

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication: <i>১৮ স্বর্গ লেন, কলকাতা-২৬</i>
Collection: KLMLGK	Publisher: <i>বিজ্ঞ প্রকাশন</i>
Title: <i>বেঙ্গল</i>	Size: <i>7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.</i>
Vol. & Number: <i>৩৭/?</i>	Year of Publication: <i>১৯৭১ - ১৯৭২ ২৬৬-৪</i>
	Condition: Brittle <input checked="" type="checkbox"/> Good <input type="checkbox"/>
Editor: <i>প্ৰয়োগ চৌধুৰী</i>	Remarks:

C.D. Roll No.: KLMLGK

চতুর্মস্তুর্মস্ত

চতুর্মস্তুর্মস্ত

কলকাতা পিটেস ম্যাগাজিন লাইব্রেরি

ও

গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, ঢামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯

হ্যামান কবির

প্রাচীনত

ক্ষেমাসক

পদিকা

প্রাবন্ধ-ঢাম

১০৪৮

চতুর্মস্তুর্মস্ত

চতুর্মস্তুর্মস্ত

চতুর্মস্তুর্মস্ত

কল্পিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, টামার লেন, কল্পিকাতা-৭০০০০৯

সংবেদন

শেষ পর্যন্ত চতুরঙ্গ পর্যবেক্ষকার কণ্ঠাদির আতাউর রহমানও মারা গেছেন।
অধ্যাপক হৃষ্মায়ন করিব আগেই গত হয়েছিলেন। কর্বির সাহেবের পর
সম্পাদক হয়েছিলেন সিলভারকুমার গৃহ্ণত ডি কে-ও অস্থ হয়ে পড়লেন,
চলে গেলেন অকালে। তারপর এই বিপর্যয়।
আতাউর রহমান নামে অবশ্য কোনোদিন চতুরঙ্গের সম্পাদক ছিলেন না।
নামে মা মৃদুর ও প্রকাশক ছিলেন। অংশ আমরা সবাই জানি চতুরঙ্গের
অপর নাম আতাউর রহমান, চতুরঙ্গ মনে করলেই আতাউর, আতাউর
ভাবেই চতুরঙ্গ।

সেই আতাউর নেই অথচ চতুরঙ্গ চলছে—এ অবস্থা আর্মি কোনোদিন
কল্পনায় করিন। মৃত্যুশয়মার শরণে চতুরঙ্গ নিয়ে তাঁর দ্রুতিতার অবিধি
ছিল না। ‘আপান নিজে প্রেসে থান, না হলে হবে না’—একথা আমার তিনি
তখনই বলেছিন যখন কোনোদিন তাঁর পক্ষে ছাপাখানায় হোটা
সম্ভব ছিল না।

রহমান ইন্দুনাই মাঝে মাঝে বলতেন, চার্লিং বছর হতে চলল আর চতুরঙ্গ
চালিয়ে কী হবে, বৰ্ধ করে দেওয়া যায়, আপানি কী বলেন? মনোমত দেখা
ন পেয়ে এলিয়ারে ‘দি ডাইটেরিয়ান’ পরিকা বৰ্ধ হয়ে গেল; পরে আবার
সেই লুণ্ঠ পর্যবেক্ষণে পুরোনো সংখ্যাগুলি প্রযোগে প্রযোজিত হয়ে বহুল প্রচার
লাভ করল—এমন আলোচনাও এ প্রয়োগ হয়েছিল, মনে পড়ছে। বালো
ভাষায় বগদদৰ্শন ও সব জপ্তান্ত তো সেই পর্যায়েই পড়ে।

চতুরঙ্গের বত্তমান স্থানান্তি যখন ঘন্টস্থ সেই অবস্থায় আতাউর মারা যান।
সবকিছু ওলট-পালট হয়ে যেত যদি না শ্রীমতী নীরা রহমান উপরাহের
সঙ্গে একইয়ে অস্তুন প্রকাশনার কাজে সহায়তা করতে। চতুরঙ্গ যেন
বৰ্ধ না হয় নির্যাপিত প্রকাশিত হয়, এ পরামৰ্শ ও মেমন অনেকে দিয়েছেন
আবার তরফানি সংকেতে হৃষ্মায়ন করে দিয়েছেন কেউ কেউ, একিহ্বারী
এই পর্যবেক্ষণ যদি আপনার হাতে সভ্য হারায় তো জানবেন আতাউরের
বিদ্যুতীয়বার মৃত্যু ঘটল।

অন্তর্ভুক্ত বাধা-বিপর্যয়ের জন্য চতুরঙ্গ প্রকাশে যে নিরাকৃশ বিলম্ব ঘটল
তাঁর জন্য শুভান্ধ্যার্থী ও গ্রাহক-অনুগ্রাহকরা অবস্থা বিবেচনার মাঝে না
করবেন, আশা করি। এই আবেদন করাগেই শ্রাবণ-আশ্বিন ও
কার্তিক-পৌষ সংখ্যা দুটি একত্রে মুক্তসংখ্যা হিসাবে প্রকাশিত হল।

বিশ্বনাথ ডাটাচার্জ
সম্পাদক, চতুরঙ্গ

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପତ୍ର ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

କଲିକତା ଲିଟ୍ରେ ମ୍ୟାଗଜିନ ଲାଇସେନ୍ସ
ଓ
ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ର
୩୮/ୱ୍ୱ, ଢାମାର ଲେନ, କଲିକତା-୭୦



ବର୍ଷ ୦୯ ଶାବନ-ଶୋଷ ୧୦୮୫

ସୂଚିପତ୍ର

କାର୍ତ୍ତିକ ଲାହିଡୀ । ଭାବନାନଳ ଦଶର ମାଲାବାନ' ୧୭

କୃତ ଧର । ବାହିତର ୧୦୫

ନାରାୟଣ ଘୋଷରୀ । ସଂରାମକ ଭୌମଦେବ ୧୧୫

ଶୁରାଙ୍ଗ ଘୋଷ । ଅବାରିତ ୧୨୨

ଅସୀମ ରାୟ । ମନେ ପଢେ ଆଲାକ୍ଷେତ୍ର ୧୨୭

ରଙ୍ଗରେଖା ଛାଜରା । ଆବହମାନ ୧୨୯

ବୀରେନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ । ସେ ପାତେ ବିଷ ୧୩୦

ଶଜଲ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ । ସୁଦେଶ ସମେ ୧୦୧

ଶୋକତ ଓମାନ । ପତଙ୍ଗ-ପିଲାର ୧୨୨

ଆଲୋଚନା । ତପନ ରାୟଚୌଥିରୀ, ପ୍ରମାଣୋଳକ ରାୟ, ମଧ୍ୟମନାଥ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ,

ଲୀଳା ରାୟ, ଅସୀମ ରାୟ, ସୁଜୁମାର ସେନ ୧୫୮

ସମାଲୋଚନା । ଶୋକତ ଓମାନ, ଶିଶ୍ରବୁଦ୍ଧାର ଭଟ୍ଟାର୍ଯ୍ୟ, ବୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଭଟ୍ଟାର୍ଯ୍ୟ,

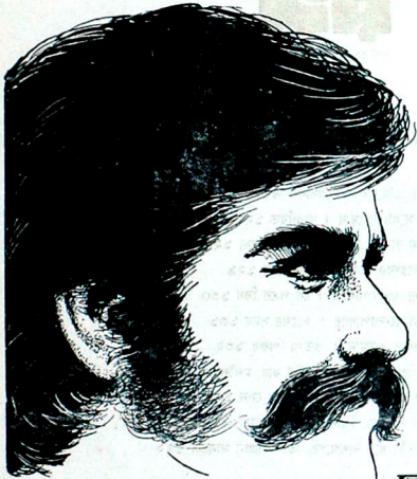
ଦୀପକର ଚତୁର୍ବୀ, ଶ୍ରୀ ଦାଶଗ୍ନୁତ, ହିତେଶରଙ୍ଗ ସାମାଜ ୧୭୨

ମସ୍ତକଦକ୍ଷ : ବିଶ୍ଵବାନାଥ ଭଟ୍ଟାର୍ଯ୍ୟ

ଶ୍ରୀମତୀ ନିରୀ ରମାନ ବର୍ତ୍ତକ ରେ ଆଜି କୋର୍ପାରିନ ପ୍ରାଇଭେଟ ଲିମିଟେଡ, ୨୯/୧ ଉତ୍ତର ଲେନ, କଲିକତା-୧୫
ଥିବେ ମୁଦ୍ରିତ ଓ ୫୪ ଗବେଷଣା ମାର୍କିନ୍ନି, କଲିକତା-୧୦ ଥିବେ ପ୍ରକାଶିତ ।

ବୋରୋଲିନ

ମୁରତି ଆଇଟ୍‌ସେପଟିକ କ୍ରୀମ



ଦାଡ଼ି ଆପନାକୁ କାମାତେହ ହବେ

ତା ଆପଣ ସହି ହାତ ପିରିତ ଆର
ଆଳମା ବୋଖ କରନା କେନ ! କାଜାଟା
ମଜା ମୁଦର ଏବଂ ଯୋଗାଯୋଗ ହେଉ ଯାଏ
ଯାଦି ରାଜିତରେ ଶୋଭା ସମାର ବୋରୋଲିନ
ଦେଖ ତାକୁ ଯାଏ । ମାର୍ଗ କାମାବାନ ପର
ଆବାର ମୁଖ ମେଥେ ବିନ ବୋରୋଲିନ —
ମୁରତି ଆଇଟ୍‌ସେପଟିକ କ୍ରୀମ ।

ବୋରୋଲିନ ହକକ କର ତୋଳେ
ନରମ ଓ ଶାନ୍ତ । ତାହାଙ୍କ ହଠାତ କେତେ ଗେଲେ କା
ଛନ୍ତେ ଦେଖେ ତା କେହି । ବୋରୋଲିନ ନିରାମୟୀ ।
ବୋରୋଲିନ ଜୀବାଧ୍ୟ ନାଶକ । ଏମନ କି ଫୁସକୁଡ଼ି,
ବ୍ରଗ — ଇତାମିରି ଉପପତ୍ତ ଓ ଜାପ ତାର କାଟେ ।
ମୁତରାଂ ଦାଡ଼ି କାମାବାର ଅଭାବର ସମେ ଗେଲେ
କୁରୁନ ଆପେ ପର ନିର୍ମାତାତ ବୋରୋଲିନ
ବ୍ୟବହାର କାହାମ ।

ଶ୍ରୀ, ଡାଃ ଫାର୍ମାସିଟିକ୍ କ୍ଲାନ୍ସ ଲିମିଟେଡ୍
ବୋରୋଲିନ ଘଟ୍ୟ, ୧ ପିରୀଷ ପାର୍ଟିକ୍, କରିମାର୍ଜନ-୭୦୦୦୩



ବର୍ଷ ୦୯ ପ୍ରାବଳ୍-ପ୍ଲୋୟ ୧୦୪୪

ଜୀବନାନନ୍ଦ ଦାଶେ 'ମାଲ୍ୟାବାନ'

କାର୍ତ୍ତକ ଲାହିଡୀ

କବିତା ଲେଖର ଆବେଦ ଆର ଉପରାଗରେ ସାଥେ ଉପାନାମ ଲେଖର ଆବେଦ ଆର ଉପରାଗରେ ନିଶ୍ଚିତ ତଥା
ଆହେ, ନା ହଲେ ଏକଜନ ଆଦାନ କବିତ ଉପାନାମ ଦେଖେ ଆମରା ଚମକୁଡ଼ି ହିଁ ଦେବ, ବା ଏକଜନ ନିଶ୍ଚିତ
ଉପାନାମିକର କବିତରେ । ଉପରାଗ୍ଟ ମେଇ କବି ଯାଇ ଏହା ଉପାନାମ ଦେଖେ, ଯା ଶିଶ୍ରାତିର ନିଶ୍ଚିତରକ
ନା ହେଁ ପାଠକେର ମନେ ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅର୍ଥ ଆମେ ଉପ୍ରେସ ସ୍ଥିତ କରେ, ତବେ ମର୍ମର ମର୍ମର ଟୌର ପାଇ ତିନି
କବି ହଲେ ଜାତ ଉପାନାମିକ ନିଶ୍ଚିତତତ୍ତ୍ଵରେ । ଜୀବନାନନ୍ଦ ଦାଶେ ମାଲ୍ୟାବାନ ପାଇଁ ତେବେ ନିଶ୍ଚିତ ଟାନା
ପାଇଁ ଦ୍ୱିନିଧିର । "ଉପାନାମିକ ହେବ ଛିଲ, ଏବନେ ତୋ ଯେବାନେନି" (ପ୍ରାବଳ୍, ଜୀବନାନନ୍ଦ ମୁରତି
ମେଥା, ମାର୍ଗ, ପ୍ରେସ, ୨୨୮) — ମନେର କୋଣୋ ଗମେ କବନେ ସମାଜାନ ଇଚ୍ଛାଟୁକୁ ମାଲ୍ୟାବାନ । ଏହା ମତୋ ଉପାନାମ
ବଚନର ସେହେତୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାରାନ ହେତେ ପାରେ କିମା, ତା ମାନ୍ୟିକଜୀବୀ ବା ଅନା କୋଣୋ ଯୋଗୁ ଲୋକରେ
ଆହୋର ବିଜ୍ଞା, ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଭେଦେ ଆଲୋଭିତ ଯେ, ବାଲ୍ମୀ ଉପାନାମେ ଉପର କୁରୁମତେ "ମାଲ୍ୟାବାନ"
ମହାର୍ମ ଶମାରିଶେ ।

ଅବେଦ ମାଲ୍ୟାବାନ-ଏର ପାଇୟୁମ ବିଗ୍ରହ ନନ୍ଦ, ମୟମାର୍ମୀମ ମ୍ୟମାର୍ମୀମ ମ୍ୟମାର୍ମୀମ
ଭିତ୍ତି ଯେ ମହାକାବ୍ୟକ ବାନୀ ଆମେ, ତା ମୋଟାମୀ ଅନିନ୍ତା ଅନିନ୍ତା ଅନିନ୍ତା
ନିନ୍ତା ହେଁ ତୋଥେ ପଡ଼େ । ମା ଏକିତ ପ୍ରାବଳ୍ ଆର ମହିଳାର, ବକ୍ତୃତ ଏକଜନ ପ୍ରାବଳ୍ ଆର ଅନ୍ତର୍ଭାବୋଜ୍ଞନେର
କାହିନୀ ହେଁ ଉପାନାମିକ ଉପଜୀବୀ ଯଦୁକ ନାକର ମାଲ୍ୟାବାନ ମାନାରେ କେଉଠେଟୀ ନନ୍ଦ, ଯମାଲି
ବିଗ୍ରହାନ୍ତ ତାଦାମେ ସମାଜାନ କାକରେ ଯାଏ "ନାନୋରେ ବ୍ୟବହାର କାହିନେ ହେଁବେ ।" ତୁ ତାକ ନିନ୍ତା କୋଣୀର ବା ଅଭିମାନି, ଭାବା ମଶକିଲ, କାରା "ଏକାଟା କଣ ଟିକ : ମାନି
ନିନ୍ତା ହେଁ ଆର କନ ଧାଓର ଶ୍ରୋରେ ମତୋ (ଆପର ହେଁବେ) ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ତାର ସବ ନନ୍ଦ ; ଏକ
ଜୋଗୀ ଦେଖାଇଁ ଟୋକିକ, ବାନିଶକର ନିକଟକ, ତୁରେର କୋଟ, ପରିପାତି ଟୌର, ମିଗାରୋଟେକ୍ସ ଓ ଫୁଟରଲ
ଗ୍ରାନ୍ଟେଲ ବେଶି ଦେଖେ ତୋଥିର ପିନ୍ ମେ ଭାଲୁବାସେ ନା । ଏହିସବେ ତୋହ ମେ ଆଲ୍ୟାବାନ ।" ଅବେଦ
"ମାଲ୍ୟାବାନ ବ୍ୟବହାର କେହେତେ ଯେ-କାହିନ କେ କରେ ତୁ ଯେ ସବ ବେଶୀ ଭାଲ୍ୟାକିଛୁ କୋନିଦିନି ସେ
କରନେ ପାରେ ନା ।" କିନ୍ତୁ ତା ସ୍ଵରେ ମନେର ଆକାଶର ଦର୍ଶିତ ହରିହନ ତାର ମୁହଁରେ ଜାଗା, ହାଇକାପ୍
ଆଗନ୍ତୁର ମତୋ ତା ନିର୍ବିଭାବେ ଥେକେ ଥେକେ ଏଇମାତ୍ର ।

"ଅନେକ ଜିନିନ ଦେଇଛି ମେ : ବିଦ୍ୟା ସବଚେଯେ ଆମେ : ଅନେକ ଦୂର ପରମିତ ଲୋକପଢ଼ା କରାବାର

সাধ ছিল, অনেক তিনিস শিখতে ইছা, ব্যক্তে ইছা; নিজের মনটা যে নেহাং কেজানীর ভেঙ্গে-আঠা নিরে, নিরেস কিছু না, মানবের সেটা সোনারে ইছা! " হয়তো ঔস্ব চাহো আর ইছা—ইয়েজী পিক্কিত, মধ্যাবিত্তের একলত অপনার, এই ফলে অধিঃ সাধ আর সাধোর স্বাক্ষে কিবু নিজের বক্তৃত অবস্থা আর চাওয়া-পাওয়ার নিম্নতর টামাপাতেনে শতমা দীর্ঘ হওয়াই মধ্যাবিত্তের ভিতৰো, মালাবান তেজে মধ্যাবিত্তে প্রতিচুক্ষনীয় সংগতভাবে।

কিন্তু মালাবান দুর্বল বটে, একই সমস্যার মেজেও সে স্বী-পরিবারত এবং তার প্রতি উৎপন্নার বাবের যে-কোনো মানবতে অভ্যন্তরিত শ্ৰদ্ধা না, সময় সময় নিকারুণ্যের ছাড়াও; তবু এই নিষ্কাশ সম্পর্ক' অমৃতা তেজ চাহা গতাত্তে দেই মালাবানে। আর যতই সে স্বীশ স্বাভাবিক সম্পর্ক' গড়ে তোলো সচেষ্ট হয়, উৎপন্নার অপ্রে ততই দুর্ভাবের প্রতিষ্ঠানপূর্ণ উভে ধূমকে তার আশীর্বাদ কৈবল্যের জীবনে নিম্নলক্ষণের অর্থ যে তার বেচে থাকের সময় সম্পর্ক, সেই মূল বিষয়ত নমান করতে উৎপন্নার এক কৌণ না, সে অলিলীয়া বলে—(ক) কোনো মুখ্য আজাইবেক স্বীকৃত হয়ে দেখে এত বড়ো প্রত্যৰ্থীর ভেতর থেকে মানুষ সমাজে মানুষো কানা—অক্ষিতে হ'চে চামচিকের পারা—" কোনো কোনো ভাবে নেই, কেউ পোছে না, হৈ ইহা নেই, ঘৰে আভা মজিলু নেই—খোল কৰতাল কেবল মজুরোৰ বালু হাতে দেই—কোনো মানুষই আসে না—তাকেও আসে না। কিন্তু বয়সাবৰ কানে প্রোগে কে? ভাব্যাকে ভান হাতে দেখি তাই আছে!" (খ) "সৈ বিৰে পৰ হোক দেখি দেখি কেৱলীনীবৰ্দ্ধে নিচের তলোয়াৰ দুটো চোৱা; একটোতে তিনি নিয়ে বসন পথে দেখি আৰু একটোতে তিনি নিয়ে বসনে।" ইতাবি আৰু অসংযোগ স্বালোপে উৎপন্নার অমানুষীয় নিষ্পেষ প্রকৃত হয়ে গৱে, যেন পুলা স্বী না, মালাবানের অন্মেয়ে তাৰ অন্দৰাতোৱে পালে নিয়ে আসে। এমন বিপৰীতাত শৰীৰ দুটি অন্যায়ে শোমহৃতক কৰিবাৰ কৰিবাৰ ভাবালীৰ বেনোজন হৈতে দিতে পাৰে, মালাবান এ কৰে কিছি অবস্থা হৈল সে সভাবনা যোৱা কৰা ভাবালীৰ অস্থা ছিল, কৰাৰ আপন স্বী অবহীনত নামকেৰে পক্ষে নিৰীক্ষণ্য অভিমানাত হওয়া থৈৰ স্বাভাবিক, সেই অভিমান দ্বৰ্জিত প্রায়ই নিৰ্মাণ থাকে বলে নামকেৰে কিছি অভিনন্দিতীয় আচৰণ বা কাজে গোটা সমস্যাৰ সংহাত ও মনটা তৱল হতে নিম্নমাত্রাতেই দুর্বল হত, কিন্তু জীবনন্দন দাশৰে প্ৰৱৰ্ষণপূৰ্বক বিলোপের কৰে তোলে, যাব জন্ম মালাবান

২

"অনেক উচু জৰুৰে চঞ্চলৰ ভেতৰ দুৰ্বল বা আনন্দেৰ একটা তুম্বল তাঢ়া দেখতে পাই। কৰি কৰনও আকাৰেৰ সম্পৰ্ক'কে আলিঙ্গন কৰবাৰ জন্ম উৎসাহে উন্মুখ হয়ে ওঠেন, পাতালোৰ অধৰাতে বিবজৰ্জ র হয়ে কৰন ও তিনি হৃদয়ে থাকে। কিন্তু এই বিৰ বা অবস্থাকৰেৰ মধ্যে কিবু এই জোৰিপূৰ্বক উভয়ের ভেতৰেও প্ৰশংসিত যে খ্ৰে পৰিবৰ্ত হয়ে উঠেতে তা তো আস হয় না। প্ৰাচীন প্ৰাচীন serenity থৰে প্ৰক্ৰিয়া কৰিব নিয়ে আসে। তাদেৱ কাৰোৱে মানো এই স্বী সূৰ অনেক জৰাবৰ দেশ কৰ্তৃত উঠেছে। কিন্তু যোৱাৰ আনা ধৰনেৰ সূৰ আৰে সেখানে কৰা আক্ৰম হোৱে মনে হয় না। দান্তৰেৰ Divine Comedy'-ৰ ভেতৰে কিবু সেলীৰ ভেতৰে serenity বিশ্বে নেই। কিন্তু যোৱাৰ আকাৰে আভাৰ এদেৱ চঞ্চলৰ ভেতৰ আছে বলে মনে হয় না।" (ৱৰীপুন্নাথকে সেখাৰ জীবনন্দনৰ চিঠি, পৃ. ২১৬-১৭)

ব্ৰহ্মপুন্নাথকে লেখা জীবনন্দনৰ চিঠিটত বত, তাৰ সংষ্ঠিকৃত অনেকবৰ্ষীন অভি কৰা যাব, শব্দিশ প্ৰক্ৰিয়া এই চিঠিতে প্ৰসাৰিত ভাবনাচিহ্নতা তাৰ বচনা-বিচাৰেৰ একমাত্ৰ নিৰিখ হতে পাৰে না, কাৰণ জীবনন্দনৰ ভাবনাচিহ্নতা নিশ্চিতভাৱে সময়ৰ সংগে পৰিবৰ্তিত হয়েছে, এক সময়ৰ ধৰণাৰ অন সময়ৰ প্ৰথম ধৰণাৰে হৈয়াতো তা আম-এ বদলেছে, মনত এই ধৰণাই গভীৰে শিকড় চাৰিবৰ্ষে, তাই উপৰে-ঝুঁট চিঠিটো প্ৰেক্ষিতে তাৰ শিল্পকৰমেৰ চিত্ৰ প্ৰতি হতে যাব। কিন্তু মানবৰে চাৰিবৰ্ষে আশীৰ্বাদ এক সংগৃহিত দেখা যাব, যে-কোনো বাড়িৰ চৰাবি (সে বা অসং যে কোনো বাড়ি) তাৰ জীবনাবৰো সম্পৰ্কৰ ধৰণাৰ থাকে না, তা তিনি বাই পৰিবৰ্তিত হৈনো না কৈন, প্ৰথমে বৰ্ষতি সৱলভাৱে মেনে নিলে বিপদেৰ সম্ভাবনা থাকে, বৰং একমাত্ৰ সময়ত পিছৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰিব। তবে এখন সিদ্ধান্ত নেয়া চোৱে, সেখেতে আমাদেৱ বৰ্ণিত অস্তা বালি

জীবনন্দন দাশৰে চঞ্চলীবৰ্দ্ধে আনন্দেৰ দেয়ে অশীৰ্বাদ তাড়ানা রয়েছে নিসেপিন্ধৰ্ভাবে, কাৰণ তিনি সমাধানীক মনোৱা, সমস্যাৰ বা জগতে কোনোৱাই একিবৰ্ষে যেতে চানন বা এড়াতে পাৰেননি, আস সেই সমাধানীক প্ৰাণী কৰাৰ স্বীকৃতিৰ ধৰণতে ধৰাকৰে দেখিব। হ্যাত প্ৰেমীজীবনেৰ প্ৰথম নিকে তাৰ প্ৰেমণ অনেকবৰ্ষীন নিয়োজিত ছিল নিয়োজিত অন্ধামালা, কৈবল্যে কৈবল্য স্বীকৃত অপৰাধে সাধিব। আপনোৱা লাল হৰাব প্ৰয়াসে, তবু, ত্ৰ্যুনি সমসামৰিক ধৰনা বা বিহুৰ প্ৰতি অন্ধকাৰী ব্ৰহ্মিয়া বা ধূৰ্মণত প্ৰক্ৰিয়াৰে বাদসূৰ তাৰ বশকৃতৰাম মোৰী অন্ধপ্ৰিয়ত নেই, এবং তা কৰা অভজন্তা বাজৰী প্ৰক্ৰিয়াৰ প্ৰাণাত্মক ধৰাবাৰ প্ৰস্তুত সূৰ সূৰৰ হয়ে ওঠে। আৰ যতই দিন যাব, সমসামৰিক জীৱনেৰ আপিলতা এই সময়ে কৰিবকৰে অপৰাধ কৰে যোৱে, ইতিহাস খ'ৰেই যাবোৱা সূৰ লোকৰেৰ পৰ্যে অসমৰ ব্যাপার, কৰা চাননেৰ মাঝে মাঝোই ইতিহাস পৰি বিনাপৰি দেখিব।

"বাস্তৰেৰ রক্তভূতি" তাৰই বাবে তে শব্দ (নামগীলা, কৰা পালক); বাস্তৰেৰ ভূতে রক্ত হওয়া ছাড়া মেন গতাত্তে নেই; বাস্তৰেৰ অসহ চাপে কৰি কৰেল বিবৰ্জন'ৰ অন্ধকাৰে দেখতে পোৰেনে, তাই সমাধানীকভাৱে হৈতে তিনি জীৱনীৰ প্ৰতি বিশ্বাস হাতিৱে হৈলেন, এবং তা মোপন কৰেননি এইসূত্ৰে পঞ্জপঞ্জিতে: "আমাৰ সমত হ্ৰস্ব হ্ৰস্ব-বেদনায়-অজোনি ভৱে প্ৰেমেৰ রৌপ্যে আৰাত পৰ্যবেক্ষণী মেন কোটি শোলি শোলোৰ আৰ্তনামেৰ উভয়েৰ শৰীৰে/ হ্ৰা উভয়েৰ" (অমুকৰাৰ)। এই ভৱিতভাৰ অন্ধকাৰেল অবশ্যেক কৰা কৰে চাপে অতি সময়েৰে তিমিসুন্দৰীৰ গান, জীৱন-আৰামদেৱ গভীৰ প্ৰতাৰা, কিন্তু সেই সূৰ বৈধ কৰি আৰও কৰিছ, পৰে স্পষ্ট হয় তাৰ কৰিবতাৰ, ততাপৰে তিনি প্ৰাক-বিশ্বব্যুত্থ আৰ যত্নেৰত পৰিবৰ্ত মালাবানেৰ অবস্থানে চাৰিবৰ্ষে বিশ্বাসী আৰ অমানুষীয় প্ৰতিবেদন লক্ষ কৰে মনে বিৰজ আৰ ধৰ্মত হৈ অবশ্যেকে মে দেনা দোধ কৰেন, দেখাবে রাধাৰ্মিক পৰামুৰ্দ্ধ আৰা কৰা সম্ভব নন। বৰামুদ্রাগতে লোক চিঠি তাক কিছু আগৰ দেহে হৈলেন জীৱনন্দনৰ তাৰ যাবুলুম।

মালাবান আৰ উৎপন্নার, দিবিপতি মালাবানেৰ অতুলীক উভয়েনে ঘটনাৰ ঘনত্ব সম্পৰ্ক পৰিবৰ্ত হয় এই কাৰণে যে বাজৰী মধ্যবিত্ত জীৱনে বৰিষ্ঠত্বনাৰ স্থান তাৰ নিষ্পত্তিৰ জীৱনীৰ ব্যৱহাৰে তাৰ মে তৃছ নমে অন্ধভাৰিত হৈলেন। "মালাবান সেই অশীৰ্বাদ আৰ অসুন্দৰ শীৰ্ষে" বাচিত কাহিনী নিষ্পত্তেহে, যুটিৰ তাৰ মেন যাবেৰে সংস্কৃতভাৱে জীৱনন্দনৰ তাৰ যাবুলুম।

মালবার পাঞ্জাবীয়ে জেনেছিল, তার স্মৃতি তাকে প্রায়ই উজ্জিঞ্চিত সম্মানিত করে, এর সঙ্গে তার অঙ্গা-অকাঙ্কা-চাওয়া-পাওয়ার মধ্যে যে ফাঁপ থাকে, তা কিছিতেই প্ৰতিৰোধ হয় না, আৰ এই ফাঁপ অভিন্নতাৰ কৰাৰ জন্মে যে জায়গাপুৰী দৰকাৰৰ তিল তা একদমৰ তাৰ ধৰণৰ সামৰে কিমুৰু তাৰ অভিন্নতাৰ জন্মে দেখা, তাই সে বিৰাট শৰীৰৰ মৰ্মাণৰী হয়। এই রকম ভৱাবৰ খণ্ডৰৰ মৰ্মাণৰী এসেই হাতোৱে সে চিঠা কৰি—“একটি সাধাৰণ মৰ্মাণৰী ভাবী, তাৰ যথি দেশে, তাৰহে এ-দৃষ্টি সামান্যে জীবনে প্ৰদৰ্শিতৈ বিশেষ কোনো সহজতা বা নিষ্পত্তিতা দান না দেয়ে শৰীৰতোষে শ্ৰেষ্ঠ হয়ে যেতে পাৰত একৰিন। কিমুৰু তা তো হল না, নম্বৰণা ধৰণোঝা স্মিথগতা হল না, ধৰ্মতে অপেন খণ্ডৰে চৰামৰণৰ অৰ্পণা-ভাবীৰীৰ মধ্যে হল মালবারোৱে খিলে আৰ দো আৰ চৰামৰণৰ অৰ্পণাৰে আৰু চৰামৰণৰ মধ্যে দে বিৰাট ফাঁপ গৱেষণা তা তাৰ আনন্দা চিন্তাভাবনাতেও প্ৰকট, সেইসৰে চিঠা নিংড়েজুল মৰ্মাণৰীৰ পৰা বাছিব।” নিংড়েজুল

উল্লেখনযোগ্য পাঠ করলে নায়ারের যে দৃশ্যমানের আমাদের আলোড়িত করে, তা প্রায় প্রতিটি অস্বীকৃত মহাসাগর পর্যবেক্ষণের আবেদ্ধে, যথিও তার প্রকল্প একজন নয়, এর দৃশ্যমানে লালনদেশে সোহজে
কোনো ও সুরক্ষার দিক আছে। যে-সব বৈশিষ্ট্য একজন শিক্ষিত মধ্যবিত্তের মধ্যে পাওয়া যায় তার
প্রতিটি মালামানে বর্তমান :

“গোলাম প্রিয়ে ঘরে ঘরে বাবো চোল বছৰ সে অনেক হাতওয়াই ফলু ফলুলো গোহে; সমাজ-সেবা, দেশ শ্রমাদীর্ঘন জন ঢোকা—সাহিত্যের ভাজানা—তেজ, খিরে খিরে মাঝে চারাবা, উন্নত-পথেরকে লিপিমান সম্পত্তির—সাহিত্যের ধৰ্মের মধ্যেন; খুব শৰৎকের উপরে উপরে উপরে আবাসনে প্রচারে ছাইয়া, জৰুরা সম্পূর্ণ সংগৃতি—নামাকরণ অপৰ রূপে জীবনের অর্থ ও উৎপন্নেকে দীর্ঘ করেছেন এবং জৈবনীর অনেক সুবাস ও নিষ্পত্তি মধ্যে হয়েছে তার। কিন্তু তবুও এই পুরুষের চারিপাশে দুর্বল ও দুর্বল, কলঙ্ক ও শীঘ্ৰ পৰে দিবিখানা: এখন তেজে অন্ত দেখো সহস্রলোক উভয়পক্ষতা তা জীবনে বেঁচোনী পেতে উচ্চ কি?”

ব্রহ্ম আর ব্রহ্মভূপের কাহিনী যথাবিক্রিয় নিষেষে মধ্যবিত্তের ইতিহাস, মালাবার তার বাণিজ্যম নয়, আর আবারও মধ্যবিত্তের ধরন ধরণ বিশ্বের নানান নাম, তা বলা বাহ্যিক—এইসবে সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত আর প্রত্যাখ্যাত মিলন করা ভারতীয় সংস্কৃতকর্তর। না হলে পলাকে অন্তের নিরন্বশু নির্বেচনে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা হওয়ার স্থাম পৌরীগুলো স্বীকৃত। এই সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা হওয়ার স্থাম পৌরীগুলো স্বীকৃত। না হলে কাজের নির্বেচনে ক্ষেত্রেই, তব চলতে হবে মহু পদ্ধতি—” এই অস্থায়তা মধ্যবিত্তের প্রাণিভিত্তি-ও বটে। ব্রহ্ম ছিল কাজের যে শৈরি, উদয় বা দোষ দুর্বলের মধ্যবিত্তের জীবনের তার অন্তেন এইজন। যে সে তার অতীতেরে সম্পর্ক ক্ষেত্রে দেখে নিষেষে দানে না, ঢোক করেও হয়েতে পারে না। তার মালাবারের মতো আবারও আশা-প্রকাশের কাহিনীতে দানের নানা এত প্রকট হবে না ওভে, এবং মনস প্রকাশের না হলে এমন কাহিনীয়ে যে ভাস্তুতে আবর্জনা সংশ্লিষ্ট, তার ভাস্তুর ভাস্তুর প্রমাণ মেলে বালা সার্বিত্ব।

‘মালবান’ যে আবৃত্তির স্তপ্ত বাজারিন, তার প্রধান কারণ নিচেই শুন্মুক্ষিসের প্রথম সচেতনতা, যে ঢেকনা জীবনকে হোস্টেজেরাতে দেখে না, যে ঢেকনা নিশ্চিত রাবে ‘পদ্ধিবীর গভীর গভীরত অস্থির এখন/ [মানুষ ত্বরণ ও খণ্ড করে করে করে করে]’। কিন্তু ‘কৰিতা মানুষের জীবনে কৰিতা মানুষকে অপেক্ষাকৃত কৰিতা’। করবার স্থানে ন নিয়ে বরং জীবনের স্থান ও আঘাত—সকলেরই ত্যাবাহ স্থাভিকৰণা ও স্থাভিকৰণ ভীষণতা আমাদের নিকট প্রযুক্তি করে, আমাদের হ্যাত, তাবনা ও অভিজ্ঞানের সং কিংবা পরিস্থিতির পথে ক্ষমতারের স্বৈর মতো (ভেবে নিম্নোয়া ধার) উপরিষ্ঠ হয়; আমাদের জ্ঞানপদ্ধতি স্বতন্ত্রে সব কথা জীবনের দোষের পুরণ করে; কয়ে করে আমাদের ব্যবহারে স্বর্ণবানীর পরিসরে দেশ, অভিজ্ঞানে আঝবানীর প্রতিক্রিয়া ও সকলের স্বর্ণনাল জীবনের দীপে তারা সহজভাবে ‘শানিনীল’ করে দিতে চাই। হয়েকর ক্ষেপণ বিশৃঙ্খল করে।’—[লেখা, লেখকের দায়িত্ব কেন পৰিষ্কাৰ (ফাসিস্ট বিৱোৰী লেখক ও লিপি-সংস্কৃত প্রকাশিত, রে পোলকোপুস রায় প্রফেসর জৰুৰিনাম, পৰিচয়, পৃ. ৫৫)]।

উইলিংটন) সেইসব সময় রাজত, বস্তুত কবিতার সেবন না হয়ে নিম্নম অকাবিক হয়ে গেছে।

অথবা 'মালাবান'-এর কাবিক আয়ের সোজাই উপর্যুক্ত নয়, এ অমেরি অনেক সময় প্রশংসিত নিয়মিতভাবে, তবু, উপনামটিকে জৈবনামসমূহে কাবোর সম্প্রতি এবং সেবনের পথে চলে না। কৰ্তৃ তার কবিতাতের বিস্তর ন করে, কিন্তু উপনামের পথে আরও কিছুক এবং বাস্তুরে সম্পোর্ত কাবোর তড়োত সেকব্বা বইটি পাঠ করে বোধা যায়। এই নিয়মিতে নামে তাই 'স্মৰণ-স্মৰণ' সম্পাদন মনোর হয়ে ওঠে ন যা কবরা মাস্পাতি স্মৰণের জীবিতা হাফিরে যাব না। অনিয়ন্ত্রে নামকের অন্তর্ভুক্ত নিচ্ছাভাবনা মুখ্য হয়ে উঠে স্মৰণের অন্যান অস্তর্ভুক্ত উপনামে মেঘের নামকের বাস্তুবিদ্য জৈবনাম্য চিহ্নিত নমন প্রতি হয়ে ওঠে, একেকে তার বাস্তিত্ব হচ্ছে, এবং এখনে সেখককে অমর্যা শিখোগো মিতে বাধা। নামের স্মৰণ জীবন কল্পনা অভিভূত বাস্তুর সম্পর্কে করুন কখনো অবোভূত মনোভাব—এককথায় পরামর্শদাতার স্মৃতি স্মৰণ স্মৃতি না উঠেছে তারা বাস্তবের এমন সঠিক হয় যে, আরা মালাবানকে তার অব্যাক্তিজ্ঞান অর্থ অন্যান্যের পরাপ্রকাপকে বিষয় মেনে করি; যার স্মৃতি পোথেকে এই: 'অর্থ নয়, কৰ্তৃত নয়, সজ্ঞতা নয়—/আরো এক বিপুর বিষয়ে/অমানের অস্তর্ভুক্ত ইতেক/বেলা করে।' /'বার বিপুরের সঙ্গে মিলে থাকে উপর প্রাপ্তির মতো নিষ্ঠত্বতা নির্বাচিতভা অসহায়তা দ্বন্দ্বে ভার, তাই এমন নামকের অক্ষরামোপসেরে ভাষার প্রবাহিতভাবের প্রভাব থাকে স্মারকিক, এবং সঙ্গে অন্যথা সেই সম্ভূত অস্তর উপনামের সঙ্গে এক অস্তর্ভুক্ত সহসেরের অন্যান চাবিকাটি—সেইসবে আমাদের দৃষ্টি ফেরে, যদিও তাইই প্রাপ্তান্ত্রিক প্রাতিকাটি যাগতে বাস্তব তাজনা ও নিয়ের আসন পাক করে দেয়। অথবা জৈবনামদ উপনাম রচনা করতে নিছক কৰ্তৃক তাজনা বস্তবত্ব হননি, অবশ্য কিছু কিছু বাক্তিমিন নিষ্ঠিতভাবে কৰিব এবং কখনো কখনো বর্ণনা ভাষা; তবু, এ কৰ্তৃক অবকাশওয়ার মধ্যে সহজ ঘোরা পৰে দেশের শৰ্ম শৰ্ম অশৰ্ম তাবৎ বাক্তভাগ ঠাই করে দেয়; সংস্কেত তেও হচ্ছে, এমনিতি মোহিতবিলেক তা সমানভাবে মেলে, অথবা উপনামের পোতা ছক সেখকের আয়তে থাকে বলে মালাবান' স্মৰিত পরিসরে বিরাট জৈবনশৰ্ম বহন না করেও অসামান উপনাম হয়ে ওঠে।

৩

'স্মৃত স্মৰণী' পরিবর্ত স্মৰণীতি এবং রকমের প্রাতিটি অস্মৰণী পরিবর্ত তার বিশেষ ধরণে অস্মৰণী?—'আমা কারোনিন' উপনামের প্রাপ্তিভূত বাক্তাটি 'মালাবান' রচনার সময় সেখকের স্মরণে এসেছিল কিনা বলা দুর্বল, এবং এসে থাকলে যা না থাকলে আমাদের বিচার তার স্মরণ কৰিবার হয়ে না, কিন্তু বাক্তাটি যে অস্মৰণ রকমের বাক্তি তা প্রাপ্ত প্রতোকেরই বাস্তব অভিজ্ঞতা জনা আছে। অস্মৰণী পরিবর্ত বিশেষ ধরণে অস্মৰণী বাক্তি এবং মালাবান মায়াবিত্তের প্রতিক্রিয়ানীয় হয়েও তার পারিপারণ কাহিনী অন্যরকম হয়ে যাব, যেন ঢেকের বালি বা 'চৌমানো' অস্মৰণী পরিবর্তের কাহিনী হয়েও দৃষ্টি দ্বন্দ্ব ভাবে আসব। এ প্রথমে জৈবনামদ কেমনের 'গীত' ও শহরের গল্প—এর কথা মনে পড়ে, যদিও 'স্মৰণী' গল্পটিতে অশ্বাসিত অস্মৰণ কেমনের প্রকার হবে নির্ণয় হয়ে দেখে।

মালাবান-এ উপনামকে বিশে করতে পারত অথবা বিশে হয়ে মালাবানের স্মের্ষে, তেমনিভাবে দেখি 'গীত' ও 'শহরের গল্প'-এ সোনাম শচ্ছে তাজনামালে ও শচ্ছের বিশে হয়ে হয়ে তার বশ্য, প্রকাশের সঙ্গে, আর বহুদিন যাবে অতিরিক্তে দেখার সামান ঘটনা দিয়ে গল্পের শব্দে।

গল্পের পরিসর বিস্তৃত হলে হয়তো 'মালাবান'-এর সম্পর্কারের না হলেও প্রায় ঔ-কর্ম আগমনের সাক্ষাত প্রেত সম্বেদ নেই। হয়তো গল্প গল্পেই স্বেচ্ছা কাবিক সহিত বাসিন্দাকূলে রোমান্টিকভাবে প্রশংস্য গল্পটিকে উপনামের মতো ঝোককর করে ডেলেনি, করে তুলেও দৃষ্টি মে-ক্রম হত তা উভয় রচনা পাঠ করলে দেখা যাব, যেমন নিষ্ঠিত্বা 'বিলাস গল্পের উপনামে প্রস্তুত হয়ে ওঠে। 'মালাবান' উপনামের বিশেষে এইখনে মে উপনামটি একই সঙ্গে বিশে ও নির্বাচিতের হয়ে ওঠে; বিশেষ, করণ তা বিশে অস্মৰণী পরিবারের কাহিনী, যার পাত-পাতার আচরণ ঠিক সেই নাম মেনে চলে যে নামে চলে উপনামের স্মরণ আর আগমনের নির্বাচ হয়ে ওঠে। তবু, 'বিলাস' গল্পে যে নিষ্ঠিত্ব থাকে তার অন্য উপনামটিকে কিছুটা বর্তমান, বিলাস কথাপিণ্ড মে দৃষ্টি অর্থ (কে: 'আম এন রেখেছিলো? কিছু পড়েলো না? দেখো উভয়ী দেখো আরা!') ...'না, তা না—'মালাবান' নিজেকে শব্দের নিয়ে বললেন, তবে বিলাসী!' দুই: 'তিনি আমাকে বলতেন, তুম সরাসরি ফুলশালীর মতো সেৱে ডেকে হবে কি, তোমার মনে কোন বিলাস নেই, সর্বোন!' ...'কেঠোমালশালীর মতো বিলাস মানে বুন স্মৃত বিষয়ে অশোলের যামা কাবারে নামা ভোলা নিয়ে ভোং হয়ে থাকা বাবু!')' জৈবনামদ প্রতি স্মৃত প্রস্তুত শৰ্মক ধরণে আর দৃষ্টিভূক্তভাবে তা বিচারের ঢেক্ট এই গল্পে দেখা যাব, তেমন ঢেক্ট মালাবান-এ অনুপস্থিত, কিন্তু এই গল্পের অনেক অভিযোগ উপনামে উপস্থিত থাকে এবং মালাবান এবং অস্মৰণীয় হয়ে ওঠে।

মালাবানের জৈবন নাম প্রিপার্টের সমাজের হয়ে উঠে, তার পিছুচুল থাকলেও স্বীকৃত অপমান, নিষ্ঠিত্ব বাস্তব, স্বীকৃত কাবে আসের প্রতি অস্মৰণী ঘৰ্যা বা ঈর্ষা, নিষ্ঠিত্বে, নিজের অশান্তিগ ইতার্দিন অশান্তিতের আগন ছাঁজিয়ে যে প্রশান্তির জন্য আনুভূতা প্রকাশ পেয়েছে তার স্মরণের মধ্যে, তেমন প্রত্যাশা গল্পগুলিতে দেখি, এবাং এসে সেই প্রত্যাশা বাস্তব সাঁহজতে কিছু উপনাম পাওয়া যাব, তা এইখনেই 'মালাবান' অসাধারণ উপনাম হয়ে ওঠে; কাবুল সে প্রত্যাশা মাঝে মাঝে, জৈবনামের গভৰ্ত্বে শিখত চারা বৰ কৰি 'মালাবান—জৈব—তাঙ্গৰে' তুলনা চলে শিখসামাজিকের অন্য এক ভিত্তে অস্মৰণী পরিবারের কাহিনী নিয়ে রচিত চলচিত্র সভাজিৎ রায়ের অন্যান্যা ছৰি তাজনাতা-র সঙ্গে। তাজনাতা-র অশোল অশান্ত বাস্তবের আঁচড়া দাঁড় দাঁড় প্রচালকের দেশ দেখে কৰা যাব। দোষহীন মাধারের ক্রিয়াত এবং স্মৰণী-অস্মৰণী তার তারতম্যে চারুলতা-র যতদ্বয়ের দৈর্ঘ্যে গিয়েছে তত্ত্বান্বিত মালাবান-স্মৃত হয়নি, তাই উভয়ের দ্বৰ্বল তুলনা কৰা সমীক্ষান নাম, আবার শৰ্ম, উভয় প্রস্তুত কাবের মধ্যে মিল থেকে পাই বলৈ এই তুলনার অবতারণা। 'চারুলতা'-র যেমন দৃষ্টি প্রয়ারিত হত মিলের মহত্বে 'এস শৰ্মীভূত হয়ে যাব' বিবৃত বাজনার আভানে দেখে, মালাবানের প্রয়ারিত তেমনি স্মৃতের মধ্যে প্রৱৃত্ত হয়ে চৰ্ণ' হব যৰে ভেকে অশক্তের মধ্যে, অশক্ত চারুলতা' বা 'মালাবান' উভয় রচনাই অশান্ত প্রেরণে প্রশান্তির জনাই বাহুবল। যদি এই দৃষ্টি স্মৃতি প্রশান্তিত দরজায় কৰিবাত করেও ফিরে এসে থাকে, তবু ঠিকে থাকার পথে কেনো বাবা আছে বলে আবার মন কৰা না।

'বৌদ্ধকেনের পথে কেনো সেম্বো সাম্বো' বা Sonata-র তত্ত্ব অশান্ত রয়েছে। আগমন ছাঁড়িয়ে পথে—কিন্তু আজো তো ঠিকে আছে—চৰকালাতা থাকবে তিকে তাতে সতীকার স্মৃতির প্রেরণা ও মৰ্মান্ব ছিল বলৈ।' (রবীনুনামকে কথে জৈবনামদ-র চিঠির অংশবিশেষ)

বাতিঘর

কৃষ্ণ ধূর

[সামনে অবস্থিত সমুদ্র ছাঁচে বালুমোয়া। পিন্টত ছাঁচে চলে যাচ্ছে জাহাজ। সমুদ্রসৈকতে দুর্ভ-উপচূড় কোকোটী জেলে-নেটো। পিন্টনে মাঝে উচু করে দাঁড়িয়ে আছে বাতিঘর। সমুদ্রের ধারে বাতিঘরের কাছে একটা ছোট বাড়ির বারান্দার বক্স আছে নৌলাই। তার সামনে খালির পাহাড় ঠিক করে খেলা করছে দশ-বারো বছরের একটি ময়ে শাল্তা।]

শাল্তা। (পাহাড় সাজাতে সাজাতে)। এটা আমার পাহাড়।

নৌলাই। এটা পাহাড়, না ইগল?*

শাল্তা। ইগল? আবার কী?

