

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMGK 2007	Place of Publication: <i>১৮ মেলবোর্ড অ্যান্ড সন্স, মুক-০৬</i>
Collection: KLMGK	Publisher: <i>প্রয়োগ প্রকাশন</i>
Title: <i>bgoz</i>	Size: <i>7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.</i>
Vol. & Number: <i>89/3</i> <i>89/2</i> <i>89/1</i> <i>89/8</i> <i>89/4</i>	Year of Publication: <i>May 1986</i> <i>Jun 1986</i> <i>July 1986</i> <i>Sep 1986</i> <i>Oct 1986</i>
	Condition: Brittle ✓ Good
Editor: <i>মুহাম্মদ পূর্ণ</i>	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMGK

হ্ৰমায়ন কবিৰ এবং আতাউৰ রহমান-প্ৰতিষ্ঠিত

চন্দ্ৰপঁঠ

১৯৮৬ • জুন

‘ইতিহাস : বামপথা : ভবিষ্যৎ’

বামফ্রন্টের চেয়ারম্যান আসোজ মুখোপাধ্যায়ের এই প্ৰকল্পে আলোচিত হয়েছে বিশ্বাজনীতিৰ
প্ৰেক্ষাপটে ভাৰতবৰ্ষে বামপন্থী চিন্তাধাৰা আৱ কৰ্মকাণ্ডেৰ অভীত, বৰ্তমান আৱ ভবিষ্যৎ।
বিতৰ্ক-জাগানো রচনা।

‘বিপন্ন মুসলিম মহিলা’

কলকাতা হাইকোর্টের প্রাক্তন প্ৰধান বিচারপতি এস. এ. মাসুদ তাঁৰ প্ৰকল্পে প্ৰতিপাদন কৰতে
চেয়েছেন সম্পত্তি-বিধিবিদক ‘মুসলিম নাৰী অধিকাৰ আইন’ কেবল অ-মানবিক নয়, ইসলামেৰ
মূলনীতিৰও বিৰোধী।

‘ৱৰীষ্ঠনাথেৰ কবিতা—পাঠান্তৰ’

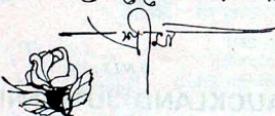
বাংলাদেশে রবীন্দ্ৰচৰার অন্যতম অগ্ৰগতিক সন্ভীড়া খাতুনেৰ এই রচনায় কবিৰ ভাবলোকেৰ
এক নতুন পৰিচয় পাওয়া যাবে।

গ্ৰন্থমালোচনা : জয়ন্তকুমাৰ রায়, পৰিত্ব সৱকাৰ, অৱশ্যকুমাৰ মুখোপাধ্যায়, ভবনীপ্ৰসাদ
চট্টোপাধ্যায়।

ফান্স কাফকা সংস্কৰণে মানবেন্দ্ৰ বন্দেয়োপাধ্যায়েৰ আলোচনা।



... মনে রেখা আমার অন্তর
 আমি রঞ্জিত,
 বিশ্ব হয়ে না।
 আমার প্রতিটি ক্ষেত্র অন্তর
 প্রতিকৃতিক্ষেত্র আর অন্তর যেনো,
 আমার দুদুর অন্তর আশান,
 আমার মনের অন্তর অক্ষণ্ণো...
 এবং জিনিস, কোনো কিছু যদি না দিয়ে...
 তোমাকে নিতু চলেছু আমারই দিকে...



KARUNA ESTATE

THE HOUSE OF BEAUTY

100% SATISFACTION GUARANTEED

100% SATISFACTION GUARANTEED

100% SATISFACTION GUARANTEED



বর্ষ ১৭। সংখ্যা ২।
জুন ১৯৮৬
চৈত্র ১০২০

ইতিহাস : বামপথ : ভবিষ্যৎ শব্দের মুখ্যাপাদায় ১
বিপ্লব মুসলিম মহিলা এস. ও. মাইল ১১
বরীক্ষার করিতা—পাঠিক্ষেত্র সন্তুষ্টির থার্মন ১১৬

সে. সেই তো নিখিলকুমার নন্দী ৮৮
ফিলে যেতে চালে জয়নাম আবেদন ৮২
মুসলিমার পর দুবীর সেন্টার ১০
সরাও ঝাঁচল, কলকাতা বিদ্যুপ্রকাশ সংস্করণ ১১

জলচন বাধাপ্রসাদ যোধা ২২
অলৌক মাহব সৈয়দ মুস্তাক সিরাজ ১০৫

গুহামালোচনা ১০২
পরিত্ব সবকাঠ, অসমকুমার বায়, অবশকুমার মুখ্যাপাদায়, ভবনীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

বিশ্বাসিত্য : ঝান্দস কাককা ১৪৩
শানবেরে বনোপাধ্যায়

অলোচনা ১১১
ভবনীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, ধামাং শামুর

শিল্পবিকলন। বনেনআয়ন দল
নির্বাচী সম্পর্ক। আবহুর রক্ত

শ্রীমতী নীরা বহুমন কচুক প্রিটিং, ঘোরাকন, ৪৪ শৌভাবাম যোব স্ট্রীট, কলিকাতা-২ থেকে
অসমৰ প্রকাশনী প্রাইভেট লিমিটেডের পক্ষে মুদ্রিত ও ৪৪ গণপ্রেমচন্দ আভিনন্দ,
কলিকাতা-১০ থেকে প্রকাশিত ও সম্পাদিত। ফোন : ২১-৬০২১

বাংলা ভাষার সঙ্গে ইংরেজির

একটি মিল এইখানে যে

উভয় ভাষায়ই ব্যাকরণ-জ্ঞান

ভাষার নাড়ী বুক্তে সাহায্য করে না।

ইংরেজী ভাষায় প্রয়োগবিধি বিষয়ক বই

অকে কেচে। অথবা

বাংলা ভাষায় প্রয়োগবিধি সম্পর্কিত
কোনো বই প্রকাশিত ছিল না।

সুতৃত্য উত্তোলন

আধুনিক বাংলা প্রয়োগ অভিধান

এই অভাব পূর্ণ করেছে।

শব্দের প্রয়োগ,

বানান ও বাকীরীতি সম্পর্কে এই বইয়ের

আলোচনা অনেক বিখ্যাত অবসর ঘটাবে।

পৈতৃক ? না পৈতৃক ? উচ্চ ? না উচ্চ ?

অস্ত্রহন ? না অস্ত্রহন ?

চলমান, আস্তর্জাতিক, নিরাশা প্রচুর শব্দ

কি পরিভ্রান্ত্য ?

হাইফেন, ক্যা ও প্রেরিতের ব্যবহার কেমন

হওয়া উচিত ?

বাকী অন্যকি শব্দসমাবেশ কেন

ক্ষতিক ?

এইরকম পাঠ্যশাস্ত্রিক বিষয়ের সোদাহরণ

আলোচনা আছে এই বইয়ে।

উদ্বাহণগুলি আমাদের মুক্তি সাহিত্য

থেকে আস্তু।

‘আনন্দ পুরস্কার’ (১৯৪৪) প্রাপ্ত এই বইটির

বিত্তীয় সংস্করণ শীর্ষে প্রকাশিত

হচ্ছে।

বৰীশ্বনাথের কাছে—

বৰীশ্বনাথের সৃষ্টি ও মননের বিপ্লব ঐশ্বর্যভাঙ্গাদের
কাছে আমাদের বাবে বাবেই ফিরে ফিরে

আসতে হচ্ছে। শুধু যে প্রতিভাব প্রতি

মৃদুতর টানে তা নয়, আসতে হচ্ছে নিজেরের
আঞ্চলিক এবং আভাস অভিমন্তের গুরুজাই।

এমনকি বৰীশ্বনাথকে ছাড়িয়ে যাবার জন্মেও,
যথথ আধুনিক হাতের তাঁগেও।

সেই কাব্যে বৰীশ্বনাথকে পুনরাবিবাহ

আমাদের পক্ষে অভ্যন্তর জরুরি

এবং

প্রয়োজন বৰীশ্বনাথের সৃষ্টি ও মনন সংকোষ্ট

নাম আন্যানিক বিষয়ের আলোচনা

এবং নাম আলোচিত বিষয়ের

পুনর্বিবাহ।

বিষ্টারভাবে প্রাতন বৰীশ্বন অধ্যাপক

সত্যজ্ঞনাথ রায় তার

সৃষ্টি ও মননের নানাদিকে রূপোন্নন্দন

বইটিতে এই দ্রুত কাজে অভী হয়েছেন।

বইটির মৃদ্যা ১২ টাকা।

বৰীশ্বনাথ বিষয়ের আরো কয়েকটি বই

স্বরঙ্গিং দাশগুপ্তৰ

দাস্তে প্রেটে বৰীশ্বনাথ—৫০০

বৰীশ্বনায়ের নাগের

বৰীশ্বনাটকে গামের ভূমিকা—২০০০

জগদীশ উত্তোলনৰ

কবিলয়ন্মু—১৮৫০

ইতিহাস : বামপন্থী : ভবিষ্যৎ

সরোজ মুখ্যোপাধ্যায়

সমাজপ্রগতি অগ্রভিতোধ্য। অগ্রগতির পথরোধের অপপ্রয়াস হয়। কিন্তু তা
কেমনোদিন সাফল্যলাভ করতে পারে নি, অবিজ্ঞাতেও পারে না। ইতিহাসের
নিম্ন অংশে। মানবসমাজে দীর্ঘ ইতিহাস এই সামাজিক সাক্ষ্য বৰন করে
চলেছে। দানবীয় ফ্যাসিজম একদিন যে অপচৌষ্ঠু চালিয়েছিল তা বার্থ
হয়েছে। তিনিরের দশক আর চালিশের দশকের প্রথমাব্দের বিশ্ব-জাগোন্তিক
ইতিহাস তারই প্রমাণ। বিশে মানবসমাজে ইতিহাসে মাঝে-মাঝে অক্ষরের
বৃগ ফিরিয়ে আনার প্রয়াস চলে। তা বার্থ করে দেয় মানবসমাজের অস্তিন্তৃত
গবর্নেরি। বর্তমান মুগ্ধ মানবসমাজে নদক্ষেত্রের প্রস্তুতির দ্বারা সেই ধরনের
অপপ্রয়াস পুনরায় শুরু হয়েছে। ইতিহাসের গতিশীলতা তাকে ধৰ্ম করে
অগ্রগতির পথ উম্পুক্ত করে দেয়ে—এ সম্পর্কে কোনো সন্দেহ থাকে না সমাজ-
বিজ্ঞানীদের আর ইতিহাসবিদদের মনে।

এক

এই পত্রভূষিতেই রচিত হচ্ছে ইতিহাস। রাজেন্তিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক
এবং সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে চলেছে দ্বষ্টব্যাত। সংবাদের মধ্য দিয়েই নব-নব
শক্তির সফর হচ্ছে থাকে। নবশক্তি সমাজকে অগ্রসর করিয়ে দেয়।

বিশে শতাব্দীর শেষাব্দীয়ে একটা বিশেষ পরিবর্তন লক্ষ করা যাচ্ছে। উন-
বিশ শতাব্দী আর বিশ শতাব্দীর প্রথমাব্দ রাষ্ট্রনীতি, দর্শন, সাহিত্য-সংস্কৃতি,
অর্থনৈতি-শিশুবৃক্ষি, বিজ্ঞান-সমক্ষিতেই এটা সংগঠিত হচ্ছে আর চাহুড়া অগ্রণ-
সমাজের মুগ্ধ ছিল। অবশ্য আগ্রাদশ শতাব্দীতে তার সুচনা আর অগ্রণ অগ্রগতি সৃষ্টি
ছিল। এক-এক বিষয়ে, মানবসমাজের প্রয়োজনীয় বিভিন্ন ক্ষেত্রে শক্তিশীল
দিকপাল জয়গ্রাহণ করেছিলেন। সমাজের প্রতি তাদের দান অবিসরণীয়।
এই-সমস্ত মনোবী সমাজকে জড়গতিতে অগ্রসর স্তরে পৌঁছে দিয়ে গেছেন।

বিশ শতাব্দীর প্রথমাব্দের কথাই ধরা যাক। রাজনৈতিক সামাজিক ছনিয়ায়
ধারা পথ দেখিয়েছেন, নেতৃত্ব দিয়েছেন শেষ পর্যায়ে তাদের মধ্যে ছিলেন
জগত্বক্তা, চারিত্ব, প্রালিন প্রমুখ। আমাদের দেশের ক্ষেত্রে ধারা ছিলেন
তাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য গাঁজীজী, এম এ জিয়াহ, জওহরলাল নেহেরু,
মৌলানা আব্দুল কালাম আজিজ, সদীজিনী নাইজু। প্রথম দিকের তাঁদের
আলমেজ্জা করলে বিবরজনীতি ক্ষেত্রে সান ইয়ে-নেন, হচ্ছি তি মিন,
আর্মেন ধ্যালমান, মরিস তোলে প্রয়ুক্তের নাম করতেই হয়। অপরদিকে
বেনিতো মুসোলিনি, আভেলফ হিটলার, তোজে, জ্যাকো প্রমুখের বাস্তিশ ও



ডি. এম. লাইব্রেরী / ৪২ বিধান সরণী / কলকাতা-৭০০ ০০৬

পোষ্ট বক্স নং ১১৪৫৩ / ফোন ৩৪১০৬৬

অন্বেষীকৃতি। আমদের দেশের মনীয়াদের মধ্যে ছিলেন বালগদান্ত চিলক, লালা লাজপত রায়, শুভেন্দুনাথ বন্দেপালায়া, বিপন্নচৰ্প পাল, আলি আহমদ, আল ল হালিম, শৰৎচন্দ্ৰ বসু, শুভাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, এ. কে. ঘোষল হক, মৌলানা আজেম খা, শহিদ সাবেকার্দি, মুম্বাদ বিলাত আলি খান, আল ল গুলুব খান প্রযুক্তি। তারা সকলেই ছিলেন অসীম বিজ্ঞান ও সম্পর্ক। সমাজের প্রচারিত করার পক্ষে অসমৰ সমতাদৰ এই-সমস্ত বাঙালীদের অক্ষয়ের মাঝখনকে ভালোবেশেনে, সমাজস্কার, সমাজ-উন্নয়ন এবং সমাজবিপ্রের পথে মাঝখনকে তারা উদ্বৃক্ষ করেছেন। বিজ্ঞানজগত অ্যালবাটাইনস্টাইন, আচার্য জগদ্ধীশ-চৰ্প, সি. ডি. রাম, মেনান সাহা প্রযুক্তি নাম উল্লেখনীয়। এই পূর্বতৃ যুগে অষ্টাদশ শতাব্দীতে শিল্পাচারের প্রথম দিকে করেকেজন পিথুই জ্ঞানী মানবসমাজে বৰ্তমান যুগের কর্মসূতে দৈজনিক জ্ঞানের উত্তোলন পৌছে দেবৰ পথ প্রস্তুত করে গেছেন। গ্যালিলি, ডারউইন, ফ্যারারডে প্রযুক্তির নাম অবিস্মরণীয়। এই-সমস্ত দৈজনিকদের নিয়ে মানবসমাজ গরে সঙ্গ বৰ্তে পারে—মাঝখনের মতিক-প্রস্তুত আবিষ্কারের মধ্য দিয়ে কী অসীম শক্তির জ্ঞান হতে পারে।

শিক্ষাহীতি-সংস্কৃতির জগতেও এই ধরনের বেশ কিছু বিচৰ্ত পুরুষ জনেছিলেন বাঁচা সমাজকে মুন্দৰ, হৃষিক্ষণ করে তুলেছেন। মাঝখনের দুর্দণ্ডজীতে মুছ স্পষ্ট দিয়ে, কখনো-ৱা আভাস করে, কখনো সমাজপরিবেশের দিকে, কখনো বা উৎস চিহ্নের দিকে নিয়ে গেছেন তাঁরা। লালোসা-প্রেম-মায়া-মহাতা শুণাকী অর্জনে তাঁরা মাঝখনে সাহায্য করেছেন, প্রেরণা দিয়েছেন। তাঁদের সৃষ্টি মাঝখনে আঁকড়ে করে সোন্দর্মে মহিলাদ্বিতী জীৱালয়পনে সাহায্য করেছে। তলস্তু, তুরগেনেত, গোৱাকি, শলোকাক, জিসুমুদ, শুশোভন সন্ধকৰ, ধৃঞ্জিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় ইলিয়া এৰেনবুৰগ, বাৰান্ডি শ, এইচ. জি. ওয়েলস,

কড়ওয়েল, সিদ্ধনি-বিজাট্রিম হোৱ, বালক ফৰ্কস, রবী বৰুৱা, আৰি বাৰুজ, জি. পল সাত্র, বোয়াৰ, হাট হামুন, বেঁট, লু সুন, হেমিংওয়ে, জ্যাক লন্ডন, আপটন সিন্দেয়াৰ প্ৰযুক্তি প্ৰযোজন কৰিবলৈ আজৰ পৰি-শাহিতিক; পিকামো, মাতিস, সেজান প্ৰযুক্তি শিল্পী ; চাৰাল চাপলিন প্ৰযুক্তি ছায়াছবি-শিল্পী বাজিৰ পৰিশিখাতে উঠেছেন। দৰ্শনেৰ কেৱে হেলে, কাৰ্ল মাৰ্কস, ফ্ৰেঞ্চি এলেনস, নিংডে প্ৰযুক্তি রাজ-নৈতিক দার্শনিক, দ্বিতীয় রসপ্ৰয়োগ, বৰাট-জুনেন প্ৰযুক্তি ইউৱেলীয় সমাজবিৰচনে প্ৰেৰণে প্ৰতিৰ বিস্তাৰ কৰেছিলেন। সারা বিশ্বে তা ছড়িয়ে পড়ে। তেমনি ভাৰতেৰ অনেক মনীয়াদের দানাৰ অন্বেষীকৃতি। উল্লেখ-যোগ্য নাম পৰিত্ব রাধাকৃষ্ণন, রাজেন সংকুলানন্দ। আমদেৱেৰ দেশেৰ বাধৰম্পৰ চট্টোপাধ্যায়, রবিৰেণ্মাখ, সত্যজিৎৰ প্ৰযুক্তি দণ্ড, শৰৎচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়, কাজী নন্দলাল ইলামী, নন্দলাল দণ্ড প্ৰযুক্তি সৰ্বজনোৰে কৰিবাৰ্তা-কশিৰ-শিল্পী-সংগ্ৰহীনক জ্ঞানেৰ উন্নৰ্মল পৰিয়ে দিয়েছেন। রবিৰেণ্ম- ও শৰৎ- ও শৰৎ-শাহিত্যেৰ পৰিমাণৰ ছিম কৰে কঞ্জলগোপী পৰবৰ্তী যুগে বাঙালী শাহিত্যে বৰ্ততাৰ্থিকতা আমদানি কৰাৰ প্ৰয়াস পান। তাঁৰ কৰ্তৃত সৰ্বকল হয়েছিলেন তা এখনো সুন্ধানৰ আপেক্ষাকৰণ। তাৰও পৰে তাৰাশৰীৰ বৰেণ্যামুখ, মানিক বৰোপাধ্যায়, গোপল হালদার, শুক্রাষ্ট ভট্টাচাৰ্য, সত্যজ্ঞানাথ মুজুদীৱ, ধীৰেন্দ্ৰনাথ সেন প্ৰযুক্তি বাজালিক কাৰা, শাহিতা এবং সাংবাদিক জগতে অবিস্মৃতীয় নাম। অবশ্য ভূত্য মুঠোপাধ্যায়ও প্ৰিন্সি লাত কৰেছিলেন, যদি ও তিনি পৱে নিজেই নিজেৰ স্থিতিক অৰ্দীকৰণ কৰে বিশ্বত দিয়েছেন কৰিতা শিল্পোদ্ধোষ। অজগুৰী ঘণ্ট, নৰেশচন্দ্ৰ সেনগুপ্ত, লেজেন্ডান্দ মুঠোপাধ্যায়, অচিক্ষুকৰ সেনগুপ্ত, আশুপূৰ্ণ দেৱী, বিপন্নৰূপ সংয়াল, শৰীৰনাথ দণ্ড, বিহু দে, আলু কাদিৰ, জিসুমুদ, শুশোভন সন্ধকৰ, ধৃঞ্জিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, নীৰেন্দ্ৰনাথ রায়,

ভাৰতে আৰ পশ্চিমবঙ্গাতেও সমস্ত দেশেই অসমৰ বাজিৰসম্পৰ্ক মনীয়ীৰ বাস্তুৰ প্ৰয়োজন কৰুৱে গেছে। বাজিৰনীতি, বিজ্ঞান, শিক্ষা-সাহিত্য, কৰিতা-সামৰণী-শিল্পী—সব কেৱেই জ্ঞান চেতনা ব্যাপ্তিগত কৰেছে অনেকৰ মধ্যে। কয়েকজন বিশেষ মনীয়ী আসাধীৱৰ দীৰ্ঘক্ষণৰ মুকুলদান, মেৰ গোৱালি, নিবাৰণ পতিত প্ৰযুক্তিৰ দান নাম দিক থেকে। পদ্ধতি মুলিক, কে. এল. সাইগল, কৰকত্ত্ব দে, দেবৰত বিশেষ, সুচিতা নিত, হেমু মুখোপাধ্যায়, প্ৰমাণৰ বৰ্ত্তা, যন্মান দেৱী, কাননবালা, উদ্যোগৰ প্ৰিমিৰ ভাস্তুৰ প্ৰযুক্তি অস্থৰ্য শিল্পীৰ দান ভুলোৱাৰ নয়। পৰবৰ্তী দিন শিল্পজগতে, শাহিতা- ও কৰ-জগতে আৰ গৱেষণাকৰণে এসেছেন। এই প্ৰসঙ্গই আৰ-একটি কথা চলতে চাই। উনবিশে শাতানীৰ নৰজাগৱণেৰ ঘূণৰ রামামোহন, বিবাসাগৱ, বিবেকানন্দ, মুহূৰ্দন, হেমুপ্ৰ, বৰদাল, নৰীন্দ্ৰিয় প্ৰযুক্তিৰ দান কথা বলা প্ৰয়োজন। ভাৰতেৰ অ্যাল্য প্ৰদেশেৰ প্ৰযোজন কৰিবলৈ আজৰ পৰিশৰ্ম কৰিবলৈ দান কৰিবলৈ হয়েছিলেন তাৰ প্ৰয়াস পান। তাঁৰ কৰ্তৃত সৰ্বকল হয়েছিলেন তা এখনো সুন্ধানৰ আপেক্ষাকৰণ। তাৰও পৰে তাৰাশৰীৰ বৰেণ্যামুখ, তাৰাশৰী, আলা সাটে, উত্তোলভাৰতেৰ প্ৰেমদান, জঙ্গ অজীৱৰ প্ৰযুক্তি বিশেষ প্ৰিসিলিভাল কৰেছেন, মানবসমাজকে দিয়ে গেছেন অনেক কিছু। তাছাড়া মনে পড়ে ভৰ মুক্তিৰ কৰিব-শাহিত্যকেৰ নাম, যৰা পৰ্যাপ্তিকৰণে যাবাক আৰে এই বাঙালীৰ সম্পদ দিয়েছেন। মুক্তিৰ সাহিত্য পৰিয়াল পৰিশৰ্ম কৰিবলৈ আজৰ পৰিশৰ্ম কৰিবলৈ হচ্ছে। তাতে, মেধাবীৰ মতো বিশেষ-জনসমূহ বৈজ্ঞানিক ধাৰকেন না। তা নয়, সংবৰ্তন পহল বিজ্ঞানীৰ সংখ্যা কৰ্তৃপক্ষ পৰিষেবা কৰেছে। সারা সমাজৰ বাস্তিপৰিচালিত হয়ে সমষ্টি গত জ্ঞানবৰ্ক্তীতে পৰিচালিত হচ্ছে। তাতে, মেধাবীৰ মতো বিশেষ-জনসমূহ বৈজ্ঞানিক ধাৰকেন না। তা নয়, সংবৰ্তন পহল বিজ্ঞানীৰ সংখ্যা কৰ্তৃপক্ষ পৰিষেবা কৰেছে। সারা সমাজৰ বাস্তিপৰিচালিত হয়ে সমষ্টি গত জ্ঞানবৰ্ক্তীতে পৰিচালিত হচ্ছে।

এখন জ্ঞানেৰ ব্যাপ্তিৰ কাৰণে সাধাৰণ এৰ গড় বৃক্ষ আৰ দীৰ্ঘক্ষণ অনেক উচ্চত উঠে গেছে। সমগ্ৰ সমাজেৰ শিক্ষা-দীৰ্ঘি এবং জ্ঞানপ্রতিভাৰ বিকশিত কৰ্মসূলৰ জন্ম দিলে পৰা যায় নি। স্থূল থেকে পৰবৰ্তী দান শিল্পজগতে, শাহিতা- ও কৰ-জগতে আৰ নামোৰোধ কৰতে পেলে বাজিৰ কাৰণীকৰণ কৰিবলৈ আৰ-একটি প্ৰসঙ্গই একটা হৃষি পৰামৰ্শ পৰিকল্পনাৰ কাছে দৰ্শন পৰাপৰা।

সাহিত্য আৰ কাৰ্যৰে জগতে, সৰীতী আৰ নটা-কলাৰ জগতে, মিনেৱা আৰ যায়াৰ কেৱে একাধিক কৰ্তৃ শিল্পী আৰ্দ্দিবাৰ্তাৰ সামৰণী দেখাবলৈ আৰ বাজিৰ পৰিষেবা কৰিবলৈ আজৰ জ্ঞান চেতনা ব্যাপ্তিগত কৰেছে অনেকৰ মধ্যে। কৰ-জগতে বৈজ্ঞানিক ধাৰকেন না। তা নয়, সংবৰ্তন পহল বিজ্ঞানীৰ সংখ্যা কৰ্তৃপক্ষ পৰিষেবা কৰেছে। সারা সমাজৰ বাস্তিপৰিচালিত হয়ে সমষ্টি গত জ্ঞানবৰ্ক্তীতে পৰিচালিত হচ্ছে।

ছই

এ ঘূণৰ নতুন কথাটি হল, সারা বিশ্বে যেমন তেমন

ଗ୍ରାମୀକାର ସଂଖ୍ୟା ପୁରେ ଛିଲ ହୁତିନ ଜନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସୀମାବଦ୍ଧ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ଏକ ଶତରେଓ ବେଶି ହୁବେ । ଦ୍ୱାରା ଖୁଲେ ଗେହେ—ସୁରୋଗ-ସୁରିଧିଆ ଏକଟି ପୋଇଁ ଅନେକେଇ ବିଶେଷ-ବିଶେଷ ଘୋର ଅଧିକାରୀ ହାତେ ପାରେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ବିଜ୍ଞାନ, ମାହିତି ଆର ଖିଦାରିକାର କେତେ
ନୟ, ଜୀବନାନ୍ତର ଦେଶେ ସେଇ ଏହି ନିଯମ ସାଂଭାବିକ
ହେଁ ଉଠେଇଛି । ଚିନ୍ତିଆର କୋଥାଏ କାହାର କାହାର ଏକଣ
ପରିବାର ପୁରୁଷ ପାଦ୍ୟାଳୀ ମା ଥାଏ ପରିବାରଙ୍କରଙ୍ଗର ମା
ଅତ୍ୱଳିଲାଲଙ୍କରଣ କୋଣେ ଏହିଟି ଦେଶର ରାଜିତି ରୂପ
ନିଷ୍ଠେ, ଅଥବା ଦେଶର ଅଧିକାଶେ ମାର୍ଯ୍ୟ ସୀଏ ମେନେ
ନିଷ୍ଠେ । ଏହିଟି ସମେର ଅଗ୍ରଗତି । ଶାଶ୍ଵତବାବହର
ମଧ୍ୟ ଶର୍ମିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୁଅ ଲାଭଜାତିକ ରାଷ୍ଟ୍ରବାବସ୍ଥା,
ଅର୍ଥରେ ଶର୍ମିତର ଏକଣ ମଧ୍ୟରେ ଶାର୍ମିତଙ୍କ ରାଷ୍ଟ୍ରବାବସ୍ଥା,

ଇହାରେ ଶିକ୍ଷା ମନ୍ଦିରର ନେତ୍ରା କରୁଥାଏ । ଛି-
ଶତ ବସରେ ରାଷ୍ଟ୍ରପରିଚାଳନାର ଅଭିଭିତ୍ତା ଏବଂ ତାର
ଅପରିବର୍ତ୍ତନର ଧାରାର ଅଭିଭିତ୍ତା ଆୟାପ୍ତ କରିବିଲେ ।
ବିଶେଷ ବିତ୍ତାରୀ ଫର୍ମାନ ବିବାଦରେ ପାଇଁ ଥେବେ ବିଗତ
ଏକଶତ ବସରେ ଅଭିଭିତ୍ତା ଏହି ବିଗର୍ହନେତ୍ରୀ ଅଧ୍ୟ-
କରୁଣେ ।

ইতিহাস আজ যেখানে মানবসমাজকে পৌছে
দিয়েছে স্বেচ্ছাকার নির্দেশ হল: কোনো দেশের
অঙ্গণের নিঃস্ব মতান্তর স্বাধীনভাবে প্রকাশ করা।

ଅଧିକାର ଅବ୍ୟାହତ ରଖାଇଛି ହେବେ । ବିଜ୍ଞାନିକର ପାଠ୍ୟରେ
ମାଧ୍ୟମରେ ଡେଟାମାତ୍ର ଆଜିନ୍ଦା କରା ଚଲେ ନା । ସାଥୀନିମ୍ନ
ତିଥିରେ ବିକାଶ ଘଟାଇଛି ହେବେ । ଜୀବନରେ ଯାଏ ନିମ୍ନ
ଶାଶନପକ୍ଷର କଳା କରିବାରେ ହେବେ । ଶାଶନପକ୍ଷର କଳା
ପ୍ରାର୍ଥିତ କରିବାରେ ମହାନ୍ତର ପ୍ରେସିଟିଟ ହେବେ । ବିସ୍ତର
କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟମ ପ୍ରାର୍ଥିତ କରିବାରେ ହେବେ । ଆତ୍ମକାରୀ
ତାକେ ମନ୍ତ୍ରାଂଶୁ କରେ କୋଣୋ-କୋଣୋ ମେଳେ ଆତ୍ମକାରୀ
ଆଜମ୍ବର ପ୍ରାର୍ଥିତ ମଧ୍ୟମ ମେଲେ-ମେଲେ ଦେଖିର ଜଳନ୍ତରେ
ରାଜନୈତିକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେ ଅଧିକାର ହେବି କରା ହେଲେ,
ଜୀବନରେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାର୍ଥିତ ଶାଶନପକ୍ଷରେ ପାଲାଇବା
ଦେବାର ପ୍ରୟାମ୍ବଦ୍ଧ ଚାଲାନେ ହେଲା । ଏର ଦ୍ୱାରା ଇତିହାସେ
ସାମ୍ଭାଲିତ ନିଯମ ଲଜ୍ଜନ କରା ହେଲା । ଏ ଟେଷ୍ଟ ମଫଲ ହାତ
ପାଇବା ନା ।

17

ইতিহাসের এই নিয়ম আর শিক্ষাকে স্থল করেই
দেশে-দেশে রাজনীতির ক্ষেত্রে ছাঁচি পথ দ্বিক্রিয়া
হয়। একটি চূম বা বামপন্থ, অপরটি নরম বা
দক্ষিণপন্থ। হাত শুর পূর্বে, বিশ্বিষ্যত প্রে
জিটেমে, পারালাইনে অধিবেশনে সময় ধর্মসং
বসন্তে মাঝখনে উচ্চারণে; তার পুরো বসন্তে
শাসনকর্তাগুলোর দরে সদস্যরা, আর তার পুরো বসন্তে
বসন্তে বিবেচনার দলের সদস্যরা। সদস্যদ্বয় গুরুতরে
সকল দেশে এখন এটি হচ্ছে পথ। বাম দিকে হাঁচার
বাসন, অর্থাৎ ধীরা বিবেচনী পক্ষ, মাধ্যমিকত তাঁর
সরকারু পক্ষের সমাজোচক, শাসনালোচক ও প্রগতিশী
ক দিকে নিয়ে যেতে কাম তাঁর। ভিত্তি আর ইউ-
পোর্চে ফাল প্রতি করেকরি দেশে অধিবেশনের বাম
দিকে বসন্তে সোজালিমিট সদস্যরা, অথবা সেবার
পার্টির সদস্যরা, কখনো বা ভিত্তিনের কনজারভেটিভ
পার্টির সদস্যরা। সেবার পার্টি কমতাত্ত্ব অঙ্গ
কনজারভেটিভ বা লিবারেল পার্টি বাম দিকে
সেবনে। এর অর্থ এই নয় খে, তাঁরা বামপন্থী হয়ে
গেছেন। এটি আধুনিক সিদ্ধে চৰপৰাপৰ এবং প্রকল্প

পছাড়ীয়া সংখ্যার কম ছিলেন বলে তাঁদের মদস্থ
বাম দিকে বসতেন, তাই তান থেকেই বামপদ্ধতি
নামটি তাঁদের ওপর প্রযোগ করা হচ্ছে। এখন
সেই অর্থেই আজ বিশ্ববৰ্তী বা বিশ্ববৰ্তী জীবনে
বেশিরভাগ গোতে প্রতিভিজ্ঞ, এমন দলে আর দলে
সহস্যরে বাস্তবহীন বলা হয়। আমাদের দলের
উন্নিশে শতাঙ্কিতে নবমপছাড়ী আর চৰমপছাড়ী হিসাব
বাজানো প্রতিবিদ্রো ছই ভাগে বিভক্ত ছিলেন। পা-
মেই বিভাগ দ্বিতীয়পছাড়ী আর বামপছাড়ী
আধাৰ্যাত হতে থাকে। আবৰ্ব ট্রাউ শতা চৰ-
কোনো কোনো সমৰ্থ কোনো দল বা বৰ্গে
পৈষ্ঠিক বুলির আভাজে নিখেতে একত্ব চৰ-
জুকায়িত রেখে স্বীকৃতিবাদকে আড়াল কৰাৰ জ
নিখেদেৰ বামপছাড়ী বলে থাকেন। যাই হোৱ
মোটামুটি বামপছাড়ী আৰ দ্বিতীয়পছাড়ীৰ একটা সৰুজ
ঝৌকৰ বায়াৰ্য রয়ে গৈছে। দৰ্শনদিন থেকে পারালামেন্ট
সেই অভিজ্ঞতাৰ প্রতিষ্ঠাইতেই এই নামেৰ দ্বাৰা প্ৰি-
কল্পিত হয়ে আসছে।

বিটেনে আর ইউরোপে সোস্যালিস্ট নেবার পার্টি, কমিউনিস্ট পার্টি, ইউরোপের সোস্যাল-ডেমোক্রেটিক পার্টি প্রতিষ্ঠিত দলগুলি বামপন্থী নামে পরিচিত। এইসব আবার 'লেফট বুলিং' নাম দিয়ে বামপন্থী পুস্তক, সোস্যালিস্ট কমিউনিস্ট পুস্তক প্রচারে থাকে। পরে সোস্যালিস্ট বুক কোম্পানি গঠিত হয়। প্রথম সহায়ে ইউরোপে আর বিটেনে বামপন্থী তাঁদের প্রচার-অভিযান পরিচালনা করে থাকেন। আমেরিকার আবার অন্য ধরনের ব্যবস্থা। ডেমোক্রেটিক আর রিপাব্লিকান—ভুজেই এই পন্থা অনুসরণ করে। 'ডেমোক্রেটিক' নাম হলেও ছই দলের মধ্যেই ছই ধরনের সদস্য আছে। সে বিষয়ে বিভিন্ন আলোচনা শুনা এটি নয়। সাধারণভাবে এসে দলে বামপন্থী অভিযুক্ত করে থাকেন কমিউনিস্ট ও সোস্যালিস্ট দলের সদস্য। আমেরিকের দলে বামপন্থীর উক্তব
মারার পরিকল্পনার মধ্য দিয়ে বামচিহ্নের প্রকল্প কৃতিদ্বারের হাঁসিতে তারিখ প্রকাশ। অঙ্গদিকে জাতীয় কংগ্রেসের অভাস্তুরে চৰমপন্থীর প্রচার জলে কোনো-কোনো নেতৃত্ব বজায়ের মধ্যে। জাতীয় কংগ্রেসের মধ্যে চৰমপন্থী বা বামপন্থীর চিহ্নবিশেষ উপস্থিতি করেন তিনিদল নেতৃ—বামগবাদীর টিকে পিণ্ডিতন্ত্র প্রেম আৰু আৰু লাজপতি রায়। এই তিনিদল প্রভাবশালী নেতৃ জাতীয় কংগ্রেসে নতুন কৰ্মপক্ষত চালু কৰতে চান। অব্যু জাতীয় কংগ্রেসে আমেরিকানকেও প্রিশ শাসনগোষ্ঠী দীক্ষাকৰ করে চায় নি।

বহুবাত সাইমন কমিশনের রিপোর্টে বলা হয় যাকে ভারতীয় জাতীয়তাবাদী আদোলন আবৰ্জনা দেওয়া তা ভারতবৰ্ষের কোটি-কোটি অধিবাসীদের এক সুস্ত ভাবাশের আশ-আকর্ষণের প্রতিফলন মাত্র।

স্বাধীনতা-আন্দোলনের সূচনা থেকেই

四

এই মন্তব্যের সমালোচনা করে বিশিষ্ট কমিউনিস্ট নেতা জয়জিৎ পাঠ দল লিঙ্গেছিলেন, ১৯৩০-৩৪ সালের আইন অন্বেষণ আন্দোলনের ব্যাপকতা আর প্রচেষ্টাতা, এবং ১৯৩৭ সালের সাধারণ নির্বাচনের ফলাফল প্রমাণ করে দিয়েছিল সাইনেন কমিশনের উপরিকুটি বক্তব্য সঠিক না বৈচিত্র। সাইনেন কমিশনের সিপাহোক ভৱিত্ব সমস্যা বর্ণনা করে প্রমাণ করতে চাওয়া হয় যে ভারতবর্ষ স্বাধীনতালাভের যোগ্য নয়। ভারতীয় সহস্যার জটিলতা আর প্রচেষ্টাতা সম্পর্কে বর্ণনা দেওয়া হয়েছে ইভার্ডে—“আজকের আর জনসাধারণের বিশ্বাসতা”, “অনুন্ন ছই শত বাইশটি ভারত জটিলতা”, “অনুন্ন বর্ষের দেশবিশ্বের ছহুক সহস্যা”, “ধৰ্মসত এবং পথের অঙ্গ হিন্দু দৈত্যে”, “হিন্দু আর মুসলিম সংস্থাগৰের মৌলিক বিশ্বাস”, “নানা জাতি, নানা মত, নানা পথের বিচির্জ জটিল সমাজে” ইত্যাদি।

সম্পূর্ণ বামপন্থী যে ভাবায় অভিমত একাক করছেন তা থেকেই সাইনেন্যাদী প্রচারকর্মের সাফল্য বৃক্ষতে পরা যায়। এই সময় কেবল সরকার-সমর্পক প্রকাশনাগুলিই নয়, সেই সঙ্গে প্রায় সবুজ বামপন্থী প্রতিক্রিয়াকারী প্রচারকের প্রকৃত তথ্য বলে ধৰে নিয়েছিলেন। নিরপেক্ষতার ভাব সঙ্গেও এই রিপোর্ট প্রকাশনের ক্ষেত্রে এক নম্ব প্রচারকার্য। এই রিপোর্টে প্রকৃত খণ্ড নেই। বহু প্রকৃত তথ্যকে বিকৃত করা হয়েছে।

সাম্প্রদায়িক এবং ধর্মগত তেজ-বিভেদে ভারত-বর্ষের প্রধান তুরহুক সহস্যা—পূর্ণেও ছিল, এখনও আছে। ভারত স্বাধীনসামনের অধিকার পাওয়ারও যোগ্য নয়—এটাই সাইনেন কমিশনের রিপোর্টে প্রধান করতে চাওয়া হয়েছিল। এই রিপোর্ট নিয়েই জাতীয় আন্দোলনে বামপন্থীর আর দলিলপূর্ণদের যথেষ্ট আলোচনা প্রয়োজন।

সাইমন কমিশনের রিপোর্টে একটি আলোচনা
নে সময় প্রকাশিত হয়েছিল বিলের একটি বামা-
পক্ষী পরিকায়। প্রিটিশ স্বাভাবিকভাবে ডেনব্রু নেতৃত্বের
আন্দোলনে যে বিশাল দশে আজে পাঁচটি
আটটি দেশের রাজা (নামান্তর স্থানীয়), চুক্তি
বাইশটি ভাষাভাষী জাতি, প্রতি বৈবাহিক
ভাবাপেক্ষ ছুট প্রধান ব্যক্তির অস্থায় দোক (এক
মাত্র প্রিটিশ ভারতেই বেলো কেটি আশি লক
হিস্তি, আর ছয় কোটি মুদ্দলামান), এক কোটি
অঙ্গুষ্ঠা বা অঙ্গুষ্ঠার অধিবাসী, সেই দেশের উপরোক্ত
কোনো সরকার বা শাসনাংক রাখা ব্যর্থ অসম্ভব
যাপার বললেই হাঁ। ভারতবর্ষ সম্পর্কে যারা
বলে যাকেন তাদের প্রারম্ভেই এই নথ সত্য জানা
বাক চাই। যারা তা জানেন না, তাদের সাইনেন্স
রিপোর্টের প্রথম খণ্ড পড়া উচিত।

ରଜନୀ ପାମ ଦସ୍ତ ଏହି ଲେଖକେର ବକ୍ତ୍ବୟ ସମ୍ପାଦକେ
ଦସ୍ତ୍ୱୟ କରେ ଲିଖେଛିଲେନ—ଏକଥାନି ମମଜାତାନ୍ତ୍ରିକ
ଅଭିକାଯ ନେତ୍ରନମନେର ମତୋ ଏକଜୁନ ସହାଯ୍ୱଦ୍ଵାତି-

পত্রিকায় রাজজ্ঞেৰোহাস্তক রচনা প্রকাশ কৰাৰ জন্ম ড. ভূপেন্দ্ৰনাথ দত্তেৰ এক বছৰ কাৰ্যাদণ্ড হয়। মাঝলী চলনৰ সময় আদুলতে তিনি বলেন : ভাৰতে প্ৰিতিৰ শাসন বে-আইনি, যে-কোনো উপোষ্ঠে এই সৱকাৰৰকে উচ্ছেষণ কৰা ভাৰতবাসীৰ কথে সম্পৰ্ক আইনি। কেলৈ থেকে মুক্তি পাইৱাৰ পথ ড. দন্ত আমেৰিকাৰ চলে যান, স্বেচ্ছানে উচ্চশিক্ষা নেওয়াৰ সম্বন্ধে দেশেৰ প্ৰাণীন্তৰ জন্য অ্যান্ট বিল্লীন্দৰেৰ সঙ্গে যোগাযোগ কৰতে থাকেন, এবং পৰে তিনি বাৰ্লিন-মসকেৰ প্ৰত্যুত্তি স্থানে যান। মানবব্ৰহ্মলৰ বায়, রাসাৰবায়ী বস্তু, ব্ৰহ্মজ্ঞানৰ চট্টাপোক্তিৰ প্ৰমুখ বিদিষাৰ দিশেৰে প্ৰাণীন্তৰ-স্থানোৰ শহায়োগ জন্য চেষ্টা চৰালৈ থাকেন। আমেৰিকায় আৰু কানান্ডায় গদন পার্শ্বৰ বৰ্ষ নেতো এই এইচ প্ৰাকারে অৰুষাঙ্গ আৱ দেশেৰ প্ৰাণীন্তৰ জন্য বিজোহেৰে কাজ চলাতো থাকেন। জাতীয়ৰ কঠোনে মধ্যে গুণ-আৰম্ভনৰ ধৰাবৰ জন্য সংগ্ৰহ যৈনেন জাতীয়ৰ নেতোৱা চালাতো থাকেন, তেনি বিশ্বীনী ব্ৰহ্মলৰ দণ্ড ও সম্পৰ্ক সংগ্ৰহৰ প্ৰস্তুত চাপাতো থাকেন। এই ভাৰতে ইতিমধ্যে রাজনীতিতে বামপন্থৰ প্ৰকাশ দেখা দেয়।

প্রথম মহাযুদ্ধের অবসানের পর, বাসিন্দায় অধিক-
ত্বের পরিচালনায় সমাজতাত্ত্বিক রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার পর
ভারতে নতুন চিহ্ন দেখা দে। আধিকদের মধ্যে
সমাজতত্ত্বে ভাবধারার প্রচার শুরু থাকে। জাতীয়া
নেতৃত্বের মধ্যেও জনপক্ষের সঙে নিয়ে গৃহ-
আন্দোলনের শক্তিপ্রাপণান্ত অঙ্গের চিহ্ন জাগ্রত
হতে থাকে।

প্রদর্শন। ১৯০৬ সাল থেকে ১৯০৯ সাল পর্যন্ত বাঙলা দেশেই ৫০টি রাজনৈতিক মাঝলা আদালতে দায়ের করে প্রিটিশ শাসকরূপ। পানজাবে ক্রমবিবরণেই হয়—স্বাধীন গভর্নর নির্দেশ করে তাকে দমন করে। জাতীয় সংগীত গাওয়ার জন্য খুলে হোটে ছালেন্মেয়ের ঘেপ্তার করা হত। নরমপাই জাতীয়নেতাদের আবেদন-নিবন্দনের ফলে ১৯০৯ সালে মুসলিম-টো শাসন-সংস্কার দেওয়া হয়। অইন্সেভ গঠিত হয়, তবে তারা শুধু পরামর্শদাতা হিসাবে কাজ করত। ১৯১০ সালে ভারতে নতুন বড়লাট এসেন। ১৯১১ সালে বঙ্গভূমি প্রস্তাব রদ করার সিদ্ধান্তে বেগুনের পর জাতীয় কংগ্রেসের নেতৃত্বে প্রিটিশ শাসকদের প্রশংসন করেন। সঙ্গে-সঙ্গে বাবুবাহী অংশ সারা ছফিন্না হিসেবে পড়ে। প্রবর্তী কালে সংগ্রামলাল অসমের কার্য চলাপ সারা দেশে ছড়িয়ে পড়ে। ভারতের স্বাধীনতার দাবী, পূর্ণ স্বাধীনের দাবী এই সময়েই সারা ছফিন্না সামনে উত্থিত হয়।

চৰ

১৯১৬ সালে লখনউ অধিবেশনে জাতীয় কংগ্রেসের মধ্যে নরমপাই আর চৰকাপাইয়ের মিলন হয়ে যায়।

১৯১৭ সালে গান্ধীজী কংগ্রেসের নেতৃত্বে আসেন, এবং বড়লাটের সঙ্গে দিল্লিতে আলোচনা শুরু করেন। অন্যে এর পূর্বৰ্তী যুক্ত বাধার সময় লালগুলি আবস্থিত জাতীয় কংগ্রেসের প্রতিনিধিত্ব প্রিটিশ সরকারকে সাহায্য আর সহযোগিতা দানের প্রতিক্রিত দেন। এই প্রতিনিধিত্বে ছিলেন জাপান রাজা, মহাপুর আলি জিহার, এস. সিট প্রমুখ বৈষিষ্ঠ নেতারা। বাসিন্দায় জাতীয়ত্বের অবসন্নের পর প্রিটিশ সরকারের জাতীয় কংগ্রেসের সঙ্গে আলোচনা চালায় এবং মনেক্ষে শাসন-সংস্করণ প্রবর্তন করতে চায়। মনেক্ষে চেম্বুকোড় রিপোর্ট দ্বিতীয়সারণ দিতে চায়ো হয়েছিল। ১৯২০ সালেই এই আইন প্রয়োগ করা হয়। কিন্তু অন্যস্থ

জাতিয়নওয়াবাগের হত্যাকাণ্ডের ঘটনায় অবস্থা অপিগৰ্জ হয়ে পড়ে। রবিন্সনের প্রতিবাদে স্নান উপাধি পরিত্যাগ করেন। জাতীয় কংগ্রেস এক গণ-আদালতে লালের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে। আর বামপাইয়ারা সে সব শ্রমিকদের সংগঠিত করে স্বাধীনতার দাবি উচ্চারণ করত থাকেন। তিন্দুরঞ্জন দাশ শাসনসংস্কার কর্তব্যে দাবী তোলেন। প্রিটিশরা বোমাবাইয়ের ধর্মবর্ত শুরু করে দেন। গান্ধীজীও অহিংস অবসর্যোগ আনন্দানন্দ শুরু করে দেন। প্রিটিশের হিন্দু-মুসলিম ভৌগোক্তৃতের ঘিরিয়ে প্রিটিশ প্রাণী প্রক্রিয়া হয়ে আসে। প্রিটিশের নেতৃত্বে প্রিটিশ শাসকদের প্রশংসন করেন। সঙ্গে-সঙ্গে বাবুবাহী অংশ সারা ছফিন্না হিসেবে পড়ে। প্রবর্তী কালে সংগ্রামলাল অসমের কার্য চলাপ সারা দেশে ছড়িয়ে পড়ে। ভারতের স্বাধীনতার দাবী, পূর্ণ স্বাধীনের দাবী এই সময়েই সারা ছফিন্না সামনে উত্থিত হয়।

১৯২০ সালে কংগ্রেসের কলকাতা অধিবেশনে সভাপতি লালা লাজপত রায় বললেন : আমরা এক বিপ্রবাহক পরিষিক্তির মধ্য দিয়ে ছেলেই। ধীরে-ধীরে জগলে হবে ন। সংকল্প গ্রহণ করেছি, স্বতান্ত্র ফিল্প গতিতে অগ্রসর হতে হবে। আমরা বিপ্রকে সম্পূর্ণভাবে এড়িয়ে চলতে পারিন না।

গান্ধীজী অহিংস অবসর্যোগ আদালতের সিদ্ধান্ত নিলেন। আলি আচ্যুত মহাপুর আলি ও সৌকর্ত আলি ছিলেন বেদাক্ষেত্র আদালতের কর্বরাব। তারা জুলাই গান্ধীজী আর মোহিতলাল নেতৃত্বের সঙ্গে যোগ দিয়ে আদালতে বাঁপিয়ে পড়লেন।

দশ বছর ধরে তেলে দিলিপহার সঙ্গে বামপাইয়ার বন্ধ-সংঘৰ্ষ। জাতীয় কংগ্রেসের প্রতিবাদী কংগ্রেসের প্রতিক্রিয়া নেতৃত্বে

অর্থাৎ গান্ধীজীর পঞ্জিয়ানায় কংগ্রেসের মেত্ত কথনে অপিগৰ্জ হয়ে পড়ে। রবিন্সনের প্রতিবাদে স্নান উপাধি পরিত্যাগ করেন। জাতীয় কংগ্রেস এক গণ-আদালতে লালের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে। আর বামপাইয়ারা সে সব শ্রমিকদের সংগঠিত করে স্বাধীনতার দাবি উচ্চারণ করত থাকেন। তিন্দুরঞ্জন দাশ শাসনসংস্কার কর্তব্যে দাবী তোলেন। প্রিটিশরা বোমাবাইয়ের ধর্মবর্ত শুরু করে দেন। গান্ধীজীও অহিংস অবসর্যোগ আনন্দানন্দ শুরু করে দেন। প্রিটিশের হিন্দু-মুসলিম ভৌগোক্তৃতের ঘিরিয়ে প্রিটিশ প্রক্রিয়া হয়ে আসে। প্রিটিশের নেতৃত্বে প্রিটিশ শাসকদের সংগঠন এবং আদালতের পেপার জোর দেন। পূর্ণ স্বাধীনতার প্রত্যাক্ষে কংগ্রেসের কথনে আলোচনা করেন। এইভাবে প্রিটিশের হিন্দু-মুসলিম ভৌগোক্তৃতের ঘিরিয়ে প্রিটিশ প্রক্রিয়া হয়ে আসে। প্রিটিশের নেতৃত্বে প্রিটিশ শাসকদের সংগঠন এবং আদালতের পেপার জোর দেন। পূর্ণ স্বাধীনতার প্রত্যাক্ষে কংগ্রেসের কথনে আলোচনা করেন। এইভাবে প্রিটিশের হিন্দু-মুসলিম ভৌগোক্তৃতের ঘিরিয়ে প্রিটিশ প্রক্রিয়া হয়ে আসে।

সত

তিনিশের দশকে আবার আপসন না সংস্কার—এই প্রক্রিয়া-প্রতিষ্ঠা-পঞ্জিয়ানের দ্বন্দ্ব শুরু হয়। ১৯৩০ সালের আইন অম্যান আদালতের সঙ্গে এই প্রসঙ্গ তেও়প্রোত্তোবে জড়িত হয়ে পড়ে। আদালতের ধারাও, প্রিটিশের সঙ্গে আপসন-আলোচনা চালাও—এই এক লাইন। আর-এক লাইন—না, আপসাইন সংগ্রাম চালিয়ে যাও। জাতীয় কংগ্রেসের মধ্যে মতান্তরের এই দ্বন্দ্ব তীব্র থেকে তীব্রত হতে থাকে।

গীতীয়ত, জওহরলাল নেহের দেশ-বিদেশে, বিশেষত সোভিয়েতে আর চীন সময়ের পর যেহেতু সামাজিকস্তরের প্রতি আকৃষ্ট হন। বিস্তে পাকার সময়ের ভারতের স্বাধীনতা লীগের সঙ্গেও যুক্ত হিসেবে তিনি। তি. কে. কুঞ্চ মেনের সঙ্গে তিনিও এই লীগের প্রচারকারী নিযুক্ত হয়েছিলেন। জাতীয় কংগ্রেসের সভাপতি হয়ে জাতীয় কংগ্রেসের মধ্য থেকে জাতীয় কংগ্রেসের লক্ষ হিসাবে সমাজতন্ত্রের বাধী তিনি। তার প্রেরণা পেয়ে কংগ্রেসের অভাস্তুরে কংগ্রেস সোসাইলিস্ট পার্টি গঠিত হয়। উকোক্ত হিসেবে অয়োগ্য নামায়, ইতিমুক মেহের আলি, অচ্যুত পর্বতৰ্মণ। এইর সঙ্গে যোগ দেন এম. আর. মাসানি, ড. রামমনোজ সোহিয়া, আচার্য নরেন্দ্র দেব, অরুণা আসাফ আলি প্রমুখ বহু বামপাইয়ার নেতৃত্বে। ১৯৩৫ সালে গঠিত কংগ্রেস সোসাইলিস্ট পার্টি হইতে ই. এম. এস. নামুদিরিপাদ প্রমুখ কেরালার কংগ্রেসে নেতৃত্বে যোগ দেন। অক্ষে

