী ধারায় তা বস্তু-রূপের যথাযথ প্রকাশনির্ভর। আদর্শবাদী ধারায় শিল্পী চান, সাদৃশ্যধর্মিতার যথাযথ তথ্য প্রকাশের পরিবর্তে ভাব বা মনন প্রার্থনায় আরোপিত ব্যঞ্না। এক্ষেত্রে রূপারোপের কারণে সাদৃশ্যধর্মিতায় কিঞ্চিৎ বিকৃতি ঘটে। প্রতীকীবাদী প্রকরণে শিল্পী তাঁর মানসভাবনার প্রকাশ ঘটান। বস্তুর বাস্তবিক পঠন নয়, অন্তর্গত সত্তার প্রকাশেই তার সাহায্য। বস্তু হয়ে ওঠে বাহুল্যবর্জিত রূপের প্রতীকী-প্রতিমা। আর বিমূর্তবাদী ধারায় এই একই বিষয় হয়ে ওঠে ব্যক্তিবোধের বা ইন্দ্রিয়-অমুভবের অমুচ্চার প্রকাশ। বস্তুর সাদৃশ্যরূপের বিকলে গড়ে ওঠা রেখারঙের দ্বিতীয় ভূমণ।

যামিনী রায়ের ছবির নারী, সদৃশ্যাত্মক নয়, অথচ পরিচিত রূপের পথ বেয়েই ঘটে রূপান্তর। বাস্তবতা থেকে আদর্শবাদী ছবির এই পরিবর্তন ক্রমাধরে প্রতীকে উন্নীত হয়। সাদৃশ্যচিহ্নের ক্রমবর্জনে, সহল-রূপের বিচ্ছাসে গড়ে-ওঠা প্রতীকী চিহ্নের উদাহরণ ভ্রতচিত্র বা লোকায়ত পুতুল-প্রতিমায় বহুল ব্যবহৃত। এমনকি আদিম গুহাচিত্রও আজকের আধুনিক ভাষ্য অমুযায়ী প্রতীকী কিংবা বিমূর্তের স্পর্শে চিহ্নিত।

সমসময়ের স্বল্পপ্রেরণার অবাধ উৎস।

চিত্রে ইম্প্রেশনিজম তত্ত্বাবনা

১৮৭০ থেকেই ফ্রান্সে ইম্প্রেশনিজম তত্ত্বাবনার শুরু। এই আন্দোলনের প্রকাশ মূলত স্টুডিও পেনটিং-এর বিরুদ্ধে মুক্ত প্রাকৃতিক আবহে মিশে যাবার অভিপ্রায়ের। এই তত্ত্বে বিখ্যাত শিল্পীরা চেয়েছিলেন প্রাকৃতিকে জানতে। শুধু দৃষ্টিগ্রাহ্যতায় নয়, পূর্বতর সত্যের সন্ধানে তাঁরা আলো, চায়, প্রতিচ্ছায়া এবং সমরাস্তরে প্রকৃতির পরিবর্তনের রহস্য ধরতে চেয়েছেন। প্রাতিষ্ঠানিক রীতিপদ্ধতির সীমাবদ্ধতা অতিক্রম করে সত্যের অন্বেষণে ব্যাভিঃ ছিল তাঁদের মূল উদ্দেশ্য। এই চিন্তার বিবর্তনে নানা ধারার উদ্ভাবন ঘটে। শিল্পীব্যক্তির নিজস্ব ভাবধারায় গড়ে ওঠে পয়েন্টিলিজম, ডিভিশনিজম, নিও-ইম্প্রেশনিজম প্রভৃতি নানা রীতি-তত্ত্ব।

চিত্রাবনার এইসব তত্ত্বরীতি যে সময়সূত্র, তা নয়। পূর্ববর্তী ধারার প্রভাবে কিংবা সমসময়ের ভাবনার পারস্পরিক মিশ্রণে গড়ে উঠেছে নব্যরীতি। প্রাচীন শিল্প বা লোকশিল্পের আঙ্গিক, অলংকরণের সম্ভাবনাকে আঙ্গকের শিল্পীরা ব্যবহার করছেন, আধুনিকতায় নতুন মাত্রায়, রূপারোপের তাগিদে। যেমন ইজিপ্ট-সিয়ান দেওয়ালচিত্র বা জাভানি মন্দিরফলকচিত্র থেকে পল গাণী কিংবা জাপানি কাঠখোদাইচিত্র থেকে ভান গথ উদ্ভব হয়েছে। এভাবেই সমরাস্তরের পিকাসো, মাতিসসহ বহু চিত্রকর, বিভিন্ন সমাজসম্প্রদায়ের স্বল্পে ব্যবহার করেছেন। এদেশেও অর্থনীতিপ্রবাহ, নন্দলাল, যামিনী রায় থেকে সমসময়ের শিল্পীরাও প্রাচীন কিংবা লোকজ আঙ্গিক আচ্ছন্ন করতে প্রয়াসী হয়েছেন।

‘ইম্প্রেশনাত উদ্দীপনার বিষয় থেকে বিচ্ছিন্ন করে উদ্দীপনার বিসৃঙ্খতা অন্বেষণ করা এগুণে শিল্পের অগ্রতম লক্ষণ’। শিল্পী বিনোদবিহারী মুখোপাধ্যায়ের

ধারণায় আধুনিক শিল্পের স্বরূপ এভাবেই প্রকাশিত হয়েছে। সমকালীন শিল্প-আন্দোলনের বিভিন্ন পর্যায়ে চিত্রের মূল উপাদান রঙ ও রেখার বিচিত্র ব্যবহার, সম্ভাবনার বহুতর দিশা উন্মুক্ত করতে সাহায্য করেছে। মিশ্রণের পরিবর্তে মৌলিক বর্ণের প্রত্যক্ষ প্রয়োগে ছিল এমনই এক নব্যনির্মাণের চিহ্নস্বরূপ। বিশ্বের সাহায্যে কিংবা কর্কশ ভাঙা রেখার আপাত অবিচ্ছিন্ন টানে ছবি হয়ে উঠেছে ইম্প্রেশন-অম্বুভব নিরুৎসাহী। ‘ইমপ্রেশনিজম শিল্পীদের মধ্যে পল সেজান স্পষ্ট করে জানিয়ে দিলেন যে, চিত্রনির্মাণের জঙ্ক রেখাঙ্ক গুণ অপরিহার্য। দৃশ্য ও স্পর্শের অভিনব সংযোগ সেজানের চিত্রে পাওয়া গেল।’ এভাবেই বিভিন্ন শিল্পী, ব্যক্তি-বলে এই রুচিভাবনার প্রেক্ষিতে বিস্তৃত বয়স্কান, দৃশ্যময়তার সৌন্দর্যকে, মননের স্তরে উন্নীত করেছেন। পরবর্তী বিমূর্ত রীতির চর্চা এবং তথ্য অঙ্কিত অভিজ্ঞতার সূত্রেই বিকশিত হয়েছে। শিল্পী ক্যানডেনসি, মন্ড্রিয়ান, পল ক্লী এবং আরো অসংখ্য গুরুত্বপূর্ণ শিল্পীর ব্যক্তিক দক্ষতায় চিত্রের ভাষা, প্রচলিত রীতি-অভিজ্ঞতার বাইরে নব্যদর্শনে আঙ্গ প্রাতিষ্ঠিত, স্বীকৃত।

‘Art does not reproduce the visible — it makes visible.’ শিল্পী পল ক্লী-র এই উক্তিভেদে ধরা আছে আধুনিক শিল্পজগতের উৎসভাবনা। চিত্রপটের শূন্যতায় রেখা ও রঙের ব্যবহার যেতে ত ব্যাপক মাত্রা সৃষ্টির সহায়ক, তারই সন্ধানে চলছে এ কালে শিল্পভাবনায়। কখনো বিষয়-বা বস্তুনির্ভর রূপকল্পনার পথময় বয়স্কান, কখনো আখ্যানের ইষৎ আভাস, আবার কোথাও আখ্যান-বা বিষয়-নিরপেক্ষ কিন্তু বস্তু অস্তর্গত সত্যের তাৎপর্য বা রহস্য উন্মোচনের অধেবা,—এভাবেই শিল্পী বাবরায় চেয়েছেন রঙরেখার মুক ভাবাকে বাঙময় করতে। পিয়ের মন্ড্রিয়ানের নিসর্গচিত্র ক্রমে-ক্রমে কীভাবে আপাত অর্থহীন শূন্যতায় রেখা আর রঙের ক্ষেত্রতলে রূপাস্থিত হয়, অর্থপূর্ণ নব্যতায় পরিবর্তিত রূপ গ্রহণ করে তার

সন্ধান পাই শিল্পীর আঙ্ককথনে,

Non-representational art shows that ‘Art is neither the expression of external appearance—as we perceive it—nor the expression of our life—as we experience it; it is rather the expression of true reality and of true life...indefinable, yet realisable in the fine arts.’

