

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. K1MLGK 2007	Place of Publication	১৪ তামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯
Collection - K1MLGK	Publisher	শ্রী ০২২২২
Title	Size	৬৯০৫ 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number	Year of Publication	45/1 45/2 45/3 45/5 May 1984 Jun 1984 July 1984 Sep 1984
	Condition	Brittle <input checked="" type="checkbox"/> Good <input checked="" type="checkbox"/>
Editor	Remarks	রবীন্দ্র কুমার হাজারিক, বিজয়নাথপুর

C D Roll No. K1MLGK

হুমায়ূন কবির এবং আতাউর রহমান-প্রতিষ্ঠিত

# চক্রবর্তী



৪৫ বর্ষ ॥ তৃতীয় সংখ্যা  
জুলাই ১৯৮৪



... মনে রেখে তোমার অন্তরে  
আমি রয়েছি,

স্মরণ হবে না।

তোমার প্রতিটি ক্রোড়, পলক রূপা,  
প্রত্যেক উল্লাস আর স্বপ্নক বেদনা,  
তোমার হৃদয়ের প্রত্যেক আশ্রয়,  
তোমার মমের প্রতিটি আক্রমণ...

এই জিনিস, কোনো কিছু বাদ না দিয়ে...  
তোমাকে নিজে চলেছি আমারই দিকি...



শ্রীমতী

কলিকাতা গিটেল মাগাজিন লাইব্রেরি  
ও  
গবেষণা কেন্দ্র  
৩৬/এম, ট্যামার স্টেট, কলিকাতা-৭০০০০৮



বর্ষ ৪৫। সংখ্যা ০  
জুলাই ১৯৮৪  
আমাব্য-শ্রাবণ ১৩৯১



আমাদের উচ্চাশঙ্কর গতিপ্রকৃতি ভবতোব দত্ত ২০১  
মদাম এখন ইলেকট্রনিকস পবুদাস জুটচাৰ্ভ ২২৬

সেও ঠিক এমন বাঁঠি স্বেভব ম্বেথোপাধায় ১১৯  
ফরেষ্ট অফিসারের ডায়েরি বিজয়া ম্বেথোপাধায় ২২২  
বলোইলেন রফেশ্বর হাজারা ২২০  
তিনটি চক্ৰই মতি ম্বেথোপাধায় ২২৪  
অলৌকিক ড্রাম গ্যারিয়েল ওজারা/সমর চন্দ ২২৫

জ্যন্তনশীর্ষী অরুদাশঙ্কর রায় ২০৯  
ম্বেত্বন অগে অসীম রায় ২০৬  
শহর সংস্করণ শব্দকর বসু ২৪৫  
জাহাজী গল্প অমৃতময় ম্বেথোপাধায় ২৫৪  
গব্ৰজীর সংগে চাঁদে শাহাদান চক্ৰবর্তী ২৬০

আলোচনা ২৬৮  
ভবানীপ্রসাদ চট্টোপাধায়, অরুণ জুটচাৰ্ভ, দিবোদয় গঙ্গোপাধায়,  
উমা সোহানবীশ; কমল সরকার, রবীন্দ্রকুমার দাশগদ্দত

প্রচ্ছদচিত্র: কাব্যীঘটের পট  
(জুলেভা রহমানের সৌজন্যে)  
শিল্পপরিষ্কল্পনা রমেনাথায়ন দত্ত

প্রধান সম্পাদক: রবীন্দ্রকুমার দাশগদ্দত

বিশ্বনাথ জুটচাৰ্ভ কণ্ঠক সম্পাদিত, শ্রীমতী নীরা রহমান কণ্ঠক নবজীবন প্রেস, ৬৬ শ্রীমতী,  
কলিকাতা-৬ থেকে অস্বতরণ প্রকাশনী প্রাইভেট লিমিটেডের পক্ষে মূল্যে ৩ ও ৫৪ পয়সাশস্য  
আর্ভিনিউ, কলিকাতা-১০ থেকে প্রকাশিত। ফোন: ২৭-৬৩২৭

শ্রীমতী মনজিলাসহ সর্বদীপ জেলাস্বয়ং  
সংসদ  
১৯৫০-১৯৫১



# Aradhana Investments Limited

"EAGLE HOUSE"

4, Government Place North, Calcutta-700 001

## সেও ঠিক এমনি বৃষ্টি

সুভাষ মুখোপাধ্যায়

গোফ ওঠে নি ; ডিঙ মেরেও  
দরোজার ছিটকিনিতে বে বয়সে পেঁাছয়ে না হাত—  
শরীর পায় না টের  
বস্ত্রের দোলায় দিনরাতির তফাত,  
সকলের সমক্ষে ছেড়েও  
অশ্রুমানবনে দিবি্য পরা যেত খালিগায়ে সুন্দর, যৎসামান্য ইজের।

সে সময়ে থেকে থেকে দমকা ছাটে  
কানা করে দিয়ে দু'চিট  
হাটে মাঠে বাটে  
অহনিশ একনাগাড়ে পড়েছিল মূষলধারায়  
সেও ঠিক এমনি বৃষ্টি।

আর সেই জলবন্দী স্বীপে  
শানবাধানো ইদারায়  
পা-টিপে পা-টিপে  
হাতের নাগালে উঠে এসেছিল অধকারে নির্বাসিত  
বহুশ্রুত  
ক্পমস্বক দুটো  
ব্যাং।

বাইরের জগতে তারা ইচ্ছে করলে ড্যাডাং ড্যাডাং  
অনারাসে দিতে পারত লাফ—  
কিন্তু কী আশ্চর্য, লাফ দিতে দেখি নি তো।

সামনের জিওল গাছে খালি চাপ-চাপ  
কুলত জমাট রক্ত  
ধুধুড়ে বুড়োর মতো পাকাপোড়া  
কৌটুকানো বাকলে।

বর্ষার কয়েকটা মাস দেখেছি যন্দুর  
চোখ তার ডরে উঠত জলে।

যাঁর কথা বলব বলে এ কবিতা লেখা  
তির্নি কিন্তু এতক্ষণ একা  
এককোণে ;

ফটো ছাদ ;  
উন্নন নেভানো।

শিকের মাটির হাঁড়ুকুণ্ডিলগলো খালি পেটে কেবলি দোল খায়।  
চাল বাড়ত ; কাছোঁপাঠে থাকে বেশ ক'ম্বর যজমানও।  
উঠক রোশদুর।

এরপর শব্দে একটা দৃশ্য আছে মনে।  
কী যে হতভম্ব হয়ে আখখোলা জানলায়  
আমি গণেছিলাম প্রমাদ।

নবদন্তহীন সেই পদুন্নতীকুর  
অপদন্তে জড়ানো পৈতে, উধুমুখে নিষ্কন্ত তজনী  
পড়লেন কিসব মন্ত (পালা দিচ্ছে তার সঙ্গে মেঘের গুড়গুড়)  
ও স্ববাহা ফট্ বলে গলবাসো ফোটালেন ধন্বনি।

পৈতে ছিঁড়ল, মন্ত গেল বৃথা।  
সেও ঠিক এমনি বৃষ্টি  
ভাসল সৃষ্টি  
সে বালক আজও ভোলে নি তা।

## আমাদের উচ্চশিক্ষার গতিপ্রকৃতি

### উবতোষ দত্ত

আমাদের দেশে উচ্চশিক্ষা নিয়ে যখন আলোচনা হয় তখন প্রধানত দেখানো হয় এর প্রসার কতটা হয়েছে। উচ্চশিক্ষা সত্যি সত্যি কতটা উচ্চ, তা নিয়ে বেশি কেউ চিন্তাভাবনা করেন না। পরিসংখ্যান দিয়ে অন্যায়সেই দেখানো যায় যে ১৯৫০-এর পর থেকে প্রায় সাড়ে তিন দশকে দেশে কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা বেড়েছে আশাতীতভাবে, এবং ছাত্রসংখ্যাও দ্রুতগতির ভাবে। বর্তমানে সারা ভারতে বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা প্রায় ১৫০, এবং কলেজের সংখ্যা প্রায় ২,৫০০। এই প্রতিষ্ঠানগুলিতে ছাত্রসংখ্যা এখন ০২ লক্ষ। যদি বর্তমান হারে সংখ্যাটা বাড়তে থাকে, তাহলে ২০০০ সালে এটা গিরে দাঁড়াবে প্রায় ৬০ লক্ষতে।

তথাকথিত উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে এই পরিসংখ্যানগত প্রসার বিহিবিশ্বের অনেক দেশের তুলনায় যথেষ্ট বেশি। বিশ্ব-ব্যাংকের প্রকাশিত হিসাব অনুসারে, ২০ থেকে ২৪ বছর বয়সের মোট জনসংখ্যার মধ্যে ভারতে নয় শতাংশ কোনো না কোনো উচ্চশিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ছাত্র। দরিদ্র দেশ বলে যাদের অভিহিত করা হয় এই অনুপাত তাদের মধ্যে ভারতে সবচেয়ে বেশি—অনুপাতটা বাংলা-দেশে তিন শতাংশ, শ্রীলঙ্কাতে তিন শতাংশ এবং পাকিস্তানে দুই শতাংশ মাত্র। সমৃদ্ধ দেশগুলিতে অবশ্য এই অনুপাত সাধারণত কুড়ি থেকে বিশ শতাংশের মধ্যে। যেটা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য সেটা এই যে, ভারতে উচ্চশিক্ষার নিম্নস্তর ছাত্রের অনুপাত ২০-২৪ বয়সের জনসংখ্যার মধ্যে ১৯৬০ সালে ছিল মাত্র তিন শতাংশ; ১৯ বছরে অনুপাতটা তিনগুণ বেড়েছে। তা ছাড়া, কলেজের ছাত্রদের মধ্যে একটা বিরাট সংখ্যা ২০ বছর বয়সের নীচে; তাদের এই পরিসংখ্যানে ধরা হয় নি।

সারা ভারতের মতো পশ্চিমবঙ্গেও উচ্চশিক্ষার সংখ্যাগত প্রসার বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এই রাজ্যে স্বাধীনতাপ্রাপ্তির পরে মাত্র একটি বিশ্ববিদ্যালয় ছিল। এখন সংখ্যাটা নয়—কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্বভারতী এবং কলাশাী বিশ্বানন্দস কৃষিক বিশ্ববিদ্যালয়কে ধরে নিয়ে। তা ছাড়া, বিশ্ববিদ্যালয়ের সমতুল্য ডিগ্রি-প্রদাতা মহাবিদ্যালয় আছে আরো দুটি—বঙ্গপুত্রের ইন্ডিয়ান ইনস্টিটিউট অব টেকনোলজি এবং কলকাতার ইন্ডিয়ান স্ট্যাটিস্টিক্যাল ইনস্টিটিউট। কলকাতার ইন্ডিয়ান ইনস্টিটিউট অব ম্যানেজমেন্টকেও এদের সঙ্গে ধরে নেওয়া



উচিত। সারা রাজ্যে কলেজ আছে প্রায় ৩০০ এবং সব মিলিয়ে উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সংখ্যা প্রায় তিন লক্ষ। বছরে দেশ থেকে দুই লক্ষ ছাত্র উচ্চমাধ্যমিক পাশ করে বি-এ, বি-সি, বি-এস-সি। ক্লাসে ভরতি হবার জন্য চেষ্টা করে।

উচ্চশিক্ষার এই প্রসার দেশের উন্নতির লক্ষণ নয়, বরং আর্থিক উন্নয়নে অসামর্থ্যেরই পরিচায়ক। অধিকাংশ ছাত্র কলেজে আসে তাদের আর-কিছু করারই নেই বলে। স্কুলের পরীক্ষার শেষেই যদি তারা কাজ পেয়ে যেত—যেমন অন্য দেশে হয়—তাহলে তারা কলেজে ভিড় করত না। বৈদেশিক জাতীয় উপাদান বাড়ে গড়পড়তা বছরে মাত্র সাড়ে তিন শতাংশ, এবং জনসংখ্যা বাড়ে প্রায় সোয়া-দুই শতাংশ, সেখানে রম্বধর্মান তরুণবয়স্ক ছেলে-মেয়েদের কাজ জুটবে না—এটা সহজেই বোঝা যায়। কলেজে ছাত্র হিসাবে নাম লেখানোটা হয় বেকারত্বের বিকল্প। পরেও অবশ্য এরা বেকারই থাকবে—আমরা বহু অর্থ বিনিয়োগ করে বেকার মাধ্যমিক-পাশ তরুণকে বেকার গ্র্যান্ডরেটে পরিণত করছি। তা ছাড়া সবাই গ্র্যান্ডরেটে হয়ও না। সাধারণত প্রায় অর্ধেক পরীক্ষার্থী পরীক্ষার অকৃতকার্হ হয়। যে পরীক্ষা পাশ করতে তিন বছর লাগা উচিত তার জন্য চার বা পাঁচ বছর লেগে যায়। সবসময় এর ফলে হয়—অর্থ এবং সামর্থ্যের একটা বিরাট অপচয়।

এই প্রসারের মধ্যেও একটা বড়ো সমস্যা দেখা দিয়েছে ভৌগোলিক দিক থেকে। পশ্চিমবঙ্গের শিক্ষাবিদ্যালয় এবং সমতুল্য প্রতিষ্ঠানগুলির মধ্যে এক উত্তরবঙ্গ শিক্ষাবিদ্যালয় ছাড়া আর সব করাউই হয় কলকাতায় বা তার একশ মাইলের মধ্যে। কলেজগুলির বৈক্যতেও চিঠিটা একই রকম। কলকাতার বড়ো কলেজগুলি বাদ দিলেও এই শহরের এবং আশেপাশের জেলাতেই রাজ্যের অধিকাংশ কলেজ। এখানে দার্জিলিং, পশ্চিম দিনাজপুর, কোচবিহার, পূর্ববঙ্গীয়া প্রভৃতি জেলাতে কলেজের সংখ্যা অসংখ্য। আর সুদূর মফসসল যেখানে কলেজ আছে সেখানেও বিজ্ঞান পড়ার সুযোগ নেই, অনেক জায়গায় অনার্স পড়বার ব্যবস্থাও নেই। আমাদের রাজ্যের উচ্চশিক্ষা এখনো লক্ষণীয়ভাবে কলকাতা-কেন্দ্রিক।

নানা কারণে কলকাতার কলেজে পড়া ছাত্রদের কাছে

আকর্ষণীয়। বাড়ির কাছেই কলেজে না পড়ে কলকাতার কলেজে পড়তে আসার মধ্যে একটা 'স্মার্টার' আছে, নতুন যুগে সৃষ্টিতেও কলকাতার কলেজে বেশি পাওয়া যায়—বিশেষত বিজ্ঞান পড়ার ক্ষেত্রে। কিন্তু কলকাতার কাছাকাছি কলেজগুলিতেও ভালো শিক্ষক আছে। এদের মধ্যে অনেক কলেজ যে-কোনো মাদানড অন্দানারে খুবই ভালো। অথচ ছাত্রের ভিড় কলকাতার কলেজে। অন্যদিকে, এইসব বাইরের কলেজের অধ্যাপকরা অনেক থাকেন কলকাতায়। সকালে, বিকালে, সন্ধ্যায় ছাত্ররা বাইরে থেকে কলকাতা আসে কলেজে ক্লাস করতে; আর অধ্যাপকরা কলকাতা থেকে বাইরের কলেজে যান ক্লাস নিতে। ফলে কোনো ক্ষেত্রেই ছাত্র-শিক্ষকের যোগাযোগ প্রতিবন্ধিত হয় না। ছাত্ররা কলকাতা এসে ক্লাস করে, বাড়ি ফিরবার ট্রেনের সময় হল কিনা তাই নিয়ে চিন্তিত থাকে; অধ্যাপকরা কলকাতা থেকে ট্রেনে তাঁদের গন্তব্য স্থানে গিয়ে কোনোপ্রকারে ক্লাস নিয়ে বাড়ি ফিরে আসেন। ক্লাসের বাইরে ছাত্রদের সঙ্গে যে মূল্যবান সংযোগ স্থাপিত হবার কথা, সেটা হয় না।

শিক্ষাবিদ্যালয়ের ক্ষেত্রেও এই একই অবস্থা। বর্ধমান বা কল্যাণী শিক্ষাবিদ্যালয়ের অধ্যাপকদের মধ্যে একটা উল্লেখযোগ্য অংশ কলকাতা থেকে যাতায়াত করেন। শিক্ষাবিদ্যালয়ের বা শহরের সাংস্কৃতিক জীবনে এদের কোনো ভূমিকা নেই। অবশ্য কথা উঠবেই, কলকাতার বাইরে থাকার অনেক অসুবিধা আছে, কিন্তু মফসসলে যদি কলেজ বা শিক্ষাবিদ্যালয় খুলতেই হয় তাহলে অধ্যাপকদের সেখানে থাকার ব্যবস্থা করতে হবে। না হলে সব চেষ্টাই গতানুগতিক ক্লাস নেওয়ার, পারসেনটেজ রাখা ইত্যাদিতে পর্ববাসিত হবে।

সবচেয়ে বড়ো সমস্যা কলকাতার অতিকার কলেজগুলিকে নিয়ে। এগুলিতে সকাল থেকে রাতি পর্যন্ত অধ্যাপকদের সেখানে থাকার ব্যবস্থা করতে হবে। না হলে সব চেষ্টাই গতানুগতিক ক্লাস নেওয়ার, পারসেনটেজ রাখা ইত্যাদিতে পর্ববাসিত হবে।

কলেজে নানা কারণে বহু অনানুষ্ঠানিক অধ্যাপক পাওয়া গেছে। এখন সে অবস্থা না থাকলেও অধ্যাপনার কাজে অপ্রতীক বহু তরুণ সরকারি কলেজের বর্শা এবং নানারকম বাণিজ্যিকের সম্ভাবনার মধ্যে না গিয়ে কলকাতার কলেজে কাজ করাটাই বেশি পছন্দ করেন। কিন্তু সবসময় ছাত্রাধ্যায়ী তুলনায় শিক্ষকের সংখ্যা কম। এবং সবচেয়ে কঠিন সমস্যা—স্থানাভাব আর সমস্যাভাব।

সব ছাত্রের জন্য যথা-প্রয়োজন ক্লাসের ব্যবস্থা করতে যত্ননির্ভর ঘর দরকার, তা এসব কলেজে নেই। টিউটোরিয়াল ক্লাস করার জন্য যথেষ্ট সংখ্যার ছোটো ছোটো ঘর প্রায় কোথাও নেই। তা ছাড়া, তিন বক্সে রাখাওঁ ক্লাস চলে সেখানে প্রয়োজনমতো ব্রুটিন করার পক্ষে যথেষ্ট সময়ও পাওয়া যায় না। খুব সকালের ক্লাস আরম্ভ হলে দৌঁ হরি, দু'পরের ক্লাসের প্রয়োজনে সকালের ক্লাস তাড়াতাড়ো করে শেষ করতে হয়, সন্ধ্যার ক্লাস (‘লোডশেডিং’-এর কথা না ধরলেও) বেশিক্ষণ চালাতে যায় না। এক-একটি ঘণ্টা ৪৫ মিনিটে—কিন্তু ক্লাস-বয়ান, নানা-জাকা, ঘটনার শেষের দিকে ব্যাশদায় ভিড় ইত্যাদি কারণে ৩০ মিনিটেও পড়ানো হয় কিনা সন্দেহ। সবচেয়ে ক্ষতিগ্রস্ত হয় বিজ্ঞানের প্র্যাকটিক্যাল ক্লাস। এবং অন্য যে সময় দরকার তা পাওয়া যায় না। ল্যাবরেটরীর ব্যবস্থা অপ্রতুল। লাইব্রেরিতে নতুন বই কেনা প্রায় সর্ব। কলকাতায় ভালো কলেজ বেশ কয়েকটি আছে, সেখানে এখন সমস্যা নেই, কিন্তু ছাত্রের ১০ শতাংশ পড়ে সেইসব কলেজে হেগলি অতিকার শব্দে ছাত্রসংখ্যার দিক থেকে এবং অন্য সব দিক থেকে ক্ষীণকায়।

এ অবস্থায় শিক্ষক মাত্র নীচের দিকে নামতে থাকবে, এটাই স্বাভাবিক। বড়ো কলেজগুলি থেকে যারা পরীক্ষা হেরে তাদের অর্ধেকও পাশ করতে পারে না। পাশ-করা ছাত্রদের মনেও মেয়ে যাচ্ছে, কিন্তু যারা পাশ করতে পারেন না তাদের মনে কত নীচুতে, সেটা সহজেই বোঝা যায়। এটা এক বিরাট অপচয়। সাধারণত শিক্ষার ব্যয় হিসাব করা হয় মোট ব্যয়কে ছাত্রসংখ্যা দিয়ে ভাগ করে। এর বদলে যদি ব্যয় পাশ করা করে শব্দে তাদের কলেজের শিক্ষার ব্যয় হিসাব করা হয় তাহলে দেখা যাবে যে অনেক তথাকথিত ‘স্বল্প-ব্যয়’-এর কলেজে পাশ-করা গ্র্যান্ডরেটে-পিছ বার খুবই বেশি। অধ্যাপক আর ছাত্রের মধ্যে অন্দানা ভালো অধ্যাপক করতে হলে, ছাত্রসংখ্যা কমানো দরকার,

এবং এর জন্য প্রয়োজন মফসসল কলেজের আকর্ষণ বাড়ানো। নতুন কলেজ হরতো কোথাও কোথাও দরকার হতে পারে, কিন্তু তার চেয়ে বেশি দরকার ছাত্রসংখ্যা এবং অধ্যাপকদের জন্য বাসগৃহ। কলকাতার কলেজগুলিতে ছাত্রের ভিড়, অথচ মফসসল কলেজে ছাত্র নেই—বিশেষত মানবিক বিষয়গুলিতে—এটা বাস্তবীয় নয়। অনেকের মতবাদে জানা নেই যে পশ্চিমবঙ্গে প্রায় ৩০টি কলেজ আছে তাদের ছাত্রসংখ্যা ১০০-র নিচে। এদের কোনো-টিইই বয়স দশ বছরের কম নয়।

নতুন শিক্ষাবিদ্যালয় খুলে শিক্ষার মান উন্নীত করা যায় না। কলেজ-প্রশাসন এবং পরীক্ষা-পরিচালনার সুবিধার জন্য নতুন শিক্ষাবিদ্যালয় প্রয়োজন হতে পারে। যুক্তি হিসাবে বলা হয়ে যে, নতুনতর বিষয়ে বিশেষভাবে অধ্যাপনা করা জন্য নতুন শিক্ষাবিদ্যালয় দরকার হতে পারে। এ যুক্তি বাস্তবক্ষেত্রে দুর্বল, কারণ একবার একটা শিক্ষাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হলে পারিপার্শ্বিকের চাপে সেটা অল্প দিনের মধ্যেই গতানুগতিক শিক্ষাবিদ্যালয়ের রূপ নেয়। বিশ্বভারতী এখন আর-পাঁচটা শিক্ষাবিদ্যালয়ের মতো হয়ে গিয়েছে। রথীন্দ্রভারতীর বা বিশেষত্ব হবার কথা ছিল, তা না হলে এটা একটা সাধারণ মহাবিদ্যালয়ের স্বরূপে চলে এগেছে। নতুন শিক্ষাবিদ্যালয়ের সবচেয়ে বড়ো সমস্যা যোগ্য অধ্যাপক পাওয়া। এমনিতেই সারা দেশে যোগ্য পণ্ডিতের সংখ্যা যথেষ্ট নয়, তা ছাড়া উন্নততর শিক্ষিত তরুণদের একটা বিরাট অংশ অন্য নানা দিকে চলে যায়, কারণ সেখানে আর্থিক আকর্ষণ অনেক বেড়ে। নতুন শিক্ষাবিদ্যালয়ের আরো অসুবিধা হয়—অন্তত প্রথম দিকে—শিক্ষকদের বাসস্থানের ব্যবস্থা না করতে পারলে। যথেষ্ট অর্থসংগতি থাকলে সবই হয়, কিন্তু আর্থিক প্রাচুর্যের প্রতীক্ষার দীর্ঘকাল কেটে যায়।

আমাদের রাজ্যে শিক্ষাবিদ্যালয় স্থাপনের ভৌগোলিক পরিকল্পনার একটা বড়ো দ্রুতি কল্যাণীকে বেছে নেওয়ার। কলকাতার বাইরে বর্ধমান আর উত্তরবঙ্গ শিক্ষাবিদ্যালয়ের পরে তৃতীয় শিক্ষাবিদ্যালয়ের জন্য উপযুক্ত স্থান হতে বরেন্দ্রপুর-মুর্শিদাবাদ—অর্থাৎ কলকাতা-বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত প্রায় মাঝামাঝি। কল্যাণীতে শিক্ষাবিদ্যালয় করার পক্ষে যুক্তি ছিল যে সেখানে আয়ে-রিকান সৈন্যদের জন্য তৈরি কিছ, নাগরিক ব্যবস্থা

ছিল। এ যুক্তি বেশিরভাগ টেনে দেওয়া যায় না। এইসব 'স্বাধীনতা' থাকা সত্ত্বেও কল্যাণীতে বহু কোটি টাকা ব্যয়ে গৃহ নির্মাণ করতে হয়েছে। পুরানো বাড়ি পাওয়া যাচ্ছে, অতএব বিশ্ববিদ্যালয় হোক—এই যুক্তি বর্ধমানের বেলাতেও দেওয়া হয়েছিল। কিন্তু খোশনামের রাজ-প্রাসাদ প্রায় কোনোদিকে গড়ে তোলা যেত। এখানে যদি কর্মকর্তার উত্তর দিকের সব কলেজকে কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয়ের হাতে তুলে দেওয়া হয় তাহলে বহরমপুর কলেজকে এই প্রসারিত বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্যতম শ্রেষ্ঠ কলেজ হিসাবে গড়ে তোলা যায়—স্নাতকোত্তর ক্লাস খুলে এবং স্বয়ং-শাসিত কলেজে পরিণত করে।

কলেজ-কলেজে শিক্ষণের মানে মেরকম ঐশ্বর্য আছে, বিশ্ববিদ্যালয়গুলির মধ্যেও তেমনি অ-সমতা সংঘর্ষেই চোখে পড়ে। এক বিশ্ববিদ্যালয়ে যারা ভর্তি হতে পারল না, তারা যখন অন্য একটি বিশ্ববিদ্যালয় থেকে প্রথম শ্রেণীর ডিগ্রি নিয়ে বেরিয়ে আসে, তখন যখন সফল জাণে। অপেক্ষাকৃত নতুন বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে বি-এ, বি-স্কম পরীক্ষার পানের হার পুরনো বিশ্ববিদ্যালয়ের চেয়ে কম। এটাই ভালো করে সমীচা করে দেখা উচিত। সম্প্রতি দিল্লীর কাউন্সিল অব সার্ভেন্টসিক অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল রিসার্চ' তাদের মেমোরাণ্ডামে যোবার জন্য একটি পরীক্ষা নির্দেশ করেন। সেই পরীক্ষার দক্ষণ ভারতের একটি খ্যাতনামা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণীর এম-এসসি-র কেউই শতকরা পঁচিশের নম্বর পান নি। অঞ্চল প্রথম শ্রেণীর ডিগ্রি থাকলে কলেজের অধ্যাপকের কাজ পাওয়া খুবই সহজ। শিক্ষাক্রমগতের বিচারে যারা বড়ো বড়ো নিয়োগকর্তা তারা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফলের উপরে আস্থা হারিয়েছেন এবং নিজেরাই নির্বাচনী পরীক্ষা নেন। এইসব পরীক্ষার কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রের কত শতাংশ কাজ পায় সেন্টারও সমীচা হওয়া উচিত। আন্তঃবিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষার মানে যথাসম্ভব সমতা আনবার চেষ্টা এইসব করে করা যাবে না। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধ্যক্ষরা এক-যোগে সিদ্ধান্ত এবং পদ্ধতি অবলম্বন করলে এমিকে কিছুটা উন্নতি হতে পারে।

নানা রকমের পারিপার্শ্বিক চাপে যখন শিক্ষণের মান নেমে যায় তখন দুঃখ হয়, কিন্তু আমরা বেশির দুঃখ হয় যখন দেখা যায় যে কত'পক্ষ তাদের বৈশ্বাত্মগোচিত প্রচেষ্টায় পরীক্ষার মান নামিয়ে আনছেন। এর দুটি উদাহরণ প্রথমেই চোখে পড়ে—প্রথম, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বি-এ ক্লাসে শিক্ষণের বিষয় হিসাবে ইংরেজি ভাষা আর সাহিত্যের অন্তর্গত, এবং দ্বিতীয়, এই কলকাতাতেই অন্যরকম পরীক্ষার মান নামিয়ে আনবার জন্য চেষ্টা। ইংরেজিতে ছাত্রের বেশি ফেল করে, অতএব ইংরেজি বাদ দেওয়া হোক—এ যুক্তি গ্রহণ করলে প্রথমেই সর্বস্বত্রে গণিত তুলে দিতে হয়। আর এটা অনেকেরই মনে রাখেনা যে, অক্ষ এই ইংরেজির পরেই সবচেয়ে বেশি ফেল করে বাঙালীয়—মাধ্যমিক থেকে বি-এ পর্যন্ত। ইংরেজির দরকার নেই—এই যুক্তি বহুভাষাভাষী ভারতে খাটে না। ইংরেজি তুলে দিলে সর্ব'ভারতীয় আলাপ-আলোচনার ভাষা হবে হিন্দি। এটা যদি বাধনীয় বা সম্ভব বলে মনে করেন তাদের সংখ্যা হিন্দিভাষী অপেক্ষে বাইরে নগণ্য। বিশ্বসাহিত্য এবং বিজ্ঞানের দরকার ঢুকতে হলেও ইংরেজি প্রয়োজন।

বলা যেতে পারে, ইংরেজিকে আবাশিক রাখার সী দরকার? এই প্রশ্নের মধ্যে ঠিক আছে, কিন্তু কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় যে ব্যবস্থা নিয়েছেন সেটা হাস্যকর। বি-এ ক্লাসের ছেলেদের জন্য ইংরেজি একটি 'আবাশিক-অতিরিক্ত' বিষয়—'আবাশিক' এই কারণে যে বিষয়টা পড়তে হবে, বা অন্তত 'পারসেন্টেজ' রাখতে হবে এবং পরীক্ষা দিতে হবে; 'অতিরিক্ত' এই কারণে যে বিষয়টিতে পাশ না করলেও চলবে, পরীক্ষার একধার বসলেই হল, শুন্য পেলেও পাশ করা আটকাবে না। অসহ্য বিষয়টিতে ২০ নম্বরের বেশি পেলে বাড়তি নম্বরটা সেটা নম্বরের মধ্যে যুক্ত হবে, কিন্তু অনেক ছাত্রই ২০ নম্বর পর্যন্ত শেখতে পারে না।

অনারস পরীক্ষার মান নামানোর চেষ্টা হয়েছিল এই প্রস্তাব করে যে প্রত্যেক ছাত্রই প্রথম দু, বছর 'পাস-কোর্সেস' পড়বে। পরে তাদের মধ্যে যারা কোনো বিষয়ে একটা নিম্নতমর উপরে নম্বর-পাবে তারা এক বছরের অনারস পড়বে সেই বিষয়ে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচালকের তৃতীয় বছরটি যে এক বছর নয়, মাত্র ছয় মাস—সেটা অনেকেরই জেবে দেখেন নি। এক বছরে অনারস পড়ানো

আর প্রথম থেকে তিন বছর ধরে অনারস পড়ানোর মধ্যে কী আশঙ্কা-পাতাল তফাত, সেটা অতিক্রম শিক্ষকের বুদ্ধিতে দেরি হয় না। পশ্চিমবঙ্গের বিশ্ববিদ্যালয়ে এখনো অনারস পরীক্ষার একটা মান-সঙ্কম আছে—সেটাকে খুলানো দৃষ্টিভিত্ত করতে প্রচেষ্টা হরোঁছিলেন বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চস্তরের কর্তারা—ছাত্ররা এটা চেরোবে বলে জানা নেই। সুতের বিষয় যে এই প্রস্তাব পরিচয় হয়েছে। কিন্তু যে মানোভাব এই ধরনের প্রস্তাব আনতে প্রবৃত্তি করে সেটা বিপজ্জনক।

তৃতীয় আর-একটা বিষয়ও উল্লেখ করা যায়—সেটা হল ডকটরেট সম্পর্কিত। পি-এইচডি ডিগ্রির মান সব বিশ্ববিদ্যালয়ে সমান নয়, এবং একই বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিভাগেও সমান নয়। পশ্চিমবঙ্গের কাছাকাছি একটি রাস্তা এমন বিশ্ববিদ্যালয় আছে যেখানে পাস-কোর্সেসে বি-এ পাশ করে এম এ পরীক্ষার শিক্ষকের দেওয়া সুপ্রতিষ্ঠান নোট-খাতার উপায়গ করে প্রথম শ্রেণী পাওয়া যায় এবং তারপরেই একটি 'গ্রাম-সমীচা' করে ডকটরেট অর্জন করা যায়। এই 'গ্রাম-সমীচা'তে এমন কিছু থাকে না যা স্থানীয় ব্লক ডেভেলপমেন্ট অফিসার জানেনা না। পশ্চিমবঙ্গের অনেক বিষয়ে কোনো কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণার নামে যা হয়েছে তার কোনো ভিত্ত সন্ধান নেই। অঞ্চল, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে অপ্রভ উদ্ভূতের গবেষণা-বিষয় তৈরিও হয়েছে। বি-এ পাস পরীক্ষার আজকাল প্রায় কোনো মানই নেই; অনারসের উপরে আশ্রয় চলছে; এম-এ পরীক্ষাকে সহজ করে আনবার চেষ্টা হয়েছে; এবং গবেষণা-ডিগ্রি সহজলভ্য করে তোলা হয়েছে।

এক সময় ভালো প্রকল্প আমরা এমনভাবে প্রয়োগ করি যাতে সমস্ত উৎসাহটাই বাধ' হয়ে যায়। এর-এ পরীক্ষাতে কোনো কোনো ক্ষেত্রে 'সিনেটর' বা যাম্মা-যিকি মন্ত্রালয়ের প্রথা কার্যকর করার চেষ্টা হয়েছে। এই 'যাম্মাযিকি' পশ্চাত দেশে খুবই সফলভাবে অনু-বৃত্ত হয়েছে। এই প্রথা সফল করতে হলে কয়েকটি বিশেষ দিকে নজর রাখতে হয়—সাইটেরারতই বই চাই প্রচুর সংখ্যায়, লাইব্রেরি খোলা রাখতে হয় সকাল থেকে রাত পর্যন্ত, কোনো বাইরের পরীক্ষক থাকেনা না বলে, আভ্যন্তরিক পরীক্ষকের কাজটা খুব দায়িত্ব নিয়ে করতে হয়। যদি এইসব শর্ত পালিত না হয় তাহলে 'যাম্মা-

যিকি' প্রথা একটা ঘরোয়া ব্যাপারে দাঁড়িয়ে যায়। কোনো কোনো প্রতিষ্ঠানে এই ব্যবস্থা খুব ভালোভাবে চলছে, আবার কোথাও কোথাও এই ব্যবস্থা খুব ঘটা করে আরম্ভ করে পরে তুলে দিতে হয়েছে।

তবুও পশ্চিমবঙ্গের বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ এম-এসসি পরীক্ষার মান অপেক্ষাকৃতভাবে ভালো—যেমনো কোনো বিষয়ে বিশেষভাবে ভালো। সমস্যা বি-এ, বি-স্কম, বি-এসসি নিয়ে। কলেজগুলির সমস্যার কথা আগেই বলা হয়েছে। এছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের করণীর কাজ—কলেজগুলিকে নিয়ন্ত্রিতভাবে পরিদর্শন এবং সেই পরিদর্শনের রিপোর্ট অনুসারে ব্যবস্থা নেওয়া। সবগুলি কলেজ বছরে একবার বা অতত দু বছরে একবার পরিদর্শন করতে হলে যে যোগ্যতম পরিদর্শক/কম্পন্সী থাকা দরকার, তা কোথাও নেই। ফলে পরিদর্শনের রিপোর্টে ছাদেসাদা, শিক্ষকের সংখ্যা, ঘরের সংখ্যা ইত্যাদি তথ্য মাত্র পাওয়া যায়, কলেজে পড়ানো ঠিককতো হয় কিনা, পরীক্ষার ফল বছর বছর খারাপ হলে উন্নতির জন্য কী করা দরকার, তা জানা যায় না। যে কলেজে পাড়াশোনা হয় না, সে কলেজও ছাত্র পাঠাতে থাকে, বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়ন্ত্রণ বলে কিছু থাকে না।

এই অবস্থার ফল ভোগ করে ভালো কলেজগুলি। তারা অন্য সব কলেজের মধ্যে একই নিয়মে বা অনিয়মে চল, তবে তাদের নিজস্বের আভ্যন্তরিক ব্যবস্থা ভালো বলে সবটা ভেঙে পড়ে না, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচয়, পরীক্ষার স্বাধীনতা, মূল্যায়ন—সবই হয় একই ছাঁচে, যার ফলে ভালো ছাত্ররা তাদের কৃতিত্বের মূল্য পায় না, ভালো করে কাজ করতে উৎসাহ পায় না। জানী-দুগণী শিক্ষকের উৎসাহও স্তম্ভিত হয়ে আসে। এই অবস্থার একমাত্র প্রতিকার ভালো কলেজগুলিকে অনেকটা স্বাধিকার দেওয়া এবং বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে স্বয়ংশাসিত প্রতিষ্ঠানে রূপান্তরিত করা। শাসন যেখানে অনুপস্থিত বা শাসন স্বয়ংশাসিত নয়, সেখানে বাছাই-করা কলেজগুলিকে স্বয়ংশাসিত করার বিপক্ষে বাস্তব কোনো দাবি নেই।

বলা হয় যে স্বয়ংশাসিত কলেজগুলির এক-একটি শাখা/স্থানীয় সমাজের উপকারে আসে—এগুলি হবে 'এলিট' শ্রেণীর প্রতীক। 'এলিট' শ্রেণীর অপব্যবহার করে যে-কোনো ভালো জিনিষকে আটকানো যায়। যদি যে

কোনো ভালো ছাত্রের এইসব স্বয়ংশাসিত কলেজে ভর্তি হবার অধিকার থাকে, যদি যথেষ্ট যুক্তি বা যথার্থ কথা যায়, তাহলে আরম্ভকালের সুবিধা-অসুবিধার কথা উঠবে না। আসল প্রশ্ন যেটা সবাই এড়িয়ে যান সেটা হল : আগামী দিনে আমাদের ভালো বিজ্ঞানী, দার্শনিক, সমাজতাত্ত্বিক, সাহিত্য-বিচারক প্রয়োজন হবে কিনা। যদি এদের প্রয়োজন থাকে, তাহলে এদের তৈরি করে নিতে হবে। আর তা না হলে যারা বহু টাকা ব্যয় করে বিদেশে শিক্ষালাভ করে আসতে পারবে তারাই কেবল সব দিকে নেতৃত্ব নিতে পারবে। বিদেশের শ্রেষ্ঠ শিক্ষা আমাদের দেশের কয়েকটি প্রতিষ্ঠানে পাওয়া যাবে না কেন—এ প্রশ্নের মাত্র একটিই উত্তর হতে পারে। যারা ‘এলিটিজম’ এবং ‘ঔপনিবেশিকতা’র দোহাই দেন, তাদের বলা যেতে পারে যে প্রত্যেকটি সমাজতান্ত্রিক দেশে—সোভিয়েত ইউনিয়ন থেকে চীন পর্যন্ত—বাছাই-করা ছাত্রদের বাছাই-করা প্রতিষ্ঠানে উচ্চতম বিদ্যার শিখরে নিয়ে যাওয়া হয়। আরো বলা যায়, যে দেশে প্রাথমিক শিক্ষা এখনো সর্ব-স্তরে পৌঁছানি নি এবং এখনো শতকরা ৬৪ জন নিরক্ষর, দেশেই শিক্ষাবিদ্যালয় বা কলেজ মাত্রই ‘এলিট’। ‘এলিটিজম’-এর যুক্তিতে সব কলেজ এবং বিশ্ববিদ্যালয় তুলে দিতে হয়, বা অন্তত নতুন আর-কোনো উচ্চশিক্ষা-প্রতিষ্ঠান স্থাপন করা চলে না।

প্রস্তাবিত ‘উৎকর্ষ-কেন্দ্র’ কলেজেও হতে পারে, বিশ্ববিদ্যালয়েও হতে পারে। সব কলেজ বা সব বিশ্ববিদ্যালয়েও উচ্চতম স্তরে তোলা যখন অসম্ভব, তখন তার জন্য সম্ভাবনিক নীতি ফেলেন না যেন, যেকোনোভাবে অন্তত উন্নীততর পথে অগ্রসর করে দেওয়াই সমীচীন।

সব গ্রন্থাগার ভালো না হলে একটি গ্রন্থাগারও ভালো হবে না—এ যুক্তি যেমন অজল, সব কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়েই সনান নীতি স্তরে রাখার যুক্তিও তেমনি অজল। সারা ভারতে অন্তত একশতটি কলেজ আর বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্ববিদ্যালয়ে যদি উৎকর্ষ-কেন্দ্রে পরিণত করা যায়, তাহলে আমরা আমাদের ভবিষ্যতের বিজ্ঞানী ইত্যাদিকে তৈরি করে নিতে পারি। নিজেদের উচ্চশিক্ষা নিজেরাই দেশ বিদেশের উত্তম মান—এটা যদি আমরা করতে পারি তাহলেই ‘ঔপনিবেশিকতা’র অবসান হবে।

পশ্চিমবঙ্গে স্বয়ংশাসিত কলেজের কথা তুললে প্রথমেই

নাম ওঠে প্রেসিডেন্সি কলেজের আর শিবপুরের ইনজিনিয়ারিং কলেজের। আমাদের আজকাল বেশে রপ্তা-ভারতী পাঠ বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর সমান, অথচ তার চেয়ে সর্বশেষে বহুদেশে সমৃদ্ধ হয়েও প্রেসিডেন্সি মাত্র একটি ‘অধীন’ কলেজ হয়ে থাকে। বিশ্ববিদ্যালয় সরকারের কাছ থেকে যে স্বাধিকার দাবি করে সেটা নীচের দিকে কলেজকে দিতে রাজি হয় না। শিবপুরের ইনজিনিয়ারিং কলেজ বহুদিন পশ্চিমবঙ্গের স্বয়ংশাসিতই ছিল, কিন্তু সম্প্রতি এর মর্খাদা কমানো হয়েছে—বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজেদের বি-টেকে, এম-টেকে পাঠক্রম চালু হবার পরে। সংস্কৃত কলেজকেও একটা ভালো স্বয়ংশাসিত শিক্ষা ও গবেষণা-কেন্দ্র হিসাবে গড়ে তোলা যায়। শূন্য যে সরকারি কলেজ থেকেই স্বয়ংশাসিত কলেজ জন্মগ্রহণ করবে তাই নয়। কলকাতার উত্তর দিকে সব কলেজ যদি কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয়ে চলে যায়, তাহলে বহরমপুর, কলকাতা কলেজকে স্নাতকোত্তর ক্লাস-সহ স্বয়ংশাসিত কলেজে পরিণত করা যেতে পারে। হয়তো দু-একটি মিশনারি কলেজও এই অধিকার যুক্তিসংগতভাবেই চাইতে পারেন। বহুসূত্র, বর্তমান অবস্থায় সরকারি কলেজ রাখার কোনো কারণ আছে কিনা—এই নিয়েই প্রশ্ন উঠতে পারে।

স্বয়ংশাসিত কলেজ নিজেরা পাঠক্রম প্রণয়ন করবে, শিক্ষক নিয়োগ করবে, এবং পরীক্ষা নেবে। ডিগ্রিটা প্রথম দিকে হবে বিশ্ববিদ্যালয়ের এবং পরে হয়তো কলেজের নিজেরাই। সরকারি নিয়ন্ত্রণ একটা বিশ্ববিদ্যালয়ের চেয়েও বেশি। সরকারি নিয়ন্ত্রণ একটা বিশ্ববিদ্যালয়ের চেয়েও বেশি। সরকারি কলেজগুলি যদি রাখতে হয় তাহলে দেশবন্দে। সরকারি কলেজগুলি যদি রাখতে হয় তাহলে দেশবন্দে। সরকারি কলেজ হিসাবে গড়ে তুলতে হবে। এটাই ছিল আদি লক্ষা-আঁকতর বাঙালির প্রত্যেক ‘বিভাগে’ একটি করে সরকারি কলেজ থাকবে, এই নীতি গত শতাব্দীতেই গ্রহণ করা হয়েছিল—এই নীতি অনুসারেই সরকারি কলেজ হয় হুগলীতে, কুমিল্লায়, রাঙ্গা-শাহীতে, ঢাকাতো এবং চট্টগ্রামে। এখনো অল্প কলেজে অপরিণত এবং ছাত্রহীন অনারস ক্লাস না খুলে প্রত্যেক জেলাতে অন্তত একটি করে কলেজকে ভালো অনারস কলেজে পরিণত করা যায়—সেগুলি সরকারি কলেজও হতে পারে, বেসরকারিও হতে পারে। অর্থাৎ কলেজে

কলেজে তফাত হবে শিক্ষার মানে, প্রশাসনিক ব্যবস্থার নয়। বিশ্ববিদ্যালয়গুলির মধ্যে বিভিন্ন বিভাগে উৎকর্ষ-কেন্দ্র স্থাপন করা প্রয়োজন হবে, এবং কোনো কোনো বিশ্ববিদ্যালয়কে পুরোপুরিই এরকম কেন্দ্র হিসাবে গড়ে তুলতে হবে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজ কমানোর আর-একটি উপায় হতে পারে ‘পাস’ পরীক্ষার বিকেন্দ্রীকরণ, অর্থাৎ প্রত্যেক কলেজকে তাদের নিজেদের ছাত্রদের ‘পাস’ ডিগ্রির জন্য পরীক্ষার ভার দেওয়া। প্রশ্ন করবে বিশ্ববিদ্যালয়, কিন্তু খাতা দেখবেন কলেজেরই অধ্যাপকরা। মূল্যায়ন হয়ে গেলে বিশ্ববিদ্যালয়ে পূর্ণ তথা পাঠ্যক্রম হবে, এবং সেখান থেকেই ডিগ্রি দেওয়া হবে। এর বিরুদ্ধে দুটো আপত্তি তোলা হয়—প্রথম, এতে নিয়োগকর্তার কল্যাণে মান দেবে পছন্দ-অপছন্দ করবেন, এবং দ্বিতীয়, কলেজের অধ্যাপকরা খাতা দেখলে তারা সব কলেজের পাশ করিয়ে দেবার চাপে পড়বেন। নিয়োগকর্তার কাছ থেকে কলেজের নাম আজকালও গোপন রাখা যায় না—দরখাস্তে কলেজের নাম উল্লেখ করতে হবে। আর, যে নিয়োগকর্তারা তো নিজেরাই আলাদা পরীক্ষা নেবে। দ্বিতীয় আপত্তির বিরুদ্ধে বলা যায়, প্রথম দু-এক বছর হয়তো সমস্যাটা উঠতে পারে, কিন্তু পরে যখন ছাত্ররা দেখবে যে ঢালাও-পাশকারানো কলেজের ছেলেরা কাজ পায় না, তখন তারা নিজেরাই সংহত হবে। কলেজের কলেজে আলাদা করে মূল্যায়ন হলে যদি একটা, প্রতিষ্ঠানীয়া বাড়ে, সেটাও মঙ্গলজনক।

বি-এ, এম-এ ডিগ্রির যে সামাজিক কর্মর আগে ছিল, এখন তা আর নেই। বিবাহ-সম্বন্ধের সময় প্রশ্ন করা হত, পাত্র কেটা পাত্র? আমরা ভাই ‘গ্যাজেটের সেনার ডেভেল’ মনে গলায় পরছে না তাই ভেবে দাদা অস্থির। প্রথম দুজন মহিলা যখন বি-এ পাশ করলেন তখন হেচমন্ড বেঙ্গালপাধ্যায় তাদের অভিনন্দন জানিয়ে পরে লিখলেন, ‘তোমাদের পূর্বগামী আমি একজন, ও উপাধি, ওই বেশ করোঁই দারুন’, অর্থাৎ জানিয়ে দিলেন যে তিনিও একজন গ্যাজেটের। বি-এ পাশ সমালোচকের ভয়ে রসীমুন্সলিম কয়েকটা দিন অস্বস্তিতে কাটিয়েছিলেন। এমন ডিগ্রির দাম কমছে। যে ভালো উপার্জন করছে তার ডিগ্রি আছে কিনা সেটা বড়ো করে বেটে

দেখেন না। কিন্তু তবুও, বহু ধরনের কাজের জন্য একটা বি-এ সার্টিফিকেট আবশ্যিক প্রবেশপত্র। অন্য দেশে স্কুলের পাঠ ছেলেদের যতটুকু দাম, আমাদের দেশে গ্যাজেটের দাম তাতক চেয়ে বেশি নয়। এই দাম বাড়ানো যায় যদি পরীক্ষাব্যবস্থা আর শিক্ষাব্যবস্থা একই সঙ্গে উৎকর্ষের তোলা যায়। হুলতে একটাও বলা যায় যে পরীক্ষার মান উপরে তুলতে পারলে শিক্ষণের মান তার ফলেই বাড়বে।

এত কথা বলার পরেও বহু প্রশ্ন থেকে যায়। আমরা যারা শিক্ষক, আমরা নিজেদের প্রশ্ন করতে পারি—মধ্যাক্ষর আর উচ্চমধ্যাক্ষর, এই দুই স্তরে দুবার বাছাই হবার পরে ছেলেরা কলেজে আসে, তারপর দু-তিন বছর আমরা তাদের পড়াই তবুও এত ছাত্র অকৃতকার্য হয় কেন? শিক্ষক হিসাবে আমাদের যা করণীয়—মধ্যাক্ষর সূচন্যভাবে শেষ করা, নিজেদের অধিকতর শিক্ষিত করে তোলা ইত্যাদি—তা কি আমরা সবাই পারি? আমরা যারা গবেষণা-নিষ্ঠ যিনি ডকটরেট পারি, তারা ডিগ্রি পাবার পরে আর কোনো কাজ করি না কেন? আরো প্রশ্ন তুলতে পারি, যেসব ছাত্রদের পটি বছর অনারস ক্লাসে এম-এ পড়িয়ে আমরা বিশ্ববিদ্যালয়ের মার্কা নিয়ে ছেড়ে দিই, তারা বিদেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে তিন-চার বছর কাটাবার পর উঁচুর পরে গবেষক হয়ে ওঠে কি প্রশ্ন করে? আমাদের দ্রুতি কোথায় সেটা আমরাই হয়তো বিচার করে বার করতে পারি।

কলেজের যারা পরিচালক তাদের প্রশ্ন করা যায়—নিয়মিত ক্লাস হয় কিনা, প্রত্যেক শিক্ষক নির্ধারিত কাজ করছেন কিনা, এটা কে দেখবেন? কলেজের অধ্যক্ষের সাথে সময় চলে যায় সরকারি আর বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে লম্বা-লম্বা চিঠিপত্রের আদান-প্রদান এবং অনেক সময়ে শাখারদের ঘরের বারাদার ঘোরানুরি করতে। সাধারণ ছুটি এবং পরীক্ষার জন্য ছুটি বায় দিলেও বছরে অন্তত ১৮০ দিন ক্লাস হওয়া উচিত—আসলে অধিকাংশ কলেজে ১৬০ দিনও হয় না কেন? সরকারকে প্রশ্ন করা যায় যে, ১০০ কলেজের জন্য লাইব্রেরি আর ল্যাবরেটরি/শুনা প্রত্যেক কলেজের বছরে ২৫,০০০ টাকা নিলে মাত্র ৭৫ লক্ষ টাকা প্রয়োজন হয়। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের শিক্ষা বাজেটের ৪৫৬ কোটি টাকা (১৯৮৪-৮৫) মধ্যে



থেকে কি এই ৭৫ লক্ষ বা ১ কোটি টাকা ব্যয় করা যায় না? কয়েকটি সরকারি কলেজের পরিচালনাতেই কি উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে সরকারের সরাসরি কর্তব্যের শেষ? উপযুক্ত ছাত্রদের জন্য যথাসম্ভব উচ্চমানের ব্যবস্থা করা কি সরকারের প্রথম কর্তব্য নয়?

তার পরেও মৌলিক প্রশ্ন থেকে যায়—কোনটা বেশি জরুরি : শিক্ষার মান উন্নয়ন না প্রশাসনিক অধিকার নিয়ে বিদ্রোহ? উপাচার্য কীভাবে নিয়ন্ত্রিত হবেন, তার ক্ষমতা ধর্ম করা হবে কিনা, আচার্য কে হবেন, তারই বা

ক্ষমতা কতটা থাকবে, সরকার নিয়ন্ত্রণ কতদূর যাবে, বিশ্ববিদ্যালয় রাজসরকারের নিয়ন্ত্রণে থাকবে, না কেন্দ্রীয় সরকারের অধীনে যাবে—এইসব নিয়ে শব্দে বাদ্যবিতণ্ডা হয় না, বায়বহুল এবং কালক্ষয়কর মামলা-মোকদ্দমাও হয়। পৃথিবীর আর-কোনো দেশে শিক্ষার ব্যাপার নিয়ে এত মামলা কোর্টে যায় না—শিক্ষক ও শিক্ষানুরাগীরা নিজেরাই সমস্যার সমাধান করে দেন। আমরা তা পারি না কেন? শিক্ষক এবং পরিচালক, ছাত্র এবং অভিভাবক—প্রত্যেকেরই এখন আত্মজিজ্ঞাসার সময় এসেছে।\*



\*উচ্চশিক্ষা-সংক্রান্ত যে কমিশনে লেখক যুক্ত ছিলেন, তার সংশ্লিষ্ট বিবরণ তথা এই প্রবন্ধে ব্যবহার করা হয় নি। এই

রিপোর্ট এখানে প্রকাশিত হয় নি। তাই সে রিপোর্টের জন্য প্রবন্ধের মতামত লেখকের ব্যক্তিগত।

## ক্রান্তদর্শী

অন্যদর্শকর রায়

ঘষ

অনেক দিন বাদে সৌম্যদার চিঠি। আগ্রমে ঘিরে গিয়ে জীর্ণসংস্কার করছে, সেইসঙ্গে তৈরি করছে একটি মুষ্টি। সেখানে জুঁলের সঙ্গে সম্ভার পাতবে। বাপু, অনুমতি দিয়েছেন। তবে একটা শর্ত আছে, সেটা মখে বলবে। ভাবনায় পড়েছে। আপাতত বিবাহ স্থির। স্বরাজের জন্য অপেক্ষা করতে পারে না। জুঁলের মা আর ওকে সামলাতে পারছেন না। তাঁর তো বয়স হয়েছে।

“আপাতত আমরা মৃত্যুস্বীকার অতিথি। জুঁল মিলিকে আর তার বাচ্চাকে সঙ্গ দেয়। আমি বেশির ভাগ সময় আগ্রমে আর ভাঙুরে কাটাই, মাঝে-মাঝে পরিদর্শনে যাই। বিয়োটো কোনো একটা আগ্রমে হবে। সেবাগ্রামে তো যেতে পারছি নে, তার বদলে সোদপুর্নে যাবার কথা ভাবছি। এতে জুঁলের মায়ের ভার হালকা হবে। তা ছাড়া যে মেয়ের বিয়ে তিনটা ঘটা করে একবার দিয়েছেন সেই মেয়ের আবার বিয়ে দেওয়া তাঁদের কর্তব্য নয়। যাকে একবার সম্প্রদান করা হয়েছে তাকে শ্বশুরীয় বার সম্প্রদানের প্রশ্ন ওঠে না। জুঁল এখন স্বাধীন নারী। আমরা সিভিল ম্যারেজের আগে কয়েকজনের প্রথা অনুসরণ করব। ওদের সোসাইটিতে একটা ঘর থাকে। সেই ঘরে গিয়ে ওরা বিবাহের বইতে নাম সই করে। আমরাও তাই করব। তবে আগ্রমের কর্মীদের মিন্টিমুখ করা। ধর্মীয় অনুষ্ঠান হবে না। কিন্তু জুঁলের ইচ্ছায় রবীন্দ্রসংগীত আর আমার ইচ্ছায় লালন-গীতি হবে। তার উপর যদি আরেকটি গান যোগ করতে হয় তো বাপু, প্রিয় গান ‘লাউ কাইশ্‌লি লাইট’ ও গান আমাকেও বিচলিত করে। আমি মনে মনে জপ করি ‘ওয়ান স্টেপ ইনাক ফর মী’।

“জুঁলের মা বলেছেন তিনি তাঁর বাড়িতে একটা পার্টি দিবেন। তাঁর আত্মীয়স্বজনদের সঙ্গে আমাকে পরিচয় করিয়ে দেবার জন্যে। আমি বলেছি বর সাজতে পারব না। আমি যা পরি তাই পরব। গায়ে খন্দরের পানজাবি পায়জামা জুওর কোট। মাথায় গাম্ভী টিপি। পায়ের বিন্দ্যাসাগরি চিট বা কোলহাপুর্নি চপ্পল। কী বল? খবর ধারাপ দেখাবে? হংসো মথো বকো যথা। ইশবল্লা ব্যারিস্টার-ডাক্তার-অধ্যাপকদের সভায় ইতর জন।



যাক, জীবনে একেবারে তো? জুলিকে দৃষ্টি করার জন্যে আমি রাজি হইয়াছি।

“এমন এক আজব সমস্যা দেখা দিয়েছে। আমরা জানতুম যে যে মিলি সুকুমারকে ফেলতে তার ফেলেকো নিয়ে অসুযোগে আসবে। মা-বাবাকে দেখবার জন্যে আর তাঁদের নাত তাঁদের মেসোবার জন্যে সে মেলনে জায়গা পাওয়া মাত্রই চলে আসে। সুকুমার ছুটির অপেক্ষার আর সেইসঙ্গে জাহাজের অপেক্ষার লক্ষনে থেকে যায়। মন্দ কী? অমন তো কত হয়। কিন্তু মিলি তো জুলিকে এখানে প্রত্যঙ্গা করে নি। জুলির উপস্থিতি প্রথম দিকে ও আনন্দের সঙ্গেই গ্রহণ করেছিল। কিন্তু বৃতই দিন যাচ্ছে ততই ওর ব্যবহারে একটা শীতলতা লক্ষ করা যাচ্ছে। সেটা জুলির বেলা। আমার বেলা নয়। আমার বেলা উষ্ণতা। আমি তোমার মতো মনস্তত্ত্ব-বিদ নই। নারীচিত্ত আমার কাছে রহস্যময়। আমার মনে হয় মিলির কিম্বদন্তি জুলি এখানে সুকুমারকে ভালোবাসে। আর জুলির কিম্বদন্তি মিলি একতারা আমাকে। এদের সম্পর্কটি অস্বস্তিকর ঈর্ষার। একদিন একটা বিস্ফোরণ ঘটেবে, তার আগে সরে পড়াই শ্রেয়। আতিথেয়তার ও একটা অলিখিত মেসাজ আছে। কিন্তু আমায়ের কুটিল এখানে বাসযোগ্য হয় নি, হলেও আমরা বিয়ের আগে সন্দেশ থাকতে পারি নে। বিয়ে তো সেই অগ্রহারণে। জুলি মা ইঙ্গপাল হলেও পার্সি জানে।

“এখানে আমার বন্ধুরে অভাব নেই। তাঁদের দরজা খোলা। কিন্তু তবু বাড়িতে দুজনের জন্যে দুটো ঘর কোথায়? তা হলে আমাদের ঠাই-ঠাই হতে হয়। তাতে জুলির বিক্ষণ আপত্তি। জুলিকে আমি কখনো ছিরে যেতে দিচ্ছি। কিন্তু আমাকে সে একলা ফেলতে হবে না। এখন থেকেই সম্পূর্ণর মতো দখল নিচ্ছে। বিয়ে না হতেই এ। বিয়ের পরে আমাকে বোধহয় সিদ্ধান্তে পুরেবে আর সিদ্ধান্তে পাহারা দেবে। কিন্তু একবার বাগদান করার পর আর পছিন্দে যাওয়া চলে না। এগিয়েই যেতে হবে, যা থাকে কপালে। বাপ; আমাকে দিয়েছেন গঠনের কাজ। নিন বছর অবহেলা করছি রাজনীতির কড়কপটীর খর্পরে পড়ে। জনগণের সেবা করা হয় নি। তাদের দুঃখনা বেড়ে গেছে। জনসেবাও এক ঈর্ষা-পরায়ণ নারী। রাজনীতি তার মপসী। তারপর জুলির মা দিয়েছেন জুলির ভার। তাকে রাজনীতির মন্ততা

থেকে সামলাতে হবে। রাজনীতিও ক্রমশ হিংসাপরায়ণ হয়ে উঠছে। একদল হাতিয়ার শানাচ্ছে ইংরেজকে চ্যন্ত-ছাড়া করতে। আরেক দল হাতিয়ার শানাচ্ছে হিন্দুকে ভিত্তিহীন করতে। একদলের লক্ষ্য স্বাধীনতা। আরেক দলের লক্ষ্য শান্তিহীনতা। এ রাজনীতি জুলির জন্যে নয়। আমার জন্যে তো নয়ই।”

“বিয়ের পর জুলিকে নিয়ে যেতে চাই তার শশুর-বাড়ি। সেখানে ওরা যদি একে বন্দুগে বরণ করে তা হলে গ্রামসংঘ সবাইকে নিমন্তণ করে বউভাত হবে। সবাইকে বসিয়ে দেওয়া হবে পংক্তিভাজনে। হিন্দু, মুসলমান রক্ষণ হরিজন তেজ মনো হবে না। যারা মনে তারা বাদ পড়বে। তাদের কিছ, চালকলা দিয়ে বিদায় করে দেওয়া হবে। জুলি রায়ার কাছে পঢ়, নয়। তবু, গোটা দুর্ভিতন পদ রাখবে। যদি দেখি সরষের ভিতরেই ভূত, পরিবারের ভিতরেই আপতি, তা হলে বউভাতের আয়োজন করব না, গ্রামের পাঠশালায় জন্যে কিছ, চাচা ঘরে নিয়ে চলে আসব। পরে যদি কখনো আগ্রহ দেখি তখন যাব। তখন হবে বিলম্বিত বউভাত। সমাজ-সংস্করণে অভিজ্ঞগণিত হবার নয়। মহাযা গাখীও একেবারে ত্যাগ করে। তবু, তিনি যা করেছেন তা অর্ধবাস্য। রক্ষণ-হরিজন বিবাহ। অপরের বিবাহে হরিজনের পৌহোহতা। মহারাষ্ট্রের মতো রক্ষণশীলদের দুর্গে।

