

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMGK 2007	Place of Publication: ১৮ ম্যারি লেন, কলকাতা-৩৬
Collection: KLMGK	Publisher: প্রকাশনা
Title: বগোৱ	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: 45/6 45/9 45/10	Year of Publication: Oct 1984 Jan 1985 Feb 1985
	Condition: Brittle: Good ✓
Editor: প্রকাশনা বোর্ড, কলকাতা	Remarks:

C.D Roll No.: KLMGK

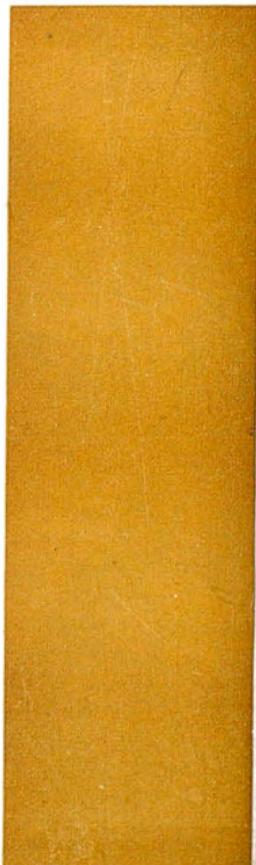
ইমায়ন কবির এবং আতাউর রহমান-প্রতিষ্ঠিত

চন্দ্ৰপঞ্চ



৪৫ বর্ষ/দশম সংখ্যা

কেন্দ্ৰযাড়ী ১৯৮৫



কলিকাতা লিটল ম্যাগজিন লাইব্রেরি

ও

গবেষণা কেন্দ্র

১৮/এম. চামার সেন, কলকাতা-৭০০০১



বর্ষ ৪৫। সংখ্যা ১০
মেসারির ১৯৮৬
মাঘ-ফাল্গুন ১৩৯১

... মনে রেখে শোধ অন্তে
আমি রঞ্জিত,
বিশ্ব হয়ে না।
শোধন্ত্রুতি কে, অন্ত শুণি,
অন্তক উন্নত আর অন্ত যেনো,
শোধ হৃদয়ে রঞ্জিত আহান,
শোধ মনে রঞ্জিত আকণ্ঠা...
এবং ক্ষিণি, কোথা কিছ বাদ না দিয়ে...
গোকে নিম্ন চলেছে আমারই দিকে...

—
প্রফুল্ল



স্বরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত অমিয়কুমার মজুমদার ৭৯১
আনন্দমঠ ও আনন্দভবন হীরেন্দ্রনাথ দত্ত ৮১৭
ইন্দ্ৰজিৎ গার্ধী—এখনকার ভাৰত ভবানীপুরসার চট্টোপাধ্যায় ৮০৪
বৰীচনাথ ও শৰ্বীবন্দ পৰিবৰ্ত সৱকার ৮৫৮

আমদেৱ কৃষ্ণ আজ রাখেবৰ হাজৰা ৮২৬
অলোক আশাৰ মোজেস খোলকার আশোক হোসেন ৮২৭
আনন্দমাণী বৰ্ষক রায় ৮২৯
দুঃখ কৰিতা সৈয়দ নীমদল আলম ৮৩০

কান্তকুমৰ অহদাশঙ্কৰ রায় ৮০৮
শোকামাকড়ের ঘৰবস্তি সৌলনা হোসেন ৮০১
চোলগোবিন্দ আভার্দন সুভাৰ মুহোপাধ্যায় ৮৪৪
হৃদয়ে রজনী স্বৰাঙ্গণ দোষ ৮৫০

গ্ৰথসমালোচনা ৮৬৫
বিজিতকুমার দত্ত, বৰীচনাথ দাশগুপ্ত, বিৰুদ্ধ মুখার্জী,
আবদুল রাউফ

চাকুৰ চৰ্তা সৈয়দ আব্দুল মকসুদ ৮৭৪
আলোচনা ৮৭৭

ভবানীপুরসার চট্টোপাধ্যায়, তুহিন চট্টোপাধ্যায়, বৰ্ণলী দাস,
দিবোলুৎ গঙ্গোপাধ্যায়

প্ৰজন্মিত : বনপথে একাকিনী। জয়ল আবেদিন
মুখ্যপাত্ৰে ছৰি। শামীম সিকদার ঢোলুৰী
প্ৰধান সম্পাদক। বৰীচনাথ দাশগুপ্ত

বিশ্বনাথ ভূট্টাচাৰ্য সম্পাদিত, প্ৰামতী নীৱা বহুমন কৰ্তৃক নথৰাইন প্ৰেস, ৬৬ শ্ৰী শীঁট,
কলিকাতা-৬ থেকে অতুলপ প্ৰকাশন প্ৰাইভেট লিমিটেডে পকে মৰ্যাদিত ও ৫৪ গৱেষণাপুনৰ
আভিনন্দি, কলিকাতা-১৩ থেকে প্ৰকাশিত। ফোন : ২৭-৬০২৭

दीक्षाचालन विधि विवरण

87

150 150

Digitized by srujanika@gmail.com

Calcutta Steel Company Limited
"Steel House"

20, Hemanta Basu Sarani, Calcutta-700 001

Manufacturers of:

**STEEL BARS, RODS, WIRE RODS, COLD TWISTED
DEFORMED BARS AND FLATS.**



অপরাজিত জৰা। শামীয় সিকুদার (চৌধুরী)

সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত

অমিয়কুমার মজুমদার

সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের জন্ম ইংরেজি ১৮৪৭ সালে উকলীন নদীরা জেলার অন্তর্গত হুটিহাটে ; এই স্থান বর্তমানে বাংলাদেশের অন্তর্গত। সুরেন্দ্রনাথের আদী বাড়ি ছিল বারিলাল জেলায় (অধুনা বাংলাদেশের অন্তর্গত) শৈলা গ্রামে। আতি প্রাচীনকাল থেকেই এই পরিবার সম্মত সাহিত্য-বিদ্যেতে ব্যাকরণ এবং আয়ুর্বেদ-চিকিৎসার জন্ম প্রাণিষ্ঠ নাত করছিল ; সর্বসাধারণেই প্রথম বাণী যিনি পিতা-পিতামহের বাট্টি তাঙ্গ করে ইংরেজি শিখ গ্রহণ করেন এবং ইংরেজ সরকারের অধীনে জরিপের চাকুরিতে আবশ্যিক গ্রহণ করেন। তাঁর আভিক অবস্থা সরকার ছিল না এবং সরকারি চাকুরিতে ইসাবে তাঁকে দেশের বিভিন্ন স্থানে ঘুরে বেড়াতে হত।

মাত্র তিনি বছর বয়সে বালক সুরেন্দ্রনাথ অসমান্য প্রতিভাব পরিষয় দেন। কোনো শিক্ষকের সাহায্যে বাঙলা বর্ণমালা শেখার আগেই তিনি রামায়ণ পড়ে এই মহাকাব্যের তাংপর্য ব্যাখ্যা করতে পারতেন। পিতা কালীগংগামের মনে সন্দেহের উদ্বৃত্ত হওয়াতে তিনি বালককে রামায়ণের একটি দুর্ঘট শব্দের অর্থ জিজ্ঞাসা করেন এবং সুরেন্দ্রনাথ সংগৃহীত শব্দে-সংস্কোচে দেখি শব্দের অর্থ অস্থির আর অবস্থার পরিবর্তনে পারতেন। পাঁচ বছর বয়স থেকে আট বছর বয়স পর্যবৃত্ত সুরেন্দ্রনাথ শ্রীমত্বঙ্গমুণ্ডীর শ্লোকের ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারতেন, এবং নানাপ্রকারের যোগাসন সম্পর্কে তাঁর সহজত জ্ঞান ছিল। হিন্দু ধর্ম এবং দর্শনের নানা দুর্ঘট প্রশ্নের সম্ভ্রূত তিনি বিনা আয়াসে দিতে পারতেন। সুরেন্দ্রনাথের এই-জাতীয় সৌভাগ্যের প্রতিভাব বর পেরে কলকাতায় দিগন্ধিকাল সোনাইতি সুরেন্দ্রনাথকে দিয়ে জিজ্ঞাসা মানুষের নানা ধৰ্মীয় তথা দার্শনিক প্রশ্নের উত্তর দেনোর ব্যবস্থা করতেন। বহুতা গগনানন্দীর দিকে তাঁকে ধারলে, প্রদৰ্শন সম্মত দর্শন করলে, অথবা জলপ্রপাত দেখলে বিহু কীর্তনগান শুনলে বাকক সুরেন্দ্রনাথের সমাধি হত। এই-জাতীয় সমাধির জন্ম তাঁর কোনো প্রয়াস ছিল না ; মানুষের ব্যবহৃতের মতো এই অনুভূতি সুরেন্দ্রনাথের জীবনে স্বাভাবিকভাবেই আসত।

এই অতীন্দ্রিয় অনন্তর্ভুক্তির প্রাবল্যে সুরেন্দ্রনাথের পড়াশুনার ব্যাখ্যাত ঘটতে পারে—এই আশঙ্কা করে তাঁর পিতা কলকাতা থেকে সরিয়ে সুরেন্দ্রনাথকে কলমান গভর্নমেন্ট স্কুলে ভর্তি করেন। সেই সময়ে কালীগংগার কলমানে বদলি হয়েছিলেন। সুরেন্দ্রনাথ প্রথম বিভাগে এন্ট্রানস পাশ করেন এবং শৈলায় গিয়ে টোলে ভর্তি হন। শিক্ষকের সাহায্যে ছাড়াই সুরেন্দ্রনাথ সংস্কৃত ব্যাকরণ, কবি এবং দর্শনে ব্যাংকপ্রতি লাভ করেন। কলাপ-ব্যাকরণ আর নবনামায়ের

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ତିନି ନିଜେ ପଡ଼େ ସ୍ଵର୍ଗ ନିନ୍ଦନ, ଏବଂ ହାତାବଳୀ ତିନି ଅମାରୀ ଶକ୍ତିରେ ଦୂର୍ଭଲ ଯୁଦ୍ଧରେ ପାଠ୍ ଦୟାଖାରେ ଦିନରେ । ଦୋଷ ଥେବେ କାହାରେ ଫିରେ
ମନୋଦୂର୍ମାଳକରଣ ଥିଲେ ଏହା ଏହା ପାଶ କରିଲା । ଏହି ସମାଜ
ତିନି ସଂଖ୍ୟତ ଭାବୀ ଡିଲୋମୋକାରୀ ରଚନା କରେନ । ସ୍ଵର୍ଗବାବ୍ଦୀରେ
ମନୋଦୂର୍ମାଳକରଣ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟତ ମାହିତେ ମାନା ଅନୁ-
ଗାନ୍ଧି ଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟତ ମାହିତେର ଅନ୍ତରୀ ତାକେ ମେଧି
ପାଶ କରିଲ ।

কৃষ্ণনগর কলেজের তথ্যকারী অধ্যাপক রসায়নের অধ্যাপক ছিলেন। স্ট্রেনেনারের কলেজে জৈববিজ্ঞানে সেই সময়ে একটি মুদ্রণ ঘটানা ঘটে। কলেজের ল্যাবরেটরীয়ে স্ট্রেনেন-
নারের কাছে কিছুটা আচুত মুদ্রণ হয়। কলেজের বার্ষিক
বাচাই-প্রাইভেট অঙ্গে স্ট্রেনেনার রসায়নের পাঠ্য
পত্রক্ত থেকে প্রাপ্ত প্রশংসন পাতা ক্যাম্পাসের জাতীয় সহ
সহযোগিতা করে ফেললেন এবং পরিচয়ীর খাতায় সেইসেই
নিয়ম বইতে দেখিয়ে আছে, ঠিক তেমনি লিখে
ফেললেন। পরিচয়ীকে ওই বাতা দেখে অধ্যাপক
অত্যাচার অস্বীকৃত হয়ে ঝালে এসে বললেন, “তোমাদের
মধ্যে একজন প্রতিবাধীগুরু হবই থেকে নবজ করেছে; এটা
হল এম অম্বারুন্ধি অপরাধ।” সমস্ত ক্লাস এই কথা শুনে
নিশ্চিয়ত হয়ে রইল। তাঁর দ্বার্তায় অধ্যাপক সকল
ছাতাকে লক্ষ করলেন এবং স্ট্রেনেনারের ওপর ঢোক দেখে
বললেন, “হ্যাঁ—তুমই এই ‘অপরাধ’ করেছে!” বিপিনত,
বিশ্বের স্ট্রেনেনার প্রতিবাধী জানলেন। তবে অধ্যাপকের
হৃদয়ে লাল হন। তিনি প্রশ্ন করলেন, “তোমার জোরে
উভয়ের পাঠাগুরুর মৃত্যু হবে—মিলে দেখে কেমন
করে?” উভয়ের স্ট্রেনেনার জানলেন তিনি বইয়ের প্রাপ্ত
প্রশংসন পাতা মৃত্যু করে ফেললেন, এবং প্রয়োজন হলে
আপন দেহসে জিনিস অধ্যাপকের সামনে বসে খিঁতে
পারেন। প্রকৃতপক্ষে ওইসব জিনিস অধ্যাপকের সামনে
দেখে আপন লিখে তিনি অধ্যাপকের অশ্বে দেহভাঙ্গ
হয়েছিলেন।

সুরেন্দ্রনাথের পিতা সৌমিত উপার্জনের সাহায্যে এক
বহুৎ সংস্কার প্রতিপালন করতেন; আর্যামুকুজন ছাড়া
বহুৎ ছাত্র ও এই পরিবারভুক্ত ছিলেন। অর্থাত্বে সুরেন্দ্-
নাথের পক্ষে বি-এ এবং এম-এ পরীক্ষার জন্য পঠা-

পূর্ণত কেনা সম্ববপুর হয় নি। কাজেই তিনি লাইনের থেকে বই সংগ্রহ করে পড়াশুনা চালাতেন।

ପ୍ରାଚୀ ବିଦେଶ ସମ୍ପଦ

১৯০৬ সালে সংস্কৃত অনারাস নিয়ে বি-এ পাশ করেন এবং নিম্নোক্তী পদে পদার্থ পদার্থকলজে থেকে এম-এ পাশ করে সংস্কৃত বিজ্ঞানবিদ্যামে প্রথমে তিনি জাঙ্গাইয়ে মাঝেগালন করেন। প্রথমে তিনি জাঙ্গাইয়ে মাঝেগালনের অন্তর্গত কলজে সংস্কৃতের অধ্যাপক-প্রম্পে কাজে যোগদান করেন। পোশাক-পরিষিকে সন্দেহে-যোগ মোটেই আবশ্যিক ছিলেন না এবং এ বিষয়ে তিনি অভ্যর্থনে হিন্দু এবং বৈষ্ণব মুরুগনের দুটি পোশাক প্রস্তুত করেন। অধ্যাপক বিচারে মধ্যে একটি ছিল কলিঙ্গদের 'অভিজানশুভ্রতলম', বাইচি অসামোঘা পোশাক, দেবদারুরের কঠৰ্থ ছিল। তাই তিনি বাই ছাই ছাই পড়েন। তাঁর পড়ালোর দৈশ্যশত্রু ছিল এই এক দেবদারু পড়ালো। তাঁর পড়ালোর দৈশ্যশত্রু ছিল এই এক দেবদারু পড়ালো যেখন আম আর আমারভূতের পক থেকে প্রাকটিক্টির বিভিন্ন অশেষের ব্যাখ্যা করতেন। তেমনি নাটা-ভূতের দিক থেকেও স্কুল বিশেষণ করতেন। তিনি প্রাক্তন প্রাচীরের প্রাপ্তি বলতেন, 'আমার পোশাক যেমন প্রচলিত আছে আমার পোশাক তৈরি না নয়। তেমনি আপারাপ্রাপ্তিও হবে আমর নিঃসংশ্লিষ্ট তে আমি প্রাপ্তিত রাষ্ট্র অন্তর্বেশন করে পড়ার না।' জাঙ্গাইয়ের পরে সন্দেহনামৰ ১৯১১ সালে টঙ্গাইল সংস্কৃত কলজে বর্দি হন। স্থানে তিনি সন্দেহের সংস্কৃত এবং বাঙালি বিজ্ঞানের প্রয়োগ অধ্যাপক।

জাঙ্গাইয়ের সন্দেহনামৰ মাঝেগালন প্রয়োগে তিনি প্রতিষ্ঠিত প্রথমে আবশ্যিক পদে পদার্থকলজে থেকে এম-এ পাশ করেন এবং যোগাযোগের অন্তর্গত মাঝেগালন দিয়ে পড়েছিলেন এবং যোগাযোগের

ওর গবেষণা করে তিনি একটি প্রশ়ংসনীয় নিয়মের জন্য
১৯২১ সালে বলকান ক্ষেত্রবিদ্যালয়ে প্রেছিট-ভি-
প্রিমিপ পান। পরে ১৯২২ সালে বিলো হেমোব্রেইন
প্রিমিপ পান। পরে ১৯২৩ সালে ডিভিন উপগ্রহ পান, এবং ১৯২৫
সালে তাঁকে রোম ক্ষেত্রবিদ্যালয়ে ডি.ফিল-উপগ্রহ
দণ্ডনা হয়।
বালকান ধৈর্যেই স্বরেন্দ্রনাথ যে অতি দীর্ঘ অন-
ভিত্তির স্বাদ পেয়েছিলেন তা পরবর্তী কালেও তাঁ
ক্ষেত্রবিদ্যালয়ে স্বাদ ধরেছে। সেইজন্য উপনিষদে যে
স্বরেন্দ্রনাথের ভাষ্য আছে, স্বরেন্দ্রনাথের পক্ষে তাঁকে

অসমীয়াক কৰা সম্ভব ছিল না। কিন্তু কেম্পিঞ্জ বিৰুদ্ধে দায়িত্বৰ গ্ৰহণ কৰাৰ সময় সূর্যোন্দুনাথৰ সম্পত্তিৰ
নিৰ্মলভিগণ কৰিছু আৰু অনৰ্হন ঘটে। ঘোৰাই হৈছেনেও এই
ভাববৰ্ণনাৰ প্ৰতি তাৰ অনৰ্হন ঘোৱা প্ৰৱেশ কৰিছে। এবং
কেম্পিঞ্জে থখন তিনি অধ্যাপক মাকটগার্টে কৰে
গৱেষণাৰ শুধু কৰাৰ (গৱেষণাৰ বিৰুদ্ধে ছিল সন্তুষ্টিৰ
ভিতৰে) আৰু তাৰ সম্পত্তিৰ পৰিষেবাৰ এবং তাৰলোকটক' তখন তাৰ মনে
ইউকোপীগৰ আৰু তাৰ সম্পত্তিৰ পৰিষেবাৰ এবং ভাৰতীয় আৰম্ভনৰ কৰ্তৃত
গৃহণযোগ্যা সে সম্বন্ধে সংখণ জাগে। তাৰ এই মানসিক
কৰার প্ৰতিভূতগৰ্ব মাকটগার্ট ছাড়া মূল এবং ওয়ার্ট
এৰ বাবে যথেষ্ট প্ৰভাৱ ছিল। এই সময়ে সূর্যোন্দুনাথকে
আৰম্ভন আৰু সাপেক্ষতাৰ কৰা দৰ্শনৰ পৰিষেবাৰ আৰম্ভনকৰ
বাব এবং প্ৰশংসন কৰাৰ বৰ্দ্ধনীয় সৰ্বশ্ৰেণীৰ প্ৰতি আৰু হন
অবৈধবৰ্দ্ধনৰ প্ৰতি সূর্যোন্দুনাথৰে মন দে বিৱৰণ ঘোৱন-
কৰিবলৈ দৰ্শনৰ পৰিষেবাৰ সেটি কেম্পিঞ্জ-দাশনিকনৰ পৰিষেবাৰ
অবৈধবৰ্দ্ধনৰ পৰিষেবাৰ আৰম্ভন কৰাৰ পৰিষেবাৰ সহজে ঘোৱন
মনোজনকৰা পৰিষেবাৰ আৰম্ভন কৰাৰ পৰিষেবাৰ সহজে তাৰীখ
দাশনিকনৰ সূৰ্যোন্দুনাথৰে মন দে এবং এক সহজেৰ সংগত
কৰাবলৈ যাৰ ফলে তিনি অবৈধবৰ্দ্ধনৰ চূলচূলিঙ্গৰ
পৰিষেবাৰ আৰম্ভন কৰাৰ পৰিষেবাৰ সহজে ঘোৱন।

• 158 •

ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ ମୁଦ୍ରଣକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କୌଣସି ତାର ପାଠ ଥାଏନ୍ତେ
ମନ୍ଦର୍ମଶ୍ଵର 'ପ' ହିସାବି ଆବ ଇନ୍ଡିଆନ ଫିଲ୍ସପାର୍ଟ୍'। ଏହି ପାଠରେ
ନିମ୍ନକ ସାଧାରଣ ମନ୍ଦର୍ମଶ୍ଵର ପ୍ରଳାପ ମନୋ କାହାରେ ଭୁଲ ହେବ
ଯେତେବେଳେ ଏହି ପାଠରେ ଭିତର ଦିଲୋ ଭାରତୀୟ ସାମାଜିକ ଏବଂ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାଇଁ ତାର ମେଧାକାରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆବଶ୍ୟକ କରାଯାଇଛି। ତାର ପାଠରେ
ପାଇଁ ତାର ମେଧାକାରୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆବଶ୍ୟକ କରାଯାଇଛି। ଭାରତୀୟ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ
ମନୋ ତିନି ଏହି ପାଠ ଜାଣି ବାବନେ; ଏହି ପାଠଟି କର୍ମ ସଞ୍ଚାରି
ପିଛନେ ହିସିହାସ ଥିବ କୌଣସିଲ୍ପାନ୍ତରୁ। ଦୁଇପାଇଁ ମନ୍ଦର୍ମଶ୍ଵର
କାହାରେ ଏକଦିନ ବାଜାରର ଲାଟ ଯୋଗାନ୍ତରେ କଲେଜ ପରିଷରରେ ଥାଏନ୍ତେ
ଏମା ମୟମ ବାଜାରର ଲାଟ ଯୋଗାନ୍ତରେ କଲେଜ ପରିଷରରେ ଥାଏନ୍ତେ
ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନ୍ଦର୍ମଶ୍ଵର ଯୋଗାନ୍ତରେ କଲେଜ ପରିଷରରେ ଥାଏନ୍ତେ
କରିଯାଇରେ ଦେଇ ଯେ କଲିକତା ବିଦ୍ୟାବ୍ସାଦୀଲୟରେ ଚାନ୍ଦାଲିଲୟ
ହିସେବେ ବିଦ୍ୟାବ୍ସାଦୀଲୟରେ ଏକ ଶାଖାବାନ୍ଦ-ନେଟ୍‌ଓର୍କ୍ ତିନି
କଥାପାଇସିଲ୍ପରେ ବେଳିକରିଛେ ଯେ, ଭାରତୀୟ ମନ୍ଦର୍ମଶ୍ଵର ଏକଟି
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

সুরেন্দ্রাঞ্জ জানতে চান যে, লাটসাহেবের এয়াপাতে কেনো বিশেষ প্রকল্পগুলি আছে কিনা। কারণ তিনি ইইভেন্যু এই বিষয়ে ভাবনা নিলেও শব্দ করেননি। লাট-সুরেন্দ্রাঞ্জ জানতে চান সুরেন্দ্রাঞ্জ ভাবতীয় দশনের প্রকল্পগুলি। জবাবে সুরেন্দ্রাঞ্জ জানলেন, ভাবতীয় দশনের সকল শাখার তিনি সহজে প্রাপ্ত। লাটসাহেবের এই কথা শুনে বিস্মিত কিছুটা হয়তো সমিধান হচ্ছে এটুন। বিভাগীয় কর্মশালার শৈরেন্দ্রনাথ দে লাট-সুরেন্দ্রাঞ্জ সহযোগে সহজে ভাবতীয় করে বলেন যে সুরেন্দ্রাঞ্জ সভাতে অগ্রাম পার্সিডের অধিকারী, এবং ভাবতীয় দশনের এমন ক্ষেত্রে শাখা দেন্তে যাতে সুরেন্দ্রাঞ্জ ব্যৱহৃত না হয়। ক্ষেত্রে ক্ষেত্রের বাইরে প্রাপ্ত একটুটা যাবৎ ভাবতীয় দশনের প্রকল্পগুলি আলাদাবেশে দোলানজশের সঙ্গে সুরেন্দ্রাঞ্জ প্রকল্পগুলির মধ্যে ক্ষেত্রের আলোচনা করে লাগান। সমস্ত কলকাতা উন্নয়ন হয়ে দৃঢ় করল দ্যুলিঙ্গে গভীর আলোচনার মধ্য। এই আলোচনার ফলবর্ষসূচী কী, তা নিনেও দেখ কিছুক্ষণ জলপনা-ক্ষেত্রে চলন। চৌপ্রাপ্ত করেছে অধ্যাপনার পদে এবং লাটসাহেবের জোনালজশের সঙ্গে সুরেন্দ্রাঞ্জ প্রকল্পগুলির মধ্যে এবিষয়ে তার নিজের সিদ্ধান্ত সমূহের একটো রূপক্রমে তৈরি করেন এবং যোগাপ্রাপ্ত নিয়মে জিধৰণি প্রাপ্ত গ্রন্থ চৰণা করেন। এমন সময় একদিন চাট্টগ্রামের রাজস্ব বিভাগীয় কর্মশালার শী দেব সুরেন্দ্র শহীয়ার, তিনি দেন্তে আলোচনার জিজ্ঞাসা করেন, তার ভাবতীয় দশনের প্রগতি হইটি কতক, রঁ তৈরি হচ্ছে। সুরেন্দ্রাঞ্জ এই প্রশ্ন শুনে কিছুটা বিচরণ আর বিস্মিত বোধ করলেন। শী দে তাকে জানলেন যে সুরেন্দ্রাঞ্জের ক্ষেত্রে পার্শ্ববৰ্তীগুলি লাটসাহেবের সঙ্গে কাছে ছাপু সময় তার দারিগৃহিণীতে দেখা করে থাকে। হাতে তখন মাস এক মাস সময়। সুরেন্দ্রাঞ্জ ভাবতীয় পার্শ্ববৰ্তীগুলি জুনা করে সুরেন্দ্রাঞ্জ সোসাইটি আচারাহের হাতে পেঁপে করে আপাতির প্রতি এত গুরুত্ব দিয়েছেন। যাই হোক, সিন্ধুরাজ আসামীয় পুরায়ুক্ত করে একটা পার্শ্ববৰ্তী পেঁপে জুনা করে সুরেন্দ্রাঞ্জ সোসাইটি আচারাহের হাতে পেঁপে করে আপাতির বকালু করালেন।

তখন সুরেন্দ্রনাথের পরিকল্পনা ছিল বইটি এক খণ্ডে প্রকাশিত হবে। জাটোসহের বইটির পাঞ্চলিপি পড়ে অত্যন্ত সমন্ভূত হয়েছিলেন। এই বই কালে পাঁচটা খণ্ডে প্রকাশিত হয়। প্রথম খণ্ডের মতো অনামনি খণ্ড-গ্রন্থাংশ হৈমানিজ ইউনিভার্সিটি পেস প্রকাশ করেন।

ভারতীয় দলের ইতিহাসের প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হবার পোষাই সংক্ষেপেনা ইন্ডিজন এডুকেশনস সারিগো উইটি হল এবং ১৯২৪ সাল থেকে ১৯৩১ সাল পর্যন্ত কালীগঙ্গা প্রেসিডেন্সির অধীনে রয়েছেন অধ্যাপক হিসাবে কাজ করেন। পরে তিনি সংস্কৃত বিজ্ঞানের অধ্যক্ষদের মোগনান করেন। এই পদের সঙ্গে আন একটি প্রার্থীও তাঁকে বন্দ করতে হয়—গোপীনাথ সামুদ্রেন সর্বোচ্চ হিসাবে তাঁকে চূক্ষপূর্ণ সংস্কৃত পরিলক্ষণের ভাঙ তৈরি ও প্রেরণ প্রতি হজর প্রাপ্ত দশ হাজার ছাত্র বিভিন্ন বিষয়ে উপার্থ প্রদায়ক দিতেন এই সমস্যের ভূত্যাবধানে। প্রশাসনিক কাজে সংক্ষেপেনার অবস্থান দ্বিতীয় ছিল; কিন্তু তাঁর কাজের প্রথম এবং প্রধান পর্যায় ছিল জ্ঞানাবলী। জ্ঞানের প্রয়োগের ক্ষেত্রেই তিনি হয়ে উঠেন এক ভিত্তি প্রকৃতির মানুষ; তখন যাহা এবং মনোভাবেন তাঁর কাজ অপেক্ষ মহান্যে পৰ্যবেক্ষণ হয়ে দেখে পিছ। তবে জ্ঞানের ক্ষেত্রে আধিকারী হিসাবে তিনি ছিলেন এবং মোহুরে, বিশেষজ্ঞ, অসলো পূর্বৰূপ। তাঁর অধ্যয়ন আর প্রশাসনিক কাজ পারাপারিশ ছিল। তিনি বলতেন, প্রশাসনের কাজ তাঁর কাছে ছিল পৰ্যাপ্ত পরিচয়ের ওপর একধারা লাঘু উত্তোলনের মাঝে।

इवीनार्थः ‘इवीनप्रियः’

প্রেসিডেন্সি কলেজে অধ্যাপনা করার সময়ে টিনি কলেজের সামগ্রীকে জৈববৰ্ষের সঙ্গে পরিবর্তনের ঘূর্ণ ছিলেন। তাঁইই অনন্ম প্রথমের ফলে ১৯২৭ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজের রাষ্ট্রীয়ত্বের প্রস্তাৱ হ'ল এবং স্বৰূপনাথ ছিলেন এই প্রস্তাৱের প্রতিষ্ঠান-সভাপতি। কলেজে টিনি কলেজের রাষ্ট্রীয়ত্বের উদ্দেশ্যে এই-আইনে প্রচেষ্টা করেছেন কলেজেই প্রথম হ'ল। রাষ্ট্রীয়ত্বাবিহোৰে ওপৰ ছাই এবং অধ্যাপনার স্বামৈ

কদেন। এই পদের নাম ছিল 'জৰু' না খণ্ডিত প্রেসিডেন্সি অব মেট্রিল আনন্দ মহারাজ সামৰেন। বৰ্তমানে এই নাম পরিবর্তন করে এই পদেৰে বলা হচ্ছে 'আচার্য' রাজেন্দ্ৰ শৰ্মা পৰিবারের অন্তৰ্ভুক্ত অধিবিষয়ক সভাপতি। রাজেন্দ্ৰ শৰ্মা এবং আলকজ্ঞাপাতি সম্মেলনে যোগদান করেছেন এবং তাঁর সমস্ত অভিযোগকে মধ্যে সোনালুম চিতাবাঙ্গতে এক নতুন পথের স্থাপন কৰেছেন। ১৯২৯ সালে পারিবারে অনুষ্ঠিত ইন্টারন প্রেসিডেন্সি অব কলেজের আ

ফিলসফি-তে তিনি কেম্ব্ৰিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধিত্ব কৰিবেন।

পারিস ইঠাবি। ১৯০৩ সালে লন্ডনে অন্তর্ভুক্ত ইন্ডিয়ান প্রেসের কর্মসূলী অব প্রিসেপ্টার-এর ভারতবেষ্যের অন্তর্ভুক্ত করেন। এই বছরই তিনি প্রিসেপ্টার অন্তর্ভুক্ত ইন্ডিয়ান প্রিসেপ্টারের কর্মসূলী অব প্রিসেপ্টার অব বেশেনে মূল সভাপতি ছিলেন। ইন্ডিয়ান ও রিয়েলিটেল কর্মসূলীর পদ্ধতি-শাখার প্রিসেপ্টার অব কর্মসূলীর সভাপতি করেছেন। ১৯১৩ সালে রেফারেন্স মিলন এবং ওয়ার্কের ভারতীয় প্রিসেপ্টার এবং ভারতীয় প্রিসেপ্টার-বিদ্যা সম্বন্ধে বৃহত্তা করেন। এই বছর তিনি আরও দুটি জারুরী বৃহত্তা করেন, একটি কর্তৃক-এ অবস্থিত সাইক্লিঙ্গেলান ইন্সিটিউট অব ইস্ট-এ; অপরটি প্রাইমেস-এ ইন্ডিয়ান লাইব্রেরি এবং প্রিসেপ্টার-এর কর্মসূলীর কর্মসূলী অব প্রিসেপ্টার-এ। ১৯১৪ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রিসেপ্টারাথেক প্রিসেপ্টার নিম্নলিখিত যোগ প্রেসেপ্টার বৃহত্তা দেবেন জন আমেরিকান কর্মসূলী। এই বৃহত্তামাত্র তাঁর মৃত্যুর পরে ১৯১৫ সালে একাধিক প্রিসেপ্টার প্রিসেপ্টার অব প্রিসেপ্টার নামে এবং হিসাবে প্রকাশিত হয়।

ଆଜୀବନ ଶାର୍କତ ସାମନାର ସାପାରେ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟରକ
ଶାଖାଲୋକ ଥିଲେ ଯାଇବା କାହା ଥିଲେ କୁର୍ରାନ୍ତିମାନ ଅକୁଠ
ସାହିତ୍ୟ ପରେଣେ ତାରେ ମଧ୍ୟ କାଶିମାର୍ଦ୍ଦାରେ ମହାରାଜା
ଗ୍ରୀନ୍‌ପଟ୍ଟନାୟକ ନନ୍ଦୀ ଏବଂ ଲାତ୍ ଲିଟନେର ନାମ ବିଶେଷଭାବେ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ।

যখন কেম্ব্ৰিজে গবেষণায় রত ছিলেন সেই সময়ে
সুরেন্দ্ৰনাথ লিটনের সংস্পৰ্শে আসেন। উভয়ের প্রথম

অধ্যাপক এবং উপাধাক হিসাবে বাজ করছিলেন তখন আবার মণিচন্দ্রের সঙ্গে তাঁর সাক্ষ হয়। মণিচন্দ্র টম্প স্ট্রেন্ডনাথের সমান্বিত পদে প্রতিষ্ঠিত দেখে অননিদিত হন এবং তাঁর জন্য একটা মাসিকত প্রথাগার গঠন করে দেবার প্রতার দেন। সুরেন্দ্রনাথ তাঁর প্রথাগার পাতায় তুলবার জন্য মণিচন্দ্রের কাছ থেকে মাসিক নিরামিত অর্থসহায় পেতেন : এই দান এবং নিজের সংগ্রহ থেকে ধীরে-ধীরে এক বিপ্রত প্রথাগার গড়ে তুলেন সুরেন্দ্রনাথ যার প্রস্তুতস্থায় ছিল প্রায় বারো ইজার। ব্যা বাহুল, ব্যক্তিগত ছিল সন্দৰ্ভিত এবং ভারতীয় শব্দে আর ইউরোপীয় শৰ্মণ-উভয় হেতু তাঁর জন্য অপরিপোক। প্রথাগার স্ট্রেন্ডনাথ প্রাপ্তের চেয়েও দোষী ভালোবাসন এবং এটা ছিল তাঁর অত্যন্ত গবেষণ বস্তু। আমি যখন এবং এ. ক্রেসেন ছবি তখন একজন মনোবিজ্ঞানীর কাছে ওর বাজ্জে গিয়ে প্রয়োজন করেছি, হঠা একটি হই চেয়ে পেঁচে হোঁটা আমি অনেকদিন থেকে খুঁজিলাম। বাইটার জন্য মান পড়ছে না। অত্যন্ত বিনাতভাবে, খাইনটা ভৱে-ভয়ে, অধ্যাপকের কাছে আবেদন জানাবে বাইথান বাড়তে নিয়ে গিয়ে পড়ুন্ন জন। মৃদু হেনে সুরেন্দ্রনাথ বললেন, “চুম্ব যদি আমার বক্তৃতের একাধিক রক্তে নিতে চাও, তা দিবে পারি। কিন্তু হই ? কোন কান ? মুখের তো হই সম্ভবে বলা হয়েছে, পরহস্ত গতা গতা। তুমি অসম-সমাজে এইবাবে বসে বথখান পড়ে দে ?” এই হই তাঁর উপরাগারে প্রতি মহাতর নিশ্চিন : প্রত্যন্ত কান করার মতোই তিনি তাঁর প্রথাগারকে লালন করেছেন। সুরেন্দ্রনাথের স্বত্ত্বাত্ত্ব ছিল অত্যন্ত প্রথৰ ; তাঁকে দেখেছি কখনও কেবলো রেখেনেস-এর বরকার হলে উনি বলে দিতেন প্রয়োজনীয় হইত স্টেশন-এর কেন্দ্র জারীর আছে এবং কত প্রাতার বাইত্ত থাকিয়ে পারাবাবে।

এই প্রসঙ্গে আর-একটি কৌতুকৰ কাহিনী মনে পড়ছে। সুরেন্দ্রনাথের ‘এ হিসাটি অব ইনজিয়ান ফিলিম’ ভূমি খন্দ মেছেহ হাঁুৰ-১৯৩০-১৯৪০ সালে প্রকাশিত হয়। ওই বইয়ের এক পাতি তিনি একজন খাইনা প্রজন্ত অধ্যাপককে পতাতে প্রেরণ করেছিলেন ; বলেছিলেন যদি তথ্যগত কেনো তুল হইত লক করেন তাহলে যেন তিনি প্রশংসন প্রকাশ আপনকের লিখলেন ; সারু আপনার করলের ডগার নিয়েছিলেন বৈধ উপরাগের করলেন, নতুন এমন অভ্যন্তর পূর্ণ প্রথা আপনি লিখলেন কী করে ? আমি যদই পঞ্চাহি ততই হিসেবে গোলাপিট হচ্ছি।” সুরেন্দ্রনাথ

সংক্ষেপে তুল সংশোধন করার সূর্যোদ পাওয়া যায়। বেশ কিছুদিন হইখন নিজের কাছে যেখে যৌবন স্ট্রেন্ডনাথকে সেই কৌ আর দিতে আসেন সেদিন তিনি বললেন, কী আর যুল আপনাকে ! বইয়ের পাতায় পাতায় অসংখ্য তুল রয়েছে। সুরেন্দ্রনাথ স্বত্ত্বাত্ত্ব তাঁকে বললেন, তুলগুলি দেখিয়ে দিতে ; তবে একটা কথার ওপর তিনি জোর পিছেছিলেন যে, তুল তথ্যাত হওয়া চাই—বাইখনে প্রত্যক্ষকারের স্বীকৰণ মত বাস্ত করার অধিকার আছে। অধ্যাপক একটি-একটি করে তুল দেখেছেন, আর সংগে-সঙ্গে সুরেন্দ্রনাথ সাইরেজির থেকে প্রাপ্তিগুরু আবেদন আর ইউরোপীয় শৰ্মণ-উভয় হেতু তাঁর জন্য অপরিপোক। প্রথাগার স্ট্রেন্ডনাথ প্রাপ্তের চেয়েও দোষী ভালোবাসন এবং এটা ছিল তাঁর অত্যন্ত গবেষণ বস্তু। আমি যখন এবং এ. ক্রেসেন ছবি তখন একজন মনোবিজ্ঞানীর কাছে প্রয়োজন করেছি, তেমনকি কিছু কিনতে হবে না, শুধু একবার বেগল স্টেরিও দিয়েও এসো। দেখেখে দেখানো ক্ষেত্রেও উৎসে লেখা আছে, “হোয়েন ইয়ে আর প্রতিজ্ঞার প্রশ্নের একটি পাঠ্যপুস্তক উইথ আওয়ার ডার্ভিলিঙ্স টেল স্টেশন আবেদন ; হোয়েন নট, দেন টেল আস।” মন্তব্য নিষ্পত্তিযোগী।

১৯৩৭-১৯৩৯—এই দু বছর যখন আমি কর্তৃতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ‘দৰ্শন’ নিয়ে এম-এ পড়ি, তখন সুরেন্দ্রনাথ আমারের স্মরণে হাতে পড়ে পারে। বিন্দুত্ত আপনি ব্যো ব্যে কেতে গেলেন। আপনি কেবলেন নই বলেন না। কোনো আবেদন তুলে কেতে ধৰতে পারবেন না !” রুটু অধ্যাপক প্রত্যাহুতে গেলেন, “আমি বেগোদান কিছু লিখে দিলুম, পত্রুর জন। মৃদু হেনে সুরেন্দ্রনাথের একাধিক রক্তে নিয়ে গিয়ে পড়ুন্ন জন। কেন তাঁর জন্য মান পড়ছে না। অত্যন্ত বিনাতভাবে, খাইনটা ভৱে-ভয়ে, অধ্যাপকের কাছে আবেদন জানাবে বাইথান বাড়তে নিয়ে গিয়ে পড়ুন্ন জন। মৃদু হেনে সুরেন্দ্রনাথের একাধিক রক্তে নিয়ে গিয়ে পড়ুন্ন জন। কেন তাঁর জন্য মান পড়ছে না !” এই হই অধ্যাপকের প্রত্যাহুতে গেলেন, “আমি বেগোদান কিছু লিখে দিলুম, পত্রুর জন জোগাট করে দিলুম। কেন কেবলো দেখে আপনি আবেদন করার ক্ষমতা করেন না। কেন কেবলো দেখে আপনি আবেদন করার ক্ষমতা করেন না। এইজন আবেদন উপরাগী অধ্যাপকের কাছে বাইথান বাড়তে নিয়ে গিয়ে পড়ুন্ন জন। কেন কেবলো দেখে আপনি আবেদন করার ক্ষমতা করেন না !” এই হই অধ্যাপকের প্রত্যাহুতে গেলেন, “আমি বেগোদান কিছু লিখে দিলুম, পত্রুর জন জোগাট করে দিলুম। কেন কেবলো দেখে আপনি আবেদন করার ক্ষমতা করেন না !” তখনকার দিনে সিনেমারে বারোকোপ দেখা হত। কৃষ্ণন্দু প্রাত্যাহুতের পরামর্শ-এর বন্ধুবিদ্যার আগ্রহে আমি শেষ পর্যন্ত বৈশ্ব-জৈন শাখা হেতু বেদাত নিয়ে পঞ্চানন শৰ্মুক ভূট্টাচার্য আমাকে ডেকে পাঠালেন এবং বললেন, “তুম জাগী আবেদন করার ক্ষমতা করে দিলুম, বৈশ্ব-জৈন শাখা হেতু পত্রুর জন আপনার কাছে আবেদন করার ক্ষমতা করে দিলুম।” আমি জিপ ধরলাম, বৈশ্ব-জৈন শাখা হেতু পত্রুর জন আপনার কাছে আবেদন করার ক্ষমতা করে দিলুম।

একটি গম্ভীরকষ্ট তাঁকে বললেন, “ওহে, তুমি একবার দাঁড়াগোট যে বেগল স্টেরিম আবেদন দিবে যেখানে ঘৰে এসো !” অধ্যাপক জিজ্ঞাসা করলেন, “বেগল স্টেরিম ? স্টেট কী জিনিস ?” উভয়ে সুরেন্দ্রনাথ বললেন, স্টেটা হল নিয়ত বাইখনের নামা সামাজীর দেবাকান, যাকে বলে ডিপটি-মেনার স্টেটোস ?” অধ্যাপক বিনীতভাবে জানলেন, তিনি গুরু মানুষের বাইখনের কাছে কলেজ শাস্ত্রীয়ের বাজার থেকেই কিমে থাবেন। সুরেন্দ্রনাথ তাঁকে ভৱন স্টেটোস দিয়ে বললেন, “তোমাকি কিছু কিনতে হবে না, শুধু একবার বেগেল স্টেরিমে দোকানে এসো। দেখেখে দেখানো ক্ষেত্রেও উৎসে লেখা আছে, “হোয়েন ইয়ে আর প্রতিজ্ঞার প্রশ্নের একটি পাঠ্যপুস্তক উইথ আওয়ার ডার্ভিলিঙ্স টেল স্টেশন আবেদন করাই দিবে প্রাপ্তিযোগীত থেকে প্রকাশিত, দম পাট টাকা।” আমি সেই বইটি কিনলে বলালেন তিনি রাজি হলেন না, তাঁর বইয়ের শেষেকাহ থেকে একজীব বই বাবে আবেদন হাতে দিয়ে বললেন, “এইটা কিনে পড়তে হবে ?” এইখন ছিল প্রথম রংশ দাশ-বিনুক সারবেগুনের বৈশ্ব-জৈন লজিক। গুরুবাবুর সুরেন্দ্রনাথকে ওট উপাহার হিসেবে দিয়েছেন ; প্রথম পাতার একসিলেকশন করে রংশ ভাবার, অনাদিকে ইংরেজ ভাষার নিজের হাতে প্রাপ্তকার সুরেন্দ্রনাথের নাম লিখে সুরেন্দ্রনাথের কাছে দিয়েছেন। এইটির দম তখনকার দিনেও পাত্র একশ টাকা। সুরেন্দ্রনাথ করলেন না, শুধু মূলবাবা আবেদন করার একটি হাতে পাত্র করে দিলুম কেবলো কেবলো বাইখনের কাছে আবেদন করার একটি হাতে পাত্র করে দিলুম। এই প্রত্যাহুতের উন অন্দুমন করলেন না, শুধু মূলবাবা আবেদন করার একটি হাতে পাত্র দিলুম। এই প্রত্যাহুতের উন অন্দুমন করলেন না, শুধু মূলবাবা আবেদন করার একটি হাতে পাত্র দিলুম।

রাজি হন তাহলে আমার সমাজের সমাজান হয়। ভৱে-ভয়ে সক্ষত করলেন গিয়ে অধ্যক্ষ সুরেন্দ্রনাথের সঙ্গে দেখা করলাম। তিনি সব কথা মন দিয়ে শুনে আমাকে সেটা কী জিনিস ?” উভয়ের সুরেন্দ্রনাথ বললেন, স্টেটা হল নিয়ত বাইখনের নামা সামাজীর দেবাকান, যাকে বলে ডিপটি-মেনার স্টেটোস।” অধ্যাপক বিনীতভাবে জানলেন, তিনি গুরু মানুষের বাইখনের কাছে কলেজ শাস্ত্রীয়ের বাজার থেকেই কিমে থাবেন। সুরেন্দ্রনাথ আবেদন আবেদন অজ্ঞাত করলেন, কারণ তিনি পাস কোরস গ্যারেজেটের প্রস্তাবেন। যখন বুরুজ আবেদন করলেন, “তোমাকি কিছু কিনতে হবে না, শুধু একবার বেগেল স্টেরিমে দোকানে এসো।” প্রথম প্রশ্নের জবাবে হাঁ এবং আমার বাইখনের প্রশ্নের জবাবে হাঁ।” বিনীত। প্রথম প্রশ্নের প্রশ্নের জবাবে হাঁ এবং আমার বাইখনের প্রশ্নের জবাবে হাঁ।” অধ্যাপক বিনীত প্রশ্নের জবাবে হাঁ এবং আমার বাইখনের প্রশ্নের জবাবে হাঁ।” এইজন আবেদন করেছিলাম। কৃষ্ণন্দু প্রাত্যাহুতের উন অন্দুমন করলেন না, শুধু মূলবাবা আবেদন করার একটি হাতে পাত্র দিলুম। এই প্রত্যাহুতের উন অন্দুমন করলেন না, শুধু মূলবাবা আবেদন করার একটি হাতে পাত্র দিলুম।

অধ্যাপনার বৈশিষ্ট্য

ধৰিষ্ঠ স্বৰূপেন্দ্ৰীয়ৰ কথা ছিল স্মৃতাৰে আমাৰেৰ একটা
কৰণ কাল নৈবেন, তড়ি ও তিনি নিমিত্তম আসত পাৰতেন
ন। এৰ কাৰণ তাৰ ভৱনৰ বাহ্যিক প্ৰশংসনিক কাজৰ চাপ,
হইত বলৈ দেখো, আলঙ্কৃতিক কৰিবলৈৰে মোদন
হইতাব। তাৰ দোষৰ পঞ্চাশে মোদন আৰু মৃৎ
বিকাম দেখতাৰে একটা অনাৰ্থকৃত জগত আমাৰেৰ
চোখেৰ সমানে খুলৈ গৈল। ও'ৱে লোকৰ শৰ্ণন্তে-শৰ্ণন্তে
ব্ৰহ্মতে পোতাম। উনি অধ্যাপনাকে সৰীমূল গাঁওৰ মধ্যে
কৰবলৈ ওবে দেখে নৈবেন: মৰ্শন কৈৰে পোতাবিকাম,
পোতাবিকাম হৈতে প্ৰাপ্তিবিকাম হৈকে প্ৰাপ্তিবিকাম, হৈকে
নৰ্মলন্তৰে ও'ৱে স্মৃত পিচৰ হৈল। আৱৰ অনেক
সময়ে দে-সকল গভৰ্ণ তত্ত্ব শৰ্ণন্তে-শৰ্ণন্তে স্মৃত হারিয়ে
কৰিবলাম। বৰ্ত দিন যেতে লোক তত্ত্ব ব্ৰহ্মতে পো-
লাম, প্ৰাতা এবং পশ্চাত্য দৰ্শনৰ শব্দৰ ধৰণ ও'ৱে
কৰিবলাক কৰি বাপক, দাঁচি কৰি গভীৰ, দুৰৱৰ শৰ্ণ-
বাধা কৰি প্ৰাণল আৰ সৰু। ও'ৱে পার্শ্বজৰোৱা পোতাবিকাম
আৱ গভীৰতা কৰে কিবৰন্তৰিতে পোতাবিকাম হৈছোৱে।
ও'ৱে অধিকারী পোতাবিকাম, ও'ৱে দৰ্শনৰ বাধাৰ প্ৰামাণ
সম্বৰ্ধে উনি সচেতন হৈছিলৈন। যথা অধ্যাপনা শৰ্মু-
ক হৈক তথ্য সহিতৰে একদিন বিজোৱা কৰিবলাম
বিদা তো বিনোদনে এই কথা। কিন্তু দোলেৰে প্ৰলম-
পিদা আপনাকে দ্রুত দিল কেন? উভৰে সুনৰূপাদা
বলেছিলেন, "দেখো, বিদেশে বিদাৰ আৰু আছে;
কৰ্তৃপক্ষ সততিকৰণৰ উচ্চত পৰে আধ্যাপক মিয়োগেৰ দেলোৱা
কৰ্তৃপক্ষ পৰে জীৱনৰ খোলা কৰিবলৈ খৰ-
বৰ কৰি তাৰে পদ্মহস্তে জন্ম আনন্দ কৰে। আৱ আমাৰ দেশে
জৰ্জ দ ফিলিপ প্ৰফেসৰ অৰ ফিলিস্টি-পৰেৰ জন্ম ও
সৰবৰ্ষত কৰা হয় এবং তাৰিখৰ জোৱে দেলোৱা নিকৃত
পৰামৰ্শ" এই পদ প্ৰেৰণ মেতেও পোতাবিকাম। সেইজেনৰ আৰু
সম্বৰ্ধে জনাব কৰি কৰে? তাৰে এটা আৰু দম্ভ বা
বহুকৰণ র নয়। আমাৰ সৱাবলৰ সধনা দেশজনীৰ খণ-
দ শৰ্মুক কৰিব প্ৰয়োগ মাত্ৰ। উচ্চপদে সেত তাম কৰে
যামি কৰিবলৈ শৰ্মুক, সৰবৰ্ষত সধনাৰ মধ্যে পুঁটিয়ে
কৰি পৰি। সে কৰিব আৰু আৰু আৰু আৰু।"

একদিন আশুরোষ বিজ্ঞানের তিনতলা থেকে নীচে

ପରିବାର ଜୀବା ଲିଫ୍ଟ-ୱର ଦରଜାଯି ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦାଡ଼ିଯେ
ଥାଣେ। ଆମିଓ ତଥା କୌଚ ନାହିଁ। ଏହି କାଳେ ଏକ-

କାହାରେ ପାଇଁ ଆମି କାହାରେ ପାଇଁ ନାହାଏଇ ଓ ଗରହତ ଏବଂ
ନାହାଇ ଯାଇ ଏହି ଏଣେ ଏହାରେ ଲାଜାରିକାର ଲାଜାରିକାର
ନାମରେ ଟ୍ରେନ୍ ।” ଉଠିଲା ସିଖାରୀ ଦେଖିଲୁଆ ଆମାରେ ଜିଞ୍ଚିତା
କାରାଳେବେ “ପରିଛେ ?” ଆମି ବରାବର ଥାଏ । ଉଠିଲା ଶିଖାରୀ
ତାରେ ଆମିଟି ଓ ଶେଷ ସଙ୍ଗେ ଲାଜାରିକାର ନାମରେ । ଏହିଟିକୁ
କାହାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲୁଆ “ଏହି ତୋ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲାଜାରିକାର
ଜିଞ୍ଚିତିଭିତ୍ତିରେ ନିଯମ ଥିଲୁ ଅବେ ଆମେରିକାର ତଳାହେ ।” କିନ୍ତୁ ଏ
ବି ବଡ଼ା ତଳାର୍ତ୍ତା ଦେଖା । ଆମାରେ ମୀମାର୍ସ ଆର
ଆରାମାର୍ସ ଏହି ଯିବାରେ ଆରିବ କଥ ଗଭିର ତତ୍ତ୍ଵ ଆହେ,
କଥାମାର୍ବ ତା ଦେଖେପାରି । ପ୍ରାଚୀ ଏବଂ ପାଶଚାତ୍ୟ ଉତ୍ତରା
ଦେଖିଲୁଆ ତିମି ପଢ଼ିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଦର୍ଶନରେ କିମ୍ବା ତତ୍ତ୍ଵ ଶନାନ୍ତରେ ଯା ଗୋଟିଏ ତମନ୍ତି
କିମ୍ବା ଅନୁଭବ ପ୍ରାଚୀ ଦର୍ଶନରେ ଭାବାରାଚିନ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧେ
ତଥା ତଥା ହେଲା ଉଠିଲେ । ଏହି ଫୁଲାମରକ ବସ୍ତୁନ୍ତିକି ଦର୍ଶନ
କିବିକାରେ ପରିପଦା ତାର ମଧ୍ୟ ଜୋଖିଲା କେବିଜ୍ଞାନ
ପରିପଦା ରତ ଧାରାରେ ପରିପଦା ଆମାରେ ଧ୍ୟାନକାରୀଙ୍କର
ରମରାମ । ଉଠିଲା ପ୍ରାଚୀରାବାର ଫଳକ-କୁଣ୍ଡଳ ଆମାରେ
ହେଲା ବଲତେଣ । “ଜାନ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଡକ୍ଟର ମାର୍କିପାଟିଟ୍ ତାର
ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲୁଆ ମଧ୍ୟ ତାରାକାରେ ମସବିଦ୍ୟା ପରିତକାରେ
ମୋଖ କରାଯାଇ । ଏହି ତାରାକାର ହେଲେ, ବାରାନ୍ଦିନ ବାଲେନ୍
ଏ, ହେ, ମନ୍ଦିର, ସି ଡି ଡର୍ତ୍ତ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିପଦାପରିପଦା ।”

ভিন্নভাবে মনস্তত্ত্বাবলম্বন থার্যেডের সঙ্গে সংযোগনামের ক্ষেত্রে হওয়ার তিনি ফ্লেজেকে অভিনন্দন জানিয়ে পরিণত হন যে, ভারতীয় ধর্মাবলম্বনের তত্ত্ব সংবর্ধে উৎসাহী হয়ে উঠেছে। ফ্লেজ বিশ্বের প্রাকাশ করে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, “ভারতীয় হাতের কি আমরা তত্ত্ব বহুবর্ষের এই ক্ষেত্রে রাখি?” উত্তরে সন্দেশনাম ফ্লেজকে বলে-
লান, “অপানি যে তত্ত্ব প্রচার করেছেন সে তো এই যে,
যে আমরা সচেতন কার্যকলাপে নির্মাণিত করে,
য মধ্যে নির্ভর করে আসছেন।” এই প্রতিক্রিয়া অপানি
দেনে, হাতের হাতের বহুরেখ সাধনার ফলে আমাদের
প্রযোগশক্তি এই সিদ্ধান্তে এসে যে মধ্যে সাক্ষৰ
করে ফলে নির্ভর করে সম্প্রসারণ করে নির্মাণ করতে
না।” একথা দেখে ফ্লেজ মন্তব্য করেন, “এ অপানি!”
ন সন্দেশনাম তাঁকে দ্বিতীয়ে দেন যে একজন বিজ্ঞান
ী হিসেবে তোমো বিষয়ে পরামর্শ না করেই তাঁকে
কৃত করে দেব।”

জীবনবাধাপী সাধনার ফলে যে সতোর স্থান পেছেছেন তাকে না জেনেন্দুরে নমাম করে দেওয়া অবিজ্ঞাতিক মানবাদের পর্যটক। বেদনেটোড়া জ্ঞানের সঙ্গে সূর্যস্তুতি নাথের আলোচনাও শিক্ষাপ্রদ। ১৯২৪ সালে দেশপাত্র-এ অনুষ্ঠিত ইন্দৃষ্টিয়াশালীন বংশগ্রহণ অব ফিল্ডসফিল্ড সংস্কৰণাত্মক তাঁর যে প্রথম পত্র করেন তার শিরোনামে ছিল 'জ্ঞানে ও ব্রহ্মচর্চ'। সেই সভার সভাপতিমত প্রস্তুত হয়েছে জ্ঞান। সভাপতি সভায় প্রকাশ করে জ্ঞানে

বলছিলেন, “আমার চিরাগতাম্বু যে এমন এক ঐতিহাসিকভাব মহান দশ্মের সঙ্গে তুলনা হতে পারে একের জোগে আমি প্রদৰ্শিত”। অ্যাকার কৃষ্ণ এবং অ্যাপেক্ষ লাই টেরেন সঙ্গে সন্দেশবিনামূলে প্রগাঢ় চিরাগত বিদ্যুৎ সম্পর্কে একটি চিরাগত লিখিছিলেন, “আপনি বর্ষামুণ্ড আমাদের মধ্যে আছেন, আমরা অনন্তর করি যে একজন শক্তিরাজ্য অথবা একজন পতঙ্গল যেন আমাদের মধ্যে বিজয় করছেন”। মননভরে বিদ্যুৎ প্রযোজনের মত সন্দেশবিনামূলে সমর্থন করেনন না। কলকাতা বা অসমের অন্তর্ভুক্ত অবস্থায় স্থান আসে আর্টস্টীলিং ফেডে ; কিন্তু সেই অন্তর্ভুক্তিমাত্রই আটের প্রকাশ নয়। শিল্পী অন্তরের জগৎ এবং বাইরের জগৎ—দুটোর মধ্যেই চিঠিগুর করেন এবং প্রেরণ করেন গবেষণা সেই আস্তরণে—
“স্বত্ত্বামুণ্ড যে এক প্রকাশ পাই বলে আমি বিশ্বে বেঁচে।”

১৯৪৫ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন বিভাগের প্রধান অধ্যাপক পদ থেকে অবসর নিয়ে সুরেন্দ্রনাথ সকলজাতে থায়া করেন এভিউর বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকপদ প্রচৰণের জন্ম। সহজেই তার হিতৈষিক সুরামা দেবী স্বর্মা দেবী ক্ষমতার জগতে মৌলিক পথবেরো জন্ম প্রতিষ্ঠিত লাভ করেছেন। তিনি কলকাতা আর কেম্ব্ৰিজ-উভয় বিশ্ববিদ্যালয়ের ডক্টরেট উপাধি পেয়েছেন; লেখনে বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনের প্রধান অধ্যাপকপদ পেশ কৰেন এবং সকলের কাজ করেছেন। কেম্ব্ৰিজে একটি ঢোক ছিল দল-পঞ্চাশীল; সুরামা দেবী যখন সুরেন্দ্রনাথের কাছে গবেষণা করার উন্নত পদক্ষেপে নাম বই ও কৃত পত্র পেতেন, তখন পাশ্চাত্যিখণ্ড প্রকৃতিৰ কৰে মিতেন, আকর্ষণীয়ের নাম কৰে আস প্রতীকৰণ কৰে মিতেন। কেম্ব্ৰিজে দাশগৃহ-সংস্কৃত প্রায় পাঁচ বছর কাজ বাস কৰেছেন। এই স্মারক স্বর্মাবিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠানী হিসেবে কৰে আসেন।

