

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMEER LANE, KOLKATA-700009

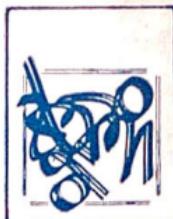
Record No. KLMAGK 2007	Place of Publication ১৮ মেরের স্বর্গস্থির, মুক্ত-৩৬
Collection KLMAGK	Publisher প্রকাশ কর্তা
Title ৬০০২	Size 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 C.M.
Vol. & Number ১০/৩০ ৮৯/৩২	Year of Publication ২৫/৩/৭৫ ১১ March 1990 ২৬/৩/৭৫ ১১ April 1990
	Condition : Brittle <input checked="" type="checkbox"/> Good <input type="checkbox"/>
Editor অবিজ্ঞপ্ত	Remarks :

1) Roll No. KLMAGK

হুমায়ুন কবির এবং আতাউর রহমান-প্রতিষ্ঠিত

চূড়ান্ত

৫০ বর্ষ জাদুশ সংখ্যা এপ্রিল ১৯৯০



কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি

ও

গবেষণা কেন্দ্র

৪৮/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০১

“বাক্তিতের অর্থনী” প্রবন্ধে মানুষের ব্যক্তিসম্পত্তি এবং সামাজিক সত্ত্বের দ্বন্দ্ব-সমস্যায়ের মাধ্যমে বাক্তিত্ব বিকাশের স্বাভাবিক ধারাটি চিহ্নিত করতে প্রয়াসী হয়েছেন অধ্যাপক অমলকুমার মুখোপাধ্যায়।

ভারত উপমহাদেশে ধর্মীয় সাম্প্রদায়িকতার সূত্রপাত কবে থেকে? কোন্ ধরনের আর্থ-সামাজিক পটভূমিতে? এই দৃষ্টিকোণের নিরাময়ের উপায়ই বা কী? এই মুহূর্তে অত্যন্ত প্রাসঙ্গিক এইসব জটিল প্রশ্নের উত্তর সন্ধান করেছেন বাংলাদেশের মনীষী অধ্যাপক আহমদ শরীফ।

যুক্তিবাদী আধুনিক মুক্ত মন নিয়ে “মহাভারত” — তর্কসাপেক্ষ মতামত ব্যক্ত করেছেন অধ্যাপক জয়সন্তানুজ বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রাক্তন বিচারপতি অমলকুমার রায়ের “গীতা কি ধর্মগ্রহ? ” — এই পৃষ্ঠাকের প্রতিপাদা বিষয়ের উপর কৌতুহলোদ্দীপক আলোচনা করেছেন সুজিৎ দাশগুপ্ত।

আধুনিক ভারতীয় চিত্রকলা প্রসঙ্গে মনীষী বিনয়কুমার সরকারের চিঞ্চাভবনা নিয়ে অধ্যাপক সত্যজিৎ চৌধুরীর তথ্যসমূক্ত গভীর বিশ্লেষণধর্মী নিবন্ধ।

“বিবাসন”-এর সম্পাদক বর্ণায়ন সাহিত্যিক সন্তোষকুমার দে লিখেছেন মার্কিন মূলুকের অভিজ্ঞতা।

অমদাশঙ্কর রায়ের পত্রের জবাব দিয়েছেন — অশোক মিত্র।

উত্তরপ্রদেশের লোকনাট্য “নওটকি” নিয়ে কিরণশঙ্কর মৈঝের প্রতিবেদন।

১
২
৩
৪

... মনের খেলাধুলা অন্তে
আমি রঞ্জিত,
মিশ্র হয়ে না।
আমার প্রতি কেব, প্রতি প্রথা,
প্রতি উপাস আর প্রতি বেদনা,
আমার শুধুর ছাতুক আশ্চর্য,
আমার মনো প্রতি আকর্ষণ...
এব জিনিস, কেনো কিছু বল না দিয়ো...
গোমাতে নিতৃ চলেছু আমারই দিকে...

ALDO MITTO



OTTO INDIA LIMITED

(an up-to-date clothing company)
CLOTHING - GLOVES - SHOES



বর্ষ ১০। সংখ্যা ১২
এপ্রিল ১৯২০
চৈত্র ১৩২৬

বাক্তিবের ষষ্ঠ অমৃতকুমার মুখোপাধ্যায় ১১১
মহাভাবতের সত্যজিতাসী জয়সুজ বনোপাধ্যায় ১০০২
বিশিষ্ট সম্মানচেতনার গোড়ার কথা আহমদ শরীফ ১০২৩
বিমুক্তির শরকারের শিল্পাণ্ডি নতুনি চৌধুরী ১০০৬
মার্কিন মুন্দুরের অভিযান নিয়ে কিছু কথা সঙ্গীমুক্তাৰ মে ১০৬০

ভাগলপুর ১৯৮২ মহী দাশগুপ্ত ১০০৪

নিরামো হরিহর দাশগুপ্ত ১০০৫

মহাদারার নিকে নীহারকাণ্ডি দোষ দত্তিদাৰ ১০০৬

মৰ্জনিক খেলাত চট্টোপাধ্যায় ১০০৮

ভাগলনীর ঘৰ-বেহতি কামাল হেসেন ১০২১

গুহমুদোচনা ১০৪০

হৰিহৰ দাশগুপ্ত, বেশেননাথ দেৱ, বমুকুমার শামৰ, বিগৰ দাশগুপ্ত

প্রতিবেশী সাহিত্য-সংস্কৃতি ১০৫১

উত্তৰপ্রদেশের লোকনাটী নওটারি ক্রিয়েশ্বর মৈৰ

মতামত ১০৬৯

অপোক মিত্র, শেখ একবিনুল হক

শিল্পবিদ্যনা। বনেন্দ্ৰনাথ দত্ত

নিরামো শশাঙ্ক। আবুৰ হউক

শ্রীমতী নীরা ইহমান কৃষ্ণ বামকুম প্রিয় ওৱাৰ্কস, ৪৪ শীতাদাম ঘোৰ ট্রাফট, কলিকাতা-২ থেকে
অস্তৰৰ প্রকাশনী প্রাইভেট লিমিটেডে পক্ষে মুদ্রিত ও ৪৪ গুণেচ্ছা আৰ্কিবিনড়,
কলিকাতা-১৩ থেকে প্রকাশিত ও সম্পাদিত। ফোন: ১২১-৬০২১

মাহুদের অবস্থান থখন একক পর্যায়ে তখন তার পরিচয় ব্যক্তিকাপে। দক্ষীয় মে প্রাণিগতে মাহুদ ছাড়া আর কেউই ব্যক্তিকাপ অভিহিত হওয়ার ঘোষ বলে বিবেচিত হয় না। এর দ্বারা প্রাথমিকভাবে প্রমাণিত হয় নে ব্যক্তিহোর সঙ্গে মহুয়াহের এক অঙ্গস্ত বন্ধন আছে। অর্থাৎ মাহুদ ব্যক্তি বলেই সে ব্যক্তিহোর অধিকারী—এই অতিসরীকৰণ অর্থহীন ও অবস্থন। প্রাকৃতিক নিয়মাভিসারের মাহুদের যে স্বাভাবিক বিকাশ ঘটে, অর্থাৎ, জন্মলাভের পর কালক্রমে একজন মাহুদের শারীরিক ও মানসিক গঠনে যে বাস্তব্য স্পষ্ট হয়ে ওঠে তার দ্বারা সূচিত হয় তার ব্যক্তিতা। এই ব্যক্তিতা মাহুদের রক্ষণ হয় আরও পৌরণ থেক একজন মাহুদের ভিত্তা। অঙ্গভাবে মাহুদের ব্যক্তিতা জগৎসঙ্গের তার অঙ্গভাবের সূচক এবং স্বত্বাভীত এবং মাহুদের ব্যক্তিতা জগৎসঙ্গের তার অঙ্গভাবের বিপুল হওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে তার ব্যক্তিতা ও নিশ্চিহ্ন হয়ে যায়, অর্থাৎ, ব্যক্তিতা অবশ্য এক নির্বিষ্ট কালসীমার মধ্যে।

মাহুদের ব্যক্তিতা তার এই ব্যক্তিতা থেকে সম্পূর্ণ এক পৃথক জিনিস। প্রতিটি পরিশশ্রেণীর মাহুদেরই ব্যক্তিতা আছে এবং তা সহজেই শনাক্ত করা যায়, কিন্তু সব মাহুদের মধ্যে ব্যক্তিক পরিলক্ষণ নয়। ব্যক্তিহোর মধ্যে ব্যক্তিহোর বিকাশ ব্যতীকৃত নয়। ব্যক্তিহোর মধ্য দিয়েই পূর্ণ বিকাশ ঘটে মহুয়াহের এবং এই ব্যক্তিত্ব অর্জন করতে হয় যত্নশীল প্রায়সের মাধ্যমে। অর্থাৎ, ব্যক্তিহোর ব্যক্তিত্ব হওয়ার যে সাধনা তারাই পরের পরিপন্থি হল ব্যক্তিক। ব্যক্তিহোর এই ব্যক্তিহোর সক্রিয়তা অনেক সময় ব্যক্তিমাহুদের জীবন-সংরক্ষণের সীমানা অতিক্রম করে যায়। তাঁর দেখা যায় যে অসামান্য এক ব্যক্তিহোর প্রভাব সঞ্চালিত ব্যক্তি জীবনাবসানের পরেও অহুপ্রাপ্যত করে চলে শর্ক-সহস্র ব্যক্তিকে। বস্তুত, যে মাহুদ যথোপযুক্ত ব্যক্তিহোর অধিকারী, নিতান্ত মরণশীল হয়েও সে তার অমরহোর চিহ্ন রেখে যায় তার মেলে-বাওয়া সরাঙ্গ-সংসারে। কিন্তু এই ব্যক্তিহোর অধিকারী হতে গোলে সর্বাংগে এর ব্যৱহাৰ সম্পর্কে স্পষ্ট ধারণ থাকা দরকার। অর্থাৎ, মানবজীবনে ব্যক্তিহোর অর্জন মদি এক কার্য, সচেতন প্রক্রিয়া হয়, তাহলে স্বাভাবিকভাবেই প্রশ্ন ওঠে যে এই প্রক্রিয়ার গতিপ্রকৃতি নির্ধারিত হবে কিসের ভিত্তিতে।

ছই

প্রেস কপি

১. প্রেস কপি বলপেনে না লিখে ফাউন্টেনপেনে সেখাই ভালো—তাতে কমপোজিটরদের পড়তে সুবিধা হয়।
২. সাইনের দৈর্ঘ্য যেন ১৫ সেন্টিমিটারের মধ্যে থাকে।
৩. দুই সাইনের মধ্যে অন্তত এক সেমি ঝাঁক থাকা দরকার—‘দাবী’, ‘দেবী’ ইত্যাদি বর্জিত বাচান কেটে ‘দাবি’, ‘দেবি’ ইত্যাদি লেখার জ্ঞানগ্রন্থ যাতে থাকে।
৪. পাতার বাঁ দিকে অন্তত তিনি সেমি মারজিন থাকা উচিত। যা-কিছু সংযোজন, তা দুই সাইনের মাঝখানে না লিখে, মারজিনে লেখা ভালো।
৫. অনেক লেখায় কম-দ্বিতীয় তফাত নেবো যায় না—ধাঁড়ি করার মতো রয়ে হয়। উ-ত ম-স—এসের অক্ষর স্পষ্ট হয় না। তাতে দুই অশুবিধা হয়—বিশেষ করে বিদেশী ব্যক্তি-নাম-স্থাননামের ক্ষেত্রে। বিদেশী নামগুলি উপরক মারজিনে গোক্র লিপিতে বড়ে হাতের হরেকে লিখে দেওয়া উচিত।

জীবজগতে মাহুদ শ্রেষ্ঠ প্রাণী এই কারণে যে তার সত্তার মধ্যে নিহিত আছে

এমন কিছু সংস্কারনা যা মহাযোগের অস্থা কোনো প্রাণীর মধ্যে দেখা যাব না। উচ্চোগ এবং অধ্যাসনের মধ্যে দেখা এই সংস্কারন। যখন সম্পর্কগুলো প্রভাবিত হয়ে ওঠে, তখনই মাঝে উজ্জ্বল হয়ে ওঠে তার ব্যক্তিতে। কিন্তু এই সংস্কারন সম্পর্ক সচেতনতা না ধারকে কোনো ব্যক্তির পক্ষেই এই সংস্কারনের বিকাশে তৎপৰ হওয়ার ইচ্ছা। সংস্কার সম্ভব সচেতনতা না ধারকে কোনো ব্যক্তির পক্ষেই এই সংস্কারনের বিকাশে তৎপৰ হওয়ার ইচ্ছা। সংস্কার সম্ভব সচেতনতা না ধারকে কোনো ব্যক্তির পক্ষেই এই সংস্কারনের বিকাশে তৎপৰ হওয়ার ইচ্ছা। অতএব আঘাতসচেতনতাই হল ব্যক্তিতে অঙ্গের প্রাথমিক শর্ত। অংশভাবে বলা যাব যে, মাঝের আঘাতসচেতন প্রাণী বলেই ব্যক্তিতে বৈশিষ্ট্য ভূমিকা হওয়ার ব্যাক্তিতে এবং অধিকারী একমাত্র তারই। কিন্তু পরিপূর্ণ থেকে নিজের মধ্যে দেখা যাব আঘাতসচেতন একটি অংশ নিয়ে এই আঘাতসচেতনতা লাভ করা যাব না। কারণ নানা স্তরে, নানা ক্ষিয়া-প্রতিক্রিয়ার সামৃজ্যে পরিপূর্ণ হয় ব্যক্তির বৈরে অঙ্গে এবং জীবনচর্চা। অর্থাৎ, একক মাঝের ব্যক্তি হিসাবে অভিহিত হলেও কোনো ব্যক্তি বইর্জিগতের সমস্ত দ্বার ক্ষেত্রে দেখা যাব আঘাতসচেতনতা লাভ করা পাবে না। স্বত্ত্বাবধি, মাঝের আঘাতসচেতনতার জাগরণ হটে এই বইর্জিগতের সঙ্গে নিরন্তর ইন্সিপ্রিয়ার সামৃজ্যে পরিপূর্ণ হয় ব্যক্তির বৈরে অঙ্গে এবং জীবনচর্চা। অর্থাৎ, একক মাঝের ব্যক্তি হিসাবে অভিহিত হলেও কোনো ব্যক্তি বইর্জিগতের সমস্ত দ্বার ক্ষেত্রে দেখা যাব আঘাতসচেতনতা লাভ করা পাবে না।

এই ইন্সিপ্রিয়ার এক গুরুতরপূর্ণ ক্ষেত্র হল মাঝের জানজগৎ।

জন্মাত্বের পর থেকে জড় এবং জীবন-জগতের সঙ্গে মাঝের পরিচয়ের পালা শুরু হয়। যদই এই পরিচয়ের মাত্রা গাঢ় এবং বৃদ্ধ হয়, ততই বিস্তৃত লাভ করে মাঝের জানের পরিপূর্ব। কাজেই অংশকার করা যাব না যে, বইর্জিগতের অভিহিতের কাহাই এই জ্ঞানের সকার ইন্সিপ্রিয়াত্ত্ব বাতায়ন দিয়ে বইর্জিগত সম্পর্কিত যাতায়ার তথ্য এসে জড়ে হচ্ছে মাঝের কাহাই। বইর্জিগত আগে বলেই এই ইন্সিপ্রিয়াত্ত্ব জড়। এই অর্থে মাঝে স্পষ্টভাবে বইর্জিগতের অধীন। তথাপি জ্ঞানপ্রক্রিয়াতে মাঝের স্বাস্থ্যের পরিচয় পাওয়া যাব। মাঝে তার মনের অক্ষয়তায় খণ্ড ও বিজ্ঞে ইন্সিপ্রিয়াত্ত্বগুলিকে

ব্যবস্থিত এবং শৃঙ্খলাবদ্ধ করতে পাবে বলেই সুনির্দিষ্ট জ্ঞানের উপরাংত হয়। আবার এই জ্ঞান মাঝের শৃঙ্খল অধিবেশ করিত হয়ে বলেই তা তার মাঝের শৃঙ্খল অধিবেশের সীমাবেদ্ধে অতিক্রম করে স্থায়িত্ব লাভ করে। অতএব জ্ঞানক্রিয়ার মাঝের দ্রুতিকে প্রাপ্তি করে এবং তা ব্যক্ত হয় তার ব্যক্তিতার মাধ্যমে, সে জ্ঞানের অঞ্চলে; কারণ, জ্ঞানের মধ্যে নিয়ে এই অংশসচেতনতা লাভ করা যাবোৰী।

মনে রাখতে হবে যে, পৃথিবীর যা-কিছি আমাদের কাছে ব্যাস্ত বলে ব্যাস্ত তা মাঝের জ্ঞানগোচর বলেই ব্যাস্তের মর্যাদা পায়, অর্থাৎ, বস্তুজগতের যাবতীয় উপাদানের সত্যতা মাঝের জ্ঞানের নিয়ন্ত্রণে পৌছেই উন্নতি স্থিত হয়ে থাকে। কাজেই বিশাল বস্তুগুলের মাঝখানে মাঝের বৈরে অঙ্গে সমাপ্ত সমাপ্ত বলে মনে হওয়েও প্রত্যক্ষপক্ষে সে যে ক্ষুভি বা তুচ্ছ নয়—এ কথা সে উপরকি করতে পারে তখন, যখন সে নিজের মননশক্তি সম্পর্কে সচেতন হয়। এই সচেতনতাই জানজগতে মাঝের মধ্যে যে আঘাতসচেতনতা বা আঘাতপ্রাপ্তি দেখা দেয়, তাই হল তার ব্যক্তিতের প্রধান উৎস।

তবে ব্যক্তিহের বিকাশে আঘাতসচেতনতা বা আঘাতপ্রাপ্তির ব্যাপ্তি নয়, এই সচেতনতার সঙ্গে সম্মুক্ত হওয়া দরকার সক্ষিয়ত উঠেগো। অর্থাৎ, নিজের মননশক্তি সম্পর্কে সচেতন হলেই মাঝে মাঝে আপনি ব্যক্তিশালী হয়ে ওঠে না। এই শক্তির স্থৃত এবং সুনিয়ন্ত্রিত প্রয়োগের মাধ্যমে সে যখন মহ মহাজগতের আদর্শ ক্ষণাগ্রে তৎপৰ, একমাত্র তথনই সে তের নিষিদ্ধ ব্যক্তিতের মহিমায় ব্যক্ত হয়ে ওঠে। এর অর্থ এই যে ব্যক্তিতের বিকাশে আঘাতসচেতন মাঝের আচরণগত ক্ষেত্রে নানা দিকেও গুরুতর বিস্তৃত হচ্ছে। এই কানেই ব্যক্তিহের স্বীকৃত অবস্থায়ে মাঝের জানজগতের পাশাপাশি তার আচরণের জগতেও দৃঢ় দেওয়া দরকার।

জানজগতে আঘাতসচেতন প্রাণী-কে মাঝের যে ভাবমূল উজ্জ্বল হয়ে ওঠে, একজন মাঝের নিজের ব্যবাধারিক জীবনে তার গুরুতর অপরিসীম বস্তুত, ব্যক্তিজীবনে ব্যক্তিসংবিহারের মূল ভিত্তি হল এই আঘাতসচেতনতা। ব্যক্তিগত স্তরে মাঝে যদি সতত মনে না রাখে যে জগৎসমাজের মাঝে হিসাবে তার

ব্রেস্টহের অভ্যন্তর অভিজ্ঞান হল তার মননশক্তি, এবং এই মননই হল সমস্ত প্রতিক্রিয়াতের বিকে তার মাঝের মূল অংশ, তাহলে মেসন সংস্কারন তার মানবসংস্কার নিষিদ্ধ আছে কাজেই বিকাশের অপেক্ষায়, সেগুলি ধীরে-ধীরে বিপ্লব হয়ে যায়। একজন মেসেন ব্যক্তির জৈব অঙ্গেই অঙ্গেই অঙ্গে থাকে এবং তা ব্যক্ত হয় তার ব্যক্তিতার মাধ্যমে, কিন্তু ব্যক্তির অঙ্গের সমস্ত ক্ষেত্র এবং যোগাযোগেই তার অঙ্গতিত হয়। সে তখন নিউক ক্ষমতাশালী এবং প্রাণী, কিন্তু অশেষগুলসম্পর্ক, সংস্কারনাম্য এক মাঝের নয়। অতএব ব্যক্তিতের প্রসরণ কী—এই প্রসেরে প্রাথমিক উত্তর হল এই যে, নিজের মনের অঙ্গত্ব এবং শক্তি সম্পর্কে চেনার জগতে একজন মাঝের মধ্যে যে আঘাতসচেতনতা বা আঘাতপ্রাপ্তি দেখা দেয়, তাই হল তার ব্যক্তিতের প্রধান উৎস।

এই বিচারবেধ বা নৈতিক চেনার জাগরণের জন্য ব্যক্তির পক্ষ থেকে অবিরাম সংকলন আর প্রয়োজনীয়তা অনন্ধিকার। কিন্তু যে হিরু প্রত্যায়ের দ্বারা অঙ্গপ্রাপ্তি হয় ব্যক্তির এই বিচার-বোধ, ব্যক্তির অঙ্গশৈলী সে প্রত্যায়ের জাহাজের জন্য, তারের জীবনে সংক্ষিপ্ত সমাজের অঙ্গশাসন। একটি নিষিদ্ধ সমাজ তার অঙ্গবৃত্ত ব্যক্তিতের সামগ্রিক কলাগৃহের জন্য, তারের জীবনে শাস্তি স্থৰ ও শৃঙ্খলা রক্ষার জন্য ভালো আর মন, যাত্রা আর আক্ষয় সম্বৰ্ধের জন্য সুবাসীর স্থৰ বিশ্বাসীর করণ দেয়। যেমন উপাদানের সামুদ্র্যে এই সুত্রগুলি নির্মিত হয়, সেগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য হল ধৰ্মীয় বিশ্বাস, সামাজিক ধৰ্ম আর লোকাচার, জাতীয় সংস্কৃতিক ঐতিহ্য এবং অবস্থাই রাষ্ট্রীয় আইন। এইভাবে নানা ধরনের উপাদানের সময়ের সম্মুখীনির্ত যে কাঠামো তৈরি হয়, তারই প্রভাবে ব্যক্তিতের মাঝের বিকাশ-বোধ আর নৈতিকচেনাগুলি গড়ে ওঠে। অতএব, ব্যক্তির নিজের জীবনে মাঝের আচরণগত ক্ষেত্রে নানা দিকেও গুরুতর বিস্তৃত হচ্ছে। এই কানেই ব্যক্তিহের স্বীকৃত অবস্থায়ে মাঝের জানজগতের পাশাপাশি তার আচরণের জগতেও দৃঢ় দেওয়া দরকার।

অচরণের ক্ষেত্রে মাঝের সময়ের গুরুতরপূর্ণ দায়িত্ব হল আঘাতনিয়ন্ত্রণ বা আঘাতসংয়ৰণ সম্পর্কিত সতর্কতা। মননশক্তি মাঝের অঙ্গত্বে অঞ্চল সম্পর্ক, সমস্যার নেই। কিন্তু এই শক্তি যেনন প্রয়োগ করা যাব স্থিতিল এবং কল্পাগ্রহণ কর্মজোগে, তেমনই এর অপব্যবহারের পরিচারে দেখা দেয় বিখ্য়সী

অমঙ্গল। যে আঘাতশালী নির্মুক প্রকল্পনায় এক বীভৎস হ্যাকাও সম্পর্ক করে, সে অবস্থায় প্রাণীর রাখে তার প্রথম মননশক্তির; যদিও একেকে তার উর্মত মননশক্তি অপপ্রয়েগে কল কল রিত হয়। কাজেই, ব্যক্তিতের মহাযুগ ও ব্যক্তিতের মিল হাতাপাতে হলে মননশক্তিক কঠোর নিয়ন্ত্রণে রেখে তাকে সুনাইতি, শৃঙ্খলা আর সং আদর্শ অঙ্গশাসন করে ফেলতে হচ্ছে। অংশভাবে বলা যাব যে, আঘাতসচেতন মাঝের যখন তার পিপল সংস্কারনাম্য নিয়ন্ত্রিত করে কঠোর, যুক্তিনির্মিত বিচারবোধের দ্বারা, যখন তার জাগ্রত আঘাতশক্তির সঙ্গে মুক্ত হয় নেটিক চেনার জগতে একজন মাঝের মধ্যে যে আঘাতসচেতনতা বা আঘাতপ্রাপ্তি দেখা দেয়, তাই হল তার ব্যক্তিতের প্রধান উৎস।

তবে ব্যক্তিহের বিকাশে আঘাতসচেতনতা বা আঘাতপ্রাপ্তির ব্যাপ্তি নয়, এই সচেতনতার সঙ্গে সম্মুক্ত হওয়া দরকার সক্ষিয়ত উঠেগো। অর্থাৎ, নিজের মননশক্তি সম্পর্কে সচেতন হলেই মাঝে মাঝে আপনি ব্যক্তিশালী হয়ে ওঠে না। এই শক্তির স্থৃত এবং সুনিয়ন্ত্রিত প্রয়োগের মাধ্যমে সে যখন মহ মহাজগতের আদর্শ ক্ষণাগ্রে তৎপৰ, একমাত্র তথনই সে তের নিষিদ্ধ ব্যক্তিতের মহিমায় ব্যক্ত হয়ে ওঠে। এর অর্থ এই যে ব্যক্তিতের বিকাশে আঘাতসচেতন মাঝের আচরণগত ক্ষেত্রে নানা দিকেও গুরুতর বিস্তৃত হচ্ছে। এই কানেই ব্যক্তিহের যেমন উপাদানের সামুদ্র্যে এই সুত্রগুলি নির্মিত হয়, সেগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য হল ধৰ্মীয় বিশ্বাস, সামাজিক ধৰ্ম আর লোকাচার, জাতীয় সংস্কৃতিক ঐতিহ্য এবং অবস্থাই রাষ্ট্রীয় আইন। এইভাবে নানা ধরনের উপাদানের সময়ের সম্মুখীনির্ত যে কাঠামো তৈরি হয়, তারই প্রভাবে ব্যক্তিতের মাঝের বিকাশ-বোধ আর নৈতিকচেনাগুলি গড়ে ওঠে। অতএব, ব্যক্তির নিজের জীবনে মাঝের আচরণগত ক্ষেত্রে নানা দিকেও গুরুতর বিস্তৃত হচ্ছে। এই কানেই ব্যক্তিহের স্বীকৃত অবস্থায়ে মাঝের জানজগতের পাশাপাশি তার আচরণের জগতেও দৃঢ় দেওয়া দরকার।

অবশ্য এই সমাজসচেতনতার অর্থ সামাজিক

ନିର୍ମାଣ ଆର ଅଞ୍ଚଳୀମୋର ପ୍ରତି ନିରକ୍ଷିତ ତଥା ନିର୍ବିଚାର ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ନୟ । ଶ୍ରେଣୀବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉତ୍ତପନନ-
ଉତ୍ପକରଣରେ ଅବରା ମାଲିକନାମ ଭାବିତେ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ
ହୁଏ ବିଶ୍ଵାସୀ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଆଜାଜିକ ପ୍ରତ୍ୟେ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେରେ
ପ୍ରମାଣିତ ସ୍ଵରୂପର ଅଛି ପ୍ରାଚୀର ଗାନ୍ଧିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିରଜନ ଅଭିଭାବକ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଏ ଯାକି; ଯାତା
ସମାଜରେ ହେଲାଏ ଯାକି ପ୍ରାଚୀରଙ୍କ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ । ଅତ୍ୟନ୍ତ,
ଯେଭାବେଇ ଦେଖି ହେଲା ନ ଦେଖି, ଯାତାରେ ମୟାଜ୍ୟବନ କୋଣୋ-
ଫେରେଇ ଅଶ୍ୱିକାର କରା ଯାଏ ନା ।

ଶାରୀରକେ ପ୍ରଭାବିତ କରା ହୁଏ ତ୍ୟାଗ-ଅତ୍ୟାଗ ସମ୍ପର୍କିତ ଏକ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିତ ନୈତିକ ଧାରାଯା, ସାର ଲଙ୍ଘ ପ୍ରଷ୍ଟତି ଅନୁର୍ବର୍ଷ ନୟ—ଶୈଳୀର୍ଥ । ଏହି ଉତ୍ସାହପ୍ରଣୋଦିତ ମାନ୍ୟାଜିକ ନୀତିର କାହେ ବ୍ୟକ୍ତି ସବୁ ବିନା ପ୍ରକ୍ରିୟାବ୍ଳୟାନର କବେ, ତାହେଲେ କୁଣ୍ଡ ହୁଏ ତାର ଚିତାରବେଶରେ ଶ୍ଵରୀଯାତ୍ମକ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଅବଦାନେ ମନ୍ଦାଜୀରେ ପ୍ରକ୍ରିୟା କର୍ମଶାଖାନିମେ ନୟାବାନେ ଅବନ୍ଧନ ହୁଏ । କାହାରେ ଏହେବେ ଆଶ୍ରମମନ୍ଦିରରେ ଅବନ୍ଧନ ହୁଏ ଯେ ଚିତାରବେଶରେ ମହିତ୍ୟାତ୍ମକ ରୂପରେ ଅନୁର୍ବର୍ଷ ରହିଥାଏ ଯାହା ତାର ମନ୍ଦନିକର ହୃଦୟପ୍ରୋଗେର ମଧ୍ୟରେ ମରଲ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଅଧିକାରୀ ହେଲେ ପାରେ, ସେଇ ଚିତାରବେଶରେ ଉପ୍ରେସେ ମାନ୍ୟାଜିକ ପରିବହେଶର ଅବଦାନ ଯେମନ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷାର୍ଥ, ତେମନି ଏହି ଚିତାରବେଶର ଅୟୁଧ ସଞ୍ଜିତ ହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତି ମନ୍ଦାଜୀର କଲୁନାମେ ଉଠାଗୀ ହେଲେ ଗୁରୁକୁଣ୍ଡ ପୂର୍ବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିଯେ ଆସିତ ପାରେ ମନ୍ଦାଜୀର ଅବବେ । ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର ବଳୀ ଯାଏ ଯେ, ବ୍ୟକ୍ତିରେ କିମ୍ବା ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ ସମାଜକୁ ପ୍ରଦିତ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଲୁ ନୟ ତେମନି ନିର୍ମିତ ସଂଚରଣ ଓ ଆଦର୍ଶନିର୍ମିତ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଅବଦାନି ଏହି ସୁନିର୍ଦ୍ଦିତ ହୁଏ ମନ୍ଦାଜୀର ପ୍ରଗତି ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

10

ତାହାରେ ଦେଖି ଯାଏଁ ଯେ, ସଂକଷିପ୍ତ ସମାଜିକ ପଟ୍ଟଚିଠିରେ
ଆଶର ହଲେ ଓ ସାମାଜିକ ସଙ୍ଗେ ସାଂକ୍ଷିକ ମିଥିଜ୍ଞାଯାର
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣକିମ୍ବା ଆଜାନଟମେ ମାହୁରେ ବ୍ୟକ୍ତିରେ
ବିକାଶ ଘଟିଛି । ଆବାର ବ୍ୟକ୍ତିର ସଂକଷିପ୍ତ ପ୍ରତିକଳିତ
ହେଁ ଯାମାରେ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ସାମାଜିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରେ ତାର
ବ୍ୟୋଗପାଦାନରେ ମଧ୍ୟ ଦିଅଯି । ଏହି ଚିଠିରେ ବନା ଯାଏଁ ଯେ,
ହେଁ ଚଲାଇଛେ । କାହାରେ, ସଂକଷିପ୍ତ ସମାଜିକ ପଟ୍ଟଚିଠିକେ
ଆଦ୍ୟକର କରେ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ବ୍ୟକ୍ତପଦ୍ଧତିରେ ଡିଟେ କରିଲେ
ତା ନିମ୍ନଲୋକ ହେଁ ଏକ ନିମ୍ନଲୋକ ପ୍ରସାଦ । ସଂକଷିପ୍ତ
ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯତ ମଧ୍ୟକାଳୀନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନା କେନେ, ଏବଂ
ଏହି ମଧ୍ୟକାଳୀନ ମଧ୍ୟକାଳୀନ ତାର ମନ୍ତ୍ରକଳେ ଯାଏଁ ପ୍ରଥମ
ହୋଇ ନା କେନେ, ଏର ସଙ୍ଗେ ଯଦି ବିଶୁଦ୍ଧ ସମାଜ-

ମନ୍ତ୍ରକା ଯୁଦ୍ଧ ନା ହୁଏ ତାହେଲେ ଅନିବାର୍ୟତାବେଇ ସ୍ୱଭାବରେ
ମରାଗମୟ ଘଟି ।

ଏହି ସମାଜମନ୍ଦରତା ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ଲାଗି, ସଥିନୀ
ଯଥିନୀ ଯଥୁଷ ତାର ଆସ୍ତରେଚନତାର ସଙ୍ଗେ ସେବକନ ଘଟିଲେ
ପାଇଁ ସମାଜଚନତାର ଅର୍ଥାତ୍, ବାକି ସ୍ଵାର୍ଥକାରେ
ମରାଗମନକ ଥିଲା, ସଥିନୀ ଯଥୁଷରେ ହେଲେ ଓ ମେ ତାର
ବ୍ୟକ୍ତିଗତର ସକ୍ରିୟ ପରିମଳା ଅଭିନନ୍ଦ କରେ
ଯଥୁଷକାରୀଙ୍କଠାବେ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ ଆର ନିଜକେ ଏକ
ଜନ୍ମେ ହଜେ ଶିକ୍ଷାର ଅଭିନନ୍ଦ ଉପଦାନ । ସେ ଆଗ୍ରହୀ
ଆର ଉତ୍ସର୍କ, ମେ ଏଥାନ ଥେବେଇ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା
ଆହରଣ କରେ ଶାରୀରିକ କରତେ ପାରେ ତାର ମନ-
ଶିଳ୍ପିତାକେ । ଏହି ମନ-ଶିଳ୍ପିତା ଥାଇଁ ପ୍ରଥମ ଆର ସଂକ୍ରମି
ହେଲେ ଥିଲା, ଯଥୁଷ ତାତି ଜୀବଜୀଗତେ ତାର ଅନୁଷ୍ଠାତା
ଉପଲବ୍ଧକ କରତେ ପାରେ; ମେ ଅଭିନନ୍ଦ କରତେ ପାରେ ଯେ
ମନ୍ଦରତାକୁ ତାର ସର୍ବବିଶ୍ଵାଶ ଶକ୍ତି ଆର ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଉତ୍ସ
ଏବଂ ଏହି ଉପଲବ୍ଧି ଆର ଅଭିନନ୍ଦରେ ପଥ ଧରେଇ ମେ

ନେତ୍ରଜୀବିଦିକୁ ସୁହିତ ମାନ୍ୟାବଳୀରେ ଏହି ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ଧକର୍ମକୁ ଭାବରେ ଥିଲେ । ଏହି ଭାବରୀତି ଫୋଯାର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ଧକର୍ମକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ପାଞ୍ଚମିତିତାର ଦେଶ ।

ଏହି ଆବଶ୍ୟକତାମଣ୍ଡଳୀ ନିମ୍ନଲୋକେ ଏକ ଧରନେ ଅବଧିବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅବଧିକାରୀ ମଧ୍ୟ ହିସାବେ – ବାକି ଦିଶାରେ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବଶ୍ୟକତାମଣ୍ଡଳୀ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ଧକର୍ମର ନୟ, ତା ଶୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ହିସାବେ ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆବଶ୍ୟକତାମଣ୍ଡଳୀ ତାର ଡର୍ଚିତା ଓ

চার
কুটিরের প্রাণের ক্ষেত্রে অভিবেকের দ্রষ্টব্য, তাহলে
তাৰ উৎকংক্রিত ব্যক্তিতাৰ অশুভ প্ৰতি পৰে বিছৃত হয়
তাৰ সমাজনৈতিক, এবং প্ৰতিবেদনে বিশ্বাসীয়ের
ব্যক্তিতাৰ হয়ে ঘোট তাৰ ব্যক্তিক বিবেচনাৰ প্ৰবল
অস্থৱৰ্য। অস্থৱৰ্যেৰ বলা যাব যে, ব্যক্তিমাঝৰ যথন
সামাজিক মাঝৰ হিসাবে তাৰ অধীক্ষীকাৰ বনে নেই
হৰতকৃত আগ্ৰহে, তথন্তি তাৰ ব্যক্তিকৰে যথাধৰ
বিকাশ হয়। তবে প্ৰশ্ন ঘোট যে, ব্যক্তিমাঝৰ
সামাজিক মাঝৰ যোগাযোগৰ উদ্দৰ্শ্য হয়ে এখন
মাঝ হবে কোনো ব্যক্তিগত উদ্দৰ্শ্য হয়ে এবং
কোনো আশৰ্য, আৰ্থিক, মাঝৰেৰ পক্ষে তাৰ
ব্যক্তিমাঝৰ সংকৰণ বৃত্ত থেকে মুক্ত হয়ে বৃহত্তর
সামাজিক ব্যাৰে আঙুলিয়ানৰ কৰাৰ সঠিক
উপযোগ কী? যদৰ্য অধৰা আধিবৰ্কক বিশ্বাসৰ
ভূপৰ ভিক্ষিৰ কৰে এই প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দেখৰা যাব
হচ্ছে, এবং কোনো-কোনো ক্ষেত্ৰক ইচ্ছাই এই
প্ৰশ্নৰ মীমাংসাৰ কৰাৰ দেষ্টা কৰেছেন। যেমন,
বলা হৈছে যে পৰাপৰতাৰ হইল দৈবত্ববৰ্যৰ প্ৰতীক মাঝে,
অতএব ব্যক্তিমাঝৰ সামাজিক মাঝৰে উত্তৰণ

ইন্দ্ৰিয়গতিৰই পরিচয়ক। আৱৰ কেনে-কেনো দার্শনিক আধিবিজ্ঞক পূৰ্ণাহুমান আৰু কৰে দেখিয়েছেন যে প্ৰতিটি ব্যক্তিৰ মানবসত্ত্ব দেশ আৱৰ কাবেৰ অজীত অতীচৰ্ম্ম এক অনন্তসত্ত্ব অংশৰূপ ; এই বিচেনাৰ প্ৰতিটি ব্যক্তিকে স্বাভাৱিকভাৱেই সমাজেৰ অস্ত্রহৃষ্ট অৱস্থাকে সঙ্গে নিজেৰ সত্ত্বৰ অভিভাৱে মেনে নিতে হয় এবং এইভাৱেই ব্যক্তিশাৰ্থ সমৰ্থত হয় সমাজসদৰ্বৰ সঙ্গে। কিন্তু প্ৰামাণ-নিৰূপক এবং নিছক বিশ্বসনিৰ্ভৰ হওয়াৰ জ্ঞান এইসব মূল্যক সামৰণ্তা সম্পর্কে সংশ্লেষণ অকৰ্তৃ থেকে যায়। ব্যক্তি আৰু সমাজ যেহেতু হইতে বাস্তৰ সত্ত্ব, সে কাৰণে তাৰে মধ্যে সহযোগেৰ কেনে-কেনো সূত্ৰাই নিৰ্ধাৰিত হওয়া উচিত বাস্তৰ বিচাৰে।

আপোন-অসমত বলে মেনে হৈলে প্ৰকৃত সত্ত্ব এই যে, মাহুয় সম্পূৰ্ণপে আৱস্থচেন হৈলে তাকে অনিবার্যভাৱেই সমাজমনন্ত হতে হয়, অৰ্থাৎ আৱস্থচেনতাই হইল সমাজজনক্ষতৰ উৎস। আমৰা আগৈৰ উল্লেখ কৰেছি যে আৱস্থচেন ব্যক্তিৰ সচেতনতাৰ ব্যক্তিকে সম্পর্ক নয়, এই সচেতনতাৰ প্ৰকৃতপক্ষে তাৰ মহুয়ৰ সম্পৰ্কে—যার উপৰ হৈলে ব্যক্তিৰ একক মালিকনা নেই, যা সমগ্ৰ মানবজগতিত এক সাধাৰণ বৈশিষ্ট্য। কাজৈই, ব্যক্তি যথক তাৰ মহুয়ৰ সম্পর্কে সচেতন, তখন স্বাভাৱিকভাৱেই তাকে দীক্ষাৰ কৰে নিতে হয় যে সে সমগ্ৰ মানবগোষ্ঠীৰ এক অংশ-মাত্ৰ, অৰ্থাৎ, এক অৰ্থে অপৰেৱ সঙ্গে সে যে অজিৎ—এই সচেতনায় সে উদীপ্ত হয়ে ওঠে। এইভাবেই আৱস্থচেনতাৰ গৰ্ভে জ্ঞান নেৰে সমাজমনন্ত। আৱৰ মহুয়ৰ মূল উপৰান হল মননশক্তি, কাজৈই, ব্যক্তি যথক তাৰ মহুয়ৰ সম্পৰ্কে সচেতন, তখন প্ৰকৃতপক্ষে সে মহুয় হিসেবে নিজেৰ মননশক্তি সম্পৰ্কে সচেতন। কিন্তু এই সচেতনতাৰ যথাৰ্থ প্ৰামাণ তাৰ প্ৰযোগে। অৰ্থাৎ, ব্যক্তি যদি তাৰ মননশক্তি

শক্তি সম্পৰ্কে সচেতন—এ কথা আদৌ প্ৰমাণিত হয় না। মনে রাখতে হবে যে, ব্যক্তিৰ বহিৰ্বোকৰ মতো তাৰ অস্তৰোক এই মননশক্তি প্ৰয়োগেৰ ফেৰে। যে মূহূৰ্তে ব্যক্তি তাৰ নিজেৰ উপৰ হেলে এই মননেৰ সকলীৰ আলোকে, সেই মূহূৰ্তে তাৰ কাছে স্পষ্ট হয়ে ওঠে তাৰ নিজেৰ সীমাবদ্ধতা, সে উপৰকি কৰে যে সমগ্ৰ মানবশক্তিৰ অংশভাৱত হিসাবে সে এক পৰম গোৱেৰ অধিকাৰী হৈলো, ব্যক্তিগত পৰ্যায়ে নিজেৰ প্ৰতিটি উল্লেখকে সফল কৰাৰ জ্ঞান অভেয়েৰ কেনে-ন কেনো সাহায্য আৰু সহযোগিতাকে উপৰ নিৰ্ভৰ কৰা হাড়া তাৰ উপায়ান্তৰ নেই; অৰ্থাৎ, স্বামৰাজকে অধীকাৰী কৰে ব্যক্তিৰ পক্ষে তাৰ বস্তুগত সীমাৰাখা আদৌ সংষ্ট ন য়। অতএব নিতান্ত বাস্তুৰ কাৰণেই আৱস্থচেনতাৰ স্বাভাৱিক পৰিপ্ৰেক্ষ লাভ কৰে অৰ্থনৈতিক সমাজমনন্ততাৰ। কাজৈই ব্যক্তিমহুয়কে সমাজিক মাহুয়ে কৌপান্তৰিত হওয়াৰ প্ৰেৰণ দিয়ে কেনে ধৰ্মীয় বা আধিবিজ্ঞক বিশ্বাসলক পূৰ্ণাহুমানেৰ প্ৰযোজন নেই। ব্যক্তিৰ আৱস্থচেনতাৰ তাৰ সমাজমনন্ততাৰ মৌল ভিত্তি, এবং এই আৱস্থচেনতাৰ জগতৰ কেনে অলোকিক প্ৰক্ৰিয়া ন য়। ক্ষীভূত যখন তাৰ অভ্যন্তৰে মননেৰ শক্তি সম্পূৰ্ণাত্মাৰ সচেতন, এবং এই শক্তিপ্ৰযোগে সতত কঠোৰভাৱে বিচাৰণীৱ, তখন সে একই সঙ্গে আৱস্থচেন ও সমাজমনন্ত।

এই আলোচনাৰ পৰিপ্ৰেক্ষত যে সত্ত্বটি স্পষ্ট হয়ে ওঠে তা হল এই যে, ব্যক্তিহৰ বৰুৱা প্ৰতিভাত হয় মাহুয়ৰ মননক্ষয়াৰ মধ্য দিয়ে। মাহুয় যখন তাৰ মননসম্পদ সম্পৰ্কে সম্পূৰ্ণ সচেতন এবং এই সম্পদেৰ সুষ্ঠু ও সুনিয়ন্ত্ৰিত ব্যবহাৰৰেৰ মাধ্যমে নিজেৰ ও সমাজেৰ উল্লেখন- ও কল্যাণ-সাধনে তত্ত্বপৰ, তখনই তাৰ ব্যক্তিহৰ পূৰ্ণ বিকাশ ঘটে। তখন মেনে রাখতে হয় যে, মননশক্তিৰ জগতৰ এবং তাৰ যথাপৃষ্ঠু ব্যবহাৰৰ অব্যাহত বাখতে হলে ব্যক্তিস্তৰে মহুয়কে অনেক মূল্য দিতে হয়। সুজু স্বাৰ্থে সীমানা পাৰ হৈলে তাকে অপ্ৰাধিকাৰ দিতে হয় বহুতৰ সামৰণিক

ব্যৰ্থিক, আবেদনেৰ হাতভান্তি উপেক্ষা কৰে তাকে মুক্তি দে নিবারণৰ আধিপতি মেনে নিতে হয়, এবং খণ্ড ব্যক্তিতাৰ নিবন্ধন শাসনে রাখতে হয় অৰ্থাৎ মহুয়াহৰ আদৰ্শেৰ দ্বাৰা। এক কথায়, বিশুদ্ধ ব্যক্তিশক্তিৰ অৰ্জনেৰ সাধনা প্ৰতিপৰ্ক মধ্যে মহুয়াহৰ সহায়তাৰ সাধনা।

ব্যক্তিৰ মধ্যে এই মহুয়াহৰ যথন উজ্জল হয়ে ওঠে, তখন তাৰ ব্যাক্তিৰ প্ৰতিনিধিৰ কৰে সমগ্ৰ মানব-সমাজেৰ অৰ্থাৎ, ব্যক্তিশক্তিৰ সৰ্বোচ্চ স্তৰে ব্যক্তিমহুয় উত্তৰিত হয় বিশ্বমানেৰ পৰ্যায়ে। এই ব্যক্তিমহুয়েৰ উত্তৰিত হওয়াই ব্যক্তিহৰ সাধনাৰ প্ৰেক্ষণকে সে বৰণ কৰে নিয়েছে নিজেৰ সংস্কাৰকপে। এই পৰ্যায়ে ব্যক্তি পূৰ্ব এবং মুক্ত ব্যক্তিহৰ অধিকাৰী, সীমাবদ্ধ মাধ্যমে দীড়িয়ে সে অৰ্থাৎ তাৰ অভিভৱে ধৰা, এবং তাৰ কৃত ব্যক্তিজীবন তথ্য ভাসমান মহাজীবনেৰ আনন্দতরণে।

পৰম জৰু৯। যে মাহুয় এই লক্ষ্যে পৌছাতে পোৰেছে সে সম্পূৰ্ণৰূপে মুক্ত হয়েছে তাৰ ব্যক্তিতাৰ আৱৰণ থেকে, নিজেৰ আৰু সংশ্লিষ্ট জাতীয় সমাজেৰ যথাবৰ্তীয় স্থাথেৰ উত্তৰ্বৰ্দ্ধাঙ্গে সে অৰ্থাৎ মানববাৰ্থকে নিজেৰ ব্যৰ্থ হিসাবে ব্যৰ্থকাৰ কৰে নিয়েছে এবং সমগ্ৰ বিৰুদ্ধোককে সে বৰণ কৰে নিয়েছে নিজেৰ সংস্কাৰকপে।

এই পৰ্যায়ে ব্যক্তি পূৰ্ব এবং মুক্ত ব্যক্তিহৰ অধিকাৰী, সীমাবদ্ধ মাধ্যমে দীড়িয়ে সে অৰ্থাৎ তাৰ অভিভৱে ধৰা, এবং তাৰ কৃত ব্যক্তিজীবন তথ্য ভাসমান মহাজীবনেৰ আনন্দতরণে।

ব্যক্তি মহুয় পৰিপৰ্ক কৰে ব্যক্তিৰ ব্যক্তিৰ পৰিপৰ্ক কৰে নিয়েছে ব্যক্তিৰ সংস্কাৰকপে।
ব্যক্তিৰ পৰিপৰ্ক কৰে নিয়েছে ব্যক্তিৰ সংস্কাৰকপে।
ব্যক্তিৰ পৰিপৰ্ক কৰে নিয়েছে ব্যক্তিৰ সংস্কাৰকপে।

ব্যক্তিৰ পৰিপৰ্ক কৰে নিয়েছে ব্যক্তিৰ সংস্কাৰকপে।

অৰ্থ প্ৰাপ্তি প্ৰাপ্তি
অৰ্থ প্ৰাপ্তি প্ৰাপ্তি

মার্চ ১৯১০ স্থায়ী মতামত
প্ৰতিটি কৰে নিয়েছে পৰিপৰ্ক কৰে নিয়েছে ব্যক্তিৰ সংস্কাৰকপে।

পৃষ্ঠা	সংখ্যা	পত্ৰিকা	শুল্ক পাঠ
১৯০	২	১২	'লড়কে দিতে'।
১৯০	২	১১	বাবোজ আসাৰ আগে হিন্দু
১৯১	১	১৪	মুসলিম দুই সপ্তদিবাৰিই টেল
১৯১	২	১১	প্ৰেৰেছে
১৯২	১	১১	একদল জীগাপাণী
			ব্যাপ্তিপৰ্ক অৰ্থ প্ৰদৰ্শনেৰ
			জন্মে আনন্দ সৱকাৰি
			lauch-এৰ অভিধি
			গুণাকে ধৰে

ଭାଗଳପୁର ୧୯୮୯

ମୃଦୁ ମାଣସ

ରଙ୍ଗଗୋଲାପେର କାହେ ଗେଲେ
ବିଶ୍ୟରେ ଚୋଥ ବଡ଼େ ହୁଏ
ନିଶ୍ଚର ଭାସୀଯ ତେଣେ କିଛିକଷ ପାଠବିନିମିତ୍ତ :

ଆମରେ ଶରୀରେ ରଙ୍କେ ମେଇ ଏକଇ ରଙ୍ଗ
ଏବଂ ତୋମରେ

ତୁ ତାର ଅତ ଅପତ୍ତ

ଆମି ଜାନି ଏଥିନ ଅନ୍ତଯୋଗ ନାହିଁ
ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର
ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର

ଆମର ଶରୀର କୋନୋ ପାପଢ଼ି ନେଇ ଶୁଭମାତ୍ର କାଟା
ଏଥିନ ଭାରତରେ ଛିଟିକ ପଡ଼େ କମିଶ ଗୋଧୁଳି
ଚାରଦିକେ ହିମଠାଣା ବିପୁଳ ସରାଟା :

ଗୋଲାପ ବିଜ୍ଞପ କରେ
ଶ୍ରଦ୍ଧାର ତିର୍ଯ୍ୟକ ଉପରା...

ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର
ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର

ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର

ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର

ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର

ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର

ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର

ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର

ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର

ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର ପରିପତ୍ର

ଚତୁର୍ବେଳା ଏପିଲ ୧୯୮୯

ନିଷେଧାଜ୍ଞା

ଏ ପାଡ଼୍ଯ ଜୋରେ ହର୍ବାର୍ଜାନୋ ନିବେ,
ଏଥାନେ ଅକ୍ଷେର ପାଖାମା ।
ତିକିକ ହୈ ହରା ଗଲିର ଝିକେଟି, ଏଥାନେ ଏସବ ଚଲବେ ନା,
ତୈରି ହାଜେ ବିରାଟ ନାର୍ସିଙ୍ଗୋ ।
ଏ ପାଡ଼୍ଯ ଶିଶୁଦେବ ପ୍ରବେଶ ନିବେ
ଗର୍ଭପାତ ମଞ୍ଜୁର ଆଇନମହତ
ଆର ଶତଦଲେ ବେଳାର ମାଠ ଝୁଡେ ବସି
ଆଲୋବିଲମଳ ମନୋହାରୀ କମରେ ।

ଚତୁର୍ବେଳିକେ ନିଯମ ସାଇନେର ସବସକାନିର ଶଥେ
ପାଦ୍ମିର ହାତକିରଣ ହେବେ କାନ୍ଦିଲ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଯାହେ ନା ।
ପାତକ ତାର ଫିଟିକ ପାତକ
ବଡ଼ୋ-ବଡ଼ୋ ଲାଲ ଅକ୍ଷରେ ଶୁଦ୍ଧ ଝୁଟେ
କୋଟି ମୁହଁ କାନ୍ଦିଲଙ୍କର ନିବେଦ । ନିବେଦ ।

ପାଦ୍ମିର ହାତ

ପାଦ୍ମିର ହାତକ ଆହୁତ

ପାଦ୍ମିର ହାତ କାନ୍ଦିଲ ଆହୁତ

ପାଦ୍ମିର ହାତ ମାତ୍ର ଆହୁତ

মর্ত্যবাসিক মহাভারতে

সুজি বেগ
দ্রেসডেন চট্টপাথ্যার

অনন্দ মুখ্যালয়ের
কল্পনা পত্রিকা
সংস্কৃত বাঙালি পত্রিকা
সংস্কৃত বাঙালি পত্রিকা

মিথো হয়ে যাও—

নির্মল স্বচ্ছভোজ নদী, বিহঙ্গ-কাকচী
গুঁজিত কাঞ্চার ভ'রে পুলের অনবশ্য শুমদুর,
অবসর ফাস্তনের শুবহীন কুঁজবনে
মেলে না উত্তর।

মর্ত্যের অবস্থা—

হৃদয় এবার নিকটের দিন গোনে,
হৃষ্মাসী মেদের বহিঃস্পন্দনে
পরিশ্রান্ত মর্ত্যে শ্বাসল তারই ইজিত আনে।

ক্ষেমে উর্বর ব্রতবান্ত তার তৃষ্ণাধীন পলি,
ফোটাটে কৃধার চিরকাজিত শাওন-ধানের কলি।

অভিসার বাঁধে নৌড় শ্রুতিয়ে খড়ভুটো দিয়ে
মৃদ্ধয় অহুনয় হৃদয়ের কাহে—
নিষ্পাস্ত এ সরীর নক্ষত্রের রাত আর নয়,

কলো যাই—

অসংখ্য পদপাতে আমার পারের ছিঁড় যেখানে মিলায়
সচেতন স্পর্শগুলি লেগে।

মহাভারতে সত্যজিত্তাসা

অবস্থানুর বচ্ছেপাথ্যার

ঝীঁষ্পুর্ব চুর্ষ শতাব্দীতে যখন মহাভারতে প্রথম দেখা
হয়েছিল, তখন শৃতিশাস্ত্রের যুগ। রাজনীতির ক্ষেত্রে
কৌটিল্যের অর্থনৈতিক ছিল তখন শাস্ত্রীয় অহুমানের
যুগ আধার। এই শাস্ত্র মানিও রচিত হয় ঝীঁষ্পুর্ব চুর্ষ
শতাব্দীতে, কৌটিল্য নিয়েই বহুস্মিতিপ্রচুরিতপ্রাচীনতর
অনেক শাস্ত্রকারের অহুমানেন এতে সংকলিত করেন।
এ থেকে দেখা যায় যে, ক্ষত্রিয় সংজ্ঞানু শাস্ত্রীয়
অহুমানেন প্রায় আদি মৌখিক মহাভারতের মতোই
প্রাচীন। এটিকে সামাজিক অহুমানের আধার
সময়সূচিও রচিত হয় ঝীঁষ্পুর্ব দ্বিতীয় শতক থেকে
ঝীঁষ্পুর্ব দ্বিতীয় শতকের মধ্যে। এই ধর্মশাস্ত্রের মূল
প্রতিক্রিয়াকে প্রাচীনতর ধর্মস্মৃতিগুলি থেকে
উত্তৃত। অর্থাৎ মহাভারতের কলেবর যে সময়ে বৃক্ষ
পেতে থাকে, সে সময়ে অর্ধশাস্ত্র এবং ধর্মশাস্ত্রগুলি লিখিত
হয়। আর এই ছুই শৃতিশাস্ত্র একাধারে রাজনৈতিক
ও অর্থনীয় কাঠামোর প্রতিক্রিয়ান, এবং
সমর্থনের উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয়। অর্ধশাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র
এবং মহাভারত একই রাষ্ট্রীয় এক আর্থসামাজিক
কাঠামোর প্রতিক্রিয়ান এবং মূল্যবানের আধার। তবে
প্রাথমিক ক্ষত্রিয়কাহিনীতে অর্ধশাস্ত্রের আর পরবর্তী
আক্ষণ্য সংযোজনে মহুষ্যত্বির প্রত্যাবৃত্তি
ক্ষেত্রে মহাভারতের কলেবর বৃক্ষ পেতে থাকে, এক
এ সময়ের সংযোজনে এই ধর্মশাস্ত্রের অনেক প্রত্যক্ষ
উদ্ধৃতি পাওয়া যায়।^১ একধা ও মনে রাখা প্রয়োজন
যে ক্ষত্রিয়ধর্ম সময়ে অর্ধশাস্ত্র এবং মহুষ্যত্বি মধ্যে
কোনো মৌলিক মতবিদ্য নেই। প্রত্যক্ষে মহুষ্যত্বি
কেটিল্যের অর্ধশাস্ত্রেই সামগ্রে-
বিশেষ। কিন্তু পর্যবেক্ষণমহাভারতেরকোন অংশকোন
সময়ে লেখা হয়েছিল তা সঠিকভাবে নির্ণয় করা
বর্তমানে অসম্ভব। অতএব এই নির্বক্ষে সমগ্র বেদবাচ্চী
মহাভারতে সত্যাদৰ্শের যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাই
নিয়েই আলোচনা করা হবে।

বামায়ের মতো মহাভারতেও বাস্তবতা অর্থে

সভোর প্রতি বিশেষ নজর দেওয়া হচ্ছে নি। ডোপোদী, শুষ্ঠিয়ার এবং পক্ষপাতাকের অলোকিক জন্ম, হোগ ও কর্মের অসমৃষ্ট উপায়ে জন্ম, কৃষের অলোকিক শুধুমৰ্শন-চক্র, কৃষ্ণ-কর্তৃক ব্রহ্মার বিশ্বকর্প প্রদর্শন এবং অস্ত্রাঞ্চল দ্বারা ও কৃষক শহী, বহুস্থানে দিব্যাঙ্গের আসন্নায় দ্বারা দেবদৈর্ঘ্যের অবিস্মিত গমনাগমনে পুণ্যবৃত্তি, সজ্জায়ের দিব্যবৃত্তি, অজন্মের ইন্দ্রজালের অভিযান, একেকজন বড়ো দ্বারা বহু সহস্র সৈন্য দ্বারা, ব্রহ্ম রথে চতুর্দশ শুভ্রিতের শশধৰণে পর্যাঙ্গোহণ প্রচুরে অস্থৰে অবস্থর এবং অসমৃষ্ট, একেক অক্ষয় ঘটনায় মহাভাস্তুতে পরিপূর্ণ। বর্ষচতুর্থ তার “কৃষ্ণচরিত্র” এছে একক অস্থৰ উপাখ্যান ও ঘটনাকে “আঢ়াবে গৱ’ বলে উভয়ে দিয়েছেন। প্রাচীন মহাকাব্যে বক্ষনাকে বল্গাহীন ঘোরীন্তা দিয়ে সত্যনিষ্ঠার সাহিত্যিক ভিত্তি নির্মাণ করা ব্যক্তিত্বে দ্বৃষ্ট। অতএব সত্যনিষ্ঠ হিসেবে চতুর্থ শুভ্রিতের মন্তব্যে মহাভাস্তুতে সভোর স্বরূপ সৃষ্টি করতে হবে।

কর্পন্ধে মহাভাস্তুক-কাহিনীর নায়ক এবং বিদ্যুত্তর অবস্থার বল্গ কথিত স্থান কৃষ্ণ অর্জুনকে এই উৎপদেশ দিয়েছেন যে, অনেক ক্ষেত্রেই সরাসরি রিখে কথা বলা সম্পূর্ণ সম্ভবস্থ। কৃষ্ণ বলেছেন : ‘সাধু ব্যক্তিই সত্যকথা কইয়া থাকেন, সত্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই।’ ...কিন্তু যে স্থানে রিখা সত্যবলপ ও সত্য রিখাবলক হয়, সে স্থলে রিখাবাক প্রয়োগ করা দোষাবস্থ নহে। বিবর, রত্নকীৰ্তি, প্রাণবিহোগ ও স্বর্বপ্রাপ্তব্যকালে এবং রিখাবলকে আর দ্বারা ব্যাখ্যার প্রয়োগে পাতক হয়না! তারপর কৃষ্ণ বল্গক-নায়ক ব্যাখ্য কিভাবে বহুপ্রাণ-হত্যাকারী এক অচ ব্যাপকে বথ করে দেবতাদের প্রেরিত বিমানে রহস্য গিয়েছিলেন—সে কাহিনী বললেন। আর এই উপাখ্যানেও বললেন যে কৌশিক নামে এক সত্যাদী আপ্তা দ্বন্দ্বভয়ে বনে প্রিণ্ট নেকডের সকল দ্বন্দ্বাদের বলে দিয়ে এই সত্যকথনের ফলে ঘোর নরকে প্রতিত হয়েছিলেন। ধর্মের সঙ্গে সত্যের সম্পর্ক আরও ব্যাপ্ত।

করে কৃষ্ণ বললেন : ‘অনেকে শুনিতে ধর্মের প্রমাণ বল্গের নির্দেশ করেন। আমি তাহারে দেয়ারোপ করি না।’ কিন্তু শুনিতে সমুদ্ধি ধর্মত্ব নির্দিষ্ট নাই, এই নির্মিত অসুমান দ্বারা অনেক স্থলে ধর্ম নির্দিষ্ট করিতে হচ্ছে। প্রাণীগণের উৎপন্ন নির্মিতই ধর্ম নির্দেশ করা হইয়াছে। আইসমুয়ুক্ত কার্য করিলেই ধর্মাহৃষ্টান করা হচ্ছে। অসুমান উপর ইহসুন নিরাগীর্বাণের দ্বারা ব্যবস্থিত, অভিজন বড়ো দ্বারা বহু সহস্র সৈন্য দ্বারা, ব্রহ্ম রথে চতুর্দশ শুভ্রিতের শশধৰণে পর্যাঙ্গোহণ প্রচুরে অস্থৰে অবস্থৰ এবং অসমৃষ্ট, একেক অক্ষয় ঘটনায় মহাভাস্তুতে পরিপূর্ণ। বর্ষচতুর্থ তার “কৃষ্ণচরিত্র” এছে একক অস্থৰ উপাখ্যান ও ঘটনাকে “আঢ়াবে গৱ’ বলে উভয়ে দিয়েছেন। প্রাচীন মহাকাব্যে বক্ষনাকে বল্গাহীন ঘোরীন্তা দিয়ে সত্যনিষ্ঠার সাহিত্যিক ভিত্তি নির্মাণ করা ব্যক্তিত্বে দ্বৃষ্ট। অতএব যদ্যপি প্রাণীগণের বক্ষে বিবাহ, সমস্ত জাতিনিষ্ঠার এবং উৎপন্নশৈলী কাজের মাধ্যমে জীবিকার্যালয় করলো প্রাচীনেন। অথবা প্রাচীন ভাই একেকটি গ্রামের মাঝায়কে শেষে না করে যদি তাদের পক্ষে জীবকা নিরাহী নির্মাণে অসমৃষ্ট হয়, তবে কৃষ্ণু ন্য না করে পাখুরেবা নিজ দাবি পরিভাষাগ করে কোনো উৎপন্নশৈলী কাজের মাধ্যমে জীবিকার্যালয় করলো প্রাচীনেন। অথবা প্রাচীন ভাই একেকটি গ্রামের মাঝায়কে শেষে না করে যদি তাদের সব উৎকৃষ্ট বাস্ত এবং পানীয় দিয়ে অপায়িত করলেন। তারপর তাদের জুগুগ্রহের ভৱেতে অচেতন অবস্থায় ফেলে রেখে তাতে আগুন লাগিয়ে দিয়ে পাখুরেবা স্বরূপে পাখিয়ে গেলেন, যাতে অছি দেখে হৃষোদান-সহ সকলে মৃত করে যে পক্ষপাতাক করে কৃষ্ণু আগুনে পুড়ে মারা যাবেন। নিয়াজদানন্দী ও তার অসুম পক্ষপুরুরে প্রতি পাখুরেবা নির্মাণ রিখ্য, তাদের পক্ষপাতাক ও আপ্যানন্দ রিখ্য। তাদের বীজস মহু পাখুরেবা দ্বারা নিজ স্বাক্ষে সৱলপ্রাণ দরিদ্র মানুষকে মৃশসভা দেবতামা জুগুগ্রহের পর পাখুরেবা পাখিয়ে গিয়ে এক আঢ়াবের বাস্তিতে আশ্রয় নেন, এবং সেখানে ভৌম-কর্তৃক বক্ষাক্ষয় প্রসঙ্গে দ্বৰ কৃষ্ণু একটা রিখ্যে কথা বলেন। যদিও কৃষ্ণু জানতে যে ভৌম যুক্ত করেই বক্ষস্তুকে বধ করলেন, তথাপি তিনি আঢ়াবকে এই রিখ্যে কথা বললেন যে তার পুত্র মনস্তস্ক, সে মনস্তভাবে রাক্ষসের কাছে খাবার পোঁচে নিয়ে আসবে। কিন্তু আঢ়াব যেন সেকুণ্ড কাউকে না বলেন, কারণ তালে লোকেরা ভৌমের কাছে মৃত্যু স্বাক্ষে আসবে। তারপর হৌপোদী স্বয়ংবরসভায় পাখুরেবা নির্জেনের আক্ষণ বলে পরিচয় দেন এবং সে পরিচয়েই অভুন অক্ষতেড করেন। লক্ষ্যভেদের পর কর্মের সঙ্গে মুক্তের সময় ও অভুন নির্জেনে আঢ়াব বলে দেখেগুলি করেন, আর অক্ষতেড জাহে—এই কথা মনে করেই কৃষ্ণ খেকে নিয়ন্ত হন। পরে হৌপোদী সঙ্গে মুক্তিষ্ঠানে সর্বাস-কালে ঘরে ছুকে পড়ে অভুন পূর্বসভা পাখুরেবা জাহে বারে বসর বনবাসের প্রতিজ্ঞা করে বেরিয়ে পড়লেন, কিন্তু বনবাস বিশেষ করলেন না। অথবা গঞ্জিষ্ঠি

ক্ষেত্রেও একই মুক্তি প্রযোজ্য। নির্জেনের প্রামাণ্যশৈলী অথবা সর্বনাশ উপস্থিত হলে রিখ্যা বলা উচিত কিনা—তা নিয়ে হয়তো বিতর্কের অবক্ষেপ আছে, কিন্তু রিখ্যাও বজ্জনের হিতের জগ্নে নয়, নিজ দ্বৰ্ধ-ভাষ্যের পক্ষে তো কোনো মুক্তি থাকতে পারে না। আর অহিসাই যদি সত্যবর্ধের পরাকাঠা হয়, তবে কুরুক্ষেত্রের যুক্ত ন্য না করে পাখুরেবা নিজ দাবি পরিভাষাগ করে কোনো উৎপন্নশৈলী কাজের মাধ্যমে জীবিকার্যালয় করলো প্রাচীনেন। অথবা প্রাচীন ভাই এক কার্য পক্ষপুরুরে প্রতি পাখুরেবা নির্মাণ রিখ্য, তাদের সব ভৌমক ভূষণের প্রতি পাখুরেবা নির্মাণ রিখ্য। তাদের বীজস মহু পাখুরেবা দ্বারা নিজ স্বাক্ষে সৱলপ্রাণ দরিদ্র মানুষকে মৃশসভা দেবতামা জুগুগ্রহের পর পাখুরেবা পাখিয়ে গিয়ে এক আঢ়াবের বাস্তিতে আশ্রয় নেন, এবং সেখানে ভৌম-কর্তৃক বক্ষাক্ষয় প্রসঙ্গে দ্বৰ কৃষ্ণু একটা রিখ্যে কথা বলেন। যদিও কৃষ্ণু জানতে যে ভৌম যুক্ত করেই বক্ষস্তুকে বধ করলেন, তথাপি তিনি জীবকা নিরাহী নির্মাণে এই রিখ্যে কথা বললেন যে তার পুত্র মনস্তস্ক, সে মনস্তভাবে রাক্ষসের কাছে খাবার পোঁচে নিয়ে আসবে। কিন্তু আঢ়াব যেন সেকুণ্ড কাউকে না বলেন, কারণ তালে লোকেরা ভৌমের কাছে মৃত্যু স্বাক্ষে আসবে। তারপর হৌপোদী স্বয়ংবরসভায় পাখুরেবা নির্জেনের আক্ষণ বলে পরিচয় দেন এবং সে পরিচয়েই অভুন অক্ষতেড করেন। লক্ষ্যভেদের পর কর্মের সঙ্গে মুক্তের সময় ও অভুন নির্জেনে আঢ়াব বিশেষ করে আসে। অক্ষতেড জাহে—এই কথা মনে করেই কৃষ্ণ খেকে নিয়ন্ত হন। পরে হৌপোদী সঙ্গে মুক্তিষ্ঠানে সর্বাস-কালে ঘরে ছুকে পড়ে অভুন পূর্বসভা পাখুরেবা জাহে বারে বসর বনবাসের প্রতিজ্ঞা করে বেরিয়ে পড়লেন, কিন্তু বনবাস বিশেষ করলেন না। অথবা গঞ্জিষ্ঠি

গিয়ে উজ্জ্বলীক, তারপর মণিপুরে গিয়ে চিরাসদৃশের প্রধান ও শার্থীক কাহং প্রকাশ হয়ে পড়ত। কৃষ্ণ বলসেন্দে জ্ঞানসদৃশের সঙ্গে মণিপুরের রাজপ্রাসাদে বাস করার পর দ্বারকায় গিয়ে সুভ্রতাকে হরণ করে বিবাহ করলেন এবং এক বৎসর তাঁর সঙ্গে দ্বারকায় থাকলেন। তারপর বনবাসের শেষ অংশে পৃথুভূর্তীর্থে কাটালেন।

সভাপুরৈর ছাত উর্ধ্বমুখ্যমাণ হয়তাক্ষের ঘটনা যথাক্ষমতাক্ষের প্রারম্ভে ভৌম-কৃত্তৃক জ্ঞানসদৃশ, আর স্বর্য কৃত্তৃক শিশুপালসমূহ। কৃষ্ণ, অচুন আর তাঁর বাসনের বেশ ধরে পেছেনের দরজায় দিয়ে জ্ঞানসদৃশের রাজপ্রাসাদে প্রবেশ করে তাঁর সম্মুখে উপস্থিত হন, এবং তারপর নিজেদের প্রকৃত পরিচয় প্রকাশ করে জ্ঞানসদৃশে মন্তব্য আহ্বান করেন। জ্ঞানসদৃশ তাঁদের এই ছলনার নিম্ন করলেও ভীমের সঙ্গে মন্তব্য সম্মত হন এবং চোদনদিন যুক্ত চলার সময় কৃষ্ণ, ভীম আর অর্জুনকে নির্বাপনে অভিযোগ করে নিজ প্রাসাদে থাকেন। কান্তীভূতীতে প্রাপ্ত এক মুক্তিমুখ্য দ্বারাকাতে মন করে দেবার প্রথা ছিল। কিন্তু একক অবস্থাতেই কৃষ্ণের কুটিল ইঙ্গিতে ভীম জ্ঞানসদৃশকে বধ করেন। চলে আসবার সময় কৃষ্ণ জ্ঞানসদৃশের পুত্রের কাছ থেকে প্রচুর ধনবর্জন নিয়ে আসেন। মহাভারতে কৃষ্ণ এই জ্ঞানসদৃশের পিতৃ মুক্তি মেঝেয়েছিল। প্রথমত, জ্ঞানসদৃশ তখন সবচেয়ে প্রত্যক্ষভাবে রাজা, অত্ত্বে তিনি জীবিত ধাক্কে মুখিটির পক্ষে জ্ঞানসদৃশকে করা সম্ভব নাই। কিন্তু কান্তীভূতী অহম্মারে উচিত হওয়ার প্রয়োজনে কৃষ্ণের পুত্রের মুক্তি কর্তৃত হয়ে আসেন।

শিশুপালসমূহ কৃষ্ণের ব্যক্তিগতৰ্থের প্রকাশ আরও প্রকট। মুখিটির সম্ভবত এই কারণে কৃষ্ণের প্রতি কৃতজ্ঞ ছিলেন যে, কৃষ্ণ জ্ঞানসদৃশকে বধ করে তাঁকে সম্মত হতে সাহায্য করেন, আর তাই রাজমুখ্যমাণে কৃষ্ণকে ছেষ অতিথি হিসেবে অর্থসন্দৰ্ভে করেছিলেন। শিশুপালের একবার দোষে যে কৃষ্ণের পিতা বহুবৰ্ষে, প্রদত্ত, জ্ঞেণ, ব্যাসদেব, ভীম, কৃষ্ণ, খল্য, কৃষ্ণাদি মৃত্যু দেখাতে উপস্থিত, সেখনে কৃষ্ণকে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি হিসেবে মুখিটির-কৃত্তৃ অর্ধসন্দৰ্ভে তিনি বিবোধিত করেছিলেন। শিশুপাল একথাও বলেন যে কৃষ্ণ যেহেতু রাজা ও নন, আক্ষণণ্য নন, তাই অর্থ প্রাপ্তার কোনো অধিকার নাই। বিশেষে যে 'হুরুরু' কৃষ্ণ অভ্যন্তরে উপস্থিতে জ্ঞানসদৃশের কথ করেছেন, তাঁকে অর্থ দিয়ে মুখিটিরের ধর্মীয় পরিচয়ই নষ্ট হল। উপস্থিত রাজাদের মধ্যে আনন্দেই শিশুপালের সম্মুখে করেন। ফলে যুদ্ধ বধার উপরক্রম হল। তখন কৃষ্ণ শিশুপালের অনেক কুকীভূতির কথা বললেন, যার মধ্যে এও ছিল

যে কৃশ্মীর সঙ্গে তাঁর বিবাহের পূর্বে শিশুপাল কৃষ্মীর পাপান্পুর্ণী ছিলেন। তারপর কৃষ্ণ ধানুমুণ্ডের সহয় বক্রের কাছ থেকে পাওয়া ধূমশূন্যক ধানু শিশুপালের শিশুছেল করেন। প্রকৃতপক্ষে শিশুপাল কৃষ্ণের শ্রেষ্ঠ চ্যালেন্জ করার ফলে, এবং তাঁর সঙ্গে কৃষ্ণের পূর্ণশূন্যতাবশতই কৃষ্ণ তাঁকে বধ করলেন। জ্ঞানসদৃশের দেলা বলৈ রাজাদের কথা করে হয়তো বা বহুজনের হিতের আংশিক মুক্তি হিসেবে বাবহার করা যেতে পারে। কিন্তু শিশুপালবর্ষে হেসেতে সেবক কোনো মুক্তি নেই। যদিগুলি কারণে কেনো প্রতিক্রিয়া দেওয়া করাই কি ভাবতের অবস্থারে অভিযোগ নিষ্ঠ। প্রবর্ষী কলে প্রেমপর্বে ঘোর মুক্তির সময় কৃষ্ণ অর্জুনকে বলেন যে জ্ঞানসদৃশ, শিশুপাল প্রাতৃতিকে তিনি অর্জুনের হিতার্থে আগেই বধ করেছিলেন। তাঁর ভীত থাকলে কুরুক্ষেত্রাক্ষে রার্মেন্দের পক্ষেই যোগ দিতেন। আর এরা সম্ভব দেবসমান এবং সময় পৃথিবীকে প্রাপ্তির কথে সম্মত নেন।¹ এই যদি জ্ঞানসদৃশ আর শিশুপাল-বর্ষের প্রকৃত কারণ হয়, তবে কি এদের বধের সময় কৃষ্ণ জ্ঞানসদৃশেই অংশ অনেক মিথ্যা মুক্তির অভিযোগ। করেছিলেন? আর প্রাপ্তবৰ্ষের হিতার্থে ভাবিয়েছীল্লা কৃষ্ণ এরকম আরও নানা অভিহাত সৃষ্টি করে আগে থেকেই যদি ভীষ্ম, সোম, রূহীয়ান এবং কৃষ্ণের কোনো কৌশলে বধ করে ফেললেন, তবে কুরুক্ষেত্রের সর্বনাশ ধূমসীলীর তো অ্যোহনই হত না।

তিনি

কুরুক্ষেত্রের সময় ও পাওয়েরা অনেক মিথ্যা এবং ছলনার আশ্রয় নেন। বেশির ভাগ থেকেই কৃষ্ণের প্রত্যক্ষ প্রোচেনায়। ভীমকে প্রাপ্তির কথাতে না পেরে এবং তাঁর প্রাপ্তবৰ্ষের সময় করতে না পেরে প্রাপ্তবৰ্ষের কৃষ্ণকে সঙ্গে নিয়ে তাঁরের কাছে গেলেন এবং তাঁর

মহামুক্তির স্থূল নিয়ে তাঁর কাছ থেকেই তাঁর বধের উপায় দেখে নিলেন। তিনি প্রীলোক কিংবা পূর্বে জ্ঞানোক ছিলেন এমন কারণ সঙ্গে যুক্ত করবেন না কেনে কৃষ্ণের প্রাপ্তবৰ্ষের শিশুটিরকে সামনে রেখে শিশুটি স্বর্য এবং আঢ়াল মেঝে অর্জুন শরায়তে ভীমকে অভিযোগ করেন, এবং এভাবেই ভীম শরায়ত্যায় শায়িত হন। হ্রোগকে পাওয়েরা প্রাপ্তির কথাতে ব্যর্থ হলে কৃষ্ণ বললেন: 'হে অহুম! ধূমশূন্যতাবশত প্রেমপর্বে স্মরণে শরায়ত দেবগণ ও ভীমের স্বর্ণ নহেন।' কিন্তু উনি অশ্রুস্ত পরিভ্যাপ্ত করে মহুরোঁগ ও উহাকে বিবাশ করিতে পারে। অভিযোগের প্রথমপর্বত্যাগ-পূর্বক কৌশল করিয়া উহাকে প্রাপ্তির কথার ছোঁটা করে। নথে আচার্য তোমাদের সকলকেই বিনাশ করিবেন। আমার নিষ্ঠ্য বোধ হইতেছে, অথৰ্বাচ নিষ্ঠ হইয়াছেন—ইহা জ্ঞান প্রাপ্তির বোধ আর অর্জুনকে সন্তুষ্ট করে দেখেন। অভিযোগ কোনো ব্যক্তি তাঁহার নিষ্ঠক গমনপূর্বক বসন্ময়ে অথৰ্বাচ-সম্প্রাপ্তিয়ে বিষ্টহয়েছেন।² প্রথমে ভীম যোগে এই কৃষ্ণের কথা বলেন। কিন্তু সেও কৃষ্ণের বিশেষ না করে সত্যবাদিতার জৰু বিখ্যাত মুখিটিরকে জিজেস করলেন। মুখিটির ইতৃষ্ণ করছেন দেখে কৃষ্ণ তাঁকে বললেন: 'আপনি মিথ্যা কথা কহিয়া আশাদিগকে প্রতিবাস করুন। একপ ছলে মিথ্যা প্রয়োগ সত্ত অঙ্গের প্রত্যক্ষে হইতেছে।'³ সকলেই জানেন, মুখিটির তখন উচ্চকল 'অথৰ্বাচ হত' এই বোধান করে পরে অ্যুত্থেরে 'ইতি কুরুক্ষ' বললেন। এই যিয়ে কথা বিশ্বাস করে পচাশ বৎসরের সময় পাওয়ায় অথৰ্বাচ অস্ত তাঁগ করে যোগায় হলেন। আর সেই অবস্থায় পৃষ্ঠায়ের রথ থেকে লাফিয়ে নেমে ত্রৈরে শিরশেছ করলেন এবং তাঁর যুক্ত তুল নিয়মবৰ্ষনের সময় স্থির হয়েছিল যে অর্জুন, কিংবা পূর্বে বিমুক্ত কোনো ব্যক্তিকে আঘাত করা হবে না। কিন্তু হ্রোগব্রথে সরাসরি মিথ্যাভাবণ ছাড়াও

এই নিয়ম ভঙ্গ করে সুবাসি মিথ্যাচারণ করা হল। প্রেরোচক থ্যুং ইন্ডিয়ারের অধ্যাতর, মিথ্যাভোকী থ্যুং ধর্মপূর্ত, আর মুসলিমকাবী যজের্জেট পৃষ্ঠায়। জয়ত্বের পরামর্শ সহ করতে পাওবেন বার্ষ হলে কুরু মাঝা দ্বারা তুরস্ত সৃষ্টি করে স্থূলে আজ্ঞাকরণেন। অভ্যন্তর হয়েছে মনে মুক্ত রীতি অভ্যায়ী অসমৰণ করে যথেষ্ট আকাশের দিকে তাকালেন। আর সেই অবস্থে অঙ্গুন অ্যাসুম্বে শিরশেছেন করলেন। তারপর কুরু আবার মাঝাবলে অক্ষকার সরিয়ে দিলেন। মুক্তের নিয়মবন্ধনে উভয় পক্ষই মনে নিয়েছিলেন যে অপরের সঙ্গে মুক্তরত ব্যক্তিকে তোনা ভূতী পক্ষ অন্তর্ভুত করেন ন। কুরু সাতাকিকে পরামর্শ করে তাঁর মুশ্বেছেন উভ্য কুরুশিখার অঙ্গুন আকাশ করলেন এবং কুরুর উপদেশে কুরুশিখার দান হাত কে কেটে ফেলেন। কুরুশিখা এই বলে অঙ্গুন কর্তৃস্থান করলেন যে অপরের সঙ্গে মুক্তরত ব্যক্তিকে আক্রমণ করা অস্বীম্বিকৃক্ত—একথা জেনেও তাঁর বাছচেদন করে অঙ্গুন অত্যুষ গাঢ়িত এবং মুশ্বস কর্ম করলেন। “এখনে কুরুশিখের বিশ্বাসচালনাপূর্বক সাতাকির নিশ্চিত অবস্থার কার্যের অস্থৱ করিলে, ইহা থেকে হইতেছে কুকুরে অভিষ্ঠেত। হে পার্ষ! বাস্তবেরে সহিত বাহার সংস্থাপন নাই, এমন কেন্দ্রে ব্যক্তিই অস্থার সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত প্রবৃত্ত ব্যক্তিকে এইজন বিপদাপন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন ন। হে অঙ্গুন! কুরু ও সন্তকবশীগুণ আত্ম-ক্ষতিয় এবং স্বভাবতই নিম্নলোয়। তাহারা ক্ষেত্রে হইয়া কার্যান্বাসন করে। তুরি কিপে তাহাদিগের মতামুসারে কার্যান্বাসনে প্রবৃত্ত হও^{১০}। তাপের কুরুশিখা অভ্যাগ করে যোগায় হলেন, আর তখন সাতকি উঠে এসে আবার মুক্তের নিয়মভর করে তাঁর শিরশেছেন করলেন। কুরু-কুরুক্ষেত্রের আগামৈ পাওয়ারে দাহ হয়ে দাম হিসেবে চেয়ে নিয়েছিলেন। মুক্তের সময় কর্ণের কম্বোর বিকল বর্ম

ভজে যাবার পর আর্জুন ঘূর্ণের নিম্নম ভঙ্গ করে বর্ষ-ইন অবস্থায় তাঁকে শরায়াতে স্ফুরিষ্যক করেন। তারপর কর্য থখন নিরস্ত্র অবস্থায় রথ থেকে নেমে মাটিতে-বন-মাঝা রথের ঢাকা ছলবার চেষ্টা করছিলেন, তখন আর্জুন কৃতের পরামর্শে আবার ঘূর্ণের মিমিতে ভজ করে শরায়াতে তাঁকে বধ করলেন। তার আগেই আর্জুন রথের উড়োয়ে কৰ্মসূচি করিষ্যক ইশ্বর দ্বাৰা স্ফুর অসু কৃষ ছলনার মাহায় ঘটে-কংকুনে ওপৰ প্ৰয়োগ কৰতে কৰিকে বাধ্য কৰেন।

কৰ্মবৰ্ধের আগেৰ একটি ঘটনায় কৃষক-কৃষক মিথ্যা এবং ছলনা সমৰ্থনের বড়ো প্ৰমাণ পাওয়া যায়। আর্জুন তখনও কৰিকে বধ কৰতে পদেন নি শুনে শিবিবে ব্ৰহ্মাৰ পুষ্টিৰ জৰু হয়ে আর্জুনক কৰলেন যে আর্জুনে ডেন উত্তি গান্ধীবৰ্মণ অৱৰ কাউকে দিয়ে দেওয়া। এই কথা শুনে আর্জুন খটগহস্তে পুষ্টিৰে কৰিকে আগ্ৰহ হোৱে। কৃষ কৰ জিজিত কৰলেন আৰু ন বলেন যে, তিনি প্ৰতিজ্ঞা কৰেছিলেন, কেউ যদি তাঁকে গাণৌম অঢাকে দিয়ে দিতে বলেন তবে তিনি সেই ব্যক্তিকে বধ কৰবেন। কৃষ এই ব্যাখ্যা দিলেন যে গুৰুজনকে ‘কৃষি’ সমুদ্বোধ কৰলেই তীক্ষ্ণ হতা কৰবার সৱান হয়। আর্জুন তাই কৰলেন, এবং পুষ্টিকে কিধিল নিমাদ কৰলেন। তাতপৰ আৰু আত্মকে এভাবে অপমান কৰলেন আশুশুচান্নায় আহতাহৰ শথপথ। তখন কৃষ আবার এই ব্যাখ্যা দিলেন যে আপনাসমৰ্মসোই আহতকৰণ সৱান। আর্জুন তখন নিৰে প্ৰশংসন কৰলেন। আৰ এভাবেই কৃষকের ব্যাখ্যা তাঁৰ ছুটি প্ৰতিজ্ঞাই রক্ষা হৈল। কিন্তু কৃষ এ ধৰনেৰ সহজ বিকল্পৰ বিধান অৱৰ কেতে দেন নি। তোম নিজ প্ৰতিজ্ঞাপালনৰ জন্য জীৱিত জীৱনসমৰ্মসোনৰ বৰ্ষকৰে বাৰাবাৰ তাঁৰ উত্তৰ পৰাপৰ কৰে বলেন: ‘মাত্ৰ স্বত্ৰ, স্বত্ৰ, স্বত্ৰ, স্বত্ৰসিত উত্তৰকৰে জল, দা, দু, হৃষ এৰ উত্তৰ তক প্ৰতিষ্ঠা যোৰকল অমুৰসুলুক স্থাপন পানোৱ আছে, আজ এই শক্তি-শোণিত তত্ত্বসৰ্বোপকা আৰীৰ স্বুপ্তি বোঝ হৈল।’

ଏକମ ଏକଟା ବୈତ୍ତନ୍ ପ୍ରତିଜ୍ଞାପାଳନରେ କୋମୋ ସହଜ ବିଜଳି କୁଳ ଦିଲେନ ନା କେନ୍ ? ଭୀମ ଏବଂ ଛର୍ଯ୍ୟଧିନେର ଗଦାୟକୁ ସମୟ କୃଷ୍ଣ ଅଜ୍ଞନେ କେ ବଲେନେ : 'କୁକୋଦର ଅପେକ୍ଷା କୁକୁରାଜେର ସର ଓ ଘୁଣ୍ଡେଖଣ୍ଡୁ ଅଭିନ୍ଦିନ' । ଅଭିନ୍ଦିନ ଭୀମଙ୍କେ ଆୟୁରେ କଥା ଛର୍ଯ୍ୟଧିନକେ ପରାଜିତ କରିପାରିଲେ ନା । ଅଶ୍ୟା ମୁକ୍ତ କରିଲେଇ ହରାଜ୍ଞା ଛର୍ଯ୍ୟଧିନ ମିଠାଟ ହିଲେ । ୧୦ୟ ଭୀମଙ୍କେ ଉଚ୍ଚର ଅନ୍ତିମ ଆୟୁର୍ବେଦ କରେନ, ତାହା ହିଲେ ନା । ଅଭିନ୍ଦିନ ନିପାତିତ ହିଲେ । ୧୧୦ୟ ଏବଂ ସରି କୁକୋଦର ଉହାତେ ଅଭ୍ୟାସକେ ସହଜ ନା କରେନ, ତାହା ହିଲେ ଏହି ବୀର ନିର୍ଭଯାରେ ଆମାଦେର ନିର୍ଜିତ ରାଜ୍ୟ ଲାଭ କରିଯା ଭୂପତି ହିଲେ ।¹² ୧୨୦ୟ କରିଲେ ଆମନେ, ତାରପର ଅଜ୍ଞନେର ହିନ୍ଦିତ ଭୀମ ଆୟୁର୍ବେଦ ଛର୍ଯ୍ୟଧିନ ଉତ୍ତରକ କରେନ । ମନେ ହୁଏ ଭୀମ ପ୍ରତିଜ୍ଞାର କଥା ଛୁଟେ ନିଯାଇଲେନ । କୃଷ୍ଣ ଶୁଣେ ଯେ ତା ଶର୍ମଣ କରିଯା ଦିଲେନ ତାଇ ନୟ, ଅଶ୍ୟ କୋମୋ ପଥା ନା ବଲେ ସରାସର ଅଭ୍ୟାସକୁ ଉତ୍ତରକ ଉହାତେ ଦିଲେନ ।

ମୁଖ୍ୟଶ୍ୟାୟ ଶ୍ୟାମ ଛର୍ଯ୍ୟଧିନ କୁଳକେ ଭୀମବ୍ରଦ,
ଶ୍ରୋଗବ୍ର, ଭୂରିଶାବଦ, ଏବଂ କୁର୍ମର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତୀର ନିଜେର
ଉତ୍ତରଭାଗ ଅଭିତିର ଉତ୍ତେଷ କରେ ବଲେନେ : 'ହେ କମ୍-
ଦମ୍ପତ୍ତି ! ... ତୋରାମ ଅଭ୍ୟାସ ଉପର୍ଯ୍ୟ ବାରାଇ ପ୍ରତିଦିନ
ଦୟମୂଳରେ ପ୍ରସ୍ତର ମହା-ଶର୍ମନ ନରପତି ନିହତ ହିଲୁଛେ ।
... ଅଭ୍ୟାସ ତୋରାମ ତ୍ରୟୀ ପାପାୟା, ନିର୍ମିତ ଓ ନିର୍ବିକଳ
ଆରା କେ ଆହେ ? ଦେଖୋ, ସରି ତୋରାମ ଭୀମ, ଶ୍ରୋଗ,
କର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆମର ସହି ଶ୍ୟାମଶ୍ୟାମ କରିବେ, ତାହା ହିଲେ
କଦାପି ଜୟଲାଭ ସର୍ବର୍ଥ ହିଲେ ନା । ତୋରାମ ଅବାର୍ତ୍ତ
ଉପାୟାପ୍ରଭାତୀୟ ଥର୍ମାର୍ଥପ୍ରଗତ ପାର୍ଥିବଶର୍ମରେ ସହିତ ନିହତ
ହିଲାମ ।¹³ କୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଅଭିଯୋଗ ସ୍ଥିକାର କରେ
ପାପାୟର ବଲେନେ ଯେ କୌରାର ବୀରଗମ ଅମାଧାରଣ
ମରିବିଶାବେ ଓ କିମ୍ପରିଷତ୍ତ ହିଲେନ, ଏବଂ ପାପାୟରେ
କଥନେ ତୋରାମ ଆୟୁର୍ବେଦ ପରାଜିତ କରେନ ପାରିଦେନ । ଆମି କେବେ ତୋରାମର ହିତାହିତାନ୍ତରରେ
ହିଲୁଛି ଅମେକ ଉପାୟ ଉତ୍ତରକ ଓ ମଯାବ୍ରଦ ପ୍ରକାଶ-
ପୂର୍ବକ ତାହାନିକେ ନିପାତିତ କରିଯାଇ । ସରି ଏକମଣି

କୁଟୁମ୍ବ ସ୍ବରହାନ ନା କରିତାମ, ତାହା ହିଁଲେ ତୋମାମିଶିପର
ଯୁଗଳାତ, ରାଜାଙ୍କାଳ ଓ ଅର୍ଥଳାଳ କନନ୍ତି ହିଁଲେ ନା ।¹¹²
ଭୌମ-କର୍ତ୍ତକ ଆଶ୍ୟକୁ ହୃଦୟନଥବେ ତ୍ରୁପ୍ତ ବଲରାହକେ
କୃପ ବୁଝିବେ ବଳେନ ଯେ ଏବେ କାଜ ତିନି ପ୍ରକୃତଙ୍କେ
ନିଜେରେ ସାଥେ ଥି ବହେନ । ଶାରୋତ୍ତ୍ଵ ଆଟ ପ୍ରକାର
ନିଜ ଉତ୍ସତି ଉତ୍ସତି ଦିଲେ କୁଟୁମ୍ବ ବଳେନ ଯେ ମିଜେର
ଉତ୍ସତି ନିଜେର ଉତ୍ସତି, ଆର ମିଜେର ଅବଧିତେ
ନିଜିତେ ବୁଝିବେ ଆଶ୍ୟକୁ ସମ୍ମାନ କରିବାର ମାତ୍ର । ପାଞ୍ଚମୀ ବୁଝିବେ
ଅବଧିତେ । ଅତିଥି ପାଞ୍ଚମୀର ଉତ୍ସତିତେ ବଳରାହକେ
ପରିଷମ୍ଭବ କରିବାକୁ ପରିଷମ୍ଭବ କରିବାକୁ ମାତ୍ର ।¹¹³ କୁଫେର ଭାଷା ଓ ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟାକରିତିରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କର ପାଞ୍ଚମୀର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ମିଳି ଯାଇ ।

କୁଟୁମ୍ବକୁମ୍ବର ପରେଣ ପାଞ୍ଚମୀର ଆବଶ୍ୟକ
କରିବାର କରିବାର କରିବାର । ଅର୍ଥକେ ରାଜରେ ଉତ୍ସତି
ତାଙ୍କେର ପ୍ରକୃତକୁ ଯାମନଗେତ କୋନ ବାହା ହିଲ କିମା,
ଆର ତିଜିକର ବିଷ । ଯାଇ କିମା, ଅଧିକାରୀ ବୁଝିବେତେ
ମଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ତାରା ଅର୍ଥକେ ରାଜ୍ୟ ପେଇଛିଲିନ, ଏବେ ଏହି
ଅମେରିକର ଦାବି ନିଯିଇ ତାରା କୁଟୁମ୍ବକୁମ୍ବକୁ ଅବତରୀ
ହେଲେଇଲେନ । ଯୁଦ୍ଧର ପରେ ହୃଦୟରୁଷ୍ଣ କୁଳିତ ଏବେ ତିନିଟି
ହେଲିନାମୁଖର ରାଜା । କିମି ପାଞ୍ଚମୀର ତାଙ୍କେ କମତା-
ତତ୍ତ୍ଵ କର କରିବାର ପରାମର୍ଶେ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ
ରାଜମଧ୍ୟେ ଅଭି ସଂକ କରିଲେ । ଏମନିକି ପ୍ରକାରର ଶାକ
କରିବାର ଜ୍ଞାନ ହୃଦୟରୁଷ୍ଣ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ କାହା ଏବିଭିନ୍ନ
କରିବାକୁ ହାଲ । ଆର କୁଟୁମ୍ବ ଉଦେଶ୍ୟ ପାପର ପରିଷମ୍ଭବ
ଯୁଧିଷ୍ଠିର କିମିକି ଅର୍ଥ ହୃଦୟରୁଷ୍ଣକେ ମିଳେ । ଅଗତା
ହୃଦୟରୁଷ୍ଣ ଗାନ୍ଧାରୀ, କୁଣ୍ଡି ଏବେ ସମ୍ମାନକେ ନିମ୍ନାନ୍ତରୁ
ଲେ ମେଲେ । ତାରପର ମେଲେନେ ଅଧିକାରୀ ହେଲେ ହୃଦୟାର୍ଥ,
ଗାନ୍ଧାରୀ ଓ କୁଣ୍ଡି ମାତା ମେଲେ । ଏତାହାରେ କୁଟୁମ୍ବ-
ଯୁଦ୍ଘ ଏବେ ଯୁଦ୍ଘ ପରେ କୃପ ଏବେ ପାଞ୍ଚମୀର ଆଶ ଓ
ଅଭିନନ୍ଦର ଅଭିନନ୍ଦ ଶାପିଲାନ କରିଲେ । ପ୍ରକୃତଙ୍କେ କୋଣିଲେର
ଯୁଦ୍ଘରୁଷ୍ଣକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯାଇଲା ସମ୍ମାନରେ ରାଜାଙ୍କାଳ
କୁଟୁମ୍ବକୁମ୍ବର ଆଗେ ଆର ପରେ ମୂଳ କରିଯାଇଲା କିମିତେ
ପ୍ରତିଫଳିତ । ଏ ମଧ୍ୟ ମତ୍ତାଦୂରର ଚିତ୍ତରେ ଏହିଜେ

ପାଞ୍ଚା କଟିନ । ମତାହିନ, ଆଯାହିନ, କୁଟିଲ ରାଜନୀତିର
କୌଣସିଳୀ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରେ ଏବଂ ମହାଭାରତେ ପ୍ରତିଫଳିତ ।
ଆମ କୁଟୁ ମହାଭାରତେ ଏ ଧରନର ରାଜନୀତିର ଆଦର୍ଶ
ପ୍ରତୀକୀ ଚରିତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ମହାଭାରତେ ବିଭିନ୍ନ
ଅଶ୍ୱେ ଆଶାନ୍ୟ ସମ୍ମୋହନେ ପାଞ୍ଚବରେ ମତ୍ୟଦୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶରେ
ପ୍ରତିତ୍ତ ଏବଂ କୁଟକ ବିହୁର ଅବଦାନ ବଲେ ପ୍ରତାରେ
ଷେଷୀ ମୂଳ କ୍ଷତ୍ରିକାହିନୀକେ ମୁହଁ ଦିତେ ପାରେ ନି ।
କାରମ ଆଶାନ୍ୟ ସମ୍ମୋହନେ ଆଗେଇ ମୂଳ କାହିଁ
ବିଶ୍ଵପରିଚାଳନା ଏବଂ ଭଲପ୍ରିୟ ଏତିହେ ପାଞ୍ଚିନ୍ତ
ଯାଇଛି ।