‘অম্বুস্থিত প্রেরণার অবচেতন প্রকাশ’— ক্যানডেনসি এভাবেই ভাবতে চাইছিলেন, ১৯১১ মালে আঁকা **Improvisation** শিরোনামের চিত্র-মালাকে। বিমূর্ত চিত্ররীতির পরীক্ষানির্মাণের এটাই ব্যাপক। ১৯১২ সালে ‘**On the Spiritual in Art**’ রচনার তত্ত্বাবনায় বিমূর্ত শিল্পকে দর্শনীয় সংগীতের স্তরে উন্নীত করতে, তাঁর প্রয়াস সবিশেষ লক্ষণীয়। আধুনিক ইউরোপীয় চিত্ররীতির মূল সাধনা বিসৃঙ্খ বা সার্বভৌমের সন্ধান, যার অধেষায় শিল্পী রঙরেখার সীমাহীন সম্ভাবনাকে প্রয়োগ করতে আস্থরিকভাবেই সচেষ্ট ছিলেন।

চিত্রে আধুনিকতা এবং লোকায়ত ধারার সংমিশ্রণ

পাশ্চাত্যের শিল্প-ইতিহাসের ক্রমানুসারী পর্যায়ে যদিও আমাদের ভারতীয় শিল্পধারায় লক্ষণীয় নয়, তবু বিচ্ছিন্নতার মধ্যে স্মরণীয় শিল্পী-ব্যক্তিত্বের প্রচেষ্টায় স্বল্পেভাবনার নব্য দিশা নির্মাণের ফলপ্রসূ আবহ তৈরি হয়েছে। পাশ্চাত্য শিল্পে আধুনিকতাকে প্রথম যিনি সচেতনভাবে প্রয়োগ করতে সচেষ্ট হন, তিনি শিল্পী যামিনী রায়। লোকশিল্পের অন্তর্গত বোধকে আচ্ছন্ন করে, ইউরোপীয় আধুনিক শিল্পজগতের সঙ্গে লোকায়ত ধারার সংমিশ্রণে তিনিই অগ্রদূত। শুধুমাত্র নয়নাশোভন আঙ্গিকে আকৃষ্ট হয়েই নয়, যুক্তিতত্ত্বের বিচারে শিল্পনির্মাণের ভাষা অম্বুসন্ধানে তিনি আগ্রহী ছিলেন। তথ্যের বিচারে শিল্পী নন্দলাল যদিও তাঁর চিত্রকর্মে লোকশিল্পের আঙ্গিক ব্যবহার করেছেন

যামিনী রায়ের বহু পূর্বেই, তথাপি নন্দলালের চিত্র-কর্মে আধুনিক শিল্পতত্ত্ব, লোকায়ত শৈলীর সঙ্গেই সচেতন নির্মাণের ভূমি প্রতিষ্ঠার লক্ষণচিহ্ন হয়ে ওঠে নি।

‘পট্টয়াশিল্প’ রচনায় যামিনী রায় বিশ্বয় প্রকাশ করেছেন—‘যে আদিম শিল্পীদল বহুদিনের প্রচেষ্টায় এই ছবির মূল গড়ন ও বস্তুবা বুঁজে পেয়েছিল, তাদের কথা ভাবলে বিশ্বয় লাগে। কারণ ছবির জগতে যে কথাটা ক্রম সত্য, এরা তার সন্ধান পেয়েছিল।’ যামিনী রায় পট্টচিত্রের সত্যতাকে বুঁজতে চেয়েছেন নির্মাণ-রীতি আর উৎসের ভিতরে। ‘বিশ্ব-প্রকৃতির নিপুণ প্রতিলিপি নয়, অথচ প্রকৃতির মূল কথাটুকু দেওয়া নিশ্চয়ই। বিশ্বপ্রকৃতির সামান্য লক্ষণ যে আবেগ জাগায় তাকে নয়ভাবে প্রকাশ করাই ছিল এ ছবির উদ্দেশ্য।’ পট্টচিত্রের দৃঢ় ভিত্তির পিছনে পুরনো বিশ্বাসের স্থির নিশ্চয়তাকে যামিনী রায় ‘বিশেষ’ ভেবেছিলেন। আর ইউরোপীয় শিল্প-সংকটের কারণ হিসেবে পুরনো বিশ্বাসের ক্ষয়কেই নিদ্রিষ্ট করতে চেয়েছেন। ঐষ্ট-পুরাণ-বিশ্বাসের প্রভাবেই ইউরোপীয় সংস্কৃতি শিল্প অশাস্তিকে এড়াতে পেরেছে। কিন্তু রেমব্রানটের পর থেকে সমাজভাবনার পুরাণবিশ্বাস টিকিয়ে না রাখতে পাবার কারণে শিল্প স্বল্পে শুরু হল অশাস্তি। গর্গী ও নানা গথ গ্রামের সরলতা ও ঐষ্টের পুরাণ আঁকবার শেখ ভেটা করলেও তা আর সম্ভব হয় নি। অর্থাৎ সেই বিশ্বাস বা আস্থার জায়গা আর ফিরে আসে নি। এই সংকটের আঘাতে আঙ্গকের ইউরোপীয় শিল্পে ভাঙনের রূপ প্রত্যক্ষ। যামিনী রায় ইউরোপীয় শিল্পের সংকটকে এভাবেই খেতে চেয়েছিলেন। পাশাপাশি গ্রামীণ লোকায়ত শিল্পের বিশ্বাসসম্মুখে নিজেকে প্রতিষ্ঠা করার আগ্রহ প্রকাশ করেছেন। শিল্পস্বল্পেই ক্রম সত্যের অধেষায়, অর্জনের আস্থরিক তাগিদেই এই তৃষ্ণা। অবশ্য তিনি জানতেন, পরিবর্তমান সময়ের সঙ্গে সমাজগঠনের পরি-বর্তন বিশ্বাসের স্থির নিশ্চয়তাকে আট রাখতে পারে

না। ...এই দেশের চিত্রশিল্পের ধারাও প্রায় শুকিয়ে গিয়েছিল আর ইউরোপীয় শিল্পের ধারাকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করতে পারে নাই আজও পর্যন্ত। আমাকে এই সমাজের বিরুদ্ধে কান্না করতে হয়, নানা ক্রটি হওয়া স্বাভাবিক।' বিষ্ণু দেকের লিখিত চিঠিতে যামিনী রায় সমাজশ্রেণিক্তে শিল্পের সৌম্যবৃত্ততা একাধারে চিহ্নিত করতে চান। আর সে কারণেই পুরাণনির্ভর চিত্রগঠনে ভাষা গথ এবং গর্ভীর পূর্ণতা প্রাপ্তির অভাবের পাশে যামিনী রায়ের চিত্রে লোকরীতি প্রয়োগের সাফল্য ও ব্যর্থতার কারণসমূহ বৃথতে সাহায্য করে। যামিনী রায় চেয়েছিলেন আধুনিক শিল্পসাধনার বিভিন্ন স্তরের অভিজ্ঞতার সঙ্গে পৌরাণিক কল্পিতের নিশ্চয়তা ও স্বাচ্ছন্দ্য। এতেই শিল্পের পরিপূর্ণতা, শিল্পের মুক্তি।

ছবিতে গল্প বেঁধে অবনীন্দ্রনাথ কৃত ছিলেন কি ?

