

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication ১৮ ম্যার্টেন্স প্রেস, কলকাতা
Collection : KLMLGK	Publisher প্রিয় প্রকাশ
Title ৬৩০২	Size 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number ১২/১ ১২/২ ১২/৩ ১২/৪	Year of Publication জুন ১৯৯১ May 1991 জুন ১৯৯১ Jun 1991 জুন ১৯৯১ July 1991 জুন ১৯৯১ Aug 1991 ১
	Condition : Brittle Good ✓
Editor অব্রয় পুরু	Remarks :

C.D. Roll No. KLMLGK

ବୁଦ୍ଧାଯୁନ କବିର ଏବଂ ଆତାଉର ରହମାନ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ

# ଚନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗ

ବର୍ଷ ୫୨ ସଂଖ୍ୟା ୨ ଜୁନ, ୧୯୯୧



ବକିମାଟଦ୍ରେର ୧୫୩ତମ ଜୟାତିଥି ଉପଲକ୍ଷେ ତୀର କୃତିର  
ଆଧୁନିକ-ପ୍ରାସିଦ୍ଧିତା ନିଯେ ନାନାମୁଖୀ ବିଶ୍ଵେଷ କରେଛେ  
ମନୀଯୀ ଗୋପାଳ ହାଲଦାର।

କେତେକୀ କୁଶାରୀ ଡାଇସନ୍‌ସ୍ଟିଚ୍ ଭିକତୋରିଯା  
ଓକାପ୍ରୋକେନ୍ଟିକ ରୀବିଏନ୍‌ଗବେଷଣାର ଅଭିନବ ଧାରାର  
ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରେଛେ ଗୋରୀ ଆଇୟୁବ।

କଲିକତା ଲିଟ୍ରେ ମ୍ୟାଗାଜିନ ଲାଇସେନ୍ସ୍‌ଟି  
ଓ

ଗବେସଣା କେନ୍ଦ୍ର

୧୮/୬୮, ଟାମାର ଲେନ, ବିଲକାତା-୭୦୦୦୦୯

ବିରଳ-ଆଲୋଚିତ ରୀବିଏନ୍-ନଜାରଳ ଏକଟି

ସାକ୍ଷାତ୍କାର-ପ୍ରସନ୍ନ ବର୍ଣନା କରେଛେ ତଥ୍ୟନିଷ୍ଠ—

ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ।

“ଅଥାତୋ ଧର୍ମଜିଜ୍ଞାସା”—ସଂଘର୍ଷପର୍ବେ ଏବାରେ  
ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ—ମନୋଧୀଇଜମ, ଡୀଇଜମ, ଧୀଇଜମ,  
ନାସ୍ତିକ୍ୟବାଦ, ତାଓଇଜମ ଏବଂ କନଫିଉଶିଆନିଜମ।

ବାଙ୍ଗଲାର ଜନଜୀବନେ ଚତ୍ତିମଣିପେର ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନିଯେ  
ଏକଟି ଗବେସଣାଧରୀ, ତଥ୍ସମୃଦ୍ଧ ସନ୍ଦର୍ଭ — “ବାଙ୍ଗଲାର  
ଲୋକସଂକ୍ଷତିର ସମାଜତତ୍ତ୍ଵେ ଚତ୍ତିମଣିପ”।

ରାମମୋହନେର ମୂଲ୍ୟାଯନ ନିଯେ ବିତରକ।

ମେହି କବି ଯାର କଷ୍ଟ ଦିଯେ ସ୍ଵତଃଶୂନ୍ତ ଧାରାଯ ବେରିଯେ ଆସତ  
ମାଟିର କାଛକାଛି ମାନୁଷେର ଗାନ, ଧର୍ମ ଆର ରାଜନୀତିର  
ଧ୍ୟାଜାଧାରୀଦେର ଫରମାନୋଶମତ ଗାନ ଲିଖିତେ ନା ପାରାଯ ତାର  
ଜୀବନେ ଘନିଯେ ଏଲ ଯେ ମର୍ମସ୍ତୁଦ ଟ୍ରାଜେଡ଼ି—ତାଇ ନିଯେ  
ଏବାରେ ଗଲା।

ସମାଜତତ୍ତ୍ଵେ ମହିମା କି ହାନ ? ଗ୍ରହ-ସମାଲୋଚନା ପ୍ରସନ୍ନେ  
କିଛୁ ପ୍ରକାଶ।

ଚନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗ



বর্ষ ৫২। সংখ্যা ২

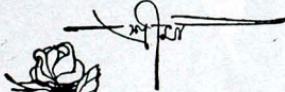
জুন ১৯৭১

কোঠ ১০২৬

ODISHA LITERATURE  
THE CULTURAL CENTER

বার্ষিক প্রকাশিত পত্ৰ  
প্ৰকাশন ও প্ৰস্তুতি

... মনে দেখে তোমৰ অনুভূ  
তোমী রঘুই,  
বিশ্ব হয়ে গৈ।  
তোমৰ পুত্ৰী জে, অনুভূ গৈ,  
আনুভূ উল্লাস আনুভূ দেনো,  
তোমৰ অনুভূ বৃষ্টি আশৰ,  
আনুভূ মনু অনুভূ অজগো...  
এই জীবনি, কোলা কিছু বাব না দিয়ো...  
তোমৰে নিমু চলেছু আয়ৰে দিকে...



বাকিম-প্রতিভা—আননিক প্রামাণিকতা গোপন হালদার ১০

বৰোজ-গবেষণাৰ এক অভিনব ধাৰা গোৱী আইন ১১১

বৰোজ-নজৰকল একটা সামৰিকাটা গোপনচৰ্চা বাব ১০২

মাঝে অধৃতো দৰ্শিকাগাৰ অৰূপ হালদার ১০৮

মাতৃশূলি সম্বৰে সেনগুপ্ত ১০১

কুলুৰ্ম দেৱী বাব ১০৬

কলকাতা কেমন আছে অনৌম বেল ১০৮

এগিয়ে চলেছি শ্ৰেষ্ঠ সহিতু আলম ১১০

বে আছে মাটিৰ কাছাকাছি বকিৰউচিন ইউকু ১১১

প্ৰাইমলোচনা ১১৩

আজহাইটকৈন থান, সনাতন বিজ

অনুভূ পুত্ৰী বৃষ্টি ১১৪

মারিতা সুতাৰ মৰ্মতি ১৬১

বাবৰ বাবৰ লোকসংকলিৰ সমাজতাৰে চৌমণ্ডল অৰবিম্ব সামৰ

চৰকুৰ মঢ়া মত ১১০

বৰুৱান শুল, অনোক বাব, পিবাৰ চৌমুৰী, নৰেন সৰকাৰ

১০১ প্ৰকাশন কৰিবলৈ কৰিবলৈ ১০২

চৰকুৰৰ বাব কৰিবলৈ কৰিবলৈ শিখাৰিকজনা। বনেনআৰেন সত

জৰু প্ৰকাশন কৰিবলৈ কৰিবলৈ নিৰাহী সশ্রাবক। আছৰ উৎক

১০৩ প্ৰকাশন কৰিবলৈ কৰিবলৈ

বৰুৱাৰ নোৱা বহয়ন কৰুক বামকৰ, ৪৪ সোতাবায় মোৰ ঝীৰ, কলিকাতা২ মেৰে

অৰূপৰ প্ৰকাশনী আইভেট সিমিটেজেৰ পকে মুক্তি ৪৪ গৰেশচৰ্চা আভিনিত,

কলিকাতা১০ থেকে প্ৰকাশিত ও নথাপিত। ফোন: ২১-৬০২১

## সম্পত্তি প্রকাশিত / পরিবর্ধিত সংস্করণ

### । শ অ তি এ কা শি ত ।

রবীন্দ্র-উপন্যাস-সংগ্রহ	মূলা ১৪০.০০
মন্ত্র - কবিতা - গান	মূলা ১৫.০০

### । প রিব বি ত সংস্করণ ।

রবীন্দ্রজীবনী ৩	মূলা ১৪০.০০
সৃজিত	মূলা ৩২.০০, ৮০.০০
কার্য হিম্ম-মুসলিমানের মৃক্ষ সাধনা	মূলা ২১.০০

### স্বরবিভাগ

৬২ খণ্ড প্রকাশিত। সব কটি খণ্ড পাওয়া যাচ্ছে।

### স্বরবিভাগ ৬০

রবীন্দ্রসংগীতের স্বরবিভাগ এই নতুন খণ্ডটি শীঘ্ৰই প্রকাশিত হবে।

### রবীন্দ্র-চতুর্বাহী স্বলভ সংস্করণ

১৫ খণ্ডে সমাপ্ত। এ পর্যন্ত ১২ খণ্ড প্রকাশিত হয়েছে। বাকি খণ্ডগুলি  
প্রতি তিমবাস অষ্টুর প্রকাশিত হবে; এটাই প্রত্যাশিত।

শীর্ষিত-সংখ্যাক নতুন গ্রাহক নেওয়া হবে। বিশ্বভাৱতা কাৰ্যালয়  
সুবৰ যোগাযোগ কৰুন।

### বিশ্বভাৱতা এছমনিভাগ

কাৰ্যালয় : ৬ আচাৰ্য অগৱাণী বহু হোৱ। কলিকাতা ১১  
বিক্ৰয়কেন্দ্ৰ : ২ কলেজ পোৰাৰ। ২১০ বিশ্বান সৰী



### বঙ্গিম-প্রতিভা—

### আধুনিক প্রাসাদিকতা।

গোপাল হালদার

### সুমিকা

বঙ্গিমবাস আমাদের কাছে দুর্বোধ্য নয়। তাকে নাকি আৰম্ভকৃত প্ৰশ্ন  
কৰেছিলেন, 'বঙ্গিম বৰ্কা কেন?' বঙ্গিম উত্তৰ দেন, 'গু'তোৱ চোটে।' এই  
কথাটুকুৰ ব্যক্তিৰ অৰ্থ হতে পাৰে—তাৰ কৰ্মক্ষেত্ৰ উপৰওয়ালা ইংৰাজ-  
মণিবের গু'তো। কিন্তু সেই নিৰ্মিলত অৰ্থ ছাড়াও একটা নিহিত অৰ্থ থাকাৰ  
শক্ত। সেটা বলিম-ব্যক্তিহৰ অপৰিমেয়তা। এবং অনন্তৰ্মুখিৎ। এই-  
প্ৰকাশ মনোজীবন সতত দ্বন্দ্বসংকূল না হয়ে পাৰে না। আঁ, এই দ্বন্দ্বসংকূলতা  
তাৰ বিশেষ-বিশেষ চৰিত্ৰে প্ৰকটিত। সংঘৰ্ষে ক্ষেত্ৰ পাৰিবাৰিক, সামাজিক,  
আৰ্থ-ৱার্তানৈতিক—সব ইলিয়ে। বঙ্গিম-ব্যক্তিহৰ সেখানে পড়তে-পড়তে  
উত্থিত হয়, এবং উত্থিত হতে-হতে পতত হয়। বঙ্গিম প্ৰসংগে আমাদেৱ  
যোগশাস্ত্ৰাঙ্কি না মনে হয়ে পাৰে না : 'চিন্দনী উভয়তা বাহী—বহুতি চ  
পাপায়, বহুত চ পুণ্যায়।' স্বচেয়ে বড়ো কথা : এই দ্বন্দ্বসমাৰ্কণ মনো-  
জীবনেৰ কথা তাৰ অজ্ঞাত ছিল না। তিনি বাৰ-বাৰ নীচোৱে প্ৰেৰণেছেন।  
মেই নীচোৱে তিনি মহীয়ী-পৰ্যালোচনাৰ আৰম্ভ এবং শাৰ্শ্বত প্ৰেৰণেছেন। এই  
কৃতজ্ঞতা তাৰকে যোৰ্জিস্যোৱাৰে নীড় আৰ আকাৰেৰ মধ্যে যাতোৱাতৰে পথ  
অব্যাহত কৰে দিয়ে পোৱে। এই আকাৰেৰ পথ ধৰে তিনি প্ৰিক্ৰিমণ কৰেছেন  
ইতিহাস, -ৱাজনীতি, অৰ্থনীতি, মূলক সাহিত্যকথাৰ তথা প্ৰৱেশ। অপৰ  
দিকে, তাৰ পৰিষেত মানস ফসল সৰ্বাই সৰ্বিত হয়েছে নীচোৱে নিভৃতিকে,  
শুগাটি গৃহুৰ্গেৰ অষ্টুৱলে মানব-মানবীৰ মৰণীয়ীৰেৰ হৰিকোঠায়। এই  
হৃষিটি মূল প্ৰেৰণাকে জাগাতে এবং স্থায়ী প্ৰেৰণে পৰিষেত কৰাৰ প্ৰয়াসেই  
তিনি তাৰ প্ৰতি উপন্থাসে অনেকেন অছায়ী পাৰ্শ্বচিৰি। তাৰেৱ সংখ্যাৰ কৰ  
নয়। তাৰেৱ মধ্যে একটা কথাপও সহজাত প্ৰেৰণ। আছে—ভালোলাগাৰ  
এবং ভালোবাসাৰ—ধৰ বীৰাম। মানবীয় ভূলকৃতিকে বঙ্গিম উপেক্ষা কৰেন  
নি। জীৱনৰে অসুখে অসুখ-পতন মানবচৰিত্ৰেৰ সহজাত হলেও একমত  
উপাদান নয়। মানবচৰিত্ৰে সুমতি-কুমতিৰ দ্বিদ্ব সতত দুশ্মান। এই দ্ব-  
চেতনাই মানবিক পটচৰিকাই মানবচৰিত্ৰেৰ প্ৰথান সম্পদ। সম্পদ  
চেতনাই মানবিক আধুনিকতা।

বঙ্গিমপ্রতিভাৰ বৈশিষ্ট্য—তাৰ অনন্তমূৰী প্ৰসাৰতায় প্ৰায় পক্ষাশ বৎসৰ

কাল বঙ্গভারতীর আকাশ প্রসময় হয়ে উঠেছে।

বঙ্গমন্ত্র সংস্করে এত কথা বলা হয়েছে এবং এত কথা বলার আছে—এখনও সে বিষয়ে নৃত্ব প্রয়াস করা আজ শুরু বলে মনে হয়। তবুও জ্ঞানিক সাহিত্য ভঙ্গাসিক সাহিত্য-চর্চার কিছু বিশিষ্টতা থাকে। বার-বার তা পড়া যায় এবং বার-বারই কিছু নৃত্ব কথাও মনে এসে যায়। আমরাকেও আজ সাহিত্য অকাদেমি কর্তৃক অনুষ্ঠান হোলে সেই পরম সভার উপলক্ষ্যে সম্মুখীন হতে হয়েছে।

আমার মনে হয়—বঙ্গমন্ত্র, বঙ্গস্মৰণাখ কিংবা বিশ্বসাহিত্যে শেকস্পীয়র সতত মানবমনে প্রেরণার উৎস হয়ে থাকবেন।

বঙ্গমন্ত্রের জীবনকাল ১৮৩৮ থেকে ১৮৪৯ পর্যন্ত। ১৮৩০ পর্যন্ত আমরা রামেশ্বরে এবং তাঁর পরবর্তী আলোকিতিশাপেয়ে যাই। তুলে মুখ্যাপাখ্যায় ১৮২৭-১৮২৪ এবং ডিসেপ্টিজ ও ১৮২৯-১৮৩০ সময়সীমায় বর্তমান। ১৮৩৬-এ গবর্নর চেট্টাপাখ্যায় তথ। আগ্রহক্ষণ পরবর্তস জুলাই করেন। তাঁর মৃত্যু ঘটে ১৮৪৬ সালে। ১৮২০ সালে অভ্যাসত করেন বিজ্ঞান। তাঁর মৃত্যু ঘটে ১৮৪১ সালে। ১৬১০ সালে রবীন্দ্রনাথের জন্ম হয়—মৃহূদন সংস্করে মৃত্যু হয় ১৮৭৩ সালে। ১৮৬৩ সালে বিবেকানন্দ জন্মগ্রহণ করেন। তাহলে আমরা এভাবে আধুনিকতা একটা জন্মস্তুত এবং বিকশ প্রত্যক্ষ করাই একটা বৃহৎ পটুরিম মধ্যে। ডিসেপ্টিজ থেকে তাঁর আকস্ত ধরলে রবীন্দ্রনাথ, বিবেকানন্দ পর্যন্ত সে ভাবনা-প্রগতি এগিয়ে এসেছে। মাঝখানে আরো মুগাপোষী বচ প্রতিভাবে সংস্কৰণ-সম্বন্ধে দিয়ে আমরা বঙ্গমন্ত্র মানস, বঙ্গমন্ত্র-প্রতিভাবস সমগ্র বঙ্গমন্ত্র-ব্যৱস্থাক খালিকটা মাত্র অভ্যব করতে পারি। প্রসঙ্গত ঈশ্বরচন্দ্ৰ ঘৃণের কথাটিও অব্যৱীয়। তিনি ১৮১২-১৮২৯ সালের মধ্যে যে সাংবাদিকতা স্থূলন করেন বঙ্গমন্ত্রীনে মনে হয় সেই অব্যবন স্পষ্টভাবে প্রতীক্ষিয়ন।

মাহস বহিম—পারিপারিক ও ইউরোপীয়-মনস্তা

বঙ্গমন্ত্র-প্রতিভাবে বঙ্গিষ্টা এই দ্বিমূলকীর্ণতায় আধাৰিত। তাঁৰ অপৰাধেয়ে জিজ্ঞাসা, অশেয় আকৃতি এবং অপৰাধেয়ে বোধি তাঁকে ইউরোপীয় সাহিত্যের পুরোধাদেৱ কচাকাছি এনেছে। যীৱা এলিজাবেথীয় ঘূৰণের সাহিত্যকরণে মননমৌলীক নিয়ে আজকেৰ দিনে আলোচনা কৰেন, তাঁদেৱ কাছে বঙ্গমন্ত্র-মানস অপৰিচিত বোধ হৈবে।

বঙ্গিষ্টাৰে আৰামৰ ভাবে তাৰ ভাবনা নিয়ে ভাবতীয় তথা বাঙালি বেসেৰোনে পৰ্যাপ্তোনা কৰেছি, তাঁৰ কিছু-কিছু পৰিৱৰ্তন জীৱনেৰ গতিতে আজ পৰিৱৰ্তিত হতে পাৰে বলে প্রতিভাব হৈবে। কিন্তু নিৰ্মাণ দৃষ্টিতে দেখলে বঙ্গিষ্ট-চৰিত আমাকে ডেমন্টেকে রাজ্যত হামাস্টেকে মনে পাড়্যো দেয়। বঙ্গমন্ত্র দীৰ্ঘ চেতনা ভাৱে সতত আলোভিত-আলোভিত, অৰ্থক তাঁৰ চিন্তা রোমান্টিক বেদনাম নহৈয়। আৰাম গুণগতভাবে সেই রোমান্টিক তাঁধাৰাৰ বাহক এবং ধৰক হৈব আছে এক বিশিষ্ট ক্লাসিক বীৰি। এই ক্লাসিক বীৰিৰ জন্য বঙ্গম পূৰ্বতন হন না—'পশু দেৱশ কৰাব যো ন জীৱিতে।' অৰ্থ শেকস্পীয়ীয় চোনা বঙ্গমেৰ মধ্যে নেই। তৎকালেৰ পৰিপ্ৰেক্ষতে তা থাকতেও পাৰত না। বঙ্গিষ্টাৰ অৰূপতি বাঁ অৰুপতি নহ, এমনকি স্কেটোৱে নহয়। তবুও স্মৃতিৰ পথে বঙ্গম পৃষ্ঠত গোল এখনও, কেন জানি না, আমি শেকস্পীয়ৰেৰ স্বাদগত পাই। ইয়োৱালীয় অৰ্কেন্টুৱাৰ মতো মহাজীৱনেৰ একটা প্ৰথম বিশেষ বিশিষ্টতা। আমাদেৱ আধুনিক চিষ্ট-ভাবনাৰ মধ্যে দিয়ে বঙ্গম-ভাৱনা উৎসাৱত, সে বঙ্গিষ্টকে মান দিব দিয়ে শেলাদাত কৰলেও বঙ্গিষ্ট একটা বড়ো কঠিন শিল্পাস্তৱেৰ মতো প্রতিষ্ঠিত থাকেন। যে-কোনো জ্ঞানিক বচনা কখনো পুৰাতন হয় না, এবং সতত নৃত্বভাবে আলোচিত হোৱা অপেক্ষায় থাকে। বঙ্গম-ভাৱনাৰ প্রাদৰ্শিকতা সম্পৰ্কে আমিৰ তাই মনে

কৰি—প্রতিটি রচনাই পুনৰাবোচিত হতে পাৰে। আধুনিকতাৰ শাপিত অন্তৰে সৰকতি সেখানে প্ৰযুক্ত হজলে বঙ্গিষ্ট দৃঢ়ক প্ৰষ্ঠ দাঙিয়ে থাকেন। তাৰ সমৰ রচনা পাঠ কৰলে মানতো হয় বঙ্গিষ্ট এক বহুঝৰ্তা, অ্যায়নলীপু পুৰুষ ছিলেন। তৎকালে যতটুকু বা যে ভোকাৰে সন্তু দেশী-বিদেশী পুস্তক-সন্তাৱ তাৰ লক্ষ্য এড়াতে পাৰে নি। ইয়োৱালীয় বেমানন্টিক সাহিত্য, তৎকাল-প্রচলিত দৰ্শনচিষ্টা ভূমি গভীৰভাৱে অঞ্চলীয় কৰেছিলোন। সে অঞ্চলীয় ব্যুক্তিৰ কাছে আঘাস্মাণ এবং আৰামীকৰণ সফলতা। 'বহুনাহিত্য ৫, বহুনুহুন্যায় ৮' কাটা। মাহস-বঙ্গ পৌড়ামি দিয়ে বৰহাত কৰেন নি। এটা স্থান-কৰ্তৃভাৱে তাৰ রচনায় নোলিকতাৰ সৌষ্ঠোৱ সাধন কৰেছে। অপৰ দিকে, তিনি একটা পুৰাতন কৌশলকে তাৰ কাজে লাগিয়েছেন। লক্ষ কৰলে মানতো হয় যে, সকল দেশেই প্রায় পথম যুৱেৰ রচনা ধৰ্মীকৰণ নহয়ে পাৰে নি।

ধৰ্মীহিত্যাই শেখেশেখ শৰ্মেৰ ধৰণজ তাগ কৰে মানবসাহিতেৰ ক্ষেত্ৰে উত্তীৰ্ণ হৈবে। আমাৰ টিক জানা নেই যে, বাস্তবচনকে কেউ এলিক দিয়ে নিবেকে দৃষ্টিকে আলোচনা কৰে দেখেছেন কিনা। এখন যদি আমাৰ সেই দৃষ্টিকে তাৰ কে লেখক এবং ব্যক্তি হিসাবে দেখি, তাহলে খুব বিশিষ্ট বা হাতোশ হব না—এমন মনে হয়। তাৰ লেখকে তাৰ বঙ্গিষ্ট ব্যৱনা সদেও অনেক সমালোচনা সহ কৰতে হৈবে। তাৰ রচনা ইয়োৱালীয় চোনাৰ অৰুপৰ, তাৰ লেখাৰ অনৰ্থক নৈতিকতাৰ স্পৰ্শেৰে, তাৰ লেখাৰ মানবৰ মানৰীয় প্ৰেমেৰ সামাজিক কিমুৰেৰ কঠিপাথেৰ যাচ্ছি না কয়ে পাশপোত দেওয়া যায় ন। অবিজিত প্ৰেম তথা প্ৰেমপাত্ৰ যুৱুৰূপ কৰতে বাধা হয় নৈতিকতাৰ বলি হিসাবে—এমনত আলোচনা বঙ্গিষ্টভাবে কোতুৰ আৰম্ভ কৰে গৈছে। একটা শ্ৰেণীগত জৰুৰি পত্ৰে আৰম্ভ কৰে গৈছে।

বঙ্গিষ্ট আধুনিকতাৰ পুৰোধা হিসাবে পূৰ্বীক যে-সকল দৰ্শনচারীৰ অৰ্বতাৰণ কৰেছিলেন, তাৰ শেষ এখনও ঘটে নি। ঘটতে তা পাৰে না—বাস্তবে তা এমনই জিনিস। বঙ্গিষ্টমাহাত্ম্য ব্যাখ্যা না কৰেও তাৰ এই অসামাজিক সহজতাৰে মহাযুদ্ধবাচক বলেই আমাদেৱ মনে হয়।

বঙ্গিষ্টভাৱা সমাজচেতনাৰ প্ৰক্ৰিয়া

যুক্তির কৌশলে প্রচারে প্রায় বিপরীতবোধের সংজ্ঞায় পরিণত করছে বলা যায়। এই দৃষ্টি দিয়ে দেখলে আমরা ছবিতে নরকদর্শন, মানবের দশশৈশ্বর, কর্মফল প্রভৃতির মতো একটা ভয়াবহ চিত্ত বেন মনে দাগ দিয়ে একে নিই। এমন পারিপন্থিক বা আবেদনওয়া ভাবতে কুসংস্কারের স্থায়ী কপ রন্ধনায় সাহায্য করেছে।

গৃহিত পক্ষত্বে চিত্ত করলে আমরা দৰ্শি, বৰিষ্ঠ অনেকাংশে একটা মনোভৰের শিকায়। তার উপস্থানে তার আভ্যন্তরে, অথবা যাকে বলে সেলুফ-প্রজেকশন, তা আছে। সেই পথে বক্ষিম-মানস একদিকে ভোঁো এবং অপরদিকে সেই ভোগ-জনিত একটা অপরাধবোধে কাতর। তার এছে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে বাড়াক অভ্যরণ জাগুত্ত হলেও তা সেই পর্যন্ত স্থায়ী সমান পায় না। (আয়ো ও জঙ্গ সিংহের প্রেম, আগমনিক-ইনসি বেগেরের স্থর্য তুলনীয়) সম পর্যায়ের প্রেক্ষিক-প্রেক্ষিক প্রেমেও সার্বিকতাভূমুকি হয় না। সেখানেও অপরাধবোধের কথা যায়। (কুন্দনদণ্ড-নেগেন্সান্তরের প্রেম, প্রত্যক্ষ-শৈবলীনীর প্রেম তুলনীয়)। অনেক-ভাবে অপ্রাকৃত দৃঢ় এনে অথবা কোনো মনো-বৈজ্ঞানিক ঝী-আয়োসিসেশন পক্ষত্বের আশ্রয় নিয়ে বক্ষিম তার পাত্রাপৌরীদের একপ্রকার চিরিংসি অপরাধবোধের কথা যায়। (কুন্দনদণ্ড-নেগেন্সান্তরের প্রেম, প্রত্যক্ষ-শৈবলীনীর প্রেম তুলনীয়)। অনেক-ভাবে অপ্রাকৃত দৃঢ় এনে অথবা কোনো মনো-বৈজ্ঞানিক ঝী-আয়োসিসেশন পক্ষত্বের আশ্রয় নিয়ে বক্ষিম তার পাত্রাপৌরীদের একপ্রকার চিরিংসি অপরাধবোধের কথা যায়। এবিষেষে বক্ষিম অঙ্গুলীয়ানীয়তার আধুনিক। চুম্বন্থের ভেতাকে পঁচী শৈবলীনীর বাল্যপ্রেমের চিকিৎসা করেছেন তা বিশ শতকের মানোবৈজ্ঞানিক সাধনশৈলীর অভ্যরণ বলা যায় বইক। আরো দেখা যাবে, তার চিরিংসি বোঁহী-গোবিন্দলাল, অমুরনাথ-লক্ষ্মণ কী নির্মতভাবে তার হাতে নিশ্চিহ্ন। এসের স্থানে তিনি এক ধরনের বাস্তু দেন—সেটা হয় মৃত্যু (রোহিণী) আর না হয় সন্ধ্যাস (গোবিন্দলাল-অমুরনাথ)। তার চিরিংসি এমনভাবে কোথাও-কোথাও নিয়ন্ত্রিত যে তাতে করে শৈলীক মাত্রাবেধ কৃষ্ণ হয়। তার কাছে শাস্তি-

সম্মত বাল্যবিবাহ নিম্নদৈর্ঘ্য নয় (পশুপতি, মনোরমা, পুরুন্দর) অপরদিকে বজ্রবিবাহ সামাজিক বাঁচাক্ষি-প্রাপ্ত (সীতারাম, রাজ-সিংহ, রজনী, দেবা-চৌধুরানী)। অথচ মান-মানবীর প্রারম্ভিক সহজ আকর্ষণে তাঁরাতকে তিনি এক ধরনের অপরাধ বলে মনে করেন। তা নাহলে লবঙ্গ-অমুরনাথের প্রেম কেন নিদৰণীয় তা বোঁো যায় না, বিমলা বৈদেশীসহের পক্ষীর মৰ্যাদা কেন পায় না, তা আশ্চর্যভাবে বেদনাকর। সন্ধ্যাসীরো মায়ুষ। আদৰ্শ-বাধের সত্ত্বকে যাচাই করলে মৃত্যু হিসাবেই জীবনের এবং তার ভারতীয় জীবনযোগের মধ্যে কঠিন অসম্ভব বর্তমান। আর, উপর্যুক্ত কার্যালয়ে যথাদৰ্শে বক্ষিম তাঁর মুক্তিচালিত উপস্থানসূলির মধ্যে প্রধান-প্রধান চিরিংসি-গুলির প্রসামন করতে হচ্ছে, সেখানেই তিনি একপ্রকার ব্যর্থ হয়েছেন। অপর পক্ষে, পার্শ্বচিরিংসি উপস্থানের পক্ষে শুধুমাত্র প্রসামধক হয়ে ওঠে নি—সেগুলির দ্বারাই উপস্থান পৃষ্ঠ হয়েছে, বস্তির হয়েছে, এবং প্রসাম এক ব্যঙ্গন প্রাপ্ত হয়েছে। এই প্রসামতা এসেছে একপ্রকার সমবয়ের দ্বারা—এ সমবয় তাঁর মৃত্যুভূক্তি। সেই সমবয়ের মধ্যে তাঁর বিবেক-বোধ এবং কুরু সমন্বিত হয়। তিনি স্থপ্ত পান এবং সংযোগ এড়তে পরেন। এর মধ্যে দিয়ে দেখি—প্রকৃত আর নাহি দোঁহুরানী থাকে না। রাধারানী আর ইন্দিরা ঘৰ-বৰ্ষুজে পায়। বাস্তু ঘটনা প্রায় অব্যাক্ত হলেও তারা যেন অনুষ্ঠানে সহজাত পায়। আশা করা যায় জীবনবন্ধ-শাস্তি বানপ্রস্থ অবস্থানে প্রকৃত শাস্তি লাভ করবে এবং জঙ্গসংহ-তিলোভূতা স্থুলে ঘৰকরনা করবে। তার মধ্যেও এক ধরনের আদর্শবাদ ঝলক দিয়ে যায়—সেও ভারতীয়-ভাবাবৃদ্ধ-বিরোধী নয়। ‘গৃহীতী সচিব: সঙ্গী প্রিয় শিশু লাঙতে কঢ়াবৰ্ধী’ কথাটা মনে রেখেই তিনি স্মর্যুক্তি চিরিংসির হস্ত করেন। সেই চিরিংসির নিষ্ঠাট ভাবে রাখিত হয় নি। তিনি কুন্দন বিবাহ দিয়ে পূর্ব সংকলন করেছেন এবং ভালোবাস স্বেচ্ছ পুরুষ পৃষ্ঠ চিরিংসি হতে পারে নি—‘বালানং রোদনং বলম্’—এই নৌকা অহস্তের সে কঠাকাটি করে জিতে চায়।

তাহলেও আমরা বলতে পারি না যে, বক্ষিম-সাহিত্যের চিরিংসি কী নারী কী নৃ—সকলেই তাঁর লেখনী দ্বারাই শুধু নিয়ন্ত্রিত। সামাজিক নিয়ম-শূলকৰ্ত্তৃর কাঠিন্যের মধ্যেও সহজ মানবিকতা প্রকাশ পায় বলেই রোহিণী বিধবা হয়েও হেলান অধৰণ গোবিন্দলালের কাছে আক্ষয় ভিক্ষা করে। অমরকে ইঁশাগীভূতি করে। আরো তাঁর জীবনবন্ধের জুটাই সে সরতে চায় না, অপর পুরুষকে আক্ষয় করেও বন্ধুমাত্র সহজে আক্ষয় করে। আরো প্রতীক্ষামান। তাঁর সে প্রতীক্ষা সফল হয় নি। অপর পক্ষে, মতিবিবি একটি উৎসৃষ্ট বাস্তব চিরিংসি। সুখে-ছয়ে

পোড়-খাওয়া জীবনবৈধের মধ্যেও সে বালবিবাহের পাত্র নবজুহারকে দেখে চিনতে পারে এবং অবশ্যই সম্ভত করলে নিশ্চিহ্ন হয়ে যায়। নিশ্চিহ্ন হয়ে যায় কপালকুণ্ডলাও। কিন্তু একপ চিরিত তক্ষাবীন বসন্তার কদাচিত মিলবাবী কথা। বছুষ্টত বঙ্গবের চটনায় আকে ক্ষেত্রে শেকমপীয়ায়ী চটনার ছায়া-পাত্র ঘটেছে। “কপালকুণ্ডলা”তে একাধারে আমরা হিরান্দা। এবং ওফেলিয়াকে পেতে পারি। “যুগুল্লাহুয়ায়”তে আভাস জাগে “চুয়েলভ মাইটের”। “ইন্সির”র ঘটনা উপস্থাপনায় রামসদ্য মিজের ঝী এবং রামনী আশায়ীয় মধ্যে “টেমি অভ ত আ’র” আভাস দেখা দেয়। নচরিচেরগুলির মধ্যে অনেকেই কিছু কর্মপ্রেরণাট।

বঙ্গ-চটনার মধ্যে আর-একটি বড়ো আধুনিকতা সৃষ্টি হয়। এ আধুনিকতা একপ্রকার নৃত্য রসের স্বাদ বঙ্গবাহিতে নিয়ে আসে, এমন মনে করা সম্ভত হবে। এটি হস বজ্জন কৌচুকবন্দ বা ইরাজি হিউরার। এটি ফেনেট সারকাজম নয়, স্বইফটের প্ল্যানডার নয়, ব্যান্টারিন নয়। ভাবাত্তীয় তথ্য বঙ্গ-সাহিত্যে ভূজ্ঞান বাকলেও এমন বিশুল হিউরার আমরা অভিজ্ঞ পাই ন। এমন বিশ্বাসগুরের চটনাতেও নয়। বিশ্বাসগুরে প্রতিগ্রহকে শ্রেষ্ঠত্বক ঘূর্ণতে প্রাপ্ত করেন। বঙ্গচতুর বড়ো আশ্চর্যভাবে বিজ্ঞাপনগুলির মধ্যে ভাবে জেনে—ক্ষেত্রে জেনে ফেনেট সারকাজম বলা অধিক সম্ভত। ইরাজি হিউরারের একটি প্রসাদণ্ড আছে—এটি এক ধরনের হাস্তে-হাস্তে কেবে ফেলা। অথবা কাঁদে-কাঁদে হাসাৰ অভিজ্ঞত। আমরার মনে বঙ্গ-উপস্থাপনের মধ্যে যা বলতে পারেন নি, তার অনেকে খানি ব্যক্ত হয়েছে তাঁর প্রবক্ষসাহিতৰ মধ্যে। অবশ্য “কমলাকাষ্ট” বা “লোকেরহস্ত”ই মাত্র তাঁর প্রবক্ষসাহিত নয়। শুধুমাত্র ভালোলাগার নিরীক্ষায় এই ছুটিকে মাত্র খানে উপস্থাপিত করা টিক পৰে নিয়ে আমরা দেখি “কমলাকাষ্ট” আৰ “লোকেৰহস্ত”ৰ মধ্যে এই বিশ্ব কৌচুক বা হিউরার আৱে স্পষ্টতর। মনে হয়, বঙ্গ-মানস সেবানৈ সমৰ্থিক স্পষ্টপ্রেজ্ঞ।

### বঙ্গভাবনা প্রবক্ষশিল্পে স্মৃতি

আস্ত্রবোধণা করেছে। “আনন্দমঠে”ৰ ‘নেড়ে মার’, ‘নেড়ে মার’—এই মুক্তি বা তত্ত্ব বঙ্গম-মানসের হৃষি উপস্থাপনা। অনেকে বলেন, এবং সে মুক্তিটা এক-দেশিক হলেও অখণ্ড অনেকে তা শীৰ্ষক কৰেন। সম্মের জোগে মে সতীই কি বঙ্গম শীঘ্ৰ অৱৰে এতখনি পৰ্যবেক্ষণীয় হিসেবিখণ্ডন ছিলেন, নাকি নিজে সৱাকারি চাকুৱিয়া বলে নিজি ইৱাজ শাসককে “মুসলমান” নামের আঢ়ালো গাথেন?—এই শুধুমাত্র ছস্বেশে কি বাস্তুমুলে ছিল? আমাদের ধৰণীয়, যে কারণেই হোক, বঙ্গভাবনার স্বৰ্গদাই একটা দ্বিতীয়ী স্বৰিবোধ বাস কৰত। সেই কারণে তিনি “শাপীতারাম” উপস্থাপনে উদয়গুৰি-বৎশগুৰিৰ অপূৰণ ভাস্বেৰে মধ্যে হিন্দু স্বাম্পত্যাগীৰ শক্ত-শক্ত প্ৰশংসন কৰেন। অপূৰণ পক্ষে, মুসলমান তকী আয়োজন প্ৰেম জগৎ-সিদ্ধেৰ গোষ্ঠী বলে মনে কৰেন ন। তাঁৰ প্ৰকৰেৰ মধ্যে যদি আমরা চাই হিসাবে হিন্দু এবং মুসলমান উভয় চৰাই হৈ নাৰে পেয়ে যাই—সেটা শুধুমাত্র উল্লেখই হয়ে থাকে। তাঁৰ চটনাতেও মনে, বাচ্চেৰে তেমনি, হৃষেই অৰূপ থাকে—ক্ষেত্ৰে হাত থেকে অশক্তেৰ লাজ্জামাৰা পাও হয়ে। অহুৰণ নিয়মে তিনি বেছামেৰ ইউটিলিটেইনিজমেৰ তত্ত্বে অবতাৰণা কৰেন। সমৰাজ্যিক ইয়োৱালীয়ী বাস্তুবিজ্ঞানেৰ যেটুকু অধ্যয়ন তাঁৰ আয়তে ছিল, সেই তিনি বন্দোৰি বিড়ালৰ মুখে উপস্থাপিত কৰেছিলেন। কল্পৰ ছেলে ভাত-মাছ খাব্য—শীৰ্ষ ভেড়াৰ বলে মেৰে—অৰ্পণ দাও। শক্তিৰ অপব্যৱহাৰ, মাঝাদেৰ লোভ এবং বহু মাহাদেৰ কোভি তাঁৰ অজ্ঞানা ছিল না। আমাদেৰ আশৰণ লাগে যে, পৱৰণী ঘূৰণৰ ভাবাত্তীয় কংগোসেৰ দাবিদাওয়াৰ মধ্যে কি উক্ত প্ৰকাৰ কল্পৰ কাছে বিড়ালৰ প্ৰাৰ্থনাৰ ভঙ্গই ছিল না? মনে অশু জাগে—এটি কি তাঁৰ চোখে সেদিন ধৰা পড়েছিল? বলা বাহ্যণ্য যা মেলে তা সেই উচ্ছিষ্টেই হই-চাৰ কণামাত্। প্ৰত্যক্ষ রাজনীতিৰ না কৱলে যে-কোনো সং লেখকেৰ চটনায় পৰিমুগ্ধণা

প্ৰাসঞ্জিক রাষ্ট্ৰভাবনাৰ মতো বঙ্গৰেৰ লেখাতেও আমৰা সেৱক ভাব নানাভাৱে পেয়ে থাকি। এবং সবটাই শুধুমাত্র ইয়োৱালীয়ী বাস্তুচিত্তৰ প্ৰতিভৱন নয়—বঙ্গম ভাৰতীয় বাস্তুচিত্তৰ তাৰ খানিকটা প্ৰয়োগিক রূপ দেখতে দেৱেছিলেন।

### বঙ্গভাবনা—অধ্যাত্ম পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা ও ধৰ্মাচীলন

এদেশে শাস্ত্ৰেৰ কথায় বলে দৰ্শ ধাৰিককে ধৰণ কৰে: ‘ধৰ্ম বৰ্কতি ধাৰিক’ এবং ‘ধৰ্মস্ত তত্ত্ব নিহিত শুহারাম’। বলা বাছলা, আদিতে সকলপক্ষৰ সাহিত্যেই একপ্রকাৰ ধৰ্মসাহিত্য বা ধাৰ্মিক সাহিত্যই ছিল। ক্ৰমে-ক্ৰমে ধৰ্ম এবং সাহিত্য পঞ্চপৰেৰ প্ৰভাৱ থেকে নিজেদেৰ মুক্ত কৰে। অৰ্থ সব দেশেৰ মতো এদেশেও তাৰ ব্যাপ্তকৰ্ম হয় নি। বঙ্গভাবনায় প্ৰকৰে চটনাগুলিৰ একটা বড়ো অংশে এই ধৰ্ম বিষয়বস্তু। একদিকে তাঁৰ চটনাসমূহেৰ মুক্তিনিষ্ঠতা, প্ৰকল্প আধুনিকতা এবং প্ৰবক্ষসাহিত্য প্ৰাসাদে তাৰ অভিজ্ঞ আজজৰ আভিজ্ঞতাৰ হাত থেকে অশক্তেৰ লাজ্জামাৰা পাও হয়ে। অহুৰণ নিয়মে তিনি বেছামেৰ ইউটিলিটেইনিজমেৰ তত্ত্বে অবতাৰণা কৰেন। সমৰাজ্যিক ইয়োৱালীয়ী বাস্তুবিজ্ঞানেৰ যেটুকু অধ্যয়ন তাঁৰ আয়তে ছিল, সেই তিনি বন্দোৰি বিড়ালৰ মুখে উপস্থাপিত কৰেছিলেন। কল্পৰ ছেলে ভাত-মাছ খাব্য—শীৰ্ষ ভেড়াৰ বলে মেৰে—অৰ্পণ দাও। শক্তিৰ অপব্যৱহাৰ, মাঝাদেৰ লোভ এবং বহু মাহাদেৰ কোভি তাঁৰ অজ্ঞানা ছিল না। আমাদেৰ আশৰণ লাগে যে, পৱৰণী ঘূৰণৰ ভাবাত্তীয় কংগোসেৰ দাবিদাওয়াৰ মধ্যে কি উক্ত প্ৰকাৰ কল্পৰ কাছে বিড়ালৰ প্ৰাৰ্থনাৰ ভঙ্গই ছিল না? মনে অশু জাগে—এটি কি তাঁৰ চোখে সেদিন ধৰা পড়েছিল? বলা বাহ্যণ্য যা মেলে তা সেই উচ্ছিষ্টেই হই-চাৰ কণামাত্। প্ৰত্যক্ষ রাজনীতিৰ না কৱলে যে-কোনো সং লেখকেৰ চটনায় পৰিমুগ্ধণা

স্থানে হেগেলীয় সম্পূর্ণতাবাদ বা বিশ্বকল্যাণবাদ অংস্থানে স্থান্তির হয়। বিশ্ব মন্দিরে সিদ্ধান্তে আসেন নি। তাঁর মত, কিন্তু পজিটিভিজন ইল গ্রাহ তত্ত্ব-মীমাংসা। সেকেতে নাস্তিকতাই ফলবন্ধন পরিণতি হওয়া স্বাভাবিক হত। কিন্তু বঙ্গিমের সেতে তা হয় নি। কিন্তু জড়বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এল তাঁর ধর্ম-বিজ্ঞাস। তাঁর মতে দোঁড়াল নৈতিগতভাবে ‘বৃক্ষ-নিয়ন্ত্রণ সম্বন্ধসহ স্থু’ এবং তাই শুভ।

গ্রন্থটি এখনও উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, বঙ্গিমের ব্রহ্মবৰ্ণসহ মন বা ভাবাবলম্বক যুক্তিকে আশ্রয় করলেও ধর্মে পরিচয় করতে চায় নি বা পারেন নি। সেই কারণে তাঁর পরে প্রয়োজন হয়েছে ধর্মকে যুক্তির শক্ত আশ্রয় সম্ভাবিত করার। সেইজ্যো লিখিত হয়েছে “কৃষ্ণচরিত” আর “ধর্মত্ব”। অনেকে বলেন, “কৃষ্ণচরিত” তাঁর মৃথু রচনা। সেটা ঠিক বলে গুণ করা শুরু। কৃষ্ণ-বাসুদেব তাঁর কাছে শুধুমাত্র আধাৰ দেবতাই নন, বঙ্গিম-মানসে সেই কৃষ্ণ আৰ্শ পূৰ্বৰ্ষ। অথবা কৃষ্ণচরিতের উপরক হত রকম উপরাক্ষণ সেই সময়ে সহজেই হয়েছিল তাঁ। চাইতে বেশি কিছু উপাদান নথি এবং উপরক হয় নি। যুক্তিবাদ দিয়ে কৃষ্ণচরিতে আধাৰ-চৰিত প্রতিপন্থ বিশ্বে শুরু নয়—এ এককর্মের তুষ্টিগ্রাম যুক্তি বা কৃষ্ণ। আর, যে কারণেই হোক, এই একবন্ধনগ্রহ-গুলির প্রতিপাদ্ধের সঙ্গে আমাদের কিছুমাত্র সহজ-ভূতি না থাকলেও বঙ্গিমের উপস্থাপনা বা প্ৰশংসার্থ, সেকোন্দ আমাদের শীৱীকৰণ করতে হয়। ঠিক জানি না বঙ্গিমের পক্ষে হেগেলের “ফিলসফি অব ইনস্ট্ৰি” পড়া সম্ভ হিল কিনা। পৰমৰ্ত্তা কাছে নাৎসুনৰ উক্ত “ফলসমূহ অব ইন্স্ট্ৰি” থেকে থানিকী তত্ত্বশৰ্মণ গুণ কৈবল্য বলে আমারা জানি। জনেন-অজ্ঞানে এই কৃষ্ণচরিত আমাদের দেশের ধৰ্মক রাষ্ট্ৰতন্ত্ৰের মধ্যেও মুক্তি শুভি কৰে ধৰ্মক পারে। এদেশের হিন্দু-মুসলিমানের বিভেদনীতিক ইংৰাজ বাইরের দিকে শাশিত কৰে পৃষ্ঠ কৰেছিল। তেননই ভিত্তের

আমাদের প্ৰশ্ন জাগে, বঙ্গিম কেন কৃষ্ণকে আদৰ্শ প্রতিপন্থ কৰতে হেয়েছেন? এর উত্তৰ দেবো সহজ নয়। সাধাৰণভাবে বলা যায়, বঙ্গিমের প্রাপ্তি মনোভাবের মধ্যে একটি একটি আশ্রয়ের প্ৰয়োজন হিল। আমৰা পূৰ্বেই বলেছি যে বঙ্গিম-মানসে একটা পৰিবৰ্তনের সতত সংঘৰ্ষ চলত। তিনি যা ছিলেন, তা তিনি সঞ্চিত মন শীৱীকৰণ কৰতে পারেন নি। নিজেৰ এই সকল প্ৰকাৰেৰ প্ৰিটিশেন তাৰ অজ্ঞাত ছিল না। আৰুজীবীৰ মধ্যে উক্তিৰ মহাযৈশী পৰ্যাপ্তি তাৰ ভূমসমাৰে তাৰিখী এবং বঙ্গিমীকৰণৰ বলৈ বৰ্ণনা কৰেছিল। নানা সূৰ্যে যা জানা যাব তাতে তথমকৰেৰ বাৰু-কাশচাৰেৰ কিছু দেশেও তাৰ মধ্যে ছিল বলৈ ধৰা অসম্ভৱ নয়। অৰ্থ তিনি সেৱজ কৃষ্ণতা বা লজ্জিত অশুভক কৱলেও সেৱস দোষ প্ৰাপ্ত ছাড়িয়ে উঠতে পারেন নি। এই কমপ্ৰেক্ষ একপ্ৰকাৰ রোগেৰ মতো তাকে অভিষ্ঠুত কৰত—এহম অহুমান অসম্ভৱ হয়ে ন। আমাদেৰ মদে হয়, তিনি একটা কিছু হয়ে উঠতে চাইতেন। এই হয়ে গোৱাই তাকে “কৃষ্ণলীলা” এবং “ধৰ্মত্ব” গুনীয়া প্ৰেমা দিয়ে থাকবে; এবং কী হয়ে এটী ধৰা এবং পুৰুষপ্ৰবৰ্ষেৰ প্ৰবল এবং সৰ্বদোয়েকেও দীৰ্ঘ ব্যক্তিগতিক ঘণ্টে পৰিষ্কৃত কৰা যাব। তাৰিখ বিশ্বে সৃষ্টি হয়েছেন পুৰুষেৰ অৰ্থাৎ আৰুজ। আৱ, যে কারণেই হোক, এই একবন্ধনগ্রহ-গুলিৰ প্রতিপাদ্ধেৰ সঙ্গে আমাদেৰ কিছুমাত্র সহজ-ভূতি না থাকলেও বঙ্গিমেৰ উপস্থাপনা বা প্ৰশংসার্থ, সেকোন্দ আমাদেৰ শীৱীকৰণ কৰতে হয়। ঠিক জানি না বঙ্গিমেৰ পক্ষে হেগেলেৰ “ফিলসফি অব ইনস্ট্ৰি” পড়া সম্ভ হিল কিনা। পৰমৰ্ত্তা কাছে নাৎসুনৰ উক্ত “ফলসমূহ অব ইন্স্ট্ৰি” থেকে থানিকী তত্ত্বশৰ্মণ গুণ কৈবল্য বলে আমারা জানি। জনেন-অজ্ঞানে এই কৃষ্ণচৰিত আমাদেৰ দেশেৰ ধৰ্মক রাষ্ট্ৰতন্ত্ৰেৰ মধ্যেও মুক্তি শুভি কৰে ধৰ্মক পারে। এদেশেৰ হিন্দু-মুসলিমানেৰ বিভেদনীতিক ইংৰাজ বাইরেৰ দিকে শাশিত কৰে পৃষ্ঠ কৰেছিল। তেননই ভিত্তেৰ

দিক থেকে বঙ্গিমীৰ মনোভাবাপৰ হিন্দু মানসিকতা-কে বঙ্গিমেৰ এজাতীয় রচনা জানে বা অজানে পৃষ্ঠ কৰে থাকতে বলৈ আমাদেৰ মদে হয়। বিভিন্ন দলীয় নাম বচল্যাভয়ে উল্লেখ কৰলাম ন। সদৰ্থক নাই হোক, বৰ্তমানে নওৰ্ধৰ্ষক প্ৰেম ও প্ৰিটিশেৰ এসকল রচনা আৰুজ ও অৰ্থবৎ হয়ে রয়েতে, এবং ক্ষতিকাৰক কুফল প্ৰেম কৰে চলেছে বলা যেতে পাৰে। তবে বঙ্গিমেৰ আৰুজকে দিনে কী কৃপ নিনেন, তা বলা শক্ত। তাঁৰ যুক্তিবাদেৰ মদে তাৰ ভজিতান্ত্ৰ হই মেৰেতে অস্থান কৰে। এটাৰ ছই অৰ্থ সংস্কৰণ হয়তো আনেক সেখকেৰ মতো (যেমন পৰবৰ্তী কালে তাৰাশৰূপৰ বন্দোপাধ্যায়) তিনি হিন্দু মানসিকতায় আজগত হয়ে প্ৰায় অজ্ঞাতে মুসলিমান চৰিত্র সৃষ্টি কৱলৈও মুসলিমান সংস্কৃতি আৰ সমাজক অবহীন কৰে গোছেন। আৰ এজাত যুক্তি-সিদ্ধি মন ছিল বেলৈ দোহৰাটা তথম প্ৰিটিশ শেনোভিৰ স্কুল কাপিয়ে পৰি। লক্ষণীয় যে, তিনি হিন্দুৰ প্ৰথাসাকাৰী—মুসলিমানেৰ প্ৰত্যক্ষ নিন্দা-কাৰী নন। অথবা সে কৰন্তায় মুসলিমাকে এহেণে অসহিত হিন্দুৰ চোখে মুসলিমান দৃঢ়হানা প্ৰিতীয়াৰ অৰ্থে এও সম্ভৱপন্থ যে তিনি সচেতন দায়ায়ে মুসলিম সংস্কৃতি আৰ ভাৰতীয় মুসলিম সংস্কৃতি বিৱৰণীয়ে আৰুজীৰুত না হত। বঙ্গিমেৰ বিষেক একটিমিতি কৰাই বলাৰ থাকে—সেটা হল তিনি অনেক ক্ষেত্ৰে হই মুসলিমানেৰ তৎকালীন জাগুতি এবং জাতীয়তাবোধকে বীৰুতি দিতে কৃষ্ণত ছিলেন। কথাটা মৰ্যাদাক সত্য যে তিনি যখন খুন্নায় ডেপুটি ম্যাজিস্ট্ৰেট, তাঁৰ মোৰেলোৰেৰ ইংৰেজ-বিৱৰণী গ্ৰামীণ নেতাৰ রহিমুজা তাৰ সাক্ষী ও সহায়তালাভে বৰ্ধিত হয়েছিলেন। কেন—সে কাৰ্য্যকৰণ তিকমতো আৱা যাব ন। বৰীভূতাবৰণেৰ মানবতাৰোধেৰ কথা বজ্জুলেখে এখনে আলোচনা কৰলাম ন।

বৰ্তমান সাহিত্যে প্ৰাপ্তিৰিকতা

বঙ্গিমপ্ৰতিভাৰ নিছক বালিষ্ঠতাৰ প্ৰশংসা কৱলে প্ৰকৃত মূল্যায়ন হয় ন। আন্তৰিকতাৰ আৰ নিৰপেক্ষ সমালোচনাৰ একটা মূল্য আছে। বঙ্গিমপ্ৰতিভাৰ

কিছুমাত্র অপলাপ হবে না। অথবা তাঁর উৎসৃষ্ট অবদানের হিমালয়প্রভূতম উচ্চতার অবনমনও হবে না, যদি আমরা বঙ্গমচ্চরকে মাঝখন হিসাবে দেখি এবং তাঁকে অভিনন্দনী উচ্চতায় না দেখে 'দর্শন' কর। বিদেশে সমাজেগামী কৃষ্ণাতার সার্থক প্রয়োগ আছে, এবং তা নিয়ে সৎ দাইত্যের সৃষ্টি হয়েছে। আমাদের দেশেই বা তা অসম্ভব হবে কেন? এদিক দিয়ে দেখলে বঙ্গ-মানসক তৎকালোচিত পরিপ্রেক্ষিতে রেখে আমরা দেখতে পারি। সেটা দৰ্শনৰ নয়, বরং বিশেষজ্ঞাক দর্শন।