নৌলাই। ইগল? হব এক্সিমোর বাড়ি

বরফের বাড়ি।

শাল্তা। না এটা পাহাড়, আমার পাহাড়

সমুদ্র ওকে ছুঁতে পারবে না।

নৌলাই। সমুদ্রে বুকে কত পাহাড় ঘূরিয়ে আছে

তার জুনের অভিল।

শাল্তা। (আরও বালি চাপিয়ে) আমি আরও উচু করে দেব

পাহাড়কে সমুদ্রের নামালেন বাইছে।

এই দাখে কাঁকড়া।

নৌলাই। ওরা ল-কোরুর খেলতে ভালোবাসে

বালিকে ল-কোরুর ওরা আপন খুশিতে।

শাল্তা। একটা...স্কোট...কিংবা কাঁকড়া

গুগলো খুব ভালো, আমার পোে।

নৌলাই। কী করে চিনে তারে?

সব কাঁকড়াই তো দেখতে অবিকল এক

একই রকম তাদের যোবাকেরা, বাবহার।

শাল্তা। সোন্টাই না, এদের সম্বাইকে চিনি আমি

চিনি আমি আলাদা করে

এগলো আমার পোে।

নৌলাই। জান তো উচু হেকে, দ্বৰ থেকে

মান-যুকেও আবেল এক মনে হয়

যদি চড় বাতিঘরে, দেখতে নিচের দশ্য

মান-যুরের ঢাকাফো, সহাই ভারি যাবাদার হচ্ছি।

শাল্তা। (বাতিঘরের দিকে তাকিয়ে) আকাশের সমান উচু?

নৌলাই। ওখান থেকে নিচের দিকে তাকালে

দেখা যাব লাগ নাঁপ হলদে বেগুন,
পোশাকের মুখেশ পরা যেন সব কাঁকড়াই দল
ঘূরে, ফিরে কেট বা শুরে আছে সমুদ্রের তটে।
শাল্তা। সমুদ্রের সঙ্গে কি ডাঙুর
বিকালের আঁটি?

নৌলাই। আঁটি না, দ্বৰ তাদের ভা।

শাল্তা। তাদের সমুদ্র দেন তার ঢেরের আধাতে

আমার বালির পাহাড় দেনে ভাসিয়ে?

কেন সে পথ পথ ছুঁতে আসে তাকে?

নৌলাই। দ্বৰ বেশি ভাৰ বলে

বালিকে না ছুঁয়ে সে ধাঁকতেই পারে না।

শাল্তা। সমুদ্রের শেষ কোথায়?

নৌলাই। তার শেষ নেই।

শাল্তা। (অবাক হয়ে) যদি দূর যাই শেষ নেই তার?

নৌলাই। তার শুরু নেই শেষও নেই

মান-যুরের মনের মতো, আৰি অস্ত নেই

সে শুধু পর্যবেক্ষণে আদুরে জড়িয়ে রাখে

মারের মতো

তার প্রাণকে, তার স্মৃতিকে বাঁচিয়ে রাখার জন্ম।

শাল্তা। কী করে জনালুম তুমি?

নৌলাই। কী করে জনালুম? আমি যে জাহাজে

চড়ে সারা দুনিয়া ঘূরে বৈচিত্রেয়িছি

দেশ থেকে দেশস্থলে, বন্দের শহরে

নজুন ধূমৰাজন, ধূরবান্ডি, সভাতা সমাজ

কত কিছু দেশেছ যে আমি!

শাল্তা। এই বাতিঘর?

নৌলাই। এ হল না-বাকের আকাশপ্রদীপ।

সমুদ্রের দ্বৰে যাবা ভাসে

তাদের পথ দেখাবে সারাবাত জেগে

পথহারাদের পথের নিশ্চা।

শাল্তা। (হাততালি দিয়ে) এই দাখে আমার কাঁকড়াগুলো

কী ছোটগোপি লাগিয়েছে

একটা...স্কোট...স্কোট...চারটে

কাঁকড়ারের সভা বসে দেখে।

নৌলাই। ঠিক মান-যুরেই মতো

যদি চড় বাতিঘরে, দেখতে যেন পুতুলের ঘর

সব যেন তোমার এই কাঁকড়াদের বালির পাহাড়।

শান্ত। বাতিখর কখন ঘুমোয় ?

নীলাম্বু। সূর্য জগনে তার ছুটি।

বাতিখর তো সম্মুদ্রের বাতিখর পাহাড়া

সমুদ্র ঘুমোয় না, বাতিখরও না

শান্তরাত সে জেনে থাকে একা একা।

শান্ত। কার সঙ্গে সে কথা বলে ?

নীলাম্বু। যারা শুধু নকশের ভাবে ঘুমে চলে

বাতিখর তাদের সঙ্গেই আলোর সঙ্গেতে

কথা বলে।

শান্ত। যখন ঝড় ওঠে ?

নীলাম্বু। ঝড়ের ভাণা তেপে ধীর আমরা

নিকৃষ্ণ কালো মেঘের বুক চিরে

পেছোছে নিই আলোর টিকিন।

শান্ত। (বালীর পাহাড়ে হাত দিয়ে) এই দাখো আবার পালাল

একটা... দ্যোটা... তিনটা... চারটা

আয়ারে আয় আমার কাঁকড়াসোনা আয়

[হাতভালি দিয়ে হাসে]

নীলাম্বু। (শান্তুর স্বরে স্বরে মিলিয়ে) আয়ারে আয়

শান্তুর কাঁকড়াসোনা আয়।

শান্ত। (ঝঠঠ হে঳া দেয়ে) মা... আমার মা কখন আসবে ?

নীলাম্বু। (ঝঠঠ দেয়ে) এই সময় হল।

শান্ত। (সম্মুদ্রের দিকে তাকিয়ে) এই দ্যাখো

কত বৃত্ত ঢেউ !

[ঝুঁটে যাব]

নীলাম্বু। দেশ দেখে যেও না শান্ত।

শান্ত। আমি টেক্কের সঙ্গে ছুটব।

[বলতে বলতে সে ঝুঁটে জেল যাব। শুধু সম্মুদ্রের টেক্কের শব্দ। শোনা যাব কাউগাছের ভিতরে দিয়ে আসা

বাতাসের দীর্ঘ-বাস। সমেখ হয়ে আসে। অবসে ওঠে বাতিখরের আলো। সঙ্গে সঙ্গে ঢুকল শবরী—

শান্তুর মা।]

শবরী। শোনাব বানাঙ্গ নীলাম্বু ?

নীলাম্বু। আমি নই শোনো, তেমার মেয়ে শান্তুর

হাতে কাঁকড়াসোনের বাড়ি।

শবরী। শান্তু, শান্তু কোথায় ?

নীলাম্বু। শান্তু ঢোক্কুজের সঙ্গে।

শবরী। এককালে আমি দোক্কুজে ফাঁপ হয়ে

তৃপ্তি ভাবতে পার ?

নীলাম্বু। সবই ভাবতে পারি শবরী

থামা মানেন্দু পিছিয়ে পড়া।

তাই শুধু চলো, এগিয়ে চলো

পিছনে তাকাবার রকমের কো ?

শবরী। কথায় বলে ঢোক্কুজে পারলো দাঁড়াবে না।

নীলাম্বু। (হাত ধরে টেনে) আর দাঁড়াতে পারলো বসবে না

এখন তো বসো।

শবরী। (হেসে) তেমার বাতিখর সাক্ষী।

নীলাম্বু। কীসৈ ?

শবরী। তৃপ্তি আমায় হাত ধরে বসালো।

নীলাম্বু। সে সবই দেখে কিন্তু বলে না কিছুই।

শবরী। (আসবও ধরে হয়ে) আমার রক্তজ্বর হ্যন্দু।

নীলাম্বু। (আসব করে) সমস্ত সব শাক করে দেবে

সে তার নীল জলে ধূমু ধূমু দেবে সব।

শবরী। আমা হ্যন্দু পর্যাপ্ত দে পোছুতে

পারবে কি নীলাম্বু ?

সে তো তো না ছাঁতুতে ফিরে যাব

নিজেই গুরীয়ে।

নীলাম্বু। ওঠ তো তার ভাসমায়

নিষেই সব অতুল হৈ

শবরী। আমিও বালাস রেসে প্রাইজ পেতুম

কিন্তু কী হল ?

নীলাম্বু। কে উত্তর দেবে শবরী ?

সমস্ত দে একা-একাই কো বলে।

শবরী। উত্তর না দেলে আমি মাচ বা

জীবেরের জাপিতের পাকে দুবী হয়ে

বিবর্ষ হয়ে গেছে সব।

নীলাম্বু। সন্দুরের মতু সেই

নিজেই ভয় থেকে দে আবার থেকে ওঠে

তৃপ্তি নিরাশ হয়ো না

তেকাকে নমন করে বাঁচতে হবে

বাঁচতে হবে জীবেরে যা কিছু সন্দুর।

শবরী। চৰাদিনে কাটিবন

চুলেই পায়ে লাগে।

নীলাম্বু। তাইই তো বাঁচাব আনন্দ।

লতার মতো বাঁচা নয়

পুলিপুল তত্ত্বের মতো কো

লাল রং দেৱো পান কো।

শবরী। জীবন কীবতুর শৃণু নয়।

নীলাপি। কবিতাই জীবনের উপমার কথে
নিজেকে নির্মাণ করে।

শব্দরী। আমাদের বিষণ্ণ জীবনে
কবিতা কোথার ?

সে তো গবায়, সংগীতিবিহীন।

নীলাপি। গদা বিলু হেলাফেলা নয়
কবিতারই উৎস থেকে গদের নির্মাণ
সহজ, সহজ।

সম্মতের তেওঁ যদি কবিতার লাখগো চশ্চল
বালিভূতা এবং তট গদের বর্ষাতি।

শব্দরী। সম্মত কি আমার সব সন্তান
জড়েছো সোনো ?

নীলাপি। সম্মতের রহস্য জানে ওই নীল আকাশ,
তেজস্ব দ্রুত স্বর্ণ আর সিঁজ, তত বাল্পনেলা।

শব্দরী। শাস্তিকে নিমাই যত ভাবনা আমার।

নীলাপি। (দ্রুতে তাঙ্কিয়ে) ওই দ্যামে হারিপাণ্ডির মতো
শাস্তা সোজুচে খেলাজুচে।

শব্দরী। শাস্তা এক অস্তুত মেয়ে
এমনিতে মা মা করে সরাকৃষ
বিলু বাবা-অস্তুত প্রাণ
শাকে আমি ছেড় এসেছি তার জন
তার আকৃতাত।

নীলাপি। আমরা ওকে ভুলিয়ে রাখব শব্দরী
ওকে ভুলিয়ে রাখব ভালোবাসায়।

শব্দরী। এত কড় দারি, আমারে দ্রুনের ধৰ্মী
ভূমি পারে প্রশংশ করতে ?

নীলাপি। এখন যা, সময় এলে প্রমাণ দেব।
আমি ছিলুম ঘর-পালানো, বাপে-তাড়ানো
মা-বন্ধু দীপা হলে
সারা জীবন ঘৰে বেঁজিয়েছি একটি, মমতা,
একটি, সালমা, একটি, আমাদের আকৃতাত।
শাস্তির মঠটা আমি দুর্বিশ।

শব্দরী। জানি না, আমি কিছি জানি না
একবার আগস্তে হাত পর্যাপ্ত করি আমি।

নীলাপি। আমি তাতে প্রলেপ দিতে চাই
ভূমি বিবাস করা।

শব্দরী। আমার সব ইতিহাস জেনেও ?

নীলাপি। তোমার জন্মের জন্ম ভূমি নও।

তোমার মাঝের ভূল কেন সারা জীবন
বইতে হচে তোমাকে ?
কী তোমার দোষ ?

[নীলবতা]

শব্দরী। বিশাস কয়ে নীলাপি, আমি কিছি জানতুম না
মা আমাকে টিরুল রেখেছেন দ্বরে দ্বরে
হল্পেলে, কনভেলে।

বাঁচাকে কেলোগান দৈৰ্ঘ্যীন,
শুনতুম তিনি বহুদিন নিরুদ্ধেশ।
সবাইর বাবা আরু হল্পেলে দেখা করতে
আমার কেনো তিব্বতির ছিল না।
কাসিয়েল সেই কঢ়া বছর কী ভৌগ নিরুত্তাপ,
নিরুন্ন বিদেশ।

কী ভৌগ নিসুপ্ত কুরুণ!
আমি আর সেৱক জৈন চাই না শাস্ত্রাৰ।

নীলাপি। মানুষ যানবেশ দুর্ঘ দিয়েই বৰ্দ্ধ দুর্ঘ পায়,
তাৰ কেনো পাবোৰে দেই।

শব্দরী। আমার দেয়ে ?
ভূমি তাকে সহিতে পারবে ?

যদি তোমার আমার মাঝেধানে তাৰ ছাপা পড়ে ?
নীলাপি। আমারও অতীত আছে তা তো জন
শ্বাস্তি আমাকে ছেলনা কৰেছিল।

শব্দরী। আমার বয়স !

[আনিকক্ষণ নীলবতা]

আমার বয়স ? ভূমি আমার শৰীরটা
ভালো করে দায়ো নীলাপি,
ভূমি স্বনের তোখে তাকিও না।
আমি তোমাকে টোকা চাই না,
যাকে সন উজাড় করে দিয়েছিলম
সে দেলেলেৰে সন ছিড়িয়ে ইটিৰে দিল
এখন আমার আর কী আছে দেবাৰ ?
কী আছে ?

নীলাপি। দোহাই তোমার, ও কথা বোলা না
আমাকে ভালোবাসতে দাও।

শব্দরী। (অনা মনে) ভালোবাসিবে বলে ভালোবাসিনে

[নীলবতা]

এৰকম সংজ্ঞায়ও বলত,
দিনবাত কানেৰ কাহে মোহায়িৰ মতো

সেই অলোকিক গঞ্জন :

আমাকে ভালোবাসতে দাও...ভালোবাসা শর্তহীন
সে সম্ভিক্ষ, হৃলয়ে দিতে পার।

আহ, সেই অসামান্য দিনগুলি থেকে খেস-পঢ়া
স্মৃতিসের পালন পড়ে আহে পাহাড়ী করনার পালনে
পড়ে আহে ভানাভাঙা পাখি।

পাহাড়ের রূপোন্নী দৈশুর জনে,

জানে তিস্তার দুর্ঘট জল

সেই সব স্মৃতি আমি দুর্ঘাতে হেঁচে ফেলে এসেছি।
নীলাপ্রি। তাই এসো নতুন স্মৃতিসের নাঁচোঁ।

শবরী। আমার ভৱ করো,

আমি নতুন করে কিছুই ভাবতে পারছি না।
নীলাপ্রি। আমার তাড়া সেই শবরী,

তোমার ব্যথ সময় হবে ত্বরণ

আমারও সময়।

শবরী। জন্মাবৃত্ত ঘৃণন-পোরা ভৱ
আমার ভাট্টিসে নিয়ে দেখোচে।

ব্যতোর তার কাছ থেকে পলাতে চাই

সে হিস্তে জ্বার মতো আমারে তাড়া করে।
নীলাপ্রি। তুমি অধীর হোয়া না।

শবরী। আমি যথবেশ দুরে চল আমি

ব্যতোর সেই স্মৃতি হানা দেয়।

আমাকে দুর্ঘাতে ফেলে দিয়ে যায়।

কেন স্মৃতি? কেন দুর্ঘ? কেন এই নিলিঙ্ক বিবাদ?
কেন? কেন? কেন?

[হাত মিয়ে মৃত্যু দাকে]

নীলাপ্রি। তুমি নিয়েকে দ্বৰ্বল শেখো।

শবরী। কী দ্বৰ্বল? কেমন করে দ্বৰ্বল?

নীলাপ্রি। সমন্ত দেখেন দ্বৰ্বলতে পারে তার গভীরকে
আকাশ দেখেন জানে তার অসীম অনন্তকে।

শবরী। সে কি দেখে? না দেখার উপক?

[নীলাপ্রি]

আমি জানিনে, কিছু জানিনে।

তুমি ঠিক আন? তুল করে তুল পথে

পা দাঁড়িন তো?

নীলাপ্রি। কীদের তুল?

শবরী। এই ঘৰ বৰার স্বপ্ন দেখো?

ধৰ সে তো মৰাচিকা...হৃত্বাতকে নিয়ে যায়

লোক দৈখৰে

তাৰপৰ শবনো মিলিয়ে যায়।

পড়ে থাকে কত্ত মৰ, নিৰ্মল স্বৰের তাপ,

আৰ তুষাতুৰ দিগ্পলত অৱেড

মুহূৰ হতাহান।

নীলাপ্রি। আজ এ কথা কেন?

শবরী। শালতা, কী ভাৰবে শালতা?

নীলাপ্রি। ও সব আমাদেৱ দ্বন্দ্বের মাঝখানে

শবরী। সে মানুষে আমাকে বঢ়িপুত কৰোছে

তাৰই রঞ্জ ওৰ গায়ে।

নীলাপ্রি। তুমি ওকে দ্বৰ্বলতে দাও

ভালোবাসাইন জীৱন কী কৰণ অভিশাপ!

তুমি ওকে সে কথা দেখোৱ।

শবরী। সে কি অভিশত দ্বৰ্বলতে পারে?

নীলাপ্রি। সে তো জোনে তুমি সব হেঁচে

চলে এসেছি।

সে তো জোনে তুমি নিসেপ একাকী।

সে তো জোনে কীভাবে বঢ়িপুত তুমি!

শবরী। আমি কিছুই দ্বৰ্বলত পারিছি না

জীৱৰের স্বপ্ন দেখা থাকে দিয়ে শব্দু

সে দ্বন্দ্বৰ মতো আমার স্বৰ্ণচূপা দিনগুলো

লঞ্চ কৰে নিয়ে গোছে।

এখন সে হেঁচে নিনে তার আমাৰ শেষ স্বপ্ন

আমাৰ শাকুন্তকে

নিষ্ঠুৰ, নিৰ্মল।

নীলাপ্রি। এখনও তাৰই ছায়া।

শবরী। দুর্ঘটনের ছায়া

মাৰে মাৰে স্বপ্ন দেৰি

কে দেন শালতাৰ ছুর কৰে নিয়ে যায়

পাহাড়ৰ থাকে পথ হারিয়ে আমি ভাকি,

শালতা, শালতা...কোথাকো আশা কৰাতা?

আমি ছুটে যাই তাকে খৰ্জতে।

প্রতিদিন মেঠে পড়ে আটুসিস্তে

সে হাসি আমাৰ চোনা...অবিকল স্বজ্ঞয়ের কঠস্বৰ।

নীলাপ্রি। তাৰ মৰ্য?

শবরী। মৰ্যটাই তাৰ স্বজ্ঞয়ে

আমাই শৰ্ম, দিনতে তুল কৰোছিলাম।

[নীলামিটি উঠে পারার করে। সন্দেশে নিয়ে তাজা। দুরে বাতিলের ঘূর্ণমাল আলো শিশুত থেকে
শিশুত ছয়ে যাচ্ছে। বাতাসের দীর্ঘব্যাস। শান্তা ছুটে ছুটে যাচ্ছে।]

শান্তা। (মাথারে কেলো করিয়ে) মা দানো,

কত খিলুক কুড়িছেই।

[বালির পাহাড়ের দিকে তাকিয়ে]

ওয়া, আমার কাঁকড়ামোনা কোথায়?

এই যে, একটা... দুটো... তিনটে... চারটে

আম এদিকে আম বলাই।

নীলামিটি। (শব্দের তোমার ঝোহিশী আছে তো ?

একটু হচ্ছা মেটাবার আমোজন করাতে বাল।

[ভিতরে রেল থার]

শান্তা। মা, তুমি অমন করে রেস আছ কেন?

শব্দরী। একটু গল্প করিছিলুম।

শান্তা। কী গল্প?

শব্দরী। এক রাজকুমার, যার ভারি দৃশ্য।

শান্তা। ও গল্প আমি শুনে না।

আজ কি বাবা আসবে?

শব্দরী। তোমার বাবা তো আমার কাছে

আসবে না।

শান্তা। আমি বাবার কাছে যাব।

শব্দরী। আমাকে হেচে যাব তুই?

শান্তা। তুমি বাবাকে ভালোবাসো না?

শব্দরী। শান্তা!

শান্তা। আমি জীবন, আমি জীবন থা-

তোমরা কেউ কাউকে ভালোবাসো না।

শব্দরী। ও কো বৈধিক দেশ?

আমি তো তোকে ভালোবাসি,

তুই তো আমাকে ভালোবাসিস।

শান্তা। আমি স্থাইকে ভালোবাসি

তুমি আমার মা... আমার দেখন মা।

[মাকে আপন করে]

শব্দরী। ঝোহিশী, ঝোহিশী

[পরিষ্কারিকা ঝোহিশী চারের ও নিয়ে যাকে। সঙ্গে নীলামিটি।]

শান্তা, তুমি এখন ঝোহিশীর সঙ্গে যাও

ঝোহিশী। এখন দিদিমু, আমরা যাই

দূরেনে খেলা করিগো।

[শান্তাকে নিয়ে ঝোহিশী চলে যায়। নীলামিটি তা থেতে থেতে চৌকিল থেকে কানজটা তুলে নিয়ে শিরোনাম-
গুলো হোৱে জোৱে পড়তে থাকে।]

নীলামিটি। যা করোছি তাৰ জনা অন্তত নই :

বন্দোৱা মুছুৰ সময়েও হৃষিৰ জল পায়োন;

মুৰুৰে একমো গাজ দিবিয়া নিচে দেছে;

পায়োৱাৰা আসছে চিড়িয়াখানাৰ লোক।

শব্দরী। লোকোৱাৰ পাখি?

নীলামিটি। স্মৃতিৰ সাইকেলিয়াৰ।

শব্দরী। কী কৰে ওৱা পথ ধৰে পৰা?

কে ওদেৱ নিশানা দেলো দেৱো?

নীলামিটি। ওৱনা দেৱন জনে তাৰ নৰ্বৰেকে

দ্রমৰ দেৱন জানে হট্টাপ্ট পদ্মদল

এইদেৱে পাখিয়াও আকৃষণেৰ গথ দিনে চিনে

দেশ দেৱে দেৱাতোৱে পাপি দেৱ নিঙ্গুল ভানয়।

শব্দরী। শীতেৰ অৰ্থৰ্থ ওৱা ফিৰে যাব

একই পথ?

নীলামিটি। আকৃষণেৰ ঊফ্তা ওদেৱ ডেকে নিয়ে আসে

ওদেৱ আছে ডোনা, আছে মার্টি আকৃষণ

ওৱা মৌল্লেৰ কৰতেলে ছায়া ফেলে মুখে।

শব্দরী। শুধু আমোৱাই পথ ভুল কৰিব।

নীলামিটি। সে ভুল তো তোমার নয় শব্দরী,

তুমি পিছনেৰ দিকে তাকিব কৰিব মাঝোনি

পাখিয়াৰা দেৱন সহজেই ভানা মেলে ওড়ে।

শব্দরী। শান্তা আমাকে ভুল ব্যৱবে

এ আমি সহজে পাৰে না।

আমোৱাই ও নিয়ে গড়া যাব অস্তিৰ

তাৰ ভুল বোৱা নিম্নম অভিভাব।

[ঝোহিশী প্ৰবেশ]

বাতিয়াৰ থেকে লোক ডাকছে বাবুকে।

নীলামিটি। আমি আসছি শব্দরী,

এসে আমোৱা দেওতে যাব।

[নীলামিটি চলে যাব। প্ৰকাশ দেলন হাতে নিয়ে শান্তা ঢোকে। ঝোহিশী বৈৱেৰে যাব।]

শান্তা। মা

শব্দরী। (ঠোঁৱ চমক কৰতে) বেলা হয়ে গোল ?

শান্তা। আমি এমন তোমার কাছে থাকুৰ।

শব্দরী। আমি একটু বেৱেৰ নীলামিটিৰ সঙ্গে।

শান্তা। আমিৰ যাব।

শব্দরী। এখন তুমি যাবে না,

আমোৱা এক্ষণ্ঠ আসব।

শান্তা। না, আমি তোমার সঙ্গে যাব।

[মাঝের আঁচল থেকে মাথা নিয়ে করে থাকে। তারপর মাঝের দ্বকে হৃদয় গঁজে কাশতে থাকে।]

শব্দরী। (আসে করে) দুর্দো মেয়ে আবার কাদে।

শান্তা। না, তুমি যাবে না,

আমি তোমার কাছে থাকব।

শব্দরী। তোহিণ, তোহিণ!

শান্তা। না না আমি তোহিণের কাছে থাকব না

তুমি আমাকে বাবার কাছে নিয়ে চলো

আমি এখানে থাকব না

আমি এখানে কাউকে ভালোবাসি না।

শব্দরী। শান্তা, আমার অবস্থা হোসমে শান্ত।

শান্তা। তুমি যাবে না, যাবে না, কেবারও যাবে না

তুমি ওই বাতিখরের দিকে আর যাবে না।

তুমি দেলে আমি ও-সমস্ত হারিয়ে যাব

ঠিক দেবো।

শব্দরী। (আতঙ্কেটে) শান্তা, তুই চুপ কর শান্তা,

চুপ কর।

[শান্তকে জাঁচিয়ে থেকে শব্দরী কাশতে থাকে। বাতিখরের দ্রুতগতির আলোন আলোনের দ্বকে অশ্বকার আকাশের দ্বকে পথের নিশ্চান দেখাব। বাতির দ্বকে শোনা যায় তৃতীয় তেজের নিরবািজ্ঞ ছলাছল শব্দ। সেও ওদের দ্বজনের কামাই মডে।]

সুরসাধক ভৌঘোষণা

নারায়ণ চৌধুরী

কেন বিশ্বাস বাজি সোজাতারে হলে প্রশংসিত বিজোগারক ভাষা একটা অভাসমস্থ ঝুঁটির মতো অনুসরণ করে বলা হয় যে, তিনি তলে খেলেন তাঁর শ্বনাখান প্রশংস হবার নয়। স্প্রিংস্ট গারক ও স্কুকার ভৌঘোষের চাতুর্পদ্মার সপ্তক্ষণে একটি বন্ধ হয়েছে এবং বন্ধ হাত থাকব। কিন্তু তাঁর শ্বনাখান প্রশংস না হওয়ার কাহাটা নিছকই একটি শ্বনাগত বাচালক্ষণ্য নয়; তা ব্যাধাই একটি অভ্যোক আলোকিক উভি। সতাই ভৌঘোষের শ্বনাখান সস্তা কিম্বা সহজে প্রশংস হবার নয়। তিনি দ্বে-জ্বাতোর সৈই করে খেলেন তাঁর আলোন আলোন মাতা বা আলোন আলোন কাশে কাশে তাঁর একটা আলোন আলোন তাঙ্গৰ্বণ ও আলোন। সেই আলোন তাঙ্গৰ্বণ কী, বর্তমান প্রথমে সৈইটো পাঠকদের কাছে তুলে ধৰবার জন্ম থাকিব। তিন্তা-চৰ্ট। করা যাবে পারে।

ওশ্বতো ভৌঘোষের চাতুর্পদ্মার প্রথম বয়সে নগেন্দ্ৰনাথ সত্য মহাশয়ের কাছে সংগীত শিক্ষা কৰোৱাবলৈ, পরে তিনি দৈৰ্ঘ্যকাল গুড়ান বালু বা সাহেবের কাছে একনিবিট তাঁকে নিরোচিলৈ, কিম্বা জীবনের একটা পৰ্য শুভল ফৈজাল খা সাহেবেকে কাছ থেকেও তাঁর কিছু কিছু, গুণ বা সংগীতালোচন আছেম কৰবার সুযোগ হয়েছিল—এবং ততো ভৌঘোষের মহাশয়ের স্বৰ-প্রিপিগতিও কম-কমেও বিবৰণভূত পৰিবেশিত হয়েছে। স্বতোর এখানে আর সেগুলোর প্লুম্পেলি স্বারক্ষকতা দেখিব। স্বদৰ্বিত তথাপ্লির উপর নতুন কৰে আর একপ্রকার দামা খুলুম্বা জোড়ালভিত শিল্পীর জীবনের একটা প্রথমবার কৰে হয়েতো তুলে ধৰা যাব, কিন্তু আৰুণপুরী ভৱনার উদ্দেশ্যা নিয়ে এ প্রথমের অবতাৰণা কৰা হয়েন। পৰবৰ্তু, ভৌঘোষের সংগীতের বৈশিষ্ট্যবিশাই এই প্রথমের মূল লক্ষ। ভৌঘোষে কেন ভৌঘোষের হয়েছিলৈ, কেন আর কানের প্রায়া তাঁর শ্বনাখান প্রশংস হবার নয়, কোথাৰ আনন্দ। কৃতি বলীৰ সংগীতালোচনে সঙ্গে তাঁর শ্বনাখানের প্রথমের অবস্থা, তাৰ নির্মলতা এই প্রথমের মূল অবিষ্ট।

ভৌঘোষেরে সংগীতজীবনকে দিনতি স্বৰ্গস্থ কৰে তাঁৰ কৰা যাবে পারে। ১৯২২ সালে বৰন তাঁৰ বাস মাঝে দেখো কি ঢাক, তিনি ইতি মাল্টার্স' ভৱনে নিম্ববৰ্ষের দুটি টপ্পা ('এত কি চাহুৰী সহে প্রাণ' ও স্বৰ্ণ কি কৰে লোকেইই কৰধাৰ') রেক্ট' কৰেছিলৈন। সেই কাল থেকে ১৯৪০ সাল পৰ্যন্ত শ্বনাখান ১৮ বৎসৰ কাল তাঁৰ সংগীতজীবনে প্রথম আলো। স্বিকৃত আৰাম ১৯৪০ থেকে ১৯৪৮ সাল পৰ্যন্ত পান্ডিতজীবীৰ শ্রীঅৱৰবিদ্ব আশ্রমে নিন্দমল এবং অবস্থিতি। এবং কৃতীৰ কিম্বা সৰশৈলে আৰাম আৰাম আৰাম থেকে প্রাচাৰণৰ কৰণ (১৯৪৮) থেকে শৰ, কৰে ১৯৪৯-এ মহাত্ম পৰ্যন্ত কৰমণে ২১ বৎসৰ আলোন পৰিষ্কৃত পৰ্যন্ত। এই তিনি আৰামের মধ্যে প্রাচাৰক পৰিষ্কৃত স্বততে উজ্জ্বল এবং স্বততে পোৱাজৰুল। কেননা এই পৰ্যন্ত ভৌঘোষের প্রাচাৰকা ব্যাপ্তিতে আৰ গোটীৰতাৰ তাৰ তুলসীমা পৰ্যন্ত কৰেছিল। তাঁৰও যাবে আৰাম ১৯৫০ সাল থেকে ১৯৫০-এই এক দশ বছৰ স্বততক স্বৰূপতাৰ কাল বলা যাব। ভৌঘোষের স্বৰ্গস্থিতিতা আৰ জনপ্ৰিয়তা দেখ এই কালে প্ৰশংসনের হাত কৰে সেচে চলেছিল এবং হত তাৰ বার্ষিকৰণে স্বৰ্গস্থিতিতাৰ বিচ্ছিন্ন হয়ে আৰু তাৰ জৰুৰিয়াত এবং তাৰ পৰ্যাপ্তি উভয়েতে কৰে তাৰ পৰ্যন্ত-প্ৰস্তুতি রয়ে প্ৰকট হয়ে উঠেছে।

ভৌগোলিকের জনপ্রিয়তা লোকগ্রাহিত সম্ভাৱনাপ্ৰয়াতা ছিল না। তা ছিল তাঁৰ স্বীকৃত সংষ্ঠিত প্রতিভাৰ শাহীত সংগঠনৰ্পণ, স্থানোপাদিৰ, এবং তা থেকে প্ৰস্তুত। জনপ্রিয়তাকে হালকা কোৱাগুৰুমতাৰ সময়ে সমীকৃত কৰে দেখা সংগৰণোচ্চে ফেলে অতুল সম্মুহ গ্ৰাহ নন। তাৰ কাৰণ, সংগৰণে সৰ্বজনীন আবেদনেৰ মধ্যে এমন কিছি একটা কৰণ যা মানবৰ কৰিতোৱম সম্ভাৱকে পৰ্যাপ্ত আলোচিত কৰতে পাৰে, কৰতে পাৰে। উভয়ৰ সমগ্ৰোচ্চে সংযোগৰ্বৰ্যেৰ মধ্যে বিবৰণ কিছি কিছি উপৰকল আপামৰ জনসাধাৰণকে বিমুক্তি কৰিবার অধিকাৰ রাখে। কৰাই ইনি জনপ্রিয় গ্রাহ কৰেন, অন্তৰে তাঁৰ সংস্কৃতি কিঞ্চিৎ সম্বন্ধে দৰ্শিতে দেখা উচিত, এজনৈতি সৰ্বজনীন একেকে মানুষাৰ নামে পাওনা ভাল। দিনি লোকপ্ৰিয় গুৰু ছিলেন, স্মৃতাৱ তাঁৰ সৰ্বজনীন স্মৰণে ওশ্বৰাৰ বলা যাব পাওনা ভাল। এই একটা হীনগতি দৰ্শিতি পৰ্যন্তৰে বিবৰণ পৱিত্ৰে আভাসিত হতে দেখিব। বলা বাবুলো যে, এই ইঙ্গিত ভৌগোলিকেৰ সৰ্বজনীনস্বৰূপত প্ৰতিভাৰ অবেদননার সম্ভুলু। জনপ্রিয়তা ভৌগোলিকেৰ প্ৰতিভাৰ অন্তৰে আৱাঞ্চন মাঝ, সেইতোৱাৰ সম।

ভীমদের পশ্চিমের অধিকারিত কাল সংগীতসংগৃহি দিক থেকে ক্ষমার্থ বন্ধা বন্ধায়। এ পথে তিনি সংগীতচর্চা মূলভূত রেখে অধ্যাত্মানামর পশ্চাত্যানন্দ করেছিলেন। কিন্তু তাঁর পরামর্শী পশ্চাত্যানন্দ করণের ক্ষেত্রে সংজ্ঞানীয় বিষয় অবস্থার আলোকে এই পশ্চাত্যানন্দকে পশ্চাত্যানন্দ বলেছেন এবং অভিজ্ঞ হিসেবে দ্বিকারণে একটি ধৰ্মপ্রবান্ধ ছিলেন। হোটেলের দেখেই তিনি ধৰ্ম সম্বরণ জিজ্ঞাসা এবং ধৰ্মের ক্ষেত্রে বড় বড় জ্ঞানের জন্য আগ্রহিতের বাল্য আর টেক্সনের বেশ ক্ষুঁকাল তিনি ধৰ্মচরণের পৰ্বহরণের গেরোয়া নিজ অঙ্গে ধারণ করেছিলেন এবং রঞ্জানীর মতো ধারকত। তাই বলে খারাপত তুলু শব্দে আরোহণ করার পর হঠাতে সন হচ্ছেড়ে দিলে, পরিষ্কার-পরিজ্ঞনের মাঝ তাঙ্গ করে, সমস্যাগুরু পিণ্ডে ফেলে পশ্চিমের আসনে প্রস্তুত হবার মতো কি ঘটেছে আমাৰা তাৰ সন্দৰ্ভে হালু শব্দে পাইছি। হতে পারে, সমসাময়ের মাঝ তাৰ ধৰ্মসামান্য প্রতিবেক্ষকতা কৰিছিল। কিন্তু সমস্তেৱ বড় ধৰ্মসামান্য উপর ও উৎকৃষ্ট কি মই ইই অবস্থাতেই তাৰ কৰাগত ছিল না? আমাৰা তাৰ সংগীতচর্চার কথা বলছি। তাৰে কেনে এতি সমস্তোত্তৰে হোৰে পশ্চিমের যোগাযোগ আকৃত্বা বোৰি কৰেনন্ন? সংগীত যৌব হস্ত-অস্তৰে এতি সমৰ্জনত শিখে, কি আৰ আনা ধৰ্মসামান্য পৰিবেশে আছে? আৰ কেনিব বা এই প্ৰোজেন? সংগীত নিয়েই তো প্ৰোক্ষ ধৰ্মসামান্য আৰু অল্প অথবা সেইইটো ধৰ্মসামান্য।

সংগীতবিদ্যা নামবিদ্যা। তার অর্থ, বিশ্বজগৎ-চরণের যে-আনন্দত নাম জোতিস্তরণের আকর্ষণ পদ্ধতি পরিবার্তা হবে আহে, তাকে স্বত্রের মাধ্যমে আদৌলিত করে তোলাৰ শিল্পেৰ অপৰ নাইই সংগীত। অনন্দত নামেৰ আত্ম রংপুরেই বলা হয় সংগীত। এই অনন্দত নাম আৱ কিছু নয়, বিশ্বচরণত পদ্ধতি পদ্ধতিৰ্বাদমান পৰ্যন্ত চৰে চৰেন্তোলোৱা প্ৰতীক। তাই হ'ব যাবে, তাহোৱে ভৌমিকে কেনেন্দ্ৰ চৰুণৰ্গ ফৰাগতেৰ আশীৰ পৰিস্থিতিতে হাতে অন স্বাধীন মনঘণ্টা দেলে দেৱৰ জন্ম যোগাযোগে মাথায়া কৰেছিলো? এ কি ঝুঁকড়ে হচ্ছে অস্তুৰে নিমখেৰ নম? হচ্ছে তাৰে একটি পথিকৃত হচ্ছে হচ্ছে বনেৰ দৃষ্টি পাখিৰ জন্ম এই আকৃতিবিবৰণি কি স্বীকৃত স্বভাবক খণ্ডন কৰাবৰ নামাঙ্কণ কোৱায় না?

ଆମ ଆଜି ଏହେ ପାଇସ କେନ୍ଦ୍ର, ଦୂରନ୍ତବିଳିକ୍ କାରେଣ୍ଡ ଭାଇଦେବ ତାର ହାତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାରେ ଠେକ୍ କରିବାରେ ମନେ ନିଜକେ ପାଇସିଛିଲେନେ? ଏକବେଳେ କୁଣ୍ଡ ଯେ ତାର ଦେବ ହୁଲ, କେ ବଳେ ପାରେ ତାର ଭିତରର ରହିବରଙ୍କ କଥା? ଶଗିନୀ ଯାକେ ମୁଣ୍ଡ ଦିଲେ ପାଇସ, ତିନି ଅନେକବେଳେ ମୁଣ୍ଡ କରିବାରେ ଭିତରର ଶିଥିଲେ ହାତକିନିଟେ ମୁଣ୍ଡରେ ହେଁ ଖିପ୍ପିବା ଅଭିଭୂତ! ଆମର ମନେ ହେଁ, ଭାଇଦେବର ଏହି ସ୍ଵର୍ଗଭାବ ଓ ପରମାର୍ଥରେ ଫୋକ୍ସ ଦେବ ତାର ମୁଣ୍ଡ ଓ ଶିଥିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା... ଏକବେଳେ

ଅପରିସୀମୀ ପ୍ରତିଭାଧର ସଂଗୀତମାଧିକରେ ମହନ୍ତ ସମ୍ଭାବନାକେ ନସ୍ୟ କରେ ଦିଲେ ତାକେ ତାର ପୂର୍ବତନ ଅନ୍ତିମରେ ଜ୍ଞାନମାତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କରାଟା ସେ କେତ ବଡ଼ ଡଳ ହେବେ ତାର ଦୁଇକା ପରିମାପ ହେଯନା ।

ডেরেছিলাম বাস্তিগত পরিচয়ের কথাটা উহা রাখে কিন্তু পরে ভেবে দেখলাম ভীমদেবের বাস্তিগত পরিষ্কারের জন্মাই বাস্তি-প্রসঙ্গের কিছু পরিমাণ অবকাশের করা দরকার, নামো তাঁর সংগৃহীতিক পরিকল্পনাটা কেবলমাত্র দেওয়া হবে। তাঁর স্বভাব-বৈশিষ্ট্য ধৈর্যনাভাবে আভিসিত হবে না দেখো। অথচ মানবুষ্ঠা ভীমদেবের কেবল ছিলেন সেটা জানতে চাওয়া ও পাঠকের পক্ষে একান্তরূপে স্বাভাবিক।

দেশতাম ভৌগোলিক বন্ধনবাসনের নিম্ন জটিলভাবে আসর সরবরাহ করে রাখতে ভালবাসের অক্ষত কোথায় দেখ তিনি একচারী ছিলেন। এই মূর্চ্ছিতে হয়তো বন্ধনের সঙ্গে প্রাণোজ্জীবনে প্রশংসনগ্রহ করেন, পরম্পরাকে ইই গভীর হয়ে দেখে এবং ক্ষেত্রে অক্ষত তাজায়ে দেখেন। বনে প্রতিক্রিয়া পেতে পারে যেত, বাইরের সামাজিক জীবনের সমাজতাত্ত্বে তার একটি নিশ্চেষণ নিচুত জীবন ছিল, যথেষ্টে তিনি এক ক্ষেত্রে বিশেষ এই একটি ক্ষেত্রে জীবন করেন। বর্তমানে এই একটি ক্ষেত্রে জীবন করার সম্ভাসনের সুবিধা প্রদর্শন

পণ্ডিতেরীয়া আশ্রমিকরা তাঁর হস্যমধো প্রবেশের পথ থেকে পেয়েছিলেন এবং সেই পথে তাঁকে
সংগৃহী-ত্বাগ থাক জনগঙ্গ থেকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়েছিলেন।

ଭୀଦେବରେ ଶଙ୍କେ ଆମର ଗୁଣ-ଶିଳ୍ପ-ସଂପର୍କ ଛିଲ, ଆବାର ଏକପରକ ସୌଧାର୍ଥ ଛିଲ । ସୌଧାର୍ଥ ବ୍ୟବ-ସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଆଜି କେତେ ଛିଲ ନା ତଥା ତିବି ଏକବିନ ଆମର ପଞ୍ଜିତରେ ଏକାଧିକ ପ୍ରମାଣ ଯାହାକୁ କରିଛିଲେ । ଆମି ସମାଜର ମେଳର ଉତ୍ତର ଦିଲ୍ଲିମାରେ ଆମର ପଞ୍ଜିତର ବାହ୍ୟକାର, ପଞ୍ଜିତର ଲିଙ୍ଗ-କ୍ରମର ଆମର ମେଳର ଆମର ପଞ୍ଜିତା । କିମ୍ବା ଆମା ତିବି ତଥା ଜାନି ଯେ ଲିଙ୍ଗ-ପଞ୍ଜିତର ଉପରେ ତିବି ଭିତର ପଞ୍ଜିତରେ ଯାଓଇର ଅବେ ହିତମାରେ ଯାଇବା ପରିଷିଳନ କରିବାକୁ ଆମର ପଞ୍ଜିତର କରନ୍ତି ଏବଂ ସର୍ବଦା ଉପରେ ଯାଇବା ଆପଣିକାମ । ଜାନିଲେ ନିଶ୍ଚିଯ ଆମି ତାଙ୍କ ପାତ୍ରିତିନି କରନ୍ତି ଏବଂ ସର୍ବଦା ଉପରେ ଯାଇବା ଆପଣିକାମ । କିମ୍ବା ତିବି ଦେଖିଲେ କୁମାରଙ୍କ ମେଳରେ, ମେଳଦିନ କେବି ଥିଲୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଆମିରେ ବାହ୍ୟକାର ଓ କର୍ତ୍ତକାରର ମୟା କାଟିଲୁ । ପରିବାର-ପରିଜନଙ୍କର ମେଲାପାଇଁ ଛିଲ କରିବାକୁ ଆମର କରିବାକୁ । ବାଲକଙ୍କ ସଂଶୋଧନକାରୀ ପଟ୍ଟନା ଏବଂ ଏକ କରି ବୈଷଣିକ ତାର ଧ୍ୟାନ ତଥା ମେଳ ମେଳ କରିବାକୁ ଆମର ପରିଷିଳନ । କିମ୍ବା ଯାହା, ତଥା ଆମ ପାତ୍ରକାରୀଙ୍କ ଉପରେ ଲିଖି ନା ।

ভাইদেবের কঠোরস্বরে যে খুব উচ্চগোপন ছিল তা বলা যায় না। এর চাইতে উচ্চতরের কঠোরস্বরের অধিকারী শিখি আমারের জৈবিকাঙালৈ আমরা দেখেছি, যেমন জানানুপস্থিত গোপনীয়ালৈ তারাপুরে কঠোরত্বের প্রথম শিখিপুরো করি। আমি আপাতত বালার রাগ-সংগীত-কালোকাণ্ডল কঠোরত্বের অধিকারী, আমারের শিখিপুরো সঙ্গে প্রতিকূলনীয় মধ্যে বাইছি। স্বাধীনত স্বরে একটি চৰ্দ স্বরে তিনি গাইতেন। ঝুরোর স্কেলের মেঠা খড়জ কিংবা ক্ষৰ সেইটৈ ছিল তার কঠোর শ্বাসান্বয়ের স্বর। স্বর ও অঙ্গের জীবন হাস্যান্বয়ের স্কেলের টী কিংবা ‘এফ শ্বাপ’-এ সচরাচর স্বর দেখে গান গাইতেন। যার ফলে মেঠেরের কঠোরস্বরের মতো প্রাপ্ত একটা বাত্তা স্বর ঝুঁটে উচ্চ তার গোলার প্রত্যন্তের কঠোর এই খাতে মেঠেরের কঠোর গান করে আপনার স্বরের স্বরূপ করে আপনার স্বরের স্বরূপ করে।

সত্ত্বা কথা বলতে দোষ বলতে হয়, এই ধার্য ব্রহ্মনির মধ্যে একটা কার্যশোর দোজনা ছিল। কিন্তু এই সহজত চৃঢ়িবৰ্ণ কঠিনের নিয়ে তিনি কৈ অপেক্ষ সন্দৰ্ভশীঘ্ৰই না করতে পারতেন। তাকে স্মৰণের জন্মক বলতেও আভ্যন্তর হয় না। স্মৰণ যেন তার কঠিনের থেকে ফুলে উঠে মুখে ঝুঁটে পড়ে। তার গ্রামগুলো গান্ধীজীর কোন পারাপারাই ছিল না। কৈ কথার সূললিপি উচ্চারণে, কৈ স্মৰণশোরের মাদ্দাভূত, কৈ সমগ্র সহজেয়ান লাকামে, কৈ স্মৰণের আবেহাবেয়ের ছাই-উরাই পিচ্ছিভাঙ্গার অবস্থানিময় দৃঢ় মহমদিয়ার তার এই গ্রামগুলি মৌলিক স্মৰণশোরের প্রেত স্মৰণ হয়ে আছে। ক্ষমতা দিন হবে যে তারিখ আজক্ষণ্যে (অজ্ঞানে), নবাবগুলোর স্তুর শালী পো (ভৈরবী), পোকের গান্ধী (ঠুরুরি), ‘আলোকলঙ্ঘনে’ (আমেরিলি), ‘খাদ মদে পেছে সেনিদের বধা’ (ভেরেন ঠুরুরি), ‘তুর লাঙে বাধা ওঁডে মো কুস্তিম’ (শেন্সি ঠোঁরি) প্রভৃতি গুণ এবং কোনো যাঁচা ক্ষেত্রেই তারী তা ক্ষেত্রেও পারাপার না—অন্য সেসব গান্ধী সহজেই পারে। ‘আলোকলঙ্ঘনে’ আমেরিলির গান্ধীটি সঙ্গে আমে ডেবেলোপের বিকলে যাবা শব্দেরে তারী জানেন গান্ধি হিসেবে ভৌমিদের কুস্তিমহিমা কেন্দ্ৰ পৰ্যায়ের ছিল। অথবা, নবাবগুলোর গান্ধীটিতে তিনি যেমনো আমেরিলি মধ্যে আসন্নৰ সময় ভৈরবীর সঙ্গে বিলাসবর্ধী ঠোঁরি সুরক্ষণী এনে পিচ্ছিভাঙ্গার মাধ্যমে ধৰ্মবান ধৰ্মবান ভৈরবীর পুরুষ যাবার পথে তি কৈন শৈশব-প্ৰিয়ে আছে ?