চিত্রনির্মাণে, সুরসার কথাবার্তা এসবের সূত্রে রূপকে নারোঁধে, বস্তুরূপের বিচ্ছিন্ন অস্তিত্বের মূল্যকে অধীনশ্রনাথ কখনই স্বীকার করেন নি। ঘটনা বা আখ্যানের তাৎপর্যে পৃথক-পৃথক বস্তুর পারস্পরিক সংঘর্ষিত বা একা গড়ে ওঠায় তিনি বিশ্বাসী ছিলেন। "শিল্প ও ভাষা" শীর্ষক রচনায় সে কথাই জানিয়েছেন। পাশা-পাশি শিল্পে রহস্যময় বাস্তবকেও স্বীকার করে বলেছেন, "মাঝ মনের মধ্যে ডুব দিয়ে অবিচ্ছিন্ন মনের মধ্যে বিভ্রমাক্রম ধরলে,—সে হল শিল্পী, সে রচনা করলে, চিত্রবর্জিত যা ছিল তাকে চিহ্নিত করলে, পাথরের রেখায় রঙ্গের টানে সুরের নীড়ে গলায় ধরে।" "স্টোরি কনস্ট্রাক্ট করে", অবনীন্দ্রনাথ গল্পকে গাঁথতে চেয়েছেন ছবিতে। এমনকী বেমানান, বেখুরো ছবিতে নাম-পরিবর্তনের জোরেই বৈতরণী পার করে দিয়েছেন। ছবি শুধু রেখারঙের টানে নয়, কাহিনীর আধ-নির্দাণে তিনি ভাবকেই প্রাধান্য দিয়েছেন। তথাপি যুগধর্মকে অস্বীকার করেন নি। যুগের সঙ্গে

ছবির চরিত্র পরিবর্তন সম্পর্কে তাঁর বক্তব্য,—“আমি তো চাইনে যে, ছবি একই জায়গায় আটকে থাকুক। আমি একভাবে ছবি ঠেকেছি, নন্দলাল আর এক-ভাবে শুরু করল। এরপরে হয়তো আরো কারা আসবে, কোঁতুল জাগাবে, বিস্ময় জাগাবে। কিন্তু মন তোলাতে ঘুরেঘিরে আবার সেই একই জায়গায় ফিরে আসতে হবে। এড়াই উপায় নেই।” যুগধর্মকে স্বীকার করেও তিনি পরিবর্তনের মাঝে পিছু ফিরতে চান। এ পিছুটান আসলে ঐতিহ্য আর অর্জিত রুচির সংস্কার।

বিমূর্তবাণ বা পরা-বাস্তববাদ তত্ত্বে শিল্পী আস্থা স্থাপনে রাজি হন নি। কারণ নব্য শিল্প-ভাবনায় রঙ্গের ছাড়াবিকতার অতাব তাঁর রসবোধ বা রুচিকে গ্রহণে বাধা দিয়েছে। চোখের ছবিতে শুধু রেখায় ধরতে চান নি। সমুদ্রের গভীরে মলকে ডুবিয়ে, গভীর ভাব সংযোজন করতে চেয়েছেন। কিন্তু শিল্পনির্মাণে ভাবের গভীরতা কী, সে বিষয়ে সর্বজনস্বীকৃত নির্দিষ্ট কোনো বিধি-বিধান বা মানদণ্ড না থাকার কারণে ব্যক্তিগতরূচির ওপরেই তা নির্ভরশীল। আর সেখানেই গড়ে ওঠে গ্রহণবর্জনের রুচির দ্বন্দ্ব, বিতর্কের নানা বিস্তার।

কাজিত রূপ অধেষায়—চিত্রী এবং কবির প্রয়াস কি সমর্থনী ?

চিত্রী নয়, কবি রবীন্দ্রনাথের কাছে একবার কয়েকজন কবি এবং ভাবুক এসেছিলেন। কবিতার কথা নয়, বরং তাঁরা ছবির জিজ্ঞাসায় উন্মুগ্ন ছিলেন। রবীন্দ্রনাথের কথায়—“আমি বলবার চেষ্টা করেছিলাম; কিন্তু তাঁরা এর ঠিক উত্তর স্পষ্ট করে কানে তুলেছিলেন বলে আমার ভাষা হয় নি।”

একজন কবি বা ভাবুক মাঝময় অথ এক প্রাজ্ঞ কবির ভাষা-ভাবনার নাগাল ছুঁতে এতটাই বাধা পাচ্ছেন কেন ? তবে কি ছবির ভাষা-ভাবনার মধ্যেই আছে জটিল রীতি, নির্মিতের বাধা, যা শিক্ত

মাঝময়কেও অনভিজ্ঞতার কারণেই দূরে সরিয়ে দেয়। হয়তো এটাই একটা বড় কারণ, কিন্তু সার্বিক কারণ নয়। আমাদের মনে প্রশ্ন জাগে, কবি বা ভাবুক মন কেন ছুঁতে পারছে না ছবির ভাষা আর ভাবনার দূর ব্যঞ্জনাতে। কিন্তু কবি যে শুধু স্থির আকৃতি-চিত্র অঙ্কন করেন না। স্থায়ী ভাব মাত্র নয়, গম্যমান শরীর, প্রবহমান ভাব, পরিবর্তমান অবস্থা—এসবই বিশেষ করে কবিতার শরীর। চিত্রের স্থিরতার বদলে সঞ্চারমণ্ডায় আজকের কবি আর সঞ্চার ন। তিনি চান সঞ্চারের আরো অর্থ অর্থ যা 'কবিতার আধুনিক প্রতিমায় ইন্দ্রিয়প্রোহ স্বানিক রূপের সঙ্গে গুঢ়ভাবে মিশে যায় সময়ের বাহ্যে, দেশ-কালে সম্পৃক্ত হয়ে স্বপ্রতিষ্ঠ হয়ে দাঁড়ায় এক-একটি ছবি।’

এতসময়েও কবি রবীন্দ্রনাথ ছবির অর্থ বা তাৎপর্য পৌঁছে দিতে পারেন নি অতিথি কবি-ভাবুকদলের মন, মননে। তবে কি এঁরা ব্যক্তি হিসেবে রসাস্বাদের অক্ষম ছিলেন, যোগাভার অভাবই কি অক্ষমতার একমাত্র কারণ ? তেমন বিশ্বাসে মন সায় দেয় না। অতিথি কবি-ভাবুকগণের প্রীতি অন্ধা ও গ্রহণ সার্থক্যের প্রতি বিশ্বাস থাকার কারণেই, রবীন্দ্রনাথ তাঁদের ছবির প্রাসঙ্গে কিছু 'বলবার চেষ্টা' করেছিলেন। বর্থা ও রঙের নতুন ভূমি থেকে তুলে আনা কিছু অভিজ্ঞতাকে রবীন্দ্রনাথ পৌঁছে দিতে চেয়েছিলেন কবির মনে, ভাবুকমনে। হয়তো তিনি কবি ও চিত্রীর পারস্পরিক ভাবসংঘর্ষে গাঁথতে চেয়েছিলেন সংযোগের সীকা, যুক্ততার বিশ্বস্ত সূত্র।

রবীন্দ্রনাথ যে-সময়ে ছবি আঁকা শুরু করেন নি, তখন 'বিশ্বদৃশ্যে গানের সুর লাগতো কানে, ভাবের রস আসতো মনে।' কিন্তু যে মুহূর্তে ছবি আঁকায় মুক্ত হলেন, 'তখন দৃষ্টির মহাযাত্রায় মগন মন স্থান পেতো।' এ দৃষ্টি কবির নয়, চিত্রীর। আর সে কারণেই সমসময়ের প্রাজ্ঞ পণ্ডিতজন তাঁর ছবিকে যথার্থ স্বীকৃতি না দেবার জন্ম রবীন্দ্রনাথ স্বদেশের সংসায় এবং অবজ্ঞা উপেক্ষা করতে 'আবৃত্তদৃষ্টির দেশ'