“জুলির আর আমার আশা যুঁধিকা আর তুমি আমাদের শুক্তকর্মে যোগ দেবে। কিন্তু এই সমামি কাগজে ছুটি নিতে যোগো না। তারিখটা হবে পড়বে ঠিক নয়। সে সময় ছুটি থাকলে এসো। গ্রামের বাড়িতে যদি যাই তা হলে মেসোবার সময় তোমাদের এখানে আসতে পারি। তোমাদের অসুবিধে না হলে দু-একদিন থেকে যেতেও পারি। দীপক আর মণিকাকে দেখতে খুব ইচ্ছে করে।”

যুঁধিকা চিঠিখানা কেড়ে নিয়ে পড়ে। হাসতে-হাসতে বলে, “মেন মিলি তেমনি জুলি। বিম্বাবাদীই হোক, আর রাজবন্দীই হোক, মেরেঞ্জি ঘরাঁ যোগ্যো।” এ তো ভারি মজার কথা। সৌমদালাকে নিয়ে ত্রিভুক্ত। জুলিকে ওবাড়ি থেকে সরিয়েই হবে। আর কোথাও যিকি আমাদের মতো থাকে আমাদের এখানে আছে। গর্জনমেন্ট কি আমাদের সন্দেহ করবে? তোমার কোনো দাতি হবে না

তো? বিয়ে তো এখানেও হতে পারে। এখানেও গাখী-বাণীনের আশ্রম আছে।”

“কিন্তু সৌমদা যদি তল্ল স্বপ্নান ভাগ করে গঠনের কাজে আসবে একবার অবহেলা হবে। গঠনের কাজ হচ্ছে সংগঠনের ও কাহার ভাবে সংগঠনের। আর যদি সংগঠনে নাহতে হয় তবে অহিংসোৎসব সংগঠনের প্রয়োজন। মণিগত করতে গিয়ে কংগ্রেস গঠনের কাজে মন দেয় নি। মণিগতযোগের পরও আপসের ভাবনাই ভেবেছে, আর নয়তো সংগঠনের ভাবনা। যখন সতি-সতি পালে বাঘ পড়ল, পশ-সত্যাগ্রহের জাক এল, তখন দেখা গেল সংগঠন বলতে বিশেষ কিছ, নেই। যে যেমন-ভাবে পারে লড়ছে। সংহতভাবে একটা সৈন্যদল যেন-ভাবে লড়ে তেমনভাবে নয়। এটাকে মরাল ইকুইভালেন্ট অ-ওয়ার বলা শক্ত। বাপু বিন্দুভায়া থেকে মুক্তি পেয়ে এটার দায়িত্ব অস্বীকার করেছেন। সৌমদাও বোকে রেল লাইন ভেঙে, টেলিগ্রাফের তার কেটে যা হয় তা একপ্রকার বিগ্ৰহে, তা অন্যপ্রকার হিন্দুদের। লোকের মন এখন যুদ্ধের মৈত্রিক বিকস্পের দিকে নয়, আসল যুদ্ধের দিকেই ঝুঁকছে। আজাদ হিন্দ ফোর্সের মতো প্রৌচিগ আগণ্ট আন্দোলনের বিগ্ৰহাই জনতারও নেই। ওই যে শাহুনওয়াজ, সায়গল আর গিলান-ওদের সম্মান এখন সর্বভারতীয় বাদ দিলে প্রাদেশিক কংগ্রেস নেতাদের চেয়েও বেশি। একদল জাতীয়তাবাদী যদি ইংরেজদের চরিত্রহাজা করার জন্যে হাতিয়ারে শান দেয় তবে অসম্ভব হবার কী আছে? কিন্তু অস্বাভ হইছ শূনে যে আরেকদল হাতিয়ারে শান দিচ্ছে হিন্দুদের ভিত্তিহীন করে শান্তিহীন হাঙ্গল করতে।” মানস উৎসেধের কশে ভলে।

“বেশ তো, পরাশী আর পানিপথ দুটোই পর পর হয়ে যাক। দেখা যাক কে জেতে কে হারে।” যুঁধিকা পরিহাস করে।

“এসব হল দায়ব, সারীয়াস ব্যাপার, ঠাটো-তামাশার কিম্বদন্তি। কত মানুষ মরবে, কত মানুষ ঘরছাড়া হবে, কত মানুষ সম্বল-সম্পত্তি হারাবে ভাবতে মেলে মাথা ঘুরে যায়। এ তাই শূদ্র, রাজায় রাজায় যখন নয়, প্রজায় প্রজায় যখন।” মানস প্রমাদ গণে।

“তোমার মতো স্বন্দভট্টদের কপালে স্বন্দভগণ আছে। তুমি কি দরুকে পারছ না যে ইংরেজদের সঙ্গে

লড়াই সারা হলে মুসলিম লীগের সঙ্গে লড়াই শুর, হবে? সেটা হলে পানিপথের কাছাকাছি কোনো মৃধ-ক্ষেত্রে। যেখানে আফগানরা মারাঠাদের হারিয়ে দিয়ে-ছিল। কংগ্রেস যদি রেবে যার দিল্লী আগ্রা হারাবে। পানাল সিদ্দু তো হারাওকে। বাঙালীদের একটা বল-পরীক্ষা হবে। কোথায়, কবে বলতে পারব না। এইটুকু বলতে পারি যে ইংরেজদের যারা সম্পদ সঞ্চারে হারাবে তারা সম্পদ মুসলমানদের কাছে হার মনবে না। যুদ্ধ হলে তাতে দুই পক্ষেরই বহু, মানুষ মরে, বহু, মানুষ ঘরছাড়া হয়; বহু, মানুষ সম্বল-সম্পত্তি হারায়। এটাই নিয়ম। দেশের লোক যদি অহিংসের চেয়ে হিংসা পছন্দ করে তো তারা লজিকসম্মত পরিণামের জন্যেও প্রস্তুত থাকতে হবে। দু, শো বছর পরাধীনতার পরেও মুসলমান প্রধানদের মানসিক পরিবর্তন হয় নি। আর যদি সেই মুসলিম রাজস্ব ফিয়ারো আনতে চান। একটা দিনও সবুরে কবনেন না। ইংরেজরা যাবার আগেই তাদের মসলে ওপরে রেবে। আর হিন্দুদের যে মারাঠা রাজস্ব ফিয়ারো আনতে চান না তা নয়। এবার অন্য নামে। এইটুকু যা পরিবর্তন হয়েছে।”

মানস খেই হাতে নিয়ে বলে, “বিফোরগণ তো আমাদের জীবনে একবার ঘটেছিল। বাসা না তুয়ে আমরা তখন বোস দম্পতির অতিথি। কী একটা তুয়ে কারণে খাবার টেবিলে মিসেস বোসের সঙ্গে তোমার কচা বেধে যায়। তুমি খেতে-খেতে উঠে গিয়ে শোবার ঘরে পরজা দিলে। মিসেস বোসের সঙ্গে মিটমিট হল না। পরের দিন ওদের বাড়ি থেকে বিদায়। বিদায়কালেও মন-দেহাবিধি বধা। তুয়ে কারণের পেছনে ছিল একটা সূত-কারণ। মিসেস বোসের সন্দেহ, বোস তোমাকে পূজো করেন। বোসের অতীতটি তার স্বামী মন সন্দেহ জাগা-বার পক্ষে যথেষ্ট ছিল। ওরকম ঘটনা জুলি-মিলির বেলাও ঘটেতে পারে। সৌমদার যাবার জায়গা আছে, সে সেখানে গিয়ে থাকতে পারে। জুলির সঙ্গে একমুখাভুক্ত থাকতেই হবে, এমন কী কথা আছে? ওটা বিফোরের বোডিং হাউস নয়। জুলি কলকাতার ওর মার কাছে ফিরে যাক, বিয়ের নোটিস দিক, শাডি শাখা আটাই কিনুক। সৌমদা নিজের আশ্রমে গিয়ে কুটি-নির্মণ করে কবুক। বিয়ের তারিখ জানতে পেলে আমরা ভেবে দেখব যোগ দিতে বা কি না। কিন্তু খবন যদি দিল্লী

চল গিয়ে থাকে ওর ওখানে ওঠা হবে না। উঠতে হবে স্পন্দনার ওখানে, যদি বোঁদি রাজি হন। তোমার সপ্নে ঠাণ্ডা এখনো দেখা হয় নি। তা ছাড়া আমরা গেলে শীপক আর মণিকেল তো নিয়ে যেতে হবে। অর্থাৎস্বপ্নের ভার বেড়ে যাবে। বিশ্লেতক্ষেরত অধ্যাপিকার উপর এত বেশি ভার চাপানো কি ঠিক হবে? উদিতার কথা আলাদা। ওর বিয়েতে আমার একটু হাত ছিল। সেটা ও ছেলে নি।”

যুঁথিকা সেই পুরাতন বিস্ফোরকের কথা জারিছিল। তার খোয়াল হয় নি যে ওর মূলে ছিল মেরোলি ইর্য। লক্ষ্যায় রাজা হয়ে বলে, “আমারই বোকা উচিত ছিল যে মিসেস বোসের পক্ষে ওটা স্বাভাবিক। বোসের পুরানো ডায়েরি উনি পড়েছিলেন। তাতে বহু বাম্পনীর উল্লেখ। না, বিস্ফোরকের যুঁথিকি নেওয়া উচিত নয়। কেন ওরা ও বাড়িতে এতদিন আছে? একসঙ্গে থাকার আনন্দ তো সারাজীবন ধরে পাবে। সৌম্যদাকে একটু ঘরিয়ে-ফিরিয়ে লেখো যে বিয়ের আয়োজন করার জন্যে জুঁথিকর উচিত কলকাতায় এসে মায়ের কাছে থাকে। কিন্তু আমরা আসেন। এখানেও আশ্রম আছে, ম্যাজেক রেকিষ্টার আছে। তা ছাড়া আমাদের আর-কোথাও গিয়ে থাকার কোনো আর্তীয় হতে হবে না। তুমি হবে বরের কেপ্টে-মান, আমি হবে বরের হাইডসমেভ। কী মহা! ওরা শার্পভিকেনেভে গিয়ে শ্বমাস কাটায়ে। মাকে ইংরেজিতে বলে হানিনো। শ্বম মানে এখানে চাঁদ নয়। মাস। মধুচন্দ্র হচ্ছে জুল-বন্দো।”

“বাস! কলকাতায় মায়ের ওখানে গুরাভিৎ পাঠি? সেটা হবে না?” মানস মনে করিয়ে দেয়।

“যা বলছে। আমাদের বেলা সেটা হয় নি। পনেরো বছর কেটে গেছে। কী কঠিন প্রণা।” যুঁথিকার চোখে জল আসে।

“ও প্রশঙ্গ থাক।” মানস ওটা থামাচাপা দেয়। ওর শ্বমের শাহশড়ী এখনো ভুলতে পারেন নি যে তাঁরা বাসুদেব রামধন। রানী ভবানীর কী ফেন হন। ওঁদিকে প্রচণ্ড সাহেব। খানাপিলা সাজপোশাক চালানলন বিলকুল সাহেবি।

যুঁথিকা তার বাপ-মায়ের একমাত্র মেয়ে। একমাত্র আদরের মেয়ে। ছেলেবেলা থেকে সে মনে পিঙ্গর করে রেখেছে সীতা-সাবিত্রী-দময়ন্তী-মুদ্রতার মতো সে সের

স্বয়ংবরা হতে, নিজের পতি নিজে নির্বাচন করবে। বাপ-মা এতে রাজি হবেন কেন? তাঁরা মেয়ের বিয়ের জন্যে যথারীতি উদ্যোগী হন। মেয়ের যোগ্যে বছর বরস থেকেই শ্বমুদ্র হয়ে যায় পাত্র-অশ্বেষণ। যতদিন না বিয়ে হচ্ছে ততদিন মাটিতে বসে না থেকে সে কলেজে পড়ুক। দিল্লীতে থাকে মিরান্দা হাউসে দেওয়া হয়। সম্প্রদায়ে বা সম্প্রদায়ে মেয়ে হলে ওঠে একজন ফেমিনিষ্ট। আইন-সভার প্রতিভাধি নির্বাচনে মতো বিবাহে পতিনির্বাচনের অধিকারও নারীর সহজাত অধিকার। এর জন্যেও দরকার হলে লড়তে হবে। লড়াইটা নিজের গর্ভজনের সঙ্গে। দেশের স্বাধীনতার জন্যে যারা লড়বে তারা কি জীবনসংগী মানায়নের স্বাধীনতার জন্যেও লড়বে না? জীবনটা কার? তাদের, না তাদের বাপ-মার? মেয়ে ভুল করবে। অসম্ভব নয়। কিন্তু বাপ-মাও কি ভুল করেন না? তাদের ভুলের জন্যে কত মেয়ের জীবন নষ্ট হচ্ছে।

ধনপতি রায়চৌধুরী কড়া মেজাজের লোক। তাঁর স্ত্রী শৈলবালায়র মেজাজও ওড়া। তাঁরা মেয়ের মতামতকে এককড়াও দাম দেন না। তাঁদের চোখে মেয়ের সেই পেরোঁদানি কি রোহিণীদানের বরস। আঁ কি নয় বরস। ও হেন কলেজের মেয়ে নয়, পাঠশালায়র মেয়ে। চারপ-বাকদের মতো সেও জোহুদুম। তাঁরা তাঁদের ফরমাস-মতো পাত্তের অশ্বেষণে ঘটক লাগান। তার পেছনে পিঠি হাজার টিকা বরস করেন। ফরমাসমতো পাত্র হবে বাসুদেব রামধনবরসের মধ্যেও কুলনী। বর্নোঁ জমিদারবংশীয়, যদিও জমিদারি বলতে এখন গুঁড়ামার আছে। বিশ্লেতক্ষের ব্যাকটর বা নির্ভালিয়ান, নিদেনপক্ষে ইন্টার্নালিয়োর! সাহেবদের মতো ধর্মধর্মে ফরসা, ইংরেজি বলবে সাহেবি টানে। পদ্যার আড়ালে থাকলে বাঙালি বলে চিনতে পারা যাবে না। লাক্ট, বাট নট লীপট—কার্তিকের মতো রূপনাম। এক-লুক করে অনেকগুলি পাত্রকে খারিজ করে শেষ পর্যন্ত থাকে পঞ্চম হয় তিনি কলকাতা হাইকোর্টেও উঠাঁত ব্যাকটরয়, কলকাতায় তাঁদের নিজস্ব বাড়ি আছে, নাটোর মহকুমায় পৈতৃক ভদ্রাসন। কিন্তু—ওঁদেরও কলক আছে। তাঁরও আছে পানদেয়, জরায় অসিঠিক, মাকে-মাকে তিনি অন্তর রাত কাটান। তাঁর বউ তা সখ্য করলে তা পেরে বাপের কাঁড়ি ফিরে গেছেন। আর আসেনো না। ওঁরও বড়কলো।

যুঁথিকা ঘুমাউরে এ সম্বন্ধ খারিজ করে। এমন স্বামীর সপ্নে জীবন কাটানো যেন একটা দুঃসারোগ্যে ব্যাধি নিয়ে বেঁচে থাকা। মা রাগ করেন, বাবা বরেন। অভিমাত্রী মেয়ে খাওয়াগোয়া বন্ধ করেন। তখন ওঁরা বলেন, “আজ, তুই জেইই কাকে বিয়ে করবি পিঙ্গর কর। কিন্তু তুই মনে রাখতে হবে পাত্রটি হবে বাসুদেব রামধনবরসের মধ্যে কুলনী, বর্নোঁ জমিদার-বংশীয়, জমিদারি লাটে উঠেলেও চলে, বিশ্লেতক্ষেরত ব্যাকটর বা নির্ভালিয়ান বা আর কিছু, সাহেবদের মতো ধর্মধর্মে ফরসা, উচ্চাঙ্গ সাহেবদের মতো, পদ্যার আড়ালে থাকে কথা শূনে বাঙালি বলে চিনতে পারা যাবে না, সবশেষে কার্তিকের মতো রূপনাম।” যুঁথিকা জবাব দেয়, “রাজকন্যার রাজ-পুত্র বড়ই বেড়ায় না। রাজপুত্রেরাই রাজকন্যার খোঁজে সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়। আমি তার জন্যে অপেক্ষা করব।” বি-এ পরীক্ষা দেবার ঠিক আবেগে ভরজমহল দেখতে গিয়ে মানসের সঙ্গে পরিচয়। প্রথম দর্শনেই প্রেম। শিখানোয়। পালিয়ে গিয়ে বাম্পনীর বাড়িতে প্রেমের বিবাহ।

ধনপতিবাবু তখন সিমলায়। যুঁথিকা তার বরকে নিয়ে তাঁদের প্রথম করতে যাবে। শৈলবালা দেবী পা সিরোঁ নিয়ে বলেন, “আমি এইমাত্র স্মান কর উঠেছি। শ্বমুদ্রটা আমার পা ছঁয়ে দিল।” ধনপতিবাবু সাহেবি কেতার হাতাশেষে করে বলেন, “মিষ্টান মালিক, ইউ মে রাইজ টু বি অ কাশিশনার সান ডে। অর আ হাইকোর্টে জজ পরহায়াপ। আই উইশ ইউ লাক। বাট ইউ আর নো ম্যাচ ফর মাই হাই-বর্ন ডটার।” মানস তো হা। তাকে প্রকাশ্যভবনে বলা হল লো-বর্ন। জোয়ে তার সর্ব-শরীর জ্বলে যায়। সে ধরধর করে কাঁপে। তার পরে তোতলাতে-তোতলাতে দেয় মুখের মধ্যে জবাব : “আমি ইংরেজিতে কথা বলি ইংরেজের সপেই। বাঙালির সপে নয়। আর্পনি যা বলছেন তা ফিরিয়ে নিম।” তিনি খেপে গিয়ে বলেন, “আই কল আ স্পেভ অ স্পেভ। আন অপপটট, আন অপপটট।”

যুঁথিকার মুখে তখন রক্তাট। শিবকে এই কথা বলেছিলেন দক্ষ। সে কি সত্যীর মতো দেহত্যাগ করবে? মানসের দিকে বিশ্লেতক্ষের তাকায়। মানস আপনাকে সামলে নিয়ে বলে, “আমরা তিনশো বছর ধরে বাম্পনীর তালুক ভোগ করে এসেছি। মোগল সরকারকে এক

পদসী বাজনা দিই নি। ব্রিটিশ সরকারকেও না। বংশ-মর্দখায় আমরা কারো চেয়ে বাটো নই। আপনি যদি মনে করে থাকেন যে আমি জাতে উঠতে চাই বা আপনার একমাত্র কন্যাকে বিবাহ করে অশ্বেক রাজ্য চাই তা হলে সেটা আপনার ভুল। আমাদের মধ্যে কেউ কখনো পন যেতুঁকু নোঁনি নি। আমিও নোঁ না।” ধনপতিবাবু বলেন, “বাট ইউ কানি নট বি আ হার্রামিন। ইউ সেরে, লিউ বি আ চডাল।”

তার পর যুঁথিকার দিকে ফিরে গভীরভাবে বলেন, “চুজ বিটইন ইয়োর মদ্যার আনভ ইয়োর সো-কন্ড হাজবালা।”

যুঁথিকাও তেমনি তেঁজ মেয়ে। বলে, “চুজ বিটইন ইয়োর ডটার আনভ ইয়োর সো-কন্ড হাই কলোঁ।”

ওরা যেনম হাতধরাধারি কর এসেছিল তেঁনি হাত-ধরাধরি করে বেরিয়ে যায়। মা চেঁচিয়ে বলেন, “চলে যাবার আগে পরনাপুলো ফিরিয়ে দিয়ে যা।”

যুঁথিকা এক-এক করে সন খুলে যেনে, আঁটি ছাড়া। সেটা মানসের দেওয়া। একটা বড়ো হয়ে যায়। ব্যাকটর চাকরবাকর হাঁ হাঁ করে ছুটে আসে। কোনো পক্ষ নত হয় না। ধনপতিবাবুকে বিবধ দেখায়। এতটা তিনি চান নি। কিন্তু তাঁরও তো মা আছে। তিনিও নত হন না। কিন্তু মানসকে ডেকে নিয়ে শাসন, “আমি কোর্টে গিয়ে মামলা করব যে আর্পনি আমার নাবালিকা কন্যাকে কলপূর্বক অপরহণ করে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিয়ে করেছেন। সে বিয়ে বাতিল হবার যোগ্য। আমি তার গায়েন বাতিলের প্রার্থনা করছি।”

মানস অশ্বেক হয়ে বলে, “সে কী! যুঁথিকা তো বিয়ের সময় ডিক্লোরার করেছে তার বরস বিশ বরস।”

“সেটা চাপে পড়ে। ম্যাট্রিক পাট্রিফিকটে মেয়েদের বরস লেখা থাকে না। আমার মেয়ে আমারই মতো জমিনাস। ও তেরো বছর বরসে ম্যাট্রিক পাস করে। এখন ওর বরস সতেরো। আমি হোরো কলকাতা দেখতে পারি।” ধনপতিবাবু বলেন।

“তা হলে আদালতেই আপনার সপ্নে মোকাবিলা হবে।” মানস পালাটা জবাব দেয়।

এবার যুঁথিকা ভেঙে পড়ে। “বাবা, তুমি আমাকে ভাগ করতে চাও ভাগ করো। তোমার সর্পাতি আমি চাই নি। কিন্তু আমার বিয়েটা বাতিল করলে বিয়ে

না। একবার বিয়ে হয়েছিল শুনলে আর কেউ আমাকে বিয়ে করবে না। তোমার সেই ব্যারিস্টার সুপাত্র নিমিত্তার সন্মানেও না। মানসের কী! সে পুরুষে মানুষ। সে হয়েছে আরো ভালো বড় পাত্র। আমি কি একে এত সহজে ছেড়ে দিতে পারি? কীভাবে বিয়ে করিনি, কিন্তু দুটি বিয়ে বেশিই। আদালতে দাঁড়িয়ে বলব যে আমিই অপ্রণী হই, বিয়ে নিমিত্তার সন্মানে। আর আমার এতগুণী বরেন্দ্রের অন্ধ বধি মিথ্যা হয়ে থাকে আমারই তো সাক্ষ্য হবে। এ বিবাহ তোমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে, কিন্তু আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে নয়। আর দু'দিন বাবে যে গ্র্যাঞ্জুয়েট হবে তার নিজের ইচ্ছার কি কোনো মূল্য নেই?"

'আপনে হয়ে বাপ বাবে যার দিলেন অভিমান।' তার পর থেকে দেবাসাফাং চিঠির বন্ধ। যেমন দেবা তেমনি দেবী। নাতি হয়েছে খবরের কাগজে দেখেও তাঁর মন নরম হয় নি। ও যদি ছুঁয়ে দেয় তা হলে তো তাঁকে দিনে দশবার স্নান করতে হবে। নাভিন হয়েছে, সেটাও খবরের কাগজে দেখে থাকবেন। কিন্তু সম্পর্ক উঠানি।

সীমা সিমলা থেকে অবসর নিয়ে কলকাতার বাড়ি বসেছেন। হেরোরা বিলেতে পড়াশুনা করে লায়ক হয়েছে। একজন ছাত্র মেম বিয়ে করেছে। তাকে জ্ঞাত হয়ে। সে যে ছেলে। দুঃখের বিষয়, ওরও বোনের খোঁজ ময়ে না। ষ্ঠিকাও গায়ে পড়ে সন্তত স্বামীর সজীর অপমান উঠতে আনতে চায় না। বিয়ের জন্যে সত্যি মতো সে দেহত্যাগ করে নি, পার্বতীর মতো পুরুষেরা নিয়ে ঘরসংসার করছে। পরদিনো প্রসঙ্গ উঠলে মানসের মনে করিয়ে দেবে, "তোমাকে আমি ছাড়ি নি। ছাড়ব না। বাপমাকেও কি ছেড়েছি? না, তাঁরই আমাকে ছেড়েছেন।"

এর বেশকয়েক মাসের বিশ্বাস হয় না যে বিপ্লব কখনো এমন দেশে হবে, যেখানে মানুষ এই বিপ্লব শতাব্দীতেও বর্ণনীয়। বিপ্লব যদি হয় তবে সেটা শ্রেণী-বিপ্লব নয়, বর্ণবিপ্লব। হাই-বর্ন' বাস লো-বর্ন'। হাই-বর্নকে সম্পর্কহীনপে নতীর্ণ করতে হবে, আর লো-বর্নকে আত্মসম্মানে উজ্জ্বল। জগৎগত কারণে কেউ উপরে নয়, কেউ নীচে নয়। একটি বিশেষ জাতে জন্মেছে বলে কতক লোক চিরকাল উপরে, কতক লোক চিরকাল নীচে, এর ওলটপালটই বিপ্লব। এটা ঘটে যখন লোক

বৃত্ততে পারবে যে কেউ পূর্বজন্মের সুকৃতির ফলে ব্রাহ্মণ হয়ে জন্মায় না, কেউ পূর্বজন্মের দুঃকৃতির ফলে শূদ্র হয়ে জন্মায় না। প্রচলিত সমাজব্যবস্থাকে সনাতন বলে চালানোর জন্যে কুম্ভাব বা জন্মান্তরবাদকে ব্যবহার করা অনুচিত। বর্ণশ্রমীরাই এটা করেছে, যেখানে এটা করে নি।

আহুতে হয়ে মানস বলেছিল ষ্ঠিকাকে, "জুই, তুমি ধর্মব্রহ্মণ্য সত্যবর্তী হলেও আমি তোমাকে বিয়ে করতুমি। তোমার পরিচয় তুমি।"

"তা হলে আমি ভায়াফলন্যা না হয়ে তুমি ভায়াফলনে হতে। আমি কি তাতে সুখী হতুম?" ষ্ঠিকা দরবে বলে।

মানস স্বীকার করে হিন্দু সমাজে ধাপের পর ধাপ। উচ্চতর নিম্নতর অসংখ্য পুঁঠা। ওর বাবা শিক্ত হলে সুখিয়েছিলেন, "তুই নাকি গরলানি বিয়ে করতে যাচ্ছিস?" না, সে চেরিয়েছিল চ্যানি বিয়ে করতে। বলে না।

মানসের মা নেই, বাবা তাঁর বউমাকে সাধের গ্রহণ করেন। তাতে কিন্তু প্রমাণ হল না যে ষ্ঠিকা যদি গোপী হত তিনি তেমন উদার হতেন। মানস মনে প্রাণে ব্রাহ্মণ, কিন্তু হিন্দুসমাজভুক্ত। সমাজকে সে ভিতর থেকেই সংস্কার করতে চায়। জাতের বিচার একদিনে দূর করতে পারা যাবে না, কিন্তু অসবর্ণ বিবাহ ব্যাপক হলে তার থেকে হলে চলে যাবে। শ্বশুর-শাশুড়ীর হাতে তাকে হেনস্থা হতে হবে না।

তার বিবাহ যেমন প্রতিশ্রুতি বিবাহ, সৌন্দর্য্য বলেও যেমনই অনুশ্রুতি বিবাহ। ওর আত্মীয়রা কে জুঁলিক সাধের গ্রহণ করবে? হাতছাড়া মানসের মতো অসন্মান হবে কোটার। এই পন্থেই বছরের সমাজ অনেকেটা বদলেছে। তবে শব্দ অল্পকই।

সৌন্দর্য্যর বিয়েতে মানস যোগ দিতে পারে না। দায়ারর মামলার আটকে পড়েছিল। তা ছাড়া স্বপনদাকে বিয়েতে তার মনে বিশ্বাস ছিল। টেলিগ্রাম করে ক্ষমা চায় আর অভিমান জানায়। আশা করে অনুষ্ঠান সচল্যরূপে সমাপ্ত হবে।

সৌন্দর্য্যর পরিকল্পিত বিবাহপন্থাও জুলির অনুষ্ঠান পায় না। অনুষ্ঠান আগ্রহেই হয়, কিন্তু সংকল্পিত হিন্দু-মতে। শালগান বাদ, কিন্তু সঙ্কৃত মন্ত্র বাদ

নয়। স্বা-আচার বাদ, কিন্তু হোম বাদ নয়। সপ্তদশ বাদ, কিন্তু বরকনার পরস্পরকে বরণ বাদ নয়। সাতপাক বাদ, কিন্তু সন্ততপী বাদ নয়। সংগীত বাদ, কিন্তু শব্দধর্মে বাদ নয়। দর্শকদের সকলের মিথিষ্ঠমতের আয়েজন ছিল। জুইই জনে জনে মিষ্ঠের বিতরণ করে। এর পক্ষে ব্রাহ্ম শ্রেণীশ্রী অফিসে যায়।

জুলির মা বাড়িতে পাঠি' না দিয়ে হোটেলেরি নিম্নার দেন। জুলির কথা নিম্নান্ততদের সংখ্যা সংকীর্ণিত করেন। স্বপনদা, দুর্গাপকাদি, বাবলীও নিম্নান্তত। স্বপনদা বাবলীকে বলেন, "চকোলেট, এর পর তোমার পালা" বাবলী হেসে উড়িয়ে দেয়। "কিমে একটা যুঁয়েঞ্জী ব্যাপার।"

সৌমা তার কাকার কাছ থেকে যে চিঠি পেয়েছিল তা একজন কান্তবর্ণারি লেখা। "রাশ্ট্রে তোমার যেসব পরিবর্তন ঘটিতে চাও সেসব লোকে সমর্থন করতে রাগি, কিন্তু সম্মানে বেলা তারা যোর রক্ষণশীল। জাত ভেঙে বিয়ে করলে সমাজও ভেঙে যায়, বিধবার বিয়ে তো পায়। তোমার আশপাত বাইরেই থাকে, আমি এখানকার জনমত পরিবর্তনের জন্যে চেষ্টা করি। সাধারণ নির্বাচনে আমাদের দল যদি জেতে আর মতিয় গ্রহণ করে তা হলে আমি একজন মন্ত্রীকই এখানে ধরে নিয়ে আসব আর তিনিই তোমাদের অভ্যর্থনা করবেন।"

দেখের বাড়িতে যাওয়া হয় না। শাস্তিহীনকতনে দিন তিনেক থাকার ব্যর্থতা করা হয়। সেখানে মানস সপরিবারে গিয়ে রবিবারটা কাটায়।

জুঁলি কি আসে সেই জুঁলি? লজ্জানর লক্ষ্মী বউ। ঠিক মনে একটি পরীকথা। উত্তনচণ্ডী বিপ্লবী নায়িকা নয়। জোন অন্ধ অন্ধ নয়। সিঁথিতে সিঁদুর, কপালে চিটা। বালনে আলম্বের উদ্ভাস। বিয়ের জল পড়ে লিপ্সু।

সৌমাকেও আগের মতো শূক কান্ত মনে হয় না। তারও পরিবর্তন হয়েছে। অনুষ্ঠান করা কঠিন নয় যে সেও রসের আশ্বাসন পেয়েছে।

ষ্ঠিকা মানসের কানে কানে বলে, "জুঁলি এখন বিহারিনী। সৌন্দর্য্য বিজিত। কিবাশিত আর মেনকা।"

সাত

ষ্ঠিকা আর জুঁলি ছেলেমেয়েদের নিয়ে বেড়াতে যায়। সৌন্দর্য্য সঙ্গে গল্প করে মানস। বিবাহের প্রসঙ্গ যেন ফুরোতে চায় না।

"শেষ ঘটনা না মুঠ হয়েছে ততদিন আমাকে ভীষ্মের মতো প্রতিজ্ঞা পালন করতে হবে। এ ছাড়া আমি আর কোনো কথা ভাবি নি, মানস। কিন্তু দেখলুম বিয়ার্লিশ সালেও সংগ্রামে আমাদের জিত হইল না। আরো একবার লড়তে হবে। কবে, কতদিন পরে কেউ বলতে পারে না। বাপু, যেতে আছে আরো একবার লড়বের বলে। একশো বছর বয়স পর্যন্ত বিচার কথাও বলছেন। তার মানে পরের বারের সংগ্রামের জন্যে আরো পাঁচশ বছর সময় নিচ্ছেন। তা বলে আমিও কি বিবাহের জন্যে আরো পাঁচশ বছর সময় নিতে পারি? জুঁলির হতাশা আমাকে ভাবিয়ে তোলে। তার আশা ছিল গান্ধীশ্রী যা পারলেন না নেতাঞ্জী তা পারবেন। কিন্তু ইফলে তার আজাদ হিন্দু ফৌজের জিত হয় নি। ইংরেজকে তা হলে তড়াবুবে কারা? কমিউনিষ্টরা? এ চিন্তা একে পাপল করে তোলে। ও বিপ্লব বলতে বোঝে রাষ্ট্রবিপ্লব, সমাজবিপ্লব নয়। এখন ওর সব আশা-ভরসা নির্মূল্য। ওর মা আমাকে ওর ভার নিতে বলেন। মা না বললেও আমি ওর অবস্থা বিবেচনা করে আপনা মনে কিছুম। এদেশে বিয়ে না করে একপেয়ে থাকা যায় না। ওদেশে অবস্থা সেরকম মজার আছে। সেটা তোমাদের সাহায্যিকার আর শিল্পীদের মধ্যে। আমি ভালো করেই বুঝতে পারি যে জুঁলিকে বিয়ে না করলে ওর অবস্থা আরো খারাপ হবে। সৌন্দর্য্যকে লিখি, তিনি বাপু'র সঙ্গে কথা বলে তাঁর অনুমতি গ্রহণ করেন। কিন্তু—"

মানস সৌন্দর্য্যর মধ্যে দুঃখ, হাসি দেখে বলে, "কিন্তু কী?"

"কিন্তু একটা শর্ত আছে।" সৌমা সবটা একনিম্বাসে বলে না।

"শর্ত! কী শর্ত!" মানস কৌতুহল কমন করতে পারে না।

"তোমার পাথর ঢুকবে না। সাধারণ মানসের

মাথার ঢুকবে না। আমিও কি ভাবতে পেরোছি?"  
সোমর চোখে মুখে হাসি।

"আরে বোলোই না। অত ধানাইপানাই কেন?" মানস অধৈর্য হয়।

"বিবাহের শর্ত প্রচ্ছন্ন।" সৌম্য গাশ্বীজীর ভাবে বলে।  
মানস আর সহিতে পারে না। "গাশ্বীজী একটা কিলু-জর।"

সৌম্য গাশ্বীজীর পক্ষ নেয়। "আমরা গাশ্বী-  
পরিচালিত সতাপ্রহরীরাও একটা ফৌজ। ফৌজে থাকতে  
হলে কতকগুলো কানুন মানতে হয়। এটাও সেইসব  
কানুনের একটা। যদি গঠনের কাজ নিয়ে থাকি, সতাপ্র-  
হরে যোগ না দিই, তা হলে বিবাহের পর প্রচ্ছন্নের  
বাধাব্যবস্থা নেই। গঠনের কাজও দেশের কাজ। গঠন  
থেকেরই সংগঠন গড়ে উঠবে। সংগঠন ছাড়া গণ-সতাপ্রহর  
সম্ভব নয়। এবার সেটা আমরা হাড়ে-হাড়ে বুঝেছি।  
অসংগঠিত জনতা বা করছে তা গণ-সতাপ্রহর নয়। তার  
ব্যর্থতা গণ-সতাপ্রহরের ব্যর্থতা নয়। গাশ্বীজীর ব্যর্থতা  
তো নয়।" আমি আপাতত গঠনকর্মেরই আর্থবোধ্য  
করাছি। তাই বিবাহের পর প্রচ্ছন্ন পালন করছি।  
কিন্তু সতাপ্রহরের সময় যখন আসবে তখন—"

"আবার প্রচ্ছন্ন অবলম্বন করবে?" মানস উপহাস  
করে।

"তুমি কি মনে করছে আমি পারব না?" সৌম্য  
কঠোরভাবে বলে।

"এটা কি তুমি বুঝতে পারছ না যে তুমি প্রচ্ছন্ন  
হলে তোমার স্ত্রীও প্রচ্ছন্নায়িত্ব হতে বাধ্য হবে? কেন  
ওকে তুমি বাধা করবে? কী অধিকার আছে তোমার?  
তুমি ওর অনুমতি চাইতে পার, কিন্তু ও যদি অনুমতি  
না দেয়। অশ্বা সেও যদি সতাপ্রহরে যোগ দিতে চায়  
সে কথা আলাদা। স্বামী-স্ত্রীর সম্পর্ক জোরজবরদস্তির  
সম্পর্ক নয়। একজন আরেকজনের উপর প্রচ্ছন্ন বা  
সতাপ্রহর চাপিয়ে দিতে পারে না। ভুলে যোগো না যে  
নারীরও ক্ষমা তুমি আছে। তাকে ক্ষমিত তুমি  
রাখলে সে কষ্ট পায়। তোমার অন্তরে প্যাশন নেই, তা  
আমি জানি। কিন্তু কম্পানন তো আছে। কী করে তুমি  
একটি নারীকে ক্ষমিত তুমি রাখবে? কষ্ট দেবে?"  
মানস দ্বিজ্ঞান্য করে।

সৌম্য বাধা করত কথা কেড়ে নিয়ে বলে, "কী করে

তুমি জানলে আমার অন্তরে প্যাশন নেই, শূন্য কম্পানন  
আছে? আমার প্যাশন আমি সার্বালমত করছি। দেশের  
মুষ্টির জন্যেই সে প্যাশন। নারীর মধ্যর মনের জন্মে  
নয়। গাশ্বী, জবাহরলাল, সুভাষ—এদের অন্তরেও  
প্যাশন আছে। সে প্যাশন দেশের মুষ্টির জন্যে। নারীর  
সঙ্গে মিলনামুষ্টির তাকে লক্ষ্যশ্রুত করে নি। আমার  
আশংকা আমি লক্ষ্যশ্রুত হব।"

মানস তাকে আশ্বাস দেয় যে সবাই প্রচ্ছন্নায়িত্ব  
না হলেও দেশ স্বাধীন হবে। আমেরিকা হয়েছে, ইটালি  
হয়েছে, আয়ারল্যান্ড হয়েছে। কোথাও প্রচ্ছন্নের এমন  
মহাযা নেই। সতাপ্রহর নেতারা কেউ মহাযা নন। শূন্য  
ভারতের বেলাই প্রত্যাশা করা হচ্ছে যে সতাপ্রহর নেতা-  
দের মহাযা হতে হবে। আর মহাযা হচ্ছে হলে প্রচ্ছন্নায়িত্ব  
হতে হবে। এ দেশের জনগণ গ্রাম্পন বলতেই অজ্ঞান,  
সম্মানস্বী বলতেই মস্তমুগ্ধ। নেতারাও হয় গ্রাম্পন, নয়  
সম্মানস্বী। সেইজন্যেই তাদের এত শৌচিহ্ন। তবে  
মুসলমান বা শিখদের মধ্যে এ সুসংক্রমণ নেই। তাদের  
মূল্যে মনে যে কেউ বীরপুত্র হয় নি তা নয়। বীরপুত্রদের  
বহু বহুজোগা। দেশকে মুক্ত করা বীরপুত্র এবং  
বীরগণদের কাজ। তাদের নিয়েই মহাকাব্য বা নাটক  
রচিত হয়।"

"সে কথা ঠিক।" সৌম্য স্বীকার করে। "জুলিকেও  
আমি প্রচ্ছন্নায়িত্ব হতে বলি নন। কিন্তু আমি যদি  
প্রচ্ছন্নায়িত্ব হই, ও যদি প্রচ্ছন্নায়িত্ব হতে না চায়, তবে সে  
এক মহা অশান্তির ব্যাপার হলে। বাপু কলকাতা  
আসবেন শুনছি।" তাকে একলা পেলো দ্বিজ্ঞান্য করব  
এহেন সমস্যার সমাধান কী।

"নারীকেই আর্থবাল দিতে হবে, এ ছাড়া আর কী?  
কম্পাননকে তিনি আর্থবাল দিতে প্রস্তুতি করছেন।  
জুলিকেও কম্পানন হতে বলবেন। কিন্তু ও কেন  
শুনবে? তুমি কি বিয়ের আগে ওকে গাশ্বীজীর শর্তের  
কথা জানিয়েছ?" মানস সৌম্যকে বেকারাগার ফেলে।

"না, ভাই। জানলে ও হয়তো মারতে আসত। ওর  
পক্ষ বিবাহে কলমখা হয় নি। ও প্রচ্ছন্নায়িত্ব থেকে  
প্রছে।" শ্বিতীয় বিবাহেও তাই হলে সে কি ক্ষমা  
করবে? দেশের নেতারা ওকে নিরাশ করছেন। আমি  
ওর স্বামী হয়ে যদি ওকে নিরাশ করে ও কি মারমুখী  
হবে না?" সৌম্য কৌতুহলিত মনে।

এর পর মানস চিন্তা করে বলে, "গাশ্বীজীর উচ্চ-  
ভিলাষ তিনি সেকম্বলসে হতে চান। তার মানে একজন  
বোধিসত্ত্ব। অবলোকিতেশ্বর কি মঞ্জরী। তার পাঙ্কায়  
পড়ে তুমিও হবে আরেকজন বোধিসত্ত্ব। ক্ষমিতগত" কি  
সামন্তস্ত্রী তোমার পাঙ্কায় পড়ে বোকার জুলি যে কী  
হবে তাই ভাবছি।" মানস রহস্য করে।

সৌম্য হেসে ওঠে। "আমার পাঙ্কায় পড়ে ও মা  
হতে চান। একটি হেরের ও একটি মেরের। এর পর তো  
ওর কোনো চাহিদা থাকার কথা নয়। সেক্স ব্যাপারটা  
তো সন্তানপাল। মানুষ তার উপর আরো কিছু আরোপ  
করতে পারে, কিন্তু প্রকৃতির উদ্দেশ্য তো প্রজনন।  
সমাজেরও অভিজ্ঞ প্রায় পৌর্বাধিকারক। যাকে বলে পিতৃ-  
কন্যশোধ। কন্যমত হবার পর আমাদের উভয়েরই কতক  
মিলনকামনাকে কায়িক হস্ত থেকে আঁচক হস্তের উন্নীত  
করা। যৌবন তো ফুরিয়ে আসছে। আর কয়েক বছর  
পর আমরা হবে বাসনপ্রসূর বয়স। আর জুলির চেনেজ  
অভু লাইফ। এমনিতেই দাঁড় টানতে হবে।"

"বিরতি হয়তো একদিন আপনি আসবে। কিন্তু  
জোরকরা বিরতির পরিণাম ড়াবাহ"। যে প্রকৃতির দোহাই  
তুমি দিয়েছে সেই প্রকৃতিই কামানুপুনের প্রবর্তনা দেবে,  
সন্তান থাকে সফলও। স্ত্রী নারাজ হলে স্বামী অন্য  
থায়, স্বামী নারাজ হলে স্ত্রী অশান্ত হয়। সবচেয়ে  
ভালো হচ্ছে দুজনের পায়ে পা মিলিয়ে চলা। শয্যা-  
সংক্রান্ত ব্যাপারে একতরফা সিদ্ধান্ত নেওয়া মহা  
অনর্থক। একবার বিয়ে করলে তারপর থেকে তুমি আর  
শুঁই নও। তোমারা স্ত্রীহীন আসবে জুলি যদিও শ্বেছয়,  
স্বতন্ত্রমত্ভাবে তোমাকে বলবে, আর চাই নে। কামনার  
কোনো ব্যয়সীমা নেই। সন্তানধারণের বয়স পার হয়ে  
গেলেও নারী পুরুষকে আর্কর্ষিত করতে পারে, তার  
খারা আকর্ষিত হয়ে পারে। তখন তার অন্তঃসত্ত্বা হবার  
ভয়ভর থাকে না। স্ত্রুতার নিশ্চিত হয়ে আরো অনেক  
মিলন বোগসম্ভব চাইতে পারে। যদি না রাগে শোকে  
জর্জর হয়।" মানস বহুদূর জানে।

সৌম্য কী যেন ভাবছিল। বলে, "স্বৈ-উপনিষদের  
রপকে বলা হয়েছে ন স্ত্রী, ন পুমান। রঙ্গ-শব্দটি  
স্ত্রীলিঙ্গ। তোমারা রঙ্গরা তাকে বানিয়েছ পুংলিঙ্গ।  
মিলন পুরুষও নন, নারীও নন, তার সঙ্গে মিলিত হতে  
হবে ন স্ত্রী ন পুমান হতে হবে। এটাই তো লীক।

একি থেকে বাপুই লীকাল। তিনি আগে বলতে  
ভগবানই সত্য। আঙ্কাল বলেন সত্যই ভগবান। সত্য-  
শব্দটি রঙ্গ-শব্দটির মতো স্ত্রীলিঙ্গ। স্ত্রীলিঙ্গের  
সঙ্গে একাধ হতে হলে স্ত্রীলিঙ্গই হতে হবে। সেটাই  
এখন তার আর্থাতিক সান্না। সত্য আর অহিংসা আর  
প্রচ্ছন্ন—তিনটিই তার কাছে এক, একটিই তিন। আমার  
কথা এখানে হয় নি, কবে হবে তা নিভর করছে দর্শ-  
জীবনের উপর। পেরর বারের সতাপ্রহর যদি যোগ দিই  
তবে জেলে যেতে হবে না, সেটা সকলে পারে। বলেটের  
সামনে বুক পেতে দিতে হবে কিংবা পেছন থেকে ছোঁয়া  
থতে হবে। সতাপ্রহর মানে জেলখানা নয়। আন্ডার-  
গ্রাউন্ডে যাওয়া নয়। বাপু, আমাকে গঠনের কাজে নিযুক্ত  
রোধে বাটোয় দিতে চান, কিন্তু আমার নিভরও একজন  
সৈনিক আছে, সে তোমার মতো নাটক স্বাক্ষী হতে  
নারাজ। সে কাঁপিয়ে পড়বে, সম্ভবত মার খেয়ে মরবে।"

"গড ফরবিড।" মানস বলে ওঠে। "জুলি এখন  
বিবাহিত হচ্ছে, তুমি আর স্বাধীন নও। জুলির  
অনুমতি না নিয়ে তুমি প্রাণ দিতে পারবে না। কে  
বিধবা করার কী অধিকার আছে তোমার? ও ক'বার  
বিধবা হবে? যদি ছেলেমেয়ের মা হয় তবে বিধবা হয়ে  
আরো কষ্ট পাবে। এইসব জেলেই বাপু তোমাকে গঠনের  
কাজে একনিষ্ঠ হতে বলেছেন। তোমাকে তার নির্দেশ  
মানতে হবে।"

এর পর ওঠে মিলির প্রশংসা। একান্ত কৃত্যু আর  
সঙ্কট নিয়ে সৌম্য মানসকে বিবাহ করে বলে, "এক-  
কট, হারিদের মুখে আমি একটা দিকই দেখছি, অস্বস্তিক  
কি দেখি নি। জুলির দিকটা দেখেছি, মিলির দিকটা  
দেখি নি। এখন বুঝতে পারছি একই বাড়িতে দুই  
নারী থাকতে পারে না। এমন কী, একই শহরেও না।  
মিলির বিলেত ঘিরে যাবার অপেক্ষায় আমি, কিন্তু মিলি  
নাকি শিখর করেছে যে ওর ছেলেকে স্বদেশেই মানস  
করবে, বিদেশে নয়। ওরিকে সুসুমার লন্ডনের শহরতলি  
লেনেটে সস্তার পেয়ে বাড়ি কিনেছে, সেইখানেই সেটল  
করবে। ছেলেকে বিলেতের ডায়ো প্রাইভেট স্কুলে  
পড়াবে। তার পর অক্সফোর্ড বা কেমব্রিজ। ছেলে যখন  
যেখো ডিগ্রিতে তখন সে একজন স্কোটিয়ার্ড হয়ে ফিরবে।  
যেমন শ্রীঅরবিদ। সুসুমারের মতো হচ্ছে কেউ এড-  
কেশন, না প্রদেশী এডুকেশন। মিলির মতো ঠিক

বিপরীত। ছেলে দেশের পড়া সাপা করে বিদেশে যাবে। যেমন নেতাজী স্বেচ্ছাসেৱক। মিলি তার ছেলের মঙ্গলের জন্যে দেশে থেকে যেতে চায়, স্বামীর মঙ্গলের জন্যে বিলেতে বসাবস করতে নারাজ। এই নিয়ে ওদের মধ্যে মনোমালিন্য দেখা দিয়েছে। সুকুমার দেশে ফিরে কী করবে? ভেবেচেনা ভাজবে? তবে ও তুথুখড় কোক। কুক মেনের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা করে চলতে আর কুক মেনের তো জবাবদায়ের ভঙ্গ। লেখার পাঠি কক্ষতার এগিয়ে। কংগ্রেসের সঙ্গে মিটমাটের সম্ভাবনা নিকটবর্তী। জবাবদায় ইচ্ছে করলে মেনেকে আর মেনন ইচ্ছে করলে সুকুমারকে দেশে ফিরিয়ে এনে সুপ্রতিষ্ঠিত করতে পারেন। মিলি কিন্তু তুঁড়ি মেরে উড়িয়ে দেয়। চাচিল এখন গরন'মেন্টে নেই, কিন্তু অগোপনিত্যে তো আছে। ভাৱতসংক্রান্ত প্রবন্ধে ব্রিটিশ কলনত চাচিলের মতামত দেখে তাকিয়ে, আর্টলির মতের দিকে নাই। চাচিলের পাঠি'র সঙ্গে জিন্নার পাঠি'র সম্পর্ক মেনি নিবিড় যেমন লেখার পাঠি'র সঙ্গে নেহেরু'র পাঠি'র। কংগ্রেস যদি লীগের সঙ্গে মিটমাট না করে ব্রিটিশ গরন'মেন্টে কংগ্রেসের সঙ্গে মিটমাট করে না। কংগ্রেস কী করে পাঠি'দের ভিত্তিতে দেশকে স্বাধীন করবে? পার্কিনসন তো ব্রিটেনের তাঁকোয় হবেন। বোমা-নিষেধন-নিষেধন দিন আবার আসছে। স্টেনগান, গ্রেনেড ইত্যাদিও জোড়া করতে হবে। মিলিকেও আবার আসরে নামতে হবে। সুকুমারের সঙ্গে রাজনৈতিক প্রবন্ধে তার বিরোধ। ইংরেজরা আর-সব বিষয়ে ভালো, কিন্তু হাড়ে-হাড়ে সন্ত্রাসবাদী। সন্ত্রাসী ওরা কিছুতেই ছাড়বে না। ছাড়লেও মুসলিম লীগের বকলেই ভারতের মারিটে পা রাখবে। তার নাম কি স্বাধীনতা? কখনো না। প্রকৃত স্বাধীনতা হচ্ছে আমেরিকার স্বাধীনতা। তার জন্যে সিপাইয়ের নিজে লড়াই করে। দশ বছর দাঁড়ি হয়ে। হোক না শ'শ বছর দেরি? নেতারা ততদিন বাঁচবেন না। নাই বা বাঁচবেন? নতুন নেতার উদয় হবে।

মানস অবাক হয়ে শোনে। জিন্না-চাচিল আকস্মিক আর নেহেরু-লেখার আকস্মিক-দুটোইই সত্য। কী করে এদের মধ্যে মিটমাট হবে ভগবান জানেন। গান্ধীজী অবশ্য চূপ করে থাকবেন না, হয় জেলে ফিরে যাবেন, নয় মরণপন অনশন করে স্বর্গে চলে যাবেন। সৌম্য যদি

গান্ধীর নিয়তির সঙ্গে নিজের নিয়তি সংযুক্ত করে তবে তার ভবিষ্যৎ অনিশ্চিত। জু'লি কি তার সঙ্গে পা মিলিয়ে নিতে পারবে! আর ওই যে মিলি-ওই বা কেন আদামকে সেমে এসেছে ডিক এই মুহূর্তে? সৌম্যকে কেন মশ'কিলে ফেলেছে? দুই নারীর মাঝখানে পুতু ফোরা'র কি শহুরে বিস্তৃত পারবে! ওর হাতে গুণ্ডা আশ্রম ওকে ছাড়তে হবে।

যথিকা-জু'লি দীপক আর মণিকাকে নিয়ে ফিরে আসে। জু'লি উজ্জ্বলিত হয়ে বলে, "আহা, এমন না হলে আশ্রম! কী সেই এখানে! নাচ, গান, বাজনা, চিত্র, জাম্ব'ক, স্থাপত্য। নাচের ক্লাস চলছিল, অনুমতি নিয়ে আমিও একটু নাচলুম। গুঁরা বলেছেন আমি যদি এখানে থাকি আমাকেও নাচের ক্লাসে ভর্তি করে দিবেন। কে একজন দক্ষিণী মন্তব্য করেন, 'ইউ আর আ বর্ন জলসার।' এই আশ্রম আর ওই আশ্রম। তার মধ্যে পার তুলনা! এই, তুমি কেন ওখান থেকে এখানে চল আস না? আলাদা একটা বাড়ি করে তোমার কাজ তুমি করবে, আমার কাজ আমি করব। নাচ, গান, ছবি আঁকা—এইসব আমার কাজ। আফসোস হচ্ছে আগে কেন এখানে আসি নি, নাচ গান ছবি-আঁকা শিখি নি। বিবাহটিে ছাত্রীও দেবলুম। কারো কারো বস আসাই হচ্ছে। এই, তুমি কেন আমাকে এখানে ভর্তি করে নাও না? উত্তরায়ণে গিয়ে রথীণী আর বউটোনের সঙ্গে আলাপ করে এনেছি। গুঁরা আমাকে পেলে খুব খুশি হবেন। বিয়েটোর একটা পাঠি' দেবেন। আহা, থিয়েটার! কী চমৎকার! বললেন আমাকে যা মানাবে। কার পার্টে, জান? রক্তকবীর নান্দনীর পার্টে। হ্যাঁ, আগ্রামে যদি থাকতে হয় তো এই হচ্ছে সেই আশ্রম। মর্হাব' ও মহাকবির স্থান।"

"জু'লি যা বলছে তা ভবে দেখবার মতো। এটাও আশ্রম। এখানে এলে বা এর কাছাকাছি নতুন একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠা করলে তোমার কোনো ক্ষতি হবে না। ওর সর্বপাণি বিকাশ হবে। তুমি বাপুকে চিঠি লিখে ওর অনুমতি নাও। জু'লিকে যদি রাজনীতি ভুলিয়ে দিতে চাও এই সেই পরিবেশ।" মানসের পরামর্শ।

সৌম্য গম্ভীরভাবে বলে, "জু'লি'কে না মিলিকলে ওর ছেলের পড়াশনার পক্ষে এই পরিবেশই আদর্শ। জু'লি যদি ছেলেমেয়ে হয় ওগার একটা বড়ো হলে এখানে আসবে। তখন জু'লিও আসবে তাদের নিয়ে

থাকতে। কিন্তু আমার কি সে স্বাধীনতা আছে? ওখানে আমি হাজার জন কাট'নিকে দিয়ে সূত্রে কাটাই তাদের পেছনে আমার বছরে খরচ হয় সাড়ে তিন লাখ টকা। তারপর স্থানীয় ভাটীরদের দিয়ে কাপড় বুনিয়ে নিই। তাতেও খরচ হয় লাখ দেড়েক টকা। ছুতোর, কামার, রঙেরজদের পেনেদেও অনেক টকা খরচ হয়। তা ছাড়া আশ্রমের কর্মীরা আছেন। ভাণ্ডার চালাতেও খরচ হয়। এখানে যদি আসি আবার গোড়া থেকে শুরুর করতে হবে। আবার সেই চল-চল-পা-পা। কতজন লাগবে তত বড়ো আকার-দিত। সেই সময়টা ওখানে দিলে ওখানকার আশ্রম বিগড়বে বড়ো হতে পারে। আমাকে ওখানে পাঠানো হয়েছে পূর্ব'বংশের হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সদ্-ভাব রক্ষা করতে। গঠনকর্মের মাধ্যমে। আমি যে খরচটা করি তার সিংহের ভাগ পায় মুসলমানরা, তারাই স্থানীয় স্বযোগ্যরু। যাদের চেষ্টে আয় অনেক কম। ফি বছর লোকসান দিতে হয়। খাদি এখানে আত্মনির্ভর হয় নি। সন্ধ্য থেকে ভরতুলি হয়। এই উপলক্ষে হিন্দু-মুসলমানের এটা গড়ে তুলছি সেটা মুসলিম লীগ তথা হিন্দু-মহাসভা উভয়েরই চক্ষু-শূল। পাগিয়ে এলে চলবে না, লগে থাকতে হবে। আমাদের বিদ্রোহ কী রকম প্রোগ্রামজ হচ্ছে, জান? বাবু'রা দেশের জন্যে জেল খাটছেন, তাঁরা দেশকে ভালোবাসেন। কিন্তু দেশকে ভালোবাসলে কী হবে, দেশের মানুষকে যে ভালোবাসেন না। মুসলমানকে তাঁরা ক্ষমতার অংশ দিবেন না। ইংরেজকে তাড়াবার সঙ্গে সঙ্গে মুসল-মানকেও তাড়ানো। ইংরেজও বিদেশী, মুসলমানও বিদেশী। ইংরেজও বিধর্মী, মুসলমানও বিধর্মী। ইংরেজও বিজেতা, মুসলমানও বিজেতা। এক চিলে দুই পাঁচি মারবেন। পার্কিনসনই একমাত্র রক্ষাকবচ।"

মানস গম্ভীরভাবে বিচলিত হয়। বলে, "তোমাকে ধাকচাবিয়ারকার মতো ওই জবাজের জেকেরি দাঁড়িয়ে থাকতে হবে, সৌম্যটা। চারটিকে আগুন ধরে গেলো। পলায়ন যুধিমানের কাজ, কিন্তু সত্যায়হীর কাজ নয়।" জু'লি খেপে গিয়ে বলে, "তা হলে তুমিই বা কেন ওখানে বসলি হয়ে বা না? তুমিও তো হিন্দু-মুসল-মানের একা চাও।"

মানস এর জন্যে প্রস্তুত ছিল না। বলে, "আমি তো চাকরি-থেকে অকালে অবসর নিতে চাইছি।"

"তার মানে তুমি এসকেপিভা! ছি ছি, মানসদা!" জু'লি টিটকারি দেয়।

এবার যথিকা তার স্বামীর পক্ষ নেয়। "ওর এই সিঁধাশুড়ী পাঁচ বছর আগেই নেওয়া হয়ে গেছে। শব্দ মুখশেষের অপেক্ষা। আর আনু'পাতিক পেনসনের।"

"সে কী, মানসদা, তুমি আমাদের বিদেশে যাবে ফেলে ফেলে নিরাপদ হতে চাও? যদিও তোমারা আমা-দের শত্রুপক্ষের লোক তবুও তোমারা থাকলে আমরা নিরাপদ বোধ করি।" জু'লি অন্তর থেকে বলে।

"এতকাল তো দেশপ্রেমিকদের কাছ থেকে ইটপাটকল খেয়ে এসেছি, আজ হঠাৎ ফুরুরে ফেলে দিলে কেন? কবে থেকে আমাদের কদর বেড়ে গেল?" মানস সুধায়।

"হিন্দু, অফিসার একটা কমলে হিন্দুর রক্ষকও একটি কম। দেখছ না পরিপীড়িত যেমন ঘোরালো হয়ে আসছে? ইংরেজকে তাড়তে গিয়ে শুন্যি মুসল-মানকেও তাড়তে যাঁছি। বা স্বপ্নেও ভাবি নি। মুসল-মান হচ্ছে মজা'লম অভ মাই ইম্র, রাত অভ মাই রাত। কিন্তু এখন ওদের শোখানা হয়েছে যে ওরা আলাদা একটা দেশন, ওদের জন্যে আলাদা একটা দেশ চাই, যে তাতে নারাজ হবে সেই তার শত্রু। আমরা কি নারাজ না হয়ে পাবি? গোটা বাঙলাদেশটাই ওদের পাগো? না ফিলে ইংরেজকে ছেড়ে আমাদেরকেই ওরা তাড়াবে? আর নয়তো সুলতান আমল ও নবাব আমাদের সঙ্গে পরা-নত করে রাখবে। আমরা কি ইংরেজকে বিদায় দিতে ছাড়া মুসলমানের প্রজা হতে?" জু'লি মোক্ষম প্রব্দ।

"কিন্তু তোমার এটা ভুল যে আমি অকজন হিন্দু অফিসার। না, আমাকে ধর্ম'দেখে চাকরিতে নেওয়া হয় নি। যোগ্যতা দেখে নেওয়া হয়েছে। ধর্ম'দেখে যাবেন নেওয়া হয়েছে তা মুসলমান। তাদের তুমি স্বাধীন অফিসার বলতে পার। কিন্তু আমরা ইন্ডিয়ান অফি-সার। আমরা ইন্ডিয়ানদের সবাইকার রক্ষক। হিন্দু-মুসলমান জেদ্দাবিয়ার করব না। অপরাধ করলে নির্দি-শেষে দণ্ড দেব। মুসলিম লীগ আমাদের খুব বেকারদায় ফেলেছে সন্দেহ নেই, কিন্তু বৃহত্তর মুসলিম সমাজ এখনো আমাদের বিশ্বাস করে। আমি কি তাদের জন্যে কম ভেবেছি, কম করেছি? সৌম্যদাও ওদের জন্যে কম ভাবে নি, কম করে নি। তুমিও কম ভাবে না, কম করবে না। বৃহত্তর মুসলিম সমাজের সঙ্গে

সম্পর্ক যেমন প্রীতিপূর্ণ ছিল তেমনি প্রীতিপূর্ণ থাকবে। বৃহত্তর মুসলিম সমাজই পূর্ববঙ্গে সংঘাতময়, হিন্দুর রক্ষক।" মানস উত্তর দেয়।

"পশ্চিমবঙ্গে বসে তুমি হতা ও কথা বলবেই। যেতে যদি পূর্ববঙ্গে আর দেখতে যদি কী অবস্থা, তোমার মত বলতে পারবে। তা তো নয়, তুমি চাকরি ছেড়ে পালাবার তাগে আছে।" জুলি টিক্কার দেয়।

এবার সোমা মুখ খোলে। "সন্তপদী আমি চাই নি, জুলিই চেরেছিল। কোচরিকে এখন আমার সংগে পা মিলিয়ে পূর্ববঙ্গে ফিরে যেতে হবে। বিপদের ভয়ে আমি কি পেছপাও হতে পারি? আমি যে গান্ধীজীর সৈনিক। বিপদের সংগে আবার জেয়ে লড়ব। জুলি থাকবে আমার পাশে। জুলিই আমার শক্তি।"

"আজ্ঞা, সোমাদা," যথিকা সুধার, সন্তপদী হয়েছে বলে কি স্বীকৃতি স্বামীর সংগে পা মিলিয়ে নিতে হবে, স্বামীরকে স্ত্রীর সংগে নয়? কমতুরবাকেই গান্ধীজীর অনুসরণ করতে হবে, গান্ধীজীকে কমতুরবার নয়? আমাদের বিরুদ্ধে সন্তপদী হয় নি। তার জন্য আমার মনে খেদ ছিল। কিন্তু এখন দেখছি সন্তপদী না হয়ে ভালোই হয়েছে। আমি জুলির চেয়ে স্বাধীন। ও যেটারিকে তোমার মতো সৈনিকের সংগে যথ্যক্ষেত্রে যেতে হবে।"

"ও না হলে আমাকে শক্তি জোগাবে কে?" সোমা পাঠটা সুধায়।

"কেন? এতদিন কে জুগারোছিল?" যথিকা জেরা করে।

সোমা এর উত্তরে বলে, "ভারতমাতা। বন্দনামন্ত্রন।" "তা হলে ভারতমাতাই আবার জোগানেন। জুলিকে তুমি শাস্তিনিকেতনে থাকতে দাও। পরে ওর সংগে পা মিলিয়ে নেবে।" যথিকা বাজিয়ে দেবে।

"তবে ভাই হোক। আপাতত আমার আশ্রম আমাকে টানছে। আমাকে যেতেই হবে। জুলি, তুমি কালকেই নাচের রূপে ভর্তি হয়ে পড়ো।" সোমা গম্ভীরভাবে বলে।

জুলির মুখ শুকিয়ে যায়। "রাগ করলে নাকি? আমি কি তোমাকে ছেড়ে থাকতে পারি? তুমি যেখানে যাবে আমি সেখানে যাব।"

মানস হেসে বলে, "বশিরাতে একটা প্রবাব আছে,

ছ'চু যৌদিকে যায় সুতো সেইদিকে যায়। স্বামী-স্ত্রীর সম্পর্ক যেন ছ'চু-সুতোর সম্পর্ক। ছ'চু না হলে সুতো অকেজো। সুতো না হলে ছ'চু অকেজো। তবে ছ'চুই আগে-আগে যায়। সুতো অনুসরণ করে।"

তা শুনে যথিকা ফেঁদন কাটে। "শোনো, শোনো। এই ছ'চুটির পিছাপিছ এই সুতোটাকেও বাতলাদেশের কাথাখানা একেঁচ ওফেঁচ করতে হয়েছে। কোথাও কি দুটো বছর থাকতে দিয়েছে? একবার যাবে। জুলি, তোমার ভাগ্যে বদলি নেই। তুমি ভাগ্যবতী।"

"সে তো আরো ভাবনার কথা। সারা জীবন ওখানেই কাটাতে হবে নাকি? যাবকজীবন স্বাধীনতার?" জুলি আঁতড়ে ওঠে।

"কেন? ইংরেজ মিশনারিরা কি সারা জীবন ভারতে কাটান না? গান্ধীবাদী গঠনকর্মীরাও আরেক রকম মিশনারি। কোথাও একটা স্কুল, কোথাও একটা হাস-পাতাল, কোথাও একটা কুৎসেব্যপ্রম নিয়ে ইংরেজ মিশনারিরা বসে যায়। তোমারাও তেমনি নিয়ে প্রভাব পড়বে। খামির কাজ একটা বিজনেস নয়। লোকের যদি সোঁতেও টাকাপয়সার নিরিখে বিচার করে তবে মূল উপদেশাই বার্থ হয়। মূল উপদেশ হচ্ছে শোষণহীন সমাজ সংস্থাপন। নইলে আর্থিক লোকসান দিতে-দিতে তোমারা একদিন দেউলে হব। তখন আমায় ঘুরিয়ে নিয়ে আনার যাবে।" মানস যেমন বলুনাম করে।

"নেহাত ভুল বলে নি মানস।" সোমা স্বাধীন করে। "আমরা এখনো লোকের মনের মধ্যে গভীরভাবে শিকড় গাঢ়তে পারি নি। গভনমেন্ট সব তত্ত্বাবধি করে দিয়েছে। লোকের হাঁ, হাঁ করে ছুটে আসে নি। পুলিশের সামনে মূগে পড়ে নি। যেসব কর্মী আন্দোলনে খাঁপ দিয়েছিল তাদের বাদ দিয়েও আরো কয়েকজন কর্মী ছিল গঠন কর্মীর রত। তারা নিঃশব্দে সরে পড়ে। বুধে দাঁড়ায় না।"

"মানসদা," জুলি নিবেদন করে, "আমি কিন্তু গান্ধীবাদীও নই, মিশনারিও নই। মতবাদের দিক থেকে সোমা যেমন স্বাধীন, আমিও তেমনি স্বাধীন। তবে কার্যকলাপের বেলা আমাকে সতর্ক হতে হবে, যেন গঠনকর্ম বা সত্যাগ্রহে বাধা না পায়। আপাতত আমি রাজনীতি থেকে সরে দাঁড়াচ্ছি। এ রাজনীতি আমাকে স্বাধীত দিচ্ছে না। আমি চাই বৈশ্বিক রাজনীতি, অর্থাৎ

কর্মউনিষ্ঠ পাঠির ডিকটোরীশন নয়। রাশিয়ায় ওরা ধনিকদের মালিকানা রাষ্ট্রস্বয় করেচে, কিন্তু শ্রমিকদের মালিকানা বা মালিকানার অংশ দেয় নি। তারা শ্রম দেয়, পারিশ্রমিক পায়, যেমন বাড়ির চাকর। চাকরে মালিকে অনেক তড়াহ। রাষ্ট্রের চাকর বলে পরিচয় দেওয়াটা কি খুব গৌরবের? সরকারী চাকুরে হিসাবে তুমি, মানসদা, কি খুব একটা গৌরব বোধ কর? কংগ্রেস ক্ষমতার এলেও কি তোমার গৌরব বৃদ্ধি পাবে? শ্রমিকরা যেদিন জানবে যে তাদের কারখানার তারাই মালিক, প্রত্যেকেই মালিকানার অংশিদার, সেইদিনই সত্যিকার সমাজতন্ত্র। তার জন্য যদি আমার জাক পড়ে আমি আবার রাজনীতিতে যোগ দেব। কিন্তু স্বামীর সম্মতি নিয়ে।"

যথিকা রূপ করে। "সন্তপদীর সম্মতি নেবে না? না, তুমি সন্তান এড়তে চাও? না, তুমি ওদেরকে ওদের বাপের ঘাড়ে চাপাতে চাও?"