四

ମୂଳ କ୍ରିୟାକାଙ୍କ୍ଷାରୀଙ୍କ ଚାରିଦିକେ ମହାଭାରତେ ସେବକାଙ୍ଗାନ୍ମ
ମାନ୍ୟାଜିକ କଟିମେର ସେ ବିଲାସ ଫୁଲ ଉଠେଛେ ତା
ପ୍ରଥମନ ମୟୁଖି ପାତ୍ରତ ସମ୍ବାଧୀନେ ଶର୍ମାସମେର ଉପର
ପରିପାତି । ଅର୍ଥାତ୍ ସଥିରେ କରୁଣର ନିର୍ମିତରେ ଏବଂ
ଯାତ୍ରାମାତ୍ରିକ ମାନ୍ୟାଜିକରେ ମନେ ମୁଁ ଦେଖେ
ଆଶାମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଆଶାମାଜିକ କେତେ ଶୁଦ୍ଧରେ ମନ୍ୟ,
ଏକ ପାରିବାରିକ କେତେ ନାରୀର ପରାମର୍ଶନାର ତିନି
ପରିବୃତ୍ତ । ଆଦିପରେର ଏକ ଜ୍ଞାନ୍ୟାଗ୍ରୀ ଗନ୍ଧର୍ଜାର ପାତ୍ରରେ
ଅକ୍ରମିତ କରେ ବଲମେ ସେ ପାତ୍ରରେ ଏକଜନ
ବ୍ରାହ୍ମିକ ଅଗ୍ରବନ୍ଦୀ କରିଲେ ନା ସଥିର ତିନି
ତୁମେ ଆକ୍ରମିତ କରିଲୁ । ଆଶାମେ ଶାହୀ ଛାଡ଼ା
ଶୁଦ୍ଧ ଦୀର୍ଘ ରାଜ୍ୟକ କରି ଯାଇ ନା, ଆରାଶଙ୍କେ
ପ୍ରହୋଦେଶେ ରାଜ୍ୟକ ରାଜିକ କରି ଯାଇ ।
ରାଜ୍ୟମୁଖୀଙ୍କେ ମନ୍ୟ ଆଶାପରେ ଆଶାମାତ୍ର ମୁୟିତିର
ତୁମେ ଶତହତ ଦେଖ, ସର୍ବ, ସର୍ବୀ ଓ ଦାନୀ ଦାନ
କରିଲେନ, ଆର ସବ କୁଟୁଁ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଳ ଲାଭେ ଆଶା’
ତୁମେ ପାଦ ପାଦରେ ନିଷ୍ଠୁର ହଲେନ । ବନପରେ
ପ୍ରଥମେ ମୁୟିତିର ସେବ୍ୟା କରିଲୁ ନା ତିନି ଆଶାମେ
ବରଣ ଜାଇଇ ଅର୍ଥ କରିଲୁ କରିଲୁ, ନିଷ୍ଠୁର ହଲେନ ।
ବନପରେଇ ବରଣଙ୍କ ସର୍ବ ମୁୟିତିରକେ ଜିଜେସ କରିଛେ
ଆଶାମେ ଦେବେଶ କାରାଗେ ହେଁ, ଆର ମୁୟିତିର ନିତିକ

উভয়ের বলছেন, দেবাধ্যমনের ফলে। শাস্তিপর্বে
চারীকরণ উপাধ্যায়ে দয়া করুণ মূর্দিতরেকে বলছেন
যে আজ্ঞানগম ভৃতলস্থ দেবতা এবং সতত অচিন্ত্য।
অমুক্ষাসনপর্বের অনেকখানি জায়গা জুড়ে আজ্ঞানদের
মহাজ্য কৰ্তৃত করা হচ্ছে, এবং কৌ কারণে আজ্ঞান-
সেবা রাজাদের সর্ব প্রধান কর্তৃত, আর আজ্ঞানসেবা সব
মাহায়ের পৃষ্ঠানীয়ে, সব বিশ্বে ভৌমী বিস্তারের উপরেশ
দিয়েছেন। বনপর্বে মার্কণ্ডেয় ঋষি ভবিষ্যদ্বাৰা
বলছেন যে কলিপ্রেণ শেষে আজ্ঞান কৰ্ত অন্তার
অবিস্রূত হয়ে শূন্য এবং যোজনের পথস করে আজ্ঞান-
দের হাতে পৃথিবীৰ শাসনভৱ অপৰ্য কৰিবেন, আৰ
আভাবেই সত্যাগ্রহের স্থুল হবে।

ধৰ্ময় ফেরতে আঙ্গনদের এই আপাতক্ষেত্রটি কিন্তু জাগতিক ব্যাপারে ক্ষতিদের অগ্রিমিকাৰ এবং তাৰে উপর আঙ্গনদেৱ নিৰ্ভৰতা লাভ কৰে নি। প্ৰৌপনীৰ স্বৰূপেৰ আঙ্গনে অৱশ্যে আজৰ লক্ষ্য-দণ্ডে উচ্চতা হৈলে উপৰ্যুক্ত অঞ্চল আঙ্গনেৰা তাৰে এই বলে নিৰ্ভৰ কৰিবলৈ ঢেঠি কৰিবলৈ যে তাৰা ক্ষতিদেৱ বিষয়ে ভাবন হচ্ছে চান না। আভিযোগ কৰে রাজ্যালভেৰ জন্ম চাৰীক মুদ্ধিটিৰে ভৰ্ত সনা কৰিবলৈ অন্যান্য আঙ্গনেৰ তত্ত্ব হৈলে চাৰীককে দেৱে ফললৈন। শাৰ্থপ্ৰে ভৌমি রাজ্যবৰ্মেৰ ব্ৰহ্মত ঘোষণ কৰে বলেছেন : “দেদে কঢ়িত আছে যে অন্য তিনি যাবতীয়ৰ যাবতীয়ী ধৰ্ম ও উপৰ্যুক্ত সমষ্টিই রাজ্যবৰ্মেৰ আয়োগ। যেমন সদৃশ প্ৰাণীৰ পদবৰ্তী হস্তৰ পদ-চৰ্চে লৌ হইয়া যাব, তজন সমস্ত ধৰ্মই রাজ্যবৰ্মে লীন হইয়াছে। ধৰ্মবেষ্টো পশ্চিমতণ অন্যান্য ধৰ্মকে অক্ষফলপ্রদ এবং ক্ষতিযোগিক আঙ্গনেৰ সামৰূচ্ছ ও বল্লয়েৰ একমাৰ্গ নিদিন বলিয়া কৰ্তৃন প্ৰিয়াছিলেন।”^{১৩} শাস্তিপ্ৰেক্ষে, ইন্দ্ৰ বলেছেন যে অসমৰ প্ৰতিবেশী প্ৰদৰ্শিত সমস্ত ধৰ্ম অপেক্ষা অস্তি^{১৪} হৈলে, কৃপ প্ৰতিবেশী আঙ্গনেৰ পাশ্বদেৱেৰ প্ৰতি সহায়তাবলী হওয়া সুৰেণ্ড জৰিবকাৰৰ জন্মে কৰীবৰদেৱ উপৰ নিৰ্ভৰশীল ছিলেন বলে তাৰে

ପକ୍ଷେଟ୍ ଯନ୍ତ୍ର କୁରେଛିଲେବ ।

শাস্তিক কাঠোমে মহাভারতে আঙ্গদের বিপরীত মেকেতে অবস্থন শুরুদের। একলবা শূর ছিলেন বলেই সোণাচার্তা তার উপর মুশ্য অত্যাচার করতে পেরেছিলেন। পঞ্চপুত্র-সহ নিয়াজুন্নাইকে ঝুঁগে পুড়িয়ে মারা পাঞ্চদের পক্ষে সম্ভব হয়েছিল, এবং তৎকালীন মৃত্যুবেশে নিম্নোন্নয় হয় নি, কারণ শুরজীয়ের পক্ষে শুধুতা কেনো অপরাধ বলে গব্য হন না। অস্তুচ্ছিপোরীকৃষ সময় অভূত করেন সঙ্গে প্রতিযোগিতার অধীনৃত হয়েছিলেন কারণে আপাতত-শুরের কারণেই। যথব্রহ্মসভায় প্রেপোনীয় টীকাকাৰ করে পূৰ্ব কৰতে অধীকারী করেছিলেন একই কাৰণে যদিও জড়পদ শুৰ ধূমগুৰু ছাড়া জাতপাত কিংবা অ্য কোনো শৰ্ক আৰোপ কৰেন নি। বক্রাসুসম উপাখ্যানে আক্ষী আৰামকে বলছেন যে আৰ্য রামসেৱ হাতে নিহত হলে যদি প্রাণী দণ্ডন হয়, তাহা হইলে শূর আপনার যথোন্নায়ের ভৱণেৰোপাভৰিতু অস্থ বাধা তাহাকে প্রতিপাদন কৰিবে। শূরের অস্থ কৰিবার অধিকার নাই। তাহার যে মন উত্তুল হইবে, এটু তাহা এগ় কৰিবে।¹² এম্বাৰে রাজাৰ আদেশে ধৰ্মক অৰ্হতানৈমে জন্ম শুরুদের কিমিৰ ধনসম্পত্তিৰ অধিকার কেন দেওয়া হয়েছে তা অতি স্পষ্ট। কাৰণ ধৰ্মকে ব্যাখ্যি অৰ্থ সবৰ ব্রাহ্মণেৰা পাবে। বনপৰ্বে মাৰ্কণ্ডেয় বলেছেন যে, কলিৰ সন্ধায় অৰ্ধম ঘৰে পৰ্যায়ে পৌছেৱা, তখন শূর্জন আকলনেৰ দিয়ে নিজেৰেৰ পৰিচয় কৰাৰে, কৰামে উপদেশ দেৱে, এবং ‘কো’ বলে সমুদ্রৰ কৰবে। এই চূড়ান্ত অধৰ্মের অবস্থানেৰ উদ্দেশ্যে কৰি অবস্থাৰ আৰিভুত হৈলে। যথুনিনিষ্ঠি শুরুদেৱ আৰ্যসামাজিক অস্থানেৰ সঙ্গে মহাভারতেৰ এই চিত্ৰেৰ হৰচ বিল আছে।

শুভ্রের দেবাঞ্জলির ইচ্ছার মতো অপারেতো তাঁর
ক্ষয়াগ্রহ করামন করবে। শিশুপালস্বরের সময় কৃষ্ণ
বলছেন যে শুভ্রের দেবাঞ্জলি বাসনার শায়া মুরগাভি-
দায়ী শিশুপালের প্রেরণের জন্মলীর পাণিগ্রহণের
সময় হয়েছে। অমুর্যাসম্মত চৰ্বান্দে উষ্ণ-
খান্দে আকাশ চৰ্বন এবং ক্ষয়াগ্রহ নষ্ট পৰম্পৰার থাপ
কৰাবে, কৰাবেন, এবং ধীবৰের সমষ্ট ধায় প্রাপ
থেকে সম্পূর্ণ বৰ্কিত কৰলেন। শুভ্রের হীনস্থান
নির্দিষ্ট কৰে শাশ্বতপৰ্বে ভৌত বলেছেন: 'ভগবান
অজ্ঞাপাত আকাশগাত্র প্রত্যয়ের দাম হইবে বলিয়া
শুভ্রের স্ফুর কৰিবারাছেন। অতএব তুম বৰ্ণের পৰাপৰার্য
কৰাবি শুভ্রের প্রধান দৰ্ম। এ ধৰ্ম অস্তিপালন কৰিবাই
শুভ্রের পৰম স্থুতিহাত্য। শুভ্র অর্থ সম্পর্কে
আকাশ প্রভৃতি উৎকৃষ্ট কৰিত তাহার প্রভৃতি হইতে
পাপেন এবং তাৰিখেন তাহাকে পাপাঞ্জলি হইতে হয়।
অতএব তোমোবিলাসে তাহার অর্থ সম্পর্ক কৰা অতিথ্য
নিন্মিষ। কিন্তু রাজাৰ আদেশামূলৰে ধৰ্মকাৰৈর
অঙ্গুলীয়ানৰ অর্থ সম্পর্ক কৰা শুভ্রের অবিহিত নহে।...
বৈদিক মুগের কাছাকাছি সময়ে লিখিত মূল
ক্ষয়াগ্রহান্তিতে সম্বৰত নারীদের বেশ কিছুটা রম্যান্ত
এবং ধৰ্মান্তা ছিল। কিন্তু ধৰ্মান্তের মুগে, বিশেষত
আকাশ সম্মোহনের ফলে, কৰমশ মহমূল্য-অর্থ ধৰ্ম-
শাস্ত্রে নির্দিষ্ট নারীৰ ইহান্তন মহাভাৰতেও প্ৰতিক্রিয়া
হয়। কিন্তু এই পৰিবৰ্তনেৰ অৱস্থাৰ্থা নির্ধাৰণ কৰা
কৰ্ত্তব্যে অসম্ভৱ। পৱৰিত দেবৰাজী মহাভাৰতে
সাম্রাজ্যকৰণে নারীৰ যে স্থানীয় নির্দিষ্ট ধৰ্ম
তা সম্পূর্ণই অৰ্থাদ্বারক কৰিন্দৰ সৰ্বত্ত্বে ধৰ্মীয়
অঞ্চলানে কিংবা ক্ষয়ান্ত্ৰের সামনাপৰ্যন্তে পৌৱাই শক-
শত সালংকাৰা সুন্দৰী মুৰৰুটাপে পৰেনৰ মতো দান
এবং এই কৰা হচ্ছে। বৰকাক্ষসমবেৰে কাহিনীতে
আকাশী স্থানীকৰণ কৰাবেন, যে উচ্চেষ্ঠে কোৱে ভাৰ্যা
গ্ৰহ কৰে তাৰ দেশ উদ্বৃক্ষ। সুক হয়েছে, কৰণ তান
এক পুৰুষ ও এক কাঞ্চাৰ জনক হয়েছেন। আকাশী রাজকৰ
চারা নিন্দত হৈল বৰকাক্ষ আৰুৰ বিৰাজ কৰতে পৰাবেন,
কৰক পুৰুষেৰ বহুবৰাহ ধৰ্মসমত। কিন্তু ধৰ্মান্ত
মুগুৰু পৰ ঝীৱী পৰ্বতবিহার ঘৰে অৰ্থবৰ্ষ।

পক্ষপাদীর সঙ্গে বিশ্বাসের সময় কাঁচের নিজের মত ভাঙ্গেন করা হয় নি। কৃষ্ণ প্রোপদীকে দেখবার আগেই লক্ষণ পাচ ভাইকে ডাগ করে নিত বলেছেন, আর এ কারণেই সকলে মিলে তাকে বিবাহ করলেন—এই প্রচলিত বিবাসও আস্ত। প্রোপদীকে দেখবার পর কৃষ্ণ নিজেই বললেন যে তিনি অধর্ম করে বলেছেন। প্রকৃতপক্ষে প্রথমে পক্ষপাদীও কৃষ্ণের কথার উপর বিশেষ ক্ষমত দেন নি। যুথিতের অজ্ঞনকে বললেন যে তিনি প্রোপদীকে জ্যে করেছেন বলে প্রোপদী তারিখ প্রাপ্ত। অজ্ঞন বিবাসদের কথার বলেন, যে, জোষ্ট আভাসই আমে বিবাহ করা উচিত, অতএব যুথিতের প্রোপদীকে বিবাহ করুন। তবে তার চার আতা এবং প্রোপদী তারিখ ইচ্ছাবীন। কিন্তু তত্ত্বকে পক্ষভার্তা সকলেই প্রোপদীর জুলাবৃক্ষদণ্ডনে বাক্য শ্রবণ করিয়া পানুভবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। তাহারা বশিপন্নী কৃষ্ণকে নবনগোচর করিয়া পরম্পরার বদন নিরীক্ষণ করিয়া উপরিষিত ও প্রতিষ্ঠিত হইলেন। তাহারা প্রোপদীর জুলাবৃক্ষে একেবারে হাতিয়ে নিয়ে আস্তে ইচ্ছাবীনে হাতিয়ে নিয়ে আস্তে আস্তে করিয়া অন্তর্ভুক্ত হইল।... যুথিতের অভুজগ্নের আকরণ ও মরেন তার বৃক্ষতে পরিয়া।... এবং তেস্তে ভাঁত হইয়া অভজনিগকে নির্জনে সইয়া কহিলেন, ‘প্রোপদী আমাদের সকলেরই ভার্তা হইবেন।’^{১১} তারপর যুথিতের ও ব্যাসবে নারীর একাধিক দ্বারা সঙ্গে বিবাহের কিছু পৌরোহিতিক উদ্বাহণ দিয়ে এই বিবাহকে সমর্থনের একটা উপায় দের করলে। অর্থাৎ মহাভারতে পৌরিকর বলা হয়েছে যে, কোবাসক্ত হয়েই পক্ষপাদীর ধর্মপূর্ণ যুথিতের পরামর্শে প্রোপদীকে ভোগ্যবস্তু হিসেবে সকলে একসকলে বিবাহ করিলেন, মাত্বাবলের সম্মত নয়। পরে ব্যাসবের তিলোহুমাতকে দেখে করে শুল্ক-উপস্থুতের পরম্পরাকে হ্যাত উপাখ্যান বলে পাওয়া দের উপদেশ দিলেন যে তারা যেন প্রত্যেকে সময়

ভাগ করে আলাদাভাবে প্রোপদীর সঙ্গে সহবাস করেন। মহাকাব্যের রচিতা প্রোপদীর নিজ অভিপ্রায়ের কোনো মূলাই দেন নি।

কাহিনীর পরবর্তী পর্যায়েও প্রোপদী-চরিতে নারীর হীনস্থান বাবুর প্রকাশ পেয়েছে। পাশ্চালোন সময়ও যুথিতের প্রোপদীর মতামত না নিয়েই তাকে পথ দেখেন। অর্থাৎ আগে নিজেকে পথ রেখে হেরে যাবার পথে। এ অবস্থায় প্রোপদীকে পথ রাখবার তার একাধিক পথ দিল কিনা—প্রোপদী এই প্রশ্নের উত্তরে তীক্ষ্ণ ও যুথিতের সহ সহস্র কর্তৃবীরো নীরব থাকেন, কারণ তারা নারীকে অব্য হিসেবে পথ করে তাই পথের উত্তরে আস্ত। আর উপরিষিত আশপুরোহিতের নীরব থাকেন, কারণ তারা কর্তৃবীর অভেজী। বনপর্বে কৃপপত্তি সত্যভাবাকে প্রোপদী জানাচ্ছেন, পক্ষ-বাহামৈকে সম্মত রাখবার জন্যে তিনি সম্পত্তীদের সঙ্গে কাহামনোবাকে তাঁদের সেবা করেন। স্বামীরা স্থান, ভোজন, শরণ করলে তারপরই তিনি করেন। স্বামীরা বাহিরে থেকে আশীর্বাদ তিনি তাঁদের আসন ও জল পরিয়ে সংরক্ষণ করেন। তাঁরা যা আহার বা পান করেন না, তিনি তা করেন।^{১২} তিনি সকলের আগে যথ থেকে ঘোষণ এবং সকলের পরে শুক্ত যান। অর্ধাৎ প্রাচীন কাল থেকে এদেশের ধর্মশাস্ত্রে সমস্ত পরিবারের আইনের দাসী হিসেবে নারীদের যে স্থান নিবিষ্ট আছে, প্রোপদী ও তার ব্যক্তির ছিলেন না। কিন্তু এত করেও ব্যর্থারোহণের পথে তার পতন হল, কারণ তাঁর মরে গহনে নাকি অজ্ঞনের প্রতি কিন্ধিং পক্ষপাত ছিল। বললেন কোনো নিষেপেব্যক্তি নয়, কেউ স্বামী যুথিতের একিংকে তাঁর স্বামীরা ব্যক্তি, স্বামৈর অসময়ে, রহ বিবাহ করিষ্যেন বলে মহাকাব্যে তাঁদের কোনো বিদ্যুম্বন্ন সহ হয় নি। মহাভারতের কাহিনী অভয়ায়ী স্বয়ং কৃষ্ণ নৰকাস্তুরকে ধর করে তাঁ যোগে হাজার কষ্টকে বিবাহ করেন। এ ছাড়া তাঁর আরও দশবারোজন পঞ্চ ছিলেন। তোখে কাপড় বেঁধে গাঢ়াবীক-কৃষ্ণেজ্ঞায় অক্ষ

বরগের মাধ্যমে মহাকবি ধর্মশাস্ত্রনির্দিষ্ট পাতিত্বাধ্যের চরণ উদ্বাহণ স্থাপ করেছেন। কিন্তু তাঁর জয় স্বামীর অভুক্ত আশত্যাগের কোনো উদ্বাহণ নাকুল, ব্রহ্ম ও উহাদিগকে স্বর্থের রক্ষা করিতে সহর্থ হয়েন না।^{১৩}

সামাজিক ও পারিবারিক কাঠামো সম্বন্ধে পরিশেষে উল্লেখ, ধর্মশাস্ত্রনির্দিষ্ট জোট আতার প্রতি কনিষ্ঠদের অকুণ্ঠ এবং অক্ষ আশুগত্যও পল্লবিত মহাভারতকাহিনীর একটি মূল প্রতিপাদ্য বিষয়। খল নারাক হিসেবে চিহ্নিত হৃষীেশ্বর প্রতামহ ভৌতি, পতা হৃষীষ্টাই এবং পিতৃব্য র্মাণীয় বিশুদ্ধের কোনো কথাই শেবেন না। কিন্তু আদৰ্শ চরিতের পথে করিতে পাশেবোরা আস্ত আভাস চরিতের মতো পুণ্যবান ভূতদের আর কথা কি?^{১৪} বিশেষত অহুশাসনপর্বে ভৌমের মুখে যে ভাষায় ও তাঁবে জীৱাতির নিম্ন করা হয়েছে, তা থেকে ধর্মশাস্ত্রীয় মুগে সমাজে নারীদের হীনস্থান বিশেষভাবে পরিচূর্ণ। প্রথমে অপরা পক্ষভূতের উপাধারের মধ্যে ভৌতি প্রকাশনগমণ সংস্কৃতসূচু, কৃপসম্পর্ক ও সধৰণ হইলেন: ‘কর্মীনগমণ সংস্কৃতসূচু, কৃপসম্পর্ক ও সধৰণ হইলেন: যে স্বধর্ম পরিয়াগ করে।’ উছারা অশেক পাপপরায়ণ আর কেহই নাই। উছারা সকল দেবের আকর্ষ। উছারা অসমের প্রাণ হইলেই ধনবান ও কৃপসম্পর্ক পতিদিগকে পরিয়াগপূর্ণক পরমুন্মুখসংস্কারে প্রস্তুত হয়।... দেশেন কার্ত্তোরাশি দ্বারা অধির, অস্ত্যে নদী দ্বারা সমুদ্রের ও সর্বভূতসহস্র দ্বারা অস্তকের তৃতীলাত হয় না, তজ্জপ অস্ত্যে পুরুষ সমৰ্পণ করিসে ও ত্রীলোকের তৃতীল অস্ত্যে হজ্জে দায়ী। কিন্তু শেষ পর্যায় যুথিতের কোনো ইচ্ছা বা কাজেই তাঁর বিদ্যুতিত করেন নি। দ্রুতসভায় প্রোপদীর অপমানে তৃতী ভৌম যুথিতেরকে দোহারোপ করেছেন, এবং বলেছেন যে যুথিতের তাঁদের সন্তু ছাত্রের জন্যে দায়ী। কিন্তু শেষ পর্যায় যুথিতের কোনো ইচ্ছা বা কাজেই তাঁর বিদ্যুতিত করেন নি।

দ্রুতসভায় প্রোপদীর অপমানে তৃতী ভৌম যুথিতেরকে বললেন: ‘হে যুথিত! দ্রুতসভায় ব্যহৃতিহৃত বেশগামকে ও পথ রাখিয়া ক্রীড়া করে না, তাহারা তাহাদের প্রতি কিন্তু দয়া প্রকাশ করিয়া থাকে। দেশে, কাশীবে ও অশ্বায় দুপলগ্ন যে সমুদ্রে ধন, উত্তোলন অবজ্ঞান ও রসমুহ উপহার দিয়াছিলেন, তৎসমদুর্য, রাজা, বাহন, কৃষ ও আয়ুৎসকল এবং তোমাকে ও আমাদিগকে শক্রগণ দ্বাতে পরায়ণ করিয়াছে। কিন্তু তুমি আমাদের

সকলের অধীনের বলিয়া আবি তাহাকেও কোথা
করি নাই। একসময়ে প্রেপীদেকে প্রা-
বিহুয়া জীড়া
করা আমার মতে তোমার নিষ্ঠাপ্ত
অস্থা হইয়েছে।
দেখো, দুর্বালা কৃষ্ণাশ্রম কৌশলগম কেবল তোমার
দেহেই পাশুবগ্নযিনি বালা প্রেপীদেকে ক্রেশ
দিতেছে। আমি এই নিষ্ঠাপ্ত তোমার প্রতি ক্রেশাধিত
হইয়াছি। অতি তোমার বাহুবল তত্সমান করিব।
সহস্র, ব্রহ্ম অপর আমানন্দ করো।^{১২৫} কিন্তু অজ্ঞন
স্তোকে এই বলে শাস্ত করিসো : 'ধর্মার্জন করো।
ধার্মিক জোর্জ আত্মে অপরাধ করিও না'^{১২৬}
এ ক্ষণের আরও অনেক উদ্বাহ্য মহাভারতে আছে।
রামায়ণে যেমন রামের প্রতি ক্ষম্ভূত
অকৃত আঙ্গত্বের মাধ্যমে ধর্মশরণের জয় ঘোষণা
করা হয়েছে, মহাভারতেও তেজন ধূমটীরের প্রতি
চার অঙ্গ পাখের অক আঙ্গত্বের মাধ্যমে ধর্ম-
শারীর অঙ্গাশসনের জয় সূচিত হয়েছে।

১১৫

মহাকাব্য মহাভারতে অতএব সত্যাদৰ্শের প্রতিকলন
থেকে পোকা করিন। কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্রের
ঐতিহ্য উপর প্রতিষ্ঠিত রাজনীতি সত্যনিরপেক্ষ।
সেখানে ব্যক্তিগত, পরিবারিক, অথবা জাতিসূত্রের
স্বার্থকর্তৃর জন্যে সত্যে বিদ্যা এবং মিথ্যাকে সত্য
বলে প্রতিপন্থ করা যায়। সেখানে ছলনা, কপুরতা,
যুক্তের পূর্ববীৰ্য নিয়মসমূহ, আরামবীৰ্য নহত্তা। এবং
বীভৎসত। সবই ধর্মের অঙ্গ। ধনলাভ, জয়লাভ,
রাজাভাস ভীতি প্রাপ্তি উদ্দেশ্য। আবি সে উদ্বেগ্নিশ্চির
জন্যে বে-কোনো অস্তত এবং অস্থায় নৈতি অবলম্বনই
ক্ষতিপূরণের পক্ষে ধর্মসমূহ। সে ধর্ম শারীর ধর্ম,
সত্যাধীন ধর্ম। মহাভারতে কৃষ্ণ যুগ্ম্য এবং জলনার
উপর প্রতিষ্ঠিত কৌটিল্যের রাজনীতির প্রধান প্রবক্তা
এবং উপদেষ্টা। অবাসন্তবর্দের মুষ্টাঙ্গের সময় কৃষ্ণ
নিজেকে কৌশলজ বলে অভিহিত করেন। এই

সরকারীলৈ আর্থসামাজিক কাঠামোতে শুল্ক এবং
নারীরের ধর্মশান্তিনির্দেশিত যে ইনসন্থন মহাভারতে
প্রতিষ্ঠিত, তাও মানবিক মূল্যবোধের সম্পূর্ণ পরি-
পূর্ণ। অস্ততের উপর প্রতিষ্ঠিত। এদেশের
বর্তমান আর্থসামাজিক কাঠামো এবং প্রাচীন
কাঠামোকে পেছনে ফেলে বেশিদূর অবস্থান হচ্ছে।
আগামী দিনেও দেশে-দেশে ইমের সৈন্যসজ্জাৰ
প্রয়োজন আছে। কৃক্ষেত্রের চিরস্থন তাংপর্য
এখনেই। বো বাছলা, আগামী দিনের কৃক্ষেত্রে

শ্রেণী দ্বারা আজও দিকে-দিকে লালিত, নির্মাণিত,
শোষিত, দন্ত। আবি তালায়াতেন এই আর্থসামাজিক
কাঠামো শুল্ক বেশ শতাব্দী ধৰে ইতিহাসে পথের
ধারে জগন্মল পাথরের মত ভারতবর্ষকে মেলে রেখেছে
তাই নয়, জনবাসের পিলু গীর্জিত আংশের শক্তি এবং
মানবিক অধিকারকে বেছচায় নির্বাসন দিয়ে গণতন্ত্র
ও সমাজস্মৃতি প্রাপ্তি করেছে। অতএব
মহাভারতের মানবতাহীন ও অস্তত সামাজিক মূল্য-
বোধকে ধর্মের আবরণে পুনৰজীবিত না করে তাকে
সম্পূর্ণ বর্জন করাই হবে প্রতি গণতন্ত্র ও সমাজস্মৃতির
প্রথম প্রতিশ্রুতি। তেমনিভাবে বাস্তিগত আহগতের
পরিবর্তনে শুল্কগত আবাসন-তাৰ্তা-
নিষ্ঠ এবং সত্যনিষ্ঠ রাষ্ট্রবাহ্যের ডিপ্তি হতে পাবে।

মহাভারতে কৃষ্ণ-কৌটিল্য রাজনীতি অহসম্বৰ করে
নয়, শোষণ ও দমনগুলক সন্মান রাজনীতিক এবং
আর্থসামাজিক কাঠামোকে বৈশ্঵িক গুণাবলোনের
মাধ্যমে উজেছে করে সাম্য ও ধার্মীনতার আবর্দনে
ভিত্তিত নৃতন রাজনৈতিক ও আর্থসামাজিক
কাঠামো নির্মাণ শুল্ক ও নারী-সহ গণমুক্তির
একমাত্র প্রয়োগ।

ত্বরণেও কৃক্ষেত্রের মানস প্রাপ্তির বিষয়ের প্রা-
তারা, যেখানে পুস্তকজীত ইতিহাসের পটপৰিবর্তনের
প্রয়োজনে ইমের সৈন্যসজ্জা হয়। মহাভারতের যুদ্ধ
ন্যায় ও সত্যের জন্যে হয় নি। অন্যায় ও অস্ততের
উপর প্রতিষ্ঠিত ভক্তগুলি রাষ্ট্রীয় এবং আর্থসামাজিক
কাঠামো আবি সে কাঠামোকে সমর্থনে রচিত স্থিতি-
শাস্ত্রের অন্ত মূল্যবোধকে রক্ষার জন্যেই করিব
কলমায় দে যুক্ত হয়েছিল। কিন্তু ইয়েজে সামাজ্য-
বাদের প্রয়োগে সংগ্রামে অগ্রিম শহিদদেক কাঠামোক
কৃক্ষেত্রের তেজনা উদ্বৃক্ত করেছে। মানবিক মূল্য-
বোধকে ইতিহাসে স্থুতিপ্রতিষ্ঠিত করবার উদ্দেশ্যে
আগামী দিনেও দেশে-দেশে ইমের সৈন্যসজ্জাৰ
প্রয়োজন আছে। কৃক্ষেত্রের চিরস্থন তাংপর্য
এখনেই। বো বাছলা, আগামী দিনের কৃক্ষেত্রে

যা সম্বৃতি হতে চলেছে তা রাজ্যলোকী ক্ষতিয়ের
জ্ঞাতিক নয়। তার শ্রেণীবিন্যাস এবং বৃহৎচন্দ হবে
অবতারের কৌশলে নয়, গণদেবতার অঙ্গু-
লি নির্দেশে। কিন্তু ইতিহাসে কৃক্ষেত্র বাসবার আসে
এবং আসবে।

পার্টিকা

১। মহাভারতের মথতত্ত্ব প্রভাব সহকে
বিভাবিত আলোচনার জন্য মেম, *The Laws of
Mam*, translated with extracts from seven
commentaries by G. Buhler, ed. F. Max
Muller, Clarendon Press, Oxford, 1886,
Introduction.

২। বেবাস-বিবিতি কালীগ্রন্থ সিংহ-অধিত
মহা ভা বৎ, জিলেক পারিশেখন, কলকাতা,
১৯৩৫, বিভাগ খণ্ড, পৃ. ১২২২। এবং এর
সংক্ষণকে বেদবা নী মহা ভা বৎ নামে উরেখ
করা হবে।

৩। পঁ. পঁ, ভিত্তি খণ্ড, পৃ. ১২৩-২৪।
৪। পঁ. পঁ, ভিত্তি খণ্ড, পৃ. ১১৫-১৭, ১১৩, ১১৫।

৫। বি বি বি চ না ব লী, সাহিত্য সংস্কৰ, কলকাতা,
১৯৩০, পৃ. ৫৬-৫৭।

৬। মত সহকে পার্টিকাৰ মতভাবের বিভাবিত
আলোচনার জন্য মেম, Jayantana Bandyo-
padhyaya, *Social and Political Thought of
Gandhi*, Allied Publishers, New Delhi 1969
ohs. 2-3.

৭। বেদ বা শী-ম-হা ভা বৎ, ভিত্তি খণ্ড, পৃ.
১০৪-১১।

৮। পঁ. পঁ, পৃ. ১০৫।
৯। পঁ. পঁ, পৃ. ১০৬।

১০। পঁ. পঁ, পৃ. ১১১-১২।
১১। পঁ. পঁ, পৃ. ১১২।

১২। পঁ. পঁ, ভিত্তি খণ্ড, পৃ. ১৪৫-১৬।
১৩। পঁ. পঁ, পৃ. ১১২।

୧୫।	ପ୍ରେସ୍, ମୁୟୀ୯୨୧।
୧୬।	ପ୍ରେସ୍, ମୁୟୀ୯୨୨।
୧୭।	ପ୍ରେସ୍, ମୁୟୀ୦୦୨।
୧୮।	ପ୍ରେସ୍, ମୁୟୀ୦୮୧।
୧୯।	ପ୍ରେସ୍, ମୁୟୀ୦୦୫।
୨୦।	ପ୍ରେସ୍, ଅଧ୍ୟେତ୍ତା, ମୁୟୀ୦୦୧।

- १। श्रीमद्भगवद्गीता, १/८०-८१।
 २। वह, १/१०-१०।
 ३। बेसामी महाभारत, हितोर लेख, पृ ४८९-४८।
 ४। वह, पृ ३८२-३८१।
 ५। वह, अथव लेख, पृ ४३०।
 ६। वह।

অধিক্ষেত্র সম্প্রদায়-চেতনার গোড়ার কথা

१५४८ अंतीक्ष

বিহিন্ত সম্পদায়-চেতনা গোড়ার কথা

ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀଦେବ ଧାରଣ ଭାରତ-ଉପରହାଦେଖେ ବିଜ୍ଞାନ-
ବିଗନ୍ଧା ଏବଂ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟକତାର ଉତ୍ସ ହାତେ ମଧ୍ୟମ୍ଭାଗେ
କାନ୍ଦୁ-ମୂଳ ଶାସନେ ହିନ୍ଦୁଲୀଙ୍କ, ପ୍ରତିଶ ଶାସନେ ସ୍ଵର୍ଗକୁ
ବିନ୍ଦୁନିତି, ଆର ହିରେ ଜୀ ଶିକ୍ଷାୟ ସାଧାରଣବେ ହିନ୍ଦୁ
ପରେରତ, ଅର୍ମିଲ୍ଲାଦେ ଏକ ଅଛି ଏବଂ ତାମେ
ଧ୍ୟାନକୁ ବା ଆଧିକାରୀ ଓ ଜନମନେ କାହିଁ ଏହି
କାନ୍ଦୁ ଉପରହାଦେଖେ ଜନମନେ। ଏହି ଧାରଣ-କମନାର୍ଥିକ
ଏବଂ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟକତାର ଉତ୍ସ ହାତେ ମଧ୍ୟମ୍ଭାଗେ
କାନ୍ଦୁ-ମୂଳ ଶାସନେ ହିନ୍ଦୁଲୀଙ୍କ, ପ୍ରତିଶ ଶାସନେ ସ୍ଵର୍ଗକୁ
ବିନ୍ଦୁନିତି, ଆର ହିରେ ଜୀ ଶିକ୍ଷାୟ ସାଧାରଣବେ ହିନ୍ଦୁ
ପରେରତ, ଅର୍ମିଲ୍ଲାଦେ ଏକ ଅଛି ଏବଂ ତାମେ
ଧ୍ୟାନକୁ ବା ଆଧିକାରୀ ଓ ଜନମନେ କାହିଁ ଏହି
କାନ୍ଦୁ ଉପରହାଦେଖେ ଜନମନେ। ଏହି ଧାରଣ-କମନାର୍ଥିକ
ଏବଂ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟକତାର ଉତ୍ସ ହାତେ ମଧ୍ୟମ୍ଭାଗେ

বৃষ্টি-সংযোগ শুরু হয়েছে ইংরেজ আমলের গোড়া
কেই। এর আগে সাম্প্রদায়িক বৃষ্টি বা শাসক-
সিদ্ধের মানস-বৃষ্টি এর ব্যাখ্যাক ক্ষেত্রে শীঘ্ৰে
না সংৰক্ষ-সংযোগট ঘটাতে পারে নি। কেননা, শহৈর
সাম্প্রদায়িক শাসকের হাতে নির্ভুলের শক্তি-সামৰণ
না মিলুন। আর গোপনীয়ের দেশের মুলভূমিতে
অস্তুক শ্রেণী, নিরবর্গের এবং নিরবর্গের কুস্ত-
জীবী, আর নিভাসুই উন্নজন। এবং ছিল অৰ্থ-
পৰ্যন্ত-শিক্ষার অধিকাৰী বৰ্ষিজ্ঞুল প্ৰশংসনে। বৰ্ষ-
পূৰ্বে মহো হৃষুক-মূল আমলের প্ৰশংসনিক পৰামৰ্শী
জে চালু রয়েছে। তা ছাড়া, দেশজ দৰিদ্ৰ নিৰক্ষৰ
নিমিদের প্ৰতি বৰ্ষিজ্ঞুল মনস্তাত্ত্বিক অৰ্থাৎ তাৰ
ক। উচ্চৰখ যে, প্ৰাপনাঙ্গে থেকে ভাৱতৰৰ্থে
-দশ্কণাঙ্গে বৰ্ষিজ্ঞুলৰ কোথাও অৰ্থ কোনো
থেকে বিপৰণ না হলে ইসলাম বৰণ কৰে নি। কাৰণ
যা ছিল শ্ৰেণীৰাৰ মানবামোৰ ইসলামৰ এইস
লে তাদেৰ আচত্তোৱে কোল দিয়ে হত, যেতে হত
পাঠে, সন্দেহ হত কাৰ্যে হৈলে, যেতে হত
পাঠে, সন্দেহ হত কাৰ্যে হৈলে, যুজিপতি
-শাসনেৰে প্ৰেত উন্নিয়নিত হওয়াৰ
ক্ষেত্ৰে ঘটনা আৰ অবস্থা চেনন। তাৰ দক্ষিণ-পূৰ্ব
ৰ উত্তৰ ভাৱতে ইসলাম বৰ্ষিজ্ঞুলৰ পক্ষে আ কৰিবৰ
নি। আৰ জোৱাৰ কৰে ভাৱতাৰিৰ সাহায্যে ইসলাম
ৰে বাধা কৰে গোতা হ্যোগেৰ জীৱনেৰ মতোই
ৰ মুলভূমি থাপো। তুচ্ছ-মূলভূমিৰ বাধাখনাৰে এবং
কোথাওকোথেকে কোথাও মুলভূমি-অধিকারণ হিল ন।
আৰম্ভিক প্ৰশংসনে তো বাটী, ধৰনী-সৈজ-

বাহিনীতেও হিন্দু সিপাহি আর সেনানীর সংখ্যা কম ছিল না। হিন্দুরিকে বলে কৃত্যাত আগ্রহজেবের সময়ে বরং হিন্দু পদস্থ সাহুরের সংখ্যা ছিল প্রায় শতকরা প্রতিশ জন। এত হিন্দু আকরের সময়েও সরকার চাকুরিতে ছিল না।

শাস্ত্রপ্রাপ্ত ব্যক্তিহিন্দুর হত্যা বা সাইন, এর মুক্তকলে বা অন্য সময়ে মন্দিরে আঙ্গিত শক্রের কিংবা অপরাধের সভানে মন্দির-মুক্তিভাঙ্গে ব্রিটিশ শাসক-একিজিনেরা ফলাও করে আসকে হিন্দুভূক্তকে চিত্তিত করেছেন। হৃষি-কৃষি-অবমানিত হিন্দু পাঠকও মুক্তিভূক্তিপ্রয়োগে তা সম্ভব কি অসম্ভব, বাস্তব কি বাসনো—তা বিচার না করেই করেছে খিদাস। নব-আবিষ্কৃত অধ্যয়প্রাপ্তে দেখা যাচ্ছে—যুক্তিগত জ্ঞানে অপরাধে দোষী ধনী-মানী-সামষ্ট-শাসক-প্রশাসকে হিন্দুর প্রাণ ও হাতেও, অর্থসম্পদ হাতেও বাজারে। আর, হৃষি-কৃষি অনেক শাস্ত্র-শাসক-প্রশাসক মন্দিরে অর্থ আর ছুটি দান করেছেন। ব্রিটিশ আমলে প্রযুক্ত ভেঙেনীতি হৃষিগামী, অবস্থা আর অবস্থা পরিবেশ কাঞ্জান প্রয়োগের গরম বেশ করে নি। ব্রিটিশ-রচিত ইতিহাসের পাঠক, এবং সাম্রাজ্যবাদী এলিয়ট-ডাউনসের হৃষি-কৃষি—এবং অভিসন্ধি-প্রস্তুত ব্যক্তি আর ব্যক্তি অবস্থাদে পরিবেশিত তথ্য হিন্দু পাঠকের জয়বেগে হৃষি-মুঘলের এবং সাধারণ-ভাবে মুসলিমের প্রতি ক্ষেপে-ক্ষেপে-বন্ধু-শুণু, আর মুসলিমের রেখেছিল লজ্জিত। কাঞ্জান তথ্য মুক্তি-বৃক্ষ প্রয়োগ করলেই দেখা যেত যে,

(৫) পোটা ভারতবর্ষ কখনো একই সময়ে হৃষি-মুঘল শাসনে ছিল না—বিজয়নগর প্রভৃতি শাসনী হিন্দুরাজ্য ছিল, বশাপ্রসিদ্ধ রাজস্বারের রাজ্যগুলো ছিল—বলতে পেছে, সে মুঘলের নিয়ে আর্য পোটা। ভ্যুত্কুম অবস্থাই ছিল, তবে তা মুসলিম সমাজের আধিক-শৈক্ষিক-সাম্প্রতিক জীবন প্রভাবেই ছিল তাদের প্রভাব সীমিত। অতএব, হৃষি-মুঘল আমলে নামা কার্যে ধনী-মানী-সামষ্টেরীর ব্যক্তিহিন্দু শাস্তি বা নির্ধারণ পেয়েছে, প্রজা হিসেবে

শার্ভৌম ছিল বটে, কিন্তু তাদের প্রতিক্রিয়াশাসন ছিল না বলে তারা অভ্যাতার করার হয়েগোটাই পায় নি। আর, প্রশাসনিক কাজে যে হিন্দুই থাকত, তার সাক্ষাৎ-প্রমাণ হচ্ছে দেওয়ান, মুক্তিদি, শিকার, মহালাভিশ, মেহলাভিশ, মুক্তিদি, আস্তীর, দন্তীর, দন্তিদি।

(৬) রাজার লক্ষ্য স্থান আর সম্পদ, রাজা রাজ্য পেলেই, আর আগ্রাগত সম্পদে নিশ্চিত হলেই, অভ্যাতার-পীড়ন করার কারণ থাকে না। কাজেই বিদ্রো রাজার প্রজার ধর্মবিশ্বাসে বা শাস্ত্রাচারের প্রতি অবজ্ঞা থাকে বটে, যে-কোনো আঙ্গিকের পরিষেবে অবজ্ঞা থাকেই, কিন্তু প্রজার ধর্ম কাড়ার হুর্মতি করিয়ে কেবল সুলভুক্ত রাজার ঘটতে পারে—সবার কথনেই নয়। ভারতবর্ষে সর্ব মুসলিম মেহেহু উজ্জন, মেহেহু হৃষি-মুঘল যে ব্যবহীপ্রচারে আগ্রাই ছিল না, তা ব্যতুপ্রমাণিত।

(৭) বাজারদেশে নওয়ার মুক্তিদুলি খান যে ইজুরাদারি বাস্তু চালু করলেন, তাতে মুসলিম ইজুরাদার ছিল নগণ। কারণ, নিয়বৰ্যন এবং নিয়-বর্গের আর নিয়বৰ্যন হিন্দু-বৌদ্ধজ মুসলিমদের মধ্যে শিক্ষিত ধনী-লোক ছিল না। বিদেশাগত উর্ভাৰী মুসলিমই হয়েছিল ইজুরাদার। এমনি অবস্থা ছিল ভারতবর্ষের সর্বত। তাই মুঘলস্বারে অবসন্নকালে যে হোটে-বড়ো প্রায় সাতে মাত্র সামষ্ট-জীবনদৰ-তালুকদার-জামিয়াদার রয়েছিল, তাদের মধ্যে প্রায় কর্মসূলের প্রতি ক্ষেপে-ক্ষেপে-বন্ধু-শুণু,

সাধারণভাবে নিরপর এবং দরিদ্র পেশেজীবী ও প্রাণিক চারী। ব্যুত্কুম অবস্থাই ছিল, তবে তা মুসলিম সমাজের আধিক-শৈক্ষিক-সাম্প্রতিক জীবন প্রভাবেই ছিল তাদের প্রভাব সীমিত। অতএব, হৃষি-মুঘল আমলে নামা কার্যে ধনী-মানী-সামষ্টেরীর ব্যক্তিহিন্দু শাস্তি বা নির্ধারণ পেয়েছে, প্রজা হিসেবে

জাতিহিন্দু নির্ধারিত হয় নি; রাজার সঙ্গে প্রজার সম্পর্ক মুক্ত্যত রাজক দেয়া-নেয়ার, এবং অসংগত থাকা না-থাকার। এতে বিপর্যয়-ব্যতিক্রম-ব্যতায়ন না ঘটলে, দ্বৰ্ষ-সংবর্ধে, প্রজাত্বিনের কারণে ঘটে না।

(৮) ব্রিটিশ আমলে হিন্দুর অর্থ-সম্পদ-শিক্ষা-দর্প-দাপ্ত দেখে মুসলিমদের চোখ টাটাল। তা তাদের অভ্যাতারই ফল। বেনানা, হৃষি-মুঘল আমলেও সাধারণভাবে অর্থ-বিস্তু-সেস্তুত হয়েছিল করলেই। তবে তাদের প্রতিপৰ্য্যোগে ছিল বৃঢ়ো প্রশাসনকে কেন্দ্র দ্বারা ইয়াক-ইয়াক নথী-মানীয়ে কাঞ্জুরে আর বাবসায়ীয়া। এরা কিন্তু সংখ্যায়ে দেখিল ছিল না। মুঘল রাজবের অবসন্নে দেখা গেল—ধনী-মানী-সামষ্ট-জীবনের মুল্লমানবাদাই উর্ভাৰী ধনী বিদেশী শাসকগোষ্ঠীর বশেজ। গোটা দেশজ মুসলিম বিবরাতায় দুর্গু। ব্রিটিশ আমলে ইতিহাসে অজ মুসলিমকা, বিশেষ করে বাঙালি মুসলিমরা মনে করল—বুলি ইয়েজ প্রতিপাদানেই বিশ্বাস-বিশ্বাসে দোসাতে দফতরে হিন্দুর প্রতিষ্ঠা পেয়ে প্রবল হল, আর বিজ্ঞা-বিবৃত-ব্যবসাত ও ধৰ্মজ-চৰ্চ হল মুসলিমকা। এর মধ্যে বিশ্বাসৰ তথ্য নেই, নেই সতৰে সমৰ্থ। ইয়েজে আমলে নতুন হৃষিযোবহায়, আকৃত্যাতিক বাণিজ্যগ্রাহকে প্রণ্যবিনিয়োগিতিক প্রাণীয় বৃক্ষ-জীবীয় আৰ্থ-বাসিন্দানীতির বিনামে, প্রশাসনিক বিবর্জনে এবং শিক্ষার এতিহাসিক শিক্ষাবিষয়ে দেশজ মুসলিম সমাজে ওকাল-ভাত্তারি-চাকুরিয়ে নতুন নিয়মের বেন-ফেস্ট-দাল্স-দেয়ালের অভাবে, এবং প্রজামুক্তের জনসংযোগীকরণে কলে, সম্পত্তি বিভাজনে দায়িত্ব কৃত বৃক্ষ পালিল। আর, বর্ষহিন্দু সবাজে অর্থসম্পদ এবং শিক্ষা বৃক্ষ পালিল প্রায় বিনা প্রতিযোগিতায় আর প্রতিপন্থিতায়। হিন্দুরা মুসলিম সম্পদ কাঢ়ি নি, এরা সম্পদ তেমন হারায়ও নি, ওদের অজন্তে ছিল না, ছিল কফই কেবল। চাকুরি

