

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMGK 2007	Place of Publication: ১৮ মেরে লেন, কলকাতা-৩৬
Collection: KLMGK	Publisher: প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান
Title: ৬৬০২	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: 86/9 86/1 86/2 86/30 86/32	Year of Publication: Nov 1987 Dec 1987 Jan 1988 Feb 1988 March 1988
	Condition: Brittle / Good ✓
Editor: সম্পাদক পর্যবেক্ষণ	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMGK

চন্দ্রমঙ্গল



জানুয়ারি ১৯৮৮

বিনয়কুমার সরকার জন্মেছিলেন
‘এক অর্থে যথা-সময়ের পরে, আর
অন্য এক অর্থে আগে।’ “বিশ্বজ্ঞানী”
এই মনীষীর জন্মশতবর্ষে প্রবীণ
অধ্যনীতিবিদ ড. ভবতোম দত্তের
মৃদায়ন □ জ্ঞানবর্ধমান সাম্প্রদায়িক
ভেদবুদ্ধির অতিসাম্প্রতিক
পরিপ্রেক্ষিতে রবীন্দ্রচিহ্ন নিয়ে
গৌরী আইয়ুবের অনুসন্ধিঃস্ত মন্দর্ভঃ
“হিন্দু-মুসলমান বিরোধঃ
রবীন্দ্রনাথের চোখে” □ কমাড়া
উপন্যাসের ইতিহাস, বিময় এবং
আঙ্গিক নিয়ে ড. বিজ্ঞপ্তি ভট্টাচার্যের
বিশ্লেষক বিবরণ □ সাম্প্রতিক
কালে ভারতে শেকসপিয়ার-চর্চা নিয়ে
অধ্যাপক অরঞ্জনকুমার দাশগুপ্তের
চিহ্ন-উদ্বৃক্ষিক আলোচনা □ নোবেল
বিজয়ী মির্বাসিত রূপ কবি মোশেফ
ব্রডস্কির জীবন ও কাব্যভাবনা নিয়ে
প্রচুর প্রামাণ্য তথ্য □ শ্রমিক-
শ্রেণীর বিপ্লব ও বামপন্থী সাহিত্য
সম্পর্কে একটি তর্কসাম্পেক্ষ অভিভাবত
□ পিতাকে পণ্পস্থার অসহনীয় দায়
থেকে মৃত্যু করতে ৭৪ বছর আগে
এক বাঙালি কিশোরী আত্মাবিনী
হয়। এই ঘটনায় মেদিন সারা
বাঙালিয়ে আলোড়ন উঠেছিল তার
তথ্যভিত্তিক বর্ণনা □ জাতীয়
নাট্যোৎসবের প্রতিবেদন।





বর্ষ ৪৮। সংখ্যা ২
আগস্টার ১৯৮৮
পৌষ ১৩৫৪

... মনে দেখে তোমার অন্তরে
আমিই রয়েছি,
বিশ্ব হয়ে না।
তোমর প্রতিটি কেৱল প্রতি প্রতি,
প্রতিক উদ্ঘাস্ত আৰু প্রতিক যেনো,
তোমর শ্রদ্ধারে প্রতি আহ্বান,
তোমর মনে প্রতি আকাঙ্ক্ষা...
এবং ভিন্নভিন্ন, কোনো কিছু বলু না দিয়ে...
তোমাকে নিম্ন চালেছে আমারই দিকে...



শিল্প প্রকাশন সংস্থা

বিনৈয়কুমার সরকার ১৯৮৭ ভবতোষ পত্র ১৫১
হিন্দু-মুসলিম বিবেচ—বৈশিষ্ট্যাদের চোখে গোবী আইয়ুর ১১১
কয়াজ সাহিত্য উপন্যাসের ধৰ্মা বিষ্ণুপুর ভট্টাচার্য ৮০২
বিশ্বত নগরীর অস্তৰায় লোকনাথ ভট্টাচার্য ১৫২

সাজ জুলফিকাৰ মতিন ৭০৪
তুমাজ হৃতি মোহামেল ৭১১
গুৱামুলোচনা ৮১০
১৪সপ্তমালোচনা ৮১০
অবনৈয়কুমার দাশগুপ্ত, আবেহন বউক, জয়কুণ্ঠ কয়াজ
সাহিত্য সংস্কৃতি সম্বৰ ৮০৬
সেহলতাৰ মৃত্যু : একটি আলোচনেৰ জন্ম সন্দীপ বন্দোপাধায়

বিতৰক ৮৪২
অধিকার্তীৰ বিপ্রব ও বামপন্থী সাহিত্যাচেতনা পুলকনাৰায়ণ ধৰ
বিশ্বাসিত্য ৮৪৭
বোসেক অডিশি অডিভিঃ কবওপ্ত
চিত্ৰকলা ৮৫০
সময় ও শমকালেৰ চিত্ৰকলা। হিবেয়া গুৱামুলোচনা

শিল্পবিকলন। বনেন্দ্ৰাচান বৰ্ত
নিৰ্বাহী শশ্পন্দৰক। আবেহন বউক

শ্রীমতী নীৰা বহুমন কৰ্তৃক বামপন্থ প্রতিঃ প্রযোৰ্জ্জ, ৪৪ সৌতাৰায় থোৰ স্ট্ৰীট, কলিকাতা-২ থেকে
অস্তৱে প্রকাশনী প্রাইভেটে লিমিটেডেৰ পক্ষে মুদ্রিত ও ৪৪ গুণশতক আভিনিষ্ঠ,
কলিকাতা-১৩ থেকে প্ৰকাশিত ও সম্পাদিত। ফোন: ২১-৬৭২১

D. T. M. CONSTRUCTION PRIVATE LIMITED

59B CHOWRINGHEE ROAD, CALCUTTA

Phone : 43-3093

বিনয়কুমার সরকার ১৯৮৭

তথ্যতের মন্তব্য

প্রধানক বিনয়কুমার সরকার তাঁর নিজস্ব ভঙ্গিতে বুক টুকে বলতেন, ‘আমি ১৯৫’। অদেশী আন্দোলনের মুগে তাঁর ধ্যানধারণার উৎপত্তি। একদিকে সতীশ মুখোপাধারের নেতৃত্বে এক উৎসাহী তরুণদল নামা বিয়ে চৰ্তা করেন এবং ভারতের সমস্তাবলী নতুন চোখ দেখবার চেষ্টা করছেন। ইমেশচন্দ্র দলের ভারতের অর্থনৈতিক ইতিহাসে ছুটি খু দেরিয়েছে ১৯০২ এবং ১৯০৪-এ। তারও আগে, ১৯১০-এ প্রকশিত হয়েছে দাদাভাই নগরোজির “প্রভাতি আনন্দ আন-অ্রিটিশ রঞ্জ ইন ইনডিয়া”। এবং সে বরেই সেখা হয়েছে বাঙ্গালুক নাম নিয়ে উইলিয়াম ডিগবির “প্রস্পারাস অ্রিটিশ ইনডিয়া”। ১৯০৪-এ বৰ্ষে স্মৃতি তাঁর নতুন দলগৰ্হন উপস্থিত করেছেন “স্মৃতি সমষ্টি” প্রবক্ষে। ১৯১০ থেকে ১৯১৫ বিনয়কুমার প্রেসিডেন্সি কলেজে প্রাক্তনাত্মক ছানার ছাতা। কলেজে যা শিখছেন তাঁর চেয়ে সেশি শিখছেন চারাদিকে চোখ-কান খোলা রেখে। পড়েছেন অনেক, কিন্তু নিজের স্বাধীন স্বতও তৈরি হচ্ছে। অদেশী আন্দোলনের আবেগের মধ্যে বস্তুনির্ণী হচ্ছেন নি চারদিকে অনেক সমষ্টি, সবই তাঁর কাছে জীবন্ত প্রশ্ন হয়ে দেখা দিয়েছে। বি. এ. পাশ করেছেন ১৯০৫-এ, ইংরেজি আর ইতিহাসে ‘ডাবল অনার্স’ নিয়ে এবং সে বছরই এম. এ. ইতিহাসে। অর্থনীতি শিখেছেন নিজের চেষ্টায়।

১৯০৫-এ আঠারো-উনিশ বছর বয়স থেকে বায়টি বছর বয়সে ১৯৪৯-এ যাত্তা পর্যন্ত লিখেছেন রাখি-রাখি—ইংরেজি, বাঙালি আর জাওয়ামা। তাঁর সমস্ত বই আর প্রবন্ধের একটা সম্পূর্ণ তালিকা তৈরি করা প্রায় অসম্ভব—আর এখন তা তাঁর অধিকাংশ বই পাওয়াই যায় না। সেখার বিয়ের স্বত্ত্ব ছিল বিচ্ছিন্ন—সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রনীতি, অর্থনীতি, শিক্ষাবিজ্ঞান সবই ছিল তাঁর পরিধির অঙ্গস্থৰ্ত্ত। কখনো-কখনো উচ্ছল আবেগে কবিতাও লিখেছেন। হয়তো কবিদীকৃতি তাঁর প্রাপ্য নয়, কিন্তু প্রত্যেকটি কবিতার মধ্যে একটা জোরালো সমাজভেদন ছিল, যে সমাজভেদন আরো দৃঢ়ত্বে দেখা পিয়েছিল তাঁর গঢ়ত্বেন্দৰ। একটা নিয়ম ভাবাশৰ্লী আবিভাব করেছিলেন—বলেছিলেন সেখার ভাষাকে পুরোপুরি শুরুচানো করে আনতে পারেছিল—তিনি নিজেকে সফল মনে করবেন। ঘুরঝংস্তির প্রবন্ধে “ভ্যাদডের দর্শন” নাম দেওয়া মনে মুগে তাঁর পদ্ধতি সম্পর্ক ছিল। আর সম্পর্ক ছিল সেৱাৰ গোষ্ঠী প্রতিবাদ। যখন সব ভারতীয় অর্থনীতিবিদ একযোগে চাইছেন বিদেশী কাপড়, চিনি, দেশলাই, ইস্পাতের উপর চাহ হারে আনদিনি শুক বসিয়ে দেশীয় শিলের “সহস্রণ”, তখন বিনয়কুমার প্রতিবাদ জানিয়েছেন ক্ষেত্রে স্বার্থে।

এবং এই ক্রেতার স্থার্থেই তিনি ১৮-পেল বনাম ১৬-পেল বিভক্তে জোয়ারের বিপরীত দিকে গিয়ে টাকার দাম ১৮-পেল করার পক্ষে সবল মুক্তি দিয়েছিলেন।

বিনমুক্তুমার হৰ্ষে আৱশ্যন্ম “ইতিহাসপঞ্চী”
অৰ্থনৈতিৰ ভাৰধাৰাতে প্ৰাণীভিত হয়েছিলেন তাতে
মন হযো দাতাৰিব যে তিনি ফ্ৰিড্ৰিখ, লিস্ট-এৰ
নহুন শিজোৱাগকে সুৰক্ষা কৰাৰ
নীতি সমৰ্পণ
কৰেছিলেন। কিন্তু কৰনে নি, যদিও সিস্টেমটোৱৈৰে
কিছি অংশে বাস্তুলজ্য আৰম্ভাৰদ কৰেছিলেন।
বড়ো শিল্পৰ উৎসৱ কৰাৰ আৰম্ভাৰদ কৰেছিলেন।
দেৱ এৰ কৰ্তৃদেৱ পক্ষে অৰ্থনৈতি বিদ্বন্দেৱ টকিৰ
দাম ১৬ পেছ কৰাৰ বিৰচনে তিনি মোলাখুলি মত
প্ৰকাশ কৰেছিলেন। আৰ বলেছিলেন যে ক্রেতাৱ
ৰূপ অহলো কৰে শিৱনৈতি প্ৰগত্যন অমুলত।
হৃষিৰ দশক পথে বোৰা যাব যে, বিনমুক্তুমারে নিজৰ
যুক্তিৰ কৰ্তৃতা প্ৰতি ছিল। তাঙ্কৰিক বা সাময়িক
ভাৰধাৰাতে ভোস যোগ কৰি পোৰা যাব। আৰ
যৱেন ভল সিক্কিমে আসুন্দৰন পথে সেটা নহজ মন

বাকীকর করেছে। হিংসার আর মুসামালিন কর্ম-
কুশলতা তাঁকে মৃত্যু করেছিল তিশের দশকে, কিন্তু
ফাসিস্ম—এর দৃষ্টপ ঘনে দেখাসেন তখন তাঁর ভুল
অকপটে সংশোধন করেন। আর সর্বদাই তিনি সব
প্রয়োগের সব দিক একসঙ্গে দেখতেন, তাই কথমো কথমো
সর্বোচ্চ আর প্রতিবাস একসঙ্গেই করারেন। মার্কিস
দর্শনে সংস্করণ প্রতিশিল্পেন, ‘বহু আজাদ’, তাই এসে—
বেমন কুরুক্ষে তেজন মুক্তি’। আবার দেখিয়েছেন
বাকীকর করেছেন আর প্রতিবাস একসঙ্গে করারেন।

অজ যদি নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে ধারকতন—তাঁর ঘোষনের উভয় নিয়ে—তাহলে কি বলতেন “আমি ১৯১৯চ”! আজকাল আমাদের উপরের তলার কাঠো-কাঠোে কথা শব্দে মন হয়ে যে তোর বলতেন “আমি ১৯১৯চ”! । একবিশ শতাব্দী এখনও কিছুটা দূরে আছে, কিন্তু ১৯১৯-তে বিজয়কুমারের ঝুঁশত-বার্ষিকীকৈতে তাঁ অর্থনৈতিক মতামতের প্রাপ্তিকৃত

য়ে পুর্ণ তোলা যেতে পারে। অবশ্য, কোনো অভিত্ব
ক্ষেত্রে মনীষীকৈক যে বর্তমান মুগের চোখে প্রাসঙ্গিক
হওয়াই হবে, তার কেনামো অর্থ নেই। ইচ্ছেত্য, বা
মনু-কৰি প্রাক-আধুনিক যুগের বামকৰ্ত্ত্ব পরবর্হস
মনুকর সমাজের পটচূর্ণ মূলক কঠো প্রাপ্তিক?
হজেই বলা যাবে যে এদের প্রদর্শিত পথ এখনো
মাঝি, সে পথে ভার্তা এবং বিধায়িক দেখে
বেছে, এমন তার যাবাপ্তি যেসব বিধায়িক দেখেছে।
দের তুলনায় বিনয়সূরুর আমন্ত্রণের অনেক কাছা
কাছি আশি বছর বয়স পর্যন্ত বাঁচে (তার দেহ
বল বলিষ্ঠ) তিনি স্বাধীন ভারতের ইন্দিরা গান্ধীর
পর্যন্ত দেখে যেতেন। মেঝে দেখেছিলেন সেটা
মানাই। ১৯৪৫-এ ভারত স্বাধীন, কিন্তু খণ্ডিত।
ভূমি আশুলি উচ্চিতিত, কিংবা পৃষ্ঠায় ও পূর্ব পারায়ে
ক্ষাকাও ও শরণার্থী জনরাগে উদ্বৃত্ত। স্বাধীনতা-
বৰ্ত্তী ভারত সহকে বিনয়সূরুর কী ভাবতে
জীবনে ইচ্ছিত আলোচনা করতে পারা যাব
অভিজ্ঞান সেটি কোনো যাবাপ্তি।

আলোনার ভিত্তি হচ্ছে কীর্তি রান্ম-সমগ্র। কীর্তি
রাষ্ট চট্টমানাশির অধিকারীই এখন দৃশ্যপ্রভা এবং
কীর্তি অঞ্চ কিমু যা পাওয়া যাচ্ছে তাও আর কয়েক
দিন পরে পাওয়া যাবে না। তবে একটা দ্রুবিধা
হচ্ছে। বিমুক্তুরামের অর্থনৈতি-সংজ্ঞান মতামত
যার পুরোপুরি বিশ্বিত আছে তাঁ ‘নীরা বাসগুলোর
ডাঙ্গামুর’ বইটিতে। ১৯৩২-এ প্রকাশিত এই বইটি
তাঁ খণ্ড প্রাপ্ত ১০০ পৃষ্ঠাতে সংক্ষিপ্ত আছে
জীব এবং আর বৃক্ষগুলির অঙ্গলিপি। হচ্ছে একটা পূর্ণ-
কাশিত ‘পুস্তিকা’ এবং এর মধ্যে স্থান পেয়েছে—মেমন
স্বত্তরির পথে বাজালী।’। বইটির চূর্ণকাতে কীর্তি
রাষ্ট অঙ্গার রান্মান একটি স্বিবরণ আছে—
যা গোছালী তৈরি করেন কীর্তির কাজে লাগবে।
কীর্তি প্রধান বই—‘বর্তমান ঝুঁঝ’, যা বামাখে খন
লাদা বইয়ের মে সমষ্টিকে তিনি বলেন ‘বর্তমান
ঝঁঝ এগুলোই’। তা কোথাও এক্ষে পাওয়া যাবে না

(हयतो कारो व्यक्तिगत संग्रहे आहे) । तुम्हाप्य बहुजातिक प्रतिष्ठानेर दापट्टो छिल ना ।

তথ্যেও দ্রু-একটি কপি পাওয়া যাব তার শিখারের অংকলিত “বিনয় সরকারের বৈতেকে” নামের হই খণ্ডের প্রথমে পৰ্যবেক্ষণ। এই দৈনের কালোবাণি অগস্ট চৰ্তাৱৰ্ষে থকে মে ১৯৪১। শুভ্র আগোষ বৰষ কঠিতে তিনি মৃত্যু পাবো কী ভাবেন তাৰ একটা মুদ্রাবাণ ছাই পৰ্যবেক্ষণে পৰ্যবেক্ষণ এইচিপে পাওয়া যাব। বিনয়কুমাৰৰ শতাব্দিক্ষণৰ প্ৰতি শ্ৰেষ্ঠ আৰ্থৰ্য হৰে এই হই-খণ্ড বইটিৰ পৰ্যবেক্ষণ।

“নয়া বাপ্সলার গোড়াপত্নু” বইটিতে যেসব
অন্ধক সংকলিত হয়েছিল তা থেকে কৃতি এবং অশ্রে
কশেক বিনয়কুমার কী মত পোষণ করতেন, সেটা
নানা যথ। তীর্ত মত, আধিক উচ্চতর প্রাণীর
সামাজিক যন্ত্রণার প্রস্তাৱ। আমাদের বৰ্তমানকালে
ব্রহ্মকীর্তন ও শিখানন্দের পৰ্যন্তেই জোৱা উচ্চতা
পৰিষ্কার হৈ—কৃতি উপরে মেটা পুৰুষ দেওয়া উচ্চতা ছিল
জোৱা উচ্চতা দেখা হয় নি। কৃতি দশকের ভাবভৌতীয় অৰ্থ
পৰিস্থিতি আলোনান্তে বিদেশী মূলধন ব্যবহাৰে বিৱৰণ
হৈল প্ৰচণ্ড প্ৰতিবাদ। বিনয়কুমার জোৱা গলায় দিলেন
লুধিন আমদানি সমৰ্থন কৰতেন। বলতেন, শিখানন্দের
দিনি কাম্য হয় তাহলে সেটাকে ডৰতম এবং
ব্যাখ্যনির্ণয় কৰা উচ্চত। বিদেশী মূলধন সেটা সম্ভ
ব হৈল, বিদেশ পথে মূলধন আনা হৈ অযোজন
দেলিছিলেন—“ভাৱতেৰ সদাদেশ-লেখকৰাৰ বলিতছো—
বিদেশী মূলধন আমাৰে সদাদেশ-লেখকৰাৰ বলিতছো—
জৱাস তাৰ উটেটাৰ বলিতছো।” আৰি বলিতছো।
বিদেশী পুঁজি-ই সম্পত্তি আৰও কিছুকাল ভাৱতেৰ
জৱাস তাৰ উটেটাৰ বলিতছো। প্ৰযোজনেৰ
অন্ধকৰণ একমাত্ৰ না হোক, একটা মত বড় উপায়।
একটা বছৰ পৰে আমাৰা এখন দেখিছি যে বিদেশী মূলধন
ব্যবহাৰ অৱশ্য আমোৰ কঠো ব্যগ। প্ৰযোজনেৰ
প্ৰতিকৰণ বিদেশী বৰ্ষ নেওয়া হচ্ছ, তাৰ স্থৰে এবং
বিদেশীৰ বিস্তৰ কথা বিবৰণ কৰা হচ্ছে না।
বিনয়কুমার ব্যখন এ সমষ্টক লিখিছেন তখন অন্ধকৰণ
বিদেশীৰ ব্যবহাৰে প্ৰয়োজন কৰিব। আৰি আৰি

বহুজাতিক প্রতিষ্ঠানের দাপটও ছিল না।

তথনকার দিনে ভারতের জাতীয় আয় সম্পর্কে
ভালো আলোচনা ছিল না। দানাভাই নগুরজি
প্রমুখ কয়েকজনের দেওয়া বিজ্ঞাপন হিসাবেই গৃহীত
হত। এবং বলা হত যে ভারতের দায়িত্ব বাড়ে।
বিষয়বৃত্তির বকানে, ‘ভারতস্থি ক্রমে জন্ম দায়িত্বের
হইতেছে, কঠাং কঠিত গতি, একথা প্রমাণ
দ্বাৰা সোজা কথা নহ’। ইতেন্দ হিন্দুস্টনে ১৯২৬-এ
প্রদত্ত বৃত্তান্তে ‘ক্ষেত্ৰের দৰ্শন’ এ বলেছিলেন,
‘বালাদেশের অনেক পঞ্জী-শহৈতেই ফী বৎসৰ নতুন
নতুন নিৰত বাসীৰ চুটৰখণ্ডা কৰিয়া মাথা
হালিতেছে। কাপড়চোপড়ে আকাৰ-প্রকাৰ সমাজ
হৃষ বাড়িয়া চলিয়াছে।... যদি দেখি আগে আমাৰ
যথাখানি চিঠি সেবাখনি কৰিতাম, যদি লোক রেলে
নেকায় গৱেষণ গড়িতে চান্ডিতাম, যিহোৱাৰ যাইতাম,
এখন তাৰ চেয়ে বেশি লোকে চিঠি লেখে, ট্রেইনে চড়ে
ৱেলে ঢেকে, যোৰটোৱা ঘৰ তাহলে কি বলিব
আমাদের আধিক্য অবস্থা অবনত হইয়াছে? আগে
যথাখানে পাটজন লোক জামা পৰিতোছে, তাহলে কি
যদি পচিশজন লোক জামা পৰিতোছে, তাহলে কি
বলিব আমাদের অবস্থা অবনত হইয়াছে? আগে
যথাখানে হজুন লোক চপ-কাটলেট খাইত এখন
যথাখানে হৰ শোক যদি চপ-কাটলেট থায়... তাহলে
কি বলিব আধিক্য হিসাবে দেশ অবনত হইয়াছে?’

এই দায়িত্ব ডক্টর আর্ট বিনোদ সরকারের ব্যবস্থা প্রকল্পের
বীজীপুর অধিকারী উন্নত উদ্বাহন। তাঁর যুক্তিতে অনেকে
বৃহৎভাবে আছে, আর যুক্তিতে অনেকে বৃহৎভাবে সম্মত
কোনো পরিস্থিত্যান ইচ্ছিল না। কাই বিনয়কুমার
যেমন এক দিক থেকে ভারতীয়দের আধিক উত্তরণ
সংস্করণ দেখেছিলেন, অশান্তি থেকে এটা ও জোর দিয়ে
বলেছিলেন যে সমাজের নিম্নতারে আবাস কর্য ঘটিয়ে
থাকে তবে সেটা বুঝি সামাজিক। তাঁর দেওয়া উদ্বাহন
গুলি শহুর ও গ্রামের সম্পত্তি বা অঙ্গত মহাবিদ্যের
প্রতিক্রিয়া পাই।

ব্যক্তি অক্ষয় করবার জন্য সম্পূর্ণ পরিস্থিতি আমাদের নেই। আর, মেদেশে অনস্থিত্যের বৃক্ষের হার খুব জ্ঞান, সে মেশে দরিদ্রের স্থানও বাঢ়ে। ১৯২১-এ যে আদমশুমারি হয়েছিল সে পর্যন্ত ভারতের জনসংখ্যাক্ষীর হার খুব নাও ছিল। ঘটেকু তথ্য এখন আমাদের আছে বিনয়কুমারের খুগে তার একটা ছোটে ভ্যাশেও পাওয়া যেত না।

সব কথায়ে জোর দিয়ে বলতে পেলে, অভিক্ষম সহজে আসে যায়। যখন বিনয়কুমার বলেন ‘বৈরী বালীর মেষদণ্ড কারখানার মুকুর’, সেটা মেলে নিতে কষ্ট হয় না। কিন্তু তার মতে খনে কেউ বলেন ‘বালী দেশেক গড়িয়া হৃলিয়া চাই’, তাহলে বুঝতে হয়ে যে বৃক্তি একেবারে চৰম নেইকানের দর্শনে আসিয়া পৌছায়ছেন। তিনি যেহেতু প্রলীলা-পূর্ণভাবে ক্ষারটি, যেখানে চাইরা এসে কাজে হোগ দেবে। ‘ফ্যাক্টর একান্তে চাইকৈ এবং মধ্যবিত্তে বৃক্তি করিবে’ একধরার অস্থুতি অর্থ এখন আমরা জন্ম চাইরা প্রয়োজন আকৃষ্ণ করি। বলি, শিল্পাচারের জীবনে হচ্ছে কৃষি-উৎকর্ষের প্রয়োজন, আবার কৃষি-উৎকর্ষের জন্যে উচ্চয়ের প্রয়োজন। সেই ১৯২৬-এ বাবা কথাটা এখনে অনেকক উত্তৰ করবে—‘ভারতের মজুর সমাজ যতদিন পর্যন্ত না ফণ্টিতে বাঢ়িয়া যায় আর কর্মক্ষেত্রে মঙ্গবৃত হয়, ততদিন পর্যন্ত আমাদের পক্ষে আসল ব্যক্তি আর ভেমোকেস চাখা অসাধ্য সাধন। স্বদেশ-সেবকো, ব্যক্তি-সাধকোর মজুর-আলোচনাটা পাকায়া হুন।’

“নবা বাস্তৱ গোড়াপত্তন” বইটিতে হৃতাগে চাগ করা একটি প্রবন্ধ ছিল, নাম হিতহাসের অধিক যায়া।” একবা এখন অনেকেই মনে নেই যে বিনয়কুমার ১৯২৬-এ একেলোসে একটি বই অঙ্গুলীয়ে করেন, “পরিবার পোষ্টি ও রাষ্ট্ৰ” নাম দিয়ে, এবং ১৯২৭-এ মার্কিন জাতা পল লাফার্টের বইও অঙ্গুলীয়ে করেন, “খন্দোলতের জপান্তৰ” নামে। মার্কিন্য ইতিহাসের বিনয়কুমার আলোচনা করেছিলেন একটু

অলোচনো ভাবে, এবং অব্যাপ্তির কথার সময়ে। শীকোর করেছিলেন যে মার্কিন, লাগাল এবং অঙ্গেলস প্রচলিত ধ্যানবুরগুর উপরে সদৃশ জাগিয়েছেন, কিন্তু মার্কিনীয়দের তখন গভীরভাবে বিশ্বব্যব করেন নি। বরং এ বিষয়ে তাঁর মতবাদের অনেকটা পরিকার ধীরণ পাওয়া যাবে—“বিনয় সরকারের বৈষ্টকে” বইটির প্রশ্নেক্ষণের মধ্যে।

বৈষ্টকে প্রকাশী ছিলেন শিবচতুর দল, হিন্দুস মুখোপাধ্যায় প্রমুখ কয়েকজন অভ্যর্থনী শিশু। বিষয়ে বন্ধ ছিল বিচৰ—রামকৃষ্ণ-বিচৰান্ত-অজেন্ট শিল, অরবিন্দ, হারালাল হালদার-হিতেন্দ্রনাথ-বামপ্রেস্বন, জন সেনাসাই ও অক্ষয়কুমাৰ, জৈনীচৈতান-প্রচূরচৈত থেকে বৰীস্নান-অন্তর্জল-প্রেমেন্দ্র-বৃন্দবেন-জৰীমী উদিন। আর ছিল নানা অধ্যন্তি-সংকোষে বিষয় চলিশের দশকের অনেক অর্থনৈতিক প্রবক্তুর যা প্রকার সহজে অভিমত ছাড়িয়ে আছে—হৃষক দল, হীরোন মুখোপাধ্যায়ের পক্ষে আপোক করে অন্তর্কারণ অতি চাহার পক্ষে কর্তৃপক্ষ সালোয়ার। পুরো তালিকা অত্যন্ত দীর্ঘ হবে, তাই শুধু এখন কয়েকটি বিষয় সম্পর্কে বিনয়কুমারের মত বাব করে নিলেই অনেকটা বোঝা যাবে। আশ্চর্যের কথা যে, সমষ্টিটা যদি ও ছিল ছিয়ীয় মহাকুবের—পার্শ্ব হারাবার পথে হিরোশিমা—তবু মুকুর অর্থনৈতিক প্রতিক্রিয়া নিয়ে কোনো বিষয় আলোচনা হয় নি, ১৯৪৩-এর বাঙালিদেশের মহার নিয়ে আলোচনা ও সংশ্লিষ্ট। কিন্তু মার্কিন ও মার্কিন-বালী রচনা নিয়ে আলোচনা হয়েছে বাস্তৱ। “লড়াইয়ের পরোক চৰ্তা” বা “মার্কিন কুকু-ইজারা” কথাগুলি উচ্চেষ্ট, কিন্তু এ গভীরা প্রবেশ ছিল না।

“আপনি কি মার্কিসিস্ট” এই প্রশ্নের উত্তরে বলে ছিলেন, “আমি কোনো ‘ইস্ট’ নই।” আর-একটি প্রশ্নের উত্তর ছিল, “শ্রেণীসংগ্রামের দৃষ্টান্ত সব সহয়ে” জুনো কঠিন, এবং ‘বুজোঁা, মধ্যবিত্ত, ধৰ্মিক ইত্যাদি প্রারভাবিক শব্দে ব্যবহারে কোনো সেখানক-ই নিতির জন্ম রাখতে পারেন নি—বুজোঁা

এবং জন্ম চাই ‘জনসাধারণের তরক হতে ব্যক্তিগত সম্পত্তির অধিকার লোপ।’ উচ্চবেশ দিয়ে দেখাচ্ছেন যে, ইলাজেন্ট, জারমানি ইত্যাদি দেশে—এবং এন-কি তথনকাৰী ভাৰতবৰ্ষে—এবং ব্যক্তিগত ধনদোলনের উপর সরকারী শাসন-একত্যাব-নিয়ন্ত্ৰণ কিছি কিছু আছে, কিন্তু সিলাত-জার্মান, মার্কিন, ইতালিয়া-জাপানী-ভাৰতীয় নথনারী বৰ্জনে ব্যক্তিগত সম্পত্তি ডেক কৰে। জনসাধাৰণ নিজ-নিজ আৰে মালিক। সেই আৰে হেলেমেয়েকে উত্তোলিকাৰের আইনে দিয়ে যাবার অধিকার এই সমস্ত দেশৰ কোৱে আছে।”

অ্যাদিকে ‘সেইচেট জিম্বাবুয়ে ব্যক্তিগত সম্পত্তি নাই, ব্যক্তিগত লাভ লোকসন নাই, ব্যক্তিগত জৰুৰি বা বাঢ়াইয়ের কেনাকো নাই।’ প্রতোক জমিৰ টুকু, বাটীবৰ, কাৰখনা, ব্যাঙ্ক, স্টীলাৰ, রেল, কৃষি গবার্মেন্টস সম্পত্তি। কৃষি-বাগিচার জাভ-লোকসন সহই বেদেছিলেন তাঁদের মধ্যে ছিলেন ‘চুপেন দল, মৃলকাণ্ঠ বৃক্ষ, নীৱেন রায়, কিটাশ চট্টপাখ্যায়, তাৰাশৰ্কুল, ছুঁচু পুণ, পুৰাণ আৰ্য়, লিলীপ বৃক্ষ, পুৰ চৰকুটা, বিদি মুখ্য-পাখ্যায়, মালিক বন্দোপাখ্যায় ও হীরোন মুখ্য-পাখ্যায়।’ হীরোন মুখ্য-পাখ্যায়ের পক্ষে কুশল্যার পৌৰ উত্তোলনক আৰিকাৰ।’ সোচাল ডিমোক্রাসি আৰ কমিউনিজমের মধ্যে এই পৰ্যাকৃত-প্ৰদৰ্শন এখনও প্রাসাদীক। বিনয়কুমার বেঁচে থাকে বলতে পাৰেন, ভাৰত একটা ধৰ্মনিরপেক্ষ, সমাজত্বী, গণতন্ত্ৰী নীতি গ্ৰহণ কৰেছে এবং সে পথে অনেকৰূপ অগ্ৰসৰণ হয়েছে।

“মিৰি অৰ্থনৈতি” নামটা চালাশের দশকে চালু হয়, কিন্তু বিনয়কুমার অন্যায়েস এটাকে বস্তুন পৌৰবজনক কৰি। তাৰ মতে তখন, অৰ্থাৎ ১৯৪৪-এ ‘ছুবিয়াৰ প্ৰায় সকল দেশেই অৱিবেক সমাজতন্ত্ৰ কায়েম হয়েছে—সোভিয়েট কুশিয়া ছাড়া অ্যাকোষা, এই ১৯৪৪ সনেও, কমিউনিজম নাই।’ সোভাজিত আৰ কৃষ্ণনিম্ন সাধাৰণত একই বলে ধৰে নেওয়া হয়, এই মন্তব্যেৰ উত্তৰ বলেন যে সেটা তুল। ‘জনসাধারণের সম্পত্তিৰ উপরে গবেষণত মাত্ৰাহিসে বন্দ-বন্দী শাসন বা একত্যাব প্ৰতিষ্ঠা কৰলৈ সমাজত্বী প্ৰতিষ্ঠিত হয়’—কিন্তু কমিউনিজম-

এর জন্য চাই ‘জনসাধারণের তরক হতে ব্যক্তিগত সম্পত্তিৰ অধিকাৰ লোপ।’ উচ্চবেশ দিয়ে দেখাচ্ছেন যে, ইলাজেন্ট, জারমানি ইত্যাদি দেশে—এবং এন-কি তথনকাৰী ভাৰতবৰ্ষে—এবং ব্যক্তিগত ধনদোলনের উপর সরকারী শাসন-একত্যাব-নিয়ন্ত্ৰণ কিছি কিছু আছে, কিন্তু সিলাত-জার্মান, মার্কিন, ইতালিয়া-জাপানী-ভাৰতীয় নথনারী বৰ্জনে ব্যক্তিগত সম্পত্তি ডেক কৰে। জনসাধাৰণ নিজ-নিজ আৰে মালিক। সেই আৰে হেলেমেয়েকে উত্তোলিকাৰের আইনে দিয়ে যাবার অধিকার এই সমস্ত দেশৰ কোৱে আছে।

অ্যাদিকে ‘সেইচেট জিম্বাবুয়ে ব্যক্তিগত সম্পত্তি নাই, ব্যক্তিগত লাভ লোকসন নাই, ব্যক্তিগত জৰুৰি বা বাঢ়াইয়ের কেনাকো নাই।’ প্রতোক জমিৰ টুকু, বাটীবৰ, কাৰখনা, ব্যাঙ্ক, স্টীলাৰ, রেল, কৃষি গবার্মেন্টস সম্পত্তি। কৃষি-বাগিচার জাভ-লোকসন সহই বেদেছিলেন তাঁদের মধ্যে ছিলেন ‘চুপেন দল, মৃলকাণ্ঠ বৃক্ষ, নীৱেন রায়, কিটাশ চট্টপাখ্যায়, তাৰাশৰ্কুল, ছুঁচু পুণ, পুৰাণ আৰ্য়, লিলীপ বৃক্ষ, পুৰ চৰকুটা, বিদি মুখ্য-পাখ্যায়, মালিক বন্দোপাখ্যায় ও হীরোন মুখ্য-পাখ্যায়।’ হীরোন মুখ্য-পাখ্যায়ের পক্ষে কুশল্যার পৌৰ উত্তোলনক আৰিকাৰ।’ সোচাল ডিমোক্রাসি আৰ কমিউনিজমের মধ্যে এই পৰ্যাকৃত-প্ৰদৰ্শন এখনও প্রাসাদীক। বিনয়কুমার বেঁচে থাকে বলতে পাৰেন, ভাৰত একটা ধৰ্মনিরপেক্ষ, সমাজত্বী, গণতন্ত্ৰী নীতি গ্ৰহণ কৰেছে এবং সে পথে অনেকৰূপ অগ্ৰসৰণ হয়েছে।

এটা উচ্চেছোগ্য যে রখমেশৰে কমিউনিজম—এৰ প্ৰশংসনা, কৰৱাৰ সময় বিনয়কুমার মার্কিন্যাদেৰ অন্যায়াস এটাকে বস্তুন পৌৰবজনক কৰতে পৰাবেন। সোচাল ডিমোক্রাসি মেস দেশে আছে বা আমেৰিকা, সেখানে কমুনিজমকে সূৰ রাখাৰিক দেষ কৰে। তাৰ, বা অস্তত কৰিব নীতি গ্ৰহণ কৰে আৰে সে পথে অনেকৰূপ অগ্ৰসৰণ হয়ে দেখা দেয়।

এটা উচ্চেছোগ্য যে রখমেশৰে কমিউনিজম—এৰ প্ৰশংসনা, কৰৱাৰ সময় বিনয়কুমার মার্কিন্যাদেৰ অন্যায়াস এটাকে বস্তুন পৌৰবজনক কৰতে পৰাবে। সোচাল ডিমোক্রাসি মেস দেশে আছে বা আমেৰিকা, সেখানে কমুনিজমকে সূৰ রাখাৰিক দেষ কৰে। বা অস্তত কৰিব নীতি গ্ৰহণ কৰে আৰে সে পথে অনেকৰূপ অগ্ৰসৰণ হয়ে পৰা।

কী রূপ হেবে, সেটা বিনয়কুমার হেডারে বুনেছিলেন, আমরাও আজকলে সেভাবে বুকি। মাক্সীয়ে শ্রেণী-বিচারে ছাড়াও বিভাজন জয়ের পর্য, বর্ণ আকলিকতা ইত্যাদি নানা কারণে। তা ছাড়া সোভিয়েত দেশ ও চীনের বিপ্র মার্কস-কথিত ইতিহাসের ধারা অনুসারে হয় নি। আমরা এটাও দেখাছ মে অথবা গৃহীত কর্মপথ থেকে অনেক ক মিউনিট দেশ সরে আসছে।

সোভিয়েত দেশে সম্প্রতি কালে ‘শ্বাসন্ত’ আর ‘পেরেজেক্ট’-র (উদোয়ান আর প্রস্তরন) কথা শেনা যাচ্ছে। চীনের আর্দ্ধ নৈতী পুর্ণ ঠিক আর আধুনিকীকরণে নামে প্রেরণী মার্কসবাদ থেকে সেরে আসছে। আর ‘প্রেরণী মার্কসবাদ’ বলতে ঠিক কী বোঝাব? তা নিয়েও বিকল্প চলেছে—একটিকে ‘ইয়োরো-করিনিজম’ আর অন্যটিকে ‘ফ্রান্স-গোষ্ঠী’। মার্কসের ইতিহাসব্যাখ্যা ঘোল-আনা এগুণ না করেও মে মার্কস-প্রদর্শিত অর্থনৈতিক সমাজের দিকে অগ্রসর হওয়া যায়, এটা বিনয়কুমারের বুনেছিলেন। অন্য আবার অনেক বুনেছেন।

সকলৈতে হেবে বিনয়কুমারের অনেক মন্ত্র্যা এখনে আবাদের কার্যে তুলে পারে। আলামোহন দাশ, ‘যাদবপুরী আলামোহনেরা’, ‘যাদবপুরী মেজাজ ও ধারা’—এসবের কথা বলেছেন উচ্চস্তরে।

‘ফ্যাক্টরি’র পর ফ্যাক্টরি গড়ে উঠেছে যাদবপুরীদের হাতে। এখনে মনে করিয়ে দেওয়া হয়তো উচ্চিত, যে ১৯৪৩-এ যাদবপুরী বিভিন্নায় হয় নি, হিসে শাশ্যালয় কাউন্সিল অভি এন্ড কম্পনীর প্রতিষ্ঠিত শিক্ষালয়—যারনাম প্রথমে ছিল বেঙ্গল টেকনিকাল ইনসিটিউট এবং পরে কলেজ অভ ইঞ্জিনিয়ারিং আও টেকনোলজি কিন্ত, এই উচ্চালয়ের পরেই বলছেন, ‘অনেক বাঙালী কর্মবোক-ই পটল তুলেন।’ আবো বলছেন, ‘ইংরেজ ও মার্কিন কোম্পানী বাঙালোদেশ ও অ-বঙ্গ ভারত ছেবে ফেলেন। ভারতে পুরুজিপাত্রের সবে তাদের সময়োত্তা ও সহযোগ কিছু কিছু কাহেম হবে।’ বাঙালির পশ্চাপসরণের কারণ হিসাবে

দেখিয়েছিলেন যে ‘পুরুজিপাত্র’র জোর বাঙালী শিল-বিগকদের হাতে বড় শীর্ষ দেখা দেবে না।’ আবার এর পরে আশাৰ বাঙালীও শুনিয়েছেন।

আশিল দশকে এসে দেখা যাচ্ছে যে, বাঙালি বড়ো শিল্পতি আৱ কেউ প্রায় নেই—আৱ বাঙালি পতিক্ষিপ্ত মাধ্যমি ও হোটেল শিল্প অতি গতিতে অসাদেরহাতে চলে যাচ্ছে, কিংবা কৃষি শিরোনামে তালিকায় নাম লিখিয়ে ভৱতুকিৰ জোৱে তিমিটি করে টিকে আছে। অথবা প্রত্যেক বড়ো প্রতিষ্ঠানে প্ৰশাসন, অৰ্থব্যবস্থা ও টেকনোলজিৰ কাজে প্ৰধান স্থানে আছেন বাঙালি—শুল্ক কলকাতাতে নয়, বোম্বাইয়েও। বিনয়কুমারের বিশ্বেষণ এখনও প্রাসাদিক, তাৰ সামৰ সোহাগ যোগ দেওয়া যাব বাঙালীৰ পুরুজি নিৰ্বাচন দিবে অনীতী। বিনয়কুমার বলেছিলেন, ব্যাবসা-বাণিজ্যে বাঙালি আৱ অবকাশলিয়ের সহযোগিতা ‘আলোং চাই।’ মহাস্তরের বোৰা সহযোগ সক্ৰিয় আলোচনা কৰে বলছেন যে, বাঙালিৰ দারিদ্ৰ্য বাড়ছে একেম বিশ্বাস কৰোৱ কাৰণ নেই, কিন্তু ‘তা সহেও বাঙালী আজত গাৰিব।’ বাঙালীৰ দাঁৰিয়া অনেক দিন ধাকাবে।

১৯৪৩-এর মহাস্তর সংস্কৰণে বিনয়কুমারের বক্তব্য অনেকটাই আজকালও প্ৰযোজ্য। ভাস্তুতে দিকে তাকিয়ে বলছেন যে ছত্ৰিকেৰ তৎক্ষণাতক প্ৰাণহানি শেষ নয়—অপৃতি ও ব্যাধিৰ ফলে ‘১৯৪০-৬ সনেৰ ব্যাধি-মহুৰ বেশ বড় একটা হিজার জন দায়ী ধৰণে আজকেৰ হৃতিক-মহালী-মৃতক। মহাস্তরেৰ প্রভাৱ বহুকাল ধৰে দেখা যাবে।’ বিনয়কুমারেৰ নিশ্চয়ই মনে ছিল যে বিশ্বাস ১৯৪০-এৰ ইয়াতৰেৰ মহাস্তরেৰ পুড়ি বৰ পৱেও আৰে-আৰে কৃষিশিল্পেৰ অভাৱ ছিল। আৱ ১৯৪১-তে আমোদেৰ বোৰা উচ্চিত যে এবাৰকাৰ উচ্চতাৰ অৱ পশ্চিম ভাৰতেৰ ব্যাপক ধৰাৰ মেলে শুল্ক খুব বেশি না হৈলো আৰু কিছু অপৃতিৰ ব্যাধিৰ প্ৰভাৱ বছ বছৰ ধৰে অহুত হৈব। এসব সহেও বিনয়কুমার ছিলেন আশাৰাদী—হৃতিকে

হৃতিকষ্ট বাঙালি কাটিয়ে উঠে৬। বাঙালি চলে৬ে ‘বাঢ়তিৰ পথে।’ আবাৰ তিনিই বাঙালি পৰিচালিত শিরে৬ে ভাৰতবৰ্ষে অঞ্চলৰ বলেই মনে কৰেছিলেন। মুক্তিৰ সঙ্গে অনেকবাবি আৰেৰে ও বিশ্বাসেৰ সংযোজনে ভাৰতাৰ—এবং এৰ মধ্যে রাষ্ট্ৰিক গোৱামিৰ প্ৰভাৱ-ই প্ৰৱলেম। মুহূৰ আগে বিমুক্তিৰ দেশেৰ বাধা নতুন দেখে পৰোক্ত পথি’ৰ কথা তুলেছিলেন। যেসব দেখে মুক্তি হচ্ছে, ‘লড়াইয়ে-মৰা লোক আৰ কৰস্তাপাণৰ সম্পত্তি তাৰেৰ একমাত্ৰ খৰচ নয়। আৱ ও লাখ লাখ কোটি কোটি লোক নিতা নৈমিতিক ‘বংশোদ্ধাৰণ’ জীৱনে কষ্ট পাচ্ছে।’ আজকল আমোদুৰেৰ প্ৰকৃত ব্যৱহাৰ (‘বিলেৰ কস্টু’ যে টাকাৰ অংশে বিপুল ব্যৱহাৰ হৈয়েও অনেক নেশি সম্বন্ধসূল হয়, পেট খুৰ তীৰভাৱে অৰূপৰ কৰি)। ভূত্যিৰ বিশ্বৰূপে সম্ভাৱনা তিনি দেখে-ছিলেন ১৯৪৪-এই। প্ৰথম মহাস্তৰেৰ প্ৰভাৱ কাঠিয়ে উঠে ইয়োৰোপীয় দেশগুলোৰ ‘বছৰ দশ পঞ্চাশ’-ৰ বেশি লোক নিয়ে, আৱ রই কৰত কৰেই তাৰা ‘জামা হয়ে উঠেছিল বিস্তীয় কুকুৰপত্ৰেৰ জন্য।’ তাই খেতে বিনয়কুমার সিক্ষাস্ত কৰেছিলেন যে ‘বছৰ দশ পনেৱে-বিশ খেতে-না-হেচেই’ [অধৃৎ ১৯৬০-৬৫ নামাগদ] ছনিয়াৰ পৰায়তাৰ শুল্ক হৈব তাৰ শতাব্দীৰ তৃতীয় কুকুৰপত্ৰে। সেই তৃতীয় কুকুৰপত্ৰে হয়তো খোলাশুলভাৱে এখনো আৰুত হয় নি, কিন্তু ভিলিং কালেৰ এতৰিতি সম্ভাৱনাৰ বৰাবৰ নতুন নতুন বৰাবৰ কৃতিক অৰ্থকৰণ পৰে। কিন্তু ইয়োৰেজেৰ সত্যকাৰ কৰ্মতাৰ বাধা পৰে ছাড়া কৰিব নৈ।’ ১৯৪৯-এ আৰু ইয়োৰেজেৰ রাষ্ট্ৰিক অধিকাৰ দেখে-ছিলেন নি। বলেছিলেন ইয়োৰেজেৰ একত্বৰ সম্পত্তি ও কৰ্মতাৰ আৰু বেচে লুলে। কাগজে—কলমে হয়ত ভাৰতীয় নৰামোদুৰে নতুন নতুন বৰাবৰ কৃতিক অৰ্থকৰণ পৰে। কিন্তু ইয়োৰেজেৰ সত্যকাৰ কৰ্মতাৰ বাধা পৰে ছাড়া কৰিব নৈ।’ ১৯৪৯-এ আৰু ইয়োৰেজেৰ রাষ্ট্ৰিক অধিকাৰ দেখে গেল, কিন্তু ‘ইয়োৰেজ’ৰ দলে ‘বিশেষী’ৰ বসালে বলা যাব যে তাৰেৰ ‘একত্বৰ প্ৰতিপত্তি ও কৰ্মতাৰ’ এখনো প্ৰৱল। তাৰ ১৯৪৫-এৰ সিক্ষাস্ত ‘ভাৰতীয় নৰামোদুৰে বাধা শুল্ক পূৰ্ব কৰিবৰ মতন গৱেষণাৰ ভাৰতে কায়েম হয়ে আস্ত’ৰ এক অৰ্থে ভুল, কিন্তু একটা গোতৰ অৰ্থে এখনো আৰুসিক বলে মনে কৰা যোগ পাৰে।

ঝীৱ গভৰ্নাভাৱৰ বিশ্বৰকভাৱে বিশ্বাট, ঝীৱ আনেৰ ভাৰতৰ পৰিচি এনসাইকোপেডিয়াৰ সংজ্ঞ তুলনামূলক, তাৰ মতামতেৰ বহুমুক্তে আধুনিক কালে প্ৰযোজ্য অনেক মৰ্যাদাৰ পৰে যাবাক পৰি। আৰু পাৰো যাব, তাৰেও তাৰ স্থান নৌচে নামে না। মাৰ্কিস থেকে আৰুষ্ট কৰে বিগত্যুগেৰ যত মন্মোহীন যত ভিৰুজ্য-বৰাবাৰ কৰেছিলেন তাৰ অনেকটাই ইতিহাসেৰ কৃতিক অৰ্থে প্ৰক্ৰিয়াৰে আৰু পৰিচালন কৰে বিনয়কুমারেৰ প্ৰেমে।

চিষ্টাধাৰার স্তৰকে প্ৰমাণিত কৰে অনেক দূৰ ললে
আসা যায়। তাৰ কালোৰ বালো সাহিত্য সম্পত্তি
কিবাৰ-বিবেচনা নিয়েই একটা বড়ো গবেষণাপত্ৰ
লেখা হতে পাৰে। রবীন্দ্ৰনাথ-শৰৎচন্দ্ৰেৰ কথা হেড়ে
দিয়ে প্ৰেমেন্দ্ৰ মিৰি, বৃজদেৱ বস্তু, নজুৱল প্ৰমুখ
তত্ত্বক কিবিদেৱ সম্বন্ধে তাৰ মহৱ্য এখনো এহীয়—
নজুৱল ভূজ্যুৰ আৰ মানবিকতাৰ কৰি, প্ৰেমেন্দ্ৰ
মিৰি-কুমাৰ-ছুতাৰ-কামাৰ'-এৰ, বৃজদেৱ 'নিষ্ঠা' দেৱ-
নিষ্ঠা'। তত্ত্বকাৰ দিনে কেবল ভাৰততেও পাইত না
যে অৰ্থনৈতিক প্ৰৱীণ অধ্যাপক আৰুতি কৰছেন—
'গাছিত এ-বনী' তাই বৰচনাৰ আনন্দ-উচ্চারণে /
বন্দনাৰ হয়নামে নিষ্ঠা কিপণ গোলো হানি তোমাৰ
সকাশে। কিবলি 'পাতালগুৰুৰ বনদীৰ ধৰ্ত /
মাহৰেৰ লাগি কীৰিয়া কাটোৱ কাল'।

বিনয়কুমাৰ সম্বন্ধে চিষ্টা কৰতে গোল মনে হয়
তিনি এক অৰ্থে মথা-সময়েৰ পৰে জন্মেছিলেন। আৰ
অৰ্থ এক অৰ্থে আগে জন্মেছিলেন। আঠাটো শতকে
জন্মালে তিনি হতেন এককভাৱে ফৰাসি অৰ্থে
'বিনয়জানি'। কুড়ি শতককে ভৰ্তীয় পাদে ঝৰ্ণে,
এখন তাৰ বয়স হত পঞ্চাশ-ষাট। শিক্ষকেতে ভাৱতেৰ
উত্তীৰ্ণত দেখে, জানবিজ্ঞানেৰ নামা ক্ষেত্ৰে ভাৱতীয়দেৱ
কৃতিৰ দেখতে, সাৱা পৃথিবীত ভাৱতীয় পত্তি,

* * *

(১১২) হই ৰখ এবং 'বৰু সমাবনাৰ কৈটকে' (১১৪) হই ৰখ খেকে নেৱা হৈয়ে। ছুটি বিহৈই বিস্তাৰিত
স্থৰীয়া এবং বৰ্ণিতকৰিৰ নিৰ্ণট আছে।

বিনয়কুমাৰ সৱকাৰেৰ জন্মশত্যাৰ্থিকী উপকৰণে
ড. ভোলানাথ বনোপাধ্যায়-লিঙ্গিত সদৰ্জন 'শত-
বৰ্ষেৰ আলোকে বিনয়কুমাৰ সৱকাৰ: প্ৰেসক রাষ্ট্-
চিষ্টা' আগাৰী ফেব্ৰুৱাৰি ১৯৮৮ সংখ্যায় প্ৰকাশিত
হৈব।

বিধবস্ত নগৰীৰ সন্তুত্য

লোকনাথ ষষ্ঠাচাৰ্য

বৰাবৰেৰ বল

বাবাৰ তো ফুৰহুৰে হাওয়াৰ গতি, শৱতেৰ আলোয়। বোৰা যা ছিল, বাত্ৰি, কাকলীৰ, প্ৰে-
ছুঁতেৰে, পিছনে ফেলে আসা ঘৱেৰ অকৰকাৰে তা ধূলি সকয় কৰবে।

আশাৰ ভাৰতোৱাখিনি বুক, দেখতে চাচি না পিয়াৰ চাউলি। আজ শুকনো পাতা
হওয়ায় আনন্দ, তাকে শুকে তুলতে হুই যথেষ্ট, বৰেৱ দৰকাৰ নেই।

ফুৰারেৰ বৃষ্টিধোৰ মাৰি-সাৰি গাছে আজ এক অহ পৰিধান, সোনালি পৱনৰে, আশুনৰে শৰ্ক-
শৰ শিখ। তাৰ চাপে শৰীৰ হুইয়ে পড়ে কি না পড়ে, সে-চিষ্টা গাছেই ধাক, আমাৰ তাৰন।
সে-শৰীৰী আমাৰ নয়। আমাৰ শুকনো পাতা।

আৰ সম্পৰ্ক নেই কোনো শুৱেৰ বা বেষ্টেৱেৰ সঙ্গে, সৰীও কেউ নেই, এই গাছেৰাও নয়।
আমি চলে যাই, ওৱা প'ড়েৰাকে। কী কথা বলৰ, বলগোে তাৰ কোনো অৰ্থ হবে কিমা,
বা তখন কথোপকথনে মাত্ৰতে চাইবে কিমা যাবাৰ। রয়েছে কাছে-নুৰে, হয়তো এখনো ধাৰকে
পথেৰ অনেকবাবি খ'রে, সেই আষ্টেুষ্টে বীৰা এই পুথিৰীৰ দিকদিগষ্ট, এখন আমাৰ পা
ফেলোৱ তালে-তালে, মহু-মন্দ নিখাসে-নিখাসে, তেমন চিষ্টা আৰ নেই।

কাৰণ যাৰা আচে, পৱেও কিছুকাল হয়তো ধাৰকে, আমাৰ অস্তিত্বে তাৰা নেই। আমি বেন
অৰ্থ গ্ৰহেৰ একটি নিমেৰেৰ মুক্তকাৰ, অকাৰণে জুড়ে পেছি অন্তৰ্দৰ্শন কোনো বিৱৰণপু দৈত্যোৱ
হৃৎপিণ্ডে, যাকে তিনি না, জানি না, অস্তুত আৰ কথনে চিনব না, জানব না।

অথবা দৈত্যই নাহোড়বান্ধা হয়ে আৰকড়ে ধৰেৰে আমাৰ গোড়ালি, আমি থামলে সে
ধামে, আমি চলি তো সেও ললে। আমি উড়েছি কি সেও উড়লি।

সে কী ভাবছে না-ভাবছে জানি না, আমি তাৰ কথা ভাবছি না।

ষষ্ঠা বে তিতিবিহং হৰ, ভুঁ কুঁকুঁকে তাকাৰ তাৰ দিকে, ব'লে উঠ'ব, আচাৰা খামেলা তো,
এ-কিস্তুতিকীৰ নামটা কাৰ, এ-চোখটা কোথেকে এল, ন-ন-না, সে-ৱকম সম্ভাৱনা
কিছুতে জাগবে না।

তুহেন প্ৰশ়্নায় পেড়ে বসলাম, সেটা ও এই ভাৱাইন হা ওহার দাক্ষিণ্য, আমাৰ ধৰণেয়ালিতে—
এই শৰতেৰ আলোয় সোনা হ'তে-হ'তে, হৃষ্টে-হৃষ্টে, খেজে-খেজে। যেন বৰাবৰেৰ বল
একটা, ইজা হগ তো ছুড়ে নিলাম, শুকে নিলাম।

এহন আৰো এক হোড়ায় লোকায় আবাৰ একটা মাতৰ? তথু একটুখানি?

“ভূমি রহিলে যেখনে আমি ছিলাম, ছিলাম না। যেখনে ধাকব, ধাকব না। ভূমি রয়েছ আমাৰ
হওয়ায়, না-হওয়ায়।”

“যেয়ো না, যেয়ো না, আমি ছাড়া কোনো মন্ত্ৰিৰ নেইতোৱাৰ, নেই কোনো পথ, কোনো
পথেৰ শেষ!”

“ভূমিই বাজি, তোমাৰ নিখাস স্মৃতি, তোমাৰই গৰ্তেৰ অক্ষকাৰ আমাৰ ঘৰ।”

কে বলেছিল এসব কথা? কোন প্ৰিয়া? বা কাৰা ছজনে বলেছিল, একে-অঞ্চলকে? সত্যিই
বলেছিল কেউ?

মূল দূৰ! স্ব-হৎপ, ধূলিৰ সক্ষয়। আমি শুধু শৰতেৰ ধৰককে আলোয় বৰাবৰেৰ বলটা
ছুড়লাম, লুম্লাম।

অচেনা নাক-চোখ, বিৱাটপু দৈত্য, সঙ্গী না হ'য়েও এই যে-দিগন্থ চিটে শুড় হ'য়ে সেন্টে
আছে গায়, এৱা সবাই ধাকুক যে যেমন রয়েছে, যতক্ষণ পাৱে।

উৎসব

থাপ ঘোৰা হল, ছুৱিকা তৈৰি। শাপিত ফলা ছাঁতি ঠিকৰালো অক্ষকাৰে, হল পকিবাৰজ ঘোৱা।
হৃষ্ট-শব্দে ছুটল শূন্যেৰ প্ৰায়ৰে-প্ৰায়ৰে, পুঁজতে বিক কৰাব একটি শুক কোৱল বুক। এক
থোক আতু দুয়লোৰ মতো একটি নিটোল সপ।

পথ যেহেতু পড়েছে পায়ে, এখন ছুটতেই হবে, গহণ্যেৰ মন্দিৰ দেখা যাক বা না যাক,
ধাক বা না ধাক। কিছুক্ষণ আগেৰ সব ক্ষণৰণ পুঁজিস্তু মেঘ হ'য়ে তাৰ অভি-প্রাকে
ঠোকে থাকবে বিষ্ণোৱণেৰ অনিবার্য মুহূৰ্তিৰ দিকে, তাৰ অহ-হৃত-মাঙ্গলেৰা হঠাৎ
পৰিণত বিহ্বাতেৰ কাৰখনায়।

অফিল-পিণ্ড হ'য়ে এই নতুন নক্ষত্ৰ জৰাল।

সৰ্বনাশেৰ ভজ্জেৰ দল তাৰেৰ নিজ-নিজ অক্ষ কুঠিৰি হ'তে বেিয়ে সি'ড়ি দিয়ে তড়িয়িড়ি
নামচে বাঢ়ায়, এখন এই অখকে, শাপিত ফলাৰ ছুৱিকে, মদত দিছে উৰিপানে মুখ
তুলে। টেঁচিয়ে বলাছে তাৰে, ধামবে না, ভূমি ধামবে না।

মুকুমিৰ নিৰ্জনে আজ কাতাৰে-কাতাৰে লোক, ধৰনি উঠছে দিকে-দিগন্থে, চৰৎকাৰ, চৰৎকাৰ।

কোথায় লুকিয়ে ছিল এই বিপুল জনপদ, ঘৰেৰ সাজি হাতে অহুমাতা গত মাৰী। সনে-
তনে এই উৎপন্ন পৰ্বতমালা, উচাকিত হাসিৰ টোটে-টোটে প্ৰগ্ৰাম। কিশোৱাৰ বাছিহী।
ভিড়ে বাপ নেই শিশুৱাৰ, বৃড়োৱা। যে যেমন পোৱেছে, বঞ্জি বা মলিন, অঙ্গপঞ্জ
ভৱিয়েছে দেহ।

উড়ে এসে ঝুড়ে যসেছে নগৰী, উৎসবমূখ্য। ছাদে-ছাদে চৌপোয়া, জুন্ম-জুন্মে অলস্থ রেখাৰ
বিৱাট-বিৱাট বৃক্ত।

চোখে ঘূৰীৰ চাউলি কিষ্ট সকলেৱেই, বগীয় স্থৰাবাৰ শিশুদেৱও। প্ৰাত্যাশা, একটা খুন
হৰে এইবাৰ, মাৰি ঘূঁড়ে ফিমকি যিন্তেৰে রক্তেৰ ফোঁচায় ছুটিবে। এক নিয়েছে আকাশ-
পাতাল সৈদাদেৱ উত্তোল সামৰেৰ গৰ্তে, বাতিৰ মূঢ়কাৰ নিবে যাবে একটি দিগন্থেৰী
আৰ্জনাদে। হেন কলনা মাৰোই কুমাৰী যেন তাৰ যোনিতে পায় দয়িত্বেৰ স্পৰ্শ। প্ৰদীপেৰ
সলেয়ে আণুন ধৰে।

শিখণে থাড়া হয় প্ৰতিটি লোম, বয়স্কা কুকুৰও। নেড়া চিৰিতে গজিয়ে ঘটে একেৰ পৱ এক
মহীকহ, আগৰাদে-আগৰেশ হাওয়ায়-হাওয়ায় এণ-ৰ গায়ে গড়াগড়ি থাব। আজ বন্দনায় সাড়া
দিতে বাদ যাবে না কেউ।

নেই শুধু আত্ৰ ব্যলেৰ নিটোল শুজ্জিই, নেই এখনো। নেই ঘৰেৰ কোনায়, পথেৰ বাঁকে,
বেঁপৰাড়েও আড়ালে। নেই আকাশে, নেই বাজাসে, বা অকাশ হ'তে অক্ষণে, মুক্ত-
খচিত নোহারিকা-পুঁজে।

কোধাও নেই সেই সেই বিক কৰাৰ বুকটি।

অথবা সে ঠিকই আছে, কিন্তু সেও ছুটিবে। ছুটিবে এত জোৱে, পকিবাৰেৰ যেৱেও, যে
যে-কোনো মুহূৰ্তী সে খেও নেই। বেঁকোনো মুহূৰ্তী, এই হৱেৰ মুহূৰ্তী বেড়ে দে।

আর এই উর্বে-অধে, উৎসরের মেয়াদও তাই বাড়ে, জুমের বৃত্ত আরো অসংখ্য হয়। বহির ওঁচে
আরো কুঁচে যায় ঝুঁজার গাল, তামাটে হয় ঝুমারীর ঘোনি।

যে রয়েছে দুরবে কেডে ঘোর, সে এখনো নিশ্চে। এখনো সর্বজ্ঞই সাজানো উপচার
স্থরে-স্থরে বিচ্ছিন্ন। নৈবেজের ধাপিলতে তঙ্গুলুণা, ঝুটারবার আঘাপনৰ।

অঙ্গেই চলেছে খুনের স্বপ্ন অনন্ত চোখে-চোখে। প্রদীপের সলভের সর্পিল শিখা।

কার শেষবদ্ধা হবে, কেউ কি তা জানে ?

শাপ খুলতেই ছুরিকা তৈরী। উৎসরে।

কাঠপুতলী

অনেক অ্যাভ্যাসের অবসরে যখন আবার ফিরে এগ নীলিমার কপ, করেন রক্ত নয়ন মুছে গেল
যোগাই হ'তে, পা টিপে টিপে আমরাও হাজির হুলাম ঘৰে।

কিন্তু কোথায় সে ? হাওয়া উঠল শন শন শাস্ত সন্ধ্যায়, ন'ডে উঠল কোঁয়ে-কোঁপের
ধূলো। আমাদের দৃষ্টি ছুটল মেঝে হ'তে চুনামায়, বিয়ের তাক হ'তে আলমারির আড়ালে,
পরে জানালা পেরিয়ে দিগন্দে-দিগন্দে।

কোথায় সে ?

চেতিবাজির সেই হতভুব ক্ষণে আর কোনো সাড়া শুনল না কেউ, কিছুরই, শুধু সাপের
শিসে-শিসে দমক-দমকা হাওয়া বিল ছুটাকে কাপিয়ে, পর্দাটাকে নাস্তানাবুক'রে।

তবে কি আবার কোনো আসন্ন ঝড়েরই প্রকোপ ?

ঠাঁঁ মনে হল, যেন বহু দূরে কেউ চলে যাবে, বারিত গতিতে বড়-বড় পা ফেলে। ক্ষেত্রে
ঐ ঝুঁধি আটকে যায় তার কাপড়ের খুটা, হয়তো ছাঁড়েও যায় গোড়ালি, তবু সজোরে
মে নিজেকে ছাঁড়িয়ে নেবে। এই চলেছে।

যেন সত্ত্বই চলেছে কেউ।

লোকটা কি তবে ও-ই হবে ? নাকি আমাদের চোখেই ঝুল, আসলে হাঁটছে না কেউই ?
অতি দেখার আশা নিয়ে অসেছিলাম ব'লেই যেন মনে হচ্ছে দেখছি যখন কিছুই দেখ্যাই না !

চাওয়া-চাওয়ি চলে এ-থারে তখন, ছাঁটা-চাঁটা-দশটা-বিপটা চোখে-চোখে, প্রশ্নের, সন্দেহের
বিহুৎ এ ওকে ছুঁড়ে দেয়। পেছেই, যেন কিছুই হয় নি, আবার থমথম শুক্তা, কহাইয়ে থারে
কহাই দ্বাড়িয়ে থাকি ভয় সজনের দল, একে-অন্যে তফাত-তফাত, কেউ কাউকে ছুই না।

নিরুৎসুক, নির্বিকার, কাঠপুতলী

অক্ষকার নামতে ধাকে। হাওয়া তো ছিলই, সাপের সেই শিস, এখন যেন তার সঙ্গে যোগ দেয়
অদৃশ্যে ওত পেতে ব'সে থাকা কোনু কফকে পিশাচের ফিসফিসানি। শির-শির ক'রে ওতে
আমাদের গা।

এইভাবেই দ্বাড়িয়ে ছিলাম, বাইরে, এই তো কিছু আগেই, সাত প্রহর ধ'রে, গ্রীষ্মের
মাঝাইন সুর্যে ফাটল-ধৰা মাটির মতো দগদগে চোয়াল-চুকে। বৰ্ষ ঘৰ হ'তে ভেসে
আসছিল ওর আর্তনাদ, কখনো কাবুতি-মিনতি, কখনো হৃদাম লাখি, কখনো যেন
কোনু ধাড়াল্লান চুরমার ক'রে ভাঙ্গার শব্দ।

কখনো ওর সেই শ্বর, কী অসহায় বালক সেই, কোনু অনাথ : “দাও ! দাও ! দিতে যে হবেই
তোমায় !”

অভাৰ-অনটনের আমরাও তো সমানই আঘাতীয়, শুধুৰ সৱোৰ সকলেই ঝুঁজছি, তাই ওৱা
আঘাতন শুনে ছুটে আসি, দ্বাড়িয়ে পড়ি।

কী পেতে চেয়েছিল সে ? কে ও ? ওর সেই তুমিটাই বা কে ? কথা বলহিল কাৰ সঙ্গে ? পয়ে
গেলই বা কোথায় ? কেন গেল ? আমাদের এত নজর এড়িয়ে কোথা দিয়ে বেরোল সে ?

আজ এই ঘনীভূত সন্ধ্যায় যখন আবার শাস্ত, আর কিছু ভাঙ্গে-চুক্ষে না, হাওয়াই
ব'য়ে চলে একরোখো গৌঁয়াৰের মতো। তাৰ দম শীঘ্ৰই ঝুৱোৰে।

আৰ আমুৰা এই ডেসজন, বা তাদের প্ৰশ্ন-সন্দেহের বিহুৎ ? অভাৰ-অনটনের প্ৰাণিশি
অবসান ? কই, কিছু যে চাই, কোনো প্ৰশ্ন যে ছিল, তা আমাদের দেখে বলুক তো কেউ।

কাঠপুতলী

আমুৰা বেরিয়ে গেলাম ব'লে, যে যাৰ পথে।

সাজ

হরতালের দিন।

সকা঳েই উঠতে হল। উঠতে হয় অবস্থা বোজ্জী। বাম-ভান, ঘো-বসা,—ধূষ্টকারণগত শোণীর মতো হাত-পা ছেড়া—এ সব তো নিত্যকার কাজ। মাথার মগজ কমিয়ে ফেলার জন্য এবং চেয়ে নাকি আর কেনো বড় ঘৃণ নেই। —তা ভালো! যে হারে সোকজনদেরকে মন্তব্যবিহীন করে ফেলা হচ্ছে, তার তুলনায় মগজবিহীন মাথা ধার্ডে উপর থাকা তো সৌভাগ্যেই বিষয়। তাই ওর নিম্ন আজকল আর চিন্তা করে না মকবুল। বর চার আনা সের চাপ, ছ আনা সের তেল,—শায়েষ্ঠা খানের আমলের ঐতিহাসিক সুখ, কী আরাম!

