

KALIKATI LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. K1MLGK 2007	Place of Publication: ৪৪ মল্লিকের ভাণ্ডার, নং-১৬
Collection: K1MLGK	Publisher: বিদ্যুৎ প্রকাশনা
Title: ৬৯০২	Size: 7"x9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: ৫০/১ ৫০/২ ৫০/৩ ৫০/৪	Year of Publication: জানু ১৯৮৭ // May 1989 জুন ১৯৮৭ // Jun 1989 জুলা ১৯৮৭ // July 1989 আগ ১৯৮৭ // Aug 1989
	Condition: Brittle Good ✓
Editor: অক্ষয় চন্দ্র	Remarks:

C D Roll No. K1MLGK

হুমায়ূন কবির এবং আতাউর রহমান-প্রতিষ্ঠিত

চতুর্দশ

৫০ বর্ষ প্রথম সংখ্যা মে ১৯৮৯

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন সাইটের
ও
গবেষণা কেন্দ্র
৯৯/এম, ট্যামার লেন, কলিকাতা-৭০০০০৯

বাক-স্বাধীনতার সুযোগের অপপ্রয়োগ ঘটিয়ে
সাহিত্যিক নিজের আখের গুহিয়ে নিতে তৎপর
হলে সাহিত্যের চিরন্তন মানবমত্ববোধের আবেদন
কি ভাবে উপেক্ষিত হয় এই নিয়ে অধ্যাপক-
হীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের নিবন্ধ "সাহিত্য, সমাজ
দায়িত্ব, রশ্দির দুর্মতি।"

যে রাষ্ট্রিক আন্দোলন মানুষের সর্বাঙ্গীণ বিকাশের
সাধনাবিমুখ, রবীন্দ্রনাথের "স্বধর্ম" কেন ছিল তার
বিরুদ্ধে? আজ অত্যন্ত প্রাসঙ্গিক সেই আলোচনা
করেছেন ড. শূভেন্দুশেখর মুখোপাধ্যায়।

"পতিতা" থেকে "লাবরেটরি" রবীন্দ্রগল্পে
"পুরাণের রূপান্তর" নিয়ে ডঃ রামকৃষ্ণ ভট্টাচার্যের
নিবন্ধ।

জমিদারি নিয়ে রবীন্দ্রনাথের চিন্তার বিবর্তনের
ইতিহাস বর্ণনা করেছেন বিশ্বভারতীর প্রাক্তন
অধ্যাপক করুণাময় মুখোপাধ্যায়।

"তাসের দেশ" নাটকটি কি ঐতিহ্যগত যুক্তিহীন
প্রথার বিরুদ্ধে রবীন্দ্রনাথের জীবনব্যাপী অভিযানের
ফসল? এই নিয়ে ড. পিনাকী ভাদুড়ীর যুক্তিনিষ্ঠ
বিশ্লেষণ।

শিবু ওরাওয়ের নেতৃত্বে ওরাও উপজাতির
সমাজসংস্কার আন্দোলন কেমন করে "তামাম
দুনিয়াকে সংস্কার করার" আদর্শের রূপ নিয়েছিল,
অধ্যাপক বিনয় চৌধুরী এবার বলেছেন সেই
ইতিহাস।

বাংলাদেশের চিত্রকলা নিয়ে শিল্পী সমীর ঘোষের
আলোচনা।



চতুর্দশ

... মনে রেখে তোমার অন্তরে
আমিই রয়েছি,
নিরীক্ষা হয়ে না।
তোমার প্রতিটি ক্ষেত্র, পত্রিক বৃন্দ,
পত্রিক উল্লাসে আর স্বপ্নের বেদনা,
তোমার প্রদানের স্বপ্নের আশ্রয়,
তোমার মনের পত্রিক অক্ষয়...
এবং জিনিষ, কোথা কিছু বাদ না দিয়ে...
তোমাকে নিশ্চয় চলেছে আমার দিকে...



শ্রীমতী



বর্ষ ৫০। সংখ্যা ১
মে ১৯৮২
বৈশাখ ১৩৩৬

সাহিত্য, সমাজসাহিত্য, বংশির চূর্ণিত হীরেপ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ১
রবীন্দ্রনাথের স্বপ্ন এবং এদেশের বাস্তব আন্দোলন শুভেন্দুশেখর মুখোপাধ্যায় ১২
পুংগবের রূপান্তর: "পতিতা" থেকে "ল্যাবরেটরি" রামকৃষ্ণ চট্টোচার্য ২৬
জমিদার রবীন্দ্রনাথ করুণাময় মুখোপাধ্যায় ৩৭
ধর্ম ও পুংগবের রূমক আন্দোলন বিনয় চৌধুরী ৪৬
তাদের দেশের অচলায়তন পিনাকী ভাট্টা ৫৭
বিষয়: ব্রহ্মদেশ বীরেশ্বর মুখোপাধ্যায় ৬৪
রত্নেশ্বর মলয় রায়চৌধুরী ৮
অপচয় শ্বেহলতা চট্টোপাধ্যায় ২
গ্রেম-অগ্রেমের কবিতা হাউস হায়দার ১০
দহন আনন্দ ঘোষ হাজরা ১১
বন্দিনিবাস বনিন্দ্যের বল ২০
গ্রন্থমালাচনা ৬৭
বর্ণেশ্বর দেব, অরুণকুমার মুখোপাধ্যায়, কিরণশঙ্কর মৈত্র,
প্রভাসপ্রসন্ন ঘোষ, সন্তোষকুমার দে
চিত্রকলা ৮৪
পদ্মাপারের ছবি সমীরকুমার ঘোষ
মতামত ২০
অনিলচন্দ্র সাহা, হীরেপ্রনারায়ণ সরকার, প্রণবকুমার চট্টোপাধ্যায়

শিল্পপরিবর্তনা। বনেনাশ্রয়ন দত্ত
নিবাহী সম্পাদক। আবহুতর বটক

শ্রীমতী নীরা বহমান কর্তৃক রামকৃষ্ণ প্রিন্টিং ওয়ার্কস, ৪৪ সীতাবান ঘোষ স্ট্রীট, কলিকাতা-২ থেকে
আবহুতর প্রকাশনী প্রাইভেট লিমিটেডের পক্ষে মুদ্রিত ও ৫৪ পৃষ্ঠাশীর্ষে আভিনবিত,
কলিকাতা-১৩ থেকে প্রকাশিত ও সম্পাদিত। ফোন: ২৭-৩৩২৭

সাহিত্য, সমাজদায়িত্ব, রশ্মির দুর্মতি

হীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

“চতুরঙ্গ” সম্বন্ধে একটু পক্ষপাতের উল্লেখ প্রথমেই করে রাখছি, কারণ সেখানেই এই লেখার সূত্রপাত। হয়তো পুনরুক্তি করছি, কিন্তু পত্রিকার প্রতি সংখ্যা পাওয়ামাত্র আত্মসন্ত পড়তে ইচ্ছা করে আর প্রায় সব লেখা থেকেই চিন্তার খোরাক মেলে। মার্চ '৮৯ সংখ্যায় দেখলাম আধুনিক হিন্দী সাহিত্যের এক শিরোমণি যশ-পাল বিষয়ে অধ্যাপক বিষ্ণুপদ ভট্টাচার্যের সশ্রদ্ধ, সমস্ত রচনা, যাকে আর একটু গভীরতাম্পর্শী হলে সর্বাঙ্গসুন্দর বলা যেত। সঙ্গে-সঙ্গে মনে পড়ল, যশ-পাল-এর সঙ্গে স্নহ হলেও আমার পরিচয়, ১৯৪৬ সাল নাগাদ সময়ে পাটনা শহরে এক সম্মেলনে ডাক পেয়ে একত্র রাতিবাস, তাঁর কাছ থেকে “দিব্য” উপন্যাসটি উপহার পাওয়া, আর পতনকাল থেকে প্রগতি-লেখক সংঘের সঙ্গে আমার সম্পর্ক এবং সংঘের প্রধান প্রতিষ্ঠাতা আমার বন্ধু সজ্জাদ জহীর-এর কল্যাণে হিন্দী-উর্দু ‘সংসার’ বিষয়ে আমার আগ্রহ এবং যোগাযোগ। যশ-পাল প্রসঙ্গেই মনে হল, হয়তো কয়েকটি কথা “চতুরঙ্গ”-পাঠকদের শোনাতে পারলে মন্দ হয় না। হঠাৎ এই পরিস্থিতিতে সম্পাদক মহাশয়ের অমরোধ এল একটি লেখার, যা সাহিত্য বিষয়ে হলেই তিনি পুশি হবেন। নক্ষত্রবিজ্ঞায় বিশ্বাস নেই, কিন্তু মজা একটু লাগল অমরোধ পেয়ে আর জানানামা কিছু লিখে পাঠাব।

সাহিত্যক্ষেত্রে প্রকৃত বিচারে অনধিকারী হয়েও মানব যে আরও অনেকের মতো অনেক কাল ধরে “অন্ধারপ্রবেশ” (শব্দটি জেনেছি সংস্কৃত পণ্ডিতদের কাছ থেকে) অন্তত মাকে-মাকে করেছি। সজ্জাদর বাঙালি মনে সাহিত্য বিষয়ে একটা দুর্বলতা যে আছে তা সবাই জানি। এখন দিনকাল কিছুটা বদলাচ্ছে, কিন্তু ‘হায় মা যাহারা তোমার ভক্ত / নিশ্চ কি গো মা তামাই যত ।’ বাক্যটি যখন কঠোরভাবে সত্য, শুধনই সঙ্গে-সঙ্গে কবি গিয়েছেন : ‘জননী বঙ্গভাষা এ জীবনে / চাহি না অর্থ, চাহি না মান / যদি তুমি দাও তোমার ওহুটি / অমলকমল চরণে স্থান ।’ ‘ওপার বাঙলা’-তে যে-অহুভুতি সর্বকলুষ-হরণ সৌরভ এনে দিয়েছে, তা ‘ওপার বাঙলা’-তে একেবারে না থাকতে পারে কি? ভট্টাচার্য মহাশয় যশ-পাল-প্রসঙ্গে ‘প্রগতি’-ওয়ালাদের দু-একটা মোলায়েম খোঁচা দিলেও ক্ষুণ্ণ বোধ করি নি। প্রগতি লেখক আন্দোলন সম্বন্ধেও এখানে লিখছি না। যদি একটু-আধটু উল্লেখ এসে পড়ে, তো সেটা হবে—কটোমটো ভাষায়—আপত্তিক। তা যাই হোক, আমার খটকা লাগল দেখে যে হিন্দী-সাহিত্য-পরিচিতি প্রভূত হওয়া সম্ভবে এবং সে-সাহিত্য যে

ড. অশোক মিত্রের সম্পাদনায় চতুরঙ্গের অর্ধশতবর্ষে পদার্পণ উপলক্ষে সংকলনগ্রন্থ

চতুরঙ্গের অর্ধশতবর্ষে পদার্পণ উপলক্ষে পত্রিকা কর্তৃপক্ষের তরফে এই পত্রিকার অত্যন্ত প্রতিষ্ঠাতা আতাউর রহমানের পরম সুহৃদ আঞ্চলিক-খ্যাতিসম্পন্ন অর্থনীতিবিদ ড. অশোক মিত্রের সম্পাদনায় এই পত্রিকায় প্রকাশিত অমূল্য রচনাসম্ভার থেকে কিছু বাছাই-করা লেখা নিয়ে একটি সংকলনগ্রন্থ এই বছরের মধ্যেই প্রকাশ করার উদ্যোগ নেওয়া হয়েছে। বিস্তারিত তথ্য পরে জানানো হবে।

একবারেই নিঃশব্দ হয়ে জ্ঞান সঞ্চার করে
তিনি প্রথম লাইনেই লিখলেন : 'হিন্দী-সাহিত্যে
ষোড়শ শতকের কবি তুলসীদাসের পরে ঋগ্বেদ লেখক
ভারতেন্দু হরিশ্চন্দ্র (১৮৫০-১৮৫৫) ...' অবশ্য গুরুত্ব
নাশিলা আনছি না, কারণ এটা তো লেখকের নিজস্ব
অভিমত হতে পারে আর যশপাল ও মোটামুটি তাঁর
সমসাময়িক কাহিনীকারদের নিয়েই তাঁর রচনা।
তবে 'মনে এলো' (এটা দুর্ভাগ্যবশত মুখোপাধায়ের
এক গ্রন্থেরই নাম, কারণ এটা হিন্দী-উর্দু-হিন্দুস্থানী বিষয়ে
কয়েকটা কথা যা অনেক বেশি জ্ঞানের ভিত্তিতে
বিষয়বস্তু অত্যন্ত একটু আলোচনা করলে বেশ হত।
কয়েকটা 'এলোমেলা' (কবি বিষ্ণু দে-র একটি
পছন্দসই শব্দ) ভাবনা এখানে তাই হাজির করতে
চাইছি।

স্বাধীনতা সংগ্রামের কালে গান্ধীজী (এবং আরও
অনেকে) হিন্দী আর উর্দু ব্যবধান কমিয়ে নাগরী
এবং ফারসি হরফে ছুটি সহোদরা ভাবার দৌলত
মিলিয়ে হিন্দুস্থানীর প্রচলন চেয়েছিলেন, গোটা
দেশকে একাত্মে ঐক্যে তৈরি করা সহায় হতে আশা করে।
নানা কারণে এটা ঘটে নি। 'হিন্দী-হিন্দুস্থানী' আর
'উর্দু-হিন্দুস্থানী' বলে দুটি উদ্ভূত শব্দের উদ্ভাবন
হয়েছিল এবং অত্যন্ত অসঙ্গত হলেও সাম্প্রদায়িক
ভিত্তিতেই মতভেদ চালা হয়ে উঠেছিল। কিছুতেই
ভুলতে পারি না কান্নীর 'ভারতমাতা মন্দিরে' মূর্তির
বদলে আছে ভারতবর্ধের মানচিত্র আর বিভিন্ন ভাষার
লিপি খোদাই করা, কিন্তু শুধু অশোভন নয় বেদনাকর
লেগেছিল, যে বিদেশপন্থা লিপির গিয়েছিলো উর্দু ভাষা
সেখানে অতুত, বাদিও 'হিন্দু মুসলমানের মিলিত
সাধনা'-র (শব্দটি আচার্য্য ক্রিষ্ণমোহন সেন ব্যবহার
করে গিয়েছেন) এক সুন্দর, স্বাছ সুফল হল উর্দু-
নামক একান্ত ভারতবর্ধীয় ভাষা। সহজে যে বিতর্ক
মেটানো সম্ভব ছিল, তাকে জিইয়ে রেখে তুচ্ছ
পারস্পরিক রাজনীতিক দ্বন্দ্বসন্ধির দৃষ্টিতে ব্যবহার
ঘটল, যার বেশে আজও মিলিয়ে যায় নি। সংস্কৃত-

প্রধান হিন্দী ও ফারসিপ্রধান উর্দুর উৎপত্তিবুদ্ধি
দেখা গেল, স্বাধীন ভারতও সরকারি আনুকূল্যে দিল
প্রথমেজ্ঞান। অসঙ্গত অবাস্তব অর্থনৈতিক ঐতিহাসিক
কারণে মনের অবচেতনে যে সর্কারী তুচ্ছতা উৎপাদিত
হয় নি, সেই সাম্প্রদায়িকতা বুদ্ধি পেতে থাকল,
সাধারণ মানুষের মূর্খের ভাষাই যে সাহিত্য-উৎকর্ষের
মূল তা বিশ্বস্ত হয়ে কৃত্রিম শব্দ উদ্ভাবন ও প্রয়োগের
প্রায়শ হতে থাকল পাল্লা দিয়ে। সংস্কৃত, আরবি,
ফারসি প্রভৃতি 'ক্লাসিকাল' বলে পরিগণিত ভাষা যে
একান্তভাবে মহার্ঘ্য তা বলার অপেক্ষা রাখে না।
এদেশের আধিকাংশ ভাষা (দক্ষিণভারত-সমেত) যে
'সংস্কৃতের চুহিত্য' (বাঙলা নিয়ে এটাই ছিল মাইকেল
মধুসূদনের গর্ভ), তাতে সম্মত নেই। তবুও দেশের
কর্তৃপক্ষ যেন ভুলে গেল 'ভারতপঞ্চম'-এর উদ্ভাটনা
মহাত্মা কবির-এর কথা : 'সংস্কৃত, হায়, কৃপণুল,
ভাষা বহুতা নীর'। প্রাগতি-লেখক-সংঘের শক্তি ধ্বংস
আর প্রভাব অক্ষয়কর বলে তার ক্ষীণ কণী প্রায়
স্তিমিত হয়ে গেল।

লক্ষ্মী কংগ্রেসেরই প্রাক্কণে (১৯৩৬) প্রথম
ভারতীয় প্রাগতি-লেখক-সম্মেলন উপস্থিতদের মধ্যে
প্রথমজন-এর নেতৃত্বে। সেখানে উপস্থিতদের মধ্যে
বোধহয় একা আঁমি জীবিত রয়েছি, (বেশ মনে পড়ে,
সেখানে উপস্থাপিত করি বাঙালার পক্ষ থেকে আমার
অধিনায়কীয় বন্ধু ও সহযোগী সুরেন্দ্রনাথ গোস্বামীর
মহার্ঘ্য প্রবন্ধ)। দলবর্ধে সাহিত্য-আন্দোলনে সায়
দিয়ে না পারলেও রবীন্দ্রনাথ ও শরৎচন্দ্র যে বাণী দেন,
তা নিয়ে গিয়েছিলো। সেখানে ছিলেন সর্বোচ্চনীচী হইতু
র এলোনা সহস্রত মোহানির মতো মহাভাগ। ছিলেন
সুমিত্রানন্দন পণ্ডিত আর ফরেন্সি আইনমদ্র যজ্ঞ। দেশ-
সেবার অপরাধে তখনও কারারুদ্ধ না হলে থাকতেন
যশপাল। থাক সে-কথ, শুধু মনে রাখব যে প্রেমচন্দ্র-
এর মতো প্রাচ্যাত্মকে হিন্দী বা উর্দু লেখক বলে ভাবা
যায় না—হুই ভাষার গঠন ও চরিত্র নিয়ে ফারসিক
থাকলেও অচ্ছেদ্য তাদের সম্পর্ক আর এখানেই তাদের

বৈভব, তাদের দৌলত, তাদের দীপ্তি, তাদের প্রাণ-
শক্তি।

একবারে কি এলোমেলা বলে কেউ বাস্তব
করবেন, এই প্রশ্নে আমার মনে আসা প্রায় সাহসে
বছর আগের বহিরাগত এক বিরাট পুরুষের কথা ?
তিনি হলেন আমার এক প্রিয় ঐতিহাসিক চরিত্র—
খিলজি বংশের রাজ-সভাকবি হয়েও যিনি লিখে-
ছিলেন : 'বশিষ্ঠ দরিরজের অশ্রুজল জমাট হয়ে যোগেছে
মুক্কা যা ফোটা পায় ধনীর কণ্ঠে', সেই আমির
খসরু। এদেশকে তিনি ভালোবেসেছিলেন : 'আমি
চুর্কি নই, আমি ভারতীয়, 'হিন্দুভি'। এদেশ যে
ধর্মের তার কারণ হল সূর্য্য একে ভালোবাসে ;
এখনকার ফুল গন্ধে ভরা, সঙ্গে-সঙ্গে কত তারা বঙ
আর শোভা ; আর এদেশের প্রাণ, তার তুলনা
কোথায় ?' সাহিত্য, সংগীত, শিল্পকলা আর সেগুণের
পক্ষে সর্ববিদ্যায় পারঙ্গম এই মহাপ্রতিভাধর মানুষটিকে
হিন্দী ভাষার এক প্রধান শ্রষ্টা বলা তুল নয়।

আমির খসরু থেকে আবুল ফজল-এর মধ্যবর্তী
যুগে স্পষ্ট হল যে হিন্দু মুসলমান এই দ্বি-ধারা ভিন্ন
নিয়ে থাকতে পারে না। কেবল যে মুসলমান ও হিন্দু
মিলে উর্দু-ভাষার সৃষ্টি ও বিকাশ ঘটাল, তা নয়।
বাঙলা কিংবা মারাঠি ভাষায় মুসলমানের অন্ধান
অসামান্য (হয়তো বলা চলে যে আজও মুসলমান-
প্রধান বাংলাদেশে মাতৃভাষার প্রাচ্য মমতা এইই
জাজ্জল্যমান সাক্ষ্য)। 'কজন আমরা মনে রাখি যে
যেমন চণ্ডীদাস লেখেন : 'সবার উপরে মাহুয় সত্য,
তাহার উপরে নাই', তেনেই কাজী দৌলত-এর মুখে
শুনি : 'নর সে পরম দেব, নর সে ঈশ্বর / নর বিনে
ভেদ নাই ঠাকুর কিছর' ? 'কজনের মনে আসে,
মহাত্মা তুলসীদাসেরই সমসাময়িক বিরাট লেখক
মালিক মুহম্মদ জৈসির 'পদ্মাবত'-এর কথা, যাকে
অবলম্বন করে বাঙালি মহাকবি আলাওল লেখেন
'পদ্মাবতী' (রাধাকৃষ্ণকে নিয়ে ও অত্যাধিক বিধয়ে
লিখতেও আলাওল-এর আটকায় নি)। জৈসি

সাহিত্য, সমাজসাহিত্য বর্ধার দৃষ্টিতে

হিন্দীতে রাজস্বজনকাহিনী থেকে যে কাব্য লিখলেন
তা তুলসীদাসেরও অনতিপূর্বে, আর তার গুণাবলীর
প্রশংসায় হাজ্জারিপ্রসাদ ত্রিবেদীর মতো হিন্দী-
সাহিত্য-বিষয়ে বিদ্বান ছিলেন শতমুখ। হিন্দীর
বিকাশে কী বিপুল ভূমিকা রয়েছে আমির খসরু থেকে
আকবর বাহাদুরের সভাসদ আবদুর রহমান খান
খানাম-এর।

বাবা ফরীদ-এর মতো মুসলিম সাধুকে বলা যায়
পানজাবি-ভাষার (এবং সিন্ধীরও) জনক। এই হুই
ভাষার সর্বমাতা শ্রষ্টা ছিলেন আর-এক সাধু—শাহ-
আবদুল লতীফ (১৮৮০-১৯৪৮)। ভাষাতত্ত্ববুদ্ধি
যশন প্রকট নয়, তখন আনৌ হায়দর এবং তার চেয়ে
বিখ্যাত ওয়ারিস শাহ-এর নামাঙ্কিত 'হীর-রঞ্জাণ'-
র মতো প্রেমগাথা উত্তর ভারতের ছয় জয় করে রয়েছে,
হিন্দু-মুসলিম তফাত সেখানে নেই। এরই সঙ্গে তাবি
'মহাসমুদ্রের সম্মেলন' আখ্যা দিয়ে দারা শিকোহ-এর
সর্বশাস্ত্র - মন্ডন, 'সত্যাত সত্যাম' বলে ঘোষিত
উপনিষদের প্রচার। বিশ্বের ইতিহাসে এই মুঘল
যুগের অন্তঃ ; তাঁর মৃত্যুতে মণিত হয়েছিলেন
বাঙালি-কবি 'দ্বিজ রাম' (দৌশেচন্দ্র সেন-এর মতে
রামপ্রসাদ সেন)। পুণ্যভূমি বলে ঘোষিত এই
ভারতভূমিতে মুসলমান পরভূমি হতে যাবে থাকে নি।
ইংরেজের মতো সে উড়ে এসে শিকার সংগ্রহ করে
চলে যাওয়ার জন্ম আসে নি। কী অবনয় লাগে বাবা
ফরীদ-এর কবিতা : 'ফরীদ, এ-মাটিকে হেলা কোরো
না / কোথায় আর তুলনা ? জীবৎকালে আমাদের
বিরচন এর উপর / আর যখন মরবে, তখন এর নীচেই
নেব আশ্রয় !'

আমাদের ইতিহাসে দুষ্কৃতি ও খলনের অভাব
নেই, কিন্তু গর্ভ তা করবই, যে এদেশে কখনও ব্যাপক
নির্মম বহু শতাব্দীব্যাপী ধর্মযুদ্ধ হয় নি। ধর্ম নিয়ে
হানাহানি অবশ্য হয়েছে। বাঙালি বাউল মদন-এর
খেদ কি জানি না আমরা—'ডুইয়া যাত অল্প জুড়া/
তাতেই যদি জগৎ পুড়ায় ?' 'গুরু আর মোরশেদ'-এর

কল্যাণে—“অভেদ-সামন মরল ভেদে?” মদনের এই প্রশ্নে তেঁা আমাদের সকলেরই। নিয়মিত নামাজ না করে গান গেয়ে বেড়াই এই নালিশের কী অপরূপ জবাব ছিল মদনের: “কোনো মূলের নামাজ রং-মশালে / কারও গন্ধে নামাজ অন্ধকারে / বাঁধার নামাজ তাজে-তাজে / আমার নামাজ কঠোর গাই!” আমার মতো নাস্তিক আর বস্তুবাদী আর ‘প্রগতি-ওয়ালার’ বলম থেকে এসব বাক্য দেখে কেউ অস্বস্তি করেছেন। দক্ষিণ-ভারতের শৈব ও বৈষ্ণব সাধুরা, মহারাষ্ট্রে জ্ঞানেশ্বর থেকে তুকারাম, পূর্ব-ভারতে শ্রীচৈতন্য, শঙ্করদেব-এর মতো মাহুষ, গুজরাতে মীরাবাই, উত্তরে নানকদেব থেকে রামানন্দ আর মনীবী রামানন্দেবই বহু শিশু-প্রশিষ্ট। যাদের মধ্যে একজন মহিলা, একজন নাপিত, একজন মুসলমান ছোলা। কে না জানে হিন্দু মুসলমানের কাছে সমান-ভাবে পূজ্য, অপরূপ কাব্যরসসিক্ত ‘দোহা’-র স্রষ্টা কবিরাজ, যিনি বললেন: “হিন্দুকো হিন্দু বাই দেখি/ তুর্কুকো তুর্কুই।” যিনি বিহারে দিলেন “ধর্ম-বাগিন্জ্যক’দের আর প্রচার করলেন “ভারতপত্ন”। কবির আর সুন্দরাস-এর মতো স্রষ্টা তেঁা এদেশ আর ভাষার শিরোভূষণ।

সে-যুগের ‘ভক্তি’ আন্দোলনকে হেয় করা অজ্ঞান ও দুর্ঘটতির লক্ষণ। পূর্বোক্তদের ছাড়া রবিদাস, দাদু দয়াল, বারদান, রক্তব দাস প্রভৃতির সঙ্গে স্মরণ করা চাই মৈনুদ্দীন চিষ্ট, নিজামুদ্দীন আউলিয়া, শাহ-জালাল, শাহ-কলন্দার, বাহাউদ্দীন জ্যাকারিয়া প্রমুখ মহাপুরুষদের। এরা জনজীবনে প্রোথিত যে আলোড়নের প্রতিষ্ঠাতা, তা ইয়োরোপে অল্পরূপ ঘটনার রূপক উপলব্ধিতে সহায়ক হবে। মার্কস-এঙ্গেলস-এর রচনায় বোডুশ শতক মার্টিন লুথার-বিষয়ে আলোচনা আছে। বিজোহী কৃষক জনতার বৈরাী হয়ে ও লুথার নিজস্ব ধর্মীয় ভঙ্গিতে ছিলেন বিজোহী। বোডুশ-সপ্তদশ

শতাব্দীতে পর্যন্ত তুজনায় অগ্রসর ইয়োরোপেও জন-অভ্যুদয় প্রকাশ পেতে ধর্মীয় আন্দোলনের পরিচ্ছদে। লুথার-রচিত গাথা “A sure stronghold our God is still”-কে মার্কস-এঙ্গেলস বলেছেন “the Marseillaise of the 16th century” (বলা বাহুল্য ‘মার্সেইয়েজ’ হল ফরাসি বিপ্লবের দৃষ্টান্তগামন আর তা আজও ফ্রান্সের জাতীয় সংগীত বলে স্বীকৃত)।

বাক্যবাহুল্য ঘটে যাচ্ছে, কিন্তু অস্বস্তি আজ এ-দেশের বৈচিত্র্যের মধ্যে একা নিয়ে চিন্তা যদি আচ্ছন্ন না করে তো কেবে করবে? দেশের সহৃদয় ও স্বভাবকে নষ্ট করার যোগ্য প্রচণ্ড প্রয়াস আমাদের বিপন্ন করে রেখেছে, তারই পরিপ্রেক্ষিতে এটা কি অবশ্যকর্তব্য নয় যে স্বল্পকাল ধরে অশনে বসনে, আদর-কাণ্ডবায়, শাসনপদ্ধতিতে, ধর্মচিন্তায়, শিল্পকর্মে, সাহিত্য-সৃষ্টিতে একত্র জীবনযাপনের মধ্যে হিন্দু-মুসলমান মাঝে-মাঝে কটু ও কঠোর স্বাতন্ত্র্যচিন্তার শিক্ষার হয়েও যে-সহ-অবস্থানের মর্ধ্যদা প্রার্থিতা করেছে, তা থেকে বিচ্যুত হওয়ার মতো নিবৃদ্ধি ও বিপথচারিতা বর্জনের সংকল্পে আমরা স্থির থাকব? আমাদেরই পরম্পরায় দেশের মাহুষের মিলনের যে বৃন্দীভাব রয়েছে তাকে অবজ্ঞা কেন করব? মার্কসই বলেছেন যে তত্ত্ব যখন জন-মানসকে উদ্বুদ্ধ করে, তখন তত্ত্বই এক বাস্তব শক্তি। আমাদেরই ঐতিহ্য থেকে সঙ্গত সংগ্রহ করাই তো আমরা পারার পরিবর্তমান পরিস্থিতির মধ্যে এগিয়ে চলায় কাজে।

মণপাল আর হিন্দী-উর্ধ্ব ইত্যাদি প্রসঙ্গ নিয়ে অনেক কথাই অবতারণা করে ফেলেছি। এটা ঘটন কারণ যশপাল-বিষয়ক প্রবন্ধটি পুরোনো বল য়াপার মনে পড়িয়ে দিল, প্রগতি লেখক আন্দোলনের প্রায়-বিশৃঙ্খলিত হওয়ারও জেগে উঠল। দেশেরই স্বার্থে সেই আন্দোলনের প্রকৃত ভূমিকা ও মর্ধ্যদা নিয়ে স্নেহ-শুভাভিযায়ী চিন্তার প্রয়াস যেন ঘটে।

বহু জনের সঙ্গে বিচার বিনা ‘সাহিত্য’ সম্ভব নয়;

‘সহিত্য’ শব্দেই তা স্মৃতি। নটরাজ শিব ভক্ত-কল্পনায় একক মৃত্যু করতে পারেন, কিন্তু বিবিধ কঠোরনি ও চরণক্ষেপের সহর্ষ ও পরম্পর-সম্মতিতে পরিশীলিত সামগ্রিক বিনা মাহুষের মৃত্যু আচরণীয়। স্মৃতিপূর্বে নভোবিহারী মহিমা এই সীমিত মর-জগতের রূপ রস-শব্দ-স্পর্শ-গন্ধ বিনা আহৃত হয় না। কঠে বা যন্ত্রে উত্তপ্তের সমাবেশ বিনা তা আহৃত হয় না। এই মাটির পৃথিবীতেই শিল্পের গতিবিধি, রক্তমাংসের মাহুষ তার স্রষ্টা তার ভোক্তা। তাই অল্পমৃত্যুতে যদি আকাশের গুরু-তারার ও সূর্যরশ্মিকে স্পর্শ করতে হয়, তো মাটিতে তার শিকড় না থাকলেও চল না। কঠে-কাল আগে গ্রীক ঋষি হেরাক্লিটস বলেছিলেন: “মাহুষ যখন নিজাময়, তখনই প্রায় এককভাবে সে স্নপ্ন দেখে; তখন তার শযায় সে স্বপ্নত। কিন্তু মাহুষ সৃষ্টিশীল তখনই যখন সে জাগ্রত, বহুজনের মধ্যে অবস্থিত।” রবীন্দ্রনাথ ঈর্ষিত নিখসত্তার সঙ্গে ‘যোগ’ গুঞ্জে পেয়ে-ছিলেন—“বিশ্বমাথে যোগে যেথায় বিহারো।” সদা জনানায় দ্বন্দ্বয়ে সন্নিস্বপ্তি’ যে-সত্য তারই সন্ধানে কবির “হৃদয়-সাগর-উপকূল” সত্যত “আফুল” হয়ে উঠত। “The condition humane” শিল্পস্রষ্টার কাছে অবাস্তব হওয়া অসম্ভব। এজ্ঞাতই সভ্যতার প্রাচীনতম রচনা ঋগ্বেদে রয়েছে: “মিত্রবর্ষা। মিত্রজ যা চক্ষু বা সর্বাণি ভূতানি সর্মাণিস্তাম্ / মিত্রজাহা চক্ষু বা সর্বাণি ভূতানি সর্মাণে” (‘সৎ বন্ধুরা, বন্ধুর দুষ্টি নিয়ে সর্বভূত এবং আমি পরম্পরের দিকে চাইতে পারি’)। বেদে রয়েছে সর্বজনকে সন্ধান করে শাশ্বত আহ্বান: “সগোজ্ঞং সর্বদংঃ সঃ বো মনাসিজনাতম।”

মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের মতো গুণী প্রগতি-লেখক-সংঘে যোগ দিলে তিরস্কৃত হয়েছিলেন: “চিন্ময় বাস্তবের পরিবর্তে জড়-বাস্তবের উপাসনা তাঁহাকে পাইয়া বসিয়াছে, রূপকার কবির আসন হইতে রূপ-বিজোহী কর্মকারের পদবীতে নামিয়া আসিয়াছেন।” বয়স বিধকর্মাই যে কর্মকার, তা আমরা বিশ্বস্ত। কিন্তু তা না মুষ্টি হবে শিল্পীশিরোমণি পিকাসো-র

আবিষ্কার দেখে, যে ছবি তার “হাত্তিয়ার”— কমিউনিস্ট পার্টিতে টুকে তিনি বলেছিলেন: “চিরকাল আমি নির্বাসিত; আজ আমার নির্বাসন মূল্যে।”

এত কথা মনে আসছে কারণ বেশ কিছুকাল বেদনা বোধ করে ছেলেছি, চারদিকে তাকিয়ে প্রায় মুক হয়ে পড়ছি দেখে, যে সম্প্রতি “শয়তানী গাথা” অধ্যায়া দিয়ে কাহিনী তেঁদে সালমান রশদীর-র দুর্ঘটিতে ঝিকার উচ্চারিত হল না সম্যকভাবে। আশ্চর্য হতে হল জেনে, যে, প্রগতিবাহী বলে পরিচিতদের মাড্ডা জাগল না, রব উঠল প্রখানত বারু-স্বাধীনতা নিয়ে আর ইরানের ইমাম খোমাইনি দ্বারা “পাপিষ্ঠ” লেখকের মৃত্যুও যোগেশার ফলে। রোষান্ড মল্লাত্তম “blasphemous bastard” বলে অভিহিত করল রশদিকে। অবশ্য “bastard” হওয়ার দায়িত্ব অপরের, আর “blasphemy” যদি ঘটে থাকে তো ধর্মাত্মিকরণে বিচার হতে পারে তো হোক। একজন লেখকের শিরশ্ছদের আদেশ ও সেক্ষেত্র বিপুল পুরস্কার ঘোষণা ধর্মের নামে অর্থ, নিষ্ঠার নামে অমানবিক জিঘাংসারই উচ্চারজনক প্রকাশ যা বর্তমান জগৎ কখনও মানবে না। তাই একান্ত ও প্রচণ্ডভাবে বিচলিত আর ব্যথিত হলেও সমগ্র মুসলিম দুনিয়া ইরানের পুরোহিততন্ত্রের প্রতি-ক্রিয়ায় সর্মথন জানায় না। এটা বিশেষভাবে মনে রাখা উচিত পশ্চিমী ছনিয়ার, যেখানে স্থপরিবলিত পদ্ধতিতেই খৃষ্টিয়ে তোলা হচ্ছে শুধু ইসলাম নাম, গোটা প্রাচ্যের প্রতি বিরূপতা। খোমাইনির ছকুমে ঘরের পর ঘর হাজার-হাজারে যখন শুধু কমিউনিস্ট নয় সর্ব ধরনের মুক্তি ও গণতন্ত্রকামীকে হত্যা চলেছে তুমৎসেভাবে, তখন যাদের টনক নাড়ে না, তারা ‘বাকুস্বাধীনতা’-র মন্ত্র আউড়ে নিজদের উৎকর্ষ প্রমাণ করতে চাইবে। নতুন এক ‘crusade’ আঙ্ক চলেছে, যা স্মরণ করিয়ে দেয় প্রথম মহাযুদ্ধ শেষে (১৯১৮) ব্রিটিশ প্রধানমন্ত্রী লয়েড জর্জ-এর

সদর্প-বোধগা যে—সর্বশেষ এবং সর্বশ্রেষ্ঠ ‘জুসেভ’-এ (ধর্মযুদ্ধ) ইয়োরোপ জিতেছে। তা যাই হোক, আমি বিচলিত হয়েছি দেখে যে, সাহিত্য অকাদেমির আলোচনাতে মূলকরাজ আন্দলের মতো লেখক রশ্মি-বিষয়ে বাক্যবাহীনতার প্রশ্নকে বড়ো করে বলেন, “শরতানী গাথা”-র মতো রচনাকে বিচার দিলেন না মন খুলে। কলকাতার সংবাদপত্রে দেখেছি যে, সেয়দ মুত্তাখা সিরাজ-এর মতো সংবেদনশীল বিদ্বান ও ফলেখ আক্রান্ত হলেন খোমাইনির অপ-কীর্তির নিন্দার সঙ্গে-সঙ্গে রশ্মি-দি যে মারাত্মক ছুর্কর্ম করে বসেছেন তার নিিন্দা সুস্পষ্টভাবে করার জঙ্ক। বাঙলা সংবাদপত্রে মাত্র কয়েকজন হিন্দু ও মুসলমান চিত্রাবাদের একটি নিবৃত্তি দেখে ভালো লেগেছে, কিন্তু লেখককুল রশ্মির ছুর্কর্মের বিচারে গর্জিত হলেন না কেন?

ভারত সরকার রশ্মির বইটি এদেশে নিষিদ্ধ করার স্পর্ধিত গ্রন্থকার ব্যাতির শিখর থেকে প্রধান-মন্ত্রীকে ভৎসনা করলেন। আমাদের এই উপ-মহাদেশের পরিষ্কৃতি তাঁর অজানা নয়। জগৎ-জুড়ে একশ কোটি মুসলমানের মর্মস্থলে নিদারুণ-আঘাতের ফুলফল কী হতে পারে তা জানার দায়িত্ব যেন তাঁর ছিল না। কোথা থেকে আসে এ-ধরনের অমানবিক দর্প, বিশেষ করে হৃদয়-সংবেদন ব্যাপারে সর্বজ লেখকের বেলায়? যাই হোক, রাজীব গান্ধীকে ক্ষমতার আসন থেকে অপসৃত দেখতে আমরা স্রুনেকেই চাওয়া সত্ত্বেও “শরতানী গাথা” নিষেধ যে সস্মৃতি তা বলতে কুষ্ঠা কেন? বহুবার বহু উপলক্ষে বক্তৃতা এবং লেখায় আমি রাজীবের প্রথর, কঠোর সমালোচনা করতে সস্মৃতি হই নি—এমনও প্রকাশ্যে একাধিকবার বলেছি যে, রাজীব যেন একটা বিভ্রালের মতো টেবলে উঠে পড়েছে কিন্তু কোন দিকে যে লাফ দিয়ে নামবে তা জানার উপায় নেই। তার রাজনৈতিক বিরাধিতা করি বলে রশ্মি-ব্যাপারেও তাঁকে সমর্থন জানাব না, আওয়াজ তুলব

বাক্যবাহীনতা নিয়ে শুধু? কোথায় কোন কালে কোন সমাজে চালু হয়েছে বা হতে পরেছে একেবারে অবাধ ‘বাহীনতা’? ভিত্তে তাঁসা খিয়ার হলে চুক “আগুন! আগুন!” বলে চিককারের অধিকার কি আছে নাগরিকের? এইচ. জি. ওয়েলস্-এর মতো মানবীয় “The Outline of History”-তে হজরত মুহম্মদ সখন্দে কতকগুলো কৃৎ মন্তব্য বহুদিন আগে চাকলা সৃষ্টি করেছিল। সম্ভ্রতি কালে স্বয়ং রাধাকৃষ্ণন-সম্পাদিত গান্ধীজী-বিষয় গ্রন্থে (যাতে আমরাও লেখা ছিল) ইংরেজ চিন্তাবিদ আর্নল্ড্ টয়েনবির-ন মন্তব্য “স্টেটসম্যান” পত্রিকায় প্রকাশের পর কলকাতায় দাঙ্গা, প্রাণহানি পর্যন্ত ঘটেছিল। সালমান রশ্মির বই জগৎ-জুড়ে ছাপা হয়েছে, লক্ষ-লক্ষ লোক কিনতে, কিনবার জঙ্ক ছোট্ট ছুটি করতে, আর সঙ্গে-সঙ্গে মুসলিম মানসিকতায় প্রচণ্ড আঘাত পড়ায় শুধু যে রশ্মিকে লুকিয়ে থাকতে হচ্ছে তা নয়, নানা দেশে শান্তিভঙ্গ ইতিমধ্যে ঘটে গেছে। কী বিষয় এই “শিল্পীর বাহীনতা”, যার দোহাই দিয়ে এমন কাণ্ড সম্ভব হয়।

সুনেছি বাম-বর্ষা বলে নাকি রশ্মির ব্যাতি। নিকারাগুয়া সখন্দে তাঁর একটি পুস্তিকা পড়ে ভালোই লেগেছিল। ঐশ্বাসিক হিসাবে তার বিচারে অধিকারী আমি নই। কিন্তু বাম-দক্ষিণ-মধ্য, যেখানেই অবস্থান হোক না কেন, নিছক সহজ সাধারণ মানবিকতা খিসর্জন দিয়ে বা বিস্মৃত হয়ে লেখক-মহিমা অর্জন কি সম্ভব? খোমাইনির রক্ত-রোষ ঘোষিত হবার পর রশ্মি কি আশ্চর্যবাদী বজায় রেখে অখণ্ড স্পষ্টভাবে দুখ প্রকাশ করতে পারলেন না? বরঞ্চ যা লিখলেন তা যেন কাটা ঘায়ে মূন ছিটাবার মতো। এখনও ভরসা করব তার সুবৃদ্ধি ঘটবে, মারণ-যজ্ঞ ঘি ছিটাবার মতো এই গ্রন্থটিকে বেচ্ছায় লোকচক্ষু থেকে সরিয়ে রাখা হবে। এখনও এর কোনো চিহ্ন নেই, বরং বাঁধনাসাক্ষ্যের আশায় লক্ষ লক্ষ খেঁচাচার কথাই উঠেছে, যদিও রোমনের পোষক থেকে ব্রিটিশ

প্রধানমন্ত্রী পর্যন্ত নানা কারণে বইটির নিন্দা করতে বাধ্য হয়েছেন। খণ্ডে প্রচার তো ইতিমধ্যেই ঘটেছে; থাকুক না এখন গ্রন্থালয়ের সিদ্ধক শর।

আদি কবি বাব্বাজী ব্যাধের পর নিজেকে মিথুন-রত ক্রোড়ের নিধনে ব্যথিত হয়েছিলেন আর যা বলে-উঠেছিলেন তাই হল আমাদের প্রথম কবিতা। সব দেশেরই ইতিহাসে দেখব যীরা ঋষি, যীরা কবি, যীরা মহাশ্রামামসে পূজ্যতার সকার করতে পারেন, তাঁদের সত্য হয় মধুনিষ্ঠায়; গোতমবুদ্ধের সাধনফলে যে করুণা তাঁরই বাণী বহন, বিকিরণ, প্রাচুর্ন প্রভৃতি কর্মের অধিকারী হলেন তাঁরা। এজুই শেলী-র মতো কবি বলতে পারেন যে, বিশ্বের বিধায়ক হল কবিবুল, তা স্বীকৃতি মিলুক বা না মিলুক। জানি এ-ধরনের কথা আজকের আরহাওয়া বাস্তব, কিন্তু মানবমতা আর সমাজদায়িত্ব অস্বীকৃত হলে সাহিত্যের সত্য ও সার্থকতা কোথায়? হয়তো বিরক্তি উৎপাদন করছি কিন্তু হঠাৎ মনে পড়ল মাদুরাইতে প্রস্তর খোঁদিত রয়েছে একটি ছবি—‘বরাইশেলে’—শিকারী রাজার হাতে বরাহীর মৃত্যুর পর দয়ং শিব মাতার রূপ নিয়ে শিশু বরাহগুলিকে “স্তনামৃত” দিলেন; “করুণামূর্তি” তাই শিবেরই এক নাম। সালমান রশ্মির মতো উচ্চসির লেখকেরা কেবু সংবেদন রবীন্দ্রনাথের আস্থান। “জয় তব বিচিত্র আনন্দ হে কবি, জয় তোমার করুণা!” সৃষ্টি করেন যে কবি, তিনি করুণারস থেকে বঞ্চিত হলে তো রিক্ত, লঘু, বার্থ।

সাহিত্য-শিল্প প্রভৃতি ক্ষেত্রে সৃষ্টি, সংবেদন, শুভ-কর্মপথের আবাহন আজ যেন আবাস্তর। তাই আসেন সীতল সুপেওর-এর মতো কবি, এখানে পান উল্লসিত অভ্যর্থনা, হয়তো একটু স্নানান্ত স্বরে বলেন কমিউনিজম জিনিফটা ভালো ছিল কিন্তু কেমন যেন পচে গিয়েছে, আর আমাদের মতো দেশের সর্বনাশী দারিদ্র্যের প্রসঙ্গ উঠলে বলেন যে, গরিবের দুঃখমোচন যদি মাছের মেরে দৌলত মুগ-মুগ ধরে ব্যয় করা হত তো “সভ্যতা” বলে বস্তুর দেখা পেতাম না। বাক্যবাহীনতা নিয়ে গুঞ্জিতার বহর অবাধ করতে চেয়েছে সবাইকে—কেবলই নাম হয়েছে মহামানবী ভলুভের-এর, যিনি ইতিহাসে অবশ্রই নমস্ত, কিন্তু বলতে কুষ্ঠিত হন যিনি জ্ঞানের প্রবেশদণ্ড প্রয়োগে “মুচি আর কি-রের দল” (“Shoemakers and Servant Girls”) জায়গা পায় না, তারা হল “সাধুসন্তদের দায়ভার” (“the portion of the apostles”)। সাথে কি মাৎস-সে-তুং বলেছিলেন: ‘Never forget the class struggle!’

“শরতানী গাথা” নিয়ে চাকলা প্রশমিত হবে, উগ্রতা ফুরিয়ে যাবে, শুদ্ধ হবে, আর দেখব, ‘স্রোত চলে, সূর্য জ্বলে!’ সারা সংসারকে সূক্ষী আর সুন্দর করে তোলার কাজে শেলী-কথিত “বিশ্বের বিধায়ক” (“legislators of the earth”) তাদের অকাট্য কর্তব্যে এগিয়ে এসে অটল থাকবেন নাকি?

রাফ্রিযন্ত্র

মলয় রায়চৌধুরী

প্রথমে একটা ফসকুড়ি হয়েছিল তারপর
দাঁতেকাটা ফলপোকাকার আলো কেয়ারি করা কুয়াশায়
শীতমাপের অনলস কুঁড়েমিতে আটক
তারায় স্বপ্নের মানে বোঝে নি চেয়েছে পৃথিবীর চাকরি
জিজ্ঞাসে খোঁয়া-মাথা হেমস্তের আড়তে
ধূলোয় বুকঘষা ডাহক আকাশের জমিদারি মুক্ত
যখন বোবাদের গলার শির ছিঁড়েছে
আত্মার নরমকোমলে যে ধাতুর অপ্রিয়
বাতাসে ঝিলঝিলিয়ে শায়ামিজ
পায়ের ছাপ নিয়ে ফিরেছে সবুজ চেউ
ঝাঁকঝাঁক হাতে গড়া অন্ধকারে
কিশোর বিচারে কেউকুচকুচে বুটুয়া
জিতের মিহিন বাজনায দরাদরিতে পাওয়া পতন
শব্দের ভেতর শব্দে যতোটা মাখন
পুণ্যাত্মার অবধারিত ভোগান্তি যেন
দিনের ভেতর হিঁচড়েছে সকালকে
আর উভয় ধূলোয় ভুরুধূসর
বেরিয়েছে তাঁবুর অন্ধ বাসিন্দারা
ধাতু পঙ্গপালের আকাশে কাঁধে নেচেছে লাশমাচান
শরীর খারাপ হয়ে গেছে শিশুকাম্রায়
শীত যে নক্ষত্রবর্ণি পুঁতে রেখেছিল
স্বর্গে-স্বর্গে ছেয়ে গেছে ছতাক
খেত-খুশ বাতাসে ফুলমাতাল পুংফাড়ি
কোরাসগানে ডানা উড়িয়ে কাকের জিভে ঠাশা হাঁ-মুখ
মরা সকালের পরাগমাথা ব্যথাকল্প

অপাচয়

মেহলতা চট্টোপাধ্যায়

অতিদূর দ্বীপের নাবিক ফিরে আসে
এপ্রিসেলের রমণীয় সন্ধ্যায়
বহরের সম্পদ সঞ্চিত করে,—
দিগন্তে উদ্ভাসিত স্বপ্নলোকের কাছে
আজ তার প্রাণের কৃতজ্ঞতা জানাবে সে
উজ্জ্বলে, অন্তহিত স্মোক্তনায়।

আমি অপলক একা চেয়ে থাকি—
বিরামবিহীন নীলজলে, সাস্র, সন্ধ্যাবিলাসী জোছনায়।
রাতের আকাশ দূরান্তের তারায়-তারায় জেগে ওঠে
তার প্রণয়সন্ধ্যাত প্রতীভায়—তারই প্রতীভাস
কুলে, অনিমেষ মুকুতা পীড়িতে;
বীচের কাননে পাখি মেঘের পুঞ্জ থেকে উড়ে যায়।

চাঁদ জানে—
আমার অলিত লগন মালা গাঁবে
সময়ের স্বরভিনিবিড় ফুলে নৈশ-নিশ্বনে
শুধু, কোনো বাঘর একটি রাতের আশায়।

প্রেম-অপ্রেমের কবিতা

দাউদ হায়দার

১. হৃদয়পথে চলিতেছিল ব্যাকুল জটিলতা—
'মুখপানে চিহ্ন কোথা' ? কহিল বনলতা
'নদীর জলে চাঁদ উঠিলে নদীর ক্ষতি কী-যে
নদী জানে ? —চাঁদের মরণ জ্যোৎস্নাজলে ভিলে

'মুঠোর ভিতর চাঁদ ধরেছ কিসের অভিশাপে
নদীর চেউয়ে ছু'পার ভাঙে, আকাশ কেন কাঁপে' ?

ব্যাকুলতা যত না তার জটিলতাই বেশি
হৃদয়পথে আঁধার ঘন, বাহিরপানে কে সে।

(বার্লিন, পশ্চিম জার্মানি / নভেম্বর ১৯৮৮)

২. 'আনন্দরূপের বিভা'

নাকি, অনার্থ প্রতিভা

দেশে ঠিকানা কুরুক্ষেত্র ?
ছু'চোখ বন্ধ করে বলেছ "নেত্র
অশুখে ভূগছে, নানা অত্যাচারে
স্বাচিন্দ্রি-মরি বাংলার সংসারে"

রূপের নম্র বিভাসে
হৃদার জীবন রচি শ্বেতাক্স-প্রবাসে

(গোটিংগেন, পশ্চিম জার্মানি / অক্টোবর ১৯৮৮)

দহন

আনন্দ ঘোষ হাজারি

তার চারদিকে বৃত্তের পরিধিটা দেখতে-দেখতে যখন সে
ক্লাস্ত এবং হতাশ, তখনই বৃত্তটি থেকে জন্ম নিলো নতুন
বৃত্ত। ...এক...দুই...তিন...চার...পাঁচ...নতুন বৃত্তের
পরিধিগুলোও তাকে ঘিরে ধরলো। তারপর সব বৃত্তগুলি
সঙ্কুচিত হতে-হতে সঙ্কুচিত হতে-হতে, তাকে বেড়ির মতো
জাড়িয়ে চাপ দিতে থাকলো। ঠিক সেই সময়েই আকাশে
কালো মেঘ, ঝড় এবং বিদ্যুৎ। পরিণামে পরিধিগুলি
ভাঙিৎবাহী। বিদ্যুতের আঘাতে-আঘাতে তার সমস্ত
শরীর কেঁপে-কেঁপে নীল। তখনই হলো বজ্রপাত।
জ্বলে উঠলো পরিধিরা। জ্বলতে লাগলো তার
শরীর, মন এবং সমগ্র। জ্বলতে-জ্বলতে, জ্বলতে
জ্বলতে, সে একসময় পুড়ে ছাই। এখন ছাইগুলোকে
উড়িয়ে দিচ্ছে বাতাস...স্নিগ্ধ বাতাস...

রবীন্দ্রনাথের স্বধর্ম এবং এদেশের রাষ্ট্রিক আন্দোলন

শুভেন্দুশেখর মুখোপাধ্যায়

১৯৩৬ সালের জুলাই মাসে একটি চিঠিতে রবীন্দ্রনাথ লিখছেন, 'পোলিটিকাল আন্দোলনে যোগ দেওয়া আমার স্বধর্মবিরুদ্ধ।' যদিও পলিটিকাল আন্দোলনে তিনি যে একেবারে যোগ দেন নি, তা বলা যায় না। ১৯০৫ সালের স্বদেশী আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথ যে শুধু নেতৃত্ব দিয়েছিলেন তাই নয়; গানে মিছিলে ভাষণে তিনি আন্দোলনকে লালন করেছিলেন। স্বদেশী আন্দোলন ছাড়াও তাঁকে পলিটিকাল আন্দোলনে জড়িয়ে পড়তে দেখা গেছে, তবে সেখানে নেতৃত্বরূপে নয়, সমালোচক বা প্রতিবাদী বিবেকরূপে। জীবনে পঁচাত্তর বছর পার করে পলিটিকাল আন্দোলন তাঁর 'স্বধর্মবিরুদ্ধ' এই প্রত্যয় স্পষ্টভাবে ঘোষণা করার পরেও রাষ্ট্রিক আন্দোলনের সঙ্গে সম্পর্ক তিনি সম্পূর্ণত ছিন্ন করতে পারেন নি, ১৯৩৯ সালে রাষ্ট্রিক আন্দোলনের মধ্যে গান্ধী-মুভায় সংকটের সময়েও তিনি নীরব থাকতে পারেন নি, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে সোভিয়েত রাশিয়ার যোগদানে যে প্রত্যাশা তাঁর মনে জেগেছিল, তাও তিনি গোপন রাখেন নি। কিন্তু রাষ্ট্রিক আন্দোলনের ধারা থেকে নিজেকে দূরে রাখতেই চেয়েছিলেন। ১৯৩১ সালে হিজলী বন্দি-শিবিরে রুশস ঘটনাবলীর প্রতীকবাদে কলকাতার টাউন হলে যে সভা অহুষ্ঠিত হবার কথা ছিল, বিপুল জনসমাগমের কারণে সেই সভা শেষ পর্যন্ত অক্টোবর-লোনি মন্ত্রমোচের পাদদেশে অহুষ্ঠিত হয়। সেই সভায় সভাপতিত্ব করতে এসে লিখিত ভাষণে রবীন্দ্রনাথ বলেন, 'প্রথমেই বলে রাখা ভালো, আমি রাষ্ট্রনেতা নই, আমার কর্মক্ষেত্র রাষ্ট্রিক আন্দোলনের বাইরে।' তবুও সেদিন তাঁকে সভায় এসে ঠাঁড়াতে হয়েছিল, যখন ডাক পড়ল থাকতে পারেনি না। ডাক এল সেই পীড়িতদের কাছ থেকে। রক্ষকনামধারীরা যাদের কঠোরকোষে নরঘাতক নিষ্ঠুরতা-ঘারা চিরদিনের মতো নীরব করে দিয়েছে।' যদিও তিনি স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন, 'কর্তৃপক্ষদের কৃত কোনো অশ্রায় বা ত্রুটি নিয়ে সেটাকে আমাদের রাষ্ট্রিক খাতায় জমা করতে



আমি বিশেষ আনন্দ পাই নে।' তবু 'এই সভায় আমার আগমনের কারণ আর কিছুই নয়, আমি আমার স্বদেশবাসীর হয়ে রাজপুরুষদের এই বলে সতর্ক করতে চাই যে, বিদেশীরাজ যত পরাক্রমশীল হোক-না কেন আত্মসম্মান হারানো তার পক্ষে সকলের চেয়ে দুর্বলতার কারণ।' সেদিনকার জন-সমাবেশে তাঁর এই উক্তি থেকে একটা ধারণা পাওয়া যায় যে তিনি রাষ্ট্রিক আন্দোলনের ক্ষেত্রে কী ধরনের ভূমিকা নিতে চেয়েছিলেন।

যে-কোনো কালের বা দেশের রাষ্ট্রিক আন্দোলনের সূচনাপর্বে একদিকে বন্ধন, অপরদিকে সংগঠন অর্থাৎ গড়ে তোলা যে-কোনো রকমের বন্ধনার বিরুদ্ধেই গড়ে ওঠে আন্দোলন। রাষ্ট্রনেতিক অধিকার, মানবিক অধিকার, স্বাধীনতা, ন্যূনতম আর্থিক বা সামাজিক সুযোগ-সুবিধা—এর যে-কোনোটির বন্ধনাই রাষ্ট্রিক আন্দোলনের কারণ। কিন্তু বন্ধনা থাকলেই রাষ্ট্রিক আন্দোলন আপনি-আপনি গড়ে উঠবে—তা হয় না। কর্মতার ভিত্তিতে সমাজ সংগঠন গড়ে ওঠার পর থেকেই বন্ধনা মানুষের নিত্যসহচর। কিন্তু বন্ধনা যে মানুষের নিয়তি নয়, এ-বোধ আসে যখন মানুষের চিন্তে আত্মসম্মানবোধের উদ্বোধন ঘটে। সেই আত্ম-সম্মানবোধে মানুষের মনে জাগে, যখন মানুষ তার আত্মশক্তি সম্বন্ধে সচেতন হয়—এটা আমার প্রাণ্য বা অধিকার, আমার মানবিক সম্ভাবনা বন্ধনার ফলে বিকশিত হয়ে উঠতে পারছে না—এই বোধই রাষ্ট্রিক আন্দোলনে মানুষকে উদ্বুদ্ধ করে। আত্মশক্তির চেতনা নেই, কেবল অধিকতর সুখের জীবনধারণের লোভজনিত উদ্বেগনা আছে—তার ভিত্তিতে রাষ্ট্রিক আন্দোলনের ডাক ব্যর্থ হতে বাধ্য। ১৮৪৮ সালে মার্কস-এঙ্গেলস রচিত কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো পৃথিবীর মেহনতি মানুষের আত্মশক্তি-চেতনার গীতা-রূপ। এরই ভিত্তিতে পৃথিবীর দেশে-দেশে সাম্য-বাদী আন্দোলন ও বিপ্লব সংগঠিত হয়েছে। আবার যে অধিকার থেকে মানুষকে বঞ্চিত রাখা হয় সে

অধিকার অর্জনের সংগ্রামে যখনই আত্মদুর্বলতা দেখা দেয়, তখনই আত্মশক্তি-অচেতন আন্দোলনকারীর মনে ক্রোধের উত্তাপ বাড়তে থাকে। রাষ্ট্রিক আন্দোলনে ক্রোধের উত্তাপ আন্দোলনকারীর দুর্বলতার লক্ষণ। এবং ক্রোধই শেষ পর্যন্ত আন্দোলনকে বিপথে পরি-চালিত করে। স্বদেশী-আন্দোলনে বা গান্ধী-আন্দোলনে বিলিতি কাপড় বর্জন বা বহুংসবে সেই ক্রোধই ছিল প্রধান পুরোহিত—না ছিল অর্থনীতির স্পষ্ট ধারণা, না ছিল স্বদেশী বস্তুর প্রতি প্রকৃত আস্থাবোধ। 'ঘরে বাইরে' উপগ্রাসে সন্দীপ নিখিলেশ আর তাদের মাঝে অমূল্য। সন্দীপের 'মুখে তারের তান ও অন্তরে ভোগের ইচ্ছা', এমন বিপ্লবী চরিত্র বাস্তবে বাণ্ডায় জন্মান্বা নি হয়তো, তবে সে যে-উদ্বেগনা ছড়াতে ওস্তাদ, তেমন হঠকারী নেতা দুর্লভ ছিল না। অপর দিকে অমূল্যের মতো কিশোর বিপ্লবী চরিত্রের প্রতি রবীন্দ্রনাথের গভীর অন্তরের টান কোথাও অপ্রকট থাকে নি। যদিও তাঁর সমর্থন ছিল নিখিলেশের সংযত ধীশক্তির প্রতি, যে বিলিতি কাপড়ের বহুংসবে সায় দেয় নি। আর বিমলা মেনে নিরীহ-নিপাপ অথচ দ্বিধাজড়িত বিভ্রান্ত এদেশীয় জনমানস। ক্রোধে যত হংকারের তীব্রতা এবং গর্জনের আতিশয্য থাকে, থাকে না সত্ত্বানী দুষ্টি বা চিন্তার স্বচ্ছতা। ক্রোধ বা ঘৃণা যতই শারীরিক স্তরে নেমে আসে রাষ্ট্রিক আন্দোলন ততই পার্শ্বিক রূপ নেয়। রবীন্দ্রনাথ এই স্তরের রাষ্ট্রিক আন্দোলন থেকে নিজেকে মুক্ত রাখতে চেয়েছেন। আন্দোলন অহিংস, না সাহিংস—এ প্রশ্ন তাঁর সামনে বড়ো হয়ে দেখা দেয় নি। আন্দোলন অহিংসই হোক, আর সাহিংসই হোক, প্রতিপক্ষে যে হিংসাস্রব থাকবেই তার স্বরূপ নির্ধারণ করতে গিয়েই পরাক্রমশীল বিদেশীরাজের নরঘাতক নিষ্ঠুরতায় যে আত্মসম্মানহানি ঘটেছে তার প্রতি তিনি সতর্ক করে দিয়েছিলেন। হিজলী বন্দি-শিবিরে পার্শ্বিক হত্যা-কাণ্ডে রবীন্দ্রনাথ ক্রুদ্ধ হয়ে কর্তৃপক্ষকে অভিসম্পাত