আর সম্পদ, দর্প আর দাপ্ত, দম্ভতা আর প্রভাব, মান আর মধ্যান হারিয়ে দিল শাসক-প্রশাসকগোষ্ঠীর ও শ্রেণীর বিদেশাগত হৃষি-মুঘল ব্যবহারে। সেনাবিভাগে তাদের চাকুরি গেল, প্রশাসনিক ও বিচার বিভাগেও তারা কাজী আমিন-হোজারি হারাল, ইংরেজি চালু হওয়ায় ১৮৮০ সনের ওকালতি পেশাও তাদের হারাতে হল। এরা অবশ্য পলাশী মুঘলের পর থেকেই দেশতাপ করে উত্তর-ভারতে এবং ভারতে বাইরে চল গেছে। বেলু শাসনকে প্রেরণ করে অক্ষে উর্ভাৰী দায়িত্ব পেশেজীবীয়া থেকে গেছে, মানে অবজ্ঞায় থোকা বা বুকি লাল হয়।

অতএব হৃষি-মুঘলের ইন্দুরাম, হিন্দুত্ত্ব, ভয়-ও-বলপ্রয়োগে ধর্মস্তুপ ব্যতিক্রম ব্রিটিশ আমলে অভিসংকেতে বানানো অযোক্তিক-অবস্থাৰ বিদ্রু মাত্ৰ। তেমনি, ব্রিটিশ সহযোগিতায় দেশজ মুসলিমদের অর্থসম্পদ হিন্দুকলিপিত হওয়ার কিসমা আর কেভল অক্ষয়। তা ছাড়া, জাত হিসেবে মাহৃ ভালোমান হয় না, হয় বৃক্ষ হিসেবে। একালে হিন্দু-মুসলিমের নিজেদের বার্ষৰে সহিত্যায়, সহজে মুসলিম বিবরাতায় দুর্গু। ব্রিটিশ আমলে ইতিহাসে অজ মুসলিমকা, বিশ্বাস-বিশ্বাসে দোসাতে দফতরে হিন্দুর প্রতিষ্ঠা পেয়ে প্রবল হল, আর বিজ্ঞা-বিবৃত-ব্যবসাত ও ধৰ্মজ-চৰ্চ হল মুসলিমকা। এর মধ্যে বিশ্বাসৰ তথ্য নেই, নেই সতৰে সমৰ্থ। ইয়েজে আমলে নতুন হৃষিযোবহায়, আকৃত্যাতিক বাণিজ্যগ্রাহকে প্রণ্যবিনিয়োগিতিক প্রাণীয় বৃক্ষ-জীবীয় আৰ্থ-বাসিন্দানীতির বিনামে, প্রশাসনিক বিবর্জনে এবং শিক্ষার এতিহাসিক শিক্ষাবিষয়ে দেশজ মুসলিম সমাজে ওকাল-ভাত্তারি-চাকুরিয়ে নতুন ইতিহাসে অভাবে, এবং প্রজামুক্তের জনসংযোগীকরণে কলে, সম্পত্তি বিভাজনে দায়িত্ব কৃত বৃক্ষ পালিল। আর, বর্ষহিন্দু সবাজে অর্থসম্পদ এবং শিক্ষা বৃক্ষ পালিল প্রায় বিনা প্রতিযোগিতায় আর প্রতিপন্থিতায়। হিন্দুরা মুসলিম সম্পদ কাঢ়ি নি, এরা সম্পদ তেমন হারায়ও নি, ওদের অজন্তে ছিল না, ছিল কফই কেবল। একের কাজ নয়, সকলে মিলিয়া বাঙালীর বাঙালির ইতিহাসের অভাবে, এবং প্রজামুক্তের জনসংযোগীকরণে কলে, সম্পত্তি বিভাজনে দায়িত্ব কৃত বৃক্ষ পালিল। আর, বর্ষহিন্দু সবাজে অর্থসম্পদ এবং শিক্ষা বৃক্ষ পালিল প্রায় বিনা প্রতিযোগিতায় আর প্রতিপন্থিতায়।

এ স্তুতে আরে একটি কথা সর্বাঙ শব্দে রাখা যোগেয়—তা হচ্ছে: ব্যক্তিক পা পারিবারিক জীবনে মানসিক ও শৈক্ষিক, আধিক, নৈতিক, সাংস্কৃতিক

অবস্থায় ধাকেন সামুত্তি, সামুত্তি ও সামুত্তি
বিচারে এবং হিসেবে ত্রিকালই মাঝুমের দেহে-প্রাণে-
মনে-যথেষ্টে উৎকর্ষ ঘটে। ব্যক্তিগত জীবনে উচ্চতা-
পড়তা-দ্রুত যেনেন আছে, তেমনি দেশগত এবং
কলাগত মাঝুমের জীবনেও একপ্রকারের ব্যক্তি,
ব্যবির অর আচারসম্বন্ধে আচারিকভাবে ক্লু-
কালের অর্জন প্রকর হয়ে পেটে। একেই বলে অবশ্যই।
কিন্তু পৃথিবী কোথাও না কোথাও স্থিতিশীল চালু
থাকে, স্থিতিশীলতার উদ্যেশ-বিকাশ-প্রসার হতে
থাকে। এ হিসেবে, মননে-আবিকারে উত্তোলনে সঙ্গতি-
সভ্যতা ক্রমে গ্রাহণ হচ্ছে; কাজেই, আমরা যত অভিযোগ
যাব, মাঝুমের মানসিক-ব্যবহাৰিক-আচারিক অপূর্বতা
তত্ত্ব পৃথিবীগুৰে হচ্ছে। প্রতি মুহূৰ্তে মাঝুমের অভিযোগ
কৰছে জ্ঞান বাঢ়তে, বৃক্ষ পূৰ্ণ হতে, অঙ্গভূত তীক্ষ্ণ
হচ্ছে, উপলক্ষ্মী স্পষ্ট, ব্যাপক আৰ গভীৰ হচ্ছে।
কাজেই, অভিযোগ আৰ ভৰ্তৱান কালেৱ দুশ্মনীয় অধিক
অজ্ঞতাৰ, বিবৰণৰ, কল্পনাৰ, ভয়েৰ, ভক্তি-
নির্ভৰতাৰ, সংকোচিতভাৱ, অসহিতৰাৰ, আঘ্-
ত্যাগযৈনিৰাকাৰ। জ্ঞান-যুক্তি-বৃক্ষচালিত, সদিচ্ছ-
সময়ত মাঝুম সেকলে একালেৱ চেয়ে শৰ্ষণ হিল।
তাই দেখে গোছে—ইছদি ঔষিঠনক, ইছদি-ঔষিঠন
কাকেৰে মূলভিকে, এবং মূলভিমা ইছদি-ঔষিঠন
কাকেৰে মাঝুম হিসেবে সহজভাৱে এগু কৰেন।
একটা বৈ-অবস্থাৰ ভাব মনেৰ গভীৰে পোৱণ কৰে।
মনে-কলেন, বৈক-বেঁচ-আচারিক-শাক্তৈ-বেঁচেৰে
ৰেয়াৰেয়ি হানাহানি ছিলই। মধ্যমেৰ মুন্দুবিৰা
গৰ্জিছি-সনাগ-মঠ-মন্দিৰেৰ প্ৰসাৰ পছন্দ কৰে নি।
অজ্ঞাত পেলেই ভেঙেছে। তেমনি, ঔষিঠনেৰ
ভেঙেছে মনভিল। ইছদিয়া আৰ হিন্দুয়া সে সুযোগ
দায় নি। কিন্তু হিন্দু বাঙাল-অমীদাৰ মনভিল তৈৰি,

আজান উচ্চারণের এবং গোকোকোরাবির অভ্যন্তি যে দেশ নি, তেমন নজিবও কম নয়। এ মুহূর্তে সেকৃতালোর ভারত সরকারও “গোকো জৈবেছ” নিমিক্ত করেছেন হিসুর আবাদারে বা দার্শনে। এ মুগে জান-মুক্তি-বৃক্ষ-শিক্ষার এবং আশুর্জাতিক জীবন সংথেকে জান-অভিজ্ঞতার প্রসারে মাঝে অনেক মহিমূল স্বয়ত্নে-উদ্বাধ এবং তৃতীয় বিশ্বে উদ্বাসন হচ্ছে। এ মুগে মনের গভীরে স্বর্ধমের সম্ভাব্যতা ও প্রতিভাতা সংখেকে আছে প্রত্যেক, এবং পরম্পরার অবজ্ঞা পূর্বে, মাঝে নিরাপদ প্রয়োগে স্বাধীনে অভ্যন্ত হয়ে গেছে। কিন্তু অর্থ-প্রস্তুতির লিঙ্গ-প্রতিয়োগিতার-প্রতিশ্রুতি তেমন তীব্র এবং অস্থায় হলে প্রেরণ পক্ষ ধর্ম-মুক্তির, নিরাপদের কঠিংবা ভাবা-বর্চনীগত পার্থক্যে আধ্যাত্ম দিয়ে বাধায় দাঢ়া, প্রযুক্ত হয় বিদ্যু-বিভাষ্য-বিজ্ঞান-ইনসিন-বিভাগে। তাই, আজো নিশ্চিত নিরাপদে প্রয়োগে বিহীন বিভাগের বিজ্ঞাতির বিদেশীর সহায়-হন বাড়াক এবং সহজ হচ্ছে না।

এ সম্বন্ধ সমাধান করত হলে সচেতনতাবে স্পষ্টত মাঝকে মুক্তিপ্রয় এবং মুক্তি-আশ্রয় হতে হবে। মুক্তিবাদের অস্তরেই আবাদে আস্তিক মাঝে এ বানাসুর আধি অবস্থাজীক ব্যাপ্তি এবং বাহিক মুক্তি থেকে মুক্তি পেতে পারে। অথবা সমাজে স্বাস্থ্যকের স্থায়ী প্রয়োজনাবৃক্ষে বৃক্ষ পেলে তাদের অভয় এবং প্রতিপন্থি সমাজে রাষ্ট্রে দৃঢ়-ব্যাপক এবং ভূতীয় হলে সমাজ আর বাস্তি এর ওপে থেকে অব্যাহতি পাতে পারে। কিন্তু সাধারণভাবে মাঝে মনে হয় করালাই-কলন-বিষয়-ভূজ্য-ক্রিয়ার চলিত য, করেছে নাস্তিকের স্থায়ী বাঢ়ে না। অতএব কাকি থাকল জান-মুক্তি-মুক্তি-বিবেক-বিচেনা এবং শ্বেতচেনা। এগুলোর সচেতন সহজ অভুলীল প্রয়োগিক এবং জরুরি।

তথ্যেন বিলেক গভীরে যায় নি হগলী নদীর পোর !
স্নাতকোল কলকাতার কুমারী আর নীলাভ ধোঁয়ার
কুঙ্গলী পাকিয়ে ছজিয়ে পড়েছে পোরের তীর ঝুঁয়ে
নদীর জলের গভীরে। এই রক্ষীয় কুমারীর প্রবাহ
মেন অপচয়েন কোনো রহস্যপথে প্রবেশ করে।
অসম্ভব প্রাণীন এক রহস্যময় স্মদ্বন অভ্যন্তর
কোঁৰে পোকে অভ্যন্তর করে কিম ধ্যাইং।

গে রেণ্ট-রেলেনে দেতোলায় আলনার ধারে মুখে-
মুখ তারা বসে আবে বসে পাখি। ছাই তুলে ডুলী।
কিম ধ্যাই আর মি-লিন। তাদের মাঝে লাই চেহারা
মধ্যে সহজেই আর সকলে চিহ্নিত করতে ভুল করবে
না। হঁয়, তারা চীনা। খুব শুক কঠো “হাকা” নামক
একটি চৈনিক উপভাব্যায় তারা কথাৰাঙ্গা বলছিল।

‘এখনে বসে-বসে আলনা দিয়ে নদী দেখতে কী
ভালো যে লাগচে, কিম?’ মি-লিন বলল।

কিমের তেজো কাঁধ। বলিষ্ঠ গভীর। টকটকে
লাল রঙের গেঞ্জি। মি-লিনের বাধা আৰ-একবাৰ
মাথা দুরুয়ে তাকাব নদীৰ কুমারীমাথা। লালচিত্রে
দিকে। কৌৰি তেলে যাছে। সুৰে বড়ো-বড়ো
জাহাজের দীৰ্ঘ অৰ্থস্থলৰ প্রতীক।

‘কথা বলছ না কেন, কিম?’ মি-লিন শুধু।

‘আৰ বলাৰ মতো কিছু বাকি আছে, মি-লিন?’

‘শুন-শুন তুমি বাগ কৰু, কিম?’

মি-লিনের শুব্দময় কষ্টৰ টুঁ-টঁক কৰে বাজে
কিমের কানে। নিশ্চল কাজা তাৰ দুবলৰে ডোকে-
ডোকে খৰে পড়ে। অভিমানে কিছু কথা বলতে ইচ্ছে
হয় না। আপন মনে ক'বিহু পেটোলায় চুক দিয়ে
যায় সে।

কিমের তুষ্যতা ভেঙে দিয়ে মি-লিন শুক গলায়
বলল, ‘ছেলেমাঝের মতো বাগ কোৱো না, কিম।
আমাৰ তো অখন কিছু কৰিবাৰ নেই। বাবা-মাৰ সঙ্গে

କ୍ୟାନାଡ଼ାଯି ଚଲେ ଯେତେ ହବେ ।'

ରେସ୍ଟ୍ ରେନଟେ ଏ ସମୟଟୀ ବେଶ ଭିଡ଼ ହୁଯା । ଆନଳୀ

ଦିଯେ ଠାଣ୍ଡା ବାତାସ ଚୋଥେ-ମୁଖେ ଏକଟା ଅଶ୍ରୁ ପ୍ରଶାସ୍ତର

ভাব এনে দিল্লি। কলকাতার এই পশ্চিম প্রান্তে
মন্দিরীয়ে মুখ্যমূর্তি বসে ওরা হয়তো কোনো দূরাস্থ
কালের ধূর স্মৃতিকে স্পর্শ করার চেষ্টা করছিল।

‘কিন্তু, তুমি গত বছর হাঁটাং আমাদের বৈক ধৰ্ম
হেডে ক্যাথলিক হয়ে গেলে, এতে আমার বাবা-মা
ধূর দুর্ঘ পেয়েছেন।’

ধূর শুন্খ ঢাণে মি-লিনের দিকে তাকিয়ে কিম
বলল, ‘তুমি?’

হাস্যের ক্ষেত্র মি-লিনের একসাথি সুন্দর হাতের
আনন্দে কানাতে আকাশের তরঙ্গাত একফলি রোদ
বলমন করে গেছে। হাসি ধৰ্মের শাস্তি গঠনের গলায়
সে বলল, ‘আমার কাছে তুমি চিরকাল একই রকম
ধৰ্মকে, আ-কিম। একথাটা তো আমি হাজার
বার বলেছি তোমায়।’

‘ক্যাথলিক হয়েছি বলে বৈক মনিপের যাওয়া
কৃত করেছি? না আচার-আচারণ পালন কিছু
করিবার না?’

‘আহা, তাই তো কলছি। সবই পালন করছ,
অংশ হাঁটাং ধূর করে ক্যাথলিক হয়ে গেলে, সেটাই
বাবা-মা’র একটি অবক লেখেছে।

‘তারা কেন অবক হয়েছেন, আমার মাথায়
মোটেই চুক্ত না। তারা কি খবর রাখেন না,
কলকাতার চীনাদের মধ্যে কতজন ক্রিস্টান, কতজন
মুসলিম? তোমার প্রাণের সৰ্ব বেনান্তি স্ট্রাটেজ
ফিলেন-এতে ক্যাথলিক?’

‘ক্যি-ফিলেন-এ ধৰ্ম তুমি শুনে শুন?’

‘কী হল তার? সেন্ট্রাল অ্যাভিনিউয়ে মাঝের
বিউটি পার্সারে কাজ করছিল না?’

‘সে তো কাজ করছিল। ভালোই ছিল। দেখতে
কী মিষ্টি?’

‘এমন কিছু বিষ্টি না। একবারে ঘৰকুমো স্থান।
তোমার সঙ্গে যত্নবার আমার কাছে এসেছে, একদিনও
মুখে হাসি দেখি নি। ওরকম গোরডামুখে মেয়েদের
সঙ্গে গলা করতে হোটেই ভালো লাগে না।’

‘না গো, ওরকম করে বোলো না। বড়ো হংসী
মেয়ে। ঘটনাটা শোনোই না শেষ পর্যন্ত। মেয়েটা
ইঞ্জুল পড়াশুনো বেশিদিন করে নি। মাঝের বিউটি
পার্সারে চুক পড়েছিল। কাজকর্ম ভালোই করত।

বাবা বেনান্তি স্ট্রাট একটা জুতোর দোকানে কাজ
করে। আরো সেন্ট্রাল বেন আছে সংসারে। তোম
ফিলেন-এর বাবা-মা’র কী হৃষ্টি হল, মেয়েকে একা
পেনে চাপিয়ে পাঠাই দিল অস্ট্রেলিয়ায়।’

‘কেন?’ কিম শুনে।

মি-লিন একটু হাসল। মাথা নাড়ল। বলল,
‘বিয়ে করতে।’

‘য়াই,’ কফির পেয়ালায় চুম্বক দিয়ে আর-একটু
হগেই বিষম খাচিঙ্গ কিম। একটু সামলিয়ে বলল,
‘কলকাতায় চীনা হেলেনের অভাব।’

‘শ্যামারাটা তোমার সুবিধে বৰাছি, কিম। ফিলেন-

এর এক আনটি থাকেন মেলবোর্নে। মেলবোর্নে
লিখে তার মাকে জানিয়েছেন খোনে ভালো হলে

আছে। অস্ট্রালিয়া ফ্যারিলিন। ফিলেনের একা
পাঠিয়ে দিলেই হবে। খোনেই বিয়ে-থা হয়ে যাবে।’

‘ভেরি শুভ!’ কিম টিপ্পিন কাটল।

‘ওরা পাঠিয়েও দিয়েছিলেন। কিন্তু কী শুভ
ব্যাপার, তু সংশ্লিষ্ট বাদে ফিলেন পেনে ফিরে এল।
প্রোবেন্সুর উদ্বাদ অবস্থায় আপন মনে বিড়িবড়ি
করে কথা বলছিল। বিনা কারণে হাসিছিল, কান্দছিল।
মাঝে-মাঝে সংঘাতিক রকম ভাতোলেন্ট হয়ে

মাছিল। মজার কথা কী জান, সেই আনন্দ হৃ কলম

তিটি লিখেও এখনো পর্যন্ত জানাপ না কেন ফিলেন
ওরকম অবস্থা হল। সেই বিয়ের কী ব্যাপার ঘটলো

তাও জানা গেল না।’

অংশ দিকে চোখ সরিয়ে নিয়ে অগ্রহনশৰ গলায়
কিম জিজেস করল, ‘ফিলেন কেমন আছে এখন?’

‘নামিং হোমে ভাঁতি আছে। আমি গোচালাম

দেখতে একদিন। অনেকটা ভালো আছে।’

মাথা হইয়ে নাড়ল কিম। বলল, ‘মাঝেরে জীবনে

কত কিছু যে ঘটে?’

‘হঁ?’ মি-লিন চুপ করে থাকল। আর কিছু
বলল না।

নদীর পথের এতক্ষণে অক্ষকার তার সাম্মুকালীন
বিষম ঘড়না ছাড়িয়ে দিয়েছে। নৌকা আর জাহাজের
ইতিশ্র আলোর বিন্দু। কোথাও কোনো সঙ্গীতের
মুর্ছ না নেই। এই রেস্ট-রেস্টের মতো কৃতির পরিবেশে
হাঁট যেন হীফ ধরে উঠল কিমের। কোথাও যেন
একটা কিছু পচেছে, হয়তো কোনো প্রাণী কিমে
মাঝস্থের বিষমের মতো কিছু বিস্তৃত অস্ত্র। ফুল
করতে ইষ্টে হচ্ছে হচ্ছে। বনি পায়। স্কুলতর হতে থাকে
কোনো প্রাণী অপচ্ছান্ত।

উঠে দাঢ়িয়ে কিম। মি-লিন বলল, ‘এখনই উঠবে?’

‘চীনা নৌকা নিয়ে নৌকা ধারে যিয়ে নাড়ি।
ওয়েস্টারন্ট। অনেকক্ষণ ঘুর্ঘুর করেছে। লোকজনের
ভিড়েও বেড়ে গেছে।’

আউটুরাম খাটোর পাশ দিয়ে হাঁটতে থাকে
তারা। কয়েজন নৌকার মাঝি শুধুম, ‘নৌকায়
যাবেন, শার?’

মাঝা নেমে ধীর পায়ে তারা পাশাপাশি হাঁটতে
থাকে।

‘আ-মি!’ কিম ডাকে।

‘বয়ে।’

‘ক্যানাডায় তুমি যেও না, মি-লিন।’

‘ছেলেমাঝের মতো কথা বলো না, কিম। আমি
বলি কী, সেন্ট জেভিয়ার্থ থেকে তোমার বিক্রম
কোস্টা। কমপ্লিট করে চলে এসো ক্যানাডায়।
তোমার দাদাও তো খোনে আছেন। সেখনে বিয়ে
করে আরো হজমে ঘৰ বীৰ্যে।’

আবাহ অক্ষকারের মধ্যে মি-লিনের মুখের দিকে
তাকাল কিম। ও টের পাইলিম এখন সংপ্রে মধ্যে
হাঁটে। একটা চমৎকাম সঙ্গল জৱাত তুর জীবন
তাকে ক্রমশ সমোহিত করছে। সেই পচত্বা অবস্থাক্রম
গঞ্জ। আবার কিমের নাকে ভেসে এল।

ওর দিকে নিষ্পত্তি করায়ে কিম বলল, ‘এই
কলকাতা ছেড়ে আমি কোথাও যাব না, মি-লিন।
আমি অপেক্ষায় বসে থাকব। একদিন তুমি ফিরে
আসবে আমার কাছে। সুতোরে ব্যাক সৌচ বিস্তো
তোমারে নিয়ে চুটে যাব বটাবাজার স্ট্রাটে, মেলিট স্ট্রাটে,
ইলিয়ার সোডে, ট্যাংবুর ‘গায়ন টাউনে’। আমার
মতো অস্থ চীনা সেখানে বাস করেছে, কাজ করছে,
উৎসর করছে।’

বাগি-বাগি গলায় মি-লিন বলল, ‘তুরু তোমার
কলকাতাৰ কেউ নও। কলকাতা মানে বাগালি আৰ
তাৰ হুৰ্মুজু। কলকাতা মানে মাড়োয়াড়ি আৰ
তাৰ বটোৱাৰজি। কলকাতা মানে মুসলিমান আৰ
তাৰ বাগানোদা মসজিদ কিমা মহামেডেন স্পেচ।

সামাই আৰে কলকাতায়। কেউ শিখ, কেউ মাৰাঠি,
কেউ জুৰাতি, কেউ কেৱেলিয়ান। তাৰা সবাই
কলকাতার সভাতা। আৰ সম্পৰ্কৰ অৰ। অ্যালো-
ইনডিয়ান বৃক্ষৰ একাকিঞ্চ নিয়ে অপৰ্য সেন ফিল্ম
কৰেন। কিম চীনা মানে চৌমানোৰি। বাতায় কলমে
তাৰা এদেশৰ নাগৰিক হলেও সবাই বিখান কৰে
তাৰা ভিন্নেদৰী।

একটোনা অতক্ষণ কথা বলে হীফতে থাকে
মি-লিন। তাৰ ছায়ামাখা মুখে একটা কৱণ
অশ্বাসাত। অছুতৰ কৱণ কৱণ কৱণ। মুক
গলায় সাম্মুনার মুখে সে বলল, ‘মিথে-মিথে বাগ
কৱণ কৱণ। তুমি যাদের কথা বললে এবং আমাৰ—
সবাই এ শহৰে আউটসাসিডাৰ। বহিয়াগত।
পুধিৰৰ সব বড়া শহৰেই ইভিতাৰ এককম।’

‘মূৰ্খের স্বরে তুমি বাস কৰ, কিম। চীনা বলতেই
ওৱা বোবে জুতোৰ দোকান, লনজি, সেন্ট-রেস্ট,
দীতের ডাক্তার সঙ্গল জৱাত তুর জীবনে। সবাই
আবার যেন চীনের স্পাই। উঁ, কেন যে সিঙ্গাটি-টুর
যুক্ত। হয়েছিল।’

‘কেউ কেউ হয়তো আমাদের ছুল বোবে।
ফাদাৰ অন সেন্ট্রাল বলতেছেন, সব দেশেই মাইনরিটিৰ

এককম একটা সংকটের মধ্যে বাস করে। উনি খুব মজার একটা কথা বলেছিলেন। শুধু ধৰ্মীয় সংস্থা-সম্প্রদাই নয়, তিনিইগতেও থারা কিছুটা গতান্ত্র-গতিকভাব বাইরে বাস করেন, তারাও কিন্তু এক দরবের সংযোগলগু। আইডেনচিটি জাইসিমের মধ্যে দিয়ে তাদেরও পথ হাতিতে হয়।'

একটা অনুভূতির হাতাকার ছাইল করে ওঠে ছজনের মনে। প্রাচীন নির্জনতা আঙ্গেপৃষ্ঠে আকড়ে থারে ছজনেক। কোনো হুমকি প্রাসাদের অদ্ভুতহলে বুঝি দাঢ়িয়ে আছে তারা। সূরে মন্দিরের গর্ভস্থ থেকে ডেনে আসেন প্রার্থনাসঙ্গীতের গঢ়িয়া সুর। বৈতে থাকার নানানিয়ত তৃষ্ণাতা আর অসহায়তা তারা কিছুক্ষণের জন্য ছুলে যেতে চাইছিল। প্রাণী, উদ্ধিদ ও ব্রহ্মগত থেকে তারা যেন আজ সত্যিকারের বিজয় হয়ে গেছে।

হিমক্ষিস করে রি-লিন বলল, 'আমরা যেন একটা জাহাজের মধ্যে আটকা পড়ে আছি। চারপাশে শুধু পুরোনো আর মরা জিনিস। আরি সত্যিকারের মাঝের মতো বৈতে থাকার স্বপ্ন দেখি, আ-কিম।'

'আরি তোমার জন্য অপেক্ষা করব, রি-লিন।'

'তোমার কলকাতার কী যক্ষের ধন আগলে রাখার জন্য থাকতে চাও, কিম?'

'আরি অপেক্ষা করব। তুমি ফিরে আসবে।' কিম বলল। তার ঘর বড়ো ক্লিনিশ শোনাল।

ই

আজ সকাল থেকেই ব্যস্ততা। কিমের ঠাকুরদার মৃত্যুর ছবির পর আজ 'চে-থি' অস্থিতি। 'চে-থি' অর্থাৎ বাড়ি পালটানোর উৎসব। বৌদ্ধ বিশ্বাস করেন, এক জীবনে মাঝের অস্থিত শেষ হয় না। জন্মান্তরের ধারাবাহিক পথ ধরে একদিন মানবসন্তর নির্বাচিত হতে পারে।

শুভ্রাতা মৃত্যু পর নিয়মমাফিক পারমোকির অস্থিতির সঙ্গেই সব স্মৃতি মুহূর্মুচে যায় না। পুরোহিতের নির্দেশ অম্বায়ী পোচ কিংবা ছয় বস্তর পর এই 'চে-থি' অস্থিত। এমনিতে বছরে ছবির কলকাতার চীনামার মতদের অস্র করে উসের পালন করেন। কিন্তু 'চে-থি' অস্থিতের বিশেষ হচ্ছে, এদিন মৃত পুরুষকৃষ্ণটি নতুনভাবে কোথাও জন্মগ্রহণ করবেন। অর্থাৎ এ জীবনের সীমানা প্রেরণে আর একটি নতুন জীবনে তিনি প্রবেশ করবেন। বাড়ি অর্থাৎ জীবন। এক বাড়ি ছেড়ে আরেক বাড়িতে অবিটে। মানবজীবনে এ বড়ো শুধুর মৃত্যু। এই আনন্দ-অস্থিতে যোগ দিবে পারার মতো সৌভাগ্য বুঝি আর কিছুতে নেই।

বেলেটারিয়ার কোল থেকে চীনাদের যে সম্বাদ-ক্ষেত্রটি রয়েছে, সেখানেই কিম-এর ঠাকুরদাকে কবর দেওয়া হয়েছিল। আজকে সেই কবর খুঁতে মৃতদেহের হাড়গোড় বের করে আনা হল। কবরখনানায় একদল লোক থাকেন, যাদের জীবিকা হচ্ছে এ ধরনের কাজ নিয়মিত করে বাধ্য।

তারপর হাত্তগুলিকে দোয়ায় হল মদ আর সবুজ চা দিয়ে। পরিষ্কার অশ্বশঙ্গুলিকে এবার ঢোকানো হল একটি বড়োমতো মাটির পাত্রে। অনেকটা জাঙার মতো দেখতে এই পাত্রটি।

কিম-এর পরিবারের সবাই আজ উপস্থিত। কবরখনানায় এক প্রাণে তৈরি হয়েছে মৃত্যুন বা স্মৃতিস্তুতি। তার সামনে চালানমতো জায়গায় সাজিয়ে রাখা হয়েছে নানাবিধ যাত্রাব্যয়।

সকাল থেকেই আকাশে নম দেয়। ছুটার কোটা করে বুঠি হচ্ছে। অস্থিতে থাকে নিয়ন্ত্রণ নাই, সেজন্য মাথার ওপর ত্রিপল টাইমে দেওয়া হচ্ছে।

বাঞ্ছান্তর্য মধ্যে যেহেতে পাচ কাপ মদ, পাচ কাপ সবুজ চা। বিশুটি। সুমুখ অপেক্ষা। হ্রাসটি ছেটো করে কাটা আবের টুকরো। ঝায়েতে ভেতকি মাছ। গোটা-গোটা চিকেন। রাশা-করা।

চুরুর এক্সিল ১২২০

একটা বড়ো বস্তার সাইজের লাগ রঙের খিতে রাখা আছে চাল আর শুরু পর্যন্ত। অস্থানশেষে তা আঙ্গুলী-পরিজন-প্রতিবেদীর মধ্যে ভাগ করে দেওয়া হবে।

লাঘু-লাঘু ধূপকাটি আলিয়ে দেওয়া হচ্ছে। আমাদের নিত্যব্যবহৃত ধূপকাটির থেকে বেশ মোটা। লাঘু আঙ্গুলী ফুট-তিন ফুট তো হচ্ছে। বড়ো-বড়ো চীনা মোমাতির গায়ে ড্রাগনের ছবি, ঘৃণের ছবি। ক্রিমশাসের ফারগাজের মতো এক ধরনের উল্লিঙ্গণ রাখ্য আছে।

এক পাশে বড়ো-বড়ো কাগজের বালা। সোনালি রঙের তা ওপর লালো হোপ। এই বালাগুলিকে বলা হয় 'ই-শিম'। এর মধ্যে থাকে পুরুষকৃষ্ণের জন্য ভালোবাসা-ও শুভেচ্ছা-মাথা উপহার। কাগজের তৈরি টাকা। তার ওপর মানারিন ভাষায় লেখা 'বৰেং ব্যাকে'র হাপ। এরকম নকল টাকা কিনতে পাওয়া যায়। উপহারের মধ্যে আর থাকে কাগজের তৈরি জামাকাপড়, ছাতা, ধড়ি। খাওয়ার জন্য চপটিক। ফল।

সামনে সাজিয়ে রাখা হচ্ছে এগামোটা সাল রঙের লাঠী। কিম-এর ঠাকুরদার বক্ষে এখন এগামোজন পুরুষ জীবিত। এই বংশধরের সকলেইর আজ এখানে উপস্থিত থাকে তাঁরি।

মৃত্যু বা স্মৃতিস্তুতির পেছন দিকে একটি বেদীর মধ্যে গঠনকৰ্তা করা হচ্ছে। এর মধ্যে অস্থিবোৱাই মাটির জাগাটা নতুন করে সমাধিষ্ঠ হবে।

পাশে দাঢ়ি করানো আছে কাগজে তৈরি রঙিন বেশ বড়ো আকাশের একটি কাগজের বাড়ি। বাড়ির গায়ে মাঝামাঝি জায়গায় কিম-এর ঠাকুরদার একটি ঘটো শাটোনো আছে।

পুরোহিত পরিষ্কার মুক্তারাম করবেন। কিমরা সবাই চুপচাপ সেই পাঠ শুনছে। মাথার ওপরে ত্রিপলের শৰীরে বিপুরিপ করে বৃষ্টিপতনের শর্ক।

চোখ বন্ধ করে দাঢ়িয়ে থাকতে-থাকতে কিমের আনন্দ-উৎসবের শর্করিক হয়েছে সবাই। বাঞ্ছিপটকার

আওয়াজে শান্ত সমাধিক্ষেত্র সচকিত হয়ে উঠল। কিম-এর চোখের সামনে ভেসে উঠল ঠাকুরদার মৃহূর্ত পর করে দেওয়ার দিনের দৃশ্য। ছ বছর আগের কথা। কাঠের কফিনের মধ্যে শুয়ে দেওয়া হয়েছিল মৃতদেহ। কফিনের ডাল। বৃক্ষ করে প্রত্যেক পুষ্য বৎসরের একটি করে পেরেন মারাছিল ডালার কিনারা দেখে। সেদিন চোখে জল এসেছিল কিমের। আজ কিন্তু বড়ো আনন্দের দিন।

দৈ বড়ো লাল খলি থেকে একমুঠো ঢাল আব একমুঠো পর্যন্ত ছোটো খলিতে ভর্তি করা হল। পাঢ়া-প্রতিবেশী-আঞ্চলিক-ভজন সকলকে উপহার দেওয়া হল এক-একটি খলি। প্রত্যেকই নিজের-নিজের বাড়িতে যাঁ করে দেখে দেবে সেই ঢাল আব পর্যন্ত থাকে প্রত্যু। ওই খলি হচ্ছে গুরু অর্থ আব প্রত্যু থাকের প্রত্যু।

অঙ্গুষ্ঠারের শেষে পরিবারের পুরুষ-সন্দেহুর হাতে তলে নিল একটি করে লৰ্ণ আব একটি করে লম্বা ধূপবাতি। মেজোকাকার তলে কানায়ার থাকে। আসতে পারে নি। তার বদলে মেজোকাকিমাই হাতে নিল লৰ্ণ আব ধূপবাতি।

সবাই মিলে শোভাযাত্রা করে সমাধিক্ষেত্রের বাইরে গাড়িতে চাপল। ইস্টার্ন বাইপস দিয়ে তারা জ্বর লেন এবং ট্যারোয়া।

ছুরুর মতো এক-একটা বাড়ি। লাখলাখ দেওয়া। সেই অহয়যাই বিশাল পেটে। এক-একটা বাড়িতে ট্যানারির কাজকর্ম লে। একতলায় হড়ানো প্রশংস্ত দেখে। একদিকে চামড়াকে নানাবিধি উপায়ে 'ঢান' করা হচ্ছে। অঙ্গুষ্ঠিক আমরা কলকাতার সিনিয়র, কিন্তু সত্যিকারের কেউ তো আবাদের এখানকার নাগরিক ভাবে না? ঘৃঝভাবী কিমের মা ক্ষেত্রের সঙ্গে বললেন।

'কিমের ঠাকুরদা কিন্তু খুব ভাগ্যবন্ধন মাহুর।' কিমেরের মতো অনেকেই দোকানায় বিজেরাও ও বসবাস করে।

গাড়ি থেকে নেমে কিছু লোকায়ত প্রথা পাইল।

করার পর লৰ্ণগুলি ঝুলিয়ে দেওয়া হল। তিনি দিন ধরে ঝুলবে এই অলস্ত লৰ্ণগুলি। কিমের ঠাকুরদার পরবর্তী জীবনকে আলোকিত করবে।

সকেবেশা-খাওয়া-দাওয়ার আওয়োজন। বৃক্ষ-বাঙ্কির পাঢ়া-প্রতিবেশী আঞ্চলিক-ভজনে একজ পুষ্য বৎসরের একটি করে পেরেন মারাছিল ডালার কিনারা দেখে। সেদিন চোখে জল এসেছিল কিমের।

থেতে থেকে নানারকম খুব্য-খুব্যের গলন। কিমের মামা থাকেন বটবাজারের চায়ান টাইল। তিনি ভগ্নীপতিক বললেন, 'তোমাদের বাপু রাস্তাট আব ঠিক হল না এত কালেও। সি. এম. ডি. এ., ইস্টার্ন বাইপস—কত কিছু শুনছি। শুধু তোমাদের লোকাটাই হচ্ছে কোনো উভিই হল না!'

হাতাশ গলায় কিমেরবাবা বললেন, 'কর্পোরেশনকে জাহাজ বাবা জানানো হচ্ছে। দিন-দিন ট্যাঙ্ক বাড়িয়ে যাচ্ছে। কত জনকে মৃত্যু দিতে হচ্ছে। অথচ আবাদের একটা মার্গিক সাহচর্য দেবার কথা কারুর মনে থাকে না!'

সহাহৃতির স্বরে কিমের মামা বললেন, 'তোমরা নিজেরাই পর্যন্ত খুব করে রাস্তা পাকা করে নাও না কেন? এককম ভাঙ্গাচোরা রাস্তায় গাঢ়ি চালাতেও ভয় লাগে। মাঝে-মাঝেই বড়ো-বড়োগাঁট। বর্ষাকালে তো এবিকে আসব ভাবতেই পারি না!'

কিমের ছোটোকাকা বললেন, 'সে চেষ্টা আমরা করি নি নাকি? নিজেরা সারাতে গেলেও কর্তৃরেশন বাধা দিয়েছে। বলেছে, রাস্তা সরকারি সম্পত্তি। তোমরা খবরদার ওস মেরামিতে হাত দেবে না!'

'আইনমাফিক আমরা কলকাতার সিনিয়র, কিন্তু সত্যিকারের কেউ তো আবাদের এখানকার নাগরিক ভাবে না?' ঘৃঝভাবী কিমের মা ক্ষেত্রের সঙ্গে বললেন।

'কিমের ঠাকুরদা কিন্তু খুব ভাগ্যবন্ধন মাহুর।'

আলোচনার প্রসঙ্গ দেবানন্দের জৰুই বোধহয় কিমের মাসি বললেন, 'কি পবিত্র যোগাযোগ। তাঁর মৃহূর্ত

সময়টাতেই তাইওয়ান থেকে আটজন পুরোহিত এসে-ছিলেন এদেশে। তাঁরাই পরিচালনা করেছিলেন পারলোকিক ক্রিয়াকর্ম।'

সবাই মৃত্যু কঠো আলোচনা করতে থাকল কিমের ঠাকুরদার পুরুষ সৌভাগ্যের কথা।

কিমের মাসি বললেন, 'আপনার মাকে নিয়ে দেশের বাড়িতে পিয়েওতো বাবার পারলোকিক ক্রিয়া সম্পর্ক করে এসেছেন।'

একটু গর্বিত গলায় কিমের বাবা বললেন, 'হ।' মেলান্নাম চীনে। কুয়াচাইও রাজ্যের ময় ইয়াও গো। সেখান থেকে দেড়শো বছর আগে আমার পূর্বপুরু এসেছিলেন কলকাতায়।'

গলা নামিয়ে গোণ কথা বলল চঙ্গ কিমের মামা বললেন, 'চীনে যাবার পাসপোর্ট যোগাড় করলে কী ভাবে? আমের দিন ধরে জিজেস করব ভাবি, তাপুর ভুল যাই।'

কেবলকর দৃষ্টিতে শালকের দিকে ঢাকিয়ে কিমের বাবা বললেন, 'দিন-বাতির পিগারির ব্যাসা নিয়েই যুক্ত থাক। দেশ-চুনিয়ার কিছু খবরই রাখে না। মাকে নিয়ে হংকং চলে গোলাম এখান থেকে পাসপোর্ট করে। তারপর ওখান থেকে পারার্মিট নিয়ে মেলান্নামে।'

কিমের মাসি বললেন, 'সত্যি, চীনে যাওয়া যে কী ব্যক্তিরি আবাদের পক্ষে। এখনকার সরকার আবাদের অভিকু কান্দাম মাঝে জান করে না!'

কিমের মামা বললেন, 'চীনদেশেটা কোনোভিন আব এ জোয়ে দেখ হল না। মাঝে-মাঝে ভাবি, কী বা এসে গেল তাতে। বোজ্জন্ম তো এদেশ থেকেই চীনে গেছে। অথচ এদেশে বৌদ্ধধর্মকে বাঁচিয়ে রেখেছি আমারাই।'

চারপাশে এত কিছু কথাবাতি আলোচনার ইকোরে-টকরে। অংশ কিমের কানে চুক্কিছিল। মুক্তি কিছু ভালোভাবে দেবানন্দ চেষ্টা সে করছিল না। বি-লিন তিনি মাস হল চলে গেছে কানাড়ায়। একটা-

মাত্র চিঠি দিয়েছিল। তারপর আর কোনো উত্তর আসে নি। মেয়েমাঝুরের মন এত হাস্যমুক্তভাবে জড়ত পালাটে যায় কিভাবে, বুঝতে পারে না কিম। কোনো সজ্জল বেগবন জীবনের অভিজ্ঞতা কি এত দুর্বল এমন দিতে পারে হচ্ছে খুব কাছের মাহুর-মাহুরীর সম্পর্কের দুর্ঘে?

অঙ্গুষ্ঠক কিমের কানের পাশে ফিল্মিশ করে বুক আ-পক বলল, 'অভিভাব বক্তব্যের ভিডিও ক্যাসেট এনেছি। চীনে, ওপরে গিয়ে দেখিব..।'

তিনি

অঙ্গুষ্ঠকের চারপাশে কশ্পিত বিদ্যাদ। স্বপ্নের মধ্যে একিঞ্চিরা কানের আয়নায় বিল্ব-বিল্ব জলকণা ছিটকে পড়ে। প্রতিক্রিয়া বিকৃত হয়। তবু বুকি বাবার দেখে সাধ মেঠে না। কিমের বুক কাঁপি। তাঁর পাতা কাঁপে। এই একদিন বেগেনো নির্দিষ্ট ঘৃঝকার গভীরে উইপেক্ষ, পর্পড়ে কিমের উভিদের খাঁট হবে...।

যুবটা হঠাৎ ভেঙে যাওয়ার পর কিছু ভালো লাগছিল না কিমের। কাল সারা বিকেল ওরিজিনাল চীন মান্দারিন ভাষায় 'লাস্ট এশ্পারার' সিনেমাটা ভাই জার-এ মেখেছিল। হংকং থেকে পিস্তুতো ভাই ক্যাসেটগুলো নিয়ে এসেছে। আট বটা রেব্র ছবি। অ্যেকটা দেখার পর চোখে খুব ব্যথা লাগিছিল। আধো-যুব আধো-চেনায় হঠাৎ মন হল-কে মেন দুরজ। ধাকা। দিছে কেট বাইরে এসেছে। ডাকছে।

এখন আবার কে আসতে পারে...বিরক্তিতে ডুর কুকুকায় কিম। বিছানা হেঢ়ে উঠতে ইচ্ছে করে আসে নি। বোজ্জন্মে দেখে আবার কানে চুক্কিছিল। মুক্তি কিছু ভালোভাবে দেবানন্দ চেষ্টা সে করছিল না। নববর্ষের অষ্টাচন শুরু হতে এখনো দেরি আছে। এত তাড়াতাড়ি

কেটে এসে বিস্তু করবে বলে তো মনে হয় না।

ভাঙ্গনার টেপ্পাণু খেলা করে যায় কিমের ঝাল্ট মন্ত্রিকের কোথে-কোথে। অবসর দেহ নিয়ে সে উঠে দাঢ়ায়। দরজা খুলে হতাশ হয়। কেন্টে নেই। সামানের সরু প্যাসেকেট একেবারে শূন্ধ। ওশাশে সাজানো গোত্তুল বুরু প্রতিমায় বিভিন্ন আঙোজ অল্প। বৃক্ষের স্টোরে প্রশংসন্ত হাসি বিচিত্ত করে কিমকে।

কী বিপদ, এক্ষণ্ড ডাকাভাকি করেও একটু অপেক্ষা করতে পারে না সোকটা। যখে ঢেকার আগে নিরে বিড়ি থেকে পারের শব্দ পেয়ে আবার ঘুরে ভাঙ্গাল কিম। দেখা যাক, সে সোকটা আবার ফিরে আসে কিম। হতাশ হল সে। শিখ থেকে আসা ছোটো কাকিম। ওখনে ওদের রেস্টুরেন্ট আছে।

বিষ শুধু, নীচে কাউকে নেমে যেতে দেখে নে ?

ব্রিসিকতাৰ ভঙ্গিতে চোখ ছাটো গোল-গোল করে ছোটো কাকিমা লুলেন, উহ, কাউকে তো দেখলাম না। কী ব্যাপার বলো তো ?

‘না যেমন কিছু না। ধানিক আগে দৰজায় কে ধাকা দিল। দৰজা খুলে দেখছি, কেউ নেই !’

‘দৰজায় ধাকা দিল, অথচ তক্কুনি দৰজা খুলে দেখে নে—সব ফরসা !’

‘কিংক তক্কুনি বলা যায় না—মনে ধানিকটা দেবি হয়ে গেছে। ঘুমিয়ে পড়েছিলাম তো...’

ফিক করে হেসে ফেলেন ছাটো কাকিমা, ‘ঘুমিয়ে-ঘুমিয়ে ঘুপ দেখছিলে বোধহয়। কোনো মেয়েছেলের পালায় পড় নি তো ? তোমাৰ বাবা কলকাতাত ছেলে। কো-এডুকেশন কলেজে পড়। দেখৰ হয়তো ভাৰানীপুৰৰ কোনো মেয়েৰ সঙ্গে মালাবদ কৰৰ !’

মূল, কী কথাৰ কী উত্তৰ। ছাটো কাকিমা এত ফাইল। সব সময় টাট্টা-ৰসিকতা। কোনো

ব্যাপার দিয়িয়াসলি নেয় না।

বাগ করে হমহুক করে বিড়ি দিয়ে নীচে নেই এল কিম। ছোটোৱা এখন আসৱ মধ্যাবৰ্তিৰ নববৰ্ষ অষ্টাচনের আয়োজন নিয়ে বৈত্তিহ্যতো উভোজ্জ্বল। জাগনের মুখাশণ্গুলা কিছুদিন ধৰে তাৰা তৈৰি কৰেছে। কিমও খুব ভাঙ্গো মুখাশণ তৈৰি কৰতে পাৰে। ছেলেবেলা থেকে কৰে আসেৰ। পথেৰে মাটি দিয়ে কাঠামোটা গড়েনেয়। তাৰপৰ কাগজেৰ মণ লাগায়। সবশেষেৰে রঙিন কাগজ দিয়ে জ্বাগনেৰ মুহূৰশ্টা জীৱন্ত কৰে তোলে নিজেৰ হাতে।

এক বৰষ হল বিলিন কানাড়ায় চলে গোছে। এৰ মধ্যে আৰ কোদো যোগাযোগ রাখে নি। সত্যজ্ঞ কৰি দেখনে সে কোনো কল্পকথাৰ রাজ্যপ্রাসাদেৰ সন্ধান পেয়ে গোছে একদিনে ?