চোখটা একটু টাটাচ্ছে। ব্রহ্মন্দাজপুর থেকে আসতে হয়েছে তাড়িঘাঁড়ি করে। কী যে মূখ্যকল হচ্ছে দিন-দিন। আইন মানে না, কাহুন মানে না। দেহস্তরও সোভ নেই, দোজেও ভয় নেই। সোজনগুলো কেবল চোচায়। চাল নেই, তলোয়ার নেই, চিকার করে, সামরিক জাস্তা। নিপত্ত যাব। অহায়েক এটা ও বোঝে না যে খালি হাতে সশ্রেষ্ঠ বাহিনীর সাথে লড়াই করা যায় না। তাই ব্যাটারের একটু শিক্ষা দেয়া দরকার। আর সেজাহাই পুরো কোম্পানির আসা।

গুু ভেড়ে পিয়েছিল শেষ রাতেই। অসন্তু ভারি হয়েছিল তলপেটটা। বিভিন্ন আবার একটু হয়ে আছে কি না? পানি খাওয়া আর খেড়ে ফেলাটৈই ও যশের কাজ শেষ। তারপরে আর ঘুম আসে নি টিকিমত্তো। মকবুল চেয়েছিল আরো একটু শুয়ে থাকত। কিন্তু সন্তুর হল না। কারণ পুরুষের সলিল-ক্রিয়ার জোর তাকিদ। যতক্ষণ পারছিল ঠেকিয়ে রেখেছিল। সুতরাং উঠেই হল।

চারদিকে সবাই ব্যস্ত। উরদি লাগানো—বেটন পরা—ম্যাগারিন খুঁজে নেয়া,—কাজ কি কর? এবং শয়েই আবার ছেঁড়াটা চেচ্ছে,—আরে ও তাই শালিক কাহুর, একটু গরম পানি পাওয়া যাবে না

কোথাও?

নতুন রিঞ্জিট। অঞ্জিলি হল গোসেছে। জিলি ওর নাম। ইন্টার্ন মেডিচিনে পাশ্চ। যোগাতা ছিল করিশেন যোঁকেই যাওয়ার। কিন্তু কেবল যোগ্যতা দিয়েই তো সব কাজ হয় না। তাই ও এখন দেশাই।

মকবুল দেখল ওর কানের পাশেই এই মহাবিপদ। ছোকরা। চেচ্ছে তো চেচ্ছেই। সে তার চোখ ছাটে। গুঁড়াতে যোর দেখে সেখানেও বিপদ। লক-লক জ্বরার কাটা খুব কঢ়ে করে নির্বিবাদে। সুতরাং চোখ ছুটা আবেগে। রেখেই সে জিজেস করে,—মালিক কাহুর কে?

—কেউ না—ফিক করে হাসে হোকরা।

—তবে ডাকছ কেন?

—এখনই।

আসলাই মালিক কাহুর বলে এখানে কেউ নেই। ইতোজ্বাসের এই নামটা ঘূর্ণ থেকে উঠেই ওর মনে পড়েছে। অগুজন হয়তো মনে আসে হালুকু থানের কিংবা সুরাতান মাহমুদের। এইসব নামে কাউকে না কাউকে ডেকে ও আনন্দ পায়। ফটুজ জীবনের সব কিছুতেই এখনো অভ্যন্ত হয়ে উঠতে পারে নি। ওর অবস্থা যেন অনেকটা রক্তকরণীর নদিনীর মতো।

ব্রহ্মটা দি অনে যায় মকবুল। সে তেজে ওঁ, তা গুর পানি দিয়ে কী করবে?

—এই দাঙ্ডিয়াড়ি কামাতাম আর কী। যা শীত পড়েছে,—খুবই হোশানা জিলির কঠবুর,—একটু পাকাপ হয়ে সেজেগুজে যাওয়াই ভালো। কামান বন্দুক না হয় ওদের কাছে নই ধাক্ক, কিন্তু আলোর রহস্যে একটা হাঁট যদি ফিট করে বসে, তাহলেই তো গেছি। তখন কার দাফনকাফন কে যে করবার, তা কি টিক আছে?

কথাটা মকবুলের কাহেও সঙ্গত শোনায়। সে বলে,—তাহলে বসে থেকে না চেঁচিয়ে হাতপা লাগাও। কাজটা আমিও সেরে ফেলি।

দাঙ্ডি কামাতো—কামাতে জিলি বলে,—কোরকার্য

করেই। তা এত দিন চালালাম। তা মকবুলভাবে, বন্দুক-টুকুক দাঙ্ড করতে পারব তো?

কথার হৈয়ালিট ধৰত না পেরে মকবুল তাকায় জিজামু দষ্টিতে। জিলি পরিকার করতে থাকে,—বলছিলাম কী, এই ফটুজ আইন জারির হনার পরতো রাস্তায় ধরে লোকের চুল কাটিতে-কাটিতে কঢ়ি কাবার। ভাগিস নৌজেরগুলো কামানোর আর্ডার হয় নি।

—হলু বুঝি খুশি হচ্ছে?

—তা হতাম বই কি!—চোখ টেপে জিলি,—চুল বঢ়ো রাখতে হয় বলে মেঘদের ওটাও যে বড়ো রাখতে হবে, তা তো কোন নিয়ম নাই,—অর্ডার তো নুরনার্মিনির্বশেই হত।

—নাউজি-বিরাহ!—তাল সামলাতে না পেরে মকবুল বৎ করে কেটে ফেলল তার গালের খানিকটা!

কানের পাশে রেডিও চলে গবগম করে। এখনই বক্তৃতা করবেন সমরকর্তা। তিনি আবার মাইনর নন মেজরও নন, একেবারেই আস্ত জেনারেল। ক্ষমতা দেখল করেছেন অঞ্জিলি হল। অভ্যন্ত গুরুপূর্ণ ভাবে দেবেন তিনি। কাল রাতেই হস্ত হচ্ছে, সবাইকেই তা শুনতে হবে। যারা তৈরি হয়েছিল তারা একে-একে এসে পিতৃ করছে আশেপাশে।

ডেটলের খিপি খুঁজে পাইল না মকবুল। গালের রক্ত ইতিমধ্যেই চুইয়ে-চুইয়ে খুনি পর্যবেক্ষণ এসে ঠেকেছে। বাতাসের টানে আরাস্ত করেছে শুক্রাতেও। মাহুকেও বিভিন্নে রাখবার জন্য প্রক্রিতির কিছু সাধারণ নিয়ম আছে। রক্তপাতা বন্ধ করা তার একটা। না খাওয়া মাহুকেও বিভিন্নে রাখবার জন্য বাঁচায়ের কিছু বাবহা রয়েছে। যেনে হাতহাতিং ছুঁড়ে দেবা। সুতরাং সাবসিড পেয়ে মকবুল খুঁজে। কিন্তু ক্ষমতা দেখল করেও সমরকর্তা অনুশৰ্ষ। তাই এত বক্তৃতা শোনানোর আয়োজন। অতএব কর্ত-যাত্রের প্রবণশক্তির পরীক্ষা করার জন্য মকবুল নতি উচিতে রেখ বাকি

কাজ সমাপ্ত করতে উচ্ছোগী হল।

সমরকর্তা বলে চলেছে,—ভাইসব, আজকে মস্কালে শুরূ উচ্ছেদ। এ শুরূ প্রত্যেকদিনের মতো নয়। একটি সিঃ। অঙ্গনিনে সুর্মুরের চেয়েও আজকের সুর্মুরের রং লাল। টকটক লাল। এ শুরূ আমাকে শিখিয়েছে দেশকে ভালোবাসাত। আমি দেশকে ভালোবাসি। দেশে ও আমাকে ভালোবাসে। আমি দেশের উত্তীর্ণে জ্যো আমেরে দেহের প্রতি বিন্দু রক্ত এক পেটো এবং কোটা করে মেঝে দিছি। আমি সব সাথ ইনসাম্পেক্টরক ইনসাম্পেক্টর করে দিয়েছি। এটা কি দেশের উত্তীর্ণ নয়? আমি সব ইউনিয়নকে প্রোমাশন দিয়ে জেলা বানিয়েছি। এটা কি দেশের উত্তীর্ণ নয়? দেশকে সুরী ও সংস্কৃতী করার লক্ষ্যে আমি সর্বক্ষণে বাস্ত আছি। ভাইসব, আমি এত বাস্ত ধাকি যে, আমার এই কাজ করবার পর্যব্রত কোনো সময় নেই।

ছাকুর জলিয়াটাৰ কেনো কাশুজ্জান নেই। এত পুরগাঁষ্ঠীৰ বৃক্ষতাৰ মাথে সে মৰকুলোৱ কৈনোৰ কাছে ফিসফিস কৰে যেডান কাটে,—ওঁজনাই তো আমাৰ কেনো ছেলেপুলে হয় না।

বিৰক্তিকৰণ মকবুল তাকে ধামাতে চায়। কিন্তু সেই শব্দ সমৰকর্তাৰ গলার চেঁচানোৰ আওয়াজৰেৰ মাথে ঢাকা পড়ে। কেননা তিনি তিনি দুই উচ্ছেদিত, বৰ বলা যায়, ঘৰুই অঞ্চলগত হয়ে পড়েছে। মকবুল শোনে,—ভাইসব, আমি সবাইকে সবকিছু দিয়ে পৰ। সমষ্ট দেখটকেই আমি একটা গৱামেন্টস ক্যারকোর্টত পাৰিব কৰ। ভাইসব, আমি সব পতিদেৱ উপগতি বানিয়ে ছাড়বং।

হাত কৰে বোধকৰি সমৰকর্তাৰ খেয়াল হয় যে, তিনি কেবল অতীত আৰ ভবিষ্যতেৰ কথাই বলেছেন। বৰ্তমানকাল সম্পর্কেই বিচু বলা দৰকাৰ। তাই তিনি তাঁৰ গলার স্বৰ আৰো চঢ়ালেন,—আমি যেৰাপা কৰিছি, এই শুৰুত থেকে আপনারা মিডানসিপ্যালিটি থেকে কৰ্পোৰেশনেৰ অধিবাসী হচ্ছেন। আমি

আপনাদেৱ নাম বলিয়ে দিলাম। আপনাদেৱ বাবাৰ নাম বলিয়ে দিলাম। অতএব যারা বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি কৰছে, তাৰেৰ...

মকবুলেৱা ভেবেছিল সাংঘাতিক-সাংঘাতিক সব ব্যাপার ঘটতে থাকব। শৌভমত কামান বন্ধুক নিয়ে জনতা ওদেৱ বিৰক্ত যুক্তিৰাহে লিপ্ত হৈবে কাৰ্যত তেমন কৰি দেখা গেল না। রাস্তায়ৰাস্তায় কোথাও ইতিপাটোৰে, কোথাও গাছেৰ পাতা পাতে নিয়ে এসে কিছু-কিছু ব্যারিকেড অব্যু কৰা হচ্ছে। কিন্তু তা এসন কোনো শক্ত প্রতিবন্ধকৰণ নহ। গাঢ়ি ঘোঁড়া তা চলেছেই না। পথে লোকজন নেই কোনো। কোথাও কোনো দোকানপাটা খোলে নি। হাতলোৱে ব্যাপারটি বেশ শৰ্কুন্তুই বলতে হবে। মকবুল তো মাথা ভেবে সিংজন্তেৰ উপৰই হাত বুলাতে ধৰকল মহাকিছি। সবকিছু যদি এত শাস্তি ধাকে—এই নিবিৰোধী হয় তবে থামোকা টাকেৰ উপৰ চড়িয়ে বন্ধুক পথে দোকানপাটা কৰাব।

সঙ্গে পলিটিক্যাল এজেন্ট ছিল একজন। বকবক কৰছিল সে সৰ্বক্ষণ—এসব ধৰ্মত ধৰ্মঘটক কিসমু হবে না। শীতেৰ সকা঳ জ্বে—যা ঠাণ্ডা। গোকুল বেৰুল বলে। তখন দেখবেন দোকানপাটা সব খুল গেছে। আমাদেৱ কেবল খেয়াল রাখতে হবে ছুষ্টি-কালীয়া যেন কোনোভাবেই তাদেৱ বাধা না দেয়। বাধা দিলে কিন্তু একদম ঘৰু—হচ্চারটা না মৰলে বাটাদেৱ শিক্ষা শ্ৰেষ্ঠ হবে না,—বলে এমন অঙ্গভূতি কৰল যে ওপি বোধহয় তাৰ হাত দিয়েই টারগেট হিট কৰবে।

ঝুঁক এগোচ্ছে। এ রাস্তা। ও রাস্তা। বেশ ধীৰে। রাস্তাৰ ধূলো হিমে লেপেতে আছে। কেমন যেন বিধবা-বিধবা ভাৰ চতুৰ্দিকে। মকবুলেৱ তাৰ গ্রামেৰ কথা মেন পড়ে। এ সময়েই যাসঙ্গোৱা পাঞ্চটো বিৰু হলেতে হয়ে যায়। ইছুৰগুলো শুড় কাটতে থাকে ধানকাটা মাটেৰ ভিতৰ। হেসেমেয়েয়া উদোম গায়ে

হৈচৈক কৰে ফেৰে। হাত ঢোকায় সেই গৰ্তে। মকবুল তাৰ আংশ লটা দেখে। ভানুতো অনামিক। কী যে কামড়েছিল, কে জানে? কিন্তু তাৰ হীতেৰ ধাৰ কৰতছিল এখন। রেখে গোছ যেখানে। কিন্তু চিহ্নেৰ জ্বায়গাটা সে শিৰজ্বায়ে চেপে ধৰে। কনকেন ঠাণ্ডা একেবাৰে সারা শৰীৰ প্ৰদৰ্শিত কৰে বুটকুলৰ স্বৰ্থ-তদন্ত এসে ঠেকে। এটা সময় সে পাঞ্চটো আঙুলই চেপে ধৰে। ঠাণ্ডা শিশুন আৰো তীব্ৰত হয়। হাত ছাড়িয়ে এৰিক-এন্দিক চায়। দেখে ছোকুৱা জলিয়াটা বেশ জন্ময়ে বসেতে পলিটিক্যাল এজেন্টেৰ সাথে। বলছে,—শার, আৰমিব ভেতৰ আৰো আৰো অনেক ডিপটমেন্টোৰ খোলা দৰকাৰ।

—কেন?—সন্দেহজনক দৃষ্টিতে তাকায় পলিটিক্যাল এজেন্ট।

—বুলুন মা সার? এই যেমন ধৰন আজকে হৰতাল। আমাদেৱ কিন্তু আৰবৰ সবকিছু নৱমাল দেখাবে হবে। আৰমিভ ভানুটা চালিয়ে রাস্তাকাটেৰ ব্যাপারটা অৰুণ আমাৰই নৱমাল কৰে ফেলেছি। ধাকি ধাকে দেকানপাটা খোলা। ভেবে দেখুন শার, —মেন কত সিৱিয়াসি লোকে এই ভাৰ দেখিয়ে সে একেবাৰে পলিটিক্যাল এজেন্টেৰ নাকেৰ উপৰ চলে আসে,—আজকে যদি আমাদেৱ ভিতৰ এক ডিভিশন মাছ-ভৰেতা, এক ডিভিশন পামেৰ দোকানদাৰ, এক ডিভিশন তৰকণাৰি-বিবেকতা!—মানে বাজাৰে যায় আহে তাৰ সব কিছুৰ এক ডিভিশন ধাৰক, তাহলে সারা দেশটকেই আমাৰা কত সহজে নৱমাল কৰে ফেলতে পাৰতাম। কত সন্মদ হৰি আস্ত টেলিশনে।

পলিটিক্যাল এজেন্ট ভালোমৰল জৰাৰ দেবাৰ আগেই ঝীঁকটি ঘৃণ কৰে ধৰে গেল অৱ্য একটি ফৰ্জি ভালোৰ সামান। স্থানৰ থেকে তাড়িয়াভি কৰে মেনে এলোন অপারেশন কৰান্তোৱ। তিনি বললেন, আমি একজন ম্যাজিস্ট্ৰেটকে তোমাদেৱ সাথে দিয়ে দিছি। তোমোৱা এখনি রেলস্টেশনে

লে যাও। গাড়ি চালাতে হৰে।

গাড়ি চালাতে বলেছে তো আৰ চালানো হায় না। আৰ শুলিবন্দুক দিয়ে মাহৰ মাৰা গেলেও এসব কৰা হয় না।

ওৱা স্টেশনে এসে দেখে, জ্বায়গাটা একেবাৰেই জনমানবশূল। একটা কুকুৰ পৰ্যন্ত নেই। মাহৰ আৰ কুকুৰেৰ আৰায়াতা মোৰকিৰি পূৰ আদিম। না হলে এক অপৰ মেঝে বিচ্ছিন্ন হয়ে থাকতে পাৰে না কেন?

জলিল বলে,—ব্যাপার কী, মকবুল তাই? স্টেশন মাস্টাৰ নাই, আ্যাসিস্টান্ট স্টেশন মাস্টাৰ নাই। বুকিং প্লাক নাই। সিগনালৰ প্ৰেনেটসম্যান নাই। আৰো আৰো অপৰেটিভ নন-অপৰেটিভ সাহেবৰ নাই। মাছাঘোলোৱে ঢিস্তা নাই।

মকবুলৰ বিড়ি সিগারেট খাবোৱ অভাস কোনোদিনই ছিল না। ভালো, একটা খেলে দুটো কড়মড়ানি ধামানো মেত। তাই কথাৰ জৰাব না দিয়ে একটা সিগারেট চায় জলিলোৱ কাছে।

—খাবেন?—আৰক হয়ে যায় জলিল।

—খাই না খাই, তোমাৰ কাছে চেমেছি। দেবে তো দাই—হাসতে যেৱে কাটা। গালোৱ বৰানে টান পড়ে। মৰে হয় ছেড়ে গেল। আৰক বুৰুৰ রং বেৰোবে ফিনিক দিয়িক দিয়ে।

জলিল বলে,—না, এখন আৰ বলি নি।

—কেন?—আৰমিব কাছে চেমেছি।

—আমি এবে দেখলাম এক বেওয়া আৰ এক অতি ছাড়া এবেক আৰো কিছু নাই।

এই ফৰু ছেলেটাৰ প্রতি এই মুহূৰ্তে পচতু মহতা অনুভব কৰে মকবুল। যেখানে মেৰামে যা-তা বলে। কেনোদিন না হৈসে যায়। সে গঢ়াই

হয়,—কোটি মার্শিল চেন ?

—চিনি।

—তাহলে এসব বল কেন ?

—বল,—নিয়ন্ত্রণ গ্লাব দ্বরা। কর্মকোলাহল-ইন আঁচের এই সকালের মতোই ভাইরিন।

মকুল দশটা প্রমৃত অবগু কোনো ব্যঙ্গাতি করা খেল না। স্টেশন মাস্টারকে ধরে আনার জন্য পাঠানো হয়েছিল সেপ্টেম্বর। একদফা তারা ফিরেই এস করে তিনি ছুটিতে। তার বাড়িতে লেবার পেইন।

মকুল ঠিক বৃক্ষতে পারে নি জিনিসটা কী ?

জিলকে জিজেস করতেই ফির করে হেসে ফেলেছিল,—এই আর কী, বিপরের গর্ভবৎস !

বিপরে—বিজ্ঞাপ,—এসবের কথা উচ্চারণ করা তো বুরুষ থাক, শোনা নিয়েধ। মকুল তাই আরেক দফা ন সহজ করতে-করতে ফিরে আসে স্টেশনে। কেবল যেন মায়া পড়ে গেছে ছেলের প্রতি।

ম্যাজিস্ট্রেট সাবের শুনেই তো আগুন-ব্যাটারা এখনো বুক্ষিমান হতে পারল না !

তাই তো ! আমের সব চাহারা, ছিল বোকা, হয়ে গেল বুক্ষিমান হ্যামিল প্লানিং-এর ট্যাবলেট খেয়ে দেয়। আর এই পিকিত মাহবুটী,—সরকারের সমষ্ট কর্মসূচি ব্যবস। এর একটা স্টেশনে না করলেই নয়। সে গঙ্গার হয়ে জিজেস করে,—

বয়স কত ?

সামনে ছিল জিল। প্রথম বৃক্ষতে না পেরে টোক গেলে,—আমার স্তুর ?

—না না—চুক্কার ছাড়ে ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব,—স্টেশন মাস্টারের !

বয়স তো কেউ জিজেস করে আসে নি। এ ওর মুখের দিকে ঢায়। শেষে একজন সাহস করে বলে,—চেহারা দেকতে ছার মনে হয় প্রত্যাখ্যাল পক্ষ।

—ঝ্যা ! এত বয়স ? তাহলে তো আর দেরি করা ঠিক নয়। এই মুহূর্তেই একে ভ্যাসেকটির

করিয়ে দিতে হবে।

অতএব ধরে পার আর মেরে পার যেভাবেই হোক নিয়ে এসো।

ছুটিতে থেকেও কর্মসূচে না আসা কিবো ভাসেকটিমি না করা অপরাধ। কোনুটার জন্য, তা কুরে উইবার আগেই ধরে আনা হল স্টেশন মাস্টারকে। তাপুর একই প্রক্রিয়া জাইভার হেলপুর আরো অনেকেই। ইতিমধ্যে অপারেশন কমান্ডারও এসে হাজির। গাড়ির ছাইশিল্প টেলিম না শুনতে পেয়ে সে ঘুরুই অবৈধ হয়ে পড়েছিল। তার নিজের ধারণা সিভিলের লেক ক্লুবে কোনো কাজের না। কেবল নেটু মুহূর্ত করে পরীক্ষা দেয়। আর পরীক্ষা পাশ করে চাকরি নিয়ে কেবল নিজের নাম সন্তুষ্ট করে।

সে এসে পড়তেই ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব তো ফিটজ। বলে,—ব্যবহৃটারবাবু, তো সব করেই দিয়েছি। আরি তবে এবার যাই !

অপারেশন কমান্ডার বলে,—আরে না না,—আপনারই তো হলেন সাতকারের পারিক্ষ সার্কেট,—এই যে বাঙালীয় যাকে বলে জনগণের খাদে। আমরা যত কিছুই করি, আপনাদের সই-চাষপঞ্জি না হলে কি চলে ?

ম্যাজিস্ট্রেট বোবে বন্দুকটা তার ঘাড়েই থাকে। বিস্ত উপর তো নেই।

ইতিমধ্যেই ইনজিনের সাথে কেবল একটা বগি জুড়ে দেয়া হয়েছে কোনোরেতে। যাত্রী নেই—টেন হাত্তে খাত্তাবিক নিয়ামে (!)। অপারেশন কমান্ডার ও ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব গিয়ে উটেন ইনজিনে। স্থানে কিট করা হল আর ছাটা মেশিনগার। মকুলৱা গিয়ে পঞ্জিন নিল বগিতে। জানালায় জানালায় বাগিয়ে রাখল সারিসারি বন্দুকের নল। পথে যদি ধৰ্মসূচির দেখ পায়ো যায়—তে তাদের উপর্যুক্ত অভ্যর্থনা জনাতে হবে বইকি। টেন লাইনে কোথাও কোনো একসঙ্গে পোতা আছে কিমা তা নিয়েও অপারেশন টিষ্ট; করছিসেন। ম্যাজিস্ট্রেটকে সে কথা

বলত্তেই সে বলে গঠে,—আরে না না, ওর চিন্তা করবেন না। ওর তো করব গ্রাম্যস্থি অপেক্ষান। এখনো ওরের কথায় ও কর্মে কোনো গুরিল নাই।

কথা যে সত্য তা অপারেশন কমান্ডারও জানে। নাহলে রাস্তাবাটে পানেন দেকারে অগুণ্ঠ জনপ্রের হাতে এই সামান্য কয়টা ফউজ কিলচড় থেকে-থেকেই অতিনি ফউত হয়ে যেত।

একটা ইনজিনের সাথে একটা বগি। স্বাভাবিক টেন চলাচলের দর্শনীয় ত্রি বট। ছাইশিল বাজানের কাজটা অপারেশন কমান্ডার নিজেই করছিল,... প্লট—উঁ—। অর্থাৎ তোমার দেখে টেন চলছে,—কী চেম্বার দ্বারা অবস্থা !

এই কল্পন-করতে দ্রুত একটা স্টেশন পার হয়ে আসছেই বাল বিপত্তি। টেন লাইনে উপর নির্বাকুর দ্বার্ডিয়ে আছে ছাত্রা। তিনি যাই পু—উ—ও বাজান, ছাত্রা ততই নট নড়ন চড়ন হয়ে দ্বার্ডিয়ে থাকে। শুলিবন্দুক নিয়ে শুলিবন্দুকের সাথে লড়াই করায় একটা দার্শন করবের খণ্ড রয়েছে। কিন্তু নিরুৎ প্রতিরোধে ভেত দিয়ে সশ্রম শক্তির দম্পত্তে উপগ্রহ করার যে নিশ্চল স্পর্শ, তারা গৌরে অতুলনয়ী। সেই লাইনাইন প্রতিরোধে সামনে দ্বার্ডিয়ে অপারেশন কমান্ডার একবার ভাবল, ওরের উপর দিয়েই টেনেট চালিয়ে যাবে। কিন্তু কিছুদিন আগেই মিছিলের উপর ট্র্যাক কুঠে দেবার জন্য তাদের বছত নাকুর্ত দিতে হয়েছে। গোবেলনায়ী প্রচার-অভিযানও শেষ হলুদ নি। এতো বহুত্যাক সে টিক করল, মারে তো বেটে। তার জন্য নমা রকম ব্যবস্থা রয়েছে। তুই জল ঘোল করিস নি, তোর বাবা করেনি,—এ রকম অজ্ঞাহত যদি দিবের করা যায়, তারে বর শুধুমাত্র হবে।

অতএব টেন থামানো হল। সামনেই স্টেশন। খুব বড় নয়। রেলওয়ের নিজস্ব ভৱনাদি ছাড়াও এদিকে-মেদিকে ছাড়িয়ে আছেনান ধরনের ঝুপড়ি-

তোলা দেৱকন্দুর। তাৰ কোনোটি হোটেল, কোনোটি রেষেছে মনোহীৰী গ্রন্থালয়ী। শীতের উজ্জ্বল মিটি রোধ ইতিমধ্যেই শুকিয়ে দিয়েছে দাসের শিশিৰ। সকালের কুয়াশা-কাফন অপসারণ হয়ে শুমল প্রক্রিয়া নমনাভিয়ন শেভা পৰিষ্ঠি।

অপারেশন কমান্ডার নেইই তাৰ বাহ্যনীকে পৰিশৰণ নিবেশ দেয়। কাজটা সম্পূর্ণ হৰাবৰ পৰ সে হাতদের উদ্দেশ্যে টিক্কার কৰে বলে,—আমি তামাদের সাথে কথা বলতে চাই।

কয়েকজন ছাত্র এগৰো আসে।

মকুলের মাথাটা বৃক্ষতে শুরু কৰে, এই বৃক্ষ অর্ডার হাজির, ফায়ার। কচি-কচি বাজান দেখে ছাত্রে হয়ে আসে।

অপারেশন কমান্ডার বলে,—টেন লাইনের উপর কেন তোমাৰ ব্যারিকেড স্থিত কৰে ?

ছাত্রা বলে,—এটা আমাদের আমেলোনের একটা অংশ।

—গায়ের জোৱা আমেলোন কৰবে না কি ?—তেও গঠে একটা কমান্ডার।

একটা ছাত্র পাতলা ছিপছিপে চোহা, অকুচ অত্থ মৃচ কঠে ঝৰা দেয়,—আপনারা গায়ের জোৱাৰে কমতা দখল কৰে আজেন বলেই তো আমাদের গায়ের ঝুঁড়িয়ে আলোনেন কৰতে হচ্ছে।

—তুমি কি নেতা ?—গুৰু কৰে অপারেশন কমান্ডার।

—না, আমি একজন ছাত্র। আমাদের কাছে নেতোৱে নৈতিৰ প্ৰশ্ন বলো।

আবারো গোঁ গঠে একটা অপারেশন কমান্ডার,—সাধাৰণ থাকীদের অসুবিধা কৰাটাই কি তো আমাদের নৈতি ?

হেলেটি বলে,—আপনি যে টেনে এসেছেন, সে টেনে কোনো যাত্রী নেই।

কথা বলে কোনো জিনিসের মীহাংসা কৰাৰ টেইবি তো দেবো হয় না। এজন্যাই বোধকৰি অপা-

বেশন কমান্ডার সরাসরি জিজেস করে,—এই ট্রেন যেতে দেবে কি দেবে না ?

—পাসেনেজার ট্রেন এলে আমরা হেঢ়ে দেব, —যহু হাতে ছেলেটি বলে,—তবে আমরা জানি আরকে কোনো প্যাসেনেজার ট্রেনে ঢুবে না। যারা ট্রেনে উঠে আর যারা ট্রেন চালাবে তারা সবাই আমাদের হতাকে শর্কি করেছে।

কথা শুনে আর ছেলেটির মুখের অনঙ্গিপরিষ্কৃত হাসি দেখে সরা শর্কিরে যেন বৰ্ণ বিক্ষ হতে থাকে অপারেশন কমান্ডারের।

ছেলেটি আবার বলে,—আমরা আপনাদেরকেও হতাকে অশ্রগ্রহ করার অহরূচ্ছ জানাচ্ছি।

—ইয়াবির মারা হচ্ছে—হাতিহতজনশূণ্য হয়ে পড়ে অপারেশন কমান্ডার। চিংকার করে বলে ওঠে, আমি বলছি, দেশের লাইন ক্লিয়ার করতে কি না ?

এই কথার কি জবাব দেয়া যায় ? একমুক্ত ধার্ম ছেলেটি। একবার নৈতিকে তাকাব। যথে আক্ষয় তার হুনীলবন মেলে দিবে আছে। সুরের বাটাগাছের উপর ভানা ঝাপটাক্ষে হৃতো পাখি।

পরশ্পর পরপ্রক ঘৰে রাঙ-অভূতগের সেই চিরন্তন খেলো। সে দৃঢ় দেখে অপরিসীম মমতায় ভরে ওঠে ছেলেটির পেছনে। পিছন ফিরে দেখে তার সঙ্গীরা দীভূতিয়ে আছে অলোমো। অঙ্গে। পিলো। নির্ভীর প্রতিক্রিয়া চাপ-চাপ শিলা দেবের ব্যাঘাত দেন আরো জমতি বাঁচে। তার নিজের হৃদয়ের অনিশ্চয় কষ্টব্যার অন্যায়ে মিশে যাচ্ছে শৰ্করাবৰ উৎসাহিত ঘৰের হৃদয়ের ঝৰনাধারার সাথে। সে শামন তাকায়। দেখে হস্তজ্ঞিত দেশপাইয়া উঁচিয়ে আছে তাদের গাইকেল। সিনেতে দেখা টিপ-ছবির মতো।

তাদের মধ্যে একজন আছে তারই বৰ্ষী। সে তাকিয়ে আছে তার দিশে আছে তার তোখে। জিলিও তার পাথরের মতো ঢোক মেলে তাকিয়ে আছে ছেলেটির দিকে। কোনো ভাবাত্তর নেই। অস্তপক্ষে এই

মুহূর্তে নেই। তার মনে হয়, তার জয় ছাত্রটির মনে ধীরে-ধীরে এক বেনাবোধের স্ফীত হচ্ছে। সে চোখ বন্ধ করে। শেনে, ছেলেটি বলছে,—আমরা তো কিছুই করিন না। আমরা দীভূতে আছি। —একটু ধীমে। তারপর আবাবে বলে,—আমাদের কাজ আমরা করি, আপনাদের কাজ আপনারা করোন।

—সে অস্তু স্পষ্টভাবে তাকায় অপারেশন কমান্ডারের দিকে। পুনরায় বলে,—আপনারা আমাদের হত্যা করতে পারেন। কিন্তু আপনাদের এটা ও জানা দরকার নে, বৈচে থাকাটাকেই আমরা আমাদের একমাত্র লক্ষ্য বলে মনে করি না।

বলেই ছেলেটি ফিরে যায় সঙ্গীদের মাঝে।

নিজেকে দার্শণ উপহস্ত মনে হয় অপারেশন কমান্ডারের। এত সব কামান বন্ধুক দেখেও নিরজে ছেলেটো ভায় পাচ্ছে না। এটা তার আয়ুষ্মতিরায় খুল লাগে।

চারিদিকে পরিবেশ অস্তু শাস্তি। শীতের নোদে পিঠ রিচিষে দিয়ে ছেলেটো যেন আস্মানের উভাপ সংক্ষ করেছে। তারের হাতে কোনো ইট-পাটকেল না দেখে জিলিও ভাবার ছেলেমোটি খুলুই ফেলবে কি না। মকবুলেরও আর ভালো লাগছে না এই আটেনশন হয়ে দীভূতে থাক। কিন্তু অপারেশন কমান্ডার তাবাহে অস্তু কথা। খুনি হতে না পারে এই সমাজে কেনো পৌরুণ নেই। বাধা অফিসার হওয়ার প্রধান গুণ সংস্কারের স্ফীত করা। বিশেষ করে আজকের এই দিনে ছেলেমুলোর এত বড়ো স্পৰ্শ যে হৃদয় অমায় করে। অতএব কাজ তাকে দেখাওত্তে হবে। সে অঙ্গের দেয়—ফায়ার!

গুলি শুরু হতেই হাতকিত বিস্তৃ হয়ে পড়ে দ্বাই। কেউ বলে,—ভয় দেখানোর জয় প্লানটিকের গুলি ছুঁড়েছি।

অবস্থা পর্যবেক্ষণের জয় তারা রেললাইন ছেড়ে দেকানের ঝুপড়িগুলোর আশেপাশে আগ্রহ। এগুলি ও তার পাথরের মতো ঢোক মেলে তাকিয়ে আছে ছেলেটির দিকে। কোনো ভাবাত্তর নেই। অস্তপক্ষে এই

আড়ালে সেই ব্যোদপ ছেলেটা আরো কয়েকজনের সাথে কথা বলছে। সে খন্দ ঠাণ্ডা মাথারে সিকাস্ত নেয়, একে হত্যা করতে হবে। পাশে দীড়ানো জলিলকে বলে,—ঝোপাখাড়ি গুলি ছুঁড়ে আর কী হবে ? এবার একটু টারগেট প্রাকটিস করো।

কথা বুঝতে না পেরে জলিল ফ্যালক্যাল করে তাকায় তার দিকে। অপারেশন কমান্ডার তখন বলে,—ওই যে ছেলেটি দেখছ না ? একে টারগেট করো।

—শার !

—ইয়া, যা বলছি তাই করো—প্রচুরব্যাপক দরে পুনরায় আদেশ করে অপারেশন কমান্ডার।

তারপর যা হবার তাই হল। লক্ষ্য স্থির হতেই বুলেট বেরিয়ে গেল তীব্র গেছে। জলিল দেখল ছেলেটি পড়ে গেছে। রক্ত বেরিয়ে কি বেরিয়ে নি অত্যন্ত থেক কিংবা দেখা যায় না।

জলিলের কৃতিত্বে অপারেশন কমান্ডার মহা খুশি। ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবকে ডেকে বলে,—দিলাম একজনক নিচেবনে। নিজের পক্ষে মিল যাবে তাকে ভাসো-ভাসে হয় তার বাবস্থা নিজেছে। তবে তো কাজটি খারাপই হয়ে গেছে। ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবকে সে জিজেস করে,—তাহলে উপর ?

ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবের মনে হয় জীবনে এই পথ্রম-বারের মতো একজন ফটজি অফিসারকে কিমক্তো বাগে আনতে পেরেছেন। সে খুব মেপে-মেপে বলে,—উপর আছে বই কি ? —বলেই একটু সময় নেয়। অপারেশন কমান্ডারের বিবর অবস্থাটি একটু উপভোগ করে। বলে,—ভোবেই হোক, এই ছেলে-টিকে জীবিত কিনা খুঁত-হস্তগত করতেই হবে।

এসব কথা বেয়াদ রহস্য অপারেশন কমান্ডারের মাথা তৈরি করা হয় নি। সে বলে,—কী বকব ?

—বুঝতে পারছেন না ? —অবৈধ হয়ে পড়ে ম্যাজিস্ট্রেট,—এখনি এই মা লাশ নিয়ে মিছিল বেরিব। হাতার-হাজার উদ্ধৃ জনতা তাতে যোগ দিতে থাকবে। তখন কোঢাকার পরিহিত যে কোথায় গিয়ে দাঢ়িয়ে—পারবেন তা ঠেকাতে ?

অপারেশন কমান্ডারের বোধহৃষ থাকে, কথাটা ঠিক। কামান বন্ধুক দিয়ে সফতা জুর দখল করা গেলেও তা টিকিয়ে রাখাৰ জুর কিছু প্রহৃ বের করতে হয়। না হলো সবৰকৰ্তা কেন তার সব জোনেল সাহেবদের অবসর দিয়ে-সিয়ে পলিটিক্যাল পার্টি খুলে। নিজের পক্ষে মিল যাবে তাকে ভাসো-ভাসে হয় তার বাবস্থা নিজেছে। তবে তো কাজটি খারাপই হয়ে গেছে। ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবকে সে জিজেস করে,—তাহলে উপর ?

ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবের মনে হয় জীবনে এই পথ্রম-বারের মতো একজন ফটজি অফিসারকে কিমক্তো বাগে আনতে পেরেছেন। সে খুব মেপে-মেপে বলে,—উপর আছে বই কি ? —বলেই একটু সময় নেয়। অপারেশন কমান্ডারের ক্ষেত্ৰে আছে তা বলে নেওয়া হয়ে আছে। তবে কী কী ?

—তারপর ?

—গায়ের করে দেবেন।

—তারপর ?

—তারপর আবার কী ? —অপারেশন কমান্ডার-এর বোকাগতি নিজের মনে মধ্যে একটা বিহার বক্সের আঞ্চলিক করে করে আছে। ব্যাটারী এই বুঝতে দেখে শান্ত করতে এসেছে ? বলে,—আলাস্টৰ যদি না ধারা করে, তবে তে অবস্থা হল যে সু হল, তার আবার কৈফিয়ত কী ?

চৰ্তোৱা এত একটা সহজ কাজ বুঝতে হয়ে আগুন একটা ম্যাজিস্ট্রেটের সামনে এই হোচ্চি খেতে

ହଳ ! ରାଗେ ଦୁଇଥି ଉପ୍ରେଜିତ ହୟେ ମେ ସେପାଇଦେର
ହଳୁନ ଦେୟ,—ଜୁମି ନିଯେ ଏସୋ ।

କାହିଁ ଯାର ଛିଲ, ତାର ଦେଖି ସୁଲେଷ୍ଟ ଶାହନଶାହେର
ପିଛନ ଦିକ ଦେଖେ ବୁକ୍କର ଡାନପାଣ୍ଡଟା । ଫିକ୍କା କରେ
ବୈରିଯେ ଗେହେ । ତୌରେବେ ଛୁଟେ ଆସା ରଙ୍ଗକପିକାରୀ
ମକାନରେ ପଥ ନ ପେଇ ଥିଲେ ଦ୍ୱାରିଯେ ଚାରପଶେ ।
କିନ୍ତୁ ମେ ତୋ କେବଳ କଥାମୁହୂର୍ତ୍ତର ବ୍ୟାପର । ଏଥିନି
ଉପରେ ପଡ଼େ ଶରୀର ଭିତ୍ତିମେ ଦିଯି ସୁଧିକାର ବୁକ୍କେ
ଗଢାଇ ଥାକେ । ହଳ ଓ ତାଇ ।

ତଥିମେ ଶାହନଶାହେର ଜାନ ଆହେ । ଭିକୁର ଦିକେ
ତାକିବେ ଲେ,—ଆମି ଗୋଲମ । ଯାଦେର କାହେ ମହୁରେ
ଜୀବନର କୋମୋ ଦାନ ନେଇ, ତାଦେକେ ହତୀ କରାଇ
କଥା ହେବ ପୁରୀବୀତ ଆବା କିମ୍ବା ଆସିଲେ ପାରାତା ।

ଓରା ସବୀକୁ ଧରାବରି କରେ ତକକୁଣେ ଶାହନଶାହେର
ଏକଟା ପୁରୁଷର ପାତେ ନିଯେ ଏଥିରେ । ଆଜିଲା ତରେ
ପାନି ଦିଲ୍ଲି ଦେଖେ ମୁଁ । ଏଥିନି ତାକେ ହାସପାତାଲେ
ନିଯେ ଯାଏୟା ଦେରକରି । ଗାନ୍ଧି-ଘୋଡ଼ାର କୋମୋ ବ୍ୟବସ୍ଥା
ନେଇ । ଧର୍ମଟରେ ଦିନ । ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ହେଲ ଆୟମ୍ବୁ-
ଲେନ୍ସ ଜୋଗାଡ଼ କରା । ଲାଇଫ ଛୁଟେଛେ ଟେଲିଫୋନ
କରନ୍ତେ ।

ଓରା ଦେଖି ଲେ ଲୋଇନ ଛେଡେ ସେପାଇଯା ନୀତେ
ନେମେ ଏଥେ । ସାଥେ ମାତ୍ରେ ପାତେ ତାକେଇ ପୋଟାଛେ
ବେଦଖ । ତହଜୁ କରେ ଦିଲ୍ଲିର କୋମାପାଟ । କୀ ଦେଇ
ପୁରୁଷେ ପାଗଲରେ ମତେ । ଓରା ସୁଲେଷ୍ଟ, କୃତିକ୍ଷଣରେ ପ୍ରକଳ୍ପ
ଲକ୍ଷ ଶାହନଶାହ । ଜୀବିତ ଅଧିବା ମୁତ୍ତ—ଯେତାବେଇ
ହୋକ—ତାକେ ହୁଗ୍ଗତ କରାଟା ଓରେ ଦିକ ଥେକେ
ନିରାପଦ । ବିପଦ ଦେଖେ ଏକନ ବଲ୍ସ, —ଆୟମ୍ବୁଲେନ୍ସ
କରକୁଣେ ଆସିବ ଠିକ ନେଇ । ତାର ଦେଇ ଚଲେ
ଶାହନଶାହକ ନିଯେ ବୁଝି କ୍ଲିନିକ ଯାଇ । ବେଶ ତୋ
ଦୁଇ ନୟ—ମୋହନେ ଦେଖିପରିବାରେ ।

କୁଞ୍ଜି କ୍ଲିନିକେ ଥିଥିଲେ ଆସି ଆର୍ଥ ହୟ ନା ।
ଭାକ୍ତାର ଆହେ । ଭାକ୍ତାର ଆହେ । ଏଥିନି ଏଭାବେ
ଫେଲେ ରାଖାଇ କୋମୋ ଅର୍ଥ ହୟ ନା ।

ମୁକ୍ତି କ୍ଲିନିକେ ଥିଥିଲେ ଆସି ହଳ ଓରା
ଶାହନଶାହ ପ୍ରାଣ ହାରାଯି ନି । ଭାକ୍ତାର ଶାହେ ଛିଲେ ।

ମୋହନା ଦେଇଥି ବଲ୍ସେ,—କୀ ସର୍ବନାଶ । ଗୁଲି ଥେଇଥେ
ବୁଝି ? ଆଜକେବେ ହାତାମାୟ ?

—ହୀଁ, ଶାର—ଏକଜନ ବେଳେ ।

ଭାଲୋ କରେ କାହିଁ ପରିଦ୍ଵାରା କରିବି ତମି । ପ୍ରତି
ରଙ୍ଗକଥିବ ହଜୁ । ଏଥିନେ ଜଗରି ଅପାରିଶନ ଦରକାର ।
ତମି ହାତାମାୟ ମାତ୍ର । ନାଡିନ, —ଏବୁ ଶୁଭିକିଂସାର
କୋମୋ ବ୍ୟବସ୍ଥା ତୋ ଆମର ଏଥାନେ ନେଇ, ବାବା ।

—ତାହାମେ କୀ ହେ ବେ ?—ଅଶ୍ଵାଯାତ୍ମା ବେଳିକାର
କରନ୍ତେ ପାଇସି ବୁଝିକାର ବୁକ୍କେ ।

—ହାସପାତାଲର ସାଥେ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବେ ?—
ଜିଜ୍ଞେସ କରିବି ତମି ।

—ହୀଁ, ଟେଲିଫୋନ କରା ହେଲେ,—ଶ୍ରୀଏକଟି
କିମ୍ବା ଏକଟି, —କିନ୍ତୁ ଏକଟି ଏକଟି ଆଶ୍ରୟର
ବ୍ୟାପର । ହେଲ କୋମାପାଟରେ ତୋ ମରିବାର କିମ୍ବା
ଅଶ୍ରୟ, —ମାରା ଜହାଇ ତୋ ପାଠିଯେ । ତାଇ ବାଲେ
ଲାଶ ଫେଲେ ଆସିବି... ଆଜିଲା ଦିନେ ପାରିବାରିର
କାମରେ ନେଇ—ଯାତ୍ରା ମୁହୂର୍ତ୍ତର ।

—କିମ୍ବା ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ ହେଲେ କିମ୍ବା ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ
ପଦ୍ଧତି ବେଳିକାର କରିବାର କାମରେ । କିମ୍ବା ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ
ପଦ୍ଧତି ବେଳିକାର କରିବାର କାମରେ । ଏଥିନି ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ
ପଦ୍ଧତି ବେଳିକାର କରିବାର କାମରେ ।

—କିମ୍ବା ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ ହେଲେ କିମ୍ବା ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ
ପଦ୍ଧତି ବେଳିକାର କରିବାର କାମରେ । ଏଥିନି ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ
ପଦ୍ଧତି ବେଳିକାର କରିବାର କାମରେ ।

—କିମ୍ବା ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ ହେଲେ କିମ୍ବା ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ
ପଦ୍ଧତି ବେଳିକାର କରିବାର କାମରେ । ଏଥିନି ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ
ପଦ୍ଧତି ବେଳିକାର କରିବାର କାମରେ ।

—କିମ୍ବା ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ ହେଲେ କିମ୍ବା ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ
ପଦ୍ଧତି ବେଳିକାର କରିବାର କାମରେ । ଏଥିନି ଏକଟି ଆଶ୍ରୟ
ପଦ୍ଧତି ବେଳିକାର କରିବାର କାମରେ ।

ଜିକୁ ବଳେ,—ଏ ଆମାଦେର ବୁଝନ ଲାଶ । ଆମାଦେର
ସଂଗ୍ରହେ ପ୍ରଥମି । ଏକ ଆମର ହୋସ୍ଟେଲେ ମାମନେ
ଦାଖନ କରିବ ।

ହାସପାତାଲ ସ୍ତର ଥେକେ ଜାନାନୋ ହଳ ଏହି ଗୁଲି
ବିକ୍ଷି ଲାଶ ଆମର ପୁଲିଶେର କ୍ଲିଯାରେନ୍ସ ଛାଡ଼ା ହତ୍ତାନ୍ତର
କରନ୍ତେ ପାଇବ ନା ।

—ପେପାଇ-ପୁଲିଶେର ହାତେ ଯାଏୟା ମାନେଇ ତୋ
ଗାୟର କରେ ଫେଲେ । ଦାନକ-କାଫନ କିଛି ହେଲେ ନା ।
ଥାବେ ନା କୋମୋ ସୁତି ହେ । କୋମୋ ଆଶ୍ରୟ ଲାଶରେ
ନିଯେ ଗୋଟିଏ ପୁଣ୍ଯ ଦେବେ ମାଟିର ଭିତର । ଯେ ବୁଝି ଶିଖ
ହଳ, —ତାର ଏହି ଅମର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେଦେବ କାହିଁ ସହାତ୍ମତ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଶାହନଶାହେର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଥିବା
ପଦ୍ଧତି ଦେଖିବି । କୀ ବରେ ଏହିମ ଥିବା ଦାବୀମରର
ମତେ ବିଶ୍ଵତ ହେ ଥାକେ, ଦେଇ ଏହି ଏକ ଆଶ୍ରୟର
ବ୍ୟାପର । ହେଲ କୋମାପାଟରେ ତୋ ମରିବାର କିମ୍ବା
ଅଶ୍ରୟ, —ମାରା ଜହାଇ ତୋ ପାଠିଯେ । ତାଇ ବାଲେ
ଲାଶ ଫେଲେ ଆସିବ । ଆଜିଲା ଦିନେ ପାରିବାରିର
କୋମୋ ଡେଇ—ଯାତ୍ରା ମୁହୂର୍ତ୍ତ । ଆମର ହୋସ୍ଟେଲେ
କୋମୋ ଡେଇ—ଯାତ୍ରା ମୁହୂର୍ତ୍ତ । ଆମର ହୋସ୍ଟେଲେ
କୋମୋ ଡେଇ—ଯାତ୍ରା ମୁହୂର୍ତ୍ତ ।

ଲାଶ ଛିନିଲେ ନେବାର ଜାତ ଯେ-କୋମୋ ମୁହୂର୍ତ୍ତ
ହାସପାତାଲେ ହାମଲା ହାତ ପାରେ । ଛେଲେର କେବେ
ଦେଖିଲେ ହାସପାତାଲ ନିରାପଦ । ଆମର ହୋସ୍ଟେଲେ
କୋମୋ ଡେଇ—ଯାତ୍ରା ମୁହୂର୍ତ୍ତ ।

ଭାକ୍ତାର ଶାହେ ବିବରିତ ହାସନ—ଆମାର କ୍ଲିନିକ
ହଲେ ଯା କରାର ଅମି କରତମ । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ଆମି
କି କରବ ? ତୋମର ହାସପାତାଲ କର୍ତ୍ତ୍ବକାର ବାଲେ ।

—କର୍ତ୍ତ୍ବକାର କରିବ ?—ବଲ୍ସ କେ ଏକଜନ, —
ଏଥାନେ କାମ ନାହିଁ । ତୋ ତାଦେର ମାନିଲେ ହେ ।

—ମାହୁର୍ତ୍ତ ତୈରି ଆଇନ ତା ତୋ ତାଦେର ମାନିଲେ ହେ ।

ମେଡିକ୍ୟୁଲ କଲେଜେର ଛାତ୍ରାଓ ଛିଲ ଦେଖାନେ ।
ଦେଖିଲେ ଏହି ବୁଝନ ଆମାଦେର ମର୍ମାନେ ମର୍ମାନେ ।

ଏହି ନିଦାରିଲ ଦେଖାନେ ମର୍ମାନେ ମର୍ମାନେ । ଏହି ବୁଝନ ଆମାଦେର
ମର୍ମାନେ ମର୍ମାନେ । ଏହି ବୁଝନ ଆମାଦେର ମର୍ମାନେ ।

ଏହି କିଛି—ନିଦାରିଲ କିଛି—ନିଦାରିଲ କିଛି । ତୋମର ହୋସ୍ଟେଲେ
ମର୍ମାନେ ମର୍ମାନେ । ଏହି କିଛି—ନିଦାରିଲ କିଛି—ନିଦାରିଲ କିଛି ।

ତାରା କାଜଟି ନିରିବିଲେ ମର୍ମାନେ କରନ୍ତେ ପାରିଲ ।
ପୁନରାବ୍ୟ ଧାନ ଭାକ୍ତାର ଶାହେ ଲାଶଟି ଦେଖିଲେ ଭାନ୍ତି
ଗେଲେ, ତମ ଦେଖିଲେ ହେଲେର କ୍ଲିନିକ ତେବେଳେ
ହେଲେର କିମ୍ବା ଏକଟି ପାରିଲେ କିମ୍ବା ଏକଟି ପାରିଲେ
କିମ୍ବା ଏକଟି ପାରିଲେ କିମ୍ବା ଏକଟି ପାରିଲେ ।

ଭାକ୍ତାର ଶାହେ ବିବରିତ ହାସନ—ଆମାର କ୍ଲିନିକ
ହଲେ ଯା କରାର ଅମି କରତମ । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ଆମି
କି କରବ ? ତୋମର ହାସପାତାଲ କର୍ତ୍ତ୍ବକାର ବାଲେ ।

—କର୍ତ୍ତ୍ବକାର କରିବ ?—ବଲ୍ସ କେ ଏକଜନ, —
ଏଥାନେ କାମ ନାହିଁ । ତୋ ତୋ ତାଦେର ମାନିଲେ ହେ ।

—କର୍ତ୍ତ୍ବକାର କରିବ ?—ବଲ୍ସ କେ ଏକଜନ, —
ଏଥାନେ କାମ ନାହିଁ । ତୋ ତୋ ତାଦେର ମାନିଲେ ହେ ।

—କର୍ତ୍ତ୍ବକାର କରିବ ?—ବଲ୍ସ କେ ଏକଜନ, —
ଏଥାନେ କାମ ନାହିଁ । ତୋ ତୋ ତାଦେର ମାନିଲେ ହେ ।

—କର୍ତ୍ତ୍ବକାର କରିବ ?—ବଲ୍ସ କେ ଏକଜନ, —
ଏଥାନେ କାମ ନାହିଁ । ତୋ ତୋ ତାଦେର ମାନିଲେ ହେ ।

—କର୍ତ୍ତ୍ବକାର କରିବ ?—ବଲ୍ସ କେ ଏକଜନ, —
ଏଥାନେ କାମ ନାହିଁ । ତୋ ତୋ ତାଦେର ମାନିଲେ ହେ ।

বিক্ষ পোজরার ফোকরে। এইভাবে একটি শাখকে পড়ে থাকতে দেখে খুব বল্ট হয় ডাক্তার সাহেবের। মহুরের পরে নাকি সব কিছু শেষ হয়ে যায়? কিন্তু এই ছেলেটি—মৃত্যু পরেও তার বেছাই নেই। মাঝুরের লেগ, অস্থালিঙ্গা, তর্কতা এই গুরু যে সেখানে নূনতম মানবিকতাও কেনো মৃত্যু পায় না। ডাক্তার সাহেবের মনে হয়, মেরুজুর মৌল আকাশের নীচে ছেলেটি শুধু আছে। উজ্জ্বল মিঠি রোদের করতার বাজাই তার চারপাই ঘিরে। আর মাটির পুরুষীবৈতী শুরুনিরা পাখাখাপটাচ্ছে,—বিহাস্ত চুক্তি দিয়ে ঠোকাতে আসছে তাকে। সে শুরু আছে—মৃত,—পশ্চিমিকার সিরেকে মহুরের শেষ প্রতিক্রিয়া প্রাক্তীক হয়ে। জীবন দিয়ে যা ঠোকাতে পারে না, মৃত্যু দিয়ে তা ঠোকাতে চায়।

হেলেনের সঙ্গে ডাক্তার সাহেবের কথা হল আরেক দফা। তিনি বলেন,—আমি না, এই ছেলের বাবামাতে খবর দেয়া সম্ভব হবে কিনা। কিন্তু মৃত মাঝুরের দেহ চায় তার শেষ সদগতি। তাই আমরা এইভাবে লাশ ফেলে রাখতে পারি না।

হেলেন বলে,—আমায়ই ওর দফন-কাফন করব। ওকে রেখে দেব আমাদের পাশে। বারবার আমরা ফিরে যেতে পারে তার স্মৃতির কাছ।

—আমি কিন্তু একটা অশঙ্কামৃত হতে পারছি না,—মাঝুরের কথা শুনে সবাই তাকায় ওঁ দিকে। —সে বলে,—ওর তো কবর খুঁড়েও লাশ তুলে নিয়ে যেতে পারে।

—হ্যাঁ। সে তো পারে,—সঙ্গে-সঙ্গে জবাব দেন ডাক্তার সাহেব,—যারা মাঝুর মেরে ফেলতে পারে, তাদের পক্ষে কবর খুঁড়ে লাশ তুলে নিয়ে যাওয়া কী আর এনন কঠিন কাজ? তাই বলে আমাদের কাজ আমরা করব না? আমাদের যা কর্তৃত আমাদের কাজ করবে।—তিনি বলেন, যেভাবে হাসপাতাল থেকে গোপনে লাশ নিয়ে আসেন্ট, নেতৃত্বেই তোমরা পোপনে লাশটিকে আমাদা

কিনিকে পৌছে দাও। কবর দেবার আগের যে কাঞ্চনটু আছে সেটেকু তো করি। তারপর দাফনের ব্যবস্থা করা যাবে।—বলেই তিনি হাসেন। এত ছাড়বে মাঝেও হাসি। হাস তো নয়, কাম্প চাকার প্রয়াস। ইস্কে-হাসাতেই তিনি বলেন,—আমার তো ওর মনে করে মাটির ভিতর পুঁতে ফেলতে পারলে ওর আর ভয় নেই। আমরা তাই একে মাটিতে পুঁতে সিদে চাই। বিচ্ছ ওরা যেটা জানে না আর আমরা যেটা জানি তা হল এবং লাশ কেনো মাটির মীচে থাকে না। তাই আমাদের ভয়েও কিছু নেই।

পথে পথে বিপদ। যে-কেনো জায়গায় গাড়ি ধরিবার লাশটি নামিয়ে নিত পাপে। লাশের সকল পাবার জন্ত ইতিমধ্যেই ইনফারমেশনের ঘট্টে সংক্রয় করে তোলা হয়েছে। সবাসৈর নিয়ে যাওয়া বিপজ্জনক। এজন একটি অভিযন্তারের প্রয়োজন হল। একটি জীবিত ছেলেকে লাশ বানিয়ে কোজনের সামনেই তুলে দেয়া হল ডাক্তার সাহেবের গাড়িতে। তারপর ছেলের জোগাড় করল অঞ্চ একটি গাড়ি। তার ক্যারিয়ারে বাস্তার ভেতরে আলম লাশটিকে পুরু তারা পাঠিয়ে দিল মুক্তি কিনিকে। গাড়ি আনেক যুক্ত পলিয়ুপ্টিচ ভেতর দিয়ে শেষ পর্যন্ত এসে পৌছাল যথাস্থান।

একজন মৃতকে কবর করা কী কঠিন ব্যাপার! ধৰ্মীয় মতে তাকে ধোয়াতে হবে। সবাই তো আর ধোয়াতে জনে না। আরো চাই ইচ্ছোবৰ্জন উপকরণ। জোগাড় করতে হবে কাফনের কাপড়। চাই লোমান আত্ম। পুঁতে হবে কবর। বৰ্ষাচান্দারি—দুরকার রয়েছে এসবের। কিন্তু ধর্মটির দিন এগুলো জোগাড় করা ধৰ্মই মুশকিল। কিন্তু ছেলের, তাদের বৃক্ষ বন্ধুর শেক বকে প্রত্যাপণা দিয়ে সম্ভক্ষণেই ব্যবস্থা করতে থাকব। মনের মধ্যে কেবল একটিমাত্র অভ্য তাদের। পছে সেপাইরি আসে লাশ নিয়ে যায়। অর্থাৎ হয় মৃতদেহের।

শহীদশাহেবের লাশ ধোয়ানো শুরু হল রাত আটটাটো। অর্ধেক ধোয়ানো হতে না হতেই শোনা গেল গাড়ির শব্দ। একটি নয়,—চুটি-ভিনটি-চুটি-পাচটি—হচ্ছ। যিনে ফেলল মুক্তি ক্লিনিক। সবাই বুলে এসে গোছে।

তারাও বসে ছিল না। তাদের সামনে সবস্তা ছিল আপাতত ছাটটা। এক, লাশ টিনিয়ে নিয়ে মিছিল হলে তার মোকাবেলা করা। অপারেশন কর্মসূচিতের মাঝে তত্ত্বাবধান টাঙ্গা হয়ে এসেছে। ধৰ্ম-স্থিতিভাবে সে আর্ডার দিয়েছে, যদি মিছিল হয়, তবে ঘোন বুলে ঘোন ম্যান। ফউজি কানানে আমাদের পরিস্থিতি মোকাবেলা করতে হবে। গুলি যেন নাভি করে জিনে। যুদ্ধ মুক্তের পুর্ণ পূর্ণ হচ্ছে। কিন্তু তার সামনের এই দুলোমাটির সংস্কারের মানবভূম্যে কেনো প্রতিচুলন হয় না। তাঁর মনে হয়, তিনি কী যেন বাপতে চান, কিন্তু তা মনে পড়ছে না। বৰু কষ্টে তিনি শুকনো টোটে ভেজান। তারপরজোর করে বলেন—আপগনারা তে নিয়েই যাবেন। আমরা কাফন পরিয়ে দেই,—এক কাঞ্চন আমাদের করতে দিন। কাঞ্চনের বসয় লাগবে?—অনন্ধকাল ধৰে সে মাটির সবে বিশেষ ধাকা। যুদ্ধের প্রতি আমাদের এই শেষ অকাইচু জানাতে দিন।

কী ভেবে রাজি হয় অপারেশন কর্মসূচি। বোধকরি ধৰ্মীয় সংস্কাৰ থেকে। তারপর ধোয়ানো শেষ হলে কাফন পরানো হলে লাশটিকে তোলা হয় গাড়িতে। যুদ্ধ আলোর ভেতরে পড়ে থাকে শুভ কাফন। জীবিত মাঝুরের বসন্তময় পরিষ্কারি শেষ আচ্ছান্ন। তার ভেতরে শুয়ে থাকে শৰীর শাহানশাহ। ঠাণ্ডা বাসান কেজে আমান্তা দিয়ে। শিরশিরি করতে থাকে ফাটা টোটি—খসখসে চামড়া। সকালের কাটা গালে আবাসে টান ধৰে মুকুলের। সে তাকায় জলিলের দিকে। তার ঢোক পাথেরের মতো। সকালেবালো মতো। জলিলও তাকায় তার দিকে। গাড়ির চোলা সাথে পালা দিয়ে এইভাবে কক্ষণ চলতে থাকে, কে জানে? এক সময় সিজে

করছি।

—না, তা আপনাকে করতে হবে না,—এবার ধৰ্মকে ওঠে অপারেশন কর্মসূচি,—যা করার আমরাই করব।—তারপর সেপাইদের আদেশ করে, —তোলো, লাশ তোলো।

সবাই প্রস্তুতই ছিল। ছক্ষু শোনামাত্র ছৰড়ি থেয়ে পড়ে জাশের উপর।

ডাক্তারসাহেবের বিপর্যস্ত চেখে তাকান আকাশের দিকে। অক্তুবার। শীত রাতের হিঁজ ত্রুটিগুলো নিয়ে মিছিল হলে তার মোকাবেলা করা। অপারেশন কর্মসূচিতের মাঝে তত্ত্বাবধান টাঙ্গা হয়ে এসেছে। ধৰ্ম-স্থিতিভাবে সে আর্ডার দিয়েছে, যদি মিছিল হয়, তবে ঘোন বুলে ঘোন ম্যান। ফউজি কানান টুবে পরিস্থিতি মোকাবেলা করতে হবে। গুলি যেন নাভি করে জিনে। যুদ্ধ মুক্তের পুর্ণ পূর্ণ হচ্ছে। কিন্তু তার সামনের এই দুলোমাটির সংস্কারের মানবভূম্যে কেনো প্রতিচুলন হয় না। তাঁর মনে হয়, তিনি কী যেন বাপতে চান, কিন্তু তা মনে পড়ছে না। বৰু কষ্টে তিনি শুকনো টোটে ভেজান। তারপরজোর করে বলেন—আপগনারা তে নিয়েই যাবেন। আমরা কাফন পরিয়ে দেই,—এক কাঞ্চন আমাদের করতে দিন। কাঞ্চনের বসয় লাগবে?—অনন্ধকাল ধৰে সে মাটির সবে বিশেষ ধাকা। যুদ্ধের প্রতি আমাদের এই শেষ অকাইচু জানাতে দিন।

কী ভেবে রাজি হয় অপারেশন কর্মসূচি। বোধকরি ধৰ্মীয় সংস্কাৰ থেকে। তারপর ধোয়ানো শেষ হলে কাফন পরানো হলে লাশটিকে তোলা হয় গাড়িতে। যুদ্ধ আলোর ভেতরে পড়ে থাকে শুভ কাফন। জীবিত মাঝুরের বসন্তময় পরিষ্কারি শেষ আচ্ছান্ন। তার ভেতরে শুয়ে থাকে শৰীর শাহানশাহ। ঠাণ্ডা বাসান কেজে আমান্তা দিয়ে। শিরশিরি করতে থাকে ফাটা টোটি—খসখসে চামড়া। সকালের কাটা গালে আবাসে টান ধৰে মুকুলের। সে তাকায় জলিলের দিকে। তার ঢোক পাথেরের মতো। সকালেবালো মতো। জলিলও তাকায় তার দিকে। গাড়ির চোলা সাথে পালা দিয়ে এইভাবে কক্ষণ চলতে থাকে, কে জানে? এক সময় সিজে

খেকেই বিড়-বিড় করতে থাকে,—মকুল তাই—
ও মকুল তাই, যদি সাজ্জটুকু বদল করে নেয়া যেত,
...যদি সাজ্জটুকু বদল করে নেয়া যেত, তাহে কি

কাফনের ভেতর শয়ে থাকা ওই ছেলেটা আমার এই
উদাদিপরা পোশাকটা পরতে রাজি হবে, আঁ...
বাংলাদেশ

হিন্দু-মুসলমান বিবোধ— রবীন্দ্রনাথের চোখে

গোরী আইয়ুর

বৈশ্বনাথের মহুর ছয় বৎসর পর পাকিস্তানের জন্ম।
এবং অবশ্যই দ্বারীন ভারতেও। এই জন্মের পূর্ববর্তী
তিনি-চার দশক ধরে একদিকে সাধীনতা আন্দোলনে
অঞ্চলিকে সাম্প্রদায়িক মনোমালিতে দেশ অস্থির
ছিল। ফলে অবিভক্ত ভারতবর্ষে এবং আরো ঘটিত
ভাবে অবিভক্ত বাঙলায় রাজনীতি ও সংস্কৃতির মেই
অধ্যায়টিকে রবীন্দ্রনাথ প্রথম থেকেই প্রত্যক্ষ করে
গেছেন যখন হিন্দু-মুসলমানের বিচ্ছিন্নতাবেও ভিত্তি-
তম ও তীব্রতম পর্যায়ে উঠেছিল। তখন বাঙলাদেশে,
একদিকে ছিল সংখ্যাগুরু মুসলমান, প্রধানত কুরি-
জীরী, আধুনিক শিক্ষায় দীক্ষিত হিন্দুর তুলনায়
অনগ্রাসর, সেই পরিমাণে চারুর ইত্যাদি প্রতিষ্ঠার
ক্ষেত্রে অসম প্রতিযোগিতার সম্মুখীন—ফলে কিছুটা
সংখ্যার কোরেই সেইসব প্রেরণে অধিকারে
দাবিদার। অঙ্গপক্ষে সংখ্যালঘু হিন্দু
সম্পদায়ের নেতৃত্বে ছিল ইরাজি শিক্ষার অগ্রসর
একটি নতুন গড়ে ওঠা মৰ্যাদিত সমাজ, যার আধুনিক
ভৌবিকর নামা ক্ষেত্রে নিজেদের অঙ্গীকৃতিকার
বজায় রাখতে বজ্পারিকর ছিল। ফলে সর্বক্ষেত্রেই
রেখারেখি উঠেছিল তুলে। এবং এই তীব্র অর্থনৈতিক
প্রতিযোগিতাকে রাজনীতির উপর্যুক্ত করে তোলার
জন্য মুসলমানের সবচেয়ে বড় হাতিবার ছিল সর্বা-
শক্ত, আর হিন্দুর ছিল আধুনিক শিক্ষা-সংস্কৃতি
সূরিধা। সমগ্রাটির সর্বভারতীয় চেহারা একটু ভিন্নতর
ছিল অবৃক্ষ। তাই নিয়ে সর্বভারতীয় নেতৃত্বা যখন
রাজনৈতিক মক্ষে দরক্ষাকৰ্ম করছিলেন তখন তার
উদ্দেশ্যনার চাপে মাঝে-মাঝেই যে-কোনো অচিলায়
জনসাধারণ সরাসরি খুনোখুনিতে নেমে পড়ছিল।
বাঙলাদেশে এই সাম্প্রদায়িক হানাহানি হোট বড়
নামা আকারে নামা অক্ষে প্রায়শই ঘটছিল।
অবশ্যই তাতে রাজনৈতিক দলগুলির প্রোরোচন
থাকত।

সাম্প্রদায়িকতার বিষাক্ত হৌয়ায় দেশের আব-
হাওয়া যখন এইরকম কল্পিত এমন সহয় ১৩২

অমসংশোধন

ডিসেম্বর ১৯৮৭ সংখ্যায় সমালোচিত স্বত্ত্বায়
বৌদ্ধানের “দেহকেই ফিরে পাওয়া” বইটিকে কবির
প্রথম কাব্যগ্রন্থ বলে উল্লেখ করা হয়েছে। বস্তুত,
এটি কবির তৃতীয় কাব্যসংকলন।

বঙ্গদেশের ৭ই আবারু তারিখে অধ্যাপক কালিদাস নাগের একটি পত্রের উভয়ের বৈচিন্যাধীন লিখেছিলেন : “টিক যখন আমার জ্ঞানালার ধারে বসে শুগুনবনিতে গান ধরেছি—

আজ নবীন মেঘের স্ফুর লেগেছে

আমার ধান

আমার ভাবনা যত উত্তল হল

অকারণে—

টিক এমন সময় সমৃদ্ধপূর্ণ হতে তোমার প্রথ এল, ভারতবর্ষে হিন্দু-মুসলিমান সমাজের সমাধান ক’রি

আজকের সভাপতি^১ তারিখ ১১। আবারু, ১৩৯৪
জঙ্গল। আজ ৬৫ বৎসর পরেও আমরা সমস্তাটার কোনো কৃতিক্রিয়ার পাইছি না। এখন আরো হতাশ বেশ করার কারণ আছে, যেহেতু এই দ্বৰারাগোষ্য ব্যাধির ছক্ষুহত চিকিৎসার প্রয়োগও করা হয়ে গেছে ইতো-
মধ্যে। ৪০ বৎসর আগে দেশব্যবস্থের করে সমস্তাটার একটা চূড়ান্ত সমাধান করার চেষ্টা হয়েছিল। অবশ্য প্রবেশমন ইতিবাসে ধারায় ভূত্তস সমাধান বলে
বিবুল নেই। আবার শোনা রূপে কৰ্কটারোগে আক্রান্ত দেহে অন্তেপচার হলে দোগাটা নাকি আরো জড় সারা দেহে হয়ে পড়ে। ভারত-দেশের বেলাদেশে

দেশবিভাগের কথা যখন উঠলাই তখন সমগ্র উপরাহাদেশেরই বর্তমান পরিস্থিতিটার উপরেও জড় চোখ বুলিয়ে নেওয়া যেতে পারে। পাকিস্তানে সম্প্রদায়কর্তার অত্য নানারকম চেহারা ধাকেলে হিন্দু-মুসলিমান বিশেষত্ব এখন আর তেমন বড় সমষ্টি নয়, একথ স্বীকৃত করছেই হবে। অবশ্য ছই হাত ধারে তালি বাজে—এ তো চিকিৎসারে কথা। বিভাগপূর্ব প্রাপ্তারের হই আশে জনবিনয়ের প্রায় সম্পূর্ণ ঘট্ট পিঘেছিল বলে পাকিস্তানে হিন্দু-সংস্কৃতির একটা উগ্র আঘাতিমান আজ এই নগ্য যে তাদের অঙ্গস্থানেই ধাকে