এই উপলক্ষকেই আঁড়ে ধাকতে চেয়েছেন।

কবিতার আধুনিকতায় রবীন্দ্রনাথ সৌভাগ্যের, রঙ্গের অসঙ্গতি লক্ষ করেছিলেন। ...স্বাধাই থাকে অনায়াসে মেনে নেয় আধুনিকেরা কাব্যে তাকে মাতে অবজ্ঞা করে। 'আধুনিক কাব্য' রচনায় রবীন্দ্রনাথ সাম্প্রতিক কবিতাকে নিজ রচনাসংস্কারের স্কিণাঘরে বিচার করতে চেয়েছিলেন। তাঁর মতে কেসালের কাব্যের বাবুগিরি ছিল সৌভাগ্যের সঙ্গে যুক্ত কিন্তু একালের কাব্যের বাবুগিরি মূলত পচা মাংসের বিলাসে যুক্ত। কাব্যে অধোরপথী সাধনার কারণে শুচিত্ত রুচির সংহার বিষয়ে তিনি কিঞ্চিৎ আশঙ্কিত ছিলেন। অথচ ছবিতে আজম্বাকারীর নির্মম যথোচ্চাচার নিয়ে ভারতীয় চিত্রকলার আশ-তৃপ্ত নিশ্চলতার রাজ্যে কালাপাহাড়ি প্রয়ুধিতে আসক্ত প্রকাশ করেছেন। গ্রহণযোগ্য স্বন্দরকে কালি চেলে কালিক্ত রূপ নির্মাণের অধেষায় ব্রতী ছিলেন। শিল্পী অবনীন্দ্রনাথ পরিণত বয়সে পূর্বাভিত্তি খ্যাতির অসারতা বৃথতে পেতে, সব মোহ ত্যাগ করে এগিয়েছিলেন নতুন স্বজনের সন্ধানে। পাশ্চাত্য শিল্পতত্ত্বের অ্যাকস্ট্রাক্ট রীতি বা বিমূর্ত ধারণাকে ব্যঙ্গ করলেও, তাঁর কাছে ছবি 'সাইলেন্ট মিউজিক' ভিন্ন আর কিছুই নয়। শিল্পী পিকাসো চেয়েছিলেন নীরবতার মধ্যে দিয়ে বাস্তবে পৌঁছাতে। আর বিমূর্ত-বাদী শিল্পীদের অতম ক্যানডেনিফি 'ইনার স্পিরিচুয়াল ড্যালু'কেই ছবির প্রাণ গণ্য করেছেন। শিল্পী অবনীন্দ্রনাথ তাঁর দীর্ঘালাত রুচি অভিজ্ঞতায় অর্জিত সাফল্যকে ব্যর্থ মনে করে, খোঁজা ছলে শব্দ আর ছবির কোলাজে, কিংবা বর্জিত বস্তুর মধ্যেও নতুন রূপ প্রত্যক্ষ করতে চেয়েছেন। শব্দ বা বস্তুর সাধনার অর্থ পোরিয়ে ছুঁতে চেয়েছেন নৈশঙ্ক্যের দূরযানী রূপ। আবেগপ্রবণ স্বপ্নচারী দৃষ্টির পক্ষেই যা আসতে আনা সম্ভব। সীমাহীন নয়, সীমায়ত পটে রেখারঙের আপাত অর্থহীন খেলায় ছলে, শিল্পিত উত্তরণের মধ্যেই যার মুক্তি।

সাহিত্য সমাজ সংস্কৃতি

মানবমনে হিংসাতাব প্রশমনে বিজ্ঞান এবং প্রযুক্তি ব্যবহারের প্রভাব

মহম্মদ ফজলে কাদের

ধর্মসের হস্তিয়ার নির্মাণে পৃথিবীর সম্পদশালী দেশ-গুলি কীভাবে মতে উঠেছে, তা আমরা জানি। আর তাতে মানবজাতির যে অশেষ ক্ষয়ক্ষতি হচ্ছে, এও আমরা জানি। কিন্তু এর প্রতিকার কী? এটা আমরা সঠিক জানি না। মানুষের মন থেকে হিংসাতাব দূর করার জন্য আমরা এতদিন মূলত ধর্মের উপর নির্ভর করেছি। কাণ্ডিত দেখা যাচ্ছে, সেটা সম্পূর্ণ সার্থক হয় নি। এর জন্য একটা নতুন দিকের উপর আমরা এখনও প্রয়োজনীয় গুরুত্বের সঙ্গে দৃষ্টি দিতে পারি নি। সেটা হচ্ছে বিজ্ঞানের ভিত্তিতে মানুষের মনকে অহিংসার পথে নিয়ে যাওয়া। এটাই এই লেখার বিষয়।

মানুষের জন্ম হয়েছিল কবে, অর্থাৎ মানুষ কখন দু-হাত ছেড়ে সোজা দাঁড়িয়ে চলতে শিখেছিল? এর সঠিক উত্তর আমাদের জানা নেই। মানুষের জন্ম কবে হয়েছিল, তা নিয়ে পণ্ডিতদের মধ্যে মতভেদ আছে। তাঁদের মতে, ১ লক্ষ হতে ২০ লক্ষ বছর আগে সোজা-হয়ে-দাঁড়ানো মানুষের জন্ম। অতি সম্প্রতি ইজরায়েল অঞ্চলে গবেষণা চালিয়ে দেখা গেছে যে, আধুনিক মানুষের (মডার্ন মান) উদ্ভব প্রায় এক লক্ষ বছর আগে। কিন্তু মানবসভ্যতার ইতিহাসের শুরু আহুমানিক আট হাজার বছর আগে। ওই সময় ইকিপ্টে কাদার ব্রকে মানুষ প্রথম অক্ষরসৃষ্টির চেষ্টা করে—এটাই ঐতিহাসিকদের ধারণা। তার পূর্বে প্রায় দশ লক্ষ বছর মানুষ কীভাবে কাটালা? এ

সমস্যা আমরা অনেকটা অন্ধকারে আছি, বিশেষ কিছু জ্ঞান আমাদের নেই; কিছু-কিছু কল্পনা করতে পারি। তখন পৃথিবীতে উদ্ভিদের প্রসার অর্থাৎ জঙ্গলের পরিমাণ ছিল অনেক-অনেক বেশি। সুদূরপ্রসারী গভীর অরণ্যানীতে রাজত্ব ছিল বহু প্রাণীদের। মানুষের ক্ষমতা ছিল খুবই সীমিত। সর্বক্ষণই মানুষকে বহু জন্তুদের ভয়ে কাটাতে হত। তারপর এই নতুন মানুষদের প্রকৃতির নানা বিপর্যয়ের মুখোমুখি হয়ে অনবরত লড়াই করতে হত। অহিংসার বহু প্রাণী আর প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের বিরুদ্ধে আত্মরক্ষা করতে-করতে তাদের মনের গঠন হয়ে উঠেছিল হিংসাত্মক আর স্বার্থপর। স্বাণদসমূহ গভীর অরণ্যানীতে সর্বদা সমুদ্র খাততে হয়েছে মানুষকে। বিপদের সন্তানরা জানামাত্রই তাদের সমস্ত স্নায়ু কাজ লেগে যেত কীভাবে আত্মরক্ষা করা যায়; সর্বদা সজাগ থাকতে হবে চরম প্রতিকূল অবস্থার বিরুদ্ধে। এর ফলে মানুষ হয়ে উঠল আত্মকেন্দ্রিক, আক্রমণাত্মক, নিজেকে বাঁচাবার জন্য হিংসার আশ্রয় নিতে। তারপর তাদের সংখ্যা যখন বাড়ল, তারা এক-এক গোষ্ঠীতে বিভক্ত হল। হিংসে প্রাণীদের সঙ্গে একা লড়াই করতে না পারায় তারা গোষ্ঠী গঠন করল। নানা বিষয় নিয়ে এক গোষ্ঠীর সঙ্গে অণু গোষ্ঠীর লড়াই করে। এভাবে তাদের মন ক্রমশ শান্তি হতে লাগল হিংসার পক্ষে। যদি বাঁচতে চায়, লড়াই করো, নিজের বাঁচার জন্য অপরকে খতম করো, সে জন্মই হোক বা মানুষই

হোক। কোনো দয়া নেই, মর্যা নেই।

আমরা অনুমান করতে পারি—মানুষের সংখ্যা যত বাড়তে লাগল, যত তারা আরো প্রতিষ্ঠিত হতে লাগল, তাদের মধ্যে গোষ্ঠীত্ব আর হানাহানি বাড়তে লাগল। কোনো শক্তিশালী পুরুষকে দলপতি করে এক-একটা দল গড়ে তোলা হল আর বিভিন্ন দলের মধ্যে প্রায়ই সংঘর্ষ দেখা দিল। ছুঁড়ে মারার মতো প্রচুর পায়ের সংগ্রহ করে, গাছের ডাল থেকে লাঠি বানিয়ে, পাথরকে ঘষে-ঘষে অস্ত্র বানিয়ে, বহু জন্তুর হাড়কে অস্ত্ররূপে ব্যবহার করে তারা অস্ত্র তৈরির পথে উন্নতি করতে শুরু করল। নারী আর খাবারের ভাগ নিয়ে উঠতি বয়সী শক্তিশালী তরুণ প্রবীণ দলপতিকে চ্যালেঞ্জ করতে শুরু করল এবং মাঝে-মাঝেই খুন-খায়াবি হতে লাগল।