ভারতের বাণিজ্যের অঙ্গীকৃত হয়েছে, তাৰ আৰ কলন দেশৰ মিলে ন। আৰ কলন গৱাকেৰ সম্পো তাৰ ভুলিনাৰ কৰা চলেৰ ন। হয়তো আমাৰ এ কথাৰ কিংবিধি অতিৰিক্ত হৈল দেল, কিন্তু অতিৰিক্ত ছাড়া কি কলন ও গণেৰ অন্তৰাগৰে উপস্থৰ্ত ভায়াৰ প্ৰকাশ কৰা যাব ? শিপকলকাতা-গৱাকেৰ মধ্যে সম্পো সৰ্বাঙ্গত এই কলনে, তাৰ লাগাকৰণ প্ৰকাশ কৰাৰ উপস্থৰ্ত শব্দ-প্ৰচাৰে প্ৰচাৰ ভাবাঙ্গতিৰ মধ্যে খৰে পায়া যাব ন। ভায়াৰ অতিৰিক্তে বিবৰ শব্দেৰ অতিৰিক্তে ছাড়া দৰ্শক গণেৰ প্ৰাণিত কলনকৰণে জৰুৰি দেখাৰ যাব ন।

কর্তৃত না ভাস্ত—মেজাজে, বিশেষে ও লায়ের ধৈর্যতা। যেমন, গিরি গিনি দেখো (আলাহিয়া ব্যবসায়); পরে না জান (মালকেয়); সুন্দরীয়ে আর (পুরুষীয়); ফাগন্যা তিক দেখনো কো কো চৰুণ (বসন্ত); পিয়া পরম্পরায় (পটুয়ায়); বদ্যু ঘোষ বাদীয়েরা (মিঠাক-শামার); ঢোলনো মাঠে আগোয়া (ডেমপ্রেশন); তাতে দে লামায়ে কা (ভূল); এ ছাড়া নোমানো, চৰুকীমানো, জলন্ধৰুকৰনা, ধানী, পিলুবৰোয়া, বিজাসখানী টোড়ি, আড়ানা, গোপী, ধৰাবৰুত, সহা, সুম্বুই, পৰজ, সোহীন, মুলনান, দেশী টোড়ি—কত রাগ-গানগীর দিস্তুনানী শেয়ালই মে তিনি আছিলেন তার আর আবৃত্তি দে। তাঁর তানের সারলীলা স্বৰূপত একটা খিলখেলা বৃষ্ট ছিল। সেই পৰে পৰে তিনি তার সমস্ত সাংস্কৃতিক অভিযন্তা সহজে সংশ্লিষ্ট করে আর কৃতি শিল্পী নোনা ভারতে বিত্তীয় আর কেউ ছিলেন না। তোমের ছিল তাঁর হারমানিম বানেলী দেশুনা। এ কথা আরও কৃতি দে, পৰায় তিনি শাস্তি-ভাবে যে-বেশত কিংবা তাঁর করতেন তাঁর প্রত্যেকটি কৃতি নাই তা হারমানিম স্বৰূপত মধ্যে অবিকল প্রতিটি হৃষেতে পরেলো। এ মে কেত বৃক্ষ কৃতি তা যথা হারমানিম নিম্ন নোভাজন কৰে থাণেন তাৰুণ্য এবং পৰামৰ্শ।

ভীমদেব আর আমাদের মধ্যে নেই। তিনি স্মর্লোক অর্ধাংশ স্মরলোক বা স্মরলোকে চলে গলেন। স্মরের মানব স্মরে লীন হলেন। অসমীয়া যারা পিছনে পেড়ে আছি, ডাঁড়া তাঁর তিতোধানে ব্যবহৃত আকচেপ্ট শব্দ- করাতে পারি আর কিছি করাতে পারিব না।

হলে স্বরাগ আগে আমদের ডাক পড়ে, যে-কোনো উৎসবে আমরাই অশ্রু, আন হলেরা আমদের ছাই।

বেলা যে পড়ে এল, এখন গোল শোধ হল না। এবাটি-ওভারিল ছাই-বারান্দায় দাঁড়িয়ে মেরেরা ঘূর্বকুরের হেমেন্মার্ফি খেলা দেখছে আমি পৰ দিকের দোলে। বেশ খানকাখ শহৈ দেখছি, বল আটকাতে বাস্ত নই, আমারের দিকে চাপ করে গেছে। একটা পরিষে ওদের শোলে নাই। আমদের প্রাইকুরের হামলায় পাগলা হয়ে আছে। এর মধ্যে নাড়ি, কয়েকটা অবধারিত গোল বাঁচেছে। তারিফ না করে পারি না।

আমারের প্রাইকুরের স্বৰ্বীরের দোল একটা মোকাম করবা আছে। সব বাধা ভিত্তিয়ে গোলক্ষণপোর মুরুমুরি হতে পারলে বলতা আঙুলে পেটচায় একটা শব্দে ভাসিয়ে দেয়, তারপর মাঝে যাপান্তা নিয়ে ঘোষণা করে যাব। পেটচায়ে গাঢ় পার বটা। গোলক্ষণপোর ভয়ে সরে যাব। লাগল সৰ্প না ঢেক সত্তা জ্বর হতে পারে। স্বৰ্বীরে বিশেষ দোলের দেখে খেলের অভিজ্ঞা আছে আমার; কবের পালে বৃক্ষের শিশ আমি শুনোছি।

কোথারে হাত ধোয়ে তেমন একটা মুহূর্তের অপক্ষা করাইছিল। আমার ঘাম শূক্রিয়ে এসেছে। হাতজার একটা আপাল এল। বৃক্ষের পালাম, শুক্রের হেলেন ঠাণ্ডা বাতাস। নাড়ির পক্ষে কেমন অসুবিধে মেল হল সেই এসেসোনো হাতো। আমারের সব থেকে তেজী যোজাতা দেশের নারুর দিকে উড়ে যাচ্ছে। বলতা মাথায় বৃক্ষে পানো স্টেটে নিয়ে স্বৰ্বীর ভাইন-বারে স্কিপ মোড় দিয়ে সব বাধা পেরিয়ে এক নাড়ির মুরুমুরি হল। আঙুলের পেটচায় বলতাকে কুটখানেক ওপরে ভাসারে নিল, তারপর মারল। গোল ছেড়ে সরে আতঙ্কিত নাই।

প্রচণ্ডের পেটচায়ের পেছনে একটা আকাশ-চোয়া নারকেলগাছ, ধূনকের মদন বৰ্ক। সেই গাছে ঠেসান দিয়ে এক বুটুক আমাদের খেলা দেখিছিল। আন মেরেরা চার্চাতের বাড়ির ছান্দে অথবা বারান্দায়। বুটুক এক মাটের মধ্যে নারকেলগাছ ঠেসান দিয়ে দাঁড়িয়ে এত কাছ থেকে আমদের খেলা দেখিছিল। নাড়ি, সব থেকে বলতা বৃক্ষের দেশে বুটুকের বৃক্ষের মাঝখানে শিয়ে লাগল। পৰ দিকের গোনে দাঁড়িয়েও স্কিপ দেখিলাম, বুটুকের বৃক্ষের ঠিক মাঝখানে জলকাদার গোল দাগ।

স্বৰ্বীরে চিক্কার শুলালা, “আই বুটুক, এখন থেকে সরে যা!” তার গলা খাপা ঘোড়ো হওয়ার মতভাবে মদন হল।

বুটুক নড়ল না। নারকেলগাছের গুড়িভুটে ঠেসান দিয়ে ঠার লাঙ্গড়িয়ে রাল। বৃক্ষে আঘাতের প্রদর্শনী, কিন্তু মুখে কষের ছান্দা নাই। বর সানদে স্বৰ্বীর ভাল।

বলতা পেটচানবল এমনিতে তেমন ভাৰী নয়। তবে আমাদের বলতা বোঝ জৰুৰা শুন্মে জৰু বাড়িয়ে নিয়েছে। মোটা চামড়াসও হোৱে লাগলে জৰুৰা ধৰে যাব। আমি গোলক্ষণপোর, আমি জানি।

বুটুক হেমেন্মান্য নয় না। টিউবেলটার লাগোয়া দিনের বাড়ির পার্স-চীরের বন্দেশাপাধাৰের বড় মেৰে, বয়োস কুড়ি পেরিয়ে গেছে। দারুণ ফৰসা, শৰীরে স্বাস্থ্যের চল নেয়েছে, তবে পৰ, ঠেট, ভোকা নাক, বোকা-বোকা মুখ। শৈলের চুলের কোনো বিশেষ বিনামের জন্ম পাড়া ভাকুন হয়েছিল বুটুক।

হেলের সঙ্গে আমার ঘূর্বকুর সম্পর্ক এই খেলায় মেঠোছি। ফুটবল খেলার পেশাক নেই আমাদের কাবো। কেউ আভাসওয়ার, কেউ পাজামা, কেউ প্রাউজার্স হাতিৰ ওপৰ পৰ্যন্ত গুটিয়ে আমারা মাটে নেমে যাই। কাবো পেজাম, কাবো হাওয়াই-শার্ট পৰা, কাবো শার্টের বিকলেও খালি গা।

অবারিত

স্থৰাশ্রম ঘোৰ

আকানে ছেউ হলেও খেলার মাঠের মতন খানিকটা খেলা জয়লা। কোথায় অসম ঘৰ নেই, উম ধূমেন্মান্য। চারালালে বাঁড়ি। তাৰ মধ্যে আমাদের তিনতলা বাঁড়িটা সব থেকে উচু। উত্তৰ দিকের একতলা বাঁড়িগুলোৱ ঠিনেৰ চাল। সেই পিলেই মাঠের পালে একটা পিউটোলো। তাৰ জল দেয়ে চলে এসে প্রাণ মাঠের মাঠে থাকে। সেই জলবানা মেথে কেশ ভাৰী হয়েছে বাঁড়িল টেইনস-বলতা।

বাঁড়িটা দেখে হয়ে বাঁচে পৰিৱে খেলা। তাই হয়তো আমাদের খেলার এমন তাঁত গাঁত এসেছে। কুম আলো ফুরুৰে যাবে, সেৱনৰ ছান্দা নিয়ে আসেৰ চারালাল থেকে, তখনে আমাদের দেখে কুম জোৰে। অসেৱে সঠিক অধিক নামে দেখে পৰে। সময় কম, শীঘ্ৰে খিলেক ফুরুৰে যাবে এব্বেই, তাৰ আগেই বোপাকুড়ি কৰে নিয়ে হৈব। পৌৰেৰ বিকলে ঠাণ্ডা বাতাস। তবু, আমাদের জলপুঁতি পৰে কুম দেখে বামৰে কুম কুম দেখে। শৰ্ম, নৰ যষ্টেক অৱকেলে ঠাণ্ডে পৰাহে না, খাপা খোজৰ হচন হৈ কুম হচ্ছে সহজ, মুখ দিয়েও নিম্নলোক নিয়ে।

আমাৰ এখনে হারুচি দ, গোৱে।

আমাৰ আমাদেৰ দলেৰ গোলকে পৰাপৰ। তাই চারপাশ একটু, দেখাপৰে অৱকাশ পাইছি। অনন্তাৰ বিশ্বকূৰৰ হুলোৱে। পৰিৱে খেলা, হাতে খেলু সৰ্ব সৰ্ব নেই, শৈব বোৰাপঢ়া কৰে নিনে হৈবে।

বাঁড়িটা ঠেইনসবল নিয়ে আমাৰ হচ্ছেন দেখে এসেছি এই ধৰনৰ খেলার বৰেসে। দুঃ দলেই এমন কয়েকজন অথবা আছে যাদেৰ বয়েস পদেৰেৰ একটা-ওএকটা। তাৰ আমাৰ অনেকেই আৰ ওদেৰ মতন ছেলেমান্যে নই, আমাৰ প্ৰৱেশপৰি হচ্ছে। মাথালালেকে হল হচ্ছেনৰ সলে আমাৰ যুক্তবৰা মেঠোছি এই ধৰণীয়ে খেলে। ভোলাদার চায়েৰ দেখান থেকে পেটচায়েৰ ভাড়া ধৈয়ে আমাৰ একটু, গুটিয়ে এসেছি।

আমাদেৰ দলেৰ সব থেকে তেজী হৈড়া আমাৰ হেউ ভাই সৰ্বী। আমাদেৰ ক্ষিপ্ততম প্রাইকুৰ। দুঃ দোল পিছিয়ে আছি আমাৰ। আমাদেৰ তিনতলা বাঁড়িটা হাতেৰ মেলি থেকে, উত্তৰ দিকেৰ বাঁড়িগুলোৱ ঠিনেৰ চাল থেকে পিলেৰে যাবে কেশ বিকলেৰ আলো। খানিক পৰে জলকামা-মাথা বৰষা আৰ আলো কৰে দেখা যাব না। আৰা আজি, তাৰ আগেই সৰ্বীৰ গোল দূৰে শোধ কৰে দেখে, আৱো বাঁড়িট গোল দিয়ে জিতিয়ে দেবে আমাদেৰ।

স্বৰ্বী তি বছৰ আপে কলেজ হেউ মালতাইৰ জলে গিয়েছিল দৰ্শন ভালো। সেখানে কী সব কাণ্ড কৰে আৰাৰ এসে কলেজ চুক্কে। আৰি পিএ পিএ কৰে কলেজ না পোৰ আইন প্ৰেসেৰ। সময়ে শেষ পৰাপৰ। পাস কৰলে কেনোদিন কালো কেৱল পৰে আলোলৰ বাবে ধৰিবার অবিদ্যমাৰ মনে হয়, হাসি পৰা। আমাৰ আৱ-এক ভাই বি-এসিসি পাস কৰে নতুনৰ বাবসা কৰছে। আমাৰ এই তিনি ভাই খেলো নেমেছি। দুবা শৰ্ম, খেলেৰ না। বাবেৰ চাকৰিৰ পৰা আমাৰ আমাদেৰ সংগো মেশে না তেমেন। তাৰ বিবেৰে কথা চলেছে। বাবাৰ চাকৰিৰ বিদেশী সুবৰ্দ্ধনৰ আৰ্থিক। আমাৰ চার ভাই পাড়াৰ চাকৰিৰ বৰ্ষ। মাৰ আমাদেৰ ভাবায়ে চাকৰিৰ দেৰো।

କାରୋ ଧାର-କାରୀ ହାତ ପାଟେ ଶେଲାଇ ବରାନ ଫେରେ ଥାଏ । ଲୋମ୍ବେ ସୂଚ ଦ୍ୱାରା ଜମେ, ଉତ୍ତରଦେଶ ଦେବେ ଯାମର ହୋଇ ନାହିଁ, ପେଣୀ ଫୁଲ ଓଠେ । କିନ୍ତୁ କିମ୍ବାକ ପେଣ୍ମଳର ମତନ ଖେଳୋଇାଡ ଅବଶାଇ ଆହେ, ଯେବେଳେ ଆମରାଙ୍କ ଏକତାର ଭାବରେ ହେଲେବେ, ତମ ଆମରାଙ୍କ ଆହି, ଦୟାରା । ଏତ କାହାଁ ଏକ ମାର୍ଗିଭେଟ କାହିଁ ଦେଖିଲୁ ଆମେ ଆହିରୁ ? କୌ ଯାଏ ?

উচ্চালসমূহীত শব্দখনে ঘৃষ্টকৰণ বাবা পাৰ্বতীটুপেৰে প্ৰেশ। এখন তোৱে মোহৈছে দেখতে পান না, মোহৈছে দেয়ে পারিবেন না। দুর্ভজন ছাইছাই আসে, রাগপথান গান কৰিব। ঘৃষ্টকৰণ তাই মোহন কৰি, কাজলাকৰ কৰে নন। নিৰ্দিষ্ট কৰণ কৰিবৰা, লালা, তালো প্ৰদৰ্শন কৰিবৰা যাবেক হচ্ছে যাব। সেয়েকৰণে মাঝা ঠৰে নিজেৰ কলন কৰিবৰা, লালা, নিজেৰ পৰা দেখাৰ পৰা অনন্দৰে কৰত দেখতে চাব। বালান্তি, দুৱৰাঙ হৃত্তুলী ইতোদি দিয়ে বাড়িত সোকৰেৰে মাৰে। তভাৱ অমানুষৰ কৰ্তৃত আসে তাৰ গুৰা। মাৰ আপোৱে দৈত্যদেৱৰ ভাক পড়ে। আমোৱা বাঢ়ি থাকলে সোঁড়ে যাব, মোহনকৰ চেপে গুৰা, যেনে জৰুৰ নন, একটা কাশ।

ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟରେ କାହାରେ ଥିଲା ପାଇଁ, ମୋହନେର ଥିଲା ଅହସକାର। ତବଳୀ ଠେକା ଦିଲେ ପାଇଁ, ନିଜକେ ବୁଲେ ବେତରାଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ହେଲେ । ତିରିଶ ମଞ୍ଚର ଆଗେ ପାରାତିଚରେ ନାଟିକ ଏକବାର ରେଡ଼ିଓଯ ଗାନ କରେ-
ଛିଲେ । ମେଟି ଥେବେ ତାର ନାମରେ ମଙ୍ଗେ ବେତରାଶିଳ୍ପୀ କଥାଟୀ ମେଟି ଗେଛେ ।

ଦୋହନ ଆମାଦେର ମାଠେ ଦୈବାଙ୍କ ଖେଲତେ ନାମେ । ଆଜ ନାମେନି । ଆମାଦେର ସଂଗେ ଯେଲାମେଶାଓ କରନ ନାହିଁନ ।

কুটিরিকে আমাদের বাড়িতে দেখা যায় থখন-তখন। নিম্নলিখিত অসমৰণে ও মার প্রশংসনে ঘৰুছে, কৈ সব আৰুজি বাহুতে ফিলিপস কৰে। আচলে তলোয়া কিংবা লুটুকে সৰ্পিল শিয়া নিম্নলিখিত দেখে ঘৰে দেখে দেখে। মনৰ সামানে পেটে গেলে প্রতু প্রতু লুলাই হওয়াতো ততো দেখে, চৰের দিকে ভাকুৱা না, কথা কথা না। এখন আচলেক দুৰ্বলী হ'লে প্রতু লুলাই হওয়াতো ততো আৰুকোৱা দেখে নাম।

আজ স্বীকৃত একটা গোল শোল দেবার পরও আরো পনেরো-কুড়ি মিনিট খেলা হল। কিন্তু অন্য দিনের মতো স্বীকৃতের দেখ সময়ের তেজে আজ দেখলাম না। গোলের কাছে গিয়েই কেমন চিলে হ্যাঁ পদচার বল করে নিজে ওদের প্লেটোয়াডো। আমরা এক গোলে হেরে গেলাম।

তখনো নারকেলগাছের গুড়িতে ঠেসান দিয়ে ঝুটীক দাঁড়ায়। পুরু দিকের গোল থেকে
বেরুন্তে প্রচুর খেলাপ্যাস্ট পচান ঝুটীক শব্দ বোরে সৌজন্য। পালনবৰ্ধা আবক্ষয়া ভাস্তু।

করেন, যাতে কোম্পানি আবেদন করে আসে। বড়দেশ হোলোমার্কিং দেশে কেটে পথিকুল। তার মত কারণ স্বীকৃতের উপরেই কমতি। স্বীকৃতি আমাদের এই দেশের মার্কিটিংয়। সেই পিছিয়ে গেল। তাহাজা ভোলাৰা আবার আমাদের কাঙিকুল, আদুল করা কাঙিকুল তাৰ দেশে দোকান। সহজে আবার আমাদের কাঙিকুল আবার আমাদের কাঙিকুল। আবার আমাদের কাঙিকুল।

ভোলাদার প্রক্রিয়া হচ্ছে মুক্ত-বৃক্ষের পাশে নির্মাণ করা বৃক্ষের পাশে নির্মাণ করা বৃক্ষের পাশে। ভোলাদার স্বীকৃতি প্রাপ্তি আমরা জান। যদে আমরা একটি সংস্কৃতিগুলি আমরা জান। এর জন্ম দায়ী ভিত্তিগুলি প্রোত্তু হচ্ছে। হেলেটা বলতে মানুষ না, প্রোত্তুর প্রাপ্তি আমরা যখন বর্ণনা করে আমরা জান। মেধাবিস সংস্কৃত নামে একটি লোক আছে, বেব চালু। ঠিক আমরাৰে পঞ্জাৰ কলো নহ। আমাদেৱে পঞ্জাৰ পৰি বৰ্ড কোর্টৰ জ্যোতিৰ্লিঙ্গমে কাছা ধাকে। পৰে পাঠক হল একজিক একেসেস এবং এক সেন্টেন্ট কলেজে পড়ত। বোনাটা বিয়ে ঠিক হলে পোতুম গিয়ে ফ্লাইটে নৰজোন কৰা নেতৃত্বে নৰজোনৰ স্বৰূপেলকে বলে এসেছিল, আম কোথাও বোনে বিয়ে দিলে বিয়েৰ জ্যোতিৰ্লিঙ্গমে বোন বিদ্যুৎ হৈব। এই কান্তি কৰার অন্ত প্রতিম আমৰে কাউটের কিছি, বেলুন, আমাদেৱে সঙ্গে পোতুম পৰ্যবেক্ষণ কৰেন। পোতুম কৰিছো জান, এসে নৰাকৰ বাপোৰে মধ্যে আমৰা কৰাকৰ চাই না। পাঞ্জাৰ আৰ যাই-হোক

আমাদের সন্মান আছে। তাই হয়তো গোত্তম একা গিয়ে ওই নাটক করে এসেছিল। আমাদের সম্রথন পাবে না বুঝেই একা গিয়েছিল।

পর্যবেক্ষণ থেকে প্রতিসামুদ্রের দৃষ্টিক্ষেত্রে ভোল্ডারস দোকানে জমিদের বসন। এবিক্রেতে ধৰান কেন মাত্র সংযোগের মৌলিক। প্রতিসামুদ্রের ওপর নজর রাখার জন্য এসেছে ব্যক্তিগত প্রতিসামুদ্র দেখেই আমরা সেখানে রাখি। প্রতিসামুদ্র সাই-ইন্সট্রুমেন্ট আমদানির কাছে দখলে প্রতিসামুদ্র, বাইকেল, বাইকেল বাইকেল। প্রতিসামুদ্রের ওপর আমরা সেখানে রাখি। প্রতিসামুদ্রের সার্টিফিকেট কাচে একটা কাচে কাচে প্রতিসামুদ্র, তবে আমদানির আসল রাগ অথবা ফোকেড অথবা অভিভাব ভোল্ডারস ওপর। প্রতিসামুদ্র শেষে গিয়ে ভোল্ডারস আমদানির দেন ছুটেই লেগ। সব সময় প্রতিসামুদ্রে দিকে লেগ। আমদানির দেনে পাঠা দেই। আমদানির দেন উটকে দেই। প্রতিসামুদ্রে ভোল্ডারস দেনে পাঠা দেই। আমদানির দেনে পাঠা দেই। ভোল্ডারস দেনে পাঠা দেই। প্রতিসামুদ্রে বিশেষ বানান হাতেকো। বিশেষ ভোল্ডারস ভোল্ডারস আর ঘৰে মুক্তা। বাইকেলের লোক ভোল্ডারস দোকানে বিশেষে আসে না। ফিল্স দোল আমরাই থাই। একবিন্দু বিশেষে আমরা একটা ফিল্স দোল পেলাম না ভোল্ডারস আহ্বান প্রাণে গিয়ে জানাম, প্রতিসামুদ্রের সব ফিল্স দোল নিয়েছে। আমার মধ্যে ক্ষেপণের আহ্বান থাই।

ପ୍ରକାଶ ଆମରା ଲୋକିଆର ଦୋକାନ ବସକାଟେ କାବ୍ୟଚିଳାମ ଖୋଲାଯ ଯେତେତିଲାମ ହୋଇଦେଇ ସଙ୍ଗେ

সর্বখেলের বোনার বিও হয়ে গেছে। আমাদের নেম্বন্ডম হয়েনি। আমরা নেম্বন্ডম চাই-ওনি মেরেটা ভাঙ-ভাঙ করে শব্দেরবাড়ি জৰুপে পুরে চলে গেছে। গোত্তম নিজের পকেট ফাঁক করে অন্যদের কাছ থেক সিক্ক নিয়ে অবিরাম চায়েরিনাল ফঁকাচ্ছ।

संस्कृत वाचना का अवधारणा विषय।

ଇତମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏହି ଗେଲି । ସବ ଦାଯିତ୍ବ ଆମଦାରେ । ଚାନ୍ଦା ତୋଳା, ମାଠୀର ଅଧ୍ୟବନ ଜ୍ଞାତେ ପାମ୍ବେଳ ବିଧା । ନାୟକ୍ରା-ଥାଗୋର ସମର ରହିଲା ନା । ଆମରା ଜୀବି, ଏଇଶ୍ଵର ଅନ୍ତରୁଣ ଏବେ ଶୈଖେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଯେବେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ଯାଏ, କହୁଛେ ହାତୋରା କାହା ଘୁର୍ବିର ମନ । ଶୈସ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ତୋଳାନା ଦେଖି ଏବେ ଶିଖି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

পুরুষের নিম্নদণ্ডের আমাদের বাড়িতে খুঁটিয়ে হয়েছে। খুঁটিকেন্দ্রের আমাদের বাড়িতে নেমেন্তত্ত্ব। বাবার সঙ্গে দাদা আগে থেবে নিয়েছে। একটু বেশী বেলায় খুঁটিক, মোহন, খুঁটিকে
হচ্ছে দূরী বেল আর আমার তিন ভাই খেতে বসেই আমাদের মোতভালা শাস্তারে সামনে চড়ে
বাজান্তাম। পুরুষের মা-বাবার পাপিটো দেওয়া হচ্ছে। আমাদের এখনো নেমেন্তত্ত্ব বলে ওদে
বাজান্তাম।

পৰ্জন্য শেষ। সবার মেজাৰ ভালো। খেতে বলে গুণপটুপ হচ্ছিল। ঝুঁটিক হঠাতে একটা কৃষি বলে দারূণ চৰক দিল। বোকা-বোকা গলায় ঝুঁটিক বলল, ‘মাসিমা, সেদিন খেলতে-খেলতে সু-বৰী সবার সামনে আমাকে ঝুঁটিক বলল কেন? আমাকে অৱ-গৰ্মা বলতে পাৰত না?’

ପରମାଣୁ ହାତୀ ଦ୍ଵାରା ମା ଚଥେ । ସବୀର ହଁ କବି ଆଜି ମାତ୍ରର ଏ ଟୈଙ୍ଗିର ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦ ।

মনে পড়ে গেল, বুক্টার এমন একটা পোশাকই নাম আছে। বেতারশিল্পী পার্সুলীচর
বল্দেপোধারের বজ মেনে অরণ্জিত।

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি,
যোধ হয় আলফাসো ওয়া আজকাল অনা কিছু চায়
অনা কিছু পরিস্থিতি যেমন এ পৃথিবী
যদি আরও বাসযোগ্য হয়।

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কোন কোন কোন

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

কেউ হাঁস জবালে দোমবাটি কে কে কে কে কে
কে কে কে কে কে

শ্রাবণ-পৌষ্ণ

১. রহস্যের হাজরা

সমস্ত স্বাধীন ভেবে নিতে পারি এতো স্বাধীনতা আমাদের নেই
আছি বিপরীত কার্যকারণে এবং সত্ত্বপ্রদে

প্রতাই জানাতে হয়—ভালো আছি আর
পেরোছি সমস্ত শস্য ইন্দ্রের কৃপায়।—কিন্তু

কোন্ ইন্দ্র বুঝিব দেবতা!

কোন্ শস্য সত্তা আমাদের!

আছি চতুরঙ্গকে বহু দুর্গশৈল হাওয়ার মধ্যে বড়ো বিরাজির
ধূলায় আজম বাতাবরণে এবং রংঘীন

শব্দে প্রতিদিন ক্লান্ত দিন অবসানে—
অথচ জানাতে হয়—এই ঠিক এই ক্ষমা ছিল—আর

পেরোছি সমস্ত শষ্য অংশের কৃপায়।—কিন্তু

কোন্ যজ্ঞ সত্তা আমাদের!

চলোছি মধ্যে পায়ে উঠের গাত্তে (ভারি যোবার ক্লান্তিতে)
ইঠাই চাবুকে নম অবসরে ক্রমে বা

গাধার প্রচণ্ড ধৈর্য—সহিষ্ণু শিক্ষার—বোকা
লক্ষণে আরোশ হাহাকারে.....

অথচ জানাতে হয় এই ঠিক আরো ভার দাও প্রচু দাও
পেরোছি সমস্ত শষ্যের কৃপায়।—কিন্তু

কোন্ হৃষি অংশের দেবতা!

কোন্ মুক্তি সত্তা আমাদের!

পতঙ্গ পিঞ্জর

শওকত ওসমান

ନାମେ କିଛି, ଆମେ ସାର ଯାଏ, ଯାଏ ବେଳ, ତାମେର ବସ୍ତୁ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଶପ୍ଗ୍ରେନ୍ ମାଧ୍ୟମର ଅଞ୍ଜଳି ବହୁ-ତ. ଏଥାଣେ ଅର୍ଥାତ୍ ମୋହାମଦ ଅଜିଲ୍, ମସଜିଦର ଇମାମ, ସର୍ବମ ମହିନର ପ୍ରତିକେ ନିଜମଙ୍କ ବୀର୍ତ୍ତ ଛିଲ କୌଣ ଅଞ୍ଜଳି ଜୀବିତର ନାମକରଣ, ବିଶେଷତଃ ତା ସିଂହର ଏମେ ପଢ଼େ । ଏକ-ଏକ ଜନେର ଲମ୍ବ ଫିରିରିଷ୍ଟ ଦିନେ ପେଲେ ଅନେକ ସମେତର ଅଭ୍ୟାସ ତାମରଙ୍କ ବୀର୍ତ୍ତମାନ ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ବେଳେ କିମା, ତାର ନିର୍ମିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିପାଳନର ପାଇଁ ତାମରଙ୍କ ବୀର୍ତ୍ତ ଅନୁମାନରେ ବେଳ ଯାଏ, ଓ ଜୀବିବେ ନାମ ପରିପାଳନ ଏବଂ ତା ମାନ୍ୟମେତୋ ଦୂରବିଦ୍ୟ ଜୀବନ ଯାଗନ କରେ ।

কবি বিহুরাজীল চতুর্ভূত-ভুবনের লায়িকে-সাক্ষীয়ে চোকাকে জুনের দেশবিদ্ধুর বিস্তৰ-
লীলার পথে হাজৰ হাজৰ উজ্জ্বল মরণের সধান পেয়েছিলেন। পগলপাল এমন কানার ওড়েনা।
একবার দেমন সত্ত, তার দলব্যুত্তির হিসেবত তচ্ছন্ম তচ্ছন্ম সত্ত।
কাজীবৰ্জিনেজুদের মতান্তরে প্রেরণ দেওয়া যাব। তা পগলপাল নাম—জাতীয়বৰ্জিনেজুদের আনন্দ বিশ্বে অপৰ্যাপ্ত। একটো
জিনিস আবশ্য যে-ব্যাখ্যাতা ধারণা করে নিতে পাইছেই তো আর দৈশ্বিলের অদ্বিতীয় হয় না।
এমন ঘটলে স্বৰ্গ-চন্দন এত সহজ হয়ে পড়ত যে তখন নিমিষ্যন মনের লাগম খেলে খেলে কাম ফতে,
হাঁস্ব বা কৌ ঘাটে তা দেখাব মতো তোমার শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ গামে হতে পাব। ফলাফলের এমনকে উৎপাত
বিধয় তুমি আমি সকলে এক ঘাটে এমে পৌছাই এবং একে-অপরেকে চিনেতে পারিব। নচে ভাসেই
কাহুতাম দেখন আবেগে তেসে যাব নিজের ঠিনে সখন হিতাকাশীর মতো বৃষ্টিমুখ আহুনে পছনে
থাকবাম গৰ্জাব।

ত্রুটি ত্রুটি একটি জিনিস পরিকল্পনার হয়ে উঠেছিল হাতের ঢেউর মতো, যেখানে আম স্বৰ্যের অঙ্গীরার বাধা পড়ে না। এটাদিন সংস্কে যা মনে রেখে ছাইজা-শৈবীরা, তা আকাশের সংস্কে মিতালি পাখদের পাখদের টেলে জান করে আপন উত্তরাপের পথে। এবং নিনতভাবে স্বাভাবিক যাপান এবং দেশজন কারো কেনেও উৎসের ওপরাপা বায়ের মতো কষ্ট ফিরে উঠে, তেমন কিছুই হতে পারে না। বিশেষের মতো পরিকল্পনার হয়ে উঠে যখন দৈনন্দিনতর পথে পা বাজাতে গিয়ে দেখা দেল, তেওঁর মতো পাখ পিলিপ্পিল-ব্রহ্ম।

তাকেন শ্রদ্ধের বাইরে মানুষে আছে, গফনু সব সময় শুধু প্রাণ দিয়ে বিশ্বাস করত না, দর আরো মনে করত যে আরেক বৃত্তির ব্যাপারে দশজনকে জিজেস করাই ভাল এবং তা কেবল পৌত্রজাত্যে আটক রাখা অসম্ভব। তাকেন সমস্যা, অনেক প্রশ্ন উঠেছে, অনেক অসম্ভব হয়েছে, অনেক কষ্ট করা হচ্ছে। হাজার হাজার মধ্যে, দৃষ্টি রেখে মোহো—এমন-কিংবা একই রেখের শাখা—উপগ্রহের ডেভেলপেন্ট। গৃহের তাত্ত্বিক জীবনে উদ্বেগ পেশেন্ট হচ্ছিন চিন, তার চেয়ে দোষি ছিল আরো দশজনের কাছে সে জানাবে: তার মতো মৰ্থ মানুষেরা খবন কিছুই বোনে না তাত্ত্ব তাদের বৃত্তিয়ে পিতে পারে—এমন মানুষের নাগাল কোথা পাওয়া যাব। ? বউ সীমিত মনে করত বাত্তি অসমীয়ার সম্মানাই রচনার সীমানা হওয়া উচিত এবং একের মধ্য না মা যাবে, খে-কুরের পাড়া পর্বত ঘেষে না, না হলে রেণুর চোষাঙ্গী ঢোক কুড়ুন, মুগ্ধলিপ্ত। তাই নারী-বিবর্তনের গুরুবর্ণনা স্থাপন করে এক অপৰাধে সীমান্তে পতেকে পৌরণ্যসংরক্ষণের নাম মধ্যে এবং দরদের (মৃত্যু) ঝঁজের ক্ষেত্রে পিতার আরো তার সঙ্গী ছিল বিনা, জনা না পেলেও,

তথনও গাছপালাৰ সবুজে বিদ্যুতীভূত আকাৰে পঠণেৰ হামলা শৰু হয়ন জেনে প্ৰাৰ্থনা-স্বৰূপ প্ৰণালী উৎপন্ন কৰেছিল গুৰুৰ মাদুৰৱেৰ সম্বল। অলঙ্কৰণ কৰা মৈলে আনন্দে দেই— প্ৰদানটি প্ৰয়োগ কৰেকৈ। পোড়িয়ামে তাৰে কচা চাটু, হয়েছিল যেন এতদৰ কৌণ ও আত্মবিনোদৰ প্ৰয়োগে লিখ না কোৱা। মোৰৰ আৰুৰ প্ৰধান হৈলো লোখাপুজোৰ মানোৰে কৰে ব্ৰহ্মতাৰে এমন নৰুে পড়ত যে তাৰ আঘাতপ্ৰতিষ্ঠা ধৰন কৰে দিতেও বিদ্যাহীন। এই নিয়ে একটা চাপা ক্ষেত্ৰে ছিল গুৰুৰেৰ মনে এবং তা প্ৰকাশ ভোজুৱা দেখোৱে শেষ পৰ্যন্ত মাদুৰৱেৰ স্মৃতিহীনৰূপে সে কোন খণ্ডে নাই। অৰিষ্যা সে নিজে ভাবতে শৰু কৰেছিল ধৰ্মীকৰণৰ ক্ষেত্ৰে। যেহেতু গ্ৰামৰ পৰিবেশে যেতে না পাৰলৈ নিশ্চৰ নিশ্চৰ ব্ৰহ্ম হৈয়ে মনে নোঝু, সুজু সুজুৰ না হৈকে লিপিমোৰ তাৰেৰ অৰ্থগ্ৰামৰ তাৰ মতো বৰুৱা মানোৰে গলা টিপে ধৰোৱে। টিকি থাকৰ মতো যে-দুচৰুৰ জন্ম আহে তাৰেৰ খণ্ডবৈৰোৰ মধ্যে না-যোলাই মগলৰ। হৃষিখাট উৎপন্ন দিবাৰত অমলোৰে দেশে দেৰা পিণ্ডে
ক'ই আকেন-অকেন সমৰে অগচ্ছা লাগা, না তেনেন আশেকুৰ অল-লক। যৈন মাদুৰৰ তেজেৰে আকো
গুৰুৰেৰ পৰিবেশৰ গুচ্ছৰ ঘন দৰ্পণ নিশ্চৰীমুণ্ডে দেখেছিল বা শৰীৰেৰ। হৈন মাদুৰৰ কচা কুকুৰকে বড়
উত্তোলিক কৰে দৃঢ়ত এবং সে সমৰক্ষণৰে সহজ আৰম্ভ কৰে বৰত, সামা ভাৰতৰ তাৰ পৰিবেশে

কলেই ঘন ঘন শব্দস দীর্ঘ হয়, যাৰ অধু পৰতোৰ মুহূৰ্তে চম সূৰ্য আসিয়। কিন্তু ব্ৰহ্মেৰ দল
কেন শ্বাসপ্ৰশ্বাসেৰ অনন্ত অৰ্পণা কৰে, দোৱা নাই। সগীৱী হেসেছিল প্ৰাণ হাসি নাই, বৰং
চেষ্টাঙ্গত—যা এটো ভূতেৰ মতো মিলেৰ সঙ্গে অৰ্থবান বা শোভামৰ্জিত হয়। অবিশ্বা একা
গম্ভীৰ নয়, অনেকই ভাবতে শৰ্প, কৰেছিল এই অল্পলোৱে ভীষণ গতি সম্পর্কে ও আকৰিবহাজি
হওয়াৰ জন্ম। তিন বাসেও থাকে না, যেহেতু জল। তাই ভীষণ শৰ্প, অধুকৰ
নয়, গতিশীল যন্ত্ৰেৰ মতো তাৰ সহজ পৰিবহণকৰণ কৰিছেস্বৰ্ণ, আৱাৰ ঠোকৰ দেখে আৰাগ-
আৰেৰ সহই রঞ্জ হওয়াৰ সম্ভাবনা দেখিব। মাদৰৰ যে এসৰ ভাৰত না, তা নহৈ, বৰং সে তাৰ
শিশুহৃদয়ে নিৰ্বাচিত ভীষণতাৰ সুপৰি সন্দৰ্ভে কৃষ্ণকল মিলায়ে দেখতা বৰতমান মানোহৰেৰ পৰাগৰহ
এই হেৰেৰ মাঝ তাৰ বৰ্ড নাখোঁ ছিল। তাৰ সমৰ্পণ প্ৰথাৰ আছে বৰ্ষ সেই কেৰে থেকে, কেলোৱা
যখন কোৱেকৰে হামা টোন। বৰতমান আটিন বালোৱে ফুটকুটি বালুকে আৰাদৰ
মাতাহৰ রক্ষা কৰত বিনা বিৰাঙ্গি। নৃনূল ঘটনা নয় এসৰ এন্দেশে। তাইই জোৱ টেলে চেলেছিল মানোৱৰ
শৰ্প, নিৰেকে বাচিয়ে রাখতে। জুবিলেৰ সৰ আঞ্জহু নিচে দেলে হোট গড়াৰ উপৰ মন খণ্টিয়ে
পড়ে। গচ্ছৰ এই দ্রুতভাৱে সূৰ্যোগৰ নিচে অৱগলো প্ৰসংগে মৌহিহাকে অন্মপৰিষ্ঠ রাখত না।
একজন কে মেখান থেকে উৎসৱৰ হৰে, হোট দেৱে ঠেকে গিয়েছিল একটি মাঝ স্মৰণান্তৰৰ
গতে : আৱ কেউ হাতৰে বাইৰে যেতে পাৰে বৰা।

মোহাম্মদ আলোৱ নিকট বাটী পৌৰ্ণে সে প্ৰথমে তা হাঁসৰ হাওয়ালোৱ সাঁপে আৱো
ভীৰবেশ কাৰাকোৱাৰ মন দিয়েছিল। যা ঘটত তা সতা নয়। এই আৰুভাৰক এবং কোঠুভোৱেৰ আৰো
অনন্তকৰণ কৰি অৱেকচনৰ ঘূৰ্ণনাৰ আৱে তিনিগাজা দাঢ়ি পৰ্মৰ্জিত পৰিষ্ঠে হেৰেছিল। যেহেতু
তিনিবৰ বাইৰে যেতে চাইলে ওই মাঝনৰ্ম্মে বোৱেৰ সম্ভাৱনা স্মৰণীয়।