* এই প্রকল্পটি বৰোক্তাবনে পঠিত আচার্য সত্যচন্দ্ৰ পাল বৰুতার দ্বিতীয় পৰিবৰ্ত্তিত পৰিবৰ্ত্তিত রূপ।

ন। নতুন করে পাকিস্তানে তাদের অঙ্গস্থানে হাতাং সচেতন হলাম কয়েকদিন আগে, যখন কাগজে পড়লাম মীরাট দাঙ্গার প্রতিক্রিয়া গত দিনের দিনে কর্মাঞ্চে কয়েকটি মন্দির ও হিন্দু-অধুনিত অধুনি

আক্রম হয়েছিল।

পূর্বপাকিস্তান বাংলাদেশ-এ দ্বিতীয় জম লাভ করার কয়েক বৎসর আগে পর্যন্ত স্থানেও হিন্দু-মুসলিমান বিরোধের ক্ষত বারবার রক্তবর্ষ করেছে। কিন্তু উভ ভাষ্য পাকিস্তানের সব বর্তায়ী পাকিস্তানের সব অধিবাসের লাভাইটা যত তাদের হতে থাকল যাটোর দশকে পূর্বপাকিস্তানের হিন্দু-মুসলিমান সমস্তাটাও তাই এই ধারাপাণ পড়ে গেল। বাংলাদেশের জ্যু হামার পর কেবল এই ১৬ বৎসরে ধারাপাণ পেলে তোলা হয় নি তার করম হিসাবে বাংলাদেশী দাবি করেন যে তাদের দেশে বাংলাজাতীয়তাবাদের ভিত মোটা-মুটি পাকা হয়ে গেছে, এতে ফাটল ধরানো সহজ হয়ে না আরু। এই জাতীয়তাবাদে হিন্দু-মুসলিমানের, বরীচিন্যাধীন-কল-জীবনাদের নিলিত প্রেরণার স্থিতি। সতীই যদি সম্প্রতি ভিত বেশ পাকা করে নাম্বা হয়ে গিয়ে থাকে তাহলে সেৱা সম ও উপ-সমাজের পদেই মস্ত বড় আশীর্বাদ করে, এবং অকৃতক্রম্যান্বয় আদর্শ কিন্তু হচ্ছের বক্ষসূল ভয় তে সহজে কাটতে চায় না। মুজিবের নেতৃত্বে বাংলাদেশকে ধার্যা ধর্মনিরপেক্ষ রাষ্ট্র হিসেবে গভীরে চেয়েছিলেন তাঁরা অনেকেই ধর্মীকৃতার হাতে প্রাণ দিয়ে সেই আবশ্যের চৰ মৃদ্যা ছাকিয়েছেন একথ আমরা জানি এবং গান্ধী শ্রাবণ সংস্কৃত যুদ্ধ করি। কিন্তু ধীরা অশিষ্ট আছেন তাঁরা যে আজ আর তেমন করে নেই দার্শন কথা মৃত্যুটি উকালণ করতে সাহস পান না এতে আশঙ্কার কারণ অয় একটা আজেই কী। বাংলাদেশের প্রায় নয় কোটি জনসংখ্যার এক-দশমাংশে হিন্দু। এ-দেশের মধ্যে বৰ্ণ-হিন্দুর সংখ্যা নগণ্য। অতএব পূর্ববাংলায় হিন্দু-সংস্কৃতির একটা উগ্র আঘাতিমান আজ দুঃখ। জনবল অংশ, মনোবল খুব বেশি নেই।

ফলে বাংলাদেশের হিন্দু-সংখ্যালয় আজ নিজীর নির্বিব। অতএব আপাতত এই হিন্দু-মুসলিমান বিরোধে সমস্ত-জৰুরিত বাংলাদেশেরও কোনো বড় সমষ্টি নয়।

প্রতিভূনায় ভারতরাষ্ট্রের অবস্থাটা, সমাই জানেন, অভরকম। এব অনেকে বেশি জিলে পাজাল প্রদেশের পূর্ব ও পশ্চিম অংশের মধ্যে মেভাবে নিম্নশেষে মুসলিমান-অমুসলিমান (হিন্দু) না বলে অমুসলিমান বলছি, কারণ সে সময়ে হিন্দু সঙ্গে বিরাট-ব্যৰ্থক শিখেও ছিলেন একপক্ষে) গুরু-বিনিয়ো হয়ে প্রিয়েছিল দেরকুন হচ্ছাস্ত বিলিয় যদি পাকিস্তানে ছই অশে সঙ্গে সারা ভারতবর্ষের হয়ে মেত তাহলে এই শতাব্দী হিতিবেশে আরো একটা আতি মুসলিম দৰ্শন-মেয়াদি সমাধান সেবে বাস্তুত ইতিবৃত্তিমূলিতা। সেই

সমাধান অনেকেই চেয়েছিলেন এব তাইেই এখনও অনেকে একমাত্র হচ্ছাস্ত সমাধান বলেই মনে করেন। আমরা এক পাঞ্জাবী ভাবী বলতেন, “ন রহে বীস, ন বাজে বীসুরী”^২—জ্যামের বীশির আগমণ যদি বিবাহ করে চাও তাহলে দেশ থেক সব বীশুরীকুড় উৎখাত করে ফেলো। উৎখাত কে করা হয়েন তাতে একটিকে মহাযুদ্ধের উপর পুরুষ। আস্থাও যেমন অশিষ্ট রয়ে গেল অত দিকে তেমনি যথে সহয়ে মাথা ঢাঢ়া দিয়ে উত্তৰবাদ মনু সমস্তার কিছু শিকড়ও রয়ে গেল আমাদের মাজিতে।

ধর্মনিরপেক্ষতাৰ একটা সাম্যকৰ কিন্তু অশ্পষ্ট ভাবাবেক কিছু ভারতীয় নেতা আমাদেৰ সমানে তুলে ধৰবার চেষ্টা কৰেছিলেন—সবিধানেও এই আদর্শকে ঠাই দিয়েছিলেন। কিন্তু আশৰ্ষী অশ্পষ্টই রয়ে গেছে যেহেতু নেছুন্নিয়ি ভাবুকৰাও মনষৰ কৰে পারেন ন যে ধর্মনিরপেক্ষতা বলতে কৰি বৌদ্ধাবে এদেশে। সব ধৰ্ম থেকে সৰকারে সমস্তার ন সম-মেটট—equal distance ন equal proximity? দেশের চিন্তাশীল মুঠিয়ে মাঝেরে কাছেই যখন আদৰ্শটা স্পষ্ট কৃপ ধৰতে পারে

এই পঞ্চাত্তি বছৰে আমরা যে সমস্তাটিকে আরো জিল কৰে তুলেছি—সামাধানের দিকে একচুলও অগ্রস হইল সেকথা স্পষ্ট কৰে দেৱৰ অজাই কালিদাস নাগের প্রথ এব রবীন্দ্রনাথের উভয়ের উৎখাত কৰে ছিলো। প্রাক্তকারে লেখা বলে রবীন্দ্রনাথের উরোটা খুব দৰ্শন ময়। অজগৰ বাদ দিয়ে তাঁৰ পিঠিখানা প্রায় সবটাই তুলে দেৱ, পাঠক একটা বৈচিত্র্য ধৰবেন :

‘পুরুষিতে হচ্ছি ধৰ্মপ্রাণৰ আছে অত সমৰ ধৰ্মতের সবে ধৰ্মৰ বিশুদ্ধতা অচুগ্র—সে হচ্ছ খীন আৰ মুসলিমান ধৰ্ম। তাৰা নিজেৰ ধৰ্মকে সন্দেশ কৰিব সকল নয়, অত ধৰ্মকে সংহার কৰতে উচ্চত। এই জৰে তাদেৱৰ ধৰ্মগ্ৰহণ

କରା ଛାଟା ତାମର ସଂଖେ ଦେଖିଲାଗୁ ଅଜ୍ଞା କେନୋ ଉପରେ ନେଇ ।
ଶୁଣିନ ଧରିବାରୀରେ ଯଥରେ ଏହି କଥି ହାତର କଥା ଏହି ମେ ତାମା
ଆମୁଳିଙ୍ଗ ଘୁମେର ବାହା । ତାମର ମନ ଯଥାଗୁର ମଧ୍ୟ
ଅଭିଭାବକ ନେଇ । [ଏଥାନେ ଅଧ୍ୟ କରିବି ଦେଖାଇ ଅଭିଭାବକ
ବେଳେ ହେବାକୁ ଏହି ମୟତ୍ତକୁ ମୟାନା ପ୍ରାପନ କରେ ଦିଲେଇଛେ
ବିଶ୍ୱ ଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରେସର୍ ଯୁଗରେ ବୁକ୍ ଲେମେ ଆମୀ ଯାହା-
ଘୁମେ ଅଭିଭାବକ, କାଶିପିଲିଙ୍ଗ ତାତୋ ତା ।] ସର୍ବମ୍ଭ ଏକାଙ୍କାରେ
ଦେଖିବାରେ ଯଥରେ ଯାଇବାକୁ ପରିଚିତ ବରେ ନେଇ । ଏହି ମୟତ୍ତର
ନାମେ ଦେ ଜୀବିତ ନାମକରଣ ସର୍ବମ୍ଭତେ ତାମର ସୁଧା ପରିଚିତ ।

ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ହିନ୍ଦୀରେ ମୂଲ୍ୟମାନରେଇ ଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍, ତାର ସମ୍ପଦ ଆକାଶରେ ଶୃଙ୍ଖଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ । ସାଥେ ଗୋଟେଟି ହେଲେ ଏହି ମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେଲେ ପରିବର୍ତ୍ତଣ । ତାରେ ପରେ ଶର୍କରକ ନୟ —ଅହିନ୍ଦୁ ଶୃଙ୍ଖଳ ସମ୍ପଦ ସମେ ତାରେ non-violent ପରିଵର୍ତ୍ତଣ । ହିନ୍ଦୁର ସର୍ବଭୂଷାଣରେ ଜୟାତିର ଆଚାର-ମୂଳକ ହେଉଥାଏ ତାର ବେଳେ ଆବୋ କରିଲା । ମୂଲ୍ୟମାନ ଧର୍ମ ଯୋକାର କରେ ମୂଲ୍ୟମାନରେ ଯେତେ ଯାଏ, ହିନ୍ଦୁର ମେ ପରିବର୍ତ୍ତଣ କରିବାରେ କାର୍ଯ୍ୟ । [ଆବାର ଜୟାତିରେ ବର୍ଣ୍ଣି, ଏମ ଆବା ତତ ମୁକ୍ତିରେ ନେଇ—ତିକିରିକରେ ବେଳ ପ୍ରଥମ ଯାଏ ଉତ୍ସବ କରେ ମୂଲ୍ୟମାନରେ ପ୍ରମାଣ କରିବାରେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ । ବସାହା ହେଲେ ନାକି ଉତ୍ତର ଓ ପକ୍ଷିଭାବରେ କୋଣୋ କୋଣୋ ଅନ୍ଧରେ ।] ଆଚାରେ ବସାହାରେ ମୂଲ୍ୟମାନ ଅପର ଶର୍କରକରେ ନିଯମିତ ବସା ପାଇବା ଏତାଧାର କରେ ନା, ହିନ୍ଦୁ ମେଧାନାମ ଓ ଶକ୍ତି ।ଆଚାର ହେଲେ ଯାହାରେ ସମେ ମାନ୍ୟମରେ ଶର୍କରକରେ ତୁମ୍ଭେ, ମେଧାରେ ପଦେ ହେଲୁ ମିଳିବାରେ ତୁମ୍ଭେ ହେଲୁ ଥେବେଠେ । ଆମୀ ସମେ ପ୍ରଥମ ଆମାର ଜୟାତିରେ କାହାରେ ପ୍ରତ୍ୱର ହେଲିନ୍ଦୁମ୍ଭ ତବନ ଦେଖିଛୁଟିମ୍ଭ, କାହାରିତେ ମୂଲ୍ୟମାନ ପ୍ରାଣେ ବସନ୍ତ ପିଲେ ହେଲୁ ଜୟାତିରେ ଏକପ୍ରକାଶ ତୁମ୍ଭ ଦିଲ୍ଲୀ ମେହିନୋହି ତାକେ ଝାଲ ହେଲୋ ପାଇଁ । [ଏହି ହୃଦୟରେ ଆଚାରକୁ ତାକେ ଲାଗିଥିଲା ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ୧୦ ବର୍ଷ ଏବଂ ଉତ୍ସବ କରୁଥିଲା ତାର ନାମ ବନନୀ ।]

‘অক্ত আচার অবলম্বনের অঙ্গতি বলে গো কবরা মতো
মাঝেরে সেই মাঝেরে যিনিলেন এমন ভৌগ বাপী আৰু বিচু
নেই। ‘ভাবতবৰ্দ্ধে নিম্ন কপাল খে, এখনে সুন্ম-
বৃন্দের মতো হৈল কৃষ্ণ একজন হৃষেজ্ঞ—স্মৃতি দিলু বাপী
প্ৰেল নয়, আচারে প্ৰেল; আচারে মূলনথনের দামী প্ৰেল
নয়, স্মৃতি প্ৰেল। এই পদেল দে স্মৃক বাপী পোৱা, অজ্ঞ
পদেলৰ পৰিমেয়ে বাপী হৰি। এক কৈ কৈৰে লিনেল? এক সহমে
শৰীৰে আৰু পদমুক্ত শক কৰা নাই। জৰিতি অৰ্থাৎ সন্মুগ

শহিলন ছিল। কিন্তু মনে হেবে, দে ‘হিসু’ মুগের
বৰ্তী কাল। বিদ্যুৎ হচ্ছে একটা প্রতিভাবৰ ঘৃ—এই
দে বোঝাখণ্ডকে পৰাপৰে পৰাপৰ কৰা গৰি হচ্ছিল।
বিদ্যুৎ আচাৰে প্ৰাণৰ তুলে এক হচ্ছেক কৰে তোমা
ৰেছিল ... মেটিকথা হচ্ছে, বিশেষ এক সময়ে বোঝুগেৰে
ৰে বাজপুত গৃহতি বিদেশীজীতিকে দলে ঠিমে বিশেষ
ধৰ্মাবলী নিৰ্বাচনৰ পৰৱৰ্তী সংগ্ৰহ ও অভাৱ থেকে
স্বৰূপ কৰা বৰক আছে। আমুন্দৰ বিদ্যুৎকে ভাৰতবৰ্ষী
কাণও একটা ব্ৰহ্ম মতো কৰিব গৰ্ব তুলেছিল। এৰ

কৃতিত্ব হচ্ছে নিম্নে এবং প্রাণাধান। শুরু প্রকার
লিলেনের পক্ষে এমন স্থিতিগুলি কৌণ্ডেল বর্তমানে
করে থাকে যা স্থিতি হচ্ছে—“...মঞ্চটা প্রে এই,
কৃত সশাধান করার পরিবর্তে, যথের পরিবর্তে।” ঘৃণণ
তাসমানের ও আনন্দের বাস্তিত্ব ভিত্তির দিয়ে যেমন করে
যা মুগের ভিত্তির দিয়ে আধুনিক মুগে এসে পৌছেচে,
স্থূল-সুস্থূলমানের ও তেজিসের গভীরের খাইরে যাজা করতে
বা...আমাদের মানসিকপ্রকৃতির মধ্যে এখ প্রতিরোধ যাচ্ছে
কিংবা পোচানের পার্শ্বে আমাদের কোনো কবরদের
বিদ্যুন্ত পৰান। শিকায় থারা, শাখানা থারা, সেই
লেন পরিবর্তন পাঠাতে হবে—“...হিন্দু-সুস্থূলমানের বিলম্ব
পরিবর্তনের অবক্ষেপ আছে।” বিক্ষ একেও তান ভয়
থারাবার কাব্য মেই—কাব্য, অচ দেশে মাঝে শাখানা থারা
কৃতিত্বের পরিবর্তন হচ্ছে, ওগুন মৃগ কেবল মুলের মৃগ
যিয়ে এসেছে। “আমরা যদি মানসিক অবরোধ পেটে বেরিয়ে
সবস। —যদি না আসি তবে, নাশ্ত পর্হা বিজ্ঞেতা অয়নাপ।”

ইনিপুঁথ কোশলে গড়া আচারে প্রাকারে স্বরক্ষিত,
হৃষিমূর্তির হিন্দু। কিন্তু পৃথিবীর ইতস্তত একটি চোখ
লিয়ে দেখলেই টের পাওয়া যাবে যে নিজেদের হাতার
প্রশংসন প্রসঙ্গের বিবেচী মনে করে এমন আরো বছো
বছো নামা ভূগঙ্গ বুঝ ধরে পাশ্চাত্যাশিল্পজীবী
পে বাস করেও আমাদেরই মতন কিছুতে রিলতে
কাছে নাম পারে না বলেই নিরস হানাহানি করে
যাবে। এমেরিক সদা আর কোনো মাহবুদের
খুন, আয়ার্জ্যাঙ্গের কাথালিক আর প্রেস্টস্টান্ট-
দের দখলে, আরো কাছে এশিয়ার হই প্রতিবেশী
সম্মানান দেশ ইরাকে ইরাকে স্বৰ্গী আর শিয়াদের
খুন—এরকম প্রসঙ্গের বিবেচের তো শেষ নেই।
যোরোপে জীবন ও মুসলিমদের সংযোগ ইন্দু-
সম্ভাবনার সম্ভাবন মতেই ১৯৪৯ খ্রি বসরের প্রয়াণো।
জুন্ডুদের সঙ্গে প্রথমত জীবন্তদের এবং পরে
বিশ্বাসদের ধৰ্ম আধা প্রবীণ। তাই ইতিহাস-
বিদ্বান ভারতবর্ষের প্রতিই বিশেষভাবে অকরণ
যেছেন এমন বলা যাব কি ?

তাছাড়া ইতিহাসের এই বিধানকে বৰীভূনাথ যে
মাদের জাতীয় ভাগ্যের অবিমিশ্র আভিশাপ বলে
নেন কেবলেনে এমন ভাবস্থত কাম নেই। ভারতের
তিতাসের ধারা অহসরণ করতে বসে তিনি নিজেই
বলেন : ‘‘বৰীভূন প্ৰেমত সমষ্ট মহা-
ভারত পোড়াতেই একটা জাতিসংঘাত আছে।’’ এই
তিতিম্বাতের মেগেই মাঝে পৰে ভিতৰ দিয়া
পানোৱা ভিতৰে পুৰু মাজোৱা জাপিয়া উঠে। এইলুপ
বাধেই রঞ্জিক হইতে যোগিক বিকাশ লাভ কৰে এবং
জাহাঙ্কৈ বলে সভায়।’’ অতএব দেখা যাচ্ছে জাতি-
ধৰ্ম ব্যাপারটা বৰীভূনাথের চোৰে ইতিহাসের
ভিশাপ নয়, ইতিহাসের বৰলাভাৰ—যদি অবশ্য রঞ্জিক
বে যোগিক বিকাশ অৰ্থাৎ সভ্যতাৰ অগ্রগতিই
মানেৰ কাম হয়।

ମାନୁଷଭ୍ୟତାର ଏହି କୃତିକ ଥେକେ ଘୋଗିକ ହୟେ
ଆର ଅକ୍ରିୟାଟା ସମାଜେର ପାଞ୍ଚେ ଶୈସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସରଣେର

বেশ আরওড়া এই অধি অহঙ্কারের প্রতিকাম করে নাকেন। তাকে আবার আমরা উভয় ভাগতের মাঝবর্তী স্থানের অধোকাম অভিযন্ত্রে প্রস্তুত মনে করিব। যিনিদের স্থানেরে বৰ্বলভিত্তের উস ও প্রস্তুতির ধৰণে দেখ দেয় বাধ্যাত্মক আবির্ধা আগুনে আক্ষয়িত প্রীতিনাথও মোটাফুটি তার সমর্থন করেছেন: ‘‘এই প্রতিকামে আর্থিক জয়ী হইলেন কিন্তু অন্যর্থী আদিম প্রক্টেশনিসন বা আমেরিকানপেরের মতো উৎসাহিত ইলেন। না—একজন সমাজতন্ত্রের মধ্যে কান পালিই।’’ এই প্রতিকামে একটোক সৌভাগ্য পাইয়ে জ্ঞান করা উচিত অসমে। কিন্তু যিনি সমাজতন্ত্রের নিয়ন্ত্রণ ধৰণে
ইষ্ট হ্যার এই সৌভাগ্যক শুভ্রা পরে যথোচ্চ প্রাপ্তি

বলে জ্ঞান করেন নি। এই আশ্রয় তাগ করে তাঁরা কথনও বৌকধর্মে কথনও ইসলামে বা শিখধর্মে আশ্রয় নেবার চেষ্টা করেছেন। এটাকে আমরা মোটেই ভালো মোখে দেখি নি। আজক্ষণ্যে দেখি না। বাস্তবসত্ত্বে

ଆର୍ଯ୍ୟମହିମା କୌଣସି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେରେ ଉଚ୍ଛଵାସ କିଛୁ କମ
ଛିଲା ନା । ତଥେ ଆର୍ଯ୍ୟମିର ଭଣ୍ଡମିଳକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ
କଳମେର ଠେଂଚାଯ ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ କରିବେ ଦ୍ଵିଧା କରେନ ନି :

“ମୋକ୍ଷମୂଳର ବଲେହେ ଆର୍ଥ,
ତାଇ ଶୁଣେ ମୋରା ଛେଡେଛି କାର୍ଯ୍ୟ ।”

এখানে সত্ত্বের ঘাতিতে একধারা ঔপীকার করতে
হয় যে তার “হিন্দুর ঐক্য” প্রবক্ষে রৌপ্যস্মরণ অন্যা-
ন্যদের প্রতি যে অবজ্ঞাশূক্র মত প্রকাশ করিবেন তা
মাঝে যতবার পড়ি ততবার কৃষ্ণ নথে করি। তিনি
লিখেছেন: ‘ভূগোলের তাহারা কি শৈরীন-সংস্থানে
কি বৃক্ষস্থিতিতে প্রশ্নীয়ী যা আনিবেন।’ এই কারণে তাহারা অর্থ-
সাহাত্ত্ব বিকর উৎপন্ন না করিবা যাকিপে পারে
ন। তাহারা যেমন আর্যস্তের বিশুক্ত নষ্ট করিয়াছে
তখনি আর্যস্ত এবং আর্যস্মাজকেও বিহুক করিয়া
দিয়াছে, ‘এই বছদেরেবো বিচিত্র পূর্বাম এবং আক
লাকারাম-সংকুল আধুনিক বৃহৎ বিকারের নাম
হিন্দুর’। অন্যরা আর্যস্ত আবিড়িকা ও সর্ব বিয়ের
আর্যস্ত চেয়ে মিষ্টি একধা রূপস্মরণ লাভেও
আমি মানবত বাধ্য নই। এই মতটি আমাদের
জ্ঞানীয় সহস্ত্র পক্ষে পিপড়জনক বাহুই যে শুধু

জাতিসংঘাতের প্রসঙ্গে ফিরে যাই। বছ দেশেই
এইরকম জাতিসংঘাত একবার নয়, বরং বার টেক্টয়ে
টেক্টয়ে আসেছে। ভারত ইতিহাসের অহেন টেক্ট ঘুনতে
বলে 'শক হনুমন পাঠান মোহামদ সকলকেই রবীন্দ্রনাথ
আপন বলে এই করেন রাজি ছিলেন, এমন-কি
'এসো এসো আজ তুমি প্রভু' এ বলেছেন। খুব
সরবরাহ বালেছেন যেহেতু তাঁর দেশবাসীরা অনেকেই
এই পরবর্তী বহিধারণাদের আপন বলে স্বীকৃত করতে
চায় নন। এমনকি আর্যদেবীই তাঁর 'হৃষ্ণা বাড়ায়ে'
এগুল করেছেন। এবং আর্য গরিমার প্রতিক্রিয়া
গৌরের নিজেরাও গৌরবান্বিত বোধ করেছেন। অবশ্য

আমার কাছে আপত্তির ঠেকে তা নয়, এটিকে
বাস্তবিক আন্ত এবং আর্য অঙ্গস্থ বলেই আমার
মনে হয়। তবে একেকে এই আলোচনার অবকাশ
নেই।

আর্য জাতি ও সভাতা বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের যা
ধারণা তাতে আধুনিকের ভাবতে আগমনিকে যে তিনি
আধুনিকে বলে জান করবেন এ তো আভাসিক। কিন্তু
যা উল্লেখযোগ্য হল এই যে পরবর্তী আগস্টস্ক-
দেরেও তিনি অবাঞ্ছিত জান করেন নি। তাঁর 'ভারত-
তৌরে'র চট্টনাকাল ১৩১৭। তাঁর বেশ কিছু কাল
আগে থেকেই যে এই ভাবনা তাঁর মনে দানা দৈথেছে-

তার প্রমাণ তাঁর অঞ্চল বৃক্ষ রচনাতেই ছড়িয়ে আছে। ১৩১১সালে লিখেছিলেন, “বিধাতা যেন বৃক্ষ সামাজিক পদ্ধতিসমূহের জন্য তাত্ত্বিকভৈ একটা রড়ো রাসায়নিক কার্যবানতার পুরুষাচারণেন” । এই রাসায়নিক কার্যবান হিসেবে সে একটি ভবনের মহাশৃঙ্গিতি তৈরি হওয়ে দেখেছে হাজার হাজার বৎসর ধরে তার প্রায় প্রত্যেকটি উপাদানটাই তিনি সারাংশে সমাদর পঞ্চ করেছেন, তাঁর সমসাময়িকেরে আবেগেই যা করতে পারেন নি, আজও আবেগেকে পারেন না। অধ্যাপক নাগকে সেখা পত্রে তিনি যেনে প্রায় হাতক পঞ্চ করেছেন যে ‘ক্ষে-
পক্ষের মেদিকে ঘৰ খোলা, অয় পক্ষের মেদিকে
ঘৰ রুক্ষ। এরা কী করে মিলবে?’ কিন্তু এর উত্তরও
নিজেই দিয়ে দেখেছিলেন আরো ২৪ বৎসর
আগেই।

১৩০৫ সালে মেরে “কেট বা চাপকান” প্রবর্তে
স্পষ্টভাৱে বলেছেন, “এখন যদি ভাৰতবৰ্ষীয় জাতি
বলিয়া একটি জাতি হাঁড়াইয়েন আৰু তবে তাৰা
কোনোৰে ইহু মহানন্দকে বাদ দিয়া হৈলো ন। যদি
বিধাতাৰ ক্ষণায় কোনো দিন শহৃষু আঠকেৰা দ্বাৰা
বিয়াজ, ভাই বিয়াজ। ডাকাডিকি শুন কৰিয়াছিলাম।
মেই দেহেৰ ডাকে যখন তাহাৰ অঞ্চলগুলু কৰ্তৃ
সংশ্লি দিল না তোন আমৰা তাহাদেৰ উপৰ বাগ
কৰিয়াছিলাম। আবিয়াছিলাম, এটা নিতাঙ্গুলি ওদেৱ
শৰতানি।”

ଖଣ୍ଡିତ ହିନ୍ଦୁରା ଏକ ହିଂକେ ପାରେ, ତଥେ ହିନ୍ଦୁର ମହିତ
ମୁଲସମାନରେ ଏକ ହୋଇ ମିଳିବ ହିଂକେ ନା । ହିନ୍ଦୁ-
ମୁଲସମାନରେ ଧର୍ମନାମ ମିଳିବ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଜନକଙ୍କରେ
ମିଳିବେ—ଆମାଦରେ ଶିକ୍ଷା ଆମାଦରେ ଛିତ୍ର ଆମାଦରେ
ମହେ ଶାର୍ପ ମେଇ ଦିଲେ ଅନରଗ୍ରାହି କାଜ କରିବାରେ ।

ବର୍ଗ ଆମାଦରେ ଆଶ୍ରୟକାରୀ ତାଗିଦାଟାଇ ଯେ
ତୁମିଖାରୀ ତିଲ, ତିତର ଥେବେ ତେବେକୁକେ ଦୂର ନା
କରେ ଆଶ୍ରୟକାରୀ ମୋହି ପାଢାଟା ମେ ଭାଗିମ୍—
ଏକଥାଣେ ଆଶ୍ରୟ ଭୋକାର, ତିନି ତୋ କଲେ
ଧରେନ ନି । ବର୍ଗ ପ୍ରୟୋଗ ଭୋକାରେ ଆମାଦରେ ବେଳେ

করিবেছে কি ? এই “মহৎ স্বাধা”টি দৰীশুনাথ যখন করে বৃক্ষেছিলেন এবং দোকাতে দেয়েছিলেন তাকে যদি আমরা এইস্থ করতাম এবং যদি যথার্থ নিশ্চেতনভাবে আমাদের দেষ্টে সেই “মহৎ স্বাধা”-র ক্ষেপণ অনুরোধ করত তাহলে সেদিন ভারত-বিভাগের দাবি আর আজও এত রকমের বিচ্ছিন্নতার প্রয়োগে এখন করে মাঝে ঢাকা দিয়ে উঠতে হবে মনে হচ্ছে না। কে কোনুন রাজ্যে সংখ্যালঘু হয়ে যাবে নিরসনের এই ভয়, আর সংখ্যা-গুরুত্ব বজায় রাখার জন্য রাজনৈতিক মনিটেরে রেখাগুলি ক্রমাগত নতুন

গুলি কোথায়, কোথায় আমাদের উপর চোট আসতে পারে এবং সেই চোট ঠেকাবার উপায় কী—সবই তো তিনি ব্যাখ্যা করে বলেছিলেন। তবু আমরা সেই চোট ঠেকাতে পারি নি, এটিই ঐতিহাসিক সত্য। উনি বলেছিলেন, ‘যাইর হইতে হিন্দু-মুসলমানের প্রভেদকে যদি বিবেচনায় পরিষ্কত করবার চেষ্টা করা যাই তবে তাহাতে আমরা ভৌত হইব না।—আমাদের নিজের ভিতরে যে ভেদবৃক্ষের পাপ আছে তাহাকে নিরস করিয়ে পারিয়াই আমরা পারে স্ফুর উত্তেজনা। অতিক্রম করিয়ে নিষ্পয়ই পারার’। কিন্তু শেষ পর্যন্ত অতিক্রম করতে পারি নি, যেহেতু দেবুক্ষির পাপকেও নিরস করতে পারি নি।

এই ভেদবৃক্ষের পাপ দূর না করেই স্বাধীনতা আলোচনে বৰ্ণিয়ে পড়ার বৰ্তমানের দুর সন্দর্ভ এবং খুব স্পষ্ট আপগোচি ছিল। কারণ ওর মনে হয়েছিল যে ‘এই কাজটা সুন্দরি হয়ে পড়ে আছে শুরু শুরু বস্তির মধ্যে।’ আগের কাজ আগে সেরে নেওয়াটাই কাঁও বেশি দুরব্লাক বলে মনে হয়েছিল। কিন্তু ঝাজ-নেতৃত্ব নেতৃত্বাত্মক হাতে-হাতে ফল পেতে চান। দৈর্ঘ্য দিন ধরে সমাজসংস্কারের দ্বৈত তৈরির থাকে না। তাই তাদের স্পৃষ্ট ছিল যে গোচরণতিক আলোচনার ভিতর দিয়েই এই ভেদবৃক্ষকেও দূর করা যাবে।

কাঁখে কাঁখ বিলিয়ে সংগ্রামে নামহোই পারস্পরিক অপরিবেশ, অবিবাস এবং অক লোকাচারের বাধাগুলি দূর হয়ে যাবে। এই যুক্তিটা ওঁকেবাবে মেলে দেবার মতন নয়, সে কথা ঠিক। তবে কাহাকাহি এসে হাত বিলিয়ে কাঞ্জ করতে নেমে যে আবার আচারের প্রাকারে কঠিন ধাকাবার আবশ্য থাকে, প্রাণপ্রকৃতি সম্পর্ক তিক্ত হত থাকে, একথাও তো ভেবে দেখা দুরকার ছিল। ‘লোকহিত’ করতে গিয়ে মাঝে-মাঝে কেমন অহিত হত সে কথাও তিনিই বলেছেন, ‘হিন্দু-মুসলমানের পার্থক্যটাকে আমাদের সমাজে আমরা গতি কুরুক্ষাত্বে দেশাকার করিয়া রাখিয়াছি যে, কিছু কাল পূর্বে সদেশী অভিযানের দিনে একজন

হিন্দু সদেশী-প্রচারক এক গ্রাম জল খাইবেন বলিয়া তাহার মুসলমান সহযোগীকে দায়া হইতে নামিয়া যাইতে বলিতে কিছুমাত্র সংকেত বোধ করেন নাই।’ বরীক্রমান্থ বেদনার সঙ্গে অঙ্গ করলেন যে হিন্দুর কাছে মুসলমান যে অঙ্গটি আর মুসলমানের কাছে হিন্দু যে কাছে—দুরাজপ্রাপ্তির লোভেও একথাটা ভিত্ত থেকে উভয় পক্ষের মেটাই ভুলে পারে নি।

অস্থুর স্বাধীনতার চৰ্তা করব না, অস্থুরে মেদেয়ের স্বাধীনতা দেব না, দেশের এক প্রকার জন-সংখ্যাকে পারের তলায় চেপে রাখব অর্থ সমাজের পক্ষের তলার ভ্রমলকের জন্য স্বাধীনতা প্রার্থনা করব, এই আচারের মধ্যে যে কর্তব্য অস্থুর আর আস্থাবিবোধ রয়েছে তা বাব-বাব চৰ্তে আঙুল দিয়ে দেবিয়েছেন। তা ছাড়াও বলেছেন যে মুখটি আঙুলকে পরস্পরে সঞ্চিবক করে অঞ্জলি বীধার পর যদি কিছু গ্রহণ করা যায় তবেই তা অঞ্জলিতে থাকে নয়ত আঙুলে হাঁক দিয়ে সব গলে পড়ে যায়। স্বাধীনতা যদি কেউ হাতে তুলেও দেয় তবু তা আমাদের মধ্যে অঙ্গিয়া অঙ্গুলির কাঁক দিয়ে যে গলে পড়ে যাবে সেটাকে দেখতে পাবার মতন দূরবিশ্বতা তার ছিল।

ভারতবর্যী জাতি বলতে কাকে বুবুব সেই প্রশ্নে আর-একবার ফিরে আসা যাক। আসামে আজ কে ভারতবাসী আর কে ভারতবাসী নয়, তা বিচার করতে বসে অহিমিয়াভাবী নাগরিকরা যখন বিভাজন-বর্ষ নিয়ে দুরক্ষয়ি করেন, কিংবা ১৯৬৪ সাল পর্যন্ত যারা পূর্ব পাকিস্তান থেকে আসামে এসেছিলেন তাদের যদি-বা ভারতীয় বলে মেনে নিয়ে রাজি থাকেন তবু ১৯৭১ সালের পর যারা এসেছেন তাদের বিদেশী বলে বাইকার করব অথবা বক্ষপ্রস্তুত রাজাৰ পৰম্পৰার মারামার কাটাকটি করিয়া বীরবের আঘাতী অভিযান প্রচার করিতেছিলেন সেই সময়ে ভারতবর্যের বিজিত্তার হাঁক দিয়া মুসলমান দেশে প্রবেশ করিয়ে, চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল এবং পুরুষহৃষি আছে সেটা মনে হয় আমাদের অনেকেরই দৃষ্টি আঢ়িয়ে যায়। তাই হ্যাত শরণ করিয়ে দেওয়া

হিন্দু সদেশী-প্রচারক এক গ্রাম জল খাইবেন বলিয়া তাহার মুসলমান সহযোগীকে দায়া হইতে নামিয়া যাইতে বলিতে কিছুমাত্র সংকেত বোধ করেন নাই।’ বরীক্রমান্থ বেদনার সঙ্গে অঙ্গ করলেন যে হিন্দুর কাছে মুসলমান যে অঙ্গটি আর মুসলমানের কাছে হিন্দু যে কাছে—দুরাজপ্রাপ্তির লোভেও একথাটা ভিত্ত থেকে উভয় পক্ষের মেটাই ভুলে পারে নি।

অস্থুর হবে না যে ভারত-ইতিহাসের ধারাতে আগেও অহুল্পক একটি বিভাজন-বর্ষ নির্ধারণ করে রেখেছেন অনেক ভারতবাসী। যে বৎসরে আফগানিস্তানের মহাযদ ঘোরী ভারত আক্রমণ করেন সেই ১১৮৬ সালটিকেই মোটায়ুটি এইরকম একটা বিভাজন-বর্ষ জ্ঞান করেন মেট-কেট। কেউ বা সেটাকে আরো দেড়শ বৎসর পিছিয়ে দিয়ে গজনীর সুটোর স্থলতান মাহমুদুর প্রথম আক্রমণের সালটিকেই বিভাজন-কাল ধৰ্ম করেন। অর্থাৎ তাৎপর্য থেকে এ উভয়-পশ্চিম সীমান্ত পার হয়ে যাবা স্থায়ভাবেও এসেছেন তাদের যথধৰ্ম ভারতবাসী এবং তাদের সংস্কৃতি সঙ্গে মিলে উপজাত নবসংস্কৃতিকেও ভারতীয় সংস্কৃতি বলে দীক্ষিত করাক একটি দোধারী ভজনারাও। বিভিত্তিবাদী, বিভাজনবাদী, ইংরাজবাদী হৃদয়ে করাটে।

বরীক্রমান্থ যদিও এই উভয় পত্রে বলেছেন, ‘হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে না-ও মিলিত পারে’ তবু একথা মোটাই সত্য নয় যে এই ছই ধর্মের দুরবিক তিনি অসেতুবন্ধ জ্ঞান করতেন। এই ছই ধর্মের মাঝে এত শক্ত বৎসর বনিষ্ঠ প্রতিবেশী হয়ে বাস করার পরেও এদের দুরব কেন বুঝে না তা আলোচনা করে গিয়ে অনেকবার বলেছেন যে আর্দ্ধা যে অর্ধে বিহুবাটক করতে অবিকারী, ইংরেজবাৰ যে অর্ধে বহিরাগত, এন্দেশের অধিকারে মুসলমান তো সে অর্ধে বহিগত নয়—তারা এই মাটিই সমস্ত, কেবল একটি বহুবিগত ধর্মে দীক্ষিত। এই বহিগত ধর্মটি তুলনায় নদীন এবং প্রবল বলে হিন্দুর উপর এর আঘাতও লেগেছিল পঁচাঁ জোড়ে। তখন আর-একবার আঘাতকর্ক্ষণ তাদের প্রথম করেছেন, ‘অতীতের সেই পৰ্বতীক কি ভারতবর্যের ইতিহাস দ্বিতীয় টানিতে প্রযোজিয়া হৈছে।’ বিধাতা কি তাহাকে এই কথা বলিতে দিয়াছেন যে ভারতবর্যের ইতিহাস হিন্দুর অসাধারণ এইচুতা সংস্কৃত এই সামাজিক শক্তির ইতিহাস।’ এবং তাৎপর্য এবং মন করিয়ে দিয়েছেন যে ‘হিন্দুর ভারতবর্যের ধৰ্ম যখন বাজারে প্রকাশ করিয়া বীরবের আঘাতী অভিযান প্রচারণ এবং প্রতিষ্ঠান সম্পত্তি কে পুরুষ করিয়ে দেওয়া হয়ে যে ছই ধর্মের মধ্যে কুকুল মোলিক ক্ষেপণীয়তা আছে।’ তাহার পুরুষ হৃষি সংস্কৃত এবং পুরুষহৃষি জীবন নয়।

উনিখণ্ড শক্তাবীর বালুয়া পুনর্জীবনের দিমে এই প্রশ্নের বিচার একবার হয়ে গিয়েছিল। অস্থুর কয়েকটি প্রবল কঠো মুসলমানের বিকাহেই রায় দিয়েছিল সেদিন। কিন্তু বরীক্রমান্থ তাদের প্রথম করেছেন, ‘অতীতের সেই পৰ্বতীক কি ভারতবর্যের ইতিহাস দ্বিতীয় টানিতে প্রযোজিয়া হৈছে।’ বিধাতা কি তাহাকে এই কথা বলিতে দিয়াছেন যে ভারতবর্যের ইতিহাস হিন্দুর অসাধারণ এইচুতা সংস্কৃত এই সামাজিক শক্তির ইতিহাস।’ এবং তাৎপর্য এবং মন করিয়ে দিয়েছেন যে ‘হিন্দুর ভারতবর্যের ধৰ্ম যখন বাজারে প্রকাশ করিয়া বীরবের আঘাতী অভিযান প্রচারণ এবং প্রতিষ্ঠান সম্পত্তি কে পুরুষ করিয়ে দেওয়া হয়ে যে ছই ধর্মের মধ্যে কুকুল মোলিক ক্ষেপণীয়তা আছে।’ তাহার পুরুষ হৃষি সংস্কৃত এবং পুরুষহৃষি জীবন নয়।

এই পরিবেশিকাতেই শ্রম রাখা যোগ্য বৰীক্রমান্থের মধ্যে একটি বিভাজন ঘৰ্য্য সম্পর্ক সভ্যের সহিত পলিত পারিবে, আমরাই ভারতবর্যের আমরাই ভারতবাসী—সেই অথবা প্রকাশ ‘আমরার’ মধ্যে যে-কেইহই মিলিত ইউক, তাহার মধ্যে হিন্দু-মুসলমান ইংরাজের আরও যে-কেইহ আসিয়াই এক তাহার মধ্যে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে হিন্দু হৃষি তাজেরার ভজনারাও। বিভিত্তিবাদী, বিভাজনবাদী হৃষি হৃষি তাজেরার মধ্যে হিন্দু হৃষি তাজেরার ভজনারাও।

বরীক্রমান্থ যদিও এই উভয় পত্রে বলেছেন, ‘হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে না-ও মিলিত পারে’ তবু একথা মোটাই সত্য নয় যে এই ছই ধর্মের দুরবিক তিনি অসেতুবন্ধ জ্ঞান করতেন। এই ছই ধর্মের মাঝে এত শক্ত বৎসর বনিষ্ঠ প্রতিবেশী হয়ে বাস করার পরেও এদের দুরব কেন বুঝে না তা আলোচনা করে গিয়ে অনেকবার বলেছেন যে আর্দ্ধা যে অর্ধে বিহুবাটক করতে অবিকারী, ইংরাজবাদী যে অর্ধে বহিরাগত, এন্দেশের অধিকারে মুসলমান তো সে অর্ধে বহিগত নয়—তারা এই মাটিই সমস্ত, কেবল একটি বহুবিগত ধর্মটি তুলনায় নদীন এবং প্রবল বলে হিন্দুর উপর এর আঘাতও লেগেছিল পঁচাঁ জোড়ে। তখন আর-একবার আঘাতকর্ক্ষণ তাদের প্রথম করেছেন, ‘অতীতের সেই পৰ্বতীক কি ভারতবর্যের ইতিহাস দ্বিতীয় টানিতে প্রযোজিয়া হৈছে।’ বিধাতা কি তাহাকে এই কথা বলিতে দিয়েছেন যে ভারতবর্যের আঘাত এইচুতা সংস্কৃত এই সামাজিক শক্তির ইতিহাস।’ এবং তাৎপর্য এবং মন করিয়ে দিয়েছেন যে ‘হিন্দুর ভারতবর্যের ধৰ্ম যখন বাজারে প্রকাশ করিয়া বীরবের আঘাতী অভিযান প্রচারণ এবং প্রতিষ্ঠান সম্পত্তি কে পুরুষ করিয়ে দেওয়া হয়ে যে ছই ধর্মের মধ্যে কুকুল মোলিক ক্ষেপণীয়তা আছে।’ তাহার পুরুষ হৃষি সংস্কৃত এবং পুরুষহৃষি জীবন নয়।

আশামুজের সার্থকতা আলোচনা করতে গিয়ে রবীক্রমান্থ লিখেছেন: ‘ভারতবর্যের ধৰ্ম আঘাতকর্ক্ষণ

ଦିନ ଉପଚିହ୍ନ ହେଲିଛି ତଥା ସାଧକେର ପର ସାଧକ
ଏବେ ଭାରତବର୍ଷେ ଯିମିତ୍ୟକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଥିଲାଛିନ୍ତା।
...ଭାରତବର୍ଷ ତଥା ଦେଖିଯାଇଲୁ, ମୂଲ୍ୟମାନ ଧର୍ମରେ ଯେହି
ମତ ମେଟି ଭାରତବର୍ଷର ସତରେ ବିବରିଥି ନାହିଁ । ଦେଖିଯେ-
ଲିଲ, ଭାରତବର୍ଷ ମର୍ମହଳେ ସତରେ ଏମନ ଏକଟି ବିପୁଲ
ସାଧନ ମୁଣ୍ଡିତ ଆହେ ଯା ସକଳ ସତରେ ଆଜ୍ଞାଯି
ଲେ ଏଥିକ କରନ୍ତେ ପାରେ...” ଏହାଠବନ୍ଦେ ଆବୋ
ଏକଟି ପ୍ରମାଣିତ କରେ “ଆଜ୍ଞାଯାଇ ଓ ସମ୍ଭ୍ଵ-” ଏବେବେଳେ,
“ହିନ୍ଦୁ ଓ ମୂଲ୍ୟମାନ ସାଧାରଣ ମର୍ମହଳେ ତଥା ଏମନ
ଏକଟି ସାଧ୍ୟଗତି ସିଂହ ହିଲେ ଯେଥାମେ ଉତ୍ସ
ସାଧାରଣ ଶୀମାରେଖା ମିଲିଯ ଆସିଥିଲି; ନାନକ-
ପଣ୍ଡିତ, କରୀପଣ୍ଡିତ ଓ ନିନ୍ଦାଶ୍ରୀର ବୈଷ୍ଣବସାଧାର ଇହାର
ଦୂରୀଶ୍ଵରି । ଆମାଦେର ଦେଖେ ସାଧାରଣର ମଧ୍ୟେ ନାନା-
ଶାଖା ଦର୍ଶନ ଓ ଆଚାର ଲଙ୍ଘିଯାଇଲା ମେଲକଳ ଭାତ୍ତାଗ୍ନୀ ଚାଲିତେହେ
ଶିକ୍ଷିତ ଶନ୍ତିକାଳ ତାହାର କେନେ ଥରି ରାଖେନ ନା ।
ଯଦି ରାଖିଥିଲେନ ତୋ ଦେଖିଲେ ଏଥିଲେ ଭିତରେ ଭିତରେ
ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧକର ଜଙ୍ଗି ପ୍ରକ୍ରିୟା କର ହେଲା ନାହିଁ ।
ଅନ୍ତର୍ଗତ ମନ୍ଦିରର ଉତ୍ତମ ଏବେ ମନ୍ତରର ସ୍ଵର୍ଗର
ଜ୍ଞାନ ଆକ୍ଷମାର୍ଜନେ ଓ ଅଭିଜ୍ଞାପ ଏକଟି ଭୂମିକା ଲିଲ ବଳେ
ବୀରୀଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ମନେ କରିଲେ । ‘ଆକ୍ଷମାର୍ଜକ ତାର ମାତ୍ର-
ଦାନୀକତାର ଆବଶ୍ୟକ ପୁଣିତ୍ୱ ଦିଲେ ମାନ୍ବ-ଇତିହାସେ
ଏହି ବିରାଟ କ୍ଷେତ୍ରେ ବୃଦ୍ଧ କର ନିଜେକେ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର’
ଜ୍ଞାନ ତିନି ଆହୁତା ଜାଣିଯାଇଲାଛିନ୍ତା । ତୁର ମତେ
‘ଆକ୍ଷମାର୍ଜନ’ ଏକଟି ‘ଐତିହାସିକ ତାପର୍ମ୍ୟ’ ଏହି
ଛିଲେ ଯେ ‘ମୂଲ୍ୟମାନ ଧର୍ମରେ ଯେହି ମତ’ ମେଇ ମତକେ
ଭାରତବର୍ଷର ମର୍ମହଳେ ଶିକ୍ଷିତ ବିପୁଲ ଯେ ସାଧନ ଆହେ
ତାହାର ଆଜ୍ଞାଯାଇ ବଳେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆକ୍ଷମାର୍ଜ ଯେ
ଏହି ଐତିହାସିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ଜ୍ଞାନ
ଉତ୍ତମେ ଅଗ୍ରହ ହେଲେ ଆମେ ନି, ମୋତା ଆମାଦେର ସାଧାର
ପଞ୍ଚେଇ ଏକ ପରମ ହର୍ତ୍ତାଗ୍ରୀ ଏବେ ଓ ଏହି ସବାରେ ପଞ୍ଚେଇ
ତୋ ବର୍ତ୍ତିତ । ଆବର ଏହି ସମ୍ବର୍ଧର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆକ୍ଷମାର୍ଜ
ଅତ୍ୱକ୍ତ ମୁହଁତ ପୂର୍ବିତ ଅର୍ଜନ କରିଲା ତାକେ ମୂଲ୍ୟମାନ
ବାଜାର ତୋ ନାହିଁ, ଏମନ କି ହିନ୍ଦୁମାର୍ଜନ ଯେ ଯଥେଷ୍ଟ
ବୌକତି ଦେଇ ନି, ଏକଥାଣ ସ୍ଥିକାର କରା ଭାଲୋ ।

বার্তার ধর্মসন্দানৰ ইতিহাসে উন্নবিশ ও বিশ্ব তাপীভূতে আক্ষমতাৰে যে বিৰাট ভূমিকা হতে প্ৰয়াৰত, যা হওয়া উচিত ছিল বলে বৰীশৰ্মনাথ মনে রেখেন, সেটা হয় নি বলেই আক্ষমতাৰে স্থজ্ঞ স্থিতি আৱ-এক প্ৰজ্ঞকাৰোৱ মধ্যেই লুণ হৈব। এই না আৰঞ্জ কেউ দাবি কৰেন যে ইতিখুঁতৰৈ তা যে সেৱেৰে। এখন যদি দিন না হিন্দুসামাজিক আক্ষমতাৰেক মস্থৰ্প পৰিপাক হৈলে ফেলেছে ততদিন পুনৰ্মিলিক শমাচৰ্যজ্ঞানৰ ভাষায় *marginal man* বা প্রত্যুষণামৰ মাহুষ হৈয়ে থাকতে হৈবে গুটি যেক আক্ষমক ধৰাৰ আজও অবশিষ্ট আছেন।

এখনে একটা বাস্তিগত অভিজ্ঞতাৰ কথা বলি নিতান্ত অপ্রাসঙ্গিক নয়, যেহেতু কথাটা বৰীশৰ্মনাথৰে পৰিৱৰ্তন সঙ্গে সম্পৰ্কিত। আমি গত বৎসৱে একদাৰ পশ্চিমনিকতনে গিৱাইলিম কোৱেক দিনেৰ জন্য। আবার সকলো মনিবে উপনিষদৰ অৰ্হতানোে গিয়ে— পৰ্যাপ্ত পৰ্যাপ্তি বৎসৱ পৰে। ছাত্ৰীয়াসেৰ প্ৰিয় স্থিতিক আৰ-একবাৰৰ বৰ্তটুকু সম্ভৱ আৰ্যাদান কৰাৱোৱা আৰ কী? কিন্তু সেদিন সেখানে যা দেখে-লাম তাৰে একটা কৃষি। আমাৰ মনে এসেছিল। এৰো একদিনে বৰীশৰ্মনাথোে ক্ষম স্বৰ্যকৰ্তাৰ ও প্ৰচূৰ পৰিবৰ্তনৰ কথা। সেদিন মনিবেৰ বিশ্বভাৰতীৰ অধিকাৰীশৰ্মনেৰিই ছাত্ৰীয়াৰা এবং অধ্যাপকৰোৱ অনুপস্থিত হৈলেন। পাঠ্যবন ছিল একমাত্ৰ ব্যৱক্তি। শুনলাম কৰকৰিই নাকি হয় আজকল। তবে বাংলাদেশৰ কৃষি কৃষি হাতছাৰীক উপস্থিতি ছিলোন—নানা ভৱনোৱ। সেদিন তাদেৰ সঙ্গে কথা বলত-বলতে মনে হৈয়েছিল ন তোৱা মনিবেৰ এই অৰ্হতানোে যোগ দিয়ে বেশ কৃষি পৰি পান। তখন হঠাৎ কৃষি কৃষি মনে মনে যে এই বিশ্বাশ-মনিবেৰ যে-ই-বৰ্দেশৰ উপস্থিতি হিন্দুসামাজিক যেখেষ্টে ছীৰিবত কৰে না, সেই উপস্থিতিৰ ফল ও ঘৃণ্পন কৃষি, আলপনাৰ আভাসো, প্ৰাৰ্থনা ও বৰীশৰ্মনাথৰ পৰিবৰ্তনৰ হৱাত বা আৰো প্ৰৱৰ্তন কৰে উপলক্ষি কৰেন আমাৰেৰ। কাৰণ মুসলিমাবেৰ নিজস্ব প্ৰাত্যাহিক

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବ ନିରଲଙ୍କାର । ମେଦିନ ଆମାର ମନେ ଏହି ଭାଗମାଟାଙ୍କ ହେବେଇଛି ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦିକ ଥେକେ ନୋହିଥୁ ବାଣିଜ୍ୟ ମୁଶଲମାନ ରୀତିନାମାତରେ ଅନୁରେ ଆମେ ପାରେ ଗଲେ ଏହି କରନ୍ତେ ପାରନ୍ତେ, ବାଣିଜ୍ୟ ହିନ୍ଦୁର ତୁଳନାୟ । ଦେବରେନ୍ଦ୍ରନାଥର ଜଞ୍ଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏହି ମନ୍ଦିର ଯେ ଅନେକ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ହିନ୍ଦୁରେ ଅନୁରେ ଧନ ହେଁ ଉଠିଲେ ପାରନ୍ତେ ନା, ଏକଟା ଭାଗମାଟାଙ୍କ ଥେକେ ଯାଇଁ, ତାର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରମାଣ ଶାସନିକାନ୍ତରେ ଗା ଯେବେ ଅଭିନନ୍ଦ-ନିଲାପ, ସାଧୁବାଦର ଆଶ୍ରମ ହିତାକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଶୈଖ-ବାଦୀ, ମୋହାମାନଦାରୀ ଓ ନେଇ ବେଳେ ଶୁଣି । ଅର୍ଥାଂ ହିନ୍ଦୁମନ୍ଦିରର ପାରୀତ୍ରିକ ପର୍ମଟା ଯେଥେ ତୁମ୍ଭାଦୀର ନମ କିନ୍ତୁ ମୁଶଲମାନର ମନର କାହାର ହେତୁ ବା ଯେଥରେ ଏହାଟୁ ବେଶିଛି ତୁମ୍ଭାଦୀର । କଥାଟା କି ଭେଦେ ଦେଖିବାର ମତନ ନାଁ ?

ହିନ୍ଦୁ-ମୁଶଲମାନର ମିଳନ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଆହେ ମନେର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଜଞ୍ଜ, ମୁଣ୍ଡର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଜଞ୍ଜ, ଏ ଛାତ୍ର ଅଥ ପଢ଼ି ନେଇ—ଆଗେଇ ବାଲେହେନ ରୀତିନାମାତା । ତାଇ ହିନ୍ଦୁ-ମୁଶଲମାନରେ ବିଭିନ୍ନକାରେ ଯଥା ଅମ୍ବେ ରାଜ-ନିମ୍ନିକାର ଦାଵାର ଶତରୂପରେ ଉପର ବିଦ୍ୟମତ ସାଜିଯେ ଫେଲା ହିତିଲ ତଥା ଉପିଞ୍ଜି ରୀତିନାମାତ ହିନ୍ଦୁରେ ଦେଇଲେ ପଦ୍ମମର ଦେହାହି ପଡ଼େ ହୃଦୟର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କଥାହି ବେଳ ଚଲେଇଲେ । କାରଙ୍କ ତାର ମନେ ହେବେଇଛି ‘ରାଷ୍ଟ୍ରକାର ଅଧିକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକଷ୍ଟ’ ଯେତୋବେ ଦେରକାକାରୀ ନିଯେ ହିନ୍ଦୁ-ମୁଶଲମାନେ ମନକଥାକିମି ଅଭ୍ୟାସ ବେଶି ଦୂର ଏଗୋତେ ଦେଖ୍ୟା ଶକ୍ତପଦେର ଆନନ୍ଦବର୍ଣ୍ଣରେ ପ୍ରଥମ ଉପରେ । ତାର ପରେ ବୁଝିଯେ ବେଳେନେ, ‘ଆମାର ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଜ-ଉକ୍ତାରେ ଧାରିବାର ଆପଣତତ ନିଜର ଦାବି ଥାଏଟା କରନ୍ତେ ଏକଟା ମିଟମାଟ କରିବାର ମୁଶ୍ବ ହେଁ ଯେ ତୋ ହୋଇ, କିନ୍ତୁ ତୁ ଆମ୍ଲ କଥାଟାଇ ବାକି ଦେଖ୍ୟା ମିଳ ହାତ ପାରେ ମେ ମିଳେ ଆମାରେ ବିଜାକାରେ ପ୍ରୟୋଜନ ମିଟେବାନା । ଏମନ କି ପଲିଟିକ୍ସନ୍ ଏ ତାଲିକାକୁ ବରାର ଅଟ୍ଟି ଥାକେ ଏମନ ଆଶା ନେଇ, ଏ ଝାକିର ଜୋଡ଼ିଟା କାହା ବାରେ ବାରେ ଟାନ ପଢ଼େ ।

বিশ্বানে পোড়ায় বিছেন্দ সেখানে আগায় জল ঢেলে
গাছকে চিরদিন তাজা রাখা অসম্ভব। আমাদের
বিষতে হবে এই পোড়ায়, নইলে কিছুচেই কল্যাণ
নেই।'

একটা কথা রবীন্ধ্রনাথ সর্বাঙ্গকরণে বিখ্যাত
করতেন; করবার সম্পর্কে যথেষ্ট মুক্তি ছিল কিনা সেটা
আমাদের ত্বরে দেখা দরকার, যে 'হিন্দু, বৌদ্ধ,
মুসলমান ও শুধুমাত্র তারবৰ্তীর ক্ষেত্রে পরম্পরার লড়াই
করিয়া মরিবে না—এইখানে তাহারা একটা সামরিক
পুঁজিরা পাইবে।' সেই সামরিক অভিন্ন হইবে না,
তাহা বিশেষভাবে হিন্দু। তাহার অঙ্গপ্রত্নক ঘটই
দেশবিদিস্থর্মে হউক, তাহার 'প্রাণ,' 'তাহার আশ্রা'
তাত্ত্ববর্ত্মে।

'আমরা ভারতবর্ত্মের বিধাতানির্দিষ্ট এই নিয়োগাটি
যদি স্বীকৃত করি তবে আমাদের লক্ষ্য হিসেব হইবে,
জন্ম দ্বাৰা হইবে—ভারতবর্ত্মের মধ্যে যে একটি মুহূৰ-
হীন শক্তি আছে তাহার সক্ষম পাইব।...'

এই 'বিধাতানির্দিষ্ট নিয়োগ'-টাই যে সেই পৃষ্ঠ-
বর্ণিত 'মহ বাহু' একথা না বলে দিলেও চলে।
ধর্মের দেশে ধর্মের ভাবা বলাই বোধ হয় বৃক্ষবানের
কাজ। 'বিধাতা' ভাবা সম্ভৱত জাতীয় সংহতিকে পুষ্ট করার
ইচ্ছাকে একটা অলোকিক শক্তি জেগায়। যাই
হোক এই 'নিয়োগের' লক্ষ্যে আছে যুগপরিবর্তন
আর উপর্যুক্ত হজ মনের পরিবর্তন।

হৃদয়-পরিবর্তনের কাজ নিজেকে দিয়েই শুরু
করতে হয়। আজস্মেলোচনাই আজস্মকরের প্রথম
ধাপ। তাই রবীন্ধ্রনাথের রূপন্যাস মুসলমানের বিকল্প
সমালোচনা যদি বা কঠিন দেখতে পাই, হিন্দুর
মানসিকান্তে আঘাত পাইলে কৈমক্ষণে শৰে ঠাণ্ডা
মাথায় কিছি করে এগুল করার মতন মানসিকতা
আজও আছে কিনা সেবন—সেবনও যে বিশেষ ছিল
না সে তো বলাই বাছলু। তারপর থেকে এত
যা থেঁথেও আমরা যে খুব শিখেছি তা তো মনে হয়

ନା, ବରୁ ଅଣ୍ଟ ପଞ୍ଚକେ ଉଚିତମତନ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ହବେ—
ଏଟାଇ ବର୍ଧିଷ୍ଠ ଜନମତ ।

তুম মুসলিমানের তুলনায় হিন্দু যে একটি বেশি আহসাসমালোচনা করতে এবং পরের সমালোচনা সহ করতে সক্ষম, এটা কখনও কখনও তার ঘৰেয়িত শৰ্ক্ষণ-ও-খীকৰ করেছে। একটা উপর্যোগের উদাহরণ পেশ করি। ডেঙ্গুলীয়ে মুসলিম লীগের একজন প্রথম সদস্যের নেতৃত্বে, যিনি ১৯৫০ সাল পর্যন্ত কলকাতায় “ইন্ডিয়ান” পত্রিকার সম্পাদনা করেছিলেন, সেই আবুল মনসুর আবদুল সামৈর গান্ধীভাবে এসে এসের অস্থির হয়েছিলেন যে হিন্দুদের অতোৎ অশ্বালীন ভাষায় গাল দিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখেছিলেন। প্রয়োগে সেন মৃগাই ও আরো বহু হিন্দু নেতা নাকি প্রবন্ধটি পড়ে ঠেকে—মেরোবরকবাদ—অভিনবেন জানিয়ে ছিলেন। ফলে এই ভজনোক তাঁর “আমার দেবো রাজাজ্ঞাতির ৫ বৎসর” গ্রন্থ লিখেছেন, “হিন্দুস্তানে স্থানের হিন্দুজ্ঞাতিকে গাল দিয়া সমাজ ও ভারাফ পাইলাম।” মুসলিমদের বিজয়ে এন্ট কথা বলিয়ে তাঁ পাকিস্তানেই হোক আর হিন্দুস্তানেই হোক, আমারাজির পিছে পিছেই আশাকে ছিনিয়া ত্যাগ

করিয়ে হইত। কাজেই শেষ পর্যন্ত বুধিমান: হিন্দু-জাতি নাও বটে কিন্তু নাটকা বুবিলাস মত উচ্চতা ও তাদের আছে” ৰা হাতে দেওয়া প্রশংসাপত্র অবগুহ্য, কিন্তু এই মহুষের মুসলমানের নিম্ন, হিন্দুসন্ধি এবং মুসলিমসন্ধি মধ্যে দেখা গুরুতর সম্বন্ধ দেখে।

বিরোধের ধৰ কর্তৃয়ে দেবৰ জ্ঞান আয়স্মানেচনা পদচেতনাকার্যকর উপায়। আয়স্মানেচনায় অসাধারণ মন্দসাহস ও ভৌক্ত আয়স্মানস্কান দেখেছি রবীন্নমাখে, তাই তার হোট একটি বিচুতিরেও উন্নয় করি।

কথা ও কাহিনী”-র “বেরিল্যাল” কবিতাতি আমাকে মন বসিয়ে থুব বিশ্বিত করেছিল। শিশুপাঠা মায়াম-মাহভারতের কল্পন্যে এদেশের শিশুরাও তা জানে যে, শেষ করে নিম্ন হয় যা পৃষ্ঠাপদ্ধন করে আত্মে পঞ্জকেন্দ্রে করেন যথার্থ বীর তাকে

হত্যা করে না। অর্থ যে রাজপুত্রীর আমাদের বীরবৰ্ণের আদর্শ, যে রাজপুত রমীয়ের অসাধারণ আয়ু-সন্মতবোধ তাকে বেছায় মৃত্যুবরণের বীরত্বে উদ্বৃক্ষ করত নেই। রাজপুত রমীয়া কী করে পাঠান কেসের স্থানেক কপট হোলিদেলোর আহত্বান করে সাহুত্বের তাকে প্রমাণ ত্বরিতভাবে হ্যাত করতে পারে ? যে-মৌতি-বৈশুল্যে লেখনীর মহৎ স্ফূর্তি পুরু বিদেরের “শেষ করিবা” আধ্যাত্মিকবাবে “সতী” কিংবা “গোকুলীয়া প্রাণবেদন” সেই এবিষ্ট লেখনীর স্ফূর্তি এই “হোলিদেলো” কথায় ভাবক ভাবে লাগে না। যে পথ দিয়ে পাঠান এগেছিলো সে পথ দিয়ে ফিরবো নাকে “কারা” — শেষ পঞ্জিন এই দীর্ঘাস্থাসূচকুচে ছেলনাময়ী প্রাণাহতকারীদের প্রতি যথেষ্ট ধৰ্মার যে নেই, তে আমাদের বিবারণের আহত হয়, শীকার না হওয়ে উপযোগ নেই। সম্পত্তি জারো বিমুক্ত বৈধ করলাম নেমে যে এই কাব্যটিকে জাতীয় সংস্কৃতির উপজীব্য বাসে মুক্তাশীলসময়ে পেশ করলেন মুক্তাশীলসময়ের প্রতি বিমুক্তাশীল স্থানে স্বাক্ষর করেন নি স্থানে পরে কিবাবে অবিবরের কুশাখুর উপত্তে ফেলবে তে পারছি না।

যাই হোক, যে কোনো ধর্মে আঘাতপ্রবর্তনেরক্ষে
মের সুবিধার করার চেষ্টা থাকলে অত্যপক্ষের উভয়ের
কাটা নেটিক চাপ পড়ে তার ফল। তা ছাড়া,
যথেমে নিজের সংশ্লেষণ করে বেবার পরেই তো
কাটা পক্ষের সামনে দাবি করে পোরা আবশ্য।
কর্তব্যের একটা মনোযোগ সঙ্গে সঙ্গে আরো একটা
ধীর ও রীতিভ্রান্তির মধ্য ছিল যে, সারা ভারতে
দুই তো সাধ্যাগরিষ্ঠ, শিশায় দীক্ষায় আর্থিক
অত্যাধুনিক প্রযোগ আগস্ট, অক্টোব্র বিবোধ মেটাবার
জো যদি কিছুটা বৰ্ধ তাগ করে হয় তবে দিনুই
অপ্রত্যক্ষের সঙ্গে একধারণ এগিয়ে পেতে পাবেন।
ই কানুনের ভাগ বাটোবাটোর নিয়ে প্রচণ্ড কোল্পনে
খুবানে দীর্ঘস্থিত ও বলতে পেরেছেন, প্রাণবন্ধের
ব্যৱহাৰ পরিয়ে পৰামুন লাগ কৰিবলৈ থাকেন

তবে অবস্থার অসম্মানশৰ্ত জাতিদের মধ্যে যে যন্ম-মালিষ্য ঘটত তাহা সুচিহ্ন গিয়া আমাদের মধ্যে সমকক্ষতা স্থাপিত হইবে। যে রাজ্যপ্রসাদ এত দিন আমরা ভোগ করিয়া আসিয়াছি আজ প্রচুর পরিমাণে তাহা মূলভাবে ভাবে পড়ুক ইহা আমরা যেন প্রসর মনে প্রাপ্ত করি।....কিন্তু এই প্রসাদের যথানো শীর্ম স্থাপনে পৌছিয়ে তাহারা যদিন দেখিবেন বাহিরের স্থূল দানে অন্তরের গভীর দৈর্ঘ্য কিছুই ভারিয়া উঠে না, তখন বৃক্ষেন্দেশ শক্তিশালী ব্যক্তিত লাভ নাই এবং এক্য ব্যক্তি সে লাভ অসম্ভব।' মাঝি হিন্দু বলে প্রতিচিহ্ন ছিল।
নিজের মৃত্যু জের টেনে রীক্ষণ্যাত বলেছেন, 'তবে কি মুসলমান বা খন্টান সম্প্রদায়ে যোগ দিলেও তুমি হিন্দু ধাকিতে পার? নিশ্চয়ই পার।' ইহার মধ্যে পারাপারির রক্তমাত্রই নাই। হিন্দু-সমাজের লোকেরা কী বলে সে কথায় কান দিতে আমরা বাধ্য নই। কিন্তু ইহা সত্য যে কালীর বাঁচুড়ো মশায় হিন্দু খন্টান হিলেন, তাহারও পূর্বে জামেশ্বরের হন্টা-পুর খন্টান হিন্দু খন্টান হিলেন। অর্থাৎ তাহার জাতিতে হিন্দু, ধর্মে খন্টান। খন্টান তাহাদের কে স্মিন্ট

এই একের প্রয়োগে আর-একটা কথাপ পরিকাচ
করে নেওয়া প্রয়োজন, যেহেতু বেশ বড় একটা গোষ্ঠী
কেকে দাবি উচিত হে ভারতীয় একের একমাত্র
স্থিতি হতে পারে ইন্ধিঃ-হিন্দুস্থান। এই যে
রবীন্দ্রনাথ তালেঙ্গ, ‘মৈ সামৰ্থ্য অহিন্দু হইবে না,
তাহা বিশেষভাবে হিন্দু হইবে’—র এর অর্থ কী? এণ্ডিও
বি-আজাতীয়া দাবাইই প্রবৰ্ত্ত? অর্থ টা কিন্তু উনি
নিজেই স্পষ্ট করে দিয়েছেন প্রবৰ্ত্ত বাক্যে: ‘তাহার
অঙ্গপ্রাণ যতই দেশবিদেশের হউক, তাহার প্রাণ,
তাহার আঘাত ভারতবর্ষের!’ কিন্তু এর আরো একটু
বাধ্যাখ্য প্রয়োজন এবং সেই বাধ্যাখ্য আমরা দাবি “আজ-
পরিচয়” প্রবৰ্ত্ত। কোঞ্চা নিজেরে হিন্দু বলবেন
নিজে, এই সম্পর্কে নিজের হস্তে করিব।