দিয়ে বিজ্ঞাতিকর উত্তেজনার উত্তাপ বৃদ্ধির চেষ্টা করেন নি। তিনি বিদেশীরাঙ্গের দুর্ভিক্ষের তালিকায় আরেকটি অপরাধ জমা করে উত্তেজনার উত্তাপ বৃদ্ধিতে আনন্দ পান নি। বরং হাতের অঙ্ককারে বান্দ-শিবিরে নিরঞ্জ বন্দীকে গোপনে হস্তার মধ্যে যে রাজপুরুষেরে ধ্বংস প্রকট হয়ে উঠেছে, গোপন হত্যা যে প্রবল প্রাতিপক্ষের আত্মসম্মানহানিকর দুর্ভিক্ষ তা সংঘত বিপ্লবে শ্রমণ করিয়ে দিয়েছেন। অপর দিকে বঞ্চিত মানুষ যদি অন্তরে ধ্বংস হয়, যদি আত্মশাস্ত্র, আত্মসম্মাননা এবং আত্ম-অধিকার সংক্ষেপে সে সচেতন না থাকে, তাহলে তার বন্ধনাবোধের উত্তেজনা তাকে ক্রুদ্ধ করে তুলবে। সে ক্রোধের আগুনে পাশাবক কোনো শাস্ত্র স্বত্রে রাষ্ট্রিক অধিকার যদিবা আয়ত্ত্ব আসে, তা স্বকা পানে না আত্মশাস্ত্র উদ্বোধনের অভাবে। ১৯২১ সালে যখন দেশের রাষ্ট্রনেতা বলেছেন, বিদেশী রাজপুরুষের সঙ্গে পূর্ণ অসহযোগতার পথে ধরাজ করা যুক্ত হবে, তখন রবীন্দ্রনাথ সাবধান করে দিয়েছেন, 'ভারতে ইয়েরেজের আবির্ভাব-নামক ব্যাপারটি বহুদূরী, আজ সে ইয়েরেজের মুখিতে, কাল সে অজ্ঞ বিদেশীর মুখিতে এবং তার পরদিন সে নিজেদের দেশী লোকের মুখিতে নিদারূপ হয়ে দেখা দেবে। এই পরতত্ত্বতাকে ধর্মবাহ হাতে বাইরে থেকে ভাড়া করলে সে আপনাদের খোলস বদলে-উদ্ধারিত আমাদের হয়রান করে তুলবে।' ষোলস বদলানোর খেলা যে কী বিচিত্র রূপ নিতে পারে, তার পরিচয় ভারতবর্ষের মানুষ প্রত্যেক করছে দেশের স্বাধীনতার পরবর্তী পর্বে, আর রবীন্দ্রনাথের বোধে তা স্পষ্ট হয়েছিল স্বাধীনতার জ্ঞাত আন্দোলনের এক বিশেষ মুহুর্তে, যখন দেশের এক যুগে জনসংখ্যা রাষ্ট্রনেতার পিছনে সার বেঁধেছিল আত্ম ধরাজপ্রাপ্তির সহজ প্রত্যাশায় এবং স্বাভাবিক কারণই রাষ্ট্র-আন্দোলনের সেই উদ্ভত উত্তেজনার মুহুর্তে রবীন্দ্রনাথের সচম-শীল বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ নান্দত হয় নি পেশাদারী রাষ্ট্রনৈতিক মঞ্চে। অসহযোগ-আন্দোলন স্তিমিত হয়ে এলেও চরকার চক্র-চালনা

নিয়ে যখন বিপুল উৎসাহ, তখন কেবল পেশাদারী রাষ্ট্রনীতিবিন্দু নন্দ, আচার্য প্রমুখরায়ের মতো মানুষও রবীন্দ্রনাথকে লালিত করতে ছাড়েন নি। 'চরকা-চালনায় উৎসাহ প্রকাশ কর নি, অপবাদ দিয়ে আচার্য প্রমুখরায় আমাকে ছাপার কাঠিতে লালিত করেছেন। কিন্তু দণ্ড দেবার বেলাতেও আমার পক্ষে সম্পূর্ণ নির্মম হতে পারেন না বলেই আচার্য ব্রজেননাথ শীলকেও আমার সঙ্গে এক কলঙ্কের রসায়নের মিল করিয়েছেন।' তথাপি রবীন্দ্রনাথ তাঁর মত পালটান নি, 'কবুল করত লজ্জা হচ্ছে না (যেও লোকভয় যথেষ্ট আছে) যে, এ পর্যন্ত চরকার আন্দোলনে আমার মত ভিতর থেকে দেল খায় নি। অনেকে সেটাকে আমার স্পর্ষা বলে মনে করবেন, বিশেষ রূপ করবেন, কেননা বেড়াঙ্কালে যখন অনেক মাছ পাড়ে, তখন যে মাছটা ফসকে যায় তাকে গাল না পাড়লে মনে খোলসা হয় না।' তবু রবীন্দ্রনাথ তাঁর ধারণা থেকে সরে আসেন নি, 'ছেলেভোলানো ছড়ায় বাংলাদেশে শিশুদেরই লোভ দেখানো হয় যে, হাত ঘুরালে লাড়ু পাবার আশা আছে। কিন্তু, কেবল ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে হাত চালানোর দ্বারা মনের নিশ্চলতার অভাব পূর্ণ হয়ে উঠেছে দুই হবে, ধরাজ মিলাবে, এমন কথা বয়রাগুণ লোকদের বলা চলে না। ...এমন দেশে দেশ-উদ্ধারের নাম করে এল চরকা। ঘরে বসে-বসে চরকা ঘোরাজি আর মনে মনে বলজি, ধরাজ-জগদাধের রথ এগিয়ে চলছে। ...কিছুতে কিছু হেল না, শুধু কি স্বরাজতর্কের সাধন-মন্দিরে একমাত্র চরকা-দেবীর কাছেই সকলের অর্ঘ্য এসে। মিলবে? মানবধর্মের প্রতি এত অবিশ্বাস? দেশের লোকের পক্ষে এত অশ্রদ্ধা? পৃথিবীর ইতিহাস পদালাচনায় দেখা যায় যে জীবকুলে মানুষেরই আছে বন্ধনাবোধ, যা পশুকুলে নেই। কারণ পশুকুলে আত্মশাস্ত্র, আত্ম-অধিকার বা আত্মসম্মানবোধ অকরায় নি। মানুষের আত্মশাস্ত্র উপর অগাধ আত্মাই তাকে বন্ধনার বিরুদ্ধে সংগ্রামে উদ্বুদ্ধ করে। কিন্তু সেই মানুষ যদি আপন দুর্বলতায়

ক্রোধ, ঘৃণা এবং উত্তেজনা সহল করে আত্মশাস্ত্র প্রাতিষ্ঠার সংগ্রামকে কেবলই ছদ্মকার, হিসসা আর হত্যার নাম নিয়ে নিয়ে আসে, তবে মানুষের আর পশুতে পার্থক্য যায় ঘুচে। ফলে যে সংগ্রামের লক্ষ্য মানবিক মূল্যবোধের প্রাতিষ্ঠা, সে সংগ্রামে হয়ে ওঠে ফুলি যত্ন-বহুলক। এ দেশের সহিংস বা অহিংস উভয় আন্দোলনই ছিল হয় রোমাটিকতার রাগতামোড়া, নয় আবেগের উত্তাপে তপ্তকর। এবং তার ফলেই একটা মুক্তিহীন আর্কষণ মানুষকে টেনেছে উভয় আন্দোলনে। আবার যে জনসংখ্যা উভয় আন্দোলনের বাইরে থেকেছে, তাদেরও অনেকে বার্ষিকমুপ্তক আত্মোন্নয়নের নিশ্চয়তার কোথা ভাঙতে পারেনি। ফলে দেশ প্রস্তুত হয় নি মনেই দিক দিয়েই। রবীন্দ্রনাথের কাছে ক্রোধ এবং ঘৃণা যেমন ছিল পরিত্যজ্য, রোমাটিকতা আর আবেগও ছিল তেমনি নিরর্থক। রোমাটিকতার পিছনে থাকে এক উজোগহীন সহজপ্রাপ্তির লোভী প্রত্যাশা আর আবেগের পিছনে সংঘত নিষ্ঠার অভাব। ক্রোধ এবং রোমাটিকতা, ঘৃণা এবং আবেগ একই মুক্তার এপিঠ-ওপিঠ—এই বোধ রবীন্দ্রনাথের প্রজ্ঞায় ছিল স্পষ্ট। তাই প্রচলিত রাষ্ট্রিক আন্দোলন ছিল তাঁর ধর্মবিরুদ্ধক।

আরেকটি কথা, এই আবেগ ও ঘৃণার পিছনে আর একটি উপসর্গ আছে, এ-দেশে তাকে বাদ দিয়ে আন্দোলন সম্পূর্ণ হবার নয়। সে হল এদেশের রাষ্ট্রিক আন্দোলনের সঙ্গে ধর্মবিশ্বাসের যোগ। 'সমাজে ধর্ম ভাষায় আচার্যের আনন্দের বিভাগের অস্থ নেই। এই বিদীর্ণতা আমাদের রাষ্ট্রিক সম্পূর্ণতার বিধোদী। ... মানুষ যে মানুষকে কাছাকাছি বাস করে, তবু কিছুতে মনে মনে বিস্ত্রিত বিভাগ ও যিরোধের কথা বলতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথ আরও স্পষ্টভাবে বলেন, 'আমি হিন্দুর তরক থেকেই বলজি, মুসলমানের ক্রটি-বিচারটা বাক—আমরা মুসলমানকে কাছে টানতে

যদি না পেরে থাকি, তবে সেজন্তে যেন লজ্জা স্বীকার করি।' এখানেই তিনি খামেন নি। 'ভারতবর্ষের এমনি কমলা যে, এখানে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে দুই জাত একত্র হয়েছ—ধর্মমতে হিন্দুর বাধা প্রবল নয়, আচার্যের প্রবল, আচার্যের মুসলমানের বাধা প্রবল নয়, ধর্মমতে প্রবল। এক পক্ষের যে দিকে দ্বার খোলা, অজ্ঞ পক্ষের সে দিকে দ্বার রুদ্ধ।' রবীন্দ্রনাথের বিশ্লেষণে, 'হিন্দুযুগ হচ্ছে একটা প্রতিক্রিয়ার যুগ—এই যুগে ব্রাহ্মণ্য-ধর্মকে সচেতনভাবে পাকা করে রাখা হয়েছিল। ...আধুনিক হিন্দুধর্মকে ভারতবাসী প্রকাশ একটা বেড়ার মতো করেই গড়ে তুলছিল। এর প্রকৃতিই হচ্ছে নিষেধ এবং প্রত্যাখ্যান।' অথচ এ-দেশের রাষ্ট্রিক আন্দোলন—তা সহিংস বা অহিংস যে-পথেই পরিচালিত হোক-না কেন, তার সঙ্গে ধর্ম-বিশ্বাসের এক স্বাভাবিক যোগ ছিল—গুপ্ত সহিংস আন্দোলন বা গান্ধী আন্দোলন তো বটেই, সম্রাসী, গুণাহাবি, ফরাজি, মোগলা প্রভৃতি অনেক আন্দোলনই ধর্মসম্পৃক্ত। ব্যতিক্রম যে ছিল না, তা নয়—কৃষক বিদ্রোহগুণি এবং পরবর্তী কালে সাম্যবাদীদের দ্বারা পরিচালিত আন্দোলন। তবে সে স্বতন্ত্র প্রসঙ্গ। ধর্মের সঙ্গে রাষ্ট্রিক আন্দোলনকে অমিত করার পিছনেও ছিল সেই আবেগের প্রেরণা এবং তার প্রতিক্রিয়ায় আবার ঘৃণার উজেক। আবেগ-বিক্ত রাষ্ট্রিক আন্দোলনের কথা রাষ্ট্রনেতাদের মনে স্থান পায় নি বলেই ধর্মের দোহাই সহজেই এসেছে। আনন্দমঠের ভাবানী মন্দির বোধের এই ভাবনার আদি প্রভাব। গুপ্ত সহিংস আন্দোলনে গীতা, তন্ত্র এবং কালী-আহুগতা বা গান্ধী আন্দোলনের কৈবলীয় অহিংসা বা রামরাজ্যের স্বপ্ন—সর্বত্রই ধর্মের তরল আবেগ ধর্মভক্তি ভারতবাসীর একটি অশকে সহজেই আগ্রত করেছে এবং একই সঙ্গে অপর একটি অশকে ধর্মের আবেগেই ঘৃণাশ্রেয় দূরে থাকতে প্রেরণিত করেছে। এবং ক্রমে রাষ্ট্রিক আন্দোলনের প্রভাব পাড়ছে সমাজ জীবনেও। রবীন্দ্রনাথ ১৯৩১ সাল বলছেন,

‘যে-দেশে প্রধান তর্কের মিলেই মানুষকে মেলায়, অল্প কোনো বাঁধনে তাকে বাঁধতে পারে না, সে দেশ হস্তভাণ্য। সে দেশ স্বয়ং ধর্মকে দিয়ে যে বিভেদ সৃষ্টি করে, সেইটুকু সর্বলোকের চেয়ে সর্বনেশে বিভেদ।... ইতিহাসে বারো বারো দেখা গেছে, যখন কোনো মহাজাতি নবজীবনের প্রেরণায় রাষ্ট্রবিল্লির প্রবর্তন করেছে তার সঙ্গে-সঙ্গে প্রবলভাবে প্রকাশ পেয়েছে তার ধর্মবিদ্বেষ। দেশের ভবন বসন্ত পূর্বককার ফরাসি-বিল্লির তার দৃষ্টান্ত দেখা গেছে। সোভিয়েতরাশিয়ার প্রচলিত ধর্মতত্ত্বের বিরুদ্ধে বন্ধপরিষ্কার।’ সোভিয়েত রাশিয়ায় যিনি বিপ্লবে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন সেই লেনিন এবং তাঁর পাট্টি দেশের মেহনতি মানুষকে সংঘবদ্ধ করেছিলেন কেবলমাত্র অসংযত আবেগের বন্ধুর উচ্ছ্বাসে নয়। তাঁর বিপ্লবীনেতৃত্বের পিছনে ছিল এক নতুন সমাজব্যবস্থার বৈজ্ঞানিক যুক্তিবিশ্লেষিত প্রত্যয়। আজও দেখা যায় বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদীরা অধিকতর তত্ত্বনির্ভর বলে আবেগবাদী জাতীয়তাবাদীরা তাঁদের প্রতি তাচ্ছিল্য প্রদর্শনে উত্তত। রাষ্ট্রিক আন্দোলন নিশ্চয়ই নিশ্চিহ্নভাবে আবেগবর্জিত হবে না, কোনো দেশে তা হয় নি। স্বদেশী আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথের গানগুলি সেই আবেগ সকারেই সাহায্য করেছিল নিঃসন্দেহে। কিন্তু তারই পাশাপাশি তাঁর যুক্তিনির্ভর প্রকল্পগুলির শাণিত বক্তব্য বা অস্থাবির সাহিত্য-রচনায় সংযত সমালোচনা আন্দোলনকারীদের স্পর্শ করে নি, আবেগপূর্ণ পাঠ্যের মনে জাগিয়েছে নির্ভীক সন্দেহ। ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদ আনে নতুন সমাজগঠনে আশ্বস্তির উদ্‌বোধন আর আবেগসর্বধ উত্তেজনা সৃষ্টি করে নি, আবেগপূর্ণ পাঠ্যের মনে জাগিয়েছে নির্ভীক সন্দেহ। ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদ আনে নতুন সমাজগঠনে আশ্বস্তির উদ্‌বোধন আর আবেগসর্বধ উত্তেজনা সৃষ্টি করে নি, আবেগপূর্ণ পাঠ্যের মনে জাগিয়েছে নির্ভীক সন্দেহ। ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যাবে বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদ আনে নতুন সমাজগঠনে আশ্বস্তির উদ্‌বোধন আর আবেগসর্বধ উত্তেজনা সৃষ্টি করে নি, আবেগপূর্ণ পাঠ্যের মনে জাগিয়েছে নির্ভীক সন্দেহ।

রাষ্ট্রিক আন্দোলনের একদিন যখন বন্ধনা, অপর-দিকে তেমনি সংগঠন বা গড়ে তোলা। সংগঠন বলতে দল বাঁধা নয়, দেশের সর্গাট। এদিকটিই সবচেয়ে অবহেলিত

ছিল এ-দেশের রাষ্ট্রিক আন্দোলনে। বন্ধনাঙ্কনিত উত্তেজনাটাই সেখানে ছিল প্রধান ব্যাপার। রবীন্দ্রনাথ বলছেন, ‘অহরহ কর্মহীন উত্তেজনার মাত্রা ভিড়িয়ে দিন কাটানোকে আমি রাষ্ট্রিয় কর্তব্য বলে মনে করি নি।... স্বরাজ হাতে পেলে আমরা স্বরাজের কাজ নির্বাহ করতে পারব, তার পরিচয় স্বরাজ পাবার আগেই দেওয়া চাই।... বাহিরের অসুগ্রহে বাহু স্বরাজ পেলেই অন্তরের সেই জড়তা দূর হবে, একথা আমি বিশ্বাস করি নি।... যে মানুষ বলে, ‘আগে ফাউন্টেন পেন পাব তারপরে মহাকাব্য লিখব’, বুঝতে হবে তার লোভ ফাউন্টেন পেনের প্রতিই, মহাকাব্যের প্রতি নয়। যে দেশাশ্বাবোধী বলে, ‘আগে স্বরাজ পেলে তারপরে স্বদেশের কাজ করব’ তার লোভ পতাকা-গুড়ানে উর্দি-পরা স্বরাজের রঙকরা কাঠামো-টার পরেই।... স্বরাজ আগে আসবে, স্বদেশের সাধনা তারপরে, এমন কথাও তেমনই সত্যহীন, এবং ভিত্তি-হীন এমন স্বরাজ।’ রবীন্দ্রনাথের এই উক্তি স্বরাজ-প্রাপ্তির পূর্বে একভাবে তাৎপর্যপূর্ণ ছিল আর স্বরাজ বা স্বাধীনতা প্রাপ্তির পরবর্তী অধ্যায়ে ‘পতাকা-গুড়ানে উর্দিপরা স্বরাজের রঙকরা কাঠামোটার’ পরিচয় আজ ব্যাখ্যা অপেক্ষা রাখে না। সেদিনের উত্তেজনার পিছনে যে দূরবর্তী অনিশ্চিত লোভ ছিল, আজ তাই রাষ্ট্রিক আসরে নিত্যদিনের স্কৃত। এদেশের রাষ্ট্রিক আন্দোলনের আদিপর্বে ছিল উপরওয়ালার কাছে আবেদন-নিবেদন, দেশের মানুষের সঙ্গে যোগের প্রয়োজনের কথা তখন ভাবাই হয় নি। ‘তখনকার দিনে চোখ রাড়িয়ে ভিক্ষা করা ও গলা মোটা করে গর্ভমটকে জুজুর ভয় দেখানোই’ বীর্য বল গণ্য করা হত। এ কথা সেদিন কিছুতেই বোঝানো হয় নি যে ‘সরকারবাহাদুর-নামক একটা অমানবিক প্রভাব ছাড়া আমাদের অভাবনিবারণের’ অল্প উপায় আমাদের হাতেই আছে। এবং সেটা বুঝতে পারা যায় নি বলেই ‘আমরা নিজের নিজের নিজে যথার্থ-ভাবে হারাছি।’ আমাদের নিজের দেশ যে আমাদের

নিজের হয় নি তার প্রধান কারণ এই যে, যে-দেশে বৈদ্যকে জন্মেই মাত্র সেই দেশকে সেবার দ্বারা, তাগের দ্বারা, তপস্জা দ্বারা, জানার দ্বারা, বোঝার দ্বারা সম্পূর্ণ আত্মীয় করে তুলি নি—এক অধিকার করতে পারি নি।... আমরা কংগ্রেস একেই, তাঁর ভাষায় হৃদয়বোপে প্রকাশ করেছি, কিন্তু যে সব অজ্ঞানের তানায় আমাদের দেহ রোগে জাঁপ, উপ-বাসে শীর্ণ, কর্মে অপটু, আমাদের চিত্ত অন্ধসংসারের ভারাক্রান্ত, আমাদের সমাজ শত খণ্ডে খণ্ডিত, তাকে নিজের বৃদ্ধির দ্বারা, বিদ্যার দ্বারা, সংঘবদ্ধ চেঁচা দ্বারা দূর করার কোনো উদ্‌যোগ করিনি। কেবলই নিজেকে এবং অজ্ঞকে এই বলে তোলাই যে, যেদিন স্বরাজ হাতে আসবে তার পরদিন থেকেই সমস্ত আপনই ঠিক হয়ে যাবে।’ স্বরাজ বা স্বাধীনতা এসেছে, কিন্তু আপনই যে ঠিক হয়ে যায় নি, তা বুঝতে আমাদের স্বাধীনতার পরে চারটি দশক অতিক্রম করতে হয়েছে, আরও কতদিন যাবে তা কে জানে; আর রবীন্দ্রনাথ উপলব্ধি করেছিলেন ১৯৩১ সালে।

রবীন্দ্রনাথের ধারণায় দেশের মর্মস্থান সমাজে, রাষ্ট্রতন্ত্রে নয়। ইংরেজ শাসনকালে রাষ্ট্রিক আন্দোলন রাষ্ট্রতন্ত্রের প্রতি তার দৃষ্টি এবং লক্ষ্যকে নিবন্ধ রেখেছিল, ফলে রাষ্ট্রতন্ত্র নামক একটা জাহুর উপর ঐকান্তিকভাবে নির্ভরশীল হতে হয়েছে। এবং এই জাহু-নির্ভরতাই নিজেদের উদ্যোগ হারাবার কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। তার ফলেই মানুষকে বিশ্বাস করানো হয়েছিল, ‘যেদিন স্বরাজ হাতে আসবে তার পরদিন থেকেই সমস্ত আপনই ঠিক হয়ে যাবে।’ এ স্বরাজ হল রাষ্ট্রতন্ত্রের উপর অধিকার। কিন্তু ‘চিরদিন ভারতবর্ষে এক চীনদেশে সমাজতন্ত্রই প্রবল, রাষ্ট্রতন্ত্র তার নীচে।... দেশের উপর দিয়ে রাজ্য-সাম্রাজ্যের পরিবর্তন হয়ে গেল, স্বদেশী রাজ্য-রাজ্য নিয়তই রাজ্য নিয়ে হাত-কোরাফেরি চলল, বিদেশী রাজ্যের এসে সিংহাসন-কাড়াকাড়ি করতে লাগল, খৃষ্টপট

অত্যাচারও কম হল না, কিন্তু তবু দেশের আত্মরক্ষা হয়েছে—যেহেতু সে আপন কাজ আপন করেছে— তার অন্তর্ভুক্ত ধর্মকর্ম সমস্তই তার আপনাই হাতে। এনি করে দেশ ছিল দেশের লোকের, রাজা ছিল তার এক অংশে মাত্র... রাষ্ট্রপ্রধান দেশে রাষ্ট্রতন্ত্রের মধ্যেই বিশেষভাবে বন্ধ থাকে দেশের মর্মস্থান, সমাজ-প্রধান দেশে দেশের প্রাণ সর্বব্যাপ্য হয়ে থাকে। রাষ্ট্রপ্রধান দেশের রাষ্ট্রতন্ত্রের পত্তনে দেশের অধিকার, তাতেই সে মারা যায়। গ্রীস দেশের এখন কি করেই মারা গিয়েছে।’ কিন্তু ইংরেজ-শাসনে ‘গ্রামে গ্রামে তার যে সামাজিক স্বরাজ পরিব্যাপ্ত ছিল, রাজশাসন তাকে অধিকার করলো।... এখানেই দেশ গভীরভাবে আপনাকে হারিয়েছে। দেশের লোকের সঙ্গে দেশ স্বাধীনভাবে সেবার সম্বন্ধসূত্রে জড়, সেইখানেই ঘটেছে মর্মান্তিক বিচ্ছেদ। আগে স্বরাজ পেলে তবে সেই স্বাভাবিক সম্বন্ধের কাজ চলতে থাকবে একথা বলাও যা, আর আগে ধনলাভ হবে তার পরে ছেলে মাকে স্বীকার করবে একথা বলাও তাই।’ রবীন্দ্রনাথ যাকে ‘সমাজতন্ত্র’ বলেছেন, তা নিশ্চয়ই ‘সোশ্যালিজম’ নয়। কিন্তু বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রবাদের লক্ষ্য যখন বলা হয় রাষ্ট্রতন্ত্রহীনতা (state shall wither away) তখন রবীন্দ্রনাথের ধারণার সঙ্গে তার এক সামর্থ্য লক্ষ্য মনে হয় না। এবং সমাজতাত্ত্বিক রাষ্ট্রে রাষ্ট্রতন্ত্রহীনতার লক্ষ্য ক্রমেই সুদূরপর্যায় হতে পারে, এই ঘটনায় মনে হয় সেসব দেশের সমাজ্য রাষ্ট্রপ্রাধান্য সহজে হয়ে দাঁড়িয়েছে। তার ফলেই মানুষকে বিশ্বাস করানো হয়েছিল, ‘যেদিন স্বরাজ হাতে আসবে তার পরদিন থেকেই সমস্ত আপনই ঠিক হয়ে যাবে।’ এ স্বরাজ হল রাষ্ট্রতন্ত্রের উপর অধিকার। কিন্তু ‘চিরদিন ভারতবর্ষে এক চীনদেশে সমাজতন্ত্রই প্রবল, রাষ্ট্রতন্ত্র তার নীচে।... দেশের উপর দিয়ে রাজ্য-সাম্রাজ্যের পরিবর্তন হয়ে গেল, স্বদেশী রাজ্য-রাজ্য নিয়তই রাজ্য নিয়ে হাত-কোরাফেরি চলল, বিদেশী রাজ্যের এসে সিংহাসন-কাড়াকাড়ি করতে লাগল, খৃষ্টপট

ভোগের জন্য দেশকে চাওয়া অস্বাভাবিক। ভোগের পথেই আসে অস্বাভাবিক। সেই অস্বাভাবিক থেকেই জন্ম নিয়েছে ক্যান্সারবাদ। গোপীনাথের রাষ্ট্রতন্ত্রমতের জবরদস্ত প্রয়োগ উগ্র জাতীয়তাবাদের লক্ষণ। দেশপ্রেমের নামাবলী সেখানে নিছকই ছলমাত্র। এই তথ্যটি পৃথিবীতে এখনও বৃক্কতে কিছু বাকি থেকে গেছে। নবীল জাতীয়তাবাদ এবং দেশপ্রেমকে এক নিখাসে উচ্চারণ করা হত না। এদেশের রাষ্ট্রিক আন্দোলনে এই উগ্র জাতীয়তাবাদের ছোঁয়া ছিল না। একথা জোর করে বলা যায় না। ধর্ম, ভাষা এবং সংস্কৃতির বহু বৈচিত্র্যের দেশে গোপীনাথের প্রাধিকার প্রত্যাশার অপপ্রয়াস সেই উগ্রজাতীয়তাবাদেরই লক্ষণাক্রান্ত। উগ্র জাতীয়তাবাদের শোচনীয় পরিণতি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ সাবধানবাণী উচ্চারণ করেন ১৯১৬ সালে জাপানে পৌঁছে। সেদিন ক্যান্সারবাদের ধারণা অনেক রাষ্ট্রনেতারই মনে ছিল না। এর আগেও যুরোপের মানবিকতাবাদের প্রতি রবীন্দ্রনাথ যখনই সম্ভ্রমস্তব্য করেছেন, তাকে ইংরেজের খোসামোদ বলে ব্যাখ্যা করার অপপ্রয়াস দেখা গিয়েছে। রবীন্দ্রনাথের মানবিকতাবাদের সমর্থন পাওয়া গেছে মার্কসবাদীদের আন্তর্জাতিকতাবাদে। রবীন্দ্রনাথ যে মানবিকতাবাদের কথা বারো বার বলেছেন ‘শ্রেণীনির্বিচারে ছায়ামগত ব্যবহারের সমান-অধিকারত্ব’, যাকে বলা যায় ‘মামুয়ের শ্রমতন্ত্র’, তার বোধ যেমন এসেছিল রেনেশাঁস-রিফর্মেশন-ফরাসি-বিপ্লব-শিল্প-বিপ্লব-আলোকিত যুরোপ থেকে, তার সংকটও তেমনি দেখা দিয়েছিল যুরোপের ছুখণ্ডেই। ‘যুরোপীয় সভ্যতার আলোক যে-সব দেশ উজ্জ্বলতম করে আলিয়েছে, তাদের মধ্যে প্রধান স্থান নিতে পারে জর্মনি। কিন্তু আজ সেখানে সভ্যতার সকল আদর্শ টুকরো টুকরো করে দিয়ে এমন অকস্মাৎ এত সহজে উদ্ভাঙ্গনামানবিকতা সমস্ত দেশকে অধিকার করে নিলে—কোথায় হইল মামুয়ের সেই দরবার যেখানে মামুয়ের শেষ আপিল পৌঁছেবে আজ।’ রবীন্দ্রনাথ ১৯০০ সালেই ইঙ্গিত

করেছেন হিটলারি জর্মনিকে। সেদিন রবীন্দ্রনাথের মনেও যেন সংশয় দেখা দিয়েছিল, ‘মামুয়ের পুরে বিশ্বাস কি ভাঙতে হবে?’ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কঠিন সংকটমুহুর্তে সেই সংশয় তিনি কাটিয়ে উঠলেন, ‘মামুয়ের প্রতি বিশ্বাস হারানো পাপ, সে বিশ্বাস শেষ পর্যন্ত রক্ষা কর।...মামুয়ের অস্বস্থান প্রতিকারহীন পরাভাবকে চরম বলে বিশ্বাস করাকে আমি অপরাধ মনে করি।’ যে মানব-অভ্যুদয়ের মহাজয়ের সপ্নের প্রত্যাশায় তিনি জীবনের শেষ বাণী উচ্চারণ করেছিলেন তারই অপর নাম বিশ্বমানব। এদেশের রাষ্ট্রিক আন্দোলনে এই বিশ্বমানবের ভাবনা তেমনভাবে প্রতীতি পায় নি। সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদ মানবতাবাদের সবচেয়ে বড়ো শত্রু।

জাতীয়তাবাদের আবেদন রবীন্দ্রনাথকে কখনোই প্রভাবিত করে নি। তিনি বিশ্বাস করতেন, ‘মামুয় মামুয়কে মাড়িয়ে যাবে এটা, যে-লোক মাড়ায় এবং যাকে মাড়ানো হয় কারও পক্ষে কল্যাণের নয়।... প্রত্যেক মামুয়ের যে-দেশে মূল্য আছে, সমস্ত জাতি সে-দেশে আপনিই বড়ো হয়।...যে জাতি উন্নতির পথে বেড়ে চলেছে তার একটা লক্ষণ এই যে,... সেখানে মামুয় ভাবছে কী করলে সেখানকার প্রত্যেকেই ভঙ্গ-বাসায় বাস করবে, ভ্রমোচ্চত শিক্ষা পাবে, ভালো খাবে, ভালো পরবে, রোগের হাত থেকে বাঁচবে, এবং যথেষ্ট অবকাশ ও স্বাভাবিক লাভ করবে। কিন্তু, আমাদের দেশে কী হয়েছে? আমরা বিশেষ শিক্ষা-দীক্ষা ও ব্যবস্থার দ্বারা সমাজের অধিকাংশ লোককেই খাটো করে রেখেছি।...যারা নীচে পড়ে আছে সংখ্যায় তারাই বেশি।’ এই নীচে পড়ে-থাকা সংখ্যাধিকদের নিয়েই আজকের সব আন্দোলন সব বিপ্লব। রুশ-খিল্লব তখনো ঘটে নি, ১৯১৪ সালে রবীন্দ্রনাথ লিখছেন, ‘ইহার পরে আর-একটা লড়াই সামনে রইল, সে যথেষ্ট শূন্য, মহাজনে মজুরে—কিছুদিন হইতে তার আয়োজন চলিতেছে। সেইটে চুকিলেই বর্তমান ময়র পালা শেষ হইয়া নূতন

মহস্তর পড়িবে।’ শ্রেণী-বিপ্লবের এত স্পষ্ট ভবিষ্যদ্বাণী এদেশে আর কেউ করেন নি। শুধু শ্রেণী-বিপ্লবের কথাই নয়, তিনি যখন বলেন, ‘সম্প্রতি পৃথিবীতে বৈশ্বহাজক যুগের পত্তন হইয়াছে। বাণিজ্য এখন আর নিছক বাণিজ্য নহে, সাম্রাজ্যের সঙ্গে একদিন তার গাঢ় বিবাহ ঘটয়া গেছে।’ তখন মনে হয় আধুনিক রাষ্ট্রবিজ্ঞানের ভাষা তাঁর অপরিজ্ঞাত ছিল না।

তাঁই রবীন্দ্রনাথ যখন বলেন ‘পৌলিটিকাল আন্দোলনে যোগ দেওয়া আমার স্বধর্মবিরুদ্ধ’, তখন তার যথার্থ তাৎপর্য অস্বভাব প্রতীভাত হয়। রবীন্দ্র-

নাথ স্বধর্মের দোহাই পেড়ে রাষ্ট্রিক আন্দোলন থেকে পলায়ন করতে চান নি, এদেশে রাষ্ট্রিক আন্দোলনের ধারাটি বন্ধত ছিল ধর্মঘূত। অযোগ্য অমূর্খের সংকীর্ণ প্রত্যাশা রাষ্ট্রনেতৃবৃন্দের হাতে রাষ্ট্রিক আন্দোলনের বিপথচারিতা রবীন্দ্রনাথের কর্মক্ষেত্রে রাষ্ট্রিক আন্দোলনের বাইরে ঠেলে দিয়েছে। তাতে হীনবল হয়েছে এদেশের রাষ্ট্রিক আন্দোলনই—রবীন্দ্রনাথের মতো নেতার প্রত্যেক নেতৃত্ব থেকে বঞ্চিত থেকেছে দেশের রাষ্ট্রিক আন্দোলন।

বন্দিনিবাস

রবিশংকর বল

মাথার ওপরে ঝাঁঝী রোদ। মধ্যবৈশাখের আকাশ মেঘহীন। সৈকতের মনে হয়, সে যেন অনেকক্ষণ হাঁটছে। অথচ ক্রীম থেকে নেবেছে মিনিট তিনেকও হয়নি। ইদানীং রোদ্দুরে একটু হাঁটলেই ক্লান্ত হয়ে পড়ে সে। ক্রান্তি থেকে নিস্তার পাওয়ার জ্ঞান হয়তো একটা সিগারেট ধরায়, কিন্তু প্রতিটি টানের সঙ্গে সঙ্গে তখন শাসকিয়ার ওপর তৈরি হয় চাপ। হাঁপাতে থাকে সে। ছুপুরবেলা এদিকের রাস্তায় এখন লোক নেই বলতে গেলে। এমনতেই ক্রীমের ছুপুর ভয়ানক নিসঙ্গ। তার সঙ্গে মেশে জনহীনতা, যা এই নিসঙ্গতাকে করে তোলে গিলোটির রেডের মতো ধারালো আর নিষ্ঠুর। আরো মিনিট পাঁচেক লাগবে জয়াতির বাড়ি পৌঁছতে, সে ভাবল। আসলে এই ছুপুরবেলা টালিগঞ্জ থেকে একবালপুরে আসার কোনো দরকার ছিল না। জয়াতির সঙ্গে সন্ধ্যেবলাই দেখা হওয়ার কথা। তখনই দেওয়া যেত নতুন টিউশনির খবরটা। কিন্তু ছুপুরগুলোতে তার কিছু করার নেই, নিজস্বাধীন বিধানায় কোনো বই নিয়ে এপাশ-ওপাশ করা ছাড়া। এটা একটা কাহণ। কিন্তু আরও কিছু কি সে চেপে যাচ্ছে? নিজের কাছেই? ধরা বাক, জয়াদিকে শুধু একবার চোখের দেখা দেখবার ইচ্ছেটা। এই ভাবনার মুখোমুখি হয়ে নিজের ভিতরেই কেনন অপ্স্রস্ত হয়ে পড়ল সে। এমনকি ক্ষণিকের জ্ঞান দাঁড়াতেও হল তাকে। না, না, জয়াদি আসাদদার স্ত্রী...আসলে জয়াদি বড় একা...রিঙ্কুটা তো খুব ছোট...একটা আদর্শের জ্ঞান জেলের ভিতরে এখনও ক্ষয়ে যাচ্ছে আসাদদা...জয়াদি সত্যিই একা...। এইসব এলোমেলো ভাবতে ভাবতে আবার হাঁটতে থাকে সৈকত। সে অস্থবল করত থাকে, ছেঁড়াখোঁড়া ভাবনার মধ্য দিয়েই কীভাবে একটা অথব তৈরি হয়ে উঠছে জয়াতির...মাথার উচ্চতা, রোগা, ফর্সা, এলো খোঁপা গড়িয়ে পড়েছে কাঁধের ওপর, হ্যাঁ মোটা দুটি জু কপালের মাঝে এসে প্রায় জুড়ে গেছে...অস্থবলভাবে গলার ভিতরে যেন একটা

মরুভূমি তৈরি হয়ে যায় সৈকতের। ভাবনাগুলিকে এড়াইবার জ্ঞানই যেন এবার সে ক্রতপায়ে হাঁটতে থাকে।

মিঁড়ি দিয়ে উঠে দেওয়াল জয়াতির ঘরের বন্ধ দরজার সামনে কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকে সৈকত। হাত-ঘড়ির দিকে তাকিয়ে দেখে, দুটো বেজ্ঞ গিয়েছে। জয়াদি নিশ্চয়ই এখন রিঙ্কুকে নিয়ে শুয়েছে। একবার মনে হয়, ফিরে যাওয়া যাক। সঙ্গে-সঙ্গেই যেন সেই গানটি তার ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ে...‘পুষ্প দিয়ে মারো যারে’...হৃদয় আগে সন্দেহেবলা এ-বাড়িরই ছাদে বসে গেয়েছিল জয়াদি। ঈষৎ ভাঙা, অথচ স্টেডি, জয়াতির কণ্ঠস্বর সেদিন সন্ধ্যার হাওয়ার ভাসছে, কী ভীষণ একা, যখন ‘চিনলো না সে, চিনলো না মরণকে’...এই লাইনটুকু কোনো বনিগর্ভ ভেদ করে বেরিয়ে আসছে যেন। সৈকত কলিং বেলের বোতামে আঙুল রাখল। একমুখ হৃদয় নিয়ে রিঙ্কু দরজা খোলে। তারপরই সে চেষ্টায়, ‘মা, সৈকতকাকা’—

সৈকত ঘরের ভিতরে ঢুকে পড়ে। দরজার পাশে চটি খুলতে-খুলতে ঘরের কোণে রাখা টেবিলটার দিকে চোখ চলে যায় তার। এভাবেই প্রতিদিন। যখন সে জয়াতির বাড়িতে আসে। টেবিলের ওপর গ্লিসের জ্বলে বাঁধানো আসাদদা আর জয়াতির ছবি। তখনও ঊঁদের বিয়ে হয়নি। জয়াতির কোলে আসাদদার ঘন শরীরের তুলনায় বড় মাথা। আর আসাদদার সেই চুলে জয়াতির হাতের স্পর্শ। জেল-বন্দী আসাদদার এখনকার চেহারার সঙ্গে কোন মিল নেই ওই ছবির। এখন তো একটা কঙ্কাল। সৈকত হাঁটু পেড়ে বসে রিঙ্কুকে জড়িয়ে ধরে। ঠিক আসাদদার চোখ, বড় বড়, ঈষৎ স্ফীত মণি আর চিবুকটা তো যেন একেবারে আসাদদার কেটে বসানো। রিঙ্কু তার আলিঙ্গনের মধ্যে ছটফট করে। ‘মামণি কী করছে?’ সৈকত জিজ্ঞেস করে।

‘আমাকে ধাইয়ে এইমাত্র খেতে বসল।’ রিঙ্কুর কথা শেষ হতেই জয়াতির কণ্ঠস্বর শুনতে পায় সে,

‘খেয়ে এসেছ, সৈকত?’

ভেতরদিকের দরজার কাছে দাঁড়িয়ে আছে জয়া। সৈকত নিজের অজান্তেই ভেতরে ভেতরে কেনন কেঁপে ওঠে। আন্দোলনটা ঘটে যাবার পরই সে প্রতিবার বৃশতে পারে। কেন এমনটা হয়? সৈকত সহজ হবার চেষ্টা করে বলে, ‘তুমি খেয়ে নাও। আমি খেয়ে এসেছি।’ বলতে-বলতেই সে রিঙ্কুকে ছেড়ে উঠে দাঁড়ায়। ‘কোনো জরুরি খবর আছে নাকি?’ জয়ার কণ্ঠস্বর এখন খাদে। ভাবখানা এমন সে যেন দেওয়ালকেও অবিশ্বাস করছে।

‘জরুরি, তবে তেমন কিছু নয়। তুমি খেয়ে এসো।’ সৈকত বলে। দক্ষিণের জানালার কাছে বিধানার ওপরে গিয়ে বসে সে। নিজেকে কেনন অপরাধী মনে হয় তার। সন্ধ্যেবলা তো সবার মাঝেই জয়াতির সঙ্গে দেখা হওয়ার কথা ছিল, তবু এভাবে সে চলে এল, কীরকম গোপনে, একরকম নিজেকেও চোখ ঠেরে। দেড় দশকের বেশি অতিক্রম করে এসেছে তারা সেইসব ঘটনাবলীর পর—যার মধ্যে কারাবাস, শাসকদলের রঙ বদলানো, বন্দিমুক্তি, কত কী ঘটে গেল। অবশ্য আসাদদাকে ওরা জেলেই আটকে রাখল—হ্যাঁ দেড়দশকের বেশি, যার মধ্যে দেয়ালগুলিকে ফের চুনকাম করা হল, জ্যোতি বন্ধুর ছবি পোস্টার হয়ে এসন্নানেডে বিক্রি করা শুরু হল—আরও কত ঘটনা যার ফলস্বরূপ কলকাতাবাসীরা আবার তাদের নিশ্চিন্তির জীবন ফিরে পেল। যুব-শক্তিকে আশা-ভেঙে শামিল করা হয়েছে ইতিমধ্যে। অথচ তারা, মাত্র কয়েকটি হাতওনাডে মামুষ, যেন এখনো আণ্ডারগ্রাউণ্ডের বাসিন্দা। সৈকতের মাঝে মাঝে দম বন্ধ হয়ে আসে। যেমন একটু আগেই জয়াদি কণ্ঠস্বরকে খাদে নিয়ে গিয়ে জিজ্ঞেস করেছিল, ‘কোনো জরুরি খবর আছে নাকি?’ এইরকম তারা সবলেই দিনের পর দিন তৈরি করে নেয় জরুরি-অবস্থাকালীন এক পরিবেশ। কেউ তোমাকে দেখছে না, কেউ আগ্রহী নয় তোমার প্রতি, তবু তুমি

দেয়ালের আড়ালে মুখ গুণাক্ষ, ফিসফিস করে কথা বলছে। এর অর্থ কী? সৈকত কিছু বলতে পারে না, কিন্তু ভিতরে-ভিতরে উত্তেজিত হয়ে পড়ে সে। তার মনে তো এই যে, জেলখানা থেকে মুক্তি দিয়েও শেষপর্যন্ত ওরা আমাদের বন্দী করতে পারেন, দেড়-দশক আবার পরিস্থিতির অভ্যাসের মধ্যে, গোপনীয়তার এক ছুঁঁ পর্নির্মাণের অঙ্গিক হিসেবে যেন। তার মনে পড়ে যায় সেই কথাটা, ইতিহাসের সব ঘটনা ও ব্যক্তির ছুঁবার হাজির হয়। প্রথমবার বিয়োগান্ত নাটকের রূপে, দ্বিতীয়বার প্রহসন হিসেবে।

রিঙ্কুটা আবার এসেছে। বিধানীয় উঠে সে সৈকতের চুল নিয়ে খেলায় মাতে। এই মেয়েটাকে জয়াদি যে কী করে সামাদায়, যা হুঁই। জয়াদি একদিন বলেছিল, 'আসাদও এইরকম হুইয়ে ছিল ছেলেবেলায়।' সৈকত জানে, আসাদদা ও জয়াদির বন্ধুই ছেলেবেলা থেকে—যা একসময় পরিণত হয়েছিল প্রণয়ে। আসাদদার সঙ্গে জীবনের পথ কেটে নেবার ব্যাপারটা জয়াদির বাড়ির লোকরা মেনে নেয়নি। আসাদদাকে বিয়ে করে বাড়ির সঙ্গে সম্পর্ক চুকিয়ে দিতে হয়েছিল। বাড়ির দিক থেকে একমাত্র সমর্থন ছিল জয়াদির বড়দা অমুপমবাবুর। ইতিহাসের ঝোড়ো হাওয়া আসাদদার জীবনকে যখন সরা পাতার মতো যত্নে উড়িয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছিল, তখনই বোনের জন্ম এই স্ট্রাটটিং ব্যবস্থা করেছিলেন অমুপমবাবু। ভাড়া বেটানোর দায়িত্ব তাঁর। রিঙ্কু আর নিজের খবর জয়াদিকে চালাতে হয় গানের টিউশনি করে। এখনও সেভাবেই চলছে।

কিন্তু এভাবে আর কতদিন পায়বে জয়াদি? আসাদদাকে ওরা জেল থেকে মুক্তি দেবে না। আর আসাদদার রাষ্ট্র্য দিনে-দিনে যে অবনতির দিকে এগোচ্ছে, তাতে যে-কোনো সময় সেলের মধ্যেই মৃত্যু হতে পারে তাঁর। কিন্তু কিভাবে পারছে জয়াদি? সাতাত্তর সাগের পর থেকেই এ-প্রশ্নটা আরো বেশি করে সৈকতকে চঞ্চল করে তোলে। আসাদদার বহু

নেতৃত্বানীয় বন্ধুবান্ধব ও আরো অনেক রাজনৈতিক বন্দীর মুক্তি মিলল, কিন্তু আসাদদাকে ওরা ছাড়ল না। অথচ জয়াদিকে একজ্ঞ আনাদাভাবে ভেঙে পড়তে দেখেনি সে। যেন আসাদদা আর জয়াদির ভিততাই এই, এভাবে আলাদা হয়ে থাক। দীর্ঘ পনেরো বছর এমন নির্নির্ম দুর্যতকে মেনে নিয়েও কীভাবে ছুটি নারী-পুরুষ পরস্পরকে ভালোবাসে? প্রশ্নটা মনে জাগতেই সৈকত আবার মচতেন হয়ে পড়ে। এ-প্রশ্ন উঠছে কেন? সে কী আসাদদা আর জয়াদিকে অবিশ্বাস করে? অথচ প্রশ্নটা মাঝে-মাঝেই আক্রান্ত করে তাকে।

আঁচলে হাত মুছতে-মুছতে জয়া ঘরে ঢোকে। তারপর বিধানার পাশেই হাতলগ্না চেয়ারটিতে সে পা তুলে বসে।

'কী রামা করেছ?' সৈকত জিজ্ঞেস করে।
'রিঙ্কু তুমি ঘুমোবে না?' সৈকতের কথার কোনো উত্তর না দিয়ে জয়া রিঙ্কুর দিকে তাকায়। কিছুক্ষণ চুপ করে থাকে। তারপর সৈকতকে বলে, 'হেসে ভালোই করছে সৈকত। আজ সকাল থেকে মনটা একবারে ভালো নেই।'

সৈকত কোনো কথা বলে না।
'রিঙ্কু, তুমি ও-ঘরে শুয়ে পড়ো।' জয়াদির কণ্ঠধরে এক নিস্পৃহ আদেশের হুর টের পায় সৈকত।
রিঙ্কু কোনো কথা বলে না। ধীরে-ধীরে পাশের ঘরে চলে যায়।

রিঙ্কু ঘর থেকে চলে যেতেই অচেনা এক পরিস্থিতি যেন জয়ার ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ে। আসলে ব্যাপারটাকে ঠিক 'অচেনা' শব্দ দিয়ে চিহ্নিত করা যায় না, সে যোগে; কিন্তু অজ্ঞভাবে প্রকাশ করার ক্ষমতাও তার নেই। বলতে পার এক শান্তিত পরিস্থিতি, যথোনে একটি ঘরে জয়া ও সৈকত বসে আছে। কিছু-কিছু পরিস্থিতি আছে যা ভিতরে-ভিতরে এক আন্দোলনকে বহন করে এবং এইরকম সময়ের স্পর্শেই যেন জয়ার শ্বাস-প্রশ্বাসের গতি বেড়ে যায়।

'তা, কী খবর শুনি।' গুমোট ভেঙে জয়া কথা বলে ওঠে। শেষের 'শুনি' শব্দটা অনেকখানি তার গলার মধ্যেই আটকে থাকে। অনেকটা শিশুশ্রমিকের মতো শোনায়। সৈকত যখন এল তখন কোনো একটা ববর শোনার জন্ম সে উদ্‌গীর হয়ে ছিল, জয়া ভাবে, কিন্তু খেতে-খেতে, পাশের ঘরে সৈকত বসে আছে এই ভাবনায় বার-বার থাকা খেয়ে একসময় সে আবিষ্কার করেছিল নিজের ভিতরকার পরিকর্তন। সৈকতের সান্নিধ্যে এসেই এইরকম বদল ঘটে যাচ্ছে তার ভিতরে। এক বছরেরও বেশি সময় হতে চলল। এই অমুহুতে তার জীবনে আগে আসে নি। আসাদের সঙ্গে তার বিয়ে হয়েছিল প্রেম করেই, কিন্তু সেসময়ে আসাদ একবারে ঝাঁপিয়ে পড়েছিল, যেমনভাবে

মাছ ও সময়ের মুখর আন্দোলনেও ঝাঁপ দিয়েছিল যেন। আসাদ তোমাকে আমি পাগলের মতো ভালোবাসি। জয়ার মনে হল, এই উজ্জ্বল মুখর-ভাবারূপ নিলে তার সঙ্গে কান্নাও ঝরে পড়বে। কিন্তু একেত্রে? সৈকতের সান্নিধ্যে যে বদল তার ভিতরে ঘটে যায় তা বড়ো মারাত্মক। সৈকত পাশে থাকলে, মুখোমুখি দাঁড়ালে বা কাছাকাছি যদি থাকে, তাহলেই যেন অনেক কথা বলতে ইচ্ছে করে তার সঙ্গে, হ্যাঁ বিশ্বাস করে, এমনকী গের শরীরটা ছুঁয়ে-ছুঁয়ে দেখতে ইচ্ছে করে। কিন্তু পরকণ্ঠেই জগে ওঠে এক অমোঘ প্রত্যাহ্বান। না, কিছুতেই সম্ভব নয়। সৈকত, আমি তোমাদের আসাদদার জী, শুধু একটা মানুষের জন্ম নয়, আদর্শের জন্ম আমি এতগুলো বছর এই একাকিত্বকে বহন করত— এ তো এক ধরনের বৈধব্য। প্রজ্ঞ সৈকত—

'তুমি আমার কথা শুনছ না, জয়াদি?' সৈকত জয়ার মুখের দিকে তাকায়। জয়াদির দৃষ্টি এক শূন্যতাকে আকড়ে স্থির। এই দৃষ্টির অর্থ সে জানে। তার সঙ্গে দেখা হওয়ার মুহূর্তগুলোতেই, সে লক্ষ করেছে, জয়াদি যেন অজ্ঞ এক জগতে চলে যায়। এইরকম দৃষ্টির এক মাছের মধ্যে ভীষণ রকম এক

লড়াই চলছে, সে বৃহত্তে পারে। নিজেকে আবার অপরাধী মনে হয় তার। সে-ই কি এভাবে জয়াদিকে এক দ্বন্দ্বের দিকে ঠেলে দিচ্ছে? কিন্তু সে তো লক্ষ করেছে, তাকে ঘিরে জয়াদির মধ্যকার টানা-পড়োনেরও খণ্ডটি। বেশির ভাগ দিন সম্ভবেলা সবাই যখন নিমাইলার বাড়িতে মিলিত হয়, তখন জয়াদির তার মুখোমুখি বসবার প্রবণতা, কোনো বিষয় নিয়ে উত্তপ্ত বিতর্কের মধ্যে সব ভুলে গিয়ে তার দিকে জয়াদির চেয়ে থাক। কেন, তার প্রতি কেন এমন অম্বরক্ত হয়ে পড়ছে জয়াদি? নিমাইদা এসব কথা শুনলে নিশ্চয়ই বলত, 'আসাদটা জেলে পচছে, আর তোমরা এসব পাত্তবজোয়া সেনটিমেন্ট নিয়ে বেলেছ!'

'জয়াদি—' সে ডাকে।
'কী বলছিলে তুমি সৈকত—'
'তোমার মন ভালো নেই বলছিলে। কী হয়েছে?' জয়া হাসে। তারপর বলে, 'তুমি কী খবর নিয়ে এসেছ?'

'তোমার জন্ম আর-একটা টিউশনি জোগাড় করলাম।' সৈকত বলে।
'আবার টিউশনি। আর ভালো লাগে না। এত মেয়েকে গান শেখাতে-শেখাতে নিজেই গাথা বনে যাচ্ছি।'

সৈকত হাসবার চেষ্টা করে। আমতা-আমতা করে বলে, 'তুমিই তো বলছিলে, আর-একটা টিউশনি হলে ভালো হয়। এরা টাকাও ভালো দেবে।'
'এমনি বললাম। করতে তো হবেই। আচ্ছা সৈকত, তুমি এভাবে আস কেন?' নিস্পৃহ চেখে সৈকতের মুখের দিকে তাকায় জয়া।

এইরকম প্রশ্নের মুখোমুখি হবার কথা সৈকত ভাবেনি। সে অমুহুত করে, মুহূর্তের মধ্যে তার সারা মাথা জুড়ে এক বিফারণ ঘটে যাচ্ছে। সারা মুখ-মণ্ডল যেন প্রবল এক অরুর উত্তাপে ঝাঁ-ঝাঁ করে ওঠে। সে কোনো কথা বলতে পারে না।

‘খবরটা তো তুমি সন্ধ্যাবেলায় দিতে পারতে।’
জয়ার কষ্টের এখন দুঃস্থ নিস্পৃহতাকে অতিক্রম করে
কঠিন।

সৈকত কোনো কথা বলে না।

‘মুখ ফুটে সত্যি কথাটা বলতে পারছ না?’
জয়ার চোখ অস্বস্তি হাসিতে বেঁকে যায়।

কী বলবে সে? আমি তোমাকে ভালোবাসি? এই নিশ্চল উচ্চারণটাই কি শুনতে চায় জয়াদি? কথাটা তো সে বহুবার মনে-মনে উচ্চারণ করেছে... আমি তোমাকে ভালোবাসি জয়াদি... আমি তোমাকে ভালোবাসি জয়াদি... আমি তোমাকে ভালোবাসি জয়াদি... যে উচ্চারণ তাকে যেন নিয়ে যায় কোনো এক শীতের ভোরের ভিতরে, কুয়াশা-ঢাকা, মায়াময় এক ভিতরে আসাদদার ছবিটা, পুলিশি অত্যাচার আর রোগে জীর্ণ একটা হাড়ের খাঁচা। মনে হয়েছে, কছাল-সার ছুটি হাত এগিয়ে আসছে তার গলাকে লক্ষ্য করে, সাঁড়াশির মত যেন তা ঘেপে বসবে, হস্তা করবে যাবতীয় শুদ্ধ উচ্চারণ। সে নিশ্চিত জানে ওই হাত আসাদদার নয়। অস্ত্র কারো, যে মৃত, অর্থাৎ থাকে তারা এখনো বহন করে চলেছে। আর বন্দী আসাদদা এখনও মৃতের শিয়রে যেন নিশিযাপন করছে।

‘আমি যাচ্ছি।’ সৈকত বিহ্বান ছেড়ে উঠে
দাঁড়ায়।

‘নিমাইদাকে বোলো আমি আজ যাব না।
শরীরটা খারাপ।’

সৈকত মাথা নীচু করে দাঁড়িয়ে থাকে।

‘কষ্ট পেয়ো না সৈকত।’ জয়ার মুখে মলিন হাসি,
‘অনেক সত্যই আমরা সারাজীবনেও বলতে পারি না।’

সৈকত চলে যাবার পর বিহ্বানায় এসে শুয়ে পড়ে
জয়া। মুখ ফুটে সত্যি কথাটা বলতে পারছ না? সে
জিজ্ঞাস করলেই সৈকতকে। কিন্তু নিজেই কি
সে বলতে পেরেছে? সত্য তো একটাই—আমি
তোমাকে ভালোবাসি—সৈকত। কথাটা ভাবতে

গেলেই আসাদ কি সামনে এসে দাঁড়ায়? বন্দী
আসাদ। মুখে খোঁচা-খোঁচা দাড়ি। উত্তোষকো চুল।
যন্ত্রণার মুখ বিকৃত। যেন এইমাত্র কোনো পাশবিক
অত্যাচার চালানো হয়েছে তার ওপর। পায়ুছিহ্ন দিয়ে
ক্লম টুকিয়ে—উঃ—আসাদ, আমি তোমাকে ভালো-
বাসি। কিন্তু বাক্য ভালোবাসে সে? কেন
আসাদকে? এ-প্রশ্ন তো বহুদিন থেকেই তাকে
তাড়িয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছে। কত দীর্ঘ দিন, যেন বছরের
একক দিয়েও মাপা যায় না, তারা পাশাপাশি থাকে
নি, শুধু জেলখানায় কিছুক্ষণের জুজ চেতের দেখা
আর কয়েকটি কথা। মাঝে-মাঝে মনে হয়, আসাদ,
তার স্বামী, একজন আনকমপ্রোমাইজি বিপ্লবী—
শুধু এইরকম কতগুলি শব্দ, কতগুলি আদর্শের
নিরবয়ব রূপকেই ভালোবাসে সে। রক্তমাংসের
কোনো মানুষকে নয়, সেই আসাদকে নয় যে বিয়ের
আগে কোনো সম্বন্ধপের মুহূর্তে রক্তাক্ত করেছিল তার
স্তন। এক-একদিন রাতে এইসব স্মৃতির ভিতরে ফিরে
যেতে-যেতে কী এক শিহনের কঁপেপে হঠে সে। সে-
মুহূর্তে মনে হয়, এই শরীর কোনো অয়িশিখা। এত-
গুলি বছরে আসাদ তার জীবনে রক্তমাংসের অস্তিত্ব
হারাতে-হারাতে কোন আইডিয়া যেন। আসাদও
তা জানে। তাই জেলখানায় অস্ত্র করার সময় এক-
বার আসাদ বলেছিল, ‘তুমি এভাবে আর কতদিন
বেঁচে থাকবে জয়া?’

‘আমি তো ভালো আছি’, সে বলেছিল।
‘গোপন কারো না জয়া। এটাকে মাহুয়ের মতো
বঁচা বলে না।’

আসাদ তাকে আবার বিয়ে করার কথা বলেছিল।
আমি পারব না আসাদ। কেউ কেউ হয়তো এটাকে
সম্ভার ভাবতে পারে। কিন্তু আসাদকে ছাড়া অস্ত্র
কাটিকে সে মনেও আনতে পারে না। তাহলে সৈকত
কীভাবে এল তার জীবনে? এ-প্রশ্নের উত্তর সে
জানে না। এল। খুব ধীরে-ধীরে, কোনো কঠিন
রাগের আক্রমণের মতো যেন। এক-কথা সে আসাদকে

জানাতে চেয়েছে। তাদের জীবনের মাঝে তো কোনো
অন্তরাল ছিল না। কিন্তু এতগুলি বছরে এক অন্তরাল
তৈরি হয়েছে, সে বুঝতে পারে। ইচ্ছে থাকলেও
বার-বার তাকে ফিরে আসতে হয়েছে কথাটা। না
জানিয়েই। তাহলে কি আসাদকে সে করুণা করতে
শুরু করেছে? যে বন্দী-মাহুয়টা কষ্ট পাবে অথবা
আসাদকে যতখানি জানে, তাতে করে সে হয়তো
গোপনে শিশুর মতো ফুঁপিয়ে-ফুঁপিয়ে কাঁদবে।
এ-কথা নিমাইদা বা তার পরিচিত অস্ত্র কাটিকে
বলা যায় না, সে জানে। আফটার অল, সে একজন
মহান বিপ্লবীর স্ত্রী। তার কি এমন দুর্বলতা সাজে?
ওরা সবাই এ-প্রশ্নই তুলবে।

জেলখানায় দেখা করার সময় আসাদ একদিন
জিগ্যোস করেছিল, ‘নিমাইদাদের ওখানে তোমার
কেমন লাগে, জয়া?’

সে কোনো উত্তর দেয় নি। মাথা নীচু করে
দাঁড়িয়ে ছিল।

আসাদ নিজেই তখন অনেক কথা বলেছিল।
‘ভালো লাগে না নিশ্চয়ই তোমার। জেল থেকে
ছাড়া পেলে আমারও আর ভালো লাগত না।’ ওরা
কেউ-কেউ এখানে যখন আসে, তখন আমারও কথা
বলতে ভালো লাগে না। সবাই টিকিয়ারী, তিলাক-
কাটা ব্রাহ্মণ হয়ে গেছে। জয়া, আমি বিশ্বাস করি,
এটা যেনে দেওয়া ভালো, উই আর কইনু? আমাদের
দিয়ে কিছু হবে না আর। সত্যি জানো...’ জয়া
তার মুখের দিকে তাকিয়ে ছিল। কথাগুলি যেন
কোনো ধ্বংসস্তূপ থেকে প্রতিধ্বনিত হচ্ছে। অথচ ওরা
এখনও এই লোকটাকে স্থপারমাণের সঙ্গে তুলনা
করবে? যেন আসাদ জেল থেকে বেরিয়ে এলেই

আবার বৈশ্বিক অভ্যুত্থান শুরু হয়ে যাবে। আসাদ
রোগজরুর, স্ত্রীর সঙ্গে তার প্রতিমুহূর্তের বন্ধুত্ব, এই
সত্যটাকে ওরা কেউ গুরুত্ব দিচ্ছে না।

আসাদ বলে যাচ্ছিল, ‘মৃতজ্ঞান মানুষকে বেশি-
দূর নিয়ে যেতে পারে না। আমাদের বার্ষিকা থেকে
শুধু এটুকুই শেখবার, মাহুয়ের অন্তর্গতেরও একটা
ইতিহাস আছে। আক্রমণে-আক্রমণে সেই জগৎ
ক্ষতবিক্ষত...’

ক্ষত থেকে রক্তক্ষরণের শব্দ শুনতে পায় জয়া।
যেন পাহাড়ের ফাটল বেয়ে গড়িয়ে-নামা সরু স্রোত-
ধারার মতো। আর ক্ষরিত রক্ত ধীরে-ধীরে জমাট
বীধছে শরীরের মধ্যেই। হয়তো তা পাথরের মতোই
ঘন হচ্ছে তাদের হৃৎপিণ্ডের চারপাশে, তাদের মস্তিষ্কে।
তার মনে হয়, পাহাড়ের ওপর যেন কোনো স্থান-
টোরিয়মে অথবা তা কোনো বন্দিনিবাস, বিশিষ্ট
কিছু মাহুয় পরম্পরের দিকে তাকিয়ে বসে আছে, পা
চলে না এখন আর তাদের, স্পর্শ করার জুজ হাত
এগিয়ে যায় না, ভাষা ফোটে না তাদের মুখে। অথচ

চোখ খুলে জয়া দেখল, ঘরের মধ্যে অন্ধকার
ছড়িয়ে যাচ্ছে। কিছু নিশ্চয়ই এখনো ঘুমোচ্ছে। ওকে
জাগিয়ে দেওয়া দরকার। তাকেও বেরুতে হবে
টিউশনি করতে। আসাদকে তার নিজের ব্যাধিগুলি
না বলে সে থাকতে পারবে না। কিন্তু কীভাবে?
হয়তো সে পারবে না। যেমনভাবে সৈকতকেও বলতে
পারবে না। শুধু এক বিজ্ঞান সময়ে পুঙ্খল হয়ে ক্রম-
বর্ধমান ধ্বংসস্তূপটি দেখে যেতে হবে তাকে। তার
নিয়তি ইতিহাস, এই সত্য কি সে জানত না?