হঠাৎ মি-লিনেৰ কথা মনে হতে চৰকে গঠ কিম। বিলিন নন তো ? নিষ্কাশি সে দৰজাটা ধাকা দিছিল। হাঁ, সে মেয়েই হতে পাৰে। সবকিছুতেই তাৰ তাড়াভাড়ো। এটুকু ধৈৰ্য বলে কিছু নেই। কিন্তু একটু অপেক্ষাৰ কৰতে পাৰলৈ না। একসমেত যেন বাজিৰ হাতকাৰ হৰে কৰে ওঠে কিমেৰ মনৰ মধ্যে। কী কাও দেখে, আজকে হয়তো সত্যজ্ঞ কৰি কানাড়া থেকে বিলিন এসেছিল তাৰ কাবে, কিন্তু সে টেরেণ পেল না।

চীনাপাড়ায় সৰ্বত্র এই জাহুয়াৱিৰ শেষ সংহাতেৰ ঠাণ্ডাৰ মধ্যে নববৰ্ষ অষ্টাচনেৰ প্ৰস্তুতি। চীনা পঞ্জিকা অৰ্হায়ী কোনো বছৰ ফেজায়াৰিৰ পথেমে, কোনো বছৰ জাহুয়াৱিৰ শেষে এ উৎসব হয়। লিপ-ইয়াৱ ধাকলে ফেব্ৰুয়াৱিৰ মাঝামারি। নামাৱকম নামে তাৰা ডাকে এট নববৰ্ষেৰ অষ্টাচনাটিক। কেউ বলে ‘কো-নিয়ান’, কেউ বলে ‘সিং-ইয়ান’।

নববৰ্ষ উৎসাহনেৰ সময়ও প্ৰতি বছৰ আলাদা-আলাদা। এ বছৰ বাব দেড়টোয় শুৰু হবে।

ইঁটিকে-ইঁটিকে ময় হুঁচু চাইনিসেজ হাইলুলেৰ কাছে এল কিম। স্থুলেৰ পাশেই ‘চু-ই-থড়’। একটি

ক্রাব। সেই সঙ্গে একটি শনিবৰও আছে। ক্রাবে কিমেৰ বস্তুৰ বেশ গাল কৰিছিল। ওকে দেখে হইচে কৰে স্বাগত জানাল। এখনে ওৱা ‘হাকু’ ভাবাতেই কথা বলছিল। বাঙালো ভাষায় যেমন বৱিশুল, শিলেট, চাটী। কিংবা শান্তিপুৰেৰ মধ্যে পাৰ্থক্য আছে, সে বৰক কলকাতাৰ চীনাপাড়া নামাৱকম আৰ্কণিক ভাষায় কথা বলেন। যেমন কিমদেৱ হাকু ছাড়াও অস্থায় পৰম্পৰাৰ এদেৱ মধ্যে অংকলভৰে পাড়িৰ মধ্যে ক্যানটেন, মুকিনেৰ, ঘূৰে প্ৰতিক্রিয়া কৰিছু খেতে দেন। তাৰপৰ আৰ-এক বাড়ি। এভাবে জলবে বেলা হুস্কু পৰ্যন্ত।

ডোৰ হয়ে আসে। স্বৰ্দেৱ আলোয় আৱো ঘৰমূল কৰছে নববৰ্ষেৰ চীনাপাড়া। নাচতে-নাচতে হঠাৎ কিমেৰ চোখে পড়ে যায় পোশে দণ্ডজাৰ দিকে দিয়িয়ে একটি তক্কী মেয়েৰ মুখ। বুকেৰ ভেজোটা বেৰন শিউৰে গঠে। ও কি বিলিন ? না কি ফি-চেন ? অনেকক্ষণ মুখে পৰে লাফৰাপ কৰে কিমেৰ হাতুষ চোখ ছাটো ব্যথায় টনটন কৰে। মুখাশণেৰ মধ্যে দিয়ে দেখতে কঠ বোৰ হয় মেয়েটা সে টে তিনে উঠে পারে না। আৰ্কণটো সে ডাকতে থাকে নাম ধৰে। এক প্ৰসাৱাবাগ প্ৰাচীন প্ৰতিবন্ধিৰ মধ্যে তাৰ কঠিনৰ কৰুণ মিলেছিলে যায়।

তথ্যসংগ্ৰহেৰ জন্য কৃত্তজ্ঞতা :

- আমাৰ কলকাতাৰ চীনা বৰষাৰ, বিশেষ কৰে তৰণ বন্ধু বিম কান কৰ।
- Chinese in Calcutta by Dr. Hasan Ali (জ. Aspects of Society and Culture in Calcutta, Ed. M. K. A. Siddiqui. Anthropological Survey of India, 1982)

বাজার পৰিয়ালী বাজার কলকাতাৰ নববৰ্ষেৰ পৰিয়ালী। নিম্নোক্ত পৰিয়ালী কলকাতাৰ নববৰ্ষেৰ পৰিয়ালী। নিম্নোক্ত পৰিয়ালী কলকাতাৰ নববৰ্ষেৰ পৰিয়ালী। নিম্নোক্ত পৰিয়ালী কলকাতাৰ নববৰ্ষেৰ পৰিয়ালী।

জাতীয়ৰ পৰিয়ালী বাজার কলকাতাৰ নববৰ্ষেৰ পৰিয়ালী। নিম্নোক্ত পৰিয়ালী কলকাতাৰ নববৰ্ষেৰ পৰিয়ালী।

বিনয়কুমার সরকারের শিল্পস্থিতি সত্যজিৎ চৌধুরী

অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকারের শিল্পস্থিতির তৎপর্য বোধ করা অঙ্গ আমাদের দেশে আধুনিক শিল্পের বিকাশের স্তরগুলির ক্ষেপরেখা মনে রাখতে হয়। শিল্পের সমস্যা নিয়ে আলোচনা স্বজ্ঞনাদার অঙ্গগুলী। শিল্পকলার বাস্তব জীব থেকে বিজ্ঞপ্তি নিরালস্থ নমনমত্ত্ব অধ্যাপক সরকারের আগ্রহ ছিল না। তাঁর সম সেখানেই তাই ওচুর উদাহরণ সমূহে রেখে বিচার এগোতেন। “জানোই তো আমি কঠির বন্ধনিত জীবেরে পেশাদার”—তাঁর এই উকি শিল্প নিয়ে যাবতীয় সেখা সম্পর্কে সমাচার বাঢ়া।

তাঁরভীয় কলাসংস্কৃতির আধুনিক বিকাশ কোথা থেকে শুরু এ প্রশ্ন গোড়াভৈর ঘটে। অধ্যাপক সরকার কেবলে পূর্ণাঙ্গ শিল্প-ইতিহাস দ্বারা করান নি। বাবু বৰ্মা (১৪৪৪-১৫০৬) থেকে, না অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৪৭১-১৫১১) থেকে আমাদের আধুনিক শিল্পের সূচনা এ নিয়ে কর্ত আসে। বিনয় সরকার মশায় এ অক্তে যান নি, তবে আয়ুগুলির মষ্টকে ধরা যায় অবনীন্দ্রনাথকেই তিনি প্রথম যথার্থ আধুনিক শিল্প মনে করতেন। তাঁর কোঁৰ বৰ-বিপ্লবের দিক থেকে আধুনিক ইতিহাসের পর্যবেক্ষণে নিষ্পত্ত করা। অগ্রণ শিল্পের জ্ঞানকাৰ্য এই কোঁৰকে কিছু অংতো অৰ্পণ না, কৰান, আধুনিক শিল্পের অভ্যন্তর এবং বিকিবল বালো থেকেই। অবনীন্দ্র-মণ্ডলের শিল্পীরা ভাৰতবৰ্দেৰ আধুনিক কলাকেন্দ্ৰ-গুৱায় মধ্যায় বসেছিলেন, বেগুন এসব প্রতিষ্ঠানের নিয়ন্ত্ৰণ ত্তোদেবৈ হাতে ছিল।

অবনীন্দ্রনাথের ঠিক আগে রবি বৰ্মাৰ সমাদৰ প্রায় সৰ্বব্যাপী ছিল। ইংৰেজ শিল্পী ধিজোড়ের জৈন্মনৰে ছাত্র রবি বৰ্মা তেলোড় ভালো আয়ত্ত কৰেছিলেন। ভারতীয় আলোচনাৰ অধ্যক্ষতাৰ তেলোড় লেননা—এ ধৰণী ভাতো রাবি বৰ্মাৰ কাৰণ। পথেখে প্রতিৰোধ আসে। তাতে ওচু মহলে প্রতিষ্ঠা আসে। পৰে সাধাৰণ মাহৰে ঘৰে-ঘৰে পৌছন পৌৰাপিক বিষয় নিয়ে

সোলিউইনৰ বিপার্শ ইনসিউট আয়োজিত বিনয়কুমার সরকার জৰুৰতাৰ বিকল্পীকৰণ আলোচনাতে (১৫ দেৰবন্ধনীৱে ১৯১৪) পঞ্চত নিবেদ।

আকা ছবিৰ ওপিওগ্রাফ প্রিস্টেৰ মাধ্যমে। এসব ছবিৰ ঠাট পুৱো বিদেশী, বিষয়টা পৌৰাপিক, উপহাসনা ঘৰ নাটকে। আজ সব সব শিল্পে মনে হয় কিছু-কিছু ঘূৰোপীয় ছবিৰ ছাপা কপিৰ প্রভাব এবং ঘূৰোপ থেকে এদেশৈ আসতেন মেসৰ ভাৰ্যৰে৪ শিল্পী তাঁদেৰ কাজে নমুনাৰ প্রভাৱে আগা এক কুটি চাইদাৰ রবি বৰ্মা ভালোই হিটিয়েছিলো।

কিন্তু আমাদেৱ কলাসংস্কৃতিৰ আধুনিকতাৰ মূল সংস্কৃতিৰ জীৱগাঁটা বোঝায়—এই বিচারে মূলে অনীন্দ্রনাথেৰ প্ৰথম উপহাস দিয়েছিলেন, রবি বৰ্মা নহ। অবনীন্দ্রনাথেৰ দিক্ষা দিবেলী শুৰুৰ কাকে, ইতালীয় গিলাস এবং ইৰানৰ পামাৰ তৰিৰ শিল্পে স্থায়ী হৈবল। তেলেঙ্গ তুকি টানে নি, তেলেঙ্গেৰে বিকল্প প্রায়েস্টেল ব্যৱহাৰে অসমাধা দক্ষতা তাঁৰ আয়তে আসে। আৱ পামাৰেৰ কাছে শেখা জুলৱেৰে আঙিক আপানি শিল্পী ইয়োকো-হিয়ামা তাইকান ও হিশিমা শুন্সোৰ কাজেৰ দৃষ্টিতে পঞ্চাশ কৰে এক অৰ্পণ মাধ্যম উপহাস কৰেন, যা অবনীন্দ্র-বৰ্মাৰ পঞ্জতি নামে এখন প্রসিদ্ধ। অবনীন্দ্র-শ্বেতৈশু উপাদানটিচৰে আৱ রহি তুলি ত্বরণ হৈবে। তাঁৰ ছেটো দানামণিৰ নথেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰেৰ বাক্ষী মাটিন্ডেলৰ কাজ থেকে পাওয়া আইয়িশ ইলিউমিনেশনৰ কাজ এক ভৱাপতি শেখেন্দ্ৰনাথেৰ উপহাস দিলিকলমেৰে কাজেৰ একটি অ্যালোৰ নিজস্ব অভিক্ষেপে সংগঠনে তাঁকে গতিৰ প্রতিবিত কৰে। এইসব উপাদান, সমেহ নেই দেশী এবং বিদেশী ছই উপাদানই—সমান গুৰুতে নিজেৰ কাজে মেলানোৱা তাঁৰ নিজিত অধৰসাম্য আনন্দ বজো তৎপৰ্যে লেগে “বৰ-বিপ্লবেৰে” উচিপালন। এই কালে ১৮৯৫ থেকে ১৯০৫-ৰ মধ্যে শিল্পী সাধন্মিকতাৰ তাৰিখ আমোলন জোগে ঘোঁ, যাৰ জোৰ জেছিল ঘোঁ দশক জুড়ে। এ আমোলনে নেতৃত্ব কৰেন হাতোলে, কুমুরদাম, নিবেদিতা, অৱ বন্দ যোগ এবং অৱও অনেক। এই প্ৰেৰণায় অবনীন্দ্রনাথ বজো দায়িত্ব নিসেন নিজেৰ উপহাস। গুৱৰ আসনে বসেনে।

নিজেৰ কাজেৰ সঙ্গে-সঙ্গে একদল তৰককে শিল্পেৰ পথে চালনা কৰলেন। অছদিকে ত্বয়লক চৰনা-ধাৰয় ভাৰতীয় আধুনিক শিল্পী লক্ষ্য স্থিত কৰে দেৱৰ অংত এতিহাস ও আধুনিকতাৰ সম্পর্ক নিয়ে নানা প্ৰেৰণা তুললেন, নিচাৰ কৰলেন।

শিল্পিত ভজনাধাৰণেৰ দ্বেশজিজ্ঞাসাৰ আবেগেৰ তাপে আধুনিক শিল্পেৰ উৰেৰ। অনন্মী-মণ্ডলীৰ শিল্পীৰ এই নৃনু কলাসংস্কৃতিৰ ধাৰাৰ পুষ্টি কৰে সোৱা ভাৰতে চাৰিয়েছেন। বজ্জ ভাৰতেৰ উদ্বিধপনা কেটে গৈ। ভাতা বালো জোড়া-ও লাগণ (১৯১১)। এই অনৈতীন্মাধ্যমেৰে মাথা থেকে ব্যৱেশৰোৱাৰন, বাদামিকতাৰ একটা মডেল যেন উঠে এতে শ্ৰেণী স্থায়ী হৈবে বসল। অগ্রণ শিল্পেৰ এলাকায় একটা কুক অনড় মণিলা পাঞ্চিল। শিল্পী সাধন্মিকতাৰ আমোলন এক অৱস্থাৰ আধাৰীজৰুৰতাৰ বৰ্ণোক এনে দিস। ছবিৰ বিষয় হৈবে পৌৰাপিক, ছবিতে দুটিৰে তুৰীয়ী আধাৰীজৰুৰ উপলক্ষ্মি—এই ধৰণ অনেকটাে হাতোল-নিবেদিত-কুমুরদামীৰ লালন-মৰণৰ পথেছে। অবনীন্দ্রনাথ বা নেলমুলৰ বস্তুৰ মতো প্ৰথমে প্ৰতিবেদ আৰ্জাৰিকাৰ বৰ্ণোক এনে দিস। ছবিৰ বিষয় হৈবে পৌৰাপিক, কিন্তু সাধাৰণভাৱে ওই একটা ছকেৰ মধ্যে জৰুৰ কৰে সহজে প্ৰতিষ্ঠা পাবোৱা মোহে হই শিল্পী মজজেন। ইন্দ্ৰিয়ান সোসাইটি অৱ ওৱেনেলাস আৰ্ট-এ হৰচায়াৰ এ ধাৰাটাৰ চৰা চলেছে মীৰ্য দিন।

১৯১০-ৰ মুখে স্বৰ্গ রবীন্দ্রনাথ এই ছক ভাৰতীয় উতোগ নিলেন। নেলমুলক সোসাইটি থেকে শাস্ত্ৰিকভাবে নিয়ে এলেন। কোভিনে স্বাধীন পৰীক্ষাকৰণক কাজেৰ অৰ্বাচাৰ আধুনিক কলা অৰ্থি বিবৰণেন ইতিহাস পঢ়াৰৰ ব্যৱহাৰ কৰলেন। তাঁৰ মনে হিলে, আমাদেৱ আধুনিক শিল্পকলা ব্যৱেশৰোৱাৰ ব্যৱহাৰ কৰলেন। তাঁৰ মনে হিলে, আমাদেৱ আধুনিক শিল্পীমাজেৰ উদ্দেশ্যে স্পষ্ট আহ্বান।

জানালেন, দাগানে পশুর মতো একই খেয়ালে চোকানের চেষ্টা আপনারা প্রতিরোধ করুন। স্বরূপ করার মতো আর-একটি তাৎপর্যমূল ঘটনা, রৌপ্যনান্থের উপাগোই ক্ষেত্রে কাজ তার ১২২-এ যুরোপের সমকালীন একস্প্রেসিনিট আটিস্টদের ছবির একটি প্রদর্শনী হয়। এবং এই সঙ্গেই মনে আসে ১২২ থেকে রৌপ্যনাথ নিজে ক্রমে ছবি আঁকায় গাঁটীভাবে নির্মিত হন। তাঁর হাতের কাজে ভারতীয় আধুনিক শিল্পে এক কালাস্থল হটে গেছে—এই ঐতিহাসিক সত্য আজ আর ক্রমে বিষয় নয়।

পুরুণের, আধ্যাত্মিকতার ঘোষ কাঠিয়ে শিল্পের শুভতাৰ প্রতিষ্ঠানীমূর্তিৰ নির্দেশ করে দিলেন। এই শিল্পাঞ্চলের পথেই উত্তোলনে ১১৪০-এ শিল্পীদের হাতের কাজে ভারতীয় শিল্প আধুনিক পৃথিবীৰ শিল্পের বড় বৃত্তান্ত হয়েছে যামিনী রায়ের কাজ, ক্যাল্পাটা গ্রুপ শিল্পীদের কাজ, বিমোবিহারী মুখোপাধ্যায়ের, রামকিংকরের কাজ এই মুক্তিকেই সত্য প্রতিফল করেছে। এখানে বলা দরকার, এই-মে নবনন্দনবন্ধন এবং কাজের ধৰার ক্রমে বিন্দি-যুগী ক্ষাপণী এল অনিমূলনাথ এবং নবনন্দন বৰ্ষ এই বীৰ কৱিৰ তাৎপৰ্য বৰ্ধনেন। স্বরূপ কৱন, অবনীন্দ্ৰনাথের ১৯৩৮-৩৯-এর চতুরঙ্গস্তুতিগুলি চিত্ৰালোক প্ৰথাভাঙ্গা প্ৰল আহিকেৰ কথ, নবনন্দন বহুল প্ৰকৃতিতি এবং সামাকালোৱ কৱা আজপ্র ছবি ও হিৰণ্যপুৰা কংগ্ৰেসেৰ পোস্টাৰগুলিৰ কথ। এমনকি তৎস্মত আলোচনাতেও অবনীন্দ্ৰনাথ আগেৰ যুগৰ ভাৰতীয় আদৰ্শৰ বৃগি হেতু শিল্পীৰ স্বাধীনতাৰ কথা বলেন। পুনৰুজ্জীবনবদেৰে কঠিন সমালোচনা কৱেন।

২.

এই কল্পৰেখায় নজৰ কৱলে দেখা যাচ্ছে বিশ্ব শতাব্দীৰ তৃতীয় দশকে আমাদেৰ শিল্পভাবনায় একটা বৃক্ষ

বীৰ। শিল্পে মুক্তি ও প্ৰগতি কোনো পথে এ-প্ৰক্ৰিয়া হচ্ছে উচ্চে। নতুন এ-ভাৱনাৰ উৎস হিল প্ৰথম মহামুকোতুৰ আঞ্চলিক আৰহণহোয়ায়। যুক্তিৰ তাওৰে অনেক ভাঙ্গন সঙ্গেৰ মাঝুয় মাঝুয়েৰ অনেক কাহে চলে এৰ। আমাদেৰ চিহ্নভাবনায়, আমাদেৰ সাহিত্য-সংস্কৃতিতে এই যুগান্তৰে আলোচনা হৈছে অধ্যাপক বিনয়কুমাৰৰ সৰকাৰেৰ বিশিষ্ট ভূমিকা ছিল। তাৰাম যুৱোপ তিনি যিন বেচে বেচিয়েছেন। যুক্তিৰ যুৱোপেৰ ভাৰতীয় সংস্কৃত স্বৰূপন-গীতাত ভাগ-১০ সামাজিক প্ৰচাৰিত ছিল। আবিৰ্ব শিল্প-সংস্কৃতিৰ মধ্যে মানবিক চেতনাৰ ঐক্যেৰ দিক-গুণ বিশেষণ কৰা তাৰ মননেৰ কেৱলগত সংস্কৃত। নতুন আঞ্চলিকতাৰ চেতনায় এই দৃষ্টি এসেছিল তাৰ মধ্যে।

খুব স্বাক্ষৰিকভাৱেই শিল্পে স্বাদেশিকতাৰ গাণ্ডী-টানাৰ বৈকল্পিকতাৰ সম্পর্ক আধ্যাপক সৰকাৰেৰ মনে প্ৰশং জাগে। ১৯০৫-এৰ বহুবিশ্বাসক তিনি বাংলাৰ পক্ষে, ভাৰতেৰ পক্ষে এক অসামৰাত্ম ঐতিহাসিক ঘটনা বিবেচনা কৰেন। “বাণিজ্যৰ বাচ্চা” বলে তাৰ গৰীবও অষ্ট ছিল না। কিন্তু সংক্ষিপ্ত জাতীয়তা, পোড়েজৈম তাৰ মননভূক্তিক খৰচ কৰে নি। শিল্পেৰ কৌতুহলী ভাৰতবৰ্ষ বিশেৰ পঢ়ে কোথায় দীড়াভাৱ এই প্ৰথ বৰ্ধন উঠল তখন কুমাৰৰহান্দীৰেৰ মতো জাতীয়তা-অভিমানীৰাৰ আধ্যাত্মিকতাৰ ভক্ত। চড়িয়ে ভাৰতশিলেৰ জৰু এক অপাৰ্থী মৰ্যাদাৰ অসম দাবি কৱলেন। ভাৰতীয় শিল্পকলাৰ বিষয়ে অধ্যাপক সৰকাৰেৰ পথম গুৰুপূৰ্ণ ইচ্ছা এই আৰ্টটি : ইচ্ছা হিন্দুয়ানিজম আনন্দ মতান্বিজম : অ্যান ইন্ট্ৰোডাক্ষন টু এসে” (নিউ ইয়ুক্র) প্ৰত্যক্ষে আভেনু-নিৰ্বিদিতা-কুমাৰৰহান্দীৰেৰ আধ্যাত্মিকতা-জাতীয়তা গৱৰণ পুনৰুজ্জীবনবদী তঙ্গেৰ বিৱোধী দৃষ্টি থেকে কেখা। আমৰা দেখেছি, ১৯২০-থেকে আমাদেৰ দেশেৰ মধ্যে নতুন শিল্পভাবনা আমছিল, রৌপ্যনাথ আৱ-একটি নতুন তৰম জাগিৰে তুলবাৰ আয়োজন

কৰিছিলোন। এই আয়োজনেৰ সঙ্গেই অনুৰোধ হিল ছিল অধ্যাপক সৰকাৰেৰ ভাৰতীয়। ১৯২০ মালো প্ৰকাশিত রামানুটিতে তিনি দেখান, ভাৰতীয় ঐতিহ্যেৰ শিল্পকলা অলোকিক আধ্যাত্মিক নথ, একান্তভাৱে “মাহামুক্তি” হষ্টি হিউমানিজমেই সে শিল্পেৰ ভিতৰি ভাৰতশিলেৰ বাস্তু আৰম্ভযোগ। শিল্পেৰ কেৰো জাতীয় চৰিত্র ধৰকতে পাৰে না; জাতীয় চৰিত্রে দোহাই দিয়ে শিল্পীকে বিশেষ মার্কিমাৰা সৃষ্টিতে নিয়োজিত কৰলৈ চলে না।

এই প্ৰক্ৰিয়াৰ সময়েৰ পৰিৱেশ শৰণ কৰুন। ভাৰতীয় আধুনিক শিল্পেৰ স্থিতীয় তৰম জাগিয়ে তোলাৰ আয়োজন তথা বেচে জৰে উচ্চে বৰীপুৰায় অধ্যাপক সৰকাৰেৰ প্ৰতিফল কৰেন, ভাৰতবৰ্ষৰ শিল্পীৰ নিজসম দৃষ্টিকোণ কেৱে কুমাৰৰ বিশেৰ হৈদৰতি দেখেছে এবং প্ৰকাশ কৱেন। আৰহনাম ভাৰতশিলেৰ ভাৰত-শিল্পেৰ পাৰ্থিবতা। এবং মানবিকতাৰিই প্ৰকাৰ রয়েছে।

শিল্পেৰ ভাৰতবৰ্ষ জীৱন এবং জগৎকে উপেক্ষা কৰে নি—এই কথাটা জোৱেৰ সঙ্গে বলা তখন দৰকাৰ ছিল। কাৰণ আধ্যাত্মিকতাৰ দোহাই দিয়ে ভাৰত-শিল্পেৰ জৰু যে বৰ্তন্তৰ দাবি কৰা হয়ে আসছৱ তাৰ বৰ্জনীৰ জাতীয়তা, পোড়েজৈম তাৰ মননভূক্তিক খৰচ কৰে নি। শিল্পেৰ কৌতুহলী ভাৰতবৰ্ষ বিশেৰ পঢ়ে কোথায় দীড়াভাৱ এই আৰ্�ট এবং শিল্পসমাজেৰ কেখনো নেওয়াজৈলেন। তাৰ সেৱা কোম্পানি ভাৰতশিলেৰ ভাৰত-শিল্পেৰ ব্যাখ্যাৰ বদলে আলক্ষিকতাৰিই প্ৰকল্প এবং উপৰাম বিশেষ কৰে শিল্পসমাজেৰন নতুন দৃষ্টি আসেন। বৰীপুৰায়েৰ পৰামৰ্শ ১১২২-এ গণজনোনাথ এবং জামারিশ কলকাতায় মুৱোপেৰ একস্প্রেসিনিট চৰকলার এক প্ৰদৰ্শনীৰ আয়োজন কৰেন। বালাই শিল্প-সমাজ এই প্ৰথম সমকালীন যুগীয়ে শিল্পীৰে, কাণ্ডিন্স-পল-ক্লী-ৰ মতো শিল্পীদেৰ কাজ দেখেলৈন। অগুণ রোপাইৰ ছাত্ৰ কল্পক আৰ বালাই ফোৰেল। ঘোষণা নামে তাৎপৰ্যমূল বৰ্মিয়াৰ মধ্যে বস্তপুৰ বা মাঝুয় দেহ-তলিগুণ এক অৰুণত অবস্থান পেত। এই শিল্পেৰ মহিমা ব্যাখ্যাৰ বীৰাধীৰা শিল্পসমালোচকেৰ উৎকৃষ্ট যুক্তি বিস্তাৰ কৰেন।

এৰ পৰেৰ ধৰণে বিনয় সৰকাৰ মশাই প্ৰলম্বণ বিভক্তে জড়িয়ে পড়েন। মতানু রিভিউ প্ৰতিকাৰ ১৯২১-১২-ৰ মে সংখ্যায় অধিক্ষেত্ৰৰ গালুগী ফলীজনোনাথ বহুৰ ভাৰতীয়ৰ এক সমালোচনা দেখেন অগস্ত চৰ্ছান্ত। যুৱোপে শিল্পিত শিল্পীৰ ফলীজনোনাথৰ কাজ সম্পর্কে উপেক্ষিত দেখেৰা এই সমালোচনাৰ স্বায়গুটা আৰম্ভৰ আগেৰে ব্যাখ্যাকে মন কৰা হচ্ছে চৰ্ছান্ত শিল্পসমালোচনা। এই ধাৰাটিৰ শুৰু হয়েছিল ১৯২২-ৰ জাহায়াৰি সংখ্যায় “দি ইস্থেটিকস অৰ

ইং ইন্ডিয়া” নামে দীৰ্ঘ প্ৰক্ৰিয়াৰ সমালোচনা উপলক্ষ কৰে বাদেশিকতাপথী, পুনৰুজ্জীবনবদীৰ শিল্পতত্ত্বে হৃৰ্ষ আৰম্ভ চালালেন। তাৰ প্ৰতিপাদ্ধ শিল্পেৰ পৰাজাত বা অচনিবেপক স্বীকৃতি হৈল অৱশ্যিকতাৰ মধ্যে অবশ্যিকতাৰ ভাৰতীয় পৰামৰ্শ প্ৰযোজন কৰে দোহাই দিয়ে শিল্পীকে বিশেষ মার্কিমাৰা সৃষ্টিতে নিয়োজিত কৰলৈ।

শিল্পীকে বিশেষ সময়েৰ পৰিৱেশ শৰণ কৰুন। ভাৰতীয় আধ্যাত্মিক শিল্পেৰ স্থিতীয় তৰম জাগিয়ে তোলাৰ আয়োজন তথা বেচে জৰে উচ্চে বৰীপুৰায় অধ্যাপক সৰকাৰেৰ প্ৰতিফল কৰেন, ভাৰতবৰ্ষৰ শিল্পীৰ নিজসম দৃষ্টিকোণ কেৱে আৰম্ভৰ হৈলৈ কৰিত ধৰকতে পাৰে না; জাতীয় চৰিত্রে দোহাই দিয়ে শিল্পীকে বিশেষ মার্কিমাৰা সৃষ্টিতে নিয়োজিত কৰলৈ।

শিল্পীকে বিশেষ সময়েৰ পৰিৱেশ শৰণ কৰুন। ভাৰতীয় আধুনিক শিল্পেৰ স্থিতীয় তৰম জাগিয়ে তোলাৰ আয়োজন তথা বেচে জৰে উচ্চে বৰীপুৰায় অধ্যাপক সৰকাৰেৰ প্ৰতিফল কৰেন, ভাৰতবৰ্ষৰ শিল্পীৰ নিজসম দৃষ্টিকোণ কেৱে আৰম্ভৰ হৈলৈ কৰিত ধৰকতে পাৰে না; জাতীয় চৰিত্রে দোহাই দিয়ে শিল্পীকে বিশেষ মার্কিমাৰা সৃষ্টিতে নিয়োজিত কৰলৈ।

শিল্পীকে বিশেষ সময়েৰ পৰিৱেশ কৰে শিল্পসমাজেৰ পৰামৰ্শ ১১২২-এ গণজনোনাথ এবং জামারিশ কলকাতায় এক প্ৰদৰ্শনীৰ আয়োজন কৰেন। আলক্ষিক ভাৰতীয়ে আলক্ষিক শেখাজৈল তথ। এৰই সামাজিক কৰণে পৰামৰ্শ হৈলৈ কৰিব।

সরকার গবেষণের দৃষ্টিত ভূলে বলছেন—যদি বগি বেহাগ হল মহারাজারের রাজগীরী, যা বেহাগ পাহাড়ি নিঞ্জনতার গভীর বাসনা জাগায়, কিংবা বেহাগ জাগায় বিদাদের ভাব, বিদাদের রস—এরকম বলায় কি সংগীত সম্পর্কে আদৌ কিছু বলা হয়? এ কি সংগীতের মর্ম বেবানোর ভাব? সে মর্ম বেবানোতে ওই বাগিচাতে খনিন বিশ্বাস, অবিজ্ঞপ্তির বৃন্মটে গড়ে ওঠা কাঠামোটি কথাপথে হবে। সংগীতিক উচ্ছ্বসে সংগীতের নিজস্ব লেখার সমস্তাণগি, বিশিষ্টতার বিকল্পলোকান্বে যায় না।

তেমনি বিষয়সমূহের বিবরণ বাধা-বাধা-আধা-শিক্ষাক মহিমার মাঝে শিক্ষাইতের উৎকর্ষ প্রতিপন্থ করা যায় না। উৎকর্ষ অপৰ্যবেক্ষণ নির্মাণের কলা-বিদ্বিষ্টের উপরেই নির্ভর করে। সেই কলাবিদির প্রয়োগ-গত বৈশিষ্ট্য আরওয়াল করে বিশেষ সৃষ্টি দীর্ঘ। এইখন শিল্পের বৈশিষ্ট্য যথার্থ শিল্পের জৰু জাতীয়তার পরে বিদ্বিষ্টের মহিমা—এসব দেশের বিশ্বাসের প্রয়োজনীয় শুভ রূপের তাংকর্ম প্রত্যেকে পোরাণ শিক্ষায় যথার্থ শিল্পাতি অঙ্গন সন্তো। আধুনিক কলাসংস্কৃতিতে এই শুভকর্মের ভিত্তিতেই শিল্পের স্বরাজ্য মনে করা হয়। সব দেশেরই শিল্পকুঠি এই পথে। ভারতেরও। এ বক্তৃ প্রতিষ্ঠিত করার অন্য বিনয় সরকার বিশের কিছু সেৱা শিল্পের দৃষ্টিত বিশেষ করেছে—কাঁকা অংশ বাক্য উচ্চারণ করে দায় সামনে নি। ধূলি প্রথমের আক্রমণের ভঙ্গিতে লেখা এ প্রথম প্রত্যাশিত প্রতিক্রিয়া জাগায়। অগন্ত্য এর একদম জবাব লেখেন, সে জবাবে যুক্তি বিশেষ ছিল না, ছিল অধ্যাপক সরকারের ব্যক্তিগত আক্রম। টিকিবির মেজেজে বারীস্থুত্বার ঘোষ “বিজলী” পত্রিকায় লেখেন “পশ্চিতের লাগে ধক”, আবার লেখেন “কচায়নের জবাব”。বিজলী-সম্পাদকের অভয়েরে প্রথম চৌরুয়ি মশায় দুবার লেখেন তৃতীয় পত্রনিবেশ। এই উপরকে আর-একটি গভীর বিচার পাওয়া যায় স্লেষ্ণ কারিগরের কলম থেকে।

বিত্তকের ভেতর থেকে একটা স্পষ্ট কথা বেরিয়ে এল। জাতীয়তার মার্কাতেই শিল্পের উৎকর্ষ প্রমাণ হয় না, শিল্পের চারিত্বার্থতা নির্ভর করে অভিবিষ্ট স্মৃতিবিদ্বিষ্ট প্রয়োগের নিম্নলোকের উপরে। এই কথা যুরে ফিরে মানা হল যে আধুনিক শিল্পের লক্ষ্য বিষয়ত্বগীয় শুভকর্মের অধোয়। প্রথম চৌরুয়ি ও টেছু মহস্যের প্রয়োজনে প্রকাশস্থূলের বিষয়ে সরকারের মূল কথাটা মেনে নিয়ে বলেন, ‘প্রথম গোকু অব আর্ট হচ্ছে বৰাহাৎ’। ক্রামবিশ দেখান, বিশেষ শিল্পে সৃষ্টি তার ক্ষেপণ অন্তর্ভুক্ত হয়ে আছে।

যুরোপীয় আধুনিক শিল্পের তুলনা মনে আনে। ধূব আশ্চর্ষ, প্রায় কেউ উল্লেখ করে করেন না যে স্থুনিয়নী দেৱীৰ কথা, অধ্যাপক সরকার তার কাজের গুরুত্বের দিকে দৃষ্টি অকৰ্ষণ করে। হয়তো গোকুশেই স্থুনিয়নীৰ প্রেরণাটা উৎস। কিন্তু ছবিৰ জমিৰ বি-মাজিকতাকে চূড়ান্ত মুগ্ধ দেখায় তাৰ কাজে যে বিশিষ্টতা এল—সে একত্বতামে আবিৰ্বান আধুনিক শিল্পদৃষ্টিৰ দিক থেকেই মূল্যবান। যামিনী রায় সম্পর্কে বিনয় সরকারের মন্তব্যকে মনে হবে নির্ভুল এবং যথৰ্থ। বলছেন, “আদিম বুনো পাহাড়ি গড়ন আৰ্জন কৰে ঠিকই, কিন্তু সৃষ্টি ব্যাপারটা একটি শুভন-পক্ষতিৰ ভেতৰ দিয়ে পূর্ণতা পায়। সেই পক্ষতিৰ প্রয়োজন হৃষ্টত কৰে হয় শিল্পীকে। স্বজন-বিশ্বের এ জাতি কেনো একটি সৃষ্টিৰে ব্যবহৃত হয়েই অবসিং হচ্ছে যাব না। এক-একটা দেশের শিল্পের ধৰারা এই জ্ঞান, এই বোধ কৃতি কৰে যাব। পুরোপুরি গান দিয়ে শিল্পের জাতীয় চারিত্ব নির্ণয়ের সুল চেষ্টা হাতছে, কিন্তু গভীর নোখে ত্রিয়ে সূক্ষ্ম আবহ ধৰার চেষ্টাকে ক্রামবিশ মুগ্ধ দিলেন। এই ধূক্ষির সমৰ্পণ বৈশ্বনাথের “আৰ্ট আজ্যন-টাইক্ষণ্য” প্রয়োগে মেলে। ভারতীয় মেজাজ থাকবেই এদেশের শিল্পকাজে, কিন্তু সে হচ্ছে “যান ইনৱ কোয়ালিটি আজন্ত নট আন আর্টিফিশিয়াল ফস্টার্ট ফরম্যাজিম; আজন্ত দেয়ালৰকোৱাৰ নট ইয় অটৰ পেট্রলিন অভিয়ান, নৰ আৰ্বনৰম্বুৰোৰ ফেল্ট ক্ৰমণস।”

কামাত্তুৰে যুক্তি দায়িত্বে অধ্যাপক সরকার মৃত্যু শিল্পকর্তিৰ প্রতিপোষণ পেলেন বিশেষ কৰে গণেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰের, সুন্ময়ী দেৱীৰ, বৈশ্বনাথের এবং যামিনী রায়ের কাজে। বেলু সুলুৰে আদোলনেৰ একেবোৱে মাথখানে থেকেও গগনেন্দ্ৰনাথ আঝুৰ পৰীক্ষায় আসিকে যে বিশিষ্টতা আসেন তাৰ সঙ্গে তুলনীয় কৰা তাৰ সমকালীন পদ্ধতিই ছিল না। সন্তুতভাবেই তাৰ কাজের আশ্বাদনে কিউভিজন্মৰ কথা উঠেছে। তাৰ ছবিতে আৰোৱা ব্যবহাৰ, উজ্জ্বল রংতে জমক

এই এক বাস্তব, অঙ্গ বড়ো বাস্তব গোটা পৃথিবী ফ্যাসিস্টদের প্রাণে চলে যাচ্ছে। সচেতন শিল্পী-সাহিত্যিকদের মে সময় মানবিক দায়ে প্রতিরোধে সংবর্ধন হতে বাধ্য হয়েছিলেন। এই সময়ের একটি বড়ো ঘটনা ফ্যাসিস্টরোধী সাংস্কৃতিক আন্দোলনের সমর্থনে ক্ষালকাটা গ্রুপ নামে শিল্পী সংবেদের প্রত্ন বলতে, হবে, ক্ষালকাটা গ্রুপের শিল্পীরা, প্রদোষে দাশগুণ-হাতো তাঁকুর-গোপাল দেৱৰ নীৰুৎ মহূজুদোৱ-প্রাণকৃত পাল-গোবৰ্ধন আশ এক কঠিন বাস্তবের মোকাবিলাম মে সাহায্য পৰীক্ষা চালিবলৈন—সেই পৰীক্ষার ফলকল আমাদেৱ কলাসংস্কৃততে আৱ-এক মুগ্ধলুক ঘট্য। এই শিল্পীদেৱ অকৃষ্ণ পোষকতা কৰেছেন অৰ্যাপক বিনয়কুমাৰৰ সৱকৱৰ। এই গ্রুপকে অধ্যাপক সৱকাৰ বলতেন “কলকাতাৰ শিল্পজ্ঞ-লিখ”। এদেৱ প্ৰদৰ্শনী দেখে মন্তব্য কৰেন, “দেখে বুলোৱ—আৱাৰ বাঢ়িতিৰ পথে বাজালি। ১৯৪৫-৪৮ সনেৱ শিল্পীদেৱ অনেক পছেন। আজ সত্যিকাৰ নয়া বাজলার ভাৱা জোয়াৰ” (‘বিনয় সৱকাৰেৰ বৈষ্টেক’, হিন্দুতাৰ ভাগ, ১৯৪৫, পৃ. ৬০০)।

অনেক এলোহেলো কথা বিনয় সৱকাৰৰ মশায়েৰ সেখাৰ থাকে। থাকে অকাৰণ আকৃষ্ণমোৰে রোখ। কথনও বা তোকে মনে হতে পাৰে স্বিন্দ্ৰোধী। এই

কাৰণে তাৰ সেখাৰ ভেতৱে যেতে হয় সন্তোষভাবে। লক বাধতে হয়, সাময়িক প্ৰসঙ্গেৰ উভেজন সদেও তীৰ মূল দৃষ্টি স্থিৰ ধাকাক কিম। যে বিষয়ে কথা বলেছেন তাৰ প্ৰাণতন্ত্ৰী নজিৰণ্যল সম্পর্কে কী তীৰ প্ৰতিক্ৰিয়া। অন্তত আমাদেৱ কলাসংস্কৃতিৰ বিবৰ্তন-ব্যাখ্যায় তাৰ শিল্পদৃষ্টিৰ অব্যৱৰ্ততা নিয়ে গুৰু আপত্তি উভয়ে না মনে হয়। যাতী আৰি দেখে উভয়ে পেৰেছি তাৰে কিছি উগ্ৰতা, কিছি অভুক্তি সদেও আমাদেৱ শিল্পকলা বিবৰ্তনৰ প্ৰত্যন্ত তাৎপৰ্যতাৰ ভিতৰে তিনি কিছি লক কৰেছেন মনে হয়েছে। কোনো গোৱাবিনি তাৰ দৃষ্টি আৰুজ কৰে নি। এই কাৰণে এটাৰা পৰ্বেৰ শিল্পৰ কৰ্মৰ অববীজনাবলৈকে যেমন তিনি মূল্য দেন, তেমনি কলাসংস্কৃতিৰ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ বিবৰ্তনকাৰী ভেতৱে উভয়ে পৰ্যবেক্ষণ কৰেন।

বাৰ বাৰ বলেন, আমাদেৱ সংস্কৃতি, আমাদেৱ শিল্প মোৰ্চাশক। সত্যিই তে অবাধে পশ্চিমী প্ৰকৰণজন্ম অনৰ্বীজনাবলৈ কেৰে একাল অৰ্বণ সকলে কাজে চালিবলৈন। আৰু কেবলৈন। “অৱন হ'তে বৌদ্ধ পৰ্যাপ্ত বিশ্ব শক্তিকৰ ত্ৰিপুৰী” তাই দেৱাশ্মালা। “একই সকলে বাঙালিও বেট আৱাৰ বিদেশীও বেট!” এই গ্ৰহণ-বৰ্জনেৰ পথেই মুক্তি আসে শিল্পে। খাঁটিৰ গুৰজতে যাওয়া অৰ্থহীন। বিনয় সৱকাৰৰ মশায়ে সে পণ্ডৰ্ম কৰেন নি।

এছসমালোচনা

ভগবদ্গীতার মূল শিক্ষা কী?

স্বজ্ঞৎ বশগুণ

বহু ধূৰ ধৰে শীতাকে আমৱা হিন্দুদেৱ এক পৰিবৰ্ত্তনৰ হিসাবে লিখাস কৰে এসেছি। লিখাস কৰে এসেছি, স্বজ্ঞৎ বিচারেৰ প্ৰক ঘটে নি। লিখাস এক জিনিস আৰ বিচার অহ জিনিস। বিচারেৰ প্ৰসঙ্গে মাঝবেৰ বৃক্ষ, শ্যাম-শ্যাময়েৰ বোধ, বিবেক ইত্যাদি প্ৰসঙ্গ আসে। কিন্তু লিখাসেৰ প্ৰসঙ্গে বৃক্ষ, বোধ, বিবেক—এসব যে শুভ অবস্থাৰ তাই নহ, এগুলি অনেক সময় লিখাসেৰ পঞ্চকৰ কুৰুক্ষেত্ৰ-মুক্তিৰ আৰতে অৰ্জন যখন ভৌগ, স্রোণ প্ৰযুক্তি কৰকৈ গুৰুজন্মেৰ ও অশাশ্বাৰ আৰাধী-বজনেৰ বিকল্পে অৰ্থৱৰুণৰ বৌক্তকতা তিনি প্ৰথ কৰেনন তথ্যনৈতি অৰ্জনকে যুক্ত প্ৰোদিব কৰাৰ জনে অৰ্জনৰে সাৰাধি শীঘ্ৰকেৰে প্ৰেৰণাবীৰী গীতা নামে প্ৰসিদ্ধ। ভাষণদাতা কৰখানি প্ৰভাবশালী কৱে বৰ্তব্যকে উপস্থাপন কৰেছেন এখনে সেটাই বড়ো কথা।

বাকাৰ বিশাস, শৰেৱ সম্ভাৱ, ধৰনি পোৰ, সাথেৰ অৰ্বণ বা যোগেৰ মহিমাৰ পৰ্যাপ্ত কৰ্মহোগেৰ প্ৰসঙ্গ উভাপন এবং তাৰপৰেই জ্ঞানযোগেৰ প্ৰসঙ্গ আনয়ন এবং এভাৱে বাধে-ধাপে নাটকীয়তা নিমগ্নেৰ কোশল—এসব বৈশিষ্ট্যে শীতার মহিমা সহকে কে প্ৰক হৃতলে পাবে?

কিন্তু উচিতোৰ প্ৰক আৰ আহুতয়েৰ প্ৰথ একই দিকে জে কি? আজাপালন আৰ শ্যাঙ্গজামাৰ কি কৰিবলৈন বলৈন পৰি কৈবল্য পৰিবেশে হৃতলে পাবে হত্যাৰ প্ৰৱোচন। শীঘ্ৰফল দিয়েছন, তাতে প্ৰৱেচনাদাতাৰ উচিতোৰ কোনু পতিষ্ঠ প্ৰকাশিত হয়?

তোৱেৰ সকলে মুক্ত প্ৰজন্মেৰ পৰে চারদিকে বৃক্ষ হৃতলে পাবে হত্যাৰ প্ৰৱোচন। শীঘ্ৰফল দিয়েছন, তাতে প্ৰৱেচনাদাতাৰ উচিতোৰ কোনু

গীতা কি ধৰ্মৰূপ? —অমলকুমাৰৰ বাব। নৰকৰ, তিনি ২/৪
শ্যামীবাগান, দেশবন্দনগৰ, বৰকাটা ১০-০০৫। পশি
টাকা ১। পঞ্চাব পৰিপন্থ পৰে পৰে পৰে
জন্ম দিয়েছন, তাতে প্ৰৱেচনাদাতাৰ উচিতোৰ

হৃষীবনেই প্রশ়িতি বসিন হলে পাঞ্চগণ লজিত
হয়ে অধিবদন হলেন। তখন শ্রীকৃষ্ণ বললেন, ‘নেই
শক্তি; অতিক্রমাঞ্জলে চ সর্বে মহারথাঃ ঋজুকেন
হস্তং যুক্তাঃ; আহে, নেই শক্তি; কদাচিত তু হস্তং
খর্ষে প্রতির, তেবা তীব্রমুখঃ; সর্বে মহারথাঃ;
মহারথাঃ যুবা অনেকে উপায়ে তু যায়মানেন
চাসুকং হস্তে সর্বে এব আজি ভবতাম হিতমিহতা—
যাসোজা অর্থ হচ্ছে এই যে, যৰ্ম্মকে মহারথগনকে
পরাস্ত করা যেত না বলে তোমাদের হিত ইচ্ছা করে
অসুচিত উপায়ে তৌমি প্রভৃতির মৃত্যু ঘটিয়েছি।’ যদি
নৈরবিক জ্ঞাত কৃষ্ণ অহম অহম রং, কৃতো বো
বিজয়া ভূত্য, কৃত রাজা, ভূত্যে দৰ্শনঃ? যদি আমি
এরকম কাজ অর্থাৎ অহম কাজ না করতাম তাহলে
কোথায় হত তোমাদের যুক্তজ্ঞ, কোথায় বা রাজা-
সামান্য বোধ্যা ধনলাভ হত? তুমি সেই মহারথাঃ;
চৰাম অতিরথঃ; তুমি ন শক্তি ধৰ্মতা হস্তম, তুমেরয়
গদগাপাণি: ধার্তার্থঃ! ন শক্তি: ধৰ্মতো হস্তম! ধৰ্মপথে
অতিরিক্ত চারজন মহারথাকে বর করাযেত না, গদাহস্তে
মৃতকাষ্ঠপুরুক্তে পরাস্ত করা যেত ন। তাহলে প্রশ্ন
উঠতেই পারে যে, কৃতকে কৃত তীর্ত্ত ধৰ্মবৃক্ষ? যেন্দেশ-
প্রকারে রাজাজাহান যদি উদ্বেগ হয়, তাহলে হৃষীবন
কোন অস্থানে করেছেন? উদ্বেগসাধনে উপায়ের
পথ কি সম্পর্ক আবশ্যক?

মহারাজার অঠারো পর্বে বিভক্ত এব এর মধ্যে
মুক্তি প্রাপ্তিকে ভীষণবৰ্ষ বলে; ভীষণবৰ্ষের পক্ষবিলে
অধ্যায় থেকে বিচারিণঃ—এই আঠারোটি অধ্যায়
শ্রীমঙ্গবদ্যাস্তা নামে পরিচিত। সেজন্তে গ্রহকার
গীতার থেকে সমস্ত উৎস শীতার অধ্যায়-
পদ্মতাগ অভসারে নির্দেশ না করে মহাভারতের
পৰি পদ্মতাগ অভসারে নির্দেশ করেছেন। প্রথম হচ্ছে
যে, এই গীতাকে আমরা মহাভারতের অংশ হিসেবে
দেখে, না, কি পূর্ণপুরাণমিযুক্ত এবং অচান্ত
চরিতাবলীবিচ্ছিন্ন রূপে শৃঙ্খল ভক্তের জন্যে ভগবানের
কাষণ হিসেবে দেখব? আমরা কি আগে থেকেই থারে

নেব যে হৃষীবন যা-যা করেছে, করছ আর করবে—
সবই অর্থ, আর শ্রীকৃষ্ণের পরামুর্শ পাওবলক যা-যা

করেছে বা করছ বা করবে—সবই উচিত কর্ত? বছ
মহাভারতকার পাঞ্চপদ্মের মসর্বন রূপে মহাভারতের
কাহীনী সম্পাদনাবৃত্ত উপস্থিতি করেন নি কি?

মহাভারতের বছ অংশেই শ্রীকৃষ্ণ যুক্তপ্রয়োগের
অবৰ্ধ নৈপুণ্য, বাক্যচৰ্বার অনধ্য কলাকৌশল,
শবের আশৰ্চ সম্মোহন এবং সব রিসিলে বিবৰণের
নাটকীয় ইন্ড্রজাল আমাদেরকে অবশ্যই অভিজ্ঞ
করে। কিন্তু তাই বলে কি এ সবই শ্যায়মৈর
সার্বভৌম প্রমাণঃ?