"কী যে বল, যথীন্দী! আমি কি কখনো মা না হয়ে পারি? আশা করি ওরা ততদিনে বড়ো হয়ে থাকবে। কোথায় বিপুল! তার কোনো লক্ষ্যই আমার চোখে পড়ছে না। বিশ্বপরিরাধিত তার অনেকল ছিল তিন বছর আগে। যশের মাফখানে। আবার কবে যথ্য বাধে, তার জন্য অপেক্ষা করতে হবে। এলাপাখাডি নরহত্যায় কোনো ফল হবে না। জায়েলেসফ ফর ডায়েলেসফ কতক আমার মতো নয়। সম্মতি যেখানে যথিকরে রয়েছে গোষ্ঠী সেখানে ফল হতে পারে না। তা দিয়ে হয়তো কতক লোককে কতক সময়ের জন্যে জাগানো যায়। কিন্তু তারা আবার ঘুমিয়ে পড়ে। সোমা আমাকে

অহিংসার দীক্ষা দেয় নি। তবে আমি নিজেই উপলব্ধি করছি যে এদেশে সৎবৎথ হিংসা সম্ভব নয়, যদি না আর্মি'কে তার মধ্যে ধর। আর্মি' যে ক্ষমতা হাতে পেয়ে হাতছাড়া করবে এটা বিশ্বাস করা শব্দ।"

মানস বলে, "সোমাদা, জুলি তোমার মতো পিছ-টিভি গান্ধীবাদী না হলেও নোনেটিভ গান্ধীবাদী। হাস্যকর শোনায়, কিন্তু আমরা অনেকেই ভাই। যারা দুবেলা 'অহিংসা' 'অহিংসা' করে তারাই যে গান্ধীবাদী তা নয়। যারা দুবেলা হিংসাকে এড়িয়ে চলে তারাও গান্ধীবাদী। আর, যোন জুলি, তোমাকেও একটা কথা লাবি। চরকা প্রভৃতি ক্ষুদ্র যন্ত্রের মালিক আর শ্রমিক একই লোক। কেউ শোষণকও নয়, কেউ শোষিতও নয়। যে কাপিটাল জোগায়, সে শ্রমও জোগায়। এই হল থিয়ারী। প্র্যাকটিসে কিছু অবলম্বন ঘটতে পারে। যেদেশে কোটি কোটি মানুষ বেকার বা অর্ধবেকার দেশে চরকা প্রভৃতি ক্ষুদ্র যন্ত্রের সাহায্যে উৎপাদনের পরিমাণ বিপুল হতে পারে। তবে ভারি শ্রম্পের বেলা এ বাধ্যতা ঘটবে না। চাই প্রচুর মূল্যন, দুদক্ষ শ্রমিক, অভিজ্ঞ ইনজিনিয়ার, করিতকর্মী ম্যানেজার, দুদর্শনী ডায়রেক্টর। রেল, জাহাজ, প্লেন-সমস্তই আমাদের দেশে বানাতে হবে। প্রকৃতিতত্ত্ব খনিজের সহ-বাব্যকর করতে হবে। নিয়ন্ত্রণ রাষ্ট্রের হাতেই থাকুক, কিন্তু মালিকানা যতদূর সম্ভব হাড়িয়ে দেওয়া যাক। শ্রমিকরাও শোরায়হাঙ্ডার হোক। যেই শ্রমিক সেই আংশিকভাবে মালিক। গান্ধীজীকে যথিকরে রাজি করতে হবে।"

[শ্রমশ



## ফরেস্ট অফিসারের ডায়েরি

বিজয়া মথোপাধ্যায়

অরণ্য কি বুঝেছিল মানুষের ভাষা ?

মানুষের

আবার্জিত কাধদুটি যেন

অরণ্যের শব্দহনের

ছন্দে হেঁটে যায়।

উদীচী অলিন্দ থেকে দক্ষিণ দুয়ার

পৰ্ণমোচী গন্ধলতা বা চিরহরিৎ

বনভূমি জেনেছিল

মানুষের গন্তব্যতকতা ?

দাবানল—ছিল ঝড় ছিল বজ্র এবং বিদ্যুৎ

ভূমিকম্প মারী

ছিল তবু কিবাসহতার চেয়ে ভালো ?

ভূপাতিত আর্ন বৃক্ষপিতা, দেখো ভাঙে

অরণ্যপ্রাকার—প্রতিরোধহীন।

আবার্জিত কাধে কাঠ, চোখে লোভ—কারা হেঁটে যায়

মানুষও কি বুঝেছিল বৃক্ষদের ভাষা ?

অবিম্বায্যকারী মানুষেরা

কাণ্ডলোভী বামন মানুষে, ওই দেখো

লোপোশম্ভু বনভূমি ওই

ফেলে দেয় কুম্বরূপ চন্দ্রের কলাপ

হাওয়ার গাঁছত রাখে বিষ, তারপর

একে একে আয়হত্যা করে।

নিম্পন্ন পাথরে ফোটে আলো।

বলেছিলেন

রত্নেশ্বর হাজার

আপনি কিন্তু বলেছিলেন—আমায় একটু সবুজ দেখেন  
আপনিই না বলেছিলেন কয়েকটা নীল চাবুক দেখেন।  
হলুদে রুমাল এবং একটা রঙিন টুপি—

আপনি কিন্তু বলেছিলেন চুপিচুপি

আমায় একটা দৃশ্য দেখেন

কম সময়ের জন্য হলেও অলৌকিক তা

এবং লোকায়তের কাছে

আপনিই তো বলেছিলেন—আমার মধ্যে

অনেক তারার জন্মভূমি মন আছে.....

পাশ ফিরে শোও বলেছিলেন তোমায় দেব

শীত বসন্ত এবং গ্রীষ্ম

পাশ ফিরে শোও তোমায় দেব

উদাস উরু এবং মধ্যরাতের বিম্ব

স্বতন্ত্রতাকে শোনার মতো শ্রবণশক্তি

তোমায় দেব একটা জীবন কিছুকুপের

ভুলভুলাইয়া

প্রবেশ এবং নিম্ভমণের অনুরোধ.....

তারপরেও দেওয়ার কথা গম্বরাজের আর্নিম উঠান

নাগরদোলার ভীষণ কাছে

হঠাৎ-নামা নক্ষত্রযান

অপাবৃত কালপুরুষের উদয়-অস্ত এবং সন্ডেন

জন্মকারের মধ্যে আমার দেহের শিঙ্গে সঠিক সংজ্ঞা।

তারপরেই বলেছিলেন সময় পেলে

ভুলতে চাই না এমন কিছুকু ভুল শেখাবেন—



## তিনটি চড়ুই ম্নাত মধোপাধ্যায়

চপল স্বভাব ভাষণ আমদে দেখে মনে হয়  
প্রকৃত সুজন ওরা তিনজন তিনটি চড়ুই  
ডালে ও পাতায় এত আনাগোনা প্রয়োজনহীন  
মনে হল যেই অমানি ব্যাকুল ঠোটে ও পালকে  
কিছু কথা হয় আলাপচারিতা সে ওরাই জানে  
ভাবনা-টাবনা কখন কই আসে উখাল পাখাল।

হঠাৎ বাতাস ঝামোকা আসতে একটা চড়ুই  
দূর নিমগাছে চকিতে পালায় ভুল শোধরাতে  
তিন কি কখনো এক পতাকার নীচে যেতে পারে  
মিলেও মেলে না ত্রিমুখী হৃদয় চকিতে গ্রিবেণী  
হরৌছিল তাই প্রণরী দৃজন একটি প্রেমিকা  
যে থাকে প্রকৃত ভালোবাসা দেয় সে-ই থাকে শেষে  
বাকিজন যেন আগের দিনের খবর-কাগজ  
পঠিত হৃদয় আর কিবা তার প্রয়োজন থাকে ?

## অলৌকিক ড্রাম গ্যারিয়েল ওকারা

আমার বৃকের মধ্যে বেজে উঠল অলৌকিক ড্রাম  
নদীতে মাছেরা উঠল নেচে  
বাঙ্কনার তালে তালে  
নেচে উঠল নারী ও পুরুষ।

গাছের আড়াল থেকে মহীয়সী  
মাথা নেড়ে মুচকি হাসে  
কটিবশে কোমল পল্লব।

আমার বৃকের মধ্যে অলৌকিক ড্রাম  
দ্রুতলয়ে ছেড়ে-খোঁড়ে উদাসী বাতাস  
ছায়াপথে ছুঁপসাড়ে মৃত্যুও নাচে গায়।

গাছের আড়াল থেকে মহীয়সী  
মাথা নেড়ে মুচকি হাসে  
কটিবশে কোমল পল্লব।

বৃকে বাজে বেজে যায় ড্রাম  
কে'পে ওঠে বনশ্বলী  
নাচে গাছে  
আকাশ সূর্য চাঁদ নদীর দেবতা  
ঘর ছাড়ে  
মাছ হয় মানুষ  
মানুষ হয় মাছ  
ধোমে যায় সৃষ্টির পপলন।

গাছের আড়াল থেকে মহীয়সী  
মাথা নেড়ে মুচকি হাসে  
কটিবশে কোমল পল্লব।

সহসা নীরব হল ড্রাম  
মানুষ হল মানুষ  
মাছ হল মাছ  
গাছ সূর্য চাঁদ ফেরে নিজস্ব ডোরায়  
মৃত্যু ফেরে অধিরে পাতালে।

কিন্তু হয় মহীয়সী  
গাছের আড়ালে নিখর নীরব।  
তার দুটি রান্ধা পা জন্ম দেয় শিকড় শিকড়  
তার মাথা জন্ম দেয় লক্ষ পাতা  
তার নাক খেঁয়া ছাড়ে  
তার ঠোঁট অধিরে বিলীন।

বৃকবন্দী ড্রাম আমি তুলে নিই  
ইচ্ছে আছে এত দ্রুত বাজাব না তাকে।

অনুবাদ : সমর চন্দ

মামাম  
এখন  
ইলেকট্রনিক্স  
গুরুদাস ভট্টাচার্য

১. পটভূমিকা

একা-একা টিকে থাকা যায়, বাঁচা যায় না; তার জন্যে জোট বন্ধিতে হয়, জোটের গায়ে জট পাকতে হয়। বহিন পাকা করার জন্যে চাই: বিনিময়—বস্তুর বিনিময়, ধর্মের বিনিময়, সেইসঙ্গে তথোর-জ্ঞানের-ভাবের, খাবারের সঙ্গে খবরও। বিনিময়ের চাই মামাম—কতিপয় হাওড়াব শর্পাচিংকার ইশারাংশীশত: : আদি মানবের এর চেয়ে বেশি কিছু ছিল না। ওলিমপিকে যেমন আদিতে ছিল, শূদ্রই দৌড়, দুশো চারশো হাজার মিটারের; বর্শা, চাকতি, বধ, এসব বাজি পরে-পরে। অর্থাৎ জীবনের অগ্রসৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে আবিষ্কৃত হতে থাকে নতুন-নতুন মামাম তথা হাতিয়ার; খবর-দারির ক্ষেত্রে: আগুন-পাখি-বদির-ঢাকের বাঁশি, সংকেত-চিহ্ন-ছবি-বাঁধা ইত্যাদি। এবং রানার তথা দৌড়তে মানুষও। রূপকথার রাজশত্বেকন্যারা পাঠাত ফুল-হার-আংটি-লীপও, রাজা-বাদশারা দূরত রাত্‌বিরেতে ছন্দাশেষে সংবাদগ্রহণে। হারুন-অল রশীদ, বিক্রমাদিত্য, আর্থার; আকবরও। তা ছাড়াও ছিল দূত-হরকরা-দুঃসুতর-পারাবত। এবং যোদ্ধা—চোরাস্তার মোড়ে ঢোল বাজিয়ে লোক জড়ো করে রাজকীয় হুকুমনামা জারি করত সাড়ম্বরে। সর্বে-পরি, সবজ্ঞানী তথাকেন্দ্র ছিল: হাট-বাজার-গল্প-বন্দর, সরাইখানা মূর্খিখানা বাবুর্চীখানা নাপিতখানা, এবং বলা বাহুল্য আফিমচাঁখানা।

যোগাযোগের মামাম হিসেবে ভাষার তুলনা নেই। শব্দ থেকে আলোবা, কথা থেকে লেখা ভাষা; তার জন্যে চিত্রকর, খোদাইকর, মনীষীবাঁধী লেখক। পাথরে মাটিতে গাছ পাতায় চন্দ্রভঙ্গ পুঁথিপত্রে ফলাকে শহুভে ফুলের পাপলিভেতেও—অভিজ্ঞের পর আঁড়। হামমরোরিওর টার-লেট, গিনার্শারি প্রাচীর-পত্র, অশোনের শিলালিপি, মূলতানি ফরমান, মুলয়ালি মদ্রা ইতিহাসখাত। হিহু, শাস্ত্রে: "পা রিপোর্ট দেয়ারর বৎ ওরজ হার্ড ইন ফরারওজ হাউস সোয়ও জোসেসর ত্রেডেন ওয়ার কামিঙ"; তর্কবাগীশ গ্ৰীকরা পহলি মূল্যাকাতেই কুশল-বিনিময় করত: "কী খবর?" আন্তর্জাতিক পথে-বিপথে খবরদারি চালাবারি করত নাবিক-বণিক-তীর্থযাত্রী-স্ট্রিটারসরা। দেশভ্রমণ করত গালগল্প জ্ঞানবিজ্ঞান ধর্মকর্ম। এক ধরনের ডাক-বাণবা ছিল রোম সাম্রাজ্য জুড়ে, আধুনিক

ভাষার যাকে বলে 'নেটওয়ার্ক'; 'বুলেটিন'ও বেরোত। 'নিউজলেটার' এল মধ্যযুগে, চাচ' অব গিলড্-এর আশ্রয়ে। সবই হাতে লেখা। অতঃপর মদ্রুদের আবিষ্কার আদান-প্রদানকে করে দিল সহজ মূল্যভ বর্ণণা। ছাপার অক্ষরে 'প্যামফলেট' বোধহয় জরমানরাই প্রথম বার করে: 'তারপরে ইংরেজের 'নিউজ শীট'। ১৫২৩ সালে স্বদেশমখ্যাত 'News'। মূল্যপণে 'ঘোড়ার ডাক'; জলপথে 'সী/সার'ফেস্' মৌল'; রুশ 'বেরেওরে/রোডওয়েজ মৌল সাউন্স', শেষে 'বাই এয়ার মৌল'। প্রসঙ্গত, নিছক বিনোদন নয়, প্রচার এবং জনসংযোগের মামাম হিসেবে, সব দেশেই, নাচ-গান-সারা-নাট-বহুর্বিপায়া-তামাশাদির ভূমিকাও কম ছিল না বা এখনও কম নেই।

রেনেশীশ। বিজ্ঞানে বিস্ময়; শিল্পপরিব্রব; শিল্পে বিস্ময়। তারপর উনিবিংশ-বিংশ শতাব্দী—বিশেষত শেষে দেড়শো বছরে বিজ্ঞানের দুর্ধর্ষ অগ্রগতি রমাগত তাত্ত্বিক এবং কারিগরি আবিষ্কার, নবনব শিল্পোদ্যোগ, বড়ো-বড়ো শহর, সেইসঙ্গে মদ্রুদের পরিবহনের যোগাযোগের প্রচার-সংগারমামামের অভাবনীয় উর্মতি: : সংবাদপত্র-পত্রিকাপাঠ থেকে শুরূ, করে রেডিওটিভি সংবাদপাঠ, পত্রডাক থেকে তার-বেতার বার্তা—টেলিগ্রাফ টেলিফোন টেলিপ্রিন্টের টেলেকস্: : চিহ্নভে চোঙা থেকে মাইক্-লাউডস্পীকার: : মার্কিক লালটেন থেকে চলংচিত্র: রেডিওফটো থেকে টেলিফটো। হঠাৎ-হঠাৎ নয়। য়োরোপ-আমেরিকার সংখ্যাহীন বিজ্ঞানী তথা প্রযুক্তিবিদদের নিরবচ্ছিন্ন অবেক্ষা এবং নিরীক্ষার ফলস্বরূপে ভবেই একটি টাইপরাইটার বা কালেকুলেটর বা ডিজিটাল আনিমোটার। লিট্ট স্কলেট কোনা-অটোগ্রাফ্-এর কুড়ি বছর পরে 'কলের গান' শোনালেন এডিসন (১৮৭৭)। বিদ্যুতেরও যন্ত্রণার তিনি; তার জন্যে ঋণী আরাডে, ভোল্টা, অম্পদারি প্রভৃতি জ্যোতি গবেষকদের কাছে। এবং উত্তরসূরীদের কাছেও, যারা ইলেকট্রিসিটিকে ক্রমে ক্রমে সবাসাচী করে তুলেছেন এবং পরিশেষে তাকে উত্তীর্ণ করে দিয়েছেন ইলেকট্রনিকস্-এর বহুবাচনিক অপরিমেয়তার, তারই প্রদর্শিত পথে।

ঘটনটা ১৮৮০-র কাছাকাছি সময়ে, যখন বিজ্ঞানর আলো রাতকে কম দিল দিন। কিন্তু বলবের ভেতরে আলোর সঙ্গে জড়িয়ে রইল অনেক কালে। কেন? উত্তর-সম্পন্ন এডিসন একটা পাত ও তার লাগেয়া

একটা তার ঢুকিয়ে দেখলেন: তারের বা বেগে তরতর বেরিয়ে আসছে অ-বাহ তরঙ্গ—আজ্ঞা ইলেকট্রনের দল! নাম রাখা হল: 'এডিসন এফেক্ট'। পরবর্তী স্বকরে, ইংলেণ্ডের অ্যাম্রোজ ফ্রেমিং পাত সঠিকে বাঁচের সোটা ফিলামেন্টটাই মুড়ে দিলেন একটা ধাতব সিলিন্ডার দিয়ে, তারটা ষ্ধারীত তার লেজুড়ু। হাটশ পাতের গেল রেডিও-যোগাণেটিক তরঙ্গমাল্লা। দু: বছর পরে আমেরিকার লী ডিফরেন্স্ট সেইসঙ্গে বসিয়ে দিলেন একটি সিলিন্ড পাতও, যার কাজ: উৎপাদু ইলেকট্রন-রূপিকা নিরূপণ। প্রতিমাটিতে স্মার্টনেস আনলেন জেনারেল ইলেকট্রিকের আরিভিড এবং বেল টেলিফোনের আরনলড। এইভাবে বহুজনের বহুদিনের নিরলস প্রয়াস জুড়ে-জুড়ে পূর্ণিণা রূপে গেল 'ইলেকট্রনিক ডিউট'—অঘটনঘটনপটীসী। তারও পরে সলিড স্টেট, ট্রান-যিসিটর, ডিজিটাল, সিলিকন চিপ, ফাইবার অপটিকস, লেসর বীম। এবং অতঃপর টিআর, সিটিআর, ভিডিও, ডিসিআর, কমপুটের, ইনসট্যান্টমাইট, ইন্টারনেট, স্মার্টকম, ইত্যাদি ইত্যাদি। যুগান্তর ঘটে গেল যোগা-যোগব্যবস্থার, কম্যুনিকাশনের, বিনিময়ের: মানবিক পরিবেশের আচরণের মানসিকতার। ইলেকট্রনিকস্ দেখা দিল প্রবল সমাজশক্তিরূপে: টের্নিটাল জীবনে, শিল্পে, সংস্কৃতিতে এল বৈশ্ববিক পরিবর্তনের অভিঘাত, অভাবনীয়া ॥

২. যশ বশি শপসঙ্গরাম

প্রচার-সংগার-জনসংযোগের দায় আর দায়িত্ব অনেক: তত্তা/ঘটনা/সংবাদকে সকলের সামনে তুলে ধরা, মিথ্যা/জালি/অপব্যা/দুঃস্ববের প্রতিবাদ-প্রতিরোধ-নিরসন, কোনো বিশেষ বস্তু/সম্প্রা/নির্দেশ/নীতি/বস্তুকে বিজ্ঞাপিত প্রতিষ্ঠিত করা, জ্ঞানের বিস্তার, ভাবের প্রসার, ইত্যাদি; এবং যত কম সময়ে সম্ভব যত বেশি সখ্যক লোকের কাছে এগুলি পৌঁছে দেওয়া।

এবং এ কাজ ইলেকট্রনিক মামাম করতে পারে সব-করে সম্ভূতভাবে—প্রচার-সংগারকে সে বহুদৃশিত করে দিতে পারে, স্থান-কালের সীমা ডিঙিয়ে যেতে পারে, পৌঁছতে পারে অধিকতম সখ্যক লোকের কাছে। সেই লোকসংখ্যা একজায়গার জড়ো-হওয়া একটা বাকি হতে



পারে, দু:র-দু:রান্তের স্রাবের জয়েন্ট সেন্টারের ড্রিমিংরূমে বাবেরবাবের চণ্ডীমন্ডপে শহোড়সে জটপাকানো আলাদা আলাদা গোষ্ঠী হতে পারে, আবার পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে ছড়িয়েছড়িয়েথাকা গৃহস্থ বা পঞ্চাচারী বা সওহার বা চলক বা কর্মী বা ছুটত বা দু:লত বা বিশ্রান্ত এক-একজন ব্যক্তি হতে পারে। যে যেখানে যেভাবে আছে, সে সেখানে সেইভাবে থেকেই পেয়ে থেকেই পেয়ে যে-কোনো বাতী বা চিত্র বা সচিত্র সংবাদ। একই যে-কোনো বা অন্বেষণের দর্শক-প্রত্যয় একই সঙ্গপ ইতিহাস। রেড ইন্ডিয়ান, ওয়েস্ট ইন্ডিজ, ইন্ডোচীনাটীক এসকিমে। শব্দে বাচকণিক নয়, দর্শ-বিশ-বিশ কি তারও আগে তার রাখা ছবি বা কথা বা সবাক চিত্র—যশে চড়িয়ে চালিয়ে দিন, একেবারে ফ্রেস, তাড়া। আর্কাইভে-সাইব্রেরিতে জমানো ফিল্ম/ক্যাসেট/ট্রিপ বাজারে ছাড়ুন, ভাড়া দিন, কপি-প্রিন্ট করিয়ে নিন, যা খুশি। গোটা বিশ্বকোষ ধরে রাখুন নাসির-জিব-সমন মহাকৌশল্যে। যে-কোনো ছবির বা চিত্রের বা দলিলের ফটোকোপি বা মাইক্রোকপি, যত কপি হচ্ছে, হাতেহাতে পেয়ে যাবেন।

যত দিন যাচ্ছে, ইলেকট্রনিকসের আজব আজব কামাল যতই উঠছে, বেড়ে যাচ্ছে তার কাজের, অধিকারের সীমানা। তুম, 'গোলাক টীক': শান্তিরক্ষক পবিত্রের হাতে-হাতে, আবার জংগ ময়দানে অপরিহার্য সীমানী। রাজার-আনন্দের। ছাড়া তো আজকাল কোনো দেশরক্ষী কাজারই গড়া যায় না। এমন একদিন আমরা, যখন তাবিরজ্ঞান মতো বাহুতে 'ও.ট.' বা সাতনরী হারের মতো গলায় 'রা.আ.' খুলিয়ে-দুলিয়ে হেঁথাহোবা লক্কেচারা পেলার খুদে মসারতা, ধরে বসেই মা-বাবারা তাদের টিকির হৃদয় ধাক্কাবনে রক্তের চাপ না বাড়িয়ে। এর চেয়ে কামাল 'বাগ' বা ইলেকট্রনিক ছারপোকা: ঘরের বা গাড়ির বা স্টেশনের বা পকেটের খুপিস কোয়ে বসে অতদূর মনিস্ট' করতে থাকবে দু:রসানী গ্রাহক-সেন্টার—যার বদৌলত প্রেসিডেন্ট নিকসনের অমন সাধের নোকোরিট গলে স্নেহত প্রাসাদ থেকে। অটোমেশন, ড্রোগ-স্কিট-টাঁড়, রিমোট কন্ট্রোলের দৌলতে চলছে যখন ট্রাফিক নিয়ন্ত্রণ, মাস্টে চাষাবাদ, কারখানার পেশন, স্টাডিওর শব্দটি, ল্যাবে কাটাছেঁড়া, খিলোনো ট্রেন-স্পেন্কার, ডিউও পেতে। গ্রাম-ওলিম্পিয়া থেকে পদরঞ্জ

মশাল গেলে অথেষ্টে, তারপর বিদ্যাবতরপের রূপ ধরে, সাগরে ফুসুপাতার দিয়ে নিউইয়র্ক, পুনশ্চ স্বরূপধারণ ও ম্যারামন-পাড়ি লস-ওয়েঞ্জেলস্—এর ওলিম্পিক স্টেডিয়ামে, এই বছরেই। কমপ্যুটার মেন সহস্রচক্রক ইন্দু—জীলিতম হিসাসপত্র (মায় জাল দু:নন্দবীরে।), সনয়, কালেক্টর, স্টপওগার, এলার্ন, আবার বটতলার পঞ্জিও—অমুক মাগে, অমুক মাগে, অমুক তারিখে কী বার ছিল বা হবে, রবিবার শব্দবে কোন্কোন্ দিন, পৃথিবী-একাদশী-অমাবস্যা, পলকে জানিয়ে সেবে দশসই 'ম্যাক্সে' বা তথ্যাত্মা 'মাইক্রো-কম্প'। যে-কোনো ও যাবতীয় তথ্য—হোক সে প্রাকৃতিক সম্পদ বা পাশ্বেলের হার বা চোর জাকাতের ঠিকুজীকোষ্ঠী—জমা দিন 'ডেটা-ব্যাংক'-এ; যখন যেমন যোটা দরকার, তুলে নিন যেতাম টিপে। ভাষা থেকে ডাকনামের অনুবাদ চান—'কম্প'-'লেক'-'সিকন' হারিসমুখে করে সেবে অক্ষর-বাহিনীকে সংখ্যা-সেনানীর সাজ পরিয়ে। 'হেলে-সেলে শুলে পৌলিছ কিনা? ভাববেন না। ব্যাডুতে ফোনে খবর নেবে 'গ্রেস্ট-সুপার'। ঘরতে ভ্রমর অর্থাৎ-বিতাথি এসেছিল, আপনকে জানিয়ে সেবে 'ট্রান্স-অর্ডার'। নতুন-নতুন রাগ-নাগণী গুন্দুনিয়ে উঠবে 'সনিড সিন্বে-সাইবার'-এ। এমনকি ইম্বর সন্দেখে একটা কড়াপাক জাঘনও শুনিয়ে সেবে 'ইলেকট্রনিক গডমান'। ইলেকট্রনিকস-এর অসীম সীমানা আজ অনন্তরূপে ছাড়িয়ে গেছে দু:লত রকেট, কৃত্রিম উপগ্রহের অদুগ্ধে। সংখ্যায় লগ্না এখন আড়াই হাজারেরও বেশি। সমুদ্রের গর্ভগর্হ থেকে মহাসাগর প্রকালভ, ইস্তক তাহা হাল-হকিকত, সুদূর ভেনোসে কবে এক কম্প্যুটার হায়েছিল, কত উড়তে তার হলকা উঠেছিল, কী-কী ধাতু ব্যবহার করাছিল, অস্রান্তভাবে পৌঁছে দিচ্ছে আমাদের কাছে। ঘরের কাছেই শ্রামানন্দ দক্ষুতত : ভারতের 'ঠেঁরি নয়, ওগোবে।' ইনসান্ট': টেলিভিশন-টেলিকম্যুনিকেশন-প্রডাক্টস, একই সঙ্গপ তিন তাসের লো। সাবাবিসক-উপগ্রহ আজ আন্তর্জাতিক উপকরণ নায়ক। ভিলেনও কতু-বা!

১৯৫৭ সালের ৪ অক্টোবর কৃত্রিম উপগ্রহে সওয়ার মানবের প্রথম মহাকাশযাত্রা। ট্রিক পিগে বছর পর সংবাদ-ছবি-রেডিও-বুলেটিন-টিভি প্রোগ্রামের হওয়াই চলাচল। ৬৫-র ৩১ মে 'আলী' বাউ'-এর মধ্যস্থতার

আমেরিকা আর ফ্রান্সের দু'টি শুল্কের ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে 'দুরন্তবর্শনী' সাক্ষরকার ঘটল পণ্ডাশ মিনিটেইর জয়ে; কাম; বটিল; লাজি জাজ পপ্ আন্স-সার্ভারি নিয়ে সানন্দ বিতক'। আর এখন, উর্নিশ বছর পরে, আট-লাইনের ওপারে পাতার পর পাতা কমপোজ হচ্ছে, অতল্যান্তিক এপারে ছাপা হয়ে যাচ্ছে স্বপ্নাঙ্কি মেশিনে। ছবি ভেলে উঠছে এনগ্রেডিজ স্ক্রীনে। বিশ্ব-বৈশ্বয় বসে আইসার্ন খেতে-খেতে উপভোগ করা যাচ্ছে বরফ-রোমাঞ্চিত আইস-ওলিম্পিক উত্তর গোলার্ধের ও উত্তরে। ফলত, উপগ্রহণীয় কার্যকৌশলে গোটা কম্প্যু-নিকেশন-ব্যবস্থাটাই আজ হেভী ইনজাসটি। যেমন, মালটিনাশনাল 'ইনফেলস্যাট': উপগ্রহগুলি তার ডাকঘর, কমপ্যুটার তার পোশোমান, একুল-ওকুল পরাপার করে বিদ্যুৎগতিত ইলেকট্রনিক মেইল' বয়স হলে, এয়া রিটা-য়ার করে, আসে নতুন রিটুট'; যান তিনকে কারখানা থেকে। নতুনতর মাধ্যম, যারা ঠেঁরি হচ্ছে, এল বলে: রকেট-আই, ব্যায়োনিক কান, কবজি ফোন; লৈতের মতো বহুবলী ফির্নফানিক ফাইবার অপটিকস', একসঙ্গে হাজার দশকে ফোনকল। স্মৃতিঝুড়ি শব্দ-ছবি-ডেটার লোড করে কনাকানি এহাৎ-ওহাত করে দিতে পারবে; এবং 'টেলিপোর্ট': আন্ত-উপগ্রহ যোগাযোগব্যবস্থা। আশা করা যাচ্ছে: একদিন আন্তর-মহাদেশিক টেলি-কনফা-রেন্সের ব্যবস্থা করা সম্ভব হবে, যখন অংশগ্রহণকারীদের নিজ নিজ ঘরঘর/বৈঠকখানার বাইরে পাদমেসক' যেতে হবে না, স্পগত ডিভানে সোফার তেজো আরামে বসেই ছায়েব মল্কাতে, পরস্পর আলোচনা আর সিদ্ধান্তগ্রহণ করতে পারবেন লীনা আয়াসে। যাতায়াতের কামেলা, নিরাপত্তার হাফোমা, সময় নিয়ে টানাছেঁড়া থাকবে না: সোভার্বীও না; কোড-ডিকোডিজ চলতে থাকবে স্কত। মালটিনাশনাল কাজ-কারবার চলতে থাকবে মালটিচ্যানেল ফোনোশোনে, তার স্ক্রীনে স্ক্যানারে ভেসে উঠবে হাজার হাজার কিসোমিটার দু:রের শোরামকে'টের জ্বলস্বপন। ট্রিক-বাজ হাইটর থেকে সুপারসোনিক বায়ার, ইন্টার-ন্যাশনাকম থেকে অডিও সুপ্ৰা-সেন্সস-আপনি শব্দে-অর্ডার করবেন: জানালার পরদা খুলে যাবেন, দরজার পাজা বন্ধ হবে, আনো জ্বলে উঠবে ঘরে ঘরে। দু:র বলে, আড়াল বলে, গোপন বলে আর কোথাও কিছু থাকবে না, ফুলশয্যার 'একান্ত গোপনীয়' ফক-রাতও

না : 'একদা আমাদের সমুদ্রতীরের সুবর্ণশানানীর্শনের হাতে তুলত মেঘনাদ স্পাই-লেস; আজ সাতনরা হারেমের সাতপুত্র, হামানে তামান দরজা বন্ধ খসে নিস্তার নেই মেঘনাদবিজয়ী ইলেকট্রনিক চক্র, থেকে—বলেছিলেন কিউবার প্রেসিডেন্ট ফাইসেল কাস্ত্রো।

৩. বহুবর্নহিতায়

'বিবর্তমান প্রযুক্তি-বিজ্ঞানের নিজের মধ্যেই থাকে সমাজকে বদলে দেবার পরা-অপরা শক্তি' (লর্ড ফ্রানসিস উইলিয়ামস)। এই শক্তির অন্যতম অভিভাষী ইলেকট্রনিক গণমাধ্যমগুলিতে। দরবারি মজলিসের বেরাটোপ থেকে উজাগ সগণীতেকে জলসার জনপথ-যুটপাতে নিয়ে এসেছে পি. এ, বা পাবলিক আড্রেস সিস্টেম; খোলা ময়দান থেকে রায়চরণ-শোবার ঘরে, ফুটবল-ব্রিককে নিয়ে গেছে রেডিও ট্রান্সমিটার টিভি; 'দু:র-অলাপনী' স্থান নিজেছে এ্যাড্-ও্যাড্ উচ্চকণ্ঠ পরচর্চা এবং নাতশীতেজ প্রয়োজালে।

সত্তার ও প্রচার-বিদ্যুই ইলেকট্রনিক মাধ্যম ট্রিভুজ। প্রথম ভূজ : 'মিডিয়াম' তথা যশু তথা টেকনোলজি, যা বিজ্ঞান আর তার প্রয়োগ সম্পর্কিত। শিবতীয় ভূজ : 'মেসজ' তথা প্রোগ্রাম, প্রচারণীয় বিবিধ প্রসঙ্গ। তৃতীয় ভূজ, যা প্রথম দু'টিকে স্পর্শ' এবং যুজ করে : 'সেনে-জার'—একাত্তরে মিডিয়েটর-কারিয়ার-বিস্তারিত—তথা মানবিক উপাদান; দু:র, যে একইসঙ্গে স্রষ্টা-প্রয়োগ-কর্তা-উপভোক্তা। ভূজ তিনটি সর্বসম নাও হতে পারে কিন্তু পরস্পর লিপেট; জরুরি তাদের সমন্বয়। যেমন জেহুরি গণমাধ্যমের সমজস্য দু'টি, নির্বিশেষ সমন্বয়ন। যেহেতু তার মৌল লক্ষ্য : জাতীয় উন্নতি, জাতির সেবা; প্রতিবেশী দেশগুলির সহযোগিতা এবং সহ-মর্মিতা; আন্তর্জাতিক সর্বদেদার বিতরতা। গোটা বিশ্বকে, উপনিঘদের ঋষি-কল্পিত 'একটি নীড়', ইলেকট্রনিক মাধ্যমের মোহান্ত আধার স্রাক' কথিত 'একটি পরিবার' করে তোলা। সুমহান দায়িত্ব নি-সংকট!

ইলেকট্রনিক গণমাধ্যমের স্রষ্টা-বিষ-মহেশ্বর— রেডিও-ফিল্ম-টিভি। টিম'তির প্রথম কাজ : লোকসংকল—যার একমিকে যিন্দেদনের ঢালাও বাস্তু, অনাকিক

শিল্পায়নের সাধের আসনটি। এক্ষেত্রে সে যেমন ট্রাডিশনাল শিল্প আর আণ্ডিককে আশ্রয় করে তেমনি নিজস্ব শিল্পরূপ আর শৈলীকেও প্রয়োগ করে, এবং ফলত উভয়ের মিশ্র রূপকলাকেও। রায়র স্বিতীয় কর্ম : প্রচার, প্রসার—তথা ঘনত্ব সন্ধান পরিবেশকে পরিবেশ, বাজারের আবহাওয়া খেলাঢ়া, কৃষি শিল্প বাণিজ্য, সাহিত্য শিল্প বিজ্ঞান, সেরামিকের পরিবেশ পরিশীলিত, সরকার নীতি বেসরকারি বিজ্ঞান, হোয়াই ইত্যাদি। প্রতিটি বিষয়ের জন্যে প্রতিটি মাধ্যমের স্বতন্ত্র কর্ম আর কর্মী, ভাষা আর স্টাইল—স্ক্রিপ্ট ফীচার নিউজ-রীল ইন্টারভিউ দলিলচিত্র কাপশন ম্যাগাজিন ইন্টার-সেশন গান নাটক নৃত্যনাট্য বিচিত্রা—অঙ্গর। এর ওর মিলনশীল হার; রেডিও এবং ফিল্ম হাতধারায় করে টিভির অনতিবিকৃত বন্ধপটে। তৃতীয় কতবা : শিক্ষকতা—সিলেবাস নির্বাচিত/নির্বাচিত সব রকম এবং সব বিষয়েই। রেডিওর বোধোদয়-প্রোগ্রাম যেমন পাঠ্য-পুস্তককে সহজসরলসর করে তোলার সহকারক, তেমনি সাধারণ জ্ঞান বাড়াই জাম, কুইজ, ফিল্মের মতো আকর্ষণীয় সব অনুষ্ঠান। যেমন সিকা টিভির 'খদি বিছ' না মনে করেন। টিভি ব্যবহৃত ক্লাসরুমে, বাঁশখা-গারে, অপারেশন থিয়েটারে, রাজসভা-জনসভায়ও। বর্তমানকাল গার্ভে'নে একটি ফুল ফুটেছে যে সময়ে নের, তার চরেও অনেক অনেক কম সময়ে তাকে ফুটিয়ে দেয় লাব-বিলম্ব : মিনিটে ছবি একে করে আট-ফিল্ম; খেলাঘরুে শেখার স্টেপার্টস ফিল্ম। লিংগুয়াজেনে, অডিও-কাসেটে শোয়ার ভাষা, লাইট-প্রোগ্রাম-সাইডে জামার ইতিহাসে, ডিভিভার-আপনি যা চান। নিরক্ষরতা দূরী-করণ, হাতের কাজ শেখানো, জনজাগরণ-গণমাধ্যমের এন্ড্রুইল জরুরি শিডিউল, সমাজের হেঁচ আর মনের স্বাস্থ্যরক্ষা, সুন্যাকর্ষ গড়ে তোলা, তারই বিপুল বিচিত্র আয়োজন, যেখানে ইলেক্ট্রনিকস প্রযুক্তির ভূমিকা ক্রমেই প্রধান হয়ে উঠছে। উদাহরণত, এইরকম একটি আয়োজন গোষ্ঠী ডিজনর ভবিষ্যৎখী স্বপ্ননাটক 'এপ্‌স্ট', যার পৌত্তলিক অধিবাসীদের গোণনাম 'অডিও অ্যানিমেশ-নিকস্‌'। সংখ্যার এক কয়েকশো; ববাস গ্যাভেট-অলংকৃত পরিপার্শ্বিক : প্রতি সেবেস্তে বাহরের হাজারেরও বেশি লৌকিক এবং অলৌকিক ক্রিয়াকলাপ করে চলে নির্বাণে। টৈনিক লাখখানেক ডিজিটরের

সেবা, দরজা খোলা, আলো জ্বালা, লিফট চালানো, পাহারাদারির কাজ—এসবও তার মধ্যে পড়ে। বিস্কৃত প্রোগ্রাম বাদি জানতে চান, মাইক্রো-ইলেক্ট্রনিকস-মাধ্যমে পরনা ছুঁলেই চোখের সামনে ভেসে উঠবে জ্বলন্ত অক্ষর।

শিক্ষা-বিদ্যানে-তথ্যপরিবেশ। বস্তুত, জনসেবার ক্ষেত্রে মাধ্যমটির ভূলা নাহে। কিন্তু কাটা থেকে পাকা চুল, গ্রামীণ কৃষক থেকে মহুরের উষাখু থেকে কারখানার মজদুর, যুববাণী থেকে মহিলামহল থেকে চর্চা-কা-বিহার, চাম্বাস শিল্প-উদ্যোগ ব্যবসাব্যাণিজ্য উন্নয়ন-প্রকল্প, ধরা-বন্নার মোকাবিলা, রাম্মাসেলাইসাজগোছ, অকালমৃত্যু ও জনসংখ্যার বিস্ফোরণ, যুগ্ম ঘরে-বাইরে, বিদেশী ও বিশেষ-বিশেষ অনুষ্ঠান—সকলের জন্যে সর্বাঙ্কুর জন্যে সর্বাধি প্রোগ্রাম আর প্রচার : সংবাদ সংলাপ বিবৃতি সাক্ষাৎকার সন্নীকা পর্যালোচনা, এবং কী নয়। অন্যতম প্রধানতম কার্যক্রম : জনসেবায়ের সহ-যোগে জনসংযোগ। যেমন নেপাল রেডিওতে-গায়ের সমস্যা নিয়ে একটি বিশেষ প্রোগ্রাম, তার 'ফলা-আপ' ঘরঘরে মাঠে পঞ্চায়েতে যেখানে সমাজসেবার সন্নী অনুষ্ঠান-পরিচালকও, তার ভিত্তিতে পরবর্তী অনু-ষ্ঠানের কার্যক্রম। পাপুয়া-নিউগিনির টিভিতেও একাক করতে দেখেছি লোকায়ত যাত্রা 'রন রন থিয়েটার'-এর সঙ্গে হাত মিলিয়ে রাশনি মল্যাপন যৌনবাধি চাচার। স্টুডিওর বাইরেও বিরাট কর্মক্ষেত্র : অভিজ্ঞ ভিস্যায়াল গ্যাভেট এবং জান গ্রামে গ্রামে যেরে সাক্ষাত জনসংখ্যা পরিচাল-পরিচালনা কুটিরশিল্পীসম্প্রদায় প্রয়োজনে, সমাজসংযারে, জাতিগঠনে। পরিবেশ-দেখল উত্তেজনা ইয়ানী দেশে-বিদেশে। রেডিওর গান-সেণায়ন, টিভির কাপশন তে আছেই; এ নিয়ে জাতি-ভেদের নিষ্কর ছবি : 'রিমেন্টার য়া মী, সিগনেই ইন-ভলভমেন্ট, ডেভেলপমেন্ট উইদাউট টায়ার'। প্রকৃতি। এক্ষেত্রে অন্যান্য মিডিয়াজিকও কিতাবে কাজে লাগানো যায়। তা নিয়ে আন্তর্জাতিক গোত্রাশ্রম প্রত্যায়িক গবেষণা চলছে পৃথিবী জুড়ে, যার সঙ্গে বর্তমান নিবন্ধলেখক ঘনিষ্ঠ জড়িত।

বহুজনহিতের, মানবজাতির সমূহ কল্যাণে নিবে-দিতপ্রাণ রেডিও ফিল্ম টিভি বিবিধ প্রোগ্রাম-প্রক্রিয়া অনুসরণ করে থাকে। পরনো, নতুন, প্রচলিত নবা-বি-

কৃতও। যেমন 'আকসেস'—দৃতিভ্দের সংবাদ-চিত্র-বিবৃতি শব্দে নয়, পীড়িত জনগণকে ক্যাসেটা-মাইকের সামনে এনে তাদের দিয়েই তাদের দুঃখ দুর্দশা জ্বলে ধরা, আলোচনা, পণের সন্ধান। অর্থাৎ অনুষ্ঠানের শামিল করা এবং সেইভাবে সক্রিয় করে তোলা, যাকে বলা যায় স্টুডিও টু ল্যান্ড প্রোগ্রাম। স্বিতীয় প্রক্রিয়াটি সুপরিচিত 'হেডিব্যাক'-পরিচালক 'সম্পাদক' কলামের হেলেক্ট্রনিক প্রতিক্রিয়া 'ফোন-ইন' ; সংগৃহীত হয় দর্শক-প্রোতার প্রতিক্রিয়া মতমত, সেগুলির মূল্যায়ন হয়, অনুষ্ঠান সংশোধিত হয়, নিবিড় হয় জনসংযোগ। তৃতীয় প্রক্রিয়াটি 'গ্রুপ/প্যানেল প্রোগ্রামিং'-বাইরের লোক বা সংখ্যা দিয়ে কোনো বিশেষ প্রোগ্রাম করানো, যাতে থাকে সমসার নিরপেক্ষ রিপোর্টজ, ব্যাখ্যাও। এতে জনজীবনের খাঁ আর ধরন, বিপর্দের আঁচ আর স্বরূপকে দেখা যায় নতুন দৃষ্টিভঙ্গ থেকে, এক গ্রামের অভিজ্ঞতা রফতানি হয় গ্রামান্তরে, অন্যতম দানা বাঁধে, সমাধারের কাজ সৃষ্টি, এবং ধরান্বিত হয়। স্টুডিও, প্যানেলের, ফিল্ড ওয়ার্ক, এডিটিং রুমে, কন্ট্রোল রুমেরে, প্রোগ্রেশন, সমাধায়েই ভাণ, এইসব যুক্তি-বিজ্ঞান একত্রিক; আন্যদিকে জনসেবা, শিক্ষা, সংস্কৃতি, মানোরগণের কার্যক্রম ; উভয়কে মেসায় মানুস, বিজ্ঞান আর আটকে, টৈনিক আর টৈনিকোয়াজিক। নানান স্তরেরে, নানান জর্বিচার মানুস; মাঝেঝেই জনো। ক্রিমাধ্যমকে কেন্দ্র করে শিল্পী শিল্পপণ্ডিত বিজ্ঞানী কারিগর ছাত্র শিক্ষক সমাজসেবা, রাজনীতিক প্রশাসনিক আলা কুক মহুর শব্দে য়ে নারী মহাজন হরিজন—সমবে এক এক বিদগুতে মিলিত হতে পারে, মেলে, দেশরক্ষায় উন্নয়নে দর্শনগোত্রোথ যোগে য়ে, জাতীয় এক্ষেত্রে উদ্দীপ্ত হয়, আন্তর্জাতিক পরিবন্ধ-উজ্জ্বলে তিনে নিতে পারে, মস্তি পায় মানুসে প্রতি বিশ্বাস হারানোর পাপ থেকে। জন্ম নের, রেজিলের প্যানতো ছেইয়ের ভাষায় : 'ফেথ ইন দ্য পীপলস এবি-মিলি টু লারন, চেঞ্জ, লিভেরেট ইন ইয়ানোরেশন, পজার্টি', এক্সপ্লোরেশন।' ইলেক্ট্রনিকস পণমাধ্যম তখন সত্য অর্থে জনগণের মাধ্যম হয়ে ওঠে ॥

৪. বহুজনসংখ্যায় ৮

মুদ্রামন্ত্র জন্ম দিয়েছিল 'পাবলিক', শিক্ষিত সচেতন জনসম্প্রদায়; ইলেক্ট্রনিক যন্ত্রের জাতক 'ট্রাউট', জ্ঞাততা, শিক্ষিত-অশিক্ষিত-নির্বিপে। তৎক্ষণিকতার টৈনশন, পণমস্ট্রি কাছ পৌঁছানোর জরুরী তাগিদ, তারি মিশেতে তার আর ধার, ইত্যাদি কারণে রেডিও-ফিল্ম-চিত্রকে এমন সব অনুষ্ঠানের, প্রচার-প্রক্রিয়ার আয়োজন করতে হয়, এবং এমন আণ্ডিক আর ভাণ্ডিতে, যা সর্ব-জনবোধ্য, সহজসাধ্য, অনায়াসসম্ভারী। বিশেষ অনুষ্ঠান, সিরিয়াস প্রোগ্রাম অবশ্যই হয়, যেমন হয় নবন্যটা, শিল্পিত সিনেমা। কিন্তু এসবই মনে হবে ডেকরেটিভ পীস', ধরসাজানোর সামগ্রী, যখন ও যেখানে গোটো থিয়েদান-ব্যাপারটিই নির্ভেজাল বাণিজ্য-রেডিওতে ডিভিডে হোটেলে বারে টেপে ক্যাসেটে বেকেড পরিকার গ্রন্থজগতেও। ঠিক মতো টুর্নিট সেন্টার, খেলাঘালা, ভাণ্ডায়ন দর্শায়ার, ফলত, ইলেক্ট্রনিকস মিডিয়া একটি ডিটি উৎসেণা, বিরাট তার বাহার আর বাজার, হংব যন্ত্রের সবকয়নী সব স্তরেরে সর্বজনগণ। প্রোগ্রেশন এবং মাসকেট-মানেজমেন্টে অভ্যন্ত জরুরি। তার সন্তান্দ-যাত্রী লসাগু-পসাগুরে হিসেব করে ছুটে আর বাহেরে একটা সাধারণ মান শিখর করে নিতেই হয়, সেই অনু-পায়ে প্রোগ্রামের নির্বাচন-উপায়ন-বটনে। তাই সরকারি রেডিও-টিভিতেও বিজ্ঞাপন-বিভাগ খুলতে য়ে সস্তা নাচায়ারের অসুপাতসহ। এবং কে না জানে, গোটো ফিল্ম-ইনডাস্ট্রি দাঁড়িয়ে আছে এও ওপর।

কম সময়ে, কম খরচে, কম পরিশ্রমে, অথবা ব্যয়-বাহুলা এবং কর্মবহুলতায়, একই প্রোজেক্ট দিয়ে মনোর লক্ষ লক্ষ লোকের, যার উপাধি 'মান'। যার ফল : 'মাস প্রোগ্রাম...মাস প্রোজেকশন...মাস সেল...মাস কন-যামশন...মাস মিডিয়া...মাস কালচার।' দৃকৃত সর্বগণীয় অব্যর্থফলপ্রসূ। ইহ পুড়ে তলে লেখাপড়া শিখতে হয়, মাস মিডিয়ায় আবিষ্কার নয়। রেডিও থেকেও যখন খুঁসি যেখানে খুঁসি বাজাতে পারে; চিত্রগৃহে স্বগৃহে য়েছে ছবি দেখতে পারে; এবং টিভি তে পারিবারিক 'ইজট বকস্‌' : চিত্রত গান, প্রগলভ নাচ, দর্শনিত কলাকর-দৃশ্য, শাখাম্প্রপ্রেম, জন্মনিয়ন্ত্রণ-বটিকটির বসান্বাচ করে গোটো পরিবার, বয়ানিনির্বাণে, একসায়ে।

আজের দিনার ঔপন্যাসিক মানুয়েল পুইগ দেখিয়েছেন, সর্বত্র সাংস্কৃতিক-সংস্কৃতির সমাজের এবং সংস্কৃতির স্রোত-কোষে কিভাবে ছড়িয়ে যায়, যাকে গ্যাসটে বর্ণনেন 'আনালিফ প্রক্রিয়া', যার প্রতিফলন 'পারলিক'ও হয়ে যায় 'মব', রবীন্দ্রনাথের ভাষায় 'জনতাগীত', যখন সনাম হয়ে যায় অধ্যাপক আর ক্ষুণ্ণকর, আলাদা আর মনোন। আইনজীবী আর রিকশাওয়ালারা—একই পাত্র থেকে পান করে বিদ্যোনিবী অমৃতরস। সুন্দর জনপ্রিয়তা, উত্তরকর প্ল্যানার, স্বরিত অর্থ' কটুর বৃষ্টিজীবীকেও করে গণ-পিডমসংস্কৃতিমান। কিছদিন আগে, পূর্ব জারমানির আন্তর্জাতিক থিয়েটার সেন্টারের সহ-সভাপতি ফ্রিসং সেরভেস্তাভ, মিনি এশোয়ার অভিনয়গোষ্ঠের হাঁড়ির খবর রাখেন, এক সাক্ষাৎকারে দুঃখ করে বলেছিলেন : ভারতীয় থিয়েটার এখনও শৈশবাবস্থায়, কোনোরকম নাট্য-আন্দোলন এখানে নেই; দক্ষ ভাষাতা অভিনেত্রী পরিচালক কলাকুশলী আছেন, অভিনেতা মাতোকার নেই; তেন্দ্রলকাররা সিনেমার জন্যে লিখতে শুরুর করেছেন... লোকেশনার টোপ এবং সুন্দরতা ও গণমুখিতা এই দুই-গোণের সুযোগ নিয়ে, চতুর যারা, যায়া সৎগনার, মাস-মিডিয়াকে ব্যবহার করে বহুজনশোষণায় চ। অপ-সংস্কৃতির ইন নবা-সংস্কৃতি। চতুর্দিকে, হারির মূর্ত্তে বাতাসের মতো ট্রাইম-সেকস-ভায়োলেন্সের বেশ-মুদ্রার বৈহাসব ছড়াছড়ি, যা ছড়িয়ে পড়ে সমাজে। এ নিয়ে কত লেখালেখি আলোচনা বিতর্ক সার্কে ময় ইনইন্ডিয়া-ভেই সেনেস/ইউনেসকোর অঞ্চাল রিপোর্ট/অর্থের আদালত শাস্তিও। সব নদরং। হালিউডের সঙ্গে আবার যোগ দিয়েছে কমিকস, পত্রিকার পাতায় পাতায় ইন-ডেপথ কিসসা, ইন্ডেস্ট্রিগিটিক্‌ ফটো-জার্নালিজম।

জট পাকায় ভাষা নিয়েও। আশ্বস্বাবণী-দুর্ভবর্শন' শব্দসমূহহারাে ভাষামানুজ্ঞ যোর আর্পতি, হিদিং ছবি বানানোর কিছু নর। রাজভাষায় অর্থ/অর্থের যোগে চলার গেলো ভূমি হিদিং, তারই পারিবারিক শ্রাণ্ডবাসরে বাজে বোম্বাই ফিল্মি গানার ভারত। যেখানেই একা-দিক ভাষা—কানাডা, বেলজিয়াম, ভারত, তানজানিয়া—'মাসভানী'র দাপট, পরম্পর টোকটুকি, তার স্তের ছলে আন্তর্জাতিক কমিনস পশ্চত। নরওয়ে রেডিওর সন্ধ্যাপঠক যেই সংলাপঘূষের ভাষার প্রতি ঝংখ মুহুস্বত দেখিয়েছেন, গুরুভাষাভাষীরা হৈ হৈ করে উঠল

'আবেমিনেবল সেনামান' বলে, চাকরি নিয়ে টানাটানি কোয়ার'। এখন এম, এন, সী-র যুগ ; নরওয়ে-সুইডেন-ডেনমার্ক-ফিনল্যান্ড জোট বৈশে বাজারে ছাড়ল মার্গাট-ন্যানাল টিভি প্রোগ্রাম ; ভাষা-কলহে টিভিরই নাক্তবাস।

ফে বলে ছবির ভাষা সর্বজনীন? নাইজিরায়ার একটি শিশুটি দেখে উগান্ডার মায়েরা উগ্রভাঙ : "আ!। বাছা উগান্ড কেন? চারের জল আগে মাথায় ঢালা হল কেন?" শিশুরা বিশ্বকৃষের একটুকরো কংগোলী সেনা ডিজনরীর ডোলাল্ড ডাক' বলে অর্নি-কথা : "হাসির গায়ে আমাদের ইউনিফর্ম। ঠাট্টা ?"—মার পাথর, মার পাথর! ফিল্ম ডিভিশনের পরিবার-নিয়ন্ত্রক ছবি, খাটায়ার বসে বাত,চিচ্‌, দুশাটি 'পনি-নশীম হতেই গোঁড়ায় দর্শককেই কোরাসি শ্লোগান : "বল হার..."।" তিন ক্ষেপেই মাস-ইমেজের কাঁখে বস্তব্য গণগলাহারা।

এ ছাড়া আছে টেনশন। পৃথিবীর ছাঁশটি ছোট-মোজো-সেজো দেশে নিজস্ব কোন সংবাদ-সরবরাহ-প্রতিষ্ঠান আছে। অথ, পৃথিবীর চারটে দানব-প্রতিষ্ঠানের দুটোই আমেরিকার, একটা স্লাসেস, একটা ইংলেডে। দৈনিক সরবরাহের বসন্ত তৌলি মিলিরন শব্দ। প্রায় গোটা পৃথিবীতেই 'দুপারাপর্কট'। একচেটে ব্যবসায়। তথা : সভা মিষা বিকৃত বানানো; সেইমতো টীকা টিপনি ব্যাঘা। ওদেরই অপপ্রচারিত হেডলাইন : "আফ্রিকা অধম্বার মহাশয়ে...গাধা ন্যাগো ফকী...ভিয়েতনামকে জানোয়ার...নিগ্রোরা বীরবাক্য...সাপ জলাত খুনে রেপস্ট যোগী ভিখিরি নিয়েই ভারত'। গণমাধ্যমের টিক থেকে কয়েক পশ্চিমী গণশেখর প্রসল বাসায়।

জাতিসংঘ সনদের সাধনাবাণী : "কোনো দেশের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে নাক গলানো চলবে না।"—কেন্দ্র পবেলগন শনুহে। যেহেতু আকাশ কারও ব্যক্তিগত জমিদারি নর। মাইক্রোওয়েভের চলার পথে সেই কোনো পাঁচিল, সাঁফসটিকটেই গ্রেসকৃষের সাহায্যে কথা-ছবি-সংকেত থেকেই কোনো দিগায় সহজেই পাঠানো যায়, এবং ঘরে বসে গ্রাহককেই কে-কেই খখন-তখন তা ভোগ-উপভোগ করতে পারে, সেসবদের কাঁচি, কামানসংঘের ছবি, ডাক-তারি ফোরসেপের বালাই সেই, সেই আমলানি-স্বফতারির স্বটোমেলো, এবং সেইসঙ্গে দেশেদেশে সেই গোয়ে-