পূর্বাপের রূপান্তর : "পতিতা" থেকে "ল্যাবরেটরি"

রামকৃষ্ণ ভট্টাচার্য

রবীন্দ্রনাথ একের পর এক গল্প লিখতে শুরু করেন ১২৯৮ বঙ্গাব্দ থেকে—জন্মদিারি দেখার স্মৃতিে শিলাইদহ যাওয়ার পর। পরেও সেগুলো নিয়ে রীতিমতো গর্ব করেছেন : 'আমার নিজের বিশ্বাস এই আনন্দবিশ্মিত দৃষ্টির ভিতর দিয়ে বাংলাদেশকে দেখা আমাদের সাহিত্যে আর কোথাও নেই।' আবার এই ভেবে দুঃখও হয়েছিল : 'বাংলা পত্রীর সেই অন্তরঙ্গ আতিথ্য থেকে সরে এসেছি, তাই সাহিত্যের সেই ছায়াছাময়-শীতল নিভৃত বাথিকার ভিতর দিয়ে আমার বর্তমান মোটর-চলা কলম আর কোনদিন চলতেই পারবে না। আবার যদি শিলাইদহে বাসা উঠিয়ে নিয়ে যেতে পারি তা হলে মন হয়তো আবার সেই 'সিদ্ধ সরলতার মধ্যে প্রবেশ করতে পারবে।'^১

যে-সময়ে রবীন্দ্রনাথ এ কথা বলছেন (১৯৩৭ খ্রীষ্টাব্দ) তখন তিনি সত্যিই গল্প লেখেন রুচিকর্দাচিৎ। ১৯৩৩-এ "চোরাই ধন" লেখার পর আবার গল্প লিখলেন ১৯৩৯-এ, "রবিবার"। তার অল্পদিনের মধ্যেই পর-পর বেরোল আরও দুটো : "ছোটো গল্প" (পরিবর্তিত পাঠ : "শেষ কথা") ও "ল্যাবরেটরি"। জীবনের শেষ বছরে আরও চারটি গল্প মুখে-মুখে বলে লিখিয়ে রেখেছিলেন। কিন্তু তার সবই খসড়া, দোমেটে করারও সূযোগ হয় নি।

'গল্পগুচ্ছ'-র যে-সব গল্পর কথা রবীন্দ্রনাথ বিশেষ করে বলেছিলেন সেগুলো ১২৯৮ থেকে ১৩০৯-এর মধ্যে লেখা (১৩০৩-৪ ও ১৩০৬-এ অবশ্য কোনো গল্প বেরয় নি)। তার পর ১৩১১-য় একটি, ১৩১৪-য় একটি, আর ১৩১৮-য় দুটি গল্প বেরল। 'সবুজপত্র' প্রকাশ উপলক্ষে অনেক ক-টি গল্প লেখা হল ১৩২১-এ; তিন বছর বাদে আরও একটি। আবার গল্প লেখায় বিরতি। ১৩৩২-এ বেরল একটি, ১৩৩৫-এ দুটি, ১৩৩৬-এ একটি। হঠাৎ ১৩৪৬-এ পরপর গল্প শুরু হল। কিন্তু শরীর তখন অর্ণাট।

'সবুজপত্র'-পর্ব থেকেই দেখা যায় : ছোটোগল্প আর 'ছোটো প্রাণ আর ছোটো ব্যাথ'র বাহন নয়,

জারিত অভিজ্ঞতা বা সামাজিক সমস্যাই প্রধান হয়ে উঠছে। "দ্বীপ পত্র" (১৩২১) তো রীতিমতো খিসম-মার্কী গল্প। কিন্তু "রবিবার"-"শেষ কথা"-"ল্যাবরেটরি"—পূর্বের গল্পের ধারা থেকে এই "তিনসঙ্গী" একে-বারেই আলাদা। প্রানের ছায়ায়ন জগৎ থেকে সরে এসে আনন্দিক মানুষের অল্প সমস্যা গল্প। প্রথম ও তৃতীয় গল্পে ঘটনাস্থল শহর, তিরিশের কলকাতা। দ্বিতীয় গল্পে ছোটোনাগপুরের বিজন অরণ্য। ব্যাপারটা শুধু গ্রাম থেকে চলে-আসা নয়, গল্পের ধরন-ধারনই পালটে গেছে। ছোটোগল্পের ভেতর দিয়ে আগে যা বলতে চাইতেন, তার থেকে সম্পূর্ণ আলাদা উদ্দেশ্য নিয়ে এই গল্প তিনটি লেখা ("বদনাম" ও "প্রগতি-সংহার") ও এই ধারাতেই পড়ে। উদ্দেশ্যটা কি?

যা হওয়া উচিত কিন্তু হয় নি—এমন চিন্তা (বলা যায়, ঈপ্সিত চিন্তা) প্রকাশের জন্মে ১২৯৮ থেকেই রবীন্দ্রনাথ আশ্রয় নিয়েছিলেন মহাকাব্য-পূর্বাপের আখ্যান-চরিত্রের—চিত্রাঙ্গদা, কচ-দেবযানী, কর্ণ-কুন্তী, ঋতুশুদ্র, চণ্ডালিকা। অহুরচনায় মূল্যের যে বিকরণ বা distortion ঘটে তার কারণটা খুব স্পষ্ট : শুধু গল্প বলাই এর লক্ষ্য নয়, বিশেষ কোনো সমস্যাতে উপস্থিত করা হচ্ছে নানা পৌরাণিক চরিত্রের দৃষ্টিতে। সমস্যাটা মূলত নারী-পুরুষ সম্পর্কের। নারী কি শুধু বাঁধতেই জানে, আর সেই বাঁধন ছিড়ে বেরিয়ে আসতেই কি প্রকৃত পৌরুষ? প্রশ্নটা নানাভাবে দেখেছেন রবীন্দ্রনাথ। কখনও বন্ধনকেই করে তুলেছেন নারীর স্বভাববধ, কখনও আবার তাকে সূযোগ দিয়েছেন সেই সহজপ্রবৃত্তি পেরিয়ে যাওয়ার। দেবযানী ("বিদায়-অভিশাপ") যা পারেনি, অচিরা ("শেষ কথা") তা-ই পারল। সহু ("বদনাম") জোর গলায় বলে তার স্বামীকে, 'তুমি তো জান আমাদের দেশে দৈবৎ ছুই-একজন সত্যিকার পুরুষ দেখা দেয়। তোমাদের একমাত্র চেষ্টা ঈদের একেবারে নির্জীব করে দিতে। আমরা দেশের মেয়েরা যদি এই-সব স্বাধীনাদের আপন প্রাণ দিয়ে রক্ষা না কর

তবে আমাদের নারীধর্মকে ধিক্ !'

এ তো গেল খ্রীচরিত্র। পৌরুষের আসল পরীক্ষা যে এই বন্ধন জয় করা—তাতে ব্যর্থ হলে তার সবই ব্যর্থ—এ ব্যাপারে রবীন্দ্রনাথের মত কিন্তু—কি আগে কি পরে—একেবারেই অনড়। কচ, কর্ণ, অতীক, এমনকী নবীনমাধবও একভাবে তা পারে; রেবতী একেবারেই পারে না।

নারীর বন্ধনকেও রবীন্দ্রনাথ হাজির করেছেন নানা রূপে। মায়ের স্নেহপাশ বা দয়িতার প্রেমডোর—পুরুষকে তার কর্মের জগৎ থেকে যা-ই বিচ্যুত করে, তা-ই বন্ধন। কর্ণকে টলাতে পারে নি কুন্তীর কাতর অহরোধ—রবীন্দ্রনাথের চোখে এইখানোই কর্ণের মহত্ত্ব। অচিরা বলে, 'কচ বেরিয়ে পড়েছিল দেবযানীর অহরোধ এড়িয়ে, আপনি [নবীনমাধব] কাটিয়ে এসেছেন মায়ের অহুন্নয়। একই কথা। মেয়ে-পুরুষের এই চিরকালের দ্বন্দ্ব আপনিন জয়ী হয়েছেন। জয় হোক আপনার পৌরুষের।'

খুব কি ভুল হবে যদি বলি : 'মেয়েপুরুষের এই চিরকালের দ্বন্দ্ব'কে সমসাময়িক বাস্তবতায় হাজির করার জন্মেই 'তিনসঙ্গী'-র সৃষ্টি? অতীক ("রবিবার") আর নীহারের ("প্রগতিসংহার") চরিত্রই অনেক মিল আছে। তবু যে অতীক শেষ পর্যন্ত লেখকের-সহায়-ভূতি-পাওয়া চরিত্র হয়ে গঠে (নীহার যা কিছুতেই হয় না) তার একমাত্র কারণ : অতীক এই দ্বন্দ্ব জয়ী। নিজের শিল্পসত্যায় তার অটল আস্থা। জগতের সামনে তাকে প্রতিষ্ঠা করার জন্মেই সে বেরিয়ে পড়ে জাহাজের স্টোকার হয়ে। নিজের কর্মের জগৎ সম্পর্কে এই সচেতনতা, এই পৌরুষই তার চরিত্রের ইতিবাক্য দিক। বিভার সঙ্গে সূত্বের নীড় বাঁধার চেয়ে সে বং বেছে নেয় অনিশ্চিত জীবন—এই সূত্বই সে নবীন-মাধব ও নন্দকিশোরের সঙ্গী।

"গ্যাবরেটরি" নিয়ে আলোচনার সময়ে এই কথাগুলো খেয়াল রাখা দরকার। তাই এত লম্বা উপক্রমপিকা।

নারীর বহন "ল্যাবরেটরি"তেও দেখা দিচ্ছে নানা রূপে। একদিকে রেবতীর পিসিমা, মুচুতার জগন্নাথ পাথর চাপানোই তাঁর কাজ; অল্পদিকে নীলা, এক femme fatale, পুরোপুরি জৈবিক অস্তিত্ব ছাড়া তার জীবনের আর কোনো দিক নেই। দু-এর মধ্যে ঠাঁড়িয়ে থাকে সোহিনী।

নীলা যে সোহিনীই মেয়ে (বাবা যে-ই হোক) —এ ব্যাপারে রবীন্দ্রনাথ কোনো সন্দেহের জায়গা রাখেননি। নীলা অবশ্য উত্তরাধিকারপুত্রে মায়ের "ক্যারেক্টারের তেজ" পায় নি, কিন্তু তারও আছে 'নারীর মোহজ্বাল বিস্তার' করার 'অসকোচ নৈপুণ্য', মায়ের মতোই নেই 'সংস্কার মানার কোন ব্যাধি'। 'মেয়ের ছুটকটানি' দেখে সোহিনীও 'মনে পড়ে নিজে'র প্রথম বয়সের আলামুখীর অগ্নিচাক্ষুণ্য। 'নিজের প্রথম বয়সের রসোদ্ভবতার ইতিহাস' তার খেয়াল ছিল। তাই 'নীলার জীবনে কখন এক সময়ে সেই অনিবার্য আলোড়নের আরম্ভ হবে এই ভাবনা তাকে স্থির থাকতে দিত না। যৌবনের শেষ দশাই সকলের চেয়ে বিপদের দশা, সেই সময়টাকে সোহিনীকে অনেকখানি ভুলিয়ে রেখেছিল নিরবকাশ জ্ঞানের চর্চায়। কিন্তু দেবাং সোহিনীর মনের জ্বলন ছিল স্বভাবত উর্ধ্বার। কিন্তু যে জ্ঞান নৈর্ঘাতিক, সব মেয়ের তার প্রতি টান থাকে না। নীলার মনে আলো পৌঁছয় না।'

সব দিক দিয়েই সোহিনী এক বিরাট ব্যতিক্রম। অধ্যাপক চৌধুরী ঠাট্টা করে বলেন, 'শিলা ভাসে জলে। মেয়েদের মধ্যেও দৈবাৎ কোথাও কোথাও বুদ্ধির প্রমাণ মেলে দেখছি।' যে-নন্দকিশোরের সাধনাকে বাঁচিয়ে রাখার জেতে সোহিনীর এত চেষ্টা, ঝাঁর সম্পর্কে কথা বলতে গিয়ে তার অগাধ স্রাব্য করে পড়ে, তাঁর জীবনদশায় কিন্তু ব্যাপারটা এমন ছিল না। নন্দকিশোর বর্মা, গিলে সোহিনীও তার সদ ছাড়েনি। 'সঙ্গ ছাড়ে' নি, কিন্তু সায়োলের চর্চায় নয়। নিজে

ভিত্তর থেকে যে গাদ উঠত মুটে, স্বামীর চরিত্রের মধ্যেও সেটা অহমান না করে থাকতে পারত না। সন্দেহের সংস্কার ছিল এর আঁতে আঁতে। নন্দকিশোরও ব্যাপারটায় স্বস্তি পাননি। 'এক সময়ে নন্দকিশোরের যখন গুরুতর শীড়া হয়েছিল তিনি জীকে বলেছিলেন, "সহবার একমাত্র আরাং এই যে, সেমন থেকে তুমি আঁকে খুঁজে বের করে কিরিয়ে আনতে পারবে না।"

নিঃসঙ্গ অধিকারের দাবি, সন্দেহবাতিক—সোহিনীর চরিত্রের অচ্ছেদ্য অংশ। কথায়-কথায় যতই ছুরি বার করুক, সোহিনীও আদতে 'মেয়েমানুষ'। স্বামীর 'বেদির তলায় কোনো-একজন যোগ্য লোককে' বসাতে হবে—এতেই শুধু 'মেয়েমানুষের গলার আওয়াজ পাওয়া' যায় না। আরও অল্প দিকও আছে। নিজের সম্পর্কে সোহিনী অপর্যোচে বলে, 'আমার মধ্যেও শিকড়ের দিকে মেয়েমানুষ যথেষ্ট আছে। কী কী পেয়েছে দেখছেন না। ছেলেধরা কৌণিক'। সত্যি কথা। চৌধুরীর কথা শুনে সোহিনী যদি রেবতীকে 'তফাতে অল্প কোথাও' বসাত, তাহলে এত বিপত্তি হত না। রেবতীর অল্পত ওপর দৃষ্টি হত না। কিন্তু সোহিনী চেয়েছে তার গমন নির্ধারিত পন্থা। রেবতী কার্যত বরজামাই হয়ে থাকবে, কিন্তু তাকে হতে হবে কর্মযোগী। হয়তো সোহিনীর মনোগত ইচ্ছা ছিল : নন্দকিশোর যেমন তাকে উদ্ধার করেছিলেন, অনেক নীচ থেকে 'শেষকালে তুলে বসাতে' পেরেছিলেন, গড়ে তোলার চেষ্টা করেছিলেন নিজের বিজ্ঞের ছাঁচে—রেবতীও তা-ই করুক নীলাকে নিয়ে।

অর্থাৎ সোহিনী চেয়েছিল এক ঢিলে দু পাখি মারতে। তার স্বামীর ইচ্ছাও পূরণ হবে—দেশের ছেলেদের জেতে বিজ্ঞানের বেড়া রাস্তাটা খুলে যাবে বেশ চড়াই করে—আবার নীলারও একটা গতি হবে। নন্দকিশোরের মতো রেবতীও নীলাকে মজাবে 'বিজে' দিয়ে দিনরাত।

এইখানেই ভুল করেছিল সোহিনী। সে তো

জানত, নীলা আসলে 'ভাঙন-ধরানো মেয়ে', 'আমরাই মেয়ে তো বটে, তাই তো এক আঁতের ভিতর থেকেই চিনি।' রেবতীকে প্রথম দেখেই তার খটকা লেগেছিল—এর মধ্যে পৌরুষের ম্যাগনেটিক্‌স্‌ নেই। নীলাকে দেখেই রেবতী যেভাবে বহিমুখিবিশিষ্ট হয়ে ওঠে, তা-ও সোহিনীর ভালো লাগে নি। 'নিজের স্বামীর আভিজাত্য অহুসারে সোহিনীর ধারণা ছিল বিজ্ঞাসাধনার বেড়া-দেওয়া যেত যে-সে পোঙ্কর চরবার খেত নয়। আজ আভাস পেলে বেড়া সকলের পক্ষে সমান ঘন নয়। সেটা ভালো লাগল না।' তবুও রেবতীকেই সে বেছে নেয়। 'শিশুকাল থেকে একটি মেয়ে-গ্রহ' রেবতীর 'ফুটি দখল করে' আছে তাকে। এইখানেই কাজ করছিল তার আত্মগর্ভ, hubris : 'একটা মেয়ে রেবতীকে তলিয়ে দিয়েছে, আর-একটা মেয়ে তাকে টেনে তুলবে ভাঙায় এই আমার পণ রইল।'

সে-পণ অবশ্য রাখতে পারল না সোহিনী। হয়তো পাশে-পাশে লেগে থাকলে হত, কিন্তু নীলা আর পিসিমার দো-টানায় জ্বিত হল পিসিমা-ই। তলিয়ে যাওয়ার আগে রেবতী আর পাশ্চাত্য দিল না সোহিনীকে। বা নীলাকে।

অথচ গোড়া থেকেই সোহিনী ব্যাপারটা বুঝতে পারছিল। প্রথম দেখাঘর পরেই তাই রেবতীকে জামাই করার আশা ছেড়ে দেয়। ঠিক করে : তার ল্যাবরেটরি-দান করবে পারলিককে। রেবতী হবে সেই ট্রান্স-এর প্রেসিডেন্ট। তাতেও খুঁতখুঁতুনি যায় নি : 'না, আমার ভালো লাগছে না। মেয়ের হাতেই যারা মানুষ কোনো কালে তাদের ধুয়ে-দাঁত ভাঙে না।' নীলাকে সে পরিকার বারণ করে দেয়, 'কোনোমতেই ছুঁই রেবতীর কাছে যেতে পারি নে।' জানিয়ে দেয়, 'আমি তোকে বলে দিচ্ছি তোমার সঙ্গে এর বিয়ে কিছুতেই হতে পারবে না।' তবু তার ভয় খোঁচো না। রেবতীর 'বিপদ হচ্ছে সায়ালে ও যত বেড়া ওস্তাদই হোক, তুমি [অধ্যাপক চৌধুরী] যাকে মেট্রিকি বল

সে রাজ্যের ও ঘোর আনাড়ি।' তাই চারজন শিশু সিপাই-এর পাহারায় রেবতীকে ল্যাবরেটরিতে রেখে সোহিনী যায় অধ্যাধার, তার আইমাকে শেষ দেখা দেখতে। আর সেই ঝাঁকেই নীলা এসে গ্রাস করে রেবতীকে। জাগানী সভার সাহ্যভোজ্ঞে সোহিনীকে হঠাৎ হাজির হতে দেখে রেবতী উর্টে পড়তে চায়, কিন্তু নীলা তাকে কাপড় ধরে টেনে বসিয়ে দিলে।' ল্যাবরেটরির টাকা তছরুপের আভিযোগ শুনে রেবতীর 'মনের ভিতরটা কাটা কইমাছের মতো ধড়ফড়' করে, 'শুকনো মুখে কথাটি নেই।' ঐ সাহ্যভোজ্ঞের জেতে যত টাকা খরচ হয়েছে সব তাকে দিতে হবে জেনে 'মনটার মধ্যে স্তীম হোবার লাজুক' করতে থাকে। তবু নীলার 'ফুটি কটাক্ষের খোঁচায় পুরুষমানুষের অভিমান জেগে' ওঠে। সোহিনীর সঙ্গে বেরিয়ে 'ল্যাবরেটরির বর্ড অহুসারে জিনিসপত্র 'মিলিয়ে' দেখাতে সে রাজি হয় না।

সোহিনী তখন তার শেষ অঙ্গ ছাড়ল। নীলা নন্দকিশোরের মেয়ে নয়। সে-কথা তিনি খোঁসল করে দলিল রেজিস্ট্রি করে গেছেন। জাগানী সভার পঞ্জিকৃত জন সভা সে-কথা শুনে—আর 'পেশোয়ারীর উর্জ দেখে'—অন্তর্ধান করলে।' সোহিনী স্বীকার করে, 'এইবার আমার মেয়ে আবার ল্যাবরেটরিকে বাঁচিয়েছে। আমি লোক চিন্তে পারি নি, কিন্তু আমার মেয়ে ঠিক বুঝেছিল যে ল্যাবরেটরিতে গোয়াণ-দান বসিয়ে দিয়েছিলুম—গোবরের কুণ্ডে আর-একটু হলেই ভুবত সমস্ত জিনিসটা।'

অধ্যাপক চৌধুরী ব্যাপারটা সামাল দেওয়ার চেষ্টা করেন : সোহিনী আরেকবার নিজে হাত লাগালেই সব ঠিক হয়ে যাবে। রেবতীর 'আর সবই আছে কেবল বুদ্ধি নেই। তুমি কাছে থাকলে তার অভাবটা টের পাওয়া যাবে না। বোকা পুরুষদের নাকে দড়ি দিয়ে চালিয়ে নিয়ে বেড়ানো সহজ।'

কিন্তু নীলা কি অত সহজে ছেড়ে দেবে রেবতীকে? রেবতী অবশ্য কখনোই তার লক্ষ্য ছিল না। মৃত

স্বামীৰ টাকায় তার শ্বশু মিটছে না, বাবা-ৰ টাকাও তার চাই। আর সেই টাকা পেতে হলে চাই রেবতীকে। নইলে শোভিগাড়েৰ ৰাজকুমাৰ—যাৰ ভিন্টেৰ বিয়ে, মদ খেয়ে চলাচল কৰে নাইট ক্লাবে—তাকে বিয়ে কৰলেই হত। এখন যদি সে-টাকা না-ও পাৰে। য়া—আইহত যদি সে নন্দকিশোৰেৰে মেয়ে না-ও হয়—তবু তার মায়ের বড় পেয়াৰেৰ 'সার আইজাক নিউটন'-খেরে চলাচল কৰে নাইট ক্লাবে। সেটা প্ৰমাণ কৰতে হবে না? নীলা একবার সেটা পৰখ কৰে নেয়।

"নীলা বললে, "কী গো সার আইজাক নিউটন, ৰেজেন্সি আপিসে নোটিস তো দেওয়া হয়েছে, ফিয়রে নিতে চাও নাকি।"

বুক ফুলিয়ে রেবতী বললে, "মরে গেলেও না।"

"বিয়েটা হবে তা হলে অন্তত লগে।"

"হবেই, নিশ্চয় হবে।"

ৰেবতীকে কেন্দ্ৰ কৰে মা-মেয়েৰ এই দখলেৰ লড়াই-এ মেয়েই শেষ অবধি জিত্তে যেত, যদি-না হঠাৎ আৰ একটা ছায়া পড়ত দেৱালো। "পিসিমা এঙ্গে ধাঁড়ালেন। বললেন, "ৰেবি, চলে আয়।"

শ্বশু, শুভু, কৰে ৰেবতী পিসিমাৰ পিছন পিছন চলে গেল, একবার ফিৰেও তাকাল না।

সোহিনী পাৰে নি, নীলাও পাৰল না, জিত হল পিসিমাৰ। সাৱা গল্পে এই একবায়ই তিনি সন্দৰ্ভাৰে হাৰিৰ হন। সেখায় ভেসে যায় বিজ্ঞানেৰ সাধনা, নাৱীসঙ্গৰ চুককও যায় অকেজো হয়ে। পূৰ্ব-গ্ৰাসেৰ মতো এক ছায়া আঁড়াল কৰে সবকিছুকে।

ল্যাৰৱেটৰিৰ যত্নপাতি দেখতে-দেখতে ৰেবতীৰ শ্বেতকৰকাৰ বিজ্ঞানী একবায়ৰ জেগে উঠেছিল। উঠল তার ছুই চোখ। চেহাৱাটা একবাবে ভিতৰ থেকে গোল বদলে। মুক্ত হয়েছিল সোহিনী। আবার 'যে শুন্দৰী মেয়ে মহামায়ার মনোহাৰিনী লীলা', সে-ও কিছুদিনেৰ জেগে আঁড়াল কৰেছিল পিসিৰ তৰ্জনী। কিন্তু শেষ জিত্ত পিসিমাৰ। তাঁৰ "নন্দ-কম-

বাসুটবিল' আঁচলেৰ তলাই ৰেবতীৰ শেষ আশ্বয়।

মা-মেয়েৰ মধ্যে প্ৰথল টেনশন-এর এইভাবে ইতি ঘটান ৰবীন্দ্ৰনাথ। সোহিনীৰ পণৱক্ষা হয় না, কিন্তু মানৱক্ষা হয়, মেয়েৰ কাছে হাৰ মানতে হয় না।

সোহিনী আৰ পিসিমা—শেষ বিচাৰে খুব আলাদা নন। অধ্যাপক চৌধুৰী একবায় তাঁটা কৰে সোহিনীকে বলেছিলে "পিসিমা দি সেকেন্ড"। এক পিসিমা দেবে এক গালে চাপড়, আৰ-এক পিসিমা দেবে অজ গালে চুমো। মাৰখানে পেড়ে ছেলেটা যাবে ভিলে কাধা হয়ে। আপাতত্বৃষ্টিতে পিসিমা নিশ্চয়ই সোহিনীৰ উলটো মেল্লৰ মাৰুখ—শতকৰা একশতাংশ গড়পড়তা, কোথাও কোনো কেন্দ্ৰহাড়া দিক নেই। নিসস্তান বিধবা, দায়িত্ব নিয়েছেন মা-মৰা ভাইপোকে মাৰুখ কৰাৰ, অটল অবুচ্ছ দিয়ে সব ৰাস্তা আগলে তাকে কৰতে চেয়েছেন 'ভালে ছেলে'।

"এৰ পিসিৰ আচাৰনিষ্ঠা একবায়ৰ নিৰেট। এতটুকু খুঁত নিয়ে গুঁৰ বুঁতগুঁতনি সংসাৱকে অতিষ্ঠ কৰে তুলত। তাঁকে ভয় কৰত না এমন লোক ছিল না পৰিবাৰে। গুঁৰ হাতে ৰেবতীৰ পাঁচক্ষণ গেল ছাতু হয়ে। ইস্থল থেকে ফিৰতে পাঁচ মিনিট দেৱি হলে পিচিৰ মিনিট লাগত তার জ্বাৰবিধি কৰতে।" এই পিসিৰ কবল থেকে ৰেবতী কিছুতেই বেৰতে পাৰল না—ন মেধয়া ন বহুনা স্ৰুতনন ৰূপমায়া—ৰবীন্দ্ৰনাথের চোখে এইটেই তার সবচেয়ে বড়ো অপসাৰ।

লক্ষ কৰাৰ এই যে, এমন ভাৱৰ পিসিমাৰেও ৰবীন্দ্ৰনাথ (চৌধুৰী মাৱফত) শনাক্ত কৰেন "ৰীতি-মত মেয়ে" বলে, সোহিনী ছাতুয়াই বা ফুল বোঝে।

"তোমাৰকৈ ধৰ দিকি, ৰেবতীৰ বুক্ৰিৰ ডগাৰ উপৰে চড়ে বসে আছে এককি ৰীতিমতো মেয়ে।"

"কাউকে ভালোবাসে নাকি?"

"আহা, সেটা হলে তো বুঝুছন ওৰ শিৱায় প্ৰাণ কৰছে দুখুখু। যুৱতীৰ হাতে বুক্ৰি খোওয়ানায় বায়না নিয়েই তো এগেছে, এই তো সেই বয়েস।

তা না হয়ে এই কাঁচা বয়েসে ও-যে এক মালাজপ-কাৰীণীৰ হাতে মালার গুটি বনে গেছে। একে বিচাবে কিসে—না যৌবন, না বুক্ৰি, না বিজ্ঞান।"

ৰেবতী যে পাৰবে না নন্দকিশোৰেৰ জাগাণা নিতে—তাৰ পত্ৰচুমি এইভাবেই তৈৰি ছিল। এৰ জেগে ৰবীন্দ্ৰনাথ খানিক শৌখিন নৃতত্ত্বও কৰে রেখেছিলে। এক সময়ে বাঙলায় মাতৃতান্ত্ৰিক আৰু সমাজেৰ চেট খেলত। তার ফল এই—'মনোবিজ্ঞান বলে, বাংলাদেশে মেট্ৰায়িকি বাইরে নেই, আছে নড়াতে।

মা-মা শব্দে হাৰাধনি আৰ কোনো দেশেৰ পুৰুষ-মহলে শুনেছ কি।" এই 'মেট্ৰায়িকি ৰজ্জের মধ্যে হাৰাধনি জাগিয়ে তোলে, হতবুক্ৰি হয়ে যায় বংসৱা। সোহিনীও গুটি অস্বীকাৰ কৰে না। তার প্ৰশ্ন : "কিন্তু শুধু পিসিমাদেৰ দোষ দিলে চলবে কেন। মায়ের ছুলাল ভাইপোদেৰ হাড় বুক্ৰি কোনো কালে পাকবে না?" পিসিমা যেভাবে ৰেবতীকে সৰ্বক্ষণ চোখে-চোখে ৰাখেনে তার জেগে কোনো পৱিকল্পনাৰ দৰকাৰ পেড়ে না। লাগে শুধু 'মেয়েলিবুক্ৰি'। নন্দকিশোৰেৰ হাতে পেড়ে সোহিনীৰ 'মেয়েলিবুক্ৰি' চোলাই এইয়ে খেঁটি 'স্পিৰিট'। তবু সোহিনী অকুচে বীকাৰ কৰে : 'যা বন্ধুন, মন থেকে ভয় যায় না। মেয়েলিবুক্ৰি বিধাতাৰ আদিমুষ্টি। যখন বয়স অজ থাকে মনের জোৰ থাকে, তখন সে লুকিয়ে থাকে ব্যোপে-ৰূপে, যেই ৰক্ত আসে তাঁচা হয়ে বেৱিয়ে আসেন সনাতনী পিসিমা। তার আগেই আমাৰ মৰৱাৰ ইচ্ছা হইল।'

এ 'মেয়েলিবুক্ৰি'ৰ একটা দিক হল দখলেৰ মনোভাৱ। তার থেকেই আসে সন্দেহৰ সন্সাৱ। এ বাবদেও পিসিমাৰ সঙ্গ সোহিনীৰ বেশ মিল আছে। পিসিমাৰ ছিল সন্দেহবাত্তিক : চোখেৰ আঁড়ালে গেলোই ৰেবতীৰ ওপৰ তাঁৰ দখল চলে যাবে। তাই চলবে না পাহাড়ে গুটিয়ে গবেষণা বা বিলেতে পড়তে

যাওয়া। সোহিনীৰও সেই ভয় ছিল নন্দকিশোৰকে নিয়ে। তাই তাঁকে একা বৰ্মা বেতে দেয় নি। অচিৱাৰ মতো বলা যায় : 'একই কথা'। দখল যেন না হাৰায়—সে ভাইপোই হোক আৰ স্বামীই হোক। নন্দকিশোৰ শেষ পৰ্যন্ত জিত্তেছিলে সে-লাড়াইতে। সন্দেহৰ বাত্কটাই দূৰ কৰে দিয়েছিলে সোহিনীৰ মন থেকে। ৰেবতী তা পাৰল না। সবাই নন্দকিশোৰেৰ মতো হয় না। কেন? শুধু সোহিনী বা নীলা নয়, পিসিমাৱাও যে আছে।

এইখানেই সোহিনী বিৱাট ভুল কৰেছিল। পৰ্বত-প্ৰমাণ ভুল। তার ভয় ছিল নীলাকে নিয়ে। ভেবেছিল, বিধে বিধক্ষয় হয়ে। নীলাকে দিয়ে কাটা হবৈ পিসিমাৰ। কিন্তু মোহৰ চেয়ে ভৱেৰ শক্তি বেশি। মোশা ছুটে যায়, ভয় ঘোচে না।

সোহিনীৰ পৰাজয় তাই 'ল্যাৰৱেটৰি'কে "শেষ কথা" আৱেক ধাপ ওপৰে তুলে নিয়ে যায়। ৰবীন্দ্ৰনাথের কল্পনাৰ কচ ("বিদায়-অভিশাপ") দেবযানীৰ আকৰ্ষণ এড়িয়ে ফিৰে গিয়েছিল নিজের কৰ্মক্ষেত্ৰে। "মহাভাৱতেশ্বৰ" ভৱেৰ সঙ্গ তার অন্ধক তফাত। "শেষ কথা"ৰ নবীনমাধৱ মায়ের কথা লৈতে পেরেছিল, কিন্তু অচিৱাৰ আকৰ্ষণে প্ৰায় ভঙ হইছিল নিজের সাধনা থেকে। অচিৱাই মেয়ে তাকে মুক্তি দেয় (যদিও সেই মুক্তিৰ আনন্দেই তাকেও এক টুকৰো শেকল পালে থেকেই যায়, 'নগৰে উড়তে সেটা বাজে')। "ল্যাৰৱেটৰি"ৰ কচ পিসিমাকেই এড়াতে পাৰে না, তো নীলা! হয়তো নীলাৰ কাঁদ থেকেও সে বেতে পাৰত। পিসিমাৰ 'ৰেবি, চলে আয়' যে আৰও মাৱাঅক। সোহিনীৰ সব পৱিকল্পনা বানচাল হয়ে যায় অমোঘ 'মেয়েলিবুক্ৰি'ৰ কাছে।

সোহিনী, পিসিমা, নীলা—তিনজনেই চেয়েছে ৰেবতীৰ ওপৰ নিধয় অধিকাৰ। ৰেবতী স্বভাৱতই দুৰ্বল, যখন যাৱ টান বেশি তারই বশে চলে। সব টান এড়িয়ে নিজের সাধনায় লগে থাকতে পাৰে না। ১৩০১-এ

কবি যে-কচের কল্পনা করেছিলেন, বাস্তবে বোধহয় তাকে কোনো দিনই দেখতে পেলেন না। তাঁর দেবযানীর আমূল পরিবর্তন হয়, অচিরাৎ সাহু প্রবৃত্তির সীমা পেরতে পারে। কিন্তু যে-পুরুষ 'চিত্ত-শক্তিতে নিজের আদর্শ গড়ে তোলে', প্রেমায় দেয় না 'প্রাণশক্তির অক্ষত'—সেই পুরুষ কোথায়? রবীন্দ্রনাথ কখনোই তাঁকে চোখের সামনে দেখতে পান নি।^{১৪} "বিদায়-অভিশাপ"-এ কচ-দেবযানী কাহিনীর যেমন মেল্ল-পরিবর্তন ঘটে,^{১৫} নব স্বয়ম্ভূত আখ্যান নিয়ে তেমন হয়না। তপ-রীকে প্রলোভন দেখিয়ে আনা যায়, অঙ্গরাজ্যের (বা 'রামায়ণের' কাহিনী ধরলে, অযোধ্যার) ধরা ঘোচে না। বরং শিকারকে আর কষ্ট করে টোপ গিলতে হয় না, টোপই গিলে ফেলে শিকারকে।

স্বয়ম্ভূত উপাখ্যান নিয়ে রবীন্দ্রনাথ প্রথম একটি কবিতা লিখেছিলেন ১৮৯৭-এ—"পতিতা"। ঠিক কোন উৎস থেকে কাহিনীটি বেছেছিলেন বলা শক্ত। হিন্দু, বৌদ্ধ, জৈন—সব সাহিত্যেই এর নানা রূপ প্রচলিত আছে। ভারতের সবচেয়ে জনপ্রিয় কাহিনীর এটি অস্ব-তম। 'রামায়ণ' ও 'মহাভারত' দুই মহাকাব্যেই গল্পটি পাওয়া যায়।^{১৬} মূল কাহিনীর চালচিত্রটুকু রেখে রবীন্দ্রনাথ সৃষ্টি করেছিলেন এক স্বকল্পিত নারী-চরিত্র। স্বয়ম্ভূতের কী হল—"পতিতা"-য় তার উল্লেখমাত্র নেই। তার প্রভাবে একটি মেয়ের জীবন কীভাবে পাগলটি গেল—এই ছিল কবিতারটির বিষয়। যাকে পাঠানো হয়েছিল প্রদুব্ব করতে, স্ববিক্রমারের মুখে তার কল্যাণমূর্তির কথা শুনে সে ফিরে আসে আশ্চ-ধিকারে জর্জর হয়ে। এ-কাহিনী একান্তভাবেই রবীন্দ্র-নাথের নিজের। কোনো সংস্কৃত-পালি-প্রাকৃত সূত্রে এর ইঙ্গিত পর্যন্ত থাকার সম্ভব নয়।

"ছোটো গল্প"র গোড়ায় রবীন্দ্রনাথ উল্লেখ করে-ছিলেন স্বয়ম্ভূতের। 'পৌরাণিক যুগের একটি ছোটো গল্প মনে পড়ছে—স্বয়ম্ভূতমূর্তির আখ্যান। হুসাধ্য তাঁর তপস্বী। নিকল্লব ব্রহ্মর্ষের দ্রুহ সাহান্য।

অধিরোধ করেছিলেন বশিষ্ঠ-বিখ্যামিত্র-যাজ্ঞবল্ক্যের দুর্গম উক্তায়। হঠাৎ দেখা দিল সামান্য রমণী, সে শুচি নয়, সান্দ্রী নয়, সে বহন করে নি তত্ত্ব বা মন্ত্র বা মুক্তি; এমনকী ইন্দ্রলোক থেকে পাঠানো অপরাও সে নয়। সবসময় যাগযজ্ঞ ধ্যানধারণা সমস্ত অতীত ভবিষ্যৎ আঁট বেঁধে গেল একটি ছোটো গল্পে।^{১৭} বলা বাহুল্য, রবীন্দ্রনাথের মনে ছিল তাঁর "পতিতা", 'মহাভারত' বা 'জাতক'র গল্প নয়। সবার থেকে আলাদা করে একটি মেয়ের কথা একদা তাঁর কল্পনায় এসেছিল, এবং সেটাই মনে থেকে গিয়েছিল। নিজেরই করা বিকরণকে মনে হয়েছিল 'পৌরাণিক যুগের একটি ছোটো গল্প'।

"ল্যাভরেটরি"র পঞ্চম অংশে বরং স্বয়ম্ভূত উপা-খ্যানের আদিরূপ বা archetype দেখে যায়। সোহিনী যেভাবে রেবতীর কাছ থেকে তার স্বামীর 'সাহন্যের পাঠস্থানে' যাওয়ার কথা আদায় করে তার সঙ্গে 'মহাভারতের' জৈনকা 'জরদম্বা' (বৃদ্ধা বৈশা) ও তার কস্তা, নিপুণতম। বহাভুমারীর মিল আছে।^{১৮}

গরমিলও আছে। তার তালিকা করার দরকার নেই। স্বয়ম্ভূত আর রেবতীর মধ্যেও ব্যাক অসংখ্য। কিন্তু পরিস্থিতি/একই: রেবতীকে সোহিনীর চাই, পিসিমার আঁচলের তলা থেকে তাকে বার করে আনিতে হলে তার স্বামীর ল্যাভরেটরিতে। স্বয়ম্ভূত না এলে অঙ্গরাজ্যের ধরা ঘুচবে না। তার জন্মে চাই বড় রকমের প্রলোভন। তপস্বীকে অর্থ বা যশের দোভ দেখানো বৃথা। আঘাত করতে হবে একেবারে ভিত্তে, তার জৈবিক অন্তরে। স্বয়ম্ভূতের সেলায় সেই বৃদ্ধা বৈশার পরিকল্পনা সফল হয়েছিল। স্বয়ম্ভূত ছিলেন নিপাশ, স্ত্রীপুরুষের ভেদ জানতেন না। তপস্বী ছাড়াও যে অস্ত্র কোনো ধরনের মাহুয় আছে—তা-ই তাঁর জ্ঞান ছিল না। সুখান্দ, সুপেয় আর নারীদেহই তাঁকে অনায়াসে সরিয়ে আনতে পেরেছিল আশ্রম আর তপস্বী থেকে। কিন্তু তাঁর তপস্বীর ফল নষ্ট

হয়নি। তাঁর ভয়ে বর্ষণ করতে বাধ্য হয়েছিলেন ইন্দ্র। সোহিনীর পরিকল্পনা ছিল: একই সঙ্গে বিজ্ঞা আর রূপের কীদ পেতে জড়িয়ে ফেলবে রেবতীকে। 'বিদ্যার জাল পেতে বিদ্বানকে টানতে চায়'—তাই বর্মার মূলের নাম, মায় তার উদ্ভিদবিদ্যাগত পরিচয় দিয়ে তাকে লাগিয়ে দেয় রেবতীকে। তারপর নাটকের সুরমা হিসেবে ব্যবহার করে নীলাকে। আগ্রহ জাগিয়ে তোলে মেয়ের রূপের কথা তুলে: 'স্বামীর মেয়ে এমন আশ্চর্য রূপ পেলে কোথা থেকে? বসন্তের নানা মূলের যেন—যাক, নিজের চোখে দেখলেই বুঝতে পারবে।' প্রথম সাক্ষাতে নীলা একটি কথাও বলে না। শুধু রেবতীকে প্রণাম করে। আর সাজিতে সাজিতে মেরে ফুল। সোহিনীই উশ-করে 'জঁতার অব সায়াসক': 'দেখো, দেখো, একবার চেয়ে দেখো।' এ কাজ করার ভুল সে বেবে অনেক দেয়িত। জড়ের ম্যাগনেটিজম তার মধ্যে হার মেনেছে জৈব ম্যাগনেটিজম-এর কাছে।

এর জন্মে দায়ী অবশ্য সোহিনী নিজেই। নীলা একবার বলেছিল, 'কখন তোমার কী মজি কিছুই বুঝতে পারি নে মা! ওর সঙ্গে আমার বিয়ে দেবার জন্মে তুমি আমাকে সাজিয়ে পুতুল গড়ে তুলেছিলে, সে কি আমি বুঝতে পারি নি? সেইজন্মেই কি তুমি আমাকে ওর বেশি কাছে আনাগোনা করতে বাধ্য করছ, পাছে চেনা-শোনার ঘেঁর লেগে পালিশ নষ্ট হয়ে যায়?' কথাটা ঠিক। মেয়েকে সোহিনী ব্যবহার করেছিল টোপ হিসেবে, মেয়ের পছন্দ-অপছন্দর তায়াকনা না রেখেই। তাই কি নীলার রোখ চেপে গেল রেবতীকে দখল করার? 'এ স্টাইলের পুরুষ' যে তার চলবে না—এ তো সোহিনীরই বোঝা উচিত ছিল। নীলা ঠিকই বলেছিল, রেবতী তার 'সারবার যোগ্য শিকারই নয়'। শু-বু, তাকে মারতে সে এমন উঠে-পড়ে লাগল কেন? সোহিনী তাকে স্পষ্ট বলে দেয়, রেবতী যদি নীলার জন্মে ছালাপানা করে 'তা হলে এ পাড়া তাকে ছাড়তে হবে—তোার অমে

তাকে মাহুয় করিস, তোার বাপের ত্রহবিল থেকে এক কড়িও সে পাবে না।' নীলা উত্তর দেয়, 'সর্বনাশ! তা হলে নমস্কার সার আইজাক নিউটন!' সোহিনী অবশ্য আগেই বুকেছিল রেবতী সম্পর্কে তার মেয়ের অজ্ঞা। একটু বেশি বাড়িয়ে বলা: 'তাই ভয় হচ্ছে ওটা ঠিক তোার মনের কথা নয়।' সাবধান-ন করে দিগোলে: 'এর সবজন্মে তোার মনের ভাব যাই হোক, একে যদি মাটি করতে চাস তা হলে সে তোার পক্ষে ভালো হবে না।' মায়ের ওপর প্রতিশোধ নেওয়ার জন্মেই যেন নীলা আরও বেশি করে 'বু'কল রেবতীর দিকে। টাকার ব্যাপার তো আছেই, তার সঙ্গে আছে পাশ্চ-কযার জেদ। শেষ জন্মে রবীন্দ্রনাথ তাই বলেন, নীলার কথার মধ্যে একটি 'নির্ভর টোক' ছিল।

স্বামী মেয়েকে তার চেয়ে বেশি ভালোবাসে—মা তাই ঈর্ষা করছে নিজের মেয়েকে—এমন কথা রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন "রবিবার"-এ বিতার প্রসঙ্গে। "ল্যাভরে-টরি"র পিসিমার মতোই আরেক চরিত্র এলার মা ('চার অধ্যায়')। নীলার আদিরূপ কিন্তু রবীন্দ্রনাথের আর কোনো লেখায় তেমনভাবে আসে নি—গল্পে না, নাটকে না, উপস্থানে না। কবিতায় তো নয়ই। রেবতীর ওপর দখল নিয়ে পিসিমাকে কিছুই করতে হয় নি, সোহিনী বুঝতে পারি নি? সেইজন্মেই লড়তে হয়েছে নিজেরের মধ্যে। তার জন্মেই পিসিমা অত অনায়াসে জ্বিতে গেলেন। মা-মেয়ের এই লড়াইয়ে আপাত-দৃষ্টিতে রেবতী লক্ষ্য হলেও, আসলে সে উপলক্ষ মাত্র। ঘটনাত্মকে রেবতীর ওপরেই দুঃসেরে ইচ্ছাপূরণ নির্ভর করছে—দুঃসেরে হরকমের ইচ্ছা। এ-লড়াই আরও ঘোরালো করার জন্মে রবীন্দ্রনাথ নীলাকে কুমারী করে রাখেননি। আগে তার বিয়ে হয়েছিল, এখন সে বিধবা। অর্থাৎ মায়ের কাছে থাকলেও বাওয়া-পরার জন্মে তাকে মায়ের ওপর ভরসা করতে হয় না। স্বামীর দত্ত অংশের টাকা সে যেমন খুশি খরচ করতে পারে। উইলার প্রোবট নেওয়ার জন্মেও সে তৈরি

হচ্ছে। সোহিনীর হাতে টাকা ছাড়া আর কোনো অস্ত্র নেই। তার ভরসা ছিল রেবতীর ওপর—সে যদি মন দিয়ে কাজ করে। কিন্তু নীলার অস্ত্র তার 'উদ্ভট যৌবন'। মনের ভেতরে ঢুক চুরি করে নিয়ে যায় রেবতীকে। কী করবে পানজাবি দারোয়ান? 'ল্যাবরেটরি'র ছাব্বের বাইরে দিনরাত পাহারা চলছে, ভিতরে ভাঙা কাজ পাড়ে রয়েছে, কারও দেখা নেই।' অসম যুদ্ধ।

সুখু মা-মেয়ের লড়াই নিয়েই 'ল্যাবরেটরি' এক আশ্চর্য গল্প হতে পারত। তবু পিসিমাকে আনা কেন? কেন রেবতী কচ হতে পারে না? এইখানেই রবীন্দ্রনাথের দেশকাল-সচেতন বাস্তবতার পরিণত প্রকাশ। এইখানেই পিসিমার আসল ভূমিকা।

ছেলেবেলা থেকেই রেবতীর শিক্ষা: মেয়ে দেখলে চোখ নামিয়ে নেওয়া। 'যে সুন্দরী মেয়ে মহামায়ার মনোহারিনী লীলা, তাকে আড়াল করে রেখেছে পিসির তর্জনী। তাই যখন সুরোগ্য ঘটে তখন দৃষ্টির অমৃত একে ভাড়াভাড়ি এক চুমুকে গিলতে হয়।' এর ফল বড়ো মারাত্মক। অনভাসের কৌটা কপালে চড়চড় করে। নীলার কাছে 'আসল দামী জিনিস ভালোবাসার' আশাস পেয়েও তার অস্বস্তি কাটেনা। সোহিনী আর নীলার মুখোমুখি লড়াইয়ে মধ্যে পড়ে যতই 'বুক ফুলিয়ে' কথা বলুক, পিসিমা তার অনেক নিরাপদ আশ্রয়। আশৈশব সেটাই তার চেনা। রেবতী যে পিসিমার ডাক গ্রাহ্য না-করে পারে না—এই তো পিসিমার সত্যিকারের কীতি। রেবতীকে তিনি বাস্তবী হতে দেন নি।

এ-ও 'রীতিমত মেয়ের' যোগ্য কাজ। রেবতীকে শিক্ষার দেওয়া সহজ, কিন্তু এমন পিসিমার হাতে যে মাহুঘ হয়েছে সে কি আর আলাদা কিছু হবে? অচিরা বা সত্ত্ব যদি তৈরি হয়, পিসিমারা তো থেকেই যান। সোহিনীও জানত সে কথা। কিন্তু বাঙালি পিসিমার জোর কত বেশি তা সে বোঝে নি, পানজাবি মেয়ে বলেই বোধহয় আন্দাজে আসে নি। এই পিসিমার

কাছে এমনকী নীলাও হেরে যায়। 'ল্যাবরেটরি'র আগে, বাঙালি গৃহস্থবাড়ির এই প্রবলপ্রভাপাষিতা কত্রীকে রবীন্দ্রনাথ কখনও এক স্পষ্ট করে হাজির করেন নি। যেমন হাজির করেন নি নীলার মতো চরিত্র—যার 'যৌবনের আঁচ' বিদ্যুধী শিক্ষিকারও মনে লাগত, 'তুলত তাকে তাতিয়ে অনির্দেশ্য কামনার তত্ত্ব বাপে'। স্ত্রী-সমসামকীয়তার এই ইন্দ্রিত রবীন্দ্রনাথ এর আগে বা পরে আর কখনও দেখেন নি।

চরিত্র হিসেবে রেবতী কেঁচারা গোড়া থেকেই প্রতীবন্ধী। ছেলোট সোহিনীর পছন্দসই বটে, কিন্তু প্রথম চাক্ষু্য করার পরেই তার খটকা লাগে। তাকে শরীরে হাজির করার আগেই সাবানন করে দেওয়া থাকে: মায়ের ছলনা এই ভাইপোর হাড় পাকে নি। তার চেহারা-বর্ণনাতো সেই দিকটার ওপরেই জোপ পড়ে। ছেলোটর চোখে 'দৃষ্টিশক্তি স্বচ্ছ আলো জ্বলজ্বল করছে', কিন্তু 'নীচে মুখের বেড়তি মেয়েলি ধাঁচের মোলায়েম।' পরেও রবীন্দ্রনাথ বলেন তার মেয়েলি মুখ লাগে হয়ে ওঠার কথা। সোহিনী তার সম্পর্কে বড় খবর জোড়াগুট করেছে তার মধ্যে সে বিশেষ করে লক্ষ করে একটা কথা: 'কেন্দ্রমেলায় বন্ধুদের ওর উপরে ছিল কাগাকটি-জড়ানো সেটিসেনটাল ভালোবাসা। ওর মুখে যে একটা ছল্লি মাধুর্য ছিল, তাতে পুরুষ বালকদেরও মনে মোহ আনতে পারত।' সোহিনী তাকে দেখে বুকেছিল: 'রেবতীর মধ্যে 'পৌরুষের ম্যাগনেটিজম' নেই। আসলে সে চুষক নয়, লোহা।

জ্ঞানে প্রৌঢ় আচারে অপরিণত এই ছেলোট জাগতিক অর্থে মাহুঘ হতে শুরু করে নীলার সম্পর্কে এটি, পাকিত্বের চাপে ফিকে-হয়ে-যাওয়া পৌরুষ প্রথম জেগে ওঠে। জাগানী সভায় এসে যেন তার নবজন্ম হয়। শরীরটাকে নিয়ে তখনও হয়তো 'আঁকু-বাঁকু' করে, তবু 'ওর পৌরুষ সংকে সশয়মাত্রা না থাকে এই জেদ ওকে পেয়ে বলল।' জাগানী সভা

ওকে হেঁকে ধরেছে, ওকে ঘোরতর পুরুষমাধু্য বানিয়ে তুলেছে।' নীলাও থেকেই আঁকে হাওয়া দেয়: 'আমার সমস্ত সময় উনি দখল করেছেন ওঁর জেদের জোরে। এই তো ওঁর পৌরুষ।' কিন্তু নীলা যখন রাত-কপড় পরে হঠাৎ ল্যাবরেটরিতে ঢোকে, রেবতী কথা বলে 'গদগদ' করে 'উত্তর দেয় 'বাপ্পারী কঠে'। সবথু সোহিনীর সামনে দাঁড়িয়ে নীলার ভরসায় না যে 'বুক ফুলিয়ে' কথা বলতে পারে, কিন্তু পিসিমার কাছে আর শেষ রক্ষাটা হয় না।

রেবতী কখনোই লেখক-সহায়িত্ব-পাওয়া চরিত্র নয়। আধ্যাতক চৌধুরী বলেছিলেন, 'ওর আর সবই আছে কেবল বুদ্ধি নেই। অভাব ততটা বৃদ্ধির নয়, যতটা পৌরুষের। বারুদের কারখানায় কেঁচারা আপ্রেনটিসি' শুরুই করে নি। জাগানী সভায় যসে তার মনে হয়: 'এতদিন সে যেন একটা শব্দের মধ্যে ছিল, শব্দের গুটি গেছে খুলে, প্রজাপতি বেরিয়ে পড়েছে।' পিসিমার ডাক শুনে, ডানা মেলায় আগেই, মে-প্রজাপতি আবার গুটিতে ঢুক যায়।

শুধু নিজের পৌরুষের অভাবেই রেবতীর চরিত্র জ্বত থাকে। অন্যথা প্রোখ-ভাঙা বাঙালি মেয়ে কল্পনা করতে রবীন্দ্রনাথের বাস্তববুদ্ধি রাঙি হয় নি। বহু চেষ্টায়, বহু সাধনায় ব্যক্তিক আবেগকে সংযত-সংযত করে সে যোগ বিতে পেরেছে নৈর্বাঙ্কিক জ্ঞানের সাধনায়।

বাঙালি সমাজে স্ত্রী-পুরুষের ভূমিকা নিয়ে একবার তর্ক উঠেছিল পঞ্চমুহুরের সভায়। গাড়ি ধরতে দৌড়োনার আগে শেষ কথা বলেছিল ক্ষিত্রি: '...সহজ প্রযুক্তি, যাহাকে ইংরেজিতে ইনসটিটুই বলে, তাহার ভালো আছে, মনও আছে। বৃদ্ধির ছল্লিভার সংযোগে এই সমস্ত অঙ্ক প্রযুক্তি কত ঘরে কত অসহ্য ছুঁষ, কত দারুণ সর্বনাশ ঘটায় সে কথা কি দীপ্তিও স্রোতবিন্দীর অসাক্ষাতেও বলা চলিবে না। দেশের লোক মেয়েদের স্থান বটে, সেই বকে তাহারা মৃত্ততার যে জগদঙ্গ পায়র চাপায়া রাখিয়াছে, সেটাকে হুঙ্ক দেশকে

চলবে কেন, যে, মেয়েরা পুরুষের ইনস্পিরেশন জাগাতে [জোপাতে?] পারে।' উত্তরে সোহিনী বলেছিল, 'আমার সবই জানা আছে। পুরুষের খোরাকে আমিষ পর্যন্ত ভালোই চলে, কিন্তু মদ ধরালেই সর্বনাশ। আমার মেয়েটি মদের পাত্র, কানায় কানায় ভরা।'।

আশি বছরে পা দিয়ে রবীন্দ্রনাথ কি শেষে এই সিদ্ধান্তেই এলেন? পুরুষকে হতে হবে স্বনির্ভর, প্রেরণার ভরসায় না থেকে বিভা বা কর্দের জগতে লক্ষ্য স্থির রেখে এগোতে হবে। যা-কিছু পঞ্চমুহুরের পাত্রের কাছে পেরিয়ে যাওয়াই তার পরীক্ষা। মেয়েরা বারোবাহু সো-সাতায় বাধা হচ্ছে নানা রূপে: কনও পিসিমার মতো তর্জনী উঁচিয়ে, কখনও নীলার মতো মোহজাল বিছিয়ে। রবীন্দ্রনাথ চাইছেন: বাঙালি মেয়েরা পুরুষকে দখল করার মনোভাব ছাড়ুক, চিনে নিক নিজের কাজের জগৎ, বাঙালি পুরুষ মুক্তি পাক। সে-জগৎ অচিরাও বৃজে পায় নি, এক ইম্পার্সোনাল ভালোবাসার আদর্শই তার সখল। সোহিনী কিন্তু পেয়েছে (মনে রাখা চাই, সে আসলে পানজাবি)। মনধারী প্রোখ-ভাঙা বাঙালি মেয়ে কল্পনা করতে রবীন্দ্রনাথের বাস্তববুদ্ধি রাঙি হয় নি। বহু চেষ্টায়, বহু সাধনায় ব্যক্তিক আবেগকে সংযত-সংযত করে সে যোগ বিতে পেরেছে নৈর্বাঙ্কিক জ্ঞানের সাধনায়।

বাঙালি সমাজে স্ত্রী-পুরুষের ভূমিকা নিয়ে একবার তর্ক উঠেছিল পঞ্চমুহুরের সভায়। গাড়ি ধরতে দৌড়োনার আগে শেষ কথা বলেছিল ক্ষিত্রি: '...সহজ প্রযুক্তি, যাহাকে ইংরেজিতে ইনসটিটুই বলে, তাহার ভালো আছে, মনও আছে। বৃদ্ধির ছল্লিভার সংযোগে এই সমস্ত অঙ্ক প্রযুক্তি কত ঘরে কত অসহ্য ছুঁষ, কত দারুণ সর্বনাশ ঘটায় সে কথা কি দীপ্তিও স্রোতবিন্দীর অসাক্ষাতেও বলা চলিবে না। দেশের লোক মেয়েদের স্থান বটে, সেই বকে তাহারা মৃত্ততার যে জগদঙ্গ পায়র চাপায়া রাখিয়াছে, সেটাকে হুঙ্ক দেশকে

টানিয়ার তুলিতে পারিবে কি। তুমি বলিবে, সেটার কারণ অশিক্ষা। শুধু অশিক্ষা নয়, অতি মাত্রায় ক্রমদ্রাব্যতা।

এই কথাগুলোই শরীরী হয়ে ওঠে পিসিমার মধ্যে। "নরনারী" লেখার আটচল্লিশ বছর বাদে, পিসিমার পাশাপাশি সোহানীকে স্মৃতি করে রবীন্দ্রনাথ যেন সেই তরুণের পালা চুকিয়ে দিলেন।

টীকা

১. 'চিরদিন' ২ (১১ জুন ১৯৩৭)। 'গল্পগুচ্ছ', চতুর্থ খণ্ড, কলকাতা: বিশ্বভারতী, ১৯৬২, পৃ ১০৬-এ উল্লিখিত। "ল্যাবরেটরি" ও অন্তর্ভুক্ত গল্পের থেকে সব উল্লেখিত এই সংস্করণ থেকে।
২. ঐ।
৩. নারায়ণ গতোপাধ্যায় বলেছেন, 'কিসের ল্যাবরেটরি? মনে হয় কিছিন্নের। কিন্তু কী আসে যায় তাতে?' ('কথাকাবির রবীন্দ্রনাথ', কলকাতা: বাবুসাহিত্য, ১৩৭৩, পৃ ৮৩)। আসলে নন্দকিশোরের এ ল্যাবরেটরি প্রায় কাউন্ট-এর মতো: পরাবীক্ষা, বসায়ন, জীববিজ্ঞান সবইই ব্যবহৃত আছে। বেবতীর গবেষণা মাগনেটিজম নিয়ে। সারা গল্পে এই মাগনেটিজম-এর কথা যুবকিরে ব্যবহার আসে, আর তার ফলে একটা রূপক-আবরণও পায়।
৪. এই বক্তব্যের বিরুদ্ধে নিশ্চয়ই ছাড়ির করা যায় গোরা ('গোরা') ও শচীশকে ('চতুর্থ')। কিন্তু তারাও রবীন্দ্রনাথের ঐগিত চিন্তার ফল। শেষ পর্যন্ত তাঁর

চোখেই সামনে থাকে বেবতীর মতো ছেলেই।

৫. বামরুফ ভট্টাচার্য, "পুত্রাণের পুনর্বিবাহার: 'বিদ্যার-অভিশাপ' থেকে 'শেষ কথা', 'বিশ্বভারতী পত্রিকা', কার্তিক-পৌষ ১৩৪৪ খ্র।
৬. 'মহাভারত', আরণ্যকপর্ব, খণ্ড ৪, অংশ ২, প্রামাণিক সংস্করণ, পুনা: ভাণ্ডারকর ওরিএন্টালরিচার্জ ইনস্টিটিউট, ১৯৪২, পৃ. ১০০১-২ ও 'সামায়ণ', বালকণ্ড, খণ্ড ১, প্রামাণিক সংস্করণ, বরোদা: ওরিএন্টাল ইনস্টিটিউট, ১৯৩৭, পৃ ৪৩৭-৪৮-এ কৃষ্ণশূক উপাখ্যানের বিভিন্ন উৎসের তালিকা ও সে-বিষয়ে হাইনরিখ ভার্ভার্ট-এর আলোচনার সাহায্য দেওয়া আছে। কাহিনীটির জৈন রূপভেদ পাণ্ডুরা যায় হেমচন্দ্রের 'ত্রিখণ্ড-শলাকা-পুঙ্ক-চরিত'-এর পরিশিষ্টপর্ব 'স্ববিবাহনীচরিত', ১১২২-২৪৮-য় (হেয়মান ইশ্বাকবি-সহা, কলকাতা: এশিয়াটিক সোসাইটি, ১৯৩২)। চীন ও জাপানেও গল্পটি স্থপরিচিত ছিল (মহিন ভিন্টারনিংস, 'আ হিন্ডু অর ইন্ডিয়ান লিটরেচার', প্রথম খণ্ড, দিল্লী: মোতিলাল বনাস্বামীদাস, দাস, ১৯৮১, পৃ ৩৬৭ টীকা ২; আর্নেস্ট জে. আইটেল, 'শব্দজ-বুক অর চাইনিজ বুঝিঙ্গম', লন্ডন: ট্রাংবার, ১৮৮৮, পৃ ৫৬ খ্র)। ইংরিজি ও জার্মান ভাষাতেও এ নিয়ে গল্প, নাটক ইত্যাদি লেখা হয়েছে (ভিন্টারনিংস, পূর্বোক্ত, পৃ ৩৬৪ টীকা ৪)।
৭. মহাভারত, প্রামাণিক সংস্করণ, আরণ্যকপর্ব, অধ্যায় ১১০-১১২; কালীপ্রসন্ন সিংহ, বনপর্ব, তদবে; হরিদাস সিদ্ধান্তবাগীশ সংস্করণ, ঐ, অধ্যায় ২০-২৪।
৮. 'পঞ্চভূত', কলকাতা: বিশ্বভারতী, ১৩৫৫, পৃ ৪১।

জমিদার রবীন্দ্রনাথ

করণাময় মুখেপাধ্যায়
(বিশ্বভারতীর প্রাক্তন অধ্যাপক)