স্থান দিয়েছেন। ভারতীয়দের দশনের সকল খাতার তিনি
সমান পরামর্শী হচ্ছেন এই দশনের প্রতি তার অধ্য
অনুবন্ধন। তাঁর মতে, ভারতীয়দের দশনের চারিং
চারিং চারটি মুহূর্যারের (ডগামারিজ) দশন
রয়েছে; এগুলি ইল: (১) বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের অভিযন্তা,
(২) ব্যবসা ও মৃত্যু অপরিহার্যতা, (৩) কর্মসূচি এবং
(৪) পর্যবেক্ষণ। প্রথম ভাগমাত্র স্বতন্ত্রের মায়াবৰ্ক, কর্ম
এটি মানসে প্রকাশ করে যেগুলি সন্ম দিতে হবে, অর্থাৎ এই
কথাই স্মৃতিক করতে হবে যে, যদি যুক্তি কোনো স্বতন্ত্র
ভূমিকা দেই, সেই যুক্তি গ্রাহ যা শুভতা সম্বাদের
অন্তর্ভুক্ত যাব। উপর্যুক্তে স্বতন্ত্রকাৰী আনন্দনিক চৰম
সন্তোষ কথা বলা আছে। এই চৰম সন্তোষ কথা বলি
অপরকার ব্যক্তিগতে কোনো কথা নহাই কোনো সহায়
দৰকার হব, যাহা প্ৰয়োগ কৰতে গোলো সংহয়েৰে কথা
এসে পৰে। কিন্তু এই সংহয়েৰ ভো—এস তো মিথ্যা।
কাহোঁ এই অনুবন্ধনৰ শুধু সং এবং ‘বৰ্দু’ মহোৱা
তাৰ প্ৰকাৰ—এই দৰখ মহোৱা সন্মত কৰা সম্ভব হয় না।
এই আনন্দ স্বতন্ত্রেন্দৰে চারটি ভূমিক বিৱৰণ কৰি
উপস্থাপিত কৰাৰেছেন। স্বতন্ত্রেন্দৰেৰ মতে, দশনেৰ লক্ষ্য
হল মানবজীবনেৰ বৰ্দুৰ্বিত অভিযন্তাৰ একটি স্বতন্ত্ৰ
ব্যক্ত এবং সমৰ্পণযোগ্য দেওয়া। যার মধ্যে সকল খণ্ড
অনুভূতি গৱেষণা এবং ভূমিকা পৰিষ্কৃত হৈন। স্বতন্ত্ৰে
নাথ তাৰ নিজস্ব দার্শনিক মততে বোঝে দশনেৰ
প্ৰতিজ্ঞামূলকৰণৰ কাছাকাছি বলে বৰ্ণনা কৰাৰেছেন।
এই বিষয়ে একটি বিশ্ব আলোচনা পাওয়া যাবে রাধাকৃষ্ণন
ও মদুলেশ্বৰ-সন্মুক্তিৰ “কঠমন্তেৱাৰি” ইতিজ্ঞান
বিলক্ষণক গ্ৰন্থ। স্বতন্ত্রেন্দৰেৰ মতে, বৰ্দুৰ্বিতৰ
ঘটনাৰ বাধাৰ জনো বিজ্ঞান মে পৰ্যাপ্ত অনুসৰণ
কৰে, অৰ্থাৎ অবেক্ষণ, নিৰীক্ষণ, প্ৰক্ৰিয়ণ, আৰোহ
এবং অবোহো অনুমোদন প্ৰয়োগ হৈতাবি, দশনেৰ অনুভূতি
ও প্ৰযোগ কৰে। বিজ্ঞানৰ সদৰে দশনেৰ
প্ৰত্বে শৰ্মুক আলোচনা বিষয়। দশন অতীন্দ্ৰিয়,
অপোৱাক্ষণ্য-ন্যূনতাৰ জগততে বিৱেচন কৰে থাকে, যা
বিজ্ঞানেৰ জগততে বাইৰে। দশনেৰ কৈতে কোনো অভিজ্ঞতাৰ
মুক্তি নাই, এবং মনোজগতত অন্যান্য অভিজ্ঞতাৰ
মুক্তি নাই।

‘रिलिअन’ सम्बन्ध धारणा

যেমন দৰ্শন সম্বন্ধে তৰেন্নান রিলিজন সম্বন্ধে সন্দেশ্প্রায়ের নিজস্ব ধারণা ছিল। ধৰ্ম কথিতি রিলিজন অপেক্ষা আবেক বাপগৰ্হ ; আসেন ইয়েতজি রিলিজন কথাপঠি ঠিক আলঙ্গা প্রতিশ্রুতি কৰিব যাবাক রিলিজন কৰিব যাবাকৰে ছিল। 'রিলিজন আনন্দ রামানন্দ আউটলেট' গৰ্হে
কৰেন্নদৰ্শনাম তাঁৰ নিজেৰ মত বিশ্বাসভাৱে প্ৰকাশ কৰেছেন।
মন্ত্ৰৰ সম্বন্ধে তত্ত্ব দিব থেকে তিনি নামা কিৰাব-
বশেষণে কৰেছেন কিন্তু অন্তৰ্ভুক্ত দিব থেকে এ
কৰেন্ন পৰ্যবেক্ষণ তাঁৰ একটা সংস্কৰণাত্মক প্ৰত্ৰ ছিল। তাঁৰ হ্ৰস্বেৰূপ
ব্ৰহ্মস ছিল যে তাঁৰ অৰ্থবৰ্ণী, তাঁৰ হ্ৰস্বেৰূপ রাজাখি-
জ তাঁৰ ভিতৰ দিয়ে যেমন নিজেকে প্ৰকাশ কৰে
ছোৱেন যেমনি তৃপ্তিৰাত্মকৰূপ, প্ৰত্যেক, সমূহতে, বন-
বন্ধনৰ কৰণে কৰেন্ন মাননীভাৱে প্ৰকাশ কৰেতে হচ্ছে।
কৰ্ম' ঘৰন 'বৰ' হচে দাতা কৰিব তিনি পত্ৰসমূহৰ আপৰ
হচে কৰেন। মানুষ ঘৰন কোনো সূজনশৰীৰ কৰণে আৰ-
মণোগ কৰতে চায় তখনও তাঁকে তপস্যা কৰতে হয়।
ইতি তপস্যাৰ শেষ দেখো, কাৰণ মানুষৰ সাৰা জীৱনৰ হৰিটো
সম্প্ৰকাশ কৰতে হয়। মানুষ ঘৰন কৰে তাৰ সহায়া
সম্প্ৰকাশ কৰতে তচন নিষিদ্ধ দে আলিপ্ত কৰে হয় ; কিন্তু
গোপন-স্পো দে মেটুৰু লাভ কৰেছে তাঁৰ চাইতে আৱৰ-
ণী কৰিব, আশা কৰে। এৰিপৰ্যে যেনে সে শ্ৰেণী কৰিবৰ
নান উৎসুক, অপৰাধসেৱন দে কিছু দান কৰতেও আৰগ্ছী।
কৰে কৰে তচন কৰে যেমন কৰে কৰত পৰা, দান কৰতে
ও পৰাসেও তাঁৰ দৰ্শন হয়। মানুষৰ জীৱনৰ নিৰবজন
ই দেওয়া-দেওয়াৰ পলা চলছে। তাঁই সূজনশৰীৰ হৰে-
লেন্ড, তাঁৰ রিলিজন হচে এক ধৰনৰ আধাৰিক শিখ-
প্ৰণালী। নবনৰ গ্ৰন্থে আৰ্যাবৰ্ণীক কৰাৰ হৈলো
জিলিজন কৰ্ম, জ্ঞান, প্ৰয়োগ, শিখপৰ্যাপ্তি ইতি আৰ্যাবৰ্ণী ঘটে
কৰে। ভগবৎপ্ৰমোৰ বৈশিষ্ট্য এই যে, দে মানুষকে
তাৰ সামনেৰ দিকে নিয়ে যায়, প্ৰেছেন দেৱে দেৱ না।
গৱেষণামূলক নৰনৰীৰ কৰাৰে শামিল নন ; এই যেম
জনকে জ্ঞান এবং কৰ্মেৰ মাধ্যমে শক্তি জোৱা। রিলিজন-এমত লোক বিদেশীভৰ্তা নন, কৰিবলৈ পৰামৰ্শিক শক্তি
হৈলো। রিলিজন-এমত লোক মানুষকে গৃহীত কৰা, তাঁৰ

বনকে স্থান, স্থিতিশীল গন্ডো থেকে মুক্ত করা।
দার্শনিক হিমাব স্বরূপনাথের প্রাচীন বিদ্যালয়ে

কিন্তু কার্য হিসাবে তার স্মৃতি যথাযোগ্য সমাদৃত পায়
নি; যদিও স্বর্গ বর্ণনার ভাবে তার কাব্যের প্রশংসন করে
ন। লেখকের বিনয়সম্মত তার কবিতার ইংরেজ
অনুবাদ খিচিছিলেন :

કાવ્યલાખના

১৯০৮, ১৯০৯ এবং ১৯১০ সালে স্বাধীনের তারিখেন্টি
কর্মসূচিগুলি প্রকাশিত হয়; তাদের নাম 'ক্ষমতাবাদী'
'বিজিভিনো' এবং 'চারপাশগৱণী'। 'ক্ষমতাবাদী' কাৰ্যালয়টি
নেওয়ান্থেকে উৎসুক কৰা। চারপাশগৱণী এই প্ৰসেস
মেটডেভেল কৰিছিলেন, 'ক্ষমতাবাদী' নামটি সহজ হ'ল নিঃ
সময়ের স্বীকৃত স্বামী পৰিষাক নয়। ইয়েৰিজনেতে যাকে
ক্ষমতাবাদী কৰিবা সেই ক্ষেত্ৰে... এবং
সভার জন্য প্ৰস্তুত। এৰ মধ্যে অনবশ্যিকান্ত ও অপৰিস্কৃত-
পাদটোকা'। 'ক্ষমতাবাদী' কৰ্মসূচিটোকৈ প্ৰকাশ-
নোক, বৰ্ণ, বৰ্ষা প্ৰতিতি। 'বিজিভিনো'তে প্ৰধানত নারী,
সংস্কাৰে তাৰ ভূমিকা ও কালতাৰেখা নিয়ে কৰিব সূচিত;
আৰু 'চারপাশ' কাৰ্যালয়ে উপজীবী নোৱা, মৃত্যু, আগ্ৰহ,
চৰকাৰী কৰিবাব প্ৰচাৰ। কৰ্মসূচিটোকৈ বৰ্ণনাৰ বিষয়সতত তচোৱা
কৰিব প্ৰক্ৰিয়া কৰিবোৱা 'চারপাশ'ৰ একটি কৰিবিষ্য।

ପୂର୍ବ ପାଇଁ ମହିକାନେ ଅଖିନ ଶିଥା ସଙ୍ଗ ଲହରେ ଦେବେ,
ମଧ୍ୟଭାରତେ ଗରବ ଗୋଲା ଗରଜି ଗରଜି ବଞ୍ଚି ଉପଗାରେ ଦେବେ ;
ପର୍ଯ୍ୟକାନେ ଝର୍ମର ବାଣି ଆଟୁଇମୁଣ୍ଡରେ ଅଖିନ ଦେବୀଙ୍କେ ଯାଇଁ,
ଜରୁଣେ ଦେଖନ୍ତି, ଜରୁଣେ ଦେବାକୁ, ଜରୁଣେ ଦେବୋଳା, ସକଳ ଶାରିକାରୀ

‘**सद्गुरु धर्मिणा वाचि ।**

ଶ୍ରୀପତ୍ରେଣ ସୁରୋତ୍ତମାନ ଧୂମିଶ୍ୟାମା ଦୈଖିଥେଣେ, ସଂକୃତ
ଶଦେଶ ଘରକାର ଅକ୍ଷୟ ରୋଥେ । ନାରୀର ଭୂରିକା ସମ୍ପଦ୍ୟ
ବେଳେହେନ, ନାରୀର ଜୀବନ ସ୍ଵର୍ଗ ଅବସ୍ୟନେ ଜଣ ନଥ ।
ଜୀବନର ନାରୀବିଷ୍ୟ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନେ ଜଣ ଦୟିତର ମଣି
ଏକାଯାମେ ଦୟିତକାରୀ ବସନ୍ତ କରେ ଆପନିର ଦୟା ଦୟା ।

জীবন-মৃত্যু, বন্ধন-মুক্তি প্রভৃতি নিষেষ নিয়ে স্তরেন্মু-
নাথ বরীকুণ্ঠাত্মকে কৃতিত্ব প্রদ লোখেন। কৃতি এইসব

ମନ୍ଦିରାର ସମାଧାନ କିଭାବେ ସମ୍ଭବ ତା କରିବାରେ ସୁରକ୍ଷା-
ପାଥକେ ଲିଖେଛିଲେ :

যাহা জনিন্দার কোন কালে তার জেনেভি যে কোন কিছু
কে বলতে তাহা পারে ?
সকল ধরার মাঝে অধরার চালিয়াছি পিছ, পিছ,
অচেনোর অভিসারে ।

আগেই বলা হয়েছে, সুন্দরবনের সঙ্গে রাষ্ট্রপ্রশ়িষ্ণনার মাধ্যমে সম্পর্ক ছিল খুব নিমিত্তিশীল, এবং উভয়েই নিজেদের অধিকারী জীবনের আর ভগ্ন সম্বন্ধ ভাবাবিনিময় করতেন এবং এই স্থানে একটি ঘণ্টা হওয়েরখাগো। ১৯১০ সালে প্রথম স্বাক্ষর করে উদ্দেশ্যে সংকৃত করেছেন অধ্যাত্মিক বিদ্যার প্রতিষ্ঠানের সহিত এক সম্বন্ধস্থাপন করিবার প্রয়োজনীয়তা এবং একটি সম্পর্ক স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা করেন। সেই অভিনন্দনের উভয়ের বৈশ্বনীতার বলে হিচাবে, “এই বিদ্যামুদ্রার থেকে সম্বন্ধানভেদের কল্পনা প্রয়োগিতা আর্য করি নি, এ আমরা আপনা অতীতে ক্ষুভি ক্ষেত্রে খুব খুব প্রয়োজনীয়তা প্রয়োগ করে আসি সাহায্যের প্রিয়া করি। তখন ক্ষেত্রে আর্য একটি বাস্তু সাহায্যের প্রিয়া করি।

উপেক্ষা করা সহজ ছিল। বিন্দু যে শক্তি তখন এর মধ্যে প্রচল ছিল সে পর্যট এ কোথা থেকে পেয়েছে? সংস্কৃত ভাষারই অন্তর্ভুক্ত উৎস থেকে।"

সুরেন্দ্রনাথের ট্রিপুরে বিশ্বাস ছিল অট্ট। এই বিশ্বাসের জোটেই তিনি জীবনের বড়ুর ব্যক্তিগতভাবের মাঝখানেও প্রিয়বল হয়ে বাস করতে সক্ষম হয়েছিলেন। কেননা প্রতিকূল অবস্থাতে কখনো তিনি বিলম্ব হন নি। এ মহাভারতের ব্যক্তিতে একটি কথা তার মধ্যে গভীর রেখাগত বর্ণিল—যথা ধর্মস্থতো জ্ঞান—টীকাকার মজিনাখাতে অন্দরূপ করে 'জ্ঞান কথার বাধা' করতে শিখে সুরেন্দ্রনাথ বলেছিলেন নিজের চারিপাই উপর প্রশংসন করা স্বর্বকুরে অভিনন্দন করে বেঁচে থাকার নাম জয় করা। অনেক ভারতীয় বলা যায়, সচিত্তভাবে ওপরের ধারা, উচ্চতম সোপানে অবস্থান করার অর্থ জয় করা। উৎকৃষ্ট কথার অর্থ কোনো বড়ু সামৰণিক করে যা পাওয়া যাব তাই। যেনেন দুর্ঘ থেকে নন্দি নিষ্ঠাব্য করা। জীবনের নানা ঘটনায় আবেগ বিবেচনাল, বিবেচনায়ের মধ্যে যা আমারে বাঁচিয়ে রাখে তার নাম ধৰ্ম। ধৰ্মই সত্ত্ব স্বরংপ্রকাশ, তার স্বরংপ হল এই যে সে কেন্দ্রে বাধিত হয় না। যদি কথার বাধা কোনো অভিনন্দন প্রকৃতি কেনেন অভিজ্ঞতা দ্বারা পরিপূর্ণ হয়, তাহলে এই দৃঢ়ত্বের কেনেন সেনে মধ্যে বিদ্যু হয়ে পড়ে। মানুষ সমাজে সহবর্থ হয়ে শারীরিকভাবে থাকতে চায়। সেইজন্ম সমাজ কিছু আইনকানন সৈরীন করেছে, যা জগন্ম করার শাস্তি পেতে হয়। মানুষ অবশ্য জ্ঞান যে জ্ঞানের এমন ঘটনা ঘটে থাকে যেখানে আইন ভঙ্গ করাও সামাজিক শাস্তির অবকাশ থাকে না। সেক্ষেত্রে শাস্তি প্রকৃতির কাছ থেকে আসেবেই—এ বিশ্বাস মানুষের আছে। এই-টোষেই বলা হয় ধর্মবোঝু।

'ধর্মবোঝু' বলতে বোঝা যায় আমাদের জ্ঞানের সৈন্য-সকল গণ এবং কর্তা, যা আমাদের অন্তর্ভুক্ত জীবনের দিকে আক্রমণ করে। এইখানেই মানুষের প্রকৃত স্বাধীনতা। নানা কলমের কামনা, বাসনা, সংস্কারের দ্বারা আমাদের

জীৱন মোহাজৰ হয়ে আছে। অগ্রমাদের (অমনোযোগের অভাব) সাহায্যে নিজের প্রতিগ্রিদ্ধিলিঙ্কে বিচার-বিশ্লেষণ করে দেখতে হবে কেন্দ্ৰীয় সমকার এবং আকৰ্ষণের জন্য আমাদের আধিক্য জীবনের স্ফুরণ হচ্ছে না। আমরা তখন ব্যবহৃতে পারব আমার সামৰণিক স্বৰূপ কৃষ্ণকু আমার নিঃস্তু, আমার স্বৰূপ, আম কথানি বাধিপ্রকৃতির প্রভাবে আমার জীবনে প্রবেশ করবে। জ্ঞান এবং প্রেমের মধ্যে সিলে এই আধ্যাত্মিক জগৎকে আধিক্যকর করা যাব। নিমিসাংস্কৃতপূর্ণীর সমানের পথে যাবা আনেক; সেই বাধাগুলিকে দুর করবার জন্য নিরবন্ধন করতে হবে; বৰ্ণিপ্রকৃতি থেকে নানা প্রাণীভন্ন আসে, তার জীবন করতে হব। তাই এই আধ্যাত্মিক জগৎ তার সকল ঔর্ধ্বে নিয়ে আধ্যাত্মিক জগৎ। তেওঁদের চারিকোষ দিয়ে এই জগতের দরজা খুলেতে হয়। বৰ্ণিপ্রকৃতি দিয়ে এর নামাগুলি পাওয়া যাব না। বৰ্ণিপ্রকৃতি বা আমাদের জীবনাবলীর এক সৰ্বিমিত অধেশ মাত্ৰ। তখন আমার সমগ্র সত্তা পরিপূর্ণভূল্পে জেগে ওঠে, তখন আমরা অসীমের আজান পাই। সমগ্র সত্তা দৃশ্য প্রেমের মাধ্যমেই জানা। এই প্রেমের পথে দুর্ব আছে, দেনা আবশ্যিক আছে সত্তা; তবেও এই পথ দিয়ে যাতা করতেই আমাৰ প্রেমসজ্ঞাজ আনন্দের আবশ্য পাই। পৰমায়া এই ক্ষুণ্ণ জীৱাজ্ঞাকে বৰণ করে নিয়েছেন তার জ্ঞানুরূপে; এই দৈৰ্ঘ্য সত্ত্ব বৰণ পৰিপূর্ণস্বত্বে আবশ্য হয় তখনই প্রেমের সাধ্যকৃতা।

এই প্রবন্ধ জনন জ্ঞান যে সকল পুরুষ, পরিচাৰ, পিলেপত প্রভৃতি থেকে সামাজিক নিয়েছি তাদের নাম এইস্মৃতি।
Surama Dasgupta, An Ever-expanding Quest of Life and Knowledge, Orient Longman, 1971
Radhakrishnan and Muirhead (Ed.) Contemporary Indian Philosophy, George Allen and Unwin, London, 1936
Presidency College Centenary Volume, Calcutta, 1955
ভাবভক্তে, বাহু শাহিতা পরিষ, কলিকাতা।
প্রেসিডেন্সি কলেজ পত্রিকা, কলিকাতা।

সুরেন্দ্রনাথ মদ্ধগুতের প্রাথমিকী

বাওলা

- ১। তত্ত্বকাৰী
- ২। মানুষিকী, মিত ও ঘোষ, কলিকাতা
- ৩। কামাক্ষীকাৰী,
- ৪। সৌন্দৰ্য-তত্ত্ব,
- ৫। সাহিত্য পৰিষত,
- ৬। বার্ষিকীপত্ৰিকা,
- ৭। ভারতীয় বৰ্ণনার ইতিহাস,
- ৮। অধ্যাপকতা, ৯। কলমেখা ; ১০। বিৰচিনী ; ১১। চৰক ;
- ১২। চৰক।

ইতোৱে

1. A History of Indian Philosophy, in 5 Volumes Cambridge University Press
2. A Study of Patanjali, University of Calcutta 1920
3. Yoga Philosophy in Relation to Other Systems of Indian Thought, University of Calcutta, 1930
4. Yoga as Philosophy and Religion, Kegan Paul, 1924
5. Hindu Mysticism, Open Court, 1927
6. Indian Idealism, Cambridge University Press, 1933
7. Philosophical Essays, University of Calcutta, 1941



ନା । ତୁ ମି ସେଥାନେ ଆମି ସେଥାନେ ।” ଜୁଲି ବଲେ ଦୃଢ଼ମ୍ବରେ ।

ମୁଖ୍ୟାକ୍ଷରୀ ତା ଶୁଣେ ଅନୁଭବ ହିଲା । ମିଳିର ମା ବଳେ,
“ଆମାର ମେଘେ ନେ ବେଳେ କି ଭୂମି ଆମାର ମେଘେର ଚେଯେ
କମ ଆପଣ ? ତୋମାକେ କି ଆମି ବିପଦେର ମୁଖେ କଲକାତାଯି
ଠେଲେ ଦିତେ ପାରି ?”

ମିଲିର ବାବୀ ବଳେନ୍, "ଆମର ମନେ ହସ୍ତ ନା ବ୍ୟାପାର ତଡ଼କା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତର ଇରିଜେଷ୍ନ ଏବେ ଅର୍ଥିର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଚ-କଳ ଆଟିକା ପଡ଼ିବୁ । ମାଟିମାର୍କ ସାହେବ ଆମାଙ୍କେ ବେଳେ ଯେବେଳେ ମାନ୍ୟରେ ଜୀବନକୁ ମାହୋରୀ ତିନି ଇନିଜନ୍ଦିନ କୁଠିଟ କରିବେନ । ତରେ ସମ୍ମ କୁଠିପ୍ରାଣରେ ପ୍ରତିଶ୍ରଦ୍ଧି ପାନ ଆମେ ଏକ ବସନ୍ତ ଦେଇ କରାନ୍ତ ପାନେନ । ଏହି ମନୋଭାବ ଆମେ ଅନେକ କାହାରେଇ । ଏ ଦେଖିବେଳେ ଓର୍ଦ୍ଦର ମନ ଉଠେ ଦେଇ । ଦେଖିବେଳେ ଆମ କୋଣେ କାହାରିର ଆମ କାହାରିର । କିନ୍ତୁ ଦେଖି ଦେଇ କରିଲେ ତାତିବିନ ଚକରି ଖାଲି ଥାକିବେନ । କାହାନିଦିନ ମିଶନ ଏଠି ବେବେନ । ତାଇ ଏକା ମିଟ-

ମାତ୍ରେ ଜୀବି ସବୁତୋଟା ଦେଖି କରିବେ । ଧୋଇ, ଶୋଯା, ପାଇଁ ଏହାର କରି ଆଜି ନା କର, ମୁଣ୍ଡିଲମ ଲୀଗିରେ ଓ ଏକାଟି ମେସ ଆଜି । କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଗର୍ଭପାତେ ଏକ ପାଠି ଯାଇ, ଆରେକ ପାଠି ଆସେ । କିମ୍ବାରଭିତିର ପର ଜିବାର, ଜିବାରରେ ପର କମ୍ବାରରେ ଜାଗାଗର ଦେଖାଇ । ଇନ୍ଦ୍ରାଂଜି ଲିଙ୍ଗରେର ଜାଗାଗର ଦେଖାଇ । ଏଥାର ମାତ୍ରାଟିମେ । ଆମେର ମେସ କି ପାଠୋଟେରେ ତୋ ଆହେ ? କିମ୍ବାର ମୁଣ୍ଡିଲମ ଲୀଗି, ମୁଣ୍ଡିଲମ ଲୀଗିରେ ହେ ? କିମ୍ବାର ପାଠାରର କି ମନ୍ତ୍ର ? ଡିଲ୍ଲାଟି ମୁଣ୍ଡିଲମ ଲୀଗି କୋଣେ କାହେଇ ମେଜିରି ପାଇଁ ନା । ତା ହେଲି କି କେ କୋନିମିଳି ? କଷତର ମୁଖ ଦେଖି ନା ? ତା ଦାନ କି କାହିଁ କହିଲେବେ ଅନ୍ତରେ କହିଲେବେ ଜୀବିନାର ପାଠାନା ହାତ ହେ ? କିମ୍ବା ଯାହେ କାରୋ ଅନ୍ତରେ ଚନ ନା । ନା କଂହେରେ ନା ଇଂରେଜେ । ମେଇଜିଜେ ତିନି ଏକଟା ହତୀର ନିକିପ ବାର କରିଛେ ।

କେବଳ ମୁଖ୍ୟମାନ ହେଲେ ନାହିଁ । ପାଦାର୍ଥଙ୍କ ହେଲେ ମୋତେ
କଷେତ୍ରରେ ସମୀକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ । କାହାର ପାଦାର୍ଥଙ୍କ
ହେଲେ ପାରବେଳ କଷେତ୍ରର ମହିନ୍ଦ୍ରିୟ । ଯେହି ଏହି ବାଜାଲାଦେଶେ
କଷେତ୍ରର ଆର ଲୋଗୋ ମଧ୍ୟେ ଏକାଠେ ବୈବାହିକ ଏକିନି ନା
ହେଲେ ନାହିଁ । କେବଳ ଏ କଷେତ୍ରର ମିନିମର ଆର ଲୋଗୋ
ଜ୍ଞାନିମାନ ପାଠ୍ୟରେ । କୋଣାର୍କ ଲୋଗୋ ସିନିମାର ଆର କଷେତ୍ରର
ଜ୍ଞାନିମାନ ପାଠ୍ୟରେ । ବଳ ବାହୁଦା, ଏଇ ଜନେ ତାଇ ଦେଇ
କଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟେ ଛାଟ । ଆର ଦେଇ ଛାଟ ପାଇଁ ଅଭିନ୍ଦନ-
ଅଭିନ୍ଦନ ରିନିଉଟ କରା ହେଲା । କେବଳ ତା ମାତ୍ର ନାହିଁ ଦେଇବେ ?

ନେତ୍ର ଶାସନତଳ କି ଗ୍ୟାରାନ୍ଟି ଦିତେ ପାରେ ! ନେତ୍ର ଶାସନ-
ତଳ ତେରି କରାର ଅପ୍ରଭ୍ୟ ସ୍ମୂଯୋଗ ଏସେହେ ଆମାଦେର
ହୀନେମେ । ଆମରା ଧେନ ଏଇ ସମ୍ବାଦବାହାର କରାତେ ପାରି ।”

সৌমিত্রে স্বীকৃতি করতে হয় যে ইন্দ্রজলের মতো
বাটোনেন ভারতে চান। কোরালিমান দ্বাৰা। বিশুষ্ট
প্রণালী পূর্ণ মাছ হৈলে কোরালিমান মানে
কোরালিমান পুরুষ। কোরালিমান পুরুষ।
হলো হলো কি তৃতীয় বিকল্প বলতে পারিবশৰ? দূরী
বার্ষিক, দূরী ফুরোন আক্ষয়েশৰ, দূরী বেলোনে সৈক্ষেম?
কোরালিমান পারিবশৰ নামান্বিত অপৰ গোষ্ঠৈ এলিমেন? পারিব-
শৰেন গোলী, হিন্দুগোলী দেশেন দেশেন
ভাগ? ভারতভীয় মুন্ডিলিম সমাজ দন, ভাগ? কোনো
তেহেরে একো ধারকেন না? পা থেকে মাথা পর্যন্ত দুরী?ৱ
বাগলুন সৰ্বাত বা ত্ৰিপিশ বৰচূলা কেউ এখন বিছুৰ
কোরালিমান বৰচূলা কোলো হৈল
অন্তঃপৰিবৰ্তন ঘটত!

সেমার “সর্বেশ্঵র আত্মীয়” ধর্মীয় আপ্রম্য নয়। তার ইউরেকা ফটকে উৎকৃষ্টই—“ব্লুবু, মানবে ভাই।” সবার প্রমাণে সন্মান সত্ত্ব তাহার উপরে নাই! ” ফটকের এক-বৰ্ষ বড়ো-বড়ো অস্কর দেখে: “খাদ্য হিন্দু-সন্মানুন্ন ব্রাহ্মণ হারিগুণ, উচ্চ নীচ, নৰনারী তেজ নাই। কলেজেই সমাজ অধিকারী ও দীর্ঘীয়!” আর একগুলো: “কলেজই এই আত্মের প্রাণ। শ্রমই জপ তপ উপসানা ও পুরাণ।”

আপনের কাজকর্ম "সকল ছট্টা শুরু, সম্ভা ছট্টা শুরু"। সেই সময় কাজকর্ম হইয়ে থার বাড়ি খেলিয়া যায়, ধাকে বৰু চোকিলার, মালি আৰু জনানকীর আয়াসিক কৰ্মী। আবার আৰু কোথাও আৰু আৰু আৱাজৰ জয়ায়া দেহ। তাদেৱ আহাৰণীৰ বাস্তবতা তাৰাই কৰে। কিন্তু দণ্ডপুৰোলা আপনোৱা লগলগে পৰিষ্কাৰ আভিন্ন। সেখানে ঘৰ্য্যাচাৰ ভাল, ভাত আৰ একটা পি দূৰে পদ খেতে গো হাত। পৰিবেক্ষণ কৰিব হইলো হিলোন, হিলোন, মেল-

ମାନ. ନର ରାମୀ, ଯଥିଲେ ଯାଦେର ନାମ ଲାଟାରତେ ଓଡ଼ିଏ। ଆଜି
ରାତି କରେ ଯାର ବରଦିନପିଲ୍ଲୁ। ତାଦେର ଜାତ ବ୍ୟାଧି ଦେଖେ
ନମ୍ବ, ଗୁପ୍ତ ଆର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ଦେଖେ କର୍ମି ରୋଧି କରେ ଆଶ୍ରମ କରିବା
ରାତିରେ କରିବା ରୋଧି ରୋଧି। ଅନୁ ଶମ୍ଭବ କରେ ଯାର
ନିଜେରେ କାଜ। କାମାରେ କାଜ, କୁମୋଦେର କାଜ, ଛତ୍ରେର

କାଜ, ତିଲିର କାଜ, ତୀତିର କାଜ, କାଟୁଣିର କାଜ । ଏହିନି ହରେକ ରକମେର କାଜ । ଯଥିଲା ସାଫାଇରେ କାଜ ନିୟମିତ କରାତେ ହୁଅ କର୍ମଦେବ ସବାଇକେ । ସାମନମାଜୋ, କାପଡ଼କାଚା ଯାର ଯାର ନିଜେର ।

সকলে একসঙ্গে বসে থাক। কিন্তু মেয়েদের আলাদা পড়ুন্টি। রাতে মেয়েদের থাকতে দেওয়া হয় না। তবে যারা স্ত্রী নিয়ে থাকতে চায় তাদের জন্মে কর্কেট স্বতন্ত্র করিব আছে। তার জন্ম জন্ম দিতে হয়। সেই আসে

উপার্জন থেকে। উপার্জন অন্যদিকে উপার্জনে হিসাব হয়। উপার্জনে তাৰতম্য থাকে। আগ্ৰহ কাৰণকে মজুরি দেয় না। নিজেৰ খণ্ডখে আগ্ৰহ হৈলে নিষেধ নৈসৃতি কৰিব। আগ্ৰহেৰ ধৰণত খেলে নিয়মৱশই প্ৰয়োগ হৈলে বাধা। আগ্ৰহৰ একজন হ'লৈ এই আগ্ৰহ একটা প্ৰাণ। সোমাৰ টাইটেলৰ একজন। তাৰ প্ৰেক্ষ মণ্ডলীৰ কথক অশে ছাইসে তইবিলৈ বৰাবৰ কৰেছে। বাৰু দণ্ডন প্ৰাণৰ গুজৰাতি। তাৰা সোমীৰ উপেৰ আঞ্চলিক ভাবে প্ৰতিবেশৰ ঘৰানীভাৱ দিয়েছেন। সে নিয়মৱশই গ্ৰিফন পাঠাব।

ଦୋଜ ଆଶ୍ରମେ ଗିଯେ ତାର ପ୍ରଥମ କାଜ ଛାଡ଼ି ଆରା
ବାଲାଟି ହାତେ ଶାଖାଇସେ ଅଭିନନ୍ଦୀ ମୋହ ଦେବୋ। ଏହିଟି
ଆଶ୍ରମକାରୀଙ୍କ ସମେତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ। ଶରୀରକୁ ଶୁଦ୍ଧ ରାଖାଇସେ
ଦେଇନ ପ୍ରାଣକାରୀଙ୍କ କହ ବୀ, ପରିବର୍ଷକୁ ପରିଚାଳନାକାରୀ
ଦେଇନ ପ୍ରାଣକାରୀଙ୍କ କରିବୁ। ଅପରିବର୍ଷକାରୀ ପରିବର୍ଷକୁ
କରନ୍ତମ ବ୍ୟାହିରେ ଉପଗଠିତ। ତଙ୍କ ଜାତ ବ୍ୟାନ ସାରିବେ ପରିଚାଳନା
ତାର ପରିବର୍ଷକ ପରିବର୍ଷକର ରାଖେ। ଆମରା କି ଶଙ୍କ ଜାତି? ତା
ତା ଧରି ହେଲେ ଥିଲେ ଆମରାଙ୍କ ପରିବର୍ଷକର ମିଳିବାରେ
ଶରୀରକାରୀ ମତୀ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରାଖି ଚାଇ। ଦେଇନେ ବିଷକ୍ତ
ସଂ ଜନ ନିର୍ବିକାରା ଆଶ୍ରମେ ଭାତ ଖାଇ ତ ଜନ ନିର୍ବିକାରା
ଆଶ୍ରମ ନାହିଁ କରନ୍ତେ ଏଗିଲୁ ଆମେ ନା। ମୋହ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଧରେ
ମହା କରେ ଯାହା। ଏହି ପ୍ରଚେନ୍ଦ୍ର ସବୁ ଶାଖାଇସି
ମନୋବିଜ୍ଞାନାଙ୍କାରୀ ଆହେ। ଆମରା ଉତ୍କଳ୍ୟ, ଆମରା ନାଚକାରଙ୍କ ମତେ
ଧର୍ମକାରୀ କାଜ କରିବା? ତା ହେଲେ କହିବୋ କେ? ଯାହା ତିବି
କାଳ କରରେ ତାରାଇ ଚିରକାଳ କରିବା। ପର୍ବତୀଙ୍କୁ କରି

ফল। কত বড়ো-বড়ো মহাপুরুষ এসেন আর দেশেন,
কেউ বিং এ প্রথা বলেন নিতে পারবেন? মহারাজা গাঢ়ৰী
পারবেন? পাগলামি। সোন্মা একটু-একটু করে সাড়া
পায়। জুনি ঝাড়ুনারিন মতো গাছকেমুর বেঁধে সাথী
হয়।

এখানে কর্মসূলী সমাই সনাইকে সারী বলে।
যেমন কমিউনিস্টপা পদচালনা করে করতে। এটা
বাস্তবে আগুনের নাম। অতএব কর্মসূলী সমাজ করে
বলে ধর্মশাস্ত্রেও নাম। যে যাবৎ ধর্মজ্ঞ ধর্মে
বিবৃত হে শ্রেণী এদের চালিস নিয়ে থাকে তা প্রয়োজন
তাত চৰকা ঘাণ ইত্তারি অবস্থান করলেও নবুন এক
আদুলুন প্ৰেৰণা। সারা দিন ডারা অহুত্বাবে কাজ
কৰে।

“ଆମରା ସିଦ୍ଧ ମନ୍ୟମେ ହୃଦୟ ଜୟ କରଣେ ପାରି ତା
ହେଲେ ବିଶ୍ୱ ଜୟ କରଣେ ତାଇ ନେ । ବିଶ୍ୱ ଜୟ କରି ଏହି ଭାବ
ହେଁ, ସବୁ ନିଜକିମ୍ବା ଆସାକିଛି ହାରିଛି ?” ଇଉଠୋଳ ଆମେ
ଖାଲି ଆକାଶ ଆପନାରେ ଦିଲ୍ଲି ଚଢ଼େ ଦ୍ୱାରୀ । ଲିଟାରିଟର୍
ଇନ୍ଡସଟରିଆଲ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ତାମର ମନ୍ୟମେ କରି କରିଲା । ସାଥୀ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନମନ୍ଦର ଗ୍ୟାସ ଚମ୍ବାରେ ଇଉଠୋଳର ଗମହତା
ଆର ମାରିକିମନ୍ଦର ପାରିପରିପରି ଦେଖିଲା । ଜ୍ଞାନମନ୍ଦର ଗମ
ବିନାଶ । ଏ ଛାତ୍ର ଆର କୌଣୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତ ପାରିଲା ନା ।
ଆର ପାରିଲା ନା । ଆପଣି ଦେଖିଲା କୌଣୀରେ ପାରିପରିପରି
ଆର ପାରିଲା ନା ।

চেয়ে নাহাই। স্থানেও মিলিটারি ইনজিনিয়ারিং কলেজ। ততকালীন এই মে প্রাইভেট কাপিটাল ইনসিউচনের স্থান নিয়ে স্টেপ কাপিটালিজেশন। শ্রমিকদের আবাস ক্ষেত্রের প্রয়োজন হওয়ার ক্ষেত্রে ইছুর বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠিয়ে নিয়ে এবং অধিকারী প্রতিষ্ঠানের আবাস ক্ষেত্রে তাদের ইছুর বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠিয়ে নিয়ে এবং ভারতের ওর একটা নতুন শৃঙ্খলার প্রতিষ্ঠা করছে। একদিন উপগ্রহস্থ করবেন ওর একটা নতুন শৃঙ্খলা। যদি তৃতীয় মহাযুদ্ধের পর কোনো পক্ষ আসে কেউ জীবিত থাকে। অমরুল মানবিক বিবাদের উপর নয়—বিবরণের উপরই আসে কোনো জীবিত থাকে। কিন্তু সে ধরনের কাটুনির আয়োজন। কাটুনি ভারত আয়োজন। মানবের জন্মেই বৃষ্টি ঘৰে জোন মানবের জন্ম। যখনকি দেখে মানবের পরিস্থিতি কমাতে পারে নির্মাণ করে ছাঁচাই হচ্ছে ভারত। আর কেবল ছাঁচাই হচ্ছে মানবগুলোর মধ্যে ব্যবসায়ে নাগিন্মে দিয়ে মরসমে ঘৰে পাঠিয়ে দিচ্ছে। ভারতেও তাই হবে কর্মসূল দেতারা থামি।

ଗାନ୍ଧୀଜୀର ପଦ୍ଧତି ଥେବେ ବିଚାର ହନ
ଇନ୍‌ଡାସ୍ଟ୍ରିଆଲ କମ୍ପ୍ଲେକ୍ସ ଗଢ଼େ ତୋଳନେ
ନିକଟର ହଛେ ସତା ଆର ଅଧିକ୍ସା ତା
ଦୋଷା ତାର ପ୍ରସା ସାଧ୍ୟକେ ଶୋନାଯାଇଛନ୍ତି।

জুলি বিনারাকে মেনে দেয়। কখনো ঝাড়ুরানি
হয়ে বাঢ়ি, দেয়া, কখনো চেম্পকালীনে গিয়ে চেইকেতে পাঢ়
দেয়। কখনো তাঁচের পিণে রাইটের কপাল বনেতে বেস,
কখনো কাটুনের সঙ্গে বেস তার জন্মে সন্তুষ্ট কাটে।
বাগানে গিয়ে মাটি আর গুড়ের কথনে। সাধারণ হেটেকেটে
সম্ভাব্য বাঁচি ফেরে ঘন তরু তার শরীরের প্রতিক আর
বাধা। আহারের পর সকল-সকল বিছানায় গী এলিয়ে
দেয়। ঘূমের মৌল সৌন্দর্যক লতার মতো জড়িয়ে দেয়।
পাহে সে উঠে পুরোনো যায়। ঘনে ঘনে ভাঙে তখন দেখে
কে কৈল কে কেজে জেনে আগে। সাধারিক জাঙিয়ে না দিয়ে
অপেক্ষা করছে।

মনে-মনে দে তার বাখৰী বাখৰীর সঙ্গে টক্কর দেয়।
তাদের বিশ্বাসের আগে আমাদের বিশ্বাস হবে, আমরাই
জনসহিত হৃদয় জয় করব। একবার এবের হৃদয়ে জয়
করতে পারলে ওরে যা করতে বলু তাই করবে। না,
আর ভাঙ্গে না। মুখ্যব্যক্তির পক্ষে নাই। প্রাক্তনিক গ্রাম
সম্বৰ্ধীনতা ঘোষণা করবে, আর বাইরে থেকে আত্মশক্তি এলে
আয়োজন করবে। ভাক্তপক্ষের জন্মে কাঠো মুখ্যপক্ষের
হবে না। মোটা কাঠো মোটা কাশক নির্বাচনী উপর
নির্ভুল শয় দ্বারা সুষ্ঠোও সোনা জিম্মে
পাওয়া যাব। প্রগতিসূচী হবে সর্বিক সোভিয়েট।

জানিয়ে যে সর্বতোভাবে সৌমার সঙ্গে একাধি
হতে দেখতো করছে এটি লক করে দেন অনিমদিত হয়।
বিকল্প একই কালে বাবুর সঙ্গে টেক্স দেবীর কথায়
আবেদে এবং আর জন্মে সে দুর্ঘাতিত। জানিলৈ-
রের দলে তাগামী পুরুষের আর নারী আছেন। তাঁদের
উৎসুকে মহৎ। বিন্দু উপর্যুক্ত মহৎ নয়। আমরা যদি আমা-
রের উপর্যুক্ত দৃশ্য থাকি তা হলে একবিন্দু জনন তুলনা
করে দেখে কেনাচৰ্তা প্রেরণ আর কেনাচৰ্তা প্রেরণ। আপাতত
আমাদের নিজেরের মাঝেই যথেষ্ট সৌন্দর্যমান। সৰ্বত-
কার গান্ধীপদবীর স্বর্গে এখন অঙ্গুলে গোনা যায়।
পাঞ্চিং বর্ষ আগে আমরা অবশেষে পাঞ্চিং ছিল। এইভাবে
বিন্দু ভলতে কালে পাঞ্চিং বর্ষ বাবে একটি কি দুটিটে
তেক্ষণে বাবে পাঞ্চ বর্ষে একবিন্দু সত্যাগ্রহ ইই যথেষ্ট। হা,

কজন সত্যাগ্রহীই প্রতিরোধের জন্মে ঘটেছে। কিন্তু দশের প্ল্যান্টিন বা সামুজের প্ল্যান্টিনের জন্মে ঘটেছে নয়। বাস্তবের সে সময়সূচী নেই। তারা সমস্ত এই ক্ষেত্রে যে সমস্ত দলিলের, যেহাতে আর প্ল্যান্টিনের খত্ত করে সমস্ত দলিলের, যেহাতে আর প্ল্যান্টিনের খত্ত করে সমস্ত দলিলের ক্ষেত্রে প্ল্যান্টিন হাতের মন্তের মধ্যে আনন্দে আর প্ল্যান্টিনেকে একজন প্ল্যান্টিনের ডিক্ষিতের আজ্ঞাবহ প্রতিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে। ইতিমধ্যে ক্ষেত্রের সদস্যের একটা সংখ্যার হ্রাস ঘটেছে। তার থেকে ওদের ধৰণের সদস্যের সংখ্যা স্থানে দেরে। আমাদের স্থানে দেরে অঙ্গুষ্ঠা বায় কিছু নেই। ওদের সপ্তে টেক্সে দিতে যাওয়া ব্যথা। এব্যু নিজের লক্ষে আর নিজের উপরে শিরের ধাক্কে দে। তোমার আমার ব্যাহ দীর্ঘ সৈই পরিমাণ বিক্ষেপণের জোর দে ধাক্কে দে। তবে আরো ইতিহাসের সুযোগ পাওয়া দে ধাক্কে দে। তবে আমারে স্থেলে ফেলে এগুলো মাঝে। বে পাথকে পেছনে ফেলার সাথা করো নেই। তিনি মন্ত্রো ব্যব রঁগিয়ে রয়েছেন। দৈত্যক দেহ ছাড়া ছাড়া নিবন্ধনভাব বাঁচিয়ে পারে না। আর সে দেহে তিনি আর আরে কে তিনি পারে? তার দেহকে দেহুক করে সেই প্রেমে দেওয়ে নৈতিক দেহুক ব্যবহার থাকবে। বাস্তবের তিনি পথ দেখাবে থাকবেন। ইতেজোরা বলে, স্লো স্লো স্লো প্ল্যান্টিনের সব জো ভিত্তিতে চাও তবে তোমাকে ধীর স্থিরের আর তারিখ তবে হবে।”

“ଦୋହରା ତିମି ମନେ ହସ୍ୟ ପାଥର ରାଜନୀତିକ ନେତୃତ୍ୱ ଦେଖେ
ଯେ ଯାବାର ସମ୍ଭାବନା ଆହେ? କହିଲେ କି ତାର ନେତୃତ୍ୱ
ନାହିଁ” ତୁଳି ଜାଣିଲା ଚାହିଁ।

“କଂଗାରୁ ନେତାଙ୍କର ଯଥି ଏକବ୍ୟାକୋ ବଳେନ ଯେ ଡିଟିଶ
ଉନ୍ନମନେଟ୍ କାମକାରୀ କାମ କରେଲା ତରିକେ ଏକମାତ୍ର
ଧ୍ୟାନିଜୀବୀ କଥାବାରୀ ଚାଲାବେଳ ଏବଂ ତାର ଯା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମେଇ ନିର୍ମାତା, ତା ହେଲେ ତିମି ମନେ ଦାଢ଼ିଲେନ
କିମ୍ବା ମନେତରଙ୍କ ମହିମା ଏବଂ ଏକଟା ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଦେଖା
ପାଇଲା ତାରିଖରେ କଥା କରାନ୍ତିର ମେଳକୌଣସି ମାତ୍ର
ହେଲେ ଫର୍ମଟ୍ ଏବଂ କିମ୍ବା ଡିଟିଶ ଗର୍ଭମେଟ୍ ଏବଂ ଲିକିନ୍
କ୍ଲିପ୍ ଭ୍ୟାକର ଜନେ ସାଦରେ ଭାକଛନ୍ତି । ଯେ ଖାଦେ ଦେଓ
ପାଇବାରେ ଯେ ଖାଦେ ନା ଦେବ ପଶ୍ଚାତରେ । କର୍ମକୌଣସି ଭିତରେ
ପାଇଁ ଥାଇ-ଥାଇ ଭାବ ଆର ଇରିବାରେ ଭିତରେ ଏକଟା କାମ
କରିବାକୁ କାହା ଯାଏ । ଓରା ଆର ଥାକୁଥିଲା ଯାଏ ନା ।

କିମ୍ବା ଓଦେର ଶତ କଂଗ୍ରେସକେ ମାନ୍ସିଲମ ଲାଗେର ସଙ୍ଗେ ଭାଗ
କରେ ଥେବେ ହେଁ। ଭାଗ କରେ ଥେବେ ଲୋଳେ ସଖାଜୀ ବାଧେବେ ଏହି
ପେ ସଖାଜୀ କତନ୍ତ୍ର ଗଡ଼ାବେ ତା ହେବୁ ବଲାତେ ପାରେ ନା
ଆସାକେ ହୟାତୋ ଶ୍ରୀମଦ୍ ହତେ ହେଁ।” ଶୌଯ୍ ଗମ୍ଭୀର ମଧ୍ୟେ
ବୁଝିଲା ।

“না, না। তা কিছুতেই না!” জুলি চেঁচিয়ে ওঠে।
“কাজ নেই অমন লাজুতে। বিনা শত্রু দিলে খাব
নয়তো খাব না। এই হবে কংগ্রেসের জবাব।”

“বিনা শার্টে দিলেও খাওয়া মুশকিল হবে। মুশকিলের
লাগী এমন গঠনগোল বাধাবে যে প্লিটে পোরা যাবে না,
উগেরা ফেলতে হবে। পদতাঙ্গ করে পালিয়ে আসে পুরুষ।
আর তেমে ওয়া গুলি কালৈগুলৈ কালৈ কালৈ কালৈ,
বিক। ওরা গাস করবো শিরের সঙ্গে ঘন ঘন
যাবে তখন টের পাবে কেমন মজা। তখন হয়েতো
কংকণের পিণ মিহানটোর জন্মে হাত বাড়ে। মিঠাটো
হলে পাপুশের ভিত্তিতে নয়, হবে ক্রিকেটারদের
ভিত্তিতে” সোমন মাতে।

“যদি বিকেন্দ্রীকরণের ভিত্তিতে না হয় তা হলে?”
জালি প্রশ্ন করে।

“ତା ହଲେ ମିଟମାଟ ହବେଇ ନା । ଶ୍ରୀଦ ହବାର ଜନେ ତୈରି ଥାକତେ ହବେ । ସାପୁକ୍ରେ । ତିନି ତୈରି ।” ସୌମ ଠିକ ଜାନେ ।

জুলিন কাঁদো-কাঁদো ভাবে বলে, “তা হলে আমরা কেনে ঘর বাঁধতে যাচ্ছি? কুটির নির্মাণের কাজ বন্ধ করে দিই!”

“না, বন্ধ করে দেব না! সবচেয়ে খারাপটা ধরে মেনে কেনে? স্টোর মা ঘটাতেও পারে। ইংরেজদের মতো লীগীয়া

ପର୍ବ୍ତୀ ମୁସଲମାନଦେରେ ଅନ୍ତର୍ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ଭବପର
ବିକେନ୍ଦ୍ରିକାରଣେ ଓଦେରାଣ ତୋ କିଛି ଲାଭ ହେବ। ନିତାନ୍ତ
ଫ୍ୟାନ୍ଟିକ ନା ହଲେ ତାତେଇ ତାରା ରାଜି ହେବ।” ସୌମ୍ୟ
ମନେ ହେବ।

“नितान्त फ्यानाटिक यदि हैं?” डॉली ज़ेया करते

“তা হলে দ্বৰাশা !” সোমা হাল ছেড়ে দেয়।
“তা বলে তোমাকে আমি অনর্থক শহীদ হতে দেনা। বাপকেও বারং করব। আমরা বাঁচব আর বাঁচাব। জালি ডেবিচিহ্নে যাল।

জুলিদের গ্রহণবেশের আগের দিন মুস্তাফাহীর
ক্ষেত্রে প্রতিটি স্থানে বিশিষ্ট অভিযন্তারীয় সম্মান প্রদর্শন

ମାନ୍ସେର ବନ୍ଧୁ ଓ ସେଇ ସ୍ତ୍ରୀ ମୌଳାର ଓ ଆଲାପୀ ସତ୍ୟଭୂଷଣ ମୌଳାର । ମିଟ୍‌ମାରେର ଜାଗାଗା ନାହିଁ ଜେଳା ଜାଜ । ମିସେ ମୌଳାର ଓ ଛିଲେମ ।

ମୁଦ୍ରାକାରୀ ବେଳେ, “ଏହା ଦୁଇତିମୁଦ୍ରା ସରକାରୀ ପାତରେ ବେଳେ
କିନ୍ତୁ କେ ଜାନେ କ ଦିନେର ଜନୋ! ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ମତା
ପରେର ଡାକ ଆସିବେ, ଅମିନ ଏହା ସର ଛେଡ଼େ ପଥେ ଦେଇରିବୁ
ପରେବୁ”

সমাপ্তির তার সঙ্গে একত্ব হতে পারেন না। যদিও “সংসাধন” হবে কোর বিষয়ে? ইয়েরেজা তো ক্ষমতার ইচ্ছাত্মক করে দিয়ে চলে যাবার লালে আপনি প্রতিশ্রুতি করে তাদের বিষয়ে স্থানান্তর করেন না দরকার হবে? এক রীতি কঠিনের দ্বারা হয় ক্ষমতা ইচ্ছাত্মকভাবে তাকে একমাত্র উত্তোলিকার করা। তেওঁ দুর্বিধা করে কোরে কেন? মালে যে মূলসূল লাগিয়ে দেখে শুনে করা হবে। তাতে ইয়েরেজা কি লাগে? করেন কি তার বিষয়ের দিন পালে দাঁড়াবে? প্রবাতান্ত্র শর্তে উত্তোলিকারী করে প্রবাতান্ত্র দিবে শুরু করা কি সম্ভব হবে অটো ইয়েরেজ চারি মন! ইয়েরেজ জেনে করে দেখে মূলসূল কেবল ইয়েরেজ দ্যোখণা করে। আর সেই জেনে করে দেখে মূলসূল কেবল ইয়েরেজ নাম কঠিনেশ্বর হবে। মূলসূল দীর্ঘ ধরে’র নামে মাটে নামাল যা হবে তা আর-এক

ମୋମା ଏଇ ଉତ୍ତରେ ବଲେ, “କଂଗ୍ରେସ ବଳବେ ମୁସଲିମ
ନୀଗକେଇ ଏକମାତ୍ର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ କରିବାରେ । ତାର ଜଣ
ପରିବହନ କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲୁଛି ।”

“বাস্তুগুলির মধ্যে কীভাবে আলোক পড়া ?” অন্ধকার

ବ୍ୟାମିଲାରୀ କେ ନମେ କାନୁଳେ ତୋ ? ଯାହାର
ସନ୍ଦେହ କୁରେନ ।

ପୋମ୍ ମୋନ ଥାକେ ମୁଣ୍ଡାଫିର ବଦଳ, "ବାମପଦ୍ମନାଭ ଦ୍ୱରେ ଥାକୁ ଦଶିଷ୍ଟପଦ୍ମନାଭଙ୍ଗିଆ କି ମନେବୁ ? ସାଡେ ଛ ବଜାଏ ଥରେ ଯାହା ଅଭିଭୂତ ରୋହେ ତାରା ଏଥିନ ଦେବେ ସବୁଥେ, ଲାଗୁ ମହେବରାଙ୍ଗ ଓ ତାରେ ଜାମାଇ-ଆମେ ଥାବୋରେଇବାକିନୀ । ଏଥର ଦେବେ ଯୁଧ୍ୟାମାର୍ଦ୍ଦରେ ଉପରୁଷ କରା ଯାଏ ନା, ଯୁଧ୍ୟା ଆମର କାମ କାହାରେ ଥାବେ ନାହିଁ । ଏଥିନ ଥବି କାହାରେ ଥାବେ ଠିକିକିନା ନେଇ । ଏଥିନ ଥବି କାହାରେ ଥାବେ ଠିକିକିନା ନେଇ ।

ମୂଳଲିଙ୍ଗ ଲୌଗିର ହାତେ କମତା ହୁଲେ ଦେଖୋ ବେଳ ? କମତା ବଲେଟ ଦେଖିବାକାର କମତା ତୋ ଦେଖାଯାଇ । କମତା ଅନ୍ଧାରା ସବେ ସବୀ ଓରା ଇରୋଜୁରେ ଦେଖିବାକାର କରେ ତଥେ ତୋ ମାର ବାଜାରରେ ଓରୋରି ହେଲା । ମାର ଆମାଶ୍ଵାସ । ଏବାର ଇରୋଜରା ସତ୍ତା-ନୀତି ଝୁଟୁଣ୍ଡ କରାଯାଏ । ଏବାର ପ୍ରାଣଶୀଳ କରିବାର ପାଇଁ ଯାଏ ନ ମେ ତାରାଇ କଂପ୍ଲେକସନ ଶବ୍ଦରେ ଗୀର୍ଜା ଆମାଶ୍ଵାସ । ଇରୋଜରାରେ ମରନାର୍ଥିତ ହେବ ନା । ସବାରକାର ଇମ୍ବେ ଇରୋଜରାରେ ଶବ୍ଦ ମରନ କରିବାକୁ ଏକଷବ୍ଦ କରେଲୁ, ନା ମୃଦୁଭାବୀ କଂପ୍ଲେକସ ଆର ଲୀଗ୍, ନା ବିଭିନ୍ନଭାବୀ କଂପ୍ଲେକସ ଆର ଲୀଗ୍ ଇରୋଜରା ଥାକିବେ ନା । କଂପ୍ଲେକସ ଥାକିବେ ନା । ମୂଳଲିଙ୍ଗ ଲୀଗ୍ ବାର୍ଷିକ କରିବାର, ଆର କୋଷିଶ ଓ ନା କରିବାକୁ ବାରାଣ୍ଡେଶ୍‌ବାରେ କାହାରି । ଏବାର କମତା କରିବେ କେ ? କୀ ଉପାରୋ ? ସତ୍ତାଗ୍ରହ କି ଦେଇ ଉପାରୋ ?

সৌন্দর্য থাকে। জুল বলে ওঠে, “সত্তাগ্রহ
বিষয় হলে গৃহ্যমান!”

