

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No : KLMGK 2005	Place of Publication : ১৮ ম্যারেল লেন, কলকাতা, ওড়িশা
Collection : KLMGK	Publisher : স্টোর প্রকাশ
Title : বগুড়া	Size : 7' x 9.5" 17.78 x 24.13 C.m.
Vol. & Number : ১০/১ ১০/২ ১০/৩ ১০/৪	Year of Publication : ১০/১ ১৯৯০ // Sep 1990 ১০/২ ১৯৯০ // Oct 1990 ১০/৩ ১৯৯০ // Nov 1990 ১০/৪ ১৯৯০ // Dec 1990
Editor : অব্রয় দেৱ	Condition : Brittle - Good ✓ Remarks :

D Roll No : KLMGK



ଚତୁର୍ବୀଂଶୁ

ବର୍ଷ ୫୧ ସଂଖ୍ୟା ୮ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୯୦

କଲିକତା ପିଟିଲ ମାଗାଜିନ ଲୋଈରେ
ଓ
ଗବେସଗା କେବ୍ଳ
୪୮/୬୮, ଟ୍ୟାମାର ଲେନ, କଲିକତା-୭୫୦୦୦୩

ମନ୍ୟାରେ ପୃଣ୍ଠିକାଶେ ପଥେ ବାଧା ମାନୁମେର ଚତୁର୍ବିଧ
ଆଲିଯୋନେଶନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଲୋଚନା କରାତେ ଗିଯେ “ମାର୍କେଟ୍
ପରମ ଇଟ୍” ଅନୁମନନ କରେଛେନ ଅଧ୍ୟାପକ ସତୀଦ୍ରମାଥ
ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।

ବାଙ୍ଲା ସାହିତ୍ୟ ସାମ୍ପନ୍ଦରୀକତାର ଉତ୍ସେପପର୍ବ ନିଯେ ଦୀର୍ଘ
ବଞ୍ଚିନିଟ ଆଲୋଚନା କରେଛେନ ଆଜହାରଉତ୍ୱନ ଖାନ ।

ଶିଳ୍ପଜଙ୍ଗ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ସତୀର୍ଥକେ ଦେଯା ଏକଟି
ବିରଳ ସାଙ୍କାଳିକରେ ଶିଳ୍ପୀ ଗଣେଶ ପାହିନେ ସୁଚିତ୍ତ କିଛୁ
ଅଭିମତ, ଯା ଐତିହାସିକ ଦଲିଲ ହିସାବେ ଗଣ୍ୟ ହେୟାର
ଦାବ ରାଖେ ।

“ମେକ୍କୁଲାରିଜମ”, ରାଜନୀତିର “କ୍ରିମିନାଲାଇଜେଶନ”
ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ମନୀଯି ଆହୁମଦ ଶରୀଫେର ଧାରଣାଗୁଲି
ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରେଛେନ ଶୈଳେଶକୁମାର ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ ।

ପ୍ରସାର୍ଯ୍ୟମାଣ ଐତିହ୍ୟଭାବନା ନିଯେ ଶଞ୍ଚ ଘୋଷେର ଏକଟି ଗ୍ରହେ
ଆଲୋଚନା ।

ତାମିଲ ସାହିତ୍ୟକ ଇନ୍ଦିରୀ ପାର୍ଥସାରଥିର ପରିଚୟ ଏବଂ ତାର
ଏକଟି ଛୋଟଗଲ୍ଲ ସରାସରି ତାମିଲ ଥେକେ ଅନ୍ତିମ

ସୈୟଦ ମୀର୍ଜାର ଛବି “ମେଲିମ ଲେଂଡ୍ରେ ପେ ମତ ରୋ” ନିଯେ
ଆଲୋଚନା ।

ଅବିଭକ୍ତ ବାଙ୍ଲାର ଶୈୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ଇତିହାସ ରଚନାଯ
ଅନୁବାନତାର ଦୀର୍ଘ ଅଭିଯୋଗ ଏନେହେନ ଜୈନେକ
ମନୋମୋଗୀ ପାଠକ ।

ସମାଜଭକ୍ତରେ ସଂକଟେ ରୋଗନିର୍ଣ୍ଣୟ ନା କରେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର
ଦେଯା ନିଯେ ଅପ୍ରକାଶିତ ସେଇ ପତ୍ର ।



... ମନରେ ଥାଏ ଆମର ଅଳ୍ପ
ଆମିର ରୂପଟି,
ଦିଲାଖ ହୁଏ ନା
ଆମର ଅଳ୍ପଟି କେଣେ, ଏକ ଉପି,
ଆମର ଉତ୍ସାହ ଆମର ଅଳ୍ପଟି ଦେବନା,
ଆମର ଯନ୍ତ୍ରର ଅଳ୍ପଟି ଆଶନ,
ଆମର ମୁଦ୍ରା ଅଳ୍ପଟି ଆଜଣୀ...
ଆମିର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦିଲେ...
ଆମକେ ନିଃଶ୍ଵର କାଳେ ଆମର ଦିଲି...



বর্ষ ১। সংখ্যা ৮

ଭିକ୍ଷେପବସ୍ତୁ ୧୯୯୦

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ୨୩୯

ମାତ୍ରଧେବ ଧର୍ମ ଓ କାର୍ଲ ମାର୍କସ ସତୀଦୂନାୟ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ୫୯

বাংলা সাহিত্য মাস্কুলিনিকার উদ্বোধন আয়োজনের পর প্রথম

প্রিমিয়া গানেশ পাইন সমীর মোহন ৫১

ଶ୍ରୀ କୁରୁକ୍ଷିତ ମୋହନ ପାତେ

পাত্র: আছে যাবের দয়ারে পীপলকাঁচ মহমদার ১৩

ଦେୟାଳ ମଞ୍ଜୁଷ ପାଶକ୍ଷମ୍ବନ୍ଧ ୨୦୧

ଅର୍ଥଶତକେସୁ ଅଭିଜ୍ଞାନ କ୍ୟାଲେଖ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

ଶ୍ରୀ ପଦିତ ମୀରାଜୀ ମୋହନ ୧୯୫

strawberries 424

Schizanthus litoralis f. *variegata* (L.) Schinz

Digitized by srujanika@gmail.com

100

— ६ —

ପାତ୍ରମାଳା ୫୨୩

ମହାଦୂତ ୫୫୮

ଶେଷମ ଶୁଣାଏଣ ।

www.santoshkumar.in

नियामी अध्यात्म | आवाद शोध

ଆମଟୋ ନୀରା ସହଯୋଗକାରୀ କର୍ତ୍ତ୍ତୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଓ ପ୍ରାକ୍ଟିକ୍, ୪୫ ଶୀତାରୀମ୍ ସେବା ଟ୍ରାଫିକ୍, କଲିଙ୍ଗପଟ୍ଟନାୟକ ଥିଲେ
ଅଧ୍ୟସତ୍ୱ ପ୍ରକାଶନୀ ପ୍ରାଇଟ୍‌ଏଟ୍ ଲିମିଟ୍‌ଡେଇସ ପଞ୍ଜ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ୫୫ ପେଚ୍‌ପଞ୍ଜ ଆଭିନିତ,
କଲିଙ୍ଗପଟ୍ଟନାୟକ-୧୦ ଥିଲେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ସମ୍ପାଦିତ। ଫୋନ୍: ୨୩୭୩୨୧

With best compliments from :

সুইটি এক্সপ্রিউটস লিমিটেড

তামাক পরিবহন ও বিক্রয় কর্তৃতা

বাণিজ্যিক প্রক্রিয়া ও প্রযোজন কর্তৃতা

বাণিজ্যিক প্রক্রিয়া ও প্রযোজন কর্তৃতা

বাণিজ্যিক প্রক্রিয়া ও প্রযোজন কর্তৃতা

SUITI EXPORTS LIMITED

'TOBACCO HOUSE'

4TH FLOOR

1 & 2, OLD COURT HOUSE CORNER

CALCUTTA : 700 001

মানুষের ধর্ম ও কার্ল মার্কস
সত্ত্বনাথ চক্রবর্তী
এক

বিজ্ঞান আবাদের শিখিয়েছে, গোড়ায় পৃথিবীতে অ্যাভিবার মতো এককোষী জীবই শুধু ছিল। সে লক্ষ-লক্ষ বছর আগেও কথা। সেই সময় জীব অ্যামিবা থেকে আরও ক'রে, নানা পর্যায় অভিক্রম ক'রে—কালচরে,— মানুষের আবর্তিত। মানুষও থেমে নেই। পর্যবেক্ষণে মানুষেরও প্রগতির ঘটেছে। একসময় মানুষ ছিল অবগতারী। তারপর এসেছিল কৃতিপূর্ব। বর্তমানে বিজ্ঞান, প্রযুক্তি এবং শিল্পপর্দের মধ্য দিয়ে চলেছে মানুষ। শিল্পস্তুর ঘূর্ণের (industrial society) আগমনী সঙ্গীত শোনা যাচ্ছে।

ক্রমবিবর্তনবাদীরা মানুষের মতো একটি জীবের আবর্তিতে 'কেন হল'— প্রশ্নের সম্ভাবনা দেলে নি। সদারে যাপে, সমস্লভিয়ানী ক্রমবিবর্তনের ইতিহাসে, "মানুষের পর্ব" শুধু ছোটো একটি অধ্যায় সন্দেহ নেই। সে যাই হোক না কেন, জড়জগৎ, উদ্ভবজগৎ এবং জীবজানোয়ারের জগৎ থেকে "মানুষের জগৎ" যে অনেকাংশে আলাদা তা নিয়ে আজ আর তর্ক নেই।

বিভিন্ন কালের ভাবুক, কবি আর দার্শনিক বিশ্যে নিয়ে এই মহাজ্যোতিরের (যাদের নিয়ে "মানুষের জগৎ") দিকে দৃষ্টিপাত্ত করেছেন, বলেছেন—"কী আশ্চর্য এই জীব!!" আয় সকলেই বলেছেন, জীবজগতে মানুষই শ্রেষ্ঠ প্রাণী। এই শ্রেষ্ঠত্বের অনেক কারণের মধ্যে একটি হল মানুষেরই মাথার ঘূরন্ত মধ্যে অভিজ্ঞতা এবং পদাৰ্থ, ইংৰেজি যাকে বলা হয় বেন,—বাত্তার মতোক বা মগজ। মানুষ দেন মন্ত এক আফিস ; কত তার বিভাগ, কত উপ-বিভাগ, কত রকমেরই না তার কাজ। তা ছাড়া, যখন বা মন্তিক আছে বলেই মানুষ চিন্তা করে, বিচার করে, ভালোবাসে, কবিতা লেখে, সঙ্গীত গচন করে, ঝোকে, বিজ্ঞানচিত্ত করে, রেডিও-টিভি-কম্পিউটার ব্যানার, ভবিষ্যতে বিবৃত আছে আজকে কলনায় ; আবার, কাম্যবস্তুকে পাবার জন্য "পথের সকান" করে। সে পথও কতই না বিচিৎ।

অধিকাংশ মানুষই বোঝে যে মানুষ সত্ত্বই অনন্ত জীব। পক্ষতে তৈরি হলেও মানুষ ইষ্টক্ষণও নয়। মানুষ তাজগাছ কিংবা বটগাছ বিংবা ফুনীচ তৃণদিনও নয়। মানুষ কৌপতল কিংবা পাখি, কিংবা গোপ্যাশীর টিক সম্মুখও নয়। বনমান্ধাতেও মানুষের সঙ্গে একপঞ্জিকৃত করা যায় না। দেহ, প্রাণ, মন, চৈতন্য, আবেদনেধ (self-consciousness) নিয়ে যে মানুষ, তাকে জানা এবং বোঝা আয় হওয়ার্থ। এজন্য অনেকে বলেন—'man the

PHONES : 20-5331 (3 LINES), TELEX : 021-2443 MEPC, FAX : (9133) 28-0500

unkown'—'অজ্ঞত মানুষ'।

এই মানুষ সম্পর্কে মার্কস যাতেবেছিলেন সেটাই তাঁর 'দর্শন'।

দুই

মনে রাখা দরকার—মার্কস শুধু শ্রেণীসংগ্রামের পরাজাধারী নন, তিনি দার্শনিকও। জার্মানির প্রপৌর্ণী দর্শনের উভয়াধিকার বহন করেই তাঁর দর্শনের প্রতিষ্ঠা। কান্টি, ফিল্ডের, মের্কোঁ এবং হেনেলের (ফরেনেবারের) দর্শনিক ঐতিহ্য থেকে মার্কস 'আলিঙ্গনেশন' (allegiance) তথ্য এবং 'ডায়ালেক্টিক' প্রতিষ্ঠার সঙ্গে পরিচিত হন। ইউরোপের মানুষত্ব—বিশেষত জীবের কালোট্রোপ মানুষত্ব—পাঁচ করে ভাবের জগতের মসন্দেগ করতে শেখেন। শিল্পমানুষত্ব সম্পর্কে তাঁর বিশ্লেষণ থেকে বোধা যায়, তাঁরের জগতেও তাঁর অন্যান্য প্রবেশাধিকার ছিল। আধুনিক ইউরোপের যে তিনটি বৈশিষ্ট্য রেখেনোস আর এন্ডোইনেমেন্ট-এর পরিমাণিতে জড়েছিল—যথা, জিজ্ঞাস, সংযোগিক বুদ্ধি (doubt) এবং মানবতা (humanism)—এই তিনটি মার্কসের দর্শন-প্রতিষ্ঠিতে উপস্থিত ছিল।

তিনি

মার্কসের মানুষের একটা বিশেষ বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করছেন। বলেছেন: 'মানুষ এমন প্রাণী যে হাতিয়ার তৈরি আর ব্যবহার করে (tool-making animal)। চূল্পন থেকে বিপুল মানুষ যদিন আবিষ্কৃত হল সেদিন ক্রমাত্বভূক্তির একটা মোড়-নেওয়া লক্ষ করা গেল। তখন থেকেই অত অন্তজ্ঞানোয়ারের তুলনায় অনেকখনি এগিয়ে গেল মানুষ। অনেক কাল মানুষ হাত দিয়ে মাটি আঁচড়ে জৰুরিত সামাজিক ফসল ফলাফল। কিন্তু কাঙ্গারু হাতের সঙ্গে হাতিয়ারকে (tool)

বেলাতে শিখল মানুষ। হাতিয়ারের সাহায্যে মানুষ শিখল কাপড় দুনতে, তেওঁ বার করতে, আগুন আলাতে, বোঝা বাইতে, রেল-এনজিন বানাতে, বিছান-শক্তিকে কাজে লাগাতে, কলকারখানা বানাতে। অমন সময়ে নানা ধরনের বেশি কাজ করতে শিখল মানুষ। প্রকৃতির কাছ থেকে মানুষ অনেক কিছুই নেয়, আবার বৃক্ষ ধার্তায়, হাতিয়ারের সাহায্যে কৃষি বেশি-পেশি নিয়ন্ত্রন করতে উৎপাদন করতে শেখে। হাতিয়ার ব্যবহার করতে শিখে বলেই মানুষ প্রতিষ্ঠাই ভেঙে করে না, উৎপাদনও করে। শুধু হাত একদিন আদিম হাতিয়ারের কাছে হেসে গিয়েছিল। তেমনি নিয়ন্ত্রন করের কাছে আদিম হাতিয়ারও হেসে গেছে। এ নিম্ন মার্কিস আক্ষেপ করেন নি। মুছেছেন, এর আর উপায় নেই। মার্কস এও মুছেছেন যে হাতিয়ার আর যষ্টাপাতি মানুষের অধি-সময় করিয়ে, কাজের পরিমাণ বাঢ়াতে সাহায্য করে। এতেই মানুষের প্রতিষ্ঠা; তা না হলে মানুষের সঙ্গে অত প্রাপ্তির, এমনকী বনামায়ের খুব বেশি একটা তত্ত্বাত্মকতা না।

কিন্তু এই বাহা আগে কহ আর।

চার

মার্কসের কথা হল, জীবজগতের জীবন থেকে উপরে বর্ধিত বৈশিষ্ট্যাত মানুষকে অন্যত্বা (ইউনিকনেস) দিয়েছে। প্রকৃতির সঙ্গে অন্তজ্ঞানোয়ারেও ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া আছে। কিন্তু তা ঘটে অজ্ঞানে, অচেতন-ভাবে। মার্কডার্শাৰ জালের কথাই নেওয়া যাক। কিংবা মুর্মাছিৰ চাক। আপাতভূটিতে মুর্মাছিৰ সমাজে মুচ্ছাক-বানানো দেখে মন হবে, 'কী অভূত কাজ'। নানা স্তরের কৰ্মীদের সাহায্যে, মন হয়, কোনো উদ্বেশ্য পূরণের জন্য মুর্মাছিৰ কাজ করে যাচ্ছে। আসলে কিন্তু তাদের কাজে বংশানুক্রমে সংকাৰিত অচেতন সংস্কারেই পূর্ণ। অস্তিত্বে,

মানুষ যখন পরিবেশের মুদ্রাবৃত্তি হয়, পরিবেশের সঙ্গে খাপ খাওয়াৰ অজ্ঞ কাজ করে, তখন তাঁর কাজ হচ্ছে 'সচেতন, উদ্বেশ্যমুলীন কাজ' (human activity, labour, praxis, practice)। অস্ত-জ্ঞানোয়ারক তাঁদের বৈশিক কাৰ্যকলাপ সিয়ে চিহ্নিত কৰা যাব। মার্কডার্শাৰ জাল-বুনানী দেখলে কুঁশুণী কাজের কথাই মনে পড়ে; আৰ মুর্মাছি মেঘচাক তৈরি কৰে তা বহু দক্ষ স্পতিকেও লজ্জা দেয়। এদের কাজে কী নিয়ন্ত্ৰণ, কাৰিগৱি, কী বাহাহুৰি!! মার্কস বলছেন, সহই কিংবু কিংবু মনে দেখে যে, মানুষের 'ষষ্ঠিশীল' কাজের (human activity) এমনই মহিমা যে, মহস স্পতিকে একটা জাগুয়ায়া খেষ্ট তৈরুকৰিষ্টে ছাইভো যায়। যে ইমারত গড়ে তুলেনে সেটি তুলৰ আগেই তাঁর কাঠামোটিক 'নিয়ন্ত্ৰণ কৰন্তাৰ কৃপাপৰ্যাপ্তি' কৰে নেন। বাহ্য স্পতিকে প্রতিটি ষষ্ঠিশীল অৱিপ্রক্ষিয়ার শেখে আৰহা এমন একটা পরিস্থিতি (human, creative activity) উপনীত হই যা একেবাবে শুল্কেই কৰিবে ভাৰ-লোকে (imagination) কৃপাপৰ্যাপ্ত হয়ে উঠিব। ষষ্ঠিশীল কাজের এই 'সচেতন উদ্বেশ্যমুলীনতা' জৰুজৰোয়ারের কাজে হৈব।

অস্তভাবেও কথাপুনৰে জাজানো যাব। পশুও বাইয়ের প্রকৃতিকে ব্যবহার কৰে। তবে তাঁর উপস্থিতি দিয়েই শুধু প্রকৃতির রাজ্যে মেটুকু পরিস্থিতি নিয়ে আসতে পাৰে। ওই পৰ্যন্ত মানুষের প্রকৃতির রাজ্যে পুনৰে উদ্বেশ্য সাধনেৰ জন্য। পুনৰে সঙ্গে পশু যোগ নিয়েৰ খাওয়া-শোওয়াৰ সমষ্টে। প্রয়োজনৰ তাড়নাতেই (necessity) পশুতে নিয়েৰ বাইয়ে যেতে হয়। মানুষেৰ বেলোয় দেখি, মাহু যেমন নিয়েৰ কাছ থেকে নেয়, তেওঁৰে আপনাকে বিশেষ কাছে নানাৰূপে দেয়। পশুৰ বিশেষাবস্থে সঙ্গে 'এক টা঳ে, এক টা঳ে' হয়, তখন মানুষ বিশ্বাসত হয়ে ওঠে। মানুষেৰ মধ্যেই আছে অমিতমানৰ (species being) [মার্কসের ভাবা]।

পাঁচ

পাঠক ভাবতে পারেন, এসর তো “ভাববাণী” কথা। এও ভাবতে পারেন—বৈজ্ঞানিকের আনন্দমীরামাসের কথা আরি মার্কিনের নামে চালাও। হোটেই তা নয়। ইরেজিটে তাই করেকত উদ্বৃত্তি তুলে দিছি “ক্যাপিটল” আর অভাব সেখা থেকে।

‘What distinguishes the worst architect from the best of bees is this : that the architect raises his structure in imagination before he erects it in reality. At the end of every labour process, we get a result that already existed in the imagination of the labourer at its commencement. He not only effects a change of form in the material on which he works but he has also a purpose of his own [মার্কিনের নিম্নে লাইনটানা] that gives the law to his modus operandi! ’ [Capital—p 198, The Modern Library Tr. by S & E. Aveling].

মনে হবে, বৈজ্ঞানিকের লেখা পড়ছেন। গৌড়া মার্কিনাদী বিশ্বিত হয়ে ভাববেন, ‘এ কী কথা শুনি অজি মহায়ন মুখ ?’ মহায়ন অবশ্য কুচকু ছবিষ্যতে মহিলা। কাজেই কবিতার প্রতিক্রিয়ে মার্কিনের নাম বসিয়ে নিনে। কিন্তু যে মার্কিন নাকি বঙ্গবাংলা, শ্রীসংগ্রামের তাত্ত্বিক, তার মুখে এসে “ভাববাণী” উন্টট কথা কেন ? মার্কিন যা বললেন, তার তাপমাত্রা কী ?

মার্কিন বলছেন, আহাৰ-অৱেষণ, আশ্রয়-বোজ্জ্বল, পরিবেশের সঙ্গে খাপ-খাওয়ানো, বৃক্ষকর্ম প্রভৃতি ধৰ্মের দিক দিয়ে বিচার করলে পশুপক্ষী-কীটপতঙ্গের সঙ্গে মাহবের খুব একটা পার্থক্য নেই। পার্থক্যটা গভীরে গিয়ে বুঝতে হবে :

‘To be sure animals also produce. They build nests, dwellings etc., like the bees, beavers, ants and others. But they only produce for their own or their offspring's immediate needs ; they produce one-sidedly while men produce universally (মার্কিনের অন্তর্ভুক্ত স্বতন্ত্র) . They produce only under the domination of immediate physical needs while man produces independently of physical needs and really produces only when free of these needs. They produce only for themselves

while man reproduces all nature ; their product belongs directly to their own physical body while man freely (মার্কিনের অন্তর্ভুক্ত স্বতন্ত্র) faces his product. Animals create only according to the measure and need of the species, while man can produce according to the measure of every species, and can everywhere supply the inherent measure of the object. Hence man also creates according to the laws of beauty (মার্কিনের অন্তর্ভুক্ত স্বতন্ত্র) : Literature & Art : Sydney—p 16.

মনে হবে, বৈজ্ঞানিকের লেখা পড়ছেন। গৌড়া মার্কিনাদী বিশ্বিত হয়ে ভাববেন, ‘এ কী কথা শুনি অজি মহায়ন মুখ ?’ মহায়ন অবশ্য কুচকু ছবিষ্যতে মহিলা। কাজেই কবিতার প্রতিক্রিয়ে মার্কিনের নাম বসিয়ে নিনে। কিন্তু যে মার্কিন নাকি বঙ্গবাংলা, শ্রীসংগ্রামের তাত্ত্বিক, তার মুখে এসে “ভাববাণী” উন্টট কথা কেন ? মার্কিন যা বললেন, তার তাপমাত্রা কী ?

মাহব যতক্ষণ সম্পূর্ণভাবে প্রকৃতির নিম্নের অধীন (তথ্য সমাজের) তত্ত্বে নে শুধুই প্রযোজনের সীমান্ত বীধি (necessity) সেই অক্ষ অভেক্ষণে নিম্নের বীধন কাটিয়ে মাহব যথন নজরে, সচেতনভাবে কাজ করতে শুরু করে, অর্থন শুরু হয় তার নিজস্ব মানবিক জগৎ (freedom)। এই জগৎ প্রযোজনাতিক, মাহবী ইচ্ছা-অভিপ্রায়, এবং আদর্শের সমসিক্ত জগৎ। “আছে” র জগৎ থেকে এবং তুল বাস্তব জগৎ থেকে (change of form in the material) উচিতের এবং ইচ্ছের জগতের দিকে অগ্রন্ত হওয়া (realises a purpose of his own)—এটাই মাহবের সাধন নিয়ম—মানবধর্ম (gives the law to his ‘modus operandi’)।

চতুর্থ ভিসেবের ১১১০

চতুর্থ

প্রযোজনের তাপিদে মাহব অবশ্যই কাজ করে। তা নেইহাই একপেশে আর সকীর্ণ। তবুও মনে রাখা দরকার—মাহবের কর্মসূক্ষ্মতা, ইচ্ছাপূর্বক, প্রেশুক্ষ আৰ জ্ঞানশক্তি বাধামূলক হয়ে “প্রযোজনের সীমা”ৰ বাইরে যে প্রযোজনাতিকিতা “স্ফুট” করে, তখনই মানবসৃষ্টি সর্বসমানে এবং সর্বকালে প্রসাৰিত হয় (Man produces universally)। এই প্রযোজনাতিক স্ফুটশীল সম্পদ আছে বলৈ মাহব মার্কিন বলছেন) কীটপত্র ও জঙ্গদের থেকে আলাদা। এই সক্ষমতা, এই অৰ্পূর্ব বস্তুসমানীন্মাণ-ক্ষমতা, চেতনাৰ এই প্রার্থ, মাহবের বেলায় অভিযুক্তিৰ পথ খোঝে। শিল্পকলায়, সাহিত্যে মাহব মূলদের সাধনাও করে। প্রকৃতি আৰ জ্ঞানের বাস্তবতাৰ মুখ্যামূলি হয়েও নেই বাস্তবতাকে অতিক্রম কৰে যাব। মনেৰ মাহবী মিশ্রণে কৃত যষ্ট, কৃত মষ্ট, কৃত প্রতিষ্ঠান, কৃত প্রাকীৰ্ণি সূচী রচন কৰে। সৰুজী, বিশেষজ্ঞ শিরে-সাহিত্যে, মাহব প্ৰকাশ কৰে তাৰাই ‘মানবিক’ ঘৰকপকে (‘can supply the inherent measure of the object’ এবং ‘creates according to the laws of beauty’)।

প্রকৃতিৰ শক্তিপূর্ণক জ্ঞানেৰ আৰ কৰ্মেৰ, প্রযুক্তিৰ আৰ বিজ্ঞানেৰ বীধনে আনে মাহব। বৈষ্যিক উৎপাদনব্যবস্থা গড়ে তোলে। সমাজেৰ শক্তিপূর্ণকে আপন বশে আনাৰ চেষ্টা কৰে। সেজন্তই নানা আদর্শ, নানা অন্ত, নানা “ইচ্ছণ” গৌড়া কৰে মাহব। বিষয়ক চেতনাৰ বলে জ্ঞানিয়ে, জগতৰ বীধনে জনে স্ফুট কৰে শিল্প-সাহিত্য-কৃতি-সমূক্ষতিৰ জগৎ। এই স্ফুটশীল ক্ষমতাৰ আধাৰ মাহবই। সাধীন-ভাবে স্ফুট কৰাটোই মাহবেৰ ধৰ্ম (freely faces his product).

মার্কিন জানতেন, মাহবেৰ আছে “বিচিত্র রূপ”।

কেজো মাহব, ভাবুক মাহব, শিল্পী মাহব, বৈষ্যিক মাহব, সংগ্রামী মাহব, সমাজসম্মত মাহব, নিরামত মাহব—কতদিক থেকেই না মাহবকে দেখা যায়।

কিন্তু দার্শনিক মার্কিন প্রত্যক্ষ কৰতে চেছেছিলেন মানবাঙ্গাকে। উদাহৰণ দিয়েছিলেন যুলেৰ বাগানে নানা ঘূৰ বোটে—গোলাপ, ভারোলেট ইত্যাদি। গচ্ছ, বৰ্জচট্টায়, আকারে এবং আলাদা-আলাদা ঘূৰ। ঘূৰ যদি এক অপৰেৰ থেকে আলাদা হতে পাবে, বানবাঙ্গার প্রকাশবিবোজ্জ্বল আপত্তিৰ কী আছে ? একথা তো তুলে ঢেলে না যে, মানবাঙ্গাই (the spirit) সকল-ধনে-ধনী (the richest of all)। সকল-ধনে-ধনী এই মানবাঙ্গা সৰ্বৈবৰ্ষ্য ; এ যেন এক বহুতাৰী বীণা। মার্কিন বলছেন : দেখে, এই বহুতাৰী বীণাকে নেন একতাৰায় পরিবেশ দেৱোৱা না। যাবা তা কৰিব অংশস পাই, তাৰা মানবলোকেৰ মহাব হতে পতিত হয়।

মার্কিন থেকে কয়েকটি উদ্বৃত্তি দিই এই প্রশ্নে :

‘You do not demand that a rose should have the same scent as a violet, but the richest of all, the spirit, is to be allowed to exist in only one form ? [Literature & Art : Sydney—p 16.]

আবার,

‘Every dewdrop in which the sun is reflected glitters with an inexhaustible display of colours ; but the sun of the spirit may break into ever so many different individuals and objects ; yet it is permitted to produce one colour,—the official colour.’

এই মানবাঙ্গার প্রকাশক কী ? মার্কিন বলছেন : মানবসম্ভাব মানবজীবনেৰ সৱাগৰসম (The essence of the spirit is always truth itself).’

১০৫ পৃষ্ঠাৰ উপরোক্ত পৃষ্ঠাৰ উপরোক্ত

সাত

ফরাসি দেশের দার্শনিক দেকার্ট (Descartes) দর্শনালোচনা আবির্ভূত করেছিলেন এই সত্ত্বসিদ্ধ থেকে: 'I think, therefore I am'। আপি চিন্তা করি, বিচার করি, অতএব 'আমি আছি'। মার্কসের কথা হল, 'I am active, I labour, therefore I am'। মানুষের স্বত্ত্বপথ ইল স্জননীল কর্তৃপক্ষে। তাই মানুষ আছে। দেহী-জীব হিসাবে মানুষের প্রকৃতিক্রিয়া সন্তোষ, আবাসনের জগতের বাসিন্দা। অভিসিকে, মানুষ ধৈর্যসম্পন্ন, আবাসনেধূকু জীব, যে হাত আর হাতিয়ার দিয়ে, নিজের স্বজ্ঞালীল অবশিষ্ট ব্যবহার করে, সত্ত্ব নিজের "স্টিট" তৈরি করে তুলে আঁকাঁকড়ে আছে। প্রাণীর জগতে মানুষের উপর নিজের স্টিট এত প্রয়োজন। মানুষের স্জননীল শরণ শক্তির (human labour, human activity, praxis) অনন্ততা বৃদ্ধিলোকে বলেছে মার্কস বিশ্বাস করতেন যে মানুষের ইতিহাস ক্রেতেই স্টিট ইতিহাস। মানুষ স্জননীলী আটকে।

মূলধন-আত্মিত ব্যবহারীর উত্থান-পতন, তার অন্তর্ভুক্ত নিয়মাবলীর বিচার-বিশ্বেষণে মার্কস জীবনের অধিকারণ, সবচেয়ে ব্যাপক করেছেন, একথা সত্ত। তার কাখ মার্কস উনিশ শতকের মূলধনতত্ত্বের চেহারা প্রত্যক্ষ করেছেন। প্রবন্ধের ইতিহাসে মূলধনতত্ত্বকে দেখেছেন একটা বিশিষ্ট অধ্যায় হিসাবে। কিন্তু মার্কসের মানবতাবাদী দর্শনের প্রতিষ্ঠা অ্যালিয়েনেশন-তত্ত্বে (theory of alienation)। এই ভবিতার অভিলোচন করেই মানুষের সঙ্গে প্রকৃতি, মানুষের সঙ্গে সমাজের এবং মানুষের নিজের ব্যবিলোভিতার প্রসঙ্গে মার্কস নিজের মতান্তর বেঞ্চেন।

The Shorter Oxford Dictionary 'alienation' পদটির অর্থ করেছে: (ক) the action of estrangement or state of estrangement; (খ) the action of

transferring ownership to another; (গ) diversion of anything to a different purpose; (ঘ) the state of being alienated; (ঙ) loss or derangement of mental faculties; insanity.

ইউরোপের নামা ভাষায় "অ্যালিয়েনেশন" পদটি অপ্রকৃতিত্ব কিবলি উদ্বাদ ব্যক্তিক বোঝাতে ব্যবহৃত হতে দেখা গেছে। হেগেল, ফরেবোবাথ আর মার্কস পদটি ব্যবহার করেছেন স্বত্ত্ব প্রক্ষেপণে, স্বত্ত্ব দার্শনিক অর্থে। আধুনিক কালে আচার্যাত্মক প্রক্রিয়া (alienated) ব্যক্তি বলতে এমন ব্যক্তিকেও বুঝি, যে হাতে অপ্রকৃতির নয়, কিন্তু নামা কারণে যে উদ্বেগ স্বত্ত্ব আর দিশেছিল। আগেই বলেছি, হেগেলেই আধুনিক কালে অ্যালিয়েনেশনের সমস্তাত্ত তুলে ধরেন। পরে ফরেবোবাথও প্রক্রিয়া নিয়ে আলোচনা করেন। হেগেলের আলোচনা তাঁর ব্যক্তীয় অক্ষবাদের (theory of the absolute) পটভূমিকায়: ফরেবোবাথের আলোচনা মূলভিক (anthropological) দর্শনের পটভূমিকায় প্রতিষ্ঠিত। মার্কস হেগেলের alienation of Idea-কে মানব-ইতিহাসে, বিশেষত, শিল্পের পটভূমিকায় স্থাপন করে মূর্ত্তিপৎ দিয়েছেন। ফরেবোবাথের alienation of abstract man-কে অনেক গভীরে নিয়ে গেছেন।

আট

মার্কসের মতে, মানুষই বিশ্বকর্মা; মানুষের অর্থই স্টিট উৎস। মানুষই (কার্যক এবং মানসিক) প্রয়ের সাহায্যে প্রযোজনামূলক তৈরি করে, তৃপ্তির করে তোলে ব্যবস্থাপন। এট স্জননীল শরণের মানুষেরই নাম। দেশের মানুষ গড়ে তোলে কত সৌখ্য আর ইয়ারত, কত নগর আর শহর, কত স্থাপত্য আর ভাস্তৰ। স্টিট করে কত আকৃতির রাজ্যজন্ম, কত

আইন, কত শাসনব্যবস্থা, কত রকম-ব্যবস্থার শিক্ষা-দীপ্তি। বীর্থক্ষিসম্পন্ন স্জননীল মানুষই কত লেখে, কত আঁকে, কত গৃহ, কত সমাজ বীর্থে, কত ধর্মসত্ত্ব দ্বারা। স্টিট মানুষেই মানুষের শিল্পযোগেনশনেন" এই সমাজের আরও পূর্ণতা লাভ করেছে। যে বস্তু-সন্তান আর সম্পদ, মে তথ্য, মন্ত্র মানুষ স্টিট করেছে, তা শীঘ্ৰকেই গ্রাস করতে উচ্ছত। সৰকালোন উচ্ছত সমাজে তাই দেখা যাচ্ছে প্রাচীর্থের অ্যালিয়েনেশন (affluent alienation)।

আগেই বলেছি, মানুষ স্টিটান্ত হিসেবে, কীটপতঙ্গ নয়, অধিকতামাত্র জীব থেকেও মানুষ আলাদা। সে কেবল গতের খাটে না (এটি অর্থে 'labour'-পদ ব্যবহার করেন নি; কার্যক, মানসিক সাহিত্যিক, মানবিক সব স্জননীল কর্মই এর অন্তর্ভুক্ত), শুধু পণ্ডিতগুলির করে না। শুধু বাণিজ্য ও রাষ্ট্র নিয়ে তার কার্যাবার নয়। শিল্প, সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্ম-আর সমাজ নিয়েও মানুষের কর্মপ্রাবাহ চলে। নিজের আঁচে দেকে প্রকৃতি মানুষকেই শুধু চালাতে পারে না। নিজে জোগে পেছে বিপুল আছে জোগেও এই মানুষ চলবশিক্তে আটকে রাখতে পারে না।

স্জননীল (ধৰ্মসংস্কৃত) আগে বলেছি চারিদিকে যা আছে তাতেই মানুষ আসতে হবে নেই। যা তার

কাছে নেই তাকেও আয়ত্ত করতে চায় মানুষ। মানুষের ধর্মই হচ্ছে এই যে, যা সবচেয়ে বাধা দেয়, তাকেই আপনার একাশ অঙ্গুল করে তুলতে চায় সে। আগেই বলেছি, মার্কসের মতে, মানুষই, এক অর্থে, বিশ্বকর্ম। এই জুতেই আপন স্টিটে আপনকাকৈ লাভ করে মানুষ।

কিন্তু মানুষের মধ্যে ছুটে দিক আছে। একদিকে মানুষ প্রয়াসক, ব্যক্তি, জীবনসীমা আবার মানুষের স্জননীল শরণ, ইতিহাসের কোনো সমাজেই, স্বত্ত্ব-ফুর্তি প্রক্ষেপণের পথ পায় নি, প্রবেশ্যতার শুরুতে বাধা পড়েছে। প্রাক্ষিল-পৰ্বে মানুষ ছিল আচার্যাত্মক (alienated)। অভাব, আচার্যাত্মক আর দৈনের কারণে।

মার্কস লিখেছেন: What then constitutes the alienation of labour? Firstly, in the fact that labour is external to the worker; i.e., it

অয়

উনিশ শতকের শিল্পাভিত্তি, যষ্ঠবহুল সমাজের কর্ম-পরিস্থিতি দেখে (work-situation) মার্কস চার ধরনের অ্যালিয়েনেশনের কথা চুলেছেন:

(ক) কর্মকাণ্ড থেকে বিছেদ (alienation from the process of work), (খ) স্টিট বস্তু হতে বিছেদ (alienation from the products of work), (গ) অপর মানুষ হতে বিছেদ (alienation of the worker from others), (ঘ) নিজের মানবিক স্বরূপ হতে বিছেদ (alienation of the worker from himself)।

মার্কস লিখেছেন: What then constitutes the alienation of labour? Firstly, in the fact that labour is external to the worker; i.e., it

does not belong to his essential being, in the fact that he therefore does not affirm himself in his work but negates himself in it, that he does not feel content, but unhappy in it. His work is not therefore voluntary but coerced, it is forced labour. It is, therefore, not the satisfaction of a need but only a means of satisfying needs external to it.

Secondly, the relation of the worker to the product of labour as an alien object exercising power over him. The result, therefore, is that man (worker) no longer feels himself acting freely except in his animal functions in eating, drinking and procreating, while in his human functions he feels more and more like an animal.

Thirdly, alienation of labour therefore turns the generic being of man, into a being alien to him. It alienates his own body from man; it alienates from him both nature outside him and his intellectual being, his human nature.

Fourthly, a direct consequence of the fact that man is alienated from the product of his labour, from his life-activity, from his generic being is the alienation of man from man.

দক্ষিণ মানবতাবাদী তার প্রধান—মানবকে নির্ভুল ও নিরশন করে একপাশে সরিয়ে না রেখে মানবকেই তিনি বসালেন জগতের কেন্দ্রবিন্দুতে; দীর্ঘকার করলেন যে, মানবের অন্য বৈশিষ্ট্য যে “সূর্যনীল অব”, সেটাই ইতিহাসের মূল শক্তি। মানবের সূর্যনীল অব শুধু তো অবনীতির প্রত্যয় নয়। মানবের অভিহেতে সঙ্গে, মানবের সচেতন কর্ম-

ধরার সঙ্গে, মানবের বিখ্যাত হয়ে ওঠার সঙ্গে, এই অবেই আত্মাত্তিক যোগ। মানব যে তার শুণ করতা বিকল্পিত করে বিখ্যাত (universal) হয়ে উঠতে পারে, সেও এই সামাজিক অবেই মানবে। সামাজিক অবের মধ্য দিয়েই মানব প্রকৃতি ও সমাজকে বিচির রূপ দেয়, নিজেকে প্রকাশ করে নিজ নবকর্পে।

এগারো

উনিশ শতকের শিল্পায়িত সমাজ অম্বিভুক্ত, অর্থ-লোকুষ ভোগবাদী সমাজ। এ সমাজে মহায় হৃচ্ছতা আর সীমার বাঁধনে লীডিভ। এ সমাজে অ্যালিমেনশনের সর্বব্যাপক হয়ে উঠে। অ্যালিমেনশনের আছে বলেই এ সমাজে অভিজীবী যত বেশি উৎপাদন করে, ততই তার নিজের ভোগের কোটার টান পড়ে (হৃচন্মূলকভাবে)। এ সমাজে মানব যে বেশি মুক্তিপ্রাপ্তি করে, ততই তার নিজের মূল্যায়নতা প্রকৃত হয়। তার মৃষ্টব্য যাই মনোরম হয়ে উঠে ততই সে নিজে আকার-প্রকারহীন ব্যক্তি রূপান্তরিত হয় (thingified)।

The more riches the worker produces, the more his production increases in power and scope, the poorer he becomes. The more commodities a worker produces, the cheaper a commodity he becomes. The devaluation of the world of men proceeds in direct proportion to the exploitation of the world of things.'

পুনরায়—

'The more the worker produces, the less he has to consume, the more value he creates, the less value, the less dignity—he himself has; the better-shaped the product, the more misshapen the worker; the more civilised

his product, the more barbaric the worker.'

শুধু অভিজীবী মানবই নয়, শিল্পত্রিকাও আত্মচান্ডি শিকার। তারাও অ্যালিমেনশনের দায়াকাগ বহন করে চলে। পার্সুল শুধু এইখানে যে, অবজীবী মানব অ্যালিমেনশনাত হৃচের ভাবে পীড়িত, কিন্তু শিল্পত্রিকাও এই অবস্থায় অগুশি নয়, এবং আচ্ছাত্তির মধ্যেই আপাত শেয়েকে ঝুঁকে পার—মনে করে ‘আমরা কতই না শক্তিহীন’। অভিজীবীর আচ্ছাত্তির অভিভাবে নিজেকে ভাবে দীনহৃচী ও শক্তিহীন। তৎপরই মানবের স্বৰ্গ হতে উঠে।

'The propertied class and the class of the proletariat present the same human self-alienation. But the former class finds in this self-alienation its confirmation and its good, its own power. It has in it a semblance of human existence. The class of the proletariat feels annihilated in its self-alienation; it sees in it its own powerlessness and the reality of an inhuman existence.'

কি দাম-সমাজে, কি সামষ্ট-সমাজে, কি পুর্খি-বাদী-সমাজে মার্কিস অ্যালিমেনশনের প্রকাশ দেখেছেন। স্বরাটি, শৃঙ্খিল মানব যখনই প্রকৃতির কাছে, হৃচপ্রেতের পায়ে, দ্বিরূপের কাছে মাথা নত করেছে, মানবস্তা যে সর্ব-ঐর্ষ্যময় একথা তুলে “নিজেই” স্ফীতির কাছে ব্যক্তি দীক্ষার করেছে তখনই বোধ গেয়ে মানব আচ্ছাত্ত। এই আচ্ছাত্তির প্রকাশ আইনে, দর্শনে, ধর্মমৌলে, পণ্যপূজায় (commodity fetishism), টাকার খলিপ পূজায় (money fetishism), রাষ্ট্রবেতার পূজাই না মানব মধ্য—পরম-পূজার্থ। এই মুখ্য উদ্দেশ্য শান্তের মধ্য দিয়েই সমষ্টি-কল্যাণ-ও সারিত হবে। সেই সমাজ হবে—

'An association in which the free development of each is the free-condition for the free-development of all.'

বারো

সাম্যবাদী সমাজ কাম কেন? এ সমাজে উৎপাদনের হার বেড়েছে, সম্পত্তির উপর ব্যক্তিমালিকানার নির্বাকন হয়েছে, শুধু একজন নয়। এ সমাজে “শ্র” কল্পনাটি হয়েছে প্রকাশধর্ম সারিক বাস্তকলাপে এবং বন্ধনমুক্ত মানব পুরুষের হিসাবে বিকল্পিত হয়ে উঠে। মার্কিস তাই বলেছেন,

'Communism is the re-integration or return of man to himself, transcendence of human self-alienation.'

যথাকৃত মার্কিস তেবেছিসেন, সাম্যবাদী সমাজে শ্রম কর্মান্বিত হবে ব্যক্তিপ্রেত আনন্দযত্নে; ব্যক্তি হয়ে উঠে পূর্ণতর। কোর কথা—

'Only at this stage does self-activity coincide with material life, which corresponds to the development of individuals into complete individuals.'

মার্কিসের লেখার সর্বত্র এই ব্যক্তিমুক্তির কথা। ব্যক্তিদের পূর্খিকাশই মার্কিসের পরম-ইষ্ট। মার্কিসের কঠিন সাম্যবাদী সমাজে ব্যক্তির বাধ্যমুক্ত বিকাশের মুখ্য—পরম-পূজার্থ। এই মুখ্য উদ্দেশ্য শান্তের মধ্য দিয়েই সমষ্টি-কল্যাণ-ও সারিত হবে। সেই সমাজ হবে—

ଠାଟୀ
ମୁଦ୍ରଣ ଖୋଲ

ମିଛିଲେ ମିଛିଲେ ଚରଣଚିହ୍ନ ମୁହଁ ସ୍ଥାଯ
ଆମି ଚିନେବ ପାରି ନା ସ୍ଵପ୍ନ
ତୁମି କେବେ ପଥେ ଏହି କାର ପଦ୍ୟାତ୍ୟା ।
ଲାଗ ଶାଙ୍କ ନା କି ମୈରିକ ଲାହନା,
କି ଲିଲ ତୋରାର ଚିହ୍ନପତାକ
ନିଜେଇ ତା ଜାନନେ ନା ?
ଶୁଦ୍ଧ ଗୋଲପାର୍କ-ବିବେକାନନ୍ଦ ଥେକେ
କାକବେଳୀ ତୋର ଦେଇଟି ମିଯେଛିଲେ
ବିରଗେ ଛାଡ଼ିଯେ ମହାକରଣେର ଦିକେ
କୌନ୍ ପ୍ରତିବାଦେ ମିଲେଇ ମେଥାନେ ଭାବୀ
ସବ ସମ୍ପର୍କେ ତୁମ ଅଛୁବାଦେ, ନାକି
ମନ୍ୟେର ହାତେ କୀପନଙ୍ଗାଗାନେ ହରଷ ସେ ଆମଣା ।

ମିଛିଲେ ମିଛିଲେ ଚରଣଚିହ୍ନ ମୁହଁ ସ୍ଥାଯ
ଆମି ଚିନେବ ପାରି ନା ସ୍ଵପ୍ନ
ତୁମି କେବେ ପଥେ ଏହି କାର ପଦ୍ୟାତ୍ୟା ।
ଲାଗ ଶାଙ୍କ ନା କି ମୈରିକ ଲାହନା,
କି ଲିଲ ତୋରାର ଚିହ୍ନପତାକ
ନିଜେଇ ତା ଜାନନେ ନା ?
ଶୁଦ୍ଧ ଗୋଲପାର୍କ-ବିବେକାନନ୍ଦ ଥେକେ
କାକବେଳୀ ତୋର ଦେଇଟି ମିଯେଛିଲେ
ବିରଗେ ଛାଡ଼ିଯେ ମହାକରଣେର ଦିକେ
କୌନ୍ ପ୍ରତିବାଦେ ମିଲେଇ ମେଥାନେ ଭାବୀ
ସବ ସମ୍ପର୍କେ ତୁମ ଅଛୁବାଦେ, ନାକି
ମନ୍ୟେର ହାତେ କୀପନଙ୍ଗାଗାନେ ହରଷ ସେ ଆମଣା ।

ପଡ଼େ ଆହେ

ସେବତରେ ଇଟ ଚାଇ, ସିମେଟେର ବନ ଜାନା ଚାଇ
କାଗଜେ ବୁଲୋନ ଚୋଥ, ମେଲିବେଦ ବିଜାପୁନେ ଜରିର ସନ୍ଧାନ ଆହେ କିନା ।
ବିପକ୍ତୋମ ମହୁମାର

ମେ ଧରେ ଚାତାଳ, ଗୁରୁ
ଦାବି ଘଟେ, କାଗଜପତର କିଛୁ ନେଇ, ତୁ ଦାବି ଘଟେ
'ଏ ଜରି ଆମାର, ବେଳେ ହେଁ ଗେଛେ, ଏ ଜରି ଆମାର !'
ତାରପର, ଲେଟେଲେର ଦଳ
ହେଁ ସାଯ ଭୂଭାରତେ, ଉନିଶଶ୍ଲୋ ନକ୍ଷୁ-ଇ-ଅଟ୍ଟୋରେ ।

୨

ପୁଲିଶେର କୁଳ ଥେମେ ଗେଛେ
ଏଥିନ ଟଙ୍କା ।

ଛାଯାର ଆଡାଳ ଥେକେ ସରବରତା ମାହୁବେରା ଛିଟିକେ ଆସେ ଆପହାତେ ଲିଖେ
ଦୂର ଥେକେ ବୋକା ସାଯ ନା, ଦେ ପ୍ରାଣେ ଦୀପ ଓରା କୋଥାର ଝେଲେ
ମେ କି ମନ୍ଦିର, ମଜଜିଦେ ନାକି ଶିରହିନ୍ଦ୍ରାର ହିମେଲ ମୋପାନେ ?
ବନ୍ଦ କାନାଗପି ବୁବୁ ନୈବେଷ୍ଟ ଦେଇଛେ, ତାଇ
ମ୍ୟାନହେଲେର ପ୍ରଣାମୀ ଧାଳାଯ୍

ଅଥେ ଆହେ ହେଡା ଚାଟି, କାଟା ହାତ, ମାହୁବେର ପାଗଢି ଆର
ଅବରୁଦ୍ଧ ଶେର ଆର୍ଟିନାର
ବାଢିଖୁଲେ କେପେ ଉଠେ ମାଟିର ତରାସେ
ଆର ଅକକାରେ ଶିଉଲିଗାଛ,
ବିରବାହ ଶରୀରକ ମେଓ ।

ଆହେ କାହାର କାହାର କାହାର
ଆହେ ଧର୍ମ,
ଆହେ ପ୍ରଥମ ନେତେ ସହୋଜୋର୍ତ୍ତ କୁରୁରେ ମତୋ
ପ'ଢ଼େ ଆହେ ସରେ ହୃଦୟରେ ।

୩

ତୋରେର ଆଲୋଯ ମାଟେର ସବୁ ଏଗିଯେ ଏଲେ
ଶୁଦ୍ଧେଇ ଏକ,
'ତୁମି ମେ ଅଜାନ ନା ?'
ବୁକେର ଭିତର ଶୁଭରେ ଘଟେ କାହା ।

দেখো, আমার চোখের ফসল দিগন্তময় ক্ষয়াতি হ্যাঁ

বাবাওয়ার কৃষি ভূমি ভুকের ভিতর গুমরে ওঠে কান্না।

বুকের ভিতর গুমরে ওঠে কান্না।

এ পথ দিয়ে মাহুব হাঁটে, দেবমুজেরা কদাচিংও

ডে মাহুব হাঁটে দেবমুজেরা কদাচিংও

মাহুব হাঁটে বুকের ভিতর গুমরে ওঠে কান্না।

মনোর কী বলছে এমন অগ্রহায়ণ বাজবে তোদের
অযোধ্যা আর কৈজুবাদেও ?