ପି. ମୁଖର୍ଜୀଆ ଅନୁମ୍ଭ ଏବଂ ବାଲଲାର ରହ କଟିଙ୍ଗିନିସଟ
ଏଇ ପାଠିତେ ଘୋଗ ଦେନ, ଏବଂ ଶକ୍ତିଭାବେ କାଜ
କରେନ। କିନ୍ତୁ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ଉତ୍ସାହେ
କଟିଙ୍ଗିନିସଟରେ
କଥେଶ ମୋଞ୍ଚିଲ ପାଠି କରେ କରେ ଦେଇଯାଇ
ଏକ ଧ୍ୟାକାର ଆଚିନନ୍ଦନ ଛଳ ୧୯୫୮ ମେସରେ । କଟିଙ୍ଗିନିସଟ
ବିଦେଶ ଲିଖ ଏବଂ ଏକମାତ୍ର କାରାମ । ତଣନେ
ଜ୍ୟାପ୍ରକାଶ ନାରାମ ଏଇ ମତେ ସମ୍ବର୍କ ଛିଲେ ନା ।
ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନେହରୁ ମନ୍ଦିରକେଇ କଥେଶର ମଧ୍ୟ ଥେବେ
କାଜ କରିବି ଲିଲନେ । ଆଲାପାଳ ପାଠି ଅର୍ଥରେ କଥେଶ
ମୋଞ୍ଚିଲଙ୍କ ପାଠି ଯା କଟିଙ୍ଗିନିସଟ ପାଠି ମଧ୍ୟ କରାଯା
ତୁର ଆପଣି ଛିଲନା ।

তিনিরের দশকের শেষ দিকে ১৯৬৮ মাসে সমস্ত
বামপন্থীদের নিয়ে ‘বামপন্থী সময়’ কমিটি গঠনের
প্রয়াস চলে। উক্তেন্ত ছিল জাতীয় কংগ্রেসকে
সংগ্রামের পথে বাধা – আপনের পথে যেতে না
দেওয়া। বামপন্থীদের উচ্চাগে জঙ্ঘবন্দুল নেতৃত্বের
পরে স্বত্ত্বাব্দী ব্রহ্মকে – ব্রহ্মের কংগ্রেস সভাপতি
নেন্দ্রিয়ে নির্বাচিত করে হয়। এই ক্ষেত্রে জাতীয়
পন্থীদের ঢাপে পড়ে স্বত্ত্বাব্দী পদত্বাত্মক করতে বাধা
হল। প্রকৃত প্রথমে স্বত্ত্বাব্দী ব্রহ্মের জাতীয়
কংগ্রেসের নেতৃত্ব কংগ্রেস থেকে বিচ্ছিন্ন করে দেয়।
এর পূর্বীত স্বত্ত্বাব্দী ব্রহ্ম ফরোয়ার্ড ইন্ডিপেন্ডেন্সে
তথ্য এইসময় বিভিন্ন দলের মধ্যে একটি সময়সূচী
সামন করে বামপন্থীরা দক্ষিণপন্থীদের সঙ্গে লড়তে
থাকে। এই খণ্ডন প্রতি সব সময় সমর্পণ ছিল
কংগ্রেসের নেতা মেলানুন আবুল কালাম আজাদ আর
সরোজিনী নাইরের।

৪৮

ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାୟୁକ ଶୁରୁ ହେଉଥାଏ ପର ଥେବେ ବାମପାଣୀଙ୍କ ଦେଇ
ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ବିଜାପ୍ତି ଦେଖା ଦେଯି । ବାମପାଣୀ ସମୟର
କମିଟି ୧୯୪୦ ମାଲେର ପର ଥେବେ କୋମୋରଙ୍ଗ ମହିତି
ନାଥନଙ୍କର କାଜ କରାତେ ପାରେ ନା । ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ

ମୁଣ୍ଡର ବିରୋଧିତା କରାର ପ୍ରାଣେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ଯାଏ ଯାଏ । ଗାଁଜୀଙ୍କର 'ନା ଏକ ପାଇଁ, ନା ଏକ ଭାଇଁ' ଓହାଙ୍କେ ଲେଖିଲା ଶାଢ଼ୀ ଦେଇ ନି । ଏକମାତ୍ର କମିଉନିଟି-ମେଟ୍ ପାର୍ଟିଟ କର୍ମଚାରୀ ଏହି କାଜେ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହନ ଏବେ କାହାର ଲାଭ-ଲାଭରେ ବର୍ତ୍ତିତ ଅଧିକାରୀ ମୁକ୍ତ ହାତ । ତାଙ୍କେ ଆପ୍ତିପାନ କରିବାକୁ ପାଇନ୍ଥିଲେ ହିନ୍ଦୁନାରୀର ପାଇଁ ନାମିକରଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁଦ୍ଧରେ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଯାତାରା ପର ପେଟେ (୧୯୨୫ ମାର୍ଚ୍ଚର ୨୨୩ ନ ଥିଲେ) ମୁଣ୍ଡର ରାଜନୈତିକ ଦଲର ମଧ୍ୟେ ନେତୃତ୍ବ କରିବାକାମା ଶୁରୁ ହେଲା ଯାଏ । ଏହି ମୂରମ ଅଗସ୍ତ ମାସେ ଗାଁଜୀଙ୍କି, ପଞ୍ଚମ ଦିନରେ ମୁଦ୍ରତ କରିଛେ ଏବଂ ଏହାରିକି ମେଟିଟ ମକଳ ମରକୁ ପ୍ରତିଶି ମୁକଳକ ପ୍ରେସ୍ତର କରି ଏବଂ ଭାରତୀୟ ରାଜୀନୀତିତ ଏକାଟା ଘର୍ତ୍ତର ରାଜନୈତିକ କାହାର କୁଟି କରିବାକୁ ପାଇଁ କରି । କୋମ୍ପିକୋମ୍ପା ଦଲ ଭାରତ କେନେ, ଫ୍ଯାମିସଟ୍ସରେ ରହୁଥାଇଲେ ଦେଶେ ନିର୍ମାନିତାକୁ ପଥ ସ୍ଥଗିତ ହେବ । ମୋଜିତେ ହିନ୍ଦୁନାରୀର ଅର୍ଥାତ୍ ଧ୍ୟାନ ମୂରମାତ୍ରାଙ୍କିରା ରାଷ୍ଟ୍ରର ବିପରୀ ଆର ପରାଜ୍ୟ ଯେ ନବମାଜର ଶର୍ମନାଶ କରିବ, ତା ଡାର୍ତ୍ତା ଏକବାରରେ କାହାରଙ୍କୁ ଲାଭନାହିଁ । କଂଗ୍ରେସ ନେତାରା ଓ ଜ୍ଞାନୀ ନୀର୍ବିଦ୍ୟାତାର ପଥ ଅନ୍ତରେ କରିବାର ପଥ ଏହି କରନେ । ମୁଣ୍ଡରିନ୍ ପାର୍ଟି ଆବଶ୍ୟକ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତି ଏବଂ ମୁଣ୍ଡର ବିଶେଷ କଂଗ୍ରେସ-ଲୌହରେ ଏକୋ କିମିତେ ଜାତୀୟ ମରକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦାରିଦ୍ର ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ କାହାର କରି । କଂଗ୍ରେସ ନେତୃତ୍ବ ଟିକିମନ୍ ରାଜନୈତିକ କୌଣସି ନା ନିତେ ପାରାର ଫଳେ ପ୍ରତିଶି ଆଜୀବାଦ ମୁଦ୍ଦିଲିନ୍ ଲାଗି ନେତୃତ୍ବର ଉପର ଭରମା କରି ନୁହୁମାନ ବିଭେଦରେ ଭଜନ, ଆନନ୍ଦ କି ମାତ୍ରେ ଦାରିଦ୍ରା ବାଧକ ନାମରେ ମଧ୍ୟ ସଂଗ୍ରାମରେ ପାରାଯାଇଥାଏ । ମୋଜିତେ ହିନ୍ଦୁନାରୀର ବିଜ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ମେଟିଟ ନାମିକ୍ ବାହିନୀ ପରାଜ୍ୟରାର ପର ଭାରତ କୁ ଅଶ୍ଵର ମାଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସଂଗ୍ରାମରେ ଦାବାନାଲ ଡର୍ଯ୍ୟ ପଡ଼େ । ଦୈନ୍ୟାବିହିନୀ ଆର ନୀଵାହିନୀ

বেজোহ, সরকারি কর্মচারীদের বিশাল ধর্মস্থল, সমস্ত প্রদেশে অধিক-কৃতকরণের রক্ষণাবেক্ষণ সংগ্রাম, সমস্ত দৈনন্দিন রাজ্যে বিবরাত আন্দোলন, কৃষকদের ভেঙাগা প্রয়োগ -সবইচু মিলে সারা ভারতে একটি অধিক-ত্বরিত অবস্থার স্ফীতি হয়। আই-এন-এ দিবস, ভিয়েন্ট-প্রযোগ দিবস, রশিয়া আলি দিবসে কলকাতার বৃক্কে প্রক্রিয়া সংগ্রাম তাই আকাশের ধীরে করে। রামেশ্বর প্রযোগের পথে প্রয়োগ্যের আর আবগুস মালভূমির রেক্তে প্রতিশুর্ণ আজার্যবাদীদের আধারে আপসন-আন্দোলন শুরু করে দেন। জনগণের প্রিয় অংশের সংগ্রাম নেতৃত্বে বৃক্ক করে দেন। নেতৃত্বে আন্দোলন করে দেন। বেজোহ দেখে বেমানাইয়ের সময়ে, দে-বেজোহ দেখিয়ে পড়ে মস্তকে প্রতিশুর্ণ করে। কংগ্রেস সুলিম লীগের আর কমিউনিস্ট প্রতাক্ত একসঙ্গে পৰ্য্যে সৌনাহিনী বিজোহ চালিয়ে যায়। সরদার প্রভুত্বাবলী প্রতিশুর্ণ প্রয়োগে আন্দোলনে নেতৃত্বে মাঝেন্দ্রিন প্রযোগের সঙ্গে আলামগঞ্জে আন্দোলন করতে থাকে। প্রতিশুর্ণের কোলে সকল সকল হয়। এই প্রতিশুর্ণ কোনোদিন প্রাপ্তি হয় নি। গান্ধীজী নীরব দর্শকের ভূমিকা প্রয়ে থাকেন। মৌলিনা আবুল কালাম আজাদের প্রয়ে মত থাকলেও জগৎজ্ঞানের নেতৃত্বে মাঝেন্দ্রিন প্রযোগের সঙ্গে আলামগঞ্জে আন্দোলন করতে থাকে। প্রতিশুর্ণের কোলে সকল সকল হয়। এই কোলে সকল প্রযোগের জোর হাত। তারা হিন্দু-মুসলিমানের মধ্যে বিরাট-রাষ্ট্র দাঙ্গা বাখিয়ে দেয়। হাজার-হাজার নিরীহ হিন্দু-মুসলিমানের প্রাণ যায়। ভারতকে হই খণ্ড রাবর জয় প্রতিশুর্ণের জয়কে স্ফীতগতি করে। যে সেইসেই চারিদিকে ছড়িয়ে পড়েছিল তার পরিধানে লম্ব শরা ভারতকে অথবা নেবে প্রতিশুর্ণের হাত কেবে পূর্ণ দীর্ঘতামাত্র অর্জন। প্রতি কৃত কর্তৃসে আর মুক্ত নেতৃত্বের ক্ষেত্রের ভূমিকে জয় প্রতিশুর্ণের হাতে হয়। এই অবস্থার বিশ্বেষণে দেখা যায়। ভারতের ধার্যশুভ্রত হবার কোনো প্রয়োজন ছিল না। সংগ্রামের তরঙ্গশীর্ষে প্রতিশুর্ণে ভারত ছেড়ে যেতে বাধ্য হত হত।

এই পাঁচ বছরের অগ্রিম পরিস্থিতি শেষে ভারতবর্ষ হিন্দুস্তান ও পাকিস্তানে বিভক্ত হয়ে দার্ধীনতা সাত করে। পশ্চিম জগৎজ্ঞানে নেহঙ্ক এবং প্রিয়ান্ত আলি ধীর নেতৃত্বে সামরিক সরকার প্রতিষ্ঠিত হয়। এর পথে ক্ষেত্রে বাস্তু গঠিত হয়। সাধীন ভারত, সাধীন পাকিস্তান। কংগ্রেস আর লীগ নেতৃত্বে জনগণকে দেওয়া মস্তক প্রতিশুর্ণে ভূমি পিয়ে বৃহৎ মুলমূলী আর বৃহৎ দ্বৰ্মামীনের সাথেবাহী কর্মসূচী সরকারের কর্মসূচী হিসাবে গ্রহণ করতে থাকেন। ধীরে-ধীরে কংগ্রেস আর লীগ সংগঠন থেকে বাম-পক্ষীয়ান সর্বাই দল-দলে নেবিয়ে আসেন, এবং কংগ্রেস-লীগের বাইরে বিভিন্ন পার্টি গঠন করতে থাকেন। বামপক্ষীয়ান জনসংগ্রহে কাজ করবার উদ্দেশ্যে আবার একটি হত থাকেন।

একটি বিশ্বে গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা এখনে উল্লেখ করা অপ্রাসঙ্গিক হবে না। দেশের দার্ধীনতা বখন ছি-ধী-শুভ্রত রূপে প্রতিশুর্ণের দলিলে লিখিত হচ্ছে, তখন পানজাব আর বাংলাকেও দ্বিধান্তিত করার পরি-কলানও করা হয়। গান্ধী-জিয়াহ, আন্দোলনে চলছে, জহের-লিয়াকত-মাউন্টব্যাটেনেন আলোচনা চলছে—ধীধীয়ান প্রতিক্রিয়া করার পরিকল্পনা রচিত হচ্ছে। টিক এই সময়ে বাংলার শরণচতুর্মুহূর্মতে বামপক্ষী কংগ্রেসিরা, জাতীয়তাবাদী মুসলিম নেতৃত্বের এবং বাংলাকে কমিউনিস্টরা এক বৃক্ত প্রতিষ্ঠিতে বলেন—আমরা বাংলাকে দ্বিধান্তিত করার প্রস্তাবের প্রিক্ষে, হিন্দু-মুসলিমানের এক্যবিক বাংলা আমরা বাই। এই অধিষ্ঠানে বাংলা, সাধীন বাংলা ভারতের ভিত্তিতে অধিবা স্বত্ত্বাবধাবে থাকতে পারে। জাতীয়তাবাদী মুসলিম নেতৃত্বের সামরিক আর্মের চৌকুরি, মোয়াজেম হোসেন (লাল মিশ্র)। এ দের সমর্থন করেছিলেন শহিদ সুহারবার্দি, বজ্রল হক,

ମୋରତ୍ତା ଆକରମ ଥା ପ୍ରୟୁଷ ବିଶିଷ୍ଟ ମୁଲିମ ନେତୃତ୍ବଦ୍ୱାରା ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଆଦେଶପାତା ହାଜାର ହାଜାର ବିଲି କରା ହୈ । କିମ୍ବା ଜାତୀୟ ଭାବ କରେଣ ଏହି ଲୌଗ୍ନ ନେତୃତ୍ବ ଏତେ ଦୂରତାର ସମେ ମାର୍କୋଟାର୍ଯ୍ୟାନେ ପରିକଳନାର ଅଭ୍ୟାସରେ ମର୍ମତିତ ହେଉଥିଲା ଏହି ପ୍ରାୟାଶ କୋଣେହେଉ ମରଣ ହେବାର ସ୍ଥୋରାଇଁ ଛିଲା ନା । ତାହା ବାତାଙ୍ଗର କେନ୍ଦ୍ରିକାନ୍ତେ ଜ୍ଞାନ ଆରା ଅକ୍ଷଳ ପାକିଜାନେ ଆର ହିନ୍ଦୁଗ୍ରାମ ଯାରେ, ତାର ଜୟ ଜାଗରଣ (ଫ୍ରେମ୍ସାଇଁ) ଏଥିର କରନ୍ତେ ରିଟ୍ରିଚ୍‌ସରକାର ବ୍ୟାଧି ଥାଏ । କୁଠେକି ଜ୍ଞାନର ଏକ ଅଳକେ ଏହି ଜନମତ ପ୍ରୟୁଷ ଚଲାଇ ଥାଏ । ଅବସରେ ଯାଡିଆରୀରେ ଯୋଗଦାନ ସ୍ଥାକାର କରେ ନିମ୍ନ ବ୍ୟାଧି ହରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲାଗୁ ନେଇଥି । ଏହି ବରଷ ଧେର ମାର୍ଗାଳାର ମାନ୍ୟଦେଶ ମଧ୍ୟେ ବିରାଟ ଚାକଳା ଆର ଆଶ୍ରତ୍ତା ଦେଖା ଦେଇ । ଅବସରେ ବାତାଙ୍ଗ ବିଶିଷ୍ଟତା ହୁଏ, ଏହି ଉତ୍ତର ବ୍ୟାଧି ମାନ୍ୟଦେଶରେ କ୍ଷେତ୍ର-ନିର୍ଭବରେ ଶକ୍ତି କାହା କରନ୍ତେ ଥାଏକେ । ଆତ୍ମ-ନିର୍ଭବରେ ଏତିକି, ମାନ୍ୟଦେଶର ମନ୍ୟାତ୍ମିକ ପୋରେବରମ୍ୟ ଏତିଭିତ୍ତରେ କରାର ଦେଖାଇଛି ତାପିତ ଥାଏକେ ।

四

পক্ষের দশকের প্রথম থেকেই শুরু হয় পশ্চিমাঞ্চল
কংগ্রেস শাসনের অবিচার, অগণতান্ত্বিক পদ্ধতি এবং
শোষণ-দমনের বিরক্তে আন্দোলন। পূর্ববঙ্গে ও চট্টাতে
ধাকে গণতন্ত্র আর মাতৃভাষার মর্যাদা প্রতিষ্ঠার
লড়াই।

বাংলার দীর্ঘ বামপন্থী ঐতিহ্য উভয়বঙ্গেই আজন
রাখার সঙ্গী চলে দেখাকে বাংলায় জাতীয়তা আন্দোলন,
অধিক আর কঠিন আন্দোলনের মধ্য দিয়ে বৈ-বাম-
পন্থীর প্রভৃতি হয়েছিল, যেন্তে মুসলিমান সাম্প্রদায়িক
সম্পর্কে আর একান্তরেখার ব্যবস্থার স্থাপন হয়েছিল,
তা মেরে কেননাদিন তত্ত্ব করেন পারেন নি।

পশ্চিমবঙ্গে যেমন চলেছে গণতন্ত্রের লড়াই, কংগ্রেস
সরকারের জনবিরোধী নীতির বিরুদ্ধে লড়াই, ঠিক
তেমনি পূর্ববঙ্গে (পূর্ব পাকিস্তানে) গণতন্ত্রের লড়াই,

ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅର୍ଜନେର ଲଡ଼ାଇ ଓ ଜୋରଦାର ହୃଦୟ ଓଠେ ।

বাঙ্গলা ভাষার অঙ্গ ২১শে খেবেরকারিরেতে শহীদীয়া
রক্ত দিয়ে যে ভট্টিংও রচনা করে গোছেন তা অবিহৃতীয়।
আজ আন্তর্জাতিক রাজাতেকিত মধ্যে বাঙ্গলা ভাষা
একটা জাতীয় ভাষা হিসেবে বুক্তী। বাঙ্গলা ভাষার
প্রতিষ্ঠা পূর্ণ কিপিস্টানে এবং পরবর্তী সময়ের বাল্মী-
দেশে যে গভৰ্নেট রচনার তা অভাবনীয়। বাল্মীদেশে
আজ বাঙ্গলা ভাষার বিশেষ বিকাশ লক্ষ করা হায়।

তা ছাড়া, যেমন পশ্চিমবঙ্গীর বামপন্থীরা
কথনো ঐক্যবদ্ধভাবে, কথনো পুরুষ-পৃথক ভাবে
কঠেগোলী অপমানণীয়ের বিরুদ্ধে একটামা লড়াই করে
চলেছে, কিংবা তেজু পৰ্পলাফিশানে এবং পরে বালু-
ধেখে পশ্চিমত্ত্বের লড়াই একদিনের জন্যও তুল থাকে
নি। উত্তরোপর কাহার সামাজিক ব্যাপক শেকে ব্যাপকত
হয়েছে। বৈরাগ্যাত্মক এবং সামাজিক শেকে ব্যাপকত
পৰ্পলাফিশানের জনগুণের মুগজ্জুলী লড়াই হত্তিসে

সাধারণ নির্বাচনের সময় থেকে কংগ্রেস শাসনের বিরুদ্ধে বিকল্প সরকার গঠনের রংধনবন্দ শহরে-গ্রামে-গঞ্জে হচ্ছিয়ে পড়ে। প্রতিটি নির্বাচনে এই রংধনবন্দ মাঝের মধ্যে অভিপ্রায় সাড়া জাগিয়ে তোলে।

নির্বাচনের এই মূল আওয়াজের পশ্চাদ্ভুতিতে আছে জৈবনভীকৰণের জন্য একটা নগদনমূলক সংগ্রাম। জনগোপনের আদানপুন তার সংগ্রাম, এবং তার স্বীকৃত কঠোর নির্ণয়ের দলন্তীগুলি পশ্চিমবঙ্গের জনগোপনের আরো প্রয়োগশীল হবে তারে। বিভিন্ন প্রক্ষেপে দল-দলে কার্যব্যবস্থার প্রস্তুতি শুনা সম্ভুজীন হওয়ার মধ্য দিয়ে ১৯৫২ সাল থেকে ১৯৬৭ সাল—এই পনেরো বছর ধরে কঠোর বানান বাম-পক্ষীদের লঙ্ঘি ছিলে সিরামহীনভাবে। এই পনেরো বছরে গণসভাপ্রাণে হাজার-হাজার নরনারী জ্ঞেনে প্রথম পর্যায়ে পশ্চাদ্ভুতিক নরনারী কঠোর পুলিশের প্রতিক্রিয়া হয়েছে।

এই সংগ্রাম চললেই মুল্যবৃক্ষিক বিরক্তিক, শিখাগুরু
প্রসাদ এবং শিখকর্দদের দাবিতে, বঙ্গ-বিহার-সুন্দরী
সরকারের বিলক্ষণ, ছাইমতভাবে শুক্রীর বিকল্পে এবং ছাই
কোশানাথক ভাণ্ডায়ারকের দাবিতে, “খাল্লসরবরাহ,
কেরেজিন প্রচুর তিনি প্রয়োগে আন্ধ্রাপ্রদেশের সরবরাহের
দাবিতে, দেশন আর মহারাষ্ট্রার দাবিতে। ১৯৫১
’শাল আর ১৯৬৭ সালের খাল্ল-আন্ধ্রাপ্রদেশের পেপুর
কঠোরেন অভ্যাস আর পুলিশি নির্ধারণ পশ্চিম-
বঙ্গাজার জনসংগ্রক কঠোরেন অপশামন সম্বন্ধে আরও
সম্পর্ক করে দেলো। সাধাৰণ মাঝী জীৱৰের বাস্তু
অভিজ্ঞতায় কঠোরেক কার্যে মিশ্রাধৰ্মী প্রতিষ্ঠান
কাপে তিউন্নিক কৰেতে ভুল কৰেন। এমনকৈই
একাক্ষ কঠোরেন মধ্যে ধৰাকৰে নজৰ পাছিলেন,
তৰু বাইরে এসে বাঙালি কঠোরেন প্রতিষ্ঠা কৰেন।
এদের সংস্কৰণ বামপাশৰ দলগুলো একাকৰ হয়ে ১৯৭৭
সালে কঠোরেকে পৰাপৰ কৰে মুক্তিবৰ্তী শৰকৰৰ গণন
কৰে। কিন্তু আজীব্য কঠোরেস এই প্রয়োগের বিভিন্ন
দলের মধ্যে ভোজপুরেষৰ ছোট কৰে। বাঙালি

করেও এই শক্তিকে প্রদৰ্শন করা যায় নি। এই শক্তি যে পশ্চিমবঙ্গের ভবিত্বে, তা বৃহত্তে কারণ কর্তৃ হয় না।

৪৪

রাজনীতিতে অভিজ্ঞানসমূহ এবং দীর্ঘ বামপন্থী আন্দোলনের ঐতিহ্যবাহী পশ্চিমবঙ্গের জনগম ১৯৭৭ সালের নির্বিচারে বামপন্থী দলগুলির হাতে রাজ্যের দমন অর্জন করেন। পশ্চিমবঙ্গের রাজনৈতিক ইতিহাসে এই প্রথম একটি সরকার যে প্রথম দিনেই সমস্ত রাজনৈতিক সদস্যের মৃত্যু দেয়, এবং সমস্ত রাজনৈতিক মামলা প্রত্যাহার করে নেয়। এই আন্দোলনের ঘোষণা করে—কোনো প্রতিশোধ নয়, কোনো শাসনে যাও অভাসার করেন তাদের দমন। করে দিতে হবে, প্রতিশোধগ্রহণ করে না। সারা রাজ্যে শাস্তিগুলি প্রতিষ্ঠা করে হবে। সকলের গৃহান্তরে অধিকার এবং বিকল্পান্তরের পূর্ণ স্বীকৃতি দেওয়া হয়। আন্দোলনের আর সামাজিক প্রকল্প হস্তান্তর করে করা হয়। একটা স্বচ্ছ শাস্তিগুলি পরিবেশে সরকারের কাজ শুরু হয়। আরো বড়ো কথা আছে। সরকারের মুখ্যমন্ত্রী ঘোষণা করলেন: সমস্ত দলের মাঝে আর তাদের সংগঠনের পরামর্শ নিয়েই আমরা সরকার করাম। জনগমের পরামর্শ নিয়েই আমরা সরকারি সিদ্ধান্ত গ্রহণ কর। তাদের সমাজোচনা আমরা সামাজিক গ্রহণ কর এবং তা থেকে শিখা গ্রহণ কর। এই সরকারের দমন সীমিত। কেন্দ্রীয় কংগ্রেসের সর্বিয়ত করে আরো নির্বিচারের হয়ে উঠেছে।

পশ্চিমবঙ্গের মাঝে গত কয়েক বছৰে ইন্দীয়া কংগ্রেসের কেন্দ্রীয় সরকারের জনবিচারী নীতিবিনোদনে সম্পর্কে সচেতন হয়েছেন। ইন্দীয়া কংগ্রেসের বৈরে-তাত্ত্বিক শাসনপদক্ষিণ মেহনতি মাঝে—অধিক কর-

চারী কৃক খেতমজর মধ্যবিহু বৃক্ষিজীবী খুব ভালো করেই দেখেছেন। গৃহস্তরে পিয়ে মারার জন্য, গৃহস্তরে আন্দোলন দমন করার জন্য সর্বিয়তার অপ্রয়াস সম্পর্কে জনগণ ওয়াকিবাল হয়েছেন।

গৃহস্তরে পশ্চিমবঙ্গের জনগমকে কভাবে দমন করা যায়, সে বিষয়ে ইন্দীয়া কংগ্রেসের কেন্দ্রীয় সরকার নামা কেউশুল অবস্থান করেছে এবং করছে। অস্ত রাজ্যের তুলনায় এ বিষয়ে আমাদের রাজ্যের জনগমের অভিজ্ঞতা খুই তিক্ত।

কয়েকটি বিষয় আন্দোলন করা প্রয়োজন। অথবাত, যেহেতু এ রাজ্যের জনগমের ভৌটিকে বামপন্থের সরকার প্রশাসনিক ক্ষমতার অধিকার হয়েছে, সেই কারণে এ রাজ্যের সর্বিয়তের পক্ষিত করার জন্য কেন্দ্রের অপস্টেটার অপু নেই। অধিক প্রশাসনিক ইত্যাদি নামা বিষয়ে পশ্চিমবঙ্গে ওপর সীমাবদ্ধী অধিকার চাচে। রাজ্যের হাতে অধিক ক্ষমতা এবং অধিক অবস্থানের দ্বারিতে সর্বিধান সংস্কোধনের জন্য দীর্ঘ দশ বছর ধরে বামপন্থীর সমস্তের উভয় দায়ি দায়ি করে এসেছে। ১৯৭২ সালে সামাজিক বামপন্থী সদস্যরা এ বিষয়ে একটি সংবিধান-সংশোধনী প্রস্তাব পেশ করেন। তান থেকে সমস্ত বামপন্থী শক্তি কেন্দ্র-রাজ্য-মস্পতির পুরুষবিশ্বাসের অস্ত আন্দোলন চালিয়ে যাচ্ছে। দশ বছর ধরে এই আন্দোলনে পাশে এসে সমস্ত অকংগ্রেস রাজ্য সরকার, এমনি কোনো-কোনো কংগ্রেস-শাসিত রাজ্য সরকারও ঢাক্কাপাত্র। রাজ্যগুলিকে শক্তিশালী করে, এ প্রচারেও আর জনপ্রিয় হয়ে উঠেছে।

আন্দোলন জেনারেল হয়ের ঘৰে ইন্দীয়া কংগ্রেস সারকারিয়া করিশন গঠন করেছে। একথা পরিকার ঘৰে প্রয়োজন যে, সর্বিধান সংস্কোধন বৈতাত রাজ্যের হাতে বেশি ক্ষমতা এবং আধিক সম্পদ দেওয়া কোনোদিনই সম্ভব হবে না। বর্তমানে এ পরিবর্তে চলেছে আরো দেশবিদ্যুত করে ক্ষমতা আর সম্পদ কেন্দ্রের হাতে কেন্দ্রীভূত করা। এমনকি

শিক্ষার মতো বিষয়কে রাজ্যসরকারের হাতে থেকে কেড়ে নিয়ে কেন্দ্রের হাতে যে নিয়ে নেওয়া হয়েছে, তা আরো দৃঢ়তর করা হচ্ছে, এ বিষয়েও কেন্দ্রের হাতে সমস্ত ক্ষমতা কুশিগত করা হচ্ছে। মুঠো-তাত্ত্বিকীয় এর শুরু হচ্ছী করা হচ্ছে। ইত্যাকৃত, কেন্দ্রের হাতে বেশি ক্ষমতা তলে নিয়ে সাধীন ভারতের সংবিধানের ফেডারাল চরিত মুছে কেলা হচ্ছে। ফেডারাল কাঠোরো-ইন্ডিয়া কংগ্রেসের বিশ্বাস নেই। এ রাজ্যের জনগমের গৃহত্বিক অগ্রগতি ইন্দীয়া কংগ্রেসের ভালো চোখে দেখে না। পশ্চিমবঙ্গের প্রতি শিশের দেক্কে, কৃবির দেক্কে, আধিক সম্পদ বটেনের দেক্কে, শিশের দেক্কে যে আর কোন চলাক তা অবশিষ্ট। অস্ত রাজ্যের উত্তর আমরা সহজে চাই। তারতম্য বিশেষ অশেষের জনগমের ধর্মগীরী করাকাণ্ডে আমরাই সহজে মেলি আন্দোলন করি। কারণ জাতীয় সহস্তি, জাতীয় একটা রক্তের গর্ভবের এবং ভারত, বাঙালিশে ও অস্তীত আমাদের রাজ্যের মাঝেরে চেয়ে বেশি আর কার য? অস্ত রাজ্যের জন্য বেশি অর্থ বরাদ্দ করলে, শিশু-ক্রিয়া উত্তীর্ণে মাহাযুক্ত করাকাণ্ডে আমরা পুরু পুরু হই। কিন্তু সেই সঙ্গে পশ্চিমবঙ্গ তথা পূর্বপালক কলে সংবিধানগুলি কেন? রাজ্যের কাজ করারে এই পর্যায়ে নেই। শুধু আমাদের রাজ্যের নয়, সারা ভারতের জনগমেরে এই অবিকারে বিশেষ সোচ্চার হাতে হচ্ছে।

তাত্ত্বিক, বামফন্থ সরকার সীমাবদ্ধ ক্ষমতা এবং অবস্থানের সম্মতি নিয়েও জনগমের সাধ্যবাহী অনেক কিছু কাজ করতে সক্ষম। জনগমের মেলিক সম্প্রসারণের সম্বাধন এই সমাজব্যবস্থা সম্ভব নয়, তা জনগন্তব্যসমূহে আনন্দে। কিন্তু আরও অধিক ক্ষমতা আর অর্থ পেলে, কেন্দ্রের কাজ থেকে প্রয়োজনীয় সাধায় এবং রাজ্যের স্থায়ীগত প্রাপ্তিশূলি পেলে, রাজ্যের জনগমের ঘৰে অনেক বেশি কল্যাণগুলি কাজ করা সম্ভব। রাজ্যের শিশু-বিকাশে অগ্রগতি হটানো সম্ভব; কৃষি, সেচ, বিচার-

বাস্ত্য, শিক্ষা প্রত্বন্তি বিভিন্ন বিষয়ে রাজ্যের আরো অনেক উন্নতি সম্ভব। এই কারণেই বামপন্থের কৰ্ম-স্থূলীটা কেন্দ্রের কাছে আঠো-বেশ দাবি করা হচ্ছে। এইসব দাবি আন্দোলনের চেপে আদায় করা যায়, আদায় করতে হবে। এই আন্দোলন রাজ্যের ইতিহাসে শুধু নয়, দেশের মানসিগ্রামের ইতিহাসে একটা নতুন অব্যাক্তি করে নাম। শিশু-ইন্ডিয়ার বামপন্থ এই শিশুই দেয় যে স্মার্ত ভারতের অগ্রগতি পথ হচ্ছে কেন্দ্রের ক্ষমতা কেন্দ্রের বিষয়ে সংক্ষেপে করা যাবে। অস্ত রাজ্যের অভিজ্ঞতা খুই তিক্ত।

বাঙালীয় বিশ্ব-ত্বিশ্ব-চালিয়ের দশকের বামপন্থীর আন্দোলন যে তাঁর গত সংক্ষিপ্ত হয়েছিল তা-ই এখনও অব্যাহত আছে। এই ইতিহাস সম্পর্কে উপরোক্ত ধাপকে পশ্চিমবঙ্গের শুধু নয়, ভারত, বাঙালিশে ও অস্তীত আমাদের রাজ্যের মাঝেরে চেয়ে বেশি আর কার য? অস্ত রাজ্যের জন্য বেশি অর্থ বরাদ্দ করলে, শিশু-ক্রিয়া উত্তীর্ণে মাহাযুক্ত করাকাণ্ডে আমরা পুরু পুরু হই। কিন্তু সেই সঙ্গে পশ্চিমবঙ্গ তথা পূর্বপালক কলে সংবিধান কেন? রাজ্যের কাজ করারে এই পর্যায়ে নেই। শুধু আমাদের রাজ্যের নয়, সারা ভারতের জনগমেরে এই প্রয়োজনীয়তা আর কার্যকারিতা। আজ ক্রমবর্ধমান—তা সকলের উত্পলক্ষিতে আসছে।

এগারো

দশপঞ্চাশ প্রতিক্রিয়ার শক্তিকে সাহায্য করে। বামপন্থ সমাজপ্রগতিকে অগ্রসর করাব। রাজ্যনীতির ক্ষেত্রে চিন্তার গতি, প্রচারাদ্ধমিতে সমাজে অবস্থানের নিরিখে বিচার করতে হয়। সর্বিয়নের বার্ষিক, নাতকে অগ্রগতি পোষণ প্রয়োজনীয়। এবং পরিচয়ে বাজারে নেটোই আমাস কথা। দীর্ঘ তিনিশ বিশ্বে হচ্ছে। দুটো বাজার করতে হবে—নেটোই আমাস কথা।

ଇତିହାସ : ବାମପନ୍ଥୀ : ଭବିଷ୍ୟତ

ব্যাপক জনগম খবর অভিজ্ঞতায় দেখলেন তাঁদের
জীবন-জীবিকার ক্ষেত্রে অসহনীয় কষ্টের কোনো
লাঘবই হচ্ছে না, শিক্ষাদায়িকায় বিশেষ কোনো উৎসুকি
হচ্ছে না, তাহনই উদ্দেশে প্রয়াস চলে বর্তমান পরি-
চালকদের পরিবর্তে নতুন পরিচালকদের উপর দায়িত্ব
দেবেন। ধৰ্মীন ধৰে বামপন্থীর এবং জনবাচরিকাদের
আন্দোলনের অভিজ্ঞতায় জনগমের সম্ভব্যতা
সংযোগে কঢ়িক্ষেপে পরিচাল করে বামপন্থী শক্তিকে
বাজাশুরাসমের ক্ষমতার অধিক্ষিত করেন ১৯৭৯ সালে।
বামপন্থীর বিজেতৰে ভবিত্বে স্থুনিশ্চিত হয়ে উঠে।

পাঁচ বছরের অভিজ্ঞতার তীব্রা দেখছেন শাস্তি-শুল্কা, বক্ষিপ্তাধীনত। আর গণপত্র বাধানীভাবে ভোগ করার অধিকার এই সরকারের অমের মূল্যবিক্রিত। হংসকষ্টের জীৱন হলেও শাস্তিক, মোরাস্তিক দিন কটাচৰণের স্থূলে পাখৰা ছেচ। পুরুত্ব দেনশুলির কথা অৰূপ কলে পা শিল্পের পেটে। পুরুত্বা হাস্তাম, পাড়ামুণ্ডাৰ্মা, আগে-গঙ্গে দোমোজি, তিঁদৰে জোৰ-জুড়ম, মাঝপিট - শাস্তি নেই কোথাও। এই ছিল কঠোর রাজবৰে শেষ দশ বছর। যৌবনা এই অঁকোর দিনশুলি প্রত্যক্ষ করেন নি, তীব্রা বাধানুত সরকারের হৃদয়শুলিই স্মারনে দেখছে। তাই তাঁদের চিন্তায় পরিপক্ষত আসে নি। তথাপি ১৯৮২ সালে চৌটীয়া-বার বামপন্থী সংজ্ঞানে জনসভার পারে রাজ্য-সরকারের ক্ষমতায় আসীন হল। কঠোরের আসন-সম্বৰ্ধা ১৯৭৭ সালের জনতা সদস্যের সব্যাকু করলে প্রায় একই রকমের থাকে (৪১)। বাম-পন্থীর এই শুনিন্চিত জয় বামপন্থীর অহঘাতী জনমনসে দৃঢ়ুল হয়ে প্রতিষ্ঠিত হতে পারল। পশ্চিম-বঙ্গতা তথা প্ৰিম্পু-কৰাকালাসহ ভারতে অ্যালফা রাজোৰ মধ্যে ও বামপন্থী, বামপন্থী দলশুলির কাৰ্য-কলাপ লোকেৰ দ্বাৰা আৰম্ভ কৰতে সক্ষম হচ্ছে। কেন্দ্ৰ সেৱাৰে রাজীনীতিৰ এই ভবিষ্যৎ কোনো ক্ষেত্ৰেই অধীক্ষাৰ কৰতে পারছেন না।

ଶୈରତ୍ତ୍ତୁ, ନା ଗଣତ୍ତ୍ତୁ—ଏର ବିଚାର ବତ୍ତଦିନ ପ୍ରବେହି

ছনিয়ার রাষ্ট্রীভিত্তি অঙ্গত হয়ে গেছে। এর আবার নতুন করে বিশ্বেরের প্রয়োজন নেই। বজিজ্ঞপ্তি না সমষ্টিভূত – তার বিচারও হয়ে গেছে। রাজতন্ত্র-প্রজা-তন্ত্রের মৃগ পার হয়ে, শাস্ত্রবালী মৃগ পার হয়ে, দণ্ডবাদের সংস্থায়ী গণতন্ত্রের মৃগে বিচরণ করাতে-করতে পরামর্শী ধাপ মহাজনাদের পিস্তেরের উত্তরণ পরীক্ষিত হয়ে গেছে। দৃষ্ট চেতে তীরী ধনবাদ আর মহাজনাদের মধ্যে। এ দ্রুত দেশে এবং প্রাপ্তি শিল্পে। তাদের সম্বৰ্ধন নথে বৃষ্টি প্রাপ্তি। ১৭টি দেশের ক্ষেত্রেও এই সম্বৰ্ধনের নথে বৃষ্টি প্রাপ্তি।

কয়েকটি বাস্তু কারণে এই ভবিষ্যৎ হনুমিশ্চত :
প্রথমত, বামফ্রন্ট আভাস্তুরিক বিরোধ কটাবার
শক্তি রাখে। এই অবস্থা কয়েকটি ব্যবস্থা দলের
সমষ্টি। এই দলগুলি পৌরীভূত ধরনে নাই অভিজ্ঞতা
যোগ দেয়। এদের মাঝে মৈমানিভিত্তিতে ক্ষেপণাস্তোষী,
ব্যবিধিপ্রাপ্ত নিরোক্ত। ক্ষেপণাস্তোষী সকলকে
একত্রে দেখে রেখেছে। তা ছাড়া, মে দল যে পথের
কথায় বৃন্দন না কেন, সকলের ঘোষিত লক্ষ্য স্মার্জ-
অস্ত্র প্রতিষ্ঠা। এখানে এই মিলন টুকুকে হতে
পারে না। তবে রাজনৈতিক অভিজ্ঞতায় বাবে-
রাবে সম্ভব হওয়ারও প্রয়োজন আছে। একবার ছুল-
কে পুরীভূত রহণে যে আবার ভুল হবে না,
অর্থাৎ বলা যাবে না। তথাপি একের শক্তির টানটাই
প্রয়োগ সে কথা ভুলে চলে আসে না।

দ্বিতীয়ত, পশ্চিমবঙ্গের মানুষ দেখেছেন, বহু

সমস্তার আয়ুল সমাধান না হলেও সাধারণতভাবে
বৈষ্ণবিক দিক থেকে ও সামাজিক বিভিন্ন তরঙ্গে মাঝে
অনেক কর্তৃপক্ষ প্রেরণেছেন। মধ্যবিত্ত কর্মচারী আর
কৃতিকৌশলীদের বেতনসূক্ষ্ম এ প্রায়জ্ঞ কর হয় নি। এই
ন বছরে ঢাঁকের ছ হাজার কোটি টাকার আয়সূক্ষ্ম
হয়েছে। গ্রামে খাট কোটি শ্রমদিবস সৃষ্টি হয়েছে,

এবং গিরিবৰ্দ্ধ মুক্তিবাদীরা বছে প্রচ-হয় মাস কাজ পাওনান। আমে-আমে কৃতিশিল্পের, কৃষিশিল্পের পুনরুজ্জীবন হচ্ছে জড়ত্বের। বৃহৎ শিল্প কেন্দ্ৰের ক্ষেত্ৰাম, তাৰ গত পশ্চিম বছৰ এৰ থেকে পশ্চিম-বঙ্গজলে বৃপ্তি। তথাপি নিজ পচেষ্ঠেৰ রাজা সুৰক্ষাৰ এই শিল্পকেন্দ্ৰে ও প্ৰাণপন্থ প্ৰয়াস ঢালোৱে দৃঢ়প্ৰতিজ্ঞ। শিক্ষাক্ষেত্ৰে বার্জেট শক্তিৰা ২৩ তাৰ অৰ্থ বৰাক কৰে ব্যাপক জননিৰেৰ মধ্যে শিক্ষাৰ প্ৰসাৰ ঘটাইতে এই সুৰক্ষাৰ দৃঢ়প্ৰতিজ্ঞ। বেকাৰি সুৰক্ষাৰ কাৰণ দেশেৰ জৰুৰিতোৱোৰ অৰ্থনৈতিক নীতি। সংবিধানে প্ৰতোক মুক্তেৰ কৰ্মেৰ অধিকাৰেৰ সীৰীজৰুদানোৰ সংযোগে কঠোৰে নেৰুত্ব প্ৰাপ্তিৰ প্ৰাপ্তাবোৰ কৰে দৃঢ়েচ। কৰ্মসংহোত কৰিবলাটি ধনবাদী দেশেও আছে। কৰ্মসূতি ঘটাবলৈ, দেকাবল হৈলে কোৱা সেখাৰে খুব বৃহত্তম জীৱিকা-ভাত্তা প্ৰাপ্তিৰ অধিকাৰী। সমাজবাদী দেশে অৰশু কেউই বেকাৰি থাকেন না—কাজ দেবাৰ ফেছে রাখি সৰ্বিক্ষণকাৰে চেষ্টা ঢালায় এক

ଶରକାରଙ୍କ ଦାସୀ ଥାକେ । ଯୁବକଦେର କର୍ମସଂହାନେର ଜୟା ବାମଫଳଟ ଯେ ଦାବି କରେ ଆଶହେ—କର୍ପ୍ରେସ ତା ବାରେ-ଦାରେ ଅଧିକାର କରଛେ—ଏଠାଓ ସକଳେ ଦେଖିଛେ । ଏହି ମଧ୍ୟେ ସଥାପନା କର୍ମସଂହାନେର ଟେଷ୍ଟା ବାମଫଳଟ ଶରକାର କରେ ଚଲେଛେ ।

তৃষ্ণীয়, সমাজের অত্যুক্তি অথবের মাঝের নিজ-
নিজ দাবীদারীয়ার আন্দোলন চালাতে পারেন নির্দিঃ
বাদে। আন্দোলনের গণতান্ত্রিক অধিকার অথবানে
পৌরীকৃত। বিদ্যুরী দল অথবা সংগ্রামীর মাঝখাকে
কোনো ক্ষেত্রে প্রেক্ষাপ করে কারাবন্দী করা হয় না।
আন্দোলন আর সংগঠন গঢ়ার সম্পূর্ণ অধিকার শকলের

জ্যো শীকৃতিই নয়, তারা এই অধিকার ভোগ করছেন
গত দুর বছর ধরে। শাস্তিপ্রাপ্তি স্থুতিগতিটি। জন
গবেষণার নিজ-নিজ অধিকার স্থুতিগতিটি হওয়ায় তারা
স্থুতিগতিখালি শাস্তিতে জীবনব্যাপক করতে পারেন বাস্ত
ফলটির আমাজন। এত গবেষণাস্থুক অধিকার করেন
দিনই আমাদের রাজ্ঞের মাঝুষ ভোগ করেন নি।

চতুর্ভূত, পশ্চিমবঙ্গালয় বামপন্থীক আমলে জাতীয় একাকাশহতি, সাম্প্রদায়িক সম্প্রসূতি ও ভারতীয়দের মুক্তির সমান-স্তরিক সুরক্ষিত। অত্যন্ত রাজ্যে গোলো দেখিবেন অগ্রহারজোর মাঝুমৈয়ের চাকরি বা অগ্রহার স্থানিক স্থায়োগে। সমৰ্কীয় গোষ্ঠী ও ভারতীয়দের দ্বন্দ্ব এখানে নেই। সমস্ত রাজ্যের মাঝুম, বিভিন্ন ভারতীয়ভাষী মাঝুম সকলেই কোথাভুক্তের রকমে আবক্ষ এ রাজ্যে। সাম্প্রদায়িক কথা জাতীয়-প্রকল্পের প্রতি বিভিন্নের অশ্র এখানে নেই, যদিও অবিভাবিত অপচেষ্টা চলেছে অতিক্রমাত্মিক ও সাম্রাজ্যবাদী শক্তির পশ্চিমবঙ্গালয় এই পোরবর্যম অবস্থানের বিকল্পে নিষিদ্ধতা। ও বিভিন্নের শক্তিকে কাজে লাগাতে। গণতান্ত্রিক প্রতিবাচনালয় এই ধরনের নিয়মসমূহ পরিষিক্তি অঙ্গুহিত। এখানে মাঝুমৈক মাঝুম হিসাবে দেখা ইয়। দালি, হিরজিনবার্ধান, নারীবার্ধানে প্রস্তুতি অঙ্গুহিত। ও সবই ঘটেছে এক কর্তৃ যে বামপন্থীক দৌলতদিনের ঐতিহ্য বনান করে চলেছে।

এইসম কারণেই বামপন্থীর ভিত শক্ত হয়ে যাচ্ছে। এই ভিতে টলিয়ে দেওয়ার শক্তি কারণ নেই। শুভ্রবৃক্ষসম্পর্ক সমস্ত মাঝে এই পরিবেশের কাজ করে পাক। তাই বামপন্থের ভবিষ্যৎ স্থু-
নিষিদ্ধ। এই অবস্থান সারা ভারতে মাঝে মনপ্রাপ-
ণের কাষে চান। টাংডের কাছে সারা ভারতে
এই বাজ্ঞা ও অস্ত বামপন্থ সরকার (বিপ্রা) গঠন্ত
ও এগিয়ে জনার ঘূর্ণিশেব। এই দ্রুত হৃচ্ছে, সমস্ত
মাঝের সমর্থন ও সহানুভূতি বামপন্থের আগ্রহের
মূল শক্তি। জনগণের উপর বিশ্বাস হারালে চলেন
ন। এই বিশ্বাসই বামপন্থের আসল চালিকাশক্তি।

সে, সে-ই তো
কেউ কারও মতো নয়;
প্রত্যাকে বস্তু;
তাই যে যায় সে একেবারে যায়;

একেকটা মৃত্যু যেন নক্ষত্রাত্তের শৃঙ্খলা।
সৃষ্টির থেকে;
অবশ্য যে গেল সে মাত্র সাতজনের একজন ছিল না
অন্য অনেকের মধ্যেই ছিল ভিড়ের আকাশে ছড়ানো;

সে একা ছিল,
আশাহীন-আশাসহারা-ভরসাশৃঙ্খলা;
আবার আবে অতিথে সে-ই
আশাবাদী, আশুস্ত ও আশাশীল
কারও-কারও কাছে
যুগ্মণ অন্য ও অন্য;
যখন সে ছিল তখন, যখন চলে গেল তখনও
তো আরো।

একত্বশৃঙ্খলা
তার যাওয়াটাকে ধিরে এক বৃহৎ আয়না
মৃহুতেই
আলোময় হয়ে শূল্যে যেন ঘূর্ণপাক খেল, কিছুক্ষণ
অনেক ঢায়া তার মধ্যে ছুলে উঠেল
জ্যান্ত প্রাথবস্তু ছায়ারা;
তারপর ভেঙে গেল অনেক টুকরোয়;
সবকটিই সে এক, একা, এক-একা,
অথচ 'সে আর সে নেই'?

ছিল কি বখনও, একটোনা অনেকদিন?
ছিল না, তবু সে-ই তো ছিল!

ফিরে যেতে চাইলে

ফিরে যেতে চাইলে
ছির অপেক পরিবর্তনহীন একরাশ মুখ আমাকে শাশায়
অনিচ্ছুক ধ্রুব ভানা মেলে পায়া উড়ে যায়।

ফিরে যেতে চাইলে
আলো এসে ঘূরে যায়, বাদল বাতাস কেঁপে ঝটে
নীল মাছি অক্ষডুমা শব্দ বারিলির গেলাস ছুঁয়ে যায়।

ফিরে যেতে চাইলে
বট ছেলে মোয়ে মুখ ছোটো করে, জোনালাৰ পান্না হেমে পুন হয়
ছেলেবেলাকাৰ হারিয়ে-যাওয়া বিকেল ক্রোধ ছড়ায়।

দিনবদলেৱ প্রতিটি নছন দিন
শীল থেকে শীলসত্ত্ব হয় আমাৰ অবিশ্বাস্য হৃষিলতায়
শব্দেৰ অজস্র রঙ, সমুদ্ৰেৰ পারি কাছাকাছি থাকে
অথচ আমাৰ সাৱা মাঠ জুড়ে ছড়িয়ে রায়েছে ইতন্তু
থোসা, কাঠ, শাশানেৰ ছাই।

যুমভাঙ্গার পর

হৃবীর সেনগুপ্ত

যুমভাঙ্গার পর, মাত্র একথণ কুমি
আর ধসের আকাশের নীচে শুয়ে
ক্রমে শুকিয়ে আসছে আমার শরীর
আর শরীরের সমস্ত শিরা উপশিরা,
যুমভাঙ্গার পর আমার ছবিপ্রের আশের
অক্ষরে ধস্তাধিষ্ঠিত করে।

যুমভাঙ্গার পর, আমার আর্তনাদ শুনে
পৃথিবী শুটিয়ে যাচ্ছে শামুকের মতো
আর সময় তার খরাশ্রাতে নদীর মতো ভাসিয়ে নিচ্ছে
সহয়ের শীতল প্রহর।
যুমভাঙ্গার পর আমার শরীরের নীচে
চাপ পড়ছে আরো অস্থি শরীর
কাটা হ'চ্ছ যুগ্ম সহ নয় পাকছলী
আর নারী ও শিশুদের বজ্জ্বলাসে সাজানো নরম ডালপালা
ভেঙে যাচ্ছে—অসহায় আর্ত চিংকারে।

যুমভাঙ্গার পর, এমন ছবিটনার ভিত্তে
হারিয়ে যাচ্ছে—আমার প্রতিটি দিনের কোলাহল
আর রাত্তির অপ্পবিজড়িত পরমায়,
অথচ, আমার চোখে আশৰ্প যুম
যুমের অসাদ আর ঝাঁপ্তিতে কয়ে যায় আমার হৃদয়
আর হৃদয়ের মুখচাক। কালো মোরবাতি।

সরাও আঁচল, সরাও আঁচল, কলকাতা ;

যেতে হবে

ছাড়ো বাঞ্চপাশ, দাঢ়

যুম ও চুখনে আর কত দেবে ?

যুবা টাক, গুহা চোখ, লোলচর্ম ; এই তো অনেক !

সব রোদ, রাজ্ঞির সবুজহৃষি হি তেরু ডে খেলে ;

কী দিলে ? জীবন ?—সে তো দর্শনে হাসে না !

কাবা ?—শুধু কাটাকুটি অঙ্ককার ঘর ও বন্দর !

কোথায় উজ্জল ছবি আমার আঙ্গুলবামে !