বহু শতাব্দী ধরে যখন এইভাবে রক্তপাত বেড়ে চলল, তখন কিছু জানী মানুষের মনে হল এর কোনো প্রতিকার করা দরকার। একেই আমরা বলতে পারি মানুষের মনে প্রথম ধর্মভাবের উদয়। বাইবেলে বর্ণিত আছে—আদিমানব আদমের এক পুত্র কেইন তার ভাই আবেলকে হত্যা করে। বাইবেলের মতে, এই প্রথম মানবহত্যা, এই হত্যার রক্ত থেকেই জন্মেছিল হিংসার পাতাল। সেজন্য বাইবেলের একটা প্রধান উপদেশ: 'Thou shalt not kill'। অবশেষে যিশুখ্রীষ্ট অহিংসার জন্য প্রাণ দিলেন। পার্শ্ব সম্প্রদায় বলেন যে তাঁদের ধর্মপ্রতিষ্ঠাতা জরথুষ্ট্র জন্মেছিলেন ৩৭০০ বৎসর পূর্বে, এবং ইতিহাসে তিনিই প্রথম ধর্ম-প্রচারক। তবে মনে করা যেতে পারে—হিংসার বিরুদ্ধে প্রথম সবথেকে জোরালো আন্দোলন হয়েছিল ভারতের মাটিতে এবং তার প্রাবর্তক ছিলেন গৌতম বুদ্ধ। প্রায় ২৫০০ বৎসর আগে বুদ্ধের জন্ম। তাঁর বাণী 'অহিংসা পরমধর্ম' দেশে-দেশে উদবুদ্ধ করেছিল লক্ষ-লক্ষ মানুষকে।

ধর্মের মধ্যে সবথেকে শেষে এসেছিল ইসলাম। এর প্রাবর্তক হজরত মহম্মদ। কিন্তু ইসলামধর্মের মতে,

প্রথম সৃষ্ট মানব আদম থেকেই ইসলামের শুরু এবং কথিত আছে—এক লক্ষ চব্বিশ হাজার মহাপুরুষ আদমের সময় থেকে হজরত মহম্মদের সময় পর্যন্ত জন্মেছিলেন মানুষকে সঠিক পথ দেখানোর জন্য। এ বিষয়ে বাইবেলের সঙ্গে কোরানের যথেষ্ট মিল দেখা যায়। বাইবেলে বর্ণিত ধর্মপ্রচারকদের নাম কোরামেও পাওয়া যায়। এরা সৃষ্টির আদিযুগ থেকে মানুষকে ধর্ম আর কল্যাণের পথ দেখানোর জন্য যুগ-যুগে, দেশে-দেশে জন্মেছিলেন বলে বলা হয়েছে। বড়ো-বড়ো ধর্মের ধর্মপ্রবর্তকরা ছিলেন সবলেই মহাজ্ঞানী তাপস। মানুষের মধ্য দিয়ে, সাধনার মধ্য দিয়ে তাঁরা তত্ত্ব লাভ করেছিলেন। সেজন্য সব ধর্মের মূল শিক্ষা মানবকল্যাণ। বহু শতাব্দী ধরে ধর্ম মানুষের যে উপকার করেছে, তার মূল্যায়ন করতে আমরা ঠিক-মতো করতে পারি না। মনে আছে, বাবার কাছে একটা গল্প শুনেছিলাম (বিশের দশকে বাবা নোয়াখালি জেলার মফসসলে সরকারি চাকুরে): ওখানে বাজার বড়ো-বড়ো হাঁড়িতে ছুধ বিক্রি হত। বাবা শহর থেকে গেছেন, স্বভাবতই ছুধ খাঁটি কিনা সন্দেহ। একজন ছুধ-বিক্রেতাকে জিজ্ঞেস করলেন, ছুধে জল মিশিয়েছে কিনা। উত্তর পেলেন, বলেন কী বাবু! ছুধে জল মিশালে যে অধর্ম হবে এবং তার ফলে মৃত্যু মারা যাবে। ধর্ম বরাবরই মানুষকে দিয়েছে পায়ের ভয় আর পুণ্যের লোভ। কাজে-কাজেই ধর্মের দ্বারা যে মানুষের কতখানি কল্যাণ হয়েছে—আমরা তা ঠিক বুঝতে পারি না।

মধ্যযুগে ধর্মের নামে বহু স্থানই—বিশেষত যুরোপে—বহু হানাহানি হয়েছে, বহু রক্তক্ষয় হয়েছে। খ্রীষ্টানদের মধ্যে রোমান-ক্যাথলিক আর প্রোটেষ্ট্যান্টদের মধ্যে হানাহানিতে যে কী রূপ লোকেক্ষয় হয়েছে, তার অনেক বিবরণ ইতিহাসে আমরা পাই।

এ ছাড়া ইসলামধর্মাবলম্বী আর খ্রীষ্টানদের মধ্যে অনেক সংঘর্ষ বহু কাল চলেছে। উদীয়মান হিন্দু-

রাাজনিক প্রভাবে ভারত থেকে বৌদ্ধধর্ম প্রায় লুপ্ত হয়েছে। ইদানীং ভারতে হিন্দু-মুসলমান সংঘর্ষে যে বিপুল রক্তক্ষয় আর নারীজাতির উপর যে অত্যাচার হয়েছে, তা আমাদের সকলকে স্ত্রিয়মান করে। রোশেন'স-পর্বতীয় যুগে ইউরোপে একদল গৃহী-জ্ঞানীর উদ্ভব হল, তাঁরা ধর্মের থেকে নীতি আর বিবেকের উপর বেশি জোর দিলেন। বিবেকবান আর স্মৃতিপরায়ণ মানুষ সবার উপরে—এই আদর্শই তাঁরা প্রচার করলেন। ধর্মের অস্তিত্ব ইত্যাদির থেকে বিবেক, সত্যতা, ছায়াপরায়ণতা, স্মৃতিচারণ, মানুষের উপকার করা—এইসকল গুণের উপর তাঁরা জোর দিলেন। অবশ্য এই ধর্মের লোক চিরকালই দেখা যেত। তবে এই সময়ে—অর্থাৎ অষ্টাদশ, উনবিংশ এক বিংশ শতাব্দীর প্রথমে—শিক্ষিত সমাজের উপর ঐদের বিপুল প্রভাব দেখা যায়। বহুজনই এই সময় এই সমস্ত শিক্ষা দিয়েছেন। ঐদের নীতি এবং মূল্য-বোধের শিক্ষক বলা যেতে পারে।

এখন লক্ষ্য করা যাক : বর্তমান পৃথিবীর অবস্থা কী? যদি কেবলমাত্র দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ থেকে শুরু করি, পাঁচ কোটি লোক মারা গিয়েছিল এই মহাযুদ্ধে। তারপর কোরীয় মহাযুদ্ধ, ভিয়েতনাম, কাঙ্গো, মধ্যপ্রাচ্য, আলজিরিয়া, ভারত উপমহাদেশে সাম্প্রদায়িক হানাহানি, আরো বহুস্থানে হানাহানিতে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের অবসানের পরেও এক কোটি ৮০ লক্ষ লোক ক্ষয় হয়েছে। সাম্প্রতিক কালের ইরান-ইরাক যুদ্ধের এবং আফগানিস্তানের দুঃখজনক রক্ত-ক্ষয় এর মধ্যে ধরা হয় নি। তারপর ঘটেছে ইরাক এবং বহুজাতিক বাহিনীর সংঘর্ষ। একমাত্র ইরোশিমা নাগাসাকিতে আণবিক বোমা নিক্ষেপ করে মানুষ যে পশুত্ব দেখিয়েছে, তা তুলনাইনি। পশুত্ব বললেও ব্যাপারটার ঠিক আন্দাজ হয় না। কারণ হিন্দু পশুতা তাদের খাওয়ার জগৎ হত্যা করে, কিন্তু তুলনায় মানুষের হিংস্রতার কোনো শেষ নেই। যুদ্ধবিগ্রহ ছাড়াই প্রতিদিন কত মানুষ মানুষেরই হাতে প্রাণ

দেয়। আমরা একবার চিন্তা করলে আমাদের হিংস্রতার পরিমাণ বুঝতে পারি। আমেরিকার মতো উন্নত এবং ধনী দেশে থুনের সংখ্যা যেভাবে বেড়ে চলেছে, তা ভাবলে আমাদের বর্তমান সভ্যতার গর্ভ কি আমরা করতে পারি? এই তো গেল মানুষের মধ্যে হানাহানির বিবরণ।

আর-একটা বিষয়ের দিকে লক্ষ্য করা যাক। মানুষের মারণাস্ত্র তৈরির বিবরণ। সম্প্রতি রাষ্ট্রসংঘের এক পরিসংখ্যান দ্বারা জানা যায় যে, শুধু ১৯৫৫ সালে সারা বিশ্বের সামরিক খাতে ব্যয়ের পরিমাণ ছিল এক ট্রিলিয়ন ডলার। বর্তমানে এই ব্যয়ের পরিমাণ নিশ্চয় আরো বেড়েছে। ভাঙতে অবাক লাগে, এই অবিধাঙ্গ অস্ত্রের কেবল লক্ষ ভাগের এক ভাগ দ্বারাই বিশ্বব্যাপী শিক্ষা এবং স্বাস্থ্যপারিকরনা-গুলি বাস্তবায়িত করা যেত।