সেই পৰিনি তো মাহুব দেবে মৃদঙ্গে আর একতারাতে,

বহিমুক্তি অঙ্গ ভগবান না

বুকের ভিতর গুমরে ওঠে কান্না।

মনোর কী বলছে এমন অগ্রহায়ণ বাজবে তোদের—
সে গান তোরা শুনিয়ে যাবি, এক আমার—
তোদের অপরান না ?

মনোর কী বলছে এমন অগ্রহায়ণ বাজবে তোদের—
বুকের ভিতর হৃষড়ে গেল কান্না।

বুকের ভিতর হৃষড়ে গেল কান্না।

আমার আগে জড়িয়ে আছে ইত্পুজোর বান্না, সে ডোগ

মান ছুটান কুচান, কুচান রক্তপিণ্ড দেবদেবীরা থান না

বুকের ভিতর গোজানি আর কান্না।

তোকে গোজান কুচান কুচান

তার দেয়ে আয় সদলবলে জড়িয়ে রশি

পাখেন্দুলো টুন না !

আমার বুকে আগন হবে কান্না।

বুকের ভিতর হৃষড়ে গেল কান্না।

বুকের ভিতর হৃষড়ে গেল কান্না।

বুকের ভিতর হৃষড়ে গেল কান্না।

বুকের ভিতর হৃষড়ে

বুকের ভিতর হৃষড়ে গেল কান্না।

দেয়াল

এখন তোমার সঙ্গে বৈত ক্ষমতাপ্রাপ্ত

আবহাওয়া বিষয়ক কথাবার্তা হয়

বাজনাতি নিয়ে কিছু কিছুরাটকরা কথা

কদাচিং কথনে সখনে

তোমার কলিগ

মুজাতা, কিরণ, এষা, কুণ্ডল, সৌরভ

এদের কথাও—

বাস ! তারপর চূঢ়াপ

মুরাদিন বৰ্ধাইন

এভাবে জীবন যায়

ভাইনী নদীর দিকে

এখন জ্যোৎস্নায়

বড়ো বেশি মনস্তাপ হয়

পাখির ডাকের রিনরিন

তুলে শুধু মনে হয়

কোথায় রেখেছি আভোমিন।

এখন তনহাই

কাহে আছি

মাঝখানে পুরু এক হাওয়ার দেয়াল !

অর্ধশতকের অভিজ্ঞান

କର୍ମଚାରୀ ପଦତଥି ନିରାକାର ପଥ
ପଶ୍ଚାତେ ମରିବାରେ ସମ୍ମାନର ଅଳ୍ପିକ ଆଧାର
କରିବେ ମରିବାରେ ଆବରୋ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଛିଲୋ ସେ ଉତ୍ସବ ତୌ ଭରାବିରି ।

ভেঙ্গা রাজি পড়ে খসে নির্মেয় আকাশ থেকে
 ঝুঁকে প্রবাহে শুনি
 হলদিঘাটের অশ্বগুরুমণি
 সম্মাঞ্জি, কঠের মাঝা দিলে তুমি কারে
 এই অর্ধাচীন অঢককারে
 মান আবেচায়া টাঁদ কাঁপে তার চোখের পল্লবে
 ছিলো প্রতীক্ষায় নিমগ্ন ভরপূর
 উদ্ধৃতী আকাঙ্ক্ষায়
 জানা ছিলো এক বাজির সহবাস স্থপ করে
 অঞ্জলালিত আঁতি
 নিদায় ঘটে সমাপ্তি:
 অব্রের মতন অত্পর পেশীর ঝুঁঠ উন্মাদনা
 যেন নাবিকের রাজিখেয়ে আবিষ্কৃত ঝীপশঙ্খ।

যশুগ্রাম তীব্রতায় কিন্দম আমার একান্ত প্রেরণ
তবু জনি মাহুবেরা নিয়োজিত
শৃঙ্খলিস্থ অলৌকিক কাঙ্কর্মে :
অতএব আর্ত চীৎকারে অঙ্গে ভূরাহ মলিন আগুন
কাহাদে আর্ত চীৎকারে তীব্রে ভাবে সমুদ্রের পুরুষারী টেউ
অক্ষ পাখিদের চেলে অবিমিশ্র ওড়াড়ি চতপার্শ

ରାତ୍ରିର ସମୂହ ହୁଯ ଉପ୍ରୋତ୍ତିତ କିମେର ଗୌରବେ
ଯେହେତୁ ଧରେହେ ଏ-ସମୂଜ ଦମଣୀର ରମଣୀୟ ଅବସର,
ନାବିକ, ତରଣୀ ଏବଂ ଆକାଶ
ଆହେ ମିଲିମିଶେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଆବଶ୍ଯକ ।

ହପୁରେର ଧର୍ମାକ୍ଷମୁଖୋଶ ଖୁଲେ ଗେଲେ
ଆନନ୍ଦିତ ଉତ୍ତାଳ ଉତ୍ତାସ

କୁର୍ଣ୍ଣ କରେ ଜୀବନଯାଗପତି
ମେ ମୂର ପାହାଇର ପଚାରେ ନିଯମିତ ଆମୋଷ ସୂର୍ଯ୍ୟକ
ଦେଖେ ତାର ଅର୍ଥଶତାବ୍ଦୀର ମୂର
ଦେଖେ ରାଧାମହାଦେଵ ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ଅଛିତ
ମାହରେ ଗୋଟିକ ଅଭିନନ୍ଦ

বাংলা সাহিত্যে

সাম্প্রদায়িকতার উর্বেশপর্ণ

আজোন্নাম খাল

গুরুত্বপূর্ণ সাম্প্রদায়িক মুদ্রণ
সম্পর্কে গভীরভাবে আলোচনা করেছে।
বাংলাদেশ সাম্প্রদায়িক মুদ্রণের ইতিহাস ও বর্তমানের অবস্থা সম্পর্কে পরিচয় করেছে।

সাম্প্রদায়িক মুদ্রণের ইতিহাস ও বর্তমানের অবস্থা সম্পর্কে পরিচয় করেছে।

আলোচনা প্রক্ষেপ শিরোনামে বিভাগগুলির বিভিন্নভাবে আয়োজিত করা হয়েছে। এই প্রক্ষেপটি উৎসবে এবং বঙ্গমের দেড়শত জন্মবর্ষেও এই পুরোনো অভিযোগ উঠেছে। এই অভিযোগ অনেক সুলভ ব্যক্তির সৌকার করে নিয়েছেন।

উনিশ শতকের বাংলার জাগরণ নিয়ে তর্ক-বিভক্ত

‘আমারে বাঙ্গালোরে যে দিকটির কথা। বলতে বলা হয়েছে সেটি খুবই স্পর্শকাত্ত।’ বিশেষ করে আমি যে সম্প্রদায়ের লোক, তাকেই এই বিষয়টি দিয়ে একটি বিপদজনক অবস্থায় ফেলা হয়েছে। এখনকার প্রেতাবী আমার বক্তব্যকে টিক কী দৃঢ়তে ফিতার করবেন আমার জানা নেই। হয়তো সবশেষে এমনও বলবেন, এরমত বলাই তাঁর পক্ষে স্বাভাবিক। আমার অবস্থা শৰ্পখে করাতের মতো—এগুলেও বিপদ, পিছোলেও বিপদ। সত্য কথা না বললে দায়িত্ব এড়িয়ে আওয়া হয়, আবার বললেও অপ্রয় হতে হয়। তবে একটা কথা মনে রাখতে হবে: বিবেরের প্রতি আমার আঙ্গু অঙ্গ করার থেকে কম নয়। বঙ্গমের বিবেরে সাম্প্রদায়িকতার অভিযোগ আজ নহুন নয়। যে-অভিযোগ একটি সম্প্রদায়ে প্রবলভাবে উৎপাদিত হয়েছে, এবং সেই অভিযোগের মধ্যে সার্ব-বস্তা থাকা সহেও তার উপরূপ জবাব বঙ্গম-সমালোচকরা আজও দেন নি। এমনও হতে পারে দেবৰার মতো নেই বলেই দিতে পারেন নি। দেবৰে-গুণে মাহবুব। মাহবুব বৃক্ষ শিলা বৃক্ষ দোব-কৃতির উদ্দেশ্যে নন। বঙ্গমজ্ঞানৰ সাম্প্রদায়িকতার অভিযোগ প্রবলভাবে উৎপাদিত হয়েছিল। তাঁর আগে মুসলিম বৃক্ষজীবী-সম্প্রদায়িত প্রতিপ্রতিকায় বাদপ্রতিবাদ হয়েছে। রেজাউল করিম “বঙ্গমজ্ঞান ও মুসলমান সম্বাদ” গ্রন্থ (১৩৪৫) তাঁর একটি জবাব দিয়েছিলেন, কিন্তু সেই ইতিহাসভিত্তিক হয় নি। যুক্তির চেয়ে অবেগে উচ্চাস দেশি ছিল, মাঝবের সন্তা সেন্টেন্টেটে স্বল্পন করা হয়েছিল, যদিও বইটি ভূমিকা লিখেছিলেন যথোধ সরকার। “আনন্দমঠ”’র শতবর্ষপূর্ণ উৎসবে এবং বঙ্গমের দেড়শত জন্মবর্ষেও এই পুরোনো অভিযোগ উঠেছে। এই অভিযোগ অনেক সুলভ ব্যক্তির সৌকার করে নিয়েছেন।

থাকলেও একটি বিষয় আজ স্বত্ত্বসিদ্ধভাবে প্রমাণিত যে বাংলায় আদৌ কেনো জাগরণ যদি এসে থাকে তবে তা প্রধানে হিন্দু জাগরণ, যৌবাং ইংরেজের অভিকল্পনা পাবার আশায় ইংরেজের স্বাক্ষরতায় ধৃত্য হবার মধ্যে পৌরবৰোধ করেছেন। ইংরেজি শিক্ষা এবং শাসনকার্যে যোগান করার বিষয়ে তাঁরা সেদিন অগ্রী ছিলেন। এই আলোকপ্রাপ্ত লোকেরাই সেদিন সমাজ এবং ধর্মের প্রতি সেটে নেতৃত্ব করেছেন এবং যাবতীয় ভাবনা-চিন্তা একটি সমাজিক কেন্দ্র করেই বিস্তুরণ হয়েছে। এই বিস্তুরণ ধারা ও ধারাবাচিত্যার পরিপূর্ণ ছিল। সব ভাবনা-চিন্তাই যে প্রগতিশীল ছিল, তাঁও নয়—চূটোচূটি ছিল, তবে কম-বেশি ছিল। সেই ঔপনিবেশিক সমাজের যুগে হঁ-এক জন পুরোনো মাঝারি প্রগতিশীল ছিলেন—যেনেন রামাহোম রায়, দুর্ঘটন্ত্র বিজ্ঞাসাগর। আবার এদেরই সঙ্গে কিছু প্রতিক্রিয়াশীল মাঝুষও ছিলেন, যীরা জাতপ্রাণীর নিয়ে বজ্জন দেশি শোরাবোল করেছিল। একদিকে ধৰ্মীয় সংস্কৃত ভাঙ্গা যুক্তীদাহপ্রথা, বজ্জনবিহুপ্রথা খিলেপ, কিন্তু বিধবাবিবাহ প্রত্নতন্ত্রে সামাজিক প্রগতির পক্ষে ছিলেন, তেমনি অপরদিকে একদল তাঁর বিকল্পচর্চার করে সামৈক্য সন্তানী সংস্কৃতের আঁকড়ে ধৰার চেষ্টা করেছেন। তবু সব বাধাবিপন্তি এভিয়ে তখনকার সমাজ মেটামুটি প্রগতিশীলভাবে দিকে এগিয়েছে। সে সময়কার সাহিত্য কিছুটা সামাজ্যবিবাদী ছিল, কাজেই কিছুটা স্থানীয়ভাবেও ছিল। কিছু পিছুটান ধারার জন্য অর্ধাং জমিদারাত্মক চাকুরির ওপর নির্ভরশীল ছিল বলে গণ্যত্বাদী সামৰক্ষবিবোধী হয়ে উঠে পারে নি। মাঝে-মাঝে সেই সময়কার সাহিত্যকার এই বিধা-ঘৰে দোলালের আবর্তনে পরিকল্পনা প্রস্তুত করেছেন। এই দোলালের আবর্তনে বিশেষ উপক্ষে, উপক্ষে, সংস্কৃত সৃষ্টি করার সুযোগ থাকে। রবীন্দ্রনাথ এই জ্ঞানের ইতিহাস বনার বিষয়ে ছিলেন। নামা সম্প্রদায়ের সঙ্গে পারস্পরিক মিলন আর বিবেচ যদি খোলামনে বিচার করে না দেখি, বিবেচ এবং

বঙ্গমজ্ঞান সাম্প্রদায়িক কিনা, তা বিচার করার

সংঘাতকে যদি একটি বিষাসের (set idea) দ্বারা চালিত হয়ে থাক্যা করি, তাহলে আমাদের ইতিহাস-বোধ বিকৃত হতে থাক। বরীশ্বনাথ আমাদের সেদিকেই সতর্ক করে দিয়েছেন : 'আমাদের প্রাক্ত ইতিহাস সামাজিক এবং ধর্মসূলক, সেই জন্যই আমাদের নিজেদের আজগাহালীন সামাজিক সংস্কার আবাদের নিজেদের আজগাহালীন সামাজিক সংস্কার ও ধর্মবিশ্বাস কুরাশ মতো আমাদের ইতিহাসের ক্ষেত্রে আজ্ঞান করিয়া। সত্ত্বেও নিরপেক্ষভাবে স্পষ্ট করিয়া দেখিতে থাক দিয়েছে...স্বজ্ঞাতির মধ্য দিয়াই স্বজ্ঞাতিকে এবং স্বজ্ঞাতির মধ্য দিয়াই স্বজ্ঞাতিকে সত্যকাপে পাওয়া যায়'। (ভারত ইতিহাস চৰ্চা : ইতিহাস) কিন্তু দুর্ভের বিষয়, বৰীশ্বনাথের এই দৃষ্টিভঙ্গিতে সমকালের ইতিহাসিকরা—যেহেন যথনাথ সরকার, রমেশচন্দ্র মজুমদার—সাড়া দেন নি। আনন্দের কথা, সম্প্রতি কলেজের ঐতিহাসিকরা যেহেন ইরফান হাবিব, রফিলা থাপার, হরবনশ মুখুর, বিপান চৰ্ম প্রম্পে এই দৃষ্টিতে ইতিহাসকে পর্যালোচনা করছেন। বিষম স্বজ্ঞাকে দেখেছে—স্বজ্ঞাতিকে দেখেছেন নি; তিনি স্বত্বের অধ্যয়নী ছিলেন—স্বত্বের প্রতি তাঁর অভ্যরণ ছিল না। যেটুকু হয়তো ছিল স্টেট্রুল তাঁর স্বত্বের পণ্ডিত বহিস্থূত ছিল না। সেজন্য কাজী আবদ্বুল ঘোরের সিদ্ধান্ত নির্ভুল বলে মনে হয়। তিনি বলেছেন, 'সমগ্রভাবে দেশের ভবিষ্যৎ সমক্ষে একটি রহান্ত বিষাসে অভ্যন্তরিত হৰণ সামর্থ্য তাঁর ছিল না।' (বাংলা সাহিত্যে জাতীয়তার আদর্শ : শাস্ত্র বঙ্গ, ১৩৮৮ স, পৃ ২৩৮)।

উনিশ শতকের নবজাগরণের নায়করা সামাজিকে ছিলেন ইতিহাসাদ্যাঙ্ক—কাজী তাঁদের যাবতীয় কাজ ব্যবস্থা নিজের সম্প্রদায়ের উন্নতিবিদ্যার মধ্যে ফৈলাবাক। অথবা সেদিন বাংলাজন যথোগার্থে ছিলেন মুসলমান সম্প্রদায়। এই গৱাঠ অশেরের প্রতি সেদিনকা নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিদের কোনো আবেগ ছিল না। আর ইংরেজ শাসকরা ও মুসলমানদের উপর সন্তুষ্ট

ছিল না। ইন্দুমন্ত্রায় ইংরেজদের সঙ্গে সহযোগিতা করেছিল বলে ইন্দুদের প্রতি শাসককেশী সদয় ছিল। তাঁরা ইংরেজ শিক্ষা সঙ্গে-সঙ্গে এগুণ করে রাজকার্যে বড়ো-বড়ো পদ পেতে লাগল এবং এই উঠোন সম্প্রদায়কে নিজেদের তাঁবেতে থাকার জন্য শাসকবৰ্ষ প্রচুর সুযোগ-যুবিধা দিতে লাগল। মুসলমানরা ইংরেজদের চোখে প্রথম শক্ত ছিল, কারণ হস্তস্বাম্যের উভাবের জন্য তাঁরা ইংরেজ শাসকদের বিষয়ে খুব-বিশ্বাসভাবে যুক্ত করেছে। কাজেই, সে সময়কার ইংরেজ-লিখিত ইতিহাসে মুসলমানরা অবাঞ্ছিত ও কল্পিত ব্যক্তিকে চিহ্নিত হয়েছে, আর এইসব ইতিহাস হাঁয়া পড়তেন তাঁরাও ইংরেজদের মতো মুসলমানদের ফুল করতেন। ইংরেজজন প্রাচীন ভারতের ইতিহাসক হিন্দু সভ্যতা

এদেশকে কখনও স্বদেশ বলে আবে নি—তাঁরা এদেশের টাকা শোষ করে বিলোভের উভয় করেছে। বিষমচন্দ্র কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম স্নাতক ছিলেন, তথনকার দিনের পশ্চিম ব্যক্তি—এই সহজ সামাজিক কথাটা কি তিনি বুঝতেন না? হাতে বুঝতেন কিন্তু বুঝতেন না। ইংরেজের চাকরি করতেন বরে হয়তো বুঝতে দাইতেন না। কিন্তু একটা জাত দীর্ঘ ছ-সাল শব্দের বাস করে এদেশকেই স্বদেশ বলে মেনে নিয়েছে, শুধু-ছুধু আপনে-বিপদে পাশা-পাশি বাস করেছে। ইংরেজের উষ্ণিষ্ঠ ইতিহাসকে মেনে নিয়ে মূলস্থোত্র থেকে তাকে বিচ্ছিন্ন করে দেওয়া যদি ইংরেজ শক্তিকে বিকে মেনে বৌকে শেখবারো নীতি বিষমের উদ্দেশ্যে হয়ে থাকে, তাহলে বুঝে নীচে।

সচেতন দায়িত্বেৰে, সত্যাগ্রহত ও সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গে দিয়ে বিষম তৎকালীন ইতিহাস পঢ়েন নি এবং তৎকালীন ঘটনাকে লিপিগ্রহণ করেন নি। তাঁর সময়ের যেসব ইতিহাস ইংরেজ লেখকেরা রচনা করেছিলেন তাকেই তিনি অবিধৃত করেছেন। এইসব ইতিহাস গালাগপ্পে ভরা এবং রচনাপ্রক্রিতির মধ্যে ছিল একটি বিদেশৰূপ দৃষ্টিভঙ্গ। ইংরেজ শাসকরা শাসন- ও সমাজ-ব্যবহার যে পরিবর্তন এনেছে তাঁর মধ্যেও ছিল মুসলমান সম্প্রদায়কে অপদৃষ্ট করা এবং আধিক দিক দিয়ে পৃষ্ঠা করে দেওয়া। শাসকের এই দৃষ্টিভঙ্গ সুযোগ নিয়েছেন বিষমচন্দ্র এবং শাসকরা বিষমচন্দ্রের মুসলমান-বিদ্যুক্ত কাজে লাগিয়েছে।

অনেকেই বলে ধাকেন—বিষমচন্দ্র যে-মুসল-মানক গালাগাল দিয়েছেন তাঁরা তুর্কী মুসলমানক-গোষ্ঠী, তাঁরা অভ্যাচারী ছিল। কিন্তু এই গালাগালের মধ্যে সংয়ম থাকে নি, মাত্রার অতিক্রিত হয়ে সবগুলি মুসলমান সভাজাকে অপমানিত করেছে। যেহেন "আনন্দমঠ" গ্রামের মুসলমান সম্পর্কে তাঁর মন্তব্য। গ্রামের মুসলমানরা তো অভ্যাচারী ছিল না, তাঁরা

হিসেবে তাৰা গঠিত হতে লাগল। বিপৰীত দিকে, মুসলমানৰ মন ভেঙে গেল, শিক্ষিত মুসলমানৰা একত্ৰি চৱিত্বাত্মে এবং উৎ জীভীতাত্মে সুকৰ হয়ে উঠল। সাহিত্য একদিকে এই চিত্ৰ, অপৰদিকে তাৰা আধিক ক্ষেত্ৰে হিন্দুদেৱ সঙ্গে প্ৰতিযোগিতায় পিছিয়ে যাচ্ছিল এবং ইন্দু জমিদাৰদেৱ দ্বাৰা শোবিত হচ্ছিল। ফলে, বাস্তুমকে ইন্দু মানসেৰ প্ৰতীক ধৰে উত্তৰজ্ঞ হয়ে গৈল। প্ৰথমে, বাঙ্গাদেশে মুসলিম লোক শৰ্ক দৰ্শি কৰে ফেললো, দাঙী হল, যেন পৰ্যন্ত হানাহৰিৰ ঘৰ্য দিয়ে দেখে ভাগ হল, আৰ স্বামীস্তাৱ এল। এই প্ৰতিক্ৰিক্তিতে বিচাৰ কৰলো বিষমচৰ্তুকে মোটাই দ্বৰূপস্তৰৰ বলা চলে না। দেশভিত্তাগেৰ জৰু তাৰ দায়বিৰাগৰ কম নয়।

শাস্ত্ৰক্ষেত্ৰী মুসলমান সম্প্ৰদায়কে আধিক দিক দিয়ে বিপৰ্যস্ত কৰাৰ জৰু হৰি- ও রাজন্য-ব্যবস্থাৰ আৰম্ভ পৰিবৰ্তন কৰে। ফলে মুসলমান অভিজ্ঞ-ক্ষেত্ৰী এবং তাৰ ওপৰ নিৰ্বৰ্তনীল জনসমাজ বীৰে-ধীৰে দারিদ্ৰ্যাসীমায় নিয়ে যেতে থাকা আৰ ইন্দু-কুণ্ডল-দালান-বৈনিয়া-নৃত্যছদিনীৰ ধীৰে-ধীৰে উঠে আসে। অজন্তুৱাৰ অকৰো মুসলমান সমাজ নিয়মিত হল আৰ জনেৰ আলোৱ হিন্দুসমাজ আৰু প্ৰতিটাৰ আশা নিয়ে এগিয়ে গেল। এইভাবে ইন্দু মধ্যবিত্ত আৰ ত্ৰ্যামী-ক্ষেত্ৰী গড়ে উঠে। মেৰেলো মে ইংৰেজি শিক্ষাৰ বাবস্থা কৰিছিলেন, তা প্ৰধানত নগৱকেন্দ্ৰিক। এই নগৱকেন্দ্ৰিক শিক্ষাদীপৰণৰ সুযোগ হিন্দুদেৱ পক্ষে গ্ৰহণ কৰা যত স্ববিধানক ছিল মুসলমানদেৱ পক্ষে তত সহজ ছিল না। কাৰণ, তাৰ আধিক দিক দিয়ে হটে-হটতে গ্ৰাম পৌছে গৈছে। শৰ্হেৰ বাস কৰাৰ মতো বিত তাৰা তথন হায়িয়ে ফেলেছে। বাঙালিৰ মুসলমান সমাজ যখন সৰ দিক দিয়ে পিছিয়ে পড়ল, তথন তাৰেৰ বাঙালি বলে থাণ্ডেও ইন্দু সম্প্ৰদায়েৰ দ্বাৰা হিল। বিষমচৰ্তু এৰকম একটা ধাৰণা হিন্দু সম্প্ৰদায়েৰ মধ্যে তৈৰি কৰে দিয়েছিলেন যাৰ জৰু বিশ্ব শক্তেৰ এসে ক্ষান্ত

হয়ে নি। শৰৎচন্দ্ৰ “আৰোহণ” উপন্যাসেৰ প্ৰথম পৰ্বৰ প্ৰথম পৃষ্ঠাতেই সুন্দৰৰ ঘূৰ্টবল মাঝেৰে বৰ্ণনায় বাঙালি বলতে হিন্দুক বুৰুৱায়েছেন। এই মনোভাৱ কী কৰে তৈৰি হয়েছিল? তাৰ শিকড় পাৰ্শ্বাৰ যাবে উনিশ শতকেৰ তথাৰ জৰুৰিগৰে মধ্যে। সামাজিক ও সাহিত্যেৰ ইতিহাস এমনভাৱে রাখত হয়েছিল যাৰ ফলে জিবাৰ দুৰ্ভিতিতেৰে বীজ উনিশ শতকেই পোতা হয়েছিল।

উনিশ শতকেৰ হিন্দুসমাজে উদাহৰণযৰ ব্যক্তি হিসেবে রামমোহন এবং বিজামাগৰ। হিন্দুসমাজেৰ কুসংস্কাৰ দূৰ কৰা এবং শিক্ষাবিস্তৰণে তাৰেৰ প্ৰয়াস হিন্দুসমাজেৰ মধ্যে আৰু আৰু আৰু তাৰ মুসলমান-বিবেক প্ৰচাৰ কৰেন নি। মুসলমানদেৱ সম্পর্কে উচ্চাচ্য কৰেন নি আৰ তাৰেৰ প্ৰতিৰ মুসলমান সমাজকে আভিবিতও কৰে নি। কাৰণ বাহিৰ সহ-বৰণে জীৱৰ আৰাহত ইসলামে নেই আৰ বিদ্বানবিবাহ ইসলামে পূৰ্ব পৰেছি রয়েছে।

সে মুগু সৰাসৰি ইংৰেজৰ রাজবেৰ বিক্ৰিক কৰে বাঙালীৰ মৃষ্টিৰ যেমন ছিল, তেমন সাহিত্যে তাৰ কিছু কিছু কুপায়নেৰ তিঊ হৈল। সিমাহি বিস্তোহ যখন চলেছে তাৰ মন স্থৰূপৰ বিজামাগৰ, দেশেন্মানৰ ঠাকুৰ, মধুসূন দণ্ডন সঙ্গে বিষমচৰ্তুও হিসেবে। তাৰা কেউই এই বিস্তোহক সমৰ্থন কৰেন নি, অৰ্থাৎ বাঙালাদেশে তখন ব্ৰহ্মতত্ত্ব সমাজ- ও ধৰ্ম-সংস্কাৰেৰ আদৰণৰ চলাচুল। বাঙালিৰ এই-জাতীয়ৰ আচৰণে সিমাহিৰ শুক হয়েছিল এবং বাঙালীৰ বাইৱে যে বাঙালিৰ বসবাস কৰেছে তাৰেৰ ঘৃণা কৰেছে, এফন-কী কী বেঝাবাটও কৰেছে। একমাত্ৰ বাঙালি হিসেবে কৰিব সমাচাৰ শুধুবৰ্থ-এৰ সম্পৰ্কক শামুলৰ দেন কিমীৰি সিমাহিৰেৰ সমৰ্থন কৰিছিলেন লোকৰ চায়িদেৱ উপন্যাস যখন অত্যাচাৰ হয়েছে তখন হিস্তিমুখী ধাৰণাৰ্থী তাৰেৰ পক্ষে ছিলেন। দীনবন্ধু সৱকাৰি পোষ্টমাস্টাৰ হয়েও “মীলদৰ্পণ” (১৮৬০) নাটক

লিখেছিলেন এবং রঘুমঞ্চে সেটি অভিনীতও হয়েছিল। পৰিৱৰ্কনায়, কী চিৰবিশেষে এক অবিশ্বাসীয় কৌৰি। এই উপন্যাসে মেৰেউলিম্বা ও মতিবিবিৰ দহুনঘৰমুখৰ চৱিত স্থষ্টি কৰে তিনি বাঙালি উপন্যাসে নহুন অধ্যোৱাৰ সুচনা কৰেছিলেন। এৱেপৰ খেকেই শিল্পী বিদ্যম ক্ৰমশ সন্ম যেতে ধোকেন— মতবাদী-বিদ্যম শিল্পী বৰ্ষৰে ধোকে চেপে বসেন। সেৱজ ড. আৰম্ভ শৰীৰৰ বলেনে, সাহিত্যক্ষেত্ৰে বিষমেৰ প্ৰতিভাৰ মেৰে যেতে। এই নাটকে কয়েদিৰ জোটিক হয়ে ইৱেজেৰে জো ভেছে এবং অভ্যাচাৰী ম্যাজিস্ট্ৰেটক হত্যা কৰেছে। এইৱেকম সাহিত্যকাৰ তিৰ বিষমচৰ্তু কোনো উপন্যাসে দেখাতে পাৰেন নি।

ত্রই

বিষমচৰ্তু আমাদেৱ বাঙালি সাহিত্যে পাশ্চাত্য শিল্পীৰ অভিমৰণে “হৰ্মেননিমী” (১৬৬৫) উপন্যাসে যে শিক্ষৰ্মেৰ স্মৃতিপাত কৰেলো, সেটি ছিল বাঙালি উপন্যাসেৰ প্ৰধান সড়ক।

তাৰ তৈৰি এই সড়ক বজৰজনমাগমে পৰিপূৰ্ণ হয়েছে। বাঙালি পাঠক খুশি মনে পড়েছে, বাঙালি লেখক তাৰ উপন্যাসেৰ শিক্ষৰ্মেৰ আদৰ্শ কৰে সমাজৰে বেঢ়ে। “হৰ্মেননিমী” উপন্যাসে ওসমান জগতসংহকে বলেছে, “মুসলমানদেৱ বিবেচনাৰ মহাদৰ্পণী ধৰি সত্যৰ্থক।” বলে হউক, ছলে হউক, সত্যৰ্থ প্রচাৰে আমাদেৱ মতে অধৰ্ম নাই, ধৰ্ম আছে।” বিষমচৰ্তু নিজৰ ধৰ্ম সম্পৰ্কে যতটা জানতেন অপৰ ধৰ্ম সম্পৰ্কে তাৰ অজ্ঞতা ততটাই হিল—নইলে এৱেকম উকি ওমানেৰ মুখে বসাতেন না। তাৰ ওসমানকে মহৎ চৱিতে পৰিশৰণ কৰতে কৃতি কৰেন নি—ওসমানকে পাঠকেন্দুলতিকলকপে তিনি অঞ্চল কৰেছেন আৰ আয়োৱাৰ মুখে মুসলমানদেৱ সংথৰণ স্থৰ্তি হিন্দুৰ বীৰুৎ আৰ শ্ৰেষ্ঠত তিনি দেখিয়েছেন। মুসলিমতিকে যদি তিনি সাজাজ্যবাদেৰ প্ৰতীক হিসেবে দেখতে চান, তাহলৈ মুসলদেৱ বিক্ৰিক বাঙালি হিন্দু-মুসলমানেৰ মিলিত

মুক্তির কথা তিনি তাঁর উপন্থাসের বিষয়বস্তু কেন করেননি না—এ প্রশ্ন সম্পর্কগুলৈ উদ্দিত হত পারে। কিন্তু তাঁর উদ্দেশ্য তা জিনি না—তাঁর প্রধান উদ্দেশ্য ছিল হিন্দুরাজাগ মনিয়ের পদস করেছেন। পারমাম্বর রাজা সুভাত বর্মণ (১১৯৩-১২১০) প্রজারাত আক্রমণ করে দাত্ত্ব ও ক্ষয়ে অধিক বহু জৈন মন্দির ধ্বনি করেছিলেন। কাশীরের রাজা হর্ষ হিন্দুমন্দির লুটন করে নিজের রাজভাগার পৃষ্ঠা করেছেন। মন্দিরসমূহের কারণ হিন্দু-মুসলিমাম্ব প্রশ্ন নয়, প্রধান কারণ অর্থনৈতিক। মানবের ধনরস্ত প্রচুর ধারত—এই সেৱেই মন্দিরনির্মিতে হিন্দু-মুসলিমাম্ব নরপতিরা মুঠন করেননি। তা ছাড়ি, মন্দিরে যদি শাসকশ্রেষ্ঠীর বিকাশে চোকাট করার ঘর আমরা হিরে করে নি, অথচ ক্ষেত্রেও পুর কর অভ্যর্তার করেন নি, শেষণগ কর করেন নি। ইতিহাসের সত্ত্বে অনেক সময় নিজের উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বিকৃত করা হচ্ছে—এই বিকৃত সত্ত্ব বিদ্যুৎ থেকে ভয়ঙ্কর। গোত্র নিয়োগে এই মারাত্মক দিকট সম্পর্কে বলেছেন, ‘ইতিহাসের পছন্দমতন ব্যাখ্যার উপরে নির্ভর করেই কিন্তু গড়ে উঠেছে এক শ্রেণী সাহিত্য, শিশুত উপন্থাস এবং নাটক, যা কাউকে অথবা খাটো বা আকারে মহৎ করে স্ফূর্তি করেছে, কলে দীর্ঘদিন ধরে লোকের মনে শৈশবাবধি অনেক অনেকসূচির ধারণা করে গেছে।’ (প্রস্তুত: সাম্প্রদায়িকতা ও ভারতের ইতিহাস। ইতিহাসচৰ্চা জাতীয়তাবাদ ও সাম্প্রদায়িকতা ১৯৮৫, পৃ ১০৩) ‘রাজসিংহ’ উপন্থাস তাঁর প্রধান। হিন্দু-মুসলিমাম্বেরৈভাব তৈরি করে গিয়ে উরেষণ্ডেকেই বিক্ষিত্যে প্রধানত দায়ী করেছেন। উরেষণ্ডের যে ঐতিহাসিক চৰ্চা সেময় উদ্বাগিত হয়েছিল তাকেই সত্ত্ব-বিদ্যুৎের বিশেষ দিয়ে তিনি তাঁকে শৰ্টচার্টে কৃপায়িত করেছেন। উরেষণ্ডের সাম্প্রদায়িক ছিলেন, গোঢ়া ছিলেন, জিজিয়া কর আদায় করেন, হিন্দু-মন্দির ধরণ করেন ইত্যাদি নাম অভিযোগ এমন

তাঁকে এক পায়ও চারিত্ব হিসাবে অঙ্গিত করা হয়েছে। উরেষণ্ডের কি এদিক দিয়ে একক উদাহরণ হিসেবে? বহু হিন্দুরাজাগ মনিয়ের পদস করেছেন। পারমাম্ব রাজা সুভাত বর্মণ (১১৯৩-১২১০) প্রজারাত আক্রমণ করে দাত্ত্ব ও ক্ষয়ে অধিক বহু জৈন মন্দির ধ্বনি করেছিলেন। কাশীরের রাজা হর্ষ হিন্দুমন্দির লুটন করে নিজের রাজভাগার পৃষ্ঠা করেছেন। মন্দিরসমূহের কারণ হিন্দু-মুসলিমাম্ব প্রশ্ন নয়, প্রধান কারণ অর্থনৈতিক। মানবের ধনরস্ত প্রচুর ধারত—এই সেৱেই মন্দিরনির্মিতে হিন্দু-মুসলিমাম্ব নরপতিরা মুঠন করেননি। তা ছাড়ি, মন্দিরে যদি শাসকশ্রেষ্ঠীর বিকাশে চোকাট করার ঘর আমরা হিরে করে নি, অথচ ক্ষেত্রেও পুর কর অভ্যর্তার করেন নি, শেষণগ কর করেন নি। ইতিহাসের সত্ত্বে অনেক সময় নিজের উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বিকৃত করা হচ্ছে—এই বিকৃত সত্ত্ব বিদ্যুৎ থেকে ভয়ঙ্কর। গোত্র নিয়োগে এই মারাত্মক দিকট সম্পর্কে বলেছেন, ‘ইতিহাসের পছন্দমতন ব্যাখ্যার উপরে নির্ভর করেই কিন্তু গড়ে উঠেছে এক শ্রেণী সাহিত্য, শিশুত উপন্থাস এবং নাটক, যা কাউকে অথবা খাটো বা আকারে মহৎ করে স্ফূর্তি করেছে, কলে দীর্ঘদিন ধরে লোকের মনে শৈশবাবধি অনেক অনেকসূচির ধারণা করে গেছে।’ (প্রস্তুত: সাম্প্রদায়িকতা ও ভারতের ইতিহাস। ইতিহাসচৰ্চা জাতীয়তাবাদ ও সাম্প্রদায়িকতা ১৯৮৫, পৃ ১০৩) ‘রাজসিংহ’ উপন্থাস তাঁর প্রধান। হিন্দু-মুসলিমাম্বেরৈভাব তৈরি করে গিয়ে উরেষণ্ডেকেই বিক্ষিত্যে প্রধানত দায়ী করেছেন। উরেষণ্ডের যে ঐতিহাসিক চৰ্চা সেময় উদ্বাগিত হয়েছিল তাকেই সত্ত্ব-বিদ্যুৎের বিশেষ দিয়ে তিনি তাঁকে শৰ্টচার্টে কৃপায়িত করেছেন। উরেষণ্ডের সাম্প্রদায়িক ছিলেন, গোঢ়া ছিলেন, জিজিয়া কর আদায় করেন, হিন্দু-মন্দির ধরণ করেন ইত্যাদি নাম অভিযোগ এমন

ধারা তিনি ধারেন নি—কারণ অকারণে একটা জাতিকে অপমানিত করাই তাঁর উদ্দেশ্যে ছিল। ‘ভারতকলঙ্ক’ নামক প্রবন্ধে তিনি স্পষ্টই বলেছেন, ‘আমি হিন্দু, তুম হিন্দু, যাম হিন্দু, যত্থ হিন্দু, আরও লক্ষ-লক্ষ হিন্দু আছে। এই লক্ষ-লক্ষ হিন্দু মাত্রেই যাহাতে মন্দির, তাহাতেই মন্দির।’ মাঝে বলতে তিনি বুঝেছেন হিন্দু, ধৰ্ম বলতে বুঝেছেন হিন্দুধর্ম। বিক্ষিত্যজীবীকার আৰ্থিত্যে চৰ্টপাখাধ্যায়ের কথায় তিনি শুধু হিন্দু নন, তিনি হিন্দুধর্মের নেতা যদ্বারা সরকার এইসম বিষয়কে গোপ বলেছেন আর বিক্ষিত্যেও বলেছেন, ‘উপন্থাসেসকল কথা ঐতিহাসিক হইয়াজন নাই।’ হিন্দুজীবী বাহুবলই তাঁর প্রতিপাদ্ধ হলে বলে ‘রাজসিংহ’ উপন্থাসকে তিনি বাহুবলের পরিবর্ণন পরিবর্জন করেছেন। প্রথমে তিনি সংস্কারণে জেৱিউনিয়ানেই, জেবউলিম-মৰাকেরে প্রশংসকাহিনী নেই, দৱিয়ানেই, দৱিয়া-মৰাকেরে প্রশংসকাহিনী নেই। যাহুনাথ সরকার বলেছেন বিক্ষিত্যে ঐতিহাসিক কাঠামোটা ঠিক রেখেছেন উপন্থাসের প্রয়োজনে, যেসে বটনার একক ওদিক করেছেন সেসব গোপ বাগান। মৌলী চৌধুরী এবং জবাব দিয়েছেন তাঁৰ ক্ষুভ্যায়া—‘মুখ্য গোপের এই ভেদভর্ত্বের মধ্যে একটা স্ফূর্ত সুল বধনা আছে তা অশুল পাটক-মসজিদচৰকাৰে বলেন বৰ্কলুল সংস্কারের জন্যই দেখেও দেখতে পান নি। . . . কুশলী শৰী লাগ্যি না ভেঙেও সাগ মারতে পানেন। . . . “রাজসিংহ” মুসলিম পাটকের মনে যে-যে কারণে তিঙ্কু স্ফূর্ত করে সেগুলো তার মতে অবহেলা করাবার মতো। যদি সে অবহেলা করতে পারত, তবে তার মনে তিঙ্কু স্ফূর্ত হতে হতে পারত না। তখন ত্রি সামাজ বস্তুসমূহ ঐতিহাসিক না অনেকসূচি সে শৰ্পেও তাঁক কাছে গুৰুপূর্ণ বলে মনে হত না।’ (ভুলানামুক সমাজচৰকাৰ, পৃ ২৮, ৩০, ১৯৬৯ সং) বিক্ষিত্যের মোটিভটাই তিনি হিন্দু হিন্দু জাতীয়তাবোধীজাগীরা, কাজেই ইতিহাসের ধারা তিনি ধৰণ করেন নি। হিটলার লক্ষ-লক্ষ ইহুদিকে হত্যা করেছে, তার চিরে পুর লাখি মারার কজনা কোনো ইছৰি-

লেখকও করেননি। ড. কাজী আবদ্বল মাঝানের কথায় বলা যায়, ‘সারাজাবাদী শক্তির প্রতীক হিসাবে কোনো একজন রাজা-বাদশাহ ‘সেবিব’ আর-এক রাজার কাজা পদদলিত করছে, এটা ঘটা করে অঙ্গন করার মধ্যে উপচাসকের বৃহৎসিংহ রচিত প্রচয় ছাড়া অস্ত কোনো মহৎ উদ্দেশ্য “সেবি” হয় না’ (রব্বিসন্নাথ নজরুল ইসলাম ও অস্তানা প্রস, পৃ ২৬)। বঙ্গের বোকা উভয়ের মধ্যে শাসকের কোনো জাত থাকে না, নিজের কর্তৃত্বকার জাত সে সবকিংবলেই পারে। ধৰ্ম এক ধারা সঙ্গেও মূল-পাঠানে যুক্ত হয়েছে, হাজর বীঢ়াবার জন্য মুসল-বাজুগতে যুক্ত হয়েছে। ড. সুব্রহ্মণ্য সেনগুপ্ত বঙ্গবিহু প্রদর্শনের অস্ত ইতিহাসক সরিয়ে ইচ্ছামোকে কল্পনার আশ্রাম নিতে পারেন ফলে যেসব ধরণে ও অভিপ্রায় বাস্ত হয়েছে তা মুসলমানদের পক্ষে শ্রীতিকর হয়েন। বঙ্গবিহুকে সাম্প্রদায়িকতার অপরাধ থেকে মুক্ত করার জন্য যেসব সমালোচকরা “রাজসিংহের উপস্থানে এগুকারের নিমের অশে উদ্ভৃত করে থাকেন কিন্তু রাজসিংহ-এর মুক্তাপাতে বাঙ্গবিহু হিন্দুদের বাচবল প্রদর্শনের অস্ত ইতিহাসক সরিয়ে ইচ্ছামোকে কল্পনার আশ্রাম নিতে পারেন ফলে যেসব ধরণে ও অভিপ্রায় বাস্ত হয়েছে তা মুসলমানদের পক্ষে শ্রীতিকর হয়েন। বঙ্গবিহুকে সাম্প্রদায়িকতার অপরাধ থেকে মুক্ত করার জন্য যেসব সমালোচকরা ধানাইপানাই করেন, মুনীর চৌধুরী তাদের উদ্দেশ্য করে বলেছেন, ‘এগুলোর উৎস ইতিহাস নয়, উৎস ব্যক্তি; জান নয়, মানসিকতা। হাতের সমালোচকরা বাঙ্গবিহুকে বক্তা করার জন্য অথবা ইতিহাসের নামে নামা ঘূর্ণির অবস্থাপান করেন। বঙ্গবিহুর নিজে কথনও এ-বিষয়ে কোনো অপরাধ অভিব করেন নি। করলে চতুর্থ সংস্করণের ভূমিকায় এগু-রচনার উদ্দেশ্য এত দ্ব্যুষিত ভাবায় ব্যক্ত করতে পারতেন না: ‘হিন্দুদের বাঙ্গবিহু আমার প্রতিপাত্তা’ (তুলনামূলক সমালোচনা, পৃ ৩০)।

শক্তি’ (বঙ্গ, ২য় সং, পৃ ১৬৯-১৭০)। কাহিনী শেষ হওয়ার পর বঙ্গবিহু মুসলমানের পিঠ ধৰ্বড়িয়ে যা

বলেছেন তা গোরু মেরে জুতো দানের সমতুল্য। তিনি বলেছেন, ‘কোনো পাঠক ন মন করেন যে হিন্দুমুসলমানের কোন প্রাকার তারতম্য নির্দেশ করা এই অব্রের উদ্দেশ্য। হিন্দু হইলেই ভাল হয় না, মুসলমান হইলেই মন্দ হয় না; অথবা হিন্দু হইলেই মন্দ হয় না, মুসলমান হইলেই ভাল হয় না। ভাল মন্দ উভয়ের মধ্যে হৃলাক্ষণই আছে।’ ইত্যাদি। বঙ্গবিহুকে সাম্প্রদায়িকতা থেকে মুক্ত করার জন্য সমালোচকরা “রাজসিংহের উপস্থানে এগুকারের নিমের অশে উদ্ভৃত করে থাকেন কিন্তু রাজসিংহ-এর মুক্তাপাতে বাঙ্গবিহু হিন্দুদের বাচবল প্রদর্শনের অস্ত ইতিহাসক সরিয়ে ইচ্ছামোকে কল্পনার আশ্রাম নিতে পারেন ফলে যেসব ধরণে ও অভিপ্রায় বাস্ত হয়েছে তা মুসলমানদের পক্ষে শ্রীতিকর হয়েন। বঙ্গবিহুকে সাম্প্রদায়িকতার অপরাধ থেকে মুক্ত করার জন্য যেসব সমালোচকরা ধানাইপানাই করেন, মুনীর চৌধুরী তাদের উদ্দেশ্য করে বলেছেন, ‘এগুলোর উৎস ইতিহাস নয়, উৎস ব্যক্তি; জান নয়, মানসিকতা। হাতের সমালোচকরা বাঙ্গবিহুকে বক্তা করার জন্য অথবা ইতিহাসের নামে নামা ঘূর্ণির অবস্থাপান করেন। বঙ্গবিহুর নিজে কথনও এ-বিষয়ে কোনো অপরাধ অভিব করেন নি। করলে চতুর্থ সংস্করণের ভূমিকায় এগু-রচনার উদ্দেশ্য এত দ্ব্যুষিত ভাবায় ব্যক্ত করতে পারতেন না: ‘হিন্দুদের বাঙ্গবিহু আমার প্রতিপাত্তা’ (তুলনামূলক সমালোচনা, পৃ ৩০)।

[আগামী সংখ্যায় সমাপ্ত]

বিড়ীয় পরিচয়

শীর্ষাকী শোধ

এতদিন তো অচেনাদের সাথেই পরিচয় করতে শিখেছে হুকুর, সে ব্যাপারে বেশ দস্তাও দেখিয়েছে; কিন্তু অজ যখন তিনিশ বছরের পুরাতনী নতুন পরিচয়ের দাবি জানাল, তখন সুজ্ঞ মনে-মনে যথার্থ প্রমাদ ফনেল। অস্বাধীনভাবে সে তপ্পাতে লাগল: নিজের বাড়িতে আবার নিজেকেই নতুন করে আরজান্ত করতে হবে, একথাটা আগে জানলে শাশা কে করত বিষে।

এতদিন তো শুনে এসেছে যত দ্বুত্থ নাকি মেয়েদেরই কপালে। সাতজয় পাপ করলে মেয়ে হয়ে জ্ঞায়। সুজ্ঞের তো মনে হয়—তার চেদ জন্ম পাপ ছিল অথচ দেখো—শরববৰু থেকে আশাপূর্ণ দেবী—সর্বকলের তাৎক্ষণ্যকার কলম মেয়েদের কোরে জৈল ধৰ্ই-ধৰ্ই। বিয়ের পর শুশ্রবে এসে মেয়েদের নাকি হাতিঙ্গ হাত; কিন্তু বিয়ের পর পুরুষবাহু নিজের ঘরে বসে যে ত্রিভুবন দর্শন করে সে খবরে, কী লেখেন—কার শাশুড়ি—কারের কোনো মাধ্যমেই নেই। বিয়ে হলে মেয়েদের বাবের কুল ছাড়তে হয় বটে, কিন্তু পুরুষকে যে হৃকুলই ঘোষাতে হয়।

মেয়েগুলোর দ্বুত্থ হল কী—বাপের বাড়িতে ক্যাট-ক্যাটিয়ে শক্তবরাদ্বিতি নিনে, ব্যাস কুকারের একষ্টা প্রেমার রিলিঙ্গড়ি। আর আবাদের জন্য কারের সহাহস্রত নেই। না বাপ-না, না শক্তবরাদ্বিতি। থাক শাশা নীলাকঞ্চ হয়ে রসে আর গেল মু-মু-ক্ষু-শাশুড়ি—সকলের যত বিব। এককোটা চোখের জলও ফেলার জো নেই—তুমি না পুরুষসংস্কৃৎ।

বউয়ের চোটে সব সবয় অভিবান—তোমার বিয়ে করে জীবনটা নষ্ট হল।’

শুশ্র-শাশুড়ির চোখে সব সময় অভিযোগ :

‘বড়ো যত্তে মাঝে করেছি, বাবাজীবন, মেয়ে-চিকে, ওর কষ্ট তো তোমাকেই দেখতে হবে এন।’ তারা না হয় পরের বাড়ি, কিন্তু নিজের বাড়ির একান্ত আপনজনের ভিতর কোথায় শুকানো ছিল

অনেকদিন ধরে সুজ্ঞা প্লান করছে, শিন-রিবির ছুটির ফাঁকে নমিতাকে নিয়ে উত্থাপ হবে কাছেপিটের কোনো বুনো ডাকবাণ্ডোয়। কিন্তু আশৰ্চয়, উকে এন্ড ঘনাসেই সুমনার শৰীর খাপাপ হয়। অথচ সুজ্ঞারে বিয়ের আগে সুমনার মেল লোহার শৰীর ছিল। সুজ্ঞারে যদি বা অমৃত করেন, সুমনার কখনও নয়। কৈ কিংবা আর কখনও? ডাক্তার তিনিক লেগেই আছে। মা কি বিহু আর কখনও? ভালো হবেন না। মা ভালো ন থাকলে স্বজ্ঞ ভালো থাকবে কেমন করে?