বল্‌সীয় স্লেটামু'ভার অভাব, অতএব কমজোর/কোনমভাঙা জায়ের চোখ-কানের ভেতর দিয়ে মরমে অথাবে প্রবেশ করে মজবুত দেশের মনস্তত্ত্বগঠনাঠ/ভিন দেশের প্রচার-প্রতিবাস ভঙুল করে দেওয়া হয় তরগণপ জামা বা প্রক করে, নিগাটো খাওয়া; শট'ওয়েলে প্রায়-রাজপথলোয় ওদেরই ইলেকট্রন-বাহনের শোভাভাঙ। অতএব সিংহানুকের নকল কঠবর্শন ছড়িয়ে পড়ে কামাটুটির রেডিও-রিসিভারে; প্রেসিডেট বিগানের 'নাম-পরিবদ' তথা নিজেট-সমেলন-নিদা বিশেষ বিতারিত হয় বিনামূল্যে; আর জেটহীন দেশ আহুত জাতিসংঘের শাস্তিকামী অধিবেশন—বেবাক গ্যাকআউট! লুই মাল বাসি খবর; বিবিসিও বাসি; এবং তালাও—সংস্পর্তিক 'কামারী দর্শন' তার নিদর্শন। কিংবা গ্রানাজ টেলিভিশনের বিতর্কমূলক নেতাজী-চিঠ। পশ্চিম জার্মানির এ, আর, ডী, টিভি কেন্দ্রপানির জল ধুড়ানো পশ্চিম য়োরোপের অলিভে গলিভে, লক্ষ লক্ষ দর্শক। ও ফেরু'আর ১৯৮৪-র ছবি উলফ লিটলম্যানের "ইন্ডিয়া গাধা"—বা কুইন অব ইন্ডিয়া"—শ্রাম্ভী গাধা তৈরি হতেই, গৌড়ী ভারতের বিদ্যুৎই কুৎসার উদ্‌গার। এবং এই সবেরই আন্দুর নাম 'তথ্যের অবাধ প্রবাহ'। এবং এরই বিরুদ্ধে ইউনেসকোর অভিযান; এবং সেকোরবেই—ইট, এস, এ-র সবগে গোঁষাঘরে প্রবেশ এবং তালাকের হুমকি। রিটেন-জার্মানিও আওয়াজ ছাড়ছে। কুলেশীলে উন্নয়নশীল দেশের পালাট-তালাকের হক অর্থাৎ, হিম্মত নেই; জরনা শব্দে সংযোগ আর প্রতিবাসপ। কিন্তু তার খবরও লক্ষ লক্ষ য়োরোপ-বাসী রাখে না।

একদিকে প্রযুক্তি-প্রয়োগ-প্রোগ্রাম বিদ্যায় এই ঘাটতি, অন্যদিকে অর্থশাস্ত্রের মিটামিটে নীতি : "বাজারে যে-জিনিস হার-সমতার পাওয়া যায়, তা ঘরে তৈরি করার দরকার কী বা?" অতএব উৎকার খুঁটি পেতে দিতেই হয়, পাটস এনে-এনে জায়গায় দেখে-দেখে, জুড়ে-জুড়ে 'স্বদেশে প্রস্তুত রঙিন টিভি' বলে চালাতেই হয়, অন্য'দীনস'টী ভারতে হয় দানদিক্ষণায় বা কিনে বা ভাড়া করে। দিশী পরিচালক বিদেশী কমিকস-এর মতো। ভালো ছবি প্রোগ্রাম মেলের ছবি, বেশির ভাগই কৃত্রিম স্রষ্টাণীর। দুর্দিনা জুড়ে বিক্রয়ভাষের বড়বাজার, কোমোডোর ক্রেত সিন্ধিকটে, মনোফা লোটে বেশমোর। শ চারেক

গক্ষেপ ঠাসা চিত্রসরাসাগর 'বোনানু'। প্রতি সপ্তাহে পৃথিবীর টমিশ কোটি টিভি দর্শক। উত্তর আমেরিকার 'সিনেস শ্রীট'-এর লাভিন আমেরিকান সংস্করণ 'শ্বাবা সিনেস' যাকে গোলডমেন বলেন 'সাম্প্রতিক আক্রমণ'। এই আক্রমণই যেকোনো এতমত কারপেণটারি নিউ-জিয়ার গ্রামবাসীকে মধো-বারা 'ফটো' কী বস্তু দুর্দিন আগেও জানত না, ফিল্ম দেখলে লায় কেলে পালত, তারাই হঠাৎ একদিন হ্যাটোকেটনেকটাইয়ে ডপাল সাহেব বনে গেল, তার ভাষায় 'মিডিয়া যেন গিলে ফেলল ওদের'—ও, হোয়াট এ স্রো দ্যাট ফ্যানটম গেভ মী!—বইয়ের নাম রেখেছিলেন জনরঙ্গী কারপেণটার। ফ্যানটমের সহস্র বাহু এখন দুর্দিনায় সহস্র দিকে বিস্তারিত ॥

পারিশ্রুত

চর্চাজটকে সর্বোৎসাহে হাতিয়ারের শিরোপা দিয়ে-ছিলেন লেনিন। বস্তুত, তাবৎ গণমাধ্যমই লড়াইয়ের হাতিয়ার, যে যতো যেভাবে বাহুর প্রবেশ পারে। দীক্ষণ-পূর্ব' এশিয়ায় একাধিক দেশে জাতিগঠনের মূলত লিভে দেখেই ব্যাটারি-রেডিওকে—খেতে, কারখানার, বিদ্যায়তনে।

বাহুর অভিজ্ঞতা থেকে মানুষ জান সত্ত্বয় করে, অর্জিত জ্ঞান পুনর্নত প্রয়োগ করে বাস্তব জীবনে, লড়াই করে, জেতে। রুতা-বিলাসের দাপট হতেই থাকুক, আর্মি মানব বাস্তবের মুখোমুখি হয়েছে, তার মোকাবিলা করতেই রীতিমতো বস্তুজ্ঞানসহকারেই, যা ত্রমণ-বিকশিত বিজ্ঞান ও স্বাভিবিদ্যার ধারাবাহিক ইতিহাসে, ঐতিহ্যে। যা দোলেতে প্রজা সর্বকালীন সর্বজনীন সর্বদেশী। জাতিসংঘের সনদে তাই মানবাধিকারবিষয়ক ঘোষণা : "পৃথিবীর যেকোনো অঞ্চল বা প্রান্ত থেকে যে-কোনো তথা বা জাতি-ও ভাব আমদানির অধিকার প্রবেশের আছে"। ইউনেসকোর পাদটীকা : "তথ্যের অবাধ সত্ত্বয়, শিক্ষার বিস্তার, এবং সাম্প্রতিক বিনিয়োগের উৎসেবা উপগ্রহ-যোগাযোগ-বাসন্যায় ব্যবহার"। এক্ষেত্রে ইলেকট্রনিক প্রয়োগ-যোগাযোগ মাধ্যমের ভূমিকা বিশাট, মধ্যমতমই ভালো যেতে পারে। তবে প্রশান্তমত কর্তব্য : তথ্যের, জ্ঞানের কলিট কেবলই উভে সেওয়া। তার অনন্য লক্ষ্য : 'টু' হোমন্ড অভিরূপণ"—মানুষকে কাছে টানা, ধরে

রাখা। তার স্রীতিপন্থাতি, তার সজ্জনা, তার আনন্দ। মহৎ দায়িত্ব নিসন্দেহে। তবে দায়িত্ববাহনের শ্রেণীভেদ আছে, গ্রহণ-বর্জনসহে। তা থেকে দু'পন্থে স্বরভেদ প্রয়োগ হয় সংগঠনে। যেমন সব গণমাধ্যমের আর শিল্পেরই থাকে।

স্বক্ৰমামিষ্ণের বিচারে, ইলেকট্রনিক্স গণমাধ্যম দু'শ্রেণীর: সরকারি আর বেসরকারি। প্রথমটি প্রধান-অনুদত্ত, বিস্তারিত বার্তাসং-সুগামী। বর্ষ বিজ্ঞান, উত্তরের চলন-বলন-পঠনও। 'প্রেসার গ্রুপ', স্বাধীনশিল্পিত গোষ্ঠীর চাপ দু'টিতেই—সরকারি সংস্থায় শাসকদলের, বেসরকারি সংস্থায় বণিক-শিল্পপতির। এবং অবশ্যই বিজ্ঞাপনদাতাদের; দু'দোতেই এদের ছায়া কমেছিল। এ ছাড়া, বিজ্ঞান সংগঠন এবং প্রভাবশালী ব্যক্তিরও ছায়া-কায়া লক্ষণীয়।

এতাদৃশ ভাণ্ডারগিরি অনিবার্য ফল: টাওয়ার অব বাবেল। যথা: একই ঘটনা/বিষয়: ভিন্ন ভিন্ন মিডিয়ায় বা একই মিডিয়ায় বিভিন্ন সংস্করণে তার আলাদা আলাদা টোনার/ভাষা, উলটোপালটো পরস্পর-বিরোধী প্রচার। এতসত্ত্বেও একদিকে যেমন ব্যক্তিক ও মতপ্রকাশের স্বাধীনতা প্রমাণিত-প্রতিষ্ঠিত হয়, অন্যদিকে জন্মনয় হয় বিক্ষিপ্ত বিচ্ছাদিত, দানা বাঁধতে পারে না সুবিধিত জনমত।

রেডিও ফিল্ম টেলিভিশন একপক্ষে গণমাধ্যম, অন্যপক্ষে শিল্পমাধ্যম। বাণিজ্য এবং আর্ট। আরও রয়েছে উচ্চচিহ্ন সজ্জন-সীলা, বাণিজ্যের বাজারে ফরমুলারই দর-আদার। আর্টিস্ট-পরিচালককে শিল্পসৃষ্টি শর্ত' মনে চলতে হল, প্রয়োজনীয় অর্থ' জোগাতে পারলেই বে-কেষ্ট বেনিয়ার-পারিলক। গ্রহণের ক্ষেত্রেও একই ভাণ্ডারগণি-পঠাইই দাবি করে অন্তত কিছু: পরিমাণ বিব্যা। দু'দোতেই স্বরভেদ আছে:। সিনেমা-টিকিটের পরমা পকেটে থাকলেই হল। দু'নিরাময় বেহেতু কম্পোজের-মগজই সংযোগের, তাদের পৃষ্ঠপোষকতায় বাণিজ্য প্রসার লাভ করে, আর্টকেও করে কাহিল।

আর-একটি শ্রেণীভেদ উন্নত এবং উন্নয়নশীল দেশের গণমাধ্যমগুলির মধ্যে। এই প্রসঙ্গে ইউনেস্কোর রায়: "উন্নয়নশীল দেশগুলিতে এই দু'হেতু' প্রয়োজন—প্রতি একস্বল্পেই দশটা করে খবরের কাগজ, পঁচাত্তি করে রেডিও, দু'দোটি টিভি সেট, এবং দু'দোটি করে সিনেমাহল।"

বলা বাহুল্য, দশক পেরিয়ে গেছে এলেকো এরা কেউই পৌঁছেতে পারে নি—না কারিগরিতে, না অনুষ্ঠানমাগে। এই দুর্বলতা আর পঞ্চাৎপদতার সুযোগ নিয়ে উন্নত দেশগুলি কিভাবে একচেটিয়া যাবাষা আর সংস্কৃতিকে গ্রাস করে, 'বহুজ্ঞানসমোষণ চ' অ্যাগে তার উত্তম্ব করোঁই। এহঁই প্রতিরোধে ইউনেস্কো অনেকদিন ধরেই 'রিপোর্ট' মনোগ্রাফ বই ইতালি প্রকাশ করে আসছে। ১৯৭৭ সালে বঙ্গল আন্তর্জাতিক কনফারেন্স সভাপতিত্ব নোবেল ও লেনিন পুরস্কারখ্যাত সানি, মাকগ্রাইউ। প্রত্যাশিত রায় বেরোল: 'তথ্যের অবাধ প্রবাহ দু'দিক থেকেই অবাধ রাখতে হবে, এবং সমান ওজনের হতে হবে তাদের অনায়েদ।' রিপোর্টের শিরোনাম: 'মেনি ভয়েসেস ওয়ান ওয়ার্ল্ড': অনেক কণ্ঠ একটি পৃথিবী, আজ এবং আগামীকালের জন্যে। তিন বছর পরে পারিতো, তারপর বেলেগেতে প্রস্তাবকে সমর্থন করে দাবি জানানো হল তাকে কার্যকর করার। ভারতসহ পর্যবেক্ষিত সদস্য-দেশ নিয়ে গড়ে উঠল অন্তর-জাতীয় কউন্সিল। লন্কা: 'তথ্য সবারহ-প্রচার-সময়ের গণতন্ত্রীকরণ, বিম্বব্যাপী'।

ইউনেস্কোর উৎসাহে আর প্রেরণায় 'নাম' তথা নিজেট-সম্মেয়ন এক দশক আগে প্রথম মুখ খোলো, আলজিরীয় অধিবেশনে; তিন বছর পরে ইরীতে, তারপর কলম্বো—নয়া আন্তর্জাতিক অর্থব্যবস্থা', তার পাশাপাশি 'নয়া অন্তরজাতিক তথাপ্রচারব্যবস্থা' দাবি জানানো হল। সেই সংগে 'নাম'-নিষ্ঠ নিজেট সংস্কার-সবারহ-সংস্থা প্রতিষ্ঠার প্রস্তুতি একের পর এক দেশে। ফেবে, এই ১৯৮০-র মার্চে' পনেক ন্যায়নিষ্ঠীতে এগল্গিতো সূর্যে, সহতে দু'ধে অধোর যৌথ প্রসার। ডিসেম্বরে 'নাম-ডিজি' সম্মেলনে সোচার দাবি: 'প্রচার-সাত্তাভাব্য চলবে না চলবে না।...প্রত্যেকগুলি প্রশংসনীয়। কিন্তু যেটা চলবে, জ্ঞা উচিত—'প্রচার-সাম্যবাদ', তাকে চালাতে হলে যে-পরিমাণ রেসত, তাগদ, ইলুম্, তথা সমাজ অর্থ-নীতি রাজনীতি শিক্ষা টেকনোলজিতে সার্বিক অপ্র-গতি দরকার, পিছিয়ে-পড়া দেশগুলিতে যেতদিন তা না জট্টে, জোটহীন নিউজ-পুলে খসখসবরও পদমা হয়ে না ততদিন।

এই পিছিয়ে থাকার জন্যে স্তূতীয় ঐতিহ্যের আপন বিশেষ একাধিক জটিল সমস্যা জমে উঠেছে। ঐতিহাসিক

কারণে, একদা-উপনিবেশ এবং নয়া-উপনিবেশ দেশে-দেশে ধনী-দরিদ্রের মতো, শিকিত-অশিকিতের ভেদ-রেখাটিও বেশ মোটা দাগের। ফলে, নান্দনিকতা এবং নিয়মানুগ, গণমাধ্যমিক আর্ট এবং বাণিজ্যের মধ্যেও দু'সুত্র বরাধনা। একদিকে ভ্রম প্রোগ্রাম আর সিরিয়াস ছবি, অন্যদিকে কমারশিয়াল প্রোগ্রাম আর নিস্কামনের ছবি। এপার আর ওপার। তেমনি, গণমাধ্যমগুলির বিকাশও এসব দেশে অসম—কোথাও রেডিও এগিয়ে আছে, কোথাও টেলিভিশন, ফিল্ম আয়াআঁথি কোথাও। তার অর্থ এই নয় যে মিডিয়ায় সব বাহুকেই সমবাহু হওয়া অবশ্যই জরুরি। যে-যার নিজের এলাকার মজবুত হয়ে গড়ে উঠবে, পরস্পরকে মদত দেবে সর্বশক্তি নিয়ে, একসঙ্গে কাশে কাশে মিলিয়ে এগিয়ে চলেবে, তবেই বহু-র সহযোগে, বহুব্যবসায়িক মাস-মিডিয়া যথার্থত্ব হয়ে উঠবে মাসের মিডিয়ায়, জনগণের মাধ্যম।

এ-আকাঙ্ক্ষা অবশ্য পরিপূর্ণতা, পারফেক্টশনের পর্যায়ক্রম, যা সহজলভ্য নয়। এবং তেদ-বাবাধনা উন্নত দেশেও আছে, রোগ-মোটা-সর, নানা দাগের। এবং তা থেকে আরেক ধনের শ্রেণীভেদ—ইউন ও নেতিত। ইলেকট্রনিক গণমাধ্যমের নৌর দিক: ক্রাইম-সেকস-ভায়োলেনস, ছড়াছড়ি। তথ্যত, ভায়োলেনস সমালোচনাই অবদান অর্পিত সমাজের। সেখান থেকে মাস-মিডিয়া তুলে নিয়ে আসে, আমার ছাঁড়ুর দেয় বৃহত্তর জনসমাজে, সাহিত্য নাটক ছবি টিভির মারফত। এবং ক্রিমস: জাদু, মধি পরিবর্তন ভূতপ্রতে ধৈব জনসমাজে কুসংস্কার অর্থব্যবসায় ভবিষ্যকপাত্রা প্রেরণাভা জুজামি যৌনতা নন্দতা. সব দিকিয়ে এক অসম্ভব অবাশ্চব অ-মূল জগতের জগাথিচ্ছা, যার নেশায় ব'দু যুগ্মস্বীতি অশা-হত মারগাওয়া মানুষ, পনেক বাস্তুবে ক্রাইম-প্রসারী যে-যার নিজের অঁথব আর চাহিনা মতো। নিতে'জাল গড়ে নিউজ ইলেক্টেও চলে নি। পরিবেশ-দুঃস্বয় ওপর টিভি

প্রোগ্রাম দর্শককে ক্ষিপ্ত করে, বিস্তৃত করে বিবিসির জাতিবিশেষ-বিরোধী অনুষ্ঠানসূচী, বিস্ত্রুত করে মিডিয়াদের আপোসে লড়াই যেমন করে একই দার্শনিক কেষ্টে পেশীর আফ্বালন আর শান্তির মলিত বাণীর যুগপৎ উচ্চারণ!

ইতর দিকেও পাল্লা ভারি—'এয়ারপোর্ট'—এর বিপ-রুতে 'স্পেন অর্ডার', 'সেক্সলস্টেইন' এবং বিপ্রতাপে 'হসরে বেলথার', 'রাডি মনুডের' বিরোধিতার কানডা ব্রডকাস্ট্রিংয়ের 'সানডে মর্নিং', 'ডিস্কো ড্যান্স'—এর মোকাবিলায় বিবিসিরই 'থার্ড প্রোগ্রাম', 'দাট'স্ এমাজ', 'মাজ্ ওয়াল্ড'—এর জ্বাবে কেবল ক্রাকের আর্ট' ও সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের ওপর ধারাবাহিক টিভি নিরাজ। ইলেকট্রনিক গণমাধ্যমে যেখানে স্পিচ, সেখানে সে সমাজকে দেখায়, বিশ্লেষণ করে, বিজ্ঞান এবং বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে জনপ্রিয় আদর্শকে প্রিয়তর করে, হাত বাড়িয়ে দেয় সমস্যা মোকাবিলায়, ভায়োলেনস-নমন, যুস্কের বিপক্ষ-চারিতায়: 'হিরোশিমা মন আমায়, ওয়র গেম, ডিয়েন-নাম নিউজ রীল, দা ডে অফটার, নামারি—অসখা। জাতিব আমিরকান লাজির জীবনসময়েই হাতিয়া, আক্রিমার মাস মিডিয়া জীবনস্বপ্নের, প্রশান্ত মহা-সাগরের স্বীপে-স্বীপান্তরে জীবনরচনা।

আসলে, মানুষই প্রমুখ-প্রয়োগকর্তা-উপভোজা। যে-কোনো হাতিয়ার বা মাধ্যমের মতো ইলেকট্রনিক মাধ্যমও তার বিনীত গোলাম। শিক্ষা প্রচার মনোরঞ্জন বিনোদন বিভিন্ন শিল্প—সকল ক্ষেত্রেই সভ্যতাকে সংস্কৃতমান করে তোলায় ক্ষমতা আর প্রতিজ্ঞা নিয়েই তার জন্ম-বৃষ্টি-সঙ্গসঙ্গ। এবং জনকের হাতেই জাতকের ভবিষ্যৎ। একে নিয়ে সে বিশ্ববিধবৎসের, আত্মহনের চিতান্য। রচনা করবে, অথবা আত্মমোতির, নতুন পৃথিবী গড়ে তোলার ফটোরাইথুৎ: প্রোগ্রাম, সে সিদ্ধান্ত নিতে হবে মানুষকেই। এবং এখনই ॥

## মৃত্যুর আগে

সমীম রায়

'আজ আমি ডেকেছি আপনাদের'-এটুকু বলবার সংগে সঙ্গেই সে নার্ভাস হয়ে পড়ে। কারণ এইরকম হার্ট কর্ডিশনে এত বড়ো প্রেস কনফারেন্স ডাকা যায় না। তার চোখ বুড়ো এই সুদৃশ্য কাঠের প্যানেলে অটো 'স্লাটার্স' ব্রাভের নার্সিংহোমের দশ নম্বর ঘরে চারদিকে ঘুরে আসে, যেন সে যানিকটা সোয়ান্ট চায়। কারণ তার ঘরের সামনেই ফোড়র খুরের মতো টেবিল (এ টেবিলটা কখন এল?) আর সেই টেবিলের ওপাশে যেসব মুখ তাদের ছবি প্রায় রোজ টৈনিকের প্রথম পাতায় ঝেরায়।

এবার সে গলা ঝাড়ে। গত রাতের বৃষ্টিচাপা শেলুমার ডাব এখনও কাটে নি। 'আজ আমি ডেকেছি আপনাদের...'

এবার ঠিক তার উল্টো দিকে বসা ভারতবর্ষের প্রধানমন্ত্রী তাকে সাহায্য করেন। চাছা গলায় বললেন, 'হ্যাঁ বলুন, কেন ডেকেছেন আমাদের?' তারপর হাত ঘুরিয়ে তাঁর পুরনুখালি ঘড়িটা এক ঝলক দেখে বললেন, 'একটু, তাড়াহাড়ি করবেন, শিলজ। নামের ভেঁলেগেটরা নামছে। আশা করে এখনি পালানো দেড়িতে হবে। ফিডেল কাস্ট্রো আসছে!'

'আমি বলছি বলছি'-সে তার হাতখানা জুলে বললে। 'মানে পারসোনাল ব্যাপার কি না। তাই কিভাবে আরম্ভ করব ভাবছি!'

পাশ থেকে পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী জ্যোতি বসু বললেন, 'দেখুন, পারসোনাল প্রবলেন শোনাবার আমাদের সময় নেই। আমাদের অনেক কাজ।'

'লেট হিম স্পীক জ্যোতি', প্রধানমন্ত্রী ভারি সুন্দর মিটিং হেসে বললেন।

এইবার সে প্রচণ্ড উল্লসিত হয়ে পড়ে। কারণ যাদের একবিন্দু ফরসত নেই, যারা বলতে গেলে সারা ভারতবর্ষ চালাচ্ছে তারা বাধ্য হয়েছে তার মতো এক হিন্দুসন পালের প্রেস কনফারেন্সে আসতে। কারণ তার অবচেতনের মোহিনী শক্তি তাদের টেনে নিয়ে এসেছে তার কাছে এই দার্জিলিংয়ে নভেম্বর মাসে। এ শক্তির এমনই টান যে তারা এখন কাব'ত বন্দী। তার অনর্ঘট ছাড়া তাঁদের এ ঘর ছাড়ার ক্ষমতা নেই।

চাপা হাটসি তার মধ্যে ফুটে ওঠে। গত রাত্তির নটায় তাদের গেন্ট হাউসে সেই 'আশ্চর্য' ঘটনাটা ঘটে

যাবার পর থেকে সকলকেই কিরকম নাখালিক নাখালিকা লাগছে, তার সামনে যারা বসে আছে মানে ইন্দিরা গান্ধী, জ্যোতি বসু, ই এম এস নামবৃন্দ্রিপা, অর্ডলিবিহারী বাজপাই, প্রথম মুখার্জি, চান্দ্রশেখর-সবাই এলেবেলে। সবাই মৃত্যুর দোলনায় দুলাছে।

চট করে সে তার বক্তব্য এসে পড়ে, 'কাল ঠিক রাত নটায় কাণ্ডটা ঘটল। সর্দি'কশি নিয়ে এসেছিলাম। সারা রাত নাক দিয়ে জল পড়ছে, এপাশ ওপাশ করছি ঝি টায়ারে।'

ভারতবর্ষের অর্থমন্ত্রী প্রথম মুখার্জি অসহিষ্ণুভাবে তাঁর পাইপটা নাড়াচাড়া করেন। একবার নিজের অজ্ঞাতে মুখে ঢুকিয়ে প্রধানমন্ত্রীর দিকে এক ঝলক তাকিয়ে বাছা ছেলেদের মতো নামিয়ে নেন। সৈদিকে হ্রক্ষেপ না করে সে বলতে থাকে, 'কাজেভারের দোতলাটা আমার একটা প্রিয় জায়গা ছিল। ১৯৬২-তে গীতা আর বড়ো দুই ছেলেকে নিয়ে যখন এসেছিলাম তখন সেই দোতলার খোলা বারান্দায় কফি খেতে-খেতে চারপাশের ভিড় দেখতে খুশি ভালো লাগত। বোধহয় সেই স্মৃতি মনের মধ্যে ছিল। কালও সন্দের সময় ছেলেদের নিয়ে কফি খাচ্ছিলাম। আকাশ খুব পরিষ্কার। কাণ্ডনজম্বার নীচেটা অধকার, কিন্তু ঝকঝক করছে সমস্ত দিকগুলো। আস্তে আস্তে নভেম্বরের ঠান্ডা নামছে বৃষ্ণতে পারছি। নীচে নেমে এলাম। রাস্তায় কারবাইডের আলোর নেপালি মহিলারা জাপানি 'উইন্ড চিটার', উল্লের জামা বিক্রি করছে। আমি একটা দোকানের নীচে দাঁড়িয়ে এই নেপালি শহরটায় লোকজনের আনাগোনা দেখতে থাকি।'

'নেপালি শহর মনে বলছেন?' ভারতীয় জনতা পার্টির নেতা অর্ডলিবিহারী বাজপাই বললেন। কাগজের ছাঁবির চেয়েও আরো মোটা লাগছিল তাকে।

'হ্যাঁ, ছেলেবেলায় যখন আসতাম তখন সাহেবদের শহর মনে হত দার্জিলিংও। এখন এটা নেপালিদের শহর, আর কিছা, অবশ্যই কন্ট্রীটিরদের শহর। পশ্চিমবঙ্গলার শহর বলে মনে হয় না।'

'আপনি কি আমরা-বাজপাই?' জ্যোতি বসু, ফট করে প্রশ্ন করেন।

'আমরা-বাজপাই-তোমরা-বাজপাইর ব্যাপার না, যা ঘটনা তাই বলছি। রানীখেত-ইনিতাল গেলে মনে হয় না

এটা কেবল কুমায়ূনিদের শহর। দার্জিলিংও এলে মনে হয় এটা নেপালের অংশ, বাজপাইর ফরেনার।'

জ্যোতি বসু, আবার কী বলতে চাইছিলেন কিন্তু প্রধানমন্ত্রী আবার ঘড়ির দিকে তাকিয়ে বললেন, 'আপনি একটু তাড়াহাড়ি করুন। ফিডেল কাস্ট্রো আসছে। আমাকে খেয়েই হবে এয়ারপোর্টে।'

আবার সেই চাপা উজ্জাস তার মনের মধ্যে ফিরে আসে। কারণ এদের সকলের পা ট্রিপ দিয়ে আটা। বোভাম টিগে সে এটে দিয়েছে এদের পা। কোনো উপায় নেই, তার কথা এদের শুনতেই হবে।

আসলে ভেবেছিলাম কলকাতার ফিরে আমি একটা পেপার লিখব-মৃত্যুর আগে। আর সেটা টাইপ করে আপনাদের সবাইকে পাঠিয়ে দেব। কিন্তু আপনাদের এত কাজ। তা ছাড়া আপনাদের সেক্রেটারি হয়েছে সৌদী ওয়েস্টপেপার বাসকেটে ফেলে দেবে। সেইজন্যো বাধ্য হয়ে-কিছু, মনে করবেন না...'

'আরে বোঝো বোঝো, অর্ডলিবিহারী বললেন। 'একটা সস্তা উলের জামা নিয়ে তিন ছেলের সঙ্গে যখন মায়ে ফিরলাম তখন ম্যাল প্রায় ফাঁকা। ভ্রান্ডনক ঠান্ডা লাগছিল। একটা ছোটো রামের বোতল কিনলাম।' জ্যোতিবাবু, বললেন, 'ও ব্যাপারটা আপনারও আছে?'

'আরে পিও পিও, কোই বাত নোই', অর্ডলিবিহারী বললেন।

'ও ব্যাপারটা আপনার আমার সকলেরই একটু-আধটু আছে।'

মাডাম জ্যোতি বসুর দিকে চেয়ে বললেন, 'লেট হিম স্পীক।'

'যে কথাটা আপনাদের বাঁলি নি। আপনাদের মতো ফাইভস্টার হোটেল থাকার সৌভাগ্য তো আমার নেই। অফিস যা পরমা দেয় তাতো ছেলেপুলে নিয়ে সে বাড়েতে বেড়ানো। কিন্তু এত চমৎকার গেন্ট হাউসের ঘর আমি কখনও পাই নি। যেন একটা ভাসত কাঁচের ঘর, নীচে থাকে-থাকে বাগানবাড়ি, ওপরেও থাকে-থাকে বাড়ি গাছ পাহাড়। পাহাড়ে তোমার আলো জ্বলছে। বোধহয় দেওয়ালি আসছে। পটকা বোমা ফুটেছে, একটা ডায়ারি আওয়াজ আর-কটা ডালিতে প্রতিধ্বনিত। দুপূরে সামনের বারান্দায় রোদ পোষাতে-পোষাতে এই



ভাসন্ত ঘরখানা থেকে চারপাশটা দেখতে চোখের খুব আরাম হাঁছিল। কিন্তু এখন সম্ভবতঃ। চারদিকে প্রবল ঠান্ডা, কয়েকটা মাদ পাতলা কম্বল। রান্নাবান্দি না করে কাপড়ভাড়া থেকে যে সালোনি আনা হয়েছিল তাই মূর্খটি মানন নিয়ে ঘেয়ে নেওয়া গেল। আর তার সঙ্গে এক পেগ নীট রাম খেলান, কলে জল ছিল না।

পাঁচটা নাটকে ভারতের অর্থমন্ত্রী বললেন, 'এত ডিটলে কী দরকার? কাল সকালে আমাকে বেরোতে হবে, জাপানে ইনভিট্যান ডেলিগেশ্যন লীড করতে যাচ্ছি। একটু হোমওয়ার্ক' করা দরকার।'

'ওগুলো আপনার সেক্রেটারিরা করে দেবে। এখন যা বলছিলাম শুনুন...বিছানার লাগোয়া বিরাট কঠোর জানলা দিয়ে দেখা যায় বাইরে অন্ধকার পাহাড়ের গায়ে সারি-সারি আলো বুকেছে, কিন্তু আমি ঠিক ঘুমোতে পারছিলাম না। বড়ো ছেলে ভল্লকাল, কিন্তু মাঝে মাঝে সে একটু ফাঙ্কিল ইস্টেলেককুয়াল হয়ে পড়ে। ঘুমোনার আগে তার হেঁড়ে মাথাটা আমার দিকে নামিয়ে বলবে, 'তুমি কি শিপসাহিত্যের ওপর কিছু বক্তব্য রাখবে?' তারপর পাতলা লাল কম্বলখানা মুড়ি দিয়ে ওপাশ ঘুরে যোয়ে। ছোটো ছেলে তার বাম্ববীকে চিঠি লিখতে বসেছে। আর একজো ছেলের খবরের কাগজের কাগ, নাইট ডিউটি দিয়ে ভোর রাত্তিরে বাড়ি ফেরে মাসের মধ্যে অন্তত তিনদিনে দিন, তার ঘুম আদর্শ নে। সে একটা ফেট পেন দিয়ে ইংরেজি টেনিসের কল বাছে। এই প্রথম মনে হতে থাকে আমার শরীরের একটা আলাদা অস্তিত্ব, তা মন থেকে আলাদা। মতো বসারের জন্যে আমি ঘরে ঢুকেই মডুকেস খুলে পিটার যে ফ্রটোনালা তাকের ওপর ভুলে রেখেছিলাম সেদিকে চেয়ে থাকি। দু-বছর আগে সাঁওতাল পদনয়ার মদুপুয়ে সবে সাউটার নয় পিটার হাট' আটক হয়েছিল। বাঘদুম থেকে বেরিয়ে এসেই গীতা বললে, 'আমি আর বাঁচব না।' আর আমি হাবার মতো তার সামনে বসে আছি। অন্ধকার লন্ঠনের আলো বাতাসে কাঁপে। মেজো ছেলে হঠাৎ আমার দিকে চেয়ে বললে, 'আমি তোমার খাটটা দেয়ালে লাগিয়ে দিচ্ছি।' আমার কথা না শুনিয়ে সে খাটটা ট্রেসে বাঁশপিপঠে দিয়ে বসিয়ে দেবে। ইংরেজির পোকা বাছতে-বাছতে সে মাঝে-মাঝে আমার দিকে তাকায়। আর আমার মনে হতে থাকে একটা বড়ো কিছু,

আসছে। এবং মনে হওয়ার প্রায় সঙ্গে-সঙ্গেই গলা বন্ধ হয়ে লেগে। আমি নিশ্বাস নেবার জন্যে ঘাড় এদিক-ওদিক করি, কিন্তু কিছু হয় না। নিশ্বাস বন্ধ। পরে ভেবে দেখেছিলাম। আপনারদের হরতো কলেজে-পড়া সেরাপরায় মনে নেই। মোশার ফর মোশার কুড়িও বন্ধে না—এক মুহূর্তের মধ্যেই মাটির চেলা হয়ে পড়ব—তার থেকে আরও জোরাল অমুহূর্তে পশট বৃষ্টিতে পারি, মৃত্যু দৃঢ় আঙুলে আমার গলা টিপে ধরেছে। আমার শ্বাসনালী একেবারে বন্ধ। আমি দাঁড়িয়ে উঠে চিংকার করি, 'জানলা খুলে দে, জানলা খুলে দে।' ভীত চকিত বড়ো ছেলে উঠে আত্মমুখে চেয়ে থাকে। ছোটো ছেলে পাজমা ছেড়ে প্যান্ট পরতে থাকে। মেজো ছেলে আমাকে দৃঢ় করিয়ে চিংকার করে কানতে থাকে, 'মামনি, বুবাইকে বাঁচিয়ে দাও।' সে আমার বৃষ্টি মালিশ করে। কিন্তু কিছু এসে যায় না। শ্বাসনালী তেমনি বন্ধ। আমি গীতার ফটোর দিকে চেয়ে থাকি। ১৯৬২ সালে দার্জিলিংয়ে বটানিকাল গেরের অরকিত হাউসে তোলা ছবি। সেই উলগ্রীব মূর্খখানার মাঝখানে আমি আশ্রয় খঁজি, কিন্তু বটানিকাল গায়েটোনে অরকিত হাউসের বললে আমি গীতাকে মদুপুয়ের সম্মার লন্ঠনের আলোয় দেখতে পাই। খোলা জানলা দিয়ে প্রচণ্ড ঠান্ডা আসে। কিন্তু তাকে আরো আমার মনে। আরাম মানে থাকো নয়, পান করা নয়, খংম নয়, আরাম মানে নিশ্বাস—এই কথাটার প্রচণ্ডতা মর্মে মর্মে অন্ত-ভব করি।'

সে যেন একশব্দ ঘূমের মধ্যে কথাগুলো বলে যাচ্ছিল। এখন চোখ মেলে তাকিয়ে আরো হয়ে দেখলে উজ্জ্বল প্রেমবাণী। ভূয়ান' আন্ড দার্জিলিং নারসিংহোমের সুপারিনটেন্ডেন্ট, নেপালি ছবি আর সি এম ডাডার। 'হাউ আর ইউ, মিস্টার রে?' লম্বা-চওড়া ফরসা হাসিখুশি-ভালোবাসি চেহারা। পাশে মোটোমোটা স্ট্রেন। এখন বেয়াল ঘর কাল রাতে যখন মোড়কল চরোরে তাকে ওপরে তোলা হই তখন এই নেপালি মহিলাটিই তাকে অকস্মিকেন দিয়েছে।

'একি ফ্যানি অব চোকিং?'

'নো।'

'ইউ নিউ ডেসমন্ড ড্রাগ? ই ওয়াজ মাই ফ্রেন্ড।'

প্রেমবাকে সে বললে তিরিশ বছর আগে তার প্রথম ফটোয়ে ডেসমন্ড ছবি একেছিল।

'ইয় হাটা সো?'

তার মাথার পেছনে যে ভাজকরা কাঠের বেজেরেট লিথ তা আরও নামিয়ে দেয় মোটন, তাতে সে আরাম বোধ করে।

'হাড গুড স্লীপ?'

'ইয়েস।'

উত্তর প্রেমবাণী হঠাৎ বললে, 'হাউ ওল্ড আর ইউ?'

'ফিফটি সিন্স।'

'নট ওল্ড ইয়েট?'

সে হেসে বললে, 'নট ইয়র আইদার।'

কাঠের মেঝেতে বসেই শ্বানি তুলে তারা বেরিয়ে যায় পাশের কাঁবেনে যেখানে এক রুগ্নী সকাল থেকে ঢেকুর তুলে বলে। রাজপুত্রের মতো দেখতে একটি নেপালি তরুণ ঘরে ঢোকে, ধবধবে সাদা পোশাক, মাথার কাশো টুপি। হিন্দুতে জানালে গোসল দেবে সে। কলাইয়ের বোলে মরল জলে সাদা তায়ালে চুবিয়ে নিচ্ছে তার ঘাড় মাথা পা স্পন্নজ করে খুবকটি। সে চোখ বড়ো থাকে একটা। এরপর নারসিংহোমের লম্বা ফুলকাটা রঙিন পানজাবি তাকে পরালে যায়। এই ঢোলা পোশাকটা তার বেশ পছন্দ হয়ে যায়। একটু কিম এসেছিল। হঠাৎ মুখে একটা কী টেকতেই দেখলে ধারমোটিয়ার। সেই হিন্দু মুচুটে আঙুরকে সরি সাদা ফ্রকের ওপর নাই ফুলহাটা সোয়েটার-পরা নারসটি কখন এসেছে খেয়াল করে নি। ধারমোটিয়ার দেখার পর ব্লাডপ্রেসার স্টে।

'তোমার নাম কী নারস?'' সেই ইংরেজিতে আলাপ শব্দ, করে।

চ্যাভা রোগা মহিলাটি এ প্রশ্নের জবাব না দিয়ে পালটা প্রশ্ন করে। 'ডিউ ইউ পাস ইওর স্ট্রল?'

সে স্তম্ভিতভাবে চেয়ে থাকে। এইরকম খোলা জায়গায় যেখানে ঘরখানা পরা দিয়ে দু-ঘণ্টা কমা সেখানে ওসব জিনিস হয় না তার, এটা ভালবেদ বৃষ্টির বলবে নারসকে। কিন্তু সে কাগজে ঘসঘস করে নোট করে বললে, 'ডু দাট, ইউ উইল হাড স্ট্রল একজামিনেশন।' ঘণ্টাখানেক কিল মেয়ে বসে সে তার অসমাপ্ত প্রশ্ন কনফারেন্সের কথা ভাবিছিল। এমন সময় আবার সেই নেপালি রাজপুত্রের প্রবেশ। ট্রেটে ধুমায়িত চিকেন

সুপ। তার জিভের আরামের সঙ্গে-সঙ্গে উশ্বিনতা বাড়ে। নারসিংহোমের উপরী বধু তা সে সঙ্গে পালেন নি। ছেলেরা নিশ্চয় খুঁড়িত খেরে কাটাচ্ছে। বাবার পর বেশ একটা আশ্রয়ের কিম নামে। আর সেই টকা কেটে যায় ই এম এন নামবুদ্দিপারের গলায়। প্রচণ্ড তেত-লামিতে আটকে যাচ্ছে কিন্তু তাঁর কথাই এমন একটা সীরায়স বৌক আছে যে প্রোতার শুনতে বাধ্য।

'আমারও একটা হাট' আটক হয়েছে।' কিন্তু এ নিয়ে কোনো মোটামুড়িকাল চিন্তার অবকাশ নেই। আমার কাছে থেধ ইমপোর্ট নয়, লাইফ ইমপোর্ট।'

সে এবার নেড়েচড়ে বসে বললে, 'আমার কাছে কেন দুটোই ইমপোর্ট স্টেটাই বলবার জন্যে আপনার দেনে ডেসকাঁছ। অনেক বছর আগে ইটালিতে একটা মাইন ডিসঅস্টার হয়েছিল। তিনজন বানিশ্রমিক মারা গিয়েছিল। তিনজনই কমিউনিষ্ট। আপনারদের পটি'র নেতা তগলিয়ারিট সেই মৃতদের সামনে দাঁড়িয়ে একটা ছোটো বক্তা দিয়েছিল। বোধহয় ফরাসি জারনাল পড়েছিলাম সেই রিপোর্ট।' তর্গলিয়ারিট বলেছিল—কম্যাটে, উই আম সারয়েলট বিফোর দ্য ইটারনাল মিস্ট্রি অব ডেথ। আমি সেই ইটারনাল মিস্ট্রি কথাটা শোনাবার জন্যে আপনাদের ডেকেছি।'

'ইটারনাল নিয়ে আমরা ভাবি না।'

'কেন ভাবেন না? ভাবতে হবে।'

'গেট ইং প্রোসার্ড—আবার মিঠি হেসে ভারতের প্রধানমন্ত্রী বললেন।'

'আবার তাহলে শ্বানি, কীর যেখানে শেষ করছে। আমার ছোটো ছেলে ফাঁকা ম্যালো দৌড়ছে উদ্রাজতভাবে ডাডারের সম্মানে। কোথায় ডাডার তার কিছু জানা নেই। এমন সময় পুন্ডিলের জিপের আলো তার মুখের ওপর এসে পড়ে। পুন্ডিল অফিসার নিমে তাকে চ্যালেঞ্জ করতেই সে চোঁচিয়ে ওঠে, 'ফায়ার হাউড এই হাট' আটক। এটা হাট' পেপ্যালিগিষ্ট।'

পুন্ডিলের ওসি মিটার'র ছোটো বললে, 'গেট ইনটু, দা জীপ। এই শাল টেক ইউ হাট' পেপ্যালিগিষ্ট বস-সত্যন, উজ্জ্বল পাত্র। চ্যাভা সোকটা মরজা খুঁকেই বললে, 'আমার শরীর ভালো নেই। এত রাত্তিরে কোথায় যাব?' ছেলের মুখের ওপরেই দরজা বন্ধ করে দিলে। 'বান্ডল' ওসি গাল পাড়লে। তারপর বললে,



‘ভেবে না, এখানে সবচেয়ে ভালো নারসিহোমে তোমার বাবাকে নিয়ে যাবার ব্যবস্থা করছি।’

‘তাহলে দেখুন, বাঙালি-বাঙালি করে লাভ নেই’, ছোট্ট বন্ধু বললেন।

‘একসেবার! কোনো লাভ নেই। আমি তো বালি না, আমায় মূখে আর্পিন কথটা বলাচ্ছেন।’

‘বোলিয়ে বোলিয়ে, অটলিবারী তীর মেটা খা-খানা নাড়ুন।’

‘এদিকে আমার মনে হল আমার পক্ষাঘাত হয়ে গেছে। একদম নড়তে পারছি না। সরিষাটো! গলা দিয়ে চি’ চি’ আওয়াজ বেরিয়ে। বড়ো ছেলে আরও নারসিহ। সে খুঁজতে গিয়ে তাকের ওপর থেকে টালকাম পাউভার ছেলে শেষ। মেজো ছেলে সমানে কাদে হু-হু করে। সে আবার কালীভক্ত। কাদতে-কাদতে চ’চায়, মা কালী, বুঝাইকে বাঁচিয়ে দাও।’

‘আর একটু! কাচ’ শর্ট’ করুন,’ ভারতের অর্ধমস্ত্রী বললেন।

সেদিকে দ্রুতপাভ না করে সে বলে, ‘সরিষাটো টালবেল্ট মূখে দেবার সময় মনে আসে গীতটিকেও এই টালবেল্ট দিয়েছিলান, শিবতীর টালবেল্ট ভিজে লেগে-ছিল। আর এখান ভারিছিলান ইটমধ্যেই গীতার সংগে মিলিত হতে চলেছি। আর ছেলেদের জন্যে ভয়ানক ভাবনা হইছিল। দাঁজলিঙে শশান অনেক দূরে। এই ঠাণ্ডার এত উঁচুনিচু জায়গা দিয়ে অসম বড়ি কিভাবে নিয়ে যাবে শশানে সেই ভাবনার বিকলিত বোধ করি। এমন সময় মিসেস আ ঘরে ঢোকেন।’

‘হু ইজ শি’?’ ভারতের প্রধানমন্ত্রী প্রশ্ন করেন।

‘মিসেস আ স্পেস্ট হাউসের কেয়ারটেকার। আর মিস্টার আ স্প্যানিয়ার বড়ো ব্যবসায়ী। মিসেস আকে প্রথমে নেপালি ডেবোইছিলান, কারণ নেপালি মেয়েদের মধ্যে কিছু-কিছু চোখা নাক-চোখ মইলা দেখা যায়। মিসেস আ গুজরাটের বাসিন্দা। এখানে সাহেবদের দুটো চাবাগান, ক্যাভেন্ডিশ, আরও দু-তিনটে প্রতিভূনা ভূমহিলাসর শব্দর মানে সান্নিহার আ কিনে নিয়েছেন। আসা মাইই চাবি বলে দিয়ে এই সুন্দরী তরুণীটি বলেছিলেন, টেনের টাইমিও তিন জনানে না কারণ তারা সেন্নন ছাড়া ট্রাভল করেন না। বাইরের ভারত বারান্দা বোটা করেকমটা আগে স্বর্গের মতো সুন্দর লাগছিল

সেখানে ঠাণ্ডার দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে হুপাই মেজো ছেলের হাত ধরে।

‘মিসেস আ বললেন, ‘কিছু ভেবে না, নারসিহোমে ফেনি কর’। ইতিমধ্যে ছোটো ছেলে পুলিশ অফিসার এবং আরও কিছু পুলিশ কর্মচারী নিয়ে হাজির। এখন কিছু নড়বার ক্ষমতা নেই আমার। একটা স্টোরে বাঁসের ধরার কর আমাকে জীপে তোলা হল। খাঁ খাঁ মায়ের ওপর দিয়ে আসবার সময় অক্ষুত চিন্তা আসে : এইখানে বালা আর যৌবনের রপ্তানিতে বিসর্জনের নিশ্চয় বাজনা বাজছে।

‘নাউ হোয়াট ডু ইউ ওয়াণ্ট টু ড্রাইভ আউট?’ আর একজন লোক যে টেবিলের কোনায় বসে আছেন এতক্ষণ সে খোলা করে নি। জনতা পাটির নেতা চন্দ্রশেখরের দাঁড়ি অর্ধেকভাগ সাদা হয়ে গেছে।

‘আর্পিন ভালো বুঝবেন চন্দ্রশেখর। আর্পিন দাঁকপ ভারত থেকে উত্তরভারত পদযাত্রা করলেন। একটাই তো ব্যাপার দেখলেন—লোকে বেচুে থাকতে চায়, এই তো।’

চন্দ্রশেখর ঘাড় নাড়লেন।

‘আমি তো এই কথাটাই বলছি। দুটো পাটি’ আছে—একটা জীবনের পাটি’, আর একটা মৃত্যুর পাটি। অনেক পাটির অনেক রকম নাম, অনেক রকম ধ্রুপ। কিন্তু আসলে দুটো পাটি। এই কথাটা বলবার জন্যেই আমি আর্পিনের ডেকেছি।’

এবার সে স্নানত বোধ করে, চোখের পাতা প্রায় বুজছে আসে। আর সংগে-সংগে একটা নীল পাখি তার সামনে এসে দাঁড়িয়েছে। পুরো-হাতা-নীল-সোয়েটার-পরা একথানা হাতের চোয়াল অনেকগুলো বড়ি। একটার পর একটা সে খেয়ে যায়। গোলোমে শেষ চুড়ু দিয়ে সে মাথা তোলেন।

যদিও অনেকটা একইরকম দেখতে, এই নীল পাখিরা কিন্তু একটু, আলাদা, চাপা হাসি ঠোঁটে দুগলন। নাকে ছোট্ট রুপের রুইতনের ফল।

‘তোমার নাম কী নারস?’

‘উর্মিলা ছেত্রী।’

‘খাঁ, বেশ সুন্দর নাম। বিয়ে করছে?’

‘হ্যাঁ, দুবার। তোমার ছেলেলা আসে তোমাকে দেখতে। তোমার বউকে আনো নি?’

‘কত বয়েস? এর মধ্যে দুবার বিয়ে?’

‘হ্যাঁ, প্রথমটা গড়-ফর-নাথি। দিনরাত মাল খেত, নোকার করত না।’

‘এখন তোমার স্বামী কী করেন?’

‘অফিসার! পুলিশ অফিসার!’ মেয়েটির চোখ চটক করে ওঠে।

এবার সে উর্মিলা ছেত্রীর দিকে ভালো করে তাকায়, যাতে আর সকলের একরকম চেহারার মধ্যে সে হারিয়ে না যায়।

‘উর্মিলা তার বাঁ হাতখানায় রবারের পটি বেধে পানপ করতে-করতে রাজপ্রেশার দেখে। আস্তে আস্তে দেখে, ‘তোমার বউ আসে না?’

‘বউ এখানে।’ সে আঙুল দিয়ে কড়িবরণার দিকে দেখায়।

‘সরি! তা তুমি আবার বিয়ে কর না কেন? তুমি এখানে ইংম আছ।’

‘কোনো জিনিস রিপটি করা যায় না।’

মেয়েটি মাথা ঝুকিয়ে বলে, ‘দুর্!’ তার পরবর্তী ইংরেজি বাক্যটির জীবনদশ’নের গম্ব ছিল, ‘ইফ ইউ লাভ উওয়ান, ইউ লাভ লাইফ?’

‘তোমার কত বয়েস উর্মিলা?’

‘ঠিক তেইশ। আমি বয়েস ভড়াই না।’

‘তোমার বয়েস এমনভাবে আমার মনের কথা একজন অপরিচিত লোকের কাছে বলতে পারতাম না।’

‘তুমি স্পেস্ট নাও, আর বেশি কথা বোলো না।’

উর্মিলা যেন হাঠাঘা উজতে-উজতে বেরিয়ে যায়।

এই নারসিহ হোমের সবকটা নারসিহ কর্মবরসী, আর সবকটা নারসিহ চলনে আখালিঙের ছাপ আছে। এক-কথাটা এগিয়েতে টিঙতে চানী মইলা আখালিঙের মনে মনে হয়েছিল তার, ‘আচল’ মগোলীয় শরীরে নিম্নোৎসে সখ্জন্দতা, হালকা প্রজাণাভিত মনো। যেন হাটুয়ে না, ভেঙে যাচ্ছে।

এবার উর্মিলা সুন্দরী দুব্বার একটা লম্বা হাতল-ওয়াল নীচু চেয়ার নিয়ে আসে। তাকে নীচে নামতে হবে, চেপ্ট একসে। এই চেয়ারটির সে ওপরে উঠেছিল। সেটা করে? তাহলে ইনিমনি হয়ে গেছে। মনে মনে তিনিদিনের খরচের একটা হিসেব করে।

নীচে খোলা উঠানে এককলক নামতই দেখলে

বকলকে রোদে বসে আছে কয়েকটি বৃন্দা। নীল আকাশে কলকাল করছে কাগনজন্মা—এই পরিবেশে অনের বাড়ি চেপে যাতায়াত বড়াই বিসদুর্।

ওপরে উঠতে না উঠতেই পোট’ল ইসিঙ্গ মেশিন নিয়ে বগপসতান। ব্যাণের উপর নামটা দেখে সে নিতে পারে ডাক্তারকে। তিনিদিন আগে তার ছেলের মূখেও ওপদ দরকা দেখ করে দিয়েছিল এই বগপসতান।

বুকের এদিক ওদিক রবারের নল সীটা হতে থাকে। গম্ভীর হয়ে চোখে লম্বা লাগিয়ে ইসিঙ্গ হিগপার্ট পড়তে-পড়তে ডাক্তার বলে, দুটো দিকই ব্রক। আরও কর্ম্মলকেশান আছে। আমার কি মনে হয় জানেন মিস্টার রায়, আর দু-তিনদিন দিনের বেশি এখানে থাকবেন না। বুঝতেই পারছেন!

স্নানমূখে ছেলেরা আসে। ‘অমরা বুর্ ভালো আছি। কোনো অসুবিধে নেই।’ ছোটো ছেলের মূখে চোখে বীর্য বলকাজে।

‘টাকার অসুখা তো বুর্ সুবিধের নয় মনে হচ্ছে। কেবল কিছুটাই খেয়ে যাচ্ছে।’

‘না না, ডিম খাচ্ছি।’ ছেলে তাকে আশ্বস্ত করার চেষ্টা করে।

‘একটা গলস্ কিনিছি। জাপানি।’

‘বাক, বেশ সুন্দর!’ সে ভক্তিকা লম্বাটা ডারিফ করে। ‘আমি এখানে প্রোটেক্টেড। তোরা এইলো দেখানে যা দেখবার দেখে না। আর মরব না মনে হচ্ছে।’

সেদিন ভ্রমকার টিকনে রোল্ট দিলে। সেনসল্জ ডায়ের বন্দ, বলায় তার খাটরটা বেড়ে গেল নাকি? নার্সী ঘনঘন আসছে। ডক্তর প্রেমবা দুব্বার করে আসছে। স্ট্রেট সশে হতেই মরন জলের বাগ পারের কাছে বিয়ে গেল। পেছাপ ক্রার সংগে-সংগেই পেছাপ-পার খালি, ঘণ্টি দেবার দরকার নেই। ভোরবেলা বোধহয় সাড়ে পাঁচটার নেপালি রাজপুতে বিছানা বেড়ে পালটে দিলে নতুন চাদর, ফুলকাটা নীল নতুন ডোলা পানজাবি পরিয়ে দিলে পুরনো জামা ছাড়িয়ে।

পরদিন নতুন জামা গায়ে সে ঘরের মধ্যে একটু হাটবার চক্রা করে। সেই পক্ষাঘাতের ভাবখানা কেটে যাচ্ছে। আর একদিন পরেই দেওয়ালি। মাঘনে নীচু জানালার দিয়ে সে বসে। নীচে দিয়ে হিলকাট’ রোড। স্বচ্ছ নভেমবরের আলোর কলমলে সকা। পুজোর

বাঙালি ক্রাউড একেবারেই সেই, বোধহয় একশোটা পথিকের মধ্যে একজন বপলসন্তান। উলটে দিকে একটা লম্বা-সাদা ফেসটনে মকাইবাড়ি টী এন্সেটের চায়ের সিল্পাপন, বন্ধ ধরজর সামনে কয়েকজন ক্রেতা জটলা করছে। একজন বৃদ্ধ নেপালি সামনের দোকানে টিনের হাতে টিন বাস্ক লাগাচ্ছে। খটখট করে কাঠের মেয়েতে জ্বরেতে শব্দ আসে। উজ্জ্বল প্রেমবা, অন্য দিনের চেয়ে হাসিখুশি ভাবখানা কম।

‘তোমার ইন্সিগ্নি রিপোর্ট দেখলাম, পানিকের কিছ, নেই। তবে তোমার লং রেস্টের দরকার। এখানে তো সেটা সম্ভব হবে না। কাজেই কলকাতার ফিরে যাও দু-একদিনের মধ্যে।’

‘আমি পরশু স্ট্রেনের চিকিৎক রিজার্ভেশানের জন্যে বরোজি, কামলজন্মা এন্সপ্রেসে।’

‘আমি সাজেশন্ করছি তুমি স্কেনে যাও। স্কেনে যাতায়াতের হয়রানি কম।’

সে চুপ করে থাকে। নারসিং হোমের ছ-সাত দিনের থরকা মিটিয়ে হাতে বেশি থাকবে না। তা ছাড়া সে একলা ভেঙে পারবে না, দুটো স্কেনের চিকিৎক অসম্ভব।

উজ্জ্বল প্রেমবা বললে, ‘ঠিক আছে। যেমন ভালো থাকে। খুব কয়েকমুহুর্তে যাবে। কোনো জিনিস টানবে না। শিলিগুড়িতে আমি উজ্জ্বল বিবাসকে চিঠি দিয়ে দেব। যদি শরীর খারাপ বোধ কর...’

‘বোধহয় দরকার হবে না। অনেকটা সুস্থ বোধ করছি।’

‘ইউ নেভার কান টেল।’ উজ্জ্বল প্রেমবাব আশ্চর্য্যাক্ষা উচ্চারণ করলে। বার্নার্ড শর একটা নাটকের নাম না?

বিবেকল পড়ে আসছে। একশপ সে চোখ বন্ধ করে তার শৈলাবাসে পাত কয়েকদিনের কথা ভাবছিল। ইংরেজদের তৈরি এই কাঠের বাড়িটার সঙ্গে এক পরম আশ্চর্য্যাত্মক বোধ করছিল সে। চোখ খুলতেই অবাক। আবার সেই অসম্মত প্রেস কনফারেনসে এসে পড়ছে।

‘তাহলে তুমি কী বলতে চাও?’ ইংরেজিতে বললেন ই এম এস নামবদ্রিপাদ, ‘হোয়াট আর ইউ ড্রাইভিং আর্ট?’

সে আবার ধীরভাবে এই সর্বভারতীয় নেতৃবৃন্দের দিকে তাকায়। তার কথাবার্তার সামান্য প্রভাব পড়ে নি

কারণে মুখে। প্রধানমন্ত্রী করণ্যার হাসি হাসছেন, কেউ কেউ নিশ্চয়, কেউ অসহিষ্ণু।

‘আমার যে ঘটনাত্মি ঘটেছিল—অর্থাৎ মৃত্যুর পশ্চাৎ—সেই গলাক কাছে কুয়াশা বন্ধনে যা গলা টিপে ধরার যে কথ্য তা এখন আমাদের সকলেই এখানে যারা আছেন—আগামী দশ বছরের মধ্যে—বোধহয় সকলেই ভোগ করতে হবে। একটু এদিক ওদিক, আর কী।’

‘আমারও হার্ট আটক হয়ে গেছে’, নামবদ্রিপাদ বললেন।

‘আমারও, অটলবিহারী জুড়ে দেন।’

‘তাহলে দেখুন।’

‘কী দেখব? আপনি মিস্টার রায় কী বলতে চান

একজার্জাল?’ ভারতের প্রধানমন্ত্রী চোখা প্রশ্ন করেন।

‘আমি বলতে চাই মৃত্যু যখন দাঁড়িয়ে আছে তখন...

তখন যেসব মৃত্যু আয়তকডেল সেখানে মনে ওঠে

যা না? এই যেমন নিজেদের মধ্যে আপনার লড়াই

করেন—প্রচুর কর্মী মারা যায়—এগুলো আটকানো যায়

না?’

‘আপনি ভাবক লোক। কিন্তু আপনি ঠিক পলি-

টিকাল এলিমেন্ট নন।’ অটলবিহারী বললেন।

‘দ্যাটস রাইট।’ ভারতের প্রধানমন্ত্রী সায় দিলেন।

সঙ্গে সঙ্গে কমিউনিষ্ট অকমিউনিষ্ট সবাই মাথা নাড়লেন।

‘অটলবিহারী তাকে সাধনা দিলেন, ‘ভারতীয় শাসনমে

সব লিখ দিয়া। আত্ম আকিনশ্বর! নৈম জিলাত

শুভার্থি, নৈম হরহিত পারক—গণিতামে লিখা নেই?’

‘আপনি গোলমাল করে দেবেন না। আশা-চাওয়া

আমি ঠিক বুঝি না। আমাদের কলকাতায় তা প্রায়ই

লোভনোভিৎ, স্টী ছিলে যাবার পর একলা অপর্যায় ঘরে

বসে-বসে ভাবতাম এখনই স্ট্রী সঙ্গো দেখা হবে—

যেরকম সব বৌতিক নাটকে লেখে। ওগুলো আরসলে

কোনো মানে নেই। মৃত্যুটা এত পাওয়ারফুল যে তার

সামনে কিছই দাঁড়ায় না।’

চন্দ্রশেখর বললেন, ‘তাহলে কি আমরা হাত পা

পুটিয়ে বসে থাকব?’

‘ঠিক উলটে।’ তার জন্যে আপনাদের নতুনভাবে

ভাবা দরকার। রাজনীতি একটা থিং-ইন-ইটসেলফ নয়,

স্বয়ংভূ ব্যাপার নয়। মানুষের মঙ্গল, মানুষের ভালো-

বাসার ওপর রাজনীতি দাঁড় করতে হবে। পার্টির ওপরে

মানুষ, মানুষের ওপরে পার্টি নয়। আমি জানি আপ-

নারা এগুলো মানবেন না, তার ফলে কারকটুপ-তত্ত্বকতার

দেশ ভরে গেছে। বৈশ্বর-ভাগ সব বিবেকবান লোকেরা

রাজনীতি থেকে সরে আসছে। আপনাদের পলিটিকাল

এলিমেন্ট কাগ—সব বিবেকবান মানুষ, না, যারা

ফাউন্ডেশন?’

ধর্মতথ্যে ভাব নামে। সে নিজেও রূপান্ত বোধ করে।

‘আবার হার্ট আটক না হয়! আস্তে আস্তে বলে,

‘আপনাদের খুব কথ্য দিলাম। মাপ করবেন। আমি

জানি আমার কথা আপনাদের কানে পৌঁছাবে না, এক

কান দিয়ে শুনে আর-এক কান দিয়ে বার করে দেবেন।

যাই হোক, আমার এই প্রেস কনফারেনসে এসেছেন

বলে আন্তরিক ধন্যবাদ। কিছ, খাওয়ারতে পারলাম না।

নারসিংহোমে ভিজিটরদের জন্যে সে বাসখা নেই।’

বোতাম টিপবার সঙ্গে-সঙ্গে পায়ের আঠা খোলার

ধাতব শব্দ ওঠে। আর এক অশব্দ ঘটনা ঘটে তার

চোখের সামনে। ঠিক ফিস্ফ আর ছবিতে মহাকাশযানের

মধ্যে মহাকাশচারীদের শুনো প্রলম্বিত শরীরের মতো

ভাসমান হয়ে ওঠে ভারতীয় নেতৃবৃন্দের শরীর। সবচেয়ে

লাবণ্যমণী ভাঙ্গতে ভারতীয় প্রধানমন্ত্রী পাশ ফিরে

হাতঘেঁষে তার সামনের দিকে বাড়িয়ে সেই খোলা নীচু

জনলার আয়তক্ষেত্রের ভেতর দিয়ে ভাসতে-ভাসতে

বেরিয়ে যান। ভারতের অর্থমন্ত্রী তারি পছন্দে যাবার

চেষ্টা করেন, উজ্জ্বল তার আগেই তাকে ঠেলে স্থান করে

নেন পশ্চিমবাঙলার মুখ্যমন্ত্রী, ভাসন্ত ভিমিমাছের মতো

অটলবিহারী চিত হয়ে ভাসতে-ভাসতে বেরিয়ে যান।

ঘর নির্জন হয়ে পড়ে।

ঘর নভোজা তোয়ালের পশ্চাৎ সে ধুত্বড় করে উঠে

বসে।

‘গোঙ্গল দেঁতা হ্যায় সাব,’ নেপালি রাজপুত্র বললে।

‘কী কাজে?’