উক্ত দর্শনৰ ফলে আমরা দেখি—বঙ্গম মাঝখন হিসাবে বঙ্গম বা কৃষ্ণ না হলেও তাঁর মনোকূল খুব স্বচ্ছ হয় নি। তাঁর কথাতেই দেখা যায় না—জীৱ-জ্ঞানৰ প্রতি একই সাথে ছিল তাঁৰ আকৃষ্ণ আৰং দুর্বলতা, দুই-ই। এই দোলায়ান ভাবনা কিংৰ তাঁৰ একান্ত নিজৰ ভাবনাও ছিল না? সেই ভাবনাৰ প্ৰজেকশন কি সৃষ্টি কৰে নি আগন্তু বা দেখেন্তু চৰিত? মাত্ৰ দু-একটা উত্তৰতাৰ মাঝখন পাওয়া যায়, যাবা দ্বাৰা ভৰ্তীকৰণ—যেনেন ওশনে। এমন সাৰ্থক চৰিত, যুব কৰ্ম। চৰ্মেৰথ, অবনমন বা প্ৰতাপ মহৎ, যুব দেখিয়ে বুব হজৰেৰে নয়। পশ্চপুন প্ৰেমেন্ত-ভূল্য। অপৰ পক্ষে, জগৎসিংহ, ইন্দ্ৰিয়াৰ দ্বাৰা এবং অহাত্য হৰজ-জাগুপত্ৰেৰ কলকাতায় তৎকালীন বাসুদেৱৰ চিত্ৰ বলা সম্ভৱ। ইহৰভৱ, বাৰামাৰ দন্ত, “জগনী”তে চিৰিত লৰদলতাৰ দ্বাৰা—কিছুটা মালয়েৱেৰ নাটকাচিত চৰিতেৰ কণ্ঠ হাত্যাহৃষণ—এবং এদেশেৰ মাটিতেও বেশ জীৱিষ্ঠ। রাজসিংহ, সীতারামকে ধীড়া কৰা হৈ দেখোপৰি হিসাবে। অভিনন্দনী জীৱানৰ এবং প্ৰকৃতুলৰ পঞ্চপুকীৰ্ণ অৰজনকৰণ পৃষ্ঠাত খুঁই সাধাৰণ চৰিত বলা যায়। দুই-একটা পুৰুষকৰি মে দৰ্শনৰ মানসে তা হল কপালকুশুলাৰ দ্বাৰা নৰুৰূপ, এবং দৰ্শন-বিবিৰ দ্বাৰা এবং জৰুৰিমানৰ প্রাক্তন প্ৰেমিক মূৰৰক। এ চৰিতগুলি শুধুমাত্ৰ বাড়াবিকিৰণ নয়—বাড়াবিকিৰণ মহুয়াৰোখেৰ মধ্যে দেখজাত একপ্রকাৰ আৰদ্ধৰ্বাদ

মাঝখনকে আৰোপণেৰ কৰে, সেই বলে বলীয়ান। এ আছাৰ কুকোৱাৰ হৃষি আছে, আসমানী আৰ দিগঞ্জে পশ্চিম এবং পৰিজা আৰ তাৰ প্ৰেমিক। এগুলি প্ৰকৃতিহ মাঝখনেৰ জোটো সংসাৰেৰ সুসূ অথচ যা তৃতীয় নয়—সেৱস স্বৰূপতাৰেৰ পৰিচায়ক। বিচৰতৰ কথা এই যে, তুলনায় বঙ্গমচ্চ নাৰাচৰতৰ চিৰিতে প্ৰায় নিছু দল। তাঁকে বঙ্গলা সাহিত্যে আৰুণিকতাৰ উৎসুক বলা। সম্ভৱ—বিশেষভাৱে ব্যক্তিবশ্পত্তি নাৰাচৰতৰ অনুসৰণেৰ জ্ঞান। তাৰি প্ৰতিবিধি, সুৰ্যুষী, কপালকুশুলাৰ ঐশ্বৰীয়ালী উপস্থিপনা একেবৰেৰ আৰুণিক নয়। তাঁদেৱ অস্তৰবৰ্দ্ধ এবং কৃতক তীকৰি উত্তীৰ্ণ হয়েছেন। বিমল, শৈবলিনী, বোহী, লংজ ব্যক্তিবশ্পত্তি। কিন্তু তীকৰি ভাগোৱ হাতে প্ৰাৰ্থিত। এদেৱ মধ্যে বোহী এবং শৈবলিনী তীকৰিৰ প্ৰেমেৰ ঘৰ্যে কৃতকৰিত এবং প্ৰায় অপমুক্ত্যুৎপত্তি। এৱ দ্বাৰা বঙ্গম এ মৰু চৰিতগুলিকে লাঙিষ্ঠ কৰেছেন। বঙ্গম যে কোথাই হৈ কৰিব, সুৰ ঘৰোয়া জীৱানে কুলনন্দনীৰ প্ৰেমেৰ ও প্ৰাণবোগ্য মনে কৰেন নি। সেইজন্তু নেমগ্রে-চৰিতা প্ৰাৰ্থিত এক বুৰুচিৰিমাত্ৰ। বঙ্গম মনে কৰে পারেন নি যে, একবাৰ বিমলতাঙ্গে, অহমকে বিৰুদ্ধিষ্ঠিত কৰলে আৰ তা জোড়া লাগানো যাব না। অবশ্য বঙ্গম মে চেষ্টা কৰেন নি। তাঁৰ সুৰ্যুষী-নেমগ্রেৰ কী হল বা কপালকুশুলাৰ সমসাৰ কৰা সম্ভৱ হত কিনা— এসব প্ৰশ্নও রাখে যায়। কপালকুশুলাৰ বা মৰ্তিবিবিৰ মতো সাৰ্থক চৰিত সৰ্বকালেৰ সৰ্বদেশৈশ্বৰ চৰিতায়ণ বলা যায়। তাঁদেৱ পশে নৰুৰূপৰ বেমানাৰ নন কিন্তু।

বঙ্গমাহিত্যে তাৰদৰ্শী বঙ্গমৰোমানচিকিৎপলাসেৰ পথপ্ৰণীতি একবাৰ বলা যায়। কিন্তু তাৰলোকে যে কৰাবেই হোক, সংক্ষেপস্থীৰ বঙ্গম রোমানচিকিৎপলাসকে সাহিত্যজীবনে (হয়তো বা সৰ্জিনে) অপৰাধবোধ হিসাবেই দেখেছেন। সে দেখাৰ ফলে তাৰেৰ সহজ-

গতি শুষ্ক হয়েছে। বালিষ্ঠ চৰিত (যেমন বোহীলী) তাৰ কলমেৰ বিড়ম্বনায় এককৰতাৰে বৈৰিৰে হৈবে ওঠে প্ৰক্ৰিয়াকৰণ কৰিব। অৰ্থ বঙ্গম সংস্কাৰেৰ উপৰে গিয়ে প্ৰক্ৰিয়াকৰণ কৰিব। শিক্ষা আৰ সংস্কাৰ, অৰ্থ, তাঁদেৱ বীচতে দেন নি—দিতে চান নি বা দিতে পাৰেন নি। স্বৰ্ত্তন-কুমুদীত ঘৰ্যে তিনি সৰ্বাব মে পথ দেখেছেন তা হল একপ্রকাৰৰ পলায়নৰ পথ। সেই বৈশিলিনীৰ মন্তিকৰিকাৰ এবং তাৰ চিকিৎসা, অথবা কুনৈৰ বিষপান, ইৱীৱাৰ উপাদানৰ এবং রোগীৰ হত্তা তথা গোবিন্দালোৱেৰ কৃত প্ৰাৰ্থিতাৰ বা সম্মানসংগ্ৰহ। সম্ভৱত, পাপ অপৰাধবোধ এবং তৎকালীন সমাজেৰ অছৰতাৰযোগত পৰিবেশে বিকিমকে সাহিত্যিক হিসাবে পথখৰে সাহিত্যিক কৰলেৰে মহৎ চিৰিত। একত্ৰ আপনি নিয়মে গড়ে ওঠে, হয়তো সাহিত্যিক কৰলে পাৰে নি। বৈমলা বা শৈবলিনীকে তিনি শীৰ্ষীক কৰাবলৈ পাৰে নি। তীকৰি অৰ্থিত হল কমলমণি, ইন্দ্ৰিয়াৰ সৰ্বী—তিসেন্দুমাদেৱৰ মতো নিৱন্ধনৰ চৰিতগুলি। সামাৰে যেটা সৰ্বত সুলভ নয়।

#### উপসংহাৰ

আমাৰ এই সামাজিক চৰনায় বঙ্গম-মানসেৰ নামাদিকে একটা দিগলৰ্ম্মনমাত্ত্ব ও সম্ভৱ হল কিনা তা আমাৰও জানা নেই। আমাৰ অতিপিপাটা হল বঙ্গম-মানসেৰ প্ৰাসংগিকতা আৰক্ষেৰ দিনে আছে কিমা বা থাকলেও তাৰ সীমা কতখানি। সেই অসেলো উপসংহাৰ এবং প্ৰেমেন্তুলী দেখিয়ে যেতে হবে বা শুনিয়ে যেতে হবে যে চালু ব্যাখ্যা আছে—তাহলেই যথেষ্ট। মুঢ়িমাদেৱ হাকিমি জৰিদাৰি এবং দার্শকণ্য সৰ্বটাই ঘটেছে মৌখিক প্ৰচাৰণাৰ তথা প্ৰতাৰণাৰ মধ্য দিয়ে। আৰক্ষেক দিনে ভাৰতৰায়ে তথা প্ৰতাৰণাৰ মধ্য দিয়ে। এটি ‘দেশী’ মুকুট মনে পড়েছে। এটি ‘দেশী’ মুকুট মনে কৰিব।’ দেশী বৰ্ডে ফল—লাল রঙ। চালে উষ্টীয়ে দিয়ে হয়, এবলৈ দিলেও একটা কৃত হলেই ডাঙ ছিঁড়ে মাটিতে গড়াগড়ি দিয়ে হয় তাঁদেৱ। উক্তিটা কিন্তু আছে, শুধু সেটাৰ ব্যাপি আমি অপৰাধীয়ে নিৰ্মলনে বাড়িয়ে নিয়েছি। আৰক্ষেক

দিনে কুমড়ো হওয়াটা একটা ব্যাপক রোগবিৰুদ্ধ। এটা বোৰ কৰি আমাৰদেৱ দেশীয় গাঁফনীতিৰ সৰ্ব-প্ৰকাৰ অৰ্জনে প্ৰযোজ্য। শিক্ষা আৰ সংস্কাৰ, অৰ্থ, বিচাৰ, সমাজকল্যাণ, পৰিবেশ প্ৰস্তুতি সকলৰ প্ৰকাৰ উভোগেই আৰক্ষেৰ দিনে বিশেষেৰ সেবিদেৱৰ বৰ্জনে আৰক্ষেৰ সঠিক মূল্যায়েৰ একটা সময় এসেছে। এটা তাঁকে আনন্দসৰী চৰ্মিকা দিতে পাৰে কিমা, পাঠকই তাৰ বিচাৰ কৰবেন।

প্ৰস্তুত, বৰ্জনেৰ প্ৰায় শ্ৰেণি দিকেৰ রঞ্জনা বা “মুঢ়িমাদেৱ ঘৰ্যেৰ জৰিচৰিতাৰ” উভোগ কৰে এই রঞ্জন শ্ৰেণি কৰি। মুঢ়িমাদেৱ ঘৰ্যে একপ্রকাৰ চাইপ চিৰিত। একত্ৰ আপনি নিয়মে গড়ে ওঠে, হয়তো তাঁগৰ তাৰে সহায়তা কৰিব। বৰ্জন ভাৰতে পৰিবেশ কৰিব। একটা দেশ বৰ্জনো সংস্কাৰৰ এক বৰ্জন দৰেৱ মাঝখন। তাৰ অৰ্থাৎ জৰিদাৰ নাহলেও চলে, প্ৰমাণ হওয়াটা চাই জৰিদাৰ। জৰিদাৰি-পথৰ অবোপে ঘটেছে বলে শোনা যায়, যদিও সৰ্ব-ভাৰতীয় তথা বৰ্জনীক বৰ্জনুল পাৰে তক্ষে মাটি অধমও পাৰে নি। হাকিমি না হলেও চলবে—বিচাৰ না কৰেও চলেবে—শিক্ষা না হলেও চলবে—বিচাৰে শিক্ষাদানও অবশ্য কৰিব নয়। উদ্বোদনৰ বা আনন্দকৰণৰ কোনো অ্যোজনে হৈবে না, অৰ্থ সৰকৰৰ আঘাতৰ বাবে যাবাক কৰিব। আৰক্ষেৰ সৰ্বত সুলভ

ମୁଖ୍ୟ ତୋମର' ଏ ନିତିତେ ଆଜି ବିଦ୍ୟାମ ନା କରେ  
ଉପାୟ କି । ଶାସକ ଏବଂ ଶାସିତେ ନିର୍ମାଣ ମୁଚ୍ଚିଆମ  
ଷ୍ଟର ନବ-ନବ ରାଗେ ପ୍ରାଚୀଯାନ ନେତ୍ରାକାପେ-ଶାସକକାପେ-  
ଶାସକାକାପେ-ରାଗେ-ସଂକ୍ଷିତ୍ସାଧକକାପେ-ଶିକ୍ଷାତାତାଳେ  
—ବୋଥୟ ନୟ । ଆମାଦେର ମାନାତେଇ ହୁଁ, ବନ୍ଦିଙ୍କ  
କୋନେ ସର୍ବ ସମ୍ବିନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଜିକେ ଭାବତଥିରେ ତଥା  
ବାଞ୍ଛାର ଅଭ୍ୟାନ କରେଛିଲେ । ତୀର କୁଳ ସଂକାର  
ଶୁଦ୍ଧ ତିନି ଆଜିଓ ଅପ୍ରାସାଙ୍ଗିକ ନନ ।

**ପୁନଃଚ:** ଏ ନିବକ୍ଷ ରଚନାର ଶୈସ ଦିକେ ଆମରା ସ୍ଵଗ୍ରେଷିକ  
ଜୀବା ଆଜହାରାଟିଲୀନ ଥାନ ମହାଶ୍ୟେର ଏକଟି ସୁଲିଖିତ  
ପ୍ରବନ୍ଧ ("ଚତୁରମେ" ପ୍ରକାଶିତ) ପାଠେର ସୁଯୋଗ ପେଯେ  
ବିଶେଷ ଉପକୃତ ଆର ଅନନ୍ଦିତ ହେଉଛି । ସଥାର୍ଥ  
ମୁଦ୍ରାଯାନ ଯେ କତ ଦୂର ନିଷ୍ପକ ଆର ଅକପଟ ହତେ  
ପାରେ—ତୀର ଏହି ଉପାଦେୟ ମୌଳିକ ରଚନାଟିର ମୟେ  
ତା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ପ୍ରକାଶନ ଶାରିତିକ, ଭାବାକାବିକ ଏବଂ ଚିତ୍ରାବିଦ  
ଗୋପନୀ ହାଲାବାରେର ଜମ ୧୧ ଫେବ୍ରାରୀ ୧୯୦୨ । ହିମାବ-  
ନାତ ତୀର ସମ୍ବିନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ନରହିଁ ଏବଂ ବୋଟର । ଏହି ସମେତ ତୀର  
ଦେଖେ କାଳନ ଏବଂ ଅବୋଚି ବିଶେଷର ଗଭୀରେ ପ୍ରାଦେଶ କାରାର  
କମ୍ବା ବିଶ୍ୱରକ । ଆଲୋଚା ପ୍ରକଟି ବିକିତମ୍ବନ ଚଟ୍ଟାପାଥାର  
(ଜୟା: ୨୬.୬. ୧୮୯୮; ମୃତ୍ୟୁ: ୧୦.୭. ୧୯୯୫)-ଏର ଅବଶ୍ୟକ  
ତିପାତ୍ରମ ଅଧ୍ୟବର୍ଷ ଉପାଦାନ ଉପରେ ମୁଦ୍ରିତ ହଲ ।

## ସାଂଚୁରାରି

### ମହାରାଜ୍ ମେଣଗୁଡ଼

କନ୍ତୁର ଦେଖ ନେଇ, ଆଗତ୍ୟ ହହାନ ମାଟିତେ ରେଖେ ହଇ ଚତୁର୍ବଦ୍ମ !  
ଓହିଗ ଭାକ୍ତଭାଲ ହେ ଜଳେର କଟି ଜିହାଯା ଏଗିଯେ ଆମ ମାଛ  
ଆର ତୋମାଦେର ପ୍ରୟୋଗେ ନେଇ, ଆମାଦେର  
ଏବାର ଆମୋଦ ଖାତ ବରାହ, ବାଚା ହରିଶ  
ହାଡ଼ମୁକୁ ଏଦେଇ ଆବାଧ ମାସ ଆମାଦେର ପ୍ରୟେ ଖାତ ହୋଇ ।

ଜନ୍ମ ଏତିଦିନ ଯତ ମାହ୍ୟର ନିର୍ବାସ ନିଃଶ୍ଵର ଥାମ୍ଭେଲି  
ମାହ୍ୟ ମେରେହେ ଜନ୍ମ ତାର ବଚ ଶୁଣିତକ ବେଶ,  
ତାହି କି ବନ ଏମନ ଖାରଦ୍ୟୋଲି ଥାଲି !

କୁଠାର ନାଚେନା ଗାହେ କିଛୁ-କିଛୁ ପାର୍ଥ ଏଥିମେ ଯେବେହେ,  
ଟାଂ ଟାଂକରେ କରା ନମୀର ଯେବେହେ ଯେମନି ବନେର ଅଭିଭାବକ,  
ଶୁଦ୍ଧ ବେଶ ଜନ୍ମ ନେଇ, ତାଇ ବୋଧିଯ  
କବିତାତେ ଆଜାଳ ଆର ଲେଖା ହୟ ନା ବନାନୀ ।

ଜାନି ଆମାକେ ଏବାର ଜନ୍ମ ହେଯ ଉଠିତେଇ ହେ,  
ମାହ୍ୟେରେ ଏବା ତେମନ ଟିକ ମାନବିକ ନେଇ ଯେ ତାଦେର  
ନିର୍ବିକାର ବଜାତେ ପାରବ ଏବୋ ଜନ୍ମ ହିଁ ଏବୋ  
ଦେଶ ବା ବିଦେଶେ ଯେଦିକେ ତାକାଇ ଆଜ ଜନ୍ମ ଶୁଦ୍ଧ ଚୋଖେ ପଡ଼େ  
ଯେ ହାତ ଆକାଶ ଲିଖିତ—ଏବୋ,  
ଦେଇ ହାତ ଏବାର ମାଟିତେ ରେଖେ ହଇ ଚତୁର୍ବଦ୍ମ !

ପ୍ରକାଶନ ଶାରିତିକ, ଭାବାକାବିକ ଏବଂ ଚିତ୍ରାବିଦ  
ଗୋପନୀ ହାଲାବାରେର ଜମ ୧୧ ଫେବ୍ରାରୀ ୧୯୦୨ । ହିମାବ-  
ନାତ ତୀର ସମ୍ବିନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ନରହିଁ ଏବଂ ବୋଟର । ଏହି ମହାରାଜ୍  
ମେଣଗୁଡ଼ ଏବଂ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ  
ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ

ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ  
ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ

ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ  
ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ

ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ  
ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ ପାଦାନିକ

তৃষ্ণ  
মেরী রাস্তা

ওই খরব্রাতা-প্রাণেজল নদী, পাহাড়ের বুক ভেঙে রয়ে  
যায়—পৈতোর মতো বরনা, এই পাথর, ওই উদার উন্মুক্ত পাহাড়  
খোলা আকাশের নকশ, রাতের চীল, আর দিনের শূরী  
যা লেগে থাকে আকাশের গায়ে ! যা ফেটে পড়ে আবেগে।  
এক-একদিন এসির আপি সংক করি, আনন্দে ! এ কাজেই  
আমার আনন্দ আর বেঁচে থাক।

পাহাড়ের কেলের কাছে ছোট  
এককাপি আপেলবাগানের-ঘাসে, অলকা সে শয়ে  
থাকে কিসের নেয়ায় ? তাকে দিয়ে উড়তে থাকে  
হলুদ প্রজ্ঞাপতি

তার আবাহনও নেই, বিশ্বর্জনও—  
সে আমাকে তার না মনে করল সমুক্ষ এক মাঝে  
না নিকটতম প্রতিদেশী ! কোনো কিছুই হেলদেশ নেই  
নেই অঙ্কেগুণ ! তবু সে আমাকে চিনে নেয় মুহূর্তেই,  
বুঝে নেয় আমার ভাষা ! বর, আবিই তাকে সঠিক বুঝতে  
পারি না ! তার সেই অক্ষর্য চোখ, আমাকে টেনে রাখে  
কী এক সমোহনে

সে, আমাকে শেখায় : আকাশে আধাৰ ধনিয়ে  
আসার জন্য অপেক্ষায় থাকতে হয়... নইলে, ঠিক বেঁধা যায় না  
স্পষ্ট আপোর মহিমা ! তাকে কি এই পাহাড়, এই প্রকৃতি গ্রাস  
করে নেয়—না পেয়ে বসে ? জিজ্ঞাসা করি : কাজ-কাম করতে  
ইচ্ছে হয় না ?

অচ্যুতের জানায় সে, যার মর্মার্থ : মৌমাছি-প্রবৃত্তি তার নেই।  
মুণ্ডা করে  
সে ! সকলে থেঁথে ভয়েপ্ট রাতে খাওয়ার কোনো জরুরত নেই।  
পরের ভানু পরেন ! একদিন তো এই হিনিয়া হেঁড়ে চলে যেতে হবে  
বরাবরের মতোই, তো আজ থেকে কাশ্বাকাটির কী অর্থ... ?

আবি একটু তামাসা করি, বলি : ‘তা না হয় হল,  
তা আজ পাহাড়ের কাজে গেলে না যে ?’  
—‘দিস নেই লাগতা !’

এ ভয়কর কঠিন উত্তরের জন্য ছিলাম  
না প্রস্তুত ! আবি এক শহরে কর্মকীট, সংক্ষয়প্রবৃত্তি, বর্তমান  
ও ভবিত্বের ভাবনায় আমার সর্বক্ষণ দিয়ে রাখে। বংক্রিট-  
পুরাণ তার সাক্ষী ! পিশ-বিশ দিনের মৌভিন পর্ষিটনে ওই পাহাড়,  
প্রকৃতির এই সম্মানকে চেনাজান আমার উপলক্ষ্মি বাইরে...  
—সবি যদি হাসিমে, ক্ষণস্থায়ী ? তবে মেন এই অস্থিরতা ! শিল্পটান ?  
তাড়না-ই বা বিসে ? কী সেই সংকট ? যা কেড়ে নেয় নিয়ত  
সেই আকাঙ্ক্ষিত মূল !

পাহাড়ে-হাওয়ার হা-হা দমক।  
হাসি আর তার সাথে একবাশ বরাপাতা উড়ে আসে।

## কলকাতা কেমন আছে

ପ୍ରକାଶ ପବ୍ଲିଶିଂ କମନ୍ସଲ୍

এখন শব্দ করলে কোনো প্রতিবন্ধনি হয় না বাতাসে,  
জরুরী মৃত্যুপাদে শুধু কয়েকটি মাঝেরে  
নির্মিত ভঙ্গি আকা হয়,  
সাইমনবোর্ডে চেত তুলে ডুবে যায়  
প্রলাপিত রাঙ্গ শব্দি।  
আমার শহীরের প্রতি প্রীতি ও ভালোবাসা  
দেওয়াল-স্থিতিরে মতো প্রায় অশ্পষ্ট ও ধূসর,  
ট্রায়ান্সে গাদাগাদি ভিড়ে ভেঙ্গে রুমডে-মুচডে  
যৌবনের সকল স্বপ্নগুলি  
হাঁচাই খেমেছ একদিন  
সবুজ আলোর সংকেতে;  
দেখি চৌমাথার হোড়ে দেবেন্দু ক্ষণিং তুমি পার হুণ,  
তোমার একটুকরো হাসির হোয়ায়  
আমার অনন্ত পোওয়া।  
নিছেতে এককোণে ট্রামের শেষ জানলায়।  
তোমাকে সাদুর অভ্যর্থনা জানাতে আজ আসে নি কেউ  
আমি এক,  
মনে পড়ে তোমার টফির উঁজের ভিতর লুকোনো।  
আমার ভালোবাসার কথা ?  
কবিতায় এসেছে বিদাদ,  
তেতো কবির পেয়ালায় ভৌবনের অর্থহীন বৈচে থাকা,  
বিস্ময় কবিডের জড়ে আমাদের প্রতি প্রহর,  
রোঁজ দেখে হয় সিঁড়ির নীচে  
তব চিনতে পারি না,  
তোমার মলিন মন মুঝের বিনে যখন ফটোজেমে বাঁধা ছিল,  
বাতাসে পুরোনো বইয়ের গন্ধ,  
তোমাকে দিবেছে কাল্যান্তাপারের নির্ভর।

এই শহরের প্রতিটি গাছের পাতা আমার চেনা,  
গলিয়ে মোড়ে সেই বকুলের গন্ধ,  
তোমার হারানো কমলে মোছা আমার গায়ের ঘাস  
এখন হটপাতে হাজার ছড়নো ;  
তিক্ত বিরক্ত তুমি সকাল সঙ্গে উঠল দিয়ে ফের  
একটা গোলাপ আব দেয় না কেউ.

থাবেন নোক হিম জমে থোকা অঙ্কর  
আমি দেশলাই আলাই,  
বাস শটপেঁজে দেখি  
তোরার গলা ছাড়িয়ে উঠেছে প্রায় আকাশের কাছাকাছি  
নৃতি রাণী তুমি আমি  
শৃতগীয়বসন্ত পার হয়

নৃত্যের প্রভাব প্রভাব তুমি আমি তোমার জন্ম অপেক্ষা করি, শুধু অপেক্ষা করি,  
তুমি সহজে করার পিছু দ্রুত দর্শকের ভূমি  
তোরার কি এখনও জ্ঞানে ইচ্ছা হয়

কলকাতা কেমন আছে?

## এগিয়ে চলেছি সৈয়দ সমিজ্জল আলম

মনে পড়ে, সেই অস্তুত রহস্যের কথা, ত্যাগ, ডিতিক্ষা, কর্মণার কথা,  
প্রশংসন্নির কথা; মনে পড়ে, তুমি বলতে শোনো এক মজ্জার গর্ভ...  
অস্তুত এই জীবন আমাদের, হায়! কত নতুন শিখন, কত শাস্ত  
উল্লাস, কত নতুনভাবে বয়ে যাচ্ছে আনন্দশরীরে আর-এক বিদ্যাদে,  
তরাসে কেবে উঠেছে এই বিপুল জীবন

মনে পড়ে, তুমি বলতে এই চোচির, অস্ত প্রজ্ঞান, অক্ষতা, আশুন-  
আশুন হয়ে ছুটে যাচ্ছে রসের মুখ, তুমি বলতে ভয়কের এক  
ভুলের মধ্যে দিয়ে কেটে যাচ্ছে আমার মানব-দর্শন—আমার বিদ্রিতা,  
ব্যর্থতাবেষ্ট

তব, আজও অবিদেয়, সেই স্তুতা নিয়ে, মুক্তের আতঙ্ক নিয়ে,  
বিপুল জীবন নিয়ে, এগিয়ে চলেছি দেখো, আরো নতুন মৃহুবোঝ,  
আরো নতুন আস্তিকার, অসহায় আলোর সাথে আরো এক  
স্মৃতির মুখ

## রবীন্দ্র-গবেষণার এক অভিনব ধারা গোরী আইন্দ্ৰ

বিষ্ণু, বচ্ছাবিদ কেতকী ঝুশাবী ডাইসন আস্ত-  
জ্ঞাতিক খ্যাতি অর্জন করছেন। তিনি একাধাৰে  
অত্যন্ত পুৰিশ্বাসী ও অহমুক্তিষ্য গবেষক, স্মৃতি-  
সম্পর্ক সহিত্যবেদক। এৰ কৃতী সাহিত্যিক। তাঁৰ  
রবীন্দ্রনাথ-বিষয়ে গবেষণা-গুৰু হৃষি নিয়ে কয়েক  
বৎসৰ যাবৎ আলোচনা শুনছি। এতদিনে পড়াৰ  
সোভাগ্য হয়েছে। অনেকটা বিলম্ব হলেও হৃচার  
কথা বলবাৰ আগ্ৰহ বোধ কৰছি, হয়তো বা সেকাহা  
আগেই কেউ লিখেছেন, জানি না।

মলাটের ঘোণা, অমুহীয়া 'অভিনব পক্ষজ্ঞত  
নিৰ্মিত এই বই' "রবীন্দ্রনাথ ও ভিক্টোরিয়া ওকাশ্পোর  
সন্ধানে" ঘোন এক নদী ধাৰা একটি ধাৰা কেতকী  
ঝুশাবী ডাইসনেৰ ভিক্টোরিয়া পুলক্ষন, অপৰ ধাৰা  
কুঠি কিছু গুৱাখুৰু গবেষণা।' গোৱায়মুনাৰ এই  
মিলিত ধাৰায় নামবাৰ আগেই মনে কিছু স্মৃতি যে  
জেগেছিল অধীকন কৰব না। কাৰণ গবেষককে হাত  
হয় নিৰ্মোহ অমুসন্ধানী—তথ্যভিত্তিক, বিষয়নিৰ্ণত তথ্য  
গঠনে সিদ্ধহস্ত। কধাসাহিতকেৰ জাত আসাদা—  
কুঠি সংৱত্ত দুদয়েৰ আলিঙ্গনে বিষয় ও বিষয়ী  
পৰম্পৰে ওভিপ্রোত হয়। বৃত্তে পাৰছিলাম না যে  
কেমন কৰে একই চন্দনয় একই বৰ্জি গবেষক আৱ  
ঔপন্থাসিকৰ হৈত তুমিকায় হৈ মেৰুকত দোলকেৰ  
মতো আলোচিত হতে ধাৰকবৰ—কৰমণ তিনি  
তৰিষ্ঠ গবেষক, কৰ্মণ তদাপ্লুত শিল্পী। তবে একটা  
চ্যালেঞ্জ তো বটেই। ভাৰছিলাম কোনো মহৎ শক্তি  
হয়তো বা হয়েও উচ্চতে পারে এই অভিনব আলিকে।  
তা ছাড়া সাহিত্যচনাম ব্যাকৰণ-নামান। এই

'সিংহরিগ' সমষ্টকে কৌতুহলওবোধ কৰছিলাম বই কি।  
বিষ্ঠানি তৰু তৰু কৰে পড়াৰাম। কিন্তু কেন যে  
এহন একটি শ্যামলৈশী যমজ প্ৰসৰ কৰা কুঠি নিতান্ত  
প্ৰয়োজন মনে হল বুৰুতে পাৰলাম না। এই প্ৰযুক্তি  
তো প্ৰকৃতিৰ নিষ্ঠুৰ পৰিহাসেৰ শিকিৰ নন। কী-  
জাতীয় সাহিকোজিকিয়াল কৰমপালশান বা তৌৰ  
অনাসিক চাপ ছিল যাৰ ফলে একটি গবেষণাৰ প্ৰতি-

বেন এবং একটি উপস্থাস এভাবে পরম্পরে প্রবিষ্ট হয়েছে। যাই হোক, তার উদ্দেশ্য স্পষ্ট করে থাকতে না পারেও একথা ধরে নেওয়া যায় যে 'তার সেখার ধারণ হয়েছিল তিনি কেতকী কৃশাশী ডাইসন। সুনেছিলাম' যেন এই সন্দানী গবেষণাকর্মের জন্যই তিনি আনন্দ-পুরস্কার-ও হয়েছিলেন।

এই আঙ্গিকেশক বলা হবে psychic kaleidoscope?

সেখার নিজেই কৃম করেছেন যে, 'মনের কোনো এক নিয়ন্ত্রণায়নক প্রক্রিয়ার ফলে, যাকে পুরোপুরি বিদ্যমান করা আমার পক্ষে সম্ভব নয়, "ধীর" ছাঁচি আমার তৈরে সংস্কৃত হয়ে গেল।' তবে এই সংস্কৃত হয়ে যাওয়ার প্রক্রিয়াটি তো সজ্ঞান সাহিত্যকর্ম-ও বটে। পরম্পরার সংস্কৃত এই 'ধীর' একটি সহজপ্রয়াসী সার্বিত্বান্বিত রূপ নিয়েই তো ভূমিক্ষ হয়েছে। এ তো মৌটেই মনোভিজন-প্রক্রিয়ার মূল অভ্যন্তরে প্রাণ আপাত-ক্রিয়েশ্বর আলাচাপোরা নয়। তবু উক্তের শুভজ্ঞ জুন সেখারক নিজেরান মনে ঝুঁকি নামাদার কোনো প্রয়োগে দেখি না। চলাচল উপরিলক্ষেই সাধারণে অভ্যন্তরে করে আমার মতো সাধারণ পুষ্টক-পাঠিকা ঘট্টো বৃক্ষতে ও উপতোগ করতে সক্ষম, তার ভিত্তিই আলোচনা করা যাক।

বইয়ের প্রথম অধ্যায়ে উপস্থাসের নায়িকা অনামিকার সঙ্গে আমাদের পরিচয় হয়। তার এক সেকার্দিক ইচ্ছী বন্ধুর এমিলিয়ার সাহায্যে লাসিনো উপভাবার সোকরীতি অনুভব করতে। ছিটায়ী অধ্যায়টি একটি পুষ্টক-সমালোচনা: ভিক্তোরিয়া ওকাশ্পের যে প্রাণাশ্রয় জীবনী ভরিস মায়ার রচনা করেছেন, তারার একবারে শেষে পৌঁছে জানা গেল পুষ্টকসমালোচনাটি আমাতো অনামিকাক লিখেছে, এবং সংজ্ঞ ডাকে দিয়ে এসেছে, ধরে নেওয়া যেতে পারে কলকাতার 'দেশ' বা 'জিঙ্গাস' র উদ্দেশ্য। অর্থাৎ এই অধ্যায়েও উপস্থাস চলে—তবে 'গুরুপূর্ণ গবেষণা'-র সঙ্গে এবার তার পাঁচাড়ী বীর্ধা হয়ে গেল। এবং নিশ্চিত জানা গেল, 'বৈজ্ঞানিক' পোর্টেলের ইমানসিয়েশন/

ভিক্তোরিয়া ওকাশ্পে—"র সন্ধানে যে যাত্রা করেছে সে এই 'অনামিকা'। অর্থ বইয়ের মলাট পড়ে আমার ধারণ হয়েছিল তিনি কেতকী কৃশাশী ডাইসন। সুনেছিলাম' যেন এই সন্দানী গবেষণাকর্মের জন্যই তিনি আনন্দ-পুরস্কার-ও হয়েছিলেন।

ছাঁজনের অভেদ প্রতিষ্ঠিত হবার সঙ্গে-সঙ্গে আরও একটি প্রত্যাশার স্পষ্ট হয়েছিল। ডেরিস মায়ার রচিত জীবনীতেও যে তাকে অনুভব করে পুষ্টক-সমালোচনা পেষিকার (অনামিকা) কেতকী যে-ই হোন (জনাতেও জানা গেল যে এই বৃত্তান্তের রোচাটা ভিক্তোরিয়া ওকাশ্পের 'love life'-এর উপরে তত নয়, যতটা কিনা 'loves of her life'-এর উপর। জেনে খুব ভালো লেগেছিল। কারণ মহিলাদের 'loves of life' বিষয়ে পুরুষরা তো উদাসীন বটেই—মহিলার নিজেরাও খুব আগ্রহী বলে মনে হয় না। মূল বিষয় থেকে খানিকটা সঙ্গে পিছেও প্রস্তরটা একটি আলোচনা করা অসুবিধে হচ্ছে না।

আগামী কালের পুরুষশাস্ত্র সমাজে একই পুরুষের শয়্যায় 'শৃঙ্খলাত' মহিলারা যাবাকারের লড়াই ঘোষণা করতে পেলে আয়াই তারা তাদের 'লাভ লাইক' নিয়ে এমন জট পাকিয়ে ফেলেন যে তার হাঁস ছাড়াতেই সব শক্তি নিয়ে হয়ে যায় দেখি। অর্থে কোনো মহিলার বেলাতেও ব্যক্তিসন্তার পূর্ণ প্রকাশের জন্য আরো যে-কিছু ভালোবাসার যোগ্য বস্তু—লাভ অব লাইক—থাকতে পারে বা ধাকা প্রয়োজন একথা এখনও এবিশেষ 'পরাম'-রা দুলাই থাকেন যেন। তবে কি নারীর মুক্তিকূক্ষ শয়াটাই অথবা, এবং প্রায়শই শৈশ্বর, শয়া, রংশয় হয়ে থাকে? 'শুগালক' কে কিন্তু বৈশিষ্ট্যনাম অন্য ধাতু হয়ে গড়ে উঠেছে। বাজালি মেদেরের আনামিকা ধরে হেঁচে দিয়েছেন বলে বিধাতার বিবরণে তার যে নাশ ছিল তারই সুবিচার করতে গিয়ে বোধহয় 'শুগালক' একটা পূর্ণ ব্যক্তি করতে চেয়েছিলেন তিনি। অথচ বাজালি ১৩২১ সালেই বাজালি মেডের ইমানসিয়েশন/

লিবারেসিয়নের (কেতকীর যা পছন্দ বলুন) যে স্বরূপ কঠনা করতে পেরেছিলেন বৈজ্ঞানিক আজও সেখানে আমাদের অনেকেই কঠন। এবং দাবিদাওয়া পৌছাতে পারছে না কেন?

জীবিকা ইতিমধ্যে বেশ ধানিকটা ব্যাপ্ত হয়েছে। এদেশেও অনেক শিক্ষিতা মেয়ে অর্থনৈতিক স্ব-নির্ভরতা অর্জন করতে পেরেছেন। আইনের জোরে মেয়েদের সামাজিক অধিকারও কিছুটা স্থানিকত হচ্ছে। কিংবিত্বাবিজ্ঞানের কলাপ্রকার মাতৃত্বের গ্রহণ বা বর্জন করবার যে স্বাধীনতা আমরা পেয়েছি তা আমাদের মাঠাকুমাদের কালে অভিপ্রিত হচ্ছে। এর পরেও কি আমাদের বৈপ্লানিক চিহ্ন ও কর্মের সংক্ষেপ কর্তব্যপূর্ণ তার সম্বন্ধে সাধারণ করে দিয়েছেন সেখাক। 'কিছু কিছু মেয়ে আজেন, যীরা পুরুষ-নিয়ন্ত্রিত ছনিয়ার কিছুটা সকলতা লাভ করতে পেরে আভাসিমাদ অভূত করেন এবং মনে করেন যে তারা পুরোপুরি 'মুক্ত'। তারা ভাসে যে এ লাভাইয়ে সব হৰ্ষ জেতা হচ্ছে নেই; পৃথিবীর কেটাটি-কেটি পুরীর মেডেশের কথা তারা ভাসে তান না।' সে-বিষয়ে যে তাদের কোনো দায়িত্ব আছে তা হবে নে করেন না। নারীর মুক্তিশংসারে এই মেয়েদের কুমিকাহয়ে দ্বিভাব ঘৰের ক্ষেত্রে বিভীষণের।

যদিও পুরুষনিয়ন্ত্রিত হনিয়ার বিশেষ কেনো সকলতা অর্জন করে উঠতে পারি নি, আপাতত বিভীষণ প্রতিপন্থ হওয়ার 'বু'কি নিয়েও বলি: 'পুরুষ হোক, ক্ষীলোক হোক কোনো সামাজিক মাঝায়ই কি পুরোপুরি 'মুক্ত' হতে পারে, সমাজের কাছে কিছু স্বাধীনতা সমর্পণ করেই কি তার বিনমরে আভাস পাই না আমরা?' আর প্রক্রিয়া একটি অভিন্নক কাহিমৌল্লেও দেখছে: 'অনামিকা জানে, আজকে একটি মেডে প্রক্রিয়া অর্থে ব্যাপ্ত হচ্ছে এটা কত স্বীকৃতি?' মধ্যবিত্ত, উচ্চবিত্ত ঘৰের আবাসিনী কঢ়া যীরা শিক্ষিকার স্বত্বকুক্ষ পুরুষ-স্বীকৃতি পেয়েছেন তৃতীয় বিশেষে এই অন্তর্ভুক্ত অসম সমাজব্যবস্থার মধ্যে, তাঁরও আর কতদিন এই অভিন্নানী অভিযোগ নিয়ে বসে থাকবেন

যাই হোক, আস্তর্জাতিক নারী আদোগনের প্রয়োগের আনন্দের পর্যবেক্ষণ করে আসে আমাদের প্রয়োগের অভিযোগের প্রতিপ্রতি কঠন। তুনিয়ার তাৰ বৰ মেয়েদেরই কি একটি প্রতিক্রিয়া-শ্রেণীভুক্ত করা যায়?

পুরোভাগে হেসেৰ মহিলারা রয়েছেন—সব ছৰ্ণ একে-একে জ্ঞান কৰে নেবাৰ জ্ঞান সেইনান, সিপ্পেসিবান-ওয়াক্ষিশে নিৰতৰ লড়াই কৰে চলেছেন নানা বিশ্বিতায় এবং ফাউন্ডেশনে অৰ্থমুক্ত্যে, তাৰা কোটি-কোটি পুৱাইনা মেহেদেৰ ‘মৃত’ কৰাৰ ব্যাপারে কতকুৰু কী ভাবেন এবং তাৰেৰ জ্ঞানী কী কৰেন জ্ঞানতে ইচ্ছা কৰে। ‘মৃত’ মহিলাদেৰ মধ্যেও তো বেশ একটি স্বীকৃতিগুৰী খেণীৰ স্থিত হয়েছে যোৱা পুৰুষবাসিত সমাজে গাছেৰ ঘান, তলাৰও কুড়ান; এক হাতে তাৰেৰ সঙ্গে যুৰ্জ কৰেন আৰাৰ অৱাৰ অৱা হাতে যুৰ্জ পুৰুষদেৰ শোষণও কৰেন দেখি। সেই সঙ্গে সময়ে অসময়ে নারীজীবেৰ বৰনা নিয়ে হাজৰতাশ কৰেই ঝজাতিৰ প্ৰতি কৰ্তব্য সহাধা কৰেন। ফলে, বিশেষ কৰে ভূতীয় বিশেই দেখা যাচ্ছে এক দিকে পুটিক্যু কৃতী মহিলা মহি বেঁচে সমাজেৰ সৰ্বত্র মগভালো উঠে পড়েছেন, অচাকিকে বৰনাগীৰা তলায় যে মহাশূলি নাকানি-চোপানি থাক্ষে তাঁদেৰ সৰুৰ ভাঙ্গা মহিলা। এবং ঝংবালী উইলেন বৰ আন্দোলনেৰ মাধ্যমেও এদেৱ সংখ্যা বেঁচেই চলেছে। এমনতোৱে বেইনাইজেশন অৰ পতাটিৰ পশাপাশি উইলেন বৰেৰ সৌখিন পোতাগীৰা নিষ্ঠুৰ পৱিত্ৰাসেৰ মতো ঠেকে।

কথা হচ্ছিল ভিক্তোৱিয়া ওকাশ্পোৰ জীবনসূত্ৰাত নিয়ে। তাৰ ব্যক্তিগত জীবনেৰ প্ৰেম, বিবাহ, পুৰুষ-সংসৰ্গ ইত্যাদি ব্যাপারগুলিকে এই ভজমহিলা শক্ত হাতে মোকাবেলা কৰাৰ পৰ সেসকলেক অতিক্ৰম কৰে চলে হেতে পৱেৰাহিলোন দূৰ-দূৰ কৰে। এই গবেষণা-কৰ্মেৰ কলাণে আৰাৰ সেসবেৰ সিস্তিত পৱিত্ৰিয়া পেয়ে বিশ্বিত ও আনন্দিত হয়েছে। অনামিকাৰ মনে হয়, ‘ভিক্তোৱিয়া ওকাশ্পোৰ সন্ধেক্ষে বাঞ্ছিতাৰ মনে প্ৰচলিত ধৰণাটো ও বড় মৰ্কীৰ, সীমিত। এ কপেক্ষত বিবৰণক ধৰণাটোৱ চাইতে তিনি যে অনেক বড় একথাটা আমাদেৰ কাৰণ-কাৰণ সম্পূৰ্ণ আজানা হাতত ছিল না। কিন্তু কঠোৰ যে বড়ো তাৰ পৱিত্ৰিয়া এতদিনে

ঠিকমতো পাওয়া গেল। ‘ভিক্তোৱিয়া ওকাশ্পো শুধু বৰীজনাধৰেৰ প্ৰেৰণাদাত্ৰী হিসেবে নয়, আপন প্ৰতিতা ও কীৰ্তিৰ জোৰেও বাঙালীদেৱ কাছ থেকে স্বীকৃত দানি কৰতে পাৰেন’—এই উক্তিৰ সমৰ্পণে তাৰ কৰ্তৃত দীৰ্ঘ ভালিকা পথে কৰা হচ্ছে। ‘নারীমুৰ্মুক্ত—সংগ্ৰামী ফেমিনিস্ট ভিক্তোৱিয়া, দাবীদাৰ—পিণ্ডায় দাবীদানতসাৱোৱা ফ্যাশিওন-বিবোৰী ভিক্তোৱিয়া, সাহিত্যৰসিত সংগ্ৰামৰসিক শিল্পৰসিক আৰুভিকাৰ অভিনেতী হতে চাওয়া লেখিকা ভিক্তোৱিয়া, সমুজ্জ্বলে কৃষ্ণপ্ৰেমিক ক্যাকটোসেৰ সমৰ্থনাৰ ভিক্তোৱিয়া, আলোক-পিণ্ডায় মিষ্টিক বৰীজন্মত ভিক্তোৱিয়া, বিভিন্ন মহাদেশেৰ মধ্যে সেতুবন্ধন ও বিশ্বজীৱন সংস্কৃতিৰ প্ৰজাৰহক ভিক্তোৱিয়া, স্বৰূপী-লালজৰক-সংবেদনশৈলী এবং তৎস্মাতও “জান্দারেল পুৰুষবাহু” ভিক্তোৱিয়া, অগৱিত বিখ্যাত নৰনাগীৰাৰ বাবীৰ ভিক্তোৱিয়া...’ আৰ কত চাই? এত ধাৰায় নিজেকে ছড়িয়ে দেবাৰ মতো ধীৰ অপৰাধণ্য প্ৰাপ্তিক হিসেব নিয়েছে তিনি ‘মৃত’ নারীৰ একটি সম্পূৰ্ণ প্ৰতিম। যদি অৱশ্য কৱত-মাসেৰ দেহে সম্পূৰ্ণতা লাভ কৰা সত্ত্বত সম্ভব হয়।

যাক, এবাৰ গবেষণা থেকে উপজ্ঞাসেৰ দিকে তাকানো যাক। অবশ্য উপজ্ঞাস আৰ গবেষণা হাত ধৰাধিৰ কৰে এগিয়ে গিয়েছে অধ্যায়ৰ পৰ অধ্যায়। অনামিকাৰ কৃতী মনোৱোগ-বিশ্বেজ স্বামী রঞ্জনেৰ অপঘাত মৃহৃত পৰেৰ সে কিশোৰ চেলেমেয়ে হৃতিকে নিয়ে বিটেনেই থেকে যাবে ঠিক কৰা। বীৰা ও ক্ষতিপূৰণেৰ টাকায় হিসেব কৰে চলালে বিটেনেৰ অৰ্থনৈতিক মদন সহেও তাদেৱ কুলীনে যাবে। তা ছাড়া আৰামদায়ান বজায় রখে নিজেৰ মতো কৰে বৰাবাৰ দাবীদাৰ ও সমাজে বেশি, এবং অনামিকা নিজেৰ মতো কৰে বৰাবাৰ চেয়েছে বৰাবাৰ। অৰুবৰ দেশে আৰামদায়ানৰ মাঝে না ফিৰে যাওয়াই ঠিক কৰল।

‘অনেক দিন আগে কলকাতায় অনামিকা ধৰন

ছিল তুলনামূলক সাহিত্যেৰ ছাত্রী, খৰনও অমাহিত্যিক নানান বিষয়ে কৌতুহল ছিল তাৰ। রঞ্জনেৰ সামিদ্ধ্যে বিশুল সাহিত্যেৰ জগতটাকে জনশ্রম প্ৰিচ্ছে ফেলে এসেছে।...এখন তাৰ সাহিত্যচেতনা বৃহত্তর বিশ্বচেতনাবলৈ অস্থৱৰূপুৎ।’ বৰ্তমানে সংসার ও সন্তান পালনেৰ সঙ্গে-সঙ্গে পুৰুষক অমুবাদ আৰ গবেষণাৰ কাজেই সে নিজেকে ব্যাপৃত রেখেছে। ‘এই যে বিজয়কে নিয়ে মাথা দামাচ্ছি, এটা তো কুটিৰ জ্ঞান য়ে, কেৱল লেবাৰ অফ লাভ?’ তুলনামূলক সাহিত্য পাঠেৰ সূত্ৰে কলকাতায় ধৰাৰেই ফৰাস ও জৰুৰি প্ৰক্ৰিয়া কৰকৰাত ধৰাৰেই হৰাবৰ ও জৰুৰি শিখেছিল। তাৰপৰ নিজেৰ তাৰ্পণে কৰুশ এগিয়ে গিয়েছিল স্প্যানিশ ও তাৰ উপভাব্যা লাদিনোৰ দিকে।

অনামিকাৰ শুভাধূয়ায়িনী বয়োজ্যেষ্ঠ বাবীৰ এমিলিচাৰ সঙ্গে তাৰ প্ৰথম পৱিত্ৰিয়া হয়েছিল রঞ্জনেৰ রোগিনী হিসাবে। এখন এই বাবীৰই সব ব্যাপারে তাৰ সবচেয়ে বড়ো সহায়। লাদিনো থেকে অমুবাদেৰ কাজেও সাহায্য কৰেন, আৰাৰ গবেষণাৰ ব্যাপারে নানাভাৱে সঞ্জীৱ সাহায্য কৰেন—কখনও ছেলেমেয়েৰ দায়িত্ব নিজেৰ উপৰ টেনে নেন। এবং দেখা গেল অনামিকাৰ অকাশ ধৰ্মৈয়াৰ নিমসোড়া দুৰ কৰুনৰ জ্ঞান তিনিই তাকে একটু টেলে দেন পূৰ্ণ-প্ৰিতিক অশ্বিনি। অশ্বিনি ইয়োৱাপে অভি-বাসী যাগলি। ওলন্দাজ ঝৰী এবং কলায়ানে একটি সমস্যা আছে বটে আমাটাৰভাবে। কিন্তু কাজেৰ সূত্ৰে ইয়োৱাপেৰ নানা জায়গায় তাকে ধৰাকৰে হয়। আপাতত অশ্বিনি বেশ কিছুকল একাকী জনন্দ-বাসী।

ভিক্তোৱিয়া ওকাশ্পো বিশেষ তথ্যেৰ সহায়ে টটেনেস-সংলগ্ন ডাটাইন হলে হেতে হয় অনামিকাকে। আনিকেন গড়ে তোলাৰ কাজে বৰীজনাধৰেৰ দক্ষিণ-হস্ত হিসেবে লেনাৰ্ড এলমহাস্ট তিনিই আৰাৰ রবীজনাধৰেৰ আৰ্জেনটিনা সফৰে তাৰ সচিব ও সহচৰ হিসেবে। তাই ওকাশ্পো-ব্যক্তিমূলক কলকাতায় অনামিকা ধৰন

হাসে-ৱৰ একটা বড়ো ছুমিকা ছিল। কৰিব সামিদ্ধ্যে যে জীৱনদৰ্শন আঘাত কৰেছিলেন এলমহাস্ট তাৰ পৰে রংপু পেয়েছিল তাৰ এই গ্ৰামীণ প্ৰতিষ্ঠানে। তাৰ অনামিকাৰ আৰু গবেষণাস্থৰে ডাটাইন হলে যেতেই হয় মূল্যবান তথ্যৰ সকলে।

দেখা গোল এসময়েই ঘটনাকে অশ্বিনি পৌছে গিয়েছে এই অকলে। ঠিকানা এবং উৎসাহ অবশ্যই এমিলিয়া জুগিয়েছিলেন। রঞ্জনেৰ মৃত্যুৰ পৰ সেই প্ৰথম ছেলেমেয়েৰে হেতু অনামিকাৰ বাইৰে আসা। অৰুবৰ সলে ইতিপূৰ্বে কিছু অস্তৰৰ পত্ৰিকায়ৰ এবং বৰুণ হয়েছে। অভিত্ত সংসারীবৰীৰে বাইৰে তাৰ ইনলেটেকুমাল কাজকৰ্মেৰ মাৰ্কাবণে হৰ্তাৰে অশ্বিনিৰ আভিৰ্ভাৰ তাৰ মুক্তিৰ কণ্ঠ দিলে দেবে।

এৰ পৰ ধটনা জড় গড়াৰ। সামাদিন এলমহাস্ট বেকৰ্ত্তু অশ্বিনিৰ বেস কাজ কৰাৰ পৰ একদিন সক্ষ্যাত অশ্বিনিৰ সঙ্গে স্প্যানিশ রেকোৰ্যায় জিয়ে পানৰোজনেৰ পৰ প্ৰচণ্ড মাথা ধৰে অনামিকাৰ। অত রাত্ৰে দেখা যাব অশ্বিনিৰ হোটেলেৰ ঘৰেই শুণ-পাওয়া সম্ভৱ মাথাৰ্বাধাৰ জৰু অ্যানাডিন যা না পেলে সে মৰেই যাবে মনে হয়। অতএব দশ মাহল পাড়ি দিতে হয়। তবে গাড়িতে যেতে-যেতে অত ‘সাংঘাতিক’ মাথাৰ্বাধা নিয়েই অশ্বিনিৰ পামে একটি ‘দৰণ’ মিষ্টি’ লাদিনো লোকীভূত শেয়ে শোনায় অনামিকা। বালায় তাৰ অছবিটাৰও শুনিবলৈ দেব:

ঠাদেৱ আলোয় এক বাতে  
বেছাতে গিয়েছিলাম;  
দেখলাম এক ছোকৰাকে,  
আঁধা ঠালো সে আৰাকে  
তখনই কাকেতে টেনে লিলে  
ছতি ছেটি চুমু দিয়ে দিলো।

জোৱা কদমে এগিয়ে যাব প্ৰত্যাশিত ঘনিষ্ঠতা—  
শুধু যা অপ্রত্যাশিত তা হল: এইখনেৰ বাইৱেৰ  
ছাৰিখি অধ্যায়ে এসে হাঁটাৰ সামু ভাষাৰ ব্যাবহাৰ!