এখন শুভ্য হো-হো করে হাসতে ভয় পায়, পাছে
শুমনা বলে বসেন,—বউ পেয়ে তো দেখি আঙ্গুদে
আটিখানা।

এখন শুজ্য সাবধানে থাকে যাতে কথন ও খবর
বেশি গঞ্জীর না দেখায় তাকে। তাহলেই মা বলেন,
—অমন গোমড়া কেন রে? বউ বুঝি কানে বিষ
চেলেছে, তাকে আমি বড় খাটাই?

ତାର ନିଜେରେ ବ୍ୟାପିକେ ପ୍ରତିଟି କଥା ଚିହ୍ନ କରେ
ମେମେ ବଳତେ ମିମେ ସୁଜ୍ଜରେ ଶ୍ରାବନ୍ତୀ ହିନ୍ଦିପାଇଁ ଘେଟେ ।
ତୁ ବି ପ୍ରାଣୀ ଟୋକାନେ ଯାଏ ? ଛେଲେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯେ
ମା ଏକଦିନ ଆଶ୍ରାମର ଛିଲେ, ଏଥିନ ମେହି ଛେଲେକେଇ
କାହିଁ କରେ ମେ ଏତ କଟି ଛିଲେମ ମା, ସୁଜ୍ଜର
ବର୍ଷାରୁ ଉତ୍ତର ପାରେ ମା ।

କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଅସ୍ତ୍ରର ଖିଟିଖିଟି ହୁଏ ଯେତେ
ଥାକେ । ବିନ୍ଦେର ଆଗେ ଯେ ନିର୍ଦ୍ଦିତଙ୍କୁ ଚିନ୍ତନ ସ୍ଵର୍ଗ,
ଏ ଯେଣ ମୋଟାଇଁ ମେ ନାହିଁ ଥାଏ ହାରିଲେ, ନିର୍ଦ୍ଦିତଙ୍କୁ
ହାରିଲେ ବେଳେ ଅଶ୍ଵାନୀ ଲାଗିପାଇଁ ଥାଏ ତାର ଅଜାକ୍ଷର
ଯେଣ ଶମ୍ଭୁ ଆଶ୍ରିତାମ ପୂର୍ବେ ଯାଏଛେ ମୁହଁ । ମର
ହୁଁ, ପାଏ ଫୁର୍ମାନାମ ନିର୍ଭର ଘର୍ତ୍ତକୁ ଯାନ୍ତେ କହିଲେ
ନା, ତାର ଦେଇ ନିର୍ଭରା କେହିଲୁ ନା । ସୁମଧୁ
ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିତଙ୍କୁ ସୁମେ ଦିନରାତ୍ର ଶୁନେ-ଶୁନେ ସଭାଜୀ

ନିଜେକେ ଏକଟା ଅକର୍ମଣ ଗବେଟ ମନେ ହତେ ଥାକେ
ତାର । ଧିକାର ଦିଯେ ବାର-ବାର ବଲେ ସେ— ଆମାର
ଦ୍ୱାରା କିଛି ହସେ ନା ।

— ऐ, कौ बिड़विड़ करत, निजेर मने? अकमके हासि निये रौतांडी एसे दोडाल सामने। — ‘आंकल सबसमय देखि मुख अद्धकार। लानचें एका-एका बसे थाए। कौ हयेछे बलो तो तेमरां?

ଆମେ କତଦିନ କେଉଁ ଜାନାତେ ଚାଯ ନି ତାର
ଭିତରେ ଟାଇଫୁନ୍‌ଟାର ଥିବାର । କତକାଳ ଆଗେ ମା
ଶେଷବାର ବଲେଛିଲେନ, - ସୁଧାର, କୌହନ୍ୟରେ ? ତୋର
ମୁଖ୍ୟଟା ଅମନ କୁଳନେ କେମେ ବାବା ?

ରୀତାଦି ଏବାର ପାଶେ ବସେ ପଡ଼େ । ସମ୍ମେହେ ବଲେ,
—କୀ ଦେଖିଛ ହଁ କରେ ? କିଛୁ ଏକଟା ହେଁଯେଛେ
କୋମାର । ଯଳ କେବଳ ନା ଆମାଯ । ମନ ହାଲକା ହେଁ ।

ଶୁଭ୍ୟ ତୋ ହାଲକା ହବାର ଜୟ ଆକୁଳ । ନଈଲେ ଏ ପାହାଡ଼ିପ୍ରମାଣ ବୋର୍ଡାର ଚାପେ ଭେତେ ଓଡ଼ିଯିଲେ ନିଶ୍ଚେଷ ହୁୟେ ଯାବେ ଦେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରାନୀ ଅଖିସ ଛୁଟିର ପର ଶୋଜା ବାଡ଼ି ଯାଚିଲୁ
ନା ସୁଜ୍ଗ୍ୟ । ଥାନିକଟା ସମୟ ଲେବେ ହାସ୍ୟର ଠିକ୍
କରବାର ଟେଟ୍ଟି କରଣ ଭିତରେ ଆହ୍ୱାନିଟିକେ ।
ଆଜିଏ ଏସ ବସନ୍ତ ତଥେ ଏକ ନାୟ, ମଙ୍ଗେ ରୀତାଳି ।
ମେରୋର ଭାବେ ପୁରୁଷମାତ୍ର ଆଶ୍ରମିତା । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ
ଯଥିଷ୍ଠ କାରିଗର କୌଣସି ଧାରା ଧାରିଥେ ଚାଯ । ଆଜି
ଦୌର୍ଯ୍ୟକୁ ବେଳେ ଦର୍ଶନ କରୁଥିଲୁ ।

সুজ্জয়ের থেকে বহুর পীচেকের বড়ো কলীগ বীত
সেনের শরীরে ঘোরনের অভাব নেই, আবার মনটা এ
দিবিয় সমব্ধদার। কথা বলতে-বলতে মনে হয়ে
বীতির মধ্যে পুরো সুমন আর অবিবাহিত
নদিদিতি হাতধ্যরাখার করে দাঙিয়ে আছে যেন
সুজ্জয়ের সব সমস্তা পরম আগ্রহের সাথে শোনে

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୧୦

ବୀତା, ଧୈର୍ଯ୍ୟରେ ସଙ୍ଗେ ସମାଧାନ ଆଲୋଚନା କରେ, ମହାଭାବୁତିର ସଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗନ ଦେୟ। ଧୀର୍ଯ୍ୟ-ବୀତା ମେନକେ କେତ୍ର କରେ ଯୁଦ୍ଧ ଆବଶ୍ୟକ ତାର ମୃତ ଜୀବନକେ ଚାପ କରେଥାଏ ।

ବୀତାର ଉପରେ ନାନା ଟାଙ୍ଗ ଆସ୍ତାଯ୍-ପରିଜ୍ଞନେ ତରଫ ଥେବେ । କିନ୍ତୁ କୋଣେ ମୂଳେଇ ବୀତା ଆର ମୁହଁ ପରମପରାରେ ଛାଡ଼ିବା ନାହାର । ମୁହଁ ଭାବେ ତାର ତରିଖ ସହିମେ ପ୍ରାଣୋ ସିଂହା । ସଥିନ ବ୍ୟାକାର ଜୀବ ହାତିଯିବେ

কৰেই বাড়ি ফিরতে অনেক রাত হয়ে যেতে
থাকে স্মৃত্যের। নদিতা বেস্তুতে বেছাগুর মতো
ক্ষঁজ-ক্ষঁজ করে বলে,— আর বাড়ি আসা কেন?
যেখানে ছিলে বাকি রাত স্মৃতানে কাটাইলৈ পারতে।

গিমেছিল তখন রীতা সেনই তাকে দীড়াবার জমি
দিয়েছে। রীতাকে ছেড়ে আবার কি বেনো জলে
ঝাপ দিয়ে আঞ্চল্য? করবে নাকি স্মৃত্য? অস্মরণ।
কিন্তু সামাজিক সম্পর্কের জোর ছাড়া কতকালই

- বাড়ি ফিরে করবটাই বা কী? ঘরে কঠকেছেই
তো শুনতে হবে আমৰ মা তোমার প্রতি কী-কী
অভাস করবেন, এখানে তোমার নৰকয়দণ্ডণা!'

— আমি কি নিখেয়ে বলি ?
ব্যাস, শুরু হয়ে যায় দৈনন্দিন কথাকটাকাটি

এবং অবশ্যে কাগজাকাটি। তারপর খেতে বসলে শুরু হয় মায়ের কোটা। সুমনা কিংবা নন্দিতা কোনো-দিন দেখে দেখে না সুজ্ঞায়ের মন ঠিক আছে কিনা। যে যাই নিজের কোটা পুরীয়া নিতে তত্পর। এই আগুকেপ্রিয় সুমনা আর নন্দিতার সাথে কিভাবে পরিচয় করতে হবে, কিছুতেই বুক উত্তে না পেরে সজ্জ্য করবেন্তি আকৃত ঘরতে ঢায় বীতাকে।

—তুমি দেখি এখনও সেই মাঙ্কাতার আমলে আছ, সুজ্ঞ। শাত পকের চেন ঢাঢ়া। অতি কিছুর জোর আছে বলে বিশ্বাসই করত পাও না। এই চেনের জোরে মে কত মে তোমার নন্দিতাকে দিয়েই দেখতে পাছ। বুকের জোটা আন্দেক বড়ো জোর —এই আমার বিশ্বাস।

কী সুন্দর অধিনিক মানসিকতা বীতাদিঃ,

সব স্ক্যানাই রীতা সেনকে চাই-ই-ই স্মজেয়ে। আর মে কেমন ষষ্ঠি উদার চিন্তা। বার্ষিকের মতো খালি সিনেমা-থিয়েটারের সক্রিয় রীতা।

—‘আচ্ছা এত বয়েস অবধি তুমি বিয়ে করনি খানি ছাড়তে রাজি। মুক্ত হয়ে যাও সুজ্ঞ।
কেন রীতাদি?’

—তোমার জন্ম ? আমি বিয়ে করে রচে গলে
আজ তোমাকে কে বীচাত ? হেসে বলে রৌতা ।

এত হোটে শহরে গার্জ ফ্রেন্ড নিয়ে বেশি মাথামাথি কলেজ হাঁসামের কালি মুখ মাথাটেই হয়। স্কুলের নামেও কাদা স্কুলগুলি প্রেরণ হচ্ছে। এইবারে স্কুলগুলি শক্ত শক্ত। স্থানে স্কুলের পক্ষে বাস খর্চ অসম্ভব। যে ইই নারীর মধ্যে কলন ও কথার মিল দেখে নি স্কুল, তারা ছবেই এখন গলা মিলিয়ে তাকে বলে 'চরিত্রহীন'। এবং বীতানি সামাজিক খড়ে বীতা সেনের মতো সবলারও পাটলমল। স্কুল খুঁটু দিশেছারা নোব করতে থাকে। কী যে উপর করবে কিছুতে বুক্তে পারে না। তবে কী বীতাকে ছাড়তে হবে?

সম্পর্কে যা বলে তা উন্নেধ না করাই ভালো। করতে হবে না। চারিদিকের অবস্থা দেখে আমি

କିଛିବିନ ଥରେଇ ଟ୍ରୀସଫାରେର ଚେଷ୍ଟା କହିଛି କଳକାତାୟ । ତୁମି କି ଭାବେ ଚମ୍ପଚାପ ସେ ଆଛି ? କାହାଓ ତୋ ଏ ବ୍ୟାପରେ ଦେଖା କରୁଣ୍ଣ ବଡ଼ୋ ଶାହେରେ ଥାଏ । ମେନ ହୁଁ ମାସ କହେକେ ମଧ୍ୟେ ହେଁ ଯାବେ ମ୍ୟାନେଜ୍ ।

—ମେ କି, ଟ୍ରୀସଫାର୍ ତୋମାକେ ଛାଡ଼ା ଆମି...
ଶୁଭ ଅର୍ତ୍ତନାଦ କରେ ଓଟେ ।

—ଆମିହି କି ତୋମ୍ଯ ଛାଡ଼ିବେ ପାରବ, ସୁଜ୍ୟ ? ଛାଡ଼ାନ୍ତି ନାହିଁ, ଆରୋ କିମ୍ବା ପାଞ୍ଚ । କଳକାତା ଏଥିରେ ଥେବେ କହୁଛୁଇ ବା ଦୂର ଲୋ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚ୍ଚିକ ଏନତେ ଗୋକଳ ଥରେ ତୁମି ଜାଣ ଆମର ଆମର ଏକାନ୍ତ ଫ୍ଲାଟ୍ । ଦେଢ଼ଟା ଦିନ ଏକବରେ ଛଜନାର । କଳକାତା ବଡ଼ୋ ଶହେ, ଏଥାନକାର ମତେ କେତେ ମାଥା ଘାମାବେ ନା ବକ୍ତ ଦରଜାର ଭିତରକାର କାହିଁ ନିଯେ । ମୋମାର ସେ ଯାର ଅଫିସ । ରୋଜ ଲାନ୍ଚ ଟାଇମେ ଚିଠି ଲେଖ ହଜନେ ହଜନକେ ଆର ଶନି-ରଵିର ଅପେକ୍ଷା ଅଛିର ହବ କେବଳଇ । ବୋଲେ ତେ ସୁଜ୍ୟ, ଏଥାନକାର ଦେଇ ସେଟା ଆରୋ ବେଶ ରମଦନ ଯୋଗାବାବିନା ?

—ଏ ! ରୀତାଦି, ଏଯାନନ୍ଦ । କବେ ବଦଳ ହେଁ,
ରୀତାଦି । ଆମନେ ଉତ୍ତେନନ୍ଦା ଅଧିକ ହେଁ ଓଟେ ସୁଜ୍ୟ ।

—ଦେଖି, ମାସ ହେଯକ ହେତୋ ଲେଖ ଯାବେ ।
—ଏତ ସହଜେ ଏତ ଲାଲୋ ସମାଧାନ, ଏ କେବଳ
ତୁମିହି ପାର ରୀତାଦି, ଆର କେହିଇ ପାରନ ନା ।

ସମାଧାନ କିନ୍ତୁ ରୀତା ମେନକେ କରନ୍ତେ ହଲ ନା ।
ବିଧାତାପ୍ରକୃତ ଅତ୍ୟ ପଥେ ସମାଧାନ ଲିଖେ ରେଖିଲେନ ।

“

ବଦଲିର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ ରୀତା । ହରଦମ ଦୋଢ଼ିଛେ
କଳକାତାର ସୁନ୍ଦରତାକୁ ଏକଟା ଫ୍ଲାଟ୍ ରୋଗାଡ଼ କରା
ତୋ ମହିନେ ନାହିଁ କଳକାତା ଶହେ । ସୁଜ୍ୟଙ୍କ ମାଥେ
ଛୋଟାଛୁଟି କରେ ଗଲଦୂର୍ଘ ହେଁ ପଢ଼େ । ତବେ ଉଚ୍ଚିକ-
ଏନତେ ଚମଙ୍କାର ସ୍ପଷ୍ଟାଇ ବାରେ-ବାରେ ତାଦେର ଚାଙ୍ଗ
କରେ ତୁଲେ ତେଣେ ଦେଇ କଳକାତାର ଜନମୁଖେ ।

ଆଜକାଳ ସୁଜ୍ୟକେ ଏକବରେ କାହିଁ ପାବାର ଏକଟା
ତୀରେ ବାସନା ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଆବିଦାର କରେ ନିଜେଇ
ଅବକ ହେଁ ରୀତା । ରୀତାରେ ମଧ୍ୟଭାଗ ଅବଶ ଏ ବାସନା
କୋଥାଯ ଆଶାପୋଗନ କରେଛି ବୁଝି ପାରେ ନା ।
ଛଟା ମାସ କମ ସମୟ ନାହିଁ । ନିଜେର ଭେତ୍ରେ ସେଇ ଅଛି
ହେଁ ପଢ଼ିବେ ଥାକେ ରୀତା ।

ବାସ୍ତବିକ ଛଟା ମାସ ତୋ କମ ସମୟ ନାହିଁ । ଏର ମଧ୍ୟେ
ବୋନ-କ୍ୟାନ୍ସାର ବ୍ୟାପ ପଢ଼େ । ମାତ୍ର ଛଟା ମାସ ସମୟ
ମିଳେ ଶୁଭମା ଦେଖି । ଏ ସମୟ ରୀତାକେ କମ ଦିନ-
ରାତ ମାରେ ଦେଖା କରି ସୁଜ୍ୟ । କିମ୍ବାକରି ମାରି ହେଁ
ଅବକ ହେଁ ସୁଜ୍ୟ ଭାଲୁ, ଯେ-ରୀତା ମେନକେ ଛାଡ଼ା
ଏକଟା ଦିନ ଲେବେ ନା ଭାବତ, ତାର ଅଭାବ ତୋ ଟାନା
ହିଁ ମାସେ ବେଶ କରିଲ ନା ନେ । ମାହରେ ମନ ବଡ଼ୋ
ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଜିନିମ । ସୁନାର ସୁନ୍ଦର ପର ନିନ୍ଦିତ ହେଁ
ଦାମ୍ପତ୍ତି ଜୀବନକେ ଆବାର ଶୁଭମା କରେ ଗାଡ଼ାର ଚେଷ୍ଟା
କରିବେ, ଏମନ ଏକଟା ଅଭୁତ ଆକାଙ୍କାଶ ଦେଖା ଦିନେ
ଲାଗି ସୁଜ୍ୟର ମନେ । କିନ୍ତୁ ଏବାର ନିନ୍ଦିତ ତାକେ
ସୁଜ୍ୟ ଦିଲ । ଏମନ ରହିଥିଲା ଯାମିର ଘର ଆର ମେ
କରିବେ ନା । ଜନିଯେ ତେଣେ ଦେଖ ବାବେ ବାବି । ଅତ୍ୟବର
ସୁଜ୍ୟ ଏକବରେ ଝାଡ଼ୁ-ହାତାପା, ରୀତାର ବଦଳି ହବାର
ଆଗେଇ ।

ବଦଲିର ଦିନ ଏଗିଯେ ଏମେହେ । ରୀତା ଖୁବି ବ୍ୟକ୍ତ
ପରିକଳନ ଆବାର କିଛି ବଦଲାରେ ହେଁବେ ତାକେ ।
ଏକା ମାହରେ ଜ୍ଞାନ ଏକବରେ ଫ୍ଲାଟ୍ ନିଯେଛିଲ ମେ ।
କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ତୋ ପରିଷ୍ଵିତ ଅନ୍ତରକମ । ବାବେ-ବାରେ
ବାଢ଼ିବଦଳ ସୁନ୍ଦରିଜନକ ନାହିଁ । ଏକେବରେଇ ଏକଟା ବଡ଼ୋ-
ମାତ୍ର ଫ୍ଲାଟ୍ ସୁନ୍ଦର ନିଲ । ଅତ୍ୟବର ବିହେଟା ଅବଶ୍ୟ ଏଖଣି
କରିବେ ନା । ସୁଜ୍ୟରେ ମନେର ଉତ୍ତର ନିଯେ ଯେ ବଡ଼ ଗେଲ ।
ମେଟା ଏକଟା ଶାସ୍ତ୍ର ହେଁକ । ତା ଛାଡ଼ା ସମାଜର ତୋ
ଏକବରେ ଖେଡି ଫେଲା ଯାଇଛେ ।

ବଦଲିର ମିନ ପାକି ହେଁ ଦେଖେ ସୁଜ୍ୟରେ ଖେବାରେ
ଦିନେ ଦେଖ ରୀତା । ସୁଜ୍ୟ ମାନ୍ୟମନେକ ଛୁଟି ନିଯେ
ବାଢ଼ିବେ ବସେ ଆହେ । ରୀତାଓ ଏତି ବ୍ୟକ୍ତ ମେ ଦେଖି
କରିବେ ଯାବାର ମୁଦ୍ରତ ପାଇ ନି । ଟେଲିଫୋନେ ସବନି

କଥା ହେଁବେ, ସୁଜ୍ୟ ବେଳେ, ଏକ-ଏକା ଥାକେ ବେଶ
ଲାଗିବେ, ରୀତାଦି । ‘ବୁଝେଛି, ତୋମର ମନ ଭାଲୋ ନେଇ ।
ଆର କଟା ଦିନ ସୁର କରୋ । ଏଥିନ ଏକଦମ ସମୟ
ପାଛି ନା ।’

ଆଜ ରୀତାର ମନ ସୁଶିତେ ଭରପୁର । ଆମର ଗୁହ-
ଛୁଟିର ସମେ ମେ ଏଥି ସୁଧ ତା କେ ଜାନନ୍ତ । ସୁଜ୍ୟକ
ମେ ଏମନ୍ତବାବେ ପାଞ୍ଚୀ ଯାବେ ତା ତୋ ସ୍ଵପ୍ନେ ଆଶା
କରେ ନି ରୀତା । ବିଧାତାକେ ଧ୍ୟାନଦାନ ଜାନାଯ ମେ ବାର୍ଷି-
କାର ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ମୌର୍ଯ୍ୟରେ ଜଣ୍ମ । ସୁଜ୍ୟରେ
କାହେ ଏମେ ବଳ୍ଲ, —‘ପରିଷ୍ଵ ବଦଳ ହେଁଛି, ସୁଜ୍ୟ ।
ତୁମ ଏବାର ଏକଟା ଉତ୍ତରପ୍ରେ ଲେଗ ମୋ କଲକାତା
ବଦଳି ନେବାର ଅଜ୍ଞ । ଓଥାନେ ବଡ଼ୋ ଫ୍ଲାଟ୍ ନିଯେ
ଫେଲେଇ । ଏଥାନକାର ପାଟ ସତ ତାଙ୍କାଟି ପାର
ଚାକିଯେ ଫେଲେ । ଆର ଯେ କୋନୋ ବାଧୀ ନେଇ ସେଇଟେ
ଜେମେ ଯେଣ ମନଟା କିଛିବେ ଆବର ହେଁବେ ତାହିଁରେ

ସୁଜ୍ୟ ଫ୍ଲାଟ୍ କରେ ତାକିଯି ରିଲେ ରୀତା ମେନର
ଦିକେ । ମନ୍ଦର ପାତାର ଚିରହନ ମେଲେ ଆକାଙ୍କାୟ
ଆଜ କେବଳ ହ୍ୟାଲ୍‌ମାର ମତେ । ଦେଖାଇବେ ରୀତାଦିକି ।
ଏର ମାଥେ କି ଆଗେ ପରିଚୟ ହିଁ ? ମେ କରନ୍ତେ ପାରଲ
ନା ସୁଜ୍ୟ । ମେ-ମେ ବଳ୍ଲ, ‘ମେଯେର ବହନପାଇ ।’

ରୀତା ତେ ଗେଲ କଳକାତା ।

କଳକାତା ଅଫିସ ଜୟେଷ୍ଠ କରି ଦେଖିଲ ମେ ଆମାର

ଆଗେଇ ସୁଜ୍ୟରେ ଚିଠି ଏମେ ବସେ ଆହେ । ‘ସୁଜ୍ୟଟା
ପାଗଲ ଏକବାରେ’, ଭାବି ଆଶାପ୍ରଦାରେ ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗତୋତ୍ତି କରି ରୀତା ମେ । ବାଜିତେ ଗେଲେ ଆରାମ
କରେ ଚିଠିଟା ପର୍ବତେ ମେ ବାରି ପାଇଁ ନେଇ । ଚିଠିଟାକେ ଛୁଟେ
ମୋତ୍ତାତେ ପୋଯାତେ-ପୋଯାତେ ଦାସପ୍ରେର ନାମ ଦିବ-
ବପ୍ପ ଦେଖିଲେ ଲାଗଲ ମେ ।

ସନ୍ଦ୍ୟା ଫ୍ଲାଟ୍ କିମ୍ବା ରିଲେ ହିଁକେ ରିଲେରେ ଶୀର୍ଷରେ
ଥାମେ ମୂଳ ଚୋର ରେଖ ରୀତା ବଳ୍ଲ, —‘ସୁଜ୍ୟ, ଏହି-
ବେଶ ଏମେ ?’ କି ଅନେକ ବଡ଼ୋ ତୋ ନାହିଁ, ହୋଟା
ମାପେଇ ଏକଟା ଚିଠି । ରୀତା ଏକଟ ଦୂର ହେଁ ।
ସୁଜ୍ୟଟାର ମାହିତ୍ୟାବେ କମ ।

‘ରୀତାଦି, କତବାର ଭେଦେଇ ତୋମାର କୋନ୍‌ମପକ୍ରେ
ବୈଧ ରାଖିବ ? ତୁମି ଯେ ମାତ୍ର ନାହିଁ, ନାନିତାଓ ନାହିଁ ।
କିନ୍ତୁ ଆଜ ଭାବିଛି—ଭାଗିନୀ ତୁମି ଯା କିମ୍ବା ନନ୍ଦିତ
ହେଁ ନି, ତବେ ତୋ ତୋମାର ସାଥେ ଦିଲିତ ବାର
ପରିଚୟରେ ଦାସ ଥାକେ । ପରିଚିତ ପରିଚୟରେ ସାଥେ
ନନ୍ଦନ କରେ ପରିଚିତ କରା ଯେ କିନ୍ତୁ କଟିନ, ତା ତୁମି ଜାନ
ନା, କିନ୍ତୁ ଆମି ଜେମେ ଦେଖି । ଆମାକେ କମ କରେ ।
ତୋମାକେ ଆବାର ନନ୍ଦନ କରେ ଚେନବାର ଚେଷ୍ଟା ମରେ
ଯେତେ ଆମି ଭୟ ପାଇ ।’

প্রসঙ্গ গণেশ পাইন

সরীর ঘোষ

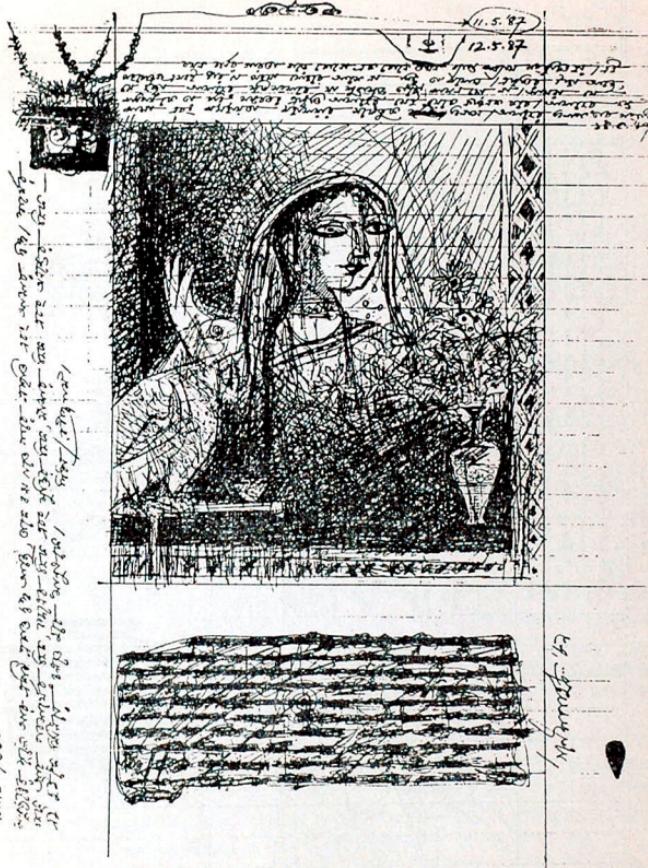
শিল্পী গণেশ পাইনের জন্ম ১৯৩৭ সালে, কলকাতায়। ১৯৫৯ সালে সরকারি চাকরুলা মহা-বিদ্যালয়ের শিল্পশিক্ষাপাঠক্রমে 'জলিতকলা' বিভাগে উচ্চীর্ণ হন।

১৯৫৭ সাল থেকে ছাত্রাবস্থারেই তিনি প্রতিষ্ঠানের বাইরে বিভিন্ন সর্বভারতীয় প্রদর্শনতে যোগ দিয়েছেন এবং অর্জন করে নিয়েছেন রসিকজনের দীক্ষিত। বিভিন্ন আধুনিক শিল্পপ্রদর্শনীতে তিনি অন্দেশের প্রতিনিধিত্ব করার পৌরবেও অধিকারী। দেশে বিদেশে রসিকজন তাঁর শিল্পকর্মসংগ্রহেও আস্থারিব উৎসাহী। প্রদর্শনালাভেও তাঁর কাজ খিলে রহ্যাদায় ইতিমধ্যেই স্থান পেয়েছে।

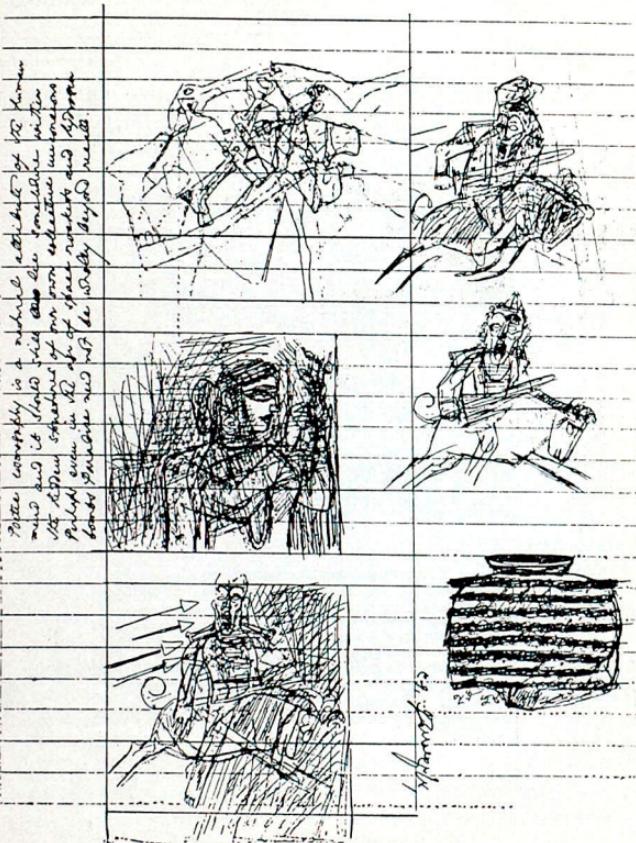
'সমসাময়িক কাল নিয়ে বাস্তব নিয়ে, তোমার কোনো ভাবনা হয় না?'—একবার এক সান্ত্বাহিকের প্রাতায় ভোবাই একটি প্রশ্ন করা হয়েছিল শিল্পী গণেশ পাইনের উদ্দেশ্যে। উত্তরে তিনি জানিয়েছিলেন, 'স্ট্যা, এ অভিযোগ অনেকেই করেছেন। আমি চেষ্টাও করেছি রিয়লিটি ধরে কাজ করে, কিন্তু পারি নি। এক মুঠিকে একবার আঁকলাম, মুঠি আর মুঠি বইল না, হয়ে গেল দার্শনিক।'

অবনীজ্ঞানাত্মক একবার রেখাগ্রন্থ-বিবাদ-বীৰ্যা এক বাদশাহ ছবিকে নাম বলে 'আবু হোসেন' করে দেন এবং তাবের সঙ্গে ছবিকে পেঁথে ছবির নিজস্ব ভাষার জগতে প্রবেশের সামর্থ্য অর্জনে সহায়তা করেন। বেস্তুতো ছবি নামের জোড়াই পার। কিন্তু গণেশ পাইনের মুঠি দার্শনিনের ক্রপাস্তুর বি ত্বেনি কোনো অনিদেশে উত্তোলন। তা বেথহয় নয়; কারণ শিল্পী ব্রহ্মাবনিয়ে হে উত্তোল করন, রসিকজন নেশ ভালোই জানেন যে, বাস্তবতার নেথে শিশেষ কৃকৌশলে তাঁর সামর্থ্য বা সক্ষমতা প্রয়াতীত। সুতরাং জীবিকাশ সৃজ্জে ব্যক্তির বাহিক কল্পাদ্যে তিনি ব্যক্তি আগ্রহী, তাঁর পাশাপাশি অস্তর্গত বোধ, ব্যক্তিমানসের চূড়ান্ত বিকাশ ঘটানো এবং উপস্থিত বস্তুর নিজস্ব চরিত্রাত্মিক্যের সঙ্গে শিল্পীর নির্মাণদর্শনের মেলবন্ধনের চেষ্টায় গণেশ পাইন সমান সতর্ক। সচতুন প্রয়াসে তিনি গড়ে তোলেন তাঁর নির্মাণপ্রতিম। একটি অন্যবন্ধুক রেখা বা রঙের বিন্দুকেও তিনি পটে প্রক্ষেপ দিতে নারাজ। বর্তমানে বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় প্রচারকোলাম্বীয় অর্থমূল্যের নিয়িরে শিল্পী গণেশ পাইনকে রাপোলি পদবীর নামক বানানোর চেষ্টা হলেও তাঁর খ্যাতি বা প্রতিষ্ঠার প্রস্তুত তাৎপর্য বা শিল্পী-সভার গুরুত্ব শব্দ দিয়ে দ্বা সহজ নয়। বৃক্ষ আর আবেগের সুচিপ্রিত এবং সংযোগী ব্যবহারে একের পর এক চিত্র-স্জনন গণেশ পাইন ইতিমধ্যেই বর্তমান ভারতীয় শিল্পাধারায় স্থানস্থে চিহ্নিত।

বর্তমান চিত্রবিদিক জিজ্ঞাসার উত্তর নিচক সাক্ষৰকর নয়। বেশ কয়েক বছরের নিভাবেরিতিক দেখাশুনোর মধ্যে, বিভিন্ন বহুর সঙ্গে বা কখনো নিচুতে আজ্ঞাজ্ঞা হলে নানা জিজ্ঞাসার উত্তর খোজার প্রয়াসেরই কিকিং ছিল বলা পারে। শিল্পীর শিল্পাভাবনার বাইরে ব্যক্তিক জীবনের কোনো ছবি এখানে নেই। কিন্তু ছবির বিষয়েও অনেক জরুরি প্রসঙ্গে বাদ



শিল্পী গণেশ পাইনের খসড়া খাতা অংশবিশেষ।



থেকে গেছে। তবু যে-কথা এখানে বলা হয়েছে, তার সবই সমসময়ের শিল্প-গঠন ও -সমষ্টার ভাবনায় অভিত্ব। ব্যক্তিক এবং ব্যক্তিনিরপেক্ষ সার্বিক—এই দুই ধারার জিজ্ঞাসার উত্তর তিনি লিখিত আকারেই জানিয়েছেন। অনেক প্রশ্নের উত্তরেই তিনি হয়তো তেজন বিশ্বাসিত ভাবনা প্রকাশ করেন নি। এটা এড়িয়ে যাওয়া নয়। কারণ অত্যন্ত বিশেষত দীর্ঘকালীন ছবির চীরের পরিণতিতে এসে বর্তমান সময়ে অর্পিত শব্দব্যবহারে তাঁর একান্ত অবৈধ। তা ছাড়া, প্রগতিভূত সিদ্ধান্ত টানার তীব্র সর্বকামকেও আমি এড়াতে পারি নি। সমগ্র জেনেসি তাঁকে রেহাই দিতে চেয়েছি। যে সমস্যার সমাধান সহজে সম্ভব নয়, তাকে এককথায় সমর্থন বা বর্জন অন্বেষণে জেনেই হয়তো তিনি সংযত হয়েছেন। আর একথাও সত্য যে ছবির বিক্রয়ে কথা থাকে ছবিরই মধ্যে। শব্দ দিয়ে ছুঁয়ে দেখার চেষ্টা চলতে থাকলেও, ছবির বিকল্প শব্দ নয়, ছবিই। শিল্প গবেশন পাইনের রচনাখন স্থানভাবনায়, নির্মাণে মেঝে, তা তাঁর চলনাতেও বর্তমান। সামাজিক প্রক্ষেপে উজ্জ্বল প্রাকাশিত জিজ্ঞাসার উত্তরের মধ্যে দিয়ে উৎসাহী জন শিল্পের ব্রহ্মাদানে যদি আগ্রহী হন, সে উদ্দেশ্যেই এই আলোচনায় বিস্তার।

জিজ্ঞাসা : শিল্প-সম্পর্কিত সারিক বিষয়

— ঐতিহের সঙ্গে আধুনিকতার মিথ্যায়ে ছবির আঙিক নির্মাণের যে ধৰণে প্রচলিত আছে, তার তথ্যগত ভাবনা সম্পর্কে কিছু জানতে চাই।

গবেশন পাইন—ছবির আঙিক যদি নতুন না হয় তবে তাকে আধুনিক বলে মেনে নেওয়া শুরু। আভন্নব ঐতিহের মধ্যেই নিহিত—এছেন ধারণা আধুনিকের নয়। পটের হাতাতার তুলি রঙ কলি—এই নিয়েই তো ছবির আঙিক, আর তার সন্তান পরপর্পা। কিন্তু নিয়ন আলোর চিউর নিয়ে আঙিক ছবি যখন আঁগ্যালারিতে উচ্চকৃত করে তখন সে ছবির আঙিক আধুনিকতার দাবি করতেই পারে।

ঐতিহের সঙ্গে আধুনিকতা মিলিয়ে আঙিক-নির্মাণ আনেকটা ‘ব্যাপ্তস্থানী খেয়’ শোভের বিবেচনা। ‘আধুনিক’ অব্যাহৃত ঐতিহাসিক খারিজ করবেন আচলান্তন বলে। এইই সঙ্গে ড্রাইভিনাল এবং মডার্ন হওয়া বোধহয় সম্ভব নয়।

— পাশ্চাত্য শিল্পনির্মাণের ধারায় বেশ কিছু তত্ত্ব আলোচনা ক্রমশর্পিতে আসেছে। এর মধ্যে বর্তমান সময়েও কোনটিকে দেশকালভেদে তাৎপর্য রেখে আলোচনা মনে হয়?

গবেশন পাইন—ফরাসি এবং জার্মান শিল্পের নব্য-ধারার কথা বলতে হয়। ইমপ্রেশনিজন-এর প্রতিষ্ঠা এবং তার পরবর্তী আলোচনাগুলি নতুন এক অধ্যায়ের সূচনা করেছে। এসব শিল্পসম্বন্ধে সবকটিই যে সূচন শুরুপূর্ণ, তা নয়। তার মধ্যে, আমার মনে হয় কিউরিজম, একস্প্রেশনিজ এবং স্ট্রুরিয়ালিজম-এর তাৎপর্য সম্বন্ধিক। হাল আলোর চিত্রকলায় ওই তিনটি মতান্তরের স্থায়ী প্রভাব চোখে পড়ে। এর পরেও প্রতিটি শিল্প আলোচনাম মেনে নেই, অপটিক আর্ট থেকে স্থায়োরিটিভ পর্যবেক্ষণ নতুন-নতুন মতসম্বৰ্ধের মিলিত চলেছে। আধুনিকতর এইসব তাত্ত্বের স্থায়োর নিয়ে এখনই কোনো ধারণা করা যাচ্ছে না।

— ছবির নির্মাণে আধারণা বা কাহিনীর ছবিকে সম্পর্কে আপনার ভাবনা। আধারণামূলক এবং আধারণামুক্ত ছবির পর্যবেক্ষণ চীরের বৈশিষ্ট্যসমূহ কী?

গবেশন পাইন—আধারণামুক্ত ছবি নিচে দৃশ্যগ্রহের দেলিতে সার্বিক হতে পারে। আধারণামুক্ত ছবি মূলত অর্থসংকেতের কারণে আধারণার আঙ্গুয় নেয়, কিন্তু এ ধরনের ছবিতেও দৃশ্যগুণই বিবেচনার অপেক্ষ রাখে, আধারণ নয়।

— ছবির পরিপূর্ণতা অর্থাৎ সর্বাঙ্গমূলক ছবির কোনুকোন শিল্পে চরিত্রলক্ষণ ধারা একান্ত প্রয়োজন করে

মনে করেন?

গবেষণা পাইন—জাপানি শিল্পতত্ত্ব বলে, পূর্ণাঙ্গ ছবির প্রতি বর্ষ ইকিতে সৌন্দর্যের সকল ঘটাঁচাই—তা সে যথেষ্ট প্রশ়্ণ বা প্রশ্নয় যাই হোক না দেখ। যখন দেখি কোনো শিল্পীর রচনার কোনো সামাজিক অঙ্ককেও অবস্থার বলে বাদ দেওয়া সম্ভব হচ্ছে না, তখন কথাটাকে সমীক্ষ করতেই হয়।

নবাচারাতীয় পিছের উৎকৃষ্টতার প্রাচা ও পাশ্চাত্য-বোধের (যা মূল বৈত্তিনিকত) মে রহস্য হ্যাপ্সট, আরও তা সমানভাবে ক্রিয়ালীল—এ সম্পর্কে আপনার মতান্তর জানতে চাই।

গবেষণা পাইন—ভারতীয় শিল্প অভাবাতীয় প্রভাব কোনো নতুন ঘটনা নয়। আপনি যে দ্বিতীয় কথা বলছেন, তা আমাদের পোচের ঘটনে বলিয়ে হয়তো সবাদের দিকটা বেশি করে চেতে পড়ে। আমার ধারণা, এদেশের শিল্প ভিন্নভাবে শিল্পের সংস্করণে, এমনকী সংস্কারের মধ্যে দিয়েও যে প্রক্রিয়ায় সমৃদ্ধ হয়েছে, আজকের দ্বারণে সেই প্রক্রিয়াতে সমাহারের দ্রুত উভার হবে। এ প্রস্তাবে এমন কথাও মনে হয়। মাধ্যম, আবিষ্ঠ ইত্যাদি নিয়ে আমার হতে হোগে গঠনে, উপস্থানের ভাস্তুতে বিনোদন হয়ে থাকবে। আসলে, শুরু সময় থেকেই আমার ছবিতে এক-ধরনের অস্তরচারিতার ঝোঁক ছিল। সেটাই তামে আহরিত, চিত্ত, অভিজ্ঞাতা রূপাদে বিপ্রতি হয়েছে হয়তো।

সমস্যার প্রতিক কোনু ছবি ‘আননিক’ কিংবা ‘আনন্দনির নয়—এই বেশি বা চরিত্রবান কিভাবে নির্মিত হতে পারে? এ বিষয়ে আপনার মত জানতে আগ্রহী।

গবেষণা পাইন—আধুনিক এবং আধুনিক নয়—এমন ছাঁটি ছবি চোখের সামনে রেখে আলোচনা করা যেতে পারত, কিন্তু এই মূর্খতা তেমন স্মৃত্যুগ নেই।

একজন তত্ত্ব করিয়ে আলনা উৎসুক করছি,—‘ক্রিতা লিপিতে দ্বন্দ্বক হয় একটি নৈরান্ত্য ক্ষমতা, একটি নিষ্পত্তি ক্ষমতা, আর একটি মুর্খ ও শুরু মুর্খ।’ একটা ক্ষমতা যাতে যাচ্ছেন যে ধৰ্ম, প্রতিষ্ঠানে আবাসে করেন যে প্রাণীয়ার অভিধাতা বা উভয়ে তার সেক্ষে করেন যে গৃহ্য বৃ—তাদের ক্ষমতাপূর্ণে আছে কী অশ্বহিতী যৌবন এবং শক্তি, কী তীব্র দেশে আর শুক্তি, কী অসামাজিক যৌ

ও হাতিয়াৰ; সেখানে বাতাসকে ‘সুষৱ’ বা বাতিকে ‘নীল’ ভাববাব যতো সামাজিক যথেষ্টেরিপনা দেখাতে গেলেই তুম্হাৰ সুষৱ ঘটে যাবে।’

এই ভাবনাকে ছবির নির্মাণে আপনি কিভাবে দেখতে চাইবেন?

গবেষণা পাইন—চিত্তকর কিংবা ভাস্তুর কবির আকৃতিগুলো লক্ষ্য নন—এটাই ভাগ্যে কথা। শ্রম ক্ষমতাপূর্ণ দৈর্ঘ্য ব্যক্তিতেকে যে ছবি আঁকা বা শুক্তি গড়া যাব না—কবি হয়তো তা জানেন।

শিল্পসম্পর্কিত ব্যক্তিক প্রসঙ্গ

—আপনার বর্তমান ছবির যথিও আর নির্মাণ (স্বত্ত্ব-আশির দ্বন্দ্বের ছবিটি হলুত) তাৰ সবু পূর্বৰ্তী ছবির (পঞ্চাশ-বাটি দ্বন্দ্বের) ভাবনাচিত্তার নৈকট্য বা বাবধান, কোনুটি বেশি কাল কৰেছে বলে মনে হয়।

গবেষণা পাইন—ভাবনাচিত্তার আয়ুল কোনো পরিবর্তন হয়েছে বলে আমার মনে হয় না। মাধ্যম, আবিষ্ঠ ইত্যাদি নিয়ে আমার হতে হোগে গঠনে, উপস্থানের ভাস্তুতে বিনোদন হয়ে থাকবে। আসলে, শুরু সময় থেকেই আমার ছবিতে এক-ধরনের অস্তরচারিতার ঝোঁক ছিল। সেটাই তামে আহরিত, চিত্ত, অভিজ্ঞাতা রূপাদে বিপ্রতি হয়েছে হয়তো।

কাহোঁ কোথাৰে হতে একজন শিল্পী দীৰ্ঘ সময়ে নানা বিচিত্র সবু ও অস্থায়ে তিনজনা কোলেও আসলে তিনি একটি চিত্তভবনকৈ প্রকাশের চেটাঁ উঞ্চাঁৰ থাকেন। এই ভাবনা যথিও আপনার মত কী?

গবেষণা পাইন—ব্রেক ধৰণী কেউ কেউ পোষণ করেন বটে একটি প্যাটার্নের ভেতৱেই শিল্পী সম্ভবত ক্ষমতা সমগ্র চিত্তধৰণ প্রতিফলিত কৰতে চান। অগৎ আর আর জীৱন সম্পর্কিত তাঁৰ বা কিছু অভিজ্ঞতা তাঁৰ সবটাই একটিভাৱে নকশায় ফৰ্ম কৰতে ভাবোৱাবেন। ক্রমাগত মহুন-নহুন ফৰ্ম নিয়ে পৰীক্ষা কৰাব উজেজনা নয়, একটি কৰ্মকেই পৰিষ্কৃত দেওয়ায় তাঁৰ স্বত্ত্ব

থাকে।

—পাকান্তোৱ শিল্পী পল ঝী এবং থবেশের শিল্পী অনীন্দ্রনাথ—ছবিনেই আপনার বিশেষ তিনি। এই দুই বিশ্বাসীত মেৰে ভাবনাকে কোনু শুক্তিতে আপনি ছবিৰ নির্মাণে বাবুহাত কৰেন?

গবেষণা পাইন—অবনীন্দ্রনাথ এবং পল ঝী এক-

যোগে আমাকে প্রভাৱিত কৰেন নি। কেতাহুৰস্ত শিল্পিকাৰ শুক্তি কৰাব আগৈই আমাৰ পচিচৰ হয় অনীন্দ্রনাথৰ ছবিৰ সঙ্গে। প্রভাৱ তখন পেছেই। তাৰ দেশ কিছু কাল পৰে আৰু কলজেৱ পঁচ সাল কৰে থখন পথ শুক্তিকী, তখন পল ঝীৰ ছবি এক ছবিৰ বিষয়ে তীব্ৰ আশৰ্চ সহ ধৰনধৰণী। আমাৰ চোখ খুলে দেয়। অনীন্দ্রনাথ এবং পল ঝীৰ মধ্যে দেশকোলেৰ পার্শ্বক্ষয় দেখে হয়তো সে কাৰেনেই তাঁদেৱেকে বিপৰীত মেৰুৱ শিল্পী বলছেন। কিন্তু পল ঝীৰ ছবি দেখে সেদিন আমাৰ মনে হয়েছিল তিনি যতো না প্রতীচোৱ শিল্পী, তাৰ চেয়ে অনেকো বেশি প্রচেয়ে।

—আপনার বেশিক্ষণ এবং দেশে ছবি ছই-ই ভিত্তি বৈশিষ্ট্যে প্ৰক্ৰিয়িত। এখন ছবি অবশ্যই মন যাব নিৰ্মাণে কোনো মেধা নেই, সে ছবিৰ চিত্ৰকৰণ যদি কাহিনীৰ ছায়া থাকে তাতে দৰ্দনৰে কিছু যাব আসে না। কাহিনীৰ উৎস নিয়ে আগ্ৰহ তখনই জাগে পাৰে ছবি যখন তাৰ নিৰ্মাণসোৰী নিজেকে প্ৰতিষ্ঠা কৰতে পেৰে।

চৰকাৰ সাল আৰ চৰকাৰ কালো—এই বৈৰাগ্যের মধ্যে আপনার হৰে ছবি বা বেশামুন ভৱত কেৱেই ধৰণৰ্তা বিভূত পৰ্যাবৰ্তী হৰে কৰে তাৰ বেশৰ জলিল কুনোটো বিভূত পৰ্যাবৰ্তী হৰে তৈৰি হয়। এই মৰাবৰ্তা স্বৰে প্ৰৱোজন কৰি কালোৰে আলনাৰ ছবিতে প্ৰাণতা পাব।

গবেষণা পাইন—সাংগীতেৰ উদাহৰণ দেওয়া যেতে পাৰে। ছাঁটি চৰম স্বৰেৰ মধ্যে তানীমীগমকেৰ স্বৰ-পুঁজি নামা পৰাদায় বিশৃঙ্খল হৰে হয় এবং পৰিপ্ৰেক্ষিতবোধেৰ চলিত নিয়ম স্থানে উভাৱ থাকে। এটি সাধাৰণ স্বৰ। স্পেস এবং শেপ বল দিয়ে গড়া হৰেও আৰকাৰেৰ গঠনৰেখণ্ঠা বোঝাতে রেখা অনেকখনি সাহায্য

এর ক্ষেত্রে আলো আর কালোর ব্যবধান বেশি, হারমনির ক্ষেত্রে কম।

—বৈর্ণ শব্দের ধারাবাহিক চিচ্চটা ও পরীক্ষানিরীক্ষার পথ বর্তমান সময়ে দীর্ঘভাবে মাল্কণ ও ব্যর্থতাকে আপনি ক্ষেত্রে দেখেছে চান?