সুতরাং দেখা যাবে—ধর্ম তার কাজ করেছে। যারা কেবলমাত্র নীতি এবং মূল্যবোধ শিক্ষার গুরু, তাঁরাও তাঁদের কাজ করেছেন, কিন্তু মানুষের মন থেকে হিংস্রতা কমে নি। সত্যতা মানুষকে দিয়েছে নানারূপ জাগতিক সম্ভার, কিন্তু তার আদিম হিংস্র-প্রবৃত্তি দূর করতে পারে নি।

এখন আমাদের হিংস্রতাভাব দূর করতে নতুন দিক খুঁজতে হবে। বিজ্ঞানের প্রাতি-তাকালে আমরা এই নতুন দিকের সন্ধান পেতে পারি। বিজ্ঞানের উন্নতির গতিপথ লক্ষ্য করলে দেখা যাবে—বিজ্ঞানের অজ্ঞাত শাখায় যেকোন অতুতপূর্ণ উন্নতি হয়েছে, সে অমুপাতে মনোবিজ্ঞানের উন্নতি হয় নি। এই মনোবিজ্ঞান এবং তৎসহ মনোবিজ্ঞানের সঙ্গে সম্পর্কিত শারীর-বিজ্ঞান-সমূহ—এসবের ঠিকমতো উন্নতি সাধন করে আমরা মানুষের মন থেকে হিংস্রতাভাব বহুলাংশে দূর করতে পারি, এবং আমার ধারণা এটাই হবে প্রকৃষ্ট উপায়।

জৈব-রসায়ন মানুষের মনের উপর কেমন প্রভাব ফেলতে পারে, এখানে একটু বলে নেওয়া যাক। একজন পুরুষ খুনির রক্ত পরীক্ষা করে দেখা গিয়েছিল

যে, যেখানে সাধারণ পুরুষের কোষে এক্স-ওয়াই দুটি ক্রোমোসোম (X-Y chromosome) থাকে, সেখানে এই খুনির কোষে ৩টি—যথা এক্স+ওয়াই+ওয়াই ক্রোমোসোম ছিল। সম্প্রতি শিকাগোর আরগোন জাশাল ল্যাবরেটরিতে দুজন জীববিজ্ঞানী সাত বৎসর গভীর পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে দেখতে পেলেন যে অপরাধ-প্রবণ ব্যক্তিদের চুলে ধাতব পদার্থ—হেমন দ্রব্য, তামা, কোবল্ট-ইত্যাদি সাধারণ মানুষের তুলনায় বেশি পরিমাণে বিজ্ঞমান। নিশ্চয় গবেষণার ক্ষেত্রে এবং গভীরতা বাড়িয়ে এইরকম আরো নতুন-নতুন তথ্যের সন্ধান পাওয়া যেতে পারে।

অল্প বয়সে চুল পরীক্ষা করে ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে যারা অপরাধ-প্রবণ তাদের শনাক্ত করা যেতে পারে।

বর্তমানে পৃথিবীর সবচেয়ে সমৃদ্ধ শক্তিশালী দেশগুলিতে এবং অজ্ঞাত অপেক্ষাকৃত দুর্বল দেশেও যে বিশাল পরিমাণ অর্থ, শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানীদের মেধা ও শ্রম এবং প্রাকৃতিক সম্পদ ব্যয়িত হচ্ছে মারণাস্ত্রের উন্নতি আর পরিমাণ বৃদ্ধির খাতে, এই ব্যয়ের বহুলাংশ কমিয়ে সেই অংশ যদি কাজে লাগানো যায় মনো-বিজ্ঞানের উন্নতিকল্পে, আমার স্থির বিশ্বাস তাতে মানবজাতির প্রভূত কল্যাণ হবে। মনোবিজ্ঞান এবং এর সঙ্গে জড়িত জীববিজ্ঞান আর চিকিৎসা-বিজ্ঞানের উন্নতির জগৎ সকল উন্নত দেশে এক বিশাল কর্ম-ক্ষেত্রের সৃষ্টি করা হোক; এতে নিয়োজিত করতে হবে দুনিয়ার শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানীদেব। অজ্ঞাত ভৌতিক

বিজ্ঞানের উপর মর্দাদা নিতে হবে মনোবিজ্ঞানকে কারণ মনই মানুষকে চালায়। মনোবিজ্ঞানে গবেষণার জগৎ ইউনাইটেড নেশনস-এর অধীনে একটা বিশেষ উদ্যোগ নেওয়া যেতে পারে যাতে সকল উন্নত এবং উন্নতিকামী দেশ সম্মিলিতভাবে যোগ দিতে পারে এই বিরাট গবেষণা-যজ্ঞে। এর ফলে হয়তো শীঘ্র মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এবং মানসিক গঠনের উপর জৈব-রসায়নের প্রভাবের ক্ষেত্রে এমন ফল পাওয়া যেতে পারে যাতে আমাদের উদ্বেগ সাহিত্য হবে। গবেষণালব্ধ ফল হতে কিছু সার্বজনীন প্রযোজ্য নির্দেশনামা বিজ্ঞানীরা প্রকৃত করেতে পারবেন যেটি অনুসরণ করলে হিংস্রতাভাব বহুলাংশে কমিয়ে দেওয়া যাবে। পৃথিবীর সমস্ত দেশে রাষ্ট্রসংঘ দ্বারা নির্দেশিত প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক স্তরে পাঠ্যসূচী, বিশেষ স্ট্রেনি, খেলাধুলা, বিশেষজ্ঞ নির্দেশিত শিক্ষা এবং বিশেষ-বিশেষ ক্ষেত্রে উপযুক্ত গুণধর্মের প্রয়োগ দ্বারা মানুষের মন থেকে হিংস্রতাভাব কমিয়ে দেবার একটা সক্রিয় চেষ্টা নেওয়া যেতে পারে। এ কাজে সফল হতে নিশ্চয় কিছু সময় নেবে। যেমন বিজ্ঞানের যে-কোনো নতুন দিক উদ্ঘাটন করে মানুষের জগৎ কাজে লাগাতে সময় লাগে। হয়তো প্রথম দিকে সহজে ফল পাওয়া যাবে না, কিন্তু বৈদ্যের সঙ্গে অনুসন্ধানী চালিয়ে গেলে ফল পাওয়ার সম্ভাবনা থাকছেই।

মহেশ্বর স্বপ্নলে কাদের একজন রসায়নবিদ। জন্ম ১৯২০ সালের ১লা মার্চ, হাওড়া জেলায়। কলকাতার সেন্ট জেভিয়ার্স কলেজ থেকে স্নাতক হওয়ার পর রসায়নবিজ্ঞানে স্নাতকোত্তর ডিগ্রি লাভ করেন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে। কর্মজীবনে ধানবাংরা সেন্সিটাইবল ফ্রুয়েন রিসার্চ ইনস্টিটিউট এবং ধানবাংরার রাস আনন্দ দেহানিক রিসার্চ ইনস্টিটিউটে বিজ্ঞান হিসাবে স্কালী করার পর বেঙ্গলুরে জাশাল ল্যাবরার আয়ন আনন্দ সীল এবং কালকাতা সীল রপ্তোবেশন লিমিটেডে প্রধান রসায়নবিদের দায়িত্ব পালন করে অবসর নিয়েছেন।

“কলকাতার মানস” এবং অবাঙালি দৃষ্টিকোণ

“চতুরঙ্গ” জুলাই ১৯৯১ সংখ্যায় শ্রীঅশোক মিত্রের লেখা “কলকাতার মানস” সাগ্রহে পড়লাম। একজন কলকাতাবাসী তামিলভাষী হিসেবে এ প্রসঙ্গে আমার কিছু বক্তব্য আছে। জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে বাঙালির বর্তমান অবক্ষয় নিয়ে লেখকের অতুপাত সহজবোধ্য। কিন্তু আমার মনে হয়, তাঁর সমালোচনা যেন একটু বেশি নিষ্ঠুর হয়েছে। কারণ, যে অবক্ষয়ের কথা তিনি বলেছেন সেটা ইদানীং কমবেশি সব অঞ্চলেই দেখা যায়।