সত

সমৰ্প কাৰাবৰ মধো কতোৱ বৰক ধাৰক ধাৰতে পাৰে, তাৰ হাঁসৰ অনেকে ওল্পণাট কৰে দেখতে
অভিজ্ঞত। এখনে স্বতন্ত্ৰস্ব এবং চিৰচিৰিত স্বতন্ত্ৰত সৰ একাকীৰ কৰে দেওৱৰ মূলে সেই
ইচ্ছাই বৰকতেৰ ধাৰকে যে স্বতন্ত্ৰতাৰ যীৰ পৰিষ্ঠে হৈয়ে থাকে, তখন গড়াৰ না পৰাদৰেৰ পাশে, তা নিয়ে
আৱ কৰ্তৃকৰণ তত্ত্ব তুল ঘৰাবৰ ক'বি কিন্তু উপায়াকুল বদি মানোহৰ কীৰ্তিগৰণৰ হত, তাহেৰে
পৰাপৰামৰ্শ সেৱে সেত, এণ কথা দেক্তি হৈলক-সৰ বলতে পাৰে না। তত্ত্ব সভাবনাৰ বখন বৰতমান,
আশা পোৰণ বা বিশেষণ কৰতে কাৰো আৰুহী থাকা অনুচ্ছিত। অনাগৰে, নীৱৰৰ কথা যা কেউ
লোৱে না বা যাৰ লক্ষণ অন্মপৰ্যন্তৰ অৱবেশে পৰ্মৰ্জিত অন্মপৰিষ্ঠত, তখন সময়া জীৱিল। অৰ্থ
বৰতমান মোড় বা মোড়ত হৈতাদীৰ অনেক সৰ কাৰাবৰ জল দেৱ পৰ্মৰ্জিত এও গৰতবৰো শৈলীকলে, তাৰেৰ
গতিশীলত জানন দেৱেই স্বতন্ত্ৰত বাধাৰ কৰেন। গোড়াৰেৰ দৃঢ়ী মানোহৰ চিৰাম উৎপন্নে
মুখ তুল ঘৰিয়াদে অভিজ্ঞত বিধাৰ দেখে দেলে, যখন আৰুভাৰক থেকে গৱণ (অভিশাপ) নালেৰ
(বেৰুণ) হৈয়ে তখন তাৰ মধো অৰুভাৰকত হৈকে কিন্তু দেৰেন। কণ্ঠত হয়ে, কাৰাবৰ কাৰাবৰ
কোৱেৰ মধো গলা সমতো বৰকপৰ্যন্তৰ দেৱৰ নামিয়ে দাও। দেৱৰ কৰ্ত্তৃ উৎপন্নেৰ দিবে সোজা
আৰে। অগু তুমি দুঃখিহীন। কিন্তু, আসো যাব।

অবিশ্বা বৰুনেৰ মতো অপেক্ষাবীৰ্যী মাদৰেৰ কামে অজ্ঞত, গজৰ এবং আশীৰ্বাদ একই স্থান
থেকে উৎপন্ন কৰিব। তাৰা সীমাবদ্ধ কৰে নেয়ে নিজেদেৰ কাৰাবৰ ফিৰিবিষ্ট। তাদেৱ চোখ
পানে যাওয়া দ্বৰেৰ কথা মাঠি হৈকে দেখেই শৈখেন। অভিজ্ঞত গন্তব্য সেখানে সংকীৰ্ণ হওয়াৰ

ফলে, তাৰ মধো সেই বীৰু স্কুলৰে থাকে যা মাঠিতে বৰ্কেৰ মতো সকল শিকড় চালিবৰ দিতে
পাৰেলৈ বৰ্ণী এবং সেই টাইে বৰ্কেৰ মতো তা আৰাগ-জৱনাৰ অভিসা লাভ কৰে। স্কুলৰ কেন,
যাবেৰ বৰান আৱে কৰি হাঁটি-হাঁটি-পা তাৰা নিজেৰা অস্কুলৰ বিধাৰ মাঠিৰ সঙ্গে লৈকে থাকতো
বেশি অগ্ৰগতিৰে। প্ৰকৃতিত নিম্ন দেৱন লতাতাৰ পতাতাৰ দেনেই মন্দৰোক্ষতে প্ৰয়োগকৰণতা জাহিৰ
কৰে, প্ৰতিতোৱা বলেন।

অভাবেৰ সংজ্ঞা দিতে গেলে অনেক অস্বীকৰিতাৰ পড়তে হয়, এমন মাৰপাট তাৰাই ফলাতে
পাৰে, অনন্ত বাদেৰ পৰ্মৰ্জিত কৰেন। শিল্প-কিলোৱাৰোৱা কিন্তু সহজেই হাঁদিস ব্ৰুৱাৰ ভাৰ বাইৰে
থেকে পাৰ, এমন ঘটে না। বৰু তাৰেৰ ভেতোলৈ স্বপনবৰোঁড়ো টিক উল্লেম্বৰ্তি ধাৰণ কৰে, সৰক
দিতে থাকে এবং পড়ুয়াৰেৰ ব্ৰুৱাৰে দিতে কৰি বৰু বিলৰ্ব হয় না।

ব্ৰুৱাৰ দৰ্শ।

অমুল ধৰল পাল।

ব্ৰেত রাজবৰোঁৰ।

মেৰাবুৰাহ।

গোড়ায়ে কিন্তু কঢ়ি হেলেদেৱ চেহাৰা সামা হাতে থাকে থাকে। তোৱেৰ কোৱে অৱকণিকাৰ উভাল হয়
না বা নিচে হাতেই দ্বাৰা নথ পৰ্মৰ্জিত লালিমা হারিবোৰে ফেলেছে তলোৱ চামড়াৰ সৰ্বৰণ-অভাৰে।
এই সৰো কল্পনাৰ পাল ফুলতো হৈয়ে যাব এইজনে যে মেৰে-তুয়াৰেৰ শৈতা মজা ধৰে টোন পিছে,
ৱাজহসে বানাৰ হথে-হৰে-হৰে-জাতীয়াৰ হিসেবে নথ, বৰু বাজেৰ এণ্জী-বুলু-কুলু কিন্তু বিশেগ মতো দ্বাৰা
নিচে সকলৰকাৰ কৰি অৱেকচনৰ ঘূৰ্ণনাৰ আৱে তিনিগাজা দাঢ়ি পৰ্মৰ্জিত পৰিষ্ঠে হেৰেছিল। যেহেতু নৈমিত্তিক
হতে পাৰে নিবাস-সম্মত, মন্দৰোক্ষত তাৰ সৰ পৰে জোৱা পৰিত্বাগ যেৱন অসৰ্বৰ্থ, বাইতেও তেনে
পাৰ যাব যাব না। ইই জায়গামোৰ কল্পনাৰ পৰকল্প হই, তা-ও কিন্তু মাঠিত উপ দৰ্শীৰ।

হেৰেগোলোৱা সৰ হাতৰ পৰে পৰ্যাপ্ত ঘৰাবেশৰ কাৰাবৰ পৰিস্কাৰ কৰত।
খড়েৰ গাদাৰ নিম্ন পংক্তিৰ বাধাৰে যে চোৱা গুগলা, তা যোৱা বিবৰ সুৰক্ষিতে ফালকে, বাজেনৰে
মুখেৰে আৰাদী সেই রঞ্জ রঞ্জ হৈয়ে দেলে দেখা যেত, সৰক সহজে এবং সহজভাৱে
যে আৰ সাদা দৰ দৰ পেলে সৰ ধূমো ফেলা যেত এত সহজে এবং সহজভাৱে
যে আৰ বিষেবেৰ মতো সাদা দৰালোৱা কৰি বাজেৰ এণ্জী-বুলু-কুলু নিচে সকলৰকাৰ পৰিষ্ঠে
কৰিব। কৰিব কৰিব এত অৰ্পণাজত দে মহান খৰেলু কেলন হৈ দেলা দ্বৰুৰ। তাই বাজেৰে, বালিকৰাৰ
কালিতে লাগল-লাগল-ব্যন উপগ্ৰহাত না দেখে তাদেৱ বৰু কৰিব, লাগল, পেটও
জৰুৰতে লাগল। অবিশ্বা আৱেৰ শৰ্ত ভাজাৰ ফিৰে গেলে দেখা যেত, ঘাসেৰ অভাৰই আপোত এই
এক জায়গামোৰ সমসা গোপিতাৰ স্তুলাই। শস্যশামৰা, চিৰমুৰজু এলাকাগৰলোৱা রাজারাজিত কৰন
পতেপ-অৰামণে নাড়া আচোত জীৱিত পৰিৱহণ হৈব, তা কেউ বলতে পাৰে না। গোচাৰ মাঠ আৰ
মাঠ নয় ধূমে ধূমে শৰ্কেই হিঙ্গল-কেন্দ্ৰু জীৱিতৰ দল নতা শৰ্প, কৰেৱ বা আৰাগ-কৰ্ত্তৃত
স্বনাথাৰ, গুলকৰ্মৰ নেড়ে-ডেড়ে বাজিৰ দিকে ছুটৈয়ে গৃহেৰাজিৰ পৰিৱহণ। প্ৰকৃতিত সলেৱ
যোৱায় হাতৰেৰ কাৰাবৰ সময়ে ঘৰুন ঘৰুন ঘৰুন মন্দৰোক্ষত। প্ৰয়োগকৰণতে পৰিষ্ঠেৰ অৰ্পণাজতৰ
সিদ্ধ বাপুৱা।

বৰুনাৰে আৱ মাঠে মো�ঢ়াবোৰ্ডি কৰে না, প্ৰায় সম-বিয়োনো চৰ-পাঁচ দিনেৰ শোৱৰ

বাছেরের সঙ্গে পাত্রা-দানার ভগিনীও এতিন যার তুলনা বিধিবধ ছিল। এবার বিধি আছেন বটে, তবে বধ করে দিয়েছেন তার উপাদান মেখানে স্বতন্ত্রভূত নিজেই স্বতন্ত্র। সবজ-সবজ ঘাস, সবজ-সবজ দেশ, সবজ-সবজ প্রাণ-সব বজে শেষে অংশদিনের মধ্যে, যদিও এমন ক্ষেত্রে শতাব্দী মহান্তর দশক প্রভৃতি টেনে আদেন ঐতিহাসিকরা। মোহাম্মদ আলী অতত ইতিহাসের এই জোর তন্মও বরাবর রয়েছিছে, যে মনে করত, সন্দেশের পাপকাঠিতে ইহুস্বা বিদ্বে। কিন্তু ব্লানোরা বে-সবজের বাদিত অকারণে নয়—জাত হত্তু আশ্রয়ে অবস্থা এবং অবস্থা।

কীবি মোহাম্মদ আলী বলেছিল তার আবাসীয়েরে কেনে একজনকে যে আপার কঢ়াটা চালিয়ে দিয়েছিল স্বিতীয় কানে এবং এই ধারার শত-কান ইওয়ামাত রব উল্লে : কামদেন, কামদেন। একজা কামদেন, পাত্রা গোল, শিশু কিম্বা অনুশৈলী সোগী দশ্মুক্ষু—তার সকলের সমস্য মিটে যেত। মুন্ড-পুরিয়ের কথা কৃষ্ণযুক্ত অল হয়ে যাওয়ার ফলে প্রভৃত ঘটনা আর প্রাক্ত থাকে না, রংবে হিমবন্ধেতে পরিষ্কৃত হয় যা মাদুর অগুরের এন্ড-কিং গফুর বা সরূত মাঙ্গল-বৃক্ষতে পরাবে—তা দশ্মুক্ষু। চোক-ঠারা যায় মেনেন বিবেককে বা সব প্রতার-জাত ইচ্ছাকে—তেনেন স্বাভাবিকভা অস্তিত্বাক কিছু নয়। বিপুল আটকে পড়েন অমন ভেদবের মুক্ত যায়। ছুরুক-স্বরূপে কিপিংট-কলের বনার সময় একই বাস বাণী ইন্দ্র বেজে এবং প্রাপ্তি মানব, যিনি হয়তো মাস্তিক। দেশের মধ্যে, কামদেন, হয় কিনা, তা বিবর করে দেখের জন্যে স্তুর অবকাশ প্রয়োজন। অকালে ফুল ধরলে বৃক্ষের নাম হয় যাবারোমে। গৌড়ামারের মানসপাটে এমনতর ভাবান্বর আগ্রাসন। মুরীচৰকা সাহারার মধ্যে ভিত্তি পরিষেবের মুক্তি সারক করে তোলে মে-মোহ-বিন্দুর মারফত, তা আশৰ্বিদি ফৈকি—বধন দশ্মানির তুরপন আর দীর্ঘ বা বেধ-গভীর হয় না।

—মা!

—কী হ্লান!

—আমার মাথা ঘৰছে।

—শুনে থাক।

—শুনে থাকব?

—হ্লাী।

—মহার সময় মানুষে শুন্যে থাকে কেন?

—বালাই ঘাট, কি অলক্ষণে কৰা।

—না, যা। সাঁতি শুন্যে থাকে কেন?

—মহা লোক কি খাড়া থাকতে পারে বাবা।

—তবে আমাকে শুন্তে বলাই কেন?

—সোঁফুমোড়ি করে আরো কিম্বে পাবে। তুই আবার দুখ-দুখ চীৎকার করিস।

—সোঁফুমোড়ি—।

—হিং হিং, পোক বলতে দেই।

—তবে লোক বলব নাকি?

—কে জানে, ওগুনো কী। চুপ থাকাই মশগুল।

—আনো যা, পাটচায় বধ করার হত্তুম।

—কেন?

—পোক বাঢ়ে।

—আবার পোক?

—যামধা ধৰ্ম দিও না। জৰিম খেয়ে যাচ্ছে, চাল আৰ বাইৱে থেকে আসবে না। তাই পাট-চাৰ বধ। মাদুর বলেন্নে।

—ভাল কৰা।

—কিন্তু আমাদের তো পাটের জৰিমনই বেশি। ধান হয় না।

—কৰাল না হাতি।

—তুই খেলতে যা।

—কেউ খেলত আসে না।

—তুমে শুয়ে থাক।

—তুমি মাঝে দেখে দেখতে কতো নাড়া। আৰ চাষ কৰে লাভ কৰী? কখন খেয়ে যাবে তাৰ চিকি-ঠিকানা দেই।

—আমি কিন্তু আপো থেকে বলে রাখিছি, আমি পোকগুলোৰ সঙ্গে লড়াই কৰিব। মাদুৰ-পাটায় আমৰ কাকা আছে গফুর। সে-ই তাই বলে।

—পোক—হিং হিং, বলতে দেই।

—আৰ কোন শব্দ বেৰোয়ে না তোমৰ মৰ্খ থেকে। খালি হিং আৰ হিং।

—তোৱ গৰুৰ কাকা কী বলে?

—সে বা বলে তুমি কানে আঙুল দেবে।

—হিং হিং।

—আমিও তাই বাল। পোকেৰ চেয়ে সোকেৰ দাম কম। এ হয় নাকি?

—কী সব মে পিঁপেছি—?

—আমি দুখ থেতে চাই, মাঝে সোঁফুমোড়ি কৰতে চাই। আমি—।

—থাবে টোকি বাবা। মাস্তিক আৰ কৰিম থাকে।

—কৰিম কৰিম কৰে ক' সাল কাটিয়ে দিলে।

মা আৰ জবান না দিয়ে ফুল-ফুলে উঁচুলি। প্রতীয়ামন হয়, সেও কৰিছিল, যদিও নীরাম্বৰ, এবং তা নিষ্কৃক কাকা নাম, গুৰু-গুৰু এক নিখৰণ পৰ্যায়।

আঠ

বাইরের জগতের সঙ্গে যোগাযোগ ছিম হলৈ কী প্রতিক্রিয়া ঘটে, সে-সম্পর্কে গৌড়ামার কেইউ তেমন ওপাইকৰিছেন না-থাকা বিধায় চাপৰাখা অস্তুৰিবা তখনও অশ্রুক ছিল। যে-যার গড়ীৰ মধ্যে ধানাই পানাই কৰাই তো কৰাই হই এবং তেনেন সহানুভূতিৰ প্রতিক্রিয়া হনো মোড় মারিছিল না। অৰ্ধ-ৰ অস্তুৰিবা এককার্তিতে তেনেন দাঁড়ায়ো মে একটা সেনাৰাহিনীৰ মতো কুচকুচায়েক-কালে জানান দিয়ে যাবে। এই আমার কৰিম কৰিম, কৰিম নেই তেমাদেৱে। বৰ-দৰীশ্বরীস একক মিলে তত বালে পরিষেব হয় না শ্ৰদ্ধে, তাৰ কৰ্তৃতা এন্দৰে গৰ্বন পৰিষৰ্বন ঘটে যে কেউ আঁচও কৰতে পাবে না, এই বায়ৰে উৎসুকি কৰেন বক্ষ-পঞ্জীয়। ধোপ ধানে এগোনোৱ বেওয়াজ প্রকৃতি বেঁধে দিয়েছে বলে বোধ হয়, এখনে সৰাকৰছ, বেশ বিলম্বে ঘটিছিল। এমন-কি সে-পৰ্যাপ্ত গুতাবার্তি গ্রাম-গ্রাম উঁচুড় কৰে চলে যাব, তা এই ক্ষেত্ৰে ঘটতে দিছিল না। একথা

ব্যবস সহজে বোঝা যায়, যদি লোকগুলোর দিকে তাকাও। অনেমারাইত আছে, কিন্তু মনের দেই অক্ষরে নেই, যা নিয়ে মানব এবং পরিবেশে থেকে আন পরিবেশে গমনের বাসনা পেয়ে রয়ে। অথবা এমন হচ্ছে পারে, পশ্চাপাশগুলো ব্যবহৃতের অভিজ্ঞতা থেকে খুঁজে পেওয়া ক্ষেত্রে প্রতিপাদন করে বলে আশেপাশে প্রতিপাদন করে থাই এটো ধৰণের ক্ষেত্রে আর আরো ক্ষেত্রে করে বলে তাজাগুরুত্ব দেয় হচ্ছেন কথা। তার চেয়ে পুরী পৰ্যন্ত ব্যবহৃত নিরাপত্তা বজারের জন্মে বুর কিছু, ব্যবস্থাগত হওয়া উচিত। এসব নিতান্ত অন্যমান-নির্ভর সিদ্ধান্তে হওয়ার দনুন সোজাসুরি পষ্টত কিছু, বলা যাব নিতান্তই ব্যবস্থাগত। তবে লক্ষ করে দেখ কর্মবার্তা মেমু ঠিকভাবে আগুন গোঁ সঁজি করতে বলে না পেরেও, এখনে দেখে পাবে ধৰণৰ জন্মে কিছু মুদত পিণ্ড সহজ। এসব প্রথম উপায়গুলো হলো যে মেঁ কোরি কোরি প্রাণী যানবাসে সম্বৰ্ধে দেখে সোজা পুরো মাঝে মাঝে দু-একটির হাতুড়ে দেখে কেন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া উচিত তে মাই বুঁ চেতু পাওয়া উচিত হল বুর ক্ষত হচ্ছে হলেও আসল হাসপাতে রূপ কৰত্তু বোঁ পেত ততোজুই মগন। একক্ষে সবৰ বিবাহের পার্শি ধূলোতে পোল, হল নির্মিত হত-পা গাঁটিয়ে বসে থাকা অবধি আবেদন মতো হচ্ছী দেখেই গাঁথে গাঁথ ফাঁদার জন্মে বাঁচা করে হচ্ছে।

—आपका की कहते हाथापाई ?

নবাপূর্ণী বংশদেশের মধ্যে তখন গভীর অনুপ্রবিষ্ট, অল্পত তা-ই ধারণা করা উচিত, যখন

জবাব বা প্রতিক্রিয়া

—কর্ণতাক

— ! ! !

—କରତାଇ

—ମୁଖେ ଫୁଟୋ ନାହିଁ, ରାଓ ନ

—!!!

—দ, ঘা দেওন পড়িবো?

তখন সিদ্ধান্ত এমন সংস্থাকরণ কামা জন্মেছিল যে গবর্নর মতো হাঁশিয়ার খনকের পর্যবেক্ষণ ধারণা, পাশ্চাত্যার আধাৰীক স্বত্ত্বের এই বৃক্ষি প্রারম্ভ। সে আৰ মেজাজ চড়ানীৰ বা মেজাজে জল ঢালেকৰণ ও গোপনীয়। তবে সেই সে বেঁচে নিয়েছিল, একটা ভৌগোলিক ছেঁজ ঘৰত থেকে বা ঘৰতে যাচ্ছে, যা লক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া ও একটা কোকো ভাবনা আৰু কোৱাৰ প্ৰক্ৰিয়া।

—कौन आठवा करेगा?

—ବିଜ୍ଞାନ।

—**किंतु**, मा।

—କିଛି, ନା ତୋ କାହାରେ

—গোবিন্দ কথা না, আইল কী?

সখিনা তখন একবার মাচারের দিকে আঙুল বাড়িয়েছিল বটে, কিন্তু সম্মাপ্তহরের অধিকার তো চোর সম্পর্কে এমনই উৎসাহ যে দুশ্মান সামোরে রাখে কথা ভাবেন। সত্ত্বেও গফ্ফর বিছুই দেখেন না, কিছুই বুলেন না এবং সঙ্গে সঙ্গে স্ম-কৃত জালে জড়িয়ে পড়াছিল, যখন অপর পক্ষ, আর তার উপরের আসের না, সে জানতে।

—কী হৈল কও!

—আমার কান নাই, তোমার চৰু, নাই।

সখিনার তীক্ষ্ণভুক্ত অধিকার করতে তো দিলেই না, বরং দুজনের মধ্যেকর ফাঁকের আরো বিপত্তির ঘৰে।

গোবিন্দের জগালয়ে আনার সময় গফ্ফরের মনে হয়োন কেন, সেই জানে এবং জানা উচিত ছিল গোবিন্দের যখন কান সজান থাকিসেও কান নিকৰণ।

—গোবিন্দ কৰছ?

—না।

—তবে কী আইছে কও না কান?

—বাবারাজদার মেজাজ আৰি কামানে সামাল দিতাম।

—হে তো গত বছৰের কথা।

—না, অহেনো।

—আৱে যাবেতা দাও।

—হব গাছেগো।

—হব?

—যায় নাই, যাইবো।

—কৰী যাইব?

—আৰি যাইদু।

—কুথু?

—কৰবো।

—কী আৱ কইছি, আতো গোস্বা?

—একচৰ্তু না।

সখিনা বিনা-কামানের লক্ষ্যী রমণীর মতো কয়েকটা দুর্গীছানা আঁচলে তুলে অন-স্পৰ্মী ধাঁচাটোকে আৱ-আৱ-শবে আৰাবাস দিয়েছিল, যখন গফ্ফর আসম বিপদের মুখ থেকে পরিদৰ্শনের আশীর মুখ খুলেছিল,—যাও কুথু, কইয়া যাও।

—আহ।

সখিনা এবার একা না এসে সঙ্গে বয়ে এমোল এতাদুন উজ্জ্বল কৰার ক্ষেত্ৰে যাব সামান্য নিয়েছে প্রার্তিনি সম্মাগমে। প্রদীপ নয় ডিপ। হাতে প্রদীপ কালিদাসের ইন্দ্ৰ-মতোৰ মতো সখিনা এগোলে গিয়েছিল ধীৰে ধীৰে মাটি-অভিমুখে, চোখে আৰো জল এবং এক কৰোনৰ চাউলি—যাৰ বাখা দুই চোখ দিতে অসমৰ্প।

গফ্ফর চিৰদৰ দিলে উটোলিল—আৰি—কাৰতও যাইছে?

সখিনা মাথা নাড়োনে না জ্বাব দিতে, বৰং আৱো অনড হতে লাগলো দীৰ্ঘশ্বাসে শৰীৰের স্ফীত বায়োৰ বায়োৰ। গফ্ফর এই ক্ষেত্ৰে কী কৰবো, তাৰ বিপৰীতনিৰ্দেশ পেতে এদিক-ওদিক

ভাৱলে : বাতাস নিৰেটো থেকে পতলা পৰ্যায়ে নিয়ে যাওয়াই বাছনীয়া। হাসি ছিটিলো সে উচাবৰণ কৰেছিল, যখন অপৰ পক্ষ কৰকৰ্ত্তা শান্ত অথবা চুপ হওয়াৰ পথে বিবাদিত, —হ হালা পোক, বৰন ধূঁৰা টীনতাতে। পোক রাস্ক আছে।

সখিনা কোন কথা না-স্বোনামৰ ভাল কৰে নিজেৰ মেলৈ স্পষ্টত চিকিৰ দিবে উঠে,—শৰ্ষকৰা ধূঁৰীয়া রাখে।

কিন্তু গফ্ফর তো বোৰ সংস্কুল পৰামা দিন যৰ কৰাছে না যে আৰুল হৰিন পেটে অশেৰ আৱাস প্ৰোজেক। পৰামাত্তাৰ সফল দেখে সে নিয়েৰে চৰকাৰ আৰো টেল-স্বাক্ষোৱেৰ পৰ জোৱে জোৱে সহানো উচাবৰণ কৰেছিল,—হালা কেৱল ঠারুৰ সাজেছে। এইবৰা দাখিৰ হালামে।

কাজাৰ বেগ বিপৰীতীয়ে দক্ষ দেলে এলেও দেলিন পৰষ্ঠী আৱ নিজেৰ সংড়কে বিপৰ থাকতে পাৰেন। বৰং আৱো শান্ত প্ৰেৰণালীৰ কাজে মন সংযোগৰ কৰেছিল।

নয়

সমস্যা বন্দৰৰে মতো এক, দুই—তাৰপৰ তৰমল জনতাৰ আকাৰ, এবং জনতা যেনন ইন্দ্ৰ-মতু উত্তোল হতে থাকে মহ-তেও মহ-তেও, তেননই তাগম যৰ্ত জিলিতাম অং-জুতে লাগলো। তখন তা আৱ শব্দু হাহাশ্বাস বা কৃকু-বৰ্ষ মাৰফত উভয়ে দেওয়া সম্ভব হয় না এইজনো যে, তৃতীয় যেনন বাজি এবং তোমাৰ অভিযাত আছে বন্দৰ-বৰ্ষে, তেমন বন্দৰ-বৰ্ষে বাজি কৰে তেমন গা কৰেন অৰো তাৰ আধাৰ এতিভুলো বৰ্ষিক-বৰ্ষে থাকত ছিল, একটা বিৰতি জাগাতে পাৰত মাৰ। অৰ্বাচ তৃতীয় মাৰ্শণ-দাগোৱাৰ আৰোজনৰ কাজেৰে কাজেৰে কাজেৰে জাগৰণ হাত বন্দৰে, কাজেৰে আৰু পৰিতামো বা কামান-দাগোৱাৰ আৰোজনৰ কাজেৰে না। এৰাব যো ধীৰে ধীৰে নিয়েৰে হয়ে গোল কৰেৰ মাতোৰ মধো এবং জোৱ বন্দৰ ছফ্টে তুলে তা দেগোল উভয়ত অশু। এক খাদ্যসমাবিস্তৰ কথাহী ধূৰা মেতে পারে অপিচ অনানাৰ সমস্যা স্বৰূপেশ্বৰে কৰ গৰিবৰ্ষ নন। জটিলোৰ স্বাতৰিবৰ্ষ বান দৰ, হই ইয়া, কীৰ্তি-বৰ্ষিত নামাকৰণৰ উচাবৰণ কল-বন্দৰে আৰ্মানীৰ কাজেৰে অৱৰ নামা পঢ়ায়ে উপগ্ৰহশীল এবং উপগ্ৰহ ঠিকে সেই অন্যান্যী আৰ্বিতৰ্ত, বিৰতিৰ্ত বা অন-বিৰতিৰ্ত হয়। আৰ্মান কাল ধোকেই তা ধৰ্তোহ বলে কেৱল দেল মনে না কৰে, তা ঠেকে-শোৰা-গোছেৰ কৰেন অভিজ্ঞতাৰ মানুষ বিবৰান। এমন হলে তো গোড়ালোৱা এদৰা যা ধোকালোৱা তা আৰু যে দেৱালো ঘটাই কৰি, তাৰ সম্ভাবনাৰ রাজ্যা পৰ্যন্ত বন্ধ হয়ে যেত। কানামারী পেলোৱাৰ মতো শব্দ, আমদাজে অনুমানে, তৃতীয় চোৱা, আৱ কাউকে স্পৰ্ম কৰে তাৰ থালু পাবে, তেনন পৰ্যাপ্ত প্ৰহৃষ্টৰ এবং চলালিল ও তা-ই। শোক্তাম্বৰে একে একে যা ধৰ্তোহ লাগল, তাৰ পৰ্ণে ফিৰিবিল আৱ কোন দেশে বিপৰ হয়েছে বলে কেউ কোনিম বলজৰ্ন। এক স্বাতোন্তৰৰ মৰিয়া, এই শিৰ থেকে উত্ত এলাকাৰ কলালে বেস ছিল—ৱাজাধীজ, অথবা সপ্র-দশনৰ কাজে যেমন কল-জাগৰণৰ সামগ্ৰে, বিবৰণৰ পৰামা সাগৰিয়ে নেপ প্ৰে প্ৰে পৰামাৰ পৰামাৰ ধৰ্ম অনুমান কৰা যেত। কিন্তুকেৰ সংখ্যা বৰ্ধি প্ৰে লাগল, বৰ্ধি-কৰণে নৰ্মদাৰ মাৰিয়া ভিতৰে মতো অৱৰ্বণ। পৰামগৰেৰ অনাতো পৰ হচ্ছে কৰুণা। হাঁ, তোমাৰ বৰু কাৰতোৱে বা ঢোৰেৰ কোশ ভিজে উত্তেই তো থেকে দেৱাজীৱেৰ পথ দৰেৰ কৰতে হয় ওই এই বাস্তু তোমাৰ আৰা-অৰ্মানোনেৰ উপগ্ৰহ, যেনন বাল-বোৰে পৰানী মিছৰ। তাই একটা সামৰনা পাওয়া শেল যে জৰিনে পিছুই হাজৰনো যাব না যা হাজৰ হয় না। পোৰ মাস বা সৰ্ব-নাশেৰ আকাৰ বিন্দিন, একথা শব্দ, মাঝকেৰোৱা বলতে পারে, যাবা সৰ্ব-নাশেৰ পংগু-অৰ্জনেৰ অনাগৰী।

কিন্তু যারা ডিক্ষান্তের প্রতি দ্বন্দ্ব ঘৰ্য্যা চোখ লাল করে, তারা চোখ ঠগ দস্তু বাটপাড় পকেটের বল আর কিছি হয়। এইভাবেই হিসেবে নিম্ন শেষ পর্যাপ্ত হিসেবে আবির্ভাব ঘটে তা ধৰ্মীকণ্ঠে বলতে পারবেন না। অর্থাৎ পাতা, পাতা করে যাও, ঘটনার পর ঘটনা একোপাত্তি সমিতে দেখে দর্শনের জটিলতা নিয়ে বাজারাচি নামের কথ। এই হিস্তা বিজ্ঞাপনদাতাদের কামনায় হজার হজার হ্যার্ডবল বা প্রচারক-মারফত বিতরণ করে শিখে তখন খাদ্য বাদামের পর্যবেক্ষণ হয় এবং যাদিও সভা শহরে খাই, পৰি হাজা উপর থাকে না, তবু, বলা যায়, বাতাস-ভৱণ দ্বারা মানুষ বাঁচে দৈরিক। কিন্তু তখন সম্পৰ্কিষ্য, এই অশুর অকার স্পৰ্শদ্বারা নামানিক দ্রবণের আকাশে নম্বৰাবেকে সম্পর্কিত হয়। জৌর সরীর তারই পরিষগ দ্রবণ স্পন্দন ও তার হাত ধরে আসে, হাতেও স্পন্দন নাও হতে পারে। অতি ডাঁই সেতোর পর্যবেক্ষণ বাতাস ঢোকা এবং সেই ক্ষমতা অন্য করে তুলে চায়। বানান্ত শ' মে মানুষের নিছক চিন্তার পরিণত হওয়ার স্বপ্ন দেখেছিলেন, তার সহজ এই এক উপরা দ্বারা কর্তৃক করেন মডার্ন প্লাইটলেন শার্টস্ক্রুন্ন নামকরণে মালার মতো পথে যাতে বা করবে পথে থাকার দর্শন কেটে খ'টিয়ে দেখে। যদি মানুষের পদক্ষেপের তাকান থেকে পড়ত, হাত পর্যবেক্ষণ কৃচ্ছা দেখে মজা প্রদেশ শুক্ৰ। গোঁড়জ্যামে এস দিনে কাটকে বালুচের হয়ে আসে না। স্বাভাবিকভাবেই তা এসে জোটে এইজনের মে এলাকার পর্যবেক্ষণের মধ্যে সর্বাপেক্ষাঙ্গ শৰ্মা মোহাম্মদ আলী এবং আর যারা আছেন তারা সবাই পাত্তি নয় সব তিলে—ঘৰ্য্যার প্রেক্ষিতে দে বলা হয়। বাতাসের চাহিদা সেবার এত দেখে শিখেছিল যে আকাশ মোমান শিখে অর্থাৎ—সব শুল থেকে একসময় করতো হাতের নাম ঘটাইয়ে থাক। যাই, এবং হাতে একটিত হলে শৰীর নির্বিবাদ জড়ভিয়ে যায়, এমন কথণ ঘং ঘং ঘং চাল, আচে। শৰীরের মতো স্কুল শুক্রতে থাকলে, হেট কুর্সোর প্রতিক্রিয়া দিনে আনে হেলেনের দাপাদাপ-প্লানে যে-যোগালাটে অবস্থা হয় এবং মাছের চোখ কানানি ঢোকে পাপুনি থাক, এ পেছে বায়া পাত্তি হলো গোঁড়জ্যামে। মন্ত্রে মনো একটা সংযোগ প্রাপ্তি হয়েছিল বহু, শোকে পথে, কেবল আসে স্মৃতির কালে যার স্মৃতেত। অথবা বো যায়, হাঁতেরে চাকা দেছেন দিকে গড়তে লাগল, গল্পগুথে অপ্রশংসিত তার জন্মে যোগের জ্ঞানে প্রাপ্ত অবস্থান করতে হয় কোন-কেন সময়।

মোহাম্মদ আলী যখন সুতা হ্যুদ্ধেল করে যে, তার পক্ষে এই স্বান-পরিতাগ স্বত্ব নয়, যদিও ক্ষয়ানামার পদাপুর-ক্ষেত্রে সে এইই জায়গার যোগায় দেখেছিল, তখন সে মনে মনে প্রথম ঘৰ্য্য বিচিত্র হয়নি বাট, শুধু হাতের পাথৰে নাম আছে যার হাতেরে বেশেছিল। যাইবো তরিচে তার প্রকাশ নেই, যদিও লোকজন তাক কাছে আসে এবং উচ্চেরে প্রাপ্ত নাক। তাহাতা কেবলমে তার সমস্যের অভাব থটে, এমন কেন সম্ভবনা হিল না এবং থাকলেও হয়তো দুর ভৱিষ্যতে। তবে অভিজ্ঞতা থেকে মোহাম্মদ আলী শিখেছিল, বাতাস করিবতা নিচৰুতে হলেও মানুষগুলো বায়ুসেই নয়। সে আরো আট পেছেছিল, লোকগুলো তার নিকটে সমাজন হলেও আর প্রবেশ ততো সমীক্ষা-জ্ঞাত ব্যবধান-ক্রমে প্রক্রিয়া। তার কর্যস্থল হ্যুক্ত থেকে করেন তুলে নিয়ে ক' মাস প্রত্যেক দশ দশা ইত্তেক্ত করত বা হাত বাজিতে মন্ত্রে দিকে তাকাত অন্মুক্তির জন্ম। এসব বাধাত, তদন্তির নিরের মডল-থেকে-নির্বিপত্তি এবং আর্যাপুরসংজনের গলগুহতা মোহাম্মদ আলীকে এমন ভাবিয়ে ঝুঁকিল যে সে করিবতা মনে মনে আবেক্ষণ্য আর থাকা সুস্থি না। এসব নির্বিপত্তির হাতে বন্ধী দেশ কাটিয়ে ঝিঁকিল থাকবে এবং হেন ক'র্ম' তার মেজাজ হাইচল ত্রশ হনে—গোড়া বাস্তি নিজের আবস্থার স্বরিণোঁ ঘনা দেখেন হয়। গৃহেরের সঙ্গে তার সাক্ষাৎ ঘটলে মোহাম্মদ আলী পরিবারের একটা আশ্বাস খ'জে পেত এবং অন্যদেরের (সে তাকে একদিন প্রাম থেকে বাইরে পেশে দেবে বলে করতো আশা-পেশণ) তাঁগিদে ডাক দিত—

বড় সম্মেলন সম্মোহন। কিন্তু বৰ্দ্ধেও পাশ কাটিয়ে মেতে অক্ষম, তবু, অভিবাদন দ্রুত সেরে পলায়নের মধ্যেই গোড়ারেন গচ্ছেরের পরিণাম।

—কেমনে আছে যিবা?

—আজ্ঞার যা মজিঁ!

—গচ্ছ, তুম ব'ল ভাল হলে।

—না—না। স্বৰূপ করো। দৈর্ঘ্য ধৰো।

—আপনি কইলে তা পারি। কিন্তু—।

—কেন কিন্তু নেই। দৈর্ঘ্য ধৰো, স্ব ঠিক হয়ে থাবে।

—সেই আশাৰ আছি।

—কৃষি ইয়ামান মানুৰ।

শীর্ণি মোহাম্মদ আলী গৃহকে যে জোকের মতো দেশেষ্ট ধৰেছিল, তা কেবল ভেতরের ভাব নামাতে হাজা আৰ ক'। কিন্তু গোড়ারেনের তখন মনে পড়ছিল, আশাৰ মৰে চায়, প্ৰৰামটি— যা দাদু স্কুল মজুত প্ৰাপ্তি হৃতকৰণ কৰেন। প্ৰাপ্তিৰে আৰ-একটা বৰ সাথ কেৱলোল, কেন সে নিবেজে জানে না যৰিও। মৰি কৰিব সাক্ষাৎ—। কিন্তু তখন বে-সম্মো গচ্ছ-রেখে থাকত, বোধ হয় তারেন সেই খেঁচান তাকে উত্তৰে কৰাব। প্ৰাপ্তি কাৰণ শব্দে যা বলা হয়। বে-সম্মো পৰ্যবেক্ষণে আৰ চাহিদা সেবার এত দেখে শিখেছিল যে আকাশ মোমান শিখে অৰ্থাৎ— বৰক থেকে একসময় কাতোৱা নাই ঘটাইয়ে থাক। যাই, এবং হাতে একটিত হলে শৰীর নিৰ্বিবাদ জড়ভিয়ে যায়, এমন কথণ ঘং ঘং ঘং চাল, আচে। শৰীরের মতো স্কুল শুক্রতে থাকলে, হেট কুর্সোৰ প্রতিক্রিয়া দিনে আনে হেলেনের দাপাদাপ-প্লানে যে-যোগালাটে অবস্থা হয় এবং মাছের চোখ কানানি ঢোকে পাপুনি থাক, এ পেছে বায়া পাত্তি হলো গোঁড়জ্যামে। মন্ত্রে মনো একটা সংযোগ প্রাপ্তি হয়েছিল বহু, শোকে পথে, কেবল আসে স্মৃতিৰ কালে যার স্মৃতেত। অথবা বো যায়, হাঁতেরে চাকা দেছেন দিকে গড়তে লাগল, গল্পগুথে অপ্রশংসিত তার জন্মে যোগের জ্ঞানে প্রাপ্ত অবস্থান করতে হয় কোন-কেন সময়।

—মানু-ব্যৱস্থালো লাল হয়ে দোছে, গচ্ছৰ।

—জ'।

—আমি লাশেৰ উপৰ একটা কৰিবতা লিখৰ।

—তাহালে লাল হওয়া বধ হয়ে থাবে।

—তা হয়ে বৈৰিক। সচেতন মানুৰ।

—নাশ কে বানায়, কৰি সহাবে?

—আজ্ঞা, তাৰ যা মজিঁ।

—আমাৰ হাতে কাজ আছে।

—এখন্ত যাবে?

—হা।

মানুবৰেন সঙ্গে মোহাম্মদ আলী কৰিব কথোপকথনেৰ প্ৰাচীন প্ৰসঙ্গ গচ্ছৰেৰ মৈশন মনে

হয়েছিল না শব্দ, একটা ক্ষুর চাপা আকেশে পেয়ে বসছিল পর্যন্ত। ভিস্কেরের কাঠার ঝরণ দীর্ঘ হিছল মাটির বিভাগের সঙ্গে, তার ঢেকে পড়তে দের হয়ন। তখনই আপ্যক্তি গহনের আরো অতিরিক্ত এই ভেবে দে ওয়া যথে হয় প্রাণভাগ করে লেগ হায়। যাইর জীব একান্মানে প্রাণভাগেরে বেজজলগ-গুরুরের পথে করে তোকে শেষ-শেষে পথ পাশে গঙ্গতে যেত, মেন সবল অদশ্ম আবেদন তাদের জড়ত্বের মধ্য অর্থাৎ দেহে সামান্য এবং দেই আবশ্য তাদের দিপ্পক্ষিক উগরে পিত। গফুর দান, সুরত মণ্ডলের কথাগলো একবার চান-কে নিত গিয়ে পিত্র হয়ে পিপুলের বৃক্ষে তোকে প্রাণক্ষেত্র-হ— পোর দেয়ে হয়, প্রামাণ্যদৈন বিবাদ করেন অবৈর শোল রাখেন। পোকে, পোক, পোক, পোক। হাজর কাল কোটি অব্রু— সন্তো (বেন মানসের নন্দন) পার্শ্বে বাজিল উচ্চ, হোক কায়দার মানে, বসে, বাজকাজের করে তথাকাই আর দিপ্পমানে মেলেতে অসমর্থ, তুমি নির্বাত মরবে। বাতাল দেয়ে বাঁচে, এখন দেই বাসাদের অন্টন ঘটাই এবং তুমি আর কই কই দেখেন না ধোয়, শব্দ, হাসিমুক করেব ব্যরে ভেতের পাশেরে আজাদীন দিয়ে। হে প্রচ, হে এলাঙ্গি মালু, ও ফুর্বর তুষাঞ্চল করতে না পারার সহজ হেস্ত, বাসাই আর নেই, যা দিয়ে মালু পর তৈরী হয়। পুরু সৌন্দর্য দে হাতিলু বালি দিকে দেখে রাব তাকাছিল এক তত্ত্ব অন্তপুরে। করব জনা দে মুখ তুলে সুকল মুখ দেখতে পারিন— দে দে, করা করা দেও? ওরা তথ্যে হাতিলু দিকেতে কিনারার হাতামাতি— শোলগুলোমো দুর থেকে চারীপুর ঝুঁক্টে বা বৃক্ষ পুরা হয়। পেঁচান থেকে গুরুতর নাটন-নাটন মণ্ডি শবরির প্রত্যীকৰণ সঙ্গে তথ্য তুলু করে আসে কোন অভিযান কোন অভিযোগে জনন তার ওই অল্পতরুর আধারিল-পারামু। উচ্চারু এবং ভিস্কেরক এক তোলাতেও ওজনের আবশ্যিক পিণিম এমহী দে মণ্ডলের স্থান-বিনিয়ন এবং পলক-পলকে ঘটে, তবু বিচারীর্থ লোগ পেয়ে যাব। গফুর তোকেয়ে, একবার দেমোক যেতে ক্ষেত্রে পারে হাত কিম দিসে— দে তোমা, কথা বাধা যাব, একটা, দাঁচটা। আমর পাঢ়লি হও বা না হু, বিছ আসে না। আমাৰ মে এই এলাকার পোতাপ্রতিষ্ঠানত তর, হোট-বা বা বিশ্বিত জাতে— কিন্তু একই মার্কিনোপুর পুলিম এই দুর্দণ্ডপুরের পূর্ব পর্যন্ত। যে ও না, যে ও না। এসো, যিন্তে এসো। অধূকারের গড়াছাই তোমারে সম্মত, জনা দেই তোমারে। এসো, একসমস্ত সকল দুর্দণ্ডের সোবার শৰীক হই কাব্য-কৃতি। সেদিন মোহাম্মদ আলীবের অভিসম্পত্ত-ত গফুর যান্ত্র-পথে জোরে গো পেছিলু, যদিও দিগন্তের দুর্দণ্ডে না তাক বাব বাব আন্দে নিয়ে যাওয়াক, আরু উপনামের সাহীভী হাতে বাবার পাশে সেই আজগাপি পাহাড়ের ডাকের মতো। প্রচূর মনের ভাব মোছার অনুর্ধ্ব চৰ্পের মধ্যে সে সৃষ্ট মণ্ডলের কাবে এসে কেবে হেলেকে হাঁ-শুণে ফুঁশুণে বুলের প্রশ্নে নিলজুন এবং সেই ধনের অবস্থার দানকে দেখে আবুর মাটিরে কিমে দে মোহুলের মতো বিশ্বিত আজসুম্মানে, তোমারে মধ্য দেখতে পেলো না। তচন প্রাণেক কী? এই সেবন মানু— এবং তোমাৰ মানু— আমাৰ ভাল-মত জনা মুস্তকুক ধৰে দুল দিয়ে চলে দোকে, আমি যথেষ্ট পুরানো না। আৰু কিছু বলতে পুরানো না, আৰো আফশোস। পেশোয়া গাড়োয়ান আমাৰ পিতা এলাকায় ঘৰে ভেড়েলো নানা দিয়ে নানা যোগ— পুর্বপুরে আৰু তা পেশো তুলে নিয়েছ বাল আমাৰও যোগ দু-দু-দুর অৰ্পণ। আমাৰ সকল-ক পৰ্যন্ত মন মেলে নাই। এই সেবন মান আমাৰ ফিরে এসেছ ঘষ্ট নিখন্তে কোৱেলোৰে বাচিতে দে একবার ঢেঁকে না যাও আৰু পুৰানো.....