গণেশ—হিসেবনিকেশ করা হয় নি। কোনো তর প্রতিটার দায় ছিল না, তাই সে তর দ্বারিত পেল যে পেল না তা নিয়ে ভাবাও নেই। পরীক্ষানিরীক্ষা যা করেছে তাকে নিভাস্তই চৰ্টা ছাড়া আর কিছু বল সংগত হবে না। কচ্ছটা মনোভূত ছবি যখন আকতে পেছেই তখন স্থু পেয়েছি, মনস্তকে দেখা ছবি যখন শৰ্ক চেতোয়েও একে উচ্চে পারা নি, তখন হৃষি, তখন কষ। ক্যানভাসে প্রাথমিক আস্তর ঢাকো থেকে শুরু করে তেমনো ছবি সারা পর্যবেক্ষণ আজও যা পাই তা নিজেকে ব্যাক করার, নিয়োজিত রাখার অনন্দ বই আর কিছু নয়।

অপনার চিজিনাস্তাই কোনো ধৰা তৈরিতে আপনি কৃত উৎসাহী? এখনের যদ্বানা যা স্থুলতাচে তোলা সম্পর্কে আপনার মত কী?

গণেশ পাইন—কোনো উৎসাহ নেই। যদ্বানা বা স্থুলিং-এর অবকাশ আপনাতে নেই। একালে শিল্পী স্বাত্মকের সাধন করেন—এটা যুগ্মর্থ।

—আপনার অর্ধেক পূর্বাঙ্গ দশকের ছবির মূল চরিত্র-সম্পর্ক যা পূর্ববর্তী এবং পূর্বাঙ্গ প্রজননের পথের পৈশিয়া থেকে খাতোড়া উজ্জ্বল?

গণেশ পাইন—পূর্বাঙ্গের দশক আমাদের শিক্ষানবিত্তির কাল, অর্ধেক ছাত্রবয়। যাটোর দশকে শিল্পচার শুরু, সে হিসেবে আমরা যাটি দশকের। পূর্ববর্তী প্রজননের ছবির দৈশ্যটা থেকে আমরা যে যেমন পারি উপাদান আহরণ করেছি যেমন, তেমনই আবার আপন-আপন স্বাত্মকা প্রতিটির চেতোয়েও আপনাদের ছিল। আসলে পূর্ববর্তী প্রজননের মহান এবং ক্ষেত্রীয় ধৰে আনেক দূরে ছিল আমাদের অবস্থান। যাটোর পরিবেশে তরুণ

শিল্পীদের পক্ষে কিছুমাত্র অস্থুলু ছিল না, সে সময়টা অস্থুল, অগোচালো। অবনীন্দ্রপ্রতিবন্ধিত বীৰ্তি তথ্য স্বীরিবায় অথবা নববাজার বিনোদবিহারী রামকিংকর সেদৈপ্যমান। ক্যালকাটা প্রাপ নেই কিন্তু গোপাল ঘোষ, দৰীন মৈত্রে, নীরব মজুমদার, পরিতোষ সেন, হেমন্ত মিশ্র একক ভাবে প্রচণ্ড সক্রিয়।

যামিনী বায়, অঙ্গুল বহু বিবাজ করছেন আপন পৌরো। আর্ট কলেজে মডার্ন আর্ট পাঠ্যসূচীর অস্তর্গত নয়, কিন্তু ছাত্রছাত্রী মুনানিবেশ করছেন নব ফৰাসি বীৱিতে, তাদের অবস্থান সেজে, ভ্যান গথ, গৰ্গী পিকাসোর প্রতিভিত্তি। শিক্ষা এবং প্রস্তুত ছাড়াই নন-অবস্থানটিক আর্ট করা শুরু হয়েছে ইতিবায়। রাজনীতি এবং সমাজতন্ত্রী শিল্পের আবশ্যিক মাত্রা—এই বিবাস দানা বাঁধছে, শুক শিল কঠিন সব প্রেৰণ যখন জৰুরিত, তখনই অতি-আধুনিক মার্কিন চিত্রাভাসৰের প্রদৰ্শনী এবং প্রচার প্রবল হয়ে উঠেছে। সেদিনের দশক নিভাস্তই উল্লাসীন, শিল্পের কৃতি ছাত্রজীব দিশ নেই দেখে ছবি আকার দ্বয় দেখতে চাইছেন না। এখনে দম্বস্বকরী পরিবেশের মধ্যেই যেমন তরুণ ছবি আকারের কাজে নিজের মুক্ত রাখতে বক্ষপৰিকর ছিলেন তাঁরা নিজেরে শিল্পাঞ্চালী ঝীৱীয়ে রাখা কারণে হচ্ছেটো— হচ্ছেটো দল গড়ে তুলতে লাগলেন। তত্ত্ব মাধ্যমের ধৰে দলগড়া নয়, যার যেমন অভিকৃত সেইসমতো ছবির ভাব ভাষা মাধ্যম প্রকৰণ নিয়ে খোলা মন ধাৰা-বাহিকভাবে পরীক্ষানিরীক্ষা করে যাওয়ার যুহোগ স্থুতি করা। শ্রমশূলক ঐকান্তিকতাৰ প্রসাদে এইসব শিল্পী কৰে আৰুবিধাস অৰ্জন কৰতে থাকেন। সেদিন তাঁদের কোনো কাণ্ডালী ছিলেন না, তাঁরা শুধু পাল তুল দিয়েছিলেন খোলা হাওয়ার উদ্দেশে। উৎসাহই ছিল তাঁদের একমাত্র পুৰ্বি। এই উৎসাহই পূর্ববর্তী প্রজননের পথে দূরে ছিল আমাদের অবস্থান। যাটোর পরিবেশে তরুণ

প্রস্তুতি প্রকাশন কৰিব

গ্রন্থসমালোচনা

‘সেক্যুলারিজম’ এবং রাজনীতির ‘ত্রিমিলাইজেশন’-এৰ সমস্যা শ্বেলেশকুমাৰ বক্ষ্যাপণ্যায়

কেবল বাংলাদেশেই নয়, উভয় বক্ষের মনমুলী বিদ্যুৎ লেখকদের মধ্যে আহমদ শৰীফ সাহেবের স্থান প্রথম সারিতে। নিকট প্রাঙ্গণ ভাষা, স্থুলিং রংনাশ্বেলী-অথবা মুক্তজ্ঞাই উচ্চকেটিৰ উপৰাহপনাই তৰিৰেশষটা আহমদ শৰীফ সাহেবের চৰনাৰ উৎসৱ এবং প্রথম শ্রেণীৰ প্ৰকৃষ্টিৰে উচ্জ্বলীয় আৰম্ভ কৰিব।

তাৰ পোখ কাৰণ হল, ভাৰতৰে স্বাধীনতা-আন্দোলনে (যাৰ পৰিপন্থি আমাদেৱ সংবিধান) গাফী-ঐতিহ্য, যাৰ অঞ্চলত উপাদান হল সৰ্বধৰ্মৰ সমভাৱ। আৰা এৰ মুখ্য কাৰণ হল ভাৰত-সহ বিশ্বৰ অধিকাংশ মাহুৰেৰ ধৰ্মৰ বিশ্বাস। শিশুকে স্থান কৰাবাৰ পৰ ময়লা জলেৰ সংৰে শিশুকটিকে ফেলে দেবাবা যেমন মুক্তিকৃত নয় (অথবা শৰীফ সাহেবেৰ মনমুলী উদ্বাহণ দিয়ে হলো তাৰ ক্ষেয় স্বাধীনতাৰ অনেকবিধি দোষকৃতি ধৰা পড়লো তকে সম্পূৰ্ণ বাতিল কৰা যেমন অসমত), তেমনি সহমুক্ত-সহযোগী মাহুৰে ইত্বৰন্তিয়া বিকৃতি নিৰ্বাচন পাওয়া গোলো অধিকাংশ মাহুৰেৰ পক্ষে ইত্বৰ-এৰ ধৰ্মনিষ্ঠাৰ বৰ্ণন কৰা না সম্ভব, না উচিত। ‘ধৰ্মৰ অধি শাস্তিৰ ওপৰ রাষ্ট্ৰিক ও রাষ্ট্ৰিক অধীক্ষিততাৰে সেক্যুলারিজম।

সমস্তান্তে তাৰ পনোৱাটি প্ৰকৃত স্থান পেয়েছে। সদ্বত কাৰণেই “সেক্যুলারিজম” প্ৰকৃষ্টিৰ স্থান সৰ্বাপে। শব্দটিৰ বিজ্ঞা- ও ইতিহাস-অচূমোদিত ব্যাখ্যাৰ সূচ ধৰে লেকে কিছীকৈবল্যে হচ্ছে, ভাৰতৰে সেক্যুলারিজম হচ্ছে বাহ্যিক সৰ্ব ধৰ্মসমূহদেৱ প্ৰতি এতে বৈশ্বিক ধৰা যাবে আৰু কৰিব। এন্দৰে বেশীবেশে তাৰ পনোৱাটি প্ৰকৃত কৰে অৰ্জন তৃপ্ত এবং প্ৰাপ্তেষই ধৰ্মৰ সহকে ধৰ্মকৰে সৰ্বিক্ষণেৰ উদাসীন,

শাস্তিৰ সহকে সমাজ ধৰাৰে নৌৰূক-নিক্ষিপ্তি, রাষ্ট্ৰ ধৰাৰে অজ উদাসীন—শৰীফ সাহেবেৰ এই ভাৰতে বিবৰণ হৰ্ষলতা আছে। প্ৰথমে ইত্বৰোপে গঞ্জি আৰা বাৰ্তাৰে যে বৰ্ষেৰ পৰিণামে সেক্যুলারিজমেৰ জন্ম, তাৰে সমজও ধৰ্ম সহকে উদাসীন ধাৰকে—এন্দৰি বৈশ্বিক ধৰে ছিল না। ক্ষেত্ৰত তিনি যে শুভতাৰ প্ৰচাৰ কৰেছেন, তা কোনো যুগ কোনো দেশেৰ জন-সাধারণেৰ বৃহদংশৰে সমৰ্থন পায় নি এবং বোধহৱ পাৰেও না। এৰ সাম্পত্তিক উদ্বাহণ হল সন্দৰ

বাংলাদেশেৰ সাম্পত্তিক চালচিত্ৰ—আহমদ শৰীফ।

বৎসরের উপর জৰুৰত্ব ও পৰীক্ষা-নিরীক্ষা কৰাৰ
পথ সৌভাগ্যে রাখিবলায় আৱাৰ গৰ্জিৰ ঘটা বজাছে।
বৰং শৰীৰু সাহেব যা চান বহুলাঙ্গে তাৰ প্ৰাণী
সন্তুষ্ট সৰ্বসম্মতভাৱে। যে মাইই দেওয়া হৈক, এবং
তাৰ যে অপৈ (এমনকী অৱগ হলো ক'তি নেই)
কৰান। কৰা হৈক, একটা পৰম তত্ত্বক মাপদণ্ড
হিসেবে গ্ৰহণ না কৰলে অধিজনেৰ পক্ষে শৰীৰতন্ত্ৰ
থাকা সহজ নহয়। শৰীৰু সকলে মনে নৈতিক্যবাদী
নৈতিক্যবাদীৱার সব ঘূৰেই কোটিক ঘৃটিক, এবং
সমাজেৰ নিয়ম হিসেবে নহয়, ব্যক্তিক কৱেই তাৰা
সৰ্বকালে আৰুৰ ছান অৰিকাৰ কৰে থাকবেন।

তবে সঙ্গে-সঙ্গে স্থীকাৰ কৰা উচিত যে, ব্যক্তিগত
স্থৰে ইন্দ্ৰিয়বিবাদ বা নিজ-নিজ বিবাদ আৰু কৃতি
অৰ্থায়ী ধৰ্মবিজ্ঞেক নিয়ন্ত্ৰণহীন না কৰেৱে শৰীৰু
সাহেবেৰ এই আদৰ্শ মেনে নিতে বাবা নেই যে
“উদ্বিগ্ন কিবা কৃতস্ফূর্তিৰ ঘাট সৱকাৰি ব্যয়ে নৈতিক্য-
বাবা যাবে না, যাবে না মন্ত্ৰিয়-মন্ত্ৰী-শৰীৰ-মণ্ডল
দেৱোভূত কৰা, ইন্দ্ৰিয়ৰ কিমা বিজৰাবাৰ বাপীও দেওয়া
যাবে না সৱলাৰ-প্ৰধানদেৱে”। বৰ বলা উচিত, এই
আদৰ্শ সেকুলুৱাৰ সৱকাৰ এবং তাৰ নেতৃত্বেৰ আচাৰীয়ী
হওয়া অপৰিহাৰ্য। এই দিক থেকে বিচাৰ কৰলে
একথা না মেনে উপায় নেই যে, ধৰ্মকে জীৱনীতিৰ
উদ্বেক্ষণ কৰে লাগবাবৰ প্ৰয়াণ ইন্দ্ৰিয়া পাহী
(সৱকাৰি সহৰকাৰে নামা বাবা-বাবাৰ পদপ্রাপ্তে
আৰু মন্ত্ৰিয়-মন্ত্ৰী-শৰীৰ-মণ্ডল বৰ্তাবাৰ
ইত্যাদি) থেকে আৰম্ভ কৰে রাজীবী (মুক্তিম নামী
হৰ্ষক আইন, দেউলৰাৰ আবাৰ আৰ্থিদ প্ৰাৰ্থনা
এবং অযোধ্যা থেকে রামায়োজ্য প্ৰতিষ্ঠা
কৰাৰ প্ৰতিষ্ঠিত দিয়ে নিৰ্বিচন অভিযান শুরু কৰা
ইত্যাদি), এবং এমনকী বিবৰণাথ প্ৰাপ্তি সং (জুড়া
মন্ত্ৰিদেৱেৰ সংস্কাৰে সৱকাৰি অৰ্থনৈতিক
আৰু প্ৰযোৗৰিতভাৱে ঘাৰা অধিগ্ৰহণ পদ্ধতিৰ
অধিকাৰ দান ইত্যাদি) —সবাই সেকুলুৱাৰিজম-

বিৰোধী আচাৰণ কৰেছেন। আৱ ওইসৰ আচাৰণেৰ
সমিলিত ছুপৰিলাম আজ সাম্প্ৰদায়িক সংস্কৰণৰ
দাবামৈল পৰিণত হয়ে ভাৱতেৰ অস্তিত্বকে সন্ধানপূৰ
কৰে তুলেছে।

বাংলাদেশেৰ সেকুলুৱাৰিজমেৰ ইতিহাস পৰ্যালোচনা
প্ৰসংগে শৰীৰু সামৰে ভাৱতেৰ পৰিলক-নৰীকাৰ
এই দুৰ্বল অংশেৰ প্ৰতি সংস্কৰণ কাৰখে দুটি আৰুৰত্ব
কৰেছেন। কৰণ, তাৰ মতে, ওদেশৰে এই লক্ষ্যাভি-
যুৰী পদক্ষেপ বহুলাঙ্গে ভাৱত দ্বাৰা প্ৰতিষ্ঠিত।
যাই হৈক, ভাৱতেৰ সেকুলুৱাৰিজম স্থানে তাৰ
মহুৰোৰ পূৰ্বৰূপ মতভেদেৰ অংশতত্ত্ব বাদ দিলৈ
বাদুৰাকি ওদেশৰে অগ্ৰীম বৃক্ষজীৱীৰ অত্যন্ত মূল্যবান
বক্তৃত হিসেবে উভয় বৰ্ষেৰ সৱাৰে মনোযোগেৰ দাবি
ৱাবে। এই কাৰখে বিকিং দীৰ্ঘ হলো তাৰ বক্তৃতেৰ
একটা মূল্যবান উক্তি দেৱাৰ লোভ সংৰোগ কৰতে
পাৰিব।

‘একালে কেৱল অধিজনেৰ ধৰ্ম-সমাজ-
সংস্কৰণৰ রক্ষণ-প্ৰাপ্তিৰ ও প্ৰাপ্তিৰ ক্ষেত্ৰে যান্ত্ৰিক
প্ৰয়াণ মাঝেই অগভতাভিক, মৌল মানবিক
অধিকাৰ বিৱৰণ কৰে আমাৰিকণ। রাষ্ট্ৰীয়াৰী
মাজেৰ সমান নাগৰিক অধিকাৰ স্থীৰূপ না
হিসেবে কিছু মাঝৰ ভিজিত হয়ে যাব। জাত-ধৰ্ম-
ভাৱাৰ কাৰখে উভাজেৰ বৰ্দেশ-হৃষ্টানৰ বৰ্ধৰে
বাধীনভাৱে নিৰাপদে বৰ্ষস্পন্দনে ব্যক্তিগত ভাৱাৰ
পক্ষে যেকোন রাষ্ট্ৰিক ব্যক্তিৰ কাৰণে বাধাৰ কৰে আৰু
মানসিক ভাৱে বাধা হয়ে দাঢ়ায়। তাম তাৰা
বৰ্দেশ-বৰ্দেশেই নিয়ন্ত্ৰণেৰ নিজিতি প্ৰয়াণী ভেদে
মানসিকভাৱে ইন্দ্ৰিয়তাৰ ও জীৱন-জীৱিকাৰ
নিৰাপত্তাৰ অনিচ্ছ্যতায় ভোগে, অধিগ্ৰহণ
হয়, দেশপ্ৰেমী হওয়াৰ ও দেশবেৱাৰ উৎসাহ
হৰাব।

‘আৰাদেৱ দেশেৰ এ মুহূৰ্তেৰ সৱকাৰি
উচ্চারণে, কৰ্মে ও আচাৰণে মন হয় এখনে কেবল
মুসলিমৱাই রয়েছে, অমুসলিমৱাৰ মেন আৰাদেৱ

চিষ্টা-চেতনায় অ অৰূপস্থিতি। কিন্তু আৰাদেৱ
ৰাষ্ট্ৰিক শাস্তি-হস্তি-নিৰাপত্তাৰ জৰুই আৰাদেৱ
সমাজতাৎস্থি মা হৈক, সেকুলুৱাৰ হওয়া
আৰাদিক এবং নিতান্ত জৰুৰী।

‘আৰাদা যদি পার্থিব ব্যাপারে, সামাজিক-
সাংস্কৃতিক ও বাটিৰ আচাৰে-আচাৰণে শাসন-
প্ৰশাসনে নিৰ্বিশেষে চিষ্টা-চেতনার ও সমদৃষ্টিৰ
অছীলন কৰি—ৱৰাষ্ট্ৰীয়া মাৰ্কেটে সমান
নাগৰিক কৰে মৰণ-মৰণে, কৰ্ম-আচাৰণে গ্ৰহণ
কৰি, তাহোৱে উন্নজননৰ স্থদেশে স্থানেৰ স্থদেশে
স্থানভাৱে নিৰাপদে দ্বন্দ্বে স্থাপত্তিৰ বালে
জানেৰ ও মানেৰ। দেশৰে মাটি ও মাঝৰ
তাৰাও প্ৰিয়-প্ৰয়োজনীয়ী বলে অহুভূত উপলক্ষ্য-
গত হৈব। যেহেতু সোয়া কোটি অমুসলিমানোৱা
যাবাৰ জৰাগা পূৰ্বীৰ বেগাও নেই, সেহেতু
স্থদেশে ইন্দ্ৰিয়তাৰূপ আধিৰ কৰাৰ অস্বীকৃত
হৈলে, অধিজনেৰ মতো জৰুৰ-জৰুৰীয়াৰ কেৱে
নিৰাপত্তি ও সমন্বয়ত স্থিতিশৰ্ক হৈল ওৱা
প্ৰতিবেশী ধৰ্মীয়ৰ প্ৰেৰণায়-প্ৰোচেন্যায় বখনও
আৰাদেৱ হৈই হয়ে আৰাদেৱনোৱাৰ পঞ্চা অবলম্বন
কৰবে না। স্থদেশেৰ মাটিকে ও মাঝৰকেই
আৰাকে থাকবে আপন ও আৰুৰী মেনে এবং
নিজেদেৱ বার্ষেই তাৰ প্ৰাপ্তিৰে বিনিয়োগ
প্ৰতিৰোধ কৰেৱে ধৰ্মী প্ৰতিবেশীৰ আৰুৰিম।

আৰাদেৱ যোহাতাৰ আন্দোলন দৰমকাৰী বড়লাট
লঙ্ঘ মেয়োৱা আদেশে (সামাজিকাদী বার্ষে?)
১৮৭১ খ্রি। অধিসন্দৰ বাস্তুকৃষ্ণ হান্টার-ৰ-ভিত্তি
আছে যে মাত্ৰ তিন সপ্তাহে
(The Indian Musalmans : Are They Bound in
Conscience to Rebel Against the Queen ?-এৰ
মাধ্যমে যে বিধ্যা ও অধিসন্দৰ প্ৰচাৰ দ্বাৰা পৰবৰ্তী
কালে ইন্দ্ৰিয়-মুসলিমানোৱা সম্পৰ্ককে বিষয়ে দিয়ে
থেকেৰাজনৈতিক পথ প্ৰস্তুত কৰা হয়, তাৰ অনেক
বক্তৃব্য খণ্ডন কৰেছেন শৰীৰু সাহেব—যদিচ হান্টারেৰ
নামোৱেখ না কৰে। শৰীৰু সাহেবেৰ বক্তৃব্যগুলি এই
উপ-মহাদেশেৰ ভিত্তিত রাষ্ট্ৰীয়ৰ কৰিষ্ট তথ্যেৰ স্থায়ণ।

‘...সাধাৰণতাৰ হান্টারেৰ কোভে - দেনোয়া
দিশেহোৱা দেশজ মুসলিমও প্ৰিয়বিষয়েৰেশ্বৰেই যে
ইংৱাৰ শিক্ষা বৰ্জন কৰেছিল বলে যে মিথ চালু

বাংলাৰ মুসলিমান সমাজেৰ উপ্তৰ ও বিবৰ্তন তিনি
দেখেছেন এইভাৱে :

‘বাংলাৰ তথা ভাৱতেৰ মুসলিমৱাৰ হই শ্ৰেণীৰ
—দেশজ ও বিদেশাগত—তাৰা শাসকগোষ্ঠীৰ
মধ্য-এশিয়া থেকে আগত—তাৰা শাসকগোষ্ঠীৰ
অস্তৰ্গত। দেশজ মুসলিমৱাৰ মুহূৰ্ত অষ্টুজ্যোত্সূৰীৰ
—স্পৃশ্ন-অস্পৃশ্ন নিয়ৰবেৰ, বৰ্ষেৰ ও বৰ্তৰ
সামৰণ্যৰ ভাৱে প্ৰজন্মেৰ দৰিজে ও নিৰক্ষাৰ হিন্দু
থেকে দোক্ষিত।

‘উচ্চ বৰ্দেশ ও বিদেশৰ কোভে নৈতিক-সামাজিক
ভাৱে বিপৰণ না হয়ে কিবিহা ইঝুগাপতিক ক্ষেত্ৰে
আঞ্চলিকেন প্ৰেক্ষুনে অনুকূল না হৈল পূৰ্ব পাখাব থেকে
উক্ত, দৰিজণ বা পূৰ্ব ভাৱতেৰ ইসলামৰ বৰণ কৰে
নি। কেননা তাৰেৱ পক্ষে ইসলাম গ্ৰহণ ছিল
এ যুগ কায়েৰী স্থাৰ্যবৰ্জন সামন্ত-বৃজীয়াৰ
বেছজৰ কমুনিস্ট হওয়াৰ কিবিহা বিশ্বপতিদেৱ
অৰিক আন্দোলনে যোগ দেওয়াৰ মতো আৰাদহন
মাত্ৰ।’ (পৃ ১৬)।

অতপৰ যোহাতাৰ আন্দোলন দৰমকাৰী বড়লাট
লঙ্ঘ মেয়োৱা আদেশে (সামাজিকাদী বার্ষে?)
১৮৭১ খ্রি। অধিসন্দৰ বাস্তুকৃষ্ণ হান্টার-ৰ-ভিত্তি
আছে যে মাত্ৰ তিন সপ্তাহে
(The Indian Musalmans : Are They Bound in
Conscience to Rebel Against the Queen ?-এৰ
মাধ্যমে যে বিধ্যা ও অধিসন্দৰ প্ৰচাৰ দ্বাৰা
কালে ইন্দ্ৰিয়-মুসলিমানোৱা সম্পৰ্ককে বিষয়ে দিয়ে
থেকেৰাজনৈতিক পথ প্ৰস্তুত কৰা হয়, তাৰ অনেক
বক্তৃব্য খণ্ডন কৰেছেন শৰীৰু সাহেব—যদিচ হান্টারেৰ
নামোৱেখ না কৰে। শৰীৰু সাহেবেৰ বক্তৃব্যগুলি এই
উপ-মহাদেশেৰ ভিত্তিত রাষ্ট্ৰীয়ৰ কৰিষ্ট তথ্যেৰ স্থায়ণ।

‘...সাধাৰণতাৰ হান্টারেৰ কোভে - দেনোয়া
দিশেহোৱা দেশজ মুসলিমও প্ৰিয়বিষয়েৰেশ্বৰেই যে
ইংৱাৰ শিক্ষা বৰ্জন কৰেছিল বলে যে মিথ চালু

যাবেছে, তার মূলে কোন সম্ভা নেই। বরং মুশিদা-বাদে যারা রাজ্য-রাজস হারিয়েছিল, সে উত্তরওয়ালা শাসকগোষ্ঠী কেশপানি সরকারের কাছে আবেদন করে কোলকাতার মাঝসার মতোই মুশিদারাদে ১৯২৪ সনেই (ইংরেজিক ইঞ্জিভার কথার কথা তখনে ওটে নি) ইংরাজি সুল স্থাপন করিয়েছিল। প্রাক্তন শাসকগোষ্ঠীর সমাজ ও শ্রেণীভুক্ত উভভাবী ইসলাম গোড়া থেকেই হিন্দুদের মতোই ইংরেজ শিখছিল। (পৃ. ১৭)

‘...ইংরেজ আমাল দেশজ মুসলিমরা (শাসক-গোষ্ঠীর সঙ্গে আর্থিক-সামাজিক কোনো সম্পর্ক ছিল না বলেই) অর্ব-বিষ্ণুবাদেরে কিছুই হারায় নি আলাদাভাবে।’ মেটান্টুটারে ভাবে ১৯৫০ সন থেকে শাসকসের ভাবা কৃপ ইংরেজ চালু হবার কাল থেকে প্রথম মহাযুক্ত কাল অর্ব ইংরেজ ন-জানার দরম দেশজ মুসলিমরা আর-উত্তীর্ণ তথ্য আর্থিপার্জনের নৃতন বিবরণে পদ্ধতি গুলো—ওকাস্তিকারিয়বাস-বা বিজ্ঞ-কারখানাদারি, টিকেন্ডোর-আডভোকে-দালালি-ত্যু প্রভৃতি থেকে দূরে থাকার দরিদ্র ও নিরুৎসুর থেকে যায়। তারা যে কেবল ইংরেজ থেকে নি তা, নয়, লেখাপড়ার জৰু হিল না বলে আরবিয়াঙ্গ-কার্যসিং পাঢ়ে নি। কাহোই আর-উত্তীর্ণ তথ্য আর্থিপার্জনের উপরে হিল না থেকেই এসবায়ে তাদের পরিবারে জনস্থান্বৃক্ষিত করে ভূম্পণ্পতি করেছে, তুরীয়ীন হয়েছে অনেকে। কলে তারা দরিদ্রত হয়েছে ক্রমে। এ তাঁপর্যে তারা বিদ্রো শোভিত নয়, বিদ্রোহীও বেছায় স্বপ্নকলিত্বাদে মুসলিম শোভায় হয় নি আগ্রহী। এ হচ্ছে স্থানিক ও কলিক আর্থ-সামাজিক নৈতিক্যমের ওভিত-পদ্ধতির পারিবেশিক ও আবস্থানিক পরিশোধ। রহস্য হিন্দুরা শোভিত বিভৃত—তবু হিসেবে এ মানা যাবে না? (পৃ. ১৮-১৯)

‘তুর্কী-মুসল আমালে গৰ্ব-গৱে প্রায় সর্বক্ষেত্রে হিন্দু সামাজিক-আর্থিক প্রশাসনিক নিয়ন্ত্রণেই ছিল।’ (পৃ. ১৯)

‘...মধ্যযুগে কোনো সময়েই কোনো দিক দিয়েই হিন্দুরা সচেতন ও সজ্ঞিয়তাবে দেশজ মুসলিমে আকস্মি দারিদ্রের, ছর্টাপ্রে ও ছর্টভোর কাম হয় নি।...মধ্যযুগে তুর্কী-মুসল শাসনে গৌয়ে বা শহরে হিন্দু-মুসলিমে সাম্প্রদায়িক দাসী বাধে নি কখনো।’ (পৃ. ২১)

‘কোশ্পানি আমাল থেকেই জোনান্তি প্রয়োগে প্রিশ শাসন পাকা-পোক ও নিরাপদ-নিরপেক্ষ করার স্পরকলিত লক্ষ্যে বাস্ত-বাসীকে শাসক-প্রকাশক ইতিহাস-স্বেচ্ছকরা ধর্ম-বিদ্যালয়িক পরিচিতিতে বিভৃত ও চিহ্নিত তথ্য অভিহিত করে থাকে। এর আগে দেশিক পৌত্রিক নামেই হত মাহুয় চিহ্নিত ও পরিচিত: যেমন পার্শ্ব, শ্রীক, শক, কুবার-হনুম-তুর্কী-মুসল-পৃষ্ঠীয়...প্রভৃতি কিংবা উজেবক, বৰবক, খালজি, তুঘলক, বৰবন, লেজী, সৈয়দ প্রভৃতি পৌত্রিক নামে। পশ্চিম ও মধ্য এশিয়ার স্থানকোরা ভারতবাসীর ক্রত হিন্দুইতি বা হিন্দুস্তানী নামে (মূল সিদ্ধ) হিন্দু-হিন্দু।’... ইংরেজরাই সাম্রাজ্যে স্বার্থে বিশেষ উদ্দেশ্যে তুর্কী-মুসল শাসককে ‘মুসলিম’ নামে অভিহিত করে।’ (পৃ. ২০-২১)

‘তাই উনিশ শতক থেকেই হিন্দু ইংরেজি-শিখিত হয়েছে কেবলই হিন্দু, মুসলিম ও শিখিত হয়ে হয়েছে দেশকালহীন মুসলিম—বিদ্যমানের আচ্ছাদণ ও একে আগ্রহান্বিত। সবাই হই স্থর্মীর প্রাজ্ঞাত্ববোধে স্বচ্ছ। কেবল বাঙালি বা ভারতীয় থাকে নি, মুঠে যাই-ই বৃক্ষ অসুরে বিশ্বাস হয়েছিল হিন্দু কিমো মুসলিম। কংগ্রেস ত্রিশ বছরের (১৯৪৫-৪৬) আন্তরিক চোয়াও ও ধর্মতন্ত্রনিপেক্ষ দেশিক জাতীয়তা সোক্রাতী জনবৈকল্পত করাতে

পারে নি। বিটিশ ভারতের বিশ্বন তারই ফল। হিন্দুক্ষি প্রিশে ভেদনান্তি সুফলপ্রাপ্ত করার লক্ষ্যে যে বিষয়স্কুলের বীৰ্য বপন করেছিল, যে বিষয় নগরে-বন্দরে, ঝুলে কলেজে স্বৰিকমিতভাবে ছড়িয়েছিল দিয়েছিল, তা আজও রয়েছে অবিলম্বে, বরং কখনও বদমতলী রাজনীতিকরা তা সম্মে শুভায় ও মুক্তি করেছে। বিজ্ঞানৰ ব্যাপ্তি, সাম্প্রদায়িকতাৰ প্ৰসাৰ এবং দাপৰার (বাস্তোৱে হতারা) অবিৱৰতা তাই সৰ্বত্র প্ৰকট।’ (পৃ. ২২)

এমনি একটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য প্ৰবন্ধ “বাংলাদেশের চালচ্চিত্ৰ”, যে নামে গ্ৰহণ পৰিচিত। ওদেশৰে সমাজব্যবস্থাৰ বৰ্তমানে যে প্ৰেল হতাহা এবং তজনিত মৌলগুৰে মাথাজাড়া দিয়ে গঠোন নিৰ্বন্দন দেখা যাচ্ছে তাৰ মূল আক্ৰিক প্ৰয়ামে শৰীৰী সাহসৰে দেখেছেন: ‘আজৰান্নিৰ্বাস, কোৱাচান্নাদিসেৰ অহুগত আৰুপত্যাহীন এক শ্ৰেণীৰ শাসনৰ ও ইংৰেজি-শিখিত মাহুয় দৃঢ়ভাবে বিদ্যম কৰে যে কোৱাচান্নাদিস নিৰ্দেশিত জীৱন-ঘাপনে অভ্যন্ত হলে একালে মাহুয়ৰ ব্যাক্তিক, নৈতিক, সামাজিক, আৰ্থিক ও রাষ্ট্ৰিক জীৱনৰ বেৰানে সংকৃত সমস্তা ধাৰণে ন। দেশনা, কোৱাচান্নাদিস হচ্ছে একটা সৰ্বকালিক, সৰ্বান্বনিক, সৰ্বমানবিক জীৱনব্যবস্থা। এৱা মানব প্ৰকৃতি ও প্ৰগতি শৰীৰীক কৰে না, দেশ কলা মাহুয়ৰ বিকাশ— বিবৰণাদীগায়ও ও গুৰুত দেয় না, উপলক্ষ কৰে না, এ যন্ত্ৰযুগৰ ও হস্তকলগতে মাহুয়ে আংশ-জীৱিতক নিৰ্ভৰতা ও বৈশিষ্ট্য জীৱন। তারা সাড়ে দেশৰ বছৰ আগেকৰা pastoral economy ব্যবহাৰ জীৱাত্মক ইঞ্জিনেৰ আজো নিয়ে প্ৰতিমূলী অনাবহ প্ৰতিমূলী সৰ্বৰ বলে আনে। তাৰে না মে থকে লক্ষ ধৰীৱ দানে কোটি কোটি পোকেৰ সাম্বৰিক দারিয়া, নিঃস্বত্ত

কিংবা অনাহাৰ ঘৃতে পারে না। অৰৈজনানিক, অযোক্ষিক, অবস্থাৰ বলেই বিজন ও প্ৰক্ৰিয়া এ মত ও পথ আজকেৰ রাষ্ট্ৰে ও সমাজে জীৱন-জীৱিকা কেতে মাহুয়েৰ চাহিদা মেটাতে কিংবা নানা সংস্কৃত-সমস্তাৰ সমাধান দিতে পারে না—পাৰাবে না। তবু একদল আদৰ্শবান কেৱা-আম-হাদিস মানা আঞ্চলিক-নিৰ্ভৰ এবং মানবশক্তিতে আস্থাহীন মাহুয় বাস্তুক্ষমতা দখলে ও আৰাদ ইসলামৰে বাস্তিক ও প্ৰশাসনিক কলাপাণে বৰপ্ৰিকৰণ। জীৱনাতে ইসলামী দল এদেবই।’ (পৃ. ৩০)

আগৰ নৃতন মুগেৰ দিশাৰি ছাত্ৰ-ৰূপকৰণেৰ কাছ থেকেও আশাৰ আলো পাৰওয়া যাচ্ছে না। কাৰণ, ‘১৯৭২ সনেৰ পথ মেঘে প্ৰায় প্ৰতিটি রাজনৈতিক দলই তাৰে ছাত্ৰজুড়ে পুনৰ্বাসন কৰাতে থাকে। তখন থেকেই অৰে পৰিবেশেই—ৰাজনৈতিক দলই তাৰে ছাত্ৰজুড়ে পুনৰ্বাসন কৰাতে থাকে। তখন থেকেই অৰে পৰিবেশেই—ৰাজনৈতিক কেৱান আদৰ্শবালো নয়, বিভিন্ন অৰৈজনীক আৰুপত্যাহীন মাহুয় বাস্তুক্ষমতা দখলে ও আৰাদ ইসলামৰে বাস্তিক ও প্ৰশাসনিক কলাপাণে বৰপ্ৰিকৰণ। জীৱনাতে ইসলামী দল এদেবই।’

না থাকলে বৃক্ষ-ভাঙ্গা করে যায়। এখন নেশাসঙ্গ-নেতা-মন্ত্রণের সচর অহুর চেলারা রাজ্যাভ নামে রাজাজানি-হস্ত-বৃক্ষ-হাইজ্যাক-কাটা প্রচুর করে। সারা দেশে নেইজ ও আসের বাজার বিস্তৃত হয়েছে এইভাবেই (পৃষ্ঠা-৪৫)। 'পশ্চিম-বঙ্গসহ সবগুলি ভারতে রাজনীতিয়ে criminalisation বা অপরাধীকরণ হয়েছে তার সঙ্গে বাজা-দেশের সহানুভূতি তুলনা করা পারে।

এর উপর ভোগলিমা ও ভোগবাণী সংস্কৃতি এখন প্রস্তুত হচ্ছে যে তার পরিণামে কেবল সব বকরের মানকাসক্তি বাড়ে নি অথবা 'সর্বত্র... খন-অর্থনৈতিক' এখনি পেশা ও নেশা'ই হচ্ছে প্রটিনি, কিংবা 'শিক্ষিকরা নতুন রাষ্ট্রকে এ বিয়াজিশ বহুর ধরে ঝুঁক করে ধৰনমণ্ডি-জেলাম-বানী-বারিধারায় বাড়ি ভাঙ্গা খাটিয়ে সন্তুষ্টদের হত যেকোনো স্থলে ও ঘরে পড়িয়ে ডাক্তার-ইনিয়িনার রূপ অসম্পূর্ণে অর্থ উপর্যুক্ত করে এক শ্রেণী থেকের মেডি-আর্থিকতা-চালিত কুসংস্কার প্রচার-প্রয়োগে খণ্ডন করার সামগ্রে এক অচল জাতীয় ও সারবত্ত কর্তৃব্য প্রাপ্তি হচ্ছে 'ভূমা-রাজাজ্য' করতেই নয়, এমনকী 'শহরে ও পশ্চিম অশিক্ষা-চারুর নাম করে জেতার, দালালের বা নারী পাচারকারীদের থেকে গোপনে টাকা নিয়ে তাদের হাতে সমর্পণ করে কোনো কচাকে' ভোগবাণী মানসিকতার সর্বনাশ শিক্ষার কেবল বাংলাদেশই নয়, আরাকে পদ্মা-পদ্মবৰ্ষের কাছে বিকিয়ে দেবার এই প্রক্রিয়া সক্রিয় প্রোত্তা তাৎ উত্তোলকারী দেশে। শরীরক সাহেবের প্রাণাঞ্চিতে এই মারাত্মক সমস্তার সমাধানের পথেও উত্পন্ন হচ্ছে। 'নিজেদের সমস্ত সম্পত্তি চেতনা' হওয়া ও 'বিনির্ভুল' হওয়া, 'বেশিক্ষিতো মানবসবী সব মাহব' এর আধার। কেবল দুর্ঘ শরীরক সাহেবের বর্তমান অবস্থার বিশেষণ ও কারণ আবিকারে তার সন্ধান দৃঢ়ভূত যতটা নিয়োগ করেছেন, ব্যাধির উপস্থিতের পথ স্থলে যদি সেই তুলনায় আর-একটা দেখি নজর দিতেন!

মননীয় সেখক বৰীশ্বনাথেরই মতো বিশ্বাস

করেন যে 'মাহবের উপর বিশ্বাস হারাবো পাপ', তাই ভরসা রাখেন তাঁর সদেশের 'ভবিষ্যৎ অবশ্যই আছে, তা যত দূরেই থাক'। ভারতেও আমরা একই সমস্তার দুর্ঘ। স্মৃতি: তার সম্বাদে আমরা যারা কৌরাই পথের পথিক, তাই তাঁর কঠে কঠ মিলিয়ে বলি 'মাহভ'।

আলোচনা দীর্ঘ হয়ে গেলোও শরীরক সাহেবের সাহিত্যকৃতি, অপর এক উচ্চল দিক—জীবনী-বাসনার কথা—অন্তত সম্পর্কে উল্লেখ না করলে সমালোচনা গ্রহণের প্রতি স্বীকৃত করা হবে না। বিশ্বাসাগর সম্পর্কে একটি এবং বহুমিত সম্পর্কে তিনটি প্রকার তাঁর সারবত্ত সাধনার এই ধারার নিদর্শন। বাঙ্গালা নব্যগুরুর এই দুই দিক্পালের কথা শরীরক সাহেবের তাঁর মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গ, অনবন্ধ বিশ্বের জীবনী-বাসনার এই অহিমাকা আধাৰ করতে পারে। বিশ্বাস সময়ে লিখিলেন অমন বাচনী লিখা এখনে এন্ট্রুবল হচ্ছে। এর মধ্যে—'আতিথের বিস্তার', 'তিনচঙ্গলী', 'কেন ইকবাল', 'ইকবাল-প্রতিভার অপর্যাপ্ত'। ইত্যাদি প্রকাশনে বাঙ্গালা সাহিত্যে সঙ্গে অগভাবায় সাহিত্যের প্রতিভানীয় আলোচনা এবং এইসবে দাস্তে, কাফক, পিকাসো, ওকাশ্পে, এলিয়ট ও বুকাত সম্পর্কে তাৎক্ষণ্যে বিশেষণ আমাদের আতিথের গভীরত স্তরের সঙ্গে তাঁর মোগুচ্ছুটি ধৰিয়ে দিত সাহায্য করেন।

প্রসার্যাম গ্রিত্য-ভাবনা

বিজলি সরকার

দেশ-কলের শীর্ষ অবশ্যই সংস্কৃতি হচ্ছে। ফলে, বিভিন্ন দেশের সাস্থিত-সংস্কৃতির প্রাপ্তিপরি যোগাযোগে এক অর্থে মানবসভ্যতাকে ধূঁজে পেতে আমাদের কোনো অস্বীকৃত হয়ন। এই বিশ্বমান অহসনাকের ব্যাপারে আমাদের বাংলাদেশের পশ্চিমদেশাস্থানের প্রতি আগ্রহ দেখি। অর্থ জাতীয় সাহিত্য-সংস্কৃতির আতিথের বিশেষ একটি ভোগোপিক সীমার প্রক্রিয়ে হচ্ছে।

প্রক্রিয়ে আমরা যদি ধাককে ভালোবাসি। ভারতীয় সাহিত্যের ঐতিহ্যের ব্যাপকতর পরিমাণে কেবল বাঙ্গালা সাহিত্য নিয়ে সম্মত হয় নি, এতে সম্পৃক্ত হয়ে আছে অগ্রপদ্মীয় সাহিত্য-সংস্কৃতি। এবং সেখানে যে একটা সৰ্ব-ভারতীয় ভাবগত ঐক্যবোধ গড়ে ওঠা প্রয়োজন, তা আমরা ভেবে দেখি না। বাঙ্গালা সাহিত্যের লেখকসমাজের একটা অহিমজ্ঞাগত উজ্জ্বলনা রয়েছে দেশের অ্যাগ্র অকলে সাহিত্য সম্পর্কে। শব্দ ঘোষের 'আতিথের বিস্তার' প্রক্রিয়াকলানীয় একটি অহিমাকা আধাৰ করতে পারে। গভীর জীবনবাসী এই কাৰিগৰে কলিতা যথেষ্ট অহুবাদামযোগ্য হয়ে স্বেচ্ছে ও আজও এ ব্যাপারে আমাদের উদাসীনতা আঠে। শব্দ ঘোষের এই লেখা থেকে আমরা সাধারণ পাঠকেরা জ্ঞানে পারি—বৰীশ্বনাথের 'নলিনী' নামটি কুমারী আসাদের জাহাই কেৱলোৱা জনজীবনে একটি প্রিয় নাম হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। কুমারী আসান বৰীশ্বনাথে বিভার ধাককেই পারেন, কিন্তু 'অস্তন' নয় যে বৰীশ্বনাথে কিছুটা উদ্বোধিত হিসেবে এই কবির সঙ্গে তাঁর মোগুচ্ছুটি ধৰিয়ে দিত সাহায্য করে।

নিজের ভাষার বাইরে দেশেরই ভেতন অচান্ত ভাষায় সাহিত্যচার ভিত্তিক কীৰ্তি কেমেন, তাদের সাহিত্য-সংস্কৃতির গুণগত মান এবং গোটা দেশের সংস্কৃতি এবং ভাববাদৰ সঙ্গে তা কঠটা অস্তিত্বক-এটা আমরা ভেবে দেখি না। অন্যদেশের কষ্টিকলা-সম্পর্কে আমাদের তেমন কোনো উৎসাহ নেই বলেই হিন্দি সাহিত্যের একজন প্রধান শক্তিমান লেখক মুনশি প্রেমচন্দ (১৮৪০-১৯৩৬), যিনি অবাকৰ জীবন থেকে তুলে এনে হিন্দি কথাসাহিতের বাস্তুতার জগমায়িতে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন, তাঁর সম্পর্কে সাধারণ বাঙ্গালা পাঠকেরা জানে নেই আবেকেই প্রতিষ্ঠিত। শব্দচর্চের মতো তিনিও সাধারণ মাহবের তাঁর গলে ছান দিয়েছিলেন। যদিও মুনশি প্রেমচন্দের গল্প লেখা প্রেট-বাংলা কথাগুরুজ্ঞ-চামারদের সবস্থা অনেকে বিশ্বে তাৎপর্য পেয়েছিল। অর্থ প্রেমচন্দের গল্প প্রথম

দেৱ সঙ্গে ভিত্তি পোষ্টের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াৰ ঐক্য-
চৰ্মকে মেলেনো যাব।

‘সারে জাহানে অজ্ঞ হিন্দু’। হামারা’ লিখেছেন ইকবাল—এই দ্যোকুই শুধু আমাৰা জানি। প্রায় পক্ষাধি বছৰ আগে অধিয় কচুবৰ্তী ইকবাল প্ৰসঙ্গে হ-একটি প্ৰক্ৰিয়া লিখেছিলেন। কাছেৰ প্ৰতিবেশী সম্পর্কে আমাৰেৰ অজ্ঞানতাৰ জনিত অপ্ৰসূত দশৰ কথা ভেৱে অধিয় কচুবৰ্তী সে সময় আকেপ কৰেছিলেন। এই অপ্ৰসূত দশৰ কিছি আমাৰেৰ আগেৰ জাগু কাটে নি। এখনোৱা এৰ জ্ঞা আমাৰেৰ দায়বেৰেখ জুন্ত। অস্তুপ্রাণদেৰী বি-সাহিত্যিক সম্পর্কে আগৈছ ধৰণে আমাৰা জানতে পাৰাবল যে ইকবাল কেৰে পাকিস্তান-কলমান জনক ছিলেন না, লিখেন না একান্ত কৃতিৰ মৌলিকাবাদী। হিন্দু-মুসলিমান ঐক্যৰ কথা ও ভেবেছেন। তাৰ ‘আস্মার ও ধূমী’-তে তিনি হিন্দু-মুসলিমান উভয়েই আৱাৰিকাৰেৰ কথা বলেছেন। তাৰ প্ৰিৰ গ্ৰহ ছিল উপনিয়দ। অধিয় কচুবৰ্তী লিখেছিলেন তাৰ জীৱনেৰ ভগবন্ধু-গীতাৰ প্ৰভাৱেৰ কথা। অখ তিনি চিহ্নিত হয়েছেন অক ধৰ্মবৈকল্পিক। সুজাৰ্তীয়েৰ কথে কেৱল তিনি হিন্দু-জনক বলে আকৃষ্ণ হয়েছেন। তাৰ অক ধৰ্ম নিয়ে তিনি বলেছিলেন, ‘গোড়া মুসলিম আমাৰেৰ কাফেৰ বলে ভালো আৰ কাফেৰ ভাবে যে আমি নিছক মুসলিমান’ তাৰ কবিতায় সূৰ্যকে দেৱতা বলা হয়েছে, হিন্দু অবতাৰ দামকে শৰ্কা জানানো হয়েছে। এৰ জন্য মুসলিমান সহাজ তাৰ পৰি কৃত ছিল। একজন ঘৃতশীল মাহুবেৰ চিৰাতৰেশিষ্ঠকে তাৰ মাৰ্মাঞ্জিক বা বাস্তিৰ চেতনাবিকাশৰ পট্টচৰিত রেখে বিৱেষণ কৰলে আমাৰেৰ মনেৰ সূৰ্যকৃত হৃদাৰ অবকাশ পাব নন। এবং এৰ সীমাৰ দৰকাৰ অস্বৰে জানোৱা পাৰাবল সদৰ্শকাগত কৌশুল।

পক্ষীয় সহিত্যশৰ্জনেৰ প্ৰভাৱ বাঙলা সাহিত্যে উনিবিশ শতাব্দীৰ মেই নবজগতপৰেৰ সময় থেকেই লেখাটি স্থান পেয়েছে। কেননা, আমাৰেৰ শিল্প-তিতিহে অবনীমনাথও ছবি-আৰ্কাৰে পৌছেছিলেন

অনেক সময় তা বহিবলৰ কৃপকৰ্মেৰ ভেতৰই সীমাবন্ধ থাক। বিয়তিটি অছিন্নিত বজৰ্য অস্পষ্ট থেকে যাব। আলোচাৰ বিয়তিটি “চঙ্গীদাস বা দাঢ়ে” প্ৰক্ৰিয়ে এই ব্যাপারটা বোৰা যাব। এই প্ৰক্ৰিয়া থৰ্জ ঘোৰেৰ তেইশ বছৰ আগেৰ লেখা। এৰ বজৰ্য হল দাঙ্গেৰ “ভত্তাইন কমেডি” র প্ৰজা ও প্ৰেমেৰ মিলিত কল মুশুদনে বা উনিশ শতকেৰ বাঙলা সাহিত্যে দেখবলে পাৰওয়া যাব না। “মেদনবৰ্দ”