“ভোগামানী” মিলিও সেই কথা বলে। গৃহ্যমান
যদি টেলিভিশনে কোথা হাতে হাতে হাতে আমরা বেচে-
বেচে থাকব, কিন্তু যদি জনতার জনতার হয় তবে
সপ্তাহের প্রথমে যাতা করতে হবে। যারের প্রথমেকে
যেতে আপনিই তারা পর প্রথমে যাতা করবে। যৎ প্রাণীর
ন জীবিতি” মুঠো করে বলেন।

নমান্দার আবার খেই হাতে নেন। “উপরের শ্রেণীর মূলসম্পদেরা প্রায় দু দশ বছর ধরে অভিষ্ঠ। একবার রাজ্যের স্থান পেলে তাঁরা পাণ্ডি বছরের আগে প্রায় দো বছর নামান্দেন না। ছেলে লেখে কোথামানে গো আরভিউ ধারিবেন না। কাহে প্রত্যেকের কাছে প্রত্যেকের স্থানে মূল দেই।” সত্যাঙ্গ বা গৃহস্থ কোনোটাই তাঁদের নড়াতে পারবে না। নীচের শ্রেণীর মূলসম্পদেরা যতদিন না সামুদায়িক চেতনা থেকে বিমুক্ত হয়ে অধিনির্ভূত চেতনা রাখেন উপর্যুক্ত ইহ তত্ত্বিন তাঁদের জীবনে কে? বৃক্ষ অপেক্ষা। আগামী আমাদের কর্তব্য ইংরেজের সঙ্গে বোঝাপড়া। ইংরেজের সঙ্গে যোৱা-পড়া হলে ইংরেজাতী মূলসম্পদ লাগের সঙ্গে বোঝাপড়ার পথ প্রস্তুত করে দেবে। কর্তৃক নিজেদের স্বার্থে, কর্তৃক ভারতের স্বার্থে। ভারতকে দুর্বল দেশে মনে দেশিয়েটো বাসিয়া এসে রাঢ় মঠকোরা। ভারতকৰা দারিদ্র্য ও প্রাণ প্রিয়ত কৰে দেখে না। দেখে দেখে দারিদ্র্য। তা হলে বিদেশীনির্ভূতিকে মৌখ রাখতে হয়।

যাগোয়া ব্যবস্থাকেও। শুনতে পাচ্ছি ক্যাবিনেট মিশনও
সই মর্মে চিন্তা করছেন।”

সোমা এইবাবু মুখ খোলে। “গান্ধীজীও সেই মর্মে
চন্তা করছেন।”

ପ୍ରିତମା ସମାଦାର ଜ୍ଞାଲିକେ ଏକାତେ ବସେନ, “ଆପନା-
ଦର କୁଟିର ଦେଖିତେ ଯାବ ଏକଦିନ ଆମରା । ଆପନାରୋ ଓ
ଆମାଦେର କୁଟିର ଦେଖିତେ ଆସବେନ ଏକଦିନ ।”

জুলি খুশি হয়ে বলে, “নিশ্চয়! কিন্তু আমাদের টিরটা বাস্তবিকই কুটির। আপনাদের কুটিরটা অত্পরিক! ”

ପ୍ରତିମା ସମାଦାର ହେସେ ବଲେନ, “ତା ହୋକ । ଆସବେନ
କନ୍ତୁ ।”

ମାଠାରୋ

পৰমনদৰ বাড়িৰ কাজকাৰী বাস কৰেন যশোবিকাশ যাব।
কল্প তথা জৰুৰী তথা বায়িস্টাৰ। এৰ জনো ভাৰ
কৰিব আৰু কৰিব আৰু কৰিব। কিন্তু বিহারা আৰু মৰ্মকৰী কৰিব
নহ'ল। যোৰে বিলোত সময়ৰ মধ্যে পিপাসালৈ
বিবাহ কৰেন। ফলে পিপাসালৈ হৈ। বাবু হচ্ছে
পিপাসালৈৰ ঘা। যে পিপাসালৈ হৈ তাৰ ভাই হোৱ হচ্ছেমোৰেও
পিপাসালৈ হৈ। তাৰে খিৰে সময় মৰ্মকৰিবলৈ পড়তে হৈয়।
কৰিব আৰু কৰিব আৰু কৰিব। কিন্তু নোটিপোতে
ফিলিপ্পিনে। সকল মগেৰে গাবাজোনা ও শিপিংটোলেনেন।
বেথেত ও সন্দৰ্ভী। তত্ত্বী। দীর্ঘাপৰ্ণী। কিন্তু
পিপাসালৈনৰ মধ্যে স্বত্ত্বাপন পাওয়া দৃঢ়ভৰ। রক্ষণশীল
কল্প পতৰাৰ গুড়জলেৰ ভয়ে পেছিয়ে যাব। যদি বা
কল্প আৰু পৰামৰ্শ দেন মেষো চায়। সেষ্ট খৰচ হবে
তাৰ নোৱেৰ বিবৰণতে।

অসমৰ বিবাহ শব্দিতে ডাৰুন আহৰকাৰে বাধে তলু
পিনি মোৰে মৰ্য্যাদা তাৰতেও রাখিব হয়। হাতজোৱাৰে
ন মুসলিমদাকে। তিনি তখন বিলোত থেকে ফিরে সবে
শৰীৰৰ পৰিষ্কাৰণৰ শৰীৰ। গুৱামুখৰ দৰিদ্ৰে কাহো শিক-
পীৰীশ। যাকে বলে ডেভিল। নিজেৰ ডেভিলৰ সঙ্গে
আৰে দিবে তো প্ৰাণীহৈ হয়। প্ৰচলাপৰ্য্য কৰেন মোৰৰ মা।
অন্তৰ বিলিত কৰ্তা অনুমতিৰ কৰতেও হত ব্ৰহ্মদেৱকৈ।
মাত্ৰে দেখে দেখে, "টোকটোক, কুমি কি আমৰা হৰে?" অপৰদা-
নৰে প্ৰিয়াৰোৰী কৰে আসেন, সে দিবা তিনি

ଛାତ୍ରିବେଳେଇ ଆଯାତ କରେଛେ । ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରେନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଷୟରେ ଆଯାତ କରେନ୍ଦ୍ରିୟ ହେଲେ । ବଳେନ, “ଆମାକେ ମାଫ କରବେଳି । ଆମାର ଭାଙ୍ଗିଥିବାରେ ଜୋଡ଼ା ଦେବାର କ୍ଷମତା ଏକମାତ୍ର ତାରାଇ ଆଛେ ଯେ ତାର ଭେଦବେଦିନୀରେ ଆମି ଅପେକ୍ଷା କରାଇ, ଆରୋ କରେକ ବହୁ କରିବ ।”

স্বপ্নের জাননেন না যে ট্র্যাক্টর কি দুর্ঘট আগত পাবে। বিভিন্ন প্রয়োগের স্থানে একটা না একটা অজ্ঞাত প্রয়োগাত্মক হয়ে দেখা কর্তব্য করে দেখে। প্রয়োগ প্রাণীর গিয়ে এক মুসলিম ঘৃণকের বিষে করে। বাপ মা ধারণা হাত পিছে দেখে। সমাজে মুখ দেখানোর কী করার পর? বর্তমান প্রাচীন চাপা দেন। পুরুষ পারে জানা করার হচ্ছে যাবে। সাহস করে দেখে দেন। প্রতিটি তো ভালো। সবব্যাখীরী। ওদের ব্যবহৰে কে দেন নবাব

ହେଲେନ୍ ଓ ଦେର ପ୍ରେଗ୍ରାମ ନାକି ଉତ୍ତର-ପଞ୍ଚମ ସୀମାନ୍ତ ପ୍ରଦେଶର ଅନୁତ୍ତପାତ୍ରୀ ମୋସାଟିର ଆକଳନ । ରେଜା ଆଲୀ ଆକଳନେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଥମ ଆଲାପେର ଦିନ ସ୍ଵପନଦୀ ଇଂରେଜିତେ ହଡ଼ା କଟେ—

"Who, or why, or which, or what,
Is the Akond of Swat?"

ଭାଷାକୁ ହରିଦିନେ ଯାଏ। ତୋକ ଜିଜ୍ଞାସା, ଦେଖେ
ନୟମନା ବାଲେ, “ଛାତୀ ଆମର ନୟ, ଏତୋତ୍ତର ଜୀବାରେ।
ଏହିଜେବେ ଜାନନ୍ତ ନା ଅକ୍ଷର ବର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବାର୍ଥ କାହାକୁ
ବୈବାହିକ ଫେରେଥାଏ। ଆମରଙ୍କ କି ଦୁଇ? ଆମରା ତୋ
ଏକ ଅକ୍ଷର ହୁଏ। ଏକଜନ ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲୁ
ଆମି ଠିକ୍ ବୁଝିପାରିଲମ। ନିଜେରେ ଧନ୍ୟ ମନେ କରିଛି”

বরটি উদার হলে কী হবে? তাঁর গ্রঞ্জন ঘোর
ক্ষমতাশীল। তাঁর বেগম পর্দা মানেন না, পিয়ানো বাজান,

କାଳର ଗାନ କରେନ, ଛସମାନେ ମିନେମୋର ଅଭିନନ୍ଦ କରେନ। ଆଜିକ ପରିବାରରେ ମଧ୍ୟ ହେବିଟି ବୀରିପଟ୍ଟିର ପରସାରେ ଠାନ ଥାଏଗୁଡ଼ିକେ ଥାଏନ୍ତି ମନୋମଲିନା। ତଥବା ଟକ୍କଟକ୍ ଆରାବା ଏକ କଣ୍ଠ ବାଧୀରେ ଥୁମ୍ଭେର ସମୟ ମେଦିନ ମାରାକିନ ମିନେମୋର ଅଭିନନ୍ଦ ଏଥିରେ ଥାଏନ୍ତି ଏକଜନେର ସଂଶେଷ ପାଞ୍ଚମୀ ଥାଏନ୍ତି ତାଙ୍କ ମନ!

କିଛିଦିନ ପରେ ସବୁ ଆମେ ଟକ୍ଟକ୍ଟକ ଆବାର ବିଯେ
ହୋଇଛି । ବରେର ନାମ ଜନ ଡୋରୋ ଶାରମାନ । ପୂର୍ବଗ୍ରମ୍ୟ
ସଭିଲ ଓରାରେ ନାମ କରେଛିଲେ । ଟକ୍ଟକ୍ଟକେରେ ମନୋଗତ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ହିଲିଉଡେ ଗିଯେ ଚିତ୍ରାକାର ହୋଇଥାଏ । ଶର୍ଵ-
ପାତ୍ରାଧିକ ସେଷ୍ଟା ପଢ଼ନ ହେବାନ । ଏ ବାଜିର ଯେଉଁଥାଏ କୌଣ୍ଟ

ভিনেন্টি হয় না। ইলিউডের প্রযোজকরণও তাকে আমল
ন না। আজেবাজে ভূমিকা নিতে মনেন। সে রাজি
ন ন। তার উদ্দেশ্য বাধ্য হয়। ততদিনে জনেরও
চিন্ত এসেছে। ট্র্যাকটুর ডিভেলস চায়, এবং পায়।

স্বপনলা একদিন আইনের প্রমাণশুল্ক নিতে গিয়ে
নেন বার্কিস্টার, সাথেরে মধ্যখনা কালো। কেন
নতে চাওয়ার আগে তিনি কাতর হবেন বলেন, “স্বপন,
কৃত্তি আমার এক গালে কালী মাথিখেছিল, এখন
কাতরে গালে মাথিখেছিল। যামে যথে দেখব কাজ কাজে?
যে স্মিতীবাবু ডিভারস পেয়েছে”।

স্বপনদা সান্ত্বনার স্বরে বলে, “অসুখী হওয়ার চেয়ে
জ্যেষ্ঠ হওয়া শ্রেয়।”

ମେଘର ମା ବଲେନ, “ଏହି ଜନ୍ମ ତୁ ମିଛି ଦାଯାଣି । ତୁ ମିଛି
ଓକେ ବିଯୋ କରାତେ ଓ ସ୍ଥାନୀ ହତ । ଏସବ କେଳେଶ୍ଵରାର
ନା ।”

“আমি কেমন করে জানব? আমি কি স্বৰ্জ্জ? ”
পনদা জবাবদিহি করেন।

ପୋଟେ ଜାଣା ଥିଲେ ଛିଲ ଯେ ତୋରାର ନାମର ପଢ଼ି
କିମ୍ବା ଯେହାରେ ତୋରାକୁ ହିତ ଦିଲୁଣାଟିକ ନାମକ
ହେଉ ଚାଇଲା । ଆରୋ କଜନର ମାଥା ଥେବେ କେ ଜାଣେ ?
ଏବଂ ହେବେ ଏକିମାତ୍ର ଅନୁଭବୀ ।

“ପୋଟେ” ତରୁଣ ଡେରଟରେର ଦୃଷ୍ଟି ପଢ଼େ ଦେକାଲେ
ଦୂରରେ ମଧ୍ୟେ ଆଖିତାର ହିତିକ ପଡ଼େ ଯାଇ । ତାର
ନାମ କି ପୋଟେ ଦାରୀ ? ଏ କାହିଁ ସରବରିରେ ବସା ? କଜନ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

যশোবিকাশ বলেন, “আট্ট যেমন জীবনের অন্তকরণ
তে জীবনও তেমনি আট্টের অন্তকরণ করে। কা-
র্ত? অসকার ওয়াইল্ডের না?”

“ଆମ କାହିଁ ? ଯା ଟକ୍କରାଙ୍କ ଡାକ୍ତର୍” ସବନାମ ବଳେନି ।
“ଆମି ଆଜି ଛି ଓ ମେ ଇଶ୍‌ମେନ୍ଦରେ ନାହିଁ ନା
ହେଲେ ?” ତୋମର ନାମ ଓ ଆପଣିର ହୋଇ ଥାଏ । ତୁମ
ନ ହେଲେ କରେ ମୁଁ ଦିକ୍ ସାମାଜିକ ହୋଇ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାପାରେ
ର ଓର ତବିରାହି କୀ ? ଓ ଚାମ ଶାମୀନ ଜୀବିକା ।
ନେମା ଲୋକହିଁ ଓର ପରିବଳ । ଏମେବେ ତାର କୀ ରକମ

"স্টান্ডার্ড বিসজ্ঞন দিলে অসীম পরিসর। কিন্তু হাতে আপ টাকাটক থাকবে না। দৈবিকারণী আপ

ଦେବିକାରାନ୍ତି ଧାରକଣେ ନା । ତିନି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସରେ ଥାନ । ଅଖ୍ୟା ମନେର ମତୋ ଶ୍ୟାମୀ ପେହେ । ଅଭି ଉତ୍କଳଙ୍କ ଭାଗୋ କୀ ଆହେ କେ ବଳେ ପାରେ । ଆହ ଏକ-ଜନ ଶୈତାନଙ୍କ ରୋରୋଇଟ ସା କୋଥାର ? ” ସ୍ଵପନନୀ ମହାନ୍ତିବାନୀ ।

“ତେଣ ଏକଟି ସର ଦେଖି ବାପମାରେ ସାଥୀ ନାହିଁ । ଆମରାଇ ବା ଆର କହିନ ? ଆମାରେ ପରେ ମୋଟାର ଭାବ ଦେବେ କେ ? ଟାକାର ଅଭାବ ହେବେ ନା । କିନ୍ତୁ ତାହି ଯା ଦେଖନ କରେ ବଳି ? ପାରମାନନ୍ଦ ସେଟ୍‌ମେନ୍‌ଟ ରହ ହେବେ ଯେତେ ପାରେ । ଓଟା ଇଂରେଜରେଇ ସ୍ଟାର୍ଟ ହେବେ ପାରେ । ବ୍ୟାରିଷ୍ଟରରେ ଓ ଇଂରେଜରେଇ ସ୍ଟାର୍ଟ । ଆମରେ ରୁକ୍ଷରେଇ ରୁକ୍ଷର ଥାବେ ନା । ତେବେକେ ଧରନ୍ତ ହେବେ ଦୈବିବାନ୍ତି । ଆମାକେ ଯଜମାନବିନ୍ଦି ? ” ସ୍ଵପନର କଥା ହୃଦୟରେ ହୃଦୟ ।

“ମୁଣ୍ଡନ ହେବେ ବଳେ, ‘ଶ୍ରୀମା ମା ଲିଖ ଚତୁରାନ୍ତି’ ।

“ହୀରିଙ୍ କଥା ନାହିଁ । ସ୍ଵପନ । ଇଂରେଜି ଏବେଛିଲ ଫାରିସ ରାଜଗାୟ । ଏଇ ପର ହିଲି ଆସିବେ ଇଂରେଜିର ରାଜଗାୟ । ପରରେ ତୁମ ହିଲିତେ ଆଦାନରେ କାହିଁ ଚାଲାଇ ? ” ଆମି ତୋ ଅଫି । ଏ ବରେ ହାମାଗାନ୍ତି ତିନେ ନାହିଁ ।

“ହୀରିଙ୍ କେବଳ ବରନେ ? ଉତ୍କଳଇ ତୋ ହେବେ ପାରିବାରେ ଆଦାନରେ ତଥା । ଆର ବାଜାରାଦେଶ ତୋ ପାରିବାରେ କହିବାନ୍ତି” । ସ୍ଵପନନୀ ମନେ କରିବାର ଦେଇ ।

“ଭାବନା କଥା । ଇଂରେଜରେ ଆମରେ ଉପର ଶୋ ଝୁଲୁ ଥାବେ । କୃତିକାରେ କେବେ ଶ୍ରୀ ମେନ୍ ପରିଷତ୍ ସକଳେର ସମ୍ମାନବାନୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜମେ ପ୍ରତିଶୋଭ । ତୁମ ତୋ ଜମେ ଆମରା ଭାଗତୋରେ ସମ୍ମାନବାନୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥି ନି । ଆମରା ହିଲିମ ହିଲିମ । ଆର ଏକପ୍ରିୟମିଶ୍ରତ ଆର-ଦର୍ଶି । ଏଥି ତେ ଅଭ ଦେବନିନ ଆସିବ । ଇଂରେଜରେ ଯାଇ ପୋଟା ବାଜାରକେତେ ମହିନେରେ କିମ୍ବା ମହିନେରେ କାହିଁ ଥିଲେ ଯାଇ କହେବେ ବା ମହାସାତ୍ତା ମୋଟାରେ କାହିଁ ଥିଲେ ? ଏବରକାର ନିର୍ବାଚିତ ମୂଲ୍ୟରେ ଲୀଗେଇ ଏକଟି ଏକଟି ଆହି । ଏଥିକାରେ କାହିଁ ଥିଲେ ? ଏଥିକାରେ କାହିଁ ଥିଲେ ? ଏଥିକାରେ କାହିଁ ଥିଲେ ?

“କେବୁ ଆର ପରିଶେଷ ମାଧ୍ୟମରେ ଆରୋ ଏକଟି ଶତ ? ଏଥି ଦିନରାତର ଆର କେବେଳ ଶାନ୍ତିମତ୍ତେ ହେବେ ପରେ ? ଏଟିକେ ଚାଲୁ କରେ ଜମେ ଇଂରେଜରେ ଆମରେ କିନ୍ତୁ କାଳ ଥେବେ ମେତେ ହେବେ । ନାହାତେ ଦ୍ୱାନେଇ ଭେଟେ ପଞ୍ଜାବେ । କେବଳକୁ ଅମନ କରେ କମାଜୋର କରା ବିଜାତ ନାହିଁ ।

କହେବେର ଆପଣେ ସାଥୀ ଦେବେ । କୈବେଯାରୀ ମତୋ ଦଶବରକେ ବଲେ, ତୁମ ଆମରେ କରେ ବେ ଦେବେ ବଳେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରୁଛୋଇବେ । ଆମି ତାହି ପାରିବନ୍ତା ଯାର ଶାରୀରିକ ଆମର ଆଶାର, ସାରା ପାନଜାର । ଆମରେ ଆମର ପ୍ରାଣିତ ବର ନା ଦିଲେ ତୁମ କେବଳ କରେ ବେବେ ବଳେ । ତେମାର ବିପଦେର ଦିଲ କୌଶଳର କି ତୋମର ଦେବେ କରେ ? ତେବେ କିମ୍ବା ତୋମାକେ ବିଲୋଛିଲ ? ବ୍ୟକ୍ତି, ସ୍ଵପନ । ଇଂରେଜରେ ମୂଳ୍ୟରେ ଲୀଗେଇ ତାର ପାଣୋ ନା ଦିଲେ ଛାଡ଼ା ପାରେ ନା । ଦିଲେ ଗୋଲେ ଲୀଗେପରିବାରୀ ବିଦୋହ କରେ । ଗ୍ରାମ କରେ ହାଜାର ହାଜାର ମୂଲ୍ୟରିମାନ ମାରାଇ ହେବେ । ନେତାରୀ ? ” ସ୍ଵପନର କଥା ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ନାହିଁ ।

“କାହିଁବେଳେ ତାର ପରିଶେଷ ପଦକାରୀ ? ” ଏଥାର କଥା ଦିଲେବେଇ ଯେ ଓରା ପାରିବାରେ କାହିଁବେଳେ ତାର ପରିଶେଷ ପଦକାରୀ ? ଏଥାର କଥା ଦିଲେବେଇ ଯେ ଓରା ପାରିବାରେ କାହିଁବେଳେ ତାର ପରିଶେଷ ପଦକାରୀ ? ଏଥାର କଥା ଦିଲେବେଇ ଯେ ଓରା ପାରିବାରେ କାହିଁବେଳେ ତାର ପରିଶେଷ ପଦକାରୀ ?

“ଦୁଇତିକର୍କ ମା ମେଥ୍ୟ ହେବେ ଏହି କଥା । ଦୁଇତିକର୍କ ହେବେ ଏହି କଥା । ବିନା ଯଥ୍ୟ କେବେ କାଉଣ୍ଟ ସ୍କାର୍ଟ ମୋଦିନା ଦେବେ । ଆମି ଏହି ଜାଗରୀରେ କଥା ଦିଲେ ତେ ହେବେ । ଆମି ଏହି ଦିଲେ ତେ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ବାରି ବା କୋଥାର ? ଇଉରୋପେ ମେତେ ହେବେ ତେ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱାନୀଙ୍କ କଥାକାରୀ ହେବେ ତେ ହେବେ ।

“ଦୁଇତିକର୍କ ମା ମେଥ୍ୟ ହେବେ ଏହି କଥା ।

“ଦୁଇତିକର୍କ ହେବେ ଏହି କଥା ।

“ଦୁଇତିକର୍କ ହେବେ ଏହି କଥା । ଦୁଇତିକର୍କ ହେବେ ଏହି କଥା ।

“ଦୁଇତିକର୍କ ହେବେ ଏହି କଥା । ଦୁଇତିକର୍କ ହେବେ ଏହି କଥା ।

“ଦୁଇତିକର୍କ ହେବେ ଏହି କଥା ।

ମେଘଲାରୀ ଓ ତା କରେ ନି । ଇଂରେଜରୀ ନିଜେରା ନିଜେରା ଓ ତା କରେ ନି । କହେବେର ଆପଣେ ବେଳେ ତାତେ ମାତ୍ର ହେବେ ଏହି କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? ପ୍ରଥମ ହେବେ ଏହି କଥା ? ପ୍ରଥମ ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

“କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ? କହେବେର ଆପଣର କଥା ? ଲୀଗ୍ ଥିଲେ ରାଜି ହେବେ ଏହି କଥା ?

ଭାରତରେ ଶ୍ୟାଥୀନାମାର ଓଦେର ଆପଣିଟ ନେଇ। ଯୋ ଅଭ୍ୟାସକୁ ଦୋଷକେ ମେନେ ଦେଖାଇ ତୋ ବିଜ୍ଞାତା। ଏବାରକାର ଧୂମ୍-ର୍ଗ୍ରାମ ହେଲେ କରିମନ ମେଘା ହେଲେ। ତାର ବେଳକ ହେଲେ ତୋ ଶ୍ୱେତ୍-ପ୍ରତ୍ୟା କରିଲେ। ତାର ବେଳକ ହେଲେ ତୋ ଶ୍ୱେତ୍-ପ୍ରତ୍ୟା କରିଲେ ଯାଥାରେ ଗୋଲେ ନିଜେକିମ୍ବାରେ ହିଟେଇ ହେଲେ। ସୌର୍ତ୍ତର ଜଣେ ଓଠା ମନେ-ମନେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେଲି। ତରେ ଓଦେର ପେନେସନ ଆର ଫିଲ୍‌ଟିପ୍‌ପ୍ଲେନ ଦିଲେ ହେଲି। ସିନ୍‌ଥିରାବିନାମାରେ ଓ ଏଇ ଏକଇ ବସାରୀ ବିନ୍ଦୁ ଦେଖେଠି କିମ୍ବା ହେଲି ଗଭନ୍‌ମେନ୍ଟ ନା ଭାରତ ଗଭନ୍‌ମେନ୍ଟ? ହେଲି ଗଭନ୍‌ମେନ୍ଟ ବ୍ୟାଙ୍କକାଳ ଥିଲେ ଏବାରକାର ଆର ଫିଲ୍‌ଟିପ୍‌ପ୍ଲେନ ଦାର ବିହେତ ରାଜି ହେଲେ ନା। ବିହେତ ହେଲେ ଭାରତ ସରକାରକେ? ଯାଥା ବିଦୟା ନିଜେ ତାରେ ଭାରତ ସରକାର ନା। ଯାଥା କମାତା ଯାଥେ ନିଜେ ତାର ତାଦେଇ ସରକାର ନା। କମାତା ହିତମାତର ମାନେଇ ଦାରୀକାର ହିତମାତର। ଇନ୍‌ଟାର୍ନ୍‌ର ଗଭନ୍‌ମେନ୍ଟ ଗଠନ କରିଲେ ତାର ଜୟେ ବ୍ୟାଙ୍କଟ ଯେ ବ୍ୟାଙ୍କଳ ହେଲେନେ ତାର କାଳ ତାକେଇ ନିମିତ୍ତ ହେଲେ ପେନେସନ ଆର ଫିଲ୍‌ଟିପ୍‌ପ୍ଲେନ ଦେବାର ସିଦ୍ଧାଂତ। କାହିଁ ହେଲେ ମିଟାର୍‌ର, ନାରାଜ ହେଲେ ବିଚିନ୍ଦେ। କରିପେସ ବା ଲୈଗ୍ କେଣ୍ଟ ରିଟ୍‌ରେନ୍‌ସ ପାଗେ ବିଜେନ୍ ତାର ନା। ଶ୍ୱତ୍ତୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସମାଜ ହେଲେଇଛି। ନିଜତାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଆରାହି ହେଲେଇଛି। ଅମରା ମହାତ୍ମେଣ୍ଟା ଏହିଟିଏ କଳମା କରେଛିମ୍ବା। ଦାଦାପାଇ ନେବ୍ରୋଜି, ହିରୋଜ ଶାହ, ମେତ୍ରୋ ଡାର୍ଟି ସି ବାରାଜି, କାନ୍ଦିଲାର୍ଥ ବ୍ୟାନାର୍ଥୀ, ଗୋପାଲକାର ଗୋପରେ, ଲତ୍ ଶିନହା କେବେ ତାରର ହିଲେନେ ନା। ତଥାମନ୍ଦିର ଆଲୀ ଜ୍ୟୋତି ଛିଲେନ ଏବେର ସଙ୍ଗେ। ତିନିବେ ସମାଜ ଶ୍ୟାଥୀନାମାର ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବେ ମାନ୍ୟମାତ୍ରେ ହି ହାଇ। ତାରିଓ ହେଲେଇଛି। ଶୋଭାଦେବ ଶ୍ୟାଥୀ ଗମନିତିତ୍। ଦୃଢ଼ ଏଇହାମେ ଯେ ଏବେ ମାନ୍ୟମାତ୍ରେ ଏଥି ଦୃଢ଼ର ବ୍ୟାଧାକାରୀ ଗମନିତି ମେନେ ବ୍ୟାଙ୍କଟ କେତେ ପ୍ରତିକିମ୍ବା କାହାରେ ତୋ ତୋ ମେନେବେଳେ ପାତ୍ର-ପକ୍ଷ। ବିରୋଧୀ ପକ୍ଷକୁ ତୋ ଅଲଟାରୋନିଟ୍ ଗଭନ୍‌ମେନ୍ଟ ପଠିବାକୁ କରେ। ଗମନିତି ଏବାରକାର କା କରିବେଳେ ବିନ୍ଦୁ ଜିନ୍ମା ମାହେର କା କାହାରେ? ସାହିତ୍ୟ ଏବା ନାମେ ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାପନ ହେଲେ ଶିଳ୍ପି ଓରାର କମଳାର ଅନିଶ୍ଚିତ। ଇହେଇ ତାର ଆଗେଇ ହୁଏଇ କରିବେ।” ଯଥାବିନାମା ଅନୁଭବ କରିଲା।

স্বপনদা জানতে চায়, “জিম্মাকে কি আপনি চিনতেন?”

“চিনব না? তখনকার দিনে কংগ্রেস ছিল আমাদেরি হাতে গড়া। কলকাতা হাইকোর্টের ব্যারিস্টার আটরনি আর উকিলরাই নিজেদের মধ্যে আলোচনা করে খিরে

করতেন কংগ্রেসের অধিবেশন কোথার হবে, সভাপাত্তি দেন কে, পদলিস কী হবে। 'আমাৰা বিলেভেডেৱতা পটাই' দেশে কোনো আৰু ঘটাই'। স্বৰ্গকুমাৰী দেৱীৰ বাবী জানকীনাথ যোগাল ধৰ্মকৰ্তাৰ আমাদেৱ এই পৰামৰ্শ দেন কোনো কথা নহৈলৈ। কোনোৱে কাৰ দেশাবলৈ কোনোটো নহৈলৈ। গাধীজীৰ সামাজিকতে যে যোৰালয়ৰ নাম আৰে তিনি আৰ কেউ নহৈলৈ, আনকণিনাথ। হাঁ, তিনিও যাবিসম্পৰ্ক। সৱলা দেৱীৰ পটাইক কোনোটো নহৈলৈ। কঠোৱেৰ অধিবেশনে দাবীজোৱাৰ ভাৰ ছিল কোনো উপেক্ষ। বৰৈমুন্দুম্ব গণ পৰে শন্তিৱেচে। কঠোৱেৰ মূলসমানদেশ ও সভাপতি কোনোটো নহৈলৈ। জিয়া ছিলেন আমাদেৱ তুলপ্ৰেৰ তাস। ইয়েৱেজ বলত্বৰ এই স্থানোৱে জিয়া আছেন আমাদেৱ সংগে। ইয়েৱেজ মহলে তিনি অপৰাহ্ন ছিলেন। যিব মূলসমানদেশৰ পৰে কোনো শেষ মৃহুত্বে এককটা অমুদেন মূলসমিল লীগ বলে এককটা প্ৰতিষ্ঠান পৰভৰ হৈলৈ। খৰাটো আসে য়াত্ৰীৰেৰ মৰাফত লন্ডন থেকে। কোনোটো থেকে সমৰ্পণ নৈ। তা হলৈ বোৰে কাৰ কাৰোজী। একটো যে প্ৰিচন গভণ্মেন্টে কেনেকত ঘন্টে ও বিষয়ে কেনেকত মুদ্দে ছিল না। বজ্জলাট লজ মিনোৰ ও দেৱ মুখ দেয়ে বজ্জলো দেন যে মূলসমানদেশ দিয়ে হৈব সেৱাটো কেনেকটোৱে। আমাৰা যে শাসনতাৰিক পৰিবৰ্তন দাবি কৰিছিলুম, তাৰ পৰিপৰ্ণত হয় নিৰ্বাচনেৰ সময় হিস্ব-মুদ্দে মূলসমানদেশে কেৱল ভোট। নিৰ্বাচনে জিতে কেনেকীয়া মাইনেন্সুৰ মৈত্ৰে হৈলৈ, দুৰ্ঘ আৰ্থিক মুসলিম ভাটৰেৰ স্বাক্ষৰ হবেন না, মূলসমিল প্রাথমিক হিস্ব-আৰ্থিক স্বাক্ষৰ হবেন না। যে যাৰ নিজেৰ সম্পত্তিদেৱ নিয়ন্ত্ৰণ হয়ে নিৰ্বাচিত হৈলৈ। জিয়াৰে বাধা হয়ে নিৰ্বাচনৰ মুসলিম পৰিবৰ্তনে প্ৰাথমিক হতে হৈলৈ। মূলসমিল পৰিবৰ্তনৰ মৌলিক হচ্ছে তাৰ নৈমিত্তিক পৰিবৰ্তন কোৱাৰ পা দেখেছেন কেন এ ক্ষেত্ৰে উকোৱাৰ তিনি বলেন, 'ভাৰতেৰ জাতীয় স্বাক্ষৰে আছি।' মূলসমানদেশৰ সামৰণ্যাবলীক স্বাক্ষৰে আছি। তথনকে দেন এটা নিয়মিক হৈলৈ না। ফলে জিয়া ছিলেন বৰেৱ ঘৰেৱ পিসী আৰ দেৱেৰ ঘৰেৱ মাসী। প্ৰথম মহাযুদ্ধৰ মাঝামাঝিৰ লম্বাউতে এ কঠোৱেৰ লীগ প্ৰাথমিক স্বাক্ষৰ হয় সেৱা বিল চিকিৎসাৰ কথে যোৰ লোগোৱে। লন্ডনজতে আৰিয়াও উপস্থিত হৈলৈ। জীবনৰ সমৰাৰ কঠোৱেৰ অধিবেশনে আসেন,

আমরাও যাই লীগ অধিবেশনে। টিলস বলেন, “হিস্ট্ৰি-মুসলিমান আৰু ইংৰেজোৱে হিকোটীয়া সংগ্ৰাম চলতে দেওয়া উচিত নহ। সংগ্ৰাম হবে এখন যেকে জিপোলিফিক। এক পক্ষে হিস্ট্ৰি-মুসলিমান। অপৰপক্ষে ইংৰেজ।” সেটা পৰি হিস্ট্ৰি-মুসলিম ভৱনৰ মদনত কৰা। যাৰ সময় আমৰাদেৱে লক্ষ ছিল প্ৰাদেশিক স্বায়ত্তশুল্ক। পথে থখন সেটা হয়ে দেৱন্তৰী স্বায়ত্তশুল্ক বা স্বৰ্গার ভবন জিম্বা বলেন, তাৰ আগে আৰো একটা কংগ্ৰেস-লীগ পক্ষটা ছাই। টিলস জৰীবৰ্তী ধৰে সেটাই হিস্ট্ৰি-মুসলিম কোষে পৰিষ্কৰণ হত। কিন্তু ইতিমধ্যে গুৱাখীঝি এসে কোষেৱে হাজ ধৰে ছিনেন। তাৰ পৰিসিঃ ছিল অহিংস অসহযোগ। গু-স্বায়ত্তশুল্ক। তাৰ জনে নিৰ্বাচন বৰকত। আদৰণত বৰকত। আমি সেই সময় সেৱা পৰি। জিম্বা সাবেকে। কংগ্ৰেস পক্ষটা তো পারলামেন্টোৱে জননিৰ্বাচন আগ। গুৱাখীঝি পারলামেন্টোৱে জননিৰ্বাচন বৰ্জন কৰিব। পথে সি. আৰ. দাশ আৰু মোতিলাল দেহৰেুৰ খাতিৰে স্বৰাজৰ দলেৱ সংগে আপস কৰেন, কিন্তু জিম্বা সংগে নয়। সেই ইহস্তক গুৱাখীঝিৰা মতভেন আৰু প্ৰক্ৰিয়া লৈগাই মুসলিমানদেৱে। কিম্বা দামী কৰিবলৈ যে মুসলিম লৈগাই মুসলিমানদেৱে। একমাত্ৰ প্ৰতিনিধিশৱানীৰ প্ৰতিষ্ঠান, কংগ্ৰেস মুসলিমাৰ লীগ মুসলিমদেৱ সংগে এক আসনে বসতে পাবেন না, তাৰে স্বৰ্গৰ ন নিলে কোনো ছুইড় সংঘৰ্ষ ন যাব। কোনো ছুইড় স্বৰ্গৰ ন হলে দেৱতাৰ ইহস্তকতাৰ একই দেৱন্তৰ সকারণেৰে উপৰ বৰ্তোৱে। তাৰ জনে চাই দুটো কেন্দ্ৰীয় সৱৰকাৰ, একটা হিস্ট্ৰি-মুসলিম হেমিলেক্সে আৰু আৱেকাটা মুসলিম দেশেৱে হেমিলেক্সেৰ প্ৰতিনিধিশৱানীৰে নিলে গঠিত। একটিমাত্ৰ কেন্দ্ৰীয় গোৱালিশন ধৰি একত্ৰিত হয় তাৰে দুই পার্টি পৰাপৰাতি তাৰ জনে অভিযোগ কৰে। কংগ্ৰেসমে সেটা মেনে নিতে হৈব। নইলে লীগেৰ সহযোগিতা পাওয়া যাবে না। সে সহযোগ প ধৰব। সেই জিম্বা আৰু এই জিম্বা! চিনতেই পৰা যাব। মুক্তিৰ চেহাৰা একই মুক্তিৰ আছে। কিন্তু মদন দেৱায় বৰকত বৰকত দেৱে। ফিল্ড মহারাজ যোৱা বৰ্ষ কৰে দিয়োছিলোৱে সেইটোই আৰুৰ আমাদেৱ সামনে। তিলকোনা সংগ্ৰাম। কিন্তু ইংৰেজ যদি স্বেচ্ছার অপৰাধৰ কৰে তা হৈলে আৰু তিনিকোনা নহ। জিপোলিফিক।” যোৰাবিক তুম্হৰা হয়ো বলেন, আৰু স্বপনদৰ একাক হয়ে শ্ৰেণোন।

এর পরে আর জমে না। যশোবিকাশের হৃদয় ছিল
ভারতীয়। খেলাদেবীরও। ট্রকটরের ভবিষ্যৎ কী
বে সেটাই প্রথম কথা। ভারতের ভবিষ্যৎ কী হবে সেটা
বটীয়।

স্বপনদা আর আইনের পরামর্শ চেয়ে তাঁকে বিরুদ্ধ
রতে চান না। তিনি কন্যার জন্যে চিন্তিত। সেদিন

ଶୈଖିକ ଦୌଷିପକାନ୍ଦି କ୍ୟାରିବିନ୍ଟେ ମିଶନେର ପରିବର୍କଙ୍ଗନ
ଫେଣ୍ଟିଚିଟ ହେଉଛନ୍ତି । ତାର କାହିଁ ସବୁ କଥା କଲାକାରୀ
ଏବଂ ଧ୍ୟାନିକ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟାଧୀନ ସାମାଜିକ ଆନନ୍ଦଭୋଲ୍ମାନ
କାହିଁକିତମାନ ତାର ତମେ ତାକେ ବେଳେ ହିନ୍ଦୁଧାରନ ପ୍ରଦେଶ
ବିଲିନ ନାମ ପାନଜାର, ସବୁ ଆର ଆମାରେ ହିନ୍ଦୁଧାରନ
ଚନ୍ଦ୍ରଲଙ୍ଘନର ମାର୍ଯ୍ୟା କାଟାଇଲେ । କରକତା ତଥ
ପରିଚାରକଙ୍କ ତାର ଭାବେ ପଡ଼େବା ନା । ତାର ମେ ମଧ୍ୟ ନିରାକାର
ମେସର ଅଷ୍ଟା ହାତକାରୀ କଟାଇଲେ ତାର ନା ଚାହେ ହେବା
ତାର ମେଲିଲେ ମେସର ଅଷ୍ଟା ହାତକାରୀ ମାର୍ଯ୍ୟା କାଟାଇଲେ । ହେବା ମର୍ମତିକର
ଫେନ୍ଡନ୍ସ, ଫରେନ ଆଫେର୍ମ୍ସ ଆର ବୋଗାମୋବାରବସ୍ତୁ
ମନ୍ଦିରର ତୁଳେ ଦିଲେ ହେବେ ଏକ ମୋର ଗଭେର୍ମେଟଟ ବା ଅଧିକ
ପରିଚିତ ହାତେ । ଦୋଷୀ ଏକକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମର୍ମତିକର
ହିନ୍ଦୁଧାରନ ଆର ପାକିସ୍ତାନ ରେ ରାଖିଲେ ତାର
ହିନ୍ଦୁଧାରନ ହେବା ମର୍ମତିକର ଆର କାର୍ମିକର । ଅବିଭବ ଭାରତରେ ଅନେ
କାବେ ହେବା ଥାକିବେ । ଦେଇ ପରିପ୍ରକିଳିକେ ବାଞ୍ଛାନାମେ

ନିଜଙ୍କ ଆର ଆସାମ ଥାକବେ ଅବିଭବ୍ରତ ।
“ଲେବାର ଯେ ଆସାମେ କଣ ବୁଦ୍ଧି ଶ୍ରୀଭାବୁନାଥୀ ଏହି
ପରିପରକଳାନୀ କିମ୍ବା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ହେବାରେ କିମ୍ବା ଏହି ଅଭିଭବ୍ରତ
ହୋଇପାରିବା କାହାର ଆମ ବୁଦ୍ଧି ହିସ୍ତିଖଣେ ରାଜି ହେବାରେ
ନା । ତା ହେଲେ ସମ୍ବନ୍ଧକାରୀ ମୋର ତାଙ୍କ କରନ୍ତି ହେଲା । ଆମର
କଳକାତାର ମାର୍ଗ କାଟାନୋ କି ମଧ୍ୟରେ କଥା ? ସୁହାରାବାଦ
କ ପରାବନେ ତାର ମାର୍ଗ କାଟାଇ ? ଆମୀ ଆମାନେବେ ଧରି
ନାହିଁ ପାର୍ଥୀ ଯେ ପରିପରକଳାନୀ କଳକାତା ପାବେ ନା । ଲଡ଼ା
କାରୀ ବ୍ୟାଧି । କଳକାତା ଆମାଦେଇ ଥାକବେ । ଆମରା
କଳକାତାର ଧରିବ ।”

“হাঁ, ঘাম দিয়ে জৰ ছাড়ল। আমাকে আর বগ্নভোগ
শৰ্পন কৰতে হবে না। এক জীবনে একবারই যদেখে
ইজেজদের উপর তোমার অবিবাস জৰুৰিলি।
সেই ক্ষেত্ৰাল আওয়াৰ্ডের পৰ চেকে। এখন তৃতীয়
বৰ্ষ পৰি পৰাগ ওয়া ইন্সৰ উপ জৰুৰিয়ে নৰ। ক
ডেগনাটাই ওদে ডেগনানো হয়েছে ১৯৪২ সালের কৃষ্ণ

ইতিভ্যা আনন্দানন্দে। একইদিকে জাপান, আরেক দিকে কল্পন্স। কিন্তু তার জন্মে ওরা প্রতিশোধ নির্মিত চায় না। প্রেরিক-স্টেশনের আর তিপস, গার্মাই আর নেহেরুর প্রচারান্ব ব্যবস্থা! স্পেনন্স হচ্ছে।

“গৈরিক-স্টেশনের মতো ফোরিস্ট কি আর আছে! স্টীর পদবী বহন করে চলেছে। ওর নিজের পদবী তো পেথিক। অরেক পদবীটা ওর স্টীর। হাঁ একেই বলে দেশের জন্যে আগমনিকৰণ। স্টীরাই তো স্টীরীয়ের পদবী বহন করে বেড়ানো স্টীরীয়ের পদবী বহন করে দূরে থাক, বিশেষ পরে রাখতেও দেয় না। যেসব ভুলি!”

স্বপননা জাননেন যে দীপ্তিকান্তি কষ্টের ফেরিমিনিট। বালী যেনেন কষ্টের কর্মিনিট। এ নিয়ে আগেও দর্শনৰ্ত্তক হচ্ছে গেছে। ইজের মেরোয়া আজকল স্মার্টির পদবী ধরেন না করে শিক্ষার পদবীই রক্ষা করে। দীপ্তিকান্তি ইচ্ছা করলে দীপ্তিকা ঘোষ বিশেষ পারেন। কিন্তু স্বপননাকে যদি বলে গৃস্ত-যৌব লিখতে তাহলে সেটা হবে স্কুলুর রাজের হাঁসারাজ, বা হাঁতিমির মতো কিম্বত। স্টীরীয়ের মতো স্টীর হাসান্দান হবেন। আসলে ফেরিমিনিট উচ্চারণ স্বপননা পছন্দ করেন। এই দে দেশের জন্মে আজকল মেছেছে এটা বিশেষের সঙ্গে বেঞ্চা। ট্র্যাক্টর তার নবতম নিদর্শন। স্টীরীয়ের আর স্বতন্ত্র নিয়েই দেশেরের জীবন।

আজ এ নিয়ে আর দর্শন না করে স্বপননা যাজেন, “গৈরিক-স্টেশনের বারিস্টার, তিপস বারিস্টার, গার্মাই বারিস্টার, নেহেরু, বারিস্টার, পাঠেল বারিস্টার, জিয়া বারিস্টার, জিয়াকত আলাই বারিস্টার। ওদিকে প্রিট

প্রধানমন্ত্রী আলাইও বারিস্টার। এই কজন বারিস্টারই ভারতের তাগা নিম্নলক্ষ্য করছেন। ইতিভাসের নির্বশ্ব। অর্থন্ত ভারত বা শিথিক্ষণ ভারত মেটাই হোক না দেন, সিধুমুক্ত বারিস্টারদের হাতে। নেহেরু, আর পাঠেলকে বাস দিয়ে হিন্দু-যুদ্ধান সরকার হয় না। জিয়া আর লিলাকতের বাস দিয়ে পাঠিক্ষণ সরকার হয় না। তোমাকে মানতেই হবে যে বারিস্টারজাপির যথে যায় নি এবং যাবে না। ডেমোক্রাসি, ব্যুরোক্রাসি আর বারিস্টো-ক্রাস—এই তিনটি দেন এক ব্যক্তে তিনটি ফুল। যেনেন বিজেতা দীপ্তিকান্তি দেন।

দীপ্তিকান্তি রিসিকতা করে বলেন, “এ দেখোছি অভ্যন্তর-স্মিন্দন। এর ফল হবে বহবরাম্বে লন্দস্ক্রিপ্ট। কন্ট্রিউট্যুটের আসেকুল বসে বি না সমেহ। ইন্টা-রিং গভর্নমেন্ট গঠন করতে পারা যাবে কি না সমেহ। পার্সনেল মিশন সফল হবে কি না সমেহ। গাছে কঠিল গোকে তেল। ধ্যেরত দোরোগে মাঝে আইন আনলেও টিকে থাকবে কি না সমেহ। ঘোলা জলে কার্মিউনিস্টরা মাছ ধরবে কি না সমেহ। সারা জীবনের তপস্যা বার্ষ হলে গার্মাই বেঁচে থাকবেন বি না সমেহ। স্টীলিন তার শুনতা প্রথম করতে এগিয়ে আসলেন বি না সমেহ। ক্ষালিন এল ট্র্যামাতে আসলেন বি না সমেহ। ক্যারিনেট মিশন মুসলিম লীগকে তুঠ করার জন্মে গ্রুপ গভর্নমেন্ট আর গ্রুপ কমাইটিউনিন প্রবর্তন করছেন। কিন্তু স্বপনের তুঠ করার জন্মে কী উপয়া করছেন? তাৰ কি সহ্য করবে?”

[প্রয়োগ]

আনন্দমঠ ও আনন্দভবন হীরেন্দ্রনাথ দত্ত

আজ থেকে ঠিক কুড়ি বছর আগে ১৯৬৪ সালে অহরলাল দেহের জীবন-অবস্থান হল। অহরলাল বিবরণাতীর আকার ছিলেন। তাঁর স্মার্ত উদ্দেশ্য প্রধার্য নিম্নলক্ষ্যের জন্যে শালিঙ্কনকেতুদের আত্মকুণ্ঠে স্তরের আয়োজন হয়েছিল। সে সময়ে আমি আনন্দমঠের বাজা বলে আমার বক্তব্যের স্বচ্ছা করেছিলাম, আজ মনে হচ্ছে ইন্দুরাম দেহাবস্থানে সে কথাটি আরোই বেশি প্রযোজ্য। সেই কুড়ি বছর আগে একজীবিত-একজীব-চুরের আনন্দমঠ এবং পাণ্ডিত মোতিলালের আনন্দভবনে কোথাও একটি দেন মিল আছে। পাঠকদের মনে পড়বে: আনন্দমঠের উপত্রণবিকায় মৃত্কিমারী দেশৰত্তি চলেছেন নিবৃত্ত নির্মাণের গহন অবস্থাপথে। নিভৃত মনের চিত্তা দেশপ্রেমীর কানে স্বতন্ত্র উচ্চারিত করেছে—আমার নমস্কার কি শিখ হচ্ছে না? অধ্যক্ষার আলোড়িত করে অপর এক কঠুন্দৰ ধর্মনির্দল হল—তোমার পথ কী?

পথ আমার জীবন!

জীবন তুচ্ছ, সকলেই তাপ করিতে পারে।

পাণ্ডিত মোতিলাল ছিলেন স্বেচ্ছাকৃত প্রাণ। অন্মান করা যেতে পারে, ওই চিত্তে তাঁর মনকেও নিম্নলক্ষ্যের আলোড়িত করেছে—আমার নমস্কার কি শিখ হবে না? ভারত-ভাগ-বিধাতা তাঁকেও প্রশ্ন করে থাকবেন—তোমার পথ কী?

প্রত্যাতরে মোতিলাল নিশ্চয় বলেছিলেন—পথ আমার প্রাণ!

ভারত-বিধাতার মুখে সেই একই কথা উচ্চারিত হয়েছিল—প্রাণ তুচ্ছ, অনেকেই সিংতে পারে। আর কী দিতে পার?

মোতিলালের উভয়টি অন্মান করা কঠিন নয়। নিশ্চয় বলে থাকবেন—প্রাণপেক্ষ শিয়া যে পৃথক সেই পৃথকে দিতে পারি।

মোতিলাল তাঁর পথ প্রকার করেছিলেন। হারো-কেমিরজে শিখিত পৃথকে অর্থেপাল্টনে নিয়োজিত না করে দেশপ্রেমীর গতি করেছিলেন। পিতৃসন্ত বৰ্ষার জন্ম যাম চোল বৰ্ষ বনবাস করেছিলেন, অহরলাল চোল বৰ্ষ বনবাস করেছে। স্মার্তবৰ্ষ-স্মার্তবৰ্ষে বহু দুর্ঘ কষ্ট তাগ স্থাকৰ করতে হচ্ছে। দেশ স্বাধীন হল। ভারতের শাসনভার তাঁর হাতেই অপৰ্যাপ্ত হল। কিন্তু অহরলাল জাননেন যে, অধিনতা থেকে মুক্ত হলেই দেশ



স্বাধীন হয় না। দেশকে অধিকার করে নিতে হয়। ভাস্তোবসা দিয়ে, সেবা দিয়ে, শ্রম দিয়ে দেশকে আপন হাতে গড়ে নিতে পারেন। তাইবে দেশ আপন অধিকারে আসে। সে কাজ সহস্যাপেক্ষ, শক্তিসামগ্র্য—সহজে সমাপ্ত হয় না। জহুরলালের মনে শার্ট ছিল না। তারিও মনে সেই প্রশ্ন—আমার অভীষ্ঠ কি শিখ হবে না? ভারত-বিহারা তার কাছেও সর্বস্ব পথ দার্শ করেছিলেন। নিঃস্বামীরে বলা যাব জহুরলাল অক্ষয়কুমার কঠে বলেছিলেন—জীবন-সর্বস্বখন একমাত্র সম্ভাবন—সেই সম্ভাবন আমার পথ। উচ্চস্থান-কৃত্ত্ব হিন্দুরা সেই প্রাণ দিয়ে পতুত্বণ রক্ষা করে দেশে।

আনন্দমুক্ত এবং আনন্দভবন—এ দুর্ঘর ছিল শুধু নামে নার কাজে। আমাদের স্বাধীনতা-সংগ্রামে আনন্দ-মুক্তে মনে একটি বিশাল ভূমিকা রেখ, কেব কথা করারই জন্ম। যাই অগ্রণি স্বাধীনতাকে প্রেরণা কর্তৃপক্ষে, বন্দেমাত্রমত ধর্মান্তর সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত প্রকল্পিত হচ্ছে। গান্ধীবৃক্ষে মোতাজালের আনন্দভবন ছিল স্বাধীনতা-সংগ্রামের আনন্দমুক্ত প্রধান কেন্দ্রস্থল। অসহযোগে আদালতে কেব শুধু, কর শুধু নানাঁতাত্ত্ব প্রকল্পিত আমাদের স্বাধীনতা-সংগ্রামে ইতিবাহ আর আনন্দভবনের ইতিহাস এবং হৃষি শিখেন। বলতে বাবা সেই, আনন্দভবনের সন্তানদল যা করেছেন তার চাইতে দেশ দেশে করেছেন আনন্দভবনের সন্তানবৃক্ষ। দেশনা একটি কাণ্ডনির, অপর্যাপ্ত বাস্তব।

স্বাধীনতাকের পরিপন্থ ইতিবাহে আনন্দভবনের ভূমিকা উজ্জ্বল হতে উজ্জ্বলতা। স্বাধীন ভাস্তোবের দই প্রধান নির্মাতা আনন্দভবনের দই সহজন। দেশ স্বাধীন হয়েছে আজ সীমিত বরু। মাঝে ভিন্নভাবে বাব বাবে প্রাপ্ত চৌপিশ বৎসর কাল দেশের শাসন পরিচালনা করেছেন এই দই সহজন—পিতা জহুরলাল, কনা ইতিবাহ। পিতামানোঁ মধ্যে পিতা অধিকার জাগোন। পিতামান ভাস্তোবের স্বাধীনতা-সংগ্রামে বাবা ছিলেন জহুরলালের সহযোগী, স্বাধীন ভাস্তোবে তারা হচ্ছে শাসনকর্তা। দেশের পিতৃপক্ষের বিশ্বাসী বাব দিয়ে শাসনপরিচালনা বর্তে করেবেন কিন্তু নিতে পারেন না। আজমারের সেকেন্ড প্রেসার হোটে সেবন করেছিল ৩৫৫টি আসন। তাহলে দেখা যাচ্ছে, বাবি সহজত দলের মিলিত সদস্য ১৪৭। এর মধ্যে যে দল সহজাতভে বলশব্দী তার আসনসংখ্যা ৩৬।

বাবে নি। পেটেকু ছিল, নেহুর, তাকে অনায়াসে অগ্রহ করতে পারেন।

চতুর্ভুব্যাহ

ইন্দুরা যখন শাসনভাব গ্রহণ করলেন তখন চতুর্ভুব্যাহ তৈরি হয়ে গিয়েছে। তারে অভিমন্দুবধ একদিনে সম্ভব হয় নি। কুরুক্ষেত্রে যথু দেশ হতে যেত শিল দেশোভূক্ত ইন্দুরার করতে তাঁ বর দেশে দেওয়েছে। অঙ্গুল-প্রতি অভিমন্দুর চাইতে নেহুর-কনা ইন্দুরা দেশে বড়ো যোগ। ত্বরণের পিকার নাম জগতে-বৃহে হিসেবে; স্বত্ত্বারীর বেঠেন নয়, সন্দেশ রয়েছে বেঠেন। দেশে যত কঠি দল সব কঠি তাঁ বিশোব। সহজেই জানে, রাজনীতির মেঝে আর যাই থাক, নৰ্মান-নামক পদার্থটি দেই। আমাদের বিশোবী রাজনীতি আরোই বিশোব এবং সামগ্রী। এর স্বত্ত্বারীও দেই, রাজনীতি ও দেই, রাজনীতি ও দেই, রাজনীতি ও দেই।

দলনেতারা এবং দশনেতার দ্বন্দ্ব ব্যবধান।

বিশোব সহজে সরত কোটি ঝর্ডে। বহু, বৰ্ম, বৰ্দ ভাষা, বৰ্দিব রাজনীতি, ভিত্তি সমাজবাদের মেঝে নিয়িত এই পথে। এত বড়ো দেশের শাসনপরিচালনার জন্মে যে শিক্ষাবীকা, নায়ানীভোবে, মনের প্রসার, স্বৰ্গ-জনে সহজেই, অগ্ররাজোর সঙ্গে সংযোগবৰ্ক, প্রয়োগের সঙ্গে কৃত্যব্যক্তি স্বাস্থ্য-সম্পর্কে যে দক্ষতার প্রয়োজন জনে কি কোনো দলনেতা বা গোষ্ঠী-পরিচর করে আপনা করা যাব। এ ছাড়া স্বৰ্পন্ধে বহুহ কর্মে উদাসো যে গোপনির সৰ্বাপেক্ষা বেশি প্রয়োজন সেই হল ইতিবাহেন। এ বড়ো দ্বন্দ্ব গুণে আমাদের দেহবৰ্গের ব্যক্তিগতীয় বা শৰ্মা, কার্যবলী বা দীপি, তাতে মেঝে হয় না তাদের চিত্তাত্মক ভাবনার ক্ষিয়া-কলাপে ইয়াজিনেশনের কোনো ক্ষমান আছে। মেহুর, এবং ইন্দুরা যে অগ্রণি মানুষের দিক জয় করেছিলেন তার মূলে আছে তাদের লাইফিল ইয়াজিনেশন। ওই জিনিসের ছোটো পিণি দেয়েছেন তাঁর সকল চিত্ত, সকল বাক্য, সকল কর্ম। বৰ্ষস্মূর্যের সম্ভুজল হয়ে দেখা দেব।

এই যে বৰ্ষাণী ভাস্তোবে—আজকের যাকে বলা হচ্ছে ক্যারিয়ার, আমি তাকে বলি বাস্তিভূত প্রতিভা। এমিক থেকে নেহুর, এবং ইন্দুরা আসামান প্রতিভা অধিকারী কঠেন্সে(ই) লাভ করেছিল ৩৫৫টি আসন। তাহলে দেখা যাচ্ছে, বাবি সহজত দলের মিলিত সদস্য ১৪৭। এর মধ্যে যে দল সহজাতভে বলশব্দী তার আসনসংখ্যা ৩৬।

আমাদের বিশোবী রাজনীতির শক্তিসম্পর্ক কর্তব্যি এই-সব সংখ্যার স্বারাই তা প্রমাণিত। কিন্তু রাজনীতি তো সংখ্যারে চেনে না। কঠের জোর থাকলে সংখ্যাকে অগ্রহ করা যাব।

কোনো-কোনো দল এত ক্ষমতা যে পার্টি হিসেবে স্বীকৃত পাবাই যোগ নয়। এ শুধু দেনভূরের লোকে জিন জিন দল গুল। ডিমারেসির ধরা হুলে দ্বৰ্দ্দে-বৰ্দে আর্মিস্টের আঢ়া স্বাপ্নপত্ত হয়েছে। অমিট রায়ের ভাষায় বলা যেতে পারে—“সব দেশ খৰ্ব-খৰ্ব হচ্ছে।” কেবল বাহুলী, বিশোব বলতে দোকান বিশোবী রাজনীতির সম্পর্ক বিশোব। কান্দেস তিন সৰ্বভারতীয় মুক্তিপত্ত সম্পত্তি দেশের হয়ে দেই-কথা বলত। কঠেন্সে যখন উত্তোলন করল হয়ে উত্তোল ইয়েজে তবে ম্যানিলার কানে জপের লাল—কঠেন্সে একটি ধৰ্মে হিন্দু, তেমনো কেন ওখানে গিয়ে জয়েছে। খৰ্ব ইয়াজিন মতে কেবল আলা সংস্কৃত গড়ে নিলেই হচ্ছে। ম্যানিলার সন্দেশ বিনা বাবে টোপটি গিলে নিল। জন্ম হল ম্যানিলার লালের—ইয়েজের প্রামাণ্যে প্রতিপ্রেক্ষণতাত। আজকে দেশে বিশোবী রাজনীতির যে ম্যানু আমারা দেৰিছে সেই প্রথম তাঁর জন্ম হল। কারণ বিশোবী দেৰিয়ে বাজ ইয়াজিনেশন মতে কেবল আলা সংস্কৃত গড়ে নিলেই হচ্ছে।

দলনেতার এবং দশনেতার দ্বন্দ্ব ব্যবধান। বিশোব দেশ, জাতসভা, সরত কোটি ঝর্ডে। বহু, বৰ্ম, বৰ্দ ভাষা, বৰ্দিব রাজনীতি, ভিত্তি সমাজবাদের প্রতিপ্রেক্ষণতাত। আজকে দেশে বিশোবী রাজনীতির যে ম্যানু আমারা দেৰিছে সেই প্রথম তাঁর জন্ম হল। কারণ বিশোবী দেৰিয়ে বাজ ইয়াজিনেশন মতে কেবল আলা সংস্কৃত গড়ে নিলেই হচ্ছে। ম্যানিলার সন্দেশ বিনা বাবে টোপটি গিলে নিল। জন্ম হল ম্যানিলার লালের—ইয়েজের প্রামাণ্যে প্রতিপ্রেক্ষণতাত। আজকে দেশে বিশোবী রাজনীতির যে ম্যানু আমারা দেৰিছে সেই প্রথম তাঁর জন্ম হল। কারণ বিশোবী দেৰিয়ে বাজ ইয়াজিনেশন মতে কেবল আলা সংস্কৃত গড়ে নিলেই হচ্ছে। সকল দলই কঠেন্সে-বিশোবী, যখন ইয়েজের প্রামাণ্যের দেশের দেখানো হচ্ছে। কান্দেস কাজিজল তথন। ম্যানিলার সন্দেশ স্বৰ্গ কলনেই হচ্ছে, মূল নৰ্মাত হচ্ছে বৰ্ম-প্রেস যা কঠের কঠে কঠে হচ্ছে। যে-কোনো বাস্তবের কঠেন্সে যদি বাব বাবে জৰুরী হচ্ছে তাঁ বৰ্ম হচ্ছে। এ ছাড়া স্বৰ্পন্ধে বহু দেখা দেব। এই যে বৰ্ষাণী ভাস্তোবে—আজকের যাকে বলা হচ্ছে ক্যারিয়ার, আমি তাকে বলি বাস্তিভূত প্রতিভা। এমিক থেকে নেহুর, এবং ইন্দুরা আসামান প্রতিভা অধিকারী কঠেন্সে(ই) লাভ করেছিল ৩৫৫টি আসন। তাহলে দেখা যাচ্ছে, বাবি সহজত দলের মিলিত সদস্য ১৪৭। এর মধ্যে যে দল সহজাতভে বলশব্দী তার আসনসংখ্যা ৩৬।

বিশোবী বিশোবী রাজনীতি

রাজনীতিভূত বিশোবিতা থাকবেই। থাকা উচিতও, তাতে শাক্তপক্ষের ভুলভাবে সংখ্যামে সহজেতা হচ্ছে। কিন্তু রাজনীতি তো সংখ্যামের পারে নেই। কঠের জোর থাকলে সংখ্যাকে অগ্রহ করা যাব। এবং মূলে এই ইয়াজিনেশনের অভাব। অধিকারী শেকে আজকের এই লক্ষকার্ড প্রতিভাত আমাদের রাজনীতিত কেনো চার্টারবিশেষটা এবং গত এটে নি। এরও মূলে এই ইয়াজিনেশনের অভাব। কাজে আজকের এই লক্ষকার্ড প্রতিভাত আমাদের রাজনীতিত কেনো চার্টারবিশেষটা এবং গত এটে নি। বিশেবের ভুমিকা অভিন্নতির জন্ম। বলা বাহুলী, বিশোব বলতে দোকান বিশোবী রাজনীতির সম্পর্ক বিশোব। কান্দেস তিন সৰ্বভারতীয় মুক্তিপত্ত সম্পত্তি দেশের হয়ে দেই-কথা বলত। কঠেন্সে কেবল দল কেন ওখানে গিয়ে জয়েছে নাই। বিশোবী রাজনীতিকে একেবারেই জৰুরী হচ্ছে। এবং ইন্দুরা আসামান প্রতিভা অধিকারী কঠেন্সে ছিল নাই। বিশোবী রাজনীতিকে একেবারেই জৰুরী হচ্ছে। এবং ইন্দুরা আসামান প্রতিভা অধিকারী কঠেন্সে ছিল নাই। বিশোবী রাজনীতিকে একেবারেই জৰুরী হচ্ছে। এবং ইন্দুরা আসামান প্রতিভা অধিকারী কঠেন্সে ছিল নাই।

দোষত। দেশবিভাগের দাবিতেও কমিউনিস্ট পার্টির
সমর্থন ছিল। এই স্তুতি আরেকটি উপসর্গ দেখা দিল—
পাকিস্তানের দাবিতে দেশবাপ্তি ভারতেনেস। কর্তৃপক্ষের
জাননীভূতে আলমেনেসের খানা ছিল না। 'লড়কা হলেগো
বাজু' হলু শব্দে শব্দের একাধিক জিয়ে অধিকাংশে
মুসলিমান পাকিস্তানে চলে দেশ। বিন্দু 'লড়কে কোথায়'র
লেজে, চুটি রেখে গিয়েছে। স পিণ্ঠেই ইহ ইন না চেল।
এখন পর্যন্ত সবকটি দেশেই একাধিক এবং আদৰণ
হয়েছে—লড়কে লেগে। এ বাপাকে সকলে সমান হাত
কাপাকচেক, করেকে দাব দাব দিন।

ଆମାଦେର ବିରୋଧୀ ଜାଗନ୍ନାଥର ହୋଇବୁକୁ ବିଶେଷଭାବେ
ଲଙ୍ଘନୀଁ। ବିରୋଧୀ ଭୂମିକା ଯେ ପାଳନ କରେ ତାକେ
ଭାବରେ ହେଲେ ବିରୋଧୀ କାମ ସମେଁ; ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଣିମଜ୍ଜାନ
ପାଠକୀ ପ୍ରଜ୍ଞାନ। ବିଦେଶୀ ଶାସନ ସମେ ଚନ୍ଦ୍ର ତଥାମ
ଇଂରେଜରେରେ ସମେ ଏହି ପରିବହି ଛିଲା ନା । ଶ୍ୟାମୀ
ଅର୍ଥାତ୍ କରଣେ ସରକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଲ କିମ୍ବା କରଣ୍ଟେ-
ବିରୋଧୀ କର୍ମକାଳ ପ୍ରେସର ଭାବେ ଲାଗି । ଇତିଜିନ୍-
ଶାନେର ଅଭାବେ ଦେଖିବେଦିଲୀ କାରୋକାରୀ ସୁର୍ବ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଏହିରେ
ମହା ଝୁଲୁମ ନାହିଁ । ଇତିହାସ ଦିଶେ ହେଲେ କିନ୍ତୁ
ତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟାବଳୀ ଯେ ଯାର ନି ବି ତି ସିର ପ୍ରତିକାରିତାରେ ତାର
ପ୍ରମାଣ । ଆମାଦେର ବିରୋଧୀ ଜାଗନ୍ନାଥ ଏବଂ ଯାପରି
ନିର୍ବିକାର । ଆମେରିକାର ଦର୍ଶକଙ୍କ ବୋଲା କିମ୍ବା କିନ୍ତିନ
ନାହିଁ ବିଲମ୍ବିତ କାହାରେ ଦର୍ଶନ ଅଭିଭାବିତ । ଭାରତରକାର
ଏଥନ ଅଭିଭାବ ମିଳିବା ପ୍ରତି ଶୁଣିଭାବାବାପ । ଚିନ୍ ଭାରତ

আত্মপর করল, দুর্দল একটি দল চানের সমর্থনে ভারত-বিহারী প্রচাৰ শৰণ কৰে লিলে। এই হল বিহারী দলসমূহের প্ৰেরণানীতি। স্বৰাষ্টানীতি আয়োই বিচৰণ। বিচৰণত ধৰ্মাবলম্বনীতি ঘৰে কোনো দাবি—নাই হৈল আনন্দ। হৈক সংগত হৈল অবগত হৈল। বিহারী মৌলাদের সমৰ্থন লাভ কৰছে। দেশশৰ্ম্ম, মৌক দেশ ভাজা কৰে থোকে নিয়ে দলতে যে দলসমূহ স্বাধীনের খাতিৰে যে-কোনো ঘৰ্যা কাজোৱ ও সমৰ্থন এন্দৰে কাছে পৰায়া যাবে। এইৰ ফলে আজ দেশবাণী বিশ্বভূলা, আজগাজকা।

ଆজি ক বছৰ ধৰে নেতৃত্বম্ৰ বৰ্ততা এবং বিদ্বৃত্তি
মাৰফত যে কৰী-প্ৰিমাণ বিযোগৰ কৰেছেন তা বলাৰ
নয়। আমাৰেৰ সংবৰ্দ্ধপন্থমহও কিছু কম কৰে নি।
সমস্ত আবহাওৱাই হিসাবৰ উন্মত্ত হয়ে উঠোৰুল।

যে অবস্থার সুষ্টি হয়েছিল তাতে কোনো আঠতি ই অসম্ভব ছিল না। আশা করা গিয়েছিল, এবং তার পরে মেলের সম্ভব ছিল আসেন। তাতেও লক্ষ দেখা গোলো।

বোধ উচিত ইন্দি যে ক্ষুণ্ড দল ক্ষুণ্ড গোটে তৈরি হয়েছিল এই মহাশীল প্রতিকুলে। দশক দল নিয়ে এত বাদ যে দেশের কথা ভাবার সময় নেই। শৃঙ্খল সময় নয়, শক্তি নেই। ক্ষুণ্ড গুণগত আবশ্যক হোল তাঁদের চিন্তার জৰুরিতে এত সক্রিয়ভাবে গোপনীয় দেশ এবং আজির কথা ভাবার সময় নেই। শব্দ ছাপিয়ে বাহির করা কথা ভাবার সময় নেই। এই ওঠে না। দেশকুলের সেই স্টার্টার ইন্ডিয়ারা সঙ্গে এক পেরে গেল। আরেই বলেছি, ইয়াজিনেশনের দেশে আমাদের বিদেশী মেলারা নিজেদের কোনো পর্যবেক্ষণ গড়ে তুলতে পারেন নি। তার চাইতেও শোচনীয় হল এই দেশের প্রশংসিত তাঁর দেশের ইয়েস্টার্টিং এবং সব কর্তৃপক্ষ।

সব কঠিন বিদ্যোর্ধী দলই বলতে গেলে সাম্প্রদায়িক
ও গড়ে উত্তোলন সম্পর্কে খিলিছে। সেই উপর্যুক্ত
সম্পর্কের নেতা, কেউ জাতি সম্প্রদায়ের কেন্দ্র আকারে
নেওয়া হলে, কেউ জাতিগত ভাষার দেশে কেউ তা অসমীয়াভাষী
মূলভূত লীগ তা পর্যবেক্ষণ ছিল। এখন তে
উচ্চমণ্ড-যার দেশভূমি নেই, জাতিভূমি নেই, সর্ব-
বর্ণ কলাজকামী আশা—আমাদের মেরের হাতোয়া
সে জিনিসের কৌশলের কৌশলের হাতোয়া। কার্যবাহী দেখে মন
এটি একটি শর্মাচ্ছ সম্প্রদায়।

একথা অস্বীকার করবার উপায় নেই যে আজ দেশে
যৌবনে হিংসার আগনুন জলছে—যার পরিণামে
রান্ধিন—তাতে ইধন জ্বরেছে দেশের প্রতোকারী
নেতৃত্বে দল। পান্ডবের ব্যাপারে প্রতি পদে কেন্দ্ৰীয়

সরকারের ঘাঁড়ে যথত্থানি দেশ চাপানো হয়েছে তার শতাব্দীর একাশ করা হয় নি আকাশী নেতৃত্বের উপর্যুক্ত আচরণের বিষয়বে এবং ততোধিক অপ্রতিকৃত স্বৰ্গবাসীদের কহু পক্ষ কৃতক ধৰ্মবিশ্বাসের অনুসরণে পরিষ্কৃত করার মতো কাম করার কামের পুরোধা। বিনোদনে দেশ-বন্ধ এবং সংবাদপ্রস্তুতি সময় যদি দেশের সহজতান্ত্রের কার্যবলীর অক্ষণগত নিম্ন করতেন, সম্প্রসঞ্চ ভারায় যদি বাস্ত করতেন যে এয়াপে দেশেরই কার্যবলী বৰদান্ত করা হবে না, তাহলে ব্যাপার এতখনি গঢ়ে না। যে ঘটনা ঘটেছে তার জন্মে শুধু শব্দ শব্দ প্রস্তুতি সময়ে কোনো স্বাক্ষর করিব চেলেন না। বিনোদন দল এবং সংবাদপ্রস্তুতি সময় একই অন্তরে অপ্রয়োগ। দেশেরই কামে ব্যাপ্ত নি দিলে প্রকারান্তে তাকে উশকানি দেওয়া হয়। আমরা যারা যাজ্ঞনীয়ত থেকে দ্রুত, নীরীয় দৰ্শকক্ষয়—আমরাও অপরাধবংশ নই। আমরারে ওষধীনাং ও অন্যান্যেরে প্রয়োজনভাবে স্বৰ্গ'ন খেলে নাই। এবন্টার জন্মে শশগ্র দেশে, শশগ্র সমাজ দায়ি। “ওরে ভাই, কার কুরুক্ষি। মাথা করো নত। এ আমার এ তোমার পাপ!”