কেন ? ব্যাপৰটাকে দেন কেউ সমু বলে মনে না কৰে ? আপোনে বাঙলা ভাষায় 'হৃষ্টকেলি'-ৰ প্ৰতিশব্দ কি অৱশ্যিক শেনায় তাৰ কানে ? ঝী খৰটা যেসৰ বাঙলি ভজনোকদেৱ কানে অৱশ্যিক ঠেকে তাৰা তাদেৱ 'ওয়াইফ' বলে উল্লেখ কৰেন দেখি। এখনে ঘটনা ও বৰ্ণনায় দে-কৰিবা যে-পৰিবৰ্তনাদাৰি কৰেন লেখিব। আমাৰ মনে হয় তাৰ জন্য তৎসম শব্দেৱ ব্যাহাৰ আৰম্ভিক ছিল না।

এধিকে আনামিকাৰ মনে হয় : 'বে-দৈৰ বেল-ফাটোৰ একটাৰে দেখোৰাক' রেখেৱেৰ উপৰ শেৰৰবৰ্ষাৰ কৰিছিল, সেই দৈৰই টেকনেসেৱ একটাৰে দেখোৰাক'তে অনামিকাৰকে অশনিৰ সাৰান্বে নিফিকুণ কৰেৱা দিল ?' দেখা যাচ্ছে ইমানশিপেটেড মহিলাগুৰু প্ৰযোজনীয়ত দৈৰেৱ উপৰ থানিকটা দায়াৰ চাপিয়ে আৰাম বোধ কৰেন। অৰশা একেন্দ্ৰে 'অনামিকাৰ বোধ হইল সে সতীই স্বাধীন ও আধুনিক মাৰী কিমা, সহসা তাহাৰ কঠিন পৰীক্ষাৰ লগ উপস্থিত হইয়াছে।' সে তাহাৰ অস্তৰে দেৱে অৰুহনোৰ কৰিয়া পৰম্পৰাগত কেৰোনো নিয়েৰে সন্দেক্ষ 'জৰুৰি পাইল না।' বস্তু অশনিৰ সহিত রাজ্যাপনেৰ আইডিওলজিৰ প্ৰতি সে কেৰোনো বিকল্প অস্তৰ কৰিল না শুধু তাহাই নচে, বৰঞ্চ অশনিৰ প্ৰাণীতাৰ ব্যৰুদ্ধ।

তবে জৱনীশৈলে অশনিৰ আচৰণে কিছিটা অশোভন (অথবা সাবধানী ?) তাহা ছিল। তাহি অনামিকা অভিভাৱন-কূকু বলে বলে, 'কাল বাজে তোমাৰ কাছে ধাৰিকতে বলিয়াছিলে। ধাৰিয়াছি। যেই ভোৰ হইয়াছে, তোমাৰ প্ৰৱেশ মিটিয়াছে, অশনি আমাকে তাৰভাৱে দিতেও ঘৰেৰ বাবিল হইবাৰ জন্য তাক দিতে !... একজন আৰঞ্জি আধুনিক মহিলাৰ মুখ এই অভিমানৰ ভাবধীন আমাৰ কানে বেশ দেৱানাম ঠেকে।' প্ৰয়োজনটা কি শুধু একতৰফ অশনিৰ ছিল ? সে কি কোনো নাৰামিকাকে ফুলিয়ে এনে ঘৰে ছুলেছিল ? এই ভাষায় যে মহিলা-জনোচিত প্ৰতিশাস্তা ধৰা পড়ছে

I think  
love is like ; ; merciful as snow  
bandaging the bruised earth,  
while making the green grow.  
আধুনিকাৰাও এত অৱে 'bruised' হন ? আৱ

চতুৰ্বৰ্ষ অনু ১৯৯১

তা যে আৰম্ভান কালেৱে সেই মাৰীৰ যে-নাৰী পুৰুষেৱ ঘাৰাৰ ব্যবহাৰ হই—তাৰে ব্যবহাৰ কৰাৰ শক্ত ধৰে না। আনামিকা কি সেই-জাতীয়া ?

সে বাজে অশনিৰ শ্বায়া অংশগ্ৰহণ কৰে তাৰ অনেক প্ৰাচৰন অভিজ্ঞতাৰ অনামিকা জেনে নিয়েছিল। জীৱন-জীৱিকা, নাৰী, ঝী, অসংজ্ঞা ইত্যাদিৰ বছ ব্যাপারেই অশনি নিজকে আৰোচে যেটা। প্ৰকাশ কৰেছিল তাতে অনামিকাৰচোখে হোহ-অঞ্জন লাগাল কোনো কাৰণ ছিল না। সকাল লেজায় কথাপথ কথাপথ অনামিকা তাতে 'বুৰুৱন নাগৰ' বলে অভিহিত কৰায় অশনি উল্লিখিত হয়ে জানায়, 'অভিতে পারিয়ে মিলি' প্ৰেমিক ছিলাম। রম্পণং আমাৰ রম্পণং কৰে একটি প্ৰেমসূত। অভিতে পৰিবেশ কৰে একটা প্ৰেমসূত।' অতএত বেৰা। গেল যে যে রম্পণ প্ৰাণপৰ্যন্তৰ আৰুণিক মাঝেৰে সহজ স্বাভাৱিক বোহুমুক্ত সোৰ্বার্হ-বিনিময়। অথবা অনামিকাৰ ভাষায় হয়তো 'টেম্ভাৱনেসেৱ' পারম্পৰিক প্ৰয়োজন মেটাবো। অৱে তাৰও একটা অভিভূত, একটা মুঠাকা কথমও-সন্মনণ ধৰাকৰে পারে বলে অৰুহন কৰি। কিন্তু অনামিকাৰ বেলোগৱ গত বাজিৰ স্বীকৃতা কেটে যায় অশনিৰ প্ৰাণীতাৰ ব্যৰুদ্ধ।

তাহি দুৰ্বৰ্য ঠেকে অনামিকাৰ বিষয়তা। দুটা থানেক পদে নিজেৰ হোটেৰে বসে সামনে কৰিব নিয়ে প্ৰাতৰাশোৱ অপেক্ষা কৰাছে—অশনি তাৰভাৱে কৰে তাৰে মাঝিয়ে দিয়ে চলে গিয়েছে। তখনও তাৰ পান ও কাপড় পালটানো হয় নি বলে অধোবাসে অৰ্পণকৰণ সিকৃতা অভূত কৰছে। জানলাৰ বাইৰে তখন বৰক পড়ছে। অনামিকা সেদিকে তাৰিয়ে আপন মনে আৰঞ্জি কৰে :

I think

love is like ; ; merciful as snow  
bandaging the bruised earth,  
while making the green grow.

এখনে আৱ-একবৰাৰ সেই 'too often profaned' শব্দটীৰ ব্যাহাৰে আমাৰ সেকেমে মন হায় হায় কৰে উল্লেখ।

এৱপৰ কাঠিনী যে-মোড় নেয় তা নিতাপ্ত অপ্রত্যাশিত না হলেও অনামিকা এবং পাঠকদেৱেও একটু বিহৃত কৰে বইকি। বিচুকাল পৰে অনামিকাৰ আগ্ৰাহিতিশ্বাসে অশনি জানায় যে সামনেৰে ছুটিতে তাৰ নিজেৰ ছেলেময়েদেৱে নিয়ে আইইটেমে কৰকেয়েৱ একসদৰে ছুটি কাটিবলৈ পাৰে। কিন্তু সেই সঙ্গে স্পষ্ট লেখে : 'আমাৰ শুভেচ্ছা হোক তোমাৰ পাথেয়। তোমাৰ হোলেময়েদেৱে নিয়ে তুমি শুধী হই। কিন্তু আমাৰকে তুমি বিছানায় পাবে না।' তুম যথাসময়ে যথাস্থানে অশনি এসে যোগ দেব কৰ্ত্তা বাঁশিকে নিয়ে। সেই সঙ্গে তাৰ নতুন শ্যাসনসিনী আধা-দেন্দৰ আধা-দেন্দৰনেশিয়া মাৰিলীটকে নিয়ে আসে—তাৰ বয়স এনে যে প্ৰথমে মনে হয় বৰিশিৰই বৰু বৰু। তাৰে নাৰাম কিশোৰ-কিশোৰীদেৱণে দৃঢ়ত্বে দেৱ হয় না। অথবা এই সাধাৰণে দুৰ্বল নাগৰ অনামিকাৰ ভৱন। সেই মন কি বলে জানো ? বৰছে, দেহৰ সংস্কাৰ আৰাম ভাৰী স্বৰূপৰ একটা কিছি হৰণ—ভাৰ্যাতে...এখন তাৰই টিউনিং আপেৱ সময়। সেই তাৰ বৰায়ায় তোমাৰ সহযোগিতা জাগবে !'

এৱপৰ অনামিকাৰ দৈৰ্ঘ্যচূড়ি ঘটট, 'তাৰে অত তাৰভাৱে ক'ৰে আমাৰ শোয়ায়নেৰ কী দৰকাৰ ছিল ? আমি কি তোমাৰ পা জড়িয়ে ধৰে কেৰে বলে-ছিলাম, আজ বাজে তোমাৰ ঘৰে একটু ছীঁটি দাঁও অশনিনা ?' হায় খণ্ডিতাৰ নাৰী। আধুনিক সাধাৰণ রম্পণীৰ ঘৰে এত সহজে ধৰনথাৰ হৈলে পেল ? চিকি-কালেৱে একমন্দেবটো সামাজিক মেয়েৰ মতো কপালে কৰায়ত। পঢ়তে যে লজ্জ কৰে ! কিন্তু এত পৱেণ নাকি অশনি তাৰে বিশাল এক ভৰ্তে নিয়ে যেতে চায়। 'বেথনে সহজ আৰ কঠিন, ক্ষণিক আৱ প্ৰতি ভিকতোৱিয়াৰ মনোভাৱ ইতাদি তিৰস্তু, অভিনাৰি আৰ মিৱাকুলাস ইতাদি

বৈপৰীত্যক' দে খেলাবে। তাৰে জন্য অনামিকাৰে কিছুটা পৰ্যাপ্ত থীকাৰ কৰতে হৈব। এমন মহৎ প্ৰত্যাশাৰ জাগাৰিবাৰ পৰ যে যাৰ ঘৰে শুকে থায়। কিন্তু একটা দুৰ্ঘটন দেখে ভোৱাৰে কেৱে উচ্চ বৰ্ধকৰে যায় অনামিকা। দেখে, 'টেকনেটেৱ জলে একটা জয়নিৰোধৰ ভাসছ'। অনামিকা চোখ বৰ কৰে একটা 'বিশ্বেৰক শোক সমলে অবসন্ন কৰে ব্যাহাৰ বৰে বেৰিয়ে আসে।' একটাই কি চোখে আংুল দিয়ে দেখিয়ে দেওয়া দৰকাৰ হিল অনামিকিকে।

কিন্তু বৰতে পারি না, অনামিকাৰ আশা কৰাৰ ক্ষমতা অসীম, না তাৰ নিৰুত্বিক। তাই 'অশনি যে টিক কী চায় তা এখন অৰামিকাৰ কাছে তেজে একটা স্পষ্ট না। তুম তাৰ মন হয় নে অশনিও তাৰে মনোকৰ্ত্তকে মুৰৰত সম্ভৱত কৰে তুলতে চাইছেই।' ...আৰাব মনেৰ কোণে সে অভূতৰ কৰে অশনিৰ ব্যাহাৰেৰ মধ্যে কোথায় যেন একটা হাকি-বাজি থেকে যাচ্ছে, যা প্ৰতি সেৰাহাদীৰে পৰিপোৰক নয়।

এৱপৰ উপচাস শ্ৰে হতে আৰ খুব দেৱি হয় না যদিও অবশ্য বইয়েৰ অৰ্থেকৰে বেশি জুড়ে আছে এই পৱগাছ। আইইটেমে শোক কৰ অভিজ্ঞতাৰ পৰেও অনামিকা আশা ছাড়ে না। কিছুকাল পৰে আৰাৰ চিটি লেখে। অশনি নিয়ে ভৱনোকলে। সে সংক্ষিপ্ত হোলে সৰ্বশন চিটিৰ জৰা দেয়। এখনে জানায় যে সে-যুৱন্মত পাল্পা নি চাকৰিৰ নানা ধাদায়। 'তাৰে সভ্য কথা বলতে কি আসল কাৰণটা অৰকৰে ?' মৰিপিট। তাৰ শস্তি গতিৰ লাখণ্য আৰাবকে রঞ্জে রঞ্জে ভৱে রেখেছে এৱ বেশি আৰ কি বলাৰ আছে ?'

অনামিকাৰ আছে, কৰণ যথাস্থানে মানে-মানে নিৰস্ত হওয়া তাৰ স্বভাৱে নেই। এৱাৰে সে দৌৰ্ষ পৰ্য লেখে। তাৰে কফল্যা শং সংকট, দৃষ্টে দৃষ্টে আৰ্জনটীনৰ প্ৰতি ভিকতোৱিয়াৰ মনোভাৱ ইতাদি আলোচনাৰ সঙ্গে এমন কথা জানায়, 'আমাৰদেৱ বয়সে ভৱে-

বাসাণ্ডিলকে ঘোন এটি আ টাইম পদ্ধতিতে নিয়ন্ত্রিত করার কোনো সাময় হয় না...” অভ্যন্তরে...

অবশ্যে অশনির দীর্ঘতম এবং তিরিক্ষি জ্ঞানে।

বক্তব্য অতি স্পষ্ট: ‘এত জ্ঞান দাও কেন বল তো? আমি কাকে কখন কিভাবে ভালোবাসব তা কি শুধু আমারই কসরন নয়? .....তোমার মৌনতার ক্ষুধা আছে, মৌনতার ক্ষুধা দেহ। এমানেই তোমার সাথে আমার মৃষ্ট প্রভেদ। এবং সেজন্তেই তোমার আমার সংস্কৃত এ জীবন সংস্কৃত নয়।’

‘আর ভালো লাগচ্ছ না। আর কথা বাঢ়াতে চাই না, আমি থামে চাই।’

আমারও কি চাই ন? আমাদেরই কি ভালো লাগছে? তবু আরো একটি কথা বলা বাকি থাকে উপস্থাস বিষয়ে। কারণ ইতিপূর্বে আইন থেকে ফেরার অল পরেই শুভেচ্ছাবাহী কার্ত পাঠিয়ে অনামিকা অশনির কাছ থেকে একটি ‘সংক্ষিপ্ত নোট’ পেয়েছিল। তাতে ছিল, ‘তোমার কি মনে হয় না, মিশা, মে বিবেহের বিশ্ব, মিশনের বৈশিষ্ট্য চাইতেও বেশি বুরু, বেশি নিষিদ্ধ?’ এই প্রশ্নের বিজ্ঞানাত্মকে বিশ্লেষণ করতে বেস অনামিকা মন্তব্য করে: ‘বর্তোনাত্মের মধ্যে এই যে একটি বৈকীর্ণ বিশ্বের cult—যু—কাল্পট হাতো আর কী বলা বাবা একে, অশনি কি একে নিজের অঙ্গত্ব করে নেয় নি? অমাকেও কি তাতে যোগ দিতে বলেছে ন? ব্যাপার কী? যার এককালে প্রতি সপ্তাহে একটি নতুন মধ্যাস্থন্তি লাগতো, সে কি এখন কবিশঙ্খের মতো বিবরণে দেবনা মন্তব্য করে কবিতা লিখতে চায়?’

উপস্থাস ও গবেষণা সমান্তরালে চলতে-চলতে এখন এসে পরাপ্রকে আর-একবার স্পর্শ করে। আগেও করে নি এমন নয়। কিন্তু এখনে এসে আমার দৈর্ঘ্যাত্মক হয়। একে যদি অসহ পৃষ্ঠাত বলে আমার মনে হয়ে থাকে তবে কেতকী এবং তাঁর মুঝ পাঠকৰ নিশ্চয়ই আমাকে ক্ষমা করবেন না। তবে অরসিকে যুদ্ধ নিবেদনম বলে সামনা পেতে পারেন। কিন্তু

যেখানে বিচারটা নামনিক মেথানেও আমি নীচি-বিশ্বিকৃতার গঞ্জকাটি নিয়ে বসেছি এমন অপৰাদ আমি সীকৰ করব না। এব অমনস্ত বিচার শুনেও অভ্যন্তরে হব না। আমার কষ্ট হয়েছে এই জ্ঞান যে এমন সংবেদী লেখিকার কাছ থেকে আমি আর-একটি সফিপ্তি-কেশান প্রত্যাশা করেছিলাম। এগুলো সামুদ্রজানের অভাব নিয়ে গঞ্জনা দিলে সেটা পরিহাসের ব্যাপার হয়ে যাব। কিন্তু জীবনের অভিজ্ঞতায় এবং সাহিত্যের দৃষ্টিতেও আমরা কি সুল আর সুমুরে তত্ত্বাত করব নন! কেমন সংবেদনটা খাটি আর কেটাটা মেকি তারও বিচার করব না? পরিমিতিও না হয় নাই দাবি করলাম, কিন্তু বৃক্ষের বিচারেও কি সবই ত্যুক্ত্যুক্ত?

এবাবে বলি যে, যেমন করে ‘কোস্টি বোটির’ পরত ছুটি সামাজিকে পরস্পর থেকে বিচ্ছিন্ন করে নেওয়া হয় তেমনি করে এই গবেষণাকর্মকে উপস্থাস পেকে পৃথক করে যখন দেখি মুঠ হয়। পৃথক করার কষ্ট স্থিতির করতেই হল এবং কীবিষ্ট যে এই গবেষণার গামে সেপটে দেওয়া হয়েছে তার অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিতেও দেড় হাজারের বেশি শব্দ ব্যবহার করতে হল। কয়েকটি উদ্বৃত্তি দেবার মন্তব্য আমার কলম সরলিল না, তবু শেষ পর্যাপ্ত দেওয়াই তিক করলাম—কাগজ মনে হল স্পষ্ট করে উচ্চারণ করাই ভালো কোথায় আমার প্রতিক্রিয়া রয়েছে। রবীন্দ্রনাথ আর ভিক্তোরিয়া ও কোপেলের সমাজবালে অশনির অনামিকা রে কাহিনী কেতকী পরিবেশে করেছেন তা কাজলিক হোক, আছাজীবনিক হোক, কিন্তু আমে যায় না। কিন্তু ওই কাহিনীর স্থান ওখানে হতে পারে না—যৌক্তিক, নামনিক কোনো বিচারেই। পাঠক-কে ওই বৃষ্টি গলাধরণ করিয়ে লেখিকা কৃতজ্ঞতা-তাজন হন নি।

সত্য যে মাঝে-মাঝেই কমকাহিনীর চেয়েও বেশি চিরহারী হয়, একথা কেতকীর অজ্ঞান নয়। বিশেষ করে বৰীস্মনাত্মের জীবনের এই স্ফলজ্ঞতাত কাহিনীটি

তার মানবিক-সাহিত্যিক আবেদনে কী অসম্ভব শুধুর তা কেতকীর চেয়ে দেখি আর কজন জানেন? তবুও এই বইয়ে থাদ দেশাতে হল?

সত্য কাহিনীটি প্রথম থেকেই খুব নাটকীয়। একেবারেই অপ্রত্যাশিত অপরিকল্পিত এই পরিচয় সময়ে বলাই যায়, ‘কী ছিল বিধাতার মনে?’ তবে ‘বৰীস্মনাত্ম’ তাঁর দীর্ঘ জীবনে যত নারীর সম্পর্কে এসেছিলেন তাঁদের মধ্যে ভিক্তোরিয়া ও কোপেল ছিলেন ব্যক্তিত্বে কৃতিত্বে বৃক্ষিক্ষিতে শিলোখে বৰীস্মনাত্মের উচ্চারণ করাই হচ্ছিল এবং বিশেষ বৰ্ণনা দেখিতে হচ্ছিল আশপাশ এই বইয়ে। ‘অনেক মানবিক সম্পর্কের মতো ভিক্তোরিয়া ও বৰীস্মনাত্মের প্রতিক্রিয়া যে আলো আঁধার ছিল’ তার অতি উপরেয়ে বৰ্ণনা পেয়েছে আমরা এই বইয়ে। কথম-সমাজে বৰীস্মনাত্মের জীবনে হচ্ছে আলোকণে স্বত্ত্বাতে হচ্ছে আশপাশের সমীক্ষার মতো ভিক্তোরিয়া প্রস্তুত হচ্ছে। ১৯৩০ সালে ইয়োরোপে যখন শেবারের দেখা হয় তখন আরো পরিষ্কত, আরো প্রত্যন্সম্পূর্ণ এজন মহিলাকে পেয়েছিলেন যিনি অবস্থায় চৰিশীলী বৰীস্মনাত্মকে বৰাতোরাতি প্রতিক্রিয় করে দিয়েছিলেন প্রায়ীরসের রসিক সমাজে। কিন্তু ভিক্তোরিয়ায় যে স্ত্রী সার্থকে তাঁর উৎসন্ন করেন ওঠে। তবে বৰীস্মনাত্মের প্রবাসে দিন যিনি মাঝুর্য স্থায় ভাবে দিয়েছিলেন, বৰীস্মনাত্মে যার স্থায়ী অবস্থানের স্পষ্ট দাক্ষ মুহূর করেক মাস আগে পর্যন্ত তাঁর কাব্যে পাওয়া গিয়েছে:

বিদেশের ভালোবাসা দিয়ে

যে প্রেয়ানী পেতেছে আসন

চিরদিন রাখিবে শীরিয়া।

কামে কানে তাহারি ভাবণ।

তাকে কৃতী মহিলা হতেই হবে এমন কোনো প্রয়োজন নিচ্ছেই বৰীস্মনাত্মের দিক থেকে ছিল না। বৰীস্মনাত্মের নিয়ে বিস্তৃত আলোচনা করেছেন মনোজ এবং উপভোগ্য। সর্বত হয়তো

বৰীস্মনাত্মের এক অভিনব ধারা বিভক্তের উপরেও নয়। কিন্তু সে প্রস্তুত আপাতত থাক। এই বিশেষ নারীটাই ফিরে আসি।

যে হ্যাস বুয়েনাস আইরেসে বৰীস্মনাত্ম এলম-হাস্ট সহ ভিক্তোরিয়ার আতিথী গ্রাহণের প্রতিক্রিয়া সেই হ্যাস মাসেই একটি জীবনব্যাপী সম্পর্কের প্রতিটা হয়ে গিয়েছিল টিকই—কিন্তু এই সম্পর্ক গড়ে ওঠের ব্যাপারটা খুব মহশ ছিল না। ভাস, সংক্ষিপ্ত, ব্যস, অভিজ্ঞতার পটভূমি ইত্যাদির বেজা ডিস্ট্রিক্টে তিনটি মহারে সম্পর্ক যে টানপেড়েরে বেনা হচ্ছিল, তার অতি উপরেয়ে বৰ্ণনা পেয়েছে আমরা এই বইয়ে।

‘অনেক মানবিক সম্পর্কের মতো ভিক্তোরিয়া ও বৰীস্মনাত্মের প্রতিক্রিয়া যে আলো আঁধার ছিল’ তার উপর তাঁর সালাইটাইটে কিন্তু আবাদের চোখের সাথে হৃতে এবে দিয়েছেন দেখিব। কথম-সমাজে বৰীস্মনাত্মের সীমা ছাড়িয়ে জীবনের হচ্ছে তেলভার স্পর্শে লেগেছে (ভিক্তোরিয়ার আর এলম-হাস্ট ‘মুসলিম’ হয়ে গিয়ে বিশেষ করে পারেন)’ কিনা কিংবা মদি ঊরা জুনে আইনের ধারা না দেখে এবং ক্ষমতা পেয়েছে আলোকণে ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ প্রতিক্রিয়া করে উঠে আসে এবং দিয়েছেন দেখিব।

কথম-সমাজে বৰীস্মনাত্মকে বৰাতোরাতি প্রতিক্রিয় করে দিয়েছিলেন প্রায়ীরসের রসিক সমাজে। কিন্তু ভিক্তোরিয়ায় যে স্ত্রী সার্থকে তাঁর উৎসন্ন করেন ওঠে। তবে বৰীস্মনাত্মের প্রবাসে দিন যিনি মাঝুর্য স্থায় ভাবে দিয়েছিলেন, বৰীস্মনাত্মে যার স্থায়ী অবস্থানের স্পষ্ট দাক্ষ মুহূর করেক মাস আগে পর্যন্ত তাঁর কাব্যে পাওয়া গিয়েছে:

সিন্টার নিবেদিতা কিংবা সীরা বেনকে ভারতীয় মন সহজে বোঝে এবং আক্ষয় আপত্তি হয়। ভিক্তোরিয়া মনোজ এবং উপভোগ্য। আর সর্বত হয়তো

সংস্থাতে গড়া—যদিও কালের দিক থেকে এরা

পুরস্কারের খুব একটা দৃশ্যমান নন। ডিক্টোরিয়াকে

সম্পূর্ণ কর জাতে হলে অবশ্যই “বৈশ্বনাথ” ও

ভিক্টোরিয়া ওকাপোর সকামে—

কেতো হৃষ্ণাৰী ভাইসন। নাভান। এপ্রিল ১৯৪। শাঠ

কিন্তু মনে একটু খেদও থাকে। হৌরে ফেলে যে

আঢ়লে কাচ বাধে, তাকে আমরা করণ করি।

কিন্তু যে হীরে আর কাচ ছুয়েরই বেসাতি করে

এবং হারের সাথে কাচও গাছিয়ে দিতে চায়,

তাকে কী করব?

শেষ অংশ আগুনী সংস্থায়

হৃষ্ণুনাথ ও ভিক্টোরিয়া ওকাপোর সকামে—

কেতো হৃষ্ণাৰী ভাইসন। নাভান। এপ্রিল ১৯৪। শাঠ

কাচ।

In your Blossoming Flower-Garden—Ketaki,

Kushani Dyson, Sahitya Akademi, 1988.

Rs. 100

যে আছে মাটির কাছাকাছি

রকিউটিন ইউনিক

ডোর হয়েও হয় নি শেষ পোয়ের এই দিনটি।

কুয়াশার টিটিটে শুভতাৰ মধ্যে বিৰতিকৰ  
ঠেকছিল প্ৰকৃতিকে। আৰ এক দীৰ্ঘমুৰী জড়তা  
পেটেৰাতেৰ মতো খিম ধৰে হোষ্ট কুটিৱ আৰ আভিনা-  
ইকুকে আতুৰ কৰে রেখাছিল।

কেন্দ্ৰোই একটা শালিক ঝুৱুনে চলায়  
এসে বসেছিল। টুপ কৰে একটা পালক খদাৰ শবে  
উটোনেৰ মাৰখানে বসল এসে। শায়েৰ দেখল।  
দিনদোৱিৰ দৰেৱ দাওয়ায়, পুটিতে হেলনো শৱাই।  
একটা ঝীৰ কল গলা পেকে নীচেৰ অংকৃতকে  
গুটিয়ে রেশেছে। ভান হাতেৰ আখণোড়া বিড়িৰ  
আগুন আৰ কীৰ্তি ধৈৰ্যার মধ্যে কী এক ভাৱনাৰ  
লুকোচুৰি চলছিল।

—অ, তুমি উসৱাৱ বসে আছো?

মাথা হেলিয়ে বী কাতে ঘাড় ফেৰাতে চেষ্টা কৰল  
শায়েৰ। খুঁটিটও নড়ে উঠল।

—কখন উঠে এসেছে?

বীৰ্ধেৰ বাতাৰ চেগাৰ-বসানো দৰজাৰ পালা ধৰে  
দাঙ্গিয়ে জাবেৰ।

—এই কিছুন আগে।

—লহুন কিছু বানালে?

—না পা, এখনো পুৱা আকাৰ পায় নি।

—এবাৰ কোনো লহুন বোল বীৰ্ধে না?

—না জান, মন সৱে না।

কেমন অস্পষ্ট শোনায় শায়েৰেৰ কঠিনৰ।  
জানেৱা তেৱেনিভাবেই পালা ধৰে দীভুৰে। বাইৱেৰ  
কুয়াশা উটোন ছাড়িয়ে দাঁওয়াতেও উঠে এসেছে।

ছজনেৰ মধ্যে কুয়াশাৰ পৰদাটা কথনো হালকা,  
কথনো পুৰু হতে থাকে।

—ওই যে বুলালে—কী একটা পুৱা আকাৰ পায়  
নিঁ...

—হী, উটা এবাৰেৰ জন্মে লয়, শেষ বোল—  
শেষ কথা...

জানেৱা নাড়া খায় মনে। দৰজাৰ কাছ থেকে

বে আছে শান্তির কাছাকাছি

এগিয়ে এসে শায়েরের ঘনিষ্ঠ হয়। খুনি ধরে ঝাঁকা  
দেয় : আমার কথার মান ধরে রেখেছি। সেই কথা  
এখনো ভুল নি গো—

শেষ পৌরো সূর্য এখনো না উঠলেও জানের চোখে অন্য সূর্য চিকিৎসক হচ্ছা উন্নাসিত হয়। সেই  
ভাক্ষণ শায়েরের মন আলোয় ফোটা ঝুলের মতো  
হৃতে থাকে।

—তুমি তো হক কথাটাই বলেছিলে, জান।  
আবে টেনে নেয় ঝুকে মুকের মধ্যে। বলে : তুমি  
মেমন আমার জেনে সত্তি, তেমনি তোমার কথা  
জান। খিসে করো। একটা বছর ধরে আমি তোমার  
কথাকে নাড়াড়া করে দেবেছি। আমার বোল,  
শুন—সবই...

জানের শায়েরের মধ্যে হাত চাপা দেয় তাড়া-  
তাড়ি—না, নাগে, ভুল আমারই হয়েছিল। লোকের  
কথা লোকের মতোই মানয়—ও কথা আমার অস্ত্রের  
না। তুমি বিশেষ করো।

মা-বোনের খেলে আগল... ভাবেল  
একধরণ চাল ন-টা পটল... ভাবেল

শেষ পৌরের ভোরের ঝুঁয়াশাকে দীর্ঘ করে একবার ক  
ছেটো-বড়ো কঠ কলকল করতে-করতে শায়েরের  
আভিন্নায় কুকে পড়ে।

—কই গো ওশুন, আখনো আগল ঝুলেন নাই?  
—দেখছ না সেই কোনো খেকে বসে আছি।  
ভাবছিলাম, এবার কি ভাবেলালা উচ্চের দিনটা  
ভুলে গেল বোক।

মে মোহা ( ঝুঁয়াশা ), রাত কি দিন ঠাহরই হয়  
না। দলের একজন বলে।  
—তা বটে, বশির। তবে দিনটাকে তোমারই তো

দিন করবে।  
—মা-জানের দেখি না ক্যানে ? আট বছরের  
বাবের উকি চায় ঘদের দিকে।  
—এই তো বাবাজী, তোমাদের তরে ভার আনতে

চুকেছিম...। জানের ছই টোটে হাসির সর।  
কপালে বিনু-বিনু বেদ। একটু আগের স্থানভূত  
যেন মুকু হয়ে যাচ্ছে।

শায়ের জানের চোখে চোখ রাখতেই তার নাসা-  
রজ ফৈত হয়ে গেলে।

ভাবেলালা তাদের ডালায় কিছ চাল, আলু  
আর কটা পেঁয়াজ চেলে নেয়—পিতোক বাবের মতো  
এবার ওশাবেল বাড়ি থেকেই শুরু হল।

—যদিনি বাঁচে, তাই হবে। লঙ্ঘামাসকে আমিই  
আগে বসন করব।  
—তাউন্দাদ, ইবার কোনো শুনুন ভার বাঁধেন  
নি গো ?

—না করিম, এ বছর মাপ করো।  
—পিতোক বাব তোমার বোল দিয়ে বাজি মাত  
করিব, ইবার কি হেবে বাব ?

—আবে না-না, ওশাদের যেসব ভার জমা আছে  
—তার ধারেকাহে লাগে কোন বোলকরের ছাঢ়।

মদে-সঙ্গে দলের সবাই চমনে হয়ে গেল—ঠিক,  
ঠিক।

দলটা আভিনা থেকে বেরিয়ে যাবার মুখে মকসদে  
বলে সন্দেহে কিন্তু ঝুঁসড়ে ( বনভোজন ) থাকতি  
হয়েগে, উন্দাদ। লোটাশারের মাঠে ইবার...।

ভাবেলালারের দলটা বেরিয়ে যেতেই ঝুঁয়াশা  
কেটে যেতে থাকল। যেন দিনটার শুরু তাদের  
আপেক্ষাই ছিল। শায়ের দাওয়া হেড়ে উঠেনে  
নেমে এল। তারপর বেড়ার আগল সরিয়ে বাইরে  
রাস্তায় এসে তাদের কলকঠ শুনতে চেষ্টা করল।

বুক্টা কেমন উন্টন করে। সে কি আশ্চর্য করল ?  
প্রতিবার চার-পাঁচবারা করে ছাঢ়া বালিয়ে দেয় সে।  
এবরাই ব্যক্তিকর। তাই এই অভিনানের কথা সে  
বুক্টিয়ে বলতে পারবে না তাদের।

পরশ্পরেই ভাবে, সে বোল রচনা না করলেই কি  
বাপ-ঠাকুরদাদের কাল থেকে তলে আসা এই ভার-  
বোলের উৎসবকে সে একাই ভুলে দিতে পারবে ?

আর কে কী বলল, তার ভিত্তিতেই সে এমন ভাববে  
কেন ? একটা ‘কিন্ত’ মাকড়সামা লালার মতো তার  
বোধের চারপাশে জাল বুনতে থাকে।

হঠাৎই সেখপাড়ার মোড় থেকে সমবেত খনি  
ভেসে আসে। উৎকর্ণ হয় শায়ের। মকসদ বলছে :

যে দিবে মুঠি মুঠি  
তার হবে নাক কাটিবিটি  
বল তাখবেল... ( সমবেত খর )  
যে দিবে কাঠা কাঠা  
তার হবে লাঙলার বাড়ি  
বল তাখবেল...

ভাবেলালাদের দলটি পাড়া ছাড়িয়ে গ্রামস্থের  
চলে গেছে হয়তো। তুও, তখনো অজস্র জ্বরণের  
মতো ‘ভারবোল’ ধ্বনিটি তার মর্মে আলোড়ন  
তুলছিল।

—এসো, চা খাবে।  
ঘাড় ফেরায় শায়ের—চলো আসছি।

হঠাৎ খুলের গায়ের সরানে একগুচ্ছ নিরাকৃষণ  
পায়ের ছাপ তখনো জীবন্ত। প্রোঞ্চ আহস্ত, হা-ধৰণ,  
দীর্ঘ-মুকু চা ধ্বনিলের মুঁগুলি কচকচ করে ভেসে  
ওঠে চেরের সময়ে। আবেহনের চায়-মাসজের একটা  
পালাকে যাবা আজো পরে নিয়াঠা, ভালোবাসে খের  
রেখেছে কাশের ঝুমদাস যাবা—যাদের ঝুমির অশ্র  
লেগে আছে সারা অঙ্গে, নেই সেই ঝুমির ক্ষতি।  
তারাই, হ্যা, তারাই সেই শ্বরণাত্মিত পুঁপুকুয়েকে,  
তার ঝুঁজিল দোক্কিক উৎসবকে বিনিয়ে দেয়েছে। কী  
নির্ভুল বৈপরীতা ! যাবা মূল মালিক, তারাই কিনা  
আজ এই দিনের পার্বতকে চোখ ঠারে।।।।

\*  
গত দাতের শুকনো ঝাটি র-চায়ের সঙ্গে চুবিয়ে  
খাচিলশায়ের। জানের চা খাচার অভোস নেই।  
মুন-লঙ্কা-পেঁয়াজ মাখিয়ে সেও দীর্ঘতে দীর্ঘ চিবোচিল।  
তুজনে মুখোমুখি।  
—আজকাল কী ভাব অত ?

—কই না তো ! আসলে আজকাল তুমি সব-  
কিছুই ঝুঁটিয়ে দেখ। যা সয় তাই ভেবে বস। বাতিক  
ঝটা—বুলে, জানের, সব মাহফিয়ে তো বিছু না  
কিছু ভাবে।

—তোমার সাথে কথা বলাই পাপ।  
—এই রাগটাও তোমার হটচাট দেখছি আজ-  
কাল।

—ঠিক আছে, আর কিছু জিগাব না। বোবা  
হয়ে থাকব।

শায়েরের হাসি পেল। শেষ টুকরোটা মুখে পুরে  
চিক্কে-চিক্কে বলল—তুমি সেই হোটে জানেরাই  
হয়ে আছ।

—আর তুমি বুঝি দাদো হয়ে গেছ ?  
—তা লয়তো কী ? ঢাখো, চোখ কোটে চুক্কে,  
কপালে চারটে ভুঁজ পড়েছে—আর গিগজিবে ধড়া।  
সতিতে তালগাহের মতো। সত্তি, তোমার কাছে ঝুঁই  
বেমানন গো আবি। শায়েরের গলা জড়িয়ে যাব।

—ভালো হবে না বললে ?  
...জানের চুল ছিড়তে থাকে শায়েরে।  
শায়ের জানের হাতে তেলে ধোবে। বলে : লঞ্চী  
হয়ে, এবার একটা স্ব-খব দিই।

জানের কোনো কথা না বলে ড্যাবিডেবিয়ে দেয়ে  
ধাকে স্বামীর চোখের দিকে।

—আসছে শুরুবার চলো যাই, খানজাহান  
লীরের দরগায়। খুব জ্যাম্প ধান নাকি, সবাই বলে।

জানের চোখ হচ্ছে, বিলিক মাবে। তারপর  
একটা ঢোক গিলে বলে : না, কত ধৰা, জড়িবটি তো  
হচ্ছে—আর ভালাগে না। সে শায়েরের ধাকে ঝুকনি  
ঘৰে।

—শায়ের আছে—। তক্কুল বাইরে থেকে কার  
ডাক ভেসে আসে। জানের ধৰুড়ত করে আভিন্নায়  
নামে। বাসি ঘরদের সাক করতে মন লাগায়।  
শায়ের জ্বাব ছাঁ : ইয়া, আহুন !

দ্বিতীয় করতে-করতে রোশন মূলী আভিন্নায় এসে

শীঘ্ৰায়। একমাত্রা বাৰিৰ চূল। মাড়িটা দেশ মানন  
কৰে ছাঁটা।

—বহুন, মৃগীচাৰা।

—আজ বোল গেয়ে ভাৱ চাইতে যাস নি ?  
মূলীৰ চোৱা কৈতুক।

—না, শৰীৰটা জুত যাচ্ছে না... তা কী মনে  
কৰে চাঁচাকী ?

—বেলতলোৱা মাঠে গমেৰ তুইটায় হাটকা হচ্ছে,  
ছটো মুলিবেৰ কাম ছিল... খুব শৰ্কু কাজ নয়, আৱ  
কাউৱে দেখে যা না...

—না, চাচা ! এই ভাৱোৱেৰ দিমে আমি কোনো  
কাজ কৰি না।

—ইতো আৱাৰ কেমন কথা হল ? হামিশ-কুৱামে  
কি কথাপং দেখা আছে—এন্দিনে কাম কৰ ?

—অত হামিশ-কুৱাম জানি না। ইদেৱ মতো  
এটো ওকটা পালা বটে। আমোৱা চৰি লোৱা, বাপ-  
চোক্ষপুৰুষেৱ। এ দিনটায় আনন্দ কৰত, আমোৱ  
কৰি। এৰ বেশি কিছু জানি না।

—এস বেদাতি (কুসংস্কাৰ), শায়েৰ। ইসলাম  
হচ্ছে গিয়ে টেলিলে পানিৰ মতো ষষ্ঠি ধৰ্ম। তাতে  
কোনো কুটিকটা নেই। বাপদাদাৰা কত কী কৰেছে  
বলে আমাদেৱ ও কৰতে হবে ? ধৰ্মকৰ্ম একটু খেঁটে  
ঢাখ।

—মুঝু মাঝু, অত জামগৰ্ম্য কোথায় বলেন !

—বিজ্ঞ না হয় নাই, কিন্তু ইসেৰ ছড়া বানাস  
ক্যামনে ? গজল বানাতে পাৰিস না ? মসজিদে,  
মসজিদে, মহফিলে স্বাই গাইবে। এতে দৌনেৰ কামণ  
হবে—সন্মাটো ও বাড়বে। কইগো মা জানোৱা—হক  
কইভ কিনা বলো। না তো যোৱা সব ভিক্ষেৰ বোঁস...,  
ভাৰিস এতে সন্মান হয় ? সোকে হাসাহাসি কৰে,  
কেউ বাহাৰ দেব না !

—চাচা ! শায়েৰ কৰিয়ে ওঠে : আমি ভিক্ষেৰ  
বোঁস বানাই ?

—আহা-হা, চটিস কেনে, এই হল, পৱেৰ দোৱে-

দোৱে শুৱ দেয়ে ভাৱ চাওয়াতে কোৱা আনন্দ পাস  
একভাবে, গেৰকুৱা মৰজা পায় অঞ্চলৰে...

শায়েৰ হঠা উদ্বাৰ হয়ে যায়। ভাৱকুৱৰ দেখে  
মৃগীচাৰী হকচিকিয়ে যায়। জানোৱাৰ উজ্জেশে  
বলে : ছাঁখো মাজান, কাৰো দেলে আধাত দেওয়া  
আমাৰ ইচ্ছে নয়—কিন্তু যা সত্যি, তা বলায় দাট  
কোথায় বুঝি নি।

—আপনি আমুন, মৃগীচাৰী।

—হ্যা, যাই দেখি, ছটো মুনিষ পাই কিনা।  
ভাৱোৱেৰ দিন। ওন্তাৰ যথন কামে নাৰাজ—  
তখন সাগৰদোৱা তো না কৰতেই পারে। বুঝি না,  
মাঝুষ ষৰ্ম থেকে কৰত্বেৰ। মূলশমানি নাম রাখলেই  
যদি মূলশমান হওয়া যেত, তাহলে তো...তত্ত্ব-  
তত্ত্বা !

—মৃগীচাৰী আপন মনে বিড়বিড় কৰতে-কৰতে  
বেহিৱে যাব।

\*

বকৰি ছটোৰ জন্য যাস তুলে আনাৰ নাম কৰে বেৱিয়ে  
পড়ে। আসলে নিজেকৈই মুক কৰে শায়েৰ। জানোৱা  
কীৰ্ত্য কোঁড়ি দিয়ে বসল—বড়ো। একা মনে হিছল  
তাৰ। শীৰেৰ চৌপৰ শীঁই বসে বিশুনিৰ চেয়ে মানান  
কথাবলুকো তামে বড়ো বেশি দৰশন কৰিছিল।

চামৰটা গায়ে জড়িয়ে নিয়ে ছোটো চৈতৰেৰ ধাৰ  
থেকে কিছুটা গিয়ে পুৰুৱে মেঠো। আলিপথ ধৰে।  
জামতলা, শিমুলতলা। পাৰ হয়ে বিষ্টুৰ বিল। বিল  
পেৰিয়ে তুলু ডিহি মাদৰি মাঠ। ভাৱপৰ ইচ্ছা  
হয়ে নলজুৰিৰ বিলেৰ শুৰু। শুধি পাটে নেমে গিয়ে  
ছিল। রাই, গম, মুহূৰ, অড়হুৰ, কপি আলু, পটল,  
বেঞ্চেৱে খেতগুলো থৰেবিপথেৰ কে যেন সাজিয়ে  
ৱেৰেছে। বাষ্পত্তি এলাকায় শীৰ্ণকালে মা লক্ষী চেলে  
দেন হচ্ছাতে উজাঙ্গ কৰে। এত সুবৃত্ত শৰ্কাৰ, ভাৱ—  
তৰুণ মাঝুষ কেমন কৃপণ হয়ে উঠছে। আজলা গলে  
একিন্তু জল খেৰে না !

নলজুৰিৰ বিল থেকে একৰ'ক বুনো হাস উড়াল

দিল। একটু পৱে-পৱেই পানকোটি আৰ বকৰে দল।  
ছড়ানো চায়িৰ দলও উঠে আসছে বিল থেকে কেউ  
বোৱাবেনোৰ বীজতলা ডৈৱি কৰছে। কেউ-বা জলেৱ  
মধ্যে কাদাৰ আল দিছে, জল নাহাৰ সঙ্গে-সঙ্গেই  
ধান রাখিবে।

বকৰি ছটোৰ জন্য যাস ছিঁড়ে-ছিঁড়ে একটা  
জিহিতে এশি শায়েৰ উপন্থা হয়ে যায়। জমিটাৰ চার  
চৌহদিনে চোখ বুলিয়ে নেয়। ঠাণ্ডা হাওয়াৰ গৱেৰ  
সৰুৰ ডাঙাখলি লহুৰী তোলে। একটা চাপা দৌৰিবাস  
বুক দেয়ে উঠে আসে। দূৰ নলজুৰিৰ গী থেকে মাঙ-  
বেৱেৰ আজান-বনিন শুনত পাব। প্ৰকৃতি অৰু কুণ  
ধৰে ছায়ালু মাঝুষত চৰনা কৰে।

একটা ছায়া যেন সেই মুহূৰে নলজুৰিৰ বিলেৰ  
দিক থেকে উঠে আসে। সে যে জমিটাৰ দীনভিত্তি,  
ভাৱী পৰ্মীৰ আলে সিয়ে হীঁড়ায়। সোকটা নাৰাজ  
আদায় কৰেছে। সমেচিহিতে মতো দেখতে পাচ্ছে  
লোকটা মাটিতে সেজৰা দিয়ে অনেকক্ষণ মাথা তুলছে  
না। ভাৱপৰ একটা বিড়বিড় ষৰ শুনতে পায়, আলা,  
এই আশ্বাম, ভৰ্মন সৰ তুমৰাই বানানো। কুল

মাখজুকাতে সৰ—সৰবৰ্কুৰি তুমি সবাব ভালো কৰো,  
খোদা। তুমি হাড়া কেছ নাই। তুমি তোৱাৰ বান্দাৰ  
তৰে মঠৰীকা ফসল দাও, কুজ দাও। আমাদেৱ  
গুণাহকাতা মাঝ কৰে দাও।..

বড়ো পৰিচিত ষৰ ! শায়েৰ অভিজ্ঞতেৰ মতো  
চেয়ে থাকে। সোকটা প্রাৰ্থনা-শেৱে উঠে হীড়াল।  
জমিটাৰ দিকে কৰেক পলক নিৰ্মিশে চেয়ে রইল।  
ভাৱপৰ—হচ্ছাত অনুষ্ঠ হয়ে গেল। শায়েৰ চিংকাৰ  
কৰে উঠল : বাপজী, বাপজী গো !

সারা গা কীটা পিয়ে গৈ। এক শীতাতি অহুচুতি  
তাকে এস কৰতে থাকে। সে আৰ দীনভিত্তে থাকতে  
পাৰে না। মাটিতে শুয়ে পড়ে। সে কি লুক দেখে ?  
মৰা বাপজী এ ভাৱে দেখা যাব নাকি ? নাকি তাৰ  
বাবা—এই জমিটাৰ জয়াত এখনে আসে বোঝ ?  
নাকি এই ভাৱোৱেৰ দিনটাত মাটিৰে শস্তিৰে

দেখতে এসেছিল ? আদিচাৰি সমাৰেৰ এক বিষ্ণু  
উত্তোধিকাৰিক তক দিতে এসেছিল ?

মাটি মাকে হেনতাৰ কৰিস না, বাপ। মাটিৰ দিক  
থেকে মুখ বুলিয়ে লিলে—তিতিৰ বিমুখ হয়।

এই সেদিনোৱা কথা মনে হয়। সে জমিটাৰ সে  
খন—সেটা একটা যোপনামতে ভৱতি ছিল। গীয়েৰ  
ইয়ামিন মোড়েলোৱা জমি। কৰেক শো বিষে জোত।  
কে চায কৰবে। লোকজনও তখন খুৰ কৰ। শায়েৰেৰ  
বাপ এই কথা দিয়েছিল যে, জমিটাৰ সাক কৰাৰ জন্ম  
ত বছৰে কোনো ফসল সে দেবে না। ভাৱপৰ আধা-  
আধি ভাগ। মাটি কৰকে সকল সকল মুকুটে,  
আগাম-হাল উপড়ে ভাতও (জনজন সাক কৰা )  
কৰেছিল মুহূৰটা। বী আমুজুক ধৈৰ্য আৰ নিষ্ঠা  
ছিল লোকটাৰ। তাৰতত কম ছিল না।

শায়েৰ ধাৰাৰ মাধ্যম কৰে আনত। তাকে দেখেই  
একজুটে দোড়ে যেত কাছে, গালে মুখে চুমো দিত।  
—কীটা-শুঁ বিকে নি তো, বাপ ?

দশ বছৰেৰ হেলে শায়েৰ মাথা ছলিয়ে বলত :  
উঠ ! পিয়াস পাইছি, বাপ !

—চৰ, চৰ, ও ই খাল নলজুৰিৰ বিল। আয়নাৰ  
পানা পানি। কত পঞ্চালু ফুটেছে দেখি—চৰ।  
আয়নাৰ কৈতে চাপ। আগে নল ভৱে থাকত। ভাৱপৰ  
নেল ডেভার সাহেবে হীজাৰা লিল এই বছৰেৰ। তখন  
কী কৰল জানি ? একটা ভৱ কেটে পানি বাৰ  
কৰে আমাদেৱ ছোটো সীমৈতে লিয়ে গিয়ে ফেলল।  
দেখিস নি, হৰিহৰপাড়া মেতি গিয়ে পড়ে ডাঙোটা।

—উটা মাছুয়ে কেটেছে, বাপ ?

—হাঁচা, আৰুৰ বেপোৱাই তো সি মাটি  
কেটেছে। যাই বুল, আৰুৰ জাঁটাৰ বিলেৰ বিনেৰে ছিল।  
এই বিল থেকেই তো এই নলজুৰিৰ পাঁয়াৰে নাম। এই  
লোকৰ ভাঙ্গাৰ। এই পৰ্মীৰ মায়েৰ মোটা  
ভাঙ্গাৰ ভাঙ্গাৰ। এই জমিটাৰ জয়াত এখনে আসে বোঝ ?  
নাকি এই ভাৱোৱেৰ দিনটাত মাটিৰে শস্তিৰে

বসে থাকে শায়ের। বাপ বলে, জড়-মুলকুলান ঝড়ো  
কর না বাপ। ছই বাপে-পুত্রে হাত লাগানে কদিন!

—না। মাটিতে হাত দিব না।

—ছিঃ, ও কথা বলে না। মা খাকি, বড়ো পাক  
বাপখন। মাটিতে তো আমাদের কজি জেটায় রে...।

—আমি লেখাপড়া শিখব। চাকরি করব।

বাপ খবিরের মুখের হাসি মিলিয়ে যায়। একটা  
চোক পিলে বলে : লেখাপড়া তো সবার জন্মে লয়।  
কে কী করবে সবই আরা আগে লিখে দেবেছে।  
আমরা হচ গিয়ে মাটির পেক। কেনন মাটিতে কী  
হবে, কী হবে নে, চোখে দেশৈই বুলে দিব।

—আজাকে বুলুন নাম কেটে দিবে নি?

—দুর মুলক, উভাবে বলে না। আজ্ঞা যাত্রার  
(বেজে) হবে।

সেই বোপাকাড়োর জঙ্গল জায়গাটা চোখ বুলে  
আজো দেখতে পায় শায়ের। কমানের হাড়ভাঙ  
পরিশ্রমের পর ছবিদের প্রটো চোখ তুলে চেয়েছিল।  
কী ফসল সেই হ হচর! লক্ষ্মী দেন উপরে পড়ে  
শস্ত্রের হাত বিহুে জুড়ে। শায়ের আর কোনো-  
দিন জোরিমুখো হয় নি। ইয়াসিন মোড়লের ভাবে  
কতক্ষণ সম্মাহিতের মতো পড়ে থাকার পর  
শায়েরের খেলাল হয়। রাত গাঢ় হয়েছে। চোখ চেঁঘে  
আঙুর ধারা বয়ে বৃক্ষ ভিজিয়ে। হালকা কাদা  
বলদ কেনে। বড়ো ছই বনেরে দিয়ে দেয়। ইয়াসিন  
মোড়লকে বলে, মোলজী, কোনদিন বেলে আমায়ে  
দিয়েন গো। গায়ে গতের রক্ত-বৰুই পালন করেছি।  
পোলার চেয়ে দুবল দেখে আছে গো বুকু।

ইয়াসিন মোড়ল বলেছিল, লায়েক জমি কোন  
ছুটে পেচব, খবির। ডাকেন কথা কয়। তো জবান  
দিয় যি, জন্মভোর ভাগ করে যা। কেউ তোর কাছ  
থেকে কেড়ে নিবে না।

—তোমাদের পলা দেন হল?