কাবৰেৰ দাশে-প্ৰভাৱেৰ নৰকবৰ্বনা শেষ পৰ্যন্ত সামৰাজ্যিক গীতাজনিত অস্পষ্ট আকেপেৰ মতো শোনা যাব, উৎপত্তন কোনো আৰক্ষ মুক্তিৰ সাধন-স্তৰ হিসেবে আসেন।” ব্যক্তি এবং বিশেক একীভূত কৰে দেখবাৰ দাঙ্গেৰ এই আৰুণিক মানসিকতাকে যদি বৰ্তমান বাঙলা কবিতা গ্ৰহণ কৰে তবে আমাৰা দাঙ্গেৰ প্ৰজা-প্ৰেমেৰ আইডিয়াকে বুৰুৎ পাৰব।

কেখকেৰ ‘অস্তুইন লিডিঃ কাকফাৰ’ আলোচনাটিএ কাকফকাৰ শিল্পতন্তৰৰ একটি নতুন দিক উন্মাচিত কৰে। অধিকৃষ্ণ সমাজোন্তৰৰ কাছে কাফকাৰ শিল্প আশীৰীন, আপোইন এক আৱাৰিকন শিল্প। এত-মনত উইলসনেৰ মতে কাকফকাৰ ছিলেন ‘সৰ্বশ্যাস্ত দলিত’ আৱাৰ অৰ্হতাদাতাৰ মাৰ। কিন্তু কাকফকা আসলে জানতে চান মাহুকে, মাহুৰেৰ মেলিক চাহিদাকে, সহজ সমাধানেৰ পথে নয়, পৰিপূৰ্ণ মানবাৰ্থকে গুৰুতে চান জটিলতাৰ মধ্যে। নিৰ্যাতন আৰ সংশয়েৰ মধ্যে দিয়ে বৰং মানবিকতা সংশোধিত হয়। ঘটে আৰমস্পৃষ্টতা।

তুলিন মতো কলমেও পিকাসো উৱেখেয়োগ্য দক্ষতা দেখিয়েছেন। লিখেছেন কবিতা, নাটক। একজন শিল্পী কীৰ কৰে সামাজিকতাৰ পৰ্যোৱেছেন, থৰ্জ ঘোৰেৰ পিকাসো হ-একটি প্ৰক্ৰিয়া পত্তন জানা যাব। বিশিষ্ট এটি তাৰ ‘কলমান হিস্টোৱি’ বইয়েৰ অনুৰূপ, প্ৰামলিকভাৱেই এখনোৱে লেখাটি স্থান পেয়েছে। কেননা, আমাৰেৰ শিল্প-তিতিহে অবনীমনাথও ছবি-আৰ্কাৰে পৌছেছিলেন

ছবি-লেখায়। এক ঐতিহেৰ সঙ্গে আৱেক ঐতিহাসিক রিলিয়ে দেখবাৰেৰ প্ৰাসংগিকতাৰ আলোচাৰ বিয়তিক এবাবে রাখ হয়েছে। এক শিল্প থেকে অস্ত শিল্পে বিকশিত হৰাৰ সময়ে একজন শিল্পী কেমন কৰে দুটাৰ ভেতৰ ঐক্যময় সংযোগটি বাকা কৰেন, সেটি আৰমাৰ থৰ্জ ঘোৰেৰ এই আলোচনা থেকে বুঝে নিতে পাৰব।

বৰীশুনাথেৰ ‘ঘৰে বাইৱে’ উপন্যাসটি বাঙলা সাহিত্যে বৰ্ছিবিকৃতি ও আলোচনাটি উপস্থাপন। কিন্তু বিদেশে উপন্যাসটিক নিয়ে যাখেষ আলোচনা হয়। বিখ্যাত মাৰ্কিসবাদী সমাজোন্তৰ হাতৰেীয় লুকাচ (Gyorgy Lukacs) কিভাবে ‘ঘৰে বাইৱে’কে বিচাৰ কৰেছেন তাৰই আলোচনা ‘লুকাচ আৰ ঘৰে বাইৱে’ প্ৰক্ৰিয়া। ১৯২২ সালে বালিন সামৰিকীতে ‘ঘৰে বাইৱে’ সম্পৰ্কে লুকাচৰ কয়েকটি রিভিউৰ সামৰিকীতে নিয়েই থৰ্জ ঘোৰেৰ এই নিবক্ষট।

লুকাচ মনে কৰেন, আৰীনতা আন্দোলনেৰ বিৱেষণিত কৰাই বৰীশুনাথেৰ উদ্দেশ্য। সেদিকে সক্ষয় রেখেই ‘ঘৰে বাইৱে’ লিখেছেন। স্থানবাদী আন্দোলনেৰ মহান বৰীশুনাথ অংশটাৰ মনে কৰেছেন। ‘ঘৰে বাইৱে’ৰ সন্দীপ হল ‘গান্ধীক এক হক্কাজৰক কাৰিকোচে’। মাৰ্কিসবাদীৰ অতি-ৱেৰে লুকাচ এখনে কেন যে ‘ঘৰে বাইৱে’ৰ সন্দীপেৰ সঙ্গে গান্ধীকে জড়িয়ে ফেলেন। কেননা ‘ঘৰে বাইৱে’ৰ জার্মান অভুবাদটি বৈৱেয়ে গেছে ১৯২০ সালে অসহযোগ আন্দোলনেৰ আগেই। কিন্তু আৰম্বণৰ বাপোৱা লুকাচ দন্তভেক্ষিতৰ প্ৰতিবিম্বী চৰ্মিকাৰ সমাজোন্তৰ কৰে মনে কৰেন যে, বিপ্ৰবেৰ যে প্ৰয়োজন আছে তা ভুল থকিবলৈকিৰে লেখা পাৰা যাব। বৰীশুনাথকে চিতৰণ কৰে জানোৱা পাৰা যাব।

যাতো—কাজী বজুনুৰ রহমান, মোৰ লাইব্ৰেৰী চাকা। ১৯৬। পঞ্চ টাকা। টাকা মেৰে মোৰী সেল—হোস্টে আৰা শাবে। বইৰ, চাকা। ১৯৬। পঞ্চ টাকা।

জানোৱা পাৰা যাব। বৰীশুনাথকে চিতৰণ কৰে জানোৱা পাৰা যাব। যাতোৱেৰী চাকা। ১৯৬। পঞ্চ টাকা।

মোৰ লাইব্ৰেৰী কাজী বজুনুৰ রহমান, মোৰ লাইব্ৰেৰী চাকা। ১৯৬। পঞ্চ টাকা।

বৰ্গণে অভিবৰ্ষ—কাজী বজুনুৰ রহমান। মোৰ লাইব্ৰেৰী, চাকা। ১৯৬। পঞ্চ টাকা।

কেনো মীমাংসায় প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবাৰ চেষ্টা কৰেন নি। এখনে এই প্ৰেস্তুতি এসেছ কেবল এইজোৱে যে যান্ত্ৰিক মাৰ্কিসীয় পদ্ধতিৰ বিচাৰণকৰি কেমন একপথে হয়ে যাব।

“ঐতিহেৰ বিস্তাৱ” গোটা বিয়তিকৈ রয়েছে এমন অনেক তথ্য এবং সেই তথ্যবিশেষণে রয়েছে সেখকেৰ তীক্ষ্ণ বিচাৰণী মানসিকতা। বিশেষ কৰে আমাৰেৰ বিদেশী সাহিত্যে বৰ্ছিবিকৃতি ও আলোচনাটি উপস্থাপন। কিন্তু বৰ্ছকতা কোথায় বা এই বাধা থেকে কী কৱেই বা উত্তীৰ্ণ হতে পাৰি, সে সম্পৰ্কে তাৰ ভাসনপ্ৰদাৰ উচৈৰ ফৰময়। দেশেৰ এক অশেৰ সঙ্গে অস্ত অশেৰ সংকুলিত আদানপ্ৰদানেৰ সম্পৰ্ক ন থাকল সেটা হবে আমাৰেৰ মানবিক বৰ্যৰ্থতা। আৰ এই বৰ্যৰ্থতাৰ প্ৰতি উদাসীনি থাকাৰ নথাকলৈ তা যে দেশেৰ পক্ষে ভয়কৰণ কৰিব যাব।

লুকাচ মনে কৰেন, আৰীনতা আন্দোলনেৰ বিৱেষণিত কৰাই বৰীশুনাথেৰ উদ্দেশ্য। সেদিকে সক্ষয় রেখেই ‘ঘৰে বাইৱে’ লিখেছেন। স্থানবাদী আন্দোলনেৰ মহান বৰীশুনাথ অংশটাৰ মনে কৰেছেন। ‘ঘৰে বাইৱে’ৰ সন্দীপ হল ‘গান্ধীক এক হক্কাজৰক কাৰিকোচে’। মাৰ্কিসবাদীৰ অতি-ৱেৰে লুকাচ এখনে কেন যে ‘ঘৰে বাইৱে’ৰ সন্দীপেৰ সঙ্গে গান্ধীকে জড়িয়ে ফেলেন। কেননা ‘ঘৰে বাইৱে’ৰ জার্মান অভুবাদটি বৈৱেয়ে গেছে ১৯২০ সালে অসহযোগ আন্দোলনেৰ আগেই। কিন্তু আৰম্বণৰ বাপোৱা লুকাচ দন্তভেক্ষিতৰ প্ৰতিবিম্বী চৰ্মিকাৰ সমাজোন্তৰ কৰে মনে কৰেন যে, বিপ্ৰবেৰ যে প্ৰয়োজন আছে তা ভুল থকিবলৈকিৰে লেখা পাৰা যাব। বৰীশুনাথকে চিতৰণ কৰে জানোৱা পাৰা যাব।

যাতো—কাজী বজুনুৰ রহমান, মোৰ লাইব্ৰেৰী—হোস্টে আৰা শাবে। বইৰ, চাকা। ১৯৬। পঞ্চ টাকা। টাকা মেৰে মোৰী সেল—হোস্টে আৰা শাবে। ভড়াৰ্ম, চাকা। ১৯৬। পঞ্চ টাকা।

জানোৱা পাৰা যাব। বৰীশুনাথকে চিতৰণ কৰে জানোৱা পাৰা যাব। বৰ্গণে অভিবৰ্ষ—কাজী বজুনুৰ রহমান। মোৰ লাইব্ৰেৰী, চাকা। ১৯৬। পঞ্চ টাকা।

ও মনটি বুঝতে পারা যায়। প্রাতাহিক জীবনের মধ্যে যে-সমস্ত উপনিদান আমাদের চোখের সামনে ছড়ানো রয়েছে, তাই অবশ্যই করে লেখিকা গুলির ভাবনা-ফলিকে প্রকাশ করেছেন, কিন্তু প্রাকাশ করেছেন হলেক চৰকা, রাজ্য-চৰকাৰৰ মুলভূত রীতিতে। যেনে, “গৱেষণ টিকেট” নামে প্রথম চৰকাতিতেই দেখি—লটারিৰ টিকিট কাটাৰ পৰ ক্ষেত্ৰৰ প্ৰতাপা। যে সমৰক টোকাই সুখ, সাধ্য, সমাৰজিক সম্মানেৰ

ছাপ্তে, স্থানে ক্রেতা লটারির টিকিট কিনে স্বপ্ন দেখে, 'বৰ বাধা' স্ব অভাব ভুলে গিয়ে প্রতি মুহূর্তে ডেকে যাই, যদি পেমে যাই, যদি। তবু তো কিছুকাল স্বপ্ন দেখলেই। ছবি আৰু কলম আৰ বৰ্তমানের যাতন্ত্রে ভুলি থাকলাম। আমার মতেন্তে যাতন্ত্রের মাঝের জন্ম, তুই-ই বল স্বশ্রূত, এও বা কৰ লাভ কি? —এই প্ৰাণীক বাক্যের মধ্যে দিয়েই লেখিকার নিমিষে প্ৰকাশ পায় এবং ধৰ্মবিষয় মাহবের যে হৃষিক্ষণৰ ক্ৰমপথে বাস্তীয় ও বিস্কগত লটারিগুলো— মের মূল্যাবা বাড়তে থাকে, তা লেখিকা আমাদের জানিয়ে দেন। "ছু- শু ব্যবস্থা" রচনাত্তে আৰু— কথন গঢ়াইসহ সঙ্গে সঙ্গেপৰে রীতিমতৰ পৰিচয়ে দেখিব। সচন : 'আমি আৰ তাৰে
"মুকুৰে মুখ" রচনায় সম্পৰ্কিতাপুনে বাঙালিৰ
বিশিষ্টতাৰ দিকত চিৰিত কৱেছেন নামা উহাহৰে।
বাঙালি একে অহকে হৃষি ও স্বয়েৰ অংশীদাৰ কৰে
অপৰাধ পৰি কৰে পেমে পেয়ে চায়। 'হৃষে স্বয়েৰ নামে আছে
বাড়িত দাবীৰ সীৰুতি' লেখিকাৰ প্ৰশ্ন আই, 'মনো
অৰ্থী শুভৈয়ে বাহিক সম্পদে বাঙালি কৰতো। লাভ-
বান হৈবে।' 'ব্যতৰার কাঁদে' নাগারিক জীবনৰ যে
গতিবেগ আমাৰে স্বৰূপ শাস্তি স্বতি নষ্ট কৱছে এবং
একই সঙ্গে এই গতি দেশবাস-সংজৰায় পৰিবৰ্তন
আনিবে, তাৰিখ বাস্ত ছবি কুঠিৰেছেন। 'হৃষে
তাৰিখে' শাৰ্থকৰেকে শুকোশৈলে ঘূঁঘূঁয়ে আমাৰ
ভালোবাস্ব থাকোতে চাই অহোৰ চোখে—তা লেখিকা
প্ৰকাশ কৱেছেন।

ନିମ୍ନେ ପେଣେ ଉଠାଇ ନା । କର୍ତ୍ତା କଥା ବଲାଇ । ଲେଖାବେଳୀର ବାତିକ ଆହେ ତାର ।' ଏହି ସ୍ଵର ଧ୍ୱନି ଲେଖାର ବା ସାହିତ୍ୟ ମୂଳ୍ୟ ଓ ବାଜାର-ଚଲନି ଦରର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖାତେ ଚେରେହେ, 'ଶୁଣେ, ମାହିତେ ନୟ, ବାଣିଜ୍ୟେ ଲ୍ଙ୍ଗାର ବସନ୍ତ ।' ବା, 'ପାଞ୍ଚଶିଳ୍ପ-ହାତେ ତାକେ ଦେଖେ ଆମର ମନେ ହାତେ ଯେଣ କଥାଦିଗ୍ରାହିତ ପିତା, ବ୍ୟା ଆଦିର ବଢି ଯତ୍ରରେ ପାର୍ଯ୍ୟ କରାନ୍ତେ ହେବି ଏବଂ ସ୍ଫୁରିତ ତୋ ଦାଇ ।' ଏବଂ ଶେଷେ, 'ଲେଖା ରୁହନ୍ଦାତା ଜୀବନରୀମା ମହିଳା । ସବୀ ନିଷା ନିମ୍ନେ ଥାକୁ ଯାଏ, ତରେ ମରଣୋତ୍ତର ଲାଭ କିଛୁଟା ହେବି ହେବି ପାରେ ।'

“ବାଶିର ଫେର” ଚଳନାଟିତେ ରାଶିକୁ ଓ ଭାଗ୍ୟ ନିଯେ ମାଥୁରେ ଯେ ହୃଦୟତା, ଯେ ହୃଦୟତାର ମୂଳ ଥାକେ ସଂକୁଳିତ ଜୋଯାର” କିନ୍ତୁ “ଦକ୍ଷିଣାତ୍ମକ” ହାତେ ହୁଏ, ତାଇ ‘ନିର୍ମିତ ମାସଟି’ ନିର୍ମିତ ଓ, “ମୁଖର ପୁରୁଷେ” ପୁରୁଷ-

শাসিত সমাজে নারীর ওপর নানা পরিমিয়েদের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন লেখিকা : ‘স্টিল আদিকাল থেকেই নারী বহন করেছে অষ্টুলীন অগবাদ। নিয়ন্ত্রিত ফল ঘেয়েছেন আদম। অপরাধ ইভের। কেননা পরামর্শ নাকি তার।’ কর্তৃর কথায় মূল আলোচ্য জীবন বড়ো, না বৃক্ষ বড়ো। ‘সারাটি জীবন অলীক আদর্শের জন্য কেবল চিঠার হয়ে কফরস্থানীয় মতোন শুধু নিশ্চেষ হলেন যিনি, তারই সম্ভাবন কি নির্বিশেষের মতোন এই একটি স্থূল নিয়ে জীবনের ঝটিল অর্থ খুঁজতে প্রয়াসী হয়, তাকে নিবৃত্ত না করে উপর কি—আপনারাই বলুন? সেখানকার আক্ষেপভূত জিজ্ঞাসা।

নাউনিল বড় তোকা! “বিশেষণের ভূবনে” মাঝের অতিরিক্তের সত্ত্বাটিকে লেখিকা দেখিয়েছেন। “হস্তের শক্তি” একটি ব্যক্ত, তিকিংসাবিজ্ঞান, আর এইচ ফ্যান্টাসির নিম্নে আলোচনা। “টিকা দেনে গৌরী সেনে” বরপ্রশ়ংসনের সমস্তা নিয়ে সরস আলোচনা করেছেন, বলেছেন, “দেশের প্রাঞ্চ-সম্পদকে দেশের মধ্যে থের রাখাৰ জন্য, প্রযোজক সরকারি অধিদলৰ বা বৃক্ষীয় প্রদানৰে বিবৃষি কার্যকৰণভাবে পরিকল্পনায় আনন্দ জন্ম দেশশাস্ত্ৰিক নাগৰিকদেৱ জান-বান নিয়ে লাগতে হৈব। কুণ্ডলী জৰুৰ” বাইরে ভৌতিক অঙ্গ প্রৱৰ্তন পৰে তাৎ-ক্রা দ্বাৰা কৰা। “নিষ্পত্তে শুধু হোন,” এ লেখিকা বলেছেন, “শুধু জিনিসটাকে নিজ-

“বাস্তবনী রপ্তে” প্রতিশ্রূতি ও বাস্তবের বিরোধ দেখিয়েছেন। “প্রতিশ্রূতি আমি” রচনায় বিষয়া বিভক্ত সমাজ দারিদ্র্য ও বাদাত্ততার অসম অস্তিত্ব জীৱনের ব্যবহৃতভাবে ও মানবিক সুযোগীনতাকে দেখিয়েছেন।

“টাকা দেবে পোরী সেন” বইতে মোট চোকটি
চলনা সংকলিত। অন্ত পকে অস্ত নামে ভিজ
মলাটের মধ্যে আবক্ষ হলেও এ-বইটি সেবিকার
পূর্ণবর্তী এবং “রিয়ার ডায়ারি”-র চলনাগুলির
ক্ষেত্রালোচনা। রাখিতেও মেই রম্যবনাম রীতিই
অসমৃত, প্রবক্ষের গুরুতরাকে সরসভায় অস্তিত্ব করে
প্রকাশ করেছে দেখিকী। এ হেয় আচা—
পারালিক নামের পাটি, বিশেষের তুরন, রক্তের
শুক্রত, টাকা দেবে পোরী সেন, হাক মিয়ার জয়,
নিজস্বে শুভু হোন, সবৈ মহাব্যুত্ত, আবুর
প্রায়িরিট ঢাই, লাকবান হওয়ার পোে, পরচৰ্টা
স্বাদ, স্টোরিতে আজ্ঞায়াগু, ঝুরুল হইতে সাধাবন
অসহ হই মন, টেলিফোনে ইভিউট। কোনো-
কোনো চলনা পূর্বৰ্তী এছের রচিত বিশেষ ভিত্তি
প্রতিতে পুনরাবৃত্ত। ব্যাপ এখনে কিছু বেশি।

‘পাবলিক নামের পাটি’-তে লেখিকা বলেন, ‘কাজ হাসিলের জ্ঞে পাবলিক নামের কালেকটিভ অভিক্রম না করলেও তাঁর চৰচৰার প্ৰসাদগুণ রয়েছে। যে মুগে সবাই মহাৰ্ব্যস্ত হয়ে ব্যক্তিৱার কাদে পা

দিয়েছেন, তাদের ব্যক্তির কাঁক শৈলী শাহদের
রচনা দিয়ে ভৱাতে পারবেন।

কাজী ফজলুর রহমানের "যাহী" ও "দর্শনে প্রতিবিম্ব"

নামক গল্পগ্রন্থ ছৃষ্ট একই সঙ্গে প্রকাশিত হয়েছে।
গুরু ছৃষ্ট খবরাকে এগারোটি করে মোট বাইশটি
গল্পের সংকলন। খেকচপরিচয়ে জানতে পারি—
কাজী সাহেব ঘোবনে লেখালিখি করতেন, কিন্তু
সরকার ঢাকিরি দার্শনে সাহিত্য থেকে দীর্ঘদিন
প্রবাসের পরে আবার সাহিত্য-অভিযন্তে ফিরে আসেন।
কাজী ফজলুর রহমানের গল্পগুলি পড়তে ভালো
লাগে, এক টৈকেই পুরো বইটা পড়ে শেখ করা
যায়। অথবা গল্পের আঙিনা তা টেকিনিক দিয়ে তিনি
আধুনিকত পৰীক্ষা-নিরীক্ষা করেন নি। নিরাসকৃত
ভাষ্য দেশশ্রেণি, প্রেম, স্নেহ, মায়া-ময়া ইত্যাদি
সন্ধানে অথবা সুস্থ মূল্যবোধগুলিকে গল্পের মধ্যে
প্রকাশ করেছেন। সে কারণে সামাজিক শ্রেণীবিহীন ও
কাঁচ দৃষ্টি আড়ায় না। "যাহী" নামক প্রথম গল্পটিতে
আবার দেখি প্রেম ও সুস্থ চরিত্রার্থতা আর দেশের
জন্যে আত্মোৎসর্পণের মধ্যে গল্পের নায়ক দেশের জন্যে
আত্মত্যাগকেই বৃষ্ট করেছে। এ গল্প সাধীনীতার
মুক্ত বা বিপ্লব সম্পর্কিত যে তত্ত্বধৰ্ম নায়ক-প্রকাশকের
সঙ্গে এসেছে, তা গল্পের পটভূমি-পরিবেশগত
পরিস্থিতিতে বেমানান হয় নি। কিন্তু বীভিত্তি খুবই
সরঞ্জামীকৃত।

"বনেরিতিক" গল্প এসেছে অর্থনৈতিক অসমবন্ধুরে
তুলনামূলক ভালো। অবস্থার 'ব'ক'-টি কিভাবে অ-
মাহুষ্যে পরিষ্ঠিত হয়, একদা প্রিয়তম বৃক্ষকে ছলনা-
বন্ধনা করে। "আশহাননের আগো" গল্পে একটি মেয়ে
সংভাবে বাঁচতে চেয়েও পুরুষব্যাপিত সমাজের
অত্যাকারে আশহাননের পথ বেছে নিতে বাধা হয়।
"মধ্যবিহু" ও "আকাশের সৌন্দৰ্য" গল্পে মধ্যবিহুত
মাহুষের আশীর্বাদ-কাঙ্গা প্রকাশিত। ভালো লাগবে
ভারেরি-আঙিনকে লেখে।

রকমই নিটোল গল্প "মূরব", "আগুন", "মরিয়া
কাঁচদহ", "আজুব" গল্পগুলি। "জোয়ার" গল্পের ছেলে
খিদে নিয়ে মায়ের কাঁচে খেতে দেয়েছে, কিন্তু খাবের
জন্য অপেক্ষমাণ ছেলেটির ঘরের অংশটা উদ্ঘাস্ত নদীর
বক্ষায় ভেতে ছেলেটিকে নিশেরে ভাসিয়ে নিয়ে গেছে
এবং শোকস্তক মা-ও সেই মগ্নপ্রায় ঘরে স্থিতভাবে
বসে থেকে বক্ষার গ্রাসে ভেতে দেয়ে—বিশ্বার মধ্যে
মাহুষের রূপটি অভিত হয়েছে। "প্রোক্ষণ" গল্প
গল্পে অভিবিত আদানপত্র কর্মচারী সঁ খাবতে গিয়ে
দানিখো ঝুঁকে, মেয়ে তার বেতন বাকি পড়ার ঝুঁকে
প্রোক্ষণেন পেষেও পর্যাকৃত পড়া হাতে পায় না,
কথায় রাখান। অপমান ও সৌন্দর্য গল্পগুলির মধ্যে ঘৰে
যেমেন স্কুলের বাকি বেতন ছেটায়, মেয়ের মুখে
হাসি কেটে ঝোঁটে পেষে, কিন্তু নিজের মানবিক
অপ্রযুক্তি বাবার চেতে আসে জল।

"দর্শনে প্রতিবিম্ব" গল্প গ্রাহ্যতাতে মূল্য-
বোধের পরিচয় মিলবে। "বেথানে হৃদয়" গল্পে বিদেশীয়ী
নায়িকা সম্পত্তি নয়, হৃদয়ের সম্পর্কেই বড়ো করে
দেয়েছে। নায়িকার প্রথম প্রেমের ব্যৰ্থতার পরে
স্থিতিয়ে প্রেমের স্থচনার আভাসেই আবার রোহানিক
প্রেমের ওপর যবনিকা নেমে এসেছে। ভালো লাগবে
কোথাও উদ্ধৃত, যে খাবামে, টিকিনা নামক গল্প-
গুলিও। "ওঁখেলা, ওঁখেলা" গল্পটিতে গল্পের মধ্যে
আগ-একটি গল্প বসানো হয়েছে এবং লেখকের মন
ও অধ্যায়ে নিয়িত হয়ে একটি ভিন্ন মাত্রা পেয়েছে।
গল্পের সমাপ্তির চমকিটি চমকার। "শেকড" গল্পে
পূর্ব প্রেমিকার সঙ্গে প্রেম ব্যর্জ হলেও, কিন্তু অবশেষে
থাকার হার্দিক কাহিনী। "নিরাশ্রম জগ" গল্পে অত্যাচারী
লম্পত্তি নদীর বিপরীক্ষা জয়ননেরে অভিনব প্রতিবাদ
চমক লাগবে। "মোহর" গল্পে মৃতা "দাসীর স্মৃতি-
চারণায় মাঝবয়ের" লোক, প্রত্যাশা, হতাশা, স্বেহময়তা
একাকার হয়ে মিশে পেছে, বিপর্যস্ত ভালো পরশু-
রামে গল্পের পরিণতি তীর ব্যঙ্গে, এখানে সমাপ্তি

কিন্তু সিঁদুকোমলতায়। "কোকাও আলোড়িন" গল্পটির
রসপরিশুম্ব ভালো লাগে। "দর্শনে প্রতিবিম্ব" গল্পে
প্রৌঢ় বিপর্যাসের দোর্বলের ঝুঁয়ে লাস্যময়ী
নারী বীজি-নিয়ম ভঙ্গ করে টেঁকার বাগিয়ে নেয়ে
অথচ দের না কিছুই, ব্যক্তির মধ্যে নিয়ে আসে
নায়েরের পেটের সম্পর্কে আবসম্যেনত। "দৃষ্টি
পেরিয়ে গল্পে" জমিলোভে বাপ মেয়ের বিয়ে দেয়ে
বয়েস অনেক বড়ো ও প্রথম-পঞ্জী-থাকা। মজিদের
সঙ্গে। রাজিয়ার প্রেমিক তাকে নিয়ে বিয়ের আগেই
পালাতে চেয়েছিল। রাজিয়া রাজি হয় নি, ভেবে-
ছিল বৃক্ষে বর মধ্যে আবার ফিরে যাবে প্রেমিকের
কাছে। বিবাহের পর্বে প্রেমিকের সঙ্গে পোশন
প্রেম চলতে থাকে, স্টেডিউনে প্রেমিকের সঙ্গে পোশনে
ছবি তোলে। মাজিদের কর্মচারী জবরদেশে রাজিয়া
গোপন আদান-প্রদানের দোষে নিয়োজিত করে।
জবর কোনো দিন লুকারে দেখেছিল স্বানৱতা
রাজিয়াকে। জবর কিন্তু দোষে অধীরূপ জানালে,
রাজিয়া মজিদকে সে-কথা জানিয়ে দেবে বলে ভয়ে
দেখায়, রাজিয়ার নালিখে মজিদ জবরকে লাধি
হেরে অজ্ঞান করে দেয়। তারপর বালাদেশের
মুক্তিবুদ্ধের পটভূমিতে অন্য স্নানকালে সেই জবরের
রাজিয়াকে রাজাকার ও পাকেসেনের ভোগের কবল
থেকে পালাতে সাহায্য করে ও নিজে রাজাকারদের
বন্দুকের গুলিয়ে প্রাণ হারায়।

কাজী ফজলুর রহমান যদি সরকারি উচ্চপদে
সাকলা কাম্য না মনে করে প্রাপ্তি হত মধ্যে মাহুত্য-
কর্ম করতেন তা হল আরো প্রীক্ষা-নিরীক্ষা,
আত্মক-সচেতনতায়। বালুা সহিতের এক বিশিষ্ট
গল্পকার হতে পারতেন। ছাটোগল্পের ক্ষেত্রেই তো
বাঙলা সাহিত্য, বলা চলে, হাস্তিলিপ থেকেই
আন্তর্জাতিক মানের দাবিদার। অবশ্য আয়োশে কী
লাভ। যা পাওয়া যাচ্ছে, তাও মন্দ ন।

আকাশ ও নানা রঙের মেঘ

নৌলাঙ্গল চট্টোপাধ্যায়

কৃষ্ণ বন্ধুর পক্ষম কায়গ্রাজ "জগ বাতাসে অক্তকারে"
এছের অথবা কবিতাটি পাঠককে মুখ, চমকিত
করে। 'আর্ম টাই বণিকের ডিঙ, / নদীর নিঞ্জনে
জগ বাতাসে অক্তকারে—কৃষ্ণ বহু। এয়া প্রকাশনী,
৫ হেক্টের বেছ, কলকাতা-১। আঠ টাকা।

জগ সুর ত্যুরুনা—জগল টৈয়ার। অজ্ঞাতবাস, সি/২
আর. এইচ. ই., ৩০-ই রামকৃষ্ণ স্বামী রোড, কলকাতা-৫।
৮৮ টাকা।

আকাশ, আরো আকাশ—হজিং সবকার। এয়া
ছবি তোলে। মাজিদের কর্মচারী জবরকে রাজিয়া
গোপন আদান-প্রদানের দোষে নিয়োজিত করে।
জবর কোনো দিন লুকারে দেখেছিল স্বানৱতা
রাজিয়াকে। জবর কিন্তু দোষে অধীরূপ জানালে,
রাজিয়া মজিদকে সে-কথা জানিয়ে দেবে বলে ভয়ে
দেখায়, রাজিয়ার নালিখে মজিদ জবরকে লাধি
হেরে অজ্ঞান করে দেয়। তারপর বালাদেশের
মুক্তিবুদ্ধের পটভূমিতে অন্য স্নানকালে সেই জবরের
রাজিয়াকে রাজাকার ও পাকেসেনের ভোগের কবল
থেকে পালাতে সাহায্য করে ও নিজে রাজাকারদের
বন্দুকের গুলিয়ে প্রাণ হারায়।

কৃষ্ণ একশন্ত্র অজ্ঞান জগলো আমাৰ—স্বপ্ন বলো। পাধাৰা।
বৈয়ক্তিক, ১৬ চিৰকলৰ আভিষ্ঠ, সৰ্বোচ্চ তল, পনেৱে টাকা।
অপারেশন ধিৰেটের—নামের হেমেন। কবিতা কথা,
১৪২ হৰেশচন্দ্ৰ পাল রোড, দৈহনাত, উত্তৰ চৰিশ পহেলা,
১৪০৬। ৮৮ টাকা।

অমুকুমি একশন্ত্র অজ্ঞান আমাৰ—স্বপ্ন বলো।
বৈয়ক্তিক, ১৬ চিৰকলৰ আভিষ্ঠ, সৰ্বোচ্চ তল, পনেৱে টাকা।
অবদানের পুঁথি—কৃষ্ণ বহু। অজ্ঞাতবাস, কলকাতা-৫।
চমু টাকা।

কৃতা কলকাতা—সম্পাদনা: অনিলহৃষে সত। কল
প্লাট ও কোশ্চানি, ১৪ বিহুচন্দ্ৰ চাটোৰী স্টুট, কলকাতা-১।
কৃতকৃতি একলো—কিবৰুপৰ মৈত্ৰ। শাহিতাৰ্পণ
পঞ্চানন, কলকাতা-২৬। আঠ টাকা।

পাৰ কৰে—মীনালী ঘৰে। শাহিতাৰ্পণ প্ৰকাশন,
৩৩ বজু ভট্টাচাৰ্য সেন, কলকাতা-২৬। আঠ টাকা।
কৃতকৃতি একলো—কিবৰুপৰ মৈত্ৰ। শাহিতাৰ্পণ
পঞ্চানন, কলকাতা-২৬। আঠ টাকা।

Now—Kiran Sankar Moitra. Writers Workshop Publication, 162/92 Lake Gardens,
Calcutta-45, India. Rs. 50.
"T" is a Pronoun—Samarendra Sengupta.
Papyrus, 2 Ganendra Mitra Lane, Cal: 700004.
Rs. 30.

তুবে আছি বছিনি ! / সারা গায়ে শুওলা ধরেছে, / চূপ করে পড়ে থাকি ঠাণ্ডা কালো জলের গভীরে,...’। বস্তুত, কবিতাটি প্রতীকী। নিম্নে ডিউর এই নাভাসত্তে পারার যষ্টা আসলে কবির নিজেরই পূর্ণতালভের জন্তে বৃক্ষচাপা দীর্ঘবাস—এরকম মনে হতে পারে পাঠকের। কৃষ্ণার কবিতায় আরো কিছু বিশেষত্ব আছে। কৃষ্ণ কিছু কবিতায় খুব সুস্থিতাবে গঁজের উপাদান মিথ্যে থাকে। এবং এই গাঁজার রূপবেদ্যয় তিনি যুলাইন এবং অঙ্গু সমাজের বাতৰ ইতিকে আরো স্পষ্ট করে তোলেন। যেনেন এই গ্রন্থের “কোরাদের শিশুকুণ্ঠ” কবিতাটি। এখনে কৃষ্ণ বিবাহবিত্তিক, আধুনিক এক দশ্পত্রিক একমাত্র শিশুকৃষ্ণাগোপন হৃষ্টব্র কথা আমাদের জানান। ‘বাহুবী বিলাপ’, ‘উত্তরি সিঁড়ি’, ‘রঙীন বাক্স’—এইসব নিয়ে ব্যস্ত সেই হজুন আঢ়াকেশ্বর নারী ও পুরুষ। হোট শিশুকৃষ্ণার কেনো খোঁজই তারা যাবে না। আর সেই হৃষ্টে একলা ‘চিকন বালিকা’ ছাঁজি-নিমাসের ঘরে বালিশে শুধু চেপে খুব রাতে একা একা ফুঁটে। এই খরের আরো একটি কবিতা ‘নিজের জন্তে বৈচোঁ’। এখনে কৃষ্ণ এক শৃঙ্খল নিম্নজ্ঞাত কথা বলেন—যার ঘৰী অবৈধ মশুকে লিপ্ত। একদিকে স্থলের নীল পুর্বী এবং অস্তিত্বে গতানুগতিক সংসারের আকর্ষণ—এই হৃষের দোলাজলে কৃষ্ণকে আলোড়িত হতে আমরা লক্ষ করি। যেন তিনি দশ্পত্রন—‘To the kindred points of heaven and home.’ ‘বাহুল বংশে’র মধ্যে তিনি দেখে থাকেন ইচ্ছা প্রকাশ করেন। এবং নিজের মশুকে বলেন—‘কৃষ্ণের উপর পারি আমি আমু নির্বাচিত।’ কিন্তু একইসঙ্গে আমরা বুঝতে পারি, দৈনন্দিন জীবনের খুটিনালা, মধ্যবিত্তে বেঁচে-থাকার বিবরণাবের এসবের প্রতিক তিনি সমান মনোযোগ। এসবের মধ্যেই তিনি শুধু পান ‘সংসারের ছোট কিন্তু শুভীর বহিম’। একবিশ শতাব্দীর নারীকে কৃষ্ণ কলনা করেছেন দ্বিষ্টুরা হিসেবে। এতদিন পুরুষই নির্বাচন

করেছে নারীকে। কিন্তু আগামী শতাব্দীতে ‘আরী তিনে নেমে তার ঝুঁতীন পুরুষ / বৰ্ধে কলে, তৌতায়, প্রতিযোগী রংগের বিশ্বাসে !’ ৪৫টি কবিতা আছে এই গ্রন্থে। অঙ্গুদের আরো আকর্ষণীয় হলে তালো লাগত।

৫৭টি কবিতা নিয়ে জমিল সৈয়দের কাব্যগ্রন্থ: ‘নীল শুরু চেঙ্গান’। সন্তুর দশকের প্রথম দিকে জমিল নিজেকে একজন শিক্ষার্থী করি হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করেন। বছদিন পর জানুয়ারী এই গ্রন্থটি চোখে পড়লো। এই গ্রন্থে তিনি সম্পূর্ণ নতুন এবং নিম্নস এক কাব্যভাষ্যার প্রাপ্তি রেখেছেন যা নিরলস সাধনার ফসল, এবং যা একাধারে বিমুক্ত, অধিবাস্তব এবং সাক্ষতিক। তিনি এমন এক জগতের কলনা করেন যা শুধু, অলীক ও অলোকিক। কৃষ্ণ সমস্ত অভিজ্ঞাতা ও অবচেতনের গাঢ় অক্ষকার থেকে তুলে আন। কবিতাশুলি পড়তে পড়তে আমাদের যা প্রতিক্রিয়া হতে তা জমিলের নিজের ভাসানীতে বলা যাব। ‘যেন পালালিক শিলা থেকে আঢ়ামোড়া দিয়ে জেগে পড়ে জীবনের দল, শুম থেকে উঠে / প্রেমের পর প্রে পরিষে, শাপণিত করতে চায় আমাদের বেঁচে-থাকা’। জমিলের কবিতা হল শব্দ দিয়ে শব্দের সচেতন নির্মাণ। কৃষ্ণ প্রাকাশভূষিতে আছে এমন এক শিশুক নিপুণতা যা পাঠককে সহজেই চেমুকিত ও প্রভাব করে। যেমন—‘আমরা অক্ষকার জ’মে গিয়ে পুলশের হিমাখলে / এগিয়ে আসছে মত বাহুড়’, কিন্তু, ‘হৃষের ডগার উপর ধাঁচিয়ে থেকে আমি’। মাঝে-মাঝে জমিলের কবিতায় আমরা পাই শুভতি, শাপণিত ব্যৱের তীর। উদাহরণস্বরূপ: ‘লোকালয় অশুশ্রায় হয়ে যাবে—এই ভয়ে / পুরুক্ষায় ভরিয়ে দিঙ্গি পুর্ণবী’। পরিষেবা মুগ্ধ এই গ্রন্থটির একটি বড়ো সম্পদ। মৌল্য গুণের বিমুক্ত প্রজ্ঞান-প্রকল্পনা জমিলের কবিতার স্থুরবিল মেঝেজের সঙে থুই মানানসই। প্রতিটি সৎ পাঠকের এই অভিনব এহাটি

গুঁজে পড়া উচিত।

সুভিং সরকারের ৪৫টি কবিতার সংকলন: ‘আকাশ, আরো আকাশ।’ এটি কৃষ্ণ তৃতীয় কাব্যগ্রন্থ। সুভিংও সন্তুর দশকের একজন প্রথম শ্ৰেণীৰ কবি। তিনি বিশুক্ত কবিতাবা চৰ্চা কৰেন। কাব্যে বলা হবে বিশুক্ত কবিতা ? আমাদের মতে তাই হবে বিশুক্ত কবিতা যা অপযোজনীয়-অলাভকার্য, নিরাভরণ এবং ব্যতুকত; এবং যে কবিতায় সত্য বলা ছাড়ে কোনো কাজ নেই। কৃষ্ণ উত্তোলন পাচ মৃচ্যুর মতো গঁজার। এছের প্রথম কবিতাটির নাম—“অক্ষরপুরুষ”。 কৃষ্ণ প্রতি জ্ঞাতের আবেদন—‘উচ্চাসন থেকে নেমে প্রার্থনার মত / নতুনজীব হয়ে বলি—হেসে পঠো অক্ষরপুরুষ।’ কৃষ্ণ কবিতায় আমরা এক বলিষ্ঠ জীবনবোধের পরিচয় পাই। তিনি উপলক্ষ কৰেন—জীবনে পূর্ণতাপ্রাপ্তি সহজ নয়। বৰ ব্যৰ্থতা আৰু পৰাজয় অভিজ্ঞ কৰে, দিনের পেল অস্থা অবিজ্ঞে রেখে সাধনায় একনিষ্ঠ থাকাই হল পূর্ণতাপ্রাপ্তিৰ উপায়। রিক্যাল মেঝেজের এই কবির দৃশ্যবিদ্যা, আমুহ সাময়িকভাবে বিচ্ছিন্নতা হৃগলে, একদিন শুভচেতনামত ক্রমশূক্তি হবে। একই হৃমিতে দাঁড়িয়ে ‘একদিন সহবেতে আমরা একই গান গাইবো / বাধাইন মুক্তিৰ প্ৰেম ও মানবিকতা / চৰনাম সুবৰ্ণে ফুক্কে রহ্যে যাবে / বহারে তাওৰ, শোষণ বৰ্ষণ বৰ্ষণতা’। তবে জ্ঞাতের কবিতা উপন্থা বা ত্রিকোণের ব্যবহাৰ কৰ। প্রায়ই কৃষ্ণ কবিতার বক্তৃব্য আমাদের কাছে ভালী আৰু গঁষ্ঠীৰ খেনায়। উদাহৰণস্বরূপ: ‘মাহুবের মধ্যে আছে চিৰসন্ধন সতোৰ সাধনা / মাহুবে মধ্যে আছে চিৰসন্ধন সতোৰ সাধনা / মাহুবে মধ্যে আছে চিৰসন্ধন সতোৰ সাধনা / মাহুবে মধ্যে আছে চিৰসন্ধন সতোৰ সাধনা।’ এই পুরোনো সত্যতি যদি তিনি ত্রিকোণের মাধ্যমে বলতেন তাহলে বোধহীন তা আরো আৰুণিক, আমদেনমুখৰ হয়ে উঠত। আশা কৰি, পৰিষত দৈনন্দীৰ কৰি জ্ঞান সেন এবং ব্যাপৰটা একটি ভেবে দেখবো। বনামত্য শিল্পী চাক খানের অপূর্ব প্রচন্দ শুণি পাঠকের এই অনন্ত, মুক্ত জীবন থখনে

‘গভীর সুবৰ্ণে নীলে ভৱে আছে সুন্দরের প্রস্তুর আকাশ।’ এবং যেখানে—‘নাম নেই, অবসর নেই, সুন্দর ও অসুন্দরে ভৱে নেই।’ গ্রন্থটিৰ প্রচন্দ সুজিৱের কবিতার মতোই অনাস্থৰ কিন্তু সুন্দর।

“অক্ষরপুরুষ” জ্ঞান সেনের পৰ্যবেক্ষণ কাব্যগ্রন্থ। বস্তুত সুজিৱে বিশুক্তী দৃষ্টিতে আকাশে চান জ্ঞান। ‘অক্ষর পুরুষ’ অৰ্থে পৰমাত্মা অৰ্থাকৈতে উদ্বোধ কৰেন তিনি। কৃষ্ণ উত্তোলন পাচ মৃচ্যুর মতো গঁজার। এছের প্রথম কবিতাটি আমাদের জ্ঞানান। ‘এখন আমাৰ বৰ্ধবৰ / নঞ্চ / এখন আমাৰ উচ্চারণ / শুন্দুক / এবং ব্যতুকত; এবং যে কবিতায় সত্য বলা ছাড়ে কোনো কাজ নেই। এছের প্রথম কবিতাটি আমাদের জ্ঞানান। ‘এখন আমাৰ বৰ্ধবৰ / নঞ্চ / এখন আমাৰ আকাশ।’ অৰ্থাৎ আকাশকে আকাশে কৰিব। তিনি বিশুক্ত কবিতাবা চৰ্চা কৰেন। কাব্যে বলা হবে বিশুক্ত কবিতা যা অপযোজনীয়-অলাভকার্য, নিরাভরণ এবং ব্যতুকত; এবং যে কবিতায় সত্য বলা ছাড়ে কোনো কাজ নেই। এছের প্রথম কবিতাটি আমাদের জ্ঞানান। ‘এখন আমাৰ বৰ্ধবৰ / নঞ্চ / এখন আমাৰ আকাশ।’ অৰ্থাৎ আকাশকে আকাশে কৰিব। তিনি উপলক্ষ কৰেন—জীবনে পূর্ণতাপ্রাপ্তি সহজ নয়। বৰ ব্যৰ্থতা আৰু পৰাজয় অভিজ্ঞ কৰে, দিনের পেল অস্থা অবিজ্ঞে রেখে সাধনায় একনিষ্ঠ থাকাই হল পূর্ণতাপ্রাপ্তিৰ উপায়। নিক্যাল মেঝেজের এই কবিৰ দৃশ্যবিদ্যা, আমুহ সাময়িকভাবে বিচ্ছিন্নতা হৃগলে, একদিন শুভচেতনামত ক্রমশূক্তি হবে। একই হৃমিতে দাঁড়িয়ে ‘একদিন সহবেতে আমরা একই গান গাইবো / বাধাইন মুক্তিৰ প্ৰেম ও মানবিকতা / চৰনাম সুবৰ্ণে ফুক্কে রহ্যে যাবে / বহারে তাওৰ, শোষণ বৰ্ষণ বৰ্ষণতা’। তবে জ্ঞাতের কবিতা উপন্থা বা ত্রিকোণের ব্যবহাৰ কৰ। প্রায়ই কৃষ্ণ কবিতার বক্তৃব্য আমাদের কাছে ভালী আৰু গঁষ্ঠীৰ খেনায়। উদাহৰণস্বরূপ: ‘মাহুবের মধ্যে আছে চিৰসন্ধন সতোৰ সাধনা / মাহুবে মধ্যে আছে চিৰসন্ধন সতোৰ সাধনা / মাহুবে মধ্যে আছে চিৰসন্ধন সতোৰ সাধনা / মাহুবে মধ্যে আছে চিৰসন্ধন সতোৰ সাধনা।’ এই পুরোনো সত্যতি যদি তিনি ত্রিকোণের মাধ্যমে বলতেন তাহলে বোধহীন তা আরো আৰুণিক, আমদেনমুখৰ হয়ে উঠত। আশা কৰি, পৰিষত দৈনন্দীৰ কৰি জ্ঞান সেন এবং ব্যাপৰটা একটি ভেবে দেখবো। বনামত্য শিল্পী চাক খানের অপূর্ব প্রচন্দ শুণি পাঠকের এই অনন্ত, মুক্ত জীবন থখনে

ମାନ୍ସର ହୋସିନେ କାହାଗ୍ରହ୍ୟ “ଆପାରେଶନ ଥିଯେଟାର”

ଛଟି ପରେ ବିଭତ୍ତ ଆଜିକ-କ୍ଷେତ୍ରର କବି ନାମେରେ
କବିତା ବାଚନଭିଲିଙ୍ଗ ନେତୃତ୍ବ ଲକ୍ଷ କରି । ନାମେର
ଆଧୁନିକ ମନ୍ୟରେ ଗ୍ରାନି,
ଶୂନ୍ୟତା
ଏବଂ ଧ୍ୟାନ ସନ୍ଧାନ କାହାରେ
ଅନୁଭବ କରେନ । ଯେମ ନରକରେ
ଅନ୍ଧକାରେ ନିମର୍ଜିତ ତିନି ।