সকল দেশেই খোরাকী রাজনীতি এবং স্বাধাপ্তরের বিশেষ একটি ভূমিকা আছে। শস্যসংকট পদ্ধতির ভুল প্রাণীর প্রতি স্মর্তক পদ্ধতি রাখা, দেশের প্রকৃত অবস্থার সময়ে দেশবাসীকে অবহিত রাখা তাদের প্রধান কর্তব্য। এই কারণে দ্বিতীয়েই শশিভর্ণ উৎস হিসেবে গবণ করা হয়। কিন্তু আমাদের দেশে সমস্তই উলটো। শশিভর্ণ উৎস দ্বারা সারাধূল দেশের শক্তিশালীরাই কার্য লিপ্ত। দেশে সমস্যার মেই অভি - সম্ভা সামাজিকে ঢেক্টা ছেড়ে নিত্য ন্যন্ত সমস্যার স্মৃতি করে খিরেকুণ্ড ভূমিকা করিয়া প্রকার হচ্ছে। সাক্ষৰকৃত প্রয়োজনীয় করিয়া এগিয়ে লক্ষ। সে উল্লেখে সর্ব দেশে একটা প্রচ্ছ উত্তেজনার আবহাওয়া অবিরাম স্থাপ্ত করে রাখা হয়। সবচেয়ে বড়ো ফাঁকট এই যে, দেশের যুবরাজি রাজনৈতিক মেই উত্তেজনার চেতেরে দেল করে। উত্তেজনা কেবানা করিয়া পক্ষেই অন্তর্ভুক্ত নয়। উত্তেজনা প্রশংসন হিলে তার কাজে মুক্ত আসে। সমস্যা এবং শশিভর্ণ অপগত মানবিক।

সব কঠি দলই শাসনকর্তারীন কংগ্রেস দলের বিপক্ষে। বিপক্ষ মুখ্য কথা এবং যে বিপক্ষী মন্দির আদেশের মধ্যে এতই মজবুত যে এরা প্রতোক্তের বিপক্ষে। বিপক্ষের মুখ্য স্বত্বান্বিত হয়ে দৌর্যোগ তাহের অঙ্গে। কিন্তু তার পরে দলের নামা খালি দেশে হিসেবাক ঘটনা ঘটে তা জনে একদল অপুরণ প্রতি প্রতি স্বত্বান্বিত হয়। বাস্তিক্ষণ পরে দলের সব কৃত দৌর্যোগ সমাপ্ত দোষী। কারণ কৃত করেও গত দুই দশ

বাবু প্রতিকূল দণ্ডই হিসাবের কাজে তালিম নিয়েছে। অবলম্বনো পোতানো, গুলিবোয়া, খনখারাবি—এসবই ছিল দেশবেদের প্রধান আগ এবং এসবই ঘটনাটি রাজনৈতিক প্রক্ষেপণের প্রষ্ঠাপনকর্তা। সচাইতে আবার প্রথমের বিষয় যে, আবার দল এবং শক্তি উপরে উপরে উপরে উপরে যা করেছে তার একটান নাম ভাবত সরকারের বিষয়ে হ্যাম্বোগুণ কিন্তু পরোক্ষভাবে তারও সমর্থন মিলেছে বিরোধী দলসমূহের কাছে। এখন এক আনন্দে ঘাঢ়ে দোষ চাপিয়ে দেশের লোকেরে কি আর ভোলানো যাবে? দেশের দেশের লোকেরে কি আর ক্ষেপেসী সন্কলকেই— তারা বিবরণ দিন নিয়েছে।

ରାଜନୈତିକ ଜୀବନେ ଅଧୋପାଠି, ସମାଜିକ ଜୀବନେ ଇତରତା ରାଜନୈତିକ ଜୀବନେ ଅଧୋପାଠିର ମୁଁ ଆମାମେର ସମାଜ-ଜୀବନରେ ଏକ ଧରନେ ଇତରତା ଦ୍ୱୟାକ୍ରିୟା ହେଉଛି । ଆଜାମେ ବସିଥାଇଲେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ତୋ ବୁଝାଇଁ, ଏଣାମିକ ଆମାମେର ଭାବାବେଳେ ଏକ କେବି ଇତରତା କରିବାକୁ ଲେବେଲ୍ ଦିଆଇଛି । ଆଜିକାଳ ଲୋକମୂର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଶୁଣି, ସବରେର କାଗଜେ ଓ ମୌଖି-ଏକ ଦଲ ଆମେକ ଦଲେର ଉପରେ ବେଳା ନିର୍ମିତ ହୁଏ କୁଟ୍ଟି ଆମେର ଏ ଭାବୀ ଭଦ୍ରମାନେ ଆମାମେ ଶୁଣି, ଶିଥାପର ଅନ୍ଧରେ ଏହି ବାନୀ ନିର୍ମିତ ହେଉଥାଏ ଯାପାର ଦେ ତୋ ଏଥିନ ନିଭାତି ଦେଖିପାଇଛନ୍ତି । ଏହି ଇତରତା ବଲେମେ କମିଷ୍ଣେ ବେଳା ହାତ । ଭୟାତି ଇତରତାକାଣ୍ଡି ବସିବାର । ଏହି ରାଜନୈତିକ ହେବାଜୀବନରେ ତୋ ନା କରିଲେ ଆମାମେର ଅଚିନ୍ତ୍ୟର ବାବୀ ଦଳ କରିବାର ।

ରୋଧ କରିବେ କେ? କରିବେ କଂପ୍ଲେସ୍ସୁ। ଶତର୍ଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ, ଦେ ବୋଲାଗେଲୁ। ଏକମାତ୍ର ସଂରକ୍ଷଣରୀତି ଦଳ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତମନ ଦଳ ଦେ ଗ୍ରେଜ୍ଯୁନ୍ସିଲ୍ସ୍। ଦୀର୍ଘ ତାରିଖ ସର୍ବାଧିକ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ବିନ୍ଦମିତ କରିବେ ହେ ତାକେ। ଦ୍ୱାରା ତେଣେ ପିଲାରେଛି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଗାୟତ୍ରୀ। ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ବିନ୍ଦମିତା ତା ପ୍ରତି ହିସ୍ତିରେଷ୍ଟ ଦେ ଦୟା ଆରାପ କରିଛିଲେ, ଅଚିନ୍ତ୍ୟ କଷମତା ଯିବେ ଏତେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବିନ୍ଦମିତା କେନ ପ୍ରତିଶ୍ରୀଳେ କରିବାର ଫର୍ଦ୍ଦ ନାହିଁ, କିମ୍ବା କରିବିଲୁ କରିଲିନ ନାହିଁ। ଭୋଟ-ଧୂର୍ମେ ମେ ଜୟଳାକ୍ତ କରିଛିଲେ ତାର ଚାଇତେ ଶତର୍ଥ ବୟାପ୍ତି

জয় বিন্দেশপরামর্শ শত্রুর প্রতি তাঁর নির্বিকার ঔদাসীন।

সকল দলই দেশোধার এবং দেশসেবার দাবি করে
—তিনি তিনি একে তিনি তিনি প্রদর্শিত। এই মুক্তি

লক্ষ করবার ব্যবহীর একটা অন্যদিনে স্বত্ত্বালয়ে সংগৃহীত প্রাচীন রাজপর্দশীর ঘৰে একটা মিল হয়। ভারতীয় সম্রাটের নাম নথি নির্মাণ করেন নির্মাণ মিলে, কিন্তু ভারতীয় রাজপর্দশীর নাম উচ্চতর হেমনি উদ্ধার। গলাবাজি এবং গুড়াজি করিয়ে আসে শুধু করে দেয়। শুধু হিসেবার প্রাচীন প্রাচীন কথাই ব্যাখি না। নিম্ন নথির প্রাচীনতে মাঝাজন থাকে না। এবং হালেও দুষ্টীয়ে আছে। ইংল্যন্ডের পাম্পেন মৃত্যু যতই শোকাবহ হোক, তার প্রতিভাস নিয়ে নগরে নগরে শোকাবহ কেবলো প্রয়োজন করিবে। একটিক্ষণে ইংল্যন্ডের স্বত্ত্বালয়ে আগো দে প্রাচীন স্থরণ খালে ভালো করতেন। ইংল্যন্ডের হিসেবালয়কে প্রাচীনতম, তাকে তিনি শার্জ উৎস হিসেবে ধরতেন। তার ইচ্ছা অন্যথারী তার দেহাবশেষে হিসেবে প্রিয় পিতৃবৈশিষ্ট্যের ছড়িয়ে দেওয়াই থায়খন এবং উষ্ট ছিল।

ରାଜନୀତି ଜିଜନିଷ୍ଟା କାହିଁ କରିବୁ, ବାବୋ ସାଥରେ
ଏକଟି କାଟିମଣ୍ଡଳ ଭାବରେ ଗରାନ କଥା ସଂପାଦନ ବଳ,
କଥା କଥା ତଥାନ ନୟ। ମେମନ ବାକିମଣ୍ଡଳ ତେବେଳି
ଶାଖାଗ୍ରହଣ ଭାବ। ଫିଲ୍ଡ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ୧୯୫୫ ଇନ୍‌ଡିପେନ୍ସନ୍‌ସାରି
ହେଉ ଥେବା ଦେଖିବା ସୁମୁଖ ହେବାରେ ଶାଖାଗ୍ରହଣକାଳରେ।
ଖେଳି ଶତ କାଜର ମଧ୍ୟେ ଦିବ୍ୟା ଏକଟି ରିଲାକ୍ସନ୍‌ର
ବିଷୟ ଜଣେ ବଳାନ, ହାତିରେ ଘୃଣନ୍ତ, ଆଜାନେ ଆଜାନ୍ତେ
ଜାଗନ୍ନାନ୍ତେ ମୋହରେ ଚାନ୍ଦିରେ ମଧ୍ୟରେ ବିକିର୍ଣ୍ଣ ହତ।
ଅନ୍ତରିମର୍ମଣୀ ହିଲିପିରେ ଶମ୍ଭୁ ଦର୍ଶନ ନୟ, ମଧ୍ୟରେ ଭାବରେ
ମନୋହରଙ୍କ କରାନ୍ତି।

দণ্ডাব বাঞ্ছিগত প্রতিভা
হৱ, ছিলেন কবিপ্রকৃতির মানুষ। তাঁর সকল চিনতায়
যায় কর্মে, এমন কি রাজনৈতিক মতামতে এবং পলিস
শিল্পেও তাঁর কবিতারের ছাপ পড়ত। এদিক থেকে

তিনি অপুর্বাপূর্ব রাষ্ট্রনায়কদের তুলনায় একেবারেই ডিম জাতের মানুষ হিসেবে। কন্যা ইন্দিরা পিতার শিক্ষাদালিকা, রাষ্ট্রীয় অভিযোগ, চার্চ নান চারিপথে বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হয়ে কোনো কোনো প্রাণের ছাপের ভিত্তিতে আজীবনের ছিলেন। দেশব্রহ্ম মন চিত্তমুখৰ্যাদী, ইন্দিরার কর্ম মূর্খৰ্যাদী। অহসনাসের মনের ফেরিসিরিয়ালটি যতখানি ইন্দিরার মনের তত্ত্বাবধি নয়। দেশব্রহ্ম প্রমাণ সহজে তাঁর ইমামেশোনে, ইন্দিরার রক্ষণা তাঁর ইন্সিপ্টক্টর। আমের সময়েই ইন্সিপ্টক্টর তাঁকে আজন্ত পরের নির্বাচন দিয়েছে। সমস্তে মিলিয়ন বলতে যাব দেই যে, পিতার চাইতে কন্যা আনন্দ কর্তৃণ ধূতি গড়া। দেশব্রহ্মে ঘৰে বাইরে যত্নমান বিস্তোরার সম্মুখৰ্যাদী হতে হচ্ছে, ইন্দিরাকে সহিতে হচ্ছে তাঁর শঙ্খগ্রহণ পোশ। এই ভারতীয় তিনি তৈরি হচ্ছেন। নিতি-নিয়ন্ত্রণ-স্বৰূপে তাঁর চিরে একান্তভাৱে এবং সংকলনের দৃষ্টি তুলেই বেঁচেতে। তাঁর কোনো কোনো চারিপথে এবং কর্মপ্রাপ্তি মেঝে আমের সময় আমার মনে হচ্ছে যে গান্ধীবাদে মেঝে যত জাতীয়ত্বক দেশের উভয় রহস্যে তাঁর মধ্যে সংকুচিতভূত সাগুগি ইন্দিরার সামুদ্র্য সকারাইতে বেশি। এমন দুর্ভুঁজ সাহস, এমন অমিত তেজ, মুক্তিৰ প্রতি এমন উৎসুক ঔদাসীন আৱ কোৱাৰে দেখেই? দেশব্রহ্মের মধ্যে গান্ধী সূভৰ্ণ ইন্দিরা—এই তিনজনই নিশেষে প্রাণ দিয়ে আক্ষয় কৰ্তৃত রক্ষণ প্রয়োগ।

ইলিমা বাঞ্ছি নামৰ কঠিন হতে জানতেন। কবিত
করে বলাব না যে, কৃসন্মের নামৰ কোম্পন হতে পারেতেন।
তবে এখন আশ্চর্য হইব যে লিঙ্গটো কঠিনে বিপুলতাতে
ব্যবহৃতে এক অসমীয়া কল্পনৰ স্মৃতি হয়েছিল। তার
ছাপ পদ্ধতিতে হোচা-ডোকা কৰে আসিল। ব্যভাতাণে, প্রেস
কনফারেন্সে, নানাধৰণ ভাষণে ভাষণে শাখাৰ কথাবাটো,
হামে পৰিবহন লক কৰা যৈত প্ৰিমুন নামৰ কৰনা
স্বত্বাবেও একটি পৰিবহন লেখিবলাই এলিমেন্ট দিব। এই
কলামে প্ৰিমুন আপনৰ সহজ কাজেৰ ঘৰ্ঘৰ্যাতেৰ মধ্যে
থেকেও স্বত্বাবমানৰ পৰি এতেও কুকু কৰণ হয় নি। একটু
আগে পৰিচয়েৰ স্বত্বাবটকে বেলিউমান কৰিছোৱা।
নেহুৰ, এবং ইলিমা প্ৰামাণ কৰে দিয়েোৱে যে পৰিচয়কসও
সোনাম-মানুষৰ পৰিচয় দিব।

বৰে উচু মদের পিঙ্কা সংস্কৃত মদে মজার দেখে
লে, রঞ্জনারাম প্ৰয়াহীভু আৰুক তাৰে বৰে মদেৰ
প্ৰথম যা হ'ল পৰামোল বৰচ-অৱৰ আৰুকৰা হওয়াৰা যাব
কৰিবলাক থাকে বলা হৈলা ক্যারিমানা। আৰি তাৰে বৰিল
প্ৰিণ্টড প্ৰতিভা। এ অতি দুৰ্বল বৰু, তাই বৰে
বৰে ধৰিবল নন, পিঙ্কগুৰে আৰু। এ মদেৰ প্ৰথম অভি
বৰ, বৰশে, বৰু, প্ৰামণ, বৰু, মদনৰীৰ সংস্কৃতৰ প্ৰথম
বৰে, সৰিমানোৰ প্ৰেকে এই মদে পৰামোল হোৱে।
ই পৰামোলৰ মদটি দে উৰ্জাৰা লাভ কৰেছে তাৰ
লে মদটি হোৱে সজুলীল। বৰমদৰী তাৰ শৰীৰে
অতি বৰাবৰ তাৰ দৰীভূ। এই বৰণা বৰিষ্ঠিতকৈ
লা হ্যু ক্যারিমানা—জনগুণে হ্ৰস্বজৰী মদেন এ

বালিকা-বাস থেকে ইন্দিরা যে জীবনের শর্মিলা
হোছেন, যেসব মানবের সামৰিয়া লাভ করেছেন, ত
কর্মজ্ঞানগতের সঙ্গে পরিচিত হোচ্ছেন, যে কর্মজ্ঞে
মানবন্ধন থেকেছেন, যাতে মোগাদিন করেছেন, তার বাসে
পুরুষের পুরুষ। কিন্তু আর কৌ কৈ হতে পারে? এক অনেক পৰ্যাপ্ত
মাতিলালের গহ আনন্দভরণ ছিল কংগ্রেস আলোচনার
কল্পনাখন। ওই গহ তিনি কংগ্রেসকে দান করেছিলেন।
আনন্দভরণ হয়েছিল কংগ্রেসের ভদ্র। বালিকা ইন্দিরা
হোচ্ছে আনন্দভরণ ছিল ভারতবৰ্ষের প্রতীক।
বালিকা কর্মজ্ঞানের বালিকা—যা ভূমিকাই আমাৰ ভাৰতবৰ্ষে
ইন্দিরা দেৱীৰ আনন্দভরণকে বলেছেন—ভূমিকাই আমাৰ
ভাৰতমাতা। বড়ো হয়ে পিতৃৰ সঙ্গে পৰিচীলী পৰিৱেশ
হোচ্ছেন—বলা মতে পাতে বিৰোধীদৰ্শন। এ শিক্ষা,
বিদ্যা, এ শক্তি পৰ্যাপ্ত-গুণ বিদ্যা দিয়ে আয়ত্ত কৰা হায়।

ଅନାମକ ଏହି ଅନାମକରଣରେ ଉତ୍ତରଣ କରେ କଥା ଶୁଣି
କହିଲାମା । ଦେଖାଇଲେ ଆମର ଫିରେ ଆମସିଇ । ଅନାମକ
ଦିନରେ ଏକଟି ମଧ୍ୟ-ବ୍ୟାନ ମାତରମ—ଦେଶାତାର ବନ୍ଦମୁଖ
ପାତି ; ଅନାମକରଣ ଦିନରେ ଏକଟି ତତ୍-ଦେଶମାତା
ମୋରାତ । ଯାଇଛିଲେ ଚାଇତନୀ ତତ୍ ଉତ୍ସାହର ବ୍ୟାନ
କରିଲୁ । ଅନାମକରଣ ପରିମଳ ମେଳି ହେବାର ବ୍ୟାନ
କରିଲୁ । ଏହି ଭୟରେ କେବଳେ କରେଲା । ସାରା ଦିନେ ତାଙ୍କ
ହୁଣୁଣୁ ଆହେ ? କିନ୍ତୁକାଳ ହେବି ଡାଇନାସିଟି ପାଇଁ ନିଜ
ଦୂର ତକରିବିକ୍ଷଣ ଚାଲେ । ସୃଜନ ବିର୍ଦ୍ଦିତ ସଂଗଠନ

ପଥରେ ପାତାର ପ୍ରଚୟ ବିବୋଧଗାର ହେବେହେ । ଏଠା ଆମାଦେର ସାଥୀରେ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁ ଆମା ସହିତେ ପାରିବେ । ସାଥୀ ଏଜାତିର ତରେ ଆମାର ବୁଦ୍ଧି ଦେଇ । କେ ବା ରାଜା ହୈଲୁ, କେ ବା ମନ୍ଦିର, ତାହିଁ ନିଯମ ମାତା ଘାମାଇ ନା ।

ଡାଇନାମିଟିକ ଭୁଲ ଏଥିଗେର ରେଓଜ ନାମ, ତାଓ ଜୀବି । କିନ୍ତୁ ସାର୍କିବିଶ୍ଵର ତୌତା ଦେଖି ବିବୋଜି ନିଯମ ଦେବେଇ । ମନେ ଫଳ ଜେଗେହେ—ସାକେ ଆମାର ସଂଶେଷ ଧାରା ବିଳ, ନେବି ଏବେବାରେଇ ଜୀବିନିମ ? ବିଶେଷ ସାଥେର ଶିକ୍ଷା-ଦୀର୍ଘ-ଜୀବିନାର୍ଥ ଫଳ, ପରିବର୍ବେ-ପରିମର୍ଦ୍ଦଲର ପ୍ରତାବେ କୋନୋ କୋନୋ ପରିବାରର ଶିଶୁ କୋନୋ ଶକ୍ତି ଉପରେ ଘାଟା କିମ୍ବା ବିଚିତ୍ର ନାମ । ଦୂରାଳୀ ହାତ କରାଇଁ । ଜୋଡ଼ା-ନାକେର ମହିର୍ ଭବାନ—ସାରକାନାଥ ଦେବେନ୍ଦ୍ରାଧ ଅବନିଦ୍ରାନାଥ—ଚାର ପଦ୍ମର ସହ ଅଭ୍ୟାସର ପ୍ରତିଭାର ଶୋଭାଯାତ୍ । ଏଲାହାବାଦେର ଆନନ୍ଦଭବନେ—ମୋତିଲାଲ ଜହାନାଲ ଇଲିମା—ତିନ ପର୍ଯୁଦ୍ଧ ତାମେ ବାବେ ସରସପମେ ଜୀବିନାମେ ଦେଖିବେରେ ମହାକାଳ ରାଜିତ ହୁଏ । ଜୀବି ସମ୍ମାନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାରିବାର ନାମ, ସମ୍ମାନ ନାମ ବରଗରିମାର ନାମ । ଶାର୍କ ଏକ ନିଯମରେ ହେବେ ଆମେ, ପ୍ରତିଭାର ଶିଥ୍ରାଟି ନିଯମ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସତିନ ଥାକେ ତତିନ ତାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ସମାଧି କରାଇ ଜୀବିତ ସମାଜେ ଲଙ୍ଘନ । କରତାମାର ଭାବ କରି ଅଭିନାମ । ଦୂରାଳୀ ସମ୍ମାନ ଲଙ୍ଘ କରେଇ ନା । ତାର ଇଲିମାର କଷମତାକୁ ଚାଲେନଜ କରେନ ନି, ଯିବେନ୍ତ କରାଇଛେ । ସଂଦର୍ଭପରମମାରୁହ ଓ ନାମ୍ଯ ସମାଜନା ସତ୍ତ୍ଵରୁ କରେହେ, ତାର ଚାଇତେ ଖାଲ ଝେଡେହେ ଦେଖି । ସାର୍ବାଦିକତାର ପକ୍ଷେ ସେତା ବେଳେ ପୋରରେ କରାଇ ନାମ ।

ଏକ ସମୟେ ଇଲିମା ଗାୟଧିର ସତାବରୋ ବଳତେନେ—ଇଲିମା ହେଲି ଇନିମା । ଶୁଣେ ଶତ ଯିତେ ସକଳେଇ ହେସି ଛିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରେ ବ୍ୟାପକାରୀ ଆରୋଇ ମେଶ ହାତକର ହେବେ ଉତ୍ତରିଲି । କାରାମ ସାଥେ ସବତ୍ରେ ବେଶ ହେସିଛିଲେ ସେଇସି ବିବୋଜି ନେତା ଏବଂ ତାମର ମହାକର୍ତ୍ତା ବନ୍ଦ ଜୟ ଇଲିମାନିଦାର ଏମ ମୂରି ହେବେ ଉତ୍ତରିଲେ ଯେ ନେତାମର ମୂରି ଇଲିମାନିଦାର ଏମ ମୂରି ହେବେ କାଗରେ ଇଲିମା ଛାଢା ସବର ନେଇ । ଶାତ ବଳତେ କି, ଗତ ଏକ ଦଶକ ସଥ ଆମାର ନେତାର ବୀରିତମତେ ଇଲିମା-ଆବ-ସେମନ-ଏ ଭୁଗେହେ । କାନ୍ଦୁ ଛାଢା କୀଟିନ ନାହିଁ, ଇଲିମା ଛାଢା ପଲିଟିକ୍ସ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଇଲିମା-ସ୍ତରକରା ଯା କରାତେ

ପାରେନ ନି, ଇଲିମା-ନିନ୍ଦା-କରାଇ ତା କରେ ଦିଲେନ, କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦିଲେନ ଯେ ଇଲିମା ଇଲିମା । ଆମାଦେର ଅପାରିଜିଶନ ପଲିଟିକ୍ସର ସଥାର୍ଥୀ ଉପଭୋଗୀ ।

ଇଲିମା ଗାୟଧିର ଆସାନା ବୀରିତ ସମସ୍ତ ଦେଶକେ ଯେମନ୍ ଅଭିଭୂତ କରେଇଲୁ, ତେମନି ସମସ୍ତ ପର୍ଯୁଦ୍ଧକେଇ ସଚକତ ଦେବେଇଲି । ଦେଶମଧ୍ୟ ମାନ୍ୟମେ ଦୁର୍ଗତ ଏକଜାନେ ଉପରେ ଯେମନି । ଆମାନ ନେତ୍ରବନ୍ଦ ଏକରକମ ତାକାଇ ପଡ଼େ ଗିଯେ-ଦିଲେନ । ଇଲିମା ଚାଲେ ଗୋଟିଏ ଅବେ ମାତ୍ରରେ ଅନେକ ଇଲିମିନେ । ଅବେ କ୍ୟାପାରର ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ଗୋଟିଏ ଅନେକ ଦୀନତା ଦୂର୍ବଲତା—ଅନେକ କ୍ଷତିଦ୍ୱାରା ଦେଖେଇ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ଉପ୍ରାଟିତ ହେବେ । ମଧ୍ୟରେ ଖଲେ ଯାଏବେତେ ଏବଂ ମକଳେରଇ ସର୍ବତ୍ର ଚାନ୍ଦ ଯାଏ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁରେ ଏହି କାହିଁ ଆମା ଶୁଣେଇଲା, ଆଜ ଦେଇ ଶୋଭେ ଇତିହାସ ଧ୍ୟାନର ଲାଭିତ । ପାତା ସବର ସଥ ମେ ଶୈଖ-ବୀରିର ଇତିହାସ ଧ୍ୟାନର ଲାଭିତ । ପାତା ସବର ସଥ ମେ ଶୈଖ-ବୀରିର ଇତିହାସ ଧ୍ୟାନର ଲାଭିତ । ପାତା ସବର ସଥ ମେ ଶୈଖ-ବୀରିର ଇତିହାସ ଧ୍ୟାନର ଲାଭିତ । ପାତା ସବର ସଥ ମେ ଶୈଖ-ବୀରିର ଇତିହାସ ଧ୍ୟାନର ଲାଭିତ ।

ଇଲିମାର ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରକୃତ ବୀରର ବୀହିତ ମଧ୍ୟ । ବହୁ-ନମର-ବିଜନିଲୀ ଇଲିମାର ସମ୍ମଦ୍ରମରେ ପ୍ରାଣ ଦିଲେନି । ଏବୁପ ମୃତ୍ୟୁରେ ଶୋଭ ପୋତା ପାରେ ନା । ଦୂରାଳୀ ଦେଶରେ ଜଣେ । ଏକ ମହା ଜୀବନନାଟେର ଅବସାନ ହଲ । ନେତ୍ରବନ୍ଦ ଥେକେ ଶୁଦ୍ଧ କରେ ଦେଶବାସୀ ଆମା ସକଳେଇ ଦେଇ ଜୀବନନାଟେର କୁଳିନି । କିନ୍ତୁ ଦୋଷ ଦୂର୍ତ୍ତି ଭୁଲ ଭାବିତ ସନ୍ତୋଷ ଇଲିମାର ଭୂମିକା ଦେଖାଇ ଯଥଥୀନି ପୋରରେ, ଆମାଦେର ଭୂମିକା ଦେଖାଇ ଯଥଥୀନି । କବିର ଭାବାମ୍—“ନିନ୍ଦା ଦିଲେ ଜୟଶବ୍ଦନାଦ, ଏହି ତରେ ରତ୍ନେର ପ୍ରମାଦ ।” ଦେଶକ୍ଷେତ୍ର ହେଲେ ନିନ୍ଦା-ଦେଶ ନାଟ୍କିରୀ ଦେଶନି ତାଙ୍କୁରେ । ଶିଥି ତାକେ ଶୁଭ୍ରଜାନ କରେହେ, ତିନି ଶିଥିକେ ମିଶିଜାନେ

ଆପନ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଶହେର କରେହେନ । ତିନି କାରୋ ପ୍ରତି ବିବାସ ହାତାନ ନି, ଶିଥ ତାର ସମ୍ମ ବିବାସଯାତକତା କରେହେ । ଶହ୍ୟ ଶିଥ ନୟ, ମୂର୍ଦ୍ଦ ମୂର୍ଦ୍ଦ ଦେଖ-ଦେଖେ ଆମା ଝାଲନ୍ ; ଏମନ ତଥ୍ୟ ରତ୍ନ ନିଯେ ଏମନ ମୃତ୍ୟୁନ ପ୍ରାଣ

ନାର୍କିଳ ଶିଥ ନୟ, ମୂର୍ଦ୍ଦ ମୂର୍ଦ୍ଦ ଦେଖିବାକି । ନାର୍କିଳ ଶିଥ ନୟ ଏବଂ କାହିଁ ଆମର କାହିଁ ? ଆମର ଏବଂ ଧନ୍ୟ ।

ଏମନ ଆହ୍ଵାନ ଶହେର ନେତା ତାଥେ ଦେଖିଲାମ ! ମୃତ୍ୟୁ ଦେବତା ବଳେ—ଆମା ଧନ୍ୟ, ଶହ୍ୟ ମୂର୍ଦ୍ଦ ମୂର୍ଦ୍ଦ ଦେଖ-ଦେଖେ ଆମା ଝାଲନ୍ ; ଏମନ ତଥ୍ୟ ରତ୍ନ ନିଯେ ଏମନ ମୃତ୍ୟୁନ ପ୍ରାଣ—ଶହ୍ୟ ଶିଥ ନୟ ଏବଂ ମହତ୍ତର ଏକ ମୃତ୍ୟୁ ।



আমাদের ভূখণ্ড তাজ

রঞ্জেশ্বর হাজরা



আজ সারাদিন ধরে আমাদের ভূখণ্ড তীব্র
পরিষ্কৃত ছিল
সে-ভূখণ্ড ছড়ানো ছিল ঘন ছিল কোথাও বা
আভাসের মতো হয়ে ছিল—
কয়েকটা গাঁচিটা উচ্চে অসৌভাগ্য পেরিয়ে এই দিকে
তাদের ঠোঁটের পাশে ভূখণ্ড দেখেছিল কিছু
বিশ্রামের মতো হায়া বিশ্রামের মতো ছিল শুধু
স্পষ্ট দেখেছিল। আমাদের
বিশ্বব্রহ্মচক ছিল মৃছে পিণ্ডেছিল কিছু, অন্ধুর্ভুত থেকে—

আজ খবর ভোরে ছিল হিম বেলার বোদ্ধন—আর
অপরাহ্ন এসোভাল স্বাভাবিক ব্যাসের মতো
অপমান্য ছিল না দেখাও
শুধু নিয়ে প্রশ্ন ও ছিল না
আজ যায়া অসেমে তাদের জন্মে অসমিকা ছিল
তিঁধি ও নক্ষত্র খবর পরিষ্কৃত ছিল আজ
ভূলগুটি সামানাই করেছে মানব
দৃঢ় ছিল সহের সীমার—সুধ তাই
শোকেরাও তাই
সব লোকালার জুড়ে হেঁচে দেখেছিল এক
শ্রমণের মতো উদারতা—

আজ আমাদের
ভূখণ্ড হয়তো বা এমান সভাই বদলাতে দেয়েছিল—

তালোকিক আশার মোজেস

খোল্দকার আশরাফ হোসেন

আমরা তো একদিন পঞ্চালির সবচে যোবন-যোরু প্রান্তরে ছিলাম,
পাতার মুকুট পারে ততুতেন আমরা সেকোন্দ রাজা, আর
কতীবন মেঘালুকে বাঢ় তুলে গোষ্ঠে ফিরেছি।
বরনার প্রস্তুত জলে হাটু পোড়ে শিলেছি পিপসা,
নগর পোড়ালে তারা আমরা তো আপন পিতাকে
ইনিয়ের মতো দীপ্ত কথে তুলে হেঁচে গোছি ভূমধাসাগর—
কার্থেজ করিষ্য কিংবা বন্দনার তাঁকে বেদুন
নথের দপ্তরে হিল, মাছেরা দেখন
নীল কুল খুলু খুলু দেখে আপোরিত জলের শরীরে
আমরা তেমনি শুধু জীবনের সান্দেশে বিশ্বকল প্রশান্তি ধূঁজেছি।

আমরা তো বাণিয়েছি আশার বহুবীক, চারাদিকে শুধু ছিল
শুধুর ভূলগুটি ছিল, এবং হানপিয়ের রাজির জোধে—
ভালোই ছিলাম তব, ক্ষমত কাট কবে চায় অন্ত আকাশ?
তৃতীয় কেন আমাদের ভাবকে পর্যবেক?
অঙ্গোলে কফসজো ছায়, নাই দরিয়ার পারে আনা কোনো মানচিত্র
দেলালে সম্মুখে দেন, দেন খিথ ঘলের অব্যাস
ক্ষমতার্ত চাবের তাঁরে উত্তোলণ করলে মোজেস।
দুর্ধবলী গাড়ী ছেড়ে, উত্তোলণ বেড়ে গো সহজ অনাজ
তুলে মেলে মুলকুমুকু পুরুষের বোলাখুলি তুলে নিতে হল।
তোমার 'আশা'র নাকি আশা অভাবের দুর্নির্বার
ভূমিজগে হেলে পিলে হয়ে যাব সাগ—
জানি দেই সরীসূপ পিলাবে কেবল আমাদের
যোবন, বুকের নতু বিশ্বাসের জৰুজৰলে আলো।

এ কেন অচেনা দেশ, সম্পুর্ণে তো সম্পুর্ণ বকাতি দেই কোনো।
উচ্ছবেল অনিনয় মাথা তোলে দের,
আমাদের ভাই মাটি হেলে গড়ে শো-বৎসের হারানো প্রতিমা :
জানি দে ধোষ্টের স্মৃতি আজক্তক ছুলাত পারে নি।
তোমাকে এখন পেলে দেখে নোব একহাত, শুধুন
তুমি নাকি কুণ্ড কও
দুর্বোধ প্রচুর সাথে তুরের ত্রুরীয় শীর্ষদেশে ?
প্রতৰ-ফুকে দিলে দুর্ধাটি নিয়েখ দেয়েছি তোয়েছিলাম জীবন।

তেলিশ বছর কান মৰচুমি ছ'য়ে গেল জীবনের খুকনো তটরেখা,
বিশ্বাস মণিকা হল উশাখৰ শসনের আহবানে
এল না ঘূষিত ধারা, তোমার প্রভুর তাপে বনচুমি প্ৰড়ল কেবল,
আজ তৃষ্ণ প্রতারক ছদ্মেবধ গাঁথি গেলে গ্যালিলির তাঁৰে হেঁটে যাও!

ଦୀଢ଼ାଓ ଏଥାନେ, ଖୁଲୋ ଅଲୌକିକ ଆନଥାଙ୍ଗା, ଫେଳ ଦାଓ
ଶଷ୍ଟିର ଛଳନ

ଆসে ତେ ଆଶ୍ରମ ପାପ, ଅଭିଶାପ, ଜ୍ଞାନଧର୍ମ ପ୍ରତିକର
ଆନନ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଥେବେ ସିଂହ ନାମେ ଧରିଦେଶର ଆୟାତ
ପରୋଯା କରିବ ନା ଆର, ମଧ୍ୟ ତବୁ ଫେଲେ ସାବେ ପ୍ରମୁଖ ଫିଲ,
ନନ୍ତି ହବେ ଶୁଦ୍ଧ ମାଟି, ହାତରେ ଗାଭିର ମତୋ
ପର୍ଣ୍ଣ ହବେ ମାତ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧ,

অস্থিরা নিখৰ হয়ে জন্মাবে পলল ;
যমযম ফোয়াড়া ফের তুল্গ হবে মানবিক পায়ের আঘাতে
প্রস্তাৱিত ঘূণাদাৰ মাঠ পাবে ফুলৰ যৌবন।

ହାରାନୋ ପତ୍ରାଳି ଫେର ଫିରେ ପାବ, ଗୋଟେର ନିର୍ଭୂମ ନିଷପ୍ତର,
ଲତାନୋ ଆଶାର ପୁଣି ଘରେ ନେବେ ମାନ୍ୟକ ଜୀବନେର ଛାଦ,
ପାତାର ମୁକୁଟ ପରେ ରାଜା-ରାଜା ଖେଳ ଦେଖେ ପନ୍ଥରାର ହବେ।

ଆନନ୍ଦମୟୀ

बाणीक वाय

আনন্দময়ীর পূজো দেব :
সংখ্যার দিগন্ত লাল, মণিরে কালোর ঢেউ,
উজ্জ্বলতা ঘর উপকে পড়ে, শুধু আনন্দলাল।
একহাতে পশ্চমফুল, অনা হাতে রসাত্ত খর্পর,
নমনে দে বর্ণের ধারা, উত্থত অসন্ত,

ଶିଳ୍ପ ହାସି, ଲୋଲ ଜିହା।
ଯେ-ମନ୍ଦିରେ ଦେବୀମୂଖ ଦେଖାଇ ଦାଢ଼ିଯେ

ତାରହ ବେଦାର ନାଚେ ସମ୍ମାନେର ଛାହ,
ଭସ୍ମ, ପୋଡ଼ା କାଠ, ହାଡ଼,

ମାନ୍ୟରେ ଶାଦୀ ଅଚିଥ, ବିଚିହ୍ନ କଷକାଳ,
ପାତ୍ରର ଜଳେ ପରିଲି ଶ୍ରୀମତୀର ମସିଗନ୍ଧା

ଗଜାର ଜଳେର ପାଲ, ଶ୍ୟାମଲାର ମସ୍ତକା
ନିବିଡ଼ ପ୍ରାଣେର ଶସ୍ଯ ମାଟି ଛଞ୍ଚେ ଆଛେ

এসব থেকেই আনন্দময়ীর হাসি
চতুর্দশ উন্নতি ভাস্তুর ফলের প

ପ୍ରଜୋ ସେବେ ଦେବୀର ପ୍ରସାଦ ହାତେ

তোমার মন্থের হাসি এমনি দেখব বলে আমি
পথে যেই পা দিয়েছি, কলকাতা ঝুঁড়ে যানজট

ରାମତ୍ତା ଖେଳା, ମାଟିର ପ୍ରଚନ୍ଦ ଟିବି. ଗର୍ଜ, କାନ୍ଦା।

ଅନ୍ଧକାର ଆକାଶରେ ନଷ୍ଟହୃଦ-ଆଲୋକେ
କୋଥାଯି ତଳିରେ ଟେଣେ ନେଇ ତୋମାର ଶରୀରେ, ଦେଖୀ ହାସେ ॥

চৃষ্টি কবিতা

নৈল আভা

সেয়দ সরিদুল আলম

কেউ বলে নকত্তের কথা।

কেউ তার গভীর আলোয়, আলোর নকশায়
ছুরুয়ে থাকে সাদা পারায় নরম পালক।

শব্দ ও আলোয় নড়ে ওঠে তিথকি শেকজ
আর বিজানী

গাঢ় রাতের কথা ডেবে, এই পড়ত বিকেলে
বনসেন বানারের দিকে এগিয়ে যান

ভেসে ওঠে, বানারের চূড়ায় হৃষিষহীন আবিষ্কারের নৈল আভা

রাত

প্রদীপ নিভিয়ে বিছানায় যেতে ছলে গেছে জোৎসনা আকাশ
আরায় ফুলের মালা, সমুত্ত এ'কেছে এই অনন্ত রাগিণী

নিদ্রাহীন একাকিনী সমৃতপ্রয়ের কাছে আর তবে,
দেহের ফেনায় ভবে যাক তোর তেবে ও কবের মুখ!

পোকামাকড়ের
ঘরবসন্তি

সেলিনা হোসেন

গঙ্গীর সমুদ্রে চেহারা একেবারে অনারকম হয়ে
যায়। সূর্য শুধু মাছই ধরে না সমুদ্রের ইঙ্গের দৃশ্য
তাকে মার্ত্তমানেও রাখে। এজনেই সমুদ্রে আকতে ওর
কট নেই। রজব ভাত রামা কলেজে, তাজ ইলিমের
গম্বুজ বাতাস ম-ম-। শ্বাস নিলে দিয়ে চলনামারে ওঠে।
সব মাছগুলো ভাজা হয়ে পেছেই ওরা থেতে বসবে।
ফুটারের পাশ হেঠে সাই করে উড়ুক, মালা চুক যায়।
এই মাছের যাওয়া দেখতে ভালো লাগে ওর। এজের
পাখার আজ। অনেক সব লাক দিয়ে পানি থেকে উঠে
পাখার ভর করে কিছু দুর পর্যন্ত হাওয়ায় ভেসে চলে।
এরা প্রায় শিশির মাঝেই পর্যন্ত বাতাসে ভেসে চলতে পারে।

—খাইত ন দিবি রজব?

—উচুইনা দিব।

এন্দ জোরাবের সময়। সূর্য গালে হাত দিয়ে বসে
থাকে। সেন্ট মার্টিনের নারকেলগাছের মাথা সবুজ
দেখায়। সমুদ্রে মারখানেরে ওই অঁচ্চিপটা ওর বিক্ষয়।
কালো পাথরের মালা দিয়ে দেখিয়ে আবার আবার
ফুল ফোটে। এই অকালিন জরুরামুরি মধ্যে ওই
অঁচ্চিপ কিভাবে যে গড়ে উঠে তা ওর কাছে সোলক-
ধীরার মতো লাগে। ভাবলে সেই ঘোর কিছুতেই কাটতে
চায় না।

—তৌমার কী হইল সূর্যা?

—ক্যা?

—ধীন করুন না?

মানিক শোঁ দেব।

—স্তোত শ্বেয়াল করিব। দেখি জাল কেন্, দি
চেইলো মাথা বেশি পাওন যাব।

—উহু, ঠিক ন। তৌমার চোখ অনারকম দেখাব।

সূর্যা মানিকের কথা উত্তর দেব না। মানিক
তোমার আলোর ভাঙানে। ওদের ওপর মাতৰীর কথার
জন্ম আসে, অশোক তোমার আলোর দিলেশে। বরফের
ঝলালে মাছ বিক্রিয়া দায়িত্বও ওর। মানিক কিছু ব্যথা
রাখে—কত সেটা জানতে দেব না ওদের। কথারামু বালুর
সময়ে ওদের ঝলালে চলে যায়। কথাবাজির চুট্টাম থেকে
বরফকরা ঝলাল আসে মাছ দিলেশ। সূর্য ব্যক্ত দেখন
করে ওঠে। ওদের ধরা এই মাছগুলো দেশের কোন
দুরদ্রাক্ষের লোক থাবে, ও জানে না। ওরা জানে না
সূর্য নামের একটা লোক পেটের দায়ে মাছ ধরে।



কিছুতেই গুর অভাব হচ্ছে না। ভাত থাকলে নন্দ থাকে না, নন্দ থাকলে কপড় থাকে না। সময় যথি ওই ওই মন ভৱাক, পেট ভৱার না। কিছু সমৃদ্ধ তো হাজার হাজার মাছ দেয়। এক-এক বিন মাছ ফলকে-ফলকে দিশেছিলার হয়ে যাব ওঠ। দের না তাহেন কে? দের না তোরাব আলী, যার লুঙ্গির বেঁটিচ হাতজালে যে-কোনো সময়ে কবলেকুটি পোশ টাকা নেট পাওয়া যাবে। এমন মাঝে তাজা রস দেখে থাকে। একবিন বড়োলক হচ্ছে, শাখুরের শাঁপের স্বাদের বাজে। একবিন দেখে, একবিন বড়োলক হচ্ছে, হাজার এন্দ-ক সাধ দিয়ে মাছে যথি পিণ্ঠ হচ্ছে। অশ্ব বর্ষার সময় শুটাক চাইতে দেখে তোরাব আলী একটি লাইটের শুটাক ও দিতে চায় না। সূজুর মন খাপাপ হচ্ছে যাব। কান দিয়ে বাজাইছান্না, এখন কী অস্বীকৃত কে জানে। পটলা দেবু হচ্ছে, ওকে কাজে লাগানো দেবুক। রংপুর দেবু দিতে হচ্ছে, ও সামানে সমুক্ত জুড়ে অধ্যক্ষ দেখে আসে। ও খেলাল কলে না যে রঞ্জ ওকে ভাত থাবার জন্মে ভাকছে। মাটির শানাকি দেখাই করে ভাত দেখেছে বালু। তোরাব আলী বলে, সূজু পাক জেনে। মাছের আওয়াজ দেখে। সূজুকে ছাড়া তার জন্মে।

—সূজু ভাই, ন খাইবেন?

—দিবে না?

—ভাজি তো, ন ইচ্ছন তো।

সূজু পিঠ ঘৰিয়ে আসন পেতে বসে।

—রঞ্জের হাতের ভাজা ইলিশ কী স্বাদ!

—আর উন্না দিয়াম?

—আচ? সূজু একটি লজিত ভাঁগতে বলে।
সকলে হো-হো করে হেসে গঠে।

—হাসিস কী হইয়ে? হৃষি তো জন সূজু ভাই
কিছু চাইত ন পাবে।

সূজু মৃৎ নীচু করে থাব। ওলের হাসি গায়ে মাথে
না। আপন খাওয়া শেষ হলে জীব দেখে হো আপন
কাজ। ভাঙ্গায় ওর কুকু ভাঙ্গায় ওর আচ। দিন-
নাতকে আভাবে বেঁটি আভাবক বাজার কাজ।

ওলের প্রতি ভালোবাস তীর। সময় যথি সূজুরই হৈক,
ও ভাঙ্গায় ফিলতেই ভালোবাসে। জীবের বার্তির স্থানীয়
কই?

বড়োলোকামে মাছকাটায় বাস্ত থাকে সালেক। তোরাব

আলীর শুটাকির বাসায় এখন তুলেগে, সূমাতে-সূমারে
মাছ আসছে। নাটুচুভু দেলে পেটো চিলে লৰণ
মাথিয়ে খলিয়ে দিছে বাশিস সাগে বাধা দিড়িতে।
বাতাসে মাছের গধ। কথমো বুক ভৱ বাস টেন
নিন্ত-নিন্ত সালেকে মনে হয় একবিন এই বদৰ-
মোকামের শুটাকির কাৰখনা ওৱ নিন্তেৰ হবে। ওৱ হাতে
মারে তাজা রস দেখে থাকে। বাঁটি ওপৰ ও হাত
চিখে হয়ে যাব। ও স্বপ্ন দেখে, একবিন বড়োলক হচ্ছে,
শাখুরের শাঁপের স্বাদের বাজে। একবিন হচ্ছে হয়ে ওঠ।
সামানের অনেক দূর দেখে সেই দালনোৰ ছুড়ো দেখে
লোকে বলুৱে, সালেক মিয়া একটা বাপের বেটা। ও মূল
হেসে মাথা বাঁকিয়ে আবার মাথা কাটে। ফষ্টফটে তাজা
মাছগলুক কচকচিয়ে বেঁটি গৈব হাতে হয়ে যাব। মাছ-
বাজা শেষ কৰে দুপৰ হয়ে। দোলে দেখে পাতার
হাতের সামনে এসে দাঢ়িয়া। ভিজা লুঙ্গি নিষেড়ে ঘৰেৱ
চালে দেলে দেৱ। খেতে বসে মন খাপাপ হয়ে যাব।
নৃন, বাজে মান কৰেৱে। ইলাইমেরে কুকু লাউজের
পাথৰ মুচে ওর মা মংকুৰৰ রাখিত। এটা ও শিশেৰে
স্বতি। মা রাখিত পানে না বলে এখন আৱ এৰ থাওয়া
হয় না। থৰে সামান থাওয়া-দাওয়া ভাত দুধ ভালো
বাজা হত। আপনে ভালো কোনো-কোনো ন কৰে ন। চলে আপে
নিৰ্জন দিকটাৰ। কালো পাথৰেৰ ওপৰ বসে পানিনে
পা জুৰিয়ে রাখে। ওৱ মনে হয় ছোটোলোকাৰাৰ
সামে ঘৰখ আপনে সে সামান চাইতে এখনকাৰৰ শাঁপেৰ
বেশ পৰিৱৰ্তন হচ্ছে। সহজে চোখে পড়ে ন, মিলু
ভালো কৰে দেলোক কৰে বাই পারে পারে। পৰিৱৰ্তন
ও স্বপ্ন অন্তৰ কৰে। ও কখনো চাইকৰ হয়, কখনো
শৰীৰে শিৰিশৰীৰ কৰে। শৰীৰেৰ চারিদিকে পানিৰ নাই
আছে শোল আৰ জিয়েল আৰামেৰ অংখে ছোটোলোকাৰা
পাথৰ সামিন ও পৰে আছে অনেকে কালো কুকুকু
ৱাণ। ওৱ চোখেৰ সামনে আভেত-আভেত কেমেন মিলিনিয়ে
কালো হয়ে দেলে। মাঝে-মাঝে হাত দিয়ে পৰাপৰ কৰে ও।
মন্দ চকচকে পাথৰেৰ গামে পিলে থাব হাত।

ফষ্টফট কৰে যে টোলার সেন্ট মাটিন চলে যাচ্ছে
সেটা ফোৰে মালেক ওকে ডাকে আৰ হাত নাড়ে।
সালেকে ও হাত ওঠায়। মালেকেৰ জন্মে ওৱ কুমুৰ হয়ে।
সেন্ট মাটিনেৰ নামে পালে জোয়াৰেৰ জন্মে ওৱ পায়েৰ
পাতা ভিজে যাব।

পৰিশৰ্মা-ৰাত হলে সারা রাত বালুৰে ওপৰ শৰো কাটিয়ে
দেৱে। আগে সালেকে সাগে নিৰে হেতে, এখন আৱ ও
যাব না। এত সব পাগলামিকে প্ৰয়া দেৱাৰ সময় দেই
ওৱ। তাৰ চাইতে দুটো পয়সাৰ চিনতা কৰা ভালো।
আভেবাবে বাতিত নেই ও, হিসেবেৰ কৰে পা ফেলতে
ভালোবাসে।

টোলাৰ যতই সেন্ট মাটিনেৰ কাহাকীছ হয় মাসেকৰে
বুকেৰ ধূকুকৰ্মীন বেড়ে যাব। দুৱ থেকে মনে হয়
গোলাকৰন নারাকেলোৰ বাগান দেউ বুৰি নিজেৰ হাতে
মন্দৰ কৰে লাগিয়ে আসে। কিছু ও জো স্বীকৃতা
একুক দেখন—লাবাট। চারিটো হোটে-হীপে
সৰু খাল দিয়ে স্বাস্থ্য। জোয়াৰে খাল ভৱ উভৰে
সৰগণোৱ আলাদা হয়ে যাব। ওৱ তখন ভীৰু ভালো
লাগে। বখনো বৈলোপে ফিৰে যাব, দুৰ্বল বালুকেৰ
মতো চুটোচুটো হৈব। ভাটাচাৰা পৰীক্ষা কৰিব।
—কান আছ, মালেক ভাই?

—বাল, তমিজ ভাই। ভাবি কান আছে?

—তমিজ মাথা নাড়ে। পানাওয়া দাঁতগুলো খৰার
হৰে দেহে। লোকটা বড়ে বৈশ সৰু।

—আৱ তমিজৰার ফুল দেইত আইসো বুৰি?

মালেক হচ্ছে।

—চৌৰাজ মতো মানব ন দৰিব। সংসৰ ন কৰিব।
কামাই কৰ, থ, আৰ ঘূৰি বেড়েও। মনৰ মদো হচ্ছত
আছ। বই-ইই সাগৰেৰ চেউ গুন আৰ পৰীক্ষা দাব।
বালাই দুলো তোৱামে। বই-ই ওৱ দেৱামানত। আই
আই।

মালেক কৰেক পা এগিয়ে দোকানে গিয়ে ঢাকে।
বাজারে দোক গিবিগৰি কৰে। টোলার ওৱ রাশ-
বাশ মাছ লাকারা। গণি পৰি চৰ্চাৰ কৰা বাবছে।
গণি গৱেষণা এসেছে কৰকৰালোক চট্টামান। গণি
মিয়া একটা অস্ত টাকুৰ কৰিব। ওদেশে ভাজাৰ
পাথৰ সামিন ও পৰে আছে অনেকে কালো কুকুকু
ৱাণ। ওৱ চোখেৰ সামনে আভেত-আভেত কেমেন মিলিনিয়ে
কালো হয়ে দেলে। মাঝে-মাঝে হাত দিয়ে পৰাপৰ কৰে ও।
মন্দ চকচকে পাথৰেৰ গামে পিলে থাব হাত।

টোলাৰ যত এগিয়ে আসে, মালেকেৰ উত্তোজনা হাড়ে
নারাকেলোৰ সম্পৰ্ক দেখে পঞ্চ হৈয়ে উঠে। ইদোনী
স্বীকৃতে উড়-পকিচৰ কৈল শিলাৰ স্তৰে ভৱে দেছে।
সেখানে পাথৰেৰ গামে ফুল হৈয়ে। ও বৰুৱে পারে না
যে গুৰে প্ৰাবল-গৱে উঠেৰে প্ৰাবলকান। স্বীকৃতে
লোকেৰ প্ৰাপ্তি কৰিব ছুটে আভেত। পাথৰে ফুলে
কিম্বা নীচু দেখে পাথৰে কৰিব। ও কৰিব আৰ আভেত-
আভেত মাছৰ শানাও কৰিব। আভেত মাছৰ নাই।
—আৱে তো যোগার কৰিলে তে আভেত
হইব। তোয়াৰ গণি মিয়াৰ মৰ্ডিত অত চৰি কা,
তমেও ভাই?