মুখবন্ধ

রবীন্দ্রনাথ জমিদার হিসাবে দীর্ঘ সময় ধরে কৃষকপ্রজা ও গ্রামবাসীর দারিদ্র্য, দুঃখ, দেনা, অশিক্ষা, ভীকৃত্য, অসহায়তা এবং নিশ্চেষ্টতা ইত্যাদি নিজ চোখে দেখেছেন, দরদ দিয়ে বুঝেছেন, অশুভের সহানুভূতির আলোকে বিশ্লেষণ করেছেন। শুধু তাই নয়, এসবের প্রতিকারের পথ কী—তা নিজের পদ্ধতিতে হাতে-কলমে দেখিয়ে দিয়েছেন। জমিদারের স্ব-ও উপস্ব-ভোগ এবং সম্পত্তির ব্যক্তিগত মালিকানা তিনি অস্বীকার করেন নি। কিন্তু একথা অনস্বীকার্য যে, পল্লীর ও কৃষকপ্রজাদের উন্নতির উজোগ-আয়োজন এবং গঠনমূলক কল্যাণকর্মে তিনি সর্বোপায়ে আত্ম-নিয়োগ করেছেন। সমালোচকের পক্ষে জমিদার রবীন্দ্রনাথকে সমগ্রভাবে তখনকার সমকালীন অবস্থা ও ব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে স্বল্প দুঃপিত্তে বিচার করা উচিত। দেশের মধ্যে অসম ধনকন্ডন, অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ের আনন্দসন্তোগের বিরাট আয়োজন এবং শতশতা-বিচ্ছিন্ন সমাজ দেখে শুনে রবীন্দ্রনাথ আন্তরিক লজ্জা অহুভব করে এই পরিস্থিতির নিন্দা করেছেন।

অনেকের ধারণা, রাশিয়ায় যাবার পরেই জমিদারির আয়ে পরগাড়া-জীবনের ও প্রজাশোষণের প্রানি রবীন্দ্রনাথকে প্রগতিশীল—এমনকী "বিপ্লবী" মাহুঘ করে তুলেছিল। কিন্তু তুলেলে চলবে না—১৯২০-১৯২৬ সালে "রায়তের কথা" প্রবন্ধের ভূমিকায় অজ্ঞাত কথার মধ্যে লিখেছিলেন, 'আমি জানি, জমিদার জমির জৌক, সে প্যারাসাইট, পরাশ্রিত জীব' ইত্যাদি। এই প্রানি, এই লজ্জাবোধ থেকে অবশেষে নিজেকে মুক্ত করতে পেরেছিলেন, সম্ভবত যখন তাঁর গ্রন্থাবলীর বিক্রয়লব্ধ অর্থে নিজের জীবিকা উপার্জন সম্ভব হয়ে-ছিল। অধিকন্তু, আমাদের মনে রাখা উচিত যে, গ্রন্থাবলীর স্ব- থেকে পুত্র ও পরিবারবর্গকে বঞ্চিত করে তিনি বিশ্বভারতীকে দান করে যান।

১

রবীন্দ্রনাথের অর্ধ নৈতিক চিন্তার একটা বৃহৎ দিগন্ত বিস্তৃত ছিল এবং এর একটা বড়ো অংশ আবিষ্কৃত হয়েছিল প্রাকৃতিক সম্পদ (যেমন, জমি) এবং সম্পত্তির ব্যক্তিগত মালিকানাটিকে কেন্দ্র করে। তাঁর জীবনের আদিপর্বে জমিদারের জমিদারির স্বত্বের অধিকার ও সম্ভাষণ, জমিদার-প্রজা সম্পর্ক এবং জমির বাছানা ও প্রজ্ঞাধ্বং ইত্যাদি বিষয়কে বেঠন করে তাঁর চিন্তার উদ্দেশ্য হয়েছিল, কর্তব্যস্বত্বের উপর তার প্রভাবও পড়েছিল। কোনো-কোনো ক্ষেত্রে ধীরে-ধীরে তাঁর মত এবং দৃষ্টিভঙ্গির যথেষ্ট পরিবর্তন ঘটেছে। যেমন, ১৮৯০-১৯০৪ সালের জমিদার রবীন্দ্রনাথ, এবং পরবর্তী সময়ে, যথা ১৯০৫-১৯১৪ এবং ১৯২০-৩০ ও ১৯৩০-৪০ দশকের জমিদার রবীন্দ্রনাথ ঠিক এক ব্যক্তি নন।

১৮৯০ সালে ২৯ বছরের যুবক রবীন্দ্রনাথ পিতার এজ্ঞামূলি বিস্তৃত জমিদারির তত্ত্বাবধানের ভার পেলেন। মধ্য ও উত্তরবঙ্গের জমিদারিতে তিনটি পরগনা ছিল, যথাক্রমে—(১) নদীয়া জেলায় বিরাহিমপুর পরগনা, যার কাছারি ছিল সুহৃদা মহকুমার শিলাইদহে; (২) পাবনা জেলায় সাহাজাদপুর পরগনা, কাছারি ছিল সাহাজাদপুর গ্রামে; (৩) রাজশাহী জেলায় কাশীগ্রাম পরগনা, কাছারি ছিল পতিসরে। কলকাতায় পিতার ছোড়াঙ্গারের বিশাল অট্টালিকায় বিরাট যৌথ পরিবারে নিজের জীবিতকাল্যকে রেখে রবীন্দ্রনাথ তখন একাই মফসসলে থাকেন জমিদারির কাজে। একাধারে ভাবালু কবি-মাহুঘ রবীন্দ্রনাথ এবং কমিউনিস্ট-জমিদার রবীন্দ্রনাথ,—এই দ্বিধাবিভক্ত ব্যক্তির তখনকার মনোভাব লক্ষ্য করলে দেখা যায়, তাঁর অন্তর জুড়ে রয়েছে তখন এক অভিনব অভিজ্ঞতা, নতুন এক রোমান্টিক অমৃত্যু। এই অমৃত্যুতির বিনিময় আনন্দকে হুকুরকর “ছিন্নপত্র”-র পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠায় বিস্তৃত হয়ে রয়েছে। সাজাদপুর, রবিবার, ২০শে মাস ১৯২৭

তারিখের একটি পাত্রে কবি লিখছেন (ঊষ্টব্য, জন্ম-শতবার্ষিকী সংস্করণ, র.স. ১১ খণ্ড, পৃ ২৫, কলিকাতা) ওরা ফেরকুমারী ১৮৯১ সালে: ‘প্রজ্ঞারা যখন সমস্তম কাজভাঙে দরবার করে, এবং আমলারা বিনীত করেভাঙে দাঁড়িয়ে থাকে, তখন আমার মনে হয় এদের চেয়ে এমনি আমি কী মস্ত লোক যে আমি একটু বিমুগ্ন হলেই এদের সর্বনাশ হয়ে যেতে পারে। ...আমাকে এখানকার প্রজ্ঞারা যদি ঠিক জানত, তাহলে আপনাদের একজন বলে চিনতে পারত। সেই ভয়ে সর্দার। মুখের পাত্রে থাকতে হয়।’

রবীন্দ্রনাথের এই রোমান্টিক অমৃত্যুভি আর দরদি মনোভাবের কারণ সহজেই অমুমেয়। পদ্মাপারের উদার শ্বামল প্রকৃতি একদিকে যেমন নগরপালিত রবীন্দ্রনাথের হৃদয়কে ময়ূরের মতো নৃত্যগণ করে দিয়েছিল, অমৃত্যুদিকে দরিজ মৃৎ মানমুগ্ন প্রজ্ঞাদের মধ্যে অবিরত চলাকের করত-করতে নানা ঘটনার স্বেঘাত তাঁর আঙ্গিক উন্মোচন ঘটিয়েছিল। হতে পারে এটা তাৎক্ষণিক; কেননা, যে-ব্যক্তি তখনকার সময়ে জমিদারি আর সম্পত্তির ব্যক্তিগত মালিকানা দৃঢ়ভাবে সমর্থন করতেন, যে-ব্যক্তি তখনকার দিনে কঠোর নিয়মে খাজানা আদায় করতেন, কিন্তু খেলাপ হলে জরিমানা করতেন, “পুণ্যাহ”-র নামে ভেট নক্করনা আদায় করতেন, বেগার উপাত্তেকন আবণ্ণ্যাব ইত্যাদি ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক, প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ, গ্রহণ করতেন, এবং হয়তো বা খোলাখুলি প্রতিবাদ কিংবা প্রত্যাহ্বান করতেন না, তখন নিয়মিত পত্রটির বিষয়গণ অমৃত্যুভব কারণ-কারও কাছে কার্ণত; অসার মনে হতে পারে; শুধু বাক্যের ঐর্ষ্য এবং ভাববিলাস বলে টেকতে পারে। ১১ মে, ১৮৯৩ শিলাইদহ থেকে লিখাচল প্রদেশের সিমলায় ভাইসি ইন্সপেক্টরকে লিখছেন (ঊষ্টব্য : জন্মশতবার্ষিকী র-স, ১১ খণ্ড পৃ ১০৭) : ‘আমার এই চারী প্রজ্ঞা-গুলোকে দেখলে আমার ভারি মায়াক করে, এরা যেন বিধাতার শিশুসন্তানের মতো নিরুপায়।’

সমালোচনা হতে পারে যে, এই পর্যায়ে আধা-ফিউজাল গণ্ডি ভেঙে কেমন তিনি বার হন নি। কিন্তু মনে রাখা উচিত, পরিবর্তন কোনো বিষয়ে একদিনের হয় না; পরিবর্তন সময়- আর অভিজ্ঞতা-সাপেক্ষ। সকলেরই, সব মাহুঘেরই, সময়ের সঙ্গে-সঙ্গে বিশ্বাস আর প্রস্তুতির বদলায়, অতীত দিনের চিন্তার ওপর নতুন চিন্তার প্রলেপ পড়ে। বরং, এখানে এই সঙ্গত প্রশ্নটি রাখা যাক—এ কথা কি কেউ অস্বীকার করতে পারবে যে, এই আদিপর্বেই তিনি প্রজ্ঞাদের ওপর অত্যাচার করলে কর্মচারীদের কমা করতেন না? শুধু তাই নয়, এমনও ঘটেছে যে, প্রবীণ অভিজ্ঞ কর্মচারীদের অনেককে তিনি প্রজ্ঞাধীনদের গুণ বরখাস্ত করতে কুণ্ঠিত হন নি। (ঊ. প্র. স্কু. মু. র. জী. ১ম খণ্ড, পৃ ২৮৫ এবং শতাব্দীসময় অধিকারী, “শিলাইদহ ও রবীন্দ্রনাথ” পৃ ২৯)।

অপিচ, রবীন্দ্রনাথ নিজ জমিদার হয়েও ১৮৯৮ সালে তৎকালীন জমিদার-সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে যা লিখেছিলেন তাতে তাঁর সংসাহসের প্রশংসা করতে হয়, এবং উদারের প্রশস্তি গাইতে হয়। ১৩০৫ বঙ্গাব্দে ভাঙ্গ মাসের (১৮৯৮) “ভারতী” পত্রিকায় অসহিষ্ণু বিজেহীর সুরে বিনা দ্বিধায় লিখলেন তাঁর ‘মুগ্ধো বনাম বাঁড়ুজো’ প্রবন্ধ। সেকালের উত্তর-পাড়ার ইংরেজ-রাজ-ভক্ত “রাজা” উপাধিধারী বিরাট জমিদার প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় দাবি করেছিলেন—রাজনৈতিক নেতা সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং কংগ্রেসপন্থী বিশিষ্ট ব্যক্তির দেশের আসল নেতা নন; জমিদার-সম্প্রদায়ই হল দেশের ‘আচার্য্যালী নীড়ার’। রবীন্দ্রনাথ স্মৃতিভাষায় এই দাবির সরাসরি চ্যালেঞ্জ করে লিখলেন: ‘বর্তমানের জমিদারগণ নিজ গোরবেও উচ্চ নহেন, সর্বসাধারণের সহিত এঁরা দ্বারাও বৃহৎ বলিষ্ঠ নহেন।—ইহার। কৃষাণ্ডলতার স্বায় একমাত্র গবরনেন্টের আশ্রয়-যষ্টি বাহিয়া উন্মত্তির পথে চড়িতে চাহেন, ভুলিয়া যান যে সেই রাজদণ্ডবাহী উচ্চতা অপেক্ষা গুণ্যসামাজ্যের

খর্বতা শ্রেয় এবং তৃণসমাজের নম্রতা শোভন।’— ‘এদেশে পূর্বকালে জমিদার সম্প্রদায়ের যে গৌরব ছিল, তাহা খেতার অবলম্বনে ছিল না; তাহা দান, অর্চনা, কীর্তিস্থাপন, আর্ন্তগণের আর্ন্তিচ্ছদ, দেশের শিষ্ণুসাহিত্যের পালন-পোষণের উপর নির্ভর করিত। সেই মহৎ গৌরব এখনকার জমিদারগণ প্রাপ্তি দন হারাইতেছেন।’ (ভারতী, ১৩০৫, পৃ ৪৩)। অপিচ, প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় র. জী. ১ম খণ্ড, ৩৫৩ স, পৃ ৩৫২)।

১৯০৪ সালে ২২শে জুলাই তখনকার ‘বদেদী’ আন্দোলনের সময় নিজ জমিদারির আয়ভোগ করতে থাকলেও তাঁর ‘বদেদী সমাজ’-শীর্ষক প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ একজন প্রগতিশীল জমিদাররূপে প্রজ্ঞাকল্যাণ ও পল্লী-উন্নয়ন-কার্যে নিযুক্ত রয়েছেন দেখে মনে হয়, এরকম জমিদার সেকালে রবীন্দ্রনাথ ছাড়া বিশেষ স্তেমন কেউ ছিলেন কিনা, সন্দেহ। তাঁর নিজের সমাজচেতনা, ইতিহাসের জ্ঞান এবং রাষ্ট্রনৈতিক চিন্তার মিশ্র পরিণতি ছিল তাঁর বদেদীচিন্তা। স্বনির্ভর পল্লীর সামগ্রিক উন্নতির কর্তব্যপ্রণালী তিনি যা অমৃত্যুগণ করেছিলেন তার আলোচনা এই লেখক অমৃত্যু করতেন (চতুর্দশ, মে, ১৯৮৮)। এখানে তার পুনরালোচনা নিম্প্রয়োজন।

২

‘বদেদী সমাজ’ লেখবার পর থেকে রবীন্দ্রনাথকে দেখতে পাই—তিনি চিন্তা করতেন বহু মূল সমস্যা নিয়ে। দেশের ধনী এবং তথাকথিত মিল্লোশ্রমীর বা দরিদ্রজাতির মধ্যে ধনবন্টন এবং আনন্দসম্মিল্লো প্রকৃতি ব্যাপারে যে ব্যবধান রয়েছে, তা দেশকে শতাব্দি বিচ্ছিন্ন করছে দেখে ১৩১১ বঙ্গাব্দে “বন্ধুধর্শন” পত্রিকায় ‘উৎসবের দিন’ নামক প্রকাশিত ভাষণে এইসব সমসার আলোচনা করলেন: ‘আমি আমাদের দীপালোক উজ্জ্বলতার, খাচ প্রচুরতর, আয়োজন

বিচিত্রতার হইয়াছে, কিন্তু মঙ্গলময় অন্তর্ধানী দেখিতেছেন আমাদের শুভতা, আমাদের দীনতা, আমাদের নিঃশঙ্ক কুপণতা।' (ঊষ্টব্য ধর্ম, শতবার্ষিকী র. র., ১৩ খণ্ড, অপিচ, প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, র. জী. ১৩৩৬, ইং ১৯৭৭ সপ, পৃ ১৫০, পাদটীকা-২)।
 ১৩২ বঙ্গাব্দের মাঘ মাসে "ভাণ্ডার" পত্রিকায় 'বিলাসের ধাঁধা' প্রসঙ্গে প্রাচীন সমাজের কথা স্মরণ করে রবীন্দ্রনাথ লিখলেন, 'যে ধন দেশের বিচিত্র অভাব সন্ধানের জ্ঞান চারিদিকে ব্যাপ্ত হইত, সেই ধন সংকীর্ণ স্থানে আবদ্ধ হইয়া যে ঐশ্বর্যের মায়ী স্বজন করিতেছে, তাহা সত্য নহে।' 'সমস্ত শরীরটাকে প্রত্যাবণা করিয়া কেবল মুখেই যদি রক্ত-সঞ্চার হয়, তবে তাহাকে বাস্তু বলা যায় না। দেশের ধর্মহীনতা, বন্ধুস্থানকে, জন্মস্থানকে কৃশ করিয়া কেবল ভোগ-স্থানকে শ্বীত করিয়া তুলিলে বাহির হইতে মনে হয়, মনে দেশের ত্রীভূক্তি হইতে চলিল। সেইজন্মই এই ছদ্মবেশী সর্বনাশী আমাদের পক্ষে অভিশয় ডুবায়হে। মঙ্গল করবার শক্তিই হল, বিলাস ধন নহে।' (ঊষ্টব্য, প্র. কৃ. মৃ. ১৯৭৭, পৃ ১৭৮)।

এই প্রবন্ধের প্রায় এক বছর আগে 'বদনৌ সমাজ' লেখার পর গ্রামের সমস্তা নিয়ে যে কর্ন-প্রাণালী রবীন্দ্রনাথ তাঁর নিজের জমিদারিতে বাস্তুবে রূপায়িত করলেন, তার কথা আমি অক্ষয় উল্লেখ করেছি (চতুর্থ, অর্বণ)। পতিসরে সমবায়-কৃষি-ব্যাক স্থাপন সম্পর্কে আর দু-একটা কথা দুটির পক্ষে আমার তাঁর প্রজ্ঞারদি প্রগতিমূলক পুস্তির পরিচয় আর-একটু পরিষ্কারভাবে দেখতে পাব। নোবেল প্রাইজ পাবার (১৩ই নভেম্বর, ১৯১৩) পূর্ব রবীন্দ্রনাথ এর অর্থমূল্য (তখনকার) এক লক্ষ কুড়ি হাজার টাকা কোনো স্থায়ী নামকরা ব্যাঙ্কে উচ্চ-মুদ্রে গচ্ছিত না রেখে ১৯১৪ সালে পতিসর কৃষি-ব্যাঙ্কে জমা দেওয়ায় যখন লোকের প্রশংসা করল— এ কাজ তিনি কেন করলেন, অর্থাৎ এই কুঁকি কেন নিলে, তার উত্তরে তিনি বলেছিলেন, 'গ্রামের

উন্নতির জ্ঞান চাই কোথায় টাকা পাইবে। তাঁহার ধনে তাঁহার পরিবারের লোকের যেমন দাবি, তাঁহার প্রজ্ঞার দাবি তাহা হইতে কম নহে।' (ঊষ্টব্য: প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, র. জী. ১৩৫৫, ২য় খণ্ড, পৃ ৫৫২)। অশুভ কয়েক বছর পরে ওই ব্যাঙ্ক ফেল হওয়ায় 'কুঁকি' নেবার ফল টের পেলেন রবীন্দ্রনাথ।
 প্রাসঙ্গিকতা মনে রেখে এখানে বলা চলে যে, প্রায় সাত বছর আগে ১৯০৭ সালে পাবনা প্রাদেশিক কংগ্রেস-সভার সভাপতির ভাষণে রবীন্দ্রনাথ জমিদারদের আহ্বান জানিয়ে প্রজ্ঞা-উৎসাহিত বন্ধ করে প্রজ্ঞা-কল্যাণকর্মে আত্মনিয়োগ করতে সোজা মুক্তি উপদেশ দেন। (ঊষ্টব্য, শতবর্ষ সং, র. র. ১২খণ্ড, পৃ ২২২-২৪)। বলা বাহুল্য, এই ভাবটি বীজাকারে খুঁকিয়ে ছিল তাঁর মনে, যা অব্যাহত হয়েছিল তাঁর ১৯০৮ সালে লিখিত "প্রায়শ্চিত্ত" নাটকে। এখানে ভিন্ন পরিবেশে অল্প প্রসঙ্গে কবি যা বলেছিলেন তা এই যে, জমিদারদের সম্পত্তি শুধু যেমন জমিদারের নয়, তাতে প্রজ্ঞারও দাবি আছে, যেমন দেশের সম্পদে রাজা আর প্রজ্ঞা বা রাই আর নাগরিক ব্যক্তির যৌথ অধিকার আছে। রাজাটা কেবল রাজার নয়। (অপ্রাসঙ্গিক হইতো হবে না, যদি বলা যায় যে, এই বক্তব্য তদানীন্তন ব্রিটিশ সরকারের নিচয়ই ভালো লাগে নি। অজ্ঞাত কথাও এই প্রসঙ্গে ওঠা স্বাভাবিক, যা আমরা এখানে আলোচনা করতে অনিচ্ছুক)। ধনঞ্জয় বৈরাগীর মুখে কবি রাজ্ঞ্যোহের বাণী শোনানেন: 'সব রাজ্ঞ্যই কি রাজার? অর্ধেক প্রজ্ঞার নয় তো কী?'
 "প্রায়শ্চিত্ত" নাটকের বিষয়বস্তু এইরকম: যশোদের রাজা প্রতাপাদিত্যের দরবারে যাবার পথে প্রজ্ঞালোক হস্তিয়ার রেখে শুধু হাতে যেতে বলে বৈরাগী বলল, আমরা রাজ্ঞা দেব না। তারপর যশস্থানে পৌঁছালে প্রতাপাদিত্য জিজ্ঞাসা করলেন ধনঞ্জয়কে—তুমি এই সমস্ত প্রজ্ঞাদের খুঁকিয়ে? ধনঞ্জয়: খেপিয়েছি কৈ-কী!...

প্রতাপাদিত্য: মাধবপুরের প্রায় দু বছরের রাজ্ঞা বাকি—দেবে কিনা বলে।
 ধনঞ্জয়: না মহারাজ, দেব না।...যা তোমার নয়, তা তোমাকে দিতে পারব না...আমাদের ক্ষুধার অন্ন তোমার নয়।
 প্রতাপাদিত্য: তুমিই প্রজ্ঞাদের বারণ করেছ রাজ্ঞা দিতে?
 ধনঞ্জয়: হাঁ, মহারাজ, আমিই তো বারণ করেছি।
 প্রতাপাদিত্য (প্রজ্ঞাদের): তোরা মাধবপুরে কিরে যা? বৈরাগী, তুমি এখানেই রইলে।
 প্রজ্ঞা গণ: আমাদের প্রাণ থাকতে সে তো হবে না। ধনঞ্জয়কে গারদে আবদ্ধ করার পর, দুঃস্থায়ের: মাধবপুরের প্রজ্ঞালোক (উচ্চৈঃস্বরে) আমরা এখানে হত্যা দিয়ে পড়ে থাকব।...আমরা এখানে না খেয়ে মরব...ইত্যাদি বলতে শুনি।
 এখানে রাজা-প্রজ্ঞার সম্পর্কে কেন্দ্র করে যে-বিপ্লবী মনোভাব কবি তাঁর "প্রায়শ্চিত্ত" নাটকে প্রকাশ করলেন ১৯০৮ সালে, তারই পরিপূরক মনোভাব নিয়ে সমাজের কুসংস্কার ও গতিহীন যুদ্ধবৎ জীবন-যাপনের রানি ও মুক্তিহীন ধার্মিকতার জঞ্জাল সরাবার আহ্বান জানালেন ১৯১১ সালে, অর্থাৎ এর তিন বছর পরে। আমরা দেখি ১৫ আষাঢ় ১৩১৮ বঙ্গাব্দে লিখিত "অজলায়ত" নাটকে এই মনোভাবই প্রকাশ পেল। পুরানো সমাজকে না ভেঙে তার সংস্কার এবং কর্ম ও যৌবন-শক্তির গতিবেগ সঞ্চার করাই ছিল 'পঞ্চক'-এর জটিল চরিত্র সৃষ্টির মূল উদ্দেশ্য।
 প্রজ্ঞা-দরদি রবীন্দ্রনাথ ১৯২২ সালে (৪ঠা মাঘ ১৩২৮ বঙ্গাব্দে) রাজা-প্রজ্ঞা সম্পর্কে নিয়ে বিরাট বীহী প্রজ্ঞার নেতৃত্বে বিশেষ ধনঞ্জয় বৈরাগীকে আবার একবার সৃষ্টি করলেন "মুক্তধারা" নাটকে। উত্তরকূট পার্বত্য-প্রদেশের রাজা রঞ্জিং তাঁর সভার যন্ত্রণা বিদ্যুতিক দিকে পিচনি বৎসরের চেষ্টায় লৌহায়ের বীধ গঁথে তুলে মুক্তধারা স্বরনাকে বেঁধে শিবতরাই-এর দুর্ধর্ষ প্রজ্ঞাদের জল সরবরাহ বন্ধ করার তাদের

জলকষ্ট, হুতিক, অরকষ্ট দেখা দিল। দু বছর রাজ্ঞা না থাকি। তারা রাজ্ঞার রাজ্ঞা দেবে কী করে? দেবতা তাদের যে জল দিয়েছেন কোনো মানুষ তা বন্ধ করবেই বা কেন? রাজ্ঞা বন্ধ হল, তাই রাজ্ঞ্য ঘাতি। যুবরাজ অভিজিৎকে রাজা সরিয়ে আনলেন। এখানেও সেই একই প্রতিবাদ উচ্চারিত: রাজ্ঞ্য একা রাজ্ঞার নয়, প্রজ্ঞারও। প্রজ্ঞা ধনঞ্জয় বৈরাগীর নেতৃত্বে নোবেল কামপেনে বা খাজনা-বন্ধের সত্যপ্রার্থী করল। (ঊষ্টব্য: শতবার্ষিকী ৬ খণ্ড, পৃ ৬২৫-২৬)।
 সত্যপ্রার্থের পথপ্রদর্শক গাণ্ডীজীর অহিংস প্রতি-রোধ আন্দোলন যখন ব্রিটিশ শাসনের বিরুদ্ধে মুখো-মুখি দাঁড়িয়েছে, সেই সন্ধিক্ষণে "মুক্তধারা" নাটক রাজ্ঞার নির্মম অধিকারের বিরুদ্ধে অহিংস প্রতিরোধ হিসাবে আত্মপ্রকাশ করেছে—যেমন অহুম্মান অসমস্ত হবে কিনা—তা ইতিহাসসত্ত্বেও এক অজ্ঞাত সমালোচকগণ বিচার-বিবেচনা করবেন।
 এই "মুক্তধারা" নাটক লেখবার মাত্র প্রায় আড়াই মাস আগে (১৮ই কার্তিক ১৩২৮) রবীন্দ্রনাথ ইংল্যান্ডে তাঁর বড়দাদা জি.সেন্সন ঠাকুরকে জমিদারি ও জমিদারের সম্পর্কে যে-চিঠি লিখেছিলেন, তার উল্লেখ করে অসহযোগ আন্দোলনের পরিপ্রেক্ষিতে প্রথম চৌধুরীকে লিখলেন—'...যাঁরা বাংলা-দেশের জমিদার তাঁরা অসহযোগ করার ব্যক্তি হিসাবে নিজের জীবিকা ও আত্মারের সংহার করতে চান, ততক্ষণ অল্প লোককে ত্যাগস্বীকার করতে বলতেই পারেন না।...বাংলাদেশে জমিদারের চেয়ে গবর্নমেন্টের বড়ো কর্মচারী আর কেউ আছে।' (চিঠিপত্র ৫, পৃ ৮৭, ১৮ই কার্তিক ১৩২৮)। অপিচ ঊষ্টব্য, প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, ৩ খণ্ড, পৃ ১৮০ পাদটীকা)। বলা বাহুল্য, তখনকার কংগ্রেসের নেতৃস্থানীয় জমিদারদের এই শ্রেণ্য সমালোচনা রবীন্দ্রনাথের সত্যকা বলবার সং শাস প্রকাশ করেছে।

৩

১৯২৬ সালে প্রকাশিত প্রথম চৌধুরীর “রায়তের কথা”র ভূমিকায় বরীন্দ্রনাথ লিখছেন: “আমার জন্মগত পেশা জমিদারি, কিন্তু আমার স্বভাবগত পেশা আসামদারি। এই কারণেই জমিদারির জমি আঁকড়ে থাকতে আমার অন্তরে প্রবৃত্তি নেই।... আমি জানি জমিদার জমির জেঁক, সে প্যারাসাইট, পরাশ্রিত জীব।... প্রজ্ঞার আমাদের অন্ন যোগায় আর আমলারা আমাদের মুখে অন্ন তুলে দেয়।... এমন জমিদারি ছেড়ে দিলেই তা হয়? কিন্তু কাকে ছেড়ে দেব? অথ এক জমিদারকে?... প্রজ্ঞাকে ছেড়ে দেব? তখন দেখতে-দেখতে এক বড়ো জমিদারের জায়গায় দশ ছোটো জমিদার গজিয়ে উঠবে জমি যদি পণ্য-জন্ম হয়, যদি তার হস্তান্তরে বাধা না থাকে,... অন্তরে তার তড়নায় খরিদ-বিক্রি বেড়ে চলবে। যে ব্যক্তি স্বয়ং চাষ করে তার কেনবার সম্ভাবনা অল্পই।... রায়তের বৃত্তি নেই, বিত্তা নেই, শক্তি নেই।... নিজেকে রক্ষা করতে জানে না। তাদের মধ্যে যারা জানে তাদের মতো উন্নয়নের জীব আর নেই। রায়ত থাকে। রায়তের স্বাধা যে কত সর্বদমে তার পরিচয় আমরা জানি। আছে।... জাল-জালিয়াতি, মিথ্যা-মোকদ্দমা ঘর আলানো, ফসল-তত্ত্বরূপ—কোনো বিভীষিকায় তাদের সংকট নেই।... দুর্বল রায়তের ছোটো-ছোটো জমি ছলে-বলে-কৌশলে আত্মস্বয়ং করে প্রায় রায়তক্রমে জমিদার হয়ে উঠতে থাকে।” এখানে প্রাসঙ্গিক একটা মন্তব্য এই লেখক রাখতে ইচ্ছুক: এই-সে জমি-হস্তান্তরের অধিকার থাকার ক্ষেত্রে ছোটো রায়তের ক্রমবর্ধন। জমিহীনতা এবং বড়ো রায়ত অর্থাৎ জোতদারদের উৎপত্তি—এই ঐতিহাসিক মর্মান্থিক সত্য যেভাবে বরীন্দ্রনাথ ১৯২৪-৩০ দশকে স্বয়ং বর্ণনা আর বিশ্লেষণ করেছেন, তা প্রতিষ্ঠিত গবেষণকে হার মানায়। অবশ্য, বরীন্দ্রনাথ সংখ্যাগত পর্যায়ে মানেন নি—ক্রমপর্যায়ে

কত পরিমাণে অথবা কী হারে ছোটো রায়তদের জমি আত্মস্বয়ং করে বড়ো রায়ত-গোষ্ঠী যুগে-ক্ষেপে নিজেরাই ছোটো জমিদারের পরিণত হয়েছিল। লেখক বর্ণনা ও বিশ্লেষণের পরিপূরক হিসাবে বর্তমান কথক নিজের গবেষণালব্ধ কিছু সংখ্যাগত তথ্য নীচে দিচ্ছেন:

বিক্রেতা ও ক্রেতা রায়তদের হিসাব

এই রায়তদের নাম স্থিতিবান/দখল-স্বাধিকারী রায়ত/ইরেঞ্জি নাম Settled/Occupancy Raiyats (অথবা Ryots—একই অর্থে)। বক্তব্য এই যে, স্থিতিবান/দখল-স্বাধিকারী ছোটো রায়তরা অন্তরে তাড়নায় অথবা/এক অজ্ঞানানা চাপে বা কষ্টে পড়ে ১৮৮১-১৮৮২ সাল থেকে ১৯০৫-১৯০৬ সাল পর্যন্ত, অর্থাৎ এই মোট পঁচিশ বছর সময়সীমার মধ্যে মোট ৫৩০-৭২৩ একর (তিন স্ক্যান্ডার্ড বিঘা=এক একর) জমি বিক্রি করেছিল, তার মধ্যে যেসব জমি বড়ো রায়তরা কিনেছিল বা কৃষিগত করেছিল নানা অসুখ উপায়ে, তার পরিমাণ ছিল মোট ২৫৬৬৮৮ একর জমি, অর্থাৎ মোট বিক্রীত জমির শতকরা চুয়াল্লিশ ভাগেও কিছু বেশি। এই পরিমাণ জমি দখলে নিয়ে তারা কিছুটা নিজের খাস প্রয়োজনে রেখে বাকি জমি ‘বর্গা’ অর্থাৎ ভাগমায়ে এবং/অথবা ‘কাফা’ রায়তি স্বখে বিলের বন্দোবস্ত করেছিল। বাকীল জমিই প্রধান এবং বিশেষত স্থানীয়ভাষাভাষ্যত এ-বিষয়ে কোনো হিসাব এখানে দেওয়া হল না।

কবি আরও বলেছেন: “আমি জানি জমিদার নির্গোত নয়।... কিন্তু চাষীর জমি সরে-সরে মহাজনের হাতে পড়লে আথেরে তাতে জমিদারের লোকসান আছে (কিন্তু) চাষীর পক্ষে জমিদারের মুষ্টির চেয়ে মহাজনের মুষ্টি অনেক বেশি কড়া।”

‘জমির চাষ করে যে,—জমি তারই হওয়া উচিত’—প্রথম চৌধুরীর এই মন্তব্য তখনকার দিনে বেশ

প্রগতিশীল ছিল। কিন্তু ছোটো রায়তের জমি হস্তচ্যুত হবার ভয় থেকে তাদের রক্ষা করা সহজ নয়—এই কথাটা বরীন্দ্রনাথ বলতে চেয়েছেন। (উৎস: “রায়তের কথা” প্রথম চৌধুরী বিশ্বভারতী, ‘বিশ্ববিদ্যালয় সংগ্রহ’) “রায়তের কথা”র বরীন্দ্রনাথের ‘ভূমিকা’ পৃ. ১-১৩, এবং প্রথম চৌধুরীর ‘চাঁকা’ পৃ. ১৪-২৪, একই সঙ্গে আবার ১৩০৩ (১৯২৬) “সবুজপত্র”-তে প্রকাশিত হয়েছিল। অপিচ ঐষ্টব্য প্রথম চৌধুরী লিখিত “রায়তের কথা”, ১৯২৩, প্রবন্ধ সংগ্রহ-২, পৃ. ৪০)।

বর্তমান লেখক আর-একবার নিজস্ব গবেষণাভিত্তক সংখ্যাগত তথ্যাদি দিয়ে দেখাচ্ছেন:

ব্যবসায়ী (বণিক)/মহাজন—ইরেঞ্জি ভাষাণ্ডরে traders/ moneylenders—কত পরিমাণ জমি নিজেরে দখলে এনেছিল। উপরে বলা হয়েছে যে, ১৮৮১-৮২ সাল থেকে ১৯০৫-০৬ সাল—এই মোট পঁচিশ বছর সময়সীমার মধ্যে ছোটো রায়তরা ৫৩০-৭২৩ একর জমি বিক্রি/হস্তান্তর করেছিল। ব্যবসায়ী (বণিক)/মহাজনরা এ থেকে কিনেছিল বা হস্তগত করেছিল—সদত বা অসদত উপায়ে—মোট ৩৭৩৬৭৪ একর জমি, অর্থাৎ ছোটো রায়তদের হস্তচ্যুত মোট জমির শতকরা সাতভাগের মতো।

এবার আমরা বরীন্দ্রনাথের কতগুলি মৌল বক্তব্যর সঙ্গে সহজেই একমত হতে পারি। যেমন, প্রথমত, তিনি বলেছেন, ‘রায়তের জমিতে জমায়ুক্তি হওয়া উচিত নয়’। তার কারণ দেখিয়ে তিনি বললেন, অজ্ঞান কৃষকের মধ্যে ‘এই ব্যবস্থাটা জমির উন্নতিসাধন সম্পর্কে স্বাভাবিক উৎসাহের একটা মূল বাধা’। এই বক্তব্যটি গভীর অর্থবহ। খাজনারুক্তি কৃষক-প্রজা কঠুক ফসল ফলানোয় ‘ইনসেন্টিভ’ (উৎসাহ) অর্থাৎ অনুপ্রেরণার বড়ো কমেই প্রতিকরক।

তার দ্বিতীয় মন্তব্যটি বা উপসংহারটি বেশ করে ভেবে দেখার মতো। তিনি বলছেন, ‘আমাদের দেশের মুঢ় রায়তদের জমি আথেরে হস্তান্তর করার অধিকার দেওয়া আত্মস্বয়ং অধিকার দেওয়া।’ এখানে জমি-

হস্তান্তর বলতে আমরা বুঝব জমি বিক্রি বা বন্ধক। গরিব কৃষক-রায়তের হাত থেকে জমি চলে যাবে যদি বিক্রি করে। যদি বন্ধক দেয়, মুদ আর আসল স্বণ শোধ করতে সে জমি বিক্রি করে। আরও উভয় ক্ষেত্রেই তার ভূমিহীনতা অর্থাৎ ‘আত্মহত্যার’ মতো অশুভ দাঁড়াবে। এই সমস্তার সামান্যনক্সে জমিদার বরীন্দ্রনাথ নিজে এগিয়ে এসেছিলেন। সেই অন্ধকার যুগে ১৯০৪ সাল নাগাদ দরিত্র কৃষকদের রক্ষা করার উদ্দেশ্যে অর্থাৎ একই কালে অল্প মূদে প্রয়োজনীয় স্বণ পাওয়া এবং জমির স্বধ রক্ষা ও কৃষির উন্নতি করার যুগ্ম উদ্দেশ্যে প্রথমে কাণ্ডীগ্রাম (পতিসরে) ও পরে শিলাইদহে ‘কৃষি-ব্যাঙ্ক’ স্থাপন করেছিলেন (ঐষ্টব্য শতাব্দী অধিকারী, ‘শিলাইদহ ও বরীন্দ্রনাথ’, পৃ ১৪)। ১৯১৩ সালে বরীন্দ্রনাথ প্রথম চৌধুরীকে নির্দেশ দেন, ‘সেই কাণ্ডীগ্রাম ব্যাঙ্কটাকে বিধিবদ্ধ করে তোলা’র জন্ম (ঐষ্টব্য প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, র. জী. ২ খণ্ড, ১৯৭৭ সাল, পৃ ৪৮০)। এবং সেখানেই নোবেল-প্রাইজের টাকা গঞ্জিত রেখে অল্প মূদে কৃষকদের ঋণপ্রাপ্তির সমস্তা মিটিয়েছিলেন। এ ঘটনা ১৯১৪ সালের। কিন্তু বরীন্দ্রনাথ এর বাহ্যে বছর পরে (১৯২৬ ‘রায়তের কথা’ ‘ভূমিকা’ পৃ ৯-১০ এবং ‘সবুজপত্র’ আবার ১৩০৩) আরও একটা পথ আবিষ্কার করেছিলেন, ‘আমার অনেক রায়তকে এই চরম অধিকনা (স্বপ্নের জ্বালা) থেকে আমি নিজে রক্ষা করেছি জমি-হস্তান্তরের ওপর জোর দিয়ে। মহাজনকে বলিত করি নি, কিন্তু তাকে রক্ষা করতে বাধ্য করেছি।’ (ঐষ্টব্য, ‘রায়তের কথা’-র ‘ভূমিকা’ পৃ ৯-১৩)। স্বরণ করছি, একথা ১৯২৬ সালের (১৩০৩) কথা। আজ থেকে যেখটি বছর আগের কথা। তখনকার কালে বরীন্দ্রনাথ কাঁচক্রমের পথ দেখিয়ে যে বক্তব্যগুলি রেখেছিলেন, সেগুলি বিবেচনা করে- ছিলেন, যে বাস্তব কর্ম আদর্শরূপে রেখে গছেন, সেগুলি এবং সেই পথ এবং পথের নিশানা অফল-বিশেষে, পল্লীবিধেবে আজও অমুসরণযোগ্য। বলতে

ইচ্ছা করে, তাঁর বক্তব্যগুলি বেঁচে আছে 'আপন সম্ভার জ্বোরে'। তিনি বলেছিলেন: 'আসল কথা, যে মাছের নিজেই বাঁচতে জানে না, কোনো আইন তাকে বাঁচাতে পারবে না।' বর্তমান কালের সংশ্লিষ্ট স্থানীয় দেশনেতারা স্বরণ রাখলে বোধ করি ভালো হয়, রবীন্দ্রনাথ তখন যে-পথ নির্দিষ্ট করেছিলেন পরাধীন ভারতে, অথবা স্বাধীন এই দেশে বর্তমানেও আসল উপায় অনেকটা তারই ভিতর নিহিত আছে। নিজেই বাঁচাবার শক্তি অর্জনের কথা তিনি বলে-
ছিলেন; বলেছিলেন, 'নিজেই এই-যে বাঁচাবার শক্তি তা জীবনযাত্রার সমগ্রতার মধ্যে, কোনো একটা খাপছাড়া প্রণালীতে নয়। তা বিশেষ আইন নয়, চরকায় নয়, বন্ধুর নয়...তোট দেবার অধিকার নয়, পল্লীর মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণসংস্কার হলে তবেই সেই প্রাণের সম্পূর্ণতা নিজেই কল্পিতনিয়ত রক্ষা করবার শক্তি নিজের ভিতর থেকেই উদ্ভাবন করতে পারবে।...সমস্ত খুঁড়ো প্রশ্নের সমাধান এরই মধ্যে।' (ঔষধ্য, প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, ৩ খণ্ড, পৃ ১৮৪, অপিচ, ১০০ নং, ১৩ খণ্ড, পৃ ৩৪৩-৩৫০)।

৪

উচিত বক্তা, সত্যসন্ধানী রবীন্দ্রনাথকে আর-এক মর্মেতে দেখি তাঁর রাশিয়া জমির পের। "রাশিয়ার চিঠিতে বার্লিন থেকে লিপিতে ১৯৩০ সালের ২৮শে সেপ্টেম্বর তারিখের পত্রের তিনি লিখলেন—জমির স্বয়ং শ্রায়ত জমিদারের নয়, সে চাষির। (১০০ নং ১৩ খণ্ড, পৃ ৫৭৮ এবং ১০ খণ্ড, পৃ ৬৩০)। ৩১শে অক্টোবর, ১৯৩০ সালে পুত্র রবীন্দ্রনাথকে লিখলেন, যে রকম দিন আসতে তাতে জমিদারির উপর কোনো দিন আর ভরসা রাখা চলবে না। ও জিনিসটার উপর অনেককাল থেকেই আমার মনে-মনে দ্বিধার ছিল, এবার সেটা পাকা হয়েছে। যে-সব কথা বহুকাল শুনেছি এবার রাশিয়ায় তার চেহারা দেখে এগুন, তাই জমিদারির ব্যবসায়ের আমার লজ্জা বোধ হয়।'

(ঔষধ্য, প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, ৩ খণ্ড, পৃ ২৮৭) আমেরিকা থেকে পুত্রস্বপ্ন প্রতিমাদেবীকে লিখছেন, 'ধনীপরিবারের ব্যক্তিগত অমিতব্যয়িতার উপর এবার আমার আন্তরিক বৈরাগ্য হয়েছে...নিজেদের ভরণ-পোষণের দায়িত্ব আমাদের গরিব প্রজাদের পিঠের মনে আর চাপাতে না হয়। একথা আমার অনেক ঘিরের পুরানো কথা, বহুকাল থেকেই আশা করে-
ছিলুম আমাদের জমিদারির মেনে আমাদের প্রজাদেরই জমিদারি হয়।' আমরা যেন ট্রাস্টির মতো থাকি। অল্প কিছু খোরাক-পোশাক দাবি করতে পারব, কিন্তু সে গদের অশ্বীকারের মতো।' (ঔষধ্য, চিঠিপত্র ৩, পৃ ৯১ ৯২)

শুধু যে খাতক-মহাজন, প্রজা-জমিদার সম্পর্কের এবং অশিক্ষার অন্ধকারের দিকটার উল্লেখ করে কবি দ্বিধার ও আত্মগ্লানিতে সোচার হয়েছিলেন, তা বোধহয় নয়। রাশিয়ায় নানা দিক মুখে, বহু বিষয় পর্যালোচনা করে আমাদের ভারতীয় সমাজের অঙ্কতম চিত্রখন মূল সমস্যা যে শোষণ এবং উপর আর নিচের তলার মানুষের স্বযোগ-সুবিধার পার্থক্য, তার কথা ভুলতে পারেন নি তিনি। ১৯৩০, ১লা অক্টোবর তারিখে বার্লিন থেকে লেখা পত্রে বললেন, 'আমাদের দেশে যে শ্রেণীর লোক মুক, মুঢ়, জীবনের সকল সুযোগ থেকে বঞ্চিত হয়ে যাদের মন অন্তর-বাহিরের মধ্যে তলয় তলয় চাপা পড়ে গেছে, এখানে সেই শ্রেণীর লোকের সঙ্গে যখন আমার পরিচয় হল, তখন বুঝতে পারলুম সমাজের অন্যদিকে শাঙ্কের চিত্রসম্পদ কত প্রভূত পরিমাণে অবলুপ্ত হয়ে থাকে, —কী অসীম অপর্যায়, কী নিষ্ঠুর তার অবিসার।' (শতবার্ষিকী, ১০ খণ্ড, পৃ. ৬৮৭)।

এই পত্র লিখবার আগে মস্কো থেকে ১৯৩০, ২০শে সেপ্টেম্বর তারিখে যে চিঠি রবীন্দ্রনাথ লিখে-
ছিলেন, বছর বহুস্থানে তা উজ্জ্বল হয়েছে। তাঁর সেই বিখ্যাত উক্তির পুনরুল্লেখ এখানে করতে পারি। মধ্যযুগসমাজের সভ্যতার কলঙ্ক, যা আবহমানকাল

পুষ্টীভূত হয়ে রয়েছে, তাইই কথা কবির সবেদনশীল মনকে গভীরভাবে নাড়া দিয়েছিল। তিনি লিখলেন: 'চিরকালই মানুষের সভ্যতার একদল অখ্যাত লোক থাকে, তাদেরই সাখ্যা বেশি, তারাই বাহন; তাদের মানুষ হবার সময়...দেশের সম্পূর্ণের উজ্জ্বলতা তারা পালিত। সবচেয়ে কম বেয়ে কম পরে কম শিখে বাকি সকলের পরিচর্যা করে। তারা সভ্যতার গিল্পমুগ্ধ, মাংস্য প্রদীপ নিয়ে খাড়া ঠাঁড়িয়ে থাকে—উপরের সবাই আলো পায়, তাদের যা দিয়ে তেল গড়িয়ে পড়ে।' (শতবার্ষিকী ১০ খণ্ড, পৃ. ৫৭৫)।

জমিদার রবীন্দ্রনাথের জমিদারির আয়ে জীবন-
ধারণ করার মানির অমুহূর্তে রাশিয়া জমিরের ফলে-
বে তাকনিফ মানসিক উজ্জ্বল যা তৎকালীন অস্বাভাবিক
প্রতিক্রিয়া হিসাবে দেখা দিয়েছিল, তা তেঁা নয়।
প্রায় নয় বছর পরেও ১৪ জুলাই ১৯৩৯ সালে
শ্রীনিবেশের জমীদের সভায় কথিত ভাষণে জমি-
দারিতে তাঁর জীবনের প্রথম অভিজ্ঞতার কথা স্বরণ
করে রবীন্দ্রনাথ আত্মগ্লানি প্রকাশ করেন। (ঔষধ্য,
প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, ৪খণ্ড, পৃ. ১৭৩; অপিচ,
প্রবাসী, ১৩৪, ভাঙ্গ, পৃ. ৬৬১-৬৬৬)। 'তখন আমি
যে জমিদারির ব্যবসায় করি, নিজেই আয়-বায় নিজেই
বাস্ত, কেবল বিকল্পিত করে দিন কাটাছি, এটা
নির্ভরই লক্ষ্যই বিষয় মনে হয়েছিল। তাপের থেকে
ঠোটা করতুম—কী করলে এদের মনের উদ্বোধন হয়,
আপনাদের শায়ির আপনি নিতে পারি।'

আমরা আজ অন্ধকারের সঙ্গে স্বরণ করতে পারি যে,
রবীন্দ্রনাথ প্রজাদের প্রতি শুধু যে মৌখিক সহায়ভূতি
দেখিয়েছেন তাই নয়, তাঁর প্রগতিশীল পল্লী-উন্নয়ন
আর রায়তের জীবিকা এবং জীবনের মান উন্নত কর-
বার আগ্রহ ও কার্যকরী প্রচেষ্টা সারা জীবন ব্যাপে
তিনি করে গেছেন। তাঁর মহত্ব শুধু কাব্যকথায়,
ভাষার উজ্জ্বলে সীমাবদ্ধ থাকে নি; বাস্তবক্ষেত্রে
নিজের জমিদারিতে এবং শ্রীনিবেশের পল্লীগুলিতে
তিনি গ্রামবাসী আর কৃষক-রায়তদের স্বাধীন উন্নতি-

উন্নয়নের কাজ কী ভাবে করতে হবে, তা হাতে ধরে
দৃষ্টান্ত-দির্ঘ-শিখরে গঠন করেন। বিজ্ঞানসম্মত কৃষির
প্রারম্ভ, ছুঁমিস্কায় নিরায়ণ, কুসংস্কারমুক্ত শিক্ষার
প্রচলন, নিজের পায়ে নিজে ঠাঁড়িয়ে আত্মশক্তির
উৎসাহ ইত্যাদি প্রগতির প্রেরণা তিনিই যুগিয়েছেন।
ধনী-সুরিঞ্জের এক গ্রাম-নগরের দুর্লভ্য প্রভেদ-বিভেদ
ঘোচাবার হুঁট মাঝকালি পথনির্দেশে তিনিই করেছেন।
এবং সংশোধন, রাজ্য-প্রজা রায়ত-জমিদারের মধ্যে
কৃৎসিত স্বার্থের সংঘাত ঘটিয়ে পারস্পরিক অশী-
দারের মতো সম্পর্ক স্থাপনের সপক্ষে যুক্তিপূর্ণ সর্ঘর্ষ
জানিয়েছেন। এসব বিষয়ে সেকালের জমিদারদের
মধ্যে বোধ করি রবীন্দ্রনাথই ছিলেন একমাত্র এক
বিশিষ্ট বিশ্লী টিন্তানায়ক ও কর্মরত।

মনে পড়ে, ১৮৭৮ সালে (১২৮৪ বঙ্গাব্দে) 'ভারতী'
পত্রিকার প্রথম বর্ষে পৌষ-চৈত্র সাখ্যায় সতেরো
বছরের কিশোর কবি রবীন্দ্র "কবিকাহিনী" কাব্যে
একটি হাতে যে-কবিতা রচনা করেছিলেন, নিজের
অজ্ঞাতে সেই বালক বয়সেই তাঁর মানবঞ্জিতির এবং
বিধগ্রেসের অঙ্কুর যা উদগত হয়েছিল,—যা সন্দেহের
সুরের মতো তাঁর অন্তর অধিকার করেছিল, তাইই
ধ্বনি যে তাঁর নিজের পরবর্তী জীবনে প্রতিনিয়ত
প্রতিধ্বনিত হবে, তা নিশ্চয়ই তখন তিনি জানতেন
না। অঙ্কের উচ্চারিত উক্তি সঞ্চল করে তখন লিখিত
হলেও সেই সহজ সরল আদর্শের ছবি তাঁর মাসপটে
অঙ্কিত হয়ে গিয়েছিল—একথা উপরে লিখিত
আমাদের সমস্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বললে
বোধ হয় অবাস্তব হবে না। বালক কবি সেই কৈশোর
যৌবনের সন্ধিক্ষণে লিখেছিলেন, 'নাইক দরিয় ধনী,
অধিপতি, প্রজা, / কেহ কারো কুটিলেতে করলে
মন / রথীদার অপমান করিয়ে না মনে, / সকলে
সকলের করিতেছে সেবা, / কেহ কারো প্রজু নয়,
নহে কারো দাস। / ...যেই দিন একগ্রেসে হইয়া
নিবন্ধ / মিলিবেক কোটি কোটি মানবদয়।' (ঔষধ্য
প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়, ১ম খণ্ড, পৃ. ৬৭)।

ধর্ম ও পূর্বভারতে

কৃষক-আন্দোলন,

১৮-২৪-১৯২০

কিন্নর চৌধুরী

১১

আমাদের আলোচনার সর্বশেষ অংশে ওরাওঁ আন্দোলন (১৯১৪-১৯২০)। ১৯০০ সাল পর্যন্ত তাদের আলাদা কোনো আন্দোলন ছিল না। মুণ্ডা বিদ্রোহ নামে যা পরিচিত, তাতে ওরাওঁরাওঁ যোগ দিয়েছিল।

বলন্ত, তাদের নূতন আন্দোলনে মুণ্ডাবিরোধী মনোভাব ক্রমেই প্রকট হয়ে ওঠে। তাদের ধারণা ছিল, ১৮৯৯-১৯০০-র বার্ষিক বিদ্রোহে প্রধান ভূমিকা ছিল মুণ্ডানেতাদের; এ বিদ্রোহকে নিরমূল করার জন্ম সরকারের নির্মম দমননীতি তাদের সমাজ আর অর্থনীতিতে এনেছে বিপর্যয়।

তাদের নূতন 'ধর্মসংস্কার আন্দোলনে'ও মুণ্ডাবিদ্বেষ সুস্পষ্ট। সহিংস সংঘর্ষের শোচনীয় ব্যর্থতার পর সাঁওতালদের মতো তারাওঁ ধর্ম-ওঁ সমাজ-সংস্কারকে বর্তমান বিপর্যয় কাটিয়ে ওঠার একটা প্রধান উপায় বলে ভাবল। তাদের কিন্তু চেষ্টা ছিল, যাতে মুণ্ডাদের সাংস্কৃতিক প্রভাব সর্বতোভাবে নিশ্চল করা যায়। তারা বলল, মুণ্ডাদের সম্পর্কের ফলেই তাদের ধর্মীয় জীবনের আদি পরিভ্রাতা নষ্ট হয়েছে; গোড়াতে ভগবানের একেবে বিশ্বাস তাদের ধর্মচিন্তার একটা প্রধান অঙ্গ ছিল; কিন্তু মুণ্ডা-প্রভাবে তারা বহু দেব-দেবী, ভূত-প্রেতে বিশ্বাস করতে থাকে। সাংস্কৃতিক গোষ্ঠী হিসেবে তাদের স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়ার প্রয়াস নূতন ধর্ম-সংস্কার আন্দোলনের একটা বিশিষ্ট দিক।

'টানা ভগৎ' আন্দোলন নামে পরিচিত এ সংস্কার-প্রয়াস সম্পর্কে ছুটি প্রচলিত ধারণার উল্লেখ এখানে প্রাসঙ্গিক হবে।

রিজলী (Risely) মনে করেন^{১২২} ভগৎদের চিন্তা এবং ভাবাদর্শে নূতন কিছুই নেই; আসলে তারা ওরাওঁ সমাজের জাহ্নবিকা কুশলী 'মাটি' সম্প্রদায়ের সমগোত্রীয়। ওরাওঁ জাহ্নবীদের ছুটি সম্প্রদায়: মাটি বা ওকা, যারা অশুভ-শক্তির সঙ্গে

সম্পৃক্ত জাহ্নবিকার চর্চা করত; ভগৎ বা সোকা, যারা ছিল মঙ্গলময়-শক্তির প্রয়োগেই আগ্রহী।

ওরাওঁ জাতির ইতিহাস সম্পর্কে বিশেষজ্ঞ পণ্ডিত শরৎচন্দ্র রায় রিজলীর মতকে বণ্ডন করেছেন। তাঁর সিদ্ধান্ত—ভগৎরা মাটিদের পদ্ধতি অহুযায়ী অতি-প্রাকৃত শক্তি অর্জন করতে চায় নি। মাটির প্রধানত মন্ত্র এবং জাহ্নর মাধ্যমে আধিভৌতিক শক্তির সঙ্গে সংযোগ স্থাপনের চেষ্টা করত। ভগৎদের সাধনপদ্ধতি ভিন্ন। বিধিবদ্ধ ধ্যান এবং আচারের মধ্য দিয়ে শুদ্ধ চিত্ত হয়ে তারা ভগবানের সান্নিধ্যলাভে প্রয়াসী ছিল। আধিভৌতিক কোনো শক্তির মধ্যস্থতা তারা স্বীকার করত না।

আমাদের আলোচ্য দ্বিতীয় ধারণা শরৎচন্দ্র রায়ের। তিনি মনে করেন, নূতন ভগৎ আন্দোলন অষ্টাদশ শতাব্দী থেকে রচিত ভগৎদের চিন্তা-ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। টানা ভগৎ আন্দোলনে নূতন লক্ষণ কিছুই নেই। তা ছাড়া, তাঁর ধারণা, এ আন্দোলন প্রধানত ধর্মসংস্কার-সম্পর্কিত; রাজনীতির সঙ্গে এর আদৌ কোনো সংশ্লিষ্টতা নেই।

নূতন আন্দোলনের নেতারা নিজেদের ভগৎ বলে পরিচয় দিলেও আপেকার ভগৎ-আন্দোলনের সঙ্গে এর পার্থক্য মৌলিক। পূর্ববর্তী ভগৎ-ঐতিহ্য কয়েক-জন মাত্র ওরাওঁয়ের সাধনাকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছিল। কয়েকটা পরিবারের মধ্যেই তা সীমাবদ্ধ ছিল। বৃহত্তর ওরাওঁ সমাজের সঙ্গে তাদের যোগ ছিল কীনা। বলন্ত, ব্যক্তিগত জীবনে যে কঠিন অহুশাসনের কথা তারা বলত, সাধারণ ওরাওঁদের পক্ষে তার অহুসরণ সহজসাধ্য ছিল না।

পঞ্চাশতের, উদ্বেগ এবং স্বেচ্ছাচরিত্রের দিক থেকে টানা ভগৎ-আন্দোলন মূলত যৌথ আন্দোলন। বহু-সংখ্যক ওরাওঁ যাতে নূতন ধর্মবিশ্বাস, নৈতিক বিধান, আচার গ্রহণ করতে পারে, তার জন্ম সংঘবদ্ধ চেষ্টা নূতন আন্দোলনের একটা বিশিষ্ট দিক। ওরাওঁ আন্দোলনের বিভিন্ন পর্যায়ের বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে শরৎচন্দ্র

রায়ের অজ্ঞ ধারণার বিচার করব: টানা ভগৎ আন্দোলনে ধর্ম আর রাজনীতির অবিচ্ছেদ্য যোগ সম্পর্কে সন্দেহের কোনো অবকাশ নেই।

শরৎচন্দ্র-সংগৃহীত টানা ভগৎদের গান থেকে নূতন ধর্মসংস্কার আন্দোলনের চরিত্র বোঝা যায়।^{১২৩} ভগবানের একেবে বিশ্বাস নূতন ধর্মচেতনার প্রাণকেন্দ্র। এ বিশ্বাস 'সত্য ধর্ম'। এই এক পরমেশ্বর 'জ্ঞান ও বাসুদাতা'; তাই দিনে-রাত্রে-সকাল-সন্ধ্যায় ওরাওঁরা তাঁর ধ্যান করবে।

এর জন্ম তাদের বহু বিশ্বাস, সামাজিক অহুশাসন, ধর্মীয় আচার-অহুষ্ঠান সম্পূর্ণ বর্জন করতে হবে। বিশেষ করে, ভূত, প্রেত, ডাইনিবিজ্ঞায় তাদের দীর্ঘকালের বিশ্বাস বাদ না দিলে 'সত্যধর্মের' উপলব্ধি সম্ভব নয়। 'ভূতে' বিশ্বাস তাদের ধর্মচিন্তার এক বিশিষ্ট দিক। তাদের ধারণা ছিল, যা-কিছু অশুভ, তাদের আছে আলাদা-আলাদা 'সত্তা',—ভূত; যেমন, ভৌতিক অস্তিত্ব আছে অমঙ্গলস্থলিকারিণী ডাইনির, কুচক্রাঙ্কে খুন হওয়া কোনো লোকের। সাম্প্রতিক কালের অনেক নূতন যন্ত্রশক্তিও তাদের কাছে অশুভ বলে মনে হয়েছিল, যেমন রেল, অজ্ঞান বাষ্পীয় যান। এগুলিও ভূতে মূর্ত। নূতন ধর্মমতে, সর্বব্যাপী এ ভূতে বিশ্বাস এক-ভগবানের বোধকে বশীভূত করে। অশুভ নানা শক্তিকে জয় করার জন্ম পরমনিষ্ঠায় ভগবানকে ধ্যান করতে হবে; তা ছাড়া অবিরত সমবেত সঙ্গীতের মধ্য দিয়েও অব্যাহত ভৌতিক প্রভাব কাটিয়ে ওঠা যায়।

সাঁওতাল এবং মুণ্ডা ধর্মসংস্কার আন্দোলনের মতো, এখানেও নূতন চিন্তাভাবনার প্রধান ঝোঁক—উন্নততর সমাজসৃষ্টির জন্ম সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের বহু দিক সম্পূর্ণ বর্জনীয়; অনেক বিশ্বাস, প্রথা, রীতিনীতি টেনে উপড়ে ফেলতে হবে। তাই নতুন আন্দোলনের নাম 'টানা' আন্দোলন।

১১.১

ধর্মগুরু-নির্দেশিত টানা ভগৎ আন্দোলনের বিভিন্ন

পর্ষায় আলোচনা করলে দেখা যাবে, রাজনীতির সুর এতে ক্রমেই স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

প্রথম আন্দোলন^{১৯১০} শুরু হয় ১৯১৪ সালের এপ্রিল মাসে, গুমলা সাবডিভিশনে, গুরু যাত্রা ভগবতের নেতৃত্বে। তার চিন্তায় পূর্ববর্তী মাওতাল আর মুণ্ডা আন্দোলনের প্রভাব স্পষ্ট। সিদ্-কায় ও বীসার মতো যাত্রারও প্রথম ঘোষণা ছিল, ওরাও সমাজের আদল পুনর্বিন্যাসের জ্ঞাত তার আন্দোলন ভগবান-নির্ভর। বীসার মতো তারও ধারণা, এক কৃষকময় বর্তমান সমাজের অনেক দূরে নতুন জগৎ সৃষ্টি করতে হবে; জীবিকা হিসেবে কৃষিকাজ নিশ্চয়াজন; শিল্পীদের যাত্রা বলত, চাষবাসের তো বিরতি ছিল না, অথচ হ্রীষ্টক কোনো দিন দূর হয় নি; ওরাওদের তর্কশাস্ত্রও ঘোচে নি।

প্রথম আন্দোলনে কোনো নির্দিষ্ট কর্মসূচি ছিল না। কিন্তু শিল্পীদের কাছে নানা ঘোষণায় তার রাজনীতিক চিন্তার পরিচয় মেলে; যেমন—কুলির কোনো কাজ তারা করবে না; বাঙলা ও আসামের চা-বাগানে তারা কুলি হিসেবে যাবে না; জমিদার, এমনকী সরকারের অধীনেও, তারা দিন-মজুরি করবে না। তার এ নির্দেশ প্রচারের জ্ঞাত কিন্তু কোনো সংগঠন ছিল না। তার ধারণা ছিল, ওরাওদের সমবেত অপ্রত্যাশিত এবং সঙ্গীত সব অশুভ-শক্তির বিনাশ হবে।