ଅନିଲକୁମାର ଦଞ୍ଚ-ଶମ୍ପଦିତ “କବିତା କଳକାତା” ଏହି
ମହାନଗରର ୩୦୦ ବର୍ଷରୁଷ୍ଟ ଉପଲକ୍ଷ ପ୍ରକାଶିତ ।
ନିଶ୍ଚିରଜଳନ ଜୀବେର ହୃଦୀକାତେ ଯଦିଓ ବଳ ଆହେ :
‘କଲକାତାକେ କୀ ଚୋଯ ଆର ମନ ନିଯେ ତାର ଦେଖେନ
ତାର ପରିଚୟ ଏକଶ୍ରୀ କବିର ଏକଶ୍ରୀ କବିତାର ଏହି
ମନ୍ୟଦାତିତେ ଘୁଟେ ଉଠିଛେ ।’ କିନ୍ତୁ ସୁମେ ଦେଖି ଗେଲ
ଏହେ ଏକଶ୍ରୀ କବି ନେଇ, ଏକଶ୍ରୀ କବିତା ଓ ନେଇ ।
କବି ଆର କବିତାର ସଂଖ୍ୟା ମୋଟ ୮୭ । ତାର ମଧ୍ୟେ
ବାଜାଲି କବିର ସଂଖ୍ୟା ୭୯, ଏବଂ ବାକି ୮୯ ଜନ ହିନ୍ଦି-
ଭାଷା କବି । ‘କୁଣ୍ଠ-’ର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଗମାନ ପ୍ରକାଶନର
କୋନେ ଏହେ ଏ ସରନେର ଭ୍ୟାତ ଭୁଲ ଧାରା କିମ୍ବା ନୟ ।
ଏକବେଳେ ତିଶେର ଦଶକ ଥେବେ କରିବାର ମନ୍ୟରେ
କବିଦରେ ଧରା ଆହେ ଏହି ଏହେ । କିନ୍ତୁ କବିତା ହୁଏଇ
ଉଚ୍ଚମାରେ । ଯେମନ—ଦିନଶେ ଦାମେର “କଳକାତା”,
ନୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଇର “ତାମକା, କଳକାତା”,
ଫଳେପାଧାର୍ୟେ ବର୍ଷପାତିତ “ଆମି ଓ କଳକାତା”,
ଯୋଗବ୍ରତ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଇର “କିଶୋରୀ କଳକାତା”, ହୁଅତ
ଚନ୍ଦ୍ରଭାଇର “ବିବଜନେ ଜାନାଲା”, ହୁଅତ ମରକାରେର
“କଳକାତାର ପୋକା” । ଏହି ମଧ୍ୟେ କବିତା ପାଠକରେ
ଦାଶେର “ଗ୍ରାହି”, ମରକାରେର “ମହାର ଓ ପ୍ରଭାତ” ଏବଂ
ହୁଏଇ ଯେମ ଶୁଣୁ ତାର ପଢ଼େ । କିନ୍ତୁ ସୁଧ ଏବଂ
ଶୁଣୁ, ତୁ ଏବଂ ଅନୁଭବ, ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଆମନ—ଏବେଳେ
ଅନେକାଯାମର କ୍ଷାତିଇ ହୁ ଜୀବନ । ପ୍ରକୃତ କବିକାର
ଶିଳ୍ପୀର ପ୍ରକାଶ ହେଲା ଉଚ୍ଚତ—ଏହି ହରତା ଜିବନକେ
ବୁଝିବେ ଟେଟେ । କିନ୍ତୁ ନାମେର କବିତା ପଡ଼ିଲେ ମନେ
ହୁଁ—ତିନି ଯେମ ହୁଥରେ ଉର୍ବନାଭାଲେ ଆଟିକା ପଡ଼େ
ଗେହେନ । ଯେ ତିନି ବିଜ୍ଞାନ ହେଲେ ପଡ଼ିଲେ ନମାଜ
ଥେବେ, ଜୀବନେ ମୂଳ ପ୍ରାହି ଥେବେ । ‘ଆମର ମନ୍ୟ
ଶହୀଦ ନୀଳ ହେଲେ ପେଜେ, ଏହି ଶରୀରୀ ଆମି / ନାହିଁକେ
ହୋବୋ ନା...’ ସିଲିଟ୍ କବି ନାମେର କାହାରେ ଆହୁତି ଆକାଶେ
ପ୍ରେସ : କେନ ଏହି ବିଜ୍ଞାନଭାବେ ? ଜୀବନ କି ଶୁଦ୍ଧି
ଏକ ଅପାରେଶନ ଥିଯେଟାର ? ନାକି ହୁଥବାନ ନାମେରେ

ପ୍ରିୟ ବିଜ୍ଞାନ ? ଏହୁଠି ଶୁଭ୍ୟିତ ।

‘ରାତିର ନଟାଯ କବେ ପ୍ଲେନ ଥେକେ ତୋରାକେ ଦେଖେଛି /
ଶୀକ ଦେବୀ ଆତ୍ମେମ ଭୂମି / ବିବା ଭୋରେ କୁର୍ଯ୍ୟାଶର
ପାତଳ ଆଡାଲେ ଜ୍ଞାନ ହେଲେ ଶୀର୍ଷ ଦେଖେ ବେଳେ ପାତଳେ ।’ (ମହୁର
ଦାଶଶଂଖ) । କିବା, ‘ମହ୍ୟ ହେଲେ ବେଳେ ଏଠେ ଶାଖା /
ମାହୁ ଅବାକ ହେଲେ ଢାଖେ କୀ କୁପାନୀ କଳକାତା । /
ମହ୍ୟାରୀ ଶର ଶୁଣୁ ତାମୋରାମତେ ଜାମେ ।’ (ଶତ
ଚଟ୍ଟପଥ୍ୟାକ)

୭୯ ଜନ ବାଜାଲି କବିର ସଙ୍ଗେ ମାତ୍ର ୮ ଜନ ହିନ୍ଦି
କବିକେ କୀ କାରଣେ ଅହୁଠୁକୁ କରିବା ହୁଲ, ମେଟା
ମଞ୍ଚଦାକେ ଛୁରିବା ଥେବେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନଥ । ଏହୁଠିର
ଦାମାକ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

“ଜ୍ଞାନକୁ ଏକମାତ୍ର ଜୀବନୀ ଆମାର” ଶ୍ଵପନ ବନ୍ଦୋ-
ପାଧ୍ୟାରେ ହୃତୀୟ କାବ୍ୟଗ୍ରହ୍ୟ । ସଭର ଦଶକରେ କବି
ଶପନ ତାର ପାନିଟିକେ ଜୀବନ ନିଯେ କବିତା ଦେଖେ ।
ମେ ଜୀବ ହୁ ପ୍ରାମବଲ୍ଲାଙ୍ଗର ଶାସ୍ତ୍ର, ମହିଳା, ଅନ୍ୟଦରେ
ଜୀବନ । ବେଶ ସହଜ ଏବଂ ମୂଳ ଭାଙ୍ଗିତ କଥା ବେଳେ
ତିନି । ନରମ ତାର ଅଭୂତ । ଅପରଳ ତାର ଚିତ୍ରକଳ ।
ଯେମନ : ‘ବାତାସେ ଟୁଟପାପ ପାତା ଧରାର ମୂଳ ଶର୍ପ
ପାଇ । / କୁର୍ଯ୍ୟାଶର ଜ୍ଞାନୋ ପ୍ରାପ୍ତ, ମୋରେ ହୁବେର
ମତୋ / ଜୋଣ୍କା ନେମେହେ ଇଟି ଗୋଡ଼େ ।’ ଜୀବନେ ଅଜ୍ଞେ
ପାତ୍ର ତାଲୋବାସା ଆମେ ସପନେର । ଦାରିଦ୍ରା, ଯଜ୍ଞତା
କିବା ବେକାରେ—ଏମାନେ ଭେଦ ପାଦେନ ନା
ତିନି : ‘ଅଭ୍ୟକରେ ଇଟି ଶେଷ ଦୟତ ପାତଳ ନାମିକିନେ-
ଦିନ / ଚିତ୍ରକଳ ଜ୍ଞାନେ ଉତ୍ତାପ ନିଯେ ଜୀବନାତେ
ଦେଯେଇ— / ସତ୍ୟେ ତୁ ମୁଁ ହୁଁ ହେଲାଟା ।’ ମାହୁରେ
ମେ ଏକ ଅନୁଭବ କାଜ କରେ ଯା ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପର ବା
କବିର । ‘ଆମର ମନ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀ, / ସୁତିର ମତ, ଶିଶିରର
ମତ କିବା / ମୁଗ୍ଧି ଜୋନାର ମତ ଯାମା ବାବେ, / କୀ
ନାମ ତାଦେର ? / ଆସିଥାବେ ? / ଭାଲୋବାସା ? ଅଧିବା
ବିଶ୍ୱାସ ?’ ମୀନାକ୍ଷିର ବୋମାନଟିକ ମନ ସପ ଦେଖେ ।

ମୀନାକ୍ଷି ଯୋଦେ ପାରିବରେ କାବ୍ୟଗ୍ରହ୍ୟ ଏକଜନ
ନାମର ପ୍ରେରଣର ଅଜ୍ଞେ ହୁଥରେ ପ୍ରତି ଦାନ ଅଭୂତ ହେଲା ।
ମୀନାକ୍ଷି ଜୀବନେ ଶୀର୍ମିତ ପରିମଳର ହୁଣ ନମ । ତାର
ମେ ଏକ ଅନୁଭବ କାଜ କରେ ଯା ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପର ବା
କବିର । ‘ଆମର ମନ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀ, / ସୁତିର ମତ, ଶିଶିରର
ମତ କିବା / ମୁଗ୍ଧି ଜୋନାର ମତ ଯାମା ବାବେ, / କୀ
ନାମ ତାଦେର ? / ଆସିଥାବେ ? / ଭାଲୋବାସା ? ଅଧିବା
ବିଶ୍ୱାସ ?’ ମୀନାକ୍ଷିର ବୋମାନଟିକ ମନ ସପ ଦେଖେ ।

‘ଶତ ଜଳ ଘରୀର ଘରୀର’ ଉତ୍ତାପେ ଏକଶିତ୍ତ
କବି ଯଷ ବସୁର କାବ୍ୟଗ୍ରହ୍ୟ “ଆମରେ ଯୁଧି” । ‘ଆମି
ତୋ ହୋଇ / ସବେମାତ୍ର ମାସ ହୁଇ ଭାଲୋବାସା ଉଠିବେ

ଆମାଦେର କିଛି ବନ୍ଦାର ଆଛେ । ତୋର ଏକଟି ଅଭିଯାନମାଲୀ ମନ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଭାବୋ କବିତା ଲେଖାର ପକ୍ଷେ ମେଟୋଇ ସଥେଷ୍ଟ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ କା ଉତ୍ସର୍ଗ ଆଧୁନିକ କବିତାର ଡିକ୍ଷିତିନ ଏହି ଏଥିରେ ପାରେନ ନି । ତୋର ଭାବାକେ ଆରୋ ସମସ୍ତାନିକ, ସାଧ୍ୟାଧ ଆରେ ଇତିଜଗନ୍ତ ହେଁ ଉଠେ ହେଁ । ଆଭିକ ଏବଂ ଭାବନା ସଥିନ ଏକଇ ବିନ୍ଦୁତେ ମିଳିତ ହେଁ, ତଥନି ସମ୍ମଳ କବିତା ଜ୍ଞାନ ନେଁ । ଆଶା କରି, ମୌଳାକୀ ଏହିକେ ଆରୋ ମନୋଯୋଗ ଦେବେନ । ୨୯୭ କବିତାର ଏହି ଏହେବେ ପ୍ରତିଦିନ ଲେଖାର ଇଲିଙ୍ଗର ସୁମ୍ଭୁର ସାମନେ ଏକ ନାତିର ଛବି ଉପରୋକ୍ତର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ହିସେବେ ମାନନ୍ତମହି । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟାଦ୍ୱୟରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଏକମ ହିସାବ ବାହୁନୀ ନୟ ।

“ଜୁଲାବତୀ ଏକୋଳା” କିରଣଶକ୍ତର ମୈତ୍ରେ ହିସେବେ କାବ୍ୟ-ଏହ । ପରିଚିତ କରି ଓ ଲେଖକ କିରଣଶକ୍ତର ପ୍ରତିଜ୍ଞାବେ ମୌଳିକରେ ପୂର୍ବାର୍ଥ ପୂର୍ବାର୍ଥ ପୂର୍ବାର୍ଥ । ତିନି ଏକଜନ ପ୍ରେମିକଣ । ତାର ପ୍ରେମ ମୂଳ୍ୟ ଦେଇଛ । ନାରୀଶରୀରରେ କାବ୍ୟକ ବର୍ଣନା କିରଣଶକ୍ତରରେ କବିତାର ଅଭିନନ୍ଦ ଆର୍କଶିଳ୍ପ : ‘ଜୁଲାବତୀ ଏକୋଳା / ଅନୁଷ୍ଟ ପ୍ରେମିକା / ଅଧିନ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ତାର ବାହୁନେ ବିହୁଁ, / ସ୍ତରାନ୍ତଚୂଡ଼ା ବିକୁଳିତ ଅନୁଷ୍ଟ ବାସନା’ । ସୁପରିଲାମୀ କିରଣଶକ୍ତରର ଅପରଳ ସ୍ତ୍ରୀକୋତ୍ତି : ‘ବୁନ୍ଦର ସୁର୍ଯ୍ୟ ଆମା ହ'ଚୋଇ / ତାଇ କି ଶୀର୍ଷରେ ଗର୍ହ ? ଶୀର୍ଷରେ କାମନାର ତାର ବାସନା ଏବଂ ଚୋଇ କରେନ ମୁଫ୍ତା ନିଯେବ କିରଣଶକ୍ତର ମାଥେ-ମାଥେ ସର୍ବଭାବୀତାଗେନ । କାମନ, ସୟନ ବାହୁନେ ଓ ଅମମୟ ଆସେ ପ୍ରେମର ହାତଛାନି । ‘ରକ୍ତ ଉଛାନ-ରକ୍ତକର୍ମ / କେନ ଅମସ୍ଯେ ? / ସୁପରି ଡାକପିଣ୍ଡ, ସହ୍ୟ କେନ / ଅବେଳୀଯ ନୀଳ ଚିଠି ବେସ ଆମେ ?’ କିରଣଶକ୍ତରରେ କବିତା ପାଠକେର ପଡ଼େ ଭାଲୋ ଲାଗିବେ । କାରାନ ତୋର ଭାବୀ ଅଭି ମାଯାମ୍ୟ ଏବଂ ଆଗାମୋଡ଼ୀ କାବ୍ୟରସେ ଆରିତ । ଚିତ୍ରକର୍ଣ୍ଣର ସ୍ଵରହାର ଅଭି ନିମ୍ନୁ : ‘ଆହୁ-ଧରେର ପରିଚିତ ସମ୍ଭାବନା / ଅଭିକର ବିଶ୍ଵା ମହି ?’ ମହ ଅଭିଜତର ତୁମ ପେରିଯେ, ଜୀବନେର ପ୍ରତି ଭାଙ୍ଗିର ଉପରୋଗ କରେ ଓ ଜୀବନବିଲାମୀ କିରଣଶକ୍ତରର ଅଭିଷ୍ଟ

ମେଟେ ନା । ‘ଏ ଜୀବନ ମେ ଜୀବନ / ମୟ ନା ଭାବାର ଭାବ / ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ହାତାକାର !’ ସିଇଟିର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବନଲତା ମେନେର ଶୃଷ୍ଟ ବୟେ ଆମେ । କିରଣଶକ୍ତର ଏହି କବିତାର ପାଠକରେ ତା ମେହାର ଭାବରେ ରାଇଟାର ଓ ଯୋରକିଶ୍ପ ଥେକେ ପ୍ରକାଶିତ କିରଣଶକ୍ତର ମୈତ୍ର ଆରୋ ଏକଟି କାମ୍ୟାଗ୍ରହ—Now ! ଏହି ୪୦ଟି ଇରେଇ କବିତାର ସଂକଷିପ । ବାଙ୍ଗଳ କବି କିରଣଶକ୍ତର ଇରେଇ ଭାବାତେ ଓ ଶେ ଦକ୍ଷ । ଅନେକ କବିତା ପାହେଇ ବୋଲି ଗେଲ, ତମି ତାର ନିଜେଇର ବାଜା କବିତାର ଇରେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କରିଲେ । ସେମେ : To Live Through (ଏକଟି ବିଛୁ), That Life (ଭାବାତ୍ମ), Time (ସମୟ), Immersion (ଏଥି-ওତ୍ଥି ଆଛି) ଇତାବାଦି । ଅନୁଦିତ କବିତାଗୁଣ କବିତା ନିଜେଇର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବଳେ ଆଭିଷ୍ଟା କମ । ମେ ହେଁ, ମୌଳିକ କବିତାଇ ପଡ଼ିଛି । Lone Planet କବିତାଯ ଅସାଧାରଣ ଏକ ଉପମା ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲା : ‘The nude women lie / like prostrated horses / drawn by an unskilled painter’ । ରାଇଟାର ଯୋରକିଶ୍ପ ପରାଲକେନ ଥେକେ ପ୍ରକାଶିତ ଯେ-କୋଣେ ଏହେବେ ମତୋ ଏହି ଏହୁଟିର ଓ ମୁଦ୍ରର ପରିଚାଳନା ଆରେ ପ୍ରତିଦିନ ଆଭିଜାତ୍ୟ ପାଠକେର ଏବଂ କ୍ରେତାର ନଜର କାଢିବେ ।

ପାପିରାମ ଥେକେ ପ୍ରକାଶିତ କବି ସମୟସ୍ରେଣ ଏହି ୧୯ ଟି କବିତା ଇରେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ : ‘I’ is a Pronoun । ପକଶ ଦଶକେର ଏକଜନ ପ୍ରେମ ଶ୍ରୀର କବି ସମୟସ୍ରେଣ । ତୋର ଏକଟି ନିଜିଦ, ଅନୁଶୁକରୀୟ କାବ୍ୟାଦ୍ୱୟା ଆଛେ । ଜୀବନେବ ଦିକେ ତମି ତାକାନ ମୂର୍ଖ ଏକ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକେ ଥେବେ । ଶବ୍ଦକେ ତମି ବ୍ୟବହାରର କରେନ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ମତୋ ଯହେ ଆରେ ମୂର୍ଖକାରୀ । ବାଭାବିକତାରେ, ସମୟସ୍ରେଣ କବିତାର ସାଧ୍ୟାଧ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଘୁର୍ବର୍ଷ ସହଜମାନ ନୟ । କିନ୍ତୁ ଯାଇବା ଅଭ୍ୟନ୍ତ କରେନେ ତାରା ପ୍ରେମ ପାଠକେକି ଇରେଇ ଭାବାକେ ବିଶ୍ୟାଜ । ଅଭ୍ୟନ୍ତରେକାରେ ହିସେବେ ଆମାଦେର ସାମ୍ବାଦ ଦେଇବା ଉଚିତ । ପୂର୍ବେ ପତୀର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ମର୍ଦାଦ ବୁଦ୍ଧି କରଇଲେ ।

ମାୟେର ପତ୍ରୀ ଲୀଳା ରାୟ, ମୟିଶ ନନ୍ଦି, କବି ଓ ମଞ୍ଜିଦିକ ଶ୍ରୀ ତଥ ନନ୍ଦି, ଇରେଇ ଭାବାର ଅଧ୍ୟାପିକା ସୁଶମନ କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ମନୋଲାଚ୍କ ଓ ଗର୍ଭକାର ଶୁଭର୍ତ୍ତମାନ ଦାଖଣ୍ଡ । ୧୫ ଟି କବିତାର ମଧ୍ୟେ ୮ଟିର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଶୀଳ ରାୟ । ତମି ଏବଂ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି କବିତା କରେନେ ମୂଳ କବିତାର ଶବ୍ଦକ୍ରମ ବଜାୟ ରାଖିଲେ । ‘I’ is a Pronoun-କବିତା ଉକ୍ତ କବିତାର ଏହି ପ୍ରତିକର୍ଦ୍ଦରେ କାହା ଆସିଲା ଏବଂ ଦେବେ । ଏହେବେ ପ୍ରୟାପିରାସକେ ଆମାଦେର ସାମ୍ବାଦ ଦେଇବା ଉଚିତ । ପୂର୍ବେ ପତୀର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ମର୍ଦାଦ ବୁଦ୍ଧି କରିଲେ ।

প্রতিবেশী সাহিত্য-সংস্কৃতি

কুরুবেগমনার ও একটি শিশুর হাসি

[ভাষিল গল্প]

ইলিমা পার্শ্বসাধাৰণ

অভয়ানন্দ : হস্তানন্দন স্বাক্ষৰতি

আয়নার সামনে থাড়িয়ে টাই পরছিল ভাস্তুৱ। তাৰ পেছনে দুৰজীৱৰ ওদিকে শাড়িৰ ব্যথখানি। বুল, অমুজাৰ পেছন থেকে তাৰ দিকে তাকিয়ে আছে। খুব অপৰি বৈধ কৰে ভাস্তুৱ।

সে আয়নার ভিতৰে দেখেল। ছফনেৰ দৃষ্টি আয়নার ওপোৱে পৰম্পৰাৰ ধৰ্মা থেকে ছফনেই সম্বে-সম্বে চোৱা ফিরিয়ে নিল। আছৰ হৰণৰ চেষ্টায় ভাস্তুৱ কানাড়া খুৰ ভীজতে লাগল।

অমুজা ঘোৰ কুচুল। তাৰ ঠোঁটোৱে কেৱে ব্যৱেৰ আভাস। ‘আৰ্জ কী ব্যাপোৱা? ভড় বেশি সাক্ষণোজ হচ্ছে দেখিছি!'

ভাস্তুৱ উত্তৰ দিল না। দেওয়া দুৰকাৰ মনে কৰল না। অমুজা হাসপাতালে দু বছৰ কাটিয়ে আসেছে। চিকিৎসাৰ ঘলে রোগ সেৱেছে টিকই, কিন্তু বোৱেৰ সম্বে ব্ৰহ্মণি উধাও হয়েছে। সন্দেহেৰ ভূত পেয়ে বহুতে একে।

টাইয়েৰ গি'টি কিমতো বীধতে পেয়ে ভাস্তুৱ খুল হল। গামে আৰো মেতে উঠল সে।

‘হঁ, গাইতেও ইচ্ছে কৰে দেখছি। ঘোৱন ফিরেছে নাকি?’

গোঁড়ে ভাস্তুৱেৰ মুখটা রাঙা হয়ে গেল। অমুজাৰ কথাৰ পাণ্টা জৰাবে দিতে গিয়েও শেষ মুহূৰ্তে সে কোনোমতে নিজেকে সামনে নিল।

অমুজা ভাস্তুৱে কথা বলছে কেন? সে কি নিজেৰ উপৰ বিশাস হারিয়েছে? সে কি চায় যে তাৰ নিজেৰ

কুনানাশক্তিৰ একাধ অভাৱ অমুজাৰ। সে নিজেৰ শারীৰিক ব্যথাটাই বোঁৰে, ভাস্তুৱেৰ মনেৰ ব্যথাকে বুৰুতে পাৰে না। যে ব্যথা কথা বা অঞ্চলৰ ব্যক্ত হয় না, তাৰ অস্তিত্বেই মনতে রাজি ননসে। কিন্তু ভাস্তুৱ চাপা প্ৰকৃতিৰ লোক। আবেগপ্ৰদৰ্শন তাৰ ধাতে নেই। ফলে অমুজাৰ মনে কৰে তাৰ দায়ী তাকে উপেক্ষা কৰে, তাৰ হৃথ বোৰে না। এৰকম এৰকম অবস্থায় স্বামী-জীৰ মধ্যে মনোমালিন্তা এবং অসম্মৰণ বাঢ়া ঘৰাভিবিচ।

ভাস্তুৱ কেট পৰতে লাগল।

‘ব্যৱহৃত দেৰি হৈলো? অমুজাৰ জিজ্ঞাসা।

‘এখন ভাস্তুৱেৰ মনে পচলি। আজ বিকেলে তাৰ একটি ইংৰাজি নাটক দেখতে যাবোৰ কথা। কথাটা অমুজাৰকে বলবাৰৰ মতো অভিজ্ঞ পৰিৱেশ হয় নি বলে আগেই বলা হয় নি। এখন অমুজাৰ জিজ্ঞাসা কৰলাৰ বলতে হল, ‘হ্যাঁ আইমৰ হলে একটি ইংৰাজি নাটক দেখতে যাবা।’

‘ও! আৰ-একটি টিকিট কাৰ জন্ম, জন্মতে পাৰি?’

তাৰ হলে তাৰ কোটোৱ পকেটে তলাশি কৰেছে অমুজাৰ। নাটকেৰ ছুটা টিকিটই দেখেছে। এৰকম বোঁজ তলাশি কৰে কেন? তাৰ কি এক অবিভাস তাৰ স্বামীৰ উপৰ? টিকিট দেখে নিয়ে তাৰপৰ জিজ্ঞাস কৰে কেন, বিবৃত দেৰি হৈব কিমি? ভাস্তুৱেৰ সত্ত্ব বলে কি না পৰাজীক কৰাৰ জন্ম? হয়তো ভাস্তুৱেৰ সত্ত্ব কথা বলায় সে একটি নিৰাশ হয়েছে। মেইজন্তু সে এখন অভিভাবে তাৰ উপৰ আক্ৰমণ কৰাবে।

‘আৰ-একটি টিকিট কাৰ জন্ম?’

‘বাজুও যেতে পাৰে...আৰ্জা, তুমি যাবে?’

‘আমাৰে নিয়ে যাওয়াৰ উদ্দেশ্য মদি তোৱাৰ ধাৰণ আগেই আমাকে বলতে?’

‘এ নাটকটা একটি সিন্যুলাস ধৰনেৰ...তোৱাৰ ভালো লাগবে না বলেই...’

‘তুমি যা বলতে চাও, খুলেই বলো না। আমি বেৱাৰক, আমি মূৰ্খ! আজো, রসজ্জনে যে তোমাৰ সমক্ষ, তাকেই নিয়ে যাও, সে বাছুই হোক, আৰ কেউই হোক।

‘আৰ কেউ মানে? ভাস্তুৱ চেঁচাল।

‘আ আৰ কী জানি?’

‘তুমি কী ভাবছ, স্পষ্ট কৰে বলো না!’

‘বলসাম তো? আৰ কী বলব? নাটক দেখতে যাওয়াৰ কথাই আমাকে বল নাই আগে। জিজ্ঞেস কৰলাবে বলে স্থিৰীৱ কৰতে বাধ্য হয়েছে। প্ৰতিটি ব্যৱহাৰ তোমাৰ এৰকম। মনে দোষ থাকলগৰ...’

‘আৰ্জ কী দোষ কৰেছি তোৱাকে বিয় কৰা ছাড়া? ভাস্তুৱ বাগেৰ চেঁচে বলে ফেলল, কিন্তু পৰমুজ্জ্বলতৈ ইই কৃত্তার জন্ম অসূত্বণ হল। কথাটা অমুজাৰকে অব্যৰ্থভাৱে আঘাত কৰল তাৰ হৃষিলতাৰ স্বানে। স্বামী-জীৰ সামাজিক সম্পৰ্কেৰ সীমা প্ৰেৰিয়ে মাহবেৰ আঘাৰকাৰ আদিম প্ৰেৰণ অমুজাৰকে অভিত্ত কৰল।

তাৰ কী কাহা, কী বাবা, কী অসূত্বণ প্ৰদাপ!

অমুজাৰ দৃঢ় ধাৰণা হয়েছে যে তাৰ স্বামীৰ শক্ত-সমৰ্পণ ভাৱীৰ তাৰ নিজেৰ নিৰাপত্তাৰ শক্ত।

তাৰে বোঝানো যাব কী কৰে?

সত্ত্ব, ভাস্তুৱেৰ পথেৰ কৰণ কৰ কথা বলাটা ঠিক হয় নি। কিন্তু এখন কী কৰা যাব? অমুজাৰকে শাস্তি কৰা সহজ নয়। সুতৰাং তাৰ বিড়িভিড়িনি থেকে পালিয়ে বাঁচল ভাস্তুৱ।

হেলেবেলা খেকেই অমুজাৰ একৰকম হীনমুহূৰ্তা প্ৰেৰণ কৰে এসেছে। সে মাহশ হয়েছিল বিৱাট একটা কোকোটী সংসাৰে।

ৱশগুলী গোঁড়া সংসাৰ—খেখো মেঘে-মাহুৰেৰ পথে কথা বলাই শাৰীৰিক অপৰাধ বলে গল। সে হোটো। বাসেই বাবাকে হাতিয়েছিল। দাদাৰা, ছোটো ভাইৰা, মামা-বাবি, মাবাতো ভাই-বোনৰা—এতগুলি সোকেৰ মধ্যে বড়ো হয়েছিল।

সে তার নিজের কঠিন শোমেই নি কোনোদিন। সে পরিবেশে কোনো মেয়ে মধি জোরে কথা বলে, তাকে পাগল মনে করা হয়। কারণ অনুজ্ঞার এক মাসি সত্ত্বাই পাগল ছিল। ইন্দোনেশ ই-ব্রহ্ম সেগোর সঙ্গে সংগ্রাম করে হাসপাতাল থেকে বেরিয়ে আসার পর তার মনে হয়েছে যেন সারা বিহুই তা শক্ত। ফলে তার এতক্ষণের অবস্থার কঠিন ক্ষেত্রে কোভে আক্রমে ফেরে পড়তে লাগল।

বিহুর পর কয়েক বছর স্থাই কেটেছিল অনুজ্ঞার। এতিথেষ্ট সত্ত্বাই বড়ো সংসারে মাঝে হওয়ার দরখন অনুজ্ঞার নিজের কোনো ব্যক্তির ছিল না। কোনো বিষয়ে টান বা অভিন্নচি দেখা যায় নি তার। ভাস্তুর তার নিজের কঠিন অনুজ্ঞার উপর আসের করণে ঢায় নি। কফি অনুজ্ঞার মনে হত ভাস্তুর তার থেকে সূর্যে সরে যাচ্ছে।

ঠিক সেই সময়ে আক্রান্ত হয়েছিল অনুজ্ঞা। তখন রামা তু বছরে তিশু।

অনুজ্ঞার মনের বিক্রিক কারণ হলেন তার মা। তিনি তার স্বামীকে হারিয়েছিলেন অর বয়সেই। তাই তিনি স্বামীকে হারানোর ছেঁড়ে ভালোবাস বৃক্ষতেন। প্রথম থেকেই তাঁর সন্দেহ ছিল যে অনুজ্ঞা তার স্বামীর উপর নয়। যেনে রোগে আক্রান্ত হলে তার পাকে পেয়ে বলল। জীর দৈহিক আকর্ষণ যদি নষ্ট হয়ে যায়, ভাস্তুর অংশ করবে কেন? অনুজ্ঞার মা চেয়েছিলেন ভাস্তুরের মনে একক্ষম দোষী-মনোভাব স্থাপ করতে যাতে সে তার জীবনের অন্য নিজেকেই দায়ী মনে করে। ভাস্তুর হলো চেয়েছিলেন যে এমন অবস্থা ভাস্তুর নিজের জীবন কাছে কীভু মনে করবে আর এর ফলে অনুজ্ঞার কোনো বিপদ থাকবে না। তিনি ভাস্তুরকে শুনিয়ে শুনিয়ে কেলতেন, ঝীকে ছেড়ে একদণ্ড থাকতে পারে না এমন স্বামী কত দেখি! তোমার অদৃষ্ট ধারাপ, তাই হৃষি রাত নেই, দিন নেই স্বামীর সেবা-কৃত্যায় নিজেকে স্ফীয়ে দিয়ে এই রোগ ডেকে এনেছ। তুমি

নিজেই তোমার শক্ত।

মায়ের এই শিক্ষার ফলে আরো বিগড়ে গেল অনুজ্ঞার মেজাজ ..

‘হালো ভাস্তু, গভীর চিহ্নায় মগ্ন যে! কথা বলল স্মৃতিশে, ভাস্তুরের বছু।

‘চিহ্নার চোটে তোমায় মাথাটা ফেটে যেতে পারে কোনো সময়। ব্যাপারটা কী ভাস্তু? আমাকে বলা যাবে তো?’

ভাস্তুর টের পেল সে অফিসের দরজায় এসে পৌছেছে। তার আচ্ছায় ভাব কেটে গেল। সে তার স্বাক্ষরিক উচ্ছলতাকে ফিরে পেয়ে বলল, ‘চিহ্নার বিষয়ের অভাব কী? এই ধর দেশের একদিকে বস্তা, অশ্বিদেক খাৰা, সব জৰাগায় দান্তিয় আৰ বেকারের সমষ্টি, তার উপর সাঞ্চাদায়িক দাঙ্গা আৰ ভাস্তাগত মাহামাৰি। মাঝে নিশ্চিন্ত থাকবে কী করে?’

‘ইয়াকি ছাড়ো, ভাস্তু! যদি বলতে না চাও বেলো না.’

ভাস্তুর হাসি পেল। তার ব্যক্তিগত বাপাপার নিয়ে স্মৃতিশেরে এত আগ্রহ কেন? সেও তার জীবন সঙ্গে ঝুঁড়া করেছে না কি? হয়তো সে ভাস্তুরের অবস্থা থেকে নিজেই কিছু আশাস পেতে চায়।

কিন্তু তাতে সমস্তার মাথাখান তো হচ্ছে না।

মাঝে সবচেয়ে বেশি ভয় করে তার একাকীরিকে, তার নিমসোতাকে। তাই তার সমস্ত জীবন ধৰে এই নিমসোতা থেকে পালানোর চেষ্টা। এই নিমসোতার আক্রমণ থেকে রেহাই পাবার জৰুই সে স্বামী-স্তৰী, পরিবার, সমাজ ইত্যাদির কৰত বানিয়ে তার মধ্যে চুক্ত থায়। কিন্তু এসব চেষ্টা কি সফল হয়? সে কি সত্যসত্ত্ব নিমসোতা থেকে রেহাই পায়?

ভাস্তুর অফিসে তার ঘরে গিয়ে বলল। টেবিলের ওপর গাদা-গাদা ফাইল। সে কিছুক্ষম ফাইলের ক্ষেত্রে একদণ্ড চেয়ে রেইল। তার মনে হল যেন ফাইলের তুল কুমে বাড়তে-বাড়তে পাহাড় হয়ে সমস্ত

তুমিয়া হেয়ে ফেলছে।

এই ফাইলগুলি। এমনি পড়ে থাকলে ক্ষতি কী? সমস্ত তুমিয়া কি বসে আছে তার সইয়ের অপেক্ষায়? ‘গুড মর্নিং!’

ভাস্তুর মুখ তুলে চাইল। সামনে কোম্পানির হেস্টেস এবং ম্যানেজিং ডাইনেস্টার চোপড়ির কনফি-ডেলিভারি সেলেটার মিস উয়া আদোনানি। তার মুখে স্থায়িভাবে খেগে থাকে একটি অমায়িক হাসি। কোনো বাজ্ঞা ছুটি করে সেল্টা লুকোবার চেষ্টায় ঘেমন হালে, তেমনি।

‘গুড মর্নিং!’

উক্তি তার কাছে দৈন দীর্ঘাল। সে যে সেন্ট ব্যাস্তার সেল্টা নিশ্চয় চোপড়া এনেছে বিদেশ কেকে। কোনোকে নাচিয়ে তোলার গৰ্দ।

চোপড়া ভাস্তুরক ভালোবাসে বিশেষ ভাবে। কারণ সে ভাস্তু ছাড়া আৰ কাৰো সঙ্গে সাহিত্য, আর্ট, ফিলসফি নিয়ে কথা বলতে পারে না। অশ সবাই তাকা ছাড়া আৰ কোনো বিনিময় বোনে না।

মাঝে-মাঝে ভাস্তুরের আচার্য লাণে, চোপড়া প্রোফেসরি না করে ব্যাস্তার নামল কেন? ভাস্তুর সমষ্টে অহুরণ বিশ্বাস চোপড়ারও। এই পারস্পৰিক বিশ্বাস ছুইয়েকে অস্তুর করে হুলেছে।

‘বিষ্টার চোপড়া আপনাকে ভাকহেন।’ উয়া বৰল। ভাস্তুরের অস্থা দেখে মায়া হল তাঁর। সে ভাস্তুরের কপালে হাত ঝুলোতে-ঝুলোতে ভিজেস কৰল, ‘আপনার অশ্বথ করেছে?’

ভাস্তুর উপর দিল না। সে কাৰো সমবেদন চায় নি। সে চোপড়াৰ ঘৰে চুক্ল।

‘কাম ইন, ভাস্তুর।’

ভাস্তুর চোপড়াৰ সামনে একটি চেয়ারে বসে পড়ল।

তার দিকে তাকিয়ে চোপড়া বলল, ‘আপনার কিছু ছুটি যদি দৰকাৰ হয় নিতে পাবেন।’

চোপড়া তাকে আশাস দিছে, না বিৰুদ্ধ কৰছে ভাস্তুৰ বুৰুতে পৱল না। সে শুধু জীব হাসল।

‘আপনার জীৱ শৰীৰটা কৰেন?’

‘এখন একটি ভালো।’

‘একটি ভালো মানে? ...আপনার ব্যক্তিগত ব্যাপারে নাক গৰাবলি বলে আৰাকে তুল বুৰুনে না, মীজ! ...আপনার জীৱ সব বিষয়ে... মানে স-অ-অ-ব বিষয়েই জীৱ তুমিক পালন কৰেন তো?’

ভাস্তুৰ উপর দিল না। তার মুখ রাজা হয়ে গেল। অবস্থিতে, না অনুজ্ঞাৰ মে নিজেই বুৰুতে পালন না।

চোপড়া এজন পাকা ব্যবসায়ী। সে বিয় কৰে নি। ম্যানেজিং নিজে তার কোনো মাথায়খা নেই। যৌবন ব্যাপারে তার বিচাৰ খুব স্বত্ত্ব। নিতকৰ্তাৰ দোহাই ইন্সিদুমেন তার বিধান নেই। তার মৃৎ ধাৰা, যৌনহৃষাস জনিত পূৰ্ণ তৃপ্তি না হলে মাঝে জীৱনের অশ সমস্তাৰ বোকাৰিলা কৰতে পাৰে না।

ভাস্তুৰ বলল, ‘আজ কাইল দেখৰ?’

‘আগে নিজে দিক চেয়ে দেবেন! কাইল যাবে কোথায়? আপনি কিছু দিন বেঁট দিন। আপনার জীৱকে... বা অত কাটকে... নিময়-হচ্চাট দিন কোথাও যুৰে আহুন। মন একটি হালকা কৰে বাবে।’

‘কী বললেন—জীৱকে বা অশ কাটকে?’

‘হ্যাঁ, হ্যাঁ...’ চোপড়ি মুক্তি কৰাস চোপড়া।

‘অহ কেউ হলে ক্ষতি কী? প্রতি মুহূৰ্তকে সেই মুহূৰ্তের অশ উপভোগ কৰাটা ইতো বৃক্ষিয়ানের কাজ।’

‘আমি সে পরিবেশে মাঝে হই নি।’

‘তার মানে আপনি এখনও মাঝে হই নি।’

চোপড়া হাসল।

‘মাঝে হওয়া সমষ্টে আপনার ধাৰণ/চূড়ান্ত মাও হতে পাৰে।’

‘সে নিয়ে আমি তক কৰতে চাই না। জীবনেৰ প্ৰতিটি কণই একটি নতুন জীৱন, এটাই আমাৰ

বিশ্বাস। একটা উন্নত করিতাম আছে...“বিগত ক্ষণকে বর্তমান ক্ষণ জিজেস করে—অনেক, তুম কে ?” এই পরিবর্তনে মাঝে হয়েছে আমি।

বিশ্বাস হল ভাসর। চোপড়া জীবনদৰ্শন কর স্থানীয়, কত স্থানীয়, কত স্থানীয়। অস্থানের বাধা না মেনে একজন জীবনাধ্যাপন করায় কত স্থিতি ! প্রতিক্রিয়া একটি নতুন বিশ্ব, একটি নতুন আত্মজ্ঞা !

‘দরজার কড়ানাড়া রোজ ঘটে এবং বারবার ঘটে, তবু প্রতিবারই প্রেল আগাহ হয় ‘কে এসেছে’ জানবার অভ্যন্তর। যদি জীবনের প্রতি স্মৃতিকেই এভাবে গ্রহণ করা যায়, তা হলে মন উৎসাহ এবং ফুর্তির অভাব হবে না, অবসাদের অক্ষম থাকবে না। যদি বিশ্বকে ক্ষণকে বর্তমান ক্ষণ জিজেস করে, ‘অনেক, তুম কে ?’

চোপড়া জীবনের ঘটনাশুলিকে একটি অবিজ্ঞাত কার্যকারণগুলিকে বলে মনে করাতেই না যত সব সংর্ঘ, অশান্তি, অভিষ্ঠি। প্রতিটি জীবনের ক্ষণকে যদি একটি বিশ্ব নতুন জীবন বলে ধরে নেওয়া যায় তা হলে বিশ্বের দ্রুত থাকবে না, অশান্তির অবসর নেই, অভিষ্ঠারের দরকার নেই।

চোপড়া বলেন, ‘আপনি সোজাহুর উন্নত দিজেন্স না। যাক, আমি যদি আপনাকে অশান্ত মন করি, আমার ধরণ ভুল হবে কি ?’

‘না।’ বলে বলেন চোপড়া। যদি আমি যদি আমার ক্ষণকে স্বীকৃত করে দেখি, আমি আমার স্বাধীন হয়ে আমার বিশ্বস স্বাধীন নিজেকেই ভ্য করে দেখি। সমাজের তথাকথিত দৈত্যক মানবগুলি তাকে পাগল করে দিয়েছে। যদিল সাহুরের জীবন হয়েছে পরম্পরাবিরোধী ভাবশূলির সন্দর্ভস্থলে...আমি সমাজকে গ্রাহ করি না। আমার জীবন আমার নিজে, তাতে আম করাম অধিকরণ করি। তাই জীবনের প্রতি স্মৃতিকেই আমার করে আমর...আমার কথাটা শুনবেন ? সমাজকে ছুলে যান আর জীবনকে উপভোগ করন অবাবে !’

চোপড়া সত্যিই একটি আশ্চর্য প্রকৃতির মাঝখ। তার মধ্যে ঘটেছে অগ্রাহ বিজ্ঞান সঙ্গে ব্যবসায়িক সামর্থ্যের অপূর্ব সমিক্ষণ। সেই হস্তানন্দ নিয়ম এবং বিদ্যুল সুন্দর সংস্করণ কথা বলতে যেমন দক্ষ, তেমনই দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোরা বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

চোপড়ার কথা শুনে শুনতে শুনতে যেমন দক্ষ অবৈবাদিত চুলচোর বাখ্য করতে।

সেই ক্ষণের অংশে উপভোগ করব আমি। সেজ্ব তোমার ও তুমিদের ছুতি মনস্তুর করিয়ে এসেছি !

‘আপনার কী আপনী ?’

‘তোমার সম্পর্কে একম বলাটা আপনী নয়।’

উয়া হাসল, ‘মিস্টার চোপড়া নিশ্চয় আপনাকে আই করেছে। না হলে আপনি একক কথা বলতেন না।’

‘আপনি করলে কী করবেন ?’

‘মাঝে গড় ! শয়তান ছুকে আপনার ভেতরে !’

‘ছুকে জোয়ার যেখানে থাকে তার চারদিকে জলের পরিষ্য থাকে। করব জানেয়ার জলকে জল পায়। আমিও সে জানেয়ারের মতাত্ত্ব ছিলাম। এখন চোপড়ার কথা শুনে মন হয়, আমি যাকে জল ভেতে ভয় পেয়েছিলাম সেটা জল নয়, মরিচিকা মাত্র।’

‘তা হলে হিংস অস্তু এবার বেরিয়ে পড়েছে। আপনার ভয় করবাই কথা।’

‘এই বাষ্প বছরে পর বছর পাঁচার মধ্যে খেকে-থেকে বেড়া হয়ে গেছে। তোমার ভয়ের কোনো কারণ নেই !’

‘আজক্ষণ্য, এখন যাবেন কোথায় ?’

‘তুমই বলো কোথায় যাওয়া যায় !’

‘ব্যর্দো, জী-সংসার...’

‘সম্যাস !’ বিশ্বে বিশ্বারিত হল উন্নার চোখ।

‘কীছী, সিন্ধুর দৰ্প ত্যাগ করল। আমি নৱক ত্যাগ করে হৰ্ষের সম্ভাবন যাচ্ছি !’

‘ত্যাগ নিয়ে কথা। তা ছাড়া পর্যাপ্ত কিছু নেই। একটানা অর্থাত্ত্বাত্ত্বিত নৱকের শারীর। একবেষে না হলে নৱকও দৰ্প হয়ে যাবে। সিন্ধুর সমস্যার ছাড়ল একটি নুন অভিজ্ঞাতার সম্ভাবন !’

‘আজা থাক, এই বিশ্ব শতাব্দীর সিন্ধুর্বকোথায় যেতে চাইছে। বলে, না ফাইট স্টার হোটেলে ?’

‘আমা বংশ উদ্বেগীন্মান হাতায় বেরিয়ে পড়ব। আমি ট্যাঙ্গিলে ঠাণ্ডা যাক। যেখানে মন চার, সেখানে যাব-ইনাড়য়া পেট, বৃক্ষজয়ষ্ঠী পার্ক, কুর্মবিনার, পুরনো কঢ়ান্ত—’

‘আজ্ঞা, একটু দীড়ান্ডা, আমিছি...’ উয়া ট্যাঙ্গেলেটি শিয়ে কিছুক্ষণ পরে ফিরল। অখন তাৰ টেক্টো রঙ্গীন, রংশা পোলাইন !

তাকে যে জিজাসা উত্তরে উয়া হাসমতে-হাসমতে বলল, ‘আমিও একটি নুন অভিজ্ঞাতার ভোজে বেরিয়ে পড়ছি !’

ওয়া ট্যাঙ্গিলে উত্তোল। ভাস্ক ড্রাইভারকে বলল, ‘কুর্মবিনার !’

তার সঙ্গে কগড়া করেছিল বলে অঞ্জুলি উন্নত প্রশংসনে ক্ষয়া করে একক্ষেত্রে থেকে বেরিয়েছিল যে সিন্ধুর, তার আর আমার মধ্যে খুব বেশি তফাত নেই। আমি যেটা করতে যাচ্ছি সেটাও একবক্ষম সম্যাস বই কি !

‘সম্যাস !’ বিশ্বে বিশ্বারিত হল উন্নার চোখ।

‘কীছী, সিন্ধুর দৰ্প ত্যাগ করল। আমি নৱক ত্যাগ করে হৰ্ষের সম্ভাবন যাচ্ছি !’

‘না, তা যদি হত সাজোজু খুলে দিয়ে ভাস্কের সঙ্গে বেরিয়ে পড়ত না। এই চাকরিতে বেজা ধরেছে তাৰ। সে মাইনে পাহুচে তাৰ হাসি বিশ্ব কৰে।

ତାର ପ୍ରକାଶକ ମୌଳିକ ତାର ପ୍ରକତ ଅର୍ଥ ହାରିଯେ
ଯ୍ୟାବାର ପୁସ୍ତିକରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ହୁଏ । ତାର ଲିପଟିକ-
ରାଜା ହାସିର ଶିକ୍ଷା କର ବୁଝେ, କତ ଶୋଭିନୀ
ହେଲେ । ... ଏହି ସେ ଭାବରେ କଞ୍ଚ ଉଥା ତାର ବାହାତ୍ମର
ଫେଲେ ଦିଯେ ସାଂଭାବିକ ହୋବ ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ, ଏଟା
ଭାବରେ ପ୍ରତି ତାର ପକ୍ଷପାତା...

କୁତୁବମିନାର ଏସେଗେ । ଓହ ଟ୍ୟାକ୍ରିଖେକିନାମଳ ।

‘କୁତୁବମିନାର ତୈରି ହେଲିଲ କେନ ?’ ଉଥାର ପ୍ରଶ୍ନ ।
‘ମାଧ୍ୟମରଙ୍ଗ ଲୋକେ କୋନୋ ନା କୋନୋ ଉତ୍ତରରେ
କାହିଁ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମନେର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଘଟିଲେ
କୁତୁବମିନାରର ଲୋକେ । ଏଟା ବିନା କାରଣେ ତୈରି ।
ଏଇ ଉତ୍କୁଷିତିକେ ନିର୍ମାଣ କରିବିଲେ ଶୁଭତାର ପ୍ରତିକି ।
ଏଟା ମନ୍ଦିରର ନା, ମସଜିଦର ନା, କବରର ନା । ଏଟା ହେଲ
ଏକଟି ରାଜାର ହୃଦୟର ଶୁଭତା, ତାର ଚିନ୍ତନେର ରିକ୍ତତାର
ପ୍ରକାଶ ପାଥ୍ରେ ରମ୍ପାଯ ।...’

ଉଥା ତାର କଥାଯ କାନ ଦିଲ ନା । ମାନେ ହୃଦୟର
ଯୁକ୍ତ ଏକଟି ମୁଁଟାର ହାତେ ହାତ ମିଳିଯେ ହେଲିଛି
ଯାଇଲା । ଉଥାର ଦୃଢ଼ ତାର ଦିକେ ।

ଭାବର ଭାଲ, ତାର ଦୀର୍ଘ ବ୍ରକ୍ତି ଉଥାର ଭାଲୋ
ଲାଗେ ନା । ତାଙ୍କେ କାମଙ୍ଗଟ୍ରେପ୍ଟ ପରେ ଥଥିଲା, ଏହିଟି
ଯୁକ୍ତି ମାନେର ଦିଯେ ଯାଇ ଉଥା । ‘ପ୍ରକାଶ ଶୁଭତା ?’ ନିଯେ
ମାଥା ଧାରାଯିଲା କେନ ?

ଉଥା ଆର ଅନୁଭବ ମଧ୍ୟ କୁକାଟା କୋଥା ?
ଉଥା ନିଜେଇ ବେଛେ ନିଯେହେ ଏହି ବେଗମ୍ବା ଜୀବିନ । ତାତେ
ଏଥିଲା ତାର ଯେବେ ଥରେ । ଏଥିନ ମେ ଚାଯ ଲିପେ କରେ,
ମନ୍ଦିର ଉତ୍ପଦନ କରେ, ସାରିକେ ଟାଇ ପରିଯେ ତାକେ
ଅଛିଲେ ପାଠୀୟ । କିନ୍ତୁ ମେରକ ଏ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ବେଳେ ଉଥା ହାସିଲା
ନେଇ ଜୀବିନ ଆହେ ତେ ?

ଏକଟି ବାଚି ତାଦେର ମାନେ ଏଲ । ତାର ବନ୍ଦ ହେବେ
ତିନ ବରଷ । ଅନେକ ହିଁଟେ କ୍ଲାପ ହେବେ ବେଳିଯାଇ । ମେ
ଉଥାର କାହିଁ ଏସେ ମୁଁ ହୁଲେ ଦେଖିଲ । ଉଥା ତାକେ
ଜୁଡ଼ିଯେ ସର ଭାବରେ ଭଲ, ‘କୁତୁବମିନାରର ମାନେ

ନେଇ ବସିଛେ...ଏହି ମାନେ ଆହେ ତେ ?’

ଉଥାର ପ୍ରଶ୍ନ ଭାବରେ ମୁଁଖ ଖାପଟା ମାରଲ । ବାଚି

ରହାର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲ ତାର । ତାର ଚୋଥେର ମାନେର
ଦେଶେ ଡାଳ ରହାର ଦେଶେ ଏସେ ତାର ପା ଛାଟୀ ଜୁଡ଼ିଯେ
ଧରାର ମୁଖ ।

ଚୋପଡ଼ା ବଳେ ବିବେକ ଜିନିମାଟା ଆସି ହାତ୍ତା କିଛି
ନଥ । ଏଟା କି ମନ୍ଦିର ? ଏହି ବାଚିକେ ମେହେବେ ରହାର
ମୁଖରେ ତାର ମନେର କୋଣେ ସେ ସାଥୀ ଆଭାସ ହଲ
ମେଟାଓ କି ଆସି ।

ବାଚିଟାର ମା ହାସି-ହାସିତେ ତାଦେର କାହିଁ ଏଲ ।
ଆପରିତି ଲୋକେର ହାତେ ତାର ବାଚି ଆଦର ପାଞ୍ଚ
ବଳେ ମେହେବେ ଗର୍ବ ଦୀପି ହେଲ ଉଠିଛି ତାର ମୁଖ ।

ଉଥା ବାଚିଟିକେ ତାର ମାନେର ହାତେ ଡାଳ ଦିଯେ
ବାସରକେ ଭଲ, ‘ବାଚାର ମା ହାସିଲେ ଆମାକେ ବନ୍ଦ୍ୟ
ଭାବାମି ।’

ଉଥା କଥାଟା ଭଲ, ବାଚିଟା ଆମାର ହାତେ ପାରିଲ ଭାବର ।
‘ତୁ ହେଲ ଆମାର କଥା କିମ୍ବା ?’