অতঃপর শবরী একদিন অহলায় মতে পৰাগ হয়ে দেল খন আকুলতা শিক্ষণীর আদর্শ-স্বরূপ ভাস্কুলের অঙ্গ লেন্টে রইল, কিন্তু ইংণ্ডিয়ান কলেজ মান্যষ্টা রইল না।

সুরত মণ্ডল সেদিন তার চতুর্দশক আতঙ্কে প্রাণ বন্ধন করে দেখা গৈছে।

ଆବାର ରାଷ୍ଟାଯ ନେମେଛିଲ ନିରାଶେଶ ଦୌଡ ଦିତେ, ଫୁଲପାନୀର ଜ୍ଵର ସାର ସାର ପଶଚାତେ ବେଶେ ।

四

কেনটাই তেমন কার্যকরী নন। শৈতানভোগে নিয়ম-মাহিক আহারের অভাবে এই শামে সচরাচর জ্ঞানীত প্রতিকের ছিল এবং থানের এমন দুর্ঘাশীমূল তাদেরও ছোটখাট মশালা-বিহুনে চুন-মুখ সদা সদাই থাক। কিন্তু দেখ দেখ, অমন সমস্যা থেন বড়ে উভে দেখে, থান রাত-পাহাড়ৰ হাক দেখ দিগন্বিষ্ণু কাপিৰে দিতে থাকল—যার অনুসৃত আততায়ীদেৱ সস্কৰ কৰে দিতে নন, বৎ তাদেৱ ঘয়ে না এসে যাব, তাৰ প্ৰতিবন্ধকতা সুন্দৰ উদ্দেশ্যে। বৰিদলৰে মন-যোগানোৱাৰ উপৰ উপৰ্যুন নিৰ্ভৰশীল। এমন কোৱা জানা আছে বলিই যামৰ চিকিৎসক সংজ্ঞনেৰ গভৰ আৰু দিয়ে বসে ছিল এবং সে কেন উচ্চবাচা তোলৈন, বাইন্দ বাইৱেৰ এলাকাৰ সল্প যোগাযোগ-ছিমতৰ ফলে তাৰ ঘৃন্মেৰ স্টোন নিমন্মেৰ। তাৰ আসোৱা জন্মে, কিন্তু কৰ্তৃক কাঢ়ি কৰেৱ তেমন ছিল প্ৰয়োজনও কৰে না। মোহাম্মদ আলী কি কৰিতা জিহোবে, জিহোবে না-পারাৰ স্বাভাৱিক-অপৰ্যাপ্তিৰ পৰ্যন্তে, তা অপৰ্যাপ্ত থাকেও একটা হৰিসন স্পষ্ট হয়ে গিয়েছিল, সে আৰ তেমন দেখেৱ না বা পৰেৱে কোৱ ডেকে-ডেকে আলাপাচীৱতা মাৰফত তাৰ সবচৰ মন সচল রাখে না। কিন্তু এই মণ্ডকৰ তাৰ সৰ্বনৰ্ন কৰণৰ পথেৰে পারে, থমন দেখে দেখ সে নিমে জানা হাতে পাহাড়ৰাবৰেৱ সপো হাতোছে নিম্পেছে ঢাক দেকে তেকে এক বেপোৱা-ভাৰত—সে বিবাদ কৰেৱ মেলে তেজী আৰু বোঝাৰ মতে—তেমন তা অনুমতি কৰা যাব অৰ্থনৰ বিবৰণ, যাব মাত্র শব্দ- প্ৰেম প্ৰতাৰ আৰক্ষক উপৰ্যুক্তি ক্ষান কৰে দিতে পারে সংখ্যায় এবং গুণে। বস্তুৰ বাপাপৰে যাব নিবৰ্কৰণ, অ-বস্তুৰ কেৱল তাদেৱ আপনীত বৈশিষ্ট্য। এই ধৰণৰ বৈশিষ্ট্য, মোহাম্মদ আলী বন্ধুৱার নিজেৰ সেহ দেলে রাখে মাত্ৰ—আৰু দীপকৰেৱৰা যা কৰে এছেনহৈ ঘৃণ- ঘৃণ, মুহূৰ্তে মুহূৰ্তে। প্ৰেম নিস্তেজ হয়ে সেত প্ৰাণ সহানুষ প্ৰশংসন, থমন কৰে প্ৰেম-ৰাতি সজাগ। কিন্তু পৰিপৰ্যাপ্ত মোকাবেয়ে, চোকাফোৱাৰ শব্দে দেহন সৱীস্প-কুল পথখাপাখাজিবেৰ ছৃঢ়গুল কৰে দেৱ, তেমনই তখন মুন্দু-চৰৱ।

কিন্তু আঙ্গু, আঙ্গু বাপাপ—পতেকেৰ লাল অল্পবিকৰ সজৱে, গুড়ত জৰাগৰৰ বন্ধাদৰে পাশে দেৱা পেলেও, অততায়ী কৰিব থাকেৰে হয়তো দেখা যেত না। কৰকল, ধৰা-ছোৱাৰ বাইৱে হৱলাবৰে সম্মুখ এৰ কৰকেৰ কৰ্তৃ হৱলাহুল পৰে এবং এও ঘাট যে তাৰ বিশুল বয়ন নেপথ্যে ধৰি। তন্ম নিজেৰে মধ্যে সন্দেহেৰ ছৃঢ় সওয়াহৈ হয় রংশ নিয়ে, মুহূৰ্ত হৈতে যাব এৰ আৰ যাব দেখে অন ঘাটে দেন সকলে পিছেৰে তাৰকৰ, কে চৰণ রাখল দেখাৰ জনো, যদিও কিছুই চোৰে পেলৈ না হুতেৰ অদ্যুতায় জনো। তন্ম দেশেৰে সেকেৱে উপৰ সন্দেহেৰ বাঁড় ফিৰিবে দেখেৱ, আৰুৰ পা ধৰি কৰিব, মন হৈব, সামান কোকত এণ ঘৰকৰে শোঁখেৰে। এই প্ৰত্যোগী তথন ঘূঁজু সূচনা মতো পাতক দেকে-খেতে এত জড়িয়ো যাব যে আৰাধিকৰণ না হৈক, আশেপাশে যাবে পাবে তাকেই গালাগাল দিতে হয় দেহন বড়ো সাহেবেৰ ধৰক দেখে বাঁড়ি-মুঠিৰ ভানা ধৰে আজড় মানে—আৰ কিছ, নই পৰাক।

অভিযানে অনেক দলে পোৱ নিলেও সমন্বয়পাদা এবং যিয়াপাদা, দুই পাড়া পোৱাৰ মৰ্মণা মাথাৰ বৰ্ষালো সৱাগোদা ইতালি চৰে মেলীছিল, থমন লাঙলোৰ কৰ্তৃ অনেক কৰ গিয়েছিল ফলেৰে অনিশ্চয়তাহৰু। আৰুৰ কাইজা বাপাল এই দুই পাড়াৰ সন্দেহেৰ শিল্প ভুলো ফাটোৰে এবং জোৱাবো—যাৰ ফৰ্মাণ্তি, পাহাড়ৰাবৰেৰ কাজ যৰিৰ শোয়েদাগীৰিৰ সামৰণ। এই পৰ্যন্ত এইলৈ না, বৎ শৰ্দ, হয়েছিৱে ভেতনে লাঠালালী তাৰ কিছুদিন জৰাবৰ পৰ এবং একদলক আততায়ীৰ টপি পৰিবে মাচ-জৰুৰি থামে পাশতোল লাগল বৰিৰ উদ্দেশ্যে। তাৰপৰ খাঁড়া দুই হাতে কলকাৰে উলু নৈৱাজোৱাৰ মৰ্ম হাকড়ে: যাকে পাও কোতোৱ কৰো।

সৈ সময় পতেকেৰ লাল কিছি হাস পাওয়াহৈতু মানুষৰে মৃতদেহেৰ সংখ্যা বৰ্দ্ধি। এই বিপৰীত অনুপাত একটা নিয়ম রংপুে চালিয়ে দিলে কোন অশৰ্ম ঘটবে বা ঘটিবে পারে, তাৰ চিহ-

অন্তত গৌৰীগোপে মিলন না। মোহাম্মদ আলীৰ কৰিংচি-মুছুৰ ফলে উল্লিখ হয়ে উল্লিখ দাখিলা কৰা যাব, তা অল্পক বলাৰ কেৱল পথ না-থাকৰ হেতু: তাৰ দল-চৰকৰুলৰ পৰিয়া অৰ্পণত হৈলো সে মহার দেহেছে-দেহেৰে এবং দল-প্ৰচলিতালৰ কেৱল বাতদে দিয়েছে অৰ্পণে, যাৰ তাৰ কাজ দেছে উল্লেখ-আলোকে মহিসুন বা ঘৃণজোৱাৰ ভোলেৰ জনো। পথনৰে উপৰ, বৰান্দেৰ উপৰ এবং তাৰীহী কিছি, যথক-কিশোৰে উলৰ নজৰ পঢ়েছিল, যাৰ আততায়ীৰ ভুকিৰ-পালনে পৰিৱ হৰাৰ সম্ভৱ। কিন্তু হাতেনাতে কোন প্ৰমাণ না-ধৰাবলা দৱল দেয়েন মুখ-হোটা দেৱানোপ কেৱল কৰিব এবং তা না-কৰিবৰ কৰিব, পাহাড়ৰ গাফিলতি ছিল না। তবে ঘৰ্পৈসোৱেৰ অভ্যন্তৰে দেমন আৰো নামাকৰ কোটা পাক থাব এবং স্ব-স্ব কক্ষপথে আৰ্পণত অধৰা ধৰাকৰ কৰিছুত হয়, এখনোৱে দেমন যোগাপ ঘটিবলৈ লাগল, সব অৰ্পণি গতিসমূহিত। দুবৰেৰ নিম্পেজ ভাবতৰ এই আৰাহওয়াৰ অৰ্পণিৰ দৈনন্দিনতাৰ অভিযোগ আৰো জানান দিতে লাগল, যখন হতাশা পৰিচ্ছ আৰু যিবে-তেলোৱা না, বৎ দেকে তেওঁো কিং তাতোলে পৰ্যৰ্বাসতা যাৰ ফলে, দেমন আৰাহওয়াৰ সম্বা বেঢে গিয়েছিল তেৱেই উল্লেখ-কোৱেৰ বাপ্পে—এইমাত্ৰ ঝাঁপ হৈকে মুক্তিৰ সাপেৱ মতো হিসেবে শৰ কৰিব।

যেহেতু বড়ো মানুষ পাহাড়ৰাবৰিৰ তাৰগু-বৰ্ণস্ত এবং বসবৰে জনো স্থিৰ শালত দুঃখি মাৰফত সৰ্বৈকত, দেহেৰ অভাবত, মদৰ সহিত সহিত সহযোগী কৰিব এবং সামৰণ আলীৰ নিষিদ্ধ পিণ্ড ওই আৰাহওয়াৰ থায়াৰ বা তাদো প্ৰক্ৰিয়েৰ ভিতো তাৰগু-বৰ্ণস্ত।

—আপনাৰ কথা ঠিক কৰিব সহায় কৰিব।

—আজে, আজি কৰি, কৰান?

—তাৰ কথাৰ কথা জোৱা। স্ব-সহৰ সহৰক কৰতে শেখোৱ। একটা কথা মন দিয়ে শোনেন। আপনি যখন চিল্লা কৰিন, আপনাকে চুপচাপ থাকতে হয়। তাৰো হাতে পাহাড়ৰ কৰিব।

—আজে, তা-ই।

—স্ব-কাজেৰ এই ধাৰা হওয়া উচিত।

—ঞ্জী!

মোহাম্মদ আলী ইতিহাস থেকে নজীৱ দানোৰ ইচ্ছাৰ ইতস্ততায় দোল থেকে গিয়ে সামলে নিয়েছিল এই উলি শ্বাস,—কিন্তু ধৈৰ্য শৰি ধাতে না থাকে?

জাঁদুনে এই প্ৰথম মাহৰ সহস্ৰ-সহস্ৰ মাৰফত একজন আলী মানুষেৰ উপৰ কিছু চাপ এবং ঝুকি মিতে বৈশিষ্ট্য বিলুপ্ত কৰেন।

—কিন্তু কৰিব-মানুষৰ, মোলাবন ধূ-কে ধূকে মহিৱেৰ। হে কৰি বাপ বহিসা দেখতে পাবে?

—সমসাম্য তোৱে আপনি আঙুল দিয়েছেন, কৰিব জৰাব দেমন শানানো ছিল, বিলিকসহ বোৰেৱে পৰাক।

মাৰফতৰ বিপৰীত কৰিব মৃত্যুৰ দিকে তাৰকালে ও চোখ আপসা হয়ে আসছিল উচ্চৱাচ নিকেপ-কালে,—কিন্তু মানুষৰ কৰি শৰ শৰ বৰষ সবৰ কৰতে পাবে?

—পাৰা উচিত।

—কৰিব কৰা যা সাধাৰণ মানুষৰে কৰান না।

—পাৰা উচিত। নিজেৰ ভিত্তিভূমিতে আৰো শিকড় পুৰুতে কৰিব যোগ কৰোছিল, —উচিত আলৰকত। তোম শা বছৰ দৰকাৰ হলৈ কৰতে হৈবে।

- কিন্তু মান্যে বাচ করিন ?
- যাট-সন্তর-আশি-নছই।
- হংজুর, হে আর কৰা জনা ! গত দু মাসে আমাগো গৱাক কম-সে-কম দুশ পোলাবান মৰছে।
- বয়স এক মাস দ্বিকাল সত-আৰ বছ।
- মাদৰৰ কৌভাৰে অকস্মাত দুবৰে পাটা তৈৰি কৰে ফেলেছিল, সে না জানলো ও জৰাৰ দিতে দেৰি হয়ন।
- সকলে মৰছে।
- হি কিন্তু কান মৰছে ?
- কেন ?
- দুখ পৰাৰ নাই, ধাইতা পাৰ নাই।
- শ্ৰদ্ধ তা না ! আজো ওৰে দণ্ডনীৱাৰ রাখতে চানিন।
- একজন হংজুর ছিক-বাজিৰ মধ্যে মাদৰৰ নীৰৰ হয়ে গেলো ও বাকশিষ্মতিৰ তাৰ বিলম্ব ঘটেন এবং তথ্যই সে প্ৰেম কৰেছিল,-দুবৰে বাজা দুবৰে অভাৱে মৰছে। আপনি কন আজ্ঞাৰ মৰ্জি ?
- এমন দুশাসন মোহোদ্ধ আলীৰ প্ৰতাশাৰ নথীভূত থাকিবে সে ভাবতে পারোনি বিধৱাৰ ঢেউ সামলে ঢেউ দ্বিকাল,-আপনি দুড়া মানুষ, দুবৰেন না। পৰিষ পতঙ্গ হোৰোৱা চোৱাগুৰুতা মৰাচ্ছ। আজো হয়তো তা ইচ্ছা নয়। গুৰু (অভিসম্পত্তি) কি সাধে আসে ?
- কিন্তু বৰি-মাহশৰ—
- বেনে—।
- আপনি দ্বাৰছেন—।
- কী—।
- বাপ-মাৰ ভিড়া ছাইড়া কৰে মান্যে চৈলা গেল।
- হাঁ দেৰেছি।
- হেৱা জানে না কোথাৰ যাইতাহে। ইগ-গো (সকলে) পোকৰ চাপে মইৰে।
- আপনি ওদে বোকাইন ?
- কৱে কইই, হৰন কই।
- কেন শোনা না ?
- হংজুর, আমি তাপোৱ পেট কামনে সামাল দিয়।
- আভজুৱেৰ ঊজাসে হাসতে গিয়ে আৱাৰে ভাৰসাম্য-আয়তে, কৰিৰ জৰাৰ দিয়েছিল,—এই দেখেন
- পেট আৱাৰ পেটেৰ কথা। অথবা মানুষ দৰ্শনৰে শেষ স্মৃতি। আপনি পেটেৰ কথা তুলুৱেন।
- হংজুর, পেটেও আজো দিছো। আৱাৰ কইতে দেৰ ?
- মাদৰৰে গো দুঃ ঢেউ গিৱেছিল এমন প্ৰত্যায়ে মে লাঙ্গত না হয়ে পোৱেন। তা চাপা দিতেই অতি-দুবৰে কঠেই পৰমহুৰ্ভৰে মৰব,-পেট না হয় বাদ দিলাম। খাওন তো বাদ যাব না।
- হেৱা যাব ডৰে।
- তা বলতে পারেন, ওৱা যাব ডৰে, ডৰে।
- তা ঠিক।
- এই হচ্ছে কথা। মাঠে মৰার চেয়ে ঘৰে মৰা ভাল।
- আজে—।

- ওয়া তা বৰুলু না।
- না।
- বৰুলোন, সবৰু কৰতে পাৰছে না।
- জী, হী।
- আপনিৰ প্ৰদেশৰ জৰাৰ পেয়ে গোলোন। তা আৰি প্ৰথমেই বৰোঁছি।
- মাদৰৰ দেৱিন মাথা হৈত কাৰেছিল, মনে মান ভেবেছিল, জানেৰ সতৰ হয়তো বহুত এবং চোলাখাৰ সংখ্যা এত যো, মেৰে কেৱল কাঠী নয়, মোৰ জান সেখানে হালে পৰাণী পৰাণ নয়। কিন্তু ভেতৱে ভেতৱেৰে তখন পাগলী মেহেৱৰালীৰ মতে তৎকাৰ পিলীৰ (ৰৰ্ম সামান্যমান) কিছি বলেন, বাইছে এসে পিলীৰিবৰ্ড কোলো) এবং মুট-হাতা-মুট-হাতাৰেৰ বিষ্ণুবাজাৰ প্ৰদৰ্শনক-শৰ্মনতে পার্ছিল। আৱাৰ বালে বৰ্দ্ধ, তব, অজসুস্লভ প্রাণীৰে বেতাৰে আৰুৰ সৰুত মৰ্জনে আলিগনেৰ মধ্যে—বান সেই জৰা কষ্ট গম্ভীৰে উঠল,—মাদৰৰ ভাই, আমি অধৃ। অধৃত আৱাৰ কাছে অভিনাম নয়। আমাকে আৱ কিছুই দেখতে হচ্ছে না—এত দুখ, এত দুবৰে অধ জনেৰ বৰণণ। এই আৱাৰ সান্দৰ্ভ, মাদৰৰ-ভাই—।

এগুৱো

জানেৰ ধৰ্ম ঠিক জোৱ মতো। বহুমানতা খুইয়ো ফেলেন প্রাচীন রংগ বৰুৱাৰ অসমৰ্থ। বৰ আৱো ময়লা গজাবে আৰুৰে উপৰ এবং পৰ্যামৰে, এই কুম চালু, ধৰুকে চৰাই যাবে না, আজনানতা কেৱে তাৰ শারীক ক ? শ্ৰদ্ধ জন নয়, সৰ্ব-প্ৰত্ৰোৱেৰ ভালামান-বিজ্ঞানৰ ধৰা একই খাতে চলে, যাৱ অচলতা, অ-মেৰামতি ঠিক তাৰ বিপৰীতৰে সংখে সবা পারোনৰ বেয়ে অজনানিতে। পোড়ামুৰেৰ বিজ্ঞম্যা নানা শিৰ থেকে তাৰ মাঝক বৰ্মণৰে বেলে ঠৰ নিতে কালগ, যখন বিপৰীতৰে প্ৰত্যেক পৰ্যবৃক্ষ লালিমো ফেলেছিল। কৰাম, মঙ্গলামুৰগুলোৰ প্ৰেম আৱ আৱেৰেৰে পিংগো আৰোহী নয়। বৰং জগতে হাতিৰ পিংটে যেমন বানৰ বেল থাকে, উপৰে চলাকৰেৱাৰ স্বৰূপে, এখানেও তা-ই রেট, যদি বিচাৰুৰ্বৰ্ষে মৰ্কট কৰপনা কৰা যাব। এটো উদাহৰণ দিলে অৱেৰেৰে কাজে কিছি শোৱা হতে পাৰে। বৰ না বৰুলো ও মোটামুটি মাদৰৰেৰ সাহায্য অন্তত বৰ-হ কোন বাধাত ঘৰ্তত অক্ষম।

পতঙ্গ কৰন দাবোৱা কৰিবে, কখন মালা কৰিবে বা আৱ কেৱল জৰামান বেয়াৰে তাৰ স্বৰূপ বিশ্বালীক গিতে পাৰে, তখন একটা প্ৰৱৰ্তনী সৰ্বক আৰুৰে ধৰে থাকা উঠিত। তাই হংজুর বৰ্ষ-হানদেৱে মৰ্মক-বিশ্বালীক এবং মোহোদ্ধ আলী অৱৰহ-সমৰ্থিত বহুমান হৈকে উঠেছিল,—পৰিজন উঠান আশুপাশ পৰিকৰাৰ রাখো, কোন অসম-বিধায়ক পড়েন না না। সামনে সফৰই অভিযানৰে এককা ফল দেখে দোলে। সকলোৱে কালগ। তাৰ কাৰণ, সকলোৱে একসংখ্যে ঘাঁটা-নাড়া—গুৰীণি বিপৰীতৰে, অথবা দাসদাসী ইতাদীৰে এই কেৱে হচ্ছে ক্ষমতাৰ অভিযোগ কৰণ। পৰিষ রাতামাতি অনেক বৰ্দ্ধ পাৰে এবং যুৱে সৰ্বিক্ষণৰ প্ৰবল আৱকাৰে অৰ্বিক্ষণ ঘৰতে ধৰেৰে। অৰ্বিষা শোভাজৰেৰ অৰ্বিবালীৰেৰ অৰ্বিক্ষণৰে মে মোৱা এমন দোকানে অচল, যদিকে স্ব-চৰার দৰ বাতিকুম ধাৰ কিছি বিচার নয়। এই উপদেশ অনেকে গ্ৰহণ কৰিবলৈ এই চেষ্টা যে, কিস-কৰ্ত্তৃ-হ তা সব সমৰ কৰাৰ কথা নয় এবং হেন প্ৰত্যায় একটা স্বৰূপ বেলেও মৰেতে পাৰে। সাফাইয়েৰ সংখে পতঙ্গেৰ সম্পৰ্ক-স্থাপন কৰা মাধ্যম খেলেছিল, তা অন্মানেৰ বাপাম এইজনো যে তখন সবাই প্ৰত্যেকেৰে আৰিক্ষণ-কৰ্ত্তাৰ বেলে দৰ্বি কৰিবে। তাই বলা যাবে পাৰে, হয়তো পতঙ্গেৰ তাৰফ হেকেই এ রহস্য-স্তৰ পাওৰা, যখন দেখা

গোল, পরিষ্কার জাতীয়তা তাদের আসন পড়ে না। কাম্পক'কারণের এই সম্পর্ক' বিশ্বাসযোগ্য, এবং তাঁর বাজে না, যদি দ্বৃত্ত হাত একট না হয় সমান তাও। বিপদ্ধতির আলাপ বোর্ডের কর্ত কৃত কল্পনা এবং যথে বলে তার উপর নির্ভরশীল হয়ে সে কেবল চিকিৎসা-সংস্কৃত কর্ত না, আরু ইতিবাচক হওয়া মতো আকস্মা দিয়ে থাকে। তবে যখন মধ্যে যিনো তার দ্বয়ে-আবির্ভাবক'ভাবের নামধার্ম জাত-পাত নিয়ে কোসা পাকানো স্বৈর ঘৃত'ভাব বাতিত আর কোন বিশেষ স্থান থাক হতে পারে? পরিষ্কারতা অভিজ্ঞতা গান্ধি-ব্রহ্মের মতো বিশীর্ণ, অন্য কেবল দ্বৃত্ত সুষ্ঠু' করে বলিব, তা কেউ কোন কারণ, জ্ঞান সামৰণ্য। প্রাচীন দ্বৃত্তক'। অধিবাসনের মাহাত্ম-কোত্তো-কৃত্তো প্রয়োগের আর যে যোগাযোগ হচ্ছে তোমে, ঠার তুলন্ত অক্ষয়-যাম সাহসীরা সে সেই সেবে এবং প্রিবের পৌছালে চিকিৎসকের ঢেকে ধূম পাপের বোধ হয়, নিমনের খৃত্ত থেকে গিয়েছিল অথবা কিসে-ক'রে ইত্যাক ঘটে না, প্রত্যক্ষের অভিজ্ঞতা সেমন কেবল ফিলিপ্পিল, তারামাতা হত্যাক' ঘোষণের অব্যাহত ব্রহ্ম। পাহাড়ের পর্য থেকে মারে কো, তোক আর মেজেলি। কিন্তু তেজের ক্ষেত্রে সেকে এবং ক্ষেত্রে নির্ভুল ভিত্তি পাকে হতে লাগে। স্তুতি যে সাক্ষী-পূর্ণ মতো অনেক দ্বৃত্ত তুলনে এবং যখন দেখা দেয়, প্রত্যয়ের গৃহীত ফাঁকা ঘোরে, তখন কে আর তা নিয়ে মাঝ থামায়। উভয়ের্গামী দেখখন, নিজের কোকান টেলেপ্রেজন অনেক মৌল ঘৃত্যাকৃত অপেক্ষা উর ব্যক্ত হোর টোটার্নি অপেক্ষা এবং প্রশংসনের মধ্য আদেশে ব্যানাতে হয় অথবা আবেদনে উপস্থিতি করে থাকা তার কোকানে আকর লেক'পি নের প্রশংসনের পর। কাগ এত স্থান আবে সা হাজোর তার আকে যে সদা সঁজিনি রাখাবে। অতএব, যা ছেস তা চলক বা না চলক—ইঠাং-ইঠাং দার্শণ মাও অথবা তৈল চৌকিরের মতো হেঁকে গো যেন কোকানের পিলে মেঝেকা। ইভাবে বিপদ্ধতির তামাস ব্যক্ত তুলতা জোরবাব হয়ে গিয়েছিল, দেখেনই বৃহৎ মানব্য—যাদের স্থানে কুমুদিল প্রাকৃতিক

গৃহস্থ এবং তার বৃক্ষ-বাসনা শেষে মন্তব্য করেছিল—সামান্য মানে জোরাবণকাল থেকে একটুই শিখেছি—লোম—। উভয়ে হেসেনপুর এবং আরো অনেকে বাসা এই বাসনে ভাবাবে হয়ে স্মৃতিপূর্ব মনোই করেছিল উভয়টা। আবাসিকার মধ্যে হতে প্রথম এমন ইঙ্গোল হাস্পেসে পরিবেশাদে যাওয়া মাঝে একে সোনা ছিলো না পাথে এবং পথের দ্বারাপার্শ্বে একান্ন থেকে পরিবেশাদে আশীর আত্ম হিসেবে পরিবেশার্প। শাহজাহান মতো অনেকেকই শৰ্প আবরণ সংস্কৃতি করতে হয় চুক্তিপূর্বে মন বৃক্ষে ঢোকা কি অন্য উৎপাদন সর্বে প্রাপ্তক্ষেত্রে না পেতেছার। গৃহস্থ, বাসনা, বৃক্ষেন্দ্র এবং অন্য অনেকে হাস্পেসে ক্রিয়া—মান নিজেকে ধারাপাশে খেলেন শিখেছিল এবং পথের দ্বারাপার্শ্বে হাস্পেসে প্রথম ক্রিয়া অন্য পথ নামিয়ে—এমন ক্রিয়া যাবে মনে হয়ে রয়েছে স্বতন্ত্র স্মৃতি।

ଶୋଭାରୀ କୁଳ ବିହିତନ୍ତିମାନେ ହେବ ଗୋଟିଏଇଲା ଯାଦା ଏବଂ ଲକ୍ଷ କରିବାମୁଁ ତାଙ୍କେ ଉତ୍ତର ଦେଖାଯାଇଲେ ହେବ ନା । ନିଜରେ ଦିକେ ତାକିବେ ଯାଇ ଅପ୍ରକଟିତ ହେବେ ଯାଇ, ତଥାମ ଆନ ଦିକେ ତୋର ଫେରାରେ ସମ୍ମାନେ କୋରିବାମୁଁ ଗାନ୍ଧି ଥାବେ, ଫଳ ଥାବେ, ପାରି ଥାବେ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ମନ୍ଦିର ଥାବେ । ଏଥାନେ ମିଶରିବିହିତରେ କରିବା, ଆମିଶିବିହାରର ପ୍ରତ୍ୟେକି ଯା ମେଟେ ହେବେ ପରେ ପରେ ଯାଇ ପାଇଁ ତାମାନୀ ଯା ପାଇଁ, ତାମାନୀ ପରିଚ୍ୟାତର କହେ ହେବେ ନାହିଁ କହଇ ହେବେ ଯାଇ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ କହିଲାମାର ବିଶ୍ଵାସିତ ନାହିଁ କହିଲା, ସାରମ ସୀମାନୀ ମନ୍ଦିରର ମାରାତି ଦୌର୍ଯ୍ୟଶବ୍ଦରେ ଚାରିଦିନିଟି ଅରାଧ, ତଥା ଡେଇ ଫ୍ରଣ୍ଟ ଫ୍ରମ ହୁଲାପ ଏବଂ ଶେଷେ ଅନାତି ହେବେ ଥାଇଲା । ଘୃଣ୍ଣ ହେବେ ବା ମେଯେ ହାରିବି କବିତି ପାଇଁ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବା ଯା ବିଶ୍ଵାସିତ ଏବଂ ମନ୍ଦିର ତା ମେଯେ ସାରମା ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଏକାଟା ବ୍ୟକ୍ତି ଦେବ କରିବା । ସମ୍ବନ୍ଧାନାମେ ପିଲାମାତା ଶାଶ୍ଵତ ଭାକ୍ତ ହେବେ ଶାହୀରୁକ୍ତ ଖୁଲ୍ଲେ ପାଇଁ ଶୋଭାରୀ କୁଳ ବିହିତନ୍ତିମାନେ ଯା ପୋଡ଼େ ହେବେ ଅଭିନାନ । ମେଟେ

ନେଇ, ନେଇ— ନେତିର ଶନ୍ଖନ ସାତାସ ସଥନ ଉଠିବୁ, ଯଥାଇ ଉଠିବୁ ବୁକ୍ରେ ଶବ୍ଦରେ ଛିଲାତେ ଗିରେ ଧାଙ୍କା ଧାବେ ଯେମନ ବୀଧି ପ୍ରକ୍ରିୟା ବନାଇଲା— ସବ ଚକଳେ ଓ ଧାକତ ଅକ୍ଷମ ।

গুরুত ভাবতে শুন, কোরোল, গোরা দল-পদ্ধতিনো প্রাণী স্থির ভূমি ভূর করে বসে ছুটের মতন দেখ কী নিয়ে গান বাহিত (পাখি নেই)। বা কে তার গান শুনত? — অনেক বাসনার প্রতি তার বিবাহ পিল না কিন্তু মেজাজ পিলোচি, প্রায়ই দে-কোতু। পাঠের প্রাপ্তি, মনের অধ্যয়নের কাপড়চোপড় পর্যবেক্ষণ কিন্তু—এখন পরিস্থিতির বকতা ও উচিত। পোনারা গীহীভী তামিলী কামিনী রূপী হৃষি হাতে—সমুদ্র, চূড়া, চিতেজাটি—এমনী কোনো আনন্দের কেরুন গফুর নিমের উপর মহাপুরুষের স্মরণে ঢেকে না—বন্ধন মজুমার ঘোষ আনন্দের পোরাপুর।

সেইসব সুস্থিত মহলের ক্ষেত্রের মধ্যে অস্থানের ঘৰ, ঘৰের ঘৰ, ঘৰে ছিল, একথা গোল্প-সংস্কৰণ সম্ভাব বলতে কিছু বিদ্যা ধারা উচ্চ। কিন্তু পিলিম পর্যবেক্ষ ছিল না খনন, তখন কেবল মহলের আর অস্থানের নয় বিশাল পর্যবেক্ষণ পর্যবেক্ষণ যাই করতে এগোয়ান। ভজা কাপড় শুকাতে দিয়ে পর্যবেক্ষণের আছে কী সুই সুই, পিলিমের আদীন সংস্কৰণ, যার প্রাণ হচ্ছে না আবেগ আবেগ—যেহেতে বেশ কৃতিত্ব পেয়েছে পর্যবেক্ষণ।

—**दृष्टि वैशिष्ट्या?**
प्रधानरूपे एवं अधिकार-प्रौढित देहु वाचा करने बलार अत्रोऽन वैष्ण थाकुठ, वरं मण्डल
चिल। अस्मिन्न प्रकाश अनेक कर्मिण दिलो औ कालेश्वर निरम श्री-तृतीय-गांगान् अटौ-सौ-सौता—
विन देहन करने जैसी विषया देखना चाहता है।

পাওয়ার একটা স্মৃতিমনোনাম। গচ্ছের অধিকারে হোমাপুর্ণত-দেহ টিক তেমনি ফিল্মস-শৈলে উত্তোলন করেছিল—বজ্জা বাইসন ঘোষণা। কিন্তু এই বৌজাত আগ্রহ-ব্যবস্থা থাকে। থামা স্মৃতির উপর প্রেরণার পথে, ব্যবহীন করা কথা, অভিষ্ঠত ব্যক্তি ভুলের এবং এক পাখোর পথেও আগ্রহ থাকেন। তাই সে বাস বাস হাতের মৃত্যু বাইছিল আর ঘূর্ণছিল এবং অভিষ্ঠত-অভিষ্ঠত শিখের ক্ষমিতাল, যে-এভিষ্ঠত্যে স্মৃতিহা প্রস্তাবিত স্মৃতি থায়াই ঘূর্ণিষ্ঠ। হ্রস্বত কোন শিখ ব্যক্তি অশোকের দেকে, অক্ষ দ্বৰের মধ্যে সর্বশুরূক গচ্ছ-পুরুষ-ভক্ত কৃষ্ণে, তোলে, কর্তৃত্ব সম্পর্কে প্রিচৃতা না আসুক, হাত-পা শঙ্খে এগোনা না। এই জড়ত্ব যাত্রা হাতের তত্ত্বের এবং উভয়ের সমাজের বিভাবে যথাযোগ্য অভিষ্ঠত সংক্রিয়া এবং পচাশপ্রসরণের অনুপাত সমান। প্রদৰ্শন উৎকর্ষ গচ্ছের কোন শখ-ধরার প্রাথমিক ঘাটকের ব্রহ্ম (শিব)। সাধারণ ব্রহ্ম-সম্বন্ধে পেরে অদেখিতানি উৎকর্ষ তুলে দেশের পাতাতে কিছু স্মৃতির পত্তন না—নেন বিকল বাজারের মধ্য। কোনারে বাজে অর্থ অধিকারে পত্তন করে নিয়েছিল এবং তো প্রেরণ করে সহজ ছিল না। গচ্ছের স্থানত্ব-সংস্করণের মধ্যে এগিয়ে নিয়েছিল যথোভ্যুম ভোগ, ভাসা, ভাসি কৃষ্ণের উপর প্রাপার্থী বোকা-মাঝারী হাতেরের মতো। একবার হঠে হাত বাঁচাই দে অন্তৰ্ভুক্ত করেছিল শুনো তার হাতের মৃত্যুর বাবের নাম—জ্ঞান-মৃত্যু, কিন্তু শুনে অনীয়া হাত মৃত্যুর মান। শুনো লুকুলিঙ্গ এই হীরুর শব্দে পেশোর গাঢ়েজান এবং প্রেক্ষ ক্ষমতার দে অধিকারে পার হয় গান পাঠের পাঠে। মার্বেল এবং প্রিন্স কোরে এবং প্রণালী, যার দুর্দণ্ড বাস যা সিরেসের ব্যুক্তি, হিস্তোরা বাকা উচ্চ শিখের দেখে কঠিপাশে পঞ্জার জনো। কিন্তু তখন শিখের এবং শিখরারীর পার্থক্য আলো পল্পেট না বলে এবং কিন কেন অধিকারে স্বত্ত্ব, অধিকারে প্রক্রিয়া বা বিলুপ্তি। একটি প্রিচৃতি-জ্ঞে গচ্ছের ভাবতে শেষেছিল, হয়তো সখিনি গুরুবার্জিত, কারো কাপড় তেজে নিয়ে বেঢ়াতে পেছে পোরা বাঢ়ি কা আর বোঝাও। বুকুল এমন সমাজবানের কল্পনা অন্তর্ভুক্ত এইজনে মে বাঢ়িতে পথে পোরা বাঢ়ি কা আর বোঝাও। কেন মিহারাতি কি বাবু-বাঢ়ি এত দূরে; অধিকর্ষ সন্ধিনার আহসানজনান এত সেইনেই হাত প্রসারে অক্ষমত্ব—তেন্ত ব্যক্তি বা প্রোজেক্টরাতে প্রত মতীই আহসানপ্রস্তু হোক। দেশালী দেই, হেমেহু সেলি প্রিচু ছিল না। একটি আলো, একটি তত্ত্বের আলো, খে খস্ত অসম্পূর্ণ-তাহার আর এত দীর্ঘস্থির ক্ষমতার বাবে হই। না। প্রাপ্তব্যের ক্ষমতা মেন অর্থ আলোগেস-আজোকে কর-কর বাবু খোলে আর বৰ্ধ করে করিন আলিগনের পশ্চা-জ্ঞানে শিখেরকে পিয়ে ক্ষেত্ৰে, গচ্ছের দেহেই ছুটিয়ে। কিন্তু কল, সেন্সরতে বৰ্ধ দেয়ে পেল, ইচ্ছুর পল্লু না। হয়তো লক্ষ্যবিন্যস্ত এক বিবৰণ রয়ে। এই পিলো উত্তোলের স্বৰূপ অন্ত পেল, বাস হৈতু গচ্ছের নিকট পল্লু পেল; আহা, বসন কৈল, কমালে কৈলে হৈতো সেখন। বৰে একমে উত্তোল কৈল যে একটি সামান জাপাগো বাসারদের মতো বেৰ কৰা কিছি বড় কুল্পিল মতো এত বড় যে একটি ছফ্ট-কুল কোম মানবে সঞ্চালে বাঢ়া দাঁড়াতে পারে (বাজুটি গোপীণা বলত, গোপী মানবে বাবের মধ্যে পৰিপৰিত) এবং প্রোজেক্টকালে পাটে, বস্তা বা ভেজুটির কিছি, বাস যা। এতক্ষণে পৰিপৰিত মতো এই কুলীর বাবে গচ্ছের ক্ষেত্ৰে আসেলো, বেৰ হয়, সে নামকরণ-অন্যন্যে শে নামাকী নৈ বলে অথবা নিরসনক্ষেত্ৰে তোকু আৰুৰী শব্দ উচ্চারণে জিতেৰ ডগা গৱারাজি বিধায়। গচ্ছে হঠাতে মনে পড়ে যাওয়ার পৰ সেদিকে ধৰে ধৰে এগিয়ে পিলোকা, যা নিয়েন দৈৰী বাবার। হংক-কং-ব্য প্রেসে যোৰানে বাকা, সেখনে বাজি গুহীয়ী আপোনার কৰেৰে—ভাবা যাব না। গচ্ছের প্রেসে সহ পৰিপৰিত মধ্যে আনন্দ-ব্যবস্থা প্রেসে কাছে শৰ্প তুলে দেল না, তাদের অস্তিত্ব নামাকে দেখা কৈলে নামেতে-নামেতে একটি মাঝ জন তুল লুঁচ। তাই গচ্ছের

যে নিজেই লস-প্রাত একক অধীনের প্রগল্পের মজবুতান ছিল, তেসে উল্ল আলাতো সম্বৰীরের সশ্রম শুধু এবং হাত না, দৃষ্টিও আজুর শুধু বাসিন্দার পিণে লালো গুলু যতক্ষণ না তা স্পষ্টভ করে একটি স্থনের চুক্তি—গোল এবং নম্বৰ, অতি নম্বৰ, স্থনের স্বৰ্বোধীত্বাঙ্গিক। সালেশ গোলোর ওপর পড়েছে হয়েও এত দ্রুত আঙুল স্থানে পিণে পাতক ন করে স্থেপনে তার পচাশটান্ডের ঘটন। তান অঙ্গুষ্ঠাজ ক্ষমতাপূর্ণ শব্দ, হাসিল অথবাই। বিলু তৎস্মরণেই সে আঙুলের ডগা লাউজগুর মতো, এখনো যদিও আলো না, ব্যর্থের সিকে ধীরত করে—অতি শৰ্পবৰ্ণী, অতি মৰ্মণ, এগোজে কি এগোজে হচ্ছে না এমনই পার্শ্বপ্রভ। প্রদর্শন পশ্চাত্পদ্ধতিসের সময় দই জ্ঞানাধ্যাত্মক বৰ্ণন্যে ব্যবহৃত আঙুল কালো গুলু ভুক্ত হয়ে আস্ত্রাঙ্গাতিক অঙ্গুষ্ঠাজ করে দানা রসান্ন হঠাৎ হাতে উল্ল আঙুল না শুধু, গুরত তোতে বিক্রান্ত আলিঙ্গনের পেঁপ্লা-জাল অনেকদূর হাতুন্ত দ্রুত শামুক-মূর্চে মৰ্মণ বৰ্ষ হয়ে দেল। পুরো পাতকে, কৰ না কৰিলে খেয়েন ইনোনের মৰ্মণ দেখে পিণোজিত হয়ে আসে, তার পেঁপ্লা-জাল পেঁপ্লা-জাল, নাম-সন্দেশে, স্থানবাস স্থানবাস নাম। তবে স্থানবাস পার্শ্ববর্ণন নাম। তবে স্থানবাস পার্শ্ববর্ণন নাম। উচ্চতার অধিকতি, তারাই কঢ়ি শাখা মতো দোলে, যেমন স্বেচ্ছে হাতুন্ত দেলে, অঙ্গুষ্ঠ, হিসেলু, হিসেলু হিসেলু রাগ হোলুন্ত উসমে। অস্বাভাবিকতা ধারা গুরুত সামলে উত্তেছিল কিং ওঠোন এমন বাহিকরণের অবস্থানের ফৰ্ক দেখে দেখা পিণোজিত, তবে পার্শ্ব প্রতিবেশীসের পিণোজ যৰ বাস কৰে একেবাণ দামো পার্শ্বিক, এবং এবং স্বাস্থ্যের মেজাজে অন্যো হিকে পেঁপ্লেছিল, কে—কে? এবে দেখোজিল গুরুত—ন দেখোজিল, ন দেখোজিল, ন দেখোজিল। তাৰ সবিন্না আপন মহিলার কেৱল কেৱল উত্তে দেখে এবং ক্লৰে দেখৈ তেকা বন্দের সাহায্যে কৃতিবৃশি-সংলাপন। মে-কল তাৰ লজ্জা নিৰবাকৰণ, সেৱন তাৰ রূপসূত্ৰ তাৰ লজ্জা কেৱে নিৰোজিত অধৰা দেকে দেখোজিল ঝাঁঁচা টৈপুন্ডে পিণোজ-বৰ্ণন।

১৪৩

বাচ্চালতা নয়, স্বীকৃতি বোধের জন্মে আগ্রহ, নিজের সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে সচেতন হয়েও—যা ভেতরে ঘাই তোলে এবং পঞ্জা দেয়—এমন অভিযন্তার নতুনভাবে স্থিতি পেয়েছিল তার হাতলাকে। নিজের স্বীকৃতির হিস্টোরিত পার্টে জ্ঞান দেওয়ার হচ্ছে এই যে, এমন ব্যক্তির স্বতন্ত্র তন্ম বহুজনের পরিয়ে এবং তা স্বত্ত্বাল বাজুছিল, আসো হ্রস্ব পাজুছিল না। কিন্তু শৈক্ষণ যখন শুন্ধার ভিত্তিগতিত এবং জানার আহচত্তে হবল ব্যবস্থা অভিযন্তার উৎপন্ন রূপে, তখন যে-আবাসত আসে তার কাছে প্রেমের লাভ-কোকসান তেমন নিদারণ্য মনে হয় কি? কারণ, বিপৰীতীয় ক্ষেত্রে শুধু সামুদ্রিকের অভিযন্তার যাকা মারে, সে-জাতীগুরু প্রথম ক্ষেত্রে এই বিদ্যুতে ছাড়াও অন্যত্থ হয় একটা মানবের সামাজিক জীবনের অভিযন্তার ফসল-সোরেনের অন্যপিস্তৃতি। সকলের জন্ম, গুরু ছাড়া পরিবেশের অগ্রগতিসহ যথে না—শুধু সবাদের তরত্যা আরো উৎপন্ন পেয়ে দেখা দেয়। সদাকাটা টাটকা শশৰ গুরু শুধু, বনজ-রাসায়নের ব্যাপার নয়, যারা যথেষ্টে মনজ আনল, তাদের নিকট আর ব্যান বাহুল। গৃহ-ব্রহ্মের সকল তত্ত্ব, শক্তি একপিণ্ড এন্দ পিইয়ে পিয়েছিল সে ভাবতেই পরেনি, যদি আহরণের মতো উত্থান-পার্শ্ব আবার ঝুঁকে পারে। প্রয়োগত দিনের ক্ষমা তথ্যের সমানে তুলে ধরতে সে শুধু অনিন্দিত নয়, উপর্যুক্ত মেন প্রতিভাবের পর কাপা দেয় এবং তামাভাসা চাপা নয়, বরং মুলোর মধ্যে অক্ষত ত্বরিত ছাঢ়ে ছাঢ়ে, গুরু দেয়েছে প্রয়োগান্বয়ে হৃদয়েছিল বৃক্ষ-মৃগনাসহ—যা স্বীকৃতার মতৃ-জ্ঞাত মৰ্মভাবের নিকট হৃচ্ছ। তখন কেবল স্বরূপ মণ্ডলের কাছেই গৃহণ করে ব্যক্ত একবন্ধ চৃপুতা আবার বৰ্ণালীরে দেখাইক লোল-চাম করলপুরণে নিচে দেখেই মাটি মন্ত্র শুনত, যা স্বর্ব-বেদানার নিময়ে নিময়ে, পৰিও জোর সনা-বর্তমান। তখন কৃতজ্ঞতা সেই আপিষ্ঠতা করে ব্যক্ত, যার মধ্যে মারা অবস্থা নয়, এবং প্রস্তাৱের স্বীকৃত্বাতে জৰুৰ করত। নিঃসংগতার হাতে মার খাওয়ার দিনে অনেক দেশের চিরানিন্দি আশীর্বাদ। অনাম, উপবাস, নানা কৃত্তুল উভ মৃত্যুর কাতো স্বীকৃত গৃহণ প্রাপ্ত ভাবত, দে চারপাশের মৃথুমুখী দুর্ভাবে পেয়েছিল শুধু, স্বরূপ মণ্ডল দারুর কলামে, হাঁ, পাশ চুলুর মতো শুচ দেখে দেখে সোনে ক্ষেত্রে পোড়ি দিতে চাইত, স্বরূপ মণ্ডল দিয়েছে প্রায়াম, নিজের তালপাতার লেখেন, দেখেন এবং তার প্রবৰ্ব্দ গন্ধনুন করেন নিজের মধ্যে, সময় সময় মারা দুলুলে অতি সম্পর্কে যেন যাচ তা দেখে দেখে না যায়, বৃক্ষ-বনেসে ব্যক্ত ব্যক্ত থাকে। দুই পাঞ্জা দলনুরে একটা গুজুর শব্দ দানা দেয়েছিল যে, পতাকার লাল আখনে ওখনে যাকে মারে পাতে ব্যক্ত দেখা যায়, তাৰ পেছেৰ গুচৰ, রাখাল, ব্লুন এবং আরো এইজৰুলো ছোকৰদের যোগসজস বা হাতাখণ আছে, যার ফলে অনেক ঘটনা এবং গৃহণ ঘটনা ঘটতে, সহজে ঘৰার উপর ধৰাকৰে না। মোহাম্মদ আলী, মসজিদের ইমাম এবং আরো প্রাম-হিতকামাঙ্গীয়া এইজনো এত চিন্তিত দে কৰেকৰাৰ সকলকে ডাকিয়ে তারা অনেক উপসেবণ এবং সতৰ্ক কৰে দিয়েছিল, এমন অসুবৰ্ত কাৰ আবেদে পেশতাৰ মালমূলা, প্লুয়া সহিষ্ঠ কৰে এবং একজনের পাপে তখন লক্ষণ তোলে। কিন্তু সনেহ তিনিই চাপা থাকৰা কাৰণ, চাপা দেহেই জন বিষয়ে হাতোৱারে চালু হলে ও হাঁড়ির মতো ভপ হতে আসে না। এই পৰ্যায়ে একটা সুবিধা এই যে তখন অপৰাধ-নিপৰাধ এমন একবন্ধ হয়ে যাব পেশপক্ষ কাৰা-হোড়াজুটি আবৰণযোগ্য—তা-ও চাপ। সতৰ্কৰা মোৰী জন পার পেয়ে যেতে পাৰে এবং তা খৰ বস্তুদেই ঘটে। যেহেতু কেউ পারেৰ মাটি সম্পর্ক সুনির্ণিত থাকে না। এইসব অপৰাধের জোৰ, তাৰ পৰি কোনো জীবন-যায়ন ব্যাহত, মনেৰ যে অবস্থা থাকে তা ফিরতি ছাড়া আৰ কিন্তুই গঠন কৰে না এবং যাদিও স্বাভাবিকতাৰ কিন্তু বায়ু টেনে আসে, তাৰ যথো থাকে যোল আসা। গৃহ-ব্রহ্ম কিন্তু রেহাই পেয়েছিল নানা

দিকেৰ ব্যবন্দা থেকে একমাত্ দিকে, যেখনে প্রতিশোধের প্রস্তাৱ শিখিবিক তুহানলোৱে মতো জললিল ও দাউলিল রূপগুলোৰ অপেক্ষাকৃতি, যখন সময় আসে বা স্মৃতিগুলোৰ সৈতে ইতোৱে আগমনি-অপৰাধে পৰ্যাপ্ত পেয়েছিল। হেস্ত, সে তখন এমন মানসিক পৰ্যাপ্তিৰ উপনীতি হয়েছিল, যেখনে আৰু প্রয়োজন দেই এবং তাৰ মাথে মাতে ধৰা দিলেও আৰু তাৰে একিম ওদিম হেলেত-টলতে হয় না। যদিৰে ধীৰেই সে নিজেকে এমন আকৃতিৰ দশায় এগোছিল না শুধু, নিজেকে ব্যৱতে চার্টড সে, যদিও তাৰ ইলেম দেই বা তেমন কোন হাঁজীৰ দেই যা তাৰ মাত সিং পেন সময়। কিন্তু চৰ্টার্ডকে চেনেৰে এবং পাঢ়াপশুশীলৰে জীবনেৰ পৰিকল-ক্ষেত্ৰে সে কৰ্তৃপক্ষে সহজ বিশ্বাস রপ্ত কৰেছিল যা তাৰ কেন পথ দেখাত, যখন অন্ধকাৰ হয়েছিল। হাতোৱারে সে আতি বিচলিত হয়ে উঠে, তাৰই এক আৰোহণৰ ব্যৱে দিয়ে গিয়েছিল সুৰূপ মণ্ডল দাম, নাকি পাগল হয়ে গৈছে—ব্যৰ উন্নাদ। প্রাচীন দেশতা নয়, স্মৃতিৰ প্ৰেল ধৰাকৰ গচ্ছেৰে সেই যুৱাকেৰ দণ্ড—এজনাবে গৰ্তে পড়েও আৰু সীতাৰ কাঠৰে শুধু নিঃব্যাস বাঁচাবোৰ জন্মে। স্বৰ্বাদেৰ কতো কৰণ মহায়া আছে, সেদিন গৃহ-ব্রহ্মের আৰু উপজীবিৰ দেশেন কোণ হিল না। তাই এই দোষ দিয়েছিল মণ্ডলৰাসৰ প্ৰেমে যেখনে তেমন কলন তাৰ প্ৰহৰণ হচ্ছে তাৰ জনে অপেক্ষাৰ্থ—চৰিনান্দ যা পোৰে এসে দেখাবে স্বাভাবিক দারীৰ মতো। ধৰমকে দৰ্দিয়েছিল গৃহ-ব্রহ্ম সূৰ্যৰ কৰত মণ্ডলৰ অতি-চন্দন ছেটি বৈকথনাব্যাবে এবং তাৰিয়ে তাৰিয়ে নিয়ে চৰাকেৰ কৰতে পোৱাছিল না, যখন সে দেখলে, ব্যৰ কাৰ্বলাল একটা মণ্ডলৰ উপৰ (কোথা বিছোৱা ছিল কিনা দেখোন) মৃত গুৰু দেই হাতে কী যেন খৰেছে, খৰেছে। দুবল পেশৰিৰ সঙ্গতাৰ শুধু, অসহ্য-অগোগীগতাৰ আঞ্জগলো নড়ালে, কিন্তু তেমন দ্রুত নয়—শৰীৱেৰ আকুলনতে স্পষ্ট।

—দাদু!