‘পাঁচ।’

এত ভোরে আরাম করে একপট চা খেয়ে সে

জানালায় গিয়ে বসে। মকাইবাড়ি টী এন্সেটের চায়ের

খপেররা ভিড় করছে। একটা দুটো সাহেব মেমসাহেবও

দেখা যায়। জফরানি আলখালা পরে কয়েকজন মেডা-

মাথা ত্রিখতী লামা চলেছে, পেছনে দুই-ঝাঁকা-ভর্তি

রঙবেরঙের ফুল চলছে।

ছেলোরা এসে পড়ল। বেশ কিছ, সওদা করছে

গরম জামা। ছোটো ছেলে জানালো, নারসিংহোমে পেনেট

চুকিয়ে দিয়েছে। দুপূরে টাওয়ার নিয়ে আসবে। আগামী

কাল টাওয়ার পাওয়া যাবে না সকালে। কারণ সের্বিন

ভাইটিকা, মাল খেয়ে সমস্ত ড্রাইভার চুর হয়ে থাকবে।

আবার উজ্জ্বল প্রেমবা আর মোটর আসে। মোটর বললে,

‘তোমাদের যাওয়ার আগে আমি তোমাদের জন্যে প্রার্থনা

করব।’

ছেলোরা চলে যাবার পরও সে অনেকক্ষণ জানলা

থেকে গলা বাড়িয়ে রৌদ্রকলিকত কাগনজন্মা দেখে। এই

বোধহয় তার শৈলাবাস থেকে চিরবিদায়, কারণ হার্টের

রুগণীর পক্ষে আর পাহাড়ে আসা সম্ভব নয়।

খাওয়ার পর একটু, বিশ্রাম করতে না-করতেই কাঠের

সিঁড়িতে পায়ের শব্দ আসে। ছেলোদের সঙ্গে মোটর আর

উমিলা।

মোটর তার চোখ বন্ধ করে প্রেরায় শব্দ, করে : আজ

করেকদিন আমাদের নার্সিং হোমে থাকার পর মিস্টার

রায় তার ভিত ছেলেদের নিয়ে নীচে নামছে। প্রজু, তুমি

মধ্যে মধ্যে তদের কোনো কিছ, না হয়। তুমি

তোমার সবল হাত দেখানো দিয়ে তাদের রক্ষা করো।

আর তোমার করণ্যার মিস্টার রায়ের ভিত ছেলে যেন

তার বাপের ভিত সত্বত হয়ে দাঁড়ায়। সমস্ত ব্যাপারে

যেন তারা তাদের বাপকে রক্ষা করে। প্রভু যীশু,

আমরা তো জানি তোমার করণ্যাই আমাদের সবল।

আমেন।’

সে বলোজি হেটো নামবে। কিন্তু মোটরর আদেশে

মোজিকেল চেয়ার নিয়ে দুই খুবক হাজির। সপ্তের সময়

শিলিগুড়ি—গ্রীক আর হোটেলের শহর। একটা পানজারি

হোটেলের একতলার একখানা ঘরে গিয়ে ওঠে। দূরে

থেকে বপলসন্তানের কালীপুকুরে সাগ হবার মাইকে

বাজে হিন্দু ফিল্মের গান।

নিউ জলপাইগুড়ি স্টেশনমের ওভাররিজটা সম্পর্কিত

রূপোলি পেনেট বলকাজে রোম্বুন্দ। রঙবেরঙের

কার্ডিগান পরে বপলসন্তানরা কিরছেন কলকাতায় স্বামী-

পুত্র নিয়ে। তাদের মাঝখান দিয়ে মেডিকেল চেয়ারে চেপে আসতে বিব্রত বোধ করায় তার এক্সের রিপোর্টটা নিয়ে সে মুখ ঢাকে।

পাশ থেকে হঠাৎ একটা চেনা গলা বেজে উঠল, 'আপনার কি মাথা খারাপ হয়েছে? পলিটিকসে আবার নীতি! আপনার নিজের কাজ করুন তো। আর কটা বছর সামনে আছে। নিজের কাজ করুন।'



রানা নয়? ল্যাগব্যাপ করতে-করতে লম্বা-লম্বা পা ফেলে লোকটা মিলিয়ে যাচ্ছে ভিড়ের মধ্যে। সে ডাকবাক্য চেষ্টা করে। সংশয়-সংশয় মনে হয়, রানা মারা গিয়েছে না মোটর অ্যাকসিডেন্ট গত বছর আগ্রা থেকে ফেরার পথে? তবুও সে চোঁচিয়ে ওঠে, 'রানা!'

কিন্তু লোকটা লম্বা ওভাররিজে ভিড়ের মধ্যে মিলিয়ে যায়।

## শহর সংস্করণ

এক

। খ।

শব্দকর বন্দ,

শব্দে-বসে-গাড়িতে কেটে যাওয়ার দিন অমলের জীবনে খুব কমই এসেছে। এর ফলে, গড়ানো দিন কাটছে এসে গেলে যে সুখটুকু সে পায়, তার আকস্মিকতা সয়ে এলে, প্রায় কিছই করার না থাকলে, অমল ভেবে ফেলে, 'গেল, পুরো দিনটাই নষ্ট হল।'

প্রতিবেশীর অস্তিত্ব আজ বড়ো বেশি টের পেতে হচ্ছে। পাতলা, ভাঙা দরজাটি মোহিত দার্শনের থেকে অমলকে এমন কিছ, ব্যবধানে নিয়ে যায় নি যাতে সে একা হতে পারে। জানলা গলে চলে যাওয়া যায় রাস্তার চাপাকলে না্যাটে শিশুদের শরীরের কাছাকাছি, বকমাকে রোদের দিকে। সেখানে ঘোড়ায় টানা ট্রামপাড়ির জন্য একটি জলাধার আজও টিকে আছে। রাস্তার দিকে তাকানো ভয়াবহ হয়ে ওঠে, কেবল ঐ চাপাকলের শিশুরা ছাড়া, জলের ফুলঝুরিটুকু ছাড়া। কারণ, একটি শিশুর, অন্যত, কালো রঙের রাস্তা বড়ো একঘেরো, এবং তার থেকেও ভয়ংকর ভ্রমাগত মানুষের পা-তোলা আর পায়েরা। একদৃষ্টি তাকিয়ে থাকলে মানুষের হেঁটে যাওয়াটা কেমন ভৌতিক ছটে চলা মনে হয়, বিশেষ যদি পায়ের দিকেই লক্ষ করা যায়। জানলাটি থেকে কেশব সেন স্ত্রীট এতখানি শ্রুতিগোচর যে পথচারীদের চোন্দ-পনরো ধরনের ভাবার সবটুকু কানে আসা সম্ভব।

সেখো, ভালোবাসা আগে ছিল না।

মানে?

আমাদের বাপঠাকুঁদা শ্রেফ বিয়ে করতে জানত।

এই একটি অংশ, তাদের সমগ্র কথাবার্তা থেকে সামান্য একটি অংশ, জানলার নীচে ফেলে রেখে গেল এক প্রেমিকবৃন্দ। আর তার কাছাকাছি এসে একজন কারিগর তার সঙ্গীকে বলে, 'কিছই তো চাই নি, একটু, সুখ, সামান্য শান্তি আর পেট ভরে খেতে চেয়েছিলাম।' তারাও চলে গেল। মাঝবয়সী দুজন পুরুষের মধ্যে একজন বলে উঠল তখন 'কেমন লাগল বলা, শহরটা তো ঘুরে দেখলে!' এভাবে একজন অমণ্ডলবাসী, বৃন্দা নাগরিক, মজুর আর প্রেমিক-প্রেমিকার মতোই পিতা-মাতা-সন্তানরাও চলেছিল কথা বলতে-বলতে। যদিও এইসব কথাবার্তার আলোচনা আর ছিটকে-আসা অংশগুলি ছিল কেমন যেন অশুদ্ধ, যেন সেসবের মর্ড কিছ, নেই।



নির্ধাত তাদের সামগ্রিক কথাবার্তার মধ্যে অংশগুলি প্রতিষ্ঠিত করলে অত্যন্ত মূর্খ, বিমর্ষী কথাবার্তাই পড়ে উঠবে, তবু সেসবের মধ্যেও যে কিছুটা আশ্চর্য আশ-গোপন করে থাকে, অমল তাই লক্ষ্য করতাই। ভাবছিল।

আজ হঠাৎই সে দেখাখানা ঘরের এই ভেজা পরিসর-টুকু নিজের জন্য পেরেছে, যদিও জানে সামগ্রিক মাইকের চোত খেমে থাকলেও একটু, পরেই শব্দ, হব, 'আমনি তোমাকে ভালবাসি...'। ভীষণদর্শনা এক কালীমন্দির কাছের গিয়েছে অমলদের গোটা পরিবারটি, তবু শব্দ-বিষফোপার আর চিৎকার ছুটে এসে দখল করে নেবে এই ভাঙা বাড়িটি, ইটদুসো কপিতে থাকবে, রাস্তার পটকা ফাটানো হবে, আরও কত কী যে ঘটতে পারে। যেনবা, ক শহরটির উদ্ভাসভের মতোই ভেসে যাবে আদুন-আগো, শব্দস্বকরার আর বীভৎস ফোলাহলের এক উৎসবে। বেশির ভাগে কোনো মাতালের চিৎকারও শোনা যেতে পারে, সে স্মৃতিতে কথের শহরের দেবীর নামে জয়ধাম দেওয়ায় চেষ্টা করবে : 'যেমন কালী কলকাতাওয়ালী...অনুরূপে এটানা একই তরিতার গোটা শহর জড়ে উঠলে ঘরন না, আনহাস' স্মৃতি আর কেশব সেন স্মৃতির সংগমক্ষেত্রটিই এ বিষয়ে সবচেয়ে মজবুত। বছরের প্রখ্যাত ঘটনা স্মৃতির বড়কর্তা আর একজন স্বনামধন্য চিত্র-পরিচালক আসলেন এই দেবীর আরাধনার সামাজিক তাৎপর্য বিবেকে দু-চার কথা বলতে, পুলিশের বক্তৃতাটি ছাড়া আর সবই নাস্তিক, তবু তিনিসীতা এভাবেই ঘটা : সুভা-উর্মিলা-বিদ্যাবালা-বিমলবান্দ্য, গিয়েছেন মূলত ঐ নন্দকলোকার টানে, বিদ্যাবালা বিশ্বাসই করত পারে নি এদের চোখের সামনে দেখতে পাওয়া সম্ভব, বই উত্তেজনার ভূগাছিল, যেকোন, চাঁট পরতে অবধি ভুলে যায়।

কাঠের সিঁড়িতে ভারি শরীরের শব্দ, বাড়িটিতে সেই শব্দ মনমগ্ন করে উঠল, অমল মোহিত দাশের জন্যে প্রস্তুত হয়ে রইল। তাহলে সে একক্ষণ ভুল ভেবেছিল, পাশের ঘরটিতে আসলে এতক্ষণ বিড়ালের হাউস চল-ছিল। মোহিত দাশ উঠে আসতে বড়ো সময় লাগে, সে অমলের ঘরের ভিতর দিয়েই এগিয়ে যাবে নিজের দরজার দিকে। পাতলা কাঠের পাটশামের ওপাশে একজন অবিবাহিত মানুষ থাকার উর্মিলা প্রতিটি ঘন

মূর্খ, শব্দহীনভাবে উর্ণা হয়ে যেতে চেয়েছে, যেন মোহিত দাশের চোখ কান মাকরতেও জেগে থাকত অদৃশ্য ঝিরেতে। উর্মিলা কোনো দিন ততখানি সহজ হতে পারে নি, যদিও এখন তারা এগিয়ে গেলেও একটি মানব-শিশু, উপহার হিসাবে গ্রহণ করবে বলে। বিদ্যাবালা অত্যন্ত ভজন ধানেক কাঁধায় ফুটিয়ে তুলেছে ময়ূর, হাতি আর 'দাদুভাই চালাভালা খাই-চুলের কিছুর শব্দ', অমল আর উর্মিলা কল্পনার ডেউ ভেঙেছে। তারপর অপেক্ষা করছে, কল্পনা করছে, ভয় পাচ্ছে।

মোহিত দাশ কোনোদিন এইসব অনুভব করেছে কিনা সে জানে না। তবে অমলরা সবকলে মিলে কোনো পারিবারিক আনন্দ বা গল্পের মূর্খত্বে হেসে উঠলে, আনন্দিত হলে, মোহিত বড়ো বিস্ময় বোধ করত, সে দেখেছে। অমলের সামনে এখন মোহিতের বিশাল ছায়া, ছায়া একটু, নড়তেই, অমল দেখল মোহিতের মাথায় ব্যাভেজ বাঁধা, ডান দিক গোল হয়ে তিজ জলে আছে রঙে। তার শরীরের খুলোও ছিল, যেমন ছিল গাঢ় হতাসা। এই-সব মূর্খত্বে শরীর দ্রুত ছুটে যায়, অমল নিজের জগতেই অধিক থাকে দু-হাতে জড়িয়ে ধরল এবং তার-পর বলে ফেলল, 'কী হয়েছে, মোহিতদা!'

পরবর্তী ঘটনা সম্পূর্ণরূপে নাটকীয়তাবাহিত। মোহিত দাশের মাথার চোট লেগেছে একদিন আগে, এবং পারেরে তলা থেকে একটি রত সরে যাওয়ার মোহিতকে দুর্ভাগ্য থেকে পড়তে হয়েছিল লেগে মেশানোর উপর। ড্রেশ কলানোর কথা সম্মাঝেবা, কিন্তু এই উৎসব-উৎসবের মধ্যে কমপাউন্ডার হারিয়ে গিয়েছে বলে, সম্ভবত আজ আর ঐ কাটা ঘাটর কোনো পরিচর্যা সম্ভব নয়। একা মানুষ মোহিত দাশ এভাবে পাড়াটি উৎসব থেকেও সরে এসেছে অনেক দূরে, সামনে আছে এক বিপুল রাস্তা। এই রাস্তাটিও তাকে অতিক্রম করতে হবে গভীর ক্ষুণ্ণের আঁশ্বেক সর্বক্ষণ অনুভব করে। হয়তো সারারাত রক্ত চোয়ালে।

'আপনি কত জায়গায় যান, কতরকম মানুষ দেখেন'—বলেছিল সেই আঘাত-পাওয়া মানুষটি। আর এমন-ভাবে বলল, যার মানে, অমল শব্দ; এই বাহুরের নন্দর বাড়িটি নয়, নিজের পরিবারটুকুই নয়, তার থেকে অনেক বড়ো এক স্ত্রীভাঙের সঙ্গে সম্পর্কে জড়িয়ে আছে।

দু'বারের ঐ 'ক-ত' শব্দটি সে উচ্চারণ করেছিল প্রায় এইরকম এক কল্পনায়।

শহর ছেড়ে খুব একটা কখনও, কোথাও যাই নি। শব্দটা কি কম! সে তো প্রায় একরকমই।

আর মানুষ? মানুষ কোথায়? কোনো না কোনো অফিস কাছারি থেকেই আমাকে খবর লোগোড়া করতে হয়।

বাল্লৈ কথা।

মোহিত দাশ প্রথমটার বেশ অবাক হয়েছিল, অমলের ঐভাবে হঠাৎ উঠে এসে তাকে জড়িয়ে ধরা এবং উৎকণ্ঠা প্রকাশের ঘটনাটিতে সে নিছক প্রতিবেশিসুন্দহ আচরণ বলে মনে হতে পারে নি। এই সামান্য ঘটনাটিতে সে ভিজলে যেতে থাকে—যেন হঠাৎ সে অমলের অন্তর দেখতে পেলে আর অবাক হয়ে গেল। আর তারই ফল মনে এইসব কথাবার্তা, তেমনি সে চট করে নিজের ঘরটিতে ঢুকতে পারাছিল না। অমল এখন একা একা ঘরটিতে কাজ করছে সেই, সেও একা ফিরে এসেছে, এই-রকম অবশ্যায় ছেদ টানা একটু, কঠিন। আবার সে যেমন-মনে ডেবেছিল কথাবার্তা, মোহিতই সেভাবে এগোচ্ছে না, অমলের কথা অনুসরণ করার প্রস্নাই ওঠে না, মোহিত দাশের ধারণা হয় অমল এড়িয়ে যাচ্ছে। কিন্তু সে ঠিক বৃকতে পারে না অমল কী এড়িয়ে যাচ্ছে আর কেনই বা এড়িয়ে যাচ্ছে। আর যদি সে মোহিত দাশকে এড়িয়েই যেতে চায় তাহলে ওভাবে সে ভালোবাসা প্রকাশ করতাই কেন।

'এক কথায় বসে খুব কঠিন, মোহিতদা', অমল বড়ো জোর এরকম একটি সিদ্ধান্তের দিকে মোহিতকে টানতে চেষ্টা করল। আর তখনই হৃদয়দ্রুত করে তিন-চারজনের কণ্ঠস্বর আর পারের শব্দ উঠে এল কাঠের সিঁড়ি কাঁপিয়ে। মোহিত দাশ শব্দ, বলল, 'যাই-ই'

দুই

কাঁক হাউসের টৌবলগোলা সম্পূর্ণ বলে ফেলা হয়েছে, এমনিভাবে সেই প্রশস্ত কাঠের ফোয়ারগুলোও প্রায় নেই বললেই চলে, বদলে সিন্বেথিক তারে বোনা হালকা চোয়ালে ভরে গিয়েছে বিশাল হলঘরটি। এমন দিকে

অমল নজর দিচ্ছেল অনেক পরে, বরং সবুজ-কাট-বনামো টৌবলটির আশ্রয়ের মুখ যেভাবে আগুনের ফুটের মতো জ্বলছিল, সে প্রথমটার সেই আশ্রয়টির দিকেই তাকিয়ে থাকে একদৃষ্টে।

একটু, আবেই কেউ আশ্রয়টিতে সিগারেট গুলে দিয়ে চলে গেছে। টৌবলে পরিত্যক্ত কফির কাপ এনেও, ওয়েটার তুলে নিয়ে যাওয়ারও সময় পায় নি। ইতিমধ্যে অমল এবে যায়। বহুদিন পরে সে এখানে এল, শহরের বয়স্ক মানুষের নখ-ইভাণই যেখানে এলে স্মৃতিভারাতুর হয়ে পড়ে। কলেজ জীবনের দু-একটা গল্প করা তখন এত অবধারিত যে প্রায় কেউই তার বাইরে যেতে পারে না। ওয়েটারের মুখের ভাঁজও কিছুর সাদা চুলের মধ্যে খুঁজতে থাকে স্মৃতি। হয়তো বা পলেও ফেলে, 'তুমি কতদিন আছ?' 'কী নাম বললে', 'দাঁড়া-দাঁড়া', 'আমি, হা-হু', আরে কী বদলে গেছে...। রামরূপে স্মৃতিস্তম্ভ রওইই অব্যাবহারিক, কারণ প্রতিদিন তাকে কেউ-না-কেউ বলেছে, 'আরে, রাম-দু', ফলে সে নিজের বয়স সম্পর্কে হাসতে-হাসতেই সজাগ।

বা দিকের দরজায় তার চোখ নিবন্ধ, প্রায় জাল দেবে রেখেছে সে, দীপক আলোর তাকে হাতের পানজা দেখতে হবে, দীপক যে আসবে তাকে কোনো সন্দেহ নেই, বড়ো জোর একটু দেরি করতে পারে। অমলের সংগ্রহ অন্তায়। যদি ওদের এড়িত, যিনি আমলের ওঠে, প্রতিবাহিত্তি নৈবেদ্যকি কিছু বলে থাকেন, হয়তো বললেন, 'এমনিতেই আমরা ওজার-স্টাম্ভ, তার ওপর...। এইসব ভাবতে-ভাবতে একটি সুখের চাকরি, আরাণ্যিক একটা প্রতিষ্ঠান অমলের মাথার মধ্যে স্বেচক চেউ এনে ফেলল। সে অনুভব করল এক ভয়ংকর আনন্দকে, যেন ওরকম কোনো সিদ্ধান্তের অর্থ দাঁড়াবে এই যে দীপক এসে দেখবে টৌবলটি শূন্য, আশ্রয়ের মুখ থেকে উঠে আসছে বেগী।

দীপক এক তো খুবই আশাবাদী, তার উপর অমলের প্রায় ত্রিশ উত্তরেও একটি পাকা চাকরি না-পাওয়া, না-ধাকার ঘটনাটিতে কিছুটা বিবর্ত বোধ করে। সত্যি, অমলের থেকে অনেক অযোগ্য লোক চাকরি-বাংকরি করে যাচ্ছে। কিন্তু তার অর্থ এই নয় যে অর্বাচীন হয়ে মানুষের যিনে-বততী, দায়-দায়িত্ব থাকে না—একথা অমলের, দীপক তখন তাকে পরামর্শ দেবে এ শহরে

কিছু করে-যেতে গেলে ইংরেজটা মোক্ষম অস্ত্র, তুই যে একমম ইংরেজি জানিস না। শেষে তারা বেশ খানিকটা দুশ্বাস আর বিরক্তি জড়ো করার পর একমম প্রস্ভাব উঠতে পারে—চ, একটু বাস', অর্থাৎ পান করি চল।

দীপক এই বখাসময়ই, তার মধ্যে ছিল সেই দুর্লভ হাদিস বা শব্দ সবাবেরে ইঙ্গিত বহন করে। তবু অমল অশঙ্কিত বোধ করে নি, দীপক বসামাত্র সে জিজ্ঞেস করে ফেলল 'বল'।

দাঁড়া, একটু জিরোই।

কিফ বাস?

বল।

দীপক ফোলাও ব্যাগ থেকে বকবক করে একটি বই বের করল, বলল দীর্ঘনিশ্বাস অনুপস্থিত থাকার পর বইটি আবার শহরে এসেছে। অবশ্য এখন বা দাম কমিয়েছে, এদিকে পেপার ব্যাক।

কিফ জুড়িয়ে যাচ্ছে।

তাকে অপছন্দ করে এমন লোকের সংখ্যা কম নয়। হয় নি তো?

হ্যাঁ।

তবে?

দেখ, এটা তোর নব্যগণ নয়, ওরান অব দ্য বিসেস্ট মিডিয়া।

তো!

কথাটা বড়কর্তার কানে তুলেছি, একমাসে ইয়েস বলেছে।

ফাইন।

না, স্টোটা বলা যাচ্ছে না, দু'তিন সপ্তাহের মধ্যে উনি সম্পূর্ণ ভুলে যাবেন।

তাহলে?

আবার তোর নামটা তখন উচ্চারণ করতে হবে।

দীপক অতি জটিল একটি প্রক্রিয়া বর্ণনা করে চললোই অস্বাভাবিক উৎসাহের সঙ্গে। বোঝা সম্ভব যে, দীপক বড়কর্তার কাছ থেকে একটি চাকরি বাগানোর এই প্রয়াস—পরিষ্কল্পনা, একের পর এক চাল, সব মিলে যে দুঃখ খেচো, তাতে রোমাঞ্চ বোধ করছে। হঠাৎই সে বলে বলল, 'কোনো তৈরি স্টোটা আছে হতে?' 'আছে', বলেই অমল জানতে চাইল, 'কিন্তু অন্য কাগজে লিখলে

এখানে আমার অসুবিধে হতে পারে, অথবা...।' দীপককে দুর্ভিত ভ্রূম্বু, আশ্রিত-আশ্রিত জুড়ে যা, 'আর লেখো ছাপালে যদি চাকরির রাস্তা আরও পরিষ্কার হয়ে আসে, এমনও হতে পারে নব্যগণ-ও তোকে আরেকটু গুরুত্বের সঙ্গে নিল।' দাঁড়া, বলে অমল সিগারেট আনতে নীচে গেল।

ফেঁদিন সম্পর্কে' একটা কাজ...।

ফেঁদিন-না।

হ্যাঁ।

কোথাকার?

সিরা, ফেঁদিন না, ফুড সিস্টেম।

তাই বল।

অমল যে ফুড সিস্টেমকে ফেঁদিন বলে উল্লেখ করল তাতে দীপক প্রথমে স্তম্ভিত বলে, পরে বুঝেছিল অমল আসলে খুবই অব্যবস্থিত আছে। আর এই দুজন মানুষের মধ্যে সম্পর্কের একটি অশুভ বহন কাজ করে চলেছে প্রথম আলপের দিনটি থেকেই। মজার-মজার নিউজ করার ব্যাপারে অমলের জুড়ি খুঁজে পাওয়া কঠিন, যেমন একবার সে শহরের বৈদ্যাতিক তারে কানের বাসার মোট সংখ্যা খুঁজে বের করেছিল। তারপর এ-ও জানা মিলে অধিকাংশ শর্ট-সার্কিটের কারণ হল এই কানের বাসা এবং বৈদ্যাতিক তারে কানের বাসা বানানোর প্রবণতা এত দুঃখপতিতে বেড়ে চলেছিল যে যুদ্ধকালীন নিম্নদীপ শহরে যুগান্তকারিত্ব হয়ে যেতে পারে ক শহরটি। ফলে কাগজের অক্ষি থেকে, জনসমাগমের প্রতিটি ক্ষেত্রে এ ধরনের সংবাদ নিয়ে নানারকম জনগণ-কল্পনা থাকত, যে-কোনো মানুষ এ ধরনের টীপকে কিছ, না কিছ, সংযোজন করতে পারত বলে অমল বেশ জনপ্রিয় হয়ে উঠেছিল। অমলের সঙ্গে দীপকের সম্পর্কে এই পূর্ন-ইতিহাস রচনা করেছিল সম্ভব। আর মানুষ খুব চট করেই সরে যেতে পারে প্রতিভার দিকে; সুধারণ কাণ্ডজ্ঞান আর কিছটো ধ্রমের নেপথ্য মিলে গুণিকের তথ্যকে অমল যেভাবে একটি ভীষণ নকশায় পৌঁছে দিত, দীপক ধরে নিয়েছিল এর মধ্যে প্রতিভা আছে।

অমলের দিক থেকে আত্মসম্মতিটির কৌক যে একে-বারেই ছিল না, একথা বললে ভুল বলা হবে। যোগ্যতা অনুসারে বলা আর আরাম যে সে পাচ্ছে না, পায় নি, তার ফলে উত্তেজনা থেকে অভ্যন্তর সমস্বই অপরিবর্তিত

ছিল। তবে প্রতিদিন, প্রতিমুহুর্তে যোগ্যতা প্রমাণ করার রুক্ষশাস্য চেষ্টার শেষ পর্যন্ত তাকে হতাশ আর রুদ্রত হতে হয়েছে। অন্যদিকে নিজেরই এক-একটি কাজ, প্রতিদিনের নতুন-নতুন কাজে এতদূর সরে গিয়েছে, মলিন হয়েছে যে তার নিজের কাছেই সেসব তলিয়ে পিগোঁড়িছল নিশ্বাসটির গহ্বরে। ধীরে-ধীরে এসে ফাটল মথর প্রত্যাহা, একটু গুঁড়িয়ে যাওয়া। আবার বাহাতর নম্বর কে. এস. স্ট্রীটের অশ্বকার দেড়ফাটা ঘর সবসময় তার বুকের মধ্যে জেগে থাকার, অমল চাইছিল একটু বাসনা করে নিতে। নিজের আর্থিক অবস্থার একটু পরিবর্তনই ছিল তার কাছে একমাত্র আশু কত'বা। নব্যগণ পলিটিকি ছাড়তে পারলে সে একরকম স্বাধীনতার পৌঁছে যাবে, এই ছিল অমলের অনুভব। এমনকি একান্ত ব্যস্তিত্ব ক্ষেত্রে এ জিনিসটা অমলের কাছে প্রায় সর্বগম্য হয়ে উঠেছিল, উর্মিলার সঙ্গে শৃদ্ধ না, ইন্দ্র বা দীপকের সংগেও এ নিয়ে কথাবার্তার অমল আবেগ-সংকোচের চেয়েই উঠত, পড়ত।

দীপকের সংগে শেষ পর্যন্ত এই চুক্তি হল যে অমল-ই ওর অক্ষি যাবে, বি. চৌধুরীসঙ্গে অমলের আগে থেকেই আলাপ ছিল, তদুপরি শ্রীমুখ চৌধুরী অমলের কাজকর্ম সম্পর্কে শৃদ্ধ ওরাকিব্বাল নন, একটু আশাবাণী। যদিও শ্রীচৌধুরী নিজে আজ পর্যন্ত কোন প্রস্তাব পাঠান নি অমলের কাছে। আসলে এ জিনিসটা এখন ক শহর সম্পর্কে কেড়ে ফেলেছে। উলটো দিক থেকে সরাসরি ও মানবিক যোগাযোগের একটি তথ্য এসেছে। অর্থাৎ অমলের হাদিস, অমলের চোখ, অমলের বাহ্যিক কিছদ্বিন লক্ষ করা হবে, কয়েকটি মাস বা বছর তার মস্ত বই লেগে থাকে।

না, না, সেসব ফেজ তুই পার কর দিগোঁড়িছ।

বাস।

নামকি করিস না।

তাহলে পারবে?

হ্যাঁ।

নীচে থাকিস।

টিক আছে।

দুজনই একসঙ্গে পকেটে হাত দিগোঁড়িছল, যেমন রেওয়াজ, দীপকের উপাভব বোধ বলেই সে অমলকে ঝিল মোটোতে দিল না। প্রাতিবারই তাই হয়, আর প্রতি-

বারই অমল তখন স্বপ্ন দেখে একদিন সে ক শহরে ঝিল মোটোটার একটি অভিনয় চালাবে, মুহূর্ন, মুহূর্ন, হাত তুলবে—'টা-ক-সি।'

## তিন

'বস্তো রোগ্য হয়ে যাইছিন'—বেশ জোরেই বলেছিল বিধু-বালা, ঘরের অন্য তিনজনকেও কথাটি আনমনা থাকতে দিল না। তার হাতে দুঃখের গ্লাস, এই একস্লাস দুঃ সম্পর্কেই বিধুবালা যে উর্ভিত করছে পদেই বহেই। দারিদ্র্যকে বিধুবালা এভাবে এত প্রচ্ছন্ন করে তুলতে চাইলে যে অমলের পক্ষে তারপর বলা অসম্ভব—উর্মিলার গড়ের শৃদ্ধে মানুর্ভারি প্রতিদিন পড়ে ওঠার জন্য এই গ্লাসটি কতখানি প্রয়োজনীয়। বা, সে এই কথাটি এর্মিততেও বলতে পারত না, তাদের দেশীয় আয়ের সন্তান-আগমনের ঘটনাদি বক্ষকদের সঙ্গে সলজ্ব থাকতে পেয়ার, অমল সেই শিক্ষা বা রীতির বাইরে যেতে পারত না। বরং বিধুবালাকেই সমস্ত দিক সামালোতে হবে, এই সামালোনেই একটি প্রকাশ বিধুবালা 'বস্তো রোগ্য হয়ে যাইছিন' কথাটি। এ একটি মাঝেমাঝে মুহূর্ন'। অমল আশেবশ একমম অনেক মুহূর্ন উপহার পেয়েছে, তার অভ্যাস হলো গিয়েছে, যে কারণে সে বিধুবালাকে আলাদাভাবে খুব কমই অনুভব করেছে। সুভদ্রার টুকটাক করে দেওয়া কাজ, নিজের মাথার উর্মিলার আঙুল বা বরনের অনেকখানি ব্যাধান সমস্ত তার বাবা মিম্বাবান্দু উৎকণ্ঠা আর আশা, অমলের ক্ষেত্রে কেমন এক নিসর্গের মতো। এই নিসর্গে সে এতখানি প্রতিভিত্ত, শিকড়ের এত গভীর যে উপাধান আছে যে অমলের প্রায় কোনো একাধিক নেই।

সে প্রথমে উর্মিলাকে বলে সম্ভাব্য অক্ষি-বল ও সৌভাগ্যের কথা। উর্মিলাই হয়তো সুভদ্রাকে বলে থাকবে, পরে তিনজন নারী আর বৃশ মানুর্ভারি এ বিষয়ে ঠিক কী-কী কথা বলেছে, অমল জানে না। তবে রাত আড়াইটে পর্যন্ত জেগে স্টোটাটা লেখার পর আজ সকালে যখন উর্মিলা-সুভদ্রাকে পড়ে শোনায়, তখন দেড়ফাটা ঘর উৎকণ্ঠা হয়েছিল। সেম তারা ভরে আর বিস্ময়ে শৃদ্ধে চলে গিয়েছে নিজেরের অধারিত এক ভবিষ্যৎ গণনাই বিবরণ। অমল আজ বেগিরে যাওয়া





## জাহাজী গল্প

অমৃতময় মৃৎপোষাধায়

ওয়ার্ডরুমটা যতটা পারা যায় আরামদায়ক করে তৈরি করা হয়—এটাই হল অফিসারদের খাওয়া-বসার জায়গা। নিজের নিজের ক্যানিন বা ফুট,রিগগুলোতে তো নড়ে বসবার আয়তনা থাকে না। অনেক ঘরেই দু'জনের শোয়ার ব্যবস্থা—একজন তলার সাধারণ শোয়ার খাটের মতো, অন্যজন আরো চারফুট উপরে—রেলের কামরার ব্যাকের মতো।

নতুন জাহাজের ওয়ার্ডরুমের একটা বিশেষ গণ্য আছে। তাকালেও চোখ জড়োয়। চৌকাঠ পর্বত মাপে-মাপে ধাপে-ধাপে বসানো রিভিন কারপেট, লোহার দেওয়াল-গুলোর কাঠের প্যানেল সেঁটে লাগিয়ে চকচকে পাঠান করা, আরাম করে বসবার মতো চামড়ার মোড়া ফোঁচ, পোর্ট হোল বা কঁচের জানালার চারপাশের পিতল থেকে টেবিলের উপর রাখা মৃৎপোষাধায়ের পর্বত-ধাতব যা কিছু, সব ককক করে। ঘরের গরমে এসে টের পেলাম বাইরেটা কত ঠান্ডা ছিল। সে কথা কালিনস্কিকে বলতে সে বললে, “তবু তো বরফ পড়ছে না।” তারপর খেমে বললে, “ঠান্ডাকে তোমরা এত অপছন্দ কর, কিন্তু তারও একটা সৌন্দর্য আছে। সেটা তোমরা গরম দেশের মানুষ পাও না।”

আমি প্রশ্ন করলাম, “যশা?” ও বললে, “কেন? উদ্ভূরে আলো, যাকে তোমরা বল অরো—সে যে কী অপছন্দ বর্ণনা দিয়ে বোঝাতে পারব না। তারাভরা রাতে উত্তরের দিগন্তে দেখবে একটা ক্ষীণ আলোর আভাস প্রথমে—তারপর সেটা একটা আলোর ফিটের মতো হয়ে কীপতে-কীপতে ঐকির্মানিক করতে-করতে আকাশে উড়তে থাকবে। ক্রমশ প্রায় তার সমান্তরালভাবে আরো অনেকগুলো এইরকম নানারঙের রেখা উত্তর দিগন্ত থেকে উঠবে—তার কী সব অপূর্ব রঙ—নীলচে, সবুজে, বেগুনি। কিন্তু কোনো রঙটাই উগ্র নয়—সব নিম্নশ সাদাটে সাদা নিয়ে চওড়া হচ্ছে, সরু হচ্ছে আর তার থেকে আলো প্রায় থেকে-থেকে করে পড়ছে। ক্রমশ যখন আলো প্রায় মাথার কাছে পৌঁছায়, তখন তার ছটার তুলনা নেই। এমন রোশনাই সারা সমুদ্রে।

ডাডেকর কাছেই দাঁড়িয়েছিল। সে এগিয়ে এসে জিজ্ঞেস করলে, “শব্দলিনিক বুঝি তার দেশের মহিমা গাইছে?” কালিনস্কি বললে, “তুমি তো দেখেছ—বলো তো অরোরার সৌন্দর্য অপূর্ব কিনা।”

ডাডেকর বললে, “দেখতে যতই খপসুদেত হোক, ঐ ছুতুড়ে আবহাওয়ার মাথার ঠিক জাকে না?”

কালিনস্কি বেগে বললে, “ঠান্ডার কথা বলছ?”

ডাডেকর বললে, “না। ঠান্ডা তো মেরুর দেশের মাল ‘পারক’ পরলে আটকানো যায়। আমরা নাকাল হতাম উল্টোপাল্টা রেডিও-সংকেতে। নিজেরাই হোক, শব্দই হোক, এমন এলোপাখারিভাবে এইচ. এফ. ডি. এফ. (হাই ফ্রিকোয়েন্সি ডিরেকশন ফাইনডার)-এ আওয়াজ আসত যে কোন দিক থেকে কত দূর থেকে—কিছুই ঠিক পেতাম না। আর নিজের চোখে দেখা জিনিসও কিন্বাস করা যেত না—কখনও মনে হত সামনের জাহাজগুলো জল থেকে উপরে উঠে চলেছে—বুধিষ্টরের রথের মতো; কখন কাপসা কঁচের মধ্যে দিয়ে যেন দেখাছ যে জাহাজগুলো ডিগবাজি খেয়ে মাল্শুল নীচুর দিকে করে উল্টো হয়ে চলেছে; কখনও জাহাজগুলোর খোল কাঠির মতো সবু হতে যেত। বাপ! সে যে কত রকমের আজব মরীচিকা, তার ঠিকনা নেই। তার উপর, ঝড় এলে তো সোনায় সোহাগা। দূর থেকে দেখলে—কালো মেঘের তলার একটা সাদা পল্লব বুলছে—তারপর সেই পরলটাই যখন উড়তে-উড়তে এগিয়ে এল তখন রেগে গেলে ওটা তুম্বারঝড়।

একজন বাজা সাব-লেফটেনেন্ট কাছে এসে দাঁড়িয়েছিল। সে ডাডেকরকে জিজ্ঞেস করল, “স্যার, আপনি তো ইয়েরেজের বৃষ্টিজাহাজে রাশিয়া গেছেন—মানে, মহাবৃষ্টির সময় তো তখন দুই দেশে ভাই-ভাই ছাব। আজ্ঞা স্যার, বৃষ্ণ নৌসেনার মধ্যে আপনারের কীরকম দোশ্টি হত?”

ডাডেকর বললে “আমাদের” বললে ভুল হবে। তুমি জানতে চাও, ইয়েরেজের সঙ্গে ওদের পারিত কেমন জমত। তা বিশেষ জমত না।

“যদিও সময় ছোটোখাটো বন্দরে দেখবার কীই-না আছে? প্রথম দিন ছুটি পেয়ে ডক-ইয়ার্ড থেকে বেরিয়ে হয়তো কয়েকটা ইয়েরেজ আর রাশিয়ান নাবিকে দেখা হ'ল, হাত পা নড়ে কথা বলবার চেষ্টা হ'ল, এরা কীলতা বা আর্মেরিকান সিগারেট বুশবারে দিল, বুশবারও তাদের সিগারেট এদের দিয়ে বললে—থেরে দ্যাখো, ভালো সিগারেট। তারপর পকেট থেকে ছেলে মেয়ে বোঁ, নিদেনপক্ষে বাম্বরীর ছাঁব বের করে পরস্পরকে

দেখান। কিন্তু তারপর? পরস্পরের পিঠ-চাপড়ানো ছাড়া আর কিছু করার থাকল না। ইয়েরেজ নাবিকদের মতো, কীলতারে মতো ‘পার’ বা ভাটিখানা, যেখানে দবা-বাওয়া ছাড়াও গল্পগজ্জব করা যায়; নাচঘর, যেখানে সমন্বয়শী ছেলেমেয়েদের সঙ্গে বন্দু-বন্দু যায়; সিনেমা, যেখানে পছন্দমতো ফিল্ম দেখা যায়, যেখানে সেসব নেই সেখানে জীবনটা নেহাইত বরাদ্দ। গান শুনতে বা থিয়েটারে দেখতে মাফে-মাফে নিমন্তন হয়, কিন্তু ভাষা না বোঝার দিলখোলা বিশেষ আনন্দ পেত না। অবশ্য সমস্তেরও অধিকাংশটা জাহাজেই সবলে কাটাট।”

“তার আসল কারণ”, কালিনস্কি বলে উঠল, “ইয়েরেজ নাবিকদের না আছে পড়শুনো, আর না বোঝে ভালো গানবাজনা।”

এধরনের আলোচনা আপেও বহুবার শুনছি তাই একটু চোখ ফিরায়ে দেখলাম—ঘরের অন্য কোণে কমল গজী কতকগুলো ছোকরা অফিসারদের মধ্যে জামিয়ে বসেছে।

কমলেন নামটা এমনই এদেশী যে, বুঁচিয়ে জিগেসে ক'র তার পরিচয় জানতে পেরেছিলাম। তার বাবা করিম ছিল কাজাকস্তানের কোন গভরায়েসে এক রাজা। তার পালের একটা য়োর; একদিন দলহুচে হয়ে চলে গিয়েছিল অনেকদূরে। তার পিছনে ধাওয়া করে প্রায় ধরে ফেলেছে, তখন সময় এক তাজব ব্যাপার ঘটল। করিম দেশখ, বিবর্তি আওয়াজ করতে-করতে একটা ডানাওলা দৈত্য উড়তে-উড়তে চলে গেল। সেটা প্রথম মহাবৃষ্টির সময়—আজ থেকে সত্তর বছর আগেকার কথা। যেক্ষণ দেখা গেল সেখান থেকে তাকিয়ে যখন মাটির দিকে চোখ ফেরাল তখন গোগরু পাঠা নেই। করিমের আর নিজের গায়ে ফিরে যাওয়া হল না। দৈত্যই হোক বা মন্ডই হোক, ঊটা যেখিকে গিরোছিল সে সেইদিকেই চলেতে আরম্ভ করল। কিছুদূর গিয়ে থাকলে, বন্ডটা সৈন্যদের একটা ঘাঁটির পাশে মাঠে বসে রয়েছে। কী যে হল করিমের সেই-ই জানে। করিম সেই ঘাঁটিতেই কাজ জোগাড় করে ফেললে—তারপর ঠানদের সংগেই দাঁকমে গিয়ে তার প্রথম সাগরপরশন হল। সেই থেকে তার প্রানের শখ দাঁড়াল খোলা সমুদ্রে মাল্শুলের কাছ থেকে জলটাকে দেখাবে। মওকা পেয়ে গেল যখন বর্শাভিকদের জয় হয়। তখন



নৌবহরে লোকের দরকার—কীরূম সেখানে নাম লেখাল। তার একনিষ্ঠ কাজ দেখে তাকে অফিসারদের ইংফুলে পাইয়ে দেওয়া হল। তখনও সে ভাগ্যেভাবে রশভাব্যার নাম না, তাড়াতাড়ি লিখতে পারে না—থরে-থরে লেখে। তারপর নিজের অবদানের আর সকলের সাহায্যে সেই অর্ধশিক্ষিত লোকটা একদিন যুদ্ধজাহাজের ক্যাপ্টেন হয়েছিল। সৈন্য কমল খুব জাঁক করে বসেছিল, “এমনটা কি অন্য কোনো দেশে সম্ভব হত?” বুধেরা সে সব বিষয়ে সবজ্ঞেই জানে, এটা কমপের ছিল কথ-মূল ধারণা—যদিও মূখ্য যুদ্ধে সেটা বলত না।

সৈন্য ওদের কাছে গিয়ে শুনানো কমল বলছে, “কনভয়টার নানাদেশের ছত্রিশটা মালজাহাজ ছিল। তাদের ঘিরে নিয়ে ঘটিছিল একুশটা হোটেলখাটো যুদ্ধ-জাহাজ; তা ছাড়া কাছেরপেই ছিল একটা বিমানবাহী জাহাজ, দুটো অতিক্রম বায়ুশীপ আর ছবি ড্রাজার। তার মধ্যে তেমনদের মাইশেরও ছিল—অন্যথা তখন তার নাম অন্য ছিল। মেতেজি স্বাধী থেকে আমরা কনভয়টাকে ঘিরে নিয়ে আসতে তৈরি ছিলো। সেইজন্য আমাদের প্রধানতা আর থেকেই অনেক দূরে দূরে সাবমেরিন পাঠানো হয়েছিল—শত্রুর যুদ্ধজাহাজ যাতে কাছে না দেখতে পারে।

“ওটা জুলাই ১৯৪২ সারাদিন ধরে ভারমানরা বিমান আক্রমণ করেও মাত্র চারটে জাহাজকে জখম করে। তার মধ্য দিনটে থেকে লোকদের সরিয়ে নিয়ে কনভয়ের কনভায়ী ছুঁড়িয়ে দেন যাতে খেঁড়া জাহাজের সংপে তাল রাখতে গিয়ে কনভয়ের গতি না কমে যায়। চতুর্থাতি ছিল ‘আগরবোনান’ নামে একটা বড় জাহাজ। তার নাবিকরা জাহাজের আগের নিবিড় লক্ষ্যজাহাজ বধ করে খেঁড়াতে-খেঁড়াতেও চলতে থাকে—সাবমেরিন আর উড়োজাহাজ—দুয়েরই ভয় ভুঙ্ক করে।

“এদিকে নভন থেকে খবর আসে যে জারমানদের কয়েকটা বড়ো যুদ্ধজাহাজ ট্রান্সকেই আদরে। শুনিয়ে ইংরেজ কর্তারা মালজাহাজগুলোকে তাদের ভাগের হাতে ছেড়ে দিয়ে বিমানবাহী জাহাজটাকে ঘিরে রাখবার জন্য কনভয়ের চারপাশের সব যুদ্ধজাহাজগুলোকে পাঠিয়ে দিলে। ইংরেজরা যে ভীষণ ভয় পেয়েছিল তা বোঝাই যায়। তার আগের বছর জারমান যুদ্ধজাহাজ ‘বিসমার্ক’-কে একা পেয়ে সেটাকে ডুবিয়েছিল বটে। কিন্তু তার

জনা মামুল বড়ো কম দেয় নি। তাদের ‘হুড’ জাহাজটা তো দু’মিনিটেই নিশ্চয় হয়ে যায়।

“বুধের ব্যাপারটা! আমাদের এলাকার পৌঁছবার আগেই মালজাহাজগুলোকে খেমন করে পারো নিজেরা যাগেই বলতে হচ্ছে দিলে, আর আমাদের একমর জানালোও না যে এরপরম হুডুম হল—এভাবে বীর আর সাহসী রীতিশ নৌবহর। নয়ত আমরা স্বেচ্ছা করতাম যতগুলো সম্ভব জাহাজকে আগলে নিয়ে যেতে। ফল যা হল তা মূখ্যে অন্য যায় না। তেইশটা জাহাজ জারমানরা ছুঁড়িয়ে দিয়েছিল।

“এদিকে আমাদের একটা বড়ো সাবমেরিন কাটিউষা যুদ্ধতে-যুদ্ধতে হটাৎ দেখলে জারমানদের বেশ কটা হোটেলহোটো যুদ্ধজাহাজ দুটো বড়ো জাহাজকে ঘিরে নিয়ে চললে। এরকম বড়ো শিকার আমাদের ভাগে তার আগে কখনো জোটে নি। হোটো জাহাজগুলোয় পাশ কাটিয়ে সবজ্ঞেই বড়ো জাহাজগুলোকে কী করে টপেজে মারা যায়—সেই হল লক্ষ্য। অবশ্য তা হলেও জাহাজটা যে ছুঁবে যাবে এ আশা সাবমেরিনের লোকদের ছিল না—কিন্তু নিজদের জীবনের বলে যদি জাহাজটাকে ভালোরকম জখম করতে পারে যাতে সারতে অস্বকানিদ লাগে—তো সেটোও কম কথা নয়।

“জাহাজগুলো আরপেজো আক্রমণ এড়াবার জন্য এ-কো-বোঁকে চলাছিল। যে-কোনো মহুর্ভে জাহাজ থেকে শব্দ বা পেরিস্কোপ দেখে ফেলসেই স্বর্নশ। তা জন্য সবেও কববার শব্দ ভুলে দেখে-দেখে সাবমেরিনটা এ জাহাজগুলোয় পিছু ধাওয়া করল। তারপর সুবিধা যত্নে আরপেজো হুঁড়ুতে তৈরি হচ্ছে, চিক তখনই এক-বার শব্দ ভুলতে চোখে পড়ল যে বড়ো জাহাজটার নাম নিশান উড়িয়েছে। কাটিউষার কুখাড কাপটন বৃষ্ণলে, তার মানে সব জাহাজকে বড়ো জাহাজটা কিছ্ জ্ঞানোছে—আর সেটা কী হতে পারে? সব কটা জাহাজ হয়তো একসঙ্গে নতুন কোনো দিকে যাবে বা কসরত দেখাবে। সে দেখতে-দেখতেই লক্ষ্য করল যে জাহাজগুলো দিক বদলাচ্ছে। তখন সামনাসামনি আক্রমণের আশা নেই বন্ধে সাবমেরিনটাকে তাড়াতাড়ি ঘুরিয়ে পিছন থেকে আগলে চারটে টপেজো, আর তারপর বোঁ করে খবর, দুদিকে ঘুরে বৌড়।

“জারমানরা তাঁকে খুঁজিয়ে পেল না।

“ইংরেজরা এতগুলো জাহাজ নিয়ে যা করতে চার নি বা সাহস পায় নি, আমাদের কাটিউষা একা তাই করেছে; মরতে এ কনভয়ের একটা জাহাজও হয়তো বন্দরে পৌঁছাতো না।”

“আমি শুক একটা চটিয়ে দেবার জন্য বললাম, ‘ওটা তো তোমানের কথা। তোমরা আর ইংরেজরা ছাড়াও তো একটা দল ছিল—জারমানরা—তারা কী বলে?’”

খোঁচা খেয়ে কমল মহা খাপসা, “হ্যাঁ, হ্যাঁ, জানি—এ আড্ডামিরাল তো হিউলারেরই নৌসেনাপতি—সে কি সঁতা কথা বলবে নাকি? হাড় মিথোবাহী যাটা লিখেছে যে ইংরেজদের বিমানবাহী জাহাজটাকে খুঁজে বের করতে না পারলে হিউলার লাড়তে বারণ করেছিল, তাই জারমান জাহাজগুলো ফিরে আসে।”

তারপর সগর্বে বললে, “জান, এ কাটিউষার কাপটনের স্মৃতিস্তম্ভ গড়ে দেওয়া হয়েছে।”

রাশিয়ার স্মৃতিস্তম্ভ আর যুদ্ধ-স্মারক বা ওয়ার মেমোরিয়ালগুলোর বেশির-ভাগই খুব প্রাণবন্ত—তার কল্পনা জানতে পেরেছিলাম কলিনাশিকর কথা। সে বলে-ছিল, যুদ্ধের সময়ও ডালক’ শিকারতন বা স্কুল অব স্কেপ’পচার্স থেকে লোক পাঠানো হয়েছে জাহাজে, যুদ্ধ কেসে—সেজেমানে ছাঁব এঁকে আনতে, মূর্তি গড়তে। তার থেকেই গড়া হয়েছে রাশিয়ার যুদ্ধ-স্মারকগুলো।

তখন ভেবে দেখি নি, এখন মনে হয়—আমাদের বুদ্ধি-জীবী আরা সেনাবাহিনীর মধ্যে ইংরেজ যে আজল গড়ে দিয়েছিল—আজও তা সরি নি। দেশের লেখক, ডাক্তার, চিত্রকর—এরা কেউ আমাদের সপক্ষ বাহিনীকে নিয়ে কোনো আশংগত অস্ত (আইইওলাঞ্জিকাল ওয়েগন) গড়ে তুলতে কোনো স্বেচ্ছা করতেন না। ইউরোপ-আমে-রিকার সেনাবাহিনী নিয়ে গত মহামুখের পর থেকে আজ পর্যন্ত ক’ হাজার বই লেখা হয়েছে, ছাঁব আঁকা হয়েছে, আর আমাদের জাতীয় গ্রন্থাগারেও স্বাধীন হোটোই বন্দরে; বন্ধ; আইতান এসে বললে, ‘চলো একটু-বেড়িয়ে আসি। বাতাসে বসন্তের আমেজ এসেছে।’ আইতানকে দেখেছি! আমার ডাক্তারের কথা মনে হত। লবাওতাড কাটাখোটা মানুখ-মুখটা স্বর্নদাঁই গোয়ার।

আমাদের স্মৃতিস্তম্ভ চলেই রাশিয়ার উত্তর দিকের একটা হোটোই বন্দরে; বন্ধ; আইতান এসে বললে, ‘চলো একটু-বেড়িয়ে আসি। বাতাসে বসন্তের আমেজ এসেছে।’ আইতানকে দেখেছি! আমার ডাক্তারের কথা মনে হত। লবাওতাড কাটাখোটা মানুখ-মুখটা স্বর্নদাঁই গোয়ার।

মোটো-মোটো ছুঁড়, দুটো কুঁচক কাজ করত—যেন চার-পাশের কারবার তার মোটেই পছন্দসই নয়। আরা আমি হলো সাধারণ বাঙালী—লবার ওর কয়েক যুদ্ধখানেক বেশি আরা চওড়াতে বোধহয় অর্ধেক। তবে কমপনে তখন কোথাও তো প্রভু-শ্রীতির কমাৎ ছিলো না। সে কোথেকে বসন্তের আগমননো? পেল জেগেই সরতে, বলল, ‘কেন? বাসে’মিটার শব্দা ডাড়াতে উঠে এসেছে।—এর পর তো চড়ক-চড়ক চড়বেই।’ গরম-গরম লোক-আমি—হাসব কি করব ভেবে পাই নে। রাস্তার মোড়ে-দেখলাম এক বৃষ্ণ পানসে রোদ্দনের দাঁড়িয়ে আমাদের দিকে তাকাচ্ছে। আমাদের দেশে পাহাড়পর্বতের উপরেও রোদ্দর এরকম নিভতে নয়। স্বর্ন—যে পোড়ামটি রঙের একটা মিক্চ ঢাবলা, ঘোঁর মধ্যে দিয়ে একপম্ভ দেখাচ্ছে—আর তার আলোতেই পথের ধারের জমা বরফ-গোলা চিক চিক করছে। কাছে যেতে আইতান বৃষ্ণটির সংপে কথা বললে। আমার স্কেপ’পচার্স থেকে লোক পাঠানো হয়েছে জাহাজে, যুদ্ধ কেসে—সেজেমানে ছাঁব এঁকে আনতে, মূর্তি গড়তে। তার থেকেই গড়া হয়েছে রাশিয়ার যুদ্ধ-স্মারকগুলো।

কিন্তু স্বাধীন হবার পরেও দেশের হয়ে যুঁধে প্রাণ দিয়েছে এরকম বাঙালির সংখ্যাও তো কম নয়। এই গত বিশ বছরের মধ্যেই তো পৃথিবীরূপে সঙ্গে যুঁধে আনর্জনিত স্বাধীন অধিকার করতে গিয়ে যে বহুজন মারা যায় তার প্রায় অর্ধেক তো ছিল মধ্যাতি কবিরাজ প্রত্যবেশে শেখরাম এই বৃন্দিক নিরীহের—কিন্তু তাদের মনে রাধাবার কোনো চেষ্টার কথা তো শুনিনি।

আমি কলকাতার লোক শনে বৃন্দ বললেন, “আমি ওখানে গিয়েছি। তখন দেখাযে কী সুন্দর সব সামরিক বাহিন্যদের মূর্তি—কেউ যোদ্ধার চড়ে, কেউ সোজা হয়ে দাঁড়িয়ে।”—বৃন্দলাম বড়ো সব পুঁজিয়ে ফেলেছেন। বললাম, “ওগুলো বেশির-ভাগই ইংরেজদের—সেগুলো সব আমরা সরিয়ে দিয়েছি।” বৃন্দ ভুলের জন্য লজ্জা পেলেন বোধহয়—বললেন, “তা হলে পারে, তাহা তো পড়তে পারি নি; কিন্তু পা মড়ে প্রাচ্য কার্যদায় খোজা তলোয়ার হাতে মূর্তিও যেন দেখেছি মনে হয়।” তারপর খেমে জিগেস করলেন, “কিন্তু ওগুলো সরালে কেন? বেশ তো ছিল। ইতিহাসকে অস্বীকার করে লাভ নেই—দেখেছি তো লৌনপ্রাচ্যেই এখনও রাজা পিটারের গোটা আর্স্ট্রেক মূর্তি, খুব নজরে পড়ে এমন সব জারকার রয়েছে।”

মুখের ওপর বলতে উচ্ছে করাছিল—রাজা পিটারের নজির দিচ্ছ কিন্তু উল্লিখিত মুহুরাভ্যাস করেছিলেন যে নায়ক তাঁর নাম ইতিহাস থেকে মুছে দিয়েছি কেন তৈয়ারী? কিন্তু বলা হল না। কী হবে!

এমন এই অবসর-পাওয়া দিনে মনে হল যে আমাদের সবার রাসনাতীত স্বপ্নই যে গোয়ালদা দেখেছে তা এই অতীতকে অস্বীকার করার চেষ্টাওহেই। অঙ্গরস্বাসার দলের অংশী প্রায় একশ বছর আগেকার একটা প্রবন্ধ মনে লাগে। তিনি বলেছেন,

“এখনকার ন্যায়দলে ‘চাই নতুন—চাই নতুন’ কই নতুন—কই নতুন, ‘এই নতুন—এই নতুন’ বলিয়া এক ভুলের বর উদ্ভিষ্টহে—জ্ঞানে না যে, পরাতনকে চেনে না। দিলে নতুন একমুহূর্তও দাঁড়াইয়া থাকিত পায় না। গোড়া না থাকিলে কি আগা থাকিত পারে? ইতিহাসে কি দেখা যায়? দেখা যায় যে, পরাতন ভিত্তি-ভূমি সমূলে উম্মুলন করিয়া ‘নতুন’ বনাই ভুল করিয়া মাথা

তুলিয়াছে, তাহার পরকণ্ঠেই তাহা টান করিয়া জলগর্ভে চালাই হইয়াছে।”

জাহাজী জীবনে তো এমন কতই দেখলাম!