‘କୁତୁବମିନାର ଏକଟା କଥା କରିଲ ତା ହେଲ ଆମାର
ବାଚିକେ ଆଦର କରିବାର ସୁଯୋଗ କୋନୋ ଦିନ ପାର ନା
...ଆପିନ ଓ ସମ୍ବଦ୍ଧ ଯା ଜୀବନେ, ତାର ଅନୁଭ ଭିତ୍ତି
ଏଟାଇ ।’

ଭାବରେ ମନେ ହେଲ ସାମନେକାର ଆକାଶଚାନ୍ଦୀ
କୁତୁବମିନାର ପ୍ରକାଶ ଶୁଭତାର ପ୍ରତିକି—ଭେଦ ତଜନ୍ତ
ହେଲ ପଡ଼େ ଯାଜେ ।

ତାଙ୍କ କିଛି ବୁଝିଲା ନା କି ? ହାସବାର ମତେ ତେବେ କି ଛି ଭାବରେର
କଥା ? ଯିବେଳେରେ ବ୍ୟାପାରେ ଚୋପଡ଼ାର ବିଶ୍ୱାସ ନେଇ
ଜୀବନେ ଏବଂ ଭାବର ଏହି କଥା କରିଲା ।

ଉଥାର ବ୍ୟାହାରେ ବିବରତ ହଲ ଭାବର, ‘ତୁ ହାସି
କେନ ?’

କୁତୁବ ଡିଲେମର ୧୯୯୦

ପ୍ରତିବେଳୀ ଶାହିତ୍ୟ-ମୁଖ୍ୟ

‘ଆପିନାର କଥା ଶୁନେ ହାସି ପାଇଁ ?’

‘ଚୋପଡ଼ାକେ ଯିବେ କରାଟା ହାସିର ବାପାର ବଲେ
ଆମର ମନେ ହେଲ ନା । ଉନି ଏକରମ ହାସାହି ପରିଦର
କରିବେ ନା ନିଶ୍ଚି ।’

‘ଚୋପଡ଼ା ସମ୍ବଦ୍ଧ ଆପିନାର ଜୀବନର ଅନେକ ବାକି
ଆହେ ।’

‘ତାର ମାନେ ?’

‘ଆମି ଚୋପଡ଼ାକେ ଯେମନ ଅନ୍ତରଭାବେ ଚିନି
ତେମନଭାବେ ଆପିନି ଚେନେନ ନା, ଏଟା ଶୀକାର କରିବେ
ତୋ ?’

‘ତା ହେଲେ ଠିକ, ସିଦି ଚୋପଡ଼ାର ଆମ-ଏକଟା
ଦିକ ଏମ ଭାବେ କଥିଲା ତିଥି ?’

‘ତା ହେଲେ, ଆପିନି କିଜୀବିନ, ଆମି ଚୋପଡ଼ାକେ
ବିଯେ କରେ ସମୀକ୍ଷା ରହା କରିଲା ତା ହେଲ ଆମାର
ବାଚିକେ ଆଦର କରିବାର ସୁଯୋଗ କୋନୋ ଦିନ ପାର ନା
...ଆପିନ ଓ ସମ୍ବଦ୍ଧ ଯା ଜୀବନେ, ତାର ଅନୁଭ ଭିତ୍ତି
ଏଟାଇ ।’

ଭାବରେ ମନେ ହେଲ ସାମନେକାର ଆକାଶଚାନ୍ଦୀ
କୁତୁବମିନାର ପ୍ରକାଶ-ଶୁଭତାର ପ୍ରତିକି—ଭେଦ ତଜନ୍ତ
ହେଲ ପଡ଼େ ଯାଜେ ।

ତବେ ଚୋପଡ଼ା କି ଆମ-ଏକଟି ପ୍ରକାଶ ଶୁଭତା ?
ତାହିଁ ତାର ଏହି ପ୍ରାଣପଥ ଚେଷ୍ଟା ଯାତେ ତାର ମଧ୍ୟ

ଲୋକେଦେର ମନେ ଏକଟି ଭାନ୍ତ ଧାରଣ ଶୁଟି ହେ । ତାର
ମନେ ଯ ଅବସ୍ଥା ତାତେ ଶମାରଶ୍ଵରାଳର ପ୍ରତି ବା
ଶମାରଶ୍ଵରରେ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତା ଥାବେକି କରିବେ । ପ୍ରତିବନ୍ଦିତେ
କୁତୁବମିନାର ଭାବେ କରିବେ ।

‘ଚୋପଡ଼ା ସମ୍ବଦ୍ଧ ଆପିନାର ଜୀବନର ଅନେକ ବାକି
କଥା ?’

‘ଚୋପଡ଼ା ଏକରମ । ଅମ୍ବୁର ମମ୍ପୁର ବିପରୀତ ଆମ-
ଏକକମ । ଚୋପଡ଼ା ଜୀବନକେ ମରିଯାଇକିମେ ବଲେ ତୁମଙ୍କା
କରିବେ ତାର ବାକିବେ । ଅମ୍ବୁର ମମ୍ପୁର କରିବେ
ଉପରେକେ କରାଇ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

‘ଆମର କଥା ଯୁବା ଆମର କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ
କଥା କରିବେ । ଆମର କଥା କରିବେ ।’

ଲେଖକ-ପରିଚିତି

ବିଶିଷ୍ଟ ଆଧୁନିକ ତାମିଲ ଲେଖକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟର ପାର୍ଶ୍ଵାବ୍ଦୀ ।

ତାମିଲାଭାବ ଯୁଦ୍ଧକେନ୍ଦ୍ରିୟର ଶର୍ମେ ୧୦୦ ମାଲେ ଜ୍ଵାଲାଶ କରେ । ତାମିଲ ମାହିତେ ଫେରିଟେ ଲାଭ ବରେ ତିନି
ଅନେକ ବର୍ଷ ବିଶ୍ୱାସିତାରେ ଅଧାରିତ କରେ । ତିନି ଭାବର ବିଶ୍ୱାସିତାରେ ଏବଂ କାନ୍ଦାଇର ଅଧାରିତ

କରେବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାତ୍ରକାରେରେ ନାଟିକ ବିଭାଗରେ ଅଧାରିତ ।

ତାମିଲ ପାତ୍ରକାରେରେ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସିତାରେ ଏବଂ ଜୀବନମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଜୀବନମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଜୀବନମଧ୍ୟରେ

କାନ୍ଦାଇର ଅଧାରିତ । ତାମିଲ ପାତ୍ରକାରେରେ ଏବଂ ଜୀବନମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଜୀବନମଧ୍ୟରେ

କାନ୍ଦାଇର ଅଧାରିତ । ତାମିଲ ପାତ୍ରକାରେରେ ଏବଂ ଜୀବନମଧ୍ୟରେ

ପାର୍ଶ୍ଵାଧିବିଦୀ ଉପକାଶ “ହୃଦୟମନ୍ତର” ଶାହିତା ଅକ୍ଷ୍ୟାମି ପୁଣ୍ୟକାଳ ଲାଭ କରେଛି । ସ୍ଵର୍ଗନ ଗର୍ଭେ ଅଭ୍ୟବିକ୍ତ ଶ୍ରୀହରମଣିମୁଖ କୃତ୍ୟାମି ଏହି ଉପକାଶରେ ବାଜାର ଅଭ୍ୟବିକ୍ତ କରେଛନ “ହୃଦୟପଥ” ନାମେ ଏବଂ ସେଠି ଶାହିତା ଅକ୍ଷ୍ୟାମି କର୍ତ୍ତୃତ ପ୍ରକାଶିତ ହରେଛି ।

ପାର୍ଶ୍ଵବିଧିର ଏକଟି ଉପଚାର ଏବଂ ଏକଟି ନାଟକ ତାମିଳନାୟକ ସହକାରେ ଦୀର୍ଘବୃତ୍ତ ହେବେ । ତୀର ବର୍ଷନା ଅନୋନ୍ତ ଭାଷାର ଅନୁମିତ ହେବେ ଏବଂ ତୀର ବର୍ଷ ନାଟିକ ଅଭିନୀତ ହେଁ ସର୍ବଭାରତୀୟ ସ୍ଥରେ ପୂର୍ବଭାଗ ଲାଭ କରେଛେ ।

संपर्क विवर :—141, Venkata Nagar, 4th Cross Street, Pondicherry-605001

Tamil Nadu

সিনেমা

সেলিম লাংডে পে মত রো

ମେଘ ଅର୍ଥାପାଦ୍ୟାମ୍ବ

କିନ୍ତୁ ଦିନାମିଳ ଆଗେ ଚାପଲିନ ପ୍ରସ୍ତରାଙ୍ଗରେ ଏଥିକି ପରି-
ଟାଙ୍କ ମୈନା ରିଞ୍ଜର୍ ମେଲିମ ଲ୍ୟାଙ୍କେ ପେ ମତ ରୋଁ^୧ ଛରିବି ଦେଖେ ଏହା ମଞ୍ଜଳି ମନେର ଅର୍ଥ-ଏକବାର ଯୁଗର
ଶ୍ଵର ହାଓରା^୨ ଦେଖାଇ ଝୁଗ୍ଯାଗ ଯେମେ ଦେଖେଇ ଶାଙ୍କିତକ
ଚାନ୍ଦାରେ ଏହା ଦେଖାଇଲା ଏହା ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଶ୍ଵରୀ ଅଭିଜନନ ରାଖେ ନା ତାର ଜୀବନଚରଣେ^୩
ମାଧ୍ୟମିତାର ତେତୋଟିଙ୍କ ବହି ପରେ କେନ ତେ ଆଜ
ଦେଲେ ହାତ୍ଯା ଗରି, କେନ ସଂଖ୍ୟାଧୂମି ଭାରତୀୟ
ମଞ୍ଜଳାରେ ମେନ ନୋହୁନ ଆଜିକ, କେନ ଆପାରୀ ହିନ୍ଦୁ
ମାଧ୍ୟମିତାର ପରାମର୍ଶ ଦେଇ ଆମେ ଆମର ଆମର
ଆମର ଆମର ଆମର ଆମର ଆମର ଆମର ଆମର

ଦୁଇତର ନାମକାଳିକ ଏବଂ ନାମାନ୍ତରିଣ୍ୟକାଳିକ ପରିବାରର ଅଧ୍ୟେ ନୋହାନୁ ଆନ୍ଦେ ଅନେକ କିଛି ଭାବର ଅବକାଶ ମିଳିଲା । ଏହି ପ୍ରମାଣେ ମାତ୍ର ବ୍ୟାହ ଭିତରେ ଆଗେ ଗୋବିନ୍ଦ ନିଜକିମ୍ବା ଚିତ୍ରପିତିରେ “ପରମ” ଦେଖାଯାଇଥାଏଇ ଏବଂ ନାମକାଳିକ ଦେଖାଯାଇଥାଏଇ ଅଭିଭାବକ ପରିବାରର ଅଧ୍ୟେ ନୋହାନୁ ଆନ୍ଦେ ଅନେକ କିଛି ଭାବର ଅବକାଶ ମିଳିଲା ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଚୋଣାମାର୍ଗକାରୀଙ୍କ ଦେଖାଇ ଆମ ଯାହାର ସ୍ଥିତି ମୁଣ୍ଡ ହେଁ ଯେ ଉଠେବେ ତା ତୋ ବ୍ୟାକିବାକି । ଯେ ସାମ୍ପ୍ରଦୟକାରିତା ବିଷ ସମ୍ଭବ ଭାରତୀୟ ସମାଜେ ଦେଖାଇଗେ ପ୍ରାକୀଳ ଥେବେ ହେଡିଲେ ପଢ଼ିଲି, ତାର ବିବରକେ ଶିଳେର ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରତିବାଦ ଗଡ଼େ ତୋଳାର ଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରାୟ ଦୂରଦ୍ଵାରା ଆଗେ ମୁଖ୍ୟ ଦୈରି କରିଛିଲେମନ “ଗର୍ମ ହାଓୟା”, ଆମ ମାତ୍ର ବରଷ କଥେକ ଆଗେ ଶୁଣି ହେଲା “ତ୍ୱରି”, କିନ୍ତୁ ଆଜ ବିଶ୍ୱ ଶତକରେ ଶେଷ ଦଶକରେ ପ୍ରାଥମିକ ବହରେ ପ୍ରାଥମିକ ଦ୍ୱାରିଯେ ବିଶ୍ୱରେ ଆମରା ହାବିରୁଣ୍ଣ ଦେଖେଛି—ଇତିହାସ ମେଳେ ଆମରା କିଛିଲୁ ଶିଳା ନିଇ ନି; ଆମଦେଇ ଏହି ମହତ୍ତମ ଚଲକ୍ରତ୍ତମଣିଲି ଯେମେ ପ୍ରାୟ ବିଫଳେ ଗେହେ । ମାରୀ ଦେଖ ଆବାର ଏକ ନୋହନ ଭୂଲର ରହିବାକୁ ନିର୍ବିଶ୍ଵନ ହୃଦୟରେ ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସର୍ଗ ହେଁ ଉଠେବେ । ମାହ୍ୟରେ ମଭତାର ଏବଂ କର୍ମକାରିତା ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇତିହାସ ବା ମେଇ କିମ୍ବା ଇତିହାସ ଆଶ୍ରମ କରେ କୁଷ୍ଟ ରହୋଇଥିବୁ ଶିଳାମଣି ତବେ କି ମାହ୍ୟକେ— ସମ୍ବିତମାହ୍ୟକେ ବୌଦ୍ଧ ମାନ୍ୟକିରଣ ତଥା ଜ୍ଞାନିକ କଥା କିଛିଲୁ ନା ? ମାହ୍ୟ ମେଇ ଶିଳିତ ଇତିହାସ ମାନ୍ୟକିରଣକାରେ ପଡ଼େ ବା ଶୋଣେ ବା ଦେଖେ ମାତ୍ର ? କିମ୍ବର୍କରେ ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସର୍ଗିତ ହୁଯ ? କିନ୍ତୁ ମେଇ ଆଲୋଚନ କୋନୋ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାର କୁଣ୍ଡିତ ହେଁ ହେଉଛି । ଦାର୍ଶନିକ ଆଜାନକ ତାଦେର ଦ୍ୱାରା ମୁହଁକାରୀ ପର୍ଦ୍ଦା ଏମନ ନତ୍ୟକ୍ରମେ ଆମ କଥିମେ ଦେଖ ପାଇ । ଲାଙ୍ଗିତ୍ତରେ କେବେଳି ମୁହଁକାରୀ ଏବଂ ଶିଳାମାହ୍ୟମାହ୍ୟ ତାଦେର ଚରିତ୍ର ଆମ କର୍ମକାରିତାପାଦ ଏବଂ ସାଧାରଣ ମାହ୍ୟରେ ଜୀବନେର ପଶ୍ଚ ତାର ଭାବାବର ପ୍ରତିବାଦ ଏବଂ ତୀର୍ତ୍ତାଭାବରେ ପ୍ରକଳ୍ପ କହିବେ ଏତକାଳ ମର୍ମର ହେଁ ନି । ଯମିବି “ଗର୍ମ ହାଓୟା” ବା “ତ୍ୱରି”-ଏର ବିଷ୍ୱରୂପ ବିଦ୍ୟା ମାହ୍ୟକିରଣ ଥେବେ ନେଓଯା, କିନ୍ତୁ ମାହ୍ୟରେ ଆୟାତ ତୋ କେବେଳି ମାରୀ ମାହ୍ୟ ଏବଂ ଅଧିନିତାର ଚାର ଦଶକ ପରାପର ମେ ଶମାରେର ପରିମଳ ଅତି ସଂକର୍ମ । ଏଦେଶେ କରନ୍ତି ବା ବିଷ ପର୍ଦ୍ଦେ, କରନ୍ତିକେ ବା ବିଷ ହାତେ ଧରାନ୍ତରେ ହୁବେ ନିଯିବ ହାଓୟା ହେବେ । ବିଷିତ ମାହ୍ୟ ଯତ ନିରକ୍ଷରାଇ ହୋଇ, ମେ ତୋ ମାଦା ପରାଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରଣୀ ଭାବ୍ୟ ପଡ଼େ କମଳ : ମେ ଆର୍ଜନା, କାମା ବା ସିଭେଦ ଉତ୍ତରମାନିନ ବା ହତ୍ୟାର ହାତରେ ଆଘୋରଙ୍ଗ ଶୁଣେ ପାଯ । ଏବଂ ଦେଖ ଏ ଶୋଣା ତାକେ ଆଲୋଚନ କରେ, ଜ୍ଞାନିକ କରେ । ମେଇ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତମେ ବେଳେ ଗିଯାଇଛନ୍ତି, ଲାଙ୍ଗିତ୍ତରେ ପରମା ଏକି କିମ୍ବର୍କରେ ଏବଂ ଆଶ୍ରମୀ ହାତିଆର ; ଯଦି ତା କୋନୋ ମୁହଁକାରୀନ ବ୍ୟବହାର କରେ—ଲାଙ୍ଗିତ୍ତରେ କମଳ ମହିତ ଏବଂ ପର ତୋ

আর কিছু ব্যাপার নেই। তাই একেব্র বদলে ধর্ম-ব্যবসায়ীরা ধনে চলচ্চিত্রের বিপজ্জনক পরিদৰ্শক তাদের কৃতিত্বের হাত মুক্ত উত্তোলনে থেকে তারা ওই দৃশ্যবক্ত ইতিহাস জনসাধারণের দৃষ্টিগোচর যাতে না হয় তার জন্য উত্তপ্তভূত লাগে। সাথুর, নিহাজিনির কিংবা অতি সম্পত্তি সৈরদ মিঙ্গা মুসলিমনস চলচ্চিত্রের পরিদৰ্শক সাম্প্রদায়িকতার বিক্ষেপে যে দৃশ্যসাহসর সঙ্গে এক পরম বিবেকিত্য ব্যবহার করেছে, তা ভারতীয় চলচ্চিত্রকে পৌর দান করে।

তিনিদের ভিত্তি পরিচয়ের স্থৰ্ত হলেও এই তিনিটি ছবি রিলে আবাদের চলচ্চিত্রে ইতিহাসে এক অসাধারণ ট্রিলজি গড়ে তুলে। সাধারণত কোনো একটি শিশুর খীরের প্রয়োগ ঘটার দ্বৈতিক দাবিতে অথবা একই চরিত্র বা ঘটনা বা রাজনৈতিক-এতিহাসিক মূলভূতের ফ্রেনিকাশ প্রাতিষ্ঠান করবার তাগিদে কোনো নাট্যকার, প্রেক্ষাসিক বা চির-পরিচালক ট্রিলজির আধুনিকে নেন। গীরী নাট্যকারদের একক ট্রিলজি বিশ্ববিদিত। বিশ্বসাহস্র্যে এরকম নির্মাণ অস্বীকৃত। চলচ্চিত্রে বিভিন্ন দেশের মহৎ পরিচালকের উল্লেখযোগ্য ট্রিলজির স্থৰ্ত করেছেন। কিন্তু একে-বেছে একই মুগের প্রতিচ্ছবি পরিচয়ে কিছু বিকাশ ঘটেছে উল্লিখিত তিনিটি ছাবতে। এই সুত্রটিকে একবল যুল থেকে সেখানে স্থান করে এবং প্রথম দিকে “গৰ্ম হাওয়া”র আগে পর্যন্ত সাম্প্রদায়িকতার সর্বগোষ্ঠী আনন্দ নিয়ে কোনো ছবি হল না কেন—এবড়া বিশ্বায়ের। এবং “গৰ্ম হাওয়া”র পর প্রায় ছ দশকে আমরা পেছেছি আর মাঝ ছটি ছবি—“ভদ্র” এবং “সেলিম ল্যাঙ্ডে” পে ম রো।” কেবল মাঝ মুসলিম চরিত্র, আবের সমস্ত নিয়ে “সেলিম ল্যাঙ্ডে”র আগে আর কোনো ছবি মেখেছি বলে মনে করতে পারি না—“গৰ্ম হাওয়া”র কথা বাদ দিলে। ভারতীয় চলচ্চিত্রে মুসলিমদের সব সময় পার্শ্বচরিত্রকে আবার মে মুসলিম চরিত্রকুল হাজীর করা হল তা সংখ্যাগুরুদের মনোমুক্ত গত্তা, তাদের একটা মুসলিম গোছের ভাবভিত্তি বা পোশাক-আশাক থাকে বটে, কিন্তু আস্থা থাকে না। তাই

Garm Hawa goes to the other extreme of taking a story (by Ismat Chughtai) which for its theme alone would have made the film a milestone...

“গৰ্ম হাওয়া”র আগে আর কোনো ভারতীয় ছবিয়ে এমন প্রধান ও সত্য কোণে এই উপমহাদেশের ব্যবচ্ছেদনিত সংকট, হিন্দু-মুসলিমদের বিভাজন, স্বাধীন ভারতে সংখ্যাগুলু মুসলিমদের অস্তিত্বের অব্যক্তিগত এবং সার্বাপুর সাম্প্রদায়িকতার উত্থানে প্রকাশ করা হয় নি। কিন্তু বাবা যায়, কেবল এমন প্রকট প্রবল বিষয়বস্তু নিয়ে ছবি তৈরি করার চিন্তাকেউ করেন নি। ধর্মীয় কুসংস্কার বা হিন্দু আক্ষণ্যবাদের বিকল্প সত্যাগ্রহ বা “দেবী” এবং “সদ্গুর তা” তৈরি করে সাহসিকতার এক মাঝ স্থজন করারেছেন অবশ্যই এবং এই ছটি ছবি শিল্পেন্দ্রগুপ্তের উভোর। ত্বরণ যে হতভাসুর দেশে বছরে পৃথিবীর যে-কোনো দেশের চেয়ে বেশি ফিল্ম উৎপন্ন হয়, যেখানে সত্যাগ্রহ-অব্যুক্তি ও সংকটের বিনিয়োগ গড়েছে, এবং কর্মত আভেদে, সেখানে সতর্ক দশকের প্রথম দিকে “গৰ্ম হাওয়া”র আগে পর্যন্ত সাম্প্রদায়িকতার সর্বগোষ্ঠী আনন্দ নিয়ে কোনো ছবি হল না কেন—এবড়া বিশ্বায়ের। এবং “গৰ্ম হাওয়া”র পর প্রায় ছ দশকে আমরা পেছেছি আর মাঝ ছটি ছবি—“ভদ্র” এবং “সেলিম ল্যাঙ্ডে” পে ম রো।” কেবল মাঝ মুসলিম চরিত্র, আবের সমস্ত নিয়ে “সেলিম ল্যাঙ্ডে”র আগে আর কোনো ছবি মেখেছি বলে মনে করতে পারি না—“গৰ্ম হাওয়া”র কথা বাদ দিলে। ভারতীয় চলচ্চিত্রে মুসলিমদের সব সময় পার্শ্বচরিত্রকে আবার মে মুসলিম চরিত্রকুল হাজীর করা হল তা সংখ্যাগুরুদের মনোমুক্ত গত্তা, তাদের একটা মুসলিম গোছের ভাবভিত্তি বা পোশাক-আশাক থাকে বটে, কিন্তু আস্থা থাকে না। তাই

“গৰ্ম হাওয়া”র এক মুগ পরে সম্পত্তি “সেলিম ল্যাঙ্ডে” দেখে অভিভূত হতে হয়। স্বাধীন ভারতে তরুণ মুসলিমদের সম্প্রদায়ের এক প্রতিনিধিত্বকে কেন্দ্র করে “সেলিম ল্যাঙ্ডে” ছবিতে বেদের এক মুসলিমদের অভিভূত হয়ে আসলাম নামের এক মুবার সঙ্গে, যে সেলিমের মতো শুণা-মস্তক নয়। সেলিম বেদাকে খুব ভালোবাসে, স্বপ্নেতে বিয়ে দিতে চায়, বেদাকে স্বীক দেবে চায়। তাই সে বাবা-বাবা খুব থেকে আসলামের ব্যবর পেয়ে তার ভেড়ায় যায় তত্ত্বালাশ করতে। এইখনে ছান্টি মোড় নেয়। আসলাম চরিত্রিতে সেলিমের জীবনে এক পরিবারের সংকটের মর্মান্তিক রূপ দেখিয়েছে, কিন্তু উত্তুলন হয়ে দেখা দেয়, তার খুরু নিউত তাকে কিন্তু পরবর্তী ছবিটি স্বাধীনতার আবেদন বা বাসের বাবের এক ধৃতি সমাজের মুসলিমদের পরিবারের করণ জীবনস্থানের ত্বরিত করে। সেলিম নামের এক ধোঁড়া মুসলিমদের ধূরুক—যে সম্প্রতি অশিক্ষিত বা অর্থশিক্ষিত—জীবিকা হিসেবে মহানগরের অক্ষকার জগতের কাজ হচে নিয়েছে। সে তার আরো ছ স্বর্ণমৌর্য তরুণকে সাগরের করে চুরি হিন্দাটাই মাস্তানি করে নেওয়ার। বড়ো-বড়ো মাত্রক অপসারণের হয়ে সে নামা কাজ হাজলি করে সামাজিক ব্যবহা পাও আর তাত্ত্বেই এ প্রায় সন্তুষ্ট, প্রায় মাঝে একক মোটাটাখোটাখোটি অপসারণের কাজ থেকে মুক্তি পেয়ে সে বড়ো অপসারণের মোহুর জগতে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করার পথ দেখে, যেখানে প্রলিখ তাকে নেন্দু করবে না বরং সহজে চলে, সে সমাজের আইনি লক্ষণপ্রতিষ্ঠিত ব্যক্তিদের সঙ্গে ওঠাবসা করবে। পরিচালক ছবিতে প্রথমে আবাদের সেলিমের জীবিকা এবং সঙ্গী-স্বামীহ কাজের বৃত্ত ও বাঁচার পরিবেশের পরিচয়ে ক্রমশ তার পরিবারিক জীবনের ভেতরে নিয়ে আসেন। সেখানে আবাদ দেখি এক কাজ-থোঁয়ানো বিয়া বাবা, সেলিম এখনিশ চালিয়ে ক্রিপ্তি বোজগাদের চেষ্টার মা আর বিবাহযোগ্যা বাবানের অস্থানে সংস্কার। বোবা যায়, সেলিমের অসংহারের

উপর্যুক্ত সংস্করণে টিকিয়ে রেখেছে। এক দাদা ছিল ভজ, সভ্য, শিক্ষিত, সমাজের চোখে সম্মানজনক, কাজ করত ইলেক্ট্রিসিটেনের। ইলেক্ট্রিকের কাজ করার সময় হৃষ্টনায় তার মৃত্যু হয়। ঘৰের তাকে মহার দিব্য এবং মুসলিম পরিবারে যে কাহিনী তার ছিল। বেন আনিসের বিবের সম্মত প্রিয় হয় আসলাম নামের এক মুবার সঙ্গে, যে সেলিমের মতো শুণা-মস্তক নয়। সেলিম বেদাকে খুব ভালোবাসে, স্বপ্নেতে বিয়ে দিতে চায়, বেদাকে স্বীক দেবে চায়। তাই সে বাবা-বাবা খুব থেকে আসলামের ব্যবর পেয়ে তার ভেড়ায় যায় তত্ত্বালাশ করতে। এইখনে ছান্টি মোড় নেয়। আসলাম চরিত্রিতে সেলিমের জীবনে এক পরিবারের সংকটের মর্মান্তিক রূপ দেখিয়েছে, কিন্তু উত্তুলন হয়ে দেখা দেয়, তার খুরু নিউত তাকে কিন্তু পরবর্তী ছবিটি স্বাধীনতার আবেদন বা বাসের বাবের এক ধৃতি সমাজের মুসলিমদের পরিবারের করণ জীবনস্থানের ত্বরিত করে। সে খৰে করে করে ভাবে নামাকরণ বৈপ্তি দেখে, ভজস্ত জীবনস্থানে প্রয়োগ করে নামাকরণ হয়। কিন্তু একক স পথে থেকে আসলাম যা রোজগার করে তা মহানগরে একাক থাকার পক্ষেই অকুলান, তো সে বিবর পুরুবে কী—জৈনে সেলিম হেসে ওঠে, রেঁজ, রেঁজ যায় এবং বিয়ে ভেত্তে দেয়। এইখন থেকে নেওয়া কাজ হাজলি করে সামাজিক ব্যবহা পাও আর তাত্ত্বেই ছুই মুসলিমদের ধূরুর দ্বয় শুরু হয়। তারের মুক্তি-ত্বরণের পথ ধরে পরিচালক স্বাধীন ভারতে সাধারণ মুসলিম তরুণসমাজের সংক্ষেপজ্ঞ অবস্থার ত্বরিত করেছেন। সেলিম বলে যে—মুসলিমদের কেউ বিশ্বাস করে না, তারে দায়িত্বপূর্ণ কাজ নিউত চায়, না, তারের চাকরি হয় না। তাই তাদের একম সেলিম বলে যেতে হয়, এবং এই-ই ভালো। আসলাম বিপক্ষে বলে যে মুসলিম তরুণর বিজ্ঞান হতে চায়, না, তারে বিজ্ঞান বিমুক্ত হয়ে অক্ষকর অবস্থার হতে চায়, না, তারে সাধারণ নাগরিক হতে পারবে। আসলে চাই সদজ্ঞ, আয়াসমাধ পথে হাঁটার স্পৃহ। এ-জাতীয় মুক্তিপ্রক্রিয়ের সময় মনে হতে পারে যে

পরিচালক যেন মুসলিম তত্ত্বদের হয়ে বড়ো বেশি ওকালতি করছেন। কিন্তু এরকম মনে হওয়ার ভিত্তি নেই। আসলে তিনি আজকের ভারতে মুসলিম তত্ত্ব-সম্পদারের পশ্চাংগভূতার অভ্যর্থীন কারণগুলোর অহসন্দ্বন করতে চেয়েছেন। নিজে ভেবেছেন এবং সমাজের সকলকে ভাবতে বলেছেন। তাদের মুখ্যদের হতাশালক হতে অবস্থার জন্য সেকলে এবং হৃষীয়, বিজ্ঞানীয় ধ্যানধারণা সে কতো দায়ী—তা তিনি একটা সিকেন্ডেনে চেৎকালের দেখিবেছেন। যথাক্ষে এক বাতে হাতাং মুসলিম প্রবাসীর আনন্দামের বাসার উপর ঢাক্কা হয়ে ইট-পাটচেল খুঁড়তে থাকে এবং শাস্তি দায়ে। তার অপরাধে সে মুসলিম তরঙ্গদের আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত হবার কুপথে চালিত করেছে। তাছাড়া, ঝৰ্জার সপক্ষে বলা যায় বক্তৃত-স্নাইট পিছিয়ে পড়া মাঝের পক্ষ নেওয়া এবং সেজু সমাজকে সচেতন এবং সতর্ক করা তো শিখার দায়ারে।

আসলের বড়ো-বড়ো কথা তুঁড়ি মেরে উঠেছে সেলিম নিজের পিছজে জগতে আয়েসেই থাকে কিন্তু আসামকে সে ভুলে পারে না। আসলাম তার বিবেককে খুঁচিয়ে, তার মুহূর্ত মৃহূর্তকে জোগয়েছে। সে গোপনে নতুন করে ভাবতে শুরু করে। ইতিমধ্যে একটা হৃষ্টিনা ঘটে তারের অক্ষরকার জগতে। সেখানে সর্বীয় নানাবক্র চৰকাণ্ঠ, নানা খুঁকি, পদে-পদে হয়েরিন আর মৃহূর্ত। এই জগতে জীবরা কখনো স্পষ্টিতে ধাকতে পায় না। অদৃশ্য আসামারের প্রভাবে বিপ্লবগামী সেলিম সহজ-সরল-জীবিকার বাদ পাবার জন্য উচ্চীয় হয়ে ওঠ। সে তার ছুঁত মাঝেরকে তার মনের ইচ্ছা প্রকাশ করে। এমন সময় হাতাং বসন্দের কাছ থেকে ডাক আসে। ওরা তাকে একটা শুণান্বির অপারেশনে যোগ দিতে বলে। সেলিম তাদের পরিজননা শুনে বুক্তে পারে যে এই শুণান্বিকে উপলক্ষ করে একটা বড়ো সাম্প্রদায়িক দাস। বেধে যাবে কিংবা দাসা বাধিয়ে দিয়ে স্বার্থসিদ্ধির জন্যই

তার সাহায্য চাওয়া হচ্ছে। সে রিখা কাটিয়ে উঠে ওরের মুখের উপর জানিয়ে দেয় যে, সে এ পথ ছেড়ে দিয়েছে। সে ভালো হতে চায়, সে স্বৃষ্ট স্বাভাবিক মাঝের মতো বীচে।

সেলিমের এই আরাজাবিকার এবং দাসাবাজদের হাতাশালক হতে অবৈকার করার মধ্যে নিয়ে লোচিতি মহার্থে স্পর্শ করে। সে মুখতে পারে যে তার অশিক্ষা এবং সংজ্ঞানীয় ধ্যানধারণা সে কতো দায়ী—তা তিনি একটা সিকেন্ডেনে চেৎকালের দেখিবেছেন। যথাক্ষে এক বাতে হাতাং মুসলিম প্রবাসীর আনন্দামের বাসার উপর ঢাক্কা হয়ে ইট-পাটচেল খুঁড়তে থাকে এবং শাস্তি দায়ে। তার অপরাধে সে মুসলিম তরঙ্গদের আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত হবার কুপথে চালিত করেছে। তাছাড়া, ঝৰ্জার সপক্ষে বলা যায় বক্তৃত-স্নাইট পিছিয়ে পড়া মাঝের পক্ষ নেওয়া এবং সেজু সমাজকে সচেতন এবং সতর্ক করা তো শিখার দায়ারে।

আসলের বড়ো-বড়ো কথা তুঁড়ি মেরে উঠেছে সেলিম নিজের পিছজে জগতে আয়েসেই থাকে কিন্তু আসামকে সে ভুলে পারে না। আসলাম তার বিবেককে খুঁচিয়ে তার মুহূর্ত মৃহূর্তকে জোগয়েছে। সে গোপনে নতুন করে ভাবতে শুরু করে। ইতিমধ্যে একটা হৃষ্টিনা ঘটে তারের অক্ষরকার জগতে। সেখানে সর্বীয় নানাবক্র চৰকাণ্ঠ, নানা খুঁকি, পদে-পদে হয়েরিন আর মৃহূর্ত। এই জগতে জীবরা কখনো স্পষ্টিতে ধাকতে পায় না। অদৃশ্য আসামারের প্রভাবে বিপ্লবগামী সেলিম সহজ-সরল-জীবিকার বাদ পাবার জন্য উচ্চীয় হয়ে ওঠ। সে তার ছুঁত মাঝেরকে তার মনের ইচ্ছা প্রকাশ করে। এমন সময় হাতাং বসন্দের কাছ থেকে ডাক আসে। ওরা তাকে একটা শুণান্বির অপারেশনে যোগ দিতে বলে। সেলিম তাদের পরিজননা শুনে বুক্তে পারে যে এই শুণান্বিকে উপলক্ষ করে সাম্প্রদায়িক কালের ভারতীয় মুসলিম তত্ত্ব সম্পদারের সঙ্কটের দিকে নিবক্ষ করতে চেয়েছেন। অবশ্য এই সঙ্কট কেবল সংখ্যালঘু সম্পদারের মুরাদেরই কিনা, নাকি আতিথৰ্ম

—নির্দিশে সমস্ত ভারতীয় তত্ত্ব সম্প্রদায়ই দশকের পর দশক এক অসুইচীন বাসবহু শিক্ষার হয়ে এরকম হৃষীয়-ক্ষবলিত, বিপথগামী, বিআস্ত—তা ভেবে দেখবার অবক্ষ আছে। কারণ হিন্দু ধর্মবাসীয়া এবং কায়েমি স্বার্থের পরিপোষকরাও তো হিন্দু মুদাদের প্লুক এবং প্রোচিত করে দাঙ্গার অক্ষ হাতিতারে পরিষ্ঠ করতে সফল হয়েছে, নতুনা বাস্তি-মন্তজিদ-রাজন্মাত্ত্ব নিয়ে দেশেময় প্রোচিক উদ্বাদন। এবং অযোগ্যতা করসেবার তাওৰ কি শুধু বুঢ়ো মাহত্ত্ব-দের কাজ ?

এরকম একটি অসাধারণ হবি পরিচালক কেন সেলিমের অতক্ত মৃহূর্ত দিয়ে শেষ করলেন বোৱা গেল না। বোনের নিয়ে রাতে উৎসবে মৰ্ত সেলিম যখন বুরুদের সঙ্গে বাড়ির বাইরে রাস্তায় নাচে। তখন তার এক পুরুনো শৰ্কু আচৰকা তাকে হোৱা মেরে মৃহূর্ত গহনের তেলে দেয়। এভাবে সেলিম শোঢ়ার জীৱনবন্ধ শেষ হয়। এই মৃহূর্ত অতক্ত হলেও হয়তো আভাবিক, তার পুরুনো শৰ্কুকে বিফল-মনোৱধ পাওয়ারাই হয়তো মৃহূর্পুরোয়ানা পৌছে দেবার কাজে নিযুক্ত করেছিল—অছুমান কবে নিলে ভুঁজ হবে না, কিন্তু একজন অসং তথা পরিচ্ছিতির

চাপে বিপথগামী মাছৰ যখন সচেতন হয়ে উঠছে এবং স্বৃষ্ট জীবনে ফিরে আসার সময় করছে, তবেই তাৰ ধাপে বিপর্যস্ত নেমে আসে—স্বচ্ছ। কাহিনীৰ সমাপ্তি টানবাৰ সুলভ উপায়। অবশ্য এসব না হলৈই বোধ হয় গলেৱ বাস্তুতাৰ সুৰটা মাৰ দেয়ে বেতে।

“গৰ্ম হাওয়া”ৰ পৰেৱে পৰ ঘাত প্রতিঘাতে হ্যাঙ্গ এবং আশাহত প্রায়-বৃক্ষ নায়ক সালিম মৰ্জা যখন ভাৱত হেড়ে পাকিস্তানে চলে যাওয়া মনষ কৰে টাঙ্গাৰ গোৱায় পড়েছেন, তখন এক পথেৰ মোড়ে মিছলে তাৰ টঙ্গা আটকে গোলে, তাৰ আশাহত মূৰকপুৰ যে জীৱিকাৰ সংস্থান কৰতে বৰ্য হয়েছে, টঙ্গাৰ থেকে লাফিয়ে নেমে মিছলে যোগ দিল আৱ তাই দেখে যেন প্রতাৰণ নতুন বেধেৰ উদ্ভাবন হল, তিনিও টঙ্গা থেকে নেমে মিছলে শারিল হলেন—ঠাকুৰ ভাৰতীয়তাৰ পরিচয় খুঁজে পেলেন এবং সেই পরিচয় প্রতিষ্ঠাৰ জন্য দুপ পায়ে এগিয়ে চলেন—বৰ “গৰ্ম হাওয়া”ৰ এই প্ৰতিষ্ঠি অনেকে বেশ সত্য এবং বাঙালীয়। কাৰণ এখনে এক বৃক্ষ আৱ ভৰতৰে—য়াৱা উভয়েই বিপৰ্যস্ত—সাম্প্ৰদায়িক ভাড়নে উভ্যাত,

ମତାଗତ

3

‘বিক্ষিণু ঘটমার সারকেস রিয়লিটির বিজ্ঞানি
ঘোচামোর জন্য ইন্ডার রিয়লিটির
অবস্থণ করা উচিত’

‘ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚାପାନ-ଟୋର’ ଲେ ଆଧୀନ୍ୟଜ୍ୟାତି
ମଜୁମଦାରେ ଥିଲେ ଆମାର ବିକରେ ଦ୍ୱାରି ଟିମେ ଦେଖ୍ୟା
ହେବାରେ । କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟରେ ଏକହି ବିଷୟରେ ଆମ
ଟିମେ ଆଶିନ୍ତାବିଧ ବାବା ଟିମେ ବିରିବେଇଁ । ଟିମିକେ
ଏକଟି ସମ୍ପଦ କାରି ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ କାରି ।
ତା ହୁଳ, ପୁଣ୍ୟବୂପୁ ପାଠାଗାରର ଅଛନ୍ତିରେ ଯେ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକକେ ଆମି ଆଶିନ୍ତିନାଥ ବା ବଳେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ
ଛିଲାମ, ତିନି ଡିଜି ବ୍ୟକ୍ତି । ଗତ ଅକ୍ଟୋବରେ ଆମେ
ଯିମେ ଦୌର୍ଯ୍ୟବନ ନିଯମ ସେଟେ ଜାନାନ୍ତେ ପାରି ଏବଂ ବିଅତ
ବେଳେ କାରି । ଶୁଭରାତ୍ର ଆମରଙ୍କି ସେଟେ ଜାନାନ୍ତେ ଏବଂ
ଲୁଲେର ରଜ୍ଯ ହରିପୁରାକାଶ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିଲ । ତାବେ ତାର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଜାନିଯେ ଦିଯ଼େଇଛେ । ସମ୍ଭବ୍ୟ ତାକେ
ଧ୍ୟାନଦାର ।

କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିବ୍ୟାପ୍ତ ବନ୍ଦ୍ୟୋଗ୍ରମୀ ମଧ୍ୟ ଓ ଏହି ତଥ୍ୟଗତ କାହିଁ
ଉଲ୍ଲେଖିଥେ ସୌମ୍ୟାବଳ୍ମୀ ଧାରକ, ଆମାର ଏହି ଚିଠି ଲେଖାର
ଦରକାରି ହତ ନା । ତମିନ୍ତିଆମାର ବିଜ୍ଞାନିକ ବିଷୟରେ
ସବ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତିରେ ଟେଲେ ଏନେହେନ । ତହିଁପରି ଆମାର ଅଭ୍ୟାସିତ
ଧୀର୍ଘ ଫେଲେହେନ ।

‘बस्तुवादी मूलमरण वाउल’ बस्तु को ? यथा वह काल बस्तुवाद / बस्तुवादी बस्तुते आमदार या बृहि, तार निर्विभूत एवं टार्मिंग कि ‘सोनार नाखाराटी’ नव ? वाउलदा ‘बस्तुवादी’ हम को करें ? वाउल-काटें तो निर्विभूति स्वरूप ! वाउलदा शिक्षि, वाउल-काटें तो निर्विभूति स्वरूप ! वाउल-काटें तो ‘देहतुष्ट’ नामे

একটি টার্ম আছে এবং তা-ও তাঙ্কির অতীন্যিবাদী
একটি ধারা মাত্র। বাইল-ফিরদের মুখে অনেক
হৈয়ালি শোনা যাব বটে, কিন্তু “সম্ভবতা বাইল”—এ
হৈয়ালির ছট ছাপের মে। অঙ্গে দোষিপ্রাদ
ভূতপ্রাণাদ্য প্রশংস্য রীতি। ভারতীয় বৰ্ষায় নিয়ে বিজ্ঞ
চৰি কৰছেন, এ বিয়ে কোদের দৃষ্টি আকর্ষণ কৰা
থেকে পারে।

শক্তিবাবু বালককিরণ-গ্রন্থের যে ঘটনাগুলি
উল্লেখ করেছেন, তা খেকে এমন মনে হতে পারে :
বাংলাদ্বৰু-মুশিবাদ-নদীয়া জেলায় মুসলিমদের থাকার থিত
মৌলবানীদের দাগপটে গান শোনাই হচ্ছে দিয়েছেন।
তাঁরের ঘরে রেডিও চি-ভেঙ্গিম লেই। সিনেমা
দেখা ছেড়েছেন। যাঁ-থেকেটেও-পক্ষপক্ষ-লেটো-
প্রেম-প্রেলাম-কবিয়াল-মারকত গানের আসরে
যান না যান নি জিজেরেও এসে অংশ নেন না। ধূঃকরে
(পির) মাঝেরগুলিতেও উৎস বা বিবিধ ধর্মাবস্থান
বৃক্ষ করে দেওয়া হচ্ছে !

সবচেয়ে সাধারণত কথা, গানের জন্যই সাত-
সাতজন ভাইকে খুন, হাঁদের 'মুশুইন' ধড়গলি
আর্তনাদ করে! কাকেও গানের জন্যই বর্ণিবিন্দ করে
রাখা হয়!