বলেছেন, “হিন্দু-সমাজের বচত্ত্ববর্ধক কঠিন আবাবদ একদা ভেদ করিয়া সত্ত্বেও আক্ষমসমাজ মাথা তুলিয়া ছিল বলিয়া তাহা হিন্দু-সমাজের বিরুদ্ধে নহে, ভিতর হইতে যে অঙ্গসমাজ কাজ করিতেছেন তিনি জানেন তাহা হিন্দু-সমাজের পরিণাম ।” তাই রবীন্দ্রনাথের মতে আক্ষমসমাজ হিন্দু-সমাজেরই অংশ। আবাবদ কোনো কানো কানো প্রস্তুত দেখিয়ে “হিন্দু” এবং “ভারতবর্যাঙ্গ” তাঁর মতে সমার্থক—বরং এইভাবে পুরা যায় কেবল কাজ কৃষিক হিন্দুই ভারতবর্যাঙ্গ, নহ, ভারতবর্যাঙ্গ-মাত্রই হিন্দু। যে অর্থে এককালে মার্কিন দেশে ভারতবর্যাঙ্গ

সত্ত্বাধীনা এবং জ্ঞানের ব্যাপ্তির ভিত্তি দিয়ে, তেমন যদি তেমন চিন্তাকৰ্মী ভাষায় তাকে পেশ করা যায় তবে তাই ক্রতৃ জনমানসকে অভিস্তুত করতে পারে। ক্ষেত্রে পুরুষ ও কোন এই ভরসাকে তো স্মৃতিয়ে মিথ্যা—নির্মল মিথ্যা প্রমাণ করে হচ্ছে। আধুনিকী-করণের মুশ্বিস ফুলাল সমাজের নেই, একথা অর্থ শতাব্দী আগেই তো আমরা দেখেছি। বরং ফুলালে সর্বব্যাপী করা সহজতর হয়েছে আধুনিক গণমাধ্যমের কারণে। আর সেই ফুলাল তাঁর কী প্রয়োজন হতে পারে আধুনিকত্ব প্রয়োজনের সহজতায়, তাঁও আমরা দেখেছিলাম হিসেবে নাগারাজিকে।

তাহলে কি বলতে হবে যে সমাজ-পরিবর্তনের কোন ত্বর স্থূলীভূত হবে আর কোনটি হবে না তা সেই অভিস্তুত সারবস্তা কিংবা বৈক্ষিকতার উপর মোটাই নির্ভর করে না? বরং করে জনমানসের যৌথ প্রবণতার উপরে? কিংবা যে রাজনৈতিক ত্বর কিছু বৈয়ৱিক প্রাপ্তির প্রত্যাশা থাকে তা যতই কেন আস্ত হোক,

যদি তেমন চিন্তাকৰ্মী ভাষায় তাকে পেশ করা যায় তবে তাই ক্রতৃ জনমানসকে অভিস্তুত করতে পারে। সম্ভবত বাট্টাও বাসেল মানবকরিত্ব বিষয়ে যে নৈরাগ্য-স্তুতক মন্তব্য করেছেন সেটাই যথার্থ যে পৃথিবীর ইতিহাস পর্যাপ্তোন্নাম। করলে দেখা যাবে যে “sense” বা স্মৃতি যুথবর মাঝুলকে যঁট। পরিবালিত করেছে “nonsense” বা নিবৃক্ত তার চেয়ে নিয়ন্ত্রিত করেছে অনেক বেশি।

কিন্তু সামাজিকের স্মৃতির, শুভ-ইচ্ছার উপর আস্তা হারালে, তাকে মঙ্গলের দিসে অহুপ্রাপ্তি করা যায় এই ভরসা না করতে পারলে, বর্তমানের কারাগার থেকে আমরা উদ্ধার পাব কোন পথে? রামজনম-ভূমি আর বাবরী মসজিদের বিতর্ক যদি জাতি আর হোৱা ছাড়া নিপত্তি না করা যায়, তাহলে রবীনুন্নাথ কিংবা গান্ধীর মতো মাঝুলের জন্ম তো প্রকৃতির এক নিকল অর্থহীন কর্ম, নির্দারণ অপসয়।

তন্মাত্র

স্বত্ত্বাধ ঘোষাল

এই না-জ্ঞানের প্রতিফল কর্তব্য নিয়ন্ত্রণ ঘটিতে পারে তার প্রমাণ বচ আগেই পাওয়া হয়ে গেছে। যে বয়সে সাধারণত উপনয়ন হয়ে যাব বাবা সেই বয়সের মধ্যে আমার উপনয়নের কাজটা সেরে ফেলতে পারেন নি। মার ঘৃক্তি হিল, আমার অরূপাশনের ব্যাপারটা। অতুল দীনবাবে যেহেতু সম্প্র হয়েছিল, উপনয়নের অভূতান্তিক ঘটনা শুরুর দেরার প্রয়াজন আছে সেই কারণেই। গুরু দিয়ে অর্থের সক্ষমতা দরকার। বাবার সেই সক্ষমতা যখন দেখ তখন আমি উপনয়নের সাধারণ যৱস পেরিয়েই। অসাধারণ বয়সে বাবা অনেক ক্ষমত করে আমার উপনয়ন দিয়েছিলেন। কিন্তু আমাকে বিলুপ্তের জ্যোত্যান্তিক করতে হয়েছিল। পিসিমার এই ঘরে যাবতীয়ে অভূতান ঘটে যাব। এই অভূতানে আচার্হের ভূমিকায় ছিলেন আমার এক কাকা। তাঁর আরও একটা বাচার মতো ভূমিকা ছিল। আমি কোনো হাসপাতালে হই নি শুনেছি আমাদের দেশের বাড়ির একটা অশে একটা অভূতান বেষ্টনীর মধ্যে এক নতুনের ধাতীর সামনে আমি তুরিত হই। ফলে জ্যোত্যান্তিক এমন একটা স্মৃতিযোগের স্থি হয়, বাবার অহপন্থিতে কাকা। আমাকে স্থুলে ভূতি করতে গিয়ে যাব পূর্ণ সম্বৰহার করে এসেছিলেন। তিনি শুধু আমার জ্যোত্যান্তিকে এক বছর এগিয়ে এনেই ক্ষান্ত হন নি, এগিয়ে এনেছিলেন আমার জ্যোতিন্তিকেও। সতেরোই জুলাইয়ের বদলে নথিবদ্ধ হল পনেরোই অগস্ট। এই স্মৃতিগুরের সম্বৰহারের কথা আমি অনেক পরে জেনেছিলাম এবং জেনেও এমনভাবে স্থুলে গিয়েছিলাম যে তা হয়েছিল না-জ্ঞানের শার্মিল।

সবে উপরীত ধারণ করেছি। স্তুতক যুক্তিতে পরিষ্কার পরিষ্কার পাশ করার ভিত্তিতে মৌখিক পরিষ্কার হাজির হবার চিঠি এল এক শিল্পনগরীর

উজ্জল এনজিনিয়ারিং কলেজে থেকে। ভোরের ট্রেইনে উঠে বাহুকে সঙ্গে নিয়ে উপস্থিত হলাম। মাথায় টুপি ছিল। পরিধানে সাদা জামা, সাদা প্যান্ট। টুপির রং ছিল কালো। গরমে টুপি রাখা যাচ্ছিল না। টুপি খলে বাইরে পায়ারি কর্মসূচিম। ভেজ থেকে ডাক এলে পথে নিয়েছিলাম টুপি। আমি সত্যিই জানতাম না এই ক্ষুভত মাথায় চাপিয়ে ভেতরে যেতে যিনি আবশে বোধযোগ্য যাচ্ছে। তিনিদিকে তিনিন গষ্টির মুখে বসেছিলেন। আমাকে বসতে কাল হল। —তোমার নাম কী, কোথায় থাক, এইসব মাঝুমি প্রশ্নের পর জ্ঞানে চাওয়া হয়েছিল পড়াশুনোর বাইরে আমার কী করতে ভালো লাগে। খুব ভেসে বলে ফেলেছিলাম, করিতা বিষয়ে ভালো লাগে। একজনের সহজ নির্দেশ করানে এল —মনে থাকলে তোমার স্বরচিত একটা করিতা শোনাও। —আমি যে করিতাই আব্রু করিতা পুরুষ টিভিজন খুব শাস্তাতে খুনিলেন। সেই ব্যবস্থাকে কালে পূর্ববর্ষদের সেই সম্মানপ্রদর্শন আজও আমার কাছে হৃষিক লাগে, আমাকে আজও কৃতজ্ঞ করে তোলে। অত্যপূর্ণ প্রশ্নকে এল বাগ। —তোমার জুন্ডিনটা কী করারে বিদ্যার বালো কো ? —আমি অসহায়ভাবে তারতম শুক করলাম, কেনন কুল-কিনারা পাশ্চিমান না, সড়কে জুলাই আবার কী কারণে বিদ্যার। আমার এই মৌল দিনে বিদ্যারের মতো কিছু একটা ছিড়িয়ে পড়েছিল সমস্ত ঘরে। যিনি প্রথ করেছিলেন তিনি নন, অচ একজন শেষে বলে উঠলেন—এ কী, পনেরোই অগস্ট কী কারণে বিদ্যার বলতে পারাছ না। পরম্পরাতে বলতে পেরেছিলাম। কিন্তু তান বড়ো দেরি হয়ে গেছে।

শহরে ফিরে বাইরের দিক থেকেও এমন একটা অস্তিত্ব স্থিত হল যা শুধু বাসির নন, আমি নিজেও শুধু উঠে পারছিলাম না। কোথায় পেসে শেষ পর্যন্ত কেনন এক জায়গায় পৌছে যাওয়া যায় তা নিশ্চয় করার মতো শক্তি আমার ছিল না এবং

যাদের নির্ধয় করার মতো শক্তি ছিল তাদের মতামতও আমার কাছে হয়ে উঠেছিল অশাস্ত্র। এই পর্যন্ত আমি একটা বহুর বায় করি ভড়া-বড়া করেছিল। বাড়ির রসায়ন, ভূত্ত, গুণিত আর পরিসংখ্যান বিভাগগুলিতে শুধুমাত্র একের পর এক নাম লিখিয়ে গেছে। নতুন বছরের শুরুতে বহুবাহুবলের দিকে তাকিয়ে-তাকিয়ে একসময় ব্যুত্ত পারি সত্যিই দেরি হয়ে যাচ্ছে। এক উজ্জল আবখে, পড়ে এই মন নিয়ে শহর থেকে একটু দূরে দে বাড়িতে অধীনিতে নাম লিখিয়ে আসি তা স্থনও জঙ্গ, হাওয়া ও গাছগাছালির অধিকারে।

মৈ বাড়িতে কেটে গেছে অস্তু ছ বছর। বাবো বছরকে একগুগ ধরলে অর্থুগু নিমনদেহে। বিভাগীয় প্রধান হিসেবে দীর্ঘেই। নোবেল পুরস্কার পেয়েছেন এমন একজন অর্থনীতিবিদের নিকটতম সহকারী। তিনি একটা বিশেষ বিষয়ের ওপর বিশেষ ক্লাস নিনেন। তাঁর সেই ক্লাসে তাঁকে বাদ দিয়ে আর মে হৃষি উপস্থিত থাকত তাদের একজন দৃশ্যালী আর একজন আমি। দীর্ঘেই আধুনিক আমাদের কোনো ক্লাসকে নিয়ে যেতেন না। তাঁর নিজের ঘরে তিনি আমাদের অপেক্ষাকৃত বসে থাকতেন। কোনো-কাবনে দিন দৃশ্যালী আমার আগে এসে আধুনিক সামাজিকে চেয়ারে বসে গৱ কৰত। আমি এলৈই তিনি জিজেজ করে উঠতেন—এবার তাহলে বাগ ! —আমার সম্মতি জানালে তিনি বেস বাজিয়ে তিনি কাপ কাফি জঞ্চ বলে দিতেন। কফি এলে তিনি লম্বা সিগারেট বের করে আমাকে আনেকদিন বলেছেন—কোনো লজ্জা কোরো না। আমি তো তোমাকে অসমতি দিচ্ছি, ধোর। —তাঁর এই খলে যাওয়া এবং আমার অনিচ্ছপ্রকার খুব উপভোগ করত দৃশ্যালী। কফি খাওয়া যতক্ষণ শেষ না হত তিনি পাঠ্যবস্ত থেকে অনেক মূল্য পেতে যেতেন। তিনি বছদিন বহুবুরের ওলন্দাজদের সঙ্গে কাটিয়ে দিয়েছেন। কফির অবসরে তিনি হাসতে-হাসতে এনে ফেলতেন সেইসব

দীর্ঘায় সংস্থাপ। আমি বছদিন আগে ক্যাম্পে যে ডাচ সঙ্গীসে সঙ্গে মিলে হোচিলাম, যে স্বর গলায় নিয়ে আমরা দলবদ্ধভাবে এগিয়ে গিয়েছিলাম দিগ়-দর্শনের দিকে, সেই স্বরের কথা অধ্যাপককে বলে দেবার ইচ্ছে আগত। প্রবল ইচ্ছের চাপে যেদিন তাঁকে সেই স্বরের কথা বলতে বাধ্য হলাম, যিনি তাঁর প্রসারিত করতে আমার করতে মে অভিনন্দন জানিয়েছিলেন। শুধু তাই নয়, আমাকে আবাহস্ত-ভাবে অবহেল করেছিলাম সেই স্বরের হৃষু মনে আছে সেটু শুনিয়ে দিতে। তাঁর অহুরেরের অ-কৃতিমতা আমার সমস্ত জঙ্গকে হৃষ করেছিল। কোনদিনও, বহু লোকের গলার সঙ্গে গলা মেলানো ছাড়া, আমারকেন গলা করা ছিল না। কিন্তু সেদিন সবকিছুকে দেজন করে দৃশ্যালীর অবক দৃষ্টির সামনে আমার গুণশূন্য করতে হয়েছিল।

আমার ক্লাসের পরে নির্বিশেষ ক্লাসে গিয়ে বেশ কিছুক্ষণ ছাটফট করতাম। হজনের দলে সেখানে অস্তু কুড়িজন উপস্থিত থাকত। কুড়িজনের মধ্যে অস্তু পানোরা। জন আমাদের হজনাক আমাদের ভাবে বিবেচনা করতে শুরু করেছিল। এই বিবেচনার ফলে ব্যবাহীর দিক থেকে আমাকে আর দৃশ্যালীকে মাঝে-মাঝে অস্তুবিদের মধ্যে পড়তে হত। যেনে, এক মুক্তি অধ্যাপিক দীর্ঘ গামে খেন্দণ হাতজুনের মধ্যে পাওয়া যেত, তাঁর ক্লাসে কোনো আমাদের হজনের একজন একেন একটা উপস্থিত না থাকতে পারে না প্রায় সংকটের হৃষ্ট হত। তিনি তাঁতীয় অর্থনীতি পড়ানোর দায়িত্ব পেয়েছিলেন। কিন্তু পড়ানোর থেকে লেখানোর কাজে তাঁর উৎসাহ ছিল অর্থনীতি তিনি ক্লাসে এসে তাঁর ফাইল থেকে হস্ত-হয়ে-যাওয়া। সব সবাদপ্ত বের করে এক-একদিন এক-এক অর্থ থেমে-থেমে জোরে-জোরে পড়ে যেতেন। আর আমার কাজে কাজ করা সমস্ত উচ্চারণকে খাতায় তুলে-তুলে রাখ। যেদিন আমি ক্লাসে আছি দৃশ্যালী নেই, তাঁর এমন দিনের উচ্চারণগুলি

বক্ষব্য এবং তার জন্য থালি গলাই যথেষ্ট ছিল। বিশ্বস করি সেইসব জলদস্যুর স্বর দ্বারা কলেজের বারান্দা থেকে 'ভূপালী' বলে ডেক উঠলে ভূপালী তা তার ঘরে বসেই শুনতে পেয়ে যেত। ভূপালীর ঘরে ভূপালী একা থাকত না। তার থেকে কিছু ছোটো এবং তার থেকে কিছু বড়ো মেয়েরা তার ঘরে এবং ঘরে-বাইরে থাকতে। সমগ্র মুঠৌদের যিনি নজরে রাখতে তিনি গতভৌম হলেন অধ্যাপিক। ছিলেন। তাঁর চোরের দিকে তাকিয়ে থাকা বলতে আমরা অস্বীকৃত হত প্রত্যেক। ভূপালীকে বলে যে হোল ঘরে ছিল যা, তবে সহের দিকে ভূমি হস্টেলের সামনে পায়তারার কোরো—সে কথা রেখেছিল। আমি কলেজ থেকে বাড়ি ফিরেজি বাসে এবং বাড়ি থেকে আবার কলেজে গেছি প্রায় এক ঘণ্টা ধরে হেটে-হেটে। লোক কোনোদিনও আমার মাইল-মাইল হেটে যাওয়াকে বৃক্ষ দিয়ে এগিয়ে করতে পারে নি। তাঁর বলে এসেছে—এভাবে তুম সবসম নষ্ট কর কেন? —আমি বলে এসেছি—সবসমে কী তাৰে বক্ষ করতে হয় তা জানিয়ে দিতে পারে এমন কোনো মাঝের সক্ষে আমার আজও দেখা হচ্ছে। তাই আমার হাঁটার ব্যাপার নেই। ভূপালী তার ভূমিকাটুকু পালন করে চলে গেছে। কিন্তু আমি আজও মাইলের পর মাইল একা-একা অত্যন্ত করি।

সক্রে ছাত্রীনিবাসে কোনো বন্দনাগাম শোনা ভাগ্যের ব্যাপার। ভূপালীকে বলে বসে থাকতে দেখে দৃষ্টি পেয়েছিল। সে আমাকে দেখে উঠে এল। —চোলা ঘাটের দিকে যাই—প্রায় বিশ্বাসের মতো বড়ো হয়ে কলেজগাটীয়ে মধ্যে জলশালী ছিল। তা ব্যবহার যাও। করতে চায় তারে জন্য স্থান সেপার ছিল। সেপারে নেস কেউ-কেউ সেনে নিত ব্যক্তিগত কথা-বার্তা। দেখানে যাবার আগে আমি জানতে চেয়েছিলাম কে বন্দনাগাম করছে। ভূপালী আমাকে অভ্যন্তরীণ প্রয়োগ করতে বলেছিল। ফলে আমি

ওয় যত নিবাসবন্ধু আমার চেনা প্রত্যেকের নাম পরিকার করে উচ্চারণ করে যোতে পেয়েছিলম। মনে পড়ে, যেসব নেয়ে বহু মূল থেকে পড়তে এসে কলেজের কোলে থেকে যায়, তাদের সব নাম উচ্চারণ করতে-করতে আমি প্রায় দেশকালের একটি মৌল দীপমিথার স্পর্শ পেয়েছিলাম।—তোমার কোনও নামই মিলন না। সেই চেষ্টা করবে নাকি?

—ঝুঁ।। বলুন? আমার মনে হচ্ছে কোনো রেকর্ড বাজিলি।

—দেখতে হচ্ছে নি। তবে শোনো, ভূমি যাকে ডয় পাও সেই ভূপালের গলা। হল তো?

যেখান থেকে সোপান নেমে গেছে আমরা সেখানেই মুহূর্মুখি হয়েছিলাম।

—শোনো, ভোমাকে যেজ্য ডেকেছিলাম। শুরুকে যে ডাচ সংগীত শোনালে তার পটুভূমি মস্পতি কিছু জন? আমার মনে হয় স্থুটার মধ্যে একটা মুক্তির ভাব আছে, তাই না?

—বাহিন আগের ব্যাপার। সব তো তিক-ঠিক মনে আছি। তবে এটা জানি গোলন্দাজ মাঝিদের গলায় স্থুটার শোনা যেত। তোমার ভালো লেগেছে?

—খুব ভালো লেগেছে। ভূমি যা বাড়ি দিয়ে তরতো হয়ে এসেছে। এইজন্যই তো সহেলেয় আসতে বলেছিলাম। আমাকে একটু স্থুটা ভূলে দিতে হবে।

—ভূমি খেপেছ? স্বর অতুলার ক'রে বলাতে একবার পশু গিরি লজ্জন করার চেষ্টা করেছিল। তাই বলে বারবার। শেষে হাস্যকর ব্যাপার হয়ে দাঢ়াবে।

—ঠিক আছে, নালীক, আমি তোমাকে সাহায্য করিব। ভূমি ঝাসে যা করেছিলেন আমি সেটা করার চেষ্টা করিব। ভূমি শুনে বলে ঠিক হচ্ছে কি না। যদি ঠিক না হয় তখন ভূমি কিংবা দেখিয়ে দেবে।

ভূপালী সেদিন যে স্বর শুনিয়েছিল তা নিজেই আমার অন্ধকরণ ছিল না। কিন্তু শিখকের সামনে করা আমার দুর্বল প্রচেষ্টার যেটুকু স্বার্থকাতা, তার স্থূ

থেরে সে পৌছে গিয়েছিল তার একান্ত আবান যে দীপি-তার মধ্যে। বলা বালু এই প্রাণ্তির আবান যে দীপি-তার মধ্যে কেবল করে বলতে পেরেছি—একবার শুনে কী করে ভুললে তুমি তাই বাবিছি। হৃবৎ মিলে গেছে। হাঁটুর পর্ব শেষ হলে আমরা হাঁটুটে-হাঁটুটে বাস-বাস্তুর দিকে যাচ্ছিলাম। দেখতো বাসের উর্ধ্ব-ভাগ দেখা যাচ্ছিল। দোতলা বাসের পেছনে দোতলা বাস। তার পেছনে দোতলা বাস ছাড়া অত্য কিছু ছিল না। ভূপালী হাঁটাং বলেছিল—নালীক, আর-একটা কথা। খুব ছোট করে আমরা একটা পত্রিকার কর কর। ভূমি লেখা দিকটা দেখে, আমি টাকার দিকটা দেখে বাসকে আজ রাতেই চিঠি টাচিলি।

ভূপালীর কাছ থেকে জেনেছিলাম তার বাবা বহুতে গোলাপের চায় করতেন। জোনাকির বদলে 'খাজোত'-শব্দটি বাবহার করে তুলি পেতে। তার বাত্রিশিল ছিল জ্যোতিশিলায় পুরু। আরি জানি না আমার জন্মসময় কতখানি সঠিক, যদিও বলা হয়ে থাকে মার প্রসববেদন শুরু হবার পরেই তাঁর কাছে এনে রাখ হয়েছিল ঘড়ি। ভূপালীর অভূতে আমি মার কাছ থেকে যে জন্মসময় পাই তা পেরে সে তার বাবার বয়স কর্তৃপক্ষে দেখিলে আমি একদিন সহের পর অতিথিভূন তাঁর সঙ্গে দেখা করতে চলে যাই। অভিধিবন সাধারণত স্বাস্থ্য প্রদাত। আর সহের পরে হয়ে যেত একবাবের মহায়ারবণ্ঘ। প্রথমদিন সোতার উঠে বুকে পেয়েছিলাম এক-একটা ঘর ভিত্তি থেকে কুকু আর প্রচলিত হলেও কী আশ্চর্য আমি আর মুগ্ধতার মধ্যে আছে। ভয়ে-ভয়ে একটির পর একটি দূরজার সামনে আসি মেরে এগিয়ে যাচ্ছিলাম। দূরজার পেরে আমি যে সংখ্যাটি চাইছিল তা ছিল একবাবের শেষে। সেই দূরজার কর্তৃপক্ষ কলেম দূরজা শুলে যেতে একটি সময় নিয়েছিল। মুক্ত দূরজার সামনে যিনি এসে দাঢ়ালেন তাঁর নাচে একটা ছোটো প্যান্ট, আর ওপরের দিকটা দেখে বোঝা যাচ্ছিল করাদাতের পর তাকে কোনোমতে আবৃত করা হয়েছে।

—তাতে কী হয়?

—তাতে জুনকেই একটু সাবধানে থাকতে হয়। বাসাও সেরকম হাঁটুত দিয়েছেন এ কথা বলার পরে ভূপালী ইঁয়ে হাসি কী যে বিশেষ হয়ে উঠেছিল তা কেবল জানে যোবন। কিন্তু জেনেছিল প্রত্যেকে,

আমি কোর আশ্বাসে উপস্থিত হলে তিনি পুরুষের আমাদের গীর্জা কোরে বিবরণ করে দিয়ে যাচ্ছে এবং তিনি জামা খুলে ফেলে উচ্চ অন্ধকৃত রাখলে আমি মেন কিছু মনে না করি। সেই দীর্ঘ-দেহী ভিয়েনোপুরুষ একসময় শুধুমাত্র ছাটো প্যান্ট শরীরে রেখে আমাকে ঠাণ্ডা করি করে দিয়েছিলেন। আমার কাপে নয়, কোর নিজের কাপে চারচের পর চামচ তিনি ঢালতে দেখে কোরে প্রশ্ন করেছিলাম, এত তিনি কি বছম্বুরগ নিয়ে আসে না? কোর জবাবে দৃঢ়তা ছিল। তিনি বলেছিলেন, তিনি বছম্বুর আসে এ কথা নয়, তবে বছম্বুর এসে পেলে তিনি নিষিদ্ধ। অপর্ণ এবার যে মুন্ডুত্তে গেছে তার থেকে একটু দূরে এমন একটা পথ আছে যার ধূধরে যারা বসে-বসে ভিকে ঢাকা করিবা রিকশের সঙ্গে দোড়তে ধাকে যারা ভিকে পাওবা আশায়, তাদের অনেকেই হাতে পায়ে শ্যাকড়া জড়ানো এবং কেউ-কেউ হারিয়েছে একাধিক আঙ্গুল। বত্তবারই সেই পথ দিয়ে গেছি তত্ত্বারই এমন এক ভয় আঙ্গুল থেকে ফেলেছে যার সঙ্গে হৃপালীক আনন্দের বিজু বলার ইচ্ছা হত। কিন্তু আমাদের বাড়ির কথা ভেবে কোনো কথাই বলার মতো উৎসাহ কেমনোভ থেকে প্রেতম না। বাবা বাজার যাবার সময় এবং বাজার থেকে ফিরে এসে পথি হাতে করে অবিস্মারে সঞ্চার করতেন। আর বুনুন তখন বাড়ি থেকে বেরিয়ে যেতে শুরু করেছে। আর নেনানোর দেয়াল থেকে অবিরাম বালি থারেছে এবং মেরেনে লিছানা পঢ়েছে অপরিবর্ত রাতে। প্রজাপতির কাঙ্গাটুর হয়ে গেলে বিভাগীয় প্রধান বহু প্রসঙ্গে চলে গিয়ে অস্তু বুক শুমার আমাদের উপহার দিতেন যা ব্যক্তিগত ছিল। তিনি একদিন এমন-কি বৃক্ষের কথা বলেছিলেন। অতিশ্যায় বড়ো একটি ঘরের উজ্জল সব গ্রন্থসমূহ আমাদের পরিপন্থকে পেরিজ করত। বিজ্ঞানীর সব সম্পদের ধারা কীর্তন্যাবিস্তৃত চোখ মাঝে-মাঝে কোর বক্তব্যের সহায় কর্তৃ ছিল। তিনি তেমন কোনো সময়ে বলেছিলেন—বৃক্ষ মাস্তিক এমন একটা কথা পশ্চিমা চালু করে দিয়েছেন। আসলে দেখা গেছে তিনি দ্বিতীয় সম্পর্কে নীরব হিসেবে। তিনি নিশ্চয়ই বুঝতে পেরেছিলেন কোর সময়ে যে পরিস্থিতি ছিল সেখানে দ্বিতীয় সম্পর্কে বলতে যাওয়া পঞ্চম।

হৃপালী আমাদের পরীক্ষার ঠিক আগে বিভাগীয় প্রধানের আজানা শক্তি আমার গলায় মিয়ে এসে একবার ‘হৃপালী’—এই ডাক ছাড়তে দেয়েছিলাম। কিন্তু সঙ্গে হয় নি ডাকা। কারণ সারি-সারির সারাদ্বন্দুত যে নীরবতা তার মধ্যে এমন একটা নিয়ে ছিল যা আমি শুনতে পেয়ে যাই। আমাদের কলেজ-জীবনের একবারে শেষবিহুটাতে আসে পরীক্ষার দিকে তাকিয়ে বিভাগীয় প্রধান মাঝে বিকলের দিকে কোর বাড়ি যাবার জন্য বলেছিলেন। আমরা যোতাম। কোর বাড়ি, আমার বাড়ি কিন্তু ভূপালীর নিবাস পথে একেবারে অক্ষদিকে ছিল। ছজনের পক্ষে স্থুবিধেনক একটা জায়গার মিলিত হয়ে ইচ্ছাতে শুরু করতাম। বেশ খানিকটা ইচ্ছাতে হত আমরাদের। এই সময়ে হৃপালীক আনন্দের বিজু বলার ইচ্ছা হত। কিন্তু আমাদের বাড়ির কথা ভেবে কোনো কথাই বলার মতো উৎসাহ কেমনোভ থেকে প্রেতম না। বাবা বাজার যাবার সময় এবং বাজার থেকে ফিরে এসে পথি হাতে করে অবিস্মারে সঞ্চার করতেন। আর বুনুন তখন বাড়ি থেকে বেরিয়ে যেতে শুরু করেছে। আর নেনানোর দেয়াল থেকে অবিরাম বালি থারেছে এবং মেরেনে লিছানা পঢ়েছে অপরিবর্ত রাতে। প্রজাপতির কাঙ্গাটুর হয়ে গেলে বিভাগীয় প্রধান বহু প্রসঙ্গে চলে গিয়ে অস্তু বুক শুমার আমাদের উপহার দিতেন যা ব্যক্তিগত ছিল। তিনি একদিন এমন-কি বৃক্ষের কথা বলেছিলেন। অতিশ্যায় বড়ো একটি ঘরের উজ্জল সব গ্রন্থসমূহ আমাদের পরিপন্থকে পেরিজ করত। বিজ্ঞানীর সব সম্পদের ধারা কীর্তন্যাবিস্তৃত চোখ মাঝে-মাঝে কোর বক্তব্যের সহায় কর্তৃ ছিল। আর বুনুন তখনই আমাকে কান্তি এবং প্রচলিত বয়ের পটুভূমিতে দুড়িয়ে বাঁধিকে তাকিয়ে অবাক হয়েছিলাম। বাঁধিকে ছানানীসারের একটি অশ্ব জড়ান্ত করছে। দেখানে বহু জানানা তথনও উরোচিত হয়ে আছে। তারই একটা জানানার দিকে তাকিয়ে স্পষ্ট দেখতে পেলাম হৃপালী যদের মধ্যে

পড়াশুনোর সরকারির পর্য শেষ হবার আগেই সেতুবন্ধের অবিস থেকে বাবা অবরোজ্বীরনের মধ্যে এসে পড়েছিলেন। প্রচলিত শর্তে কলেজ আর বিভাগীয় পাঠ্যালয়ের মধ্যে যে ভাবগত এবং পৌরোপুরি সব দৃঢ়ত থাকে আমাদের সবস্ত ধূমুকি হয়ে আমি হলদারে চারিদিকে তাকিয়ে দেখলাম সবাই দূর নিয়ে প্রস্তুত এবং বৈশি বাজেই শুরু হবে দোঁড়। ওই গভীরম প্রেক্ষাপটে ‘শুরু করো’ এই নির্দেশ দেবিয়ে যাবার সঙ্গে-সঙ্গে আমার শুরু আসে নি। দোঁড় গিয়ে সাধারণত যের ফিল্টে হোয়া হয়ে থাকে তার কোনোটাই রং আমি চোরে সামনে আনন্দে পারিছিলাম ন। কলে আমার যে প্রেক্ষ করে যাবার তা কর যেতে দেবি হয়ে গিয়েছিল। কিন্তু ‘ধো’ বলার সঙ্গে-সঙ্গে থেমে দেখি চারপাশের অনেকেই হাতে খাতা ভুলে দিয়ে থাকে যাবার ক্ষেত্রে আমার রাতের পৰ রাত কেটে গেছে। মাঝে-মাঝে লোভনীয় পদের জন্য জিখিত পরীক্ষায় বসার চিঠি পেতাম দৃঢ়-তূর থেকে। কিন্তু আমি বুনুতে পেরে গিয়েছিলাম এই শহুরের বাইরে কোথায় রে জলে গিয়ে হাঁপালীর মতো যোগ্যতা আমার নেই। চার বৰ্ষমাইল জুড়ে আমার যে শান্তিত্ব তাকে বিচলিত করার মতো সাহস আমার ছিল না। আমি মূল-মূল থেকে আসা লিখিত পরীক্ষার থামগুলিকে বাবার চোখে যাতে না পড়ে এমন কোনো জীবন্যাম পরিবেশে রাখতাম। একবার এমন একটা চিঠি এল যা ছুটে গিয়ে বাবার চোখের সামনে ধূম যায় এবং চিঠিটি এসেছে আমার শহুরের ক্ষেত্রবিদ্যু থেকে। এক রবিবার সকা঳ে এই চিঠির খতিতে বোধয় শহুরের সবচেয়ে উচ্চ বাড়িটা

সামনে উপস্থিত হলাম। বিশাল একটা লাইন আপেক্ষা করছিল। কয়েকটি লিফট ক্রমাগত সচল থেকে লাইন থেকে তুলে আনা পরীক্ষার্থীর সর্বোচ্চ তলায় পৌছে আমি ধূম, নালীক। —এর পরেই সে অতিক্রমে তার বক্তব্য রেখে যায় এবং আমি আজনতে পারি তার বেরার অপেক্ষায় বসে আছে এক উজ্জল বিমানকর্মী। পরীক্ষা শেষ হলোই তার বাবা তাকে সেই তরঙ্গ চিকিৎসকের হাতে তুলে দেবার কাঙ্গটি মিটিয়ে ফেলেন। আমি যাবা সোজা রেখে সব বুক শুনেছিলাম, পরীক্ষা দিয়েছিলাম এবং পেরেছিলাম মুস্তিন নিম্নস্থপত্রের সঙ্গে হৃপালীর সমবেদন। কিন্তু পাই নি এমন কোনো পথ যা অতীতের পদশব্দবারা অ্যাপ্রিয়ত না হয়ে ভবিষ্যতের দিকে চলে গেছে সরাসরি।

কাটা বাঞ্জে—এই কথাটা বলতে-বলতে ভাঙ্গার ঘরের অঞ্চলিক কলে গিয়ে পরবর্তী কোনো প্রাণীর ব্যাপারে ঝুঁকে পড়েছিলেন। এই সবে যা ব্যাটারে অস্ত্যাশিত স্থয়োর মন করে আমি আহার মধ্যবর্কে বাঁচ ফড়ি খেকে সহজ দেখে নিয়ে জানিয়ে দিয়েছিলেন। তিনি আহার ওজন নির্ণয়েছিলেন। আমি যখন ওজন-ঝুঁকে খেকে নেমে দ্বিতীয়টা কর বিষয় প্রকাশ পেয়েছিল—কী ব্যাপার, কী খাওয়া-দাওয়া করেন? তিনি বিশ্বায়ের ঘোর প্রায় বজ্জ্বল রেখেই আমাকে বলে উচ্চলেন—একট প্যানট খুলুন—একধা বলার পর ঘরের অঞ্চলিকে কেনো কিছু নিয়ে আসার জ্ঞান তিনি সবে গোলে আমি জীবনের অভ্যন্তর বড়া এক অসহায়তার পথে পেয়েছিলেন। কলমই মনে ইচ্ছিল হৃপালী বিমানবন্দরের বিনাট চোক্সকেন্দ্রের মধ্যে চলে না গোলে আমি কথমনৈই এই পর্যবেক্ষণ মূখ্যান্বিত হতাম না। তিনি একটি বড়া চাক নিয়ে আবার আমার কাছে এসে দ্বাদশেন—কী হল? প্যানট খুলুন, লজ্জার কী আছে।—প্রায় কাহার মতো ধীরে কোর নির্দেশ পালন করলাম। তিনি পরবর্তী অস্ত্রবিসামও উচ্চোচন করার বাধা বলেছিলেন। সেটি ও বন্ধনুকুল হলে সেই বড়ো চামৎ দিয়ে আমার অভ্যন্তর ব্যক্তিগত হৃটি পোলাকার স্থিতি ছুঁড়ে রেখে সবর হয়েছিলেন—আমি কলে করে জোরে-জোরে কাঠ তোলে। আমি কর্তৃ শব্দ নির্দেশ পালন করে যখন বস থেকে বেরিয়ে এলাম তখন একটি সংকরণ ছিল। বাড়ি গিয়ে পৌঁছাতে পৌঁছেতে বিকেল হয়ে যাবে, এবং চোরাখা। ভরে উঠে একবেণে নতুন জলে। আমি সেই নতুন জলের পাশে দাঁড়িয়ে আবার জান করব।

নিয়েগুলোর নিয়ে কেবল বাস্তিতে যাব সেটা আমার একটা ছবিষষ্ঠা ছিল। কারণ বে বৰ্তল বাড়িতে পিলিত মৌখিক ও শারীরিক পরামর্শ দেয়ে উত্তীর্ণ হয়েছিলুম তার অধীনে দেশের প্রায় সর্বত্র শক্ত-শক্ত বাঢ়ি আছে। আমি শব্দ পর্যবেক্ষণ এমন একটা বাড়িতে গিয়ে বসার নির্দেশ পেলাম যা আহার বাড়ি থেকে পায়ে হৈটে যাওয়া যায়। এই শাখা অফিসের তলায় বাজার আছে। এই শাখা অফিসের মধ্যে ও-সমস্ত কাজ হয়ে থাকে তার মধ্যে বাজারের সমস্ত লক্ষণ খুলি আছে। এই অঞ্চলের বছ মাঝে আমার কর্মসূল কাছে কোদে টাকা জমা রেখে দেখে যান। আমরা তার জয় কোদের খুল দিয়ে থাকি। কোদের সংক্ষিপ্ত টাকা থেকে কোক নিয়ে আমরা আবার অনেককে কোক ধার দিয়ে থাকি এবং তার জয় যে হুন পাই তা নিশ্চিদেহে আমরা যে সুল দিয়ে থাকি তার থেকে অনেক বেশি। অথবে খুলী হওয়া আর তারপুর খুলী করা। এই খুলী হওয়া আর খুলী করার পথে। দেখতে-দেখতে বছ বছ এখানে কেটে দেয়। তবে অফিসটা বাড়ির খুল কাছে হওয়াতে প্রয়োজনে যথন-তথন ঘোষণা করে কেটে দেয়ে আসতে পারে। এই তো আমি অপর্ণ এসেছিল জয়ের হাত ধরে। আমি কাউন্টারে বসে যে-কোনো মাঝুমের অপেক্ষা করছিলুম। অপর্ণ কাউন্টারের সামনে এসে দাঁড়াল। তার মুখে একট লজ্জার ভাব ছিল। —কী ব্যাপার, তুমি?

—মাল্পিং প্রচণ্ড বায়ন ধরেছে, আমাকে বাবার কাছে নিয়ে চলে, বাবাকে দেখে। তোলানোর অনেক ছেষা করেছি। কিছুতেই তোলাতে না পেরে নিয়ে এসেছি।

—কই, মাল্পি, কোথায়? আমি তো দেখতে পাইছি না।

অপর্ণ হেসে উঠল। —মাল্পিং ও তোমাকে দেখতে পাচ্ছে না। তাই না মাল্পি?

অপর্ণ কাউন্টারের সামুদ্দেশ থেকে এবার ওকে কোলে তুলে নিলে আমরা একে অপরকে দেখতে পেলাম। —হল তো, বাবাকে দেখলে। এবার বাড়ি চলে।

কিন্তু জয় তখনই ছলে থেকে রাজি নয়। সে কাউন্টার পার হয়ে আমার কাছে দেল আসতে চায়। এই অবস্থা সময়ে নিতে আমি আমার জয়গা থেকে উঠে পডে পেছন দিয়ে ঘূরে অপর্ণার কাছ গিয়ে জয়কে

কোলে ছুলে নিই। কিন্তু সে কিছুতেই বাড়ি যাবে না। তার আসল কথা, সে আমাকে সঙ্গে নিয়ে তবে বাড়ি যাবে। শিশুদের ভয় দিতে ইচ্ছে করে না। অনিচ্ছার সঙ্গে আমি একে কোলে করে অফিসের পাহাড়িয়া যে নিউট আছে তার চেয়ারের কাছ টলে ফিরেছিলাম। তার বন্দুক আর পোশাক জয়ের দেখিয়ে বেলিলাম—তুমি যদি মার সঙ্গে আড়ি না দেও ওকে দেখতে, তো মাকে খুব নিয়ে আঠিকে রেখে দেবে। এর বন্দুক আছে। আমি তো আর এর কাছে যেতে পারব না। তখন তুমি কী করবে? তাড়াতড়ি বাড়ি চলে যাও।

জ্যোতি আর দেরি না করে মার হাত ধরে বাড়ির
দিকে রওনা হলে শশজ্ঞ ছেলেটি হেসে উঠে আমাকে
বলল—মালীকবাবু, আমি তো ঘুরে এলাম। কাল
ফিরেছি।

—ঝুঁ ঝুঁ, তুমি তো সেই পরিজ্ঞায় গিয়েছিলে।
সব ভালোভাবে হয়েছে তো?

—অতি চমৎকারভাবে হয়েছে। কোনো অস্তুবিধি
হয় নি। পরে আপনাকে সব বলব।

ଏହାରେ କୋଣାର୍କ ମହାଦେଶପରିକଳ୍ପନା

এই হেসেন রূপালি খেলা বনাম কোনোভাবে যাতে চুটির ঘোষণাদ্বাৰা করিব। কোনোভাবে যাতে চুটিৰ ঘোষণাদ্বাৰা না হয় তাৰ জ্ঞান সে বছ আগে থেকে অবিসেচ চুটিৰ জ্ঞান আবেদনপৰ্যন্ত জ্ঞান দিয়ে রখেছিলৈ। মাঝে-মাঝে বেসে থাকতে-থাকতে ক্ষাণ্ঠ হয়ে সে কাৰণ-কাৰণও কাছে শিয়ে দাঁড়িয়ে কোনো-কোনো অসম তুলে কিছি কথা বলতে চায়। আমি হয়তো কাৰ্য কৰিছি, থুব একটা টাপ নেই, কথা বলতে মতত অবকাশের মেয়ে একটা অভিযোগ নেই, সে বেসে-বেসে সব লক্ষ কৰে আমাৰ ভাইন্দামুখে এসে দাঁড়িয়ে তাৰ দন্ডকাটকে একটা ক্ষুণ্ণ বলদ কৰে ঝুলিয়ে নিল —নাচকৰিবুঁ, আজ লক্ষ্মীবুঁ। কোৰ কম, দেখেছো তো ? ৫, ভালো কথা। আমাৰ গুৰুভৈয়েৰ কামে আপনি সে বইয়ের কথা বলেছিলেন তা নেই। ততে বিশ্বপুরাণ আচে, তাতে জ্ঞানে ?

—ঠিক আছে সুধীর, যদি দরকার হয় তোমাকে
জানাব। তারপর কেমন আছ? অফিসথেকে বাড়িতে
গিয়ে কী কর?

—বাড়ি যেতে-যেতেই তো সক্ষে হয়ে যাব।
তারপর একটু বিশ্বাস করে দ্বিতীয় বাস্তি জল টানি।
আমার আবার পামপ করতে যত কষ্টই হোক ওই
সময় একবার স্থান না করলে ঢেলে না। তারপর
চাট-চাট থেমে কোনোমিনিম বাজে দেয় যাই। বাজের
গুরুত্ব এই যে একটু কালো রঙের বাজে।

ଲକ୍ଷ କରି, ଏରପରେଇ ସେ ଏକଟୁ ଚୁପ କରେ ଏବଂ
ସାମାଜିକ ଲଜ୍ଜାଯୁଧ ହାସିତେ ଦୀଢ଼ାଯାଇ ।

বন্ধে কী কর ? চপ্প কাবে আচ্ছ

—আপনাকে বলা হয় নি, কিছুদিন আগে একটা
রান্নো ত্রীখোল কিনেছি। তাই সময় পেলে বউকে
যে বসে একটা নাম করি।

অফিসে মাঝে-মাঝে বিভিন্ন সূত্রে খাওয়া-দাওয়ার
পার থাকে। যেমন কারো উন্নতি হল। সে চলে

ବାର ଆଗେ ସେ ଟାକା ହାଲିମୁଖେ ଦିଲ ତାଣେ
ଡେକ୍କେରିବି ପେଟ ଭାବେ ଥାଏଁ ହେଁ ଯାଇ । ଏଥାନକାଂଶିକାଙ୍କ
କର୍ମଚାରୀ ପେଟ ଭାବେ ଥାଏଁ ବଲେ ମାତ୍ର
ଅତି ସାଧାରଣ କାମରେ ତୁମ୍ପିଦାରଙ୍କ କାମରେ ମନେ
ରେ । ସବୁ ଏହି ଥାଏଁର କାମରେ ତୁମ୍ପିଦାରଙ୍କ କାମରେ ହେଁ ଥିଲା
ରାଜିମିଶ୍ରମରେ ଜ୍ଞାନ ପାଇଛି ଟୋକ୍‌ଟି ମିଶ୍ରର ବଳେ ବସିଲା
ଏକଟି ଟୋକ୍ ଅବଧାରିତବାୟ ଝୁଲୁରେ ହାତେ
ଏବଂ ତୁମେ ଦିଲେ ହେଁ, ଏ ସକଳେଇ ଜାନା । ଆମି ନିଜେ
ବାରାବ କିଛି ଜାନାଟେ ପାରିଲାମ ଏବାରେ ଅଫିଲ୍‌ମନ୍‌ଦିନ
ପକନିକେ ଉପଶିଷ୍ଟ ଥେବେ । ଅଫିଲ୍‌ମନ୍‌ଦିନ କାହିଁ କିମ୍ବା
ଏବଂ ଏକଜ୍ଞନେ ନେଟୁନ ବାସ ନିଯେ ଥାଇବା କଥା ଭାବେ
ମୁହଁରେ ହେଲିଛି । ଏହି ଟୋକ୍ଟି ସକଳେ ବେଶ ଲେନ୍ ଥେବେ ଥାଇଲା
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ । ଏହି
ପାଇଁଟାଯି ପାଇଁ ହେଲା ତାର ଅନ୍ତିମ ଦୂର ଗ୍ରାମ ରେ । ଏହି
ପାଇଁଟାଯି ପାଇଁ ହେଲା ଯାଗନ୍ନବାଡିର ମାଲିକ
ପାଇଁଟାଯି ପାଇଁ ହେଲା ଯାଗନ୍ନବାଡିର କାହାରେ
ଅଫିଲ୍ କଣୀ ଛିଲ । ମାଲିକ ଭାଲୋକ ଟାଙ୍କା
ଅଫିଲ୍ କୁଟି ନିଯେ ଆଗେର ଦିନ ବାଗାନବାଡିରେ ଚାଲିଲା
ଜାନ । ଆମାଦେର ଯାତେ କୋନୋ ଅସ୍ଵରିତେ ନ ହେ ତା

জন্ম সব কিছু পরিষ্কার পরিচাহু করে রাখার কাঠ আর জলের সক্ষয় রেখে পরের দিন সকাল থেকে আমাদের অপেক্ষার রাস্তায় দৌড়িয়ে ছিলেন সহানো। বাস ধারে জলবারারের পর্য শেষ করে ছেটো-ছেটো দলে ভাগ হয়ে শেখ করেকজন গাছগাছালির কাঁকে কাঁকে ছড়িয়ে পড়েছিল। মূল রাখা যখন প্রায় সেৱ তখন তাদের হোঁজ নিতে গিয়ে দেখা গেল বিশিষ্ট সব বেতোল পাশে রেখে কেউ-কেউ গান গাইছে, কেউ-কেউ অসুস্থ মনোদেনায় কাঁচে, থম মেরে আছে কেউ-কেউ, আর কেউ-কেউ বিমিত ভাসছে। এই শেবের দলটিতে যারা ছিল তারে প্রাতোককেই ধরে-ধরে রক্ষাক্ষেত্রে দিকে নিয়ে আসতে হয়েছিল। আমি যার চোখের্মে জল দিয়ে যাকে কেনে দীড় করিছিলাম যাকে ধরে-ধরে নিয়ে এসেছিলাম আস্তের খুব ধরে-ধরে এবং এই নিয়ে আসার পর্য যার জন্ম আমিও নিজেকে কর অসহায় মনে করি নি সে সুধীর আনন্দশির।

তথ সুবীরকে কেন, এমন দিন প্রতি সপ্তাহেই অস্ত একবার আসে যখন নিজেকেই ধরে-ধরে এনে অফিসের চোরে বসিয়ে না দিলে চলে না। সাধাৰণত এসে দিনহলি সেৱার হয়ে পড়ে। শনিবাৰ অর্ধেক অধিক কৰে অফিস ছাড়াৰ পৰ শনিবাৰে দে৖ কিছি। বাসবারের পুরোনো শনিবাৰে দে৖ কিছি। যেনে এমন একটি কৰ্মকাণ্ড হাতে কৰে অফিসের চারিদিকে দেখিয়ে বেড়ায়, মতামত সংগ্ৰহ কৰে এবং তেমন হলো মেয়েটিকে কাপড় আৰ ফিরিয়ে ন। দিয়ে নিজেৰ কাছে দেখে দেয়। তাৰুৰ দিন-চারটি কিঞ্চিত দাম পৰিশোধে যে স্থৰ্যোগ আছে সেই স্থৰ্যোগের তাকিয়া দে মেয়েটিকে দিয়ে তাৰ নাম অস্তৰত কৰায়।

যেনে একটি ছেলে, স্বাহো চানাচুৰ বানায় বলে যাব বাতি আছে, প্রতিটি টেবিলৰে সামনে এসে দীড়ায়। তাৰ ব্যাগ থেকে সবে হয়তো সুজ কাগজে মোড়া চানাচুৰ বেৰ কৰেছে, এমন সময় পেছন থেকে কেউ জোৱে-জোৱে তাৰ গত দিনে চানাচুৰের প্ৰথমসাৰি নিম্না কৰতে-কৰতে তাৰ দিকে এগিয়ে আসে। তাকে এগিয়ে যেতে দেখে আৰ-একজন চোৱাৰ থেকেই বলে উঠতে পাৰে—আজ বাদম এনেছ তো? আমাকে বাদম দেবে। যাব কাছে হেঁচেলি প্ৰথম থেকেছিল তাৰ কাছে দাবি বাধাৰ জন্ম সমন্বয়ে অভাৱ হবে

সাম্প্রতিক সেতুৱাদন নিয়ে মতামত হবে না এ কথা কে বলুন? মতামতেৰ শব্দ হবে। যেনেৰ গণ নিয়ে আলোচনা হচ্ছে সেখানে বৰ্ষনালীৰ অহুৰ্ব নিয়ে বাদুৰিবাদ ওঠে এবং বৰ্ষনালীৰ থেকে কোনো-কোনো রাজেৰ বৰ্ষলাভায় চলে যেতে কে বলল দেৱ হয়? দেৱি না হবাৰ শব্দ হবে। এইসব শব্দেৰ পাশে তাৰিখী প্ৰকাশেৰ শব্দ হবে। সেইসব শব্দেৰ মধ্যে থাকে যাকে যা শিখিয়ে রাখা হয়েছে তাৰ পৰে আৱ কিছু না থাকার সব ঘোষণা। এ ছাড়াও কিছু-কিছু শব্দ আছে যা একটু আত্মকৰণ। সেগুলিৰ সৃষ্টি হয় কোনো-কোনো বহিৱাগতেৰ হাত থেকে একটি সুজ মোড়ক চেয়ে নিয়ে তাৰ মুখ ঘুলে দিকে-দিকে বিলিয়ে দিতে ব্যৰ্থ হয়ে পড়বে।

কিংবা দেখা যাচ্ছে না, কাউন্টাৰেৰ আড়ালে জনতাৰ সঙ্গে মিশে গিয়ে কোঠাৰ বস আছে এমন কোনো মাঝেৰে অহুৰ্বকে একটি বিবৰণ আবেদনপত্ৰ আমাদেৱই কেউ প্ৰয়োকেৰ চোৱেৰ সামনে উপস্থিত কৰে যাচ্ছে।—“প্ৰবাৰহুক মুক ও বৰ্মিৰ। এই কঠিন সংসৰে তাহাকে দেখিবাৰ মতো কেহ নাই। হতভাগ্য আপনাদেৱ কুপণপৰ্যায়ী। কুপণ তাহার একমুক্ত মতো আহুৰ্বক কৰিয়া কিছু সাহায্য কৰন।” তখন তাৰকে পুঁজী বেৰ কৰে দেখাৰ মুখ পড়ে যাব। কাগজে প্ৰয়োকেৰ নাম দিবে তাৰ পাশে আৰে পৰিমাণ সংজ্ঞ পৰে হৈতে তাৰ পাশে অৰ্থে কিঞ্চিতকাৰণ। তাৰ থেকে টিকিট কিনতে-কিনতে কেউ-কেউ ক্লাউচ হয়ে পড়লু তাৰ মেঢ়া প্ৰক্ৰিয় হয়ে তাৰে মৃহৃতামুল নয়। কেউ-কেউ ক্লাউচ হয়, হতভাগ্য হয় ন। তাৰ এক-একা ছেটো-ছেটো টিকিট আৰ না কিনে বেড়া টিকিট কিনতে থাকে দৰবন্ধতাৰে। ফলে ফলাফল জন্ম আসে যে সাধাৰণ উৎসাহ, তাৰ সঙ্গে এক দল-বৰ্ম এবং অসাধাৰণ উৎসাহ মিলে প্ৰায় একটা আলোড়ন হয়ে পঠে আমাৰই কোলেৰ কাছে, অধংক এবং মণ্ডলাকাৰে। আমি প্ৰায়ই এই প্ৰবলতাৰ হাত নিজেকে সুপ দিয়ে এমন কৰেছি নিৰবতাৰ কথা ভাৱতে থাকি যেগুলিৰ মুখ্যমুখ্য হয়ে আৰি কিছু ক্ষেত্ৰে জন্ম নিজেকে প্ৰবল ভাৱতে পেৱেছিলাম।

না।—এই যে বিশুদ্ধ, একটা প্যাকেট নিয়ে ঘুলে ফেলুন না। চায়েৰ আগে এই উপকাৰীকৰু কৰন।—যেকোনো বিশুদ্ধার প্ৰতিৰোধক্ষমতা এই একাঙ্গ দাবিৰ মুখে তেওঁ যেতে বাধা। এবং ভেঙে গেলে কেউ নামেৰ পাশে ‘পাৰছি না’ লিখে রয়েছে। যাৱা ‘পাৰছি না’ লিখাছ তাৰেৰ কথাকজন সমবেত হয়ে বলুক তাৰ পঞ্জমশক্তি আছে।

কিছুদিন ধৰে এসেৰ আকশ্মিক এবং অনিয়মিত শব্দেৰ পাশাপাশি একটা প্ৰত্যাভিষ্ঠ তত্ত্ব নিয়মৰক্ষ শব্দ হয়ে চলেছ। সপ্তাহে একবাৰ যাৰ আসাৰ ব্যাপারে কোনোৰকম ছেদ পড়ে না সেই তৰুণেৰ কাছে থাকে নানা প্ৰদেশেৰ লটারীৰ টিকিট। সে সংসৰে তাহাকে দেখিবাৰ মতো কেহ নাই। হতভাগ্য আপনাদেৱ কুপণপৰ্যায়ী। কুপণ তাহার একমুক্ত মতো আহুৰ্বক কৰিয়া কিছু সাহায্য কৰন।” তখন তাৰকে পুঁজী বেৰ কৰে দেখাৰ মুখ পড়ে যাব। কাগজে প্ৰয়োকেৰ নাম দিবে তাৰ পাশে আৰে পৰিমাণ সংজ্ঞ পৰে হৈতে তাৰ পাশে অৰ্থে কিঞ্চিতকাৰণ। তাৰ থেকে টিকিট কিনতে-কিনতে কেউ-কেউ ক্লাউচ হয়ে পড়লু তাৰ মেঢ়া প্ৰক্ৰিয় হয়ে তাৰে মৃহৃতামুল নয়। কেউ-কেউ ক্লাউচ হয়, হতভাগ্য হয় ন। তাৰ এক-একা ছেটো-ছেটো টিকিট আৰ না কিনে বেড়া টিকিট কিনতে থাকে দৰবন্ধতাৰে। ফলে ফলাফল জন্ম আসে যে সাধাৰণ উৎসাহ, তাৰ সঙ্গে এক দল-বৰ্ম এবং অসাধাৰণ উৎসাহ মিলে প্ৰায় একটা আলোড়ন হয়ে পঠে আমাৰই কোলেৰ কাছে, অধংক এবং মণ্ডলাকাৰে। আমি প্ৰায়ই এই প্ৰবলতাৰ হাত নিজেকে সুপ দিয়ে এমন কৰেছি নিৰবতাৰ কথা ভাৱতে থাকি যেগুলিৰ মুখ্যমুখ্য হয়ে আৰি কিছু ক্ষেত্ৰে জন্ম নিজেকে প্ৰবল ভাৱতে পেৱেছিলাম।

[ক্ৰমশি

কলাতা সাহিত্যে উপন্থাসের ধারা

বিহুপদ শটাচার্য

কলাতা-সাহিত্যিক বিস্তৃত ইতিহাসগ্রহে কলাতা উপন্থাস-সাহিত্যের সূচায় অন্তর্ভুক্ত এছের নামোন্মেধ দেখা যায় : (১) যাদু-রচিত “কলাবতী পরিণয়” (আহমানিক ১১৫), (২) মুশ্বিত কৃষ্ণ-বাঙ্গ-রচিত “গৌণাদিক পরিণয়” (১২১) এবং (৩) কেম্পন্যারায়ণ-রচিত “মুদ্রামুছুয়া” (১২৩)। তৃতীয় বিধানি সংস্কৃত নাট্যকার বিশ্বাখদ-কৃত “মুদ্রামুক্ষন” নাটকের কাহিনীরূপ হলেও বইটিকে কলাতা গঙ্গের তথ্য উপন্থাস-সাহিত্যের প্রথম এহ বলে গণ্য করা হয়।

তা না হয় হল। কিন্তু মুশ্বিল এই যে, “মুদ্রামুছুয়া” কলাতা উপন্থাসে কোনো ধারাবাহিকতার সূচনা করতে পারে নি। লক্ষণসমাপ্ত গবণকর-বচতি “মুদ্রামুছুয়া-কে” (১২২) কলাতার প্রথম মৌলিক উপন্থাস বলে দীর্ঘকার করে নিলেও “মুদ্রামুছুয়া”র প্রকাশকাল থেকে সাতটি দশক ধরে দীর্ঘ নীরবতা।

থাগাহাড়াভাবে হলেও অস্থৰদের কাজ অবশ্য চালু হল। ইংরেজি থেকে “পিট্রিওন প্রেসে” (১৮৪৪) “রিবিসন জুসো” (১৮৫৭), মারাঠি থেকে পদ্মোদ্ধৃত যামুনাপথটি” উপন্থাস (১৮৬০), গুজুলা থেকে “ছুর্ণেশনন্দিনী” (১৮৬৫), অঙ্গপুর তেজু ও মালয়ালম উপন্থাসের অস্থৰ কলাপিঙ্গ-দের (কলাতা-ভাষাদের) গঞ্জরসপ্তাননিরুত্তির সহায়ক হয়েছিল।

বিস্তরে স্বপ্নসিদ্ধ কলাতা অস্থৰদের বি. বেকটা-চার্চ (১৮৪৫-১৯১৪) “ছুর্ণেশনন্দিনী”র ভূমিকায় নভেল কথাটি আয়োগ করেসে কলাতা ভাষায় নভেল-এর প্রতিবেদনে কাদম্বী কথাটিই ব্যবহৃত হয়ে আসছে। সেখানে বক্ষিমচন্দ্র উপন্থাসিক নন, ‘কাদম্বী-কার’।

কলাতা অস্থৰদেসাহিতে মারাঠি এবং বাঙালির দানই সর্বাধিক। সেসব কথা ছেড়ে দিয়ে গাঢ়াধর

এক

তুরমারি-কৃত “বাগ” (১৮৪৫) মুদ্রামুক্ষন “রামাখেমেধ” (১৮৪৪), পুরিমারিয়া-কৃত “শুঙ্গের চাহুর্দী-মাসিনী” (১৮১৬), গলগনাথ (আসল নাম বেকেটেশ তিরিকে কুলকর্ণী)-কৃত “প্রবৃক্ষ নয়নে” (১৮১৮)। প্রচুর বইয়ের মাঝ নামোন্মেধের পরে প্রথম অবরীয় নই প্রবৃক্ষ বেকটার মৌলিক নীতিকৰ্ত উপন্থাস “ইন্দিরাবাই” (১৮১৯)। ধৰ্মানন্দ দুর্গাতি বিবরণ দিয়ে সৎসন্মের জয় দেখানো হয়েছে বলে বিদ্যমান-একটি নাম “সদ্বর্ধমুক্তিজ্ঞ”। অঙ্গপুর উপন্থাসের উপন্থাস বোলার ব্যবহারের “বাগদেবী” (১৯০৫), কেকুর বাস্তুদেবার্থ-কৃত আদৰ্শ নামীর চির “ইন্দিরে” (১৯০৮), গলগনাথের “কুমুদিনী” (১৯১৩)।

বি. বেকটাচার্চ বাঙালি থেকে বিচাসাগর, বিদিশা ও রামেশ দাতরে বই গুলি অধ্যয়ন করেছিলেন, তার অনেকগুলি কলাতার পার্কসমাজে প্রভৃত জনপ্রিয়তা অর্জন করেছিল। প্রতিপ্রতি সাধারণ পাঠকে বেকটা-চার্চকে অস্থৰক নয়, এছকার বলেই মনে করত।

সাহিত্যের দৃষ্টিতে উপন্থাস নামের হোগ্য সর্ব-প্রথম এই অ.ম. অ.ম. পুষ্টিকান্তা (১৮৫৪-১৯৩০)-কৃত “শান্তিকুমাৰ মোহীনী” (যেমন কর্ম তেমনি ফল, ১৯১৫)। বইটি কথাবস্তুর স্থান ও কাল সংজ্ঞমতি নামক একধরণ গ্রাম ও মৈত্র-জৰুৰ তৃতীয় কৃষ্ণবাজ ডেকের আসল। প্রধান চরিত : শিশিত বিচাসুন্দরাবিন চীনিদেশী তার বৃক্ষিকীন জীৱিত্যা, পতিতা পুত্ৰবৃন্দ সীমান্ত এবং খলপ্রস্তুতির ব্যক্তি অগ্রজি। চিরত্বষ্টির দিক থেকে বইটি নিঃনম্নে উল্লেখযোগ্য।

তাহলে দেখা যাচ্ছে, কলাতা উপন্থাস-সাহিত্যের গোড়ায় তিনটি নাম অবরীয় : গলগনাথ, বেকটাচার্চ এবং পুষ্টিকান্তা।

হই

এইটুকু ভূমিকার পরে বলা চলে কলাতা উপন্থাস-

সাহিত্যের ধারা অবিচ্ছিন্নভাবে চলে আসছে আজ প্রয়ে যাট বহু ধরে। প্রথম ব্যাপার উপন্থাসিক শিরোনাম কারস্ত (জম ১৯০২)। আজও বেঁচে আছেন এবং এখনও তাঁর লেখনী একেবারে স্কুল হয়ে যায় নি। ১৯৮০ সালে প্রকাশিত তাঁর নতুন উপন্থাসের নাম “নারু কটির স্বর্গ” (আমাদের তৈরি স্বর্গ)। এই শিখরাম কারস্তের প্রথম উপন্থাস “দেবসূত্র” বেঁচে আছে ১৯২৮ সালে অর্ধে “পথের পাঁচালী” প্রকাশের সময়কাল।

অঙ্গপুর কলাতা উপন্থাসের আয়ুক্তাল বোবারার জয় কালামুক্তিরভাবে কয়েকবিংশ লেখক এবং কয়েকখনি বইয়ের নাম উল্লেখ করা যাচ্ছে। ১৯৩০ “অশুরজ” (দেবডুরসংহ শাস্ত্রী); ১৯৩০ “মায়ুর” (দেবডুরসংহ শাস্ত্রী); ১৯৩০ “মুদ্রণশৰ্মা” (আনন্দ-কন্দ চল্লামায়ারী বেটগোপি কৃষ্ণমুখী), “চোম ছাড়ি” (চোম নামক ব্যক্তির চোল, শিখরাম কারস্ত); ১৯৩০ “বালুরি” (জীবনশিখা, রম-কৃ-মুগলি), “জীবনয়াত্রে” এবং “উদ্বোগ” (অনন্তকুণ্ড রাও, ১৯০৮-৭১); “বিশ্বামিত্র স্থষ্টি” (বিশ্বামিত্রের স্থষ্টি, আঢ়া রঞ্জাচার্ম, সংকলেপ ত্রীরঙ্গ, ১৯০৮-৮৮); ১৯৩৫ “বাজযোগী” এবং “অশুণ্টিপৰ্ব” (আনন্দ কন্দ), “জীজেডু” (বিম জোড়, বিমারক কৃষ্ণ গোকাক, জম ১৯০১) সক্ষ্যারাগ (অনন্তকুণ্ড রাও); ১৯৩০ “কান্দা সুমুরা” হেগেগুভিটি (কে. ডি. পুষ্টিকান্ত, ১৯০৮-৮৪)।

এইভাবে দেখা যাচ্ছে, চতুর্থ দশকের গোড়া থেকেই কলাতা ভাষায় উপন্থাসের ধারাবাহিক পৃষ্ঠ শুরু হল। বিস্তৃত তিনিশের দশকেই কলাতা উপন্থাসিক প্রতিভাব সূরু। এবং ১৯৪৫ সালের মধ্যে প্রয়ে আশাখানা উপন্থাস প্রকাশিত। সংখ্যার দিক থেকে উৎসবহ্যাঙ্ক না হলেও কলাতা সাহিত্যের কয়েকটি শ্রেষ্ঠ উপন্থাস এই কলামুক্তির মধ্যেই রচিত। যেমন, শিখরাম কারস্তের “চোম ছাড়ি” (১৯৩০), “বৰলিমুগিগে” (মাটির টানে, ১৯৪০), সংকলেপ কুবেশ্পুর, ১৯০৮-১০।

অনন্তকৃত রাও-এর "উপজামাস" (১৯৩৫), "সংক্ষারণা" (১৯৩৫), "নটার্নেল্টোম" (১৯৪০)। প্রথমের কবি-সমালোচক বিনায় কুন্ত গোকাকের মধ্যে এই যুগটিই (১৯২০-৪৫) আধুনিক কবাড়া সাহিত্যের স্বর্ণযুগ।

কবাড়া কবিতাসাহিত্যে মেম প্রের্ত ছুটি নাম :
বেঞ্জে (দ্বারাদের রামচন্দ্র বেঞ্জে, ১৮৯৬-১৯৮২) এবং কুবেশ্প, তেমনি উপজামাসসাহিত্যে শ্রেষ্ঠ ছুটি নাম : শিবরাম কারস্ট এবং অনন্তকৃত রাও। রমনার পরিচয় এবং উৎকর্ষ-ত দিক থেকেই এর ছুটি নাম কবাড়া উপজামাসের ছুটি স্বত্ত। পরবর্তী কাব্যে
বেশ কিছি লেখককে কারস্ট বা অনন্তকৃত রাওয়ের অভিযোগী বলা যায়। স্মর্দিক সন্মানিত লেখক
অবশ্যই শিবরাম কারস্ট, কিন্তু সবচেয়ে জনপ্রিয়
লেখক অনন্তকৃত রাও।

তিনি

কবাড়া সাহিত্যের সমালোচক ও ঐতিহাসিকেরা যে
তিনি সাহিত্যিক আনন্দলনের কথা বলে থাকেন,
তাহল "নবোদয়", "প্রগতিশীল" ন'ব্য" (আধুনিক)।
শিবরাম কারস্ট, অনন্তকৃত রাও এবং তাদের সমকালীন
আনন্দকলন (বেটগেরি কুলুম্বা), দেবৃত্ত নববর্ষের
শার্টার্জি, জিও প্রতিতি লেখক কবাড়া কথাসাহিত্যের
উভয়ের ঘটিয়েছেন বলে তারা "নবোদয়" কথাশিল্পী
বলে পরিচিত।

কারস্ট অবশ্য কোনোদিনই নিজেকে কোনো
গোষ্ঠীকুল কাপে ঢিপ্ত হতে পেল করেন না। তিনি
কর্ণিটকে, বিশেষ করে তাঁর জ্ঞান-অসম দক্ষিণ
কবাড়া ভেঙ্গাকে যেমন বাধাকরভাবে পর্যবেক্ষণ
করেছেন, তেমনি তাকে গঁথে উপজামাসে রূপায়িত
করেছেন গভীর সহাহৃতির সঙ্গে। তাঁর চতুরান সহজ
সামুদ্রীল আস্তরিকাতী তাকে কবাড়া উপজামাসের
সৰ্বিহৃন্তীয় করে রেখেছে।

কারস্টের সমকালীন অপর কথাশিল্পী অনন্তকৃত

৩০৪—যিনি সাধারণত অ. ন. কু. নামেই পরিচিত।
সেই অ. ন. কু. কিন্তু সাহিত্যজীবন শুরু করার বছর
দশকের মধ্যেই প্রগতিশীল আনন্দলনের আবর্তে
জড়িয়ে পড়েন এবং ১৯৪৫ সালে সারাং-ভারত প্রগতি-
শিল্প লেখক সঙ্গের বেঙ্গলুরু শাখার সভাপতি হন।

আরও যেমন কথাশিল্পী সেই শাখার যোগ দিলেন,
তাদের মধ্যে আছেন তঙ্গু রামবাময়ো শুব্দবার্তা
(ত. রা. স্ব. ১৯২০-৪৫), নিরঞ্জন, বসবরাজ কুমিলি,
অঞ্চিক বেকেটশে, আর. এস. মুগলি, এম. ভি.
শীতাম্বরয়, চুরুদ্র, নাম্বিগের কুকুরা ও প্রমুখ।

প্রগতিশীল লেখক সঙ্গে যোগ দিয়ে বাস্তবাত্মী আদর্শের
স্বাক্ষরাধীন হলেও কালজামে অ. ন. কু. এই সঙ্গের
কটুর মার্কসবাদীদের সমর্পণ পরিচয়ে করেন তারা
অ. ন. কু. আর. তা. সাহিত্যের উৎ সামাজিক সঙ্গ তুলনা
করাড়া উপজামাসসাহিত্য এবন্ত শিশুবিজ্ঞানের পর্যায়-
ভূক্ত।

শিশু কিন্তু আর শিশু থাকে না, ক্রমশ সে
বাড়িতের মুখ। পরিস্থিতি দিয়ে বলা যায়, ১৯৭৯
সালে প্রকাশিত উপজামাসের সংখ্যা আশি, ১৯৮৫
সালের সংখ্যা আড়াইশৈলী।

এই প্রসঙ্গে আরও একটি কথা শৰ্তব্য। কবাড়া
ভাষায় মহিলারা যেমন উপজামাস চলনার কাজে হাত
লাগিয়েছেন, এমন আর বেথ করি অঞ্চ কোনো
ভাষায় নয়। ১৯৭৫ সালে প্রকাশিত প্রায় হাঁশের
উপজামাসের মধ্যে ৬০শানি অর্ধাং তিরিশ শতাংশে
উপজামাস মহিলাদের চলন। এ কারণ কী? কবাড়া
ভাষায় কথাশিল্প কি অখনও মেয়েদের সুচিশিল্প বলে
গণ্য হয়?