যাত্রার দ্বিতীয় আন্দোলন শুরু হয় ১৯১৫ সালের অক্টোবরে; মাস তিনেক চলে। এর ব্যাপ্তি ছিল অনেক বেশি—উত্তর-পশ্চিম পালানো এবং উত্তরে হাজারিবাগ জেলা পর্যন্ত। এর একটা কারণ—মুক্তের ফলে নিন্তাপ্রয়োজনীয় নানা পণ্যের (কাপড়-চোপড়, কেদোসনি ইত্যাদি) আকস্মিক মূল্যবৃদ্ধি গোটা অঞ্চলে চরম হ্রাস। সৃষ্টি করে। যাত্রার ভাবাদর্শ প্রচারের জ্ঞাত প্রয়োজনীয় সংগঠন এ সময় থেকে গড়ে উঠতে থাকে। সমবেতভাবে গাইবার জ্ঞাত অনেক গানও সম্ভবত তখন রচিত হয়।

রাজনৈতিক চেতনার দিক থেকে এ-আন্দোলন অনেক পরিণত। নির্দিষ্ট কর্মসূচি তখনো একান্তই সীমাবদ্ধ। জমিদারের খাজনা বন্ধ করার কথাই প্রধানত বলা হয়েছিল। জমিদারি প্রভুত্বের উপর এটা সরাসরি আঘাত।

কিন্তু যাত্রার নানা ঘোষণায় এক ব্যাপক রাজনৈতিক পরিবর্তনের সম্ভাবনা সম্পর্কে ইঙ্গিত মেলে। তার এ ধারণা তখনও স্পষ্ট। কিন্তু বিদ্রোহী ওরাও-দের চেতনার রূপান্তর প্রসঙ্গে এর বিশেষ তাৎপর্য আছে।

ব্রিটিশরাজের আসন্নপ্রায় অবসান সম্পর্কে কোনো ওরাও নেতার সচেতনতা এই প্রথম দেখা গেল। এর ভিত্তি মহাশুদ্ধের গোড়ার দিকে জার্মানদের কাছে ব্রিটিশ সেনার উপযুপরি পরাজয় ছিল। ব্রিটিশ শক্তির দুর্বল পরাক্রম সম্পর্কে প্রচলিত ধারণা ভেঙে গেল।

কিন্তু ব্রিটিশ রাজের বদলে যে ওরাওরাজ কায়ম হবে, এমন কোনো ধারণা ওরাওদের ছিল বলে মনে হয় না। ওরাও অকলে জার্মান রাজের প্রতিষ্ঠা হবে বলেও সম্ভবত তারা ভাবছিল না। শুধু এটুকু বোঝা যায়—ব্রিটিশদের সামরিক বিপর্যয় তাদের স্পর্শিত করেছিল; আর জার্মান শৌর্ধ-বীর্যের নানা কাহিনী তাদের গভীরভাবে প্রভাবিত করেছিল। জার্মান-শক্তি ওরাওদের পরম উপাস্য দেবতা 'সুর্ধ' ও 'চন্দ্র' দেবতার পর্ষায় উন্নীত হল। তাদের সমবেত গানে বাব-বাব 'জার্মান বাবাকে' আহ্বান করা হল। কিন্তু প্রশ্ন থেকে যায়: জার্মান শক্তি তাদের নেতৃত্ব প্রদানস্বত্ব হলে কিভাবে? বা কি শুধু প্রেল, শৌর্ধময়, শুধু তাই ওরাওদের কাছে দেবত্বের প্রতীক নয়; 'সুর্ধ' ও 'চন্দ্র' দেবতা শুভ-শক্তির প্রতীক, মঙ্গল-বিধায়ক। জার্মান-শক্তিকে এ প্রতীকরূপে ধারণা করার মধ্য দিয়ে বোঝা যায়, ওরাওরা জার্মান-শক্তি থেকে মঙ্গল প্রত্যাশা করেছিল। কিন্তু এ প্রত্যাশা পূর্ণ করার উপায় সম্পর্কে ওরাওদের ধারণা আমাদের কাছে অজ্ঞাত রয়ে গেছে।

এ আন্দোলনের রাজনৈতিক চেতনার অস্পষ্টতা পরবর্তী আন্দোলনগুলিতে ক্রমেই দূর হয়ে যায়।

ওরাওদের পরবর্তী আন্দোলনের জায়গারি-জুন ১৯১৬) কেন্দ্র রাঁচী নয়; জলপাইগুড়ির চা-বাগিচা। (জলপাইগুড়ির ওরাওদের প্রায় ৭০ শতাংশ চা-বাগানে কুলি হিসেবে কাজ করত।)^{১৯১৬}

এ আন্দোলনের কেন্দ্র বস্তয় বটে; কিন্তু এটা রাঁচী অঞ্চলে আগেকার আন্দোলনের একটা পর্ষায় মাত্র। প্রশাসনের সতর্কতার জ্ঞাত সেখানে আন্দোলন ছড়াতো পারে নি।

জলপাইগুড়ির ওরাও চা-কুলিদের সঙ্গে তাদের মাতৃহৃমির যোগসূত্র মোটেই ছিল হয় নি। বহরের বিশেষ সময়ে তারা চা-বাগানে রক্ত-রোজগারের জ্ঞাত আসত; আবার বর্ষা শুরু হলে চাষের কাজের জ্ঞাত তাদের অনেককেই ফিরে যেত। তাই রাঁচী অঞ্চলের নতুন আন্দোলনের সঙ্গে তাদের প্রত্যক্ষ পরিচয় ছিল। কিন্তু জলপাইগুড়ির আন্দোলনের মূল প্রেরণা রাঁচী-আন্দোলনের সঙ্গে মূল্য লাওর ওরাও-এর ব্যক্তিত্ব। যেসব ওরাও-সর্দার চা-বাগানের জ্ঞাত কুলি জোগাড় করত, তাদের সঙ্গে লাওর প্রথমে যোগাযোগ করে। তার ভাই হাসুরু সর্দার ছিল বলেই লাওর পক্ষে চা-বাগানে ঢোকা সম্ভব হয়েছিল। হাসুরু ছাড়া, অজ্ঞাত ছই নেতা, লেখা এবং দুখিয়াও ছিল সর্দার।

রাঁচীর আন্দোলনের প্রত্যক্ষ প্রভাবের ফলে এখানেও 'শুক্কি-আন্দোলন' ওরাও-সংগঠনের একটা বিশিষ্ট অঙ্গ হিসেবে দেখা যায়। উল্লেখযোগ্য, দীর্ঘদিন জলপাইগুড়ি অঞ্চলে বাস মধ্যে স্থানীয় লৌকিক সংস্কৃতির কোনো ছাপ এ শুক্কি-আন্দোলনে ছিল না।

কিন্তু রাঁচীর আন্দোলনের সঙ্গে এর একটা বিশিষ্ট পার্থক্য আছে; তা হল, এর স্পষ্ট রাজনৈতিক চরিত্র। এ রাজনৈতিক কিন্তু চা-মালিক-খিরাধী বিধ্বয়ের সঙ্গে সম্পৃক্ত নয়। চা-কুলি হিসেবে ওরাও-দের কোনো অভাব-অভিযোগকে কেন্দ্র করে এ

আন্দোলন গড়ে ওঠে নি।

মালিকদের প্রতি বিরূপতা আর আক্রোশের যে কয়েকটা বিচ্ছিন্ন ঘটনা ঘটেছে, তার কারণ—মালিকরা নানাভাবে ওরাওদের সমবেত সঙ্গীত-অনুষ্ঠানে বাধা দিচ্ছিল।

এ আন্দোলন রাজনৈতিক চেতনার বৈশিষ্ট্য মহিসয় পন্থায় ব্রিটিশরাজের উৎসাদনের পর স্বাধীন ওরাও-রাজ প্রতিষ্ঠার স্বপ্ন। ওরাও নেতারা অবজ্ঞা কখনো বলেন নি তাদের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সংঘর্ষের ফলেই এ পরিবর্তন ঘটবে। রাঁচীর মতো এখানেও পরিণত সক্রিয় ছিল, জার্মান-শক্তির হাতেই ব্রিটিশ রাজের বিনাশ ঘটবে। এতে ওরাওদের ভূমিকা, সমবেত সঙ্গীতের মধ্য দিয়ে তারা শক্তিশ্বর 'জার্মান বাবা'কে আহ্বান করবে।

এ আন্দোলনের প্রাথমিক প্রস্তুতিপর্বেই তীব্র ব্রিটিশ-রাজ-বৈরিতা স্পষ্ট। ১৯১৫ সালের নভেম্বর মাস থেকেই এ আন্দোলনের আভাস মেলে। সরকারি এক বিবরণে বলা হয়েছে: 'হাসুরু বাড়ির উঠানে সভা হত; হাসুরু আর কাণ্ড তর্পণ করার ভিত্তিতে জল ঢালত, প্রথমে পূর্বদিকে সূর্যদেবতার উদ্দেশ্যে, তারপর পশ্চিমদিকে জার্মান-বাবার উদ্দেশ্যে; তারপর সঙ্গে-সঙ্গে গান শুরু হত। গানের বিষয়: সূর্যদেবতা এসে দুঃখা শয়তানদের দূর করে দেবে এবং সমুদ্রের জলে ডুবিয়ে মারবে। তাদের ধারণা জার্মানরা এসে সব যিরেকদের খতম করবে; আর তিন বছরের মধ্যে ওরাও-রাজ প্রতিষ্ঠিত হবে।'

১৯১৬-র শুরু থেকে বেশ কয়েকটা চা-বাগানে এ আন্দোলন ছড়িয়ে পড়ে। খুব সম্ভবত সমবেতভাবে গাওয়ার জ্ঞাত কিছু-কিছু নতুন গানও এ সময় রচিত হয়। আন্দোলনের মূল প্রকৃতি কিন্তু সব অঞ্চলে মোটামুটি একই ধরনের: সমবেত-গানের মধ্য দিয়ে অশুভ-শক্তির বিনাশ।

গানের মধ্য দিয়ে ওরাওদের এ প্রতিরোধ আন্দোলনের কারণ শুধু এ নয় যে, চা-মালিকেরা অজ্ঞাত

ধরনের প্রকাশ রাজনীতি বরাদ্দ করত না। ওরাওঁদের এক ধর্মবিশ্বাস সম্ভবত এখানে সক্রিয় ছিল। যেখানে ওরাওঁদের আচার-আচরণ বা গতিবিধির উপর চামালিকের কঠোর নিয়ন্ত্রণ একেবারেই ছিল না, সেখানেও ওরাওঁ-আন্দোলনের একটা বিশেষ দিক এ ধরনের সমবেত সঙ্গীত।

ওরাওঁদের বিশ্বাস ছিল, শুভ বা অশুভ শক্তি অমৃত্ত বিদেহী নয়। সব শক্তি বিশেষ-বিশেষ রূপে মূর্ত। সমবেত সঙ্গীতের উদ্ভাত ধ্বনি অমঙ্গলের শক্তির মূর্তরূপ নানা ধরনের ভূতপ্রেতকে, তাদের গোপন নিবাস থেকে বিতাড়িত করবে।

কিন্তু চামালিকদের সতর্ক দৃষ্টি এড়ানোর জন্ম গানের ভাষাতে এমন প্রতীকের ব্যবহার করা হত, যাতে মালিকরা গানের নিগূঢ় অর্থ সহজে ধরতে না পারে। এমনও হতে পারে, ওই বিশেষ প্রতীকই ওরাওঁ-মানসিকতা প্রকাশের একটামাত্র সহজ ভাষা। রাজস্রোহের অভিযোগে অভিযুক্ত ওরাওঁদের কেউ-কেউ আদালতে [গানের মর্মার্থ] বুঝিয়ে বলে।

প্রতিরোধ-আন্দোলনের উপায় হিসেবে সমবেত সঙ্গীতের ভূমিকা সম্পর্কে ওরাওঁ-নেতারা এত নিঃসংশয় ছিল যে, সমবেত সঙ্গীতমুঠানে যোগদানে অনিচ্ছুক ওরাওঁদের নানাভাবে শাসানি দেওয়া হত। আসলে এ ধরনের একটা ঘটনা থেকে এ আন্দোলনের প্রচ্ছন্ন রাজস্রোহের স্থানীয় প্রশাসনের কাছে প্রথম ধরা পড়ে।^{১২১}

ঘটনাটা এই : ছাড়ুয়া ওরাওঁ তার জ্বরী গলা কেউ পরে আত্মহননের চেষ্টা করে। তার এ অপরাধের কারণ হিসেবে সে পুলিশকে বলে, অন্ম ওরাওঁরা তাকে নিয়মিত জার্মানদের নামকীর্তনে যোগ দিতে বলে। তাকে তারা এই বলে শাসায়, যদি সে যোগান দেয়, লোগো-নামক শয়তান এসে তাকে মেরে ফেলবে। জ্বরী সন্দেহ পরামর্শ করে ঠিক করল, এভাবে মারার থেকে আত্মহনন শ্রেয়। পুলিশের কাছে যাস্কো সে আরও বলে, এক অভ্যন্তরীণ ওরাওঁ তাকে সব সময়

এ ধরনের গান গাওয়ার জন্ম বলত। এতে কোনো আপত্তি করলে, পড়শিরা তাদের গালিগালাজ করত। এতে উদ্ভ্রান্ত হয়েই তারা এ চরম পথ বেছে নেয়।

ওরাওঁদের বিরুদ্ধে রাজস্রোহের প্রমাণ হিসেবে বার্মী সরকার পক্ষ তাদের কয়েকটা গান আদালতে পেশ করে। এগুলি থেকে তাদের মানসিকতার পরিচয় মেলে। একটা গান উদ্ভূত করছি :

জার্মান বাবা আসছে,
বীকে-বীবে আসছে;
মনলদল শয়তানদের দূর করবে;
অধঃ-সমুদ্রে ছুঁতে দেবে;
বৃহৎ-বাবা আসছে;
চুরী শয়তানরা দূর হবে;
নিষ্কিণ হবে অধঃ সমুদ্রে;
তারিখান বাবা (নকর) আসছে;
ধীবে ধীবে আসছে;
আমাদের উঠোনের ভিতরেই আসছে;
চিহ্নী শয়তানরা দূর হবে;
নিষ্কিণ হবে সাগরমলে।

আদালতে এক ওরাওঁ এ গানের মর্মার্থ ব্যাখ্যা করে : শুভশক্তির প্রতীক জার্মানরা, আর অমঙ্গলের প্রতীক ব্রিটিশ শক্তি; জার্মানরাই বৃহৎবাবা, এবং তারিখান-বাবা, যারা ওরাওঁদের মঙ্গলময় দেবতা। তাদের লোকগাথায় মনলদল এক নির্মম প্রতীহিসাবে যুদ্ধ-শয়তান; তার পুঞ্জার নৈবেজ্য হিসেবে যদি একবার কোনো কেউ খাঁড় বলি দেয়, পরে অনবরত এ বলি দিয়ে যেতেই হবে। জার্মানরা ইংরেজদের সম্পূর্ণ পর্যুদন্ত করবে; 'চুরী শয়তান' হল সেসব ওরাওঁ যারা আন্দোলনের বিরোধিতা করেছে; তাদের বিনাশও অবশ্যস্তাবী।^{১২২}

অগ্নাহ জায়গায় ওরাওঁ-আন্দোলনে স্থানীয় শ্রেণী-সম্পর্কের প্রভাব অনিবার্যভাবে এসে গেছে। অসহ-যোগ আন্দোলনের আগে পর্যন্ত এ আন্দোলনের দুটি পর্যায় : পালানো অঞ্চলে (ডিসেম্বর ১৯১৫-মে

১৯১৮) ; এবং আবার রাঁচীতে (মার্চ ১৯১৯-জায়গায় ১৯২০) । রাঁচীর আন্দোলন অনেক বেশি সংগঠিত; কয়েকটা দিক থেকে তা বিশিষ্টও।

পালানোর আন্দোলনে যাত্রা ভগৎ-পরিচালিত আন্দোলনের ব্যাপক প্রভাব সুস্পষ্ট। এ অঞ্চলে ওরাওঁদের কোনো সংগঠিত বিক্ষোভ আগে দেখা যায় নি।^{১২৩}

শুদ্ধ-আন্দোলনের সামগ্রিক রূপ আবার এখানে ফিরে আসে। জলপাইগুড়িতে তা অশত দেখা যায়; সেখানে ব্রিটিশ-বৈরিতার রাজনীতি আন্দোলনের অগ্নাহ দিককে খানিকটা আচ্ছন্ন করে রেখেছিল। পালানোতে প্রথম দিকের আন্দোলনের বিশিষ্ট রূপ এ শুদ্ধির মানসিকতা।

এখানে আন্দোলনের শুরু ব্যাপকভাবে শুয়ের, মোরগ, মুহুগি মারা দিয়ে; কারণ ওরাওঁদের ধারণা, তারা অশুদ্ধি, অপবিত্রতার উৎস। রাঁচীর আন্দোলনের আরো একটা প্রভাব এখানে লক্ষণীয়—কৃষিকাজ বর্জন করার প্রবণতা।

১৯১৮ সালের আন্দোলনে রাজনৈতিক কর্মসূচী সুনির্দিষ্ট। মার্চের গোড়া থেকে আন্দোলনে যোগ দেওয়ার আহ্বান হিসেবে গ্রামে-গ্রামে শালপাতা পাঠানো হয়। বিক্রোহ শুরু করার সেকতে এল এপ্রিলের মাঝামাঝি। রাঁচীর আন্দোলনের সঙ্গে এর একটা উল্লসগোয়া পার্থক্য, এর সাহস চরিত্র। পুলিশ, প্রশাসনের সঙ্গে যুক্ত বহিরাগতরা, স্থানীয় জমিদার—এরাই ছিল ওরাওঁদের আক্রোশ এবং প্রতিহিংসার শিকার। আর নিগুহীত হয় কৃষক সম্প্রদায়ের দুই গোত্র : কাহার এবং আহার; এরা সবাই বহিরাগত; নানাভাবে ওরাওঁদের স্কাওঁজমা আত্মস্বা করে নিচ্ছিল। এতে জমিদারেরও সায় ছিল; কারণ তাদের ধারণা ছিল, ওরাওঁদের তুলনায় এরা কৃষিকাজে অনেক বেশি দক্ষ।

আমাদের বর্তমান আলোচনায় শেষ ওরাওঁ আন্দোলনও দীর্ঘদিন ধরে চলছিল : মার্চ ১৯১৯-

জায়গায় ১৯২০।^{১২৪}

এটাকে পূর্ববর্তী যাত্রা-ভগৎ-নির্দেশিত আন্দোলনের একটা পরিণত পর্যায় বলা যেতে পারে। পুলিশি সতর্কতার জন্ম যাত্রার আন্দোলন কিছুকালের জন্ম স্তিমিত হয়ে আসে। কিন্তু নূতন নেতৃত্বে তা আবার নানা জায়গায় আত্মপ্রকাশ করে। জলপাইগুড়ি এবং পালানোর পর আবার তা রাঁচীতে শুরু হয়।

যে-সমস্ত অঞ্চলে যাত্রার আন্দোলন ছড়িয়েছিল, এ আন্দোলনও মোটামুটিভাবে সেখানেই সীমাবদ্ধ ছিল। এখানেও শুদ্ধি আন্দোলনের উপর সমান জোর। কয়েকটি অঞ্চল বাদ দিলে এখানেও নেতারা যথাসম্ভব হিসা পরিহার করার জন্ম অহুগামীদের বলেছিল। "জার্মান বাবা"র কথা মাঝে মাঝে বলা হলেও, তার উপর নির্ভরশীলতা ছিল না। আগেকার মতো জার্মান শক্তির হাতে ব্রিটিশ রাজের বিনাশ ঘটবে, আগের এ ধারণা অনেক ক্ষীণ হয়ে আসে। অথচ প্রত্যেক সংঘর্ষের মধ্য দিয়ে স্বাধীন ওরাওঁ-রাজ প্রতীষ্ঠার কথা তারা কখনও ভাবে নি। আন্দোলনের কোনো-কোনো পর্যায়ে তারা ব্রিটিশ রাজের অবমান বোধগণ্য করেছে। কিন্তু এ বিশ্বাস সাময়িক। শুদ্ধি-আন্দোলন ছাড়া তাদের মুক্তির উপায় হিসেবে নেতারা একটা কথা বার-বার বলত। তা হল, সংগঠিতভাবে দীর্ঘদিন তাদের অদর্শ প্রচারের মধ্য দিয়ে শত্রুকুলের মনোভাব পালটাবে।

নূতন আন্দোলনের এটাই প্রধান বৈশিষ্ট্য। নূতন আদর্শে দীক্ষিত অহুগামীর সংখ্যা বাড়তে হবে—নানা ভাবে এ আদর্শের প্রচার করতে হবে; তাদের লক্ষ্যে কোনো গোপনীয়তা নেই বলে পুলিশ, প্রশাসন, এবং সব বহিরাগত শত্রুদের বোঝাতে হবে তারা কী চায়। তাই দরকার নূতনভাবে সংগঠনকে শক্তিশালী করা, এবং তাদের সুনির্দিষ্ট কর্মসূচী ব্যাপকভাবে প্রচার করা।

এ আন্দোলনের নেতা শিবু ওরাওঁ যাত্রার

আন্দোলনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিল। তার বাবা রিবু ওরাওয়ের ছোটভ্রম্মা এত বয়স ছিল যে জীবিকার জন্ত শিবুকে দিনমজুরি করতে হত। কিন্তু আন্দোলনের সঙ্গে তার যোগ ছিল হয় নি।

আগেই উল্লেখ করেছি, পুলিশি সতর্কতার জন্ম ব্যতীর আন্দোলন দুর্বল হয়ে পড়ে। সংগঠনের পক্ষে আরো বড়ো বিপণ্ডয় : ১৯১৬ সালের ব্যাপক কলেরা মহামারী। সরকারি রিপোর্টে এমনও বলা হয়েছে, শিবু এবং তার অনেক অমুগামী নুতন ধর্মআন্দোলন থেকে সরে যায়। সম্ভবত তা স্বল্পকালের জন্ম। কিছু দিনের মধ্যেই শিবু এবং তার এক ঘনিষ্ঠ সহযোগী পরভু ওরাও নুতনভাবে সংগঠন গড়ে তোলার কাজে লেগে হয়। সরকারি বিবরণ অমুগামী, তাদের প্রধান কাজ ছিল অনবরত গ্রামে ঘুরে-ঘুরে ওরাওঁদের নুতন আদর্শে উদ্বুদ্ধ করা। সংগঠনের শক্তিবৃদ্ধি এবং অমুগামীদের কর্মতৎপরতার পুলিশের টনক পড়ে। ১৯১৯ এর ফেব্রুয়ারি মাসের এক সরকারি রিপোর্টে থেকে এটা পরিষ্কার বোঝা যায়।

মার্চ মাসেই শিবু তার নুতন আন্দোলন ঘোষণা করে। সাওতাল এবং মুতা ধর্মগুরু মতো সেও বলে, ভগবানের নির্দেশেই ওরাওঁ সমাজ ও ধর্মের আত্ম সংস্কারে সে যেতেছে। এ ঘোষণায় ওরাওঁ অঞ্চলে সাদা পড়ে যায়। সিদ্-কাহু ও বীরসার মতো তার দর্শনমতের জন্ম মনে-মনে ওরাওঁরা তার গ্রামে আসতে থাকে—এমনকী পালামৌ এবং হাজারিবাগ থেকেও। সপ্তাহ তিনেক ধরে (১৪ই ফেব্রুয়ারি-৫ই মার্চ ১৯১৯) তারা তাঁবু খাটিয়ে ওখানে থেকে যায়। পুলিশ ইনস্পেক্টর আলি-রাজা জানতে পারে, শিবুর নির্দেশেই তাদের পাকা-খাওয়ার ব্যবস্থা হয়েছিল। জমায়েতের জায়গাটাকে এমনিভাবে সাজানো হয়েছিল, যেন মণ্ডপ। পূজাবাড়ির সামনে উড়ছিল বেত-পতাকা।

আলি-রাজার কাছে তার মতাদর্শের ব্যাখ্যায় শিবু কিন্তু শুধুবার ওরাওঁদের সমাজ-সংস্কারের কথা

বলে নি। প্রথম আন্দোলনের সময় (১৮৯৫) বীরসার ঘোষণার মতো শিবুর ব্যাখ্যারও মূল সুর, তামাম দুনিয়ার উদ্ধারই তার লক্ষ্য। আলি-রাজার কাছে শিবুর এ ছিল ভবিষ্যদ্বাণী : 'পুরনো পৃথিবীর বিধান সে পালটাতে; আসন্ন হোলি উৎসবের পর ঘটেবে বিপুল এক পরিবর্তন। চিঠি মারফত ভগবান তাকে নির্দেশ দিয়েছেন, এ পৃথিবীর সংস্কার করতে হবে...'

অমুগামীদের কাছে শিবুর নির্দেশে কিন্তু বিন্দুমাত্র অস্পষ্টতা ছিল না। এ নির্দেশ মৌখিকও নয়। হিন্দি ভাষায় লিখিত ছোটো-ছোটো পুস্তিকায় তার সব প্রচার-সম্বলিত ছিল। তার প্রতি-লিপিয়ে নানা জায়গায় পাঠানো হয়। সেখানে বহু পৃথিবীর কথা নেই; আছে শুধু ওরাওঁদের অভাব-অভিযোগ, তাদের শ্রেণী-শত্রুদের কথা। এ ধরনের কিছু ঘোষণা এবং নির্দেশ উদ্ধৃত করছি :

'জমিদাররাজ আর নেই। পৃথিবীর অধিকার ধার্মিক ব্যক্তিদেরা কেউকোনো খাজনা বা চৌকিদারি-ট্যাক্সে লেগে না।

'বাঁদারীয়া বাজারে হুকবে না। তারা সাধারণ মানুষের বিভ্রম্পন্দ ঘুট করে (ব্যাপকভাবে প্রাক্ষিত করে); মাড়োয়ারিরা চড়া দামে কাপড়-চোপড় বেচে; আর ধার্মিক মানুষদের ঠকায়। মাড়োয়ারিরা, তোমাদের কাপড়-চোপড় পুড়ে ছাই হোক। ভবঘুরের এবং তাদের বারবণিতারা ফান্সান মাস কাগ উৎসব আসার সঙ্গে-সঙ্গেই নিপাত যাবে। মুসলমানেরা, তোমরা নিপাত যাবে।

'প্রথম যখন ব্রাহ্মণ, রাজপুত্র, রাজা এবং জমিদারেরা এখানে আসে, তাদের কিছুই বলতে ছিল না। আর এখন তাদের ক্ষমতা এত বেড়েছে যে তারা ওরাওঁদের মারতে ছাড়ে না। সবাইতেই নীচু জাতের লোক জীতানরা। ভগবান তাই বলেছেন।' স্থানীয় ধানার পুশ্চি রমজান দফাদারকে পাঠানো পুস্তিকায় ওরাওঁ শত্রুদের কাজকর্মের আরও বিস্তৃত খতিয়ান

আছে : 'মুসলমানরা গরু জ্বাই করে; তাই তাদের হাড় খুঁড়িয়ে দেওয়া হবে। মাড়োয়ারিরা চড়া হারে কাপড় বেচে; তাই তাদের বাড়ির পুড়িয়ে দেওয়া হবে। জমিদার খাজনা নেয়, আর নাচোগোলি মেয়ে পাখে; তাদের দুব করে দিতে হবে; কোনো ট্যাক্সে (খাজনা) আর তাদের দেওয়া হবে না।'

শুধু নানা জনের কাছে হিন্দিপুস্তিকা বিলানো শিবু যথেষ্ট মনে করে নি। নিকট অমুগামীদের নিয়ে সে অনবরত গ্রামে-গ্রামে ঘুরে তার আদর্শের কথা বোঝাত। যে ছোটো-বানে তার অমুগামীরা তাকে বয়ে নিয়ে যেত, সে তার নাম দিয়েছিল 'জাহাজ'। তা ছাড়া, ওরাওঁদের সঙ্গে যারা এতদিন নানাভাবে দুর্ভাবহার করে আসছে, তাদের উৎপীড়ন করেছে, শিবু তাদের সঙ্গে দেখা করে তাদের হাবতাব পালটাতে শাস্ত। বোকানোতে কাজ না হলে শিবু তাদের মালাতও। জগদেওনন্দ তেওয়ারী এবং জগজীবনন্দ তেওয়ারী—গ্রামের দুই জমিদারকে শিবু ধমকিয়ে বলে : 'খড়ো বেশি তোমরা ট্যাক্সে আদায় করছ; তোমাদের তড়িয়ে দেওয়া হবে।' শত্রুদের অনমনীয় মনোভাবে অসহিষ্ণু হয়ে শিবু ওরাওঁদের বলেছিল : 'আগামী কাল ওরাওঁ ছাড়া আর সবারই হাত আমরা কেটে ফেলব।'

তখনকার পুলিশি তৎপরতা থেকে মনে হয়, এ ধরনের শাসনীর আওতাঙ্কিত হয়ে পড়ে। একটা রিপোর্টে বলা হয় : 'শিবুর প্রচারে সাম্রাজ্যের বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে শত্রুতার ভাব বেড়ে যাচ্ছে—যেমন, ওরাওঁদের সঙ্গে মুসলমান এবং মাড়োয়ারিদের, জমিদারের সঙ্গে প্রজার।' আরো বলা হয়, আদিবাসী ছাড়া 'র'চীর অস্বাভাবিক মধ্যম আত্মকর ভাব বাড়ছে; ছোটোখাটো ঘটনাকেও বাড়িয়ে বলা হচ্ছে।' এক মিশনারি পুলিশাধ্যক্ষকে এ ধরনের এক গুল্লনের তুলনা দেখে : 'ভগবৎ ঠিক করেছে, প্রয়োজনের বৃদ্ধান নারীদের সংখ্যা অনেক বেশি

হয়ে গেছে; এদের একটা অংশকে মেরে ফেলতে হবে—সমাজ টিকিয়ে রাখার জন্ম যতজন দরকার, তাদেরই শুধু রাখা হবে।'

পুলিশি শিবু আর তার এক ঘনিষ্ঠ সহযোগী মাথা ওরাওঁকে গ্রেপ্তার করে (১৭ই মার্চ)। আন্দোলন তখন থেকে এক নতুন মোড় নেয়। বিন্দুক ভগবৎ প্রকাশে কলমে থাকে, যে-কোনো রকমেই হোক, তারা নেতাদের মুক্ত করে আনবে। নিজের পরিচয় গোপন করে ছোটোনাগপুরের কমিশনার তাদের মনোভাব প্রত্যক্ষভাবে জানার জন্ম ওদের এক জমায়েতে যায়। তার বিবরণে ওরাওঁদের সেক্সাজ আর মানসিকতা ধরা পড়েছে : 'মুরমা গ্রামের অধিবাসীরা আমাকে বলে, ওরাওঁরা ঠিক করেছে, নেতাদের মুক্তি না হওয়া পর্যন্ত তারা জমায়েত ছেড়ে যাবে না; তাদের বিশ্বাস, জার্মান রাজ কায়েম হয়ে গেছে; খ্রিষ্টি এবং জমিদারেরা সব ক্ষমতা হুইয়েছে; ...ওরাওঁদের দেখে মনে হল, এক তাঁবু চাপা উত্তেজনায় তারা গম্ভীর হয়ে আছে; এ অবস্থায় তাদের কিছু বোঝানো সম্ভব নয়।' পনেরো শ টাকার জামিন জোগাড় হলে নেতারা সাময়িকভাবে জেল থেকে ছাড়া পাবে—আদালতের এ নির্দেশ এলে ওঁরাওঁরা জামিনের ব্যবস্থাও করে। পুলিশ রাজি হল না; বলল, জমিনদার যথেষ্ট বিস্তারী নয়। স্কু ওরাওঁদের হাবতাব দেখে স্থানীয় প্রশাসন প্রমাদ গুলল, ১৮৯৫ সালে বীরসার গ্রেপ্তারের পর যে ধরনের 'ভয়াবহ বিক্ষোভ' হয়েছিল, এখানেও তা ঘটতে পারে।

পরিষ্কার বোঝা যায়, শিবুর অমুগামিত্তিতে আন্দোলনের নেতৃত্ব ক্রমেই চরমপন্থীদের হাতে চলে যায়। ৩১ মার্চ দুই নতুন নেতা, সোমা ওরাওঁ এবং গোস্বামী ওরাওঁ, প্রকাশ্যে ঘোষণা করে : 'দেশের শাসনভার এখন তাদের হাতে'। অভ্যুক্ত হওয়ার পর [তারদের একজন] 'আদালতে যুক্ত পেরে আসে।' তাদের রাজস্বোচিতায় কোনো গোপনীয়তা ছিল না।

এপ্রিলের শেষে এক বাজারের দিনে টোটা-বাজারে এক বড়ো সমাবেশে তারা বলল, দেশের কর্তৃত্ব এখন ওরাওঁদের হাতে এসে গেছে; তাদের আইন এবং নির্দেশ না মানার পরিণাম হবে খুব খারাপ। গুমলা সাং-ভিভিশনের প্রধানকে তারা ওরাওঁ-রাজ প্রতীষ্ঠার কথা জানাবে বলে দলবল নিয়ে যায়।

মে মাস থেকে আন্দোলন নানা জায়গায় ছড়িয়ে পড়ে। মনে হয়, তার উপর কেন্দ্রীয় কোনো নিয়ন্ত্রণ ছিল না। আন্দোলনে তিন ধরনের প্রবণতা দেখা যায়। তবে কোনোটাই সব সময় একই রকম থাকে নি। আন্দোলন এক ধরনের উদ্বেগ নিয়ে শুরু হল; কিন্তু তার পরবর্তী পর্যায়ে এ লক্ষ্যই পালটে গেল। লক্ষ্য এবং উপায়—এ অস্থিরতা এ-সময়কার ওরাওঁ আন্দোলনের একটা বৈশিষ্ট্য।

আন্দোলনের তিনটি ভিন্নমুখী ধারা হল: ধর্ম-সংস্কার বিষয়ে নূতন উদ্দীপনা; সহিংস-পন্থায় রক্ত-জমি উদ্ধারের সংঘবদ্ধ চেষ্টা; এবং আন্তে-আন্তে এ পন্থা ছেড়ে শান্তিপূর্ণ উপায়ে লক্ষ্যসিদ্ধির সংকল্প।

প্রথম ধরনের আন্দোলনের নেতা তুরিয়া ভগৎ। টানা ভগৎ-আন্দোলনের মূল বিশ্বাসগুলির কথা আবার সে বলল। তা ছাড়া, তার প্রচারে হিন্দুধর্মের কিছু প্রভাবও লক্ষ করা যায়। শিবু ওরাওঁ-এর আন্দোলনের আগে মুসলমান-বিষয়ে বড়ো একটা দোষা যায় না। শিবুর পরিকার নির্দেশ ছিল, 'মুসলমানেরা গোত্র জবাই করে; তাই তাদের হাড় গুঁড়িয়ে দেওয়া হবে'। তুরিয়ার প্রচারেও এ মনোভাব হুস্পষ্ট। তার একটা ঘোষণা হল: ভগবানের নির্দেশে গোরু-এক মোব হত্যা বন্ধ করতে হবে। দক্ষিণ-বিহারের কোনো কোনো অঞ্চলে তখনকার গো-রক্ষা-সমিতির আন্দোলনের প্রভাব হয়ত এখানে ছিল। তাছাড়া, হিন্দুধর্মের প্রচারের আর-একটা নূতন দিক, তুরিয়ার শিষ্যেরা ওরাওঁদের পৈতে নিতে বলেছিল।

এ আন্দোলনেও রাজনীতির সুর ক্রমেই স্পষ্ট হয়ে উঠে। ছোটো সাংস্রতিক সরকারি ব্যবস্থার

বিরোধিতায় তারা নামে—চৌকিদারি ট্যাঙ্কো আর চীকার্দান। তাদের কারো-কারো ধারণা হয়, ওরাওঁ-দের রসদ যোগানোর জন্য পুলিশ আর জমিদারকে ছুতুম করার অধিকার তাদের আছে। অবশ্য এ ছুতুম যখন মানা হল না, তারা প্রতিবাদ করে জারি।

আন্দোলনের দ্বিতীয় ধারা, স্বেচ্ছায় করে হারানো জমি উদ্ধার করা। এটা সম্পূর্ণ নূতন এক প্রবণতা। জ্বলাই মাসে কয়েকজন জমিদার পুলিশকে জানায়, নূতন এক নেতা জুরা ভগতের শিষ্য চাঁদা ওরাওঁ এবং অচ্ছাড়া জোর করে তাদের জমি থেকে ফসল কেটে 'চুরি' করে নিয়ে গেছে। ওরাওঁদের আত্ম-পক্ষসমর্থনের ভঙ্গি থেকে তাদের মানসিকতা পরিষ্কার বোঝা যায়। তারা বলে, ফসল তুলে জমিদারকে না বলে বাড়ি নিয়ে যাওয়া মোটেই অপরাধ নয়; কারণ জমি তাদের; ছোটোনাগপুরের মহারাজা থেকে পাওয়া এ জমি জমিদারেরা কৌশলে আত্মসাৎ করে নিয়েছে। আদালত তাদের দাবির আইনগত ভিত্তি জানতে চায়। যে একটিমাত্র দলিল তারা পেশ করতে পারল—তা হল, জমিটার বৈদখনের বিরুদ্ধে সরকারের কাছে জুরা ভগতের ওয়া। সে ওয়া জি বিষয়ে ছোটোলাট কোনো সিদ্ধান্ত কিন্তু তখনো নেয় নি। রাজস্ব-বিভাগকে এ সম্পর্কে অমুদখদানের জঙ্ঘ বলা হয়েছিল মাত্র। শুধুমাত্র এ মন্তব্য থেকেই জুরা ভগৎ ধরে নিয়েছে, মামলার নিষ্পত্তি ওরাওঁদের পক্ষে গেছে।

২৮শে সেপ্টেম্বর লোহারভাগা থানা অঞ্চলে এ ধরনের আর-একটা ঘটনা ঘটে। মাতামজ্ঞন টানা ভগৎ এক জমিদারের ফসল কেড়ে নেয়, তারা প্রকাশে বলে, দেশের শাসনভার এখন তাদের হাতে এসে গেছে। খোঁজ নিয়ে পুলিশ জানল, বলদেও দাস বিড়লা নামে এক জমিদার সম্প্রতি সে গ্রামের মালিকানা পেয়েছে।

স্বভাবতই, প্রচলিত আইনমতে ওরাওঁদের দাবি গ্রাঙ্ঘ নয়। কিন্তু তারা এ আইনকেই স্বীকার করে

না। তাদের দাবির ভিত্তি নৈতিক, আইনগত নয়। এ জমি তারা বহু পুরুষ ধরে চাষ করে আসছে; অথচ জমিদারের ছলাকলায় তারা দীর্ঘদিনের এ অধিকার হারিয়েছে; আর জমিদার আদালত মারফত তা বৈধ করে নিয়েছে। তারা এ হারানো জমি উদ্ধার করতে চেষ্টা করছে মাত্র। কিন্তু ব্রিটিশ রাজকে মানলে তার আইনকেও মানতে হবে। কিন্তু ওরাওঁদের আইনের ওপর টানা ভগৎ আন্দোলনের একটা প্রভাব স্থায়ী হয়ে গেছে: তা হল ওরাওঁ-রাজ এসে গেছে, বা তার প্রতিষ্ঠা আসন্নপ্রায়। আদালতে তারা বলল; তখনকার আইনমতে গ্রামের মালিকানা অজ্ঞানের হাতে গেলো আসল অধিকার তাদেরই; কারণ দেশের শাসনভার তাদের হাতে এসে গেছে।

বলাই বাছল্য, পুলিশ দাপটে এ ধরনের আন্দোলন বেশিদিন টিকতে পারে নি। তাই ১৯১৯-এর শেষের দিকে দেখা যায়—আন্দোলনে হিংসার ভূমিকা ক্রমেই গৌণ হয়ে আসছে।

কিন্তু লক্ষ্যসিদ্ধির উপায় যাই হোক, তাদের মূল লক্ষ্যে কোনো পরিবর্তন আসে নি। স্বাধীন ওরাওঁ-রাজের স্বপ্ন বার-বার উজ্জীবিত হয়ে যিরে এসেছে; তাদের ধর্মবিশ্বাস, আচার, সামাজিক রীতিনীতি তারা আমূল পরিবর্তন করতে চেয়েছে, এ বিশ্বাসে যে স্বাধীন রাজের প্রতিষ্ঠা তাতে স্বাধািত হবে।

১৭ই ডিসেম্বর কুরু থানার অন্তর্গত টিকো গ্রামের এক জমায়তে তাদের ঘোষণাকে এ বিশিষ্ট মানসিকতার দৃষ্টান্ত হিসেবে নেওয়া যায়। তারা লিখেন বলে, তারা সবাই শিবু ওরাওঁ-এর শিষ্য। পুলিশাধক্ষের রিপোর্টে এ ঘোষণার সারমর্ম দেওয়া হয়েছে:

'তাদের বিশ্বাস সে [শিবু] আবার তাদের কাছে যিরে আসবে; ছানিয়াটা তারই অধিকারে;

ব্রিটিশ সরকার দেশের শাসনভার তার হাতে তুলে দেবে।

'তারা জমিদারকে কোনো খাজনা দিতে হাজি নয়; তারা অবশ্য বলছে, জমিদার বাতাই (ভাগচায়েত) এর ভিত্তিতে জমি চাষ করতে পারে।

'তারা চৌকিদারি ট্যাঙ্কো দেবে না।

'তাদের পুত্রকচ্ছাদের তারা চীকা নিতে দেবে না; কারণ তাদের ধর্মমতে রক্ত দেখা নিষিদ্ধ।

'কারও প্রতি হিংসা-প্রয়োগ তারা করতে চায় না। তুরিয়া ভগতের নির্দেশে তারা রসদ যোগানোর জঙ্ঘ ছুতুম জারি করেছিল। কিন্তু এ দাবি মেনে নেওয়ার উপর তারা আর জোর দেবে না।

'ওরাওঁ-রাজ প্রতিষ্ঠার স্বপ্নের সঙ্গে যুক্ত ছিল ওরাওঁ-ইতিহাসের সব গৌরবময় স্মৃতি ও গাথার পুনরুজ্জীবনের চেষ্টা।

'টিকো গ্রামে যে জায়গায় জমায়তে হয়েছিল, তার কাছে ছিল এক কবর; ভগৎরা প্রতিদিন তাতে জল দেয়; তারা বলছে, প্রায় একশ বছর আগে জমিদারেরা বহুসংখ্যক ওরাওঁদের নির্মমভাবে হুন করে; এ কবর তাদের একজনর; জল ঢেলে তারা তাদের পূর্ব-পুরুষদের আত্মকে ফিরিয়ে আনবে।'

[ক্রমশ

সূত্রনির্দেশ ও টীকা

২১০. Sarat Chandra Roy, *Oraon Religion and Customs*. (Reprint; Edition Indian, Calcutta 1972), Ch. VI.

২১১. ১৯১০ এবং ১৯১১ সালের আন্দোলনের জঙ্ঘ উইয়া—একই পৃ ২৪০-২৪১.

২১২. এ আন্দোলন সম্পর্কে নিরালিখিত সরকারি দলিলগুলি উইয়া:

(ক)	India Home (Political) Deposit, Sept. 1915.	(৫)	,, ,, (Political Progs.) June, 1916,
	Prog. no. 58		Progs. no. 280-281/A.
(খ)	,, ,, ,, ,, , Dec. 1915.	২২৬. একই (৫)	
	Prog. no. 25	২২৭. একই	
(গ)	,, ,, ,, ,, , Oct. 1915.	২২৮. এ আন্দোলনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়েছেন K. S.	
	Prog. no. 36	Singh : <i>Tribal Society in India</i> . (Monohar, New Delhi, 1985) ; Pp-159-160.	
(ঘ)	,, ,, ,, ,, , April, 1916.	২২৯. এ আন্দোলন সম্পর্কিত তথ্যের জ্ঞান আমার প্রধান	
	Prog. no. 18	সূত্র : Govt. of Bihar and Orissa, Political Dept., (Special) ; File No. 86 of	
(ঙ)	,, ,, ,, ,, , June, 1916.	1919 ; Pp 1-45.	
	Prog. no. 2		

বিশেষ বিজ্ঞপ্তি

অনিবার্য কারণে ধারাবাহিক রচনা "বড়দা ও আমার তরুণকালের স্মৃতি" এই সংখ্যায় ছাপা সম্ভব হল না বলে আমরা দুঃখিত। —সম্পাদক

তাসের দেশের অচলায়তন

পিনাকী ভানুজী

১২৯৯ সালের আষাঢ় মাসে, অর্থাৎ ১৮৯২ সালে রবীন্দ্রনাথ "একটি আষাঢ়ে গল্প" নামে যে গল্পটি লিখেছিলেন, সেইটি নিয়েই তিনি বহুদিন পরে ১৩৪৫ সালে, অর্থাৎ ১৯৩৮ সালে লিখলেন "তাসের দেশ"। যেন গল্পটির নাট্যরূপ দেওয়া হল, তবে নাট্যরূপ দিতে গিয়ে বিষয়টির পরিবর্তন পরিবর্তন ঘটে গেল অনেকটা। গল্পটি পড়ে যতটা খেয়ালের বশে লেখা বলে মনে হয়, আসলে তা ছিল না। নইলে চল্লিশ বছর পরেও, মৃত্যুর দরজায় পৌঁছে আবার এই বিষয়টিকেই কবি উপলব্ধি করতে না। সমাজের জড়তা তাঁকে তাহলে এতদিন ধরে হানাদ দিয়ে ফিরছিল। গল্পটা দেখেই মনে হবে একটা খসড়া মাত্র। যেন একটা রূপকথা লেখার চেষ্টা করছেন রবীন্দ্রনাথ। সেই আঁড়িকালের রাজপুত্র, ছয়োরাণী, সদাগরপুত্র—এসব নিয়েই গল্পটি ভাবা হয়েছে। ছয়োরাণীর দারিদ্র্য ছিল, রাজপুত্র তাই মায়ের দুঃখ দূর করার জগুই বিদেশে বেরোল। মাকে বলে গেল, 'এবার তোমার দুঃখ-মোচনের উপায় করিমা আসিব।' ঠিক যেমনভাবে সব রূপকথার রাজপুত্ররা বেরিয়েছে, মা অপেক্ষা করে থেকেছেন ছেলের ফিরে আসার জগু, ছেলে ফিরে এসেছে শুধু ধনদৌলত নিয়ে নয়, এসেছে একটি হৃদয়বীরী বউকে নিয়ে। রবীন্দ্রনাথ তাঁর "সাহিত্যধর্ম" প্রবন্ধেও বলেছেন, 'রাজপুত্র... অর্থশাস্ত্রের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন নি—তিনি উত্তীর্ণ হয়েছেন, বোধ করি চব্বিশ বছর বয়স এক তেপান্তরের মাঠ।'।

জন্মে বেরিয়ে যেমন হয়ে থাকে, রাজপুত্র একটু বিপদে পড়ল। কোনো ষড়যন্ত্রের শিকার হল না বটে, তবে সমুদ্রে ঝড়ের কবলে পড়ে তার নৌকো ভেঙে তাকে এনে ফেলল একটা অজানা জগতে। এই পর্যন্ত গল্পটা এগোয় রূপকথার পাটাতনে, কিন্তু এর পরে বদলে যায় ধরনটা। শঙ্করীপের শঙ্ক, চন্দনদ্বীপের চন্দন, প্রবালদ্বীপের প্রবাল ইত্যাদি সমুদ্রে নৌকো পূর্ণ করে যখন তারা ঝড়ের মুখে পড়ল, তখন নৌকো-ছুবি হয়ে রাজপুত্র, কোটালপুত্র এবং সদাগরপুত্র এসে

পৌছিল তাসের রাজ্যে।

এইবারে গল্পটা আধুনিক হয়ে উঠল। ঘুচে গেল রূপকথার রাজত্বের রহস্যময় দুহা। এ রাজ্যে মাহুষ নেই, তা স আছে, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ তাদের মধ্য দিয়ে মাহুষের অপূর্বতার ব্যাধা এক পূর্বতার আকাঙ্ক্ষার কথা বলতে বসলেন।

তাদের যে রাজত্বের কথা রবীন্দ্রনাথ বলেছেন সেখানে তারা কোনো ইচ্ছার দান নেই, প্রত্যেকেই নিয়মের শূন্যলিখা বাঁধা। ইচ্ছা বলতে কী বোঝায় তাই এরা জানে না। এক্ষণে তারা প্রশ্ন করে—‘ইচ্ছা! সে ব্যাটা আবার কে?’ রাজপুত্র একে তার সঙ্গীরা এদের দেখে স্কৌহুকে হেসে উঠল এক সেই হাসি প্রতি-ক্ষনিত হন তা সেরা রাজত্বের অধিবাসীদের বুকে। তাদের বিবি একদিন রাজপুত্রের দিকে মুগ্ধ কটাক্ষপাত করে তাকে চমকিত করে দিল। শুধু তাই নয়, জুল হতে লাগল বিবির নিয়মবাঁধা কাজে। যখন তার গোলোমগল পাশে দাঁড়াবার কথা, তখন সে রাজপুত্রের পাশে গিয়ে দাঁড়ায়। রাজপুত্র অবশ্য জুলটা উড়িয়ে দিয়ে বলে, ‘আজ হইতে আমিই গোলাম।’

মোটামুটি এই বিষয়কেই সম্প্রসারিত করে রবীন্দ্রনাথ ‘স্মৃতি’ লিখেন ১৯২৮ সালে। কিন্তু তার অনেক আগেই, ১৯১১ সালে রবীন্দ্রনাথ অনেকটা এই বিষয় নিয়েই লিখেছেন ‘অচলায়তন’ নামে আর-একটা নাটক। ছুটি নাটকের প্রকরণে একে তফাত আছে, তখন এক পৃষ্ঠিতে বানানো টিক হবে কিনা, তা নিয়ে তর্ক হতে পারে, কিন্তু ছুটির বিষয়গত মিল আমাদের চোখ এড়িয়ে যায় না। ‘অচলায়তন’ নিয়মের নিগড়ে বাঁধা মাহুষদের অসহায়তার কথা বলা হচ্ছে, শেষকালে সেই নিগড় ভেঙে যেখানে আসছে আশ্রমকের দল। ‘তাদের সেনা’—এ সেই নিময়, সেই ল আনন্ড অর্ডার। এতে অবশ্য পরিবেশনার ভঙ্গ সম্পূর্ণ পালটে গিয়েছে। কিন্তু সে কথা পরে হবে। ল আনন্ড অর্ডার নিয়ে রবীন্দ্রনাথ তাঁর ‘সভ্যতার সঙ্কটে’ ও ঘোরতর প্রতিবাদ

জানিয়ে গেছেন। তাঁর রোগশয্যা থেকে মিস রাখিবোনাকে যে কঠোর চিঠি লিখেছিলেন রবীন্দ্রনাথ, তার মধোও বলেছিলেন, ‘Shall we then be grateful to the British, if not for keeping us fed, at least for preserving law and order?’

‘অচলায়তন’ নামেই পরিষ্কার যে এই আয়তনটি অচল; মনের দিক থেকে, হৃদয়ের দিক থেকে। এখানে সকলেই নানারকম পুঁথিগত প্রথা মেনে চলে, যদি কোথাও কারো জুল হয়ে যায়, তবে তার প্রায়শ্চিত্ত করা ছাড়া গত্যন্তর থাকে না। পঞ্চক এ-সমস্ত প্রাণহীন নীতির বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানায়, তবে সে প্রতিবাদের কে টিক প্রতিবাদ বলা চলে না বোধহয়। কারণ পঞ্চক বিরুদ্ধতা করার মতো জোর দেখায় না, শুধু তির্যক ভঙ্গের বাগধারা ব্যবহার করে এইসব নিয়মকানুনকে যে সে অসার মনে করে, এইটে বুদ্ধিরে দেখে। পঞ্চকের মধ্যে রয়েছে একটি কবি-জ্ঞানোচিত ভাবপ্রবণতা। নাটক শুরু হয় তার যে গান দিয়ে, সেই গানে সে বলে, ‘মন যে কীদে আপন-মনে, কেউ তা জানে না।’

‘অচলায়তন’র মধ্যে জ্ঞান, ভক্তি এবং কর্ম—এই তিনটি মার্গেরই আবাসন গড়ে উঠেছে। এখানকার আশ্রমিক, শোনপাণ্ড এবং দর্ভক—এই তিন শ্রেণী এই তিনটি মার্গের প্রতিনিধি। নাটকে রবীন্দ্রনাথ কিছু-কিছু প্রথা এবং মন্ত্রের উল্লেখ করেছেন, তাদের উৎস সম্বন্ধে রাজেন্দ্রলাল মিত্র-সম্পাদিত The Sanskrit Buddhist Literature of Nepal খালে। এই বইটি রবীন্দ্রনাথের প্রিয় ছিল। ১৮৩০ সালে ইন্দ্রনাথ দেবীকে লেখা একটি চিঠিতেও এই বইটির কথা লিখেছেন। এই গ্রন্থে যেসব ধার্মী-মন্ত্রের উল্লেখ আছে, সেগুলি হল—ধর্মগ্রন্থকৌরী, মারীচি, মহামারীচি, পর্বশবরী, উকীষবিজয়, শৃঙ্গভেরি। এই নাটকে রবীন্দ্রনাথ প্রায় এই নামগুলিই ব্যবহার করেছেন। এইসব মন্ত্র অমঙ্গল নিবারণের আশায়

বা অসুখী ফললাভের ইচ্ছায় আয়ত্তি করা হত বা কবচে লিখে ধারণ করা হত। শাস্ত্রের প্রতি কটাক্ষ করা হয়েছে এই অভিযোগে ‘অচলায়তন’র বিরূপ সমালোচনা করেছিলেন অক্ষয়কুমার সরকার এবং ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়। সাহিত্যিক দিক থেকে নয়, সামাজিক দিক থেকে। ললিতকুমার ১৩৮ সালের কাণ্ডিক সংখ্যা ‘আর্ঘ্যাবর্তে’ প্রশস্ত ও তিরস্কার দুই-ই করেছিলেন। ‘তিরস্কারটুকু এইরকম, ‘রবীন্দ্রনাথ সমাজ ভাঙিয়েছেন, মন্ত্রের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়েছেন।’ রবীন্দ্রনাথ এ সম্বন্ধে বলেছিলেন, ‘কতকগুলি বিশেষ শকসমষ্টির মধ্যে কোনো অলৌকিক শক্তি আছে, সেই বিশ্বাস যখন মনকে পাইয়া বসে তখন আর সে এই মন্ত্রের উপরে উঠিতে চায় না। ক্রমে দাঁড়ায় এই যে মন্ত্র পড়িয়া—...নানারকম নিরর্থক হুস্তচেষ্টায় মাহুষের মন প্রস্তুত হইয়া যুঁতে থাকে।’

ললিতকুমারকে রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন, ‘অচলায়তন লেখায় যদি কোনো চর্কলতাই না আনে তবে উহা লেখা লেখা হইয়াছে জানি। সংস্করের জড়তাকে আঘাত করিব অথচ তাহা আহত হইবে না, ইহাকেই বলে নিষ্ফলতা।... ইহাই শ্রেয়স্বত্ব।... অচলায়তনে আমার বেদনা প্রকাশ পাইয়াছে। শুধু বেদনা নয়, আশাও আছে।’

নাটকের শেষে এই অচলায়তন ভেঙে পড়ে, সেইটেই কবির আশা। এই পুঁথিপড়া রীতির শিকল তেড়ে যাবে, রবীন্দ্রনাথ এই আশাই করেছেন। ‘অচলায়তন’ নাটকের গোড়ায় সুভঙ্গ নামে একটি ব্যালক্রে তথাকথিত পাপকর্মের বিবরণ আছে। সে ওই শিরিরের উত্তর দিকের জানলা খুলে তাকিয়েছিল। উত্তর দিক ছিল সবার কাছে নিষিদ্ধ। এই পাণের ভয়ে আর সকলে তাতেই, ব্যয় সুভঙ্গ বালক বলেও নিচ্ছেই এর প্রায়শ্চিত্ত করার জুহু প্রস্তত। তিনশো বছর সে জানলা কেউ খোলে নি, এমন পাপের প্রায়শ্চিত্তের বিধানও সবার জানা নেই, পুঁথি খেঁচে তা খুঁজে বার করতে হবে। শুধু পঞ্চক সুভঙ্গের এই

কর্মকে কীর্তি বলে অভিহিত করতে চায়। পাপ নয়, সুভঙ্গ এই কাজে তার বীর্যই দেখিচ্ছে; পঞ্চক সুভঙ্গকে বাহবা দিয়ে বলে, ‘তিনশো বছরের আগল তুই যুঁচিয়েছিস।’

‘অচলায়তন’ নাটকটিকে আরো অভিনয়যোগ্য করার জুহু ১৯১৭ সালে ‘গুরু’ নাটকটি লেখেন রবীন্দ্রনাথ। এ নাটকের শেষে সুভঙ্গের ওই পাপকে গুরু যে মুহুর্তে পীকার করে নেন, সেই মুহুর্তেই নাটকের সমাপ্তি ঘনিয়ে আসে। ‘অচলায়তন’ নাটকের সমাপ্তি আর-একটী প্রলম্বিত। সেদিক থেকে ‘গুরু’ নাটকে বিষয়টি আরো টানটান করে বাঁধা হয়ে যায়। গোড়ার পাপবোধ থেকে এগিয়ে এসে পাপের ধারপটিকেই ভেঙে দেওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে শেষ হয় নাটক।

‘অচলায়তন’র অচ্যুতম প্রধান চরিত্র মহাপঞ্চক—পঞ্চকের দাদা। আশ্রমের একজন কঠিন মাহুষ। শাস্ত্রের কাছে সে মাহুষকে বলি দিতে পরে অনায়াসে। তার মন শুষ্ক, কিন্তু নিষ্ঠাবান। সেখানে কোনো তুষ্কতা নেই। যখন আশ্রমের আচার্য সুভঙ্গের প্রতি ছুঁতে প্রকাশ করেছিলেন, তখন মহাপঞ্চক বিচলিত হয়ে উঠল। সে এতদূর পর্যন্ত স্থির করল যে আচার্যকে সরিয়ে দিয়ে উপাচার্যকেই বনামে আচার্যের আসনে। একেবারে ‘স্বাদেতা’র পরিচয়। কিন্তু এর মধ্যে নিজস্ব কোনো লাভের লোভ নেই। এইজুহুই যখন গুরুবনে এসে দাঁড়াবেন, ভেঙে যেখানে সমস্ত প্রার্থার বাঁধন, তখনও মহাপঞ্চক প্রাণপণে তার বিরুদ্ধতা করল। তার তপস্বতা প্রাণহীন, কিন্তু নিষ্ঠাবান নয় বলেই সে বিপদের মুখে চ্যালেনজ ছুঁতে ভয় পায় না। এ নাটকে মহাপঞ্চক প্রার্থার নির্বিচারত্বই পার্গোনিকাফি করে।

‘অচলায়তন’র প্রাচীর ভাঙার কাজে বড়ো জুমিকা নিয়েছিল শোনপাণ্ডের দল। এরা বাইরের প্রায়শ্চিত্তের বিধানও সবার জানা নেই, পুঁথি খেঁচে তা খুঁজে বার করতে হবে। শুধু পঞ্চক সুভঙ্গের এই

দিল প্রাচীর, এনে দিল আলোর প্রবাহ। চুরমার হয়ে গেল অচলায়তন। নাটকে দর্ভক নামে একদল মাহুসকে দেখা যাবে, যারা মন্ত্র জ্ঞানে না, গান গাইতে জানে। জীবনকে এরা সহজ করেছে, কঠিন করে নি। শোনপাত ওর দর্ভক, এই ছন্দলের জীবনবোধ সঁাড়াশি আক্রমণে অচলায়তনকে পরাজিত করে। “শুক” নাটকে একটি গান গায়ো হয় শেখকামা— “ভেঙেছ ছয়ার, এসেছ জ্যোতির্ময়।” গানটি সাধারণত অনেক অমুঠানই আমরা গেয়ে থাকি, এটিকে বিশেষ করে শুধু প্রথাবিরুদ্ধতার গান বলেই মনে করবার কোনো কারণ নেই। তবু ‘জীর্ণ আবেশ’ বলতে যদি রবীন্দ্রনাথ নিস্ত্রাণ রীতিকে বোঝাতে চেয়ে থাকেন, তবে তাতেও আপত্তি করবার কিছু নেই। অর্থাৎ গানটি অনেকটাই নির্দেশ্য। তবু ‘বন্ধন হোক ক্ষয়’ কথাটিকে যদিও নাটকের বিবয়ের সঙ্গে মিলিয়ে নেওয়া যায়, ‘মুহুর হোক লয়’ পঙক্তিটি বোধহয় অত স্পেসিফিক হতে পারে না, একটু কাব্যিক ভিত্ত্বায়নাট্যশৈলীতে মিলিয়ে নেওয়া যায়। “তাসের দেশ”-এর আলোচনার আমরা দেখতে পাব যে সমাপ্তিসংগীত কতটা বিশেষত্ব পেতে পারে।

শুধু সমাপ্তিসংগীতই নয়, “তাসের দেশ”-এর পটভূমিটাই সম্পূর্ণ স্বল্প। এর মধ্যে অংশ বিশ বছরেরও বেশি সময় কেটে গেছে, রবীন্দ্রনাথের অভিজ্ঞতায় এসেছে গভীরতা, স্পষ্টিক্রমতায় গড়ে উঠেছে নতুন অর্থময়তা। বিষয়বস্তু এক হলেও পরিবেশন হল সম্পূর্ণ নতুন।

“তাসের দেশ”-এর কাঠামো “একটি আঘাতে গল্পের” আদল থেকেই নেওয়া, কিন্তু অনেক তফাত ঘটে গেছে। গল্পটিতে রাজপুত্র ছিল দুঃখিনী দুঃসাহাবীর ছেলে, মৃত্যু মায়ের দুঃখমোচনের জঙ্ঘাই সে বেয়িয়ে পড়েছিল। “তাসের দেশ”-এর রাজপুত্র কিন্তু পান্থিক অর্থে মোটেই দুঃখী নয়, তার আভাব হল—“অভাবেরই আভাব।” ব্যক্তিগত অভাববোধকে রবীন্দ্রনাথ পরি-ত্যাগ করেছেন, কারণ তিনি সম্পূর্ণ মনোনিবেশ করবেন

মাহুসের জীবনযাত্রার প্রাণহীনতার উপরে। এখানে রাজপুত্র যিদেশে বেরিয়েছে নতুন কিছু পাবে বলে। তার নিজের জীবনের পুনরাবৃত্তিতে সে অধীর হয়ে উঠেছিল। কিন্তু পথে বেরিয়ে নৌকোভূমি হয়ে যে-দেশে সে গিয়ে পড়ল, সে দেশ আরো বেশি নিয়মের বেড়াফালে বন্দী। “তাসের দেশের” পটে আঁকা সাহেব-বিবিরা যে প্রাণহীন, সেকথা রবীন্দ্রনাথ আন্তকুমার হালদারের “বাগধারা ও রামগড়” গ্রন্থের আলোচনাতোও বলেছিলেন, “...প্রত্যক করেছি যে তখনকার কালের মাহুসেরা তাদের সাহেব-বিবি ও পোলাম ছিল না। তখন ঝরাগের শক্তি বড়ো ছিল, কেন না রাগ-অমুরাগের শক্তি সজীব ছিল।” এই “অমুরাগের শক্তিই হল “তাসের দেশ” নাটকের মর্মকথা।

“একটি আঘাতে গল্প” এখানে রূপান্তরিত হয়েছে নাটকে, “অচলায়তন”-এর গাঙ্গীর্ষ ভাঙা হয়েছে সরলতার আঘাতে। যেমন বরফ গলে ঠাণ্ডা জল নদী হয়ে কুলে-কুলে সজীবতা এনে দেয়, “তাসের দেশ”-এর মন সহজে সজীবতার জোয়ার এনে দিল। এদেশেও নিয়মের কঠোরতাকে ভেঙে দিল জীবন।

“অচলায়তন” এবং “তাসের দেশ”-এ প্রথার বিরুদ্ধে যে কটাক্ষ তার মধ্যে খুব স্পষ্ট মিল আছে। নিজেদের কুলের কথা বলতে গিয়ে পুরু বড়ো গলায় বলছে, “আমাদের পিতামহ বিতঙ্ক কাঁড়ের মধ্যে জন্মগ্রহণ করেছিলেন।” “তাসের দেশ”-এ ছড়া তার নিজের পরিচয় দিতে গিয়ে বলছে, “ব্রহ্মা...প্রথম যে হাই তুললেন পবিত্র সেই হাই থেকে আমাদের উদ্ভব।” এর উত্তরে সদাগর পুত্র ঠাটা করল, ‘পিতামহ ব্রহ্মা... কামানের মতো আওয়াজ করে হেঁটে ফেললেন—সেই বিধ-কাঁপানী হাঁচি থেকেই আমাদের উৎপত্তি।’

যেস প্রথা অচলায়তনিকদের ঘিরে রেখেছে, তার সঙ্গে “তাসের দেশ”-এ অহুসৃত রীতির মিলটাও উল্লেখযোগ্য। “তাসের দেশ”-এ ছড়া যেখানে বলে, ‘বাহুড়ে-বাওয়া গাবের আঁঠি পুড়িয়ে তিন দিন চোখে

কাজল পরতে হবে, তবেই স্বর্গে পিতামহদের উপাসা ভাঙবে’, “অচলায়তন” পুরু সেখানে দীপকভক্তন পূজা করতে যায়, যাতে “মাটিতে ছোটো-ছোটো মন্দির গড়ে তার উপরে ধ্বজা বসিয়ে দিতে হবে। এমন হাজরাটা গড়ে হবে স্বর্ঘ্যায়ের পর জলাগ্রহণ’, এবং এরই বলে ‘প্রভেলোকে পিতামহদের ঘর তৈরি হয়ে যাবে।’ দেখা যাচ্ছে, উভয় ক্ষেত্রেই পরলোকে পিতৃপুরুষের উদ্দেশ্যে ব্রতপালন করা হচ্ছে। আমাদের বর্তমান জীবনকে স্বর্ঘ্যায়ের এ নাটকের চরিত্রগুলো দিয়ে এই পিতৃ-ঘিরে চাওয়ার ধারাটিকে রবীন্দ্রনাথ ছুটি নাটকেই বিক্রপ করেছেন।

“অচলায়তন” যেটা ছিল না, “তাসের দেশ” সেই ঘাটটিটা পূরণ করে দিল। “অচলায়তন” কোনো নারী ছিল না, “তাসের দেশ”-এ নিয়মভাঙার আহ্বানে প্রথম সাড়া দিল নারীরাই। রূপকথার এই আধুনিক অপকথার মধ্যে রবীন্দ্রনাথ নিয়ে এলেন বিক্রপ, নিয়ে এলেন প্রেম। এ নাটকের চরিত্রগুলো তার মুখোশ পরে অভিনয় করতে নামে। কেউ-কেউ বলেছেন যে মুখোশ পরলে তাদের শ্রেণীবিভাগটা সহজবোধ্য হলে। রবীন্দ্রনাথ নিজে যখন এ নাটক অভিনয় করেছিলেন, সে সময়কার ছবিতে দেখতে পাই যে চরিত্রগুলো মুখোশ পরেছে বটে। আমাদের কিন্তু মনে হয় পোশাকের মধ্যে তাদের চেহারাটা রাখলেও মুখোশ পরার দরকার নেই। কারণ তাতে তাদের শ্রেণীবিভাগ হলেও, ব্যক্তিগত চরিত্রের স্পষ্ট মন ধরা পড়ে না। এতে উদ্ভেদের বিপরীতে যাওয়া হচ্ছে। মনে হবে চরিত্রগুলো আইডিয়াল মুখোশ পরে আছে। আমাদের লক্ষ্য কিন্তু আইডিয়াল নয়, মাহুস; ধারণা নয়, জীবন। যখন তাস-রমণী তাদের তাসজন্মের বিফলতাকে নিশ্চারণেই কেউ-কেউ ভাসপ করছে, তখনকার সংলাপ লক্ষ করলে দেখা যাবে, এই কথাপ-কথন চূড়াভাঙা বা মানবিক। যাকে আমরা বলি টেস দিয়ে কথা বলা, তার উদাহরণ এতে রয়েছে:

‘চুল যে রাঙা যিহেটা জড়িয়েছে এই যিহে দিয়ে

তাসের দেশের আচার বিচার গলায় দড়ি দিয়ে মরবে। এত বড়ো বেহায়াগিরি তাসরমণী হয়ে।’ তা হয়েছে কী। আমি ভয় করিনে কাউকে... এই-ই আমাকে টিকিটারি দিতে এসেছে...’