বাসে পড়েছিল গৃহ-ব্রহ্ম একপাশে, যদিও পৰ্যাপ্ত আৰোহণ স্ব-ব্যাস জনিয়ে দিয়েছিল, সামে হাত পড়লে ব্যৰ আৰো চিকৰ দেবে বা কোণান শুধু, কৰমে—বাৰ ফল দূৰ্বলতাৰ ও মৃত্যুকে আৰো সীমাকলে পেয়েছে দেওয়ো।

—দাদু!

একটা গুলা চাঁচৰে দিয়েছিল গৃহ-ব্রহ্ম। কিন্তু তাৰ ভাক বোধ হয় অত্বৰ যায়নি, যার স্মৃতিৰ শৰ স্বিলে ব্যৰে ব্যৰে কানে কোন তৰাপ তুলোৱ।

—দাদু!

এক বিবাৰ আৰোহণ বাতাস কৰীলু ব্যৰ সামাদানে যেন পাখা ঠোপীৰ গায়ে লেগে একটা অঘটন না ঘটিয়ে বলে, যার পৰিপৰিত মাতা প্ৰামাণ্যাই। আৰ ইহকলে হয়েতো কোন জৰুৰ পাওয়া যাবে না, এই দেৱে গৃহ-ব্রহ্ম তপু কৰে দেখে, তাৰ দুই চোৰ ভাক দিতে সাগল নিঃব্যৱে দুই পৰ্যাপ্ত দেকে পানি অৰিয়ে, কৰমে ও বা সৰ দৰ্দিপৰ্যাপ্তে আজ্ঞাতা মারকত।

—দাদু! ভাক, ভাক, ভাক দে।

একই নিকাশত শৰেৰ সকল দেহ হাতিতে থাকে এবং তা পৰিভৰ্যাদেৰ কোন উপলব্ধ বা পথে পাকড়াতে পারে না। কাছাকাছি উপবিষ্ট গৃহ-ব্রহ্ম দামুলে সোজা দামুল কৰে দিতে গৈৰ বিষয়ৰ কাছে থেকে আৰু বাৰা পোৱালো—সৈই আঙেকোন যৰ্থত। অবিশা অমুক নৰ : কিন্তু কৰতে যেয়ো না, বাৰা। যখন নিজেৰ মনে কিন্তু চায়, তাৰ দুলুল হৈয়েছিল, ব্যৰ মনে হৈয়েছিল,

—দাদু!—বিধবাৰ বারণ ঠোলে অতি আলোভোবে মণ্ডলৰ পিপঠে হাত রাখা-মাত্ মনে হয়েছিল, ব্যৰ মনে স্পৰ্শ-স্বেচ্ছেন নিজেৰ সংকৃত হৈয়েছিল অন্যান্যে।

এবং দ্বন্দ্ব-সংকলণ। ইঠাং একটা হাত শশলে আছে মেলে, বোৱা যায় বেশ শক্তি স্বারা, মণ্ডল চিকিৎস দিয়ে উচ্চেছ—, পাতা দাও, আমার তালপাতা দাও... তালগুচ্ছ এক পারে সাঁজড়ে থাকে... তার পাতা দাও... পাতা...।

পাতা!—গৃহের মেল ধূমা ধোরাইল, তেমনই স্মরে উচ্চারণ, বিধবার দিকে তাকিয়েছিল, কোন বাধা থাকলে তৎক্ষণাৎ দিল।

—পাতা... আমার পাতা দাও... পাতা... সব থেরে মেলেছে... সব... পাতা দাও, আমি লিখব... কালি দাও, কলম দাও। বৃক্ষ মণ্ডল ভাস্তি হাতের তাল, ধূমরাত্নি তিক রাখে বেট, বিন্দু শৈল প্রিয়াগুলো স্পির থাকে না, বংশ দেখা পেল, ঘৰৱার কাঁপিছিল, কাঁপিছিল—থেবারে আকাঙ্ক্ষৰ তাপদ্বয় এত গ্রন্থভ মে শিরা বিড়িতে রং দেবৰের আসে, এবং নিকট কেবাও দ্বন্দ্ব-ক্ষেত্ৰটা অবশিষ্ট থাকে।

—দাও!— দিলে না, বিবি না হারামজাহী!... সে দে—(আজ আশ্রম গালাগালে) শোকের কানে আঙুল দেয় না, লজ্জার মাথা হেটই করে থাকে কুপার দ্বিতীয় মাটির উপর দেয়ে, আসল পাতের উপর বৰ্ষে অসম্ভব!— আমার পাতা, আমি লিখব গান... গান... বাধা যাব আর গাহব... কল... শোক শুনবে, হসেবে, মেধাবে কানবে কলবে... সে—দে—তোদের স্মৃতি হেটই আমার গান... পাতা কোথায়?... আর গান গাইব না... ভাস্তি দেশে বিয়া কাঁচিলাম... ও রংগিলা নামের মুকি... পাতা, পাতা...।

মণ্ডলের চিকিৎসার মাঝে গলার চোঙাই যাছিল—সেন শোটা এলাকা তখনই ছুকপেনে কালিপে, যখন কিছুই আর আড়া বা খিঁড় থাকবে না। গৃহের স্তৰখন্তির মধ্যে দ্বিতীয় পৃষ্ঠাতে, বিধবা মণ্ডলাকে সন্মানীয় স্বারা জানা কোঁচিলো, পাতা দিলেই কি দানেক চিকিৎসকে কেব নিবন্ধন করা যায়—বা তার আয়ৰ গায়ে কিছুটা হেবেমারী সংতো লাগাতে পারে। কিন্তু জান গেল, আর কেনে তালপাতা-দ্বন্দ্ব পাতা যাই দাও, বৃক্ষ তিক রাখে মেলে, এবং তাকে প্রত্যারিত করা অত সহজ নয়।

আজ কালি জাতা কালি

কালি কলমাল করে

সব দেয়াতেও ফন কালি

আমার দেয়াতে পড়ে।

ইঠাং ছড়া দেয়ে উচ্চল শৈর্ষক-ঘৰ্ষণ, একবা বালকালে পাতশালে অন্যান পদ্ময়দের সঙ্গে লেখনী নেড়ে-নেড়ে কালির ঘনবের জন্ম যে প্রয়াস পেত তারি জীৰ্ণ সংস্কৰণ—আসল আছে, কিন্তু দেতে আর মাদল থাকবে না।

—পাতা... পাতা...। দ্বৈ-শব্দে নিবন্ধ চাহিদা তত্ত্বক্ষে আর তাৰস্বতেৰ পৌছাইয়া না। তা প্রতীয়মান, বৰ্ষেৰ কঠ-প্রিয়ালী দিকে তেরে যা নীল-নীল লালচে সূতলাই সাপের মতো নড়ছিল দ্বিতীয় কশনে এদিক-ওদিক।

বিধবার বাবানে পৰাক্রমৰ : সমস্ত তালপত পতলেৰে জন্তু-গহৰেৰ প্ৰবেশ-হেতু আৰ তেমন কেন যোগানদানেৰে সম্ভাবনা বৃক্ষ বিধবা বৰ্ষেৰ মৰ্যাদাৰ্বিকৃতি দেখা দেয় এবং গান-বাধা ও তা লিপিবদ্ধ রাখিৰ অভয়ে এমন ঘটনা—স্ব-বিবৰণৰ সম্বেদেৰে কোন অবকাশ নাই। আৰুৱা আৰুৱা কিন্তু কখনেৰে প্ৰয়াসী ছিলোন, কিন্তু দ্বিতীয় বৃক্ষ সংচৰকৰ মদৰেৰে ভেতত পোজা মৰ্য তুঁ হয়ে পড়ল না শব্দে, দ্বৈ-ধৰ্য মেলেও দ্বৈ-গুৰুবৰ্তীদেৰ দেখতে লাগল অল্পত এক দাঁড়িৰ সাহাবো, যেন কাবো মুখ অবলোকন-মাৰফত সম্পৰ্ক নয়, বৰং আৰো গভৰে দেখৰ প্ৰয়াসী—যেবাবে মানুষেৰ সব সাধনা, কামনা, মায়া-মৰণতা একমেতে লক্ষ্যান্বিত থাকে। অতঃপৰ বিভাগৰ শব্দে সৰ্বিজ্ঞত

ও সম্পূর্ণলিঙ্গ দ্বৈ দোঁটি। তখন স্বাতাৰিকভাবে বোঝ হয় না, হয়তো দ্বৈই মনোযোগ দিলে শোনা বেত তাৰ বৰ্তাৰ : লিখতে দাও... গান বাধতে দাও... পাতা দাও। বোৱা আসৰ, আমি গান কৰব। তাৰ আগে পাতা দাও... পাতা।

গৃহে তৰন বৰকেৰ উপৰ ক'ৰকে পেচোছিল, কান অতিমাত্রাৰ আজা, অথেন্সৰ-দ্বন্দ্বস্থ সব বিড়াবড়ান শুনতে, যাব মধ্যে মণ্ডলেৰ জৰিবদে অতিমান এবং ভাৰ্বিয়াতেৰ সকল ছৰি দেখা যাবে তবেন্দু, দোঁটি দোঁটিৰ কল্পন ঘন দেখে দেলো, তমল নিম্বৰক, কোন শব্দই রাখল না, দোঁখ দেন প্ৰথম জাৰণা পেল, তখন বাস উচ্চতে লাগল এবং মণ্ডলেৰ প্ৰাণী স্পৰ্শ স্পৰ্শত হচ্ছে তাৰপৰ কলণ। আৰুৱাৰ অভিজ্ঞা-লৰ্খ জল আনতে পৰিয়েছিল, শৰ্ক-ভৰ্তি ও ওষ্ঠ তাৰলাৰ বৰ্ষণে, যাব জানাৰ কথা নয়—বাতাস অদৃশ, নিৰপশ্চাৎ এবং সৰলৰ বস্তুত দুশ্মান। বিধবাৰ প্ৰত্যারিতৰেৰ পথেই মণ্ডল শেষ নিপৰিবাস কলে আপন বৰকে হাপৰ থেকে, দেখাবে আৱ আৱৰ গাহব... ছিল বা ছিল না, তা গফনৱেৰও অপৰিজ্ঞত। সে তখন লাশৰে উপৰ হুমকি দেয়ে গড়ে কাঁচিল ছৰকে-ছৰকে দেন সদা-মাহীহোৱা বালক, দ্বৈ চৰক, বৰ্ষ—হেছেতু আৱ কোন মতুৰ মৰ্যাদান্তে সে অক্ষম।

[আগমনীৰারে সমাপ্ত]

আ লো চ না

অঙ্কুল বন্দু প্ররুশ

১৮৬৮ সালে আর্ট স্কুল প্রতিষ্ঠাতার পর থেকে মেসব বিদেশী শিল্পী টেইনারস্টুপে এদেশে আসেন, তাঁর মধ্যে প্রথম নয়, শিল্পীয় শ্রেণীর কি শিল্পপ্রাণী কেউ ছিলেন কিনা সন্দেহ। এদেশে বাস্তববাদী চিত্রকলার ভিত্তিতে অনেকের প্রচেষ্টাকে লঞ্চ করে দেখানো উদ্দেশ্যে নয় আমার, কিন্তু একথা বলা দেখ হয়ে আমাজনের নয় না যে, প্রাচীনগুল ইউরোপীয় শিল্পুরূপে যে নতুন নতুন তরঙ্গের অভিযাত, তার সঙ্গে প্রতাক কিবো অধ্যাত্মালক্ষ কেন পুরায়েই ছিল না এ'দের। এই শিল্পসম্বন্ধে অবশ্য এদেশের আর্ট স্কুলস্টুডিও, তখনই—১৮৯৮ সালে—অস্ত হয়ে এদেশে ই নি হ্যালেন, এবং স্জেনা হল সেই অনেকদের আমাদের পাঠাগৃহস্থকে যা ভারতশিল্পের প্রণৱণৰ বলে চিহ্নিত হয়ে থাকে। হাজেরের অধ্যাত্মালক্ষণ, অবনামনাদের উপায়গুলোর স্মীকৃত, সোনাটো অব ওরিনেটোল আর্টের প্রতিষ্ঠা—আমাদের জাতীয় চেতনার অর্থ এই ইতিহাসের প্রদর্শক্ত বর্ণনারে নিম্নপোরাজন। কিন্তু আর্টসদের অন্যব্যৱস্থাপে আমরা ভূলোচ মে এই তথ্য কর্তৃত করাতে ভাস্তুর জন্য বাস্তববাদী চিত্রশিল্পকে স্বাক্ষর করতে হচ্ছিল এক সম্ভব ক'রত।

এমনই এক সশ্রেণীভূত, অব্যাক্তিগত পরিবেশ থেকে দোরিয়ে এলো আর্ট স্কুলের সেগু ছাত্র অঙ্কুল বন্দু। তখনও প্রতীকী বিকাশের পথ ঢেনা হাসিন। আর্ট স্কুলের শিক্ষার্থীর সঙ্গে স্মৃতিপূর্ণ প্রতীকী শিল্পকলার যোগাযোগ প্রস্তুত তিনি বলেন, '১৮৬০ থেকে শুরু করে দোরিয়েটি'। ১৯১১ সালে ইতালী থেকে প্রচারণা কিউভিনিস্ট মানিনেক্সে অবস্থ নে নুনে ভাবারে ইতেরোপ সম্রত কৰ দশপ্রশ্নাদের মধ্যে এক হ্যালেন আনন্দলাভ করে আনকেটাই হয়েছেন এডুকেশনের প্রতিষ্ঠান। আমরা তখন চিত্রশিল্প লজ অব আপিসারেন্সে এন্ড রিয়ালিটি নিয়ে সেসন নতুন তথ্য চিত্রকলার বাস্তব হল, তার বিন্দুবিন্দু ও জানতে পারিন। আর্ট স্কুলে শিক্ষাকলীন (১৯৬১-১৮) অস্পৰ্শ আর্মি এস'স কাছে তো শ্বাইন, পরেও খৈজ নিয়ে জানি যে আমাদের দেশের ভূগুণ শিল্পীয়—কেন্দ্রীয়—এবং জাতীয় স্বয়েগ পার্সন'। (বাণিজ্যে রাজনীত ও চিত্রকলার একশ বর্ণ: অম্বত, ১৪ বৰ্ষ: ১২ বৰ্ষ)

স্কুলৰ, আজারস্টীর রেনেসাঁ চিত্রকলার যে প্রবলাপ্তে আর্ট স্কুলের চেতন, তার থেকে মুক্তিলাভ ছিল, প্রত্যক্ষ শিল্পী হবার প্রথম শৰ্ত। আর এই মুক্তিলাভে স্বয়েগাত অঙ্কুল বন্দু পেলেন, ১৯২১ সালে, লন্ডনের রেলে আকাশের ছাত হচ্ছে। ভিত্তিরায় যুগ ও তার অবস্থাপ্রতিষ্ঠা, অসা চিত্রকলার আরু ভূমিকার অবিষ্ট; মান-হ-ইস্টেশন-প্রাইভেক্ট, লেলাসজেক্স-অন্ত্রার্থাত্ব ইত্যাদে তখন ইমপ্রেভিনিম-এ জয়জীবকাৰ। এৰ শ্রেষ্ঠ শিল্পক ওয়াল্টার সিকের্ট (Walter Richard Sickert ১৮৬০—), শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠিতিশিল্পী জন সিল্পার সার্জেন্ট (John Singer Sargent, ১৮৫৬-১৯২৫)। একা লৰা কৰিবলৈ প্রাপ্ত অভিযোগৰ বাধা ব্যৱহাৰ অস্পৰ্শৰ সাথেৰ অঙ্কুলৰ আসাধৰণ। কেৱল জ্ঞানিক পরিযাপ নয়, আলো, হা, আলোই সেই স্বৰ্গ—সূর্য—বায় সাহায্য দ্বাবান ব্যৱহাৰে মধ্যে স্বৰ্য স্বাপিত হয়ে আপনা হচ্ছে রচিত হয়ে গতে এক নিৰ্মিতি যা কল্পেজিন। অগুচ, কেৱল বন্দুৰ সংস্কৰণে আমাদের অকিপ্পতে প্রথম যা ধৰা পড়ে—তা হল বন্দুৰ উপরিতলে ভাস্তুমান আলোছারার এক অবিশ্রান্ত লক্ষ্যোৱু। এৰ দৰ্শ-

গ্রিয়াচিক অবস্থাতা—বা গড়োৰতা—এককথায়, যা-কিছু, আমাদেৱ অভিযোগৰ স্ফুল—তা সবই বন্দুৰ উপৰ আমোগাপত হতে থাকে ধীৰে ধীৰে। এবং হতে থাকে যে পৰাবেশে, সেই পৰিমাণে ক্ষণ ক্ষণে ক্ষণে হয়ে আসে অনেকেৰ প্রথম পৰিকল্পনৰ চক্কিত আনন্দটুকুও। এই প্রথম পৰিকল্পনৰ আনন্দশিখে সংজ্ঞন কৰবার অভিযোগৈই ইতেশেনিনট শিল্পীৰা স্বাপ্তভাবৰ্তী চিত্রকলৰ স্থানে বৰণ কৰেন দ্বিতীয়ত চিত্রকলাতে। তাৰা দোখাৰা কৰেন দৰ্ঘিয়ে কেৱল অধ্যাবিশ্বেক মধ্যে আৰম্ভণ কৰে তোলা নয়, এক দিনেৰ পৰিবেশে এই ক্ষণভঙ্গৰ জৰিবনে চপল এক মহাত্মেৰ অনন্দৰূপ রংশাম-ই পিল্পৰচনাৰ লক্ষ্য হওয়া উচিত। 'The Late Breakfast' ছৰিটিকে এই ধৰনেৰ চিত্ৰচনণৰ অভূত বন্দুৰ প্রথম প্রস্তুত হলেন বোল্টৰ রিচার্ড সিকার্টোৰ মাধ্যমে।

ছৰিটিকে দোখাৰা মাঝেমধ্যে, আসৰণ, তৈজস—কেইচ এখনে অপৰাধন নয়। বৰণ ঘৰাম্বৰ স্থানে পৰিকল্পনৰ সংলগ্ন হয়ে এক পৰিবেশে চলনাই দেন এদেশৰ কাজ। তেমনি সমৰক্ষকৰণ যথ দিয়ে বিচৰিত এক নীচাবৰ্তী আলো যেন বন্দুনে সম্ভাবিত কৰে যাব প্রভাবেৰ এৰ স্বৰূপাপী প্ৰস্তুত। 'The Late Breakfast' ছৰিটিকে অঙ্কুল বন্দুৰ স্থানে স্বীকৃত কৰা যাব নহো— শিল্পী নিজেই বন্দুনে এই ছৰিটিকে 'artist in making'-কেই ভাল ঢৰা হৈলো—কিন্তু এখনেই আমাৰ ভাৰীয়ে সম্ভাবনাৰ প্রথম পদস্থাপনৰ শৰ্মেৰে পাই। এই ছৰিটিক শিল্পী অঙ্কুল বন্দুৰ জীৱনে নিৰ্বাচনৰ স্বৰূপ।

সামাজিকভাৱে ইমপ্রেভিনিম-এ তত্ত্বে তিনি শিক্ষালাভ কৰেন সিকার্ট-এৰ কাছে। পক্ষকলাৰ, প্রতিকৃতি বন্দুন চোৱাৰ তিনি আৰম্ভ কৰেন সহৰ্ষেন্ট-এৰ ছৰিটৰ প্ৰদৰ্শনী মধ্যে। এৰ প্রথম ফল 'Study of a Head' ছৰিটি। আকাশভৰি অৰ ফাইন আচৰ্প-এৰ এৰ প্ৰদৰ্শনীক অন সব চৰিৰ সংলগ্ন অৰু বন্দুৰ ছৰিটিকে স্থান পেৱেছে, দেখানো বে-কোন শিল্পজিজ্ঞাসু, ই-প্রাক-ইম্প্ৰেভিনিম এবং ইতেশেনিনট ছৰিটৰ পৰ্যাপ্ত কৰহৈল হচ্ছে। অন সব ছৰিটিতে দৰ্ঘাবন্দুৰ বিৰ এমনে অৰেক পৰিবেশে চিত্রালোক ই-বন্দুৰ রেলনাম মূল কোশল, অঙ্কুল বন্দুৰ ছৰিটিতে ছৰিটে সমগ্ৰ অৰুণ, তথা বেৰাবৰ তত্ত্ব একই আলোৰ আজাজনে বিবৃত। এই কাণেহৈ কৰাব কেৱল কেৱল প্ৰাপ্ত কৰেন প্ৰাপ্ত শিল্পী কৰেনাম, অলোৱাৰ সামান তাৰিয়া ঘটিবলৈই তিনি প্ৰেৰণৰ বন্দুৰ আৰম্ভ আৰেক। এইভাবে স্বীকৃত হয়েছে গলবন্দুৰী ও ছুল, ইভাবাই-ছুলৰ একটোৱা আঁচাই—বোৰামোৰ স্বৰ্গত হয়েছে গৱেষণার পৰ্যাপ্তা। আলোৱাৰ তাৰিয়াৰ স্বৰ্গত আলোৱাৰ কাজ কৰাব কাজ থেকে। যে কাজে সমৰ্পণ হৈউলোপ পৰ্যাপ্ত দেৱোপৰ্যায়ী চিত্রকলাৰকে বেলাসকেজ-এৰ কাজ থেকে। যে কাজে সমৰ্পণ হৈউলোপ পৰ্যাপ্ত দেৱোপৰ্যায়ী চিত্রজিজ্ঞাসুৰে একাধিকতা, বৰ্তত, যে কাজে লিভেনেস-মাইকেল আলোৱাৰ পৰ্যাপ্তত চিন্তাধাৰাৰ বিৰুদ্ধতা ছিল প্ৰাপ্ত ধৰ্মস্মৈষ্ঠতা, সেই সময়েই বেলাসকেজ আৰম্ভ কৰেছিলেন তেমনীৰ চিত্রকলাৰ স্বৰ্গকোৱালোৰ প্ৰক্ৰিয়া। ফলত, তাৰ ছৰিটিতে দৰেৱ স্থান অৰিকৰাৰ কৰল বৰ্ণস্মৈষ্ঠা, নিৰ্ধাৰণাৰ স্থানে এল ব্যাজান। সামান ইঁচোপতে বন্দুৰ স্বীকৃতি কৰেছিল এই শিল্পজ্ঞাত্ব মান (Manet)। ও তাৰ প্ৰথমতাৰ ছৰিটীপৰ্যায়ীদেৱ প্ৰভাবিত কৰেছিল বলেই তাৰা বেলাসকেজে বলেছিলেন 'Painters' Painter'। অনাদেক শিল্পৰাসকেৰ কাছেও ধৰা-না-ধৰায়ৰ মধ্যে এই পিল্পনে আৰক্ষণ্য আপত্তিৰয়ে।

এই শিল্পপ্ৰযৰ্থিতাই সাৰ্ক বৰ্পেল লক্ষ্য কৰি অঙ্কুল বন্দুৰ পৰ্যাপ্ত দ্বৃতি ছৰিটিতে। J. N. B.' প্ৰতিকৃতিতে দৰ্শি একমত আলোৱাৰ উপনিষত্ন ছাত্রা বন্দুৰ পক্ষে বোঝাবলৈ আন দেৱন উপায়ৰ স্থানে অৰিকৰণ কৰা হয়ন। কৰ্মপনালৈ আলোৱাৰ এক বন্দুৰ যেন মানুষ, প্ৰচাপণত স্বীকৃতি

সেখানে ভাসমান; জনশরণ এক রেখা প্রতিক্রিয়া হয়ে দে আলো মানিকুর তাঙ্গুটা, কথণে বা ঘোষণার মনোবীক্ষণ, কথন যা বা চাহুন বৃষ্টি হয়। আলো-হাতার রহস্যমান খেলার মধ্য দিয়ে প্রতিক্রিয়া ধরবার প্রয়াস অঙ্গ কর্ম এই 'J. N. T.'-এর লক্ষণ করি, তার একমাত্র ঝুলন্ত অপ্রেক্ষিত সার্কেল-অভিযন্ত 'Vernon Lee' ছবিটিও।

এইবাবেই উচ্চের করা যাব তার “আর্ট-প্রতিকৃতি-র—হলন্ড-সব্সেক্যুল ও অন্তর্ভুক্ত রাজের জমিতে অধিক সৈয়দ ছিলো যা দেখে বিশ্বাস করে তিনিইলী ই একাধিক ব্যক্তিহনে—“He is not only an artist, but a master”। ভারতবর্ষে প্রতিকৃতিশিল্পের অনন্য পূর্ণ এবং সম্পূর্ণ ইচ্ছার জনাই অঙ্গুল বস্তু অন্তর্ভুক্ত করতে পারেন। এইসব সুষ্ঠীভূত তাকে বিস্ময়ের প্রয়োগে ঘৰে আসে—মানুষের জীবনে স্টেইলসন—দৌর্য-এর পাশেই এক আসনে। দৃঢ় রং প্রয়োগের জন্য তুলি টোনের এক খিশের কোশল এন্দের ছিলতে লক্ষ করিব। এই ফলে ছবিগুলি পার ক্ষেত্ৰসূচক এক অসম্পূর্ণতা, যা ইচ্ছার আকৃতিৰ হৰণে বাধায়ে তোলে। সম্পূর্ণ কোন কোন সমাজের জন্য এই খিশের শিল্পপ্রযোজনকে “Virtuososo School” বলে নিন্মন করা এক প্রয়োগ করা যাবে। দেখে নিখিল কলাকৌশলের চৰকৰণৰ মেৰাবৰার জনাই এ ধৰণের শিল্পপ্রযোজন আশুল গ্ৰহণ কৰা হয়ে থাকে। কিন্তু প্ৰতিকৃতিকে, দৃঢ়-বৃক্ষৰ পৰিমাণ অংশকে এক আলোৱা তাৰপে শিল্পী, তাৰা বৰ্ণনাকোষে এও অসম্পূর্ণতাৰ ভাৰ বৰ্তাৰ কৰে, শিল্পী মৈন বৰ্ণনাকোষ ও আমৰণকৰণে আপগতসম্পূর্ণ ছৰিকৰ নিজ মনে সম্পূর্ণ কৰে ভৰুচৰে। তিনি মনে আমৰণৰ কল্পনকাৰীক মৰ্মত দিয়ে আছে, হিঁটেকীভূত সূচনা কৰতে গিয়ে প্ৰত্যে ইয়ে হৰে ওপৰে প্ৰষ্টো। যেনেকন বাজানামৰ্মণী শিল্পের এই প্ৰধান শোৰোৰ—প্ৰতিকৃতিৰ জনাই তার নতুন নতুন সুষ্ঠীভূত, বৰ বৰ দিগন্তত বিভাবৰেৰ সুন্মোগ থাকে। দৃঢ়নূন জগতৰ মাঝে দে আশুলোৱা ইশারা, প্ৰলাপক আলোৱা-ছায়াৰ মধ্যেই যে অধূৰা মৰ্মত আহৰণ, দেই আহৰণকৰ্তা দেন আমৰণ নতুন কৰে শ্ৰুতে পাই এবেৰ বিষয়ে। সৈয়দ অধূৰ কৰে রাখন সামাজিক—হ্যাতো—যা নিখিল সমাজৰ—আৰাবীক দে উজ্জ্বল খেয়ে উঠি, সীমিত হৈ ওঠে আমৰণৰ বৰ্ণণ, অন্তৰ্ভুক্ত, অঙ্গুল বস্তু ছিলতে দৰ্শকৰে দেৱা লাভ তাই। কিন্তু বাজানামৰ্মণীত এ কাজ শিল্পে খ্ৰে বহুজন নহ। একাধিকাৰে বৰ্তুল রং রং ও বৰ্ষণযোগৰেৰ স্বৰূপৰ সৰু কৰণৰ পথে যে সৰ্বনন্দনা থাকিবলৈ এই ধৰণৰ বাজানামৰ্মণী শিল্পপ্রযোজন, তা কেবলমাত্ৰ প্ৰতিকৃতিকে আধুনিকীকৰণ কৰিব। শিল্পনৈতিক বৰ্ণনাৰ পথে পৰাকৰ্তাৰ, অঙ্গুল বস্তুৰ এসে ছিলতে বাস্তুৰেৰ উজ্জ্বল প্ৰতিকৃতিৰ সুষ্ঠীভূত, কিন্তু সুষ্ঠীভূত পথে পৰাকৰ্তাৰ, অঙ্গুল বস্তুৰ এসে ছিলতে বাস্তুৰেৰ আৰমা যৰ্দিন ন পাই, তাৰিখৰ, বৰা বাহুৰ, শিল্পী হিসাবে অঙ্গুল বৰ্ণনাৰ অপৰিবৰ্তনী।

শ্বাসিকারণপ্রতি কিছি না, সে তো বিশেষ শিল্পের দ্বারা যাহাক প্রক্রমান্ত। কিন্তু সংগৃহীত প্রথম পর্যটকে মে সৱীনিতা, তাকে শিল্পে অক্ষরে বাস্তবে চেয়েছিলেন এই ইয়েশিম্পিন শিল্পীরা।
কিন্তু এই সৱীনিতি জিন মেলে উপরের প্রতিক্রিয়া করে না যিনি, তার নিন্দাতে নিম্নস্থিতি বিভীতিতে পর্যবেক্ষণ হতে বাধা। কিন্তু কতটুকু পারি আমরা জন্ম-পর্যন্ত দেখ আনন্দের অক্ষরে বাস্তবে ?
শিল্প, পারি, আমরা শিল্প-সংস্কোরে তার হাস্য-উৎসবে, জনস্থানে দিয়ে দেখ কিন্তের আসা আলোচনে
ধৰ্মীয় নিষ্ঠার প্রয়োগে বাস করে শিল্পে প্রয়োগ কিভাবে আনন্দের কারণ ?
কিন্তু বাসে, পঞ্জাবে হতে থাকে আমাদের অভিভৱন সংস্করণ। নতুন পর্যায়েও আমরা আরোপ
করি প্রত্যন্ত অভিভৱনাখন স্বত্ত্ব-সংজ্ঞানে বা জ্ঞানে। এখনি করিব, যথ-কং-প্রকল্পের পোরায়
মহান পৰ্যবেক্ষণ-দৈনন্দিনগুলির মধ্যে আমরা টুকি বৈয়মোর ডেকেনে—এ সন্দৰ্ভ, ও, কৃতিত্ব।

সৌন্দর্যের যে ছবি, রঙের যে ঝরনা আমাদের চারপাশে ক্ষণিকের জন্ম দেখা দিয়েই মিলিয়ে

যাচ্ছে, কেনন মতবাদের দাঁড় দিয়ে কি তাকে বাধা যায়, না ঢেনা যায় তাকে নিজের পছন্দ করা চশমাকে।
নাকে পরে? তাকে পাওয়ার জন্ম মনকে প্রস্তুত করে রাখতে হয়, আনন্দ পাওয়ার ও আনন্দ দেবোর
একটি ইচ্ছা নিয়ে, শিশুর একটি সারলাভকে ব্যক্তে মধ্যে লালন করে। যার ব্রহ্মবিদ্যার সমানে
উপর্যুক্ত হতে পার্য ক্ষেত্রলাভের দর্শন-শ্রবণকে পথপ্রদর্শক করে, তাহলে দেখে, যা কি ক্ষেত্রের
ক্ষেত্রের উজ্জ্বল, তাই স্মরণে রাখার জন্যে প্রয়োজন কীভুল তিক্তক স্মরণে বর্ণ ও গোল্পের
ক্ষেত্রে পার্থক্য নেই, কোন দেহের ফল আর নকশাখৰ্তুম হৰাবৰ্ত, দাঁই-ই এক প্রকাশের বার্তা ব্যক্ত
করে ধন। এখনি কবি প্রকাশনামূলকেই মহৎ বলে বিশ্বাস করতে পেরোছিলেন বলে ইয়েশুপ্রিন্সিপিটা
ব্যক্তে প্রাপ্তভূত ও প্রতিশোধ-ও প্রতি ভূত, বস্তোছিলেন—শিশুর তথ্যে সুন্মুর মধ্য আর বাধাকাপি
দাঁই-ই সমান শ্রেষ্ঠ, উভয়ের শিশুরের উপজীব্য। এই যে সুচৰ্ছ, সহজ মন, রূপের যে কেৱল প্রকাশই
চাপ কৰে যে যাম একটি মন, এ মন অত্যন্ত নিক্ষেপ নন, যাইতের প্ৰতিবীৰ সঙ্গে আনন্দের
গোপন্যাসামনে সেই একমত্য সৃষ্টি।

এক-একটিন শিল্পোর দৃষ্টির আমাদের চোখের সমনেও খলে যাব। সকা঳ে সনাই শুনেই ঢাকে ওঠে মন—এব আগমনির সূর না? হাওয়া গামে মাঝেই বলে উত্তরণ—শীত তবে শেল, এ দে বন্ধেতে হাওয়া। বিশু টিকট অনেকের এই মৃত্যুগুলি আমাদের জীবনে দেখেন আভাস প্রয়োগী, তেজোন সংখ্যার অপেক্ষ। ক্ষমতার শিল্পেই রয়ে আমর সুভ করে। একমাত্র শিল্পীর জীবনেই স্বাধীনের এই সুযোগ উৎপন্ন হওয়ার জন্য হয়ে থাক না। শিল্পের এই সরাসরি, মাঝে মধ্যে হাতের এই স্বাভাবিক প্রবণতাটোই লক্ষ করেছি অঙ্গু বসুর চরিত্রে ও মনে। ঘনিষ্ঠ করোপকথনের মে অভিজ্ঞতা স্মৃতির অভাবে সম্পদ। নিজ প্রিমিয়ারিভের অভিজ্ঞতার কখনও মে মন আউহনে উচ্চকার্য, রেমব্রেন্ডেন (Rembrandt) কিংবা যামিনী যাদের মতো অঙ্গু প্রবৰ্সের প্রসঙ্গে শ্রদ্ধা অর্থাৎ, কথন বা বর্ণনারের গান (যে মে সজনে দ্রুব্যেষণে নিম্নবর্ণ কাপ/দালপ বাশির কাহে বজাও/সক্রমণ রাধা নাম) কিংবা কর্মতা (মে মে গেরে আভিজ্ঞ আমাদে) উজ্জ্বলে স্পন্দিত-বাক শিল্পের অশ্রুজোজা। আর সব প্রসঙ্গের মধ্য দিয়েই ঘৰে যিরে ভাসে কৃত করতে পেরেছি তার হিসেবে নুর, কৃত কৃদেশেমে: তার ইত্যুক্তি। লাগল ভালো, মন ভুলালো/এই কথাটাই ধোন বেছাই, কাছেছেন কোনো কথা নাই।

ମାଜୋରିଟାରଙ୍କାରେ ଥୁର୍ବୁର୍ବାର ଆଜିକ ଲାଲକ ବୈଶ୍ଵାନାରେ ଏକିତି ହିଚ ଆଜୁଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅତାଳ୍ପ ଫିଲ୍ ଫିଲ୍ । ୧୯୮୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ଆଜିକ ଏ ପେସିଲ୍-ମେଟିଟ୍‌ଟିକ୍ ଲୋକୀ କାହିଁ ମୋର୍ଦ୍ଦରେ ପ୍ରଥମ ମନେ ବଳକ ବୀରିର ବିଶ୍ଵାମିରିବୁ ନାହିଁ ନାହିଁ । ସରର ଶ୍ରୀମତୀ ମାନ୍ଦର ଶ୍ରୀମତୀ ଏକମନ ଶ୍ଵରଙ୍ଗଳ ହାଇଲ୍ ହେ କବିଦି, ଶ୍ରୀମତୀ ଆଶି ସଂଖ୍ୟାରେ ନିରମଳୀଙ୍କ ମୋର୍ଦ୍ଦରେ ଏକମନ ଶ୍ଵରଙ୍ଗଳ ହାଇଲ୍ ହେ କବିଦି, ପାଞ୍ଚମୀତିରେ ମୋର୍ଦ୍ଦରେ, ପ୍ରାତିତର ପ୍ରଥମ ଆଗମରେ କିମ୍ବା ଫଳ୍ଗନର ମାଧ୍ୟମରେ । ୧୯୮୨ ମେଇନେ ଏକମନ ଏକିତି ଲତା କରିବେ ଥୋରାରେ ଆଜତା ଥେବେ ମୃଦ୍ଦ ଦିଲେଛି । ତାର ମେଇ ବିକାଶରେ ଆନନ୍ଦରେ ହିତି ହେଲାଣ୍ଡ-ବାର୍ଷିକୀ ରୂପ ଫିଲେନେ “ମାଜୋରିଟା” । ମାଜୋରିଟାରଙ୍କାରେ ହେବିଲେ ଆନନ୍ଦିତ ବିକାଶରେ ସେ ଏକିତିପ୍ରକାଶ, ତାରିଖ ଶାକ୍ତ ଆମରା ପାଇ ହାବେ କାହିଁ କାବ୍ୟ, ପାଯାରର ମୁଦ୍ରା, ଶିଳ୍ପର ଶିଳ୍ପେ । ଆମରାରେ ଶୀର୍ଘୀ ଠାଣ, ଚତେନାର ଶର୍କରୀ ମରକେତା ମେଇ ଏହି ପରିବାରର ଆଜିମୁହୀ ତାରା ବିକାଶର ସଥିନ ପାଇନ : ଉତ୍ସମନ୍ତରାର ବଳା ହୁଅଥାରା ଆଜିମ ଅଜିମାଜୀମ୍ ଆମାରେର ଦ୍ୱାରେରେ ଆବା ବିକାଶର ରମ୍ପେ ଡାରା, ରମ୍ପେ ଉତ୍ସମନ୍ତର, ପରିବାରରେ ଦେଖିବେ ନାହିଁ କରେନ : କୃତି ବିକାଶେ ଆମାରେ ନନ୍ତ ମନ ତରନ ବଳେ, ଏବଂ ଏବଂ କରେନ ।

କେନ ଏ କେ ଜାଣେ ଏତ ବର୍ଣ୍ଣ ଗମ୍ଭେ ରାମେର ଉତ୍ତରାମ
ପ୍ରାଣେର ମହିମାଞ୍ଚର ବେପର ଗୋଟିଏର ପ୍ରକାଶ

সোন্দিন পিতামহজ্ঞে, সম্মাহের মধ্যবারে
মহূর আশ্রয় নিল, তেমনে তাহারে একথানে
ঠেমে ঢেরে দেখানাম, কইলাম 'কেন এ কে জানে ?'
রূপের ঘোরের প্রকাশিত, প্রাবের এই মহিমার ঘোষণাই অঙ্গুল বস্ত্রের শিল্পস্মৃতির মর্মবাণী।

তত্ত্ব রায়চোটা, ৫২১

সম্মাদের বিলম্ব

সম্মাদপ্রধার লোপ হবার সময় এসেছে। এখনো বহু সম্মানী আছেন যারা সংলোক; সম্মানী বিবেকনন্দ হিন্দুবৰ্ষের মুখ্যজ্ঞানী করেছিলেন; একগুলো সত্ত কিন্তু অবসরত। সম্মাদের স্মারণ বেশসম্ভত ভালো কাজ হয়েছে তা প্রথমের গুণে নয়, প্রধানকালপ্রাতের গুণে। সেই প্রধানকালপ্রাতের গুণ যে যথে প্রাপ্ত সম্মান ছিল সে যথে ফিরেছে।

প্রথমটা নিরবশে প্রধান আপনিত ওঠা মানবজীবিবরণ্য। মানুষ মানে তাকেই যার বল দেশি, যার অভিজ্ঞতা দেশি, যার জ্ঞান দেশি। অর্থাৎ তাকেই মানে যাকে রাজা বলে ঢেনা যাব। এ ছাড়া মানে বিশেষজ্ঞকে, আর সব বিশেষজ্ঞের মধ্যে শ্রেষ্ঠ দেববেদবীর বিষয়ে বিশেষজ্ঞ যে তাকে, অর্থাৎ প্রত্যোহিতকে। রাজা বিশেষজ্ঞ নন, তিনি সবজ্ঞ, সববর্মণ যাই রাজকেই মানে দেশি, দেববেদবীর বিষয়ে স্মৃতি।

সম্মানীদের মানতে চায় না। কিছুদূর পর্যবেক্ষণ মানে হচ্ছে, প্রথমটা রায়েছে বলেছে। বেশি দূর নয়। তাও তার সম্মানীকে মহারাজ সম্মানেন করা চাই, তাকে ধনবান করা চাই। সম্মানীদের উপর নিভর করলে সম্মাজিক ব্যবস্থা দূরে থাকে। দূরের দন আর পিটের পালন কী? করে যথেষ্ট পরিমাণে হবে তাহারে? আরও কথা, ঘরচৰ্চা যদি সম্মানীদের উপর নিভর করে তাহারে সে যথে কাজ হবে কতটুকু?