মেই কারণেই কিনা জানিনা, সাহিত্য অকাদেমির
পুরস্কার লাভের ক্ষেত্রে কবাড়া উপজামাসের স্থান
নগ্য। একটা নির্দিষ্ট কালসীমায় বাঙালি পুরস্কৃত
পঞ্চিশবাণি এবেবের মধ্যে উপজামাসের সংখ্যা যখন নয়
অর্ধাং তিরিশ শতাংশ, তখন কবাড়া ভাষায় পুরস্কৃত
পঞ্চিশবাণি গ্রহের মধ্যে উপজামাসের সংখ্যা মাত্র তিনি
অর্ধাং মাত্র নয় শতাংশ।

এই বিবিধ আনন্দলনের ভিত্তিতে কবাড়া

উপজামাসের শ্রেণীবিভাজন অ.যৌক্তিক না হলেও
বর্তমান সংক্ষিপ্ত পরিসরে আমরা সে-জাতীয় আলো-
চান্য প্রযুক্ত হব না।

চার

পাঠকসমাজে কবাড়া উপজামাসের জনপ্রিয়তা শুরু
হয় মোটাচাউটি ১৯৪৫ সাল থেকে। উদ্ভাবনের পর
থেকে প্রথম আড়াই দশকে (১৯২০-৪৫) যেখানে
প্রকাশিত উপজামাসে সংখ্যা আশিকে অভিজ্ঞ
করে নি, সেখানে প্রবর্তী দশ বছরে পাঞ্চশো উপজামাস-
এর প্রকাশ নিঃসন্দেহে জনপ্রিয়তার
নির্দেশ। তবু বৰব, বাঙালি সঙ্গ তুলনা করলে
কবাড়া উপজামাসসাহিত্য এবন্ত শিশুবিজ্ঞানের পর্যায়-
ভূক্ত।

শিশু কিন্তু আর শিশু থাকে না, ক্রমশ সে
বাড়িতের মুখ। পরিস্থিতি দিয়ে বলা যায়, ১৯৭৯
সালে প্রকাশিত উপজামাসের সংখ্যা আশি, ১৯৮৫
সালের সংখ্যা আড়াইশৈলী।

এই প্রসঙ্গে আরও একটি কথা শৰ্তব্য। কবাড়া
ভাষায় মহিলারা যেমন উপজামাস চলনার কাজে হাত
লাগিয়েছেন, এমন আর বেথ করি অঞ্চ কোনো
ভাষায় নয়। ১৯৭৫ সালে প্রকাশিত প্রায় হাঁশের
উপজামাসের মধ্যে ৬০শানি অর্ধাং তিরিশ শতাংশে
উপজামাস মহিলাদের চলন। এ কারণ কী? কবাড়া
ভাষায় কথাশিল্প কি অখনও মেয়েদের সুচিশিল্প বলে
গণ্য হয়?

মেই কারণেই কিনা জানিনা, সাহিত্য অকাদেমির
পুরস্কার লাভের ক্ষেত্রে কবাড়া উপজামাসের স্থান
নগ্য। একটা নির্দিষ্ট কালসীমায় বাঙালি পুরস্কৃত
পঞ্চিশবাণি এবেবের মধ্যে উপজামাসের সংখ্যা যখন নয়
অর্ধাং তিরিশ শতাংশ, তখন কবাড়া ভাষায় পুরস্কৃত
পঞ্চিশবাণি গ্রহের মধ্যে উপজামাসের সংখ্যা মাত্র তিনি
অর্ধাং মাত্র নয় শতাংশ।

কবাড়া সাহিত্যে উপজামাসের ধারা

এর থেকে দুটি সিদ্ধান্ত করা চাই। কর্ণিটকের
জন্ম-গৃহী মাঝে এখনও উপজামাসের প্রতি উদাসীন
অর্ধাং উপজামাসকে তুরা কেনো মহং সাহিত্যশিল্প
বলে গণ্য করেন না। অথবা এমনই হত পারে,
কর্ণিটকের সাহিত্যপ্রতিকা এবন্ত আঞ্চলিকশিল্পের
মাধ্যম হিসেবে উপজামাসকে তেমন গুরুত্ব দেয় নি।
বাঙালি পুরস্কৃত প্রবক্ত-এরের সংখ্যা যখন চার,
কর্ণিটকে পুরস্কৃত প্রবক্ত-এরের সংখ্যা দশ। এই
তথাকৃত থেকেও বাঙালি এক কবাড়া ভাষার
সাহিত্যিক মেজাজের বাণিজকা আভাস পাওয়া যায়।

পাঁচ

খেলাধূলা, দোড়ালাপ, শাঁতার প্রচ্ছিতি থেকে পুরুষ
ও মহিলাদের স্বত্ত্ব করে সেখানে হলেও শিশু-
সাহিত্যের ক্ষেত্রে অহুরূপ বিভাজন অভিমুদ্রণযোগ্য
নাও হত পারে। তবু যে কবাড়া ভাষার মহিলা-
উপজামাসিকদের স্পষ্টকভাবে দু-একটি কথা বলা
হচ্ছে তাঁ কারণ তীব্রের রচনাপোর নয়, তাঁরের
স্থায়ীত্বক্ষমতা ও গুণ।

কবাড়ার প্রথম উল্লেখযোগ্য মহিলা-উপজামাসক
ত্বিবী (১৯২৮-৬৩)। পঞ্চিশ বরব বয়সে তিনি
লিখিতে শুরু করেন এবং দশ বছরে তাঁর রচিত
উপজামাসের সংখ্যা কুড়ি। স্বভাবতই তাঁর উপজামাসের
মুখ্য বিবরণশ নন-ব্যারীর দলপত্র জীবন। অস্তরের
ঐর্ষ্য, সমকালীন প্রায়-জীবনের লিলিত জীবনের
মাঝে বাস-বাবা তাঁর চলনার দেখ দিয়েছে। পুরুষের
প্রেম এবং মাতৃত্বের আনন্দলভের জন্য নারী-চিন্তে
যে কী গভীর আকাঙ্ক্ষা, সে কথা তিনি নারীদের
পুরুষের পঞ্চিশের চেষ্টা করেছেন। মনত্ববিলম্বে
ত্বিবীর দৃষ্টতা, প্রকাশ পেয়েছে "বেরিন কঁক",
(বিভালের চোখ) এবং "শরপঞ্জ" (শরের পিঞ্জর)
উপজামাস ছাঁচিতে। মহুয়াপ্রকৃতি এবং মহুয়ারিতে তাঁর

ପ୍ରାଚୀ ଅନୁରାଗେ ପରିଚୟ ପାଇଁ ୧୯୬୦ ମାର୍ଗେ
ପ୍ରକାଶିତ “ହୋଲେ ଟିପ୍ପଣୀଦାଗ” (ଶୁଣୁ ପାତା
ମୂଳରେ) ନାମକ ଶୈଖ ଉତ୍ସାହେ । ଏଇ ଆଶ୍ରମ ବସ୍ତରୀୟ
ଚରିତ୍ରାତ୍ମକ କର୍ମାତ୍ମକ ଉପଚାରମଙ୍ଗଳରେ ଏକଟି ଅର୍ଥାତ୍
ବ୍ୟାକେ ବିଶ୍ଵାସିତ ହେଉଥିଲା । ଯିବେଳେ ହୃଦୟରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଶାନ୍ତିରେ ଅଥବା ଦେଖିବାରେ ଏହାରେ
ଜୀବନକଥାର ଶିଖୀ ଏମ. କେ. ଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାରୀମୁଲଭ
ଭଲିତେ ବିଭିନ୍ନ ମମତା ବିଶ୍ଵାସରେ ଢାରେଛନ୍ ;
ବୀମା ଶାନ୍ତିରେ ଅଥବା ଦିକକର ବନାନୀ ପ୍ରସର
ଜୀବନର ବିକଳେ ଏ ଉପାକାଶ ଲକ୍ଷ କରା ହେବ ଏଥିନେ
ତା ଅନେକଟି ପ୍ରସରିତ ଅଭିଭଳତା ଆମେରିକା ହେଲାମେ
ତିଥି ଉପଲକ୍ଷ କରି ତେବେବେଳା ମେଇ ନିର୍ମାଣ ମତ୍ତେ—
‘ଡାଲେମ୍ବାର୍ମ ଯାହାତି ଆଶ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ଲାଗ ମଜ୍ଜେ’ ।

ত্বিকীর পথে যে-সমস্ত মহিলা উপস্থান রচনায় এগিয়ে আসেছেন, কাঁদের পরিচয়-দান দূরের কথা, নামের তালিকা রচনাও দুসৃষ্ট। বেলকুর বিধি-বিভাগের মধ্যে প্রকাশিত কানোভা সাহিত্যের ইতিহাসে দশম খণ্ড “হোস্টগ্রাম সাহিত্য” (বরীন কানোভা সাহিত্য, ১৯৭৬) এছে এল. এস. শেখবারী রাও জানিয়েছেন, গত ছই দশকে প্রায় একশোজন মহিলা উপস্থান রচনায় হাত লাগিয়েছেন। খবরটা প্রায় অবিশ্বাস হলো ও সত্ত্ব। সাধারণত পারিবারিক জীবনই এড়ের রচনার কথাৰণ। সমালোচকদের চোখে সেই-সব রচনা সাহিত্যিক মূল্য যাই হোক, কোনো-কোনো উপস্থানিক নিষ্ঠাদেহে জনপ্রিয়তা লাভে সমর্থ হয়েছে। মেমন “তৃতীয় পুঁজি” (মূল্য পুঁজি) - রলিখা এম.-চে. ইন্দিরা, মহাবিদ্যুতী স্মৃতি-চৰক-আশ্রম-আকাঞ্চন্দ্র সমৰ্থক পুঁজিৰ অঙ্গুলীয়ে নিরঞ্জন, “জীবনজলাজি”-এর সেকিপি. এস. এস. পাৰ্বতী, “গ্রামজলী” এন্দ্রের রচিতা সি. এন. জয়লক্ষ্মী দেৱী, তাহাড়া এস. কে. জয়লক্ষ্মী, উভাদেৱী, বীণা। শাস্ত্ৰেৰ, মৌলাদেৱী, এম. সি. পদ্মা, পদ্মজা, লজিতাথ, মলিক, এইচ. ভি. রাধাদেৱী, কে. আর. পদ্মাজ, সি. এন. মৃত্তি, মিজিয়তী, শ্রীনীতি কুমাৰামী, এ. পি. মলাতী প্ৰভৃতি। এ দেৱী মহী উভাদেৱী ধৰ্মালাভ কৰেছেন “মুভিয়োৱদ ঝুঁ” (চুল মাজীৰ ঝুঁ), “মোগ্য পিণ ঝুঁতো” (বেলকুরুৰ ছড়া) প্ৰভৃতি উপস্থানে মেমনে অৱাঙাক অবস্থাৰ বৰ্ণনা ক'ৱে; “কনসিন কড়ে” (ৰুপেৰ সমৰ্পণ) উপস্থানে হোস্টেলসমীনীদেৱ

ପାଦର୍ଥବଳାବେ ବୋ ସ୍ଵାମୀ, କହାଡ଼ା ଭାସ୍ୟ ଏତିଶାସିକ
ଉତ୍ତରାମ୍ବ ଚନ୍ଦରା ବୈଂଜଟା ପ୍ରବଳ । ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ଏହି
ବୈଂଜଟା ଅଜିଲ୍ଲର ସବ ମହିତେଇ ଥାବୁ, ତବେ କହାଡ଼ା
ମହିତେ ତାର ପ୍ରାବଳଟା ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଏତିଶାସିକ
ଉତ୍ତରାମ୍ବ ଚନ୍ଦରା କେବଳ ନି ଏମନ ଲେଖକ କହାଡ଼ା ଭାସ୍ୟ
ମୁଦ୍ରିମେ । ଲେଖକରେବୁ କଥା ବଲିଛି, ଲେଖକରେବୁ କଥା
ମୁଦ୍ରିମେ । ଲେଖକରେବୁ କଥା କରି ପରିବାରକି ତିନି ଚନ୍ଦରା
ଜାଗି ବିଦିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଲେଖକରେବୁ ମୁଣ୍ଡ ଇତିହାସମ୍ମୁଖୀ ।

ଏଇ ବିଶେଷ କାରାବ କୀ ? ଆମାଦେର ମେ ହୟ,
ଏଦେଖେ ଇରଙ୍ଗରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତିଭାବ ପରେ କହାଡ଼ା ଭାସ୍ୟ-
ଦେର ମେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରେ ଏହି ଏକଟା କୋଟ ଛିଲ ଯେ
ତାଦେର ପ୍ରତାପତ୍ତ ପଦେଶର ନାନୀ ଅଫଳ ଭିଜାବାରୀ
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଭାବ ରାଜ୍ୟ ଉପରେ ରୁକ୍ଷ ହୋଇଥେ ଭାସ୍ୟ,
ପ୍ରାଦେଶିକ ଜାତୀୟତା ଓ ଅଭିଭାବିତ ନିଯମ ପୌରୀ କରାର
ମତୋ ମେଦମ ନୀତିମଣି ଛିଲ ଦେଶୀୟ ରାଜ୍ୟ ମୈସ୍ତ୍ରକ
(ମାଇସ୍ରେସର) । କାଣ୍ଡିଗରେ ସ୍ଵପ୍ନାଲିନ ନାମ କର୍ଣ୍ଣିକ,
ତାମିଲନାଡୁରେ ଯେମନ ତାମିଲନାଡୁ । ୧୯୫୬ ସାଲେ ଦୀର୍ଘ-
ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ କହାଡ଼ାଭାସ୍ୟ ଅଧିକଃତାର ଏକାକିରଣ
ବା ସମ୍ମୁଚ୍ଛ ଘଟେ, ଯଦିଓ ଶାଖିବିଭାଗକାବେ କର୍ଣ୍ଣିକ
ନାମଟି ମୁହିଁତ ହୟ ଆରୋ ପରେ । ରାଜୀନାମେକି ଦୃଷ୍ଟି
କହାଡ଼ା ଭାସ୍ୟ ଓ ମାହିତେଇ ଇତିହାସେ ୧୯୫୬ ମାର୍ଚ୍ଚ
ଏକଟି ବିଶେଷ ଅନ୍ତରୀମ ବର୍ଷ । ତା ବଲେ ତାଦେର ଉପ-
ମସ୍ତକି ଓ ଉପକାଣ୍ଡିଆଯାବେରେ ଅଭିଶିଖା କୋନୋ
କାଳେଇ ନିର୍ବିପିତ ଛିଲ ନା । ୧୯୫୬ ସାଲେ ମେଇ ଶିଖା

ନତୁନ ଉଦ୍‌ସାହେ ଉଦ୍‌ଧୂଳୁ ହୟେ ଉଠେ, ଏହି ମାତ୍ର ।

উল্পন্নাস রচনার হাতেভরি মুগে রচিত কর্ণতকের ইতিহাস-আধুনিক প্রথম মৌলিক উপন্যাস গলগনাথের ইতিহাস নিয়ে বিজ্ঞানগরের ইতিহাস নিয়ে তাঁরই লেখা "বাবুর কর্মসূল-নিলাম" (১৯১৩)। প্রথম সার্বজনিক ইতিহাসিক উপন্যাস দেনুন নুরিসহ শাহজাহান প্রিসিটিউটে "মায়ার" (১৯১২)। কর্ণতকের কদম্ব-বশীয়ালী রাজবংশের মায়ার পৰ্বতকে নায়ক করে রচিত এবং প্রথম উপন্যাসবিধানের কথাসূত্র হল: "বেদাধ্যানের জন্য মৃত্যুক মায়ুর বর্মা পল্লবরাজাদের রাজাধানীতে গিয়ে কালজুড়ে পল্লবরাজকে পরাভূত করে নিশেই রাজা হাতে হাতে বসেন। সেকে বলেছেন, তাঁর এই কাহিনীতে প্রত্যেক চেয়ে খিদ্রার ভাঙ বেশি হলেও কার্ডিনাল-দের দেশভিত্তিক বাড়িতে তোলা পর্বত বইটি সব সহজক হয়েছে। এগুলোর এই অকৃত বৈকাণ্ঠত্বে যে-কোনো ভাষার ইতিহাসিক উপন্যাসের সতত সম্পর্ক আমাদের সতর্ক করবে।

ତରି କରନେହୁଁ କୋରାଟି ଶ୍ରୀନିବାସ ରାଓ । ବୌଦ୍ଧକେଶରୀ ପ୍ରାଚୀରାଜ୍ୟର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଓ ଏହି ଏକିହି ବିଷୟ ନିମ୍ନ ପ୍ରାଚୀରାଜ୍ୟ ଉପକାଶ ନାମରେ ଥିଲାଗାମ ହେଲାମ୍ଭାନ୍ତିରେ—“ଶାଅଭ୍ୟବୈଦ୍ଵତ”, ଯର୍ଣ୍ଣାନ୍ତିରେ—“କାର୍ତ୍ତିକାବ୍ଧେଷ୍ଟ-ପତନ” ।

ବିଜୟନଗରର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ହିନ୍ଦୁର ରାଜ୍ୟ ଓ ବୃକ୍ଷ ରାଜ୍ୟ ଲ୍ଭତ ଛିଲେନ ମୈତ୍ରୀକୁ-ହୋଯଲେଲ୍ଲାଯି ରାଜାଦେର କୋଣ୍ଡ ବା କୁର୍ରୁ ମୂର୍ଖ ଓ ଭାବାତ୍ମକରେ କିମ୍ବା ଥେବେ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଲା ପରିବିହିତ ପ୍ରଥମ ହଳେ ଏବଂ ଏହି ହିନ୍ଦୁର ଆମ୍ଲ କୁର୍ରୁ ପ୍ରଥମକାରୀଶ୍ଵର ରାଜ୍ୟ ହଳେ କୁର୍ରୁରେ କାହିଁ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଅଶେ । କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଛିଲେନ କୋଣ୍ଡ ବା କୁର୍ରୁରେ ଶ୍ରୀ ଧାରୀନ ରାଜ୍ୟ । କୁର୍ରୁରେ ରାଜ୍ୟ ପରିବାରେ ଏହି ଶୈୟ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ନିର୍ବିଭବିତ ଭାବରେ

শাসনভাব ইঁরেজদের হাতে চলে যায়। শ্রীনিবাস (মাস্টি ফেকটরি অয়েলোর ১৮৮১-১৯৪৮)-এর “চিকিৎসা রাজ্যে” (১৯৫৬) উপস্থানে বর্ণনা করেছেন কোণু শাসকবৰ্ষের পতন আর ধর্মের কথা। এই একই বিষয়বস্তু নির্ভরে লেখে দেখে আসছি এবং কোণু শাসকবৰ্ষের একধাৰ্ম নির্ণয় উপস্থান কৃপণ বিবেচিত। আৰ-একধাৰ্ম বিশ্লিষ্ট গ্ৰন্থ “কৃষ্ণগীতি” (চিৱড়োৰ পতন, ১৯৮৮)। চিৱড়োৰ পতনেৰ বাজাদেৱ লেখে প্ৰতিনিধি মদকৰী নায়কেৰ পৰাজয় নিয়ে এই অসামাজিক উপস্থাসেৰ চৰচৰিতা চিৱড়োৰই সম্ভান ত. বি. সু. (১৯২০-৮৪)। ১৮৩০ সালে “গঙ্গৰসূহীবৰ্তী” (গঙ্গৰসূহী বাজা ছৰ্বিনীত) লিখে কচি কষ্ট কৰেন সি. এন. জ্যোতিৰ্মোদেৱ। দেখানে গাঈছৃষ্ট উপস্থাস দেখাই কৰিকদেৱ দস্তুৰ, মথখানে একধাৰ্ম স্থৰহ ঐতিহাসিক উপস্থাস রচনা কৰা বিল ব্যক্তিমূলকই বিশ্লিষক।

ଆଚିନ୍ ସୁଗେ ଇତିହାସ ନିଯମ ଉପଶାସ ଲିଖିତ
ପିରେ କେଟେ-କେଟେ ଆଜାର ଇତିହାସର ଗଣ୍ଡି ପାଇ ହେଁ
ଏକବାରେ ପୌରୀଧିକ ସୁଗେ ଆଜାର ନିଯାଇଛନ୍ତି ଏହି
ଆଜାର ସ୍ମରଣାଳୀ କରେନେ ପୌରୀଧିକ ବୟବହାରୀ
ଅବଲମ୍ବନ ଲିଖିତ “ମହାତ୍ମାର୍ଥୀ” (୧୯୦୫), “ମହାକଞ୍ଜିର୍”
“ମହାରାଜୀ” (୧୯୧୫) ପ୍ରକଟି ଉପଶାସରେ ଲେଖି
ଦେଇଥିବାରୁ ପାଇଲା (୧୯୧୫-୧୯୬୨) । ପୌରୀଧିକ
ଚରିତ୍ର ନିଚିକତା ଅବଲମ୍ବନ ଲେଖି ତ. ମ. ସୁ.-ର. ଉପଶାସ
“ବେଳୁକୁ ତମ ବାଲକ (ଆଲୋକ ନିଯମ ଆମ ବାଲକ)।
ଏସ. ଏସ. ଡିରାଜା-କୃତ ସ୍ଵର୍ଗ “ପର୍ଦ୍ଦ” (୧୯୧୫) ଏହେ
ମହାଭାରତର କହିନୀକେ ସାମାଜିକ ଉପଶାସର କପ
ଦେଉରା ଚଢି ବନ୍ଦ ହେଁଛି ।

৩০

ଯୀରା ପରାଧୀନ ଭାରତେର ମୁକ୍ତିଯୁଦ୍ଧରେ ଅନ୍ୟକ୍ଷର୍ଣ୍ଣ
ଅଥବା ଯୋଗଦାତା ଏମନ କିଛୁ ଲେଖକ, ଐତିହାସିକ

তুরন্ত জানুয়ারি ১৯৮৮

ତୁମ୍ହାରେ ଏକ ଯୁଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଗାନ୍ଧିଜୀ ଓ ଗାନ୍ଧିଜୀର
ପାଦନିନ୍ଦାକାରେ ତୁମ୍ହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ପରେ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରକଟନରେ ଯୁଦ୍ଧ
ମାନ୍ୟମାନେ କୌଣସି କୁଳେ ପ୍ରତିକରିତ ତାହିଁ ଦେଖାଇଲେ ହଜାରେ
ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟାପକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟାପକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ
ଲାଭପୂର୍ବ ସେମନ ଏବେବେ ତାରାଶକ୍ତର ଗଳେ-ଉପପଥ୍ୟାସେ ।
ହେବାରେ କାହାର ଡାଇଅର ଲାଭପୂର୍ବ ।

ରାମାର୍ଜୁନାରେ କାହିଁନି ସେମନ ରାମାର୍ଯ୍ୟ, କର୍ଣ୍ଣତକେ
ପ୍ରାଚୀର୍ଯ୍ୟରେ କାହିଁନି ଯାମାର୍ଯ୍ୟ” (୧୯୫) ।

三

ଆମ୍ବାପଦିନଙ୍କ ଭାରତବରସେ ଏମଜୀବନେର ଚେଯେ ନଗର-
ଜୀବାଣୁଟି ଯେ ଆହୁପାତିକ ପୋଷଣ ଲାଭ କରୁଛ ତାର
କଥେକିଟି କାରନେର ଏକଟି ହଳ ସ୍ୱାର କଥାଶିଖିବେର
ଜୀବନ ନଗରକେନ୍ତିକ । ଭିତ୍ତିଯା କାରନ ନଗରଜୀବନେର
କଲକୋଳାହଳମୂଳ ହଞ୍ଚନଙ୍କ ଏମଜୀବନେ ଅରୁପ ଶୃତ
ବ୍ୟାଙ୍ଗ ମେଖନକରି ବୈଚାରିତାନ ଏକଧୟେମି ଝାଲିକର,
ଫଳାଦ୍ୟାକର । କାରଣ ଆରା ଆଛେ, ତୁ ସେବ ଲେଖକ
ତୀର୍ତ୍ତରେ ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରମାଳା ନ ହେଲେ ଓ କୋମୋ-କୋମୋ ଅଛେ
ଏହାମଜୀବନକେ ନହୁନ କରେ ଏହି ଜୀବନକୁଟି ଦେଖାର
ଏବଂ ଦେଖାର ଟେଟି କରୁଣେଣ ତୀର୍ତ୍ତର ନାମ ଉତ୍ତରେ
କରି ଦେଖାର ।

ବୁବେଶ୍ୱର "କାନ୍ଦୁମୁଖ ସୁରମ୍ବାହ ହେଗି ଗଡ଼ିତି" (୧୯୩୬) ଉପଚାରସେ ମଳେନାଡୁର୍ଗ (ଅର୍ଥାତ୍ ପରିମିତାଟି) ଜନ-ଜୀବନରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଏବେବୋତ୍ତମାନରେ ଜ୍ଞାତ ନିର୍ମାଣିକାରୀଙ୍କର କଥା ବରିଷ୍ଠ ଅତ୍ୟାଧିକ ପ୍ରଗତିଶିଳ୍ପ କରେ ବସନ୍ତବାରଜ କଟକରେ (ମେସାର ୧୯୧୨) । ଉପଚାରସଂଗ୍ରହର ଏକ ମାତ୍ରାକୁ ଆମିଲାରେ କଥା ଅତି ମନୋହରକ ଉପହାରାପିତ । ସକଳାଙ୍କାଳୀୟ ବୁବୁରୁଷ ଅକ୍ଷରର ପାଇଁବାସୀମା ତାଦେର ଗୋଟିଏ ଯାନବାହନେ ଏକ-ଏକ କରେ ଶୈଭାବ୍ୟାବାର ମତେ ହାଟେ-ଗର୍ଜେର ଉତ୍ସବରେ ଯାତା କରେ—ଦେଶର ସର୍ବତ୍ର ଶ୍ରୀପିତ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟ ଧାରାର ମତେ । କଥନେ—କଥନେ ତାତାଶଶ୍ଵରର କଥା ମତେ ପଡ଼େ । ସର୍ବତ୍ର ଏକାକ୍ରମିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଯେ ସଥାନକୁଣ୍ଠିତ କରୁଥିବାକୁ ପେରେଛନ୍ତି ସେ ସିଧ୍ୟାରେ କୋନୋ ମନେହ ନେଇ ।

যশুবন্ধু চিটাল (জন্ম ১৯২৮) -এর জন্ম উত্তর
কঙাড়া জেলার হনেছলি গ্রামে। কর্মসূত্রে তাকে
বসবাসই শহরে বসবাস করতে হলেও তাঁর বচনায়
ফিরে ফিরে এসেছে সেই হনেছলি গ্রামের কথা।

ଭାବୁର ଯେମନ ଏସେହେ ତାରାଶକ୍ତରେର ଗଞ୍ଜେ-ଉପଚାରେ ।
ନେହିଁଲୀ କଳ୍ପାଡା ସାହିତ୍ୟେର ଲାଭପୂର ।

ରାମଜୀବନେର କାହିଁନି ସେମନ ରାମାଯଣ, କର୍ତ୍ତକେ
ରାମଜୀବନେର କାହିଁନି ତେବେନି "ଆମାଯଣ" (୧୯୭୧) ।
ଏ ଥେବେ ଶୁଣିମା ରାମ ବାହାଗ୍ରେହ (ୟୁଷ୍ମ ୧୯୮୪) ।
ଏକ ଟେଲିଏଇ ଆରାଧିଭାବେ "ଆମାଯଣ" ଏବଂ ନାମ
ଚାରିତ ହେ, ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୟାପାରୀଯରେ ପ୍ରମାଣେ
ଏମନ ଓଠେ ପଥେର ପାଞ୍ଚାଳୀର ରଥ । କୃତନାନ୍ଦିତରଙ୍ଗୀ
ଦିଲି ପାଇଁ ଦେଖୋ ମୁହଁଷୁଣିଲି ଅବେଳା ପାଞ୍ଚାଳୀ
ଦେବେ ରମେଶ ଛୋଟୋଥାରେ ଆବେଳ-ଆକାଙ୍କ୍ଷା । ଏବଂ
ଏହି ସମେ ମୁହଁଷୁଣାକୃତ ଆଲୋ-ଅକାକାର ଏମନ ଅନୁରଥ-
ବେବେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ଲେଖକକେ ଲେଇ ପ୍ରାମରଇ ଏକଜନ ବୈ
ଭେ ପାରି ଯାଇ ନା । ଏହି ଏହା ଚରିତମଧ୍ୟ
ଶିରି କାହାକାହିଁ, ଏଦେର ମଧ୍ୟ ନାୟକ-ନାୟକିକା ବୈ
ଲେ ନେଇ, ସମ୍ଭବ ପ୍ରାଥମିକି ସେମ ନାୟକ ବା କର୍ତ୍ତକେ
ରେ ।

নতুন লেখকদের মধ্যে প্রামাণীবনের কথা বলা
যাচ্ছে এইচ. এল. নাগেশ্বরো-রচিত “দোভম্বি”
প্রয়োগে। উভয় কর্তৃতা জেলার হনেহাই প্রামের নাম
বিদিত। সেই জেলারই আর-একটি প্রামের কথা
নিয়েছেন আধুনিক কালের অববিদ নাড়ুকোঁ তোর
মাহিতকু’। আর দক্ষিণ বঙ্গীয় জেলার
স্থানীয়ভাবে প্রামাকুল অমর হয়ে চিপেলুবীয়া-কুল
কথা কর্তৃতেকে শৈশবান্তীয় সহিতজুড়ে প্রিয়বাল
রাস্তের চতুর্বায়। এই প্রমে প্রথমেই মন পড়ে
রালি মরিগো’ (মাটির টানে ১৯০০) বাটির কথা।
“শুষ্ক” ও “গৃহুভূক”-ব্যাক এস. -এল. ভৌরোক্ষা-র
কাঁচু’ (পার হওয়া, ১৯৭৫) প্রামাণীবনের ছবি
লেও মে প্রাম জাতিভূমিময়ার দীর্ঘ। হয়তো বা

ପାଇଁ ହି ଭାରତର ଶ୍ରୀ ଜୀବନେର ଖାଟ ଚିତ୍ତ ।
ପରୀକ୍ଷାବେଳେ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ପଦମସକାର ବର୍ଣ୍ଣିତ
ହେବେ ନିରାଜନ-ରୁଚିତି “ଶୂନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ଯୁକ୍ତ ଜୃଦେ” ଉପର୍ଯ୍ୟାସେ ।
ଏମାନଙ୍ଗୀ-ରୁଚିତି “ହୁରବୋଟ୍” ଉପର୍ଯ୍ୟାସେ ଏକଟି ପରୀକ୍ଷାବେଳେ
ଯେ ହାତ ପରିବାରେ ଦ୍ଵାରା ଆଶିନୀ ବଳ ହେବେ, ତାର

একটি আঙ্গণ পরিবার, বিভাইয়ের পরিবারটির পরিচয়—
তারা “ওলিঙ্গ” অর্থাৎ অব্রাহাম চায়ী।

কেবল আশ্বাস ঘৰিলৈনি—দেৱ মশ্পকৈৰ কথাই নয়,
আশ্বাস-হিৱজন মশ্পকৈৰ কথাৰ বলা হয়েছে কঢ়াড়া
উপচামে। অস্ত্ৰশুণি হিৱজনদেৱ কথা বলিষ্ঠভাৱে বলা
হয়েছে সৰ্বত্থম শিৰাবৰ্ম কাৰাস্তেৱ “চোমন হৃতি”
(চোম নামক বাজ্জি চোল, ১৯৩০) উপচামে।
এম. ভি. শীতাতীৰ্মাণ বিশিষ্ট “মাদান মগ্নু” (১৯৫০)
উপচামে অশুভ্যাতৰ সমস্তা আগোছিল। শীরঙ্গ
(আঙ্গোদ্ধাৰ্মা) এৰ “প্ৰকৃতি” ও “পূৰুষ” (১৯৫৬)
উপচাম তাতিত অৰ্থবাচকী কৰাৰ বৰ্তন কৰিবলৈমদৰ

সমাজ ও ব্যক্তি-জীবনে যে পরিবর্তন দেখা দিয়েছে তারই কথা বর্ণিত। নব্য ভারতের তত্ত্ব অফিসার জনকে হিন্দুজন মুক্তকর কথা গভীর আবেগের সঙ্গে বলা হয়েছে। “প্রকৃতি” উপজ্ঞাসে দেখানো হয়েছে হিন্দুজন আর আঙ্গদের সম্পর্কে পরিবর্তনের আভাস।

কেবল হিন্দুজন নয়, গিরিজন (অর্ধাৎ পার্বতী উপজাতি) -দের জীবন নিয়ে পক্ষাশ আর যাটের দশকে উপস্থান লিখেছেন বিনোদাধ্ব কুলকর্ণী ও ভারতীয়। কেবল কণ্ঠটির শীমাতে অবস্থিত উপজাতীয় মাঝে নিয়ে ভারতীয়ত্ব লিখেছেন “পরিয়োগো” এবং “চিত্তকৃষ্ণাসিংহে”। বসনবাজ কষ্টিমণি-র “বেলগিম ইন্ডিয়া” (ভোরের হাতওয়া) উপস্থানে স্থান পেয়েছে সমাজের নিম্নতম স্তরে অবস্থিত অংশরাখণ্ডপ্রথম সম্পদে।

মহায়নামুক্তির নিয়তম স্তরে এসে কোনো-কোনো দেখকের দৃষ্টি গ্রহে পড়ে সেই মাধ্যমগুলির নিয়ন্ত্রণচতৰ ত্রিক্ষণ প্রাণীদের উপর। শরণচতৰ, প্রেমচতৰ, তাৰাশক্তৰ, জ্ঞাত্বক্ষয়ন প্রযুক্ত দেখকদেরও দৃষ্টি পড়েছে। কৃষ্ণাড় উপভূক্তাদে থাই প্ৰেরণে ত্রিক্ষণ প্রাণী। লেৰ নারায়ণের (জন্ম ১৯১৭) “কলিপণ”ৰ একটি প্ৰধান কথিতৰ গোৱ, “তুম্হৰ উপন্যাসৰ প্ৰধান চৰিত্ৰ একটি সাম, জ্ঞানানন্দ চৰিকৰে তুম্হেন নাম”। উপভূক্তাদে প্ৰধান চৰিত্ৰ একটি কুকুৰ। কাৰারুজ মহালিমারিগো

উপন্যাসে প্রধান চরিত্র নরনারী হলেও তাদের সঙ্গী
হিসাবে গোকু-বাছুরকেও যথাযোগ্য মর্যাদা দেওয়া
হয়েছে।

४८

ଆଜିକେ, ବର୍ଣ୍ଣାବୀରିତିତେ, କଳାକୌଶଳେ ଏବଂ ନୃତ୍ୟ-
ମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିର୍ଧାରିତ ଭାରତୀୟ ଉପଯାମେ ସେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ
ଦ୍ୱାରା ଦିଯାଯିଛେ, କହାଭା ଉପଯାମ ତାର ଖେଳ ଦୂରେ ସରେ
ଥାଏକେ ନି । ତାରାଇ କିଛି ଆତମା ପାଓରା ଚେଷ୍ଟା କରା
ଗାତ ।

কেবল ঘটনাসমূহাপাণ ও চিরক্রিয়জন নয়, আধুনিক পত্তন্যাসের একটি বিশেষ লক্ষণ মন সংস্কৃতিবিশেষ। দ্বৈত্যুৎসর্গিশ শাস্ত্রীর “অস্তুরপৎ” (১৯৩০) ৰ কথা ডা. সাহিত্যের প্রথম মন তত্ত্বমূলক উপন্যাস। পরে মহিলা ঔপন্যাসিক অন্তর্ভুক্তি এই-জাতীয় উপন্যাস বলন্নাম দেশপ্রের পরিচয় দিয়েছে। “শ্লো অব. ক্রান্তিশসন্মুক্তেকনিক”, কর্তা ডায়ামার্থ যাকে বলা হচ্ছে ‘প্রজ্ঞাপ্রবাহীত’, এবং শ্রেণীর প্রতিষ্ঠান মধ্যে বিশিষ্টতার দার্শন করেন পারেন ত, রাঃ স্বঃ-ৱৰ্তন্যাম বিজুলভেদে মুক্তি (মুক্তি প্রদান)। (১৯৩০)। এখনও একাধিক বৰ্ষা প্রয়োজন যে এই ‘তত্ত্ব’ বা টেকনিকে প্রথম আভাস পাওয়া যায় শ্রীগঙ্গ-চিত্ত বিবিধানের স্ফুটি” (১৯৩৪) এছে।

অস্থায় অনেক ভাসাৰ মতো কভার্জ-উপন্যাসেও
বিষয় সময়ে আদৰ্শবাদ প্রচারের প্রতিকূল। অতিরিক্ত
র'ই লক কৰা বৈধ। প্ৰথমে বেটগোৱা কৃষ্ণশৰ্মা
জন্ম ১৯০০) উপন্যাসগুলিত। পুৰো সেই ধৰ্মীয়
কালীন, পারিবারিক জীবন ও তাৰ আৰ্দ্ধ নিয়ে
বিশেষ কিছু উপন্যাস লিখেছেন কৃষ্ণগুৰু
পুৰণিক (জন্ম ১৯১১)। কিন্তু এগুলো আদৰ্শবাদ যে কৰ্ত্তা মুহাম্মাদ
পুঁজো পুঁজো পুঁজো ও যাটো দমকে সেই কথাই
বিশেষভাৱে বলা হচ্ছে মির্জি অহমাদৰ (জন্ম
১৯১৮) কিছু উপন্যাসে।

দিল্লী-বন্দে-কলকাতা শহরে দক্ষিণ ভারতীয় অধি-

বাসাদীর মধ্যে সবচেয়ে বেশি লোক দেখা যায় আঙ্গু-কেলন-তা. মিলনাজুর। কল্পিটকে কৃষির উর্ভরতা, লোকসম্বৰণ আপেক্ষিক ব্যাপ্তি। অথবা কল্পভাবী-দের অনে নিয়ে আর ঝুঁপ্পি—এইসব কারণে রাজ্যের পাইকার তাদের দোষৃত হত না। বেশিরভাবে এক সময়ে নিজেদের রাজ্যে আবক্ষ হয়ে ছিলেন। প্রাণীদের সে অবস্থার পরিবর্তন ঘটছে। প্রাণীসীকারভাবে বেশি সাধ্যার বৈধিকর তাদের নিকটতর্তু শহর বেগাইয়ের অধিবাস। চাকুরিস্থে কিছু-কিছু লেখককেও বোঝাইতে কাটাতে হয়। তাই নগর-কেন্দ্রিক কল্পাড় উপজ্ঞাসে আজকল বেশিরভাবে হিসেবের মধ্যে বেগ-ও পটভূমিকে ব্যবহৃত হচ্ছে। শিশু-কারবুকের শহর না হওয়ায় কেবল কল্পবুকের কাছিনী মহামুক্ত জীবন দিয়ে আবশ্যিক পথের পটভূমিতে অক্ষ হয়েছে কিছু উচ্চমাধ্যবিদ্য অঙ্গসমূহের জীবন এবং বস্তিবাসী শিক্ষিক-মজুরের সংগ্রাম। মেট কথা, কল্পাড় উপজ্ঞাসের একটা সুন্দর locale-কে দেখা যাচ্ছে বোঝাই শহরকে। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য শাস্তিনাম দেশাবি-কৃত ক্ষিপ্পেগ (নিষেক বা ছুঁড়ে দেওয়া), এ. কে. বামারামন-এ “হলুন মাছ” (হলুন মাছ), বশবন্ত পিতৃগণ-এর “ছেদ”, ব্যাসরায় বল্লালের “বণ্যায়” (বিশেষ, ১৯৫৫)।

বিষয়ে বিচ্ছিন্ন দিক থেকে কাহাড়া উপস্থাস যে সম্ভূতি লাভ করছে তা বেশী যাবে নিম্নোক্ত বিবরণ থেকে। বলি অক্ষয়ের জীবনকাহিনী পাই এক, এস., শীতারামায়ুক্ত-রচনায়; ঝুঁটুর জীবন নিয়ে আসে প্রয়োগভূত উপস্থাস “কৃষ্ণকাহীন” অশ্বলিঙ্গ উপস্থাসের উত্তীর্ণ উদাহরণ শিখিবার কারণের বেটেজীয়া” (পাঠাইডের জীব); সমস্যালুক উপস্থাসের উদাহরণ বর্ণনার অনিবার্যত অঙ্গ” (১৯৩৮) এবং “কারণ উপস্থাস” (১৯৩৫); বিবহ-বিচার-বিনির্দেশ উপস্থাস অ. ন. কু. “কক্ষবর্গাল” (১৯৪৫); (স্থায়ী মত্তস্থানের প্রয়োজন জিওগ্র

উপজ্যাস ভি. এম. জেশী-র “সমর সৌদামিনী” (১৯৫৮) ; অসর্ব বিদ্যাধ প্রাণীয় পেয়েছে তৈরোঞ্চা-র “দাটু” উপজ্যাসে ; ব্যক্তিগতবেনের নিমস্তত আর সেই নিসেক জীবনের হিমবুল কপ দেখানো হচ্ছে একে বৈশাখজন্ম-এর “হৃদী বীণ” উপজ্যাসে ; যথব্যত চিলেনের “শিকারী” (১৯৭৯) উপজ্যাসে প্রতিক্রিয় হচ্ছে প্রতিবেশে সামগ্রিক ব্যবস্থাপে বৈচারিক আকাঙ্ক্ষার মাঝের নিরসন নওগাম ; জেলখানার জীবন নিয়ে লেখা অ. ন. কু-র “পাপিয়ে নেলে” (পাপীয় গৃহ, ১৯৫৫) ; ধর্মাল্পের প্রশংসনের ফলে যে সাম্মতিক সংকটের উদ্ভূত ঘট্টে তাকে কলে থেকেছেন তৈরোঞ্চা কোর “ধর্মীয়” এবং ; তিনি পুরুষের কাহিনী নিয়ে শাগ (saga) উপজ্যাস পরিচারাম কাহিস্তে “ধর্মলিমাণী” ; কুমারটুরের শুভ দুর্ভ বিপ্রিত হচ্ছে নিরাম-কৃত “নোদোহস”, “বুরু নকত” (দুর্বল তারা) প্রভৃতি উপজ্যাসে ; ব্যক্তিগতে ও সমাজজীবনের জৈবন্ধনের প্রভাব নিয়ে উপজ্যাস লিখছেন জি. বৃক্ষাঠা এবং ইচ্ছ. পি. নাগারাজ্যা : শিল্পীদের জীবন নিয়ে লেখা অ. ন. কু-র “বৰা বছৰু” (গাঁথন জীবন ১৯৫৩) এবং “কুটি বৰা” (১৯৫৭), ভারতীয়স্বরূপে “কুপসদীনী”, চৰক্ষেসবংশের কাণ্ডাপুৰ্ণ”, এস. এন. মুর্তির “গায়ন দৰকাতী”।

17

প্রম, প্রেমের সাহায্য ও পরিণয়, প্রেমের ব্যর্থতা ও
বিচ্ছেদের কাহিনী বিশ্ব করাই অধিকার্ষ উচ্চাসের
পৃষ্ঠা উদ্দেশ্য এবং আপামর পাঠকের পরম ত্পত্তি।
বনমানীর এই বিবর-বিলনের যাইরেও যে বিবাট
কর্মসূল ও ভাবময় জুগ রয়েছে সে সংশ্লেষক কথ-
শিলাদের নির্বিকার দুষ্মাণী বিবরণজীবনের পাঠক-
গুটিতে কথাশিল্পের অঙ্গের করে তোলে। আবার

সম্পর্ককেই উপজ্ঞাসে মুখ্য নয়, একমাত্র প্রতিপক্ষ।
মনে করে বিহুত হোম-লালসর নামকরণ কৃষ্ণসিংহ
পসরা সাজিরে বসতে গৌরের বোধ করেন। এবং এক
শ্রেষ্ঠ সমাজের বাহ্য লাভেও ধ্য ইন।
সাধারণভাবে এই ঘটন কথাশিল্পের সম সত্ত্ব, তবে
কঢ়াড়া উপজ্ঞাসেও বা এই সত্ত্বের প্রতিফলন ঘটিবে
না কেন?

“নবদোষ” ধারার কথাশিল্পী অ. ন. কু. ঘটন
প্রগতিল কথাশিল্পীর কৃষ্ণ ধর্ম করেন, তবে কেবল
বাস্তুনির্মিত ও অর্থনৈতিক চিহ্নের ক্ষেত্রেই নয়, নব-
নায়ীর সম্পর্ক ও প্রতিক্রিয়া তিনি দুষ্টান্তী হচ্ছে ঘটেন।
অবস্থা তার প্রথম উপজ্ঞাসে (“জীবন যাত্রা”, ১৯৪৩)
ছুটুপুরের সমস্ক—বিবাহ, বিবাহ-বহিরঙ্গন ঘোন
মিনে এবং পাতিহাতির কথা তিনি বর্ণেন। এবং
পকাখ দশকের পোড়ার প্রগতি আলোচনার হস্তী
অবস্থার দিনে একে-একে বেরোতে থাকে “নমস্তা”
(১৯৫০), “শ্বিনস্তান” (১৯৫১), “সঙ্গেগত্তু”
(সন্ধ্যার গোধূলি, ১৯৫২) প্রভৃতি উপজ্ঞাস। কী
রক্ষণশীল, কী প্রগতিপন্থী সকল শ্রেণীর লেখক
সহজেনে (১৯৫৫) অ. ন. কু. পরোক্ষভাবে ভাব সিংহ
হন তার উপজ্ঞাসের আমাজিত প্রকৃতিবাদ ও অসম্মত
হোনাকাঙ্ক্ষার জ্ঞয়। অ. ন. কু.র অহংকারী অস্ততম
প্রগতিল লেখক নিরঞ্জন ও প্রকল্পনায় অশ্রেণী
করেন। অ. ন. কু. ও তৎপরতার সঙ্গে জবাব দিয়ে
গ্রহ রচনা করেন “সাহিত্য মন্ত্র কাব্যচোদনে”

(সাহিত্য কামোডেজনা, ১৯৫২)।

বিহুত আলোচনা নিষ্পত্তেজন। মোট কথা,
অ. ন. কু. প্রায় চার দশক পূর্বে যে ধারার প্রবর্তন
করেন আজও তা প্রবহমান। অনেক খ্যাতনামা
লেখকও এই পথে সাহিত্যের পরমার্থ পূর্জে পান।
ইউ. আর. অনন্তুলির “সংস্কার” (১৯৬৫) ও
“ভারতীয়পুর”, লংশে-কৃত “বিরক্তু” (ভিড়িকাটল,
১৯৬৬), গিরি-লিখিত “গতিত্বিতি” (১৯৭১), চৰকল
(জ্ঞ. ১৯১৬)-কৃত “উয়ালে” (দোলনা, ১৯৬০)
এবং “বৈশাখ” (১৯৮৮)—এই সমস্ত উপজ্ঞাসে শক্তিৰ
প্রকাশ থাকলেও যৌনতার আতিশয় সাহিত্যের
মর্যাদা বৃক্ষি করে না—আকাদেমি পুরস্কার পেলেও
না।

১৯৭৬ সালে শরৎচন্দ্রের জ্ঞানশোভাবিক উপজ্ঞে
সাহিত্য অকাদেমি আয়োজিত কলকাতার এক
শরৎচন্দ্রবস্তায় “আধুনিক কঢ়াড়া উপজ্ঞাসে নবা-
ধারা” নামক পঞ্চিত প্রথমে প্রবীণ লেখক শিরীয়াম
কারণ পঞ্জিজন আধুনিক লেখকের প্রাচ্যানি
উপজ্ঞাসের বিশেষ আলোচনা। করে পরিশেষে মন্তব্য
করেন: ‘‘এই উপজ্ঞাসগুলির যুবক-বৃত্তাদের প্রধান
কাজ হল সেক্স সম্পর্কে অবগত অসম্মত সংশাপ ও
হোনাকাঙ্ক্ষার জ্ঞয়। অ. ন. কু.র অহংকারী অস্ততম
প্রগতিল লেখক নিরঞ্জন ও প্রকল্পনায় অশ্রেণী
করেন। অ. ন. কু. ও তৎপরতার সঙ্গে জবাব দিয়ে
গ্রহ রচনা করেন “সাহিত্য মন্ত্র কাব্যচোদনে”

সাহিত্যের এ ছবি হয়তো অবস্থা নয়। কিন্তু
এর বাস্তবতা সমগ্র জীবনের তুলনায় কঢ়িকু?

গ্রন্থসমালোচনা

ভারতে সাম্প্রতিক শেকসপিয়ার-চর্চা।

অরুণকুমার দাশগুণ্ড

বইটি এদেশে শেকসপিয়ার-চর্চা নিয়ে নয়, কিন্তু সংকলিত প্রবক্ষগুলির উৎকর্ষে এদেশে সাম্প্রতিক শেকসপিয়ার-
অভ্যন্তরীনের উভয়মান হৃষ্পতি। ১৯৪৪ সালের প্রারম্ভে হায়দ্রাবাদে অচিত্ত সর্বভারতীয় এক আলোচনাকে পঠিত
প্রবন্ধের একটি স্বনির্বাচিত সংকলন এটি। একটি বাদে সব প্রবন্ধই ভারতীয় শেকসপিয়ার-বিশেষজ্ঞ বা বলক বিশেষজ্ঞের
বচন। এরের মধ্যে কয়েক জন অস্তেক প্রতিষ্ঠিত তত্ত্ব—এবং মুক্তি আশাবাদক পাণ্ডিত এবং বলবোৰের সহাবেশ, উচ্চল
বৃক্ষদীপী বিশেষণ এই এই একটি প্রতিষ্ঠা।

যদিও কোনো একটি নির্বাচিত বিশেষ ঘিরে প্রবক্ষগুলি নয়, আলোচনার একটি বিশেষ বোকা বা সাধাৰণ
চোখে পড়ে—শেকসপিয়ারের নাটকের গঠনে “আইজিন্ঝা”-এর ভূমিকা নিয়ে অসম্বৰ্ধিত। বেশ কয়েকটি প্রবন্ধ তার
শহীদকালীন চিত্তাধ্বারার পতি রচিত বিশেষ সংকেতে। শেকসপিয়ারের বাদীয় দৃষ্টিভঙ্গ উপস্থপনেই গ্রামীণ এই
লেখকের। পাকাশ চিত্তাধ্বারারে সবচেয়ে নাটককারের স্বীকৃত সৰ্বক মোগ প্রতীয়মান হয় এবং এই সমন্বন্ধে এসে
পূর্বতৰী কোনো ঘূণে, বিশেষ করে আমাদের এই বিবৃংশ শাখাদীর অভ্যন্তর, চিত্তাপক্ষতি বা দার্শনিক মৃদু নিয়ে
শেকসপিয়ারের কোনো বিধাতা নাটকে মেখেন। ভ. নাগৱজন তার প্রবন্ধে এ ঘূণের অত্যন্ত চিত্তাপক্ষতি শ্রীমতী
শীমোন হ্রাইলের তোবে “কিং লীলা” নিয়ে লিখেছেন নাটকে মেখেন। আপোর এই নাটকেই প্রাচীন অসমীয়ামূর্তি তৈরিতের
(“মিনিমান কার্যালয়কারী”) অর্পণীয় জ্ঞানগ্রামী নিয়ে লিখেছেন নাটকে শ্রীমতী শঙ্গি মাছুট। প্রস্তুত বলা মেখে পাবে,
শেকসপিয়ারের ঘূণই প্রচলিত চিত্তাধ্বারার মে আবাহণা পরিবারে ছিল, তা কেবে “শ্রাবণে” প্রথম সম্পত্তি করে৬ৰে
এই দরবনের চারিতরে সার্বকাতু উপস্থপন সম্বৰ্ধ। “চাহান্ট” শব্দটিতে এই দ্বাৰ্দেবৰক পদের বাবনা আছে কিছোটা।

যুগপ্রয়োগের একটি কোনো নাটক, যেমন “কোরিৱোগানাম”, বিভিন্ন নাটককার কভিতাৰে কল্পনারিত
কৰেছেন এবং তাদেৰ প্রতি প্রয়োগ মূল নাটকের তাৎক্ষণ্য কৃতৃত। অস্তু খেকেছে অথবা বিহুত হয়েছে দেখিয়েছেন
সহজে শ্রীমতী অজনা দেশাই তার বিশেষ ভূমান্যুক্ত আলোচনায়। এই প্রয়োগ যুগপ্রয়োগক ত. বিশেনাধন উন্নীটেকস টেল’
নাটকে মুক্তিপ্রাপ্তী কৃতিমতৰ সহে সালোলা, বাড়াবিবি প্রাপ্তব্য দীপ্তিৰ সহাবেশেন দেখিয়েছেন বাপক উচ্চবৰ্ষ
সমেত। প্রস্তুত উন্নোখেনে, এই নাটকটি একটি “মেট পাসটোৱাল’। এই “গ্ৰণ” (genre)-টিৰ উৎকৃষ্ট সহজ এবং কৃতিমতৰে
শয়াবেশ-শালমে, এই নাটকে হৃষি গোলার্ঘ (বোহিদীয় আৰ. সিলিগুৰ), শীতি এবং প্রকৃতিৰ (অৰ্পি আৰ. আৰ্টিজিস
আন্ড নেটোৰ) মিল-সালম কৰেছে দেখিয়েছেন। এ ঘূণের অস্ততম মেট কৰি টি. এস. এলিষট কভিতাৰে
তার সহগ কৰিবিলৈন এবং কৃতিমতৰে শেকসপিয়ারের প্রভাৱ আছতৰ এবং বাবহাস কৰেছেন, তাই নিয়ে লিখেছেন
শ্রীমতীৰ মৰাটো।

সাহিত্যে কল্পাণে জীবনের প্রতি এক বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গ বা দার্শনিক তত্ত্বের প্রাপ্তব্যকাৰী শক্তি আৰিকোৱে

Shakespeare in India. Edited by S. Nagarajan & S. Viswanathan. Oxford University Press,
Rs. 70-00

একটি হ্রস্ব প্রবন্ধতা এই সকলদের প্রথম এবং শেষ দুটি প্রবন্ধক সপ্রথাগত দৃষ্টি আকর্ষণ করে। প্রথমটি একটিভাই নাটকে ("ইউলাস আনান্ড ক্রেসিয়া") জীবনে বা বাস্তু অভিজ্ঞান বিবরিত করেছে। নাটকের পঠনপ্রক্রিয়া বা ক্ষেত্রচারণ বিস্তু-এর চারিকাণ্ডি লেখক খীরাজীয়ের পাঠকে মনেরেছেন একটি বিদ্যায়, আগ্নেশশ্বে। তিনি দেখিয়েছেন উত্তর, উত্তরাধিকারে, মুখ্যেতিহাসে, চরিত্রাঘাসে, কাহিনীবিদ্যাসে, রচনাশৈলীতে একটি বাপ্পন ঘৰ্য, খীরা বা বিবাহ। সব মিলিয়ে নাটকটি বেন নিজেকে নিয়েই নেটানায় পড়েছে—এইভাবে এর ইচ্ছাক্ষেত্রে কূল মহাবৃক্ষে দেখেক। শিল্পকৃতি ব্যবস্থাপনাতে, নারাসিম্বাসের মতেই তার আস্থানিবন্ধ এবং আস্থাগত দৃষ্টি এই প্রবন্ধে এবং ড. বিবৰণাথনের প্রবন্ধে আলোচনার কেন্দ্রবিন্দু। (কোকল পড়েনট)

গ্রহের শেষ প্রবন্ধক্ষেত্রে "ট্রাইজিক লিবার্টেন্স" আধ্যাত্মিক করে শেকসপিয়ারের একাধিক হ্রপরিচিত চরিত্রের মনোজ রিপোর্ট করে শেকসপিয়ারের সৃষ্টির উৎকর্ষে। হ্রস্বাত্ম তোমুরী তার আলোচনার কাঠামো-ক্ষেত্র থেকে নিয়েছেন বোকশ এবং সন্দেশ প্রয়োজনীয়ে প্রকাশ করার প্রকৃত্যন্ত বিবরণের অস্ত্রম প্রশংসণ। "লিভার্টিন্স্ স্মৃতি" থেকে আবর্তিত, প্রচার এবং সন্দেশের প্রয়োজনে প্রতিবেদন করেছে এবং এইভাবে চরিত্রগুলি চিত্রে করেছে তার বেকে এই সিঙ্ক্লেক্টে উপনীত হয়েছেন বে, এইসব চরিত্রের অস্ত্রমত এবং অবস্থাত এবং অবস্থাপ্রিয় সাধনা মুকুটবৃক্ষের হ্রস্বাত্মিক যত্নের মধ্যে। রেনেসাঁ প্রেসেন্সের অস্থায়া।

অসংগত হলেও এখনো এতগুলি হ্রস্বত্বিত এবং স্বাক্ষরিত প্রবন্ধের বিষয়ে সামাজ্য হ্রস্বক্ষেত্রে বেশি জাগুড়া দেখে। তার সেঙ্গে একটি ক্রম থাপ্প থাপ্প করা যায়। বেশিরভাবে প্রবন্ধেই বিষয়বস্তু হল শেকসপিয়ারের ট্রাইজেভিং বা ট্রাইজিক্যার্মী নাটক। বিদে, অস্ত্রমত, বিছিন্নতা—এ সবই ট্রাইজেভিং উপনাম কঠিন। কিংবৎ শেকসপিয়ার সেঙ্গলি বাস্তবাত করেছেন তার জীবন-বীক্ষণের বিস্তৃত প্রচলনায়; তা জনসনকে অহন্তর করে বলা যায়, 'For an infinite extension of his design'। প্রথম প্রবন্ধেই কনাইয়ানিস বা পেরোটাকে 'ইউলাস আনান্ড ক্রেসিয়া' নাটকের মূল গঠনবোঝি অর্থাৎ বীরবীনির ভিত্তি (ক্ষেত্রচারণ প্রিন্সিপল)-ক্ষেত্রে দাবি করা হয়েছে। আলোচনাটি আহো সমৃক্ত হত যদি প্রবন্ধকর পাঠকসম্মতিক্ষেত্রে একটি ধর্মের দিসেন ক্ষেত্রে ক্ষেত্র বা বাস্তু অভিজ্ঞানের বৈবৰণ্য মৌজু করেছিল হ্রস্বত্বিত হল নাটকের ক্ষেত্রিকভাবে, তাহেই তার পোর। এক্ষেত্রে প্রবন্ধের জন্য নাটকে, বিশেষ করে ট্রাইজেভিং, উপনাম হবে যত বিশেষ, আপাততিগ্রহণী এবং অস্ত্রধারী, তাহেই তার অবস্থা হবে সম্পূর্ণ এবং অস্ত্রমতি। প্রথম থেকেই বা 'ভিডিভিটেড' মোড অত্য প্রিমিয়ামে প্রেক্ষস্মীর নিয়মের পদ্ধতিগত প্রিমিয়াম করেছেন উ. জনসন, তাতে অবিবৃত এবং অনিয়ন্ত্রিত স্থিতি থটেছে নানা বিদ্যারে যার অত্যতম হচ্ছে চরিত্রচরিত্রে বিক্রিট্রেন্শন্ট (ইনভিডিভিয়ুলিজিম)-এর সবচে প্রচলিত (ক্ষেত্রচারণ) লক্ষ্যসমূহের। সুবৃত্তন অর্থাৎ উনিশ শতকের শেকসপিয়ারের এবং কিছু প্রথমতা শেকসপিয়ার-সমালোচনার মূল গঠন ছিল এই মিথ্যাক্ষেত্রে হ্রস্বক্ষিত ধরে নেওয়া। যেমন জীবনে তেমনি নাটকে একটি চরিত্রের সমস্ত দোষ আর ওপ মিলেরে ক্ষেত্র পরিশোধ করে একটি অথও আধ্যাত্মিক আকাশে থাকে আমরা তার বিশ্বিত শীতা বলি। সমস্ত তার নামাল পায় না। অস্ত্রপ্রস্তুত হলেও এই ধরনের চরিত্রের গোলোক অস্ত্রে থেকে যায়, তাৰ প্রাণপ্রাপ্তি এতই অস্ত্র। কেনো পিছফাটি বাজ্জবাহ্য হতেই পারে না যাই শিশুর স্থলে চরিত্রজীবনের লিঙ্গনাল লাইক (কোকোলিক জীৱন) কোনো পুরুষক্ষেত্রে নকল-মাধ্যমিক তিনি পরিচালিত করতে পারেন। সেই চরিত্রজীবনে হিসাবমাধ্যমিক মে-মুক্তি বা কৰি তা হচ্ছে ওটে জীৱন।

তার প্রবন্ধের শেষ অংশে খীরাজীয়ের পাঠকে জন বার্টনের বে কথাগুলি উন্মুক্ত করে এই নাটকটির উৎকর্ষ-

প্রতিষ্ঠায় সচেত হয়েছেন, তার গৃহীত অর্থ আহো সংক্ষেপে বে আহো কোলরিস উন্ডাটন করেছেন 'বাহোগ্রামিয়া প্রিটেরেবিন্যা'-এ চৰুক্ষে অধ্যায়ে কলনাশিক্ষিত বহুক্ষেত্র বৰ্ণনাঃ '...The poet, described in ideal perfection, brings the whole soul of man into activity'। জীবনে, বাস্তু অভিজ্ঞান যা-ক্ষিতি খণ্ডিত, পৰমপৰিবেশীয়—সবেই সহাবস্থান সাধন করেন কবি আমাদের চেতনার সৰ্বোচ্চ ত্বরে। খণ্ডিত জীৱন থেকে কাবো উত্তৰ পঢ়ে সামাজিক অহুচুভিত্তে। ক্ষিতি হলো এইসব moments of fulfillment-এ প্রাপ্তের আবৰ্ত্ববিক্ষিত মানবাজ্ঞা নির্বিলেৰ অহুচুভিত্তে অবস্থাইন কৰে। কাবোই হাতে স্কৃতি এই চারিক্ষিত। 'ইউলাস আনান্ড ক্রেসিয়া' নাটকে ইউলাসের শুদ্ধেই মতো শত্যাবিদীৰ জীৱনের ইচ্ছাত উন্ডাটন কৰেত কৰি তাই দাবহাত কৰেছেন।

ক্ষিতিভূক্ত হোল এবং পার্ট-এর অর্থে যে ইনডিভিলুশন এবং ক্ষেত্রম-এর এই প্রগতিহস্ত বিষ্ণুত আছে নব-প্রেটোনিক স্থিতিতে। প্রিটোন-ক্ষেত্রে 'শিম্পেলজিয়া'-ৰ ভাবে এই ইচ্ছাতি আছে। যে 'ড্রাভ'-এর উপর স্টার্টায়ার এই নাটকে প্রচেষ্টা, নব-প্রেটোনিন তত্ত্বে তার শক্তি চৰাব বিবে পরিবাপ্ত। নাটকেরে বিষয়বস্তুতে যে ইন্দ্ৰিয়ায় বা জৰ্ডত, তার প্রতিক্রীয়া এই প্রিন্সিপল অভ অবগানাইজেশন থা সত্ত্বস্থৰণাম (ডাইনামিক)।

এক্ষিক্ষিমেক্সের ভাবে (খাত স্পীচ) আমরা পঢ়ি :

'Heaven alone is moved by an innate love. Heaven, wishing to enjoy the soul revolves, flying moreover at top speed, in order to be at every point, exactly at the same moment when the soul is there.'