‘অন্ত শুভমার কোরো না গো কোরো না—জানি ? তোমাকে জাতে ঠেলবে বলে কথা উঠেছে।’

‘তারের জাত তো, আমি তা নিজের হাতে জলাঞ্জলি দিয়েছি...’

‘সর্বশাস্ত। এমন ধাটনির কথা তো সাত জন্মে শুনি। ...চলু ভাই, ...কে কোঁথা থেকে দেখবে ওর সঙ্গে কথা কছি, আমাদের শুভ মনাবে।’

বেহায়াগিরি, টিকিটারি, শুভমার, ষাট ম—এমন শব্দ আসছে একেবারে মাটি থেকে। বোকাই যাচ্ছে, ভেতর থেকে বদল ঘটছে বলেই কথার মধ্যে আসছে এমন তীব্রতা।

এইসব পরিবর্তনের পরে অবশ্যস্তারী বা ঘটল তা হল ছদ্মবেশ প্রেমের আবির্ভাব। রমণীর প্রসাদনে এখন বেলা বয়ে যায়:

‘আমি তখন চুল বাঁধছিলাম। থাকতে পারলুম না...’

‘শাস্বর্গ করলে। চুল বাঁধা। এ বিজ্ঞ কে শেখালে।’

‘কেউ না। এই দেখো না, এবার হঠাৎ শুকনো স্করণায় নামল বর্ষা। জলের ধারায় ধারায় শুক হল বর্ষাবন্ধন। এ বিজ্ঞ কে শেখাল তাকে।’

আমাদের মনে পড়ে যায় ‘শিল্পিকার’ ‘ভুল স্বর্গ’ রচনাটা। ১৯২২ সালে লেখা। এর মধ্যেও মেয়েটিকে বর্ষী বাঁধার দড়ি তৈরি করে দিয়েছিল বেকার যুবক। তখন থেকে বর্ষী বাঁধতে মেয়ের অনেক সময় লাগে। ‘কাজ পড়ো থাকে, বেলা বয়ে যায়।’ এই স্বর্গও ছিল কেজো লোকের স্বর্গ। কোথাও ঠাঁক ছিল না, কোনো অস্ত্রথা হত না। সেখানেও এল নতুন লোক, যে ভেঙে দিল নিয়মের শাসন। “তাসের দেশ”-এও তাই হল, নিয়ম ভেঙে মেয়েরা প্রসাদনে

সময় দিতে শুরু করল। এই প্রসাদনই মেয়টির প্রেমাল্লাপ, যে আল্লাপ সে অজানা কোনো মানুষের সঙ্গে করতে চায়। “বিচিত্রিতা” কাব্যের ‘একাকিনী’ কবিতায় প্রসাদনকলা নিয়ে রবীন্দ্রনাথ সেই কথাই বলেছেন।

ক্রমশ্চ তাসের দেশে শুরু হল ইচ্ছা-মুখের আর্ভবন। “একটি আঘাতে গলে” প্রশ্ন উঠেছিল ইচ্ছা? সে যেটা আবার কে? “তাসের দেশ” নাটকে তার উত্তর শোনা গেল—ইচ্ছা। সেই তো ভাঙছে, সেই তো গড়ছে। ইচ্ছের অভিঘাতে সমগ্র তাসদ্বীপ নড়ে উঠেছে, তাসের রাজা বলেছে, সর্বনাশ। কিন্তু রাজপুত্রের কাছে সকলেই ইচ্ছামন্ত্রে দাঁকিত। “পরিশেষে”র ‘রাজপুত্র’ কবিতায় রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন—

এতদিন
আত্মপরিচয়হীন

জড়তার পাথরপ্রাচীর দিয়ে ঘেরা
দুর্গমাঝে রেখেছিল প্রত্যাহার প্রথার দৈত্যরা।
কোন মন্ত্রগুণে
সে দুর্ভেদ্য বাধা যেন দহিলে আগুনে।

এ নাটকেও রাজপুত্র প্রথার প্রাচীর ভেঙে দিল। “অচলায়তনে” প্রাচীর ভেঙে দিয়েছিল শোনপাণ্ডুর দেশ। মাহুঘ হিসেবে বাগা স্নেহ, অসুত। “তাসের দেশ”—এ অভিঘাত হানল বিদগ্ধ রাজপুত্র। ছুটো নাটকই এই ধাক্কাটা আসছে বাইরে থেকে। কেউ-কেউ এ সম্পর্কে বলেন যে প্রাচীনা-সভ্যতার অভিঘাত—এর কথা রবীন্দ্রনাথ মনে করেছিলেন। মনে না করলেও, এ ধরনের ব্যাধা হতেই পারে। ক্লাসিক সাহিত্য আলোচনার এটাই ধর্ম। এলিয়ট তো শেক্সপিয়ার প্রসঙ্গে বলেছিলেন—We must understand those things, which Shakespeare did not understand himself। এই ধারণা অহুয়ায়ী রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কিত ব্যাঘ্যাও অসম্ভব নয়।

তথাপি এই ছটি নাটকের তুলনা করলে মিল

এক অমিল দুটোই দেখতে পাওয়া যাবে।

“অচলায়তন” নাটকে পঞ্চক এবং শোনপাণ্ডুরের সংলাপ মনে করে দেখা যাক। পঞ্চক তাদের যে বিধি-নিষেধের কথা বলছে, শোনপাণ্ডুর ঠিক সেই নিষেধের কাজগুলোই পরম যত্ন করে থাকে। অথচ তারা তো ভ্রাতৃস্নেহী আছে। চাহেরে কাজ, লোহার কাজ সব করে তারা। কোনো মন্ত্রস্থয় তারা জানে না। দু-একটি উপাহরণ দিলেই স্পষ্ট হবে বাপারটা।

পঞ্চক—সত্যি করে বলিস, তোরা কি লোহার কাজ করে থাকিস?
শোনপাণ্ডু—থুব কিরি।

আমার লোহার কাজ করি, তাই লোহাও আমাদের কাজ করে।...

পঞ্চক—তোরা এখনও কোনো দিক থেকে কোনো কোপে পড়িসনি?
শোনপাণ্ডু—যদি পড়ি তবে আমাদেরও লোহা আছে, তারও কোপ বড়ো কম নয়।...

পঞ্চক—...সেদিন নদী পার হবার দরকার হলে তোরা যেমানো কোয় উঠতে পারিস?
শোনপাণ্ডু—থুব পারি।

পঞ্চক—ওয়ে...আমি আর থাকতে পারছি নারে।...
এখন জ্ঞাবাব যদি আর-একটা শুনতে পাই তাহলে ...আমার জাতিমান কিছু থাকবে না।

সংলাপের অংশটিকে অক্ষরীতি এবং তার বিরুদ্ধতা জোরালো ভাবেই দেখানো হয়েছে। “তাদের দেশ”—এই কথাই বিষয়, তবে তার ভাঙ্গ আলাদা। কোনো প্রথার উল্লেখ করা হয়নি, কেবল সে সম্পর্কে অনিচ্ছার তীব্রতা প্রকাশ পেয়েছে তীক্ষ্ণ সংলাপে। যেমন—

রাজা—তোমারা যে...অস্থির হয়ে বেড়াচ্ছ—জলে দিচ্ছ ভুপ, চড়ছ পাহাড়ের মাথায়, কুড়ুল হাতে বনে কাটছ পথ—এসব কেন?
রাজপুত্র—রাজ্যসাহেব, তোমারা যে কেবলই উঠছ-বসছ, পাশ ফিরছ, পিঠি ফেরাচ্ছ, গাড়াছ মাটিতে,

সেই বা কেন।

রাজা—সে আমাদের নিয়ম।
রাজপুত্র—এ আমাদের ইচ্ছা।
রাজা—ইচ্ছা? কী সর্বনাশ...ও কি রানীবিবি, তাড়া-তাড়ি উঠে পড়লে যে!

রানী—আর বসে থাকতে পারছিনে।
রাজা—রানীবিবি, সন্দেহ হচ্ছে, তোমার মন বিচলিত হয়েছে।

রানী—সন্দেহ নেই, বিচলিত হয়েছে।
রাজা—জান? চাকল্যা তাসের দেশে সবচেয়ে বড়ো অপরাধ।

রানী—জানি, আর এও জানি, এই অপরাধটাই সবচেয়ে বড়ো সন্তোষের জিনিস।
ব্যাঘা—নিশ্চয়স্বাভ। তবে পঞ্চক যেজন্ম উত্তেজিত হয়েছিল, রানী হয়তো সেই কারণেই বিচলিত হয়েছে।

“অচলায়তন” এবং “গুরু”—দুটিই শুরুতে ‘তুমি ডাক দিয়েছ’ গানটি আছে। “অচলায়তনে”-র শেষে কোনো গান নেই, “গুরু”র শেষে আছে ‘ভেঙেছ দুয়ার’, এই গানটি। এর কথা আগেই বলেছি।

“তাসের দেশ” শুরু হয় ‘খর বায়ু বয় বেগে’ দিয়ে। গানটি বাম মিউজিকের কাজ করে। গোড়াতেই একটা আলোড়নের সংবাদ দেয় এই গান। নাটক শেষ হয় ‘বাহা ভেঙে দাও’ গানের নৃত্যরূপের মধ্যে। সুরের প্রবল তড়ানায়, নাচের উদ্দামতায় ভেঙে যেতে থাকে সমস্ত জীবন। “অচলায়তনে” যে জীবন আহরণের কথা বলা হয়েছে, তা ভেসে চলে গেল মাঠে-মেলাে।

“অচলায়তন” নাটকটি আমাদের রূপকার এবং লিটল থিয়েটার গ্রুপের প্রযোজনায় দেখেছি। রূপকার গোপী পঞ্চকের তুমিকায় তাঁদের প্রধানা মহিলা-অভিনেত্রীকে পুরুষবেশে নামিয়েছিলেন। এ নাটকে মহিলা চরিত্র না থাকায় নাটকটি সরস হতে পারে না। লিটল থিয়েটার গ্রুপ এটিকে খোলা মাঠে পোষ্টার ড্রামার ধরনে অভিনয় করতেন, যেখানে বলে দেওয়া হত যে অভিনেতাভদের দেখতে না পেলেও চলবে,

কথাগুলোই শুধু শ্রোতব্য। অর্থাৎ, দৈববাণীর মতো মেসেজ পাঠানো হত, বেতার নাটকের মতো স্বর-ক্ষেপণ ঘটত, চরিত্রের মুখচোখের ভাব দেখার দরকার ছিল না। এটি কোন প্রযোজনায় পক্ষে গ্রহণ-যোগ্য স্বীকৃতি কি না রসিক ব্যক্তি বলতে পারেন।

শেক্সপিয়ারের নাটক শতাব্দীর পর শতাব্দী যেমন নানা স্থানে অভিনীত হয়ে থাকে, রবীন্দ্রনাথের নাটক এখনো তা হয় নি। অভিনয়েও এতাবৎ ইচ্ছা-হাসে কবির অনেক নাটকই প্রযোজিত হয়েছে, অস্বা-সহকারে দর্শক দেখেছে তাদের, কিন্তু সমাধার পেয়েছে মাত্র কতিপয়। “অচলায়তন” দেখতে গিয়ে নাটক প্রযোজনায় এই সীমাবদ্ধতা চোখে পড়ে। অথচ এ একই বিষয়বস্তুর নিয়ে ‘তাসের দেশ’ অনেক আদরীয় হয়। শিল্পের স্রুতুমার সৃষ্টিই এর কারণ হতে পারে। জেহরুল্লাহ নেহরু “গোশ্বেন বুক অব টেগোয়ার”—এ লিখেছিলেন—...my deep homage to one, who has been...ever pointing to the finer and nobler aspects of life and never allowing as to fall into ruts which kill individuals as well as nations

—জীবনের এই মহত্তর এবং সুন্দরতর দিকের প্রতি অন্বেষিতা—‘তাসের দেশ’ নাটকটি করে থাকে। যদিও অনেক সময়ে এর পরিবেশনে নাট্যগানের মান হয়ে থাকে সধারণ, পরিষ্কলনাও হয় অভিনববহীন, তথাপি এ নাটকে নারীহৃদয়কে মেলে ধরা হচ্ছে, জড়তাকে ভাঙা হচ্ছে শুধু হাতুড়ি মেরে নয়, সঙ্গীতের আবেদনে। “অচলায়তন” নাটকের মনগতি তত্ত্বের প্রত্যক অহুসারী হয়ে দাঁড়ায়। দৃশ্য নাটকের সংলাপে যে কাটাকাটা ভাব থাকলে নাটকের উত্থান সম্ভব হয়, এতে কি তার অভাব আছে? সংলাপ যতটা পাঠযোগ্য, ততটা কি শ্রাব্য হতে পারে?

হয়তো কোনো নাট্যপ্রযোজক এ বিষয়ে আলোক-পাত করতে পারেন।

বিষয় : ব্রহ্মদেশ

বীরেশ্বর গঙ্গোপাধ্যায়

পঞ্চম অধ্যায়

(খ) ব্রহ্মরাজধরবারের কূটনৈতিক
পত্রপ্রেরণের রাত

ব্রহ্মরাজসরকারের চিঠি কিভাবে বিদেশীয় রাজা বা রাজপ্রতিনিধিদিগের নিকট দেওয়া হইত ইউল সাহেবের পুস্তকে তাহার বর্ণনা আছে। তাহা হইতে নিম্নলিখিত অংশগুলি উদ্ধৃত হইল।

১৭৫৭ খ্রীষ্টাব্দে মহারাজ আলং ফা (Alaung Phaya) ইংলণ্ডের রাজার নিকট একখানি পত্র প্রেরণ করেন :

It was written on gold adorned with rubies. It was delivered to Mr. Dyer and others who visited him at Rangoon. It is not known what became of the letter. (Yul, p. 217)

মহারাজ মিন্ডনের রাজত্বকালে কর্নেল ইউল ও মেজর ফেয়ার আভা রাজনুভায় ব্রিটিশ রাজসরকারেরও প্রতিনিধি স্বরূপে আগমন করেন। তাঁহারা ব্রহ্মের রাজার নামে যে-পত্র আনয়ন করিয়াছিলেন, তাহার উত্তরে ব্রহ্মরাজসরকার যে-পত্র দেন, তাহার সহক্ষে ইউল সাহেব লিখিয়াছেন :

২১শে অক্টোবর,

আমাদিগের কতক লোক গতরাতিতে সীমারে ফিহিয়া/গিয়াছিলেন। অবশিষ্টকয়েকজনের সহিত বিদায় গ্রহণ করিবার জ্ঞপ্তির মন্ত্রণ প্রাপ্তে রেসিডেন্সিতে আসিয়া আমাদের সহিত প্রাতর্ভোজন করিলেন।

নানাপ্রকার আলাপে বেলা বায়েটা বাজিয়া গেল। মালায়ে মিন্‌জী অঞ্চল কয়েক মেজর ফেয়ারের সহিত উক্ত-ব্রহ্মের সীমান্তপ্রদেশের সহক্ষে কথা কহিতেছিলেন। তাঁহারা সকলেই বায়েটার পর বিদায়গ্রহণ করিলেন। বলিয়া গেলেন যে ব্রহ্মরাজসরকারের চিঠি তাঁহারা শীঘ্রই পাঠাইয়া দিবেন। কিন্তু প্রায় সূর্যাস্ত পর্যন্ত অপেক্ষা করিয়াও পত্র পৌছিল না দেখিয়া আমরা রেসিডেন্সি হইতে সীমারে

যাইবার জ্ঞপ্তি বহির্গত হইলাম। রেসিডেন্সিতে যে বর্দা-পন্টন ছিল, তাহারাও আমাদের সঙ্গে যাইবার জ্ঞপ্তি বাতির হইল। কিন্তু রেসিডেন্সি হইতে যাত্রা করিয়া হ্রদের নিকট পৌঁছিবার পূর্বেই আমরা সংবাদ পাইলাম যে রাজসরকারের পত্র রেসিডেন্সিতে আসিতেছে। সুতরাং আমরা সেই স্থানেই থামিয়া চিঠির জ্ঞপ্তি অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

দেখিলাম, শোভাযাত্রার অগ্রে-অগ্রে অস্বভাব (absurd) যোদ্ধারেশ-পরহিত অধারোহী সৈন্যগণ আসিতেছে। তাহাদিগের পশ্চাতে পদাতিক সৈন্য ও বর্দা ব্যান্ড। রাজধরবারের না-খান-জী মহাশয় এক সুসজ্জিত হস্তীতে আরোহণ করিয়া তাহাদিগের পশ্চাতে আসিতেছিলেন। স্বর্ণনিষিত এক হাওদার আটটি স্বর্ণজ্বের নিয়ে তিনি উপবিষ্ট ছিলেন। তাঁহার দুই পাশে দুই স্বর্ণনিষিত চাল। ইংলণ্ডের মেলাতে সিয়োগান্ড নাটকের রাজার মতো তাঁহাকে স্বর্ণ ও জ্বরির (tinsel) পোশাকে সজ্জিত করিয়া রাজার পত্রবাহকরূপে প্রেরণ করা হইয়াছিল।

এইরূপ প্রথা দেখিয়া বোধ হইল যে ব্রহ্মসরকারের উচ্চ কর্মচারিণ রাজার পত্রবাহকের কার্য করেন না। আমরা পরামর্শ করিলাম যে সকলে একত্র নদী-তীরে যাইয়া সেইস্থানেই রাজার পত্র গ্রহণ করিব। তদনুসারে ইরাবতীর তীরে যাইয়া বৃদ্ধ না-খান-জী অতিক্রম হস্তী হইতে অবতরণ করিলেন। উন-ডাউক না-খান-জীর হস্ত হইতে পত্রখানি গ্রহণ করিয়া ব্রিটিশ রাজসরকারে হস্তে প্রদান করিয়া কহিলেন, 'ইহা ইংলণ্ডের ভারতীয় শাসনকর্তার নিকট লিখিত ব্রহ্মরাজসরকারের পত্র।'

ব্রিটিশ রাজসরকারে পত্রখানিকে তাঁহার সেক্রেটারির হস্তে দিলেন। তিনি পত্রখানিকে একটি গিন্টিবরা সালভারের (salver) উপর স্থাপন করিয়া নৌকায় উঠিবামাত্র আমাদের সীমারের উপর ব্রিটিশ পতাকা উড়াইয়া দেওয়া হইল।

সীমারে পৌঁছিবার পর দেখিলাম—পত্রের

লেখাফাখানি এক আশ্চর্য জিনিস। খুব ভারী ও কঠিন পদার্থে নির্মিত দুইটি নলাকৃতি খর্যাক গভীর লোহিতবর্ণের মধ্যমের খলিতে বদ্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। পরে জানিলাম, এই নলগুলি হস্তিগণ্ডে নির্মিত। দৈর্ঘ্যে প্রায় পনেরো ইনচি লম্বা। একটি নলে রাজার চিঠি এবং অল্প নলে জুঁড় চিঠি পুরিয়া দেওয়া হইয়াছিল। শীলগুলির কোনোটিতে শিখী-মূর্তি এবং কোনোটিতে রাজপ্রাসাদের সম্মুখভাগের ক্ষুদ্র প্রতিকৃতি ছিল।

পত্র মুদ্রাবিদা, লেখনপ্রণালী ও পাঠঘন্টা

রাজসরকারের চিঠি মুদ্রাবিদা করিবার জ্ঞপ্তি ভাষাবিদ, বিদ্বান অমাত্যগণ নিয়োজিত হইতেন। লিপিকারগণ সুন্দর হস্তাক্ষরে তাহা লিখিয়া এই মুদ্রাবিদাগুলি জুঁড় মন্ত্রিগণের নিকট প্রেরণ করিতেন। তাঁহাদের অহুমোদনমতো হইলে, তালপত্রে এবং পুরু তুলোটি কাগজে উৎকৃষ্ট লিপিকারগণের দ্বারা কাটি বা সোনার জলে লিখিত হইত। প্রয়োজন অনুসারে তাহা নানা-প্রকার কারুকার্য করিয়া পদমর্গাণা অনুসারে মণি মুক্তা-দ্বারা ঋচিত হইত। ব্রহ্মরাজ্যের অভিবন্দ স্বকীয় কারুবিদ্যা ও রাজশিল্পী প্রকাশিত হইত।

চিঠি লিখিবার ভঙ্গি ও ভাষা অনেকাংশে ভারতীয় রাজকীয় পত্রাদির মত ছিল। নিয়ে একখানি পত্রের অনুবাদ প্রদত্ত হইতেছে। পর সভ্যতাকে হীনশ্রেণী গণনায় অভ্যস্ত ইংরেজদিগের চক্ষু ইহা অতিশয় বিস্ময়জনক হইয়াছিল।

এই পত্রটি ব্রহ্মরাজ্যের অধীন আরাকান দেশের অন্তর্গত রামরীর রাজা কর্তৃক প্রেরিত, বড়লাটের নিকট লিখিত পত্রের অনুবাদ। এই পত্র ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের ৮ই জুন তারিখে বড়লাটের দপ্তরে গৃহীত হয়। মহারাজা বোডাফায়া তখন ব্রহ্মসাম্রাজ্যের একচ্ছত্র সম্রাট। রামরীর রাজা তখন সম্রাট বোডাফায়ার অধীনে শাসনকর্তাভাবে নিযুক্ত ছিলেন। পত্রটি এই :

'আমি রমাবতীর শাসনকর্তা নামিয়ে শুর, স্বর্ণ-

পদ্মপ্রতিম রাজপদে আমার বস্তুক নত করিয়া, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের মহাপ্রসিদ্ধ অধিপতি মহোচ্চগুণ-মন্ডিত ভূশক্তি, সন্দ্বননামক শ্বেতহস্তীর অধীশ্বর, ধর্মনীতি-পালক, দশাশ্বশাসনাযুগ্মসান্নিকারী, পূর্বতন ধর্মপালক মহীপতিগণের নির্দেশামুযায়ী সমস্ত সঙ্গস্বর্ধের অম্বরসরণকারী, দূরস্থ ও নিকটস্থ সমস্ত প্রাণিগণের পরিরক্ষণকর্তা, অজেয় সৈন্যবর্গ-সমর্ষিত ইত্যাদি ইত্যাদি মহাসম্রাটের আদেশ শিরোধার্যপূর্বক এই পত্র দ্বারা বঙ্গদেশের গভর্নর জেনরলকে জানাইতেছি যে—আমাদের শক্তিমান সম্রাট এই সূর্যহস্ত ভূমণ্ডলের সর্বত্র স্থপরিজ্ঞাত এবং অতুলনীয় স্রায়মর্মোপেত বলিয়া সুপ্রসিদ্ধ রহেন। তাঁহার শত পুত্র, একসহস্র পৌত্র ও একটি প্রপৌত্র বর্তমান। এই প্রপৌত্রটিকে তিনি স্ব-অঙ্গে স্থাপন করিয়া লালনপালন করেন। তাঁহার প্রতি জনগণের শ্রদ্ধা অবচনীয়, তাঁহার প্রতি লোকের ঐতি ও ভক্তি, দশটি সাধারণ হস্তী হইতে বৃহত্তর পূর্বোক্ত খেতহস্তীর সূর্যহস্ত আকারের সদৃশ সুউচ্চ ও সুবৃহৎ। এই রাজশিশু স্বর্গীয় দেবতাগণের আশীর্বাদরূপ পরিগণিত। আমাদিগের সম্রাটের শক্তিমান, প্রভাভূষ্ট, ও অবনীয় যশোরামি পৃথিবীর সর্বত্র পরিজ্ঞাত এবং সকল বিদেশীয় রাজসম্রাট তাহাকে সম্মান করিয়া থাকেন। বাঁহারা সম্রাটের সকাশে সম্মান ও পূজা প্রদানের জন্ম আগমন করেন, তাঁহারা সর্বতোভাবে ধর্মনীতি ও রাজ্যপালননীতিতে শিক্ষিত হন। আমাদের প্রভু সকল জীবনের রক্ষাকর্তা।

কিপুলন, সেনজেন, পায়াজী, এবং পূর্বদেশস্থ শিয়ান রাজ্যের নবতি নগর হইতে রাজা উডী (চীনদেশের উতিব ওয়া) তাঁহার তিন কচ্ছাকে সম্রাটের স্বর্গপদতলে উৎসর্গীকৃত করিয়া ছই সাম্রাজ্যের মধ্যে স্বস্বসৌভাগ্যবুদ্ধ বন্ধু স্থাপন করিয়াছিলেন, ইহাতে অগাধ্য স্তরের সগার হইয়াছে।

যাহারা স্বশাসননীতি সর্বতোভাবে পালন না করিয়া, অচ্যায় ও অত্যাচারের প্রশস্ত্র দেয় তাহারা আমাদের মহাসম্রাটের অসন্তোষভাজন रहे। তিনি (ব্রহ্মের সম্রাট) তাঁহার সেনাপতিগণের নেতৃত্বে একসকল দেশ জয় করিবার জন্ম সৈন্স প্রেরণ করেন; সে দেশ তিনি অপরূপ করিয়া গ্রহণ করেন না, উহা জয় করিয়া ধর্মত যিনি সে দেশের সিংহাসনের অধিকারী তাহাকেই প্রত্যর্পণ করেন।

ব্রহ্মের সম্রাট ধর্মের অম্বরসরণ করেন, প্রাচীন ধর্মনীতি ও প্রথা পালন করেন, এবং অচ্যায় ও অযৌক্তিক কার্যের অম্বমোদন করেন না।

রামু, চট্টগ্রাম, মুর্শিদাবাদ ও ঢাকা ইয়েজ-দিগের অর্জিত দেশ নহে। আরাকানের রাজধানী হইতে দূরে অবস্থিত হইলেও এইসকল দেশ পূর্বে আরাকানের শাসনাধীন ছিল এবং বর্তমানে উহা আমাদিগের সম্রাটের রাজ্য। ইয়েজ কোম্পানি বা ইয়েজজাতি প্রাচীন নীতি অম্ববর্তন করে না। এইসকল প্রদেশ হইতে রাজস্বগ্রহণ করা তাহাদের উচিত হয় নাই। রাজস্ব গ্রহণ করিলেও এই অর্থ ইচ্ছামুত্বরে বায় বা আত্মসাৎ করা তাহাদের পক্ষে সম্ভব হয় নাই। কোম্পানির প্রতিভু গভর্নর জেনারল মহোদয়ের এ সকল প্রদেশ পরিত্যাগ করা উচিত এবং সুহীত রাজস্ব সম্রাটকে অর্পণ করা বিধেয়।

যদি তিনি অধীকার করেন, আমি তাহা সম্রাটকে জানাইব। শৌর্ধবান সৈন্সের সহিত সেনাপতিগণ জলপথ ও স্থলপথে প্রেরিত হইবেক। আমি নিজেও সমগ্র ইয়েজ-অধিকার গ্রহণ ও ধ্বংস করিবার জন্ম যাত্রা করিব। এ সকল দেশ জয় করিয়া আমাদের সম্রাটের চরণে নিবেদন করিব। কিন্তু প্রথমত এই পত্রদ্বারা গভর্নর জেনরলকে আমাদিগের দাবি অবগত করাইলাম।

[ক্রমশ

এশ্বসমালোচনা

চিরায়ত সাহিত্যের সন্ধানে

রণেশ্বনাথ দেব

কালিদাস ভারতের কবিকুলস্বর্গ। কিন্তু তুলনামূলক ভাবে বাঙলা সাহিত্যে কালিদাস সম্বন্ধে আলোচনা নহ্ন। উনিশ শতক কালিদাস-প্রতিভার উপর আলোকপাত করেন বঙ্কিমচন্দ্র, হরপ্রসাদ শাস্ত্রী প্রমুখ। এদের পরবর্তী কালে রবীন্দ্রনাথ ক-টি অমূল্য প্রবন্ধ লেখেন “প্রাচীন সাহিত্য” গ্রন্থে। এই আলোচনাগুলি মৌলিকতায় ভাঙ্গর। বিশ শতক কালিদাস সম্বন্ধে সেরকম উচ্চাঙ্গের বিশ্লেষণ চোখে পড়ে না। ব্যক্তিক, অতুলচন্দ্র স্মরণের একটি উজ্জ্বল প্রবন্ধ “রবীন্দ্রনাথ ও সংস্কৃত সাহিত্য”। অজ যেসব অরুণীয় প্রবন্ধ লেখা হয়েছে তার মধ্যে শীর্ষ স্থান পাবার ব্যোপ্য বিষ্ণুদত্ত ভট্টাচার্যের “রাজ্যিক ও কালিদাস” রচনাটি। আরো ছয়কটি গ্রন্থের নাম করা চলে: যেমন, শশিভূষণ দাশগুপ্ত-প্রণীত “মহা” ও প্রবোধচন্দ্র সেনের “ভারতাস্বা কালিদাস”। শেখোক্ত বইটিকে উপলক্ষ করে প্রথাত দার্শনিক ও প্রশাসক বীরেন্দ্রকুমার ভট্টাচার্য একটি অসাধারণ প্রবন্ধ লিখেছিলেন “কবি ও কবিতা” পত্রিকা। তা স্মৃেও বলতে হয়—বাঙলার বিস্তৃত সমালোচনাভাঙ্গরে কালিদাসের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনের উপকরণ। সম্প্রতি কালিদাসের রচনা-বলীর বঙ্গমুদ্রা প্রকাশে কিছু উৎসাহ দেখা যাচ্ছে।

কালিদাস রচনাসমগ্রের ভূমিকাপর্ব—শঙ্করা চক্রবর্তী। নবর্ক। ডি সি ৯/৪ শাস্ত্রীবাগান, দেশবন্ধু নগর, কলকাতা-১০০ ০২১। দেশটৌবর ১৯৮৮। পৃ. ১৩৭। ছত্রিশ টাকা। মৌলিয়ারের তিনটি নাটক—মূল-ফরাসি থেকে অম্বুবাদ—কল্যাণমুদ্রার দস্ত। পৃথিগনঃ ২ আটটিন বাগান লেন, কলকাতা-১০০ ০০২। অকটৌবর ১৯৮৮। পৃ. ৩৮। পঞ্চাশ টাকা।

কিন্তু রাজেন্দ্রনাথ বিদ্যাহুধনের অম্বুবাদকে এখনো শ্রেষ্ঠ অম্বুবাদ বলা যেতে পারে। এই পরিবেশে শঙ্করা চক্রবর্তীর গ্রন্থটির প্রকাশকে ব্যাগত জানাতে হয়। আন্দামনে কীর্ণপ্রাণ কালিদাস-প্রশস্তিতে তাঁর গ্রন্থটি নবতম সংযোজন।

আলোচ্য বইটি অবশ্য পূর্ণাঙ্গ বিশ্লেষণ নয়। বইটিতে আছে বারোটি প্রবন্ধ। প্রবন্ধগুলি বিভিন্ন ও যোগসূত্রহীন। কালিদাস-সাহিত্য-কেন্দ্রিকতা ই তাদের একমাত্র যোগসূত্র। এদের নাম—কালিদাস রচনাসমগ্রের ভূমিকাপর্ব; কালিদাসের কাল, দেশ ও জাতিত্ব; এবং কুমারসম্ভব হইল; দেবরাজের স্বজনপাষণ: উৎকোচ-উর্বশী; চক্রবাকের প্রেম; রাজরাজত্ব; বাঙ্গালিক বনাম কালিদাস; কালিদাসের পিতৃহৃদয়; কালিদাসের পরমানায়িকা; মহাকবি কালিদাসের বিজ্ঞান-ভাবনা; সরম্: গৌরবে ও অপমান; সূর্য্যন্তের আলোয় রামচন্দ্রের বংশধরের; দাশরাথি রামের শেষ বংশধর। এ ছাড়া রয়েছে পরিশিষ্ট।

নামপ্রবন্ধটিতে কালিদাসের প্রতিভাকে সমগ্র-ভাবে অবলোকন করা হয়েছে। ত্রিশ পৃষ্ঠার এই প্রবন্ধটি সুখপাঠ্য। “কালিদাসের পিতৃহৃদয়” এবং “কালিদাসের পরমা-নায়িকা” এ দুটি প্রবন্ধও তাৎপর্য-পূর্ণ। শেষ দুটি প্রবন্ধ “সূর্য্যন্তের আলোয় রামচন্দ্রের বংশধরেরা” এবং “দাশরাথি রামের বংশধর” অমেকটাই একই বিষয়ের পুনরাবৃত্তি। তাহলেও প্রথম প্রবন্ধটি চিন্তা পূর্ণ। সূর্য্যবশের অধঃপতনের চিত্র একে কালিদাস রাজস্ববৃন্দকে সচেতন করতে চেয়েছিলেন, এ বিষয়ে দ্বিমত নেই। কিন্তু কোনো-কোনো প্রবন্ধে আলোককর রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে বিশ্লেষণকে কষ্টকল্পিত মনে হল। “এক কুমারসম্ভব হইল” এবং “দেবরাজের স্বজনপাষণ: উৎকোচ-উর্বশী”—এই প্রবন্ধ দুটি এ দোষে হ্রষ্ট। অধ্যাপক

নারীশ্রম নায়ের সব মতই অজ্ঞান নয়। কয়েকটি রচনা হালকা সুরে লেখা। এদের মধ্যে "জরুরাঙ্কের প্রেম" ও "সরস্বতী: গৌরবে ও অপমান"ে বিশিষ্টতা-পূর্ণ।

আলোচকের কাছে ভবিষ্যতে বিস্তৃততর বিশ্লেষণ এক গভীরতর সন্ধানবৃত্তি প্রত্যাশা করি।

মোল্লিয়ার ফরাসি নাট্যজগতের উজ্জ্বলতম নক্ষত্র। তাঁর জন্ম ১৬২২ সালে, মৃত্যু ১৬৭৩ সালে। মাত্র পঞ্চাশ বছরের জীবনে মোল্লিয়ার ফরাসি নাট্যজগৎকে শ্রেষ্ঠতার সন্ধান দান করেন। এই পঞ্চাশ বছরের জীবনের অধিকাংশই ব্যাপ্ত ছিল সংগ্রামে। তাঁর জীবন কাছে তিনি উপযুক্ত ব্যবহার পান নি। তাঁর শত্রুরা তাঁকে মৃত্যুতেও নিরুচ্ছিন্ন দেয় নি। তাঁর পার-লৌকিক কৃত্য সম্পাদন হয়েছিল বহু কষ্টে। জীবন বীর উল্লেখ আর সংগ্রামে জর্জর, তাঁর শিল্পকলায় শুধু অবিশ্রান্ত আনন্দের প্রাণব।

মোল্লিয়ার তাঁর নাট্যকাব্যী মুদ্রণে উৎসাহী ছিলেন না। তাঁর প্রধান লক্ষ্য ছিল নাট্যরঙ্গপরিবেশন। এ বিদ্যে শেকসপীয়রের সঙ্গে তাঁর সাদৃশ্য রয়েছে। কিন্তু আজ মোল্লিয়ার স্মরণীয় শুধু অসাধারণ নাট্যগুণের জ্ঞান নয়, শিল্পকলার অপরূপ বৈভবের জ্ঞানও বটে। মাত্র আঠারো বছরের মধ্যে তিনি যে আটশাট নাটক সৃষ্টি করেন, তাদের প্রত্যেকটি অনিন্দ্য কলাগৌরবে পূর্ণ। সমালোচকেরা মোল্লিয়ারের হাজারসের মধ্যেও এক অসাধারণ বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করেছেন। মোল্লিয়ার কমেডির কোনো নতুন প্রজাতির সৃষ্টি করেন নি। কিন্তু তাঁর দুর্ভাগ্য ছিল অনন্য। তাঁর দুর্ভাগ্যের ধরা পড়েছে স্বৈতসত্তা—তিনি একই সঙ্গে উপস্থাপিত করেছেন সত্য ও মিথ্যা, স্ত্রী ও কুস্ত্রী, স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিককে। ফরাসিভাষী ব্যক্তির মোল্লিয়ারকে যে একান্ত আপনায় জন বলে ভাবেন, তা কিছু অস্বাভাবিক নয়।

বাঙলা ভাষায় ফরাসি নাটকের অম্ববাদ নতুন

নয়; জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর এর পথপ্রদর্শক। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ছাড়া আরো দুইয়কজন অম্ববাদক মূল ফরাসি থেকে বাঙলায় অম্ববাদ করেছেন নাটকের। অধ্যাপক কল্যাণকুমার দত্ত মূল ফরাসি অবলম্বনে মোল্লিয়ারের তিনটি নাটককে বাঙলায় উপস্থাপন করেছেন—বা বুর্জোয়া জাতীয়তাম (ছোট গঠার পাঁচালি), জর্জ দ্য দ্যা উ ম্যারি কঁ-ফ্র্যা (জ্যায়গ-রিং পুরুষজ্ঞ ভাগ্যম) ও ল্যা' ভার (অর্থপরাধ)।

আমাদের দেশ স্বাধীন হবার পর সাংস্কৃতিক জগতে যে-কটি ক্ষেত্রে নতুন উত্তম সঞ্চারিত হয়েছে, তার একটি হল বিদেশী ভাষা আর সাহিত্য বিষয়ে ব্যাপক আগ্রহের সৃষ্টি। আজকাল প্রচুর তরুণকে ফরাসি জার্মান রাশিয়ান তো বটেই, এমনকী স্প্যানিশ ও ইতালিয়ান সাহিত্যও পাঠ করতে দেখা যায়। গ্রীক আর ল্যাটিন ভাষাতেও কেউ-কেউ দক্ষতা অর্জন করেছেন। এসবই সৃষ্টির কারণ। বাঙলায় জ্যোতিরিন্দ্রনাথ, প্রিয়নাথ সেন, প্রথম চৌধুরী, ইন্দ্রদেবী প্রভৃতি ফরাসি সাহিত্যের চর্চার জন্ম খ্যাতিলাভ করেছেন। অধ্যাপক কল্যাণকুমার দত্ত মূল ফরাসি থেকে অম্ববাদের কাজে হাত দিয়ে ধন্যবাদী হয়েছেন। তিনি গ্রন্থটির ভূমিকায় মোল্লিয়ারের জীবনকথা ও তাঁর রচিত নাটকের তালিকা সন্নিবেশিত করেছেন। টাঙ্গাটিগ্ননী অংশটি বিস্তৃত তা হলেও দারি। সম জড়িয়ে অম্ববাদকাব্যটি পরিশ্রমে সম্পন্ন। আমি ফরাসি ভাষায় অভিজ্ঞ নই। অধ্যাপক দত্তের অম্ববাদ মূলমুদ্রণ হয়েছে বলেই মনে হয়।

কিন্তু অম্ববাদের বড়ো ত্রুটি ভাষায় প্রসাদগুণের অভাব। মোল্লিয়ারের অপরূপ ছাতিময় ভাষা অম্ববাদে ঠিক কৃতে গুঠে নি। এমনকী গানগুলিও গীতি-ধর্মের সিদ্ধান্তবাহীন, যেমন

মদনরাঞ্জে একটি স্রুদয়

হাজার চিন্তায় সদাঢলক;

লোকে বলে বটে সুখেই আমরা;

ফেলি দীর্ঘধাম, হই হীনবল;

যে যাই বসুক,

স্বাধীনতা হেন কিছু নাই মিঠে নিরমল।

মোল্লিয়ার যে আসলে একজন বড়ো নাট্যকার এবং তাঁর নাটক যে অসামান্য প্রাণবন্ত, অম্ববাদক তা জানেন। পরিশিষ্ট অংশে তিনি নিজেই দেখিয়েছেন "হঠাৎ নবাব"-এর বিভিন্ন সংস্করণে পরিমার্জনের দ্বারা মোল্লিয়ারের নাটককে বাঙলায় কতটা জীবন্ত করে তোলা যায় জ্যোতিরিন্দ্রনাথ সে চেষ্টা করেছেন। তবু অম্ববাদকের চেষ্টা নিম্মল হয় নি। ফরাসিভাষা-শিক্ষার্থী বাঙালি ছাত্রেরা এ বইটি পাঠ করে প্রকৃত উপকৃত হবেন।

ছটি বইয়েরই প্রচ্ছদ আর মুদ্রণ স্বন্দর।

কৌতুকীকণা সংকলন

আলোচ্য গ্রন্থটি অল্পস্ত কৌতুক-কাহিনীর সংকলন। ইংরেজিতে এরকম সংকলনগ্রন্থ অনেক রয়েছে। বাঙলায় এরকম বই কম। সে হিসেবে বইটিকে স্বাগত জানাতে হয়। বিষয়গুলিকে ভাগ করা হয়েছে এভাবে—ডাক্তার-রোগী, রেষ্টোরী, বিশ্বস্ত-ভুলবোঝা, অধিগ্নন-গুস্তাফা, মাঠালমচল, আইন-আদালত, কিশোর-স্পেশাল, অ্যান্ডাল্ট স্পেশাল, কৌতুকীকণা আলোয় কিছু বিখ্যাত ব্যক্তিব,

মজার মজলিশ-কথা। সম্পাদনা ও উপস্থাপনা—ড. অরুণাথ ভট্টাচার্য ও দিগন্ত দাশগুপ্ত। চিত্রশিল্পী চণ্ডী লাহড়ী। রূপা আও কোশানী, ১৫ বহিম চাট্টারী স্ট্রীট, কলকাতা ১০০ ১০। নভেম্বর ১৯৮৮। পৃষ্ঠা ২২০। পয়ত্রিশ টাকা।

একটি বার্ষিক অম্বষ্ঠান।

উদাহরণ হিসেবে দুটি গল্প উদ্ভূত করছি:

এক। শোনা যায় রবীন্দ্রনাথ এক বিদেশী সাংবাদিককে মুখের মতো জবাব দিয়েছিলেন: নোবেল প্রাইজ পাবার পর সেই সাংবেদ ব্যঙ্গভরে কবিগুরুকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, 'গীতাঞ্জলি বইটা দারুণ হয়েছিল। কিন্তু টেপারে, কে আসলে লিখে দিয়েছে তোমার হয়ে?'

রবীন্দ্রনাথ বললেন, 'তার আগে বলো দিকি, তোমার হয়ে কে পড়ে দিল গীতাঞ্জলির মতো বই?' ছুই। মফস্বলের বিরাট সাহিত্যসভায় কলকাতা থেকে একজন মহান উপস্থাসিককে প্রধান বক্তা হিসাবে জামাই-আদারে নিয়ে যাওয়া হয়েছে। তিনি একটা ভীষণ নামকরা কাগজের সঙ্গে যুক্ত, এবং যেমন মোটা রোজগার করেন তেমনই চরম তাঁর পানাসক্তি।

নির্দিষ্ট সময়ের খটা দেড়েক পরে তাঁকে টলায়মান অবস্থায় টেবুলে স্টেজে তোলা হল; উনি মাইকটা চেপে ধরে বলতে লাগলেন—'বহিমচন্দ্রে মারাম্বক কল্পনাপ্রবণ, আর তারাম্বদ্বর ভয়ম্বর—কী বলে, বাস্তববাদী। বহিমশঙ্কর পুরুষকে দেখেছেন বীরযোদ্ধারূপে, নারীকে সুন্দর ভোগ্যরূপে। (চৌঁচকি) তারাম্ব চন্দ্রে মেহনতি লোকদের লড়াইয়ের ছবি একেছেন। হ্যাঁ, তাঁদের নেশার কথাও (চৌঁচকি) বলেছেন। রোয়াম্বদ্বর-এর উপস্থাসে মিথিগান আছে অনেক। তারাম্বাটাদের গানের ভাষা খটোমটো। শঙ্করচাঁদ ভাগ্যবাদী, আর ট্যারাম্বকু অ্যান্ডভক্তারাম্ব...'

এর পরই হৈ-হৈ করে সভার লোক উঠে দাঁড়াল এবং মঞ্চে চিলাপটকেল পড়তে লাগল।

বাঙলা সাহিত্যিকদের মধ্যে অনেক চুটকি গল্প প্রচলিত। সম্পাদকদ্বয় এরকম একটি সংকলন বার করতে পারেন কি?

রবীন্দ্রনাথ এবং যামিনী রায় প্রসঙ্গ

বিষ্ণু দেব ছুটি বইয়ের পুনরুম্মুদ্রণের জন্তু প্রতিভাস বঙ্কবাদারী। “রবীন্দ্রনাথ ও শিল্পসাহিত্যে আধুনিকতার সমস্যা” কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রদত্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় আরক বক্তৃতামালা। বইটি প্রথম প্রকাশিত হয় ১৯৬৬ সালে। “যামিনী রায়” বইটি প্রথম বেরায় ১৯৭৭-এ।

বিষ্ণু দেব রচনারীতি জটিল, কখনো-কখনো ছুঁবাঁধা। চিন্তাপ্রবাহীকেও অঙ্ক বলা চলে না। কিন্তু তাঁর রচনাকে উপেক্ষা করা কঠিন। সবকথা স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করা না গেলেও তাঁর চিন্তাধারাকে অক্ষরগণ করা একান্ত অসম্ভব নয়। আধুনিকতার সমস্যা কী হতে পারে, তাই নিয়ে আলোচনার স্বরূপাত প্রথম বইটিতে। মার্টিন বুখারের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের তুলনা করে বিষ্ণু দেব দেখাতে চেয়েছেন ব্যক্তিমত সমাজসংলগ্নতা পেয়ে ব্যাখ্যাগম্য হচ্ছে। রবীন্দ্রনাথের বিভিন্ন কবিতার ব্যাখ্যায় অনেক সময় অনাবশ্যক পাণ্ডিত্যের বোঝা চাপানো হয়। উদাহরণস্বরূপ “শিবুতীর্থ” কবিতার একটি ভাঙের প্রতি তিনি অস্বীকারিণী করেছেন। বিষ্ণু দেব মতে “রবীন্দ্রনাথের সঙ্গ-সংকটের তীব্রতা ও ব্যাপ্তিবৈচিত্র্য বোধহয় বিবেক তুলনায়ই তীব্র।” রবীন্দ্রনাথের মনোজীবন বিশ্লেষণ করে লেখকের ধারণা হয়েছে ‘সংকট বা ক্রাইসিসবোধ, এই দ্বন্দ্বময় ক্রমিকতাই রবীন্দ্রনাথের সমগ্র কবিত্বের পর্ব সবচেয়ে বড় কথা। তাঁর dark period মানে-মাকে যে আসত, ব্যাতির শিখরেও যে তাঁকে আশ্রয়ানি দেলা দিত আশ্রয়তার মতো মনোভাবে, সে কথা তো রবীন্দ্রনাথের কবিতার জ্ঞান উচিত।’ বইটির

রবীন্দ্রনাথ ও শিল্পসাহিত্যে আধুনিকতার সমস্যা—
বিষ্ণু দেব। প্রতিভাস, কলকাতা-২। সেপ্টেম্বর ১৯৮৭।
পৃ ১০২। পনেরো টাকা।
যামিনী রায়—বিষ্ণু দেব। প্রতিভাস, কলকাতা-২। অগস্ট ১৯৮৭। পৃ ১৬৬। দ্বিশ টাকা।

শেষ পর্যায়ে বিষ্ণু দেব রবীন্দ্রনাথ ও ত্রেখটের তুলনামূলক আলোচনা করেছেন।

বইটির কোনো-কোনো অংশে নতুন আলোর সন্ধান পাওয়া যায়। আধুনিক ইয়োরোপীয় কাব্য-আন্দোলনের প্রতি রবীন্দ্রনাথ কি সত্যি আকৃষ্ট নন? এলিয়ট পাউন্ড রবিন্সনের যে কবিতাগুলির অল্পবাদ রবীন্দ্রনাথ প্রবন্ধমধ্যে দিয়েছেন সেগুলি সম্বন্ধিত নয়। কোথাও-কোথাও মূল বিষয় থেকে সরে গেছে। বিষ্ণু দেব নিজে নতুন করে এই কবিতাগুলির অল্পবাদ পেশ করেছেন। আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গির সবগুলি বিশেষত্ব রবীন্দ্রনাথ বুঝবার চেষ্টা হয়েছে তিনি।

বিষ্ণু দেব আলোচনার গুরুত্ব লাঘব না করেও বলা যায় তাঁর লেখার কিছু-কিছু তাৎপর্য সুবোধ্য নয়।

“উৎসর্গের” তেইশ-সংখ্যক যে কবিতাটি তিনি উদ্ধৃত করেছেন (পৃ ৬৪-৬৬) এর চেয়ে ভালো আর-কোনো দৃষ্টান্ত কি পাওয়া যেত না রবীন্দ্রকব্যে? “কবিকাহিনী” থেকে দীর্ঘ উদ্ধৃতিও (পৃ ৪) নিম্নপ্রয়োজন।

বিষ্ণু দেবের অস্বাভাবিক লেখার মতো এ বইতেও পাতায়-পাতায় ছড়িয়ে আছে মার্কিনতা, মার্কিন্স, পিকাসো, ড্রাক, বাটক, প্রোকফিয়েফের ঘন-ঘন উল্লেখ। এ বইয়ে এসব মুজ্জাদোষ পরিহার করলেই ভালো হত।

বইটির শেষাংশে ত্রেখটের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের তুলনাও অপ্রাসঙ্গিক বলা চলে। ‘মার্কিনীয় দর্শন সাহায্য করে মাঝমের সত্বস্বসূহ বৃদ্ধিতে, মাঝমের আচার ব্যবহার চোখ পূলে দেখতে, মাঝমের শক্তির নির্দিষ্টতা ও তার অপরিমিত সম্ভাবনাময়তার স্বরূপ চিন্তে জ্ঞানতে’—হয়তো বিষ্ণু দেব একথা গ্রহণীয়। কিন্তু রবীন্দ্রসাহিত্যে প্রসঙ্গ “ডায়ালেকটিকাল থিয়েটার”—এর প্রসঙ্গ টেনে আনা জ্বরদন্তিস্তম্বক। ডায়ালেকটিকের সন্ধান বিষ্ণু দেব আলোচনাটিকে গভীরতা দান করে নি।

“যামিনী রায়” বইটি তুলনামূলকভাবে সহজবোধ্য এবং সুপাঠ্য। অবশ্য এ বইয়ের ডায়ালেকটিকসের উৎপাত আছে এবং মহারথীদের নামোল্লেখ রয়েছে। তবু সব জটিল বইটি পড়া সুখকর। বোধহয় এটিই একমাত্র বই যা বিষ্ণু দেব সহজ ভঙ্গিতে লিখেছিলেন। যামিনীবাবুকে বিষ্ণু দেব চিন্তনতন দীর্ঘদিন ধরে। যামিনী রায়ের চিত্রকলার বিবর্তন এবং মাঝম যামিনী রায়ের একটি অন্তর্দ্বন্দ্ব বর্ণনা দিয়েছেন বিষ্ণু দেব। ছয়েকটি কথা খুব স্পষ্টে যায় মনে।

১. যামিনী রায় গ্রামের জীবন থেকে শক্তি সঞ্চার করেছেন কিন্তু গ্রামের জীবনযাত্রায় তিনি সন্তোষবোধ করতেন। তাঁর প্রকৃত অধিষ্ঠানভূমি ছিল কলকাতায়। তাঁর বড়ো ছেলে বাঁকুড়ার জঙ্গলে রহস্যময়ভাবে নিহত হন। বিষ্ণু দেব-কে তিনি জঙ্গলে যেতে নিষেধ করেছিলেন।

২. যামিনী রায় মাঝমকে চিনে নিতে পারতেন হচ্ছে। ‘১৯৪৭ সাল নাগাদ তাঁর কাছে আমাদের প্রদেশের বা রাজ্যের মুখ্যমন্ত্রী এসেছিলেন। যামিনীদা তাঁরই ভাষায় ‘পোট্রেট’-এ বা চেয়ারায় শিল্পীর চোখের উজ্জ্বলতায় বিচলিত হয়ে পড়লেন। চিত্রিত হলেন উক্ত রাজ্যের মন্ত্রণের বিষয়ে। এবং যখন সেই বিমুঢ় ভঙ্গলোক উঠে দাঁড়ালেন, শিল্পী আরো বিচলিত হলেন, এবং বললেন: না মশায়, আপনাকে দিয়ে তো হবে না। আপনি রাজ্য চালাতে পারবেন না। কিন্তু শুধু যুগে মাঝমের আকার এবং মুখচোখভঙ্গি দর্শকের মনে ছাপ রেখে যায় না, আসলে মাঝমের গোটা ব্যক্তিত্বই জাতশিল্পীর চোখে প্রত্যক্ষ।’ (পৃ ১৪)

৩. স্থলপরিচিত কমিউনিস্ট নেতা হীরেন মুখার্জিকে যামিনী রায় জিজ্ঞেস করেছিলেন, ‘আচ্ছা, আপনারা কি ভেবেছেন—কি রকম পুলিশ আমাদের হবে? তাদের পোশাক ও পাগড়ি বা টিপি কি রকম হবে?’ হীরেনবাবু: ‘আমার মনে হচ্ছে আমরা বোধহয় ওই একটা ডিটেল-এর ব্যাপারে এখন পর্যন্ত ভাবিনি।’

যামিনী রায়: ‘ওটা একটা ছোট ডিটেল? আপনারা বিশ্বাস করেন যে আপনারা একটা ভারী পরিকল্পিত সমাজ ভাবতে পারেন নিজে মনে ছবিটা না ভেবে অন্তত খানিকটা, গভর্নমেন্টের যেটা সবচেয়ে বড় ব্যাপার...পুলিশের সাজপোশাক কি হবে। এরকমভাবে চললে আপনারদের শ্রেণীহীন সমাজের স্বপ্ন একেবারে ছোট পাকিয়ে যাবে।’ (পৃ ১৩-১৪)

এরকম আরো অনেক উদাহরণ দেওয়া চলে। যামিনী রায়ের জীবনকথা সংক্ষেপে সূত্রাকারে বলেছেন লেখক। তবে ছয়েকবার পুনরাবৃত্তি হয়ে গেছে (বইটি যেহেতু আলাদা-আলাদা প্রবন্ধের সংকলন)। যামিনী রায়ের কথালাপগুলির অল্পলিখন প্রশংসনীয়।

একটি প্রবন্ধ বাদ দিলে ভালো হত—সেটি হচ্ছে “যামিনী রায় ও শিল্পবিচার”। শ্রীপ্রশোক মিত্রের একটি প্রবন্ধের প্রতিবাদে এটি লেখা হয়। কিন্তু মূল প্রবন্ধটি হাতের কাছে না থাকায় বিষ্ণু দেব উদ্ভার কারণ স্পষ্ট বোধগম্য হয় না। বরং শ্রীমিত্রের প্রবন্ধের যে কটি উদ্ধৃতি দিয়েছেন বিষ্ণুবাবু, সেগুলি পেড়ে কোনো-কোনো বিষয়ে শ্রীমিত্রের মতকেই সমর্থন-যোগ্য মনে হল।

যেসব ছবি আর স্কেচের নির্দশন দেওয়া হয়েছে সেগুলো এ বইয়ের মান-অঙ্করূপ হয় নি। যামিনী রায় সঞ্চয় বিষ্ণু দেব আলোচনা মূল্যবান আলোচনা, এবং এ লেখার সহযোগী চিত্রপ্রতিভাপটলিও উন্নত মানের হওয়া কর্তব্য।

গ্রন্থে যামিনী রায়ের অনেকগুলি চিত্র সংকলিত হয়েছে। চিত্রগুলির মূল্য অসামান্য। এরকম আরো চিত্র প্রকাশিত হওয়া উচিত। আমাদের দেশের প্রখ্যাত শিল্পী-পায়কদের চিত্র সংগৃহীত হয় না কেন? মফসসলের একটি পত্রিকার ঠাকুর অনিলকৃষ্ণ দেববর্মাকে লেখা ওস্তাদ আলোকানন্দ খাঁ সাহেবের কটা চিত্রি পেড়েছিলাম। অসাধারণ কৌতুহলজনক

সেসব চিঠি। এদের মূল্য সম্বন্ধে আমরা অনবহিত কেন?