না, আমার হংখ নেই, বিরহও নয়

সরাও রংগতাবু, বক্ষ্যা প্রজনন ;

নায়ের গলুই ধরে হই হাতে ঠেসে দাও জোরে।

জনচর
বাধাপ্রসার ঘোষণা

কানের পোলে আর নাকের আঁতাগায় সরমের তলে
চেলে কানাই পলা পুরুরের জলে টুটাও করে ডুব
দেয়। করাতের মতো তার হেয়াগো শরীরটা কানা-
জলকে ছফাল। করে দিলে এই চোতামাসের ভরজুরেও
কিছুটা ঠাণ্ডা। উঠে আসে পাতাল থেকে। শরীরের
ছাঁটা তেজ করে হিম ঢুকে আসান হয় কানাইয়ের।
গামছাটাকে লম্বাপাতা করে হৃষাতেজে চেটাও মেলে
খুব কথে কচলে নেয় সে। তাপমাত্র বীঁ কাঁধে পেতে
নিয়ে স্থৰ্যপ্রণাম করে। তখন পলা পুরুরের মাঝখানে
কী একটা যেন ঘাষি থারে। কানাই চোখ তুলে
ভালো করে দেখতে যেতেই তোঁ।

ঘাটো মেয়েছেলো বুকের আগল ফেলে লাইতে
নেমেছে। যে ছুঁড়ি তার বৃক ভাঙী, যে বৃক তার
দড়ি। ঘাটো উলটো দিলে একটা টেপে কুতা জল
থায়, তাপমাত্র জিভ নের করে শরীর থেকে সরে যাওয়া
রোদচুক্র বেড়ে দিত থাকে। এখন কেশপুর থানার
সাসপুর গ্রামটি রোদে ভাজা হয়ে হলুদ পাঁপর। কেউ
মুঠায় ধূম চটকে দিলেই শেষ হয়ে যাবে।

চোখ খুলে এইসব থাবে কানাই। তাপমাত্র ঘাট-
কোলের বড়া তাঙ্গাছাটার পোড়াগু গিয়ে ঢাঁচাই।
যে দিকটা জলে ঝুব আছে সেই দিকের পোড়াটা
তেজে ডেব করে নিজেকে লুকিয়ে রেখেছে মাঞ্চুর-
মাছটা। এটি তার ঘৰ। কানাই একমুঁ জল নিয়ে
গাছের পোড়ার সেই গার্জে হেয়াগো হোঁচে—অমনি
মাঞ্চুটা শীঁ করে বেরিয়ে এসে গভীরের জলে ছেঁটে যাব।
বৃক্ষ ভাবে সৃষ্টি নেমেৰে পুর্বীভূত, ভগবানের হোঁচা
কোয়ারাটি মাটিতে নামলে ওৱা ঘন পুলের খেল ধৰে,
তখন এককুক মাছের শক্তি মাঝের চেয়ে তেরে বেশি।

পচা পাউত্তির দলা, বেলকাটিপ, মুঁহানী
মাঝুদাসের পিড়ি, পি'পড়ে ডিম, খোলপচানি চটকে
মগ বানাছিল কানাই। গাছড়শির ছাইলে ৪০ হাত
মগা ডের আর হাটা। কডে ওটা কামারা কাঁচা ধান্তিয়ে
ছিপটিকে একবারে চাবুকটি করে রেখেছে। মাছ তো
মাছ, মাছের চোদপুরুষ উঠে আসে বাপ-বাপ বলে।

কানাই মেছালের হাত, হাত তো নয় পরশুমের
কানাম। জাত নিবৎশ হবে। মণ্ডল তুলে নিয়ে
শু'কে তাকে কানাই, 'আঁ, খুব থাবে।'

'ভাত দিয়েচি—'

দশহাতি লালপেঢ়ে শাড়িট। কোমরে বেশ আঁটা-
শাঁটো পোছ করে ভাত বাড়াছিল বাতাসী। বাকই
চারের মোটামান ভাত, একটু লালচে। শানকিতে
পড়ে দেয়ায় 'বেঁয়ায় বেঁয়া'য়াকার। বালতির জলে
হাত ধূমে কানাই এসে পেতে বসে। ইঠুই মেরে, বারু-
হয়ে, প্রাসান্নে। বাঙালির ভাত থাঙ্গা—এও এক
হৃগ-গাপুর।

'কালুতার হাট থানি কালো কাছিম আনব,
বাবিস তো—'

'না বাবা, সেই মাস—'

'কালো—'

'গাপ—'

'তুর রচে নি, তবে থাক—'

'কালো, তারের ভালো লাগে তো খেও—'

'ই আবাৰ ক্যামন কথা, একলা থাব বলে কি
আৱ সংসো—'

'আবি মাছ থাক—'

'উঁ, গৱম তো লয়, যেমন মান্কা কামারের
হাপ্পা টাইবে বটে—'

'নেটো, তোৱ বাপকে একটুন হাওয়া কৰ, তো
মা। ইবাৰ সন্কান্তিৰ গাজুনে তাল-বেলুলৰ পাখা
কিনো তো—'

নেটো তার বাপকে হাওয়া কৰিছিল। করতে-
করতে বাপের গায়ে পাখা লেগে গেলে পাখাটি
মাটিতে টুক দিয়ে বলছিল 'হাট।' এটি সে তার
মায়ের কাছে শিখেছে। লোকের গায়ে পাখা দেলে
গেলে বাট বলতে হয়। তো নেটো বাপের পাতারে
দিকে রেয়ে-চেয়ে পাখা দেোলাচিল। বাপ বলল,
'কী রে মা, ছ দাবকা থাবি নাকি?' নেটো মায়ের
দিকে তাকায়, মা বলে, 'আৱ ক্যানে, লাও বসে পঢ়

আৱ কি—'

মাথাৰ ওপৰ রোদ কটকট কৰে। কীচা বাঁশের
একটা পাতন পেতে কানাই পাছা পেতে বসছে
বৰ্ডশি হাতে। এককোমৰ জলে চাৰাকাটি, তাৰই
মসলায় এসে মাছ লাগলে কাঠিৰ মাথাটি নড়ে। নড়ে
আৰাৰ থামে; ধাপি মাছ একবাৰ চারে গুঁতা থারে
তো চাৰ তলাটি ঘূৰে আসে। জলেৰ গভীৰে মাছটিৰ
কথা ভেলে দেৱায়, 'সামাপে হে, কানাই মেছালেৰ
কাটা—'

মাছকে লোভ দেখাৰ কানাই, পচা পোৱজলে
ছু'ড়ে দেৱ। বড়া স্বীকৃতি মাছ, দেয়েচিষ্টে খাবে থাকে।
বৰ্ডশি পেতে ফান্তনার মাথায় চোখ গোঁথে বসে থাকে
ঠায়। হৃথ ঠোকৰায় মাছ, তুলতে গেলেই কলাটি।
ফান্তনার মাথায় এসে ফৰ্কিত বসে, উড়ে যায়, আৰাৰ
বসে—অৱ হয় কানাইয়েৰ—এই বৃক্ষ মাছে টান
মারে। বসে-বসে তাৰ পাছা থেকে শেকড় নেমে
যায়।

সখি রায়ের সংসারে সারা বহুটাই মাছ চাই।
পুরুষ তোৱা হাতে খন্দে তাৰ কুড়িটি। নামে বেনামে
জৰি দেৱ; কালা জৰি বারো বিধা, শোল জৰি
একচলিশ বিধা সাত কাঠা, নাবালেৰ আট কাঠার
জেগাট তো তাৰ বৰ্ষার জলে ঝুৰে থাকে। মাঘ মাসে
খন্দে 'হাই-ইলাই' ধানেৰ চাই হয়। ধানে ধানে
একসা হয়ে ছু'ড়িটি এলিয়ে দিয়ে দলিলেৰ তক্তাপোশে
বসে থাকে রায়। পৰাতেৱে লোকেৰা তাৰ নামে খেলে
লাল। তো তাৰ পিলোৱ মুঠু বড়ো সোলাগি, জিলেট
তাৰ মাছ না পেলে হোটো হয়ে যাব। ছানাপানা-
দেৱলনা দেৱ, মাছ-মাস-তুখ-ঘিৰে মাঘ তাৰা। বড়ো
ব্যাটা, মেজকা থাকে 'কলকতায়', বড়ো-বড়ো চাকৰি
কৰে। এমন-কি বিধা বৃক্ষটি সেও স্থিতিভাড়া—
আমাৰ্যা নাই পুৰ্ণিমা নাই ভাঙ-ভাঙ কৰে সামৰ
সামনে মাছ খেতে থাকে। পুরুৱোল ফেলাল ভালো, কানাই,
নাই তো তি জন মেছাল আছে বাঁধা বারমাস্তাৰ
মতো। কানাই, বায়েন আৱ গুল হাজারী। তাৰা

সারাদিন পুরুষদেরা ঘূর্ণিষ্ঠে, মাছ ধরে, সঙ্গাবেলা
রাত্য-কালুণের উঠোনে এসে বস্তা আজ্ঞাদ্বাৰা কৰে দেৱে।
বছৰে খোৱাকি ছাড়াও নগদে মাইনে পায় তাৰা।'

'কী হৈ বায়েন, কটা মিলল ভাৱা—' কানাই
বায়েনের দিকে চেয়ে কথা বলতে গিয়ে হাঁহং বড়শিটা
শপত কৰে ঘিঁচমারে—, 'য়াঃ, থলে গেল, বড়েটাই
হেঁড়ে গেল—'

'কী ছিল গত—'

'হই মাকি মিরগাল কে জানে—'

তা ভাই, পুরুষপাশে আৰ মাছ নাই—'

'সে কী গত, বাবুৱা থাবে কী—'

বাশেৰ মাচানে বৰ্ষিশ ঠিসিয়ে রেখে কানাই এসে
বসে ক্যাগাহেৰে ছাড়ায়। তাৰপৰ হাত পাতে।
বায়েন বিচি দেয়। ছজনে টানতে থাকে শুলুক কৰে।
কানাই পিছনে হাত পাতিয়ে তল-কোমিৰ ছলকতে
ধাকে।

'কী হল, দাদা নাকি—'

'দা হে—উৎস চমুৰেগ আমাৰ নাই ভায়া—'

'তবে? কী অমন ঝুন্তে থাক একনাগাড়ে—'

'ঝাঁকো না, কল সহজৱাৰ জলে কোৰ ডুবিয়ে
মারাটা দিন বসেছিলম। পুৰুষটায় যত কোনাই তাৰ
চে দেৱ বেশি জুলিবিদা। ঠাকুণ্ডলো কেটে-কেটে
ফুলিয়ে দিয়েচে। ঘাঁকো না, এই যে কালু-চাকলা
হয়ে দাঙ্গিৰে গেছে বিবে !'

'হুন্দেজে মেথে জলে নাম নি ক্যানে—?'

'হুৰ! উ তেল কি আৰ তেল আছে—ভেজাল।
সব কিছুজৈ ভেজাল থাকে আজ্ঞাকা !'

সঙ্গা নাগাৰ কানাই এসে সহিবাবুৰ ভিটোৱে
উঠনে দৰ্জিয়ে পড়ল হাতত মাত্ ছুট কই মছ, 'না
গত মেজোৱা। মাছ আৰ নাই গুৰে ভিতে। ইবৰাৰ
গঞ্জ খেকে মাস আনো। আনো আৰ খাও। সারাটা
দিন রোদে জোনাপোড়া পুড়ে এই হথান কই ধৰেতি
মেটে। লাখ—'

'কাৰ পাতে দিই, কাৰ পাতে নাই—'

'জল নাই। ফলন নাই। পুৰুষ-লালায় শুধু পোক
তাসে গ মা, পোক তাসে—'

'তাৰে যে মুলল হাজৰী বলল, পলাৰ পাঢ়ে তাল-
গাঢ়াৰ গোড়ায় নাকি এক মষ্ট মাঞ্চুমাছ বাসা
বৈধে আছে—'

কানাই এৰাৰ মুখে রা কাঢ়ে না। মাছটি তাৰ
শথেৰ মাছ। সে যে দানাপানি দিয়ে পুৰোহেছে তা
নয়। তাৰে হৃষ্টমাসৰ পুৰুষ, ঘৰেৱ তৌৰাট প্ৰেলেই
ঘাঁথা যাব; ভাল বেৰে হাতমুখ ধূৰ্ম রেজে সে জলেৰ
ফোৱাৰা ছুঁড়ে মাছে সন্দে খেলত থাকে। আদৰ
পেয়ে মাছটা তামন গৰ্ত খেকে বেলোৱে আশা কৰে,
তাৰপৰ গভীৰ জলে চলে যায়। মাছৰা যাব পেশা,
পুৰুষদেৱো যাব নৈশ, সারাদিন যে হিপ নিয়ে
নিয়ে পুৰুষপাশ ঘূৰে মৰে তাৰও একটি সন্দেৰ মাছ
আছে। সেই মাছটিকে ধৰে আনাৰ মড়ুল হচ্ছে
শুলুক এক, বোকা, অপৰ্যাপ্ত কানাইয়েৰ চোখে মুখে
হেজে-কুকুৰে জীৰণৰ কালি কুণ্ঠ ওঠ। আহা, আজ
যিহু তাৰ জৰি-জিৱেতে থাকত তাৰ ওই মাছটিকে আলাকে
একটা পুলপুর মাকতি পৰে রাখত। লোকৰ ঘৰেৱ
মাছ ধৰলে যাব পেটটি চলে তাৰ কপণ নাই কুপাও
নাই। ভজবনও তাকে ছেছেড়ে দিয়ে পালিয়ে
যায়।

'ও কানাই—'

'আজ্জে মেজোৱা—'

'সেই মাঞ্চুমাছ বাছ ধৰে আনো দিকি। বৰীনেৰ
মেঠোটা এসেছে কলকাতা থেকে। জানো বাছ, অৱ
থেকে উঠে ধায়াৰাকাটিলি হয়ে গেছে। খোল খেলে
যদি হাতে মাস আসে। শহুৰ-বাজৰে মাছটা তাতেও
যদি ভজেল থাকে তাৰ মাঞ্চুমাছ থাক কী বলো দিকি—'

মেজোগিন্নিৰ কথা শুনত-শুনত কানাইয়েৰ মনে
পড়ে যাব বাতাসীনীৰ কথা। সেই কথে খেকে বউ
বলেছে, 'নেটোটা আমাৰ হাতে আৰ মাসে হয়ে গেছে।
অসমৰ মায়েৰ দেলা—পেটে যদি হুটা ভালোৱন
দিতে না পাৰি তো পৰে না আৰৰ কপালে হাত

চাপড়াতে হয়। কাঁকলা। আৰ লাউড্ট-টাৰ খোল
খাৰে, মাৰ্গোটা মৰে এনে দেও দিকি।' কানাই দিয়ে
মাছটাকে গভীৰ জলে দেবিয়ে দিয়ে এস বলেছে,
'হুৰ, সে কি কম ঢামনা মাছ? ঘাঁকো না—বৃঢ়া
আঁচুটা ক্যামন বিধে দিয়ে পালিয়ে গেল। ঊঃ!'
একটো চুন-হুন্দা। শিক্ষ কৱো দিকি, যন্ত্ৰা মহা হচ্ছে
নি, বোঢ়ো অসন—'

'কী বাবা কানাই, মাছটা ধৰে এনে দিবে তো—'

'ঝীঝা মা। কাঙ্গে দেবি ব্যাটাকে কী কৰে জল
কৰা যাব—'

সখি রায়েৱ তিন বউ। প্ৰথম পক্ষেটি মসভজা
পোৱাতি অৰহায় বিয়াতে গিয়ে চেঁ সেগেল। মেজো-
গিন্নি গাঁৰে বসে চায়বাস ঘাঁথে। ছেটকি বয়সে
কঢ়ি, সে গিয়ে থাকে কলিকাতায়। সখি রায় লোকটি
ভালো। বিয়ে কৰেতে যেনন, তেন পালবাৰ কফতা
ৰাখে। কৰিব জোৱা আছে। ছেটকিৰ কাছ তবি
শুলুকপক কাটো, মেজোকিৰ কাছ কাছ তবি কুকুলক,
সকালে উঠে, স্বামী সেৱে, কাচা ধুৰ্মতি পৰে লস্কী-
নারায়ণেৰ পুঁজা দেয়। পোখা বায়ুনে এসে, মনিবে
বসে আ বঢ় কৰে দিবে যাব।

'না গত মেজোৱা, মাছটিকে তো ধৰা গেল নি।
শালা ঢামনা মাছ—হায়া দেখেলৈ পগার পাৱ—'

'তবে কী হৈবে বাছ, মাত্তিন্তি যে আশা ক'ৰে
বসে আৰে—'

ঘৰে ফিরে কানাই বউকে বলল সব কথা। বচন
কৰল, 'বলল, 'মেজোমার নলা ধূৰ ধাৰ। জলোৱ
পেটেটি পৰ্যাপ্ত থাবে থাবে। আৰত শুকৰতা ছাড়া ধূৰ্মতি
তাৰ গোমাৰ হয়ে থাকে।'

জোংকান। উঠেছে জামাটিৰ মুৰেৰ মতো গোল।
তাৰই ছুই নেমেছে পুথিৰাবৈত। মখ-হুন্দাৰে মাছৰ
পেতে কানাই শুয়ে আছে। বাতাসী পা ছুটি মিলে
ধৰে আজ্ঞাদে বসে-বসে চুল ধৈৰে উৰু আনছে আৰ
মাৰহে পঞ্চপট। নেটোটা ঘৰে কাদা, তুলে নিয়ে গিয়ে
জলে ফেলে দিসেৱে ভাসতে থাকাৰে লাখীনৰে লাশৰে

মতো, তৰু চোখটি তাৰ খুলবে না। বাবলা চিটে
চিটিয়ে আছে।

'এই—'

'কী—'

'মাছটা ধৰে আনো, মেজো আমাৰ খোল থাক—'

টাদেৱ ওপৰৰ চোত-বেশাখেৰ মৰা মেষ সৱেৱ
মতো পাক থাছে। কখনও কিৰণ-কুলু ত্ৰেছা নামে।
আৰৰ কখনও-বা টাদ খেলে থাক। তান আকশে
জড়ে ঘৰণ মাসীৰ ধাৰালো ধীট বিলিক মাৰে।

বাতাসী ইটু পৰ্যাপ্ত শাড়ি তুলে দিয়ে তোল খাঁ
বেৰ কৰে জোংকান। মাৰহিল। তাৰ খোল বৃক
খানিকটা আসো কুকে পড়ে তিচ মেন বাজো গোলা
সাবান। বৰ্ষাটাটি ধৰে তুলকোতে-তুলকোতে বলে,
'উঃ! ধামাচি দেছে পাকা-পাকা বৰনেৰ মতো।

জল নামলে হায় কৰি' কানাই টাদেৱ দিয়ে চেয়ে
বলে, 'ঢাপুন সকালে রাগাশৰে পৰ্যাপ্তাৱা ডিম
হইলে বলে। বানা হৈবে ই বছে। গাছে ভালো আৰ
ফলেছে। কঠোৱ দেৱকাৰে সেদিন বিহুতা, মাস্টোৱ
বলছিল—কুখ্যায় মাকি বাশগাহে ফুল ধূঢ়েছে। মহা-
মাৰী হাত পাবে !'

পৰেৱ দিন ছপুৰেলো খিড়িক পুৰুষৰ খেকে কানাই
মুক্ত দেখিয়ে তুলল একটা প্ৰকাণ কাতল। বুলিপ
নৰকটা কাঁকাই হজম কৰে মাছটা একেবাৰে নেতীয়ে
গোছে। মাছটা একটা কাছিমেৰ মতো থাখা। সখি
ৰায়েৱ উঠনে গিয়ে ফেলে দিতেই কাতলটা ভড়কে
যোৰে। ঘৰে কানাই কাছিমেৰ মতো থাকে।

ঘৰে কৰে বাজোজী কোৰাজি তেল মালিনি কৰিব। আনন্দি
মৰাবে উঠে বেশি বেশি কোৰাজি কৰিব। আনন্দি কোৰাজি

সৰি রায়ৰ সেই কোৰাজি কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

সখি রায়ৰ কথা কৰে তলাৰ ভালোৱাৰ ভালোৱাৰ
কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

সখি রায়ৰ কথা কৰে তলাৰ ভালোৱাৰ ভালোৱাৰ
কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

সখি রায়ৰ কথা কৰে তলাৰ ভালোৱাৰ ভালোৱাৰ
কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

সখি রায়ৰ কথা কৰে তলাৰ ভালোৱাৰ ভালোৱাৰ
কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

সখি রায়ৰ কথা কৰে তলাৰ ভালোৱাৰ ভালোৱাৰ
কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

সখি রায়ৰ কথা কৰে তলাৰ ভালোৱাৰ ভালোৱাৰ
কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

সখি রায়ৰ কথা কৰে তলাৰ ভালোৱাৰ ভালোৱাৰ
কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

সখি রায়ৰ কথা কৰে তলাৰ ভালোৱাৰ ভালোৱাৰ
কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

সখি রায়ৰ কথা কৰে তলাৰ ভালোৱাৰ ভালোৱাৰ
কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

সখি রায়ৰ কথা কৰে তলাৰ ভালোৱাৰ ভালোৱাৰ
কৰিব। আনন্দি কোৰাজি কৰিব।

পাসি কাজ হয়ে গিয়ে হাতোড়িশিটা হাতে নিয়ে
কানাই পথে বেসে পল্পপারজের ঘাটে। 'কামের
চোখের মতো জল, শালা মাছ থাবে না কলা থাবে।'

সারাদিন পুরুণগাড়ি বন্দে-বন্দে কানাইয়ের পিছন
থেকে ঝুরি নেমে যায় মাটিতে। বাসি বিকেলে সে
মখন হাটিতে শুরু করল তখন কোমর বৈকে পিয়ে
ধানকাটা কাটে। বার বাবারে এসে শুকনো শূরু
চুকল কানাই। মনে-মনে ঠিক করেই আসছে সে
মিথে করে বলবল, উৎ, জাটকাটের মতো মাছ—
সাধারিত মাছ—ডেন কাটা। সব ছিঁড়ে ছুঁড়ে
সটান মধ্যাহ্নে বসে গেল,—উৎ, মাছ বলে মাছ—
জল ভৃতভৃত করে ভুরি ছাড়তে লাগল। দেখি
শালাকে, কল জল করবই করব।

কিন্তু সে কথা বলতে হলন না। বাখলে গিয়ে দেখল
যুগল হাজারী একটা প্রাক্ত মাছের খেল আসছে।
মেজেরিমাই আমদে খলবল করে বলে গুঁট, 'দেখলে
তো কানাই, মেছাল আর কাকে বলে—তোমার দ্বাৰা
তো হল নি, যুগল ঠিক তার মেজেরামৰ টানটি
জানে।'

কানাই দেখল সবৰ রায়ের হাটো বউ, সেই মার
পেটটি মর্তমান কলার আত্মের মতো, সে মাছটির
পেটে আস্তে করে হাত বেলাঞ্চিল। পাকা মাছ,
হলুব মাছ। মাঘাটা পাথর হয়ে গেছে। লেজটা
নিয়ে গিয়ে আগে একটা শালপাতা।

হাটাই কানাইয়ের নাক থেকে একটা হাঁচি বেরিয়ে
আসে সঁট করে। অমনি ভত্তকে গিয়ে সাতকালের
বুড়ি, ভৌতি মাঘাটা দিল তিনি লাক। আর কাটাটা
গিয়ে চুকবি তোকে হাটো। বউয়ের হাতে! যাখাপার
ছটফটিয়ে বউটা আঙুল টিপে উঠে দোড়ায়। হাকন
কেলে দেয়। এমন স্বনৃপুর মেয়েছেলের গলাটা শুনলে
কর না দৰছজ হয়। আর বুক থেকে শালডাটা পড়ে
গিয়ে মাছের আলার সঙ্গে ঢিটিয়ে গেল খালিক।

বটটাইয়া দিকে তাকিয়ে থেকে কী মেন একটা
বাধায় টাটাতে শুরু করল কানাইয়ের শরীর। বুক

নয়, পাকা ভাবের পিঠ। বাতাসীর বুক ছট্টার কথা
মনে পড়ে যায় তার। হাটোলোকের শরীর সে তো
শরীর নয়, কালো সাপের পিঠ। খস্থস করে। বাল্বের
মেয়েছেলের বুক নাকি সোনার জলে ঘোঁষা। এক-
বার দেখলে চোক ফেরানো দায়। পাকা টকটকে

জামিরের মতো মাই হুটা টলমল করছে। কানাইয়ের
শরীর খারাপ করতে ইচ্ছে করে। বটটাই গায়ে হাত
দিতে ইচ্ছে করে। কিন্তু মাছ নেই জেনে বলে বসে,

'ও মেজোনি—একটা আখড়পাতা হ'চি দিয়ে দুও,
আসাম পাবে এক্ষুনি।' বটটাই চেচে ছুটে জোলে ফুলে
গিয়ে একসা। বলে গুঁট, 'না বাবা, ওসে পাতা আমি
নেব না।' কানাইকে লঞ করে মেজোগিমী বলত
থাকে, 'বাও না বাচা, একট পাতা এনে হ'চি, লাশিয়ে
দিই।' কানাই দৌড়ে গিয়ে পাতা আনে হাতের
চেট্টায় ফেলে মুছতে পিয়ে নেব, তারপর বাঁজির
মুখ্যমুখ্য বসে। বলে, 'গাও ও'। বট বসে ছিল হুঁশ
নাই। পাতা পেয়ে লাগালো লাগল। কানাই যুগো
পেয়ে বুকজোড়া আরও ভালো হয়ে দেখল, যদি হুঁশের
বাদ দেয়ে মেটে। তার চোখ থেকে হাটো-হাটো
ছট্টা জিন দেবিয়ে এসে সবুজ চেটপুট হেলে।

তারপর ঘৰে ফিরতে-ফিরতে মাঘাটার কথা ভেবে চুপ
হয়ে গেল সে।

মাঘাটার জন্য কানাইয়ের মন ঘুব খারাপ হয়ে
গিয়েছিল। ভাত হাত বেশ দেবি, সবে মাত্রচালে ফুট
থারে। খালি ঝুকা মাঠে সেই নষ্ট হয়ে যাওয়া
মনটিকে বেয়ে বেড়াছিল সে। জন খারাপ, তবু কেন
যে মাসপুরের মাঠে অকাশে বলকগোছে হলুদুল
ফুটছিল তা গাহাই জানে। কানাই শুন্ধ জানে যে এখন
আকাশে চাঁদ উঠেছে সেই হাটো। বউয়ের বুকের
মতো।

রাতে ভাত খাচ্ছিল কানাই। খেতে-খেতে বটকে
বলল মাঘাটার কথা। বট মুখ আঘাটা দিয়ে বলে
উঠল, 'আঘাটা কি হুবোর পোক চুকচে নাকি?
সেদিন তো কাশীবামুনের ব্যাটা মাঘাটাকে ধৰে লিয়ে

গেল। আজ আবার—? একটা মাছ ক'বাৰ ধৰা
যাব শুনি? কথা পায় নি, কথা বলছে—।'

'না, তুই বিবাস কর কালকেও আমি মাঘাটাকে
দেবেছি—।'

'পিয়ায়ি কি এই একটাই মাছ নাকি—'

অনেক হজরবজর করেও কানাই বাতাসীকে
বোৰাতে পারল না যে, সেদিন মাঘাটা আসলে মনে
নি। পদা মারতে পারে নি। কিন্তু কে কাৰ কথা
নোৱে হুন্নিয়াৰ সবাই পণ্ডিত।

ভাত খেয়ে হাত ঘুৰে হাতো হুঁশে কানাই। ভোজ্বো
ফটফট করে চারিবারে কে। সে এক অনুরাকম জ্যোৎস্না।
মুখ দুধে, একমুখ জল নিয়ে বাতাবাবশে কানাই হুঁশে
মারে সেই তালগাছটি লাগাব কাকা গঠকীয়।
অমনি সেই মাঘাট মাঘাটা শী কৰে বেরিয়ে এসে গভীর
ভলে লেলে যায়। কানাইয়ের মৰ্য-থাকা প্রাণটা। স্বাতত
করে পেটে গুঁট। সেই জ্যোৎস্না। হাটো। বটয়ের বুক
আর মাঘাট মাহে মৰে সেবে একসা হয়ে যায়।
সাম্পুত্রের মাঠে কলকগোছে আবার একটি ফুল ফুল
টুপ করে। কানাই পরিকার শুনতে গেল সেই
শব্দ।

৩

ভাত খাচ্ছিল কানাই। ভাত আর মাঘাট মাহের
ৰোল। বছিন পৰে তার বট বাতাসী বেশ তৰিজ্জত
করে বোল দেয়েছে। বাল একটি বেশি দিয়েছে বটে,
তাতেই কিন্তু নেড়া বেশ গাপুস-গাপুস থাকে।

একমনে ভাত মাঘাটিল কানাই। এতদিন ধৰে
জল ঘোল। করে দিয়ে যে মাঘাটা। পালিয়ে ঘেতে সেই
মাঘাটটার ঘোল দিয়ে ভাত। বাতাসী অখণ্ড খেতে
বসে নি। নেড়া আর নেড়াৰ বাপের খাওয়া হয়ে
গেলে সে সাধারণত ঘেতে বসে।

'কী গ, ক্যামন হইচে—'

'ভালো—'

নিম-আনন্দে উভৰ দেয় কানাই। খেতে-খেতে
বিদম থাক। পাকা মাছের কাটা, মাখাটি আবাৰ
কভাকে দিয়েছে বাতাসী। জীবনে আপন বলতে তো
ওই একটাই লোক। শক্ত কাটা, দাঁতে জ্বাতিতে
পড়লে ঝুঁকুঁকু শব্দ হয়। অথে আমানদ গবাব কৰে
বাতাসী বলতে থাকে, 'ভাবো দিকি—কাৰ ভাগ্যে
কে থাক? কত লোকই তো মাল, গেল; হজৰ
কৰতে পেৰেচে? আমাৰ নেড়াৰ দাঁতে জাহাই তো
জেন্নেছিল মাঘাটা। কী মা, পেটটা ভৱেচে তো?'

নেড়া আজ হাট বেশি ভাত খেয়েছে। পেটেরোগা
মেলে, এখন পেটটা ফুল গিয়ে ঘট হয়ে গেছে।
মিছুম্ব আগে কানাই বলেছিল, 'আৰ বাস নি মা,
পেটে আবাৰ হাগ্পেই?' তাকে ধাপৰিয়ে দিয়েছিল
বাতাসী, 'হুটা যদি বাঞ্ছে তো থাক না, নিজেছিল তো
যেয়ে নাকি অনা কারো।' কানাই আৰ কোনো কথা
বলে নি।

আজ আৰ কোনো ভুল হয় নি কানাইয়ের।
নিজে হাতে কোনো কেটে গৰ্তৰ চৰাপাম্বে বীৰ্য
দিয়েছে সে। বাতাসী জল দিই চাইল, জ্বলকু মৰে
যেতে গৰ্তে খাচ্ছি ভাৰেছিল সে। অমনি মাঘাটা
বেয়িয়ে এসে কাদায় পেটটোঁচেপেটি। ধৰতে পাবে নি
বাতাসী, দাপট ঘৰে লোকাটিতে বীৰ্যকে পারেলো
মাঘাটকে সে রীতিমত ভাই পেয়েছিল। বলে উঠে
চিল, 'ধৰে না গঢ়—!'

তো নিজে হাতেই মাঘাটিক ধৰে এনেছিল
কানাই। চোখে সামনে আৰম্বণ কৰিব মেলে ঘসৰ
ঘসৰ বেকটে বাতাসী। বায়েনের ঘারে হ'চাৰ
জ্বল হাতেই মাঘাটা আছে। কানাই সে পৰে নিয়ে
জ্বল কৰে আৰ কেন কৰে নাকি।

জ্বলত এক জ্বলে পুৰু আছে যাৰ পেয়ে
মাঘাটেৰ কথায় ওটে বসে, যদৰে কোনো শিৰাপেটা
নাই। তাদৰে বলে মাঘাটে যাৰ। কানাই সেই
জ্বলতে লোক। বউয়ের কথায় নিজেৰ গলাতেও ছুঁ
বসাতে পাবে।

বউয়ের ছুঁমে যা করেছে সবই মিথ্যা। আসলে

কিন্তু মনে-মনে কানাই মরে গেছে। এখন থাটে হাত ধূতে এসেছে তার কঠিয়ে-থাকা শরীরটা। মাঝটি নাই, তাই পুরুরে জল গরম হয়ে আছে। সেই গরম জলে কুলকুলে করে কানাই, মূখ দেয়। কাবের চোখের মতো ছাঁকা, পরিকার, ছির হয়ে থাক জলে নিজের ছাঁয়া ছাঁকা। জলের ভেতর থাকার জলে আবাক করে দিয়েই সী করে গভীর জলে চলে গেল। নিজের ছাঁয়া ছাঁকে। জলের ভেতর দাঁড়িয়ে থাকা আবাকটা কানাইকে দেখে কিন্তু সে অবাক হয় না। সে তো মরে আছে, অবাক হবে কে? রোজকার

মতো মুখ ধূয়ে মুর্খ কানাই একমুখ জল নিয়ে ছুঁড়ে মারে তালগাঁওর গোড়ায় থাকা সেই গর্তে, তার খোলা বুক থেকে এককোটা ঘাস প'ড়ে পুরুরের জলে নিয়ে সিদ্ধে যায়, জল পেয়ে বাধা মাঝটা কানাইকে আবাক করে দিয়েই সী করে গভীর জলে চলে গেল। তড়াক ক'রে বেঁচে উঠে কানাই দেখল পুরুটাকে। তার বুক থেকে থামের জলটাকু খরে পাঢ়ে পুরুটার জলের তল আরও অনেকটা বাড়িয়ে দিয়েছে।

বিপন্ন মুসলিম মহিলা

এস. এ. মাসুদ

ভারতের সর্বোচ্চ আদালত ২৩শে এপ্রিল ১৯৮৫ তারিখে রায় দিলেন—ফৌজদারি আইন ক্রিয়াল প্রসিদ্ধির কোড-এর ১২৫ ধারা অধিয়ায়ী মুশলমান স্বামী কীর তালাকপ্রাণ জীবক ভবানপোর্যাগের প্রচলিত দ্বিতীয় বাধা, যদি এই মহিলার উপাঞ্জনের সমতা বা সংগতি না থাকে (Mohd. Ahmed Khan vs Shah Bano Begum AIR 1985 S.C. 948)।

সর্বিদ্বারে ১৪১ ধারাতে বিপৰিত আছে এই সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত, এবং সঙ্গে তা অনুসরণ করতে বাধ। মুশলমান স্বামীর কিছু ধর্মীয় আর রাজস্বত্বিক নেতৃত্ব এই রায়ের বিষয়ে আন্দোলন আরম্ভ করলেন। কীর বলেলেন, এমন একটি আইন প্রয়োগ করতে হবে যার ফলে ওই ১২৫ ধারা মুশলমানদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য না হয়। এদের প্রধান অভিযোগ হল, এই রায় মুশলমান ধর্ম বা শরিয়তের বিরুদ্ধ। এই সমাজপ্রতিরোধ ক্ষেত্রে চান, বিবাহবিচ্ছেদের তিন মাস পর্যন্ত, অর্থাৎ ইন্দুক্তকালে, স্বামী ভরণপোষণ দিত বাধ্য—এই হল ইমালারের বিধান। তিনি মাস অপেক্ষা করার কারণে, ওই ধৰ্ম সন্তুষ্টিত্বে কিন তা নিরূপণ করা। এদের ভিত্তি আপত্তি, ওই ফৌজদারি আইনের ১২৭ (৩) (৬) ধারার অর্থ হল, স্বামী যদি বিবাহজীতে নির্ধারিত ‘মোহর’ বা ‘ভুজ’ (dower) বিবাহ-বিচ্ছেদের পূর্বে বা পরে জীবক দেন, তাহলে জীবনপোষণের জন্য স্বামীকে কোনো অতিরিক্ত খরচ দিতে হবে না।

শিক্ষিত মুশলমানের মনে করেন, মৌলভী-মৌলানার এই অভিযোগ ছুল, এবং তা উদ্দেশ্যমুলক। পরিবহ কোরানে এবং হাদিসে যদিও বিবাহবিচ্ছেদ বিশেষ পরিস্থিতিতে অস্থোদিত, তবু জীবকে তালাক দেওয়া নৈতিকভাবে বিরুদ্ধ। কোরানে পরিচিতভাবে উচ্চে করা আছে, “জীবক প্রতি শায়সংগত ও ভজ ব্যাহার করবে”। (শুরা অর্থাৎ পরিচেছে ৪, আবাত বা জাম ১১)। এই জামে একথা ও বলা হচ্ছে যে, “ভুজ যদি কোনো কারণে ওঁকে পছন্দ না কর, তবু জীবকে যেও না

পাঠকদের প্রতি নিবেদন

গত কাহেক বছর ধরে যে প্রেসে ট্রেমাসিক, এবং পরে মাসিক, ‘চুরুর’ ছাপ হচ্ছিল, সম্পত্তি স্থানে বেশ বিশুদ্ধলা দেখা দিয়েছিল। গত বছরের মাঝামাঝি থেকে ‘চুরুর’ প্রতি মাসেই অত্যন্ত বিলম্বে প্রকাশিত হয়েছে। মে মাসে ভিত্তির সম্পত্তি এই প্রেসের লাইনে বিভাগে ধর্মবট হয়। অগত্যা মে ১৯৮৬ সংখ্যা—৪৭তম বছরের প্রথম সংখ্যা—হাতের টাইপে ছাপতে হয়, এবং তা প্রকাশিত হয় এই মাসের একেবারে শেষ দিনে।

১ জুন ১৯৮৬ থেকে এই প্রেস সম্পূর্ণ বন্ধ হয়ে গেছে।

কলকাতা শহরে আমরা এমন কোনো লাইনে-প্রেসের সংক্রান্ত নি রেখান থেকে নিয়মিত, উন্নতবানের কাজ পেতে পারি। বস্তু, কলকাতায় ভালো লাইনে-প্রেসের সংখ্যা কমে আসছে।

এই অবস্থায় আমাদের হাতের টাইপেই মেটে হল। হাতের টাইপের ঘাতে মূল্যের উৎকর্ষ সহজে চুরুরের প্রতিক অক্ষুণ্ণ থাকে, সে বিষয়ে আমরা সর্বদা সজাগ থাকব।

ପରିଶେଷେ ଏହି ନତୁନ ଆଇନର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତାକୁ ବା କୀ ବିଲ ? ଶରିଯତ ଆକଟ, ୧୯୩୭, ଡିଜଲିଟ୍‌ରିଶନ ଅବ ମୁଦ୍ରିତ ସାମଗ୍ରେ ଆୟକ୍ଟ, ୧୯୩୭ କିବା ଫିରିମାନଙ୍କ ପ୍ରୋସିଡ୍ରୁଲ ଆୟକ୍ଟ, ୧୯୭୫ ଶାମନ୍ୟ ସଂଖୋନ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲେ ତୋ ଏହାହି ଫଳ ହାତ । ନତୁନ ଆଇନର ଅଭ୍ୟବିଧି ଯଦି ଶରିଯତସମୟର ହ୍ୟୁ, ମୋର୍ଲା-ମୋର୍ଲାଟୀର ବାୟାରୀ ବା ଫତେଯାତେ—ତାର ଉତ୍ତରର ସବା ଯାର, ଶରିଯତ ଆଇନ ତୋ ବଲ୍‌ବାନ୍ ଆଛ, ଏବଂ ଏହି ଅଭ୍ୟବିଧି ବାପମା-ଭାଇବୋନେର କାହିଁ ଥେକେ ଭରାପୋହରେ ଥରଚ

ଏହିପରେ ଅଧିକାର ତୋ ଶରିଯତ ଆଇନେଇ ଆଛେ । ନୁହରାଙ୍କ ଏହି ନତୁନ ଆଇନ ହୃଦୟ ଏବଂ ପ୍ରୟୋଜନ ଅଭିରିତ ।

ପରିଶେଷେ, ଏହି ଆଇନ ଏତେ ଜ୍ଞାତ ପ୍ରାର୍ଥିତ ହୟେଛ ଯେ, ଉତ୍ତରଭାବୀ ପାତ୍ରକାନ୍ତିଲି ଏବଂ ସମାଜାଚାରୀ ଆରାପ୍ତ କରାରେ, ଅଭ୍ୟାପ କରାରେ । ସମଚେଷେ ହାଥେର କଥା ଏହି ଯେ, ଏହି ଆଇନ ଜାତୀୟ ସହିତର ପଥେ ଅପ୍ରାୟ ଏବଂ ନାରୀମୁକ୍ତି ବା ପ୍ରାଗଭିତ ପରିପଦ୍ଧତି ।

ଅନ୍ତୀକ ମାତ୍ରୟ

ଶୈରାମ ମୁତ୍ତାକ୍ଷା ସିରାଜ

ହୁକଙ୍ଗାମାନ ମୌଳାହାଟ ମେଜିଜି ତାର ପିତାର ହୁରିକା ନିଯାଇସ କିଛିଦିନ । କାରଣ ଦ୍ୱାରିତଙ୍କାମାନ ଗେହେନ ତିନ କୋଶ ଦୂରେ ଏକ ଶିଥ୍‌ଗ୍ରାମ ବିଜଗୀରେ । ନବୀନ ମୌଳାହାଟ ହୁକଙ୍ଗାମାନ ତାର ନମାଜ ପରିଚାଳକ ହୟେଛ । ଗତ ଜୁମାବାରେ ନମାଜେ ତାର ଖୋତ୍-ବା-ପାଠେ (ଶାରୀଯ ଭାସ୍ୟ) ମୌଳାହାଟର ମୁହିଲ୍‌ଲେଖର ମଧ୍ୟ ଧୂମ ପଡ଼େ ଯାଏ । ଶୋଭାରାଜା ! କୀ ଗଲାର ଆୟୋଜି ! କୀ ଉତ୍ତରାବ ! ଏକହି ବଳେ, ‘ବାପକା ବେଟ୍ ସିପାହିକା ଘୋଡ଼ା । କୁଛ ନେଇ ତୋ ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ।’

ଫର୍ଜରେ ନମାଜ ମେରେ ବାଢ଼ି ଫିରେ ମେ ତାର ବାଲିକାବ୍ୟକ୍ତ ତଥନେ କୋରାନ-ପାଠେ ବାପ୍ରତ ଦେଖେ ଛିଲ । ସାରାଦିନ ପାତା ଜାଯନାମାଜ ବା ପ୍ରାର୍ଥନ-ଆସନଟ ଏକଟି ରଙ୍ଗିନ ଗାଲିଚା । ଦେବଦନ୍ତମୁକ୍ତ ଥେକେ କିମେ ଏନେଛିଲ ହୁକଙ୍ଗାମାନ । ଏ ମୁହଁରେ ମନେ ହଳ, ଖୋଦାତାଳାର କୀ ମହିମା ! ପରିଭାବରେ ଏକ ପରିକେ ମନ ଦିଯେ ଅହିବ କରିଛିଲ ହୁକଙ୍ଗାମାନ । କିନ୍ତୁ ମାଲିନୀବାବାର ଉଠାନ ଥେକେ ମେ ଏଟୁଟ ମେ କୁମୀ-ଭଲାୟ ଗେଲ । ଏକଟି କାଶଳ । ବାଡ଼ିଟା ମେ ଜନହୀନ । ବେଳିର କୋରାନ-ପାଠେ ମୁହଁ ଧରିଲିପିଷ୍ଠ ସାରା ବାଢ଼ି ପରିଭାବର ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧ ହୟେ ଆଛେ । ତାର କାଶିର ଶର୍ଟିକୁ କୋନେ ପୁରୁଷ ଶପଦନ ଭୁଲନ ନା । ତିନଟି ମାଟିର ଘରେର ଏକଟି ଦଲିଙ୍କ ହିସେବେ ବ୍ୟବହାର କରା ହୟ । ମେଥାନେଇ ବାଲିକାବ୍ୟ ନିଯେ ରାଜ୍ୟପନ କରେ ହୁକଙ୍ଗାମାନ । ମାରେର ଘରଟିକେ ଥାକେ ମନିରଙ୍ଗାମାନ ଆର ତାର ବାଲିକାବ୍ୟ । ଶେଷ ସରଟିକେ ଦାମିଆୟା । କାମକାରୀମା ଆର ମା ସାଇଦା ଦେଇବ । ବାଢ଼ିତେବେ ଦେଇବ ଆମେ ନି । ଧୂମ ଆଲୋର ଭେତ୍ର ଦରକାଖୋଲା । ତିନଟି ଘରେ ଭେତ୍ର ମନ କାଳେ ଛାଇ ଥରିଥମ କରିଛେ । ତୁମ୍ଭ ହୁକଙ୍ଗାମାନ ଦେଖିଲେ ଗେଲ, ସାଇଦା ତାର ଶାଶ୍ଵତିର ଏକାଙ୍ଗ ଡଳେ ଦିଜେନନ । ମାରେର ସାରେ କିଛି ଦେଖା ଯାଇଛିଲ ନା । ଏକ ମୁହଁରେ ଜନ୍ୟ ହୁକଙ୍ଗାମାନେର ମାଧ୍ୟାରୀ ଏଳ, ତାର ଆତ୍ମବ୍ୟ ଆଜିଓ ସମ୍ଭବତ କୋରାନପାଠ କରେ ନି । କିଛିଦିନଥେକେ

এ ব্যাপারটা চোে পড়েছে তার। বোঝ হই বোন
পাশাপাশি বসে ভোলেয়ে কোরানপাঠ করত।
হঠাতে এমন ঘটেছে কেন? রোজিকে জিগেস করবে,
হইবেনে খণ্ডগুরুটি হয়েছে নাকি।

সেই মুহূর্তে মারো পর থেকে এলোমেলো কাপড়,
খোপাভাষ ছল, দেরিয়ে এল রঞ্জ। এসেই ভাস্তুর
সায়েবেন দেখে থাকে গেল। তারপর আবার ভেতেরে
চুকে পড়ল। ভেতের থেকে এইসময় পোতানির মতো
ভুঁতু হাসির শব্দ দেলে এল। হৃষজ্ঞামান বিকৃতভুক্ত
গলার ভেতে বলল, জানোয়ার!

রোজির কোরানপাঠ শেষ। কোরান বক করেসে
সেই পরিষ্ঠি শ্রীগ্রন্থটিকে তুম্হন করে কপালে টেকাল।
তারপর নকশাদার লাল রেশমি কাপড়ের আধারে
চুম্বে শ্রেষ্ঠান্তে শুরু করেন দাঁড়ি দিয়ে অঞ্জাম।
রেহেন বা কাটোর পুতুলাধাৰী ভাঙ্গ করে নিয়ে
বারান্দার তাকে রাখলে। গালিচাটি করে আটকে
যাবার সময় সে ঘুরে দেখতে পেল, তার স্বামী তাকে
অঙ্গসূরণ করছে। একটি হাসল রোজি। তারপর নিজের
ধরে কচল।

হৃষজ্ঞামান ঘৰে চুকেই তত্ত্বাপোশের বিছানায়
চিত হয়ে শুনে পড়েছে। সে হাসেছিল না। রোজি
গালিচাটি দেখে তার পাশে এসে বসে পড়ল এবং
বুদ্ধের পুরু রুক্তে চাপা ঘৰে বলল, আপনাকে এন
দেখাবে কেন গো?

হৃষজ্ঞামান আত্মে বলল, কিন্তু না।

আপনি আমার উপর গোসা করেছেন?

এবাব হৃষজ্ঞামান একটি হাসল। তোমার পুরু
গোসা করার হিস্তত কার? এইসা নেক আভৃত হুন।

রোজি তার করণ দ্বারা দাঁড়িহুন, দিকু ধরে
বলল, আবার এই বেটাপাণ! ওসব করবেন মন কিছি
গিয়ে। আমার কাছে নাইবে!

হৃষজ্ঞামান হাসল। মূলমানের জবান, রোজি।

রোজি কপত অভিনান দেখিয়ে বলল, তো মে-
মুলুকে ছিলেন, সেই মুলুক থেকে কাটকে শাদি করে

আনন্দে পারতেন।

হৃষজ্ঞামান রোজিকে বুকে জড়িয়ে ধৰার চেষ্টা
করলে রোজি নিজেকে ছাঁড়িয়ে নিল। ক্ষেত্ৰিক।
যেন বলতে চায়, দৱজা খোলা। কেউ এসে পড়লেই
কেলেংকাৰি হবে না বুধি!

হৃষজ্ঞামান একটি চুপ করে থাকার পর বলল,
একটা বাত পুঁক কৰব, রোজি!

কী?

বিহুনের মাথ কি কোথাৰ কাজিয়া হয়েছে?

মুহূর্তে রোজি একটি গৃহীত হয়ে গেল। সামীৰ
শামা কোতীৰ বোতাম পুটেতে-পুটেতে মাথাটা শুশু
নাড়ল।

হৃষজ্ঞামান বলল, তোমার একসাথকোৱান তেলা-
ওয়াত (পাঠ) কৰছ না! আগস্ত-আগস্ত থাকছ।
রোজি দৰজৰ দিকে একবাৰ তাৰিয়ে নিয়ে ফিসফিস
কৰে বলল, কৰুন কোৱে আটকে রাখে।

হৃষজ্ঞামান কৰ্তৃ উটে বসল। বলল, কে? ওই
কমবৰ, শ্বেতানন্দ?

চুপ! ...বলে রোজি উটে দাঁড়াল। কই সৰুন,
বিছানা ঘুঁটোৱা। শুজিন্টা ময়লা হয়েছে। কাজেত
হৈব।

হৃষজ্ঞামানের চুপিটা বালিশে পড়ে গিয়েছিল।
সে পেটে ঝুলে ভুলে তৰ্ক কৰে পাকটে ঢোকাল। তারপর
উটে দাঁড়িয়ে স্কুলভাৰে বলল, এইসা নাহি লেগে গা।

আবি এসব বৰদাস্ত কৰে নান।

রোজি ধমকেৰ ভাস্তুতে বলল, আপনি আহুন
তো। কেলেকাৰি হা হাবাৰ হচ্ছে, আৰ বাড়ানো
না।

হৃষজ্ঞামান অবাক হল।...কী হচ্ছে?

রোজি জবাব দিল না। শুজিন গোটাতে ব্যস্ত
হল। বাইবে সাইদার গলা শেনা গেল, বড়ো বউ-
বিবি। এবাবৰ আসবে, মা?

রোজি শুজনি নিয়ে বেরিয়ে গেল শাশুড়িৰ
ভাকে। সাইদা বললেন, আমাৰ হাতে মালিশেৰ

তেল। সাইদা দিয়ে না মুলে যাবে না। তত্ত্বশ
ত্রি মাস্তুল ভজ আটা মাথো। বিবিজি আজ
পোটা-হাজুৱা খেতে দেয়েছেন। বয়োমে যি আছে
দেখো খে।

সাইদা কুয়াতলায় দেহেন। রোজি শুজিন্টা
বারান্দায় রেখ ডাকল, কৰু!

ভেতৰ থেকে আওয়াজ এল, যাই!

একটি পৰে সে বেৰল। রোজি বলল, আয়,
নাশতা বানাতে হৈব।

জুনোৰ বারান্দায়ের বারান্দায় গেছে, এমন সময়
নড়োৰড় কৰে ঢোকাটি ধৰে বেৰিয়ে এল মনিৰজ্ঞামান।
সে এমন কোনোৰকমে লুলে-লুলে হাঁটতে পারে।
গত জুনো বড়োভাই হৃষজ্ঞামান তাকে মনিৰজ্ঞদে
নিয়ে গিয়াছিল। দেখোৰ কৈকে ধৰে মনিৰজ্ঞামান-
কে মূল্য বানানোৰ জন্য লড়াই কৰে থাকে
হৃষজ্ঞামান। নমাজ, দোয়াদুৰু আবৃত্তি কৰা
শেখাবে। জুনোৰ গলায় আনক কষ্টে হচ্চাৰটি
বাক্য উচ্চারণ কৰতে পাৰে সে, অনৰ্বত লাল গড়ায়
যাব মুখে, তাকে শ্রীবীৰী আবৃত্তি শেখানো সহজ
নয়, হৃষজ্ঞামান বুথতে পাৰে। তবু এইটিকু উত্তী
দেখে সে ঘুঁটো অবাব হয়ে গোছে। পিতাৰ সঙ্গে
জ্যোতিৰ্ময় জিনিদেৱ গোপন সম্পর্ক এখন তাৰ বিশ্বাশ
মনে হয়।

মনিৰজ্ঞামানের পৰনে ডোৰাকাটা। তহ-বন্দ।
বালি গা। সে বারান্দায় পা বাড়ালে কুয়াতলা থেকে
সাইদা প্রায় চেঁচিয়ে উঠলোন, আই! আই! অ মেঝো-
বউবিবি, ঘাঁথো, ঘাঁথো কোথা যাচ্ছে!

মনিৰজ্ঞামান গোঢানো গলায় উচ্চারণ কৰল,
মুঁ মুঁ-ৰে-ৰে-

মুঁ মুঁ বৈ তো খোনেই বস। সাইদা ধৰে দিলো
বস খোনে। পানি দিছি।

মনিৰজ্ঞামান গোপন কৰলেন। পেপোৱাভঙ্গিতে
বারান্দায় বাঁশের পুঁটি ধৰে পিপিত্তি পা রাখল।
তারপৰ টাল মালালাতে না পেৰে গড়িয়ে নৌচা পড়ল।

সাইদা আভৃতাদ কৰে দৌড়ে এলেন। নিজেৰ হৰ
থেকে হৃষজ্ঞামান একবাৰ উকি মেৰে ব্যাপারটা
দেখে শুন্ব।

সাইদা ধৰতে গেলে মনিৰজ্ঞামান একটা চাপা
হচ্চাৰ দিল। বোৰা গেল, সে এই ছুনিয়ায় পা ফেলে
ইটাটিৰ জন্য আহোৰ ভৰমা কংকত রাখি নয়। মায়েৰ
হাতটা সে ধৰা মেৰে সহিয়ে আৰম্ভ। তাৰপৰ ইচ্ছা-
পৰ্যাপ্ত কৰে উটে দাঁড়াল। নড়োৰড় কৰে পা ফেলে
কুয়াতলাৰ দিকে এগোতে থাকল।

বারান্দায়ের বারান্দায় আটা আভৃতে মাথাতে দৃঢ়ুটা
ৰোজি দেখিছিল। মুখ টিপে হাসিল। আৰ কৰু
উটাটোনেৰ দিকে পিঠি কৰে বেছে পিপিত্তি। উটনে
বুঁটে মাজাছে। একবাৰও সূৰল না এদিকে। তাৰ
মুখ নিলিপ্তুৰ গাঢ় ছাপ। রোজি বিসফিস কৰে
বলে উটে, তোৱ দাম'পা (বৰ) বেপুল কেন রে? বে
কৰণ কানে আসছিল, জুনো ঘৰ ঘুঁক কৱিলি যৈন!

কৰু বলল, বেশ কৰে তাকে কী? রোজি হাসল। তোৱ তাকে কী?
আৰে রোজি হাসল। তাৰপৰ চৌটি উটে বলল, বলল,

আমাৰ আভাৰ কী? কানে এল, তাই বলছি।
কৰু শলাইকাটি জো৲ একগোো খড়েৰ হুড়ি
চোকাচ্ছল উহুনেৰ ভেতৰ সাজানো বুঁটেৰ তুলে।
বলল, চোকাচ্ছল আভিপত্তা তোৱ স্বতাৰ।

জোৰি চাপা হাসলো লাগল। আৰবাসীয়েৰ ফিৰে
লে বেলিস, কালো জিন্টা এখনও পালায় নি তোৱ
বাল্মীৰে কাছ থেকে।

কৰু খৰ' বালো স্বৰে বলল, ভালো হবে না বলছি,
রোজি!

বেশ বাৰা, বেশ। তোৱাৰ দায় তুমি সামলাও।
আমাৰ কী? বলে রোজি পোটা বেলতে থাকল।
হৃষকেতুলে কাজ কৰে তোৱ স্বতাৰ।

সাইদা প্রতিবী মুঁজেৰ সজ হাজেন নি। কুয়ে-
তলায় তাকে আগেৰ মতো মুখ মুইয়ে না দিলেও
পাশে দাঁড়িয়ে নির্দেশ দিছিলেন। তবে তিনি যমে-
মনে এখন ভাৱি পুৰি। হোড়া পিলেৰ দৰগায় গোপন

মানত অথবা কোরেজেশাইয়ের শুধুর প্রদেশ হোক, একেকাল পরে মনি যে ইটাটে বা কথা বলতে পারে, এ এবং বিষয় তার। তবে এজন তিনি দরিয়াবাহুর কাছে ঝীণ ও বটে। কভার করে বলেন, তোমার গুণ কী দিয়ে শুধুর বেয়ান ? রোজ কেমারেতে দিন হাস্থার ময়ানে দীপ্তিয়ে খেদেতালাকে বলব, আমি ষেকে নেকি (পুণ্ড) করেছি, তার আছেক আমার বেয়ানকে দিছি ! দরিয়াবাহু বলে, ওকথা বলতে নেই বেয়ান ! আমি শুক্র চায়ার বেটি। বরাতজোরে মিহার দ্ব করত এসেছিলম। তবে হ্যাঁ, ষেকে জানি—কিমে কী হয় ? যদি হোটোরে থেকে ছেলেটকে হাঁটালো থেকাতে, ষেচারিতির করতে—বাহার অন্ম দশা হত না !