—হ্যাঁ, উত্তুন। আজকের রাতৰ খুব জুতসই

হয়েছে। আপনাদের জন্মও খাবার দেবে এনেছি।

—দেখি ভাই, চেষ্টা দিবি করে জোড়া লাগানে

করা কী জানিস, কপাল  
ভাঙেন আর জোড়া লাগে না।

—ইয়াসিন মোড়লের জেলের তৰ সম নি। তখন

শেখ ঝড়ে বৰ্ণ রেকর্টের হিস্টি। কঠেস, সি. পি.  
এরে দলদালি। বড়ু চায়িরা ভয়ে টত্ত্ব। যে যাব  
ভাগের জমি রাতারাতি ফিরিয়ে নিছে। মেচে দিচ্ছে।

সি. পি. এমের কয়েকবৰ ভোটেরে চাপি এমে শায়েরের

কানে-কানে বেলু : গুটা পিটিশান করে দে, শায়ের।  
পেখ্যান দলের। ভাগজোত হয়ে যাবে।

শায়েরের মন শায় দেয় না। সে ভাবে—লাঙল-

হীন তাৰ মতো চায়ির জৰি দলখ কৰে রাখা টিক  
হবে না। তা ছাড়া, ইয়াসিন মোড়লের লেটেল

বাধৰের সাথে মে এঁটে উঠে পৰে না। মন টিক  
কৰে জনান দিতে শায়ার আগেই সে দৰ পেলো

শেখের হাত বেলে হাত বেলে হাত বেলে। শায়ের  
আর কোনো পাখে

একখণ সুখ হীপ তাৰা স্থি কৰেন। গোপ্তিপির  
হুবেৰা চাৰুক আৱ শায়ার দিবে পাৰ না। পোলাপুনা থাকলো

তো কী কৰতে ভাসাই যাব না।

—কী কৰব বলো। মাটিকাটাৰ কাজ কদিন চলে

তাৰ টিক নাই। তাৰ আৰাৰ সিলিং ফিলিপ  
কাৰবৰ। বুলেৰ এৰহচ। জন, সত্য আমি কিছুই

বুলতে পাৰলাম না। আফশোস শায়েরের কৰে।

—বেস-বেস গান বাঁধবাৰ বেলায় মাথায় বুকি

আসে। এখন সেই বুকিটাকে খাটাতে পাৰ না।

নামৈ হয়ে উঠে নিয়ে ইটাকটে হঢ় চাষ

জমি মালিক ঝুই দিনে না, দিনে না কোনো যাস।

বৰিল (কুপ) তাৰা বৰিল,

কাক লেজেছে কোবিল,

ঘাট নিও না আৰ পুত্রে—এ তিকা আজ চায়।

—সামৈনের বছৰ কিন্তু কাটানো বেল বানাতে  
হৈ, ওষ্ঠাদ।

শায়ের কোনো জবাব দেয় না। শুধৰে আগে-  
আগে হাঁটিতে থাকে। শীতের হাঁয়া। তাঁক ফলার  
মতো লোমকুপ বেয়ে সৈথিয়ে যায় শৰীৰে। অ্যান-  
জড়ানো ছায়ামুত্তিগুলো মেন কোনো আদিম প্রান্তৰ  
দিয়ে এগিয়ে যায়। কী এক বিষঘৰ্তা, বধিৰতা এই-  
বাত ওৰে মৰ্ম বিক কৰেছে। প্ৰবল এক পোষ্টিপতিৰ  
তাৰা মেয়ে ছিৰমূল একটা কৌৰ মেন রাতেৰ আৰাবে  
গা ঢাক দিবে পাগাছে। যাবা লাগাত্তে নুনু চাষ-

যোগ্য জমি তৈৰি কৰিবলৈছে, ফল ফলিয়েছিল—  
তাৰা আৰ পৰাভিত। আৰাৰ অৰু কোনো প্রাণে  
একখণ সুখ হীপ তাৰা স্থি কৰেন। গোপ্তিপিৰ  
হুবেৰা চাৰুক আৱ শায়ার দিয়ে দ্বাৰাৰ কীৰনেৰ  
ঘৰ দেখাই পোৱৰে।

শায়ের যেন সেই বিকিনি কোমেৰ পলাতক  
দলপতি। আজকের দিনেও সেই ইতিহাসেৰ ধাৰা  
অস্থাবে, অনুজুপে তাৰেৰ উৎখাত কৰেছে। ছাঁটা  
হাত ছাড়া কিছুই সমষ্টি নেই। সেই পূৰ্ণপূৰ্বেৰ  
তাৰিক সুখ আৰ হৃষিৰে অনিষ্টয়তা তাৰেৰ  
খেতনো ছুটিয়ে নিয়ে ফিরেছে।

মাট যে কোমেৰ শীয়ায় চোকাৰ আগেই  
শায়ের গেয়ে গেছে ওঠে :  
— যা পাকি গো তোমাৰ বুকেৰ অৱ ধাৰা ধাৰা  
নিহৰ তাৰা তোমাৰ প্ৰতি দয়া তাৰে নাই।

ধাৰা যে আজ বেক।  
তাৰা কী কৰিব আৰু

সকলৰ সকলে পাটিন কৰে ওঠে পুৰু বেৰ না তাৰ।

নামৈল বৰাম উঠে নিয়ে ইটাকটে হঢ় চাষ

জমি মালিক ঝুই দিনে না, দিনে না কোনো যাস।

বৰিল (কুপ) তাৰা বৰিল,

কাক লেজেছে কোবিল,

ঘাট নিও না আৰ পুত্রে—এ তিকা আজ চায়।

যে আছে মাটিৰ কাহাকাহি

সেই রবিফসল না পাকলে আৰ কাজ নাই।  
বাধড়িৰ দিনমজুৰেৰ ঘৰে-ঘৰে হাঁকাকৰ। দেশে  
সনকাৰা আছে। পঞ্চায়েত আছে। মাইক ফুকে বলে  
অভাৰী চায়িদেৰ কাজ কৰাচ্ছে।

শায়ের শুনতে পায় কোথায় কোনো নাঞ্চাৰ্ক কাজ  
চলেছে। কোদাল পেছে নিয়ে যায়, মেৰবৰ বলে  
আগে থেকে স্পুল বিলি হচে গোৱে। অছ রাস্তাৰ  
গা ঢাক দিবে পাগাছে। যাবা লাগাত্তে নুনু চাষ-

যোগ্য জমি তৈৰি কৰিবলৈছে, ফল ফলিয়েছিল—  
তাৰা আৰ পৰাভিত। আৰাৰ অৰু কোনো প্রাণে  
একখণ সুখ হীপ তাৰা স্থি কৰেন। গোপ্তিপিৰ  
হুবেৰা চাৰুক আৱ শায়ার দিয়ে দ্বাৰাৰ কীৰনেৰ  
ঘৰ দেখাই পোৱৰে।

—কী কৰব বলো। মাটিকাটাৰ কাজ কদিন চলে  
তাৰ টিক নাই। তাৰ আৰাৰ সিলিং ফিলিপ  
কাৰবৰ। বুলেৰ এৰহচ। জন, সত্য আমি কিছুই  
বুলতে পাৰলাম না। আফশোস শায়েরের কৰে।

—বেস-বেস গান বাঁধবাৰ বেলায় মাথায় বুকি  
আসে। এখন সেই বুকিটাকে খাটাতে পাৰ না।

নামৈ হয়ে কাহার কষে পড়ে।

—ওৱা তো কিছুই বলে না।

—বলেৰ কেনে, ঘৰে-ঘৰে আঞ্চল অলছে। পৌজা  
কেৰাখেৰ? কাল গৰীবেৰ নিম্বাৰ অলেছিল। বলেৰ,  
পাটিৰ চায়ি সমিতিৰ নিম্বাৰ হতে। কত দিয়ে একটা  
বৰিল কাটিলেই হয়। এও কি আমাকে খোজ নিতে  
হৈ। বলেৰ জুহু কাহায়ে ভেডে পড়ে জানোৱা।

—আমাকে সমিতিৰ সভা হতে হবে? না হলে  
কাজ মিলবে না?

—ক্যানে, তোমাৰ ট্যাক্ৰ কিসেৰ অত? ঘৰেৰ  
চালে খড় নাই। ঘৰেৰ খাবাৰ নাই। এনকে ভাববে?  
আমি না, পাৰব না। কীধা সেলাই কৰে, পাতি

ବୁନ୍ଦେ ଉପରେ କରାନ୍ତା—ହାମୁ ସେଥିରେ ତାଓ ରହି । ଦେଖ,  
ହୁଚ୍ଛ ବିଧେ 'ସେମଣି ହେବେ' ...

—ଜାନେରୋ, ଆମି ଯାଏ । କଟ ଚାନ୍ଦା ଲାଗିବେ—

—ଜାନି ନା । ଜାନେରେ ସବେ ରୁକ୍ଷ ଯାଏ । ପାଟିତେ  
ଉପରେ ହେଁ ଶୁଣେ ଅଝୋରେ କିନ୍ତୁ ରୁକ୍ଷ ଥାକେ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ଏତେ କାହାରେ ମାହୁରାଟିକେ ବୁଝାନ୍ତେ ପାରେ ନା ।

ଆମରେ ଜୀବନଟା ତାର ସବ ଦୋଷମାତ୍ରି ହାରାଯା । ଆର ଏହି ସଂସାରଟା—ତାର ସବ ନିର୍ମିତରଙ୍କ କଳଗଳି ନିଯେ  
ହଜିବ ହେଁ ଦୋଷଗୋଡ଼ୁ । ମେଥାମେ ଭାଲୋବାସା,  
ଦେଖି ଯାଇ ମାହୁରାଟି ଗୌଣ ହେଁ ନିର୍ମାଣ ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଏକଟା ଫ୍ଲୋ ମନେ ହେଁ । ମେ ଏହି ପୁରୁଷରେ  
ଅନ୍ୟଥା । ମେ ଭାବେ, ଏହି ପୁରୁଷୀ, ମାଠ-ମାଠ-ମାହୁରାଟରେ  
ସେ ମନୀକମ କରେଇଲ—କେବାମେ ଯେଣେ ଏକଟା କୀଟ  
ଥିଲେ ଗିଯେଇଲ । ମେହି କୀଟ ଏତ ଅଳେ ମେ ଭାରାଟ  
କରିବେ କୀ କରେ ? ଅଥବା ଯଦି ବୁଝନ୍ତେ । ସବେରେ  
ମାହୁରାଟି ଯଦି ମୁରେ ସବେ ଥାକେ ତାହାରେ ମେ ବୁଝ  
ବୀଧିରେ କୀଭାବେ ?

ଏହି ନିମ୍ନଲିଖିତ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଯେଣ କୋଥାରେ ଏକଟା ପାରି  
ଦେଇ ଉପରେ । ନାକି ବିଭିନ୍ନ କୁଟ୍ଟଟା ମେ ଆମରେ କେନ୍ତା ?  
ଏତ ମନ, ପଲିମାଳା ଦେଇ ଗଡ଼ା କେନ୍ତା ତାର ହୃଦୟ !  
କାନ ଥେବେ ଆମ-ଶାଓଥା ବିଭିନ୍ନଟାକେ ଧରାଯା । ଏକଟା  
କୃଷ୍ଣ ତାର ଜିଭଟକେ ଡିଭିଟ୍ଟେ କରେ ତେବେ ।

ଏମିନି ପାରି ମେନିନ ଭାବି । ବିହି ଆମରକୁ  
ହାତ୍ୟା । ତଥା ମେ ଆମକାପେର ହୋକରା ଥେବେ ସବେ  
ଛଡ଼ାଦା ହିସେବେ ନାନା । ଆସିରେ ନାମ ପାଞ୍ଚେ । ମାରାଦିନ  
ଖାଟିନି ପର ଭାବେ ମଜିଦ ଫରିଦରେ ଦଲେ ଗାନ କରନ୍ତ ।  
ରାତେ ଫେରାର ପଥେ ରମନାର ଶେଷ ଶୀରମାନା ବେଢ଼ାର ଥାରେ  
ଦେଖନ୍ତ—କେ ଆସ ଭାଙ୍ଗା ଆଗେଇ ତଳେ ଏମେ ତାର  
ପ୍ରକ୍ରିଯା କରେ ।

—ଛଡ଼ାଦା—ଛଡ଼ାଦା ଗୋ...ଫିନଫିନ ସବ ।

—କେ ?

—ଆସିର ଜୋଡ଼ା ଚୋଥ ମନେ ପଡ଼େ ନା ?

—ଜାନ ?

—ହ । କାଳ କୋଥାରେ ଆସିର ଗୋ ?

—ମେଲାଇଁ । ରାମକେଟ୍ଟପୁରେ ପ୍ରାନ୍ତରେ କରେ ଗାନ ।  
ଯାଏ ?

—କଥନ ?

—ଶାରା ଦିନ ରାତ । ଓୟାଶେକ ଆଲି ଆର ମଜିଦ  
ଫରିଦରେ ଦଲେର ପାଇା । ବୁଟର ମାଳା ଆର ଟାକା-  
ମାଳା ଆଜ ଥେବେଇ ଟାଙ୍କିଯେ ଦିଲେଇଁ । ଉତ୍ତରନାମ  
କାମେ ଶାଯେ ।

—ତୁମ ଜିତିବେ ତୋ ?

—ହୁଅ ଥାକିଲ ସବ ପାରି । ଯାଏ ?

—ଦେଖି, ମହିକେ ବୁଝିବେ ବାଜି କରାଯା ।

—ଘୁରୁଷ ଅଜକାରେ କଥନ ଶାଯେ ରହିଛି ହେଁ ।

—ହାଜାର-ହାଜାର ମାହୁରାଟର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରାନ୍ତରେ  
ତୋଳାଇ କାମିନିଦିନରେ ମାନ୍ଦି ପ୍ରାନ୍ତରେ । ଚାରଦିନିକେ  
ଟାଙ୍କା ଡିଭିଡ଼ ଭିଡ଼ । ଓସାଦ ମଜିଦ ଫରିଦ ଆର ଓସାଦ  
ଓୟାଶେକ ଆଲିର ଦଲବଳ ମୁଖ୍ୟମିତ୍ର ବସ । ମଜିଦ  
ଫରିଦ ତାର ପିଠି ହାତ ବୁଲିଲେ ଦିଲେ : ତ୍ୟ କରିଲୁ  
ନେ, ବାପ । ଆଜ ଶୁଦ୍ଧ ଦଲର ଅଧ-ପରାଜ୍ୟରେ ବ୍ୟାପାରଟାଇ  
ଦେଇ ଉପରେ ।

—ନାକି ବିଭିନ୍ନ କୁଟ୍ଟଟା ମେ ଆମରେ କେନ୍ତା ?  
ଏହି କଥା ଭୁଲିଲା ନା । ଆମରାର ଦଲ  
କିମ୍ବା ଟାକାର ମାଳା ତୋର ଗଲାରେଇ ପରିବି ଦିଲ ।

—ଅଥବା ବୁଝିଲି । ଏକଟା ଓସାଦ ମଜିଦ, ଆର-  
ବାର ଓସାଦ ଓୟାଶେକ ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏକ

—ଅଥବା ବୁଝିଲି । ଏକଟା ଓସାଦ ମଜିଦ, ଆର-  
ବାର ଓସାଦ ଓୟାଶେକ ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏକଟା

—କଥନ ହେଁ କାହାରେ ହେଁ ? ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି ।  
ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି ।

—ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି ।  
ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି ।

—ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି ।  
ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି ।

—ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି ।  
ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି ।

—ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି ।  
ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି । ଏହିଭାବେ ପାଇା ଲାଗିଲି ।

ତୁମ ପାରି ଧନ ଗୋ ।  
ମନ ଡେରେ.....

ଚାରଦିନ ତକ । ପିନ ପରାଦ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶୋଭା ଯାଏ ।

ଆଧିଷ୍ଟତା ସମ୍ବନ୍ଧ କିମ୍ବା ପାର ହେଁ ଯାଏ । ତାର ପାଇା

ଶେର ହାତେ ଚାରଦିନକେ ଆନନ୍ଦ-ଉଚ୍ଛଵି । ଟାକାର କେବି

ବୁଝିଲେ ମତେ ପାରିବୁ ଥାକେ । ଓସାଦ ମଜିଦ ତାକେ ବୁଝିଲେ  
ଜାମା ହେଁ ତାକେ ବୁଝିଲେ । ଓସାଦ ମଜିଦ ତାକେ ବୁଝିଲେ  
ଜାମା ହେଁ ତାକେ ବୁଝିଲେ । ଓସାଦ ମଜିଦ ତାକେ ବୁଝିଲେ  
ଜାମା ହେଁ ତାକେ ବୁଝିଲେ । ଓସାଦ ମଜିଦ ତାକେ ବୁଝିଲେ  
ଜାମା ହେଁ ତାକେ ବୁଝିଲେ ।

ତୁମ ରାତ ହେଁ ଗିଯେଇଲ । ଆମ ଥେବେ ବେଳେ  
ଦେ ଜାନେରେ ତାହା ହେଁବାନ । ଦେଖେ କାମିନିଦିନରେ  
ଥାମେ ଭିତ୍ତି ମୁଖ୍ୟ କରିବେ । ଦେ ନିଯେ କଥେ  
ହାତ ହୋଇଲେ ଜାନ ବୁଝ ମୁଖ ଦେଖେ କିମ୍ବା—ଆମର  
କଥା ମେ ଛିଲ ନା ଏକଙ୍କିଙ୍କ ?

—ଛିଲ ଜାନ, କଟଙ୍ଗ ହଲ ତୋକେ ଖୁଅଛି । ତଳ,  
ହୁଅ ଯା ଚାଇବି—ତାଇ କିମ୍ବା ଦିବ । ଓସାଦ ଶୁଦ୍ଧ ହେଁ  
ଟାକାର ତୋଡ଼ାଟା ଆମାକେ ବସିଥିଲେ ।

କେମନ ହରିବ ମତେ ଦିନକୁଳେ ବୁଝିଲେ ଗେଲ ।  
ତଥାନେ ତାର ବାପ ଥେଲେ । ତେବେ ଗାନେ ଲାଇନ ତାକେ  
ଟାନ୍ତ ନା । ବଳେ ତୁ-ଉଚ୍ଛଵି ଜୀବା, ବାପ । ଗାନେ ଲାଇନ ହେଁ  
ଟାନ୍ତ ନା । ସବ ଚାମିକେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ  
ମାତ୍ର କମ କରିଯି ଦେଖାଇ ଭଜାଇ ବ୍ୟାପିତାମୋ  
ଏହି ପାର୍ଶ୍ଵ ଚାଲୁ କରିଲ ।

—ଅତ ସବ ଆମାକେ ବୁଝାଯୋ ନା । ବେଳେ, ତୁମ କାହାକାଳି  
ବୀଧିରେ ବୁଝିଲେ ?

—ଜାନ ।

—ହୁଅ । ପେଥଧାନ ବେଳେ ଗେଲେ, ସରକାର ଗରିବ ମାହୁରାଟରେ  
ଜାତ ଭାବରେ । ଲାଡାଇ କରିବେ । ମେହି କଥାଇ ଗାନେ  
ବସିଲେ ହେଁ କରିବେ ।

—କିମ୍ବା କଥାଇ ଗାନେ ହେଁ ?

—କଥାଇ ଗାନେ ହେଁ ।

—କଥାଇ ଗାନେ ହେଁ ।

—କଥାଇ ଗାନେ ହେଁ ।

ମେ ଆହେ ମାଟିର କାହାକାଳି

ଅଭିବୋଧଟା ଯେଣ ଅଞ୍ଚାବେ ଜାନେରୋକେ ପେଯେ ବସେ ।  
ଆଗେ ହଜନେ ବସ କଟ ଗଲ କରନ୍ତ । ସମ୍ବାଦ, ସମ୍ବାଦ,  
ପାଢ଼ାପାଢ଼ିଶିଲେ ହେଁ ଜାନେରୁ । ଏତୋକାମେ ଏଥାନ-  
ମେଥାନ ନିଯେ ଯାଏ । ତୋରାକେ ଏଥାନ-ମେଥାନ ନିଯେ ଯାଏ ।

—ଶୋଣୋ, ପେଥଧାନ ଗୋଟିଲୁ—, ତୁମ ତାମେ  
ଦଲେର ହେଁ ହୁଅ ବାନ୍ଧା । ଓରା ତୋରାକେ ଏଥାନ-  
ମେଥାନ ନିଯେ ଯାଏ । ତୋରାକେ ଏଥାନ-ମେଥାନ ନିଯେ ଯାଏ ।

—ତୁମ କୀ ବଳାଇ । ଦେବେ କଟ କାହାକାଳି ।

—ସା ବଳନେ ତାହା ଦେବେ ? କଟ କାହାକାଳି । ଏତେବେ କଟ  
କାହାକାଳି କରିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

—ତୁମ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା । ବଳ କଟିବୁ ନା ।

ବଡ଼ୋ-ବଡ଼ୋ ପୋଟୀର ଫେଟ୍‌ନ ଚାରଦିକେ ଟାଙ୍ଗାନୀ । “ଲୋକସଂକ୍ଷିତିକେ ବୀଚାଓ” । “ହୁଳ୍କ ଲୋକଶିଳ୍ପୀରେ ପାଶେ ଦୀଡ଼ନ୍” । “ଜ୍ଞୋଲା ଲୋକସଂକ୍ଷିତ-ସମ୍ପଦନେ ଦଖେ ଦଲେ ସେଇ ଦିନ” । ଚୋଥରୀଧାରେ ବିଶଳ ମର୍ମ । ସମ୍ବାଦନେ ହାତର-ହାଜାର ମାହସ । ବାଟୁଳ, ଆଲକାପ, ବୋଲାନ—ଆମେ ରକହେର ଆହୋଜନ । ମର୍ମର ମାହସାରେ ଏକଟା ଶୁଣୁଛିତ ଟେଲିବେଳେ ମାନେ ମର୍ମ ମହୋଦୟ ସେ । ଗଲାଯ ବିରାଟ କୁଲେର କାମ । ପାଶେର ମର୍ମ ଏକକ ଶିଳ୍ପୀ ଗାନ ଦେଇ ଯାଇଁ । ମାହିକେ ନାମ-ଦୋଷା ଚାଲଛ । ଏକ ମର୍ମ ଶାଯେର ନାମ ଦୋଷା ହଳ । ଏବାର ବିଧ୍ୟାତ ଛଡ଼ା ଓ ପୌଚଳିକାର ଶାଯେର ଆମି ତାର ଛଡ଼ା ଶୋନାଛେ :

ଶାଯେର ମର୍ମ ଉଠେ ହାତ ହୋଡ଼ି କରେ ବେଳ : ଆଗେଇ ଆପନାଦେର କାହେ କହା ଦେଇ ନିଛି । ଆମି ମୁହଁ ମାହସ । ବିଜେ ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ । ମୁଁ ମୁଁ ବାନନ୍ଦେ ଆମାର ଛଡ଼ାଟା ବଲଛି । ଆମି ଯେତାବେ ଆମାର ମର୍ମ, ମାହସରେ ଅବସ୍ଥା, ହଳ ହିକିକିତ ଦେଖେଇ ତାରିଛି ତାରିଛି—

ତନେନ ସର୍ବକୁଳେ ତନେନ ଶ୍ଵି ମନ,  
ଆର୍ତ୍ତମ ଆଜାହାରେ ଆଜ ଦେଖେଇ ନିମ୍ନଜନ ।  
ବସନ୍ତ ମେ ହାତି ଭକ୍ତି ଦେ ଏହି ତୋ ମେଖି ତଳେ  
ବସନ୍ତ ଆମା ଶିଶୁମାରୀ ହୃଦୟଜନନୀ ପାଲେ ।  
ମୁହଁ ମୁହଁ ଏକିହି ଦେଲା ଗୁରି ହୁଥା ଅବେ  
ଅର୍ଧାହାରେ ଅନାହାରେ ଦେଖେ କାମ ବିଲେ ।

ଚାରଦିକେ ଏକଟା କଲହ ଶୁକ୍ର ହେଁ ଯାଏ । କେ ଏମେ ମାଇକ୍ରୋଫୋନ କେଢ଼େ ଦେଇ । ଆର କରେକଜନ ଗଲା ଧାକା ଦିଯେ ବାର କବେ ନିଯେ ଆମେ ପେଟ୍‌ଜେପ ଥିଲେ । ଶାଯେର କିଛି ବୁଝାନ୍ତ ପାରେ ନା । ଟିକିକର କବେ ବଳେ ; ଆମି କି ଅଶ୍ଵା କରିଛି । ଆମାର କଣ ମାଧ୍ୟମ ଛଡ଼ା, ଆମାକେ ବଳନ୍ତ ତାନ୍—ବଳନ୍ତ ତାନ୍... ।

ଅର୍ଧାହାରେ ଦୂର୍ଘ୍ୟ ଅକ୍ଷକାର । ଲଙ୍ଘନ-ଥୁଣ୍ୟାମ ମାଧ୍ୟମିତ୍ୟ ହେଁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ-ଟଲାଟି ଅକେ କାହାରେ ଦେଇ ଦେଇ । ଡାକ ଶାୟ, ଜାନ—ଜାନେବା । ଭିତର ଥେବେ ଚେଗାରେର ପାଞ୍ଚା ବନ୍ଦ । ଟିରିଟିମେ ଆଲୋଯ ଉବୁ ହେଁ ବାତାର କୀକ

ଦିଯେ ଧର ଶୁଭ ମନେ ହେଁ । କିମେର ଏକଟା ଗନ୍ଧ ନାକେ ଆସେ । ସେ ଜୋକ କରେ ଧାକା ମାରାତେଇ ଚେଗାରୀଟା ସରେ ଯାଏ କ୍ୟାଚ କରେ । ସେ ଟିକକର କରେ ଏହି । ଶାଖେ, ଏକଟା ନିମ୍ନାଦେ ଦେଇଲାତା ଝୁଲୁଛେ ଘରେର ଚାଲେ ।

ଜାନେବାର ଝୁଲନ୍ତ ପାଯେ ମୁଁ ରେବେ ହାଉମାଟ କରେ କେବେ ଉଠେ : ଏମନି ଭାବେ ଶୋଧ ନିଲେ, ଜାନ । ତୁମି ଆମାକେ ତୁଳ ବୁଲୁଲେ । ଆମି କି କୋନୋ ଅଭ୍ୟାସ କରେଇ ? କୀ ଅଭ୍ୟାସ କରେଇ, ଜାନ ? ଏକଟା ନୁହ ବର, କିଛି ଦିନେର ଖାଦ୍ୟ ଆର ମନ୍ଦାନ ହାରିଦେଇ—ଏହିତେ ? କିନ୍ତୁ ଆମି ମେ ମନ୍ତ୍ୟମାରିବ । ମାତିର ମାହ୍ୟର କଥାହାଇ ଯେ ଆମାର ଭାବ୍ୟ । ବାପ-ପିତାମାର କଥା ତୁଲି କୀ କରେ ? କୀ କରେ ଦେଇ ସହାହାର କୋଟେର ବୁକ୍କରାଗ୍ରା ଯୁଧାର କାହିଁକିରେ ରଙ୍ଗ ଲାଗିଯେ ଗାହି ? ତୁମି ଏ କୀ କରଲେ, ଜାନେବା । ପେଧ୍ୟାନ ତୋମାକେ ଚରି ଦେଇ ଦେଇ ନି । ଶୁଭ ଲୋଭ ଦେଖିଯାଇେ । ତୁମି ତାହିଁ ତୁଳେ ଗେଲେ ?.....

ମୟନା ତନୁଷ ହେଁ ପରଦିନ ଫିରେ ଏହେ ତୁପୁରେର ପରେ ଜାନେବାର ମରଦିନେର ଦନ୍ତନ ମାରା ହଳ । ଏ ଶାଯେରେ ଓ ଭିତି ଛଡ଼ା ଆଲାଦା ଆଲାଦା କାହିଁ ତିଲ ନା । ତାହି ଶାଯେରେ ଇଚ୍ଛମତୋ ବାରିଗୁଡ଼ିନେର ଏକ ପାଶେଇ ତାକେ କରି ଦେଇଯାଇ ।

ଆଜିଓ ଦେଇ ଶେଷ ପୌୟ । ଭାରବୋଲେ ଦିନ । ଏହି ଦିନେର ଜଣ ଏକଟା ବୋଲ ରଚନା କରେ ରେଖେଲି ଦେ । କମେଜନ ଶିଶୁର କଟେ ଦେଇ କଥା ଆର ଶୁଭ କଦିନ ଆଗେଇ ମେ ତୁଲେ ଦେଖିଯିଲ । ସେ ଆଗେଇ ଟିକ କରେ ରେଖେଲି, ଆର କୋନୋ ଭାରବୋଲ ମେ ବାନାଇ ନା । ଦରେ ବାଇରେ ଏହି ବୋଲ—ଏହି ଭାର-ଚାନ୍ଦାକେ ନିଯେ ନେହୁତ କଥା ।

ମେ ପଢ଼େ ନା, ଆଜି ହେସରେ ଭାରବୋଲେ ବେରିଯେ-ଛିଲ କିମ୍ବା । ତାର ଭାବାତେ ଇଚ୍ଛ କରେ ନି । ହୀରେ ଧୀରେ ଅକ୍ଷକାର ଘନାତେଇ ଚିର-ଉଜ୍ଜଳ ବାନ୍ଧିଥାନ କେମନ ଭାବ ହେଁ ହେଁ । ସର ଥେବେ ଏକଟା ପିଦିମ ଏନେ ଅଳିଯେ ଦେଇ କବରେ ଶିଯର । ତାରପର ଝୁକୁ କେ ପଡ଼େ ଚାମ୍ବେ ଥାଯ ମାଟିତେ । ବୁକ୍କ ଟେକାୟ । ବିଡ଼ବିଦ଼ କରେ ବେଳେ : କହା କରୋ ବାପ-ପିତା-ମୋ, କହା କରୋ ଜାନ,

ଗୀଯୋଳ ଭାଇ, ଆମର ମାଟି...

ଅକ୍ଷମଜାହାନ ଚେକ ହାତ ଘରେ ଶୁଭ ଚାଲାର ଦିକେ ବୁଲିଯେ ନିଯେ, ଗାୟେ ହେଁବୋ କହମାଟ ଭାବିଯେ ସମ୍ପର୍କରେ ବେରିଯେ ପଡ଼େ । ସେ ଜୋନ ନା, କୋଥାଯ ଯାବେ । ଗୀଯୋଳ ଶେଷ ପ୍ରାଣମିତି ନିଯେ ଏକାଇ ପଥ ହୀଟେ । ଅକ୍ଷକାର ପିଲୁ-ପିଲୁ ଭାବାଟ ବେଶେ ଥାକେ । ମାମନେ ମେହି କୋଥାଯ ଶୁର ହେଁ ଉଠିଛେ :

ବାରାନ୍ଦେଶ୍ୱର ଭାରବୋଲାରେ ଭାଇ

ବଡ଼ୋ ଆଜା ଧନୀ ଆମେ ଭାବାମ ବାଜାର ।

ମାଟ-ମାଟି ମାହୁରେ ଭାବିନେର ବେଳକାର ହର୍ଷ ମାଟିର  
ଶୀମାନ ଛାଡ଼ିତ ଚାଇଛେ । ସେ ତାର ପରାହତ ବୈମନିକ  
ଶେଷ ନିଶାନାମି ନିଯେ ଏକାଇ ପଥ ହୀଟେ । ଅକ୍ଷକାର  
ଅନ୍ଧକାର । ତବୁ ତାକେ ହୀଟେଇ ହେଁ । ଅଶ୍ୟ ଅନ୍ଧ  
ପ୍ରସାଦା ତାର । ତାର ସାମନେ କୋନୋ ମାନ୍ତ୍ରି ନେଇ ।

ପୃଷ୍ଠା	କଲେ/ଲାଇନ	ଅନ୍ତର୍ଭାବ	ଶ୍ରୀ
୧୪୭	୨/୨	ଆମ୍ବରିସ	ଆମ୍ବରିସ
୧୫୦	୨/୨	ବଡ଼ବାନଲ	ବଡ଼ବାନଲ
୧୫୪	୧/୨୭	ପ୍ଲାଟା	ପ୍ଲାଟା
୧୫୫	୨/୧୭	ମେରିସ	ଓସିରିସ
୧୫୬	୨/୨୩	ଲାକମ	ଲାକମ
୧୫୭	୨/୨୧	ଶୀଟ	ଶୀଟ, ହରତ ରମ୍ଭୁ
୧୫୮	୨/୮	ଇଲ୍	ଇଲ୍ ପୁରୁଷଦର ବା ପୁରୁଷମକାରୀ
୧୬୨	୨/୨୧	Domboy	Domboq
୧୬୩	୨/୨୪ ଲାଇନ	ଜୁଇଶ	ପାକଭୁବନ
୧୬୬	୨/୨୫	ଆଚମନପଥ	ଆଚମନପଥ ଓ ଗ୍ରେସ

## বৈদ্যুত-নজরুল একটি সাক্ষাৎকার

গোপনীয় রায়

বৈদ্যুতনাথ কাজী নজরুল ইসলামের কবিতা আর গানের বেশমন প্রশংসন করতেন, তেমনি কৌতুক অত্যন্ত মেহেও করতেন। এ সম্পর্কে নজরুলের নিজের কথাতেই বলি, ‘কতদিন দেখা হয়েছে, আলাপ হয়েছে, নিজের লেখা ছচ-চারটে কবিতা-গানও শুনিয়েছি—অবশ্য কবির আচরণেই!...’ অনেক দিন তাঁর কাছে না গেলে নিজে ডেকে পাঠিয়েছেন। কতদিন তাঁর তপোরন গিয়ে ধাকবার কথা বলেছেন, হতভাগা আমরা, তাঁর পায়ের তলায় বসে মন্ত্র অগ্রে অবসর করে উঠতে পারাম না।’

কলকাতায় জোসৈনকোর, শাস্তিনিকেতনে এবং অঙ্গুত্ব নিভিয় সূত্রে বৈদ্যুতনাথের সঙ্গে নজরুলের দেখা হয়েছে অন্তত সাঁচ-আঁচ বার। প্রথম সাক্ষাৎ হয় শাস্তিনিকেতনে ১৯২১-এর অক্টোবরে। সেবার নজরুলের সঙ্গী ছিলেন ড. মুহুমদ শহীদুল্লাহ। এই প্রথম সাক্ষাতের দশ বছর পরে দার্জিলিঙ্গে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে নজরুলের যে সাক্ষাৎ হয়, সেটা ছিল সম্ভবত তাঁদের সম্পর্ক সাক্ষাৎ। এই সাক্ষাৎ নিয়েই এখন লক্ষ্য—

“শনিবারের চিঠি”র মশ্পাদক সজনীকান্ত তাঁর “আচার্যতি” গ্রন্থ লিখেছেন—

‘দার্জিলিঙ্গে কবি বৈদ্যুতনাথের সহিত কবি নজরুল ইসলামের মূলকাত হয়। এই সাক্ষাৎকার-প্রসঙ্গ হাবিলদার-কবি থয়ং প্রবক্তারের প্রকাশ করেন। অন্যে এই নৈরীতিক আলোচনাটি ছিল—

“কবি হেসে বলেনে, সজনী গাছকে কোনো বকবেই উপেক্ষা করা চলে না, কেননা চৰকার ফুলমুঁরির মতো ফুল সেজে থাকে!”...কবি হাসতে হাসতে বলেনে, ‘এইরকম আর-কিংতু আবেদে নাম করা চলে, দেখতে সে দেখ সুন্দৰি, কিন্তু সে ওঁ টিক এই কারণে সাহিতের আসের একবরে হয়ে আছে। আমরা সবাই উঞ্চুক হয়ে উঠলুম। তিনি মুখ টিপে বলেনে, মুরগী।’

‘...বৈদ্যুতনাথ আমাদের উপর আরও চিলেন। তাঁর প্রকাশ হইল কান্তিকে “বিচিত্রা”য় ‘বৈদ্যুত-

নজরুল রায়ের অব ১৯১৬-এর ১২ই অগ্রিম। তিনি শাহিতক এবং সমাজকর্তা। এ পর্যন্ত চারিশতিশেষ অধিক বই তিনি লিখেছেন। এর মধ্যে প্রবক্তৃ (৩ খণ্ড), বৈকিণী (২ খণ্ড), দাকবা বৈদ্যুতনাথ, বৈশিষ্ট্যনামে ছিপলাবলী, শৈবদন্বন্ধন্ত্যাবি বৈকিণী বিবরণ। কৃতিমান হিন্দু প্রশংসনের সরকার স্বাপিত কবি বৈকিণীগার ও শংকেশ্বরীর অধিক হিসেবে একটানা ৩৬ বছর থাক্ক কর্মসূত।

কবি’ প্রবক্ত। শনিবারের চিঠির প্রতি ইঙ্গিত করিয়া ‘সাহিত্যিক মোরগের লড়াই’ কথাটা তিনি ব্যবহার করিলেন।...

‘পূর্বের “সজনীমুল” ও “মুরগী”র ঘা মনে ছিল, নুতন করিয়া সাহিত্যিক মোরগের উপরা তাহাতেই আলা মরাইয়া দিল। ইহারই লজ্জাকর প্রতিক্রিয়া প্রকাশ পাইল ১১ই পৌষে (২৭শে ডিসেম্বর ১৯১০) অঙ্গুত্ব রবীন্দ্র জয়ষষ্ঠীকে কেন্দ্র করিয়া।...আমরা “জ্যোষ্ঠা-সংখ্যা” প্রকাশ করিয়া ব্যক্তিপূর্ণে কঠোর বৈদ্যুত-বিদ্যুত করিয়া বসিলাম। শ্রীঅমল হোম প্রযুক্ত বৈদ্যুত-জয়ষ্ঠীর উত্তোলনা লক্ষ্য হইলেও সরাসরি বৈদ্যুতনাথের আবাদ কর করিলাম না।...মোটের উপর আমাদের প্রতিক্রিয়া-প্রবক্তৃতা শাস্তিনির্তন সীমা লজ্জন করিয়া দেল।’

“শনিবারের চিঠি”র মলতে থাকত মোরগের ছবি। আর ‘সজনী’ শব্দের সঙ্গে সজনীকান্তের নামেরও অনেকটা আকরিক মিল থাকায় সজনীকান্ত ভেবে ছিলেন, কবি তাঁকেই লক্ষ্য করে ওই কথাগুলো বলে ছিলেন। সভাই কবি সজনীকান্তকে লক্ষ্য করে বলে ছিলেন কিনা তা বলা যায় না। কেউ কেউ বলেন, সজনীকান্ত বা তাঁর ‘শনিবারের চিঠি’র দল করিকে যেমনে আকর্মণ করতেন, তাতে করে কবির পক্ষে ওই কথা বলা হয়তো একেবারে অসম্ভবও ছিল না।

কান্তিকের “বিচিত্রা”য় ‘বৈদ্যুত’ কবি প্রবক্তা দেখেছি। এই প্রবক্তে বৈদ্যুতনাথ মুখ্যত তরুণ কবি বৃক্ষদের বস্তু করেছেন, ওই প্রবক্তে তিনি প্রসদত লিখেছিলেন—‘নিমায়ায় মোরগা ও মেরাদের লালানামায় যে আনন্দোচ্ছাস নিশেষিত হলে অপেক্ষাকৃত লভ্যতর অপরাধ হত, আমাদের সেই ছয়ো দেবার দুর্দান্ত নেশাকে আমরা মকল উপলক্ষেই ভোজ করিবার চেষ্টা করি বলে বালাদেশে কোনো বড়া কাজী ভজতাবে বেড়ে উঠবার স্থুরোগ পেল না। নিজের দেশের

মাঝখনকে এবং কাজকে নিজের হাতে থর্ক করিবার শথ আমাদের কিছুই মিটে চায় না। সেই শথ বিছুরির মতো গজিয়ে গো, আমাদের রাষ্ট্রসভায়, ধর্ম-সম্পদায়ে, সাময়িক পত্রে, জনসেবাকর্মে, ছাত্রদের হস্টেলে। আমাদের সাহিত্যিকারে মনন বন্ধ দৈর্ঘ্য যথেষ্ট, সেই অভিযান থেকে দিই ছয়ো দেবার উত্তেজক মসলায়। যাকে আমরা ভালো বলতে চাই, তাকে ভালো বলেই আনন্দ পাইলেই। তাকে পক্ষত্ব করে নেই এবং আর-একজনকে প্রতিক্রিয়া দ্বারা করিয়া বসিলাম। শ্রীঅমল হোম প্রযুক্ত বৈদ্যুত-জয়ষ্ঠীর উত্তোলন থেকে আর-একজনকে প্রতিপন্থিকে খুলু-শায়ী করিবার যে উৎসাহ, সে সাহিত্য নয়, সে সাহিত্যিক মোরগের লড়াই। এই লড়াইয়ে কোনো দিন আমি যোগ দিই নি, যদিও খোঁ অনেক দেয়েছি।’

সজনীকান্তের “আচার্যতি” পড়ে জানা যায়, দার্জিলিঙ্গে বৈদ্যুতনাথের সঙ্গে নজরুলের যে সাক্ষাৎ হয়েছিল, নজরুল স্বয়ং সেই সাক্ষাৎের কথা ১৯৩৮ সালের আগিন সংখ্যা ‘বৰ্দেশ’ মাসিক পত্রিকায় প্রকাশকে প্রকাশ করিয়েছিলেন।

এই আগিন সংখ্যা ‘বৰ্দেশ’ পত্রিকা কোথাও পাই নি, তাই কারণ-কারণও লেখায় ওই বৈদ্যুত-নজরুল সাক্ষাৎকারের কথা কিছু-কিছু পেলেও, সমস্তটা পেলাম না। এই যে কারণ-কারণও লেখার কথা বলালাম, এদের কয়েকজনের লেখা এখানে উক্ত করছি।

১৩৬ সালের বৈশাখ-জৈষ্ঠ মুঢ়া সংখ্যা ‘শিক্ষা-অতি’ পত্রিকায় অধিন নিয়োগী তাঁর ‘বৈদ্যুত-স্বত্তি-কথা’ প্রকাশ লিখেছেন—

কবিকে আরো অস্তরেভাবে একবার পেয়েছিলাম দার্জিলিঙ্গ-এ। পুজোর ছাত্রিটে দার্জিলিঙ্গে দেড়তে পেছি। সেখানে গিয়ে কবি নজরুল ইসলাম আর নাট্যকার ময়থ রায়ের সঙ্গে দেখে।

হালকা হাওয়ার পাখা মেলে দিনমুলি উড়ে

যাচ্ছিল। কবি নজুরলুক তথন অজস্র কবিতা গঁচনা কৰছেন আৰু প্ৰতি সন্ধিয়ায় নতুন-নতুন গান লিখে সুন্দৰ কৰে শোনাবলৈ। ভাবলে ভাৰী আনন্দ লাগে। কী কৰাবৰ দিনই তখন গেছে।

প্ৰতি সকালে আৰু সন্ধ্যায় নজুরলুকেৰ ওখানে আমাদেৱ আসৰ বলে। তাৰপৰ এখানে-ওহানে-সেখানে খুব কৰে দল বৈধে দেড়োন।

এই মধ্যে ঘৰৱ পাখো গেল—ৱৰীপ্ৰন্থনাথ রয়েছেন দাঙিলিং-এ—আমাদেৱ ঘুৰই কাছে।

নজুরলু প্ৰস্তাৱ কৰলেন, একদিন দলবৈধে কৰিব কাছে হাওয়া যাক।

যে কথা সেই কাজ।

নজুরলুৰ কিছুভৰতৈ তৰ সয় না। সেই সময় দাঙিলিং-এ আলাতকাৰ সাহেব আৰু তাৰ বোন জাহানারা বেগমও যোগছেন। ইনিই পৰে “ৰ্বণৰ্বণী” নামে বৰ্ধিষ্ঠি প্ৰকাশ কৰেছিলেন। দশটি নেছাত মন্ত্ৰ হলো না।

“দৰিদ্ৰ যথা যায় মূলৰ বাজেন্সমষ্টো”—আমৰা রণন হৃলাম কৰি-সকাকৰে।

পথে কৰ গল, কৰ গানেৰ কলি...

কালোৰ শ্ৰোতে সে শঙ্কি কোথায় হারিয়ে গেছে!

কবিভবনেৰ দ্বাৰদেশে কবিপুৰু রৱীপ্ৰনাথৰ সঙ্গে দেখা হল। তাৰ সঙ্গে বেৰিহয় নজুরলুৰে আলাপ ছিল। তিনি সবাইকে অপেক্ষা কৰতে বলে কৰিবকে ভেতৰে ঘৰৱ দিতে চলে গোলেন।

নজুরলুৰ নাম শনে কৰি তাড়াতাড়ি আমাদেৱ দৰ্শন দিলেন।

প্ৰথমেই কাজি নজুরলু কৰিব কাছে উপস্থিত স্বাবাইকাৰ পৰিয় দিলেন। আমৰা পারেৰ ধূলো নিয়ে তাৰে প্ৰিয় বসলাম স্বাবাই।

কবি সেই বছৰ সন্দৰ বছৰে পদ্মপূৰ্ণ কৰেছেন।

আমি আমাৰ তাৰে উপহাৰ দেৱাৰ জন্যে আমৰা একথানি নতুন লেখা বই হাতে কৰে নিয়ে গিয়েছিলাম। বইখানি উৎসৱও কৰা হয়েছিল কৰিব

নামে।

প্ৰতি পৃষ্ঠাতোৱেই আমাৰ তাৰা ছৰি ছিল। তথন আঁট সুল খেয়ে দেৱিয়েছি, তাই ছৰি দিয়েছিলাম প্ৰচৰ। কৰি অনেকগুল ধৰে উল্লট-পাটাট বিহানি দেখলেন। তাৰপৰ মুছ হৈলো বললেন, ‘আচা, পড়ে দেখৰ।’

এৱ পৰ শুৰু হল আলাপ-আলোচনা। নজুরলুকে নিজেৰ পাশে পেয়ে কৰি আজ ভাণী ঘুঞ্চি।

কথাৰ ওপৰে কথা চলল—বালো সাহিত্যেৰ গলেৰ কথা, নাটকেৰ কথা, গানেৰ কথা, বিদেশী কৰিবদেৱ কথা। আমাৰ শুধু মুঠ হৈলো শনে যাচ্ছি।

ভাগিচাৰ নজুরলু সঙ্গে ছিলেন—তাই তো কৰিকে অতি ঘৰোয়াভাৱে পাওয়া গোল।

আমাৰদেৱ বৰাট ভালো বলতোৱেই হৈবে।

নজুরলু সেই সময় মন্থন রাবেৰ কৱেকষি নাটকে গান রচনা কৰে দিয়েছিলেন। সেই নাটক-গুলি কেমন জৰেছিল জিজাঞ্চুন্নেতো সে অশু কৰলেন এবং নামানক গানেৰ সুন নিয়ে বেশ কিছুটা রসিকতা কৰতেও ছাড়েছিল না।

বিদেশী কৰি দানেন্বশি মশ্পৰ্কেও খানিকক্ষণ আলোচনা চলল।

এদিকে বেলা বেশ বেড়ে গিয়েছিল। রৱীপ্ৰনাথ কথকেবাৰ জানলা দিয়ে উকি মেৰে গোলেন। কৰিব ধৰ্মাদ্য আহাৰে বিলু হয়ে যাচ্ছে।

সুন্দৰ সঙ্গে সে কথা জানানোও হল। তাই তো। কাৰো ব্যৱল হয় নি যে আমাদেৱ, আলাপে-মজিলি কৰিকে দীৰ্ঘকাল শুধু আঁটকেই রাখা হয় নি, তাকে অস্তুত রাখা হয়েছে।

কবি কিস্ত সে ব্যাপাৰে একেবাৰে নিৰ্বিকাৰ। কথা বলবাৰ মনেৰ মতো মাথুৰ পেয়েছেন, তাই আজ তাৰ নাওৰা-বাঘায়েৰ জান নেই।

নজুরলুক তিনি কৰত্বানি শেখ কৰেন, সেকথা সেদিন মৰ্মে-মৰ্মে বুক্তে পেৰিবিলাম সনাই।

তথনকাৰ দিনে জৌবিত কৰিবদেৱ মধ্যে একমাত্

ুটাকেই নিজেৰ রঢ়িত কাৰ্য উৎসৱ কৰে কৰি নজুরলুকে যে সমান দিয়েছিলেন—তা আসামাত্ত।

চৰ্প্পাম বিশ্ববিভালয়েৰ অধ্যাপক ড. ভুইয়া ইকবাল তাৰ “ৰবীপ্ৰনাথেৰ একচৰ্ছ পত্ৰ” পঢ়তকে নজুরলু ছেতাম প্ৰস্তুত কৰিবাত দেখা যায়—নজুরলু কৰিব তিথে কৰিবত শেষে স্থান ও তাৰিখ দিয়েছেন যাবাকৰে—দাঙিলিং ১৬৬১-১৩ ও দাঙিলিং ২০শে জুন ১৯৩১ (ইং), (পৃ ২৬৪)।

এখানে দেখা যাচ্ছে, ১৯৩১ সালে দাঙিলিংতে রৱীপ্ৰন্থ-নজুরলু সাক্ষাৎকাৰেৰ সময় দেখানে মন্থন রায়ও উপস্থিত হিলেন। ১৮২৮ সালৰে আৰিন সংখ্যা

“সদেশ” পত্ৰিকা কোথাৰ না পাওয়া, সজীবীকান্ত শাস্তি দাস তাৰ “আৰাভুতি”তে যা লিখেছেন এবং অখিল নিয়োগ আৰু আবছুল কাদিৰ বলা বলে, যা সেবন কৰেন দাহুৰিক, তিনি তোমাৰ চাইতেও পাগল।”

আবছুল কাদিৰ এই দেৱাটা উদ্বৃত্ত কৰেছেন রফিকুল ইলামৰেৰ “নজুরলজীবনী”ৰ ৫৩-৫৪ পৃষ্ঠা ধৰে।

১৩৪৯ সালৰ শাৰদীয়ে “অৱৰাদ” পত্ৰিকায় (অযোদ্ধাৰ বৰ্ষ) তিতাস চৌধুৰী তাৰ “নজুরলু-ৱৰীপ্ৰনাথকাৰ ও অছায় প্ৰসন্ন” প্ৰক্ৰিয়ে লিখেছেন—

ৱৰীপ্ৰনাথেৰ সঙ্গে নজুরলুৰ সন্মুগ সাক্ষাৎকাৰটি ঘটে ১৯৩১ সালৰ ২০শে জুন—দাঙিলিংতে। নজুরলু দাঙিলিংতে “ৰ্বণৰ্বণী” পত্ৰিকাৰ সম্পত্তিকাৰ জাহানারা চৌধুৰীৰ সঙ্গে দেখা কৰতে গিয়েছিলেন সবাকৰে। সেই স্থানেই ৱৰীপ্ৰনাথেৰ সঙ্গে নজুরলুৰ দেখা হয়।

এখানে দেখা যাচ্ছে, দাঙিলিংতে রৱীপ্ৰন্থ-নজুরলু সাক্ষাৎকাৰেৰ দিনটা নিয়ে এই লেখকদেৱ মধ্যে মতভিন্নতা রয়েছে। আমাৰ মনে হয়, তিতাস চৌধুৰীৰ পৰিত তাৰিখটোই ঠিক।

ৱৰীপ্ৰনাথ ১৩৩৭ সাল বা ১৯৩০ ঝীঁঠাবে জুন-জুলাইয়ে দেশে ছিলেন না, বিদেশভাৱে গিয়েছিলেন। ৱৰীপ্ৰনাথ ১৯৩১-এই এই সময় দাঙিলিংত গিয়ে-

শিলেন। আবছুল আজীজ আল-আলাম তাৰ সম্পাদিত

“নজুরলু রানামসত্তাৰ” ২২ খণ্ড গ্ৰন্থতে

“কয়েকটি অটোগ্ৰাফ” অধ্যায়ে নজুরলুৰ সাতটা

ছেতাম কৰিবাত দেখা যায়—নজুরলু কৰিব তিথে

কৰিবত শেষে স্থান ও তাৰিখ দিয়েছেন যাবাকৰে—

দাঙিলিং ১৬৬১-১৩ ও দাঙিলিং ২০শে জুন ১৯৩১ (ইং),

এখানে দেখা যাচ্ছে, ১৯৩১ সালে দাঙিলিংতে

ৱৰীপ্ৰনাথ আৰাভুতি আৰু কাৰ সাহিত্য হৈবেন। ভৰে

আমাৰ সঙ্গেই কাগজকলম ছিল। আমি মন্দথদৰ মুখ ওই কথা শুনে বললাম—কথাগুলো আবাৰ বলুন, আমি লিখে নিই।

তিনি আবাৰ বললেন, আমি লিখে নিলাম।  
পৰে বললেন, ‘কাগজটা দাও। আমি সই কৰে দিই।’

আমি কাগজটা দিলৈ তিনি লেখাটা পড়ে, তাতে নিজেৰ নাম সই কৰে দিলেন।

এৱ্঵পন মন্দথদা আবাৰ বললেন—‘আৰ-একটা কথা হৈছিল মনে পড়ছে। আমাৰ নাটকৰ গান নিয়ে তিনি আমাকে কয়েকটা কথা বলেছিলেন। আমি গান লিখতে পাৰি না আমাৰ চাৰ-পাঁচটা নাটকে নজুল গান লিখে দিয়েছিলেন। আমাৰ “কাৰাগার” (১৯৩০) নাটকেও নজুল গান লিখে দিয়েছিলেন। বৰীঞ্চনাথেৰ সঙ্গে আমাৰে ওই সাক্ষতেৰ কথক মাস আগে মনোমোহন পিতৃটোৱে আমাৰ “কাৰাগার” নাটক মাত্ৰ ১৮ রজনী অভিযোগৰ পরই তথনকাৰী বিশ্বিশ শাসকেৰ রাজ্যৰে অভিযোগ নিষিক হয়ে যায়। এতে নজুলৰ গানগুলি আৰু অন্যপৰি হয়ে জৰিয়ে আসলৈ বৰীঞ্চনাথ ওই গানগুলি নিয়েই কটা কথা বলেছিলেন।

এৱ্঵পন বললেন, আমি কথনো গান লেখাৰ চেষ্টা ও কৰি নি। তবে জীবনে একবাৰ একটা হৃত লিখিছি মা৤। ইই বলে তিনি তাৰ তথনকাৰী সমস্ত লেখাৰ ভাণ্ডারী তাৰ মেহেৰ পৌত্ৰাকে বললেন, ‘সেই হৃতটা বাব কৰ! তিনি লেখাটা বাব কৰলৈ, মন্দথদা। তাকে বললেন— ওইটা আমাৰ প্যাডেৰ কাগজে লেখ। গোপনীক হৃতটা দেব।

মন্দথদাৰ প্যাডেৰ কাগজে তাৰ পৌত্ৰা লিখলৈ—  
বিশ্বিশি বৰীঞ্চনাথ  
বিশ্বিশ দেখে কৈ।  
চলে এলেন বোাঢ়াপীকো  
ভাতী মন ভুলো নাকো।

অভিযোনেই গোলেন চলে  
শচাতটা অস্থা বলে।  
হৃত হাত বৰীঞ্চনাথ  
তোমাৰ বিহুন আমৰা অনাৰ।  
ফিৰে এম আমাৰেৰ বুকে  
পুৰুৰী ধাক চিহনহে।

১১৪৮৬

পৰপৰ মন্দথদা ওই লেখাটা নিয়ে লেখাৰ পাশে  
লিখলেন—আমাৰ লিখিত জীবনেৰ প্ৰথম হৃতা এবং  
বোধকৰি এই শেষ।

মন্দথ রায়  
পৰে আবাৰ এৰ শেষে লিখলেন—

আগোপালচন্দ্ৰ রায়  
সাহিত্যসিদ্ধ  
মন্দথ রায়

আমাৰ হাতে কাগজটা দিলৈ, আমি পড়ে  
বললাম, দাদা, আমাৰ নামেৰ শেষে আবাৰ এ কী  
লিখেছেন?

বললেন—ঠিক আছে।

১৩৮ সালৈৰ আৰিন সংখ্যা “স্বদেশ” পত্ৰিকায়  
নজুলৰ লেখা না পেলোৰ মন্দথদাৰ এই কথা এবং  
অখিল নিয়োগী এবং আবালু কাদিৱৰে লেখা থেকে  
দার্জিলিঙ্গে বৰীঞ্চ-নজুলৰ কথোপকথনেৰ কথু-  
কিছু পেলাম। আৰ পাওয়া যাচ্ছে—১৩৮ সালৈৰ  
কঠিক মাসেৰ “শনিবাৰেৰ চিঠি”ৰ “সংবাদ সাহিত্য”  
বিভাগ থেকে।

আৰিনেৰ “স্বদেশ” নজুলৰ লেখা পড়েই  
“শনিবাৰেৰ চিঠি”ৰ সম্পাদক সজনীকান্ত দাস পৰেৱ  
মাসে তাৰ কাগজে মূলত নজুলৰ লেখা থেকে  
বৰীঞ্চনাথেৰ উক্তগুলি উদ্ধৃত কৰে-কৰে বৰীঞ্চনাথেৰ  
সমালোচনা কৰেছিলেন। এই প্ৰক্ৰিয়া আগে সজনী-  
কান্তৰ “আৰাঞ্চুতি” থেকে বৰীঞ্চনাথেৰ উক্তি বলে  
যে ‘সংবাদেৰ চিঠি’ ও ‘মুৰুী’ৰ কথা উদ্ধৃত কৰেছি,

সে কথাও সজনীকান্ত উদ্ধৃতিচিহ্ন দিয়ে “শনিবাৰেৰ  
চিঠি”তেও উদ্ধৃত কৰেছেন দেখাই।

আৰ একটা কথা—অখিল নিয়োগী এবং আবালু  
কাদিৱ তাৰেৰ লেখায় যে বলেছেন, বৰীঞ্চনাথ  
নজুলৰ কথা ইতাজীয় কৰি “দানেন্দিসি’ৰ সঙ্গে তুলনা  
কৰেছিলেন কেন বা কী কথাৰ পৰ বৰীঞ্চনাথ ওই  
তুলনা কৰেছিলৈ সজনীকান্তৰ “সংবাদ সাহিত্য”ৰ  
উদ্ধৃতি থেকে তা পৰিকৰা জানা যায়। সজনীকান্ত  
লিখেছেন—“তিনি (নজুল) বললেন—আচ্ছা আপনি  
যদি ইটাজি গিয়েছিলেন তাহান নঞ্জি’ৰ সঙ্গে কোনো  
দিন কথা হয়েলৈ।”

‘কৰি বালকৰে (?) সতো হেসে বললেন, তাৰ  
সঙ্গে দেখা হৈ কী কৰে? তিনি যে তোমাৰ  
চাইতেও পাখণি ... এমন বিলাসী কৰি জগৎ আৰ  
পেয়েছে কিমা সহেব ... একবাৰ তিনি জালৈ গিয়ে  
ছিলেন। দল-দলে মে দেশৰে যেয়েৱে শুধু তাকে  
চোৰে দেখা দেখবাৰ জগৎ পাশেৰে মতো ছুটলৈ।’

এখনে সজনীকান্তে এই উদ্ধৃতিৰ প্ৰথমেই  
‘তিনি’ (নজুল) দেখে দৱে প্ৰশ্ন জাগহে—তাহলে  
কি নজুল আৰিনেৰ “স্বদেশ” তাৰ প্ৰক্ৰিয়া নিজেৰ  
উত্তৰ পুৰুষকৰে ব্যবহাৰ না কৰে প্ৰথম পুৰুষকৰে  
ব্যবহাৰ কৰেছিলেন?