অহক্ষণত্যাগ, বিনয়ের পুণ, ফলে নিবাসন্তি
ইত্যাদি প্রসঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের ভাষণ প্ৰেরণাদাক বটে,
কিংবত সেই ভাষণসমূলী শীতার বেশিকাহি কি ভগবানের
দিক থেকে আস্তাগোষের সদস্ত জীড়ামোঃন নয়? ভক্ত
ব্যাক্তি ভগবান হেমন মহিমা-শৃঙ্খল, তেমনই পাষণের
প্রতিক্রিয়া কুপেই কি ভগবানের মহাশূণ্য প্রতিপন্থ
হয় না? তাহলে কি ভগবানের মহিমা একই সঙ্গে
ভক্ত ও পাষণের অস্তিত্বান্বক নয়? শীতা কি
ভক্তের বোধবুকে বিবৰ আর জিজ্ঞাসাকে বিনাশ
করে না? তার ফলে ভক্ত কত প্ৰসংগে উপেক্ষা
করতে শেখে তার চক্ৰক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়
সেগুগ্রাম প্রস্তুত। জোগকে স্থিতি করে বকতে
হচ্ছে যে তার পুত্ৰের মৃত্যু হয়েছে। অৰ্জুনও এই

মিথ্যাচারণে অধীক্ষাৰ কলে শ্রীকৃষ্ণ যুক্তিৰকে
বললেন, ‘সত্যাঃ জ্যায় অনুত্ত: বচ, অনুত্তং জীৱিত-
আৰ্থে বদ্ন ন স্পৃশ্যাতে অনুত্তঃঃ অৰ্থাং সত্ত অপেক্ষা
মিথ্যা বচো, কাশণ জীৱিত ধাৰক জ্যো মিথ্যা বলে
মিথ্যা পৰ্য্য কৰে ন। পুৰুষৰ মসমষ্ট দৃছতকারী
জ্যো এখনে অমৃত্য উপস্থিতি নিহিত আছে নাকি? আৰ
আৰ আৱৰা, জানি যে অগ্ৰমৰাজৰ জ্যো কোঠা
হচ্ছা কৰা হচ্ছ নি, রাজালভে জ্যো পৰ্য্য কীটা
হিসেবে হচ্ছা কৰা হয়েছিল। তাহলে কি অৰ্থম দিয়ে
ধৰ্ম, মিথ্যা দিয়ে সত্ত প্রতিষ্ঠা কৰতে হয়? আবাৰ

সেই উদ্দেশ্য আৰ উপায়ের প্ৰসংগ এসে গো।

এই গুছের প্ৰধান এবং প্ৰথম বৈশিষ্ট্য এই যে,
কটোপিনিয়দেৱ নবীন নায়ক নথিক্তেৱ মতো গ্ৰাহকৰ
প্ৰথ কৰেছেন এবং পাঠকদেৱ মনে প্ৰশংসন সকা঳
কৰেছেন এবং উচ্চৰ গীতাৰ উদ্বেশ্য হল বিমুখ ও
বিষয়ক কে উস্মুখ ও উচ্চৰ কৰা, নিখিতকে জাগ্ৰত,
নিখিতকে সত্যিক কৰা এবং এই আদৰ্শ অহুসৰ্ব কৰে
শ্রীঅমলকুমাৰ রায়ও এইই উদ্বেগসাধনে বাতী
হয়েছেন। অথবা গীতাৰ ব্যাখ্যা চাইতে শ্রীকৃষ্ণে
চারিত্র্যায়াই বেশি কৰেছেন। কিন্তু যেখানে শীতার
ব্যাখ্যা দেখেছেন সেখানে তাৰ লিখিত প্ৰতিক্ৰিয়া
প্ৰকাৰ আমাদেৱ শুক্র প্ৰত্যাশা কৰে। এ প্ৰসংগে
তিনি শীতাৰ ‘অসুবষ্ট হৈয়ে দেহা নিয়তাজ্ঞেতা:
শীৱীৱিঃ আনামিনোত্থপ্ৰমেষত তপ্তামু শৃঙ্খল ভাৰতঃ’
এবং ‘য এনং বেশি হস্তাং যশচেন মুগ্ধত হতম উভো
তো ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হস্তাতে শ্ৰোক হৃষিৰ
প্ৰতি যে-বাখ্যা কৰেছেন তাৰ উভোক কৰে; কাৰণ, এখনে
মুক্ত এবং হত্যাৰ প্ৰসংগ বিশেষ তাৰামূল নিয়ে পৰিষ্ঠিত।
যে শীৱীৱিঃ আনন্দ আশ্রম প্ৰহণ কৰেছে সেই শীৱীৱিঃ
মৃত্যু আৰোচনা দাবাই কৰে৬ উভোকে উভোকেৰ সাৰ,
ভগবদ্গীতাৰ সাৰঃ! অৰ্থাৎ ভগবদ্গীতাৰ মধ্যে-মধ্যে
অজনেৱ নিশ্চৃত জিজ্ঞাসা আছে: ‘কি হত্যাক্
ক্ৰিয়াৰ কি কৰ মুক্তৰোম্বৰ অধিভৃত চ বিঃ
প্ৰোক্ষমধীনৰ ক্ৰিয়তে অধিষঘঃ; কথ কোহত
দেহেহিন মধুমদন অয়স্কালে চ কথ জোয়োহিসি
নিয়তাজ্ঞিঃ?’ অভূনেৱ মতো আমৰাও প্ৰৱ কৰতে
পাৰি: শীতাৰ মূল শিক্ষা কী? গোণ শিক্ষা কী বা কী?
ভক্তি কী আৰ মুক্তি বা কী? বিধৰ্ম কী? বিচাৰ
কী? উদ্দেশ্য কী? উপায় কী? একম নানা
জিজ্ঞাসাৰ উৎসাহদানেই এই গুছেৰ সাৰ্বভৌম
সংযোজন।

গীতাবিকভাবেই পাঠকেৰ মনে এই প্ৰশ্ন জগিয়েছেন
যে এমন চৰিত্ৰেৰ পক্ষে কোনো ধৰ্মপৰ্য্যন্তিৰ কৰা
কি সম্ভব? হিতীয়ত, গীতাৰ নানা অংশ থেকে
শ্রীকৃষ্ণেৰ উপস্থিতিৰ উভোক কৰে দেখিয়েছেন যে উক্তি-
গুলিৰ ভক্ষণস্থাপন ব্যাখ্যা একৰণ এবং মুক্তিসন্তত
ব্যাখ্যা। অস্তৰকম। যেমন ‘য এনং বেশি হস্তাং
যচ্ছেন মুগ্ধত হতম উভোক মধ্যে অমলকুমাৰ রায়
দেখেছেন নিখিতার হত্যাৰ সৰবৰ্ণ আৰ সৰিপন্থী
রাজাকৃষ্ণণ দেখেছেন মাথা-কৰ্তৃত পুৰুষ ও প্ৰতিৰতিৰ
হত্যা এবং এৰ সঙ্গে তুলনা কৰেছেন একৰণেৰ
ব্যৱনা: If the red slayer thinks he slays, /
Or if the slain think he is slain, / They
know not well the subtle ways / I keep
and pass and turn again
ভগবদ্গীতাৰ সাৰ
সম্পৰ্কত প্ৰশ্নেৰ উভোকেৰ অভূনেৱ
প্ৰতি বেশি কৰে দেখিয়েছেন যে শ্রীকৃষ্ণ একটি
কথাই সৰবৰ্ণ কৰেছেন তাৰ উভোক কৰে; কাৰণ, এখনে
শীৱীৱিঃ আনামিনোত্থপ্ৰমেষত তপ্তামু শৃঙ্খল ভাৰতঃ’
এবং ‘য এনং বেশি হস্তাং যশচেন মুগ্ধত হতম উভো
তো ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হস্তাতে শ্ৰোক হৃষিৰ
প্ৰতি যে-বাখ্যা কৰেছেন তাৰ উভোক কৰে; কাৰণ, এখনে
মুক্ত এবং হত্যাৰ প্ৰসংগ বিশেষ তাৰামূল নিয়ে পৰিষ্ঠিত।
যে শীৱীৱিঃ আনন্দ আশ্রম প্ৰহণ কৰেছে সেই শীৱীৱিঃ
‘ভগবদ্গীতাৰ সাৰঃ! অৰ্থাৎ ভগবদ্গীতাৰ মধ্যে-মধ্যে
অজনেৱ নিশ্চৃত জিজ্ঞাসা আছে: ‘কি হত্যাক্
ক্ৰিয়াৰ কি কৰ মুক্তৰোম্বৰ অধিভৃত চ বিঃ
প্ৰোক্ষমধীনৰ ক্ৰিয়তে অধিষঘঃ; কথ কোহত
দেহেহিন মধুমদন অয়স্কালে চ কথ জোয়োহিসি
নিয়তাজ্ঞিঃ?’ অভূনেৱ মতো আমৰাও প্ৰৱ কৰতে
পাৰি: শীতাৰ মূল শিক্ষা কী? গোণ শিক্ষা কী বা কী?
ভক্তি কী আৰ মুক্তি বা কী? বিধৰ্ম কী? বিচাৰ
কী? উদ্দেশ্য কী? উপায় কী? একম নানা
জিজ্ঞাসাৰ উৎসাহদানেই এই গুছেৰ সাৰ্বভৌম
সংযোজন।

প্রসঙ্গ প্রবন্ধ-সাহিত্য এবং নানা বিষয়ের প্রবন্ধ

রঞ্জনুলাখ দেৱ

বাঙ্গা গচ্ছসাহিত্যের বিকাশ সহজে কয়েকটি প্রামাণ্য গ্রন্থ হয়েছে। কিন্তু বাঙ্গা প্রবন্ধসাহিত্য সমগ্র এ পর্যন্ত পূর্ণত আলোচনা একটি অভিযান হিসেবে প্রবন্ধসম্পদে প্রতীক বাঙালী সাহিত্যের একটি হওয়া হতে শুধুমাত্র দাশগুপ্তের প্রতীক "বাঙালী সাহিত্যের একটি" ড. শশিভূষণ দাশগুপ্তের প্রতীক বাঙালী সাহিত্যের একটি এবং বিষয়ে নব্যতম সংযোজন।

প্রবক কাকে বলে? শুধুমাত্র প্রকৃষ্টকন্তু রচনাকে প্রবক বলে বিষয়টি স্পষ্ট হয় না। অথবা প্রবকের উপর দাশগুপ্ত সংজ্ঞা এবং স্বরূপ সহজে দৌর্য আলোচনা করেছেন। প্রাচি ও পাশ্চাত্য জগতে প্রবকের ব্যাপক প্রসার ঘটে থাকলেও এর কৃপক সহজে বিশ্ব অন্তর্বে আজো অভিব।

প্রবক কি শুধু ব্যাপকতম রচনা? ড. বন্দ্যোপাধ্যায় মনে করেন, স্থান উত্তরাঞ্চলের নৈর্ব রচনা এবং প্রবক বলে গণ্য হওয়া উচিত। এমনকী নাট্যকারে পরিবেশিত বঙ্গচন্দ্রের "যজ্ঞাচার্য বহুভূলুম" মতে লেখকের ভিত্তি প্রবক বল শীর্ষীক করেন।

ড. বন্দ্যোপাধ্যায়ের অভিমত—"আশিক, অঙ্গুলী (form) এবং কল্পণ (image) সাহিত্যিকভাবেই বর্তমান কালের প্রবক চৈত্রায়ম; তার কোথাও বা তথ্য ও অবস্থা উভারা, আপার কোথাও বা পল্লবগ্রাহী

বাঙ্গা প্রবক-সাহিত্যের কুমিকা। (১২ খণ্ড)-এ শুধুমাত্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের। যখন বৃক্ষ অঙ্গুলি প্রাচিটে, কলকাতা-১০। ডিসেম্বর ১৯৮৮। পৃ. ১৫০। পঢ়িশ টাকা। অকাক: পঢ়িশ বছর আৱৰক এক। জুলাই ১৯৮৯। পঢ়িশ টাকা।

অঞ্চলিক শক্তির আবেদনে বাঙ্গা ও বাঙালী-কামানুস বৰ্ষ। কাৰলি প্ৰকাশনা, মেমীনপুৰ। মহাস্থা ১৩০১। পৃ. ১৪৬। পঢ়িশ টাকা।

একটি বাঙ্গি-মানসের স্বগতোক্তির ভাবনিকৰ্ত্তা। এই বৈচিত্রের মধ্যেও কিন্তু শাখাবিত্তে ছুটি মৌল ধারা সকলীয়। এক শ্রেণীর প্রবক মাঝেক্ষণ্কত নানা চিহ্নের সমাবেশ, নেৱাইক বন্ধনে প্রবগতা; অত্য শ্রেণীতে শিশুীয় মনের বাঙালী, তার ফুটুলীয় কলমান সাময়ে বচনাটি উভাস্তি। কোনোটির পতিষ্ঠতম, প্রাণকুর্ত, কোনোটি হয়তো বা চিহ্ন গুৰুত্বে হতাহাস, স্থিতিপ্রণালী। ভিন্নভৌমী এই ছুটি ধারার নামা ভাব, নামা ভঙ্গ, কিন্তু সবুজের ভেঙাবেই হোক, সকলেরই গৃহস্থে সেই সাহিত্যের মহাসম্ম। উদেগু এক হলেও কিন্তু মে লক্ষ্যে সবাই কি আৰ পোছেতে পাবেন! আৱো অনেক শিৰো মতো প্রবকশিৰে সফলতা প্রতিভা-নিৰ্ভৰ, লেখকের সম্মত-সম্মত।

ড. শশিভূষণ দাশগুপ্ত যে রচনা "সাহিত্যিক নিৰ্মিতি" হিঁ আছে, যে শিখন্তি সাহিত্যসমূহ, শুধু সেইসব প্রবককে "রচনা" এই নতুন নামে চিহ্নিত করেছেন। ড. বন্দ্যোপাধ্যায় এই মত গ্রহণ কৰেন নি। তিনি বলেন, 'কাৰা, নাটক, উপন্থসের মতো প্ৰক্ৰিয়া উকুষি, সাধাৰণ, অপেক্ষাকৃতি আৰু নানা শ্ৰেণীৰ হতে পারে, কিন্তু মৰণুক 'আশিত্যিক স্থিতি' না হলে তাৰা কোীলাট হাতিৱে শুধু প্ৰবক নামে অস্ত্যজ, অপ্রকৃত্যে, অবস্থান্তাৰ হয়ে থাকবে, এতোবোধযুক্ত বস্তুসমূহ নয়।' ড. বন্দ্যোপাধ্যায়ের এই মত গভীৰভাৱে দেবে দেখবার যোগ্য।

অথবা প্রবকের পৰাৰ্থী অশে মনটাইন বেকন থেকে শুৰু কৰে লে হানট, হাজালিট, চাৰ্স ল্যাম, ইভি লুকাস, ব্যান্ট লিংড পৰ্যন্ত পৰ্যন্ত প্ৰেষ্ঠ প্ৰবকচন্তিয়া-দেৱ সৃষ্টিৰ পৈষ্ঠিয় প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছে।

ভিতীয় প্রবকেদে রামহোনী, কৃষ্ণেহন ও বাজেশ্বৰীলোৱের প্রবকশিৰিৰ বিশ্বে কৰা হয়েছে। কৃষ্ণেহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের গচ্ছসাহিত্যের সঙ্গে পাঠক-দেৱ পৰিচয় নিবিড় নয়। ড. বন্দ্যোপাধ্যায় কৃষ্ণেহনের বিভাকলাক্রম থেকে উদ্বৃত্তি দিয়ে তার গচ্ছশৈলীৰ উৎকৰ্ষ প্ৰদৰ্শন কৰেছেন। রাজেশ্বৰীলো

মিত্ৰের গচ্ছচনা ছিল সংস্কৃতেৰ ভাৰযুক্ত এবং তাৰ সমালোচনাক্ষেত্ৰে প্ৰবকশিৰি সাহিত্যিক ঘৰে পূৰ্ব।

তৃতীয় পৰিচ্ছেদেৰ বিষয়বস্তু বিশ্বাসীগুল, অক্ষয়কুমাৰ দস্ত ও দেবেশ্বৰীনাথ। চৰুৰ্ব পৰিচ্ছেদে ভূদেৱ ও বাজনাৰায় সহজে নিবেদণ। পৰম পৰিচ্ছেদে পুৱোটাই বাস্তুৰ বিষয়ক। যষ্ঠ পৰিচ্ছেদে বলা হয়েছে সৱীৰচন্দ্ৰ, অক্ষয় সৱকাৰ ও রাজকুৰ এবং সপ্তম পৰিচ্ছেদে জ্ঞানাথ ও কালীপ্ৰসন্ন ঘোষেৰ কথা। বলা বাছলা, বঙ্গিচন্দ্ৰ বিষয়ক আলোচনাটি সৱাপনেৰ বাপক ও গভীৰ। "লোকৰহত্ব" ও "কলাকান্তেৰ দণ্ডন" কোনো ঘণ্টে প্ৰেষ্ঠ তা লেখক মুক্তিসহৃদয়ে দেখিয়েছেন।

আলোচনা এছতি বাঙালী সাহিত্যেৰ ছাত্ৰাচাৰীদেৰ উপকাৰেৰ লাগব। এটি প্ৰত্যৰিবাদ এছেৰ মৰণ ও মৃত্যু। আমৰা ইতীয় খণ্ডেৰ অন্ধে অপেক্ষা কৰব।

লেখকেৰ ভাষা আৰ প্ৰকাশভঙ্গি সামৰণী। তাৰ বক্ষজ্য বিষয়কে শুধুমাত্ৰভাৱে তিনি উপন্থাপন কৰেছেন। তাৰ কেণাশণ-কোথাৰ মনে হয়ে যোৰ 'প্ৰবকে' ইতিহাস হয়ে পড়ে।

ড. শশিভূষণ দাশগুপ্তের এছেৰ পৰে এই এছ নতুনত আলোচনাৰ পথ প্ৰস্তুত কৰল।

সুপৰিচিত সাময়িকপত্ৰ 'আনীক'-এৰ পঢ়িশ বছৰ পৃষ্ঠাতুল্যে ১৯৬৭ থেকে ১৯৮৮-ৰ মধ্যে প্ৰকাশিত রচনার একটি সংকলন ইতিপূৰ্বে বাব হয়েছে। আলোচনা শৰক এছটি তাৰ সম্পৰক সংকলন। যাঁৰা প্ৰথম খণ্ডটি পড়ে তৎপৰ হয়েছিলেন, তাৰা ভিতীয় খণ্ডটি দেখেও আনন্দিত হবেন।

এ বিষেতে প্ৰথম রচনাটিৰ নাম "আনীক-এৰ পঢ়িশ বছৰ"। পঢ়িশ বছৰে আনীকৰ মতাদৰ্শে কঠটা পৰিচৰণ ও সম্প্ৰসাৰণ ঘটেছে তা স্বৰে-স্বৰে বিশেষ কৰিব। পঢ়িশ বছৰে আনীক-এৰ প্ৰত্যৰিবাদী প্ৰবগতা সম্পৰকে বিভিন্ন সৱালোচনামূলক প্ৰবক প্ৰকাশিত হতে পৰিব।

১৯৭১-৭২ সাল উভয়পৰে পালা। ছুটি সংখ্যায় 'সি.পি.আই(এম-এল)-এৰ কোনো বিশেষ গ্ৰু বা

দৰ্শনও বটে। ১৯৬৭ সালে সাহিত্য ও সংস্কৃতিৰ একটি বৈমালোচনিক পত্ৰিকা প্ৰকাশিত হয়েছে "পুনৰ্বৰ্ষ"।

১৯৬৪-৪৫ এপ্ৰিল থেকে ১৯৬৫-৬ অক্টোবৰৰ পৰ্যন্ত তৃতীয় পৰিচ্ছেদে বাস্তুৰ সংখ্যায় স্থান পেয়েছিল মোটাবী বাস্তুৰ দৃষ্টিকোণ থেকে লেখা সাহিত্য ও সংস্কৃত বিষয়ক প্ৰকাশিত পত্ৰ সংখ্যায় স্থান নাম "আনীক" গ্ৰহণ কৰে। অনীক কথাটিৰ অৰ্থ সেনাৰা হিঁনী বা বিশেষ মূলগুলি। ১৯৬৬-৬৭ মাঠে পত্ৰিকাৰ প্ৰেক্ষিত হয়ে আলোচনার প্ৰয়োজনে পুনৰ্বৰ্ষ নথুন নাম "আনীক" গ্ৰহণ কৰে। অনীক কথাটিৰ অৰ্থ আলোচনাৰ পথে পুনৰ্বৰ্ষ পৰিবৰ্তন কৰিব। পত্ৰিকাৰ পুনৰ্বৰ্ষে আলোচনাক তক্ষণ পৰিবৰ্তন দেখিব।

আলোচনা এছতি বাঙালী সাহিত্যেৰ ছাত্ৰাচাৰীদেৰ পথে পুনৰ্বৰ্ষে আলোচনাৰ পথ সহজ হৈলুক। অনীক আলোচনাক পথে পুনৰ্বৰ্ষে আলোচনাৰ পথ সহজ হৈলুক। অনীক আলোচনাক পথে পুনৰ্বৰ্ষে আলোচনাৰ পথ সহজ হৈলুক।

অনীককে আলোচনাক পথে পুনৰ্বৰ্ষে আলোচনাৰ পথ সহজ হৈলুক। অনীককে আলোচনাক পথে পুনৰ্বৰ্ষে আলোচনাৰ পথ সহজ হৈলুক। অনীককে আলোচনাক পথে পুনৰ্বৰ্ষে আলোচনাৰ পথ সহজ হৈলুক। অনীককে আলোচনাক পথে পুনৰ্বৰ্ষে আলোচনাৰ পথ সহজ হৈলুক।

১৯৭১-৭২ সাল উভয়পৰে পালা। ছুটি সংখ্যায় 'সি.পি.আই(এম-এল)-এৰ কোনো বিশেষ গ্ৰু বা

গোষ্ঠীৰ সঙ্গে সম্পত্তি না থেকেও, সামগ্ৰিকভাৱে নকশালগ্ন হ'ল। আদোলনৰ কাৰণে কাৰে শেষ পৰ্যটক গ্ৰহণযোগ হয়ে ওঠোৱ কেতে বিশেষ ভূমিকা নিয়েছিলো। এই পৰ্যটক আৰুৰেটি ঘটনাৰ বাংলাদেশৰ মুক্তিযুক্ত। 'ভাৰতীয় সম্প্ৰসাৰণবাদী' শাসকত্বেৰ প্ৰত্যক্ষ মদতপৃষ্ঠ শেখ মুজিবৰ ইহুৰানেৰ পক্ষে দেশ-বিদেশৰ প্ৰতিক্ৰিয়ালৈ শক্তি সজীব নিয়েছিলো।' পশ্চিমবঙ্গেৰ ব্যাপক জনমন্ত্ৰী প্ৰচণ্ড ভাৰতীয় বিদেশৰ পৰ্যটক অস্তু বাস্তু নিয়েছিলো।' ১৯৭১-এম মাসে নিৰ্বাচনৰ মুক্তিবাদী প্ৰকাশক ক'ৰে শেখ মুজিবক তথা ভাৰতীয় শাসকত্বেৰ দ্বাৰা প্ৰতিক্রিয়ালৈ ব্যাপক কৰণ কৰেছিলো—এই নকশালগ্ন লাইনেৰ জন্ম দিয়েছিলো—এবং এই ছাঁতি লাইনই গণ-আদোলন ও সংসদ সম্পর্কে সেনিনেৰ শিকায় বিৱোধী ছিল।'

১৯৭৫-এৰ জুলাই সংখ্যায় 'ডড় আসছে' এই সম্পত্তিৰ ঘোষণাৰ অব্যাহীন পৰেই ডড় এসে অনীক-এৰ মতা একটি আইনী পত্ৰিকাৰ কোৱে কোনো সাংবেদ নেই, ক'ৰাণ আইনী যে কোনো কোজি আসলে 'স্কুল সম্প্ৰসাৰণবাদী'। এ বক্তব্যত আৱৰ্তন প্ৰত্যাখ্যান কৰেছি। বেৰস্বতাৰ আইনী কৰ্মপক্ষতিৰ মাধ্যমেই বিশ্বৰী সা স্কৃতিক আদোলন গড়ে তোলা যাবে—এ বক্তুৱ যেমন তুল, ঠিক তেৱেনি তুল যে কোনো আইনী কৰ্মপক্ষতিকেই 'স্কুল সম্প্ৰসাৰণবাদী' আৰ্যা দিয়ে বাতিল কোৱে দেওয়া।'

১৯৭২-এৰ জুলাই মাসে অনীক মাসিক পত্ৰিকায় কৃপালুক হয়েছি। ১৯৭২ দেকে ৭৫—এই কালপৰ্যে অনীক ক'জল ঘৰেৰ কেক্সে। 'ভাৰতৰ বিশ্বৰী সংগ্ৰামৰ বৃগনীতি ও বৰকোল-গত লাইনেৰ প্ৰথা' এ সংযোগে অনীক খালিকটা ছুন্দাহসেৰ সঙ্গেই একটি ঘৰপৃষ্ঠে বিশেষ বিকৰে মুক্ত। ক্ৰমে সংস্কীয় বাজনীভূত পঞ্চে আৰুৰেটি নিৰ্মাণত হওয়াৰ পৰিপত্তিতে সি. পি. আই.-সি. পি. আই(এম) কাৰ্যত বিশ্বৰী অবস্থানে চলে যাবাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে সি. পি. আই(এম-এল) প্ৰথম থেকেই সংস্কীয় নিৰ্বাচন বয়ক্তি

কৰাৰ লাইনকে অপৰিবৰ্তনীয় এক বৃগনীতিগত লাইন হিসেবে গ্ৰহণ কৰেছিলো। বৃষ্টত এটি তিনি সি.পি. আই(এম-এল) অহুমত 'বাম' লাইনেৰ বিশ্বপৰিকাশ। টেল ইউনিয়ন প্ৰচৰত গণ-আদোলনকে এইসব আধুনিক সংস্কীয়বাদী দলগুলি অৰ্থনীতিবাদী আদোলনে পৰিবৰ্তন কৰাৰ ঘন্টা যেমন সি. পি. আই(এম-এল)-কে সামগ্ৰিকভাৱে গণ-আদোলন-বিমুহূতৰ আংশ 'বাম' লাইনে ঠেলে দিয়েছিল ঠিক যেমনই এই দলগুলিৰ সংসদীয় নিৰ্বাচন-সৰ্বতা নিৰ্বাচকে চিৰহাজীভূতে ব্যৱস্থাপন এই নকশালগ্ন লাইনেৰ জন্ম দিয়েছিলো—এবং এই ছাঁতি লাইনই গণ-আদোলন ও সংসদ সম্পর্কে সেনিনেৰ শিকায় বিৱোধী ছিল।'

১৯৭৫-এৰ জুলাই সংখ্যায় 'ডড় আসছে' এই সম্পত্তিৰ ঘোষণাৰ অব্যাহীন পৰেই ডড় এসে অনীকেৰ কঠি রুক্ষ কৰে। ব'ৰণ অবস্থানে ১৯৭১-এৰ অগৱণ সংখ্যা থেকে অনীক-এৰ নতুন জন্ম শুৰু হয়। পুনঃপ্ৰকাশেৰ পৰ শুধুমাত্ৰ ঘৰপৃষ্ঠেই অনীক মাথ সে-ভুজুণ স্বৰূপে একটি বিশেষ সংখ্যা প্ৰকাশ কৰে। বাইনেন্টক অস্থা বিশেষ কৰে বলা হয়—'বিগত এৰাজিলৰ হংসপৰম্পৰ দলগুলিতে দলগুলিতে দলগুলি সি. পি. আই কংগ্ৰেসেৰ সঙ্গে যে বনিষ্ঠতম প্ৰেমেৰ বন্ধনে আৰুৰে ছিল, সি. পি. আই(এম) আৰু সেই একই, বা সংস্কৰণ বৈশ্বৰীআৰ্যা প্ৰেমেৰ বন্ধনে আৰুৰে হয়েছে ইন্দিৱা কংগ্ৰেসেৰ সঙ্গে—তাৰ বাইক কৃপণ যাই হোক না কোনো। এৰ ভুলনায় সি. পি. আই-ও সংস্কৰণ আজ বেশী লাইনেৰ বিশ্বৰী-বিৱোধী।' অছান্দিক 'এ বিশেষে কোনো সন্দেহ নেই যে নকশালগ্নসহীনৰ অভ্যন্তৰে লাইন ছিল সুৰোপুৰি একটি মাৰ্কিনোভিয়োগী লাইন, প্ৰচালিত গণ-আদোলন থেকে দূৰ থাকাৰ লাইনটি ছিল একটি আৰুৰাতী পদক্ষেপ এবং বৃগনীতিগতভাৱে সংস্কীয় বাজনীভূত বৰ্জনেৰ লাইনটি ছিল একটি বাম সকলৰতাৰ্বাদী অবস্থান।' সংকলক মৃত্যু কৰেছেন—'নকশালগ্ন আদোলনেৰ নিৰ্বাচন বয়ক্তি

সম্পৰ্কে আৱৰ্তন সম্পৰ্ক সচেতন। তা বলে একথা আৱৰ্তন হিসেবে গ্ৰহণ কৰেছিলো। বৃষ্টত এটি তিনি সি.পি. আই(এম-এল) অহুমত 'বাম' লাইনেৰ বিশ্বপৰিকাশ। টেল ইউনিয়ন প্ৰচৰত গণ-আদোলনকে এইসব আধুনিক সংস্কীয়বাদী দলগুলি অৰ্থনীতিবাদী আদোলনে পৰিবৰ্তন কৰাৰ ঘন্টা যেমন সি. পি. আই(এম-এল)-কে সামগ্ৰিকভাৱে গণ-আদোলন-বিমুহূতৰ আংশ 'বাম' লাইনে ঠেলে দিয়েছিল ঠিক যেমনই এই দলগুলিৰ সংসদীয় নিৰ্বাচন-সৰ্বতা নিৰ্বাচকে চিৰহাজীভূতে ব্যৱস্থাপন এই নকশালগ্ন লাইনেৰ জন্ম দিয়েছিলো—এবং এই ছাঁতি লাইনই গণ-আদোলন ও সংসদ সম্পৰ্কে সেনিনেৰ শিকায় বিৱোধী ছিল।'

'অনীকে'ৰ চিত্ৰাধাৰায় পঞ্চ বছৰেৰ বিবৰণেৰ ইতিহাসটি তাৰে পৰ্যটক।

সংকলিত চৰনাৰ মধ্যে আছে—চৰন প্ৰসে চাৰিটি সেখ—সামুদ্ৰিক বিপ্ৰ (দি ব্ৰহ্মীতি পৰিকাৰ সেপেটেৰেৰ ১৯৬০ সংখ্যা) থেকে অমুবাদ); মহান সৰ্বাহাৰ সামুদ্ৰিক বিপ্ৰ ও চৰনৰ কমিউনিটি পার্টি (কেছীয়া কমিউটিৰ সিঙ্কলট ৮, ৮, ৬৬); লিন পিয়াও পার্টিৰিবোধী চক্ৰেৰ সামাজিকভূতি প্ৰসে (ইয়াও প্ৰেম-ইউনান); চৰন সমাজজৰুৰ এবং কিছু মৌলিক প্ৰথা (তৰুণ রায়)। বাংশিয়া প্ৰসংসে পাছিছ তিনটি লেখ—সামৰিক থেকে সামাজিকসমাৰণীয়—একটি বাজনীক পৰম্পৰা (সতোন মিত); ব্ৰহ্মলিঙ্গেৰ নতুন মুখ (শুভ্ৰিতা সেন); প্ৰেমকাৰ: সমাজভূতেৰ বিকাশ (পৰ্যবেক্ষক)। বাংলাদেশৰ মুক্ত প্ৰসংসে প্ৰমাণযুক্ত হয়েছে—জাতীয় ও আন্তৰ্জাতিক পটভূমিকা এবং এই মুক্তি চৰিত (বিশেষ দে)। নকশালগ্ন আদোলন বিহুয়ে চাৰিটি চৰনায়েছে—ভাৰতৰে বুকে বসন্তেৰ বজনীৰ্ধোয় (চৰনেৰ পিপলজন ডেলিন পত্ৰিকাৰ সম্পদালৈয়ী: ৫, ৭, ৬৭); ঢাক মহুমাদৰেৰ প্ৰসংসে; যেন ভুল না যাই (জননুমাৰ মিত); বিকল রাজনীতিৰ সকালে (বিৱোধ বৰ)। কালীপুৰ-বৰানগাৰ ঘটনাৰ কথা থাইয়েৰ অভ্যন্তৰে আছে রঞ্জনুমাৰ মিতেৰ লেখাটিৰ কথাৰি পৰিমাণ।

আনোয়াৰ হোৱাৰ এই মতপৰিৰক্তিৰ কাৰণ কী? তিনি কি মাও সেতু-এৰ মতবাদেৰ পেছনে একটি উগ্ৰ জাতীয়ভাবাদীৰ ছাইয়া দেখতে পাছিলেন? হোৱাৰ মত কি উপকৰণ?

একক বিছু-বিছু প্ৰথা আৱৰ্তন মনে আগলেও অনীকেৰ সম্পদাকমণ্ডলীকৈ আৱৰ্তন সাধ্বাদ জানাই তাৰে পৰিৱৰ্তন দীৰ্ঘ পৰিশ্ৰম ও সংকলনেৰ জন্ম। তাৰে এৱকম

ଦାନ୍ତି ବେଳେ ଆରେକଟୁ ଭାଲୋ କାଗଜେ ଛାପା ହେୟା
ବାଞ୍ଛନୀୟ ଛିଲ ।

বাঙ্গলা ভাষায় আজকালই ইতিহাস অভ্যন্তরীণের অভিবনেই। বিশ্বেতু বাঙ্গলার ইতিহাস সাথে বেশ কিছু ভালো হয়ে রচিত হয়েছে। আলোচ্য গ্রন্থটি এক কারণে ওঁশ্বেষুকৃ জাগায়। এগোড়াটি অধ্যায়ে বিভক্ত-সুন্দর-বৃহৎ এই পুর্বের আলোচ্য বিশ্বাস্তি হচ্ছে—শুল্কশিক্ষার খেয়ারে বাঙ্গলাদেশের আর্থ-জাতীয়নির্মিত পরিচ্ছিতির গংথিক্ষণ বিবরণ; মুদ্রণকলী থা: দেওয়ান এবং মুদ্রাদার; বাঙ্গলায় জমিদারদের বিজ্ঞোহ; ত্রিপুরা, কুবিহার এবং আশামের সাথে বাঙ্গলার জাতীয়নির্মিত সম্পর্ক; স্বৰূপ শাসনব্যবস্থা; হংকের ইত্ত ইতিহ্যা কোশ্মানী: ১৭১৫ পর্যন্ত; ফরাসী ইত্ত ইতিহ্যা কোশ্মানী: ১৭১৭ পর্যন্ত; ডাঃ ইত্ত ইতিহ্যা কোশ্মানী: ১৭২২ থেকে ১৭২৫ পর্যন্ত; অস্ট্রিয়ান শতকের প্রাপ্তে বাঙালীর জীবনযাত্রা; মুদ্রণায়।

লেখক যে ঐতিহাসিক বিষয়গুল দিয়েছেন তা
মূল্যবৃত্তি রাখিনি। সাম্ভূতিক ও ধার্ম-সামাজিক
পটচূর্ণ সম্বন্ধে আলোচনা করে। দশম অধ্যায়ে
অষ্টাদশ শতকের প্রাচীরে বাঙালীর জীবনস্থলের
বিবরণ মাত্র আঁট পৃষ্ঠার দেওয়া হয়েছে। পাঁচের
অধ্যায় “মূল্যায়ন” আরো সমিক্ষণ মাত্র করা পৃষ্ঠা।
এ বিষয়ে লেখকের উৎসুকতাইনি। স্পষ্ট। রাজনৈতিক
বনানি ও মূলত মুসলিম গোষ্ঠীর জীবন ও কর্মসংক্রান্ত
অঙ্গের লেকে হয়েক ত নহুন তথ্য পরিবেশন
করেছেন। সম্ভবত লেখকের গবেষণাকর্মের উপর
ভিত্তি করে মুসলিমকুলী থা বিবরণীক প্রস্তুত।

ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧ ସେ ବିବୟ ନିମ୍ନ ଲିଖେଛେ ତା ନିମ୍ନ ଏକଟି
ମୂଳାବାନ ଗ୍ରହ ରଚିତ ହେତୁ ପାରାତ । ଓହ ପର୍ବର
ସାଙ୍କ୍ଷତିକ ଇତିହାସ ରଚନାଯ ତିନି ଭାରାତୀୟରେ ଓ
ବାହେସର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ରଜନୀ ଛାଡ଼ାଏ ଆରୋ ବେଳ ଉପାଦାନେର
ମାହାୟ ନିତ ପାରାନେ । ଏ ଗ୍ରହେର ନତୁନ ସଂରକ୍ଷଣ

ପାଇଁ କରାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଲେ ଆଶୀ କରି ଯାଏ ତିନି ଏହି ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବେଣ ।

ପ୍ରସଙ୍ଗ ରୂପ୍ୟ ଗଣିତ

ବିମୁକ୍ତମାର୍ଗ ସାମଗ୍ରୀ

এক, দুই, তিন.....সিসেম খোলো। দ্বার
মন্তব্যলে থলে গেলো রূপের পারাবার।

ଜନାନ ଏ. କେ. ବର୍କଲ୍‌ଟ କରିମ “ଏକ, ଦୁଇ, ତିନି” ପ୍ରକରଣ
ତଥିବା ଦିଯେ “ଶାନ୍ତିରେ ରହନ୍ତୁବୁଝିରେ” ଦରଜା ଆମଦାନେ
କାହା ସ୍ଥଳେ ଦିଇଛେ ନେବେ ରହନ୍ତୁବୁଝିରେ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ
ପ୍ରେସରଭାବର ଆଜି ତାର କିମ୍ବା ଅଶ୍ଵ ପରମାଣୁ ଚାଲିଶିଥି
ଗାନ୍ଧିକ ପ୍ରେସର ତୁଳେ ଏହିହେଠି ନିବି
ଆର୍ଯ୍ୟ ଉପଚାରୀର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଗାନ୍ଧିବିଦୀ ଓ ଚାଲିଶିଥି
କୋଟି-ଏର ଚାଲିଶି ସଂଖ୍ୟାଟିର ଭେଦ କି ଏଥାବେ ଥେବେ
କୋଟି ?

করিম সাহেবের গাণিতিক প্রকঞ্চলির নামকরণ
বেশ মজারা ; গণিত-ভাটি পাঠকের মনকেও আকৃষ্ণন
ক'রে তাকে মজার রাঙ্গে টেনে আনার জাহি আছে
স্থানে : 'যে নাবিক হারায়ে দিশি', 'খেয়ালীমু
মামার ছিল', 'ইতিশস কৰা ক'ল', 'মেই মন পড়ে
জ্বোর্টে রাষ্টে', 'সাতকরির মল্পণি', 'গুজুর ভজুর
হায়ে আগে', 'থেয়ালী মামার হৈয়ালী', 'কুলি
রিলক কাও', 'ভূপুর বাইচুল' ইত্যাদি। এইসবের
মজার নামের টামে ইঞ্জাপুরীতে ঢুক পড়লে গণিত-
বাজের মে মজার-মজার খবর পাওয়া যাবে, তা
হচ্ছে আর উঠে ইচ্ছা করবে না। এ ধনের গ্রামে
চৰচনা উদ্দেশ্যেও তাই—মজার মধ্য দিয়ে শেখা,
শুনিয়ে মাধ্যমে জানা। করিম সাহেব সেইভাবে এগিয়েছেন

গণিকের রহস্যপুরী—এ. কে. বজ্রলু করিম। মৃত্যুবারা
১৪ ফুলামগঞ্জ, ঢাকা ১, বাংলাদেশ, সেপ্টেম্বর ১৯৮৬
বিজ্ঞ টাকা / চিরিখ টাকা।

এক 'মাধ্যমিকস' নিয়ে যাতে 'মাধ্য মাটি' হয়ে ন যায় তার জন্য কিশোর পাঠকদের পথ দেখিয়েছেন তিনি চেয়েছেন অঙ্ককে 'গোমড়ামুখো শুকরশাশ্বা'-এই ভূমিকায় না দেখে যাতে তাকে রসালালী বহু ভাব যায়।

গ্রাহকৰ সংখ্যাজগতের যেমন তথ আৰু তথ্য তাৰ
সামত ফৰ্মাৰ বইয়ে পাঠকদেৱ কাছে হাজিৰ কৰেছেন,
তাৰ সমষ্টিগৰ মূল কথা আলোচনাৰ সীমাবদ্ধ পৰিমাণে
উপস্থিত কৰা সহজ নহ'। তাই নমুনা হিসাবে ভিতৰ
ধৰনেৰ পত্ৰিকা মজুমাৰ গাণিতিক রহস্যতাৰ কথা আলোচিত
হচ্ছে। 'ইতিহাস কথা ক'ও অধ্যায়ে জ্ঞান যাচ্ছে
কেমনভাৱে পঞ্জিকা (calendar) সংস্কৰণেৰ জৰুৰ
১৯১৭ শৈল্পীৰেৰ ২৩শে অক্টোবৰে আছুষ্ঠি বিপৰীতেৰ
বার্ষিকী পালিত হচ্ছে ৭ই নভেম্বৰৰ তাৰিখে, কিভাৱে
সম্ভাউ আৰক্ষৰে আমলে রাজকীয় প্ৰয়োজনৰ সে
সময়ে চালু বৰ্ষসং ইতিহাসৰ বদলে সৌৰ বৰ্ষসং হিসাবে
বাঞ্ছনা সাম প্ৰৱৰ্তন কৰা হয়েলি এবে নৈম
আৰ্মান্তি-ৰ চাঁদে অৰ্দশণেৰ তাৰিখ হিসাবে ১৯৬০
শৈল্পীৰেৰ ২০শে জুনী ও ২১শে জুনী হৈচ্ছা-হৈচ্ছা
তাৰিখই একই সমে নিষ্কলু। ঘোণাতৰ শ্ৰেণীৰ
(Geometric Series) যোগফলেৰ সাহায্যে কৰিব
বিলু; এটি হচ্ছে সৈই ক্ষুত্ৰতম সংখ্যা—মেট ভূভাৱে
পৃষ্ঠি সংখ্যাৰ দনফলেৰ সমষ্টি অৰ্থাৎ $1.192 = 1^3 + 12^3$
 $= 9^3 + 10^3$ । রামায়ুজনেৰ জীৱনেৰ এই কাহিনী
'যাহুজী রামায়ুজন' প্ৰক্ৰিয়ে উল্লেখ হৈয়েছে। তাৰ
রামায়ুজন সে-সময়ে যা পৰিচয় দাতাৰ বাইৰে
সংখ্যাতি আৰও অনেক বিশেষত আছে, যা এই প্ৰক্ৰিয়ে
প্ৰস্তুত আলোচনাৰ কৰাৰ অৰকাশ ছিল। যেমন,
 $1.192 = 9^3 - 6^3 = 9^3 - 6 \cdot 2 = 2.197 - 12.0^3$
 $= 865^3 - 864^3$ । ১৭২৯-এৰ উৎপদাক ১, ৯, ১০,
১৯, ১১, ১৩০, ২৪৭ এবং এন্তগৰ যোগফল ১১১
 $= 8^3 - 1^3$ অৰ্থাৎ হচ্ছি দনসংখ্যাৰ যোগফল।
আৰো, ১৭২৯-এৰ উৎপদাকগুলিৰ কেৰে দেখা যাব
 $9 = 8^2 - 1^2$, $1 = 9^2 - 6^2$, $25 = 10^2 - 9^2$,
 $1 = 10^2 - 9^2$, $1 = 10^3 - 9^3$, $289 = 10^3 - 9^3$,
অৰ্থাৎ এদেৱ সৰফলিই হচ্ছি বৰ্গসংখ্যাৰ
যোগফল।

সাথে 'শুভ' যে হাওয়ার আগে ছাড়া? তা প্রমাণ করে দেখিয়েছেন। সকল ঠায়া কোনো মৃত্যুকে থবর জেনে শ্বেতা পনেরো মিনিটে যদি পাচ জনকে তা শোনান এবং তাদের প্রতি জেনে যদি পরবর্তী পনেরো মিনিটে পাঞ্জানকে সে থবর জানান, এবং ভাবে শুভের ছাড়াতে শুরু করে সকল ১১টায় অর্ধে খুঁটাটা মধ্যে সেই থবর পৌছে গে। মোট ৪, ৮৮, ২৮১ জনের ক্ষেত্রে আরু অর্ধে প্রায় পাচ লক্ষ মৃত্যু প্রাপ্ত হয়েছে।

'উচ্চে সংখ্যার ডিগবাজি?' অব্যায়ে এখন চার অক্ষের সংখ্যা পুঁজিতে বলা হচ্ছে যার চার গুণ করলে সংখ্যাটি উল্টো ডিগবাজি থাকা। হিসাব করে অক্ষ ক'বে গ্রহকার দেখিয়েছেন সংখ্যাটি ২১৭৮। এইভাবে বিভিন্ন মূজার প্রশ্নের সমাধান করা হচ্ছে

ফিলেকারি সংখ্যামালা ১, ১, ২, ৩, ৫, ৮, ১৩, ২১, ৩৪... নিয়ে যে আলোচনা আছে তা কৌতুহলেদাপক। প্রাক্তিক জগতের অনেক বহুস্তরে সঙ্গে এই সংখ্যাশৈলীর সামুদ্রিক সকল পরবর্তী কালে মিলে। তাই এ বিষয়ে আরও গবেষণা চলছে।

'প্রক্রিতি ও জ্ঞানিতি' এক উভয়কার্য প্রবণ। আজকের যশ্শপ্রেরণ যুগে 'বাইনারি সিস্টেম' বা দ্ব্যাক্ষর পদ্ধতিতে সহজে আলোচনা থবুই প্রাসারিক ও প্রয়োজনীয়। 'একটি বাইচার সংখ্যা' ১০৯৯ নিয়ে অনেক কথা আছে। এক্ষেত্রের এই মুক্তির সংখ্যার প্রতিকী নামকরণ করেছেন—'এশুজান' এবং এর একাধিক গুণের পরিচয় দিয়েছেন। ডিগবাজি খাওয়া আলোচিত সংখ্যা ২১৭৮ বাইচার সংখ্যা ১০৮৯-এর বিশুণ। আবার, ন ঘুষে

ক্ষেত্রে ১০৮২ নিখেও ডিগোজি থায়। বটের শেষ প্রক্ষে ‘যোগ্যোগ’ অবশ্য তেমন ভাবে গাণিতিক নয়; এটি মূলত দার্শনিক আলোচনা।

এ ছাড়া আলোচনা এছে গ্রহকার বিভাজ্যতা, কেনে। নির্দিষ্ট তারিখের বার নির্বায় ও তাপনির্বয়ের ক্ষেত্রে সেনেটিগ্রেডে স্কেল থেকে ফারেনহাইটে স্কেলে পাল্টাবার একটি নৃতন নিয়ম সংযোজিত করে ছাত্র-ছাত্রীদের সমাজে করেছেন। জাহাজে (magic square) তৈরি করার ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় নিয়ম ছাটি অনেকে মোজা জাহার্স নির্মাণে উৎসাহিত করে। তবে আমাদের মনে রাখতে হবে, রেখাক যথেষ্ট বিবেচনা আলোচনা করেছেন তা নিয়ে আরও জানার অবকাশ আছে। আগুনীয় পাঠকেরে জন্ম তেমন বইয়ের তালিকা প্রেরণের পরিশিষ্টে সংযোজিত হলে ভালো হত।

এ ধরনের সীমাবদ্ধতা সবেও গ্রহকারের এই প্রয়াসের জন্য অকৃত সাধুবাদ তাঁর নিষ্পত্তি প্রাপ্ত। মনে রাখতে হবে—জনান এ. কে. বৰ্জলু কৃতির ইংরাজি সাহিত্যে এব. এ. এব. সভিল সার্ভিস প্রৱাক্ষয় সাক্ষীদের মাধ্যমে দায়িত্বশীল সরকারি কর্মে নিযুক্ত ছিলেন। গণ্য তাঁর ভালোবাসাৰ বিষয়। তাঁর গণিত-সংক্রান্ত একাধিক প্রথম বিলাপন প্রত্যক্ষে প্রযোগ প্রয়োগিত হচ্ছে। করিম সাহেবের পাঠকেরে জন্ম তাঁর গণিত-চিহ্ন কফন হিসাবে ‘Alice in Numberland’, ‘Falgooni Numbers’ প্রকৃতি ইংরাজি পুস্তকের সঙ্গে বঙ্গভাষায় লেখা “গণিতের হস্তপূরী” উপন্থ দিলেন। লিঙ্গোন্স ক্রোনেকার বলেছিলেন—‘God gave us integers, everything else is man's handi-work.’ আলোচনা পৃষ্ঠক জনন করিবের এমনই এক ‘handi-work’ এখন ভাবে বিশ্বিত হচ্ছে ইহ যখন দেখি অবসর জীবনে ৮৪ বৎসর বয়েসে তিনি এই গুরু জন্ম করেছেন। এগুলোর ভূমিকায় টাকা প্রকাশীল বিশ্বিজ্ঞানের অবসরপ্রাপ্ত গণিত-অধ্যাপক মোহৃশুদ্দিন আবুল ছবিবার মধ্যে কথা বলেছেন, সে কথা আমাদেরও।