দুঃখে হো-হো কৰে হচ্ছে।

—আই হফ্ট, চা ন। হলো দুয়া বিস্মৃত দিবি।
মালেক মিয়া, রাইতে ধাইবা তো ?

—হ, তোয়ার কাঠে মেনটি ন হইলে তো ন বাঁচি।
তুই আছ বাইলি তো এই বৈগিণ আই।

—জাজ কথা। তুই আইয়ো ঘৰপৰ লাই। তয়
বৈগিণ দেইখত সেন্দৰ। ওই শামুক-খিনকের পাহাড়
আৰে নিৰ্মিত হয়ে গানে। মালেক-মায়ে আইও তোয়াৰ
লান পাগল হই থাই। ওই হফ্ট, চা ন দিবি। কষকণ
লাগে শম্ভুনন্দনৰ পত্ৰ।

তমিজ মিয়াৰ দেৱকীৰ মালেকক কানে যাব ন। ও
ইই পাহাড়টোৱ কথা ভাৰে—মেটো ও বলে কুইনা।
কুইনা পথ কেৱে পশ্চাৎ দিবে ঢাল। এই পাহাড়েৰ
চৰাদিকে প্ৰশংস্ত বেলাচৰ্ম। এখনে নাড়িৰ সৰ্বাঙ্গত
দেখো শাহুমু খৰ্পিসেৰ জোলেপুৰৰ গৰিব মানুৰ-
গৰ্জে বৰ্পিসেৰ উদৌল হাড় দিবি ওৱা সামনে এসে
দাবি। কথনো ইভাবে ক্ষান হয়ে যাব বৈগিণেৰ
সৌন্দৰ্য।

—কী, চৃপ হই শেৱা মে ? লও চা খ।

তথন্ত একদল ফুলৱাৰক হুড়িয়ে ঢায়োৰ জনো
ডেকে। ওদন মাছজোৱা শেষ হয়েছে। যাবাৰ আগে এক
কাপ চা থাবে। ওদন হইতেক মালেক বিৰত হয়।

—যাই গিয়ে, তমিজ ভাই।

—দেৱি রাইত কৰি ন দিবোৰা কিম্বু। দোয়ান বথ
কৰি দিয়ো।

দেৱোন সামনে স্বতন্ত্ৰে হফ্ট এসেছে। সামা
হফ্ট মিহিৰে আছ পথে। মালেক পাপ কাটিবে চৰে
আসে। সামনে গৰি মিয়াৰ ধৰণতে। এখনে আৰ কাৰো
ধৰণতে দেই। গৰি মিয়া কেৱল আৰ আৰ ইৰি চায়
কৰে। তাৰ জৰিদৰখনেৰ শৰীতা আছে ধৰন ফলানোৰ
সহৰ্ষ। আছে। এত ঢোকা কী কৰে গণি মিয়া ? ঘৰাণ্ড,
জমিয়া, পেটীৱ, জাল বাজাই। বাড়িকোৱাতোৱে সামাজী
গতে তোলে—নিজস্ব এবং একদম মনেৰ মতো। হাটিতে—
হাটিতে এব হাশি পাল। কুন্তুন-আৰ সিলিকোন-তৰা
সম্পৰ্কততে তেওঁ এসে আছেত পড়েছে। এন জোয়াৰ।
উচ্চ দেউলৰ মাথা সঁজোৱে—যাতে তৰুনৰে রঙ
অনেকটা। সামৰণৰমাত্ৰে হয়ে আছে বালিয়াড়িৰ ধাৰ।
মালেক তোকাজুৰে তৰমুক-খৰেতেৰ পাশে নাড়িয়ে
থাকে। প্ৰচুৰ তৰমুকৰ মতো হোট প্ৰেমোজুৰি তোলাৰ সময়

নি। হালকা রঙ মিলিয়ে দিলো তোকাজুৰ তৰমুক
কাটোৱে। ফুলু তোলাৰ কাজ ওৱা ভালো লাগে। এই
সময় এসে পড়লো ও কথনো কথনো হৰেৱ আনন্দে ওৱেৰ
কাজ কৰে দেয়। হাফিজেৰ গুৰুত প্ৰেমোজুৰি তোলাৰ সময়
হালেই ও মালেককে বৰু পাঠাবে। একজন কামলা হালেই
পেৰেজ তোলা হয়। মালেক সাহায্য কৰে ও আৱ
কামলার ধৰণ হয় না। প্ৰেমোজুৰি মোস্তমুৰ এখনো
অনেকো বাছি। হাফিজ মিয়া বেঁজুৰেৰে শৰীকনো পাতা
সংগ্ৰহ কৰিছিল জৰুলিমৰ জনো। ওকে দেখে এগিয়ে
আসে।

—ক্যা আছেন, মালেক ভাই ?

—বালু। তুই ?

—আৰাবৰ আৰ কী ? কোনোমতো উগ্যা দিন পাট
ভাৰ থাইতে পাইছো আৰাহৰ কাছে হাজাৰ সোৱৰ
কৰিব।

হাফিজেৰ ভাঙা চোয়ালে খৈচা দাঁড়ি। হাতেৰ বগ
বড়ো দেৱি প্ৰকট।

—উচুইনা হৰুনা পাতা ন দিলে ভাত রাখ্যা ন
হয়ে। যাই, বৰ আৰে বইবে বাইবি।

আতিকৰণ শৰ্কুন পাতা মাধ্যমে উত্তোলে ও চৰে শেৱে
মালেক যাসেৰ ওপৰ পা ছৰিবে বৰ বিচৰ ধৰণ।

গত দুৰ্দান থাকে একলো লোক একেলো হেলি-
কপ্টাৰে কৰে। তাৰা দিনভৰ খৰ্পিসেৰ মাঠিপাথৰ, গাছ-
পালা, শামুক, বিনকৰ কৰত কী কৈ মে পৰিৱৰ্ক কৰেছো—
হেলিকপ্টাৰ বাব দেয় নি। মালেকৰ কেৱল দেক্তিৰ উদ্দীপন
হয়ে উঠে। সিলিকোন, আৰ কুন্তুনৰ ভৱা বেলাচৰ্মী
বাচ্চুতে-বাচ্চুতে পিণ্ডতেকে কৰে চলে যাব। কিন্তুও
যেতে চাব। কিন্তু যেতে পাবে কি ? একলা দেক্তি—
ওঠোৱা বাসনভাৱাৰ গৰি মিয়াৰ পথ জৰুৰ দাঁড়ীয়ে আছে—
ওৱা স্বৰ্যৰ কৰ কিন্তু ওদেশ বিলৰ বৎস, দেৱতোৱ মতো
হিংসা। আসলো, জেলেপাড়োৰ কেৱলগোৱে এক হালে গৰি
মিয়াৰ মতো দশজনকে হাটিয়ে সিংতে পাবে। কিন্তু কেউ
এক হালে জান ন। সৰুব চাৰ নিজে বৰ্জা হাতে। কেৱলে—
পাড়াৰ উৱাতি কেউ ভাবে না, বোৱেনেও ন। ও একজা
কৰত পাপ এবং সৰাৰ কাবে বোকা বলে তিঁতে হয়। ও
কেন সৰাৰ জনো আভে ? নিজেকে প্ৰশ্ন কৰে উত্তৰ পাব
না। আগিমন সময়ে নৈলতাৰ জৰায়ীৰ সংৰে পাৰা
দিয়ে দেখ জলাহাইয়ে গঠে, যত সব বাজে ভাৰবাৰ। ও
নিজেৰ ভেতত শৰ্ষি অজন্মেৰ চেষ্টীৰ দীৰ্ঘ পদক্ষেপে
বালুৰ ওপৰ দিয়ে হৈতে যাব। কথনো কথনো এইসব

থোলে আৰ বোঁজে। কী যে মায়াৰ দৰ্শ্যা ? ঢোবৰী
সাহেৰ বৰেছিলেন, প্ৰাবল্কাঠি অগভৰি পানিতে শিলা,
গাছেৰ গুৰুত শামুক-খিনকেৰ খোলা বেলি আৰু পানি
থেকে কাৰ্যসূলৰ হৰে কৰে এবং তা অনৰতত পানিতে
ছেড়ে প্ৰাবল টৈনৰ কৰে। কালীমৰীৰ কী ? মাঝে-মাঝে
নিজেৰ ওপৰ বিবৃত হই। সব সময় স্মাৰ্তি এত তাজা
থাকে কৈন ? কোনো নহুন শব্দ পেলো মগজে ঘৈৰে যাব।
ও আবাৰ সেই কথাগোৱা মনে আসে—কালীমৰী
ছাড়ে-ছাড়ে ব্যৰ প্ৰাবল গড়ে উত্তোলে থাকে, তখন
মোমাছিৰ চাক গাছেৰ ভালুকলাৰা এবং জৰুৰিমৰীৰ মাথাৰ
মগজেৰ মতো বেড়ে ওঠে। এই সৰ্বই তো ওৱা কথাবৰে
অভিজ্ঞতা। ও তো দেখেছে। দেই দশ বছৰ বাবে থেকে
দেখা শূন্য, বন বাবাৰ সঙ্গে আসত। কিন্তু দেখা
ফুৰোৱা না, হৃতোৱে দিবেত চৰ না। জলেৱ ঘৰে কাছে
এসে দাঁড়াৰ লালগুলো তো নেভোঁই না, বৰ গৱ পদিয়ে আৰুো
থেকে আনেক কঠি হয়ে জৰুৰত থাকে। তেকনোৰ
শাহপৰিৰ চৰ্পি দেশ মার্টিন হল সাগৰচৰ্ম। মানু-
গুলো আলোৰ দানা, অৱলেই থাকে—জৰুৰতেই থাকে।
মালেক দিয়ে আসে তমিজেৰ চারে দেকোনো। বেশ
বাত হয়েছে। হফ্ট, কাঠেৰ বেনাইচে ঘৰমুৰি, তমিজেৰ
হিংসে মনেৰে মনেৰে।

—মিয়া, তোয়াৰ লাই বই আছি।

—উগ্যা দিল দোৱ কৰি ঘৰাইলে কী হয় ?

মালেক ঘৰ হাসে।

—খাপাপ কথা না কইয়ো মিয়া। আৰে জৰালাই
থাইলাই।

মালেক হাঁঠ কৰে তমিজেৰ পায়ে হাত দিয়ে সালাম
কৰে।

—আৰে মিয়া, কী কৰ ? কী কৰ ?

তমিজ পা গঁটিয়ে দেয়।

—আপনার পায়ে ধূলা নিলাম তমিজ ভাই।
আপনে জৰালা ন দিলে আই কি জিনজিৰাত আইতে
পাইত্বাম ?

—হ, তোয়াৰ কি থাকনৰ জাগৰণ অভয় আছে না ?
তুই তো গালতোৱ কৰে হাসে। সে হাসিতে ঘৰ ভেঙে
যাব ফুটুই। উত্তোল বসে চোখ রংগভৱ। মালেক ওপৰ
চাপতে দেৱে।

—সামৰ ঘৰ ভাই আছে ন ? তা দে দে হফ্ট। তা
গিলিয়াৰে হাঁতি পাঢ়ি।

চুলোৱ ক঳িয়া নিষে ছাই। হফ্ট, নড়ে না। এখন
আবাৰ কাঠ জৰালানো হালগামা। তমিজ মিয়াৰ সেৱা

বোঝে। ভাঙ্গাতাঁড়ি বলে, দ্যুমা বিস্তৃত শেখি থ। ব্যানে
চা গিলো।

— কিংব আছে, তাই দান।

মালেক কোমরের গামাহা ঘুলে কাটেরে বেনচের ওপর
বিছিয়ে দে। তাজির টাকাপাশা টাকারে শোজে, ফ্লুট
গাঁথ ব্যক্ত করে। মালেকের ব্যক্ত তেলপাতি, মান্দের
সমানা ভালোবাসা পেলে ও অভিজ্ঞ হয়ে যায়। ও জানে
এতে বাজারাতি বারে—বিগলিত হওয়া অর্হান, তব
ও নিজেকে ধরে রাখতে পারে না। বাইরে কুকু ভাকে,
জেরার এবং ভাটাচ সময় পার্থিষ্ঠ ভাকে। চচচকে সেবান
গাড়ের রং, গলার কাছে কালো পেট, সেখতে বাহী।
তরিজ অর ফ্লুট চল গেলে ও দরজা বধ করে কুপ
দেবার, সময়ের চাইতেও বিশাল অধিকারে টেউ ওক
গ্রাস করে। ও অন্ত করে মগঙে গাঁথ মিয়ার ঢাকা,
এখনে আসার পর থেকে গাঁথ মিয়ার ঢাকা ও হয়েছে।
ইছে করলেও নামানো থাচ্ছে না। আসালে ওর চারপাশে
হাজার হাজার গাঁথ মিয়া। সেন্ট মার্টিনের একজন গাঁথ
মিয়াকে সাগরে ফেলে দিলে কী হবে? আরো তো লক

গাঁথ মিয়া আবক্ষ ছোবার জন্মে তৈরি হচ্ছে। কাঠের
বেনচে চিত হয়ে শুয়ে মালেক হো-হো করে হাসতে-
হাসতে উঠে বসে—হাসতে-হাসতে জোখে জল আসে।
কেঁপগাড়া ও চারপাশের ভাত-খেতে-না পাওয়া মান্দে
গ্লোন ব্যক্তের তেড়ত গাঁথ মিয়া হ্রস্ব স্বপ্ন পেয়ে। এর
শৈক্ষ এত বের্ষি ক্ষমীরে মে টেকে ওড়েনো যাব না।
ও কাবের নিয়ে এগুবে? সেন্ট মার্টিনের গাঁথ মিয়ার
গৱনেন্দের চার্ব চাটকে লিঙেই কি জেলপাড়ার স্টেডিন
আসে? ও আবার শুয়ে পড়ে। মাথার নীচে মালিশ
দেই, ঘৃণ আসতে চায়, না, অধ্যাত্মে তাকিয়ে ধারণে
চোরের পাতা ভারি টেকে—জো করে বাঁচে ধাকনাও
কল্প হয়। আসলে এসব কিছুই নয়—এভাবেই ও কত
বাত কাটিয়েছে, এমন-কি বাতির ওপর গাড়ের নীচেও।
মনে বিষ-পিপড়ে—মগঙে ঢেরাকটা—শরীরে
হাঙ্গর, ঘন আসে দেন? ও দরজা খলে বাইয়ে আসে।
কথনো সময় আসে যখন নিজেকে দেখে করলে নষ্ট
আনন্দ টাঁবগায়। মালেকের এখন তেমন সময়।

[ক্ষমণি]



চতুরপ্র মেসুর্যার ১৯৪৫

ইন্দিরা গান্ধী—

এখনকার

ভাবনা

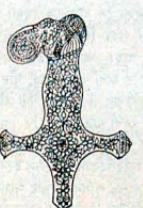
ভবানীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

আগামা ক্লিস্টির এক অতি বিখ্যাত ডিভেলটিভ-
কাহিনীর শেখপর্মে, রহস্যের আবরণ পরতে যখন
খ্রস্ত থাকে, তান দেখা যায়, নিহত যাঙ্গজ মত সহ-
যাহী, একটেন-বোবাই লোক, এমন কি তৈরের ঘারা
কাপড়ারী তারা সূর্য, প্রায় সবাই মিলে হত্যাকাণ্ডটি
হঠিয়ে। ইন্দিরা গান্ধীর হতার তানে এখন দেখা
দে অপরাধের সঙ্গে প্রতাক এবং পোরাক তাবে কারা
জড়ত, যথাসময়ে হয়েতো জান যাবে। আপত্ত দেখা
যাচ্ছে, একটা নৈতিক দায়িত্বব্যবস্থা; একটা পাপোরো বাপক-
ভাবে দেশবাসীর এক বৃহৎ অঙ্গের অন্তর্ভুক্ত কুচক
—এইরকম একটা ধীরণা অনেকেই পেমণ করছেন। এ
ধীরণা আনত নয়।

মৃত্যু কখনো-কখনো বড়ো কঠিন ত্বরকার হয়ে
আসে। এই মৃত্যুও মেন গোটা দেশের দিকে আঙুল
দেখিয়ে সেই অভিপ্রায়টি হয়েোঁ ছড়ান ভাবের
জিজেস করছে, “হ, কিন্তু কক রঞ্জিন?” অভাবীয়ের
এই অন্তের কামারশালায় হিংসার আপন
জুলছিল? সে অনেক শান্তিনো হয়েছে কেনে, মতান্তরের
কঠিন পাখারে ঘৰে? “Not on thy Sole but on thy
Soul, harsh Jew, thou mak’st thy knife keen”.

জাজ শিবতী হস্তি কাউকে ব্যবেন নি, “টাপাস বেকটেকে
খন করে এসো।” তব, গিরজার হাট, পেতে বাস তাকে
কামাত খেত হয়েছিল। আমারাও সবাই সবাই মিলে
প্রাণসংস্কৃতের জন্ম নতকুনি, হয়ে থাকি, তিনিই করেছি।

শোবের করার আজ, গাঁথের অনশ্বেচ্ছান্তার কাপড়ে
আসত। সমাজিক জীবন্যাপনেন্দে যে শিক্ষা আবা
বন্দু শতান্ত্রী ধরে সম্মত করে আসছি, তার মূল বাবে-
বাবে আমাদের নতুন করে শিখতে হচ্ছে। যেমন নিজের
সাথে তেমনি আর-পাটজনের সঙ্গে ও মানিন্দের নিয়ে
হান্দানে সমাজে বাস করতে হচ্ছে। বাটি-পরিবারে এবং
গোষ্ঠী-গত স্বার্থবৰ্দ্ধনে লোক, বিহ্বা ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত
মানুষ কেনো দিন জরু করতে পারে, এমন সম্ভাবনা
স্মৃত-প্রস্তরাহত। তার সঙ্গে জৰু যুক্ত হয়ে আরও
বিবর বালাই, তত্ত্বত, মতান্তর্গত প্রাণালিমুক্ত। তা
ছাড়া সভাতার অপ্রগতি নিজেরে জৰু জিতোহে
নামা, রকমের চাঁপাইকরারে। তব, মানুষের সামৰণ্যেই
মানুষকে বাস করতে হবে, ব্যক্ত হবে, বোঝাতে হবে,
অপেক্ষা করতে হবে। এ সবই অতি পূর্বান্ত কথা।



ଅନୁଶୋଚନା ଏଇଜେଣ୍ଟେ ଯେ ଆବାର ଏକବାର ଆମରା, କେତେ ରାଜନୈତିକ ଉଦ୍‌ଦେସ୍ୟାର୍ଥିତର ତାଗିଦେ, କେତେ ଅଥ ଆକ୍ରୋଶର ବ୍ୟବେ, କେତେ ଉଦ୍‌ଦେସ୍ୟାନୀତାକୁ, କେତେ ଅଜାନୀତାର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଆର ସହନଶୀଳତାର ମନୋଭାବ ଦୂରେ ଠେଲେ ଦିର୍ଯ୍ୟୀଛି । ଆବାର ଏକ-ଜନକେ ମେଜିଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣ ଦିନ୍ତୁ ହୁଳ ।

ইন্দৱা কী করতে পারবেন

এত বড়ো একটা দেশের যিনি প্রধানমন্ত্রী, এবং বৃহৎ এবং
বিশিষ্ট এক জনসমাজিক যিনি সেতা এবং সর্বোচ্চ
প্রশাসন, তাকে অভিনবভাবেই পরম্পরাগবাহী অংশব্যৱ
স্থায়ীভৱেগের সমাজসূব্ধিতের মধ্যে নিজের আসন
পদত্বে হতে। অসম কর্তৃত কাজ থেকে কথা ধার করে
বলা যাব। প্রধানমন্ত্রীকে ঝোঁঢ়ো হাওয়ার সঙ্গে মেলাতে
হয় প্রোড়ো বাড়ির ভাঙা জানলাটকে। একমাত্র তেজেন
বাক্সির পথেই এ দায়িত্ব পালন সম্ভব, যিনি নিজে
প্রয়োগ পথেই নন ঝোঁঢ়ো হাওয়াও নন। তবৈ দিক
থেকে ইন্দিরা গান্ধীর একটা যিনের সম্বৰ্ধে এই ছিল যে,
পারিবারিক স্তরে এবং শিক্ষাবীকার গ্রন্থ তিনি দেশের
সময়তন্ত্রে রাজনীতির উর্বর দেশে বৃহত্তর মগাদের
চিরাগ করে স্থাপন করতে পারছিলেন। দেশের লোকেরণেও
তার কাছে সুই প্রতিশ্রুতি ছিল। দেশের প্রত্যাক্ষ তিনি
সর্বাংশে প্রবৃত্ত করতে পেরেছিলেন কি না দে কথা

প্রতিপক্ষ প্রয়োজন

ইংরেজিতে দুটা শব্দ আছে—স্টেনগ্রাম এবং পলিটাইপিয়ান। এ দুয়িয়ের পার্থক্য দোষাবাস জনে বাজারিও এবং দুটি শব্দের ব্যবহার কথনী-খননী দেখা যায়। পলিটাইপিত এবং রাজনীতিক। ভারতের মতো দেশেরে যিনি প্রধানমন্ত্রী এবং রাজনীতিক থেকে থাকেন তান তা হলো দেশের পক্ষে সেটা সহ বিপদের কাম হয়ে গোল। ঢাকারী চৰণ সিং-এর প্রধানমন্ত্রীত্বের মেয়াদ এত কম কিন্তু সে যে বিপদ দেখে দিলেইচেই তার পরিপূর্ণ জীবন। ইংরেজিতে একটা মজাজ জোড়া আছে।

ଯେଣେ ନାନେର ଟବେ କରେ ମେଲୁଗ୍ରୀ କରେଛି । ବଳା
ନା ତାର ଆୟୋଜନକାରେ କହିନୀ ବୈଶ ଦ୍ଵାର ଏଗେତେ
ନି । ଇଫ୍ ଦ୍ଵାର ହୋଇ ବୀନ ଷ୍ଟେଂଗାର, ମାଇ ଟେଲ ହୋଇ
ଲେଙ୍ଗାର ।

ইন্দিরা গান্ধী নিজেক রাজনৈতিক ছিলেন না। তা হলো তার পুরোপুরি সামুদায়ে যে আয়োকটি বিভিন্নভাবে করা হয়—এডভোকেট স্টেটসম্যান কোর্টে তাও না। এবলো স্টেটসম্যানের পদবী কেবলে কোনো রাজ-ক কৃতিকা থাকে না, এবং নিজস্ব কোনো রাজ-ক ক্ষমতার পথে থাকে না। প্রদানমন্ত্রীর দ্বারা ইচ্ছা থাকে। তাকে সর্বোচ্চ খণ্ড নিশে হতে প্রদানের প্রতি অনুমতি দেওয়া হয়। এ হল যা হওয়া উচিত, তার কথা। এই আসৰ্প থেকে বিচ্ছিন্ন প্রাপ্তি ঘটে। ইন্দিরা র দেশের কর্মসূল ঘোষণা ঘোষণা করে নি কি? যদি না ঘোষণা থাকে, সম্পর্কে বিচ্ছিন্ন পদবী প্রদানের সর্বোচ্চ অধিকারে, এমন কিছি ফুরুতে থাকে হয়। কর্মসূল তার পৌরোহিত ননীতি, লক্ষ এবং উদ্দেশ্য করে নয়, তার কর্মসূলতা সম্পর্কেও ততোধ্য নয়, তার ততোধ্য কর্মসূলতা সম্পর্কেও ততোধ্য নয়। তার অন্তিম একটি অভিন্নতা সম্পর্কেই বিচ্ছিন্ন রাজনৈতিক-সামাজিক ইচ্ছাসম্ভাবনার জন্মে।

ମହାରା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଧାରାଗୁଡ଼ିକ ସାଥୀ ବିରୋଧିତରେ
ପ୍ରଥିତ ବିରାଗେର ସ୍ଥାନିଟି ହେଁ ଥାଏକାବେ. ଏମନ୍ତିକି ଯଦି ଦେଖି ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଫର୍ମିଲା ଅବେଳେର ପଶ୍ଚ ଅନେକ ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟ ମହାରାଜୀଙ୍କୁ
ରାଜନୀତିରେ ଦେଇ ମୁହଁରା ଜଣେ କରିବାରଙ୍କିଣୀ କରିଛନ୍ତି. ତା ନିମ୍ନ
ଅନୁଯାୟ କରା ଦ୍ୱାରା. ନିମ୍ନର ବର୍ତ୍ତେ, ରାଜନୀତିକ ବିରୋଧିତ
ମାନ୍ୟରେ। ଇନ୍ଦ୍ରିଯା ଗାନ୍ଧୀର ଦେଲାର ଭାରା ତା କରନ୍ତି ନି
ବେଳେ ଦେଲେ ଆଜ ଏହି ଦୂରପରିଷା. ତାହିଁ ଦିକ୍ବିନ୍ଦିକେ ବିଭେଦ
ଆର ହିଂସାଙ୍କୁ ଆର ହିଂସତା. ତାହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରିଯା ଗାନ୍ଧୀରେ
ଆମରା ଆକାଶେ ହାତାଳାମନ୍ତରରେ। ଏବାର କି ଓରେ ମନ୍ତ୍ରକେ
ଫିରିବାରେ?

কী পেরেছেন কী পারেন

ଭାବିବାତେର କଥା ଏକଟ୍ ପରେ, ପ୍ରଥମେ ଇନ୍ଦିରା ଗାଂଧୀର ସନକାଳେର ଦିକେ ତାକାନୋ ଘାକ ।

অসমীয়াক কৰাবৰ উপৰ দোষই, যাৰে আজৰিলৈ প্ৰতিটী বিষ বলা হৈছ। তাৰ অৰ্থগত আনন্দ দেশে আৰম্ভ হ'লে, আমৰের দেশেৰ আৰম্ভ নামা দিক কৰে কৃতিত্ব হ'ল। আৰ্থিক বৈনীনৰ আমৰেৰ হৰচেতন অৱস্থা, এবং আমৰেৰ কৰাবৰে থকে গৱৈষণ খণ্ড সংকেত বলা যাব। বহুলক্ষণে নিৰ্বাচিত প্ৰতিষ্ঠানৰ পৰিবৰ্তনৰ সম্বন্ধে এখনকাৰী প্ৰয়োগ আৰম্ভ হ'ল, তবু শৰীৰেৰ মাত্ৰাত বৈধ হ'ল। প্ৰযোগকৃত প্ৰযোগকুলী আমৰেৰ বাবে আছেন, বিশেষভাৱে কোনো দেশেৰ ভাস্তুৰে তত আছেন কিমা সদৃশ মাসেৰ উত্তৰ পিচাৰীৰিক এখনো স্থানীন এবং সম্ভবত অসমীয়াক জাতীয়ৰিক কৃষি পক্ষৰ আজৰিলৈ দেন্দা গামৰীৰ শাসনকালোৱা অবসন্নে আমৰেৰ দেশে আৰম্ভ হ'লে এসে দৰ্শিতোৱে, এই তাৰ মোটোৰিট বৰ্ণনা দেন্দা, কৰা বাবুলা, এবং সমন্বয় কৃতিত্ব হ'ল ইন্দ্ৰিয়ৰ প্ৰণালী ন'য়। যে তাৰ তিনি হাতে দেশেৰ প্ৰয়োগ কৰিবলৈ আমৰেৰ জন্ম সমস্যা সংকেতে তাৰ গণপত্ৰ এবং তাৰ অৰ্থ দিব বৈনীনৰ মজুত্তি হৈছ। তাৰ শাসনকালে মোটা কৰিবলৈ আমৰেৰ জন্ম সমস্যা সংকেতে তাৰ গণপত্ৰ এবং তাৰ অৰ্থ দিব বৈনীনৰ মজুত্তি হৈছ।

অপৰাহ্নস্থ হয়ে পড়ে।
অক্ষ মুক্ত তারীও বলছেন না, আবরা চাই বিরোধী-পক্ষ করে বিদ্যমান হচ্ছে। এ কথা বলা, আর গবেষণার মতৃ করানো হচ্ছে। তাই এমন কথা বড়ো নিমেসে: বরং বলা যাক, বিরোধীরা ধূলু, কিন্তু তারা মেন বিরোধী। না করেন। সরকারের ভুলুটি হিসেবে অবশ্যই দৰ্শিয়ে দেবেন, কিন্তু, পরামর্শ বিবেচিত হবে কর্তৃত আর আভিন্ন ক্ষেত্ৰে হচ্ছে, সরকারের ক্ষেত্ৰে কিন্তু, গুরু বলে আবার তাৰই আমেদে কৰেক ধৰনে গুৰুত্ব দৰ্শন লৱাৰ লক্ষণ এবং আমোৰ লক্ষণ কৰিছে, এবং কৰেক ধৰণে কৰে উপৰ্যুক্ত হয়েছে। আমেদে সমৰ কৰেক ধৰণে বিৰোধীৰে কৰ্মৰূপকাৰ, তাৰেৰ দৰ্শন, এবং এক দেশপ্ৰেমের অভাৱ দৰ্শন, তাৰেৰ সম্পৰ্কে একত্ৰ হিসেবে ঘোষণা কৰিব হচ্ছে—আমাদেৰ সমৰ কৰ্মৰূপকাৰ শব্দে বিৰোধী নহয়—সমসামৰণৰ ঘটনাবলৰ মে বিবেচিত সমস্যাবলৈ ইতোমৰ্ত্তমে গুৰুত্ব আছে তাৰ মিথ্যা। প্ৰধানমন্ত্ৰী

দুটি অতিশয় গুরুত্বপূর্ণ দুশ্চিন্তার দিকে লক্ষ করা যাব। তার একটি জাতীয় সংহতি সম্পর্কিত, অপরটি গণজনের স্বাস্থ্য সম্পর্কিত।

ইন্দ্রা ও ভাতীয় সংহতি

এ বিষয়ে সবাই একমত, দশের সহিত
জড়বৃত্ত করে যেতে পারেন নি। দেখ গ
দেরে পারেন নি, তাই নিয়ে মতভেঙ্গ। বি
বিজ্ঞানের আধাৰী শোষীৰ কথা বাদ দ
জানতেই বল তোমা পোষাই হৈ দেশে স
মে অত্যন্ত বড়কৰা, সে কথা জোৰ গলাৰ
দুর্দণ্ডে বিষয়, স্বৰূপ তাৰা সমাই সহ
তৌলেৰ কাৰ্যাখাৰ পৰিস্থিতি কৰেন নি
কেৱল সময়, নিয়েৰেৰ জাগতিকত ক্ষ
কেৱল নিয়ে সম্প্ৰসাৰ জোগায়োগী
ভাবনা জাপিয়ে তুলতে চেষ্টা কৰে নি কি
ৰকম কোনো প্ৰচেষ্টন সহজাতী কৰে নি
জাগতিকত কল অথবা শোষী এছে
সমেচি। তবু যোৱা হৈ সহিত
দায়িত্ব ছিল সৰ্বশিক্ষা, তাৰা ঠিকই জেনে
স্মৃত জাতীয় একা তথা সংস্কৃতিৰ প্ৰথা
বাহক। ক্ষয়েৰেৰ আৰা বলে শৰীৰ কৰি
ভাসনা জাতীয় সহিত তড়নাৰ প্ৰটী
নৰন অতি শ্বাসাব্ধি। ইন্দ্ৰিয়াৰ প্ৰক্ৰিয়া
কি দে দায়িত্ব থাবলৈ পালন কৰোৱে?

ইন্দু ও কংগ্রেস

মনে রাখতে হবে, শুধুমাত্র প্রশাসনিক কাঠামোই এত
বড়ো একটা দেশের সংস্থানীয় জীবন রাখতে পারে না। তার
জন্যে আরও ব্যানা হচ্ছে তের মা তা হচ্ছে সারা দেশে
পরিবাস্ত জাতিজীবন তল। মোহনগুলি গাঁথনার কংগ্রেসে
জৰু দেইক্ষিণ দেশ। ইন্দ্রিয়া গাঁথনার কংগ্রেসে
ছিল কি? আরতের প্রশাসনমুক্তি নাই, যখনকেও দেখাকৈ
এই প্রশ্ন জিজেস করলে তিনি কী জবাব দিতেন?

ଇନ୍ଦ୍ରା ଗାନ୍ଧୀର କହିଥେବେ କୋଣେ ସାଂଗଠିନିକ ନିର୍ବାଚନ ହୁଏ ନି ୧୯୭୨-ଏର ପର । ନିଖିଲ ଭାରତ କହିଥେ କମିଟି ଏବଂ କହିଥେବେ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ସମିତି-ଓ୍ୟାରିକିଂ କମିଟି-ଏହି ଦ୍ୱାରା ଛିଲ ମନେର ନୈତିକ ନିର୍ଧାରକ ସର୍ବୋତ୍ତମାନରେ କମିଟିର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି ।

ভারতসম্পর্ক প্রতিষ্ঠান। ইংল্যান্ডের আমলে এই প্রতিষ্ঠান অবস্থা না দিয়েছিল? এত বজ্র একটি-ভারতসম্পর্ক, এত বছর ধরে ভারতসম্পর্কের ভাবপ্রাপ্ত কর্মসূচি এবং প্রতিষ্ঠান তারিখ বুক কী হল করিছেন ইংল্যান্ডের গার্মী? কর্মসূচি হাই কমিউনিভ বলতে কাকে বোবাবত? এইসব প্রশ্নের উত্তর দেখেই সম্পত্তি হয়ে আরও সহজ সম্পর্কের একটি প্রাণ উপরে কেন প্রতিষ্ঠান প্রকাশ করে পথ পাবে।

ଅରାମ ଏବଂ ମନେ ରାଖିବାକୁ ହେଲେ କଟେଜସ ମନେ ଶୁଦ୍ଧ ତାର
ନାହିଁ ନମ, ଶୁଦ୍ଧ ହାଇକ୍ଯାମନ ନମ, ଏମନାକି ଅଳ ଇନ୍‌ଡାର୍କ୍
ରାଫ୍ଟେସ କରିପାଇଁ ଏବଂ ଓରାରିଙ୍ କରିପାଇଁ ନମ, କଟେଜସ ମାନେ
ମାନେ ଦେଖେ ଅଧିକରଣ-ଶିଖିତେ ଦେଖିଲେ ଗ୍ରାମାଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ମାନେ ଦେଖେ ଅଧିକରଣ-ଶିଖିତେ ଦେଖିଲେ ଗ୍ରାମାଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଜୋଣ କଟେଜସ, ରାଜୀ ଅଧିକରଣ-ଶିଖିତେ ଦେଖିଲେ ଗ୍ରାମାଳ୍ପ -କାର କଟେଜସ, ଜୋଣ
କଟେଜସ, ରାଜୀ ଅଧିକରଣ-ଶିଖିତେ ଦେଖିଲେ ଗ୍ରାମାଳ୍ପ ପ୍ରଚାରିତ । କଟେଜସେ
ନାହିଁ ଯଥି ନିଜ ଦଲେ ପ୍ରତି ତାର କରିବା ପାଇବା କରାନ୍ତି,
ଯା ହେଲେ ଏହିଏ ପରିଷିଳନ୍, ଯା ଏକଦି ପ୍ରାଥମିକ ଛିଲ,
କଟେଜସ କାମରେ ପ୍ରଦେଶ ପରିଷିଳନ୍ ହାତ ନାହିଁ ।

ইন্দিরা পার্শ্বী থাই ব্যবসে গবান্ধানিক কাঠামোর মধ্যে দেশক একুকৰণ বাবুর কাজে রাজপৌরীক দলের সহিত ছিমুকা কৃত মূল্যবান কর্মসূল করেছেন। দুর্লভ সময়ে আজ মাত্রে রাজনৈতিক পরামর্শ দেন রাজনৈতিক শক্তি প্রতিষ্ঠিত তাৰ না থাকে। রাজে মাজে কর্মসূল মহিলা-সভা মেল তাৰিখ মধ্যে দিবে ডাকিয়া থাকেন। যাতে মাজে একটা অকথমাক ভাসা আইন একমাত্র ভয় কৰে তিনিও মাজে—এই অকথমাক ভাসা এই একমাত্র যোগী চোখে থাকেন। তা কৰে বলে বলতেই হলে, তিনি জেনেস্টেশন কর্মসূলকে জোজালি

দৰে আছেন।
আশা কৰি এ প্ৰশ্ন কৈতুল কৰিবলৈ মা—তা হলে গত
নৰ্বৰ্ষে কংগৱেস কী কৰে এন্টারেজ জিতলৈ? রাজ-
নৰ্ম্মতক সংগঠিত হিসেবে কংগ্ৰেস যদি দুর্দশাৰ চৰমেই
প্ৰতিবেদ থাকে, তবে নিৰ্বাচনী সামৰণী চৰকুৱা উচ্চৰে
কৰিবলৈ জোৱা হ'লে কংগ্ৰেসকৰা হৈলৈ এখনও অধিবিধি আৰে
কংগ্ৰেসে—এই নাম। তাতে অকৰণা বিপৰীত বাস্তবৰূপ
হৈছিলেন শ্ৰীজগনী গামৰ্ভী। খেকে-খেকে কংগ্ৰেসে
তৰিনি জোৱা সংগৰ কৰিবলৈ ইন্দ্ৰিয়া গামৰ্ভী। একজন
বজাজী ছিলেন, বিদ্ৰোহৰ কৰে মৰা বাজুক তিনি
নৰ্বৰ্ষে সদৰ অধিবক্তৃ কৰে ফুলচৰে। বিদ্ৰোহ প্ৰাণে কোৱাৰো আ
হৈলৈ আছেন। অভিযোগ প্ৰাণৰ দেৱেৰ কোৱাৰো আ

ନିଜେର ଶକ୍ତିତେଇ ନିଜେ ମାଟ୍ରିଯ ଥାକେ । ଯେ କଂଗ୍ରେସ ଇନିଦିଲ
ଗାନ୍ଧୀ ରେଖେ ଗୋଲେନ ତାର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ପ୍ରାଣଶିଳ୍ପ କୋଥାଯାଇ

ঠিক কথা, যে কংগ্রেস তীর্ণ হাতে পেনেটেলেন তার প্রাণবন্ধু আমে দেহেই দৃঢ় করতে আবশ্য করেছিল। দীর্ঘকাল একচেষ্টা শুধু ভাগ করার পর বর্কেস ভাবতে আবশ্য করেছিল—ক্ষমতা স্বত্ত্ব দ্বারা মোরগানার ইনজিনের পেটিল চালান মতো ওপর দেখেই দেলে দেওয়া যাব। আসলে রাজনৈতিক সংগঠনকে নিজের শক্তি নিজেকেই সঙ্গত করতে হয় এবেবাবে নৈতীক দেকে। সরকারি শুধুমাত্র হাতে কাজ করিছে, আবার শুভিস্থানেরে কাজে শক্তি স্বীকৃত হই ফিলক, এবং সেই সাথে সভাকারের শক্তি উৎসোঠ যি কোথায় সে বিয়োগ জারিতরও স্থাপ হতে পারে। কংগ্রেসের তাই হযোগ্য। তা যদি মা হত, কংগ্রেসের প্রদৰোন সংগঠনের ইনিয়া গাম্ভীর্য এক ক্ষেত্ৰে অত্যন্ত কৃত কৰণ পাব।

কিন্তু আপনার কী হল? প্রদো কংগ্রেসের ভাষাবশেষ থেকে ফিলিপ্পিন পার্টির মতো নানুন কংগ্রেস কি প্রস্তুত প্রাপ্তিশীল নির্মাণ জনসভায় করবে? হ্যাঁ, ইন্দিরা গান্ধীর চেয়ে আর মদে-মদে^১ কে স্টেই টেরে কোথায় পার হায় নি। জৈবিক প্রক্রিয়াগতে এসে তাকেই আকেচেপ করে বলতে শোনা গোছে, “আমি একা আর সারা দেশে কংগ্রেসের কৃত দ্বৰক দিয়ে দিয়ে ডেডোৰ?”

অসম কঠোর

বিবোধীদের রাজনৈতিক অক্ষমতা এখন অনেকেই দেখুকের কারণ। কিন্তু রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে যামনে মে করতের অক্ষম হয়ে ভাঙ্গে তা নিয়ে মাথা ঘামাতে তাঁরা আসে রাজি নন। আপাতদায়িতে যাকে মনে হতে পারে এই প্রাচীন প্রতিষ্ঠানের মধ্যে প্রস্তুত একটি যৌবনের জোরাবর তার তলাতেও সেই মূলগত দৰ্শনীয়া এবং বিবরণ। দেশের খ্রেশজি যত বড় কর্তৃ অঞ্চল যে বিপ্লব উদামে নির্বচিতে জেতাবার জন্মে ক্ষমতারের ছেঁড়ে এসে দেখে আন

সম্পর্ক রাষ্ট্রনির্দিক দলের ভর্তা পদবীরই কথা। এটা একটা ঘটনাই যথ। শীরাজীবী গোষ্ঠী, মনে মনে হয়। ভারতীয় সরকারতে যৌবনের জয়বাহারই অঙ্গুলি। তবে, মনে আশা রাখিব। ইন্দ্রিয় পরিচয়ের আকর্ষণ করে।

১৯৮০-র মাঝে কলকাতার সাম্প্রতিক সন্দেশ-সংস্কৃত সংকলকারী শীরাজীবী গোষ্ঠী বলতেন, “গত দশকে কি মনেরে বছরে (কংগ্রেস) দল আর দল হিসেবে কোনো কর্মই না। নিম্নে স্তরের পদবীর ক্ষেত্রে সংস্কারপ্রতি-

দের, জেলা-সভাপতিদের দায়িত্ব আবার ফিরিয়ে দিতে হবে, দলের গণতান্ত্রিক কর্মত্বপ্রতা আবার ফিরিয়ে দিতে হবে।"

যদি বলা যায়, কংগ্রেসের এই দশম জন্মে দোষের ভাঁটা ইন্দুরা গান্ধী নন, কংগ্রেস নিজেই ; যদি বলা যায়, তেমন সময় উপর্যুক্ত বাক্য সংগঠনে ছিলেন না, তাই এই ফলে সব দায়িত্বের এবং সব ক্ষমতার দলনির্দলীকৈ নিজের হাতে নিতে হয়েছিল, তা হলে বলতেই হ্যাঁ, সেগুলো যিনি আসৌন দলের এই অবস্থাও, তাইই বাধ্যতামূলক পরিচারক। যদি বলা যায়, রাজোন মুক্তিমূল্যদের নিচে দেখে পারে দাঙ্গার শক্তি দিল না, তাই প্রাণমুক্তী অভিভাবকের মতো তারের ঢোকে-চোখে রাখতে বাধ্য হয়েছিল, তাহলে প্রশ্ন করবেই হ্যাঁ, সে কেনন সর্বভাবেই রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান রাজন্তুরে যাব মধ্যে থেকে নিজের জোরে মুখ্যমূলী হবার মতো সেটা উঠিও আসেন না ?

সেগুলো একান্নামে এবং সংরক্ষণে কংগ্রেসের অনন্য ছান্মুক্তি ছিল হয়েই তার এই শক্তিশালীত্বের বহুতে তার সামুহিক অঙ্গগতিদের কথা শিশুবাবে স্মরণ করতে হল !

গণতন্ত্রের ভাবিতাঃ

ভিবিতের দিকে তাকলে যে প্রশ্নটি বড়ো হয়ে ওঠে সেটি আমাদের গণতান্ত্রিক বাবস্থাসংজ্ঞাত। এবারকার লোকনির্ভৱের নির্বাচনে বিরোধী রাজনৈতিক দলসমূহের শূরু শক্তিশালীতাই নির্বাচনে ক্ষমতাই এবং আমাদের জন্মে নির্দিষ্ট বিধান। এনকি, স্বাধীন বিচারবিবৰণও, মনে হতে পারে, বিপুল জনন্তের জয়বাটার পথে অগ্রসূরি বাবস্থাপথ। ভয়ের কারণ এই যে, শূরু শুরু শাসনতান্ত্রিক বিধানই প্রকৃত যথা রীতিশৰ্করণকে সহযোগ করা কর্তব্য, এবং সে কর্তব্যের সাধন সদাচার্যাত জনন্তের প্রয়োজন। ইন্দুরা গান্ধীর আমলে শূরু মান জাতীয় সহিতই দৰ্শন হয় নি, গুরুতর আবাদ এসেছে গণতান্ত্রিক বাবস্থার ওপরে, এবং যেসব নাগরিক অধিকার গণতান্ত্রিক বাবস্থার ভিত্তিশৰ্করণ তার ওপরেও।

এ অভিযোগ যথার্থ নয় যে, ইন্দুরা গান্ধী বৈবর্তান্ত্রিক মুক্তিমূল্যদের প্রধান লক্ষ্য জোরবেরপ্রতি দমনপূর্ণ। সে ধরনের সাধনপূর্ণতার প্রতি তাঁর কোনো ঐক্যবিকল পক্ষপাতা ছিল না, বরং মনে হয় দেশের মানবকে সঙ্গে নিয়েই তিনি চালতে চাইতেন, না হলে পিছিয়ে যেতেন। যেন পিছিয়ে গিয়েছিলেন ইমারজেন্সির শাসন থেকে। বিস্তু এ কথাও ঠিক, রাজনৈতিক প্রতিপক্ষের সমর্পক তাঁর অসহিত্যে ছিল অসম্ভবিক। ইমারজেন্সির সময়ে এই অসহিত্যক, আইনের বকে বিবৰণ হয়ে উঠেছিল, তখনই হঠাতে ইন্দুরা গান্ধীর প্রশাসন অনেকটা স্বীকৃত করাবার কাছকাছিয়ে পড়ল, তখনই হয়তো তিনি ও উল্লেখ্য করলেন— রাজনৈতিক অসহিত্যকে আইনের ঘোষণ সংয়োগ করে দিলে তাঁর পরিণাম ক্ষী হতে পারে।

অসহিত্যক এবং দুর্বলতার একটা ধরা। তিনি অবশ্যই এ বিষয়ে সচেতন ছিলেন যে রাজনৈতিক প্রতিপক্ষের সঙ্গে রাজনৈতিক প্রতিপক্ষের প্রতিবাচিতা করার মতো সামুদ্র্য কংগ্রেসের মধ্যে তিনি অবিষ্ট রাখেন নি। যে কংগ্রেস তাঁকে বই জানে না, সে কংগ্রেস তাঁর আচল হেতু রাজনৈতিক লাইট করতে এগিয়ে যাবে, এনন জোর নিজের মধ্যে থেকে সে কোথায় পাবে? কাজেই সে জানাইয়ে প্রতিপক্ষকে জন্ম করবার জন্মে ইন্দুরা গান্ধী যাব্য হয়ে তাঁর প্রশাসনব্যবস্থারেই এঙ্গিয়ে দিলেন। কিন্তু আবার তিনি গণতান্ত্রিক আবহাওরে লালিত, নাগরিক অধিকার, বাক্তিশব্দানন্দা ইত্যাদির ধরণের পিছিটান সম্পর্ক কাটিয়ে ওঠা তাঁর পক্ষ সোহায় শেষ পর্যন্ত সম্ভব হল না। ইমারজেন্সির অবসান হল। তিনিও বাঁচলেন, শেষেও বাঁচল।

কেন ভাবনা

এবং জাতীয় চেতনার প্রশাসনে এবং সংরক্ষণে সর্বভারতীয় রাজনৈতিক সংগঠনের প্রতীক অবিহিত্যা। কংগ্রেস এবন্দে ছিল তেমনি এক রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান। যাহাত আজও আছে। কিন্তু তাঁর অন্তরের শর্করাটে বিষে থাঁটি। যে পথে ইন্দুরা গান্ধী চেতনায়ে সে পথ পরিভাগ না করলে কংগ্রেসের নতুন দেহত্ব (কার্য্য আবার সেই একজন) ঠাঁসের দল বলতে কিছু, আর অবিষ্ট রাখবেন না।

বাবনা এই, কংগ্রেস কি নবজন্ম লাভ করবে, না বিতীয়ত, স্বৰ্ম্ম সবল গণতান্ত্রিক বাবস্থা, নাগ-

রিকের গণতান্ত্রিক অধিকার রক্ষা করবার কোনো তাঁগুল শাসনকল অন্তর্ভুক্ত করবেন না, যদি না তাঁরে নিজেদের রাজনৈতিক বুনিয়াদ শক্ত থাকে, অর্থাৎ তাঁদের দল স্বৰ্ম্ম সবল প্রশাসন আজো জীবনে আজোর জীবনে গভীর এবং ব্যাপক ভাবে বিদ্যমান থাকে।

ভাবনা এই, কংগ্রেস কি নবজন্ম লাভ করবে, না থেকে সে মৃত্যুর দিবেই আরও এগিয়ে যাবে ?



আমাদের সবার আপন

৬

চোলগোবিন্দ-র আত্মর্থন

স্বত্ত্ব মুখোপাধ্যায়

বিদ্যায়, কলকাতা।

বিদ্যায়, কলকাতা!

না, একবাৰ বসবাৰ বা বোকবাৰ মতো তখনও আমাৰ
বয়স হাঁ নি। কোথাও একটা যাচি। একেবাৰে চাঁট-
যাটি উঠিয়ে। এটা নিশ্চয় ঘৃণৈছিলাম। তাতে ছিল
যাওয়াৰ আনন্দ।

কিন্তু হেঁচে যাওয়াৰ বিদ্যা? কিন কি? মনে পড়ে
না।

কেন থাকবে? বাবা মা দাদা দিদি। ঠাকুৰী কাকারা।
শ্রীরাজনোৱা সবাই সঙ্গে যাচে। খেকে যাচে ঘটে নাচের
তেলোৱা জাঠোইয়া। মালোৱা পদ্মিনীৱাহো পোশাকদা।
বাঢ়িয়ালাৰ জাঠোইয়া। কৰ্ণ দৰকাৰৰ জাঠোইয়াকৈৰে
নিজেৰ হাত পঢ়িয়ে দেখে থাবোৱা? নিজে পিঠে কৰে
কয়লাৰ বস্তা বৰু আনো? জাঠোইয়া তো আৱেকন্ত নৰম
হচ্ছেই পৰেন? মোহনদা? মোহনদা থাকল। আৱ তাৰ
মনেৰে পন।

চোলগোবিন্দ-ৰ এসৰ ভাবমাৰ কথা নয়। নাকি তাৰ
হয়ে আৰম্ভ এসৰ ভাৱিছি।

ছোটদেৱৰ মনগুলো কিন্তু অস্তুত। মুখ ফুটে না
বললেও অনেকে কিছুই তাৰ দেখে বুঝুক না বুঝুক。
টেৰে পাৰ। বড়োৱা সেৱে ধৰতেই পাবে না।

ইটোপুনি। শৈলালদা। সমৰ গাড়িয়ে শোবে। দীঘীনো
ৱেলগাড়ি। কামৰাবু মহো উপভূক-কৰা গোটা সমৰে।

সুয়ালীন ধৰণ গোছে থৰে। পোজগাঁ। বাণীজাঁ।
এ-বৰ ও-বৰ ঘৰে-ঘৰে দেখা। যা এখান থেকে। ঘৰেপো
ছেকেজোকে নিয়ে যাও তো। পোনভোকে তাড়া থেকে-থেকে
মোৱা বাঢ়ি ঘৰে দেখানো। ফেলে-ফেলে পুৰোনো
কানেকোনা, সিগারেটেৰ খালি পাকোক, বাস-ঘৰেৰ টিকিট,
ছেকাখেড়া তাস, পিণ্ডোহেৰে ছিপ, জগ ছাব—
চোলগোবিন্দ তুলে বেছে দেখে সবাৰ অকেন্তে কেন্টা
তাৰ নিজেৰ কাছে রেখে দেওয়া দৰকাৰ।

ফলে গাঢ়ি ঘন জাল তাৰ আৰেই বুকৰে কাছে
বাঙ্গেৰ আদুলিৰ মতন একটা প্ৰটুলি দৰহাতে আৰক্ষে
ধৰে চোলগোবিন্দ তখন ঘূৰিয়ে ঢোল।

গাড়িৰ দৰুণনিতে ঘূমটা হৈয়েছিল বেশ গাঢ়। তাই
মারুচিৰে যা মানুন তাকে কৰিয়ে তুলে দিয়েছিলোন,
তখন তাৰ বেশ কিছুকষ লোে পিয়েছিল কোথাৰ সে
আহে দেটা বুঝতে।

পৰিষ্কাৰী কানোৱা পৰাদীয়া এসে যা দিয়েছিল একটা
ভয়তৰাসে গুম-গুম শব্দ। যা বৰঙেছিলেন, এই হল সাড়া
ত্ৰিজ। টেন এন্দৰ পম্পাৰ ওপৰ দিয়ে যাচে।

বলে আমাদেৱ হাতে-হাতে গুৰে দিয়েছিলেন
একটা কৰে তামাৰ পৰসা। দে. জয়-মা-কালী বলে
জনমা দিয়ে ছাঁচে দে।

জনমা দিয়ে তামোচৰিলাম বাইছে। ঘূঢ়েত কৰছে
অধৰকাৰ। তিজেৰ বড়ো-বড়ো থামাগুলো জনলাৰ গৰাব
ভেতে পালানো আলোগুলোকে পক্ষতে উল্লেচ্ছাৰে ছুটে
পালাইছিল। সেই সঙ্গে সমানে গাঁজি চাকুৰ গুম-গুম
শব্দ।

তাৰ মধ্যে আমাদেৱ ছুঁড়ে-দেওয়া পয়সাগুলো সে-
সৌ শৰ্কে কাৰা দেন হৃষি কৰে টেনে নিয়েছিল।

ৰাস্তাটা ছিল কেনে দেন বৈশ্বাকিক।

তাৰৰ অস্তেচ-অস্তে কেন হৃষি
বিছুবিছু আৰু আৰু আসিয়ে না। তথ্য খলতে
পৰাইছিল মা ভয়ে। এমন অধৰকাৰ আৰি জীবনে দেখি
নি। যেখানে যাচি এমনি অধৰকাৰ কি দেখানো? আৰি
ত্য পাৰ।

ভয়তৰাসে সেই অধৰকাৰ চোলগোবিন্দৰ বন্ধ-কৰা
চেলোৱে ওপৰ হাত দিয়ে চাপড়-চাপড়ে এক সময়ে হৃষি
পাঁচিৰে দিল।

একেৰমেৰ পাতলা ঘৰ্ম আছে মাতে হেঁচু কাপড়
জুড়ে-জুড়ে কীৰ্তা সেলাইয়েৰ মতো স্বপ্ন দেখাব।

চোলগোবিন্দ দেখে—

চৈনেমানেৰ পাড়াৰ—চৈনেমান? চৈনেমান আৰাৰ
কী? ওই যে মোৰ মাথাৰ টুলিং দিয়ে পিঠে দেখাই
কাপড়েৰ বক্ষ নিয়ে বাঢ়ি-বাঢ়ি মৈলি কৰে দেৱালো
ছেলেৰ দেল দেখলেই চাঁ-চুঁচুনোৱাৰ বলে
থামাৰ—সাহেব অখ সাহেব নৰ হৃষি-তে চো—হাঁ
গো...

মেই চৈনেমানদেৱ পাড়াৰ মতো এক বাঢ়ি। মতো
বলতে? কিনতো। চারতো। নাকি তাৰ চোয়ে ওঁক?

চোলগোবিন্দৰ স্বপ্নে সব কেনেন ভাসা-ভাসা। সব-
কিছুইৰই একটা উচ্চ-উচ্চ, ভাৰি। লেপ কৰতে এসে
ধূনভোৱা চোঁট-চোঁট শৰ্ক তুলে বলন তুলো খোলো,
তখন তাৰ বেশ কিছুকষ লোে পিয়েছিল কোথাৰ সে
আহে দেটা বুঝতে।

পৰিষ্কাৰী কানোৱা পৰাদীয়া এসে যা দিয়েছিল একটা
ভয়তৰাসে গুম-গুম শব্দ। যা বৰঙেছিলেন, এই হল সাড়া
ত্ৰিজ। টেন এন্দৰ পম্পাৰ ওপৰ দিয়ে যাচে।

বলে আমাদেৱ হাতে-হাতে গুৰে দিয়েছিলেন
একটা কৰাৰ কৰাৰ ?

পৰেন বৰ্কিৰ উৰিদ। পৰিষ্কাৰী পামো পামো বৰ্ক।
কোমেৰ মোৰ চেলট। মাথাৰ টুলিপ।

আৰে দৰ, ও তো আমাৰ বাবা। আৰ উনি দৈনন্দিন
জ্যাঠমাইছি। দৰজনই তাঙ্গা। বাবা অনেক ছিপছিপে।
জ্যাঠমাইয়ে গাঁঠা আকেকন্ত ভাৰি। দৰজনই মাথায়
কোকীক চুল। সোজা শিৰি! ধৰখনে গারেৰ বৰ্ক।
খাকিৰ উৰিদ পৱেন টাপুকীৰাগুলোৰ মতো দেখাৰ।

বাবা হেঁচো দারোগা। দৰিলে জ্যাঠমাই খড়ে
দারোগা। কোমেৰ কোৱাৰি পিস্তল দেই। পৰিষ্কাৰ তো নয়।
আৰম্ভৰ কেৱল নৈক।

কী মেন নাম? মীনা পেশোৱারি। ভাকসাইটে
স্পাগলার। বাঢ়ি কী? মেন বক্ষকে প্রাসাদ। দেবাল-
গুলোৱা ফণ। তাৰ মধ্যে থাকে চোৱাই আফিং চেস আৱ
সেনান মোহৰ।

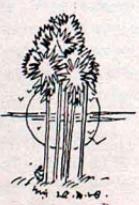
চোলগোবিন্দ তাৰ স্বপ্নে মীনা পেশোৱাকি দেখে।
চোলা পাজাৰ, চোলা পনজৰি, মাথাৰ ছেঁট শিৰপাতি
পাঁচালি। দেবালোৱা গুলিৰ মোতে আগা-খ'ন নামেৰ যে
কান্দলোৱা ধামা, দেন তাৰেই একজন।

যেয়ালে হাঁ বুলোই তাৰ আঙুলোৱে ভগায় (কী
মোঠ-মোঠ আঞ্জল রে, বাবা)। উঠে এসে তাড়া-তাড়া
নেটে পেটেমো বানাইল।

হাতেনেতে ধৰা পত্তে গিয়ে বাচান এৱাৰ বাচতে
চাইবে।

ঠাকা? কাকে ঠাকা দেখাচ্ছে মীনা পেশোৱারি?
নৈচে ধৈনি মৰ্মে দিয়ে অপেক্ষা কৰে লাঠিহাতে
এক জৰু অৱৰীয়াৰ পুলিশ।

ইস্টেমে ফ্ৰি দেবাৰ আগেই মীনা পেশোৱারি
হাতে খৰিকৰে উঠেছে পিস্তল। পোছন দেৱজা বৰ্ক।
পালাৰ একটাই রাস্তা। বারান্দা থেকে লাখিয়ে জোৱে



পাইপটা ধরে হেলা। তারপর গাস্টন নেমে ঢোঁ-ঢোঁ।

হ্যাঁ। এমন কড়া মানুষ হল গিয়ে চোলগোবিন্দের বাপ কিংবা মৃত্যুর আর জাতোশাহী দীর্ঘনৈ সেন-প্ল্যাট। অবস্থারে হেকেও কৌবিনে এক কানাকুড়িও ঘৃণ দেন নি। সোজা কোথা?

স্বশনা হ্ৰেৎ, এইব্যক্তি ছিল কিনা সে বিষয়ে আমাৰ সন্দেহ আছে। তাৰ সে কি আছকে কোথা?

বলে ভোৱেৰ স্বশন সকালেই মনে ধাকে না, তাৰ আবেদন ঘাট বৰু আগে দেখোৱা বৰ্ণন। ধ্যান।

মা বধন খাঁকীৰে নড়া ধৰে তুলে দিলেন ফ্ৰেন তখন সবে হেমেছে!