ইভাবে যেনেনস ধৰ্মাক্ষেত্রে চিত্তার একটি মূখ্য প্রবাহে অবগান কৰেন আমাদের দৃষ্টি আহো বৰ্ক হৈ। আমরা দেখি, (১) কবির স্থল অগতের বহুত সেই প্রিমিয়াল অভ অবগানাইজেশন থাকে মেটো দেখেছেন তাঁৰ প্রেমের তত্ত্বে সত্যস্থৰণাম, সৰ্ববাজী এবং সৰ্বব্রাহ্মণী। প্রতিক্রি খণ্ডিত অস্ত্রে এই অধ্যোত্তো তাঁক্ষেত্রে অভিজ্ঞানে এবং ম্যাটার-এর এই প্রশংসনপ্রতিশ্লিষ্ট সাৰ্বক স্থৰণ উৎস ; (২) অবগতের লেখে যথিও এই নাটকের বিষ্ণুত ধৰণেৰ সাড়া। একই সেই জীৱাদৰ স্থতাৰ বৰ্কা আছে, কোকোল সমষ্টি অবক্ষেত্রে কৰমক্ষেত্রে বা জলিতায়াৰ উৰে বঢ়েটা, ইউনিটি বা চোটালিটি অৰ্থাৎ সামৰিক সংস্কৃতিৰ উপৰ তত্ত্ব। একই সেই জীৱাদৰ স্থতাৰ বৰ্কা আছে, কোকোল সমষ্টি অবক্ষেত্রে এই নাটকের বিষ্ণুত ধৰণেৰ সাড়া। একই তিনি পরিচয় আপনিক এবং বৰ্ক পৰিপৰে পঢ়েত। তাতে অপৰ্যাপ্ত নেই। আপনে বাপাপাট। একই : কিংক প্রিটোনিলন অভ একামিসিস-এ গানিকাটা পৰিচাৰ এসে যাই দৃষ্টিভূক্তিৰ। অস্ত্রয় হয়, এ যুগেৰ সমালোচনা-সাহিত্যের অস্ত্রত অবস্থেন 'প্রোটোক্রিয়া' অভ স্টেনেস-এ গুড়াক এবং বৰ্ক পৰিপৰে পঢ়েত। তাতে অপৰ্যাপ্ত নেই। প্রিটোন অভ একামিসিসেন শুৰুমাত্তা উপনামতা—এই চেতনা অবস্থা ন হয়। বিভাস, বিশেষ, ধৰণাক প্রাণক্ষেত্রে আমে আন শুৰু ক্ষেত্র আৰ অবস্থা, আমাদের দৃষ্টিক বৰ্কে কীৰ্তি এবং সৰ্বক্ষেত্র। শাহিত্বে তার উত্তোলন আমে দৃষ্টিৰ প্রশংসণ, মহত্বে পুৰ্ণতাৰ উপনাম। লেখকৰ একনিষ্ঠে বিষ্ণুে এই মূলবৰ্ক কৰেক সময়ে অস্ত্রিত। হ্রস্বক্ষেত্রে তার উত্তোলন আমে দৃষ্টিৰ প্রশংসণ, মহত্বে পুৰ্ণতাৰ উপনাম—'প্রিটিশনেস' এবং অভিজ্ঞান বা জৰ্ডত আমিতা। নেই। কাজেই III. ii. 144-55 উন্মুক্ত কৰে লেখক ক্ষেত্রিক মধ্যে যে বিষ্ণু (বীৰিং ইন ট মাইন্ডস) প্রদৰ্শন কৰেছেন তা এই চৰিত্রে আৰ সম-ক্ষিতুষ্ণ মতো বাস্তু, অগভীয় এবং বৰ্ক প্রাণবাৰণা যাজ্ঞ, ইউলাসের মতো মুক্ত আৰাপ্রকল্পন একেবোৰেই নয়।

উপরিতি। আদেশ পার্সাপরিক মিতাজি মে সৃষ্টির অব্যুক্ত তাতে আশা আর অমরবোধ হয়ে ওঠে তীব্র, অসহনীয়; গড়ে ওঠে তার ছুটতে বহস্ত, দুর্বল গতি আর অস্পতিত শক্তি।

“শেকেমপিয়ার্স মিনিমাল ক্যাপিটালিস্ম” নামক প্রকাশ শৈলীটি মাপের দ্বারা মাছত তার দৃষ্টি নিবেদ রেখেছেন খুব বচো মাপের নাটক “কিং লীলামুণ্ডু”-এর ছোটো মাপের মেদের চরিত্রে প্রায় চোইটে পচে না তাদের প্রতি। শেকেমপিয়ারের মক্ষে এইসব চরিত্রের ভূমিকায় কীর্তা কিভাবে অভিনন্দন করবেন তার প্রতিক্রিয়া এবং একটি মিসেটিকল ফিল্ম হিসাবেই পড়তে হবে। এটা একটা মন্ত লাভ। কীর্ত এত বিশাল, অভিনন্দন তা কোনো মহেই ছাঁটে না, এই দুর্বল মন্তব্যেরে এই পাতার বিশেষ প্রয়োজন। লেখাটি সহজ, অনাধিক্ষেত্র, স্থুলমুখ, দেখিবাকে দেখিবেছেন, নাটকের অভিনন্দনে সৌন্দর্যের ঝক্কার পরিষেবা করে স্থূল, নগম, প্রায় অসমা চরিত্র বিভাগে মিশনান দেয়, নিপৰ্য্যন্ত সাহসী করে। এছেক সেকের মিনিমাল না বলে এইসব তাত্ত্বিক চরিত্রের প্রিয়েরের ক্ষেত্রে।

এই ধরনের প্রকাশের মধ্যে আছেন লোকের সেই এক নাটকটি যাকে নাটকীকরণ বাচনিক অর্থাৎ বিছু বলা বৃহৎকার্য (প্রোজেক্ট পার্ট) নিয়েছেন (I. IV)। আর আছেন সেই অজ্ঞাত জেনেস্ট্রল্যান্ড যিনি III. i.-এ শব্দস্পর্শের আভিভাবে কেবারারে মন্তব্যসূচী ভূমিকায় নিয়েছেন এবং IV. vi.-এ চার্চি প্রক্রিয়েত কর্তৃতিয়া শৰ্পাক নাটকের “নেটোর”-এর প্রত্যক্ষ তাৎপর্য উদ্ঘাটন করেছেন। কেবিল ও টেক্সটেল I. iii.-তে গ্রাম্পারক এজাবের কাহে নিয়ে রাখেন যে বৃক্ষ (গুল্ম, মান) এবং শেষ দৃষ্টি সেই কাপড়ের বায় উপরিতি আমাদের উপরাংক করব যে কামুর “গো”-র মতোই সর্বাঙ্গী এই নাটকের অভিভূতিত। ব্যাবহার কৃত্যবৃত্তি (চার্চারাল পিপেডিভি) এবং সহজ সহজতি (চার্চারাল গুণনেম) — এই হই নিপৰ্য্যন্ত মোকাবে উপর আবর্তনের সৌন্দর্যের জগৎ: যার এক প্রয়াতে দীর্ঘে আছে এই ক্যাপ্টেন, অভিজ্ঞতে কৃষ্ণসেবনের অবাধা ছুট।

তিনি আবাসনের প্রথম ড. নাম্পারজনের “শৌমোন হাইল্ অন কিং লীলামুণ্ডু: এ নেটো”। এখনে লীলাকে সুন্ধান নাটককে নয়, একটি প্রতিমন মানবিক তথ্য আবাসিক সমস্তর প্রতিবেদনক্ষেত্রে দেখা হয়েছে বিছু মৌলিক ঈশ্বরী তত্ত্বপ্রয়োগে।

লীলার জগতে, তার মর্মস্থলে বিবোগ করছে এক গভীর প্রক্রিয়া। অঙ্গায়, অবিচারিত, নিশীলন, ছাঁথ, শোক, ব্যরণ, বক্ষনা এখনেও একই নিশ্চয় যে অনেকেই ড. অনসনের মতো এই লীলাকেভিতে সহজ করতে পারেন না। ‘কেন এত কষ্ট?’ ‘কেন এইসব প্রেরণে কোনো উত্তর মেলে না।’ ‘What is the cause of thunder?’ এবং ‘Is there any cause in nature that makes these hard hearts?’ নাটকের বাহিনে এবং তিতেও এই দুটি চমৎ ঘটনা, উত্তুক প্রাপ্তবে গগন বিদীর্ঘ করে যে নির্মল বৃক্ষ, বায়, বিছুৎ আর কর্তৃত আভিভাব এবং কৃতাবের যে জীবহীনতা সেই করে অসহায় বৃক্ষ রাজকে টেলে থাক করল, এই দুয়োর কী কার্য? লীলার বাবুবার ‘বেন?’ ‘কেন?’ এই ধরের উত্তর নেই। (কুনীনীয়: ‘বাজিতে ধারণের শুরু প্রথমে স্বতন্ত্র আর্দ্ধবর্ষ, প্রাপ্তি না কোনোই উত্তর’—বীজীনাথ, ‘গো’: ‘নৰজাতক’, শেষ পঞ্জিয়ান) এ শুরু অস্তত যিনিষেষ প্রতিক্রিয়াবিদ অভিন্ন মিনোন হাইল্ কে অসহস্র করে ড. নাম্পারজন যে আলোচনা করেছেন তার ক্ষেত্রবিন্দু এই নৰীবৰ্ত। এই নাটকের ভাববৰ্ত ঔষধিমূল্যগত সম্ভাব যিনি না তার ভাবাব বা ক্ষেত্রে, যিনি স্মিতবান কর্তৃতিয়ার চরিত্রে অস্তুর্ধী আবাসে (ইমপালন)। তাঁর এবং মন্তব্যের জগৎ থেকে কৈবল্য অপসরণ। কিন্তু তার অপসরণই প্রয়োজন জগতের অতিরিক্ত দেখে আমাদের এই বিস্ময় বা ব্যবহার আবাস উপরাংক করি, আমাদের আভাসকি বিসর্জন যিনি বিস্ময় হই। এই প্রতিমন (ভিক্সিপেটিং) হচ্ছে ‘গো’-এর ক্রিয়। আভিজ্ঞত

একই পৃষ্ঠার (পৃ. ১০) খেলো এবং লেন্সটিসের মে তুলনা করেছেন লেখক বা পরে (পৃ. ১১) যে জ্যামেন্টেনের কথা বলেছেন তা ও একটি অস্বীকৃত অধিকার এই কারণে যে অস্তত খেলোর প্রেরণে এটি একটি আভাসবৈধ বিস্ময়ের পরিপ্রকাশ, পরিপূর্ণ গ্রেমের ক্ষমতা থেকে স্বশ্যবর্লীর কেবলম-এ নিয়ন্ত্রিত হওয়ার পরিপতি। এই ইয়োশ্নাস পারস্পৰেক্টিভ এবং অস্তপ্রস্তুত আমাদের বেথাপ হবে এবং তাত্ত্বিক, হৈনুব।

পৃ. ৮৩-এ লেখত একটি বিশেষ স্ট্রেন-এর ইয়েলারি ধরে প্রতিপ্রস্তুত করে তেরেছে ইয়েলারি ইয়েলারি ‘speaks of love in terms of buying and selling’। প্রথমেই বলা দরবার, তথাকথিত ইয়েলারি ক্রিটিকেরা ইয়েলারি-এর শ্রেণীবিভাগ করে এক-এক ধরনের প্রস্তুত ইয়েলারি সংগ্রহ করে এর আমাদে ইউনিট নিয়ে যাই মেঘেত তার প্রশংসনীক সংস্কারে দেখতে পান না। নাটকের গোল, তার মন্তব্য শর্তা প্রস্তুত আমাদে বলেছে, ‘যা মেন হচ্ছে তার আমাদে এক, তা বিক্ষেপণ আমাদের ক্ষেত্রেই আমাদের প্রস্তুত ইয়েলারি’। ক্রিটিক ইয়েলারি নিয়ে বলে যে ব্যবহার এবং ইয়েলারির নিয়ে ক্ষেপণ শর্ত বা শৰণযোগ্যতার পরিপন্থ করা থাকত না। IV-iv. 39-41-এ ইয়েলারির মে জারুরি উপরিতে করেছেন শ্রীপাটক:

We two, that with so many thousand sighs
Did buy each other, must poorly sell ourselves
With the rude brevity and discharge of one...

মে বিশেষ তার মন্তব্য এবং সেই মন্তব্যের প্রত্যুষিকা—“lovers claim to love or cherish obsessively in images of commerce and appetite”—ছাঁটি হচ্ছারাজক। উদ্ভূত অথবে “sell” শব্দটির ব্যবহার মন্তব্য ভিত্তি অভিহ্বত জাপান। আমাদের কথায় রয়েছে এর টিকি পরের প্রক্রিয়ে—“Injurious time now with a robber's haste/Crimes his rich thievery up, he knows not how ; And when ever smugmug ইয়েলারি এই তারেবের উপরিতে প্রতিপন্থ করি কৌ সে মন্তব্যাকারে দৃষ্টি এভিয়ে দেল ? এই ‘বিক পিভারি’ যে বিশেষে ইয়েলারির মাধ্যমে উকিল সম্পর্কে প্রতিপন্থ—“the rude brevity and discharge of one”—বিশেষ করে ওই অস্তিম “one”—এই রেভিটের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা স্বীকৃত তাঁ তার নজরের বাইরে। তা ছাঁটা পে কোথা বলছিলাম, ট্রারেজিতে টাইল, স্বর্বপদক কাল অভ্যন্তর মে চরিত্র। তাৰ উপরিতি প্রাঞ্ছ কোনো ছুটু পাথুরি মতো। এই নাটকের অভ্যন্তর শ্বেতালীতু উকিল ইয়েলারিসেস: ‘Time hath, my lord, a wallet at his back/Wherein he puts alms for oblivion’ (TC III. 3. 144-5)। “Buying” এবং “selling” ছাঁটি টাইল-এর ক্ষেত্রে, বক্তা ইয়েলারির নয়। ইয়েলারি এখানে এই ডিসপ্লেশনের কথাই ভাবেন যা আমাদের হিউয়ান লঁ। তাৰ সন্ত কোনো ক্ষমাদুর বা আপ্টিমাইট-এর সম্পর্ক নেই। আগে যে ক্যাম্পানেটেন বা আইটেইটেন-এর উত্তোল আছে, এই প্রথমে তার আমাদে কাক কাক হেঁকে। যে নিম্ন, অপসরণ—তার ভাগো পড়ে থাকে ক্রিকেটেন বা ক্রিকেটেন ইয়েলারি। ইয়েলারি আমাদের বা প্রতিক্রিয়া এবং কাল এসে হাঁটা না করে আমাদের কাক হেঁকে। যে নিম্ন, অপসরণ—তার ভাগো পড়ে থাকে ক্রিকেটেন বা ক্রিকেটেন ইয়েলারি। ইয়েলারি আমাদের ক্ষেপণে ছাঁটা হচ্ছে তার বাধার প্রেম ক্ষেপণে নামের প্রেম।

গ্রস্মত টাইলেজিত কালের এই ভূমিকাই কিন্তু ‘ইয়েলারি’ এবং ‘হাইল্মেট’ এই হই নাটকের মেঘাত্মক। ছাঁটি নাটকের আভাসে কালের এই কাশেন প্রতিবিহিত সংশ্লেষণ, বিবো, জৰুতা এবং কালক্ষয়ে। এই প্রবেশের অতিপ্রাপ্ত যে বিষয় নেই বিহুর জননই তো কাল। চরিত্রের মধ্যে আর বাহিরে এই দুর্ব্বাতিতে, দুর্জন্ম, প্রাকাশন অভ্যন্তর শক্তির

অর্থাৎ অবেগিতি বা অবেগামিতি থেকে 'গ্রেস'-ই 'মুক্তির উপর'। আমাদের থত্তুর সত্তা বিনাশের জন্তে প্রয়োজন জীবন থাকিয়ে আসাক হানত পারে তা সহ করা। এই নির্বার্ষ, নিরত আমারাতির উদাহরণ কর্তৃতের স্বরং। তাঁর অসাধারণ বাস্তুগম্য এইটীক। শাস্ত্র র্থম এবং স্থর্মের পার্শ্বে স্থর্ম করিয়ে দিয়ে ড. নাগরাজন বলেন কর্তৃতের স্বরং, তাঁর স্বর্মভূত সন্ধা (ডেকেন) হল সেই সত্তা সহ করা যা দ্বিতীয়ের থেকে আমাদের বাস্তুর ঘটিত দেবে। এটা নিছক শাস্ত্রীয় যথ্য: সহ করা নয়। 'আমারিকান' কথাটি ভ. নাগরাজন বাস্তুর করেছেন 'সাকারি'-এর পরিবর্তে। (মূল কবাস বর্ণ 'Malheur' আরো বাস্তুন্ত্রি।) যে বিশ্বসামান্যের বিপক্ষে লীয়ার জানাচ্ছেন তাঁর তাঁর প্রতিশাল, তাঁরই যারে নিষ্কৃত হচ্ছেন কর্তৃতের তাঁর সন্ধার। যখন চৰমনিপীড়নিত সত্তা আমাদের জীবিত্ব করে তথনই কর্তৃতের ব্যাহোগ পর্যবেক্ষণ করার কাছে আগ্রহসম্পর্কে যথা কোর্টের অভ্যন্তর (মাটোর) নীরবের পাশে দ্বিতীয়ের অভ্যন্তর। আমে আমাদের হ্যাহোগ পর্যবেক্ষণ করার কাছে আগ্রহসম্পর্কে অংশ উভয়জাহান, নির্মাণাত্মিতিতে।

কর্তৃতের খালিক করেন, এবং মতান্তে তার মূলে। দ্বিতীয়ের ব্যাহোগের অভ্যন্তরে অভ্যন্তরে আলিঙ্গন করে ততই স্থিতি সৌন্দর্যের দিকে মেঝেয়ে দাবে। এভগুর যে 'বাইপেন্দ্র'-এর কথা বলেছেন, তা হল এই প্রতিশাল।

লীয়ারের আদো কোনো বিশুলি (ভিজেশ্বন) হচ্ছেই কিনা, প্রবক্ষণের সে বিশুলে সংশ্লেষণ প্রকাশ করেছেন। কর্তৃতের ঝল্পাত্র অলোকিত, অঙ্গহারী। কিন্তু তা কাগজজী এবং এঁসৈ ছাতিতে ভাবেন। প্রিতার ক্ষেত্রে এডগার অবশ্য আরো সুবল। তিনি যে কর্তৃতের থেকে আরো মহান বা আরো পরিষ্কৃত তা নয়। আমারাপেন করে সন্টোষকে তিনি নিয়ে পেছেন হাত থেকে জীবনসম্বৰ্ধের বিভিন্ন জৰ অভিন্ন করে। আগ্রহসম্পর্কের দেখনে একেবারে থেকে। তা জীবনের আনন্দের আর দুর্দে নেন এই নিলিত তার সন্তোষে না পেনে মাস্টার তথনই প্রাণ্যাত্মক হচ্ছেন। এই প্রাণ্যাত্মক একটী আবিস্তার দ্বারা দেখেছেন প্রেক্ষণ মাটোর এবং লীয়ারের মধ্যে। শেষ দৃষ্টে লীয়ারেও প্রাণ্যাত্মক নিষিদ্ধ হয় কর্তৃতের জন্মে ও তেও আছেন সব হচ্ছেই। মাস্টারের কাহিনী নাটকের নিকট কথা নয়।

অভ্যন্তরের লীয়ার গ্রহণ করতে পারেন নি। উপর্যুক্ত যে ক্ষণ সোনানৈই কালের গতি রক্ষণ, একথাও তিনি মনেতে চান নি। নাটকের শেষ মুহূর্তে আমাদের দৃষ্টি নিবন্ধন প্রয়াত্তি কর্তৃতের প্রতি নয়, মুহূর্ত লীয়ারের দিকে। গ্রাফিতি এবং গ্রেস-এর মধ্যে যে পার্শ্বক, পিতা ও পুত্রীয় মধ্যেও তাই। যাইকাণ জীবনের অক্ষ গতিবেগ মেনে নিতে লীয়ারের অক্ষম হচ্ছেন।

"Theatricality and mimesis in the Winter's Tale : The instance of 'taking one by the hand' "-
ইতোব্রহ্মতে ড. বিশ্বাসন জ্যাকোবিনিয়ন মুগের একটি অপরিচিত আলিঙ্গনের পরিপ্রেক্ষিতে শেকসপিয়ারের নিষ্পত্তি প্রয়োগের সর্বকৃতি আবিস্তারে বিচার করেছেন *WT* নাটকে একটি বিশেষ মুগা বা ভবিত্ব পুনর্পুন ব্যবহারে। এই মুগের নাটকীয়তায় কিন্তু দ্বিতীয়ারা বৈত্তি আর প্রক্ষিপ্ত ব্যবহার, চরিত্রিক আর স্বামৈক্যাদেশ সম্পর্ক নাটকীয়তার একটি প্রচল্য সম্পূর্ণ সচেতনতা লক্ষিত হয়। নাটকটি যেন পৰ্যবেক্ষণ মতো এগুলির ক্রিয়াত্মা বা অভিনাটকীয়তা দেখেছে এবং তুর দ্বেকে। সম্বাদামূলক নাটকীয়তারের বাস্তুর এখনে তাঁর শেষ নাটকের থাতে রচনার মনে এইই পৰ্যবেক্ষণ ক্রিয়াত্মা এবং স্বত্ত্বাত্মক স্বামৈক্যতা—এমন ভাবে ব্যবহৃত করেছেন তাঁর শেষ নাটকের থাতে রচনার মনে এইই সূচন দ্বয়ের সভায়ই আছে। নাটকের মূল লক্ষ আর দীর্ঘ হব অস্থুতি (যাইমেসিস)। শেকসপিয়ারের হাতে এই সহজ ব্যবহারগতা ক্ষম হয় না সমাজমুক্ত ব্যবহারে কৃতিম কৌশলাদিব ব্যবহারে। এবং এতে প্রাকৃতি আর অতিপ্রাকৃতের বেশামূল্যে সহজেই আসে।

WT নাটকে আগোড়া হাতবরাস ভঙ্গির বাস্তবে লেখক তাঁর বক্তব্য প্রতিটি সচেত হচ্ছেন। শব্দগ্র নাটকে এবং আবির্ভূত তাঁর মতে দুষ্পারিতি (ভিজুল পাংশুপুন) পার্শ্ব হয়ে—অর্থাৎ বাকের অর্থ 'পরিষ্কৃত করে থতির ধেমে ব্যবহার, নাটকে বা দৃশ্যকারে তেমনি এই ধরনের মুগুৱ। তা ছাড়া, প্রশংসনের হাতবরাস মধ্যেই দেন রয়েছে একটী প্রতিমার অঙ্গীকার। নাটকের বিভিন্ন স্থানে উপচীয়মান ভাবের অবস্থার মান হচ্ছে গ্রাহ এই দুই দীর্ঘ ব্যাপার। এটির ব্যবহারের অনেকে নির্মাণের মধ্যে এখানে মাত্র হচ্চির উরেগ করে এই নাটকের হই বিশ্বাসীয় পোলারের পরিপূর্ণ দেখানো যাবে।

প্রতীক্ষা দৃশ্যে (II) হামায়েনি নিছক সৌহার্দে পোহিমিয়া প্রত্যাবৰ্তনে কৃত্যব্যক্তি পলিক্ষিতিনিকে আবে কিঞ্চিত সিলিন্ডার আভিযানে বাজি করানোর অর্থাৎ দৃঢ় করার জন্য তাঁর হাত প্রতি ভাবে নাটকের সন্ধিক্ষণ মনে কৃতিগুরুত্বের ক্ষতি উভয় ধারা প্রবলিত অতি ভাবেব। চতুর্থ অবস্থে চতুর্থ দৃশ্য মেশপার্সের উৎবৰ্বৰ্তু হোবিসিল ও পার্শ্বটা যথন পরিপূর্ণের হাতে ধরছেন প্রথম বিশেষ ধরে বাস্তব। বেটোনের 'প্রস্তুতিরামলিম্বকনি' র্যাবা জোনের তোকেন তোকেন মনে পড়ের ওই সিলিন্ডারে 'স্ট্রিম' পর পৰ্যন্ত ও অভিন্ন মুগুমো—'শ্র অভ বাংসুস্মিন্ত'- এর মুগুমো। পরে এই দুইই পলিক্ষিতিনিকে প্রতিভিত্তির মধ্যে পলিক্ষিতিনিকে প্রতিভিত্তির মধ্যে পলিক্ষিতিনিকে। আনন্দিত উৎসবের এই দৃশ্যটির ভাব, হৃষ, মেজাজ—সহই দেন নেই বোবাস্তুত মুগুমু হঠাত এ একভাবে পলালে গেল। তব এই ছেদের পরিষ্কৃত হোনা এবং নাটকের প্রতি ভাব অব ছল এতে বাহত হয় নি। প্রথমেরে চতুর্থ, বিশ্বাসীয় ক্ষম হোনা হোনা মুগু পরিবর্তনের জন্য শক্ত দেখে একেবারে দেখেন এই লেন্সের ক্ষামিলে হাত ধরেন পলালে।

প্রকটি হচ্ছিন্ত এবং লুলিত, কিন্তু মূল মুক্তির শাখা প্রশাশাবিভাবে লেখকের উৎসাহের প্রাবলো ক্ষোধাও কোথাও অবাহিত বাছাই এবং অবস্থা, প্রাপ্তি অর্থাত্ব জটিলা এসে গেছে। একটি নির্মাণ :

The multifacetedness of the illusion-reality intercommunication in the dance and the situation as a whole are (sic) something which resemble (sic) the unified-field awareness and simultaneity of pattern-recognition characteristic of the 'electronic circuitry' indeed.

অর্থ ওই একই দৃশ্যে (শিপ শেয়ারিং কিসই) প্রকটিতির বিষয়বস্তু কত সহজ আর মনোরম ভাবে ধৰা পড়ে দেখানো পরিকল্পনের প্রার্থনা প্রাপ্তির মধ্যে দেখানো যাবে।

Yet nature is made better by no mean

But nature makes that mean. So, over that art

Which you say adds to nature, is an art

That nature makes.....

..... This is an art

Which does mend nature, change it rather, but

The art itself is nature.

তাঁর কথার অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে এই শব্দগ্র নাটকীয়তার বাস্তুর একটি সর্বাদেশ প্রযোজন করে আসে। নাটকের প্রতিভিত্তি হচ্ছে এই পলিক্ষিতিনিকে প্রতিভিত্তির মধ্যে পলিক্ষিতিনিকে। এতে কি দৃশ্যম হচ্ছে নাটকীয়তার একটি সর্বাদেশ প্রযোজন করে আসে? 'উইন্টারস টেল' নাটকটির গঠনবৰ্তনে মূল হচ্চি এই হানজারাসেমে আছে।

"কোরিভলানাম" নাটকটি গাজান্তিক বুলির ভাগার ('a storehouse of political commonplaces') বলে বর্ণনা।

করেছিলেন হাজিরিট। তাঁর মতে, ভেয়োকেনি এবং আরিস্টোকেনি, আর কয়েকজনের হ্যান্ডস্ট্রিচ, শ্বাসণীয় ও দাঙ্গপথ, ক্ষমতা আর তাঁর অপব্যবহার, যুক্ত আর খাসি—এই সবেই পক্ষে আর বিপক্ষে দৃষ্টি ধার্কে পারে অতুল দক্ষতার সঙ্গে শেকসপিয়ার এই নাটকে সেশুলি বাবহাস করেছেন। এই নাটকের অভ্যন্তরে বা ছায়াবদ্ধনে রচিত পাঁচটি নাটক-নাটকিণি শ্রীমতী অঙ্গনা দেশীয় পদীকা করেছেন তাঁর অভিন্নে ‘কোরিলানাস অ্য শেকসপিয়ার টু অসব্রড’। বিভিন্ন মেজাজের এই নাটকগুলি হল খাজকে: নথিপ টেক্ট-এবং ‘দি ইনগ্রাটিউড অ্য এ কন্টেন্টস’ (১৯৬২), জন ফেনিসের ‘দি ইনভেক্ষ অ্য হিজ কান্টি’ (১৯২০), হনে দুই পিয়াশোর আলগা করিমা অঙ্গনা (১৯২২), ব্রেক্টেড জারিমান অঙ্গনা (১৯১১), নাটকীয় গ্রাসের ‘দি মী মীভিয়ানস রিহাবল বি অপগ্রাইড’ (১৯৬৩) এবং জন অঙ্গনারের ‘এ মেস কলিং ইটসেকল বোয়’ (১৯১০)। ব্রেক্টের নাটকের একটি বিহুশৈলী নিয়ে গ্রাসের কাণ্ঠ। আরও সকলে মেজাজে মেরুবুরি-অভিনীত একটি ছায়াচিত্রে মনোগ্রাহী হনুমা করেছেন সেশুকা (পৃ. ১১ প্রত্যু: নথি ২)।

হনুমান্মূর্তি বিশেষে সেশুকার নিষ্ঠা, দক্ষতা এবং বৃক্ষচূড়ি প্রশংসনীয়। ‘কোরিলানাস’ নাটকটির গৃহন-বৈশিষ্ট্যে শেকসপিয়ারের অভিন্নতা কিভাবে ঝুঁকে উঠেছে, আবু সালামের উপরিষিত নাটকীয়দের কারণে-কারণের হাতে তা কিভাবে বিকল্প হয়েছে, তিনি বিশেষেছেন নির্ভোকভাবে। শাস্ত্র একটি নির্দেশন: (পৃ. ৬২) টেক্ট, ফেনিস এবং ব্রেক্ট—তিনিনেই নাটকে কোরিলানাসের রোগে তাঁর পরিবারবর্গের নিকট বিদ্যুরাশপ একটি অঙ্গে শমাপ্তি এবং আলোচিয়ে তাঁর অভিজ্ঞানে আবেকেটি অব্যবহৃত। শ্রীমতী দেশীয় সেশুেছেন শেকসপিয়ারের অভিশেখাকাঙ্গী কোরিলানাসের এই আগমন মূল মৌলে প্রায়েরে ঘটনা নয়, বরং তা একেবাইেই মুর্মুরিবলিত। অর্থাৎ আনন্দিতে এলেন বলেই যে তিনি রোগ আক্রমণে উচ্চত তা নয়, বরং রোগ সেছেন বলেই এই উচ্চাগ। মূল নাটকের বিষয় ও চূর্ণ অংশে কোরিলানাসের শরণ নাটকে ছত্রিমাত্র স্থগিতভাবে একই সংক্রমণের আভাস তিনি সেশুেছেন নিম্নোক্ত বিশেষে।

যাকিস্বাত্ত্বের প্রায়িক সিকিটি তাঁর সমীক্ষায় ভেভাও লেখিকা তুলে ধরেছেন, তাতে তাঁর দুর্দিন প্রসার এবং গভীরতা প্রশংসনীয়। এই গ্রাসের আবেকেটি প্রথমে বুরুবুহাটে যাকিস্বাত্ত্বাদের সঙ্গে লিপিত্বিনিময়ের প্রেরণ হাসনের সংক্ষাদন বিকার করা হয়েছে। শ্রীমতী দেশীয়ের প্রবেশের দৃষ্টিভূক্ত শেকসপিয়ারের আকৃতি কাছে আমাদের নিয়ে যাব মনে হয়। নাটকীয় গ্রাসের ‘মীভিয়ানস’ নাটকটির শেষ অংশে কিছু কথোপকথন আছে যার উক্তিটি সিয়ে লেখিকা তাঁর প্রবেশটি স্থাপ্ত করেছেন। উক্তিটি এই প্রবেশে তাঁর প্রত্যুম্ভূত:

Boss : ...We can't change Shakespeare unless we change ourselves.

Littlenner : You mean we're going to drop Coriolanus?

Bose : He has dropped us. With contempt. From this day on we'll be at cross-purposes. ...Only yesterday I was rich in words of vilification. Today I haven't a single one to fit him, you or myself.—And to think we wanted to demolish him, the colossus Coriolanus.

পরিশেষে একটি কথা। খননই কোনো বিশেষ মতবাদ অযোগ্য করে শেকসপিয়ারের নাটকের তৎপৰ ব্যাখ্যা করি বা কোনো চরিত্র বিশেষ করি, আবার বিবৃত হই সার্থক নাটকে বা চারিত্র কোনো মতবাদের প্রতীকী বা খণ্ডনের জন্য স্থৱ নয়। অর্থ অধিকাশ মনামোচকই কোনো-না-কোনো মতবাদ বা ধারণাকে শুক মুঠিতে ধোকাতে ধরেন। তাঁর নিম্নাশপ প্রয়োগেই তাঁরা বর্ত। এটাই যে অভিন্ন প্রতিক্রিয়া সে বিশেষ কোনো সংশয় থাকে না তাঁদের মনে। কিন্তু

কোনো একটি নিশ্চে তা বা তুরবাহী দেবেল দিয়ে শেকসপিয়ারের আবাস মেলে না। তালোরে উকি প্রামাণিক:

‘it is impossible to think seriously with words such as Classicism, Romanticism, Humanism or Realism. One cannot get drunk or quench one's thirst with labels on a bottle. (Mauvaises Penoses, Paris, 1942, p. 35)। ঔন্তের মন্তব্যও স্থানীয়: ‘A work in which there are theories is like on article on which the price tag has been left.’

আধুনিক কালের সাথে শেকসপিয়ারের যোগাশপের স্বারেক প্রচেষ্টা আছে ঐহুদাকর মারাটের অংকে, “এলিমিট আনান্ড শেকসপিয়ার; এ নিউ প্রাসান্পকটিভ”। এলিমিটের কাবোর শমাক উপলব্ধির অন্ত শেকসপিয়ারের কাছ থেকে উত্তোলিকারয়ে তিনি কী লাজ করেছিলেন জানা প্রয়োজন। এ ছাড়া শেকসপিয়ারের পাত্রে একটি ধৰা এলিমিট দেখিয়েছিলেন। এর সব তাঁর নিজস্ব মার্কিত-অবে সংগ্রহিত লক্ষণ। আমারাটের বর্ণনা মূল্যাত এই ছুটি। শেকসপিয়ারের অস্বীকৃত এবং এলিমিটের ধৰার কীভু ছুটি ছুলায়নের জন্য এই ছুটি করিব মন্তব্যের অক্ষম প্রয়োজন। কথন-কথনেও মনে হতে পারে যেন এলিমিট নিজেকে বিছুর করে নিজেন্তে শেকসপিয়ার ধরে। এই আপাত বিশেখ বিছুরে দেখে মেঘেন আকর্ষণের ইলিমিট। এই প্রসে যিনি ‘প্রফুল্ল’ ধৰে কেবল বহুক্ষণ উত্তি উভার করেছে: ‘I am not Prince Hamlet, not was meant to be.’ লেকের যুক্তি অতোর্পণ ধৰন দেখে মনে হয় না, তিনি এক্ষেত্রে এটি এলিমিটের উকি মনে করেন না। এলিমিটের বকিত্ব মাঝেরায়েই এই ধৰনের খো আস্তোকীনী অবিহার কিন্তু তাঁর নিজস্ব বিশেষের বিহুয়ে। আমি বিশেষে তাঁর ‘ইনপ্রারোনাস লেগেন্টি’-র ত্বরের কথা ভেবে বলছি। কিন্তু আমীরাঠে নিজেন্তে মনে এক ধৰনের আইডেন্টিফিকেশন প্যারেডের হোতা হয়ে। এলিমিটের কাবো শেকসপিয়ারের প্রতিবন্ধিন বা ছাড়া আহসনানে ‘গেরটিন’-এ ‘মার্কবেথ’ নাটকের নাম বিশিষ্ট ক্রিকেটের স্বতি কিভাবে প্রেরণ করছে, যুক্তি অতোর্পণ এবং অভিন্ন আবিরামের দীর্ঘ উত্তিরেখ দ্বারা বাসা তিনি করেছেন বলু উক্তিশেষ। এই অশ্রমাতিক বিশেষে আমার একটি ধৰু এবং অপরিবাহী মুক্তির প্রেরণ এক ধৰনের হৈমেন ক্লোকেশন মুঠোর, যেনে ধৰতে পারার নেশাপুর ‘গোট’ এবং ‘টাইগার’—এর সহাবস্থান (বা অনভিন্ন অবস্থান)। দেখেকে নিম্নশৈল্য করেছে ‘গেরটিন’-এই উৎস ‘মার্কবেথ’ (i.e. 22-27, 33) : [আলোচ্য প্রাপ্তব্য পৃ. ১৮২ প্রত্যু:]। এখন দেখা এলিমিটের এই করিবার অর্থে তাঁর সামগ্রিক অভিজ্ঞতা এওলিল তাঁস্বরূপ কী।

কবিতার প্রকৃতি প্রকৃতি ‘আমান ওড মান’ (গ্রীক Gerontion : ‘Geron-এর diminutive, অর্থ ‘a little old man’) খাবেন যে জীৱি বাস্তিতে তাঁর বাতাসনে রেস থাকে এক ইহুদী :

“Spawned in some estaminet of Antwerp,

Blistered in Brussels, patched and peeled in London”.

কবিতার প্রকৃতি প্রথম-বিশ্বকূত বিশ্বকূত জৰাজৰী ইউপোনের এই প্রাতীকী বৰ্ণনা ('Here I am...A dull head among windy spaces')। শেষের পংক্তিটি বর্ণনার প্রিতৰাক জাইমারাস। কবিকে তাঁর কবিতায় এই ‘টাইনডি স্লেপেশনিপ্ৰিম্পটি’ মৈত্রিকেই এর ক্ষেত্ৰে নির্মাণিত।

এর পথেই আসছে এই শৰীৱাস্থ প্রথম প্রাপ্ত (হলোকাস্ট)-এবং পটভূমিকা এবং তাঁর প্রাতীকী জীৱন। ‘Signs are taken for wonders!’ এ যুগের মাঝস্থ যে বিশেষ হাতিয়ে আজ নিঃশ্ব, সেই বিশেষের উৎস কিমে সিয়ে

"ইতিহাসের" প্রারম্ভে দেবি শীঁটের আবিষ্কার। শীঁটের করা বিদ্যুই বৰ্ষপূরীর ঘৃনা (anno Domini) : "...in the juvencence of the year came Christ the tiger!" এই হল 'the first coming'। পরে কবিতার চুরু প্রক্রসে রয়েছে 'the second coming : 'The tiger springs in the new year!'" ছুটি উৎসবের ভাইর শান্তি, অশান্ত পুনরুদ্ধৃতি প্রথম ও শীঁটের আগমনের পার্থক্য, ইতিহাসের আবর্ণনকেই ছুটিয়ে তোলে। প্রথমে নিভিত্তি এবং পরে ত হে অভ জাগমেট্ট-এর কথা না হয়েছে ফিল উপরে পঁতিতেই উল্লিখিত 'the wrath-bearing tree'। *The Revelation*, ch 14, 8, 10, 18-20, ch 16, 1, 19 রেট্রো এই 'grapes of wrath'-এর প্রসঙ্গে। একটি উকাতি : 'And the angel thrust in his sickle into the earth, and gathered the vine of the earth, and cast it into the great vinepress of the Wrath of God' : ch. 14, verse 19। এর ঠিক বিপরীত হল 'the tree of life' : Rev. ch 22, 2 ঝুঁটু।

এর নীচেই আছে এই সভাতার পিতৃর পর্যায়ের বর্ণনা। এর ঘৃনা বেনেসৈসে। "...depraved May, dogwood and chestnut, flowering judas—এসই হেউলেণ্ডের বেনেসৈসের গভীরী বর্ণনা। খাবকে মদে করা যেতে পারে যে প্রেট কিটেলেল, এ সেই সেহেলাগ হিউমানিয়েমে যুগ। এর প্রতিক্রিয়া ক্যাথলিক ধর্মভিত্তিক ইতিহাসের অবস্থা, যে "কার্যালয়" শব্দটির অর্থ "ইউনিভার্সাল", টুকরো-টুকরো হয়ে দেখেওয়ায় নিছুর বাক্সি তিচ আর তার ছান্দো নিম্নস্থান। প্রতিটি স্লোভিন ফোকা ভাবিলাসের প্রতিক্রিয়া আর প্রথমক বাসেদের ছায়াযুক্তি যি স্লোভেনো হাকাগাজেন, মাদাম জ তৰ্নিকিস্ত ইতারা। খেবের ছবিটি অফলাইন জন্ম হৃষ্ণের বিনি স্পিরিতুয়াবিস্টের মিভিয়াম : Who turned in the hall, one hand on the door ! এর বাজনা এই বড় দরজার, the door shut on faith !

ইতিহাস আর মাহুশ অর্থাৎ বাকি পরিপন্থবিহোৱা। ইতিহাস তো আর কিন্তু নায়, বিভিন্ন বাকির শব্দগুলি প্রয়োগের সময়িকার। অথবা "ইতিহাসে"-এই পরিপন্থ বাকির কাছে অবস্থিত, তাপ এবং বিভাগিত জনক। যেমন ধৰা যাক এই যুক্ত ধৰণে কোন যোতে পারে তখন বিভাগিত বা ক কাফিনার কনভিন্শন। আবার জুকে যদি বাস্তবের নির্বর্ণ বা প্রশংসন তাত্ত্ব, দেখা যাবে সেই বীৰ্যসূত্ৰ বিকল্প প্রয়োজনীয় জনক। এই ভাড়াকাবড়ি হল যুক্তাত হেউলেপ তার মালিঙ্গে ওই স্বৰূপ জু।

কবিতার প্রেমে আবার তিচ করে আসে প্রেমের আ্যামাইজড ইনভিডিজ্যুল ধৰণের সমষ্টি আজাবের সমষ্টি—De Baillache, Fresca, Mrs Camel whirled/Beyond the circuit of the shuddering Bear!/In fractured atoms। নৈরীকিক চৰচৰের অৰাণ্ডের পটভূমিকায়, সেই বিবাহী শৃত্তাত ধূলোর মতো ঝঁঁড়ো হয়ে মিলিয়ে থাকে নিম্নস্থ বাকিরা ধৰাবা আজকের সমাজ আৰ সভ্যতাৰ বিভিন্নতাৰের শিখণ।

হৃষ্টাগাব্রত কৈ মার্টে "মাকবেন" থেকে বিছুরি কৱেক্তি টুকুবোৰ জড়ো। কৱে দেভাবে কৱিতাতি, বিশেষ কৱে তাৰ 'history' পাদাচারি বাবা। কৱেহেন তাতে সশ্রেণ্য হয়, কবিতাতিৰ সামগ্ৰিক অৰ্থ নিয়ে তিনি আৰো মাথা ধৰিয়েহেক কৰিন। উক্স-সকানে তো আলক সহজেই চোৱে পড়ে। "জেনেনেন" হাতো আবেক্ষণ্য প্ৰশংসন কৰিব। "ঝ হো মেন"-এর দেশ অনেকে সেই বহুত্ৰ অধিবে (খিজেন) "কসম ঝ কাটো"-ৰ উক্স-সকানে অহুত্ৰক লেখক আবিক্ষাৰ কৱেছেন। Between the idea/And the reality-ৰ ছক (পাইটিন) Julius Caesar II. i. 63-65-এ (পৃ. 80-৮০)। অনেকদিন আগে সেৱি টিলেটিসিন দেখিয়েছেন পুনৰাবৃত্ত "কসম ঝ কাটো" এনেছে স্বৰূপ আবৃন্দন ভাউন্দেন শেষ্ঠ কৰিত। 'Non sum qualis eram bonae subregno Cynarae (সংক্ষেপে 'Cynara') থেকে :

Last night, ah, yesternight, betwixt her lips and mine
There fell thy shadow, Cynara ! thy breath was shed ...
...

But when the feast is finished and thy lamps expire,
Then falls thy shadow, Cynara ! the night is thine...
...

(Essays in Criticism and Research, p 155, Cambridge, 1942)

ওই বইয়ের পৰের পৃষ্ঠায়, পৃ. ১৫৬, মোটে টিলেটিসিন জানাচ্ছেন, "টাইম্স লিটেৰাৰি সাপ্রিমেট", ১০ আগস্টৰ, ১৯৩৫-এ একটি চিঠিতে এলিয়ো তাৰ এই অসুস্থ মৃত্যুৰ কৰণে :

'The derivation (suggested) had not occurred to my mind but I believe it to be correct, because the lines (quoted) have always run in my head, and because I regard Dowson as a poet whose technical innovations have been underestimated.'

প্ৰয়োগত, কৰিবা সিম্পলিসিটিৰ মতো এলিয়ো, পৰে মোটে আ্যামেনিয়েলেন বাবহাবৰ কৰন না। স্বৰূপ টি. ই. ইতিহাসে প্রাতে এবং অবস্থাই তাৰ বৰ্ষীয়ৰ কৰিমানসপ্রেতাত তাৰ সিম্পলিসিটিৰ বাবহাবৰ স্বীনিছিল। শৈ মারাতোৰে পন্থতি অনিষ্টি অৰ্থাৎ খালাঙ্গা এলোনেোৰা আ্যামেনিয়েলেন উপৰ একান্ত নিৰ্ভৰশৰী। এবিক ধেকে তিনি এলিয়োটোৱে প্রতি স্বীচিতাৰ কৰেন নি।

ড. হুকান্ত চৌধুৰীৰ চুল্বান প্ৰবন্ধটিৰ ("শেকসপিৰাস ট্রাজিক লিটার্নেল") যুক্তিবিশাপ মনে হয় বিছুটা বিপৰীত হোৱা ছুটিৰ জন্ম পৰিপন্থ বাকিৰ চৰচৰতি মাঝুলি অৰ্থ এবং পাদাচাৰা চিতাবৰতে তাৰ মে একটি বিশেষ অৰ্থ আছে—ইচুৰেৰ মধ্যে একটো অনিষ্টিত পদক্ষেপ। নিশ্চিত ট্রাজিক চৰিওলুমিৰ মধ্যে কৈ বা আৰো কেউ কেৰোনা অৰ্থেই ছুটিৰ মধ্যে একটো অনিষ্টিত পদক্ষেপ। নিশ্চিত ট্রাজিক চৰিওলুমিৰ মধ্যে কৈ বা আৰো কেউ কেৰোনা অৰ্থেই ছুটিৰ মধ্যে অভিভিত হতে পাৰেন কিম। তাৰ মধ্যে সম্পৰ্ক ঘোচে না। যেমন 'হামলেট'-এ শেকসপিৰাস একান্তেৰে হেনেনেস ঘৰামাদৰে, অলিভিয়েল প্ৰমিণিত নৰ্ম বা ভাইক্ৰ হামলেটেৰ সমাবেশ কৰেছেন নায়কৰ চৰিলে, তেমনি ধৰা ধাক আনন্দনিৰ চৰিলে যে শব্দিঞ্চ (কৰপেলিনৰ) আমৰা দেখি স্লো একান্তিকে কৰ্তৃৰ বেয়ান দৃষ্টিক্ষেত্ৰে, এমনৰি পদৰে মতো চৰিলে চোখেও প্ৰচলিত অৰ্থে 'কামুক বা লাম্পেট'-ৰ চিত; কিন্ত তাৰ তাই পাদাপালি বাবেছে তাৰ উদার মহাবৰতনাৰ বাজনা। মূলত অদোগামী চৰিলেৰ মধ্যে মহত্ত্ব উৰ্ভাৰী ভাৱেৰ মে অৰতাৰণ, এমনকি লেখক কোৰ্টেৰ নাটকে অৰৈক প্ৰেমেৰ নায়কন্যাৰীৰ মানসে মে 'higher movement of the spirit' (পৃ. ১-২) লক্ষ কৰেছে তাৰ 'libertine'-এৰ উগ্ৰতত্ত্ব অৰ্থে নিষ্ঠিত হয় না। শেকসপিৰাসৰ চৰিওলুমিৰ সমষ্টি তুল তুল 'libertine' শব্দৰ লোকি এবং দার্শনিক শব্দগুলোৰ মধ্যে বিদ্যুত নৰ্ম। কৰিব কলানৰ স্বতন্ত্রী ক্ষমতা একটি অৰ্থ এবং অন্যান্ত কল্প দেখে কৰেছে কত বিচিত্ৰ অসমগ্রতি, আগতাবিদৰী অনুভাবৰ দৈনোজ্ঞানৰ দৈনোজ্ঞানক।

ড. চৌধুৰী অৰ্থেই প্ৰয়োগে অৰ্থতণ্ড এবং পৰে সমকালীন বা উত্তৰবৰী নাটকাবলৈৰে এই বিশিষ্ট চিতাবৰতিৰ (খাবকে তিচাবৰতিৰ সম্বন্ধৰ বাবহাবৰেৰ একটো প্ৰেক্ষাপৰ্যায়ে কীভুল কৰেছেন) প্ৰযোগেৰ—অনেক সময়ে খুব সৰা বনেৰে আৰণ্যস্থানে—বিশিষ্ট পাৰ্শ্বীয় কৃষ্ণ কৃষ্ণ। বিভীষণ, তিনি এখনে এই 'libertine' চিতাবৰতিৰ বিকাশকে হেনেনেস বাকিৰ প্ৰত্যৰোধ আৰণ্যস্থানেৰ আৰণ্যবিকাশৰ আকাশৰ সমে যুক্ত কৰে দেখতে অভিযানী। তাৰ প্ৰথম ধাৰা তৰ্কীভূত। প্ৰেক্ষাপৰ্যায়ে উৎকৃষ্ট অৰ্থত স্বীকৃত পাৰ্শ্বীয় তাৰে তাৰেই সমেহে হয় চৰিওলুমিৰ এই 'মাতোৱা' কিনা। ঔগ্রণ পাৰ্শ্বীয় অৰ্থত আত্মিগত পাৰ্শ্বীয়। সাহিত্যে

লেইভিলাস টুচ দরবে শিরীয়ৰ স্টিল মূল্যায়নে বাধা সহিত করে।

হিউটন বকনো লেখের জন্ত ও দৃশ্য পদক্ষেপ হয়তো অভ্যন্ত। তবু মনে হয়, তিনি একটু ধেয়ে জিজ্ঞাসা করতে পারতেন—এই “সেল্ফ-এক্সেশনেস” ‘সেল্ফ’ কি ‘ডাইভাইড এগেনস্ট ইটসেল্ফ’ নয়? তাঁর ছুটি দারিদ্র্য বকনোর আগো মৃত্যুপূর্ব হত যদি তিনি লাগ করতেন “জিবার্টিন” শব্দটির ছুটি অথবই অবস্থাবের নিশ্চিন এবং আভিজ্ঞানের তোজন থেকে মুক্ত। তাঁর ক্ষেত্র, যা আনন্দনির বর্ণন উপর আধারের থেকে গভীরভাবে, ধার উপস তাঁরই ভাষ্য “The battery from my heart”, এখনে অবৃষ্ট।

আনন্দনিকে অবশ্যই জিবার্টিন বলা যাব, বলাও হয়েছে, তবে তাঁর প্রথম চলতি অর্থে (II, i, 22, পূর্ম্মির উকি ইত্যা, পরে লাইন ৫৭-এ আবরণ “The ne'er lust—wore Antony”)। প্রিয়ায় অর্থে তাঁর ট্রাইবের সন্মে “জিবার্টিনজন্ম” অর্থাৎ “ক্ষিপ্তিক্ষিপ্তি”র কোনো ঘোষণাই নেই। বরং তাঁর ট্রাইবে হল এই যে ‘he is not free in any way, least of all, to think’। তাঁর ঘৰ্য্যের উপস কোনো ক্ষেত্র অত বিক্ষিপ্তের সন্মে ঘৃন্ত নয়, বরং ছুটি শৈরেজ অভ শাইফেকে মেলাবাবা বার্ষ প্রয়াসে, দোমান এবং ইজিপ্তিশ্বান।

যাকববেকের এই জিবার্টিনজন্মের কাঠামোয় পুরতে গেলে তাঁইই বধার প্রতিমনি করে বলতে হয় সেখানে তিনি ‘cabin'd, cribb'd, confin'd’, কাব এটি সেই পুরানো গ্ৰ “Macbeth as the tragedy of ambition”—এর ছৈছে পরিভৰ্তিত ঝন। ছুটি ট্রাইবের জিবার্টিনের ছুটি ধনের আইভেন্টিট জাইসিন উত্তীর্ণাত্মক করছেন। প্রতি ট্রাইবের নামকেই নায়কের নাম বা পৰিশব্দে জেলোনামে বা অছব্যন বিশ্বাস-বিশ্বেতে। ধনেন প্রায়ীক নায়কের তাঁর নিয়মসমূহেন তথনই তাঁর সেল্ফ-আক্ষয়কার্যমেশন: অর্থাৎ A & C IV. xv. 15-16, Ham V. ii. 280-1, Lr IV. vi. 109 এবং 203-4, Oth V. ii. 33-37। কিন্তু সেল্ফ-আক্ষয়কার্যমেশন এবং সেল্ফ-এক্সেশনে যে অনিয়ন্ত্রিত শারীরিক ইউনিভার্স বা সোহাং থাকে, সেল্ফ-আক্ষয়কার্যমেশনে তা নেই। একটি আক্ষয়কার্য নেশেনেন অর্থাৎ অভাববেদ এবং মানসপ্রচূরিতি, এবং তাঁর কঠোর বীক্ষিতই তাঁকে করে তোলে সোকার।

অস অভ আইভেন্টিট প্রস্তুত করে দেখি—মাকববে এই আক্ষয়চিহ্ন বা আঁকাকেও হাস্তীয়ে দেলার ঘটনাটি নাটকের প্রধারে। তৃতীয় অভের প্রথম দৃশ্যেই তিনি মাকববের আর্ত খৰ্তুতি: ‘...and mine eternal jewel/Given to the common enemy of man’। অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তি গেলে মাকববের আক্ষয়দেন। এই ক্ষেত্রে আক্ষয়দেন সঙ্গে আনন্দনি কিংবা ক্লিপেন্টের আক্ষয়তা র আছে মৌলিক পৰ্যাপ্তি: অৱক্ষেপ্ত বৈচিত্রে এবং মাটৰ্কীয় দৃশ্য হিসেবে। তা ছাড়া, ছুটি নাটকে হৃ ধনের আক্ষয়মূল্য, ক্লিপেন্টের কাছে আনন্দনি এবং মৃত্যু কাছে মাকববেরে। একবা বাহি এই কারণে যে আমরা সহজেই আনি, ডানকানেন হতা করেও মাকববের স্থাপনান্মের শারীর্যত্ব আশীর থেকে মাকববের বৰ্কতি। পানপানের গাঢ়, তাঁর আকৰ্ষণ আনন্দনি অভেজ করেছেন ক্লিপেন্টের সোহাংয়ে স্বীতিতে, মৃত্যু ও তা কেড়ে নিতে পারে নি। আর ক্লিপেন্টে তো মৃত্যুকেই পান করেন সেই অভ্যন্তরে। তাঁর অনুভূতি বিশ্বের সৰ্ব ক্ষণান্তরিত মাত্রান্তরী শিত। আবাব দেখি, একবিকে মৃত্যু তাঁর ক্ষমতাপূর্ণ প্রেমিক, অভিনন্দনে থেকে হ্যান্দেব, থার বৰ্তমানশ্বেনে। তাঁর

* ক্লিপেন্টের উকি: “Think on me;
That am with Phœbus' amorous pinches,
And wrinkled deep in time.

(A & C, I, v, 27-29)

“বৰ্তমান” “amorous pinches”-এর উকি আক্ষিক অভবাব না হলে “নৰ্বন্তৰে” থেকে কম অসুস্থ মনে হয়েছে আবাব অভবাব।

তুক অসিত। জীৱন এবং মৃত্যু এই আসন্দ, ধার মূল হৰ্ষতি অনন্ত লিপা, ক্লিপেন্টে—এক তিনি আসন্দের অভিজ্ঞতা। ক্লিপেন্টের মানসক্ষেত্রে আনন্দনি অনন্ত কেন তাঁর ইৰিত আনন্দনিৰ প্রচলিত “জিবার্টিন”-এর ক্ষেত্ৰে থেকে একেবাৰে স্বতুক :

O well-divided disposition!

He was not sad,...

.....he was not merry

.....but between both.

O heavenly mingle ! Be'st thou sad, or merry,

The violence of either thee becomes,

So does it no man else.

(A & C I. V. 55-61)

যে ক্ষুব্ধ সন্ম ঠিক এর আগেই আলেক্সেস তুলনা কৰেছেন আনন্দনি :

Like to the time o'the year between the extremes

Of hot and cold, he was nor sad nor merry.

তাঁহই আবেক তল ক্লিপেন্টে উত্তোলন কৰেছেন অনেক পথে এই “স্বার্টের” স্বপ্নে :

For his bounty,

There was no winter in't ; an autumn 'twas

That grew the more by reaping.

(A & C V. 2. 86-88)

(যে মধ্যাবেক্তৰে এই নাটকের ফল তুলনা কৰেন তাৰা মেন এই শেখেৰ কথাটি মনে বাবেন।)

ক্লিপেন্টের বিবে নাটকের প্ৰথম দৃশ্যেই আনন্দনিৰ বলছান্দে :

.....whom everything becomes, to chide, to laugh,

To weep ; whose every passion fully strives

To make itself in thee, fair and admired.

জীৱন মেন দীপ্তিয়ে আছে ক্লিপেন্টের ক্ষেত্ৰে যাৰ শক্তি বিচিৰ আৱ খণ্ডিত পাশ্বেৰ প্ৰতি-বিদ্যুতে অংশও ও অংশগত কৰে দেবেৰে। জীৱনের এই পূৰ্ববৰ্কান্তি এবং ক্লিপেন্টেৰ প্ৰশংসনৰ মধ্যে প্ৰকাশ কৰাৰ অবিবৰ্য স্পৃহাই আনন্দনি আৰ ক্লিপেন্টের বকনোৰ প্ৰাপ্তি। এও এক “knot intrinsicate” এবং মৃত্যুই একমাত্ৰ পারে সেই প্ৰাপ্তি মোচন কৰতে। নাটকেৰ বিভাগ দৃশ্য থেকে যে কেনিল পানোজুন্স ততৰে-ততৰে নাটকেৰ লীলাবৃহিকে আলোচিত কৰেছে, তা প্ৰথমিত হয়েছে শেষ দৃশ্যে একটি অদৃশ পানপানেৰ থেকে হ্যাপোন না কৰেও ক্লিপেন্টে তাৰ এই প্ৰেছাহত মৃত্যুক কৰে তোলে মোক্ষেৰ হেলক পদেৰ সন্ম। প্ৰথম শক্তিটোৱে মতো তিনি বলেন নি “The unexamined life is not worth living” তাৰ মৃত্যুৰ এই দৃশ্য (V. ii, 278-311) সক্রিয়েৰ মতো মূলোবৰেৰ প্ৰাচুৰ্যে প্ৰতিষ্ঠিত, অভাবে নয়।

ড. চৌধুৰী হৰ্ষতি, সংবেদনশীল, হৰ্ষতি প্ৰকৰে আনন্দনিৰ মৃত্যুদৃশ্য সৰক্ষে মৰতবেৰ অপ্রত্যাশিত কঠোৰতা একটি নিয়মৰূপ :

‘He dies, moreover, in the pain and ignominy of a botched suicide brought on by his mistress’s deceit, and the indignity of being hauled up by ropes to Cleopatra’s

tower : she imposes upon him to the end. There is a curiously deprived, mortifying quality about the final hours of this great lover....His end proves to have much in common with Macbeth's or Coriolanus' after all." (p 113)

ଆନଟିନ ଏବଂ କ୍ଲିପୋଟେଟ୍ର ପ୍ରେସ, ବର୍ଷାତ ଲିଲାମ ଏବଂ ସର୍ମନାଶ ହୋରେ-ମାର୍ଜିରା ଥିଲା ଏବେଇଯାର ଏକଟି ମେନୋଟ - ପୁଣୀତ ଏକଟି ଆବେଦନ ବର୍ଣ୍ଣନା : ଆଲିମନନ୍ଦକ କ୍ଲିପୋଟେଟ୍ର ତାକାର ପାଦ୍ସର୍ବବିଦ୍ୟୁତିଚିତ୍ର ବିଶଳ ନୀଳ ଚୋଥେର ମଧ୍ୟେ ଆନଟିନ ପ୍ରେସଙ୍କୁ ଲାଗୁଯାଇଛାନ୍ତିରାରୀ ଅଧିକ ଏକ ଶମ୍ଭବ :

Et sur elle courbe, l'ardent Imperator

Vit dans ses larges yeux étoiles de points d'or

Toute une mer immense où suivaient des galères.

(Heredia, Antoine et Cleopatre)

ଆମର ମତେ ପାଠକେର ପ୍ରଶ୍ନ : ସତ୍ୟ କୋଣାର୍ଥ, ଆମାନିବିର ଇଲ୍‌ଗୋମିନିଆଶ ଏନ୍ଡ୍-ଏର ଐନ୍‌ଟିକିଟିଂ ବିଚରେ, ନା ଏବେବିହାର ଏହି ମନୁଷ୍ଟ ? ମନେ ଯଥ, 'ବିଟ୍ରିନ୍ ରୋଧ', ଏହି ଦୟର ମାଧ୍ୟବନେ କୋଣାର୍ଥ ଉଥେ ମେଘନେ 'ଓର୍ମେ-ଡିକ୍ଷାଇଡେ' ।

পরিশেষে বৰৈভূত্বের হটি প্ৰাণিক মন্তব্য উচ্চৰণ কৰছিই। প্ৰথমটি “পঞ্চভূত” গ্ৰন্থে অস্থৰ্নত “নুননামা” প্ৰকল্প দেখে—“নিষ্ঠেশুনা আপনার শারীৰ বৰ্দ্ধম বৰ্দ্ধনাজো আগুন কৰিব। মেলিয়াছে বটে, কিন্তু তথাপি মুক্তিৰ পথিকৃতি কৰে আগুনৰ সামৰণ আগুনৰ নিম্নে উন্মুক্ত মন্তব্য দেখাব।” (ব. ৩ খণ্ড ৪, প. ৫৪৮)

अन्ति “तो दो” प्रेशाय सम्म विचाराय महिन (आदर्श १२४) अन्ति थो दो—

...**শান্তি** বেঁচেবের নিষ্ঠুর হিচে ঢালী করা প্রস্তুত পদবৰ করিবার নাম এ ও কথায়ে কি বোঝাতে হবে। মাকবেহ নাটকে দুটি মৃত্যু প্রধান পার, মাকবেহ ও লেভি মাকবেহ বলা বাইলা, জন্মেন কাউলেই স্থূলাম্বতি পাঠকেরে চিরিগুরুত্বপূর্ণ হৃষিক্ষণের বাহ্যিক করা জন্মেন। আগামিন এই কিঞ্চিত্তাঁ শেক্সপিয়ারের প্রধান নাটকের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত। প্রাতঃস্মৃতির পুরুষকে মৃত্যু দেখান পারার অভিযানে হলেও তাকে শারীরে আর্দ্ধ বলা চলে না। অর্থ আগামিন এই মানুষ চরিত্বের অনিম্ন অসম্মতি আলুমিন উত্তোলনের বাসনা ন দেলেন নাম্বকরের সময়সূচীকৃত নয়, একধা মাননৈতে হবে। (ৰ. ব. ১১৩ খণ্ড, পৃ. ১১১)

ଶାନ୍ତିକୁଳ ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ସନ୍ତୋଷବନାର ବାର୍ଥତାର ମହାକାବ୍ୟ

বাংলাদেশে পাকিস্তানি আমানে থাটের দশকের শেষভাবে জেনেভের অধীন
বারের সামরিক শাসনের দ্বৈযুগ্ম ক
ন্তির করিষ্যে, দেশের পূর্ব অংশকে
স্বতন্ত্র করিষ্যে, এবং মুক্ত করা
চাক্ষের বিষয়ে বাংলাদেশের আমোল
গণ-অভ্যন্তরের কল নিয়েছে এবন এক
প্রচুর মিতে আমোলেন অংশ গৃহীতকৰি
এবং ধারা আমোলেন রিপোর্ট এবন গব
র্নের প্রতিক্রিয়া মাহশুরে আহুকৰীকৰ
পরিবেক্ষণের আওতায় আমানে নিয়ে
কাম ভিনিও পাকিস্তানি বাস্তুব্যবহার
গ্যাসক্লোরি প্রশংসনের কাম লাগিয়ে
ছেলে বলে কোথোপো অগ্নি চুম্বকিতে
হয়েছেন। থানা-পুরুষ, হিউনিয়ন বোর্ড, এম. এল. এ. এ. পি.
ইত্তানি, সবৈ তাঁর হাতের মুঠোয়।
গ্রামে গুরু মাহশুরের প্রেরণপুরি তাঁর
দামানশুশ্রেণী আবক্ষ করার প্রচলন
করিষ্যে তাঁকে পেটে পানেন
অব্যাপ। তাঁকে নির্মেশে তাঁ নাককের
হোসেন অক্তির খন ইসের চাঁচীর
জেন্যালেসে হাতে। কিন্তু পশ্চিম
পাকিস্তানিকের কুকা তিনি করতে হলে
জনামাধ্যমে নির্মেশে চাই; আমেরি-
নানক গণ-অভ্যন্তরের আকর যোঁ
চাই। আবার এ বিষয়ে সতর্ক থাকতে
হবে যাতে আমোলেনের নেতৃত্ব অ-
জীবী জনামাধ্যমে হাতে তলে না
যায়। যামান ব্যমহুক্ত মতে বাঢ়াক
প্রতিক্রিয়ে বিষয়ে আমোলেনের
বর্ণিয়া থাতে সুবে না যায়। কাখে
বহুজ্ঞা আর আলাউদ্দিন ফিলাব

জ্যোতি রাতের কলা মুক্তি আবক্ষণ করে।
শহরের মহাশয়ের হস্তক্ষেপে
আনন্দিতভাবেই কানে অঙ্গুল
তরঙ্গ। পাইকান দাঁড়াপ্রতির পর
পোর্ট পোর্ট এবং পোর্ট পোর্ট এবং
মাঝে চের নির্মাণ সিলে পোর্ট পোর্ট এবং
কর্তৃত কর করে, সেই সময় এই বর্ষার
পাইকান বিষয়ে চারীবাবে অভিভাবের
পরিমাণ।

থেকে এই বাধার্বাদ অনেক হয়েগো-
স্থিতি ভিত্তি পেরেছেন। তিনি ঢাকা
বিশ্ববিদ্যালয়ের বাধার্বাদভিত্তি
বিকল্পের মাসিক। সরকারের দ্বারা
তিকাদারিকাম্পে প্রচুর পদ্ধতি করেছেন।
বাধার্বাদ বিক্ষ বাধার্বাদের হয়েছে
ও প্রলোভন দেখিয়ে আন্দৰে তার
মধ্যে বাধার্বাদ পদ্ধতি। আবার
তার মধ্যে বাধার্বাদ পদ্ধতি।

ଦେଖିବାରେ କାହାରେ କିମ୍ବାଗୁଡ଼ିକେ ହେଲ ଶୁଭ୍ୟ ପ୍ରେସ୍‌ର କରେ ନିର୍ମିତ ତାର ଡଳିଆଁ ଶକ୍ତି କରେ ଦିଲେ ପାରେ । ଅତି ଦିଲେ ହିତିରେ ଯିରିଷିତ ନାମାବ୍ଦ, ପୋର୍କୋ, ହେଲ୍‌ହିତାରି ପାର୍ସନ କରେ ପକରେବେ ତାରୀ ପରିକିରି ଦୀକ୍ଷାତେ ଓ ତାର ତ୍ତ୍ଵପରତା ଅଭିନ ଦେଇ । ଫଳ ଜୀବନ ପାଞ୍ଚନାଟ ଅର ତାର ଥାକି ଥାକି କି ? ହେଲ୍‌ହିତାରି ତିନି ହିତାରବ୍ଧ ବଜାଏ ଥାଇବା ପରିପାତ୍ରୀ ।

ଶହେର ଆଲାଉଦ୍ଦିନ ମିଶ୍ର ଶଂକାରେନ୍ ଅଭିନ ଦେଇ । ସେଇ ତରଫେ ଆଲାଉଦ୍ଦିନ ମିଶ୍ରଙ୍କ ବିକାଶ ଗ୍ରାହକେ ଆଛେ । ତିନି ଅଟେରିକିରଣାବିଧି ଯାମିକି କରି ତିନି ଆବେ ବେଳେ ହେଲ ଚାନ । ନମ୍ବର୍କେ ଯାମା ମହିଜନ ହିମ୍ବକୁରା ତୁଳନାଯା ତିନି ଘୁମିଗଲା ହାତ୍ରୀ ଭାବେ ଦେଇଲା । ତିନି ଜାନେଇ ପରିଚ୍ୟ ପରିଚାଳନ ବୁଝାଯାଇ ଆର ତାମର ପ୍ରସରିକରନ କଢା ଦିଲେ କର୍ତ୍ତୃତି ଅଭ୍ୟାସୀ ଅଭିନ ଲୋକଦେଖାନେ କିମ୍ବା ଶର୍ତ୍ତ ଆପରିଂ ଓ ଟାକ୍ କରେଇ ହେଲା ନା ଓ ନିର୍ମିତ ପାଞ୍ଚଟାଙ୍କ ତିନି ନିର୍ମିତ ମତ ଦୂର ଦୂରମୁକ୍ତ ଦେଖାଇ କରେନ । କାହାନ ପ୍ରାଣ ବସରର ଗାଜିକ ମତେ ତାରାଓ ଚାମିକା ଅଭିନିରୋଧ । ଏମେ ଅର୍ପିଣ ଆର ନାହିଁ ଏହି ହୁଏ ଗାଜିକ ଚାମିକାର ପାର୍ଶ୍ଵକ ନିର୍ମିତ କରା ହେଲାଯା । କାହାନ ଶର୍କରର ମତେ ପାର୍ଶ୍ଵମୁଦ୍ରାଟିର ରାଜାନ୍ତିତ ଶ୍ରେ ମାତ୍ରମାତ୍ର ଏହାରେ ନା

অসমগুলোর মধ্যের ঘৰণাৰ গাঁথু-
ও আকোলন শব্দকে নিম্পণ, আৰু
খানেৰ বেশি ক্ষেত্ৰে জেমোজাসি সহৃদৰ্থ।

চিলেকোঠাৰ সেপাই-আখতাৰজামান ইলিয়াস। ইউনিভার্সিটি স্ট্ৰট
প্ৰেস, মতিঝিল, ঢাকা-১। ১২৫ টাকা।

ମାସ୍ରେର ଗର୍ଭପାତ ସ୍ଟଟେ ଥାଏ ।

ଗୀରେ ଦୈତ୍ୟ ଡାକ୍ତାର ହୃଦୟର
କିଂବା ତାରଙ୍ଗ ପେଶ ଦିଲେର ମୁଖାତନ
ବେଟଗୁଡ଼ାଟା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟ ଟିକେଇ ଥାଏ ।
ଆଲିକୁରାର ଅଛୁଟାମୋର ତା ଅଧିକା
ଶବ୍ଦର ଅବେଳାଙ୍ଗି ହେଲେ ମେଲେ ଗା-
ଆମାର ଆବେଳାଙ୍ଗି ହେଲିଲ ଟିକୁଇ, କିନ୍ତୁ ଶେଷ
ପର୍ଯ୍ୟ ମେଇ ପରିଚିତ ହେଲେ ସେ ଆକାଶର
ପାଞ୍ଜାମେ ମିଠି ।

তানামীন্দুন পূর্ণপুরুষ কিন্তু নে উনিশশো
টমেন্টসের গৃহ-অঙ্কুরখনের মধ্যে নিহিত
গুরুত্বপূর্ণ সংস্কৃত সংগ্রহ পথ নির্মাণ
করে এবং সর্বাধিক প্রশংসনীয় অগ্রগতি
করে আইনের প্রয়োগ পরিবর্তন
হয়। আদানপোরে মতো পচাশত বৃক্ষ-
জীবী শ্রেণী পর্যন্ত নানা মূল্যবিত্ত
মন্তব্যের মধ্যে আবেক্ষণ্য থেকে দায়।
তাঁর মৃত্যুবর্তী কে কে কে কে কে
এবং মাঝে কেবল প্রয়োগ করে নানা।

কাশাপান কোথাও কোথে পথে
ভারালগ কলানডেও বাস্তু
কোথাও একটুই হৃষ হতে দেখে
নি। বিশেষ করে শুকিত ম
বার্ডিন জাহাঙ্গীর। কিছুই
এখনও ভেজে করা হল।—

‘বসেরা তাদের পশ্চাত্যা
নথ এবং প্রদৰ্শনীর অভিযন্তা
নথেরে কামাইয়া চারিদিক আলো
নথ এবং রাতের অবিস্ময়ে
নথ এবং রাতের অবিস্ময়ে।

গুরুত্বপূর্ণ কাহিনী প্রকাশন করে তা সমস্ত
ভাইয়েন্সেল নিয়ে অভিভাবিত লাভ
করেছে “চিকিৎসাকৌশল বিদ্যা” নামে
অধিবক্ষণ উপস্থিতি উপজোড়ে লেখেক
আন্তর্জাতিকভাবে বিবরণ ইতিবাচক। বালা-
দেশের নতুন প্রয়োগের অভ্যন্তর প্রেরণ
কর্মসূচী লেখেক। আলোচা উপস্থিতির
প্রয়োগ এবং প্রয়োগের পূর্ব
পদ্ধতিগুলোর আবিষ্কারী বৈবাচারী
শিখনবিদগুলী দিয়ে চিকিৎসা হবে

ପରିଗତି ଓ ପ୍ରାୟ ଏକି ରକ୍ତ । ଉପଚାରେ
ପ୍ରତିକଳିତ ଜୀବନେର ସର୍ବାଙ୍ଗୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ,
ବିଶେଷ-ବିଶେଷ ଚିରଜୀବର ଅଛୁଟ ସ୍ଵପ୍ନ-
ଏହି ଆନିର୍ଜିନେବ ପିଲକେ କନଟୋଲ
କରତେ ପାରେ କେ ? ହି ଆଓ ହି ଶୁଣ
ବି ଟେକନ ଇନ୍ଟର କମପିଲେସ୍ ।

ব্যতীত এবং অধিক পটনার অঙ্গীকৃতি
ব্যবহার এমন নির্মূল মেলের বিষ-
য়টি। তাই যুব অস্থির দেখা যাব। তাই
ব্যবহার উপরের অংশে পঠন হচ্ছে
পুরুষের কন্টেন্টের অস্থায়ী। যদিও
নিয়ে খোঝা কসরত করার হাল-
কালীন কোথাও চোখে পড়ে না।
ভারালগ রচনাটে বাস্তবতাকে
কাহাতেও অতই ক্ষুণ্ণ হতে দেখা যাব।
নিয়ে করে শিক্ষিত মধ্যবিত্ত
বাস্তবিল ভারালগ। কিছুই নমনা

ବ୍ୟାଙ୍ଗାନ ଉତ୍ସବ କରା ହୁଏ :—
“ମେଣ୍ଡେ ତାମେ ଶ୍ରୀରାଧାଲୋଦେବ
କେ ଏହି ପରମାପଦାଜୀବା ଅମେର ଏହି
ବ୍ୟାଙ୍ଗାନ କମ୍ପାରା ଚାରିକ ଆଳେ କରେ
ମେ ଦେଖ ଓ ଚାରି ଭବିଷ୍ୟ ନିଯମ
କରି ଏହି ଉତ୍ସବ କରିବାକୁ
ଭାବିତ ଉତ୍ସବ କରିବାକୁ”

‘কাণ্ড বনকিউশন কমিউনিটি
কর্মসূল কিটোচা ইয়ে তেরি রিক।
বিভিন্ন ধীর থাক, নাও শকিমুড়া
বিহুজাপ্ত ডিসিমিন।’

কৃষ্ণ কর্ণের তো কাণ্ড
প্রয়োগ দেখো বেঁচি।

‘অভ্যরিদি মাটি’ বি রিজিনেল।
গানারিক তত নেভাৰ বি এগালাউড টু
কফিনি বি কল ইনডেক্সিনট প্ৰিভিউ।’