বৃদ্ধের কাছে যখন জন্মস্থানের বর্ণনা শুনছিলাম, কোনো ছোয়াতনী যদি তখন বলত যে আমিও একদিন জন্মস্থানে যোগ দেব, তবে, তা কিম্বাস করতাম না—সেটা ছিল তখন কম্পনার এতই বাইরে। অথবা সেইকালের গোছানো বা বিধায়ার দিনগুলোর যা কম্পনার বাইরে ছিল তেমন অনেক কিছুই পরে ঘটতে দেখলাম। এখন পিছন দিকে চাইলে বরং এক-এক সময়ে মনে হয় যে তখন যা ছিল প্রত্যাশিত বা সাধারণ সেটাই আজ অবিশ্বাস্য।

আমাদের পুরো জেনেরেশনটাই এই অযত্নপ্রবণতার ভূগণ্ডে তবে আমার বেলো ভাগ্য যেন একটু বেশি রাসিকতা করে খোঁপা-আটকানো কাঁপির মতো একদিকই চালাতে-চালাতে প্রায় পুরো উলটো দিকে মুখ ঘুরিয়ে দিয়েছে।

এই পলটনে যোগ দেওয়ার ব্যাপারটা ধরা যাক না কেন। খুব ছোটবেলা থেকেই পলটনের সঙ্গে আমার দিল নফরত। বিখ্যাত, মুখ না খেলে পলটনার ধরে নিয়ে কেয়ার একটা অধিকার ঘরে বন্ধ করে দেবে। ইচ্ছেন গার্ভেনে যখন মেঝেতে যেতুম তখন সাহেবদের জন্য নাক-করা বৌগেত বসলে গোরা পলটনে যে বেত মারবে তা সাহেব দেরোমানজী অনেকবার বলেছে। তা ছাড়া ছোটবেলার যেটা সবচেয়ে আশ্চর্য ছিল—ফুটবল খেলা—তাতে প্রত্যেক বছরেই বাঙালি দল (তখন বাংলা দল বলতে বসতাম মোহাবাগান) পলটনের কাছে হেরে যেত। মোহাবাগান তখন খেলত খালি গয়ে আর পলটনার বৃট পরে। যেদিন মোহাবাগান জিতত সেদিন পৃথিবীটাকে সম্পন্ন মনে হত। মনের ভিতর যেন পাখি গান করত, আর তার পরেই যখন আরেক গোয়ালদেলর কাছে হেরে যেত তখন সম্ভেটা হয়ে বেতে কিম্বাদ, ইঙ্গুলের পড়া বা গম্পের বই—কোনোটা—তেই মন বসত না।

হ্যাঁ, একবার পলটনকে একটু ভালো মনে হয়েছিল—সেটা ছাড়া হিন্দু-মুসলমান দাঙ্গার সময়। তখন আমি আঁছি আমার বাড়িতে। কতগুলো মুসলমান সিংহী-

বাজারের হিন্দুস্থানীদের তাড়া খেয়ে আমার বাড়ির বাগানে ঢুকে পড়ছিলেন। আনজ্জমান-ই-ইসলামের লার ডেকে তাদের পার করে দেওয়া হয়। তাতে চারপাশের বাঁড়ির পুঁজা খুব অসমতুল হরে দেওয়ালের বাইরে হজা করতে থাকে। হজা খেমে গেলে দেখা গেল দুটো কাবুলিওলা রুতে গেছে। তারা তাড়া খেয়ে চাকরের পারাখানায় ঢুকে এক কোণে লুকিয়েছিল। তাদের কী করে পার করা যায়, এ হল ভাবনা। এমন সময়ে গলির মোড়ে দুজন গোরা পলটনকে দেখতে পেয়ে তাদের খাতির ভেঙে এনে চার-চুটুটু বাইরে অনুরোধ করা হল যে এই দুটো কাবুলিকে ভালোভাবে তাদের ডোরায় পৌঁছে দিতে। ‘আমরা থাকতে এদের গায়ে কেউ হাত দেবে না’ বলে তারা বৃক ফুলিয়ে কাবুলিদের নিয়ে চলে গেল। তার কদিন বাদে কর্তাদের মধ্যে আলোচনা শুনলাম যে কোনো কাগজে নাকি বার হয়েছে যে ঠাকুর-বাড়ির লোকেরা অনেকদূরী মুসলমানকে আটক রেখে-ছিল। মোদাতাভার রূপায় আর গোরা পলটনের সাহায্যে তাদের অনেক কন্ঠে উন্মার করা হয়েছে।

বৃদ্ধ বকসর মানে সৌমামা (সৌন্দর্যনামা ঠাকুর) বড়ো কারণ, পুঁজাদের নথিপত্র আমার মনে ইংরাজ আমলের অপকর্মের মিরালিখ আছে তাতে কোনো আঁচ হতে পারে সরকারি কাজে নিতে কেউ সাহস পাবে না; উই ওটা হোকবারে খা খা দরবারের পাল্লা ঘোরার চাকরি—সাহেবদের সময়ে যাকে বলত ইঞ্জিনিয়ারাল সার্ভিস—বহাল কবরার বিধেই সই করতেন স্বয়ং ইঞ্জলেক্ষম্বর।

টিফিনার বাবসার, যাকে প্রাইভেট প্রাকটিস বলে, সেটাও যে আমার পক্ষে সহজে হবে না তাও তখন আমার কাছে পরিকার। এ সময়েই আমার ‘মুহূদানবায়ী লম্বাশ্রিত’ টিকিৎসক আমাকে উপদেশ দিয়েনে যে কেবল রোগী দেখবে না, তার পকেটটাও দেখবে। তার ঠাকি খালি থাকে নিশে মাতামাতি করে লাভ নেই—ভারও না, ডোরারও না। দেখবে এতে আঁথের ভাঙা হবে।

বৃদ্ধের কাছ থেকে পরস্য নিতে কিন্তু আমার বরার সংকেচ লাগত। ডাক্তারিগণকে বাবসার হিসাবে নিতে নাহকও ঠিক পারি নে।

এ সময়েই ফেনাবে এক ভয়লোক এলেন—বৃন্দ, শীকার, তবে কামাকাগড় পরিকার, ইফ-সি-করা। তাঁকে পরীক্ষা করে মনে হল রোগ বিশেষ কিছু নেই, দুর্বলতা আর বাতকটাই আসল। সেইমতো তাঁকে কিছু পলার জমতে পারি কি না। ঘরটা ছিল কলেজ স্ট্রীট পাড়ায়—রকমার লোক, উদীয়মান বা কমবরদী কবি লেখক ডাক্তার, অনেকেই সময় কাটাতো আসে। ফলে ফেনাবে লোকের ভিত্তি সময়ে থাকে। সাহিত্য, শিল্প, কলা—আরো অনেক কিছুই জোর আলোচনা হয়। চা আসে পাশের দোকান থেকেই দেখ-দেখে, কিন্তু রোগীর বিশেষ হয় না। এখানাই এক লম্বাশ্রিত বৃন্দ জানালেন যে গোরায়িলের তানসেনের উঁরটা শোনবার মতো। কিন্তু সে তো বরতা অনেক। দিল্লী পর্যন্ত যাওয়া-আসার সাহায্যকট্টা কেউ বহন করলে ব্যাপারটা অনেক সহজসাধ্য হয়। সেই থেকেই বৃন্দীটা আসে যে পলটনে ডাক্তার হবার দরখাস্ত দিলে যদি তারা ইন্টার-ভিউয়ে জাজে তো মাতারাতেরে বড়ো অংশ সরকারি পরস্য হয়। চাকরি সম্পর্কে খুব আশা বা উৎসাহ ছিল না—কার্য জটবে যে না, সে বিচারে অনেক মফার নিশ্চিত ছিলাম। প্রথমত, যে বরসে সাধারণত লোকে পলটনে ঢোকে তার থেকে আমার বরস বেশি। বিবর্তীয় বঙলার সত্যনা, প্যালা চোরা। তৃতীয় আর সবচেয়ে বড়ো কারণ, পুঁজাদের নথিপত্র আমার মনে ইংরাজ আমলের অপকর্মের মিরালিখ আছে তাতে কোনো আঁচ হতে পারে সরকারি কাজে নিতে কেউ সাহস পাবে না; উই ওটা হোকবারে খা খা দরবারের পাল্লা ঘোরার চাকরি—সাহেবদের সময়ে যাকে বলত ইঞ্জিনিয়ারাল সার্ভিস—বহাল কবরার বিধেই সই করতেন স্বয়ং ইঞ্জলেক্ষম্বর।

টিফিনার বাবসার, যাকে প্রাইভেট প্রাকটিস বলে, সেটাও যে আমার পক্ষে সহজে হবে না তাও তখন আমার কাছে পরিকার। এ সময়েই আমার ‘মুহূদানবায়ী লম্বাশ্রিত’ টিকিৎসক আমাকে উপদেশ দিয়েনে যে কেবল রোগী দেখবে না, তার পকেটটাও দেখবে। তার ঠাকি খালি থাকে নিশে মাতামাতি করে লাভ নেই—ভারও না, ডোরারও না। দেখবে এতে আঁথের ভাঙা হবে।

বৃদ্ধের কাছ থেকে পরস্য নিতে কিন্তু আমার বরার সংকেচ লাগত। ডাক্তারিগণকে বাবসার হিসাবে নিতে নাহকও ঠিক পারি নে।

এ সময়েই ফেনাবে এক ভয়লোক এলেন—বৃন্দ, শীকার, তবে কামাকাগড় পরিকার, ইফ-সি-করা। তাঁকে পরীক্ষা করে মনে হল রোগ বিশেষ কিছু নেই, দুর্বলতা আর বাতকটাই আসল। সেইমতো তাঁকে

আমি পৃথিবীর কী কী বাওয়া উচিত বাতলে দিলাম। সবকিছু তিনি শিবরভাবে শুনেন বললেন, তা থেকে বরং অর্পণ না ওষু-ঔষু যদি কিছু থাকে তো লিখে দিন। আমি দেখুন কোঠে সামান্য কাজ করি, ঘরভাড়া দিয়ে ছেলেরোগ্যলোর দুধের আর পুড়ার খরচ জরিপের আর পকে ফরমাখামাসের যে লিখি দিলেন সেই-মতো খেতে খরচও কেউ দেবে না। লিখে দিলাম ওষু, কিন্তু ঐ দারিদ্রের স্বীকারোক্তির পর লজ্জার আর ফি চাইতে পারলাম না।

তার পরদিন আমার ডাক্তার-বন্ধু টি খেজ করলেন, "তোমার কাছে কাজ এক বড়ো এসেছিল। তার কাছে পরসো নাও নি?" বললাম, "না, গরিব মানুষ কোয়ারিও বন্ধ হাসতে লাগল—বললেন, সে ডরলোক হাওড়া কোঠের ভালে উকিল। আমার বন্ধ বললেন, তোমার ঐ বন্ধের কোনোকালে পরস হবে না, কেনম ভালে মানস্টার মতো বিনিপয়সার ওষু লিখে দিল।"

এস থেকে বড়ো দেগেছিলাম যে চিকিৎসাব্যবসায় আমার নয়। ঠিক করলাম চাকরিই নেবে। এমন সময় মিলিটারি থেকে ডাক এল। ইন্টারভিউ দিতে মতে। যেসের পড়লাম—সংশোধিত মিলিটারির চাকরি যে আমার জটিল না, যে ধারণা তখনও বন্দুলে। তবু, রাজস্বনাট্য ঘুরে তো আসা যাক।

দিল্লী গিয়ে বন্দুধরারী শাস্ত্রীর কাছে কাজ দেখিয়ে ছাড়পত্র নিয়ে যথাস্থানে উপস্থিত হলাম। বাইরে থেকে লাগে টালির ঘর—ভিতরে রকরকা মেওয়াল, পুর, কম্পেট, পালিশ-সরা চেয়ার-টোলনা। অন্য যারা আসার মতো অপেক্ষা করছে, তাদের মধ্যে কলেজের পরিচিত কয়েকজন ছিল, বাকি নানা ব্যপেশের অপরিচিত মুখ। অধিকাংশেরই দেহলাম বাপদাদা কেউ মিলিটারিতে আছে বা ছিল। তারা মিলিটারির অনেক কিছু জানে। বেশ কয়েকজন 'কাচ'ও দিয়েছে। অবশ্য তাতে ঘাবড়াই নি, কারণ চাকরি যে জটিল না, তা হো আগে থেকেই ঘরে নিয়েছি। নাম ডাকতে ঘরে ঢুকলে দেহলাম মস্ত বড়ো টেবিলের একপ্রান্তে আমি, বাকি টেবিলটা ঘিরে অনেকগুলো সজ্জ মিলিটারির উন্নতিসার লোক—কাঁপে পেতলের তারা আর আশেকসন্তপ্তের ছড়াছড়ি আর সবকলেই বুকভরা রক্তসেরঞ্জ ফিত—যেন বেড়ের দোকানের রঙ পছন্দ করার চাট এক-একটা।

প্রথমেই একজন জিগেস করলেন, কেন মিলিটারিতে যোগ দিতে চাই? বললাম, লড়াইয়ের সময়ে তো সকলকেই বাধ্যতামূলকভাবে আসতে হবে, তাই শান্তির সময় যখন মাইনে একই কিন্তু কাজ কম, তখন যোগ দেওয়াই তো ভালো। আরেকজন জিগেস করলেন, 'কাজ কম জায়েল কী করে?' আমি উত্তর দিলাম, 'পলটনার তো বেশ স্বাস্থ্যবান, তাই'।

ওপাশ থেকে একজন প্রশ্ন ছুঁড়লেন, "রোজগারই যদি উদ্দেশ্য হো প্রাইভেট প্র্যাকটিসে আশ্রিত কী?"

ততক্ষণে আমি একটু চটেতে আরম্ভ করেছি। বললাম, "পাসার জমাবার জন্য কী কী করতে হয় সেটা কলেজে শেখায় নি, বাড়িতেও অন্য কেউ ডাক্তার নেই, তাই শিখে নেবার সুযোগ পাচ্ছি না।"

আরেকজন জিগেস করলেন, তবে গোড়াতে ডাক্তারিতে ঢুকলাম কেন? বললাম, ইচ্ছে ছিল দেশবাসীর সেবা করব, কিন্তু এখন দেখছি তার জন্য বাপের সম্পত্তি থাকার দরকার—সেটা আমার নেই।

আমার ঠিক সামনে, টেবিলের উলটে দিকের মধ্যস্থানে চেয়ারটা এতক্ষণ বালি ছিল। সেখানে এসে বসতে-বসতে একজন প্রশ্ন করলেন, "পলটনের কাজ হো বনে জগলেই পাহাড়ে—সেখানে বেশেতে থাকবার জন্যই যথেষ্ট পরিশ্রম করতে হয়। তখন দেশবাসীর সেবার কথা মাথায় চলেবে না?"

"না, যদি দেখি তাদের চিকিৎসার ব্যবস্থা নেই, কিন্তু রোগ আছে হো কিছুটা সময় নিচুসাই দিতে পারব।"

"তাতে স্থানীয় ডাক্তাররা চটেবে না? ওটা করা কি উচিত হবে?"

আমি ততক্ষণে প্রশ্নবাণে বিরক্ত। আমার উদ্দেশ্য ছিল রাজস্বনাট্য ঘোরার খরচ কাটানো, সে ব্যবস্থা হো হইবে গেছে। বললাম "মশাই, আমি যাদের চিকিৎসা করব তাদের ডাক্তারকে দেবার পরসো থাকবে না বলে ডাক্তাররা তাদের নিবেও না।"

ভরলোক একগাল হেসে বললেন, "ঠিক বলেছি।" তখন লক্ষ্য করে দেখি যে ইন্দী সেই ভরলোক খার সঙ্গে অনেকদিন আগে কলকাতার বন্ধ করেছিলাম। তারপর আর কেউ কিছু জিগেস করল না।—ডাক্তার-সঙ্কলিত কোন প্রকল্পই না। যেসের আসতে বলে দিলে, ওগুলো 'সেভিকেল'—দুটোর সময় জড়ো হতে।

বিদের তখন পেটে যেন ছুঁড়িয়ে ডন মারছে কিন্তু খেতে যাই কোথায়? চারিদিকে আফিমসমর—সামনে বশখশের পরমা টাঙানো—কাঁপে-তারালগাণো অফিসাররা গটমট করে চুইয়ে বেরুচ্ছে। উর্দু'পর্যায় চাপপাশি বয়সাররা বাতভাবের ঘোরাকেরা করছে। শেষ পর্যন্ত গণ্ডের কাছে দরোয়ারা-গোয়ের এক সাদা-গোফিওয়াল বড়োকে সিনপানে জিগেস করলাম এখানে খেতে কোথায় পাওয়া যায়। সে 'চলো' বলে আমায় সঙ্গে নিয়ে কয়েক-সারি টালির ঘর পার হয়ে একটা ক্যানটিনে হাজির করল। দেখে মনে হল, সব কোরানি আর বয়সার ভিড়। খাবার নেবার জন্য লাইনে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কথাবার্তা হাসিঠাট্টা চলছে। মনে হল, যেন সামান্য জীবনে ফিরে এলাম গটমট করে একটা কাউকে মনুষ্য জোগাড় করতে। বড়ো বললে, সে এখনকার পারমেন্ট লোক, অনেক বছর কাজ করে বাঁচিয়েই সব জানে। সেই-ই বাতলালে যে ঐজন মিলিটারির-সাজ-পাশি যোয়ারদারি করছে তারা সব টেম্পোরারি—অর্থাৎ দুর্ভিতন বছরের মেয়াদে এখানে এসেছে—তা সে বড়োহেবই হোক আর চুলাপেটুটাই হোক। সে বলে চল, "এরকম কত এল গেল—আমরা দেখলাম। আর ঐ যে বাপগালি কিরন (কোরানি) বাবু, কাশীর মুন্সিফী কি মাদ্রাজী আন্টন (অ্যাসিস্ট্যান্ট) বাবু, দেখে—এরাও কিন্তু পারমেন্ট নয়। দিল্লীতে থাকলেও পাঁচ সাত বছর বাদ দস্তর বললার। কেবল আরাইই হলাম বিবুলক পাকা পারমেন্টে। টেম্পোরারি সাহেবরা আগে ছিল গেরা—দিলদারীয়া মেওয়াজ, কাম না করলে লাথি মারত জরুর কিন্তু বক-শিশও দিত ছেবে থেকে পাঁচ-দশের নেট বের করে। এখনকার কালো সাহেবরা মাক্ফুয—ডেকে গালি দিতেও সাহস নেই। কেবল দস্তরে আর বাঁড়ি খাবার সময় আমাদেরই মতন সবজিবাঝারে ঢোকে—দেখে আমাদের শরম লাগে। হ্যাঁ, সেকালের গেরা সাহেবরা সাহেবে ছিল বটে, বাজার কোম্পানিতে চিনতই না। খুব জোর আমাদের ডেকে বলত, 'তাম্বাকু খতম হো গিয়া, ছেইলাল, লিয়াও আপনাকে খুব সাহায্য করবে প্যারো'।

জর্দানি আর পটি-দশ রপেয়ার নেট হাতে দিত। পটি

কি মার করে সাইকেলে গিয়ে এনে দিতাম। কোনদিন পরসো ফেরত কেউ কখনও চায় নি।"

তখন ঠিক বুঝতে পারি নি লোকটা কী কাজ করে—পরে ভেবেছিলাম ছেইলাল—এখানকার কাড়ুসার। বুটি-ডাল আর কাল তরকারি ঘেয়ে হেঁচকি তুলতে তুলতে স্বাস্থ্যপারীক্ষার জন্য হাজির হলাম যথাসময়ে।

চার-পাঁচ জন ডাক্তার পরীক্ষা করছে—কেউ রচাপ দেচ্ছে, কেউ চোখ পরীক্ষা করছে, কেউ কানে বস্ত লাগাচ্ছে। তারপর এলো দুজন—উড়তা আর ছাটির মাপ নিতে। এখানেই হল মুশকিল—বতই জোরে নিঃশ্বেস নিই, ছাটি বতটা বাড়া উচিত তা নাঁচি বাড়ছে না। বলে 'পড়া নাহি হইয়া'। বার দুই-তিন চেষ্টা করে লোকটা কোথায় চলে গেল। আমি ততক্ষণ অপেক্ষা করে জমাটা পরে ফেলব কি না ভাবছি, এমন সময় চশমা-পারা, কাঁপে-অনেক-কিছু-লাগানো, লম্বাচওড়া একজনকে সঙ্গে করে নিয়ে এল—বুড়কালো কলো উপর-ওয়াল। তিনি দোঁয়ে দিলেন কেনম করে ছাটীটা সবচেয়ে বেশি ফেলানো যায়। সেই-মতো করতে, ফিতে-ফিতে, "হা, আতি দুয়া"। অফিসারটি মুচকি হেসে বললেন, "হুতেই হবে। সকালবেলা মার জবাবে সকলে এত বাঁশি, বিকালে কি তাকে ফেল করিয়ে দেবে?"

কথাটা শুনলাম কিন্তু ঠিক বিশ্বাস করলাম না। কারণ বতটা দেখেছিলাম একজন ছাড়া কারুর মথের ভাবেই তো বক দেখি নি—সব কটার মথ ছিল চাঁদনোটিরি বৃক্ষমূর্তির মতো নিলি'স্ত।

স্বাখ্যা পরীক্ষার পর, 'বাড়িতে চিঠি যাবে' বলে ছেড়ে দিল। আমি যেসের পুটিগিটি করে চায়েল সেখানে সেই ক্যানটিনে উপস্থিত হলাম।

ক্যানটিনে দেখি ছেইলালবস চলে যাচ্ছে, সঙ্গে একজন শেওখানিয়ারা ভরলোক—কুচুকে কালো রঙ, নোয়াপাট ছুঁড়ি, একদিনের-না-কামানো দাড়ি, খোঁচা-খোঁচা গেঁফ, গালে টেবোলা-করা পান। আমাকে বড়ো সাহসে ডেকে নিলে। সঙ্গের লোকটির সঙ্গে কালো কালো করিয়ে বললে, "ইনি হলেন পুশ্‌তাজি, সব কাঙ্কের লোক, চাকরি জোগাড় দিতে দিচ্ছেন—চাকরি পেতে আপনাকে খুব সাহায্য করবে প্যারো।"

ভালাম বলি, চাকরি আমার দরকার নেই, আমি

ভাষার। তারপর মনে হল অনেক তো আমার বন্ধু আছে যারা সরকারি কেরানিগিরি পেলেও বেঁচে যায়—তাদের তামাফেই না-হয় কিছু খেঁজিবধর করি।

গুপ্তভাজী জিগেসো করল এখানে কাকে 'মিলিত' এসেছিল। চিন্তা তো না কাজকেই—যিনি আমাদের ইন্টারভিউয়ের টিটি সেই করেছিলেন তার নামটা করে দিলাম—কর্নেল লাল।

সামন্যসামনি বসে কথা বলতে যেটা সবচেয়ে চোখে পড়ল সেটা হল গুপ্তভাজীর খুদে-খুদে জুলজুলে চোখ দুটো।

উঠে য়ারাদার গিয়ে পানের পিক ফেলে ফিরে এসে বসে বসলে, "কর্নেল লাল কিছ্ করতে পারবে না। মেডিকেলের লোক, বেগো ভালোমানুষ। তবে হ্যাঁ, একবার উনি ফোন তুলে বলে দিলে স্বেচ্ছা পরীক্ষার বাতিল হবার সম্ভাবনা থাকবে না কিন্তু তার আগে তো চাকরির ববর চাই।" বলে লাল-কালো ছোপখরা দাঁত বের করে একটু হেসে নিলে। তারপর লখনউ হিন্দিতে জানতে চাইল, লিখাই পড়াই কতদূর? নাম কী? নিজের নামটাই বলে দিলাম।

খুদে গুপ্তভাজী একটু মেন দমে গেল। বললে, "একটেনেজে খরত বোঁশ পড়বে—এস নেই।" বুদ্ধিতে পারাই না দেখে অন্যকৃপাভরে উদাহরণ দিয়ে ব্যক্তিগত দিল—

এমপ্লয়মেন্ট একটেনেজে নাম না থাকলে তো দরখাস্ত করা যায় না। এই খরুন আমার নাম রামকম্বের গুপ্তভ। ওরফে আর এস গুপ্তভ বা গুপ্তভ আর এস—এখন দিল্লীতে নাম তো আধিকারশই সর্কারিজদের—সব 'সি' আছে। একটেনেজের দপ্তরে খুঁজলে একটা জি আর সি পাওয়া শক্ত নয়। তখন একটা দরখাস্ত আর ভাবিক করতে হবে যে আদ্যকরগুণো ঠিক থাকলেও নামটা লেখায় 'কেরানি জুল' হয়েছে। তখন সেটাকে ঠিক করিয়ে দিয়ে চাকরির উসেদারি করো। এখন তোমার এ এম নিয়ে বেড়াই সুশীকিল। তবে ফিন্দু করার কিছ্,

নেই, দু-একশো বোঁশ লাগবে হয়তো" বলে হাতের চেটোর রাখা চুনের একটা ছোট অংশ ডান হাতের কড়ে আঙুল দিয়ে মুখে পুড়ে বললে, "মালিক, মালেক, মালিক গোয়ের কিছ্ খুঁজে বের করতে হবে আর কী।"

আমি মুখটা একটু কাঁচুমাচু-গোছেই করে জিগেসো করলাম, ছোটোখাটো চাকরির জন্য কত দিতে হবে। গুপ্তভাজী হাতদুটো মেলে দিয়ে বললে, "সে কি বলা যায়? সবই নসিব। আসল কথা হল একটা চাকরির খালি পাওয়া, আর সেখানে ঢুকে পড়া—কেরানি হোক, দপ্তর হোক, টেলিফোন কোম্পানির ঠেলাওয়ালার সাকরেব বা সি পি ডিরিউ ডির সরকার—তাতে কোন বাত নেই—তারপর নসিব আর মেহনতি। হ্যাঁ, মেহনতি করতে হয় বইকি—আমি আপনার ডিভিডন কেরানি—আমাকে কেউ কিছ্ হুকুম করে না, তবু আজ অ্যান্টিস-টান্ট ডিরেকটর সাহেবের বাড়ি যাব—সে আজ নতুন কোয়ার্টারে যাচ্ছে। গোলমাকেট থেকে একটা ছোট রুই-মাছ হাতে নিয়ে যাব, সাহেব মোমালাহে দুজনেই খুঁশি হবে। সাহেব দাম দিতে চাইলে তাও নেব, কেন নেব না? আমি কেরানি, চারশো টাকা মাইনে পাই, সরকারি ফ্লাট একটা অনেক ভাবির করে পাইয়েছে—তার কোয়ারা চর্চিশ রুপায়া, তারপর পটিটা ছেলেনেজের ইকুলের খরত, খাবার—দুইখই লাগে মাসে যাট টাকা—কাপড়জামা, আফিসের টিফন, রাহা খরত—সব আলাতে হয়। হ্যাঁ, ফ্লাটের একটা ঘর ভাড়া দিয়ে ফ্লাট ভাড়ার চর্চিশ টাকটা উঠে আসে—আরো এদিক ওদিক রোজগার করতেই হয়।" তারপর বাড়ির দিকে তাকিয়ে বললে, "পটিটা বাজে। এবার তো দপ্তরে গিয়ে একবার চোয়ারে বসা দরকার?"

পরের দিন সন্ধ্যায় তার বাড়িতে বাকি আলোচনা হবে ঠিক করে বিদায় নিলাম। সেই ঠিকানা-লেখা কাগজটা কোনো দরকারে লাগবে না বলে, পরদিন আয়ার বাসে ওঠবার সময়, পকেট খেঁজে ফেলে দিলাম।

[চমক]

## গুরুজীর সঙ্গে চীনে

### শ্যামালাম চক্রবর্তী

ভোজসভার ভোজ আর পরিবেশন প্রসঙ্গে কিছ্ বলি। একটা বিশাল গোলটোঁবলের চারপাশে অতিথিরা বসেছেন। গুরুজী, লালু, আর আমার আলাদা-আলাদা টেবিল। প্রত্যেকেই মে-বার টেবিলে প্রধান অতিথি, তাকে ঘিরে সকলে সৌজন্যমূলক কথাবার্তা বলছে দোভাষী মায়ত। প্রত্যেক টেবিলের উপরে একটু উঁচুতে আর-একটি ছোটো গোলটোঁবল—সেটি আস্তে-আস্তে ঘোরে। বেড়া টেবিলটা শ্বিগর—তার উপর শিশ রেখে ধেতে হবে। ঘুরন্ত টেবিলটার এক-একটা করে পদ সাজিয়ে দেওয়া হয়—সেখান থেকে টানো আর তুলে নাও।

নেমুবোটে লেখা রয়েছে কোন দফায় কী পদ আসছে, কিন্তু চীনা ভাষায়। এক-এক দফা আসছে আর দোভাষীরা লি চেনকে জিজ্ঞাসা করে জেনে নিচ্ছে—এবার কী এল। পনেরো দফায় প্রায় শ দেড়েক পদ পরিবেশন করা হল। এই দেখা খাবার আনতে আর খেতে আড়াই ঘন্টার মতো সময় চলে গেল। আমি তো যত দেরি করে পারি, ব্যতঞ্চ ধরে পারি, এক-একটা আইটেম খেয়ে যাচ্ছি বাতে যতদূর সম্ভব কম পরিমাণে খাদ্য গলাধ-করণ করতে হয়। কিন্তু নেমো-নেমো করে সার্কেলেও অত-দুলি পদ খেতে গিয়ে প্রাণ ওষ্ঠাগত।

গুরুজী খাদ্যারসিক। ওদের একটি খাবার খুব খব ভালো লেগে যায় অপূর্ব স্বাদের গুণে। নাম তার তোহু। সয়াবানে তৈরি। পিষে বরফির আকারে কাটা, ঝোলে দিয়ে রান্না। দেখতে কতকটা আমাদের বৈকির জলনার মতো। আর তাঁর মুখে খুব ভালো লেগেছিল বাঁশের কৌঁড়ের তরকারি। প্রথম যখন পদটি সামনে এনে দিল—চেষ্টাও দেখে অবাক। পুরামুখণ্ডে যেমন কাচের চিটুনি দেওয়া হয় নৈবেদ্যের ধালায়—দেখতে অবিকল্প সেইরকম। একটি পাতে অনেকটা কোল, তার মধ্যে ওই-রকম চিটুনি। পরে ভালো করে দেখে বুঝলাম—বাঁশের কোঁড়া কেটেইই আমরা করে।

আসলে, প্রত্যেক রান্নাটাই ওদের কাছে একটা সুকুমার শিল্প। পরিবেশনাও তাই। চীনা রান্নার জগৎজোড়া সুখ্যাতির কথা তো জানাই ছিল। ওদেশে গিয়ে নিজের চোখে দেখলাম এ ব্যাপারে ওদের কী নিষ্ঠা, যত্ন আর সাধনা। রম্বনকর্মকে ওরা সত্যিই এক পরি-শীলিত কলার স্তরে উন্নীত করেছে—নিছক রসনাভীতর



সাধনমাত্র করে রেখে দেয় নি। ওরা চায় : পরিবেশিত অন্ন যেন শব্দ, ঘ্রাণ আর স্বাদের দিক দিয়েই তৃপ্তিকর না হয়ে, শেভান রূপের কলাগে যেন দৃষ্টিচন্দনও হয়ে ওঠে। একটি উদাহরণ দিই : ওরা যখন ডিমের ওমলেট পরিবেশন করবে তখন এমন সুন্দর করে সাজিয়ে দেবে যে মনে হবে—যেন একটি সুন্দর পাণ্ডিত্য-মেলো-দেওরা ফুটন্ত ফুল। আহর ওদের কাছে জটনালানবিত্তি নিচুইই, কিন্তু সেই-সঙ্গে শিল্পসুখমার উপভোগও বটে।

আজ অগস্ট ২৯, ১৯৮০—পেইচিঙে তথা চীনে গুরুজীর প্রথম শিল্পানুষ্ঠান। প্রাতঃশর সেদেই গুরুজী সব যত্নপাতি নিয়ে আমাদের দুজনের সঙ্গে চলনের পীপসন থিয়েটার অভিনেত্রীরা। উদ্দেশ্য—স্টোজের ব্যবস্থা, আলোর আয়োজন, মাইক্রোফোনের স্বরপ্রসারণ ইত্যাদি পরীক্ষা করে দেখা : সব-কিছু বাহিত্ত মানে পৌঁছেছে কিনা। কোনো নিষ্ঠাবান শিল্পইই মগ্ধব্যবস্থা সম্বন্ধে একেবারে উদাসীন থাকতে পারেন না—গুরুজীও নন। এককালে উনি ঠুর অগ্রজ উভয়সংস্করের নৃত্যগোষ্ঠীতে ছিলেন। যে উন্নত মানের মগ্ধব্যবস্থাকে আমরা করে ওঁদের আদর্শ আয়োজিত হত, গুরুজীর মনে তা একটি আদর্শ রচনা করে রেখেছে।

চীনে আমরা যেভাবে মগ্ধসম্ভা করতাম তার প্রকরণ ছিল এইরকম :

এক স্রেতার কনসার্টের জন্য স্টেজটির প্ল্যাটফর্ম যেন স্টেজেই বেতার থেকে অন্তত দেড় ফুট উঁচু হয়।

দুই। প্ল্যাটফর্মটি লাল কার্পেট ঢাকা থাকবে।

তিন। মাইক্রোফোন থাকবে চারটি, আর তার শব্দ-ক্ষমপক্ষমতা হবে এইরকম : পাঁচভাগের জন্য দুটি, শতকরা-একশতাংশ-ক্ষমতাবৃদ্ধ। তবলার জন্য একটি, তার ক্ষমতা হবে শতকরা পঁচাত্তর ভাগ। তানপুঞ্জর জন্য একটি, তার ক্ষমতা হবে শতকরা পঁচাত্তর ভাগ।

চার। দুপেরে ছাই যাতে চারপাশে ছড়িয়ে না পড়ে, সেজন্য খুপদানিটি কসানো থাকবে একটি বড়ো ডিমের উপর।

পাঁচ। মগ্ধে পিছন দিক থেকে যেন কোনো আলো এসে না পড়ে। আলো আসবে সামনের দিক থেকে, আর তার রঙ হবে আমবার (হীরপ্রান্ত)।

প্রথম দিনের অনুষ্ঠানের বর্ণনা দিই :  
 অনুষ্ঠানে কী কী রাগ বাজাবেন, গুরুজী আগেই তা ঠিক করে রাখেন। যারা যোগ্য করবেন, চীনা ভাষায় তরঙ্গমা করবেন, তারা যাতে বিহারসংগের জন্যে যথেষ্ট সময় পান সেই উদ্দেশ্যে প্রোগ্রামের একটি বিবরণ আগে থেকেই দেওয়া থাকত। কারণ, ভারতীয় শব্দ যথার্থ উচ্চারণ করার ব্যাপারও ছিল। রাগদ্বন্দ্বি তিন নিজেই নির্বাচন করতেন, করে কোনো কোনো সময় বলতেন—কী রকম হবে বলা। চীনে ঐতিহ্যগতভাবে পেনটা-টোনিক সুরের বহুলতার দরুনই বোধহয় গুরুজীর নির্বাচিত রাগের মধ্যে ঔড়ব-ঔড়ব অর্থাৎ পিচসুরের রাগই ছিল প্রধান। তবে অন্যান্য রাগও বেশ কিছু বাজিয়েছেন।

সব-ক'টি অনুষ্ঠানেই উনি মোটামুটি একটি নির্দিষ্ট ছন্দে অনুসরণ করতেন। ঘণ্টা তিনেকের একটি অনুষ্ঠানে উনি দুটি অংশে ভাগ করে নিতেন। প্রথমেই থাকত পরপরি দুটি রাগে মাকার আরতনের অনুষ্ঠান। তাতে অভিনেত্রীরাও আলোপের সাহায্যে রাগের ছোরাটি একটু দৈর্ঘ্যেই দিয়েই গুরুজী মধ্যসুর, অথবা প্রোথিত বর্লিষ্মতে, পরে মধ্যসুরে গত ধরতেন। প্রথমার্ধে দুটি রাগ ওঁরভাবে বাজানোর পরে, মিনিট পনেরোর বিবর্ত। ষ্মিতভাবের প্রথমেই থাকত আসরের মধ্যতর অনুষ্ঠান—একটি বড়ো রাগে আলাপ, জোড় আর ফালা। এটি চলত পরে ঘণ্টাব্যাপেক ধরে। অনুষ্ঠান শেষ হতে দুইটা বা ধনজাতীয় ষ্মষ লখচালের বাজান হয়ে, কখনো বা রাগমালাও বাজাতেন। এই অংশে তবলার সওয়াল-জবাব, এনার্কি লহরীবাদনের সুযোগও বটে।

পীপলস থিয়েটার অভিনেত্রীরা যেন ২৯ অগস্টের অনুষ্ঠানটি যখন শব্দ হল তখন সন্ধ্যা সাতটা বেজে উঠবে মিনিট। প্রোভার সংখ্যা ১২০০। কোন্ রাগ কীভাবে কোন-তালে বাজাবেন এবং তার বিভাগ কী কী, সব-কিছুই শব্দতে বলে দিলেন গুরুজী। দোভাবিণী শ্রমতী লাও আবার সেটা চীনা ভাষায় তরঙ্গমা করে প্রোভারের দুখিয়ে দিলেন।

পাঁচভাগী চীনে কেমন বাজান, কী দিয়ে শব্দ করেন, কেমন করে ধীরে-ধীরে রাগের রূপটি ফুটিয়ে তুলেন, কেমন নিয়ে এক বিপুল কৌতুহল আনিয়ে ও ছিল। এই সুন্দর চীনে—যেখানে ভারতীয় মার্গসংগীত

শোনার অভ্যাস সবেই বললেই চলে, সেখানে আনিভক্ত শ্রোতাদের সামনে কীভাবে উনি রাগসংগীত পরিবেশন করেন, আমার কাছে সেটা বিশেষ শিক্ষণীয় ব্যাপার বলে মনে হয়েছে। শুনিয়েছিলাম, চীনের সংস্কৃতি-বিষয়ক মন্ত্রী এবং উপমন্ত্রী রীতিমতো সংগীতভূ। কিন্তু তাঁদের মতো মূঢ়িমেয় কয়েকজনকে বাপ দিলে বাকি শ্রোতাদের ভারতীয় শাস্ত্রীয় সংগীত সম্পর্কে যেমন জ্ঞান নেই বললেই মনে হয়। এহেন শ্রোতাকুলের সামনে প্রথাবধি শাস্ত্রসম্মত সংগীত পরিবেশন না করে চটুল, অসতর্ক বা শেখজিয়ারদুট সুললিত বাদনে জন-মমোরঞ্জন করা গুরুজীর পক্ষে আনৌ কঠিন ছিল না। অপরপক্ষে, রাগসংগীত পরিবেশনের প্রাচীন ঐতিহ্য বজায় রেখে গুরুগণ্ডার অনুষ্ঠান করলেই বা চীনাগের অনভ্যত প্রথমে তা কতকটা গ্রহণযোগ্য হবে, এ নিয়েও শিল্পীর মনে সংশয় থাকার বিচার নয়। এইসব মিলিয়ে আমরা খুব কৌতুহল ছিল এঁরা দেখার যে গুরুজী যেন পর্যন্ত কী করেন। বিশেষত একশ্রেণীর সমা-লোচকরা বিদেশে ও'র জনপ্রিয়তার নিরীখে ও'র বাদনের শাস্ত্রীয় মধ্যতা আর গান্ধর্ষী' নিয়ে সেরকম কটাক করে থাকেন।

কিন্তু বলব কী—আমি দেখে চমৎকৃত হয়ে গেলাম (নিরপেক্ষভাবেই বলছি)—সারা সফরে গুরুজী অত্যন্ত সৌহার্য্যাস হয়ে রাগের পূর্ন' বিশৃঙ্খল রাগের রেখে সংগীত পরিবেশন করে গেলেন, যেন বাঁচের সামনে তিনি বাজাচ্ছেন তথা এ সংগীতের পূর্ন' সমঝার আর করদ-দান বাঁধা মনে হত, যেন ভারতেরই উৎসাহী শ্রোতায় পরিপূর্ণ কোনো সংগীতের আসরে বসে বাজাচ্ছে। শব্দে প্রথম আসরেই নয় : সেখানেই যখন যে রাগ বাজাচ্ছে, অতী'র নিখুঁতচিত্তে তন্ময় হয়ে খনলানি চলে রাগের গভীরে প্রবেশ করতে প্রসারী হয়েছেন। রাগের বিশৃঙ্খল বা শাস্ত্রসম্মত বাদনপদ্ধতি হতে এটুকু বিচ্যুতি ঘটাতে কিংবা অবোজ্ঞানে শ্রোতা-দের প্রতি বিক্ষমতার অবহেলা প্রশংস করতে তাঁকে দেখি নি। শ্রোতারা দুখল বা না দুখল, যথার্থ' করত করল কি না করল—সেসব নিয়ে যেন তাঁর মোটেই মাথা-ব্যথা নেই। কখনো যিনি-না দর্শকদের কাছ থেকে উৎসাহ সাজার পরিবর্তে অশ্রিততার চিহ্ন তাঁর চোখে পড়ে থাকে। তখন ষ্মষরলাল আর আমায় দিকে সাহাে তাকিয়ে

প্রাণীয়াত প্রতিক্রিয়াটি খুবজ্ঞানে, কেননা 'একাকী গায়কের মতে তো গান'। অথবা এটাও ঠিক যে স্বল্প-পরিসরে একাধিক রাগের পরিবেশন করতে গিয়ে বা দর্শকদের যোজ্ঞ অনুসারে ঠিক স্থানবিশেষে রাগ-পরিবেশনে আনুপাতিক মাপকোঙ্কর ষ্মষ তারমতে ঘটাতে হয়েছে। কিন্তু যেটুকুই বাজান না কেন, তা হয়েছে পুরোপুরি শাস্ত্রসম্মত, শৈথিল্য বা বিচ্যুতি হতে সর্বথা মূঢ়।

এ দিনের অনুষ্ঠান গুরুজী শব্দে করেন ভূপালী রাগ দিয়ে। পাঁচসুরের রাগ। এই ধরনের স্বরসম্মাহারের সঙ্গে চীনাগের খানিকটা পরিচয় আছে বলেই বোধহয় প্রথম অনুষ্ঠানের জন্য এই রাগটি বেছে নিয়েছিলেন। তবে বাজাচ্ছেন তো এমন সব শ্রোতাদের সামনে যা ভারতীয় মার্গসংগীত এবং সেতার সম্বন্ধে কিছুই জানেন না। উনি হারগত ভেবে থাকবেন—বৌদ্ধস্বপ্ন আলাপ করলে ওরা হয়তো ধরতে না পেরে চঞ্চল হয়ে উঠতে পারে। তাই আরোহণ-অবরোহণের সঙ্গে যতটুকু সুরের কাজ করা একান্ত স্রেতার তাই গুরুজীর আলাপটি খুবই সংক্ষিপ্ত সারলেন। তাঁরপ একেবারে তখন মেলো মধ্যসুর ভিনতালগের গতে। এটি গৎপ্রধান বাদন হলেও একে খুব মজা ছিল। ভূপালী গত শেষ হতে প্রায় আধ-ঘণ্টা লাগল। অনুষ্ঠানটি খুবই সহজ আর উপভোগ্য হয়।

গুরুজীর প্রোগ্রাম শব্দে করার কতকগুলি বিশেষ পদ্ধতি বা ষ্মেলী আছে। আমরা সাধারণত যেভাবে বাজনা আরম্ভ করি, তার থেকে ঠুর কায়াটি স্বতন্ত্র। যারনা যেমন স্রেতার, তবলা, তানপুঞ্জা ইত্যাদি অলঙ্করণ করে বর্ধিত হতে বর্ধিত, শেষে বীধা হয়ে গেলে বাজাতে গিয়ে ষ্মিল—তাহলে এবার শব্দে করি?—এইরকম একটা চিন্তালোভা ভাব সাধারণত থাকে। অপরপক্ষে, গুরুজী সেই কথাটা মূখে না বলে কাজে ফুটিয়ে দেন। যারা ঠুর ঘনিষ্ঠ সাহচর্য' থাকে তারা এটা জানে বা বিক্ষ করে থাকে।

জিনিসটা এইভাবে হয়—উনি যত্ন বাঁধলেন, তানপুঞ্জা বীধা হল, তবলা বীধা হল, সব ঠিক হল। তানপুঞ্জা ছাড়াই। উনি সেতাতের টোকা দিয়ে সেখানেন আওলাভ ঠিক আছে, সব যত্ন সুরে বীধা হয়েছে, সব ঠিক আছে। এইযাব হঠাৎ দুটোই হাত প্রসারিত করে ষ্মিপাত্তে সব যত্ন

করে দেন। এই বন্ধ করাটাই হচ্ছে একটা নীরব উচ্চারণ যে এবার তোমরা চুপ করে। বৃত্ত অর্থাৎ, নির্ণেয় বা অধীর শ্রোতাই হোক না কেন, তখন চুপ করে যায়। এই চুপ করছেই উনি শব্দ করলে। এতে করে যেন উনি সমস্ত শ্রোতাদের মনোযোগ নিশেবে কেড়ে নেন। এটা একটা দেশবার মতো জিনিস। বন্দপাঠ না বসে বাজীছিল, মাইক গমগম করছিল ফুল ভুললে, ঠোঁঠ ঘরে নেমে এল পূর্ণ বিলম্বিত। এই আকস্মিক নিলম্বন নীরবতার আবির্ভাবমাত্রই শ্রোতাদের গল্পেরও আপন স্তম্ভ হয়ে যায়। এই সুযোগে উনি তখন বাজনাটি ধরেন।

চীনের প্রথম আসরের প্রথম বাজনার শব্দও এই-ভাবেই ছিল। ভূপালীর আলাপ আরম্ভ হতেই ওরা বৃকতে পারল যে এই শব্দ, হচ্ছে। তার পূর্বমুহূর্তেই বৃত্ত কলগঞ্জন আপনা হতেই থেমে গেছিল। শব্দটো ধরতে পারলেও শেখটা কিছুটা ওরা প্রথম প্রথম বৃকতে পারে নি। ওদের পক্ষে সেটা বোঝা সম্ভবও নয়। দ্রুত বাজনার বিভিন্ন পর্বায়ে উত্তরোত্তর লয় বাড়িয়ে, নানা ধরনের কাজ, লয়কার, কালা, সওগাল-জবাব, তেহাই প্রভৃতি দিয়ে সমে এসে শেষ করার প্রচলিত রীতি ওদের কাছে একান্ত অপরিচিত। কাজেই ওরা কিভাবে বৃকবে যে এটা হচ্ছে হল না কী হল? কিন্তু গুরুজী শেষ করলেন এমন অভিনব কৌশলে যে ওরাও শেষ পর্যন্ত বৃকতে পারল যে বাদনের এই পর্বটি এখানেই শেষ। পর্বতটী অস্বাভাবিকভাবে প্রচলিত কাদামর তেহাই দিয়ে শেষ করলেও প্রথম দিনের অনুষ্ঠানে তেহাই দিয়েই দ্বন্দ্ব হলে না। তেহাইয়ের পরে ভূপালীকে যে কাঁট পাল্টা লাগে সেপাল্টা খবে আসতে-আসতে উত্তরোত্তর মিহি করতে-করতে মদ্যসার পঙ্কমে এসে আস্তে করে সুরে দাঁড়িয়ে, হাতটা সেতার থেকে তুলে রেখে দিলেন। অবশ্য শ্রোতাদেরও বৃকতে অসুবিধা হল না যে তাওয়াজ্জটা মোটা থেকে ক্রমশ পাতলা হয়ে মিলিয়ে গেল। যেন কী একটা ছিল, আর সেই। এগানো গুরুজী দাঁড়িয়ে গেলেন। অমরাও দাঁড়িয়ে গেলেন। তার আবার আঙ্গেকার নিস্তম্ভতা নেমে আসতেই ওরা বৃকতে পারল—এবার শেষ। তখন শব্দ হল হাততালি। আর তা চলল বেশ কিছুক্ষণ ধরে।

তারপর হাততালিটা যখন খানিকটা থোমেছে তখন গুরুজী যোগ্য করলেন—এবার উনি বাজনের খাম্বাজ

বিলম্বিত তিনতালে এবং দ্রুত একতালে। আরো বললেন যে, এই বাজনার পর মিনিট পনেরোর জন্য অনুষ্ঠানের বিরতি। দোভাষীণী ওর কথা ভরজমা করে বৃকিয়ে দিলেন।

খাম্বাজ রাগে বাজনা শব্দ, হল। মুখপাত করলেন তিনি পূর্বমুহূর্তে সংক্ষিপ্ত আলাপ দিয়ে। তারপরই চলল গেলেন বিলম্বিত গতে। ভূপালীর তুলসার খাম্বাজ বাজিয়েছিলেন আরো বেশিক্ষণ ধরে। এই অনুষ্ঠানটিও খুবই উপভোগ্য হয়েছিল।

খাম্বাজবাদের শেষ হতেই শ্রোতাদের অভিনন্দন শব্দ, হল। হলের পিছন দিকে যারা বসেছিল তাদের প্রতিভক্তিমা অঙ্গকারে ঠিকমতো বৃকতে না পারলেও ফুটলাইটের আলোয় দেখতে পেলাম—সামনের কিছু লোক প্রথমে আসলে বসে হাততালি দিতে লাগল, পরে নাড়িয়ে হাত-তালি দিল, এবং শেষে স্টেজের দিকে এগিয়ে এল হাত-তালি দিতে-দিতে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র জার কানাডাতও আমি শ্রোতাদের এই রীতি অনুসরণ করতে দেখেছি। জিনিস না, চীনারাও তাদের কাছ থেকেই এটা নিয়েছে কিনা। তবে শুনোইলাম, এইভাবে বিভিন্ন ভূগোলীয় অবস্থান করতে-করতে তালি দিয়ে যাওয়ার অর্থ হল একটা বাজ করা যে আমরা কলাকারের সংগতিপরিধানের অন্তত আনন্দলাভ করছি।

বিরতির পর পরদা উঠতে গুরুজী প্রথমে আসরের প্রত্যেকটি মন্বরে সপ্নে শ্রোতাদের পরিচয় করিয়ে দিলেন—সব আসরেই উনি এই পদ্ব্যত গ্রহণ করতেন। কোন যন্ত্রের নির্দিষ্ট ব্যবহার কী, সেটি উদ্ভবকরণসময়ে বৃকিয়ে দিলেন। আগে বোঝালেন, সেতারের ব্যবহার কী। তারপরে তবলা, সঙ্গশযে তানপুরা। তবলার বাখা করতে গিয়ে ইন্সট্রল হল উনি মন্বরে-মন্বরে আঙুড়ে গেলেন, আর ঠিকমতো গেলনি বাজিয়ে দেখিয়ে দিল। গুরুজী সহস্রিঙ্গপনীর পরিচিতিও দিলেন। ঈশ্বরলালকে দেখিয়ে বললেন, ভারতের একজন বিশিষ্ট তবলাটা বা ড্রামপেলার। তারপর আমার পিঠে হাত রেখে বললেন, শ্যামাদাস, আমার সেতারের প্রিয় ছাত্র। ও এখন তানপুরা বা জ্ঞান বাজাচ্ছে।

যাই হোক, আসরের কথাই আবার ফিরে আসি। এরপর গুরুজী ধরলেন এই সন্ধ্যার মুখ্যতম অনুষ্ঠান—মালকোষ রাগে আলাপ, জোড় আর কালা। প্রায় ঘণ্টা

খানেক ধরে রাগটি বাজালেন, তবে গত বাজান নি। আগেই বলেছি, উনি এই সবকিছু যে ছকটি অনুসরণ করতেন তাতে মুখো রাগটিতে গত অর্পাটি বাজত না; শব্দ আলাপ, জোড় আর কালাই বাজত।

মালকোষ রাগে সপ্নে যাদের ধান্ডি পরিচয় আছে তারা জানেন—গান্ধীর মহিমায় পরিপূর্ণ, বীরস এবং ভক্তসের আধার এই প্রাচীন রাগটি পাঁচটি মাত্র সুরকে আশ্রয় করে রচিত হলেও ব্যাপ্তি আর গভীরতা এতই বিশাল যে এই উড়ন-উড়ন রাগটি বড়ো রাগের পর্বায়েই পড়ে, এবং বড়ো করে বাজালেই যেন এর প্রতি সৃষ্টিকার করা হয়। আমি তাই ভাবছিলাম—শিব্ভারীয়ে পুরমুজীর হাতে আর ততো মাত্র ঘণ্টা দেড়েকের মতো সময় আছে; এর মধ্যে মালকোষের রূপটি পূর্ণভাবে ফোটানো, এবং তারপর আবার আর-একটি রাগে গত বাজানো—এত সব করার সময় উনি কোথা থেকে পারেন? কিন্তু খেলাম—এ পুরো সময়টাকে উনি দুই-তৃতীয়াংশ আর এক-তৃতীয়াংশ, এই অনুপাতে ভাগ করে নিলেন। দুই-তৃতীয়াংশ সময়টি দিলেন মালকোষের জন্য, এবং ঐ পূর্বভাগ মিনিট থেকে ঘণ্টাখানেকের মতো সময় মালকোষ রাগে বা বাজালেন তা এককারণ আধারের। দুঃখপ পরিমার্জিবোধ এবং হ্রস্বনিম্ন রাগ-রূপপরিষ্কারের এক বিরল উদাহরণ। ঐটুকু সময়ের মধ্যেই সম্পূর্ণ আলাপ জোড় কালা বলতে বা বোঝা—সব ব্যাভিয়ে শোনালেন। সে একটা কমপ্যাজি কনু—মনে হল একটা জম্জট জিনিস যেন। যেন অনেকক্ষণ ধরে বাজিয়ে রাগটিতে আগে থেকে পুরোদস্তুর জমিয়ে নিয়ে শ্রোতাদের মনো পরিচয়ন করলেন। ঠিক যেন আগে থেকে তৈরি করে বাজানো।

আর আলাপের ফেরাশিষ্টি যা হয়েছিল তা আর কী বলব! সেখানেও এক উদারার ধৈর্যের উপর আঙুল রাখতেই গোটা স্টেজ মালকোষের সৌরভ একেবারে ভগ্নপত হয়ে গেল। দু-তিনটে পরদা দিয়ে কীভাবে যে চিৎ করে সুর জমিয়ে দেওয়া যায়, তা যে না শুনিয়েছে সে ভাবতে পারবে না। প্রথম মদ্যসার সা ধরেই উনি বাদের ধৈর্যতে লেগে গেলেন, আর তারপর ধা থেকে মড়ি টেনে মদ্য নিম্নাধ পূর্ণ করে এক মাজের ধারাজ পেরিঁচ

গেলেন মদ্যসার সুরে। ঐ এক ঈশ্বরজালিক মাজের টানেই মালকোষ জমে গিয়েছিল। অম্বত আমার কাছে। ধা থেকে সা যে লোলাতে উনি গেলেন তাতে আমরা যারা একটু-আধটু গানবাজনা করি তাদের কাছে এক-কলকে রাগের পরিচয় প্রকাশ পেয়ে গেল।। রাগের যোগ্যতা যদি বা শোনা নাও যাব, ঐটুকু শোনা গেলেই যেনো যাবে যে উনি মালকোষই যাচ্ছেন। এই একমাজিই এভাবে সুর জমিয়ে দেওয়া—এ এক অসীম ক্ষমতা দেখানো গুরুজীর।

আলাপ, জোড়, কালা হয়ে যাবার পর মালকোষবাদের তো শেষ হল। তারপর আসরে কয়েক সেকেন্ড ধর্মযে নিস্তম্ভতা। মনে হল, শ্রোতার, বোধহয় বৃকতে পারেন নি যে অনুষ্ঠান শেষ হয়েছে। কিছুক্ষণ পরই তুলে উক্কােসে-তোলাপাড় হাততালি শুরুর হল, আর তা চলল প্রায় মিনিট খানেকের মতো। তারপর মনে হল, মালকোষ শেষ হলেও তার রেশটি বেশ কিছুক্ষণ পরে গেল।

মালকোষের পর গুরুজী ধরলেন মিজগার। এটি ছিল মহামসেগোরাততে ইয়ং হালকা মেজাজের বাজনা। আমাদের এখানে যেমন ঘণ্টা আড়াইয়ের প্রোগ্রামের পর একটা ধনে বাজান, সেইদের বাজনাতেও এ দুইটা ছিল আর কী। চীরাও মন্বরে ধরে, করে পরে দ্রুত তিনতালে চলে গেলেন। শেষের দিকে মিনিট দশেক ঈশ্বরভাইকে একক তবলাবাদের সুযোগ করে দিলেন। অর্থাৎ সেতারটি নামিয়ে রেখে গুরুজী হাতে তালি দিয়ে গেলেন, আর ঈশ্বরলাল লহরা বাজিয়ে গেল। শেষে আবার সেতার আর তবলা একযোগে বাজতে লাগল। অপরূপ সুন্দর বাজনা বাজিয়েছিল লালুভাই। প্রচুর হাততালি পড়তে লাগল। তারপর শব্দ, হল সওগাল-জবাব, সেতার আর তবলার তান্ধকারি ছন্দসিদ্ধ বাগবিনিয়য়। তত এবং আনন্দের মধ্যে আমন্দের যেন অধরা মাধুরী ছন্দাবন্ধনে ধরা দিয়েছে। সুর আর ছন্দের এই জীয়ার শ্রোতাদের সাজা জাগল আঁচরে। মুহূর্তে-মুহূর্তে যেহেঁ পড়ল তারা। তারপর অভিত্রস্ত কালা আর তেহাই দিয়ে অনুষ্ঠানের শেষ। সান্ধ্য অধিবন্দনেরও সমাপ্তি।

## আ লো চ না

## দেশে বিদেশে

## তব্, গণতন্ত্র

ভারতের তৃত্বপূর্ণ প্রধান বিচারপতি শ্রী এম এচি বেল সম্প্রতি এক সাংবাদিক বৈঠকে এদেশে গণতন্ত্র এবং সংসদীয় শাসনব্যবস্থার উপযোগিতা সম্পর্কে দু-একটি মন্তব্য করেছেন। এখন তিনি ভারত-সরকার-নিয়ন্ত্রিত সংবাদপত্র কমিশনের সভাপতি। সেই কমিশনের হুইচক্ রিপোর্টের বাধ্যাকারক পিণ্ডেই তিনি কয়েকটি মন্তব্য করেন। শ্রী বেলের বক্তব্যের পূর্ণ বসন আমরা পাই নি। সংবাদপত্রের তাঁর সাংবাদিক বৈঠকের অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণ নমুনে এসেছে। কিন্তু যেটুকু হাতে এসেছে পর্যালোচনা কিক থেকে তাও নেছতে ক্ষম নহে।

বিচারপতি বেল বলেন, সাংস্কৃতিক শক্তিরূপে ধর্ম মনন করবার জন্যে এবং যারা ধর্মশিক্ষা প্রচার করছে এবং দেশের ধর্মশিক্ষার সুযোগ নিয়ে জাতীয় একা এবং সংহতির মতোসঙ্গে কাজ করে তাদের যারা আনার জন্যে আরও শক্তিশালী সরকার এদেশের প্রয়োজন।

সরকারের শক্তিশালী কী উপায় সঙ্কল্প সে বিষয়েও শ্রী বেল জব্বা অপ্রতীক রচন নি: তিনি বলেন, অপ্রতীক বাস্তব এবং সংসদীয় সরকার এইসব অনুভূত শক্তিকে কাজ হাতে ধরন করতে বাধ্য হয়েছে। অন্তত, তাঁর মতে, দেশের বর্তমান গণতান্ত্রিক ব্যবস্থার জারায়ণ এমন শাসনব্যবস্থার প্রদর্শন: অংশ, প্রয়োজন যার হাতে আরও বেশি ক্ষমতা থাকবে।

প্রতীকিত বিবরণ থেকে মনে হয়, এই কথার পর সাংবাদিকরা কেউ সন্দেহত শ্রী বেলকে প্রশ্ন করে থাকেন—বর্ত-

মান শাসনব্যবস্থার বসলে অধিকতর ক্ষমতাধারী শাসনব্যবস্থার প্রদর্শন বলতে তিনি তিনি কী বোঝাতে চাইছেন। সে বাধ্যা তিনি দেন নি। তবে এ কথাও বলছেন, তিনি ডিকটোরেশিপ চান না; পাকিস্তানের মতো সামরিক শাসন—তাও চান না। তবে কী চান? বার কয়েক নাকি তিনি তাঁর আকাঙ্ক্ষিত কল্পের উল্লেখ করেছেন এই নামে—'ডিসিন্টিমেন্ট ডেমোক্রেসি'।

অনেকে ছোট্টো একটি দীর্ঘশ্বাস ফেলেন স্বয়ং করছেন—কোনো এক অতীত যুগের যার ইচ্ছা সে নিজের বলতে পারত, আমি গণতন্ত্র পছন্দ করি না। এখন গণতন্ত্রের নামে আয়মন না করে কেনো সেবতাই শিল্পে জনের রাষ্ট্রীতে নেই। তাই 'ডিসিন্টিমেন্ট ডেমোক্রেসি' জাতীয় এমন কল্পন কল্পনা করতে হয়, যা (ইংরেজি বাস্তব)রা অনুসরণ করে বলা যায়) না মাহ, না মাহে, না। উত্তম জাল হেরি।

জনুরি অবস্থার একটি প্রতিস্থাপন করে-নির্বাসন ভাবে অধিককার কবে-নির্বাসন—অন্য-অন্য। শ্রী বেলের কল্পিত শব্দশালারায়ণ গণতন্ত্রে যাবার সেইটাই রাস্তা কিনা কে জানে। সংবিধান সংশোধনের, সংসদীয় ব্যবস্থার পরিবর্তে রাষ্ট্রপতি-প্রধান ব্যবস্থার পরিবর্তে প্রস্তাব কোনো কোনো অতি উগ্র মন থেকে অংশা শোনা হচ্ছে, কিন্তু ডিসিন্টিমেন্ট ডেমোক্রেসির প্রস্তাব এমন উচ্চমর্মদাসপন্ন ব্যাক্তির কল্পনা যেই এই প্রথম শোনা গেল। শ্রী বেল যদিও সংশোধনকার প্রস্তাবই 'ডেমোক্রেসি'ক সিস্টেম' এবং 'পালি-মেন্টোরি গভর্নমেন্টের' অম্মতয়ার কথা বলেন, তব্, বসে নেওয়া যায়, সাধারণভাবেও তিনি অন্য কোনো ধরনের শাসনব্যবস্থার পক্ষপাতী।

সাধারণভাবে গণতন্ত্রের নানারকম অসংবিধানিক দিক না সনয়ে প্রকট হয়ে ওঠে—আমরা বলতে তো হই। প্রমিতী গাশ্বা নিজেও লন্ডনের 'সানডে টাইমস' পত্রের সম্পাদকের সঙ্গে এক সাক্ষাৎকারে গত ১০ জুন বলেছেন, গণতন্ত্রে প্রয়োজিত এই প্রবল আঁকার যাবল করে যে অনসমর্থন মাহেরে জনো সবাই বসছে হয়ে ওঠে। তার ফলে সর্কর্বি' প্রাসংগিকতা, ভাব্য, ধর্ম' এবং জাতি-বৃত্ত সর্কর্বি' আঙ্গ-করা যায়। সেই কারণে, সমান্তরপন্থী ধর্মশিক্ষা যে বর্তমানে দেশের পক্ষে অপেক্ষার জন্যে বস্তু বিপর হয়ে উঠেছে, তার জন্যে তিনি গণতন্ত্রকেই বারী করেছেন। (ডেমোক্রেসি হ্যাঙ্গ অন্যকরেজড অল নিস')।

অন্য, প্রমিতী গাশ্বা একথা বলেন-বে বসই ধরে নেওয়া উচিত নয় যে তিনি গণতন্ত্রের পক্ষপাতী নন। যারা একমাত্র গণতন্ত্রকেই আমাদের মর্দাং এবং অধিকার প্রতিষ্ঠা ভাষা সরলমনে সঙ্কম বলে মনে করেন, তারা একথাও মানে, শাসনপরিচালনার জন্যে প্রেরে প্রেরে সনয়ে গণতন্ত্র, স্বতন্ত্র সামরিক-ভাবে প্রতিবন্ধকতার সূচী করে। শব্, তাই নন, রাজনৈতিক সন্দ্বর্ধাৎব্যবহীরেও নানারকম সুযোগ করে দেয় গণতন্ত্র। যেমন অংশে পোত, তেমনই অম্মতয়ার আকাঙ্ক্ষাও মানসকে বস্তু হবার করে তুলে। সেই হীনতা প্রতিষ্ঠানত গণতন্ত্রের পরায় কালি মাথোঁ নিলে।

এ তো গেল সাধারণভাবে গণতন্ত্রের ন্যায়ের কথা। তা ছাড়া আবার, পদ্মচাত্ত জগতে এমন অনেকে আছেন যারা মনে করেন প্রথম প্রকৃতে তাঁরই, নিজস্ব ঐতিহাসিক ধারা থেকে উদ্ভূত, তাঁরই সামরিক বিকসনের পরি-পন্থি। প্রাত্যহিকভাবে গণতন্ত্র কখনই শিকড় গেড়ে বসতে পারে না, কেন না,

আমাদের ইতিহাস এবং সামরিক-বিকসন' অন্য রাস্তা হয়েছে। প্রায়শই আইন, মন্যাদেশীয় গণতন্ত্র, রেডমন্ট চ্যাং-সমূহ—এসব আমাদের কোনো দিন ছিল না; তা ছাড়া রাষ্ট্রচক্র ইহুদি ধর্মের নৈতিক চেতনা, ইংরেজিয়ার 'এনালিগেইশন-মেন্ট' ইত্যাদি থেকে উদ্ভূত নীতিবোধ, এসবও আমাদের নিজস্ব জিনিস নয়। অথচ, এইসবের মতোই নিহিত আছে গণতন্ত্রের শিকড়। তা হলে আমরা কী করে আশা করতে পারি এই ধার-ধারা গণতন্ত্রের স্বাধীন-নীতি আমাদের প্রয়ো-জন মতো?।

কেউ কেউ ঠাট্টা করে বলে থাকেন, মার্কিন সরকার স্বদেশে গণতন্ত্র ভালোবাসে, বিদেশে বাসে না; আর ভারত সরকার বিদেশে গণতন্ত্র ভালোবাসে স্বদেশে বাসে না। একথা মূঢ়ো-পূর্বিস সত্য না, আবার সম্পূর্ণ মিথ্যাও নয়। ক্ষমতাসীন কোনো সরকারই নিজের দেশে গণতন্ত্র খবে বেশি ভালোবাসে না, কেননা গণতন্ত্রের একটি প্রধান নিষ্ঠাবর্তী হল, সরকারের ক্ষমতাকে তা মর্দাংগীভবিত বাঙ্কতে দেয় না।