প্লাটফৰমেৰ ওপৰ ডাই-কৰা লাইভহৰ।

স্টেশনৰ নাম সন্তানোৰ ঝংলন।

তখন রাত ফৰসা হৰ নিল। স্বামোপদেষ্ট চিমনিটে চাকা তেল হিৰারোৱা আসা কেৱলোৱেৰ নিৰ্ব-নিৰ্ব, আৰো।

স্টেশন হেকে হিৰাটা হেচে চলে হেতো চোলগোবিন্দৰ তোৰে পড়ুল, রেলওয়ালৰে অনেক উচ্চতে একটা ওকাৰ-তিৰ কুণ্ডলকুণ্ডলীৰ প্ৰেমে পথীৰে হাত হেচে পৰাপৰে হেচে হেচে।

পৰে এই স্টেশনৰে ধৰাহৰেই চোলগোবিন্দ আবিকৰণ কৰেছিল সুৱ-সুৱ এমন সৰ লোহাৰ খাঁক। যাৰ মধ্যে আবিকৰণ দল ধৰতুল সিংহচূল মানুষৰ মেৰে কোলো-কোলো মানুষেৰ হৃষ্ণে এনে জনজনোৱেৰেৰ তহত গীগীভূতি কৰা গৰাত। তাৰপৰ শোলাই শিক লাগানোৱ। মালগাজিতে চাপিৱে চা-বামানোৱ কুণ্ডলকুণ্ডলীৰ কৰাৰ জন্মে তাৰে কাটিকে পাঠাত তৰাইতে কাটিকে আসামোৰ জৰুৰি।

কিন্তু আসন কৰা সেই নৰ।

আদত কৰা হইল এই যে, সন্তানোৰ ঝংলনে একগুদা লাইভহৰেৰ মধ্যে মা-ৰ আভিত ধৰে শীতে জৰুৰৰ হয়ে কৰে কোলোৱ হেচে চোলগোবিন্দে দেখেছিল তাৰ জৰুৰে রাত পঞ্জীয়ে সেই প্ৰথম সকাল হতে।

সোজা না, জন না। গান্ধি না, যোগী না। আমাৰেৰ স্বত্বাধনে নিয়ো যাবাৰ জন্মে ঘুম ভেড়ে শীতেৰ ঝুঁশাপা তেক কৰে ইস্টশানে কেটই তখনও শেষেছে উত্তোলন।

তাৰ মা, জন না। আমাৰেৰ স্বত্বাধনে ঘুম ভেড়ে শীতেৰ ঝুঁশাপা তেক কৰে ইস্টশানে কেটই তখনও শেষেছে উত্তোলন।

তাৰ মা।

নইলে অমন সংশ্লীঁভাবে সকাল হতে জীৱনে আৱ কৰন্তো কি দেখতে শেতাম? মন হয় না।

মাতিৰে যে অধিকৰণ দেখে চোলগোবিন্দ তাৰ পেমে-ছিল, সে অধিকৰণ তাৰ জীৱনে সেই প্ৰথম। নেবুতলুৰ গুলিত তেন অধিকৰণ কোনোদিনই সে দেখে নি। গ্যাস আৰ বিজলিৰ আলোৱ রাত দেখানে দিন হয়ে থাকত।

চায়েৰ কড়া লিকোৱে একটু-একটু কৰে দুধ চাললৈ যোন হয়। চায়েৰ সামৰে তেমনি কৰে বলৈ যাৰচেল অধিকৰণৰ রং। এমনেও একশৰ কাগজে কলি জোকে পতেছিল, রাত্রি পেশেৰ দিয়ে কেটে তা শুনে নিছে।

মাথাৰ ওপৰ আশাৰ মে এত বড়ো হয়। চোলগোবিন্দ তাও কি ছাই জানত? আৰু কোথাৰে একটো কোকো-তিৰ কুণ্ডলকুণ্ডলীৰ প্ৰেমে পথীৰে হাত হেচে হেচে কোৱা হৈল বাড়ীৰ গাঁজা। গুথে সামা শহীদৰেৰ সোক তখন নাকে কাপড় চাপা দেৱে আৰ বথকৰ কৰে কাশোৱে।

তাৰপৰ এন্ড-ওৰ বাঙ্গলাৰ পেছেন নদী।

এই হচ্ছে তোজীৱ। বারান্দাবৰ আত্মপূৰণৰ বন্ধন হাতে দেখোৱে। সম্মুখোৱেৰ ওপৰোকাৰী দিয়ে যেই যাক, অমুন চালোৱেৰ কে হেচে-হেচে উত্তোলন। সংগো-সংগো যদি না বলোন, ফেনত পুলু দিয়ে আপনাকে একান্ত ওহুৰ্বী কৰে দেবে। অমন কৰ ঘটেছে।

বায়ে দেখৰ দুৰ্মোক্ষবাবৰে বাঞ্ছলো। মাঠৰে পেছেনে কালীৰাবীড়ি। পার্বতীক লাইয়েৰিৰ ওখানে।

এই হিলে দে-কে-হাইলুন। ছোটকাকাবানু, এই ইস্কুলই ভাঁতি হাইলুন।

আৰ যে সামানাসীন উচু দেলাল দেখেছেন, ওঠে জোলখনা। ও পেছেনে দোৱোৱেৰ বাসা।

ইস্কুলৰে বাগড়ি দেখিব এবং কৈবল্য কৰে আৰ পচিমচমুখৰ দোকানোৱেৰ বাগড়িত দেখোৱেৰ পথে ভাস-দিয়ে উকিলপাড়াৰ বাসা। বাঞ্ছলোৱেৰ বাঞ্ছাতিং ওই যাস্তাৱ।

উত্তোলৰ দোকানী। যোড়াৰ গলায় টুঁ-টুঁ। টুঁ-টুঁ।

মা, আমাৰ ঘুম পাচে।

আৰ এই হো এসে দোলাম, সোনা।

মেসাজাতিৰ টিক পৰেৱোৱাই আমাৰেৰ কোয়ার্টেৰ।

সামনে লোক তাৰে বেজাটা পেৰিবোৱ সৱৰ বাজা। তাৰপৰ সৰ-কানি পঞ্জীয়। পঞ্জীয় আৰ আশ্চৰ্য মাৰ্কেটৰে তেক-কৰাতিৰ মতো উচু-উচু লোহাৰ বীৰ পৰত গদম-গদম শব্দে পিণ্ডিৰি। মাঠিতে সেৱায়ে দেখে লৰা-লৰ্মাৰ পাইপ।

ওখানে উত্তোল হৰে।

মেসাজাতিৰ এ-কৰেৰে ধৰেৰে দোলেশ জাতোশাহী।

জাতোশাহী ইন্সপেক্টোৱ তো। বিবাট বড়ো-বড়ো ঘৰ।

বিজেৰে উপৰ টন্টমোৰ টঁগবগে চাকাৰ আবার সেই পৰ্ম-গুৰু আয়োজ।

নাচে দেমে ভানহাতে পেশাটাপিস। বাস্তা চলে পোছে সোজ। বাঁদ্বে আৰিবাবাৰৰ সোকাক। সৱকাৰিৰ হাসপাতাল ছাড়িৱে ভানহাতে দেখেছেন মস্ত পাঁচট। এই হচ্ছে গাঁথা-গোলা। বছোৱেৰ একটা সৱয় পুঁড়িয়ে নষ্ট কৰা হৈল বাড়ীৰ গাঁজা। গুথে সামা শহীদৰেৰ সোক তখন নাকে কাপড় চাপা দেৱে আৰ বথকৰ কৰে কাশোৱে।

তাৰপৰ এন্ড-ওৰ বাঙ্গলাৰ পেছেন নদী। শিৰিকৰিৰ দিকটাতে তাৰ বাঞ্ছিৰ মলাৰ হেলাবোৰ জৰুৰি।

জাতোশাইয়েৰ স্কী মা-ৰ চেসে হেচো বলে কাকিমা বলোৱা। ধৰবেৰ ফৰসা গৱেষণ কৰে বৰ্তুল হৈল শুনুন। স্বৰ ভাস-মুঢ়ীৰি। এছোৱাৰ গড়ন। মাৰ সন্মে ঘৰ ভাৰ হয়ে গৈল। ছোলার মতন মাৰ সংগো-সংগো ধৰেনে।

হৈবৰিজ বছোৱে পথে দিন। আজ আৰ আমাৰেৰ বাসাৰ উন্দন ভৰলেৰে না। সকালে চা-পৰ্ম দিয়ে শুনুন কৰে জাতোশাহীয়েৰ বাজিৰে দুধৰেৰ ধূৰ্মণী। কাকিমাৰ-এইটুকুন দেয়ে মঞ্জ। কী মিষ্টি দেখেছে। তাৰ ওপৰ হলোৱা। তাৰে কোৱে দেৱে আমাৰেৰ আৰ দামদাত কী উচাপানি।

জাতোশাহীয়া সকালে দেখেন পেলেটিৰ পটিউট। অং যেমনি গথ তেৰিন সূতৰা। কেটে খোৱা হল নছুন ধৰন-আৰাবীটোৱ ঠিক। নাচ হয়ে সেই ঠিক নাক বাঞ্ছাতিৰ আমাৰেৰ আমৰা কৰ ভাৰ নিম্বাস নিলাম।

এক অজনা নছুন অঞ্জতে দেন সেই পথৰ পা দিলাম।

কোয়ার্টোৱে আমাৰেৰ ছোলা-ছোলো ঠিক নাই।

যাবেৰ কোৱে যাবেৰ ধৰেৰ কোৱেৰ বাজাৰে ধৰেৰ কোৱেৰ বাজাৰে। যাবেৰ কোৱেৰ বাজাৰে ধৰেৰ কোৱেৰ বাজাৰে।

কোৱেৰ কোৱে যাবেৰ ধৰেৰ কোৱেৰ বাজাৰে।

মেসাজাতিৰ কেটে আৰ আভিত ধৰে শীতেৰ ঝুঁশাপা তেক কৰে ইস্টশানে কেটই তখনও শেষেছে উত্তোলন।

মেসাজাতিৰ এ-কৰেৰে ধৰেৰে ধৰেৰে দোলেশ জাতোশাহী।

মেসাজাতিৰ এ-কৰেৰে ধৰেৰে ধৰেৰে দোলেশ জাতোশাহী।

শেষের কিংবা গ্রাউন্ড পরাণও ছল ছিল না। মঙ্গল মা-কাকিম অবশ্য পরতেন। কাকিমার দেশ ছিল বিরশাল। জাতোবসাইয়ের দার সেনারাষ্ট ও বা-ব শিক্ষিত হজে-ধরের মানুষ। জাতোবসাইয়ের বেন হলু-পিসিমা গ্রাজু-য়ো তে ছে ছিলেই, ল পশু করেছেন। করলে কী হবে মাল্টারির বা ওকার্লাইট কিছি তাঁর জীবনে করা হয় নি। ব্যক্ত বাবা অস্থৰ্ম ভাই, ভাইপো, ভাইঝু-এদের সামলাতো-সামলাতোই একসিন ব্যুঁহু হয়ে দোন। জৈবনে বিচ করাও আর হয়ে উঠল না।

দেখানে ফটো বরকে গোড়া দেখে, ছিল সেবেকান্দার থাকার সময় পেরেছেন দীর্ঘনো ঠাকুরী আর কিভুম দুর্দানের নিয়ে একসিন গ্রুপস্টো। পরে অলস এই গ্রুপস্টোর সংখ্যা একটা দৃঢ়তা করে বাড়তে থাকে। দেখালের থাক সব ছিল হয় ঠাকুরেভাতোরে ছবি, নন রঞ্জ-বেরের ছাপ কালেন্ডার।

বাবার একটা দুর্বিলতা কথা এইস্তে বলে নিই।

এক সন্দে বেআইন আর বেকেন্দুন কিসিমের লোকেরা সবাই জেনে গিয়েছিল যে, কিভীবাবু, ঘৃহের কাবৰারে নেই। টাকাপদার রাস্তার পেনে স্বার্থের কো যাবে না। স্কুলো তার কিউন্ডিন বাজারে দেখার চেষ্টা করেছিল নগদনারায়ের বদে ঘৰিয়ে কিছু করে যাব কিনা। তাতে হয়েতো অজ্ঞাতেও ফাঁদে পা পড়তে পারে।

বাবার নাক ছিল দেশ জ্বন। জাজুর চাপাচুপ দিলে ঘৰে নানাক্ষ ধাকলে তিঁতিন ধরে ফেরতেন। এমন বাপারের বাবা সাধেতিক হয়ে শুক্তি-মাই বাজিগ আর সেউ খব একটা পচন করত না। আবার করে কিবু খাতির করে কেউ প্রকুরের পাকা দেই, বাপারের তরফার কিবু দেখানের দ্বিতীয়টি পাতাল—সেটকেও ঘুর বলে নিয়ে পরপাটা ফেরত পাঠাতে হয়ে? এটা একটু বাজারান্তি নয় কি? আবার বাপ, তাৰা তো নয়। বাবার অভিজ্ঞাতে এসব কথা যখন হয় মা-ও নার ন দিয়ে পারেন না।

অতই যদি হয়ে, এই মে নতুন বছরের ডাই-কালেন্ডার আর ছাপ-মায়া বকমার উপগ্রহগ্রেষের জন্মে উনি যে হাঁ-পত্রাল হয়ে বস থাকেন, সেউ দিয়ে গেলে আহ্বানে আত্মানা হন—তাতে বুকি কোনো দোষ হয় না।

বাবার এই হেলেমান্টিমিতে আমি আর দাদা দেশ মজা পাই।

হাঁ, কাহাটা ইচ্ছল দেয়াল সাজানোর বাপারে। দেখালে শোরার ছিল একটো গ্রুপস্টো। সবেখন-নলী-মণি হলেও ফটোটোর মধ্যে একটা মজা ছিল। ফটোর লোকগুলো দু-সারিতে নির্দিষ্যে বা বসে। একজন সাহেবের আর ঢাকে পাঁচটোয়ালা দু-একজন বাবো বাঁচি সবাইকে অবিকল একরকম দেখতে। মুখে চাপড়াচি, টোরেহীন চুল, গায়ে একগুজা আচুন (ফটোতে সবই হৃচুক্ত কালো), পাখের দিকে বোতাম। কেউ একটু, লম্বা, দেউ একটু, বেঁটে, তক্ষত এই যা। দেখিয়ে না দিলে গ্রুপ থেকে ঠাকুরদাঙ্কি ব্যুঁহু বাবা কো রাঁচমান শুঁ বিল।

এর অপে কিউন্ডিনের মধ্যে শিক্ষিতীয় আরেকটি ফটো এসে দেখালে ঠাই নিল। হাঁস-হাঁস মধ্যে মঞ্জুকে কোলে করে আছেন কাকিম। দীর্ঘনো জাতোবসাইয়ের স্বী।

কথা নেই বাঁচি নেই, দূর করে অনন একটা ফটো এসে কেন আমাদের দেয়াল ভুক্ত তাঁ কারণত পরে বলাছি।

এবিকে নওগাঁয় পা দিয়ে প্রথমেই বাবার সবচেয়ে লোকজনের এসে যা বলুল শুনে আমরা তাকে।

আমাদের নিয়ে আমার কিউন্ডিন আগেই বাবা নওগাঁয় এসে কাজে জেনে করেছিলেন। এই একা থাকার সময় 'শীতবসন্ত' ন কী একটা নাটক মেন বাবা গান পেরেছিলেন আর 'অলীকাৰাৰ' গোৱেন্দ্ৰে প্রহসনে করে-ছিলেন কোনো একটা কৰিম রোল।

আমারা যখন গিয়েছি তথন ও শুধুর লোকের মুখ্য-মুখ্য বাজির লোকের কিন্তু এই শোনা কথায় কলনও শিখিস করে উঠতে পারি নি। বাজিতে একটু-আংশু, গনগনুন কলনেও শিখিটোরে পেটে উঠে গলা হেঁড়ে বাবা হৰানিসন্দৰ ওপার থেকে পাইছেন, এ তো ভাবাই যাব।

আর তার জেয়ে ও অবিকাসা কামিক রোলে বাবার অভিনন্দ।

বাজিতে আমারা বাবাকে যথের মতো ভয় করতাম। বাবার ছিল টীন নাক। মুখ ঢাকও কালো। দুন কেৰিকৰা ছুল। গায়ের রঞ্জ সাহেবদের মতো ফসান। একটু, লালচত। দাদা-বিদিও বাবার রঞ্জ পায় নি। আমার মা কালো। আমিও কালো। বাবা আমাকে ভাকতেন 'কালো' বলে।

কিন্তু বাবা মে স্টেজে উঠে কবিক রোল করে দেখালো শোরার ছিল একটো গ্রুপ-ফটো। সবেখন-নলী-মণি হলেও ফটোটোর মধ্যে একটা মজা ছিল। ফটোর লোকগুলো দু-সারিতে নির্দিষ্যে বা বসে। একজন সাহেবের আর ঢাকে পাঁচটোয়ালা দু-একজন বাবো বাঁচি সবাইকে

অবিকল একরকম দেখতে। মুখে চাপড়াচি, টোরেহীন চুল,

গায়ে একগুজা আচুন (ফটোতে সবই হৃচুক্ত কালো),

পাখের দিকে বোতাম। কেউ একটু, লম্বা, দেউ একটু, বেঁটে, তক্ষত এই যা। দেখিয়ে না দিলে গ্রুপ থেকে

ঠাকুরদাঙ্কি ব্যুঁহু বাবা কো রাঁচমান শুঁ বিল।

মানবকে হাসাতে পারে। একে কি বলা যাবে বশেগাতি? অথচ তা থেকে ছিটকে গিয়েছ আমি আর দিনি। তবু তো দিনি দেখতে ভালো ছিল।

সে যাই হোক, ছেলেবেলার সেই দিনগুলো ভারি আনন্দে কেটেছিল।

দেসের কথা মনে পড়ল ইচ্ছে করে আবার তেবনি ছেটো হয়ে যাই। তবে একা নয়। তেমনি সবাইকে নিয়ে।

| ক্ষম



ହଦରେ ରଜନୀ

ସ୍ଵର୍ଗଶ୍ରୀ ଧୋମ

ପ୍ରକାଶକ କରିଥିଲା

ପ୍ରକାଶକ କରିଥିଲା

୬୯

ଶିଖ ପ୍ରାଇଭେଟ ତାରାପଦ ଓଈ ମୋକଷ ମହିର୍ତ୍ତ ଗାନ୍ଧିଟାଙ୍କେ ଦୟାର୍ଥ୍ର ଦୟକତାର ସଂଗେ ପ୍ରାୟ ମୁଖ୍ୟମର୍ଥ ସଂଖ୍ୟର୍ଥ ହତ, ଦୂରତ୍ତେ ଦୂରତ୍ତେ ସେତେଲେ ଯେତ ଏଇ ଗାନ୍ଧି, ତାହାରେ ଏକବୟ ମତେ ଯାଓଯାଇବ ସମ୍ଭବନା ହିଲା । ଏକବୟ ମର ଦେଲେ, ମହାର ଠିକ ଆଗେ ଖଣ୍ଡମହିର୍ତ୍ତ ଏଇ ଜଗଃବସନ୍ତରେ କିମ୍ବା ପେତେନ ନିଷ୍ଠବ୍ଧରଙ୍ଗ ? ତିନି ଏକ କେନ୍ଦ୍ର ଗାନ୍ଧିର ଅନନ୍ଦେରେ ଦ୍ୱର୍ବନ୍ଦନାର ମୁହିଁ ପ୍ରାୟ ଅବଧାରିତ ଛିଲ । ତାରାଇ ବା କୌ ପେତେ ହୁଏ ତେବେ ଯାବାର ଠିକ ଆଗେ ?

ତାର ପାଥ ଦୈତ୍ୟତୀ । ଆଜ୍ଞା । ଡେଙ୍ଗେରେ ଯାନ ନି । କେବଳ ଚାର-ପାଇଁ ମେନନ୍ତ ଆଦିପକ୍ଷର ଝାକିନି ଲୋଗେଥେ ମନ । ସାମନ୍ଦରେ ପଟ୍ଟେ ସବିନ୍ଦର ଆର ତାରାପଦ, କମ୍ବାର୍ଶ ଅଶୋକନ ଶକ୍ତ ସମ୍ବାଦିତ ମୟ ଥିଲେ, ପ୍ରାକେର ପ୍ରାଇଭେଟ ଗାନ୍ଧିଟାଙ୍କ ହିଲିଲ ।

ପ୍ରାକେଟା ଥିଲେ ଉଚ୍ଚ ଆର ଭାବି ମାଲାବୋଇଛା । ସାମନ୍ଦର ଦିକ୍ ଥିଲେ ଆଶିଷିଲ ଶାସ୍ତ୍ର କପିରେ, ଧୂଳେ ଉତ୍ତିଲା । ଏକଟି ଓ ମେଗ ନା କମିରେ ଏକଟି ବାସି ଓ ଭାରତଟିକ କରାତେ ଦେଖ ବେଗେରେ । ସାମନ୍ଦରା ଦେଖେ ଯାଏ କୁଣ୍ଡଳିତ । ବାରେର ପାଥ କାନ୍ତନେର ସମୟ ପ୍ରାକେଟା ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନରେ ଗାନ୍ଧିର ପ୍ରାୟ ମୁହ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି । ପାରିଲେ ଦିନ ତାରାପଦ । ନିମ୍ନେ ଗାନ୍ଧିଟା ବାହିକେ ସମ୍ମରି ନିଲ ଛି । ସାମନ୍ଦର ଜୋର ବାପଟା ଗାନ୍ଧିଟା ଉଥାଇ ।

ତାରାପଦ ଦୟକା କାଜେ ନା ଲାଗଲେ, ମୁଖ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ସଂଖ୍ୟ ହେଲେ ହେବେଶ୍ଵର ହତ-ହତେ ଏଇ ଜଗଃବସନ୍ତର ସେମ କୌ ପେତେନ ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନ ? ବିଚ୍ଛି, ଦେଖିବେ ପେତେନ ନା । ସାମନ୍ଦରେ ପ୍ରାଣ ତେବେ ହୋଟୋଖାଟେ ଏକଟି ପାନ୍ତିକର୍ମ ମତନ ପ୍ରାକ୍ତନ ଶାକଥାନା ତେବେ ଏଜେ କୋଟିଖାଟେ ହୋଇଥିଲା । ତାର ଦୟକାଙ୍କ ପ୍ରାଣର ଧାର, ଆର ଅଶ୍ଵପକ ମତବା ସମ୍ମରି କରି ବଲେଇଛିଲେ, ଅବଶ ମନେ ପର ତିନି କରିବିଲାତାର ଅଳ୍ପେ ଅଧିବା ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନ ମୋଟେ ଭୁଗନେ ନା । ଚାହିଁର ଚାହିଁର ମୋଟେ ତିନି ଏତକାଙ୍କ ଜୀବନର ମନା ଅକର୍ଷତା ହେଲା ଏବଂ ମୋଟାକାଙ୍କ ପ୍ରାଣର ଧାରା ଆଜିର ପାଇଁ ଧୂଳିର ଧାରା ଆଜିର ପାଇଁ ।

ଦୂରକମେର ହୁଲେ ଦେଖେଇଲେନ । ଗୋଲାପ ଆର ରଜନୀ-ଗମ୍ଭୀର । ତାର ଗମ୍ଭୀର ମହିର୍ତ୍ତ ଦୂରଟା ରଜନୀ ମହିର୍ତ୍ତ ନିମ୍ନେ ଦେଖେ ଯାଇଲା । ଗୁଣ ଦେଖେ ନିମ୍ନ ବଳେ ବାହାଲା, ତାରେ ଅଭିତ ପଞ୍ଚାଶା ମନ୍ଦମେହିର୍ତ୍ତ ହେଲା । ତାର ଗମ୍ଭୀର । ନତୁନ ତାରେ ଧୂଳି, ଗରଦର ସାମନ୍ଦରିବାର, ଶିଳକର ଚାନ୍ଦ ଭାଙ୍ଗ କରି ଯାଇଛେ । ତାରେ ଗମ୍ଭୀର । ପେଟଳ, ମୋରିଲେର ଗମ୍ଭୀର ଛାଡ଼ାଓ ଅଧିକରେ ଏହି ନତୁନ ଗାନ୍ଧିର ଏକଟା ଆଲାଦା ଗମ୍ଭୀର ତାରିଖ ପାଇଁ ଏହାର ଆଗେ ତାରାପଦ ମନ୍ଦମେହିର୍ତ୍ତ କରାର ଉପରାକ୍ଷାନି ନିମ୍ନିଲରଙ୍ଗନରେ ଗୋଲାପ କରାର ଉପରାକ୍ଷାନି ପିଲେ ଏକଟାକି ଧାରାପ ହେଲେଇବେଳେ ମୋରାନେ ନିମ୍ନେ ଗମ୍ଭୀର ଅଭିତ ମନ୍ଦମେହିର୍ତ୍ତ । ତାର ଗମ୍ଭୀର । ଏଇ ଜିନିମନେର ଗମ୍ଭୀର ଏକ ଅଭିତ ମନ୍ଦମେହିର୍ତ୍ତ । ତାରାପଦ କଷ ହେଲେ ନା ବାହାରେ ଆଜିର ଆଗେ ?

ଅବଶ ହୁଏ ତାରାର ଆଗେ, ସତ ଅନ୍ତପକ୍ଷର ଜନା ହୋଇ, ନିଷଟ୍ଟି ଭାବର ଯନ୍ତ୍ରା ହେଲେ । ଏହି ମହିର୍ତ୍ତ ଦୟକାଙ୍କ ପାଇଁ ଗାନ୍ଧିର ସମ୍ଭବ ଛି ? ତା ମୟବିନ୍ଦର ନା ହେଲେ ଏହି ଜଗଃବସନ୍ତରେ ଦେଖ କି ପେତେ ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନ ? ଶୁଣେ, ଖାଲିକ ମାର୍ଯ୍ୟାଧିକ ଯନ୍ତ୍ରା ?

ଏହି ଜାତେ ସମ୍ମରି ଦୟକାଙ୍କ ପାଇଁ ଗାନ୍ଧିର ସମ୍ଭବ ହେଲେ ଏହି ଅନ୍ତପକ୍ଷର କରିବା ଶନ୍ତି-ଶନ୍ତିକାନ୍ତେ ପ୍ରତିର କରିବା ପାଇଁ ତାର ନିଜରେ ଦୟକାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଆଦିପକ୍ଷର ମତବା ସମ୍ମରି କରିବାର କାମ କରିବାର କାମ କରିବାର କାମ ?

ଏହି ଜାତେ ଯାହେତ୍ତା ଭାବା ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନର ମଧ୍ୟରେ କାମ କରିବାର କାମ ? ଏହି ଜାତେ ଯାହେତ୍ତା ଭାବା ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନର ମଧ୍ୟରେ କାମ ?

ଏହି ଜାତେ ଯାହେତ୍ତା ଭାବା ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନର ମଧ୍ୟରେ କାମ ?

ଏହି ଜାତେ ଯାହେତ୍ତା ଭାବା ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନର ମଧ୍ୟରେ କାମ ? ଏହି ଜାତେ ଯାହେତ୍ତା ଭାବା ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନର ମଧ୍ୟରେ କାମ ? ଏହି ଜାତେ ଯାହେତ୍ତା ଭାବା ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନର ମଧ୍ୟରେ କାମ ?

ବିଶିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନ କଲାଙ୍କଟାଙ୍କ କାଜ କରାଇଲେ ତିନି କିମ୍ବା ଏହି ଜାତେ ଯାହେତ୍ତା ଭାବା ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନର ମଧ୍ୟରେ କାମ ?

ବିଶିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନ କଲାଙ୍କଟାଙ୍କ କାଜ କରାଇଲେ ତିନି ଏହି ଅଧିବାକରିତାର ମଧ୍ୟରେ କାମ ? ଏହି ଅଧିବାକରିତାର ମଧ୍ୟରେ କାମ ?

ବିଶିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନ କଲାଙ୍କଟାଙ୍କ କାଜ କରାଇଲେ ତିନି ଏହି ଅଭିତ ହେଲେ । ତାର ନିଜରେ ଦୟକାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ? ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ? ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ? ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ?

ବିଶିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନ କଲାଙ୍କଟାଙ୍କ କାଜ କରାଇଲେ ତିନି ଏହି ଅଭିତ ହେଲେ । ତାର ନିଜରେ ଦୟକାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ? ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ? ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ?

ବିଶିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନ କଲାଙ୍କଟାଙ୍କ କାଜ କରାଇଲେ ତିନି ଏହି ଅଭିତ ହେଲେ । ତାର ନିଜରେ ଦୟକାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ? ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ?

ବିଶିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନ କଲାଙ୍କଟାଙ୍କ କାଜ କରାଇଲେ ତିନି ଏହି ଅଭିତ ହେଲେ । ତାର ନିଜରେ ଦୟକାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ? ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ?

ବିଶିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ବିଲରଙ୍ଗନ କଲାଙ୍କଟାଙ୍କ କାଜ କରାଇଲେ ତିନି ଏହି ଅଭିତ ହେଲେ । ତାର ନିଜରେ ଦୟକାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି ଅଭିତ କରିବାର କାମ ?



୨୦. ୧୯୫୮.

ବିନି କେବଳ ଏହି ସମ୍ପଦ କରେ ତୁମ୍ହାର ଥାକେ ତୋରେଣ । ତା ଛାଇ ଈମନ୍‌ଟି ଦାଖ କାହିଁଲ । ଏକଟାମ ପଡ଼ିବେ କହେ ।

ଆମ ସେ ସମ୍ପଦ ଈମନ୍‌ଟି, ତିମି ଆମେ ବଦଳେ ଦେଇଛେ ଗତ କହେ ବରତେ । ଏକଟାମ ସମ୍ଭବନ, ଏକଟି ଦେଇ । ଈମନ୍‌ଟିର ଇଚ୍ଛାକାରୀ ତାର ପଢ଼ିଲେ ସାହେବ ନାମ, ଜନା । ତାର ମା-ବାବାର ତୋରେ ତାର ମତନ ସ୍ତରର ବିବତୀର ନେଇ । ପଡ଼ିଲେନାର ଦେ ନିର୍ବିଲାଙ୍ଗନରେ ଦେଇବେ ତାଲୋ । କିନ୍ତୁ ଜନାର ବରତେ ଏବନ ଛାଇବଶ । ଯାର ବରତେ ଛାଇବଶ ତାର ତୋ ମା-ବାବାର ସଂକ୍ଷେପ ସାତର ବାହୀରେ ନିଜେର ମହିଳେର ଅଳାଙ୍କାର ଏକଟି ଖୁଲ୍ବ ଟୌରେ ହେବେ ଥାଏ । ବରତେ ଏହି ଆମେ ଦେଇବକରାର ଜାମା ପିଲାଇ ଗିରେଇବେ ଜାମା । ଏହା ଏହି ଏକଟି ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟର ରମିତ କାହାରେ ଏବେଳେ ଏକଟି ଅବାଞ୍ଚିଲ ହେଲେ ଗିରେଇବେ । ଜାମା ତାର ଶେଷ ଚିଠିରେ ଜାମାରେ, ଓରା ଏଥି ସାମ୍ରୀ-ଶ୍ରୀ, ଓରା ବିଦେ କହେଇ କାହାରେ କହେ ।

ମେହେ ଏଥାନେ ଥାକେଇଁ ବସନ୍ତ ଶର୍ଦୁ ହୋଇଛି ଈମନ୍‌ଟିର । ଜନାର ଶେଷ ଚିଠି ପାବାର ପର ଈମନ୍‌ଟି ଏକବୀରେ ଅନା ମାନ୍ଦୁର ପ୍ରେରଣରେ ଭୁବେ ଦେଇବେ ନିଜେର ମଧ୍ୟ । ଜନା କହିଛେ, ଓରା ଦେଇ ଏଥାନେ ମା-ବାବାର ଦେଇନ ସାମାଜିକ ଯୋଗର ସାମାଜିକ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଓରା ଗ୍ରାହି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦେଇ ଫିରିବେ ଏଥାନେ ତୋ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବରତେ । ତାତ୍କାଳିନ, ତାତ୍କାଳିନ ଅଳୋକା କରାର ଅବକାଶ ଦେଇ ନା ଦେଇ ଈମନ୍‌ଟିର, ନିର୍ବିଲାଙ୍ଗନରେ ।

ଅଜ ତାର ନମ୍ବେ ସଭାଯ ଯେତେ ଜାମ ନି ଈମନ୍‌ଟି । ସମ୍ବିନି ଜୋର କରେ ନିଯି ଶୋଭାଇ । ଅତି ମଧ୍ୟରେ ମାଧ୍ୟମରେ ଘନ୍ତାଧାରେ ଚୁପ୍ଚାପ ବସେ ଛିଲନେ ଏକଟାମ କଥା ବସନ୍ତ ନି । ଶେଷ ଅଶୋଭ । ଏଥିମ ଗାନ୍ଧିର ସାମାଜିକ ସ୍ଥାନ ଥେକେ ସ୍ଵ-ବିନିମ୍ୟ ଘାଟ ଘାରେ ସମ୍ବଳ, କଳେଜେ ଗିରେ ଆପନାର ଥିବ ଥାଗାର ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ?

ଈମନ୍‌ଟିର ଥିଲେ ଥେକେ ଏକଟିମାତ୍ର ଏକମାତ୍ରକ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବଳ, ନା ।

ଉପହାର-ପାଇୟା ଜିନିମଙ୍ଗଲେ ସାଥେ ଗାନ୍ଧି ଥେକେ ନିମିତ୍ତରେ ଥିଲେ ଏହି ସମ୍ବଳ । ଅନାମା ଜିନିମଙ୍ଗ ଜାଗାରେ ଏକଟି ମଧ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ବାହୀରେ ମଳନ ମାନ୍ଦୁର । ମେଟାର ଟାଙ୍କିର ଟାଙ୍କିର ଟାଙ୍କିର ଟାଙ୍କିର ବସନ୍ତ ବରତେ ବସନ୍ତ ବସନ୍ତ ଏକଟି ଚା ଥେଲେ ଥାଏ କିନା ଈମନ୍‌ଟି ଜାମାତେ ଚାଇଲନେ । ଚା ନା ଥେବେଇ ସମ୍ବଳର ଚାଲେ ଦେଇ ଏଥାନେ ଏକଟାମ କଥା ।

ବିକଳ-ସନ୍ଧେବ ମଧ୍ୟ ନିର୍ବିଲାଙ୍ଗନରେ ମୂର୍ଖେ ଦିକେ ତାକିଯେ ଏହି ପ୍ରେମ ଈମନ୍‌ଟି କଥା ସମ୍ବଳ, କୁମି କଥା ?

କୁମି କଥା ?
ନା ।

ତାହାରେ ଆର ଦରକାର ନେଇ ।

ଆମେକାରି ଦିନ ହଲେ ଈମନ୍‌ଟି ଏହି ପର ବଳତେନ, ଆମ ନା-ଇ ବା ଲୋଳା । ଆମ ତୋ ତୋରାର ମତନ କା ଭାଲୋକାରି ନା । ତୋମାକେ ଏକ କାହିଁ କରିବ କରେ । ଏହି ନିର୍ମଳ କଥା ଦିକେ କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି ।

ନିର୍ବିଲାଙ୍ଗନରେ କାହିଁକି ନାହିଁ ଦିକେ କହିବାକି ।

କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି ।

କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି ।

କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି ।

କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି ।

କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି ।

କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି ।

କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି ।

କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି ।

କହିବାକି କହିବାକି । କହିବାକି କହିବାକି ।

ପାପ୍ତ ଭେଦେ ହୁଏ-ହୁ କିମ୍ବା ଜଳ ଏହେ ଗେଲ ଧାରଥେତେ । ଏହି ବିକଳ ଆର ଆରର ମଧ୍ୟ ଥାରେ ଦେଖାଯାଏ । ବେଳର ତଳାଯି ବେଳର ପରାପରା ଦେଖାଯିଲେ ତଳାଯି ବେଳର ତଳାଯି । କିମ୍ବା ହେଲା ନା ପିଲାଇ ନିର୍ବିଲାଙ୍ଗନରେ ଦେଇବା ଦୂରର ଦେଇବାର କାହିଁକି । ଏହି ନିର୍ବିଲାଙ୍ଗନ ଦେଇବା ଦୂରର ଦେଇବାର କାହିଁକି ।

ନିର୍ବିଲାଙ୍ଗନରେ କାହିଁକି ନାହିଁ ଥିଲେ ନାହିଁ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ନିର୍ବିଲାଙ୍ଗନରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।

କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।

କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।

କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।

କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।

କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।

କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।

ବାର୍ଷିକାତରୀର । ସବ୍ବରେ ବାର୍ଷିକାତରୀ ବଲ୍ଲାହିଲ, ତୋର ବାର୍ଷିକାତରୀ ଏକାମାନ କରିଲ । ଦେଖାଇଲ ଭାବେ ହେଲାମ ଆମର ଗାମ୍ବ । ଆମର ଆର ତୋରେ କାହେ ଥାକିବ ।

ଆକାନ ଥେଯେ ନିଶ୍ଚିରଭାଗରେ ବେଳେ ଉଠେ ପ୍ରଥମେ କେବଳ ନିଜର ହୃଦୟପଦତର ଦୀପାଦାନ ଟାର ଥେଲେ । ତାପର ପ୍ରଥମେ ଆକାଶରେ ଦେଖାଇଲ ଭାବେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ଭାବେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ଭାବେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ଏବଂ ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ବରେଇଲା ଶାକରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

প্রথমে দ্বিতীয়ে শারা যান নি যে সবাই কাছে-দ্বারে
পাড়ে উঠেছে। সেই পার্টিপ্যর গামেও আলকাতো
মাখানে ছিল। তেরো জনের নদীর পাড়ে এক জয়গায়
জড়ে হত সব মৌখোলু ঘট্টবাধানে।

দ্বিতীয় ধরে অনেক দোক শারগুয়ে প্রহৃত কস্তুর ক্ষেত্ৰে
মারাত্মকভাবে জ্বল বার্গজাতীয় টেলা হয়েছিল
নদীর পাড়ে। টিন-আনেকসেটস বৈশিষ্ট্য ভাঙ্গে তেসে
পিণ্ডেছিল। নিখিৎরঞ্জনেন। বজ্রা আর কেনেডিন জলে জানে
নি। হয়তো সেরামিক কৰে ভাসবান পানা ছিল, কিন্তু
তা সম্ভব হ'ল ন, ক'বলি হ'ল দ্বিতীয়ার পরে নিখিৎরঞ্জন
বেঁচে ছিলেন মাত্র আট মাস।

জৈবব্যৱহাৰৰ প্রতি নিখিৎরঞ্জনেন তেহেন আক'ব'গ' ছিল
না, বাসবা নিয়ে চেতে ছিলেন। প্রিপোক'ই হিসেবেনে
হৃষি কৰে ছেলে কৰকলাপৰ কৰেলাবৰ ছাতৰাবাৰ,
নিচে বজ্রাতীয় কাঠেনে মাসের পঞ্চাম দ্বিতীয়ে গৱে
হেকে গৱে। বাসবার থা থাওৱাৰ পৰ মে-অক্টোবৰাৰ
ছিলেন। ঠাট বৰাবাৰ জনা যেন্টো জীব ছিল বেতে
দিছিলো। বেশি দিন বাজেনেন না বলে অল্প কিছি জীব
থেকে পিণ্ডেছিল।

নিখিৎরঞ্জনেন ম'হূৰ্তৰ পৰ কৰ দ্বৰ কৰলে, তাৰ
ব'গ'ভাতোৱীৰ কৰকল কিন্তু রঞ্জে গেল নদীৰ পাড়ে।
দ্বিতীয়াৰ পৰ দেখো টেলে তেলা হয়েছিল সেখন থেকে
সহে যাব যান। কাৰণ সেবোৱাৰ মধুে বান আৰ হয় নি।
নদীৰ ওপৰ দিয়ে খেজো বাতাসৰ অবস্থা বেয়ে এসেছে
কৰকলে কৰকলে, বজ্রাতীয় ভাঙ্গা উত্তোলনে নিয়ে
ফেলেছে থাণিক কৰকলে। নদীৰ পাড়ে ফাঁকৰো প্রায় সব
সময়েই তো বাসবাসৰ জোৱা আপোৰ, বজ্রাতীয় ফাঠা কাঠেৰ
পাখৰেৱৰ মধুে দিয়ে বাবে যেতে-যেতে কথনো বন্দ কথনো
ধৰণো শিখ দিয়ে যাব। ক'বলি পাখৰেৱৰ ঠোঁটে বৰ্ডুকো
নিয়ে ফাঁকৰোলে দিয়ে ভেতৱে সেৰেৱে যাব, কখনো
সাপেৰ খোলোৱৰ এক প্রান্ত কাঠেৰ থাণি আটকে দিয়ে
উভৰে থাকে দ্বিতীয়ৰ সেৱেৰ মতন, অথবা মনিধৰেৱ চূকোৱ
বাধা বেঢ়ে ভোগা নিখিৎরঞ্জনেন মতন। তখন অবোৱা পাখৰেৱৰ
সব উৎসাৰ। বাক্তাদেৱ ভয় দেখাবো হয়, বজ্রাতীয় মধো
ভাঙ্গতোৱা জৰিৰে আছে। কেউ বজ্রাতীয় কাঠ ডেকে নিয়ে
যাব না। সম্ভক্ত হয়েছে।

মোকো ভাসাতে হয় জলে। রোদ ব'গ'তি ব'ড় ছাড়া আৰ
কেউ কৰত কৰে না ব'চালু বাঁশজাতৰূপ।

তিনি

চাকৰিৰ থেকে অবসৰ দেৱাৰ পৰ নিখিৎৰঞ্জন আশ্বিনেৰ
থেকে চেল এলন গৱাবে বাড়িতে।

এত বছৰেৰ শহৰবাস, হলৈ ব'া ভাঙ্গ-কৰা ফ্লাট,
একটি-একটি কৰে কৰ কত পিণ্ডে জড়ে হয়েছিল। তাৰ
প্রজেক্ট প্রাত্যাহীক প্ৰযোজনে নোল লাগলেও জড়ে
পিণ্ডেৰ ব'গ'। বাড়িৰে হইয়ে আৰম্ভ হৈতে-বাঢ়তে একটা
ছোটেখাই প্ৰাণাবেগৰ আদৰ নিখিৎৰঞ্জন। এস ধামোৰ
ব'গ'তে নিয়ে আসতে ব'ব'ই খালোৱা হল। উপৰ তো
দেই। এত কালোৰ পৰামোৰ সম্ভাৱনা�ৰ থেকে ধামোৰ
বাড়িতে চুল আনা ব'য়ই ক'ঠিন হৈক, কাঠাটা সমতে
হৈল। চাকৰ ছাড়া পৰ গৱে, পৰ গৱে ব'ধ'ি ধাক্কা
শহৰেৰ জ্বাটোৱে জনা মাসে-মাসে অতগুলো টাকা দেওয়াৰ
কোনো মানে হয় না। জনা দেলে থাকলো তৰ, অন্নৱৰকম
ভাবা মৰে।

নিখিৎৰঞ্জনএকটা তত্ত্বকুলৰ মাঝে-মাঝেৰে যালোৱ। এটা
ভাই একটা পিয়া খৰিস। কোনো মানে সেৱা জীৱন
শৃঙ্খল প্ৰায়ে বাল কৰলো, অথবা আগামোৱা কেৰল শহৰেৰ
থাককৰে মনোৱ দিয়ে দেৱো হয়ে যাব। শৈশবৰ ব'দি
গামে ক'ঠে, তাৰপৰ লাগে কৰে শুকৰোৰ অট, এককৰ্তৃ
হালেই অভৱৰ ধাৰ ব'য়েছে। ক'বলেৰ চাকৰীয়াৰ দেৱাৰ
দিন ফুৰোৱৰ পৰ আৱাৰ গ্রামে দিয়ে দেতে পৰালো
ব'ক্তি প্ৰিম' হৈ।

এন গালভাৰ তত্ত্বকুলৰ তাৰ মনে আসৰ কাৰণ তিনি
নিয়ে তাৰ তক্তৰে এক দ'শটা। প্ৰায়ি অৱশ্য
দাঙীভূয়ে আৰে এই বিবোৱৰে ওপৰ ব'য় শহৰেৰ আট
গ্রামেৰ গামে তেমন লাগে না, শহৰেৰ বিষ শামে হৈলোৱ।

আশ্বিনেৰ শেষে নিজেৰ বাড়িৰ বারান্দাৰে থেকে
নিখিৎৰঞ্জন প্ৰাণীহৰে দৰিক্ষে নদীৰ দিকে কৰাবলো।
এত দু'বৰে দেকে বজ্রাতীয়ৰ কৰকল দৰিক্ষে পেলোৱে অস্পষ্ট।
নদীৰ উচু পাড়ে একটো ছোটো আকলাৰ পোকোয়াৰীৰ
মতন। নিখিৎৰঞ্জনেৱ ঢাক হৃত।

বাড়ি থেকে নদীৰ শিকি মাহিলেৱ দেশিং নৰা। আগে-
কাল দিনে নদীৰ তীৰৰ অৰ্পি যেতে-আসেতে স্কেন মেঠো

পথে হাঁটিতে হৈত। বছৰ চাৰ হল উচু রাম্ভা হয়েছে।
নিখিৎৰঞ্জন রোজ বিকেলে নদীৰ তীৰে বেড়াতো শ্ৰদ্ধাৰূ
কৰলোন। আবহাওয়া ভালো ধৰাকে, হোঁচন্দা ধৰাকে,
এক-একদিন ফিরাতে স্বেচ্ছা হয়ে থািলিব।

পৰপৰ দ'শদিন ওইৱেকম দেৱিৰ হইয়োৱা হৈমন্তৰ্তী তাৰ
আপ্যাত জানলো—অতৰ্টা পথ আৰছা অৰ্থকৰাবে হৈতে
আসা ভালো নৰা।

এভাবেই চৰে শেষ দিন প্ৰথমত শ্ৰে দিনেৰ আৰে
জনা ফিরে এলে কি দিনাবগোৱেন এই দৰকশা একটু বালে
যাবে?

এখনকাৰাৰ সপ্লো নিজেকে মানিয়ে নিবেছিলোন
নিখিৎৰঞ্জন, দুষ্টই ব'য়া যাব। আচমনোৱ একটা থাৰেলে
দু'মাস যেতে না যেতে। বাড়িৰ বেশ কাছে ধানকাটা নিয়ে
দুই দলে হালপানা রহারাট। প্ৰথম আশ্বিনৰ হয়েছিল,
দ'শৰাজন খুন হৈব। ক'চোৱা আলোৱে এন্দৰকি
শ্ৰম তাৰাব অভোস দেই। ক'চোৱা আলোৱে হৈতে কৰাবলো
কোনোকৰণ বিপৰেৰ বিলুপ্তিৰ আভাবে।

হৈমন্তৰ্তীৰ তৰ, মৰ্মতাৰ, বাড়িৰ বাগানোৱ সামানে

অতৰ্টা খোলা যাবগো। ওখনেই তো পাঞ্জাবীক কৰা যাব।

হৈমন্তৰ্তী অৱেৰেৰ প্রতি প্রথ'নাৰ ভাঁজতে
নিখিৎৰঞ্জনেৱ ভালোৱা, ভাঙ্গ-কৰা নোকেটাৱ জোৱা
এককৰ্তৃ ছুলোৱ অসমস হৈব, দুষ্ট হোৱোৱ মড়। তা
না পারলো মনে হয়। বিশেষত যখন অৰ্থকৰাব ঘন হয়ে
আসে, একটা পিন মিশেই চেল লেন। যাব ব'কা কৰে না
হাস তো একটা কৰা ব'লি। এখনকাৰ চায়ীদেৱৰ মধ্যে
একটা কৰা ব'লি ভালো হ'য়ে দেখো। তো ব'লে, সাঙ্গত। আমাৰ
দেন দেন মনে হয়। ভাঙ্গ-কৰা জীৱনোৱে সাংকৃত। ওটা
ব'গ' যৰি জুনে ভাসত, জীৱন চলত প্ৰয়োগে। আমাৰ জীৱন
তো আৰ প্ৰয়োগে চেছে না। তাই এওকে ব'য়ো আপনা
ন নিখিৎৰঞ্জন।

ধানকাটা নিয়ে হালপানাৰ এক সংহাতৰে হয়ে এক-
জনেৱে দোকাব ধৰন লাগ লাগ'ছে। স'দেখৰ তাৰে দোকাবে
চালে কৰা আগমন জাপান। একজনেৱে এক দলেৱ গাই
লাগ থাল থাইছে। স'দেখৰ তাৰে দোকাবে আনন্দৰ সময়
দেখা দেলো। তাৰ পিঠে তোৱাৰ কৰে রামানৰ এক কোপ
মেৰে গৈছে কেউ দেখো? তো ব'লে, সাঙ্গত। আমাৰ
দেন দেন মনে হয়। ভাঙ্গ-কৰা জীৱনোৱে সাংকৃত। ওটা
ব'গ' যৰি জুনে ভাসত, জীৱন চলত প্ৰয়োগে। আমাৰ জীৱন
তো আৰ প্ৰয়োগে চেছে না। তাই এওকে ব'য়ো আপনা

মনে হালপানাৰ এক সংহাতৰে হয়ে এক-জনেৱে দোকাবে।

মাঝে-মাঝে এমন কৰা কৰে একটানা কৰা ব'ল
নিখিৎৰঞ্জনেৱ চিৰকালোৱে স্বৰ্বত। হৈমন্তৰ্তীৰ ভালোৱা
জনাবে আৰে ব'লে কৰে হাস কৰে হাস। প্ৰথম
মাসে নিখিৎৰঞ্জনেৱ দেশে পৰিযোগ হৈলো। ন'দৰে পাতো

মাঝে ব'গ' হৈলো। কোমল কোমল হৈলো। ক'চোৱা কোমল
মাঝে ব'গ' হৈলো।

নদীতে কাছে-দ্বারে দোকাবে ছীলাৰ ছীলে কোমলোকে,
বিশেষ ব'য়া যাব। অজ্ঞানেৱ দোকাবে কেৱল কোমল
গৰাব হৈলো। আবহাওয়া ভালোৱা নৰা। ন'দৰে পাতো পাতো
মাঝে ব'গ' হৈলো। প্ৰথম এক দু'বৰে ক'চোৱা ক'চোৱা
মাঝে ব'গ' হৈলো। আবহাওয়া ভালোৱা নৰা। ন'দৰে পাতো পাতো
মাঝে ব'গ' হৈলো। আবহাওয়া ভালোৱা নৰা। ন'দৰে পাতো পাতো

দিনের মতন মনে হচ্ছিল না এখানে চলে এসেছেন বলে
দৃ-এক বছর দৈশি ঘটিবেন। আজ বরং নদীর পাড়ে
পাটিয়ে তিকে অনেকটা হেঁটে গিয়ে কালচে পোড়া
মাটিতে ঠিক মই দুটো জয়গা থেকে দেখিছিলেন
বলে সেই সব বহরের ফারাকে তার মা-বাবাকে পোড়ানো
হয়েছিল।

পশ্চিমের ওই জারাগাটাৰ বাণিকক্ষম দৱিয়ে, মো
আলোয়ে সুসীমের ঝওত ধৰায় নিখিলৱজন নদীৰ পাঢ় বৰাবৰ
ফিল্ডছিলেন প্ৰথম দিকে। বৰাবৰ কৰুল হৈলৈ উভয়ে
বেঁচে থেকে তুষু রাস্তাৰ উভয়ে। বেঁজুৱা পনেৰো-কুড়া
হাত দৰ দেখে মনে হৈল, লাল কাপড়ের দু-একটা
চিলতে কাঠৰে খাঁচি সে-চে দেছে কোনোভাৱে, খুঁচে।
কয়েক পা এগিয়ে যেতে নিখিলৱজনেৰ জোৰ বাঁকান
লাগল, লাল কাপড় নয়, রঞ্জ। ফাটা কাঠ দেয়ে রঞ্জেৰ
ঢেউ দেনেছে।

ପଚା କଠି ଡେଣ୍ଡ-ଡେଣ୍ଡ ବେଜରାର ଗାସେର ନାମ ଜୀବନଶୟ
ଫଂକ୍-ହୋକର ଜାନଲ୍-ନରଙ୍ଗ ହେଁ ଆହେ । ଏକଟି ଜାନଲାର
ଦେଖ ଯାଇଲେ ନିରିବଳଙ୍ଗ । ବାଣିଜ୍ୟାତୀୟ ଖୋଲେର ମଧ୍ୟେ
ଏକିବେଳେ କାଟିର ସମ୍ପଦ ଲେଖେ ଆହେ ଏକଟି ମେରା ରକ୍ତାଳ
ଲାଶ । ଶାକ-ଜୀବି ହିଚ୍ଛେ କଳାକାରୀ । ପ୍ରାୟ ନାମ ହୁଏବାରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଏକ ନରେଇ ଦୋଷା ଥାଏ, ଧର୍ମିତ ହେଁବେ, ତାରପର
ମରାହେ ହୁଏଇବା ଥାଏ ।

এই বয়েসে লাহারুফি-দাপ্তারাম অবোন। তবে নিমিত্তবজ্রন উচ্চ গুরুতা নিয়ে উভয় দিকে দোষাভিজেনের বল যাব। উচ্চতা দিক থেকে তিন-চারটা কোর আসছিছ। প্রতিটি কোর প্রতিক্রিয়া তাদের হাতী এবং দণ্ড। মন জানা নেই, তবে মৃত্যু চোনা লোকগুলো পশ্চিমপাড়ার চৰী। নিমিত্তবজ্রন ধারালেন। প্রেছন দিকে হাত বাঢ়িয়ে ফ্যাস-ফ্যেস করার বলতে পারালেন, বজরার মধ্যে একটা মোরেকে কারা দেখে আবেগ দেখে।

লোকগুলো শব্দ, একবার নির্বিলক্ষনের দিকে
বিশ্বাল তাকিয়ে ছুটল বজ্রা লক্ষ করে। ওসের মধ্যে ঘার
জোয়ান বয়েস তার মৃত্যু হওয়ে একটা শব্দ দেখেনা। ওই
শব্দের কাছে ভুক্রে কেডে ওঠে নামে নির্বিলক্ষন ঠিক
পুরুষের পারামুণ্ডা। জ্ঞান অথবা খাপা জন্মানোমারাও এ
ও রূপে শব্দ করে এক-এক সময়।

উচ্চ রাস্তা থেকে নেমে পশ্চিম দিকে মেঠো পথে পা
বাড়িয়ে নিখিলরঞ্জনের আচমকা ধ্যোল হল, জনা আর

জেরাম মধ্যে ধার লাশ সেই মেয়েটির কাছাকাছি বয়েস।
জননৈ বিবাহিতা। তবে বিবাহিতা জনাকে তিনি এখনো
দেখেন নি।

এক ব্যৱ পরে প্রিমিমপাঞ্জা প্রসঙ্গের বাইজি উচ্চানে
গবেষণা দাখিলেন। হেটোলের প্রয়োজন ওর বাড়তে।
প্রসঙ্গে আমোন সামান ক্ষমতা ক্ষমতা চায করে। তাঁ
কে প্রসঙ্গে তাঁকে ব্যৱ হয়ে দাখিল করে। নির্ধার-
জনের কথা শুনে প্রসঙ্গ কিম প্রসঙ্গে রেকল দল সেকেন্ড
ক্ষমতাপ্রদান।—কৰী স্বৰূপ দেখেন কভা। অন্তর্ভুক্ত
ক্ষমতাপ্রদানের প্রসঙ্গে তাঁকেন হয়ে দেখে। কাল সাথে থেকে অন্তর্ভুক্ত
ক্ষমতাপ্রদানের প্রসঙ্গে তাঁকেন হয়ে দেখে। এখন বোকা বাঁচে,
মাঝেরে হওতেক্ষণে প্রাণ হাতে দেখে। প্রদর্শন ও কাট। যাবেস
আপনি দেখেনো তাদের মধ্যে ডাঙা জোরানটা। অন্তর্ভুক্ত
হয়ে, কৰাই। ও মধ্যাহ ফেরত দেখেনো না? ধানকাটা

ଦୟ ନିଯୋ ପ୍ରସମ ଆବାର ବଲଳ, ଅପଣିନ ଆସେନ କତ୍ତା ।
ତାହାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ।
ଦୟ ନିଯୋ ପ୍ରସମ ଆବାର ବଲଳ, ଅପଣିନ ଆସେନ କତ୍ତା ।
ତାହାରୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ।

নির্বিশ্বরজন উঠেছেন না দেখে প্রসর বলল, আপনি
তা মোকাবের রাখেন না। আপনাদের প্রবৃত্তিগুরু যামিনী
জী,মুদ্রণের বিস্তর জমি। চাক করে অন্ত মুক্ত, বহ-
ুষ করে থেকে। এবং যামিনী জমি,মুদ্রণ প্রমাণ
প্রয়োগে চাক অন্ত ভাস্তুর্বাণী না, প্রেমত্বের জন্ম।
বার ফলস্বরের আধারাধি ভাগ নিতে হবে না। দু মাস
পর্যন্ত সরক থেকে আমরা এসেইকে, প্রশংসনে ছিল,—
কৃষ্ণ জী,মুদ্রণ হয়ে গেছে এবং অন্ত গঁথনার। কিন্তু জী,মুদ্রণ
যাবে নান। এই স্থিতি দেখিলাম হাতাপাই।

ଛେଲେର ବ୍ୟୋମର ଓ ପ୍ରତି ହାମଳା କେନ୍ଦ୍ର ?
ଅନୁଭବ ସଂବ୍ରଦ୍ଧାନାଶ କରା, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ହାଙ୍ଗମାଯା ମଞ୍ଜୁ-ମ-
ବେବେର ଯେ ହାତ ହସ୍ତିଛି—ଏହିକାରେ କାହାର ବାଲ୍ଲା ଥାଏ ?

কারা কুল এমন কাজ !
পরস্মা দলে হনো কুলৰ পাওয়া যাব কলা। আশ-
শাশী পাওয়া যাব। আপনি গুটেন। আমি যাই নদীৱ
নদীড়। বজুগাটাৰ হাড়পৰিগুৰা তো আপনাৰই। এবাৰ
নদীয়ে দেন।

ରାତିରେ ଥେତେ ବସେଛିଲେନ ନିଖିଲରଙ୍ଗନ, କିନ୍ତୁ ଥେତେ ଆଲେନ ନା ! ଏକଥାନା ପ୍ରିୟ ବହୁ ହାତେ ନିଲେନ ଦ-ତିନ

ବାର, ପାଞ୍ଚ ହଜା ନା, ମନ ସାତେ ପାରିଲେନ ନା । ହୈନଟି କାହାକୁଳି ଥାକୁଛିଲେ । ଶର ଶୂନ୍ୟେଣ । ଏମିନାହିଁ ଇନ୍‌ଦ୍ରିୟ ତିନିମ କଥା କଥ ବେଳେ ଆଜ ତୋ ବେଳାର ମନେ କଥା ଖର୍ଜେ ପାଇଲେନ ନା । କଥ ବାଜାରେ । ନାହିଁ ପାଦେ କୋଣେ ଆଗେନେ ନେଢ଼ାଇଛା ଦେଖା ଯାଇଛା ନା । ନିଷକ୍ତି ପ୍ରାଣିଙ୍କ ଏମେହିଳ, ଲାଖ ସରିଯିର ନିଯେ ଯାଇବା ହେବେ । ପ୍ରାଣିଙ୍କ ନିରବିକାଳରେ କାହାଓ ଆବଶେ । କାରଙ୍ଗ ତିନିଇ ପରିପାତ ଜାମ ଦେଖିବାରେ ।

মুখে কিছি বিতে পারলেন না, অথচ চারদিক চুপ-চাপ হয়ে দোলে একটা অভূত আবদ্ধ করলেন নিখিল-জগন্ন—মেঠী গান্টা একবার করবে, মারিত?

ହେମପୂରୀ ଭାଲୋଇ ଜାନା ଆହେ ନିଖିଳରଙ୍ଗାନେ
ପଚାର। ଏଥନ୍ କାହାକେ ଦିନ ତାର ଏବଂବୁ ହେଲେମାନୀୟ
ଚଲାଯାଇଛି। ହେମପୂରୀ କଥା ବୁଲନେ ନା, ମୁଁ ତୁମ୍ଭେ ସୋଜାନ୍, ଜି
ତାକେନାମ ନା।

সেই গানটা গাইবে একবার? ‘গভীর রজনী নামিল
হলয়ে’!