যাই হোক, এছাটা পেলৈ দেখা যেত নজুল  
কিভাবে কৈ-কৈ কথা লিখেছিলৈ।

সজনীকান্তৰ “সংবাদ সাহিত্যে” উক্তি থেকে  
বৰীঞ্চনাথেৰ সেদিনেৰ আৰও হৃ-একটা কথা পাওয়া  
যাচ্ছে। সজনীকান্ত লিখেছেন, ‘এই সাক্ষাৎকাৰে  
বৰীঞ্চনাথ সলজে হাস্তেৰ সহিত বললেন—“ছবি হ'ল  
আমাৰ তৃতীয় পক্ষ”।

অনেক থোঁজ কৰেও “স্বদেশ” পত্ৰিকাৰ ওই  
সংখ্যাটি কোথাৰ পাই নি। “চতুৰঙ্গেৰ” পাঠক-  
পাঠিকাৰেৰ কাৰও সকলে ওই পত্ৰিকাটি ধৰকল,  
অছৱাই কৰে যদি জানা গো বিশেষ বাধিত হৈ।

## অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা

অরুণা হালদার

### সংগ্রহণ (৫)

**মনোধীক্ষিত**—মনোধীক্ষিত বা একেব্রবাদ উচ্চত হয়েছে, অহমান করা যায়, মানবসমাজ এবং মানব-জীবনের আর্থ-সামাজিক আর কিছুটা রাজনৈতিক চেতনার স্থিতির উপর নির্ভর ক'রে। তবে একটা কথা ভুলে গেল চলবে না যে, মনোধীক্ষিত আবিষ্টভূত হওয়া মানেই পূর্বাপূর্ব মতবাদগুলি শেষ হয়ে গেছে—তা একেবারেই নয়। সঙ্গে নবীন্দ্রিয়তের মতো সমস্তটা যুক্ত আছে উৎস থেকে নিয়ে আসুন। প্রথমের সম্মে মিলিত মিশ্রিত হয়ে। যথেন্দে একেব্রবাদ গৃহীত হয়েছে স্মেরণেও পূর্বাপূর্ব ধর্মব্যাখ্যান কিছু না কিছু ছাপচোপ রয়ে গেছে। তাদের নৃত্বনভাবে সংযোজিত করে এগুণ করা হয়েছে বলুই ভালো।

আমরা আগে উল্লেখ করে এসেছি অসভ্য যুগ আর বর্তৰ যুগের কথা। বর্তৰ যুগের মাঝেরো সত্তাই সভ্য, সংস্কৃতিমান এবং ভায়াসাহিত্যমাধ্যমের অধিকারীও বটে। তাদের সমাজে কেউ প্রতিষ্ঠিত রাজা, কেউ সার্বভৌম সম্রাট (রোম), কেউ বা ছোটো-ছোটো রাজ্যের প্রশংসিতা প্রতিষ্ঠিত সর্বার দলপতি (আবরভূমির কুকুর রাজাণগুলি)। রাজা, রাজপুরোহিত, রাজাঘুড়, মনী প্রতিতি সকলেই বিশেষ স্মৃতিবোগী। একটা সুবিধা হলোই আশে-পাশের ভূবনে অধিকার করার বৈংশো বা বৰ্ষবন্তা সবাইই থাকে, এবেও ছিল। (আপুনিক কালেও তা অজ্ঞান। নয়।) অধিকার রক্ষা করা বা ভোগ করার মধ্যে প্রতাপের স্বীকৃতি আছে। এই প্রতাপ-হারানো মাঝেরো বন্দী অত্যাচারিত অনাহতক্ষেত্র জীবন নিয়ে প্রতাপাধিত কর্তৃপক্ষ বা সর্বাদের দাস রক্ষে গৃহীত হল। এই নৃত্বন ধরনের সমাজব্যবস্থার শাস্ত্রান্তরিত ছিল ঠিকই, কিন্তু এ সমাজব্যবস্থার সমষ্টিটাই দাস-প্রধান। দাসের শ্রমনির্ভর এই সমাজকে প্রথমবন্ধু দাসসমাজ বলা হত, এবং প্রবর্তী অবস্থায় (বর্তৰ যুগের শেষ ভাগে) গ্রীকো-

রোমান রাজপুরুষেরা দাসেদের সাময়িক উধান আর বিজোহের কারণে বিবরণ হয়ে অবশ্যে দাসদের খানিকটা আইনাবলুগ সাধীনাত দিলেন। অবশ্য তারা এও জানতেন যে নিঃৎ, নির্বিস্ত দাসেরা বাধ্য হয়েছে তাদের জিমিদারির বা ল্যাটিফুনডিয়ায় কাজ করতে বাধ্য হবে। তবে তাদের খাওয়ার তার আগ কাঁচের নিতে হবে না! এই প্রথমটা বেশ পরিপক্ষ অবস্থায় সামৃত্যকাত্তিক বা কিডাল সমাজ বলে পরিকীর্তিত হল।

সামৃত্যকাত্তির উভর সকল দশে সম্ভাবে হয় নি। সে কারণে একেব্রবাদও একই কালে সর্বত্র দেখা দেয় নি। যেমন ধূর যাক আর মকুলুমির আপলিক খণ্ড-রাজ্যগুলিতে শাসক ছিল কতকটা দলপতির মতো। সেই সর্বারের অভূতরাও বড়ের মতো অপ্রতিহতগতি—অবশ্যই তাদের বায়ুর্ভাস। হাতে ভৱারি, চিরক্রে কঠোর নির্ভূত এবং বৃষ্টিনে বা বন্দীদের হত্যার তারা নিদিধ্যে স্পর্শিত। এই সর্বার আর অভূতরাও প্রতিকীভূত হয়ে এসের দশেও এক ধরনের মনোধীক্ষিত বা একেব্রবাদের দেখা দিয়েছিল। ৬০০ গ্রীষ্মাষাঢ় থেকে এসের দশে ইসলাম প্রবর্তিত হয়। ইসলামি মনোধীক্ষিতের একত্ববৃক্ষ এক সময় অশ্বে প্রেগবান এবং শক্ষিণী হয়ে উঠে। ইজরাত রসুলের পর থেকে তার তা পশ্চিমে সেপ্টেম্বর থেকে পূর্বে চীন প্রাপ্ত এবং ইন্দোনেশিয়া পর্যন্ত প্রসারিত সাম্রাজ্যের আকার নিতে থাকে। যেভাবেই হোক, এখন থেকে ধর্ম এবং ধর্মপ্রচার ছাটা অঙ্গোভাবে হতে থাকে।

মোজেস, যেভাবেই হোক, একেব্রবাদের সমর্থক হন এবং সেই একমধ্যভীম আলেক্ষণিক হাতে পাই তাতে মনে হয়, আফ্রিকা মহাদেশের ছিঙ্কিট থেকেই এই মনোধীক্ষিতের উৎপত্তি এবং বিকাশ। ইজিপ্রের ফারাওদের মধ্যে বহুবেবাদ প্রচলিত হল। কিন্তু ব্যক্তিগত তো ছিলই, এবং তারা তাদের পূর্ব ঐতিহ্য হারিয়ে (তাদের মতে) বহুবেবাদীও হয়ে উঠেছিল। মোজেস এলেন তাদের পরিজ্ঞাত এবং সংগঠিত

অভ্যন্তরীন অভ্যন্তরীনে আমরা মেট্রুক উপাদান হাতে পাই তাতে মনে হয়, আফ্রিকা মহাদেশের ছিঙ্কিট থেকেই এই মনোধীক্ষিতের উৎপত্তি এবং বিকাশ। ইজিপ্রের ফারাওদের মধ্যে বহুবেবাদ প্রচলিত হল। কিন্তু ব্যক্তিগত তো ছিলই, এবং তারা তাদের পূর্ব ঐতিহ্য হারিয়ে (তাদের মতে) বহুবেবাদীও হয়ে উঠেছিল। মোজেস এলেন তাদের পরিজ্ঞাত এবং সংগঠিত

হিসাবে। তিনিই কারাও আর তাঁর পরিকরদের উইজম

হাত থেকে এই সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের নির্দেশে, তাঁর প্রতিভূত হয়ে, ইজরায়েলদের বার করে নিয়ে যান। প্রকৃতগুণে, মোজেস-প্রবত্তি এই একব্রহ্মবাদ এ-ভাষ্টীয় ধর্মতের প্রথমতম প্রকাশিত উদ্দিষ্ট হিসাবে দ্বীপুর্ণ। এটি লিভিল রিলিজনও বট।

ঈশ্বরসন্তা মোজেসকে আগ্নেয় অসমের সমুকূল দশটি আদেশ তাঁর পরিকরদের জন্য প্রদান করেন। এই ধর্মতের ছচ্ছায়ায় থেকে মোজেস কারাওদের হাত থেকে ইজরায়েলদের বার করে আনেন, এবং নানা বিপদের মধ্যে দিয়ে, অবশেষে সিনাই পর্বত পর হয়ে তাদের অপন্তন দেশে এসে প্রতিষ্ঠিত করেন। জুইশ মন্দির বা সিনাগগ নির্মিত হয়। ১০০০ জীর্ণপুর্ণাঙ্ক বিজ্ঞ সন্দুটি সোনামের সময় উক্ত ধর্মনির্দেশনার ভালোভাবে নির্মিত হয়। এই সুক্রমাণ বৃক্ষে বৃক্ষবার তাদের দেশের এবং মন্দিরের অধিকার হারিয়েছে, আর পুনর্পোষ হচ্ছে—এ ইতিহাস আমাদের চোখের সামনেই ঘটেছে, তা আমরা সত্ত্ব করেছি। বাবিলোনীয়গণ অধিকার করার পর মন্দিরপ্রাঙ্গণে শূকরবলি হয়, আর শূকরবুন্ধ দেবতার মৃত্য পরিদ্রাশনে রাখা হয়। শাকাবিগণ (পূর্ণ তন্দুর কথা বলেছি) সেই অপবিত্র শূন্যানে শীর্ষ আজাদনে পুনর্বৰ্ত স্থানে করেন।

জুইশ ধর্মত পরিচয়ভাবে বাইবেলের উক্ত টেস্টামেন্ট বিদ্যুত আছে। প্রশ্না ঈশ্বর থেকে শুরু করে তাঁর কীভাবে ধারক-প্রচারক নবী বা একেবেঠ-গণের দায়ি ও দেশের নিয়ে এই মহাপ্রাণ। এই প্রেরণ পরে নবীন সংযোজনকে নিউ টেস্টামেন্ট বলা হয়। একধর্ম আসব পরে আসব—জীবন্ত একব্রহ্মবাদের আলোচনার সময়। জুইশ মতান্তে টেলমুভ আর টোড়ার (অনেকটা কুরআন আর হাদিসের মতোই বলা যায়।) আধাৰে ধর্মত আৰ ধৰ্মদেশন দ্বাৰা নিয়ন্তৃত।

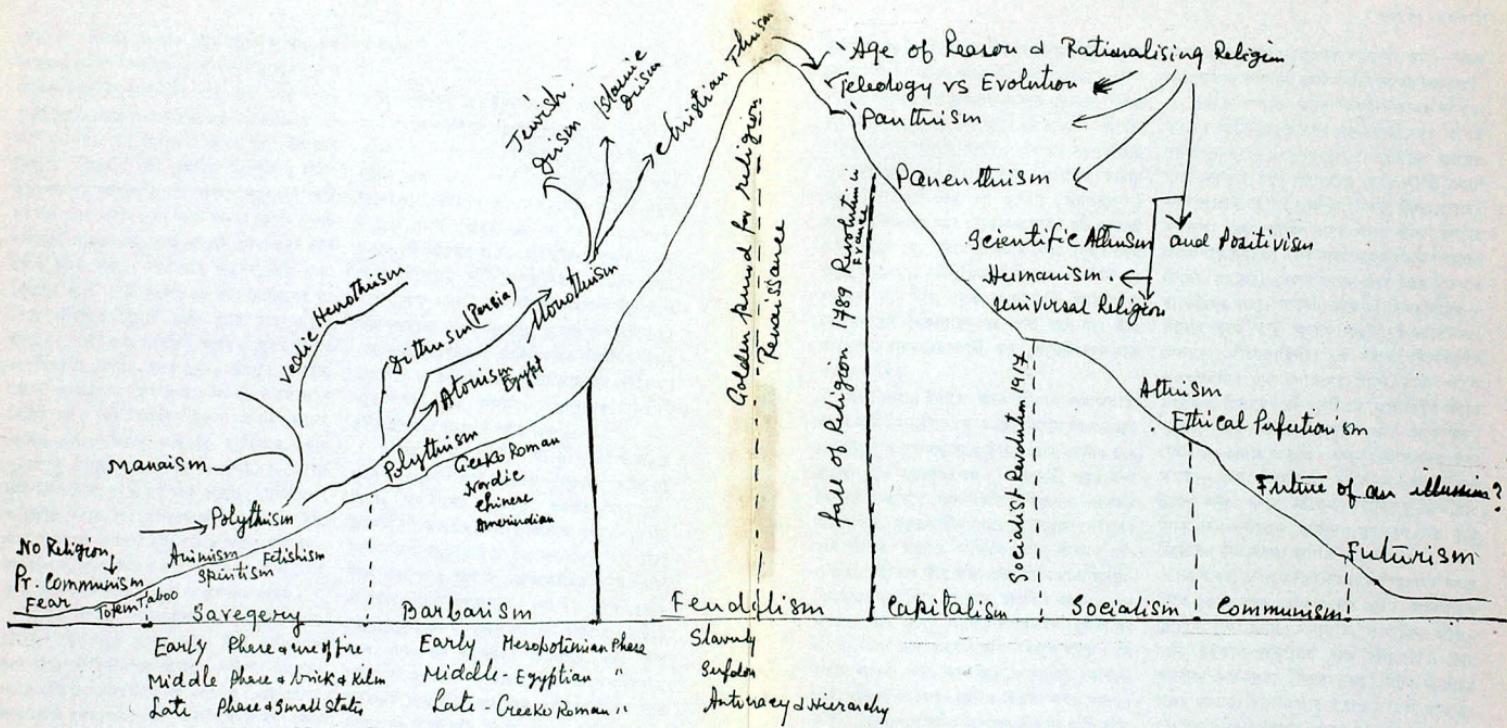


CHART 3

The chart indicates a rough pathwork for religion against the background of historical development of human society and human civilisation.

This cross-sectional study shows that there was no religion at the dawn of human life; that religious consciousness developed through the complexity in environment and

assumed complexity itself; that religion reached the most glorious stage in feudal period and underwent a gradual setback along with the march of science.

The chart further shows that religion then began to enjoy a peaceful coexistence with reason and philosophy along the march of science.

ইসলাম পীকৃতি দিয়েছে। হজরত রম্য কোনো মতে শেষ নবী। (কারণ পরবর্তী সুগে আমরা দেখতে পাচ্ছি, ইসলাম মত ছাটি শুধু প্রধান মতবাদে বিভক্ত হয়ে যায়, তাই নয়, তাদের প্রত্যেকটির আবার ছোটোখোটো মতবাদ আছে।) অন্তত সব বিলিয়ে ৭২-৭৪টি হবে।) এ ছাড়াও, হজরত-প্রবর্তি কোরান এবং তার ভাষ্যবাখ্য বা হাদিস (নৌতিবাচক) অনেকটা টালমুভ আর টোড়ার মতোই। ছাটি ক্ষেত্রে চোথে পড়ে যে, পরবেশের মহান কিন্তু স্থুর। সেই স্থুরের একমাত্র সর্বশক্তিমান হিসাবে সভায় বিস্ময়ে অভুত করা যায়, কিন্তু কাছাকাছি আসার বা কেনোভাবে নেকটার্যাস্তুতি প্রশ্ন ওঠে না। তাঁর কাছে শুধু মাহায দয়াপ্রাণী হয়ে আছিনিবেদন মাত্র করতে পারে।

সর্বশক্তিমান ইয়াতে তাঁর আদেশ-আমাঙ্কারী প্রথম মানব-মানবীকৈ যে সাজা দিলেন পাপের জন্য—সেই পাপ পুরুষাশুক্রে তাঁর রোধের প্রতীক হয়ে মানবসমাজে অভ্যন্তরিষ্ঠ হল। প্রতিশৰ্পী শ্যাতান বা ডেভিল কিন্তু রয়ে গেল—সেই সুস্ফীরণ—একজন অধিগতিত হৃষ্টতারীর প্রয়োন্নাদ্যক দেবতৃত। তবে ইয়াতে অহতপ্র ব্যক্তিকে ক্ষমা করেন। সর্বশক্তিমান হিসাবে তাঁর অচুরদের তিনি নানা অবস্থা-বিপর্যয়ের মধ্য দিয়ে শারণিত করেন, এমন আশৰা তাঁর মধ্যে আছে। ইসলামেও এক্ষেত্রে সব আছে, এবং তা চেয়ে দেখি কিছুও আছে। সে কথায় আমরা পরে আসছি। অপ্রাপ্ত দেখি—ছাটি ধর্মভূট ডাইজম—ছাটিতে তিনিই আবশ্য আছে। ছাটি সেমেটিক-হেমেটিক নৃলোকের জীবনের প্রতিফলন—শুক মরহুমির কঠিন জীবনদৰ্শনের আহঙ্কাৰ কৰাৰ অভাই যেন এৱল পৰমেশ্বৰেৰ কলান। এসব ছোট-ছোটো বৃহুলোৱ জীবনদৰ্শনেৰ উপযোগী শক্তিমান দলপতিৰ আদলে তাদেৱ ঈশ্বৰেৰ সহিত হয়েছে। পাপগুপ্তেৰ বলশৰকপ আছে দোৰ্জু আৱ জুত—পাপেৰ ফলে অলন এবং পুণ্যেৰ ফলে বেহেশ্ত

মানবাস্থার প্রাপ্য। বেহেশ্ত সর্বস্মুখেৰ হান—শীতল জল, শুধুচু ফল এবং মূলীয় নারী তাদেৱ কলনাস্থৰ।

ইয়াতে সম্পর্কে আৰো একটা ভ্যানক অঞ্জলি থাকে। তিনি তাঁৰ আদেশ-লজনকারীৰেৰ জীবনেই দণ্ডবিধান কৰেন। সেসব দেশ, সেসব মাহুয় অফোৱেৰ দ্বাৰা লাভিত হয়; ধৰ্মস্থাপ্ত হয়। (তুলনায়, মিশ্ৰে ইজৱায়েলদেৱ বন্দীবশা এবং বাবিলোনদেৱ দ্বাৰা ইজৱায়েলদেৱ বন্দীবশাৰ কথা।) এসব সহয় আবশ্য তিনি পয়োকে তাদেৱ সহায়তা প্ৰেৰণ কৰেন তাৰ বিয় দৃত্যৰ বা নবীদেৱ দ্বাৰা। সম্পর্কটা অনেকখনি মৰ্যাদাময়—পিতাৰ দূৰৱ আৱ অবোধ সম্ভাবনাদেৱ ভালোৱন-মেশানো জীবনকাহিনী। এ সৱাজ বিশেষভাৱে পূৰ্বপ্ৰধান। এই পৌঁজুৱৰ পাখে নারী থাকে সহায়ীক হিসাবে ছাই-চাৰটি দেৱ বিজ্ঞানীৰ সকান পাওয়া যায়—তাঁৰা ভাস্তাবিক নন—আকৰ্ষিক। যেমন রূপ-ৱাহাৰ প্ৰভৃতি। ফলন উইমেনদেৱ কথা আছে—যেমন ডিলাইলা, শালোৰে এবং এদেৱ উদ্ঘোষ মদ। ফলন উইমেনদেৱ পাখাৰ ছুঁড়ে মারাৰ নিয়ম ছিল—তাঁৰাও নিজেদেৱ মুখৰৱণ ছিল কৰে নিজেদেৱ দীন অবহা। জাপন কৰতেন।

মনে হয়, জুশি নবীৰাৰ একধৰনেৰ সাধক। অপৰ দিকে হজরত রম্য লোকমানত্বও বটে। লোকনায়ক হিসেবে যুক্ত তিনি সেনাপতি, সামাজিক জীবনে তিনি ইহকাল-প্ৰকাৰেৰ জন্য উপদেষ্টা। তাঁৰ আধাৰনে শক্ত-সহজ বৈকাসমবেশ ঘটে—জাঙাহার রাজা, ধৰ্মবাজ্য স্থাপনা তাৰ উচ্চেষ্ট। তিনি মানতেন এবং বলতেন—ইসলামই সত্য। অতএব তাৰ প্ৰচাৰ এবং স্থায়িত্ব প্ৰয়োজন।

এই ধৰ্মেৰ জয়বাত্তাৰ পেছনে ছিল নবজ্ঞাগ্রত এক মহাজাতিৰ শক্তিৰ ইতিহাস। ততদিনে ইয়োৱেপে প্ৰসাৰিত ঝীঝৰ্মেৰ সকলে ইসলামেৰ সহাত অনিবার্য হয়ে ওঠে। দশম শতাব্দী পৰ্যন্ত তাৰ আলোড়ন আমৰা দেখতে পাই। ইসলামেৰ

জ্যোতিষার নীচে ঝিলে গাজী, এবং মরলে শহীদ। একম ধরণ নিম্নেই ইসলামের সেনাপতি এগিয়ে গেছেন। ভারতে তাঁদের আগমন হয় প্রথমে অষ্টম জ্যোতিষে (আহমাদিক)। শুভ্রাত পাটনে এই আগমন হয়েছিল। মনে হয়, ইতিপূর্বেও ইসলামধর্ম বর্ণিকদের সহায়তায় বড়ো-বড়ো নৌকার বহর নিয়ে চলে পিছিয়ে স্থূর মালাবার উপকূলে, এবং তা পেরিয়ে ইন্দোনেশিয়া এবং চট্টগ্রাম দখরে। বহু দীর্ঘ কালে অবস্থান করান করে একখন অহমাদিনির্ভর মনে করি। সুষ্ঠিত প্রমাণ আছে কি জানি না। এই স্থূরপ্রসারিত সাম্রাজ্যের সঙ্গে সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত হয় এক আশৰ্হ সংস্কৃতি। তাতে শিখ-সাহিত্য-সূক্ষ্মচিত্তসংস্কৃতিটি কোনো নির্দেশনাই বাদ পড়ে নি। তেমনই বাদ পড়ে নি মধ্যযুগীয় নির্দেশাতের নির্দেশন। এই হই বিপরীত মেরুর সময়ে ইসলামিক শিক্ষা-দৈনিক, শিক্ষাবেক্ষণ, আশৰ্হ সুন্দর ছেটো-বড় শিল্পনির্বন্শ—মহ স্থাপত্যকলা। এবং গভীর রোমানটিক প্রেমকথা, যা বোধ করিয়ে রোমানের নায়িকার পক্ষে সম্ভব—চিত্ত হতে থাকে। এই রোমানটিক প্রেমকথা, সম্ভবত যাদের দিনবরত অঙ্গীর রংগেনামন মধ্যে কটো—দেশেপ্রম বা ধর্মস্থানের সঙ্গে মিলেয়ে দেখলে এমন অপূর্ব হোমাস তাদের মধ্যেই সম্ভব।

এ ছাড়াও স্থাপিত হয় রাজ্য এবং সাম্রাজ্য—রাজকীয় বৈতনিক আর শাসনব্যবস্থা। আবাসিদ পর্বের মহৎ পরিকল্পনা স্থায়ী রাজ্য এবং সাম্রাজ্য গড়ার ভিত্তিবর্জন মনে করা ভূল হবে না। রাজা স্বীকৃত রাখা, গড় ও তুর এবং প্রাকার, পরিষ্য নির্বাচন, বাস্তুকলা জ্যোতিষিষ্ঠা, বিজ্ঞান-গবিনেট আর দর্শনশাস্ত্রবিজ্ঞান কেনোটাই বাদ পড়ে নি। মানব-সংস্কৃতির ইতিহাসে কীৰ্তি-রোমান বৃক্ষের পর মানব-তাত্ত্বিক মূলের একটা বড়ো অংশ ব্যাপ্ত করে আছে এই ইসলামিক পর্ব। এর মধ্যে শুভ্রাত ধর্ম নয়—ধর্মকে আশ্রয় করে একটা মহৎ বিজ্ঞান-দর্শন,

সাহিত্য-ইতিহাস বচিত হয়ে রয়েছে। ভূলে গেলে চলে না—জ্যানবিজ্ঞানের নবজ্ঞান ইয়োৱাপে যা প্রসারিত হল—বেনোমোস যুগে তা প্রসারিত হয়েছিল কমস্তান্ত্রিমোগল থেকে—যেখানে ইসলামিক সভ্যতা আর জ্যানবিজ্ঞান কেন্দ্রীভূত হয়েছিল, এবং সেখান থেকেই আবার নৃতন করে পশ্চিম দিগন্তে প্রসারিত হয়ে গেল। ভুমিতে স্থূর মালাবার উপকূলে থেকে আবার যেন একচুক্তে দেখে থাকি আর সেইজন্যই মধ্য এশিয়ার এই মহৎ পৌরোহৃতে উৎস ইসলাম এখনও পর্যন্ত তার ধৰ্মার্থ সম্বৰ্দ্ধে লাভ করতে পারে নি—যা তার অবশ্য প্রাপ্ত। আর এসবের মূলেই ছিল আবার ভায়া যা একটা করেছিল এই-ভাবাবৰ্তী সময় বৃক্ষেক। এই স্মৃতিহন মানবজ্ঞানগুলির কালে, এক চীন আর খানিটা ভারতবর্ষের অশ্ববিশেষে বিকশিত সভ্যতা-সাহিত্য বাদে দিলে, সমগ্র ইয়োরোপীয় মধ্যযুগ সে সময় অসভ্য বর্ততায় তৰসজ্জন বলা যায়।

এসলামিক ভাইজেমের প্রস্তুতে আরো একটা কথা বলা প্রয়োজন। এই মতবাদের আধার এখনও নিয়ে কোরান এবং ইহমিদ। এই মহাপ্রাণ দেখের জন্য আশৰ্হ লিপিকর সম্প্রদায়ের কাজ (ক্যালিগ্রাফি) এক অসাধারণ শিল্প হয়ে ওঠে। ভারতীয় কলমে নিষ্ঠার শাসনদের মধ্যে এ শিল্প অসাধারণ লাভ করে। মুসলিম, ছোটো-ছেটো পদক বা শিল্প (মুহূরের মুঞ্চ-চিহ্ন) —এগুলি অসাধারণ সুন্দর। মীরান কাজও উপেক্ষণীয় নয়। সাজপোশাকের কথা বাদ দিলাম। ভারতবর্ষে এসলামিক গবন্নাম শুল্ক হয়, পুর্বে বলেছি, অষ্টম জ্যোতিষে। দশম জ্যোতিষে আবার পাই বিশেষ সর্বিপ্রথম ভারতভৰ্তীক আলোচিত করিব। তাঁর অসাধারণ স্বত্যাকাৰ তিনি মূলতান অক্ষে সংস্কৃত অধ্যয়ন করেন এবং ভারত ও তৎকালীন অস্থা আর সম্ভন সংস্কৃত প্রামাণ্য সুস্থল রচনা করেন। ভারতবর্ষের মতো বৰষণশীল দেশের বিজ্ঞান দর্শন ইতিপূর্বৰ্বৈ আবৰ্যৈগণ এগ্রে করেছিলেন। তা সবেও ভারতে আগমন খুব নির্বিপু-

হয় নি। বাইরের প্রতিরোধ শক্তি দিয়ে ভেঙ্গে দেওয়া সংস্কৃত হলেও প্রতিরোধ জয় করা খুবই সহজেপক্ষ হয়। তা সবেও ধীরে-ধীরে উচ্চ-ধৰ্মবৰ্ণত তথা নিম্নমধ্যবৰ্ণত স্তরেও ইসলাম ধর্মের সুস্থল প্রভাব আচার-ব্যবস্থা, ভায়াসাহিত্যে, এমনকী ধৰ্মেও (জ্যোতি-প্রবৰ্ত্তি বৈবস্বত্ত মতে, সত্যনারায়ণের পূজায়) পরিবর্ত্ত হতে থাকে। তবে এ প্রসঙ্গে একটা কথা বলে এই আলোচনা শেষ করতে চাই। ভারতীয় উপবহাদেশে ইসলাম ধর্ম গৃহীত হবার মূল স্বত্যাকারে অবদান যথেষ্ট। সুফীরা মুক্তমনা এক গায়ারে কুরান অহসতের করন বলে বলেন। তাঁদের ধৰ্মচরণ মরিমায় আর আতীত্যু-বাদের অহশীলন দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়। ভারতের পজিশন যা পূর্ব মৰ্মবৰ্তী তাঁর অপ্রতিহতভিত্তি এবং পারম্পরিক সেনদেশের ভিত্তিতে তাঁদের ধৰ্মবিজয় অধিকতর সফলতা প্রাপ্ত হয়েছে বলে মনে হয়। দশম জ্যোতিষে পরিবারাঙ্ক সুফী মনবৰ্ধন বিন হাজার চীন হয়ে এদেশে আসেন—সম্ভবত তাঁর দর্শনে তিনি অন অল হক (অর্থাৎ আই আম স্ট্রু) কথাটি সংযুক্ত করেন। এজন শেষ পর্যন্ত দেশেশে প্রত্যাবৰ্তনের পর তাঁকে পাথর ছুঁড়ে মেঝে কেলা হয়। আবাদের মনে হয়, এটি শক্তদর্শনের অহংকারী ব্যক্তিগত ক্ষমতার উপর। তিনি দণ্ডাতা এবং প্রতিজ্ঞা এক সেনাপতির মতো বিধানে তাঁর অভচরণের পরিচালিত করেন। অষ্টা হিসেবে তিনি স্থান করেছেন। সুষ্ঠির সঙ্গে তাঁর ঘোঁগ বহিরঙ্গ।

এই অবস্থায় ভাইজেমের অস্ত্রে থেকে উৎসজ্ঞত হয়েছে আরও একটি ধর্মবৰ্ত্ত—এটির নাম হল জীৱান ভাইজেম। জীৱানে প্রথম শতাব্দীতে (চার্ট প্রিয়) বা কাছাকাছি সময়ে বেতনেহেমে তাঁর জন্ম হয়। দারিদ্র্যসম্মত ন ভিন্ন, আবার তা ঠিক নির্ধয় করতে পারিব না। তবে তাঁকে পরিব কুমারীর স্থান হিসেবে ইসলামধর্মবাদীর দ্বাৰা দীর্ঘ কাল

ଆମରା ଜୀବିନ୍ ନା, କିବାବେ ଏହି ଶିଖର ଶିଖର-  
ଦୀଜୀବ ସମ୍ପଦ ହୁଏ । (ତୋର ଆମଲ ନାମ ସେହିହେ  
ଇମରାଇଲ ଛି ।) ତିନି ବାରୋ ସଂଗ୍ରହ ବ୍ୟବସେ  
ପ୍ରାଣେଷ୍ଟିନେର ଝୁଲିଶ ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼େ ନିଜକେ ଝୁଲିଶରେ  
ପୁଅ ବଳେ ସୀକାର କରେନ । ତିନି ଅମ୍ବମାହସେ  
ତକାଳୀନ ମନ୍ଦିରଗରେ ଦେଖା ନାମା କଦାଚାର ଆର  
କୁ-ଅଭିପ୍ରାୟେ ନିରକ୍ଷି ପ୍ରତିବାଦ ଜୀବାତେ ଥାକେନ,  
ଏବଂ ଏହିବେ କ୍ରମଶ ପ୍ରାଚୀନମହିଁ ସଂକାରାବଳ୍କ  
ପୁରୋହିତଙ୍କ ବିରାଗଭାବର ହନ । ଏହା ତୋର ବାରୀବରେ  
ଶ୍ରକ୍ଷମ ହେଉ ଗଠିଲା । ପରେ ଏହିଏ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ରୋମିକ  
ଶାସକଗଣ ତୋର ପ୍ରାଣନାଶର ଆଦେଶ ଦେନ । ପ୍ରାଣ  
ନାଶର ବ୍ୟବହାର କିମ୍ବା କୃତିକରକ ହେ । ଏହି କାହିଁନାଟି  
ନାମାଭାବେ ପରିପ୍ରକିତ ହେ ତୁ ହାଜାର ବହର ମେଲେ ଏବଂ ଏବଂ  
ଓଡ଼ିଶିସିଟ ହେବ ଚାଲେବେ ।

ମୁଖ ହିସାବେ ଶୀଘ୍ରପରିତ୍ତ ଧର୍ମକେ ଥାପନ କରା  
ଯାଏ ଇସ୍ଲାମେର ୬୦୦ ବନ୍ଦର ପୂର୍ବେ ଏବଂ ଜୁଡ଼ାଇଜ୍ରେ  
ଆରା ଇସ୍ଲାମେର ମାରବାନେ । କିନ୍ତୁ ବିଶିଷ୍ଟତା ହିସାବେ  
ଶୀଘ୍ରଧର୍ମ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକତା ଅର୍ଜନ କରେ ଏବଂ  
ପୂର୍ବାର୍ଥ ହତି ଧର୍ମ ଥିଲେ ପୃଷ୍ଠକ ଆବେ ଉତ୍ତରିତ ହେଁ ଯାଏ ।  
ଏହି ଉତ୍ତରଙ୍ଗ ଏକବାରେଇ ମାନ୍ୟତା ଏବଂ ମାଧ୍ୟମରେ । ଏହି  
ଧର୍ମ ପୂର୍ବାର୍ଥ ହତି ଡାକ୍ତିଜ୍ରେମର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଓଯା ଯାଏ  
ନା । ମେଜଜୁ ବିକାଶ ଆରା ବିବରଣେର ପଥେ ସାଖାରୁମେ

দেখি—পলিয়োইজিম থেকে এসেছে মনোয়াইজেম—  
মনোয়াইজেমের প্রকারভবেদের মধ্যে প্রথমেই হই স্তরের  
ডোভিজম। উত্তরণের পথে অবশ্যে আরপ্রা পাই  
যীইজম। বলতে গেলে, ধৰ্মীয় অচুর্ণাসনের পথে  
এটিক স্থির আর স্থায়ী স্তর। ধৰ্মত হিসাবে আর  
অ্যাঞ্চলের আরভিন্দন হয় নি যীইজমের পরে। যীইজম  
তাই বিশেষ অলোচনার দালি রাখে, এবং এর পরে  
কোনো কিছু ভাবতে গেলে আসে একমাত্র যীইজম।  
এটিক যদি বিজ্ঞানের দান বলে শীকার কৰি, তাহলে  
এর পর অলোচনা করলে আমরা বুঝব—যীইজমকে  
কেন্দ্র করে নানারকম ঘোষিক দর্শনিক সম্বন্ধনসহ  
করতে পারি আমরা প্রয়োজন কৰি না।

কানোনটি ধর্মীয় মত যয়। আরও একটি কথা মনে  
রাখা দরকার: **বৈজ্ঞানিক পুলিস্ট** হিসেবে পুলিস্ট  
হবার পথে সময়টা দীর্ঘকালযুগ্মী ফিউডাল সমাজের  
প্রাচৰক তা লাভ করেছিল। সাহিত্য শিখ সংস্কৃতি সহ  
এই সময়টা ধর্মীয় জীবনের একটা পৃষ্ঠার সময় বলা  
যায়। তৃতীয়-চৰ্তু ঝীঁষে সম্প্রতি অগস্টাইন থেকে  
নিয়ে অধোশ-চৰ্তু ঝীঁষে পৰ্যন্ত সম্প্রতি টমাস  
স্যাক্সনেনের কাছ পৰ্যন্ত এই এক হাজার বৎসৰ  
পুরুষ ব্যক্তিগতভাবে পুরুষ লাভ করেছে, যদিও জীবনকে  
প্রবণ দিয়েছে। ইসলাম ধর্মকে রাজনৈতিক  
ভাবে পরিপ্রেক্ষিত আবেদন দেখেছে। ঝীঁষ-  
মুক্তি কেন্দ্র করেও রাজনৈতিক আবেদন আলোচন  
লে এসেছে। ছুটি ধর্মীয় শাসকদের পরিপোষকতা  
কানো-না-কোনো ভাবেই পেয়েছে। কিন্তু ছুটি ধর্মীয়  
পুরুষ, এবং দশম ঝীঁষে পৰ্যন্ত উভয়ের ধর্মযুদ্ধ  
ক্রমেড়ে ইতিহাস আবেদন এখনও শুরু করিঃ।  
অতো ফিউডাল যুগের অবসন্ন কঠনা করা হয়  
বাসিন্দার প্রথম অধ্যায় বা বাসিন্দার পতনের  
মাণিক্ষিণি। আর তারই পক্ষে ঝীঁষধর্মের প্রাবনের  
সম্ভাগে পুরুষ হিতুরেও অবসন্ন ঘটে যায়। এ  
বেছেও আজক্ষণ দিনে ঝীঁষধর্ম বিশেষ অথবা ধর্ম  
লা যায়। ইসলাম ঝীঁষাস্তা—এ কথা আগেত

ବଲେଛି । ଅବଶ୍ୟକ ଏ ଗଣନା ବିଶିଷ୍ଟତା ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ଜ୍ଞାନ ଯଥ—ନିତାନ୍ତରୁ ଲୋକମୂଳ୍ୟର ହିସାବେ ଦ୍ୱୟ ।

এখন আলেক্টানায় প্রবৃত্ত হল অসমীয়া প্রথমেই দেখি: ডাইজুরের মতো অষ্টা আর স্টোর রাখে কিংবা উপায়ুক্ত আৰু উপাসকের মধ্যে দুর্বল নেই।

বাস্তুত হচ্ছে এই আলেক্টানায় গৃহ-বাসিন্দাশগুলো হাজৰেছে প্রাণীন অশ প্রামাণ্য ললে মানেন, এবং নিউ টেক্সেনেটেক সত্য তথ্যের ধাৰণক ললে কোনো মৰ্যাদাই নেইন নাব।

এখানে পরমেশ্বর শুণু, বিদ্যাকৃক্ত জন, তিনি পিতৃ-কর্তা ও ভৌতিকজ্ঞের পরমেশ্বর নৈর্য্যবিত্তক এবং উত্তোলিত অধীরে পরমেশ্বর ব্যক্তিক বা পার্সোনাল, এবং তিনি ভালোবাসের প্রাপ্তব্য। পিতার মতো তিনি পরমেশ্বর এবং প্রতিকাপনযাত্রা। তাঁর কাছে মাঝেবের বাধীন ইচ্ছাকৃত প্রাপ্তব্যের খণ্ডন আছে। সেটা নির্ভর করে পাশীন অভিত্তাপ আর প্রয়াসিতের উপর, এবং বিভিন্ন তাঁর ক্ষমা আর করুণার উপর। প্রতি মাহ্য তাঁর নিকটবর্তী হতে পারে ধার্মিক এবং মনোকৃতার সাধনায়। এই নিকটতা নির্ভর করে বাইরের আর ভিতরের নেতৃত্ব শুভভাবের উপর। শুভমায় বাইরের নিয়মবিন্ধি দিয়ে অভ্যাস দ্বারা তিনি লভ্য নন। এতে করে একটা কথা আবর্তন করে পারি: «এটা হল মানবীয় জীবনে যেমন-যেমন বিকশণ বা ডেভেলপমেন্ট ঘটচ্ছে, মাহ্যত্ব তেওঁরই পূর্ণত্ব মানবতার দিকে এগিয়েছে, এবং খাতাবিক-চারিবে চেতনার মধ্য দিয়ে পূর্ণত্ব আদর্শে ইশ্বরকেও হচ্ছি করেছে।

ମୁର୍ଖଜ୍ଞବେ ଦୟକେ କାହିଁ ଏଣ ନିର୍ମିତମ  
ମହିଳା ଆସ୍ତିଯେର କାଳ ଦେଖାର ପ୍ରୟାସ ଯୀଶୁର୍ଜୀଷ୍ଠିଇ  
ହେଲେନେନ ବେଳ ବଳା ହୁଁ । ଦରିଜ ମୁଖ୍ୟର ପରିବାରର  
କେବାରେ ସାଧାରଣ ପିତାମାତାର ସରେ ତୀର ଜ୍ଵଳିଲେ ଓ  
ପିତାମାତା ମୁହଁ ହେଲେନ । ଝିଟ୍କେ ଦୟକୁପ୍ରତ୍ୟେ  
ଲା ହେଲେ ଜୋକ୍‌ସ୍କ୍ରେମର୍ ଯିମେର ଆରା ପ୍ରକଟା ଛିଲେ  
—ଏମନ ତଥ୍ୟ ବାଇଲେନେ ନିଉ ଟେଟ୍‌ମେନ୍‌ଟେ ପାଓଯା  
ଗାଯା । ଏଥାବଳ ବଳା ନାହିଁ ଏସ, ଡକ୍ଟର ଆପମ୍ବଲୀ  
କୁଡ଼ିଟ ଟେଟ୍‌ମେନ୍‌ଟେ ଝିଟ୍ରେର ଆରିଭିଟରେ କଥା  
କାହିଁ ନାହିଁ । ନିଉ ଟେଟ୍‌ମେନ୍‌ଟେ ମୂଳତ ଝାଇଭକ୍ତଦେର  
ବର ବା ଝାଇଭ କୁଟ୍ଟ ନା ଏମନ ଟେଟ୍‌ମେନ୍‌ଟେ କାହିଁ ନାହିଁ ।

তৎকালীন রোমীয় শাসক তাঁর বিচার করেন। বিচারে তিনি দোষের ক্ষেত্রে ক্ষুণ্ণ পান নি। অথচ নির্দেশকে তাঁর সাজা দিতে হল শুধু এই ধার্মিকতার মুখ্যস্পর্শ গৌড়া পুরোহিতদের জন্ম। তিনি হাত ঝুঁটে ফেরেন। অর্থাৎ, প্রতীকী ক্ষণ নিজের দোষ ক্ষালন করেন। নির্ধারিত মানবপুত্র লাঙ্ঘন-অপমানের মধ্যে মৌরের জন্ম বহন করে বধ্য-ভূমিতে উপস্থিত হন।

তাঁর মৃত্যুর দিন শুক্রবার ধূমা হয়। অসহ যষ্টগ্রহের আক্ত শৈষ্ঠ উচ্চারণ করেন: ‘প্রতা, ভূমি কি আবার পরিত্যাগ করে?’ অহমান হয়, বিকালের দিকে তাঁর মৃত্যু হয়। বলা হয়, পর দিন তাঁর শিখ, মাতা ও ভক্ত মহিলা মেরি ম্যাগারেন তাঁকে সমাহিত করেন। মরণের আগে তিনি আবারও প্রার্থনা করেন: ‘প্রতা, এরা কী করছে তা জানে না, তুমি এদের ক্ষমা করো।’ বলা হয়, মৃত্যু পর তৃতীয় দিনে (সোমবারে) তাঁর পুনরুদ্ধৃত্যান্ত হয়। মৃত্যুদহণ পাওয়া যায় নি। এর বধ্য থেকে প্রতীকী কলনা হিসাবে আবার পুনরুদ্ধৃত্যান্তে তাঁর উপলক্ষিত অমরতা বলে ধৰতে পারি বিচার করে দেখেনেন।

ঝীঁষ নামটির অর্থ অভিযন্ত অথবা চিহ্নিত। তিনি জন বং ব্যাপটিস্টের দাশা অভিযন্ত হন।

ঝীঁষের বিচারের সঙ্গে বৌদ্ধবিদের অনেকবারী বিল আছে। একটি খিলের আছেয়ে, ঝীঁষদীর্ঘকাল সময়ে ছিলেন না—তিনি হাঁটা পথে ভারতে এসে ছিলেন। এটা তাঁর ‘মৃত্যু’ পরই হওয়া সম্ভব। হয়তো মৃত্যুর পূর্বেই তাঁর দেহ পাওয়া গিয়েছিল এবং সেবায়ত্বের পর তাঁকে হাঁটা-পথে পূর্বদেশের (বলা হয় কাশ্মীরের কোনো স্থানে—সেই বা সাধারণের সন্দাগারে) কোনো আবাসে রাখা হয়। (এ বিষয়ে ঝীঁষের কাশ লেখক নেটোভিজেন বই *Unknown Life of Jesus Christ*)। ঝীঁষের তথ্যকথিত মৃত্যুর পর তাঁর জাইশ ভক্তমণ্ডলীর তাঁর গ্রহণ করেন তাঁর আতা জেনস, পরে সম্পূর্ণ পিটার। তাঁরও পরে

ঝীঁষানন্দের উপর রোমানদের অসহ বরবের অত্যাচার হলে। পরিশেবে অত্যাচারদের একজনে—পল—হৃদয়বিবরণ করার ফলে সম্পূর্ণ পল হয়ে উঠেন। রোম ভবন ঝীঁষদের নবজাগ্রত মন্দির (ভ্যাটিকান) বলে শীকৃত হয়। এই হই আবি সম্প্রদায় থেকে নানা সম্প্রদায় এবং বিরোধী (প্রোটেস্ট্যান্ট) সম্প্রদায় গড়ে উঠে। এসব ইতিহাস যাই হোক, ঝীঁষদের মূলস্থৰ হল প্রেমধর্ম ও মানবসেবা।

ঝীঁষদের একটি প্রধান কথা হল পাপগুণ্যের শীকৃতি। মাহুয়ের অংশিত্বাত্তিষ্ঠানপন্থনকে ঝীঁষদের সত্ত্ব বলেই মানে, এবং অহুত্পক আর আশুকুক্ষির বিধান তাঁরের সবচেয়ে বড়ো আবাস। ধর্মের উপলক্ষিত দিক থেকে ঝীঁষদ শীঁষদের এখন পর্যবেক্ষণ অত্যন্ত চিন্তিত একটি ধর্মিত। এর মধ্যে যুক্তি আছে, ভক্তি আছে, এবং সাধানালভ মুক্তির আবাস আছে। প্রতীকী মতে দার্শনিক বিচারে বলা যায়—ঝীঁষ আর স্পষ্ট যথক্ষেত্রে পরমেশ্বরের আর পরমেশ্বরের পুত্র—তিনি মানবপুত্রও বটে। আর এ হাঁটিতে স্পর্শ করে আছে পবিত্র আস্তা বা মানবত্বেন। অনেকের বিচারে, ঝীঁষদের বহু ধর্মসময়ে ভিত্তি দিয়ে উঠে এসেছে ধর্মতের এক বিশিষ্ট বিকশিত রূপ আর চেতনা নিয়। এটিকে একটি সুগঠিত মুসলিম পরম-উপলক্ষিপোতের মানবায়ী ধর্ম বলে ধরা যায়। ঝীঁষগত বিচারে বর্তমান প্রবক্ষকরেও তা মনে হয় (চাঁচ ৩ ঝীঁষে)। পরিশেবে, ঝীঁষদের সহস্রে শেষ কথা বলা যায় না। ইসলামের মতে, ভূড়াইজেনের মতে, ঝীঁষদের মতে, ঝীঁষানন্দের মতে, ঝীঁষদের জীবিত ধর্ম। দীর্ঘ হাজার ধরে এ ধর্ম মানবসভ্যতা-সংস্কৃতি, সাহিত্য-শিল্পের পরিপোষকতা করে এসেছে। জননী মেরিয়ের ঝীৱন, ঝীঁষের আকুদান, সংস্কৃতিষ্ঠ—এগুলি নামান্তরে মাহুয়ের কলনকে আবাস দিয়েছে, অস্তিত্বে নিন্দিত এমে দিয়েছে। অপর দিকে, এই রাজধানীকে আবাস করে সম্রাটোভী শাসক আর পুরোহিতদের লড়াই কোথাও পরাজিত

করেছে পুরোহিতদের (টিমাস বেকেট), কোথাও-বা অয়লান্ডের হয়েছে পুরোহিতদের (ক্যাথলিক চার্চ)। ক্যাথলিক-ক্লেন্টিনিস্টের লড়াই, ক্যাথলিক আর ওল্ড রুশ চার্চের লড়াই হিংস্যাত্মক পূর্বার্থক ঝুমেড বাস্তুর আছেন। এই ভিত্তিমূল থেকেই নানা দিকে অপেক্ষা কর নয়। এর সঙ্গে-সঙ্গে গড়ে উঠেছে অপরূপ শিলসভার। ভুক্ত-বাইজেনটাইন রাজত্বে তৈরি অপরূপ মৌলিক চার্চ হিসেবে পোর্টোবেনে দেশে-দেশে এই অস্তিত্বাদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। অপর দিকে দেখা যাবে, কোমো-কোনো দেশে সেই মুক্তিবাদের পরিশূলনেই দেখা দিয়েছে অনস্তিত্বাদ বা নাস্তিক্যবাদ। অশৰ্য হতে হয় এটা দেখে যে, এই অনস্তিত্বাদ সর্ব সমভাবে বিকশিত হতে পারে নি। আবার, যেখানে তা হয়েছে সেখানে অস্তিত্বাদী ধর্মের পাশাপাশি একক অপরূপ শিলসভাতের এর্যথ যা এক ধরনের মাটির পুরুবিতে আনন্দি স্বর্ণময়ভূলু। এর সঙ্গে যুক্ত হয়েছে ঝীঁষব্যাপী কৃষ্ণ-সাধনা আর তপস্থা, এবং মানবীয়-দেননাঙ্গস্তুপে বোধাহৃতি, এবং বহু ক্ষেত্রেই নিজের সন্তানের মতো দ্বৈরক্ষণ্য কাছে নিবেদন করে দেওয়া। এমন কথা বলা যাব না যে এই মানবাধ্যন সৰ্বই এককান্তিক এবং এই ভাবে চলে আসে। ভাসোন্দেশের ব্যক্তিগত যাই থাক, ঝীঁষানন্দী এই সেবাবাদের দ্বারা লক্ষ-লক্ষ হচ্ছে অনাথ বৃক্ষসূন্দরী আর বোঝী মাহুয়া একটি শক্তি পেয়েছে। ঝীঁষের বর্তমান তাঁর স্তুতি দেওয়া। ঝীঁষদের জন্ম দেবী মাহুয়াত হয়ে মৃত্যু বরণ করতে হয়। এই হচ্ছি ধর্মমত নয় কঠিকই।

কঠিক অনস্তিত্ব-অনৈশ্বর্য-বাদী ধর্মমত কাছাকাছি সময়েই ভারতে আর চীনে আবিষ্কৃত হয়েছিল। ঝীঁষপুর্ব ৬০০ মালে ভারতে বৃক্ষ আবিষ্কৃত হল। তাঁর স্বর্য অস্তত ছয়টি প্রধান নাস্তিত্বাদের প্রচলিত ক্ষিতি। এসকল মতবাদী সংজ্ঞা আর সজ্ঞাক্ষরণ কথা আবর্তে পারি। পোতু বৃক্ষ এর মধ্যেই নিজের মধ্যমাপ্তিপদ বা মুক্তিবাদী এক অনস্তিত্বাদী ধর্মতত্ত্ব প্রচার করেন। তাঁর ঝীঁষের অস্তিত্ব হচ্ছে অন্য অনিয়ত্যাদ, অনাস্তিত্বাদ, অনৈশ্বর্যবাদ। অনিয়ত্যাদ বা ইম্পারাচুনেস বর্তমানের বিজ্ঞানসাধনার মূলকথা।

অনাঞ্জিতা মানে কোনো স্বারী সম্ভা নেই, এবং তত্ত্বালীকার অর্থ হল: এই সঙ্গ জগন্মদ্বাপারে কোনো ঈশ্঵রকারণভাব যুক্তি নেই। অথবা, সমগ্র বৌদ্ধধর্ম অনন্তিক্রিয়ালী হচ্ছে পৃথিবীর তত্ত্বার প্রধান ধর্ম বলে স্বীকৃত। এটিকে নৈতিক ধর্ম বা এথিকাল ধর্ম বলা হয়; সাধারণে যে সত্তা, মানবিকতা আর সদ্ব্যুৎপন্ন বিকাশ দীর্ঘকাল ধরে দাঁচে, সামগ্রিকভাবে বৌদ্ধধর্ম তার উপর নির্ভর করে। এখানে নেতৃত্ব বিকাশের উপর যুক্তির কথা ভাসা হয়, এবং প্রতিপাদা বহু নিয়মসমূহের আধার হিসাবে সজ্ঞ বা মণ্ডলী স্বীকৃত। প্রকৃতক্ষেত্রে, বৈদিক-গোষ্ঠীর যুগে বাণপ্রস্থ ছিল; গৃহস্থ কুলপতি আর খনিতের আশ্রম ছিল বৈষ্ণব যায়। কিন্তু সজ্ঞ বা সন্মান-আশ্রমের পরিকল্পনা, মনে করা হয়, গৌতম বুঝে। সন্মানয়িত কিছু আশ্রমিক সভকর্তা অন্যীনব্রহ্মাণী সাধক ও ছিলেন বলে আমরা প্রমাণ পাই। গৌতম বুঝের প্রবৰ্তিত ধর্ম আর দর্শন নবা ধৰায় প্রতিবিত হয়ে এখনও পর্যন্ত বিশ্ববর্ষ হিসাবে বিভাগিত। বৈদিক ধর্মের পাশাপাশি দেখেকই তার ধর্ম বৈদিক ধর্ম আর বজ্রাঙ্গালোর বিধার্থী। এ ধর্মের রাজস্বারাজ্যে আর সমাজী বিধার্থী পেছে ভারতের বাইরে প্রসারণে—প্রচ্ছিমে প্রিয়ান্ত্রে মন্দির হয়ে চলে যায় আপিসিনিয়া পর্যন্ত, আলেকজান্দ্রিয়া পর্যন্ত। পূর্বে তা প্রাচীরিত হয় দক্ষিণ ভারত, লক্ষ্মীপুর, আর তার পরে প্রশান্তমহাসাগরাপারে ইন্দ্রেশিয়া-মালয়-ভিয়েতনামে আর কোরিয়ায়। নিজের দেশে ক্রমে তা অন্ধকৃত্য হারিয়ে, উত্তরাপন্থ বরে নেপাল, তিব্বত, মঙ্গোলিয়া হয়ে চীন, জাপান পর্যন্ত চলে যায়। নান কপালের মধ্য দিয়ে (হাতে আজ বৃক্ষে তা চিনেতে পারেন না) সজ্ঞী ধর্ম হিসাবে চলে আসছে। সাধারণভাবে মনে হয়, উত্তরাপন্থের ধর্মসমূহগুলি মহাযান বরে দিবের মত, এবং দক্ষিণাপন্থের মতগুলিকে তীরাই হীন্যান আব্যাস দেন। বস্তু, দক্ষিণাপন্থের মতগুলিই প্রাচীনতর স্বত্ত্বাবাদ। তারা বৃক্ষশাসন বলে মনে করেন—মাঝুষ সাধনার দ্বারা