কিন্তু অশৰ্য বাপাম, বিয়ের পরই যেন রাতারাতি বলে গেছে মনিক্ষমান। লালা গড়ালে মৃছতে পারে। হাতখানির ঝুলো দশা কিছুটা ঘূচে গেছে মালিশের ঘণ্টে। নিজের হাতেই থেকে ঢেঁকে করে। দেখ স্বাভাবিক মাঝে হয়ে পঠার জয় তার আয়ার ডেকে কী এক উদ্ধিপনার স্বরূপ হচ্ছে।

কিন্তু সেই উদ্ধিপনাই যেন তাকে ইদানীয়ে কেমন হিসেবে করে দেলে। শুধু হাত কঁকেও আগে দেখে আগের এই লাল ছেলেটি আর গো-গো করে হাতে না। পাখ-পাখালি দেখে আগের মতো অবাধ ঘুশ্চিতে তার চোখছুটা উজ্জল হয়ে ওঠে না। বর হৃকার দিয়ে তাড়ানোর ঢেঁকে করে। গাঁথগোকুর দ্ব হইয়ে দিত আশ্রমনি। তার হাঁটা কাঁই হাজে, প্রয়াহেরের বাড়ির আনাচে-কানাচে তাকে দেখা যায় না।

আয়মি হৃষ্টুরে দিবিবাহেরকে হস্তোর পেটেলের পাতাটি দিতে এলে বালাক থেকে মনি জহান নড়ভিতে শিশুর মতো ছটফট করত। গোচানে ঘরে থাকা থাওয়ার জয় কিছু বলার চেষ্টা করত। আর আয়মি ন হৃষ্টুরে দিবিবাহেরকে হস্তোর পেটেলের পাতাটি দিতে এলে বালাক থেকে মনি জহান নড়ভিতে শিশুর মতো ছটফট করত। গোচানে

বলে থাকা থাওয়ার জয় কিছু বলার চেষ্টা করত। আর আয়মি তাকে সহজে বলত, সবুজ বাপগান ! একুটখনি সবুজ ! কাঁচা দ্ব থেকে ছারানি হবে জান না ? কী যে হাসত আয়মি ইএস কথা বলতে-

বলতে ! আর মনির মুখ থেকে লালা গড়াত। সে দ্বপাশে ছুলত। হাত ছাটে সামনে নাড়ি দিত। পাছা ঘটাটকে-ঘটাটকে করম ও রাখাখরে সিকে গোচানের তামে থাকত। আয়মি বলত, অই ! অই ! অই ! সাহস দেখছ হচ্ছেন?

এখন দ্ব ছাটতে আসে ছালির মা হুরি। ইটাটে নিচু অলিঙ্গ ডোরাকাটা। তাতের খেডেপোরা ছালির বুকে আয়মনির ভাষায় ‘কুসুমহুল ঘুটেছে’। তবু খালি গৈ ওই মেরেয়ে। শাড়ি পরালে নাকি বটপট ‘কুসুম-হুল’ ভাগ হয়ে যাবে ! হারি দ্ব দোহায়। তার মেয়ে বাছুটাটা হই কান ধূর আটকে রাখে বাছুটাট। তার পেটে চু মারে। পরশু এক কাণ ঘটেচি।

বাছুটের দ্ব ছালির থেকে খুলে দে এক লজ্জালজ্জি ব্যাপোর। রোজি দৌৰে গিয়ে মেটোর আকে রক্ষা করেছিল। কিন্তু বারান্দায় বসে আভাসে হাত ঘূর্তে গিয়েই মনির যেই চোথে পাড়ে, সে প্রচণ্ড এক হৃকের হেফেলিল। বাড়িতে সেই সময় যারা ছিল, প্রত্যেকে টের পেমেটিল এ কিসের হৃকার। মনিক্ষমান মাঝের পরিষত হচ্ছে। মেয়েদের আকে বুরুতে পেরেছে সে।

ছেলেল দ্ব প্রাপ্তি সামনে দিয়ে নিয়ে মেতে দেখেন এবং তার চোখ ছাটে অলঙ্গ করে বটে, কিন্তু চুপচাপ বসে থাকে। অপেক্ষা করে কখন মা তার জন্য গোলাসে করে দ্ব আনবেন। চামচে করে দুঁ দিয়ে বাওয়ানে।

এদিন সে আরও আশৰ্য এক কাণ্ড করল।

শাশুড়িকেও কাছে থেকে খাস ছেড়ে বললেন, সে আলি কী বলে মা ? তোমাদের ইচ্ছে। কেউ যদি ওর দিবসিত (সেবা) করে, আমি কী রেঁচে যাই। এখন যা ভালো দেবো, করো।

করু পাথরের মূর্তির মতো বসে রইল। সাইদা শাশুড়ির ধরে পিয়ে চুকলে রোজি ধূমক দিল বোনাক !...ইশ ! শৰমে গলে হালুয়া ! নিজের দৰ্মানকে খাওয়াবে, তাতে শৰম। কেন, আমি খাওয়াই না বড়োমুরিয়াকে ?

করু বোনা জবাব দিল না। আচল বাড়িয়ে ছুরে প্রাপ্তি উহুন থেকে নামাল। তারপর উঠানে নেমে হইহন করে খিড়কির ঘাটের দিকে চলে গেল।

মনি গোড়ো দ্ব কিছু বলল।

বুরুতে না দেখে সাইদা দেগে গেলেন। আর কত আলাপি তোরা আমাকে ? তোদের জয় আমার হাড়-মাস কালি হয়ে গেল। এবার গোরে গিয়ে চুকি, তবে তোদের শাস্তি হয়—তাই না ?

রোজি তার দামীকে নাশতা দিতে শিয়েছিল। সাইদার চূড়া গলা শুনে বেরিয়ে এল। করু রাখাখরের বাবান্দার উহুনে দ্ব আল দিচ্ছে। কোনদিকে লঞ্চা নেই, শুধু আপনা দেখেছে।

সাইদা দেজের সামনে নাশতার থালা দেবে রাখা-য়ের গেলেন। রোজি দেখল, মনি চোখ বড়া করে তাকিয়ে আছে—হ্যাঁ, রকুনই দিকে। রোজি টোকের কোনায় হেসে এগিয়ে এল দেশের কাছে। চাপা দ্ব বলে বলল, কী বিদি ? আজ বুরি বিবি হাতে থানা থাকিবার থামা ?

মনি গ্রাহ করল না তাকে। তখন রোজি আলতে পায়ে উঠানে পেরিয়ে বারান্দায়ের বারান্দায়ের গেল। শাশুড়ি গঙ্গীর মুখে এটা-সেটা নাড়াচাঢ়া। করেছেন। রোজি পা বাড়িয়ে করুন পেছেটা ছুল। করু শুরে ওকে একেবার দেখে নিয়ে বলল, কী ?

সাইদা দ্ব জুনের দিকে তাকানে রোজি বটপট বলল, করুন তাকেন মেজেমিরিয়া !

সাইদা একটা চুপ করে থেকে খাস ছেড়ে বললেন, সে আলি কী বলে মা ? তোমাদের ইচ্ছে। কেউ যদি ওর দিবসিত (সেবা) করে, আমি কী রেঁচে যাই। এখন যা ভালো দেবো, করো।

করু পাথরের মূর্তির মতো বসে রইল। সাইদা শাশুড়ির ধরে পিয়ে চুকলে রোজি ধূমক দিল বোনাক !...ইশ ! শৰমে গলে হালুয়া ! নিজের দৰ্মানকে খাওয়াবে, তাতে শৰম। কেন, আমি খাওয়াই না বড়োমুরিয়াকে ?

করু বোনা জবাব দিল না। আচল বাড়িয়ে ছুরে প্রাপ্তি উহুন থেকে নামাল। তারপর উঠানে নেমে হইহন করে খিড়কির ঘাটের দিকে চলে গেল।

রোজি শুধু বলল, দেখছ ?

মনির নিষ্পত্তক চোখেটো অমুসরণ করছিল করুকে। খিড়কি গুলে করু ঘাটে নামাহৈ চাপা ছংকার দিয়ে সে নাশতার থালাটায় লাখি মারল।

সাইদা হোত্তে বেরিয়ে এলেন। নাচে উঠানে হালুয়া-প্রোটা। ছাড়িয়ে পড়েছে। থালাটি উলটো পেরে। সাইদা জীবন যা করবেন নি, করবেন বলে কলমান করেন নি, আজ তাকি করে বসেলেন। তার পায়ে কালো চিটাঙ্গাটা। একপাশি গুলে মেজেজেলের মাধ্যমে মারতে শুরু করেলেন...জানোয়ার ! শয়তান ! আজ তোমার জানসুর ব্যথ করে দেবে মনের কাজ তুম ছাড়ে ফেলতে পারলে ?

সাইদার সারা জীবনের জমানো রাগ ফেটে পড়ল বুরি। কারবলিমা টেক্কামিত করে জানতে চাইজিলেন, কী হয়েছে ? আ বউবিবি ? হয়েছে কী ? আ বেঁজি ! অ কুকু !

মনি মায়ের চিটাটা কেডে নেওয়ার চেষ্টা করছিল। পারছিল না। রায়াখরের বারান্দায় গুঁড়ি শাঁককে ধূর মোজি থেকে। কারবলিমা পেটে-সেটে কেটে জানতে পারে নি। কারবলিমা কী হয়েছে ? আ বেঁজির বেঁজি ! করুন করে জানতে পারে নি। আপনার জানসুর কেটে নেওয়ার চেষ্টা করে নি। রায়াখরের বারান্দায় গুঁড়ি শাঁককে ধূর মোজি থেকে। গলায় বিকট গোঁফির আগোজার। মুকুজামান ইটা হাতে বেরিয়ে একমুর্তে দুশ্টা দেখল। সে চেঁচিয়ে উঠল, আশৰজান ! ইয়ে কা হো রাহা ?

সে দেখে এসে মাখবানে দুঁড়াল। তারপর ভাইয়ের ইশ্শ হাত থেকে মায়ের কুকু মুকু করে বলে, তোমার জীবনে কুকু করে নাই। তবেও ! এসব কী শুরু করেছেন আপনারা ? ইংজত বৰাবা করে দিঙ্গেন ! এ কি পির-মণ্ডলান আশৰাফ-মোখাদেমের বাড়ি, না চাবা-বাড়ি ? ছুঁ ছুঁ !

হুরি তার মেয়েকে নিয়ে একটা আগে চলে গেছে। বাড়িতে এ মুরুতে সাইদা লোক নেই। হুরি ভাইয়ের ঘাটে খালি দেগে গেল। কিছু করে নাই বলে আগে থাকে জোয়ায়ার বলে গাল দিয়েছে, এখন তার জ্বর দৰদ জোগেছে মনে। কিন্তু মনি তার হাতে কামড় দিতে গেলে সে ঝটপট হাত সরিয়ে নিল। হেব

থায়া হয়ে বলল, আই বৃত্তক আকেলমন্দ-বেতমিজ? কী হয়েছে তোর? উচ্চৰ মাফিক কাম কৰছিস কেন? বেশৰ থবিস কাহেক!

সাইদ কান্তে-কান্তে শাঙ্কড়িৰ কাছে ফিরে গেনে। রোজি অতঙ্গে উঠানে নেমে হালুয়া-পৱেটা থালায় তুলে নিল। অনেকদিন গুটি হয়ে নি। উঠানে খুলো জৰেছে। নাশতাটা তাই সাবধানেই কুলে ছুলে ছিল সে। এ বাড়িৰ শিক্ষ, মূখ্যৰ কৱিতা নষ্ট কৰতে নেই। নিজে ধেত না পার, তো কুকিৰণ মিশ্বিক লোককে দান কৰে দাও। নেকি হবে।

রোজি সেই কথা দেবেই থালাটা রাখায়ে নিয়ে গেল। কুকু ফিরে গিয়ে অবশিষ্ট নাশতাৰ মন দিয়া ব্যাপারটা বুঝতে পাৰছিল না। রোজিৰ প্রতীকী কৰতেকৰতে পৱেটাৰ দৈহিক টিচুতে থালক সে।...

থালটাৰ মাথায় বিড়িকিৰ দৱজোৰ পামেশি কলা-গাছগুোৰে বেশ বাঁক বৈধে উঠেছে। কুকু সেখানে দাঙ্ডিৰে আগোড়া থালটাৰ। দেবেছে। হাঁৎ তাৰ ইচ্ছে কৰেছিল, ছাঁচে পিৰে এওঁ জৰুমহুমাটকে বৰাক। কিন্তু একে পালটা আক্ৰম কৰতে দেবেই থমকে গেছে। বৰক! মেৰে হেঁকু ঘুকে বিৰিজি। কুকু মনেৰে বৰকিল।

তাৰপৰ সব শাষ্ট হয়ে গেছে। বাড়িটা চপ। কুকু ব্যাপারটা দেবেছে, অস্তু রোজি যেনে জানতে না পাৰে—এই ভেবে সে কলাগাছেৰ আড়ালে সারে এল।

কিন্তু বাড়ি কুকুতে ইচ্ছে কৰছিল না তাৰ। যদি পাৰত, পাৰিয়ে যেত কোথায়? অস্তু একটা দিনেৰ জন্ম বাইনি কাটাতে পাৰত। মায়েৰ কাছে গেলে তো বৰুনি আৰ পিটিনি হই-ইই থাবে। বাবাকে হই বোনে শুধু দূৰ থেকে জানত। মাই তাৰদেৰ সব। অতদিন মা তাৰদেৰ শিক্ষে হিল। ইচ্ছেতো বুৰে বেভাতে দিয়েছে। সেই স্বাধীনতা হাঁৎ কেড়ে নিয়ে তাৰদেৰ দৱজনী মাও কেমন হিস্ব হয়ে উঠল—কেন

এমন হল, কুকু আজও বৃত্তে পাৰে না। বাৰিচাজিৰ সঙ্গে গড়াড়াই কি এৰ কৰিব? আৰও অবক লাগে, বাৰিচাজি আসাই হেঁড়ে দিলেন মৌলাহাটে!

আৰ আয়মনিখালা ! তাৰও কী হল, এবাড়ি আৰ আসে না। বিৰিজি বি কিছু মন্দ কথা বলেছেন কে? ; কুকু শুঁজে পায় না। কলাগাছেৰ পাশে দাঙ্ডিৰে কুলু ইচ্ছে কৰেছিল, বুক কেটে কাদে। কিন্তু কামাতেও আজকল কী এক অৱ? সবকিছুতে ভয়। হিমোয়ান্ধ পৰ হয়ে গেলে যে ভয় মাঝৰকে পেয়ে গেল, সেই ভয়—কিবু আষ্ট কোনো ভয়। সে পুৰুলোৱ ওপারে জঙ্গলেৰ ভেতৰ হোৰাপিৰেৰ মাজারেৰ বট-গাঁথিৰ দিকে তাৰক। মনে-মনে মাথা কুটল, পিলৰাবা! আমাকে বাঁচাও নইলে আমি হয়তো মৰে যাব।

কুকু রোজি নিখেবে তাৰ পেছেনে এসে দাঙ্ডিৰেছে, কুকু টেৰে পায় নি। আগে একটি ডাক শুনে ভীষণ চমকে উঠল।

ৰোজিৰ নামাকৰণ শুনিব। চোখ বজো। শাস-প্ৰখনেৰ সঙ্গে বলল, চট দেখে বাঁচিন! কেন, নিজেৰ দাম'দেক থাকিবে অত শৰম কৰিবৈ বে? থামোকা ওকে মার থাওয়ালি। গীৰিশৰ রটতে দেৱি হৰে না কোনিস? আৰ মায়েৰ কানে দেবেই হয়েছে। কী হৰে বৃত্তে পাৰিবাই?

কুকু আৰ সামলাতে পাৰিল না। ফুপিয়ে কৰে উঠল।

ৰোজি চাপা পগায় থক দিল, চপ। চপ মুখ-পুড়ি! বাইৰে এসে কান্দিতে শৰম হয় না? কোদবি তো ঘৰে চৰক কীদ পে না!

হুৰিয়ে গলা শোনা গলা বাড়িৰ ভেতৰে। সদৰ দৱজা দিয়ে চুকুৰে। এবাৰে থালা-ই-ভিন্ডিভিন্ডি মাজতে আসেৰ ঘাঁটে। ৰোজি বোনেৰ শুধু হাত চাপা দিয়ে কিসিবিসিয়ে উঠল, চপ। চপ! হুৰিখালা এসেছে! কেলেকোৰি হয়ে যাবে।

কুকু বটপট ঘাটে যিয়ে নামল। হেমস্তেৰ শুৰুতে

পুৰুলো। এখনও জলে ভৱা। ঘন দাম জমে আছে। ঘাটেৰ সামান্তাৰ শুধু পৰিকৰ। কুকু মুখ হাত পা রাঙড়ে শুল এবাড়ি খালিপোৱা দাকাৰ বীৰি নেই। তাৰ ওপৰ পিলৰমণোনা বাড়িৰ বটবিবি! কুকু খালি পায়ে এসেছিল। চটিজোড়া রাস্তাধৰেৰ বাৰান্দায়, নাকি ঘৰে ঘৰে এসেছে, মনে পড়ল না।

সে উঠে দাঙ্ডলোৱেজি চাপ স্বৰে বলল, মেজা-মিৰি! থাব নি। চল, আমি কৰে নাশতা দেবে দিছি। তুই নিয়ে যাবি।

কুকু গলাৰ ভেতৰ বলল, কচি বাজা। নাকি? আৱ-সবে তো—

চপ! রোজি বোনক থক দিল। যা বলছি, কৰবি। নইলে মাকে সব বলে পাঠাৰ।

সে গুৰুক বেন অনুশ্ব হাতে টান-টে-টানতে নিয়ে গেল। রাখায়াৰ পিয়ে একটা থালা ছাঁটা পৱেটাৰ আৰ স্বীকৃত হালুয়া তুলে দিল কুকুৰ হাতে। বলল, তুই যা। আমি পানিয়ে পেলাস নিয়ে যাবো।

একটা টেলে দিলে কুকু পা বাড়াল। কামৰুলিসা আৰ সাইদ। চুপচুপি কথা বলেছিলেন। নাকুড়াৰ কেন্দ্ৰোকৰ শব ভেসে আসছিল। হুৱিকে বাসি ইঁড়িবান্দকোনো এগিয়ে পিণ্ঠে থকল রোজি। একটা চোখ কুকুৰ দিকে। মেজোমিৰি! একই আগে নিজেৰ ঘৰে চুকে গোছে। কুকু ঘৰে চুকে দেৱি মাটিৰ কিসিখি থেকে কাজেৰ গোলামে জল ঢালতে ব্যস্ত হল।

গোলাস্টা নিয়ে রোজি শুধু টিপে হেসে সোজা চলে গেল মেজোমিৰিৰ ঘৰে। গিয়ে দেখল, বিছানায় বসে পা ছাঁটা বাড়াবিক মাঝৰেৰ মতো বুলিয়ে একটা-একটা দোলাচোকে মনিকোজামন। কিন্তু মুখটা নীচৈ। চোখ থেকে জল গড়াচোকে। থালাৰ সঙ্গে মিশে যাচ্ছে। আৰ সামৰে মাথায় ঘোলাম টেনে নাশতাৰ থালা হাতে দাঁড়িয়ে আছে কুকু।

যালা তক্ষণিকে ভাবে কান্দাতে কখনও দেখে নি রোজি। মুহূৰ্তে তাৰ মন নৰম হয়ে গেল। আগে

বলল, ছিঃ! কাদে না! আমা মেছেছেন, না অঞ্চ কেউ? থান দিকি, নাশতা থান। তনিয়াৰ কাৰ আমা কাকে মাদেন না? এই যে আপনাৰ শাঙ্কড়ি—আমাদেৱ মা—আমাদেৱ ছুবোনকে কৰ মাৰধৰ কৰেছেন?

কুকু অবক হচ্ছিল। রোজিৰ কঠিনৰে বৃত্তি মেঘে-মাহুবে হাতভাৰ। তাৰপৰ নোজি তাকে টেলে দিল। বলল যাঃ! হাতে নাশতা তুলে দেন না!

তাই কৰতে গোলে মনি হাত নাড়ল। বৃত্তি দিল, থাৰে না। তখন দিকি তাৰ পাশে বসে পড়ল। কীছে হাত নেৰে বলল, লম্বি ভাইজন! আমি তোমাৰ ভাতা হৈছি। শুনবে না ভাবিব কথা? তাৰপৰ হেসে উঠল সে।...এই মেঘেটাকে তুমি এখন চিনতে পাৰ নি? বড় বদমাইশ মেঘে? বৃলে?

আৰ মনি তাৰেৰ হজনকাই অবক কৰে গোভোনো কঠিনৰে বলে উঠল, টে—চে—চে—মেজো মড়া হৈছে?

ৰোজি হাসতে লাগল।...কথা মিৰিৰ। তুমি না ঘোলে আমৱা থাব? গোন হবে জান না? কোৱে লোলা হয়ে গোল। ঘোলে পায় নি বুৰু আমাদেৱ? নাও—থাও! ও কুকু, পৱেটা ছিঁড়ে টুকোৰ কৰে দেৱে দৰা-দৰামিৰি'কে।

মনি গোঁ ধৰে বলল, টে—চু—মি ভাঁও!

তাৰ মানে কুকু ওৰ তাৰ বাগ এণ্ডণ পড়েনি। ভাবি তাৰক বাইয়ে না দিলে সে থাবে না। রোজি হাস-হাসতে পৱেটা টুকোৰ কৰে দেখাব।... এদিন যেকৈ তোৱা বছৰেৰ বালিকাৰ্থু মেজো এসে সংসোধে সাইদ। বেগমেৰ শাঁটাই দৰল কৰে কেলুল দিল। শাঙ্কড়ি আৰ দাদিশাঙ্কড়িও সেবায়ৰ তদাৰক সাৰাবক, কোমৰে আঁচল জড়িয়ে ব্যক্তগুৰী হয়ে ছটেছিল, হুৱিকে কথাবাব-কথাব ধৰক, কত বিচু। আৰ কুকু আৱও উদামীন নিৰ্লিপি। হইয়ে যৰিবাই আৰ কাটাবাই আৰ কাটাবাই আৰ কাটাবাই।

এদিন যেকৈ তোৱা বছৰেৰ বালিকাৰ্থু মেজো এসে সংসোধে সাইদ। বেগমেৰ শাঁটাই দৰল কৰে কেলুল দিল। শাঙ্কড়ি আৰ দাদিশাঙ্কড়িও সেবায়ৰ তদাৰক সাৰাবক, কোমৰে আঁচল জড়িয়ে ব্যক্তগুৰী হয়ে ছটেছিল, হুৱিকে কথাবাব-কথাব ধৰক, কত বিচু। আৰ কুকু আৱও উদামীন নিৰ্লিপি। হইয়ে যৰিবাই শিয়াড়ি ধৰে দানচাল, পিৰিখ ধৰে, পুৰুৰ ধৰে শিয়াড়ি গোৱৰ

গাড়ি বা টাটুয়োডার পিঠে চাপিয়ে, নয়তে, নিজেরই ব্যব আনে হবেক প্রক্রপণমূলি। সাইদার মতো আড়াল থেকে দাঁড়িয়ে নেপথ্যের কঠিনের মোজি নির্দেশ দেয়, কোথায় নিমিসগুলো রাখতে হবে। হুকুজ্জামান বাঁড়িতে ধাক্কেলও এই খবরদারি রেজিমে ঝক্ক লাক করে, রোজির মধ্যে তার মাঝের আদম ঝুট বেছেছে। অঙ্গু দীর্ঘ তাকে খুব ভেতর থেকে ভাস্তিয়ে দেয়। তাবে, সে যদি ঝর্ণমাহুর্ত'র বর্ষ ন হত, তাহলে স্মারে কর্তৃহের শায়া শরিকানাটি দখল করতে সেই হতভুকে কোমরে আঁশলখনি ভরত। কিন্তু কিছি দরকার অত কামেলয় নাক গলিয়ে ? বেশ তে আছে।

না—সতীই সে তালো নেই। যখন-তখন একটা জন্মস্থুরের কামার্ত আকর্ষণ, এমন-কি রঞ্জপদা অবস্থাতেও রেহষ্ট নেই। কোথ বুজে দাঁচ দেপে ঝক্ক তার অবস্থ শরীর রেখে পালিয়ে যায়—গালতেই থাকে, মূর—কন্দুরে। কিন্তু কোথায় যাবে ? কার কাছেই বা তার এ মানমনি সহস্র ? খালি নান হয়, পেটাপ্যরের দশগুণ ভাতা, ফটকে কামুকিকার মূলতাত্ত্ব গাছে উটাটো মুখে দাঁড়িয়ে আছে কেউ। ভয় পেয়ে পিছু হতে ফিরে আনে নিজের বেইজ্জত শরীরের ভেতর। ফ্লা, ফ্লা আর ফ্লা ! নিজের পের, সবকিছুর প্রের ! ...

অনেকদিন পরে আয়মনি এল খিল্কির দরজা দিয়ে। রোজি হুয়োলার পাশে লিকেলের মোদে দাঁড়িয়ে ছুল আঁচ্ছাঙ্গিল। ঝক্ক বারান্দায় সুজনি সেলাই করছিল। কলিন থেকে ওই নিয়ে লেগে আছে। কলিন থেকে কামকরিমাস ঝুক বথ-স্বার্থা ভাব। তেল দিয়ে বৃক ডেল দিচ্ছেন সাইদ। রোজি আয়মনিক মেলে কোথ পাকিয়ে বলল, সাপের পা দেবেছ, নাক দিনে তারা দেবেছ আয়মনিখালা ? যাথে, যাও ! অবেলো আরা মেহমান নিই নে !

আয়মনি একই হাসলি। ...আসা হয় না মা ! বাপজ্জনের শরীর ভালো না। বলে সে ক্ষুর দিকে

বুরল। ঝক্ক, কেমন আছ মা ?

ঝক্ক আয়মনিকে বলল, ভালো। সে আয়মনিকে দেখছিল। কেমন যেন নিষ্পত্ত দেখাতে চেকে। সেই নির্দেশ দেয়, কোথায় নিমিসগুলো রাখতে হবে। হুকুজ্জামান বাঁড়িতে ধাক্কেলও এই খবরদারি রেজিমে ঝক্ক লাক করে, রোজির মধ্যে তার মাঝের আদম ঝুট বেছেছে। অঙ্গু দীর্ঘ তাকে খুব ভেতর থেকে ভাস্তিয়ে দেয়। তাবে, সে যদি ঝর্ণমাহুর্ত'র বর্ষ ন হত, তাহলে স্মারে কর্তৃহের শায়া শরিকানাটি দখল করতে সেই হতভুকে কোমরে আঁশলখনি ভরত। কিন্তু কিছি দরকার অত কামেলয় নাক গলিয়ে ? বেশ তে আছে।

রোজি কাছেই দাঁড়িয়ে রইল আয়মনি। এইভেগে ঝক্ক খুর খুর ধাক্কেলও এই খবরদারি রেজিমে ঝক্ক লাক করে, রোজির মধ্যে তার মাঝের আদম ঝুট বেছেছে। রোজি কর্তৃপক্ষে কাছে দাঁড়িয়ে দেখে আছে। পা দেখে ভোগে ভোগার ঘাটে !

আয়মনি একই হাসল। আমি কি ঝুট ? পর বই তো লই !

রোজি কপট রাগ দেখিয়ে বলল, তাহলে পরের বাড়ি এলে মে বড়ো ?

এলাম একটুকুন কাজে !

আয়মনিন কর্তৃপক্ষে কী একটা ছিল, রোজি আর ঝক্ক একই সঙ্গে তার দিকে ফিরে চোখে তাকাল। তারপর রোজি আসে বলল, কী কাজ আয়মনিখালা ? আয়মনি বলল, দরিদ্র, পরিবৃত্ত, পাঠাল। সন্ধেবেলা হই রহিল একবার দেওঁ।

দরিয়াবাহু দেয়ানবাড়ি কদাচিৎ এসেছে মেয়েদের বিশের পর এ অধিকার পথে হল, বিনা আমজনে আর অস্তত বেয়ানার পরম্পরের মাড়ি যাবে না। সাইদ সেই একবার মৌলাইচাটে প্রথম পৌছে গাড়ির ধূরি-ভাতার হুর্ফনার দশম দরিয়াবাহুর বাঁড়ি উঠিলেন। ছিলনেও কয়েকটা দিন। কিন্তু তখন তিনি আরও পোরেন নি, এই চাটাচে ঘৰাদের ঝালোকটি তাঁর যোগে হবে। ছেলেদের দিয়ের সময়ও তিনি যান নি, যদিও বক্সের সঙ্গে বাঁড়িতে মেয়েদেরও যাওয়ার নিয়ম। আসলে এই বিয়েটা ছিল একটা হাঁকানাত।

তবু যে দরিয়াবাহু দেয়ানবাড়ি গায়ে চাদরমুড়ি

দিয়ে কথনও এসেছে, সেটা তার পকেই সন্তু। এসে টৈথ লজ। আর ঝুঁটায় বলেছে, এখন আমি পির-সাহেবের বেয়ান। আগের মতো মাঠেবাটে চাবিবাসের দদরকে বেছে শৰম হয়, বহিন ! দেয়ালিসাহেবের কানে উঠলে উনিশ শরমেন্দা হবেন। অথচ দেখো, বড়ত কেতও হচ্ছে। মুনিশ-মাহিদার ঝুটপ্লট থাচ্ছে। সমিষ্ট্যে পড়েছি।

আরও কিছি সমস্তা ছিল তার স্বামীর স্থানীয় আয়মনিদের নিয়ে। জিমজাম শব্দিকান নিয়ে ব্রটেক্সেলা ব্রেকেট পোলানাএক 'পিপ' বিডিউজ্জামান ঝুটু হওয়ার গ্রামের লোক এখন দরিয়াবাহুর দলে। তাই সেসব বালেলা বাইবে-বাইবে দেখা যাব না। এবার দরিয়াবাহু তদরকের জ্ঞ নিজে মাটে যেতে পারে না বলে চৌধুরি আর পোকার সামোরা যেন আড়াল থেকে মুনিশমাহিদারকে প্রোচোনা দিচ্ছেন। তাইমতো নিজাম দেওয়া হয় না। সে পড়ে না। এবার আয়মনি দেয়ানবাহু ভাবান্বয় পড়ে গেছে ! ...

আয়মনিন কথ শুনে রোজি বলল, তুমি বিবিজিকে বলে যাও আয়মনিখালা ! উনি না বললে যাব কেমন করে ? আর শোনো, তুমি এসে নিয়ে যাবে—তব যাব বলে দিচ্ছি, তুমি !

আয়মনি একই হেসে মাইদানগোদের হয়ে গেল। সাইদ তাকে দেখে কুলে, কী আয়মনি ! এবাড়ি আসল করে কেড়ে-ভেতের যা লিঙ তাই। লোকদেখানো ভজ্জ এখন প্রিয়ায়ারে সফরে মেরিয়েছেন। পিয়ে দেখে আসুন গে, রাস্তায়-রাস্তায় মাঠে-থাটে আবার মেয়েদের কঞ্চলে বেশৰন শুরু।

পেছন থেকে রোজি বলে উঠল, তুমিও রুক্মি বেপুরাল হয়ে দেখ ন আয়মনিখালা ? রোজি হাসছিল। আয়মনি একটা ভাবে কী বলতে যাচ্ছিল, সাইদ মৃত ভুর্বনার ভিজিতে বললেন, ছি বউবৰি ! আয়মনি বড়ো ভালো নেয়ে। আর বেপুরাল হয়ে দেখে তো কী হয়েছে ? চাবীবাড়ির বউবৰিরা পরদল করে বসে থাকলে সংসার চলবে ?

তুক বলল, তুইখেতের আমি কী বুঝি ? তবে শাশুড়ি বলজেন থবন, তখন বৰুৱা—

আয়মনি কথার পের বলল, হ—তাও বলল দরিবুৰু। আমি বলি কী বিবিজ, আপনার ভজ্জ ছেলে বৰক দরিবুৰুৰ মাথাৰ গোপ গিয়ে দাঁড়াক। মৌলি বলিব হয়েছে বলে হনিয়াদারি কৰতে নাইবো ?

শাস্তিৰ কথাগুলো মনে প্ৰক্ৰিয়িত হচ্ছিল সাইদার। ...ইসলাম যেনেন ছনিয়াদাৰি কৰতে বলছে তেমনি, তেমনি আয়মনি আবেচোৱাৰে কাজও কৰতে বলছে। তাই সে মুসলমান পাঠ ঘোষণা নৰাবৰ বলে হচ্ছত হুলে মোনাজাত কৰে সেই মোনাজাতের মানে হল : 'হে খোদা ! আমাকে ইহকাল-পৰকালের শ্ৰেষ্ঠ জিমিসগুলো দান কৰো !' ইসলাম ছনিয়াদাৰিও চায় ছনিয়াদাৰ সেৱা জিমিসগুলোৰ ভোগ কৰতে চায়। বিডিউজ্জামান পৰক্ষণে হাসে-হাসতে বলতেন, তবে আয়মনি দেওয়া হয় না। বড়ো বৰকাবাৰি লাগে।

সাইদ বললেন, হ্য—তুক বলছিল, এবাৰ থেকে শাশুড়িৰ বিষয়স্মৰণি দেখোৱান কৰতে হৈবে। মৌলাইচাটওয়ালা দৰাজি হয়েছে। মনটা তো বাতাবাতি কৰবাবৰ না।

আপনাৰ মাথা ধাৰাপ, বিবিজ ? আয়মনি বলল। তাৰ কঠিনৰে ঝোঁক দেওয়া মাইদানগোদের হয়ে গেল। সাইদ তাকে দেখে কুলে, কী আয়মনি ! এবাড়ি আসল কৰে কেড়ে-ভেতের যা লিঙ তাই। লোকদেখানো ভজ্জ এখন প্রিয়ায়ারে সফরে মেরিয়েছেন।

পেছন থেকে রোজি বলে উঠল, তুমিও রুক্মি বেপুরাল হয়ে দেখ ন আয়মনিখালা ? রোজি হাসছিল। আয়মনি একটা ভাবে কী বলতে যাচ্ছিল, সাইদ মৃত ভুর্বনার ভিজিতে বললেন, ছি বউবৰি ! আয়মনি বড়ো ভালো নেয়ে। আর বেপুরাল হয়ে দেখে তো কী হয়েছে ? চাবীবাড়িৰ বউবৰিৰা পৰদল কৰে বসে থাকলে সংসার চলবে ?

রোজি হাসতে-হাসতে সরে গেল। আয়মনি পির-জন্মনির হাতাহকিকেরে খবর নিয়ে কুকুর কাছে গেল। উকি মেরে দেখেও নিল। ঘরের ভেতরে বিচানায় বসে শালা দার্মাদর্বিয়াটি ঠাণ্ডা দেগোচ্ছ। আয়মনি কুকুর কাছে দীড়ালে কুকু একবার নির্দিষ্ট মৃৎ হৃতে গুটিতে মৃৎ না মায়ে বলল, আবার কাজিয়া করে গেল। বললে কৈ, একটা ছেলের জিন্দেগি আমি লাট করে দিয়েছি। এটা ছাণ্টি আমাকে না দিয়েছাইবেন। আসে কুকুরে তাকে নেবে নিল। তারপর সাল ঝুতোয় পদার্থল তৈরি করতে ব্যস্ত হল। আয়মনি একটা খাস হেডে আসে বলল, আসি কুকু। সনজ্ঞেবেলা এসে তোমাদের নিয়ে যাব ...

হেমন্তসন্ধিয়া এদিন আকাশে ঝলনগিলে টাঁব উঠেছে। অলিগিলি রাস্তা, তারপর পুরুরপাড় দিয়ে ঘূরে আয়মনি হৃবোনেক চুপচাপ নিয়ে যাচ্ছিল তাদের মাঝের কাছে।

পিডিকির দরজায় সংস্থ রেখে দরিয়াবাহু প্রতীক্ষা করছিল। পুরুরের জল ছুঁয়ে আসা একবশক হাতের হাঁটাং রিম দিয়ে গেল তার বাস্তব ভেতত। কেন নেন শিল্পের উঠেল দরিয়াবাহু। টাঁবের আলোয়ে আবজা ভিত্তি মৃতি সামনে দেখেও দরিয়াবাহু চুপ।

আয়মনি বলল, কী হল দরিবুৰু?

দরিয়াবাহু লংশন্তি তুলল। ছই মেয়েকে দেখল। তারপর বলল, আয়।

বারাবার সঙ্গের আলোয়ে বসে মাহিদীর বরকত পায়ে জেন মাথে। শোনোর আগে এই কাজটা সে করে। উঠেনেম ছুটো ধৰে মরাই। তার পেষাশে দেয়াল হৈমে হাস্যমুরগির দরবা। শেখেন গোলায়র। এ বাজির চাল টিনের। মেয়েয়ে লাইমক-ক্রিটের ওপর লাল পলেস্টার। ছই বোনাই লক করল, পলেস্টার ছেট গো অনেক জায়গায়। ঘরে চুক লংশন্তি রেখে দরিয়াবাহু হাঁটাং কুকুকেই বুকে চেপে ধৰে কুঁপিয়ে-কুঁপিয়ে কেবে উঠেল। রোজি আর আয়মনি একটা অবক।

একটু পরে ঢোক সুহে কুকুকে, তারপর রোজিকে টেনে পাশে বসাল দরিয়াবাহু। আয়মনি চোকাটের কাছে বলল কপাটে হেলান দিয়ে। দরিয়াবাহু ধৰ

গলায় বলল, ছুঁবুবেল। হাঁটাং দেওয়ানসায়ের এসেছিল ঘোড়ায় চেপে।

রোজি চমকবায়া পৰে বলল, বারিচাজি?

দরিয়াবাহু তার থান কাপড়ের আঁচাল গুটিতে গুটিতে মৃৎ না মায়ে বলল, আবার কাজিয়া করে গেল। বললে কৈ, একটা ছেলের জিন্দেগি আমি লাট করে দিয়েছি। এটা ছাণ্টি আমাকে না দিয়েছাইবেন। চারাবার বেতি, মুকুল, হারামজাদি বলে একশে গালগ-মদ!

রোজি খাপ্পা হয়ে বলল, তুমি কিছু বললে না?

দরিয়াবাহু খাসপ্রাক্ষের সঙ্গে বলল, কী বলব মা? আমিই তো নেয়াটকে—আবার ছ ছ করে কেইদে ফেলে সে।

রোজি বলল, মা! মা! তুমি কিছু কর নি।

কুকু তো ভালো আছে। মেজোঁভিয়াও ভালো হয়ে গেছে কুকু। কুকু, তুই বল না মাকে। চুপ করে আসিস কেন?

কুকু চুপ। আয়মনি একটু হেসে বলল, ছাড়ো তো দরিবুৰু। দেওয়ানসাহেবের লবাবাহাতুরের লোক—লবাবাহাতুর তো লয়কো। যে তাকে এত তা? কী কেন্দেল সে করেল পাৰে? কুইবেতো যা-কিছু, সাই তো তোমার নামে কেন। তুমার বিটি-জামাইয়াই তা তোগ কৰে।

দরিয়াবাহু কুকুর দিকে ঘুল। আবার তাকে জড়িয়ে ধৰে কাঁদতে লাগল। তবু কুকু চুপ। চুপ রোজি আর আয়মনি।

কিছুক্ষণ পরে শাস্ত হয়ে আবার চোখ মুছে দরিয়াবাহু উঠে দীড়াল। আবার বলল, ঘৰের লাঙ্গুল বানিয়ে দেখেই। পাঠাই নি। আপন হাতে খা প্রাপ্তি কুঁপিয়ে কেবে উঠেল।

সিকেয়ে ঝুঁপষ হাঁড়ি নামিয়ে সেটি নিয়ে এল দরিয়াবাহু। একটা নাড়ু কুকুর, আবেরটা রোজির মুখে গুঁজে দিল। আয়মনিকে বলল, বারান্ডায় কলসিতে পানি আছে। এই ছাথ কীসার গেলাস।

পানি নিয়ে আয় তো বছিন!

আয়মনি ব্যস্তভাবে আদেশ পালন করতে গেল।

দরিয়াবাহু বলল, সকালে মুকুকে ভেকেছিলাম। বললাম, আমাৰ তো আৰ কেউ নাইকো বাপজন হৰুৱা ছাড়া। পিৰসাহেব দুনিয়াপুৰি ধাৰে ধাৰেন তাৰ হাততে দুনিয়াপুৰি ধাৰে ধাৰেন তাৰ হাততে হৰে—নিলে কো নাইকো। মুকু বলল, তাৰ আপিত্ত নাইকো। বললে পৰে এবড়ি একটা থাকে।

রোজি বলল, বিৰিবিৰ তবিতত ভালো না।

দাদিশাশুভ্রিৰ এখন-তখন অবস্থা। আমাৰ এলে চলেৰে?

দরিয়াবাহু কুকুর দিকে তাকিয়ে বলল, কুকু তো আছে।

বলে সে কুকুর মাথায় হাত বুলোতে থাকল। কুকু লাঙ্গুল চিউচিল। তেমনি নিষ্পু। আয়মনি ছ গোলাম পানি খাটোৰ পাশে প্ৰকাণ সিন্দুকটাৰ ওপৰ রেখে বলল, ঘূৰ ভালো কথা বুলেছ দৰিবুৰু। ইটা একটা কাজের কথা বৈট!

দরিয়াবাহু কুকুর উদ্দেশ্যে বলল, দেল (হাতৰ) শৰ্ক কৰে, নেটি! এই সে আমাতে দেখছ—আমি কী কৰে সংসাৰ সামলৈছি। তোমাৰ আবৰাজন কী কৰে বেড়াত, মনে কৰা ঘোৰা। সেইসব কথা দেবে দড়ি হও। বৰাত নেটি! আমায়ই ভুলে তোৱ এই কষ্ট।

রোজি বলল, কিসেৰ কষ্ট? ও কিছু না।

দরিয়াবাহু ভাঙা গোলায় বলল, সব কানে আসে। গীয়াৰে লোক কত হাসাহাসি কৰে। লেকু হড়দার

সঙ্গে গান বেঁচেছে। কুকুচোৰ শেষ নাইকো আমাৰ নামে। রাগে ছুঁতে ঘোৱাছ ছাতি ফেটে যাব রে! ...

রোজিৰ তাড়ায় বেৱেলো গেল। বেশ রাস্তিৰ হয়ে গেছে। ইটিৰ নাড়ু, বয়ে নিয়ে গেল আয়মনি। এবাৰ তাৰ হাততে দুনিয়াপুৰি লালৰেন। পুৰুৰপাড় ধেকে চাঁদেৰ আলোৱা ধীকুৰিৰ ধাৰে দীড়ানো মায়েৰ হাততে দুনিয়াপুৰি চোখে পড়াল ছুৰোনেৰ। কুকু বাৰ-বাৰ ঘূৰে দেৰছিল। মায়েৰ এই চেহাৰা সে কোনো-দিন ঘায়ে নি! ...

সে রাতে কুকু ঘুমোৱে পারছিল না। মায়েৰ কথা ভাৰতিলু। পাশেৰ জৰুৰমুছটি এ রাতে তাৰ বটক আলতান কৰে নি। কোবৰেজেৰ বড়ি নিজেই চেমে নিয়ে থোঁকে বেঘোৱে ঘুমোছে। মায়েৰতে হিটা আৱও ধন হৰে। সেই হিট কুকুকে দীৱৰ ঘুমৰ দিকে টেনে নিয়ে গেল।

অৱ সেই ঘূৰ ভোৱেলো ভেঙে গেল কুকু—ৰোজি কোৱাপোৰে স্বৰ শুনে নয়, কী একটা পঢ়ও চেচামেইতে। মুৰি কাজাকাটি কৰে কী একটা বলচাহুদে কৰে কথা বৰাকৰে। ইটা একটা কাজের কথা বৈট!

কুকু একপলক শুধু দেখল রেজিকে খিড়কি দিয়ে বে়িয়ে যেতে। তারপর তাৰ মাথা ঘূৰে উঠেল। সে কাটাগৰে মতো পাড়ে গেল। ...

[ক্রমশ]

তোমার প্রেমের দাম দেওয়া হলো বেদনাই,
হারিয়ে তাই পেলেম তোমার পূর্ণ করে।

“শেষ সন্ধুকে” মুস্তিত পাঠ—

এক

থিব জেনেছিলেম, পেছেছি তোমাকে,
মনেও হ্যনি
তোমার বানের মুলা ঘাটাই করার কথা।
চুম্বিও মৃত্যু করানো দাবি।
দিনের পর দিন চোর, বাতের পর বাত,
দিলে ডালি উজ্জ্বল করে।
আজগাতের চেয়ে
অনন্দনে নিয়ে তা ভাঙারে;
প্রবর্দ্ধনে মনে হইল না।
নব বর্ষের মাঝী
থোগ দিয়েছিল তোমার বানের সঙ্গে,
শরতের পুরণা দিয়েছিল তাকে শৰ্প।

তোমার কানো চুনের বন্যায়

অমায় হৃষি পা চেয়ে দিয়ে দলিলে,
‘তোমাকে যা দিই
তোমার বজায়ের তার চেয়ে অনেক বেশি;
আরো দেওয়া হল না,
আরো যে আমার নেই।’
বলতে বলতে তোমার চোখ এল ছলছলিয়ে।
আজ কুণ্ডি দেছি চোল,
দিনের পর দিন আসে, বাতের পর বাত,
হৃষি আস না।

একত্বিন পথে ভাও ঘুল
দেছিল তোমার বহুমালা,
নিয়েছি ঝুল ঝুক।
মে গব আমার ছিল উদাসীন
সে হয়ে পড়েছে নেই মাটিতে
দেখানো তোমার ছুট পাদের চিহ্ন আছে ঝোকা।

তোমার প্রেমের দাম দেওয়া হল বেদনাই,
হারিয়ে তাই পেলেম তোমার পূর্ণ করে।

বাক্ষবনি ব্যবহারের তুলনামূলক সারণী

	মূলশেখ	বিতীয়	শেষ
	পাঠাস্তুর	সন্ধুকের	‘এক’
নাসিকাবাজান (ন ব ড হ)	১০	৬৪	৬২
কোম্বলাবাজান (ত ব ল ব গ ড ড)	১১১	১০২	১০০
মধুবাজান (র)	৮১	৮৩	৮০
উম ও উম্বারামাবাজান (শ স হ এবং উম্বা- মৰ্মী ব্রাবাস্ত চ চ জ থ ঠ থ ক চ থ ত)	৫৫	৫৮	৫২
অবশিষ্ট উপাবান-	৩১	৩৬	৩৫
জাতীয় বাজন (ক ট প বেক)			
অর্ধবৰ্ব / বাজন (ই . এ . ব .)	২৪	২০	২৫
সংস্কৃত স্বরবনি (ই উ)	৫২	৫০	৫৪
অর্ধ সংস্কৃত স্বরবনি (এ ও)	১০২	১১৮	১০১
বিবৃত স্বরবনি (আ)	১০	৬৭	৬২
অর্ধ বিবৃত স্বরবনি (অ আ)	১১	২১	২০
যোট খনি	৫৪১	৫২৬	৫১৮

“স্মার্শোধে” প্রবন্ধবাহুর হয়েছে সবচেয়ে নেশি
—৬৬১টি। বিতীয় পাঠে তার চেয়ে ৪৫টি খনি কর

আছে—যোট সংখ্যা ৫৬। এছে গৃহীত পাঠে আবি
কবিতা থেকে ২৩টি খনি করে গেছে—যোট খনির
সংখ্যা ৬১৮টি। এই প্রবন্ধসময়ের ফলে ব্যাঞ্জনা কিছুই
ব্যাহত হয় নি। বর কটটি না-বলে না-বলা কথার
বক্তব্য পাঠকভিত্তিকে রণ্ধন করে—সেই দিকে কবিতা
দলি সজ্জাগ থেকেছে। স্পন্দিত অমুভূতিটিকে একবার
লিখে বেলবার পর সংস্করণের কালে সচেতন শিঙ্গ-
কিটার কথিকে আহরণকৃত দিয়েছে।

কবিতাটির শেষ পাঠে যে বাক্সবয়ের কথা
বলেছি, তার আরও একটি অবকাশ ছিল মনে হয়।
কে জানে, অহংকর ক্ষমতাটি কবি উপর্যুক্ত অবসর পেলে
হয়তো এই পরিবর্তনের জন্যে কবিম হৃলে নিমে।
নামেরের উদাসীন প্রথ যখনে সোকারীয়া গুলুকীয়া
চলিয়ে রাখেন্তের কাছে অবনত, তখনই বক্তব্যের পূর্ণসূচী
ঢাটে পরত। প্রেমের দাম দেওয়া হল, বা পূর্ণ
কর পাওয়া হল—খুলে বলবার প্রয়োজন ছিল না
আর। এ বিবৃতি যেন এসে গেছে নিছক প্রথম লেখা
কল্পিত শূলাশোনা” নামের পথ ধরে। “স্মার্শোধে”
র ‘ভূমি আমার রাজা’, ‘আর ক্ষিতের না কোনোদিন’,
বা ‘প্রাণ ভরে উঠল দেবনাম’ / জেনে দেলেম তোমার
ছন্দের ইবিপ্রিয় গোতৃত করে।

“স্মার্শোধে”র ‘আজ কুণ্ডি দেছি’ পরে
‘আর ক্ষিতের না কোনো দিন’ বিবৃতি হয়ে প্রেমের
পর দিন আসে ইতাদি চৰণগভিয়াসে—দিনের পর
দিন রাতের পর রাতটি লেনে যাওয়ার সঙ্গে ‘তার’ চলে-
যাওয়া, আর দিনের পর দিন রাতের পর রাতের
আসার সঙ্গে ‘তার’ না-আসার ভাবাগত পৈষেণ্যীয়া
প্রবন্ধিত করে যুক্ত বিশ্বাসের শিখসংগ্রহে কোশে।
একে বলা যাব ভাবের ছন্দের ব্যাঞ্জন। এ ইঙ্গিত
প্রথম পাঠে ছিল না।

‘আজগাতের চেয়ে আনন্দনে নিলেন’ বলেন ‘আড়-
চোরে’ ‘আনন্দনে’ পথে আ-স্বরবনির পর একটি
হস্তুবাজান, তাৰপৰে এক-ক্ষমতা আৰ এক-ক্ষমতা
ব্যাঞ্জনের বিশ্বাস ‘আড়চোরে’ চোওয়ার সঙ্গে ‘আনন্দনে’
ব্যাঙ্গসীমায়ে প্রবন্ধিত হয়েছে সম্পর্ককৰ করবে। আবার
শৰৎকালের পুর্ণিমা দিয়েছিল তারে পূর্ণ করে চৰণে
‘পুর্ণিমা আৰ পূর্ণ’ পদের বনিনির অতিমাথ দূর করে
শরতের পুর্ণিমা’ দিয়েছিল তাকে স্পৃশ পরিবর্তনে

ছই

বজ্জন আৰ সংযোজন কৰতে-কৰতে কথনো-কথনো
এক কবিতা থেকে জৰু নিয়েছে ছই কিবা তাৰ অধিক
কবিতা। ‘কলনা’ কাবোৰ ‘ছুসমুষ’ ও ‘অসমৱ’

কবিতা, আর এ ছয়মের মূল 'সক্ষমিতা' গ্রন্থে মুক্তি 'স্বর্গশে' কবিতার পাখুলিপিতের কথা সকলেই জানেন। বিশ্বভারতী শ্রদ্ধাভাগ-প্রকাশিত রবীন্দ্র-রচনাবলী, সর্বজ্ঞতা, বা স্বত্ত্ব কবিতাগুলির নতুন সংক্রান্তের এঙ্গপরিচয়ে কবিতার পাঠ্যস্তর সংজ্ঞান্ত নাম ত্বর্ণ আছে। যেমন, ১৩৪৪ সালের জৈষ্ঠ মাসে অলমেড়ায় বসে লেখা 'ছড়ার ছবি'র পাখুলিপিতে (১৭৫) 'বিহু' নদী বালির মধ্যে আর 'অক্ষয় মতো ভাঙ্গা' ছবি দিয়ে শুরু পাখুলিপিতে পরিবর্জন আর যোগান করতে-করতে সেই ছৃঢ় কবিতা 'রিক্ত' নামে একটি কবিতার রূপ পেয়েছে।

রবীন্দ্রনাথ যে পরবর্তী কল্পনারকেই সর্বান্ব মান দিয়েছেন এমনও নয়। একটি কবিতার ক্ষেত্রে, পূর্ব কল্পনাকেই গ্রাহ করার ঘটনা আমাদের বিশ্বিত করে। কবিতাটি 'করনা' এবের 'চৌপারাশিকা'। 'ভারতীয়'র ১৩০৪ সালের ভাস্তু স্থায়ায় এই কবিতার একটি গৃহীত রূপ ছাপা হয়েছিল। কিন্তু ১৩০৭ সালে প্রকাশিত 'করনা'য় মুদ্রিত হল পাখুলিপিতে। একটি 'নির্মত' তাবে লাঙ্গিত বা বজ্জনিক্ষিত পাঠ! 'করনা'য় গৃহীত পাঠের প্রথম স্তরকের পরে এঙ্গপরিচয়ে সংকলিত 'ভারতী'তে ছাপা পাঠাস্তুরিতে প্রথম স্তরক উৎকলন করছি।

১. ওগো হৃদয় চোর,
বিজ্ঞানোর কেন স্বাক্ষৰ
কবনকাটাপুর ডোর।
কত কবি আরি কত গান গায়,
কোথা জৰাবলা চিপায়ায়
ওগো হৃদয় চোর—
কেনো গানে আর ভাঙ্গে না যে তার
অন্ত মুখ্যমার।
২. বহুবৰ্ষ হতে তব বিপুল প্রথম
বেদনাবৈহীন—

দীর্ঘশিখিদান তব স্পন্দিত শুব্দ
স্বক বহুলিন—
যে বিলম্ব করি,
বিজ্ঞা তব কনকচশ্কণোর ছবি
মাঝারে খনিম-পুরা চশ্চকের মতো
ঝুলিশ্বাসাগত
বহুবৰ্ষাগত।
বিহুবৰ্ষে মিনানের স্তৰাত্ত তাপন
চিত্তমাপন।

এছে গৃহীত কবিতা মাঝারুত হচ্ছে প্রবাহিত। এই তামামেজন প্রাচীন কবিতার কাবো কৈতীত বিজ্ঞা ও সুন্দরের প্রথমকারীগুরু শুভিচারণের জোয়া সংগৃহীত মহিমার অঘৃতল মেহে বোধ হয় না। তত্পরি, 'চোর' শব্দ সম্পর্কে আমাদের কৃত সংস্কার 'ওগো চোর' সংস্কোধনে গৌত্ম অভিহৃত করে না। অস্তপক্ষে, 'বিজ্ঞল'কে সহোদৰণ করে, তাঁর প্রোকৃত প্রয়োগে স্বত্ত্ব প্রস্তুত অভিহৃত হচ্ছে যোগ্য গুরুত ও গাঞ্জীর প্রয়োগে 'করনা'র 'চৌপারাশিকা'র তারিখ ২৩ দৈশ্যমান ১৩০৪ প্রবাহিত প্রবৰ্দ্ধিত: ৪ জৈষ্ঠ। আর গাটোর ছন্দের পাঠটির তারিখ ৪ জৈষ্ঠ ১৩০৪। অর্থাৎ কবি নিজেই যোগায়ের অভিহৃত সঞ্চান করে কবিতার কল্পনাটো শুভ স্বত্ত্ব প্রস্তুত পাঠাইকেই এছে সংবৰ্ধে করেছেন। কোথাও কোনো নোবাস্তুর ভুলে এ প্রবাদ ঘটেছে কি?