অ. কু. ব.-র দুর্খানি নৃতন বই

বিশ্ববর্ষ সাক্ষণ্য

কবি ৬ কথাসাহিত্যিক অভিভক্তক বয় (অ. কু. ব.) স্কুলজীবন থেকেই সাহিত্যাচারি সঙ্গে-সঙ্গে সমাজস্বারূপ-তাবে জাহ ও সঙ্গীতের টুকি। নিবিড়ভাবেই করে এসেছেন। তাঁর পিতা শৈলেন্দ্ৰোহন বৰুৱ ছিলেন একজন সুগায়ক, বিশ্বব্যত ভক্তিমূলৰ গানে এবং কীর্তিস। বৰ্ষাবৰ্ষ পিতৃষ্ঠৰে স্বাক্ষৰের প্রতি অ. কু. ব.-র অভ্যোগ একেবারে তাঁর শিশু-যুবস মেঝেই। বাল্যকালে তাঁর প্রথম গানের তালিম শুন হয় সেকালের ভাৱাপত্ৰিকায় অক গায়ক কৃতক্ষম দে-ৱ কাছে কলকাতায় তাঁর মাতামহের কাছে থাকার সহয়। এ ধৰনের কলেজ জীবনে ঢাকায় হিন্দুস্তানি গায়গস্তীতে তিনি তালিম পান ঢাকাপ্ৰাণী আগো ঘৰানার বিখ্যাত ও স্বাদ স্কুলহৃদয় থাৰি। সাহেবে এবং পৰে কলকাতায় দীৰ্ঘকাল বিখ্যাত বাঙালি কলাবৎ সঙ্গীতাচার্য তারাপত্ৰ কৃতকৃতিৰ কাছে। তা ছাড়া তিনি কলকাতায় বিভিন্ন সঙ্গীতসমূহেও বৰ বিশিষ্ট ও ভাবিত্বে প্রকাশ কৰা হয়—গানের বৈজ্ঞানিক ভালোবাসা এবং শহুরে পাশ দিয়ে বৰে যাওয়া বৃঙ্গিস্থা নামী তাঁকে এন্দৰ গভীৰভাবে আবৃক কৰেছিল যে, কলকাতায় ফিরে এসে বৃহত্ত খাতি, প্রতিপত্তি ও আর্থিক পদ্মারে হোৰ অনায়াসে ত্যাগ কৰে তিনি সঙ্গীতাধ্যানায় এবং সঙ্গীতশিক্ষাদানে বাকি জীৱন ঢাকাতৈ আতিবাহিত কৰেছিলেন।

সাহিত্যিক হিসেবে জীৱন শিল্পের পিছনে যে শিল্পী মাহাত্মি লক্ষিত থাকেন এখনে তারই সক্ষম কৰেছেন, বিশ্বে কৰে তাঁর ওপৰ স্বল্পহৃদয় থাৰি এবং বড় স্বল্প আলিখণ থাৰি ও তাঁর অপৰ জুন সঙ্গীতগুলো কৃতক্ষম দে ও তারপৰ কৃতকৃতি—এইদের চৰকৰণৰ অতি স্বল্প ও মৰম্পৰ্যী রূপে তাঁৰ সংক্ষে গননায় ফুটে উঠেছে যাব মানবিক আবেদন অতি গভীৰ। বাঙালি সঙ্গীতশিল্পী, যথা ওষাদ বড় পুলাম আলিখণ থাৰি, কৃতক্ষম দে, তিমিৰবৰন, তাৱাপদ

ও পুষ্পকাহিনী—অভিভক্তক বয়। অলীয়া প্ৰাকশীণী, ১৮ তাৱামৰি ঘটি বোৰ, কলিকতা-১০০০০৪।

তাৰিখ বিচৰণ যোৱাক ও বিচৰণ কৃতিশীল।

তাৰিখে পৰিচয় যোৱাক ও বিচৰণ কৃতিশীল। অলীয়া প্ৰাকশীণী, ১৮ তাৱামৰি ঘটি বোৰ, কলিকতা-১।

চক্ৰবৰ্তী, জানপ্ৰকাশ দেৰে, আলি আকৰ, প্ৰাণলীলা দেৰে, রবিশঙ্কৰ প্ৰমুখেৰ চিত্ৰাকৰণ সাক্ষাৎকাৰ বিভিন্ন কাগজে—প্ৰদত্ত অভ্যূতাজীব প্ৰতিকাৰে প্ৰকাশ কৰেছিলেন এবং তা সঙ্গীতসমিকন্দেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰেছিল।

“গুৰুনবালোচনা” গ্ৰন্থটিত তিনি তাঁৰ দীৰ্ঘ সঙ্গীত-জীবনেৰ যে স্থূলভাবে কৰেছেন সেই স্থূলভাৱে আস্তুষ্টকৃত হয়েছেন আলাউদ্দিন থাৰি, আবহুল কৰিম, কৈৰাজ থাৰি, শ্ৰীমতী কেসেৰাজ, হীৱাৰাজ বৰোদোকৰ, আলি আকৰ, জানপ্ৰকাশকেৰ, গিৰিজাশঙ্কৰ চক্ৰবৰ্তী, ভৌতিয়েৰ চৰেপাখ্যানী, শচিন দেৱবৰন, তাৱাপদ চক্ৰবৰ্তী, বৰিশলৰ প্ৰমুখ বিশিষ্ট শৃংণিমুন। প্ৰমথকৰে উল্লেখ কৰা হয়—গানেৰ বৈজ্ঞানিক ভালোবাসা এবং শহুরে পাশ দিয়ে বৰে যাওয়া বৃঙ্গিস্থা নামী তাঁকে এন্দৰ গভীৰভাবে আবৃক কৰেছিল যে, কলকাতায় ফিরে এসে বৃহত্ত খাতি, প্রতিপত্তি ও আর্থিক পদ্মারে হোৰ অনায়াসে ত্যাগ কৰে তিনি সঙ্গীতাধ্যানায় এবং সঙ্গীতশিক্ষাদানে বাকি জীৱন ঢাকাতৈ আতিবাহিত কৰেছিলেন।

অ. কু. ব.-ৰ জীৱিতীয় সঙ্গীতগুলো ও স্বাদ গুলহৃদয় বৰ্ণ অন্বেষণ চৰাচৰিত্বাতি এই গ্ৰন্থ পড়ে এই বৈয়াহীন চৰকৰণৰ সঙ্গীতাচারকেৰ প্রতি মন আকৃষিত হচ্ছে গুৰি। ঢাকা শহৰেৰ সঙ্গীতপ্ৰেমী সামৰণৰ ভস্তু ভালোবাসা এবং শহুৰে বৰে যাওয়া বৃঙ্গিস্থা নামী তাঁকে এন্দৰ গভীৰভাবে আবৃক কৰেছিল যে, খলকাতায় বিভিন্ন সঙ্গীত-স্বীকৃতিৰ চিত্ৰাকৰণে কাহিনী এই স্থূলভাৱে আস্তুষ্টকৃত হচ্ছে।

খলকাতাৰ বৰল থাৰি-ৰ গ্ৰোহককৰ জীৱন-ইতিহাস এই গ্ৰন্থে একটি বিশেষ আৰুৰ্ধ।

সাহিত্যিক হিসেবে জীৱন শিল্পেৰ পিছনে যে শিল্পী মাহাত্মি লক্ষিত থাকেন এখনে তারই সক্ষম কৰেছেন, বিশ্বে কৰে তাঁৰ ওপৰ স্বল্পহৃদয় থাৰি এবং বড় স্বল্প আলিখণ থাৰি ও তাঁৰ অপৰ জুন সঙ্গীতগুলো কৃতক্ষম দে ও তারপৰ কৃতকৃতি—এইদের চৰকৰণৰ অতি স্বল্প ও মৰম্পৰ্যী রূপে তাঁৰ সংক্ষে গননায় ফুটে উঠেছে যাব মানবিক আবেদন অতি গভীৰ। বাঙালি সঙ্গীতশিল্পী, যথা ওষাদ বড় পুলাম আলিখণ থাৰি, কৃতক্ষম দে, তিমিৰবৰন, তাৱাপদ

ও পুষ্পকাহিনী—অভিভক্তক বয়। অলীয়া প্ৰাকশীণী, ১৮ তাৱামৰি ঘটি বোৰ, কলিকতা-১।

আলি আকৰ, প্ৰাণলীলা দেৰে, কৈৰাজ থাৰি, আবহুল কৰিম, কৃতক্ষম দে, তিমিৰবৰন, তাৱাপদ চক্ৰবৰ্তী, ভৌতিয়েৰ চৰেপাখ্যানী, শচিন দেৱবৰন, তাৱাপদ চক্ৰবৰ্তী, বৰিশলৰ প্ৰমুখ বিশিষ্ট শৃংণিমুন। প্ৰমথকৰে উল্লেখ কৰা হয়—গানেৰ বৈজ্ঞানিক ভালোবাসা এবং শহুৰে পাশ দিয়ে বৰে যাওয়া বৃঙ্গিস্থা নামী তাঁকে এন্দৰ গভীৰভাবে আবৃক কৰেছিল যে, কলকাতায় ফিরে এসে বৃহত্ত খাতি, প্রতিপত্তি ও আর্থিক পদ্মারে হোৰ অনায়াসে ত্যাগ কৰে তিনি সঙ্গীতাধ্যানায় এবং সঙ্গীতশিক্ষাদানে বাকি জীৱন ঢাকাতৈ আতিবাহিত কৰেছিলেন।

ভাতা গলায় কোমরকমে উচ্চারণ করে বলেন, “হায় খুন, কী জিনিস তুমি আমার কষ্ট থেকে হরণ করে নিয়েছো! ” স্মরণ আজুরক স্মরণবানো। কষ্টের দেবদান নিয়ে মন নিখাল করে গুঁথ করেছিলেন। ঠিক এর পুরোটো অ. কৃ. ব. আমারের শুভেচ্ছন্নে সঙ্গী-স্মরক আহশল করিয়া থাঁর এক মন্ত্রে কানিমী—
গী সাহেব যখন ত্রৈ অবিনিষ্পত্তি গাম শোনাতে পেশেছেনি
অভিভুক্ত হেনে যাত্তা করে অঙ্গুষ্ঠ হয়ে পড়ায়
মাঝখন্ধে একটি ফেরশেন নেমে পড়তে বাধ্য হন,
তিনি বলেন, ‘ওখনে অগ্রিমা! ’ অর্থাৎ আমার
অশ্রুকলাপ প্রস্তুত। তৎক্ষণাং তাঁর তানপুরা
মাণুনা হয়—এবং তিনি গামে দ্বিতীয়ের শুরুর কষ্টে
করেছেই দেহ হেঁচে তিরতের বিদ্যমান।

ଆଲୋଚା ଗ୍ରେ ଓଡ଼ିଆ ଫୈହାଜ ସ୍ଥାନ ଅଶ୍ଵାଧାରଣ
କବିକଳାନାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ପରିଚିତ କରିଯାଇଛେ
ଅ. କୁ. ବ। ତିନି ଶୁଣିଯାଇଲୁ—ଶ୍ରୀମତୀ କେମରାଙ୍ଗେ
ଏଇ କମଳାର ବ୍ୟାମକାର୍ତ୍ତ ହରକ ତାନ୍ତ୍ରିକ୍ୟେ ଶୁଣିଯାଇ
ଥାବୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ମେଇ ଉତ୍ତିଃ—ଇମ୍ବେ ଗାନ୍ଧୀ ଶୁଣିଯାଇଲୁ
ଶ୍ରୀମତୀ ଲାଗି କମଳାର ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚ ହଥି ନାଥ ରହି
ଥାବୁ । କମଳାର ଏହି ଉପରୁ ଥିଲେ କେବେ ଥାହରେ
ଉପର୍ଦ୍ଦିକ୍ଷିତ କରିବର ଏକଟି ଶୁଣି ପରିଚିତ ପାଓଯା ଯାଇ ।

সঙ্গীতার্থ ভৌগোলিক চট্টপাখ্যায় এবং জ্ঞান-প্রসাদ গোদাবৰীর কাছে অ. কু. ব. তালিমনা পেলেও স্তুনি ঐদের সঙ্গীতের হিসেবে অত্যাধৃত ভক্ত এবং এই হইু অৱৰ বাজাল সঙ্গীতশিল্পীৰ ও বাঙালৰ সঙ্গীত-জৰুৰি ক্ষমতামা পুৰুষ তাৰামণ চৰকৰ্ত্তাৰ যে আধাৰৰ পথ চিৰচিৰত ধৰিব তিনি এই এছে কৱেছেন তাৰ জয় বাঞ্ছিন্ন সংগীতপ্ৰেমী ও সাহিত্যপ্ৰেমীদেৱ কাছে অ. কু. ব. বৰ্ধবান্দতজ্জক।

ଭାରତେ ମର୍ଯ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କ ଜାହାନ୍-ସାହିତ୍ୟର ପରିଶ୍ରମରେ ଆଜିତକୁ ବୁଝି ଆମାଦେର ଉପହାର ଦିଲେନ ଜାହାନ୍-ସାହିତ୍ୟର ଅର-ଏକତି କ୍ଲାସିକ ଗ୍ରହ : 'ଡାରେର ବିଚାର ମାତ୍ରିକ ଓ ବିଚାର କାହିଁନ୍ଦି' ।

ତୀର୍ତ୍ତା ଯାହାକିହିନୀ ଏହାଟି ହିଲ ମୂଳତ କାହାମୁଦ୍‌
ଧନ ଏବଂ ତାତେ କାହିଁରିଛି ପ୍ରୋକ୍ଷାଙ୍ଗେ ଆସିଲିକ-
ଥ୍ୟେ ଏବେ ପଡ଼େଲାଣ କିନ୍ତୁ ଜୋଖାମେଲର
ଥ୍ୟେ, ଯା ଜିଲ୍ଲା ଶିକ୍ଷାଧୀରେ ପଞ୍ଚ ବିଶେଷ
ଧ୍ୟାନ। କିମ୍ବା ଆମୋଡ଼େ ଏହାଟି ଅଧିନିତ ପଞ୍ଚଟିଟି
(୫) ତାମେ ଜାତର କୌଣସି ଓ ପ୍ରଦର୍ଶନଶୈଳୀ
ତ୍ରାଣିତ ସ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୃଦୁ ଏକିତ ଏମନ ଥାଏ, ଯାତେ
ଏକ ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷାଧୀରେ ଜଳ ମମତ କୌଣସିଗିଲେ
କିମ୍ବା ଆମାଦାରେ ସ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ଦିଇଯାଇଲା ପ୍ରୋକ୍ଷାଙ୍ଗେ
ବର୍ଷା ଏବଂ ପ୍ରାମାଣ୍ୟକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଶେଷ
ଧ୍ୟାନରେ କିନ୍ତୁ କାହିଁରିଲେ ତିନି ଶୁଣିଯାଇଲେ ଯା
ତାମ ଶିକ୍ଷାଧୀରେ କାହିଁ ତିନିକିର୍କି ଏବଂ ଲାଭଜନକ ।
ଆମେସୁ ବାଲ୍ଯକାଳ ଥେବେ କାହାତିଥିବାନାର ସାଥେ-

ଥେ ନିରଭ୍ୟାବାଦେ ମୁହଁତ ଓ ଜ୍ଞାନଶିଳ୍ପ ଚାଲୁ କରେ
ମୁହଁବେଶରୁ, ଏହି ମେଲି ଚାରିଟା ସାହିତ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ମୁହଁତ
ଯେଉଁ ନିଷେହେ । ହିଂ ବିମ୍ବାନ୍ତ ତୀର୍ତ୍ତା ଚାରି ଓ
ଭିଜ୍ଞାତା ପ୍ରାୟ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକକାଳେ ବିବୃତ,
ଯେ ତୀର୍ତ୍ତା ଜ୍ଞାନ ଓ ମୁହଁତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟାମାର୍ଗ ଫଳାନ୍ତିଳି
ଏକ ହିସେବେ ତୀର୍ତ୍ତା ସାହିତ୍ୟବିଦାମାଝି ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ।
ଆଲୋଚନା ବେଳିଟିତେ ତାତ୍କାଳି ଆମାର ଆମାର ସାହିତ୍ୟର
ରେ ଜ୍ଞାନ-ବିଶେଷଜ୍ଞ ରୂପ, ହୁରେଇଲା ଘଟିଛେ ଅପରାପ

মধ্য। একাধারে অথবান্তরে মাহিত্যিক এবং
অন্যসারিঙ্গ জাহু-বিশ্বেষণে তিনি ছাড়া ভারতে আর
কেউ নেই এবং দিল্লিও কেউ আছেন বলে শোনা
যায়নি। অবশ্য এই স্পন্দনে নোবেল-জিলিউট
কৃতিগুলি এবং প্রাণীকরণ টি. এস. এলিমেন্টের
কথা পরিচয়ে আসে। তিনি ছিলেন লনডনের খ্যাত এবং
প্রাক্ষণ্য-সম্মত Faber & Faber-এর উপদেষ্টা
ভূজেন্টের। তার আমলে এই প্রতিষ্ঠান থেকে জাহু
modern magic বিদ্যক অনেকগুলি অতি
লাভকর প্রকাশন প্রকাশিত হয়েছিল, যা থেকে
দেখ হয় অস্মাদারণ মাহিত্যিক টি. এস. এলিমেন্ট-ও
কৃ. ব. মজু একজন জাহু-প্রকাশক ছিলেন।

ପ୍ରଥମଦିକେ ଜାହୁ ମଞ୍ଚକେ 'ଆ. କୁ. ବ'-ମଞ୍ଚାଧିତ
Indian Journal of Magic ଥେବେ ତାର କିଛୁ
ଥାଏ ମଞ୍ଚକିତ୍ ମୂଲ୍ୟବଳୀ ହିସେରେ ତଥା ଅଶ୍ଵ ଉତ୍ସୁକ
ରା ହେଁଥେଛ, ଏବଂ ଏହକାଗପରିଚିତିତେ ପ୍ରକଟିକା
ହୃଦ୍ରାବରେ ବିଚିତ୍ର ଜୀବନୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ବିବାହୀ ଓ ତାର
ଜାହୁ, ବିଜାପୁନ, ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀମତ୍ତ-ଭାଗତେ ଅବାଧ
ପାଇଲାମଣି ବିଚିତ୍ରରେ ଯେ ମାନ୍ୟାଙ୍ଗ୍ରେଜ୍ ଦିମେହେନ,
ଯେତମାନ ହେବି ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତ

মে বেলাগুলির কোশল আ. ক. ব. শিক্ষার্থীদের খনে শিখিয়েছেন, মেগালি প্রত্যেকটি অত্যন্ত সম্মত করে খেলা অথবা অভ্যাসেই একজন সাধারণ দ্বিমান পাঠক বা পাঠিক সেগুলি শিখে দর্শকদের জন্য উচ্চ অনন্দ দিতে পারে। এখন কেনে খেলা করিএ এবং হাইয়ের জ্ঞান বাচন নি যা কিন্তু বা বেশি করে অভ্যাসসাধনে। তাদের ম্যাজিক শিক্ষার্থী দ্বারা পৌরোহিতের (hobbyists) পক্ষে এটি একটি সময় সহায়ক গ্রন্থ।

ଏହେବେ ଶେଷେ ଏକଟି ଅଧ୍ୟାୟ ତିନି ତାଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନକଥା
ରୁ ତାମ କିବାବେ ଜିପ୍‌ସିସ ଓ ଆଶ୍ୱାସ ଭାଗ୍-ଗନ୍ଧାନ-
ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତରେ ଏବଂ ପ୍ରତାରଣ ଜ୍ଞାନିକରେ ଦ୍ୱାରା ସବୁଦ୍ରତ
ଯେ ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନକରେରେ ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ଅଭିନମ
ବ୍ୟଥାନ ଉତ୍ତରକରଣ ହେଉ ତୁଳନା ମନୋର ଇତିହାସ
କଥାକୁ ପାରିବାରେ ଉପଚାର ଦିଲ୍‌ଲେଜନ୍ ।

বইটির একটি অসাধারণ মূল্যবান আকর্ষণ জ্ঞান-
প্রাপ্তি। পি. সি. সরকার শ্যামে শীর্ষিক অধ্যয়াটি। এই
অধ্যায়ে পি. সি. সরকারের সঙ্গে তাঁর প্রথম পরিচয়
বর্ণনা করা হয়েছে। তাঁর প্রথম বর্ণনা তিনি
দয়েছেন, তা অবিস্ময়। ১৯৩০ সালে পি. সি.
সরকারের সেখা একটি মৰ্মশ্পৰ্শ চিঠি এই অধ্যায়ে
বি. কৃ. ব. আমাদের উপরাং দিয়েছে, যা থেকে
জৈবী জীবনের জৈবীন একটি গভীর বেদনাময় অধ্যায়ের
পুরোপুরি আলোকিত করা হচ্ছে এবং তাঁর অসাধারণ
বিবরণের পরিপন্থ এ থেকে পাওয়া যায়। জ্ঞান-
প্রাপ্তির পূর্ণাঙ্গ জৈবী জীবনের আগ্রহী জনের কাছে

ଇ ଚିଠିଖାନି ବିଶେଷ ମୂଲ୍ୟବାନ

সুলজীবন থেকে শুরু করে আ. কু. বর নিবিড়-
বারে জাহাঙ্গীর ফলে বাঞ্ছন থাখা ভারতের শ্রেষ্ঠ
চূক্ষবৃদ্ধের সঙ্গে তাঁর অনুভব পরিবর্ত্য ঘটেছিল।
১৯৩২ মাসে কলেজের ছাত্র থাকার সময় লাভেন্দের
বিখ্যাত জাহাঙ্গীর 'The Magician Monthly'
মুক্তি প্রকাপনে তাঁর নব-উদ্ভূত এক
কামিনি জাহাঙ্গীশল ব্যাখ্যা প্রকাশিত করেছিল
বল লিখে বিদেশী জাহাঙ্গীলেরও স্বীকৃতি লাভ
রেন এবং সেই ইচ্ছা সম্পর্কে ১৯৪৯ সালে
ল্যান্ডের বিখ্যাত জাহাঙ্গীর 'New Panta-
ram'-এর প্রধান মস্পাদক বিখ্যাত জাহাঙ্গীরদ
ঐতিহাসিক Peterlock তাঁর সম্পাদকীয়
ভাগে লিখেছেন : 'বর্তমানে 'চপ কাপ' নামে যে
গোলাটি জাহাঙ্গীতে শহীদ জাহাঙ্গীরে সেটির মূল
মুসলিম মানের স্বর্ণ মন্ত্রের স্বর্ণ।' Magician
Monthly ১৯৩২ মাসে বর নিবিড়ের গোপন
যোগে কৌশল ব্যাখ্যা করা নিরবিন

ତୁର ଏହି ଗାଁଟ ପାଇବାଟି ବିଶେଷ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲିଖିତ
ହେଉଥିବା ଜ୍ଞାନସ୍ମାରଟ ପି. ସି. ଶ୍ରୀକାର, ରାଜା ବୋସ, ରାଜ
ମିଟିକ (ଯତୀଶ୍ଵରାଧାରୀ), ବିମଳାକାନ୍ତ ରାଯାଟୋପୁରୀ
ଯତନି ଶାହୀ—ଏହି ପାଇଁଜମ ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନକର ସହଦେ।
ଦେବ ପ୍ରୋକେର ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରେକଟି ବିଶେଷ ଖେଳାର
ବିଶେଷ ଏବଂ ପ୍ରଦର୍ଶନଭିତ୍ତି ଖେଳାର ହେଲେ
ଦେବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧ କିଛି ଆଲୋକପାତ୍ର
ହେଉଥିବା ଯାହାକୁ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧ କାହାରେ
ଦେବ ହେଉଥିବା ଯା ବ୍ୟକ୍ତିଗତିଶୀଘ୍ର ଏବଂ ଜ୍ଞାନପ୍ରେକ୍ଷିତରେ କାହାରେ
ଦେବ ହେଉଥିବା ଯା ବ୍ୟକ୍ତିଗତିଶୀଘ୍ର ଏବଂ ଜ୍ଞାନପ୍ରେକ୍ଷିତରେ କାହାରେ

আমি এই গ্রাহ্যটির অসাধারণ মূল্য বৃত্তে পারি
ই কারণে যে, ১৯৬২ সালে আমি যখন লনডনে
কলাম তখন একটি জাহাঙ্গুরিটিনের মর্মস্থিৎ এবং
অভিভাবক (modern magic) প্রতি বিশেষভাবে
প্রকৃষ্ট হয়েছিলাম এবং ম্যাজিকের খবর বা 'হাবিউ
(habit)' হিসেবে প্রক্রিয় করে এবং কিছুনি নই করে
স্বত্ত্ব করেছিলাম 'হবি' হিসেবে ম্যাজিকের অভি

ନେଇ । ଜାହୁର୍ତ୍ତିଆ ଫଳେ ଜାହୁ-ବିହୟକ ଅନେକ ହିଂସାଜୀ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆମାକେ ପଡ଼ିଲେ ; ଆମାର ମେଇ
ଅଭିଭାବକ ଥେବେ ସୁର୍ତ୍ତେ ପାରି ଅ. କୁ. ବ.-ଏଇ ଗ୍ରେଟ
ଚାରିଶ ତାମେର ଏକଟି ଖେଲାର ସଙ୍ଗେ ଚର୍ଚକାରଭାବେ ଜୁଡ଼େ
ମଞ୍ଚରୁ ଆମାଦା ଭାବେ, ଯା ଇରାଜି ଜାହୁମାହିତ୍ୟୋଗ
ହୁଏ ।

ବସ୍ତୁତ, ଏକଟି ଜାହୁ-କୌଣ୍ଠିଳ ବାଖ୍ୟାର ଏହି ମେ
ଏମନ ମାହିତାରେ ମୟୁକ୍ତ ହେତୁ ପାରେ ତା ଏହି ବିଟି
ପଡ଼ାର ଆଗେ ଆମାର କଳାନାରେ ବାହେ ହିଲ ।

ଜାହୁପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସଙ୍ଗେ ମାହିତାକୁ କିବାଦେ ଗେହେ
ଦିଯେ ଜାହୁକୁ ଆମେ ରମାଳୋ ଏବଂ ସ୍ମୃତିଜନନ କାହିଁ
ଆମେ ହନ୍ତରର କରେ ତୋଳା ଯାହା ଏହି ଏହେ କମେଟି
ଦେଲୋଯ ଅ. କୁ. ବ. ତୀର ନାମ ଉତ୍ସାହ ଦିଯେଇଛନ ।
ଦେଇନ ଏହୁଥି ତାମେର ଏକଟି ଖେଲାର ସଙ୍ଗେ ତିନି ଅମର

କବି ସୁର୍କୁମାର ରାଯର ଆବୋଦ-ତାବୋଦ ଏହେର ଏହୁଥି
ଆମେନ । କବିଭାତିର ଅପରକ ମସଯଦ ସିଦ୍ଧିଯେଇନ ଏବଂ
ଚାରିଶ ତାମେର ଏକଟି ଖେଲାର ସଙ୍ଗେ ଚର୍ଚକାରଭାବେ ଜୁଡ଼େ
ମଞ୍ଚରୁ ଆମାଦା ଭାବେ, ଯା ଇରାଜି ଜାହୁମାହିତ୍ୟୋଗ
ଚୋରେ କାହିଁନା ।

ଏହି ଏହୁ ଅ. କୁ. ବ.-ର ପରିଶଳିତ ସଥରେ (ତାର ମତେ
ଦିଲ୍‌ଲୀଯିଶୈଶବରେ) ରଚନା । ପ୍ରକାଶକାର ବିଶେଷ ତାମିଦେ
୭୭ ବର୍ଷରେ ଶ୍ୟେ ଦିଲେ ବିଟିର ରଚନା ଶୁଭ କରେ ତିନି
୭୮ ବର୍ଷରେ ପ୍ରଥମ ଦିଲେ ବିଟିର ରଚନା ଶ୍ୟେ କରେନ ।
ନୁହରାଂ ଏହି ବିଟିର ରଚନାର ପିଛିନେ ରଯେଇ ତୁ ରହୁଛୁ
ଦଶକର ଜାହୁକୁ କରାର ଜ୍ଞାନ ଉଦ୍ଦୀପି ହେଲେ
ଉଠିଲି । ଯୁଲ ସିଏସ ଆତ୍-ଜାହୁ ତାକେ ପରିବାହ
କରିବୁ ଯେ—ରାଜୁହିତାକେ ପରିଯଶ୍ୱରେ ଆବରକ କରାର
ମତୋ ହିସ୍ତ ତାର ନେଇ । ଯୁଲ ସି ଏହି କଥାରେ
ଅପରାନିତ ହେଲେ ତେହିଁ ରାଜୁକାକେ ବିବାହ କରାର ଜ୍ଞାନ
ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେ । ମାଲିନୀ ରାଜୁହାରୀ ମେ ରାଜୁକାନ୍ତାଯା
ଗିଯେ ରାଜୁହାରୀ ସଙ୍ଗେ ମାକାଣ କ'ରେ ନିଜ ଅଭିଲାଷ
ଜାନାଯା । କ୍ରେମ ରାଜୁକାର ପ୍ରେମଲାଭେ ମୁହଁର ହେଲେ
ତାକେ ବିଦାଇ କ'ରେ ଆପଣ ଗୁହେ ନିଯେ ଆମେ ।

—ଏହି ଉତ୍ତର ଭାବରେ କୋକନାଟେର ଏକଟି
ଜନପିଯ କାହିଁନା । ନେଇ ରାଜୁହାରୀର ନାମ ଥେକେଇ
“ନେଟାଙ୍କି” ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରତିଲିପି ।

ଅଭ୍ୟାସଶୋଧନ

ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୯୯୦ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ “ନାରୀ” କବିଭାବ
ବିଭାଗ ପ୍ରଥମ ଲାଇନ୍ର ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ପାଠ ହେବେ—
ଶ୍ରୀମାନ୍-କୋରାସ କିବା ଦରବାର କାନାଢା ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୯୦

ପ୍ରତିବେଶୀ ସାହିତ୍ୟ-ସଂସ୍କରିତି

ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶେର ଲୋକନାଟ୍ୟ ନେଟୋଙ୍କି

କିରଣଶକ୍ତି ମୈତ୍ରି

ପାନଜାବେ ସେଇ ରାଜୁହାରୀର ନାମ ଛିଲ ନେଟୋଙ୍କି ।
ତାର କୁପର ଖାତି ମେ ଯୁଗେ ଛଡିଯେ ପଡ଼େଇଲ ମୂର-
ମୂରାଷ୍ଟେ । ଯୁଲ ସିଏସ ତାମେ ତମାନ ପକନବାନ୍ଦିନୀ ମେ ଥିଲେ
ରମ୍ପାଣୀ ରାଜୁହାରୀକୁ ବିବାହ କରାର ଜ୍ଞାନ ଉଦ୍ଦୀପି ହେଲେ
ଉଠିଲି । ଯୁଲ ସିଏସ ଆତ୍-ଜାହୁ ତାକେ ପରିବାହ
କରିବୁ ଯେ—ରାଜୁହାରୀର ପରିଯଶ୍ୱରେ ଆବରକ କରାର
ମତୋ ହିସ୍ତ ତାର ନେଇ । ଯୁଲ ସି ଏହି କଥାରେ
ଅପରାନିତ ହେଲେ ତେହିଁ ରାଜୁକାକେ ବିବାହ କରାର ଜ୍ଞାନ
ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେ । ମାଲିନୀ ରାଜୁହାରୀର ନାମ ଥେକେଇ
ଅଭ୍ୟାସିକ ପରାମାର୍ବଦୀ ।

ଅନେକର ମତେ, ନେଟାଙ୍କିର ଉତ୍ତର ପାନଜାବ ପ୍ରଦେଶ
ଥେବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମଧ୍ୟ କୋମୋ ପାନଜାବିର ଶବ୍ଦ
ପାନ୍ଦ୍ୟା ଯାହା ନ, ଯାହା ହିସ୍ତପାନ୍ତିନି । ବସ୍ତୁ, ନେଟାଙ୍କିର
ଆମ୍ରାନ ଇତିହାସ ପୁର୍ଜେ ପାନ୍ଦ୍ୟା ମୁଖକିଲ । ଅଭିଭାବକ
ଦିଲ ଥେବେ ଉତ୍ତର ଭାବରେ ଏମ-ଅଭିଭାବକରେ ମଧ୍ୟରେ
କାହିଁ ଅଭ୍ୟାସୀ କାଳପ୍ରାତେ ପରିବର୍ତ୍ତି ହେଲେ ପ୍ରବାହିତ
ନେଟାଙ୍କି-ଲୋକନାଟ୍ୟରେ ଥାରା ।

ମହାକାଷ୍ଟେ ଯେମେ ତାମାଶ, ହିମାଚଳେ କାରିଯାଗା,
ବାଙ୍ଗା ଆର ଉତ୍ତରପ୍ରାଚୀୟ ଯାତ୍ରା—ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶ ଓ ହିନ୍ଦି-
ଭାରୀ ଅଧିଳେ ତେବେନ ନେଟାଙ୍କି । କାନ୍ଦମୁର ଆର ହାହାରୁମେ
ନେଟାଙ୍କିର ହଟି ଥାରା ବିକଶିତ । ନାଟକୀୟ ଲୋକାନ୍ତର
ଆର ଅଭିଭାବକ ଦିଲେ କାନ୍ଦମୁର ନେଟାଙ୍କିକିରେ ବେଶ
ଭୋବ ଦେଇଯା ହେଲା, ଅଭିକ୍ଷେପ ହାତରସି ନେଟାଙ୍କିକିରେ

ରଯେଇ ନେଟାଙ୍କିର ଭାବେ ସମ୍ବନ୍ଧମତୀର ବୌକ ।
ଅନେକର ମତେ, ହାଥରେର ନେଟାଙ୍କି ତାଇ ତୁଳନାୟ
ଅଧିକତ ଶିଳ୍ପଗମ୍ଭେଦ ।
ନେଟାଙ୍କିର ଏକଟିପକ୍ଷ ଭାବେ—‘ଭଗ୍-’-ଓ ବନ୍ଦ ହେଲ । କିନ୍ତୁ
ଏ ଟୁଟିର ମଧ୍ୟ ଦୟା ପାର୍ଥକ୍ୟ ରଯେଇ । ନାମ ଥେକେଇ
ବୋକା ଯାହା—ଭଗାତର ମଧ୍ୟ ରଯେଇ ଧାରିକ ଆବଶ ।
ଆବାରା ଘରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଆମାର ମିଶ୍ରମା ଭଗରେ
ଅଭିଷ୍ଟନ କରେନ । ଗମ୍ଭେଦନମା ଦିଲେ, ପ୍ରଦୀପ ଆଲିଯେ
ଅଭିଷ୍ଟରେ ଶୁଭ । ନେଟାଙ୍କିକେ ‘ବନ୍ଦ’ ଏକଟି
ଅଭ୍ୟାସିକ ପରାମାର୍ବଦ । ଭଗରେ ଅଭୁତାନ ଭକ୍ତିଆୟ
ବ୍ୟାକ୍ସନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବ୍ୟାକ୍ସନ ଉପରେ ନିର୍ଭେଦିତ,
ଅଭିଭାବକ ମଧ୍ୟରେ ବସିବାରିତିକୁ ଭବିତିକିରିବା
ଅଭିଭାବକ ଅଭିଭାବକ ରଜେ ।

রূপ পেয়েছে। মধ্যুৱা ও আগ্রার ভগবৎ-আবাড়ীর নওটাইল মতোই নাট্যাধৃতী করা হয়। তবে তার মধ্যে আবাসিক ও অবসরার প্রকৃতিত অব্যাহত আছে।

গ্রাম-গান্ধ-শহরতলিতে নওটাইল অভিনব হয়ে থাকে। ক্লাসিকাল বা পুরোপুরি লোকসঙ্গীত এর মধ্যে ব্যবহৃত হয় না। অনেকটা মিশ্র লম্বু বা চুল শীতাত নওটাইলিত গে। প্রধান বাজ্যস্ত্রের মধ্যে রয়েছে নাকড়া (একদিকে চৰমানো ছান্দো ঢাক) — যা নওটাইল অস্থানের চূমা। দোণান করে, দেখিসে সারিবে, হাস্তান্তরিমা আর তোলক।

প্রথমে গান্ধী হয়ে ‘দেহা’—কোনো বাহ্যিক ছাড়া, এর পরে ‘চোলো’। ঢাঁ লাইনের গান্ধী—যা সঙ্গোপ হিসেবে ব্যবহৃত। এর উত্তর দেওয়া হয় ‘বাহর-এ-ভাবিস’—এ, তা লাইনের সঙ্গোপ-গান্ধী। এর সঙ্গে মিল রয়েছে মারাঠি লোকনাটা ‘তাবামা’। ‘শঙ্খাল-জবাবের’। সেনে সৌভাগ্য বা চলতি বা ডুড়াল—নামের মধ্যে শীতাত ঝুঁতিত হয়ে থাকে। সেনের দিকে অবশ্য এটি আবার শিক্ষিত হয়ে আসে। তবে নওটাইলির নিজস্ব প্রতিষ্ঠান-বৈশিষ্ট্যে ও গান্ধক-গান্ধিক গান্ধন-ভাস্তোতে বিবরিত আসতে পারে। অনেকে আবার উপরোক্ত তিনটি অংশের মধ্যে অভিনব সংযোজনের প্রয়োগ পান বৈচিত্র্য আনবার জচে। এ ছাড়া অস্থানে যে সঙ্গীত-বিচারা শুন্ক হয় তার মধ্যে রয়েছে ‘সৌরাধা’, ‘আলহা’, ‘লাবানি’, ঝুলা, দাদুরা, গুৰু, কাওয়ালি, এবং অধুনা—চলতি ফিলোর হুল। লাবানি ও ঝুলা-গান্ধিকদের নিয়ম আবাড়ী রয়েছে উত্তর প্রদেশের পুরুজায়।

শিল্পীদের খ্যাতি নির্ভর করে তার কষ্টস্বরের বিস্তৃতি, গেয় সঙ্গীতের ভাব-মাধ্যম ও প্রকাশনাভূতীর উপরে। ভাষা প্রধানত হিন্দুস্তানি, সেই সঙ্গে হানীয় ক্ষয় ভাষার শব্দাবলীর স্থুল প্রয়োগে তা আরও গ্রহণীয় হয়ে উঠে। অজ-অক্ষের নওটাইল পঞ্চ-

হিন্দুমুরি, অফা পঞ্চ কানুরের নওটাইলিতে রয়েছে উত্তর ক্ষিতির সঙ্গে গঢ়সংলগ্ন। সংস্কৃত নওটাইলের আশিক প্রভাব কাহিনী প্রয়োজন। স্মৃতির এসে কাহিনীবর্ণনা সাহায্য করে কথম-কথম। অহুষ্টানকে আকর্ষণীয় করে তোলে মাঝে-মাঝে নাচ-গান-কে-ভুক-হাসির সহযোগিন। কানপুরি নওটাইলিতে পাশি রিহিটেটেরে প্রভাব দৃশ্যক নয়।

নাট্যকারদের কঠন কোনো বিশ্বে কালীমা বা নিষ্ঠাপ্ত হালের মধ্যে পীরাবক নয়। অনেকে ক্ষেত্রে বাস্তবতা ঘৃত্বিক। থেকে তা উৎপন্ন হয়ে যায় অব্যাক্তকর কঠনারে। কিন্তু একেসবে রচনার মধ্যে এমন ইতিমুরতা থাকে যা দৰ্শকের কঠনাকে উত্তীর্ণিত করে এবং তারা তার মধ্যে একটি সামৃজ্য সহিত করে নেয়। সেই সঙ্গে সংলাপের মধ্যে অল্পকিত সমস্যামূলক সমর্জিতবাসনের প্রতিবাস, বা ব্যুৎ-ব্যুঝপ। সঙ্গীত অবশ্যই একটি মনোর জোনেন শুন্ক করে। ভৃত্য-শীত অস্থানে হয় অকেন্তু-বারাভাস। সহযোগে যার মধ্যে থাকে অর্ণন, হারমোনিয়াম, ব্যান্ডা, নাকড়া, তেলপুরী, লোকসঙ্গীত, ফিলোর গান, এমনকী অধুনা কালের ক্যাবারে মৃত—যা অস্থানকে কথন-কথন ও আকর্ষণীয় করলেও আবার কুরচিপূর্ণ করে দেয়।

বৰা বাহল্য, সময়ের অগ্রগতির সঙ্গে-সঙ্গে নওটাইলির মধ্যে অনেকে পরিবর্তন এসেছে। পশ্চি খিয়েটাৰে প্রতিবিম্ব থেকে বিসেবী প্রভাব পড়েছে তার উপরে। তবে লোক-ক্ষিতি উপভোগ্যতা প্রল-ভাবে জাল্লায়ান।

পুরুষাঙ্গমে যারা নওটাইলিত অভিনব করে আসছেন—কীরাই এই লোকনাটোর শিল্পী। দলে কোনো শিল্পীকে সারা বছরের জচে নিয়েগ না-করে থখন দৰকাক তথনই ভাড়া করা হয়। চলিশজ্জন শিল্পী-সমস্তহ কোনো দলের দৈনিক ব্যয় তিনি হাজার টাকার মতো। দেলা ও উৎসরের সহযোগে দীর্ঘকাল রয়ে এক গ্রাম থেকে অন্ত গ্রামে অহুষ্টান চলতে থাকে।

এর ফলে যেমন তাদের পারিবারিক জীবন প্রতিগ্রস্ত হয় তেনি যাবাট ঘটে সন্তুষ্টির পড়াশুন্দর। সঙ্গীত-প্রিয়ালক্ষণ দায়িত্ব করেছেন।

উত্তর প্রদেশে তিনি শারিকির নওটাইলির দল রয়েছে। পঞ্চ সহস্রাধিক নারী-পুরুষ এর সঙ্গে যুক্ত, তার মধ্যে হাজারের বেশি নারী। সর্বাঙ্গে জনপ্রিয় দলটির কথা বলতে গেলে অব্যুক্তাবী ভাবে উরেখে করতে হয় কানপুরের ফুলার বাস্তির দলটির নাম। মাত্র এগুলো বছর বছরে ফুলার বাস্তি নাচগানের মধ্যে দিয়ে নওটাইলির দলে তার জীবনে শুরু করেন, তাপুরের নাম অভিনব ও প্রতিবেশী প্রশংসনের মধ্যে লোকান্তোর সামাজিক। প্রোগ্রাম, এভিজান্সি, রিহিটেট গোপনীয়, সামাজিক। সর ধরনের বিশয়ই বৰ্তমানের নওটাইলির বিষয়বস্তু। বাজা হিস্টেশন থেকে শুরু করে অমুর সিং রামোর, সুলতানা ভাবু, আমারকলি, পুকুর, সঙ্গীত শেখাক, আউরং কা প্যার—সবই নওটাইলির আসরে অভিনীত, এমনকী, বৰা-বিজল, ফুলন দেবী, দস্তু-শুল্দাপু।

নওটাইলির পরমপ্রাপ্ত চারিত্ব বৈশিষ্ট্যে আৰু শীল অভিনবে একে পরিবর্তন এসেছে। আৰু উপস্থিতি এবং মনোর জোনেন শুন্ক করে। ভৃত্য-শীত অস্থানে হয় অকেন্তু-বারাভাস। সহযোগে যার মধ্যে থাকে অর্ণন, হারমোনিয়াম, ব্যান্ডা, নাকড়া, তেলপুরী, লোকসঙ্গীত, ফিলোর গান, এমনকী অধুনা কালের ক্যাবারে মৃত—যা অস্থানকে কথন-কথন ও আকর্ষণীয় করলেও আবার কুরচিপূর্ণ করে দেয়।

প্রথ্যাত মারাঠি নাট্যকার বিজয় তেগুলকার ‘ঘাসিৱাম কোতোয়াল’ নাটকে নওটাইলির আধিক ব্যবহার করেছেন, করেছে ‘নৰ্দৰ্ম ইংগো’ যথোতোর ফেস্টিভালে প্রযুক্তি উর্মিলহুমার ধাপ লিওয়াল ও ‘হিৰিশচন্দ্ৰ কি লড়াই’ নাটকে। নওটাইলির বিহুরে আধুনিক যিয়েটারে সম উন্নত কলকোশল তারা পেনান ইত্যাদি আধিক সামাজিক সাহায্যের পরিকল্পনা প্রয়োজন। লোকনাটা নওটাইলি উত্তরপ্রদেশ তথা হিন্দুভাষী প্রাম-অনন্দের সংস্কৃতিক জীবনের এক অবিচ্ছিন্ন অংশ। সংগীত স্বারাই উচিত এই লোক-কলকাকে সার্বিক সহায়তা ও আহুকুল প্রদান।

‘গামন’, ‘উৰাও ভানু-খ্যাত চিত্প্রিয়ালক মুকুফুকু আলি নওটাইলির স্টাইলে ‘লালাম ভজমু’ প্রচারণান। সঙ্গীত-প্রিয়ালক্ষণ দায়িত্ব ছিল এইচ। সবস্থের উপরে—যিনি প্রকৃত লোকসঙ্গীত ব্যবহার করেছেন এবং সঙ্গীতে কঠ দিয়েছেন শুলাব বাস্তিয়ের কঢ়া শুলনিত-শুক্তি রেখে।

হিন্দুলয়ের প্রাম-অনন্দে অভিনব নওটাইলি-অভিনব সংস্কৃতিক জনপ্রিয়। বাত দশীয়ায় শুরু হয়ে সারাবাত, খেল চলে এই লোকনাটোর আসর। প্রোগ্রাম, এভিজান্সি, রিহিটেট গোপনীয়, সামাজিক। সর ধরনের বিশয়ই বৰ্তমানের নওটাইলির বিষয়বস্তু। বাজা হিস্টেশন থেকে শুরু করে অমুর সিং রামোর, সুলতানা ভাবু, আমারকলি, পুকুর, সঙ্গীত শেখাক, আউরং কা প্যার—সবই নওটাইলির আসরে অভিনীত, এমনকী, বৰা-বিজল, ফুলন দেবী, দস্তু-শুল্দাপু।

নওটাইলির পরমপ্রাপ্ত চারিত্ব বৈশিষ্ট্যে আৰু শীল অভিনবে একে পরিবর্তন এসেছে। একে প্রতিবেশী এবং প্রতিবেশী প্রতিবেশী নওটাইলি প্রথমান্তোষ্ট হয়ে আসে। তিনি এবং তার মতে বিহুী রিহাবী রীতে রাখাৰ জীবনের জচে প্রতিবেশী নওটাইলি-শিল্পীদের এই লোকনাটোর যোগদান। এই প্রসঙ্গে বাঙ্গলীর যাতার কথা প্রত্যৰ্থ।

প্রথ্যাত মারাঠি নাট্যকার বিজয় তেগুলকার ‘ঘাসিৱাম কোতোয়াল’ নাটকে নওটাইলির আধিক ব্যবহার করেছেন, করেছে ‘নৰ্দৰ্ম ইংগো’ যথোতোর ফেস্টিভালে প্রযুক্তি উর্মিলহুমার ধাপ লিওয়াল ও ‘হিৰিশচন্দ্ৰ কি লড়াই’ নাটকে। নওটাইলির বিহুরে আধুনিক যিয়েটারে সম উন্নত কলকোশল তারা পেনান ইত্যাদি আধিক সামাজিক সাহায্যের পরিকল্পনা প্রয়োজন। লোকনাটা নওটাইলি উত্তরপ্রদেশ তথা হিন্দুভাষী প্রাম-অনন্দের সংস্কৃতিক জীবনের এক অবিচ্ছিন্ন অংশ। সংগীত স্বারাই উচিত এই লোক-কলকাকে সার্বিক সহায়তা ও আহুকুল প্রদান।

মার্কিন মূলকের অভিজ্ঞতা নিয়ে কিছু কথা

সংস্কোষণুম্ভার দ্বাৰা

আমেরিকার জাতীয় কবি ওয়াল্ট রাইটের্সন (১৮১৯-১৯২১) কের 'আমেরিক' নামক কবিতায় লিখেছিলেন—

Centre of equal daughters, equal sons,
All, all alike endear'd, grown, ungrown,

young or old,

Strong, ample, fair, enduring, capable, rich,
Perennial with the Earth, with Freedom,

Law and Love,

A grand, sane, towering, seated Mother,
Chair'd in the adamant of Time.

সংক্ষেপে আমেরিকার এমন সত্ত্ব পরিচয় আর কোথাও নি।

আমেরিকাকে বলা হয় 'The Melting Pot'—যে পাত্রে গালিত হয়ে মিলেমিশে এক মহাজাগতিক পরিণত হয়েছে ইউরোপের সব দেশের মাঝস্থ, এমনকী এশিয়ার চৈন-জাপানের লোক প্রতি। এখন গোটা আমেরিকার ভারতীয়ের স্বাধাৰণ নিষ্ঠাত্বা কৰ নয়, ব্যবস্থাপন অঙ্গনতি বলা চলে।

তুম কিছু পৃথিবীর অপর গোলাপে অবস্থিত এই বিশ্বে দেশটি সহজে আমার কৌতুহল কর না। বিমানভ্রমে চোগালিক দূর্বল এখনই উদিনের মধ্যে এসে পোছে, ভবিষ্যতে হয়তো আরও কাছাকাছি হবে। আমি দেশ-ভিত্তিবার ওদেশে যিয়ে নিকট আশীর্বাদের অন্তর্বে প্রতিবাইই করেক মাস করে থেকে ওদেশের কিছু-কিছু বিশেষ উৎসুখেগ্য স্থান আৰ বিষয় দেখবাৰ আৰ জননৰ স্থূলোগ পেয়েছি। তাই কথেকতি বিষয় সংক্ষেপে নিবেদন কৰিছি।

আমেরিকা বিস্তৰ দেশ, স্বাধাৰণ, তাৰ সব দৰ্শনীয় স্থান দেখা সম্ভব হৈ নি, সে চেষ্টাও আমি কৰি নি। তবে সাধাৰণভাবে যতকুন দেখেছি তাৰও গুৰুত্ব কৰ নয়। যেমন সেবাৰ ১৯৮৭ জীৱাবেৰ

মাঝামাঝি যখন ওদেশে গোলাম, শুলাম—আমেরিকা স্বাধীনতা লাভেৰ পৰ যখন প্ৰথম শাসনতন্ত্ৰ বচনা কৰৈ সৰ্ববাৰিসম্মতভাৱে ১৭৭৭ জীৱাবেৰ ১৭ই নেপেটেৰেৰ প্ৰেসিডেন্ট জৰু ওয়াল্টেন্ট এৰ বাবোটি রাজ্যৰ প্ৰতিনিধিৰা দাক্ষৰ কৰেন, এই বৎসৱে ওই তাৰিখে সামা দেশে তাৰ হৃষিক্ষণ বৎসৱৰ মুক্তি-উৎসৱৰ পালিত হৈব। ডাকটিকিটেই তাৰ অগ্ৰম আগমনী জানাগোল, চোলা সেন্ট-এণ্ট টিকিটে ফিলাডেলফিয়ায় যে পোৰালিক হৈলৈ ওই সনদটি স্বাক্ষৰিত হয়েছিল তাৰ ছবি দেখলাম। অস্থান টিকিটে আৰণ নামা শ্বারক এসে গোল। "We the people" দিয়ে যে বয়ান শুন হয়েছিল, নাম। প্ৰতিপক্ষিক্য তাৰ দৰ্শনও নিমল, দেখলাম ক্যানেন্ডেৱে সনদ স্বাক্ষৰেৰ অক্ষিত চিৰেৰ প্ৰতিলিপি। মূল সনদ নিয়ন্ত্ৰণ কৰে দেখাবাৰ ব্যৱস্থা হৈল, দেখলাম—সেই কিন্তু ছাপা নয়, অতি সুন্দৰ হস্তকৰে লিখিত। তাৰ প্ৰথমেই লেখা—

We the people of the United States, in order to form a more perfect union, establish justice, ensure democratic tranquility, provide for the common defence, promote the general welfare and secure the blessings of liberty to ourselves and our posterity, do ordain and establish this Constitution for the United States of America.