আমাৰ গলায় কি আৱ গণ আছে? তোমাৰ মেয়ে
তেক ভালো গণ কৰে। ফিরে আন্দৰ তাৰ মধ্যে
গণ পৰাৰে।

জাগুকপ্ত পৰা আৰু টকিটক শব্দে আছে ১৬৩ হৰে
নিখলোকে প্ৰিণ্ট কৰে ভালো কৰে নজৰ কৰলৈন
তৌ নিজৰই মৰ্থ।

ଶୈଶବାନ୍ତୀର ଶେଷ ମନ୍ତବ୍ୟାଟାକୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଭିଗାନେର ତାପ

ରାତ ଆରୋ ଗଭୀର ହେଲେ ବିଜ୍ଞାନୀୟ ଘେଟେ ହଲୁ । ଧୂମ-
ରାଶି ଦୂରନେତିର କାହାରେ । ନିଖିଳରାଜୀନ ଅଶ୍ଵିର, ହୈମନ୍ତିର
ଚଢ଼ା ମେଠେ । ମଧ୍ୟାରାତ ପାର ହେଲେ ଯାଓରା ଦୁଆଡ଼ି ଘଟିଲା
ନିଖିଳରାଜୀନ ଖାନିକକଣେର ଜଣ ଘୁମ୍ରୀରେ ପଡ଼ିଲେନ ।

ମାଉରାନ୍ତିରେ ମିଳିମ ନଦୀର ପାଶେ ନିଖିଲରଙ୍ଗନ

ପାଇଁ ତଳାର ସର୍ବ ପଥ । ତାର ଦୁଃଖାଶେ ଶିଶୁର ଦିନରେ । ପାଇଁର ତଳାର ସର୍ବ ପଥ । ତାର ଦୁଃଖାଶେ ଶିଶୁର ଦିନରେ । ପାଇଁର ତଳାର ସର୍ବ ପଥ । ତାର ଦୁଃଖାଶେ ଶିଶୁର ଦିନରେ ।

ଛ। ଜ୍ୟୋତିଶ୍ମାର ଦୂଷଣେ ସାଦା ଜମିନେ ସଟେଟର ଝରିର ମତ
କରଗଲୁ ଟକଟକେ ଲାଲ ରଙ୍ଗରେ ଛଡ଼ ମେହେହେ ବାତିଲା
ରାର ପାଇର ବେଳେ । ନିଖିଳରଙ୍ଗନ ଏକଟା ଫୋକରେ ଚୋ

বেলেন, তেজর ফুল আজো আস নাই
চতুর্কটা বুটি। তার মধ্যে একটি মৃতদেহ, অবিহৃত
কাপড় পরা আছে ঠিকঠাক, শুয়ে আছে চিত হয়ে
অলৱজন মৃত্যের দিকে ভালো করে নজর করালেন
নিজেরই মৃত্য।

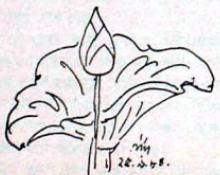
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ୧

ଶକ୍ତିବିଦ୍ୟା

পরিচয় সরকার

১৯০৯ সালে “শ্বেতভূত” নামে বৰিনন্দনামেৰে প্ৰথম বই বেঁচেৱাই। তাতে মেৰেন প্ৰকল্প ছিল মেৰণীভিতো আলোচিত হয়েকৈ প্ৰমাণ কৰাৰ বাবে দৰিন্তে যা বৰিনন্দনামিৰ : বালো শৰীৰধৰণৰ এই এবং এই উচ্চৰাত্ৰি, শ্ৰদ্ধালুৰ বালো শৰীৰধৰণৰ বাবে বৰিনন্দনামিৰ সম্বৰে তাৰিখা এবং ইতিহাসপত্ৰ আলোচনা : অৰ্থাৎ বালো বহুবৰ্তন, ঝুঁত ও পাঞ্চধৰ্ত, সম্বৰে কৰা ইতামিৰ উচ্চৰাত্ৰি এবং বিবৰণ, শৰীৰধৰণৰ এবং ধৰনাবৰ্তনৰ বেশ ভৱে তাৰিখা : তপুজৰ পৰিবৰ্তন, তীব্ৰ কৰাৰ ইতামিৰ আলোচনা : তপুজৰ ছিল তখনকাৰ একটি বিশেষ সৰকাৰৰ ভাষায়াৰ্থিত সমালোচনা, ভাষাবিজ্ঞেনৰ প্ৰয়োগ। চৰকৃত, কৃতি, বালো শৰীৰধৰণৰ এই, “নিশ্চিনি” ইতামিৰ উচ্চৰ সম্বৰে বিশেষ
বিবৰণ।

অসমৰ বুঁচুৰ ১০৪২-এ খনন কৰাৰ পৰিৱেত্তন নামে এৰ
প্ৰতিশ্ৰুতিৰ সম্বলে প্ৰকাশিত হৈল তখন বৰ্ষৰ মোড়ৰ ভাষা
বৰ্ণনাৰ পৰ্যালোচনাৰ এবং প্ৰণালীৰ বিষয়ে আলোচনাৰ বইটো
ভাষা পৰিচয় (১০৫০ পৃষ্ঠা)। এই বইটোৱে দেখো। লক্ষ পৰিৱেত্তন
পৰৱে দিকে ভাষাৰ তাৰিখৰ জিজোৱাৰ গুণ্ডি অতিকৃত
কৰে বৰ্ণনাৰ ভাষাৰ প্ৰয়াণীক দিক চিনি তৈরি কৰে বৰ্ণনাৰ
কৰে ভাৰতৰ বাবে। “শব্দপৰ্যট” এৰ প্ৰকাশনকৰে (১৯১৮
খ্রি) আজৰ চৰকাৰীভৱিতভাৱে মোহৰ দেওনো কৰে বৰ্ণনাৰ লোকৰ
ভাষা হিসেবে গ্ৰহণ কৰা উচিত হৈল—এই বৰ্ণনাৰ বিকৰ্ত
ছাড়াও প্ৰতিশ্ৰুতিৰ বা পৰিচয়াৰা, অনুসৰণ, শৰুৰ বানান এবং
বানানৰ সংহত নথীটি—এসমি দিকে ভাৰতৰ ভাবনাৰ বিকৰ্ত
হৈল হচ্ছে। অধৃৎ ঘোষণাৰ এবং কৰ্তৃপক্ষিত বিশ্লেষণ
এবং প্ৰয়োগ—দৰ দিবকৰে ভাৰতৰ মোহৰ প্ৰয়োগ এবং এসমি
বিশ্বাসীন কৰিব তিনি মন দিয়েছোন। ফলত ভাৰতৰ
সৰ্বসম্মতিৰ জিজোৱাৰ এবং প্ৰয়োগ একত্ৰি চৰকাৰৰ পৰিৱ
পৰ্যট লাভ কৰিবলৈ। প্ৰথম সিদ্ধে যীৰ্তি ভাৰতৰ
তাৰিখৰ হিসেবে পাইল, পৰে তাৰিখ পাই আৰুৰ মানোজনৰ
বা শান্তিনিকেন্দ্ৰৰ প্ৰধান আৰদ্ধামুক্তৰীৰ এবং
প্ৰত্ৰজন্মৰে। মদন রাখতে হৈবে, “শব্দত্বটো” এৰ প্ৰথম প্ৰকাশ
বৰ্ণনালোক আনন্দলোকৰ মহাবৰ্তোঁ একত্ৰি বছো। সে সময়ে
বৰ্ণনাৰ প্ৰত্ৰিধী বৰ্ণনালোকৰ আনন্দলোকে বৰ্ণনাৰ প্ৰত্ৰিধী
ভাষাৰ প্ৰতি বৰ্ণনাৰ হৈল। বৰং রাজাবৰ্ণক বিত্তৰ ভাৰতৰ



ଚତୁର୍ବିଂଶ ଫେବୃଆରୀ ୧୯୮୫

নিয়ে তার রূপ, সংগঠন আর পরম্পরাকে ধরবার চেষ্টা শুধু তাই নয়। এ'রা প্রায় একশ পঞ্চাশ বিদ্যুত্ত গ্রন্থ পরিচয় আর নির্মাণ ও প্রস্তুত করেছেন।

প্রয়োগে দেখি, কিন্তু এই কাছাই গভীরতের দেশস্প্রেমের পরিচারক। এব এই ভারামণ্ডি অবহাব রেখে প্রব-
র্তন্ত্ব করে তিনি মে শুধু এ ভারত প্রের্ত কর হিসেবে
একে সম্মত করবার কাজে ভোট দেন তা নয়, আলোচন
কে এক গবেষণা হিসেবে নির্দেশ দেওয়া আবশ্যিক হত
করলেন এতে। সৃষ্টির অনন্দময় কাজের জন্ম ভার-
সংগঠকের শ্রমসম্মান করে অবহাব করলেন না। তিনি
হাতে স্বতন্ত্র প্রেরিতেছিলেন, করি মে ভারতে সম্মত করে
তেলেন একটি অসম্ভবত আলোচনার পথে থাকি
শেষটা যাত্রার তার চেয়ে বাজির সৌন্দর্য; আর সজ্ঞান
পরিকল্পনা নিয়ে শব্দশাস্ত্রী যে শব্দনির্মাণ, প্রতিশব্দ-
উভয়ের পরিজ্ঞানাত্মিক করেন তা ভারত শক্তির বাণিজ্যে
দেখ। একটি ভারতের সমর্থ হয়ে উঠে হলে শব্দ-
সাহাইত্যের প্রয়োগের তামে প্রয়োজন হচ্ছে তে
চৰে না, মনশাল তথা তথ্যাল আলোচনাত, বিজ্ঞান
দৰ্শন ধৰ্ম, অৰ্থনৈতিক সমাজনীতি রাষ্ট্ৰব্যবস্থা গণিত
নায়াশাস্ত্ৰ ইত্যাদি বহুবি স্মীকৃত কৰে নাকে হচ্ছে
উঠে হচ্ছে। তার জন্ম ধৰকৰ্মী হিসেবে অৰ্থনৈতিকৰণ,
বিজ্ঞানৰ শক্তির পুরোণ। এই শব্দসৃষ্টির কাজে আজ

আগেই বৰেছিল, 'বালা ভাবা পৰিচয়' একটি প্রাণলী-
বৎ প্ৰণালী হই, তা এ বৰিয়ের মতো বিভিন্ন সময়ে
দেখা বিভিন্ন প্ৰস্তুপের ও বিভিন্ন অপৰাধের প্ৰত্ৰৰ
কৰণলন নন। বৰ্তমান প্ৰযোজন আৰু পৰিবহন
তুলনাত ভিতৰ প্ৰস্তুপে দেখাৰ আৰো দেশী সংযোজন
হওয়ায় ইটিৰ প্ৰিয়গত বৈচিত্ৰ্য অনেকে বেড়ে পোছে, ফলে
'বালা ভাবা পৰিচয়'-এই তুলনাত এই নন্দন-'বালা শব্দ
তত্ত্ব'-কে ধৰিবলৈ অনঙ্গল এবং বিশিষ্ট মনে হচ্ছে।
কৰি বৰ্তন 'বালা ভাবা পৰিচয়' এই তুলনাত 'বালা
শব্দতত্ত্ব'-এ মাহাত্ম্য একধিক থেকে অনেকে বৈশিষ্ট্য
প্ৰথমত, 'বালা ভাবা পৰিচয়'-এ 'শৰ্কৰতত্ত্ব'-এ অনেক
বৰ্তমান প্ৰণালী কৰণেছিল কৰণেছিল রাষ্ট্ৰীয়ৰ ভাবে, কলে 'কৰণেছিল'
তত্ত্ব-তত্ত্ব-ই ভাবা সম্বন্ধে রাষ্ট্ৰীয়ৰ ভাবেন প্ৰাপ্তিৰ পৰিবহন
শব্দগ্ৰন্থ পৰিবহন কৰাৰ মাবে। প্ৰতিয়োত, 'বালা ভাবা পৰিচয়'-
এ-ৱাইৰেও প্ৰযোজনাদেৰ ভাবাচিতৰ্ক কৰতা বিকল্প
হিত হয়েছিল তাৰ ও সাক এই নন্দন বৈচিত্ৰ্যত সংগ্ৰহ কৰে
হয়েছে। ফলে এই 'বালা শব্দতত্ত্ব'-কে অৱলোকন কৰে
শব্দশাস্ত্রী প্ৰযোজনাদেৰ আৰেকৰাৰ বৰ্দ্ধে দেখবাৰ দে-
কৰা যোগ পাবে।

পাইজেন আকাদেমিক পর্যবেক্ষণ ত্বরে বৈশ উসাহ এবং
অনেক দেশী ভাষা নিয়ে তিনি এগিয়ে গোলেন। এও কম
দেশের মধ্যে কাজ নন।

বৰ্বল-গানবন্দীর অচল্লভ হয়ে ‘শব্দভূত’ আবার
প্রকাশিত হয় ১৩০৫ সালে। বৰ্বলবন্দীরে মহার পাঠ এক
বছ পাঠ। এই ১৩০৫-এর পাঠটি বৰ্বলের স্বত্ত্ব
তত্ত্বীয় সংস্কৃতিশত হল। এটি ঠিক ১৯০৫-এর
‘শব্দভূত’-এ নয়। আবার ১৩০৪ বা ১৩০৫-এর বই এই
সদাচারপ্রভাত পৰ্বনবন্দীহারী সেন, শ্রীনগেন্দ্ৰশেখৰ মুখ্যে
পাঠায়—এই দুজন সকলৱৰ্তী দায়িত্বিন ধৰে অসেৱ
নিষ্ঠার সঙ্গে পৰ্বনবন্দী ভাষা ব্যাখ্যা কৰাতে আসেন
চলা, উক্ত, পৰ্বনবন্দী এসে পৰে দেখে, আপনি আমৰীয়া
বিমান কৰে, সব এক জৰাগৰা সাজিয়ে বিবেচন এ
বইয়ে। ফলে এমন কথা হয়তো বলা যাব দে, বাবো ভাষা
পৰিচয়’ নামক পৰ্বত ছিঁড়ি ছাড়া আনত যথেষ্টে বৰ্বলবন্দী
নয়, যথেষ্টে বাবো হয়েছে। এ বক্তা সমানো কাজ নন।

papers may be said to have shown to the Bengali enquiring into the problems of his language the proper lines of approaching them." (*ODBL*, Preface, xvi ৭১) !

প্রাথমিক পাঠে এই দুটি উন্নতিকে বর্ণনার সময়ে বাজারিল জনগত উন্নতিগবেতার প্রকাশ বলে মনে হতে পারে। বর্তমানে সন্নাইভূমির টাঁচ বঙ্গোপক যান্ত্র করেন নি, ফলে ভাষাবিজ্ঞানী হিসেবে নিম্নস্থানের গবেষণা এবং সাম্প্রদায় কেবলার তার কোনো বিস্তারিত বিশেষণ সন্নাইভূমির ইয়েতো যা বাজার দেখাও কোথাও নেই। বর্তমানে নামের কর্তব্য মালবস্তুতে তিনি কোথাও যাবাও কোথাও যাবাও করবার চেষ্টা করেছেন—“ভৌগোলিক প্রস্তুত প্রয়োগ যা ‘বিস্ময়াহিতা’ ও ‘রঙিনাম্ব’ শৈর্ষিক ইয়েতো ব্যবহার মাজায় দেয়ন।” বৃদ্ধিমানাবের সংগে স্বীকৃত ভারত ও শাসনের অভ্যন্তরে দীর্ঘ বিবরণের আছে তাঁর মেমন আছে বিজ্ঞান দেখাব লজস্যে যা পারমো বৃদ্ধিমানাবের প্রয়োগ করে আছেন।

বাজার করিবক ভাষাবিজ্ঞানী-প্রবন্ধে ও অভ্যন্তর সম্বন্ধযোগ্য বলে মনে করেন, তার ক্ষেত্রে বিশেষ বিস্তৃত সন্নাইভূমির ক্ষেত্রের ক্ষেত্রে পাই না যাইবে তাঁর এই দুটি মতভ্যৱে বিজ্ঞানীসা সম্পর্কে আমাদের প্রাপ্তব্যক্ষণ সংযোগ আজে। সম্পর্কের অধীন একাধিক। প্রথমে, বৃদ্ধিমানাবের “শাস্ত্রত্ত্ব” তাঁর প্রশংসনমানের মধ্যে সম্ভবত সবচেয়ে কম পরিষ্কৃত হই—শক্তভূত সাহিত্যিকদের বাজারের আগতের দেয়ে ভাঁজি কৈবল্য আছে। স্মিতের, সন্নাইভূমির ক্ষেত্রে বিবাদিত প্রতিক্রিয়া এই প্রশংসন মধ্যে দাঙ্ডনে থাকিব কথা, “হাঁ, মানবের মৃত্যু খেজা কৈবল্য, কিন্তু তাই বালৈ যে মৃত্যু বড়ো ভাষাভিক্ষিক হবেন তা কী করে সম্ভব? সন্নাইভূমির নিষেকই কাবৰ পোরাবের পাখিকটা অৰে ভাষাবিজ্ঞানী বৰ্ষশীলনাথে ধূর দিয়ে এমন কথা

କିନ୍ତୁ ସଥିନେ ଦେଖି, ଜାରମଣ କାଳ ମାର୍କ୍ରୋଟର 'କାଣ୍ଡିଆ-
ଟାର' ଶବ୍ଦରେ ମତୋ ପ୍ରାୟ ସମାଜାଧିକ ଜାରମଣ ଭାବାବିଜ୍ଞାନୀ
କାଳ ପ୍ରଗମନରେ ତୁଳନାମୂଳକ ଭାବାବିଜ୍ଞାନୀର ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି-
ଦେଖିଲେ ଅବ କି କମାର୍ପରିତ୍ତ ଜାରମଣ ଅବ କି ଇନ୍ଦ୍ରାଜିତ
ଜାରମଣଙ୍କ ଲାଭକ୍ଷେତ୍ରରେ ବେଳିତ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁପିଲେ,
ଯାହାଜିନ୍ଦି ଦେଖିଲେ ମୌର୍ଯ୍ୟ କର ପରେବେ, କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ପରିମାଣ

ফলুটে ওঠে যে, একজন মনস্ক, পরিশ্রামী আর তীক্ষ্ণধৰ্মী ভাষ্যবিজ্ঞানীর যা যা প্রস্তুত দরকার, সবই রবীন্দ্রনাথ ত্বরে ত্বরে আসত করেছেন। তখন এই ক্ষেত্রে তাঁর বোনাফাইড অধিকার সম্বন্ধে সংশয় নিরস্ত হয়।

6

সংশ্লিষ্ট নিরত না হয় ইল কিম্বু কত্তার্যান ম্লু রবিন্সনের পের 'ক্রিস্টার'। কত্তার্যান সেক্স সন্দৰ্ভে ঝুঁকারে ও ধে নেওয়া? এই উভয় খণ্ডে শিশু পর্যবেক্ষণের সম্মত স্তরে মৃত্যু মানে কৃত করা সন্দেহের জোড়াগুলির ক্ষেত্রে কত্তার্যান মৃত্যু নিরত নেওয়া মূলত দুর্ভী আগে ভাগ করে নেয়। অথবা ভাগে আছে তার বাল্য উত্তোলন যা ধৰ্মসংক্রিয়তার ক্ষেত্রেই প্রশংসন—'বাল্য উত্তোলন', 'ব্যবহৰণ' আ., 'ব্যবহৰণ' আ., 'আ পো টে'। কৃত করা হচ্ছে কৃত করা হচ্ছে কৃত।

শৰ্দুল ঐতিহাসিকভাবে আপে লেখা হয়েছে যেনে বলি
 (১২৯২ থেকে ১২৯৪-এর মধ্য)- এ গুরু কঠিনে
 আলোচনা করিব। রবীন্দ্রনাথ প্রথম প্রকাশ করেছেন বালু
 আর সামুদ্র্য প্রতিক্রিয়া জন এই কঠিন প্রথম লিখিতেন্তে
 সাংস্কৃতিক ব্যবস্থা। অক্ষ করতে হবে, প্রবর্ষণী প্রথম বালু
 বহুকর্ম প্রকাশিত হচ্ছে প্রায় ছ বর্ষ বালুরামে। মাঝে
 যানে এই ছ প্রকাশ করিব বিষয়ের দুর্ভাগ্য ও তৈরি করে
 ১২৯২ প্রমুক ঘোষণা রবীন্দ্রনাথের আঙ্গুল ইতিহাসে
 বালু ধূমৰাজের বাঁচাতে সেখনে ১০০৫ থেকে তার
 আগ্রহ রংপুত্র (মরফোলজি)-এর দিকে সঞ্চারিত
 হয়েছে। শৰ্দুল তাই নয়, ১০০৫ থেকে সেসব সঞ্চারিত
 ঘোষণার শৰ্মাতে বিষয়ে, মেগালিটন তার বিশৃঙ্খল অধ্যয়া
 য়ের সময়ে আসেছে। কৃতি প্রকাশ করেন তুলনামূলক
 প্রয়োগ, মেগালিটন কাব্যের বিভিন্ন, কার্যালয় যষ্টীগুলি
 রংপুত্রে তার সেখানে তুলনামূলক ভূমি-বালুর সঙ্গে
 ভারতবৰ্ষীর অন্যান্য আর ভারত-অবসর উত্ত আসছে।
 আরাক্তভোগের পদ্ধতিগত নিয়ন্ত্রণ পরিষেবা ক্ষমতা ত্বেতে
 উচ্চ। অক্ষ ওই আগের ধূমৰাজিক ব্যবস্থার প্রবৃত্তি
 কর্মসূচিতে কোনো প্রয়োগ নেই, নেই অন্য ভাবাবে
 তুলনামূলক তথ্য যা সরবরাহ হৈছে(সংস্কৃত সামাজিক ব্যবস্থা
 বাদ দিয়ে)। প্রাণিতাত্ত্বিক প্রয়োগ নেই, কেবল সহজভাবে
 আভ্যন্তরীণ-প্রয়োগ রহণশৰ্মা অন্যভাবে আছে।

এথেকে সন্দেহ হয়, বীমস, গ্রিয়ারসন বা হোয়েরলিল-বট পজ্জত আগেই রুবিশুনাথের মনে বাংলা উচ্চারণের

বিশেষত স্বরাধুনির উচ্চারণের রোট-প্রকার সময়ে প্রশ্ন জেগেছিল, এবং নিজে বিচার-বিবেচনা করে সে সম্বন্ধে কিছু অনুমান আর সিদ্ধান্তও তিনি তৈরি করেছিলেন। এমন হওয়া সম্ভব যে, প্রবৃত্তিগুলির মধ্যে সংগ্রামে তিনি আগেই পৌছেছিলেন।

এ কথা যে সত্ত্ব, তার সঙ্গে স্বর্ণ বর্ণনার অধীনে রয়ে
গিয়েছে। প্রথমের বিষয়ে লন্দন রহস্যভাসিপিটি
কলেজের পড়াশোনা কোর্সের পাঠ্যটি।
বাস্তবে শব্দটি বিষয়ে যে আলোচনা করেছেন, তার উচ্চতা
বিষয়ে ‘জাইনেসন্স’-তে রয়েছেন্নামাং আমাদের জানাগুলো।
‘জাইনেসন্স’ একটি কর্ম করার কাছে বাস্তব শিখিবার
জন্ম উৎসাহ প্রকাশ করিবারাজন্মে। তাইকে বলে বাস্তব
শিখিবার সম্ভব করিয়া বলিবারাজন্মে যে,
আমাদের ভাষায় বানানের মধ্যে একটি ধরণের আজে
পদে পদে নিয়ন্ত্রণ করাব কারো তাকে নিয়ন্ত্রণ নাই...কিন্তু
আমার পদে পদে তা পিছিবে না। সেইসময়ে, আমার পদে
মানে না ; তাহা যে ক্ষেত্রে নিয়ন্ত্রণ কিন্তুয়া চলে
অভ্যাসবশত এতদিন তাহা লক্ষ করি নাই। তবু এই
নিয়ন্ত্রণ-ব্যাক্তিগতের একটি নিয়ম থাকলে প্রস্তুত হইলে এইসময়
রহস্যভাসিপিটি (“কলেজের লাইব্রেরিতে বাস্তব
শিখিবার প্রতিষ্ঠানটি” “ব্যক্তিগতটি” “পাঠ্যটি” “আধাৰটি”)

“শৰ্মতত্ত্ব”-এর প্রথম প্রবন্ধ “বালো উজ্জ্বল”-এই
“কাৰ”-এৰ পঞ্চমত ও পৰিসংকলন সমূহে “বিৰচিতিও লক্ষণ
কৰা যাব”—আমাৰ কাৰে তখন খানদাই ভালো অভিযোগ
হৈলো। মনোনোষণ তাৰা হইতে ভালো সংস্কৰণ
কৰিবলৈ লাগিলাম। বলৈ আমাৰ থাতোৱা অনেকগুলৈ
উদ্বাহণ সংষ্টিত হইল, তবুন তাৰা হইতে একটা নিৰ্বাচন
যোৰী কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিবলৈ লাগিলাম। এইসমস্ত উদ্বাহণ
হৈলো এবং তাৰাৰ টীকাৰী বাখি কৰাগৰ প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ
ছিল। বলৈ দেখো আমাৰ থাতোৱা একটা কৰিবলৈ
আমাৰ সংস্কৰণ ছিল। একটা ঢাকড়াৰুৰ বালো মেলেকীলাৰ রাখিবলৈ
আমি অত্যন্ত নিঃসন্দেহ ছিলাম।” কিন্তু এ প্ৰবন্ধ সেৱাকৰণ
(১৯২১/১৮৪৮) বছৰ দই আগে তাৰ প্ৰেমেন্দ্ৰ মোটোৱা
লক্ষণ ওই বছৰ সেধৱান কৰাবলৈ একটা বালোৰ
মেই “হৰিজীবিজি কাগজে কাগজে, বিবৰ ঘৰুণৰে চেলিবৰ
দিয়া বালুটি মধো পৰম সমাজৰে তাহার পদ্ধতিলৈ

এই বিবরণগুলি থেকে অন্তত এ হিসেবটা পাই যে

বাংলার ধর্মনিরত সম্পৰ্কে বৈশ্বনাথের প্রাথমিক কাজকর্ম—“নিমুম বাহির করিবার” এবং “নিমুম বাতিতেরে একটা নিমুম” শ্লেষিকর চেষ্টা—তার অনন্দমন প্রসাদকালৈ অধ্যাত্ম ১৪৭৪ থেকে ১৪৮০ মহারী ঘটেছিল। এই প্রথম-গ্রন্থটি ছিল প্রাচীন, কিন্তু গান্ধারে হারিয়ে যাওয়া স্ট্রেচেড প্রণালীর উপর ভিত্তি করেই রচিত। এগুলি বৈশ্বনাথের সম্পর্কে নিজস্ব এবং প্রাচীন উভভাব। আবেদন আরো দৰ্শন করে নিষিদ্ধ হই ইই থেকে যে, এবং নিমুমে আনন্দেনো প্রথা বা স্মর বা ভাবার উজ্জ্বল নেই। কোনো ‘অধ্যাত্মিতি’ কেবল কর্তব্যের না বরং বৈশ্বনাথ, অন্য বৈোনা ভাষা থেকে তুলো বা বিজ্ঞাপন কৃত উদ্দৱেগ প্রকল্প নেই। তোলা স্বত্বেও নয়, কারণ যেসব থেকে থেকে তা তোলাৰ কথা, সেগুলিৰ অধিকাশে ওই সময় প্রশংসিত হয় নি।

8

ব্রহ্মপুরের এই বিশ্বাসা দ্বারে দেবার পর যে প্রদৰ্শনী ভালো হবে জানেন এজন ছাত্র হিসেবে আমাকে বিশ্বাস এবং আশাপূর্বকভাবে সমীক্ষা করে তা হলু ব্রহ্মপুর নিরব আর ব্রহ্মপুরের সত্ত্বেও উপরাক খাই হোক বিশ্বাসপূর্বক গালা শেষেরা, বিশ্বাস এবং মৃত্যু কোথাও পেলেন এবং ব্রহ্মপুরের বিশ্বাস কোনো ক্ষেত্রে নেই। কোনো ক্ষেত্রে তাঁরে বলে দিল যে ভাবার ধৰণ নিয়ে বিশ্বাস দ্বারে ব্যাখ্যাস্থত্বে প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে যায়। এইভাবস্থিতকারণে যে ধৰণের প্রতি তর্জন হচ্ছে তা তখন সম্ভব হচ্ছে জীবন পঞ্চ টাকা হই। সময়ে ইয়োরোকে, বিশ্বাসে জীবনানন্দিত এইভাবস্থিতিক ধৰণিজীবানেরেই পিপল প্রতিষ্ঠিত। জীবনানন্দে একটি অভিযানাত্মকের চাঁচাড়া দ্বৰাকৃতের দল বলে যাদের ব্রহ্মপুরের গুরুরে উত্তোল হচ্ছে পিপল করছেন তাৰা— ভৱেনের, হেনের পাউলি আৰু আন্টোফ, কাৰল গুগেন, এডোয়াড জিফারসন প্রত্যুত্তি সম্পদের পরিষ্কার লাগানো দিয়েন যে, ভাবার ধৰণপূর্বকরণের নির্মাণে এইভাবস্থিতাই হচ্ছে মূল লক্ষ্য। যেখানে বাচিত্বে হচ্ছে বেচ মন হচ্ছে, দেখনে ভালো বেচ স্থান করো, বেচে একটা নির্মম বেচোৱে আসোৱে, বেচলোৱার তাৰ পৰি একটা ব্যক্তি ব্যক্তি জননে ব্যাখ্যান কৰি না, বিছু না রাখাই পৰি কৰিব। কিন্তু যদি ভাবার ধৰণপূর্বকরণ এইভাবস্থিতে হৈয়োপে পৃথক হচ্ছে এবং ইংলিশ চানেল অভিজ্ঞ র তাৰ কাবে পৌছেও থাকে, তাৰে ব্রহ্মপুরের এই

খুজছেন সে নিম্নের চারট যে সংগ্রামাত্মকদের
নিম্নের চারট কেবল আলাদা। তা আমাদের খুব ভালো
করে ব্যবে নিনে হবে। ওই তত্ত্ব বৈচারিকের দল ধর্ম-
পরিবর্তনের মে নিয়মের কথা বলছেন তা ডায়ার্জিনক বা
ডায়ার্জিস্ট নামে—তা কল্পবৰ্ণালী প্রকৃতি হই। আপনি
এই চেহারা ছিল শুভেশ্বর, পরে ধৰ্মবাচক দলে গিয়ে
এই চেহারা দোঁড়াল—অর্থাৎ পরিবর্তন শব্দ আপন পরিব-
বর্তন শব্দটির মধ্যে একটি কল্পবৰ্ণালী থাকে। আপনি
একটা কথা এই যে যে-ভাষায় বা যে-উপভাবয়ে এই কল-
পরিবর্তন ঘটে তাতে আপনের শব্দটি বাসিত্ব হবে। দেখন শিষ্ট
চলিত বাঙালী স্বরসংগঠনের (যা আধুনিক ভাষায় স্বর-
ধৰণের উচ্চতাসমূহের) নিম্নে জ্ঞাত>অন্তো হবার পর
অন্তত এই উপভাষার 'জ্ঞাত' ক্ষয়া পরিষ্কৃত ও বাসিত্ব
যাবে। প্রাচীনতম উপভাষার দিকে হিঁত হয়েছে। স্বরসংগৃহিত
এই নিয়মটি একটি কলালঞ্চরিত নিয়ম বা ডায়ার্জিস্ট দ্রুত।

কিন্তু আশচের' বিষয় এই যে, রোপণালী বালী
স্বরধৰণের উচ্চতারের শিষ্ট এবং বাসিত্ব খুজতে গিয়ে
স্বরসংগৃহিত নিম্ন খুলেন না, অন্তোনে চালু বা বা-
হারিক নিম্ন, যাকে আজুরের ভাষায় বলা হয় সিন্দ-
নিক দ্রুত। এই নিম্নে (পরিবর্তনের) আগেকার বা
পুরোকার ঝুঁপ বলে কিন্তু থাকে না কিন্তু ছুলনা করতে
হয় মুটু দ্রুতের মধ্যে—যার একটিটে ধৰ্মনির্পা-
রণের পরিপন্থ হাজির আছে, অন্তোনেই। ফলে
অন্তোটিতে পরিবর্তন ঘটে আছে। যাই যাবে, বালী 'অত'
'অতো' আর 'অতি' 'গুতি'। এখানে বানান মেলেই
হোক, অত-তে যেখানে 'অ' উচ্চারণ পোষ্য, স্থানে
'অতি'-তে এই একই স্বরধৰণের পাশে 'ও' উচ্চারণ। এই
অন্তো কেন হচ্ছে? প্রাচীনতমেই স্বত্ব অনুসারে, পরে
ই 'থাকা' কেন 'হচ্ছে'? প্রাচীনতমেই স্বত্ব অনুসারে, পরেতো কালে
বাণিজ্যনামের সঙ্গেই স্বন্ধানিতুমার-সহ সকলে গ্রহণ
করেছেন।

ଏତିହାସିକ ଧର୍ମପାରିବର୍ତ୍ତନେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ତିନି ମିଶ୍ରଯେ
ଫେଲେଛେ ।

পত্রিত তরঙ্গ এক বাজাল কর, রবীন্দ্রনাথ তার্কুই এ
বিষয়ে চট্টি শব্দে করে ফিয়েছেন এবং স্মৃতির পথে
ফেরেছেন। এরকম নিয়মে ভাষার চালু রূপের মধ্যে
থেকেও উদ্ধৃত করা যায়, সে কথা করা হয়েছে আরো
গুর। ঘনে এই লেখাগুলি অনেক পরে ছাপার অক্ষরে
প্রকাশিত হচ্ছে (১৪৫-১৮৯২) তবও প্রতিখণ্ড এ
সম্বন্ধে ভাবতেই শব্দ করেন। প্রথমীয়া মানে প্রকাশ্য-
দেশ। ভারতবর্ষে অবশ্য খৃষ্টপূর্ব চৃষ্ণু-গুপ্তম
শতাব্দীর মধ্যেই ভাষার ব্যাবহারিক নিয়ম-বিশ্লেষণের
চূড়ান্ত পরিপন্থে দেখা গিয়েছে প্রাচীনতর ব্যাকরণ।
কিন্তু প্রাচীনিক নিয়মের প্রয়োগের হাতের কাছে ছিল
না, ছিল দুটি বাঙাল অভিনন্দন।

ষষ্ঠি শ্রিং প্রাচীনবাসামেজেলে পাঁত ইয়াজি প্রবন্ধে
আমি দেখিবাছিলাম যে, রবিন্দ্রনাথের ধনীর নিম্ন-
বর্ণনাক আরো স্মৃতিশূল এবং স্মৃতিবদ্ধ করা যায়। যে
নিম্নগুলি তাঁর কথে অসম্ভব হচ্ছে মহাযোগে, যেমন 'অ'-
'ই' হওয়ার প্রক্রিয়া এবং উপরিপৰ্য্যটির জন-
তিনি একটি নিয়ম করেছেন, আরেকটি নিয়ম করেছেন
'ক'-এর উপরিপৰ্য্যটির জন্ম পরে আমরা ব্যবহার করে পারি-
ক, অ. য-ক্ষণা ডিয়াপসের বিশেষ কাপ-স্বরগুলিতেই
একটা অপরিসিদ্ধ হ'ই' উপরিপৰ্য্যট লক করা যায়। তাই
কেবল ওভে পরিপন্থত করেছে, পরে ওই হ'ই' নিজে স্তুত
হয়েছে।

পদত্বকু বা মরফোলজিক-ভৰে পুরোনোথের আলোচনা হচ্ছেই মূলগত। সবচে তার অন্যমান নির্ভুল না হলেও আমাদের ভাষার ইতিহাসেরচালেন তার এইগুণগুণ পুরোনো ব্যবস্থার কার্যক হচ্ছে। তার প্রতারণার আলোচনা যে-কোনো ভাষাবিজ্ঞানীর সম্বন্ধে দাঁড়ি আসক্ষণ করে। ভাষাবিজ্ঞানী বা শব্দশাস্ত্রী হিসেবে পুরোনোর পূর্ণগত আলোচনার অবকাশ খোলেন নেই। কৃত তিনি যে আমাদের ভাষার ইতিহাস শ্রেষ্ঠ বোঝাবে, তাই ইতিহাস এবং বাহ্যব্যবস্থাগুলি যে তার অসমান অন্তর্লক্ষণে বিশেষভাবে উভাস্তিত হয়েছিল, এবং এ সম্ভব প্রত্যৰ্বাপ ভাষাবিজ্ঞানের ইতিহাসে তার অন্য যে একজন প্রয়োগের—এ বিষয়ে কোনো সন্দেহই নেই।

1

এই সংকলনের দৈন সংক্ষিপ্তাত্ত্ব, অবিলম্ব লাইভ্রেরি
কারিগরের তাঁরের কাজ যেভাবে সম্পর্ক করেছেন তা এক
হিসেবে আদর্শস্থান। ভাষা সম্বর্ধে রয়েছে বিভিন্ন
ভাষার ইতিহাস গবেষণা এবং প্রামাণিক পরামর্শ তাঁর
কাটি আয়োজন করেছেন। এবং একজন কাজ যা
বেকের কাছে সেটাই একটি বিশাল প্রাপ্তি। শুধু
ই নয়, তাঁর প্রগতিশীল প্রোডেক্ট গবেষনার মুগ্ধ-তথ্য
করেছেন, রয়েছে গবেষণার মূল গবেষনার প্রামাণিক অধৃ-
ত প্রযোজন তৈরি করেছেন। এবং একটি বিশাল প্রকল্প
তাঁর পরিভাষা বিবেচ বিশ্লেষণ করেছে।

ଲୋ ଶ୍ରୀମତ୍ତ-ରେଣୁନାଥ ଠାକୁର । ସଂକଳିତା ପ୍ରମାଣିତ ହାରୀ ଦେଇ ଓ
ଡେଲ୍‌ସ୍ଟେଟର ମୁଖୋପାଧୀନୀ ସହକରୀ ସଂବିଧାନ ଲାଇଙ୍ଗ୍ରେନ୍ ଆବଶ୍ୟକ ବିଷ୍ଵବାରାତ୍ମୀ
ଧର୍ମ ବିଭାଗ କଲକାତା ୯୦୦୧୨୧ ପ୍ରମାଣିତ ଟାକା ।

ପାଠକେର ଅଂଶ ଯେମନ—, ଏକି ପ୍ରସଗେର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧାଧ୍ୟାବଳିମ ରଚନାର କ୍ଲୁସ-ରେଫାରେନ୍ସ ଦିଯାଇଛନ୍ତି ସର୍ବତ୍ର । କେବଳଟି ପାତ୍ରାତ୍ମିକିପାର ହବି ଛାପାନ୍ତର ସିଂହାର ଶୋକର୍ ବେଢ଼େ ।

মানবিক পদক্ষেপের এবং মানবিক উন্নয়নের অভিযানে বৃহদ্বারা পাদস্থানিক ও রেখাগতি পদ্ধতির ছবিও এই অভিযানে বাস্তিত অভিযান চিত্ত ও হস্তের পরিপন্থে সমানে তুলে ধরে। পদস্টাকীর চলনার উল্লিখিত বিষয় পরিষ্কার সংক্ষেপিতামাত্র খিলেছেন। পদস্টাকীর ক্ষেত্রে একটা সমস্যা লক করিয়ে কেন্দ্রীয় পদস্থানিক নির্মাণে যোগ করা পদস্টাকী, আর কেন্দ্রটি কেন্দ্রীয়ভাবে, তা সব সময় চপ্পট হয়ে নিঃ। দেশের ১৯ শতাব্দীর ১-সংখ্যক পদস্টাকীটি নিমিসদেহে বৃহদ্বারারে, এবং তুরুন সংক্ষেপভাবের দেওয়া পদস্টাকী খিলেভাবে ইচ্ছে হয়।

ଆରେକଟି କଥା। ସିଂହ ସମ୍ବନ୍ଧରୀତାରୀ ବିନରବ୍ୟପତ୍ତି ଜେତେର ସମ୍ପଦକ ବେଳ ନି ତରୁ ମୁଖ୍ୟମା ସମ୍ପଦନାର କଟାଯାଇଲା ତାଙ୍କୁ ସର୍ବଜ୍ଞ ହେବେଳେ । କରେଣଟି କଟେଇ ପ୍ରେସ୍-ପାର୍ଟିଶନରେ ଦେବ ବିଷ ବସାଇଲା କରେଇଲେଣ ସେ-ଲିଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାର ତାଙ୍କୁ ଦିଲେ ଭାଲେ କରେଲେ । ଯେମନ ଲାଇ ବସିବାନ ପ୍ରଥମେ କେଲେ ଶାହେବେ ହିନ୍ଦୁବାକରଣ, ଆମାନନ ଶାହେବେ ହିନ୍ଦୁରୀ ବାକରଣ ଡାକତା ହାଉଡ଼ିନେ ସାମି କରିବାରରେ କଥା ଆଏ । ହେ ଟାଇପ୍‌ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରେସ୍-ପାର୍ଟିଶନରେ ଥାବାକୁ ଭାଲେ କରେଲା ଏବଂ ଏଥିଶିଳ୍ପ ଶ୍ରୋଦାଇତି ଯା ନାଶନାଲ ଲାଇଟରୀ ବା କଲାକାର ବିଶ୍ୱାସକୁ ପ୍ରାଣଧାରେ ବୈହିକିଲ ପାଓରା ମେତେ ପାରେ । ଜନ ମନେର ବାଳେ ବାକରପାତିର ନାମ ଏବଂ ବିରଗତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

এছাড়া, "ছদ্ম" বর্ণিতে অধ্যাপক ক্রিচ্চড সনের সঙ্গে সন্দৰ্ভে যে বিশ্ব পত্রালাপ আছে তাতেও বাংলা ও উক্তাবেরের শেষভাবে স্বত্বাধিক মালবান কথা আছে। সেগুলির নির্বাচিত অংশ এ সংকলনে পেলে ভালো হত।

তব্বি, "বাংলা শব্দতত্ত্ব" একটি আদর্শ সংকলনসমূহ উচ্চে। উপরের যথসমান দ্রষ্টব্যটি হচ্ছে এ অসমান গবর্নর এবং বাংলা সম্বৰ্ধে আধারের দিকে পরিষ্কার করা মতো শীঘ্ৰ আবেদন না।

ଦେବ ଓ
ବିଶ୍ୱଭାରତୀ

ନାହିଁତୋର କାର୍ତ୍ତକର୍ମେ ଐତିହାସିକ ଉପାଦାନେର ବାବହାର

ଲୋ ଉପନାମେ ମୁଖ୍ୟ ଇତିହାସର ବାବହାର—ଦିଲ୍‌ଓୟାର ହୋବେନ । ବାଂଲା କେଟେ କାହେମୀ : ଢାକା । ଏକଶତ ଟିକା ।

१०८२ असार/लोकां

କେବି ବାଲଳ ସାହିତ୍ୟର ସାଥୀ ପ୍ରମାଣ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଥିଲା । ଆଜିର
ପ୍ରତିକାଳରୁମାର ଦାନ୍ତିଗ୍ରୂପ ଏକମହିଳା
ପାଇଁ ଯେତେ ଶରୀରରେ ଅନ୍ତର୍ମାଣରେ ପାଇଁ
ଦେଖିଲା ଶରୀରରେ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ହେଲା
ହେଲିଲା—ଏହା ହେଲା । ତାମ ସିରିଜି
ଦିଲେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ପରମ ଦେଖିବ ପାନ ବି ଫେରୁଛେ
କୁଦୁରେର ପରାମାଣ । କୁଦୁରେର ଅନ୍ତର୍ମାଣରେ
ବିନାଶ ହେଲା ଅନ୍ତର୍ମାଣରେ ଆଜିର
ପ୍ରତିକାଳ । ପରିବାର ହୋଇଲା ଲାଗୁ କରୁଥିଲା
ହେଲା କୁଦୁରେର ଏକିହାନିର ତଥା
ମଧ୍ୟରେ ବିଶିଷ୍ଟତାର ପିକଟ । କିନ୍ତୁ
ପାଇଁ ଏହିହାନିର (?) କୁଦୁରେର ଅନ୍ତର୍ମାଣ
ନମ୍ବର କରିବାକାରୀ । ଏହି ରବରଦିଲର
ଖୁଣ୍ଡିଟି ବିରାମ ଅକ୍ଷରକାରୀରେ ଦିଲ
ଓରା ହୋଇଲା ପରିବାରର କରିବାକାରୀ ।
କୁଦୁରେର ଟୁମରରେ ମାନ୍ୟମାନୀୟ
ଅନ୍ତର୍ମାଣ ସାଥେ ସାଥେ ପରମାଣୁରେ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ।

କନ୍ଟାରେର କାହିନୀ ନିଛକ ଗୋମାନସ ।
ଭୁବେ ଗୋମାନସର ଆବହକେ ଆରା ଓ
ବିଶ୍ଵତ କରେ ଦିମେହେନ ସ୍ବଦେଶ୍‌ଚାର୍ତ୍ତର
ଭୂମିତେ ମାରୀଠା-ମୁଖ ବ୍ୟକ୍ତର ବ୍ୟବାଟିକେ
ଯୁଗପନ କରେ । ଦିଲାଓରା ହୋଲେନେର

ଆମେରିକା ଶିଖାରୀ-ଦୋଷିନାଙ୍କର ହେତୁ
ଟିପ୍ପଣୀ ହେବେ ହେଉଥିଲା ପରେବେ । କୁଣ୍ଡଳ
ରେ ଆମେରିକା ବିଜେତା କୁଣ୍ଡଳ ଗର୍ଜା ଏହି
ଯେତେବେଳେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିଲ୍ଲି ଟିପ୍ପଣୀ କରିବାକୁ
ତାତେ ସମ୍ଭବ ହେବେ । ତିନି ନମାନିକାର
ଆମେରିକା ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ମନୋମୌଦ୍ରୀ
ହେବାକୁ ପାଇଁ । ସମ୍ମାନୀ ମୋହନାର ଆମ୍ବା
ଏକ ନାଗାରୀ ଅଭିଭାବ କରିବା ଦେବ
-ତିନି ବିଶ୍ଵାସକର୍ତ୍ତା ଆବଶ୍ୟକ । ମହାଭାରତ
ଧୋନୀ କ୍ଷେତ୍ର-କାଂଚିନିଶ୍ଵର- ୫ ବିଭାଗ
କୋଣୋ କୋଣୋ କେବେ ଆବେଦନ କରା
ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହେବାକୁ କରିବାକାରୀ ।
ଶିଖାରୀଙ୍କ ସମେ ହୃଦୟମୂଳର ରାବ୍ୟ-
ଚିରାଳିତ କୁଣ୍ଡଳ ହେବେ ଦର୍ଶନ ପାଇବା ।

ଭାରତୀୟ ଜଗଗରଣରେ ଭୂମିକା ହିଁଲା । ସେଇ ଭୂମିକାଟାଇଁ ଶିଖିତ ବାଙ୍ଗଲିର ଆସ୍ତାନକଥକର ଘଟେଇଲା । ସେ ଜଗଗରଣ ଏଥନକାରୀ ଦୃଷ୍ଟିତେ ନିଶ୍ଚଯାଇ ମାର୍ଗିକ୍ରିତ ଛଇ ନା ।

ক উপনামের চরিত পরি-
হীনভাবেন্ন মণিপুরের
বিভু কল্পনাপ্রণ ওপ-
রে। যখনেন পদ্মোৎসব আগৈ
মাঝে দেখে দেশে। মোমাস
কে পুরুষের পুরুষ এবং
একসময়ে উপনামে তার
নামে। আগৈমাজের
বিভু কল্পনাপ্রণ হচ্ছে
“দেশ চতুর্বর্ণ ধৰ্ম সংস্কৃত।”
যদি নির্বাচনে পুরুষের
বিভু কল্পনাপ্রণ মানুষের
পাঠক এগুলিকে সন্মান
সম্মত দেই। পরিষেবার
ক্ষেত্রে যদি পর্যবেক্ষণের সে-
বন বলেছেন।

পুরুষের ইতিহাস ব্যবহারের
ক্ষেত্রে যদি কল্পনাপ্রণের
ক্ষেত্রে দেখিতে পারেন।

ক। এক দেশিটির দূরবৰ্শ-
না দেখিতে পারেন।

তে ইতিহাসের পাই গৃহপুরসের প্রয়ো-
জেন, আমা দেশিটি ইতিহাসের পাই
কল্পনাপ্রণের ক্ষেত্রে। আমা এই
দেশিটি মৌলিকদের প্রয়াস ও বৰ্জন-
কল্পনাপ্রণের লক্ষণ। বাজারসহ উৎপন্নেই
সহী প্রয়াস। উৎপন্নেই সহী কাজানুমানের
উপনামের ইতিহাসের ঘণ্টানুমানের মতা
ও এই উপনামের কল্পনাপ্রণের মধ্যে
বিহু উপনামের কল্পনাপ্রণের বাবা-
অম্বুক নয়। মূলবৰ্ষ ইতিহাসের বাব-
বাব কৰে উপনামাসিকল্পন ইতিহাসে
কে আপনামাসিকল্পন হচ্ছে কল্পনা কৰেন
তে দেখেছিলেন। দেশেন তারা পরিষেবার
ক্ষেত্রে। কল্পন-ও মুনৰ মতা
পুরুষের পুরুষের (এটা পার্থীর পুরুষের
দেখতে পেয়েছিলেন একটি টোর পুরুষের
চৰ কৰ সহজে ইতিহাসের ঘণ্টানুমানে
পেয়ে পারেন)। কথম ও পুরুষের
মতো আদশণের সন্ধান পেয়েছেন। দিল-
ওয়ার হোলেসের গৃহে তারী স্বৰূপ
কল্পনাপ্রণ হচ্ছে।

କର ଓ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପ—କମଳ ସରକାର। ଯୋଗମାଜୀ ପ୍ରକାଶନୀ। ୧୯୮୫

সমাজেক লিওনিদা
হিস্পি অব আর্ট চিত্
্রশিল্পী মন খন ১৯৩০ সালে
২৫ অক্টোবর প্রকাশিত
ইউনিভার্সিটি সেকেরে ন্যূ
ইয়র্কের দলিল অকার্ড
প্রকাশ নাম মুক্ত সংগ্রহ
কথা ছিল এই যে, মুক্ত সংগ্রহ
একধরণ চিত্রে স্থাপ
গ্রহণ কর, তারা হইলে
চিত্রশিল্পী সম্মত বিষয়ে
হইল এই যে কিংবা তারা
ক মন। তারা আমার প্রকাশ
প্রকার প্রকাশের বৈশিষ্ট্য
করে আজোনা করিতে
খন আর্টের ঐতিহাসিক
শৈলিমূলকের ভাব হইল এই যে,
তোমে চিত্রে মহিলা দ্বিতীয় হইলে
চিত্রশিল্পী মহিলা দ্বারা হইল
হইলে। চার্লস মেরিল্স-ডেভ ডেলো, রিভিউ
গ্রেটের অন্তর্বর্তী মন্দত্বটি এইরূপ :

চতুরঙ্গ ফেব্ৰুয়াৰি ১৯৮৫

ভারত-প্রদীপ বন্ধ, পিনেলো শিল্পী
সম্মত বন্ধ, তথা কমলবান্ধ, যেন সং-
গ্রহ করিয়া এই প্রথম উৎসাহিত করিয়া-
ছেন। জন কলঙ্গ কৃষ্ণপাত, ওয়াকেন
পিলার্ট, কোলকাতার প্রাচী, আর
প্রিয়াকুমাৰ, উত্তোলিন হোৱা, জীৱন,
চালস পেটে, পারিস গ্রাউন, ই. বি.
হায়াতেন, প্ৰথম প্ৰেমে এত দুষ এক-
স্থানে টৈপ্পেডে দৰ্শন মাছি।

১১২ জন উৎসাহিতী আৰ ভাস্কুল,
এবং আত্মো বাস কৰিবার প্ৰয়োজন ১৪

ଓষধের জগৎ এক চক্রান্ত-শঠতা-মুনাফার জগৎ

ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଓପଥ ନା, ଓପଥେର ଜନ୍ୟ ମାନୁଷ—ଓରେଷ୍ଟ ବେଳେ ଡଲାନ୍ଟାରି ହେଲଥ ଆସେମିଶେନ, ଡାଗ ଆକଶନ ଫେରାମ, ପରିଚରବତ୍ତି, ଡକ୍ଟରମେନଟେଶନ ମେଟୋବ ଦେଇ ଟାକ୍।

ଅନେକ ବେଳୀ ଏହି ଆଶେ ଯା ପଞ୍ଚ ଶୈଖ ହରାର ପର ମରି ହେଲା ତା ନାହିଁ ଦେବାର କାରି କୀର୍ତ୍ତି ହାତ ? ଆମର ଏହି ବେଳୀ ଏହି ଆଶେ ଯା ପଞ୍ଚଭାଗ ପର ମରି ମର୍ମା ଗଢ଼ିବା କୋଣେ ଫ୍ରେଣ୍ ଜାଣ : ଏ ସବୁ ଏହିନାମି ଦେବାର ନି ଦେବ ? ଆମୋଡ଼ ବେଳିଟି ଆଶେ :

ମନ୍ଦିରରେ ଜଣା ସୁଧ୍ୟ ନା, ଓହରେ
ଜଣା ମନ୍ତ୍ରମୁଖ—ମାତ୍ର ହୋଇଲୁ ପ୍ରକାଶ ତୁ ହେବୁ
ହେବୁ ନିତାଳିକା କମାନ୍‌ଦିଗ୍ବିନ୍ଦୁ ବେଳି ବେଳ
ମନ୍ଦିରରେ ଭାବାରେ, ସୁଧ୍ୟ ମନ୍ଦିରର ଘ୍ରମୁ
କେତେ ଦେବେ । କଥାତା, ଫର୍ମାଇଲୁ
ମାନ୍ଦିରରେ, ରାଜାଙ୍କରଙ୍ଗରେ, ପ୍ରାଚିତି
ମାନ୍ଦିରରେ ମନ୍ତ୍ରମୁଖ, ଏମନିକି ପ୍ରାଚିତି
ଶିଖିଲୁ ମନ୍ଦିରରେ ବାଜିକାଳ ଲାଇଟରିଙ୍ଗରେ
ଏହି ହେବିଟି ଆଖା ହୋଇ ଉଠିଲା ।
ହେବିଟି ବେଳି, କିମ୍ବୁ ତୋ ତୋ ତୋ ।

ମାଇଇନ ନାମେ କୁଟ୍ଟାଳ ହେବିଟି ଇଟ୍‌କାନ୍‌ପେ
ମାତ୍ର ଉତ୍ତର ଆର ଶିଖିଲୁ ମହାଦେଶେ
ବିପ୍ରକାଶ କମାନ୍‌ଦିଗ୍ବିନ୍ଦୁ ବେଳି ହେଲୁ, ଏବେ ବେଳି
ମହିଳା ଗାନ୍ଧିକୀ ସେଇ ବାଯକର କରିଲା
ଦେବେରାତ ହିମେଳେ ବିକାଳାଳ୍ ମନ୍ତ୍ରମୁଖ
କମାନ୍‌ଦିଗ୍ବିନ୍ଦୁ, ତାର କଥା କଥା କଥା
ହେବିଟି ପ୍ରକାଶରେ ଏକଟି ଆମାଜିଣ୍ଟା
ମାଇଇନ ଶିଖିଲୁ ରୁ ହିମେଳ ହିମେଳ
ତାର ଦୂରି ହାତ ଦେଇ, ଆର ପା ଦୂରି
ନିତାଳିକା ହୋଇଟି, ବିକାଳାଳ୍ ଏବଂ
ପରିଷରର ହିମେଳ କାଜ କରିଲୁ ।

ତାରେ ବାଯକରିଲୁ ମୋଟାଟି ଏହି
ଏକ । ସୁଧ୍ୟ ସୁଧ୍ୟ ସା ବିଦେଶେ (ଆର୍ଦ୍ର)
ଓସିଲିପିଲିପିକାକିମ୍ବନ୍ ନିଜକିମ୍ବନ୍ ମେଲେ
ପଞ୍ଚମିତି କିନ୍ତୁକିମ୍ବନ୍ ପରିଶିଳିତ ହେବିଟି
ବାଯିଦା ହିମେଳ, ଆମାଜିଣ୍ଟା ଦେଲେ (ଏହି
ହୃଦୟ ବିଶେଷ ଅନ୍ତରିତ ଦେଖିଲାଇଲେ
ତାର ବସନ୍ତ ପତାର ଆମାଜିଣ୍ଟା ରହିଲେ । ଏହି
ଦେଖିଲାଇଲେ ଏକଟି ବାକିଗତ ପରିଶିଳିତ
ପରେ ବସାଇ ।

প্রথম প্রধান মণি তাঙ্কালা অবস্থে
হিসেবে নাম। একসম্পর্কেরামতে বাস-
নেন এবং ডাক্তার সুজিত দাম।
হাত করে হাতে—বেগুন। নাম আমা-
র প্রথম প্রধান মণি করেছে।

ପୁରୋନୋ କିଛି ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ବାତିଳ ବଲେ
ଯୋଗିତ ହେ ଏବଂ ନତୁନ କିଛି ଓ ସ୍ଵର୍ଗର
ନାମ ସମ୍ମୋହିତ ହେ) ପ୍ରାତି ଦିନ
କଥା ଅଳ୍ପ ନତୁନ କରେ ହାପା ହେ, ଅଥବା
ଆମାଦେଶ ମେଣେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗାତ୍ମିକାର ପେ
ଏକବାର ମାତ୍ର—୧୯୬୬ ସାଲେ—ପେଟି
ହାପା ହେଇଛେ। ତାର ପରେ ଆର ହେବନି।

ତିଳ । କମ ଦାମେ ସୁନିଯାରି ଓ ସ୍ଵର୍ଗ
(ବ୍ୟାକ ଡ୍ରାଗ୍ସ) କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଉତ୍ତରୀଧିକ
କମ ଦାମେ ଟୈପିର କରେ ସେଗ୍ଲୁଲ ବହୁ ଗ୍ରେ
ବୈଶି, ଏମନ କି ଗଲାକାଟୀ ଦାମେ ବିକିଂ
କରାର କଥା ତୀର୍ତ୍ତା ଉତ୍ତରେ କରାଇଛେ ।
ତୀର୍ତ୍ତା ଏକଟି ଘୋଟାର କଥା ଉତ୍ତରେ କର-
ଇଲା ।

বেশি দৈনন্দিন ইউপরিপোর ক্ষেত্রট
কলকাতামালা স্বাস্থ্যসেবন কেন্দ্ৰে নথি খৰচাট
ও ধৰ্মৰাত্মিক প্ৰতি কিলোগ্ৰাম চৰক্ৰ হাজাৰ
মুকুট দেখিবলৈ এমনো বিৰত কৰা ছিলো।
ভাৰত সরকাৰৰ ১৯৮১ বাবে আপোনে
কানীসে প্ৰয়োগ কৰাৰ, তাৰা জানিবলৈ
ব্ৰহ্মতত্ত্ব উপলব্ধকৰণৰ আট হাজাৰ
কৰকাৰ মতো।
কোনো ভাৱে ভাৰত সরকাৰ
ব্ৰহ্মতত্ত্ব আৰু ভাৰী কৰে অন্ধ-
মূলক কৰে দেখলেন, সেটি উপলব্ধকৰণ
ৰা কিলো-প্ৰতি ১৯৮০ টকোৰ দৰিঃ
কৰিবলৈ হ'লে পোৰা না। (ৰেখা, এই
ধৰ্মৰাত্মিক প্ৰতি কৰে লৰ্মী মূলকদেৱৰে
পৰিদৰ্শন কৰিবলৈ কলেগিয়াম লাল কৰ-
বলে এগামী শৰ্পতম!)
এই পৰিস্থিতিখনে পাঠকেৰ ঢাক
প্ৰ উচ্চ
ইহোৱাৰ
অবস্থাৰ
একজন
দেখুক
ও ধৰ্মৰাত্মিক
গুলোৰ
ব্যৱহাৰ
কৰিবলৈ
হ'লোৱে
হ'লোৱে

পালে উঠেন্টে আবার বলব—এই যাহা
ক এই মহত্ত্ব সমাজের সমাজে
বিশ্বাসের প্রয়োগ সমাজেরই ভূকঁ
র অবস্থাকে চোরাবির কিছি দেখে
মনে রাখেন। তাতে প্রত্যাভোগে জানা—
এছে—“কর্তব্য ও ক্ষমতা
ব্যবস্থা
তের হার ৭০৯৩ শতাংশ।” ৭
গোর ম্লোর কাহিনাল হৃষীয়ে

ধ্যন, যে ওয়ার্দেস মূল জেনে-
নাম—'প্রাচীনতাবাদ',—সেটির
দে, 'ক্লাসিক', 'প্রাচীনতাবাদ'
বা পরিষেবা নাম (এবং, বল
লে, বেশ দাম) বিহি হয়। এই
সেটির তাঁর নিম্ন করেছেন

এ সম্পর্কে সামোভের একটি ভিত্তি মত আছে। সেখানে পরে
আমার নিজস্ব কথা। আমি
ও তমানুসারে সাজনের ঢেপ
নির্ভুল করি। সেই সাজনের সাথে

তাই-ই সাতিসভাই অভিশব্দ
নেরে হয়েছে। সমস্ত সমাজ-
মানবেরই এটি অবশ্য পাঠ্য
চামড়ার লোকে যা বলে তাই-ই আমরা
বিশ্বাস করি।

চীট করে আমি মনে করি।
বাইত, এইটিই বিদ্যে বাইত
করে আমি মনে করি।
যদিও কোথায় বাইত
করিব, ঘোষণা করা বাইতে নিয়ে
যাব। 'আমার জীবন স্টেপস'—এর
কথেরেখা। তারা কোথায়—
হৃতকৃষ্ণের নিজের পে-
তে, ওই ঘোষণা সঙ্গে দেওয়া

স্বতন্ত্র প্রিয়দের জন্ম এটি
করতে একবারে নিয়ম করা
বলা হচ্ছে, এটি স্বতন্ত্র
করে আবেগ করলে আবেগ
য মেটে পারে এবং স্বারোধ
করে না। অবশ্য আবেগ
করলে হাতে মজবুত করে
কর্মসূলী

এই ওয়েবসাইট একেশ্বর পিশুন্দরের 'বাত্তা' তথা 'পোল' ব্রিলিয়ান্ট জন্ম এবং ক্ষমতা ক্ষেত্রে ভারতের প্রবল উৎসর্পণের কর্তা হিসেবে।

২ মাস ধরতের ফারামারিস্ট-ব্যাকোনিনগুলোর পরিষ্কারণা—যথিত কর্তব্যের মধ্যে—ওয়েবসাইট, মেডিয়াস, মেরিয়ান, এবং ডেভেলপারের মধ্যে এই সমস্যাগুলো প্রাণের প্রয়োগে সমাপ্ত হয়েছে।

এই সমস্যাগুলোর উপরিপত্তি হিসেবে, আজ আমার বিশ্বে স্টেটসের—সহ সরকারী প্রতিষ্ঠানের মধ্যে একটি অবিস্মিত পরিস্থিতি হয়ে আসছে।

তৈরি হওয়া ব্যক্ত হয়ে যাব এবং সে অবস্থার পৌরী নির্মাণভাবে মাঝে যাব।

অক্ষয় এ মাসগুলো খালি ১০৫৭-৬৮ মাসে মার্কিন সিস্টেমে সিস্টেমে কর্মিত এবং মার্কিন ক্ষেত্রের যে বিশেষ ওয়েবসাইটগুলোর অন্যত্বে অন্যন্যভাবে কর্মিত হবে তারের সমীকৃত দেখা যাব যে, প্রকরণ তেজিসের ধৰ্মস্থান প্রচারের ফলে খোদ আয়োজিত হয়েছে। এক হিসেবে এই সামাজিক ওয়েবসাইট সম্পর্ক, কাপি, গোলি, পেঁচ, মাধ্যমিক ইত্যাদি আতি সামাজিক কার্যকরে যথেষ্ট ব্যাপক হচ্ছে।

সে সময়ে তাঁরা তাঁরিয়া বানিয়ে দেখে-

କେତେ ବାବହତ ହୁଯେଇଁ, ତାର ମଧ୍ୟେ ମାତ୍ର ଏକଟି କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଟିପ୍ପଣୀ ବାବହାର ମୁଣ୍ଡଗ୍ରହ ଛିଲା ।

এবং এর ফলে প্রতি বছর দুইচাহালক মার্যানিনদের উপর এটি প্রয়োজন করা হয়েছে তার মধ্যে “আগস্টাসটির মার্যানিন” হয়ে কত জাতীয় জন মারা গেছে তার পরিস্থিতান দেখে!