তিনি

পাঠাস্তুরের কেতে হেদ্বাস্তুর আমাদের বেশি চমকিত করে। কাব্য, আমরা জীবন কাব্যাদে মৌল অভিহৃতের দ্বাৰা থেকেই আপন স্পন্দন বুৰে নেয়। ছন্দে টিক স্পন্দন না-এলে কবিতা গতি হারাবে। যেমন ঘটে-ছিল 'বেদা'র 'গুণাত্মক' কবিতার পূর্বক্রপের কেবে। 'স্বর্গশে'র পাখুলিপিতে প্রথম ৮+৬ পর্যন্ত অক্ষর-বৃত্ত হচ্ছে শুরু করে কাটাকুটি করতে-করতে তথনকার মতো সে-কবিতা সম্পূর্ণ কবরার চেষ্টায় ক্ষান্ত দিয়ে-

ছিলেন রবীন্দ্রনাথ। মঞ্জুস্বর পাখুলিপির খিতীয় খণ্ডে 'ব্রহ্মে'র কবিতা দেখা হয়েছিল কবিতা পাতায় লেখা হয়েছিল—'পাখুলিপি' আজি মোর অক্ষ-সমৰাপের 'কুল ছাপাইয়া' দেছে দিক্ষণস্তোরণে প্রভাতে উঠিয়া। দেখি / মাঝে কুটিলাছ একি / শতদল পঞ্চ-খানি সম্পূর্ণ সুন্দর !'

'সম্পত্ত আকাশ আজি মুঘল'পরে / নীরেবে চায়েরে আছে পৱন / বাতাস ধারিয়া আছে / সুন্দৰ মহিমারে কাছে / বিশ্বের ভূরে'। এই পাঠের নামান জায়গায় ঘোটে নেছুন পংক্তি কিবুলে পদ্মযোগের কেবল দীর্ঘ পথ ৮+১ মাজার পর্ব বিজ্ঞাস করে লিখবার চেষ্টা করেছেন। উপরের উক্তভিত্তির শেষ চরণটি বেশি লম্বা হয়ে পড়েছে দেখে মনে হয়, এই ছবি দিখাবার আগেই তাঁর উপরের অর্থহস্তির পর্বের মাত্রাস্থায় সুন্দি করে পর্যোগী শুরু করেছিলেন কবি। তাঁ এই এই চরণটিতে কাটাকুটি ছাপাই ৮+১ মাজার পর্ব পাখায়া যাচ্ছে। কিন্তু দীর্ঘ প্রবিন্দিয়াসেও কিপ্পেরে। আর দোবৰে সংশেষেণ সূচন্ত স্পন্দন কাব্যবাদে প্রাপ্ত পেল নন। এই পঠনেও দ্বন্দ প্রায়স হীটেট থেকে সু-ভূঁড়িয়ে চলছে।

'এক বৰবাৰ রাতে এ আমাৰ অক্ষমসৰোবৰ / কুল ছাপাইয়া দেছে বোধা চাল বিক্রিগৃহস্থ / প্রভাতে উঠিয়া দেখি / মাঝে কুটিলাছ একি / শুভাস্তুরে এক-মাত্র শতদল সম্পূর্ণ সুন্দৰ / সম্পত্ত আকাশ আজি অনিদেশ তাৰ মুখ্যপরে / নিশ্চল চাপাইয়া আছে স্থু-গভীর প্রশান্ত আবদেন।' বাকিটা সেনেকার তেমনি আছে। আগামোড়া খসড়াটি উপৰ-নিচে টানা দাগে কেটে দেওয়া রয়েছে।

"বেদা" কাৰ্যাপ্ৰেতের আৰাব ১৩৪৬ সংক্রান্তে "প্রভাতে" কবিতার স্বৰ্গমূখী এই পাখুলিপিতে দেখেতে পাওয়া যাব। 'বেদা' কাৰ্যে মাত্রাকৃত ছন্দে স্থানে আপনি কবিতাটির উপলক্ষ্যে স্থান-স্থানে পূর্বসূর্য পূর্বে মাত্রা ঝুঁটি উঠেৰে। এক রঞ্জনীৰ বৰয়নে সুধু / কেমন কৰে / আমাৰ ঘৰেৰ সৰোবৰ

আজি / উঠেছে ভূরে / ...হেৱো হেৱো মোৰ অক্ষম অঞ্চল / সলিল-মাঝে / আজি এ অমল কৰলকাৰণি / কেনেনে রাজে। / একটিমাত্রে দেখেকেতুল / আলোক-পুলকে কৰে দুলেচুল, / কখন মুটিল বল মোৰে বল / অমন মাজে / আমাৰ অতল অক্ষমাগৰ / -সলিল খানি সম্পূর্ণ সুন্দৰ !'

'বেদা'র এঙ্গপরিচয়ে বলা হয়েছে—'মূল রচনার কাল ১৩০৪ পৌষের ৫ হইতে ১১ তাৰিখে মধ্যে ; দেখেৰ কলিতাটি ১৪ আৰাব ১৩১২ তাৰিখে রচিত।' তাহলে ছড়াস্তুর সঙ্গে আদি খসড়া ব্যবহান তিনি বংসর কালেৰ।

চার

শান থেকে কবিতা, আবাৰ কবিতা থেকে গান শুন্দি কৰিবারে ফৰাবায়োশ কাজে বৈজ্ঞানিকে আৰমাৰ গৱাজি দেখি নি। 'মূল' কাৰ্যাপ্ৰেতে ইতিহাস, এবং সে-এছে গানকে কবিতা কৰে তোলা, পৰে আবাৰ সেই কবিতাটো স্বৰাবোৰে ঘটনা স্মৰণ কৰা যেতে পাৰে। কবিতা জননী দেলাতে ও পৰিপ্ৰেক্ষে লেখে আৰমাৰ জৰুৰত দেখি। কাৰ্যাছেন্দে বৰ্ণনা উক্ত কৰিব। আৰ দোবৰে সংশেষেণ সূচন্ত স্পন্দন কাব্যবাদে প্রাপ্ত পেল নন। এই পঠনেও দ্বন্দ প্রায়স হীটেট থেকে সু-ভূঁড়িয়ে চলছে।

'এক বৰবাৰ রাতে এ আমাৰ অক্ষমসৰোবৰ / কুল ছাপাইয়া দেছে বোধা চাল বিক্রিগৃহস্থ / প্রভাতে উঠিয়া দেখি / মাঝে কুটিলাছ একি / শুভাস্তুরে এক-মাত্র শতদল সম্পূর্ণ সুন্দৰ / সম্পত্ত আকাশ আজি অনিদেশ তাৰ মুখ্যপরে / নিশ্চল চাপাইয়া আছে স্থু-গভীর প্রশান্ত আবদেন।' বাকিটা সেনেকার তেমনি আছে। এনে নজিরও তীর চনন্দুৰ রয়েছে। এতে ক্ষতি কী ঈঙ্গীয়া তা বিষে দেখা যেতে পাৰে।

১৩০৪ সালের ১০ সেপ্টেম্বৰৰ লোক 'অবৰুদ্ধ ছিল বায' ('প্রাণ্তিক') কবিতা, আৰাৰ ১৩৪২ সালের ২৫ দৈশ্যমানে অৰ্থাৎ ১৩০৫ সালের মে মাসে প্রকাশিত 'শেষ সন্তুকে'ৰ 'আজি শৰেকে আলোক এই যে দেয়ে দেখি'—এই ছবি বাচ্যাৰে এই ছুটি কৰিবাকে নিয়ে আৰমাৰ প্রসঙ্গিত বৰবাৰ চেষ্টা কৰ। ছিতীয় কৰিবাটিৰ পাখুলিপিতে রচনাকলেৰ উক্তৈখ ছন্দে স্থানে পৰিবৰ্তন কৰিব। এতু মানা কাৰ্যে শেষে শংকুপৰে 'বৰিবাটিকেই' পৰিবৰ্তন কৰনা বলে মনে হয়। ওই কাৰ্যেৰ গ্ৰাম-পৰিচয়েও এৱকমই বলা হয়েছে—'শেষ সন্তুকে'

তেইশ সংখ্যক কবিতার সহিত প্রাণ্তিক (১৩৮৮)

ପରେର ପନ୍ଦରୋ ସଂଖ୍ୟକ କବିତା ତୁଳନୀୟ : ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ
ଏ...କବିତାର ରଚନା...୧୩/୯/୧୯୩୪ [୨୭ ଭାଜ୍ ୧୩୪୧]

...তারিখে, ফলতঁ শেষ সপ্তক-বৃক্ষ করিতার পূর্বেই
মনে হয়। “প্রাথিক” গ্রহের শেষেও ‘অবদৰক’ ছিল
বায়ু। করিতার কৃতিক সংখ্যা উল্লেখ করে দলা হয়েছে—
“১৫ সংখ্যক কৃতিক ‘বিচ্ছিন্ন’। ১৩৪ কৃতিক-
সংখ্যার ‘শূর’।” মাঝে মুক্তি হই। শেষ সপ্তকের দেহেই-
সংখ্যা করিতা ইহার গঠ রূপান্বাস দলা যাইতে
পারে।

“ଆବରକ ଛିଲ ବାୟୁ” କବିତାଟି ସାଧୁଭାଷ୍ୟ ସମିଲ ପ୍ରସହମାନ ଛନ୍ଦରେ ଦୀର୍ଘ ପରିକିଳେ ନିବର୍କ । କବିତାର ମୋଟ ୧୧୫୬ଟି ଶବ୍ଦର ଭିତରେ ବାଙ୍ଗନ ବନି ୬୨୦ଟି, ଅର୍ଥବାଙ୍ଗନ ୨୫ଟି, ଆର ବ୍ରାହ୍ମନି ୫୧୨ଟି ।

নাসিক্যব্যাঘান ও ন ম কবিতায় আছে ১১৭টি।
তার সঙ্গে যুক্ত হয়েছে আরো ৫টি অমুনাসিক স্তরের
নাসিক্যব্যাঘান। দ্যুয়ে মিলে সংখ্যার হিসেবে ১২২টি।

উত্তরাঞ্চলীয় পদানিই এই করিবার্য সবচেয়ে বেশি। ৬৭টি
শ.স.ই., ৫৪টি ব্যবস্থা চ.জ.বি., ৩০টি ব্যবস্থা বি. ব. ট.ৱ.
থ. ধ. ত. আর ২৩টি খণ্ড-মোড় ১৬০টি। এই
ব্যাঞ্জনগুলির মধ্যে ৪২টি খণ্ডিত, মনিশা নামিক-
ব্যাঞ্জন আপনি প্রতি বিস্তার করেছে ১২২টি
নামিকব্যাঞ্জন। সঙ্গে ৪৪টি উত্তরাঞ্চলীয় সংক্রান্ত
নামিকব্যাঞ্জন একত্রে হিসেব করলে ১৬০টি নামিক-
স্বার্ণালিৎ পদনি উত্তরাঞ্চলীয় পদনি প্রতিব্যাঞ্জনকে
চাপিয়ে যায়। এবে ১৬০ এর ১৬৬টে প্রভেদে তত
সব রয়। ব্যাঞ্জনগুলি ভিত্তি করে এই পদনি
প্রভেদে করিবার প্রয়োগ। এখানে উচ্চের করা
ভালো, নামিকগুলি কেবল উত্তরাঞ্জনে যথস্থানিত হয়,
এমন নয়। নামিকব্যাঞ্জন আপনার উভয় পার্শ্বের
যে-কোনো পদনিরেই মূল ব্যাঞ্জন বিবরণ কর। তবে
অঙ্গুষ্ঠা পদনির দ্বারা উত্তরাঞ্জনের উপর এই পদনির প্রভাবের
বিশেষ তত্ত্বাবধি বলে এআলোচনা আপনার হাতে নয়।
উত্তরাঞ্জনের দীর্ঘব্যাসে মাঝের্যব্যাসে সংযোগ হচ্ছে বন্দরগুলি

সঙ্গে মধুর অনুভবের বিশ্ব বোধ সৃচনা করে।

ମଧୁର ଆର କୋମଲପ୍ରଭାବୀ ଅନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧିର ସଂଖ୍ୟା ଓ
ଏହି କବିତାଯ କମ ନୟ ।

ତ ୬୫ଟି, ଲ ୪୪ଟି, ଅନ୍ୟା କୋମଳ ଗାନ୍ଧିର ଦୋଷ ସ୍ଵାଧେନ
—ହସ୍ତ ଜୀ, ଗ ୧୬, ଡ ୨୪, ବ ୩୭, ଡ୍ରେକ୍ ୧୫୨,
ଆର ୧୫୯୮୮ ଟି । ମୋଟ ୨୭୩ଟି । ୩୬୮ ଟି, ୨୦୨ଟି
ଘ, ଆର ୧୬ ଟି ହସ୍ତ ଚ—ୟେ ୧୦୨ ଟିକ୍ରିବୀକୁ ସ୍ଵାଧେନ
—ଶ୍ରୀକୃତେ ଲୁହ ଉପଦ୍ରବର ଶ୍ରୀକୃତେ ହୀ ଯାଏ । ସ୍ଵାଧେନ
କରିବିର ହିସେ ଥିଲେ ବଳା ଲେଲେ ଉତ୍ସାହିତୀ କରିବିର
ଯାଏଁ ସନ୍ତୋଷ ଥିଲେ ଓ ନାଶକ୍ୟାଙ୍ଗନର ଅଧିକତତ୍ତ୍ଵର
ଏବଂ କୋମଳ ଓ ମୟୁର କରିବିର ସାହୁରାଗରିତ୍ତ କରିବାକୁ
କୋମଳ ମୟୁର ଯରେ ଅଭିଭ୍ରାନ୍ତ ଜାଗନ୍ମ କରେ । ସର
କୋମଳ ମୟୁରଙ୍କ ମନ୍ଦ ଉପଦ୍ରବର ଦୋଷ ଉପଦ୍ରବର
ନିର୍ମିତ କରିବାକୁ ।

এইবার পুরো কবিতাটি সংকলন ক'রে বাচ্যার্থের
আলোচনায় অগ্রসর হওয়া যাক।

ଅବରକ୍ଷଣ ଛିଲ ବାହୁ; ଦୈତ୍ୟମ ପୁଣ୍ୟ ମେଧାତା
ଛାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରସରୀୟାରୁ ଯିବେ ଛିଲ ସୁର୍ଯ୍ୟର ଦୂରାତା;
ଅଭିଭୂତ ଆଗୋବେ ମୃତ୍ୟୁ ଜାନ ଅନ୍ତରାଳେ
ଦିଗ୍ବିଶ ଆଶୀର୍ବାଦ ବାପୋରୁ। ମେନ ଦେଇ ଚିମପାନେ
ଅଧିକାରେ ଅନ୍ତରାଳ କୌଣସିଲ ଚିପ୍ରାଣିନାଟା
ଏକ ହୃଦୟ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲା ଦୀର୍ଘକାଳୀ, ଡୁଳେ ଘେରେ କଥା;
ଫାଟିଭାରେ ଝିପିପାତା ବରପାର୍ଯ୍ୟ ।

শুভ্রে হেমকালে
জহশুধ উঠিল বাজিয়া। চন্দনকর্ত ভালো
শুরু উঠিল প্রতি গগনপথে হেমে ;
পদবে পদবে কাঁচি মনস্থীল বিশিষ্টীরণে
বিছুরিল নিবে নিকে জোতিকা। আজি হেরি চথে
কেন অনিকারণ নরীরে তুল আলোকে।
দেন আমি তৃষ্ণাকী অভিন্ন তারীখের হতে
যোগবল পরিবেশে আনন্দ। উজ্জ্বল ধূরে প্রাতে
অক্ষয়২ উত্তরিত্ব বর্তন শতাব্দীর ঘাটে
দেন এই শুভজৈ। চেষ্টে দেবে সোন কাটে।
আপনের দেবে আমি আপন বাহিরে, দেন আমি
অপর দেবে কোনো আজিনির স্বর দেখে আমি

ଶେଷା ହତେ ପ୍ରତାହେର ଆଚ୍ଛାଦନ ; ଅକ୍ରାନ୍ତ ବିଦ୍ୟମ୍ଭ

যাব পানে চক্ষু মেলি তাৰে যেন আকঢ়িয়া রঘ
পুষ্পলঞ্জ অমৰেৰ মতো। এই তো ছুটিৰ কাল,

ମର୍ଦ୍ଦବେଳେ ହୁଏ ଛିନ୍ନ ହୁଏ ଅଭାବୋର ଜୀବ,
ଏହି ଚିତ୍ତ ମଧ୍ୟ ଥାଏଇ ଯାଏଇ । ସମେ କାବି
ପୂର୍ବାବ୍ୟାନରେ ମୁହଁ ଦେଇ ଥିଲେ ତାରି,
ମହା ବସିଥିଲେ ଏହି । ଆଶରର ଝାର ଉତ୍ତରିଯେ
ମୁହଁଲୋ ଦେ । ଅଖିଲେର ସୂର୍ଯ୍ୟ ମୂଳେ କୀ ଅଭାବୋର
ପ୍ରକାଶିଲ ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ବରାନ ମେଣ ହୃଦୟପୂର
ଅଭାବୋର ଗାନେ ଦେ ଶିଖାରେ ଲିଲ । କଳେ ତାର ହୁ
ବୁନ୍ଦିମ ପିଲାଶ ପାରେ ନାମିନିନ ବନ୍ଦନାଲିମିଶ୍ରା
ନିର୍ମିତ ପାରେ ନାମିନିନ ନିର୍ବିତ ।

ଆজি ମୁକ୍ତିଗମ୍ଭେ ଗାୟ
ଆଖାର ବକ୍ଷେର ମାଝେ ଦୂରେର ପଥିକଚିନ୍ତ ଯମ,
ମୁଶ୍କରାଯାତ୍ରାର ପ୍ରାଣେ ସହମରଣେର ବୁନ୍ଧମ ।

সহস্ররের ব্যবসায়ে সঙ্গে সমতা ঘোষণার।
বিভাতে মুক্তির শাখে দোকানপ্রদার একটি ব্যাপক
হচ্ছে মন হয় “প্রাণিষ্ঠা” কার্যগ্রহণ হোগে।
বর্তোঁ কার্য হিসেবে স্পুরিচিত কলে মুক্তির প্রয়োজন
করে মনে হওয়া স্বাভাবিক।
সেলোচ করিতাতে রচনাকাল হিরেজ জীবনে
কর্মসূচি “প্রাণিষ্ঠা” ১৪, ১৫ ও ৬ নম্বর করিতে।
কার্যের অস্থায়া করিতাতে বছর তিনেক আগে
জীবনে ১৩৪ সালের ১৫ বৈশাখ তারিখেই ১৪
বর্তোঁ করি লিখিতে—“বাবুর সময় হল বিহু
২-নম্বর করিতাতে আগের, ৭ বৈশাখে
এসে মনেটাই পথিক হোগে অঞ্চলের রিখে।
কার্যসূচি কর্মসূচি বারা প্রাতক করে
দিও বলচেন “ত্বু করি অভুত বসি এই অনিন্দিত
ক / অসীমের হংস্যমন তরিছে মোর হৃষে
তত্ত্ব, জ্ঞানিক বিনামে কথা তার চে
গুরুকরে সে স্বর্বাদ পাছি। ১৫-নম্বর ব
বর্তোঁ করিব ছিল বায়ুর প্রাতকার্যে স্মৃতির
বেগের অবস্থায় ব্যুৎ হৈ আলোর ক্ষেত্ৰে
ক্ষুকরেরে বিশ্বাসে স্মৃতি শাস্ত্রের কৰী

ତୈରି କରେ । ତାରପରେଇ ଏହି ଅବରୋଧେର ତୁଳନା ହୁଲ
‘ଶ୍ରୀଗନ୍ଧାସ ଚିରପ୍ରାଚୀନତା’ ।

ପରେର କ୍ଷେତ୍ରକେ ‘ଶର୍ଣ୍ଣ’-ଏର ଜୟଶଳ୍ମ ଆଲୋର ଅପରାଜ୍ୟେ ଦୈତ୍ୟ ବିକାଶେ ଉଠିଲ ବଲମଲିଯେ । ‘ଶର୍ଣ୍ଣ’

କବିତାରେ ଆଦିମନ୍ଦିର, ମନ୍ଦିରାଳ୍ପଣ୍ଡ ଶର୍ବ । ଫୁଲେ ସର୍ଷର
ଧନ୍ୟାଶ୍ଵରେ କେତେକ ହାତ୍ୟକ୍ଷଟ୍ଟିଙ୍ ଅବହେଲେ ଅଗ୍ରମୃତ କର-
ବାର ଏଇ ବୀରାମେ ଶୁଗ୍ଗାମ୍ଭ ମନ କରିବାର ବାଧା ହେବା ।
କିମ୍ବା ଶୁଗ୍ଗାମ୍ଭରେ ଖେଳ ଲାଗେ ଏଇ ପର । ପରିବେଶବନ୍ଦର
ଅଟେ ତୁମଙ୍କ ଆଶାକୋରେ ଅନିର୍ଦ୍ଦିତ ମନ୍ଦିରେ ମନ ପାଦର
କଥାର ମୂରେ ଏହି ଆଶାପଦମ । ତୁମ୍ହାରେ କୁଠା ଯେବେ
ଦୂର ଭାବ୍ୟରେ ତୀର ଥେବେ ବିପରୀତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭେଦ ଲେ

এসেছেন আগোকিত বর্তমান। এবারে এল “প্রাচীক”
কাব্যের ভূক্ত-আগোচিত সত্ত্বশৈলৰ প্রেরণ ‘আপনারে
থেছি আমি আপনা বাহির, যেন আবি-আপৰ মুগের
নেমে।’ আজানিত, সঙ্গ পেছে নামি, সত্ত্ব হাতে প্রতিজ্ঞার
আজানদে। ‘প্রাচীক’-ৰ কবিতা বিশ্বাস করিয়ে
খুলে দেবাৰ কৰিতা। ১ প্ৰক্ৰিয়া কৰা হৈল—‘প্ৰাচীক’-ৰ
হৃষ্টধৰাৰে মৃচ্ছা, যেন খুলে দিল চাৰি-নুঁচ বাহিৰ
এল, হৃষ্টতাৰ জীৱ উজ্জীৱ/যুচাল মে ; অস্তিত্বে পূৰ্ণ
ময়ে কী আভাবীয়া, প্ৰকাশিল তাৰ স্পৰ্শে।’ এই
বিকেৰণে বিবৰণৰ নৃত্যে এইখানে যে, প্ৰতিজ্ঞে
মুৰৰ জৰুৰী মৌল ঝুঁক ইওয়াতে এ আগো অবিমিশ্র
উজ্জ্বলতাৰ প্ৰকাশ নহ। এই নৃত্যে আভাৱীয়া,
বাবেণ বিমিশ্র, দয়ে মাহীয়ান, বৰাত্যা নিৰ্বিপু।

ପରିମିଳିଗୁଣକୁ ଏହି ମୃତ୍ୟୁଧରମା ସଂଶେଷ କବିତାର
ଶୈସ ଶ୍ଵରକେ ଚିନ୍ମୟାତୀ ଆସୁଥିଲେ ତାଦୁର କବି-
ଦୟମେ ମୁକ୍ତିମର୍ମରେ ମରିଗୁଣ ବେଜେ ଉଠିଲା । ତୁଳନା ଦେଖୋ
ହେବେ ଶଂସରାୟାତ୍ମା ପ୍ରାଣେ ଉପନିଷାଦ ଶହମରଣେର ବ୍ୟବ
ଅବହୁର ମନେ ।

প্রাপ্তিক অভিবেক করিতাই বটে। কিন্তু এর জন্যে বাস্তবিক করিব রোগাক্রান্ত দশা পার হয়ে আসতে হয় নি। এ করিত চলনার আগে করি সিংহল মুরু এসেছেন। ২৬ আর ২৭ আবৃষ্ণ হলকর্ম উৎসর উপলক্ষে “আবৃণ-গাথা”র অভিন্নে “নটরাকা” ভূমিকায়

অভিযন্ত করছেন। ১৩ অগস্ট' সমকারাম্বুক্ত শীমাঞ্চল গাঁথুৰ খান আবেলু গফনের 'ব্যোমিতি সংবর্ধনা'র আয়োজন করছেন এবং প্রতি সন্ধান আশ্রম-বাসিন্দাদেরক বিজু-না-বিজু পাঠ করে শোনাচ্ছেন। সাহাইকোটে কখনো-কখনো টেলিভিশন বা আউনিয়ের কবিতা পড়ে মুখ্যমুখ্যে তার অভিবাদও করছেন। ২১ অক্টোবরে গিয়ে উপস্থিত হলেন মাঝার্জে। ১০

এই কবিতা রচনার ঠিক পরিদিনে লেখা 'প্রাণ্য' শীর্ষে পেয়েছে 'বৈধিক' কাব্য (তারিখ ১৫২)। 'বৈধিক' হচ্ছে নানা কবিতার রচনার তারিখ ১৯৩২, ১৯৩৪, ১৯৩৫। জীবনের খেয়ালে পরের কবিতা আগের এতে, আগের কবিতা পরের এতে ছাপেন চলছিল। 'প্রাণ্য' থেকে 'শেষ লেখা' পর্যন্ত কবিতা রচনায় 'ছড়িয়ে-পড়া' বিশ্বালু মনকে কোনো-একটা ক্ষেত্রে দিকে নিয়ে আসার কাজে রংগ দায়। সাহায্য করছে কিনা। শৰ্ষ মোবের এই প্রের 'অবসর ছিল বায়ু' কবিতার ক্ষেত্রে অবস্থান্ত হয়ে যাব। শৰ্ষ দোষ শৰ্পগতি প্রসঙ্গে বিস্তার করে আরো বলছেন—'গুরুর নিরাপত্ত উপলক্ষ্মীর মতো এ হয়তো সৃষ্টি মনের কাছে তীব্রভাবে অস্তি-স্থচক, নিবেদ সমে মুহূর্মুখি হবার এ এক ঘোণা মুহূর্ত। এই শৰ্পগতার আবাহক এল শূন্যের বোধ, গহনের বোধ, আর তারপরেই সে-গহনের জ্ঞাত ভরে উঠতে লাগল জ্ঞানিত্বগুলি, আর এই ভাবে একাকার হয়ে এল দৃশ্য আর দ্রষ্ট।' ১০ কোনো মুখ্যথের নিরিড উপলক্ষ্মী আলোচ্ছ কবিতার উৎস হয়েছিল কিনা সেইভাবে কবিতা জীবনচরিতে পাই না। অভাবে, বার্ধক্যজনিত মৃহৃত্বাবন গীতায় কি কবি এমন চেতনার মুহূর্মুখি হয়েছিলেন যা-থেকে মৃহৃত্ব মুক্তি রেণের আক্রমণের পূর্বেই তিনি আপনাকে দেখতে পাওয়েছেন আপনার বাহিনী।

"শেষ সপ্তকে"র 'আজ শরতের আলোয় এই যে চেয়ে দেখি' কবিতাও কবিতা আশি বছর বসন পার হবার পথের রচনা। এখানেও 'শৰ্ষ' আর 'ত্বষ্টা'র একাকার ঘটিয়ে কবি বলছেন—'আপনাকে দেখিছে আপনার বাইরে।' রচনাখৈলীর দিক থেকে পার্থক্য হয়েছে কথ্যভাব্য অসমপ্রতির গগনচন্দে বক্তব্য বিশ্বাসের ফলে। সমিল প্রবহমাণ সামুত্তীর্ণ আবেগের দ্বারা এক প্রতিক্রিয়া হয়ে প্রতিক্রিয়া আবৃত্তি অভূত করা গোচে, গগনচন্দে সেই চাপ শৰ্ষ হয়ে প্রচলন করিতাব।

"শেষ সপ্তকের গগনচন্দের ভাবায় আর 'কথার' বা 'খবরদেরের ভাবায়' তফাত আছে কি নেই, তা নিয়ে খানিকটা বাদাম্বাদের সুর শোনা যায় কবিতা উক্তক্তে। 'অনেক মনে করেন, কবিতা লেখা এতে সহজ হয়েছে।' কিন্তু আমার মনে হয়, বীর্য ছেনেই তো রচনা হুক করে দেলে, ছান্দি প্রাণিহত করে নিয়ে যায়, কিন্তু যেখানে বক্তব্য নেই আঝ দুন আছে, সেখানে মনের সর্বদা। সতত ক'রে রাখতে হয়।' ১৮ প্রেতেও প্রোক্ত জানিয়েছেন 'লেখাগুলোর ভিতরে-ভিতরে কি স্বাদ নেই, ভাল নেই...' চিন্তাগৰ্জ কথার মুখে কেনাখানে অতিসর্ব ইস্তত কি লাগল না, এর মধ্যে ছেনেকে জীবনচরিতে নিয়ন্ত্রিত শাশন না থাকলেও আয়োজনের অনিয়ন্ত্রিত সময় দেন কি। ১৯

'অবসরক তিল বায়ু' লিখিতার কালে আবেগমুক্তির পথেই এর প্রপন্থের রচনা হয়েছে মনে করা যায়। আবেগমুক্তির চিত্রের কবিতা, আর তার পরের রচনা সময়ে বৈশ্বনাথের মত এখনে উক্ত কবি—'কোনো সত্ত্ব আবেগে মন ধৰণ কানাকানায় ভরিয়া উঠে তুলে দে লেখা ভাবে হাতীত হইত হইবে এমন কথা নাই।' তখন গদগদ কাব্যের পালা। তাবের সঙ্গে ভাবুকের সম্পূর্ণ ব্যবধান ঘটিলেও বেমন কে না তেজনি একবারের অব্যবহৃত পটিলেও কাব্যকলনার পক্ষে তাহা অকৃত্ব হয় না। অবগের তুলিতেই

চতুর্দশ জুন ১৯৮৬

কবিত্বের রং ফোটে ভালো। ১০ উপস্থিতি সেবের আমরা অবশ্য কবির আবেগের মৃহূর্তটি বিদ্যম অবহিত নেই। ছেনেকের সুত্রে প্রথম কবিতায় আবেগের মে-চাপ অহঙ্কৃত হয়, প্রিতীয় কবিতায় তা সে মাত্রায় নেই—এইচুক্ত শুরু বলা যায়। 'জীবনস্পতি' থেকে উক্ত কবির উক্তি অহমানের অহমান করতে হয়, প্রথম কবিতাও তাহলে আবেগের সঙ্গে অব্যবহিত নয়। কারণ, 'অবসর' ছিল বায়ু কবিতার গাঢ় ভাব-বাজানারের 'গদগু' ভাব বলা চলে না। কবির দহয়াবেগের সঙ্গে প্রথম কবিতা চন্দকালের ব্যবধান থাকুক না-বাকুক, দ্বিতীয় কবিতার সঙ্গে খানিক ব্যবধান ঘটেছে তিক্ত কী। এ-অবস্থায় ব্যবধান সংক্রান্ত অহমানের পথ ছেড়ে বাস্তু কবিতা ছুটিতে কবিত্বের রং কেনেন মুক্তেছে, তাই মেখতে হবে।

'শেষ সপ্তক' প্রথম প্রকাশের সমস্যাময়িক একটি পথে কবিতায় বর্ণিত বোধের কথা বৈশ্বনাথ লিখেছিলেন। 'জীবন-কাশের আলো মান হয়ে আসেতে—এখন মনের সব স্বপ্নস্তুতি আবনাঞ্জলি মনে গোঠে ফিরিবার মুখে—'বাইরের দিপটি' অবরুদ্ধ হয়ে আসে। এই অবস্থায় নিজেকে একলা মনে হয়।' ১১ 'অবসর' শব্দটি এই সময়কার বিবরণে চলে এসেছে। বাস্তুরিক বিশ্বাসির গাঢ়ার্থ ভাবার এই গুরুত দাবি করে। তবে, কেনেন বিবর সহস্রজনকভাবে বলা হয়ে যাবার পর, ফিরে বলতে গেলে সহজে হয়ে উঠে লেসেই হয়তো 'আজ শরতের আলোয় এই যে চেয়ে দেখি' কবিতা ভাবা। এবং কর্তৃর জঙ্গিতে সেই সহজতা পেয়েছে। এই ভাবাস্তুর এবং ছেনেকের উক্ত কবিতার স্বরিন্দ্রিয়ের নিয়ে দেখাবার আগে কবিতাটি উক্ত করা যাব।

আজ শরতের আলোয় এই যে চেয়ে দেখি
মন হব এ মে আমার প্রথম দেখ।
আমি দেখেনে নৈমিক
প্রতিদিনের জাপ্ত চোখে
শা দর্শন হারিয়েছে।

কবনা কবছি—

অনাগত মৃহ থেকে
তাৰ্থীয়া আৰ্মি
ডেন এসেছি মুৰবলে।
উজান থেৰে বোতে
পৌচ্ছেম এই মুহূৰ্ত
বৰ্তমান শতাব্দীৰ ধাটে।
কেবলই তাকিয়ে আছে উজ্জ্বল চোখ।
আপনাকে দেখিছি আপনাৰ বাইবে—

অবসরের অৰূপেৰ প্ৰশংসাৰে।
তাই তাকে নিয়ে গৱৰি কোহৃল
ধাৰ মিকে তাকাই
চঙ্গ তাকে আৰিয়ে আকে
পুঁপুঁয়ে ব্যৰুদ্ধে মতো।
আমাৰ নয়চিঠি আঝ মঘ হয়েছে
শমতেৰ সৰে।
জনশ্রুতিৰ মলিন হাতেৰ দাপ দেগে
যাৰ কল হাতেৰে ব্যৰুদ্ধ,
শা পৰেক সুজৰুজৰ মলিন চীৱ।
তাৰ সে জীৱ উজ্জ্বলীয়া আৰ পেল খে।

দেখা লিল সে অতিকৃত পূৰ্ব মূলো
দেখা লিল সে অনিন্দনীয়তাৰ।
যে দোৰা আৰ পৰ্যট ধাৰ্মা পায়নি
অগতৰ সেই অতি প্ৰতি প্ৰতি

আমাৰ সামন মুলেছে তাৰ অচল মৌন,
ভোৰহু-ঝোৱা বিগুল বাজিৰ প্ৰাণে
প্ৰথম জল বালি আগল দেন।
আমাৰ এতকালেৰ কাছে জগতে
আৰ আৰ কলতে দেৰিয়ে মূৰেৰ পৰিক।
তাৰ আৰুনিলেৰ চিত্ৰতাৰ কীকে
দেখা লিয়েছে চিৰকলেৰ বহস।

সহস্ৰবেণ বৃং
বৃং এমনি ক'বলি দেখতে দেখতে
মূৰেৰ ছিলৰ্বৰ্দিৰ চিত্ৰতাৰ নিয়ে
মূৰেন চোখে
চিৰকলীৰনেৰ আৰম বৰুল।

কবিতার মোট ১৯৬টি খনিন ভিত্তের ব্যক্তি-
শব্দনি ৪৮৩টি, অধ্যবস্থন ৩০টি, আর স্বরবাচনি ৩৯৮টি।
নাসিক্যব্যক্তি কবিতায় আছে ৮৩টি। তার মধ্যে মুক্ত
হয়েছে আরো ৪টি অমনিসিক স্বরের নাসিক্য ব্যক্তি।
ছয়ে মিলে স্বর্ণ্যার হিসেবে ৮৭টি। স্বর্ণ্যার দিক
থেকে উত্তাধৰ্মী ব্যক্তি স্বর্ণ্যার। ৩৭টি শ স হ,
৫২টি স্বরাস্ত ছ জ ব, ৩১টি স্বরাস্ত ঘ ঘ থ থ ফ
ভ, ৩টি হস্তষ্ট থ (দ্বেলেম, চোখ, দেখতে) ১টি
গৃহণ-৬। মোট ১২৪টি উত্তাধৰ্মী প্রকার। এই
ব্যক্তিগুলির মধ্যে ২৮টি ব্যক্তি নিকটবর্তী নাসিক্য-
ব্যক্তিনের ওপর স্বর্ণ্যার হয়েছে। ১২ ৮৭টি নাসিক্য-
খনিন সঙ্গে ২৮টি নাসিক্যগুণাত্মক মোট ১১৫টি
খনিন স্বর্ণ্যার উত্তাধৰ্মী খনিন যেখে কেবল হয়।
১টি খনিন রক্ষণ করত। এ কবিতার ক্ষেত্রেও ১১৪টি
খনিন উত্তাধৰ্মী আর ১১৫টি খনিন নাসিক্যগুণের
প্রাদুর্ধা স্বীকৃত হচ্ছে। মূল কবিতার মতো
এই কবিতাটিতেও কোমল ও মধ্য খনি বিলু।
ত ১৫টি, ল ২৬টি, অস্যাক্ষ কেমল গঞ্জীর দ্বৰে
ব্যক্তি—গ ১১, ড ১, ড ১, স ২০, ব ১৯, হস্ত
জ ৫, রেক ৯, আর র ৭২টি মোট ১৫৬টি কোমল
মধ্য ব্যক্তিনামের খনিন। ২৮টি ক, ১টি ট, ২১টি গ,
১টি হস্তষ্ট ক, আর ‘দেখতে’ প্রেরণের ১টি হীনপ্রাপ
থ—থেকে ১৫টি খনিন ব্যক্তিগুণাত্মক লেখ উত্তাধৰ্মী
শ্রেণীতে ফেলেন। উত্তাধৰ্মাত্মক খনিন কিছু দেখি
হলেও, যেনে পর্যন্ত ১৬টি মধ্য কোমল শব্দের
খনিনের প্রভাবে ‘সহস্রর’ হতাশের যেমে ‘বু’র
অস্ত্রাধুর্মৈর ভাবই কবিতার মূলদ্রব হয়ে ওঠে।
জীবনআকাশের আলোর মানিমায় অবরোধের অভ্যন্তর
থেকে এককিসের পীড়া, শৃঙ্খলা বা গহনের বেদে
জাগালেও সে-গহনের অভ্যন্তরে উত্তে থাকে ‘জ্যোতি-
শৃঙ্খল। মৃহু স্বরের আবরণ হয়ে চিৎ-যাহারী
চোরে তেসে ওঠে রক্ষিত।

খনিনব্যক্তির দিক থেকে ছুই কবিতায়
সামুজ্জ্বর রয়েছে। বক্ষব্যাক্ষিস্থে, আরঙ্গেই কিছু কাট-

ছাই দেখা যায়। যেমন, মূল কবিতার অবরোধের
কথা আর ছিল পুরোপুর বাদ দেওয়া হয়েছে ভিত্তীয়
রূপে। ‘প্রতিদিনের ঝালাপ চোখ’ উল্লেখ স্বক্ষেপে
ভিত্তীয় বা পুরোতনের ঝালাপের ইঙ্গিত এসেছে।
শরীরের আলোয় নতুন করে দেখা হল—সুরামিরি
এইটুকু খবর দেওয়া হচ্ছে। শরীরের আবির্ভাবের বর্ণনার
জ্যোক এ কবিতা থেকে অস্ত্রিত হয়েছে। সাধু-
ভাষায় অক্ষরবৃত্ত ছন্দে এ ভূমিকা আর জ্যোক সংগত
হলেও, কথাভাষণের গাছগুলি দেখান। ‘প্রাণিকের’
কবিতার প্রথম স্তরের গুটি জল আর প্রতীয় স্তরকে
শরীরের অবতারণের জন্যে লেখে ৫টি—মোট ১২টি,
কিংবা, ছুই স্তরকে সন্নিহিত প্রাণিক্তির ভাঙা চুপ হচ্ছি
জুড়ে নিয়ে বলা যায় ১১টি জলের বলে, রূপালুরে
মোটাটুটি ছোট দৈর্ঘ্যের ৫টি চুপে উপজ্ঞমণিকা হয়ে
গেল।

প্রথম কবিতার ২৪ হজরের ভিত্তীয় স্তরকে গচ্ছন্দে
ছুটকেরে হয়ে গেছে। অথবা তামে নাতোর্য ১২টি
লাইন, ভিত্তীয় ভাগে তার চেয়ে দীর্ঘ ১২টি লাইন
গুণাত্মক ৪ ছফে বেড়ে প্রেলে—মোট খনিন হিসেবে
‘প্রাণিকের’ কবিতার ভিত্তীয় স্তরকে যেখানে মোট
১২৪টি ব্যক্তি, অর্ধবর্ষ আর স্বরবর্ণন, স্বেচ্ছার যেমন
শন্মুকের ভিত্তীয় ও ভিত্তীয় স্তরকে একেবেগে ৬০৯টি ব্যক্তি
অব্যক্তিগুণ আর স্বরবর্ণন। কণাস্থানের আশেকেই আল-
তহু বর্ণনে হচ্ছে।

কিংবা, প্রসঙ্গের সুরামিরি অবতারণার ফলে
জীবনের বচ ব্যাক্তার-জীবন্তার কথা তেমন ক’রে বলা
হয়নি নথেই সুবী ভিত্তীয় স্তরকে ‘অভ্যন্ত পরিচয়ের
প্রয়াণারে’ নিজের দিকে নিজের উৎস্মুক চোখে
তাকিয়ে ধাক্কার কথা আর একবার বলা হল। তা
হোক, এই ভিত্তীয় উত্তেল ও পাঁচকের মনে পুনরাবৃত্তির
বেধ ধারায়। মূল কবিতাটিতেও যথ কর কয়
আগে। তাতে আগনীর জীবন্তাদেই নারীপে
দেখবার প্রাণিকে ইচ্ছাকৃতে পাওয়া যায়। ভিত্তীয়
পাঁচের ভিত্তীয় স্তরকে আবার সে কথার পুরণ

একাধিক উল্লেখে স্পষ্ট-কাকে অপেক্ষিত নির্মতার
অভাব অভ্যন্তর করি। ‘জনশ্রুতি’ মণিন হাতের দাগ
দেওয়ার রূপ হয়েছে অবলুপ্ত, ‘যা পরেছে তুচ্ছতার
মণিন চীরা’ তার সে জীৰ্ণ উত্তোল আজ গেল থাবে।
শণাচিম সময়ের মাঝে মুহূর্তে আস্তিত্বের অনিবার্যনীয়
এবং সামান্যিক মূল্যে উন্নতিসত্ত্ব হল—এই প্রসঙ্গের
মাধ্যমে আর-একবার জীৰ্ণ উত্তোল থেমে যাবার
কথা কি এমন অপূর্ববাহী। তাহাড়া, ‘যাৰ’ ‘যাৰ’
পদ প্রয়োগে বক্তব্য বিষয়কে পুরণপূর্ণ অধিত করাতে
ভাষায় আঢ়াতু আর পুজু নয়।

তাহলে, যুক্তির সঙ্গে পরিচয়ের প্রাককালীন
ভাবান্বয় যতই নৃতনের উপলক্ষিত হোক, তার প্রাকাশ
গঠনের জন্ম-করা চৰন আর গাঁথ কঠস্তুর দাবি করে
কি? যেমন আগে ‘প্রাণিকের’ কবিতায় অভাব
আলোচনা ছাই একে বাসীর প্রাণজীবনে হচ্ছে সৃষ্টিয়ে
তোলা হয়েছে। ‘তোক-হয়-ওঠা’ পিপুল বাঁচাণ
প্রাণে / প্রথম চকুন বাসী জাগে যেন।’ কিংবা তার
আগের বিস্তৃত যেনে বোধ হয়ে রয়েছে। ‘যে বোৰ
আজ পর্যন্ত ভাষা পায়নি / জগতের সেই অভি প্রাকাশ
উপজ্ঞিত / আমাৰ সামনে খুলেছে তাৰ হৃষিৎসূত্ৰ
আৰু ভৱন পুনৰুৎসূত্ৰে চায় বলে, সার্বিক নিয়মে হৃষিৎসূত্ৰ
প্রকাশ পায়। সাময়ের শাসনে গঢ়াশ্বেন্দের এই কবিতাও
স্থূল হয়ে দেখে পেতে পারত হয়েছে। কবিতার স্তরকে
তার প্রথম পরিচয় আৰু আৰু পুনৰুৎসূত্ৰে নিৰ্বাচন—’অকে সহজত
প্রকাশে ব্যক্তিনাম সুবীয়।’ কিন্তু পুণ্যাহুৰে প্রাকাশটি
না হল বিশ্বে—না ইঙ্গিত-স্পন্দিত।

ভিত্তীয় স্তরকেই ‘আনাগত মৃগ ধোকে’ দেখে আসা
‘ভীৰুম্বাটী’র সঙ্গে আবার পরিচিত হয়ে পোছি। চুরুৰ
স্তরকে আবার জানানো হচ্ছে ‘আমাৰ এতকালের
কাহচের জগতে / আমাৰ অমৃত কৰতে বেঁচিয়ে দেুৰে
পথিক।’ প্রাণিকে ‘দুৰ্বল’ পথিক পথিকেরে উত্তোল
গুণে অথ বক্তব্যের সুবীয় সংস্কৰণ।

‘প্রাণিকে’র উপসংহারে আড়াই হচ্ছে—। ‘আজি
মুক্তিমন্ত্র গায় / আমাৰ বক্তব্যের মাঝে দূৰের পথিকচিত্ত
মৰ, / সংসারব্যাজারে প্রাণে অস্তে সহস্রণের ব্য-স্মৰণ।’
‘শেষ স্থুকের মেঘে চৰ্তি পঞ্জি।’ বক্ত খলে খলে
দেওয়া হচ্ছে—‘তাৰ আমাৰনিকেৰ ছিতৰার কীকে
কীকে / দেখা দিয়েছে তিৰকালেৰ রহস্য।’ এই অভি-
বিস্তু বিলুপ্তের পৰি এল কবিতার সহস্রণের
বক্ত তুলনা, অনিবার্য ভুলিত—সহস্রণের ব্য-
বুঝি এমনি ক’বৈ দেখেৰে পায় / মৃহুৰে অপূর্বনদীৰ আজ্ঞান স্মৰণ।

লুক শোনাচ্ছে।

একই কবিতার কবিধীকৃত ছই ক্লপের ভিতরে
আমরা তাহলি কি তেলেলাম? বাক্সুরনি ব্যবহারের
দিক থেকে তারমায় নয়, তারতম্য দেখ। দিয়েছে
শব্দ নিখনের হিসেবে। সার্বিক অঙ্গ বিচারে ইতীয়া
কবিতায় কিছু অতিরিক্ত কথা পাওয়া গেল, যার
অধিক আবৃত্তিতে মন্দ্রবীরী স্বর্ণমে হানি থট্টে।
'তার আঙ্গুলিকের হিসেবে কাঁচেকাঁচে / দেখা দিয়েছে
চিরকলের রস'— অস্যস্য উৎসবস্থত্বে আভাসে
জানাই ছিল যথেষ্ট।

'প্রাণিকের' কবিতায় ভাবা আর ছেবে বিদ্যো-
তিত গান্ধীরে সঙ্গে আমরা কবিত আবেগের সংকলন
উপলক্ষ করি, অনুভূত করি স্বর্ণমের শুক্ত। মনে
হয় না কবিতায় এমন কোনো বাণী ছিল— যা না-
বলবার। অবৈ বিশ্বেশ ক'রে কাব্যাঞ্চলের অভিমুখে
অগ্রণ হতে পিয়ে 'প্রাণিকের' কবিতায় আমরা যে
সুন্মিত গতিকে পাই, 'শেষ সংশোকের' কবিতায় তা
বোঝে আমরা পাই ন। সামাজিক বিচারের বলতে
হয়, কবিত অস্তুরে স্পন্দন 'প্রাণিকের' কাব্যাঞ্চলেই
বাতাবিক ঘষ্টত্বের ছফ পেয়েছে। 'শেষ সংশোকের'
পাতা ভাবার জো নির্মাণের তাগিদ শেষ পর্যন্ত
আয়ার আর আদে পরস্পরগুলীন হয়ে ব্যক্তিমায় হয়ে
ওঠে নি।

ব্যবহানাখের ঘষ্টিকাজে কত পরিবর্তন শিখান্তদ
হয়েছে, আমরা দেখেছি। কিন্তু সফল কবিতার এই
ছদ্মান্তরে কেতে সেই মান অর্জিত হল কি?

যে-বাণীর দ্বে-ছন্দ, বিশেষ কবিতামন্ত্রের দ্বেকে,
তা কি সম্ভিত অ্য ছন্দে বিয়োগ করে একই লক্ষ্যে
পেঁচানো যাব? 'প্রত্নপুটের' দ্বিতীয় সংস্করণের অস্তুর্কৃত
'মুকুর দারামা উঠল বেজে' কবিতা (পোর ১৩৮)।
গচ্ছন্দে ব্য-বৰ্ণী আমাদের প্রাণে ব্রন্তি করে, 'নব-
জাতক' এর মাত্রাবৃত্ত হন্দে বৰ 'ডুক্তভিত' (৪১।
জাহায়িরি ১৯৫) কি পারে সেই একইভাবে আমাদের
প্রাণিত করতে? কবিতা ছাঁচের কিয়দঢ়ে উক্তকৃত করছি,

তা থেকে বৰা পড়াবে, কবিতার নিজস্ব একটি ছন্দই
থাকতে পারে শুধু।

বৃক্ষতত্ত্ব

হংকৃত মুকুর বাগ

শ গাহ কবিবাবে শমাবে পাতা।

সাজিয়াবে ওরা বে উক্তিদৰ্শন

মৃত্যু দন্ত ওরা কবিতেছে বৰ্ণন,

হিসাব উয়াব দাব অবীব

সিঙ্গিৰ বৰ চায় কক্ষণনিবিগ,

ওৱা তাই স্পৰ্ময় তৈ

বৃক্ষের মনিবেল।

তুরী তোৱা বে ওঠে বেগে গৰো গৰো,

বাতাল কেঁবে ওঠে আসে গৰো গৰো।

বচনাকাল—৭ জাহায়িরি ১৯৪৮

—নবজাতক

মুকুর দারামা উঠল বেজে।

ওদে ঘাঃ হল বৰাক, চোল হল বাড়া,

কিডভিড় কৰতে লাগল দীঢ়।

মাছুরের কাটা মাসে বেবের ভোজ উত্তি কৰতে

বেবের দলে দলে।

সবাব অপে চৰল ব্যবহৰ মুকুর মনিবেল

তার পৰে আমৰিবেলের আশৰায়।

বেজে উঠল তুরী তোৱা গৰপৰ শব্দে,

কেঁবে উঠল পুৰবী।

বচনাকাল—পোর ১৩৮

—পঞ্জপুট

সামুদ্রিতির ভাবা ব্যবহার সংস্কেত কুকুরের সংযোগ-
মূখ্য মিলুকু মাত্রাবৃত্তে ছাঁদে সাজানো 'মুকু-
রভিত'কে অপ্রধান পঞ্চ বলতে ছুল হয় না। 'হংকৃতি
মুকুর দারামা' পেঁচানো পরীক্ষে উৎসবে
হৰে' বা 'কাষানে বৰিক্ষিত কাবৰ ফুল / ডালে ডালে
পুঁজিত আময়কুলের' মতো শিশুতোষ ছন্দচৰ্চার
নির্দেশনের ভাব কবিতাটির অঙ্গে প্রকট হয়ে বৃক্তব্য
বিবৰণের ভৌগতোক হিন্দিবাবৰের আভাসে দেকে
ফেলেছে।

চতুর্বৰ্ষ জৰি ১৯৮৬

পঞ্জপুটের, "পঞ্জপুটের" কবিতাটির কথ্যভাব্যা—
মুখের কথার জোরে বক্তব্য বিবৰণের তাঁবণ্টার সঙ্গে
হস্পষ্ট বিকারের ভাব মুঠিয়ে তুলেছে। "নবজাতকের" কবিতার ছন্দের মন্দগতিতে পাছিছি কবিনিমিত্ত সেই
'হ ছ করে' চলবাৰ 'বীধা ছহে' দোষ। গচ্ছন্দের
'সতক' কাটা-কাটা উচ্চারণেত্তৰকাৰী পীজাতা পেয়েছে।
কবিতাটাট বেশ কাঁচাকাঁচি সময়ে লেখা। "পঞ্জ-
পুটের" কবিতাটি 'বৃক্ষ শৰণ গচ্ছামি' নামে মাঝ
১৩৪৮ সনখ্যা 'প্রাণিসী'তে ছাপা হয়। আৰু ফার্মে
১৩৪৮ সনখ্যা 'পরিচয়ী'তে ছাপা হয় 'হংকৃতভিত'। অৰ্থাৎ
পচাশেকেব রূপপুট পৰে ছাপা হয়েছে। গচ্ছাকাৰ-
সংগ্ৰহ 'পঞ্জপুটের' প্ৰথম প্ৰকাশ এই কবিতা চলাবাৰ
দেৱ আগে—১৩৪৭ সালে ২৫ বৈশাখে। ১৩৪৫ সালে
প্ৰাকাশিত ভিতীয় সংস্করণে 'পঞ্জপুটে' 'সতোৱে' নথৰ
কবিতা হিসেবে ওঠ ছাপা হয়। কিন্তু তাৰ ছ বৰ্বল
পৰে ১৩৪৭ সালে বৈশাখে 'বৃক্ষভিত' কবিতাটিকে
ৱৰীবনামে 'নবজাতকে' ছাপা দিলেন। অৰ্থাৎ এ-
কুপলকীক ওপৰি মৰ্মাদা দিলেন। কিন্তু কেন? আমাদেৱ
বিচাৰ বলছে 'পঞ্জপুটের' গচ্ছামেই কবিতাটি যথৰ্থ
প্ৰাণিমিত্ত হয়েছে।

ছই কবিতার ভৰতম বিয়োগ কৰিব মনেও পোৰ
এসেছিল, তাৰ প্ৰমাণ 'পৰিচয়া' সম্পদক সুবীৰণাখা
দন্তেৰ কাছে 'মুকুরভিত' কবিতাটি প্ৰাকাশেৰ জন্য
পাঠাবাৰ সময়ে রৱীন্দ্ৰনাথেৰ চিঠিতে বিচাৰ পৰিবহাৰেৰ
জন্য ওকালতিৰ মৰ। ১৩৪৭ সালেৰ সাহিত্যবাচাৰী
"দেশ" (পু. ১৪৯) থেকে প্ৰেৰণ প্ৰাসাদিক অংশ
সংস্কৰণ কৰি—'বৰো অৰ্ধা দ্বাৰা জাপানী বৰ্কটক বৃক্ষ
পঞ্জুৰ উপৰে একটি কবিতা লিখিব, পৰিবহণ-প্ৰাকাশ
কৰিব আশা কৰে পাঠাবামুঠ—বলে বাবি এইৰ গৱ
জুপানুৰ গেছে প্ৰাণিসীতে বাধা বৰো না শুমা বৰো
এ নিয়ে তৰ্ক উঠলে পাৰে। যদি বলো কেউ কাৰো
চেয়ে কম নয় তা হলে সুষ্টিকৰ্তা খুঁশি হবে।'

এ ছই কবিতা 'ভূ-বন্ধন' একটি কথা পৰিকাৰ হয়
যে, কাব্যাঞ্চলেৰ আৰ্যাই কবিতাৰ জন্যে সন্দৰ্ভ—

বৰান্ধনাখেৰ কৰিত—পাঞ্চালেৰ
কোনো-কোনো মহলে প্ৰচলিত এমন কথা মোটেই
প্ৰমাণসিদ্ধ নয়। আৰোগ্য প্ৰস্তুতে 'প্রাণিকে'ৰ ১৬
সংবাদক কবিতাৰ সঙ্গে "শ্ৰেণীসন্ধৰে" 'চোতিৰ' সংবাদক
কবিতাৰ তুলনা মনে আসে। উভয় কাঠৰে গ্ৰহ-
পৰিকাৰে 'নবে সন্ধৰে'ৰ কবিতাটি সমূল প্ৰবহমণ
দৰ্শিয়াৰ বা আৰুবৃত্ত ছন্দেৰ সনেট। সমাবসক পদ
এবং কুকুৰ সংবাদকেৰ প্ৰাঞ্চৰ্মণ গাচ্ছামেৰ চলন।
১৬ সন্ধৰ্যক এই কবিতাটিৰ বাচ্যাঞ্চলেনা ১৫৮
কবিতা প্ৰসেক এবৰ একেছে। 'প্রাণিকে'ৰ এই
কবিতাটিকে মতো একজিতে কবিতাৰ পথিক
হিসেবে বিবেচনা কৰিব। পথে জৰু হিসেবে আপন
সতৰাবশন নয়, যোৰ জীৱনেৰ সতৰাবশনেৰ কঠিন অভিজ্ঞতাৰ
প্ৰকাৰ। উপকৃতি কবিতায় শেষ ছই চৰে, আপন
জুখ-বৰ্ষে অসীমেৰ হস্তপন্থনে অছৰত হোৰণ। অনিতা
জীৱনেৰ অজ হয়েও অনুবৰ্তন আসীমেৰ সংকলন একাকীৰোৰ
উপলক্ষ। ভাবায় চিৰে ছেবে বৰান্ধনাখেৰ সন্ধৰ্মকে,
শেষে ব্যক্তিৰ দৰ্শনে প্ৰতিকলিত কৰে দেখলেন
কিব।

"শ্ৰেণীসন্ধৰে"ৰ কবিতায়, গচ্ছন্দে কথ্যৰাইতিতে
বক্তব্য বিলাপ কৰা হল। কিছু-কিছু সমাবসক পদ
অবিকল চলে এল বাচ্যাঞ্চলেৰ শৰুহৰে টানে।
ভিত্তাপদেৰ ব্যবহাৰে সঙ্গে আপনাৰ সামুদ্র্য হোৰণ। অনিতা
জীৱনেৰ অজ হয়েও অনুবৰ্তন আসীমেৰ সংকলন অভিজ্ঞতাৰ
উপলক্ষ। ভাবায় চিৰে ছেবে বৰান্ধনাখেৰ সন্ধৰ্মকে
ব্যক্তিৰ দৰ্শনে প্ৰতিকলিত কৰে দেখলেন
কিব।

"শ্ৰেণীসন্ধৰে"ৰ কবিতায়, গচ্ছন্দে কথ্যৰাইতি
বক্তব্য বিলাপ কৰা হল। কিছু-কিছু সমাবসক পদ
অবিকল চলে এল বাচ্যাঞ্চলেৰ শৰুহৰে টানে।
ভিত্তাপদত সমৰ্ক ভাবা বাচ্যানিকটা কৰেই আসে। পূৰ্ব
কবিতার ছন্দক সমৰ্ক ভাবা বাচ্যানিকটা কৰেই আসে। পূৰ্ব
কবিতার ভাবা বাচ্যানিকটা কৰেই আসে।

বিজ্ঞত হয়ে বিশেষ স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। প্রথম কবিতার দীর্ঘ পাত্রি শেখে বলা ‘বিৱাট সমান’ ছিলীয় কবিতার বাস্তু চৰণে ‘বিৱাট অঝকাৰ’ৰ কাপে প্ৰকট।

‘পাত্রিকা’ৰ বল ‘লয়ে তাৰ সব ভাষা, সব দিন-ৱাহনৰ আশা’—শেৱ ‘স্মৃতক’ সকল আশা নিয়ে, গান নিয়ে, স্মৃতি নিয়ে’ চৰণে একই ক্ৰিয়াপদেৱ পুনঃ পুনঃ বিস্তাৰে বেনৰ তাৰে বৰকৰাৰ আহাত কৰছে। প্ৰতিটি বিষয়ে উচ্চারণ মহাতাৰোৱে বিজড়িত।

হৃষি কবিতাৰ শেখেৱ উপলক্ষ্যতে প্ৰাৰ্থ্য আছে। গচ্ছাদলসম্পন্নত কৰিতায়, কৰি আপন স্বৰূপৰ ভৱন কৰিতায় বকে ‘অসীমেৰ হৃষ্পন্দন’ অহুভুক কৰে-ছিলেন। গচ্ছাদলে, আপন ‘হৃষ্পন্দন’ অহুভুক কৰাচছেন ‘আসীমেৰ শক্তি’। ছন্দবক্ষেৱ প্ৰভেদেৱ কাৰণেই কি প্ৰথম কৰিতাৰ ‘সমানে’ৰ অনুভূতি বিজড়িত আছে। প্ৰথম কৰিতাৰ ছন্দবক্ষেৱ ‘তক্ষণ’ হল? প্ৰথম কৰিতাৰ ছন্দবক্ষেৱ আছীয়তা স্থাপনেৰ স্থে যে আশা ধৰে রাখিবাকে চেষ্টা, ছিলীয় কৰিতাৰ গচ্ছাদল সে-আশাৰ পথে না যিয়ে বাস্তু কৰ্তৃতাৰ বোঝেই অঙ্গীকাৰ কৰছে?