বিষ্ণু দের আলোচনা কখনো স্মৃতিতে নিপ্তাণ নয়, মুচুটা বই পড়ে আবার তা উপলব্ধি করলাম।

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ রচনাবলী

অরশনুকার মুখোপাধ্যায়

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ আধুনিক বাঙলা কথাসাহিত্যে একটি অবশ্য-উচ্চাৰ্য নাম। তাঁর উপন্যাস, গল্প, নাটক ও অজ্ঞাত গল্পরচনার চর্চা আমাদের অবশ্য-কর্তব্য। আমরা সবসময়ে এই কর্তব্য সম্বন্ধে সচেতন থাকি না। তাঁর প্রথম কারণ, ওয়ালীউল্লাহ-রচনার অপ্রতুলতা। দ্বিতীয় এবং গুরুতর কারণ: তাঁর সম্পর্কে আমাদের উপেক্ষা, অবহেলা, অধীনস্থতা। এই অবহেলা এই বন্ধে কতদূর যেতে পারে, তার পরিচয় পেলে স্তম্ভিত হতে হয়। অথচ ওয়ালীউল্লাহ (১৯২২-১৯৭০) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে অর্থনীতি বিভাগে এম. এ. শ্রেণীর ছাত্র ছিলেন (১৯৪৫), এই বছরেই "স্টেটসম্যান" পত্রিকার সহ-সম্পাদকপদে যোগ দেন। দেশবিভাগের পরে ছল যান ঢাকায়। পাকিস্তান সরকারের বিদেশ-বিভাগে কাজ নিয়ে যোৱেন দেশবিদেশে, প্যারীতে ইউনেস্কোতে কাজ করেন (১৯৬৭-১৯৭০), প্যারীতে তাঁর মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে তাঁর পাশে ছিলেন ফরাসি সহধর্মিণী মার্গেলি ডিভো। তাঁর প্রথম গল্প-গ্রন্থ "নয়নচারা" (১৯৪৫) প্রকাশিত হয় কলকাতার পূর্বশা প্রকাশন থেকে। তাঁর প্রথম উপন্যাস "লালসাবু" প্রকাশিত হয় ঢাকা থেকে। এর ফরাসি অনুবাদ প্রকাশিত হয় প্যারী থেকে (১৯৬১)। এই

বছরেই শ্রেষ্ঠ ঔপন্যাসিক হিসেবে ঢাকার "বাংলা একাডেমি পুরস্কার" লাভ করেন। দ্বিতীয় উপন্যাস "চাঁদের অমাবস্যা" (১৯৬৪) আর তৃতীয় উপন্যাস "কোনো নদী কঁদে" (১৯৬৮) প্রকাশিত হয় ঢাকা থেকে। ১৯৬৭ সালে "লালসাবু"র ইংরেজি রূপান্তর প্রকাশিত হয় লন্ডনের প্রকাশন-সংস্থা শ্রাটো অ্যান্ড উইনভাস থেকে ইউনেস্কোর সহযোগিতায়। তাঁর দ্বিতীয় গল্পগ্রন্থ "ছই তীর ও অজ্ঞাত গল্প" (১৯৬৭) প্রকাশিত হয় ঢাকা থেকে। "গল্পসমগ্র" (১৯৭২) প্রকাশিত হয় কলকাতার শুকসারী প্রকাশন থেকে। এ ছাড়া তিনটি নাটক—"বহুদীপ" (১৯৬০), "তন্দ্রভঙ্গ" (১৯৬৪), "সুড়ঙ্গ" (১৯৬৪) প্রকাশিত হয় ঢাকা থেকে। এ ছাড়াও লিখেছেন একাঙ্গিক, প্রবন্ধ, সমালোচনা-নিবন্ধ।

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর মুদ্রিত সব রচনা (এস্থিত আর অগ্রস্থিত) নিয়ে প্রকাশিত হয়েছে সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ রচনাবলী, দু খণ্ডে (চার শ পৃষ্ঠার প্রথম খণ্ড—সমগ্র উপন্যাস, মাঘ ১৩৯২, জামুয়ারি ১৯৮৬; দু-শ পৃষ্ঠার দ্বিতীয় খণ্ড—উপন্যাস ব্যতীত সমগ্র বাঙলা রচনা, মাঘ ১৩৯৩, ফেব্রুয়ারি ১৯৮৭)। প্রকাশ করেছে ঢাকার বাংলা একাডেমি, সম্পাদনা করেছেন অধ্যাপক ড. সৈয়দ আকরম হোসেন।

এমন সুসম্পাদিত রচনাবলী বহুদিন চোখে পড়ে নি। লেখকের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা এবং সম্পাদনাকর্মে লিখা এই রচনাবলীতে দেখা যায়। সে সম্পর্কে পরে নিষ্ঠা। তার পূর্বে ওয়ালীউল্লাহ সম্পর্কে এই বছরের পাঠকসমাজকে অবহিত করা কর্তব্য বলে মনে করি। সেক্ষেত্রে ও সম্পাদক আমাদের যথেষ্ট সাহায্য করেন। রচনাবলীর প্রথম খণ্ডের শেষে মুদ্রিত লেখক-প্রসঙ্গ গুরুত্বপূর্ণ।

ওয়ালীউল্লাহর জীবনের প্রথম পর্ব: ১৯২২-১৯৪৩। এই কালপরিধিতে তিনি পারিবারিক ঐতিহ্যে লালিত ও প্রতিপালিত। মাতৃ ও পিতৃ—উভয় দিক থেকে সম্ভ্রান্ত, শিক্ষিত, সংস্কৃতমান পরিবারে তাঁর জন্ম হয়।

তাঁর পিতা উচ্চপদস্থ কর্মচারী হওয়ায় ওয়ালীউল্লাহর স্থূল ও কলেজ-জীবন কোনো নির্দিষ্ট এলাকায় স্থায়ী হয় নি। মানিকগঞ্জ, মুন্সিগঞ্জ, ফেনি, হুঁচুড়া, সাতক্ষীরা, কুড়িগ্রাম, ঢাকা, ময়মনসিংহ প্রভৃতি জায়গায় ঘুরেছেন। ব্রিটিশ ভারতে কোনো মহুকুমা-শাসক বা জেলা শাসকের ছেলের পক্ষে অবাধে জন-সাধারণের সঙ্গে মেশার সুযোগ ছিল না। অল্প বয়সে ওয়ালীউল্লাহর মায়ের মৃত্যুতে তাঁর পিতা দ্বিতীয়দার পরিগ্রহ করেন, যার অব্যবহিত ও স্বচ্ছতার প্রতিক্রিয়া ওয়ালীউল্লাহর শিশুচিন্তে পড়া খুবই সম্ভব। এ ছই কারণে ওয়ালীউল্লাহ হয়ে উঠেছিলেন অন্তরমুখী। লেখক হয় নিজেই বিভিন্ন সময় ত্রিশঙ্ক, নিসঙ্গ ও বিভিন্ন দৃষ্টান্তের বলে উল্লেখ করেছে। তাঁর সঙ্গে বর্নিষ্ঠ ও অন্তরঙ্গ জনদের স্মৃতিচারণে তাঁর এই ব্যক্তিবর্ননের পরিচয় স্পষ্ট আভাসিত।

অথচ কর্মজীবনে ওয়ালীউল্লাহকে প্রায়শই বহু ঘটনা ও মাগ্বের সম্পর্কে আসতে হয়েছে। রেডিও পাকিস্তানের ঢাকা ও করাচি কেন্দ্রে বার্তা-সম্পাদক-রূপে এবং দিল্লি, সিডনি, প্যারী, জাকার্তায় পাকিস্তান বিদেশ বিভাগের প্রেস-অ্যাট্যাচের রূপে ও প্যারীতে ইউনেস্কোর প্রোগ্রাম-প্লেস্টাফিস্ট হিসেবে কাজের সময় তাকে নানা ধরনের ঘটনার সম্পর্কে আসতে হয়। বস্তুত এই ধরনের কাজের সময় তিনি ব্যক্তি-মাগ্বের সঙ্গে মেলামেশা অপেক্ষা ঈষৎ দূর থেকে ঘটনার তাৎপর্যসন্ধান ও ব্যাখ্যায় নিহত ছিলেন। তার ফলে অন্তরমুখী চরিত্র বিহীনমুখী হয়ে উঠতে পারে নি।

ব্যক্তিমাত্রয় হিসেবে তরুণ ওয়ালীউল্লাহ ছাত্র-জীবনে ছিলেন সাহেদবশীল, স্পর্শকাতর এবং স্থূল ধর্মবোধে আস্থাহীন ও শ্রদ্ধাশূন্য। ছাত্র ওয়ালীউল্লাহ ছিলেন অতিমাত্রায় গ্রন্থমগ্ন ও কল্পনাপ্রিয়। অথচ তাঁর সহপাঠী ও সহ-আবাসিকদের মধ্যে অনেকই পরবর্তী জীবনে পূর্ববাঙলার রাজনীতি ও সাংবাদিকতার ক্ষেত্রে গণ্য হয়ে উঠেছিলেন। ওয়ালীউল্লাহর সে ধরনের

কোনো ইচ্ছেই ছিল না। কাজি আফসারউদ্দীন আহমেদকে লেখা চিঠিতে তার প্রমাণ পাই— 'আপনার ও আমার মাগ্বে বর্নিষ্ঠ পরিচয় ঘটলেও, আমরা পরস্পর নিঃসঙ্গই থাকবো। মাগ্বের নিঃসঙ্গতাই আসল ও ঠাটী রূপ, হয়তো।'

ওয়ালীউল্লাহ ১৯৪১-৪৩ সালে ময়মনসিংহ আনন্দমোহন কলেজে বি. এ. পড়তেন। এই সময়ে তাঁর জীবনে দ্রুতি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা ঘটে। গল্প ও কবিতা-রচনার মনোযোগী হন। "মাসিক সগোতা"-র সম্পাদক-উপন্যাসলেখক কাজি আফসারউদ্দিনের অন্তরঙ্গ সাহচর্যে আসেন। ওয়ালীউল্লাহর লেখক-ব্যক্তিবর্নন প্রাথমিক পরিচয় এই সময়ে একটা যায়। কাজি আফসারউদ্দীন আহমেদকে আর একটি চিঠিতে তিনি লেখেন:

'সাহিত্যিক হতে হবে বলে লেখা—সে আমি তুণি করি। প্রাণের উৎস থেকে না বেরুলে সে আবার লেখা। আপনা থেকে যা বেরবে তা-ই ঠাটী—লেখকের পক্ষ থেকে বিচার করলে (পাঠকের কাছে বিচার পরে), তার জন্ম শ্যেখোক্ত লেখকের মাথা ঘামাবার প্রয়োজন আছে বলে মনে করি না।'

এমনয়ে ওয়ালীউল্লাহ মুসলিম-জীবনীশ্রিত সাহিত্য-রচনার সংকল্প গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর মতে, মুসলমান লেখক মুসলমানদের জন্মই লিখবে (অ. সৈয়দ আবুল মকসুদের "সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর জীবন ও সাহিত্য", ১৯৮১)। সুখের বিষয়, এই গৌড়ামি তিনি পরে পরিত্যাগ করেন, হয়ে ওঠেন সর্বদ্বাণী আধুনিক উপন্যাসলেখক।

তাঁর জীবনের দ্বিতীয় পর্ব (১৯৪৩-১৯৪৭) কালান্তরের পর্ব। মফসসল শহরে তাঁর সাহিত্যচর্চা ছিল অন্তর্গামী, নিঃশব্দচারী। কলকাতা শহরে এম. এ. ক্লাসের ছাত্রজীবন ও স্টেটসম্যান পত্রিকার সহ-সম্পাদকের কর্ম উপলক্ষে তাঁর সাহিত্যচর্চা হয়ে ওঠে সাত্ত্বজ, আবেগময়, উৎসর্গমুখী। অর্চিৎই সগোতা, হোমোমদী, পূর্বশা, অরণি, চহুরঙ্গ, পরিচয়, বলাবল

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ রচনাবলী—খণ্ড ১: জামুয়ারি ১৯৮৬; খণ্ড ২: ফেব্রুয়ারি ১৯৮৭। একশ টাকা, একশ পঞ্চাশ টাকা। বাংলা একাডেমি, ঢাকা।

প্রকৃতি পত্রিকায় ক্রমাগত ওয়াশীউল্লাহর রচনা প্রকাশিত হতে থাকে। মাহুল খানবাহাদুর সিংহাজুল ইসলামের সান্নিধ্য, সমর্থন ও সাহায্য এ পর্বে তাঁর ব্যক্তিগত গড়ে ওঠায় বিশেষ সাহায্য করে।

তৃতীয় পর্বে (১৯৪৭-৫০) ওয়াশীউল্লাহ পূর্ব-পাকিস্তানের অধিবাসী। রেডিও ঢাকার সহকারী-বার্তা-সম্পাদক ওয়াশীউল্লাহর এসময়ে লেখা ছোটো-গল্পে দেশবিভাগজনিত বিপর্যয়ের ছবি ধরা পড়ে। স্বভাবগত অন্তর্সম্মিলা ও মৌন স্বভাবের কারণে এসময়ে তিনি আত্মনিমুক্ত হয়েছেন নবতর সৃষ্টি কর্ণে, যার ঐশ্বর্যবান ফল তাঁর প্রথম উপচ্চাস "লালসাগু" (১৯৪৮)। এখানেই আমরা পাই আধুনিক উপচ্চাস-লেখক ওয়াশীউল্লাহকে।

জীবনের চতুর্থপর্বে (১৯৫৭-১৯৭১) দেশ-বিদেশে বিবিধ গুরুদায়িত্ব পালনের ক্রমিতবে, সৃষ্টির বৈচিত্র্যে সৈয়দ ওয়াশীউল্লাহ সৃষ্টিশীল লেখক-ব্যক্তিত্বরূপে আত্মপ্রকাশ করেন। এই বিশ বছরের প্রায় পুরো সময়টায় তিনি ছিলেন বিদেশে কর্মসূত্রে, যার মধ্যে পারীর্তেই ছিলেন সাত্বে দশ বছর।

পারীর্তে দীর্ঘকাল বসবাসের ফলে শিল্প-সাহিত্যের সমকালীন আন্দোলন সম্পর্কে ওয়াশীউল্লাহ বিস্তৃতভাবে পরিচিত হইয়া গুরু হয়ে ওঠার সুযোগ পেয়েছিলেন, একথা নিরুলভাবে ইঙ্গিত করেছেন সম্পাদক। ইংরেজি-নিজস্ব-সুবিধায়-নিজস্ব-এককিসটেনশিয়ালি জন্মের সংঘাতে আলোড়িত ছিল তখনকার (১৯৩৫-১৯৭১) ফান্স তথা পশ্চিম ইওরোপ। কামু-কাফকা-সার্ত্তর-বেকেট-এর সৃষ্টিবৈচিত্র্যে সমৃদ্ধ ইওরোপ এই ভীষণত্মা, অন্তর্গত, মানস-নিঃসঙ্গ শিল্পী ওয়াশীউল্লাহকে প্রভাবিত করেছিল। এসময়েই তিনি লেখেন "চাঁদের অমাবস্যা" (১৯৬৪) আর "কাঁদো নদী কাঁদো" উপচ্চাস। এ-দুটিতে সমকালীন ফরাসি-দর্শনের আর কামু-সার্ত্তর-এর আন্তর্ঘব্বাদের প্রভাব লক্ষণীয়। সম্পাদক তার ইঙ্গিত দিয়েছেন।

বস্তুত আর কোনো বাস্তব উপচ্চাসলেখক সম্পর্কে

একথা বলা যায় না। সৈয়দ মুক্ততবা আলি, নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায় ও গোকনাথ ভট্টাচার্যের কোনো-কোনো উপচ্চাসে আন্তর্ঘব্বাদ তথা কামু-সার্ত্তর-এর দর্শনের প্রভাব পড়েছে, কিন্তু সেই দর্শনের সামগ্রিক বস্তুত্ব আত্মস্থ করে উপচ্চাস লিখেছেন ওয়াশীউল্লাহ, একথা অবশ্যস্বীকার্য। সম্পাদক দেখিয়েছেন, সার্ত্তর-এর তত্ত্ব "চাঁদের অমাবস্যা" উপচ্চাসে কীভাবে রূপায়িত হয়েছে:

"দ্বৈতবাদী পৃথিবীতে ব্যক্তিমাত্রই স্বাধীন, স্বয়ং-শাসিত এবং সে নিজেই তার নিয়ন্ত্রক ও নির্মাতা; কোনো অনির্দেহ সার্বভৌম শক্তি তাকে নিয়ন্ত্রণ করে না—সার্ত্তের এ-তত্ত্বের মতো ওয়াশীউল্লাহর "চাঁদের অমাবস্যা"র আরেক আলী ও রাই-সমাজনীতি-ধর্ম, স্বার্থ-সংস্কার, আচার-অভ্যাসের বহুবর্তী প্রাত্যহিক বিমর্শ সত্তা থেকে সন্তান্যাপূর্ণ স্বাধীন ভৈতময় শুদ্ধসত্তায় উত্তীর্ণ হতে চায়।" (রচনাবলী ১, পৃ ৩৮৯)

"চাঁদের অমাবস্যা" সম্পর্কে আরো একটি বস্তুত্ব অহুধাবনযোগ্য।

"হাঙ্গেরীর গোলক" নামে পরিচিত টিবোর ডেরি "মিকি" নামে একটি উপচ্চাস লেখেন (১৯৫৫)। এটিতে ব্যক্তির উপর রাষ্ট্রদেহের পীড়ন, ব্যক্তিমনে বাসিক আতঙ্ক আর তা থেকে মুক্তাভ্যের ভীষণ বাসনা রূপায়িত। অনেকে মনে করেন, হাঙ্গেরীর গণ-অহুধাখনের (১৯৫৬) মূলে এই বইটির প্রভাব জিয়াশীল। এটির ইংরেজি অহুধাবাদ (১৯৫৮) বা ফরাসি অহুধাব ওয়াশীউল্লাহ নিশ্চিত পড়েছিলেন। পাইন-ফার-এলম-বৈচিত্রিত ফ্রান্সে আলস পর্বতভাগলের ইউরায়জ গ্রামে বসে "চাঁদের অমাবস্যা" উপচ্চাসের নায়ক যুবক-শক্ষকের আতঙ্কগ্রস্ত মনের ছবি আঁকার সময় লেখকের মনে কেবল গ্রাম-বাঁওয়ার উজ্জ্বল জ্যোৎস্নারাতের বৃষ্টিই ভেসে ওঠে। ন, সেইসঙ্গে সামরিক শাসন-নিপীড়িত ভূভাগ্য বাংলাদেশের কথাও মনে পড়েছিল টিবোর ডেরির উপচ্চাসের রাজনৈতিক পটভূমি প্রসঙ্গে, তাতে সন্দেহ নেই।" (অরুণকুমার

মুখোপাধ্যায়, 'বাংলাদেশের সাহিত্য ও সংস্কৃতি', ১৯৮৭, কলকাতা)

তিনটি সর্বাঙ্গীণ আধুনিক উপচ্চাস বাস্তব সাহিত্যকে উপহার দিয়েছেন ওয়াশীউল্লাহ। কেবল একাংশেই তিনি স্মরণযোগ্য। তাঁর লেখা ছোটো-গল্পেও এই আধুনিকতার নিহুঁগ উপস্থিতি অনার্যসলক্ষণীয়। রচনাবলীর দ্বিতীয় খণ্ডে বিধৃত গল্পসমূহ তার পরিচায়ক। সম্পাদক অশ্বেষ যত্নের সঙ্গে সব সংকলিত ও অ-সংকলিত গল্পের পুষ্টিগ্রন্থ পরিচয় দিয়েছেন, যেমন দিয়েছেন তাঁর অচ্চাচ রচনার (নাটক, একাঙ্কিকা, প্রবন্ধ ও সমালোচনা-নিবন্ধের)। এইসব অগ্রস্থিত রচনার সমাহরণ ও সংকলনে তাঁর নৈপুণ্য প্রমাণিত। সম্পাদকের দৃষ্টি যে ব্যাপক ও গভীরবিস্তারী, তার প্রমাণ ওয়াশীউল্লাহর রচনার পাঠ্যভেদ ও বানানভেদের পরিচয়দানে।

সৈয়দ ওয়াশীউল্লাহ যৌবনে রাজনীতি বা কোনো প্রকার রাজনৈতিক ঘটনার সঙ্গে নিজেকে যুক্ত না করলেও জীবনের শেষপর্বে—পারীর্তে বাসকালে নীরব, অহুধুতবিস্তিত ও প্রতিজিয়াশূচ হয়ে থাকতে পারেন নি। বাংলাদেশের স্বাধীনতায়ুদ্ধ ও স্বদেশবাসীর হুর্ধোগ ও হুর্ধোগ ওয়াশীউল্লাহর অহুধুতবিস্তিত চিত্রে প্রভাব বিস্তার করেছে। দশ বছর (১৯৬১-৭১) পারীবাসিকালের শেষদিকে তিনি ৮ অগস্ট ১৯৬৭-তে পাকিস্তানের দূতাবাসের প্রথম সচিবের চাকরি থেকে ইউনেস্কোতে প্রোগ্রাম স্পেশালিস্ট রূপে যোগ দেন এবং ৩১ ডিসেম্বর ১৯৭০ পর্যন্ত ওই পদেই অধিষ্ঠিত ছিলেন। তারপর পাকিস্তান সরকার তাকে ইসলামাবাদ ববলির প্রস্তাব দেন। ওয়াশীউল্লাহ তা প্রত্যাখ্যান করেন। ফলে চাকরিহীন হয়ে তিনি পারীর্তেই থেকে

যান। পারীর্তেই কর্মহীন অনিশ্চিত জীবনকে তিনি বেছে নিয়েছিলেন, কারণ এই শহর থেকে বসত সহজে ও স্বচ্ছন্দে স্বদেশের মুক্তিগ্রন্থে যোগ দিতে পারবেন, অচ্চত্র গেলে তা সম্ভব নয়। পাক শাসক-চক্রের প্রতি লেখকের তীব্র ঘৃণা ও প্রতিভাভ্রমুর মনের পরিচয় সম্পাদক দিয়েছেন লেখক-প্রসঙ্গে (রচনাবলী, খণ্ড ১, পৃ ৩৯১)। তা তিনি উচ্চর করেছেন প্রাপ্তক "সৈয়দ ওয়াশীউল্লাহর জীবন ও সাহিত্য" থেকে। কিন্তু দেশবাসীর চূড়ান্ত বিজয় (১৬ ডিসেম্বর ১৯৭১) লেখক দেখে যেতে পারেন নি, দুই মাস পূর্বে পারীর্ত উপকণ্ঠে তাঁর যুচ্চা হয় (১০ অক্টোবর, ১৯৭১)।

সম্পাদক নিপুণভাবে দেখিয়েছেন, জীবনের শেষ পর্যায়ে ওয়াশীউল্লাহ এক সম্পূর্ণ নতুন জীবনদর্শন ও মূল্যবোধে প্রাতিক্ষিত হয়েছিলেন। এ-ওয়াশীউল্লাহ স্বদেশসংলগ্ন, দেশের হুর্ধুদায় পীড়িত ও ক্ষুদ্র, অহুধা, ও আবিচারের বিরুদ্ধে উচ্চকণ্ঠ। শেষ দিকের চিত্রপটে ইঁকরো লেখায় তার পরিচয় পাই।

সম্পাদক সমস্তে দুটি কাজ করেছেন। ওয়াশীউল্লাহ রচনালীর সমাহরণ এবং বিষয় ও কালাহুক্রমিক প্রকাশ, গল্প-উপচ্চাসের নানান পাঠ্যস্তর, বানান-রূপভেদ, বাক্য-রূপভেদ সংকলন; আর ওয়াশীউল্লাহ-বিষয়ক গ্রন্থ, প্রবন্ধ ও স্মৃতিকথার তালিকা প্রণয়ন। (এতে যুক্ত হবে আবহুল মান্নান সৈয়দের "সৈয়দ ওয়াশীউল্লাহ" গ্রন্থটি, যা পরে প্রকাশিত, নভেম্বর ১৯৮৬)। অবশ্যস্বীকার্য; ওয়াশীউল্লাহ-রচনাবলী-সম্পাদনার সম্পাদক বিশেষ কৃতিত্ব দেখিয়েছেন।

এক বলক সিন্ধ হাওয়া

কিরণশঙ্কর মৈত্র

‘আমার মুখ দেইখা কী হবে? ভদ্রমনোকদের পানে
তাকাও, উদরে মুখে লজর দাঁও, যাদের লেগে বৃকের
ধন চেঁচলে মরি, যাদের ঘরে সোনার ধান তুলে
পুই, উদের তাকে কেনে। আট আনা লগদ, এক
সের চাল—রোজ মজুরি। চার মাস কাম-কাজ আট
মাস ধারদেনা—সব কেনা পোলাম।’

উক্তিক্তি “কুরুক্ষেত্র” উপন্যাসের অস্ফুট চরিত্র
হুসান মণ্ডলের। তার জীবনের দুঃস্বপ্না-বন্ধনা তার
কথার মধ্যেই প্রতিভাত। এই সঙ্গে গ্রন্থের আর-
একটি চরিত্র তরুণ নেতা তপন মুণ্ডলের কথা উল্লেখ
করা যেতে পারে—নেতার নামে বলে এক, কাজ
করা সিনেমা। তাই দেখি, নিজের নামে, দেবতার নামে,
চাকরবাকরদের নামে, আত্মীয়স্বজনদের নামে, হাজার
রকমের বেনামে সেই জমি দখল করে আছে কারা?
যাদের টাকা আছে, টাকা দিয়ে কেনা যাদের বন্ধু
আছে, টাকা দিয়ে কার্যে যাদের পুনে গুণ্ডা আছে,
যারা সরকারি লোকদের দলে টানতে পারে, টাকা
দিয়ে যারা উকীল লগাতে পারে, মামলা চালাতে
পারে, টাকা দিয়ে যারা কৃষকদের একা ভাঙতে পারে,
কৃষকদের থেকেই কাউকে কাউকে কিনে নিজেরের
তাঁবেতে রাখতে পারে। যেসব কৃষক-চাষার জমি-
জিজ্ঞেত ছিল তাদেরও সর্ব্বর চলে যাচ্ছে টাকা-
ওয়ালাদেরই গোলাতে। আর কাগজে-কলমে আইন

কুরুক্ষেত্র—স্বাধিক দাশগুপ্ত। ডি. এম. লাইব্রেরী,
কলকাতা-৩। ছোট টাকা।
পরিচরিত—স্বাধিক দাশগুপ্ত। ডি. এম. লাইব্রেরী,
কলকাতা-৩। পনেরো টাকা।
অস্ত্র জীবন—সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়। অরিত্ত প্রকাশন,
কলকাতা। দশ টাকা।
আয়ত—বর্ণিত বন্দ্যোপাধ্যায়। কুন্দলমণী প্রকাশনী,
কলকাতা-৩। দশ টাকা।

কাগজে-কলমেই থাকছে—কৃষক-চাষারী না জানে
আইনের কথা, জানলেও সে নাচার, না সরকার, না
থানা, না আদালত, কোনওখানেই তার পক্ষে লোক
নেই।’

এই ছুটি উক্তির মধ্যেই উপন্যাসের বিষয়বস্তু
বিধৃত। তরুণ, সুকলিম্পন্ন, শিক্ষিত অশোক চৌধুরী
এই পটভূমিকায় সেই দূর মফসসলে, চণ্ডীগ্রামের
‘মনাতন স্মৃতি বিভাগমন্দিরে’ হেডমাষ্টার হয়ে এসেছে,
সঙ্গে তার নব-বিবাহিতা স্ত্রী জয়তী।

চণ্ডীগ্রামে মধু দত্তের অপ্রতিহত প্রতাপ-
প্রতিপত্তি—‘মধু দত্তের রিকশা, মধু দত্তের বাস, মধু
দত্তের সিনেমা হল, মধু দত্তের জায়গা-জমি, মধু
দত্তের গদীবাড়ি, এমন কি ফুল-ও মধু দত্তের, ‘মনাতন
স্মৃতি বিভাগমন্দিরে’র সে সেক্রেটারী।’

নিজের অজান্তে অশোক এই মধু দত্তের বিধাক্ত
লুতাতন্ত্রজালে জড়িয়ে পড়েছে, শিকার হয়েছে তার
স্বার্থ-সিদ্ধি, তার স্ত্রী জয়তীকেও ভুগতে হয়েছে তার
সঙ্গে। অবশেষে পদত্যাগপত্র পেশ করে অশোককে
চণ্ডীগ্রাম ত্যাগ করতে হয়।

গ্রাম-জীবনের স্বার্থ-দ্বন্দ্ব-ও শ্রেণীসংগ্রামের রূপটি
কৃত্তিধরে সঙ্গে চিত্রিত করেছেন লেখক। বিভিন্ন চরিত্র
ব্যকৃতি বৈশিষ্ট্যে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে। রয়েছে বাঙালার
গ্রামসংস্কৃতির কথাও।

স্বাধিক দাশগুপ্তের দ্বিতীয় উপন্যাসেও শ্রেণীসংগ্রামের
কথা। তবে এখানে মুক্ত হয়েছে সন্ন্যাসবাদ যা একদা
পুরো বাঙালাদেশকে উত্থেল ও উত্তেজিত করে
তুলেছিল।

বিহ্বন বহু কলকাতা শহরতলির আধা গ্রাম্য
পাড়ার সিনেমা হলে টট জেলে পাবলিককে সীট
দেখাত। এই কাজ করেই সাসার চালাত সে। ইচ্ছে
ছিল প্রাইভেটে বি. এ. প্রদীপার দলে। ছোটোভাই
বাচ্চু তখন হায়ার সেকেন্ডারি পড়ে।

বিহ্বন কখনও রাজনীতি করত না, টিপিফ্যাল

ভালো ছেলে, কিন্তু পরিস্থিতির শিকার হয়ে ‘এসকেপ
অপারেশন’ পুলিশের গুলিতে মারা যায় সে।
তাকে শহীদ বানিয়ে দেয় একটি রাজনৈতিক দল।
তার বাচ্চুকে গুণ্ডাঘাতে থাকে বদলা নেবার জ্বন্তে,
কোনো একটা পক্ষে যোগ দেবার জ্বন্তে, কারণ
নিরপেক্ষতার রাজনীতিও একটা ধ্রুবা স্মৃতিধারার
রাজনীতি। অবশেষে সে তার দাদার বাতক মাব-
ইনসপেকটর পাকড়াশিকে হত্যা করে। এরপর
থেকে ঘটনাচক্র তাকে অস্ত্র পথে টেনে নিয়ে যেতে
থাকে।

যারা শাস্তির নির্দল পথে থাকতে চায় তাদের
অসহায়তার কথা লেখক বাস্তবসম্মতভাবে প্রকাশ
করেছেন—‘গলির মুখ থেকে পদ্মপুসুর পর্যন্ত পুরোটা
হাতকাটা রক্তের এলাকা। এ মাস্তানদের দৌড় এই
পর্যন্ত।’

‘বিপদ আমাদের। না ঘরকা, না ঘাটকা।’

‘...রোজ যে এত বোমা-গুলি চলে, এত লাশ
পড়ে, দেওয়ালে দেওয়ালে খতমের খাতয়ান—এর
মধ্যেই তো আমরা বেঁচে আছি, যাঁজি-আসছি,
কাজকর্ম, বাজারহাট সবই চলছে। সিনেমা হল-এও
ভিড় হচ্ছে, বাচ্চুর ফুট খেলাও ঠিক আছে।’

জঙ্গলের মধ্যে “মুক্তির দেশ” বাচ্চুর ট্রেনি হয়
সন্ত্রস্ত সংস্বের, পুলিশের সঙ্গে একদিন “আকশন”-ও
হয়। সৌভাগ্যক্রমে পুলিশের হাতে ধরা পড়ে না
সে, কিন্তু তার বিচার হয় ‘স্বপ্নবরী আদালতে’—চিমুর
হাতে থাকবে এই রিভলবারটা—মূল্যি লাভেড।
দশ সেকেন্ড হলেই চিমু ফায়ার করতে শুরু করবে—
ছটা চাল। তার মধ্যে তুমি যদি পালাতে পারো তো
বেঁচে গেলে, না হলে—’

বাচ্চু পালাতে পারে নদীতে স্বাঁপ দিয়ে।
জঙ্গলের মধ্য দিয়ে দৌড়ে গিয়ে হাঁফাতে-হাঁফাতে
একটি গাছকে হুহাত দিয়ে জড়িয়ে ধরে। তারপর
গাছের উপরে উঠে—‘ডালটা হুহাত দিয়ে আঁকড়ে
ধরে সাবধানে, খুব সাবধানে বাচ্চু পা ধুখানো নিয়ে

ছিল, কিন্তু কোথাও পৌছল না, শুধে বুলতে লাগল।
বাচ্চু নিজের কানে স্তনতে পেল, অনেক দূরে অস্ত্র
এক বাচ্চু ডেকে-ডেকে বেড়াচ্ছে, ‘পামা, পামা।’

অস্ত্র এক গ্রামে অজ্ঞাতবাসের সময়ে যে-বাড়িতে
থাকত, সেখানকার যে কিশোরী মেয়েটিকে সে ভালো
বেসেছিল তার নাম ‘পামা।’

লেখক এই শূন্যতার মধ্যেই “পরিহর” উপন্যাসটি
শেষ করেছেন। ‘বিষয়বস্তুর মধ্যে যে-ব্যাপ্তির সম্ভাবনা
ছিল তাকে তিনি প্রসারিত করেন।’ ফলত, বাচ্চু
ছাড়া অস্ত্র প্রধান চরিত্রগুলি সম্পূর্ণরূপে বিকশিত
হবার সুযোগ পায় নি। একশেষ ছাত্রস্বপ্না পৃষ্ঠার একটি
বইয়ের মধ্যে যথাসম্ভব বাঙলাদেশের একটি উত্তাল
অস্ত্র আগ্রমণ অধ্যায়কে বিবৃত করার প্রয়াস করেছেন
লেখক।

সন্দীপ বন্দ্যোপাধ্যায়ের আর-কোনো লেখা আমি
আগে পড়েছি বলে মনে পড়ে না।
কিন্তু পঞ্চমটি পৃষ্ঠার এই ছোট উপন্যাস, “অস্ত্র
জীবন” আমায় আকৃষ্ট করেছে।

লেখকের সতেজ প্রকাশভঙ্গি, কবিত্বময়তা উজ্জ্বল
রোদে স্বচ্ছ রূপক আয়নার মতো ধরে দিচ্ছে এক-
একটা মুখ। প্রধান চরিত্র ‘মুহুর মরণ’ আর-ও
কয়েকটি নারী-পুরুষ—ব্রতী, পূষা, অতীশ, ধ্রুব,
শ্রামানন্দ—হু-একটি কথার মধ্যেই উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে
আপন বৈশিষ্ট্যে। বর্ণনার মূনশায়ানায় বাচ্চু, রাস্তা,
বাস-ও বাঁশটে চিত্রিত হয়ে গঠে—

১. ‘ধার্মিক বকর মতো নিশ্চুপ দাঁড়িয়ে আছে
অপেরা পাটির বাড়িগুলো।’
২. ‘করণ স্বান তুলে চলে যাচ্ছে শেষস্ট্রাম। রাতের
কলকাতা মাঝে মাঝে বড় মায়ারী হয়ে যায়।
ফুটপাথে মাছুর। পাতার আগুন ঘিরে ঠাণ্ডা
হাত। উত্তাল বাঁশি বাজিয়ে চলে যাচ্ছে এক
ক্লাস্ত সাপুড়ে। রিকশায় মাতাল। ফুটপাতে
বিশাল-বপু এক পুরুষকে মাসাজি করে যাচ্ছে এক

শীর্ণ বালক।'

মুহু এক অন্ধ জীবনের স্বপ্ন দেখেছে—সে পালাতে চেয়েছে 'এই শহর—এই পরিবেশ—মাছুষজন—সব কিছু হেঁচু'।

দয়িতা ব্রতীর প্রাশ্নের জ্বাববে সে বলেছে যে পালিয়ে কী লাভ তা সে জানে না, 'কিন্তু যে জীবনটা আমি যাপন করি, যে পরিবেশ আমাকে ঘিরে রাখে, সেখান থেকে এই ধোঁয়াজ্বালা আমি পাই না—বাঁচার জন্মে—সুখু বাঁচার জন্মেই আমি পালাতে চাই—

এখনো 'সংযোজন': লেখকের কথা-আশ্বের কোনো প্রয়োজন ছিল না।

এই উপস্থাসিতায় জীবনের ভগ্নাংশমাত্র প্রক্তি-ফলিত। লেখকের কাছে স্বয়ংসম্পূর্ণ, পূর্ণাঙ্গ উপস্থাসের প্রত্যাশা হইল।

"আয়তী" উপস্থাসের উপাদান বিমল মিত্রের হাতে পড়লে নিঃসন্দেহে একটি সুবৃহৎ আকর্ষণীয় উপস্থাস হয়ে উঠত। তো বিমল মিত্র একজনই।

'ফুলনার চিত্কার শেষ হওয়ার আগেই বিশাল হলঘরের আলোগুলি নিভে যায়। সামনের ছোট মঞ্চটার লাল পর্দাটা ধীরে-ধীরে সরে যেতেই গোলাপী চাপকানের ওপর গোলাপী ঘাঘরা ও ঝকঝক সুন্দর কাঁচুলি পরা একজন মহিলা মঞ্চের মাঝখানে এসে দাঁড়ায়। সবাইকে কুনিশ করে। চারপাশে বিভিন্ন বাজঘণ্ড নিয়ে বসে থাক। ওস্তাদজীরা তখনও নিজেদের হুঁর সেলাতে ব্যস্ত।

'মহিলা ধীরে ধীরে মঞ্চের মাঝখানে রাখা পাল-

নীল রঙের তাকিয়ার ওপর তেঁস দিয়ে বসে পড়ে। তারপর আঙুঠে করে মুখের ওপর থেকে কাপড়টা সরিয়ে দেয়। চারপাশ থেকে অনেকগুলো আলো একসঙ্গে জ্বলে ওঠে। আলোর ঝলকানিতে সুন্দর মুখ-খানা অষ্টমীপুঞ্জের রাঙিরে দেখা দুর্গাপ্রতিমার মত চকচক করে ওঠে। এত রূপ সুরঞ্জন গল্প উপস্থাসে পড়েছে। সামান্যসামনি কোনদিন দেখে নি।'

এই নারী কিন্তু সুরঞ্জনের ছেলেবেলার খেলার সাধা—গরিমা সিং, বর্তমানে বেনারসের বিখ্যাত বাইজী, বিবিজান। কিন্তু 'বাইজী, লেখা না। মুজরা নাচি, ইজ্জত সওদা করি না।'

সুরঞ্জনের ভাস্করী জীবনের সবচেয়ে ঘনিষ্ঠ বন্ধু মহেশ। মহেশের দাদার ছেলে হওয়ার 'গানবাঙনার ব্যবস্থা হয়েছে' এবং মুজরতে এসেছে ফুলমা এবং বিবিজান। সুরঞ্জনের সঙ্গে এইভাবে তার বালাসুখীর আবার দেখা বিহারের মুজরে। দেখা হবার পর থেকে বিবিজান আর সুরঞ্জনে ছ-রাতে ধরে গঙ্গানদীর ধারে এবং মহেশদের প্রাসাদে বসে কথা বলেছে, এবং উদ্-ঘটিত হয়েছে তাদের জীবনের রোমাঞ্চকর কাহিনী। সুরঞ্জনে ভিত্তিমধ্যে লানজন থেকে এক আ. সি. এন. করে এসেছে। গরিমার জীবনে ঘটে গেছে নানা উত্থান-পতন। তাদের সে-কাহিনী অনাকর্ষণীয় নয়। লেখকের ভাষাও ঝরঝরে।

জীবনের গভীরে অবগাহন করে লেখক ভবিষ্যতে মণিশূক্রোখচিত উজ্জ্বল জীবন-আলোড়া উপহার দেবেন—এমন আশা সম্ভবত হুরাশা নয়।

বিচিত্র স্বাদের একগুচ্ছ কবিতার বই

প্রভাতপ্রশ্নাম যোগ

এইসব আধুনিক কবিদের নতুন গ্রন্থে প্রতিক্রান্ত সন্তাননা পাওয়া গেল, সেটাই আনন্দের। অগ্রজ কবি বীরেন্দ্র গুপ্তের "রাজার গাড়ি" কাব্যগ্রন্থে আমরা অল্প এক অহুত্বের হোঁচা পাই। 'যখনই বেড়াই-ঘুরি, এখানে ওখানে ফিরে, তখনই পাশে ছায়ার মতন কে যেন হাঁটছে / আমায় ডাকছে, অথচ বুঝেও বুঝতে পারি না।' এই পাশাপাশি ছায়ার মতো যে ক্রমাগত হাঁটে, তাঁকে শনাক্ত করতে না পারার শঙ্কা তাঁর কবিতাকে রহস্তের প্রতীকী বোরখায় চিরিত

রাজার গাড়ি—বীরেন্দ্রগুপ্ত। উচ্চারণ, ২। ৩য় মাসচরণ বে জীট, কলকাতা-১০। ১২০০। দশ টাকা।

প্ৰস্তুত অঙ্ককাল—পরিমল চক্রবর্তী। পুস্তক বিশিণ, ২৭ বেদিয়েটোলা বেন, কলকাতা-২। ১২০৮। বারো টাকা। শৃগত সংলাপ—ফুলমাণ দে। কবিতায় কাগজ, মেদিনীপুর। ১। ৮। আট টাকা।

জগৎসূত্রে দলভুক্ত আছি—ঈশ্বর দত্ত। শ্রামনাল বুক এজেন্সী, ২ স্বর্ষ সেন জীট, কলকাতা-১২। ১২০৫। পাঁচ টাকা পঞ্চাশ পয়সা।

সুহৃৎসুহৃৎ প্রথম পাঠে—ঈশ্বর দত্ত। এখন যোদ্ধুর সাহিত্য পরিষদ, কলকাতা ৬১। ১২০৬। তিন টাকা।

অনৈতিক নন্দিতের দাঁড়িয়ে—যমলা বড়াল। গণমন প্রকাশন, কলকাতা-৫। ১২০৭। ছয় টাকা।

জলপ্রবাহে পশুচক্র—ইউত্বক মথবদ। স্বল্পন, ঢাকা। ১২০৮। হুড়ি টাকা।

অন্তর্গর্ভের গম্ভীর—অজিত বহু। দীমান্ত, কলকাতা-৬। ১২০৮। মোল টাকা।

শৃগুচক্রমালা সাপুইপাড়া—বসন্ত বর্ণী। গড়িয়া, চরিত্র পয়সনা (দাঁখন)। ১২০৮। হুই টাকা।

আশ্রায় কণ্ঠধর—ময়মূল হক। শিল্পকলা, সিব ২ কলেজ জীট মার্কেট, কলকাতা ৭। ১২০৮। আট টাকা।

রাশিমধ—নিহায়েঁ ছানা। কালবেলা, মেদিনীপুর। ১২০৮। আট টাকা।

করে। আয়ত্না সংশয় তাঁর কবিতকে অশ্বমাত্রায় উল্লীর্ণ করে। 'স্বর্ধের একটানা জঁকুটি শাসনে মাটি জ্বলে পুড়ে থাক হয়ে গেল—এই মুক্তিখা খোলাভাঙা বাদামের পিঠ।' চিত্রকল্পের এই খেলা মনস্তর্ষককে অল্প এক আকাশের সন্ধান দেয়। এখানেই কবির সার্থকতা।

"পরিমল অঙ্ককার" গ্রন্থে পরিমল চক্রবর্তীর অনেক কবিতা আমাদের চেননার গভীরে আলোড়ন তোলে। রোমানটিক এই অগ্রজ কবির মূল প্রস্ত্র উচিত্রের গভীরে প্রোথিত, ফলত চিত্রময় গীতল কাব্যের চাকি-লক্ষণ বহন করে। কবি তাঁর পরক কবিতাগ্রন্থে অঙ্ককার জীবনকে পরিমলত করে দীপ্ত আলোকের সন্ধানে যুগেছেন। কখনো সেই কাঁজিত সফলতা তিনি পেয়েছেন, কখনো বা অঙ্ককারকে ছেনে শেষ পর্যন্ত আলোর উৎসে ফিততে না পেরে অপ্রশ্রম, বিবাদ আর সন্তাপেই প্রত্যাহত হয়েছেন। বাস্তবিক-ভাবেই। 'কেন না মাছয় আজও মাছয়কে প্রগাট খ্রীততে / কাছে টেনে, বৃকে বঁধে তুগ করে ছদয়ের সার'। শুভি। তবুও মাছয়ের স্বপ্নসাহ শোকের পাথরে ঠুঁকে শেষ হয়ে যায়—'সম্পিত দিনরাত্রি মুছে যাক, স্বপ্নহননের সব চিহ্নে ধুয়ে যাক, অপ্রেমের গভীর ব্যথায় নিজেকে রাত্তোবে আমি, যেমন রাত্তায় পীলাকাশ দিনান্তের ম্লান স্বর্ষ, আমি আজ যুগুয়েই চাই' (অবদান চাই)। পরিমলবাবুর রোমানটিক মেজাজের চিহ্ন ছড়ানো থাকে এরকম পাঁক্তিতে—

'তবুও স্বৃতির শব্দ বাজে—হয়তো এখানে তাই তাকে মনে পড়ে—একদা যে ফিরে গেছে একা একা।' গান গেয়ে সন্ধ্যার প্রহরে'। নিসর্গ, প্রেম আর প্রেমহীনতা থেকে বেদনা।

নগড় কবি যেন নিজেকেই নিবেদন করেন প্রাক্তনের সাদ্ব্য উপকূলে। যিনি সহজ অহুত্বিতিকে সফল চিত্রকল্পে প্রাণবন্ত করে তোলেন, তাঁর কাছে সময়ের প্রত্যাশা নিরন্তর জেগে থাকে।

কবিতার তীর্থে আমাদের দীর্ঘদিনের সহযাত্রী কুম্ভানন্দ দে তাঁর সাম্প্রতিক কবিতাগ্রন্থ “বঙ্গ সন্ধান-এ স্বাভাবিকের হিঁহু আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করতে পেরেছেন। ‘এখন সূর্যের পাখি নিজস্ব কুলায় শিশির মাধুনা নিয়ে আগামী দিনের যন্ত্রণা-সঙ্গীত নিজস্ব সন্ধ্যায়/সনা কীর্তনয়ন মগ্ন শীতল শবের।’ কবিতা এবং অতিরিক্ত শব্দ-জগৎনার ভাৱ সচেতু ও তাঁর প্রতিমায় জপনী বান টের পাওয়া যায়। ঈর্ষ্যের সূর্য তপস্চর্যায় আকীর্ণ মগ্ন থাকেন কবি। এরকম পংক্তি পাঠককে গভীরে স্পর্শ দেয়—‘ফাল্গুন এলেই ভীষ্ম শিল্পের বক্ষাফাটা আমরন গড়ে।’ কবি স্বীকৃত্যন্য দ্বন্দ্বের প্রকাশীরিত্রি কথা অনিবার্ভ্যবে মনে পড়লেও, তৎসন তব্দ শব্দ তাঁর কবিতায় মিলে মিশে এসে নিজস্ব আবহ সৃষ্টি করে। বসন্ত যখন শেষ হয়ে আসে, প্রকৃতিতে চেতনা, জীবনে আসে শীতল রাতের রুক চাবুকে কঠিন যন্ত্রণা আর অবসাদ, তার কোনো উপশম মেলে না কোথাও। ‘তিরিশ বসন্ত এসে জমেতে যেখানে রাত্রিদিন / সেখানে হৃদয় ভিল ঘূল পাখি আবিধ আলোক’—সেই আলোক সমর্গণের বার্তা আমাদের আত্মার অন্ধকারে সংক্রামিত হয়। সেই শুভ্র গভীর বিরাট সম্ভব কবিতার শাখত বিধায়। কবিতায় সেই অতিমাত্রিক কান্তিকাল আমাদের হৃদয়ের আভিত্তি হয়ে স্পন্দমান থাকে। সেই শুভ্রতার অন্বেষ ভোরের দিকে। সাম্প্রতিক বাঙলা কবিতায় কবে আসবে সেই দিৱায়ত আলো, যা আধারের ঐষিক, অৱসন্নম আচলের গণ্ডিতে যা প্রসারিত করে দেবে নিজেকে? কবিতা এক ভয়ঙ্কর শান্তি অন্ত, যা সতর্ভে তার শ্রষ্টাকে ভুলের জঙ্ঘ, অবহেলার জঙ্ঘ কম্বাধীন খণ্ড-বিধণ্ডিত করে। এই অন্তিম সত্য কবির পক্ষে মনে রাখা অসম্ভৱ জঙ্ঘর শর্ত।

ঈশ্বর দন্ত যখন শুরুতেই উচ্চারণ করেন, “জন্মহুঁতে দলভূক্ত আছি” এবং তুমিকায় কবুল করেন “মাহুঁষের পাচের চলাৱ ছন্দে জেগে উঠেছে আমার কবিতা”, তখন

শব্দান্তই আমার আগ্রহ আর আশঙ্কায় যুগপৎ আন্দোলিত হই। ‘আনুজ আঘাত আরো তীৱ্ত্র ভয়ঙ্কর/ রক্তমূলা তবু ভোর, অন্তিম সকাল দেখা দেবে’—এই এই সবল বিরাশ সত্য হোক। ভোরের শুভ্রতার দিকে দৃগুধারী মাহুঁষের মিলে জ্বিলে কবির সঙ্গে শামিল হতে ইচ্ছে কর। কিন্তু অসখ্য মাহুঁষের স্বপ্নসঙ্গনা করিবে যখন কবির পংক্তিতে তুলে ধরতে যাবে, তখন অকোথানি সংহত শক্তির প্রয়োজন দেখা দেয়। সেখানে অকুলান হলেই কাব্যসরগতী মুখ ফেরাতে ছিধা করেন না। যেহেতু কবিতা কোনো বিজিন্ন সৃষ্টি নয়, এক অখণ্ড নির্মাণ তার অর্ধিষ্ট, তবু ‘কিছুই যখন অকোথানি লাগে না তখন তুমি / তোমার কথা ভাবতে গিয়ে... আরেক স্বীপে’ ভালো লাগে, আমাদের তৃপ্ত করে। ঈশ্বরের “রুকুমুকুর প্রথম পাঠ” কিশোরদের জঙ্ঘ রচিত কবিতার সংকলন, কবির আশ্বেকটি সন্ধ্যাক উন্মোচিত করে। ‘মা বললেন টায়ারে তুই / বাইরে এখন ঘাস না / ওই এদিকে হুসে আছে ঘাপটি মেরে হাঁ করা এক হায়না। টিয়া বলল—ইস / তার সাথে যে সেই পাতাগুলু কালা / মিথো ভয় দিস’। শিশু-কোন, বয়স্ক মনকেও সমান আকর্ষণ করে। এর প্রতীকী ব্যঙ্ঘনা নিঃসন্দেহে শক্তিমত্তার পরিচয় বহন করে। এই বইটির ‘মহুঁষপঙ্ঘা’ ভাসছে জলে’ ও আরো অনেক কবিতা সার্ধক রচনা, সন্দেহ নেই।

‘বৃষ্টি ঢাল এগোলোছ ঔাধি তুলে / বিভাৱ্য নাগিনী নিয়ে খেলে / গান গায় বেদনী ভাষায় / জাহ্নু তার বৃধা চলে যায়। বীজ নেই ফসল ফলে না।’ রমণা বড়ালের “অলৌকিক নক্ষত্র দাঁড়িয়ে” কবিতাগ্রন্থে সহজ শব্দের চিত্রকর প্রায়শই নির্ভুল কবিতাতে অনায়াসে উদ্ভীর্ণ হয়। শব্দের সহজ মহিমায় কবি িজেকে মেলে ধরতে পারেন কাব্যের শরণে। ‘ভালোবাসা হৃদয়ের মেঘ রোজুে ঠেঠা এক শান্ত রামধন, প্রান্ত থেকে দিগছকে সেতুর মতন ধরে রাখে’ : এরকম পংক্তিতে শব্দ স্পর্শময়তা থেকে

শব্দাতীত কবিতায় সঞ্চারিত হয়ে যায়।

“জ্বলপ্রবাহে পদচ্ছিন্ন” বইটিতে কবি ইউসুফ এক সমাজক্ষেত্রে অথচ মেতুর বিশ্বস্তানির্ভর শান্ত কবিতাবিশ্বের স্পষ্ট স্বাক্ষর রেখেছেন। ‘ওখানে খড়ের ঘরে মাহুঁষের মতো বসবাস করে স্তম্ভ তেলাপিয়া পাখি, / মাহুঁষের কণ্ঠ বাজে কানে অথচ কোথাও কেউ নেই / পরিচ্ছিন্ন তার’ এই কবিতায় মাহুঁষের হৃদয়ের অন্ধকার উৎসকে চকিতে স্পষ্ট করে হারিয়ে যায়— ‘সে দেখে আমরা; তাকে কখনো দেখিনি/নাম নেই, ডাকি—সব-কটি প্রিয় নামে’—এরকম বাকপ্রতিমায় তিনি মাহুঁষের মৌল অন্তিষ্ণের বিশ্বস্তায় অবগাহন করেন। সম্পূর্ণ অসহায়তার শূন্য ক্রুয়য় নেমে যেতে যেতেও, সে আছে আমার এই বোধ তাঁকে মৃত্যুভঙ্ঘন কীর্তনয়নের ভেলায় ভাসিয়ে রাখে। নাস্তির অন্ধ নায্যতা-হীন সমুদ্রে এই ভাসমানতার আর্তি অপানাত, কারণ ‘যুরগতে-যুগতে এসে যাই / গঙ্গা-যমুনার অববাহিকায় ...দেখি তুমি নেই তোমার বঁহাতে সঙ্ঘ্রহ হয়ে মৃতোর ভেতর কাঁপে।’ ইউসুফ আরো লেখেন, লিখতে পারেন ‘সে আসে বাতাস নেড়ে আকাশে আশ্রণ দিয়ে কোন সন্ধ্যা যখন ছবির মতো’। উপমা ও কাব্য-ভাষায় নিজব্ধতার স্বাক্ষর বহন করে তাঁর কবিতা।

সাম্প্রতিক কবিতাগ্রন্থ “অহুঁর্গের গভীরা”র অজিত বহু একাধিক কবিতায় আন্তরিক উচ্চারণ অন্ৱন পরিবেশ রচনা করেছেন। তাঁর কবিতা ঐত্রিহু-অহুঁগামী ও লিরিকধর্মী—‘পূজা, সে তো প্রদক্ষিণ / অহুঁহীন আৱতি পরিক্রমা / পূর্ণ প্রেম।’ প্রেম আর পূজার মেলাবন্ধনে তাঁর কবিতা অন্তিবাৱের প্রসন্নতায বিচলন্ত। কিন্তু তৎসম শব্দের শৃঙ্ঘলাধীন আন্তিমশায় পাঠককে ব্যাথিত করে। মিতভাষণ ও সংঘত চিত্রকরে তাঁর কবিতা ভিন্ন মাত্রায় তাঁর্ণ হতে পারত সহজেই।

রক্তান্ত বর্ণীর নতুন কবিতার বইয়ের নাম “খণ্ড-

চিত্রমালা ধাঁপুইপাড়”। অজ ধরনের কবিতার রূপ ও আলল খুঁজেছেন তিনি। তাঁর অৱসন্ধান প্রায়ই উপলব্ধির আধিষ্টমুনি খুঁজে পায় না। অথচ অবকাশ ছিল সহজ হবার—‘অহুঁের জমিতে ঘাস, গোলায় কমলা...ভোরের আগেই এরা ভোর দেখে’। কিছু আঞ্চলিক কথা ডায়ালেক্ট ব্যবহার করতে গিয়ে বহু কবিতা ক্ষুধ হুয়েছে। অথচ ‘কত রাজা আসে যায় ইতিহাসে / ঈর্ষী আর ক্রোধর আকাশ বিস্মত করে / আর মাহুঁষ বসে থাকে মৃতদেহ হয়ে’—এরকম উচ্চারণ গভীরতার ইল্লিত স্পষ্ট লেখা থাকে।

“আম্বার কণ্ঠবর” গ্রন্থে মহমুদুল হক নিজস্ব পরিবেশ ও সমাজকে কবিতায় আত্মস্থ করেন সহজেই। শোষণের প্রহারে লাজিত মাহুঁষ তাঁর লজিত মুখ তুলে ধরেন কবিতার জ্বেনে। হৃৎখিত সাধারণ মাহুঁষজনের সঙ্গে মিশে তিনি আশ্রয় চান না-কুণ্ডেরের কোমল অঙ্ঘল-ছায়ায়। আত্মার নানান কণ্ঠবর বিভিন্ন কোণ থেকে ছুটে এসে অজ এক মাত্রায় জগৎ গড়ে তোলেন তিনি। যখন শেষ কবিতায় তিনি বলেন—‘মাটি ঘাস ফুল এবং কিছু চুল অনাদৃত অন্যায়ত পড়ে থাকে / সভাতার বীকে’—তখন তাঁর কোতঃক্ষেয়ে চাবুকে খরশন হয়ে এঠে। আমাদের ফোক্ত, কবিতায় বাব্বার অজন্ত অতিরিক্ত শব্দ কবিতার সহজিত বিনষ্ট করে। মিত-বাকের সীমায় বঁহাতে পারলেন তাঁর কবিতা আরো অর্থবহ হত।

‘প্রতিপত্তি জলে ভাজে, প্রান্তিল্পনি ফিরে আসে, ফেরেন না পাটনী / ফেরে না সে ফেরিওলা, কলাঙ্ঘসা, কলাঙ্ঘসা...’ অথবা ‘রূপের বরোকো নদী ডাকে কালাে চৌথ তুলে, গভীর নিশেষে টেনে নেয়; আলোক আধার জল হলো না পারানী’—এরকম অসাধারণ পংক্তি সনেটের আটোত্রগ্রন্থিতে বেঁহে নিতাই জানা আমাদের চেতনায় লাগ রেখে যান। প্রকৃতিকে প্রতীকে সঞ্চারিত করে তাকে টেনে নেন পর-

বাস্তবতার অর্থে জ্ঞান আচ্ছন্নতায়। তাঁর 'রাত্রিমথ' কবিতাগ্রন্থে এরকম অনেক কবিতা গোপালির বর্ণালীকে মায়াময় ছড়ানো থাকে। বইয়ের দ্বিতীয় পর্ধ্যায় 'ব্রহ্মপদ' অংশেও উপমা একইরকম দীপ্ত থাকে শব্দকে অনায়াসে ব্যবহার করে তার বাক্যনাকে আলিয়ে—'আহা, ময় কালো রাত্রির মাথায় বিচূর্ণ কাণের স্পর্শ, ভেসে যাওয়া তুমি তো সীমায় তখনো পাড়িয়ে একটা, অদিশ্চ পলাশ কুয়াশা...। তবু পাঠকে একটা অতৃপ্ত খেঁকেই যায়। বইটির সবকটি কবিতায় সনেটের মাত্রাতিরিক্ত বন্ধনের চাপ কবিতার সমগ্র রূপকে প্রায়শ ক্ষয় করেছে। ফলত, প্রথম কবিতা 'ঘট' এবং আলো কিছু কবিতা প্রত্যেকবন্ধ হওয়া সত্ত্বেও অসম্বন্ধ মনে হয়েছে। অর্থহীন আড়ষ্টতায় নিজেকে না জড়িয়ে ছন্দোহীন দায়শূঁড় মুক্তিতে অনায়াসে প্রসারিত করে দিতে পানেন।

শ্রীঅরবিন্দ

সন্তোষকুমার দে

পাণ্ডুরের ফুলের রাজ্য, শ্রীঅরবিন্দের সমাধিতে মর্মান্বয়ী ফুলের আলপনায় আচ্ছাদিত; ভোজনকক্ষ মায়ের প্রতিভুক্তিত সুমুখে স্থানীয়ভাবে ফুলের প্রসাদ যেন অল্পবয়সের মতো উৎসৃষ্ট।

এত বিচিত্র ফুলের সমারোহের মধ্যে একটি ছোট্ট নীলপদ্মের গাছ অরবিন্দভবনের প্রবেশপথে ক্ষুদ্র ফুলবাগিচার উপলব্ধিতে রচিত কৃত্রিম জলাধারের মধ্যে সুবৃক্ষ পাতা ভাসিয়ে হাসিমুখে নীলপদ্ম ফুটিয়ে যে কর্ণীয় শোভা বিস্তার করতে দেখেছিলাম—সৌটির কথাই বিশেষভাবে মনে পড়ছে। রামচন্দ্র নাকি দেবীর্ষারি অকালবোধন পড়লেও অর্থা দিতে গিয়ে একটি ফুল কম পড়ায় নিজের অক্ষি উৎসর্গ করতে উজাত হলে দেবী দুর্গা আবির্ভূত হয়ে তাঁকে

শ্রীঅরবিন্দ : একটি মিরাডায়ন—স্বল্প মুখোপাখ্যায়, শ্রীঅরবিন্দ মন্দির, কলকাতা-১। আঠাটো টাকা।

নিরস্ত করেন। নীলপদ্মের কথা শাস্ত্রগ্রন্থে পড়েছি, চোখে দেখলাম প্রথমে পাণ্ডুরের তৈরী অরবিন্দ আশ্রমে গিয়ে।

কেন জানি না, সেই দুর্লভ ক্ষুদ্র ফুলটির সঙ্গেই তুলনা করতে ইচ্ছা হয় "শ্রীঅরবিন্দ : একটি দিব্য-জীবন" গ্রন্থখানির। অল্প মুখোপাখ্যায়ের লেখা এই ক্ষুদ্র গ্রন্থখানির প্রচ্ছদচিত্রে শ্রীঅরবিন্দের এমন এক-খানি বিষয়কর রেখাচিত্র মুদ্রিত হয়েছে যাতে তাঁর দৃষ্টি আয়ত অক্ষিও কি শ্রীরামচন্দ্রের আকাঙ্ক্ষিত নীলাংগলের কথাই স্মরণ করায় না? বসন্ত চিত্রে শ্রীঅরবিন্দের পূর্ব সুখাবয়বের পরিবর্তে ভাবের চক্ষু-যুগলকেই যেন বিশেষ করে প্রাধিক্য দেখাও হয়েছে—তা অত্যন্ত অর্থহীন মনে হয়।

তবে গ্রন্থখানিকে শ্রীঅরবিন্দের পূর্বাঙ্গ জীবনী বলে দাবি করা হলেও তা যে বসন্ত অতি সন্দেহপূর্ণ, সেটা গ্রন্থের আয়তনেই বোঝা যায়। কিন্তু গ্রন্থকার যে অসীম অব্যবহার নিয়ে শ্রীঅরবিন্দের জীবন ও মাদনা, রচনা ও অল্পতৃপ্তির সারাসংসার পাঠকে দৃষ্টি প্রচ্ছদের মধ্যে মাত্র ১৩৮ পৃষ্ঠায় উপহার দিয়েছেন তাকে বসন্তচন্দ্রের ভাবায় বসন্তে ইচ্ছা করে 'স্বর্নমুষ্টি'। তাই এই সুপ্তিকক্ষকেও মহার্ঘ মনে হয়।

শ্রীঅরবিন্দ নিজের বিষয়ে নিজে কিছু-কিছু লিখে গেছেন। কিন্তু তাঁর বিশাল রচনার তুলনায় আশ্চর্যজনক অতি সামান্য। সেইটুকুর উপর নির্ভর না করে লেখক শ্রীঅরবিন্দ বিষয়ে বহু সাধক, গবেষক ও মনীষী গ্রন্থকার যেসব অগাধি প্রবেশ প্রয়োগ করেছেন, শ্রীমা যা লিখেছেন এবং শ্রীমা-র বিষয়েও গুণিজনেরা যেসব আলোচনা করেছেন—সব কিছু হতে বেছে-বেছে উপকূল উপকরণ সংগ্রহ করে অল্প মুখোপাখ্যায় তাঁর এই মহৎ কর্মটি যথেষ্ট নিষ্ঠার সঙ্গে সমাধা করেছেন।

কিন্তু বীরা সাধারণ পাঠক তাঁদের পক্ষে ছাপার ভুলের জন্ম গ্রন্থখানি পাঠ করতে পদে-পদে হেঁচকি খেতে হয়। তার কারণ এই নয় যে, বাঙালি বইতে ছাপার ভুল থাকে না; থাকে—তবে তার পরিমাণ

এত বেশি নয় যে পাতায়-পাতায় একই ভুল ছড়ানো থাকবে। মাঝে-মাঝে সন্দেহ হয়, আদৌ কোনও প্রক্ষ না দেখেই বইখানি ছাপা হয়েছে কিনা। অভিযোগ আরও প্রকট হয়ে গেছে যখন পাশাপাশি শ্রীঅরবিন্দ আশ্রমের নিজস্ব প্রকাশিত বই চোখে পড়ে। বসন্ত শ্রীঅরবিন্দ-সামনার একটি অঙ্গই যেন 'পারফেকশন'-এ পৌঁছানো; সে শুধু অধাভ্য-সামনানেই নয়, দৈনন্দিন জীবনের সর্ব ক্ষেত্রেই। তাই আমরা দেখতে পাই, শ্রীঅরবিন্দ আশ্রমের প্রকাশিত বাঙলা বইয়ের 'মান'-ও নিঃসন্দেহে অত্যন্ত উচ্চ, পরিশীলিত, মজ্জিত এবং নিভুলতার মানদণ্ডে একটি অসীম স্থানস্বয় করেছে বলা চলে। সেখানে শ্রীঅরবিন্দ বিষয়ক আলোচনা বইখানির মুদ্রণপ্রমাণের অল্পপ্রত্য অত্যন্ত গীড়াদায়ক মনে হয়।

উদাহরণ হুলতে গেলে আলোচনাটাই দৃষ্টি হবার আশঙ্কা, কেবল একটি অল্প প্রকার ভুলের প্রসঙ্গ তুলছি। ৩৮ পৃষ্ঠায় রয়েছে এক ইংরেজ সাত্রী শ্রীঅরবিন্দকে কোর্টে বলেছিলেন Abrindo, you are caught at last। এখানে লেখক 'Abrindo বলবার বিষয়ে মন্তব্য করেছেন—(Aurobindo বলতে পারেন না সে)। এটাও কি ছাপাখানার ভুলের দোহায়া? না, ইংরেজ সেপাইয়ের বিষয়ে বলতে গিয়ে লেখক নিজের বাঙালি বর্সিজ্ঞান দিয়েছেন? গোড়াই বলেছি, বইখানি পড়লে বড় বড়-বড় বই পড়বার ফল পাওয়া যায়। বরং তাহাই দু-একটি উদাহরণ তুলে এই আশা নিয়ে শেষ করি, পুনর্মুদ্রণে লেখক পাঠকদের প্রতি সদয় হয়ে যেন একটি প্রচলিত বানানই ব্যবহার করেন। তাঁর বক্তব্য 'বিশদ' করতে চেয়ে বার বার 'বিবদ' করে না ফেলেন।

লেখক যেসব স্মরণীয় মন্তব্য করেছেন তার দু-একটি তুলে দিচ্ছি—

'বিবর্তনের আর এক পর্যায় হল ভগবানের অবতার রূপে অবতরণ। অবতার হল মানুষের আধার ও প্রকৃতিতে ঈশ্বরের আবির্ভাব। তার এক লক্ষ্য

হল ধর্মের রক্ষা কিন্তু আর এক লক্ষ্য হল মানুষকে ঈশ্বরত্বের দিকে নিয়ে যাওয়া যাতে মানুষেরও দিব্য-বস্তু লাভ হয়, মানুষ দিব্যত্বে পৌঁছায়। তা যদি না হয়, কেবল ধর্ম রক্ষা বহুজনের দ্বারাই হতে পারে। শ্রীকৃষ্ণ, বুদ্ধ, খৃষ্ট আসেন যাতে তাঁদের আদর্শ মানুষ 'পার্বশ্রাণিত' (এটা ছাপার ভুল কি?) হয়ে দিব্যত্বে পৌঁছানো। অবতার নিজে সে কাজে সহায়তা করেন।' (পৃ ১০০-১০১)

'এখন আমরা বিবর্তনের মহাসম্বন্ধে এসে পৌঁছেছি যাকে শ্রীঅরবিন্দ বলেছেন, 'বিবর্তনের সর্কট'। ... বিশ্বপ্রকৃতির বহু শক্তি ও সম্ভাবনাকে মানুষের পায়ের তলায় এনে ফেলেছে বিজ্ঞান, কিন্তু তার অন্তর যোগ্যতার তুলনায় যে আয়োজন এত বৃহৎ, উপকরণ এত বেশি যে এসব যদিও আপাত-দৃষ্টিতে মনে হয় মানুষের উন্নতি, বিজ্ঞানের জয়যাত্রা, আসলে এই বৃষ্টি তার সব চেয়ে বড় অন্তরায় প্রকৃতির উন্নতির; চেতনার উত্তরণে পশ্চাৎগামী। এসব আলোকের 'সভ্যতার সর্কট' রবীন্দ্রনাথের ভাষায়। আরও অনেক মনীষী প্রায় একই ভাবে বুঝেছেন এই বাস্তব সভ্যতার রোগ।' (পৃ ১০২)

'পৃথিবীর পরিবেশে অতিমানস চেতনা পূর্ণ প্রতিষ্ঠার পর দিব্যমানব অচ্যান্নিস্থিত হবে, যেনে- ছিলেন তিনি। তাদের শরীর এত নমনীয়, স্বচ্ছ ও আলোময় হবে যে ইচ্ছায় তারা প্রায় সব কিছুই করতে পারবে। পরস্পরের সঙ্গে লেনদেনের জন্মে কথা বা স্পর্শ প্রায় অপ্রয়োজনীয় হয়ে পড়বে। দেহধারণের জন্ম খাওয়া-দাওয়া অত প্রয়োজনীয় হবে না।' (পৃ ১০৪)

ক্ষুদ্র গ্রন্থখানি কষ্ট করে পাঠ সমাপ্ত হলে তাই সে কষ্ট সার্থক মনে হয়। শ্রীমায়ের ছবির তলায় লেখাগুলি মনে হঠাৎ ইংরাজিতে দেওয়া হল—গোটা বইখানি যখন বাংলায় লেখা এবং ইংরেজি লেখাটুকু কিছু হতে উদ্ভূত নয়—এইসব ঘটনাই অক্ষতিকর বিভ্রান্তিকর বিষয়ের কথা তখন আর মনেই থাকে না।

পদ্মাপারের ছবি

সমীর ঘোষ

‘একই ভাষার এপারে যে বাংলাদেশ, ওপারেও সেই বাংলা। তবু রাষ্ট্রগত কারণে আজ তারা দুই আলাদা দেশ। মধ্যিখানে ভাষা নামের নদী, হুঙ্করই যার সমান আদর কাড়ে। পদ্মপাত্রিষের অপরাধ আর যারই থাক, এই ভাষা নামের নদীটির নেই। সে তার পলিমল্লুয়া দুই কূলে তুলে দেয়, শাস্ত বেগ, শ্রামল তার আর্ষীর্ষী।...’