চতুর্থ, আমদের দেশেও ডাকতানৱা
বিদেশী আর দেশী ও ধূগুলি সম্পর্কে
টেকস্ট বই এবং জ্ঞানাল পড়ে যতটা
পাবেন তাই নয়, ওই সঙ্গে ক্ষতিক
অথচ বহুলব্যবহৃত মানা ওষধের
বৰ্ধ হবে।

জানেন্দু তার দেয়ে যেন দেশি বিপ্লবী
করেন্দু মেডিকেল ইনসিউটে পড়াশোনা
করতে পারে। তাঁর দেয়ে সম্ভব হৈতী
থাকে তথাকর্তব্য গো-গো রিপ্রেজেন্ট।
প্রাইভে দেশি যায়, একটি ওয়েব চিকিৎসা
কেন্দ্রে গবেষণা করে আর সেখানে যখন না
পেরিয়ে পেয়ে যায়, প্রাইভে কেন্দ্রে
(সাইট
এফেক্ট) দেয়ে তারা খুঁ করে ওয়েব
তে দেখে হেচে হেচে দেখেন এবং তার দেয়ে
তার দেয়ে করে নেওয়া অনেকের দেশে
যান্তেই একটি ওয়েবের নাম উঠে
হৈ হৈ করে। এই যান্তেই চৰণ
জন্ম।

বনা বাহস্তু, এই মনোভাব রাখানো
যাবে যাপেক্ষে নয়। আমাদের ভাস-
তরামের, আমাদের সম্পর্ক রোপের
এবং সামাজিকভাবে সম্মতির সম্পর্কে
যাপাপেক্ষে সম্পৃক্ষে অবহিত হবার সময়
অসমিষ্ট।

ড্রাগ আকশন ফোরাম কিংবা অলানাটির হেলপ আসামিয়েন এ দ্ব্য কাষকর অঞ্চল কালো ভারতীয়দের পক্ষে বিষবৎ!

এ বাপারটিও খাত্তয়ে দেখবার
এসেছে।

শিষ্ট মেডিকেল স্টোরের অন প্রাই
আনাং হেরোইনটক্সিন-এর ধরন
মস্ফুরে
নিরপেক্ষভাবে নানা ওহৃদয়ে
কার্ডিয়াক এক কার্ডিয়াক
ক্লিনিক নিয়ে
আলোচনা করতে পারেন। আমাদের
বিশ্বাস, তাতে, নির্বাচনের ভাঙ্কতা
এবং সংস্থানে বাজিয়া থাণ্ডে উপকৃত
হবে।

পশ্চিম, আমাদের দেশের বহু কবি-
গ্রাজি এবং ইউনানি ও ধৃশ্য—যা

থা পাঁচ, দশ বা পঞ্চাশ গুণ দামে বিক্রি
করছে! অর্ধাং শেষমেষ লাভ দাঢ়িভাবে

অনামিকা দশ থেকে একশ গুড়।
আমাদের বিশ্বাস, বিলাতের দেনস-
টি যোগী ক্ষমিতি অন্তর্কলনে এদেশেও
ওয়ারের দাম সঠিকারণে উৎপন্নবস্তু
ও ধূম-ধোপালিঙ্গের সঠিকারণে লাভ
ইত্যাদি বাপার পদ্মো খুঁটিরে দেখা
উচিত।

অভিযোগ, বাজারে মালবন্দি জন্ম এবং
দেশের 'আত্মসম্মত' প্রকল্পের
দিয়ে শুধুমাত্র জেনেরিক দেশে বাসবহুর
ক্ষমা সম্পর্কে আজো একটি অভিযোগ। আরু
নেহাতে বাসিক কোডের ব্যবস্থাপন
দণ্ডিত হয়েছে কলকাতা। এবং শহী-
ভাস্তুকে গৃহীত করে ঘৰ্য্যাদের কানামান
ভিত্তিতে কার্যকরীভাবে দেখেছিলেন।
বিষ্ণু বিদ্যুলী নামের কারবানামগলির
তুলনায় দেশী প্রকল্পটি কারবানামগলে
স্থানান্তরিত ও কার্যকরীভাবে
পালনের অভিযন্ত্রে স্থাক্ষে দেখেছি। এক
সরকারী লাইসেন্স প্রাপ্ত কার্যকরীটি
দেশেছি লাইসেন্স প্রাপ্ত কার্যকরীটি

ତା ଦେଖିଗୁ ଗ୍ୟାମେ କରେକଜନ ପ୍ରମିଳ କିଛି-
ଏକଠ ଟ୍ୟାବର୍ଲେ ସାମାଜିକ ଏହି ହାତ ନା
ଥିଲା ନେଇ ସମ୍ବାଦୀ-ଟାବର୍ଲେ ଡା-ଆର୍ଟ୍‌କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଟିପ୍‌ପିପ୍‌ଲେ ଦେଖିବେ ଶ୍ରେଣୀ ସାମାଜିକ ଶତ
ହେବେ କିମ୍ବା । ଆର୍ଦ୍ରାତି ଧାରାଖାତି
ମୂଳ୍ୟରେ ପ୍ରିଫିଲ୍‌ମ୍‌ରେ ଦେଖିବୁ, କାରା-
ଧାରାମର ମୋହିର ନିଜଦେଶେ ପରୀକ୍ଷାରେ
ଲାଗିଥାଏ ମୋହିର ସାଥେରେ ଏବୁଗାନ୍ତିକ

ମୟ ବାନାନୋ ହେଁସେ କିନା ନିଜେରାଇ ପରିଷକା
କରେନ—ସେଥାନେ ଓଇ ବ୍ୟାପାରେର ବିଶେଷ
ଧ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରପାତ୍ରିଗ୍-ଲିଟେ ଯୋଭାବେ ମୟଳା ଆର

କୁଳବାଲ ଲେଖେ ରହେ—ଶପଟଟି
ବୋକା ଯାଏ ମେଗିଲି ମୋହି ଯାହାର
ଯିବା ନା । ଅଚ୍ଛ ନାମ-କା-ଓରାଜୀ ଏକଜନ
ହେବେ ଏ ବାପାରେ ।

କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ସେଗୁଳି ଲେଖାର ମାନେର
ମତୋ ସଥେଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚମାନେର ହୁଏ ନି । ପାରେର

সংস্করণে সে সম্পর্কে^১ নতুন করে ভাষ-
বার জন্য প্রকাশকদের অন্তর্বোধ করছি।

ଆରୁ ଶେଷ କଥା ? ଶେଷ କଥାଟ ପ୍ରଥମ
କଥାରେଇ ପୂନରାବୁତି । ବହିଟ ପ୍ରତୋକ

বক্তু অধ্যার্জিং

যাঁর চোখে ধৰা পড়েছিল চাঁদের অম্বাবসা।

সৈয়দ ওয়ালিউল্লাহর জীবন
বৃক্স, ঢাকা। ১ম খণ্ড ৫০
আত্মীয় প্রথকেন্দু। ঢাকা।

কতার, সমাজসেবী ও সাধারণ
যুক্তির পড়া উচিত।

ଯାତ୍ରାଟ ଅମ୍ବ ସହିତ ଆଇଟ୍‌କ୍ଲେବ୍‌ରେ ନାମରେ
ବସି ଉଠିଲେ । ଅନେକବେଳେ ଜାନେ, ବାଢ଼ିଲା
ଆଇଟ୍‌କ୍ଲେବ୍‌ରେ ପ୍ରସର ଶୈଖିତ ଶବ୍ଦ ପାରାମର
ବାରିକାରେ ପାରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଚ୍ଛର ଲେଣି
କରନେବାକୁ ନା । ୧୯୫୩ ମସିଦେଇଁ ୨୯
ନିମ୍ନଲୀଖିତ ଟିକିଟ କରି ଶର୍ମିଶ୍ଵର-
ବାରିକାରେ ଥିଲା ଏକ ଟିକିଟ ବିଲିଂଗରେ,
ଅମାର ଖାନିକଟା ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ଧାରା ଯେ,
ତାଙ୍କେ ସମ୍ମାନ ବାହୀ ସାଇଟ୍‌କେ ପ୍ରସର-
ଶୈଖିତ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଓ ଓଯାଲ୍‌ଟ୍ରୋଡର
ନାମ ସମ୍ପର୍କିତ ।"

ଦେଶର ଓହାଲିଆଇହାର ପ୍ରଥମ ଉପ-
ଲବ୍ଧି କାଳରେ ଏକ ପାଠ୍ୟଗ୍ରହଣିକାରୀ
ଯାଇଲ୍ ପାଇଁ ସୁନ୍ଦର କଲାକାରୀ ଥିଲେ
ପ୍ରକାଶିତ ହେଲେ ଏହି ପାଠ୍ୟଗ୍ରହଣିକାରୀ
ର ପ୍ରଥମ ଆବ୍ଲେଖ ହେଲା ୧୯୧୧ ମେସା,
ତାଙ୍କର ପାଠ୍ୟଗ୍ରହଣିକାରୀ
ଲାଭ ପାଠ୍ୟଗ୍ରହଣର ଅନେକିକୁ ପ୍ରକାଶିତ,
ଏହି ଉପରେ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶକ
ଜୀବନୋ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଲ କଲ-
ାକାରର ପାଠ୍ୟଗ୍ରହଣିକାରୀ ୧୯୬୦ ମେସା
ର ସମୟରେ । କର ଅବହମ ହେଲାର
ଏହି ଅଲୋକନାମ ମହାତ୍ମା କାନ୍ଦିଲାମ,
ପ୍ରକାଶିତ ଉପରେ ଏକ ଅଳ୍ପାକାର
ଅଭିଭାବକ ମଧ୍ୟରେ ବାରିତ ହେଲେ
ବଳା ଯେତେ ପାଇଁ, ବାରିତ ହେଲେ
ଏହି ମହାତ୍ମାର ପାଠ୍ୟଗ୍ରହଣିକାରୀ ପ୍ରେସ୍ ଉପ-
ରେ ଦର୍ଶି ଜାଇଲା ।

বাবুর কাজের জন্ম এবং জ্ঞানের
মধ্যে পথ সহজ হয়ে আসে। সঙ্গে
পিছিত হয়েই দৈনন্দিন ও আলোকানন্দের
সাথে সাথে পুরুষ পরিষ্ঠিতি হওয়ার
দৃষ্টি বাসন্ত মাসখণ্ডে আগুনটিকে
ভোজন অসম্ভব দেখায় বাবুর এপের
বাসন্ত ধূম-শৈবালে তিনি শিখত হচ্ছেন।
কিন্তু একবারের অসম্ভব ভূলে
করেন, তার সুজনপুরীর পরি-
বেশ কেন্দ্র রঁধে গিয়ে পো'ছেবে সে
ক্ষেত্রে বাসন্ত না, পুরুষ না। এ
সম্বর্ধে সুজন নাম মেন আসে
শিখনির্মল রাম। রাম নিজের
ৰূপ চারিস অসমৰ পুরুষ পর
পিছিজুড়ি অসমৰাজা তাকে
কৃতী করেন।

ବାତ ଆବୁ ସମ୍ମିଳ ଆଇହିବେର ନାମେ
ବଶା ଉଲ୍ଲେଖ । ଅନେକେଇ ଜାନେ, ବାଙ୍ଗଲା
ହିତୋର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀତେ ଶକାନ ପାଦାର
ପାଗ ବାଞ୍ଚିର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତିକୁ ବଲେ ତିନି

ন করতেন না। ১৯৭২ সালের ২৯
জুন প্রাতি তিনিই করি শামসূর
হামারে এক চিঠিতে লিখেছিলেন,
যামার খানকটা অনধিকারী ধারণা যে,
তবে সমগ্র বাজা সাহিতের প্রথম-
শীলিতে আপনার ও ওয়ালৈউজাহি-
রান সন্মিলিত।”

ଦେର ବାପକ ଉପଚିନ୍ତାତି, ମୈଯାଦ ଓୟା
ଉଲ୍ଲାହ୍‌ର ମୃତ୍ସଂଖ୍ୟାମ ପ୍ରକାଶ, ଶେ
ମଭା ଅନୁଷ୍ଠାନ, 'ଦେଶ'-ଏ ପ୍ରବର୍ଥ ପ୍ରକାଶ
ଇତ୍ତାଦିର ଫଳେ ସନ୍ତରେର ଦଶକରେ ତୁ

দিকটায় ওয়ালীউক্কাহ, সম্পর্কে' এবং
বাংলায় পাঠক-সমালোচকচিত্রে কিছি
কোত্তহল জাগ্রত হয়। ড. অব্রেণ্ট
মৃত্যুর পূর্বেই তাঁর 'কলেজে প্রিমিয়া' গ্রন্থ
ওয়ালীউক্কাহ, 'সম্পর্ক' দীর্ঘ আ
চন্যায় মৃত্যু করেন, 'বাংলাদেশী' উ
ন্নামের পথের পথের ক্ষেত্রে কো

ମୃତ୍ତୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓୟାଲୀଉଲାହର ପ୍ରଜୀବନକାହିନୀ ଏବଂ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ
ସ୍ମୃତ ରଚନାବଳୀର ସାମାଜିକ ପରିଚୟ ।
ଅଗ୍ରଥିତ ରଚନାବଳୀ ଏବଂ ଅପ୍ରକାଶିତ

ଚିଟ୍ଠପତ୍ରଗୁଲିକେ ଏହି ଦ୍ୱାରା
ବ୍ୟାହ ପ୍ରକାଶକେ ସଥାମ୍ବନ ଦେ
ହୋଇଛି । ଚିଟ୍ଠପତ୍ରଗୁଲ ଯାହିଁ ଓରା
ଉଜ୍ଜାହକେ ବୋରାର ପକ୍ଷେ ଅ
ସ୍ଵପନ ।

শাহিতোর প্রথম শ্রেণীর লেখককে প্রায় পাদপ্রদানীপের আলোর টেনে আজন্য সৈয়দ আব্দুল মকসুদ যে দুর্ঘাকার করেছেন তা এ অনেকাব্দি

সার্থক হয়েছে তা আলোচনা প্রেরণের
ব্যতীত প্রকাশনের পরই দেখা যায়। প্র-
ব্যতীত প্রকাশিত হয়েছিল ১৯৮১ সাল
ডিসেম্বরে। ১৯৮৩ সালের অক্টোবর
প্রকাশিত খবরটির খড়ের উপর মার্কিন
লেখক তাই জনিতেছেন, “প্রাচীন

ব্যবহার করেন এবং প্রেরণ ওয়ালেটের মাধ্যমে সাহিত্য প্রকাশ করা হয়েছে। অপ্রযোগিত সাজ লক্ষ করা যাবে না। এইটি প্রকাশের পর, আত্ম বিবরণে সঙ্গে বলে দেওয়া হচ্ছে, যে সমালোচকগণ দেখে দৈনন্দিন ওয়ালেটের ইহ প্রতি নমন করে আজগাহার্ণত হচ্ছে। এইটি বেরুতের প্রদর্শনী মধ্যে প্রতিক্রিয়া ওয়ালেটের মাধ্যমে প্রকাশ করে দেখে দেখেরা তা প্রমাণে প্রবৃত্তি দেখিবে এবং প্রকাশ করানাটকের হাফিজ যাব। নাম না দেখে উভারিত হতে থাকে ওয়ালেটের বিবরণ।

বলা বাহুল্য মাঝখালে বিছুয়ত
অদ্য প্রাচীর থাকায় এর ঢেউ পশ্চি-
বগে এসে পোছায় নি।

ଆବ୍ୟନ୍ତର ବାଣୀ



কার চিঠি

‘শাস্তাবীরন’ পর থেকে প্রতি বছর জাতি ১৯৪৭ ইউনিসেফের
‘শহীদ বাংলাদেশীর দিন’ পালন করে আসছে। এটাকেও
পালন করে আসে মাঝে মাঝে সরকারের হাতা করা হচ্ছে।
১৯৪৭ ইউনিসেফের দলের বিভিন্ন খাদ্য সরকারী আর বেসর-
কারি উদ্যোগে নাম সংক্ষ। আলোকপাতা এবং আলোকপাতা
বাংলাদেশ বাংলাদেশীর প্রতি শুভ আজ্ঞা করা হচ্ছে—
তারিখের জৰুৰি এবং কর্মসূল ওপর আলোকপাতা করা হচ্ছে।
বাংলাদেশীর মুক্ত আনন্দেন্দেশী সাহিত্যিক, ক্ষেত্ৰিক, শিল্পী,
বিদ্যুৎ বিজ্ঞানী, কৃষকীয় বিদ্যুৎ বিজ্ঞানী, আইনবিদ্যুৎ সামাজিক প্রতিষ্ঠা-

নান পেশো আর হ'তিতি মেধাবী মানুষ। পরাজয়বর্ষের
পথে মৃত্যু—শত্রু দ্বারা ক্ষতি পেলেই দেখা গত্তাত্ত্বাত, সমাজে
ক্ষেত্রে, যাতান্ত্রিক প্রগতি কৃতি মেরামত করা হয়েছে। করে
তেলো যাও, কিন্তু কেনো সমাজে খুবিধীবৈশিষ্ট্যের শেষ করে
নিলে দেখ কৃতি হয় সহস্রসঙ্গী—তা অদ্ভুত। তাই
তারা ঠাণ্ডা মাঝে পুরুষ নিমজ্ঞনের নীল
নীলনাশ। শুধু আর শুধু দলালুরা তাঁকার ঠোকা করে

ଆମଙ୍କ ଚାରେବେ ଶମାନ କୁ ଧୋଇବିବିକଣ ମେଲେ ଥିଲୁ ଥିଲୁ ବାର-
ର ଡେଲେ ଓଟେ । କୁ ଦେଇ ଛିଲେ ଆମଙ୍କର ଶମାନ ସମୀକ୍ଷା ହୋଇଲେ
ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲେ । ମୁହଁକୁଳଙ୍କ ତିଣି ଦେଇଲେ କାହା
ଶମାନବିବିକଣର କଥା ପିଲାଗାର ପ୍ରଥା । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି
କଥା କଥା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କରେ ପାଶୁ, ଛାତା କେନ୍ତା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କରିନ୍ତିରିଲାଇ ହତା
ହାତେ ପାରି, ତା କଳାନ୍ତିରେ କଥା ଯାଇଲା । ତିଣି ଦେଇ ଆମଙ୍କ
ଏବଂ ପିଲାଗାର ଶମାନ ନା, ଛିଲେ ନମ୍ବର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲା ।
ମନୁଷ୍ୟଙ୍କରେ ପାଶୁ, ଛାତା କେନ୍ତା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କରିନ୍ତିରିଲାଇ ହାତା
ହାତେ ପାରିଲାମାରେ ଅର୍ଥବିବିକଣ କରେ ଦେବେ—ତୁମେ ଆମାତେ
କଥା କରା ଦେଇ ।

বাসিন্দার পরামর্শের মধ্যে পিলাগ আছে, বড়দলের অধ্যাত্মক হেন, স্থানে পুরুষশক্তি পূজার ওহ, কিন্তু এস দলে মাঝে মাঝে নেই কোনো চোল। যেমন, যারামতীর পুরুষের পূজা আছে আর প্রচুর ধরণের স্থানে পুরুষ ঘোষণা করে আছেন উপরের নাম, আমরাই করতে হয়।

ପରିତ ହେଲେ ଥାଏ ।
ଅଳ୍ପ ଲୋକଙ୍କ କରାଇଛି ହୁଏ, ଶମାଜୀନ ପଞ୍ଚମୀ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆର ଧାରିଦ୍ରର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂଗ୍ରହମଣ୍ଡଳ ମେରେ
ଥିଲାମ ପ୍ରତ୍ୟେକ । ରାଜୀନା ବା ହାଇକ୍‌କ୍ଲବ୍‌ରେ, ସାରତ୍, କିମ୍ବା ଇନ୍‌ଡୋର୍‌ରେ
ଥିଲାମନେଟ୍‌କୁ ଯା ହୋଇଥିଲେ, ଅର୍ପିତ କିମ୍ବା ଆୟାର,
ଯା ଫୋଲାର ପ୍ରାଥମିକ ମନ୍ଦିରରେ ଥିଲାମନେଟ୍‌କୁ ମେରେ

১৯৭০ সালে 'ভূতিবাস-সা'-এর মধ্যে পিটিতে মজুর হয়ে তখন 'লেকেট কুর্স' ভূমিকার জন্য আবেদন করা হচ্ছিল। এই পর্যাপ্ত কারণে পর তে মেল কিছিক্ষণ আভিন্ন মজুর হয়ে উঠে গোলাপী প্রকল্পের অন্তর্ভুক্ত হয়ে আবেদন করা হচ্ছিল। এই পর্যাপ্ত কারণে পর তে মেল কিছিক্ষণ আভিন্ন মজুর হয়ে উঠে গোলাপী প্রকল্পের অন্তর্ভুক্ত হয়ে আবেদন করা হচ্ছিল।

“নিজের নানা দোষত্ত্ব সত্ত্বেও ভাল কাজ করে বেঁচে থাকার আগ্রহ আমর ভেটেরে খানিকটা সজাগ ছিলো...”। তাই তিনি ত্রুটিমাত্র নানা ধরনের ভালো আর মহলজনক কর্মের দিকেই ক'ব্বে পড়ছিলেন।

ଆମେହି ବୋଲି ତିନି ପରିଷ୍କାର ବିବେଳାଯୀ ଦଶନିକତର
ମତେ ବିବେଳା ଦଶନିକରେ ମୁଖ୍ୟା ଫଳରେ ଛିଲ ପ୍ରାଚୀର ଭାବରେଇଛି।
ବିବେଳା ଦଶନିକରେ ମୁଖ୍ୟା ଫଳରେ ଛିଲ ପ୍ରାଚୀର ଭାବରେଇଛି।
“ଡେଟ୍-ଉଟ୍ଟାମ୍” ମନ୍ତ୍ରେ ତ୍ୟାଗାନାମ୍ଭା ଯେ ଦାନାମତ ଅଶ୍ଵ
ଛିଲୋ ତାକେ ତାର ହଜାରବେଳେ ବାବ ଦିଲେ ଦିଲୋହେନ। ତାମେ
ମତେ, ତାମାରଙ୍ଗିର ଦଶନିକ ସମେତେ ବଢ଼ କାଣ। ତାମେ
ଦଶନିକ ଏହା କାହିଁ ଜୀବ ମଧ୍ୟ ଦଶନିକାନ୍ମା ହେଲେ ଦିଲେ
ଭାୟାତକୁରେ ଆସନ ଦଶନ କରିଲେ ତାର ତର ତା ତା ତ୍ୟାଗାନାମ୍ଭା
କେବେ ଦେଲେ ହେଲେ ସିଂହ ଦେଲନ ଭାୟାତକୋ ଆଲୋଚନାମତେ
ଦଶନିକରେଇବା”

এক কথায়, ড. গোবিন্দ দেব তাঁর জীবনদৰ্শনের যে বিবরণ দিয়েছেন তা এ-কৃক্ম : “ইতিহাসের আদি শূল থেকে অতি পুরোহিত পূজা একজনের যে প্রয়োগ হয়েছে

ଆର୍ଦ୍ରୀ ଭାସ୍ୟକ ଥାକେ ବଲା ହୟ ମେରାତୁଳ ମୃଦ୍ଗାକୀୟ—ସତୋର
ପ୍ରସଂଗ ଓ ଉନ୍ନତ ପଥ, ବେଳ ଯାର ନାମ ଦିଲେବେ ଘାତ, ତାର
ପଞ୍ଚମେ ଯେ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ତାରିଖ ଏକଟ୍-ଇଲିଙ୍ଗ-ଆଭାସ ଦେବାର
ଚଢ଼ୀ କରେ ଯାଛି ଆମର ଦର୍ଶନ-ନାଚନୀ।”

ତାର ପ୍ରତିଟି ଶ୍ରଦ୍ଧାଇ ବିଶ୍ଵଭାବେ ଆଲୋଚନାର ଅପେକ୍ଷା ଥାଏ । ନାନା ସମାଜିକ ତଥା ପ୍ରେସଗତ କାଜକର୍ମେର ଫାଁକେ ଓ ତାଙ୍କିର ସେ-ରଚନାବଳୀ ରେଖେ ଗେହେନ ତାର ମହା ଅଳ୍ପ ମ୍ୟା ।

নিহত হয়ের কয়েকদিন আগে তাঁর সঙ্গে শেষবার দেখা হয়েছিল এক সম্মান সলিমজাহ। হলের সামনের ছাইসুন্দর প্রটপোর অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে-কাঁড়িয়ে কথা বল। চারাদিকে পথের অনেকের আর অনেকের কিছু উভয়ের মধ্যে থেকে। উপরের গুরু গুরু রাত্তিপোরে সেন বাহিরে জামানায়ার কর করি। দেশ স্বাধীন হতে যাচ্ছে, এটা ভিত্তি

ଶୈୟାମ ଆବଳୀ ଗୁରୁତ୍ୱ

ଦେଶେ ବିଦେଶେ

ଏ କୁ ସ୍ଵପ୍ନ ଏ କି ଘାୟା?

গত বছরের ঢাকা ডিসেন্টার সকালে
বোমাবিনের সামুদ্রিক প্রশ়িলন ও প্রেরণ
পথের সামনে এই দ্বিতীয়টি অস্তরাবা
হয় : কোকেসের নির্বাচন প্রাপ্তি,
কর্তৃপক্ষে (১) নামে প্রার্থিত ভারতীয়
জাতীয় জ্ঞানসংগঠনের দল হাতে
ক্রিয়া শুরু করে।

বিল বিসেন্ট কর্মসূল এবং স্বৰূপ তাঁর
হাত থেকে সেই প্রচলণপথটি হস্ত
কর্ম হয়েছে। আমরা এত সোন জড়ে
হয়ে যে স্টেলেন যাতায়াতের গান্ধা
শ্বেষ। অশঙ্কণেই বার্তার বাসানা
মহাবাসের ভিত্তিতে পঞ্চাশ উৎ-
স্থি। তাসেরই একজন একটা বাড়ির
দেখানো বাসানা থেকে যাতায়াতে
চাঁচায়ে হয়ে যাবে আমারা ?”
একজন চিঠ্ঠিযোগীক, শ্রীবাবুর কোশা,
মুক্তি করলেন, “হাঁ বলে নির্বাচন
জোরে করলেন, হিসেব ফিরে হিয়ো
কখনো হাবে না !”

ବିଶ୍ୱ ସାହକରଣ ହାତୋ ଯାଏ ଯାଏ କାମକାଳେ
ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରେଟାମାନଙ୍କ କାଲେଜରେ, 'ଏହା
ଦେଇ ଲାଗୁ ନାହିଁ' ନାହିଁ। କର୍ମସ୍ (ଇଁ) ଧରି ମନେ
କରି ପାଇମାନେ ବିଶ୍ୱ ସାହକରଣ ହାତୋ
ହାତୋ କାମକାଳେ କାମ କରି ବୈଚାରିକ
ପ୍ରେଟାମାନଙ୍କ କାଲେଜରେ ହେଲା

ଏବାରେ ଏଲାହାବାଦରେ ଏକଟି ଦ୍ୱାରା, ଆମ୍ବାରେ ୨ ମାତ୍ରାବଳୀରେ ଜେମ୍‌ମାନଙ୍କେ ପ୍ରତ୍ୟାବନ୍ତ କରିବାର ପ୍ରେଷେଟ୍ ଏବଂ ଅଧିକତଃ ପ୍ରତ୍ୟାବନ୍ତ ଇମ୍ରାଜୁରେ ଏବଂ ଇମ୍ରାଜୁରେ ସମ୍ମାନ କରିବାର ପାଇଁ ତାମ ଏକାଗ୍ରମିତା ଅନ୍ତରେ କରିବାର ପାଇଁ । ତଥା ଏକାଗ୍ରମିତା ଅନ୍ତରେ କରିବାର ପାଇଁ

କିମ୍ବା କର୍ମସେଣ (୧) ପ୍ରାର୍ଥିତ ଶ୍ରୀଅମିତାଭ
ବନ୍ଦନ ଏବେଳେ ମନୋମନୀୟ ପରିଚି
କରିଲେ, ତାର ପାତା ଶ୍ରୀଅମିତି ଜ୍ଞାନ ବନ୍ଦନ
(ଭାଷ୍ଟୁ-୨) ପାଠେ ମନେ ନିଯମେ। ଶରୀରକାର୍ତ୍ତ
ହାତଙ୍କ ଦେଖେ ଆରବିକାର କାମା ପଥ
ତାରେ ଆଶେଷ ହେଲେ ଡିଜ୍ମେନ ଟେଲି
ସମାଜକାର୍ତ୍ତ ମାତ୍ରାରେ। ଶରୀରକାର୍ତ୍ତ
ପାତା ଶ୍ରୀଅମିତି ଜ୍ଞାନ ବନ୍ଦନ
(ଭାଷ୍ଟୁ-୩) ପାଠେ ମନେ ନିଯମେ।

একজন সদসোর কথা জানা যায়, খার
স্মৃতিশীল সংস্কীর্ণ জীবনের একটিপো
উত্তি পরালামেন্টের দৈনিক কাষবিব-
রণ্ঘি, হাসনামাদ নথিভক্ত আছে :
“প্রতিপন্থ মহেশচন্দ, ওই জানালাটা দিয়ে
ঠাণ্ডা হওয়া আসে, আমি কি ওটা
বখ করে দিতে পারি ?”

শ্রীস্নাই দল, শ্রীআর্মডভ বচন এবং
শ্রীমতি বৈকুণ্ঠসিংহা বালি সমসদে
নিমজ্ঞের ঘোষণা কর্ত দ্বাৰা প্ৰমাণ
কৰিব পাৰিব। সেই বৈকুণ্ঠের প্ৰেৰণ
আপোনত যেটা আমাৰে চিৰকৈ বিবৃ
ত হল, নিৰ্বাচনে প্ৰথম জাগনোত্তীক
প্ৰতিষ্ঠানকে বিবৃত্যে বিলু ভোটে
কৰিব। অজ্ঞালভ সম'হ হল কিমৰ
জৰুৰি।

ତିବାନେହି ପେଣେଇଛି । କଂଶ୍ମେର
ଅଭିନନ୍ଦିନୀ ହିଁ ; ଅଥବା ଲିଙ୍ଗମାର୍ଗ
ଜୀବିତରେ ଯାହାମାତ୍ର କାହାରେ ତୋଣ
ଏ ଚତା କେବଳ ପ୍ରାଣ ଭାବରେ ଅର୍ଜୁ
କରିବାକୁ ହାରିଛି, ତା ସେଇ ଖାଲିକା
ପାଇଁ ଆମେ କାହାରେ ଥେବା
କାହାରେବେଳେ । ବିନ୍ଦୁ ଏହି ଆମୋଦାନ୍ତର
ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଦୂରାଦୂରା ଉପରେ ଆହେ
ତାକୁ ଯାଏ, ଯିବି ଫିଲ୍ମରେ
କାହାରେବେଳେ ସନ୍ଦିକାରେ ହିରୋ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ
ଏହି ପାଇଁ ତାମିଳ ଛିଲ ପ୍ରତି ଏହି
ପାଇଁ ।

ପ୍ରମାଣ କରିବାରେ ଯାହାକୁ ଶାଖା
ଦ୍ୱାରା ସଂରକ୍ଷଣ କରିଲା ତାଙ୍କୁ ବାହୀନଙ୍କ
ଏବଂ ସିନୋମାର ଅଭିନନ୍ଦନରେ
ନ ପଢ଼ିଲାମର ଅଧିକାର ଏବଂ
ର ପ୍ରମାଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଜାନା । ଅଧି-
ବିଭାଗରେ ଆଜାନା । ଅନ୍ତର୍ଭାବେ
ଯା କେ କେବଳ ? ଅମର ପ୍ରମାଣ,
ପ୍ରଥମ ଜାଗନ୍ମିତିକ ଦଲ ପ୍ରାପ୍ତି
ଏବଂ ଦେବ କେବଳ ବାହୀନ, କୋଟିଏ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରମେୟ ଥିଲେ କୋଟି ଏ ଦେଇ ହେଲେ
ପ୍ରମେୟ ଥିଲେ ସହଜ ଏକଟା ଉତ୍ତର
ପ୍ରମେୟ ଥିଲେ ହେଲେ ବୈଶିଖ ଆସେ
ଏହା ଜିତିବାର ମତେ ପ୍ରଥମୀ
ଆମ ଛିଲ, ତାଇ ଏମେର ଦୀଢ଼
ହେଲେଇଲି । ବିଶ୍ଵାଳ ଲାଗି ତୋ
ଅନେବି । କିମ୍ବା ଏକଣେ ଏକଟା
ଜିତିବାର ଆଚ୍ଚ ମାତ୍ରେ ହେଲେ ।

ଏବାରକ୍ତର ପ୍ରଧାନ ଆଲୋଚନା
କେତୁ ବଲେଇଛିଲେନ, ନାନା ସ୍ଥିତିର
ନିର୍ବାଚନ ବଢ଼େ-ବଢ଼େ ଦେଶର
ପେମେ ଥାକେନ, ଅଭିନନ୍ଦାଓ
ସ୍ଵର୍ଗ, ଅତ୍ୱା ଅଭିନନ୍ଦାଓ
ର ଯୋଗ। ଏହି ସତ ସରେଇ
ବିଦ୍ୟାରେ ବିଷୟଟି ଉପାନ କରା
ବାରେ ।

লেখক, কি সাংগৃহিত্য, কিন্তু
স্থাপন, বাস্তবে, অথবা
কেবল দর্শন কোরে যখন
প্রাণী হন, তোমারামের
তি প্রশ্ন হাজীর হয়। একটি,
অনেক: আরওটি, তিনি নিজে
স্বরূপ স্থান দর্শন করে স্মৃতি
রা যায় না, তার প্রাণী মন
কে স্মৃতি করে স্মৃতি করে মন
কে স্মৃতি করে। কিন্তু তাঁ
যার, তোমারাম বিশ্বাসের
দ্বারা প্রশ্ন স্থানে থাকে।
এ অন্য সব প্রাণীকেই একা-
র্গতভাবে যোগাযোগ, এবং
গাত্র দারিদ্র্য ওপর মাঝিয়ে

কথা এখন থাক। প্রাথমিক
গতার দাবি দীড় করাতে হয়
কীর্তিকলাপ এবং ধান-
পুর। বচ্ছুত, মানব ভাব
পর মধ্যে দিয়ে নিজের
ষষ্ঠটা প্রকাশ করে, ততটাই

সেই স্বীকৃতি করিয়া দেখানো হচ্ছে। প্রচারণার পথগতিক্রমের জন্ম হওয়া আবশ্যিক। তেজস্বতা এবং সত্ত্বার প্রতিক্রিয়া থেকেই খুবই দের করা হারিগু যোগাযোগ প্রচারণার পথের নাম হলোপ। অঙ্গভূত ভর্ত করে করে তেজস্বতার ই বৈরীতি প্রাপ্তিক্রিয়ার স্বাধ্যাসন্ধানের প্রতিক্রিয়ার অন-

নিরবস্তু প্রাণিদের একজন অভিজ্ঞ বিহু মেলা যাই, কার্ডিপ্লাস দ্রষ্টব্য এক কার্ডিপ্লাস দ্রষ্টব্য প্রবেশে কার্ডিপ্লাসে অভিজ্ঞ হয়ে আসে। প্রবেশে একজন এমন একজনের ভালি উচ্চারণ করে নিষেধ শেষের প্রয়োজনে একজন একজনের পথে এবং আলোকানন্দের পথে একজনের পথে এবং আলোকানন্দের পথে একজনের করেন। পানে, পানে যাকে বলা হত তেজে-গঙ্গ, ত সহিতই বলগুলির মাঝে চর্চা করা হয়ে আসে। সহিতই আশেক হয়, তার ক্ষমতার হারাওয়ে ছায়াছে গত হ্যে।

অভিনব পেশা, ভারতীয়র ক্ষেত্ৰে তত্ত্বাবধি একটি নবে পোতা। আমি এই পথে সুসংগঠিত কৰেন। কিন্তু বলা উচিত, এমন পোতার পুনৰ্গঠন তার পেশার বাধা দেবে। যদি তার সম্পর্ক কঠিনভাবে কৰে থাকে তবে তিনি পুনৰ্গঠন হওয়া পথে পারেন। আমি অস্ত অভিনব পোতা, নন, সামাজিক পুনৰ্গঠন সেবার ক্ষেত্ৰে আবক্ষণিক অভিনব পুনৰ্গঠন সামাজিক চৌকি পোতা। আমি পুনৰ্গঠন এবং কৰ্ম কৰে থাকে পোতা। কোনো বেষ্টনী নাও হ'ল। সহী সামাজিক কৰ্মের ক্ষেত্ৰে নিয়ে আমি শুধু তিনি কৰে থাকে নন। আমি সহজে কথা বলে আমি কোনো কৰ্মের ক্ষেত্ৰে আমি কৰে থাকি। তোত কে তিনি, না তার অভিনবপুনৰ্গঠিত পোতা।

ভূমিকা কর্তা, ভারতের পানীয়বিদ্যালয়ে প্রাচীনতম অধ্যক্ষ এবং স্মৃতি। সিনেট কর্তৃ গবেষণাত মানু ইয়েসেস-স্বর্ণ নদীটি। প্রখর্ণা করি, ভার নির্মিত হোক। কিন্তু এবারকামে সভায় নির্বাচনে ইয়েসেসে অবস্থার আন করি, কিন্তু দেখা দেল। কাজেই, সব একটি, দর্শকতার কাম ঘটে।

সংস্থাপনার মধ্যে প্রচার প্রধান মানু-হারপুর অবস্থা

ପ୍ରଥମନ୍ତ୍ର ଧରେଣ କାଗଜ, ଏବଂ ଲୈଳୋକ୍ତିନିକ ଧର୍ମାନ୍ତର, ଅଧିକ କାଶେଟ, ଡୋଟିଓ ଓ ଆମ ପରିଚ୍ୟାତିବିନାମୀ। ଅମ୍ବାର ଦୋତାମା, ହରିହର ଅଧିକରଣ ଅଗ୍ରମ୍ଭନ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଏହା ହୁଏ ଅଧିକରଣ ଏପେସେ ନିର୍ଭର ହେଲା, ତାପ ଗତ ନିର୍ବିଚାର ଧରେଣ କାଗଜରେ ଖରିପାଣ କରିପାରେ ଥାଇବା ପାଇଁ ଏହାଙ୍କ ବନ୍ଦ ହେଲା, ଅନା କେବେଳ ନିର୍ବିଚାର କରିବାକୁ କମିଶ ଦିଲା। ଡେରୋଟି ବିନ୍‌ପାରିଗ୍ରାହିତ ଖରିପାଣ ପରେଷେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ କିମ୍ବା କମିଶ ଦିଲା କବର କରିବା ପାଇଁ ତାହା ପାଇଁ ହେଲା ଏବଂ ପରେଷର କରେଲେ ଖାପିପାରିକିଳି । ଗ୍ରାମ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରେଲା ଏହି ଏହି ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ କବର କରିବା ପାଇଁ ଏହା କରିବାକୁ କମିଶ ଦିଲା କବର କରିବାକୁ କମିଶ ଦିଲା ।

ইইচিহানে এই প্রথম শতাব্দীর অধীনের
কথা বিজ্ঞানের অন্তর্মিসে নির্বাচিত
প্রয়োগের কালে লাগানো হবে। যদি
যাইলু, এত খরচের ভাব বহন করা
একমাত্র কর্মসূলী ছাড়া আর কোনো দর্শনে
পক্ষে সম্ভব হ্য।

ডেভিড আর. টেলিভিশন অবশ্য
আইডেট প্রিমিপেক্স, কিন্তু কোশলে
শ্বাসক্রিয়ের অন্তর্মিসে প্রাণ তার মধ্যে
কার্ডিওমেডিস সংস্থা সহজে সম্ভব। আর,
ইচিহানে তেলেন বিক্ষু যদি না করা

তাত্ত্বিক ঢেরনা একটি-একটি, করে গড়ে
উচ্চতা প্রয়োগে তেলেন কৃষি পথে নিয়ে
গৃহণ পারে। এমনিষ্ঠানের ক্ষেত্রে বিকল্পে
এবং এখন ইমেজ-বিকল্পের মধ্যে
যাব হাতে, বিপুল আর্থিক সম্ভাবনা উৎপন্ন
করারত, সে জুনোয়ান এবং একটির পুরো
ক্ষেত্রে পরামর্শ পারে। তাহার প্রকৃত গৃহ-
ত্বের কথি, কি আর অবসরণ ঘটা করে।

দক্ষিণ আফ্রিকা

১৯৪৮-র দোষের শার্টি প্রক্রিয়া

ହୁ, ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ, ଯୋହେତୁ ତିଆନ ପ୍ରଧାନ- ନେବାର ଜନୋ ଅ-

মুন্ডো এবং আরও টেলিভিশনের প্রয়োজন হচ্ছে। কিন্তু বাস্তবে রকমের যাই মনো পদ্ধতি করে থাকে তার পক্ষে বাস্তবে যথেষ্ট চীজি-ভিত্তিমূলক প্রয়োজন হবে। কিন্তু আরও অনেক জোড়া মুসলিম দলগুলোর ক্ষেত্রেই হচ্ছে সারা দেশের মধ্যে কাল-কাল টেলিভিশনের প্রয়োজন হচ্ছে। উভয়ের নামে উপস্থিতি প্রতিক্রিয়াকৃতি এবং আবেগের অগ্রণী। অগ্রণী।

ফল, জনসমাজের মধ্যেক আত্ম অসম দিনের মধ্যে শীর্ষস্থ পার্টির এমন কাঠামোটি ইমেজ সংগে উল্লেখ ঘৃত সঙ্গে পার্শ্ব দেবো মতো কোনো সম্ভবত দেবো ফেল না রিহোয়া করে কেবলমাত্র হাতে। বিশ্বাসপূর্ণ তার অসমকে ছিল, ক্ষেত্র তার জন্মে প্রস্তুত ছিল, রাজনৈতিক প্রকল্পসমূহের চৰ্যা মধ্যে কোথেক দৰ্শিত এগো অসমৰ

সমৰে না। জনসামাজিক নেতৃত্বে কেওনো পেটে পেটে, কিন্তু তাদের সময়ে নেতৃত্বের ক্ষেত্রে আত্ম সম্পর্কের ভাষা ব্যবহৃত করার কোনো নি। বিশ্বাসপূর্ণ কোনো প্রকল্পসমূহের মধ্যে কোথোকে নাই। ইইমেজমান কোনো পদক্ষেপে নাই। ইইমেজমান কোনো পদক্ষেপে নাই। আত্ম প্রতিষ্ঠান আনন্দশালী আত্ম, এবং কোথার পাশ।

তিনি বলিয়েছেন, “আমরা মার্জিত

۱۹۸

চিত্রকলা

‘গুপ ওয়ান’-এর ছবি

কলিকাতা আলোচনার সমাপ্তি হইন তখনই, যখন তার জোরাবের স্মীরণ করা নিয়েও তার গুপ্তসেব স্বতন্ত্র শিল্পী-স্বতন্ত্রের নীজের রাজন্তে পারে। ‘গুপ ওয়ান’-এর চৰজনন সময় অনেক মহিম, শায়ার বান, শিল্পী ভাট্টাচার্য আর শেখের রায় প্রিতি কান্তিসেব লালভূজের প্রেরণাঘোষণার প্রথম করেন যে, তারা প্রত্যেকই গুপ্তসেব সদস্য রাজন থেকে মুক্তি লাভ করে এক-একটা স্বাধীন শিল্পী-অন্যান্য জগতে ক্ষিতি-শক্তি করে নিম্নণ’ করতে শুরু করেছেন।

অঙ্গোষ্ঠী মোট এগোষ্ঠী ছই, শায়ার বানের আঁচাটা, শিল্পী ভাট্টাচার্যের আঁচাটা, এবং শেখের সোনাগোষ্ঠীর ছবি নিয়ে তাঁর প্রস্তরে সমৃদ্ধ আলো মডকে ধূমৰাজের দ্বারা প্রেরণ করেছে।

গোড়াভৈর বলে রাখি, গুপ ওয়ান-এর চৰজনন সদস্যের প্রায়বিক একটা হচ্ছে, তারা প্রত্যেকই একটা শক্ত শক্ততের উপরে মধ্যিক্ষে ভিত্তি দ্বারা অবস্থান করে থাকে।

অঙ্গোষ্ঠী প্রত্যেকের আবেদনের মধ্যে, তা হই স্বীকৃত প্রতিক্রিয়া। আলোচনার মধ্যে, একটি অস্তুক অস্তুকের মধ্যে একটা শক্ত শক্ততের উপরে মধ্যিক্ষে ভিত্তি দ্বারা অবস্থান করে থাকে।

অঙ্গোষ্ঠী প্রত্যেকের আবেদনের মধ্যে, তা হই স্বীকৃত প্রতিক্রিয়া। আলোচনার মধ্যে, একটি অস্তুক অস্তুকের মধ্যে একটা শক্ত শক্ততের উপরে মধ্যিক্ষে ভিত্তি দ্বারা অবস্থান করে থাকে। বিলোর করে তাঁর ‘কান্তিসেব’ আর ‘শেখের প্রিতি’ অস্তুকের আলোকছুরু আবেদনের মধ্যে একটা শক্ত শক্ততের উপরে মধ্যিক্ষে ভিত্তি দ্বারা অবস্থান করে থাকে।

শেখের নিয়েছেন সমাজবিজ্ঞানীর

ভূমিকা। ‘ফেসেন’ সিরিজে তাঁর প্রটো বিবর মানবের মানবাদের পরিচয় রহন। বিভিন্ন মানবাদের দশন মানবের তাঁবের চাউলনাটে, ঠোকের অবস্থানে, নাচের মোহা-ক্ষণে, কপলের ভাজে, প্রটোনির কুকুরে, গালের পেটো সংকে-চন-প্রত্যাখ্যে, দুর্বিষ্ঠ দুর্বার বাধামে যে পিতৃত্ব হৃতোল হৃতে এটা শেখের তাঁকে চেমকাবে মেলে ধোরেছে একসম্প্রদান উচ্চ। সিমাটে-আঙ্গুলে, চিত্তাঙ্গিষ্ঠ যে ইন্দোনেশিয়ানের ‘শিল্পী’ অবস্থা, স্বাক্ষে অভিযানের ভূমিকা পদ্ধত, ব-স্টৈপ, অস্তুকের দের করে শোঁহে দান এক স্মৃত্যুজীবো ঘোষে।

শায়ার বান, তাঁর ছবিকে অস্তুকে, নিষ্ঠুর প্রতিক্রিয়া দ্বারা বাধামে যেন মেন কুকুর অক্ষতা প্রতিমাপে দ্বারে যেন কুকুর কুকুর হৃতোল হৃতে এটা আলোচনার ক্ষেত্ৰে। তাঁর আগুনাদা অলোচনো রাজের দানে হৃতে উচ্চতে ধোকাবে এক-একটা অস্তুকে। ফলে রঙ-চুল নিয়ে বালিকার হিতোলিমি মকম্বে কুরান ভিলিতে তাঁর ‘বৈশিষ্ট্যাট’, প্রদৰ্শনী প্রস্তুত আলো মডককে ধূমৰাজের দ্বারা প্রেরণ করেছে।

শিল্পী ভাট্টাচার্য তাঁর ছবিকে ভারত-বর্ষ্যার এতেও হৃতোল হৃতে থাকবেন। তাঁর মানবের আভিজ্ঞান সমাজস্থানীর অভিজ্ঞত ইন্দোনেশিয়ান। কেউ যা সামাজিক যৌথ পরিবারের সদস্য। তাঁদের মধ্যে দেউই উপনিষদেশ স্বৰে পৌরীভূত নয় বলেই দোখহীন তাঁদের প্রেরণে স্বতন্ত্র-স্বতন্ত্রে বাধ-বাধা করে জ্ঞা ধারে চৰি, অধ্যা তাঁদের অবেদনেই উপরের পথ। ঢাকো শোজের, খানিকটা পাথরে ক'বুদ্দে দেৱে প্রকাশ হোৱাৰ। আর তা ওৱে দেশের এক-একটা পূজা, প্রদা আবাস-হৈনোনীয়ের প্রকাশ হোৱাৰ। বিলোর করে তাঁর ‘কান্তিসেব’ আর ‘শেখের প্রিতি’ অস্তুকের আবেদনের মধ্যে একটা শক্ত শক্ততের আলোকছুরু আবেদনের অসমান বাকচীয়ার ধীরে হোৱা আছে। বিলোর করে তাঁর ‘কান্তিসেব’ আর ‘শেখের প্রিতি’ অস্তুকের আবেদনের মধ্যে একটা শক্ত শক্ততের আলোকছুরু আবেদনের অসমান বাকচীয়ার ধীরে হোৱা আছে।

অঙ্গোষ্ঠী প্রতিক্রিয়া দ্বারে অসমান

অঙ্গুলি করেছেন, তা বোকা পেছে চারজন পিতৃর ছীন দেখেই। মনে হচ্ছে অঁট-পাকানো বাস্তুর জীবনের পিতৃ দোলা আৰ দুঃপাতা বাস্তুকে দোলা কৰাব দায়িত্বকেও তাুমা উপেক্ষা কৰেছে না।

বৰ্ণালী দাস

নাটক

জীবনের থিয়েটারের দিকে

অভিন্নের পিতৃটোর দেখে জীবনের খিলাফোনে অভিন্নেন নিয়ে এক সময়ে আলোচনা শুন, কৰেছিলাম। তাঁকুক প্রতিগে না গোয়, বিলোর উদাহৰণের প্রতিপিণ্ড দেখাতে হোৱাইলাম—ক্ষতিয়ে বিভিন্ন দেশে, বিলোর পারিপারিকে গতভুজ উপেক্ষা এই জীবনের ধীরেশ্বরের আলোকন্ধন। এই প্রস্তুতে নামান লোক-মাত জীৱনৰ নিষ্ঠুরে দেবুপুরীই নাম, এই নাটো-গবেষণার সামগ্ৰী নিয়েই লক কৰা হচ্ছে খিলাফের নমৰে এই প্রতিগে আলোকন্ধন এই পোতোর খিলাফের অভিন্নে মাঝে আলোকন্ধন পৰিষেবা কৰেছে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রস্তুতে নামান কৰ্মসূচি আলোকন্ধন। এই প্রতিগে কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিগে কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিগে কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিগে কৰে নামান কৰ্মসূচি।

তত্ত্বাবধি সাহায্যকৰণ থেকে এই অভিন্নের আন এক দেখৰ নিকে যাবা আলোকন্ধন। এই প্রতিগে কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিগে কৰে নামান কৰ্মসূচি।

স্মৃতিগতে প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর সঙ্গে পৰিষেবা চিতৰ হোৱা দেখে সেখানের অভিন্নেণে অভিন্নেপ্তে প্রস্তুতে কৰে নামান কৰ্মসূচি। প্রথমে কৰে নামান কৰ্মসূচি।

প্রতিগেকে, ‘তী অ পিলোপ-এ অমার যোগোন অক্ষয়সে—’ খিলাফের পিতৃটোর অস্তুকে প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা আলোকন্ধন ভূমিকা কৰে নামান কৰ্মসূচি।

স্মৃতিগতে প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।

বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।

বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।

বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।

বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।

বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।

বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।

বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।

বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।

বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।

বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি। এই প্রতিক্রিয়া দ্বারা বিলোর কৰে নামান কৰ্মসূচি।



জৈবনিক সম্ভাবনা থেকে দৈখাই কি
এই সময়ে প্রাপ্তিশক্তি নয়?

এই জৈবনিক সম্ভাবনার প্রোক্ষণেই
এক সময়ে অভিনন্দনারে শারীরিক
সক্ষমতার ওপর বিচারে বিচারে জোর
দিয়েছে। শুধু বাহার, নমনলোভ
হৃৎপেশ অভিকর্তা হলেই আসন্ন মাত
ক্রমে যাব না, শারীরিক অল্পস্তুতাগ
লগ্নিল ঘন্টক স্বাস্থ্যের মধ্যে দিয়া
একটি প্রদূষ জীবনের অশ্বাস দেওয়া
বিচারের অবস্থা কর্তৃত হয়ে দেখো
সেই
সময়ে প্রাপ্তি-বিত্তকর্তা হয়েছিল।
শুধু তর্ক-বিত্তকর্তা নয়, তার নামান
উচ্চবিত্তকর্তা উচ্চবিত্তকর্তা দেখেতে
পেয়েছিল। মানবসম্মতির ভবন-অভিযোগত
জ্ঞানবৰ্ধের পাদার অশ্বাস প্রতিশোভন-
প্রতি ভাবার বর্ণে এসেছিল সর্বত্র
প্রয়োজন স্থানে। এমনকি, অভিনন্দনে
অঙ্গীকৃত অনেক জৈবনিক, স্বত্ত
স্থানে। অবশ্যই অন দুটি নাটো
আংশিকে অভিনন্দনা নড়া করার
স্থূল পান নি ব্যবহার কর, কেবল
সেই ব্যবহারে দেখান তারে স্থূলের
ছিল সীমাবদ্ধ। পরিবর্তে জ্ঞানবৰ্ধের
পাদার অভিনন্দনা মধ্যে পরিবর্তে
যথেক্ষণে ব্যবহার করেছেন, এক অভি-
নন্দনের অবকাশ প্রাপ্ত স্বত্তকর্তা ছিল এ
নাটকে। শুধু মন্তব্যকর্তা ব্যবহার
নয়, মন্তব্যকর্তা ব্যবহার নয়, মন্তব্যকর্তা
নয়, মন্তব্যকর্তা ব্যবহার নয়, মন্তব্যকর্তা
নয়, মন্তব্যকর্তা ব্যবহার নয়, মন্তব্যকর্তা
আর স্বত্তক ছিল এই শারীরি অভিনন্দন।
এই প্রশ্নের উত্তর হচ্ছে আশাপূর্ব না
হওয়ে, অতত ছাঁটাটুকু জন
আশাপূর্বে প্রশ্নসা তারে অশ্বাস থাপ।
সাহিত্যিক থেকে বিয়োটোরে ভিত্তি
হচ্ছে। সেই আকাশেন্দে যোগ দেওয়াই

শারীরিকের উরেখে বর্তী। সাহিত্যিক
ভিত্তি করেও বিয়োটোর সঙ্গে টেন-
নিন জৈবনিক ব্যবেক্ষণ সময়সূচীমনের
একটি ঢেপ্টি দেখা গিয়েছিল, শোভা-
নেরে বিয়োটো জৈবনিকের ব্যবে
ক্ষেমান হেসের 'জারান টু' দল ইন্সট'- অব-
লম্বনে এক অভিজ্ঞতা প্রচেষ্টন মধ্যে।
হেসেন হেসের 'জারান টু' দল ইন্সট'-
এর ভাবভাবে নিয়ে শুধুমাত্রই একটি
অভিজ্ঞতা আজোনের করা হচ্ছিল,
কাহিনীমতে প্রতি স্বত্তকর্তা দ্রুতভাব
না করে। স্বেচ্ছা অবশ্য এ অন্দ-
রে ফুল প্রচেষ্টন হয় না, শারীরিক
জৈবনিক অভিজ্ঞতা আজোনেই করার মধ্যে
পিয়েছে।

ইয়েরেক প্রোটোভিজ্ল বিয়োটোর অব-
স্তুতিতে ট্রান্স-কালেক্টরাল প্রোগ্রামে
শুধু হচ্ছে বিয়োটোর শারীরি
কর্মকাণ্ডকে ভিত্তি করে। সেখানে
অবশ্যে বিয়োটোর প্রতিপাদা দিল না।
এই প্রতিপাদা দিল না, হচ্ছেই উনিশ-
শো অশ্বাসের ন্যায়, হয়েছিল উনিশ-
শো এবং সামনে দে মো'বী' তিনি
ব্যবহৃত এই প্রোগ্রামের ব্যুক্তিমূলক
প্রয়োজনে প্রতিপাদা করে আসে
প্রয়োজনে, বিয়োটোর স্বেচ্ছে দিল
আসা সত্ত্বেও কর্মসূচীর স্বত্তক হচ্ছে।
'বিয়োটোর অব সেকেন্ডেস'—এই উনিশ-
শো কালেক্টরাল প্রোগ্রামে বিভিন্নভা-
বে হিসেবে মাঝে মাঝে স্বত্তক বিদ্যমান তা
হল সাইলেন্স, আলেনেন্স, 'অভজার-
ভেজন' এবং 'ডিসেন্সেন্স'। এই চারটি
স্বত্তক টেকনিকের জৈবনিকে
অভিনন্দন করে নামেন আকাশেন্দে
হচ্ছে। সেই আকাশেন্দে যোগ দেওয়াই

'বিশ্বসাহিতা' ফাউন্ডেশন এস্বার্থের প্রকাশ করা গেল না।

WHEN AN ENGINEERING JOB HAS GOT TO BE DONE ON TIME YOU CAN RELY ON TEXMACO

For a time bound engineering job Texmaco has built capacity and expertise. And maintaining delivery schedule is our forte. Time and again our performance has proved this. 15 km away from the heart of Calcutta lie four works of Texmaco, employing over 8000 people, run by a highly qualified team of professionals.

Today it ranks as a leading industrial complex in the country engaged in the manufacture of a diverse range of sophisticated engineering

products: textile machinery; rolling stock, boilers, hydraulic steel structures, sugar plants, pressure vessels, heat exchangers, road rollers, coal mining machinery, steel and grey iron castings etc. Texmaco has executed prestigious contracts for overseas projects funded by World Bank and Asian Development Bank in face of international competition.

Every challenge Texmaco takes as an opportunity.

Texmaco—an industry for industries

TEXMACO LIMITED

Calcutta 700 056
Regional Offices Ahmedabad Bombay Coimbatore Madras New Delhi