হৃষি প্ৰকাশভৰণ এই তুলনা কোনোটিৰ ঘটতি নিৰ্দেশ কৰাৰ জ্যো নন। তাৰ কেৱো স্বাধীন নেই। সব চৰকৰে কৰিতাৰ জ্যো হৈ উঠেছে হৃষি স্মৃতি। পঢ়াবক্ষেৱ কৰিতাৰ গচ্ছাদলে সাজীয়ে বৰীভূনাথ যে-স্থিৱি শেৱে মোজেছিল—এইবাবে কৰিতাৰ সমালতাৰ কাছে আমৰা নত হই। কৰিতাৰ কথাতেই শীৱকৰ কৰতে হয় যে, ফৰামায়োশি বেলায় (এ-কেতে কৰিব নিজেই ফৰামাশ) মোটৱেৱ এজিনটিকে বাইৱে খেকে চালু কৰাৰ পৰ মোটৱ তাৰ আপনগতি পেয়ে গেছে।¹⁰ শিল্পী কৰি সত্ত্বে চেষ্টা নিয়ে কৰিতাৰ কৃপালুৱ শুক কৰে স্বৰ্বীৰ বেৰেৱ গহনে বিচলণ কৰেই বৰ্ষি একই ব্যাচাৰেৰ আৱেকটি সাধিক কৃপ-স্মৃতি কৰলেন। সিল্প কৰি মেৰেবিশেৱে আদি প্ৰেৰণাৰ উৎসে পুনৰায় অগোহন কৰে এক কৰিতাৰক বিতোয় সাৰ্বিক কৃপ অৰ্পণ কৰতে পাৰেন, এ সিকাস্ত এবাৰ অনিবার্য হল।

এখন, উপৱেৱ সিকাস্তেৱ জনক কৰিতাৰ ছটি সম্বৰেশ কৰে প্ৰেক্ষ শেখ কৰে।

পথিক দেখেছি আমি পুৱাখে কীভিত কত দেশ
কীভিনিয় আৰাজি; দেখেছি অমুনিত ভায়শেৱ
দৰ্শকত প্ৰাণে; অৱৰিত বিজয়নিশ্চিন
বজায়াতে শুক দেন অট্টহাসি, বিৱাট সহান
শষিতে ধূলায় প্ৰাণ, যে ধূলাৰ কেলে
সন্ধানেৱে ডিঙু জীৱ কীৱা, যে ধূলাৰ কেলে
আঢ় পদ পথিকৰ, ধূলাৰ কেলে কিং লোপ কৰে
অসীমেৰ নিতা পদবাতে। দেলিলাৰ বালুতেৱে
প্ৰাঞ্চ স্বৰূপ স্বাস্থ, ধূলাৰ সহৃদয়তেৱে
দেন যা মহাতোৰ অৰূপৰ কষাগৰবলে
লয়ে তাৰ সব ভাষা, সৰ নিজৰামীৰ আশা,
মুখবিত ফুলাকাৰ বাসনামুখে ভালোবাস।
তৰ কৰি অহুভুক বৰ্ষি এই অনিতোৰ বুকে
অসীমেৰ হৃষ্পন্দন তৰবিৰে হোৱ হুৰে হুৰে।

—‘পাত্রিক’

পথিক আমি।
পথ চলতে চাপতে দেখেছি
পুৱাখে কীভিত কত দেশ আৰা কীভিনিয়।
দেখেছি দৰ্শকত প্ৰাণেৱে
অমুনিত ভায়শেৱ,
তাৰ বিজয়নিশ্চিন
বজায়াতে হৃষি শুক অট্টহাসিৰ মতো
গোছে উড়ে।

বিৱাট অঝকাৰ

হয়েছে সাজীয়ে ধূলায় প্ৰণত,
দেই ধূলায় পদে সহানুবলীয়
তিকৃত তাৰ জীৱ কীৱা মেলে দেন,
পথিকৰ আৰা পদ
দেই ধূলায় ফেলে চিহ,
অসীমেৰ নিতা পদপাতে
নে কিং দায় স্বৰূপ হৰে।
দেখেছি স্বৰূপ ধূলাৰ
বালু অৱে প্ৰাণ,

মেন হৃষি বৰ্ষাৰ কাপটা দেনো
কোন বৰ্ষতৰী

হৃষি ধূলাৰ ধূলাৰ সমূহততে,
শৰু আশা নিয়ে, গান নিয়ে, স্মৃতি নিয়ে।
এই অনিতোৰ মাধ্যমেন দিয়ে চলাতে চলাতে
অহুভুক কৰি আমাৰ কৃষ্ণলনে
অসীমেৰ অৰূপ।

—‘শ্ৰেষ্ঠ সম্পৰ্ক’

১. হৃষি নিৰ্দেশে ‘পৰিৱৰ্তন ও সংযোজনেৰ তাৱিকাৰী ‘কশ-বেগ’ৰ মুক্তি’ ২১২৮ পথিকৰেৱ বৰ্জনেৰ প্ৰথম ছাত পঢ়েছে। ‘আৰা কিমেৰ না কোনো দিন’ হৃষি কেটে দিয়ে সংযোজন কৰা হৈছিল, ‘দিনৰ পথ দিয়ে বাবেৰ পথ বাত আগে।’ শেষপাঠে এই পথিকৰ পদবিজ্ঞাদে পৰিৱৰ্তন কৰা হৈছিল।
২. শীৰ্কনাই সময়কে কৰিবসৰে বৰাছিলেন। ‘কশ-বেগ’ৰ প্ৰকাশিত ‘ধূলাশোৰ’ কৰিতাৰ, পাত্রিকৰিত তাৰ পাঠায়ৰে, আৰা ‘শ্ৰেষ্ঠ সম্পৰ্ক’ৰ প্ৰথম কৰিতাৰ মধ্যে বাক্ৰনিৰ বাবহাৰে সংখ্যাগত তেমন তাৰতম্য নেই। ‘ধূলাশোৰ’ আৰ তাৰ প্ৰথম পাঠায়ৰে এ-নিয়ম ধাঁওৰা পাৰ্থক্য আছে, অনেক ক্ষেত্ৰেই হৃষি শুক পদে স্বৰূপ প্ৰথম কৰি তাৰ তাৰ চেমে কৰেছে। পাঠ ভিত্তি উচ্চত কৰে, তাৰপৰে ক্ষনি বাবহাৰেৰ একটি তুলনামূলক শাৰণি উপস্থান কৰেছি।
৩. দেন, আশা, মৰ্মন, উজ্জন, পৌছেলো, মুহুৰ্তে, অঞ্চলু, অৰামা, সমৰেৰ, মাকে, জনপৰি, জীৱ, অনিবৰ্তনীয়, পৰ্বত, সামৰন, অৰ্থ, কঠিন, দেন, অৱগ, আহুৰিকেৰ, হিতৰাত, কীৱকে হৈকে, সহবৰণেৰ, বৃহস্পতি।
৪. ‘বৰীভূনাথেৰ কবিতা—পাঠাস্তৰ’
৫. সম, পুৰু, দেন, মৃচু, অশৰনে, দেন, তুমি, শৰীৰ-বাস, প্ৰাণিনতা, আৰা শৰু, দেন, শৰীৰ, চৰন, চমকিত, অনিবৰ্তনীয়, দেন, উজ্জন, অক্ষয়, দেন, দেন, অজ্ঞাত, আজ্ঞান, বিশ্ব, মহামন, দেন, অমৰে, দেহমন, ছিৰ, সমতেৰ, মাকে, দেন, জীৱ, ভৱনীৰ, মিশন, পশ্চিম, নামহীন, মাকে, শংসাৰ, মহবৰণেৰ, বৃহস্পতি।
৬. শৰ্ষ ঘোষ, ‘নিৰ্মাণ আৰ স্থষ্টি’, পৃ. ২১১।
৭. প্ৰাতাস্তৰীয় মুৰোপালায়, ‘বৰীভূনাথীনী’, হৃষিৰ পথ, পৃ. ৫০০।
৮. ‘নিৰ্মাণ আৰ স্থষ্টি’, পৃ. ২০।
৯. ‘আমাৰ কাৰোৰ গতি’। ‘বৰীভূনাথীনী’ সেন অছি-লিপিত। ‘বৰীভূনাথীনী’, হৃষিৰ পথ।
১০. ধূলিপ্ৰসাদ মুখোপালায়েকে লিপিত পত্ৰ। ‘বৰীভূনাথীনী’, চৰুৰ্ব পথ।
১১. ‘জীৱনৰ বৰ্ষতি’।
১২. ঈদলো দেৱী শৌধুৰানীকে দেৱো পৰ, চিটিপৰ, পৰ নং ১৭।
১৩. দেন, আশা, মৰ্মন, উজ্জন, পৌছেলো, মুহুৰ্তে, অঞ্চলু, অৰামা, সমৰেৰ, মাকে, জনপৰি, জীৱ, অনিবৰ্তনীয়, পৰ্বত, সামৰন, অৰ্থ, কঠিন, দেন, অৱগ, আহুৰিকেৰ, হিতৰাত, কীৱকে হৈকে, সহবৰণেৰ, চৰন।
১৪. ‘মহীৰা’ কাৰোৰ প্ৰথম সংৰক্ষণেৰ হৃষিৰ পত্ৰ।

ପ୍ରସଂସନ : ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷା

ভাষা-পরিকল্পনার সমাজভাষাতত্ত্ব। মনহৃদয় মুসা। বাংলা একাডেমী,
চাকা। পঞ্চ টাকা।

বাংলাভাষা-সংকার আন্দোলন। আহমদ শরীফ। বাংলাদেশ ভাষা সংগঠিত, ঢাকা। কুড়ি টাকা।

ভার্মাৰ রাজনীতি ও বাংলার সমস্যা (১৯৭০-৮৫) ইশবাহিল খান। অক্ষয়,
ডাকা। তিরিশ টাকা।

ଆମାଦେର ଅଳୋକିତ ଡିନଟି ବିହିରେ
ଯଥେ ମନ୍ଦର ମୁହଁରୁ ଭାବୀ ପରିବହନର
ମନ୍ଦରାଜାକାରତ ବିହିର ଦେଖିଲେଛେ
୧୯୮୫ ର ବେଳେରେଣିତିତିରେ । ସାହିତ୍ୟ,
ଆହମଦ ଶର୍ମିଷ୍ଠର ବ୍ୟାଳଭାବୀ-ସଂକାର
ଅଳୋକିତ ଏବଂ ବିହିରର ଥାବେ
ଭାଗର ବାଜିନିତି ଓ ବାଲାମର ମୁହଁରୁ
(୧୯୯୦-୧୯୯୮) ଦେଖିଲେଛେ ୧୯୮୬ ର
ବେଳେରେଣିତିତିରେ । ବ୍ୟାଳଭାବୀ
ମନ୍ଦରଟି ବେଳେରେ ପ୍ରକାଶରେ
ଅଳୋକିତ କରିବାର ପରିବହନ
ମନ୍ଦରାଜାକାରତ କରିବାର
ପରିବହନ ନିମ୍ନ ଆବେ ।

ମୁଁ ଅବସ୍ଥା ଯମାନୋଡ଼ିକେର କାଳ ହସି କରେ ଦିଲେଜନ୍ ନିଜେଇ ନିବେଦନ ପଥରା ଯମାନୋଡ଼ା କରେ । "ନିବେଦନ"-ରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ, "ଆମେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲେଜନ୍ ଉପରେ ଉଚିତ ଛିଲେ ବାନାନୀ କୋଣେ ଅର୍ଥରେ, ମହିତ ହେଉଥିଲି ଉଚିତ ଛିଲେ କୋଣେ କୋଣେ ଅର୍ଥରେ ଆମେ ଆମେ ଗର୍ଭର ହେଉଥିଲେ ବାନାନୀ । ଆମେ ଗର୍ଭର ହେଉଥିଲେ ପରିବର୍ତ୍ତଣି; ଉଚିତ ଛିଲେ ବାନାନୀ କାହିଁ ନିର୍ମିତ ହେବା, ପ୍ରେସଜନ ଛିଲେ କାହିଁ ଭାଙ୍ଗି ଯାଏବାରେ ।" ଏତ ଶବ୍ଦରେ ନିର୍ମିତ କଥା ଯିବି ନିବେଦନ ଦେଖେ ନିଜେଇ ବେଳେ ତୋରିଲେବା ଯମାନୋଡ଼ା କରିବା ଯାଦେବେ ବେଦିବାକି । ଶୁଣ୍ଟାନୋଡ଼ିକେର ବେଳୁକୁତ୍ତ ତିକ୍ତ ବେଦିବା ପରେ ନିର୍ମିତ କଥା କରିବାକି

প্রথম প্রের উভয়ে তার কিছু-কিছু
কাষ বা দেহস্থল নিয়ে। মেমন—
বাসা প্রাক্তন নিয়ে পরিবর্তিত
হয়ে; এ পরিবর্তনে মাঝেমধ্যে কোনো
কাষ নেই—উনবিশ শতাব্দীর এ
বর্ষা এখন ভারতেও অস্ত।” তিনি
কিংবিত বাকি কথাটা সেবে দিচ্ছেন
তিনি, বিশেষ করণ আরু, এর কো
থে অচল তা বলেন নি। এসব পরি-
বর্তনের প্রয়োজন হি—কারণ এটা
কর্তৃপক্ষের বিষয় নই। বিভিন্ন “ভার
তা নির্বাচনে এই নামটি মাত্র বহুলভাবে
জোগ বাস্তু, ভাস্তুয়া বা শব্দকারি
যাই নির্বাচন—সেটা মূলত choice
নির্বাচনেরসম্মত—এর তার খেকে
কর্তৃপক্ষের বাস্তু মানে নির্বাচন (প্রাণ-
জীবী)ই (শব্দ)।—যেটা মূলত একটিমাত্র
কাষ বা উপভাব্য সংক্ষেপ ও সবৰ্ধ
ৰ শব্দসমূহ—এ ছুটি ধারণাকে মিলে
নিয়েছেন।

বিবরণ হচ্ছারে planned action on language কথাটির মধ্যে এই চুটি ধৰণের মিথ্য আছে বলেই। মন বাস্তবে হবে, দাঁড়াইয়ে মেঘে এই চুটি ধৰণের পরপরতাকে, কিন্তু এখন না। তাঁর আবাব-একটি উকি “কেন্দ্ৰ কেন্দ্ৰ বন্দেমেন নহুন নহুন” ভাষায় ভাষায় মধ্যে শব্দসমূহ অপৰ আধুনিক ভাষাতত্ত্ব মৌলিকভাৱে বলতে পাব। আধুনিক ভাষাতত্ত্বে বাস্তবা পোকে ভাষা-পৰিকল্পনায় হৃদযোগিতা^১ এটি অবশ্য এসে, তকনিকি আলজিটেকনিকান একটি প্রক্ৰিয়া কৈবল্য কৈবল্যে দেখ সেটোই জিজ্ঞাস। আধুনিক ভাষাতত্ত্বে ভে-ভাষারে উচ্চত এবং বিৰতিত হয়েছে, হৃদযোগিতা-ভিত্তিক পৰে বৰ্ণনাকৰণে আৰু গভৰনেন্সে পৰ্যবেক্ষণ-তত্ত্বে কৈকীয়ে ও চৰোনা বিশ্বেৰ ভাষা-সমষ্টি মানবিকেৰ দায় সে তুলে নিয়েছিল? ভাৰ লক্ষ ছিল মৰ্মূল অৱজ্ঞায়। প্ৰথমে সে খোঁজ কৰেছে ভাষার বিৰতিনৰ দ্বাৰা ও সামৰণৰ নিয়ম, তাৰিখে দেখ জানতে চৰেছে মানা। ভাষাৰ সংগঠনেৰ মূল ভিত্তি ও নিৰ্মাণকৰণ এখন দেখ বৰতে চাইলে মানবতাৰ সংগঠনেৰ মূল হৰহস্তকে। ত ছিল বিশ্বেৰ নিয়ে বাধা, প্ৰয়োগ নিয়ে মাথা দাঢ়ানি। এটা আধুনিক ভাষাতত্ত্বে উচ্চেস্থেৰ সংকীৰ্তা হতে পাবে, এবং এখন কথাৰ “বৰ্ধাবৰ্ধণ” কেন বৰ? সিদ্ধৰূপী বিশ্বেৰ ভাষার একটা কৰতোৱা জৰি কৰেছেই আমা-দেৱ বিনা মহুয়াৰ সেটা মেনে নিতে হৈব?

৩। রাজবরে—এটা তিনি বুঝেছেন। “স্টোরের পদক্ষেপ না কি পণ্ডিতের
নয়? ‘cultivation approach’ বা
বর্ধিত পদক্ষেপ—অর্থাৎ স্টোর দীর্ঘ
জীবনে চলচ্ছ—সরকারি এবং
সরকারি শহীদের অভিযোগের
মধ্যে। আর উভয়কেই দেশগুলিতে
সম্মত জীবন করা” এবং “এখন সমাজনেও
ব্যবহৃত হচ্ছে জীবনের
১২-ইয়োরোপ বনাম ভূটাই
—ভারা পরিবহনের চারিত্বে একটা
প্রতিপাদা। তিনি স্লক করেছেন বা
বর্ধিত পদক্ষেপ করে পেন নিয়েছেন।
এখন সমস্ত ইল, পথের মহামুকু
তী সোনিতে ইয়ুনিভেন ভাষা-
বর্ণনার মধ্যে তিনি প্রশংসনোদ্দেশে
পরেন, না উজ্জ্বল কুণ্ডলী
কে কেনেন? সোনিতে দেশের
মুকুটকা ইয়োরোপে, এবং তা ভাষা-
বর্ণনার তত্ত্ব বিশেষ উজ্জ্বলনামো দেশে
না। তবু সুনির্দলে নেচের মে
লে ভারা পরিবহন এবং ভারা
নামাঙ্কণে এখন একটা তীব্র পণ্ডিত
র হয়েছে—চৰকাৰী বৈকল
পণ্ডিতে পৰিবহন কৰাগুলিতে লিখে
(আকৃতিপূর্ণ লাভানোইলেশন),
পৰ দেশগুলিতে চৰকাৰীভাৱে কৰা
কৰা আবেৰণ (বাসিন্দেশন) —
তাৰি পৰাবেৰে যথা কৰি কৰ কৰ
চৰকাৰী ভারা পরিবহনে আগৈছিল
সমাজে প্রতিক্রিয়া কৰা পথেতে
জীবনে ভোঞ্চাতা পণ্ডিতে
কৰা বৰ্ষে কৰা দৈপ্যীভূত কৰ
ন ন। স্টোর তো যুদ্ধে লক
কৰ ত হৈ।

নিয়েই একটি অংশ (১৫) ধৰা তুল
হৈ তাৰে—“সমূহা বলতে বোকায়া
একবৰ্ষের পৰি হিঁড়ি ঘৰন সিকাক
নেৰু ছান হয়।” পাশ্চাত্যের
অধূন পদক্ষেপ এবং ধৰনের ইয়োগান-
কৰা—ইয়েভেজিতে যাকে বিজ্ঞ কৰে
scientism বলা হয়—তাৰ ভড় কৰেন
কিছি আমৰা কেন পে পথের পথ? পৰ
সোনো বৰ্ণনা বৰ্ণনা সম্ভাৱ দিবে
কৈ হত? আমৰে জ্ঞানাগ্ৰহ (৪৮৩)
“উভাবা কি?” নাম দিয়ে তিনি প্রায়
এক পুঁজি বাবা কৰেছেন,—বাবা কোৱা
কৰাবলৈ কুল বলে বোঝ হয় না। এই
অৰ্থে বিছু বৰ্ণনা বৰ্ণনা পথে
আছে। যেমন মূল বলছেন, বাচলা
ভৰ্তুলাপনের স্বত্ব পৰাবেনা হয়েছ সন-
সন্ধূলোচনী। আবার হাইকোর্টীয়ে
নামিক বৰ্ণনা পৰিকল্পিত; আৰ কলিক্ষণ ও
দাম (১৯১২) কৰেছেন সাধাৰণ মনি
তত্ত্বে পৰি।” (৬৫ পৃ।) বিছু তাৰ
আহুত হাইকোর্টীয়ে লাভানোইলেশন
ব্যৱহাৰ কৰি বোকায়া পণ্ডিতে
ব্যৱহাৰ কৰাগুলিতে আপো
কিছি বলতেন আস্তি? আৰ হাইকোর্টীয়ে
বৰ্ণনা সাতটি (হোল্ডেনেট আপো
কিছি বলতেন আস্তি), আৰ হাইকোর্টীয়ে
আস্তি? এ নিয়ে হৰা আস্তি উভয়ৰা
হৈ, ওৰ আস্তত প্রায় অভিনন্দিকৰণ
হৈছে। “বৰ্ণনা কৰি বোকায়া
হৈ তৰে, নামিক বৰ্ণনা অৰ্থাৎ অহ-
নামিক বৰ্ণনানিং হৰা সাতটি,” আস্তি
হৈল হৰে আস্তি? “এৰ সভাতে
ব্যৱহাৰ কৰিব হৈ তৰে এক সে-

କ୍ଷେତ୍ର କରି ୨୦୧୦ ପୁଷ୍ଟି ବିଶ୍ଵାସ। ଏ ହେଉଁ ତୁଳି ଜିଲ୍ଲାର ନିୟେ କଥନେ କଥନୋ ସ୍ଵର ବେଶ, ଏବଂ ନିରାକରଣ, କଥା ହେବାରେ ଅର୍ଥବସମି ପ୍ରତିକିଞ୍ଚିତ ହେବ।” ଉତ୍ସମନକୀୟ ଦେଖିଲାଭାବୀ ପରିବହନୀ ହୈଯୋଦୁରୋଧୀ ଦେଖିଲାଭ ଉତ୍ସାହ ହେବେ ଏକଟିମାତ୍ର କଥାର ତୋଡ଼େ ତିନି ଏମର ବଳ ହେବାରେ। ଦେବନ ଶମ୍ଭାବୀ କୌ-ଏହି ବେଳ ଶାନ ବୁଟେ, କିନ୍ତୁ ଆଶମ ମନ୍ଦାଟାଇ

ବିଶ୍ଵର୍ଷ କରିତେ ନା-ଚାଙ୍ଗାଇ ଏଥାମେ ମା
ତାର ବେଶ ଫୁଟେ ଉଠେ ଯେନ ।

অসম সমস্যাটি এত ভাবকর কৰছ
ন। হাই প্ৰকৃতি মে-কৰিত অভিবৃত
বৰ্ষৱলন অহমুক কৰেন, সেই বৰ্ষ
গোড়া-জানুৱাৰি ১৫'। এই বে-কোনো
গবেষকই বলেন নো উটি কোনোনো
নষ্ট আলোচনা—এবং তাই উটিক
আলোচনা। দেখোনোৱা অৰ্থ হ'লো। শান্ত
হৈয়ে আমোদে বৰ্ষৱলন। অসমীয়াক
বৰ্ষৱলনিও তাই শান্তি—কিন্তু আহু-
নামিক বৰ্ষৱলন কোনোনো অ এ যথেক
শান্তিকে সহজে বিশেষণ কৰে নো
তা স্বৃত কৰে নোনিয়াবাজান এই প্ৰ-
স্থাপন পৰিমাণ। আৰু এসেও স্থাপন
উপৰ অৰ্থস্থেৰ সংস্থাৰ কি কোনো
নিৰ্ভৰ আছে? সাতিত হোক, আটিত
হোক—অৰ্থস্থেৰ বাস্তু চাৰিটি—ই,
তি, এ, শি) এবং গু।

এই প্রশ্নেই মূল অনেকের উপভাবার কথা। উচ্চারণ-অসুবিধা তৈরি করে উচ্চারণ করা কীভাবে দেখে নেন? মাঝ ভাবার উচ্চারণে যদি সংশয় বা অসুবিধা হয়ে আসে তাহলে কোনোটা-করণ, নমোশ্বাসকা) সেইটে আপনি অবিকর্ষের লিকে নিয়ে যা জ্ঞা দরকার, তাহলে ছাই দেখে নেওয়া দরকার। প্রত্যেকটি ভাষাটেই একটি কোম্পিউটেশন আছে, ইংরেজিতে often ইত্যাদির দেখন। উচ্চারণ উচ্চারণ করে মাঝ উচ্চারণ পেরে সমস্তটা নিন্তেই আছে, তো তা সব ভাষাটেই আছে। সেখনে 'Lowering' এবং 'Highering' (বৃক্ষটি heightening হবে না? Highering তো তানিন)-এর কথা উল্লেখ কৈ? মূল বেরফ্যুন নিয়ন্ত্রণ ও নির্দেশনা করে বেলন, এবং এক্ষেত্রে কর্ণে বিডাল অন্যান্য কর্ণে এক্ষেত্রে কর্ণে বিডাল অন্যান্য

ତଥିକେ କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବାବ୍ୟଭିତ୍ତିରେ ଘଟେଛେ ।
ବା-ପରିକଳ୍ପନା ସଂସ୍ଥା' ଅଧ୍ୟାୟେ "ଇଉ-
ପୀଯ ଭାଷା-ମୁଦ୍ରାର ଉତ୍ତର" ଅଂଶଟି

ପେଣେ ଆମ୍ବା ଉଚିତ ଛିଲ, ପରେ
ଲାଗୁକିରିବାରେ ଡାର୍କଟ୍ ଏଟ୍ରାଟ୍ରାର୍
ଏ ଏକିତି ଯାହା ଡାର୍କଟ୍ ଏଟ୍ରାଟ୍ରାର୍
ଛ ଅତିରି ମୂଳମନ୍ତ୍ରର ସାକ୍ଷିତି
ପାଦରେ କଥା ବଲେବା କାଳେ ହେତ, ସେମନ
ବିନି, ତା ଶାମ୍ବଲି ଜନନ, ଏବେ-
ର ଇତିହାସ କଥା - ଶେଷେ ଜୁମନ
ଏବେ ଉତ୍ତରମାର୍ଗ ଆମେ ନାହିଁ। ଯୁଧା
ଏ ଅଭିଭବ ପଞ୍ଚମାର୍ଗ ଏବେ ବାକ୍ତି
ସଂଖ୍ୟାର ବାହିରେ ଆମୋଳନର ମଧ୍ୟ
ଏବେ ତାଙ୍କ ଉତ୍ତରମାର୍ଗ ଏବେ ନାହିଁ-
ଜୁମନ ହତେ ପାରେ, ନେଟୋ ଲକ୍ଷ କରେ
ଏବେ ଆମୋଳନର କଥା
ଏ ଉଚିତ ଛିଲ, ତାଓ ତେ ହୁଏ-ଏବେ
ଏବେ ବହି ଆହେ ତେ ବିବାହ । ଏହି

ପ୍ରସିଦ୍ଧି କରିଲା ଯୁଗରେ ଏହାରେ ବାରାଣ୍ସି ନିରୋକ୍ତିକରଣ । Reissuance-ଏର ବାରାଣ୍ସି ନିରୋକ୍ତିକରଣ । ବାକୀର୍ଥଗତତବେ ତୁମ୍ଭଙ୍କ ହେଉ ପୂନର୍ଜୀବିକରଣ । “ପୂନଃ+ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ମେନେ । Binary-ର ବାରାଣ୍ସି “ବୈତ” ଅଟ୍ଟା । ଉଚିତ ନୟ, ବିକଳିତ ବା ବିଶିଷ୍ଟ ହେଲା ପାରେ । ୧୫ ପୁଷ୍ଟାଯ୍ୟ “ଝକ୍କା-

বোদ্ধাতও” কথাটি—ছাপাৰ হৃল না
হৈলে বাচকৰণ হৃল। উচ্চাখণেৰ প্ৰতি-
গ্ৰীষ্মকৰণে বৰ অসংগতি, দেবি—
ভাইৱাৰু কখনও ভাইৱাইশ (১),
কখনও ঘ্যাইনৱাইশ (২)। ঘ্যাইন-
টইনকে আৱাৰ ভাইনেন্টাইন কৰতে
চাহা দিলা হয় নি (৩)।

শম্পুর মূল্যের বইটির আমরা একটু বেশি
ব্যয় নিয়ে আলোচনা করলাম, তার
পর বইটি একটি নতুন বিজ্ঞানের
একটা শাখালি ছাইছাঞ্জাদের পরিচয়
যেখানে সিদ্ধ হচ্ছে। সেগুলোই

—ভাষা আন্দোলনের ইতিহাস।
অসমাধারণ চিত্তকর্কশ, প্রায়
দেশ-কাহিনীর মতো এবং নিশ্চেষে
কথাবার ঘোষ। বালু ভাষা
আন্দোলনে শাস্তি ও শাসক
ব্যবস্থার বিবেচে ভূমিকা টিকিব কৰি
কেন্দ্ৰীয় কৰণ পদ্ধতি কে
কেন্দ্ৰীয় কৰণ পদ্ধতি কে
কেন্দ্ৰীয় কৰণ পদ্ধতি কে

“ ৮ ”
 অন্তের কথা বাস্তবের কথা দিলেকে
 জান ছি যাই নামিনীয়ের
 দ্রুতগামী নামা কির হলো
 এবং ‘সংক্ষেপে’ নামিনীয়ের প্রতিকৃতি
 আমছিল— শব্দই চরকার
 পরিবহনের আধার শব্দিক। এব
 কী করার আছে জানিনো
 retrospective আকারে না
 কলীম বিস্তু হিসেবে লেখিবা
 হয় নি, সেটো একবার শব্দ-
 শব্দ নি।

। কিন্তু পর্যাপ্ত শব্দেরে বেশ
অন্যথের উভয়ি করে পাঠক
বেশমন বিলক্ষণত হচ্ছে রাখা।
প্রতিযোগিতা ধর্ম প্রতিক্রিয়া অঞ্চল
এই কর্ত জৰুরি ছিল। বেশমন
ভারা ও বানান সংশোধনেরে
“সরকারী” অভিভিজ্ঞাত
কর্মসূলী সন্তোষ।” (পৃ. ২)
“ইলামার
আচ্ছবেদের
মুল্লিদের বেশকারাইন এক
জাতে
কর্তৃত বৰ্ষবৰ্ষে
বৈধিক
সংস্কৰণ।”
জৰুরি আচ্ছবেদের
বেশকারাইন এক
জাতে
কর্তৃত বৰ্ষবৰ্ষে
বৈধিক
সংস্কৰণ।

বাসী—যে মাটিতে ধাইয়ে
তার শরা জীবন নিয়মণ
কে সে মনের মধ্যে আপন
করে না। তাই বাস্ত-
ব্বেত বা দ্বিতীয় গভায় (Split
y) বা বিভাগত বাস্তিতে

১৪০ থেকে ১২৭০ সন
টি বছর ধরে বাঢ়ালী মুসল-
িম্বয়ে কি অশ্বজ ও অহম
দিয়েছিলেন”... (১৬) ...
বিষ্ণু মনের ও অহম
পরিচয় গ্রহণ করছে
বোংকার আনন্দোলন”...

ବାନନ୍ଦାଥ ସଂଖ୍ୟା
ଯେହେତୁ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ-ଶ୍ରୀମତୀ
ନା, ଛିଲ ନା ବଞ୍ଚି ଓ ମୃତ୍ୟୁ
ଏ ପ୍ରକାଶ, କେବଳ ହିନ୍ଦୁ ଓ
ଦେଖେ ଏବଂ କରାତ୍ମକାଜାଦେବ
କରେମୁ ବାନନ୍ଦାର ଅପରାହ୍ନି
ପଞ୍ଚକୋଶ ଗ୍ରହଣେ ମୂଳ,
ନିରନ୍ତର ଆନ୍ତରିକାନ କରେକ
ଥି ଓ ଦର୍ଶକ ବଳେ ପରିଭାଷା
ଆମେ ଏକମି କୌଣ୍ଡି

ଜ୍ଞାନେ ଏହିରୁମା ସ୍ପଷ୍ଟତଃକ୍ଷେ
ହେଁ ଉଠେଇ । ଆହ୍ୟମ
ଶାୟ ବନ୍ଦମ୍ଭୁତୀକେ ସେବନ
ଅନାଶ୍ଵର ଅବଧାନ ନିତ
ଏ ପରବେ ତିନି ମୋଟାଇ
। ଏଥାନେ ତିନି ଝୁକ୍
ଆମାତ୍ମପ୍ରବୃତ୍ତି । ତୁମ୍ଭୁ ତାକେ
ଦୂରଭାବେ ବିଚେନା କରନ୍ତେ
। ସଂକ୍ଷାର ଦୁରଭିତ୍ତି
ଓ ଏକବୋବେ ତାର ଦରଜା
କରେ ଦେଖାଇ ହେବେ ତିକ

যে, পথচারীরা শতাব্দির সংগঠন ও
অসম পর্যন্ত আমরা তৈরি করে পারি
তাহলে বালোকানার বানানসম্পত্তি বা
বর্ষমাণ, পরিচালনা অভিযন্তা
র কোনো অস্থিরিহাঁ ধোকা বা, কারণ
ইত্যেরি বা কোনো ভাবার 'অস্থি-
রিক' স্থিতি বালোকানে থেকে এমন
কোনো অভিযন্তা নাই। তাঁর অপেক্ষণ ও
প্রশ্ন অতিশয় সংগৃহ যে "জহুলীয়া
কেন ভাবারেই খেবে বানান ও
উকোলা অভিযন্তা?" তুরু গুরুপে বি-
শেষকরণ করিয়ে কৃত রিপোর্ট
লাগ করে নি? হ্যাঁ বলুন কি
মাঝেরের মৌলী ব্যক্তিমত্তা বাঢে?
ভাসার বর্ষ বৰ্ষ বৰ্ষ লিঙ্গমূলক ব্যবসা
কে দেখে অর্থ সম্পদে নিয়ে
বাসিন্দারা কৈ করে উঠেন? (৫৫ পৃ.)

ତରୁ ହରୁକ୍ଷିପଣୋନ୍ମିତ ସଂକାରେ ପ୍ରୟୋ-
ଜନ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରୁ ଥାଏନା ।

একট আগে আমরা শব্দীক
শহৰের খোঁচা দিয়েছি যে, তাৰ
প্ৰকল্পটিৰ প্ৰকাশ আপোনাৰ
শহৰেৰ লিখিত, তা retrospective।
তামো হল এন্টেজন কৰাৰ
আগোৱা আমাদেৱ আঞ্চলিক
শীকাৰেৰ ও
সংস্কৰণেৰ অবৈধ প্ৰাপ্তি সেৱ।
বালোঁ ভাৰতক মুসলিম বঢ়া-
কলে
কৈছে একমে বালোঁকে আছে,
বেদন লক কৰি 'অংকৃতি' (ভাৰ-
তিক সংখ্যা, ১০২, বলোৱা) পত্ৰে
'ভাৰত বনম জাতিকা' নিবেদ-
ক কৰিবলৈ মাঝান জাতিবেৰ উক্তি - "যে
ভাৰত বনম বৰানৈ বৰানৈ কৰিত
ভেনচনা কৰেছ কৈল আমৰা দৰী কৰি,
স ভাৰই যি তাৰ বালীন সং
জীৱাৰ বাখেত না পাৰে, সে ভাৰই
ভেনচনা কৰেছ কৈল আমৰা দৰী

ଦର ଥୀଲିନ ଶତ ଟିକେ ଥାକୁ
କିବେ ? ତାହେ ଅମାରେ ଥୀଲିନ
ପାତାର କିବାଳ କିବାଳ ସମ୍ପରକ ?
ଏହାର ଅମାରେ ଥୀଲିନ କି
ଯାମାର ବିଦେଶ ଓ ବିଜ୍ଞାତିର କାହେ
କିମ୍ବା ମିଳିବା
ମିଳିବା ?

ପରେ ଘଟିଲା ଦୀର୍ଘତଃକେ ଯେ, ଶ୍ରୀକ
ହେବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଖୁବ୍ ହିତିରେ ପର୍ଯ୍ୟା
ନାଚନୀ ନୟ, ତା ଶମସାମାରିକତାର
ଶ୍ରୀଗୁଣ, ବିତ୍ତକୁ ଓ ଶତାଭିଷେଷ ଗର୍ଭରେ
ଉତ୍ତରଣେ।

କହି ପଟ୍ଟିଲ ନିଦନ, କିଛି ଥାକି
ପାତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ର୍ମ ଓ ଧାନୀମ ସଂକାରେ
କିମ୍ବା ବାଜିକ ଓ ପ୍ରାତିଶୀଳିନ ପ୍ରକାଶ
କିମ୍ବା ଦେଖାଇ ହେବା, ତାର ମୁଲୁ କମ

গুরাইল খানের হচ্ছি অবশ্য একবাবে
মাল সহজে নিয়ে, ১৯১০ থেকে
১৯১৪ পর্যন্ত এর বেচেমার বিপ্লব।
ই পনেরো বছে বাজার ভাসার পক্ষে
তেজি ভাসার বিপক্ষে ও পক্ষে বৃদ্ধি-
বৃদ্ধির দ্বারা দে ক্ষতি-বিক্ষতি হচ্ছে তার
সময় সুলভ হচ্ছেন খান শামে, এবং
যে শব্দ এশিয়ান সভাবের ক্ষমতা-
ও দেশবাসী চেষ্টা করেছেন। খানের
হচ্ছের উৎস ভাসা নয়। তার
ত ভাসা-আনন্দেন শুভি তাসা-
ক্ষেপণ ছিল না, তা ছিল পূর্ণপূর্ণে
মাঝে মাঝে সার্কিল উত্তোলনে
ক্ষেপণ। হচ্ছি গো এই যে, কাল-
ম তা শুভি ভাসা-ক্ষেপণ হচ্ছে
ন, এবং যাস্তুরো জীবনের সর্বাঙ্গীণ
ক্ষেপণ ও উত্তোলনের পূর্ণপূর্ণ।
কেবলমাত্র একুশের আনন্দেৰ সম-
পর পূর্ণপূর্ণের বা হচ্ছি দিনের
ক্ষেপণ। আবুল ফজলের মজলুল
ক্ষেপণ পূর্ণ পূর্ণ উত্তোলন সিংহ

প্রতিটি সামনে তুলে ধরেন—“গত
বছর বছরের বিভিন্ন গৃহ-আমোলন ও
অঙ্গুষ্ঠাবেশে, সময় বাঞ্জালেরে
কাহার প্রতিক্রিয়া শক্তিশালী। নবই ভাঙ অম-
রী মাঝে আমুল কাছে থেকে। পুরুষের দে-
শে প্রতিটি উৎকৃষ্ট হয়েছে তা-ইল সামাজ-
িক অনুমতি। অবিকল মুক্ত, নতুন
জীবনস্থানের প্রতিক্রিয়া সামন। জন-
সভার দেশে সমাজসংস্কারে প্রতিষ্ঠা-
ন প্রতিক্রিয়া করা হচ্ছে বছরাব-
স প্রতিক্রিয়া করা দেশ প্রতিক্রিয়া
করা জয়েছে।” এই প্রতিক্রিয়াটি কি-
মাত্র এই বিস্ময়করণের প্রতিক্রিয়া

“সর্বপ্রথমে” বাঁচা ভাষা প্রচারের অভিযন্তারিক্ষে সুবিধাপূর্ণ লক করে থান। তাঁর মতে গণশিক্ষকদের না হলে না করে অধিবীর, আর তাঁর দায়িত্ব হওয়া উচিত “উকোর্টে” ভাষার প্রচলন, তাঁর কাশ্মীরীয় অভিযন্তারিক্ষে আবেগিনী হওয়ায় বা আবেগিনীর কাহারেও মৌলিক স্বীকৃতি প্রদান করে যাওয়াটা। এই স্থূল পীঁপাতা ভাষার নামে ইন্দো-স্বেচ্ছক ন তাঁদের পরিবারণও সম্ভবনষ্টত্তি-পাশ্চাত্যাভিযন্তার খণ্ডেও উল্লেখ করেন খান, দেবিষ্ঠেরেও একটা পুরুষের কোষেও ঘটে। একস র তিক্ত সিঙ্কট—“আমরা মনে বর্জন লিপি, বানান ও ভাষা র বিষয়ে যথ কর্ম কথা বলা যায়, যথ কর্ম কথা বলা যায়, যথ কর্ম কথা বলা যায়।

କର୍ମାନ୍ତ ହେ ଯେ ; ଛାଇ ପେଟେ ମୁଣ୍ଡ
ଆବିକାର କରନ୍ତା ଶାଖା ସକଳରେ ଧାରେ
ନା । ” (ପୃୟ ୨୨) । ଶୀଘ୍ର ଶାହେବେ
ମହୋତ୍ୱ ଧାରନ ଶାହେବେରେ ଅତ , “ହାତର
ଜନ ସାଥିତ କରେ ଶାକରେଇ ଏକଟ-
ପକ୍ଷେ ବାଟଳାର ଓ ବାଟଳାରେ ମଧ୍ୟ ଓ
ଉତ୍ତରିକାମୀ ଛିଲେନ ନା । ” ଏଥିନ ତାହି
ଏହି ଭାବରୁଦ୍ଧାରୀଙ୍କରେ ବ୍ୟାଧିଯେ
ବାଂଦୀଦେଶରେ ଶାରୀରକ ଯାହାରୁ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୀକ୍ଷଣ । ଧାରନ ଶାହେବେ ବାହୁଦାର
ତ୍ୱର୍ତ୍ତୁ ବାଟଳା ନିଯମ ନେଇ , ବାଟଳା ଜନ-
ଶାଖାରୁକୁ ନିଯମ । ଭାବିତିକୁର ଧାରନ
ନିଯମ ତୀର କେଇ ବାହୁଦାରିତାରେ ତିନି
ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ବ୍ୟାଧିରୁ

ଆମେଟି ଆମ କ୍ରତିତ୍ବ ।

লেখক ডাসনীর বক্তৃতা-বিবৃতিগুলি
পুরোহুরি এবং বাদবাদ উন্নতি
দেশগুরু যুল বিবরণ-বিবরণ বাস্তব
হয়েছে, যখন অবেদন শমসুন্ন পার্শ্বে
মনে একটি ধারণা জয়তে পুরোহুরি পথে দে
অভিনন্দন ভাবা-
বিবেচনার ঘোষণার ক্ষেত্রে লেখকের কাছে তুলিত
করা হচ্ছে অঙ্গুষ্ঠি। এইসব অভিনন্দন-
বিবৃতি পরিচিত হচ্ছে পুরোহুরের যুল
অবেদন পূর্ণ পার্শ্বিকানন্দে (বাস্তবে)
ডাসনীর বাস্তবেন্দিক চুম্বন মশক্কে
ত্বরণে প্রস্তুত সম্পর্কে
সে-ক্ষেত্রে
পরিচয়ের কাছে অবস্থিত আসে যে

ভাসানী ও ‘আগী চিন্মাবিদ’

ভাসানী—প্রথম খণ্ড। সৈয়দ আবুল মাহমুদ। ঢাকা, ১৯৮৬।

বাংলাদেশে গগতাঞ্চিক আমেরিলনের কয়েকটি দিক—বদলন্তীন উমর।
মজুস্সাৰা নামক ১৯৪৫। অটুগ্রেড টাকা।

মওলানা আবদুল হামিদ ধান ভাসা-

ନୀର ଜୀବନ, କର୍ମକାଣ୍ଡ ରାଜନୀତି ଏବଂ
ଦର୍ଶନ ସହିତ ବିଶ୍ୱ ବିଜ୍ଞାପନ ଥାଏ
ଯମୁନା ପୁଷ୍ଟକେର ପ୍ରୋଗ୍ରାମୀଯତା ଦାସ୍ତଖତିନି
ଧାରା ଅଛିବୁଛି ହେଲେ । ଏବାପାଦେ ଦୈତ୍ୟଦ
ଆବୁଳ ମକହାନ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଉତ୍ୱୋଗ
ଏହି କରିବାରେ ।

১৯২০-র দশক থেকে ১৯৪৭ সাল
পর্যন্ত অমজিবী মাহসহকে শোধযুক্ত
করার জন্য পূর্ববর্তে আর আলোচনা বর্ত
বার আলোচনাকে করে ঘাসানী শ্বাসযো
গহচেন। ওই সময়ে জননেতা
হিলেবে তাঁর শাকল্য প্রায় ত্বকাতি।
অনাহতের অর্থাত্তে থেকে জিমিদা

ଯ ହଜାନଦେର ବିକଟ ଦରିଙ୍ଗ କୁଳକ-
ଅଲୋଚନା ଗତେ ତୋଳା ଭଜ
ନ ଅଛୁଟ ଅଭିନାଶ ପାଇବା । ଏହି ସମେତ
ନାମେ କରିବାର ଓ ସଂପର୍କ କେବଳ ୫୨ ପ୍ରତିବାର
ଏ ସମେତର ବିଶ୍ୱାସ ବିବରଣ୍ୟ-ବିବରଣ୍ୟ
କରିବାର ପାଇଁ ଯାଦି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାର ସଥିର ହେଲା, ତୋଟା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାହାର କାହାର କାହାର
ନି । ଏଥାନେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମୂରିତା
କିମ୍ବା ଆର ଆରୁ କାଳାମ ଶାଖାଶ୍ଵର-
ଶୂରୁବାନ ପରାଗଳ ଥେବେ ଦର୍ଶି-
ପାଇବା ହେଲା ଏହି କର୍ତ୍ତା ତିନି
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେବାକୁ
କରିବାର ପାଇଁ ।

ବୁଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କିମ୍ବା ଏହି ଅଶ୍ଵେଷ ବଚରକୌନ୍ୟ ଯୁକ୍ତିତେ ଆୟୁବେର ସାମରିକ

ଏକମାତ୍ରରେ ବିଲୋବିତା ଥେବେ କବାର ଦ୍ୱାରିଳି ହେବେ ପଡ଼େ । ଭାଗୀନୀ ସଂପର୍କ ଏମିର ବିଲୋବେ କବାର କବାର ଦ୍ୱାରିଲି ହେବେ ପାଇଁ ଦେଖେ, ତାତେ ଅଧିକର୍ଷିତ ପାଇଁକେବେ ମେନ ମୁନ୍ଦେ ଜୀବୀ ବାରାତିକି ଯେ, ମକହା କିଛି ଶତକାରୀ ମହାନାନୀ ମିଆ କଟୋଭାବେ ଶମାଲୋଚନା କରିଛନ । ମଦବାରା ଈ ଜୀବର ଏହି ଜୀବ ହୋଇଲେ ଚୌଦୂରୀ କିଛି କିଛି ତଥା ଦିଲେ ବଳେଛେ ଯେ, ଅମେର ମେନ କରେନ ଆହୁଦେ ପ୍ରତି ଭାଗୀନୀର ଦୁର୍ଲଭତା । ଜୀବର ଲିଖିଛନ : “ମହାନା ମାନେ ଏକମାତ୍ର ଏମନ୍ଦ ଡାକଛିଲେ ବଳେ ଅମେର ବଳେ ଯେ, ଆହୁଦେ ବାରାତିରେ ହେବେ ପାଇଁ ଭାଗୀନୀର ଦୁର୍ଲଭତା ।” ଭାଗୀନୀ ବେଶ ଉପକରଣ କବା ମନ୍ତ୍ର ହେବେ । ମଦବାରା ଈ ଜୀବର ଏହି ଜୀବ ହୋଇଲେ ଚୌଦୂରୀ କିଛି କିଛି ତଥା ଦିଲେ ବଳେଛେ ଯେ, ଅମେର ମେନ କରେନ ଆହୁଦେ ପ୍ରତି ଭାଗୀନୀର ଦୁର୍ଲଭତା ।

ଶମାଲୋଚନାର ବରତେ ପାରେନ, ଏମେହି ହଳ ୧୯୫୪-ଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ ଭାଗୀନୀର ଦୃଢ଼ଭାବର ଅବଶ୍ୟକତା ବା ଡିଜାରାର ବୈତରେ ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ । ୧୯୫୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ବାଲୋଚନାର ଉତ୍ତରର ପର ଏହି ଧରନେ, ଆହୁଦ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ଶମାଲୋଚନାରେ ହେବାର ଆମେ । ଉତ୍ତରର ସମ୍ପର୍କ ଭାଗୀନୀର ମନ୍ତ୍ର ଏବଂ କାନ୍ତିନିକ ଅଭିଭ୍ୟାସ ତୁଳେ ଧ୍ୟାନ କିନ୍ତୁ ମହାନା ଏଥାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହି ଜୀବ କହିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିର୍ମାଣ ମିଥିକ ଭାଗୀନୀର ନିର୍ମାଣ ଏଥାକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହି ଜୀବ କହିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିର୍ମାଣ ମିଥିକ ଭାଗୀନୀର ନିର୍ମାଣ ଏଥାକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହି ଜୀବ କହିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିର୍ମାଣ ମିଥିକ ଭାଗୀନୀର ନିର୍ମାଣ ଏଥାକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହି ଜୀବ କହିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିର୍ମାଣ ମିଥିକ ଭାଗୀନୀର ନିର୍ମାଣ ଏଥାକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହି ଜୀବ କହିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିର୍ମାଣ ମିଥିକ ଭାଗୀନୀର ନିର୍ମାଣ ଏଥାକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହି ଜୀବ କହିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିର୍ମାଣ ମିଥିକ ଭାଗୀନୀର ନିର୍ମାଣ ଏଥାକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହି ଜୀବ କହିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିର୍ମାଣ ମିଥିକ ଭାଗୀନୀର ନିର୍ମାଣ ଏଥାକୁ କରିବାକୁ ହେବାର ।