অর্থ হতে পারে, বৃক্ষ হতে পারে না। মহাযানীয়া সম্বন্ধসম্বৰ্ধায়ন বা প্রত্যোক্তৃকৃত্যান মানে। অর্থাৎ, প্রতি মাঝুষই স্বক্ষমসাধনায় বৃক্ষপতিত হবার সম্ভাবনায়। বৌদ্ধকর্ম অখণ্ড ও জীবন্ত এবং বজ্জনগ্রাহ বলে আধুনিক জগতে সমানৃত।

ঝীটপুর্ব বা ইসলাম ধর্মের অভ্যন্তরে বৌদ্ধধর্মের পথে হয়েছে। বৌদ্ধধর্মের আধুনিকলো আমরা পেয়েছি বিশাল সা হিত—সংস্কৃত শব্দ পাওতে নেথো। অনেক লেখায় চীন, তিব্বত, মঙ্গোলীয় ভাষায় অনুবৃত্ত হয়। পৌর সঙ্গারাম, সুন্দর মনির আর বৈত্যে, হৃষ আর সত্ত্ব, পথিত বৃক্ষবন্ধী (অশোকের সময় থেকে) তার ধর্মবিবরণ-অভিযান স্ফুটিত করে।

এইভাবে বৌদ্ধধর্ম ৬০০ ঝীটপুর্বে শুরু হয়ে মুনাবিক হাজার বৎসরের পরিজ্ঞানাপথে সম্ভূততর পূর্ণত হতে থাকে। নামাবিধ রূপালুর হলেও তার শৃঙ্গ লক্ষ্যে এখনও ইত্তরবিশেষ হয় নি। বৌদ্ধধর্ম মাধ্যমে আধুনিক আধুনিক করে নিজেকে জাগ্রত করতে, এগিয়ে যেতে সহিস দেয়। এখনে ইত্যোবরণভাবে নেই, জাগ্রিতে নেই। বৌদ্ধের সংসারাত্মকী আর সমাজী বিধার্থ যথাক্ষেত্রে ভিস্কু আর উপাসনার মধ্যে থাকীত (সংয়াট অশোক আর হৃষবিন ছজনেই উপাসক ছিলেন)। উত্তর ভারতে রাজামুকুল্য হারাবার সঙ্গে-সঙ্গে ভারতে তথাকথিত হিন্দুর বৌদ্ধধর্মকে জ্ঞানে অভিজ্ঞত এবং বিভাগিত করে। ভারতের বাইরে থেকে নবজ্ঞাত বৌদ্ধকর্মকে ইয়োরোপীয় বিদ্বানেরা আর তাদের সাথে সাথে এদেশীয় যুক্তিবাদী, পশ্চিম-সঙ্গের। বৌদ্ধধর্মের আলোচনায় অংশের হন। এ সংগ্রহে প্রতিটি কথা হল, একমাত্র চট্টগ্রাম আর অসম অঞ্চল বাসীর ভারত-বাণাদেশ অঞ্চলে বৌদ্ধ জন্ম নেই বলাই সম্ভত। বিনোদনের ধর্মসমূহকে শুধু পূর্ণপূর্ণ করে তা তাকে বিভাগিত করে কান্ত হয় নি। তার হাতে নিগৃহীত বৌদ্ধধর্মের আরো বৈদিক প্রধান প্রধান স্থানগুলি ক্রমশ যষ্ট ঝীটাস থেকে দশম ঝীটাস পর্যন্ত একেবারে পরিবর্তিত হয়ে প্রায়-হিন্দু কপ লাভ করে।

ঝীটপুর্ব হবার কিছু নেই যে, এক সময়ের বৌদ্ধ তীর্থগুলিকে (যেমন, মুগুর, বুদ্ধাবন, কাশী, কাশীগুর অঞ্চল) যথাক্ষেত্রে বৈক্ষণেক শৈলের আর সৌর উপনিষদের প্রান্তীর বাড়াতে লাগল। মন্দিরগুলিও সঠিত উপর গড়া হল। কাশীগুর মন্দিরে আমরা বৈক্ষণেক মন্দির এইভাবেই গড়ে উঠেছে। অপর দিকে, বৃক্ষ-মুক্তিগুলি শিরের মধ্যে আদর্শ হিসাবে অপার প্রজ্ঞা আর করণের বৈশিষ্ট্য মূর্তি হয়ে কোথাও বিষ, কোথাও ধ্যানী শিশ, আবার কোথাও স্বৰ্ম বলে পুজা করা হচ্ছে। রাজাশীর, বৃক্ষগয়া প্রভৃতি বৃক্ষনামাক্ষিত হস্তান্তিকে সতত হিন্দুর্ভূতে পরিষেব করার প্র্যায় দশ্মাম। প্রাচীন বৃক্ষগুর মন্দিরটি শৈলবাদের কবলিত ছিল। রাজা রাজেজ্জলাঙ্গ মিত এটিকে পুনর্নির্মিত তথ্য পুনর্ব্যবসিত করেন।

না কি কি কি মত: বৌদ্ধ-জৈনেদের মতো চার্যাকর্তাও একপ্রকার নামিক্যবাদ, এবং প্রকৃতক্ষেত্রে শুভনাস্তিক্যবাদ। ধর্মের ইতিহাসে বেশীবেশী হিসাবেই চার্যাকর্মটির উল্লেখ করতে হল। মনে হয়, সর্বদেশে-কালে ধর্মভাবনাৰ সঙ্গে একপ্রকার বাধ্যনি এবং স্তুতি মতবাদ গড়ে উঠতে পারে। চার্যাকর্মকে সৈভাবেই দেখা দরকার। এ নিয়ে এত আলোচনা না করে শুধুমাত্র সংশ্লেষণে তাদের মতবাদ উল্লেখ করে এ প্রসংগ শেষ করি।

চার্যাকর্ম সম্পর্কভাবে ভৌতদর্শন বা মেটেরিয়ালিজম। এ মতে চৈতায়ণ ও স্তুতি থেকে আসে। বলা যায়, ভারতীয় সংস্কৃত দর্শন আর ধর্মত একযোগে চার্যাকর্মতের বিধার্থী। এদের শশ্রাদ্ধি প্রায় হচ্ছে। তবু মনে করা যায় যে, একপ্রকার যুক্তির আধার মানবনন্দনের বিজ্ঞানসম্মত দৃষ্টি।

চার্যাকর্মের পরিচয় নিয়োজ উচ্চতিতে স্থুলকাণ্ডিত:

‘বৰ্ম’ নেই, আজ জন্ম নেই, নৱকণ নেই; ধর্মাধৰ্ম (কর্মফল) নেই; এই সঙ্গ জগতের কর্তা ভৰ্তা হত্তা

কেউ নেই; কাৰণ প্ৰত্যক্ষ বাতীত আজ কোনো প্ৰামাণ বা জ্ঞানসাধন এবং অঞ্চলিৰ প্ৰত্যক্ষ হয় না; তেনমই দেহ ভিৰ আৰাব (অপ্রত্যক্ষ বলে), অস্তিত্ব নেই। এই মিথ্যাগুলি সোকে অহভব কৰে বলে থাকে— এটা তাদেৰ মৃত্যুবাৰণ কৰে, বৃক্ষভূষণ হলে লোকে সত্য আৰ মিথ্যার প্ৰভেদ নাই।’

চাৰ্যাকর্মত ধৰ্মে কৰা হল প্রাচীন এক ধৰ্মমতে বিপৰীত মত বলে। ধৰ্মে ইতিহাসে এৰও বিশিষ্ট স্থান অনন্ধীকাৰ। এই যুক্তি-আধাৰিত মতবাদকে একযোগে ভাৰতের সব ধৰ্ম আৰম্ভন কৰেছে। মনে হয়, অস্ত দেখেও তাই। ঝীটপুর্ব চৰ্তৰ শতাব্দীৰ সক্রিয়েসেৰ কথা আমুৰা আগেই উল্লেখ কৰেছি।

সার্বাকলিক ধৰ্মবৰ্খের উত্তোলনাৰ বে-যে মনন-ক্রিয়া থাকে, তাৰ বৰ্ণনা আমুৰা আগেই কৰে এসেছে। আমুৰা বিশৃত হতে পাৰি না—তাৰই পাশাপাশি একটা যুক্তিসংক্ষেপও কৰত মাঝেয়ের মনে গড়ে ওঠে। চাৰ্যাকর্ম নাস্তিক্যবাদ একটা বৃক্ষ-আধাৰিত মতবাদকে একযোগে ভাৰতের সব ধৰ্ম আৰম্ভন কৰেছে। মনে হয়, এই দেখেও তাই। ঝীটপুর্ব চৰ্তৰ শতাব্দীৰ সকল দেশেৰ ধৰ্মবৰ্খেৰ পাশাপাশি উপস্থাপিত হতে পাৰে সেটা আমুৰা পৰে দেখতে পাৰ।

তা ওইজন্ম / ক ন কিউ শি যি নি জ্ম: মানব-মনে ধৰ্মে যুক্তি বা যুক্তি-আধাৰিত একপ্রকাৰ ধৰ্মমত হিসাবে বীৰভূত হয়েছে। যে কাৰণেইহোক, বৌদ্ধমত, তাৰেজম আৰ কফিউশিনজিৰ পাৰম্পৰাকি নেকট্যোৰকন আৰক্ষ মনে হয়। তাৰ এৰা প্ৰত্যেকেই স্ব-স্ব ক্ষেত্ৰে এক নৃতন মুক্তিবাদ। পৰে সিকে একজন যুক্তিবাদী সকল দেশেৰ ধৰ্মবৰ্খেৰ পাশাপাশি উপস্থাপিত হতে পাৰে সেটা আমুৰা পৰে একেবারে প্ৰসংগ শেষ কৰি।

বৃক্ষভূষণতাৰে আৰাব মনে হয়েছে—ঝীটপুর্ব অষ্টম শতাব্দী তাৰেজম প্ৰত্যেক বৌদ্ধধৰ্মের কফিউশিনজিৰ—তিনটি মতবাদই যুক্তি আৰ নীতিৰ ভিত্তিতেৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰেছে, এবং তিনিটিৰ উত্তোলক সমাজই কোনো-না-কোনো প্ৰকাৰ মোক্ষলোকে হৃকুলেৰ লোক। গৌতম

বৃক্ষওমেগাল-ভৰাই অকলের পার্মাটা ক্ষতিয়া অধিবাসী।  
তাকে পরবর্তী কালে জোর করে হিন্দু অবস্থার বানানো  
হয়েছে। কিন্তু ঠার প্রচারিত দেশনা আর ধর্ম  
মৌল্যবৈচিত্র-ভূক্ত-অধ্যুষিত দেশগুলিতে শীর্কৃত  
হয়েছে—এটা মনে রাখতেই হয়।

তাইজৈমের প্রথম গৃহ “তাও তে কিং” (অভ্যন্দ  
পান্ডোয়া যায়) এক অশৰ্ম্ম শিক্ষা- ও আচারশৰ্ম্ম-এই।  
তবে তা শুধুমাত্র আচারশৰ্ম্ম নয়। তাতে প্রোক্তব্র  
কল্প অপর্কল্প করিব আছে, আর তার সাথে আছে  
এক অভীন্নস্মৃতি অভ্যন্তরীণ বলকল্প। এইকল্প অভ্যন্তরীণ  
ব্যাপে “তাও তে কিং” এখনও কাঠামো প্রিনিয়দ বা  
যুক্তি সাহিতের অঙ্গুল পথে রেখে যাব। “তাও” বা  
“বাও” কথাটির অর্থ (আচার্য মুনীত্বকুমার  
রঞ্জিতপাণ্ড্যারের মতে) পথ—যে পথ মানুষকে  
মানবিকতার পথে নিয়ে যায়। বেবতার কথা প্রায়  
নেই। যেকুন আছে তা একাধি হয়ে আছে মেন আচা-  
রশৰ্ম্মকরে অবধি আৰ্ত-গোষ্ঠোৱা দ্বাৰা আৰ্ত-  
প্রসারণ। যে সময়ের কথা বলতি, তখন চীনদেশে  
অবস্থান আৰ সামৰণ্ডজ সূক্ষ্ম হয়ে আছে; বৈজ্ঞানিক  
অসুস্থিৎসন্নি-সহ বিশ্বিত হয়ে আছে অনাচার,  
অচ্যাচার। এই মাত্রে অভ্যন্তরীণ হত এই মহাপথ  
“তাও”; এটি দৰ্শন-দৰ্শনবিনিয়োগে সৰ্ববিনেৰে অনুসৰণ  
কৰার মতো পথ, এবং পথের শেষে আশা আছে  
আৰ্যোগ্যুরণে। বৰ্তত, এ ধৰনেৰ ধৰ্মসংহিতা বা ধৰ্ম-  
সাহিত্য, আবধি দৰে কৰি, চীনীয়ে গড়ে উঠিলে পৰাবৰ্ত।  
এ শুধু অভীন্নস্মৃতিৰ নয়, যুক্তি বৰ্ণনাবাদ বা  
অধ্যাত্মবাদ নয়। এর আসল ভিত্তি হ'ল কৰ্ম এবং  
আচার্যার আৰ এগিয়ে যাবোৱা। যশ্চাপি যথোৱা নিজেকে  
অভিন্নত কৰা যাব—অনেক পোক ও আছে।

ବ୍ୟାକ୍ସ ଦ୍ୱାରା ଗୀଥାରେ ପରିବାରକୁ ସ୍ଵଫ୍ଳ ସାଧକ

“ବ୍ୟାକୋ ସର୍ତ୍ତିଜ୍ଞାନ” ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କାହାଣେ ସର୍ତ୍ତିଜ୍ଞାନ ମୁଖ୍ୟ ଥିଲେ ଏକେ ଛାପା ହାଜି

সংক্ষেপিত আকারে। যে সব জিজ্ঞাসু পাঠকের প্রত্যাশা সংক্ষেপণের কারণে

ମୟକତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ନା, ତୀବ୍ର ଅପେକ୍ଷା କରିବେ ହବେ ରଚନାଟିର ପୁନ୍ଦକାକାରେ  
ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବି । ସୁଧୀ ପାଠକଙ୍କରେ ମାର୍ଜନ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ । - ମୃଦୁଲୀ ।

ମନ୍ଦରାତ୍ର ବିନ ହାଲ୍କା ଟୌନେ ଗିଲେଇଲେନେ । ତାଙ୍କ ସଜେ  
ଆମୀତ ଏକଟି ଝୋକ ପାଓଯା ଯାଏ ; ଏବ ନିର୍ମିଳିତ  
ଅର୍ଥ ହଲ—ଆମୀ ( ମନ୍ଦରାତ୍ର ) ଯେବେ ମେଇ ପରାମର୍ଶର  
ଦେଶେ ଏକଟି ବିଷ୍ପାତ କରେଇ—ତିନି ନିର୍ମିଳିତ ଅର୍ଥରେ  
ଏବେଳେ ମେଇ ଭୌତିକ୍ୟରେ ପିଲାନ କରାନ । ଅଭୂତମ୍  
ଅଭିନନ୍ଦନ ସ୍ଵର୍ଗ ଆୟୋଦେ ଏହିଟି କାଣ ମିଳି ଯାଏ ।

ক ন ফিউশন ইন্ডাস্ট্রি: লুক করলে দেখা যায়, গ্রামীণে প্রাণ সজীবিতের শিক্ষা, ভারতে বৈজ্ঞানিক-প্রযোজনীয় ধর্ম এবং চৈন চতুর্থ বা পক্ষের ঔষৃষ্ঠিকাদে উচ্চত কনফিউশনিজম—এগুলির মধ্যে একটাই মানবন্মসন্তুষ্ট বর্তমান। সজীবিতের মত অবশ্য ধর্মসত্ত্ব হলেও আচর্ষণীয় তো বটেই। বৈজ্ঞানিক এবং কনফিউশনিজমকে একপ্রকার বাস্তববাদ আর ব্যবহার প্রযোজন করিয়ে উপর আধাৰিত মানবন্ম বললে সমস্ত হবে না। তা ও মডেলের প্রযোজন করিয়ে কনফিউশনিজমের প্রতিশ্রূতান করলে দেখা যাব।—প্রাচীনতর কথা কথে যেন কথে-কথে আচর্ষণীয় আধাৰিত কৃতকার মানবক পেয়ে দৌড়িয়ান। অন্ধের পক্ষে, কনফিউশনিজম বেশি ভাগই শিক্ষিতনৃক মানুষের একশণযোগ্য একপ্রকার মানবীয় নৈতিকধর্ম। এটি স্মৃতিকল্পিত, স্মৃতিশীলিত পরিষেব চিন্মুর পরিচায়কও বটে। বহু-দেবীসূজক চৈন সামাজিক একত্ব সম্মে বৈজ্ঞানিকে এই কৃতকার করেছে অবশ্য আরও অদেক পরে—সম্ভব বা অভিযোগ্য। তাত্ত্বিক চৈনে শিক্ষিত মানুষের মনোভূমি সূচন করে সৃষ্টি করেছে কনফিউশনিজম প্রতিষ্ঠিত এবং নবীন মুসলিম মানবিকতাবাদ। এটি একজন প্রকার তথা উচ্চবর্ণীয় মধ্যস্থানীয়দের মধ্যে আচার-পৰ্যবেক্ষণ এবং সামাজিক প্রতিষ্ঠাত্র সহায়ক তত্ত্ব-বিদ্যাসাংবৰ্ধ।

753

## ଅନୁସମାଲୋଚନା

## ଭକ୍ତିମନ୍ତ୍ରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଶକ୍ତାଞ୍ଜଳି

॥ अद्भुत उपदेशोऽन् वाम

**ବ୍ୟାଙ୍ଗ-ଶିଳ୍ପୀ—ବିଜେତ୍ରାଳମ ନାଥ** : ପରିଦିଶେକ : ପୁଣ୍ୟଶିଳ୍ପ,  
ଆଟନ୍ଟିନ୍ ବାଗମ ଦେବ, କଲିକତା-୧୦୦୦୩ । ଜୁଲ  
(୧୯୫୧) ପ୍ରସାଦ ଟାଙ୍କ।

**ବ୍ୟାଙ୍ଗ-ଶିଳ୍ପୀ—ଅନିଲଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୋପଶ୍ୟାମ** : ଏ ଶ୍ରୀରାମ  
ପାତ୍ର : ଆମ ନି, ୨ ବର୍ଷର ଚାଟ୍ଟିକୁ ହୌଟ, କଲିକତା-  
(୧୯୫୧) ପ୍ରସାଦେବ, ୧୯୨ । ପକ୍ଷାନ ଟାଙ୍କ।

ଦସେ, ତାମ କେବଳ ସମ୍ପର୍କ ବନ୍ଦ-ଦ୍ୱାରା ସହିତ ଓ  
ପୃଷ୍ଠିକେଇ ଦେଖାଯାବେଳେ ନାମେ ପାତାର କରେ ଦେଖିବୁ ?  
(“ବାଲମ ଶାହିରୋଦୀର୍ବାଦ” । ୧୯୦୨ ମୁଁ, ପୃ. ୨୩୦-  
୨୩୧) ଏହା ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଯା ଲିଖିଛେଲା ତାର ସମ୍ବେଦ  
କିମ୍ବା ନିରକ୍ଷଣ ମତ ପାତାର ଓ ଉତ୍ସବରେ ଛିଲ ଏହା  
ଆବେଦନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ତ୍ୱରକାଳୀନ ପ୍ରାଚୀଯନିୟମକୁ

কেন্দ্র করে রচিত হয়েছিল। তাঁর মধ্যে প্রশংস্পৰ-বিরোধী বক্তব্য আছে। যেনন কথণও তিনি সোন্তিত জনের কথা বলেন, পরক্ষে শোষণকারীর জয়গান করেন, কথনো সাম্রাজ্যের কথা বলেন, আবার তাঁর বিপক্ষে বলেন, স্বাধীনতার গুণগান করতে গিয়ে প্রক্ষেপ পক্ষেও কথা বলেন; মুখ্য ইংরেজ শাসনের বিকল্প বলেন, লেখায় তাঁর জয়গান করেন। আমাদের প্রেরণে পাঠকসমাজ বহিসের এই ভৈত ব্যক্তিবের কথা ভালুকে দেন না, যাঁরা তাঁর সম্পর্কে যে ধারণা আগে থেকে করে নিয়েছেন তাঁর বাহিরে যেটে চান না। তাঁর সাহিত্য-মানসের বৈপরীত্যের কথা ভালুক অর্থ এ নয় যে তাঁর ক্ষতিক্রম করে খাটো করা; তাঁর শক্তিক্রমের প্রতি শুক্র জানিছেন যুক্তিসহকারে দোষক্রিতের কথা বলেও বহিসের সালিত ধারণাপে বদলানো যায় না।

রামরেহন-ভিকাশগারের প্রয়াসকে তিনি স্মৃতিজ্ঞের দেখেন নি। হিন্দু ধর্মের সংক্ষেপের কথা বলেছেন, অর্থ তিনি সেই সংক্ষেপের অভিক্রম করতে পারেন নি। বাঙালি ভাষার মাধ্যমে শিক্ষার কথা মেনে নিয়েও ১৮৭০ সালে Bengal Social Society-এর সভায় প্রদর্শ ভাষ্যে শিক্ষাপ্রসারের জন্য বাঙালি ভাষা মাধ্যমে জনসাধারণকে আকৃষ্ণ করা বিশেষ প্রয়োজন সেকথা বলেন নি (‘আবালী বৃক্ষজীবী ও বিজ্ঞানীদান’, ড. অমলেন্দু দে ১৯৭৮ সন, পৃ. ২০৫)। তাঁর প্রাপ্ত কাঁচাট কৃকুকের জন্য, ‘বঙ্গদেশের কৃকু’ প্রক্ষিপ্ত পুস্তকাকারে বেরোয় ১৮৯২ সালে। অর্থ ১৮৮৫ সালে প্রজাপ্রাপ্ত আইন পাশ হয়। এই আইন জমিদার ও কৃকুকের মধ্যে মালিকানা স্বত্ববজায় রাখার ব্যবস্থা করেছিল। বৰ্তমানে এই সম্পর্কে নীরব ঘেরেছেন। বর এই আইন প্রবর্তনের পরে তিনি লিখিছেন, ‘জমিদারের আর সেরুপ অভ্যাচার নাই... তাঁদের সমস্তাও করিয়া পিয়ায়ে। অবেক ছলে এখন দেখা যায় প্রজাই অভ্যাচারী, জমিদার দুর্বল।’ পরবর্তী কালের ইতিহাস সেকথা বলে না।

চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের অবস্থান হলে আরাজিকতার স্ফুরণ—এমন কথাও তিনি বলেছেন: ‘আমরা সামাজিক বিশ্বের অভ্যন্তরে নথি। বিশ্বে যে বন্দোবস্ত ইংরেজরা সভাপ্রতিজ্ঞা করিয়া চিরস্থায়ী করিয়াছেন, তাহার ধৰ্ম করিয়া তাঁহারা এই ভারত-মণ্ডলে মিথ্যাবাদী বলিয়া পরিচিত হয়েন, প্রজাপ্রের চিরকলের অবিখ্যাসভাজন হয়েন, এতে কুরুবার্ম আবার ইংরেজদিগকে দিই না। যেদিন ইংরেজের অমঙ্গলক্ষ্য হইব সেইদিন সেই প্রমাণ দিব।’ দ্বৈয়াচারী ইংরেজ শাসনের বিকলে শোকক জমিদারের বিরক্তে গোটা উনিশ শতকে নিরবিজ্ঞ গণ-অভ্যাসন তথা কৃকুকবিজ্ঞহোহ চলেছে। শাসকের বিরক্ত এই নিরসন সংগ্রাম দেশে জাতীয়তাবেদ এবং স্বাধীনতার জন্য তৌর আকাঙ্ক্ষা জাগ্রিত করতে সহায়তা করেছে। বৰ্তমানে এই চেতনাকে কাজে লাগান নি। সেদিন খেঁটোয়াড়া ভাত্য মাঝবন্দের অধিকার প্রতিটার যে লড়াই শুরু হয়েছিল, তাকে তিনি শুরু প্রতিবাদ করেই ক্ষত হন নি, তাকে নিরস করার জন্য জমিদার-শ্রেণীর প্রার্থক্ষকর অঙ্গ তপ্পের হয়ে উঠেছে। স্বপ্নকাশ রায় বলেছেন: ‘বৰ্তমানের ধ্যানধারণা সহায়তা হইল সামৃদ্ধাত্মক সমাজের নীতিবৈধের পৃষ্ঠালে আপৃষ্ঠে বাধা। বৰ্তম তাই বিপ্লবে ভয় করিতেন বহামারীর মত। এইভাবে তিনি স্বাধীনতা-কারী সংগ্রামী জনসাধারণের প্রতি সহায়ত্ব দেখাইতে পারেন নাই।’ বর তাঁদের নিয়ন্ত করিতে চাহিয়াছিলেন এই বলিয়া যে, ‘অবেক কাল আমাদের প্রয়াধীন ধাকিতে হইবে, স্বতরা প্রতিশ্রুতি শাসকগোষ্ঠীর সহিত সহযোগিতা করিবার অঙ্গ হাত হিলান উচিত।’ (‘ভারতের কৃকু-বিজ্ঞহোহ ও গণতান্ত্রিক সংগ্রাম’, ওয়াস্কুল ১৮৮০ পৃ. ২১১)। প্রয়োগে ‘জীবিদৰ্শন’ এবং ‘জীবিদৰ্শন-’ এর প্রচারে বিকল্প প্রয়োগ আন্তরিকভাবে চান নি—কারণ তাঁর মতে, ‘ইংরেজ ভারতবর্তের পরমোপকারী।’ ইংরেজ আমাদিগকে অবেক নৃতন কথা খিলাইতেছে। যাহা

আমরা জানিতাম না তাহা জানিতেছি; যাহা কখনও দেখি নাই, শুনি নাই, বুঝি নাই তাহা দেখাইতেছে, শুনাইতেছে, বুঝাইতেছে।’ (‘ভারতবর্ত প্রয়াধীন কেন?’ বিবিধ প্রকথ) জাতীয়তার মন্ত্রকুক্তপে সম্মানিত হলেও স্বাধীনতা সম্পর্কে তাঁর যে ধিদা ছিল, তাঁর প্রমাণও আছে। ‘ভারতবর্তের স্বাধীনতা ও প্রয়াধীনতা’ প্রথমে তিনি ঘৰ্থিনীভাবে বলেছেন, ‘অনেকে প্রটনা করিয়া বলিবেন তবে যে স্বাধীনতা প্রয়াধীনতার তুল্য? তবে পৃথিবীর তাবজ্জ্বাতি স্বাধীনতার জন্য প্রাপ্যক্ষত করে কেন? যাঁহারা এইরূপ বলিবেন, তাঁহাদের নিকট আমার নিবেদন এই যে, আমরা সে তবের মীমাংসায় প্রয়োগ নহি। আমরা প্রয়াধীন জাতি, অবেক কাল প্রয়াধীন ধাকিব—সে মীমাংসায় আমাদের প্রয়োজন নাই।’ (বিবিধ প্রকথ) সেজু তাঁর প্রত্যাশা ছিল ইংরেজের এদেশে জাতি প্রতিষ্ঠা করে দেন। তাঁর এ প্রত্যাশা যে কত বড়ো তুল ছিল, প্রয়োর্তি কালের ইতিহাস তা প্রয়াগ দিয়েছে। বৰ্তমান সম্পর্কে ইতিহাস তা প্রয়াগ দিয়েছে। বৰ্তমানে বৰ্তমানে প্রকাশন বিদ্যুলতার কাছে বিশেষভাবে প্রতিষ্ঠিত। স্বীকৃত বয়সের চমৎকৃত সরস অবগাহনের সাবলীল গভীরতা তাঁর একেবের মধ্যে পাই। ‘বৰ্তম-সংক্ষিপ্ত’ তাঁর ব্যক্তিগত নয়। ‘বৰ্তম মানসের বিবর্তন’ অধ্যয়ে পরিবেশ পরিজন ও দেশকালের প্রভাব বলেছেন। মোটায়ুকি বৰ্তম-মানসের ধারাবাহিকতা পাঠক ধরতে পারেন। বক্তব্যের মধ্যে-মধ্যে অঙ্গের অভিভ্যোগ জবাব দিতে পারেন নি। তিনি বলেছেন, ‘বৰ্তম জমিদার এবং রাজা-বাজারের নিয়ে গঞ্জ-উপচান লিখেছেন, তাঁর শঙ্খী-ব্যক্তি আধুনিক কথাসামগ্ৰিকদের মত তোক সমাজতন্ত্র কল না, —এ যুগের বৰ্তম-সমাজে কচকচ মুখে অনন্ত অভিযোগ প্রয়োগ কোনো যায়।’ এ অভিযোগ কত বিস্তীর্ণ বস্তুদৰ্শনে প্রকাশিত লোকবৰ্হস্থ এবং কলমাকান্তের দণ্ডুরের সরস ও আবেগিণীপুঁজি চনাগুলি তাঁর প্রয়াগ।’

(ପୃୟ ୯) ଉପଗ୍ରହସ ମାଧ୍ୟମର ପଦମଧ୍ୟର ଛିଲନା—ଏକଥାଇ ଆଶ୍ରମିକ ମାଳୋଚକରା ବଲେହେନ । “ଲୋକହତ” ଓ “କମଳାକାନ୍ତର ଦୁଷ୍ଟର”-ଏ ମାଧ୍ୟମର ମାହୁରେ କଥା ଥାକୁତ ପାର, ସହିମ ତା ନିଯେ ଚନ୍ଦ୍ର-ଭାନୀ କରିଛନ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଆଶ୍ରମିକ ମାଳୋଚକରାର ପ୍ରେସ ନୟ । ତାରେ ଅଧିକାରୀ ସହିମର ଉପଗ୍ରହସ ମଞ୍ଚକେ । ଶ୍ରୀ ନାଥ ତାର ଜୀବନ ନା ଦିଲେ “ଲୋକହତ” ଓ “କମଳାକାନ୍ତର ଦୁଷ୍ଟର”-ଏର ଦୋହାଇ ପେଡ଼େହେନ । ଶ୍ରୀମତୀ ଉଦ୍‌ଦେଵାର ଦିଯେହେନ, କୋମେ ନିଯମେଖ କରି ବ୍ୟକ୍ତବ୍ୟକ୍ତରେ ପ୍ରତିକରିତ କରେନ । ପରିଶ୍ରବେ, “ବ୍ୟବ୍ରମାନ୍ତରମ୍” ମର୍କିତର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଯେ ସହିମେ ମରାଜଚନ୍ଦନର ପରିବର୍ତ୍ତ ଦିଯେହେନ, ତେମିନ ସହିମ-ମାନ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମର ମାହୁରେ ହୃଦ-ହୃଦୀଶର ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ଗ୍ୟାମ୍ ବ୍ୟବ୍ରମର କ୍ରମ” ପ୍ରକରେ ଉତ୍ସର୍ଥ କରେହେନ । ସହିମ-ଉପଗ୍ରହସ କୋଥାଏ ହୁଣୀ ଶୋଭି ମାହୁରେ ଚରିତ ନେଇ—ରାଜୀ ଜୀବନର ଯୋଜା ମାଧ୍ୟମୀ ଏଇ ତାରେ ମୁଖ-ହୃଦୟ ନିହେଇ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତ । ସହିମ-ଅଭ୍ୟାସୀର ସାଧାରଣତ ପିଲେଖ ପ୍ରସଂଗ ବାହିକର୍ତ୍ତର ଧାରିତର ଜୀବନେ “ବ୍ୟବ୍ରମର କ୍ରମ” ପ୍ରକରେ ଉତ୍ସର୍ଥ କରି ଥାକେ—ଶ୍ରୀ ନାଥ ତାର ଆଶ୍ରମପୂର୍ବ ହୟ ଉଠେହେ । ‘ବର୍ଷିମ-ମାନ୍ୟମର ବିବରଣେ’ ଜୀବନାଥ ଏବଂ କଥା ଉତ୍ସର୍ଥ କରେନ ଏବଂ ଆଲୋଚନାଟେ ମେ କଥାଟି ବଲେହେନ ତାତେ ମହିଳାର ହସନ କୋମେ କରି ଦେଖି ନା, ‘ଯୋଦେ ବେହାରର ହିଦାଯାଦୀ ଜୀବନମର୍ମଣି କେମତେ ନିରୀକ୍ଷରବାଦୀ ମାନବୁଙ୍ଗା ଏବଂ କଶୋ-ଭଲ୍ଲଟୋରେ ମାନବୁଙ୍ଗା ଜୀବନମର୍ମଣରେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେଲେ ଜୀବନ-ପରିମିତି ପରିଶ୍ରମୀ ପ୍ରୟାସ, ସାଧାନ ଚିନ୍ତା-ବିନ୍ଦୁ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସନର ସାହ୍ୟ୍ୟ ସଦେଶର ଧର୍ମ ଏବଂ ଦର୍ଶନର ଭତ୍ତର ସର୍ବତ୍ର ଶ୍ରୀ ଏବଂ ସମଦର୍ଶନର ଆଶ୍ରମ ଆବିତାର ନିଯମନ୍ଦରେ ସହିମ-ମାନ୍ୟମର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବଦାନ’ (୨୧୨-୨୨୦) ।

ବର୍ଷିମର କଥାଶାହିତ ବାଦ ଦିଯେ ସହିମର ଆଲୋଚନା ମଞ୍ଚ ହୟ ନା—ଏ ଥ୍ୟାତି ଜୀବନର ପ୍ରକ୍ରିୟାକାରକ କେ—ଚାରୀ, ଜୀବନର, ନା ସକରାତର? ସହିମ ଏହି ମୂଳ ପ୍ରସଂଗ ଆଲୋଚନା କରେନ । ‘ପ୍ରାଣୀ ଜୀବିତ ମାଲିକ, ଏଥାଇ ତିନି ବଲେନ ନି’ (୨୨୬-୨୬୭) ତଥା ବର୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖ ସମାଜର ଭିତ୍ତି ଗଠନ କୁହକେ ଏକଟି ବାଢ଼ା ଚମକି ଆହେ, ମେଦା ଅଧିକାର କରେନ ନି, ବରଂ ଦୃଢ଼ତାର ସଙ୍ଗେ ଯେ କଥା ବଲେହେନ ସେବକମ କଥା ତାର

ମରାଜାଳେ ଆର କେତେ ବଲେନ ନି “ଦେଶର ମନ୍ତ୍ର, କାହାର ମନ୍ତ୍ର? ...ତୁ ମି ଆମି କି ଦେଶ? ତୁ ମି ଆମି ଦେଶର କଥାନ? ଆର ଏହି କୃଷିଜୀବୀ କଥାନ? ତାହାର ଭ୍ୟାଗ କରିଲେ ମେଦାର ଦେଶ...ତେବେ ହେଲେ ଆମା ହେଲେ କେମନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ପାରେ? କି କି ନ ହେଲେ? ଯେଥାମେ ତାହାର ମନ୍ତ୍ର ନାହିଁ, ଯେଥାମେ ଦେଶର କେମନ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ନାହିଁ! ଲୈକ୍ଷେମ୍ ବିଲୋପ କରେ ଉପଗ୍ରହେ ଭିନ୍ତିତେ ଶୋଧିବାନ ମାଜାର୍ଯ୍ୟକରିବାର ଯେ ଶାହୀବାଦ, ତା ସହିମର କାହାର କଥା ଆଶ୍ରମ କରିବାର ଏବଂ ଆବାଦାର କରିବାର ହେବେ—ତିନି ଅଧିନାତମ ରଖେ ଭଲ୍ଲଟୋର ପ୍ରଭାବିତ ମାଧ୍ୟମର କ୍ରମ” ଏବଂ କଥାଟି ପରିବର୍ତ୍ତ କରେନ ।

ଶୀତିତ କେତେ ଆମାର ମୁଣ୍ଡ ସମ୍ଭୁତ ରେଖେହି ମେଦାମେ ତାର ଅଭ୍ୟବ ଓ ଉପଗ୍ରହ ଜୀବନକେ ଯଥାମୟ ମନ୍ତ୍ର ମହିତିତ୍ ଭାବେ ଆଶଗ୍ରହ କରିବାଟେଟ୍ କରେଇ? ଶ୍ରୀମତୀ ଉପଗ୍ରହେ ସହିମରଚମ୍ରର ଜୀବନିଜଜୀବନ ଯେ ସନ୍ଧାନ କରେନ ମେଟି ବେଶ ଉପଭୋଗ୍ୟ । ସହିମର ମୁଣ୍ଡଗିର-ବିଦେଶ ଓ ତିନି ଦୀକ୍ଷାକାର କରେ ବଲେହେନ, ଉପଗ୍ରହେ ଚିତ୍ତିତ କୋନ କୋନ ଚରିତ ପ୍ରବେଳ ପ୍ରତିପାଦିତ ମାଟା ଭାରତେର ଔରପଜେବେର ପ୍ରତି ଭୁଲ-ଭାଇସ୍ ଏବଂ ଅପମାନନ୍ଦକ ବ୍ୟବହାରର ପରିଚୟ ଦିଯେ ସ୍ଵର୍ଗର ମାଜାର୍ଯ୍ୟ ଲାଜନ କରେବେ ବେଳେ ଏବଂ ଯୁଗେ କୋନ କୋନ ମାଲୋଚକ ଯେ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ କରେହେନ ତାର ମାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିନା ଅଭ୍ୟାସକ କରିବାକି । ଧର୍ମରେ କେତେ କରେଇ ଆରିତି । ଆଲୋଚନାର ସ୍ଵର୍ଗଧାରୀ ବିନ୍ଦୁମରକେ କ୍ରେଷ୍ଟ କରେଇ ଆରିତି ।

ମୋହିତଲାଲ ବଲେହେନ—ବର୍ଷିମରକେ ମମତ ଜିଜ୍ଞାସା ଆଶ୍ରମଟି ଦିଲ ସମ୍ବେଦ ସ୍ଵ-ଜ୍ଞାତ ସ୍ଵ-ଧ୍ୟମ । ସ୍ଵ-ଦେଶ ବନ୍ଦଦେଶ, ସ୍ଵ-ଜ୍ଞାତ ବାଙ୍ଗାଲି, ସ୍ଵ-ଧ୍ୟମ ହିନ୍ଦୁଧ୍ୟମ । ଫଳେ, ସହିମର ଦେଶଜାତିର୍ମାତାବାଦ ବିନ୍ଦୁମରନ ନମ, ଆଶ୍ରମନମ । ତାର ଯାତ୍ରାକ୍ରମ ସ୍ଵର୍ଗଧାରୀ ବିନ୍ଦୁମରକେ କ୍ରେଷ୍ଟ କରେଇ ଆରିତି । ଆଲୋଚନାର ସ୍ଵର୍ଗଧାରୀ ବିନ୍ଦୁମରକେ କ୍ରେଷ୍ଟ କରେଇ ଆରିତି ।

ଶୀତିତ କେତେ ଆମାର ମୁଣ୍ଡ ସମ୍ଭୁତ ରେଖେହି ମେଦାମେ ତାର ଅଭ୍ୟବ ଓ ଉପଗ୍ରହ ଜୀବନକେ ଯଥାମୟ ମନ୍ତ୍ର ମହିତିତ୍ ଭାବେ ଆଶଗ୍ରହ କରିବାଟେଟ୍ କରେଇ? ଶ୍ରୀମତୀ ଉପଗ୍ରହାର ମନ୍ତ୍ରମରଚମ୍ରର ଜୀବନିଜଜୀବନ ଯେ ସନ୍ଧାନ କରେନ ମେଟି ବେଶ ଉପଭୋଗ୍ୟ । ସହିମର ମୁଣ୍ଡଗିର-ବିଦେଶ ଓ ତିନି ଦୀକ୍ଷାକାର କରେ ବଲେହେନ, ଉପଗ୍ରହେ ଚିତ୍ତିତ କୋନ କୋନ ଚରିତ ପ୍ରବେଳ ପ୍ରତିପାଦିତ ମାଟା ଭାରତେର ଔରପଜେବେର ପ୍ରତି ଭୁଲ-ଭାଇସ୍ ଏବଂ ଅପମାନନ୍ଦକ ବ୍ୟବହାରର ପରିଚୟ ଦିଯେ ସ୍ଵର୍ଗର ମାଜାର୍ଯ୍ୟ ଲାଜନ କରେବେ ବେଳେ ଏବଂ ଯୁଗେ କୋନ କୋନ ମାଲୋଚକ ଯେ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ କରେହେନ ତାର ମାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିନା ଅଭ୍ୟାସକ କରିବାକି । ଧର୍ମରେ କେତେ କରେଇ ଆରିତି । ଆଲୋଚନାର ସ୍ଵର୍ଗଧାରୀ ବିନ୍ଦୁମରକେ କ୍ରେଷ୍ଟ କରେଇ ଆରିତି ।

অজ্ঞান ছিল, সংস্কৃত আলঙ্কারিক ও ভারতীয় ঐতিহ্যের  
ধৰ্ম কা পরিবারে সমৃদ্ধ ছিল এবং স্বাক্ষর ও ভাবী-  
কালের জন্য সাহিত্যের উন্নত আদর্শ কিভাবে গড়ে  
দিয়েছেন। লেখকের মতে, তুলনামূলক সাহিত্য-  
সমালোচনা-প্রক্রিয়া প্রথম আভিযানক ফিনি,  
সাহিত্যের মান ও শুভতা কী করে রক্ষা করা যায়  
এবং সেজ্যুল বাল্কা একদেশী গঢ়ার ঘোরের ওপর  
রেখে দিয়েছিলেন ১৯৭২ খ্রি। খোঁক কথা,  
যেন একটা সাহিত্যজগত ও বাঁধন রেখে দিয়েছিলেন  
উত্তোলনীকাঙ্ক্ষে এবং তার ফল আমরা সানন্দে ও  
শুভতার সঙ্গে উপভোগ করছি।

ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧାପାତ୍ର୍ୟାଙ୍କ ଇତିହାସର ଅଧ୍ୟାପକ ହବାର ଦରମନ ତିନି ଇତିହାସିତ୍ୱାରୁ ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନୀୟବାଦ ଓ ସଂଦେଶପ୍ରେମକେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଯେଛେ । କାରଣ, ତିନି ଉନିଶ ଶତବୀରେ ରାଜନୈତିକ, ଧର୍ମୀୟ ଏବଂ ସାମାଜିକ ବାତାବଳିରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବ୍ୟକ୍ତି କରେଛେ । ଶ୍ରୀନାନାନ୍ଦ ଇତିହାସିଜ୍ଞାସୀ ଓ ସଂଦେଶଭାବନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିଯାରେ ତାହି କରେଛେ । ସଂଦେଶର ପୌର୍ଣ୍ଣବିଦ୍ୟା ଇତିହାସ ଚରଣ କାରା ଜ୍ଞାନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଇତିହାସିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟାତି ଓ ସଂଦେଶ-ଶ୍ରୀତିର ପରିଚି ପାଇଁ ଯାଏ । ତାହା ସମ୍ବଲିତ ଇତିହାସିତ୍ୱାରୁ ମଧ୍ୟ କିଛି ଜ୍ଞାନ ଛି, ଏକଥା ଅନ୍ଧକାର କରା ଯାଏନା । ସେମନ, ଯୁଧିଳ ଶାସନେ ବାଲ୍ମୀକିର ଅଧ୍ୟାପନ ହେଲେଛି କିମ୍ବା ହିନ୍ଦୁରାଜ୍ୟ ଜମିଦାର ଛିଲନା, ହିନ୍ଦୁରାଜ୍ୟକାଳେ ପ୍ରଜାଶିଳ୍ମ ହେଲନି । ବର୍ଣ୍ଣିମେ ଇତିହାସିକ ଦୃଷ୍ଟିଭିତ୍ତି ଆକାଶକତ୍ତାଦେୟ ହୁଟି ଛି । ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ବାଜାଲିକେ ମନେତନ କରାର ଜଞ୍ଜି ତିନି ଏହି ପଥ ପଥ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲନ । ଇତିହାସିକ ତଥ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ତଥ୍ୟକାରୀ କିମ୍ବା ତଥ୍ୟତା ନିର୍ମିତର ଦିକେ ତୀର୍ପାଇ ଛିଲନା । ଶ୍ରୀ ବ୍ରଦ୍ଧାପାତ୍ର୍ୟାଙ୍କ ଓ ଶ୍ରୀନାନ୍ଦ ଉତ୍ସମ୍ମାନ ପାଦ୍ୟାଖି କରାଇଛି—

: বঙ্গীয়ের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল আত্মবিস্থৃত  
বাঙালী সমাজের সঙ্গে তার পুরাতন ঐতিহ্যের  
সংযোগ সাধন। ( বঙ্গী-সমীক্ষা, পৃ ২৮৬) ।

: সন্দেশের অভীত গৌরবকে সমকালীন আঞ্চলিক

## প্রতাত্কুমারের গল্প

ପ୍ରଭାତକୁମର ମୁଖ୍ୟାପାଦ୍ୟାଯ় ରବୀଶ୍ରନାଥେର ପର ବାଙ୍ଗଲା  
ମାହିତେର ଏକଜନ ଅନ୍ଧଗତ୍ୟ ଗର୍ଭଲେଖକ । ତିନି ନାକି  
ଆର୍ପ ଓ ଅନେକ ଲେଖକେ ମତେ କବିତା ଦିଲେ ତୀର୍ତ୍ତ  
ମାହିତ୍ୟଜୀବନ ଶୁଣ କରେନ, ଏବଂ ରବୀଶ୍ରନାଥାଙ୍କ ନାକି  
ପାହିଛି ପାହ ହେଉ ଗଷେ ଏବଂ ବିଶେଷ କରେ ଛୋଟିପାଶ  
ଲେଖାଯା ହାତ ପାହିଛି ଉପଦେଶ ଦେନ । ସେ ଉପଦେଶ  
ରବୀଶ୍ରନାଥଙ୍କ ମାଝ ମାଝ ପିଲାପିଲା ପାହିଛି

ପ୍ରଭାତ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଙ୍କେର ଗାଁରସମଗ୍ରୀ । ଶମ୍ପାଦନୀଃ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ-  
କୁମାର ପାତ୍ର । ପାତ୍ର'ଙ୍କ ପାବଲିକେଶନ, କଲିକାତା-୨୩ । ନମ୍ବର  
ଟିକା ।

ନିଜେର ସଠିକ ରାଜ୍ୟ ସିଲ୍‌କୋମ୍ ନା କରେ ଥୁଣ୍ଡେ  
ନିତେନ, ଦେ ବିଷୟେ ଆମରା ମୋଟାହୁଣ୍ଡି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହାତ  
ପାରି । ଆମ କିମ୍ବା ଥାଏ ବା ନା ଥାଏ, ଏକଟା ଶୁଗଭୀର  
କାଶ୍ଗାନ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତବୋଧରେ ପରିମଳ ସୀମା ଲେଖାଯାଏ ଏତେ  
ପଢ଼ି, ତମି ସେ ଯାହାରଙ୍କରେ ତାର ପେଣେ ଦୀର୍ଘକାଳ  
ସମୟ ଆମ ଶକ୍ତିର ଅପରାଧ୍ୟ କରିବେ, ମିଥ୍ୟାକାର  
କରିବି ।

সাহিত্যিক হিসেবে বামন তাঁকে কোনো হিসেবেই  
বলা চলে না, কিন্তু তিনি কোনো দিন তাঁদে হাত  
দিতে যাব নি। যেসব স্থৰ-স্থৰ, হাসি-কাশ, ভালো-  
মদ নিয়ে আবাদের পিনয়াপন, যেসব বাধাবিপণিত  
এবং তার সঙ্গে লড়াই করে ভেতা এবং হাতা নিয়ে  
আবাদের জীবনের ইতিহাস, কখনও কোথায় না, কখনও  
আবাদের জীবনের সমস্যাই দানা বেঁধে গলা হয়ে উঠেছে তাঁর  
কলম। তার মধ্যে কেবলো দানাটি মৃত্তের মতো  
ছাতিমান, কোনোটি হয়তো ক্ষৈপ্তভ। কিন্তু বাদশাহীর  
কোনোটি ইন্য। অভাস্তুরাম বৃন্দবনলিঙ্গাস্তি ছিলেন  
না। মজাদার গলের রোঁজে তিনি বাদশাহ-বেগমের  
অঙ্গতেও প্রবেশ করেছেন, কিন্তু সেসব গলের মজাও  
জিম-পর্সীয়দের নিয়ে নয়; যারের নিয়ে, তাদের মুখের  
হাস্তি, ঢোকের ঢাউনিটি, কায়দাটি, কাঞ্চনটি—সবই  
আবাদের চেন। যেসব নাম “কাঞ্চি বুঝি” নামে  
গড়ি। এ ধরনের গলকষে “শাহনামা” বলা যায় কিনা  
জানি না, কিন্তু একেকটি প্রতি উপন্যাসে, “শাঠি

শাঠীর জাতীয় এবং কাহিনীটির ভাঙ্গে-ভাঙ্গে মাঝেরে  
দোষ-বৃত্তিভাব উন্মাদ এমন শুচাক এবং তুল্পানায়ক  
যে, বলতে ইচ্ছে করে, এই বেশ হয়েছে। মানতেই  
হয়, সারিয়ে হোক বা না হোক, এ শিল্প বটে। এবং,  
একটু ভেবে মেখেলৈ বুঝতে বাকি থাকে না, এ শিল্পের  
নির্মাণ তারিখ পঞ্চে সম্ভব যার স্বভাবে সুবৃহৎ কালের  
সভ্যতা এবং সংস্কৃত একটু স্বয়ম্ভুক্ত উত্তোলিকার  
প্রেরণে গোছে, যার শিক্ষান্বিক ঢাক পিটের নিকেলে  
জাহির করে না—কঠিনে, বাচনভিত্তিতে, সংযমে,  
সৌষ্ঠবে, অঙ্গাঙ্গ পরিমিতিবোধে অনিবার্যভাবে

ନିଜେରେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ସହଜ, ସଜ୍ଜନ, ଅନ୍ୟାୟାସ ଏବଂ  
ଲିପିକୋଶଳ, ସହଜ-ସୁନ୍ଦର ମେଡ଼ିଆରିଷନ୍ ଏବଂ ଗତିଚିନ୍ଦ୍ର  
ଏ ଗରେଣ ଛତ୍ରେ-ଛତ୍ରେ ଲିଖିତ ଆଛେ, ଶୁଣୁଁ କଥାବିଜେନ୍  
ନିର୍ମାଣ ନୟ, ଏକଟା ସଭ୍ୟତାର ଗଡ଼େ ତୋଳୀଯ ମାହୁଷେନ୍  
ସୁନ୍ଦରୀ ସାଧାରା ଇତିହାସ ।

অধিক গুটি প্রাভাতকুমারের নেহাই এতিবাহিত অপ্রাধন রচনা, যতদূর মনে পড়ে, অপ্রাপ্যব্রহ্মসমূহ অজ্ঞে লেখা। আসলে তাঁর পক্ষে এমন কিছু লেখা আছে যার অসম্ভব ছিল, যা পড়ে যেতে ভালো লাগে না। যা পড়লে কর্মের ওপর তাঁর কর্তৃত সম্পর্ক নিম্নদেশে কোনো অবকাশ থাকে। তাঁর প্রাধন কারণ, তিনি কী করতে পারেন না এবং কী দে বিষয়ে আসে। তাঁর ধরণের লিল অভিযোগ স্পষ্ট। অস্তত তাঁর হচ্ছেটো কী করে আসেন হোক, গোরাই হোক কিংবা “চোরের বাবি”-ই হোক, ডালপালা অনেকখানি ছড়িয়ে দিয়ে হোক। প্রাভাতকুমারের বেঁকটা সৌন্দর্যের ছিল না। কিন্তু ছোটগাঁথ কুমোরের হাতের কৌশলে বৃষৎ রাটির তাল থেকে যেমন নানা বস্ত প্রকাশ করে আসে, তেরিমানে আসে একটা কুমোরের হাত থেকে কল্পনা জীবন তাঁর হাতে ছিল সেই ঘৰুণ কুমোরের চাক।

ନାମା ରଙ୍ଗେ, ନାମା ସାଦେହ, ନାମା ଓଜରେ ଗଲା  
ତାର କୋଣୋଟି ପ୍ରସମ୍ପ ଶରତେ ଆଲୋଚ୍ୟ ସମ୍ବଲ କରି,  
କୋଣୋଟିର ପେଣ ମେଘମେହେ ବର୍ଷିର ଛାୟ, କୋଣୋଟିର  
ଫିଙ୍ଗପତି, ଲୁହୁତାର, କୋଣୋଟି ଶାଶ୍ଵତ, ସରବର । ବିକ୍ରି  
କଳମ୍ବି ଯେ ସର୍ବତ୍ରେ ଅଭିଭୂତମାନେ ହାତ ଧରା ତାତେ  
ଲୁହ ହାବା ସମ୍ବଲା ନେଇ ବେଳେ କରି । ମଞ୍ଚୁରୀ ଅନ୍ତରେ  
ଏକ ପ୍ରସେଦ ଆଶ ଏକମନ ମହା ପ୍ରତିଧିବରାଜ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ଦେଇ ବେଳେଛିଲେନ, ଧାରା ଦେଖିଲେ ଥିଲା କେବଳ ଯାଏ ।  
ଅଭିଭୂତମାନେର ଧାରା କିମ୍ବରେ ଧାରା—ଏମନ ଦାବୀ ନ  
କରେଣ ବ୍ଲା ଯାଏ, ଏହି ଏକଶ୍ରୀ ଚିବିଶିତିର ମେହେ

অসাধাৰণ ভালো গলা, গলা, এমনকী যাকে বলা  
আছে, কিন্তু তাৰ মধ্যে  
মুশকিল ঘাৰ নিৰ্মাণে এ  
হাতেৰ ছাপ পড়ে নি।

ଆসলେ ଛପଟା ଠିକ୍ ହାତର ନୟ । ଲେଖକରେ ଦୁଇଟି, ବିଚାରେ, ଚିତ୍ରାବଳୀରେ, ଚିତ୍ରଭାବରେ, ମାନବଜୀବନ-ନାମ ଏକଟି ସୁର୍ଯ୍ୟ ଭାଲୁ ବ୍ୟାପକ ଯେତାରେ ତୋର ମାନସଲୋକେ ପ୍ରଭିତାତ ହୁଅ ଯାଏଗଲା ମେହରାରେ ତୋର ମଧ୍ୟେ ନିରସତି ନିରଜକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଚଲେ । କୌଣସି ଚିତ୍ରଟି କମ୍ପ୍ୟୁଟରେରେ, ଆର କେବଳି ଟାର୍ମିନରେ ରଚନା, କୋନ୍ ଲେଖାଟିକ୍ ଡିଜ୍ୟୁଟିଲ୍ ରିମ୍ପିନ୍ ନମ୍ବରର ଆର କେନ୍ଟି କରାଗେ ପାରେ, ମେ କହିଲିର ଏମନ ଫୁଲିନ୍ତିକ୍, ସମ୍ଯତ, ଜୀବନ୍ୟାତାର ହାତର ମଳେ ମୁମରମ୍ବ ଉପୋଚ, ବାଇଦେ ଥେକେ ଦେଖାତେ ଏକେ ଯାଇତି ସହଜ, ସହି ଅନ୍ଯାଯାସଳକ ମନେ ହେବ, ଯେ-କୋନେ ପାଠକିଏ ଏକଟି ତେବେ ଦେଖିଲେ ସୁଖରେ ପାଦମେ, ଗାଲ ବାଲର ପିଲେ ଅସାଧାରିବ ଅଧିକାର ଶ୍ଵାସିତ କରନେ ନା ପାରିଲେ ଏ ଜିନିସ ସମ୍ବନ୍ଧ ହତେ ପାରେ ନା ।