পরাবাস্তববাদ ও জীবনানন্দ

“...কেউ বলেছেন এ-কবিতা। প্রধানত
প্রকৃতির বা প্রদৰ্শন ইতিহাস ও
সমাজের চেতনা, অত মত নিষেকে-
তার; কাব্যে মীমাংসার এক-কবা-
য়োগ্যত্বেই প্রাতৌলী। আর অচেতন-
ও অচেতনাগত—গ্রন্থের প্রতি
প্রত্যন্তেই মাত্র। সম্মুখের ঘটিয়েছে।
প্রদৰ্শনবাদী বিভিন্ন কবি-শিল্পীর
চিহ্নাবলীয়ে এবং মতামতের সঙ্গে
অক্ষরবর্ণ নিবিড়ভাবে। আমাদের
প্রতিক্রিয়া করতে পেরেছেন।
তার অশেষ ধৰণের আব-
কাব্যের মধ্যে খোটা-
শুষ্ক কবিতা আব-
কাব্যের মধ্যে খোটা-
শুষ্ক কবিতা বা কাবো-কোনো
আবক্ষণিক মধ্যে খোটা-
শুষ্ক কবিতা। নিজের কা-
ব্যক্ষিত প্রকারে স্পষ্টকে
এই অসুস্থিত-
ক্ষেত্রে অবস্থা জীবননিরেই। একজন
কবি যে সব স্বর্ণ তাঁর মতীয়
ক্ষেত্রিকাঙ্ক্ষ শৰণার্থ করতে পারেন, তা
হল। তবে জীবননিরে ঘোর এ
প্রাপ্তির আবক্ষণিক ক্ষিপ্তি আবা-
র্থে পারি। তিনি আবক্ষণি কবি নন,
কিন্তু অক্ষরবর্ণ কবি নন।
কবিতারিকারে পেরেও তাঁর পাশতা-
র অসুস্থিতি। তাঁর “কবিতার কথা”
তার অর্থ। তাঁই, যুব স্বর্গ করারই,
যেখে অস্তিৎ বোঝ করতে হয় ধৰন
বাদে যাব যে তাঁর কবিতা আব-
কাব্যের কাব্যে আবক্ষণিক সত্তাই
পূর্ণতার প্রক্ষেপ। তাঁরে তাঁর সমগ্র কা-
ব্যতার অবসর প্রাপ্ত অচেনা করে
বিশ্বাসিভ। শীকার করতেই হয় যে,
প্রদৰ্শনবাদ স্পষ্টকে এমন দীর্ঘ এবং
বিদ্যার অভোচনা—বিভিন্ন কবি
দিয়ে তাঁর চালিয়েছেন প্রতি হৈতীত
ও অক্ষরবর্ণ—গ্রন্থের প্রতি
প্রত্যন্তেই মাত্র। সম্মুখের ঘটিয়েছে।
প্রদৰ্শনবাদী বিভিন্ন কবি-শিল্পীর
চিহ্নাবলীয়ে এবং মতামতের সঙ্গে
অক্ষরবর্ণ নিবিড়ভাবে। আমাদের
প্রতিক্রিয়া করতে পেরেছেন।
তার অশেষ ধৰণের আব-
কাব্যের মধ্যে খোটা-
শুষ্ক কবিতা দাবি করতে পারেন।
একজনক্ষেত্রে অভিনন্দি—আবক্ষণিক-
তার প্রের্ণ করিলেখন হল প্রদৰ্শনবাদী
কবির দ্বারা প্রদৰ্শনবাদী কবির দ্বা-
রা পেতে পারে প্রের্ণ আবক্ষণিক” (পৃ. ৫৩)।
জীবননির দাশ ও নিম্নেছে বালো
কাব্য-কবিতার অভাবে আবক্ষণিকের
অবিসরণাত্মক প্রতিনিধি। তাঁরের ধৰণা
ক্ষেত্রে কৃতিত্ব করিয়ে আবক্ষণি-
ক হিসেবে হচ্ছে। অস্তপুর তাঁর
প্রতিক্রিয়া করিয়ে আবক্ষণি নি-
বিষিত হচ্ছে তাঁর চৰনা। এ শীকার
প্রেরাতে পেরেছে। অস্তপুর তাঁর
জীবননিরের স্বর কবা-কবিতার
বিশ্বে বিশ্বেষণ অস্থমন চালিয়েছেন—
তাঁর ভাবাব্দ, কিম্বার, উপসা-
রীভিতে, বক্তুরা—কেবারকোথায়
কিম্বাবে প্রদৰ্শনবাদীর প্রভাব প্রতি-

জানতে পারিবার যে আমাদের কাৰ্য-
কৰিতাৰ আশুনিৰ্কৰণ দীঘৰণিটও
আমাদেৱ মনোৰূপি নহ—প্ৰতিচোৱ
পৰায়ানৰতাৰ কৰিব খেকে আছৰিত।
বৰ্ষাৰ বৰ্ষাৰে লজ ধৰে ধৰে ধৰাৰে
ততটো নহ, ব'ষটো সেই বৰ্ষ অস্থীকাৰেৰ
ধৰে অভিজ্ঞ হৰিবার। এখন দেৱা
ধাক ইচ্ছি অভিগোহ কৰবামি শিৰো-
ধৰণ।

ପରାମାତ୍ମାବାଦୀ ଆମୋଜନେ ଜୟ-
କ୍ଷଣ ସିଂହ କବା ହେଲେ (୧୯୨୨) ହୁଏ
ବିବୃତ୍ସମ ମଧ୍ୟାବ୍ଦୀ ଶମ୍ଭବେ । ଏହି ଚରି-
ତ୍ରମ ନିର୍ମଳ କରେଥିବୁ ଅତି ଏକନାମ
ପତିତ ବ୍ୟାକେ, 'ଆମୀମି ବୋମାଟିକ୍‌କେ
ଦେ-ଶଙ୍କତ ଉତ୍ୟାନ କରେଛିଲେ, ମେଇ
କହିଲେ ଡକ୍ଟର, ବୀଭତ୍ସ, ଆଜି ଉପ-
କରିବେ ସୁରକ୍ଷାଲିନୀଟୀଙ୍କ ଠାର୍ଡର୍‌ର
କାର ଉତ୍ୟାନର ଭାଗ କରିବା ବାହାର
କରିଲୁଣ' (ଆମ୍ବିକ କରିତାର ପିଦଗର୍ବୁ:
ଅଶ୍ରୁମାର ଶିକ୍ଷାବାଦ, ପ ୫-୬) ।
ବୋମାଟିକ୍‌କେବଳ ଏହି ସୁରକ୍ଷାଲିନୀରେ
ବୁଝିଲୁଣେ ନାହିଁ କିମ୍ବା କରିଲୁଣେ ଏହି
ଡକ୍ଟରର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ଆମ୍ବାତିକ ହେଲା ।

ବୋନାଟିଶିମ୍ବେର ମୋଳ ସମ୍ପଦଗୁଡ଼ି
କଥବିଶ୍ଵ ଆମଦିବେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଚିତ ।
ଦେଖିଲୁଣ୍ଠନ ଥେବି ଆମା ତାର କିଛି
କିଛି ଉତ୍ତରାହୁର ନିତେ ପାରି । ମେହନୋ
କିମ୍ବା କିମ୍ବାରୁଷର ଆମାନିମ୍ବ
(କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଆଜି ଯେବେ କେମନେ ଗେଲେ ଖୁବି)
କିମ୍ବା ‘କାହାର ଜଗତେ ଚାହ ହିତି
ବାହାରା’), କନ୍ଧନାର ତୁରାତି (‘ଆଜିମ

এবং মৌল সক্ষমতার বিশেষ
লেখেও আবশ্য এই-সম্পত্তি
চাইয়া-
পরিষেবার ক্ষেত্রগত ক্ষেত্র লক্ষ কর।
বিশ্ব শান্তিক ও মানবিক মূল্যাবলী
বিশ্বজনিত কারণে বিশ্বজুড়ে
বিদ্যু অভ্যর্থনাপ্রস্তর বাস্তিভাষ্যের
হেন নিয়ন্ত, বিক, বক্তা-কর্তৃত্ব মতে
ন হল। সমগ্র হিস্টোরিয়া তার
বিশ্বের প্রতি অঙ্গ
বিশ্বের দো

। শৰ্বাণী নামিত ধৰা প্ৰেৰিত
হয় সে নিৰেকে নিমোনি দিমদৰ,
পূৰ্ব অনিষ্টত এবং আগ্ৰহতক
বৰ্ণনাৰ বোঁধ। ভাৰতিক
বৰ্ণনায়ই তথম তাৰ আগ্ৰহতক
বৰ্ণনা দিলুক, অত বৰ্ধিষঞ্চ থেকে
ও সহিত নিল। মন নিয়ে সে কিৰণ
ৰ নদৱে কাছে। ঝুঁ পিতে চাইল
নেৰ গৰ্জে—অৰচনে—আলোচ
নন বিছুটেই। (কষ্টতা বৰ্ণ : আৰচন
মাহাত্মা দৈবন : নেৱেজ হৈম : ঢাকা :
পৃ ৮৮), এবং আৰচন বলতে পৰি
'বৰ্ণন পৰাবৰ্ণন উপৰুক্ত আলোচনামূল
সমৰ জীৱনবাসনের দেখো অভিজ্ঞ
সহজ ছিলো না ; বধিং তাৰ কৰিবতি-
কৰিবক এককে পৰাবৰ্ণনতৰ নিহিত
সূক্ষ্ম ঘটে গিৰিছিল। [তথেবে :
পৃ ১০৫]।

ପ୍ରତିକାଳୀନ ମୋହନ ପାଦାବାହି
ହେଲେ ତାଙ୍କୁ ମୋହନ ପାଦାବାହି
ଯା ଆଜି ଅକ୍ଷରକୁ ଆଲୋଚନା ପାଦାବାହି
ପାଦାବାହି (୧୯୨୩) ଶାଖାଗ୍ରହ ଚିତ୍ରବର୍କି
ବିନ୍ଦୁରେ ଅନ୍ତରର ବା ବିନ୍ଦୁରେ ଥିଲେ ତାଙ୍କୁ
ତାଙ୍କର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆଶ୍ରାମିଣେ ହୋଇଲା
ନିରବନ କରେ ସବୁ ଆଜି ଯୁଗ
ଦରକାରୀ ଜୀବନ ନିରାଳିତି ଥିଲେ ତେଣେ
କରିବାର ପରିମାଣରେ ଆଜାମା ଶାଖାଗ୍ରହ
ପରିତ୍ୱର୍ତ୍ତନ, କୌଣ୍ସି ଓ ଉତ୍କଳ ଶର୍ପକ ଗାଢ଼
କାନ୍ଦିଲେ ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କା [ପାଦାବାହି-
ପାଦାବାହି] (୧୯୧୦)। ଈତିହାସ ବା
ବ୍ୟକ୍ତମୂର୍ତ୍ତିବାତା ଅଥବା ହଲ ଡାରେ
ପାଦାବାହି।

উপরের আলোচনা থেকে একধার্ষই
স্বত্ত্ব হব যে পরামর্শদ্বারাভিত্তি আমাদে
র সামাজিকভাবে চৰণ অভিবাদিত
কৰিব পথিকে না হয় কীৰ্তিৰ কৰিব
লাগে যে আৰুণ্যৰ পথ সহজ কৰিব হইতে
পৰামৰ্শদ্বারা লক্ষণ সজ্ঞাপিত। কিন্তু
পৰামৰ্শদ্বাৰা যদি হোমানটিলিপৰেষণ
গৰ্ত্তে পৰামৰ্শিকাৰ্য কৰিবাইয়াজো
যে বিবৃহেৰ হৰ আশিষহৈলেন,
নদীন সিক দিয়ে কৰা বলক্ষণাত্ম
প্ৰেম-পৰে ট্ৰাইক পৰামৰ্শ উল্লৰ্ণ কৰে
বৈষ্ণবীহীন জীৱনাবস্থা
কৰিবাকৰ্ত্তব্য আৰুণ্যান
কৰিবাকৰ্ত্তব্য যা তিনি নিকট আৰুণ্যান,
তত্ত্বে আৰুণ্যচেন্তনৰ চৰণ সূক্ষ্মভাৱে

গোছে নিয়মিতভাবে জীবন। এবং
করতে গিয়ে প্রাণ আর অতি
সম্ভবভাবে নিয়ন্ত্রিত মানস ক্ষমতাগত
তিনি শার্কভাবে প্রতিক্রিয়া
হিলেন তাঁর রচনা। ৪। তাঁর আ
ভাস্তুটি, তিতকৈ অসম এবং নেপুল
শংস্কৃতজন প্রিয়তমে—যা, বিশ্ব-শ
সম্পর্ক আন্তর্নির্দেশ করেছে। চিত্রকুল

এখন দেখি যাক, আমাৰেচা প্ৰযুক্তি জীৱনসহিতৰ
কলিতাৰ কিভাৱে প্ৰযোৗৰভাৱতাৰ
শনাক্ত কৰা হচ্ছে এবং তাৰ
যুক্তিবাক্য। অমৃতা উদাহৰণ-উ
ন্ময়ে স্থানকৰাৰে আমাৰ ছ
শপক্ষে শামাত্ত আলোকণ্ঠত কৰ

ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନେଶ୍ୱରୀ-ର ଏକଟି ହିତ
ଉଚ୍ଛବ୍ଦି ଲିଖିଥିଲା (୧୯୧୧) ଯଦୁଗାମି
ଜୀବନରେହିଲେ ପରାମାର୍ବଦୀରୀଙ୍କା ମାତ୍ର
ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନେଶ୍ୱରୀଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଏବଂ ଏକାକିଳର
ବିଦ୍ୟାନ୍ତରତିତି ଶ୍ରୀଗାମି
ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନେଶ୍ୱରୀଙ୍କ ଶ୍ରୀଗାମି
ପରାମାର୍ବଦୀରେରେହିଲେ କେତେ ତା
ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନେଶ୍ୱରୀଙ୍କ | କେନେମା, ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ
ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନେଶ୍ୱରୀଙ୍କ | ପାଶ୍ଚାପ୍ୟେ ତାର
ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଏକ ତୋଳା | କିନ୍ତୁ
ବାତରବୀରୀଙ୍କ ଦେବ ବଳେ ଦେବେ
'If a work of art is to be
immortal it must pass
beyond the limits of

beyond the limits of
human world, without
sign of common sense and
(পৃ ৩০)। সেই সবুজ ঘরে
সংস্কৃত-প্রযোগের প্রাণ তোমে ন
সৰ্ব-সন্ধিক। জায়েশ বা
বল্প বা বাধের মধ্যে সংকুল হাত
অস্থিরিতার অকল্পনীয়-স্বপ্ন
মধ্যে অন্যায়ে সেন্টুরেন স্থিতি
মধ্যে অভিভিত বল্প তা-বন্ধনের

ମୁଖ୍ୟମଣ୍ଡଳ ହେଉଥାିବାକୁ ପାଇଁ ଏକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂର ପରିବାର ହେଲା
ଯାର ନାମାନ୍ତରମାନ୍ଦ୍ର ପିତାଙ୍କ ଛାତ୍ରମାନମାନ୍ଦ୍ର ହାତ
କାମିକାଙ୍କ୍ଷାଟାରେ ପାଇଥିବ ନୀତିର ମତେ
ଚୋଖ କରିବା ଉଠିଲେ ଶ୍ରୀମାର ମତେ
କି ନିଷ୍ଠକତାର ମଧ୍ୟ । ତାହିଁ ଏହିକରାଯି
ଯଦିଲେ ଜ୍ଞାନମାନ୍ଦ୍ରମାନ୍ଦ୍ର ପିତାଙ୍କ ଦେବାରେ
ଆଶକ୍ତି ଚାଲିବ ଛାତ୍ର ବିକିଳନ କରିବ,
କବିତାର ପୋତୀ ଆରାହ ଘେବାରେ ହେଲେ
।

ତେବେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୋରେ ଆଜିଛି, ପରି
ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ମେଟ୍‌ରେ ଅର୍ଥବିନ୍ଦନର
ପ୍ରାଚୀକୀ ଶିଳ୍ପିତା ଦେଖୁ ଧାରେ ବସିବାର
—ତାହେ ପରାବାଦରେ ଅଭ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ଅଭିନାଶ୍ତ' (୫ ୧) । ଜୀବନମନ୍ଦର
କାର୍ଯ୍ୟ-କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧର ଅଭ୍ୟବ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାକ
କରାର ଉପରେ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ତାକେ ମାତ୍ର

অবস্থানের তা সিদ্ধ হলে শিক্ষিত করাও
ব্যক্তি নয়। ব্যক্তি রোমানটিক ব্যক্তি
মাঝের মধ্যে আপ্লাইড হিসেবেও
বিবরিত হতে পারে। বিশেষ বিশেষ মে-
মাঝের নিজেকে জানা নিয়ম একাবী
বিক্রিয়া আবেদনের হিসেব লক্ষ পিশেবের
উপরিক্রমী হওয়া ইতারি জানা হয়ে
গেলে তখন মাঝের আপ্লাইড ভিত্তিনী
ব্যক্তি সহজে খুব জারি আসে। কেবলমাত্র
আপনি খুঁজে। হতভাঙ্গ জীবনানন্দের
স্থাপনাক্ষুণ্ণ কর্তৃ। পরাবর্তনগুণাত্মিত
আর কর্তৃ। রোমানটিক ব্যক্তিতার
চরম আর্তি—তা বিচেনার অপেক্ষা

উপন্যাস এবং চিত্রকলের বাধাপেৰেও
অসম কথা বলা যেতে পারে। অবিদেশ
বৃষ্টি তা ভাৰত-বঙ্গভৰই মিশ প্ৰয়াণীগততাৰ
গোচৰিত হয় তাৰেখে বৰ্ষানুমানকৰে কে
তো হৃষিকেলাৰ কৰিবলৈ প্ৰেত হয়। অৰু
মানুষ-প্ৰৱৰ্ণ মাইনহুৰ মধ্যে ছাতৰ
অবস্থা তুলনা, ভালোৱ সন্দে ঘোণা
অলোৱে চোৱাৰ, কিম্বা হৰণনীজৰ
প্ৰতিবেদ মতো কুল বৰ্ষ, নিৰীয়া দিন-

ପରିବାରର ସମ୍ମାନରେ ଏକହେତୁ ତାଙ୍କ
ବସ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତୋ ସବୀଜ୍ଞାନାଥେ
ଛି । ତିନିଓ କି ଅଭିଯାନର ପରା-
ବ ଥେବେ ଏଗୁଳେ ଆଜିଲାଙ୍କ କରେ-
ନ ?

জীবনন্দের কাব্যজগৎ শশ্কেও
চাহেরের মন্ত্রা : জীবনন্দের যে
প্রতিহিন নিরীক্ষার পথে গিয়ে
তার ভাস্কে ক্ষীরস্ত
মন্ত্রাম্ভ মধ্যে পিণ্ড পালনে, তার
দেন প্রয়াণবুদ্ধি শিখিবাদের
নির্ভাত গোপন্থ (পৃঃ৫২)।
ব্যবহৃতভাবে তাঙ্গা নামাকরণ
অঙ্গস্থ নিশ্চিত করছেন তাঙ্গা;
—শব্দ দিয়ে নিশ্চলে হোও,

ଏହିକାରବୟ ଅନ୍ତର୍ଜା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେଛେ
ତ୍ୟ ଓ ପ୍ରତୀଗ୍ୟମାନେର ଅପୂର୍ବ କୋଣାର୍କ

শ্বাসাশ, রেক্তো, জেনা বা শোশ্নের
কবিতার মে-ভাবে মহ—ইংলোনামের
কাব্য-ভাষা মেই অনিন্দনীয়ের
কাব্য হিসেবে আসে। কাব-প্রতিভাব
কাঠামো ডেক চিত্তের সম্বৃদ্ধতা ছিল
করে বিছু, বিছু শব্দ হাঁট। এমন কল্পনার
মতো উৎপন্ন হয়েছে অন্তর্মুখ (পৃ ১২১-
২২)। প্রধানাবস্থার কাব্যাভিভাব
অভ্যন্তর চারিবিলম্ব হল এই
গভীর উকামাত। কেননা, প্রধানাবস্থা
বাসীদের কাহে “গত তত হয় দ্বারাবির
অর্থ আশ্রিত হৈনোনীর বিলম্ব”
(পৃ ১১৩)। এই শেষে জীবনানন্দের
কাব্য ভাস্তুর মেই হৃষ্ট প্রতিভাব কৰা
উচ্চে হচ্ছে একধরিক বার “শৰ
বনবনীয় সুরুল আগেসে স্পন্দিত হয়ে
উচ্ছেষণ” (পৃ ১ শ)। জীবনানন্দের
কাব্য ভাস্তুর এই গতির বাণিজ্য আমরা
কেনো মন্তব্য না কর মাত্র একটি
উক্তিগতি উপর নিতে চাই বুদ্ধের
বই থেকে: “উক্তি জ্ঞানেরভূতে মতো
ডোড ও কোনো নেই;—এমন উপলাহিত
মূল মোকাবিয়া—যেমন যেমন, অস্ত্র
ভাস্তু ও ক্ষমার বৈধে তেকে তেকে উদ্বাস,
অস্ত্র গভীরত ব্যৱ কোলেছে। এতে
চুরু উত্তোলন ভাস্তু নেই, আচে
কিংবা যত্ন মুক্ত হৈনোনীর কাহে” [পৃ ৬:
বুদ্ধের বহুর শ্রেষ্ঠ অবক : নবার্ক]।

এছাড়াও পদ্মনাভবনাদের নক্সে
আহুত নামাতের জীবনস্মৰণের শৃঙ্খল
অঙ্গুষ্ঠির কথের কথিকারূপে—যদেন-
র বাবুর বাজি হিলেন পুরাণ লেখকদের
এ বাপ্পায়টিকে কেনো বাহুপ্রাপ্তি-
মতিত না বলে বিহু দের অবসরপথে
বলা যাব। ‘গ্রামে কবি অভীতে
নিছি ভাতে আৰ গামৰ ভাবীকুসেৱে
ভায়া’। [শাহিতোৱা পুস্তক, পৃ ১৩]
ইতান্তৰ প্রৱৰ্গে, পাখির প্রতীকী

পৃ. ১৪৫), ভালোবাসাকে
কর্তৃপক্ষীয়র বিবেচে এক
ই হিসেবে জানা (পৃ. ১২০)
নিম্নলিখিত গবেষণার প্রতি
জামানা জীবনস্থলে পদা-
রণ প্রভাব লক্ষ করেছেন

নব দশকে যে হার্বিয়া-
ডার আছে তা কবি নিজেই
চেহেন। কিন্তু অলিওটা
ভাবে তো কথা, কবিতা,
চিত্রকল, প্রতীক প্রতৃতি
বিশ্ব দেখে পরামর্শদাতা
র প্রভাব করেছে, তাতে
যথেষ্ট কাছ হয়েছে, তাতে
যথেষ্ট কাছ হয়েছে। পরামর্শদা-
তা-ভাবের প্রতিক্রিয়া
চাপা-কবিতা বুরু সার্থক
ন। জীবনস্থলের বন্ধন-
বন্ধনের বেইচে বেইচে
মই পরামর্শদাতা প্রমাণ-
গ্রাম সর্বস্বত্ত্বে গুগুকুরয়ে
অনগ্রহ উভাতি উপহার
তাতে তারে দৈবত্ব
হয়েছে সম্মেদ নেই, কিন্তু
করে নেই সম্মেদ করিতা-
র করিয়ে দিয়েছে সম্মত
পরামর্শদাতা দ্বিপ্লাশায়
কিংক ওজন করা জীবন-
কর্তৃত সম্মানস্বক শে
খ উত্তোলন পারে।

ତୋକେ ଆଶ୍ରମପ୍ରକଳ୍ପ ପଦାର୍ଥବିଦୀ
ଯଥାନ୍ତର କରିଲେ ଯେ ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରାଚୀର
ମୂଳ୍ୟ ମେଧାନା ତାତୋ ଜୀବମନ୍ଦରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛି ଉପରେ ମନେ ପଢ଼େ ସାହୁ
ତାମି ବେଳାହିଲୁଗା କାହାର ଚନ୍ଦ୍ରବାର
ଆଶ୍ରମ କରିବାର ଓ ଚିତ୍ତର କରିବାର ନାମା-
ନାମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ପରିଚିତ ଶତାବ୍ଦୀର
ପଥେ ଆଶ୍ରମିକ କାବ୍ୟର ଆଶ୍ରମିକ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲୁ
କିନ୍ତୁ ଏହି କାବ୍ୟର ମୋଟାହୁଣ୍ଡି
ପତ୍ତା ଓ ଅନେକ ଶମ୍ଭବୀ ତୋକେ ଅଛିଲେ
ପାଇଁ ଜୀବନମାନ ଦାରେ ହେଉ କରିତା :
ତାରିଖ । ଜୀବନ ନା, ଏଥାନେ ତାହିଁ
ହେଲା କିନା । ଜୀବନମାନକେ ସଥାର୍ଥକଣେ
ଏବଂ ଦେଖିବାର କିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା
ଏଥିଥିର ସମ୍ମାନାତ୍ମତାର ଦୈଦକ୍ଷାପ୍ରତା । ବିଜ୍ଞାନ
କରିବିଲେ ବୟାପ ତଥା ତାର ଅଭିନିଷ୍ଠିତ
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଆଶ୍ରମ ଦିଲେ କବି ଏବଂ
ତୋକେ କାବ୍ୟା-ନାଟ୍ୟ ସ୍ଥଳ ପିଲା ହାସତ୍ତେ
ହେଲାଇଲୁ ତୋକେ ମନ୍ଦିରରେ ଆମାରେବେଳେ
ଏଥିରେ ଫେଲେ ବୈଶ୍ୱାସ ।

পরি :
 ক. 'চালের মুসল গ [৫] ক
 তরঙ্গেরা কংগ হয়ে...' পৃ ১৬,
 খ. 'নক্ষার আধাৰে ভিজে
 শিৰীষেৰ ডালে সে [৩] ই' পাখি দেয়

গ. "এ-বিলেন মাঝে না মাছিদের
ত [] বছরেন!" পৃ ১৫৮।
এ ছাড়া কর্ম-প্রযুক্তি যতিচ্ছেদ
ও প্রযোগ থাণে থাণে যথেষ্ট অভাসাপ
করা হচ্ছে।

বিশ্বাচ্ছেদের বাছলোর বিশ্বাকে
ছাড়িয়ে তাঁর হয়ে ওঠে ক্ষেত্র যখন

ବ୍ୟକ୍ତି କବିର କୋନୋ ଛତ୍ରର ମଧ୍ୟେ
ପାତ୍ର କବିତାର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଛତ୍ରଟିକେ
“ମନେ ହୁଁ” ନାମକ କବିତାର ଅଙ୍ଗ ବଳେ
ଡ୍ରେପ କରା ହେଲେ [ପୃଷ୍ଠା ୧୦୦] ।

সকল লোকের মতো [শব্দ] বীজ
বুনে আব / সাদ কই! ফসলের
আকাঙ্ক্ষায় থেকে, / শব্দীরে ছাটির
গন্ধ থেকে, / শব্দীরে জলের গন্ধ
থেকে (পঃ ১২১)

করা কোনো ছেবের ভিত্তির দিয়ে
ব্যাধিমুখ উধাও করে দেওয়া হয়েছে
কানো শৰ ; যেমন
কবিতা বেঙ্গল পারিশৰ্ম্ম-এর
“জীবনমন্ডল দশের কাব্যাশ্রষ্ট-” মহা-
পুরিবী-তে স্থান পায় নি ।

বাত দুর্ঘ থাই কাটের মতো শীকা
চীম / পেরি সনাগী আগুণ-শুক্র
দেনে প্রতিবেদ দেন। তারপর ধীরে
ধীরে ঝুঁকে থাকে। শুক্র-শত মৃগীদের
চেতের [ঘুড়ে] অকাকরে
ভেঙ্গে। (প ৬২)

শেষ করার আগে বলুন এটিতে
“অনুশৰ্পি” শব্দটি একাধিকবার
প্রয়োগ দেখন শব্দটির মানেকাঙ্ক্ষ
ঘটিয়ে আবশ্যেক মৃত করেছে, ঠিক
ভেঙ্গি “নিষ্কাশ” শব্দটির অর্থ কোনো
ক্ষেত্রেই নেই। আবশ্যেক করে আকৃতি-

ପରିମାଣରେ ଉଦ୍‌ବହୁବଳ ବନ୍ଦନୀଭୂତ ଶକ୍ତି
ଯେବେଳିତ ଏବଂ ଭିତ୍ତିଯାଇଲେ ବର୍ଜିଟି ।
ଛାତ୍ରୀ “ମହାପ୍ରଥିରୀ” କାବ୍ୟର “ଆବଶ୍ୟକତା
ଓ ଆନନ୍ଦରେଖା” ପାଠରେ ଉଦ୍‌ବହୁବଳ
ଶକ୍ତିରେଖା ଦିଆଯାଇଛି ।

ବେଳେ ।
କ. [“ନିଷାତ” ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ
“ଚଲନ୍ତିକା” ଅହୁଯାମୀ—ପାରଗତ,

বিশেষ দক্ষ...]
প. "তিনিই 'প্রাণশূত্র' আধুনিক"
পৃ ১৪ [প্রাণশূত্রম শব্দটি
চলস্থিকাতে পাও নি]

গ. “পুরোনো ও নতুনের নিষ্ঠাপন
‘আপান-প্রসন’” পৃ ৬২ [আপান
কথাটির অর্থ পানকৃতি; মদের
দোকান; কিন্তু প্রসন শব্দটিকে
চলস্থিকায় পাইত্বি]

ঘ. "কবি তথ্যান্বিত আজ্ঞার অভীড় হয়ে উঠেন নি" পৃ ১১৫
ঁ. 'বাকির্মিতি' কবিত আজ্ঞা-
প্রকাশের প্রতিটি থাপকে তিমির-
'নিষ্প' আনোয় উত্তীর্ণিত
করেছে'। পৃ ১১২ [নিষ্প শব্দ-
টির অর্থ: উপবিষ্ট শাস্তিত]।

অয়ক্ত ক্ষাল

শেহলতার মৃত্যু :

একটি আন্দোলনের জন্ম

সন্তোষ বন্দ্যোপাধ্যায়

‘একটি ১৫ বছরের মেয়ের একজন শিক্ষিত মুহূরের
সহিত বিবাহের সময় হয়। হেলের বাবা দে পে চায়
মেয়ের বাবা তাহিন সম্পত্তি পেগাড় করিণ না
পারিবা পেনে নিজের বস্তবাটীটি পর্যট বস্তু সিদ্ধার
বস্তুটো করে। তাহার বিবাহের জন্য পিতামাতা
সর্বব্যাপ্ত ও শৃঙ্খলা হইতেছেন, এই তিনি বাস্তিকাকে
বাস্তু করে। দে বাস্তুকাকে ঘোর পারিয়া-চূম্ব
হইতে মুক্তি প্রদান জন্য আশুণ্ডে পুঁজি মহিলারে।’
(‘প্রবাসী’) / স্বতন্ত্র

চোক বছরের এই মেমেটির নাম প্রেহলতা মুখোপাধ্যায়।
সে আঝত্যা করেছিল আজ থেকে ১৪ বছর আগে, বাড়ী
১২৩০ সালের ১৬ই মাঘ (৩০ জাহুনারি, ১৯১৪ খ্রী)।

অজ্ঞানপুর নিয়মোন্মুক্তির মহিলা পরিকা (বেঙ্গলুরু, ১৯১৪) থেকে বেদতা শপকে যে তথ্য প্রাপ্তি ঘটা যাচ্ছে এই ইতিবৃত্ত: তার কলার নাম হচ্ছে চূড়ান্ত মুক্তিপ্রয়োগ। তাদের বাড়ি ছিল কলারভূত বাজারের অঞ্চল, ৮/৩ বাজার প্রস্তুত। প্রেসেজেন্ট দ্বারা বিদেশ সংক্ষ হচ্ছিল দেখানো প্রাপ্তক্ষেত্রের দার্শনি ছিল ৪০ টাকা। নগর আর ১২০০ টাকার মতো অলকার। এই টাকা প্রেসক্ষেত্র করা হচ্ছেছে কেবল মুক্ত ছিল না বলে প্রেস স্তর তিনি বাস্তু দাওয়া দেবেন নিজের কাছে। এই অস্থা প্রেস বেদতা নিয়মোন্মুক্তির দ্বারা প্রক্ষেত্রে প্রতিক্রিয়া দেবার ব্যব ভেঙেছিল আর তাই ১৯৪ যথ দৃঢ়ুর দে ক্ষেত্রের নিমি তৈরো সার্টিফিকেশন সিক করিয়া তাহাতে আঞ্চনিক প্রয়োগ দিল। আর সেই জিহাব কলার করিয়া তাহাকে প্রাপ্ত করিবার জন্য কালী উৎসুকি”।

কৃষ্ণ দেশবন্ধুর জন্মে কাশুর আংহার্ডার ঘটনা। এই প্রথম
বৎসর। বেহলতার মৃত্যুর পর পদচারিকার দেশে লেখা
বর্ষবিত্তেছিল, তারে অরক্ষ আরও অকান ঘটনার উপরে
চোখে। কিন্তু বেহলতা ইতিহাস হয়ে আসে; তার কাশুর
জন্মে মৃত্যুর ক্ষেত্র করে নেই সময়কালীন বাদাজি মধ্যবিত্ত
ব্যাপারে যে আলোড়ন—“ভার্তা” পদচারিক ভাষায় “বেশ-
বেশ” এবং এর ক্ষেত্রে একটা “বাহারাবণ”—সতে গিয়েছিল, তার নিজের
বেহলতার মৃত্যুর পুরাণে ব্যাপে ক্ষা প্রকাশ করে বেশ দেখে। বলা
হচ্ছে যে পুরাণে পারে, বাজুর ভাষায় ক্ষা প্রকাশিত এবং কোনো পূজা-
পরিকল্পনা ছিল না, যেখানে বেহলতার মৃত্যু। এবং সেই প্রসঙ্গে
প্রশ্নপূর্বোক্ত নিয়ে আলোচনা প্রয়োগিত হয় নি। ১৯১৪
বেহলতার পদচারিকা “অমৃতবানা পদচারিকা” সংখ্যাবলী দেশের
ব্যবহৃত আমরা পদচারিকা দেশে আর প্রায় প্রতিদিনই এ
বিষয়ে কিছু না-বিছু লেখা আছে। বেহলতারে নিয়ে লেখা
সত্ত্বেও স্বতন্ত্র ধরণে “মৃত্যু-স্বীকৃত” (প্রথমীয়া / টেক্স ১১২০)।
ক্ষা-ক্ষীরাবান কৃষ্ণে নেই কোর শেখনা যায়। কিন্তু আবার
সকলন করে দেখিছেন। তাঁদের মধ্যে কোনো আপোনাপে

সাহিত্য, সংস্কৃতি, সমাজ

চৌধুরী ("গাহিত") / কালৰেন ১০২০), পেলিম্বস্কু দাস ("নবা ভাৱত") / ভাজু ১০২১), কালিদাস বাপু ("মানোনী" / বৈশাখ ১০২১)। এছাড়া পাঞ্জাবীয়ের দাসগুপ্ত ("নবা-ভাৱত") / কালৰেন, ১০২০) এবং "বামাবদিনী"-তে (আবৃত্তি ১০২১) কালৰা যাহিলকুৰি দেহলতালাৰ নিয়ে কৰিতা প্ৰেমেন। ২৪ ফেব্ৰুৱাৰি ("১০১৪)-ৰ "অমৃতজ্বারৰ পথিকী"ৰ "দেহলতাৰা" নামে একটি ইংৰেজি কৰিতাৰ প্ৰকাশিত হৈ। দেহলতাৰ মৃত্যুৰ বৰষতত্ত্বে যে ব্ৰহ্মণান্থ "হৈমোৰ", "জীৱৰ পৰা", আৰা "অপৰিচিত"ৰ মতো গৱেষণালেন, তাৰ কাৰণত-প্ৰাতৰুখৰেৰ দৰষ্টিজীবনীতে পৰিষ দৰেকৰম কোনো ইলিত নেই—আনকে মনে কৰৱে

ପ୍ରେଲାଟର ଥରେ କଳକାତାର ଅଧିକ ଦୂର-ବାହୋଦୁର ଶତ
ହେଲାନ୍ତି । ମେଇସ ଶତାବ୍ଦୀ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲେଣ ତ୍ରୀ ଓରଦିନ
ବେଳେପାଦାନୀ, ପୀଚକଡ଼ି ବେଳେପାଦାନୀ, ଯାମନାଙ୍କ ଚଟୋ-
ପାଦାନୀ, ଗାରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଯିତ୍ର (ପାଞ୍ଜନ ବିଚାରପତି) ଏବଂ
ଲାଗମୋହନ ବିଜନିନ୍ଦିନ ମତେ ବିଜନ୍ତ୍ରୀ । ୨୨ ଫେବ୍ରାରୀ

ইন্দিয়ান আমোলিশেন্স হলে একটি সত্তা হয়, যার
আধুনিক ছিলেন হৈদেননাথ বন্দোপাধার। বঙ্গীয়
দ্বারকগভ এবং বঙ্গদেশীয় কামাইসভার মতো কুলনামী
বণ্ণবস্তি সংগঠনশুলি ও বাণিজ্য মন্তব্য সক্রিয় হিসেবে।
অম্বুজগাঁওয়ার পরিচয় (১৮৭৪ ও ১৯১৫
থেকে জানন্তে পারি, পূর্ববঙ্গের যোগাযোগের হিসেবে
বঙ্গবন্ধুর মতো জৰাগতভে ও প্রতিক্রিয়া হয়েছিল।
হত্যাকাণ্ডের মৃত্যুর প্রতিক্রিয়া কেবল কুলকাতার
মধ্যেই শীর্ষস্থান ছিল না। সেই উচ্চ পরিষেবার
মধ্যে কর্তৃত পারে, “আমাদের প্রাণবান্ধবের স্মৃতি
পৌছেছিল।” গবর্নর প্রেসে অবস্থানে, কঢ়ান্তুর পথে
কর্তৃত উপর যোগাযোগ ও প্রশংসনের নিম্ন মুক্তি
হত লাগল! ” (চলচ্চিত্র, ”১৯ খণ্ড / পৃ. ১০-১৪)

সভাসমিতিশুলি কেবল প্রেহস্মতির আঘাতের শাস্তি
কামনা করেও তাদের কর্তৃতা নেই করে না, পশ্চপ্রাতে নিকট
তীব্র অসুস্থি-পিকার ধৈর্য দেখেন, তেমনি ছিল কী করে এই
হৃষিৎ প্রথমের বিলোগ পঠানো যাবে—যদিও আপনি আলোচ-
নাও। আবার অধিকাংশ সভাতেই, অবিবাহিত যুবকেরা
অবিসাধারী করে শপথ করেছিলেন, তাঁরা বিবেচে পশ্চ নেবেন
না; এবং একজন পিতামাতা যদি নিতে ঢান, তাহলে তাঁরা তার
বিবেচিত করবেন (“অমৃতজ্ঞান পত্রিকা” / ১৮
ডেসেম্বর/; “প্রবান্ধ” / চৈত্য, ১৯২০)। “ভৱতী”
(চৈত্য, ১৯২০) পত্রিকার ভাষ্য: “বাংলাদেশের চারিপ-
দিকে গভর্নমেন্ট বাসিতেছে। স্থানে স্থানে অবিবাহিত
যুবকগণের নিকট হইতে এই প্রতিজ্ঞার প্রাপ্তি করিয়াই
লওয়া হইতেছে যে, বিনা পথে বিবাহ করিতে হইবে।”
বেদান্ত প্রবান্ধের আলোচিত ক্ষেত্রে বিবাহের
সভাপতির বিজ্ঞাপনে বলা হয়, এই সভাটা উক্তক্ষে হল: ‘to
devise means to stop the social evil of extorting
marriage dowry’; পশ্চপ্রাতে নিষঠব্যের উদ্দেশ্যে একটি
সংগঠনেও (Anti-Marriage Dowry League) গঢ়ে
থেকে। (“অমৃতজ্ঞান” / ১৫ জুন ১৯২০ সন্মতিপত্র)

দানাপুরাণা" গলি লিখেছিলেন গত শতকের শেষেই
(১৯১০ খ্রি); ১৯০৫ খ্রি প্রকাশিত হল গিরিশচন্দ্রের
"বিদ্যামূল" নাটক, যার বিষয় ছিল "বাদামীর কবা বিবাহে
বৈশিষ্ঠ দানবের বাপামুরে বৈশিষ্ঠ প্রদর্শন"। বাচ্চা
১৯১৮ খ্রিস্টাব্দে "মানোজ" প্রকাশিত হাস্যরস চট্টগ্রামে
প্রথমে প্রকাশ দেয়ে বাবু করে "ভাজুলেপুরের বাবু" নামে একটি
কল্পশি লিখেছিলেন আবার বেহলতুর মৃত্যু বহু ছুরুকে
গে পোর্টেলচুর দাস লিখেছিলেন একটি তো উরু পেরে
বিভা: "ধার্মক অমাব বিয়া" ("প্রতিভা")-এবং
১৯০৮ খ্রিস্টাব্দে মুমোজ বিয়া" ("প্রতিভা")-এবং
১৯০৯ খ্রিস্টাব্দে প্রকাশ দেয়ে "বাদামীর কবা" বিবাহে
কুমুক অমাব বিয়া / আমি চাইনে এম. এ. এ. এ. এ. এ.
নিন্দে হয় থা / টোকা দিবে / ছাগল গুরু মত ধারে
বেলে হাটে গিয়া।" "বাদামীর কবা" (চৈত ১৯০২)
বিভিন্ন কাব্যিক একটি লেখা দেখে জানা যাচ্ছে যে, পোর্টেলচুরে
বিভিন্ন কাব্যিক একটি লেখা দেখে জানা যাচ্ছে যে, "বাদামী
তার বাদামী বাদামী বিল হইছাছিল।" প্রথম খণ্ডে
বাদামীর সেখানেও চালাই। বৌদ্ধের সেন নামে অভিক্ষে
ক্ষি: "ভাজুল" বলে (ফাল্গুন ১৯০১) পশ্চিমাব সম্রাজ্ঞে
বিভিন্ন কাব্যিক একটি লেখা দেখে বৈবাহিক ব্রহ্মণে
বিভিন্ন কাব্যিক একটি লেখা দেখে বৈবাহিক সন্ধৰক। বেহলতুর
চুরু পর প্রকাশিত বিভিন্ন রচনাগুলির কবা হয়,
প্রথম নিবারণের জন্য গত বিশ্ব-প্রশংসন বহু ধরেই
বিভিন্ন কাব্যিক একটি লেখা দেখে হইতেছে এবং এমনই পরিহাস হয়ে
বেহলতুর কব বন্দুক মৃত্যু হচ্ছে দেখে নামী-
বাদামীর পরিকল্পক "বাদামীরাণী" ("প্রতিভা"-উচ্চমুক্ত
ত)-তে "বিবাহে পশ্চাত্য" নামে একটি রচনা ধারা বাহির
হচ্ছে প্রকাশিত হচ্ছে। এইসব সাক্ষাৎকার অভি-
করে প্রাচী পাঠায় যে, পশ্চিমাব বিদেশী একটি মনোনাম
বেহলতুর মৃত্যু আবার পাঠায় যে, বাদামী মধ্যাবিত
মাজের অস্তু একটা ছেটো অংশের মোগো গড়ে উঠে-
বেহলতুর নিজের গায়ে আঙুল ধারিয়ে নেই চাপা

কেওড়ের বাজানে একাট কুলকু হয়ে গিয়ে থাপ।
কিন্তু প্রেহতার আশ্রিতাকে বাড়ালি মধ্যবিত্ত কৌ
মাণ দেখেছিল? তার মতোর পর এট যে সজামসিদ্ধি—

ମୁଦ୍ରା-ଧିକାର, ଏତ ସେ ସବ ପ୍ରତିଵାଦଦୀପ୍ତ ରଚନା—ତାର ମୂଲ୍ୟଟି କୀ ଛିଲ ?

মুক্ত হিসাবের কথা দে, আশ্রয়তার ভেঙে দিয়ে বেহতুতা
গোটা মন্তব্যের মূল তার মধ্যে প্রতিবাদের ছুঁটে দেখেছিল,
সমকালীন লেখকদের চোখে স্টোরে দেখে রয়ে পড়া
পড়ে নি। তাঙ্গা বর্ণ অভ্যন্তরের 'ভাস্ত' এবং দেখে
নিরে তাঁর মন্তব্যের মধ্যে কীর্তন করতেই বেশ আশ্রয়
বেং করেছিলেন। তাঁই প্রথম চৌধুরীয়ের মতো যুক্তিশালী
লেখকের কলমেও দেখেন 'ব্যবস্থা' বল করেছে
'ব্যবস্থার' / দেখেনও আজিজেন করি অস্বীকার'। কালীগঠন
রায় অভ্যন্তরে মন্তব্য করেছেন 'দেখি বলে আম তাঁর
মন হচ্ছে, বালিকার এই তাঙ্গ ব্যবস্থে আশ্রয়ে
'গোঁড়োবের স্তুতি শোণিমা'। ১৫ সেপ্টেম্বর
একটি শব্দে প্রেরণার স্থানে 'অবস' বলে বর্ণনা করা হয়
'অভ্যন্তরাজা'। ২০ প্রজ্ঞানপুরী (১৯৪৪), 'মার্যাদা
মহিলা' পরিচয় (মাঝ ও কানন ১১০) একটি চলনার
'বালিকার স্থুতিমুরো' এই 'অভ্যন্তর-ত' দৃষ্টিতে উৎসব প্রকাশ
করা হয় আর 'মৃদু' পরিচয় চৈত্য (১৯২৫) সম্বৰ্ধে
প্রকাশিত হয় 'সেহলতার পুণ্য কাহিনী' প্রস্থ করে দেখা
একটি উপরাখানা—খেতে দেখানো হয়, অন্ধেরে ক'রে
স্বর্ণ মুখ বালিকা 'মৃদু' চোখ দিয়া এক শৰ্পীয়
রোগি নির্ভীত হইতেছিল। 'অভ্যন্তরাজা'র পরিচয় প্র
প্রকাশিত প্রজ্ঞানপুরী অনেক মন্তব্য দেখেন্তরে মৃদুকে
'heroic death' বলা হচ্ছে; সম্ভৱনান্বিত
করিতাতেও দেখেন্তর কীভুত হয়েছেন 'অভ্যন্তরে
নির্ভীত' বলে।

অবশ্যই এর প্রশ়াশনালি জীব মূল্যক ছিল। মে নিহিত প্রয়োগ শিল্পে প্রেসেলভেক্ট ক্ষাণ নিতে হল তার বিকলে বাস্থহীন ইচ্ছিক, স্থান সম্পর্কে ব্যবস্থাপনে প্রোটো সময়ের বিকলে বিদ্যুতের ব্যবস্থা প্রেসেলভান গোচরেছিল। দেবেন কালিনিদেশ বাস্থ করিবাতে তার কর্মসূচিতে ‘এই সময়ের মাধ্যমে পুরুষ হাতের মাধ্যমে বাস্থ’—আর্থনৈতিক প্রয়োগ চৌকুই স্থান করিবে নিয়েছিলেন। ‘স্থান কার্যালয়ে’ বলে নামকরণের সঙ্গ মনোভাবের ব্যথা প্রোবিলভেজ বাস্থ তার ব্যক্তিভুক্ত ব্যক্তিতে উপরিতে নিয়েছিলেন, ‘চাইল্ডল্যান্ড’ যেমেন ‘একবারের বাস্থক মৃত্যু হচ্ছে’ আরও ধৰ্মীয় প্রয়োগ করে নিয়েছিলেন। ‘প্রবাসী’ (জৈল ১৯২০) বাস্থ প্রয়োগ করিলেন এবং তারায়: ‘কেবল প্রয়োগের বিকলে বিদ্যুতের প্রয়োগেন এবং তারায়: ‘কেবল

করেন: মাহেরা ধৰি 'প্ৰতিজ্ঞা কৰেন মেয়েকে বড় কৰিয়া
বিশাখ দিব, চিৰমুৰীৰ বাখিৰ দেও থীকৰ তৰু পৰ' দিব
না, তৈহে 'শ্ৰেষ্ঠতাৰ আঘাতাৰা সাৰ্থক হইবে'।' (চৈত্ৰ
১৩২০) "বামাবেদিনী" (বৈশাখ ১৩২১)-তেও বালা-
বিবাহেৰ বিবোধিতা কৰা হয়।

বৰষত শেষের এই আক্ষয়নটি—গ্ৰামীণ মেঘেকে
আইনোচাৰে দেখে দেখে, তৰু প্ৰথম দেখে না—লৈছে সহজকৰ
অনেক কঢ়ানভোগ কৰাৰ ধৰাৰ ধৰাৰ। গ্ৰামীণৰ দাম বেশৱেলতোৱা
হৰাবৰ আগৰেও এই অনিয়ন্ত্ৰিত হৰাবৰ আৰু বৰাবৰ দ্বাৰা
কৰিবাতো, যথোন্দ বৰাৰ হৰাবৰিল, দৰকাৰ হলো শাৰীৰীৰ
হৃষীৰ দ্বেষে দেখোৰ গ্ৰামীণে নৈতিকৰণ বা দেবী
কাৰণপ্ৰটোৱাৰ আৰুমৰাৰ “দৰেস সোৱাৰ” জৰুৰ সহজৰ কৰণ,
কৃষি বিভূতিৰ নামে ‘মুন পত’
বিভূতিৰ নামে ‘কাৰণ কৃষি
দিবা’। বেশৱেলতাকেও তিনি ‘দৰেস দৰাৰ’-ৰ মতো ‘পুনা-
কৰণ’-কৰা কথা কৰিব কৰিব দিয়েছো। ‘ভাৰতবৰ’ প্ৰিকাৰা
(বৈশাখ ১৫৩) সাহিত্যিক নৈবেশিক সেন্সোৱাৰ একই সত
ব্যৱ কৰুণ।

କିମ୍ବା ଏହି ଦୁଷ୍ଟ ଆଶାନାଟିର ଯଥେ ଦାରକଣ ଏକଟା ତେଜ
ପ୍ରକାଶ ପେଲେ, ଏଠା କତ୍ତମ୍ବ ବାତମାତ୍ରା ତା ନିମ୍ନ ଅବଶ୍ୟକ
ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଧାରା ହୀନ ହେଲା ଯାଇଲା ହିସୁ
ମନ୍ଦାରା କରିବାର ପିତାର ଏହି ଷେଷକା ଶଶ କରାଯାଇ ଭାବରେ କରି
ଦେଇଲା । କିମ୍ବା ଯେମେ ଅଭିରିତ ଶୁଭମରାଜ ମନ୍ଦରେ ମା କରି
ଶୁଭମରାଜ, କାହିଁକିମ୍ବା ତାର ମେ ମେ ଶୁଭ ସଂକଳନ କରି
ପାରିଲା, ତାର କେବେଳା ନିକଟରେ ନେଇ ଶୁଭମରାଜଙ୍କର ଶଶ-
ପାରିଲା ।

1

ମେବେର ବିବେଳ ସବୁ କମାନୋଡ଼ା ଦିକ୍ଷିତ ଭାବରେ
ବିବାହିତର ସ୍ମୃତି ପଢ଼େଛି । ନରେଚ୍ଛ ଦେଶ ଓ ପ୍ରଭୁ
ତା ଯାକି “ବେଳେ” ପରିଜାଗ ଏବଂ ମର ଦ୍ୱାରା ହୁଲୁଛି
ଯେ “ମୟମ” ପଞ୍ଜିକାର (ବୈଶାଖ ୧୫) ଉଠେବେ ଶେଷ
ନା । ଇନ୍ଦ୍ରିଯାଗାନିତି ହେଲିପିଟିଟ୍ରେ ଭାବୀ ଭାବୀ
ନ ଥୋଳାଯାଇଲି ଜ୍ଞାନିମେହିଲିନ ବେ, ଏଇ କଲେ ମେବେର
ବାପମାତ୍ରରେ ନିଷୟ ଆର ଥାବେ ନା; ଅତିଏ ଏହି
ମୟ ତାହୁ ହେଲ ଶ୍ଵରରେ ଶ୍ଵର ସର୍ବନାଶ । “ଅଶ୍ଵତ୍ତାକାର
ପରିବହନ” (୨୫ ବେଳକରଣ) ମଧ୍ୟାହ୍ନକୀୟତେ ବାଲୀ-
ହେବେ ଶ୍ଵରମନ କହା ଯାଇ ।

কলিতে কলেন তাহা করা উচিত নয়” (কাস্ট ১০২০)। নবেচন্দ্রনাথ বাবু ‘ভারতী’-তে (বৈশাখ ১০২১) বেছো-বিবাহের শর্মনে মন্তব্য করেন, “বেছো-বিবাহ প্রচলিত হলে অস্তু ‘বেছো’ বজা সমাজের পক্ষে হাটনা বলিকা পরিবারে প্রতিবেদের আবর্ত খেকে শেখ পৰ্যন্ত উঠে আসতে পেরেছিল।”¹ “কাহুষ পতিকা” ঝী-পুরুষের ‘কহই একবাব সামাজিক শারীণতা ও শিক্ষা’-র দাবি তোলে (চৈত্র ১০২১) এবং বস্তিকাল বাবু তার বিভিন্ন হাতাপর্শে মাত্র ‘শান্তিপুরী’-র মধ্যে বেছো-নির্বাচন প্রথা প্রবর্তন, ‘ভাতিকে উচ্চারণ’, বিভিন্ন শশুদ্ধদায়ের মধ্যে দৈবাত্মিক সংস্কৰণ প্রচলন এবং জাতীয়তান্ত্রিক বর্জনের পুর জোর দেন। (“নবেচন্দ্রত” / চৈত্র ১০২০)

‘আলোচনা’ মেঘেরে জাতিতে বা কৌলীগৃহপথে বিনিশ বাবু করতে, সেখনের বাবা যাব প্রায় হিন্দু সমাজের গোঁজ হবেই টান পুরাণ হচে। যেখানে বিশেষ বসন বাড়িনোর দারিদ্র্য ও তথাকথিত হিন্দু সমাজের প্রচলিত একটি অশুভান্বকে চালনের জানাতে পেরেছিল।² সব মিলিয়ে প্রশংসন বিশেষ এইসব ‘আলোচনা-সামাজিক বাস্তু-প্রত্যাপাদে’ বিশ শক্তিরের অধ্যম পাঠালি হিন্দু ধ্যাতিত বিশ কুড়াক বৰাবৰ একটা নাচা হোচেছে—যীতিমতো একটা বিশ্বাসের আবর্ত ষষ্ঠি হয়েছিল,—এমন অহন নিশ্চয়ই অসংগত হবে না। “বৰ্ষী বাস্তুসন্দৰ্ভ”-কে “বিবাহ প্রায়ারে প্রশংসনের বাবার করা হউক” বলে বিশেষ পিতে দিলেন, কিন্তু করতেই হয়েছিল, কিন্তু করতেই হয়েছিল, কৃষ্ণ দেৱের ‘বিভিন্ন মেলে’ সম্পর্ক জোড়া—তাতে কেবলমাত্রে কেৱল হানি হইবেন না” (“আশুগমনাঙ্গ”, কাস্ট ১০২০)। কেবলমাত্রে কেবল একটি বিশ্বাসের আভিযোগ বলে মন করলেও “বৰ্ষীসৈক্ষণ্যে কাহুষ সভা”—এই প্রায়ার লিপেকে প্রয়োজনীয়তা পৌরীকৰণ করেছিল (“কুড়াক সামাজি-” / চৈত্র ১০২০)। যুবরাজ পশ নেবে না বলে শপথ করতে এবং নেবের বিশেষ বসন বাঢ়াতে হবে বলে দাবি দেলা হচ্ছে—এইসব ‘হজুগে’ বশগৃহীল সহায়ী বিভিন্ন কী-ভিত্তো প্রয়োজনীয়তা পৌরীকৰণ করেছে। “কুড়াক সামাজি-” (‘প্রায়ারী’ / বৈশাখ ১০২১) কিন্তু শেখ পৰ্যন্ত পরিষ্কৃত কী নাচাগু ?

* নবেচন্দ্র সেনগুপ্ত ‘প্রশংসন’ নামের দেশচার্চার আর্দ্র বেন্দু শারীর ভিত্তি আছে কিনা তাই নিয়ে প্রশ্ন তোলেন। (“ভারতবৰ্ষ” / বৈশাখ ১০২১)

সেই সময়কার বাড়ালি মথাবিন্দ—অস্তু তার মুক্তিজীবী সমাজাতি-ও কে দেখেছিলেন, প্রশংসন সমূহ দিনাশ হোক? গৈবতের কেৱলো অবিশ্বাসিত দাবি কি এই উষ্ণ বাস-প্রতিবেদের আবর্ত খেকে শেখ পৰ্যন্ত উঠে আসতে পেরেছিল?

৬

বেহলতাৰ মুহূৰ পৰ প্ৰকাশিত বিভিন্ন গঠনা এবং সভা-সমিতি-ৰ বৰ্তনাগুলিৰ মধ্যে একটি সামাজিক লক্ষণ অবস্থা নিয়ন্তৰ পূৰে পেতে পাৰি, তা হল: ‘প্ৰশংসন মতো কৃতি’ ভাৰতিক ও জৰুৰত’ এটি বাবুৰ নিৰবাক নিম্ন। সমাজনাম দৰ্শ তিনি বাবু দিলেন—কঠা বৰেৱ আৰ্জিতকাৰণে পৰাপৰা। দিয়ে দেক্ষেতে হয়: ‘মহিলা’ পতিকায় এই প্ৰথাকে বৰ্ণনা কৰা হয়েছিল ‘মাহী জৰু কৃতক বাবুৰাম’ বলে (বাব ১০২০)। আবু ‘কাহুষ পতিকা’ (কাস্ট ১০২০) পৰ যাবা টান তামেৰ সম্পর্কে পৰে তুলেছিল: ‘হই সৰল অৰ্পণাপুৰ নৰপতিচানিকে আপনাৰা সমাজেৰ কোৱায় হাস্ত দিবে ?’

হৃতকো নিদা-বিকারেৰ ভাবাৰা যে ষষ্ঠী তীবৰ হয়েছিল, সকলে নেই। প্ৰশংসন মতো নিৰ্মম একটা বৰাবৰা যে মহিত হৃতকো উচ্চ—এৰকন একটা সদোভাবৰ মেটাপুকি প্ৰকাশ পেয়েছিল, কিন্তু শীকোৱা কৰতেই হয়ে, এই প্ৰথাকে একেৱব বৰেৱ আগুণপ্ৰশংসন তত্ত্বে সাবি দিলেন উচিত কিনা, তাই নিয়ে কেৱলো নিৰ্বিধি, নিৰ্বিবাদ মত পাওয়া যাব নি। মুক্তিগুলি যোটাপুটি এদেছিল এৰবৰম: ‘বলপুকু পৰ আদীয় নিশ্চয়ই বৰ হওয়া উচ্চিত কিন্তু নিয়া প্ৰশংসনত হৃতকোতা’ তাৰ দিলেৰ সময়ে সব ‘বলপুকু পৰ আগুণপ্ৰশংসন’ কৰিব কৰিব না। (বৈশাখ, ১০২১) কিন্তু সব মিলিয়ে প্ৰশংসন আৰু উচ্চেছুৰে দৰিয়ে দেখন জোৱাবলৈ হয়ে উচ্চেতে পাবে নি, তেৱেনি সতীতামিহি এই প্ৰথাকে কিন্তু ভাৰতীয় সমাজ খেকে বেঁচিয়ে দিলেৰ কৰা যাব সে-বিবৰয়ে পূৰ্ব হৃষ্পতি ভাৰতা বা নিশ্চয়নাৰ পৰিচয় ও বিশেষ পাওয়া যাব না।

যুক্তি ও দেখিবিলেন যে, প্ৰশংসনৰ চাপ ধাকলে মেৰেৰ বিবাহেৰ বৰস বাড়ে আৰু তাতে ঝোপিকাৰ প্ৰসাৰে সহায় হৈব। প্ৰকে ‘প্ৰক্ৰিয়া’ কৰতেও বৰ্ষাহুমাহীৰ অপৰ্যন্ত হিল (চৈত্র, ১০১১)। অভিবেদন নামেৰে জৰা চিকিৎসা ‘বামাবোধনী’ পতিকা প্ৰশংসন সমাজোচনায় এইচু বলাই হৈলেও মন কৰোৱলৈ যে, এই প্ৰথাৰ বাজু বিশেষে উপকাৰ হইলেও থখন উহা সাধাৰণ বিশেষেৰ অনিষ্টকৰ তথন উহা সকৰণোভাৱে পৰিহৰণ। (মাঘ-কাস্ট ১০২০) এৰ পাশাপাশি নৰপতিচ সেনগুপ্ত প্ৰথাৰ দোহৰণৰ সমাজোচনা কৰলেও পিতা যদি ‘নিজেৰ সপ্ত বৰ্ষত মৃত্যু’ দিব প্ৰশংসন জৰু কৰতে পাৰে—যাব বিশেষে উপকাৰ উপকাৰ হইলেও যেখন আৰম্ভ কৰিব নি। আবুগুপ্ত বলাপৰাম উজোদ্ধৰণান্বিতভাৱে মুহূৰ পৰাম তাৰা আহুম কৰেছিল, তা-তে প্ৰশংসন মদো দোহৰণৰ কৰিব পুৰুষ পৰাম নি; আৰু সতীশচন্দ্ৰ মুহূৰগুপ্ত পৰামুণ্ডৰে পৰামুণ্ডৰে (“প্ৰথারী” / চৈত্র ১০২০) মন কৰোৱিলেন, কৰ্যাৰ হেমহৃত পিছনে অধিকাৰ নেই, তাই ‘বিবাহেৰ সহৱ কৰাকে বিকৃ অৰ্থ দেখো পিতাৰ উচিত বলিয়াই মন হৈব।’

অশুভই এৰ বিশ্বাসৈতে ‘বৰ্ষণ নামীৰ পক্ষে অপৰান’—এমন কৰা বলাপ মতো লেখকৰ হিলেন (‘ভৌজনাৰ সেনগুপ্ত/ভারতী’, বৈশাখ ১০২০) এবং ‘বামাবোধনী’-তে ঝীতো চালুগুলি সিঁজ পূৰে মাদোৰেৰ উচ্চেষ্টে আৰম্ভ জৰু কৰিব নি। আৰম্ভ কৰিব নিয়ে একটি সামাজিক প্ৰথাৰ তাৰা বিশেষে কৰিব দিতে পেৰেছিলেন; কিন্তু উলটো দিয়ে সামষ্ট-ভাৰতীক ধারণাবৰার মে অৰপে তাৰ তামেৰ তামেৰ তাৰিচাৰাৰ ভাৰতীয় সমাজৰ হয়ে গিয়েছিল, তাৰ প্ৰায়াৰে সৰুৰূপতাৰ তাৰা “শুৰু হৈতে” দেখে দেওয়া হৈলে পৰাম নামীতিকে মনে নিতে পাবেন নি। আৰম্ভ দেখিব বিশেষ বাবু অৰিব বৰেৱ ঘৰে রেখে দিলে সমাজৰে নৈতিক অৰ্থম ঘটকে—এমন আশুভৰ মধ্যে তাৰেৰ নিষিক কাহুষীত ধাৰণা আৰম্ভ হৈলেন, তেৱেনি প্ৰশংসনান্বিত সমাজৰে বৰ্ষাহুমাহীত যে এৰ পিছনে কৰা কৰে নি—তাই বা বলা ধাৰণা কী কৰে। কিন্তু কৰা হল, এ আলোচনা আজ আৰম্ভ কৰতে বৰেছি বাঢ়া মাহাবৰ এক সময়ে—থখন সাত দশক পৰ প্ৰশংসন পৰাম লীলা তো কৰেই নি, বৎস সমাজৰে মুক্তিৰ ওপৰ চায় হাতুণ মেলে না। পৰিয়ে আছে এক ঝীতো পৰাম শৰ্তাৰ আৰ নিষ্ঠাবৰ্তা নিয়ে। আমৰাদেৱ বিশেষ জাগৈ, চৰ্যাত বৰ আৰেৰ প্ৰণগলি আৰম্ভেৰ সময়ে কী ভৱনকভাৱে আপনিৰিকে কৰিব।

বিজ্ঞপ্তি

গত নভেম্বৰ-ডিসেম্বৰৰ মাসে কলকাতায় জাতীয় নাট্যমেলা আয়োজিত হয়। তাৰ প্ৰতিবেদন স্থানভাৱে এই সংখ্যায় প্ৰকাশ কৰা গেল না। এটি পৰেৱ
স্বাক্ষৰ প্ৰকাশিত হৈব।

ଆମିକଶ୍ରେଣୀର ବିପ୍ଳବ ଓ ବାମପନ୍ଥୀ ସାହିତ୍ୟଚେତନା

শাহিতের সীমাবদ্ধে বামপন্থী বা দক্ষিণপন্থী মানবতে ভাগ করা যাব কি না তা নিয়ে তিনি বিরক্ত হতে পারে। কেনো লেখা হ্যাঁ শাহিতেরপদবা, আম নয়তে এচেচেস। হ্যাঁ শাহ তা শাহিতে প্রতিবন্ধিত হয়, এবং শতোর কেনেও জান বা বাম চারিপাশে নেই। স্বতরাং এই অর্থে শাহিতের পদবিষয়পন্থী বা বামপন্থী লেখা ভাগটাও এনেকের কাছে অনেকটা স্বত্ত্বাত্মক। কিন্তু প্রতিবন্ধিত শাহপন্থ অর্থে দাখিল আর বাম—এই দুই শব্দের বাইরে উভয়ে ভাগ করা হয়। বামপন্থী উভয়ে থেকে শাহিতের পদ শাহ ধরা পদে নেই শাহিতের প্রতিবন্ধিত করা বা সেই শতোর প্রতি চেনাং আঁক করা বলে বা লেখে। এই বাকিগুলি অভিজ্ঞা বা উপস্থি অবস্থা বাকির একান্ত অভিজ্ঞা শুধু নয়, দৃঢ়ের শামাজিক ব্যবস্থার অভিজ্ঞাতা বাকি তা প্রক্রিয়া আর পরিপূর্ণ মধ্যে মিলিয়ে নেন। তার সাহিতে এই চিহ্ন-ভাবনার ফল। (বৈপরিক চিহ্নাভিনন্দন এবং দৈর্ঘ্যবিন্দু সাহিত্য বর্ষ তাঁরে এই প্রতিবন্ধিত করে, যা উভয়ের মধ্যে পুঁজুভাবনার প্রতিবন্ধিত করে, যা উভয়ের শক্তি দোগায় এবং মনষাটা গঠন করে। তিনির একটি শামাজিক বাপুরের এটি শুধু বাঙালীভূক্ত পর্যবেক্ষণ নয় বা বামপন্থ বাসন্ত নয়। স্বতরাং মলীয় শাহগুর অঙ্গীন না পেতেও বা শুধু

ବିତକ

କେତେ କରନ୍ତେ ଏହି ବୀମାପତ୍ରୀ ଧାରାକୁ
ଅକ୍ଷୁଟ୍ ଦାଖଲେ । ତୋରେ ଲେଖନୀତି
ଥିଲା ଯଥରେ ଏ ଶାହିତ, ତାକେ
ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ବୀମାପତ୍ରୀ ଶାହିତ କରେ
ଅଛି ହିଁ କରା ଯାଏ, ଏବଂ ଏତେ ତାର
ଶାହିତ୍ୟକୁ ବିଚାରଣ କରାଯାଇନା ।

একটি সমাজের বা একেবারে শাহিদী
সেই দেশ এবং সমাজের এক ধরনের
দলিল। সমাজের যাত্রার এবং তাঁদের
প্রয়াত্কারের পদ্ধতি, সমাজের মুসলিম-
পোড়েল, রহস্যঃথ এবং আশা-
আকাঙ্ক্ষার ছবি সেই সমাজের
নাথীভূতির মধ্যে ঠেক ঠেক। এই
নাথীভূতির ঘণ্টা দিয়ে যাইতে নিজেকে
আর নিজের সমাজের দিব্যভাবে
চিন্ময়ে পারে। বৃক্ষে পারে সামাজিক
মানবিক্রিয়ের পার। ব্যক্তিগত তাঁর
পরিচয় অভিজ্ঞানের আগেকে তাঁ

ଲତାରିଯେତ-ସଚେତନତା ବୈଜ୍ଞାନିକ
ନା, ଥାକୁ ସମ୍ଭବ ଛିଲ ନା ।
କଲେଇ ବରୁ ବେଶ ଆଶ୍ର୍ମ ହେତୁ ହତ ।

କୁ ଯୁଗ ଏବଂ ଶମାଜେର ଆନ୍ଦୋଳିକ ପାଇଁରେ ବରୀଶ୍ଵରଙ୍କ ନିର୍ମିତ ଛିଲେନ । ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ପିଲାରୀ ନାହିଁ ଏବଂ ଶମାଜ୍-ଚିହ୍ନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ପଥେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଲେଖାନ୍ତର ଅନୁଭବପାଇଁର ଉତ୍ସ, ବରୀଶ୍ଵରଙ୍କ ଦୟାରେ ଏକଜନ । ବରୀଶ୍ଵରନାଥ ଆମାଦେର ଏକତିଥି ଦୟାରାର ପ୍ରାହି ଆମାଦେଇ କରିବାକୁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ କରନ୍ତେ ପାଇଁ ନା । କରନ୍ତେ ହେବାନ୍ତେବେଳେ ବିଶର୍ଣ୍ଣ ଦୟାରେ । । ବରୀଶ୍ଵରନାଥ ଶମାଜେର ନୌତଳୀର ଦୟାରେ କଥା ବେଳେ ନି ବଳେ ଅଭିଭୂତ ହୁଏ ହିଛି । ବରୀଶ୍ଵରନାଥ ମେଇ କରିବାକୁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ

ମୁଣ୍ଡର ନିର୍ବିକ ମନେ ଦେବେ ଉତ୍ସାହର
ଆଶାନ ଜ୍ଞାନିର୍ମାଛିଲେମେ ଧାରି
ହାକାଇ କବିକି । ଏ ଦେଶେ ତାତ୍ପର୍ୟ
ମାତ୍ରର କାହାକାହି କବି ସାହିତ୍ୟକ
ପ୍ରଳେତାରୀଯ ଗ୍ରହିତାଶିର ଆମର
ଦୁଇ ପରେଷେ, ଏବଂ ପ୍ରଳେତାରିଯତ୍-
ବା ଏଇ ଶିଳ୍ପାଶିତା ମୃଦୁକେ କର-
ଦେବନ, ତା ଏକିଟି ଦେବେ ଦେଖି