অথ ভারতীয় ভাষার প্রতি বাঙালির উদাসীনতার কথা বলেছেন লেখক। কিন্তু সারা দেশেই তো একই অবস্থা। প্রত্যেকটি প্রদেশেই ইংরাজি মিডিয়াম নিয়ে বাড়াবাড়ি হচ্ছে। অহিন্দিতাধারী যদি হিন্দি শেখে, সেটা হিন্দি সাহিত্যের প্রতি অহরহাণ বা হিন্দি-ভাষীদের সঙ্গে যোগাযোগের আগ্রহের জ্ঞান নয়, সেটা শুধু প্রাগম্যাটিক বা অর্থনৈতিক কারণেই। দেশের সর্বত্র জার্মান বা ফরাসি ভাষা শেখার জ্ঞান যে আগ্রহ দেখা যায় তা অথ ভারতীয় ভাষা শেখার বেলায় একেবারে নেই।

লেখক একজন কন্নড়ভাষীর বাঙলাসাহিত্যরূপের কথা বলেছেন। এর থেকে ধরে নিয়েছেন যে অ-বাঙালিরা সচরাচর অথ ভাষা-সাহিত্যচর্চায় আগ্রহী। এটা ঠিক ধারণা নয়। এই শতকের বিশ শতক চল্লিশের দশকে বহু ভারতীয় ভাষায় পর্বাণ্ড মৌলিক গল্প-সাহিত্যের অভাবে বাঙলা, হিন্দি, মারাঠিভাষা থেকে

কিছু উৎকৃষ্ট রচনা সেই ভাষাগুলিতে অনূদিত হয়। স্মৃতির সাহিত্য-আসর ইত্যাদি। নেতিবাচক দিক-গুলিও আছে, যেমন পুজো নিয়ে বাড়াবাড়ি, চাঁদার জুজু, বিনোদনের নামে হৈ-টৈ, হট্টগোল ইত্যাদি। কিন্তু এটাও বোধ হয় যুগধর্মের অভিব্যক্তি মাত্র।

কিছু উৎকৃষ্ট রচনা সেই ভাষাগুলিতে অনূদিত হয়। স্মৃতির সাহিত্য-আসর ইত্যাদি। নেতিবাচক দিক-গুলিও আছে, যেমন পুজো নিয়ে বাড়াবাড়ি, চাঁদার জুজু, বিনোদনের নামে হৈ-টৈ, হট্টগোল ইত্যাদি। কিন্তু এটাও বোধ হয় যুগধর্মের অভিব্যক্তি মাত্র।

হাজার-হাজার তামিল কলকাতায় এর পশ্চিম-বাঙলায় বসবাস করেন। তাঁদের ছেলেরা বাড়িতে তামিল বলে, কলেজে ইংরাজি হিন্দি পড়ে, দৈনন্দিন ব্যবহারে অন্যায়সে বাঙলায় কথাবার্তা বলে, কিন্তু তা মিল বা হিন্দি বা বাঙলা সাহিত্যে তাদের কোনো আগ্রহ দেখা যায় না।

কিন্তু ঐতিহাসিক কারণে দেশে সর্বপ্রথম রেনেসাঁস আন্দোলন করেছিল বাঙলায়। এর ফলে আধুনিক শিল্প-সাহিত্যচর্চার ক্ষেত্রে বাঙলা অগ্রণী হয়েছিল। কালক্রমে অস্বাচ্ছন্দ্য প্রদেশেও এই চর্চা উৎকর্ষ লাভ করায় বাঙলার অগ্রণী ভূমিকা আর নেই। এটা স্বাভাবিক ক্রমবিবর্তনের ব্যাপার। এ নিয়ে আক্ষেপ করে লাভ নেই।

কিন্তু আনন্দের কথা—এখনো বাঙলায় কিছু আশাব্যঞ্জক লক্ষণ রয়েছে। যেমন বাঙালির বইপ্রীতি, শিলালিপি, গরির-ভূগীদের প্রতি সমবেদনা, লিটল

ম্যাগাজিন প্রকাশনে উৎসাহ, পাড়ায়-পাড়ায় নিয়মিত সাহিত্য-আসর ইত্যাদি। নেতিবাচক দিক-গুলিও আছে, যেমন পুজো নিয়ে বাড়াবাড়ি, চাঁদার জুজু, বিনোদনের নামে হৈ-টৈ, হট্টগোল ইত্যাদি। কিন্তু এটাও বোধ হয় যুগধর্মের অভিব্যক্তি মাত্র।

পুত্রমনিয়ম কৃষ্ণমূর্তি
২২/২৪ মনোহরপুর বোড
কলকাতা-২২

মানিকচাঁদের গীত

“চতুরঙ্গ” জুন ১৯৯১ সংখ্যায় প্রকাশিত “বাঙলার লোকসংস্কৃতির সমাজতত্ত্বে চণ্ডীমণ্ডপ” (লেখক : অরবিন্দ সামন্ত) প্রবন্ধটির উৎস্বক পাঠক হিসেবে আমার বর্তমান বিনীত নিবেদন।

লেখক লিখেছেন, “মানিকচাঁদের গীতে—‘শীতল মন্দিরঘর’ কিংবা ‘বাঙ্গলা ঘরের’ কথা আছে।” এ ব্যাপারে প্রবন্ধে উল্লেখিত লোকজ্ঞানসম্মত, “মানিকচাঁদের গীতে উজুনি রাখার মুখে বলানো হয়েছে, ‘কার লাগি বাদিলাম শীতল মন্দিরঘর / বাদিলাম বাঙ্গলা ঘর নাহি পড়ে কালী,’ মা. গী. পৃ ৯৩।”

এ প্রসঙ্গে আমার বক্তব্য এই যে “মানিকচাঁদের গীত” নামক কোনো প্রকাশিত পুস্তকের (যার ৯৩নং পৃষ্ঠা থেকে লেখক উদ্ধৃতি সংগ্রহ করেছেন) খবর এই বিষয়ে শোনা যাচ্ছে।

বরং, যে সংবাদের সঙ্গে বহুপূর্ব হতেই বাঙলা সাহিত্যের সচেতন পাঠকমাত্রই পরিচিত তা হচ্ছে এই যে প্রখ্যাত ইংরেজ বুদ্ধিবীর্ষী জর্জ আর্দাহাম গ্রীয়ার্সন রপ্পের লোকভাষা-নির্দশনের সংগ্রহের সময় সেখানকার নাথ্যাগোয়ীদের মধ্যে একটি গীতিকার

সন্ধান পান। গায়কদের কণ্ঠ থেকে নিয়ে যথাসম্ভব অবিকৃতভাবে সেই গীতিকারি গ্রীয়ার্সন ভাষায় লিপিবদ্ধ করেন এবং বহুবিধ পাদটীকার সঙ্গে সেটিকে “The song of Manikchandra” শিরোনামে Journal of Asiatic Society of Bengal-এ ১৮৭৮ সালে (Part one, No. 3) প্রকাশ করেন। ভূমিকায় গ্রীয়ার্সন মন্তব্য করেছেন, “In my notes on the Rangpur dialect, I promised to give an account of the song whose name heads this article, and that promise I shall now do my best to redeem. I find, however, that the task has been more difficult than I anticipated.”

গ্রীয়ার্সনের এই সংগ্রহ বাঙলার প্রথম লোক-সাহিত্যসংগ্রহ। এ ব্যাপারে গ্রীয়ার্সন রবীন্দ্রনাথের পূর্ববর্তী (সেটিই কি আসল কারণ যে লোকসংস্কৃতি-চর্চার অহতম পুরুষ হিসেবে বর্ণিত রবীন্দ্রনাথ সারা-জীবনে কখনো মানিকচাঁদের গান সম্পর্কে একটি শব্দও ব্যয় করেন নি?)।

গ্রীয়ার্সনের এই সংগ্রহটিকে প্রথম গুরুত্বপূর্ণ আলোচনার স্বরে তোলেন দীনেশচন্দ্র সেন। “মানিকচাঁদের গান”-কে তিনি বাঙলা সাহিত্যের প্রাচীনতম নির্দশগুলির অহতম বলে প্রতিষ্ঠিত করেন। বাঙলার ইতিহাস ও সমাজতত্ত্বের নিরীখেও এর স্থান দীনেশচন্দ্র-কর্তৃক আলেচিৎ হয়েছিল। এ ব্যাপারে পরবর্তী উল্লেখযোগ্য গবেষক মুহম্মদ শহীদুল্লাহ। শহীদুল্লাহ লিখেছেন, “বাঙলায় জাতীয় ইতিহাস একটি বাস্তব পদার্থ। ইতিহাসের উপকরণ দেশের বিভিন্ন স্থানে ভগ্নস্থাপুরূপে প্রাচীন মন্দির-মসজিদরূপে বা দীঘি ইত্যাদি প্রাচীন কীর্তিরূপে কিংবা লোকমুখে ছড়া ও কিবদন্তীরূপে ছড়ানো রহিয়াছে। মানিকচাঁদ রাব্বার গান লোকমুখে হইতেই সংগৃহীত হইয়াছে।” (অষ্টম : উচ্চ-মাধ্যমিক বাঙলা