শক্তি চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত “পূর্ববাংলার শ্রেষ্ঠ-কবিতা” সাকলনের প্রারম্ভিক কখনটি বিশেষ প্রাধান্য-যোগ্য। বিশেষত—‘এ আবহমান বাংলাদেশেই এই কবিতা। বিশেষত—এ আবহমান বাংলাদেশেই এই সাপ্তাহিক পূর্বাঞ্চলে রচিত হচ্ছে মাত্র।’

এই মাত্রা শুধুমাত্র যে কবিতা বা সাহিত্যের বিশেষ ভাবনা, তা নয়। চিত্র-ভাস্কর্য-নির্মাণের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। সম্প্রতি বাংলাদেশ থেকে প্রকাশিত হয়েছে “নির্ধাচিত চিত্রকলা: বাংলাদেশ”—এই শিরোনামে এক সুমুক্তি রতিন চিত্রকলার অপরূপ সম্ভার। প্রকাশক বহিঃপ্রচার অমুবিভাগ, তথা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার, ঢাকা। মুদ্রণে সাহায্য করেছে ফাইন আর্ট প্রেস ৩৬, র্যান্ডিন স্ট্রিট, গয়ারী, ঢাকা—বাংলাদেশ। প্রকাশকাল বৈশাখ ১৩৯৫ (এপ্রিল ১৯৮৮)।

“বাংলাদেশের চিত্রকলা” এই বিশেষ নামকরণের উৎস অমুসন্ধান যে সত্য অধীকার করার কোনোই উপায় থাকেনা, তা হল রাজনৈতিক দেশভাগ। দেশভাগের কারণেই বাংলাদেশের চিত্রকলা স্বতন্ত্র অস্তিত্বের পাদ পেয়েছিল। পাকিস্তান সৃষ্টির ফলেই ঢাকায় ১৯৪৮ সালে একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং আধুনিকচিত্রা-

ভাবনাসম্পূর্ণ শিল্পকলা বিজ্ঞানলের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয়েছিল। আর এইই মধ্যে সুস্পষ্ট ছিল আজকের বাংলা-দেশের চিত্রকলা। চিত্র-ভাবনা ও-চর্চার স্বরূপেই চিত্র-নির্মাণে যেমন স্বকীয়তায় বিশিষ্ট ছিলেন, পাশাপাশি সংগঠক হিসেবেও ছিলেন সার্থক। তাঁরই তীক্ষ্ণ এবং সচেঁচ প্রয়াসের ফলস্বরূপ আজকের বাংলাদেশ চারু ও কাঁকলা মহাবিজ্ঞানয়। ১৯৪৯ থেকে ১৯৬৭—এই দীর্ঘ সময় পর্যন্ত তিনিই ছিলেন এই প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ। দেশভাগের পর তৎকালীন পূর্ব-পাকিস্তান এবং স্বাধীনোত্তর বাংলাদেশের চিত্রকলার আলোচনা বা তার পরিচয় পেতে হলে জয়মল আবেদিনের ভূমিকা এবং ধরণ জানা প্রয়োজন। বাংলাদেশের সমকালীন চিত্রশিল্পীদের পরিচয় দিতে গিয়ে লেখক বোরহানউদ্দিন খান জাহাঙ্গীর চিত্রকলার আলোচনা করেছেন। এখন একটা প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়েছে। তাঁকে কেন্দ্র করে এবং একই সঙ্গে বিরোধিতা করে চিত্রশিল্পের আন্দোলন এদেশে গড়ে উঠেছে। এই আন্দোলনে বাংলাদেশে আছে, সেই সঙ্গে আছে প্রতিফলন, তবু গভীর তাৎপর্যে মণ্ডিত হয়ে যুক্ত হয়েছে এই আন্দোলন আন্তর্জাতিক চিত্রের ধারাতে। (চিত্র-শিল্প: —বাংলাদেশের / বাংলা একাডেমী: ঢাকা ১৯৭৪)

সমকালীন চিত্রচর্চার দেশকালভেদে যে সমস্ত ক্রমেই প্রাকৃত হয়ে উঠেছে, তা হল দেশজ্ঞ ও আন্তর্জাতিক প্রথা-প্রক্রিয়ার মধ্যে গ্রহণ-বর্জন-সমর্থনের শিল্পক। এপার-বাঙলার যে সমস্ত আমাদের চিত্রশিল্পকে এক কঠিন জিজ্ঞাসার মুখোমুখি নিয়ে গেছে, ওপারেও সেই একই সমস্তা শিল্পীদের চিন্তা-চেষ্টা আর নির্মাণ-নিরীক্ষায় ব্যস্ত রেখেছে। আমাদের দেশ

কি আধুনিক? পশ্চিম যুরোপের সমসাময়িকীতে আমরা বিদীর্ণ? —জয়মল আবেদিনের এই প্রশ্নকে কেন্দ্র করেই ওপার-বাঙলার চিত্রশিল্পের আন্দোলনে বিভিন্ন ধারার সূত্রপাত ঘটেছে। দেশের ঐতিহ্য মূলত লৌকিক প্রথাপ্রকরণ, আচার-ব্যবহার অর্থাৎ জীবন-যাপনেই নিহিত। অর্থাৎ আধুনিক মনন তথা নিয়ত প্রগতির সঙ্গে যুক্ত হওয়া কল জরুরি নয়। শুধুমাত্র লোককলার সহজ সরল সংঘাতবিরল প্রথাপ্রকরণে আজকের গতিশীলতার সবাইকে আগ্রহী করা উদ্দেশ্য করে তুলতে পারছেন না। চিত্রশিল্পে দেশজ রীতিকে কি সব? চিত্রে শব্দ পর্যন্ত যা টিকে থাকে সে হচ্ছে দেহবাহ্যি চেহারা; বস্তুকে, দৃশ্যকে, এমনকী অদৃশ্যকেও নতুন আলোয় দেখা এবং দেখাবার প্রয়াস। এবং এই প্রয়াস অন্তহীন। তরুণ প্রজন্মের এই যুক্তিপূর্ণ জিজ্ঞাসার মূলাও কোনো অংশেই কম নয়। প্রকৃত-পক্ষে এই জিজ্ঞাসার দ্বন্দ্ব ব্যস্তবতার সঙ্গে বিমূর্ততার নয়। বিরোধের মূলে রয়েছে শিল্পীযাজ্ঞের প্রকাশ-ভঙ্গিমার বিচিত্র অমুসন্ধান। নিয়ত পরীক্ষা-নিরীক্ষার স্তরে উদ্ভাবনী শাসনসিকতার নিবিড় প্রক্রিয়ায় যা যুক্ত। এভাবেই সত্ত্বয় রূপারোপের নতুন গঠন, যুক্তিসিদ্ধ-দৃষ্টিভঙ্গি, কল্পনার ক্রমবিস্তার।

বাংলাদেশের চিত্রকলার বর্তমান যে জগৎ, তা অনেকাংশেই গড়ে উঠেছিল বিভাগ-পূর্ব কলকাতার বা সমগ্র ভারত-ভাবনার শিল্প-ঐতিহ্য থেকে। কলকাতা আর্ট স্কুলের প্রাতিষ্ঠানিক ঐতিহ্য, অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর-প্রবর্তিত ও প্রচারিত শিল্পপ্রথা তথা “বেঙ্গল-স্কুল”, এরই সঙ্গে লোকশিল্পের আঙ্গিককে আধুনিক প্রক্রিয়ার সঙ্গে যুক্ত করে শিল্পের নতুনতর ভাষা রচনায় জয়মল আবেদিন, শফিউদ্দিন আহমেদ, কামরুল হাসান দারুণ প্রভাবিত হয়েছিলেন। এ অনিবার্যতার হাত থেকে মুক্তি সে-সময়ে সম্ভব ও ছিল না। বিশেষত আজকের বাংলাদেশের চিত্রশিল্পের সেই-সকল নমস্ত পুরোধা-পুঙ্খবোরা তৎকালীন অবিভক্ত বাঙলার সামগ্রিক আবহাওয়ায় বেড়ে উঠেছিলেন।

ফলে, আঞ্চলিকতার ভিন্নতায় তাঁদের সৃষ্টিকর্মে সেই মুহূর্তে কোনো অক্ষ প্রভাব কিংবা ভিন্নতার প্রশ্ন বাধা দেয় নি। অর্থাৎ ঘটনার পারস্পর্যে ভৌগোলিক-বিভাগ-জনিত কারণে এদেরই ওপার-বাঙলার শিল্পের নতুনতর গতিপথ নির্ধারণে অক্ষ নেতৃত্বদানের প্রয়োজন অবশ্য-স্বাভাব্য হয়ে উঠেছিল।

স্বাধীনতা-উত্তর কালের চিত্রশিল্পই বাংলাদেশের চিত্রকলার পরিচয়ের প্রধান সময় হিসেবে চিহ্নিত। তথাপি, ভারতভাগ এবং পাকিস্তান সৃষ্টির সময় থেকেই অর্থাৎ ১৯৪৮ সালে তদানীন্তন পূর্ব-পাকিস্তানে ঢাকা আর্ট স্কুল স্থাপনের সঙ্গে-সঙ্গেই আজকের স্বাধীন রাষ্ট্র বাংলাদেশের ত্রি-ইতিহাসের সূত্রপাত ঘটেছিল বলা যায়। এদেশের চিত্রচর্চায়—শুধু চিত্র-চর্চাই বা কেন—সমগ্র শিল্পভাবনা এবং জীবনচর্চার প্রাত্যহিক অভিজ্ঞতায় যে-বিষয় বিশেষ প্রাধিকার পেয়েছে তা—রাজনীতি। একথা অধীকার করা যায় না যে, পক্ষাংশের ভাষা-আন্দোলন, বাঙ্গালিজনাতায়-বোধকে বিপুল পরিমাণে জাগ্রত করে তুলেছিল। এই উত্তাল অবস্থায় শিল্পীরাও ভাব্যবতই প্রভাবিত হয়েছিলেন। চিত্রনির্মাণে তার ছাপ স্পষ্টই প্রকাশ পেয়েছিল সে সময়ের ছবির শরীরে। বাংলাদেশের চিত্রকলার সমালোচকরা এমন ধারণাও প্রমাণ করতে চেয়েছেন যে ১৯৫৮ থেকে ১৯৬৮-র আয়ুর্বি দশকের রাজনীতির প্রচ্ছন্ন প্রভাব তৎকালীন চিত্রশিল্পে ছায়াপাত ঘটিয়েছিল। এদের মতে, ধনতান্ত্রিক গণতন্ত্র, নব্যগণ-ভিত্তিক অর্থনীতি এবং বিপ্লবী ক্ষেত্রবৃত্তের পৃষ্ঠপোষকতা আয়ুর্বি দশকের চিত্রকলাকে বিমূর্ত ও প্রতীকপ্রধান রূপ গ্রহণ করতে ইচ্ছন যুগিয়েছিল। এ ভাবনা অবশ্যই বিতর্কিত এবং বিপ্লবযোগ্য। তবু একথা সত্য যে, ১৯৬৯ সালের গণ-আন্দোলনের পূর্বের দশকে ওপার-বাঙলার চিত্রচর্চায় বিমূর্ত অভিব্যক্তি ব্যাপক প্রভাব বিস্তার করেছিল। সব শিল্পীই যে এই রীতির প্রভাবে গা ভাসিয়েছিলেন তা নয়, তবু এই বিশেষ প্রভাবই সে সময়ের চিত্রের প্রধান

চরিত্রলক্ষণ হিসেবে চিত্রিত হয়ে রয়েছে। এই সর্বপ্রাচীণ বিমূর্ত রীতির প্রভাব থেকে এপার-বাঙালার শিল্প-চর্চাও সে সময় মুক্তি পায় নি।

১২৬৯-এর গণ-আন্দোলনের সময় ১২৫২-র মতোই পুনরায় বাঙালির সংস্কৃতিচৈতন্য আঘাত হানে। ফলে শিল্পীদের চেতনায় প্রকাশ পায় নব্য-উচ্চম, কর্মপ্রেরণা। স্বাধীন ভাবনা বা অস্বস্তির সম্মুখে তাঁরা সচল হয়ে উঠলেন। শুরু হল নব্য-উচ্চমে সৃষ্টি-শ্রোত। তারই ফলস্বরূপ ১৯৭০ সালে অল্পচিহ্নিত হল “নবায়” প্রদর্শনী। বাঙালির বহুলপ্রচলিত ঐতিহ্য-বাহী পার্বণকে কেন্দ্র করে চিত্রপ্রদর্শনীর এই আয়োজনের প্রেক্ষাপটে ছিল বাঙালির স্বকীয় সত্তার অঙ্গ-সন্ধান আর স্বাধীন চৈতন্যের উন্মোচন। এ যেন জাতির নবজন্ম, সংস্কৃতির নবায়।

পিকায়ে একটি উক্তি করেছিলেন,—‘ক্ষমসের মতোই থাকে নতুন সৃষ্টির সম্ভাবনা।’ বাংলাদেশের দাবীদানস্বর চিত্রকলার উদ্গাম গতি দেখে এই উক্তির সত্যতা সম্পর্কে কোনো সন্দেহই থাকে না। ১৯৭২-এর শুরু থেকেই চিত্রচার যে প্রবল উদ্গমন ও সৃষ্টির প্রবল প্রেক্ষাপট সৃষ্টি করছে, তা সত্যই অস্বতপূর্ণ। রাজ-নৈতিক উত্থান এবং স্বাধীনতার সঙ্গে-সঙ্গে চিন্তার মুক্তি এবং সৃষ্টির ক্ষুধিতাও যেন প্রকাশ পেলে প্রাবীণ-নবীন সকলেই যেন।

টাঙ্গাইল মহাস্থানগড় অল্পতরুত কাগমারি গ্রামে একটি সাংস্কৃতিক সম্মেলনে ভারতের প্রতিনিধি হিসেবে অত্যাধিকার সঙ্গে গিয়েছিলেন সাহিত্যিক প্রবোধকুমার সাজাল। তাঁর লেখা “পূর্ববঙ্গ” নিবন্ধে মৌলানা ভাসানী সাহেবের দ্বন্দ্বপরশী উক্তি আছে—‘সংস্কৃতি বিনিময়ের কথাই গুঁটে না, এখানে গুঁটে দ্বন্দ্ব-বিনিময়ের কথা। কেননা, আমাদের উভয়ের একই সংস্কৃতি ও শিক্ষা, একই ভাষা ও সাহিত্য, একই ক্রটি, বাঙা ও লোকচার, একই আশা-আশা, ঈশ্ব ও আনন্দ.....’

বাংলাদেশের স্বাধীনতার সুখ, ভাষা ঐতিহ্য

সংস্কৃতির একাঙ্কতা সমস্ত রাজনৈতিক বেড়াতে ভেঙে-চুরে এক করে ফেলল। বেড়া ডিঙিয়ে আসতে শুরু করল ওপারের খবর। সাহিত্য-শিল্পের টুকটাকি নমুনা আর নানা উচ্ছ্বাসের অনর্গল অভিজ্ঞতা। এই প্রেক্ষাপটে ১৯৭৩ সালে সংস্কৃতি-বিনিময় চুক্তি অমুখ্যায়ী দুই দেশের সরকার উজ্জোগে কলকাতায় এল “বাংলাদেশ সরকার-নির্দেশিত শিল্পকলা প্রদর্শনী” শিরোনামে চিত্রকলার বিপুল সম্ভার। ৪৪ জন শিল্পীর ১৫৫টি বিভিন্ন মাধ্যম ও নির্মাণাতির শিল্পকর্ম নিয়ে শুরু হল প্রদর্শনী—‘অকাদেমী অব ফাইন আর্টস’ ভবনে। এলা নভেম্বর, বিহুসপ্তাহের ১৯৭৩ সাল। কলকাতার সিসক নমুনা সঙ্গ্রহাল বিচিত্র কৌতুহল এবং প্রত্যাশা নিয়ে। সঙ্গ্রহাব্যয়ের প্রভাতী দৈনিকের প্রথম পৃষ্ঠায় প্রকাশিত হল প্রদর্শনী সঙ্ক্রান্ত সংবাদ আর শীর্ষে জয়মূল আবাদীদের আঁকা দীর্ঘ কাশো-সাদার বর্ণিতরোচিত্র। বাঙালিগণ দ্বন্দ্ববিদারণ দৃশ্য। প্রায় ৩ ফুট বিস্তারী এই চিত্রের বিষয় ছিল ১৯৭০ সালে বঙ্গা ও ঘূর্ণীভাষায় তৎকালীন পূর্ব-পাকিস্তানে যে অসংখ্য মানুষ প্রাণ হারায়, তারই ভয়ঙ্কর স্থির তথ্য। সন্দীপের কাছে নন্দপুরা চরে গিয়ে মৃতের স্তূপ দেখে শিল্পী প্রচণ্ড আলোড়িত হন—এ তারই দত্যফুর্ট প্রকাশ। এই প্রদর্শনীটি কলকাতা ছাড়াও দিল্লী আর বম্বেতেও অল্পচিহ্নিত হয়েছিল। বন্ধুদের সাক্ষাৎ নির্মাণের লক্ষেই এই প্রদর্শনীর ব্যবস্থা। আর এপার-বাঙালার চিত্র-রসিকেরা পেয়েছিল ওপার-বাঙালার চিত্র-চর্চা ও ভাবনার নব্য স্বাদ। এরপর দীর্ঘ সময়ের নীরবতার আধার হাতে এল বাংলাদেশের চিত্রকলার সুসুত্রিত সংকলন। প্রত্যেক দর্শনের যেন দ্বন্দ্ব ছবিতে পাওয়া যায়, তা মুষ্টিত ছবিতে পাওয়া কখনই সম্ভব নয়। তবু ছবির বিচিত্র ভাবনা, আঙ্গকের নব্য রীতি প্রায়শই চোঁটা এবং সামগ্রিক ভাবনার সঙ্গে পরিচিত হবার সুযোগ পাওয়া গেল। এ প্রাপ্তিও কম নয়।

“নির্বাচিত চিত্রকলা: বাংলাদেশ” শীর্ষক চিত্র-সংকলনে জয়মূল আবেদিন থেকে শুরু করে কে.এ.

আবদুলকায়ম পর্যন্ত আটশ জন শিল্পীর শিল্পকৃতিতে এই সম্ভার সাজানো। হেলরঙ এবং ছাপের ছবির মিশ্র সংকলন বৈচিত্র্যের স্বাদ দেয়। মূর্তি-বিমূর্তি—সকল রীতির নিদর্শিই সংগৃহীত হয়েছে এবং তা অবশ্যই শিল্পীর হৃদিষ্ট বিশেষ চরিত্রচিত্রের কারণেই। প্রত্যেকেই বিশিষ্টতায় স্বতন্ত্র, তবু চরিত্রলক্ষণ অমুসারে কিছু বিভাগ করা চলে যেমন—সদৃশাত্মক ছবির মধ্যে রাখা যায় জয়মূল আবেদিন, কামরুল হাসান, এম. এম. সুলতান, শাহাবুদ্দিন আহমেদ। অথচ এই চরিত্র-জনের চিত্রকলেও রয়েছে আকাশ-মাটির দূরত্ব। আবেদিন সাহেবের কাজের নাম “স্নান”। নদী বা দাঁঘির ধারে পাছের কোলে কয়েকজন নারীর স্নান, ও স্নানের পর প্রাথমিক প্রসাধনের নানান ভঙ্গিমাতে তিনি সহজাতর উপস্থিত করেছেন। বিষয়ের বাস্তবতা-টুকুই সত্যি, কিন্তু উপস্থাপনার চাচুর্বে এ ছবি শুধু সদৃশাত্মক বর্ণনা থাকে না, হয়ে ওঠে শরীরের ছন্দোময় অভিব্যক্তি এবং উপস্থাপনে স্থানবিভাজনের খেলা। রঙব্যবহারের সূক্ষ্ম চাতুরী মন মজায়। জয়মূল আবেদিনের এ ছবিতে লৌকিক বৃত্তের বাইরে রয়েছে আন্তর্জাতিক তত্ত্ব ও প্রয়োগের পরীক্ষা যা সোলোমন হাতে চূড়ান্ত সাফল্য পেয়েছিল।

সাকীর্বাতির বাইরে এই যে আত্মীকরণের শক্তি শিল্পীর প্রাপ্ত আমার শ্রদ্ধা বাড়িয়ে তোলে। দেশজ আবহকে নিদর্শি মূল্য দিয়েও পাশ্চাত্য চমকে রেখেছেন রেখার নিদর্শি খেরাটোপে নয়, অজপ্ন রেখার টানে অসংলগ্নতার মধ্যে এক অভূত গঠকে স্বরার নাটকীয় ধারায়। এই ছবির পাশে কামরুল হাসানের “নাইওর” নামের ছবি অনেক বেশি বিষয়কেন্দ্রিক এবং সোজার। স্পষ্ট রেখায় বিষয়কে বেষ্টেছেন। পোকার গাড়িতে ঙ্গীপ্রুদ্রসই চালক। চোখে-মুখে অতুত প্রশান্ত অথচ বিষয়বাহী আত্মমর্যতা। ছটি পোকার চোখমুখের ভাবেও শর্মের ক্রান্তি আর অসহায়তা। লাগ, হবুদ, নীল, সবুজ—সব উজ্জল রঙের উপস্থিতি, অথচ মায়াময় পরিশেষে নিখর সবুজ মধ্যে গ্রাম্যতা। এই বৈশিষ্ট্য অবগত

কামরুল হাসানের ছবির একটি চরিত্রলক্ষণ, তবে এই ছবি দেখতে-দেখতে এপার-বাঙালার বিমুখ শিল্পী সৃষ্টি রায়ের কথা শেষ মনে পড়ে। কোনো এক প্রেক্ষণ রচনারীতির সাগুণ্যে মিল খুঁজে পাই। কামরুল হাসানের ছবিতে সরল গ্রামিতা বা কাব্যিক সূক্ষ্মা থাকলেও রেখা প্রত্যেকেই সমান্তরা বা নির্দিষ্ট চরিত্রের নয়। বিষয়ের বাস্তবতাকে তিনিও আধুনিয় চিত্রতত্ত্বের আদলে গড়েছেন। ফলত, বিষয় ও রঙ পরিচিতি হলেও বস্তুরূপের যথার্থ অস্তিত্বের সদৃশাত্মক চিত্রবজিত অথচ সার্বিক ভাঙনে ও ভারসাম্য ও রঙের ছন্দোময় আর্কষণ যে-কোনো দর্শকচরিত্র পক্ষেই গ্রহণীয় হয়ে ওঠে। এম. এম. সুলতানের ছবি “প্রথম বৃক্ষরোপণ” এ ছবি শুধুমাত্র দুঃগ্রাহ্যতায় নয়, বিষয়ভাবনায় ভিন্ন মেকের। আনন্দ-স্ট্রুটের মুক্ততা যেন মিশেছে বাঙালার নিজস্ব পরিবেশের শরীরী অমুখতবে। ফলে পেশীবহুল মাংসল ক্রী-পুঙ্খ এমেনকী দেবদূতও যেন মাটির মাখু। শিল্পীর ছবির রেখা সম-মাত্রায় শরীরী গঠকে সুঠোলে নকশায় বেঁধেছে, ফলে গঠনের ছন্দোময় অভিব্যক্তি চামুখী বাঙলার সমৃদ্ধ শাহাবুদ্দিন আহমেদের ছবির নাম “মুক্তি-যোদ্ধা”। এই ছবির বাস্তবতা পূর্বোক্ত ছবিগুলির তুলনায় ভিন্নমর্য, কারণ এখানে নামের তাৎপর্য এক বিশেষ সময়ের বা আবহের সূত্রসন্ধানে ব্যাপ্ত। অথচ উপস্থাপনার নাটকীয় গতি বিশেষ উল্লেখ্য। স্বাভাবিক মাখুষের ধাবমান ভঙ্গিতে রয়েছে এগিয়ে চলার শরণ শরণ। প্রত্যয়ে টানটান। মুখ আর হাঁটর নিয়ন্ত্রণ ঈষৎ আভাসিত অদৃশ্য। রূপকের আড়ালে অভূতী বক্তব্য প্রকাশে এ ছবি সার্থক।

বাস্তব দৃশ্য যখন চোখের দেখার মধ্য দিয়ে মনের ক্রিয়ামূলকতায় অঙ্গীভূত হয়, তখনই গড়ে ওঠে রূপারোপে অতুতর অভিব্যক্তি। কেননা দৃশ্যপট এখানে রঙ-রেখার অপার্থিব মায়ায় লুপ্তায়। যেন আশোয়ারুল হকের “অমুখি”, শাহউদ্দিন আহমেদের “মাধবরা জাল”, রশীদ চৌধুরীর “কিবানী”,

কাইয়ুম চৌধুরীর “নিসর্গ”, দেবদাস চক্রবর্তীর “গঠন”, হাশেম খানের “কাক এবং সবুজ”, রফিকুন নবীর “মাছেরা ছিঁপ”, ফরিদা জামানের “মাছেরা জাল” এবং কে. এন. এ. কাইয়ুমের “প্রকৃতি-৩” প্রভৃতি ছবিতে নামের সঙ্গে বাস্তব সাদৃশ্য কোথাও সামান্য ইঙ্গিতে আভাসিত। আবার কোথাও যেন বিমূর্ত স্রোতের টানে চেনা চিত্রের থেকে দূরগামী।

যেসব ছবি সাদৃশ্যে নয়, আধুনিক শিল্পতত্ত্বের অহুতবে সোচার—যেমন, মহম্মদ কিবরয়ার “চিত্র-৩”, আমিনুল ইসলামের “বৃত্তাকার (জন্ম)”, আবদুর রাক্ককের “অস্থবর্তী”, মৃত্তিকা বশীরের “সমীরণ”, সৈয়দ জাহাঙ্গীরের “আত্মা অহুসন্ধানী”, কাজী আবুল বাসেতের “চিত্র-৬৬”, শামসুল ইসলাম নিজামীর “সর্বশক্তিমান”, আবুতাহেরের “আগন্তুক”, মাহমুদুল হকের “ভালোবাসা”, কাজী হাসান হাবিবের “অবহেলা”, মোমিনুল রেজার “শব্দহীনতা”, হাসি চক্রবর্তীর “স্বাধীনতার দৃশ্য” প্রভৃতি ছবিতে নামকরণের সহজতা গঠনের গাণিতিক রীতির সঙ্গে সব সময় সাদৃশ্য রাখা করে না। কারণ, শব্দগত অর্থের যে নিশ্চয়তার দৃঢ়করণ প্রচল ধারণায় মুটে ওঠে, তার থেকে শিল্পীর চিন্তা ও নির্মাণের রীতি পদ্ধতিগত বৈশিষ্ট্য বৈশিষ্ট্যক্রমে নির্বাচন ব্যয়নাময়। ফলে শব্দার্থ গঠনের দৃঢ়করণ ও চূড়ান্ত জ্ঞাতনাকে ছুঁতে পারে না।

ছাপের ছবির ক্ষেত্রে, মনিরুল ইসলামের “প্যাপিরাস”, কালিদাস কর্মকারের “প্রতিচ্ছায়া-১”, আবদুল সাব্বেরের “প্রাচী-এর জানালা” প্রাচী শব্দটি নিবেদন—নামের ছবির প্রতিটিই এচিত্র। কারণত দৃশ্যতা এবং বিখ্যের অহুতবে ও উপস্থাপন দৃষ্টিনন্দনই শুধু নয়, চিত্রগত সাক্ষ্যও উত্তীর্ণ। যেমন প্রথম এচিত্রটি একটু অতীত ইতিহাসের স্মৃতিবাহী ছেঁড়া পাতা আর এই পৃষ্ঠার বৃক্ক মুদ্রিত যেন বিবর্ণ সময়ের তথ্যের নানা ধারাগুলির ভাঙ্গা। টুকরো-টুকরো ঘটনার ফসিল চিত্রে রঙের অমিত বর্ণপাতে যেন বিবর্ততার ইঙ্গিতবাহী। অবশ্য এসব আখ্যান মূলত

আধুনিক রূপারোপের ছয়বেশ। প্রকৃতপক্ষে এই চিত্রনির্মাণে লুকিয়ে আছে পটের ক্ষেত্র-বিভাজনের গাণিতিক ভারসাম্য, রঙের সমাপাতিক ব্যবহার এবং অহুতবের একান্ত ছন্দোময় ব্যয়ন। আবদুল সাব্বেরের এচিত্রের নামকরণে অস্থবর্তী নব্যতার সঙ্গে মিশেছে অহুতবের আশ্রিতকতা। আলফ্রিড ক্রিম (তিন পাতার কাগজে জানালা)র ভিতর দিয়ে দেখা দূরগামী প্রকৃতির রূপাভাস। মনের ওপর পাতত প্রভাবের ব্যক্তিক দৃশ্য-কল্প; তবু উপস্থাপনের গুণে, বর্ণ-ব্যবহারের আকর্ষণে সর্বজনগ্রাহ্য হয়ে উঠেছে। কালিদাস কর্মকারের “প্রতিচ্ছায়া-১”র বড়ো আয়তাকার ক্ষেত্রের মধ্যে টুকরো-টুকরো ক্ষেত্রস্থাপনা এবং তাতে কখনো সাদৃশ্য কখনো বিকৃতির বিমূর্তনায় নানা কাহিনীর ছায়াপাত ঘটিয়েছেন। অথচ রঙ-বেথার সহজ বুনোটি হিমবর্ণপাত ছবি উজ্জ্বল। অবশ্য এ-জাতীয় জাণিতিক ছবির বিষয়মাথায় অপেক্ষা সূক্ষ্মাত্মক রেখা-রঙের জটিল বিচ্ছিন্ন আধুনিক শিল্পের ভাষা-জানা রসিক দর্শক যথোপযুক্ত পরবেন, অন্যভিন্ন দর্শকের কাছে তেমন স্বাধ হয়ে ওঠার সম্ভাবনা কম।

“নির্বাচিত চিত্রকলা : বাংলাদেশ” সংকলনের এই আলোচনার ভিত্তিতেই সামগ্রিকভাবে বাংলাদেশের চিত্রচর্চার রূপ-রেখার কিছু ইঙ্গিত বোঝা চলেছে। ওপার-বাঙালির চিত্রভাবনায় যে-সকল সমস্তা নতুন প্রজন্মের চিত্রকরণের ভাবিত করছে, এখানেও একই সমস্তা বিদ্যমান। এ জাতীয় চিত্র-সংকলনের মাধ্যমে অন্তত ধারাবাহিক ভাবনার চিত্রপরিচয় যেমন মেলে, পাশাপাশি সময়ের দলিল হিসেবেও বিশেষ মূল্যবান। তবে সাবিতিক সাফল্যের পাশে কিছু-কিছু জট এই সংকলনে রয়েছে। যেমন, সংকলন-সংগ্ৰহে যারা উৎসাহী কোন্‌ মূল্যে এটি সংগ্রহ করত পারেন, সে সম্পর্কে কোনো ইঙ্গিত নেই। ছবির নামমুদ্রণের বিভ্রাট আছে, যা হলেও অনিবার্যতার কারণে ছুটা বলা যায় না। আর-একটি জটিল ইতিহাসের তথ্য-

বিকৃতির দোষে ছুটা শিল্পীপরিচিতির ক্ষেত্রে। বিশেষত জয়মল আবেদিন, আনোয়ারুল হক, কামরুল হাসান প্রমুখ স্বদেশীয় শিল্পী-ব্যক্তির ব্যাধি অবিভক্ত ভারতে ওপার-বাঙালয় শিল্প শিক্ষা করেছিলেন তাঁদের শিক্ষায়তনের নাম প্রসঙ্গে যথেষ্টচার করা হয়েছে। বর্তমানে যা সরকারি চারু ও কারুকলা মহাবিদ্যালয় নামে খ্যাত, তারই নাম ছিল “স্কুল অব ইন্ডাস্ট্রিয়ার আর্ট”, সময় ১৮৫৫ সাল। ১৮৬৪ সালে সংস্কারি নিয়ন্ত্রণে এলে, এর পরিবর্তিত নাম হয় “গভর্নমেন্ট স্কুল অব আর্ট”। এই সময় প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ ছিলেন জি. লক (১৮৬৪-৬৫)। শ্রীরমেশনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের সময়ই বিজালয় মহাবিদ্যালয়ে পরিণত হয়। সেসব অনেক ইতিহাস। তবু প্রাথমিক বা একান্ত প্রয়োজনেই এ-জাতীয় তথ্যের নিউজ

তথ্য ব্যবহার করা উচিত। অথচ বাংলাদেশের সরকারি ব্যবস্থাপনায় প্রকাশিত চিত্রকলাসম্ভারে “কলকাতার সরকারি চারু ও কারুকলা বিদ্যালয়” বা পরবর্তী সময়ে মহাবিদ্যালয়কে শিল্পীপরিচিতিতে কোথাও ‘সরকারি চারুকলা ইন্সটিটিউট’ নামে কখনো ‘সরকারি আর্ট ইন্সটিটিউট’ বা ‘কলকাতা আর্ট ইন্সটিটিউট’ নামে যথেষ্টভাবে বিকৃত করা হয়েছে। ভবিষ্যতের নিউজ ইতিহাস রচনায় এ ধরনের বিকৃতি প্রথল বাধারূপ। শিল্পীপরিচিতির সঙ্গে চিত্র-নির্মাণের সময় নির্দেশ থাকলে সংকলনটি ব্যয়সম্পূর্ণ হয়ে উঠত। এসব আশ্রিত বাদ দিলে, এই উজ্জ্বল চিত্র-সংকলনটি শুধু বর্তমান সময়ের নয়, আগামী দিনের জ্ঞাতও এক অনবদ্য প্রকাশন হিসেবে রসিকজনের স্বীকৃতি অর্জন করবে।

প্রেস কপি

১. প্রেস কপি কলপনে না লিখে ফাটনটনপনে লেখাই ভালো—তাতে কমপোজিটরদের পড়তে সুবিধা হয়।
২. লাইনের দৈর্ঘ্য যেন ১৫ সেনটিমিটারের মধ্যে থাকে।
৩. ছুই লাইনের মধ্যে অশ্রুত এক সেমি ঝাঁক থাকার দরকার—‘দাবী’, ‘দেবী’ ইত্যাদি বর্জিত বানান কেটে ‘দাবি’, ‘দেবি’ ইত্যাদি লেখার জায়গা যাবে থাকে।
৪. পাতার বাঁ দিকে অন্তত তিন সেমি মার্জিন থাকা উচিত। যা-কিছু সংযোগ, জা ছুই লাইনের মাঝখানে না লিখে, মার্জিনে লেখা ভালো।
৫. অনেক লেখার কমা-দাঁড়ি তফাত বোঝা যায় না—দাঁড়ি কমা মতো মনে হয়। ড-ত ম-স—এসব অক্ষর স্পষ্ট হয় না। তাতে খুবই অসুবিধা হয়—বিশেষ করে বিদেশী ব্যক্তিনাম স্থাননামের ক্ষেত্রে। বিদেশী নামগুলি উপরন্তু মার্জিনে রোমক লিপিতে বড়ো হাতের হরফে লিখে দেয়া উচিত।

স্রমসংশোধন : এপ্রিল ১৯৮১ সংখ্যায় “পূর্বভারতে কৃষক আন্দোলন” রচনার ওরাওঁদের ব্যবহৃত পবিত্র জল ‘নীরদ’ ছাপা হয়েছে। শকতি হবে—‘বীরদ’।

মতামত

১

মননশীলতার মন্বন্তর

ওপার-বাটার একজন অধ্যাপক/জিজ্ঞাসার উত্তরে এপার-বাটলার অধ্যাপক অক্ষয়কুমার মুখোপাধ্যায়ের নিবন্ধ 'মননশীলতার মন্বন্তর' (১৬তম জুলাই '৬৯) পড়ে স্বাভাবিক কারণেই কিছু প্রশ্নের মুখোমুখি হয়েছি। দুই বছর আগে না ডায়েরী মুক্তিবীরী। পর্যন্ত লেখার মাঝে মে মিত্র হতে উৎসব, এবং তার সেতুঘটনে 'চতুর্থ' পত্রিকার কুমিলার অর্ধশতী প্রশংসা না করে পারছি না। এবং এই নিবন্ধটির বিষয়বস্তু এটাই প্রমাণ করে যে, বেশ ভাগ হয়েছে, কিন্তু তাই তাহা ভাগ হয় নি।

অধ্যাপক মুখোপাধ্যায়ের এই নিবন্ধ সমকালীন জীবনের সামাজিক প্রতিচ্ছবি ফুটে উঠেছে এবং তা সমাজগোচরেন মাঠেই যেতে পারবে স্পর্শ করবে, তাতে কোনো সন্দেহ নেই। লেখক লিখেছেন: দেশকালনির্ণিশেয় মাহুয় মননশীল প্রাপ্তি: স্মৃতিভিত্তিক বস্তু এবং বায়হারিক ভাবে প্রতিটি ব্যক্তিকে মননশীল নয়। এই কথা স্বীকৃত, আমরাও দেশ নিত্যসংপ্রদান। তথাপি প্রশ্ন থেকে যায় যে বর্তমান সামাজিক অবস্থার মধ্যেও সাধারণ মানুষ সমাজের একটা বিশেষ সৌন্দর্যের আঁকায় চোখে দেখে থাকেন, তাঁরা হলেন লোক-শিক্ষায় নিয়োজিত শিক্ষকমণ্ডলী। একটা শিক্ষকসংপ্রদান দেশ শিক্ষকদের বে স্তম্ভ রাষ্ট্রিক থাকে, বেশির ভাগ শিক্ষক তা বায়হারিক পালন করেন না, তার ফলে সমাজের প্রতি প্রান্তে ফুটে উঠেছে কড়ের সাদেক। আর এই কড়ের থেকে তিনি এবং সাধারণ মানুষও বেহাই পাবেন না, এই চিন্তা থেকে তিনি অনেক দূরে অবস্থান করেন অর্থাৎ প্রলোভন। আর ফুলে রইলেন যে, সব দেশে এবং সব কালে শিক্ষা মানুষের তৈরি শ্রেষ্ঠ মাধ্যম রূপ স্বীকৃত হয়েছে। এই প্রসঙ্গে আমি উভয় বদের দুজন অধ্যাপককে শিক্ষা সঘটে লেখা থেকে উদ্বৃত্ত উল্লেখ করছি। কারণ, শিক্ষার ব্যাপারে বলা যায়, প্রতি ব্যক্তির প্রায় একটুকুই নয়।

অবশেষে এবং বিশেষে দীর্ঘ পটভূমি বহুদেয় বেশি সমগ্র

অধ্যাপনা করে যে অভিজ্ঞতার কথা প্রথাত: চিত্রাবির অধ্যাপক শিবদাস রায় তার আমাদের জানিয়েছেন 'স্বদেশের শিক্ষাব্যবস্থার সঘটে, তাতে সাধারণ মানুষের চেতনাবোধে শিবদাস অকৃত্রম হয়। তাঁর অভিজ্ঞতা: 'জ্ঞানের চর্চায় ও জ্ঞানের সঞ্চারে যিনি নিবিষ্টচিত্ত তাঁর পক্ষই অধ্যাপক হওয়া সঘট। কিন্তু এদেশে সঞ্চারকালে বেশির ভাগ অধ্যাপক ভিত্তি এবং চাকরি পাবার পর জ্ঞানচর্চায় কথা প্রায় ভুলে যান। এই পক্ষের ন। এই কেনে ন। প্রথাগণের তাঁদের কঠিন দেখা যায়, ভিত্তি এবং চাকরির সঙ্গে পৃথকভাবে নামে বা প্রকাশ করেন তাতে কঠিন মেলে চিত্রাবির মৌলিকতা অর্থাৎ নতুন তথ্য। ডিউটেরিয়াল হোম, নোটবুক, নৈতিক-সাধারণিক লম্বু বসনা, নামা উপায় অর্থগণের চেতনা—এই সব নিয়ে তাঁরা সলগত। আমাদের অধ্যাপকরা ছাত্রদের পরীক্ষার নামে যে অসহ্যীকটি করেন তার স্বরূপ জ্ঞাতত এই। তাঁরা পরীক্ষা থাকতে চান, কিন্তু নিজেদের যোগ্যতার পরীক্ষা দিতে পরমায়ী।

একই ভাবে ওপার-বাটলার অধ্যাপক আহমদ শরীফের অভিজ্ঞতা: 'পরীক্ষার বাই উচিত যে, এ দুগের মূল কলেব বিখ্যাতায় সবাইই যত্না বিজয়ের বিধি মায়। অবের যিনিময় বিত্তা খরে বাইবে সর্বর্ব হোকেনা চলে ছে।

দুই বাটলার দুই প্রখাত: শিক্ষাব্যবস্থার অভিজ্ঞতার আলোকে একজন সাধারণ মানুষ হিসেবে শিক্ষকদের প্রতি এই প্রত্যাশা রইল—আগামী দিনে এ ধরনের তথ্য যেন আমাদের স্মৃতি থেকে বিপ্লব হয়ে যায়। আমরা দেখা শিক্ষকদের বেধে যা বুঝেছি এবং সামাজিক বোধে, তাই এই প্রতিবন্ধনে সঠিক কয়ছি। সাধারণিক জীবনে তাঁরা আমাদের সঘনে ব্যক্তি, তাই তাঁদের প্রতি অ্যাংবে শ্রদ্ধা এখনো অটুট আছে। অস্বস্তার কোনো প্রশ্নই আসে না।

অনিলম্প্রে সার্ব
বাটানগর, দক্ষিণ ১৪ পহগনা

২

নেহরুমানা

আমাদের প্রখাত পত্রিকায় প্রকাশিত (৩রা ১৯৬১) অন্নপ্রাণের রায় মহাশয়ের 'নেহরুমানা' শীর্ষক প্রবন্ধখানি

মনোযোগের সঙ্গে পড়লাম।

এই প্রবন্ধটির প্রবন্ধকার সব জায়গায় স্পষ্ট হতে পারেন নি। তাঁর ড-একটি উক্তিই উপর সনিয় মতকাই।

'মাইন্ট্রিবাটেন নিমিত্তমায়।' এই কথাটি যেনে নেওদা হচ্ছে না। সাম্রাজ্যবাহী ব্রিটিশের ভারতকে বিভক্ত করার চক্রান্ত অনেক দিনের। এবং সেজন্য ধর্মের খুরায় ভুলে মুসলিম লীগকে গোপনে সমর্থন করল হিন্দু বিরুদ্ধে। হিন্দু-মুসলিম এক হয়ে ব্রিটিশের ভারতকে থাকতে হবে না—এটা সাদাককা বসেছিল। তাই, হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে যাতে মিলন না হয়, তার চেষ্টা ব্রিটিশ চালিয়ে গেছে। সাম্প্রসায়িকতার বিস ছিয়েছে ব্রিটিশ, এবং সাম্প্রসায়িক দ্বন্দ্ব বাধিয়েছে তাই। পৃথিবীর বহু দেশেই তো বহুসংখ্যক মুসলমান অজ-ধর্মাবলম্বীদের সঙ্গে বাস করছেন, কিন্তু সেখানে তো বাটু হয় নি কোনোদিন। তাঁরা তো মুসলিমদের জন্ত পৃথক 'হোমল্যান্ড' রাবি করেন নি। কিন্তু ভারতও এমন হল কেন?

খুবছর ব্রিটিশ অত্যাচারে কাজ করেছে ভারতভাগের অস্তরূপে। মাইন্ট্রিবাটেনে বেরুকের বন্ধু আর শুভাকাঙ্ক্ষী মাধবল। চুগলচক্রিত নেহরুকে তিনি পুর্বেই বুঝিয়েছেন, এবং তাঁর বাটাই ব্রিটিশের চক্রান্ত সফল হল।

গান্ধীজীর কাছে জগদগমালের জ্বাব: 'স্বাধরা পরি-পার্মিক অবস্থার প্রাথমিকমতা বিচার করনুম।' এই নতিবাহীকার দুর্বলতার পরিচয় দেয়।

এতদিনেই অঞ্চ-ওভারভারের আওশ রাষ্ট্রাতাচিত্র জলাতন সেওদা ভালো নেতার কাজ নয়। অন্নপ্রাণের রায় কি জানেন, ভারতভাগের অস্বস্তিক অবস্থা স্মৃতির জন্ত বড়দামট 'রাষ্ট্রাটৌথ' কথা বলেন? একটু ঠাই ধরলেই 'পার্টিশন' অতি সহজেই এগিয়ে যেত। বহু শিক্ষিত মুসলমান 'পার্টিশন' চান নি, কারণ 'পার্টিশন'-এর বিষয় কল তাঁরা বুঝেছিলেন। নেহরু প্রাথমিকই হওয়ার জন্ত বাস্ত হতে পড়েছিলেন। মিথ মাসানি লিখেছেন, 'India was partitioned because Nehru wanted to be the Prime Minister.'

১৯৪৬-এর মার্চ-এপ্রিলে ভারতীয় সাময়িক অক্ষিাসবকা এবং বেথের নৌ-সিদ্ধান্তের তরফ দেশপ্রসিক্রিকা গান্ধী, নেহরু, প্যাটেল ও অরুণা আসক আলির কাছে নেতৃত্ব চেয়েছিলেন। কিন্তু এটা নেতৃত্ব মিলেন না। যে পরি-পার্মিক অবস্থা তখন সৃষ্টি হয়েছিল, সেই অবস্থায় স্বাধীনতা নিলে শান্তিপূর্ণভাবে ভারতীয় স্বাধীন হলে কত। অহুহুল

পারিপার্মিক অবস্থার স্বাধীনতার নেতা করলেন না কেন? এটি একটি বিরাট প্রশ্ন। এই প্রশ্নের উত্তরে মধ্য নিহিত আছে নেতাদের প্রকৃত চরিত্র। অহিসাসর দোহাই দিয়ে নেতার ভারতভাগের কাছে স্বাধীনতা না নিয়ে ব্রিটিশের হাতে থেকে নেহের দ্বির করলেন। সাম্রাজ্যবাদী ও শোকে ব্রিটিশের প্রতি আমাদের নেতাদের এমন ভক্তি আর সন্তক বিম্বাস ভারতের সর্দানদের মূল।

নেতাদের দুর্বলচিত্তার অভাবেই ভারতের অভ্যন্তর ক্ষতি হয়েছে। জন্মের অর্থবিরের কথা—'ভারত ও পাকিস্তান কোনোদিনই economically and militarily শক্তিশালী রাষ্ট্র হতে পারে না। পার্টিশন না হলে হতে পারত।' আমাদের সেনানীতা যখন স্বাধীনতা হতে সাধ্যক করতে নেতাদের খার খারে গিয়ে অহরহা করেছিলেন, তখন তাঁরা বলেছিলেন: 'It is violence. It is chaos. It is not peaceful.' গান্ধী-নেহরু-প্যাটেলের 'ব্যবস্থি' ও শান্তিপূর্ণ ভাবে স্বাধীনতালভের একটি নমুনা দিলি। স্বাধীনতার প্রাশনে একমাত্র পানআবেই নিহতেরসংখ্যা ৬ লাখ, অল্পতম্বা নারীর সংখ্যা ১ লাখ। সর্বমেতে বাস্তুভক্ত প্রায় দুই কোটি। এই হল অহিসাসীতির কীর্তি।

নেহরু ছিলেন মাইন্ট্রিবাটেনের 'obedient boy'. তাঁর কথাগুলো নেহরুজী চলায় ১৯৪৭ সাল থেকে আজ অবধি কমাঁদের ভারত-ত্বৎৎ ও ১২ বছর বয়স: কিনি পারু কোনোবানীর ধরল। বিদেশী সৈন্যকে বেশ থেকে না তাড়িলে আমাদের সৈন্যদের মুখবিহিত্তির আদেশ দিয়েছিলেন নেহরুজী—কোনো যুক্তিতে? এরকম ঘটনার নম্বর কি ইতিহাসে আছে?

১৯৪৬ সালে জগদগমাল নেহরু সিংগাপুরে INA-B War Memorial-এর স্থানে মালয়ান করবেন ঠিক ছিল। তাঁর অশ্রুভাষ্য ১ লক্ষ ভারতীয় অস্ফকা করাইলেন। মাইন্ট্রিবাটেনের আদেশক্রমে নেহরু শেষ পর্যন্ত সেই স্থানে যান নি।

গান্ধী এবং নেহরু ভারতের চেয়ে এবং ভারতের স্বাধীনতার চেয়ে ভালোবেসেছিলেন ব্রিটিশকে। তাই ব্রিটিশের প্রতি ছিল স্নাহাতুভিত্তিক এবং ব্রিটিশের সন্নান স্বকার জন্ত ছিলেন বহুপরিষ্কর। প্রমাণস্বরূপ বলা যায়, পুস্তক স্বাধীনতা হাতে ফুলে গিলেও চান নি (১৯৪৬)। রিটার প্রমাণস্বরূপ তাঁদের উক্তি উল্লিখত করছি: We do not

seek our independence out of Britain's ruin. That is not the way of non-violence. Launching a civil disobedience campaign at a time, when Britain is engaged in a life and death struggle, would be an act derogatory to India's honour.—**জহরলাল নেহরু।**

ছুটী উক্তই ১৯৪০ সালের। গান্ধীজী বলেছিলেন, 'If the Congress wants to divide the country, it should be over my deadbody.'

কিন্তু গান্ধীজী পার্টিশন রাসের জর বিছাই করলেন না। তাঁর mysterious নীরবতা তাঁর চরিত্রের integrity নশপূর্ক সন্দেহ জাগায়। কথা আর কাজের মধ্যে সামঞ্জস্য থাকবে না নেতার? আর নেহরু বলেছিলেন, কালোবাধাধি, ডেজালকারবারে 'nearest lamp-post'-এ ঝাঁপ দেবেন। একেইও মেনে নি, বং তাঁর হারওবে এদেরই বয়সীয়া ব্যবসা। নেহরুর কথায় আর কাজে আঁবও অসামঞ্জস্য। বর্তমানের দুর্নীতি, ঘুষ, ডেজালের বেশ ভারতবর্ষ নেহরুর legacy। তাঁর প্রশ্নর পেয়ে এসব বেড়েই চলেছিল; এখন control-এর বাইরে।

নেহরুরা কি স্বাভিতব মানেন নি। কিন্তু কিসের জিজ্ঞাসে ছুটী বেশ মানলেন? নেহরুর আর-একটা contradiction।

হীরেশ্রনারায়ণ সরকার
মগাছ; হাওড়া

মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাসের পাঠ্যপুস্তক প্রসঙ্গে

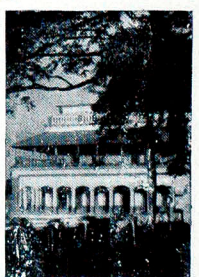
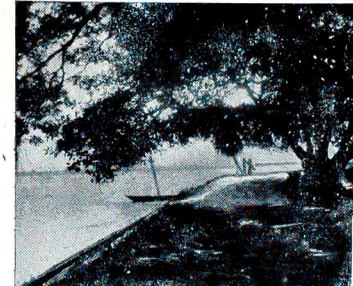
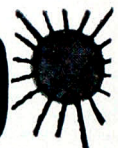
'চতুর্থ' পত্রিকার (এপ্রিল, ১৯৬২) খাম্বিস আহমেদ লিখিত "মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাসের পাঠ্যকর্ম-পাঠ্যপুস্তক-প্রণেতাভেদে দুটি গ্রন্থ" নামক পর্যালোচনী পড়লাম। লেখক পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন দিক নিয়ে যে খুঁটিনাটি আলোচনা করেছেন সেজন্য তাঁকে ধন্যবাদ জানাই। কিন্তু এই পাঠ্যক্রম অনুসারে পাঠ্যপুস্তক-সচরিতাক্রমে আমার দু-একটি বক্তব্য আছে। প্রথমত, পর্যালোচনার গোড়াতে "কুমিকা" অংশের বিস্তারিত অর্থেই তিনি যে বাকাগুলি চয়ন করেছেন, তার

কয়েকটির সঙ্গে আমার মেধা "স্বদেশের ইতিবৃত্ত" (দ্বিতীয় খণ্ড, দশম শ্রেণী)-এর কুমিকার মিল রয়েছে। পংক্তিগুলি হল—'একরা ত্রিটিশ দার্শনিক কার্গাইল মর্য্য করেছিলেন ইতিহাস ব্যতীর্ণা বাস্তবের জীবনধারা'—'কিন্তু এখন ইতিহাসচর্চার ক্ষেত্রে বাস্তববিশেষের কুমিকা একমাত্র বিচার্য বিষয় বলে গণ্য করা হয় না।' 'সামাজিক ও অর্থনৈতিক প্রেক্ষাপটে ইতিহাসের গতিথো বিশ্লেষণ করা এয়োজন'। লেখক পংক্তিগুলি তাঁর কুমিকার ক্যালেন কেন বুরূতে পাবলাম না।

দ্বিতীয়ত, উপসংহারে তিনি যে সিদ্ধান্তে এসেছেন তা হল পাঠ্যপুস্তক-প্রণেতাভেদে দুটিভদ্র ছুটি ধারার ধারা প্রস্তাবিত হয়েছে—(১) স্বক্ষণশীল বা সনাতনবাদী ধারা, (২) আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত ধারা। তাঁর মতে, 'পশ্চাত্তর বিষয়গুলিতে সনাতনবাদী ধারা কিংবা প্রাবাস্ত পেয়েছে।' এ প্রসঙ্গে আমার বক্তব্য হল—আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত ধারা বরূতে লেখক কী বুবেচেন? বিজ্ঞানসম্মত ধারার অর্থ নিশ্চয়ই খোলা মনে তথ্যের বিশ্লেষণ—কোনো একপেঙ্গে স্বপরিষ্করিত মতামত চাপিয়ে দেওয়া নয়। নিঃসন্দেহে আধুনিক ভারতের ইতিহাসে এক মৌল উপাদান হল সাম্প্রদায়িকতা। এই উপাদানটির তথ্যনিষ্ঠ প্রকৃত বিশ্লেষণ এয়োজন। তা না করে 'পশ্চাত্তর' বলে এই উপাদানটিকে লুপ্ত করে দেয়া হল ইতিহাসের বিকৃতি বা বিচ্যুতি। অথও জাতীয়তাবাদের মোহে আচ্ছন্ন কংগ্রেস নেতারা 'পাকিস্তান' নামক বিচ্ছিন্নতাবাদী সাম্প্রদায়িক প্রক্রিয়াকে প্রথম দিকে আমল দেন নি, অথবা এর গুরুত্ব ও ভয়াবহ পরিণাম বুরূতে পারেন নি। অত্রদিকে চল্লিশের দশকে কমিউনিস্ট পার্টি মুসলিম বিচ্ছিন্নতাবাদের জাতীয় আত্মনিয়ন্ত্রণের সঙ্গে গুলিয়ে বেলে সাম্প্রদায়িক রাজনীতির স্বত্ব অস্বীকার করতে চেয়ে ছিলেন। সংখ্যালঘুর সাম্প্রদায়িকতাকে (সংখ্যা-গরিষ্ঠের সাম্প্রদায়িকতাকে বাদ দিয়ে নয়) লুপ্ত করে দেওয়ানো প্রগু তশীলতার অপলাপ মাত্র। সাম্প্রদায়িক রাজনীতি কিভাবে গণসংগ্রামকে দুর্বল করে ভারতীয় রাজনীতিতে বাম-বিকল্পের স্বত্বসানন করছিল, তা ব্যাখ্যার এয়োজন নেই? যুক্তি-সিদ্ধান্ত, প্রগতিশীল ও বিজ্ঞানসম্মত ইতিহাস-চর্চার স্বার্থে কোন বিচ্যুতিই অস্বাভাবিক না উচিত নয়।

প্রণবধু মার চট্টোপাধ্যায়
বিধাননগর, কলকাতা

গাদিয়ারা



কলকাতার কাছেই গাদিয়ারা, শান্ত, নির্জন, হৃগলী আর রূপনারায়ণ মিলেছে এখানে। গাদিয়ারার ট্যুরিস্ট লজে রয়েছে ১৯টি দুই শয্যার ঘর, আর একটি ৬ জনের ডর্মেটরী। কলকাতা থেকে মাত্রই ৯০ কিলোমিটার। বাগনান পর্যন্ত আসুন ট্রেনে। তারপর বাসে শ্যামপুর হয়ে গাদিয়ারা। এছাড়া এসপ্লানেড থেকে বাসে চৌপে নূরপুর, ওখান থেকে মোটরবাটে খুব কম সময়ে একেবারে গাদিয়ারা।

শ্রী ওয়েস্ট বেঙ্গল ট্যুরিজম ডেভেলপমেন্ট কর্পোরেশন
৩/২ সিনয়া-নগর-নীলম বাগ (পূর্ব)
কলিকাতা-৭০০ ০০১, ফোন-২৮-৫১১৭
গ্রাট-ট্যুডেজটিপস
পর্মটন বিভাগ, পশ্চিমবঙ্গ সরকার