নরেন্দ্রনাথ মিশেরে—চিনে নিপত্তি পারি এক মুহূর্তে। “বাল্যবৃন্ত” নামে প্রভাতকুমারের একটি গল্প আছে। বিস্ময়াত দিখ না করে আমরা বলতে পারি—  
বৈশিষ্ট্যনাথ কিংবা শরণগ্রহের বলয় গল্প এ নয়, যে  
চোখ দিয়ে মাঝখনকে দেখলে, তার জয়পরাজয়ের  
ইতিহাসকে দেখলে, তার সাধাৰণ ও সাধানাকে দেখলে,  
তার মধ্যকার ভালোবাসের সন্ধানকে দেখলে এ  
গল্প দানা দেখে গো, তাঁরা সে চোখে তাকান নি  
মাঝখনকে দিকে। এইসবের জীবনে পাইশঙ্গসা  
নিয়ে, যে পাই-পয়সা একটি-একটি করে জৰে  
উঠে মাঝখনের জীবনে পৰ্বতাকার হয়ে গো। একটু-  
একটু করে ক্ষয় হতে-হতে মাঝখনের জীবন নিষ্পত্তি হয়ে  
যায়, একটু-একটু করে জৰার অংশ বাড়িয়ে আবার  
তাকে গড়ে তুলতে হ। মাঝখনে যা সাধাৰণ মেই  
পথেই তার সাধানাকে এগিয়ে দেখতে হয়। এই  
গল্পে যে “বাল্যবৃন্ত” সে এক অধ্যেত্তিকে সার্বিক  
দিনবির ঘোষণার পথে উজ্জ্বল পথে অনেক দীড়  
করিয়ে দিল। এই ভাবেই, একক্ষেত্রে তাকে বাধ্য করল  
নিজের হাতে নিজের দুর্দশা মোচন করতে।

এ এক অবিস্ময়ীয় গল্প, অর্থে এর মধ্যে তার দৈনন্দিন জীবন, তার অতিসাধারণ অসম-পতন, তার একাত্ম পারিবারিক স্থু-চৃষ্ট, আশা-নিরাশা—এসবের মাঝে-মধ্যে কালীর গঙ্গি ও জীবন্ত হয়ে উঠেছে এ গল্প। এরপ পরত-পরতে রস, “কাজির বৃক্ষ”তে মেঘে দেখেছি, এতেও গল্পের রসেক সমৃদ্ধ করেছে মহাগুটির

এবং তার পারিপাদিক। প্রাত্তভুক্তদের যথের গল্প কীর্তির প্রতিভাব স্বাক্ষর আমরা স্পষ্ট দেখতে পাই, তার প্রত্যাকৃতিতেই মন হয় মহায়ের জীবন শুধু ময়—  
মাঝে-মাঝেও যে অস্তিত্বে তার অবস্থা, তাও  
ব্যক্তিগত হয়ে উঠেছে এক স্ফীক-স্বচ্ছ দিবালোকে।  
প্রাপ্তভুক্ত যে স্বচ্ছ যে পুরু, যা হচ্ছে পোর, যা হয়ে  
লাগেক, যা সংশ্লিষ্ট এবং প্রত্যাকৃতি, তাওই সীমার  
ক্ষেত্রটাকে আমরা সনেটে চোঙ লাইনের বাঁধনের  
তৈরি মনে করতে পারি, এবং তখন বুঝতে পারি সেই  
বিশ্বের মধ্যে থেকে একেকের পর এক শিরগুণসমূহ  
বিনিয়োগ করতে পারি যে চালোনেজ, প্রাত্তভু  
ক্তদের মতো শিল্পীর কাছে সেটাই হতে পারে সুষ্টির  
কৃকৃতি প্রেরণ।

তাই তাঁর মজবুত গভোরে মজারা কোথাও একান্ত  
স্থানকে ছাড়িয়ে যায় নি। “বলবান জামাত”  
কিংবা “সন্সমাজী পরিস্কৃতি”, যা সংস্করণ তারই  
পর্যন্ত, তা কোথাও অভিসন্ধের কেন্দ্রে স্থান  
নেই। কোথাও মনে হয় না বিশ্বসন্মুগ্ধার শীমা  
য়ের টানাচেঢ়া করবার প্রয়োজন তিনি অহতব

হলেও একটি কাহার রাস্তা গুরু, মেমোজাহেরে মোহাম্মদু  
লক্ষ্মণের মোহাম্মদিয়েরে ঘটতে কাতে বিশ্বসন্ধে  
করিক কৃপ বলে মনে করা যেতে পারে, যদিও সেই  
কেতুকের পেছনে একটা কঠোর ভর্ত সনাত ছায়া  
দেখতে পাও।

আরও অনেক রকমের আনন্দ উপভোগের সামগ্ৰী

বিদেশের পটভূমিতে তার যেমন গল্প (তার দ্বারা কথোকটি নিম্নলিখে তার শ্রেষ্ঠ গল্প বলে গণ্য আছে) তাতেও দেখি সেদেশের আবহাওয়া, আবহাওয়ার সমজাতি তার বাইতীনীতি, তার অধিবাসীদের জীবন-স্থান, এবং বিশেষ সেবানো উপস্থিতি বচ্চীয় ঘূরকদের লঙ্ঘন, তাদের নানা রকমের অভিভাবক কীরকম ছেলে, মনে হয় যেন তুলির আলতো হোয়ায় পটিয়ে তুলেছেন। কোথাও বাস্তবতা থেকে কেনো প্রাণীতি আছে বলে মনে হয় না, অথবা বস্তুর তারেও প্রাণীতি আছে বলে যায়, সেই ইন্দ্রিয়ে ঘেন তিনি ধৰ্মান্বক কীৰ্তন কৰে যায়, সেই ইন্দ্রিয়ে ঘেন তিনি লিপে দিয়েছেন তাঁর লেখাসৎসে। ‘প্রবাসীনাম’<sup>১</sup> মে গল্প বাঞ্ছিল সাহিত্যের একটি অম্যুল সম্পদ। পরিচিতি রসিকতা, এর সুন্দর কারকার্য,

ক্ষমতার তেজন শেখকের কাছ থেকেই আমরা আশা করতে পারি, একটা অভিযান সমূহ সংস্কৃতি হাঁচিষ্ট, বৃক্ষবৃষ্টি, জল এবং অঙ্গুলিসমূহ সমৃক্ত করে লেছে।

কবি এবং সাহিত্যিকদের মিয়েও অনেকে মজা হচ্ছে ঐর গল্প। কিন্তু মেশালি প্রধানত অপ্রধান কোনো শৈক্ষণিকে পড়ে, যদিও তার মধ্যেও কোনো না কোনো এক খুন্দন উৎকর্ষ দেখতে পাই। “মাঝাটা-শাপাই” ও নিচক মজারই গল্প, এবং এর মজাটা ও শুনুন্দের ছেলেদের ঘরের (আই ডেনে না বাণী বল তো? আমি জানি না) কিন্তু এর মধ্যে সামল মজা হচ্ছে গোম এবং তাদের রেখাবেষি নিয়ে।

ଆରାପ ଅନେକ କରମେର ଆନନ୍ଦ ଉପକଳେଗେର ସାମାଜିକୀୟ ସୁଧିତ ହେବେ ଏହି ୧୨୦୫ ଗଲେର ସଂକଳନେ । ତାର ପରିବହଣ ଏକଟିର କଥା ବିଶେଷତାରେ ଉପରେ କରାଯାଇଛି । କାହାରେ ନାହିଁ ଗଲେ ପରିବହଣ ଏକଟିର କଥା ବିଶେଷତାରେ ଉପରେ କରାଯାଇଛି । କାହାରେ ନାହିଁ ଗଲେ ପରିବହଣ ଏକଟିର କଥା ବିଶେଷତାରେ ଉପରେ କରାଯାଇଛି ।

ରଜନୀ ଓ ପ୍ରଭାବତୀ, ହିଁ ସୁରକ୍ଷାତ୍ମୀୟ ବିଯେର ଆଗେ  
କି 'ଚନ୍ଦ୍ରଶାର୍ଵତୀ' ଏହି ଗ୍ରାମର ଭିତର ଦିଲ୍ଲୀ ଚନ୍ଦ୍ର-  
ନା କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରାମାଣ୍ୟଦେର ମୟେ ବିପୁଳ  
ଅର୍ଦ୍ଧର ଶିଥ କରିଯା ତୁଳିଲ । ବାଟାଲୀର ମୟେକେ  
ଦେଖିଯା ବୁଝିବା ମଧ୍ୟର କରିଲେ କିମ୍ବା ନିର୍ମାଣ କିମ୍ବା  
ଦିଲ୍ଲୀ ଦେଖିଲେ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟର କରିଲେ କିମ୍ବା  
କାଳୋରେ ଯାତ୍ରକୁ ବାକି ଛି, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଳ ଥିଲ,  
ଲକାତ୍ମା ଗିଯା ବିବାହ ହିଁଲେ ଶୁଣିଯା କିମ୍ବା ପ୍ରଭା

ও রজনী একটি অভিনব পরামর্শ করিয়া বিস্মিয়াছে। তাহা যেমন অস্তুত দেখনই বিপজ্জনক। তাহারা পরামর্শ করিয়াছে এই দিন প্রভাতে অস্থ সকলের সঙ্গে রেলে কলিকাতায় না গিয়া—ঠিক্কজনে এককী বাইসিক্রে যাতা করিবে।

সেই বাইসাইকেলে যাত্রাই এই গল্প, তাদের যাত্রাপথের মতোই রোদ-ঝলমল, এবং বিকশিত ব্যক্তিদের পরিচয়ে সমন্বয়। আসলে ভালো গল্পে

জেরদার প্লটের প্রয়োজন করে না।  
প্রতিকুলারের শ্রেষ্ঠ গল্পগুলির অধিকাংশই  
ক্ষীণকায় কাহিনীর ওপর দাঢ়িয়ে। এমনকী মনে  
হয় কীর যেসব গল্প অসমান প্লটের প্রয়োজন

ତାର ଯେଥାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେବାନେ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ଅବ୍ୟାପ୍ତ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ ମେଣ୍ଟଲୋଇ ଗଲା ହିସେବେ କମର୍ଜୋରି ।

সাহিত্য সমাজ সংস্কৃতি

বাঙলার লোকসংস্কৃতির সমাজত্বে চণ্ডীমণ্ডপ

अनुवाद सामग्री

বালকন-সংলগ্ন যে নাগরিক জীবন, প্রথম দশকের প্রথমে, এর মস্তগতা আমাদের মুঝে করবে। কিন্তু এই ঘটনার বিষয়টা অভিজ্ঞ করে আমরা যদি এর একটি স্থানোন্তরী পরামর্শ একটি টান দিই, তাহলে একটি ট্রিকট বৈকল্প আমাদের পিছা দিবে। এই পিছার কারণে কোকাটি হল এর অঙ্গৰত সামাজিক বৈষম্য। স্থানোন্তরী পরামর্শ দিবার সময়ে মেটা দামের প্রতি স্বাক্ষর করা দরকার। এর প্রতি স্বাক্ষর করা ভাবের উৎপত্তি হব। অচ্ছাই ভবিষ্যৎ উইচিটি।

কটি ভোগমস্তক কৃতিয় যমসমাজ, অষ্টাত্তুর্গীপ্রভীতি  
কৃতিয় অসমসাজ। অনেক ভোগের মন্ত্রণালয়,  
ব্যাট্টার্ট-বনি, আৰাম্বণ, ব্যক্তিকেশুক্র প্ৰেছীন, তা  
মাত্ৰাত্তুই উৎকোটিৰ। উৎকোটিৰ মাহৰেখে দিনপাহাড়ে  
হ-সংস্কৃতিক পৰিসমূল তৈৰি হয়, তা থেকে  
মৰিজ, লোকায়ত, জৰুৰীভৱনৰ মাধ্যমিক  
ব্যৱহাৰ হৰেকপ্ৰতি মৰণ। উৎকোটিৰ মন্ত্রে জীৱিতৰ  
ভৱনৰ মধ্যে লঘু নয়; তা মূলত অবস্থাৰে বিনোদনসম্মৰ্তী।  
ইই বিনোদনপথৰে নান্দনিকতা নিয়ে আপনি  
পশ্চ হৃতে পাৰেন। পক্ষতন্ত্ৰে, নিম্ন-কোটিৰ গণ-  
বৰ্ষীয়েন সংস্কৃতিক মোহ প্ৰাণ্যাহী জীৱন্যাপনেৰ,  
বিনোদনশিল্প কৃতিজোগৱারে ছৰ-ৰুখে কেউ উস্মানি।  
নিম্নকোটিৰ লোকসমূহক জীৱনধাৰণৰ মেলসৰি  
বৰ্ণণৰে শৰ্ষ। তাই তা ঝোকুন্ত, মালিখাইন,  
নিন্মনিকতায় প্ৰস্তুতি। উৎকোটিৰ সংস্কৃতিত  
মুক্তি।

বাঙ্গলাৰ চষ্টিমণ্ডেৰ মধ্যে লোকসংস্কৃতিৰ বিভিন্ন  
লক্ষণগুলি ভালোভাবে দেখা যাবে। চষ্টিমণ্ড হলু  
আমাৰদেৱ গ্ৰাম গোষ্ঠীৰ বনেৰ প্ৰাচীকৃতি। চষ্টিমণ্ডে  
কোমসংস্কৃতিৰ দেবস্থান, চষ্টিমণ্ড অতিথিশালা,

গ্রাম বিবাদের মীমাংসাঙ্কল—বিচারালয়। চট্টগ্রামের গ্রামের সর্বসাধারণের আলোচনাভাৱে, মজলিশ, আভ্যন্তৰ ঘৰ, আৰাৰ গুৰুশাখায়ের পঠাশুল। চট্টগ্রামে লোকগীতিৰ অসম, ভাবসংক্ষেপে ছাই; পালাগান, কথকত, কবিগান, পাঁচালিগান, লোকেৎসব, পূজাপূৰ্বেৰ ধান। এক কথায়, বৃহত্তর অৰ্থে, চট্টগ্রামে গ্রামের মাহবেৰ একটি গণতান্ত্ৰিক ফৌজিৰা।

কিন্তু আজ বাঙালীৰ গ্রামে-গ্রামে চট্টগ্রামে প্রায় নিশ্চিহ্ন। ঘৰে-বাইৰেৰ বিকল্প সংস্কৃতিৰ আগামে চট্টগ্রামেৰ সৰ্বজনীন জৰুৰি আজ পৰিবৰ্তিত, বিকল্প। দেশেৰ উজ্জ্বলতাটিৰ নামৰ সভাতাৰ সঙ্গে সংখ্যক, বিশেষ শাসককৰে তপনিবেশিক শোষণৰ অভিযান পোকমন্তব্যিক ক্ষেত্ৰত কৰে দেশেছে। তুম্প চট্টগ্রামে পুৰোগুল হয়ে যাব যাব। চট্টগ্রামে আৰু মণ্ডপ আছে, অস্ত নাম, অস্ত ভাৱে, অস্ত ধৰণায়। কী সে নাম, কী সে কল এ-প্ৰাণি যেনেন জৰুৰি, তেমনি আৰু জৰুৰি সেই প্ৰক অহসনন কৰা— চট্টগ্রামে কীভাবে অবনুপ্রিৰ পথে চলে গেল। এই প্ৰেশেৰ সঙ্গে বিশেষভাৱে জড়িত: চট্টগ্রামেৰ উত্তৰবৰ্তী বা কীভাবে হয়েছিল। আজ এই প্ৰেশেৰ উত্তৰ অহসনন কৰা কৰাৰ সৱাৰ, প্ৰেশেৰ মণ্ডপ সাকে, অনাৰ্থ মণ্ডপ অতিথিশালা/বাসভৰে জনেৰ তৰে, দীৰ্ঘ মদিনৰ কৰ, প্ৰাণী জনেৰ তিথিমোৰ। সকালে নৰণ কিৰণ পৰিষে গ্ৰামেৰ মাঝখানে শিৰৰমণুপ ধাকত। কোথা-কোথাৰে হি বিষ্মণুপ। পথকিৰে সুবিৰে জন্মে অতিথিশালাৰ ধাকত গ্ৰামে। শনিবাৰ, অনাৰ্থমণ্ডপ অনেক নগৱৰে শোভা বাড়াতলে কোলী-প্ৰেমৰ পাখাৰ্য়াজা নাইছেন। আৰাৰ আমাদেৰ চট্টগ্রামেৰ সম্পৰ্কিত আলোচনাকে কয়েকটি মুক্তিকথা স্থাপন কৰিছি: (১) চট্টগ্রামেৰ বিকাশ, (২) চট্টগ্রামেৰ অবনুপ্ত, (৩) চট্টগ্রামেৰ পৰিবৰ্তিত কৃপ এবং সাম্প্রতিক কামে তাৰ নিহিত সম্ভাবনা।

### এক : চট্টগ্রামেৰ বিকাশ : মধ্যুগে চট্টগ্রামে

প্ৰাচীন ভাৰতে চট্টগ্রামগীয় ইমসটিউশনেৰ আভাস বিলম্বেও “চট্টগ্রামে” নামটি ছিল নিঙঁজাৰিত। মানা সুত থেকে যেসম তথ্য মিলেছে তা থেকে অহুমান কৰা যায়, “চট্টগ্রামে” শব্দৰূপটি বোঢ়ুশ শক্তকৰে দেয়ে পুৱনুৰ নয়। আনিকচাঁদেৰ গীতে ‘শুভল মন্দিৰঘৰ’ কিংবা ‘বালকাৰ ঘৰে’ কথা আছে।<sup>১</sup> মাতিৰ হেঁচা বালেৰ বা কাঁচৰ দেয়ালেৰ উপৰ তৈৰি কাৰ্ত্তিমোৰি বোঝ হয় ‘বালকাৰ ঘৰে’।<sup>২</sup> কাৰণ ‘আইনী আকৰী’তে আৰু ফজল জিখেছেন: ‘বালকা দেশেৰ বৰগুলি বালে নিৰ্মিত। কিন্তু শুধু বড়ো হয় এবং অনেকদিন স্থায়ী হয়। একখানি ঘৰে পচাশ হাজৰ টাঁকা বা আৰু বেশি বাল পড়িতে পাৰে।’<sup>৩</sup> যাই হোৰে, সখনে ‘মণ্ডপ’ বা ‘চট্টগ্রামে’ নাম কেন নেই। তা ছাড়া ঘৰ আৰু মণ্ডপ এক নয়। এই প্ৰেশেৰ অভ্যন্তৰে যে আৰ্থিক কৌনিনতিৰ প্ৰকাপটি লুকিয়ে আছে, তা কোৱা আমিনোজনক এসিজোহীজনক। বৃক্ষ এই মানামূল্যে বাষ্প অসম্ভৱ আৰু বিকিঞ্চণ প্ৰেৰণ কৰিবলৈ তাৰ আলোচনায় আভাস হয়ে পড়েছে। এই অসমৰাজ্যৰ প্ৰেক্ষাপটি উদ্বোধন এবং বিশেষ প্ৰয়োজন।

### ক. চট্টগ্রামেৰ নাম কেন?

আৰাৰ জানি, আৰ্য প্ৰভুৰ বিকল্পে ভাৰত-ইতিহাসে বিস্তোহ হয়েছে বারান্দাৰ। আৰু এইৰ বিস্তোহেৰ বৰ্ধক হল নিয়ুক্তিৰ মূল আৰু কোটিৰ মাঝবয়া। আৰ্য-অনুপ্ৰেক্ষণ স্থূলনৰ্পে এইসৰ পৰিৱেৰ প্ৰক্ৰিয়া-সংগঠন কৰিবলৈ ছিল তা। জানাব উপৰে নেই। তেওঁ বৰ্ণালীভূতিৰ উত্তোলিকাৰণে হয়েছিল। বৃক্ষ তাৰেণ-ঐক্যকাৰ বৰলেন যাবা ভাৰতৰ আদি দৈৰ শক্ত অধিগ্ৰহী ভোকুন্দিৰ সঙ্গে আৰ্যৰেৰ সৰ্বাধীক অহসনন মেলোনোৰে যে স্বৰিষণোৰ, তাৰ বিকল্পে আৰ্য-পূৰ্ব আদিবিনাশীয়া প্ৰতিবাদ কৰে নি, একথা মনে কৰা শক্ত। শুন্মুক্ত পত্নাৰ কৰলে তাৰে তাৰেৰ শিৰৰচন হত, মেমন হয়েছিল রামেৰ হাতে শুশ্ৰূকৰে। অত্ৰ বিজ্ঞালে আঙুল কাটা যেত, মেমন গিয়েছিল জোগাচৰ্মে কাৰমসজ্জিৰে এলকোলোৰ। অথচ জৰার ব্যাপৰ হল, ওহু কঢ়োলৈ ভেলোয়া তাৰ দিয়ে মনী পৰ হতে আটকাৰে না পুৰুষৰেম রাখেৰে; যিবো তুলীৰী দীৰ্ঘক্ষণ মৎস্যগৰ্জকে দীপে টেনে নিয়ে গিয়ে ভোগ কৰে আটকাৰেন।

এই প্ৰভুৰ বৰ্ধ কাৰাৰ অপৰাহ্নে আৰম্ভ কৰ কৰে নি আৰ্যভাৰতেৰ আৰ্যগ্রাম সংক্ষিপ্ত। এদেশেৰ সুপ্রাচীন কৌৰ সমাৰিবিচাশ নিয়ে তেমন কোনো গবেষণা হয়

নি। গারো, কোচ, বাহে, বাঙালী, শাওতালদের সমাজসমন সংস্করণে আমরা মৌলিকভূত ঘোষিত হওয়াক্ষেত্রে, কিন্তু হিন্দু সমাজের নির্ভৱত স্তরে যে নানা শাসনগত সংস্কার এখনও সঞ্চিত, সেগুলির ঐতিহ্য আজও আমাদের তেমন জানা নেই। তবুও যেহেতু নির্ভৱত করে বলা যায় তা হল—আমাদের প্রায় পক্ষায়েত শাসনযুগে প্রাচীন কৌম সমাজেরে� দান। পক্ষায়েত-কর্তৃক নির্বিত দলপত্তি ছানীয় কৌম শাসনযুগের নায়ক করত। সমাজিক দশের নির্বিতকতা, তিনি পক্ষায়েতমণ্ডলী। আলেকজান্ডারের ভারত আক্রমণ ও অবসরণের পথে মৌলিকসমন আগেই বাঙালদেশে কৌমতে নিমনেছে রাজত্বে বিপ্রতি হয়ে পিয়েছিল। ১০ তবে মৈর্য-সাম্রাজ্যের প্রাদেশিক বিভাজনের প্রত্যুষ কাঠামোয় পক্ষায়েতমণ্ডলী বাহন করেছিল। তার পর আর্য মণ্ডলী পরিষ্কারে খুল্লুগুে আবার যখন আক্ষণ্য সংস্কৃত হিন্দুপেশে কৌমতে পক্ষায়েতের গতপ্রতিক ঐতিহ্যটি তারা সংযোগে লোপাতি করে দিল। সন্দেহ নেই, খুল্লু আমাদের পক্ষায়েত বা অক্তুল কৌমতাত্ত্বিক, কিন্তু এস্যোগ নিল আক্ষণ্যে, বিপক্ষী, স্বয়ংসুরী। ইতিবেছেই পুরোহিত, রাজা, শ্রেষ্ঠীরা দলে-দলে বৈক্ষণ ধর্মার্থতনে তুকে পড়ি সাবেকার করেছিল এবং অসুর্যত সাম্রাজ্য। এবেই প্রয়োন্নায় বৈক্ষণের গতপ্রতিক ক্ষেপণ বিলুপ্ত হল। এসেই আক্ষণ্য, ক্ষত্রিয়, শ্রেষ্ঠীর সামুকি প্রাক্ষণ; দেববাদ, অবতারবাদ, অঙ্গুলীয় আর পুনর্জন্মবাদের পুনর্বির্ভাব। প্রস্তরের আমালে বৈক্ষণের যান রাজকীয় পুষ্টিপোষকত হারাল, তখন হিন্দুমের পুনরুজ্জবের নামে এলেন কুমারিক ভট্ট, শংকর। শুরু হল ব্যাপক বৌদ্ধ গণহত্যা। আক্ষণ্য-বাদীদের নিবেশ সহিতে না পেরে দেখে কিছু বৈক্ষণ হিন্দু হিন্দুর্মূর্তি, আর দেশে কিম গেল তারের পথে, আরও কিছু হল ধরহাত। এই ধরে-ধরে হিন্দুদের হাতে নোবেদের নিশ্চেন বলে শুশ্রাবে আবিষ্কৃত-ভাষ্যার প্রোটো-অস্ট্রোপ্যেত জাতীয় হেটনাগপ্তের অধিবাসী ওরাও উপজাতির মধ্যে “চান্দী” নামে এক শক্তিদেবীর সন্ধান পাওয়া

#### ৪. চান্দীর প্রাচীনবৰ্তী প্রথম

চান্দী যে আর্য-পূর্ব দেবী এর অনেক প্রথম হিসেবে থাকে, সন্তান ধর্মার্থে আর সমাজসমাজেন। বৈদিক সংহিতায় চান্দী-নাম মেই। দামুয়ুৎ-মহাভারত হিন্দু কৌমে পূর্বাপোই এই দেবীর উল্লেখমত মেই। প্রাচীন কয়েকটি সংস্কৃত উপ-পুরাণে, যেমন অক্ষিবেদপুরাণ, ‘দেবীভাগবত’, বৃহদর্মপুরাণ, ‘মার্কণ্ডেয়পুরাণ’, ‘হরিব্রহ্ম’ প্রভৃতিতে চান্দী উল্লেখ আছে। এর থেকে এই নামটি কালক্রমে পূর্ণ-ভাষ্যার পৌরাণিক সাহিত্যে প্রবেশ করে।<sup>১৪</sup> আবার অনেক মনে হিন্দু হিন্দুর্মূর্তি, শুশ্রাবে আবিষ্কৃত এসেছে অস্তিত্বে কৌম আবিড় কাম্য থেকে। আবিষ্কৃত-ভাষ্যার প্রোটো-অস্ট্রোপ্যেত জাতীয় হেটনাগপ্তের পথে পিছু-পিছু হেজ, নৌতুলা, বজ্জতারা নানা

নামে দেবী কলিকারণ পুর্ণাসন হল। পুর্ণাসিত হল আর্যপূর্ব দেবী চান্দী। চান্দীর পুর্ণাসনে আর্য-বাস্তুগ্রাম সংস্কৃতের এক বিপাট অভিমুকি ছিল। চান্দী প্রাক-আর্য আদিম আমগোষ্ঠীর ভ্য-ভাস্তুর দেবতা। আক্ষণ্য বিধানে আমগোষ্ঠীর ভ্য-ভাস্তুর পুজা নির্বিক; মুক্ত তো এসব দেবতার পুজারীদের পতিতি হলেছেন। তবুও চান্দীর আর্য-করণ হল শুধুমাত্র এই বিবেচনায় যে চান্দীর সঙ্গে যে কোকৃত সংস্কৃত, তার ধৰক-বাহক নির্বিকোটির মাঝাদের উপর কর্তৃত করা যাবে। আর্যার যে কাজটি আর্যপূর্ব মাঝাদের উপর বাহিরের আঘাতে করতে চেয়েছিল, আক্ষণ্যে সেই কাজটি ভেতরের আঘাতে সংস্করণ করতে চাইল। আক্ষণ্য সংস্কৃতির সোভ দেবী-চান্দী উপর নয়, তাদের লাভ চান্দীর মঙ্গলীয় পরিষ্কারে বিশ্বত নির্বিকোটির মাঝাদের উপর কর্তৃত করা যাবে। আর্যার যে কাজটি আর্যপূর্ব মাঝাদের পুজা নির্বিক; মুক্ত তো এসব দেবতার আঘাতে সংস্কৃতকরণের নথি শুধুমাত্র এই তার অস্বীকৃতি। মঙ্গল্যা ও শুক্রের দেবী চান্দী। নানা জপ পরিবাহণে পটীয়সী। মঙ্গলের চান্দী ও পথের স্বৰ্গবাসিকা, পরে ঘোড়ী মূরীর মর্তি ধৰণ করেছে। শুধুমাত্র ওরাও ধর্মার্থাকুর এবং সৌক্ষ্ম্যাকুর দেওয়া হত, মত নির্বিদিত হত। শুধুমাত্র ও মত বৈক্ষণ্য ও সংস্কৃত-প্রস্তুত। চান্দীমঙ্গলাকারের মধ্যে যেমন পূর্ণি প্রাচীন সেগুলিতে বৈক্ষণকার স্বৃষ্টি বলে আমের মনে করেন। পশ্চিমের অঞ্জনান, আদিবাসী সমাজ থেকে উত্তৃত হয়ে চান্দীদেবী কালক্রমে বৈক্ষণ ধর্মের আচারণিক পরিবর্তনের মধ্যে দিয়ে হিন্দুসমাজে প্রেরণ করে; তারার বৈদিক দেবী পার্বতী তথ্য হর্ফার সম্মত আভিয হয়ে যাব।

চান্দীর চান্দীতে রূপান্তর যে আর্য-করণ হল, তাতে যেমন আক্ষণ্যদের দ্বাৰা প্রভৃতি ছিল, তেমনি এর একটি সামাজিক ও রাজনৈতিক ইতিহাসগত সহায়ক প্রক্ষেপণ ছিল। চান্দীমঙ্গলের ছান্তী উপাখ্যানের একটির নামক কালক্রমে কালক্রমে তায়। বাঙালী প্রাচীন ছান্তীয় চান্দী ‘হাতির বি’ আর ‘মনমাললে’ মনসার সহজীয় নেতৃত্বে ‘ধোপার বি’ বলা হয়েছে। এ-বেলে অস্ত্র হাতিয়া যে আবিদ অন্বর্ভূতী জাতির শাব্দ থেকে উত্তৃত, এ-বিষয়ে পশ্চিমের বিষ্ট নেই। শুভোচন্তৰে চান্দী যে আর্য-পূর্ব দেবী, এ অঞ্জনান সন্দেহাভীত।

অবশ্য অনেকে আবার মনে করেন যে রাঢ়েশের চান্দী বৈক্ষণ চান্দীর নামান্তর মণি।<sup>১৫</sup> সৌক্ষ্ম্যাকুরে ছান্তীয়ে আমাদের কাছে পুরুষী কালে উপস্থাপিত হয়েছে—(১) পৌরাণিক চান্দী, (২) সৌক্ষ্ম্যাকুরে ছান্তী বৈক্ষণ চান্দীর নামান্তর মণি।<sup>১৬</sup> সৌক্ষ্ম্যাকুরে ছান্তী বৈক্ষণ চান্দীর নামান্তরে আবার অনেক মনে লিখেন। শুশ্রাবে-কুর্যাদের মাজিক এবং উইচ্জেন্টার জানে; কালে লহনা ধনমতির কাছে নামিশি করেছে: ‘তোমার মেহিনী বালা পিখিয়া ডাইনীকাৰা সিন্তা পুঁজি ডাকিনী দেবতা।’ এ প্রস্তুত শুশ্রাবের পথে, বিশেষত শাওতালগোষ্ঠীতে, ডাইনীকলা শুব্দ

প্রচলিত। ১৬ যাইহোক, ধনপতি জাথি মধ্যে পুজুর গুরুনার চট্টীর ছট্ট ভেঙে দিয়েছে। ঘরের মধ্যে ধন-পতি সঙ্গে খুলনার যে বন্ধ, তা আসলে বাইরের সামাজিক-সাংস্কৃতিক সংঘাতের প্রতিচ্ছবি।

এই সামাজিক-সাংস্কৃতিক সংঘাতটি একটি বিবর্তিত বাইনেটিক বলয় থেকে উৎসারিত। প্রত্যন্ত থেকে একথা স্পষ্টভাবে জানা যায় যে, ছীটপূর্ণ পদক্ষেপ শক্তিকে কাছাকাছি, ভারতীয় অর্থাত্বায়-ভাবী জনগণের আগেই, ভাবেও উপ-অভিযোগ এবং ক্ষমতা—হ-বরনের সমাজেরই অঙ্গে ছিল। ভাবাত্মিক তথ্য থেকে আরও জানা যায়যে, প্রাচীন অর্থভাবাত্মীয়গৈত্তীয়জনসামাজিকের সম্পর্কে আসার ফলে উত্তর বরনের গভৰ্ন-নির্ভৰ চৰ্য শুরু করে। আর, ভারতীয় এম-সবাজের বিবর্তন ঘটেছিল পূর্ববর্তী শিকার-নির্ভৰ আর পশ্চাত্যানন্দ-নির্ভৰ সমাজ থেকে। পূর্ববর্তী উপজাতীয় সমাজে চালু হিস্তি আর আশকা, কিন্তু অনেকটাই অভাজারী হিস্তির অঙ্গ শুরু করে। এ পক্ষে হিস্তি বন্ধ পড়িয়ে চায়, আর চায়ের জ্ঞ খনন-উপযোগী দণ্ড এবং নিড়িনি। জমি ছিল উপজাতির যৌথ সম্পত্তি। উপজাতীয় সমাজ থেকে ক্ষুব্ধসবাজের বিবর্তন আসে নিড়িনির বদলে গভৰ্নের সাহায্যে চায়ের মধ্যে দিয়ে। সূচিত হয় সমাজে ব্যক্তিগত সম্পত্তি। লাঙল দিয়ে চায়ের জ্ঞ জমি ত্রৈর করতে গেলে চাই স্থায়ী বসিতি। এর ফলে উপজাতি-জীবনে একটি বড়ো প্রবর্তন এল—উপজাতীয় একায়াবধ করে পিণ্ডে কেনে অভাজের সঙ্গে একায়াবধ উভূত হল। উপজাতীয় একায়াবধের পরিবর্তে সামাজিক পোষ্টিভিটগ আরো তাৎপর্যময় হয়ে উঠে। এই ছই ব্যবস্থার মধ্যে পার্থক্য প্রতিফলিত হল ছীটপূর্ণ বৰ্ষ শক্তিকে উত্তর ভারতে সংযুক্ত বা গণ-বাজে এবং রাজতন্ত্রের পার্থক্যকর মধ্য। শাক, মুল, বিচ্ছোবি প্রতিফলিত গণবাজের উপজাতীয় কাঠামো বজায় ছিল। এদের রাজনৈতিক কাঠামোয়ে সামাজিক, প্রয়োজন থাকল কই? কিন্তু সামাজিক শ্রেণীবার্ষিক বাসান দিয়েও প্রশাসন উদাসীন থাকলেও এর গোড়া থেকেও বেশি

চেয়েও বেশি। শাকাজাগবংশের গোপন্যক তার বাজের গণতান্ত্রিক সামাজিককে বৃহত্তর সামাজিক প্রেক্ষাপটে বিবৃতভাবে করতে চেয়েছিলেন। বৌদ্ধ আন্দোলন আসলে, তাই, আর্থ-সামাজিক-বাজনৈতিক ক্ষতিতে ভারকেশ্ব চৰ্যাগুপ দখলের আন্দোলন। বৈদিষ যুগ এই শক্তির ভরকেজে সিংহাসনগুলু হয়ে পড়েছিল। বৃক্ষ সিংহাসন ত্যাগ করে সে ক্ষমতা চট্টী-মণ্ডপের সমাজে নামিয়ে আনলেন। হাজার বছরের বেশী ইতিহাসে বৰ্ষ-বিবারের মধ্যে দিয়েও সেই পরিমাণগুলি দে বজায় ছিল, তা আমরা আগেই দেখেছি। পর্বতী আঙল্য সংস্কৃতির পুনরুজ্জীবনের কালে, ক্ষমতার ভরকেশ্বেটি আবার সিংহাসনের দিকে ধারিত হয়। চৰ্যাগুপের মাঝবৰ্দীর নিয়কটিতে দাস-শৰ্প-বীৰে—আবার বৰ্ষ-মুক্তি ছৰ্যাগুপ হল। ভারতীয় আবার যখন মুসলিম শাসকাঙ এল এদেশে, পূর্ববর্তী শিকার-নির্ভৰ আর পশ্চাত্যানন্দ-নির্ভৰ সমাজ থেকে। পূর্ববর্তী উপজাতীয় সমাজে চালু হিস্তি আর আশকা, কিন্তু অনেকটাই অভাজারী হিস্তির অঙ্গভাবী সর্বনাশের নেশায়।

এরপর বাঙলাদেশে তৈরের যুগ। আগশ্য ধর্ম-শাস্ত্রের ভিত্তি ছিল জাতপ্রতের জৱ-অঙ্গ তত্ত্ব। তৈরের তা সম্পূর্ণ বিৰচনে। তিনি সুরক্ষে কালেন নিকট, মিলিত করলেন অস্তু শুভ্রে অস্তুর অভাগের বক্ষে। পূজা—আবাধনার আপুর নয়, দৈনন্দিনের সন্তুষ্ট কঢ়জের দ্রু-অবস্থন নয়—সকলের জ্ঞান তার আমৃত, নামসকীর্তন। নামোচারণেই হবে শেখোলাভ, সু, গুণ, সুক পাবে সুরক্ষ অস্তুরের অধিকার। মধ্যাগুলের ধর্ম ও সামাজিক শ্রেণীবিস্তারের ব্যাপারে মুসলিম রাষ্ট্রিক প্রশাসনের কেনে মাধ্যমিক হিসেবে প্রয়োজন দিয়েছিল। কাব, বিজ্ঞানী বৰ্ষ আবার যাবে কাবৰ কোথা নির্বাচন করে প্রয়োজন হবে কোথা নির্বাচন করিবে।

চৰকল দিয়েছিলেন তৈরে। ধৰ্মী-দরিদ্রের মধ্যে আ-যোৰ্জন যুবাধান, ধৰ্মী প্রমত বিলাস, দরিদ্রের হত্তেজন শীতল দিয়াপান, ধৰ্মের নামে ক্ষমতা ক্ষমতা আর পুজুন তৈরেজনে পুজুন করে তুলেছিল। তিনিও আক্ষয় সংস্কারের মধ্যে পরিবর্তিত, কিন্তু বৰ্ষজৰ মতোই, নয়। সাধারণ মাঝুয়, কখনও বা নিয়বৰ্তীর মাঝুয়। ভাব আর উক্তক্ষেত্ৰে নিক থেকে মঞ্জলের কাছীনী বিশেষ কেনে দেবতার মহাআপাতক টিকিছি, কিন্তু মঞ্জলেৰ কবিৰা এৰ মধ্যে দিয়েই সংশ্লিষ্ট দেবোৰীৰ প্রতিক্ষম্বী মাঝুয়টি—বিশেষত নিয়বৰ্তীৰ মাঝুয়টিৰ চৰিত্রিমিহা প্রচাৰ কৰেছেন। চট্টীমঙ্গলেৰ অনাৰ্য বায়ু-মণ্ডলী, ধৰ্মৰূপেৰ ভোক-ডামনী, কাৰু, লখাই এ প্ৰস্তুতে অৱশ্য কৰে হেতে পাৰে। এক চৰাস সংস্কারৰ ছাড়া—ধৰ্মপতি চৰাস শংদোগৰে ছায়াৰ পৰিকল্পিত একথা মেনে নিলো—আৰ, কেনে অভিজ্ঞ জাতিৰ চৰিত্রেৰ মহিমা-প্ৰচাৰেৰ মঞ্জলে পাৰওয়া যাব না। তা ছাড়া, মঞ্জলেৰ দেবতারা কেউই বৈদিক হিন্দুধৰ্মেৰ কলমার পৰ্যাবৰ্তীহারী নন। তাৰা মুক্তিমান, মানবীয়। নিয়ত, বৌদ্ধিক ক্ৰিয়াকৰ্মে অভাসত শিবমঞ্জলে শিব চাৰবাসেৰ জন্যে নিবৰ্কৰ্মকে দিয়ে তাৰ হাতেৰ তিশুল ভাস্তিব জোড়া, কোদৰল, ফা ইত্যাদি চাৰে যজ্ঞ বানাচ্ছেন। দেবতারা পৰিবহৰে সমাজেৰ সঙ্গে লিলিয়েছে। আৰও লক্ষ কৰাৰ বিশ্ব, মঞ্জলেৰ দেবতারাৰ সংগীয় দেবতারেৰ শ্রেণীগত ক্ৰমবিবৰে—নিয়কটীৰ দেবোৰীৰ নিয়কটীৰ মাধ্যমিক আৰম্ভিক প্ৰয়োজন।

তৈরেবৰে যাবা লালিত হল তাৰা দৈনন্দনু তৈরেজনে দিব দখলৰেৱেৰ সমাজ। বাঙলাদেশে প্রাৰ্থিত হল তৈরেজনীনীসাহিত্য। ‘কামু বিনা গীত নাই’—একথা যে বাঙলাদেশেৰ কেতেো সত্ত্ব, তা আমুৰা জানি; কিন্তু পশ্চিমৰীমানীষ বাঙলাদেশ অৰ্থ-আদিবাসী-অধূৰিত পাৰ্থক্য ও অৰ্থ অকলে হাজাৰ-হাজাৰ ঝুমুগুলে যেমন রাখাকুৰেজই নাম আৰলিলাকাবিনী, তেমনি পূৰ্ববাঙলাৰ মূসলিমনগণক অফেলো লোক-সমাজেতে রাখাকুৰেজেমস-গীত ছাড়া গান নেই, একথা না মেনে উপায় কী? এক কাৰণ, তৈরেজনীনীসাহিত্য আৰম্ভ কৰতে অসমীয়া বজায় আসল থাকলো কই? কিন্তু সামাজিক শ্রেণীবার্ষিক প্ৰয়োজন থাকলো কই? তাৰে পুজুন পুজুনেৰ হাজাৰ জনসমাজ এত বাপক-ভাৱে তা এগু কৰতে অঘৰ হত না।

#### গ. চট্টীয় হিন্দুমঞ্জলে আগমন

এখন প্ৰথা হল, কৰে থেকে এবং কৰিবে আৰম্ভ দেবতা চট্টী সাধাৰণ হিন্দুমঞ্জলে পুজু চট্টী হিসেবে আহ হল? এ প্ৰশ্ন জৰুৰি, কাৰণ এৰ থেকেই নিষিদ্ধ সিদ্ধান্ত কৰা যাবে আৰম্ভিৰ ‘চৰ্যাগুপে’ সূচনাপৰি।

এ প্রথে জুরি, কারণ এর খেকেই লক করা যাবে তাও চট্টগ্রামের আর্থিক কর্ম করার ব্যাপারে আঙ্গুল সংস্কৃতির দ্রুতভিন্ন। আজাতীয় প্রশ্নের ছ ধরনের প্রাণের আলোচনা করেছেন আঙুলভোগ ভট্টাচার্য এবং বিনয় ঘোষ।<sup>১০</sup> প্রথমত, সাহিত্যিক প্রমাণ। দ্বিতীয়ত, শিল্পকলার নির্দশন বা ভাষ্যকরের প্রমাণ। এর সঙ্গে একটি এতিবাসিক প্রকাশপত্রের তৃতীয় মাত্রা আমরা যোগ করতে চাই। এই তৃতীয় মাত্রাটি আর্থ-সামাজিক ইতিহাসের প্রক্ষেপণ। অথবা সাহিত্যিক সাক্ষকর উল্লেখ করি। টেক্সেসের সমসাময়িক কর্তৃ বন্দনার দাস সমসাময়িক নববাচপের বর্ণনা প্রসঙ্গে বলেছেন: ‘ধৰ্ম সৌক্রে সবে এই মাত্রা জানে/মঙ্গলচূর্ণীর শীতে করে জাগরণে’।<sup>১১</sup> বৃদ্ধাবন অক্ষয় বলেছেন, পাতকী জগাই মাধ্যমে একদিন ‘প্রভুর দেখিয়া বলে নিমাই’ প্রভুত্বে করাইয়া সম্পূর্ণ মঙ্গলচূর্ণীর গৌর।<sup>১২</sup> মঙ্গলচূর্ণীর গৌর করে বলে ও করি অক্ষয় বলেছেন: ‘মৃদু মন্দিরে শৰ্ক আছে যেখে/হৃষীপূজার বাটা বাজারের তৰে’। স্বতন্ত্র মোড়শ শতকের মঙ্গলচূর্ণীর গান যে বেশ জনপ্রিয় আর বহুচল তা বোঝা যায়। তাই এর স্ফুরণাত্মক যদি আরও হত শেষ বছর আগে হয়ে থাকে বলে অহমান করা হয়, তাহলেও ভুল হবে না। কারণ, অক্ষয়ের প্রস্তুতাগ, দেবীগৃহগত ইত্যাদিতে মঙ্গলচূর্ণী সংস্কৃত উল্লেখ আছে; আর একলি, অস্মিন্ত হয়, সেখা হয়েছে ত্যাগদেশ শতকে। স্বতন্ত্র চৈত্যের আগেও মঙ্গলচূর্ণীর গৌর করা হচ্ছে। রাত কেবলে মঙ্গলচূর্ণীর গৌর সোনা হত। অহমান করা শক্ত নয়, এর অর্থ চট্টগ্রামে ছিল। মনে হয়, চট্টগ্রামে চট্টগ্রাম আহমান, প্রধানের মঙ্গলচূর্ণীর গৌর-উৎসবের জচিত তার সুষ্ঠ। পরে, চট্টগ্রাম দিয়ে দুর্ঘাত্য হয়ে থাকেন তাহলে চট্টগ্রামের হৃষীপূজার বিজ্ঞানকে পরিষ্কৃত হয়। কারণ, পুরাণে আলোচনা করেছেন আঙুলভোগ ভট্টাচার্য। এই মঙ্গলচূর্ণী ‘মৃদুত্বেন সা হৃষ্ণি’। প্রতিতরা আহমান করেছেন—মুরুয়া হৃষীপূজার প্রচলন দেশ দিবের পূর্বে নয়। আমদানিথ রায় জানিয়েছেন মোড়শ

শতাব্দী খেকেই বাঙালিদেশে সর্বপ্রথম শারণীয় ও বাসন্তী হৃষীপূজারের প্রচলন হয়।<sup>১০</sup> রাজশাহীর তাহেরপুরের রাজা কংসনারায়ণের মুক্তি পরামর্শে সাড়ে আট লক টাকা ব্যব করে শারণীয় হৃষীপূজারের ব্যবস্থা করেন। কংসনারায়ণকে টেক্সা দেওয়ার জন্য ভাঙ্গিয়ার জগন্মারায় বাসন্তী হৃষীপূজারে ব্যব করেন। ন লাগ টাকা। এর পর খেকে, অনেকের অহমান, হিন্দু জীবিতারের পৃষ্ঠাপোষকতায় হৃষীপূজার আর বাসন্তীপূজার বহু প্রচলন শুরু হয়ে যায়। মনে হয়, পূর্বদেশ-বোড়শ শতকের আগে বাঙালীয় হৃষীপূজার প্রচলন হয়ে নি। কিন্তু দশম থেকে চৰুক্ষ শতকের মধ্যেই হিন্দুমাজে চট্টগ্রামের সাধারণ প্রচলন হয়। তারপর পূর্বদেশ-বোড়শ শতকে বাঙালীয় চট্টগ্রাম হৃষীপূজারের মিনান-মনিন হয়ে গোট।

প্রাচী চট্টগ্রাম যে বর্তমানের হৃষ্ণি, এ অহমানের পিছে ছই দেৱী সন্দেশ ভক্তবৃন্দের কক্ষণে প্রার্থনার মৌলিক সামৃদ্ধ বিশেষে করা যেতে পারে। দেৱী হৃষ্ণি কাছে, সাধারণ হিন্দুমানে এমন কোনো প্রার্থনা নেই যা আমুক করি না। দেৱী ‘শক্তিশূল সনাতনি’ তিনি ‘শুণাখ্যে শুণৰয়ি’। তাই সৌক্ষিক সমষ্টি করান-বাসনা-প্রার্থনা তার কাছে করা যায়। হৃষ্ণির প্রিয়েও তাই ভক্তবৃন্দের বিদ্বি—নারায়ণী, কৃষ্ণী, বিষ্ণুবায়ী, শিবা, সাতী, নিতান্তা, সংগী, ভগবতী, শৈশ্বরী, প্রিয়মন্তু, অপিকা, কৈৰাণী, পৌষ্ণী, পার্বতী, সর্বাত্মা, সর্বসূলা, অপিকা, কৈৰাণী, পৌষ্ণী, পার্বতী, সন্মানীত সৌন্দর্য প্রেরণে হৃষীপূজার প্রচলন হচ্ছে। কৌশিমিত রংগু, কৌশিমিত ডাঙ, শার্শাশচিত বাতাবী সেৱা ও অংশ ফল পুজাগৃহে ঝুলাইয়া দেওয়া হচ্ছে। উহারই নাম ‘রচনা’। চট্টগ্রামে নানাজাপে বিচিত্রিত আলিপনায় চিত্রিত করা হচ্ছে। রামে সুর্মণ ও রেটোর তেলের তরবেজ অলোকে দেওয়া হচ্ছে।<sup>১২</sup> বাঙালীর চট্টগ্রামের প্রাচীগো, প্রোলিত জিত জানিয়েছেন, ‘শাক্ত-বৈষ্ণবের ধৰ্ম পুর্ণত্বে হচ্ছে।’ কেননা, এইখানেই শৈমাঙ্গল্যগতের কথকতা, ক্রিক্ষের লৌলা বা বাস্তিকৰ্ত্তা, তেক্ষণাত্মকের গান, চট্টগ্রামের গান, ধর্মবার্ষের মাহাযান, নবমাসজলের গান প্রভৃতি সম্ভাবাই আচ্ছিত হচ্ছে। আবার এই চট্টগ্রামে সর্বসাধারণের বৈকল্প গ্রামের মণ্ডল ও প্রধান-প্রধান ব্যক্তিগত সকলে সমবেক্তভাবে আর্য অপরাধের বিচার করিত।<sup>১৩</sup>

বাঙালীর চট্টগ্রামের স্থাপত্যকোশল, সজ্জাবিহাস ও ব্যবহারিক যে বিশেষ লক করা গেল তাৰ সঙ্গে, প্রতিৰোধ কৃষ্ণী এবং দেৱীৰ হৃষ্ণী পাদ আৰু জলপূর্ণ কৃষ্ণ দেৱীৰ নিষেধে সকলে আশুম্ভুক্ত। কদলীকীৰ্তি দেৱীৰ হৃষ্ণী পাদ আৰু জলপূর্ণ পূর্ণ দেৱীৰ হৃষ্ণী পাদ আশুম্ভুক্ত। পূজায় এবং পূজালিক ক্রিয়াকৰ্মে যোনিপুষ্প মাতৃকার পূজা ও উৎৱতাবাদের চৰম অভিবাস্তি পৰিবিক্ষিত হয়েছে। এসবই প্রাগার্য কৌ

সংক্ষিত লক্ষণাঙ্কাত্মক। পরবর্তী কালে, বৌদ্ধবৰ্ণে, দেবদেৱৰূপিৰকলনায় এই দৈশ্যশৃঙ্খল লক্ষ কৰা যাবে। আদিবুদ্ধ, পঞ্চধানী বৃক্ষ, বোধিসূত্ৰ ইত্যাদি বৌদ্ধ দেতাদেৱ নিজ-নিজ শক্তিৰ (সম্ভূতিৰ) সমে আগমিনিক এমৰ্থক যোগিতাৰ মূল্যে দেখা যাবে শাস্ত্ৰবিদেৱ সময়ে (৯৫৫-৭৩০ খ্রীষ্টাব্দ) প্রচলিত বৌদ্ধতত্ত্বৰ মুগ্ধ।<sup>১২</sup> বৰাবৰত অহমুন কৰা শক্তি নয় যে রাজেৰ আদিবাসী ও অহমুন জাতিগোষ্ঠীৰ মাঝৰে জৈবিকচৰ্ছ অনেকটো তত্ত্বৰ আওতায় বিকশিত হয়েছে। কিংবা প্রচলিত আদিবাসী জনজীবন তাৎক্ষিক বৌদ্ধ ধৰ্মকে প্রভাৱিত কৰেছে। ভিত্তীয় অহমুনাটিই অধিক্ষিত গ্ৰাহ এই কাৰণে যে আদি বৌদ্ধবৰ্ণে অত্যাবা বা দেবদেৱী-কলনা ছিল না। বৰ্কেৰ মুহূৰ পথে, কৌমিন্দিত নিয়ন্ত্ৰকে পৰি মাধুবৰ্জনে দেবদেৱ, বৃক্ষক অবস্থাতে প্ৰক্ৰিয়া কৰাৰ মধ্যে প্ৰকাশৰ আকৃতি পোৰ্জে। আৱ এৰ সুযোগ পূৰ্বমুক্তাৰ এগুলি কৰিবলৈ পোৰ্জে আক্ষয়াধৰণীতোৱা। তাই বৃক্ষেৰ নামে আৰ্যীপূৰ্ব বৰ্চ দেবদেৱৰ গুণাপূৰ্বত কলেৱেৰ পুনৰ্বীৰ্দিত হৈল। আৱ এইভাবেই রাজবৰ্জেৰ হিন্দুসমাজে চৰৌিৰ পুৰাপ্ৰকল, গঠনকৌশল আৱ মণ্ডপমুক্তায় আদিম উৰ্বৰতাৰাম ও বৌদ্ধিক ভাৱ, প্ৰাচীক আৱ দৰিন প্ৰবলভাৱে উচ্চাৰিত হৈল। আৱ ওপৰৰ কালে, তৈত্তিশ্যে মে এই লোকৰূপত সামৰ্থ্যক সত্ত নথুন কৰে রাজবৰ্জকে প্ৰাবিত কৰিবল তা আমোৰ দেখেছি। আৱ আচৰণশৰ্মৈ ফৈক্ষবৰ্জেৰ নামসংকীর্তনৰ মুগ্ধ যে আদিজনজীবনেৰ লোকবাজা মাদৰে পৰাপৰত, তা-ও গবেষকৰা আমদেৱ অৱৰ কৰিবলৈ দিয়েছোৱন।<sup>১৩</sup>

ଚାଷୀ ବା ଚାଷୋଡ଼ାର ଚତୁର୍ତ୍ତିତେ, କୃପାସ୍ତରର ଇତି-  
ହାସେ ମାହିତି ଓ ଶିଳକଳାର ମାନ୍ଦ ଛାଟାର ଇତିହାସ-  
ବିଶ୍ୱାସାକ୍ଷର କଥା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ । ଏହି ଏତିଥିମିଶ୍ର  
ମାଙ୍କ୍ରେଯ ମୁଦ୍ରାକର୍ତ୍ତାମାନିକ ପ୍ରେସପାଟିଟ ନିମ୍ନେ ବେଶ  
କିଲ୍ପି ଉପର୍ଯ୍ୟାମୀ ଗ୍ରହଣ ହେଉଥିଲା । ୧୯୫୧ କିମ୍ବା ଏହି  
ଅର୍ଥନୈତିକ ପର୍ଯ୍ୟାମିଟି ତେବେ କରେ ଉତ୍ୟାଚିତ ହେଲା  
ନି । ୧୯୫୨ ସଂଖ୍ୟା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାମିର ପିଛନେ ତିରିତ ଉତ୍ୟା-