কাউকে না কাউকে মানতে হচ্ছে। তা না হলে একা দৈশি কিছু হব না। সমিতিগুলি জ্ঞান না দেলে অজ্ঞান যেতে না সহজে। নিজের উপর নিভর করে যেটুকু জ্ঞান অর্জিত হয় তা দেশি নয়।

সম্মানীদের সব ধরাকে রাজা যৈকীকে সেইদেশিকে যাবার দেখিবাটা তাই প্রবল।

কথা শনবে না, শব্দ ভাল করাবে কথা শোনাব, অথবা কথা শনবে অত্যাপ পরিমাণ, নামমাত্র—এই দ্বিতীয় তো ভালো নয়। এর উপর নিভর করলে কেনো বিষয়েই অজ্ঞান দূর হবে না, এমন কি দেববেদবীর বিষয়েও নয়।

সম্মানপ্রধার উপরিটা কেন হয়েছিল তবে—একথার জৰাব প্রয়োজনীয় নয়। উৎপন্নি যে কারণই হয়ে থাক, সম্মানপ্রধারে সম্মানীর দোষের ক্ষেত্ৰে যোগ কৰিবে নয়।

সম্মান মানে তার। তার যাই উৎপন্নি হয় তাহলে তার থেকে বল বাঢ়ে, অভিজ্ঞতা বাঢ়ে, ভাগ্যও উত্তুত হয়। কিন্তু সাধারণ লোকেরে তারের মহিমা বোৱানো শোঁ। রাজা যাগী নন, ভোগী। তোমের গুণই বল। তোমার কৰিছী লোকে সোনে দেশি।

সম্মানীর খাব কম। কথাটা কিন্তু সম্মানীদের কাজ থেকে পাওয়া যাবও কম। কারণ কেনেকো মানতে চায় না।

সম্মানের বিলম্বে আরো বলবাবৰ কথা আছে। সম্মানী কে, কার প্রতিনিধি? প্রযোহিত যেমন

জাজশঙ্গের উপর নিভর, সম্মানী কি তাই?

প্রাচীন হিন্দুরাজকের শেষে দিকে যখন সম্মানীদের সংগঠিত করা হয় তখন এ প্রশ্নের উত্তর ছিল পরিকল্পক। সম্মানী এবং জাজশঙ্গের উপর নিভর—কিন্তু নিষ্ঠাপত্র ক্ষেত্ৰে রাজোৱ নয় দৰেৰ সমতা হিন্দুরাজকের পারে নাও পারে, বিশেষ ভাগ কেৱল নয়। সম্মানী দেবদেবীৰ বিষয়ে বিশেষজ্ঞ হতেও পুজা পুরোহিত হতে পারে। নবতো সম্মানীকে বিশেখ কৰ্ম কৰতে হয়, রাজশঙ্গের প্রতিনিধি বটে কিন্তু বিশেষজ্ঞ নয়। ছেলেছুলোৱা মাঝিক, বালকের শিক্ষা, দুর্গতের দাশ, মোগীৰ হসপাতাল ইত্যাদি অনেক বিছুই।

এ কাজগুলি নিকটস্থ ক্ষেত্ৰে রাজোৱ দায়িত্ব—অল্পত আজকলকাৰৰ মতে। শেষেও বিশেখ কৰ্মসূচি হোৱা বাবেই। প্রাচীনৰ রাজা সৰকাৰৰ তত্ত্বাই এবিষয়ে আৱো সভচে হোৱা উচিত। ভাসীৰ কাজ তাৰা যতই হাতে দেলেন সম্মানেৰ প্ৰয়োৱেল তত্ত্ব হোৱাবে।

হিন্দুৰ সম্মানী স্থানৰ ক্ষেত্ৰে স্থানৰ স্থানেৰ সংগে তুলনীয় নয়। ক্ষালিক ধৰ্মে দেবদেবীৰ পূজা দেই, সত্ত্বেও আছে। সত্ত্বেৰ ভাগই সম্মানী চৰাব। তা ছাড়া ক্ষালিক ধৰ্মে সম্মানী পূরোহিত আলাদা নয়। সাধাৰণভাৱে তাই হিন্দুৰ পক্ষে সম্মানীদেৱ দোষ অপেক্ষণৰ সমজ ও বটে, একবৰাবে সমজ ও বটে।

বৈষ্ণবৰ সহে কেৱল নৃতা আৱো অব্যাহনী। ভাৱত বেকে বৈষ্ণবৰ অনেকদিন হুল বিলম্বত হয়েছে। হিন্দু সম্মানীৰ বৈষ্ণবৰ সমতাৰে মতো নয়। বৈষ্ণবৰ ভাৱত সময়ে আলোচনা কৰাব এ স্থানে ঠিক হবে না।

প্ৰশ্নবৰোক রায়

চতুর্থ অক্ষের প্রতীকীয়

নাটকের তিনি অক্ষ দেখা হয়ে গোছে। চতুর্থ অক্ষের ভন্ন অধীনভাৱে প্রতীকী কৰিছ।

প্রথম অক্ষে শুনেছি কুতুম্বসীৰ রামায়ণ, কশীদাসীৰ মহাভাৰত, লক্ষ্মীৰ পাতালী। যাহাত আৰ পালাগ্যামৰে প্ৰথম অক্ষেৰ ধৰ্মকাৰী অবাক হয়ে দেখত পৌৰাণিক আৰুৰ, কৰিব লড়াইত ভজ্যাতে হেসে গড়িয়ে পড়ত এবং সেই সকলে প্রাচীন প্রোটোক্লিন কাহিনীগুলোৰ বিনা প্ৰয়াসে আৱৰ্ত কৰত। পঞ্চতক বায়িক সম্মানী ধূমৰাশ ধূমৰাশ পাগালজী, হেসেদেৱৰ নিয়ে ঠাহুৰমাঝাৰা বলতেন দুৰ্বলতা—অৱামেৰ পালকক দেবতাবে তাক কৰে বীৰ রাজা শুণোৱে দুৰ্বলাপন্থক জয়বাতাৰ রোমান্তক কাহিনী। বাদাৰকাৰা একাকৰ্ত্তাৰ্থ অন্তুলেৰ সংসাৱে সকলেৰ সমান ভাওয়া পৰা বাবুক কৰেন প্ৰাণপাত্ৰ চেষ্টায় অক্ষ হাসিমুখে শিক্ষকাৰী আমপুৰী দেশেও রামানুঘৰ-বৈষ্ণবৰেৰ আৰুৰ প্ৰচার কৰিবৰেছে, সৰ্বস্তোৱেই শাশিবৰ্ষ স্থাপন কৰিবৰেছে; উত্তোলনেৰ নব নব কৰ্মকৰ্ত্তাৰ দিকে প্ৰাপ্তিৰ হৰি হৰিৰ নতুন প্ৰেৰণাৰ দেশবিদেশে বৈৰিয়ে পড়ছে। সামুলোৰ অৰ্থত্ব ধৰাবা প্ৰাচুৰ্যৰ বনা। তৈরি হচ্ছে হেটো-বাবী, ধৰণী, বাবনামুৰ, জৰুমুৰ। তাদেৱ দনে গড় উত্তোলন, কৰকৰ, হসপাতাল, রামতাৰ, সাকৰা, সুকৰা, মহিমুৰ, অতিৰিখলা। গৱৰিয়েৰ ঘৰ থেকেও মাথা তুলে দৈৰিয়েৰ আসছে এমন সব জ্ঞানী, বিজ্ঞানী, মনীষীৰ দল যদিবে জৰুৰে বিশেষ-বৈষ্ণবীকী, সাধকত্ববৰ্ধকীৰ্তি এখন আমৰাৰ পালন কৰিছি নাচ-গান আৱ বৰ্ততাৰ ফোৱায়া ছুটিয়ে। এৰ

পৰেষ্ঠ হয়েছিল প্ৰথম অক্ষের যৰনিকা পতন।

ପିଲ୍ଲାର ଅକ୍ଷେତ୍ର ଯଥିରେ ଘରୀବଙ୍କା ଉଠିଲା । ଲକ୍ଷ୍ମୀର ପାତାଳିର ଜ୍ଞାନ ଆର ତମନ ଦେଇ, କବିଗନ୍ଧି ପ୍ରାୟ ଅଚଳ । ତାର ଜୀବନ ଦସଳ କରେଇ ଜ୍ଞାନ ଥେବେ ଶୁଣୁଁ କରେ ଦେବର ପତ୍ର । ଯାର ମରି ଶିଖ ଯଥିରେ ଦେଶ ଦୂର ନାହିଁ ଏକାର ତତୋ ମାନ୍ୟମାନ । ସାହିତ୍ୟ ଶ୍ରମିତିରେ ହଥରେ ଆନନ୍ଦରତ୍ନ, ଦେବୀ ଚୌହାନୀରେ । ଯାମାନ ଥାରିଲେ ଓ ସେଇ କୁନ୍ତଲାମା ଦେଇ, ତ୍ରପତିରେ ମା ପରିବାସ ଭାବି, ଯଥିରେ ଯଥିରେ ଯଥିରେ ଯଥିରେ । ଯଥିରେ ଅଭିନନ୍ଦିତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଅଭିଭୂତୀୟ—ସ୍ୱାଧୀନିତାନୀତର କେ ବାର୍ଚିତେ ଚାହ ରେ କେ ବାର୍ଚିତେ ଚାହ । ଅନୁରାମହଲେ ଧନ୍ଦୋ ପଥାଳିଲ ଆମେରେ ମହେତା । ଠୋକୁମା ବ୍ୟକ୍ତିବାଲେ ଓ ଛେଲେ ମହେତା କାହିଁ ରାଜାରାମର ସବେ ଶବ୍ଦରେ ଚାହ ଯଥିକେନାମଦେଶ ଗପ ଯା କିମ୍ବା ତାର ଅଭିଶିଖିତ ମା ଦେଇ ମ୍ୟାତରେ ହିତବ୍ୟୀରେ ବା ବ୍ୟକ୍ତିବାଲୀ କାଗଜେ ମେଇ ଏକିମନେବେ ଏକା ତାର ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ପାତ୍ର କରେଇଲା । ଅପରାଧରେ ଦେଖି ଭାଗ ଏକିମନେବେ ପରିବାରରେ ତ୍ରୈନ୍‌ଡ୍ରାମ୍ ଅପ ଆପ କାଳେ ରେଖା ଦେଖା ଦିନ୍ତ ଶୁଣୁଁ କରେଇଲା । କୌଣ କୌଣ ଦେଖି ମାଟେର କରିବିକର୍ମ ଲୋକେର ମରେ ଅଧିକକର କୋଣେ ସରଳାର୍ଥିବାନୀ ନିକଟରେ ଆରାଯାଇବା ସବା କାରା ବ୍ୟାଜି ଶ୍ରମାର୍ଥ୍ୟଦିର୍ଘ ଦିନା ସଥିରେ ଆରାଯିବା ହେଁ । ଏବେଇ ଶିଖକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ପ୍ରାଣକହିନେ ପରିବାରରେ ମାତ୍ର-ମୁଖ୍ୟ, ଗୀରାବାଦରେ ଆପର୍ମିକରେ ଉତ୍ସୁକ କରିଛେ, ଦାରିଦ୍ରତାରେ ମାନ୍ୟମାନରେ କାର୍ତ୍ତିକାନାମି ତ୍ରୈନ୍‌ଡ୍ରାମ୍ ନାମାଜକେ ମୃଦୁ କରିଛେ । ବିଦେଶୀ ଶକ୍ତି ତାର ବସନ୍ତରେ କାର୍ତ୍ତିନାମି ହେଁ । ଉପାର୍ଜନରେ କରମିକାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସ ପରିମିତ ହେଁ । ସାଗରପାରେ ଦେଖେଶୀ ଶ୍ରୀକ ଆର ଭାରାତେ ତିରଭାବୀ ଅରସର୍ବତ୍ର ଦୈନିକରେ ଯାଏଇ ଭାରିକାରେ ଜୀବନରସତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛି । ମନ୍ଦିରରେ ଅଳ୍ପକାଳେ ଅଭି ଧୀର ପାଇ ଆମ ଆଜାତେ ହେଁ ବିଦେଶୀ ଶାଶ୍ଵତରେ ଭାରାତୀ ନାହିଁ ଉଠେ ଆସିଗ୍ରି ଆମର ପାଦରେ ମାନ୍ୟମାନରେ ମାନ୍ୟମାନରେ ଗଢ଼ିଲେ ମହାଧୟେ, ବାତାଳାରେ, ପାଜାରେ ଏବଂ ଶାସନରସତ୍ୟ । ଅଭିନା ପାତ୍ର, ଯଥାନାମଦେଶ ମାନ୍ୟମାନରେ ତୈରି ହେଁ ଗର୍ଭ ଉଠିଲ ବୋମା, ପିଣ୍ଡତଳ, ରାଇଫେଲେ । ବିଦେଶୀ ପ୍ରଦୀପରେ ତଥିର ହର ହାତକୁଣ୍ଡି ନିଯେ ଯାର ପରିବାର ଶ୍ରମରେ ଆର ଫର୍ମିନ ଦରିଦ୍ର । ଏହାରେଇ ଆମର ମହାରାଜିମାନ କର୍ପିଯାରେଲିନେ ଯଥା, ଆମରା ଆର ମେଇନ ମେଇ ଏବଂ କର୍ମକାରୀ ଜୀବନରେ କର୍ପିଯାରେଲିନେ ପାଲନ କରି । ଆମରିକା ବାତାଳା ଅଧ୍ୟତ୍ମିକା— ଯାମୀ ପିଲ୍ଲାର ଅକ୍ଷେତ୍ର ଏଥାରେ ବସନ୍ତରେ ବସନ୍ତରେ ପାତ୍ର ।

তৃতীয় অক্ষে একজন দূর্জন নয়, বিক্রিত নেটো, জননদর্শী, সাহাইতাক দল মধ্যে এবং দলদলিং কর্তৃ এগিপ্তে আসছেন অসংখ্য, ভিত্তি ডিভার্জেশন, বিলু একলেসী রাজনৈতিক, জনসেবা, সাহাই-তে দেশে কঁচাইছে বাঁচ এমেসের নয়, সমস্তই বিদেশী। সাহিত্যে গাহিছ যা বাহিরে ভাঙ্গ নয়, আপি রাজনৈতিক অভিযানের উদ্দেশ্য। সুন্দরী ভাবধারার প্রচলনে যথেষ্টের একবরের আচল, তার জয়বোন নাম চটকে নতুন আপিগেরে অভিন্ন, মেঘেনে প্রচলনে আদর্শবাদ ঘট্টিত, বর্তমান প্রয়োগবেশের সোহাই দিয়ে শ্রেণীবিন্যাসে ও পারম্পরাগিক ইতোৱার প্রবল প্রেরণা এর একলিঙ্কে এবং অনানন্দিক বাস্তববাদের অভিজ্ঞতে যথেষ্টে ব্যাঙ্গাল। বাণিজ্যস্থলের মহানোন পর্যায়ে স্বৰ্গস্বর্গের অবাস অতাতার। সেকে পঞ্জোবে একসম্পর্কতা। এক ভাইয়ের ধৰে খাদ্যপাননৈর্মাণ্যের অক্ষুণ্ণ প্রোটো, জনসেবার যথোত্তীর উপরের প্রস্তর; অন্য কীভু অভিজ্ঞতা প্রয়োগিতা। এখনকার ঠাকুরুণ্যার প্রক্ষেপণ করেন বলি, জনেন্দ্রাই না, উপরের জনে চেয়ে ধৰেন মিথি মাউসের ককিএ এবং মায়েদের সঙ্গে ছেলেদের স্বৰ্বন্ধ নামামাত। খনী মা সন্ধার্য পাঠিতে যান, পরিষ জননী পরের বাঢ়ি টিউপন করেন। ছেলেরা স্বধ্যার দেওয়ার বেয়াদক, পাকের বেয়াদে আর পাকার প্যানু চারো দেশেকারে আজা দেয়, মহাবিজ্ঞা নেনে রেডিও এবং খাদ্যে লোকসংখ্যা সীমিত করে প্রচন্ড আগ্রহে জনসন্মানকারণে আজা দেয়, মহাবিজ্ঞা নেনে রেডিও এবং খাদ্যে প্রদর্শনের প্রচলনে নিয়ে, কারো সেখানে ততো চোলিপান্ডিনের ভৌমীকা প্রশংসন, শিখকরণ ও শিখকৃত ভাতা করে শিখেবাবীর বৃষ্টিপুর মেল প্রাপ্ত গ্রহণ করেছেন।

তাদের কাছে শিক্ষালয়ের শ্বারা প্রদত্ত মাসমাইনেটো এখন কেলবারা রিটেইন যঁ। তাদের আসল উপর টিউর্নিং অর কেলিং ক্লাস, যে উপরে ইনকুম টাকারে লোকেরা টেরও পায় না। বিজ্ঞান উপর মানো বই দেখে। সেই লেখাতেও পৃষ্ঠাতক-প্রকাশকরের সঙে নানা রকমের আলো-অধ্যারি, প্রকাশক, মাসিক, মাসিক ইত্যাদি। এই উপর কোর্সের আর-একটা বড় কাজ—বেতন-বিধি দাবিতে বছরে দু-চতুর্বাহ্য ধর্মঘৃত, মহিলা, রাজন্যবন্দের ফটকে লোক-দেখানো প্রয়োগেরেশন।

তৃতীয় অক্ষেক্র আদম্বৰহৈম, দাম্পিক মান্দ্যগুলোর দেনালিন জীবনের শপসহস্র চাহিদা দ্রুতভাবে বৰ্ধন। বিলাসপুর অজ উৎকৃষ্ট, বাঞ্ছনীবৰ্থ লক কৰণ দারি—এই সম্পত্তি জনাই চাই তার ঠোকা, আরও ঠোক এবং অনেক ঠোক। আজ নিমেরের সহজে কৰিব কৰিব কৰিব আর প্রতিগোণে প্রয়োগ কৰিব, লাভবৰ্থ দ্রুতভাবে মাদুর আচ নিমেরের সহজে কৰিব কৰিব কৰিব এবং তারই প্রশ্না, ভাঙ্গ, ভালবাসা, আনন্দরকিতা—প্রথম আর স্বিতীয় অক্ষেক্র এইসব মানুবৰ্ক ধূঢ়ি তৃতীয় অক্ষে কৰিব—, উপরেরের বস্তু; ততো অক্ষের কৃতি লোকেরে এইসব ভাবনাকে মনে মনে বর্জ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব। তৃতীয় অক্ষের নাম-নামিকারণ চৰে সেসমান আৰ আশ্রম কৰে, সমস্ত বিলাসের মন্ত্ৰসূত্ৰ, লাভবৰ্থ চৰিতামৃত কৰাৰ নিমিজ্জ আজানাম। ও সেইসবে জন্ম অসৰ্ব বিবাহ এবং বিলাস কৃষ্ণ হৈলৈ বিবাহবৰ্তুছেৰ। দূৰের জনাই সৱকাৰী আইনে আৰ বাস্তুৰ যাপনক আশৰণ; এভৰতোস সৱকাৰী আইনে আৰা প্ৰয়োগ, স্পৰ্শিক চিৰকৰকৰে দৰাৰক বাবকৰৰ সামগ্ৰজ আশৰণ; স্বামীৰে উনৰ স্বৰূপত। এইভৰতোস দুৰ্বলকাৰী খিচিতৰ এবং সম্পত্তিৰ মাঝেৰে দুৰ্বলতিৰ অবাৰ আভিজন্ম এবং প্ৰয়োগ প্ৰয়োগত।

তৃতীয় অক্ষের ব্যবিলোগানটা একটিনাম-এক্সেন হচ্ছে। কিন্তু আজ থেকে একশ বছর পরে
যারা আসেন তারা অর্থাৎ আমদারে সেই ইনাগুলো ব্যবশেষের জীবনশৈলীবিশৰ্কী পালনের মতো
এখনোর আমদারে যদিরা একটা নামও খুঁজে বার করতে পারবে? আমরা তো আমদারে চারপাশে
চেয়ে-চেয়ে এককম একজনকে খুঁজে পাই না যাক মনে রাখতে হচ্ছে হয়। শুধু বাল্লভাৰ নহ, সাৱ
ভাসতেই যা কৈ এখন আছে আজ থেকে শতবৰ্ষ পৰে যিনি হবেন শ্ৰম্ভৰ কৰ্তৃতৈ বৰণৰ আৰ
সৰ্বপৰ্য়।

এইকম কেউ থাক আর নাই থাক, তুম্হীর অক্ষের নিম্নলিখিত রিভিউ নাটকের চতুর্থ অংশকের কৃতিত্ববারা প্রদর্শ করবে—এই অশাই আমাদের এখনকার প্রক্ষেপণগুলের একমাত্র সম্ভব। অবচেতনে কষীল একটা আভাস বায় বায় উৎসুক দেয়। আমাদের বালাকারের অধিজাতীয় শিক্ষকমহাস্মৰণ বলতেও, ক্ষীরের ঘোড়েরাই বড়ো হো, ডালকোরের হোলোরাই প্রেম-সম্পর্ক উভয়ে দিয়ে অধিকারণ যায়। গৃহ-বাসের বিষয় এবং আম তারের সামান প্রস্তুত হয়ে উঠে। উন্নয়ন শাস্তিগ্রস্ত দেশের প্রবাসী এবং বিশ্ব শাস্তির প্রথম পাদের অসংখ্য শক্তিশালীরের বংশবন্দেরের অধিগ্পত্যাধারীর বিবাহ ফিলিপ প্রতাঙ্গার দেখুই। অতঙ্কের সৈয়িদ পানামুর দরিদ্র যন্দের অভ্যন্ত শিক্ষাপ্রাপ্তকে শর্প করে প্রার্থনা করি—এই অনৰ্থপাতী অর্থপ্রাপ্তী প্রতি বর্তমানের ধৰ্মী অক্ষিণীদের অবসর হজেরে দেন আবার বড় হতে পাবে মানুষ হতে পাবে, সভাগুরুণের পরিষেবা প্রকাশ করতে পাবে।

ଚତୁର୍ଥ ଅକ୍ଷେତ୍ର ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଯେ କବେ ମେଥେ ତା ଉପିଗ୍ରହର ଅଭିରାତା ହେଲେ ଯେ ଏହି ଅନୁଶୀଳନା ନିର୍ମଳତା ଏହି ବିଶ୍ୱାସିନୀ ପରିଚାଳନ କରନେ ଏକମାତ୍ର ତିନି ବଳିତ ପାରେନ । ଦୈନାନାମକ ସେଇ ଅଞ୍ଜାତ ପ୍ରମଟାରେ ମର୍ଜିର ଅପେକ୍ଷାକୁ ପ୍ରେସଗଛରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦର୍ଶକରୀ ଆକ୍ରମଣବାସେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରାଇ ।

ভাষার স্তর

ইংরেজ কথি রবার্ট গ্রেগ্ন মনে করেন অন্ত্যাদের কাজে হাত দেওয়ার আগে ভাষার স্তর ঠিক করা উচিত। মূল রচনার ভাষার স্তর দেখে নিয়ে লক্ষ ভাষা বা গ্রাহী ভাষায় তার সঙ্গত সমকক্ষ স্তর মনোনীত করা অন্ত্যাদের প্রথম কর্তৃত।

ভাষার স্তর বলতে কী মোরা? ভাষার মধ্যে উচ্চতা বা অনুচ্ছতা আছে? সেই উচ্চতা বা অনুচ্ছতার সঙ্গে কি শ্রেণীর মিল আছে? সামাজিক শ্রেণীর বা?

ভাষার ধরনাদারের সামাজিক শ্রেণী ধরা তো পড়েই। শিক্ষার বিপর্যোগও ধরা পড়ে। একজন জেলেনীর কথার সঙ্গে পদার্থবিজ্ঞানীর কথা তো মেলে? অন্ত দূরেই একই ভাষা বলে থাকতে পারে। একই ভাষার মধ্যে পার্থক্য অনেক রকম। শ্রেণী, শিক্ষা, বাস্তি, অবস্থা—সবই প্রকাশ পায় ভাষায়। কী রকম ভাষায়?

ইউরোপ একটি আর লাইন ভাষায় কথিতা দক্ষতার সঙ্গে লেখা হত। ভারতে এখনও সম্ভৃত এবং ইংরেজিতে লেখা হয়। গ্রীক বা লাতিন ছিল না কথিতার মাহুভাব। সম্ভৃত বা ইংরেজী ভারতীয় কথিতের মাহুভাব নয়। গ্রীক আর লাইন ইউরোপে যেমন পড়া হত, ভারতে সম্ভৃত আর ইংরেজী পড়া হয়। সম্ভৃত লাইনের মতন দেখতাম। অন্ত নিউটি গ্রীকিত ভাষা থেকে ইংরেজী বিন্দু একটা বিশেষ কারণেও সম্ভৃত। গ্রীকিত ভাষার মর্মান পেলেও ইংরেজী জাঁজিত ভাষা। গ্রীকিত ভাষা দারী ভাষা। মের ব্যত, তত নেয় না। জীবনত ভাষা গ্রাহী ভাষা। যেমন নেয় তেমনি নেয়। তার গ্রহণ করেন অন্তে তাঁ বিশেষটা। বব, ভাষার মূল রচনা নিতা তাঁ ভাষাদের তুলে রাখা হচ্ছে। সব শ্রেণীর লোকের রচনা প্রাণ করে। সব শ্রেণীর লোক এই সম্পদের স্মরণে স্মরণে পার। গ্রীকিত ভাষা ব্যক্তিশীল। জীবনত ভাষা প্রগতিশীল।

মানবজীবনের সব ধিক ভাষার প্রকাশ পাব-শার্পীরিক, মানিসক, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, ধার্মিক, বৈচারিক, সাহিত্যিক-চিন্তাশীল ও আবেগশীল। অভিজ্ঞতার বিভিন্ন এবং ভাষার বিভিন্ন একই। এই কারণে কাট-স্ট, ভাষার ছাপ করেন বিভিন্ন করেন অভিজ্ঞতা অন্তর্মান। এই ভাষাগুলিকে স্তর বলা হচ্ছে এই প্রস্তরে। এমনের মধ্যে উচ্চতা বা অনুচ্ছতা দেখে। শ্রেণীর পরিচয় দেখে। অভিজ্ঞতার বিভিন্ন রূপ প্রকাশিতভাবে বর্ণনা করা হয়েছে—এই প্রস্তর। তবে এই ধরনের বিশেষজ্ঞের অন্ত্যাদের অনেক সহজে হাজাৰ।

ভাষার স্তর

- ০— আবেগশীল ভাব ও বোধ
মানিসিক অন্তরেলন
মনোভাব
- অনেকসময়, দৃশ্য, বেদন, বিস্ময়, রাগ, বিশেষ ইত্যাদি
যেমন—ওঁ হে হে খুঁ খুঁ ছি ছাঁ ছাঁ
- ১ অবচেতন মনের ভাষা
- ১ দৈনন্দিন ভাষা, সাধারণ ঘূর্ণিঝড়,
বৈবাহিক ভাষা, বাস্তিশীল ভাষা
- ১+ স্বাভাবিক ভাষা
এর মধ্যে —১, ১ এবং ০ স্তর অন্তর্ভুক্ত

- ২ স্বনের ভাষা, কখন কখন দেববারীর ভাষা,
ভৱিষ্যৎ বাণীর ভাষা
- ২ বাস্তিশীল স্বনের ভাষা চিতার স্তরপ্রতি
দার্শনিক চিতার স্তরপ্রতি
- সংস্কৃতির আচার-বাদহার লক্ষ করা এবং বিভিন্ন দেশে
বিভিন্ন আচারের মধ্যে সম্পর্ক নির্দেশ
সামাজিক সংস্কৃতির প্রকাশ
ন্যূনের স্তরপ্রতি
- + ২ বৈজ্ঞানিক বিদ্যার ভাষা। এই ভাষা দৃঢ় প্রকাশ হয়ে:
(ক) তত্ত্ব বিদ্যা
(খ) বাস্তিশীল বিদ্যা
- ৩ বৈজ্ঞানিক সম্ভৃতি বা বিজ্ঞান-ভিত্তিক সংস্কৃতি
সংবাদ বা বার্তা হিসেবে মানবীয়ের সব অভিজ্ঞতা গুচ্ছিয়ে প্রকাশ করা হয়ে
এই অর্থে অন্ত সব রকম সম্ভৃতি থেকে আলাদা
- ৪ ধৰ্ম ও দর্শনের ভাষা
- ৫ অশ্চের ভাষা
- ৬ দর্শনের উচ্চতম মনোভাবের প্রকাশ
যতক্ষম সমাজ বা সমস্যের জগতে সম্ভব তাদেই ভাষা।
অশ্চের ক্ষেত্রে দেখা যায়, একটা মূল রচনা আগামোগী ভাষার একটিমাত্র স্তরে আবর্থ থাকে।
অন্তভুক্তির কারণে কেবল সম্ভব হতে পারে, তবে সাধারণত হয় না। বিভিন্ন স্তরে
যাওয়াসাম কিছু বাধাইয়ে হয়। ভাষার স্তর সঞ্চালনে বেদান্তোন্ত্রে থাকেন বিশেষ
প্রয়োজন। না ভেদেচিতেও ভাষার স্তর বদলে যেতে পারে কেবলে এক আবেগশীল ভাবে চাপে।
অনিচ্ছক্ত হোক বা ইচ্ছাক্ত হোক, ভাষার ছাপী স্তরের মধ্যে ঘূরে বেদান্তোন্ত্রে সহজ। এই ঘূরে-
বেদান্তোন্ত্রে পথ অন্তর্বাপ করে অন্ত্যাদক তাঁ একটি প্রতিরূপ বা মূলবাপ তৈরি করে। এই প্রতি-
রূপ বা মূলবাপ অন্তর্বাপ করে অন্ত্যাদক তাঁ একটি প্রতিরূপ বা মূলবাপ তৈরি করে। তাঁর পাশে গ্রাহী ভাষার স্থানান্তরে যথি না করা হয় মূল রচনা প্রিন্টভাবে নতুন ভাষায় আসে। তাঁর রূপ
বিকৃত হলে মানেও বিকৃত হবে। অন্ত্যাদ ঠিক হবে না। গ্রাহী বা নতুন ভাষার মূল রচনা স্থানান্ত-
রে আসা সম্ভব হবে না।
- ৭ সেবার শীর্ষ

ভাষাত্তরের প্রতিরূপ বা মূলবাপের সঙ্গে প্রিন্টভাবে জড়িত রয়েছে মূল রচনার লেখার
রাঁচি বা স্টাইল। কাজ উৎসেশে কে কী বলেছে দেখে লেখার রাঁচি নির্ধারিত হয়। যে শেখেন সে
কে? যে শেখান্ত সে কে? যে শেখেন এবং যে শেখান্ত তাদের মধ্যে সম্পর্কটা কী? তাঁর কি ত্রৈতা
আর ত্রিতো? মাতা-পিতৃ? ভাইবেন? তাঁর আর প্রজন্ম? সম্বন্ধসীল সম্পর্ক? গৃহজন্ম আর
ছাত? স্মার্ত-স্মী? সম্পর্ক যেনে রাঁচি হচ্ছে। নামান্তরে প্রকাশ পাবে—অন্তর্বাপ, মূলবাপেছ,
ধূম, রাগ, উপহাস, অবজ্ঞা, রাগ, উত্তেজনা, হত্যার্থ তাৰ, অন্ত্যাদ, অন্তর্বাপ, বিহুল তাৰ,
অস্তিত্ব তাৰ, বাখাকুৰী তাৰ, মন্ত্রণা বা উপদেশক তাৰ, প্রগামীসংগত তাৰ, আজ্ঞা, তিৰস্কাৰ,

ড়ে'সন' ইত্যাদি। এক-একটা রাস্তাটতে এক-একটা ভাব প্রকাশ করা হয়। এক-একটা সম্পর্কের সঙ্গে মিল দেখে। সবৰাঁই সব সম্পর্ক উপর্যুক্ত হয়। না। সম্পর্কের সঙ্গে রাস্তাট মিল দেখ না থাকে বাক হাস্তান হচ্ছে। কখন কখন স্থেপ মূল রচনার ইচ্ছা করে এই ব্রহ্ম অভিমুখে রাখে না। নয়। রাখে। অন্যদিক থথন দেখে এই ধরনের প্রকাশে কখনে কখনে তাকে ব্রহ্ম করতে হয় কি উদ্দেশ্যে রাখা হচ্ছে। অনেক ক্ষেত্রে হাস্তানের প্রকাশে এই ব্রহ্ম ব্রহ্মপূর্ণ রাস্তাট বাহবাহ। অন্যদিকে কাহীই ভাবার সম্ভূত রাস্তাট খুঁজে যাব। একই রচনার মধ্যে একাধিক ভাবাত্মক ঘারানে, বিভিন্ন রাস্তাট দেখা পেতে পারে। রাস্তাটিকৰণের সম্ভূত যাত্রাপুরণ অন্যদিকে মূল রচনা এক ভাব করে অন্য ভাবে প্রকাশনের করে।

একই ভাষ্যত্বের যেমন কোনো রচনা আবশ্য থাকে না তেমনি একই রীতিতেও আগামোড়া কোনো রচনা লেখা হয় না। অবশ্য, সম্পর্ক আর পরিবেশের সঙ্গে রীতি বদলায়। সবস্তু রীতি পর্যন্তে দর্শকের মতো অন্যবাদ সেটাকে প্রাপ্তি থাকে।

ଇତ୍ତର କବି ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ବସନ୍ତ ପାଦମଣି ହିଁ ଲାଭିଲୁ ଅଛି ଯାହା କିମ୍ବା ଶଶିଭିତ୍ତିକ ଅନୁଵାଦ ହିଁ ମଧ୍ୟରେ । ଶତରୂପ ଶମତାରୁ ଥାଏ କବି ହାତ । ଅନୁଵାଦୀର କାଜ ଆଜକଳ ଶମତାକୁ କରେ ନା, ତାପି ଶମସମୀଳିତ କାହା, କଥାରେ ଧାରା, ଆମରା କଥାରେ ଧାରା ଗଲାରେ ଗଲା ଓ ମାନେ । ଶମତାରୁ ଶମାରେବେ ଶ୍ରୀ ଭାବାର ଆଟ୍ଟୁ ରାଖିଛନ୍ତି ହେଁ । ଏହି ଶୀମାରେବେ ବିକଳ ନା କରେ ମରୁ ରତ୍ନର ଥାରେକିଟି ଅଳ୍ପ ଯାର ଯାର ଶମାରୁ ଆର ମାପେ ଘୃତିରେକିବାରେ ବସାଇଛନ୍ତି ହେଁ । ଭାଙ୍ଗିଲ ଚନ୍ଦର ନା । ଏହି ବାଗାନ ଥେବେ ଅର ବସାଇପାଇଁ ଗାହ ଲାଗାନେ ଯାଏ । ବ୍ରଦ ବ୍ରଦ ବ୍ରଦ ବାଗାନାନ୍ତର କରା ଶମତ । ତରେ ଗାହ ସିଂହ ମରେ ଯାଏ କୋଥାଓ ନା କୋଥାଓ ଭୁଲ ହେଁ । କାହାରୀ ତିବିକାର କରାନ୍ତି ହେଁ । ଆମରା ପଦାରୁ ଝାଁକିଏ ଏହା କିମ୍ବା ଦେଖନ୍ତି ହେଁ ଯାଏ । ଛୁଟ ବୋକାରୁକିରିବ ଫଳେ ମାନବନ୍ତରେ ଥିଲ ପୋଲାମାଳ । ମାନବରୁ ଥାଏ ଯାର ଯାର ସମବିପ୍ଳବ ଯାଏ । ବୋକାରୁକିରିବ ବସନ୍ତମାନର ମରେ ଯାଏବାରୀ ଏବଂ ସମ୍ମନିତ୍ବିତା ନ ଥାଇଲୁ ଲାଜୁରେ ଦେଇ କହି ଅରିବ ହେଁ ଯାଏ ।

ଆମରା ଅନେକ ଭାଲୋ ଫିନିଶ ହାତୀତେ ଥାଏଇଁ । ଫାଁକୀ ଆସଗା କମରେ, ଗାଢ଼ାଳୀ କମରେ, ତେମଣି କମରେ ଭାଲୋ ଲେବନ । ଭାଲୋ ଲେବନ ମାନେ ତେ ଏ ନୟ କାର କଠେ ବୈ ହୈ ହୈ କରେ କାଟାଳୀ, କାର ପାବାଲିନାର ପାଇସିନ, ଦ୍ୱାରାରାମାରୀ ଭାତ କାହିଁ ରିଭିଂ ମେଲେନୀ, ଯା ପ୍ରାଇସ ଟିପେ ଲେ ନା । ଆମରା ଯହିଁତୁ କୁଣ୍ଡାଲିତ୍ତିଖ୍ରୁ ଭାତ ଭାଲୋ ଲେବନ ମାନେ ଫିନିଶ ଚାରପଦମେ ଜଗଗତେ ତାଙ୍କେ ଆହେନ, ସମେ ସମେ ଯାଇ ନିଜରେ ଅନ୍ତରେ ତାଙ୍କେ ଅଛନ୍ତି ଦର୍ଶି, ଯିନି ବାହିର ଓ ଡେରେର ମରାଖାନେ ଦେଖିବାରେ ଆଶ୍ରମ ଢାରୀ କରେହେନ, କଥନ ଓ ସଫଳ ହାତୋରେ କଥନ ଓ ହାତନି । ଉନିବିଶ୍ୱ ଶାତାରୀର ମେ ଇନ୍ଦ୍ରାମାରୀର ଉପରେକାନ୍ତା ଆମରା ମରା ଦିଲାଖ ଆଲୋ କରେ ଦେଖେ, ଯେଥାନେ ଏଲିମେନ୍ଟ୍‌ର ମରେ ବାଲକାର୍କ-ଶାତାରୀର ଦାର୍ଶିତା ଆହେ ଏବଂ ସାରିମତ ହେଲେ ଥେବାନେ ବାଲୋ ଉପରେନାମେ ବାଞ୍ଚିଚାନ୍ତି ରହିବାରେ କାରିଗିରି ଓ ଭାବୁ ଦେଖାନେ ପାଇଁ ହିଦେଶେ ଆମରା ପାଇଁବାରେ ଆମରା କାହିଁକି । ଏହି

এই ভালো সীরিয়াস উপন্যাসের ধারা অক্ষম রাখার বে অল্পান্ত চেষ্টা অবদাশক্তি করেছেন পণ্ডিত
বহুর ধরে সেজনে আমরা তাঁর কাছে পাঠক ও লেখক হিসেবে ঝুঁত্তে।

বলা বাহ্যিক, সে ঢেকে যে সব সমস্য সফল হয়েছে তা নয়। তা শীর্ষ 'সভাসভা' অথবা প্রবন্ধকাৰীকৰণ কৰে ও শীৱতাৰ দেৱো আইডিয়া অনেকেই উচ্চৈৰ ছেচকৰণ কৰাৰ হয়ে নামিবোছে, তথামনি কখনো এই রাজনৈতিক সভাৰ জৰুৰতা লাভ কৰিবো বা অসমিবো। কিন্তু যে কোষাগা অমৃতসভাৰ পৰিপূৰ্ণ নহ'য় না বললে কেৱল কোথা কোথা বাই না তা হল, তিনি তাৰ কোষাগাৰ পৰিপূৰ্ণ কৰে দেওয়াৰে আগৈ প্ৰক্ৰিয়াৰ কৰে দেওয়াৰে আগৈ প্ৰক্ৰিয়াৰ মেলাই। তুমুলভিত্তি যে অৰ্থে হামলামেটোৱ ঢেকে ও ডেন কুন্তুলেটোকি অনেকৰ প্ৰাণবন্ধন ও ঘৰে উত্তোলিত কৰেছেন সেই অৰ্থেই প্ৰবল প্ৰতিক্ৰি঳ পৰিবেশে এই নৈপুণ্য কৰিবোকৈ আছে।

ଆମାରେ ଦେବ ସନ୍ତୋଷ ଦୀନିନ୍ଦା ଏହେ, ଦେଶଭାଗ, ଭାରତ-ଚିନ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକ ସଂବିଧାନ ମନ୍ଦିରାବ୍ଦେର ଜନେ ହିନ୍ଦୁରା ଗାଁର୍ଭୀ ସଥି ପ୍ରାୟ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ତଥା ପ୍ରକଟ ନିର୍ମିତ ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀର୍ବାଦର ଗଲାର ଆୟାର ଆମାର ବାରେ ବାରେ ଶୁଣୁଛି, କବନ୍ତେ ତା ମର୍ମଭିତ୍ତି ହଜାର କବନ୍ତେ ଯା ପ୍ରଥମେ । କୌଣ୍ଡ ଦେଲେ ଦେବ କୌଣ୍ଡ କୋଣ୍ଡାର ଦିକେ ଦେବ ତିନି କଥା ବେଳେନାମ । ହିନ୍ଦୁ-ମୁଲାନା କିମ୍ବା ପାକିସ୍ତାନ-ଭାରତ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଅଞ୍ଚଳ ଲେଖକଙ୍କରେ ଯଥେ ବୋଧରେ ସମ୍ବଲେ ସଂଜଗ ଦୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀର୍ବାଦର ।

মাধ্য-চৈত্র ১৩৪৩ সংখ্যা চতুর্থে প্রকাশিত আমার প্রবন্ধে কিছু ছাপায় ভুল আৰ লেখাৱামনকৰ্তা আছে। সেগুলি সংশোধন না কৰলে প্ৰবন্ধটি হয়ত সৰ্বাংশে ঠিক বোৰা যাবে না। এই কৰিব। শৰ্মা পাঠ নিম্নলিখে :

পঞ্চা	২৭৯	পর্যটি	১৯	“তিনি হাজার বার চাঁকাকার (বা লড়াই) করেছিলেন।”
পঞ্চা	২৮০	পর্যটি	৫	“বিশ্বপদ্মে”
		পর্যটি	৮	“ভূমিকণ্ঠ অয়স্মাই”
		পর্যটি	১১	“হিলেন না”
		পর্যটি	১৩	“আর্দ্র” বর্ষণীয়
		পর্যটি	১৫	“অপোর্স্টেডে”
		পর্যটি	১৯	“ন প্রজাতেরে”
		পর্যটি	২৪	“লড়াই (বা চাঁকাকার)”
		পর্যটি	৩০	“দিনবো নপাতা”
		পর্যটি	৩৫	“বৃষ্টি চানকে”
পঞ্চা	২৮১	পর্যটি	১৫	“তা মারে মারে প্রকাশ”
		পর্যটি	২১	“গ্রহণ অঙ্গ-স্তুতি”
		পর্যটি	৩৫	“এ সবই জ্যে উচ্চারণে”

- পৃষ্ঠা ২৪২ পংক্তি ১ “ধৰ্ম-ভাবনা যথাসম্ভব সরাসরি”
 পংক্তি ৪ “কেন্তু আভিভাবকের জন্মে”
 পংক্তি ৫ “ধৰ্মবাপোর মোটামুটি”
 পংক্তি ১০ “ধৰ্মবাপের বিয়াকাটের প্রধানতম”
 পংক্তি ১২ “মুখ, ঘৃ, ঘৃ, ঘৃ...”
 পংক্তি ১৪ “যেন ঘৰের হেলে”
 পংক্তি ৩০ “আলোচনা স্বত্বত্বা !”
 পংক্তি ৩৫ “যুক্ত শতাঙ্কীর আগে নিয়ে যাওয়া ঐতিহাসিকের
 উচ্চত নাই !”
- পৃষ্ঠা ২৪৩ পংক্তি ৩ “জ্ঞানটি বাধাতে শুরু”
 পংক্তি ১১ “এক ক্ষণ”
 পংক্তি ২০ “য়োগান কুকুরে”
 পংক্তি ২৫ “স্নেহিতীর্”
 পংক্তি ২৭ “সাহস্য দেয়ে বীরের প্রবৃত্তি বলে”
 পংক্তি ৩১ “অবতারিত্বাসম্”
 পংক্তি ৩০ “কালো মেৰের মডো রয়েছে”
- পৃষ্ঠা ২৪৪ পংক্তি ৩০ “আর ‘পদ্মুণ-গ্রন্থগুলি’র আগে”
 পংক্তি ৩৬ “বজারের অঙ্গুন নামাটি”
- পৃষ্ঠা ২৪৫ পংক্তি ৬ “সকৰ্মশের বিশিষ্ট অস্ত”
 পংক্তি ১০ “যাত্রামে “wesu (দুর্দা এ-কার)
 ও “wesi (হৃষ এ-কার)”
- পংক্তি ১৪ “দেবতারূপে প্রজ্ঞত”
 পংক্তি ১৮ “নানাযাতা”
 পংক্তি ৩০ “মাধব” নামাটি !”
 পংক্তি ৩৭ “যাত্রুতে যথার্থে”
- পৃষ্ঠা ২৪৬ পংক্তি ১ “এবং ভজ্য ধার্তে”
 পংক্তি ৫ “co-sharer, shareholder”
 পংক্তি ৬ “বা party mark !”
 পংক্তি ১৫ “ভগ শব্দটি প্রচলিত ছিল”
 পংক্তি ১৮ “এই শ্লোকটি (৭.৪১.৫ কথ)”
 পংক্তি ৩৬ “স্মৃতি প্রথক্ দেবতাবন্ন”
- পৃষ্ঠা ২৪৭ পংক্তি ১ “নামাটি অর্থ কেন কেন”
 পংক্তি ৪ “স্মৃতি ধার্তুর”
 পংক্তি ২০ “যাত্রামেৎসন”
 পংক্তি ২৬ “অর্থাণ্য স্মৃতি (কালচক্র) !”
 পংক্তি ৩১ “অহ-রমজ-দার”
 পংক্তি ৩১ “অধৰা অপর কেন ব্যৌক্তিপূর্ব”
 পংক্তি ৩৫-৩৭ নকশাটি যেমন হবে পৰপৃষ্ঠায় দেখানো হল

ক্রম (অসমৰ/নৰ)	বিকল	অশিখব্যয়	ইন্দ্ৰ	বল/ৱোইছি (অসমৰ)
----------------	------	-----------	--------	-----------------

বাসন্তৰে (ক্রম) সকৰ্মণ (বলদেৱ)

- পৃষ্ঠা ২৪৮ পংক্তি ৩ “জানি বা পাই”
 পংক্তি ১০ “সামনে বিকল-উপাসক বোৱাতে গৱাম ভাগবতের স্থানে”
 পংক্তি ১৪ “মাহেশ্বৰ” (=শিব-উপাসক) স্থানে”
 পংক্তি ২৫ “জৰু কৰাবেন দেবায়া !”
 পংক্তি ২৬ “চৰি মেংপ দেৱৰ জনো বিকল মাটিতে”
 পংক্তি ২৭ “বৰ দিকে হৰ হৰ কৰো”
 পংক্তি ৩০ “স্মৃতি কৰোহ !”
- পৃষ্ঠা ২৪৯ পংক্তি ৮ “মানে “বেচোৱা” !”
 পাদটীকা ৪ “দেবতাবন্নের ও স্পষ্টমুটি” অবতারভাবনার মধ্যে”
 পাদটীকা ৫ “(২.১২.১২) !”