বিচারপতি বেল যদি পূর্বে উল্লিখিত মতে সর্ধন' করেন, অর্থাৎ মনে করেন, গণতন্ত্র এদেশের উপযোগী নয়, তা হলে আশা করা। কিন্তু গণতন্ত্র ছাড়া আমাদের কোনো গণতন্ত্রই হই, যদি তিনি মানে, তাহলে সরকারী ক্ষমতার সূচীকর্তী ভাষা প্রয়োজন, তাও তাঁকে মনে হইবে। গণতন্ত্রের সর্ধকর্মমাহকেই স্বাধীন করে হইবে, কসকলই প্রাতি-ষ্ঠানিক বাস্তব ব্যতিরেকে গণতন্ত্র-বিশ্বাস্তর মাধ্যমে সরকারী ক্ষমতা লাভ, (২) ক্ষমতাসীন ধরনের মতো বিরোধী ধরনেরও জনসমর্থন লাভের ক্ষেত্রী অধিকার, এবং সেই উদ্দেশ্যে স্বাধা-পূর্ণ প্রচার, সভাসমিতি সংগঠন, বাক্-স্বাধীনতার নিয়ন্ত্রণ ইত্যাদি ধর্ম' না করে, (৩) প্রচারণা পরিচালিত সরকারের বাস্তুমূলক পদত্যাগ, (৪) নির্বাচিত সরকারের বাস্তুই শাসনক্ষমতা

পরিচালনা, তাদের নাম করে অন্য কোনো ব্যাধা নয়। এদেশে সবাই যে মনে করেন গণতন্ত্র আমাদের পক্ষেও অপরিসংখ্য—তা কিন্তু নয়। যে-কোনো বস্তু ধরনের জাতীয় সমস্যা'র কথা উঠলেই অসংকে বসতে শোনা যায়—ডিকটোর শাসনই এর একমাত্র প্রমিতী। বলা বাহুল্য, তারা কল্যাণমুখী একমাত্রগণতন্ত্রই চান। কিন্তু সে এক অলীক কল্পনা। আর কেমস চেয়েছাদের মহাপ্রমথ 'না গোয়েজন বাও'-এর সূত্রপাতেই এক উপজাতীয় 'রাজার' কথা আছে। তার কাজ অহোরার তর-বার হাতে একটি গাছের তার দিকে পাক দিচ্ছে। তার চেয়ে খুশে নেই, কেননা সেই মহামূল্যবান গাছের একটি পাতা যদি কেউ খসিয়ে নিতে পারে, সেই-ই রাস্তা হবে।

একমাত্রগণতন্ত্রের শাসক সেই উপ-জাতীয় 'রাজা'। তাঁর হাতে মানুষের ধনসম্পত্তি, মানুষের জীবন—কম্বই-নিরাপত্তা। আর, মানবিক মর্দাং, বাস্তবশাসনিতা, ন্যায়িক আধিকার—এসবের কথা তাহা বলাই বাহুল্য। কোন দিক থেকে বিপর অংশে, তিনি জানেন না। কাজেই, আমাদের লোককে হাত-কড়ি দিয়ে রাখতে পারলে তিনি নিশ্চিত নয়। তা যখন সম্ভব নয়, তখন তাঁর চেম্বী মানুষকে সব দিক থেকে কত ধর্ম', কত পন্থা, করে রাখা যায়। একমাত্র গণতন্ত্রে মানুষকে তা পূর্ণ' মর্দাংগী প্রতিক্রিয়া করতে সাহচ পূর্ণ।

শ্রী বেল অংশা একমাত্রগণতন্ত্র চান না, কিন্তু তিনি যা চান হোক গণতন্ত্র আখ্যা দিলে, ডেমোক্রেসির রাজকুমারকে বলা যোবার পরও 'হায়লেট' নাটকে 'হায়লেট' বলতে হয়। ঠিক কী ধরনের শব্দখলা তিনি আনতে চাইছেন গণ-তান্ত্রিক বাস্তবের মনে পঙ্ক' করে বলেন নি, কিন্তু কিছ-বিছ-প্রশ্ন মনে হইবে মনে কাজে। বলা, ইংরেজিতে থাকে বলে 'ডিউ প্রেসস', অর্থাৎ দেশের আইন অনুযায়ী উপযুক্ত বিচার ব্যতি-

রেকে কাউকে শাসিত দেওয়া চলবে না, এই আশ্বাস তাঁর 'ডিসিন্টিমেন্ট ডেমোক্রেসি'তে থাকবে কি? বাকস্বাধীনতা কি বজায় থাকবে? ক্ষমতাসীন সরকারের বিরুদ্ধে জনসমর্থন কববার আধিকার কি অক্ষয় বলতে? বিচার-ব্যবস্থা স্বাধীন থাকবে? প্রায়শই বিচারালয়ে যিনি প্রধান বিচারপতি ছিলেন তিনি নিজের জানেন—দেশের সরকারের হাতে দেশের আধাংশীভে ভাষা মোহ খ'লে সম্পূর্ণ করে দেওয়া ক'র বিপরজনক, ন্যায়িকের রক্ষাকবচ ক'র প্রয়োজন। এবং আমাদের প্রতিবেশী দেশগুলির অভিজ্ঞতা থেকে এইটুকু শিক্ষা তিনি নিশ্চই নিতে পারেন। ডিসিন্টিমেন্ট ডেমোক্রেসি, কিংবা গাইডেড ডেমোক্রেসি, কিংবা এঙ্কোত্তীয় কোনো 'ধর্ম'কেই সনুভেতে দেয় না—গোছের ডেমোক্রেসির ঠাট শেষ পর্যন্ত বজায় থাকে না।

## সমূহ বিপর

কৃত বহুর গ্রীষ্মকালে আমাদের 'ধরনের অ্যাফোরস' পত্রিকা অনুভূত সাধারণভাবে একটি যে না চিহ্নিত প্রকাশিত হইবে। তাতে এই নিষ্ক্রিয়ভাবে হোমিছ। তাহলে প্রাইজ-বিজয়ী রূপে পর্দা-বিজয়ী ভাষা-পারমর্দাংগীক যুদ্ধের সম্ভাবনা, এবং সেরমম যুধ মন্য-হা-অনুভূতি এই ক্ষুদ্র প্রচীরি কসক'র ক্ষতি করতে পারে, সে বিষয়ে ঠিকই আলোচনা করছেন। তার পরে সংবাদিক কাল আত্মত্যাগিত হইবে, সেই প্রলয়ংকর যুদ্ধের সম্ভাবনা ক'র হইবে থাক, ধর্ম' ভাব-পন্থিক মনে মনে হয়, আরো ব্যাপ্তি পেরাবে। দুই প্রধান প্রতিবন্ধ্যী রাষ্ট্র, সোভিয়েত রাষ্ট্রা এবং মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের পারামর্দাংগীক অম্মতয়ার আরাে সমন্থ হয়ে, কত মর্দাংগী মর্দাংগী মশে শহ-তারে ভাব আরও হইবে।

কত মাসের তৃতীয় সম্মানে সোভি-

য়েত রাশিয়া যোগ্যতা করছে যে, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মার্কিন পাজার অত্যধিক কেশনামূলক পদার্থ ইউরোপে স্থানান্তরিত হওয়ায় রাশিয়া তাদের অনুরূপ কেশনামূলক পদার্থের সংগ্রহ বাড়িয়ে।

কার অঙ্গদ্বারে কত পারমাণবিক অস্ত্র মনুচ্ছে আছে, সেগুলি কত রকমের, তার এক-একটির ধর্মসম্পত্তি কত, তার একটা মোটামুটি হিসেবে সাধারণত বিবেচনা করেন। সেই জটিল তথ্যপঞ্জার মধ্যে প্রবেশ না করে বরং আমরা সাধারণের সিদ্ধান্তটা স্বরণ করতে পারি, “বৃহৎ পারমাণবিক যুদ্ধের আকার এবং জীবনহত্যার সংখ্যে সুদূর-দূর সামান্য আছে, এমন কিছুর সংখ্যে মানবজাতির কখনও পরিচয় হয় নি।”

হেঁয়ালিই সাধারণত পারমাণবিক যুদ্ধের ফল কী দাঁড়িতে পারে তার একটা আনন্দ দেবার চেষ্টা করেছেন। তিনি বলেনছেন, জীবন এবং সম্পত্তির ধর্মসংখ্য হা হাবা তা তা হেবেই, তা ছাড়া এর পরোক্ষ এবং দীর্ঘমেয়াদি ফলও প্রায় আরো কয়েক কনিদার জটিল বলগুণেই আছে। অসংগত বসনলে স্বাভাবিক পরিণামের অধিকাংশ সোচ্চারিত পরিণত হবে, সেই কারণে থেকে উচিত ধর্মসামান্য বারংবারের সংকট হারা করবে, দীর্ঘকালের জন্যে রাতের অন্ধকারে মনে আসবে, বাতাসে অধি-জ্বলনের অভাব থাকবে।

ওখানে গ্যাসের যে স্তর উৎখা/কাশ থেকে সুদের আলগা-ভারোস্টেট রাশি থেকে আমাদের রক্ষা করে, আকাশে পারমাণবিক বিস্ফোরণের ফল তা নিশ্চিত আছে।

আরও হেছে। যানবাহন এবং যোগ্য-যোগ্যবাহন্য সম্পর্ক বিকল হয়ে পড়বে এবং আমাদের বর্তমান জটিল জীবন-যাত্রার ওপর তার ফল কী হবে, সহজেই অনুমান। বাসের উপদান এবং বসন, জল-সরবরাহ, ক্রান্তানি এবং বিদ্যুৎ সরবরাহ বিপর্যস্ত হোবে। বিপন্ন হবে কল এবং ওলুপের যোগ্য। এ সবই ঘটবে সন্নয়ন মহাদেশে জড়ত। সর্বব্যাপী

যানবাহন এবং মহামারীর দিকে ডাকিয়ে থাকবে অন্যায় মানুষ।

তারোপরে আছে। অশাশ্বত স্মরণীয় সমাজকে হারানার কল হেবে। দলবধ এবং দুর্ভিক্ষ চতুর্দিককে আতঙ্ক ছাড়িয়ে দেবে। আইন-শৃঙ্খলা, মানবের নিরাপত্তা বলতে কিছু থাকবে না। কাজেই এদেশে জাতি-পরায়ণের প্রশ্ন অব্যাহত, কারণে বিজয়ের পর রোমেরা সেনা দেবেই—সেখানে শৃঙ্খল ধর্মসংস্কৃতি-ভূমিখণ্ড ছাড়া দখল করবার এবং ভোগ করবার আর কিছুই অবশিষ্ট নেই, পারমাণবিক যুদ্ধের পরও বিশ্বব্যাপী সেই দুশোয়ারী অবতারনা হবে। বরং আরও বেশি কিছু হবে। তেজস্কর বিকিরণের সঙ্গে ভবিষ্যৎ প্রকল্পের ওপর এমন প্রভাব পড়বে যে সেরে পথ-ত মানুষ বলে কোনো জীব যথামতে টিকে থাকবে কিনা সন্দেহ।

তবু, কোন মানবজাতি এই মহতী বিনাশের হাত থেকে নিজেদের বাঁচানোর চেষ্টায় উঠতে পারে না, আর সব-কিছু ছেড়ে দিয়ে আসল কথা—জাতি-সামান্যত নিজেই বলছেন, “এখন অধিকতর চিন্তামূলক পরিকল্পনা গাওয়া হবে, যদি পারমাণবিক এবং সাধারণ অস্ত্রের পরিমাণ কমিয়ে দেয়া হবে, এবং কোন পারমাণবিক অস্ত্র সম্পূর্ণরূপে ধর্মসংস্কৃতি করা হয়। কিন্তু বিশ্ব এখন ডা-এর অবিশ্বাসে বিষার; পশ্চিমের দেশগুলিকে সোভিয়েত রাশিয়ার অস্ত্র-মন্ত্রণে ভয়, সোভিয়েত রাশিয়ারও ভয় পশ্চিমী এবং চীনা রাশিয়ার। কোনো মৌখিক আশ্বাস, কোনো চুক্তি এই আশঙ্কা দূর করতে পারবে না। এখন কি সম্ভব অস্ত্রহ্রাস এবং পারমাণবিক অন্তঃসত্তা?”

সাধারণত ব্যাখ্যা করেছেন—পশ্চিমের দেশগুলি কেন সাধারণ অস্ত্রসম্পদের ওপর নির্ভর করতে পারবে না। তার একটা কারণ দেশগুলির পরপরদের মধ্যে রাজনৈতিক, সামরিক এবং অর্থনৈতিক ঝগড়ের কারণে। আরেকটি কারণ, শান্তির সময়ে দেশের সমাজ,

অর্থনীতি, বিজ্ঞান এবং প্রযুক্তিকে সম্পূর্ণ যুদ্ধমুখী করে তোলাতে আশুপ্তি। তৃতীয় কারণ, এইসব দেশের সামরিক বাহিনীর অকার্যকর অস্ত্র-সম্পদের অস্ত্র-সম্পদের সোভিয়েত রাশিয়ার এবং পূর্ব ইউরোপের সমাজতান্ত্রিক দেশগুলিকে সামরিক বাহিনী আনতনে বিপুল এবং ভয়-পরায়ণের অর্থ-ব্যয়ও বিপুল। কাজেই, পারমাণবিক অস্ত্রসম্ভার হ্রাস করার নিশ্চিত পশ্চিমী রাষ্ট্রগুলির পক্ষে বিপুলকরক হস্তাকারিতা হলে হতে পারে। এই যখন অবস্থা, তখন, সাধারণের মতে, সামান্য অস্ত্রসম্ভারও পশ্চিমী রাষ্ট্রগুলির পূর্ব ইউরোপের সংগে সমতা অর্জন করা দরকার।

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের আরেকটি বিশেষ অঙ্গুণা আছে। পশ্চিমী বিশ্বেসায়ত রাষ্ট্রগুলির মধ্যে একমাত্র আমেরিকারই অস্ত্র-হ্রাস চুক্তির প্রস্তাব সেনেটের সমর্থনের অন্তত দুই-তৃতীয়াংশের সমর্থন প্রয়োজন। তার ফলে, সোভিয়েতরা একটি সংবাদ্যুৎ, অংশও ইচ্ছে করলে চুক্তির অনুমোদন আটকে দিতে পারে। এই ব্যথা যদি না থাকত, আমেরিকার পক্ষে অস্ত্র-হ্রাস এবং অস্ত্র-নিষেধে চুক্তিতে পৌঁছানোর পথ অনেক সুস্থ হত।

১৯৬০ পর্যন্ত সোভিয়েত রাশিয়া অস্ত্র-নিরস্ত্রকরণ মৌখিক উদ্যোগ প্রতি-রোধ করে এদেশে, কারণ তখন পর্যন্ত তাদের অস্ত্রসম্ভারে পশ্চিমের সুলভ্যতা ঘটিত ছিল। সেই অবশ্যই নিশ্চয় আরি হলে তাদের সেই ঘাটতি মিলার হয়ে থাকত। অশাশ্বত তারা বলে নি—আমরা আমাদের অস্ত্রসম্ভার বাড়িতে চাই। তারা এখন প্রস্তাব দিয়ে মতে আমেরিকার সম্মত হওয়া সম্ভব ছিল না। তারা বলছেন, অস্ত্র সম্পূর্ণ বর্জন করা হোক। বলেছিল, আমরা অস্ত্র নিশ্চয় করে, তারপরও অস্ত্র বর্জন করব, না করব, তার মাচারিগের বাদ্যনা পরে দেখা যাবে।

এই প্রস্তাবে রাজি হওয়া আর অর্থ-কালে কাঁপ দেওয়া একই কথা।

১৯৬১-৬০এ অশাশ্বত কতগুলি মনিষার ক্ষেত্রে চুক্তি স্বস্বাধীন হয়েছিল, যথা, গণিতসময়, অকলে এবং মহাকাশে পারমাণবিক অস্ত্র স্থাপন নিষেধ, বায়ু-সংক্রমণ পারমাণবিক পরীক্ষা নিষেধ এবং পারমাণবিক অস্ত্রের বিস্তারিত রোধ।

তারপর আরও চুক্তি হয়েছে। কিন্তু এইসব যোগ্যপড়ার অর্থাৎ এমন জায়গা থেকে আটকে গিয়েছে যে কোনো থেকে তাকে আর সন্ধানো যাচ্ছে না। একটা জিনিস পরিকার—বৃহৎ রাষ্ট্রগুলির পরপরের সম্পর্কে সন্দেহ আর অবিশ্বাস না কমলে আলোচনা বেশি দূর এগোতে পারবে না, এবং মনে মনে এমন গাভারা পড়বে যে মনে হবে অশাশ্বত। সেনেট এখন পছড়ে।

বর্তমান মহেছে দুই-মার্কিন সম্পর্ক যত ধারণা, তত এর অংশে যার ভিত্তিক মাত্র হয়েছিল। তার প্রত্যেকটিই ছিল সংকটজন্য। কিছুমাত্র বৃহৎ দেশপন্থিত নিয়ে যে সংকট দেখা দিয়েছিল, এখন সেমেনে অশু যুদ্ধের আশঙ্কা দেখা না হলেও, বিশ্বের আবহাওয়া যে বগলাত, তা বাতাসের গণ শৃঙ্কেই টের পাতো যাচ্ছে।

ভাসার কথা এইমাত্র—আবহাওয়া সন্ত কতর আনবার, কথামতী আনস্ত করবার দিকে একটা চারও পেড়ে উঠছে। প্রেসিডেন্ট বেরেন সাশ্রুচক্রী শীর্ষ-সম্মেলন থেকে তার বাসিন্দাটা আঁচ নিয়ে গেলেন।

ভবানীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়



প্রাচীন হিন্দু সংগীতে কয়েকটি মৌলিক প্রসঙ্গ

ভারতীয় সংগীতে শ্রুতি, গ্রন্থ এবং মুছনা বিষয়টি শৃঙ্খল, সুপ্রাচীন নয়, কোনে জটিল তেমন বিস্তারিত। সংগীতে উসাহী সাধারণ পাঠকদের জন্যে অল্পপরিসরে তিনটি বিষয় আলোচনা করছি (বিশেষজ্ঞদের জন্য নয়)। কিন্তু এই সংক্ষিপ্ত আলোচনার শেষে কয়েকটি প্রশ্ন রাখছি যা আমাদের পক্ষে বিবেচ্য হবে।

হিন্দু সংগীতে ৭ স্বর এবং ২২ শ্রুতির উল্লেখ বেদিকালের কাল থেকে প্রচলিত আছে। ভ্রাত নাট্যশাস্ত্র সংগীতবিদ্যাক যে-কটি আয়াম বিবেচ্যে, ততই তিনেই শ্রুতিসংখ্যা বিবেচ্যে আলোচনা করছেন। মধ্যযুগীয় এবং যুক্তজ্ঞায়ের পার্থক্য যোগ্যত পিয়ে অল্পকালীনা এবং চলনীয় সাহায্যে সারামা চতুর্দশী পরীকার প্রয়োগ ইত্যাদি থেকেও জানা যায় যে, তৎকালে শ্রুতি-বিদ্যা নিয়ে পশ্চতগণ কত গভীর চিন্তা-ভাবনা করেছেন। শ্রুতেই ইতি শ্রুতি, মতলব পশ্চতগণীতে বহুভেদে, দশনিক বিচারে শ্রুতিসংখ্যা অনন্ত। সংগীত প্রসঙ্গে বিচারে আলোচনা করার সম্মা অবশ্য প্রয়োজন ২২টি শ্রুতিসংখ্যা থাকা ২২টি শ্রুতিই মূলস্বরকে বেদে করে ছাড়িয়ে যাবে। শ্রুতিভাজনব্যক্তির আমরা স্বরশাস্ত্র নির্ণয় করতে পারি। শ্রুতিভাজন-স্বাধী পাশ্যগ্রাম্য, মধ্যগ্রাম্য এবং যুক্তজ্ঞায়ের পার্থক্য নির্ণয়ই হয়েছে। স্বর শিখর এবং অক্ষর, কিন্তু শ্রুতি গণশীল—এমন কথাই বলছেন সংগীতশাস্ত্রগণ। স্বর যখন শ্রুতির মাধ্যমে অন্যভাবে প্রকাশ করে, তখনই স্বর গণশীল—এমন কথাই বলে বাহাজা এই তিনটি গ্রন্থে পশ্চতগণ শ্রুতিগণ। নারয় যে উল্লিখণ্ড তারের কথা বলেন, তাও তিনটি গ্রাম্য বিদ্য—

শ্রুতির সংগীতেই আধুনিক যুগের এসে আমরা বাহ্যিক সংগীতে যদিও শ্রুতির বিশদ ব্যবহার পাই, এবং ধরানা সংগীতে, বিশেষ করে দুর্ভিক্ষীয় শিকার স্বাধী, শ্রুতিতে আনত করার চেষ্টা করি, তথাপি পশ্চত ভাঙবেই শ্রুতির অন্তত ১২টি স্বরকে প্রাচীন প্রয়োগ শ্রুতিচক্রীকৃত পারমাণবিক থেকেই অবিন্যস্ত ভাব দেখা গেছে। অশাশ্বতগণেরা রাগরাগিণীর প্রয়োগকৌশল যোগ্যত পিয়ে সব সময়েই স্বরগুলির কোথাও কোথাও অবিক্রমণ, কোথাও-বা স্বাভাবিক সম্পূর্ণ নির্দেশ করেছেন। এর স্বারা প্রমাণিত হলে যে পশ্চতগণীও ভারতীয় রাগসংগীতে শ্রুতি ব্যবহারের পূর্বেই স্বরকে অন্তর্ভুক্তি স্বেচন ছিলেন। বলাই বাহুল্য, রাগরাগিণীর আনত সৌন্দর্য শৃঙ্খলার স্বরের উপর নির্ভর-শীল নয়, শ্রুতির যথায় বাহ্যিক তথা প্রয়োগকৌশলের মাধ্যমে রাগের প্রসং-পূর্ণ বিচারিত হয়ে উঠে। ভৈরব রাগের আরোহী বর্ষে কোমলমধ্যত, পূর্ববীর বাহ্যিক দাঁড়িতে কোমলমধ্যত স্বরের ব্যবহারে দুই-ত্রিবেদে ভাসন সম্পর্কিত পার্থক্য মাধ্যমে দুই মিলে পশ্চতগণীতে। আবার দেশশ্রী কোমলমধ্যত এবং দুরাবীর কান্দাচারী অসৌন্দর্যে কোমলমধ্যত শ্রুতিসংগীতে পার্থক্য আমাদের বিশ্লেষিত করে।

ভারতীয় প্রাচীন সংগীতে ভরত-পূর্ব যুগে তিনটি গ্রামের কথা জানা যায়—যুক্তজ্ঞায়, মধ্যগ্রাম্য, গাণ্ডগ্রাম্য। দীর্ঘতর তার গ্রন্থে গানপর্বে এবং মার্গ-সংগীতে আলোচনা প্রসঙ্গে শিকার গ্রামের আলোচনা করবেন। শিকার গ্রামের তার গ্রন্থেও তিনটি গ্রামের উল্লেখ করেছেন। তার স্মেলে পাই সাত স্বরসংযোগ্যাম ইত্যাদি। বলাই বাহুল্য এই তিনটি গ্রাম থেকে পশ্চতগণ শ্রুতিগণ। নারয় যে উল্লিখণ্ড তারের কথা বলেন, তাও তিনটি গ্রাম্য বিদ্য—





কামটি থেকেও, যা পুনর্বে বলা হয়েছে। কিন্তু মর্ছন এর রম, তা থেকেই কি পরবর্তী কালে তান বিদ্যার উৎস? অথবা মর্ছন-তান এমন বিদ্যার বেশি গ্রহণযোগ্য? শার্শ-দেবের বক্তা আমাদের কী ইঙ্গিত দিচ্ছে?

শ্রম ০ ৭ : কৃষ্ণন বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর শাস্ত্রসংসার গ্রন্থে তান শব্দটির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন যে, শব্দটি তন্ বা তু থেকে এসেছে। তন্ অর্থ বিস্তার করা। অর্থাৎ বর্তমানে প্রচলিত তান বিষয়টিও প্রকৃতপক্ষে বিস্তার-এই প্রকারভেদ। লক্ষণীয়, যে সময় তান শব্দটির প্রসঙ্গ প্রাচীন গ্রন্থে পাওয়া যায় সে সময় খেলাল, এনেকি ধ্রুপদ গানেরও প্রচলন ছিল না। আমরা কিন্তু একমাত্র খেলাল গায়ন-নৃত্যীদেরই বর্তমানে প্রচলিত তান শব্দটির ব্যবহার লক্ষ করে থাকি। তখন ছিল প্রথমশ্রেণীর তন্থ-এই সংগীত ধ্রুপদের আদ্যন্যে বলে অনেক সঙ্গীতশাস্ত্রী মনে করে থাকেন। তাহলে বিস্তার অর্থে স্রবিক্রমের বিস্তার এবং তান অর্থে স্রবিক্রমের বিস্তার—এ দুটি বিস্তার পদার্থকে সম্পর্কিতভাবে যুগে কিভাবে নির্ণীত হতে? বহি বিস্তার শব্দটিকে অক-শাস্ত্রের প্রোগ্রামের পদ ধরা যায়, যেন (সংসার) ১২০৪ অঙ্ক ১০৫৭ অথবা ১৫৭ ১০, অথবা কুট ১২০ ২০৪ ০৪৫, ১০ ২৪ ০৫ ৪৬, ১৪২০ ২৫০৪ ০৪৫ ৪৪৫৬, যাই হোক না কেন, যাকে স্রবিক্রমে (সুধাধিক) সরলগম্যমপ, সরলগম্যমপ, সরলগম্যমপ গম্যম্যনমপ (কুট) তা-হবেই কি শব্দ এবং কুট তানের মর্ছন-ই একটি বিশেষ প্রকাশ হিসেবে ধরা যেতে পারে?

অন্য তত্ত্বাবলী

নাটক

ইয়েরাজ প্রোটোভার্জিক 'থিয়েটার অব সোসেস'

উনিশশত একাশ সালের অষ্টম মাসে, পোল্যান্ডের পূর্ব-অঞ্চলে এক বিস্তারী কন্যাগণে ইয়েরাজ প্রোটোভার্জিক যখন তাঁর 'থিয়েটার অব সোসেস'—এই গ্রীস-কালচরাল প্রোগ্রামটির কর্মকাণ্ড শুরু করেছিলেন নর-পরিচয়ে, তখন তাঁর সহচর-সখ্যা সাতজন। 'থিয়েটার অব সোসেস'—এই প্রোগ্রামের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে জড়িয়ে-পালা এই সাতজন অনাতি-উর্ধ্ব হিদের যত্নক-বৃত্তীরা এসেছেন কিন্তু পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্ত থেকে। ভারতবর্ষ, পোল্যান্ড, কলম্বিয়া, মেক্সিকো আর হাইতি'র থেকে এ বাছাই সাতজন সহ-উপলব্ধকারীদের সঙ্গে পোল্যান্ডেরই আর-একজন মধ্য-শিশু বা যৌব হিদের একগুয়েন-মগেই। মরুতা-সখ্যা থেকে হন আটজন। এ ছাড়াও ছিলেন এক অপ্রভাক সহচর। 'পান' (মেঘাশয়) পির্নিমিত্তিক এবং তাঁর কুট-এ বনাঞ্চলেই একটি বাঁড়তে বাস করতেন। তাঁর বাঁড়তে ডিইল্ডেয়ারের বাবা থাকত আমাদের বাবা-সমতঃ আর তাঁর প্রতিদিন সকালে আমাদের জেগান দিতেন টকো কায়ের দৃশ্য। প্রত্যেকের -পালাদায়ের নিয়মমতো, আমাদের যাত্রা দায়িত্ব থাকত রোজ সকালে পান পির্নিমিত্তিক বাঁড়তে হাজিরা দেওয়া ঘুরে গনা। ভারো-জোয়া ধরুর বাঁড়ত হাতত নিয়ে আমাদের প্রত্যেকেরই অতিমম করত হয়েছে এ বিস্তারী-বনাঞ্চল।

অষ্টম মাসের শেষোত্তর, ট্রিলে-জিকো ছেড়ে আমরা দিন-সাতকের জন্য প্রথমে ছাই মিরেন্ডিজেসে, ডেকোলা-ভারিয়ার দূর দিগে এক ছোট শহরে। শেষের মূল কয়েকটি 'আকশন'-এর জন্য বাছা হেরোলি বুর্ পুরোনা

একটি প্রোটোভার্জি চার্চ-এর জমায়ত-ঘরটিতে। বর্তমানে-ব্রাজিল এ চার্চের জমায়ত-ঘরে শুরু হ'ল ফিজিক্যাল ট্রেনিং, প্রতিদিনের কর্মসূচির প্রারম্ভে। কখনও বা এ চার্চ-সভায়ন এটুটুকুরো বালি জমিতেও ফিজিক্যাল ট্রেনিং হয়েছে। এগুপনের নির্দিষ্ট কর্মকাণ্ড 'মুডমেন্ট', যা এ বালি জমিতেই করা হত। এই মুডমেন্টের তিনটি পর্যায়। প্রতিটি পর্যায়ের মাঝে রয়েছে একটি নির্দিষ্ট 'ইন্টারমিডিয়াট পরিশ্রম'। মুডমেন্ট করা হ'ল ছয়টি দিকে, পর-পর। বেলা বায়েটার আগে মুডমেন্ট শুরু হলে, প্রথমে পূর্ব দিক, পরে পশ্চিম দিক, এগুপের ক্রমে দক্ষিণ, উত্তর, অধঃ এবং উর্ধ্ব। এই এই দিকমণ্ডল করতে হ'ল ফিজিক্যাল ট্রেনিং। এ একটি 'আকশন' যৌবন। যা 'মুডমেন্ট'-এই সময়ের স্থানীয় অধিবাসীরা, বাছা একসকলের প্রায় সব সময়েই কোঁত-হল চোখে নিয়ে, পথ-চলিত অবস্থার একসকল দেখে নিয়ে, বালি জমিতে, খোলা আবেগের তলায় স্থানীয় অধিবাসীদের দেখতে কত কোনো অসুবিধাই নেই। এভাবেই চার্চের ভিতরে ফিজিক্যাল ট্রেনিং অনুষ্ঠিত হতো, কায়ের রজা বলেই দেখে দেওয়া হত।

এর পরের কর্মসূচিওন ম্যাটিনাল আকশন'। এই ম্যাটিনাল আকশন'-এর প্রতীক নির্বাচিত করকেন, 'থিয়েটার অব সোসেস' মূল দর্শকটির সঙ্গে যারা মিরেন্ডিজেসের এসেছিলেন, তাঁরাই। রাতিয়েলার শুরু হ'ল 'ভিজি-নাল আকশন'। এই 'ভিজি-নাল আকশন'-এ অধুনা আমন্ত্রিত হয়ে দেখতে আসতেন স্থানীয় অধিবাসীরা। 'ম্যাটিনাল আকশন'-এই 'ভিজি-নাল আকশন'-সৃষ্টি-এ অতিষ্ঠ হ'ত প্রচুরের জমায়ত-ঘরটিতে।

আবার প্রত্যাহরণে নভম্বরে। এখনে এবার 'পার্টিসিপ্যান্টস' হিসেবে পাঁচদিনের চর্চাটিও এসেছিলেন পোল্যান্ডের বিভিন্ন অঞ্চলের বাছাই-

করা কিছু ব্যক্তি। মিরেন্ডিজেসেয় অনুষ্ঠিত এ সব-কটি আকশনের সঙ্গে ছিল প্রোটোভার্জিক মূল সহচরদের প্রত্যেকের নিজস্ব একটি করে আকশন। শব্দ্যবতই যাদের কর্ম'ভালিকারও মিরেন্ডিজেসের থেকে বেশ বার্নিকটা স্মরণীয় হয়েছিল।

মিরেন্ডিজেসের পর বাওয়া হয়েছিল কোলোম্বিয়া গ্রন্থে। কোলোম্বিয়াতে ম্যাটিনাল আকশন' এবং 'ভিজি-নাল আকশন'-এর জন্য বেছে নেওয়া হয়েছিল 'সোম' কুলতুরা' (কালচরাল হাউস)-র একটি কাঠের-মেকেরওয়াল হলেবার। অর ঘরের বাইরের আকশনের জন্য পাশের জগল। কোলো-ম্বিয়ার পর 'লিপনো'। ভারপ আবার ট্রিলেজিকো।

ট্রিলেজিক'র পার্টিসিপ্যান্টসদের সঙ্গে আর-একটি সাইকল শেষ হওয়ার পর সঙ্গে সঙ্গাই-একাশ সালের ভেরাইই ডিসেম্বরে পোল্যান্ড-জুড়ে জারি হয়েছিল মার্শাল শহ। ফলে, ইয়েরাজ প্রোটোভার্জিক তাঁর সহচরদের সঙ্গে ছলে আসতে হয়, চোত্বাঞ্চলে থিয়েটার লেবোরটোরিয়াম'এর অফিস-বাঁড়তে। শেষের একটি বড়ো হা-ঘরে সবাইকে কন্যাগণে দেখে কিছু-দিন থাকতে হেরাইল। পরে অধুনা প্রোটোভার্জিক-সহচরদের সঙ্গে দিন-কয়েকের জন্য বাস করেছিল এক পোলিশ যুব। সব আকশনই অনুষ্ঠিত হই বড়ো হলবারটিতে, যা এইই সঙ্গে খোবার জাগরণও হ'ত। পরিভ্রমণই এ ধরনের বড়ো জগত বলা হ'ত সন্দেহ।

'থিয়েটার অব সোসেস'-এর পর-বর্তী পর্যায় শুরু হই ইতালিতে। ইতালিতে এসেছেন অঞ্চলে ছোটো শহর ভলোরেরে ফাউস্টো স্কানোরো তাঁর কয়েকজন সহযোগীদের সঙ্গে থিয়েটারের যে সক্রিয় গবেষণা চালিয়ে যাচ্ছেন, এ কর্ম-সম্পন্নটির নাম 'লা বেলতুরা' (দি আডভেনচার)। এ 'লা ভেলতুরা'ই আমগন জানিয়েছিলেন

'থিয়েটার অব সোসেস'-এর সঙ্গে একটি নির্দিষ্ট সমার ধরে কাজ করার জন্য। আর এই প্রোগ্রামের পার্টিসিপ্যান্ট বলতে 'লা বেলতুরা'র সাদৃশ্যকর-ই। পরে অধুনা এ'র সঙ্গে যোগ দিয়েছিলেন আমেরিকা থেকে চিকিতা প্রোগার, কোলোম্বিয়া (ইতালি) বিব-বিদ্যালয়ের অধ্যাপক উগো জোলি এবং মিরেনের মোতা আর্লিনয়ার। ভলোরের পর ওইই কয়েকদিনের ছোটো শহর পেয়ারারনেও গায়ে, আর-একটি শহর থেকে দূরে ফাঁকা জায়গায়, 'থিয়েটার অব সোসেস'-এর প্রোগ্রাম হয়েছিল।

ইতালিতে রোম বিশ্ববিদ্যালয়ের থিয়েট্রোলজি বিভাগে ইয়েরাজ প্রোটোভার্জিক দীর্ঘ কাল মাসের যে একটি কোর্স শুরু করেছিলেন, তার নাম 'অরিজিনাল কটেনিক অব আন আর্টস'। এই কোর্সেই পরিচরনা-জালে বলা হয়েছিল 'থিয়েটার অব সোসেস'-এর মূল কয়েকটি সূত্র। এই সূত্র কয়টি যে পাঠটি আকশনের ব্যবহারিক রূপ গায়, সেই আকশনসমূহ হল যথায় (১) ওয়াক, (২) মুডমেন্ট, (৩) নাইট আকশন, (৪) ট্রিথ আকশন এবং (৫) ওয়েটিং। এই-সম্পত্ত শব্দ্যবর্তিত বালগা না অধুনা কোনো ডায়ালগই অনুসার না হেরাইলই ভালো, হেহে'ত এগুলিকে এই গ্রীস-কালচরাল প্রোগ্রামটির পরিভাষা হিসেবেই ধরে নিতে হবে।

সমস্ত আকশনসমূহের মধ্যেই 'ফিজিক্যাল ট্রেনিং' ছাড়াও অন্য যে কয়েটি সূত্র রয়েছে তা হল সইসকলে, আটোশন, অবজার্ভেশন এবং ডিসেস-মিরেশন। এ ছাড়াও রয়েছে আর-একটি মূল প্রতিভা। রিয়ে এ-সম্পত্ত আকশনসমূহের সঙ্গে পাক বলা যাবে 'ডিপ লিপন'। এই 'ডিপ লিপন' হিসেবে কোনো আকশন নয়, অর্থাৎ কোনো নির্দিষ্ট সময় নেই এর জন্য, কিন্তু সাতদিনের এক-একটি সাই-কল-এ প্রত্যেকেরই নির্দিষ্ট কর্ম-

ভালিকার বাইরে ফাঁকা সময়ে এ 'ডিপ লিপন'-এর অভিজ্ঞতাগুলো পেতে পারতেন। এই 'ডিপ লিপন'কে আমরা 'ডিপ লিপন উইদাউট ড্রিম' এই অভিধাতিও দিতে পারি।

'ওয়াক' আকশনটির সঙ্গে ফ্রান্সিরা যোগ 'প্রোগ্রাম' বলেন, তার কিছু 'সম্পর্ক' পাওয়া যাবে। 'ওয়ার'-এ লইন-থের (একজন থেকে অন্যজন) দু'হা প'চ থেকে সাত মিটার) হাঁটা হ'ল একটি নির্দিষ্ট পথে। এবং এই হাঁটার একটিই জবুর সূত্রে নিজের শ্বাস-প্রশ্বাসকে পর্যবেক্ষণ করা। খুবই স্বাভাবিক হাঁটা। সঙ্গে লিপন নিশ্বাস-প্রশ্বাসের পরস্পেক্ষে। নিশ্বাস-প্রশ্বাসকে কনট্রোল করা নয়, শূন্যস্থানেই তাঁর পর্যবেক্ষণ।

মুডমেন্টের কথা আগেই বলা হয়েছে। নাইট আকশন'-এ মেঘাঞ্চল সোজা রেখে একটি করুণমুখ ঘুরতে হ'ত। এই বিশেষ আকশনটি সম্পন্ন হ'লে, উপনিঘনে যে সময়ক সখ্যা বলা হয়েছে সেই সময়ে 'ট্রিথ আকশন'-নিশ্বাস-প্রশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে আবেদন-মলকে অন্তরঙ্গ (ইনসাইড) এবং বিহর-মলকে (আউটসাইড) স্মরণতে হ'ত। আর এই-সম্পত্ত আকশনসমূহেই হ'ত দল বে'ধে। প্রত্যেক আকশনের সঙ্গে, বীর উপর তার থাকত, সেই বিশেষ বাঁড়টি পার্টিসিপ্যান্টদের ই-উৎকণ্ঠন দিতেন। 'ট্রিথ আকশন' ছাড়া আর-সম্পত্ত আকশনই করা হ'ত ঘরের বাইরে, ফাঁকা জায়গায়।

একমাত্র 'ওয়েটিং' করা হ'ল একা-একা। বাত বায়েটার পর শুরু হ'ত ওয়েটিং। ঘরে জমতে একটি পর্যটন। একেই ঘরে ঘরে হ'তে প্রত্যেককে-মোকতে। সমস্ত-ভালিকা কন্যাসী প্রত্যেককে এককটা করে, যেসুদুস্ত সোজা রেখে সব থাকতে হ'ত একটি নির্দিষ্ট কাল জায়গায়।

এবার এ চর্চাটি সূত্র সম্পর্কে' ব'ল মোট। দাগে কয়েকটি কথা বলা যাক। 'থিয়েটার অব সোসেস'-এর প্রসঙ্গ হ'ত

চারটি অবিভার উল্লেখ আসেই করেছে—সাইলেন্স, আটমেশন, অবজারভেন্সন ও ডিসাসাইলেন্স।  
সাইলেন্স প্রসঙ্গ এলে, প্রথমেই পরিচয় হওয়ার উচিত—এখানে সাইলেন্সকে দু'টি পর্বে ভাগ করা হচ্ছে। প্রথমত, 'ভরলান সাইলেন্স'। অর্থাৎ এ সার্বভৌম সাইলেন্স-এ খুব প্রয়োজনীয় কথা বসার না থাকলে, মৌখিক মস্তকের দিক থেকে হুগুচাপ থাকতে হবে। অপ্রয়োজনীয় কোনো কথাই বলা যাবে না।

এই 'ভরলান সাইলেন্স' ছাড়াও ছিল নন-ভরলান সাইলেন্স। অর্থাৎ শব্দ, মৌখিকভাবে হুগুচাপ থাকেই নন, আচরণ হ'লে নিশব্দ। সহজে বেনে এ আসল অনের চোখে না পড়ে, কেননা এ সার্বভৌম প্রত্যেকের উপস্থিতিই হতে হবে নিশব্দ। বিদ্যমান শব্দহীন নয়। স্বাভাবিক অর্থ, নিশব্দ।

সাইলেন্স-এর পর আসা যাক আটমেশন-এ। এই আটমেশন অর্থ 'পরিপূর্ণ' উপস্থাপন থাকে। চারপাশের পরিবেশের মধ্যে মস্তকের সহচরদের মধ্যে এই সার্বভৌমের প্রতিটি কাঙ্ক্ষনকে মধ্য। আর এই প্রসঙ্গে যে তিনটি ইন্ডিরের যথাযোগ্য ব্যবহার দরকার হয়ে পড়ে, তা হল চোখ দিয়ে দেখা, কান দিয়ে শোনা, হৃৎকর শব্দে অনুভব করা—এ পাঠের পাঠ্যের সার্বভৌম সর্বশ্রেষ্ঠ মাত্রার মধ্যে সর্বোচ্চ জ্ঞান করা।

আটমেশন-এর পর অবজারভেন্সন। একেও দু'টি পর্বে ভাগ করা হয়েছে: আউটসাইড অবজারভেন্সন এবং ইন-সাইড অবজারভেন্সন। 'আউটসাইড অবজারভেন্সন' এ চারপাশের সমস্ত জিনিস পরিবেশকেই চারপাশের সমস্ত জিনিসকেই চারপাশের বস্তু হিসেবে গ্রহণ করা হবে এবং ইন-সাইড অবজারভেন্সন-এ মনের চিত্তের সর্বশ্রেষ্ঠ যে আশা-আকাঙ্ক্ষা, আশঙ্কা, সন্দেহ ইত্যাদি সব সমস্তই লক্ষ্য নিজে ছেলে উৎসাহ—ভালুক পরিবেশকে কর্তৃক লক্ষ্য।

ডিসাসাইলেন্স-এ এই দু'টি চরিত্রের

বিষয়ত্রিকল্প "দি সীয়ার (ঘিনি দেখেন) এবং সীন (যা দর্শিত হচ্ছে)-এর মধ্যে বিষয়ত্রিকল্প। এই 'আউটসাইড অবজারভেন্সন' বা ইনসাইড অবজারভেন্সন' পর্বের পর সমস্ত কিছই সীন (যা চিত্রিত)। কিন্তু সাইলেন্সের মধ্যে ক'জ করে আমাদের হ'তে হবে সেই নীরব দর্শনকে, এক বসার জন্য পৌঁছাতে হবে তার কাছে, ঘিনি দেখেন, দি সীয়ার।

ফিগোরার অব সোসেস' এক-একটি সাইকল হল প্রায় সমগ্রই সার্বভৌমের। কখনও কখনও তার বিনির্দন এক-নাগাড়ে হয়েছে। এবং কখন সন্দের ক্ষেত্রে, কখনই চার দিনের কমে ভাবা হয় না। স্বভাবতই এই সময়ে বাউর সমস্ত-করম কাজের, ব্যবসায়চার্য তৈরি করা—সমস্ত-কিছই নিজেকে পরে হতে। ইউরোপের প্রচণ্ড ঝাঁঝের মধ্যেও 'ফিগোরার অব সোসেস' চলার সময় কখনোই মন খাওয়া যেন না। চা-কফি-সিগারেট বাদে আর সমস্ত শোয়াই ছিল বর্জনীয়, সাইকল চলার সময়।

ফিগোরার অব সোসেস' এখনও একটি ধারাবাহিক গবেষণার পর্ব। শব্দ, ইন্ডিরেপেই নয়, পশ্চিম বাস্তবায়নে এই গীস-কলারালগ প্রোগ্রামটির কয়েকটি সাইকল অনুষ্ঠিত হয়েছে। এই ধারাবাহিক গবেষণার পর্বের এখনও রয়েছে নানান প্রশ্ন, নানা যাদুশাস্তি কিং ভবিষ্যৎকে ব্যবহারিকভাবে ফেলুগিলের মনে নাড়াচাড়া করছে-করতেই হতো এই প্রোগ্রামটি আরও সুস্পষ্ট পর্ব দেবে। সমস্ত অর্থ আনিবেশনের অসুখ্য আসবে ফিগোরার জীবন পর্বনা ম্যাস্ট, জীবন আর ফিগোরার ধর্মসম্মত সংযোগ তথা বিবেকের সম্বন্ধ স্তম্ভগুলি, বেঁচে থাকার এবং আঁকালের জালপত্র। এই লেখাচিত্র শব্দমাত্রই 'ফিগোরার অব সোসেস'-এর ত্রৈতিক প্রেক্ষাপটই হাজারি করা হবে। ত্রৈতিক ওর ব্যবহারিক নানান অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে নানান

প্রশ্নের সম্মুখীন হয়ে, এ যাত্রাপথের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ হয়ে উঠবে, যে-কোনো ধারাবাহিক গবেষণায় যা মূল লক্ষ্য।

দিকবেন্দু, গোপালাধার

গ্রন্থসমালোচনা

গননতা অংশোলনের প্রথম পর্বা—দর্শন চৌধুরী। একদেও, প্ৰকাশনা, কলিকাতা, ১৯৮২। পৃ. ১৭। দশ টাকা।

শ্রীদর্শন চৌধুরীর 'গননতা' আবেগ-মূলের প্রথম পর্বা' বইটি মনন হতে এল, যখন অগ্রসরহকারে পড়বার জন্য নিরোচ্ছিন্ন। কারণ, সে যখন গননতা' সংঘের নটক, গান, নাট ইত্যাদি যাত্রা দেখেছেন তখন স্বভাবতই সেই নিঃসঙ্গতার ইতিহাস কাব্যেও লিপিবদ্ধ হয়ে জানামতই হবেন। কিন্তু ভূমিকা-কার্যই বেঁচেই থেকে। অর্থাৎ একটি কল্পনা সূত্র। 'গননতা'ধারা এখনো ইতিহাসে স্থান। নানা উদ্ভাবনমূলক মধ্য দিয়ে সাংস্কৃতিক-ব্যবহার পর পরে এদেশে গননতা এখনো সজীব ও প্রসংগ-বহু হয়ে উঠতে চলছে। স্বাধীনতা-প্রাপ্তির পর যাত্রা গননতা ছেড়ে বেঁধের গিয়ে তর্কাতর্কিত বসনতা এই বসন-তা'ধারা ইতিহাসে নাট্যধারার নিজেদের নিয়োজিত করেছিলেন। তদেই মনে হয় একটা অর্থ উঠতে লাগল, গননতা-ধারা দু'টি বিস্তৃত হতে গেলো।

কিন্তু, সর্বশ্রেষ্ঠ ও তাদের বৃহৎ প্রতিষ্ঠানগুলি এই নবনট্যধারাকে এত প্রলভভাবে সঞ্চার ও প্রচার করে যে মনে হতে লাগল গননতা' বইটি মনে পরছেই পড়ে নই হতে গেল।  
কথাটি সত্য হলে বর্চি হতাম। সে যথের 'জ্ঞানবন্দন' বা 'নবায়' অথবা

'নবকবিদের গান' বা 'মহাবন্দনীর গান' অথবা সেনীল আই-পি-টি-এ ট্রুপ-এর 'পিটার অব ইন্ডিয়া' অথবা ইন্ডিয়া ইন্সটিটিউট' কিংবা বিনয় রায়ের কণ্ঠে তার রচিত "সংস্কৃতিক বীরপ্রসাদি" গান মনন পঠনবিষয়িত হতে তখন তার প্রভাব শব্দ, মধ্যবিত্ত বা উচ্চবিত্তের মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকত না, সমস্ত দেশের মানুষকে সোঁদন এই নতুন মূল ভাঙ্গিয়ে নিয়ে গিয়েছিল। নতুন চিন্তা-ধারা জোয়ার এর্দনি কূল ভাঙ্গিয়েই আসে।

বর্চিও লেখক আমাদের নিশ্চিত করতে চেয়েছিলেন এই বলে যে 'মহাবিত্ত বিপ্লব' স্বাভাবিক স্মৃতি সব সময়ে বিপ্লবজনক' তাই তিনি "এই ধারার পারম্পরিক বিবৃতি, স্মৃতিচারণা এবং বাস্তবিত্ত ভাবনা নিয়ে বিবর্তিত লেখ্যগুলিকে খুব মূল্য' দেন নি। "তার মধ্যে থেকেই তখনকার প্রমোদিত হয়েছে...সেগুলিকেই হলত্ব সঞ্চার যাত্রিক করে গ্রহণ' করেছেন। (ভূমিকা) অর্থাৎ ভূমিকার পরেও দেখামাত্র লেখকের নিজেরও মন এর্দনি বাস্তবিত্ত মন্থনো অত্যাৎ যে ইতিহাসের নামে অনায়েস, অনবহৃত অনের সম্পর্ক' নিরূপ করাতে সক্ষম করেন নি। স্মৃতিরও যে প্রত্যাশীভাঙ্গা আছে, সে-কথা অপ্রজ্ঞানতাম।

প্রথম পর্বার্থকে লেখক বলেছেন ১৯৪০ থেকে ১৯৪০ হয়ে ১৯৪৮, ১৯৪৮ তার বেশ ১৫ই মাল পশ্চিম সম্পর্ক' বারবারই লেখক, 'অন্যত্র পরিচালক' বা পেশার মতো 'ব্যর্থ' অভিনেতা হওয়া আর কোনো বিশেষণ খুঁজে পান নি। বইটিতে সর্ব' রাজ-নৈতিক নেতৃত্ব, প্রত্যাশীভাঙ্গা ইত্যাদি ধরতাই বুলি হঠাৎ আছে, কিন্তু লেখক দেখেন নি বলেই বোধহয় বৃদ্ধিতে পারেন নি যে দর্শনের চোখে যে অসমান্য অভিনয় সৌন্দর্য এবং আভেও উজ্জ্বল হলে অর্থাৎ তাই শব্দ মাত্র তার বিস্তার ডাঁটারই।  
বইটি পড়লে বোকা যায়—গবেষণার আগেই লেখক একটি সিদ্ধান্তে পৌঁছে

কাজকর' সম্পর্ক' মোটামুটিবে একটা ধারণা করা যায়। কিন্তু শ্রীচৌধুরীর লেখার ধরনটাই এত এলোমেলো যে কোনোক্রমিকতা রাখা যায় নি। যেন: "সেই আশেই এই সময়ে ওয়াই-সি-আই পড়ে ওঠে এবং বিশেষ-প্রত্যাহত সামরাদী ভাবসম্পর্ক' যাত্রা এর আশেই সোঁদিয়েছে সুহৃৎ সর্মিত' পড়ে তুলেছিলেন, তথাঃ এর পৃষ্ঠপোষকতার ইচ্ছা' ইত্যাদি (পৃ. ২৭)। ওয়াই-সি-আই-এর একজন কর্মী' হিসেবে বলতে পারি যে বসিয়ে ওয়াই-সি-আই সোঁদিয়েছে সুহৃৎ সর্মিত' হয়ে বড়ো। অর্থাৎ ১৯৪০ সালে ওয়াই-সি-আই পড়ে ওঠে।

এইরকম বহু এলোমেলো সন-তারিখ, নানা রাজনৈতিক বিশ্লেষণ, অপ্রাসংগিকভাবে তিন মাল সেতুকের বক্তব্যের অবতারণা ইত্যাদি পেরিয়ে 'জ্ঞানবন্দন' বা 'নবায়' ধর্মের অসুখ্যে পড়াচ্ছেত লেখক কিছু তথ্যভিত্তিক লেখার সাধনে সক্ষম। নটক সংঘেৎ এবং সমসাময়িক শোষণার কল্পনায় নটকের একটি মূল্যবান তালিকাও অন্তর্ভুক্ত আছে তার মধ্যে। এটি নিঃসন্দেহে প্রশংসনীয়।

'জ্ঞানবন্দন' এবং 'নবায়' পৃষ্ঠপোষিত মন্বন্তর, কালাভাঙ্গার, প্রসঙ্গসমূহ বিস্তারিত ভাবেই অভিনেতা-অভিনেত্রীদের নাম ইত্যাদির বিস্তারিত বিবরণ পাওয়া যায়। কিন্তু অর্থাৎ হতে হোক শ্রীচৌধুরী মায় সম্পর্ক' বারবারই লেখক, 'অন্যত্র পরিচালক' বা পেশার মতো 'ব্যর্থ' অভিনেতা হওয়া আর কোনো বিশেষণ খুঁজে পান নি। বইটিতে সর্ব' রাজ-নৈতিক নেতৃত্ব, প্রত্যাশীভাঙ্গা ইত্যাদি ধরতাই বুলি হঠাৎ আছে, কিন্তু লেখক দেখেন নি বলেই বোধহয় বৃদ্ধিতে পারেন নি যে দর্শনের চোখে যে অসমান্য অভিনয় সৌন্দর্য এবং আভেও উজ্জ্বল হলে অর্থাৎ তাই শব্দ মাত্র তার বিস্তার ডাঁটারই।  
বইটি পড়লে বোকা যায়—গবেষণার আগেই লেখক একটি সিদ্ধান্তে পৌঁছে

গেছেন, তারপর সেই সিদ্ধান্তটিকে প্রমাণ করার জন্য তথ্য অথবা তার ধারণামূলিকে সোঁদিয়ে সাজিয়েছেন। সোঁদনই বইটিকে প্রমাণ। ইতিহাস হিসেবে গণ্য করা যায় না। আর-এক ধারণার লেখক মন্থন করছেন 'নবায়' সম্পর্ক'—"পাঁচভাগে দু'ভাগের সৌন্দর্য ও অর্থাকার করার মত নয়, কিন্তু সৌন্দর্যই নয় নয়। তাহলে পেশারী' মতো এমন অভিজ্ঞতা হ'ছিল না কেন? উৎপাদন ব্যবস্থার জীব' ঘেরাটোপে এ 'জিনিষ সঞ্চার নয়...এদের নটকের সংগঠনে একটি রাজনৈতিক দল ও তার মতাদর্শ' কাজ করেছিল। সর্বোচ্চ হেঁচটাই পড়ে গেছে। যখনই মনে ভাবতে নটকের বিঘ্নবস্তু রচিত হয়েছে, স্নেহাপ গণ্য হয়েছে, অভিনেত্র ব্যক্তি প্রমাণ নটক হয়ে প্রাপ্য আভির্ভাৎ-এ ছেলে সেওয়া হয়েছে। সমন্বিত অভিনয়, চিত্র ওয়ায়'ও হেঁচটাই সব চরিত্রেই আভির্ভাৎ নিষ্ঠা—এ শব্দ, পরিচালকের চরিত্রে সঞ্চার না।" (পৃ. ১৬)

এই নির্ণয়ভাঙ্গা' ভিত্তির এই হে, পরিচালক-টালক এসব বড়ো কথা নয়। আসল কৃতিত্ব হল 'পালিটিকাল কনসারের—অর্থাৎ সংগঠনের। লেখকের স্নেহাপ করিয়ে দিই যে, এ ধরনের কথো কথো বিশ্লেষণ 'বা ইতিহাস'ে অনেকের আশ্চর্যভিত্তিকই আলাপ করার জন্য করেছেন। মনে নিলে গননতার মূল্যের দায়িত্ব, নটকের মতো নটকের দু'ধারা পরিচালিত ও 'পালিটিকাল কনসারের' কথো এসে কিন্তু বৃদ্ধিতে। উৎপাদনব্যবস্থার ঘেরাটোপ' কিন্তু আভেও বসানোর। বিপ্লব এসে রাজ-নৈতিক সন্থার জমি অর্পণসম্পন্ন নিষ্কিয়ে দিয়ে যাত্রা পরিচালিত পশ-স্বস্তান্ত্রে সাজিতা মন্বন্তরকে গড়িয়ে উঠতে—এমন ব্যতিক্রম ধারণা সোঁদিয়েছেন লেখক বলেছেন। অন্তত চীনের সাম্য-চিত্র বিপ্লবের পরিচয় দেখার পর। আলোচনা বইটি পড়তে বোধহয় আমরা ধারণা করি। ইতিহাসকে সোঁদে না—এমন মানসে আভেও আছে।

একটা সর্বাঙ্গী আন্দোলনের মধ্যে মনোনে পাখকা ধাকা অসম্ভব নয়। আন্দোলনে যখন ভাটা পড়ে তখন সেই পাখকাটিকে গড়ে করে দেখাবার প্রবৃত্তি আসতে পারে। কিন্তু গবেষণের কতখান, জোয়ার এবং ভাটা—উভয়েরই পতিতকৃতিকে বিশ্লেষণ করে দেখা। কিন্তু এ বই পড়লে বোধায় যায়, লেখক গোড়া থেকেই একটি বিশেষ মতবাদের সঙ্গে নিজেকে একত্র করেছেন। সেই মতবাদের চৌহদ্দির মধ্য থেকে বেগেতে পারেন নি বলে তার লেখার এই সীমাবদ্ধতা।

তিনি কোথাও উল্লেখ করেন না যে সার্বভাষা সম্পর্কে (পৃ. ৩৬)। কিন্তু তারপরেই আবার ১৯৬৪ সালে এসে দেখা যাচ্ছে, বিজন ভট্টাচার্য থেকে আরম্ভ করে পরম শ্রদ্ধেয় মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য পর্যন্ত কেউ তাঁর একতরফা ব্যক্তিগত আক্রমণের হাত থেকে রেহাই পান নি। একে ঐতিহাসিক স্বেচ্ছক বল না। লেখকের মধ্যে—ইতিহাসগত দিক দিয়ে বিচার করতে গেলে তিনটি কারণ আবার প্রত্যক্ষ বল মনে হয়েছে। রাজনীতিগত, সংগঠনগত এবং ব্যক্তিগত। আবার গভীরভাবে চিন্তা করলে দেখা যাবে অস্বাভাবিক বিদ্রোহ এই তিনটি বিরোধের মূল কারণ একটিই হয়ে পড়বে। আন্দোলনের সুবিধের জন্য আবার উপারলিখিত রমণিক উল্লিখে নিয়ে ব্যক্তিগত সংগঠনগত এবং রাজনীতিগত—এইভাবে আলোচনা করে দেখবে” (পৃ. ৬৭-৬৮)।

লেখক কথা রেখেছেন। আলোচনার রমণিক উল্লিখিত নোবার প্রয়োজন কেন হয়, সেটা তার কর্মসূচি ব্যক্তিগত আক্রমণ থেকেই বোঝা যায়। দুর্ভাগ্য অসম্ভব—তার একদিনের উদাহরণ উল্লেখ করছি। লেখক সে যুগের সাংস্কৃতিক আন্দোলনের সালতালত জনা কমিউনিস্ট পার্টির ভাবাদর্শের কথা বারবার উল্লেখ করছেন। অথচ সেই সপ্তে পার্টির অদর্শনীয় সাধারণ সম্পর্ক পর্যালোচনা যোগ্য। তিনি সেই ভাবাদর্শের নেতৃত্ব

দিয়েছিলেন, তার আদ্যপ্রাথমিক করে দেখেন : “তার মত সংস্কারবাদী রাজনৈতিক নেতার আগ্রহে তার সংস্কৃত শাখাও সংস্কারপরম্বী হয়ে পড়েছিল। গণনাট্যশিল্পীদের দিয়ে যারা দেশের জনসম্মুখের কাছে যাওয়ার চাইতে, তাঁদের দিয়ে নবরচিত সঙ্গীত শিল্প প্রাঞ্জল করে দিচ্ছে উম্মাহ দিচ্ছে থাকে। শহরের শিশুত মানুষের উপযোগী সংস্কৃত-শিল্প রচনার তিনিই উম্মাহ দিয়ে গণনাট্যের মৌল আদর্শকে গোড়াতেই বিনষ্ট করেছিলেন” (পৃ. ৭০)।

লেখকের অনার কথা নয়। সে যুগের মধ্যে বীর ছিলেন তারা জানেন, আসলে সে যুগটা ছিল অনারকম। সেদিন কমিউনিস্ট পার্টির নেতৃত্বের মধ্যে যে আন্দোলিতা ছিল, যে নিস্পার্থ একনিষ্ঠতা ছিল, নেতাদের যে রাজনৈতিক, জ্ঞানগত জ্ঞান অর পাণ্ডিত্য ছিল, পার্টির মধ্যে যে শৃঙ্খলা আর গভীরতা ছিল আদ্যপ্রাথমিক ছিল—এক কথা, যে যুগেরো ছিল তাই নেতৃত্বের হাথ ধরেছিলেন তখনকার তরুণ সম্পর্কপূর্ণকর্তা শোশী। সেইজন্মই সম্বল হয়েছিল সে সময়ে সরকারকে একটি ‘স্বাভাফরমে জড়া করা। সম্ভব হলেই ছিল সামাজ্য মানুষের সুন্দরভাবে পাশে দাড়ানো। তাইই ফলে একটি সর্বাঙ্গী সৃষ্টিশীল সাংস্কৃতিক হাওয়া বয়ে গিয়েছিল। আন্দোলন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তার জ্বলিইয়ের এই স্রুতিপট্টি যুগের মানসিকতা দিয়ে সে যুগকে বোঝা যাবে না।

লেখকের সংশোধনাময়ের ছুতর ভরার জন্য সম্ভব হয় নি যুক্ততে, ১৯৬৬ সালের পর ফলে গণনাট্যের জোয়ারে ভটা পড়তেছিল। তিনি সেই রাজনীতির পৃষ্ঠপট্টি দুর্ভাগ্যে সেটা করেন নি। সে সময়ে সার্বভাষা বিরোধী আন্দোলনে সমস্ত দেশ উৎসাহিত। রিসক জালি বিসয়, নৌবিদ্রোহ, ২৯শে জুলাই কলকাতার সমস্ত ক্রোধী মানুষকে একত্রিত করেছিল যার

পূরোভাগে ছিলেন শ্রমিক আর ছাত্র। তারপর এসেছে দাঙ্গা। সেই দাঙ্গার বিরুদ্ধে রাজনৈতিক দল, ছাত্র-শ্রমিকের সঙ্গো রাস্তার নোমেছিলেন সাংস্কৃতিক কর্মীরাও। মতো তখন অন্য কারার সময় বা প্রয়োজন ছিল না। নাটক অনর্দিত হাছিল রাস্তার রাস্তার, বারিকতে বারিকতে। গণনাট্য সংঘের কর্মীরা সৌন্দর্য কটা নাটক মণ্ডপ করেছিলেন বা করেন নি, তার হিসেবটাই কিন্তু আসল সংশোধনাময়।

১৯৬৭ সালের ১৫ই অগস্ট সম্পর্কে লেখক প্রায় নীরব। অথচ স্বাধীনতার সেই জোয়ারে তেজে যান নি, এমন ‘বিশ্বব্দী’ কি একজনও ছিলেন? আরো ‘আদম্ব’ কথা—১৯৬৯-৬৯ সালে কমিউনিস্ট পার্টির নেতৃত্বেরই হবার কথা আছে। কিন্তু পার্টি যে ফুল করেছিল তার উল্লেখ কোথাও নেই। সেই ফুলই যে সাংস্কৃতিক আন্দোলনের খাত মটকে দিয়েছিল কোথাও তার স্বীকৃতি নেই।

রুটিবোধের অভাব প্রকাশ পেয়েছে যখন তিনি লেখেন : “ডিকনস লেনের আক্রমণ ও হত্যার সনাক্তকার (১৯৬৮) সত্যতেও পশ্চিম তি (এবং বিজন ভট্টাচার্য) অনুপস্থিত ছিলেন” (পৃ. ৭০)। ডিকনস লেনের হত্যার সনাক্তকরণেই উপস্থিত ছিলেন না। কারণ সত্যটা ছিল দক্ষিণ-পূর্ব-এশিয়ার দুর্ভাগ্য-নির্ভয়ের সংঘর্ষ-ভাঙ্গা, গণনাট্য সংঘের সত্য নয়। গবেষণার মতে লেখক অভিযুক্ত গলিত ইতিহাসের অস্বাভাবিক কুড়িয়ে বেড়িয়েছেন। তাই করতে পারেন নি যে, ইতিহাসে এমন সময় আসে যখন গণভাতিক আন্দোলন পরিচালনায় বা পরিচালিত পর্বোচ্যোচনায় যদি ফুল হয়—যেমন ফুল হয়েছিল ১৯৬৮-৬৯ সালে—তাহলে গণভাতিক আন্দোলন প্রচণ্ডভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়, বিপথে যায়। গণনাট্যসংঘ জেতেও গণনাট্য আন্দোলন হয়েই থাকে তার নিচারা কি এই পৃষ্ঠপট্টি ছাড়া সম্ভব? লেখক নিজেই স্বীকার করেছেন যে,

নবনাট্য আন্দোলনের ধ্যান-ধারণা এরা পেয়েছিলেন গণনাট্য থেকেই। এটাইই সম্ভব কথা। সঠিক আন্দোলনের জোয়ারে একদা যারা গভীরতমিক আন্দোলনে যোগ দেন তারা তাঁদের সেই আদর্শকে বুকে নিয়ে অন্যান্য সংগঠনে ছাড়িয়ে দিতে পারেন তাহলে সেসে কোয়ার?