বলা দরকার, উল্লিখিত খবরগুলি কাগজপত্রার
মুছে আমার অগোন ছিল না। অন্যের স্বত্ত্বাদীর
“বর্তমান” যাপনের প্রকাশিত লেখাটি ও আমি পড়ে-
ছিলাম এবং তাতে এই অধ্যমের নামও উল্লেখ করা
হয়েছিল প্রমাণ। কিন্তু নামা কারণে আমি কেনো
প্রের তত্ত্ব নি।

জীবিকাস্ত্রে মহানগরবাসী হলেও আমি মূলত
গ্রামের শাহুম। অভিজ্ঞাস্ত্রেই জানি, বদ্রাবর

ଆମାଙ୍କେ ଯାନାଟିକି ସାତାବିକ ନିଯମ । ଆଦିମ ପ୍ରାଚୀଏଇ ଶମାଜେ ବହୁ ଲମ୍ବ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହୁଏ ନି । ଖୁମା-ଖୁମା-ନାମା-ହାତମା ଚିତ୍ରାଚିତ୍ର ଏବଂ ଅମ୍ବ ମବ ଲାଦାଳି ତାର ପିଲାନ ଥାକେ, ଶିଳ୍ପିତ ଶର୍ଵରାଗୀର ପଦେ ବୁଝେ ହୋଇ କଟିନ ବା ଅନ୍ତର୍ମା ମନ ହାତ ପାରେ । ସାଧିନାତାର ପରବର୍ତ୍ତ ମମେ ଯେତ୍ର କାରାଣେ ଯାନାଟିକ ବେଢ଼େ ଗେଛେ । ବେଢ଼େବେଳେ ଖୁମାଖୁମିଲାଏ । କିନ୍ତୁ କୃମଶ ଖୁମାଖୁମି ଘରପାତାନେଟିକ ଛାପ ପଡ଼ୁ ଶୁରୁ କରେ । ଉପରେ କରା ଉଚିତକୁ, ଡାରେର ରାଜନୀତିକୁ ଅଧିନ ଉପାଦାନ ଏବଂ ବର୍ଷକ୍ରେତ୍ର ଅଭ୍ୟାସକୁ ।

বছ গ্রামা খনোখনীর প্রকৃত বা অভাস্ত্রীয়ে
বাস্ত্রতা বাইরের লোকের পক্ষে বুঝে ঢো অসম্ভ।
অবস্থানাত্ত্বের কথা এডে যাইজ। সব ক্ষেত্রে বাইরের
লোকের কথা প্রতিষ্ঠানীরা বাস্ত্রতা ধর্ত্য হয়ে ওঠে।
আবার খবরের কাগজেও নিজস্ব দৃষ্টিভি-
ক্তকে, যা দায়িত্ব কীর্তন কোর্টের প্রতিবাদ তৈ-
য় কূপেরে ছাই' বলা চলে, এবং সেই ছাই'কে ফেলেই
খুব পরিবেশিত হয়। কথাকথিত 'অস্ত্রকেটিভ
জার্নালিজিম' নিচক কথার কথা মাৰ। একটি হত্যা-
কাণ্ড বা হাস্পাতা এ-তি তথ্য। কিন্তু কেন ঘটল, কো
ভাবে ঘটল, এস কিভাব-বিশ্লেষণের জন্য খবরের
কাগজক শিরোধৰ্ম কোরার মানে হয় না। কোনও
তদন্ত কৰিবলৈ বসিয়েও যে কারণাবলি সম্পর্কে
বিবরণিয়ে হওয়া যাব না, তা সহজ যুক্তিবেষ্য ক্ষেত্ৰেই
বোৱা যাব।

এসব কথা আমার তত্ত্ব নয়, বাস্তব অভিজ্ঞাতাঙ্ক
এবং আরও অসংখ্য ধ্যানিক এণ্ডলি না দেখাব
কারণ নেই। যাই থোক, সাতে দশকের প্রথমার্দে
বৈদ্যুতিক্ষেপণের প্রতিক্রিয়া হিসুন্সপ্রদাতারে
মধ্যে আলোকন শুর হয় এবং তথাকথিত মুসলিম
মৌলিকতাক চালিক করার ইডিক্ট পথে যায়।
বাস্তবাঙ্গালিকতা শুরু কোটেজ রাজনৈতিক প্রধান
পথে হিসেবে বিব্রাহি কৃষ্ণ নেয়। পশ্চিমবঙ্গে বাম-
পন্থী শাসনের বিরক্তে ওইসব প্রতিক্রিয়া দারিগণপন্থী

প্রতিক্রিয়ালৈনের লড়া জয় শুরু মাত্র দেখে। কারণ
বাইজের সীমান্তস্থত জেলাখনি মুসলিম-অধ্যুষিত
ভূভাবত, এ অঞ্চলের মুসলিমদের একাধিক পালটা-
প্রতিক্রিয়া আয়োজিত রচন হচ্ছে। (আইডেন্টিটি
কাফী সিসেও একটি উৎসর্গ) ধরে আঝরকার জয়
শুরু দেখেন। বামপক্ষী শাসনের প্রতি বোহৃভুক্তের
ক্রম বিশুল্ক বামপক্ষী এবং আকন্তন কর্মশালপক্ষদের
ক্রমে নিয়ে গোলামে ক্ষেত্র ও মুসলিম উভয় সম্প্রদায়ের
প্রতিক্রিয়ালৈনের মধ্য দিয়ে থাকেন। লক্ষ্য শাসন
ক্ষেত্রের পক্ষ ঘটেন।

এমন একটা জটিল পরিস্থিতিতে মাঝে ঠাণ্ডা রেখে
কানো ঘটনার বিচার করা কঠিন। পশ্চিমবঙ্গে
যাবৎ যুনিয়নের মধ্যে খুন্দাখুনি বেশি। নিহত
লাক্টর সঙ্গে রাজনৈতিক সদস্য দৈবণ ক্ষীভূত
হাস্তান্তর ঘটাবলে রাজনৈতিক ছাপ পড়। লোকটি
বিদেশে যুনিয়ন আভালকর্তৃর বাস (গায়ক/
কবিয়ার) করিবার আভাল্যাদি হয়, অমনই ঘটনাটির
চে অন্য (মেলবাদের) ছাপ পড়ে যাচ্ছে।

ଆମେ ଏକଦା ‘ଗୋ’ ଛିଲାମ । ତାହିଁ ଗାନକେ
ଛାତେ’ କରେ ଖୁନ୍ଦାୟୁନ ହିତ ଦେଖେଛି । ଆଜକାପି-
ଶିଥିର ଆମରା ଫାରାଜି ଯୁଦ୍ଧଲିମଦର ଓରା ଏହିଯେ
ଅଭିଭାବ । ମେଟୋ ପାଇଁ ଦଶକେର କଥା । ଦରଳର ଦଶକେ
ଅଭିଭାବ ନିର୍ମିତ ଗ୍ରାହିଁ ଆମରା ସିଂହ ବାଜାରରେ ନିର୍ମିତ
ଦଲେ ପ୍ରାଚୀ ଦଶକ ଉତ୍ତମ ହାତିଛି । ଏକମାତ୍ର ଅବ୍ୟା-
ଟନ ଘଟିଛେ । କିନ୍ତୁ ନିର୍ବିକ ଧର୍ମ କାରାଗାନେ ହିସେବ

জেলৰ পাত্ৰপুৰ শৈগুলকেন্দ্ৰ সিংহশ কালিতে লোকসংস্কৃত সংগঠন কৱেছেন এবং বাটুল-ফ-কিরিদেৱ নিয়ে আছৈ অস্থান হয়। কিন্তু তাদেৱ কেউ বাধা দেৱ না। কাৰণ তাৰা মৰ্ক থেকে তথাকথিত মৌল-বালীদেৱ বিকলকে ভাৰত দেন না। কোনো সংগঠনেৱ উদ্দেশ্য যদি হয় তথাকথিত 'সামাজিক অচাচাৰ' থেকে বটজুকিৰদেৱ রক্ষা, তা হলে সেই সংগঠন পৰোক্ষে মুলিম সমাজেৱ বিৱোধী হিসেবে বজৰত চিহ্নিত হয়েই, এবং ততপৰিৱ মৰ্ক থেকে ইসলামেৱ অচৰ্কৃত একটি শাক্তীয় মতেৱ (তা ভুল হোক আৱ যাই হোক) বিকলকে ভাৰত দিলে প্ৰতিক্ৰিয়াৰ বশে হই মতভাবীৱা আৱওজে দিব আৰ মৰিয়া হয়ে উঠেছেন। এটা সৱল সত্য।

আমি কৱেনৈই বৰাছি না, কোনো বাটুলফ-কিরিৰ নিছক ধৰ্মৰ কাণেক অভ্যাচারিত হলে তাকে রক্ষা কৱা অসম্ভব হবে। পেনাল কোডে অসমৰ অভ্যাচারীৱা অপৰাধী। কিন্তু তাকে রক্ষা কৱতে গিয়ে এবং কিছু কৱা উচিত নয়, যাতে সময়ৰ মুলিম সম্মানেৱ অভিযোগ ঘৰিব। কিন্তু তাকে রক্ষা কৱতে গিয়ে এবং কিছু কৱা উচিত নয়, যাতে সময়ৰ মুলিম পুরুষৰ স্বুলতান হয়ে মুভিজিলাবাদ-কে বাইৰে ঘৰিব। কৱেছেন। সুমিসপ্রদাৰৰ চাৰ উপস্থিতিদেৱ অশুভ 'হাসন ল'ৰ দেৱ পৰি ইহাম হাসনবলকে মিনি জেলে কৱাৰ এবং পৰে খতম কৱেন। সুখিদেৱ সম্পৰ্কে স্বুলত বই ইদৰিশ শাহেৱ 'দা ওয়ে অৰ সুফিঙ'। ১৯৮৮ সালে রফিক জাকাৰিয়া 'দা স্ট্রাগল উইন্ডুন ইসলাম' নামে বিশাল একটি বই লিখেছেন। এ হাড়া অসংখ্য প্রামাণিক গবেষণাগত্বেৱ অভিব নেই।

এসক কথা বলাবল কাৰণ, সব ধৰ্মৰ মতোই ইসলামেৱ বছ মতবাদ, কৰিতবিশেৱ পৰিপৰণবোৰী ধৰাৰ কৰিয়ান। কাজৈতি কোনো বিকল্প ঘটনাৰ সাথেফ বিকলিত বিজ্ঞান সংস্কাৰৰ জন্ত ইনোৱ বিলাপতি অবৈধ কৱা উচিত। ধৰেৱে কাগজ কী ছাপে না বা কীছেপেছে, এটা শুৰুকৰ্ম নয়। দেখতে হয়, সামাজিক বা পুৰোঙ্গ তচিত কী? বিশেষ কৱে ইসলাম কোনো আৰুলিক ধৰ্ম নয়। তাই ইসলাম বা মুসলিমপ্ৰবৰ্তনসংজ্ঞাৰ বিষয়ে কিৰাত-বিশেষৰে জন্য সময়ৰ আশ্চৰ্যজনক পৰিপ্ৰেক্ষিতি মাথাৰ বাধা উচিত। যে ধৰনেৱ ঘটনাৰ সহজীয়িক বছৰ ধৰে বিকল্পভাৱে ঘটে আসে, তাকে সমকলেৱ বিশেষ রাজে বাড়িয়ে হইতই তোৱাৰ পঞ্চে কোনো গৃহ অভিসন্ধি আছে বলে সন্দেহ ভাগা আভাৱিব। ঘটনা একভাৱে ঘটছে, আধুনিক যুগৰ শক্তিশালী মিডিয়া

গানেৱ জন্য, ইসলামি চার্চ 'শৈগুলাহ'-এৰ বিৱোধিতাৰ জন্য তাৰেৱ হতাৰ কৱা হয়। মণ্টেগোমাৰি, আৰ্মেণ, অৱৰেৱি, হিটি, রোমা (তাৰিখ মৰ্কৰশাৰী), উইনেসেক, গিওৰে, গার্মানস (হালেৱীয় পশ্চিম, শাহিনিকেতনে ইসলামি বিজাৰ প্ৰধান ছিলেন) প্ৰযুক্তিৰ ইসলামংজান্ত বইগুলি এদেশে শুলত। ইসলামপ্ৰবৰ্তনৰ জন্মাতা আলিম এক শিখ হাসান বসমি আৰী শৈগুলি একটো পৰিশেষ্ট বিৱোধী হিসেবে বজৰত চিহ্নিত হয়েই, এবং ততপৰিৱ মৰ্ক থেকে ইসলামেৱ অচৰ্কৃত একটি শাক্তীয় মতেৱ (তা ভুল হোক আৱ যাই হোক) বিকলকে ভাৰত দিলে প্ৰতিক্ৰিয়াৰ বশে হই মতভাবীৱা আৱওজে দিব আৰ মৰিয়া হয়ে উঠেছেন।

চতুৰ্বৰ্ষ প্ৰিয়ে বিশেষৰ ১৯১০

বা মঞ্চে তা অস্থাবে তুলে ধৰাতেই আমাৰ আপত্তি।

বাটুল-বাস কৰতোৱাৰ কথা আমি উলোঁড়ি কৱেলিব।

এমন ঘটনা নহুন নয়। অনেকেই হয়তো সুনে আৰাক

হবেন, ইসলামেৱ পংয়াৰপুৰী আৰোহা-বনাম-আলিৰ

ঘন্স্যৰ পৰিণামে একদল মুসলিম (৭৮ শতকে)

কাৰামসজিদেই আগুন ধৰিয়ে দিয়েছিল।

এই তে মেলিন এক জঙ্গি পোষ্টা ঝুঁইয়ামোৰ নেতৃত্বে কাৰা

দখলেৱ পৰ কাৰা প্ৰাপ্তিৰ রক্তাক্ত হৱেছিল।

অৰ্থাৎ কাৰামসজিদে লালকাৰী বঢ়পাত বা যে কোনো জৰীবে

হত্যা নিষ্কৃত এবং দাবা একটি শাক্তীয়ি। ইৱাবক

কুয়েত দখলকে সময় বছ মসজিদ পঁঠ ধৰিয়েছ।

এগুলিৰ পিছে দৰ্শনৰ কাৰণ নয়।

ৱাঞ্জেন্টিক-সামাজিক অভিযানৰ পৰিণাম এসব ঘটনা।

বি. এন. পাণ্ডে আৰুসজিবেৱ মসজিদ ধৰনেৱেৰ একটি ঘটনাৰ

প্ৰামাণিক তথ্য উল্লেখ কৱেছেন।

মোদাৰ কথা, ধৰ্ম

সব ইসলামক ঘণ্টামৰ কাৰণ নয়।

প্ৰকৃত বাস্তুতা

ুঁজেৰ কৱে কৱা দৰকাৰ।

শহীদৰামী গবেষকেৱে ফেস্টসৈক্ষিকাৰ একটি সৱল

নিৰ্জন দিয়েই কথা শৈখ কৱছ।

প্ৰয়াত অস্থাবেৱ ভট্টাচাৰ্য আৰুজোৱাৰ

ভট্টাচাৰ্য মুক্তি অক্ষৰ লিখ গোছেন,

আলকাপ মুসলিমৰ গান এবং আলকাপ

মুসলিমৰ গান এবং আলকাপ কথাতি আৰবি!!

প্ৰথমত, আলকাপ নিছক গান নয়। অপেৱাৰ্ধমৰ্ম

নাটকেৰ দল।

নিৰ্বাণ্য হিন্দু-মুসলিমদেৱ এই

নাটকেৰ দল নিয়ে নারায়ণ গঙ্গাপাথাৰ্য উত্তোলকেৰ

পটভূমিতে 'ভৈতোলিক' উপলাব লিখেছিলেন।

পাত্রপাতী ছিল হিন্দু।

বিতোলিত, আলকাপ আৰবি

শব নয়।

'আল' প্ৰাচীন বাঙ্গাৰ শব।

অক্ষৰে হল বৰস, বৌতু।

'কাপ' অৰ্থও রংবালায়াৰ

কৰাৰ মাধ্যমে, কৰিকেৰ মতো বৈতোল্যান্দৰ্শকাপ।

ভাৰতকৰ্ত্তাৰ কৰিকাৰা বুড়ো।

শিৰেৱ আলেৱ কথা আছে।

অৰ্থাৎ প্ৰাচীন লোকসংস্কৃত

অভিসন্ধি আছে বলে সন্দেহ ভাগা আভাৱিব।

ঘটনা একভাৱে ঘটছে, আধুনিক যুগৰ শক্তিশালী মিডিয়া

২

ৱোগেৰ উৎস সকলৰ মা কৱেই যথন
লেখা হয় ব্যৱহাৰপৰা

চতুৰ্বৰ্ষেৰ অপৰ্যাপ্ত ১৯৯০ সংখ্যাৰ মুনীল মেলেৰ
“কমিউনিস্ট ছুনিয়ায় আলোচন” স সমাজবাদেৱ
ভিত্তিয়া” নিবেদে কিছু বিপৰীতৰূপৰ মৰ্মব্য এৰুয়াশ-
ধূমৰ বৰ্ণনা আমাৰেৱ এক ব্রাউট জিজ্ঞাসাচিহ্নেৰ
সামনে দীড় কৱিয়ে দেয়।

যেমন, দেখক তাৰ চতুৰ্বৰ্ষ চতুৰ্বৰ্ষ অৰ্থাৎ কুয়েত দখলকে সময় বছ মসজিদ পঁঠ ধৰিয়েছ।

এগুলিৰ পিছে দৰ্শনৰ কাৰণ নয়।

বাঞ্জেন্টিক-সামাজিক অভিযানৰ পৰিণাম এসব ঘটনা।

বি. এন. পাণ্ডে আৰুসজিবেৱ মসজিদ ধৰনেৱ প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছিল।

স্টালিনপৰ্যাপ্ত নতুন নেতৃত্ব পূৰ্বৰাঙ্গে আসে।

কলিপঞ্জেগ ও আলোচনাৰ প্ৰতীক্ষা কৰেছে।

একদলীয় শাসনেৰ ভিত্তি' লেখক এই ব্যৱহাৰকে

সহমৰণ কৱেন নি, তাই সময় কৰেছেন—পুৰু

ইউৱেৰে আশ্চৰ্য, ধৰ্মব্য, বিকেৰণ।

আৰ অহুকৰি

মাধ্যমে স্পষ্টভাৱে উচ্চারণ কৱেছেন—এসব কিছুৰ

মূলে স্টালিনেৰ ভুলনোতি।

বৰ্ণনাতি সৰ্বাশে ধূৰ্প।

কাৰণ, দেখক যে সন্তাৱিৰে উচ্চে কৰেছেন তা

১৯১০, ১৯১৫ এবং ১৯৬৮।

এই তে কিছীত মহাযুদ্ধ

পৰিস্থিতিৰ বহুদিনৰ পৰে ঘটে।

তুলু বেন এ

গণ্ডুলো স্টালিনৰ গলাৰ হাত হয়ে তুলৰে—এ কি

বাধ-মৰ্মব্যাবকেৱ গলোৰ সমীকৰণ—ভৈতোল, সেই

সম্বৰকৰ আৰুভাৰ্যৰ প্ৰকাপট—যৰন দেশেৰ

অভিসন্ধে প্ৰতিক্রিয়াত আৰুবিৰ আপত্তি।

অভিসন্ধে প্ৰতিক্রিয়াত আৰুবিৰ প্ৰতিক্ৰিয়াত

বেদি ঘনঘোৰ হুদিনে লাগাবোৰ যেখানে সেই বলয়

ভেডে এগিয়ে চলেছে প্ৰতিক্ৰিয়াত কেৱলিন্দু

বালিন নগরীর দিকে, সেখানে স্তালিনের কি উচিত হিল বিভিন্ন প্রয়োকটি দেখে সমভাবপূর্ণ সোকদের শাসনকর্তার আস্থা সাহায্য না দিয়ে নাংসি শাসনকর্তার হাতে ক্ষমতা তুলে দিয়ে বাশিয়ার সীমাপ্রস্তে লালকোঞ্জের বাখ টেনে ধরা ?

পরবর্তী অনুচ্ছেদে গ্রামসিক শ্বাস ক'রে সেখক লিখেছেন, 'ক্ষমতা দখলের সঙ্গে পার্টির নেতৃত্বের ছাইকা নিষেধিত হয়ে যায় না'। এই অনুচ্ছেদে ধ্রুবতা এবং বিপ্রিবৈধিকতা ছই-ই আছে। এখানে প্রথম হচ্ছে—পার্টি নেতৃত্ব তার ত্বরিকা পালনে বাধা পেলে কী করবে। সমাজতান্ত্রিক দেশের শাসনকর্তা বিপক্ষের হাতে তুলে দিয়ে বাস্তবে চলে যাবে কি ?

আর সেখকের যখন উইদারিত আগেও অভ দি

সেট-এর তৃতীয় মনে পড়ে, তখন উইদার আগেও করে

যাওয়ার আগের পর্যায়ে যে একটের অভিযোগে

প্রয়োজন এবং টেট মনে যে একটো প্রয়োগে অফ

শ্রেণীর শাসন করার হাতিয়া—এ কথাটাও মনে

রাখ। প্রয়োজন। আর এলেস যখন উইদারিত

অ্যাগ্রেসর কথা বলেছেন, তখন পুরুষত্ব হিসাবে বাট্ট-

ক্ষমতায় অভিক্ষেপীর একনায়কত্ব মেন নিয়েছেন।

এই ঘূর্ণির আলোকে বল প্রয়োগ ও রাস্তা হস্তক্ষেপ

বর্জনীয় বলে মেন নেওয়া যাচ্ছে কি ? প্রাবন্ধিক

আগে মনে করে, রাস্তার হস্তক্ষেপ ও আলো-

ভাস্তুকরার প্রসারের ফলে কমিউনিস্ট হিন্দুয়ায়

সমাজিক অগ্রগতির সম্ভাবনা অবকল হয়েছিল।

এখানে যদি স্তালিনের সময়ের ইঙ্গিত করা হয়,

তাহলে বলতে হয় : তখন, অর্থাৎ রাষ্ট্রীয় মহাযুদ্ধের

ক্ষেত্রে কিছিদিন আগে—হিটলারের উত্তাপে সময়

যখন সমস্ত ঝন্টান্ত্রিক সমাজব্যবস্থা গভীর সংকটে

নিষ্পত্তি, যখন বেকারি, কৃষ্ণ আর নৈতিক অব্যুল্যায়ন

ইউরোপের জৰুরি কামতে ধরেছে, যখন ১৯৩১

সালের গোড়াত দিকে ব্যাক অভ ইউরোপের

গৱর্নর ফাসের গভর্নরকে লেখেন : .. Unless

drastic measures are taken to save it,

the capitalist system through the civilised world will be wrecked within a year. (*The Great Conspiracy Against Russia*, 3rd Reprint, p 177), তখন অভ্যাসাত্মী স্তালিনের নেতৃত্বে সমাজতান্ত্রিক বাশিয়া মেনে প্রচুর দেশে জোড়াই অস্তর্ধাত্ত্বে, ধারা সবেও সামাজিক উন্নতির দিকে বলদৃশ পদক্ষেপে এগিয়ে চলেছে। আর শুধুমাত্র সেন যদি সামাজিক পূর্ব ইউরোপ ও বাশিয়ার কথা বলে থাকেন, তবে বলতেই হবে এই অবস্থাত্ত্ব-নামের অপ্রাপ্ত কমিউনিস্ট-নামই কিছু দেশের আদর্শবিচ্যুতির করণ পরিণত।

সেখকের মতে, 'উগ্রামপাই'রা (উগ্রামপাই বলে সেখক কাদের বোঝাতে চাইছেন ? তাদের বৈষম্যিক নামিতি কী ?) যে মনে করেন বাশিয়ার নীতির ফলেই ততীয় বিশ্বের স্বার্গাজ্ঞাবাদীরেবি সংগ্রাম হৃষ্ট হচ্ছে, যে ধারণা এই প্রসঙ্গে কিউবা থেকে বাশিয়ার যুক্তিজাহাজের পশ্চাত্পাসণ অথবা ইলেনেশিয়ার মাটি লেন কামিউনিস্টের যুক্তির পক্ষে রঞ্জিত হওয়ায় কথা নাই-বা টানলাম—তুর্ক বর্তমানে ভারতবর্ষে ততীয় বিশ্বের দেশগুলোতে সোভিয়েত সাহায্যের শর্তবান্ধী আলোচনার মধ্যে টেনে আলো একথা দিনের আশের মতো প্রতিভাত হয়ে উঠে এই শর্তবান্ধী সঙ্গে মার্কিন সার্জাঞ্জাবাদী শর্তবান্ধীর মৌলি মৌলিক প্রভেদে নেই। সঙ্গে পক্ষট হয় মুখেশ্বরীয় সোভিয়েত রাশিয়ার আসল মুখাবয়ে। এতে প্রাঙ্গনের ব্যুৎ অভিব্যাধ হয় না যে সার্জাঞ্জাবাদীরেবি শিখিবে সৈনিকের বাটাটি হচ্ছে।

শ্রেণীর মুনীমাবু—এক জায়ানার বলেছেন, 'মুক্ত বাধে অগ্রগতির ধারা কৃষ্ণ হত। সমাজব্যবস্থা আলোচনের পশ্চাত্পাসণ ঘটত '। ঘটার ইত্তাস পক্ষে আবার জানতে পারি, তুই বিশ্বজুড় সামাজিক অগ্রগতির ধার কৃষ্ণ করে নি এবং সমাজব্যবস্থা আলোচনও মুখ খুলে পড়ে নি। অবাক বিশ্বে

বিশ্বুলা ধরী অবলোকন করছে প্রথম মহাযুদ্ধের পর বাশিয়ার বিশাল ভোগালিক পরিমিতি আম-ক্ষেত্রীয় বিজয়কেতন। বিশ্বুল বিশ্বজুড়ের পরও দেখা গেল ইউরোপের বিশ্বীর অংগ ছাড়াও এশিয়ার মজান-বিস্তৃত প্রাচীন সমাজব্যবস্থার অভ্যন্তর্গত জয়ব্যাপ্তি।

পেরেঙ্গোইকা সম্মত আমদের কোনো পরশী-কারত্বা নেই। লেখক কীকারা করেছেন, পেসেজে ইকায় 'বাশার অর্থনীতি চালু হবে—যার ভিত্তি প্রায়বিগিতা'। মাঝে মুন্দু, আর মুন্দু মানেই শেষে। এই মুন্দুয়ার স্থূল থেকে মার্কেসের মুগ্ধকারী আবিষ্কাৰ উদ্বৃত্ত মূলোৱ নিয়ম। এই নিয়মের উপর ভিত্তি করেই দ্বিতীয়ে আছে সমাজ-বাদের স্বপ্নাবস্থাকর। এই ব্যবস্থায় উৎপাদনের সেতে কেন্দ্ৰ ভূত পৰিকল্পিত ব্যবস্থাপনার প্রশ্না—মূল কেন্দ্ৰবিন্দু হচ্ছে উৎপাদনের উদ্দেশ্য : প্রযোজনভীতিক না মুন্দুক্ষিণিক। এই অবস্থায় 'প্ৰদলী মৰ্কিস' পুৰোপুরি গ্ৰহণ না কৰে বাজাৰ অর্থনীতি যদি (পেরেঙ্গোইকা সেটের সেতে) সমাজত্বের সঙ্গে একই আমদ পংক্তিৰ ভাবে আসন গ্ৰহণ কৰতে পাৰে, তাহলে লেখিন, স্তালিন নন, প্ৰথম তুলতে হয় মাৰ্কিস মনীয়া না মাতল ছিলেন ?

নিবন্ধের প্রথম দিকে বলা হয়েছে, 'স্তালিনপৰ্যে বিশ্বের বিকল্পে পৰিকল্পনা প্ৰকাশ দেওয়া সত্ত্বেও লেখিন জিনোভিয়েত ও কামেনভের বিকল্পে কোনো কঠোৰ ব্যবস্থা নেন নি। এই দিয়ে বক্তৃতা শুরু কৰে সেখক এমন এক বাতাসৰ স্থৰ কৰেছেন যাতে সাধাৰণভাৱে এই সিক্ষাতে আস যাব—লেখিন যেখনে নীৱৰে সৰ্বকিছু কৰা কৰে গেছেন, স্তালিন সেখনে সৰবে সব কৰকৰে শাস্তি দিয়ে গেছেন। অব আবার জানি বিৰোভ হত্তা মালোজ বৰা পড়েও প্ৰচুৰ সামাজিকমানের অভাবে কৰেন্তে ও জিনোভিয়েত প্ৰাণে বৈচে যান। আমাৰ তো এই জানি, যখন মুক্তীয় সোভিয়েত-সহ বাশিয়াৰ বিপুল জনমত প্ৰতিষ্ঠা ও তাৰ অহুগামীদেৱ বিকল্পে কঠোৰ ব্যবস্থা নেবাবে অভৰণ জানাচ্ছে, তখন নিষ্ঠুৰ স্তালিন তাৰ

Industrialisation প্ৰথমে এক জায়গায় বলেছেন—'It is one thing to arrest Trotskyist cadres or expel them from the party. It is another thing to put an end to the Trotskyist ideology. That will be more difficult.' প্ৰথমে শেষৰে দিকে তিনি মন্তব্য কৰেছেন, 'That is why I think the

central point of our fight against the Right deviation must be ideological struggle.' Works of J. V. Stalin, Vol 11, Moscow—1954, p 289-300. এ শুধু ব্যাপারটির নয়, আমরা প্রতিকোষ করে তাদের নিষ্কৃতভাবে দলবিচৰণ কার্যকলাপে ধৰা পড়ার পর ট্রেট স্থল মস্তক মাত্তের ক্ষেপণে খিলিখিট হয় নি। স্তালিন কাঁকে শীঘ্ৰ ও পূর্বেই নিয়ে আসলাম আত্মায় স্বাক্ষৰ জীবন যাপনের সুযোগ দিয়েছিলেন। অথচ ইতিহাসে কৌ নৰ্ম পৰিহাস—সেই ট্রেট স্থল মস্তক চৰ্ছ হয়ে গেল এমন একজন লোকের হাতে—যদো থেকে বহুশত মাইল দূৰে মেঝিকোৰ স্থুলৰ অকলে এক সুরক্ষিত ছৰোৰ ভেতৱে—যাকে তিনি বাণিয়া পাঠাতে দেয়েছিলেন নতুন কৰে ব্যৰুচ্যুম্বক কাৰ্জকৰ্ম কৰুক কৰাব জন্ম। এই গুৰুৰ ঘটনা অত্যন্ত লজ্জাকৰ এই কাঁকে যে এৰ সঙ্গে জড়িয়ে আছে এক মহিলার নাম। জ্ঞাকসন তার জ্বজনবন্দিশ আদালতে বলেছিল—“For her sake I decided to sacrifice myself entirely!” স্তালিনের মৃত্যুৰ সাইনিক বৰুৱা পৰেও তাৰ বিকলে এত অপস্থাচাৰ একটা কথাই সন্দেহাত্মকভাবে প্ৰমাণ কৰে—মাৰ্ক্স-বাদীৰ সময়ে জড়াইয়ে dead Stalin is more powerful than Stalin alive!

ଲେଖକ ସାଜିନେ ବୁଝିଛିନ୍ତା ମେ କଣ ଗଭିର, ତା
ବେଶ୍ୟାବାର ଜୟ ବୁଝିନେରେ "ପଲିଟିକିଆଲ ଟେସ୍ଟୋମେଟ୍
ଅତ ଲେନିନ" ପଡ଼ିବେ ଲେହେବେ, ଆଦି ମଜାର ବ୍ୟାପାର
ହଞ୍ଚ ଲେନିନ ଏହି ସ୍ଥାରିନ ମଧ୍ୟକେ ମଷ୍ଟଯ କରେନେ
...he has never made a study of
dialectics and, I think, never fully
understood it!

সাম্প্রতিক কালে সমাজবাদের সংকট সম্বন্ধে
প্রতিপ্রতিকায় প্রকাশিত বহু বিদ্বান ব্যক্তির প্রবন্ধ
পড়ে দ্রষ্টব্য মনে অঙ্গুল করেছি—তারা রোগের
উৎস অযুক্তান না করেই ব্যক্তিগত সিখে দিয়েছেন।

সামলে একটা কথা তুললে চলেন না—আলিন-
গুওয়ের সময় ও অভিয়ন ছিল, কিন্তু দীর্ঘ ছিল না—
বিভিন্নভাবে দৃঢ় গ্রহণের উদ্বারাত ছিল, একসাথে
বিপদের বিরক্তে দীর্ঘাব্যাস দৃঢ়তা ছিল। দশের
প্রত্যেক সাধারণ নাগারিক নিজেকে সমষ্টির অশে বলে
চরণ, তারা জানত—তারে বেঝাবো হত—তুম
যখন তোমার জন্ম, তেমনি দেশের এবং দশের জন্মও
হতে। এ বিবাহ ধন্যতাপ্রিক চিহ্নাব্যাস বিদ্যেই।
এই চিহ্নাব্যাস মায়ুরে ভাসিত করার লাভাইকে
চালিন অনেক কর্তৃপক্ষ লড়াই করলে বর্ণনা করেছিলেন।
জর্মানে চীন, বাশিয়া শহ এবং সমাজতাপ্রিক দশে
য বিপর্যয় হয়েছে, তা সম্ভাজিতস্ত্রে বিপর্যয় নয়, তা
সমাজতাপ্রিক ভাবধারা থেকে বিচ্ছিন্ন পরিণয়।

ଅନୁଗ୍ରାହିକର ମାଳ
ମହିଳକପୁର
୨୪ ପଦଗନୀ (ମ)

3

অবিভক্ত বাঙ্গার শেষ অধ্যায়ের ইতিহাস ৰচনায় অসাৰধানতা

সচিদানন্দ বন্দ্যোপাধ্যায়ের, “অভিভূত বাঙালীর শিশু অধ্যায় : ১৯৩৭-১৯৪৭” পদ্ধতিম। সত্যিই কি এটা, “শেষ অধ্যায়”-এর সঠিক ইতিহাস হয়ে উঠে পরেছে ? ১৯৩৭-১৯-এর বাঙালীর ইতিহাস থেকে আমি এখনও ১৯৩৭-৩৮-এর ছাত্রদের বদ্ধি-মুক্তি আন্দোলন, ১৯৪২-এর ভারত ছাত্রে আন্দোলন, ১৯৪৫-৪৬ এর ভড়গা আন্দোলন, আজাদ হিন্দ ফৌজের মুক্তি আন্দোলন, নো-বি-জোহ, সাম্প্রদায়িকতার ব্যক্তিকে আকৃতির নোয়াখালী অভিযান—এগুলি বাদী ৫৮ বাবায়, তা হলে তাকে সেই সময়ের পূর্ণাঙ্গ ইতিহাস লায়ে বি !

ଏ ଛାଡ଼ାଓ ଆହେ ବହୁ ତଥ୍ୟଗତ ଅସମ୍ଭବିତ । ଲେଖକେର
ବ୍ୟାପାରେ ଆରା ସାବଧାନତା ଅବଳମ୍ବନ କରି ଉଚ୍ଚତ
ଛି ।

(୧) ଲେଖକ ଆରାଶ୍ଟ କରେହୁ ବନ୍ଦଭଣ୍ଟିବିରୋଧୀ
ଆମ୍ବାଲମନ ଥେକେ । ଏହି ପ୍ରମାଣେ ତିନି ବିଶେଷନେ, ନବାର
ମଲିମୂଳା ସ୍ଥିତି ଯୁମ୍ବାମାନ ସମାଜରେ ସ୍ଵାର୍ଥରେ କଥା ଚିନ୍ତା
କରେ, ଅର୍ଥ କାର୍ଜନେ କୁଥ୍ୟାତ ପରିକଳନାକେ ସମର୍ଥନ
କରେନ । ତୁରିଅ ଅକ୍ରମ୍ଯ ଟାଟାରେ ୧୯୦୬ ମାର୍ଚ୍ଚିନେ ୩୦ଶେ
ଡିମ୍ସର ଟାକର ନବାରାଙ୍ଗ୍ରେ “ଆହୟନ୍-ମରିଜିଲେ”
ପ୍ରାଗଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଲାଗେ ହ୍ୟାପିଟିକ ହେଲା । (ମୁ ୩୫୫)
କଥାଙ୍ଗ୍ଲ ପାଇଁ ଆମ୍ବାଲମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ତୋ
ମେନିକେ ନିତ ହେ ଯେ, ବାଞ୍ଛା ଟାଗେର ମେନିକେ ଲୁକ୍‌କ୍ରେ
ଆହେ “ଯୁମ୍ବାମାନ ସମାଜରେ ସ୍ଵାର୍ଥ” । ଆର, ମଲିମୂଳା
ସ୍ଥିତି କଥା ଡେଇ ବନ୍ଦଭଣ୍ଟ ସମର୍ଥନ କରେନ ।

କିନ୍ତୁ ଇତିହାସ ତୋ ଅଛୁ କଥା ବେଳେ । ୧୯୦୪
ମାଲେ ଲାର୍ଡ କାର୍ଜିନ ଫେର୍ରୂଡ଼ାରି ମାମେ ଢାକାର ଏକ
ବୃକ୍ଷତ୍ୟାମ ମୁସାମରାନଙ୍କୁ କାହା ଏମନ ଏକ ସଂଗ୍ରହବାନାର
କଥା ବେଳେ ଖୋଲାନେ 'unity which they have
not enjoyed since the days of Mussal-
man Viceroys and Kings' (Sumit
Sarkar, Modern India, page 107).

କିମ୍ବୁ କେନ ଏହି ଅଞ୍ଚଳ ? କାହାର, Bengal
united is a power ; Bengal divided
will pull in several ways. That is
perfectly true and is one of the merits
of the scheme--It is not altogether
easy to reply in a dispatch which is sure
to be published without disclosing
the fact that in this scheme as in the
matter of the amalgamation of Berar
to Central Provinces, one of our main
objects is to split up and thereby
weaken a solid body of opponents to
our rule. ଏହି କଥାଗତି ଖାତେଜନ ୧୦୪ ମାସେର
୭ୟେ ଫେବୃଆରୀ ଏବଂ ଉେ ଡିସେମ୍ବରରେ ହଟି ନୋଡ଼ି
ଆନ୍ଦୋଲନ ଭାରତ ସରକାରେ ହୋଇ ସେକ୍ଟେଟାରୀ
(Modern India, Sumit Sarkar, p 107).

তাহলে আমরা দেখতে পাচ্ছি— বাঙালি জাতিকে
বন্ধ করার জন্যই বঙ্গ বন্ড !

ইংরেজের উকেশ সফল হয়েছিল। সুবিত্র
নোকার *Modern India*-তে আরও নিখেছেন,
Yet British responsibility for the
encouragement of communal separation
remains an undeniable fact. Fuller
had been 'playing off two sections of
the population against each other'
in the new province, admitted Minto
to Morley on 15th August 1906, and
his successor had continued the policy
of favouring Muslims in new appoint-
ments. He also pressed Minto to
sanction a Rs. 14 lakh loan to Nawab
Salimulla of Dacca as 'a political
matter of great importance' (p 141).

এর পর আসে মুহিমিন লাগ গঠনের কথা।
ইতিহাস কিছি বলে ইংরেজের ইচ্ছেতেই এবং চেষ্টাতেই
যদি ক্ষমা, সলিমুজার চেষ্টাতে নয়। তিনি ইংরেজের
চেষ্টার অধীক্ষণমাত্র। আগা খাঁ ২৯শে অক্টোবর,
১৯০৬ সালে বড়টাঙ লর্ড মিটোর একান্ত সচিবকে
কথা দেন যে, He had instructed Mohsin-
ul-Mulk 'not to move in any matter
before first finding out if the step to be
taken, has the full approval of govern-
ment privately. (p 141)

এমনকী ১৯০৬ সালে প্রধানত আলিঙ্গড়ের যে মুসলিম প্রতিনিধিরা ১৩ জন অকটোবর লজ রিটেইন কাছে ডেপুটি শেষে গিয়ে যে দাবিপত্র পেশ করেন, যাই হাতিহাসে সিলমা মেমোরিয়াল স্লে পরিচিত, এর প্রাথমিক খনড়া কৃষ্ণকান আগে কাটার পথে হয়েছে দুটী মুকুটপদেশের ক্ষিপ্রভাবে।

Modern India, p 141)

(২) ১৪৬ পাতায় উনি লিখেছেন, 'বাঙালিদেশে এই সময়ে মুসলিম লীগের কোনো প্রভাব না থাকায় এখনকার মুসলিম লীগ নেতৃত্বে নির্বাচনে নামাবর জন্য 'ইউনাইটেড মোসলেম পার্টি' নামে একটি দল গঠন করেন 'যে দলটি নির্বাচনের আগেই ভেঙে যায়।' আবার ১৪৭ পাতায় বলেছেন, 'এই নির্বাচনে ... মুসলিম লীগ ৪০টি, প্রজাপাতি ৬৭টি আর দলতন্ত্র (ইনডিপেণ্ডেন্ট) মুসলিমন প্রার্থী ৪১টি আসন লাভ করে।' যদি মুসলিম লীগের তত্ত্ব কোনো প্রভাব না থেকে থাকে, তাহলে তারা ৪০টি আসন দখল করল কি করে? এই প্রশ্নটি ধেকেই যায়।

(৩) ৩০৮ পাতায় তিনি লিখেছেন, 'মুসলিমকর হায় মন্ত্রিসভার ঘোষণার বিনিয়োগে বিনামূলে বিনামূলের আটক সমস্ত জাতীয়দলের মুক্তির দাবি করেন।

ফজলুল হক এই শর্ত এগুল করতে অসম্মত হন, ফলে প্রজাতন্ত্রেন মন্ত্রিসভা গঠনের প্রস্তাব ভেঙে যায় এবং হক লীগ মন্ত্রিসভা গঠিত হয়।' কথাটা কি সম্পূর্ণ সত্ত্ব? সত্ত্ব কথা হল, কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটি কোনো প্রদেশে কোর্যালিশন মন্ত্রিসভা করা হবে না বলে সিদ্ধান্ত করেন। সেই সিদ্ধান্ত অগ্রাহ করার ক্ষমতা বাঙালি দেশের কংগ্রেস নেতৃদেরে ছিল না, তাই মন্ত্রিসভা হয় নি।

(৪) ৫৩০ পাতায় 'ফজলুল হক এই অবস্থায় বিবাদিমভাবে লীগের সমর্থনের উপর নির্ভরশীল হচ্ছে বাধ্য হন' বলে উল্লেখ করেছেন। কিন্তু লীগের সমর্থনের উপর নির্ভর করেই এই মন্ত্রিসভার জন্ম, কাজেই নতুন করে লীগের সমর্থনের উপর নির্ভর করে মন্ত্রিসভা বিরচনের প্রক উচ্চে কী করে? মন্ত্রিসভাটি ইই প্রজাপুর্গের মিলিত প্রয়াস।

(৫) এক মন্ত্রিসভার পতন ঘটানোর ব্যাপারে দুর্ভাব্য আর মাঝীজীবীর মধ্যে যে বাধাবাদ স্থিত হয় তাকে মনে হয় মাঝোয়াড় দ্বার্থ রক্ষার জন্মই গাঝীজী ওই মন্ত্রিসভা ভাঙ্গতে চান নি। ঘটনাটি

সত্ত্বেই কি তাই? তিনি যদি দ্বৃত্যাচ্ছের সম্পূর্ণ চিঠিটা ছাপতেন, তা হলে পুরো ব্যাপারটা পরিকার হত। তিনি চিঠির যে অশ্বেটুকু উচ্ছৃত করেছেন তাতে দ্বৃত্যাচ্ছে বহু কারণ হিসেবে লিখেছেন,

It is imperative in the national interest we should pull down the Huq Ministry as early as possible. The longer the reactionary Ministry remain in office, the more communal will the atmosphere of Bengal become and weaker will be the Congress vis-a-vis Muslim League.

এখনে কথা হল, মন্ত্রিসভা যদি reactionary-ই হয়, তাহলে তার সঙ্গে যোগ দিয়ে মাত্রত্ব করার প্রস্তাবের মধ্যে সততা কোথায়?

আসল কাহাঁ যে তা নয় তা দ্বৃত্যাচ্ছে এই চিঠিতেই গাঝীজীকে সিখেছেন,

At long last early in November Sjt Nalini Sarkar had been convinced that he should resign from the Huq Ministry. He assured me for the first time on the 9th December, before I left for Wardha that he would resign his office before next budget session. What made him renege from this position in one week, I do not know.

এই পদভাগের প্রয়োজনীয়া হঠাত হল কেন? উত্তর দ্বৃত্যাচ্ছে এই চিঠিটেই জানিয়েছেন। তার মতে,

The position today is such that a coalition ministry in Sindh, Bengal, Punjab is within domain of practical politics. If the change can be brought about (and in my opinion it can be) the Congress will be in a position to speak to the British Government on behalf of the eleven provincial governments. This will mean that even without Hindu-Muslim settl-

ement the Congress will be officially to represent the people of British India while dealing with British Government and not be seriously handicapped because there has been no settlement with the Muslim League.

এইভাবে কি ভারতবর্ষের মুসলিম জনসমাজগুলকে সঙ্গে পাওয়া যেত? তাই গাঝীজী যখন তাঁর পরবর্তী চিঠিটে দ্বৃত্যাচ্ছেকে দেখেন,

What is the meaning of ousting Huq Ministry? You will never oust Huq and several other members. Therefore generally speaking it can be said that coalition ministry means, some Congressmen in the ministry with no undertaking that Congress programme will be carried out.

এরপর কি গাঝীজীর কথাখনোকে একবারে মুক্তিশীল বলা যাবে? এত কথার পরেও তো গাঝীজী দ্বৃত্যাচ্ছেকে দেখেন যে,

Your complaint that I attach more value to the views of three friends is not justified, for it is not their views which have affected me, it is the evidence they gave. Sarat had told me that Nalinibabu was coming, that I should try to influence him to resign, and I did. And he has agreed to resign on the issue I mentioned in my letter.

এর পর দ্বৃত্যাচ্ছের বাধা কোথায় হইল? দ্বৃত্যাচ্ছে কিছু করেন নি এবং যাপারে কারণ তাঁকে যাত্র দ্বারা করে দ্বৃত্যাচ্ছে হয়েছিল তিপুরী কংগ্রেসের সভা। প্রতি পদের লড়াইটে, পরবর্তী কালে শার্ষীরিক অস্থুতা এবং গাঢ়ীপথে দের সহযোগে বিবাদের ফলে কংগ্রেস ত্যাগ করতে বাধ্য হয়েছিল। সে ১৯৪৮ সালে।

(৬) ৫৫০ পাতায় কর্পোরেশনের যে ফলাফল দিয়েছেন তা ক্রিপ্পস। এই নির্বাচনে প্রথম দুইজন কর্পোরেশনের কমিশনার নির্বাচিত হন। ঈশ্বর হনেন প্রয়াত সোমনাথ লাহিড়ী এবং

মহম্মদ ইসমাইল।

(৭) ভীরন্দোপাধ্যায়ের লেখায় সরচাইতে বেনান্দায়ক অধ্যে হল তাঁর ক্রিপ্স এবং ক্যারিবিনেট মিশনের সম্পর্কিত অধ্যটি। একথা ভাবতে কষ্ট হয় যে তিনি এর পার্থক্য নিজেই জানেন না।

ক্রিপ্স মিশন বলে বেটা ইচ্ছাসে পরিচিত সেটা ভারতবর্ষে আমে ১৯৪২ সালের মার্চ মাসে। এই মিশন সদস্য প্রেক্ষণ লক্ষ্যে বা এভি. আলেক্সে-জানুয়ার ছিলেন না। ক্যারিবিনেট মিশন নামে ইতাহাসে যেটা পরিচিত মেই মিশনের তিনজন সদস্যই ক্রিপ্শ ক্যারিবিনেটের সদস্য ছিলেন, সেইজন্যে এটা ক্যারিবিনেট মিশন নামে পরিচিত। তাঁ মিশনই ভারতে পদার্পণ করে মার্চ মাসে। প্রথমটি ১৯৪২ সালে, এবং দ্বিতীয়টি ১৯৪৬ সালে। তুই মিশনের প্রত্যু শুলিয়ে ফেলার কোনো কারণ নেই, কারণ হচ্ছে একেবারেই আগুন ধরনের প্রস্তাব ছিল। ক্রিপ্স মিশন ব্যর্থ হওয়ার পর তদনীন্তন ভারতসভা পার্লামেন্টে ১৪ই জুন, ১৯৪৬ মিশনের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেন :

The statement makes clear that the offer of March 1942 stands in its entirety. That offer was based on two main principles. The first is that no limit is set for Indian freedom to decide for herself her own destiny, whether as free member and partner in the British Commonwealth of nations or even without it. The second principle is that this can only be achieved under a constitution framed by India to which the main elements of India's national life are the consenting factor.

১৯৪৬ সালের ১৬ই মে ক্রিপ্শ পার্লামেন্টে চার্চিল আমেরিস হে ঘোষণার উল্লেখ করে বলেন, 'Cripps Mission failed, The answer which Mr. Gandhi gave to the British Govt. at that time was "Quit India."

বেথক যে কোথা থেকে ক্যারিনেট মিশনের

সময় "ভারত ছাড়ো" আন্দোলনকে আমদানি করলেন
জানি না। আর ক্রিপস মিশনের সময় ঘোষণে
কোথা থেকে এলেন? তখন তো বড়লাট লর্জ
লিনলিথগো। তিনি ক্রিপস মিশনের নামে ৩০ মার্চ
১৯৪২ যে ঘোষণাটির কথা বলেছেন, ইত্তাহাস কিন্তু
বলে সেই ঘোষণাটি ক্যারিনেট মিশন করে ১৫ই
মে ১৯৪২ সালে। এবং রাজনৈতিক অস্তরান্তা থেকেনো
ঐতিহাসিকের পক্ষেই আমাজনীয় অপরাধ।

(৮) প্রেক্ষের দ্বেষ দেখেক আবাদের জানিয়েছেন
'১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাৱ নয়ে জিজ্ঞাসা যে
সংগ্রাম শেষ হয় এবং জিজ্ঞাসা স্বত্ব বাস্তুতে পরিণত
হয়' সত্যিই কি তাই? স্বতন্ত্র জানি জিজ্ঞাসাহেব
নিজেও তা মনে করেন নি। অস্তুত বর্তমানে এবংযে
তথ্যের অভাব নাই।

দেশু প্রত্যাক্ষুরতা
C o COROSYS

১০ রাজা হবোর মৰিক কোৱাৰ কলিকাতা-১০

৪

ভাৰতীয় রাজ্যগুলিকে তিনটি শ্ৰেণীতে ভাগ কৰে
ক্যারিনেট মিশন

সচিদানন্দ বন্দ্যোপাধ্যায়ের "অভিভক্ত বাঙালিৰ
শ্ৰেণ অব্যায় : ১৯৭৩-১৯৭৭" পত্ৰগত। ক্রিপস
মিশন ভাৰতীয় রাজ্যগুলিকে তিনটি শ্ৰেণী
ভাগ কৰিছিলেন বলে দেখক যা দিলেছেন তা
ঐতিহাসিক দিক থেকে সত্য নয় বলে মনে হয়।
আসলে প্ৰতিশ্ব-ভাৰতীয় রাজ্যগুলিকে তিনটি শ্ৰেণীতে
বিভক্ত কৰে 'ক্যারিনেট মিশন'। এই মিশনের সদস্য
ক্রিপসও ছিলেন। ক্যারিনেট মিশন ১৯৪৬-৭২ খণ্ডে
মার্চ এদেশে আসে এবং ১৬ই মে তাদেৱে পৰিকল্পনা
পোক কৰে। তবে ১৯৪২-এ স্যার স্ট্রিফোর্ড ক্রিপসের
নেতৃত্বে একটি মিশন ভাৰতে রাজনৈতিক অচলাবস্থা
দূৰ কৰাৰ জন্য ভাৰতে আসে, তা 'ক্রিপস মিশন'
নামে পৰিচিত। ক্রিপস মিশনের প্ৰস্তাৱগুলি ছিল

মিষ্ট্ৰূপ :

- (১) যুক্ত সমাপ্ত ঘটনে ভাৰতকে ডোমিনিয়নের
মৰ্যাদা দেওয়া হবে।
- (২) একই সময়ে ভাৰতীয় প্ৰতিনিধিদেৱ নিয়ে একটি
'স্বাধাৰনসভা' গঠিত হবে এবং ভাৰতেৰ ভাৰী
শ্ৰমসংস্কৰণ রচনা কৰা হবে।
- (৩) যদি একাধিক রাষ্ট্ৰ স্বতন্ত্ৰ সংবিধান রচনা কৰে,
তাকেও ভাৰতীয় ইউনিয়নেৰ সমান মৰ্যাদা
দেওয়া হবে।
- (৪) কোনো দেশীয় রাজ্য ভাৰতীয় ইউনিয়নে যোগ-
দান কৰতে আমচ্ছা প্ৰকাশ কৰলে তা থীকাৰ
কৰা হবে।
- (৫) স্বৰ্বিধানসভাৰ সদস্যগুলি আহুপাতক প্ৰতি-
নিধিহেৰ ভিত্তিতে প্ৰাদেশিক আইনসভা কৰ্তৃক
নিৰ্বাচিত হবেন।
- (৬) ভাৰতেৰ দেশৱৰফা ও নিৰাপত্তাৰ ভাৰ প্ৰিতিশেৱ
হাতে থাকবে।
- (৭) বড়লাটোৱা কাৰ্যনিৰ্ধাৰী সভাৱ আপোনত অধিক
সংখ্যাক ভাৰতীয় প্ৰতিনিৰ্ধাৰণ দেওয়া হবে।
- (৮) সংখ্যালঘূদৰ স্বাধৰকাৰ বিষয়ে পূৰ্বৰোধিত
নীতি বজায় রাখা হবে।
- (৯) ভাৰতবাসীৰ সহযোগিতা ও সম্পদ যুক্তেৰ অন্ত
ব্যবহৃত হবে।

কাজেই ক্রিপস মিশনেৰ প্ৰস্তাৱে ভাৰতীয় রাজ্য-
গুলিকে তিনটি দলে ভাগেৱ কোনো প্ৰক্ৰিয়া ছিল না।
ক্রিপসেৰ প্ৰস্তাৱক ভাৰতবাসীৰ কোনো রাজনৈতিক
দল সমৰ্থন জানায় নি। পক্ষাধুৰে ক্যারিনেট মিশনেৰ
প্ৰস্তাৱগুলিকে লীগ প্ৰথমে সাৰ্থক জানয়েছিল,
যদিও কঠোৰে তা মেনে নিতে পাৱে নি। সৰ্ব
ঘোষণে ক্যারিনেট মিশনেৰ প্ৰস্তাৱ অসুবিধাৰেই
অস্তুতিকলানী সন্কৰণ গঠনে ভাৰতীয়ৰেৰ আহুতাৰ
জানান (ক্রিপস মিশনেৰ প্ৰস্তাৱ অসুবিধাৰে নয়)।

পার্থসূত্ৰি কুঞ্জ

কৰিমপুৰ জগন্মাথ হাইস্কুল প্ৰো: কৰিমপুৰ ছেলো: নদীয়া

MORE

FROM
PREMIER IRRIGATION
THE MOST TRUSTED
NAME
IN TEA IRRIGATION

 PREMIER IRRIGATION

EQUIPMENT LIMITED

17/1C Alipore Road, Calcutta 700 027

Phones : 45 5302/7455/7626

Gram : PREQUI, Telex : 021-2540