যাগ্য প্রেরিষ্য শব্দ করার মতো। প্রথমত, রাজা সোহা আর তামার মতো দরকারি ধাতুর উৎস। অভিযোগ, অভিযাস যুগে অব্যর্থ জীবনশৈলী বাচ্ছুরি নির্বাক হেবেই স্বাক্ষৰ বস্তিপূর্ণ উর্ভর খনির ঘারা পরিবর্তিত। তৃতীয়ত, অযোদশ শকত পর্যন্ত এবং প্রথম পর্যন্ত রাজা, বাঙ্গলার গামোহী ব-বাহীরের অস্থান প্রধান প্রবেশপথের মধ্যে। প্রথমে উর্ভর দেশে এবং দক্ষিণে উড়িষ্য। হয়ে দক্ষিণ ভারতের সঙ্গে রাজের মধ্যে দিয়েই গামোহী ব-বাহীরের যোগাযোগ হত, কী বাণিজ্য রাজনৈতিক অধিকার বিস্তারের প্রেছে, কী বাণিজ্য বিস্তারে, এমনকী সাংস্কৃতিক প্রভাব বিস্তারের যোগাযোগে। আর, ব-বাহী অঞ্চলের উৎপদন ও বাণিজ্য প্রযোগস্থ। সচল রাখতে, সোহা ও তামাৰ মতো অজ্ঞায়াবস্থাকীৰ্তি ধাতুর উৎপদন রাখা, সব সময়েই অৱগুণে ঘটত। সেই কারণেই দময়, অৰুণৰ দামের হৃতে আৰ্যসংস্কৃতিৰ বাহক, স্বার্যসংস্কৃতিসম্পূর্ণ হিন্দুসমাজের অৰুণপ্রেমে শুরু হয়। আর এই অৰুণনৈতিক বাৰ্থকে পুরোপুরি স্বচল কায়েন কৰতে সাংস্কৃতিক অভিযানেও স্বত্ত্ব হল। এই স্বত্ত্বেই হিন্দু-সমাজবৃষ্টিৰ পথে আৰ্য বৰ্মী সাংস্কৃতিক প্রভাব দিয়ে রাজা অঞ্চলকে নিয়ন্ত্ৰণ কৰা আগৈ বেড়ে গেল। এই পথে রাজাৰ সম্ভাবনাৰে স্বত্ত্বাতীত বেগলামোৰ বাঙ্গলোৱা পুৰোপুরি বিৰোধ সাধন দেৰে। বেগলামোৰ দেয়ালে, কৌতুকে রাজের পুৰোপুরি ক্ষেত্ৰস্থি প্রাচীন বাণিজ্যপথের ধারে-ধারে গড়ে উঠেছিল।<sup>10</sup> বাৰাণসী আৰ পাটলি-পুত্ৰে পথ ছতি মুক্ত ছিল বাঙ্গলার ব-বাহী অঞ্চলেৰ বাণিজ্যকেৰে ও দনৰণ্ডাগৰ সঙ্গে। তাই তামালনপুরে মতো দক্ষিণ বাঙ্গলার বন্দৰেৰ সঙ্গে যোগাযোগেৰ পথে রাজেৰ বাণিজ্যপথেৰ শুরুৰ অধীকাৰ কৰা যাবে কী? সেটি রাজেৰ স্বাক্ষৰীকৃতি ঘনবস্তুৰ পৰ্যন্ত কন্ধৰময় পৰ্যন্ত পূৰ্বৰ্মণ সৰ্বত্তীব্য পূৰ্বৰ্মণ কৰিব। দ্বৰ্পুৰামীৰা বাণিজ্যপথেৰ ধাৰে-ধাৰে এত নাগৰ মনিৰ, জৈন ও আৰ্দ্ধণা প্রতিমাৰ মধ্যে যে আৰ্থিক সমৃদ্ধিৰ আভাস আছে, সেটি রাজেৰ স্বাক্ষৰী জনজীবনেৰ সঙ্গে সম্পৰ্ক-

ইলৈন, একথাও বা মনে করা যাবে কী করে ! শুভরং  
মানতেই হয়, রাতের কোম জনগোষ্ঠীর সঙ্গে শুভ্যুক্তিসং-  
শপ্তম সম্ভাব্যের আধিক ও সাংস্কৃতিক লেবদেন প্রগাঢ়  
হয়েছিল। শুভ্যুক্তি বরব থেকে দ্বাদশ শতক পর্যন্ত  
বাঙ্গলার নামের মন্দিরগুলি গঠনপ্রকল্পেন। আর কংপ-  
কলনা দেখলৈ দেখো বোধ বৈয়ে দে, তা চৰে রাগ বা  
কোড়ে-দেওয়া খণ্ডের লালো টানা বৈখে, আদিবাসী  
জিকেকলুর স্বচ্ছন্দ দীর্ঘায়তে পিস্তুর এবং আদিবাসী  
নৃত্য-গীতের অভ্যন্তরীন গতিশৈল্যতা থেকে উৎসাহিত।

কালাঞ্চিকমথে চাউলি গণতান্ত্রিক পরিমণ্ডল স্ফুট করেছে  
গোল্পাঞ্চীলৈন। এই পোষ্টাক নিয়ন্ত্ৰণ কৰতে হলৈ  
হিন্দুসমাজের চাউলৈকে চাই-ই। আবার, হিন্দুসমাজে  
হৃষি শুভ্যুক্তি সর্ববিধ মনৱানান পূৰ্ণ কৰাৰ দেবী নন।  
হৃষিৰেকে কেন্দ্ৰ কৰে হিন্দুসমাজে একটি গণতান্ত্রিক,  
সামাজিক বাতৰণৰ ষষ্ঠ হয়েছে। শুভ্রা চাউলৈকে  
চতুর্তীতে উৱাচি কৰাতো পাৰলৈ এবং তা কালকৰ্মে  
হিন্দুৰ সঙ্গে মিলিয়ে দিপালৈ পুৰো প্ৰাচীন বৰ্ণনা  
কোটিদিনের আৰ্য্যৰ কৰণে অপ্লোডন দেখোৱা যায়,

ଏଥିର ପ୍ରକାର ହଳ—ହିନ୍ଦୁମାରେର ସମେ ପ୍ରାସ୍ତରତା ଜନନ୍ଦୀଶ୍ଵର ଯେ ସଂକ୍ଷିତ ମନ୍ତ୍ରମଣ୍ଡଳ, ତାତେ ଆଦିବାସୀ କୌଣ୍ଡି-ଜନନ୍ଦୀଶ୍ଵର ମଦିଜ୍ଞା ବଡ଼ୋ, ନାହିଁ ବଡ଼ୋ ହିନ୍ଦୁମାରେର ନିଜକୁ ଗରଇ; ଏ କଥା ଠିକ୍ ଯେ, ହିନ୍ଦୁମାରେର ନିକୋଟିର ଗଣଜୀବନକେ ପ୍ରାୟ ବା ପାର୍ଶ୍ଵକ ଭାବେ ନିର୍ମଳ କରା ଯାଏ । ଏହାରେଇ ଦୃଗ୍ଭାଗମୁଣ୍ଡ ନୟ, ଚଣ୍ଡି-ମଣ୍ଡପଇ ବାଲ୍ମୀକିରେ ସାର୍ଥକ ସଂକ୍ଷିତିକ କେନ୍ଦ୍ରର ଗୁରୁତ୍ୱ ପୋଷେ ।

প্রাপ্তবর্তী কৌম-জনগোষ্ঠী হিন্দু সাংস্কৃতিক উপদান  
সমাসির অনেক নিয়েছে; কিন্তু এ কথাও ঠিক যে,  
এই সাংস্কৃতিক সময়ের প্রক্রিয়ায়, প্রাপ্তবর্তী জন-  
গোষ্ঠীর দিক থেকে প্রতিবেদনের দৃষ্টিশৈলী আমাদের  
শুভলিঙ্গেশিক।

চোঁড়ে পড়েছে। পারাগ্রাম (পুরুলিয়া ভেলা) থেকে  
রবিনী দেবীর ধনস্মৃতে আগমন আর প্রতিষ্ঠানভেদে  
কাহিনীর মধ্যে দিন সংস্কৃতি সঙ্গে আদিবাসী কৌব  
১০. মানবসম্মত প্রতি তহার শাশুর পুরুষ পুরোহিতে  
হচ্ছে—‘তার লাগি বাদিলাম শৈতান মন্ত্র বর্ণ /  
বাদিলাম বাদলা ঘর নাহি পড়ে কাণী’। খা: ৫:  
পঃ ১০।

সংস্কৃতির বিসরণের আভাগ হৃষ্ণপতি ।) । দ্বিতীয় পাঠ  
সংস্কৃতির খেদনে শুভ্রস্তিক্ত খেদনাপিরোক্তে  
আবিষ্টিতে কৈম সংস্কৃত খেদনাপিরোক্ত করেছে।  
অবিজ্ঞেনী পারা ছেড়ে চলে এসেছেন ধূলভূমি। কিন্তু  
২. মধ্যাহ্নের বালো : কালীপ্রসূর বন্দোপাধ্যায়।  
১৩০, পৃ ৭১।  
৩. পূর্বৰ্ত্ত গ্রন্থ : পৃ ১৫৭-১৮।  
৪. ‘ড়’ বড় ঘৰ, তার অটচালা চৌচালা। আর সোনা

କାଣ୍ଡୀ ଆର ଫେରନ ନି ; ତିନି ଟଙ୍ଗ ହିସେମେ ହିନ୍ଦୁ-  
ଶମାରେ ଅଭିନ୍ନ ପେରେଇବେ । କାରା, ରାଜନୀନୀ ଶାର୍କିଷ୍ଠ  
ଶାର୍କିଷ୍ଠ ପରିମରତ ତତ ବଢ଼େ ଯଥ, ଯଥଟି ଚାନ୍ଦୀ ।  
କାଣ୍ଡୀ ଆର ଫେରନ ନି ; ପରିମରତ ପାଇଁ ଚାନ୍ଦୀ ବେ ଏବଂ  
ଦିଲେ ହୁଅଇଲେ ମାରା ବେ । ... ହାତର ବାରିଶ ନାର /  
ଶାର୍କିଷ୍ଠ ପାଇଁ ଧାର / ଦେଖିଲେ ଅଭି ଚମକାର ବେ ।  
ଦିଲିଲି ମୋରେ ବାରିଶ ଲୋକଙ୍କରେ ଶମାରକତ  
ଗାହେ ଉତ୍ସମ୍ଭୁତ । ପୁ ୧୫୪-୧୧ ।

জনজ্ঞানের অধুনাতেক বিবরণের ব্যবহার পথে লক্ষ করা গেছে। সুতরাং তাদের জীবন-অগ্রগতি ঢাঁচেকে ফেলে করে আবর্তিত হয়েছে। উপরন্তু এই আবর্তনের

৩. এই ভাবানাটি পর্ব-পর্বে বিস্তৃত আলোচনা করেছেন মন্দ্রণাল দেশগুলি তাঁর 'বস্ত্রাভিন্ন' ভারতজীবন। এছে। কলকাতা, ১৯২১। পৃ. ৩০-৩১, ৩৬-৩৭।

১০. নীহারবন্দন বায় : 'বাংলার ইতিহাস, আবি পৰ্ব' ১৩০। কলকাতা। পৃ ২২।
১১. অঙ্গভোগ ভট্টাচার্য : 'বাংলা মুসলমানদের ইতিহাস' কলকাতা। ১৯৫৪, পৃ ৪৩০।
১২. S. C. Roy : *Oraon Religion and Customs*, Ranchi, 1928. pp. 60-65.
১৩. S. C. Roy : *The Birhors*, Ranchi, 1925. pp. 3, 298-99, 50.
১৪. মানিকলাল সিংহ : 'বাঢ়ের জাতি ও কৃষি', ভূতীয় বৎ। পৃ ১।
১৫. এ প্রস্তুত মানিক হার মালুমের 'ধৰ্মবিদ্যা', পৃ ২০, ও শৃঙ্খপূর্ণ পৃ ১১১, ১১০, ১১১ প্রত্যো।
১৬. উৎসাহী পাঠকবা। C. H. Bompast-এর *Folklore of the Santal Parganas* বা W. G. Acher-এর প্রস্তুত 'The Santal Treatment of Witchcraft', *Man in India*. Vol. XXVII, June 1947. No. 2, pp 104-123 দেখে নিতে পারে।
১৭. অঙ্গভোগ ভট্টাচার্য : 'পূর্ণোক্ত গ্রন্থ', পৃ ৪৩৩-৪৮। বিষয় দোষ : পূর্ণোক্ত গ্রন্থ, পৃ ১০২-১০৫।
১৮. বৃক্ষমণ বাস : 'চৈতন্তভাগস্ত'। ১/২।
১৯. ওই, ২/১০।
২০. 'বাবুজ্ঞা বা বোঝে শতাব্দীয় বাংলা ইতিহাস'। অনন্দপথ বায়।
২১. প্রাপ্তি গ্রন্থ, পৃ ১০৫-১৮।
২২. 'নদীবাকাহিনী'। বিষয় দোষের প্রাপ্তি গ্রন্থ থেকে উল্লেখ, পৃ ১৫।
২৩. 'বীরভূম ইতিহাস'। বিষয় দোষের প্রাপ্তি গ্রন্থ প্রতিবন্ধ, পৃ ১৪৪।
২৪. এটি বিষয় দোষের অভিযন্ত। প্রাপ্তি গ্রন্থ, পৃ ১৪৩।
২৫. মানিকলাল সিংহ : 'বাঢ়ের জাতি ও কৃষি, প্রথম খণ্ড'। পৃ VIII-XII.
২৬. Binoytosh Bhattacharyya : *The Indian Buddhist Iconography*. p 43.
২৭. এ বিষয়ে ভাল অবলোচনা করেছেন শনকুমার মিত্র তাঁর বাঙালির লোকবাজ গ্রন্থে।
২৮. এ-প্রস্তুত প্রামাণ্য গ্রন্থ : E. T. Delton, *Descriptive Ethnology of Bengal*, Calcutta, 1872., I. D. Beglar, 'A Tour Through the Bengal Province', in 'Report of the Archaeological Survey of India', 1872-73, Vol-VIII, Calcutta, 1878., H. H. Risley, *The Tribes and Castes of Bengal*, Vol - I, II, London, 1891 ; Saratchandra Roy, *The Mundas and their Country*, Calcutta, 1912 ; Nirmal Kumar Bose, *Culture and Society in India*, Bombay, 1967.
২৯. এ বিষয়ে মুস্তিক আলোচনা করেছেন সংজ্ঞাপ্রয়াত হিতেশচন্দন শাহসন তাঁর 'বাঢ়ের ইতিহাস প্রস্তুত' প্রক্রিয়া। 'অঙ্গইয়া' শারীরিক, ১৯৩৮, পৃ ১০৬।
৩০. I.D. Beglar, 'A Tour through the Bengal Province', *Report of the Archeological Survey of India*, 1872-73, Vol-VIII, Calcutta, 1878.
৩১. বংকিনীর পারা ছেড়ে ধূলভূমে চলে আসার কাণ্ড হিসেবে দে লোকবাজ প্রচলিত আছে তা হিতেশচন্দন মাস্তাল আলোচনা করেছেন পূর্ণোক্ত প্রক্রিয়া।

## মতামত

না পড়লেই ভালো হত। এখন যে যার ধর্মকে বড়ো করার সাধনা চলছে। তাতে সৈয়দ মুজতুর আলির নামও ঘূর্ণ হল।

ব্রহ্মবন্দন গুণ  
কাঁথি, মেননীপুর

## প্রবন্ধকারের উত্তর

ব্রহ্মবন্দন গুণ আমার লেখা 'জুন্মাতৰবর্ষে এস. ওয়াজেদের আলোচনা' প্রবন্ধটি পড়ে মর্মাহত হয়েছেন কেনে দুঃখ পেয়েছি। কিন্তু জীবন বড়ো নিষ্ঠুর, সতোর সম্মুখীন না হয়ে তাকে ভুলে থাকা বা অবৈকার করা মিথ্যাচারের নামাস্তুর। অভিদিকে জীবনের কোনো ঘটনাকে বিচ্ছিন্নভাবে দেখে মন মাহাত্মিক কেনা বা জানা যায় না। এস. ওয়াজেদের আলোচনা ব্যক্তিগত জীবনের প্রাচীনভিত্তি পুরো ইতিহাস আবাদের জন্ম নেই, কিন্তু ঘটনার বিবরণকুর্তা দেওয়া সম্ভব,— সেই একটিমাত্র ঘটনার সাহায্যে করণে আচরণ অন্যন্যবাকি বলা অসম্ভব।

কিন্তু আমার 'সমগ্র লেখা'র বেশির ভাগ অংশে শুধু ইসলাম আর আলায়ার চিহ্নায় মনে হয়েছে আলি একজন গৌড়া মুসলমান। তিনি মাঝে অপেক্ষা মুসলমানকেই বড়ো বলে মনে। এমনকী 'তিনি নজরের ইসলামের করিতায় হিন্দু-মুসলমান ঐতিহ্য-সমবয়ের প্রয়াসে শুরু' ভারতবর্ষে বাস করে, ভারতীয় সাধারণ সমবয়ে প্রয়াসকে অবৈকার করে, যিনি আলায়া ধৰ্মীয় ভাবনার কথা ভাবেন, তাকে মান্য করেন, তাঁর সম্পর্কে প্রকালের শ্রাবণোদ্ধৃতি থানাখান হয়ে গেল। এ প্রক

করতে বলেছেন। তিনি 'আঙ্গুষ্ঠানিক ধর্ম' বা 'ধর্মের আপেক্ষিক সত্ত্ব'কে মূল্য দেন নি। তিনি বারবার বলেছেন 'মুসলিমানকে হিন্দু কালচারের সম্মান করতে হবে, হিন্দুকে সোসাইটি কালচারের সম্মান করতে হবে; আর এই হই কালচারের মধ্যে যা কিছু মুসলিম এবং হিন্দু জীবনে আছে তাৰ কদম্ব উভয়কেই করতে হবে।' তিনি আরও বলেছেন, 'একথা একান্তভাবে সুনিশ্চিত যে, বাংলার সুলতন তত্ত্বান্ত আসনে না, যত দিন এই হই সম্পর্কের ভালোবাসতে না থিবৎ, আর উভয় সম্পর্কারে লোক নিজেদের প্রথমত বাঙালি আৰ তাৰপৰ হিন্দু কিংবা মুসলিমান হিসাবে ভাবতে না থিবৎ'। আসলে প্রত্যেকে নিজের 'আইডেন্টিটি' রক্ষা কৰে ও জাতীয়তানোৰে উৎসুক হতে পাৰে—এই বিশ্বাসের প্রকাশ অলিম্পাদেহের রচনায়।

তেব্য আমার প্রবক্ষের শেষ অনুচ্ছেদে এস. ওয়াজেদে আলির মানসভীনে এক ধৰনের স্বত্বাবৃত্তি বা চিন্তাধারার স্থানান্তরে কথগত বলেছি। বলা বাল্পন, কাঁকে স্বৰ্ত্তনাতীন 'হাজারা' হিসাবে প্রত্যোক্ত কৰা আমার উদ্দেশ্য নয়। এখন কাৰণও যদি মনে হয় আমার 'এ প্ৰকল্প না পড়লেই ভালো হত'-তাৰে আৰি নিৰূপ্য।

হচ্ছে সৈয়দ মুজতবী আলির নাম যুক্ত হল দেন? তাৰ কথা তো 'জন্মশৰ্বরী এস. ওয়াজেদ আলি' প্ৰকল্পে বলা হয় নি।

অলোক রায়  
কলিকাতা-৩৪

২

### "সামাজিক মহিমা"—কিছু আৰম্ভিক অংশ

"চৰকৰণ"ৰ মে ১৯১১ সাৰ্বাধ্য গ্ৰন্থসমালোচনা অংশে মূলত বেৰু শুষ্ঠাকুৰতাৰ আলোচনা থেকে কয়েকটি

প্ৰাপ্ত উচ্চ আসে।

(১) গত হ-আড়াই বছৱে মধ্য, পূৰ্ব আৰ দক্ষিণ ইয়োৱাপেৰ কয়েকটি দেশে যে ভোল্ড-বল হয়ে গেল, মনে হয়, আলোককও সেই দেশগুলিকে "সমাজতাত্ত্বিক" মনে কৰতো। ১৯১৬ সালে সোভিয়েত কমিউনিস্ট পার্টিৰ উনৱিংশ কংগ্ৰেসেৰ আগে পৰ্যন্ত আৰুজ্ঞাতিক কমিউনিস্ট আন্দোলনে এই দেশগুলি "জনগণতাত্ত্বিক" বলে পৰিচয়িত হত (স্লিনেৰ শেষ পুস্তকাব [১৯৫২] এণ্টলি "জনগণতাত্ত্বিক" দেশ, সোভিয়েত কমিউনিস্ট পার্টিৰ উনৱিংশ কংগ্ৰেসেৰ রিপোর্ট [১৯৫২-৩ শেষভাগ] "জনগণতাত্ত্বিক")। ১৯১৬ৰ বিংশ কংগ্ৰেসে সোভিয়েত পার্টিটো ঝুক্ত-মিকোয়ানদেৱ নেষ্টুক কোৱেৰ হওয়াৰ পৰ থকে এণ্টলি শুধু "সমাজতাত্ত্বিক" দেশ বলেৰে চিহ্ন হল না, এদেৱে যিনি একটি "সমাজতাত্ত্বিক শিৰিয়ত" ও নাকি পুস্তক উচ্চে উচ্চে উচ্চে উচ্চে। জানতো চাওয়া, বাধাৰিক: হ-তিনি বছৱেৰ কালচাৰীয় এইসৰ দেশেৰ মতাদৰ্শীক, বাজ-নীতিক, আৰ্থনীতিক, সাংস্কৃতিক বিকাশে কী এমন মৌলিক রূপান্বৰ ঘটে গেল, যা দেখে ঝুক্ত-মিকোয়ানদেৱ প্ৰয়াৰ রাতোৱাই "সমাজতাত্ত্বিক" বানিয়ে দিল?

(২) যেৱে দেশ ব্ৰহ্মনেৰে "সীমিত সাৰ্ব-ভৌমত্ব"ৰ তত্ত্ব (বেছায় বা 'ও'তো চেটে) মনে নেয়, যেসৰ দেশ নিজেদেৱ রাজনৈতিক স্থাবীনতা বিসংজ দিয়ে বৰ্তমানে প্ৰদৰ্শনৰ সৈতে মোতায়েন থাকতে দেয়, উপৰন্ত নিজেদেৱ অৰ্থনৈতিক স্থাবীনতাৰ জৱাবলি দিয়ে বৰ্দেশকে প্ৰদৰ্শনৰ কাঁচামালেৰ জোগানদাৰ আৰ প্ৰদৰ্শনৰ শিল্পগোৱেৰ বাজারে পৰিষ্কৃত হতে দেয়—সেসৰ দেশকে সমাজতাত্ত্বিক বলতে পাৰা যাবে? আলোকক কী বলেন? তিনিও কি মনে কৰছেন—এইসৰ দেশে "সমাজতুলৰ পতন" ঘটে গৈছে? নাকি, এক সামাজিকাদেৱ হাত থেকে আৱ-এক (বা একাধিক) সামাজিকাদেৱ হাতে এই দেশগুলি চালান হয়ে গেল?

(৩) আলোকক কিছু বৰ্তুলীয় তত্ত্বৰ কথা জানিয়ে—ছেন—সেই সময়েৰ বৰ্তুলীয় পলিটুবুৰোতে কমিউনিস্ট পার্টিৰ পলিটুবুৰোতে আছেন। কোনো বৰ্তুলী পলিটুবুৰোতে থাকলেই উচিত কথা, ঐতিহাসিক-বৰ্তবাদসম্বন্ধীয় কথা, কেমনে—এ কেমন যুক্তি? ইতিহাস দেখাচ্ছে—ত্ৰিতীয়, জনোভিয়েল-কামেনেভ, বৰ্থারিন—ঐদেৱ প্ৰত্যেকেই তাৰিখিক অভিভূত, পার্টি কংগ্ৰেসে আগোৱা হওয়াৰ পৰও পার্টি-পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত হয়েছে, পার্টিৰ বিভিন্ন স্থানে পুনৰায় আলোচিত হওয়াৰ শেষে, কেন্দ্ৰীয় কৰিতি আৰ কেন্দ্ৰীয় কনষ্টিন কমিশনৰ যুক্ত অধিবেশনে যথোচিতভাৱে বিতৰিত হয়েছে, এবং সম্বৰ্ধণাগৰিষ্ঠৰ মতে প্ৰত্যাখ্যাত হয়েছে। এত্ৰিক তত্ত্ব প্ৰত্যাখ্যান কৰে সোভিয়েত দেশৰ মৰণ হয়েছে, না আমৃল—সে রায় ইতিহাস দিয়েছে। রায় অৰিন্দিৰ পক্ষে যায় নি।

এ প্ৰথমে আৰও একটি ঘৰতেৰ প্ৰশ্ন আছো। ধৰে নেওয়া লেৱ: ত্ৰিতীয় নীতি বিশ্বমাজতাত্ত্বিক বিপ্ৰিবেৰ অৰুকুল, ত্ৰিতীয়বৰোধী বলশেভিক নীতি বিপ্ৰিবেৰ প্ৰতিবক্তৃ। প্ৰতিবক্তৃবিক বলশেভিক জয়ানৰ বাইৱে লেৱ গিয়ে অংক সৱা পৃথিবীতে তাৰ প্ৰৱৰ্ষণী নীতি আবারে প্ৰযোগ কৰিবৰ স্থৰোগ প্ৰযোজন হৈছিলেন। ত্ৰিতীয় আৰ তাৰ চৰুৰ সামাজিকতিক কিবাৰে সেই সুযোগেৰ সংৰোহণ কৰিবলৈ আছে এইসৰ বিকাশে কী ভূমিকা পালন কৰে ছিলেন?

(৪) প্ৰথম বিশ্বযুৰেৰ শেষে জাৱেৰ রাশিয়া ছাড়াও ইয়োৱাপেৰ আৱ-একিছু দেশে সমাজতাত্ত্বিক বিপ্ৰিবেৰ অৰুকুল অৰস্থা ছিল। বস্তু, হাজাৰিতে আৰ জাৰিনিতে বিপ্ৰিব কৰুণ হয়, কিন্তু শেষ পৰ্যন্ত জয়ী হতে পাৰে না। বলশেভিক নেতৃতাৰ প্ৰত্যাখ্যান কৰিবলৈ—ফেটা সম্ভাৱনা, সেটা সূৰ্য সত্য হবে। হাজাৰিতে আৰ জাৰিনিতে কৰিবলৈ—ফেটা সম্ভাৱনা, সেটা সূৰ্য সত্য হবে। হয় নি। মাঝেৰে ইতিহাসে এমন ঘটনা বহু ঘটেছে, কৰতে পাৰে। উনৱিংশ কংগ্ৰেসেৰ বলশেভিক নীতি মদনগুণ্ঠল পুৰোগুৰি নাকচ কৰে দেয়। এ ঘটনা যদি না ঘটত? উনৱিংশ কংগ্ৰেসেৰ সাইন যদি জাৱি থাকত? তা-হলে কী হত? একটা বস্তুৰ বা প্ৰক্ৰিয়াৰ অস্তৰৱৰ্ষ তাৰ ভিতৰ থেকেই ঘটে। কিন্তু বাইৱেৰ প্ৰত্যাৱৰ্তন সেই বস্তুকে যেনে বৰাবৰিত কৰতে পাৰে, তেমনি মদনগুণ্ঠল কৰিবলৈ পাৰে। উনৱিংশ কংগ্ৰেসেৰ বলশেভিক নীতি মদনগুণ্ঠল পুৰোগুৰি নাকচ কৰিবলৈ ছিল বৰ্ণণগুণ্ঠল। বিশ্ব কংগ্ৰেসেৰ মেনশেভিক

পৰিপক্ষ হয়ে ধৰালে৩, বিষয়গত উপাদানেৰ (নেতৃত্বে) অপৰিষত অস্তৰৱৰ্ষ অস্থাৱৰ অৰ্থে বিপ্ৰ পৰাপৰ হতে পাৰে, হয়, হৈব।

এইসৰ কথা বলে বলশেভিক নেতৃত্বেৰ বিক্ষণ কৰাৰ ('বিপ্ৰ হল বল', তাৰেৰ বাজারিল্যতা দেখানোৱাৰ জন্ম ডোৱাৰা রাসেলোৰ কথা শোনানোৱাৰ কথাৰে অৰ্থ হয়?

(৫) বিশ্বমাজতাত্ত্বাদেৱ সংকটীভূতী হিতুশীলতাৰ সম্ভাবনা সংৰক্ষে কিছু সম্ভ্য স্থালিন ১৯১২ সালে তাৰ শেষ পুস্তিকাম কৰিবলৈন। সম্ভ্য কৰাৰ সময়ে স্থালিন এ কথা বলেন নি যে, অভিপূৰ যত দিন সামাজিকাদেৱ সমাজে ঠিকে থাকবে, তত দিন তাৰ ওই সম্ভ্যৰে সঠিকতা বহাল থাকবে।

বস্তুত, ১৯৭০ সালেৰ কাছাকাছি সময় পৰ্যন্ত বিশ্বমাজতাত্ত্বাদ সংকটীভূতী আৰৰেৰ মধ্যে ছিল। তাৰ পৰ বহু দশ-পঞ্চাশেৰে সেইভাবে সাময়িকভাৱে হেলেও কঠকটা সামাল দিয়ে পাৰে। কিন্তু আৰৰ মে সে আৱে বড়ো সংকটে পড়ে না, তাৰ নিশ্চয়তা কী? সামাজিকাদেৱ নিচেৰ-নিজেৰ দেশে এবং তাৰ শোষণাধীন তৃতীয় বিশ্বে আৰৰ মে সামাজিকাদেৱ-বৰোধী গোত্তুলাকৰণেৰ জোয়াৰ উভেৰে না—একথা কি আৰৰ স্থিরনিশ্চিতভাৱে জৈবে বসে আৰি আছি?

এ প্ৰশ্নে আৰও একটা কথা আছে। উনৱিংশ কংগ্ৰেসে সোভিয়েত পার্টি আৰুজ্ঞাতিক আৰ আভ্যন্তৰিক পৰিসৰে মেৰে নীতি নিৰ্ধাৰণ কৰে, বিশ্ব কংগ্ৰেসে ঝুক্ত-মিকোয়ানদেৱ জোয়াৰ উভেৰে না—এইথা কি আৰৰ স্থিরনিশ্চিতভাৱে জৈবে বসে আৰি আছি?

এ প্ৰশ্নে আৰও একটা কথা আছে। উনৱিংশ কংগ্ৰেসে সোভিয়েত পার্টি আৰুজ্ঞাতিক আৰ আভ্যন্তৰিক পৰিসৰে মেৰে নীতি নিৰ্ধাৰণ কৰে, বিশ্ব কংগ্ৰেসে ঝুক্ত-মিকোয়ানদেৱ জোয়াৰ উভেৰে না—এইথা কি আৰৰ স্থিরনিশ্চিতভাৱে জৈবে বসে আৰি আছি?

লেনিন প্রায় সত্ত্ব বছর আগে বলেছিলেন, সামাজিকসূচ মন্তব্ধের ময়মন্ত্র অবস্থা। যারা এই কথাকে দশ-বিশ-পঞ্চাশ বা আশি-নবই-একশ বছরের কাল-পরিমাণে বিচার করলেন (কেনো বষ্টবাণী-ক্রিতিকামিক তা করলেন না), তারা সেনানুকে আন্তঃপ্রশাস করে দিতে পারেন। করেনও। কিন্তু সামাজিক-বাদের মহুর্ভূত মিথ্যা হয় নি।

## দিবাকর চৌধুরী

9

প্রকাশ : বাংলাদেশ সরকার

প্রথমেই ধৰ্মবাদ জানাই শক্তিসাধন মুখোপাধ্যায়কে, এবং সাথে-সাথে “চৰুৱা”-সম্পাদককেও, ফেরহুয়ারি ‘১১ সংখ্যার একটি ‘প্ৰেৰণসম্বাৰকাৰী’ সমালোচনা প্ৰক্ৰিয় কৰাৰ জন্য। ‘প্ৰেৰণসম্বাৰকাৰী’ বলছি অজ্ঞানই যে “চৰুৱা” এত দৰ্শি এবং এত দেশি আকৃতিগুণীয়ক এগৰামোড়োনা। এৰ আগে পৰি মনে পড়ে না। তাই কোইভুলহৈশ্বৰ মূল প্ৰষ্ঠাটি, পড়া না থাকায়, পড়ে ফেলায়। নিচে প্ৰতি বা গবেষক কোনো ছিকু না হয়েও, “চৰুৱা”-একজন সাধীৰাগ পাঠক হিসেবে ও প্ৰসঙ্গে কয়েকটি বক্তৃতা উপস্থাপিত না কৰে পারছি না।

এগুকার দৌপ্তবর্তী “গাংলাৰ রেমেন্সোঁ :  
মূল্যায়ন ও ফঙ্গাফল” এছেৰ উপস্থিতিৰ বলেছেন :  
‘তাহেৰে আমদেৱ সামৰণিক বিশেষত ভিত্তিতে  
নিমিসেহে আমৰা এই প্ৰশংসনীয়ত হৈতে পাৰি  
যে, উনিশ শতকৰে উপনিষদৰ ভাস্তুৰ অৰ্থ-  
কৰণিক-সামৰণিক পটভূমিবলৈ মূল্য ও প্ৰশংসনিক  
তথ্য মৌলিক দায়িত্ব ছিল বিশেষ শাসনৰ বিৱৰণিতা  
কৰি, চিৰিখ-স্টৃত ইন্দ্ৰ-ব্যাঘৰুৰ বিৱৰণিতা কৰি, ধৰ্ম-  
নিৰপেক্ষ সাম্প্ৰদায়িক একেৰে দৃষ্টিভূত অহমৰণ

নিৰিখে শুধৰে নিতে, ও আৰাহৰ কৰতে, দেশগুলিকে  
সমাজপৰিবৰ্তনৰ পঞ্জুনিকায় ব্ৰহ্মহিমায় প্ৰকৃত  
অৰ্থে প্ৰতিষ্ঠিত কৰত’ (প ৫৫-৫৬)।

আৰাহৰ, এছেৰ ‘প্ৰসংসনীয়তাৰ মৰোন্দু’ অধ্যায়ৰ  
উপস্থিতিৰে এছেৰ বলেছেন : ‘উপস্থিতিৰে বলা যায়,  
উনিশ শতকৰে প্ৰথমে প্ৰহেৰে সেই কুসংস্কাৰ-ধৰ্মীয়  
সংকীৰ্তি-ভাগাৰ সৰ্বস্বত্ব-আজৰ অকৰকৰ গুচ্ছ পাৰ্শতা  
আধুনিক ভাৰতীয়ৰ আলোকে দেশৰে পৰিপ্ৰেক্ষিতে  
বিভিন্ন দেশে আধুনিক ধ্যানধাৰাৰ বিকশ ঘটাতে

গিয়ে নিমাদেহে প্রতিশু দৃষ্টা ও যজ্ঞিত্বের পরিচয় দিয়েছিলেন রামমোহন। এদেশে শাসনব্যবস্থা, বিচারব্যবস্থা, রাজস্বব্যবস্থা প্রভৃতি প্রশ্নেও তিনি স্থান করেছিলেন এক যুক্তিবাদী ধারার। কিন্তু সমস্ত প্রশ্নেই তিনি পরিচালিত হয়েছিলেন মূলত সংকীর্ণ শ্রেণীপার্থে, শ্রেণিগত সীমাবদ্ধতার গুণভৈরবে বেঁধিয়ে আসেন কোন মৌলিক পরিচয়। তাঁর মধ্যে দুটা ধারা নি, এমনকি মেলে নি এই গাঁথ ও ভাঙ্গার প্রচেষ্টাকাণ্ড কেন্দ্রোরকম দৃষ্ট-যুক্ত্যাগারও ইঙ্গিত দেয়। বরং ব্যবস্থাপত্র পরিণতি তাঁকে অন্যথ বেশি গুণবদ্ধ করে তুলেছে, স্পষ্টই মরা পড়েছে বহু মৌলিক প্রশ্নেও এক দৃষ্টব্যনক পশ্চাদ্বস্থরে। ফলত সাংস্কৃতিক ঔপনিবেশিকতার পথিকৃৎ এবং এর শ্রেণিগত গুণৰ মধ্যে আপাদমস্তক আবক্ষ রাখামোহনের বিভিন্ন অভিন্নস্বাধীন ঘূর্ণাবীৰু ও মূলত ভাবগত ও বস্তুগত অর্থে নিতে পারে নি এমন ক্ষেত্ৰে ইতিবাচক দৃষ্টিকোণ, যা পৰবৰ্তী কালে সমাজ-পরিবৰ্তনীকী চেতনার প্রাথমিক ভিত্তি হিসেবে কাজ কৰতে পারে।' (প. ৭৯)।

অথচ ক্ষীরগুপ্তাধ্যায় ভার সমালোচনার শুরুতেই (পৃ.৮২১) এই হই অধ্যায়ের 'বক্তব্যসূর' হিসেবে শুলগ্রাহ পকে যেসব বিজ্ঞপ্তি উচ্ছিত নিয়েছেন তাতে একাকারের বক্তব্য একপেশণে ও বিকৃতভাবে প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। এব্যক্তিগত ওপরে উচ্ছিত যুদ্ধ সিদ্ধান্তকে সমালোচন একভাবে এড়িয়ে গিয়ে কেন? এ প্রশ্নের উত্তর মেলে না। তাই প্রশ্ন আগেস: সমালোচক কি উদ্দেশ্যান্বিতভাবে এ কাজটি করছেন?

এই প্রশ্নটি অনেকে বেশি সোজার হয়ে পড়ে আছে একটি কাণ্ডেও। মূল ঘটে এব্রুকর “ভূমিকাৰ বলদে” শৈশিক উপজন্মগীকৃতি তীব্র এই গুণ রূপনাম উদ্দেশ্য বিস্তৃত করেছেন। স্থেপনে তিনি বলেছেন, সমাজ-পরিবর্তনী প্রয়োজনে আবশ্যিক সমাজ-ব্যবস্থার পথ। শোষকশৈশিকগীতি স্বার্থবন্ধী হুমকি ইতিহাস-চতুর্বার সংকল উদ্ঘাটন করে ও তাকে প্রত্যাখ্যান করে, এক কথায় ‘মানসিক ও সংস্কৃতিক দেখিয়েছেন। (পৃ. ৮৩) আবার পৰামুহুতেই তিনি শৌকীকার করেছেন, মার্ক্সবাদের নিষিদ্ধ স্তর থেকে ব্যবহৃত নিজিত মাপকাটিৰ মধ্যে কোনটি ঠিক কোনটি ছুল, তা নির্ণয় নয়। অর্থাৎ, বাস্তবতাই একইক্ষণে মাঝেমাঝে বড়েলোর প্রায়স্থিক ভূমি সম্পর্কে বিবেচনা দায়িক অভিযোগ নিয়ে প্রকাশ কৰিবার পথ।

এন্থেকার-বৃণিৎ ‘মানসিক ও সাংস্কৃতিক উপনি-  
বিশিষ্টতা’র অনিবার্য পরিণতি।

সমাজেচক তাহলে কিসের সমাজেচনা করলেন চোদ পৃষ্ঠা জড়ে। একটা উপমা দিলে বেথবহয় বেথাতে স্থিরিখ হবে। এছকার বাঙ্গলার রেনেসাস ও বামহোহনের মূল্যবন্যমূলক একটি কাঠামো তৈরি করতে প্রয়াসী হয়েছেন তাঁর গ্রন্থের মাধ্যমে। সমাজেচক সেই কাঠামোর ভিত মজবুত না হৃষি, সেই মূল প্রশ্ন এড়িয়ে গিয়ে তাঁর বাস্তিক জটিলভাবে নিয়েই সামাজিক ব্যস্ত থাকলেন। নির্মায়ীর বাস্তিক ভিত নিয়ে তাঁর আশীর্বাদ নেই, যত বাস্তিক তাঁর প্রাতিষ্ঠিত রঙ ইত্যাকার বহিস্থলের ব্যাপারগুলি নিয়ে। ঠিক যেমন ‘আল্কাটের নহনদা প্রচণ্ড শীত আর কানার কঁচের বেশি কাতৰ হয়েছিলেন।’

সমাজেচক ইউরোপীয় রেনেসাসের চরিত্রবিশিষ্ট আলোচনা করতে গিয়ে অত্যন্ত অসামাজিকভাবে তাঁর ‘পাহাড়প্রামাণ’ জ্ঞান জাহিদ করতে সচেত হয়েছেন। ইউরোপীয় রেনেসাস সম্পর্কে এছকার গ্রন্থ করেছেন এ. এফ. মার্টিনের ভাষ্য: ‘The typological importance of the Renaissance is that it marks the first cultural and social breach between the Middle Ages and modern times: it is a typical early age of modern age’ (*Sociology of the Renaissance*)। এ প্রসঙ্গে এদেশসম বলেছেন: রেনেসাস ‘took root more and more and prepared the way for the materialism of the eighteenth century’ (*Dialectics of Nature*)। আসলে কোনো-কোনো স্থানে তথ্যগত-ভাবে সমাজেচক অপেক্ষাকৃত জোরালো অস্থানে ধাক্কেও এছকারের সঙ্গে তাঁর বিভক্তের মূল জাগুগাটা। সেই দৃষ্টিক্ষেত্রে ঘিরেই—এছকার জোর দিয়েছেন সমাজবিকাশের পরিপ্রেক্ষিতে রেনেসাসের

চরিত্রবিশিষ্টের বিশ্লেষণের পের, সমাজেচক সেই প্রেক্ষিতকৈ আসো শুরু দেন নি। বাঙ্গলার রেনেসাসকে সমাজবিকাশের প্রেক্ষিতে বিশ্লেষণ করেই এছকার দেখিয়েছেন যে, উনবিংশ শতাব্দীতে বাঙ্গলার বা ভারতের সামাজিক-অর্থনৈতিক কাঠামোয় মৌলিক স্থগত পরিবর্তনের অঙ্গপ্রিণীতি তাঁর মধ্যে সামাজিক প্রগতির ক্ষেত্রে। ইলিত প্রক্রিপ্তে নিহিত ছিল না, এবং সে ক্ষেত্রেই তা ছিল বিশিষ্ট সামাজিক-বাদের স্বার্থে আরোপিত, বহিস্থলে কিন্তু আলোচনাকে মধ্যে সীমাবদ্ধ সমাজেচক প্রযোজন-বৰ্ণনার্থে ইউরোপীয় রেনেসাসের চরিত্রবিশিষ্ট। নিয়ে প্রশ্ন তুলেন এবং গ্রন্থ করে পারেন নি। আর এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়ার ‘অপরাধে’ এছকারের বিকৃত নিষিদ্ধ তাঁর স্থূলীয় তীরণগুলি যে অস্ত এই প্রসঙ্গে দিয়ে গোষ্ঠী (যিনি শেষ পর্যন্ত রেনেসাসক বলেছেন ‘বিরাট এক ঐতিহাসিক ধাপ্তা’), বৱণ দে (যিনি একে বলেছেন ‘ব্রিটিশ সামাজিকবাদের মদতে স্থৃত’), সুনিত সরকার (‘বুর্জোয়া আন্দিনিকতার এক হৃষি ও বিকৃত প্রস্তুত’), অরবিদ পেন্দার (‘বেথবুকি মনন চিষ্টা কলনার আস্থাক্ষী সর্বগোষ্ঠী দাসবৰ্ষের নজিক’)। প্রয়োবেও গায়ে গিয়ে বেথে, তা সহস্রকার স্কুলোশে চেপে গেছেন।

এছকার বাঙ্গলার রেনেসাস সম্পর্কে স্থুলোচন সরকারের ত্রিপুত্রি সহজেন্নামে যে বিশ্লেষণ করেছেন, সমাজেচক তাকে তাসা-ভাসাত্বে ছুঁয়ে গেছেন—মূল ওই বিনিটি স্তুত সম্পর্কে তাঁর অবস্থান কী, তা আসো স্পষ্টভাবে জানান নি। কলে, ভারতীয় সমাজ-জীবনের হৃষ্টির মূলে বদরকুনি উমৰ-কৰ্তৃক চিরস্থায়ী বন্দোবস্তকে এবং এছকার-কৰ্তৃক রেনেসাসকে শুরু প্রদান যে একই বিশ্বের ছুঁ দিক, তা প্রাপ্ত সমাজেচকের উপলক্ষিতে ধৰা পড়ে নি। এইভাবে এছকার প্রাচৰবাদী ও পার্শ্বব্যবস্থাদের মধ্যে বিশিষ্ট শব্দন ও তুমিয়বস্থা-নির্ভরতার ক্ষেত্রে যে মৌলিক প্রেরণত অভিযোগ দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন,

জাতান্ত্রিক শ্রেণী-বিশ্লেষণগুলির আলোচনার প্রতি তাঁর ব্যক্তিগত অভিযোগ করাগ তা ঠিকমতো উপলক্ষি করতে না পেরে উল্লেচ স্থুলোচক রসিকতা করেছেন যা কোনো বিদ্বন্ধ ব্যক্তিকে শোভা পায় না।

বাহমোহন প্রসঙ্গে আলোচনাতেও সমাজেচক মূল বিষয় সম্পূর্ণ এড়িয়ে গিয়ে কতকগুলি তথ্যগত গুটি-নাটির প্রসঙ্গ মূল জোর দিয়েছেন। একসময়ে তিনি এছকারে আপোকিকভাবে সেশি তথ্যের উপস্থাপনা, করলেও তাঁর উদ্বেগশোণের দৃষ্টিভূক্ত পরিষ্কৃত হয়ে উঠেছে অধিকাংশ ফেরেছে। কার্ত্ত, বছেকেই সমাজেচক অনেকগুলি অবস্থার অপ্রাপ্তিক কথার অবস্থার কেবলমাত্র করেছেন। যেমন, এছকার বামহোহনের ভোগবিলাস ও শ্রেণী-বাদস্থলীর দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করলেও ইউরোপের রেনেসাস-ন্যায়কদের মধ্যেই ছিল—এছকারের এই অভিযোগ খণ্ডন করতে নিয়ে গিয়ে সমাজেচক স্পষ্টত অসভ্যতা পরিচয় দিয়েছেন। তিনি ‘Appeal to the King in the Council’-এর ৪৩ণ অঙ্গছেদ উত্তৃত করে ‘আলোচনে গতিবেগ সকার্য’ করেছেন বলে মনে অভিযোগ খণ্ডনের দেষ্টা করেছেন। কিন্তু Appeal-এর ৩৩ণ অঙ্গছেদেই বামহোহন হিন্দুদেরকে এদেশের ‘মূল অঙ্গবাদী’ বলে বিশ্লেষিত করেছেন, এবং মুসলিমবদের বিদেশী ও মুসলিম শাসনের বিদেশী শাসন বলে সংবাদপত্রে সাধারণত মুসলিম দৃষ্টিভূক্তি, রায়তদের সম্পর্কে আবেদন প্রভৃতি প্রক্রিয়া এবং গ্রহণকারী প্রক্রিয়া করে ভগবৎ-বন্দুকে বিশিষ্ট-কৰ্তৃক সেই অভিযোগী, বিদেশী শাসন উৎখনের জন্য বিশিষ্টক প্রশংসন দিয়েছেন। সমাজেচক সচেতনভাবেই এ তথ্যটি দেখে গিয়েছেন! হিন্দু-মুসলমানদের মধ্যে দেশী ও বিদেশী বলে এই বিভেদস্থলী তো আজ হিন্দু-সাম্প্রদায়িকভাবাদীদের প্রচারের মুক্তাবিলু। সেদিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন বলেই কি এছকার অর্থান্তীভাবে অপরাধী? হাজির করতে ব্যর্থ

শালীনতা আর কঢ়ির প্রশ্ন

এছকারকে অসৎ বা ভুল প্রতিপ্রয়োগ করার ভারতীয় সমাজেচক নিজেই অস্ত ছুঁ ক্ষেত্রে প্রগতিশীল চেতনা বা সততার পরিচয় দেন নি। ‘ভারতীয়

ତୀର ତଥ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ବରେହେନ । ମରାଲୋଡ଼କ ଏଷ୍ଟକାରେର ସେ ତଥ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦିଲେ ବାବର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ଏଷ୍ଟକାରେ 'ଆମେଲିକର୍' ର ଓପର ଜୋର ଦିଲେ ଯେହେନ—ଅଧିକ ନିଜେଇ ତିନି, ସ୍ଵାଭାବିକତାରେ, ଅନେକ ତଥ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ମାହାୟ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ । ଏହି ଛିବିଖ ଆଚଳଙ୍ଗ ଅବଶ୍ୱାଷି ଥିବ ଶାଳୀନତାର ପରିଚୟ ବହନ କରେ ନା । ମରାଲୋଡ଼କ ଆବାର ଏଷ୍ଟକାରେ ବିଜ୍ଞକ୍ଷେତ୍ରର ଅଭିଯୋଗ ଏହେନ ଯେ, ଏଷ୍ଟକାର ଅମ୍ବୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅମ୍ବୁ ବୃକ୍ଷବ୍ୟ ଆଂଶିକତାବେ ମେନେହେନ, ପୁରୋଟୀ ମାନେନ ନି । କେ କାର ବୃକ୍ଷବ୍ୟ କୃତ୍ତା ଏଥିବ କରବେନ, ତାଓ ଆଜିକାଳ ମରାଲୋଡ଼କର ମରିଛି ପରିମିତ କରେ ନାକି ?

ମରାଲୋଡ଼କ ତୀର ମରାଲୋଡ଼କ ଶୁଣିବେ— ବଲେହେନ, ଏହାଟି ରଚିତ 'ଉହ ରହେଥିଲୁ ମରମଦାର ଏବଂ ଶୀକ୍ଷତ ଅଧିକର ପୋକ୍ରାରେ ଅଭିଭାବକ ଦେଇ' । ପ୍ରଧାନ, ଏକବିକ ପରମ ଜ୍ଞାନେର କଥା ଥିବ ଶୁଭତିର ପରିଚୟ ଦେଇ ନା । ଦ୍ଵିତୀୟତ, ରଥେ ମରମଦାରେ କୋନୋ-କୋନୋ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏଷ୍ଟକାର ଆଂଶିକତାବେ ଏହିଥି କରଲେ, ମୂଳ ଦୃଷ୍ଟିଭାବର କେତେ ତୀରଦେଇ ହୁଅନେହେନ ଯେ ଆକାଶ-ପାତାଳ ତଫାତ, ସେଠା ମରାଲୋଡ଼କ ହୁଅ ଶୁଭିଭେଜନକତାବେ ଏହିଥେ ଗେହନ, ନା ହୁଅ ବୁଝିବ ପାରେନ ନି । ତୃତୀୟତ, ଶୁଭ ଅରବିନ୍ ପୋକ୍ରାର ନନ,—ବଦକଦ୍ଵିତୀୟ ଉତ୍ତର, ବରଣ ଦେ, ସୁମିତ ସରକାର, ସୁପ୍ରକାଶ ରାଯ ପ୍ରଚ୍ଛିତ ଅନେକର ବକ୍ତବ୍ୟାଇ ଏଷ୍ଟକାର କରିବେଥି ଏହିଥି କରେହେନ—ମେ ଧରୀ

ମରାଲୋଡ଼କ ଶୀକ୍ଷାରେ କରେହେନ ବିଭିନ୍ନ ପୃଷ୍ଠାଯା । ତାଙ୍କେ ଏହି ଅଷ୍ଟଃମାତ୍ର ପଣ୍ଡିତୀ ମନ୍ତ୍ରବେର ଯୁଦ୍ଧ କୋଥାୟ ? ଏଷ୍ଟକାର କୀ ବଲବେନ ଜାନି ନା, ତବେ ମରାଲୋଡ଼କର ପ୍ରଦାତା ଅଭସମ କରେ କେଟେ ଯଦି ଉହ ବିଟିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ ଓ ଶୀକ୍ଷତ ଭାରତୀୟ ଶାସକହୀନର ଭାଡାଟେ ଐତିହାସିକରେ ଅଭିଭାବକ ମେନେ ମରାଲୋଡ଼କ ଏହି ଏଷ୍ଟମମାଲୋଡ଼ା ମମ୍ପର କରେହେନ ବଲେ ଅଭିଯୋଗ ତୋଲେ, ମରାଲୋଡ଼କ ତାର ଜୀବାନେ କୀ ବଲବେନ ଜାନିବେ ହିଁକେ କରେ ।

ଅବଶେଷେ, ଆବାର ମନେ ହୁଏ, ଏଷ୍ଟକାରେ ପ୍ରକ୍ରି ଉତ୍ସେଷିତ ବାକ୍ଷବତ ମିଳି ହେଲେ । 'ମାନ୍ସିକ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରିକ ଔପିନ୍ଦେଶ୍ଵର ଅବସମ' ତୀର ଏଷ୍ଟର ଅବଶେଷ ପ୍ରକାଶକ ଅଭିଭାବକ ମେନେ ଅଭିଭାବକ ପ୍ରେକ୍ଷିତ, ଶ୍ରୀ ଅବଶ୍ୱାନ ପ୍ରତ୍ତିତିର ପରମ ମମ୍ପର ଏହିଯେ ଗିଯେ ଏଷ୍ଟକାରେ ବିଜ୍ଞକ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ସତଭାବେ ତୀର ଆକରମ ଚାଲିଯେ ମରାଲୋଡ଼କ ପ୍ରମାଣ କରେହେନ ଏଷ୍ଟକାର-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତୀରଟି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ହିଁକେ ବିଜ୍ଞ ହେଲେ ।

ମରାଲୋଡ଼କ  
କଲିକା-୧୨

ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କାରଣେ ମରାଲୋଡ଼କରେ ପ୍ରତ୍ଯାମର ଜୁଲାଇ  
ମୁଖ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ।

—ମମ୍ପାଦକ

ମେ ମୁଖ୍ୟାୟ କରେକିମ୍ବା ମୁଖ୍ୟପ୍ରମାଦେର ସଂଶୋଧନ

ପୃଷ୍ଠା	କଲମ / ଲାଇନ	ଅନୁକ୍ତ	ଶବ୍ଦ
୭୨	୧ / ୩୨	୧୫,୫୦୦	୧୫,୫୦୦
	୨ / ୨୬	ହଲ	ହଲେ
୭୩	୨		ଉତ୍ସତଭାବେ ତୀରଟି ପ୍ରକାଶକରଣ
୭୪	୧ / ୧୧		Towards Socialism
	୨ / ୧୭		ଅଭିଭାବକତା
୭୫	୧ / ୧୨		ଲାନ୍ଡେଡ୍
			ହଲେଡ୍