ডিকনস লেনের পূর্বাচলানায় রমণিক ঘটনা প্রসঙ্গে লেখক লিখছেন : “...দুই কর্মীকে ভাঙাতে গৃহভাঙ্গা মেশিনারের গুলি হুঁড়ে হত্যা করে” (পৃ. ৭০)। ঘটনার বিবরণ ত্রিক। কিন্তু অত্যাচারে লেখক স্টেশনানাকে মেশিনার বলে চ্যেল করেন। এমনি করেই জুলের উপর জুল কমে পাহাড় হয়। আতঙ্কিত মেশিনার অনেক হালকা হয়েছে কেউ, তবে স্টেশনান মেশিনার নয়। লেখক জালিওরগালাবাদের ঘটনার সঙ্গে ব্যাপারটা গুলিয়ে ফেলেন নি তো? তা ছাড়া, সমস্ত বইতে সে যুগের সারভাতিক গণনাট্য আন্দোলনের নেতৃত্বাধীন কর্মী শ্রীহেমোপ বিদ্যাসের নাম একবারও উল্লিখিত হয় নি কি এই কারণে যে তিনি ডিকনস লেনের সভায় উপস্থিত থেকেও পূর্বাচলন হন নি? (হেমোপ বিদ্যাস দক্ষিণবীর হোন)।

এই ধরনের অজ্ঞতার দুর্ভাগ্যেই অনেকগুলি মধ্যে একটি উল্লেখ করছি। ‘পানবার’তে উল্লেখের মেয়েদের মধ্যে অভিজান করা সম্পর্কে বলেছে নিয়ে তিনি লিখছেন : “...উল্লেখযোগ্য পূর্বাচলন এবং অন্য দু-একজন এর আগেই বাড়ির মেয়েদের নিয়েই অভিজান বারম্বা পানবারে গিয়েছিল, কিন্তু সেটা পেশোয়ারী নয়, সৌন্দর্যী অভিজান। ভারতীয় গণনাট্য সংঘের প্রথম লেখাপড়া-জানা ঘরোয়া মেয়েদের মধ্যে অভিজান নিয়ে আসেন” (পৃ. ৬৪)।

তিনি বৃহদভাগের সত্য সম্পর্কে এও অজ্ঞতা দেখান করেন তিনি কোন দুঃসাহসে নাট্য-আন্দোলনের ইতিহাস লিখতে বলেন। কারণ, গণনাট্য আন্দোলনেরও একটা আদর্শ ছিল, তারও

ঐতিহাসবাহী ধারা ছিল, সে কথা তিনি ধরেতে পারেন নি। এই প্রসঙ্গে তাঁকে স্মরণ করিতে দিতে চাই যে শান্তিনিকেতন থেকে ছাত্ররাষ্ট্রদের নিয়ে কলকাতার ‘রাঙ্গা’, ‘ভাসের দেশ’, ‘জিাপনা’, ‘চন্দালিকা’, ‘শামা’ মণ্ডপ করা হলেই তঁরাষ্ট্র সংঘে কারীর উপস্থিতিতে। তার হাথে আছে বৃহদীশ-রসনাগলিতে।

পরিষদের দু-একটা কথা বীর। ভারতীয় গণনাট্য সংঘের ভারতে অন্যান্য স্থানে যে সাংস্কৃতিক আন্দোলন গড়ে ওঠে বইতে তার কোনো বিশেষ উল্লেখ নেই। যেমন সেই তখনকার ব্যাচনামা গায়ক ওমর-শেখের নাম। একটি প্রথম আমার কবাবের আছে; শ্রীউৎপল বরর নাম একবারে অনুভূতান্তর করে? ১৯৬২ সালের আগেই অর্থাৎ প্রথম পর্বেরে তিনি তা বর্ণিতভাবেই ছিলেন গণনাট্য সংঘের সঙ্গে। তারপর তিনি নিজ গিয়েতার গ্রুপ করেন এবং আঙ্গও বহু, নাটক মণ্ডপ করা য়াচ্ছে। কাকড়া কি এই যে, তাঁকে তিন ফোন জা-গায় অস্তত্বূত্ব করবেন সে সম্পর্কে উপস্থিত থেকেও পূর্বাচলন হন নি? (হেমোপ বিদ্যাস দক্ষিণবীর হোন)।

কথা ব্যক্তিগত লাভ নেই। বইটির ছত্রে ছত্রে এমন সব উক্তি আছে ফোলে সত্যতা বিচারে খণ্ডিত হয়ে যায়। গণনাট্য নিয়ে গবেষণা আতঙ্কিত পর্ব সন্তোষক আকার ধারণ করবে। পিসপিনিস্তর ঘটনো গবেষণার বলে একটি পূর্বাচলন গবেষণা হাতে লেখা বৃষ্টি হজম।

উমা সহানবীরী



কোম্পানি অরলে বিদেশী চিত্রক—প্রসঙ্গত পড়ে। অরন, কলকাতা-১। কুড়ি টাকা।  
কলকাতার বাবুভাড়া—সোকানবীর। অনন্যসম : শ্রুতনয়ন সেন। অরন, কলকাতা ৭০০০১১। চারশ টাকা।

শ্রুত ইন্ডিয়া কোম্পানির অরলে যে ইউরোপীয় শিল্পীর ভারতে এসেছিলেন তাঁদের প্রদর্শনই প্রথম গ্রন্থে আলোচিত। টিলি ফেটল, জোফিন, হোলেস, সলজানি, টমাসি, হোম, ডি-অইলি, গ্র্যান্ডে গ্রন্থে আরও কয়েকজন শিল্পী সম্পর্কে প্রথমে আলোচনা করা হয়েছে। কৈটিক কেউ পলি বলাও ছবি শিল্পীর কাঠের পিঠি পরিচয়নে লেখক মনোমামার পরিচয় দিয়েছেন।

শিল্পীর কাজের নন্দনা হিসেবে অনেকগুলি ছবিও ছাপা হয়েছে। ছবিগুলির অধিকাংশই পরিচিত, তবুও সেগুলির মূল্য নিয়ে ব্যক্তিগত হয়েছিল। কারণ, পূর্বাচলন আগে মালির, প্রাথমিক ব্যক্তিগত, পরিচয়, রাগশয্য এবং আহাঙ্ক্যাটা ফেলন ছিল, ওই ছবিগুলিই হাত বসে সেবে। একটি থেকে ওই দুর্ভাগ্যভাগিনীর গুত্র, অপরদীর্ঘ। কিন্তু জ্যামিলে, টমাসি অথবা সলজানি-এই ভারতীয় নারী-পুরুষের ছাপা ত্রিভাঙ্গিক তত্ত্বা পাবে মেওয়া যায় না—কারণ, ওদের আঁকা হবিত্তে সাধারণ ভারতীয় নারী-পুরুষের স্বাভাবিক গঠন-ভঙ্গিমা সম্পর্কেই বিজ্ঞাত হয়।

এ প্রসঙ্গে শ্রীমতী লেনেলের আঁকা ছবির কথাও মনে পড়ে। ইউরোপীয় শিল্পীরা সামাজ্য ভারতবাসীর মনোভুক্তির বুঝারোগের সময় ফিলি মিল ‘মানসিকতা’-এর প্রভাব থেকে মুক্ত হতে পারেন নি। একজন ছবিশিল্পী দেখে মনে হয় না তারা ভারতীয়।  
এ প্রসঙ্গে—আসী শিল্পীদের মধ্যে টিলি ফেটল, জন জোফিন, টমাস জ্যামিলে, জর্জ টমাসি এবং রবার্ট হোম এই ছিলেন প্রথম সারির তৈরিত্রিভাঙ্গিনী।

নবাব হোম-এর অধিকা স্মৃতিশিল্প কোর্টের শিল্পতার প্রধান বিদ্যারণ্য সাহর রবর্ত চেম্বার-এর প্রতিষ্ঠাতী কলকাতা হাইকোর্টের এক নম্বর খরে টাঙ্গানা আছে। এখন এই ঘরেই যশে প্রধান বিদ্যারণ্যর আলমত।

চাঁদকরের হলো তুলে ত্যাত এবং অর্ধের আঁকাবী হলেও ত্রিাঙ্কনে বার্ষতার পরিচয় দিয়েছেন এই শিল্পীদের কেউ কেউ। দৃষ্টান্ত হিসেবে বলা যায় সিংহারি কথা। উইলিয়াম কেরির প্রতিষ্ঠাতী অকতে গিয়ে যার যার বর্ষে কেরির ছবি আর শেষ করা হয় তিন চিত্রায়। শেষে কেরি আর তাঁর মনুষ্যীর মনোজ্ঞ ইতলারিটি একে বেন কেরিরই বন্দ্য রকট হোম। লন্ডনের স্টেপিন কলেজের লাইব্রেরিতে আছে এই ছবিট।

রুশ শিল্পী ভেরেশচেনকো নিজে লেখা হয়েছে একটি অধ্যায়। কোম্পানির রাজস্ব তালি যার অনেক পরে এখানে প্রবেশ করেন। ভেরেশচেনকো গিয়ে মগে আরও এক রুশ শিল্পী স্মৃতিস্তম্ভ-এরও উল্লেখ আছে গ্রন্থে। প্রথম স্মৃতিস্তম্ভই কোম্পানির আমলে তৈরীকৃত এসেছিল। গ্রন্থে ভেরেশচেনকো গিয়ে অধিকা সিংহিই বিস্তারিত যে ছবিটি ছাড়া হয়েছে তা কিন্তু বিস্তারিত অনেক পরে জাি। বিহিংশে সবচেয়ে পরিচিত এই রুশ শিল্পীকে বলা হয় 'আপোলস অু পির্স'। যুগেরে নৃশংস পারিলতিক চিত্রপটে তুলে বলা যুগের বিস্তারিতই করছেন তিনি আঁকনি। প্রথম জীবনে সেনারীনায়েক থাকলেও ভেরেশচেনকো রুশ-প্রাসাদ যুগে বেগ সেনে নি। নৌ-যুগের প্রত্যক্ষ অধি আঁকার জন্যে রুশ চিত্রাশিল্প 'পেট্রোপ্যাভলসক'-এ তিনি উঠেছিলেন। 'পেট্রোপ্যাভলসক' কোনো জগদারন নন না। আভিসিালা যে জাহাজে থাকেন সেই জাহাজকেই বলা হয় চিত্রাশিল্প। এই চিত্রাশিল্প ছিল ভাইস-আডমিরাল মাকারফ-এর। তাঁর জীবিতই হয়েছে ভেরেশচেনকো জাহাজে

ওঠেন। পোর্ট আর্থারের কাছাকাছি পে-চি-ল উপসাগরে জাপানি মাইনের বিস্ফোরণে জুব যার 'পেট্রোপ্যাভলসক' এই জাহাজটিতেই মৃত্যু ঘটে মাকারফ আর ভেরেশচেনকো।

এ ধরনের গ্রন্থে লেখকের একটি দায়িত্ব আছে। তা হল শিল্পীর জন্ম আর মৃত্যুর সময় জানানো। এই জন্ম কোনো একটি উল্লেখ না থাকলে শিল্পীদের জীবনকাহিনীও অসম্পূর্ণ থেকে যায়। আলোচ্য প্রায় ত্রয়োত্রিশটির ক্ষেত্রে জন্ম-মৃত্যুর তারিখ উল্লেখ করা হলেও কোলসগোরাড়ি গ্রায়েটের ক্ষেত্রে তা নেই। ১৮১০ খ্রীস্টাব্দে মলভনে গ্রায়েট জন্ম। ১৮৪০তে কলকাতার তাঁর জীবনাবসান। তাঁর জীবনের দৃষ্টি উল্লেখযোগ্য বিষয় বাদ পড়েছে। তিনি ছিলেন কলকাতার সেকান্ডার্স ইনস্টিটিউটের একজন প্রতিষ্ঠাতা (১৮৩১)। এই প্রতিষ্ঠানে তিনি শিল্পকল শিক্ষা দিচ্ছিলেন। আবার বিদ্যারণ্যের খেলার ইনস্টিটিউটের কলেজের আদর্শগির্জা ত্রিাঙ্কন প্রাচীরের দায়িত্বও ছিল কোলসগোরাড়ি গ্রায়েটের। সে সময়ে স্ট্রেটসবিল কলেজে নিউজ ইনস্টিটিউটের প্রাস হইত।

নিগত কালের লেখক আর গ্রন্থকারেরা বিদেশী শিল্পীদের নিয়ে যা লিখে গিয়েছেন তা সম্পূর্ণ না। ওদের লেখার দৃষ্টি-বিকৃতিও আছে। তা হাড়া কোম্পানির আমলে এদেশী দলের জন্ম হয়; ইউরোপীয় শিল্পী সম্পর্কে আঁক ও নিবৃত্তিও কোনো আলোচনাই হয় নি। গ্রন্থকার যদি এ বিষয়ে তরুণ নই তবে বিস্মত এই শিল্পীদের কথা আমরা জানতে পারি।

ইদানীং পুরনো গ্রন্থের পনমন্ত্র প্রথি বিন্যাস বদলে দিয়ে আকৃষ্ট হয়েছেন—নিমন্তলার অঙ্গারপ্রাণ কিংহু গ্রন্থ সহস্রপ্রাণ হইছে আঁককার। 'কলকাতার বাদ্য বৃন্দগণ'ও একটি দৃষ্টান্ত ইহােই গ্রন্থের অনবদ্য।

লোকনাথ ঘোষ-রচিত 'দ্য নোটিভ অ্যান্ড অ্যান্টিকোয়ারি অ্যান্ড রেজিষ্টার অব ইন্ডিয়া' গ্রন্থের অনার্যবিবেশের অনুবাদ এই বাঙলা সংস্করণ। একশ বছরেরও আগে প্রকাশিত দু'ক ইহােই গ্রন্থে কলকাতার উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি এবং তাদের পারিবারিক বৃত্তান্তই বহু কবি-লেখকের যোগে কাহিনী লিপিবদ্ধ করা হয়েছিল আলোচ্য গ্রন্থটি সে অংশটির বঙ্গানুবাদ।

অতীদশ এবং উনিবিংশ শতকের কলকাতার কিংবদন্তীর নায়কের আয়োচনার মাধ্যমে বাঙালির শিক্ষা, সঙ্কুচিত তথা মর্দাংগ অরণ্যের বিক-পূর্ণি পরিমূর্ত্ত হইয়াছে। এই বাঙালির অনেকই প্রকৃত মর্দাংগ এবং ধ্রুপার লিখিত ছিলেন। সমাজ তথা সংস্কৃত্যের প্রমাবিকাশের মূলে এদের দান ছিল বহুমূর্দাংগ। স্বভাবগতই এ ধরনের গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য।

কিন্তু মূল গ্রন্থে কিছু দৃষ্টি-বিকৃতি থাকায় তার পুনরাবৃত্তির মতই অনুবাদও। একদিকে গ্রন্থটির সঙ্গলপার প্রয়োজন ছিল। স্মৃতিস্তম্ভ এক সংস্করণেই অথবা পাদটীকায় সাহায্যে মূল গ্রন্থের নুন্নতা অথবা অস্পষ্টতাকে অনবদ্যক যদি সংস্করণ অল্প সংশোধিত করে দিলে তবে গ্রন্থটির মর্দাংগ অর্থাৎ বৃষ্টিগত।

যেমন রামগোপাল ঘোষ লর্ড হাটিনজের মূর্ত্তি প্রতিভার প্রস্তাবনা ছিল তাঁদের আনত ইতালীয় পণ্ডিতও এ গুরুত্বের। গ্রন্থে তাঁর উল্লেখ থাকায় জানাই যে, গুরুত্বের স্মরণেই ইতালীয় জাতির এক অভিজ্ঞনে রামগোপালের জীবনী লিপিবদ্ধ করেন (১৮৪০)। শেরীশুভমানে ঠাকুর অব্যয়ে গুরুত্বের উল্লেখ আছে।

গুরুত্বের স্মরণে শেরীশুভমানেই মূল, রামগোপাল আর রমধাস সেনকেও অন্তর্ভুক্ত করেন এই ইতালীয় বায়ো-গ্রাফিক্যাল ডিকশনারিতে।

ইংরেজের বিখ্যাত এক সামরিক কবি'ন এডবে রামগোপালকে বিদ্যুৎ করা হইলেন (১৮৬৪)।

পাদ্যনির্মাণটির দেখানো বঙ্গানুবাদে যাদের পরিবারবর্গের আলোচনা করা হয়েছে মর্দাংগের যোগে 'বীরভূম জেলায় আয়ারওট আঁকার কেরে খোনে এর কথা কয়ন'। কিন্তু রাজনারায়ণ বসু, বালেশ্বর, কিল্ডের অধিক লিখিত এই পিপত 'এতদেশে আয়ারওটের চাষ আরম্ভ করেন'। বঙ্গান তথা কৃষিকালী সম্পর্কে চাঁদকরের দলকে একাধিক গ্রন্থও রচনা করেন পিপত।

আবার, প্রথমবার ঠাকুরের পুত্রের নাম প্রস্তামানে হয়, জ্ঞানেন্দ্রমোহনে। কিছু বাঙালির মধ্যেই নন, জ্ঞানেন্দ্রমোহনেই তাঁর কাজে খ্যাতি। প্রথমত তাঁর সম্পর্কিত একটি উল্লেখ করব।

রামগোপাল যির সম্পর্কেও একই ভুলের পুনরাবৃত্তি ঘটেছে। রামগোপাল হায়েপারির রাজ্যল আকাজকিত অব সাতের-এর সময় ১৮৩৫-তে নির্বাচিত হন। হবারিগে ১৮৫৪-এ। সময় নির্বাচিত হবার পর বুড়াপেটের যে 'সান্ডে মিউজি'ও রাজেশ্বরকাজ সম্পর্কে লেখা করা হয়েছিল তাঁর মাগবিয়ার নাম 'ভাসানমী উজসাগ' (সংক্ষেপে মিউজি)। মাগবিয়ার জাভায় সঠিত এই প্রথমটির (৮ নভেম্বর ১৮৫৪) লেখক ছিঙেবার ডুক। পরে মোমা গা কামর-এর জীবনী প্রকাশ করা সম্পন্ন হন ডুক (১৮৫৮)।

যে কিসের নিবন্ধনসময় মগে গুরুত্বের চিত্রিতের আলন-প্রধান ছিল তাঁদের আনত ইতালীয় পণ্ডিতও এ গুরুত্বের। গ্রন্থে তাঁর উল্লেখ থাকায় জানাই যে, গুরুত্বের স্মরণেই ইতালীয় জাতির এক অভিজ্ঞনে রামগোপালের জীবনী লিপিবদ্ধ করেন (১৮৪০)। শেরীশুভমানে ঠাকুর অব্যয়ে গুরুত্বের উল্লেখ আছে।

গুরুত্বের স্মরণে শেরীশুভমানেই মূল, রামগোপাল আর রমধাস সেনকেও অন্তর্ভুক্ত করেন এই ইতালীয় বায়ো-গ্রাফিক্যাল ডিকশনারিতে।

লোকনাথ ঘোষ যে সময়ে মূল গ্রন্থটি রচনা করেন সে সময়ে প্রমুখত্ব বেশ কয়েকজন কবিবিত ছিলেন। সেই কারণে অনেকের দেখভাগ এবং আলাদা বিবেচনে উল্লেখ মূল গ্রন্থে যুত করা সম্ভব হয় না। এ অসম্পূর্ণ কাজের দায়িত্ব অন্যেরা নিলে দূরদৃষ্টির পরিচয় দিতেন।

অন্যবাক্যকে ধরাবাক, লোকনাথ ঘোষ সম্পর্কে তিনি অলোকপাত করার চেষ্টা করেছেন। এ বিষয়ে সম্পূর্ণ সফল না হলেও স্বস্বীকার করে না— তাঁর পিতৃপরিচয় প্রথম পাঠ্যে লেগে এ প্রবেশই। বিবিধ গুণের অধিকারী লোকনাথ সম্পর্কে আমাদের বিশেষ কিছু জানা নেই, যদিও অনেক গবেষণারই তাঁর কাজে খ্যাতি। প্রথমত তাঁর সম্পর্কিত একটি উল্লেখ করব।

লোকনাথ ঘোষ যে সময়ে মূল গ্রন্থটি রচনা করেন সে সময়ে প্রমুখত্ব বেশ কয়েকজন কবিবিত ছিলেন। সেই কারণে অনেকের দেখভাগ এবং আলাদা বিবেচনে উল্লেখ মূল গ্রন্থে যুত করা সম্ভব হয় না।

পাদ্যনির্মাণটির দেখানো বঙ্গানুবাদে যাদের পরিবারবর্গের আলোচনা করা হয়েছে মর্দাংগের যোগে 'বীরভূম জেলায় আয়ারওট আঁকার কেরে খোনে এর কথা কয়ন'। কিন্তু রাজনারায়ণ বসু, বালেশ্বর, কিল্ডের অধিক লিখিত এই পিপত 'এতদেশে আয়ারওটের চাষ আরম্ভ করেন'। বঙ্গান তথা কৃষিকালী সম্পর্কে চাঁদকরের দলকে একাধিক গ্রন্থও রচনা করেন পিপত।

আবার, প্রথমবার ঠাকুরের পুত্রের নাম প্রস্তামানে হয়, জ্ঞানেন্দ্রমোহনে। কিছু বাঙালির মধ্যেই নন, জ্ঞানেন্দ্রমোহনেই তাঁর কাজে খ্যাতি। প্রথমত তাঁর সম্পর্কিত একটি উল্লেখ করব।

লোকনাথ ঘোষ যে সময়ে মূল গ্রন্থটি রচনা করেন সে সময়ে প্রমুখত্ব বেশ কয়েকজন কবিবিত ছিলেন। সেই কারণে অনেকের দেখভাগ এবং আলাদা বিবেচনে উল্লেখ মূল গ্রন্থে যুত করা সম্ভব হয় না।

পাদ্যনির্মাণটির দেখানো বঙ্গানুবাদে যাদের পরিবারবর্গের আলোচনা করা হয়েছে মর্দাংগের যোগে 'বীরভূম জেলায় আয়ারওট আঁকার কেরে খোনে এর কথা কয়ন'। কিন্তু রাজনারায়ণ বসু, বালেশ্বর, কিল্ডের অধিক লিখিত এই পিপত 'এতদেশে আয়ারওটের চাষ আরম্ভ করেন'। বঙ্গান তথা কৃষিকালী সম্পর্কে চাঁদকরের দলকে একাধিক গ্রন্থও রচনা করেন পিপত।

আবার, প্রথমবার ঠাকুরের পুত্রের নাম প্রস্তামানে হয়, জ্ঞানেন্দ্রমোহনে। কিছু বাঙালির মধ্যেই নন, জ্ঞানেন্দ্রমোহনেই তাঁর কাজে খ্যাতি। প্রথমত তাঁর সম্পর্কিত একটি উল্লেখ করব।



তেছে এবং পদটি কর্মধারয়-সমাসবন্দ পদ।

বিংশসাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনার ব্যাকরণের এই মাধ্যম কথাটির উল্লেখ করিবার করণ এই যে, গোটে-কথিত ভেন্ট্রিলিটের পক্ষীয় দেখিতেছি পদ-ভঙ্গনকারে বন্ধু গোলা। ভেন্ট্রিলিটের পক্ষীয় শব্দশক্তিও গোটে ভেন্ট্রিলিটের বিশেষণ হিসাবে ব্যবহার করিয়াছেন। এবং পরে জর্মান শব্দটির ইংরাজ অনুবানে ওয়ার্ড শব্দটিও বিশেষণসেই ব্যবহৃত। তবে ইংরেজিতে ওয়ার্ড লিটেরাজ শব্দ দুইটিকে একটি শব্দরূপে লিখিবার উপায় নাই। হাইফেন-যোগে শব্দ দুইটিকে বৃক্ষশব্দরূপে লিখিতে পারি। গোটার ভেন্ট্রিলিটের আর রবীন্দ্রনাথের বিংশসাহিত্য এক বস্তু।

বিংশসাহিত্য শব্দটি এই অর্থে রবীন্দ্রনাথের পূর্বে বাঙলা ভাষায় কেহ ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়া জানি না। ভেন্ট্রিলিটের শব্দটি কিন্তু এই বিশেষ অর্থে জর্মান ভাষায় গোটার পূর্বে অগাস্ট ভিলহেল্ম স্কেগেল (১৭৭৫-১৮৪৪) ব্যবহার করিয়াছেন। এই স্কেগেল এবং তাঁর কনিষ্ঠ ভ্রাতা ডিট্রিক স্কেগেল (১৭৭২-১৮২২) ভারতীয় সাহিত্যের অনুবাদী ছিলেন। এই দুই ভাইই কলে এক ইউনিভার্সাল পোগ্রামের পরিচালনা করিয়াছেন। ইউরোপের অনেক দেশের প্রথম প্রকৃত গোটে। তবে স্কেগেল ভ্রাতৃদ্বয়ের সাহিত্যকর্মে এই আন্দোলনের সূচনা প্রকৃত লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন।

এখন দেখা যাক, বিংশসাহিত্য সম্বন্ধে গোটে টিক কী বলিয়াছেন। বস্তু একারণেরে স্বেপ আলোচনার ভিত্তি বলিছেন; 'জাতীয় সাহিত্য এখন এক অর্থহীন কথা। বিংশসাহিত্যের বসু আসা।' আইস, আমরা সকলে মিলিয়া উহার আবির্ভাব বর্ণনা করি।' অর্থহী বিংশসাহিত্যের

বোধ অর্থহীন করিতে হইবে। সকলের মধ্যে এই বোধের উন্মেষের জন্য পরি-মানে প্রয়োজন। অষ্টাদশ শতাব্দীর ইউরোপীয় পাঠকসমাজ এই পরিমণ্ড বড়ো করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না। এমনকি গোটার কাছেও বিংশসাহিত্য বলিতে বৃথাই ইউরোপীয় সাহিত্য।

কিন্তু আসল সন্ধান অন্তর। গোটার বিংশসাহিত্যের জার্মানি ইউরোপের সাহিত্যসংক্রমণিক দিক বৃদ্ধিতে পারি-মানে না। প্রায়শঃ গোটে তাঁহার এক কথাটির অর্থ বড়ো পদ্যে করিয়া তুলিতে পারেন নাই। তবে তিনি যে সাহিত্য সাব্যসনে একটা মহৎ কথা বলিতে চাহিয়াছিলেন তাহা বৃদ্ধিতে পরি। ভেন্ট্রিলিটের কথাটির রকবা এই যে পৃথিবীর নানা ভাষার নানা সাহিত্য পদ্যের পদ্যেরে স্বেপ এক অঙ্গনা আধারিতর সূত্রে প্রবৃত্ত। যে সাহিত্য তোমার, সেই সাহিত্য আমারও হইতে পারে। যে সাহিত্য তোমারও হইতে পারে। সাহিত্যের কোনো ভৌগোলিক সীমানা নাই। মহৎ কাব্যের কোনো জাত নাই। ধর্মজীবনে তুমি হিন্দু, ত্বি মসলমান হইতে পার। রাষ্ট্রীয় জীবনে তুমি জার্মান কি ইংরাজ হইতে পার। কিন্তু সাহিত্যে তুমি বিংশপৃথিক। তুমি যে-কোনো দেশের সাহিত্যকে আপনার হৃদয়ের বস্তু বলিয়া গ্রহণ করিতে পার।

কিন্তু ইউরোপ এই কথা বৃদ্ধিক কই? আমাদের কাষের এক শ্রেষ্ঠ সাহিত্য-পাঠক রেনে ওয়েলেক ভেন্ট্রিলিটের শব্দটির যে অর্থ বর্ণনা করেন তাহা দেখিয়া মনে হইবে, গোটার এই বৃদ্ধি উদ্ভাবিত আর আমাদের অর্থহীন হইয়া পড়িয়াছে। ওয়েলেক মহাশয় লিখিয়াছেন :

Today world literature may mean simply all literature... or it may mean a canon of excellent works from many languages. (Rene

Wellck, Name and Nature of Comparative Literature, 1970.)

আজ্ঞাতনিক জানেন-প্রমোহন দান বিংশসাহিত্য শব্দটির যে অর্থ করিয়া-ছেন ওয়েলেক সাহেব ভেন্ট্রিলিটের শব্দটির টিক সেই অর্থ করিয়াছেন। গোটে সাহিত্যের যে সার্থভেদ রূপে প্রত্যক্ষ করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহার অভ্যাসমাত্র ওয়েলেকের এই কথায় পাই-লাম না। তবে একজন বিশিষ্ট জার্মান পাঠক গোটার ভেন্ট্রিলিটের টিকের তত্ত্বটির মত উপলব্ধি করিয়া-ছেন বলিয়া মনে হইয়াছে। অন্যদিকে রবার্ট কুর্টায়ের লিখিয়াছেন :

The whole domain of world's poetry is an enchanted island like Prospero's. It is enlarged by every great poet. Goethe's notion of world literature has this meaning among others. He discovered the beauty of Arab and Persian poetry and proclaimed: 'East and West are no more severed, they both belong to God.' He paid homage to Kallidasa as well as to Hafiz. And he set to posterity the task of expanding European tradition. (E. R. Curtius, European Literature and the Latin Middle Ages, 1948, Eng. tr., W. R. Trask, 1953.)

গোটে তাঁহার এই আদর্শ নিজের সাহিত্য-জীবনে সত্য করিয়া তুলিতে পারেন নাই। কিন্তু অর্থাৎ দেখিতেছি তাঁহার বিংশসাহিত্য সম্বন্ধে মহৎ জান-নাটিক বিস্মৃত হইতে চলিয়াছে। ইউরোপীয় ট্রানজিটরের কোনো প্রসার ঘটিয়েছে বলিয়া মনে করি না। ইউরোপীয় চিত্তের যে সর্কণী প্রস-প্তিকতা অনন্ত রোমান্টিক পীড়িত করিত তাহা দূর করিবার জন্য আর-একজন গোটার আবির্ভাব হইবে কিনা জানি না। তবে এই প্রসঙ্গিকতা যে প্রমে ব্যক্তিগতভাবে তাঁহার প্রথম নিত্য পাইতেছি। ১৯০৬ খৃস্টাব্দে ইংরেস তাঁহার 'অস্বপ্নের' বৃক্ষ অন্বেষণ

ইংরিশ ডান' নামক সংকলনগ্রন্থের রবীন্দ্রনাথের 'পীতাজ্ঞানীর' কয়েকটি কবিতা সারিগত করিয়াছিলেন। হেলেন গার্ডনার-সুত উৎপন্নের নৃতন সংক-রণে সেই কবিতা কবিতা বর্জিত হইয়াছে। নিগলন ও লি-ত্ব 'অস্বপ্নের' বৃক্ষ এক ইংলিশলিটিকাল ডান' (১৯১৭) গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথের কোনো কবিতা নাই।

১৯০৬ খৃস্টাব্দে যখন রবীন্দ্রনাথের 'বিংশসাহিত্য' প্রবন্ধটি প্রথম প্রকাশিত হয় তখন এই কথাটি নৃতন বলিয়া মনে হইয়াছে, কিন্তু বস্তুটি নৃতন বলিয়া মনে হয় নাই। তখন ন্যশ্বণী আন্দোলন চলিচ্ছে। বাঙালি তখন জাতীয়তাবোধে উন্মত্ত। জাতি-একাত্ম হইয়া গিয়াছে। দুই ভাব তাঁহার চিত্তে মনে বাধা' ইয় সম্পূর্ণ। এবং রবীন্দ্রনাথের জাতীয়তা যেমন আন্তর্জাতিকতার সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে, জাতীয় সাহিত্য তেমন বিংশসাহিত্যের সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে। রবীন্দ্রনাথের বিংশসাহিত্যের জননর মূলে তাঁহার প্রকাশিত 'বিংশসাহিত্যের এই দুই মূল গোটেই ভেন্ট্রিলিটের-চিত্তার অনুপস্থিত। জাতীয়তাবোধের সঙ্গে বিংশসাহিত্য এক সার্থক সমন্বয় রবীন্দ্রনাথ লক্ষ্য করিয়াছেন রাজা সন্ন্যাসে মনে যখন সাহিত্য আপন উত্তম স্মৃতিগত নীড়টি বানান মনে তখনই যে আনন্দের বন বন্ধ করিতে, ধারা-বাহিকভাবে আনন্দের বন-দূর পর্বত-প্রসারিত করিতে পারে।' ইহার পরে লিখিয়াছেন আলোচনার সময় কবি দেশের ভাষা সাহিত্য সংস্কৃতি সম্বন্ধে কত কথা বলিলেন। ইহার মধ্যে বিংশসাহিত্যের প্রসঙ্গ আশ্রয় পড়িল কোন পদে? 'ইন্দ্রসীমা' কোনো বাঙালি লোক বিংশসাহিত্যের কথা চিন্তা করিয়াছেন বলিয়া জানি না। আর রবীন্দ্রনাথ যে গোটার কবিতা ভেন্ট্রিলিটের টিকের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন এমন কথাও কোথাও নাই।

রবীন্দ্রনাথের বিংশসাহিত্যের যোগ তাঁহার বিংশসাহিত্যের অন্তর্গত এক

তাঁহার বিংশসাহিত্যের ন্যশ্বণে দেখিই এক ন্যাজনিক প্রসার। তাঁহার ন্যশ্বণী গানের দেখি, ন্যশ্বণে সারা বিশেষের সঙ্গে একাকার হইয়া হইতেছে।

ও আমর দেশের মাটি, তোমার পরে টেকেই মাথা। তোমাত এই বিংশসাহিত্য, বিংশসাহিত্যের আলি পাতা।

এই বিংশসাহিত্যের আধ্যাতিক উৎসের সম্বন্ধে যাইতেছি না। কিন্তু এই বোধের সত্যতা যেন কবির কবিতায়, গানে, প্রথমে স্মৃত্য পরিষ্কৃতি হই-তেছে। এমন বিংশস্মৃতি স্বাধীনকতা ইউরোপীয় জাতীয়তাবোধে দেখি না। রবীন্দ্রনাথের জাতীয়তাবোধ আদর্শ তাঁহার আন্তর্জাতিকতার আদর্শের সঙ্গে একাত্ম হইয়া গিয়াছে। দুই ভাব তাঁহার চিত্তে মনে বাধা' ইয় সম্পূর্ণ। এবং রবীন্দ্রনাথের জাতীয়তা যেমন আন্তর্জাতিকতার সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে, জাতীয় সাহিত্য তেমন বিংশসাহিত্যের সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে। রবীন্দ্রনাথের বিংশসাহিত্যের জননর মূলে তাঁহার প্রকাশিত 'বিংশসাহিত্যের এই দুই মূল গোটেই ভেন্ট্রিলিটের-চিত্তার অনুপস্থিত। জাতীয়তাবোধের সঙ্গে বিংশসাহিত্য এক সার্থক সমন্বয় রবীন্দ্রনাথ লক্ষ্য করিয়াছেন রাজা সন্ন্যাসে মনে যখন সাহিত্য আপন উত্তম স্মৃতিগত নীড়টি বানান মনে তখনই যে আনন্দের বন বন্ধ করিতে, ধারা-বাহিকভাবে আনন্দের বন-দূর পর্বত-প্রসারিত করিতে পারে।' ইহার পরে লিখিয়াছেন আলোচনার সময় কবি দেশের ভাষা সাহিত্য সংস্কৃতি সম্বন্ধে কত কথা বলিলেন। ইহার মধ্যে বিংশসাহিত্যের প্রসঙ্গ আশ্রয় পড়িল কোন পদে? 'ইন্দ্রসীমা' কোনো বাঙালি লোক বিংশসাহিত্যের কথা চিন্তা করিয়াছেন বলিয়া জানি না। আর রবীন্দ্রনাথ যে গোটার কবিতা ভেন্ট্রিলিটের টিকের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন এমন কথাও কোথাও নাই।

আমাদের স্বেপলীণ অধিকারের পক্ষেই যাত্রা করিয়া আছি বিবেকানন্দ প্রভৃতি মনস্কী এবং এই সঙ্গে আমাদের সমস্ত দেশ-পৃথিবীর জার্মানসমাজ নিজের প্রসঙ্গ প্রবেশ করিতেছে। রবীন্দ্রনাথের এই বিংশসাহিত্যের স্বেপ না বৃদ্ধি মনে আমরা তাঁহার বিংশসাহিত্যের তত্ত্ব বৃদ্ধিতে পারি না। ১৯১০-এ ২৪ জানুয়ারি তারিখে

কলিকাতা মায়েসময় উপলক্ষে কবি যে ভাষণ মনে তাঁহার মূল বক্তা 'বিংশসাহিত্য' প্রবেশের রকবা কথা এই অভিজ্ঞ। 'বিংশসাহিত্য' প্রবেশের রকবা এই যে যদি সেই সর্বনির্ভুক্ত পেতে চাই তাহলে অনুভূতর মন' অনুভূতর মনোভবে হইবে। কিন্তু মনোভবে যুক্ত উন্নতি হইতে হইতে চাই এই অনুভূতর মনোভবে হইবে। তাহা বাবাশ্রমণী নিজের কবিতায় দেখি। তাহা বাবাশ্রমণী নিজের কাব্যিমা ধর্ম সম্বন্ধেই কেবল মানুসের অনুভূতকে বৃহৎ হতে বৃহত্তর করে তুলিচ্ছে। ('শান্তিনিকেতন', ১০ম ভাগ, ১৯১০)

বায়ুমনের সঙ্গে বিংশসাহিত্যের এই যোগের তত্ত্ব এই সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের জীবন-বর্ণনের এই মনোভবে তত্ত্ব। মারি-কিনের অর্থবর্ণনা শহরে তাঁহার প্রথম বক্তৃতায় (১০ নভেম্বর, ১৯১২) এই 'বিংশসাহিত্য' 'শান্তিনিকেতন' ১০ম ভাগে প্রকাশিত এই প্রবন্ধটির সত্য-প্ৰমাণে রায়-কৃত ইংরাজি অনুবাদটি অনু-লম্বনে প্রস্তুত হইতে দেখি। তাঁহার প্রোভোডের মধ্য করিয়াছেন। 'বিংশ-সাহিত্য' প্রবেশের ইংরাজি অনুবাদ ১৯১০ খৃস্টাব্দে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রবেশের প্রথম প্রবন্ধ-ইন্টিউ-জুয়াল আন্ত ইউনিভার্সিটি। এই বিংশসাহিত্যের ভার হইতেই বিংশসাহিত্যের পরিচালনা। ত্রি বর্ষেই চাহিয়া-ছিলাম, 'বিংশসাহিত্য' বর্ণিত বিংশ-সাহিত্যের প্রথম প্রবন্ধ মিলিয়াই পড়িল সাহিত্য-সম্প্রদায় বিংশসাহিত্য সম্বন্ধে বিংশসাহিত্য বস্তু পৃষ্ঠ হইবে।

বিংশসাহিত্য সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের মূল বক্তা রবীন্দ্রনাথের দুইই শুনিতো পারি। 'সাহিত্যকে স্নেহকালপারে ছোটে করিয়া দেখিলে ঠিকতো ছোটেই হয় না। আমরা যদি এইই দেখি যে, সাহিত্যে বিংশসাহিত্য আপনাকে প্রকাশ করিতেছে তবে সাহিত্যের মধ্যে আমাদের বাহা দেখিবার তাহা দেখিতে পাইব। যেখানে সাহিত্য-রচনা শেষক উপলক্ষস্বরূপ সাহিত্য মনে আমরা তাহার লেখা নব্বই হইয়াছে। যেখানে শেষক

নিজের ভাবনায় সমগ্র মানবের ভাব অনুভব করিত্যে, নিজের লেখায় সমগ্র মানবের বেদনা প্রকাশ করিত্যে, সেই-ধারাই তাহার লেখা সাহিত্যে জায়গা পাইতেন। ততাই সাহিত্যকে এইভাবে দেখিতে হইবে যে, বিশ্বমানব রাজনিধি হইয়া এই মনোরমি পাত্রীয়া তুলি-তেছেন; লেখকেরা নানা শেখ ও নান্দু কাজ হইতে আসিয়া তাহার মস্তকের কাল করিতেছে। সমস্ত ইয়ারতের স্মানতা কী তাহা আমাদের কারও মনে নাই পড়ে, কিন্তু ফেটের ভুল হয় সেই-র বার বার ডাঙা পড়ে। বিশ্ব-সাহিত্য সম্বন্ধে ইউরোপ এবং অমেরিকায় বড়ো কম আলোচনা হয় নাই। উহার কিয়দংশ পড়িয়াই স্মৃষ্টিগণও হইয়াছেন। কিন্তু আর কেহই যেন বিষয়টিকে এত পশ্চৎ করিতে পারেন নাই। একথা অস্বা মানিয়া লইতে হইবে যে বাঙালির কাছে একটি বাঙলা প্রবন্ধ যত সুযোগ্য হইবে ইংরেজি প্রবন্ধ তত সুযোগ্য হইবে না। তদু-বলি, বিশ্বসাহিত্য-ভানবীর এক শ্রেণী অধ্যাপক রবীন্দ্রনাথ, তাহার কাছই প্রথমে শুনানিয়া সংসাহিত্যমাহেই বিশ্বসাহিত্য একে সর্বকালের সর্ব সাহিত্যই সম-সাময়িক সাহিত্য।

বিশ্বসাহিত্য সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের মনে কথাটি যে-কোনো ভাষায় সাহিত্য-ভেদে স্বাধীকৃত লিখিত হইবার যোগ্য : 'এই বিশ্বসাহিত্যে আমি আশ্বিনাথের পথপ্রদর্শক হইব এমন কথা মনেই করিবেন না। নিজের নিজের সমাজত এ পথ আমাদের সকলকে কাটাটা চলিতে চাইবে। আমি কেবল এই-ক-ক বলিতে চাহিয়াছিলাম যে পৃথিবী যেমন আমার খেত এবং তামার খেত এবং তাহার খেত নহে, তেমনি-কি তেমনভাবে জানা অজানত আমার জ্ঞান, তেমন সাহিত্য আমার রচনা, তেমন রচনা এবং তাহার রচনা নহে। আমরা সাধারণত সাহিত্যকে এমনি রকমই গ্রহণভাষেই দেখিয়া থাকি। সেই গ্রহণ সংকীর্ণতা হইতে

নিজকে মুক্তি দিয়া বিশ্বসাহিত্যের মধ্যে বিশ্বমানবকে দেখিবার লক্ষ্য আমরা স্থির করিব, প্রত্যন্ত লোকের রচনার মধ্যে একটি সমগ্রতাকে গ্রহণ করিব এবং সেই সমগ্রতায় মধ্যে সমস্ত মানবের প্রকাশ ফেটের সম্বন্ধ দেখিব, এই সূক্ষণ পির করিবার সময় উপ-পিত হইয়াছে।

এই উত্তর প্রথমে যে বিষয় প্রকাশ করা হইয়াছে তাহা লক্ষ করিয়াছি। এ-বিনয় আত্মবিশ্বাসী প্রতিভার বিনয়। অন্যান্য করিতে পারি এক বিশিষ্ট বাঙালি যে রবীন্দ্রনাথকে বিশ্বকবি বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, সেই কথাটি কবি এখানে স্বয়ং করিতেছেন। এই শতাব্দীর প্রথমেই রব্রনাথের উপাধ্যায় এক ইংরেজি প্রবন্ধে লিখিতেন :

If ever the Bengali language is studied by the Europeans it will be for the sake of Rabindra. He is a world poet.

এখন প্রশ্ন হইবে এই যে, বিশ্ব-সাহিত্যকে এই প্রথমে রবীন্দ্রনাথ কল্প্যারোচিত লিটেরেটের কেন বলি-লেন? প্রবন্ধটিতে কবি পশ্চৎ বলিলেন : 'আমার উপরে যে আলোচনার জার দেওয়া হইয়াছে ইংরেজিতে আপনাদা তাহাকে কল্প্যারোচিত লিটেরেটের নাম দিয়াছেন। বাংলায় আমি তাহাকে বিশ্বসাহিত্যে রাখিব।' আর এমন কথা কল্প্যারোচিত লিটেরেটের কোনো ছাত্র যদি তাহার পরাক্রম বাস্তব সন্দেহন তাহা হইলে তিনি শূন্য পাইবেন। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ কেন বিশ্বসাহিত্যকে তুলনামূলক সাহিত্যের আর-এক নাম বলিয়া ধরাসময়ে তাহা মুক্তিভেদ বিকাশ হয় না। তিনি যখন বিশ্বসাহিত্যের ভাবনায় উপলিপ্ত করিলেন তখন ইংরেজিতে ওয়াফ' লিটেরেটের কথাটি বড় প্রচলিত ছিল না। ফেটের লিটেরেটের সম্বন্ধে কোনো আলোচনা তখন ইংরেজি ভাষায় দুর্লভ। অপর পক্ষে কল্প্যারোচিত লিটেরেটের কথাটি

তখন ইংরেজি ভাষায় সুপ্রচলিত। ইংরেজি শব্দ দুইটি প্রথম ব্যবহার করেন মাথ, আনন্ড, ১৮৮৫-৬ লিখিত একখানি চিঠিতে তিনি বলেন :

How plain it is now, though an attention to the comparative literatures for the last fifty years might have instructed anyone of it, that England is in a certain sense far behind the continent. (Letters, ed., G. W. F. Russell, 2 Vols. 1895, p. 8).

আনন্ডের এই পর-সংগে রবীন্দ্রনাথ দেখিয়াছেন কিনা তাহা বিশেষজ্ঞগণ বলিতে পারিবেন। আমি ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে আনন্ড এখানে ঠিক বিশ্বসাহিত্য সম্বন্ধে কিছু বলিতেছেন না। কিন্তু ইংরেজি সাহিত্য পৃথিবীর অন্যান্য সাহিত্যের পিছনে পড়িয়া আছে, এই কথাটি যদি বুঝাইতে হয় কল্প্যারোচিত লিটেরেটের কথাটি বহু-বছর ব্যবহার করিয়া তাহা হইলে মনে হয় সাহিত্যের বিশেষজনিতার কথাই এখানে বলা হইতেছে। কল্প্যারোচিত লিটেরেটের বলিতে মুক্তি পৃথিবীর কতগুলি পদপত্র তুলনায় সাহিত্য। সেই সকল সাহিত্যের তুলনায় ইংরেজি সাহিত্য দুর্লভ। কী হিসাবে দুর্লভ। মনে হয় আনন্ড বলিতে চাহিতেছেন যে যে সাহিত্যে কলকাতাকে ইংরেজের সাহিত্য : তাহা বিশ্বমানবের সাহিত্য হইয়া উঠে নাই। অত্যা আনন্ড তাহার মূলেই ইউরোপীয় সাহিত্যের কথাই বলিতেছেন। কল্প্যারোচিত লিটেরেটের নামে একখানি গোটাই ইংরেজি ভাষায় প্রথম সন্দেহন হার্লিনস মেকলে পজেন্ট। ১৮৮৬ খৃস্টাব্দে প্রকাশিত এই হইখানি রবীন্দ্রনাথ পড়িয়াছিলেন কিনা জানি না। তবে এই সময় হইতে কল্প্যারোচিত লিটেরেটের যে বিশ্ব-সাহিত্যেরই আলোচনা, তাহা তখন জানিতেন। আজ কল্প্যারোচিত লিটেরেটের এবং ওয়াফ লিটেরেটের মধ্যে যে ভেদ করা হইতেছে তাহা এই

শতাব্দীর প্রথম দিকের সাহিত্য-আলোচনায় দেখিতে পাই না। রবীন্দ্রনাথ বলিলেন যে যদি বিশ্বসাহিত্যে বাঁধা সেকল কর্তৃ থাকে তাহা হইলে পৃথিবীর সকল সাহিত্য সকল সাহিত্যের সাহিত্য তুলনায়। বিশেষ প্রত্যয়ে সাহিত্যের সঙ্গে প্রত্যেক সাহিত্যের এই সহ-তবে বিশ্বসাহিত্যের বন্ধনান।

সারা বিশ্বের সাহিত্যকে রবীন্দ্রনাথ নিজের আপন সাহিত্যে বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা দেখিতে পাই তাহার অসংখ্য সাহিত্য-প্রবন্ধে। ইংরেজিতে তাহার এই বিশ্বসাহিত্য-বোধের শ্রেষ্ঠ প্রকাশ 'ক্রিগেট ইউ-নিটি' (১৯২২) এই গ্রন্থে দেখি উপনিবেশের জন্য ইংরেজ জগৎ আর বাউল সংগঠিত জগৎ একাকার হইয়া একটি জগতে পরিণত হইয়াছে। সাহিত্য মূল কথা এই যে :

the ultimate truth in man is... in his illumination of mind, in his extension of sympathies across all barriers of caste and colour; in his recognition of the world, not merely as a storehouse of power, but as a habitation of man's spirit, with its eternal music of beauty and its inner light of the divine presence.

'সাহিত্যসংকীর্ণ' প্রবন্ধে 'সাহিত্য', ১৯০৭) কবি এই কথাটিই বলিয়াছেন : 'সামঞ্জসিত মানবের বৃহৎ মন, মনের নিপুটে এবং অময় নিরমইে আপনাকে কোমল প্রকাশ করিয়া অঙ্গু-প মানস-সংকীর্ণ সমস্ত পৃথিবীতে বিস্তার করিতে। তাহার কত মূগ, কত রস, কতই বিচিত্র গতি।'

**রবীন্দ্রনাথের দার্শনিক**



১২

**সংস্কৃত-সমাজ**

**শান্তা দেবী**

৩০ মে কল্যাণীতক তথা চিত্রাঙ্গী শান্তা দেবীর মৃত্যু ঘটেছে সুপরিচিত ১১ বৎসর বয়সে। তিনি ছিলেন 'প্রবাসী' এবং 'জ্ঞানর চিহ্ন' প্রিন্টার দৃষ্টির সন্ধানভাষ্যত সম্পাদক রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের বড়ো মেয়ে। তিনি আর তাঁর ছোটো বোন পীতা দেবী শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রনাথের সান্নিধ্যে শিক্ষা-লাভ করেন। বেথুন কলেজ থেকে অনারস নিয়ে স্নাতক হয়। ১৯১২ সালে প্রকাশিত হয় তাঁর প্রথম রচনা 'হিন্দুস্থানী উপকথা'—এই বইয়ের ছবি একে ডেপুটি-সেক্রেটারি রায়চৌধুরী। ত্রিশকলা তাঁর পুত্র, ছিলেন অনাধি-নাথ আর নন্দলাল। ১৯১৮ সালে প্রকাশিত হয় সংস্কৃত দেবী নামে দুই বোনের যৌথ সৃষ্টি 'উদানভঙ্গা' উপন্যাস; 'গার্ডন স্ট্রীপার' নামে এটির ইংরেজি অনুবাদও প্রকাশিত হয়। ১৯২৫ সালে ইতিহাসের অধ্যাপক জরুর কালিদাস নাগের সঙ্গে বিবাহ হয়। তাঁর উল্লেখযোগ্য অন্যান্য রচনা—'দীর্ঘের সিদ্ধর', 'জীবনদোলা', 'জিন্দগী', 'পদগুণী'; বিশেষের জন্য 'হু-ছাহারা', 'সাত রাজার ধন' (পীতা দেবীর সহযোগে)। ভারতের মুক্তি-সমর্থক রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় ও অধি-শতাব্দীর বাঙালী এই ইতিহাসগুণধরিত্রী জনা তিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের 'ভুবনোদয়িনী' পত্রক' লাভ করেন। মৃত্যুর কয়েক বছর আগে প্রকাশিত হয় তাঁর অন্যান্য স্মৃতিচারণ 'দে-স্মৃতি'।

**সন্তোষ সেনগুপ্ত**

২১ জুন ৭৫ বৎসর বয়সে সংগঠিতসময়ক সন্তোষ সেনগুপ্তের দেহান্ত ঘটেছে। তিনি ছিলেন রবীন্দ্রসংগঠিত আর

**আলোচনা**

নজরুলগীতির প্রখ্যাত ব্যক্তিক। জন্ম ১৯০৯ সালে ঢাকা জেলার গিরকামে। সংগঠিতশিক্ষার স্তপপাত হওয়ার গান—বহরমণকে, মজঃ সাহেবের গান—পরে তাঁর শিক্ষক ছিলেন কাজী নজরুল ইসলাম, হিমাংগ, দত্ত আর কমল দাশগুপ্ত।

রবীন্দ্রসংগঠিত তাঁর প্রথম রেকর্ড 'কেন বালাও কান'। তাঁরই প্রয়ো-জনায় 'পালা', 'চ'জালিকা', 'শাপসো-না', 'দাম্পত্যিকপ্রতিভা' আর 'চিত্রাপদা' রেকর্ড প্রকাশিত হয়। 'জিগ্মসারতা' চলচ্চিত্রের তিনিই ছিলেন সংগঠিত পরিচালক। কিছু দিন আকাশবাণীতে রবীন্দ্রসংগঠিত শিক্ষকতাও করেন। গায়ক-জীবনের শুরুর থেকে দাম-গুপ্ত-রচিত 'জীবনে যারে তুলি নাও নি মালা, মরণে কোন তারে তিতে জলে ফুল' গানটি তাঁর কণ্ঠে অঙ্গুপ-স্বপ্ন লিপ্সুসংখ্যা লাভ করে। অল্পকালের মধ্যে গানও তিনি অত্যন্ত দরদ দিয়ে গাইতেন।

**আনন্দী পদকর**

১৯৮০ সালের জানপীঠ পদকর লাভ করেছেন কলকাতা প্রখ্যাত কল্যাণীতক মাস্তি বেকফটের আয়েগার। সাহিত্যের সকল শাখায় তাঁর স্বচ্ছন্দ লিপিকুশলতা। প্রকাশিত গ্রন্থের সংখ্যা শতাধিক। প্রথম রচনা 'কোলাহল কাথোপন' (১৯২০)। এটি ছোটগল্পের একটি সংকলন।

**পঞ্চমণ্ডল সরকারের সাহিত্য-পদকর**

১৯৮৪ সালে অল্পকাল-পদকর প্রবাসী চিত্রকর মজুল সে এবং দীনবন্দ-পদকরের প্রথমে নাট্যের মনুষ্য রায় সম্বন্ধিত হয়েছেন। বর্ষিক-পদকর লাভ করেছেন সুলেখক সশীল জনা। পদকর প্রবাসী নাম শতদ্র-সম্বাধী।



**নাট্যকার-এর পাঁচশ বছর**

২৯ জুন 'নাট্যকার' নাট্যগোষ্ঠীর পাঁচশ বছর পূর্ণ হল। গণনাট্য সম্বন্ধে পর বাঙলা থিয়েটারে নবনাট্য-আন্দোলনের সূত্রপাত করে 'বহু-রূপী'। এর পর গ্রুপ থিয়েটারের দীর্ঘ মিছিলে নাট্যকার তার নিজের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করে। মূলত অজিতেশ বন্দ্যোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে, এবং দ্রুপ্তপ্রসাদ সেনগুপ্ত, বিভাস চক্রবর্তী, কেয়া চক্রবর্তী, রাধারমণ তপাদার এবং আরো অনেক প্রতিভাবান অভিনেতা-অভিনেত্রীর সমাবেশ হয়েছিল এই নাট্যদলে। দীর্ঘ সময়ে অনেকেই এ দল ছেড়ে নতুন দল গড়েছেন। নাট্যনৃত্যগী মনুষ্য কেয়া আর অজিতেশের অভাব সর্বদাই অনুভব করেন। পাঁচশ-বৎসর-পুঁতি উপলক্ষে এরা এক সর্বভারতীয় নাট্যনৃত্যনেত্রী আয়োজন করেছেন। এই অনুষ্ঠানে এরা তৃপ্ত মিত্র, মহম্মদ রেজা, পি এল দেশপাণ্ডে এবং বিজয় তেননিকরকে সতর্কভাবে জানাবেন।

=

**মুহম্মদ শহীদুল্লাহ্ সতবর্ষ**

এই বছর উপলক্ষ্যত হবে ডক্টর মুহম্মদ শহীদুল্লাহের জন্মশতবার্ষিকী। শহীদুল্লাহ্ জন্মগ্রহণ করেছিলেন ১৮৮৫

সালের ১০ই জুলাই (বেলাখ ২৭শে আষাঢ় ১২৯২) শতাব্দীর জন্মস্থান ২৪ পরগনার বসিরহাট মহকুমার পিয়ারা গ্রাম। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে তুলনামূলক ভাষাতত্ত্ব ১৯১২ সালের এম-এ ; ডক্টরেট ও ডিপ্লোমেনে ডিগ্রী লাভ করেন প্যারিসের সোরবোন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে। তার উপাধি ছিল বিদ্যাবাচস্পতি। যেসব গ্রন্থ রচনা করে তিনি ভাষাতত্ত্ব এবং সমাজ-সংস্কৃতির ক্ষেত্রে মৌলিক চিন্তাভাবনার স্বাক্ষর রাখেন তার কয়েকটির নাম — ভাষা ও সাহিত্য, বাগালা, ব্যাকরণ, বাগালা সাহিত্যের কথা, বাগালা ভাষার ইতিবৃত্ত ; আমাদের সমস্যা ; বিদ্যাপতি-শতক ইত্যাদি। এ ছাড়া তিনখন্ড পূর্বপাকিস্তানী (বর্তমান বাংলাদেশ) আঞ্চলিক ভাষার অভিব্যক্তি ও ইসলামী বিশ্বকোষ সংকলনে তিনি প্রধান সম্পাদকের ভূমিকা পালন করেন। তার শিশু-সাহিত্যমূলক রচনা, আরবি, ফারসি এবং উর্দু থেকে অনুবাদগ্রন্থ, ধর্ম ও সংস্কৃতিমূলক গ্রন্থ এবং অন্যান্য সম্পাদিত গ্রন্থের সংখ্যাও প্রচুর। বাংলা ভাষার অরিহাস চর্চাপদের মর্মার্থ উদ্ঘাটে ডক্টর শহীদুল্লাহর বাণীয়া বিশ্বকোষের স্বীকৃতি লাভ করে। তার বিশাল কর্মময় জীবনে তিনি অন্তত

ছয়বার্নি পত্রপত্রিকা সম্পাদনা করেছেন। শিক্ষকতা-জীবনের শেষদিকে তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আর্টস-এর ডীন এবং এই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম 'প্রোসেসর এমেরিটাস' মর্যাদা লাভ করেন। তিনি ছিলেন পাকিস্তানের আদমজী সাহিত্যপুরস্কার (১৯৬০-৬৭) এবং দাউদ সাহিত্যপুরস্কার (১৯৬১ সালের ১০ই জুলাই রবিবার ঢাকা মেডিক্যাল কলেজ হাসপাতালে তার মৃত্যু হয়। এই মৃত্যু উপলক্ষে পাকিস্তানের একটি মূখ্য দৈনিকের প্রধান সম্পাদকীয়তে লেখা হয়, "এই মৃত্যু সারা জাতির আঘাতে অসোড়িত এবং বিকৃত করিবে। ইহার ক্ষতির পরিমাণ করা আমাদের পক্ষে দুঃসম্ভাব্য। শব্দ এইটুকু আমরা অনুভব করিতে পারি, ডক্টর শহীদুল্লাহের তিরোধানের সঙ্গে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য এবং আমাদের জাতীয় মনীষী ও সংস্কৃতির আকাশ হইতে শতাব্দীর সূর্য অস্তমিত হইল।" বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে ডক্টর শহীদুল্লাহের অবদানের মূল্যায়নপ্রচেষ্টার ড. সুলতান সেন এবং ড. পরিব সরকারের রচনা মাসিক চতুরপ্পের অঙ্গত সংখ্যার প্রকাশ করা হবে।



**RUPA PAPERBACKS**

**ANTHOLOGY**

- 100 GREAT LIVES Rs. 60 00
- 100 GREAT ADVENTURES Rs. 60 00
- 100 GREAT MODERN LIVES Rs. 60 00

all edited by John Canning.

**NOVEL**

HERMANN HESSE  
SIDDHARTHA

This thoughtful novel proves that knowledge is communicable; Wisdom is not communicable. Rs. 16 00

**PHILOSOPHY & RELIGION**

HARICH JOHARI

**LEELA : Game of Knowledge**

This is really only one game, the game in which each of us is a player acting out his role. The game is Leela, the universal play of cosmic energy. Rs. 20 00

**THE**

**WORLD'S RELIGIONS**

A comprehensive guide. Articles by Experts. Photographs, Maps, Diagrams facts-finder Reference section.

Published by

**LION PUBLISHING**

LONDON

£ 11 95 Rs. 194 80

*Rupa & Co.*

15, Bankim Chatterjee Street  
Calcutta-7000 073

Also at—Allahabad ; Bombay ; New Delhi