তাৰপৰ ধূৰ সংক্ষেপে মাত্ৰ সামৰ্থ্য আটক্লু—তাৰে লেজিসলেটিভ, একস্বৰূপিতি, জুডিসিয়াল, সেটে আনন্দ কোৱাৰে গভৰ্নেন্ট, সেৱত আৰ আমেরিনেন্ট, পৰিবলিক টেট, স্থাপনিস অৰ দি কনস্টিউশন, ওথ অৰ অফিস আৰ রাজ্যত্বিক্ষেণ নিয়ে সিদ্ধান্তগুলি বিবৃত আছে।

প্ৰেসিডেন্ট জৰু ওয়াল্টেন্টৰেৰ দাক্ষৰেৰ পৰ সেদিন উপস্থিতি নিমোক্ত রাজ্যগুলিৰ জন-প্ৰতিনিধিৰাৰ দাক্ষৰ কৰেছিলেন—

ডেলাইয়া, মেরিলান্ড, ভাৰজিনিয়া, নৰ্থ ক্যারোলিনা, সাউথ ক্যারোলিনা, ভৰ্জিনিয়া, নিউ হ্যাম্পশীৱাৰ, ম্যাচুকেনেট, কেনেকটিকাট, নিউ ইয়ের্ক, নিউ জার্সি এবং প্ৰেনিলভেনিয়া।

তাৰেৰ দাক্ষৰেৰ পূৰ্বে যোৰ্যান্টুকু ও গুৰুত্বপূৰ্ণ—

Done in convention by the unanimous consent of the states present this seventeenth day of September in the year of our Lord one thousand seven hundred and eighty seven and of the Independence of the United States of America, the twelfth, in witness whereof we have hereunto subscribed our names—

আমেরিকাক স্বাধীন স্বাক্ষৰিত পৰ্যন্তেৰ শাসন-প্ৰতিলিপন এই সনদবাবি সমগ্ৰ জৰুতিৰ কাছে অতি পৰিব্ৰজাৰ মূল্যবান হিসেবে গোল হৈয়। এই সনদ অস্থানৰ সকলেৰ যে ব্যক্তিগৰীভূত কোগ কৰে তাৰ তাৰ নিয়ে পৰিবেজনক।

১৭৭৭ জীৱাবেৰ যখন ওদেশে এই শাসনব্যবস্থা সৃষ্টি হয়েছিল তখন এই বছৰেই আমেরিকা হতে ভাৰতগামী প্ৰথম বাণিজ্যোপাত্থানি বলকান্তায় আসে। কলকাতাৰ তখন প্ৰধান বদলৰ এং ইংৰেজৰেৰ ব্যাবসা আৰ রাজাশৰ্মান, উভয়ৰে প্ৰধান বাঢ়ি। ইংৰেজৰে কিন্তু মার্কিন বিপক্ষদেৱ সকলে বিস্মৃত সহযোগিতা কৰলে না। বৰং তাৰেৰ আনন পণ্য যাতে ভাৰতৰে বাজাৰে না চোলে পাবে তাৰই শড়ায় কৰল। তখন সেই বিপৰী বিপক্ষদেৱ উভয়ৰ কৰেছিলেন রাজ্যগুলোৱে নামক একজন বাঙালি ব্যৱসায়ী। তিনি তাৰ দালালদেৱ সহজাতৰ জাহাজেৰ সব মাল বিক্ৰিৰ ব্যৱস্থা কৰলেন, অধিকন্তু ফেৰতপেৰে যাতে মার্কিন বাণিকৰে ভাৰতৰে মসলা, গুৰুত্বপূৰ্ণ বেস্ত এবং মসলিন কাপড়, চৰ, চা, চিনি, নীল আৰ চুনিপানৰ গহনা প্ৰচৰ্তি কিনে

নিতে পাবে তাৰ জৰু আৰিক সাহায্য কৰলেন।

ফলে আমেরিকাৰ সঙ্গে ভাৰতৰে যে দেনদেন গড়ে উঠল, তাতে রামছুলাগৈ হলেন প্ৰথম আমৰণানিকৰক। মার্কিন বাবদায়ীৰা তাৰে এত ভালোবাসনে যে তাৰেৰ ভাৰতগামী একখানি জাহাজেৰ নাম রেখেছিলৈ। আৰ প্ৰেসিডেন্ট ওয়াল্টেন্টৰেৰ বৰ্ণনালৈ ১'x'০' ঘূঢ় আকৃতিৰ বিৱৰণ একখানি তৈলচিৰ তাৰাৰ রামছুলাগৈক উপহাৰ দিয়েছিলৈ। হাত ঘূৰে-ঘূৰে সেই চিৰখানি আমেরিকাক ভার্জিনিয়াৰ জী বিশ্ববিজালয়ে চলে গোলৈছিলৈ। স্বৰ্বে বিষয়, মার্কিন-ভাৰত মেৰীৱৰ সেই অংশৰ আৰকচিত্বখনি এনে ফিরিয়ে আনে দিয়োৱাৰ কৱজৰে ভবনে রাখা হৈয়েছিলৈ।

মন রাখি দৰকাৰ, সেদিনেৰ ইংৰেজ সৰকাৰৰ ভাৰতৰে প্ৰতি প্ৰথম আমেরিকান আৰম্বণসভাৰ বেনজামিন জয়েলে পাতা দেয় নি। বছৰখনেৰ কলকাতায় থেকে নিষ্ফল চেষ্টা কৰে তাৰে যেনে মেতে হয়েছিলৈ।

বুৰতে-বুৰতে গেটিসবাৰ্টে গিয়ে বুৰতে পাৰি নি সেখাৰক শাস্তি শাস্তি এবং অতিসাধাৰণ নিকলপৰ পৰিবেশে সওয়া শত বৎসৰ পূৰ্বে কী নটকীয় ঘটনা ঘটেছিলৈ। ১৮৬০ মৈল জোলাই মাসেৰ পেড়াৰ দিকে থোখেনৈ শৃংহুকে ১৫০০' মৈলৰ কতক হত, আহত বা নিৰ্বৰ্জ হয়। হাজাৰ-হাজাৰ আহত সেন্টকে অৱৰেপচাৰ কৰে কাৰো হাত, কাৰো পা কেটে বাদ দিয়ে তাৰেৰ বাঁচাতে হয়। ওয়াল্পন-ভাৰতি কাটা হাত-পা মূৰে নিয়ে মাতিতে পুতে ফেলা হয়। যুত সৈকদেৱ কৰে দেওয়াৰ জৰু প্ৰয়োজন হয় ওখনকাৰ যুক্তকেৰে এক অশে গুৰমৰাপি দেৱাৰ বাবস্থা। যুক্তপৰিষ্ঠিৰ দক্ষন প্ৰেসিডেন্ট লিঙ্গন রাজাশৰ্মাৰ ছেড়ে এই সমাৰিকেৰে স্থাপন আহুতীৰে আসতে পাৱেন না মনে কৰে উচ্চোকানী বাণীৰ কংগ্ৰেসম্যান ও ম্যাসাচুসেটস-এ গভৰ্নেৰ এডওয়াৰ্ড এভাৰেটকে

আমেরিকা জালেন। তিনি এসেন।

এদিকে চরম ব্যক্তি আর সময়ভাবের মধ্যেও এই অভিষ্ঠানে লিঙ্গন অসবেন লেখে পেছে কুকুর।

লিখে নিয়ন্ত্রণে আলেন। বাস্তিউ কোর হেলের তখন অস্থির চলছিল। আগে হট স্টোন হারিয়ে প্রেসিডেন্টপেঁচু শোকাহত ছিলেন। তিনি তাই

প্রেসিডেন্টকে ওয়াশিংটন ছেড়ে বাইরে যেতে নিষেধ করেছিলেন। সব বাধা উপেক্ষা করে দিলেন অভিষ্ঠানে এলেন এবং অত্যন্ত স্মরণের সঙ্গে কোর হেলে হোটে লেখাই পড়লেন। অভিষ্ঠানকে তিনি বলেও ফেলেন—শ্রোতারা নিশ্চয় এই বক্তব্য শুনে খুশ হতে পারেন।

কিন্তু এই হোটে লেখাই মধ্যে মাত্র দশটি বাক্য থাকলেও এবং তার ২৭১টি শব্দের মধ্যে ২০টি শব্দই এক সিলেকশনের হালেও তার মধ্যে যে গভীরতা আর আন্তরিকতা ছিল তাই তাকে ইয়েজি ভায়ার এক অবিসরণীয় ভাষণে পরিণত করেছে। সওয়া শুভ বৎসর পরেও তার তাংশৈর কথে নি, বরং তার কয়েকটি কথা শেষ-কল্পাত্র ছাপিয়ে বিশ্বজনের দরবারে ছাবী আসন পেয়েছে।

গেটিসবার্গ বক্তৃতাটি এই—

Four score and seven years ago our fathers brought forth on this continent a new nation conceived in liberty and dedicated to the proposition that all men are created equal.

Now we are engaged in a great civil war testing whether that nation, or any nation so conceived and so dedicated, can long endure.

We have met on a great battlefield of that war.

We have come to dedicate a portion of that field as a final resting place for those who gave their lives that, that nation might live.

It is altogether fitting and proper that we should do this.

But in a larger sense, we cannot dedicate, we cannot consecrate, we cannot hallow this ground.

The brave men living and dead, who struggled here, have consecrated it far above our poor power to add or detract.

The world will little note nor long remember what we say here, but it can never forget what they did here.

It is for us the living rather to the dedicated here to the unfinished work which they who fought here have thus far so nobly advanced.

It is rather for us to have here dedicated to the great task remaining before us—that from these honoured dead we take increased devotion to that cause for which they gave the last full measure of devotion—that we here highly resolve that these dead shall not have died in vain, that this nation under God shall have a new birth of freedom, and that the government of the people, by the people, for the people, shall not perish from the earth.

দেশের সব মাঝুমই সময় সুবিধা লাভের অধিকারী এবং জনগণের সরকার যে জনগণের ভারা জনগণের জন্যই প্রিয়গতি হয়—এ মৌলিক চিন্তাধারা আজ বিশ্ববাসীর মনে প্রবাহিত হচ্ছে।

এই প্রসঙ্গে একটি অবিসরণীয় দৃশ্য মনে পড়ে। জ্বারিয়ায় ডিজনে ওয়াশিংটন দেখতে গিয়ে একটি মঞ্চে ওয়াশিংটন হতে রেগ্যান পর্যন্ত সকল পরলোকগত এবং জীবন্ত প্রেসিডেন্টকে লোকেরা করতে দেখলাম, কথা বলতে শুনলাম। যান্তিক উপায়ে কম্পিউটার-প্রোগ্রামিং এই প্রামাণসাইজের সবাক পুরুলগুলি হচ্ছে জীবন্ত মাঝুমের মতোই দেখায়। ওরা সবাই audio animatronics প্রযুক্তিভিত্তায় আপাত সঞ্জীব।

সেবার ১৯৮৭-র আমেরিকায় পৌছে দেখি সারা দেশ প্রেসিডেন্ট রেগ্যানের ইয়ারান-কন্ট্রা পলিসির বিরক্তে উত্তোল হয়ে উঠেছে। প্রত-পত্রিকা, রেডিও, টি.ভি.—সবেইসবেই সেই জালেন। সি.আই.এ-র প্রধান পরিচালক ইউলিয়াম ক্যাসে তো মাঝাই গোলেন সামাজিক বিভাগের উপস্থিতি জন পয়েন্টেক্সটার, ফাশানাল সিকিউরিটি কাউনসিলের অভিভাব নৃশ পদত্যাগ করেন। হোয়াইট হাউসে প্রেসিডেন্টের অস্থির ঘনিষ্ঠ সকারী আর-এক রেগ্যান (প্রেসিডেন্টের নামের বানান Reagan) প্রেসিডেন্টপেঁচু স্থানসির চেয়ে অপসারিত হন। গোলেনের গদি ওয়াটারগেট কেলেক্ষারিতে নিকসনের গদির মতোই টল্টলায়মান হয়ে পড়ে। তবে তিনি গদি না হালালেও সম্মান হারান। সুরীয়া কেটের চীয়ে জাতিসংঘ অসর মেওয়ার প্রীবি বিচারপতি বৰ্কিন্সে রেগ্যান মনোনয়ন দিলে তা নিয়ে তুলুন বিস্তৰের সৃষ্টি হয়। বৰ্কি সে পদে নাই। রেগ্যান অন্য একজন প্রীবি চিচারপতির মনোনয়ন দিলে তাও বাতিল হয়ে যায়। অর্থে এই রেগ্যান ১৯৮১ সালে যখন প্রচলিত প্রথা জন্মে করে সান্ড্রা ডে ও'কুনারকে সুরীয়া কেটের সর্বিপ্রথম মহিলা বিচারক মনোনয়ন করেন, দেশবাসী তা সান্দে অভ্যুদান করেছিল।

রেগ্যান এর থেকেও কঠিন বিশ্বাসের পড়লেন যখন ১৯৮৭ সালের অক্টোবর মাসে নিউ ইয়র্কের শেয়ার বাজারে ভয়ানক 'ক্রাস' ঘটে গেল। এক দিনেই লোকসনারের পরিমাণ হল নাকি ছয় হাজার লিমিন ডলার। বিগত অর্ধসপ্তাহের মধ্যে আমেরিকায় শেয়ার বাজারে এমন সর্বনিম্ন আর কখনো ঘটে নি। যেদিন এই ঘটনা ঘটে পেদিন আর্মি ম্যানহাটানে অধৰ্মীভিত্তি ড. সুরীয়া সেনের পৃষ্ঠে অতিথি ছিলাম। দেখলাম তিনি উদ্বিগ্নিতে টি.ভি.র স্মৃত্যে বসে পরিষ্কৃতি লক করছেন। অভ্যন্তরীণ ইলেক্ট্রনিক যন্ত্র সাহায্যে নিউ ইয়র্কের

শেয়ার বাজারের ঘটনা সাগরপারে লনডন এবং টোকিও শেয়ার বাজারেও জানাজান হওয়ায় কী প্রচণ্ড প্রতিক্রিয়া দাটাতে শাগল তাও টি.ভি.-তে দেখা গেল। বলতে গোল সারা ছনিয়া জুড়ে যেন এক ভয়াব স্থুরিকশ্ম ঘটে গেল।

সেদিনই সন্ধায় প্রেসিডেন্ট রেগ্যান টি.ভি. বৰ্কতায় দেশবাসীর আস্থা করবার চেষ্টা করলেন, বলেন—'শেয়ার বাজারের ক্ষতিক্রতি জাতীয় অর্থনৈতিক বিপর্যস্ত করতে পারবে না। তবের কিছু কারণ নেই।' কিন্তু তা যে নেহাত রাজ্যবৈত্তিক স্কো-বাক, পেদিন কাগজে-কাগজে তা উচ্চারিত হল।

এর কিছুদিনের মধ্যে গৰ্বিতের ওয়াশিংটন আগমন পিছিয়ে যাওয়ার হতাশা আরও সেচার হয়ে উঠেছিল। কিন্তু শেষপর্যন্ত গৰ্বিতের ওয়াশিংটনে গিয়ে রেগ্যানের সঙ্গে আপারিক অর্ধসপ্তাহক স্থানের করার সৃশু রেগ্যানের মুরুকা হয় নি, সারা দেশ দুর্বি একটি স্বত্ত্ব নির্ধারণ ফেলেছে।

তবে আমেরিকা দেশে দেশে যাই গুণাত্মক প্রস্তাৱ করুক, তাৰ মন্তব্য মে তাকে কত স্বার্থপূর্বক কৰে তোলে তাৰ পরিচ—রেগ্যানের বৈদেশিক নৈতিকে একনায়কতা পাকিস্তানকে সামাজিক সহায়তা অক্ষুরাখ। বিবেৰী পক্ষ যতই চেষ্টা কৰেন, রেগ্যান তৰি পলিসি চালিয়ে যাচ্ছেন। এমনকী আপারিক অর্ধসপ্তাহে বিয়ন্ত্রে স্থানীকৃত হলেও তাৰ তাৰকাম্যুক্ত (Star wars) প্রস্তাৱেখন পৰিয়ন্ত

হয়। আমেরিকায় দাসপ্রাপ্তি বিলুপ্ত হয়েছে, বৰ্ণবিবেক বেছাইনি হয়েছে, এখন সামা আৰ কালো ছেলে-মেয়েরা একই সুলকজেজে পড়ে। সাদা-কালো বিয়ে হলেও সমাজ তা মেনে নেয়। তবে তেমন বিয়ের সংখ্যা ঘূর্বী কৰ। রেগ্যান মাটিন লুথার কিং জুনিয়ার-এ মহাদিবসেক জাতীয় ছুটির দিন ঘোষণা কৰেছেন। ওয়াশিংটন শহরে মাটিনের মুক্তি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে শুনেছি। এবং উভয় অভিষ্ঠানেই মাটিনপুরী

ও পরিবারবর্গকে হোয়াইট হাইসে এনে রেগ্যান অভিজ্ঞান করছেন। আর এসব করবার জন্ম সবাই তাকেও অভিনন্দন জানিচ্ছে।

বস্তুত আমেরিকান ইনডিয়ানদের অর্থনৈতিক অবস্থা এখন অনেক খুবই হয়েছে, তাদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তারও ঘটেছে। কেনেডি স্পেস সেন্টারে দেখেছি, কর্তৃপক্ষ মহাকাশ-গবেষণার যোগ দিতে শুধু নারী-কৃষ্ণনির্বিশেষ নয়, সাদাকালেনির্বিশেষে সকল মার্কিন নাগারিককেই সাদারে আভ্যন্তর করেন—অবশ্য তাদের শারীরিক স্বাস্থ্য আর শিক্ষাগত যোগ্যতা থাকা চাই, যাতে মহাকাশযানে অবস্থের ধূল ধূলে এবং সইতে পারেন। কালো পুরুষ ও নারী মহাকাশবিহীনীর ইতিমধ্যেই বেশ স্মার্থ অর্জন করছেন।

শুধু দেশপ্রভায়ে নয়, খেলাধুলা, নাচগান আর অভিনন্দন কালোর বর এগিয়ে আছেন। বিশ্বের উল্লেখযোগ্য ঘটনা—পুর্বর্তী আর্দ্ধিক বছে সারা আমেরিকার মধ্যে সর্বাধিক উপাঞ্জন করছেন বিল কসবি (Bill Cosby) নামে একজন কালো আমেরিকান। তার উপাঞ্জনের পরিমাণ বাংসুরুর

৮৪ মিলিয়ন ডলার, অর্থাৎ মাসিক সাত মিলিয়ন ডলার। কসবি একজন প্রখ্যাত অভিনেতা। টি. ভি.-তে কসবির প্রোগ্রাম খুবই জনপ্রিয়। তা ছাড়া তিনি একজন সেক্স এবং বিশ্বাভালায়ের উচ্চতম সম্মানের অধিকারী—‘ডকটরেট ইন এক্সকেশন’। আরি খোনে থাকতে-থাকতেই তার Fatherhood নামক একখানি বই বের করেন Double Day নামক বিখ্যাত প্রকাশন সংস্থা। প্রথম মুদ্রণখন্দা নাকি পানেরে লক। যে বইয়ের দোকানে যাই সেখানেই দেখি Fatherhood বিখ্যাত আকারে ডিসপ্লে করা। ফিল্মও হচ্ছে গরম পিটের মতো। লেভেলে পড়ে এক কপি কিনলাম। দিয়ি বরখারে দেখি। সরস ভাষায় হেলেপালে মাঝুষ করা নিয়ে মন্তব্যের ঠাস।

ওয়াশিংটনের মহাকাশ অভিযানের বিরাট মিউজিয়াম এবং লাইভেরির বিপুল ব্যবস্থা মেশিনের প্রস্তরে কত সহজেই, তা বলা দরকার। ইতিহাস, প্রযুক্তি, কৃত্তি, বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার প্রভৃতি শিক্ষার সর্বিয়ের এদের মিউজিয়াম ও লাইভেরি যেন হাজার হাজার খুলে রেখেছে। শুধু ছাত, শিক্ষক, গবেষকের আর প্রতিক মাঝবরাই নয়, জনসাধারণও তাই বুজ বিষয় সহজে জানতে পারে, চিনতে পারে, তার ব্যবহারক দিক সহকে অবশ্যই হতে পারে।

ওয়াশিংটনের মহাকাশ অভিযানের বিরাট মিউজিয়ামে বিষয় আবিষ্কারের প্রথম অবস্থা হতে অতি আধুনিক রকেট শাটল পর্যবেক্ষণ দেখা যায়। ঠাইসে যে মাপিংল নেমেছিল, যে মহাকাশযান ঠাইস প্রদর্শিত করে মাঝেয়ের ঠাইসে আসা সম্ভব করেছিল,

এবং আগে তার Time Flies নামক একখানি বই পড়েছিলাম, তাতে তার সমজানের সঙ্গে পেলাম ব্যাপক পড়াশুনার হিলিস।

কসবির মতো খ্যাতিমান মাহস্য কালোদের সমাজে আরও আছেন। বলা যায় না, হয়তো অনুর ভিত্তিতে পওয়া সমাজের মি. জ্যাকসন হয়তো আমেরিকার প্রেসিডেন্ট হয়েও বসতে পারেন। তাঁর জনপ্রিয়তা শুধু কালো সমাজেই সীমাবদ্ধ নয় সাদাদের মধ্যেও বেশ ছাড়িয়ে গেছে—তা তাঁ সভার ছিল টি. ভি.-তে দেখে বোঝা যায়।

আমেরিকার শিক্ষাব্যবস্থা দুবই চেম্বকোর। যারা সরকার স্কুলকলেগে পড়ে তাদের সবই ক্ষি: স্কুলের বেতনে বা আয়োজিক কোনো খরচ তো সেগৈছি না, অনেকো স্কুলসাস পর্যবেক্ষণ ক্ষি। তার পাশে পাশেই আছে প্রাইভেট স্কুল। সেখানে সর্বাঙ্গের উচ্চারে খচ, তবু সেখানেও ছাত্রের ক্ষমতা নেই।

বাকাদের স্কুল, বড়োদের স্কুল—সবুজ শিক্ষার সঙ্গে খেলাধুলার ব্যবস্থাও আছে দেখিব। তা ছাড়া, তাদের পাঠ্যবিষ্ণুল এমন ভাবে দেখা যাতে সহজেই বিষয়টি মনে রেখে যায়।

এই প্রসঙ্গে দেখেন মিউজিয়াম এবং লাইভেরির বিপুল ব্যবস্থা মেশিনের প্রস্তরে কত সহজেই, তা বলা দরকার। ইতিহাস, প্রযুক্তি, কৃত্তি, বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার প্রভৃতি শিক্ষার সর্বিয়ের এদের মিউজিয়াম ও লাইভেরি যেন হাজার হাজার খুলে রেখেছে। শুধু ছাত, শিক্ষক, গবেষকের আর প্রতিক মাঝবরাই নয়, জনসাধারণও তাই বুজ বিষয় সহজে জানতে পারে, চিনতে পারে, তার ব্যবহারক দিক সহকে অবশ্যই হতে পারে।

ওয়াশিংটনের মহাকাশ অভিযানের বিরাট মিউজিয়ামে বিষয় আবিষ্কারের প্রথম অবস্থা হতে অতি আধুনিক রকেট শাটল পর্যবেক্ষণ দেখা যায়। ঠাইসে যে মাপিংল নেমেছিল, যে মহাকাশযান ঠাইস প্রদর্শিত করে মাঝেয়ের ঠাইসে আসা সম্ভব করেছিল,

ঠাইস থেকে যে পাথর আমা হয়েছে—সবই সেখানে আছে। প্রেরিভার কেনেডি স্পেস সেন্টারে গেলে আরও বুজ বিষয়, বিশেষ করে রকেট উৎক্ষেপণস্থান প্রতিক দেখা যায়।

প্রকৃতরূপে মিউজিয়াম বছ শহরে আছে। বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের সবচেয়ে বড়ো মিউজিয়াম বিশ্বব্যানিয়ান ইন্সিটিউট, প্রায় একটা অঞ্চল জুড়ে পওয়া সমাজের স্বাক্ষর করে রকেট-বাসিতে সে এক বৃহৎ কর্মকাণ্ড বেন স্কুল হয়ে আছে। তা ছাড়া, ক্যালিফোর্নিয়ায় ডিজনেল্যাণ্ড প্রেরিভার ডিজনে ওয়ার্ল্ড আর একটা ‘প্রেক্ট সেন্টার’-ও অবশ্য দর্শনীয়। শিশুদের জন্য তৈরি হলেও এগুলি দেখে ব্যবস্থা ও অনেক বিষয় জানতে পারেন।

বিখ্যাত মর্যাদার বৈজ্ঞানিক আলভা এডিসনের নিউ অরেনার (নিউ জার্সি) এবং ফোর্ট মায়ার্স (প্রেরিভার)-এর প্রদর্শনী, স্টের্নেটে ফোর্টের মৌরগান্ডির মিউজিয়াম এবং প্রদর্শনী, প্রেরিভার মৌরগান্ডির মিউজিয়াম প্রভৃতি উভয় দিকে দ্বিভাবে টমাস জেফারসন বিজিট এবং জেরেম ম্যাসিন মেমোরিয়াল বিজিট। ছাতি বাড়িরই এক পাশে দিয়ে গিয়েছে ফার্ম-স্ট্রীট, অপর পাশে দিয়ে সেকেনড স্ট্রীট। জেফারসন বিজিট-এর পিছনে সেকেনড স্ট্রীটের অপর পারে জন অ্যাডামস বিজিট। তিনিটি বাড়ির মধ্যে রাস্তা দিয়ে সুত্রপথে বাড়তি যোগায়েগের ব্যবস্থা আছে, ফলে উপরে বাস্তায় যানবাহন লাইচেন্স করলেও মার্টির নামে দিয়ে বইভাবে হোটেল মোর্টিনাক এ-বাড়ি ও-বাড়ি যাতায়াত করতে দেখেছি। এর মধ্যে ম্যাসিন মেমোরিয়াল বিজিটি আইনের বইপত্র এবং ‘কলিপাইট’ বিভাগের যাবতীয় কাজকর্ম নিয়ে সন্দর্ভস্থ।

১৮০০ সালে প্রেসিডেন্ট টমাস জেফারসন কংগ্রেসের ব্যবহারের জন্য একটি লাইভেরি স্থাপন করতে ৫০০০ ডলার অভূমিকান করেন, তাই দিয়ে ১১ ট্যাক্স-ভৱি বই আর এক ট্যাক্স-ভৱি ম্যাপ ইলেক্সান হতে এনে ক্যালিপিটল ভবনের এক অংশে হোটেল আকারে এই স্নেক্সবারজ। ১৮১৪ সালে ইয়াজ সেক্ষ ক্যালিপিটল অবিকার করে তাদের মার্কিন উপনিষদেশ পুনরুদ্ধার করতে সহজে

এবং আমার মনে হয় কোনো জাতিকে যদি উন্নত হতে হয় তবে তার লাইভেরির সংখ্যা এবং তাদের মান উন্নত করা একান্ত দরকার। সে বিচারে আমেরিকা খুবই উন্নত এবং সত্ত্ব ত্বরিতভাবে প্রগতি লাভ করে।

পুরুষীর সবচেয়ে বড়ো লাইভেরি হল ওয়াশিংটনের লাইভেরি এবং কংগ্রেস। তাজহসলের সেন্দর্ভ-মিত মর্যাদার্হণতলে যদি আমাদের শ্বাসনাল লাইভেরিটি স্থাপন করা যেত তবে লাইভেরি অব কংগ্রেস-এর প্রধান যে বাড়িটি, নাম জেকারসন বিজিট, তার কিছুটা আভাস পাওয়া যেত। ওয়াশিংটনে ক্যালিপিটল ইল-এর (ক্যালিপিটল প্রাসাদের কাছেই) এক পাড়া জুড়ে লাইভেরি অব কংগ্রেসের ক্লিনিক নিউ ম্যান একটি ক্লিনিক। ইন্সিপিন্ডেন্স অ্যাডভিসর মার্কিন প্রশংসন রজাপতে উভয় দিকে দ্বিভাবে টমাস জেফারসন বিজিট এবং জেরেম ম্যাসিন মেমোরিয়াল বিজিট। ছাতি বাড়িরই এক পাশে দিয়ে গিয়েছে ফার্ম-স্ট্রীট, অপর পাশে দিয়ে সেকেনড স্ট্রীট। জেফারসন বিজিট-এর পিছনে সেকেনড স্ট্রীটের অপর পারে জন অ্যাডামস বিজিট। তিনিটি বাড়ির মধ্যে রাস্তা দিয়ে সুত্রপথে বাড়তি যোগায়েগের ব্যবস্থা আছে, ফলে উপরে বাস্তায় যানবাহন লাইচেন্স করলেও মার্টির নামে দিয়ে বইভাবে হোটেল মোর্টিনাক এ-বাড়ি ও-বাড়ি যাতায়াত করতে দেখেছি। এর মধ্যে ম্যাসিন মেমোরিয়াল বিজিটি আইনের বইপত্র এবং ‘কলিপাইট’ বিভাগের যাবতীয় কাজকর্ম নিয়ে সন্দর্ভস্থ।

১৮০০ সালে প্রেসিডেন্ট টমাস জেফারসন কংগ্রেসের ব্যবহারের জন্য একটি লাইভেরি স্থাপন করতে ৫০০০ ডলার অভূমিকান করেন, তাই দিয়ে ১১ ট্যাক্স-ভৱি বই আর এক ট্যাক্স-ভৱি ম্যাপ ইলেক্সান হতে এনে ক্যালিপিটল ভবনের এক অংশে হোটেল আকারে এই স্নেক্সবারজ। ১৮১৪ সালে ইয়াজ সেক্ষ ক্যালিপিটল অবিকার করে তাদের মার্কিন উপনিষদেশ পুনরুদ্ধার করতে সহজে

হৈয়। সেই সময় লাইভেৰিটি সম্পূর্ণ পুড়িয়ে
ফেলে।

মুক্ত ধোলে, ইৱাজৰ হচ্ছে গেলে, আৰাৰ লাইভেৰিটি
গড়ে ঢোকা হয়। তখন অবসৰাক্ষ প্ৰেসিডেন্ট
জোফারদেন মন্টিলোতে বাস কৰিবলৈ। সেখনকাৰ
তাৰ বাড়িত সংগ্ৰহ হতে ৬৫৮খণি বই কলেকশনক
মতো ২৩,০০০ ডলাৰ দিয়ে দেন। তাই নিয়ে আৰাৰ
কাজ শুরু হয়। ১৮৭১ সনাব জোফারদেন মন্টিল
তৈরি ৪৫০ জন স্থপতি, চিত্ৰকৰ ও ভাস্কেৰ চেষ্টায়
তাৰ সম্পূর্ণ অলঙ্কৰণ শৈবত হয়। তখন দেখা যায়
সেইটি হয়েছে একটি শিল্পশৃঙ্খলা জৰুৰৱেৰ মতো
এক বৃহৎ জাইভেৰিবাদী ধাৰা মৃত্তি, চিত্ৰ, মৰুৰ
পাথৱেৰ সুষ্ঠু, স্টেড, বেলি ও অছায় অলঙ্কৰণ
অতি নিপুণভাৱে তৈৰি। মেৰে থেকে প্ৰামাণহৃতৰ
ডেকুমেন্ট ১৬০ ফুট উচু। আৰ্ট গ্যালারি মতো
চিন্তাবৰ্তী সকলৰ সাৰসজ্জা।

লাইভেৰিৰ অৰ কঠোন্দে—ৰিজিভেমেন্স সংগ্ৰহৰ
আছে ৪৫০০০ রেফাৰেন্স বই, ক্যাটালগ কৰে ২০
মিলিয়ন কাৰ্ড। শুধু মেইন ভিজ কৰিবৈ ২১২টি
ডেসক। কমপ্লিট ইলায়েছেৰ সহায়তায় চেপ্টে ধৈ
কোনো বিশুলেষণ কৰাৰ ব্যৱস্থা আছে।

সব মিলিয়ন ৮০ মিলিয়নৰ বেশি সংগ্ৰহীত
বস্তু আছে যাৰ প্ৰাচীনতম প্ৰিপারেস হচ্ছে
আধুনিকতম লাইভেৰিকৰ্ম—সৰী আছে। যথোন্ত
আক নিয়ে ইহিসৰ মহাযুৰ বিপত্তি সজোনা আছে
তাৰ পাশাপাশি বালকে ৫৩২ মাইল লম্বা হৈব। পাটটি
ভাষাৰ ২ কোটি বিশ আছে। পাতুলিপি, বিশ্বাত
ব্যক্তিদেৱ চিঠিপত্ৰ, মাপ, অ্যাটলাস পত্ৰ। ফটো,
ফিল্ম, বৰেকং, ক্যামেট লক্ষ-লক্ষ। স্টোৰেজেৰ ছাপা
মূল বাইবেল, মেইনজ এৰ বিৰাট আকৃতিৰ সচিত্
বহিতে ছাপাৰ্ভাৰতীয়ে প্ৰশংসিত হয়।

নিউ ইয়ুক্ত পালমেনেৰ আৰ-একটি বিশেষ
উন্নয়নীয়া লাইভেৰিৰ বাবেতেও কন্দাৰ কল্পে চৰ
নিতে হয়েছিল। সেখনেও ভাস্কে, চিৰি প্ৰাকৃতিৰ

শৰাবোৰ আছে। এখনেই “রিডার্স ডাইজেন্ট”
প্ৰতিকাৰ প্ৰতিষ্ঠাতা-তি উইলট ঘোলেস ও তাৰ
পৱৰ্তী লৌলা এন্দমন ঘোলেস যে দৰে বসে লাইভেৰিত
প্ৰতিকাৰ সংস্থাতা নিয়ে তাৰেৰ কাজ শুৰু কৰিবলৈৰে
সেই অকল্পন তাৰা লক্ষ-লক্ষ মুজা ব্যৱ কৰে অতি
মনোৱা মূল্যবান সঞ্জীৱ সামগ্ৰী দিয়েছেন। বিশ্বাত
প্ৰাকৃতিৰ ম্যাক্ৰো হিল এই বাড়িতিৰ কেছে দেৱতাবাৰ
গোল বাৰাবাদী চৰ্মকৰ দেওয়ালত দিয়ে সামৰ্জ্যে
তাৰে ছাপাৰ্ভাৰতীয় আদি থেকে বৰ্তমান অবস্থা পৰম্পৰ
হৈবে-ৰেখে দেখিবলৈছেন। ওই গোল বাৰাবাদীৰ নামই
ৰাখা হৈছেৰে ম্যাক্ৰো হিল রেটানডা। এই লাইভেৰিত
চিত্ৰশালায় বেশ কিছু প্ৰাচীন চিৰি আছে, তাৰ মধ্যে
অক মিলিটেৰ “প্ৰাচীন ইলস্ট” মহাকাশৰ চৰনাৰ
দৃঢ়ুটি অবিশ্বেষণীয়। এই লাইভেৰিতে বেশ গোৱাণ
কৰে ‘polaroid’ instant camera এবং xerox
copier হৈ আবিষ্কৃত হৈছে।

আমেৰিকায় এইসৰ বিশ্ববিখ্যাত লাইভেৰিত সঙ্গে
যোৱে সংস্থাবোৰ আৰক্ষিক লাইভেৰি। স্কুলকলেজ
ও বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নিজস্ব লাইভেৰিৰ এও লাইভেৰি-
সংগ্ৰহেৰ পাৰস্পৰিক অনুভূতি সংযোগিতা—
যাৰ ফলে লাইভেৰিতে বেশ বিশ নিয়ে তাৰা তাৰ আছ
লাইভেৰিৰ খেকে এনে দেন। আয় সব লাইভেৰিতে
বেশ হাত্তাপ বৰেকং, ক্যামেট, ভি.ডি.ও, ফিল্ম, এম-
কী, এস, বাজাবাগ যষ্ঠো ভাড়া দেন। সাধাৰণ
লাইভেৰিৰ বাবহাৰ ছাপাৰ যাতে সহজে কৰিবলৈ
তাৰ জৰু অধিকাশে আৰক্ষিক লাইভেৰিতে পাঠ্য বই
এবং পাঠ্য বিষয়ক সহায়ক বিশ রাখা হয়। তা ছাড়া
সামাৰ বহু ধৰে লাইভেৰিতে নামাৰ অভিষ্ঠান কৰে
আহকদেৱ আগৰ জাগৰত রাখাৰ স্বৰূপস্থা আছে।

একধাৰা কেমিষ্ট প্যাটি হৈয়েৰে সকানো
প্ৰাচীন ও বিশ্বাত গ্ৰন্থিপি Barnes
and Noble-এ Fifth Avenue-এৰ একটি বিশাল
দোকানে গিয়েছিলাম। সেখনে পেলাম না। সেলস-
ম্যান বললেন—অংশ দুৰে তাৰেৰ পুস্তক বইয়েৰে

চতুৰ্থ অঞ্জি ১৯৯০

বিভাগে সন্ধান কৰতে। সেখনে গিয়ে তাৰেৰ বনে
গোলাম। লক্ষ-লক্ষ পুস্তক, shopsoiled, বাতিল
হওয়া বইয়েৰে সে এক বৃহৎ আয়োজন। ওনেইন না
পেয়ে পৰে অজা দোকানেও সন্ধান কৰিবলৈ দেখ ইন্ট
ওয়েবে বৃক্ষ নামে ৪ পুস্তক আৰক্ষিক-এৰ
দোকানে চুক্তি কোথাকে যেন আৰ বিশ্বাস কৰিব
পাৰিবে। ভাৰতীয় দৰ্শন ও ধৰ্মবিদ্যক বাজালি ও
অবাজালি বৰ্ষ ভাৰতীয় সাধুসন্তুষ্ট পণ্ডিতৰ
ব্যৱস্থা ছিল।

অত আগাৰে কাৰণ, এই ‘মহাভাৰত’ মৰ্কছ
হয়েছিল আমেৰিকাৰ ক্ৰকীন আ্যাকার্ডেৰ অৰ
মিটিঙ্কল, কালেৰ সেন্টার ইন্টেলিজেন্স পিয়েটেলস্
এবং ইলেক্টোৱে বিৰাম শৈক্ষণিকৰ হিয়েলো-এৰ
মিলিত প্ৰেক্ষিয়া। এই ‘মহাভাৰতেৰ অভিযন্দনে
ওমন আৰোপন ঘৰেছিল যাতে সন্দৰ্ভেৰ Sunday
Times পত্ৰিকা মহাভাৰত অভিযন্দনকে বললেছে—
“The Theatrical Event of the Century”।
শতাব্দীৰ সৰ্বশেষ নাটকেৰ বিদ্যবন্ধন যে ভাৰতীয়,
এ ভাৰতে কেৱল ভাৰতীয়েৰ ন গৰি বোধ হয়?

ভাৰতীয়নায় দিন দশকে থাকবাৰ স্থায়োগ
ঘটায় ওখনকাৰ বিশ্ববিখ্যাত সুৰে ক্যার্ভাৰ্ন দেৱবাৰ
সাধ হিটেছিল। শৰু ছাড়িয়ে আৰ, আৰ ছাড়িয়ে
পথ পথে পাহাড়ে উপে দিয়ে, অনেকটা যেন
দার্জিলিং কাসিয়াং অকলেৰ পথেৰ মতো। মাৰ্কে-
মাৰ্কে মেলৰা আৰাক্ষ যেন নীচু হয়ে পাহাড়েৰ গাছ-
একদিন কৰে তিনি সন্তুষ্টে, কিংবা যারা একনামগড়ে
বসে অত বড়ো নাটক দেখতে সবৰ দিতে পাৰবেন
তাৰেৰ জৰু একদিনে দেলা একটাৰ শুৰু হয়ে রাত
গ্ৰহণোৰ্তা ক্যার্ভাৰ্ন বা শুণা ছাড়িয়ে একটি প্ৰশংসন
সমষ্টি কেৱলে বহু গাছ-কাঁড়িয়ে আছে দেখে বুলামা,
গন্ধুৰ স্থলে পেটেছি। বুলে ক্যার্ভাৰ্নৰ বিশ্বে,
প্ৰাকৃতিৰ সৌন্দৰ্যেৰ এক আলাদিনেৰ আশৰ্চ জগৎ।
তাৰ বিশালাকৃতিৰ পৰিচয় দেওয়াৰ স্থান নৈই, শুধু বস্তুত
ইচ্ছা হয়, বিশ প্ৰকৃতি অভিযন্দন আগে তি. এস. এলিয়টৰ লেখা

'Virginia' নামে একটি কবিতা পড়েছিলাম, তাতে
কিন্তু কোনো ক্যাভার্নের উল্লেখ দেখি নি। ঘরে
ফিরে, পাড়ার শাইরেরিতে গিয়ে ইলিয়টের কাব্যে
সেই কবিতাটি খুঁজে বের করলাম। কবিতাটি এই—

Virginia

Red river, red river
Slow flow heat is silence
No will still as a river
Still, will heat move:
Only through the mocking bird
Heard once? Still hills

Wait, Gales wait, purple trees,
White trees, wait wait,
Delay, decay. Living living
Never moving, Ever moving
Iron thoughts came with me
And go with me.
Red river, river, river.

কবিতাটি নামীর তীব্রে সে কি অস্থ আর-এক
ভারজিনিয়ার কথা কবি বলেছিলেন? আমেরিকার
ভারজিনিয়ার কথা বললে স্মৃত গুহাতীর্থ নিশ্চয় বাদ
পড়ত না।

মতামত

স্বরাবর্দির মৈত্রিক সততা এবং যোগ্যতার
বিরুদ্ধে প্রমাণ আছে

জাহুয়ারি-ফেরের্যারি সংখ্যার "চতুরঙ্গে" আমার
সামাজিক লেখা অগ্রজ মরীচী শ্রীযুক্ত অগ্রজস্বরকর রাখের
দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে, তার প্রাণে মার্চ সংখ্যায় পেয়ে
আমি বিশেষ কৃতান্বিত করছি। তিনি ঠিকই
বলেছেন, একটি অধের ভুল আছে। মূল ইরেক্টে
রননায় ১৯৪৫-এর মাঝে সাধারণ নির্বাচনের উল্লেখ
আছে, কিন্তু অহুবাদে অসাধারণতাবশত সেটি বাদ
পড়ে। এটি নিশ্চয় জুটি। তবে স্বরাবর্দি যে শ্রীযুক্ত
জিয়া ও ইরেক্ট-উভয় পকের মনোনীত প্রার্থী
ছিলেন, এবং তার জন্যেই নির্মাণ নেমে দ্বিজন,
আমার তদানীন্তন এই ধারণা এখনো বদলাবাবের
কোনো কারণ দেখি না। আমার মনে হয় না আমার
লেখায় ফ্রান্সের অভ্যন্তরের বাবে খণ্ডে
কোনো অশ্র স্থবরে অজ্ঞা প্রকার পেয়েছে।
আমার আস্তরণ শুরু করার আগেই শ্রীযুক্ত রায়ের
নির্দেশমতো শুধু চার খণ্ড নয়, বাবে খণ্ডই দেখেছি।
তবে আমার নিজের কথায় আমি "স্ক্রিপ্ট-কথা"য়
ব্যাপক হিলয়ে। মে সময়ের কথা লিখছি মে সময়ে
কী কী নেরিয়েছিল, তাই উপর মুখ্যত নির্ভর করে
লিখছি। পরে কী প্রকাশ পেয়েছে, তার উপরে
বৃক্ষ-চিরির শান্তিয়ে বেশি বোধদার হতে চাই নি।
ভাষা, বিশেষ লিখিত ভাষা, এবং সকারি নথিতে
যে বছকেতে অকৃত মনোভাব ও অভিপ্রায় পোপন
করার জন্যে ব্যবহৃত হয়, এমনকী বিকৃত করা হয়,
শ্রীযুক্ত রায় প্রশাসক হিসাবে তা নিশ্চয় জানেন।
ইরেক্টরা যে শৰ্মসিদ্ধির জন্যে খেতপত্র এবং

নিচের ঠার জুটি এবং ঠার নেতৃত্বক সততা ও
'যোগ্যতা'র বরিকছে প্রমাণ হয়ে আছে।

শ্রীজুল রামের বাকি উক্তগুলির সঙ্গে আমার
রচনার কোনো সম্পর্ক না থাকায় আমার আর
কোনো মন্তব্য নিষ্পত্তির ক্ষেত্রে।

অশোক মিত্র
কলকাতা।

২

'খেকের দীর্ঘায় কামনা করি।'

'চতুর্থ' ফেব্রুয়ারি ১৯৭০ সংখ্যায় প্রক্ষেপ অশোক
মিত্রের সেখা পড়ে ইচ্ছে থাকিলেও এই নিয়ে
আলোচনা করার ক্ষমতা আমর মতে সামাজ্য
পাঠকের নেই। তিনি যা লিখেছেন তা যেন আমাকে
আবেগে আপ্সুত করেছে।

ফেরন : "...কুলুম, অজ্ঞানে আমার মুখ দিয়ে
মহাক্ষে বেরিয়ে পেছে, সেই অন্য আমি পরে ভাস্তবের
সর্বত্র ব্যবহার করেছি, কোথাও বিফল হই নি, এমনি
ভাস্তবীয় আতিথেতা।" কুলুমরা জিভ কেটে বলল,
মাহেব, আমরা যে জাতে ধার্ড, আমারের হাতে

থাবেন?" ধার না তো কী, নিশ্চয় ধার," বলতে
তারা যেন হাতে ঢাঁদ পেলেন। মুড়ি গুড়, জল
আনার জন্য সে কী হচ্ছেছিঁ। তারপর সকলে
মিলে মুড়ি পেলে সারা গ্রাম ঘুরে দেখলুম। গেলুম
ঘরদোরে ভিতর। সেই আমার ভাস্তবের দারিদ্র্যের
আর নিষ্পত্তার সঙ্গে প্রথম পরিচয়। অনেক ছাঁথ
আর কিছু অভ্যাসের কথাও শুনলুম। কিন্তু সেসব
পরে অনেক দেখেছি বা শুনেছি। তবে, সকলে মিলে
থাওয়াতে তাদের ও মেয়েদের মুখের অপার্ধিব হৃষির
হাসি আমার ঢোকে এবনও দেখে আছে!"

'প্রক্ষিপ্ত উচ্চবর্ণের অধৰা মধ্যবিত্ত খুব কম হিন্দু
বাঙালিকে আমি শুনেছি সেধৰ বা সেছুনির সঙ্গে,
গলায় কর্কশ বা ছক্ষুম স্তুর না এসি, স্বামীভাবে
'আপনি' সহোধন করে কথা বলতে। বাড়িতে এলে
বসতে বলার তো কথাই ওঠে না। আবালয়বনিতা-
নিরিখেয়ে সকলকে 'আপনি' সহোধন করা আমি
মূলীগঞ্জে বাজালি মুসলিমদের কাছে শিখেছি।'

এ ছাঁটা প্যারাগ্রাফ পড়ে আমার মনে হয়েছে
আমি যেন কাঁতে বসেছি। মন ইচ্ছিল কেন এমন
হয়? 'খেকের দীর্ঘায় কামনা করি।'

শেখ একরামুল হক
গ্রাম+পো:—বিজয়গামচক,
মেদিনীপুর, ৭২১১২

HADA TEXTILE INDUSTRIES LIMITED

Regd. Office :

4. GOVERNMENT PLACE NORTH, CALCUTTA-700 001

Telephone : 23-3942, 23-1679

Telex : 021-3417

Manufacturers of Quality Tere-Cot, Yearn, Super-Combed
Hosiery-Yearn and other Weaving Yearn in Hanks & Cones.

Factory :

DIAMOND HARBOUR ROAD, BISHNUPUR, 24 PARGANAS, WEST BENGAL

Telephone : 615-201