ଆଯୋଦୀ ଲୀପିର ବିଲୋବ ଚାଲାନ୍‌ତାରେ ଭାଗୀତ ମନ୍ତ୍ର ଏମିର ବିଲୋବ ଏବଂ ମହାନାନୀର ଭାଗୀତ ମନ୍ତ୍ର ଏମିର ଦେଖେ ଏହିକୁ ଦେଖେ, ତାତେ ଅଧିକର୍ଷିତ ପାଇଁକେବେ ମେନ ମୁନ୍ଦେ ଜୀବୀ ବାରାତିକି ହେଲେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ପାକିସ୍ତାନ ଆମେ ସବ ଶମାଇଇ ଭାବେ ତୋରାଚାଲନ ଅବାହିତ ପରିଚିତ ହେଲା । ୧୯୫୦୦୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାର୍ଚ୍ଚ ବୋରିଲାର ଯୁଦ୍ଧର ମରାରେ ପାଠ ବରକାରୀର ଅଭିଭିତ, ଶତକ ଏହି ଜୀଲିନ ଆପ ତାର ଶାଶ୍ଵତ ପାଦାରୀ ପାଇଁତାର ଅଭିଭିତ ପାଇଁକେବେ ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଉତ୍ତରର ସମ୍ପର୍କ ବଳୀ ଧ୍ୟାନ, ଏବଂ ମେଜର ଜୀଲିନର ଦେଖିପାରେମେ ଅଶ୍ଵାସ ମହାନା ଏବଂ ମହାନା ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଉତ୍ତରର ସମ୍ପର୍କ ବଳୀ ଧ୍ୟାନ, ଏବଂ ମେଜର ଜୀଲିନର ଦେଖିପାରେମେ ଅଶ୍ଵାସ ମହାନା ଏବଂ ମହାନା ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର ।

ଶୁଣି ଆଉଠେ ଶାମବିକ-ବେଶମାରିକ ଆମେଲ ମହାନା ପର ଅଳକୁତ କରିବେ ପାରନ୍ତେ — ନିର୍ମନପାରେ ବିଶ୍ଵାସାବାଦରେ ବିଲୋବ ଏବଂ ଜୀଲିନର ପାରନ୍ତେ କରିବାକୁ ହେବାର । କିନ୍ତୁ ତିନି ଧ୍ୟାନିତି ହାତୀରେ ଅଭିମାନ ମୁହଁ ପରିଚାଳନାର କେତେବେ ତାମେର ଦୁର୍ଲଭତା ପ୍ରକାଶିତ । ବାବାମାରୀ ଏହା କରିବାକୁ ହେବାର । ବାବାମାରୀ ଏହା କରିବାକୁ ହେବାର ।

କିନ ଶାମବାଜାବାଦରେ ଧାରା — ନିର୍ମିତ । ବୁରୋଜୀ ମନ୍ତ୍ରର ଶାମବାଜାବାଦରେ ମରେ ଅଭିଭାବିତ, ପ୍ରତାପ ଏବଂ ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଧନ ଗତେ ତୋରାଚାଲନ ଅଭିଭାବିତ କରିବାକୁ ହେବାର । କିନ୍ତୁ ତିନି ଧ୍ୟାନିତି ହାତୀରେ ଅଭିମାନ ମୁହଁ ପରିଚାଳନାର କେତେବେ ତାମେର ଦୁର୍ଲଭତା ପ୍ରକାଶିତ ।

ବାବାମାରୀ ଏହା କରିବାକୁ ହେବାର । ବାବାମାରୀ ଏହା କରିବାକୁ ହେବାର । ବାବାମାରୀ ଏହା କରିବାକୁ ହେବାର । ବାବାମାରୀ ଏହା କରିବାକୁ ହେବାର । ବାବାମାରୀ ଏହା କରିବାକୁ ହେବାର । ବାବାମାରୀ ଏହା କରିବାକୁ ହେବାର ।

ବକ୍ରମିବାରେ ନିର୍ଥକ ପ୍ରୟାସ

ବକ୍ରମିବାରୀ — ଜୟଷ୍ଠ ମାହ । ମଦବାରା, ୫/୧୨୭ କଲେଜ ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା-୧୦ ।

ବକ୍ରମିବାରେ ମତେ, ବାଲୋଚନେ ଶବ୍ଦ ବାଜାନ୍‌ତିକ ମନ୍ତ୍ର ମହାନାନୀର ଅଭିଭାବିତ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର ।

ବକ୍ରମିବାରେ ମତେ, ବାଲୋଚନେ ଶବ୍ଦ ବାଜାନ୍‌ତିକ ମନ୍ତ୍ର ମହାନାନୀର ଅଭିଭାବିତ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର ।

ବକ୍ରମିବାରେ ମତେ, ବାଲୋଚନେ ଶବ୍ଦ ବାଜାନ୍‌ତିକ ମନ୍ତ୍ର ମହାନାନୀର ଅଭିଭାବିତ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର ।

ବକ୍ରମିବାରେ ମତେ, ବାଲୋଚନେ ଶବ୍ଦ ବାଜାନ୍‌ତିକ ମନ୍ତ୍ର ମହାନାନୀର ଅଭିଭାବିତ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର । ଏହିକୁ କରିବାକୁ ହେବାର ।

ভাবনা নিয়ে গল্প, গল্প নিয়ে ভাবনা

ବନ୍ଦି ବାଇଗାର ଅଭିଯେକ—କାନାଇ କୁଣ୍ଡ । ନୀଳାଖଣ, କଲିକାତା ୨୧ ।
ଦଶ ଟଙ୍କା ।

ବୃଦ୍ଧ—ବୈଷ୍ଣନ୍ଧ ଶାହ । ପରିବେଶକ : ଦେ ବୁକ ଟୋର, କମିକାତ୍ମ ୧୦ ।
ଦଶ ଟାକା ।

বেলা। বয়ে যায়—রত্নেখন বর্মন। নীলাঞ্জন, কলিকাতা ২৩। পনের টাকা।

ପ୍ରଥମ ଛାତି ସହିଯେର ଛାତି ଗଲା ଏକଟୁ ତୋ ଆମରା ହାଜାର ବାର ଶୁଣେଛି,
ଆଲାଦା କରେ ଲକ୍ଷ କରିବାର ମତୋ । ଅହରହ ଶୁଣି, ଯାଏ ସା ଦେବାର ଆଜ ତା

“বন্ধু বাইগুল অভিযোগ” বলিষ্ঠের
গুরুত্ব এইব্রহ্মম : বন্ধুর পাশে ধীম,
সেখানে বাসের উপর। । বিজ্ঞানিকা
নবকর্মী কলকাতা, আবশে তাওয়ারি নব-
বাসীর। । তাওয়ারি “চৰ্চা” ধীমের রে
ক্ষণ গুরুত্ব গুরুত্ব নাম “অভিযোগ”

ଆମେକିଟି ଗ୍ରାମ "ଶ୍ରୀ" ସିହିରେ
ବନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାମ୍ଯ । ଦେଖାନ୍ତେ ବାବେର
ଉପରେ । ଶିଳାବି ପ୍ରାମ ପାଞ୍ଚଭାଗେ
ପାଶା, ଛେଟାଟା ଜୋଡ଼ାରେ । ଆମେ
ମେଇ ନରପତି । ତାର ବାଟ ଆମେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପରିବାରରେ
ପାଶାରେ । ପରିବାରରେ "ପାଞ୍ଚଭାଗେ"

ହେବାରେ ଲେଖା, ଏହି ନାମରେ
ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ପାଞ୍ଜାବୀ
ନାମ ଅବଶ୍ୟକ ଆଗାମୀ ହୋଇବିଲା ଯାହା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ହେବାରେ ଦୟା ହେବାରେ ଦୟା ହେବାରେ ଏହି ।
ହେବାରେ ଦୟା ହେବାରେ ଗଲା ମିଳିଲେ ଯେ
ଆସାନିବେର ବର୍ଷକୁ ଯାଏ ଦିଇଛେ,
ବସ୍ତୁ ତାର ଏହି ବାଟ । ତାତେ ଏହି
ହେବାରେ ଦୟା ହେବାରେ ଦୟା ହେବାରେ
ବର୍ଷକୁ ତଙ୍କେ କାହା ଥାଏନ ନା । ହୁଣ୍ଡ
ବଧାରିବାରେ କାହା ଥାଏନ ନା । ହୁଣ୍ଡ
ମିଳିଲେ ଯେତେ ଦିଲ୍ଲି ପାରାତା,
ଦିଲ୍ଲି ନା ଆର-ଏଫ୍ଟା ଏବଂ ତାନାର କବା
ଏବଂ କବା ଥାଏନ । ଏହି ଗଲା ପାରାତା
ମାତ୍ର—କିମ୍ବା ମାତ୍ର—ମାତ୍ରରେ ମାନ
ହେବାରେ ଦୟା ।

মতিয়ে বলতে কী, এই যে
আমাদের অধিকার গল্প উপস্থাপ ঘটা-

ଦିନେ-ଶ
ଏକଟା
କରେ ଦେ
ଧାତ
କେନ

ନେହି । ଏହା ଏକବାରେ ସେମନ ଅବଲାଭି, ତେମନି ନିଷ୍ଠିତ, ତେମନି ଇଞ୍ଜିନ୍‌ଯାଙ୍ଗ । ଏହି ଅଶ୍ଵଦେ ଏକଟି ଗର୍ଭ ମନେ ଚଳିଲ । ବିଲିତି ଗର୍ଭ । ସେମନ ଯୋଡ଼ାଯିବାନ ଟେଜିକୋଟ ଚଳତ, ଦେଖି ଆମେ,

কাটেন্টারের পাশে ছাত সাতে একটি
বৃক্ষের দলী লেকে আর বর্ষৎ দেহাগাঁথ
করতে। লোকের অর একটি জায়গায়
১-এ-ধৰ্মের করে বসেতে হয়েছে।
ময়েটির পরনের ফুক্তি একটি পাটো,
ব্যক্ত-ক্ষেত্রে ইয়েল গোর উটে ধোঁ
আর ময়েটি আশু-চোর পাশে
বিনে দিক চাহিয়ে আর ফুক্তকে
টেন-টেনে ইয়ার মোচে নামারার চেষ্টা
করছে। লোকটি অনেকসম আই দৃশ্য
দেখে কোর্তা বিস গলায় বলে,
“তু তু তু অত কাহ হয়ে আ, বাচা।
আমার কথেয়ে মাঝ কিং কিং আমা

ব্রহ্মণ কেোৰাৰ ভাষালৈ চৰিব কলমা
কজলতে পাৰি না যে যোৰাহুয়ে দেখলে
বেলমাল না ইহ, আমৰাবে কলিত
হৃষি-পোৰ হাজনোৱ একটা। চোঁ যদি
কৰিব গোকৰণ ঘসমাটৰ অজিম্বা
এক, জৰাজৰ্ম ভৱানন্তিৰ ওপৰ, তাৰ
আকেচটি চোঁ সে কেোৰি বৃত্তি ঝী
অবৰ কেোকৰে তক্ষী কভাৰ ওপৰ
কৰিব পৰিৱৰ্তন।

এইটোই ভাবনার কথা। মাঝেরে
ক্ষতি এবং মাঝের জীবন, এবং এই
বৃহৎ, আজিল জগৎসমস্যা, এত
সব মধ্যে অস্তিত্ব, থ্রিপেশিভা,
ভালোবাস্যমান এত প্রেরণ গভীর
ক্ষয়ের মান তাতে কি অক্ষতি আরে পেল
আমাদের? নাকি, শাহিডের ভিতর

বেস-সমাজ-বিদের লক্ষে প্রোগ্রাম করে। সিদ্ধি বাতা অসমীয়া অধিকারী এবং প্রতিষ্ঠানের কাছ সহজে, আরোহণ এবং সৈকত হয়ে যাবে। পথে পথে দেখি না হয়, মাননি-চৰকেরের কান অভিজ্ঞ মাহলের উৎকৃষ্ট ও প্রয়োগশীল মাধ্যম। আবাসন করে ইত্যাবি খা কিন্তু—পাঠককে করে মুহূর্তে জ্যে শিখিগত করতে পারে। তাকে বেমানুম অঙ্গীকার করে দেখি পারি।

বাস্তু কৃষি পরিবেশ এবং প্রকৃতির পরামর্শ দেওয়ার জন্য আমাদের সোজা রাস্তাটা নিম্নে—“সমাজ-সচেতন” শিরোভূতিতে নিয়ে, অর্থাৎ আমাদের সমাজিক অবস্থা দে কী

বাধাপূর্বক অভিবেক, এ নয়। কখন
বাধাপূর্বকে করে মন হয় বাধাপূর্বক সহায়
“তু” হইত পদচরণ সময়।

“নবনির্মাণ বাহিনী অভিবেক”-এ
কিছি ফেরেকু বোকা ধার, কানার কুরু
বাধাপূর্বকের চোঁ আছে, যথার্থের
অভিবেকের অভিবেকের আবিস্তাৰ
সময়কে তাৰ পৰিকল্পনেৰ পৰীকৰণ
বাধাপূর্বকে গ্ৰহণ কৰিবলৈ আছে। কিন্তু
সমস্তে দেখেৰ অভিবেক উপস্থিতিৰ
জয় হৰে থাকে, এ-বৰ্ষ মন একবৰ্কম
নিৰ্জন জোৱাই পাঠকৰে মনোনোৱা
আকৰ্ষণ কৰে দেখে। একবৰ্কম তাৰিখ
চিত্ৰ কিম্বা পুৰুষনিৰ্বিট ধৰণৰ
লেখকেৰ অমৃতহী জীৱনেৰ প্ৰতাৰক
শৰ্প থেকে আওঁচল কৰিবলৈ পেন, নি
থেকাবলৈ তিনি সাৰ্থক।

তড়েৰ পৰি বৰ্ষ, দৈনন্দিন শাহী,
বাধাপূর্বক, অবনীতিৰ দুৰ কুণ্ডল
বাধাপূর্বকে পেলে, আমাৰেৰ সৰিপ্ৰদৰ্শ
শিল্প সাৰাভিতৰণ দেলে। একবৰ্কম
বাধাপূর্বকে হীন উদ্বেগ, তাৰ পকে
বাধাপূর্বকে লোকলৈ। বৈকল্পিক সহায়
বলি সৰাপিৰ মাছৰেৰ মুখে দিবকৰে
তাৰকাক্ষে, নিৰ্জন বৰ্ষ দিবে হৈলৈ
অঙ্গতে এওঁ জীৱনৰ বৰ্কলৈ জানোৱা
চোৱা। বৰ্ষ, “বৰ্ষ” নামৰ পৰি

বাস্তুতর ধারে আগোড়া একটা পাখি যাব হচ্ছে, কিন্তু সেটা ও, মেন মন হয়, প্রচলিত চরিত্র-কর্মান জলায় আয় চাপ পড়ে দেছে। তবু, নিম্নস্থে এইটি বইয়ের কথা গুরু।

অঙ্গুহের বর্ণনার গৱেষণ সেই বক্সা, শৈবাঙ, অপরিপীল হতাপা, শমাঞ্জ-শমাঞ্জের ওপর বিকারের ব্যৰ্থ। এর মধ্যে নচুনৰ বিষু নেই, কিন্তু তার সেবায় কিছু শক্তি পরিষেবা কোথাও-কোথাও পাওয়া যাব। সেই একই কথা, ইনিও নিজে বা মেরেদেখে ঝুকে হেন, মেন মন উপরকি করেছেন, এর পক্ষে তাই সত্তা হয়ে উঠেছে, যা আমার খেতে থবে নিয়েছেন, প্রচলিত ধারণা-

ও বিশ্বাস থেকে গুরু হেসে তুলবার চোটী করেছেন, মেরামেই সাহসের অবসর, সমাজের বুনোটী থেকে দূরে সবে এসেছেন, মন হয়। "বীর জল পেতে"-তে ভেলিঞ্জ, কুমারের তত্ত্বাবি এবং কলাই-করা শেলামে তা সহজ, সহজ বাস্তুটাকেই মেন, বড়ো দূর হেতে দেখা যাবিন্ন। দেখার সময় অনেকটা ভেবে-নেভে বলে মন হয়। "চান্দুরৰ"-গুরু অবজ একটা ছাল-নাটকের চরিত্রে সেবকে করে-হেন, এবং সেটা তার বৃহত্তর পৰ্যাপ্তিত একটা অনৰ্থকারী বৰ। এককম গুরু যিনি সিখতে পারেন তার পক্ষে বাস্তুর ধারণার পশ্চাত্বাবসন গভীর পরিভূতপূর্ব বিবু।

ভবানীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

সন্তুষ ছিল ?

কাফকার অন্য রূপান্তর ?

মানবেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

১

জান্মস কাফকার দিনপঞ্জির এক আগস্ট পঞ্চ পড়তে পাই আমা :

"পুঁজিরাম আমালে পরিনির্ভৰতার মশ্পর্কঙ্গলোরই একটা"

বাস্তু বাইরে থেকে ভেতর, ভেতর থেকে বাইরে, তৃতীয়

থেকে নিচে, বাইরে থেকে পৌত্র পৌত্রে পৌত্রে সে।

পঞ্জিকালী কুমোস্ত ভুলিতে, ধাম-ধামে, সমৃদ্ধি

শেকলবীণা [অর্ধ-একটা আরেকটা] সমে নিরিড

জলেন।] পুঁজিরাম অংগতে একটা অবস্থা, আর

অবস্থাও... আমা মেন কোনো কথ হয়ে উঠেছি, জীবন

অবিবৃত নয়, নিহৎ জড়বুরই মেন-বা।"

পাইঁহ, ১৮৭৩ৰ জুনাই তিন তারিখে, মেটামাটি শঙ্কল এক যুবরাজ পৰিবারে, তাৰা বাৰা হেমবন নিবে পো-পুৰি চেতেছেই একটা পাইকারি হোমিয়ারি বাবাকাৰাৰ মালিক হয়ে বসছিলৰন।

এই সুব্রতাসাজা তাপাই মদে আনক দক্ষ গুগোল অঞ্জিৰ আৰা নিষ্পত্তি। নইলৈ আমালে কেন সাত কাইল কৰে শোনানো হবে যে হেমবন কাফকা ছিলেন মালিক বাজিজগুৱালোক, তাৰ সামন জুনুৰ অৱ জান্মস কুকুকে ধারেতেন, বাবে বাবে চোৱা কৰলেন বাবাৰ তারিফ আৰ পিটালপাণি পৰাবা কৰে।

হতেই পারে একবা সত্তা : কেউ-কেউ হতে আবিৰাম থেকে বাইরে, তৃতীয়

বাস্তু বাইরে থেকে বাবা কৰে দেবেন সেই গুৰ দেখান হেলে

বাস্তুৰ সঙ্গে মোলাকাত্ত-এর পৰ ছুটে দেবিতে এসে সোজা

ক'ৰণ পেতে পড়ে নীৰুৱা কৰে নদীৰ কৱে, তৃতীয় কৰে

তাজিৰে থাব, আৰ বলা হৈ, এগুৰেই তো অৰ্থাৎ যে

বাবাৰ সক জান্মসের মশ্পর্ক তালো ছিল না, নিজেৰ অপৰিপূৰ্তাৰ বেদ তাৰ এতেই প্ৰথাৰ ও তীব্ৰ ছিল যে

বিশ্বসাহিত

বাবাৰ সামন এলেই তাৰ বাব-বাব মৰে যেতে হৈছে কৰত।

তবে, একটু অভভাবেও যোলু কৰে দেখা যেতে পাবে বাপালুকী।

জান্মস কাফকাৰ বন অঞ্জিলেন তান চেতোৱাতা-ক্ষিয়া কৰে বিছুই ছিল না। বেহিমিন আৰ মোটাকিমা ছিল অঞ্জিলেনৰীৰ শাস্ত্ৰাবলী অধীন। যিছিমেৰেও খু-একটা পাতা পাবাৰ কো ছিল না—যেমন ইউৰোপের

আনক দেশেই সে-হৰ্ষেস তাদেশ সামন দিল না।

পাইঁহ অঞ্জিলেন, বড়ো হয়েলেন, মেৰামেই বিবিচারে পঞ্জেনে—কিন্তু জান্মস কাফকার আপোক্রিপ্তে তাৰা

ছিল না চেষ, এমনকী মিডিলেন নয়, যিছিম হিমে মেঁটা নিষ্পত্তি পাইকারিক ও কিউট সামাজিক গুণৰ মদে চৰত

বৰ তিনি বেছে নিষ্পত্তিলেন অঞ্জিলেন আৰা—শস্ক

মশ্পর্কের তাৰা, পচাত্তো একটা ভালোৱাৰ লক্ষ

কৰে দেবা থাক। একটা শাস্ত্ৰা—আঠোপুঁচি নিয়ম-

কে ছিলেন এই জান্মস কাফকা, তবে ? অৱৈলেন

কৰে দেবা থাক।

একটা শাস্ত্ৰা—আঠোপুঁচি

কানুন সেনসেরশিপের শেকলে বীণা, অথচ ভেঙে টুকরো-টুকরো হয়ে যাবার লক্ষ দেখি দিক্ষে সরবরাহে—অবসর, অর্থ সরিয়া, আর অপশনস এনেই লাগামেছাড়াভাবে জীবনের সরবরাহে ছড়ানো যে একটা মৃত্যু অবস্থাণোরী ও অসম্ভব। কিন্তু সেই সেই অসম এসে হাজির হয় ফান্সেসের রয়েস থথন রিচ প্রেরিয়েছে। তার কৈশোর, ব্যবসায় ও প্রথম সৌন্দর্যের ক্ষেত্রে এই আসম মৃত্যু অবস্থাণোর। আর তিনি—চেতোভাবের মধ্যে আবেদনান্তৰী, ঝীটেন্সের মধ্যে রিহাই, বোগা হোটেগাটো, স্মরণেন্সীল, পড়েন চেয়েছিলেন সাহিত্য— কিন্তু কাল প্রাহা বিপরিতালায়ে প্রত্যেও ছিলেন, কিন্তু সেই অসম যিনি কর্মসূলে আইনে, স্বাধীন বাসার নানেকে উজ্জ্বলে করবার পর কাজ নিলেন সরকারে অস্মিন্ত, কার্যবাদীর মহুজাদের হৃষ্টনজনিত আগ্রামে নিয়া মহানো, কুবা হাতে আগে পর্যন্ত এখনোই ঢাকা করবেন তিনি, আর পুর্বীভূতে কেনো বিষ্ণু চাকা নি-বাকলের মধ্য দিয়ে কাজ করবেন, শেষটো তার পদেরতি ও হয়েছে। কাঞ্জিটকে তিনি যে কঠো সিরিয়েলার মিসেস তার ছাতা হৃষ্ট প্রাপ্ত—১৯০৫ তিনি লিখেনেন ‘বাসিন্দীরের কাজে বাধ্যতামূলক বিদ্য প্রস্তুত’, ১৯১১-তে লিখেছেন ‘কার্যবাদী ও ব্যবাদীর ছান্নান’ নিবন্ধের উপরে এবং ‘মৃত্যুর প্রয়োগ কীভাবে মাননৈমনিষে?’ তাঁর গবাণ-উচ্চারণে কাঞ্জিট এই লেখাগুলো কম জৰুরি ছিল না। অথচ আপশোর একমেয়ে কাজের হৃষ্ট আর নানাকরম চাপ বিশেষের ছান্নানের জন্য মৃত্যুরের ক্ষতিপূর্ণ আসুম দ্বরা জোর মানেছেন্টের সেই অবিদায় মাদ্বিভূত।) প্রচ্ছত ছাপ দেয়েছিল তাঁর অস্ত সেখানে।

৮

কাঞ্জিটামাহোই অসুস্থ আর তাকানাদানো, কেননা ‘আপান মৃত্যুত হৃষ্ট বা অভিযোগ ভিত্তি ঘোনা বা সংজীবনের মধ্যে কেনো মৃত্যু পুরো ধার না। এবং একবৰ্ষ একটি কাঞ্জিটের সিক নোর দেখে দেতে পারে। ১৯৮৩তেই প্রাহাৰ জৰুেছিলেন আবেকে চেক কোর্ট, তিনিশ প্রাপ্তি কার্যকৰ, হ্যাঙেকেনে হালেক, কুবা বাসার সেপাই শৱেকে, আর প্রাপ্তি কার্যকৰ, হ্যাঙেকেনে হালেকে, কুবা বাসার সেপাই প্রাপ্তি কার্যকৰ, এবং বিশ্বাস্থিতে যে প্রকার অসুস্থ মৃত্যু হৃষ্ট থেকে, ‘বোগো’ থেকে, যাব মান কার্যকৰ আর, ‘বাসাম’। শতা অসমে জোগান দেবার জন্যে বাসাদানো ও বিজানী তৰুন বোহুম পালে বোক তৈরি কৰে-

যায়, যাতে কার্যবাদীর উৎপন্নদাবাদী কুমশ—অতিবাদী-বিহুন মূলক, জীবনান্ত ও নিম্ন হয়ে আসে। মাহুবের বললে, বোকট অর্থে যজমানেরই পুরুজিবাবের বেশি পচাশ—এই বেশি তারেলে আহার হাজারা তথন দেলে বেজান্তিল। আবেদনে মনে বাজাবে হবে কোনোক্ষেত্রে শূন্যের মধ্যে আচমকা গঞ্জার না—তার জন্তে তাই উপন্যুক্ত পরিবেশ, আবেদনে আ ভজানী একটা কাঠামো, কেনন করে ইতিহাস অধ্যনীয় মানবিক সশ্রক্ষণেকেও আচ্ছাদ্য ও প্রতিবিত করে দেলেছে তার একটা স্পুর দেখ। যোদেশ কা, চাকরি করে বাক্সে, গ্রেগুর শামান কাজ করে কিরিলোভ, আবেদন, প্রাহাৰিকেতোতা। কেন তারেলে শূন্য পুরুজিবাবে সমাচার অব্যাহতিক অব্যাহত দেয়ে আসি কুমিলি লাগাবে মাহুবে? কাবকার ‘ক্ষণত্বের গুল প্রথম বেরিয়েছিল ১৯১৫-তে, ‘মকম্বুর প্রস্তুতি’র আঠ বছর পর।

৬

৯

‘এই কিবিলাখনে, এই আভামান পণ্যাবিকেতো— সবাই এককটা নানাচৰ্ত পোকার মতো।’ তখন সেকে বলত প্রাহাৰ, বাজিনে। ফান্সেস কামকা শুন শাস্ত্ৰ-বাচক ‘মতো’ শব্দটিকে গুর দেখে উচ্চিতে দিয়েছেন।

১০

১৯০৫ একটি চোটোখে লিখেছিলেন কামকা, ‘মৃত্যুলে নিয়ে প্রত্যুতি। কথেকৈ বাকি একটি লক করে দেবা যাক। গোৱে নায়ক বাবান তার বিদের আয়োজন করে বেদেছেন অন্যান্যে, আর তাৰপৰে সে একটা আপশোলীৰ শৰীৰের আবিকাৰ কৰে বেসে তার অব্যুক্ত, তার বাঞ্ছিন্দৰক:

‘অধিবি একিক ক্ষেত্ৰে পড়েছিলুম আমাৰ খাটো, হলদে-বাদামি শুভনি দিয়ে মৃত্যুগতাবে ঢাকা বিজানাম, সে-খবে হাজো প্রায় চোৱে না, এখন অৱৰ ঘটনার মধ্যে হাজো দেখে যাচ্ছিল। কচকচে যাইতে বাইছে গাড়িমোঢ়া যাচ্ছে, লোক দেখে বেগোচে একটি হৃতকেতু কৰে, কৰে আৰি এনেন ও পুৰুই দেখিয়েছিল। কেচোচোন আৰ পদা-তিকে একটি হৃতকেতু বা লাঙুই, এক পা বাড়াতে দিয়ে তাৰ দেখে আমাৰ কাঁচ দেখে বেগোচে আশা কৰে, একবৰ্ষ কৰণ্তে যে পুৰুই দেখিয়েছিল। আমি উচাইহী দিয়ে তাৰেল, কেনো বেগোচে আমাৰ পুৰুই।

আবেদন ভাবু অভিকাৰ পোকা ছিল ‘ungheuer শৰ্কটিৰ মানে আভি-

হৰে, বোবহু আমাৰ।’...

‘ইয়া, যত একটা আপশোলাই কল। আৰি তখন ভান কৰে যে এ হল আপলো বেগোচেলেৰ আপে ভৱে-ভৱাকাহাই একটা ধৰন, আৰ কোলা পেটেৰ ওপৰ আমাৰ হৰে-হৰে পাতালো দেলে দৰ আসি। আৰ কিম্বলি কৰে বলৰ হৰ-একটি কথা, নিৰ্দেশ পাঠীৰ আমাৰ কলৰ শৰীৰ-টাকে, আমাৰ কাছে সেটা বৈক মৃত্যুতে দিয়িয়ে আছে।’

তথের মধ্যে দেখন হয়, পুৰো বাপুপাটাই তেওঁম। এক্ষেত্ৰে বাসৰেন আবেদনের মধ্যে প্রেরণ কৰে দেখে নিজে বাঞ্ছিন্দৰ অধিনও বাবান আৰ উচ্চেৰাবাটি অগুলো আলোৱা জীৰ্ণ—কিংবা কৰ্তৃত কৰিবলৈ আলোৱা পুৰুজিবাবে আবাসিক অব্যাহত অব্যাহত দেয়ে আসি কুমিলি লাগাবে মাহুবে? পোকাকাৰ পুণ্যাবিক হৰে দেখে আসি কুমিলি লাগাবে মাহুবে? কাবকার ‘ক্ষণত্বের গুল প্রথম বেরিয়েছিল ১৯১৫-তে, ‘মকম্বুর প্রস্তুতি’র আঠ বছর পর।

১১

ଦାନିକଭାବେ କୌ-କୌ ଦୀପ୍ତି ଦେଖି ସାକ୍ : monster, ogre; enormous, immense; tremendous; outrageous, dreadful, hideous! ଇହାନି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଅର୍ଥରେ, pests, vermin! 'These travelling salesmen are like pests'—ଏହି ପ୍ରାଚୀ ଆମ୍ବାରିକ ଭରମା ହୁଏ ଦିଲିଙ୍ଗାମେ ଯଥେ ଥାଏନ୍ତି ଶାଶ୍ଵତ ଲୋକେ ଧରିପାରିଲା ଉଙ୍ଗଚ୍ଚୁ-
ଆମ୍ବାରି ପରିବାର ଥାଏ କୋଣେ ଥାଇନେ। ଅନ୍ୟ—ଏବଂ ଏବଂ ଦୂର୍ବଳ ଇତିହାସି, ଦେଖିଲେବେ ନିରକ୍ଷିତ ପର-
ପର ଛବିର ଶେଷୀ ସାଂଗ୍ରେୟ ଚାମା ଥାଏନ ନା।)

‘ମହାବ୍ଲୁ ବିଦ୍ୟର ପ୍ରସ୍ତୁତିତେ ସ୍ଵପ୍ନ ଅସ୍ତତିକର ଛିଲ ନା ।
ଏ କ-ବାହେ କୀ ତାହଳେ ଘଟେଇଁ, ଯାତେ ସ୍ଵପ୍ନଶ୍ଳୋ ଏମନ
ତୌରେବେ ଅସ୍ତତିକର ହେଲେ ଉଠେ ?

କାଳକାରୀ ଗଲ୍ଲ ଅବଲାସନେ ସିଟିଡନ ବେରକୋକ-ଏର ନାଟିକପେର
ହେଲ୍ପି ଟେଲିକମ୍.

একটা জোরালো টিকটিক আওয়াজ শোনা যাবে এই
দৃষ্টের আগমনিক—গেগের তার বাড়ির লোকের পেছন-
পেছন ধারিকভাবে হচ্ছাওয়াজ করে যাবে, আবার ওই
টিকটিক আওয়াজের মধ্যে তাল গেথে অস্থা বলে যাবে

ତାମେ କାହାଁ ପ୍ରେସର୍ କିମ୍ବାନେ ।
ପ୍ରେସି : ପ୍ରେସର୍ !
ଦେବ ଶିମଳା : ଟାକା !
ପ୍ରେସି : ପ୍ରେସର୍ !

ହେବ ଶାମସା : ଜୁତୋ !
ପ୍ରେଟା : ପ୍ରେଗର !
ହେବ ଶାମସା : ଚୁକ୍ଟି !
ପ୍ରେଟା : ପ୍ରେଗର !

ফ্রাউ শামুনা : থাবার !
গ্রেটা : প্রেগুর !
হের শামুনা : বিহার !
গ্রেটা : প্রেগুর !

ଫ୍ରାନ୍ଟ ସମ୍ବାଦ : ଜାମା !
 ପ୍ରେଟ୍ (ପ୍ରେଗର ମେହି ପ୍ରୋଟ୍ରାର ପାହେଣ ଏମେ ଦୀଡାୟ—ପାବିନ୍ଦିକିରଣ ଜୀବନରେ ଏହି ମୁକ୍ତାଭିନ୍ନ ଟିକ୍ଟିକ ଶବ୍ଦରେ ଥିଲେ ହଛେ
 ଏହାଇ ବୋକାତେ ମେଳ କଲେଣ ପୁତ୍ରଦାଦ୍ଵାରା ସ୍ଵର୍ଗଚଲ କ୍ରିୟାକାଳିତ୍ୟ—
 ତାର ଏହାଇ ଅଭିଭିତ୍ତି ପନ୍ଦରାତ୍ମକ କରେ, ତୁ କଥା ବଳାର

ମହାଯୋଦ୍ଧ ତାନେର ଅନ୍ଧଭଦ୍ରି ଥିମେ ନିଶ୍ଚଳ ହୁୟେ ଯାଉ) : ହେଗେର,
ଦୁଃ ?

ଶିଭନ ବେଳକୋଟ ପ୍ରତିହି ତାର ନାଟିକାଙ୍ଗାଥରେ ପ୍ରେସ୍‌
ମାରିଯାଇଛନ୍ତି ଏକ ଉତ୍ସବମଧ୍ୟ ପରିଷତ୍ କର ଦିଲେବାଣେ । ତେ
ଥାର ମଧ୍ୟ ମେନ୍ଦି ନେଇ, ଉତ୍ସବମଧ୍ୟ ହାତିରାଜ, ଯଶମାର ଦେବାନ୍ତା-
କାନ୍ଦିବିନ୍ଦୁ-କୌତୁକ ହେତୁ ବରମନ, ଏହି ତୋ ବାରାଚା, ଅଷ୍ଟକାରୀ,
କାନ୍ଦିବିନ୍ଦୁ ପାଇଁ କି ତା ଆହେ ? ବେଳକୋଟରେ ବରମନ :
ପୋକରେ ପୋକର କାହାର ହେତୁଠା ପେହୁଚୁ ଏହାକୁ ମନ୍ଦିର-
ଟାଙ୍କ, ହିଂକ କରେ ରହିରୁଥିଲୁ କାହା, ଯଥେ ହୃଦୟର କାହା
କାହାର ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣ, ତାର ନା ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣର କାହାର କାହା
ଏହି କଟିଛୁ ପାତେରାକୁ ଲାଗିଲା କଟିବାକୁଠାକୁ ପୋକ, ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣର ଆୟି
କଟିବାକୁଠାକୁ ଏମନାହିଁ ବସିବାର କଣ କିମ୍ବା ଦେଖିଲୁ
ପାତେରାକୁ ମନ୍ଦିରର ଆମାଦି / ଫିରୁଣ୍ଣ / ଶକ୍ତି
ପାତେରାକୁ ମନ୍ଦିରର ଆମାଦି—ତେବେଳାକା ନିମିତ୍ତ ପ୍ରତିକିଳି,
ଡକ୍ଟରିଯି ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣ, ପୁରୋନେ ଛବିର କଥା ମନେ କରାନେ ହିଲୁ
କଟିଛି ଭବି । ଯାତେ ପୋଗରେ କରିନ, କରିକାନେ, ପାରିକ
କଟିଲାମେରା ମନ୍ଦିରରେ ନାହିଁ ହେ ଅଟ ପରିବାରରେ ବାରିଦିନ
କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରାବ ।

ପୁରୋତ୍ତମ କି ବାନାନୀ ସାଥୀ ଟିଭିନ ଦେବକିଳେ ?
କହିଲା ଏବେଳା କି କିଛି ଆହେ, ଯାତେ ବେଳୁକିଳେର ଏହି
ନାଟିରିଲ / ପ୍ରୋଜେକ୍ଟା ସିରିଜିଟ ପାଇଁ ପାଇଁ ? ପ୍ରୋଜେକ୍ଟାର
ବେଳୁକିଳେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ମେଲିଶାନେ ଏକଟା ଲୋହି ସିରାଟ,
ଅଟ୍ଟାଟ୍ଟାଟ୍ଟାଟ୍ଟା ବ୍ୟକ୍ତତାରେ ଡକ୍ଟଙ୍ଗୁଳ ଭାଣୀ ହେଲେ, ଯା ଦେବକିଳେର ଶେ
ପ୍ରେସର, ଫୁଲ୍ଲା, ଲିଂଗର ଆଜାନ ଥେବେ ତାମିଳନାୟକ
ପରିବାରକୁ-ଦୂର ଥେବେ, ମୁଖିହିନ ବନ୍ଦୀଶାଳା ଥେବେ ।

2

୧୯୧୫-ତେ 'ଶାନ୍ତି' ପ୍ରକାଶ କରାଇଲେ ହୁଏ ହେବାଳ୍, ଅଟ୍ରିପ୍ଲଟ୍ଟର୍, ଆର୍ ଏଥ୍ର ସଂଗ୍ରହେ ଛି. ଅଟ୍ରିମାର୍କ ପାଇଁ ଏକଟି ଅକିତ ଏକିତ ଶର୍ତ୍ତ ପୁଷ୍ଟି କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏକ ବାର୍ଷିକ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଦେଖିବାରେ ପାଇଁ ହେଲା ଏହା କରିବାରେ ଯାତ୍ର କରେଣା ଓ ଭାବରେପାଇଁ ଯା ଆର୍ଟଶାଲା ଦେଖେଣା ନାହିଁ ହିବିତେ। ଛାତ୍ରୀ ମାନ୍ଦାକିଲୋର ଥାଇ, ମାନ୍ଦା ଜୀବି ଦୟା କରିବାକୁ ଦେଖାଇ, ଭାବେ ପାଇଁ ପାଇଁ ଏବେଳେ, ଏକ ପୁଷ୍ଟିର୍ଥିତି ଆର୍, ଆର୍ଟ, ଆର୍ଟିକ୍, ଆର୍ଟିକ୍ଟ, କାଲେ ଉତ୍ତରାହ୍ୟାମା, ପାଇଁ ପାଇଁ, କେନେଣା ହୀରା ଦେଇନାହିଁ।

ତୁମହିନି ଲାଗଛିଲ ତାର; ଆବେ-ଆବେ ମେ ପିଠ ସବୁଟ
ନିଜକି ଶିଥରେ ଦିକ ଦିକ ଏଇ, ସାତେ ଆବେ ମହେ ମେ
ମଧ୍ୟ ତୁମହିତ ପାରେ; କୋଣିଏ ତୁଳକୁହେ ଆଯାମିତା ଶନାନ
କରିଲ ମେ କୋଟିଜା-କୋଟିଜା। ଶାର୍ଦ୍ଦର ମଧ୍ୟ ପାରେ

‘কী হৈছেজ আমাৰ ?’ সে ডাকলে এতো অপ্পন নয়। তাৰ দৰ, এ তো কেতামাৰিৰ মাথাবেষই শোৱাৰ পথ, তবে কোটি ছোটো এই যা, সে তো তেওঁৰ পথে আছে কোটি চোটো মেৰামতৰ মধ্যে। ট্ৰিলেৰ পৰি মেৰামতে পথে আসে কামিনীৰ কৃষ্ণীণ, নন্দা, পাতোখোমা, জগন্মা—শান্তা এক আমাৰী খিকেতা—তাৰ ওপৰে ঝুলুচে একটা ছৱি, নিজেই সে সেৱন একটা ছৱিৰ কামাকৰণ কৰিবলৈ কোটি কুণ্ডলী দিবলৈ বৈশিষ্ট্য বলিবলৈ দিয়েছে। এক ভূমিলিকে দেখা থাকিছ ছবিতে, কাৰ-এৰ টুপি পৰা, ধৰণ-এৰ চৰণ জড়লা, যোৰ আৰু ধৰাৰ ধৰাৰ হয়ে, পৰাপৰ এক মান-ৰে মানলাৰ, বালীৰ মাঝে আছে মৰ্মৰৰ কৰিব ধৰাৰ মাঝে তাৰ পৰাৰ বালীৰ ধৰাৰ পথে পোে।

‘গ্রেগরের নজর তারপর পল জাননায়, যেখাটোকা আস্কেন্ট—সোনা ধাঁচ জানালাগু পোর্চে নামাঙ্ক শুনি পরিষ্কৃত টেলিফোন—আর সেটা তার মন বাধাপ করে পিলে। আবেদন শুনে থাকে এবং হয়ে, এই শুনো বাধে আবেদনটি কুল খালো দাবে তাছে, সে তারেক, কিন্তু তা তো কুরার জো দেখে, কারণ তান কাত হচ্ছে শোষাই তার আভাস, অথবা এমন তার এ-অবস্থার দেশ পাশ কিন্তু তার পেরে পোর্চে না। সে তখন ক্ষেত্রে করে দে তান কাত হচ্ছে দে তো কুরার না, পরে পরেই সে সে গড়িয়ে চিপত্ত পড়ে থাকে, অস্থত একশে বার দে তো করে তারপরে, তো চো রুঁধে—যাতে তার অসমান পাঞ্জেলোকে পরিষ্কৃত নে নায়, আর শুনো দে তো সে খৰিমে দিল পরে তার পাশে দে লীপ একটা ভোকা বাবা অহুভুক্ত হয়ে আসে, আপে দে নাম তাত একেবারে হয় নি।

চাকুরি থেকে বরগাঁও বৰা হবে, ওশেনেই। তা হোক সে, মে হৰতো আমাৰ পক্ষে তালোই, কে বৰেক পাৰে? আমাৰ তাৰ বৰারে জৰে আমাৰ পথি অমন হৰত কচলাতে মা-ইতঃ তাৰ কৰে আমি আমি হৰত কচলাতে আমি নামিত কৰুৱো; আমি সোজা বৰচোকৰ্ত্তাৰ কছে গিয়ে বলে কিমু তাৰ সহজে আমি সকান-সকি তাৰি। সেটা তাহলে তাকে একেবোৰে হুঁপোকাত কৰে বেজে তাৰ টেলিলো! আমি তাৰকাৰ নে, আমি যে টেলিলো দেখা থাকে দুবুজের কৰ্ত্তা হয়ে আমি কৰ্ত্তারীকৰণ দেখা তাজিলোৰ তাৰে কথা বলা, বিশেষ থৰখন তাদেৰ একেবোৰে কাছ যৈ যৈ পিঠাকৰণ হয়, কেননা বৰচোকৰ্ত্তা আপোন তাৰে কৰে কানে ও কেননা জো আমি আছো; একবোৰ টোকাটি টিকিবোৰ না। তাৰি, যা-বৰারে নামিত শোপ কৰাটো— আমো পো-চৰ বষত ঘৰে মৰে তাতে—তাৰিৰ একেবোৰে

নিজেকে পোরা হিসেবে আধিক্যকর করা পর। 'পুরীভূতে
দেই কোনো বিষয়ে চাকরি—একজন করি বলেছিলেন।
গ্রেগরেরের তার নিজের চাকরি ভালো লাগে না।
কিন্তু গ্রেগর অসমের—তারই মতো অস্ত লোকদের
—ইঠৰি করে। আর এই ইঠৰির মধ্যে থাকে একে
বিদ্যমানের অগ্রান্তভাস্তু। সে এটা কক্ষান্তো
ভাবে না মে চাকরিসম্বন্ধীয় অসমেরও তারই মতো
নিজে নিজে সবসময় অথব পোকার ভেতে মাঝের মন
শৰ্শৰ ক্ষতভূতে কত কৈ ভেবে যাচ্ছে, কত কৈ প্রিয় অহ-
স্মৃতি: কিন্তু মূল শাশ্বতীর কারোই চোখে একের না
বিচার। সেক্ষেত্রে সামাজিক মাঝে এই হচ্ছে?—
সেমাজে অঙ্গের বুরু নেই, কিন্তু অঙ্গের চেনা পোর আছে,
অর্থাৎ আছে ভিত্তি। যে-সমাজে সহকর্মীদের জন্যে
সহায়ত্ব নেই, আছে ইৰ্বা, আর এই ইৰ্বা—সহায়ত্ব
করে তারো আছে, কেবল আর নিজেই প্রিয়েরের একটা
মত ধারণ করেছি। সহায় যে সমাজ কৃষ্ণ, সেক্ষেত্রে
নেই, আছে ইৰ্বা, প্রিয়ের কৃষ্ণ, গোপী।
গোপী আবো-বেশি বড়োকৰ্ত্তা ও পুর, বিবেকা রাগ, চেন্সে
রাগ, ভেতেন-ভেতে খুঁসুক, একদিন বড়োকৰ্ত্তা কে সোজা
মুদ্রণ পূর্ব সব কুন তনিকে নিতে হচ্ছে। সব শোর করতে
হচ্ছে—দেখো, আর রাঙের পাটা—
বহু লাগের সব টোক করতে, ততিমন শুন এই রাগ, এই
আলা, এই ইঠৰি সব টেকে-ইচেড়ে হিঁড়ে। গোজ,
বিনের পর বিন, বহুরে পর বহু। ততিমন এক-
ছাতা চলে না, কেননা তাহলে আত্ম পরিবারের পারের
জো দেখে নিত সহ যাব।

অবস্থা, আর্ট, শহীদের অভ্যর্থনা করে একজন।
তাই বলে তারই মতো অস্ত লোকদের জন্যে প্রেগরের কিন্তু
কেননা সহায়ত্ব নেই, নেই কোনো সহায়তা। আর
এক একজন শুনে মাঝে, এই অবস্থা, সে তো একটি
কীটাহস্তু। গোক একটা বিচক্ষণ উৎসেক্ষণ হচ্ছে
ওটে এইভাবেই যে তার ভেতর কাজ করে যাচ্ছে একটি
মাঝের মন—মত নথাই হোক, মত কুচাই হোক, মাঝে
জো বেটে।

৫

তাহলে সে কোনু পটভূত থেকে উটে এসেছে গ্রেগর?

অথব বহুবৃক্ষের অবস্থাতে আবক্ষের অর্থ দেন্তিক
সংস্কৃতের দিলে তাকানো যাব। মূলভাবিত, বেকারি,
দীর্ঘবাস, সম্ভবিতার অভ্যন্ত, প্রস্তুতের মধ্যে হানাহানির
বেগ, কেঁচে-আবানন্দ-হাসেরীয় ইত্যাদি বিভিন্ন জনপোষীয়তা
মধ্যে প্রতিবিবৃত, এবং নিজেরের অর্থনীতিক অবস্থায়তা
ও অনিমাপ্যতা দ্বারা কঢ়া। প্রথম আবক্ষের ধৰণ করেছিল
সেটা লোকবাসে অজ্ঞ দিল্লির প্রতিত হতে হচ্ছে না। এই
অবস্থা হিসেবে, ইঠৰির অস্তুরু, যুক্ত দে অনিবার্য, আর
যুক্ত মধ্যেই কাককা যদি এই নথাগুল মাঝেরিটিকে প্রধান
চারপাশে দিলে দেখে নিয়ে গো কেনেন, তাতেরে পারের
বাসের আর আর দুটা দেখে দেখে যাব। তাও নিষ্ঠারে
বাসের অস্তুরু দেখে দেখে যাব। এই স্থূল স্থূলে
বেরোয়া যাব। কাককা, কাক করে এমন এক সহায়ী
যেখানে থামেরে-কাবানানো ছাঁটুন্দা পুলে কঢ়া। ক্ষতি-
পৃষ্ঠ, কঢ়াই বিদ্যার টাকা। একজনের প্রাণ হয়, সেটা
বিবেকনা করে দেখে হচ্ছে। ক্ষতি বাব মাথা শাশ্বতী হয়ে
যাব, মাথা মনের অস্তুরু হয়ে, এবং কিংসোনোর শিক্ষা
যাব, তার দেখে একটা দেখে যাব। এই ক্ষতি বাবের দেখে, সে
ক্ষতিপূর্ণ হাতে? মাঝেটা মনে গেলে কেউ তাকে যদি
বিনে দেখে গোপীর শিশি দেখে, তা নিয়ে বিনে শাশ্বতী
করা দেখে দেখে বাটেই, সেটা কঢ়াতে পারে প্রতিবিবৃত।
বাসের কেনেনা দাম দেখে দেখে শাস্তি হচ্ছে। কিন্তু গ্রেগর
সামাজিক মধ্যে দেখে দেখে হচ্ছে যাব। তবে তাকে শাস্তিরে তো-
বার দাবীয়ে কে দেবে?

কে তাহলে, এই গ্রেগর শাস্তি?

তার বাবা হিসেবে কোনো সামাজিক প্রতিষ্ঠানের
দাসীরে: সে পুর পঞ্চাশি শশী প্রায় দুর্দল, পুর
বন্ধন তার বাবা ইঠৰি হচ্ছে যান চাকরি থেকে সে আর
পঞ্চাশনে। করবারও হৰেপ পার নি, তাকে পশা ছেড়ে
দিয়ে ততিমন শাস্তির চাকরি নিয়ে হচ্ছে; কেনেকৰে দাসীরে
কেননা শাস্তি উত্তীর্ণ কী বিকাশে দে দুর্দল পার নি; সে
বাসের না শিক্ষার্থীসম্মতি; সে কাশুন যাশাক্ষিনের
পাতা কেটে কুর্বাই জড়নো। এক অক্ষরকে মহিলার হচ্ছি
গিলটিক্ষণ হচ্ছে বৈধিক্যে ইচ্ছিয়ে নিজের শেবার ঘৰে
যে মহিলা তৈরিকালীন তার অস্তুরুত আর মহিলার প্রেরিতীয়
অলোক; সে দেখে না গান, তার গোন গোন বন বন-
বন করে বেহোলা হয় তোলবার চেষ্টা করে, বৰ্ষ চেষ্টা,
সে তাবেই গান বলে ভাবে (আর এক চমকপ্রস মুহূর্ত

নে নিজেকে জিগেস করে: 'সে কি তবে শত্রু জানোনাৰ,
যদি মৃত্যু তাৰে এম্বলাম আলোচিত কৰে? সেই
জৰুত পুঁজি ধৰ জৰু সে এককাল বাসনামুকুল হৰে ছিল
মেন তাৰ পৰ এমন তাৰ সামনে ঘূৰে দো (।)'; তাৰ মনে
সে সৰু হানা দেখে বড়োকৰ্ত্তা আৰ হেডেকৰোমি, অজ্ঞ
প্ৰামাণ্য বিজেতারা আৰ তাদেৱ শিকানীয়শৰী, সেই
জৰুতে হোটেলে হাত কাটানোৰ জৰে হিসেবে সে
এমনকৈ বাড়িত্ব নিয়ে আৰ হুক্ম এটে দেবে।
এমনকৈ বাড়িত্বে সৰেকৰে কৰাবে বোধামোগ
নেই। পাথৰ কেবল নিতে নামকৰণ থাকে সে, প্ৰয়োগ পোক,
তাৰপৰ তাৰ বোন তাৰে বৰ্ণনা কৰে 'it' বলে: প্ৰেস্তুতি
তাৰ সৰু নিজেকে পৰাপৰে কৰা হুন বাবতে...

'এইহী তাৰ ক্ষমতা, এইহী তাৰ বুৰু প্রশংসন, এইহী
তাৰ মৰে বাবে কিংবা কৰে ধৰাক। আৰ কিংবা কৰে ধৰাক,
হৃষতে দেখন দেখিয়েছেন স্কিন বেৰকোৱা, এই কৰ্মা-
জৰুতে:

গোটা : গ্রেগো!

হেব শাস্তি : টাকা।

গোটা : গ্রেগো!

হেব শাস্তি : জুতা।

গোটা : গ্রেগো!

হেব শাস্তি : চুটে!

গোটা : গ্রেগো!

হেব শাস্তি : বাবাৰ।

গোটা : গ্রেগো!

হেব শাস্তি : বিবার।

গোটা : গ্রেগো!

হেব শাস্তি : জামাকাপড়!

কঢ়াই শাস্তি : জামাকাপড়!

কঢ়াই শাস্তি : টান লাগে মানসিক ভাবসামা ছিঁড়ে দেলতে?