১৯১৪ সালের মহাযুক্তের শুচনা ও
৭ শালের অকটোবর বিপ্লব
যাদের বেশের দার্শনৈতিক এবং
জীবিক জীবনে কিছু পরিবর্তন ঘো-
ন। অকটোবর বিপ্লবের প্রতাঞ্চ
বে তৈরি হল শায়ামীদাৰ দল।
এই দল নভেম্বর সামাজিক আন্দোল-
ন যাজ্ঞায়ীদের দার্শনৈতিক
বেশের ক্ষেত্রে অগ্রণী প্রতিষ্ঠান হয়ে উঠে।

ଶାରୀ ବିଶ୍ୱ ଜୁଡ୍ଗେ ସେ-ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଗତି-
ମାଧ୍ୟମ ଏହି ଯୁଦ୍ଧର ବିରାକେ ବିକ୍ରିକାର-
ତୁଳେଛେନ ଓଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ

“আমিক্রেশন কিনা বা অতি কেন্দ্ৰীকৃত কাগজে লেখেন, তা দিয়ে কাৰণ আগতিমুলক ধৰি মাপড়ে বসি তা
লে সব হিসেবনিকেশ লওড়ো হয়ে
বাবে।

ବୈପ୍ରଦିକ ଶାହିତା ବୈପ୍ରଦିକ ଚେତନାର ଏକଟି ଶୁଣ୍ଡ ବିଭକ୍ତରେ ଶୂଚନା ହବେ ।— ଅମ୍ବାଲାଙ୍କ

ব্রহ্মবিক শাহিদু বিশ্বনাথের লক্ষ্যাই
বিবরণ হাতিয়ার। এই শাহিড়িতে
পাঠক আর প্রথম তাই খাপ পাই
বিবরণ পাঠক শব্দাই। কিন্তু
ব্রহ্মবিক শাহিদু পৌছে চেষ্টা করে
যদিক, কৃষ্ণ আর শান্তবু গুরু
স্থানের মধ্যে। বৈষ্ণব শাহিদুরের
চেষ্টাক আর লেখকদের ফেরে শ্রেণী
শ্রেণী পাঠক প্রয়োজনীয়ী
। অগ্রন্থ অধিক ও ক্ষমতারের মধ্যে
সময়ে লড়াইয়ের ফেরে এগিয়ে আসতে
দেখলও এব নেতৃত্ব মুহূর্ত প্রটি-
বৃত্তগোচারে হাতাহৈ ফেরে গোছ।
পেটিবুজোমা রুচিকীরণকে অভিক্ষম
করে অশ্রু-কৃকৃকের প্রেমিতেন
কিছিবুরুষি আঙুলোনের লাগিম ধরতে
পারে। ভারতীয় বিজ্ঞানীর বাজ-
নীতির ফেরে, মার্কিন সমৰ্পণ চে
মৌমাবকত। ধৰা পড়ে, বৈষ্ণবিক

ପାଇଁ ଯଦି ବୈଜ୍ୟକିରଣ ମନେର ଲେଖକେ
ଶିଖିଦୁଇବାର ଫେରାଇ ହେଉ ଶୀଘ୍ରକାଳେ
ଆମେ କରା ଧାର ତଥା ଦେଖ ଧାର
ମଧ୍ୟକିରଣକମ୍ପ୍ୟୁଟରର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ବିବରଣୀ
ପାଇଁ ପରିଚ୍ୟାକରଣ କରିବାର ପାଇଁ
ପରିଚ୍ୟାକରଣ କରିବାର ପାଇଁ
ପାଇଁ ପରିଚ୍ୟାକରଣ କରିବାର ପାଇଁ
ପାଇଁ ପରିଚ୍ୟାକରଣ କରିବାର ପାଇଁ

ଯମ ତ୍ରୈ ନା । ‘ବିଶ୍ଵେ’ ଆର ବ୍ୟାପି କିମ୍ବା ‘ବିଶ୍ଵେ’ ଶବ୍ଦ ଏକାକିର ହେଁ ଗେଲେ । ସମ୍ଭାବନା ଉପରେ ହେଁ ରହୁଥିଲିବିଳ କରାନ୍ତି ଅବେଳା ଶ୍ଵରେ । ଏହାଟେ ଜେଣେବେଲର ଅନ୍ତରେ ଆପଣାଶ୍ରମୀ ହେଲା ହାତେ ଏହାଟେ ଏକାକିର ତାତ୍କାଳିକ ବାର ବିଶ୍ଵର ଆମାନାଙ୍କ ଦୂରର ବର ବଦେ । ଉକ୍ତରିତାଶ୍ରମୀରେ ପ୍ରତି ବିଦ୍ୟା ଏବେ ଥିଲେ କେବେ ଅନେକ ଦୂର ପାଞ୍ଚାଶ୍ରିତ ଦାନାହାତରେ ଆମାନାଙ୍କ ଲିଖିଲେ । ଏହାଟେ ଏହାଟେ ବାରିକିରୁ ପାଞ୍ଚାଶ୍ରିତ ଦାନା ଦକ୍ଷିଣ—ଏହି ଛୁଟି ବିଶ୍ଵର ଚାନ୍ଦ ଯା ଯା । ମନ୍ଦିରୀ ରାଜନୀତିତେ ପାଞ୍ଚାଶ୍ରିତ ଆର ଦକ୍ଷିଣପାଞ୍ଚି ବିଶ୍ଵରମେ ବେଳ ଲକ୍ଷ୍ମି ରିପ୍ରେସନ୍ ଆର ବିଶ୍ଵର ପାଞ୍ଚାଶ୍ରିତ ଦାନା କିମ୍ବା ହେଁ । ପରିଷ୍କାର ପାଞ୍ଚାଶ୍ରିତ ଯତନ ବାମପାଞ୍ଚାଶ୍ରିତ ଶକ୍ତିଦର ଜ୍ଞାନାବ୍ଦୀତ ପଦେ ଆରକ୍ଷି ଦୂର ଥିଲେ ଏବେ ଏହାଟେ । ‘ବାମପାଞ୍ଚାଶ୍ରିତ କାଟିଛି’ ଏବେ ଏହାଟେ ପାଞ୍ଚାଶ୍ରିତ

অসমৰ দেশে বামপন্থী আন্দোলনৰ স্বৰূপে বিপৰীত কৰিব। ইচ্ছা নথকতিৰ ধৰেই মিলিমিশে আছে। এই ধৰণৰ বিকল্প আছে যে একটা পৰিবৰ্তন আবশ্যিক আছে এখনৰ অন্দৰ মাঝে-মধ্যে এই প্ৰতিবিত কৰেন। আসকে একটা শাহিড়িক লিখেছেন ধীৱা ৩ সংস্কৰণৰ বাজুৰিৰ বাবৰে লিখেছেন এবং বিপৰীতৰ স্থপতি লালন আছেন। এই বামপন্থী আন্দোলনৰ পৰামৰ্শদাতাৰ দ্বাৰা দেশ-সহিত স্থৰ হয়েছে এবং সহিত দেই আন্দোলনকে অছ-পিণ্ঠি কৰেছে, তাকেৰ আমৰা বাম-সহিত কলতে পাৰি। বামপন্থী হিতা আনন্দ-এটাৰ লিখিমেষট হত। এই আনন্দ-এটাৰ লিখিপত্ৰ সহিত বৰমণী হৰেতে নত প্ৰতিবেচনৰ হাতেই তা হ'ল হয়েত। দোষ পঞ্চাংশ-ষষ্ঠি বজৰ

ଥରେ ଏକମଣ ପେଟିଗୁରୋଜୀ ଲେଖକ ପିଲାରୀ ସହ ନିମ୍ନ କଳା ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ହେଉ ନିଶ୍ଚିତ ଯାତିରେ ଛାନ୍ତିନିମ୍ନ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ଯାତିରେ ଆବଶ୍ୟକ ଦଲ ଆମରିକାରୀ ବିପରକାରୀ ଲେଖକରେ ଆବଶ୍ୟକ ଘଟିଲେ । ଏତାରେ ଡିସ୍ଟରିଭ୍ୟୁ ଲୋକେ ଏକଟାଟି ଛିଲି ଏକଟା କାହାରୀ ନା ଥାକେ, ତରେ ପେଟିଗୁରୋଜୀ ତାଙ୍କରିମାଲକ ବା ପ୍ରକାଶକ ତାମେ ବିପରକର ଲଙ୍ଘ ଥେବେ ଦୁଇ ପରିଷେ ଥାଏଥିଲା ।

যে কোনও অন্যান্য মূল নেই, তা নাই। দৈনন্দিক জীবনের বাবে এর মূল অস্থিরত্ব। মধ্যবিত্তে লেখকগুলি ও প্রকাশকগুলি থেকে আপ্টিগুলি কাজ করে যেতে পারেন, অথবা প্রগতিশীল কর্তৃ সঞ্চ করতে পারেন। বৃক্ষ অনেক তাঙ শীকোর করে এটা করা করেছেন। সিঁজ তোরা অবশ্যে হবে অর্থাৎ অভিভাবকের বকলামে বিবর সম্পর্ক করে দিতে পারেন। যদ্যবিত্তে পাইকার পিলুপুর্ণ ভাবে এই শাহিতির কাটাই হলেও না। এখনকাল মানবিক বিবরণ দেখে নয়। আসলে দৈনন্দিক শাহিতির বিকাশ অর্থ প্রযুক্তি এবং বিবরী হিসেবে নির্মাণের পথে নির্মাণ হচ্ছে।—সবচেয়ে প্রথমে করে দেখ আপনার জন্মের এবং বাসন্তীর গতিপ্রকল্প ও পুরণ। দৈনন্দিক জীবনী বা দৈনন্দিক আনন্দের নিম্নে দৈনন্দিক শাহিতিপ্রকল্পকে সমৃদ্ধ করে। দৈনন্দিক শাহিতির উভিষ্য বিবরের ভবিত্বের মতোই। নির্জন করবে একটি বিবরী পার্শ্ব ও পুরণ। কোনো ব্যক্তিক বা বিদ্যু ক্ষেত্রকর্তৃর কাজ এবং ক্ষেত্রে যে তার ছবি বা প্রকল্প হইলুল ওপর বাসন্তীর হাতাম হচ্ছে এবং দেশের মাঝে শাস্কে নিরিখিব। এই কাজ করে আপনি তাহারে, নেই

দৈনন্দিক সাহিত্য এবং
চলচ্চিত্র নির্জন করার আমৃত
সততেন অশ্বেন নিম্নে প্রতিষ্ঠা
পার্শ্বের ওপর। অভিভাবকের এই
অংশই হল 'class for them'
এই সচেতন অশ্ব যদি আমা
মধ্য দেখে উঠে না তারে আশে পথ
তিক্রিয় করে বিবরী দেখ তার
থেকে শেষ আগতে বাধা। অভি-
ভাবকের উপরিক সচেতনের এই
অশ্ব দেখন থেকে আনন্দের পেঁ
জোগোনা অভিভাবকের পেঁ
নয়, নেছেরের লাগাম ধৰা ও
দারিদ্র্য। এ পথের বলা এ
মধ্যামের মধ্য থেকেই দৈনন্দিক
নির্জন করা অভিভাবক এ
কাছে পৌছে দেখায় যহ এবং
দৈনন্দিক বাসন্তীর উন্নয়ন
চোঁ করা হয় শুন্মুক্ত
প্রতিষ্ঠ প্রেরণ করে বিবরী শুন্মুক্ত
নকল করতে হবে—এ চিঠি
অভিভাবক চিঠা বা ডুল চিঠা
ছোরী অভিভাবক নয় মানবের
পতি অবস্থার পথে করে বিবেরে
পারেন, তবে সেটা একটি অস্থির
প্রক্ষাপ। বৃক্ষতত্ত্বে (অবস্থের
মধ্যামে) বিবরী-শুন্মুক্ত
প্রেরণ করে আসে।

'এবং আত্মত অনিন্দিতাপুরাণ'

...and the world will be at peace.

ଯାଏକୋଣେ ବିଜୟ ଅର୍ଜନ କରାଯାଇଥିଲା ତୁ ଡିଫ୍ଯୁନାମ୍ ତାଦେର ଟିକାରୀ
ଟିକାମେଟିଚ କୋଣେ ଶେଷ ଥାଏକିଛି । ତାଙ୍କରେ ଏହିଦର ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ
ଭାଗେ ସିକ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହାବିଲା, ଯାହା
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶିଖିବାରେ ତାଙ୍କେ ବୋଗି
ଦିଲା ।” (ମେଜାର୍ଟ ଓର ଇନ
ଜୀବନମାନ”, ଡିକ୍ଟାରୀ ।)

www.mercator.at

শিল্পী-সাহিত্যিক অঙ্গের শেষ হয়ে
থাই। সত্ত্বের দশকের 'নবগুলামার্টি'
আদোগানের সময় নতুন করে প্রে-
আশা স্থির হয়েছে, তাঁর প্রতিফলন
হচ্ছেন নতুন কবিতায় গোল্ডেন উপজ্ঞা।

অঙ্গটি সে সব জ্ঞানান্বয়ী
দেশগুলোর উৎকৌর হয়েছিল অনেক
বৈধিক কৃতি। কিন্তু সেই
মধ্যাভিত্তি সহ সাহসেরেই কৃতি। উভয়ের
অনেকেই আজ আবার কিরণ এসেছেন
নিজেদের প্রেরিকেন। বৈধিক
আদোগানের ধারাবাহিকের ক্ষেত্রেই
এই অবস্থার অন্ত দায়ী। বাইরের
উভার না থাকলে মনের উত্তাপও ক্ষেত্রে
থাই। প্রাচীনের প্রকার মধ্যাভিত্তী
থেকে যে বিশুল সংস্কার নিয়ে যে
সংখ্যার গুরু, শিল্প, আর সাহিত্যিক
এসেছিলেন, সেইকম ধারাও আর স্থির
হচ্ছে না। এর কারণ প্রেসেজেন্টেন
প্রমিক্রোলের নেতৃত্বের অভাব এবং
পেটিবুলেজারা নেতৃত্বের দাপ্ত। এর
কারণ সংস্কোচ বাজারীর বেলাজুলো
মধ্যাভিত্তির আব বিশ্বের একই সমে-
চুক্তেকে যিনিশে প্রেল অবদানেরে
হচ্ছেন।

সংগ্রাম থেকে সাহিত্যিকে
আদোগ করে দেখা হল। তাই
প্রাচীনেই তাঁকে তাঁরগত লিখে
প্রগতিশীল আদোগানে নীতি ও

বক্ষাশ থেকে আদোগ করে দেখাও
হল। এই গুরুত্বে চীনের বিপ্রী নেতা
মাও সে হল যা বলেছেন তা উভয়ের
কর্ম মেটে পাবে—

"our struggle for the
liberation of the Chinese people
there are various fronts among
which there are the fronts of
the pen and of the gun, the
cultural and the military fronts
...Liberation and art have been
an important and successful
part of the cultural front,"
Yenan Forum). তিনি আরও
বলেন: 'Our writers and artists
must make it their duty to
shift their roots and move
gradually towards the workers.'

আদোগের দলে সক্রিয়ত্বার্থী
সামাজিক আদোগানের সীমাখণ্ডের
সম্মুখী। এ বাণিজ্যটি শহরে সামাজিক
নেতৃত্বের অভিহিত। কবিতান্ত্রে নেতা
ই. এম. এস. নাম্পিনিপুর তাঁর
গভীর সংকোচ রাজনীতির আকর্ষণ
স্বীকৃত স্থায়ী তা আরও বিশ্ব-
ভাবে চিঠ্ঠীর বিষয়।

আবর্ণে অধীকাবস্থক হতে হবে। ধরে
নেওয়া হত, প্রগতিশীল আদোগানের
স্বীকৃত স্থায়ী বৈধিক অবস্থা নন এমন দেশের
মধ্য দিয়ে প্রগতিশীল সুস্থিতি প্রাপ্তি
করতে পারে না। ...মার্কিন্যান-বেনিন-
বাই স্থীকার করে, দৈনন্দিন আলোগুলো
স্থানে অভিযন্তার ক্ষেত্রে, বিখ্যাতী নাই, এমন
লেখকও ধারকে প্রেরণ, ধীরা নিজের
অজান্তে লেখক হিসেবে বিপ্রী ভাববিদ্যা
প্রকাশ করে থাকেন। ...মার্কিন ও
অ্যেলেস বালোজের লেখক দৈনন্দিন
বিষয়ের অত্যন্ত দ্রুত দিতেন, তাঁর
প্রতিটো প্রকার ধ্যানবর্ধনের প্রতি অস্থ-
ৰণ সহজে। লেনিন সকল লেখক তত-
ক্ষেত্রের প্রশংসন করতেন আর বক্তব্যে
তাঁর লেখা 'কল বিশ্বের দৰ্শণ' পৰ্যাপ্ত
ভাবগত দিন থেকে তত্ত্বের প্রতিক্রিয়া-
শীল আবশ্যের অস্থৱ্যক হিসেবে। এই
বিবরণশীল আর কবজন 'মার্কিন্যান'
স্থানোচ্চের আছে তা। রিপোর্টারে
তাবরার বিষয়। এব যদি না সেই
ধারক ততে তা কেন নেই ও কোন
ই. এম. এস. নাম্পিনিপুর তাঁর
গভীর সংকোচ রাজনীতির আকর্ষণ
স্বীকৃত স্থায়ী তা আরও বিশ্ব-
ভাবে চিঠ্ঠীর বিষয়।

প্রকল্পনারাজন ধর

যোমেক ব্রডস্কি

অভিজ্ঞ করণশুল্ক

১৯৮১ শালে সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তির
স্বর্ণ করে তত্ত্বগুলোক বলছেন, 'tastes of Nobel
committee are strange sometimes'। আসু, বৃহৎ
শক্তিশালীর সারিক প্রতিযোগিতা স্বীকৃতের প্রেরণের
নিকলাঙ্ক থাকতে দেবে না। চালান-উত্তোল, এই
অস্থৱ্যক্ত ব্রডস্কির অস্থ হিসেবে গুণ
হতে পাবে না।

শতব্দের দশকে সোনালোনিত সন্দেশে নিয়ে উত্তোল
উত্তোলের প্রাপ্তিশীলি আসা দেশেভিলাম এককাহী
একটা ভিয়মো সমাজস্বর প্রবাহকে। অবস্থ সেই বিতরণের
ভীতিতে ছিল অস্থের বেশি। বৃশপুরী আমেরিকান
কবিতার নির্বাচকৰা লেখ করেছেন 'বেশি, শব্দবেদনশীলতা
এবং প্রকাশন' এবং বেশি সমাচারে। আবেদনের অস্থৱ্যক
সদস্য আদোগের ভাষায়, 'Reading Brodsky is like
standing on top of an existential hill and
looking down on two worlds, two empires.'
তবে অভিজ্ঞ প্রশংসনে বেশির স্থানাংকে ছাঁ পেটে পেছেন
ভাবিক হোয়াইট। যিনি জ্বালাইনের অস্থেভিলাম বিষ-
বিকাশের বাশিশান ভাষা ও সাহিত্যের এই অস্থৱ্যক
সহজে হোয়াইট ইঝ সাহিত্যিড মি হিউ অ্যার কাউ?। নামকরণ
থেকেই লেখকের বক্তব্যের অভিমুখ প্রকার হয়ে থাই।
কিংব অভিজ্ঞক নিয়ে গাম্ভ হলে মতা কেট বিজ্ঞেন
বেশিন কিনা সে বিষয়ে ঘোষণ সহেহ আছে—জোসিনিসের
মহসুলের কথা সেইসেই একবা লিখিছ। কাবা ১৯৭০
আর ১৯৮১ একই আয়োগ প্রতিষ্ঠা নেই। গবর্নচোরে
বাস্তুয়ায় এখন 'স্মানস্ট'-এর বড়। নির্বিসিদ্ধ অভিজ্ঞও
এখন আসে দেশের অবশ প্রকার ক্ষমতা জন্যানের প্রেরণ
সোনালো বাস্তুয়ার প্রশান্তিশীলভাবে ক্ষেত্রে। 'নোভিভিম'-এ
অভিজ্ঞ বিজ্ঞ কবিতা প্রকার সম্পর্ক আলোগানের প্রেরণ
হতেই না। শুন্ধ অভিজ্ঞ নয়, অভিতের ব্য নির্বিসিদ্ধ এবং
নির্বিসি সাহিত্যস্টকেই প্রিয়ে আসছেন বাস্তুয়ার
বর্তমান প্রশান্তিকা। কবেকদিন আগে আশিকভাবে
পুনৰ্বিজ্ঞ হল পাত্রের ক্ষমতা। অভিজ্ঞির
বাস্তুয়াক বাতান্ত্রিকের এব নতুন অভিমুখ সম্পর্ক রয়ে
অবহিত অভিজ্ঞ, কিংব যে কোনো কারণেই হোক খুব একটা
উত্তোল ন। এ প্রকার এব প্রকারে উত্তোলে উনি বলছেন,
'কাবতা, উপচাস'-সবই একটা জাতীয় সামুজিক
শীল। এবিন অদেশ দেখে নেওয়া হয়েছিল মাহশুমা
কাচ থেকে, আর আজ সেই লুক্তি সম্পর্ক কিসিমে দেখেন
হচ্ছে তাঁর প্রকার অধিকারীর হাতে। সংক্ষেপে অভিজ্ঞ
বাস্তুয়ার অন্যান্যের একটা কবরান কোনো কাবতা-

পরিকার হয়ে থাই। অভিজ্ঞের নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তির
স্বর্ণ করে তত্ত্বগুলোক বলছেন, 'tastes of Nobel
committee are strange sometimes'। আসু, বৃহৎ^১
শক্তিশালীর সারিক প্রতিযোগিতা স্বীকৃতের প্রেরণের
নিকলাঙ্ক থাকতে দেবে না। চালান-উত্তোল, এই
অস্থৱ্যক্ত ব্রডস্কির অস্থ হিসেবে গুণ
হতে পাবে না।

শতব্দের দশকে সোনালোনিত সন্দেশে নিয়ে উত্তোল
উত্তোলের প্রাপ্তিশীলি আসা দেশেভিলাম এককাহী
একটা ভিয়মো সমাজস্বর প্রবাহকে। অবস্থ সেই বিতরণের
ভীতিতে ছিল অস্থের বেশি। বৃশপুরী আমেরিকান
কবিতার নির্বাচকৰা লেখ করেছেন 'বেশি, শব্দবেদনশীলতা
এবং প্রকাশন' এবং বেশি সমাচারে। আবেদনের অস্থৱ্যক
সদস্য আদোগের ভাষায়, 'Reading Brodsky is like
standing on top of an existential hill and
looking down on two worlds, two empires.'
তবে অভিজ্ঞ প্রশংসনে বেশির স্থানাংকে ছাঁ পেটে পেছেন
ভাবিক হোয়াইট। যিনি জ্বালাইনের অস্থেভিলাম বিষ-
বিকাশের বাশিশান ভাষা ও সাহিত্যের এই অস্থৱ্যক
সহজে হোয়াইট ইঝ সাহিত্যিড মি হিউ অ্যার কাউ?। নামকরণ
থেকেই লেখকের বক্তব্যের অভিমুখ প্রকার হয়ে থাই।
কিংব অভিজ্ঞক নিয়ে গাম্ভ হলে মতা কেট বিজ্ঞেন
বেশিন কিনা সে বিষয়ে ঘোষণ সহেহ আছে—জোসিনিসের
মহসুলের বাশিশান ভাষা ও সাহিত্যের এই অস্থৱ্যক
সহজে হোয়াইট ইঝ সাহিত্যিড মি হিউ অ্যার কাউ?। জোসিনিস
বাস্তুয়ার প্রশান্তিশীলভাবে ক্ষেত্রে। 'নোভিভিম'-এ
অভিজ্ঞ বিজ্ঞ কবিতা প্রকার সম্পর্ক আলোগানের প্রেরণ
হতেই না। শুন্ধ অভিজ্ঞ নয়, অভিতের ব্য নির্বিসিদ্ধ এবং
নির্বিসি সাহিত্যস্টকেই প্রিয়ে আসছেন বাস্তুয়ার
বর্তমান প্রশান্তিকা। কবেকদিন আগে আশিকভাবে
পুনৰ্বিজ্ঞ হল পাত্রের ক্ষমতা। অভিজ্ঞির
বাস্তুয়াক বাতান্ত্রিকের এব নতুন অভিমুখ সম্পর্ক রয়ে
অবহিত অভিজ্ঞ, কিংব যে কোনো কারণেই হোক খুব একটা
উত্তোল ন। এ প্রকার এব প্রকারে উত্তোলে উনি বলছেন,
'কাবতা, উপচাস'-সবই একটা জাতীয় সামুজিক
শীল। এবিন অদেশ দেখে নেওয়া হয়েছিল মাহশুমা
কাচ থেকে, আর আজ সেই লুক্তি সম্পর্ক কিসিমে দেখেন
হচ্ছে তাঁর প্রকার অধিকারীর হাতে। সংক্ষেপে অভিজ্ঞ
বাস্তুয়ার অন্যান্যের একটা কবরান কোনো কাবতা-

^১ ১৯৭১ সালের ৪ষ্ঠ জুন বাশিশা থেকে নির্বাচনের
মুহূর্তে অভিজ্ঞ জানতেন না উনি কোনো চেষ্টা

ভিজেন বিদ্যালয়ের আগামিস একশনের প্রতিষ্ঠাতা এবং মিশনার বিশ্বিভাগের হাস্পিটান শহিতোষ অধ্যাপক কল্পন প্রসক্তি অভিযন্ত প্রথম করেছিনে—'নোদাস, কোথায় যেতে চাও?' শক্ত-নির্বিস্ত করিতে উত্তর ছিল, 'Jesus, I haven't the slightest idea!' এবং পর কেবলে সেজ পন্থনেটি বলে। পিছনে বেলে-আগা শুক্র বাবা-মা, শিত্তপুর, বেশ কিছু বৃক্ষ এবং জমশহর লেনিনগ্রাদের 'স্বতি' এই দীর্ঘ সময় ধরে বাবা মা খুঁতি অভিজ্ঞান করে চুক্লেছে। নির্বাসনের ক্ষিতিজে পরেই তাই চিঠি লিখেছিলেন বাসিন্দার অভিজ্ঞান কর্মসূচি করেছেন—'প্রশ্ন লেনিনের ইলিঙ্গ... মে-কোনো দেশের রাষ্ট্রে আগোড়ায়ের দেশে তার ভাব অভিজ্ঞ সহজে প্রাণীর এবং অপরিহার। শুধু আমার ভাব...। বাসিন্দার নাগরিকত্ব হাতেছে বলেই ক্ষেপ করি হিসেবে আমার পরিচিতি শেষ হচ্ছে ধূমে।' আমি আগা হিসেবে আসেন—'এটাই আমার বিশ্ব।'

চুক্লাটি পিছু হৃৎ হৃৎ পর বহুবার উনি স্মোকিংত সরকারে কাছে আবেদন করেছেন বৃক্ষ বাবা-মাকে আভিযন্ত বেঙ্গানে আগা অস্তিত্ব করে জান। অভিযন্ত নাকচ হচ্ছে। অভিজ্ঞতির কেউই আজ জীবিত নেই। আশাহত, বিষ হোসেবের আজ ও মাঝে-মাঝে হৈছে বেশ লেনিনগ্রাদের বনের হৈবে আজি মিতি। কিন্তু না, বশিয়ার যিএ নয়—'quite frankly I'd rather they come here to see me.' দীর্ঘ পদের বছরের নির্বাসনের প্রতিটি দিন, প্রতিটি মৃহুর অভিযন্ত বনের দিনে হৈছে; বনের সপ্তক উনি এখন লক্ষণীয়ভাবে নিশ্চৃ এবং ডেলোন—'I don't believe in that country any longer. I'm not interested. I'm writing in the language, and I like the language.' অভিজ্ঞতির প্রতি এই বীৰ প্রকাকে যুক্তিলিখ করবলৈ তা গৈছেই ট্যামস বানের উত্তোলন দেনে এবলেন, 'ট্যামস মান আভিযন্ত কেক কালিনিনের আগাম প্রস তোক আভাসন শহিত সম্পর্ক প্রথ করা হচ্ছিল। উক্তের উনি বলেছিনে—'আগাম মেখেন, আভাসন শহিতোষ আভাসনের পক্ষ একবা বলা সত্ত্ব হলে আমাৰ পক্ষে সন্তুষ।' কেন ভোকে বলে যাব যাইহৈ?—কেন ভোকে বলে মনে অভিযন্ত? একমাত্র ইতিহাসই এই উত্তৰ দিতে আনোহাৰ উৎস হৈবাজৰ জন্ম এব চেয়ে মেশি কিছু জানাৰ

কিম শান্তই কি তিনি হয়ৈ? তা-ই যবি হয় তবে 'ক্র' এবং 'হুৰী' অভিযন্ত কলম ধোকে কেন 'Lullaby of Cape Cod'-এর মতো কৰিতা নির্মাত হয়? 'ফুল-অভিযন্ত' কেন লেখেন—'Having sampled two / Oceans as well as continents, I feel that I know / What the globe itself must feel : there's no where to go.'

* * *

১৯৪০ শালের ২৪ মে লেনিনগ্রাদের এক ইউনি পৰিবারে জোহেছিলেন অভিযন্ত। বাবা কাজ কৰতেন দো-বিবাগে। স্বৰূপ এই চাকুৰি থেকে বৰ্ধাণ্ত হৰাব পৰীক্ষা আলেক্সান্দ্ৰীয় অভিযন্ত সহজে পৰীক্ষাৰ ফটোগ্ৰাফৰ জীৱিকা নেছে। বাবাৰ চাকুৰি হাসানো সশ্রেণী থোকেৰ ধাৰণা, এই কৰ্মচৰ্চা ছিল,... 'in accordance with some seraphic ruling that Jews should not hold substantial military rank,' অভিযন্ত জীৱিকা যা বাসিন্দার অভাবেই হৈলাব। অভিযন্ত পৰিচয় হাতে আমে পৰীক্ষাৰ পৰীক্ষাৰ কৰিব। এই সময়ই অভিযন্ত সহজে পৰীক্ষা হৈবে উচ্চৈৰে, তাতে অভিযন্ত হৰাব কিছু নেই। ১৯৪১ শালে অভিযন্ত প্ৰথম প্ৰেৰণাৰ কৰা হয়। এৰমে দুবাৰ ওকে পাঠানো বৰ মাননিক হাসপাতালে। ইউনি সিনওডেন অভিজ্ঞতা পৰাতো কালে মৃত্যু হৈবে উচ্চৈৰে অভিযন্ত কৰিবাব।

কুড়ি বৰষ বহু বৰষ পৰোৱাৰ আগেই কৰি হিসেবে অভিযন্ত প্ৰতিষ্ঠা এবং পাত্যাব বিশ্ব-মহৱ স্বীকৃতি পেতে জুক কৰে। ধৰণিও শৰকাৰী প্ৰা-প্ৰিয়কৰণ অভিযন্ত কৰিব। তথন কৰণগত চাকুৰি বলু কৰে ছোলেছেন আৰা প্ৰেতিষ্ঠাৰ হৈলাব। ইন্দোনেশীয় স্বীকৃতি পেতে জুক হৈলাব। এই সময় গোটা বাশিয়া জুকে ইউনিয়নে জোৱাৰ এবং বাবাৰ বাসীয়া কৰিব। হৈচাই যোকেৰে কাজ জুকে যাব একটি ভূত্যীক গৰবে সহজৰ। এই সহজৰ মধে অভিযন্ত প্ৰাণ পোতা বশিয়া চৰে পৰিয়ে আসে। নৈধৰিন কৰিবৰ পৰিবে চান শাস্ত্ৰে—অসমীয়া মৰণীৰ পৰামৰ্শ অকৰ, তেমনোন এবং হিন্দুশুল পৰ্বতমালা, এমনকি ইউরোপুৰুষ বাসিন্দার বিশোৱ দৃষ্টি—বৰ্ষোহেন আৰা বৰ্ষে বৰ্ষে এক চৰাপ দেখেছেন সে দেশেৰ অভূত প্ৰাকৃতিৰ বৈশিষ্ট্য।

এৰ পৰত অভিযন্ত বৰষবিচৰ জীৱিকাৰ লিঙ্গ হৈয়েছেন অভিযন্ত। এৰ মধো মৃত্যুবেহাৰকৰে কাজও ছিল। পৰাতো কালে এই বিভিত্তি অভিজ্ঞতাৰ বৰ্ণনা দিতে পৰি পৰিবহনে চিত্তত বহুলভাৱে নৈৱেশজনক। শোনোনিতিসনের মতো না হৈলে অভিযন্ত আভাসন বাবাৰ বাবাৰ সম্পর্কে হৈষে বিকল। লেনিনগ্রাদেৰ এই ইউনি কৰিব ইলিঙ্গ বাসিন্দার মাধ্যমে আভাসন এবং পৰিবহনে চিত্তত বহুলভাৱে কৰিব। এছাড়া কালামপুঁত আৰু মৃত্যু মৰণীৰ অকৰ, তেমনোন এবং হিন্দুশুল পৰ্বতমালা, এমনকি ইউরোপুৰুষ বাসিন্দার বিশোৱ দৃষ্টি—বৰ্ষোহেন আৰা বৰ্ষে বৰ্ষে এক প্ৰাণ জৰুৰী বাস্তুৰে পৰত বৰ্ষে বৰ্ষে আসে। আৰু আগা যাবাবৰ সহজ সামৰণিৰ হাতজোতা বাটানীৰ পৰ বাবাৰ অভিযন্ত কৰিব। চলে আংগনে তাৰ নিজৰ অংগতে। গাহিতাপাঠ, কৰিতা লেখা এবং অথবাদ—এই নিয়েই গড়ে উত্তোলিন অভিযন্ত হৈবাৰ বনোৰূপতাৰ বাবাৰে জীৱিকা। এই সহজৰই অভিযন্ত হাতে আসে আজনেৰ কৰিব। এখন পাঠাই অভিযন্ত মৃত্যু কৰিবে যোকেৰে পোতাৰ জীৱিকা। একান্ন পাঠানো যাবাবৰ সহজ সামৰণিৰ হাতজোতা বাটানীৰ পৰ বাবাৰ অভিযন্ত কৰিব। এৰিকে অভিযন্ত মৃত্যু দৰিয়াৰ জৰু বেশ-কুকুৰ পোতায়েত গুজীৰীৰা আভাসন দৰি আজনেৰ ধোকে। মৃত্যু এই চাপেৰ কাৰেই আঠাদো মাস পৰে মৃত্যুলাভ কৰে উনি পৰি আনন্দে পোতাৰ জীৱিকা।

জীৱিকাৰ সংজ্ঞাৰে বকমান অভিজ্ঞতাৰ মৃত্যু হৈবাৰ সন্দেশেই অভিযন্ত কলম ধোকে নিঃস্তু হচ্ছিল একেৰ পৰ

উচ্চৈরিল এক বহুক্রান্ত। পৰবৰ্তী কালে এৰ নাম হয় 'The Petersburg Circle'। এই বহুক্রান্তে একজন ছিলেন অভিজ্ঞ ব্ৰেইন, আৰ্টিশন ভাৰতী যিনি 'the best poet Russia has today.' এদেৱ কলাচাৰী ব্ৰহ্মবৰষ ছিল তথ্য কৰিব। বিশ শতকৰ অসমতা যোৰ ঝুঁক কৰি আৰা অধিমাতোভাৱে সংকে অভিজ্ঞ পৰিচয় পাই পিটোল্ৰুম্বুৰ্জ চৰকৈৰ হৰণ কৃত্তিবিন আগে। সপ্তশত বৰ্ষোঁ ছিল ১৯৩০ মাল। অভিজ্ঞ ভাৰতী অধিমাতোভাৱে প্ৰতাৰ নামাঙ্কিত কৰিব উচ্চৈরোঁগৰে। যোদেকে বৰ্দীশিখিৰ থেকে ফিরিবো আৰ্মানৰ দেখনে অধিমাতোভাৱে প্ৰতাৰ কৰ বৰণ। মিয়াজি
শৃঙ্গটোকিভি, এবং কৰপেই ছুকোভৰিস সংকে মৌলিন
অধিমাতোভাৱে সোকৰ হৰেছিলেন সৰকাৰি বিচাৰে
কৰিবলৈ। অভিজ্ঞ ভাৰতী যোৰ অধিমাতোভাৱে চেয়ে
ওপৰি মানোলতাম্বৰ এৰ গুৰু বেশি ধৰা পড়ে। তথাপি,
প্ৰতিভানীকৰি কৰি অধিমাতোভাৱে আভিজ্ঞ কৰিবো লোকৰ
ফেৰে নামাভাৱে প্ৰেৰণ। ছুগিৰে পোছেন জীবনেৰ শেষাবিন
পৰিষৎ। এ প্ৰকাৰ একজন সমাজচৰক বলছেন, 'Brodsky
found in Akhmatova a living link to Russia's
great poetic tradition.'

১৯১২ মালের শ্রেণিকে ইন্দোনেশীয়ে থেকে ছাটি সরকারি আজ্ঞাপত্র পান হোস্তে ভৱিত। প্রাতে তিনি গল্পে খাবার-ভাজে বসন্তকাম পরিষেবা করিল। কিন্তু অতিরিক্ত বিদ্যুতে আগুন দেখান হয়ে প্রদর্শন। এবলম্বে ১৯১২ মালের ৪ঠী জুন দিনেরিচ্ছত্র কর্তৃপক্ষ প্রায় জোর করেই তাকে ঝুলে দেন বিমানে। অভিযন্তক নিয়ে এই আকাশবাণী উভে ধূম ধার হইতেরের পথে প্রাপ্ত পরিস্থিতি নিলে। ডিমেন। বিমানবন্ধনের পথেমে মিলিল দূর কার্যকল প্রকারের রেখ। এই পথে শাব্দে করুন অভিযন্তের মধ্যে নামকরণকরে। সে এক অতিকৃহাসিক মিম। বৃক্ষ অভিযন্তেরে এগিয়ে দেন শাহীরের হাত। ওই বাদশাহীপন্থীয় অভিযন্তে দেন দেন লক্ষণের আল্পার্টিক কঠিনস্থলে। অভিযন্তের চেলা আনন্দে আমেরিকান।

ସୁରକ୍ଷାଟେ ଏହି ଅଳକି ହେଲେ ନେମ ଶିଖକତାର କାଳ । ୧୯୧୧ ଶାହ କିଥିର ଉପି ଯାଇବିଲା ନାଗାରିକ । ଶିଖକତା, କବିତା ଲୋକ ଏହା ଯାଇବାରେ କାହିଁ ହେଲାଣି ନିମ୍ନଲିଖିତ ଧାରନ ମୁଦ୍ରଣ । ୧୯୧୨ ଶାହେ ବେଳେ ଅଳକିରେ ଦେଇ ଶିଖ ଦୟାରେ ଦେଇ “କୁରିକ ବାଲ କେଟେବେଳୁ” ଶାହାନେ ଛୁଟି କରାଯାଇ । ୧୯୧୨ ଶାହେ “ଆୟାବିନନ୍ଦ ଆକାଶେ ଆମୁନ ହେଲିଟିଫିଟ୍ ଅବ ଆଟିମ ଆମାର କାହାରେ ଆମୁନ” ଏହା ଶବ୍ଦ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇ ।

অঙ্গীকৃত বিভিন্ন ইংরেজি অসমাদের নির্মিত সংকলন যথে একাধিক হয়। ১৯৭০ সালে । এটিই ওই প্রথম প্রকাশিত হয়। এরপর ১৯৭০ সালে একাধিক হয় এবং পার্টি অব স্প্যান্ডা। বড় ডের সামাজিক-নাগরিকদের মধ্যে "লেস থান ঘোড়া"। ১৯৮০ সালের U.S. Book Critic Award'-এ স্বামীত এই সংকলন ম্বেকে সহানুভব করেন, "Joseph Brodsky's essays and reviews...collected in "Less than One" (1984), are valuable in their own right ; brilliant, arrogant, and idiosyncratic ; they establish Brodsky as one of the finest poet-essayists of the 20th century."

১৮৭ ঘোষেক অভিস্র জীবনের শেষ সময়। 'নোবেল প্রতিষ্ঠান' নামক জাহুর প্রশ়্ণে এই নির্বাচিত কথা করি প্রায় দ্বিতীয় মতে চলে গলেন আর্থর্জাতিক পদপ্রদীপের মনে।

ନାବେଳ ପୂର୍ବକାଳ ଶକ୍ତାଷ୍ଟ ବିତରକ ଏବଂ ଜୀବନଚାର୍ଯ୍ୟର ମହିଳାଙ୍କ ପଦବେଳେ ପ୍ରଥମ ସାରିଯି ସାରା ଅନ୍ତରିଭାବରେ ଏହି ଆସଦେର କାଳେ କୋଣାର୍କ ରେ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସବରେ କାହାରେ ଦିଲେ । ଅଭିନନ୍ଦ କାହିଁ କାହିଁ କାବ୍ୟ ? କୋଣାର୍କ ଲୁକିଯାଇ ଆବେ ତୁ ଶ୍ରେ, ତୁ ମୁଁ ଏବଂ କବନାରାହି ବର୍ଷଟି – ଏହି ପ୍ରଥମରେ ନାମରେ ନା ଧିକ୍ଷାରେ, ବିଶ୍ଵାସିତ ଦୂଷି ଏବଂ ଅଭୃତ୍ତ ନିମ୍ନ ଓ କରିବାକେ ଆବେଳା ନା କରିଲେ, ନିମ୍ନଦେଶେ ଉତ୍ସବର ପ୍ରତି ଅଭିଚାର କରିଲେ । କିମ୍ବା ଲୋକ ଥେବେ ଶାକତିରିଶି ବର୍ଷଟି – ଏହି କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ବର୍ଷ ଦେ କରିଲେ ଲିଖିଲେ ଉତ୍ସବ । ଏହି ଦୂଷି ନାମରେ ଶାହିତ୍ୱକୁଠିବି ପୂର୍ବାର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିଲେ ହଜାରା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ । ତାହିଁ, ଶଂଖକ କାହିଁବେ ଆସାରେ ଶାହିତ୍ୱ ଧାରକେ ଏହି ଉତ୍ସବ ଦିଲା ଏବଂ ନାମରେ ମୂଳ ପ୍ରାଣଦେହରେ ମଧ୍ୟ । ଏହିଦେହେ ମଧ୍ୟ ନାମରେ ଉତ୍ସବରେ କରିବା ଯେବେ ଶର୍ମ ପାଇଁ ତୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦନ ବର୍ଷରେ । ଏ ଶର୍ମରେ କରିବା ଯେବେ ଅଭିମତ କରିବାରେ ସମ୍ମାନ – ‘I don’t think I am a Rimbaud’

অঙ্গস্থ হয়তো সভি-সভিটো বাবোন নন। কিংবা ওই
চৌরাতা, ওই বিশ্বকোষা, সৰোপিণী ওই কবিতার ঝল, দম,
ক এবং আহুতি আবাদের মৃষ্ট করে। “বাত্তা” শব্দটি
অঙ্গিষ্ঠি কবিতা সংস্কৰণে প্রয়োগ করার আগে আবাদের
মৃষ্ট করে দীর্ঘভাবে হয়। পুরুষিক ধৰে যানন্দলেন্ডের লা-
ক্ষণের কোমল পুরুষ কোমল পুরুষ কোমল পুরুষ

ঠিক টিমাস মান—বহু-বহু পৃষ্ঠায়িত কীর্তনকেই আমরা অস্থিত হতে দেখি ভূতকর কীর্তনার ; কিন্তু সুরক্ষিত কীর্তনার পদক্ষেপ নির্বাচিত হয় নেই—স্থানে, সেই অস্থিতীয় অভিযোগ। আর কিংবা এই ধৈর্যে হোস্টের অস্থিত এক কীর্তন কর্তৃত কীর্তন। প্রথম পোর্টেলের তত্ত্ব কীর্তন প্রস্তুতি দে-
কানো। আলোচনাই উৎকৃষ্ট ছাত্র অঙ্গুলী খেতে যাবে।

হইভিন্স আকাশেরি ভূতকর কীর্তনায় শুন এবং
বেছেন এবং যখন বাণাইতে অভিভূত হয়েছেন। নিজের
লেখাপেশে স্মৃত্যুর প্রেরণ অভিষ্ঠ অস্থুল অভিত্বে প্রেরণ
হয়েছে। কীর্তন লিপিতে আর এই শুন করে কীর্তনের প্রাণ
পুরাটো হচ্ছে ঝুঁড়ে থাকে “নেচার অব টাইম”। স্থুরীক কী-
র্তনের বাবুর প্রাণিক বলেছেন অভিষ্ঠ ; প্রিভেত সময়,
বিজিত তারে পৃষ্ঠায়িতের চলনা থেকে প্রেরণ। প্রেরণের
বলেছেন প্রাণিক বলেছেন, প্রাণ স্বরক্ষণ প্রতিষ্ঠিতে
স্মৃত্যুর প্রেরণ থাকে থাকে আর কোনো প্রতি স্মৃত্যুর আগগ্নি।
কীর্তন অভিষ্ঠ কীর্তন লেখেন—এ প্রেরণ উভেদে উনি বলেছেন,
to show man the true scale of what is happening.’ অভিষ্ঠ কীর্তনার এই ‘scale’ কে অস্থুল করতেই
কীর্তনে রাশিবিদ্যা স্মৃত্যুকাঙ্ক্ষীক প্রশংসনক। এ
প্রাপ্তের অকজন স্থানোচক পোর্টেল ঝুঁড় করেন নি—
The “scale” for Brodsky is never political but
always personal, a poem which made him politi-
cally suspect in the Soviet Union!

ଯହାକାଳେ ଗ୍ରେ ଥେବେ ଆପଣଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନ ମୁଖ୍ୟରେ
ଧ୍ୟାନ ଅଭ୍ୟବନ୍ଦନକୁ ନିର୍ଭେଦ ବେବେ କରେ ଆମେ ଡରି ।
ଏହାମଣ ମୟାର ସବ୍ୟାଳୁ, ତାର ଶାରୀରିକ ଆତ୍ମ, ଉଛୁକ ଅରା
ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମାନଙ୍କରେ ଅଭ୍ୟବନ୍ଦନକୁ ବିଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରେସ୍ ଦେବାର ଏକ
ପରିମା ତାମାର ନିର୍ମାଣ ଉଠିଲା ଉଠିଲା ମନ ଅଭ୍ୟବନ୍ଦନ । 'A
Halt in the Wilderness' କବିତାରେ ଏକ ଧର୍ମିକ ଦୀର୍ଘବିରାଗ
ଅଭ୍ୟବନ୍ଦନମୂଳ୍ୟ, କହିଲୁ ଶତର ଯାଏହି ଅଭ୍ୟବନ୍ଦନ ପାଇଁ
ନିର୍ମାଣକାରାଙ୍କ ନିର୍ମାଣ ଶୁଣି । ଓର ବଢ଼ କବିତାରେ ଶାନ୍ତି
ବିରାଗ ମରାଇଲୁ ବିରାଗ ହେଲେ ଏହାମଣ ଏହାମଣ ଏହାମଣ
ଦେଖେ ଏଥାମଣ କଲେଇଲେ ଯାତା—ତାର ଅଭ୍ୟବନ୍ଦନ ଆକର ।
‘A winter evening in Yalta’, ‘December in
Florence’, ‘Autumn to Novenskaia’ ପ୍ରତିଭା କବିତା
ଅଭ୍ୟବନ୍ଦନ ଏହାମଣର ପ୍ରାଚୀରାଙ୍କ ଉପରେ ।

ଅଧିକାଂଶ କବିତାତେଇ ଅଭସ୍ଥିକେ ଆମରା ଦର୍ଶକ ବା
ଆଭାସ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ପାଇଁ ; ଯଦି କମଟି ଉନି ନିଜେକେ ଲଙ୍ଘା-

অডিন্সির কবিমস্তুর গভীরে প্রোত্তিত আছে ধান্দিক
মাধ্যনিকতাৰ বিৰুদ্ধে নিৰ্মল বিকল্পতা।

এই কাব্যেই ওঁর কিছু কবিতায় প্রচলিত হয়ে উঠেছে
ক্ষতি এবং বাদের স্মৃতি। মনে পড়ছে "Homage to
Volta" র অন্তর্ভুক্ত খণ্ডিত-

"What troubles people in the atom age is—much less than things themselves—the way they are constructed. Like a child who clobbers dolly, then waits on finding the debris inside, we tend to take what lies in back of this or that event as nothing less than that event itself. To which there is a kind of fascination, in as much as things like motives, attitudes, environment, et cetera—all this is life. And life we have been trained to treat as if it were the object of our logical deductions."

ଆମ ଏହି ଟରିଜେର ଆଶ-ଏକଟି ବିଶ୍ୱାସ କବିତା
Monument' । ଏହାଙ୍କ ଅଭିଭାବ ଦେଖି କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱାସ
ପାଇଁ ବ୍ୟାହାରକ । କବିତାର ଉଠଣେ ଆଶ-ଏକ ଲିଖିଛନ୍ତି, 'Let's
build a monument at the end of a long city
street' । ଆମ ଅଞ୍ଚିତ ପରିକଳନ ଏବଂ ଆମରା ପାଇଁ ଏକଟି
ମନ୍ଦିରାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ - "Let's build a monument to
monuments" । ଏହି କବିତାର ଧ୍ୟାନର ଭାବରେ ଏବଂ ଅଶ୍ଵ ଛମ ଓ
ପରେବେ ମନ୍ଦିରାବଳୀ ଅଭିଭାବ ଆଗିଲୁ ଦେଖିଲୁ ଏକଟି ଆଶ
ମନ୍ଦିରାବଳୀରେ ଥିଲୁ, ଦେଖିଲୁ ଜୀବନ-ଚାରିର ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ
କଷ୍ଟରେ ଦେଖିଲୁ ମନ୍ଦିର ତୈରିର ମଧ୍ୟରେ ଦୂରିକର ଆହେ
କବିତାର ଅଭିଭାବ ପରିପ୍ରକଳନ ।

শৈশব, কৈশোরা, বালা অথবা মৌলন—সবসমই
ভূক্তিভূত অস্তিত্বকে ধিরে দেখেছে সন্দেহ আৰু বিৰেৰে
বিবৰণ নিবেশ। শুক্ৰি বাবা তাই বৈ কাহে এক স্বীকৃত
প্ৰদান। ঝোঁক, বেদনোনড় ডড়শি 'The End of a Beautiful
Era' ক'বিতাৰ লেখেন—'Only fish in the sea
seem to know freedom's price'। আৰু আৰু

নির্বাচিত কৰিব বৃক্ষতা। হাঁহাকাঁও চিরে বেগিয়ে আসে 'A Part of Speech'-এর মতো কৰিবা থাক অসম ভৰকে এসে আবার সুস্থিত হয়ে যাই। ব্যক্তিগত ও মানবিক আকাঙ্ক্ষার পর্ব শরীরে তড়িশি আমাদের নিয়ে আসেন মুক্তি চিরস্থল বেলাত মিতে। উনি লেখেন—

'Freedom / is when you forget the spelling
of the tyrant's name / and your mouth's saliva
is sweeter than Persian Pie, / and though your
brain is wrung light as the / horn of a ram/
nothing drops from your pale-blue eye.

ପରିବର୍ମନ ମାନେ ଲୋକେର ଆରାହତ୍ତିକ ସଂଚର ଓ ନିଃଶ୍ଵରତା । ବସଟିର ଦ୍ୱାରେ ଗୋଡ଼ାଟେଇ ଆଧ୍ୟମାତୋତ୍ତା ଅଭିନିଧି କରିବାକୁ ତୋତ ଏକାକିରଣ ଯଥ ଆରାହତ୍ତିକ ବାହିନୀରେ । ବସତ ଆଜିବ ଦେ ଥିଲ ଅବାହତ । ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଝୁଟିଲ ଅଭିନିଧି ଏବଂ ଚାରାଙ୍ଗରେ ବ୍ୟାନୀ ଜୀବନପ୍ରାଣୀ ହାତାହାତିର ଆଜିବ ବିବେଳକ ଓ ଡେତନା ଅଭିନିଧିକେ ଝାଲ୍କ କରେ, ଆର ନେଇ କାହାରେହି ଉଠିଲି ମୁଖ ଯିବେ ନେଇ ଛାଡିଲ ନିଃଶ୍ଵରତାର ଦିକେ । ସମ୍ବନ୍ଧିତରେ ନିରଞ୍ଜନ ଏକାକିଷବ ତାଇ ଅଭିନିଧି ଅଭିତ କରେ

"Being itself the essence of all things, /
solitude teaches essentials, how gratefully the
skin / receives the leathery coolness of its
chair."

অত্যন্তির কাব্যবর্ণন কেনো বিশেষ ভাবাবর্থের প্রতি অভিনন্দনীয় নয়। ওর মতে, ‘একজন কবির চোখে ধৈর্যবর্তী বা মস্তকবর্তী কবিহোল লক্ষ বা প্রগতিশূল নয়। বরং তব বা মতাবর্তীর ওই বিশ্ব ধৈর্যকেই এই কভিয়ার পথে তুম ইহা টার মেটেচেলেন খাবা।’ কভিয়া অভিনন্দন করে আছে না, শিখ, তার চেয়েও বেশ বিজ্ঞান। শব্দ, শব্দ এবং অস্বীকারণ। নিয়ে আবধান কৰি থবে মাঝে চালিয়ে থাকছে এক নিরবিজ্ঞ অভিনন্দন। কবিতা এই অভিনন্দনের সর্বান্বিত কৰন। ভাবা, শব্দ এবং কভ এই নিরবিজ্ঞ গুণে উৎসুক অভিনন্দন। কবিতা দেখা ওর প্রেরণ কোনো অস্ত্র চেতার দৈরিক অভিনন্দন নয়; এ মেন জীবনবর্ণনের প্রদর্শন শৰ্ত। পুরুষ-পর্বতী বাস্তুশিল্প কাব্যাঙ্গভূতে এই শৰ্করাত্মক ‘ইউরোপীয়’ কবি তাই নিশ্চিক কৰে বলেন, ‘Poetry is not an art or a branch of art, it's something more... poetry, which is the supreme linguistic operation, is our anthropological, indeed genetic goal.’

নিঃ পিটসবুর্গ শহরের ‘কেলাইন-স্মুরার’ আলোক এর প্রতিক্রিয়ার মালোলো গভীরকে বারবার প্রিষ্ঠিত করেছে। অক্ষয় শার্শীরক লোকের প্রেরণ করে নিশ্চিন্মত উপরে কোন নিয়ন্ত্রণের দিনপুরিকেই তাই ইহু প্রেরণ বলে মনে করেন অঙ্গিক। মোসেকের নিয়ন্ত্রণাপ্রেম অথবা নিমগ্নতা আসলে ওর চেতনা আর অহঙ্কৃতি ক্ষেত্ৰেই এক অবিহিতৰ পথ। অশিখ মানবদেশামুক্তি ‘ডেস্চ্যুল’ প্রতি জীবনের নিরবিজ্ঞ কৰতো প্রয়োজন জানি না। বিশ্ব এই প্রয়োজন কৰিব অস্ত একটি উক্তি আয়ানের উপায়হিত করে; —অহুভু অভিন্ন কাব্যালোকনের আলোচনাৰ বেশ। এই মনোলজিস্টাই ১৯১৫-১৮ মৌসুমের কবিতাৰ নথিপত্ৰে জীবা প্রয়োগিত লক্ষ কৰিবলাই। এই পুনৰুৎসূন বা প্ৰিষ্ঠিয়ে নিয়ে কোন বিতৰণ না প্ৰয়োগ কৰা যাব নি। নিয়ন্ত্রণ ইহু কোন বিতৰণ কৰিবলাকৰণ পথি নথিপত্ৰজীবিয়াৰ কৌণ্ডণ্য প্ৰকাশণ নথিক হয়, তবে সেই নথিপত্ৰজীবিয়া, সেই বেনোবোনে, সেই সৰ্বাঙ্গিক আকৃতি মানবদেশামুক্তে “নথিপত্ৰজীবা ক ওয়াব্ৰেড কাস্টাৰ”—এইসূত্ৰ সমুদ্ভোগীয়।

সময় ও সমকালের চিত্রকলা।

মনিল ভট্টাচার্যের একক চিত্রপ্রদর্শনী। কলকাতা তথাকেন্দ্র। ১৯-২০ নভেম্বর
১৯৮১।

ଶ୍ରୀପ୍ରଥମ ଏକ ଚିତ୍ରପ୍ରଦର୍ଶନୀ । ବିଡ଼ଳା ଅକାଦେମୀ । ୧-୬ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୮୧

জনসভার প্রতিনিধি তাঁরা সামল ভূমিকায়
কর্ম বিশ্ব বহুর ধরে অধিক দীর্ঘে থেকে। তাঁর
ব্যক্তিগত জীবনে আচুল-অবিলিঙ পুরুষীয়ের
কল্পনা এবং অভিযন্তা আঙুকি সম-সময়ের
পৃষ্ঠা পরে দাঢ়ি তাঁর ছবিতে করেন।

‘କୋଣାର୍କ ଏ ସମୟ’। ଶାଖିଲ ଡାକ୍ତରିଯିର
ଛବି ଅନେକଟିକୁ ଧୀମ-ଧୀମାନ ହେଲେ
ଯେମେକ ମୃଦୁ କେବେ ଆଲୋଚନା କରି
ହେବେ ନା; ତୋ କିମ୍ବା କାଠିମୋରେ ହେବେ।

চৰকাৰ

বর্তমান প্রদর্শনীর ৩০টি অলংকৃত চাটো-যাত্রায় ছবিতে শুলিক ক্ষেত্রাও আর বিষয় এতই পরস্পর-নির্ভরশীল কোনোটিকে আলাদা করা হবে :

সলিল ভট্টাচার্যের বোধ পরিণতি

ପ୍ରଥମ ହେଉଛନ୍ତି ଯିନି ଏକ ଶାସନିକିର ଅଧିକାରୀ । କର୍ମସଂଗ୍ରହ ଓ ରତ୍ନ-ବାହ୍ୟର ଅନେକାହାଇ ଏକ ଶାସନିକିର ଅଧିକାରୀ । କାହା କାଳେ ରତ୍ନ-ବାହ୍ୟର ଅନେକାହାଇ ଏକ ଶାସନିକିର ଅଧିକାରୀ । ନିର୍ମିତ ତଥମାରୀ ଦେବମଣି କିମିତ ଦେଖେ ଦେବମଣି ଲାଗ ଦେଇବମଣି ଏବଂ ପରିପ୍ରେଷନ, କିମିତ ଅଭ୍ୟାସନେ ; ଶୁରୁକେବେ ଶୁରୁକେବେ । ମନେର ଅବସ୍ଥା, ଜୀବା, ସନ୍ତୋଷ-ବିକାଶ ବାରେ ବାରେ ଏକେ ଅନୁଭବ-ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଅନୁଭବ-ଶାସନ ଅନୁଭବ-ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଏକ ଶାସନିକିର ଅଧିକାରୀ ।

ଧରୀ ଘେତେ ପାରେ । ୧, ୬, ୭, ୧୧, ୧୮,
୧୯, ୨୦, ୨୧, ୨୩, ୨୪, ୨୯ ମୁଖ୍ୟକ
ଛବିଶ୍ଵଳି ଏକଟି ସମ୍ମିଳିତ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ

সংগ্রামের ঝোগান তোলে। তীব্র
অবিজ্ঞানের বিজ্ঞানের প্রয়োগে

ପାତ୍ରଦୟ, ପିଲେତ୍ତେ ନାମାଶ୍ଵର ଭାଗୀରଥ ଧର୍ମକୁଳ, ଲୋକାର୍ଥ ଜୀବନ-ଚେତନା ମଲିନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟକେ ପୋକ ଅଭିଦୟନେ ହେଉଛି। ଭାବାକୋରା ମାଧ୍ୟମେ ଆମାଦିରେ ଲୋକାର୍ଥ ଜୀବନ ଆନନ୍ଦକୁଳକରେ ଏମେ ସଥି ପାପ ବିକ୍ଷାପଣ, ବିକ୍ଷାପଣ କରିବାକୁ କୃପ ନେଇ ବିକଳେ ।

ডেজার্টেড মোল', (১) 'দি সেন্ট' (২) ছবিদ্বিতীয় শিল্পী ধর্মীয় বোদ্ধের নবতর বাঁথা করেন। ১ নং-এ ড্যুকুর কালো পটভূমিতে প্রার্থনারত তিনটি স্থল, ৮ নং-এ ধিক্কুর জেশিবেজ কাপস

সঙ্গে ভারতীয় ধর্মবোধের মিশনে এক
অন্তর্ভুক্ত বিষয়টি পারিপাট্টা। 'ট্রাপ'-এ
অন্তর্ভুক্ত প্রতীকী রূপ পাখি-ধৰ্মায়,

অৰ্থ পাৰি-ধৰাই মূল নয়, জৈবিক
আৰু জীৱনবিশেষ সামগ্ৰিক ভঙ্গতা-
স্থান আৰু লাল-কালো-নীলোৰ
ৰৰ্মণৰ অৰ্থ কাটিছো কমপ্লেক্সন।
একেৰাৰে বিকাশ শাৰীৰণ ছিবিৰ
উপশাহনাঞ্চলে বিশিষ্টা পদ
কৰিব কি, কৰিব কাঠামো এক
জীৱনক দাঙা বিলুপ্ত কৰিব কৰিব।

বাজার মাথায় ছাতা, ছাতাৰ নোচে
লতাপাতা দিয়ে পাগড়ি-নতোন এক
ভাঙচোৱা গ্রামীণ মুখ। খিলান ঘেমন
নাগরিক জটিলতাৰ ইত্তি দেয়

তেমনি, লতাপাতাকা ভাঙচোরা

মুখাটি খানিক গ্রাম্য সবলতাকেও ইন্দিত করে। নাগরিকতা আর গ্রাম্য সবলতা বা সবলতা ছবিটিকে এক আশচর্য সামর্থ্য দিয়েছে, এই ছবিটি অনেকই বিষয়-দেউলে ছবির জগতে একটি উদাহরণ। ‘ফট-প্রেসার’ ছবির

মধ্যেও এই-জাতীয় বাবলনের প্রাচুর্য।
তিনি দে মনোর আভিজ্ঞান থেকে তাকে
করে চেনেন, সবচেয়ে মুগ্ধের ভাব
ব্যবহৃতে; এই ছবিগুলিতে শুভা
চরিতে তার স্পষ্ট হৃতিক প্রক্রিয়া
পরিষেবা পাওয়া গেছে।

এই প্রশংসনীয় স্বাক্ষর মুর্দা।
শঙ্খিলবুরুষ মুর্দা ছবিতে দুটি বলৈর
বিমুক্ত ছবিতে তার দুটি অবি
শ্বাসিত। বর্তমান চিত্রালোক বাইরে
সেখে কাঠামোই রেডে; শঙ্খিলবুরুষ
কাঠামোকে প্রাণ্যাত্মক দিলেও যুক্ত
শয়মন গুরুত্ব দেন। শঙ্খিলবুরুষ
মাস্টার কে আবিনাশ লাইভারে
নির্মিত 'বাবুক' কলোনিসে—
মাহস্থক বল গভীরভাবে ভালোবাসে—
তত তোমার চিত্রক হিসেবে উৎকৃষ্ট
হব' কর্মসূল প্রত্যাহ্য করেন নি।

শিশীর বাবুর অভিজ্ঞতা, সমাজে
চেতনা, প্রাক্ত আবেদনের প্রতিক্রিয়া
মাধ্যমে উপশিরী প্রাপ্তিশিক্ষার
পরিচয় এই প্রশংসনীয় মাধ্যমে আবৃ
ক্ষণের উপরাংশিত হয়।

'ভেস্ট,' 'গ্রাম আনন্দ হোলাইট,'
এবং 'খনন বর্জন মার্কেট' প্রতিক্রিয়া
আর চারধানা ছাপাই ছবি নিয়ে স্মোট
৪০ বছর হিসেবে প্রশংসনীয় করেন শুভা
প্রস্তুত। বর্ষবাহী মুগ্ধের অভিজ্ঞতা,
কলম্বো চিকিৎসা সেবার প্রদর্শনীটি
মনোহার। চারকোল ও আক্ষিলিন
কোক 'ভেস্ট' প্রতে ভানাইন
প্রাপ্তিশিক্ষার নানা ভাববাব বলে ধোকা,
আপ-বেজেস-কেলে নিয়ুক্ত অভিজ্ঞতা
পূর্বী হলুব। 'গ্রাম আনন্দ হোলাইট'
পর্যবেক্ষণের দেখে মাধ্যমের
নানা ভূমি আর তাবনের প্রকল্প।
'বেস্ট' এবং 'গ্রাম আনন্দ হোলাইট'
পর্যবেক্ষণের ছবিগুলি একই প্রিমেয়ের
ভূমির ছবিগুলি একই প্রিমেয়ের দু
ভাবে স্বীকৃত। মুগ্ধের অভিজ্ঞতা,
আক্ষিলুর মোচ, হাতপেক বাহু—সব
যিলোন নিতান্তিনের দেখে জীবনকে
মন টেক্সচারে ফেকেন—জুড়ে

কালো থেকে দ্বিতীয় লাল টেক্সচারে
চৰে এমনেন, সবচেয়ে মুগ্ধের ভাব
ব্যবহৃতে; এই ছবিগুলিতে শুভা
চরিতে তার স্পষ্ট হৃতিক প্রক্রিয়া
পরিষেবা পাওয়া গেছে।

প্রশংসনীয় উল্লেখ্য ছবি ভেস্টে
কানাডানগুলি। বছ ভেস্টেরে ওপৰ
অথবা তেলের বাবার কুরাপ
ওপৰ হচ্ছে খুবই উজ্জ্বল। 'চোটম'-
বাবলিস (১, ২) ছবি হচ্ছি প্রশংসনীয়
উল্লেখ্যাগা ছবি। 'বাইভাইট' ছবিতে
বেড়ার পিচ্ছে চোট পর্যায়ে
কুমুদীন ধূমের ছাপুরা ভাস্তুরে ধোকা
লাল কাপড়ের প্রতীক প্রক্রিয়া
মাহস্থকির অভিজ্ঞতা উভে আসে।
যেড়ার রঞ্জ অপূর্ব, অজলে। মুগ্ধ
হীন ধূমের উপর কুমুদীন ধোকা
ওনে কলিলের আবাস দিয়েছেন,
বেড়াটি জীবনের জলজলের দেহ ধোকারে
তার ওপৰ হালকা সুবেজের ছোপ
দেখায় কলিলের তার এসেছে। হেটে
ধোকা অস্ত করিল এই অভীত-বার্ক-
মানিকতা অপর হচ্ছি চোটম-বাবলিস
(১, ২)-এর মধ্যে স্পষ্ট। নৌ আর
থেরেরি রঞ্জে অনিম্নের ছবিয়ে ধোকা
প্রিয়ত আকাশেরে মোচে অক্ষর্ণ হৃষে
শাপলাদুরা পাথরের আলোল অয়ট-
বীরা মুগ্ধের মানব-হানী, যেন
পাথর কুঠে দেব কুরা হয়েছে তারে।
বর্ষবাহীর অনেকটাই বৃষ্টির অভিজ্ঞতা
করলে করেন দ্বিতীয় হৃষের হৃষে
বাজনা এসেছে। 'বাইভাইট' (২২৮)
জিয়েতে মাধ্যমের আলোল গাছ
এসেছেন। নামটি ছুলে দিলে এই
ছবিগুলিও 'গোটি'। (৩, ৪, ৫)
পর্যবেক্ষণের ছবি হিসেবে নেওয়া যাব।
বৰেপেক্ষা গোটা কালো, প্রকল্পে
বেমানান টেক্সচার। প্রাক্ষিলেও শুভা
প্রস্তুত কালো উজ্জ্বলতা ও অভাবিত
হিসেবে হৃষে হৃষে হৃষে।

শেষে আপ-এক্সপ্রেস কুকু—এই
উজ্জ্বল প্রশংসনীতে চারটি অভিজ্ঞতা
গ্রাফিকস ছবির উপর নামানা বড়েই
বেমানান টেক্সচার। প্রাক্ষিলেও শুভা
প্রস্তুত কালো উজ্জ্বলতা ও অভাবিত
হিসেবে হৃষে হৃষে হৃষে।

চৰে আপ-এক্সপ্রেস ১৯৮৮

Premier Sprinkler Systems A Total Tea Irrigation Plan

**The Premier 'total-tea-
Irrigation-plan'** means
the best irrigation sys-
tem with specialized
equipment engineered
at the lowest capital
cost for your garden.

Sprinklers

Spray water gently and evenly.
Exclusive sealed bearings to
ensure years of continuous
reliable operation.

Coupling Valves

New and exclusive to Premier
Systems. Sprinklers are moved

and reconnected easily and
quickly. Less labour. More
irrigation.

Pipelines

Flexible and strong. Fastest
coupling and uncoupling. Best
water sealing.

Pumpsets

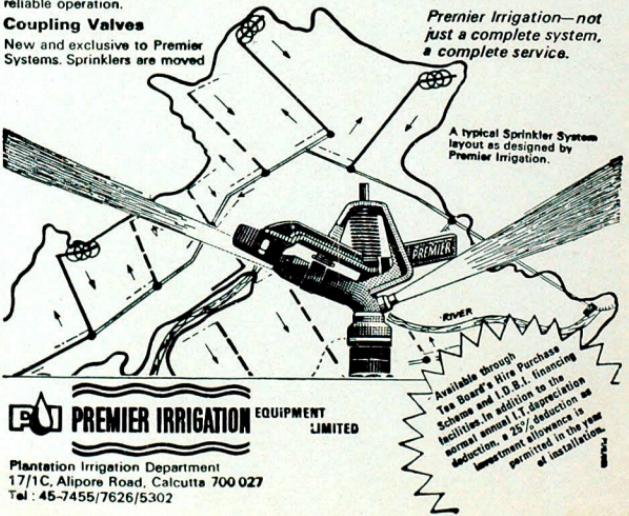
More reliable. More economi-
cal.

Soil Moisture Meter
Helps you control irrigation.
Maximize production with
minimum water.

Premier Service

Highly trained expert team
who survey and analyse before
proposing the Premier Sprinkler
System best suited to your
garden. Backed by prompt and
comprehensive after-sales-
service.

**Premier Irrigation—not
just a complete system,
a complete service.**



Premier Irrigation Equipment Limited

Plantation Irrigation Department
17/1C, Alipore Road, Calcutta 700 027
Tel: 45-7455/7626/5302