অভিনন্দন

নি। নরপশুহত্যা তার হাত কাঁপে নি। নসিবিবি আমাদের নিশ্চেষ্টপ্রায় বিবেকবোধ এবং পুণ্ড্রপ্রায় পৌরষকে উজ্জীবিত করে। নসিবিবি নারীর অধিকার রক্ষায় একজন নেত্রীও।

মাদ্রাস তাঁর অভিজ্ঞতা থেকে পরিচিত পরিবেশ থেকে চরিত্রটিকে পেয়েছেন—তাই চরিত্রের নাম নসিবিবি। চরিত্রের নাম হরমতী হলেও আমাদের কাছে গয়ের মূল বিষয়টি সমান গ্রহণীয় হত।

প্রতিভালব প্রতীক খুঁড়িটিকে অনেক সময় ধরে মনে থাকবে। চমৎকার প্রতীক।

যামিনীকান্ত সিংহ
নীলানিকেন্তন, রবীন্দ্রপুরী
বীথুত্ব

গল্পটি আমাকে ভীষণভাবে টেনেছে। আমার গ্রামে নসিবিবির মতো এক বিধবা, গরিব মহিলাকে দেখেছি অজ্ঞায়ের বিরুদ্ধে সবসময় রুখে দাঁড়াতে। মেয়েটি মারা গেছে। তাকে আমরা সবাই কিরণবুড়ি বলতাম। নসিবিবি যেন তারই ছায়া। তাই নসিবিবিকে আমার আপনজন মনে হচ্ছে। “নসিবিবির খুঁড়ি”র মতো এত ভালো গল্প বহুদিন পড়ি নি। মুসলিম সম্পর্কে আমার ভাবনাটা বদলে গেল।

বনানী চ্যাটার্জী
বড়গ্রাম, মুন্সিবাবাদ

“নসিবিবির খুঁড়ি” পড়ে বুঝলাম গজের মাথাে মুসলিম সমাজচিত্র কত সুন্দরভাবে অঙ্কন করা যায়। গল্প পড়ার পরেও গজের দেশ থেকে গেছে। শুধু মুসলমান সমাজেই নয়, সব সমাজেই নসিবিবির মতো নারীর দরকার।

অপূর্ব মিত্র
লালবাখার, বাঁহাটা

সংকলন, জুলাই ১৯৮৭, পৃ ৭৪)। বাঙালার ইতিহাসের অছত্রম উপকরণ হিসেবে শহীদুল্লাহ, “মানিকচাঁদের গান”-কে দেখতে পোলেও তা দেখতে পান নি ড. রমেশচন্দ্র মজুমদার, তাঁর সম্পাদিত “History of Bengal” থেকে মানিকচাঁদের গান নির্বাসিত। রমেশচন্দ্র দ্বিজাভিত্ত্বের একজন প্রেকাঙ্ক সমর্থক।

দ্বীনেশচন্দ্র শহীদুল্লাহ ছাড়া রবীন্দ্রনাথসহ বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস রচয়িতা হিসেবে প্রতিষ্ঠিত বুদ্ধিজীবীদের প্রায় সকলেই “মানিকচাঁদের গান”-কে এড়িয়ে গেছেন। সাম্প্রতিক উদাহরণ হিসেবে ড. অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়-ক্ষুরিয়ার দাস সম্পাদিত ও সূভাষ বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিত “বাংলা সাহিত্য” নিবন্ধটির (বিষয়কোষ, সপ্তদশ খণ্ড, সাক্ষরতা, মার্চ ১৯৮৬, পৃ ১৪২-১৫৩) উল্লেখ করা যেতে পারে। এখানেও মানিকচাঁদ সম্পর্কে পুরোপুরি উপেক্ষা।

ব্রাহ্মণ্যবাদী চালাকির অছত্রম পদ্ধতি হিসেবে বিকল্পবাদের আলোচনা করেছেন শ্রদ্ধেয় বিনয় ঘোষ। (দ্রষ্টব্য: বাংলার লোকসংস্কৃতির সমাজতত্ত্ব, ভৈষ্ণু ১৩৯৬, পৃ ৪০)। অর্থাৎ লোকসাহিত্যের ‘লোক’-কে হটিয়ে সেটিয়ে হয় একেবারে নিশ্চল আর না হয় ব্রাহ্মণ্যকেন্দ্রিক সাহিত্যে রূপান্তরিত করার কৌশল হিসেবে একটি বিকল্প সাহিত্য চাপু করা; তাতে বাস্তব অস্তিত্বসম্পন্ন লোকসাহিত্যের আসল নিদর্শনটি যে ক্রমশই চোখের আড়ালে থেকে যাবে, তা তো একেবারেই স্পষ্ট। গোয়েবলুসীয়া কায়দায়, তখন, বিকল্পটিকেই আসল বলে চালিয়ে দিলেই হল। গ্রীষ্মার্দনের মানিকচাঁদকে আড়াল করার গোপন—মানস থেকে এরও কোনো বিকল্প বাজারে ব্রাহ্মণ্যবাদীরা ছেড়েছেন কি?

গ্রীষ্মার্দনের সংগ্রহটি প্রাণ্ডুল পত্রিকায় শুরুই হয়েছে ১৩৫ পৃষ্ঠা থেকে। আর লেখক অরবিন্দবাবু যখন তাঁর দেখে “মানিকচাঁদের গীত”-এর ৯৩ পৃষ্ঠা থেকে উদ্ধৃত দিয়েছেন, তখন এটি স্পষ্ট যে, এটিও গ্রীষ্মার্দনের সংগ্রহটি সম্পূর্ণ আলাদা। আমরা একান্ত-

ভাবেই শ্রদ্ধেয় অরবিন্দবাবুর ওপর নির্ভরশীল হয়ে থাকব তাঁর দেখা “মানিকচাঁদের গীত” নামক পুস্তকটির পূর্ব পরিচয় জানার জঙ্ক। প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য, অরবিন্দবাবু লিখিত “উদ্বনী রানা” নামক কোনো চরিত্রেই গ্রীষ্মার্দনের সংগ্রহে নেই, আছে “অদ্বনী” নামক এক রাজকছার।

মনে রাখতে হবে, দ্বিজাভিত্ত্ব শুধু প্রেকাঙ্কেই সার্থক, তা নয়, এই দৃষ্টিভঙ্গির গোপন লালন-পালনও সম্ভব। “মানিকচাঁদের গান” নাথক স্কোতি-সঞ্জাত, যা দ্বিজাভিত্ত্বের বিরুদ্ধে একটি প্রতীবাদ। পুপুল জয়াকরের ভাষায়, ‘In the Baul songs and in the tales of the Natha Yogis, the distinction between Hindus and Muslims grows dim.’ (The Earth Mother, Penguin, 1990, p 81).

দেবশিশু নাথ
আসানসোল-১৩০০০৩

“নসিবিবির খুঁড়ি”

“চতুরঙ্গ” জুলাই ১৯৯১ সংখ্যায় “নসিবিবির খুঁড়ি” গল্পটি প্রকাশ করার জঙ্ক আশ্চর্যক অভিনন্দন জানাচ্ছি। গল্পটিতে অন্তর-ও বিবেকস্পর্শী প্রতিবাদী চরিত্র সৃষ্টি করার জঙ্ক লেখককেও ধন্যবাদ।

আমাদের ঘরের আনাচে-কানাচে পথেঘাটে মাঠে-হাটে যেসব অজ্ঞায়-অবিচার প্রত্যহ ঘটে যাচ্ছে—আমরা দেখেও না দেখার ভান করি, আপোস করি, খামেলায় জড়াতে চাই না, আত্মকেন্দ্রিক স্বার্থপর বলে। নসিবিবি তার ব্যতিক্রম বলেই ভালো লাগে। অজ্ঞায়ের প্রতিবাদে জীবনের খুঁকি নিতে সে পিছায়

সুভাষচন্দ্র সরকার

সি ২৮/২৪৪ গাছী-নগর, বোম্বে নং ৩
বাঁহাটা, বোম্বাই ৪০০ ০৫১

সুভাষচন্দ্র সরকার “কর্মার” পত্রিকার প্রাক্তন সম্পাদক।