১৩

অতিম বে—'অপ্যাত-বাসুদত্ত' বা সবৰ কামোক এই পোকৰ
মৰাকৰনেৰে ঝুঁটিনাটি পৰিন কৰেন, তা কেবল বিশে
কোনো পেটেৰে ছিল আমাৰে সামনে ঝুঁটে উঠে না।
অর্থাৎ তাৰে তুম এইভাবেই আমাৰে বুৰু নিতে হৰে
দেখনভাৱে তাৰে বাস্তুকৰণ কৰে বাতিৰ নতুন বি: 'তুম
বুঠে ঝুঁটে ভৱেপোকা! কিন্তু এওমান বাস্তুকৰণ কোনো
জৰুতই নেৰ না গোৱে।' তাৰ বৰ্ষ কী, সেটা স্পষ্ট-
কোনো জৰুতভিত্তিহীনে হিসেবে ঝুঁটে উঠে না—এইসৰ উল্লেখে।
এমন-এক প্ৰাণী, বিছানাৰ ধৰা থাকা নামতে হৰন
দশাহী কোৱেৰ সামাজা লাগে, ('তাৰ বাবাৰ আৰ বিৰ),
সে নিষ্ঠায়ে কৰিবাকৰ থেকে ঝুঁটে থাকতে পাবে না, মহী
না কঢ়া আঠালো হোক তাৰ দেহেৰ ক্ষমতা। সে কী-ৰকম

পোকা, যে পাহ-পাহে এগিয়ে থাক কাক। শেজন থেকে
সত্য-ভয়ে, শ্রেণ মাঝে-মাঝে কোনো ওরবেলোকের মতে
আচারের বরে, কিন্তু খনে খনে বেহালা বাইশনো অনেক
বৈকল্পিক সমাজে গিয়ে আবিষ্ট হত, অনেক
সম্ভা। খনেখনে দে একন ভাবাবে করে দে যে মন হয়ে দে
কোনো নিউ প্রোগোষ্ঠীয়, ‘পোকা কোথাকোড়া’, কিন্তু অন্য
সময়ে খনে খনে পুরোহিতের আবিষ্ট বিশ্বাসের কথা
কথা—সে উদ্বাগ, সন্ধিগুহ, বৃন্দাবন। সে তাইনে এও নয়,
ও ব্রহ্মন নয়, এইসে নয়, এইসে নয়, এইসে নয়, এইসে নয়, এইসে
না দে হয় এট হাঁটা এক অঙ্গ যাহুয় ‘যে একনি
কৃষ্ণন করে দে দে দে এক বাসনে পোকার কৃষ্ণবিদ্যা
হয়েছে’, যেমন কলেজে ক্ষতিগ্রস্ত বাইশনোর। প্রগতের
হয়েছে আগে, পূর্বে মুরুরের জাত ও তার অস্তিত্বে দেখে
আবার না দেখ আপি নি।

এই অন্তেই সম্ভবত হেলমুট বিপর্যার বলেছেন :

‘কাককার নামকরণ হস্তা তাই মানবতার এই গভীর ব্যক্তিতের মধ্যে প্রোত্তিত, যার অঙ্গে দয়ী বৃহস্পতিয়াদের সমন্বন্ধে পাই-পাই দায়ি, সাধারণজীবাদের তলায় ঘোষ করে দেয়ে আরো ভীত, আরো প্রথম হয়ে ঝেঁড়ে, জীবনে এমন-সব বিবেচের অভ্য দেয়ে, যা শুশু শুশুরের নয় প্রতিটি বাস্তিতে

আপন-আপন পরিবারের বিপদ ঘনিয়ে আনে।

53

কাম্ফকার গল্পে তাহলে, আমল কৃপাস্তুর, গ্রেগরের ঘটে নি
ঘটেছিল তার পরিবারেৰ।

ଲୋକେ କଟଟା ଶିଖିଲେ ପାରେ ହୁଣ୍ଡ, ଆମାତା, ଆତକ ଏବଂ
ଦେବଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧରି ଆମାତା (ଅଭ୍ୟାସିତ ଲୋକଙ୍କୁ କାହାରେ
କାହାରେ ଧରି) ଆମାତାମଣେ ହେଲିଥିଲେ ପାରେ, କେନ୍ଦ୍ରୀଆ ତାମେରେ
ଦାରୁଚିନ୍ତା ଦାରୁଚିନ୍ତା ଦାରୁଚିନ୍ତା ଦାରୁଚିନ୍ତା ଦାରୁଚିନ୍ତା ଦାରୁଚିନ୍ତା
ପ୍ରସ୍ତରେ ବନିବା ହେଉଥା ମୂର୍ଦ୍ରର କଥା, କୋଣାରୁ ଯେତୋବେଳେ ଧରି
ନା ଧାରା, କୋଣାରୁ ମନ୍ତ୍ରିକ ଆଧାନପ୍ରଦାନ ଧରି ନା ଧାରା,
ତରେ କାହାର ଫଳେ ଏଟାଓ ବୋଲା ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ଯେ ମେ ମେ ଶାରୀରିକ
କାହାରଙ୍କ କଥାରେ ମରେ ଆଜିକ । ପରିମାଣରେ ଆଜିମାତ୍ରି

କାଳେ ଉତ୍ତରଭାରତିନେ ଅବସା ବଲେ ମନେ ହେଁ ଥାଏ, ତରେ
ପାଶ୍ଚାତ୍ୟାନ୍ତର ତାଦେର ଦଶ ଧେନ କେମନ ହତ୍ତବ୍, ଯିମ୍ବୁ ଆର
ବୈଶଳ ହେଁ ପଡ଼େଛିଲା । ଆଗେ ଯେତେ ତୈର ହବାର କୋଣେ
ଥାଇଲା ଏହି ଘେନ । ଏହା ଯିକ ସେ ଗତ କରୁଥିଲାମ ଥିଲା
ଲାଙ୍ଘ ପ୍ରେରଣା ଗଲା କେମନ କାନ୍ଦିଲକୁ ଶେରିଛି ।
କିନ୍ତୁ ତେ ତେବେ ଶରୀର ଧାରାପ ଲେଲେ କୋଣେ ମାଲିଶିଲା କରେ
ନା । ଆଜିକାର ଅଭିଭାବକ ପାଇଁ ଆଜିକାର ଅଭିଭାବକ

ଏହେ ଲୋଟୀ—ଶ୍ରେଣୀର ମନ ହୋଇଲ—ଦରଜାର ପଣ୍ଡିତଙ୍କା ସାଥୀ ନି, କେନେମା ଯା ବୋଲିଛି ଲେଖ ତାଙ୍କ ଜବାର ତନେ
କିମ୍ବା ହେଲେ ଦରଜାର କାହିଁ ଥେବେ ଗେବେଳିନ୍ (ଟୋଟୋ
ବରକଟୀ) ଏମାନ ହେଲା ଯେ ଏହି ‘ଚାଲୁ-ମୀଟିବ୍’ ଯୁଧ ଥେବେ
ଶ୍ରେଣୀର ଗଲାର ସ୍ଵର ବେଳେଙ୍ଗିଲ—କେନେମା ଯହୁତାର ପାଇଁ
। ଏବା ବାବା ଦରଜାର ଯା ପିଲେନ, ଆତେ, ତବ ସ୍ଵର୍ଗ

বেয়ে, 'গ্রেগ', কী হচ্ছে তোমার? ' পরে আরো ভাল
দাখিলা রাখলে : 'গ্রেগ! ' গ্রেগ! ' পরবর্তীতে অন্য
থেকে বেসন বললে, 'গ্রেগ? তোমার কি শব্দীয় ভাষা
নেই? সিঁড়ি কীভাবে তোমার?' জুনানেই গ্রেগ বললে
(যে এই টেবিল হ্যাণ্ডেলে, মে-ক্রান্থ তন্তু তার বাধা)
ছেটে ছেটে বাইবেলের চোল প্রিয়েছিলেন (স্মাইল মাঝ
গলাটিং তিনি জনে ছিলেন, তাই নানি?)

କିନ୍ତୁ ହେଜକେବାନି ସଥିନ୍ ଆପିଶ ମେଳେ ତାଙ୍କ ଏହି
ନିମ୍ନ ଲେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ କରେ ବିଜନା ଛାଇତେ ଗିଲେ ଗ୍ରେ
ଧରି ପରେ ମେରେବ ପରେ ଗୋଟିଏ—ଏକଠା ଜୋଗ ଆପିଶର କା
ରେ ଅବସିଂହା କୁଣ୍ଡ ଦେଖେ ଯାଏର ଆପିଶଙ୍କ ନମ୍ବର । ମୋର ଓ
ହେଜକେବାନି ବ୍ୟାଙ୍ଗ, ‘କୀ ମେନ ଲେଜ ଓହାରେ ।’
ତଥବନ ଭାବାଚିଲ୍ଲ—କାମକାର ଘେଟ୍ ଚମକିଲାପ ପାରିଲାଇଁ—ଆ
ତାର ସା ଘେଟ୍ଟେ, ତା ଏବିନ ଏହି ହେଜକେବାନିର ହା
ପାରେ; ଏ ଶଶ୍ଵତ ମେ କେଉଁ ଅର୍ଥକାର କରିଲେ ପାରିବ ନା
ଏବଂ ବେଳେ ବେଳେ ବେଳାନେ, ‘ପ୍ରେସ, ହେଜକେବାନି ଏ
ହେବ, ତମି ଜାନିଲେ ମେ କିମ୍ବା ମେ କିମ୍ବା ପାଇଁ କରିବ
କେନ୍ । ଉକ୍ତ ସେ କୀ ବେଳ, ଆବରା ତା ଭୋବ ପାଇଁ ନ
ତାହାରୀ ଉନି ତୋମାର ସଥେ ନିଜେ କଥା ବଲାତେ ଚାନ୍ଦି
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ରହିବାରୀ । ତୋମାର ସଥ ଆପିଶାଙ୍କେ ଦେ
ଉନି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବାରୀ ।

ଭେଟ୍କରାନୀ ବଳ୍ପ, 'ଶୁଣିଆତ, ହେ ସମ୍ବାଦ !'
ବଳ୍ପନେ, 'ଓ ଶୀର୍ଷ ଭାଲୋ ନେଇ !' ବାରା ବଳ୍ପ
କୈପିଯାଇଥିବା ଥାଏ, 'ବିଦ୍ସ କରନ, ଓ ଶୀର୍ଷ ଭାଲୋ ନେଇ
ନ-ହେ ଓ ଥାଏନ ଗାଡି ବେଶ ନ କର ?' କାହାରେ କାହାରେ
ଥାଇ ଛିବି ଜାନେ ନ ! ଅମରଙ୍କ ବେଶ କରିବେ ହେ ଓ ଥାଏ
ଥେବେ, ମଧ୍ୟଦିନରେ କରନେବା ବାଟି ଛେଡି ବେଶରେନା, ଗା
ଆଟ ଦିନ ଥରେ ଓ ଏବାନେ ଆହେ, ଅଚକ ଏକମିନ୍ ଓ ଶର୍ମିନ୍
ଦେବୋର ନି-ରୋଗ ରାତି ବେଶ ପେବାକୁ । ହୃଦୟମ ତେବେଳ
ବେଶ ହେ ଥରେକବାକୁ ପାପକୁ, ମହାତ୍ମା ବେଶ ଟେଇଟେବିଲ
କାହାରେ କାହାରେ ?

ପାଞ୍ଜା ଉଣଟେହେ .. ହତାନାମ ।

ତାମା ଡାକ୍ତାର ଡାକ୍ତାର କଥା ଭାବରେ, କିଛିହୁ କେବେ

এখনও দৃষ্টি পড়ছে টিপটপ, আর গ্রেগুর ধখন প্রাণপন্থ
বোধাবার চেষ্টা করছে কিছু ভাববার নেই, সে এক্ষুণি
তৈরি হয়ে কাজে বেরিয়ে পড়বে, তখন—

—তখন শ্রেষ্ঠের প্রথম ছ-চারটি কথা শনেই হেড
কেবনি পেছিয়ে আসছে, তার কাঁচ কাঁচে, ধোঁ
মিলিং কে দেখে তাকে হা করে। কী দেখিয়ে সে তার চৰ্ম-
পুরুষ? অমরা জানি না। শুধু এ তথ্যটা জানি নি
শ্রেষ্ঠ খন কথা বলেন, বিশ্বাসযোগ একটা কৈবল্যের
শাখা করেন চাঁচে, তখন হেজকেবনি একমুহূর্ত হিন না
দাঁড়িয়ে, শ্রেষ্ঠের পুরুষ দেখে একমুহূর্ত তোম না সহিয়ে,
পুরুষ-পুরুষে পেছিয়ে থাঁচে, তবে পেরিয়ে বাইবেল বস্তুর
দিকে। শ্রেষ্ঠের জানা যে ডেজেবুকেনাম আকাশের
হৈরে, তাকে দোকাতে হবে ভলো কর, যু তোয়াজ
করতে হচ্ছে একান্ন পরাবরের আবির্বাণ সংযোগ অব্যা
হৃষ্টিয়ে একান্ন পরাবরের উন্নিক করে আছে। তার কাঁচ
যা হচ্ছে, কিছুই বুঝতে পারে না; বেন প্রেট শুধু
কাঁচে; আর শ্রেষ্ঠের ভাড়াছোকা করে হেজকেবনির লেনে
নিত সিলে দেখতে পেলে হেজকেবনি দীর্ঘের আছে
নি ছিল, আর সেই মেটল শৰণাত্মক নন-বেদের আবির
পথের ক্ষেত্রে। যা হেজেভাজির ক্ষেত্রে ছেড়ে
ভড়াক করে লাগিয়ে উঠে বাসেন, ‘শাঁও-শাঁও’,
অসবনেরে দোহাহি, শাখায় করুন; বলে শ্রেষ্ঠের পুরু
ষের পুরুষ পেলে তিনি পেছিয়ে থানেন, আর কথম
যোগ্যে কলিয়ে কলিয়ে পেছিয়ে মেলেছেন মাটিট। আর
শ্রেষ্ঠেরে বাবা ডেজেবুকেনি দেখে বাধা হাঁচিটা কেন,
টেবিল থেকে বেঁকা বৰবকাশাটা ফুল নেঞ্জেন নাকুল-
নাকুল শ্রেষ্ঠকে তার ঘৰে তাঁা করে দেকাবুকেন চেষ্টা

একটা মাপ্টিক করেভির মুঠ—থেছেহু সবকষ্টই
ভাষাবিদের চেয়েও অনেকগুলো একসময় ঘটেছে—সবাই
করিক, কিশুত, কিমারাব। কিংবা কী তারা খেতে পেয়ে
ছিলেন? কাকে? যাহা, না আরেকেও? ওয়ারদেশেরা
কিম হয়, তবে দুবৰ্তে পারদেশের কী করে যে এইই হল
পেরেজ-বা পেরেজে জাতীয়ৰ কী?

কিংবা হতভাঙ্গ মাপ্টিক করেভি ক্ষণ থেকে আমাৰা
অসেড়ে আৰে পৌৰী অজ এক কলাপৰিৰ ক্ষণতে। বাড়িয়ি
লোকে পোঁচোৱ অবৰুণ কিংবা কিংকৰ্ত্তব্যৰূপ, তাৰামৰ তাৰ
পৰিদেশৰ একটা চোখে হৈল এবং কেবল উৰে কৈ

পৰে, মনে হবে এই দেৱ পৰে অমন কৃষিত দশা চাপিয়ে
দেৱৰ কেনেনা অবিবাহিত নেই গ্ৰেচোৱে, পৰে দেখা হবে
তাৰেৰ, দেখা আৰু আৰু স্মৰণ—গ্ৰেচোৱি এসে থাবে না,
প্ৰাণীভৰে দেৱে না তাৰা সে লেটে আছে কি নেই তাৰ
ওপৰ। কোনোভাবেই তাৰ সকল মোগাদুৰ কৰাৰ কোনো
ষেষত হাতা কৰবে না। তাৰেৰ এই অক্ষমবৰ্তন, অথবা
অক্ষমপ্ৰস্তুত এই কৰ্মক গৱাটোক কৰে ততুে দহুৰেৰে
মতো দ্বাৰাৰে, দমদৰক কৰা। সত্ত্বজনেৰ ওই
প্ৰতি পৰি, ধৰণ আৰক্ষণীয় দশা ভৱে থাবে, অৰেকেয়ে
আৰ তাছিলো প্ৰণিষ্ঠ হবে একটা junk room-এ,
জঙ্গল জৰুৰিৰ ঘৰে, আৰাৰা কৰিং দেৱকৰ ঘৰেৰ পাৰ
সে-ধৰে খেকে। স্বল্প, কৰণা, শুশ্ৰাৰ নয়, গ্ৰেচোৱ পাদে
কৰিবলৈ, অবকলৈ, থুঞ্চ। তাৰ পৰে হাতুৰ পৰে যৈ
যৈ বাড়ি ছেড়ে দেৱক আৰু, দেশপে পাৰ বৰাদিমেৰ হিম-
কৃষ্ণন, দৃষ্টি, ধূম আৰক্ষণীয় পৰ প্ৰকৃতি বলে যিয়েছে
আৰুৰ, আৰক্ষণীয় আৰু, বাইতে সতোৰ হাতোৱা, নতুন
মস্তকে লালোমুৰি দিন, আৰ আৰুৰোজুল প্ৰেটা আঢ়-
মোকা ভাবেৰ বাইতে।

‘କୁମବଳ—ଗର୍ଜନେ ଏହି ନାମ । କାବ କୁମବଳ ?
ଆଜି କୋଣେ ନିଯାତି କି କିଲ ଗୋଟିଏ, ସଥି ତାକେ ପଦା
ହେବେ କିମ୍ବା ଆମିତି ବାବେ କାରିଙ୍କି ନିମ୍ନେ ହେବିଛି ?
କୁମବଳ—କିନ୍ତୁ ଆଜ ଯାହା, ଯାହା ପାଶକାଣ ନାହିଁ, ନି, ଅଧିକା
ଅଭ୍ୟାସେ ଡୋଗେ ନି, ଅଧିକା ଯାହା ନିଜରେର ପୋକା ବଳେ
ତାରେ ନି, ତ୍ୱାକିବିଷ୍ଟ ଯାହାମଣି ଥେବେ ଥେବେ କେବେ ଅର୍ଥ,
ବିଶେଷ ପ୍ରତିକିଳ୍ପିତ୍ତାମ୍ଭେ, ନେଣେଲେ କି ମେଣ ପରିଷ୍ଠାଭା-
ବିଳିଜି, ଯାହାମୁଢି ଛି ?

26

କାମକାଳୀ ଶ୍ରୀ ପତ୍ନୀଙ୍କ ଥାଳିଆ, ହୈନାଲିଙ୍କ ତୌରି କରେଇ
ଭାବନେ ତାର କାଜ ଶେବ, ଉତ୍ତର ଭେବେ ନିଷି ହବେ
ପାଠକରେଇଲାଏ । ନିକଟାଲାଇ ଗୋଟାଳେ ପାଦକରେ ଗଲେ ଯେମନ,
ନାମ ହାତାଳାନେ ଓ ବିରେ ପାଦକରେ ଗଲେ ଯେମନ, ଲାଭେ ନେଇ,
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପାଠରେଚିତ କରା ଆହେ ପାଠକରେ, ଯେଣ ଉଥିକେ ବିଲେ
ତାହିଁରେ ନିଷେ ଉତ୍ତର ପୋଖା ହଜୁ ପାଠକରେବା କାହା ହେବେ ।
କାମକାଳୀ ନିଷେ ଧୂମ-ଏକଟା ଧୂମ ଛିଲାନେ ନା ଗଲେ ଶେବ
ଯିବା ନିଷେବନେ ନିଷେବନେ ନିଷେବନେ ନିଷେବନେ

1996-1997 學年 第一學期

ପ୍ରାଚୀତକେ ନିଯମ ଧାରଣ ବିଛିନ୍ନ ଲାଗିଛି । ଅପାର୍ଦ୍ଧ
ମାତ୍ରିକ ପ୍ରାଚୀ ଯେଣ ସଜ୍ଜିବ-ମଜ୍ଜିବ ଥୁବେ ଭତ୍ତି ।
ଆଜିକ ହେଉଥାଏଥିବ ବଳତ୍ ଦେଖେଇବେ ଯେ ଶାମଦାର ନାମଟି
କାହାର ନାମଟିରେ ହେବୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ ମଧ୍ୟ ଶେଷାହେ ।
କାହାର କାହାରକ ବଳେଛିଲେ, ଯାମ ଯିବେ, 'କ୍ରିଟେଗ୍ରାମ ମନ ।
ମନେ ଶୁଣୁ କାହାକାହିଁ ନୟ, ଆମର ଭାଙ୍ଗା ଆମ କିଛିଓ
ନ । 'କ୍ଲାନ୍ସଟ' ଗ୍ରେ କୋଣେ ଏଜହାର ବା ଦୀକାରୋକ୍ତ
ମେ, ଫିଲ୍ଡିଂ-ଏକ କାହାରକ ଏକଟି ଦେଖିଦୀବାକାହିଁ ।' ଆଲୋ-
ନାମ ହେବାକାହିଁ ସଥନ ଏକଥି ବଳେନ, ମତି ତଥନ ତିନି
ଭାବାହିନୀ ?

ଯୁଦ୍ଧରେ ହୁଏଥିଲି ଟୀକ, ମୋଟାର ଓ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ପଡ଼େ
ଯେତେ ମାନୁଷରେ ବାଜିକି ବା ଅଭିଭାବକେ କେବଳ କଣ୍ଠ ଛିଡିଲେ
ଅଛି । ଆମରେ ଯୁଦ୍ଧ ମେଳେ ଦେଖ ପୁଣି ବିଜାଦେବ ମଧ୍ୟ ତାମରେ
ବରି ବା ଜୀବିକା, ମୋଟା ମୋଟାଇଁ କାହିଁ ଅଶ୍ରୁଗାତର
ହିନୀ ନୀତି । କିନ୍ତୁ ଆଯାଗିଲେନ୍ସନ ଏବଂ ଏତଟାଇ ବେ

ନିଜେର ମନେ-ମନେ ଶେଷୀ ନିଯୋ ତାବା ଧ୍ୟ, କଟ ପାଉଳା ଧ୍ୟ,
ଅଥକ କାଉକେ ବଳା ଧ୍ୟ ନା, ସେମନ ଶେ-କଥା କାଉକେଇ ବଲତେ
ଗାନେ ନି ଗ୍ରେଗ୍ର ଶାମା ।

বেনের জঙ্গ শিক্ষক, বাহীয়ে থার কোনো বাস্তব ভিত্তি
নই? এটা কি কিংবেকেও জানে? “জমাই আসল পাপ”
পুরুষের অভিযন্তা আমাদের প্রতিনিধিত্ব করে থাকে
বা শাস্ত্রহিতি? কাককর মেশেডেলেকে বিশ্বেষ করে
গোলাটোর মেনিয়ামিস দেখিবেছেন, আপিস, পরিবারের
প্রিয় চেতে, জীবিতের প্রতিজ্ঞা মেঢে কাককর লেখে,
কাজলেন মেঢে কত, কাজলেন অচু লেকেন সংশ্লেষণে আপে।
কাজলেন প্রতিজ্ঞা মেঢে, একজনের সব আর্থিক ক্ষমতায়ে
ব্যবস্থুতে দেখা হয়, মেখানে হানা দেয় আর্থাত্বামুক্ত
ব্যবস্থাপনা প্রয়োজন হয়ে আসে। এটা তো কোনো
ভাবিত, আপিত, দেবাস্থ-স্থা বাপাল সব যে প্রেরণ
করেন মেঢে উচ্চ নিয়েক কালো গেঁথে ভাবে প্রাপ্ত প্রয়োজনে
প্রিয় মহোদয়, পরিবারিক স্থানের জাগতেই, অচু কোনো
কাজ, শাস্ত্রক, ব্যক্তিকালীন হোটেলের মধ্যে নয়—হেসব ঘৰে
কাজ কোরেক্ট কোরেক্টে ঘৰে উচ্চে হত। চাম আপা
ও ছিল এ যে ব্যবসায় শত্রুবাদী, যারে কোনো সেৱা,
কোনো ক্ষমতা তাকে সহিত কোনো ক্ষেত্ৰে কোনো পক্ষে
কেনে হোটেলের ঘৰে সে-শৰণারামাই তো কোথাও

—ই—স্কুল বা অস্কুল এমন কোনো আশাই তো তাকে
বেন্টাবে আর কোথাও দেমাড়েত্তে মেচাতে পারত না।
নিনে—তো যাহুবেই মনের ভাব, কিছি আয়োজন
কৈ প্রথম হোক, তার সামাজিক অবস্থান কেউ অধীক্ষা
করুন কৈ নহুন?

କିମ୍ବା ନର ମାନି, ସର ଲାଗି, ଶର ହରଇ ଯମିଶୀଟି ଏଇ ଲୋକେ
ଲାଗିଥାରୁ—ତୁମ ସାକରାଣ ଚାହେ ବେଳେ । “କାଙ୍ଗାରୁ” ନାମର
ପାଇଁ ତୁମେ କୁଳେ କେତେ ଏକବରାଷ୍ଟ ଓ ଗ୍ରେଗରେର ନାମ କରନ୍ତା ; ଧାରେ
କିମ୍ବା କଥା କେତେ ଧରି କରିବେ ଦିନେ ନା ପାରେ, ମେଜରେ ଟିକ୍
ଇ ହୁଏ ଥିଲେ କିମ୍ବା କଥା ଥେବେ ଛାଡ଼ିଲେ ଦିନେ ହେଲେ, ଏ

ପଟ୍ଟି ବନ୍ଦାଳେ ହସେ, ପୋଟିକେ ବିରେ ଦିତେ ହସେ—ଆଜ
ଏହି ପ୍ରସମାନ ମେଘଲା ଦିନଙ୍କେ ହଠିଯେ ଦିଲେ ଚାରାଦିକ
ଲା କରେ ତୋଳେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଏହି ଅମାଧ୍ୟକିଂ ମୃତ୍ୟୁ ତା-ଏ
ମନ ରାଖିବା ଦ୍ୱାରା ହେଛେ—କୋଣାଟାହି ନେଇ; ପର
ଏହି ହେତୁଟି ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଚର୍ଚିଯେ ଦେଇ ବେଳେ କାହାର ।

ଅକ୍ଷର ଶର୍ପକୁଣ୍ଡଳେ ଉଠିଲେ ନିତେ ଚାହୀର ଛେଟାଟ ଓ
ହଜାର ଆରାକି କି ତା । ନିତେ ସାଙ୍ଗିତେ ଅଚ୍ଛା
ଶେର ମଧ୍ୟରେ, ନିତେ କାହୋ ଅଚ୍ଛେଇ ହିଲ, ଶେର
ଏବଂ ଶେଷଟାରେ ମେ ସୁଶୁଟୋକେ କେତେ ନିତେ ମେ ଏ
ଏହିକଥ ମେ ମେ ବିରିଜିତାର ବରି, ବିରିଜିତାର ବରି
ବରମ୍ବନ ବିରିବ ମେ ଦେଖେ ଗଲା ମଧ୍ୟ, ଶାର୍ପକୁଣ୍ଡଳ, ଟାର୍କା
ଏ, ଆରିକ ନିରାପଦା, କାରିକ, ତାରୀ ମୁକ୍ତି ମିଳ, କିନ୍ତୁ
ମନେ ତାରେ ନ ତାର ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ବିରିଜିତାର
କରୁଥିବ ଚେହାରାଟା ମହାତ୍ମା ମହାରାଜୀ । କେବ୍ଳ ଉପରେକୁ କାଣ କର
କୁ କେବ୍ଳାର କର୍ତ୍ତା କାହେ ପୋଛୁଣ୍ଡ; 'ମାମା' ବା
କୁ ଉପରେକୁ ହୋଇବକ, ହେଉ ହେଁ ଖୁବେ ବେଳାହେ
ତେ—ଶ୍ଵେତରେ ଆମାରାମାରାମାରା ମହାତ୍ମା ତାର ପାପ
କୁ ତାର ପାପ; କିନ୍ତୁ ଶେର ମଧ୍ୟ ଏବଂ ବରମ୍ବନ
ଦେଖିବାର ଚାହେ କରେ ନି ବାପିମାନଙ୍କ ସଭି କି (ମେ
ଯେ ଥାଏ ନି, ତାର ବାଜିଲୋକନ ନା—ତାର ବୁଝିବ
ନା, ପରେନା) । ମେ ଏବେବେବେ ପୁରୁଷମାରେ
ତୈରି କରିବାର ମହାରାଜର ଏକଣ୍ଠାରେ କରେ ନି
ତଥା, ମୁହଁମାନ ତାର ଅନ୍ଧରେ (କାଶମାନ ପରିଚାର
ଆମ ମହିଳାଇ ତାର ଏବଂ ତାର ସାଥୀର ବିରିଜିତାର
ପାପ), ଉହିବେଳତେ ପାରେ ନା କୋଣୋ କଥା । ଏହି
ଆରିକ ମୃତ୍ୟୁ ଛାତା ଆର କୌଇ ବା ଆମ କରିବେ

୭-୭୫-୭୮-୭ / କେ-୭-୭୫-୭୦

ଏକଜନ ଅସାଲେ ଆଦେବନନ୍ତି, ସେମନ ବଳେଛିଲେନ
କି, କିମ୍ପୋଟିଆମ୍ବେ ଧାରୀଯା ଥାଏ ଦିଲେ । ତର ଭକ୍ତ
ମାତ୍ରମାତ୍ର ଥରେ ପାରେ ନି ବିଜ୍ଞାତାଟା ଏହ
ଥିଲେ, କାମକା ସେ ଧରେ ପେରେଇଲେନ ତାର ପ୍ରମାଣ ତାର
ଗାନ୍ଧି ।

১৯৪৪-এ ব্রহ্ম কাককাৰ মৃত্যু হৰণ পদ্ধতিৰ কাককাৰ জীৱন-
চৰিত্ৰে দৰ হয় না। জৰুই যে অমাছৰিক মৃত্যুৰ সেসৱ
নথ, তাৰ প্ৰমাণ লিখে ১৯৪২-এ আউটোমাটিক গাজেচেৱারে
মৰা থান ঠাৰ বোন উটো, অতি দুই বোনও জৰুৰী

বনসন্তোষৈশ্বৰ কাপ্পে আগেছে মাৰা গোছেন। ১৯৪৪-এ
উটো প্ৰথম হৰণ এক নামাচি দৈত্যে হৈছে। সেই ব্ৰহ্মই
মিলনো মাৰা থান জৰুৰীৰ বনসন্তোষৈশ্বৰ কাপ্পে।

শাসন / কাপ্পকা—একজিন শকালুৰেৱাৰ সুৰ থেকে
উটো অন্ত বীভাবে আৰিকাৰ কৰতে পাৰত নিৰজে ?

আলোচনা

রাজনীতি ও রাজীব গান্ধী

প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ বাজনীভূতিৰ মধ্যে ধৰকৰত
হয়, আৰোৱাৰ বাজনীভূতিৰ বাজীতেও
প্ৰাপ্ত হয়। দলৰ মানা তবে দেলৰ
বাজনীভূতিৰ শশনীৰস্থৰ নামা তবে
দাবিৰ নিয়ে ধৰকেৰ, তাৰে দেলাতেও
অসম ওই একই কলা ধৰাট, কিন্তু
দেশেৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী সকলৰ প্ৰেৰণ
হৰেই, মাৰা দেশেৰ দাবিৰ তাৰ প্ৰেৰণ
হৰেই, এবং দলৰ বাজনীভূতিৰে
শশনীৰস্থৰ বৰে, দলৰ গুণ-
তাৰিক শশনীৰে এই ধাৰিতাৰ তাৰকেই
পূৰ্ণ কৰতে হয় শবদেৰে শৰ্ষী এবং
প্ৰকট ভাবে। দেশন ঠাৰ দলৰ,
তেনি ঠাৰ দেশেৰ ভালোবাস গুণ-
ধাৰা ঠাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে, তত্ত্বানি
আৰা কোনো একটি বাজিৰ প্ৰশ্ন কৰে
না।

দেশ আশা কৰে—দলৰ হৰণও
দেশেৰ চিঞ্চলে তিনি সবাৰ উপৰ
বাধবেন; দল আশা কৰে—দেশ-
শশনীৰে দাবিৰভাৱে তাৰ দলৰ
কথা, তাৰ সকল আৰ উদ্দেশ, তাৰ
আৰম্ভ আৰ ঐতিহ্যেৰ বলা ভুলিব
দেবে না। মনে হতে পাৰে, এই বিবিৰ
দাবিৰভাৱে, দলৰ, দিবোৰ দুৰ থাক,
ভেনি একটা পৰিবাই বা কোথায় ?
দলৰ ঐতিহ্যেৰ মধ্যে যদি দেশেৰ
হস্তলিবিবানেৰ চিঞ্চল নিহিত থেকে
থাকে, দলৰ লক্ষ আৰ উদ্দেশ, দলৰ
আৰম্ভ ঘৰি তাৰকেই মৃত্যু কৰে থাকে
থাকে দেশেৰ দল, তাৰকে দলৰ
প্ৰতি প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ এমন কী কৰ্তৃতা
ধৰতে পাৰে, যা দেশেৰ প্ৰতি

দীৰ্ঘমেয়াদি হিসেবেও আছে। সেই
দীৰ্ঘমেয়াদি বিমোচনী
বাবেৰে পৰিপন্থী হৰেনা, অসম ইচ্ছা-
কৰতভাৱে আৰাধা কৰে তাৰিখে না
দেশেৰ বাৰ্তাকে—এইটো প্ৰতাপিত।

গৃহস্থজৰ ধৰেনোয়—দেশেৰ আপামৰ
জনসন্তোষৈশ্বৰ নিজেদেৰ ভালোবাস
নিজেৰা বোৱে ; এমনিতে সব সময়ে
না বুৰলো, বুৰিয়ে দিল বোৱে,
এবং কোনো এক পৰ্যাপ্ত জনসাধাৰণেৰ
সেই ভালোবাসৈশ্বৰেৰ বোখাতকে
কৰতে চাইলো, ভালোবাসৈশ্বৰেৰ
বোখাতকে, অপৰ পৰ সে চোষি প্ৰতিষ্ঠা
কৰে, কিম তাৰে ভালো কিম মদ,
লোকৰ মদে সেই বোখাটা জায়িয়ে
ৱাখে—গৃহস্থজৰ কোথাও নোৱে।

কৰেছেই শচোদণিশৰ্ম্ম কোনো
সংস্কৰণত, “আপনি কী কৰতে
চান ?” এই প্ৰেৰণ উভে দৰখন,
“আপি জনসাধাৰণেৰ অসমৰ উভাত
কৰতে চাই” বৰকতাবাৰ একটি ইঁড়েজি
নৈমিত্তিকে প্ৰকাশিত এবতে একজন
ভূতপূৰ্ব সংস্কৰণত উভিটো হাজোৱা-
দীপৰক বলে উৱেষ কৰেছেন, তখন
তুমৰে আৰম্ভ বাজনীভূতিৰ দিক দৰেকও
কৰাবাটোৱাৰ মধ্যে অকেৰাবান
মতা নিহিত আছে। ঘূৰিয়ে বললৈ
মতাৰ নিহিত আছে। আপোনাৰ
বিকলৰ পক্ষে যা ভালো, তা জোনালো
মৌখিক-এবং পক্ষে ভালো ; এবং
আৰম্ভিকৰাৰ পক্ষে যা ভালো নহ, এবং
আপোনাৰ বাজনীভূতিৰ দিক দৰেকও
কৰাবাটোৱাৰ মধ্যে অকেৰাবান
মতা নিহিত আছে। আপোনাৰ পক্ষে
বলে মনে হৈয়ে। দলৰ সাৰি এবং দেশেৰ
বাৰ্তা, এবং তাৰ সঙ্গে নিজেৰ বাবৰণ
অসম ধৰনিক মূল পৰ্যট এক পথে
জোৱা, যেই মনে হোক, বৰ-
মেয়াদি লাভৰ হিসেবটা মাট হোক,
আৰম্ভে তা জোনালোৰ মৌখিক-এবং
পক্ষে ভালো নহ। তেনিনি, কোনো
বাজনীভূতিৰ দেশেৰ ভালোবাৰণ দেশন
একটা সৰু-মেয়াদি, তেনিনি একটা

জীৱনীৰ গাছী সশৰ্কৰ গত কৰক
বাস ধৰে দেশৰ অপৰ্যট, অহৰেণ
আৰ অভিযোগ শোনা থাকে, তাৰ
কিছু ঠাৰ দলৰ বাৰ্তা-জৰুৰী, কিছু

দেশের স্বার্থ-সংক্রান্ত, এবং কিছু দেশ
আৰ দল—এ দৃঢ়েন্দৃষ্টি স্বার্থ-বিষয়ক।

তিনি দলের প্রার্থীর কাজি করেছেন, এ অভিযোগ দলের ভিত্তি পেকে টেক্টোচে
প্রাপ্ত প্রধান পেকেছে, এবং কঠন-
কঠনে দলে আহমেদের সম্মত অভি-
বোধের আকাশেও ধীরণ করেছে। বলা
হয়েছে, তিনি স্বতন্ত্র ঐতিহাসিক মহান
বাণিজ্যে নিঃ বলা হচ্ছে, তিনি আই-
কনজুম ব্যুৎ দেন। বলা হয়েছে,
তিনি এখন কতিপুর বাজির হাতে দার-
বাদেক কর্তৃত কুলু সিলেছেন পীরা-
বানুর কেড়ে কেড়ে। তারপর এইসব
অঙ্গীকার, অর্থাৎ আহমেদের একটি
নিশ্চিত অভিবোধ হিসেবে সোকার
হয়ে পড়ে কঠেগোলের বাজানেটিক
আর আর্টিনেকে দার্শণ তিনি পরি-
বর্তন করেছেন।

ନିର୍ବିକାଳୀ ଶାକଲୋକ ଜୋଗେବାର ଏହି-
ଦୟ ଅଭିବେଦା-ଆପତ୍ତିର ଭେଦ ସାବାର
ଉତ୍ତମ ହେବାଛି । ତାହା ସବୁ ଉଠିବା
ପାଇଁ ଦେବ ପାଇଁ, ଓରଣ୍ଡା ଆଧାର ନୂହ
କରି ଦେବେ ଜୟଙ୍ଗିତ-ଜୟଙ୍ଗିତ ଦୟର
ବିକ୍ଷେପାତ୍ମ ଆଧାର ଅମ୍ବାଜେବ ଦାନା ଦୟତେ
ତୁଳ କରି । ଦୟତମାଦି ପାନକାରୀ ଆଧାର
ଅମ୍ବାଜ ସମ୍ବନ୍ଧ ମୌଖିକୀ, ଏବଂ ତାର
ପରିଚୟ କରିପାରେ ଏହି ଦୟ ବାଜାନୈତିକ
ଦୟ ପରିଚୟ ହେବାଯାଇଛି । ତା ନିଯମିତ ପ୍ରକାଶ
ଉପରେ ଆଧୁନିକ କରେବ ଦଲେ ଭିତରେ ।
ବିଲେଖନ କରି ପାନକାରୀ ସହକର ପ୍ରକାଶି
ଓରଣ୍ଡର ଆଧାର ନିଲ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
ପରିଚୟ କରି ଦେବ ଏହି ଦୟ ବାଜାନୈତିକ
ପରିଚୟ ଶାଖା ଆଧାର ଦୟରେ ସା ବାରୋ ଏବଂ
ଲିପି ପାର ନି ଏଥିନ ପରିଷି । ଯଦାହି
ଜାମା, ବାଜାନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରେ "ନାର୍ତ୍ତିତ
ଶାକକାରୀଜୀ ଲାଇସ୍ ନାକଦେବ" ।
ନାକଦେବ ଏହି ମାନ୍ୟ ଏବଂ ପରିଷି
ନାମକରଣ ମଧ୍ୟ ଏବେଳେ ବେଳ ମେ ହେ

।। তার পেছের বেক্টোরিমাইজা করিন-
দের হ্যালোবিস প্রাচীনতরে অশাস্ত্রিত
করে আসে কর্তৃ পি ডি ডাবেল,
প্রাচীনকরণ অবস্থার ক্ষেত্রে করে আসে
থ্রানিং বেক্টোরিমা ফেলেরে তার
চানে অসমীয়া এগুলো করা যায়ে
।। এই অবস্থার ক্ষেত্রে (ই)-এ
শ্রীজীর্ণ দাঙ্গীর শশপুর প্রক্রিয়া
স্তোত্র ঘর মনোভাব আওত ধানিকী
কর ক্ষমতা করতে পারে। শ্রীজীর্ণ
বিদ্যে অবস্থা? ? তিনি ফি এড
দে একাধ স্থায় উপরের করেন
, প্রশাসনিক নয়—বাইটেন্টিক
ক্ষেত্র নিষেষে এই প্রাচীন বাজারের স্থানে
মনোভাব স্থানে তাঁর দ্বিতীয়ানা
করবার, নতুন কর্মসূল নিয়ে
ব্যাব করত অহ, তাঁরে
তাঁরে এখন কাজে লাগাবার চেষ্টা
অবস্থা পেয়ে আসে, তাঁরে দেশের
প্রধানমন্ত্রী হিসেবে, এবং দলীয় নেতা
হিসেবে দে কাজ তাঁর পক্ষ না করা
অভিষ্ঠত হ। যোর অবস্থা
অভিষ্ঠত তুলেছেন, তাঁরা অবশ্য
শীকৃত করেন, যে করণেরে তিনি
হাত স্থানেরে তাঁর মধ্যে বাজ
দ্বিতীয় কর্মসূলেরে ক্ষেত্র অবস্থা
ছিল মা। শ্রীজীর্ণ দাঙ্গী কাজায়ে
অর কেউ নেতা হলে সে ক্ষেত্রেরে
অভিষ্ঠৎ যে স্থূল উজ্জ্বল হয়ে উঠত, এমন
কল্পনা করা তাঁরে প্রাপ্তি কর্তৃ।

গলের নদী। হিসেবে দলের কার্যকর
ক বজায় রাখা শুধু মন, তার পৃষ্ঠি
ও পায়ে প্রাণী কর্তব্য। নেতৃত্বে
তিনি আঙ্গুষ্ঠা শেষ প্রস্তুত দেখে নেতৃত্ব
ক বিভিন্ন পদ এবং পদে, যদি
যে আঙ্গুষ্ঠার সঙ্গে মুক্ত না হয় কর্ম-
ভূত। বলা বাছলা, ধারণানির্দেশের
কার্যকরতা এবং কর্মসূচী নির্ভর
র তার ধারণানির্দেশ প্রভাবপ্রতি-
ক্ষেত্রে অন্যথা। তা যথে নেই, তা
হিসেবে আঙ্গুষ্ঠার ও বিশেষ কোনো মূল
ন নেই। ইন্দুর গাঢ়ী তার জীবনের
কর্মকালে শেষ প্রকার এসে এই সমস্তি
কে পুরুষ করছিলেন, কিন্তু তখন
ক ক্ষেত্রে কর্মকালের প্রাণী প্রাণী

ଶ୍ରୀମାନ୍ ଦେବେଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବସରେ
ନିଷକ୍ତ କର ବେଳେ, ଅର୍ଥାତ୍
ଏହି ମହାପାତ୍ର ଦେବନ୍ ଆପଣ
ନିକଟି ଆମଙ୍ଗି କରବାର ଶୟ ଏବେହି,
ଏହି ଦେବାମଣିକିରଣ ଦେଖି
ପରିଚିତ, ତୋରେ ଜୀବନକୁ ଧୀର୍ଘ
କାଲ ଯେବେଳେ କର ଦିଲ୍ଲା
ଦିଲ୍ଲାନ୍ତରେ ଅଭିଭାବିତ। ଯେଥେହେତୁ ତାରେ
ଏହି ଅଭିଭାବିତ କାହିଁ ଉଠିଲା, ମେଘାରେ
କହିଲା କହିଲା ହେଲା । ଯେ
ବହୁବାର ଅନୁଭାବିନ୍ ଏକ କଂଗରେ
ଦିଲ୍ଲା, ତା ଆଜି ବ୍ୟାହାରିବିଶେ
ଯେତେ ନାମାନ୍ତରିକ କରିବାକୁ ପରେବେ ।

ହୁଁ, ଏକମାତ୍ର ରାଜନୀତିର ପଥେଇ ତା
ମସ୍ତବ ହବେ ।

କର୍ମଶ୍ଳେଷ (୩) ଯିବା ଦାର୍ଶନିକଙ୍କରୁ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମନ ଥାଇବା
ପରମ ଧାରକ, ତାହାରେ ପାନଜଗନ୍ଧୀ ଦିଲ୍ଲି
ଅନ୍ଧାରାଜୀବୀ ତାଙ୍କେ ତାକିମେ ଧାରକ
ହନ ନା, ଆକାଶ ମରେ ହାତେ ତାଙ୍କେ
ମେଣ୍ଡି ଦିଲେ ହତ, ନା, ସର୍ମନିନିଶ୍ଚଶ୍ଵ
ତାଙ୍କୁ ଏକ ଅରାଧିତରେ ଶର୍ମନାଦାର,
ପାଶ କରାତେ ହତ ନା, ଯା
ଅର୍ଥ ସିଂହ ନାହିଁ ହସ, ଏହି
ଅବସାନ୍ତ ଧରିବାମାରିବୋ ନାହିଁ ।

ସମ୍ମନିତ ଗୃହରେ ଯ
ହୋନେ ବିବକ୍ଷନ୍ନେ ।

মুসলিম	উপহার প্রদান ইত্যাদি। পশ্চিমবঙ্গ
আইন	সরকারের এই উভেষ্টা আর সোজাতেও
কানকারিক	বাংলাদেশের বন্ধুরা শহজে বিষ্ণুত
অর্থে	হবেন না।

“কেশিতা”, বোধ করি সকলেই
জানেন, বেশ কিছুকাল পৰ্য্যন্ত মানাজো
মানান দিব কেশিতা চালাছেন।
তার কলাপনা কেশিতা পুস্তিকাবৰ,
কথনও তাঁদের ইংরেজ গবেষণাপত্ৰ
“টেকনোলজি”-এ বা বাজাৰ-ই-
মাসিক “প্ৰক্ৰিণি ও শৰ্মজা”-এ প্ৰকাশ
কৰছেন। এৰ পৰিপন্থ কৰা চাই।

সার্টিফিকেশন :

ପ୍ରସଙ୍ଗ-ପ୍ରସଙ୍ଗ

সংগ্রহ : ভাষা সমাজ-সংস্কৃতি

କଳକାତା ଯେ ସମ୍ପର୍କିତି (୨୯ ମେ ଥିଲେ) ଛନ୍ଦନ ହୁଏ ବାଲୋର ବିଷୟମାଜେର ଛୋଟୋବାଟେ ସବୋଯା ଏକଟି ସମ୍ପେଳନ ଘଟିଲାମେ ଗେଲା । ହାତି ପ୍ରୋଜେଣ୍ଟିଙ୍

ପ୍ରସରଣ ଛଟ ଦିଲ ନିମ୍ନ ପଞ୍ଚବୀର ଥାଏ
ବାଲାଦେଶେ କୁଳିବୀ ଏବଂ ଶମାଜ-
ମୁଖ୍ୟବୀତାଗ୍ରହୀ ହୋଇ ଏବଂ ଦିଲ କିଛି
ଆଲୋଚନା କରେ ଗେଲେ । ଓରନ୍ଦମ୍ବ
ହେଠେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟଗୀରି
ଅଧିର୍ବଳୀରେ ନୀତିଜ୍ଞାନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଶବ୍ଦପିଲ୍ଲେ ଏବଂ ପୋତୀକରେ ପିଲ୍ଲ
ମୁଖ୍ୟମିତ୍ର ଜନା ଭିତରିକେ ବେଳିଲେନ,
ଚାପିଲା ଉପିରେ ଭିତରେ ଲିଲେନ
ଆରା ଏବଂ ମେଲିବି ଜନ ହୁଏ, ସମନ୍ଦର
ପାଇଲା । ଡାକଟାଙ୍କ ଫିଲେନ ପାଇଲା ଏହି
ନି । ମେଲିନାରେ ସମ୍ଭାବିତ ଦେଖିଲା
ତାରେ ବୀରା ତିଳ, ପରିଷ ତୁମ ଅକ୍ଷ
ଗଳ ଲାଗିଲା କିମ୍ବା କାର୍ବକାରି; ତୁମ
ଲାଗିଲେ ଏହି ଦା, ତାର ଏକ ଆଲୋଚନା
ମୁହଁରୁଷୀ କେବେ କଥା ଠେମ୍-
ବୁନ୍ଦ ଛି ।

ଏହିକୁ କୋରାମା ଛଟ ବାଲାକ୍ରେ
ପାଦକରେ ଆଜ ବାଲାକ୍ରେ ବାଜା
କାମ ଆଜ ବାଜାର ମୋହର ଅବସା
ନିମ୍ବ; ବୀକି ଛନିନ (୧୩, ୧ ଜନ)
ହେବ ବାଲାଦେଶ ଆଜ ପୁର୍ବ-ଭାରତ
ପାଦକରେ ଅଭିଭାବିତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ
ପିଲ୍ଲ ନିମ୍ନ ମହାନ ଶାତ ନାହିଁ । କିମ୍ବା
ଦିଲିକେ ପିଲ୍ଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ମହାଭାତୀ
କର୍ମହିତ (ଅର୍ଥ ମାହାତ୍ମ୍ୟକାରୀ) ଆଜ ଛ-
ଲୋକ ଦ୍ୱାରା ଚାରିବାର ବାବ ହିଁ ।
କିମ୍ବା ଏହି ବାତରେ ମହାୟ ଦେଖିଲା
(୧୦-୧୧ ମେ) କିମ୍ବା ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ
ନୌରୋ ରାଜ ମେନାର କବ
ତାନାମାର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ
ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ (ଏତିଥି କେବଳିକାର ଆକାଶ
ତାଙ୍କ ମେନେ କାହିଁ କାହିଁ) । ଏଥାବଦି
ନିମ୍ନ ନୀରାରକର ବାବ ପ୍ରତିବନ୍ଦି
ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ ନାକାର ଛାପାଟ୍ ଶୀତି-
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଅଭ୍ୟାସ କରି, ନାମା-
ଦେଖ “ବୀରୁମ୍ବାଶୀତି ଅଭିଭାବିତା ଓ

একাট কোরামে ইহ বাড়িলাকে খালি।

নৰেলন”-এর অভিযন্ত আবোকেড, প্ৰথাম প্ৰাচীনতম আৰু বৰোপ্ৰস্থৰ শিক্ষা ও আহুতিৰ হিসেবে হচ্ছে, আৰু বিজোৱা প্ৰথামত বিবোৰ বৃহৎ কলাৰি দিয়ে হিসেবে প্ৰথামত অধৰণীভৰিবলৈ শুধু মনে। বিবোৰ ধৰণকৰে “বালান্সেৰে বৰোপ্ৰস্থৰেৰ চৰা” এবং “প্ৰিকালাৰ চৰা ভেজে আৰু বৰোপ্ৰস্থৰেৰ চৰা”।

হক, জামিল চৌধুৰী, মনোৱ মু৳া, হৰিপুৰ আজিজুল হক, ড. ইয়াহুদা আজারা। এবং পশ্চিমবঙ্গৰ ভৰতে হিসেবে ড. অনিবার্যকৰ পাল, দেবেশ দাশ, ড. পৰিবৰ সৰকাৰ, অশোক দাশগুৰু, মনোৱ দাশগুৰু, ড. হৰিপুৰ মৰোপাণীয়া, শৰীৰ দাশগুৰু, পৰিবৰ মৰোপাণীয়া। যিনিবৰাৰ

পশ্চিমবঙ্গের আর বাংলাদেশে
বাড়ি তার আর বাড়িলি স্থান
সম্পর্কে ইচ্ছিমেন আলোচনায় যোটা-
যুটিভেডে এক স্বর্ণ করা হয়েছে ছড়ি
স্বর্ণে : বাড়ি তার ও বাড়িলি
সুস্থলামান ; বাড়িলি আর “বাংলাদেশী”
আত্মতাবাদের বেথে বাজা তারার
অস্বাক্ষর ; শাতভিলি-বর্পতো বাংলা-
লেখে মাটিখানের অবিকলন সহজেন্মে
প্রশংসনের দৃষ্টিভঙ্গ ; বাড়ি প্রচলন
এবং টাইপিস্টের মন্তব্য ; উচ্চ
বেগে বাড়ি ভাসার প্রামাণ পত্র ;
বাড়ি জীবনের সর্বকাম বাড়ি তারা
প্রচলনের সমন্বয় আর স্থানন্ধি
স্বাক্ষর ; বাংলাদেশে কেবল থার্মা প্রক্র
উৎপাদন করছিলেন তাঁরা যদে
বাড়িলি আলো আলোকণ্ঠের প্রাপ্তিতে
ভাষ্য হিসেবে প্রক পদচিহ্নিন
অবস্থার বায় , এবং নামান্তরায়
হিসেবেছিলেন ড. রবীন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত
তিথি ও নামান্তরায়ের একটি প্রকরণে
যাবাকান। এখানে উল্লেখ করা প্রয়ো-
জন যে , বাংলাদেশে ইতিপূর্বে ভারতীয়
বাস্তুকল হিসেবে প্রৈরিয়া নামকার এবং
প্রচলিত স্থানন্ধি অবিকলন মুচ্যুল
হিসেবে উল্লেখ করা অস্বাক্ষর উচ্চ তো
হিসেবেনই , উপরোক্ত অস্বাক্ষিপ্তসম্পূর্ণ
চৰকলে এক প্রবণ পাঠ করেন
ইয়েরেজিটে – মার্কে-মধ্যে অস্বাক্ষর বাংলা
কলাপদ্ধতি সিদ্ধ। আর কেনিয়ার
পরিচালক ড. মৌজাফার চৰোপালায়ার
তো বাস্তুকল প্রকৃত হিসেবে সেমি-
নারে সার্পেন্টিনের ও নিয়ন্ত্রক শক্তি
কৃত করেন।

ମେମିନାରେ ଧାରଳା ସହିତ ଅଣ୍ଟିଲା
ପରିପତ୍ରଜନ ମକଳେଇ ଏକମତ । ମହାତ୍ମା
ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣଗତ ପାର୍ଥକ ତତ
ବର୍ଷି ଛିଲନା । କବି ହତ୍ତବ ମୂର୍ଖ-
ଯାତ୍ରା ବା ଗବେଚିକ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମୁଖ୍ୟମାୟୀ
ଶକ୍ତି ବିଜ୍ଞାନୀ ପରିଶୋଧ ବା
ତ୍ରୁଟା ପ୍ରକାଶ କରେଲିନେ କିନ୍ତୁ
ପରିପତ୍ରଜନ ପରିପତ୍ରଜନ କାହାରି ।

କୁଟୋଟେଖାତ୍ମକ ମହିନାରେ ଛେତ୍ର ପିଲି
ପଣ୍ଡଟ ବୋକ୍ସ ଶିଥିଛି ସେ ସାଂଗଦେଶ
ରେ ପଞ୍ଚମାନ୍ତର ଭାବାରୀହିତୀ ସାମାଜି
କାନ୍ତି ନିମ୍ନ ମୋଟାମୁଢ଼ି ଏହି ଧାରେ
ପଞ୍ଚମାନ୍ତର ଭାବାରୀ, ଅଭିଭାବକ
ଅଳ୍ପାନ୍ତର ହେଲେ ଓ ବିଶ୍ଵରୂପରେ ଯୁଦ୍ଧ
ଲୋ ମୋଟାମୁଢ଼ି ଏହି ଧାରେ ଉତ୍ତର
କରିଛି । ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ସେ ମନ୍ତା
ଦାନିତି ହେଲିବା ତା ହେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ
ଏହାରେମେଲିତା ଆଶର ଅଛନ୍ତି,
ପରିବେଶ ମୌଳିକ, ଏବେ ଅତିକ୍ରେ
ପରାମରଣ ଆସିଛି ।

ଏ-ଜାତୀୟ ଭାବରିନିମୟ ଯତ ଦାଡ଼ବେ
ତହିଁ ସମ୍ପଦ । ବୋର୍ଡାପଡ଼ାର ଲେନଦେନ
କି ଏବଂ ତାତେହି ଶାମଗ୍ରିକଭାବେ
ଢାଳି ଜାତିର ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧି ।

ହ୍ୟାଙ୍ଗ ମାନ୍ଦ

আমাদের ভবিষ্যৎ বংশধররা
আমাদেরই মুখ চেয়ে রয়েছে

আসুন এবার আমরা
আমাদের পরিবেশকে রক্ষা করি

এমন কোন প্রাকৃতিক প্রাচুর্য নেই যা আমরা ভোগ বা শোষণ করি নি। খনি গুঁড়েছি, বিবর্ত বন কেটেছি, আমাদের নদ-নদী সমূজকে শিল্পোক্তেরে উদ্ধৃত আবর্জনা দিয়ে ভরেছি। আমাদের শহরগুলোকে নোরা আবর্জনার পাহাড় করেছি, নিঃশব্দের হাত্যাকে বিবিধে ত্রুট্টি করেছি। আমরা বন কেটে বস্ত গড়েছি। ঢায়ের উর্বর জমিতে যথেচ্ছতাবে ইট-খোলা আর বালির খাদ করে অনেক উর্বর জমিকে বক্সা করেছি। কান ঝালাপালা করা অনর্থক শব্দে পরিবেশকে আলিয়ে পুড়িয়ে শেষ করেছি। অনেক বস্তাপ্রাণীকে নিশেশে করতে বেছেছি। আর হারাতে বেছেছি আমাদের নাগরিক বোধবুদ্ধি। সভ্যতা ও কারিগরী-বিভাগ অগ্রগতির নামে আমাদের পরিবেশকে আমরা ময়লা ও দুর্ঘিত ক'রে নষ্ট করে ফেলেছি।

কিন্তু আমরা আমাদের উত্তরাধিকারীদের জন্য কৌ ঐতিহ্য রেখে যাচ্ছি—একট নিঃস্ব
রিক্ত পরিবেশ—আর বক্ষ। পথবৰী ?

মনে থাকে যেন, আমাদের পরিবেশ শুধু আমাদের উজ্জ্বলতাকারীদের জন্যই নয়—
অন্যান্য ভবিত্বাত্মক জন্যও। এখনি যদি আমরা তাকে দৃশ্যমূল্য না করি কাল কিন্তু খুব
দুরী হয়ে যাবে।

পশ্চিমবঙ্গ সরকার

ଆଇ ଲି ୭ ୨୨୧୯/୮୬