স্মৃতিৰ দেৱ

(সংক্ষিপ্ত) কবিতা

স মা লো চ না

সাহিত্য

Eyeless in the Urn By Sanjib Datza. Lalal Prakashani, Bangladesh, Ten Taka only.

সামাজিক বা বার্তাগত ঘটনা-উপলক্ষে কাব্য-চন্দনার বেওয়ার প্রয়াস অস্তিত্ব। অবিশ্বা রাজনৈতিক বা বাস্তিগত দলাদল, মৃত্যু, বিবাহ, উৎসব, বন্ধুবিদ্যোগ বা এইজাতীয় জৈব অনিদন ও ব্যথ যেমন। খিল শতকের শিল্পোনা দশক পর্যন্ত প্রবোধ ধারা ইতো চলছে। চতুর্থ দশকে তেমন প্রবণতা অস্তিত্ব, এমন কি আধুনিক কবি-সমূহে অবজ্ঞে।

বন্ধন সবদুপ্রচ ছিল না, তখনও কবি ছিল। সমক্ষবারের সঙ্গে তাদের স্থানিক দ্বরণও তেমন ছিল না। শব্দ-স্থানিক আপাতত মৃত্যুবৃন্তি থাক।

তবু বার্তাগত আজো দেখা যাব। এই প্রকাশ সামৰে দেওয়াজোর শিকার হচে পড়েছে। তি এস এলিয়েটের “ফোর কেয়ারেটেস” এ-খনের একটি উজ্জ্বল কাব্য-নিদর্শন। বালা-কৈকোশের পটভূমি এই কাব্য-করনের প্রেরণা-উৎস। কিন্তু উকুল এলিয়েটের স্ট্রাফার্জ কোন কৃতি করেন। মানবের জীবনে কাল এবং মহাকালের সম্পর্কে কৌতুহলী করি, আর যাই হোক না কেন, কিন্তু অঙ্গুষ্ঠী হৃষ্করণ সৃষ্টি করে দেছেন। মানব এবং তসি আবেগনীর জীবিত আবর্তের প্রন বে-কোন চিত্তান্তাকের মতো মহৎ করিব পকে এড়োনা অসম্ভব।

শীর্ষী-বৰ্চিতত গ্রন্থের আলোচনায় প্রবোধ হৃষ্করণ-উত্তোলন করা। কাব্য “আইলেস ইন দি অন্ড” উপলক্ষে প্রতিষ্ঠিত করা।

১৯৭১ সনে বালোচের স্থানীয়-সংগ্রহ দুঃইপারের বাঙালী-হস্তুর উন্নিষ্ঠত করেছিল মর্মশূল পটভূমির জন্ম। তান ইসেনামী জীবিত-গতিগত পার্কতানা সৈন্যের নির্ম অত্যাচারের নিকট নাস্টি-বৰ্বৰতা পর্যন্ত স্থান। এমন চন্দ-নার্নীতির তোড়েই তেমে প্রয়োজিলেন কুমিল্লা শহরের অধিবাসী আজো সেপ্টেম্বর শীর্ষীবেদনে দশ। গত বৎসর পশ্চিমবঙ্গের মানব তাকে শহীদের মৰ্মশূল হৃষ্টত করেন। বালোচের কেবল, উকুল বলেই নামকর মতো স্মরণীয় ওই নাম। অবিজ্ঞ বলে তিনি তিনেন কংগ্রেসের ডেপুটি-স্টেটস। ১৯৮৪ সনে পাকিস্তান শহীদ পৰ্যন্ত পৰিদৰ্শনে শহীদ ধীরেন দস্তই প্রথম বালা ভাসান শাপ্তীয় মৰ্মশূল দার্য করেন। রাজনৈতিক লজাইলি সন-কেজানক মৃত্যুলিম লোগের দুর্ভুতবন্ধু তখন গৰ্মগৰাম। জননের তার রেব টেগুবগ ঝুঁটুত। আদেক দেই সময় তেমেছিলেন স্থলী ধীরেন দস কুকুরী থেকে ঢাকা-বিমানবন্দরে নামামাত দ্বন হচে যাবেন। অনুত্তোভূতার নির্জি শহীদেন জীবনে এমন একটি না। ২০লে মার্চ ১৯৭১ বালোচের আঙোলী লোকের তার হেতে বৰ্ণনাপত্ৰ রহমান স্থানীয়তাৰ পতাকা উত্তোলন কৰেন। শহীদ ধীরেন দস সেই নিশাচৰের সমানৱৰক্ষণ ঠৰ রয়ে দেৱেন নিজেছৱে। প্রাচীকৰ কৰতে পৰাবেন অতি সহজে। পার্টাল বৰ বয়ে যগন্ধ চলম কম মজবুত ছিল না। কিন্তু শিৰ-দেগা-নেহ-দেগা-আমুৰ বাণী-দৰ্শকত, জৰা-উপকৰকাৰী বৰ নিজসৰে অধিবৰ্ষত, আৰ স্বৰূপেন না। তাৰ কলিষ্ঠ প্ৰতি শীৰ্ষীবেগ দস প্ৰিয়দৰ্শনের সাহচৰ্যে জীবনেৰ পৰমামু খৰজে প্ৰয়োজনে, তা আজ আৰ কাৰো কাহে অস্পতি অনুমত নৰ। ব্যৰ এবং তৰুণ, বায়ুজৰ্ম দুইপ্ৰাণ-বাসী একই বিশুলত উপনীয়। কুমিল্লা শহৰেৰ নিকটবৰ্তী কাস্টমসেন্টে বনী অবস্থাৰ উভয়ে মৃত্যুৰ বলি হচে। বিদেশী

সাংবৰিক, সেনানী-শিখিৰেৰ নাপিত ও অনামা অনৱৰ-মৰাহত শহীদ ধীরেন দত্তেৰ শেষ কঠি দিবেৰ কিছি হৈদিস মেলে। পাকিস্তানী জোলোৱা তাৰ ঢোখ উপত্তে নিয়োজিত, দৈছি নিৰ্মাণতন্ত্ৰে হাতু দেতে নিয়োজিত। হামাগুড়িৰ তীকি আৰ্ততমে মোকাবিলা কৰেছিলেন। হামাগুড়িৰ পশ্চিম এবং বৰ্ষা—এখনেও দুই চৰম এবং বিপৰীতৰে ঝিলন।

কাৰোৱে শিখবৰ্ষস্তু স্থানক উপগৰ্ভৰ জনেই বিছু জোলোৱে সম্পৰে পৰিসৱেৰ দুই অন্ত-দেশেৰ কথা উন্নেষ্ঠিত। কাৰোৱে পোতা আৰু এক জাৰিৱেৰ আৰম্ভ।

১৯১১ এগুলি মাজেৰ মাবামার্কি কোন এক সময়ে শহীদ ধীরেন দত্ত পাকিস্তানী নিৰ্মাণ-শিখিৰে পার্থিব সংশ্কৰ্ত্তাৰ সামৰে কৰেন। দেশ এবং দলেৰ সম্পৰে গুৱামুন একান্তৰাতৰ সামৰ নিজেৰ আদলেৰ কাবে আৰ দেন দেহিমান হচে পারেছেন। গণ-কৰণেই তো এন আৰা চিৰাবৰণ বা বৰ্ণনাৰ নায়িকসম্ম। পৰিৱৰ্বন-পৰামৰ্শন নৰ শব্দ, পোতা বালোচেৰেৰ মানবৰ উত্তোলিকৰণৰ তাৰ লাপ বেওয়াৰিশ ছিল না। তৰু লা-হৈদিস হচে গেল সামৰিক চামুড়া-পৰামৰ্শ বিবেকৰীনতাৰ মাবালোৱে।

“আইলেস ইন দি অন্ড” চন্দন এই পটভূমি বিশদ স্মৰ্তি। আৱো শৰ্তৰ্বা, কাৰোৱে দুবেদৰেৰ শীসজীৱ শহীদ ধীরেন দত্তেৰ স্থান। পঞ্চপ্ৰাপ্ত এই চন্দন অন্দেৱেন। এমন অবস্থা কাৰা এবং কৰি উভয়েৰ পকে দুৰ্বৰ্পক। শীসজীৱ কুমিল্লাৰ প্ৰথমেই সামৰ ও সকলৰ প্ৰতিবেদন কৰেছেন:

A postmortem of the incident under study would not possibly pass me for an undertaking based on certain terms of aloofness for its honest performance.

The feeling need be taken apart to freely enter the function of art, to which I may lay no claim. This comes to my direct involvement in the offered subject throwing the issue in conflict with some valid aspects of poetry. Pity harnessed to private end, to name one, would lapse into self-indulgence.

No cover or appeal to arbitrary purgation the wise ancients prescribed, would possibly slave the consequent pretence. To be wise either, for another matter, is not necessarily being truthful. And truth is the firm divide between poetry and pastiche.

অলিয়েটেৰ শোে কেয়ারেটেস”-এর মতো এই কাৰোৱাপত্ৰ শেষ পৰ্যন্ত উপলক্ষেৰ স্থানা ছাড়িয়ে চেতনাৰ বৰু দুৰ্দলীভূত পৰিৱৰ্জনাৰ সাক্ষী। দুৰোপৰ জ্ঞানাতিক অৰেকশীৰ অন্ত-সৱৰণে পোতা গুলি যোলতি মৃত্যুমেতে বিভৃত। তেমনই কাৰোৱেৰ মৃত্যুপত্ৰে আৰ্থিমী বাৰ বার ফিৰে-ফিৰে এসেছে প্ৰসলা-পালাতেৰ গাল-পৰামৰ্শ। এমন সমাজ-প্ৰাপ্তে কেৱলোৱে বিশানী-স্থানী নামা স্ব-অৰকৰেৰ এক নাম-সম্মুদ্রে সংগে পোছেছে—যেখানে প্ৰশ্ন এবং জৰুৰ, আৰি-অন্তেৰ খেতি সংপৰ জৰিকৰাৰ সম্বৰুৰণে অধিবৰ্ষত বা বিশুলত হচে এটো।

শীসবৰ্ষে বার্তাগতেৰে মৃত্যু কাৰোৱে পৰোল-উৎস, “আইলেস ইন দি অন্ড” গোলাপীয় অন্ত-গতো প্ৰসলা-পৰামৰ্শে সহ চৰুনৰ কৰে দেৱে। কৰিৰ ভাবেৰ অগ্ৰগতি ভালোৱেলু বা চন্দতাৰ মৃত্যুমুখি দাঁড়ানোৰ জন্ম। হামাগুড়িৰ চন্দতাৰ উৎস-সম্বন্ধ। ভালোৱেলুৰ ফলেই তো মৃত্যু। চৰাবৰণৰ ঢোখ পত্তে, আৰম্ভৰ সংযোগতি শেষ পৰ্যন্ত ভালোৱেলু পৰামৰ্শ পৰে দেৱে। পোতা কৈকোশেৰ তাৰ লাপ বেওয়াৰিশ হচে না। চৰাবৰণৰ ধীৰে পত্তে, আৰম্ভৰ কৰিব জৰানো।

I've seen man, hating none, incense

Passion bypassing cause. I've heard
His heart beat about the orchard
Of a Mount Olive. However dead
And decayed on pliocene bed
Of rock and rumour, flushed with love.
Of eyes I've lived down and above
Detonation crowned with a child—
Head in the orb, of breasts the filed
Corrugation of wind design
On waters, wild ultramarine
Stir. —পংক্ষা ৪১

নিম্নলিখিত, প্রেস্টে, নিরীহতা প্রভৃতির দেহাই-নাম উভয় তরফে সমান। তবু, ফাঁক থেকে
যায়। কৰিব কষ্টস্বর—

These have no leave, nor they consign
A thing either on either side,
The destroyer and the destroyed
Caught in a tight grip, the gap wide. —পংক্ষা ২১

ধীমার মধ্যে ব্যবস্থাপনের প্রতিবর্দ্ধন শোনা যায়। সিসফাসের প্রত্যঙ্গমের আবার দেন
স্তুপাত। এই গুরুর দলে মৃত্যুমেট শ্রাব গাতার কাণ্ডিক অন্ধবাদ :

And who will draw the line, he said,
Between hands that strike and hands that stay ? —পংক্ষা ২১

য এন দেন্তি হস্তান যথেন্দু মনাতে হতো ।

উচ্চ তো ন বিজানীতো নায় হস্তি ন হনাতে ॥

খিনি ভাবেন আজ্ঞা কাহাকেও য করে, খিনি ভাবেন আজ্ঞাকে কেব বথ করে, তাহারা উভয়ে কিছুই
জানেন না। —শ্রীতা ২ : ১৪

শ্রীসংজীবের এই সামাই প্রত্যঙ্গ করেন। তার সিদ্ধান্ত সম্পর্ক বিপরীত এবং সমস্যা-এড়ানোর
চাহুর্মুর স্পর্শহীন। আদশের শিকড় ব্যথন বিস্তার-সাং করে, তখন তার গানে কল্পনার মাটিটি
লাগে এবং বাঁজানীয়ে দোগ হয়ে পড়ে। বাঁজন্তুর স্বাধীনতার এই প্রস্তু জোড়াভালি জৰা-ব-প্রদান
অন্তিম। আদশের বিস্তারে ভায়োনেন্স অবধারিত হয়ে পড়ে। তা বাঁজানীয়ের ধৰ্ম করে এবং
সে অবশ্যই হয়। ভায়োনেন্স বা চতুর্ভাৰ বাঁজন্তুর প্রভৃতির পক্ষে অক্ষিকৰ। অতএব চতুর্ভাৰ
বাঁজিক-বিবোৰৈ। এছনে মাবতা-বিৰোধী। মৃত্যি তথা স্বাধীনতার এই সমস্যা প্রায় শোটা করেৱে
বিবৰণস্তুর নিয়ন্তক। মুনোজের ব্যক্তিকে স্তুপে কৰেন।

The cord be cut, maternal arm
Dying with the obitum
Fall of threads too fragile to tie
The corpse and cause, for reasons why,
Lest the spoke would seek wheel, lest
The wheel would turn and turn to waste,

Be quiet, dear ghost.

একটি দেহ, একটি আয়াৰ নিৰ্বাপ্ত-ক্ষেত্ৰে কাৰোৱ স্তুপাত। কিন্তু সমাপ্ত অন্য মৃত্যুপ্রাপ্তে
—যেখানে মানবগোষ্ঠী দোহৃতাৰ উপস্থিত। প্ৰথম পনাটি মৃত্যুমেট কৰি দেৱতা-কৰক মৃত।
যোুঝিৰ বা শ্ৰে মৃত্যুমেট তিনি নিজে ভায়াৰীৰ এবং মানবিক অভিতৰে প্ৰাণেভুত-নিশ্চলে
গ্ৰীবার গ্ৰহণ কৰেন কাৰাসূন্দৰ বিতৰণেৰ জনে। প্ৰাচীন শাস্তিকৰ যেন সাক্ষ দিতে ছুটে আসে—

স বৈ বাঢ়মেৰ প্ৰথমামতৰহ

সা যদা মৃত্যুমতোচৰে ।

সোহাবিন্দ সোহয়ুৰ্মণ পৱেশ

মৃত্যুমতোচৰে পৱেশ ।

তিনি, প্ৰধান ইন্দ্ৰৰ বাক-কে লইয়া গৈলেন। তাহা ব্যথন মৃত্যুকে অভিতৰ কৰিয়া মৃত্যু হইল, তাহা
হইল অৰ্নেস্বৰ। আঁন মৃত্যুৰ অভীত-ৰূপে দীপমান রাইয়াছে।

—বহুদাৱৰাক : ১২ অধ্যায়, তীব্ৰীৰ শ্ৰাবণ

মহৎ কৰ্বতামাহৈ শেষ পৰ্যন্ত পাৰ্থিবৰ এবং পৰাৰ্থিদ্যাৰ ঘৃণণগ্ৰ লক্ষণে আজ্ঞাত। জগৎ,
ঈশ্বৰ, বাঁজি, সমাজ-জীবন—তাৰেৰ কাঠামোৰ এবং ব্যৰুদ্ধ-আন্দোলনৰ সম্পৰ্ক-পৰিবাৰ পৰ্যন্ত কৰাৰ
দায়িত্ব সম্বল সৎ কৰিব। ততু এবং কাৰোৱে দেৱ-বৰোৱা ইভাবে সামৰণ্য স্পষ্ট। চৰণ-ৰূপে শ্ৰীসংজীব
দেই গৃত সম্পৰ্ক ঘন-সচন্দন।

কিন্তু অভিতৰে নিম্নলিখিত বাঁজিহৈবেৰে বিভৱ। মনমৰ্থী হৃদযোৱৰ যথোচ্চ ও সাধাৰণ
জীবনাপন্থৰ যথোচ্চৰ ফৰাক আছে নিচৰ। বিমুক্তি কিলাজোৱাৰ বিমুক্তিল মনাপন্থযোৱাৰী
কাৰোৱে রূপ তাই স্বতন্ত্ৰ। আধুনিক কাৰা সৃষ্টিশৰীল এবং ইষ্টোৱপ্ৰেটিভ বা ভায়াপ্তাৰ মনৰ
ফৰম। কাৰা এবং কৰ্মেন্দীৰ মিলন যথোচ্চ স্বতন্ত্ৰ। এই ক্ষেত্ৰে কাৰোৱ গঠনকোশল, কাঠামোৰ
তিত স্বতন্ত্ৰ হতে বাধ।

শ্ৰীসংজীবেৰ কাৰোৱেগৰ তাৰ অজ্ঞ প্ৰমাণ বহন কৰে। বিবৰণস্তুৰ জনে খৃষ্টুচৰো আহৱেৰে
শ্ৰম ও সংখ্যা “আইলেস ইন দি আন”-এ বিপুল। তি এস এৰিস্টেট জন জন সম্পৰ্ক আলোচনায়
লিঙ্গেনেন যে তাৰ ছিল “mechanism of sensibilities which devours all kind of
experiences”.

শ্ৰীসংজীবেৰ সম্পৰ্কে তা প্ৰযোজ্য। কাৰোৱে প্ৰাৰম্ভে দেখা যায় উৎপাটিত চৰ্চা, এবং আক্ৰমেৰে
সমাহাৰ। অনুচৰণ-উচ্চায়নে গীতিভূত বাঁধা জোৰীভূতীজান, ভূষ্ণু, গৃহলোকেৰ অধৃতী গীতপথ
আৰক্ষে। গীতা-বাইবেল-কোৱানোৰ পৰামুৰ্শি জড়ো হয় চৰিকসমালত, আনন্দিটৰ উপগ্ৰহ। মধ্য
যুগেৰ চৰ্চা, তাৰ সোকাৰ সংগ্ৰহীতৰা, রানী সহনাতোৰী পাহাড় ও মাউণ্ড শিনাই, সহাসী
গোপচৰ্টা, যৌবন্ধুষ্টি, সমাজতন্ত্ৰেৰ প্ৰশংসনা, কোন মহাকাৰৰ চৰিকত প্ৰতিবৰ্দ্ধন, যুৰুক্ষেত্ৰে
সেনাপীয়াৰ বৰ্ণকোশল, উভিভাৱিদৰ বৰ্ধণীভূত উজ্জ্বল, প্ৰাক দৰ্শনেৰ গীল-এমৰতৰ তাৰ পৰি-
শীলনেৰ পৰিপৰম মহত্ব হড়ানো। কেৰল অৰকাৰ অভিলোচনাৰ আলোকিত কৰা কাৰীকৰ
উদ্দেশ্যে। “আইলেস ইন দি আন”-এৰ চাৰ চাৰ স্বতন্ত্ৰকৰি শোৱিবল দাসেৰ বংশধৰণ, বৰং মন-
পৰিশৰীলত বিবৰণিত থাকলাই বাঁধাৰ হৰণ ও মৱে শ্ৰান্তিৰ অস্তৰ
তাৰেৰ বৰকে, মেন শিৰচূতি। কৰ্ম-কৰণ-সম্পৰ্কেৰ মৃত্যু নন শ্ৰীসংজীব। বহু-দূৰেই কৰি মনোহৰণ
যোৰ, খিনি ইংৰেজীভূত ভায়াৰ লিঙ্গেনে, ১৮৯৭ বৰ্ষাটোকে এক পথে জানিয়াছিলেন, “You ask
How I like Calcutta. All peopled place are wonderful and this is not least so.
I.....long insatiably for some intellectual excitement, to have someone to

talk about poetry with. There are people of course, and plenty of charming enthusiasm, (I have never been among a race so sensitive to poetry) but there is no true understanding of the thing'.

এই কাব্যের শেষে কিছু নেট আছে, তা সামান্য। আরো বিস্তারিত নেট থাকা উচিত ছিল
সহজে পাঠকের সমিধারণে।

শ্রীমন্তি প্রস্তুত কাঠামো রক্ষার জন্যে সদা যথোচ্চি। তাই চিন্তার কুয়াশা ছড়াননি দেখাও।
কিন্তু আবেগের কুয়াশা আছে কাব্যের উপরেও এবং অলংকার হিসেবে। সামাজিক ভাষায়, ব্যক্তির
বািভাগে। সুরারিয়ালিটের বিপরীত প্রাণ তিনি গহণ করেছেন। নিষ্ঠান মনের লাইক স্কীকার
করে নিলেও চিন্তার সজিক-গৱানভাগে তার ঘোর আপস্তি। হয়তো ফর্মের প্রতি স্পর্শ-কারত্বে এই
প্রতিভাব সামাই-সাক্ষী। সুরারিয়ালিটের ঘণ্টেগুলি ক্লারিসেন্স হলে মেসের আলো-আলোর ঝৈঝৈ
শব্দে হতে পারে শ্রীমন্তির দ্বেষে তা ঘটেছে টৈকি। কিন্তু কবিকে দুর্ব্বারা অপবাদ কেউ খিতে
পরিবে না।

এই কাব্যের শারীরিক চর্চার মন। তার পরিষ্কার নিজের আবেগের জালে বসবাস নয়, বরং
আবার মনসের সহিত-সহস্রা-কাঠারিত আলোচ্য-উভয় জীবনে প্রভাব-তন। কারণে, সেখানেই শৃঙ্খল
মুক্তির আকাশ-প্রাণিত সম্ভাবনা দেখি, যদিও এই কৰ্ব-সম্ভাবনে নিম্ন বৰিষ্ঠত্ব-ব্রহ্মের
ব্যক্তির প্রাণাশ্চ বািভূতি সম্ভাবনা ভড়ি, দোমারূপের বিন্দস্ত মনের সঙ্গী না।

গোটা কাব্যে এই প্রাণিতা কৰ্ব-ব্রহ্ম সংস্থ। তাই হয়তো ঘৃণোপায়ে জ্ঞানাতিক আরেকশীর দিকে
গোঢ়া থেকেই কৰ্বের আকর্ষণ-ব্যবেচনা বাদী-সম্ভাবী সুন্দর, তাল-কেবতা মনের শিখণ শাস্ত্রসিদ্ধ।
“আলোচ্য ইন দি আল”-এ গৌলিতা গায়েব। আবৃহ অসম্ভব চড়তা-দীর্ঘ। গৌলিতার দ্বেষ কথা।
তব লিঙ্গিকের আবেজের স্মূরণে ভিল। কিন্তু কৰ্ব নির্বিচিত রূপ শৰ্ক-সহিতভুল ফলে সন্মে
সলে বািভূতি। গৌলিতার প্রতিভাব তুলনা আলচ্যে অধৃত-স্বৰূপ, অত্থবালে আলেন, তৎক্ষণাং
সজোরে উত্তোল তুলে পটকান দেওয়ার উদ্দেশ্যে। নিম্নধরে কলেবের-বৃত্তির আশক্ষয়ে দাই-একটি
নম্বু—

(1) Loaded for a vast beyond

(2) Vexous vision of footlights widowed in the dawn.

মৃক্ষতার ভারসাম্য বজায় রাখে জন্মে মাঝে তিনি এমন গৰ্জন ঘোগ করে বসেন—

Tips as new of a new beginning

Shadows after substance, foams

Throwing flower on the sea's coffin.

কৰ্ব লিঙ্গিক হাওয়া আলেন কিন্তু তা ভাবে যা ভাবে আহত, শব্দে সকলের জানা—শব্দে
বাতাস দিয়ে দ্বৈত হয়।

চূড়ান্ত প্রতি শ্রীমন্তিরে মোহ তার আপিকেরে অবগত। মোচকের প্রতি এই
কৰ্বের আকর্ষণ হয়তো বিষয়বস্তুর ধৰ্মান্যাদী। পনাটি মৃত্যুমুক্ত নানা আবর্তের সকার্ত্ত। প্রথম
সাতটি নিহত এবং হতাহতদের সম্পর্কের টানাপোলে বিবরণ, একে বা বাহুভূতভাবে। অক্ষয় মৃত্যু
মোহ হঠাৎ প্রবল ঝুঁটুন। (গাপ্টিক্ষি, বাতি, চিতুর্পতি (psychic) এবং যথোন্মানের সমাকীর্ণণ-সম্বন্ধে
তৎপর চারণ-কঠো অভিশাপের চিন্কার—)

And those the invaders did, provision for dead to the dead left,

Taxes for survival, power. Shadows rise and lumber away
Corpses with the rope and coil of siege from a common calvary.
Power. And atrophic in chain, astraddle, all at once
Women between their ravished thighs piss in the captive trench. Power

—পঞ্চা ২৪

অবৰ্ত-সংক্ষুল নদীর দোলনার ধরণেতে এবং অসম্ভব গজ-নম্বীলতায় দীর্ঘবিৰীৰ হয়।
সব মৃত্যুমুক্তের গম্ভীরা ক্লেশেড-অভিমুক্ত নিয়ে যাওয়া কলেপজারের দায়িত্ব। সঁজীবীরে পৰ্যবেক্ষণ
তত্পৰ।

Earth-born, bound to earth and from affiant earth exhumed,
Three-fold contradictions recompensed in a syndrome

Possessing all space and species, a demesne of doom : —পঞ্চা ২৫

অনন্ত-বিশ্বসার তৌরীত যন্ত্রণা-প্রশমনের প্রচেষ্টা নয়। বিধাতা পোলিমু মষ্টকিলকার জৰ্জ
গ্রেট-ওকি তাঁর আসন্নে আভেজাত-গ্রামী যথোচ্চে অসম্ভব উজ্জ্বলী চিকিৎসা আত্মন-আত্মীয়ের
আদিম ঘৰের ব্যক্তিকা রাখেন। কারণ, তাঁর মতে, পীড়ীত ও নিম্নীভূত একজন-অপরের আত্মকে
আঁশৰ, পৰাপৰের প্রতি সমান নিষ্ঠুর, তাঁর সমানভাবে অপরাধী। আবার সকলেই নিনীচী।
রব-ব্যান্দারের মতো মন্দ-ব্যান্দারে আটকে ধৰাবল ঘৰে হাতে মগপৰিচালকের অমন স্মৰক।

শ্রীমন্তি ভারোলেসের স্বরূপ উল্লে-পান্তে
দেখেন। মৃত্যু-প্রতিভাব কেবল আবাস কাজ নন। তারোল মৃত্যুমুক্ত এমন প্রতিধৰ্মন।

Dare the tensor
Of time stretched taut
Across the waste of space
No shelter might assuage.

Harrow hell, wrack, raze,
Face the foe, avenge,

Father !

নিনীচীর নিনীচীতা কাজ নন। ফুলোর এখানে আকারটিপ্পি—মানববৃক্ষাদী। ভারোলেস প্রোলেস হচ্ছে
পানে। কিন্তু আবেগের প্রাণিক পরিষ্কৃতি দেন তোমের আড়াল না হয়। এই চেতনাতে মৃত্যুমুক্তের
সড়ক। আলোচ্য কাব্যের প্রচেষ্টা, আবেজাত, আবেগজত ব্যাপ্তি এবং তীরতা ঘৃণোপায়ের মাল-চিমেনের
নিউজিলেস মতো বহু-ব্যাকিক।

কাব্যের আবহ দেহেতু অশ্বির চড়তা-দীর্ঘ শ্রীমন্তির প্রতিটি মৃত্যুমুক্তের গতি অবগত
রাখের প্রয়োজন কোজাগু-অন্দুরায়ী নামে ছন্দ-মার্গভূত। কিন্তু প্রায়ই মিল অপেক্ষা অধীনেরের
দিকে তাঁর বেকি দেখি। এবড়া-বেক্ষণে পথ হাঁটির পথাব মন্মে নন।

ভারোলেস এবং তৎসম্মা-জৰ্জের কাব্য হিসেবে “আলোচ্য ইন দি আল” দীর্ঘবিদেশী
সকল শ্রেণীর সমাজদেরে নিষ্ঠুর সমাদৃত হচ্ছে। নিষ্ঠান এবং চড়তার প্রতি ধৰাবল এমন সহজেয়ে
থেকেন-দানের দৃষ্টিতে। তিভিস সন্মের দিকে আড়েন, তে কুইস কি এলিজে বিছু শ্রেণীকৰক
ব্যক্তিগত হচ্ছেই খালুস, সমাজের মুখোপায়ি হওয়ার সামন পার্শ্ব। জানে পল এলুরার অধ্যা
আরাগ গালাগালে অভাবত, অভিশাপ দিতে নয়। তাঁরা দাহামন মানসেরে দিকে অসহজ চৰাখ
থেকে ফুকুর দেখ, আগন্তুন দেভানোর কাজে। মানসন যেন নিভৃত-শিখা কোন প্রদীপ। এদিকে

ଶ୍ରୀମତୀ ପଞ୍ଚକାନ୍ଧାରେ ଅନନ୍ତ ପଦିକ ।

এই কাব্য বিশেষ ভাবের লিখে শ্রীসংজয় আরো মহ-উপকার সাধক করছেন। নিউটন
বেগমুর কাপসুল বদাসকারী মানবগুণাত্মীর পক্ষে ভারানেসীর পুন এভিজ্ঞ থাকা আবাহতার
সামৰিন। গোলক দ্রোহত আর প্রতিকৃতি দেখ। গুরুর টিক থেকে ইয়েরো
অনন্তীকার। তাচাক, ভায় এবং ছুঁচেলোর প্রোটিকিতা বৰ্তমান বিশে ভাড়াতাঁড়ি দ্বাৰ
প্রচুর। আমাদের সেইসৰিজিটিৰ বা সন্দেশন-সংগ্ৰহে পোছুতে না পুৱলে অতিৱৰ্তাবাৰ
র্যাঙ্গিত ঘণকাঠ-বিশে।

ইঝেরিজ কৰিব মাত্তভায়া নয়। এই বাহ্য। “আইলেস ইন দি আন”-এর চারাবকে শার্ল্যাটন ভাবৰ দেন অবশ্য দেই। ইঝেরিজ কাবৰে ঐতিহা ও আঙ্গুষ্ঠ সম্পর্ক তিনি বিলক্ষণ ঘোষ-
বহুল। এই কাবৰে অধের প্রচুর প্রমাণ। বিশ্বকূপ ও ভাবের পারদর্শন তর্জমা, পুরোপোরে
কৃত হওঁ দেনে তারা, অভিউতের আবাধ-বৃক্তে কাব্যদের হালকা শৈল দেনে কালের
মুগ্ধণ্ডে একাকাতা ও চেছিল রচনা—এমনভাবে নানা টেক্নিকের দিক-শূল সমবাদের তোমে সহজেই
পড়ব। প্রকৃতপক্ষে এই কাবৰে প্রারম্ভ গদৈ বিচিত্ত লাভেই (অবশ্য করণীয়—স্তুতিরাগ এখনে
পাও) ছুটিকে হৃতী স্তুতির থেকে—বেনে ছাঁড়ি-ছিটো রয়েছে পাঠকের মনকষ্ট, ও তা-
কৃত প্রস্তুত জন্মে মাত্ত একটি বাকো নানা বাস্তিক ছাটায়, বিশ্বাসী প্রচুর বিন্দন একটি কার্তোরিন
বিশ্বাস।

I submit rather to the dead, blinded and destroyed, by no man perhaps, but by a blind force vicarious on both sides on either end of the otherness, going out of himself on the part of the dead in a lifelong search of freedom without, even unto death, the body freed and far-flung, left perchance by an open ditch, uninvited and never to be found yet, not also to find all that he cherished for a lifetime, the freeing of a people he was not to see before he would realise the release in death by the ditch, contradictions confronting a life passed in prison through the best of years equated no less with a time he found himself in the country's top most post in the cabinet, juxtaposed by the pitch and toss of politics inseparable from a place by the ditch in the end but not for the burial yet, the body never so found, let him enter the poem no matter less than he was in life, in death not to careless a poem begging for no merit except a place between the lines for the burial of the dead.

ওকত ওসমান

বিশ্বসাহিত্যের আঙ্গনীয়—প্রথম খণ্ড। চিন্তালজন বন্দোপাধ্যায়। এ মুখার্জি আন্ড কোম্পানি প্রাইভেট লিমিটেড। কলিকাতা, ৭০। মূল্য পন্থ টাকা।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାମକରଣେ ଅନେକ ସମୟ କିଛି ପ୍ରତାପା ଜାଗେ । ଏଥାନେଓ ତାର ବାଦିତ୍ତମ ହବାର କଥା ନାଁ । ବିଶ୍ୱ-
ସାହିତ୍ୟ ସଂପଦକେ ଆଲୋଚନା ଓ ସମାଲୋଚନା ପ୍ରାଚିକିତ୍ତ ତାରଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ରଖିବାର କଥା ମୁହଁକୀ ଯାନ୍ତିର

সেসব ক্ষেত্রে প্রথমাবগম যে, স্ব-পরিকল্পিত ধারার দায়িত্ব পালনের মাধ্যমেই, আমারের মনোকেন্দ্রের বইটি সেকম কোন মেথডোলজির নিরবেশ লিখিত হয়েছিল কেন, এই প্রশ্ন প্রতিটি সাহিত্য-সম্বোধনাগুরুত্বের সঙ্গে পাঠকের সামনে অপ্রতিমেরা। এখন হচ্ছি এই প্রশ্ন খণ্ডকে কোনও একটি জুহিমূলক দৃশ্য-বলে এবং এই পাঠের প্রায়ত্বে এবং ব্যাখ্যাতে করে যে, আর একটি প্রশ্ন বল্কি প্রয়োজন হলে সেখানে যথাযোগ্যতার দ্বারা, মনোকেন্দ্রের নিরবাচন শক্ত অনেকাব্দী আবশ্যর্ত হয়ে যায়। কাজেই কাজেই প্রথম নজরে যা মনে হয়—বইটি কৈক, সাহিত্যিক ও সাহিত্যকর্মীর অবিবৃদ্ধ আলোচনার সমষ্টি—তা শেষ পর্যন্ত স্থায়ী হতে পারে। কোনো কথা দাঁড়াচ্ছে, প্রথমাবগমে কেবল সমসাময় ধারার প্রকৃতকা ও মৃত্যুবন্ধ পৰিষ্কৃত পদ্ধতির ক্ষেত্রে প্রযোজিত অবতারণা অন, পৰিষ্কৃত ধারার বইটির টাইলেস্টাই যথেষ্ট সুরক্ষণ পাচ্ছে না এটকে প্রাপ্তিক হিসেবে।

বিবৰণাত্মিক কথাটি কর প্রশ়িত্যুৎ দেখায় না, শব্দটি করে ভাস নেয়। আলোচনা প্রস্তাবকারের প্রক্রিয়ামূলক—আরেকটি এই ধরণের আলোচনা—বাস্তু—ইটোল, পুরী, আমোরিকা, ভারত, আরেক, পুর ইয়েলাই দেশের আলোচনা—অন্যদিকে। পঞ্চে দৃষ্টিতে সাফারি আছে। “আভিন্ন” শব্দটিতে (ইংরেজে) কিছু সমর্থন বিদ্যুত্করণের আভাস দেখতে আছে। গোপ্যাত্মা আছে। “গ্রাম” দুটি কথা বলা আছে। শ্রেষ্ঠ চেষ্টার আরো বোধ অভিযন্তার আশ্রয় লেখের উপরে। খাবারের কথা: মধ্যাহ্ন, পুরুষ আলোচনার বাবে পুরুষ প্রতিষ্ঠানের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হওয়া হচ্ছে।

লেখক গ্রন্থটিতে দেশ-কাল-পাত্রের প্রবৰ্সমানিত ও গ্রাহ্য কোন বিচারই মেনে চলেননি
খলে তাঁর উপর পুরুষব্যাহিতার অভিযোগ আনা ক্ষমতাবিহীন নয় কি?

ଆମେ ଏକଟା କଥା । ଏଇଜୀତାରେ ମନ୍ଦାଳୋନା ଦେଖିଲାମ ଏକଟା ଶବ୍ଦରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁ କରେନଶେବନ ଗରେଛ । ଏହିତି ଆମିତି ଥେବା କିମ୍ବା ପାଲନ କରେନ । ଏମରାମ ମୌଳିକ ଗର୍ବରେଣ୍ଟା-ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା କିମ୍ବା ମନ୍ଦାଳୋନା ମାନ୍ଦାଳୋନା ଆମାରଙ୍କ କାରାର ପାଲନ ଦୃଢ଼ ହସ ଏବଂ କଥନୋ-ନା ଏବଂ ଅମ ମାନ୍ଦାଳୋନା ନାମରେଣ୍ଟା ଦେବେ ଯା ପ୍ରାଚୀର୍ବିଳା ଧୂମିତ ଧରନ କରେ । ଏହିରେ ମନ୍ଦାଳୋନା ପାଦରେ ଥିଲେ ଏବଂ କଥନୋର ନିରମିତ ଏହିତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମର ଶେଷେ ଅଧିକା ମନ୍ଦାଳୋନା ପାଦରେ ଥିଲେ ଏଥରା ପାଦରେଟିକିମ୍ବା ବିଶେଷ-ବିଶେଷ ଗ୍ରହରେ ଉତ୍ତରେ ବା ଶୁଣ୍ପାଳୀ ସମ୍ରାଜ୍ୟରେ ହସ । କିନ୍ତୁ କରେନଶେବନ ଏବାକୁ ପରିମଳ ହେବାକୁ

‘ବାବେ’ର ସୌଭାଗ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ, ଆଜାତୋ ଲେଖକଙ୍କରେ ମୂଳ୍ୟବିଚେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରେ ଦୟା ସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକିଳିତ ମୂଳ୍ୟବିଚେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରେ ଯଦୁକାରୀ ମହିମାମୂଳିକ ନିର୍ମିତ ଧାରଣା ଆଛେ, ତା ସମ୍ବନ୍ଧକାରୀ ହେଉସ ପାଠକଙ୍କର ମାନ୍ୟ ସାର୍ଵଭାଷିତ, ଶର୍ପିତ, ଡିଭେଲ, ସିର୍କୁଟ, ଜନମନ, ଏବନ୍‌କ କାମକଳ, ହାଇର୍-ରିଟ୍, ହାଇଲ୍-ଟୋକନ୍, ମୁଦ୍ରଣ ଲେଖକଙ୍କ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରେ? ଆଧୁନିକ କାମକଳ? କାମପରିମାଣପର କୋଣ୍ଠ ଆଧୁନିକର୍ମବିଧି ଲେଖକ ମେନେହେ, ଯାଏ ନା! ଏହାମନେ ଅନୁନ୍ଦନ-ଅନୁକେ ଆମାରାମିଳିତ (ନୀ, ଆନନ୍ଦଜିନ୍ଦଗ୍ଯର) ଧୋଇବ ହେଉ ଶାଖେ ପାଇବାତେ ହାତ

অবশ্য কিছি ভালোর দিকে কথা ও বলা যায়। গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা সেবকদের জীবনের বিভিন্ন চৈতাপ্রণালী ও আর রোমাঞ্চকর ঘটনা সমিশ্রণ করে বইখনিকে উপন্যাসের মতো অস্থান করে দাহয়। তাঁর ভাষা অন্যভিত্তির জনক ও আতঙ্গিতা থেকে বৰ্ণিত এবং পাঠককে কথনো-কথনো অনুভব করে তোলার মতো উপস্থিতির সময়। না হলে তিনি এখন সম্পর্কাত্মক কৰ্তৃ ক্ষমতাকে দেখে আছে কি? আমারের অধিক ভালোবাসের স্মৃত দেশশৈলী, প্রয়োগিতার প্রয়োগিতার ও স্মৃতিজ্ঞাতি-ও জাতীয় করা উদ্দেশ্যের স্মৃত হই কৰিব কর্তৃত পরিবহনের আলোচনা। তবে আমের সেইস্থিতেই পাঠকের অন্তর্জ্ঞ দণ্ডি আকর্ষণ করেব এই আলোচনাটি। তবে এইজন্তীয় ভারত-অন্তর্বর্তী সমিতির প্রতিষ্ঠান করে আবশ্যিক হইব।

କବି ଆର ବ୍ସାଦେର ଅବଜେକ୍ଟିଭ ଆଲୋଚନା ସେ-କୋନ ଏକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବାଡ଼ାତ ଅନେକ ବୈଶି ।

ମୁରାସାକି, ଇତୋ ଏବଂ ଅନ୍ତିମ କାନ୍ଦମେଲର ମତେ ଇହ ସଂପର୍କାତ୍ମକ। ସିଦ୍ଧିକାରୀଙ୍କ ମତେ ଶାର ଅଭିଭାବ ଲେଖକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ଏଣେ ଆଧୁନିକ ପାଠକରେଣ ସମେତ ହାଜିଲା କରା ହେଲେ ତିଚ୍ଛରନାଥଙ୍କ ଯେ ସମେଲନାଲୀ ଆଲୋଚନାର। କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ନା ଫୌଜି ମନୋଗାସତାର୍ଥୀ ଉପନୀସମ୍ବାଦିନ କରିବାକୁ ପାଠକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଲା। ମୁରାସାକିଙ୍କ ଆଧୁନିକରାଣଙ୍କ ଆଲୋଚନା ଆମେ ଉପନୀସମ୍ବାଦିନ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଲା।

বাকি দশজনের আলোচনা লেখকের ব্যাপক পঠনপরিচয় বহন করছে। অবশ্য জিজোর আলোচনাটি অনেক বিভক্তের অবতারণা করতে পারে। সংফুট আর জনসন স্বর্বৰ্থে আলোচনা দ্বারা বর্ণনার্থী হয়েছে। (ধৈর্য ও স্বাস্থ্য-শৈলী) শৰ্কুর সমাজেচন-গবেষণা সমাজের অঙ্গস্তুত মনে হতে পারে। কিন্তু গ্রামের ঘোষণার আছে যে, “.....সোজনে বিবরণিশুভ্রতে লেখকের জীবন ও সহিতেরে সমস্য আলোচনা”। (১) বিভিন্ন বিভিন্ন খণ্ড প্রকাশের পর্যবেক্ষণে দেখক আর একটু সাধনানী হচ্ছেন এই আলোচনা।

শশিরকমার ভট্টাচাৰ

সংগীত-পরিকল্পনা—নারায়ণ চৌধুরী। এ ম্বার্জিং আলড কোম্পানী প্রাইভেট লিমিটেড।
কলিকাতা-৭৩। মূল্য অঠারো টাকা।

কাজী নজরুলের গান—নারায়ণ চৌধুরী। এ মুজাহিদ আন্ড কোম্পানী প্রাইভেট লিমিটেড।
কলিকাতা-৭৩। মূল্য পাঁচ টাকা।

লেখার স্বারা তো দ্যরের কথা, সংগীতের গচ্ছ সমক্ষে সর্বন্য স্বর্ণলিপির সাহায্যে ঠিক বোকানো থার না। তাছাড়া সংগীতের আলো-বেদের ক্ষিতির অনেকটাই বাস্তিগত ব্রুট-স্টার্চ এবং যোগাতার ওপর নির্ভর করে। তর্কের খাবিতে মধ্যে মেঘো থাক বে সংগীত-সমালোচনামই একজন যোগাতা প্রয়োজন। এবং তার সমালোচনা ব্যৱস্থ-প্রস্তুতির প্রয়োজন। তাঁর প্রতিনিধি তিনি আনন শ্রেষ্ঠ গবেষণে হনা দিতে পারেনন। তৎপরি তিনের মধ্যে যান কিছি, অঙ্গোড়া ও যোরা সমালোচনা হেকেই মোটাটি একটা অন্দাজ পেতে চান। একজন সংগীত-সমালোচককে কলম ধরতে দেলে এই ধরনের খবতটীর সমস্যারে মাঝে রাখতে হব। যেহেতু তিনি কোনো কল্পনা, নন তাই সব তরঙ্গের মনোরঞ্জন তাঁর পক্ষে সম্পত্তির হয়ে ওঠে না। যে কোনো সাংগীতিক আলোচনার স্মৃতিই সমালোচকের এই সীমা-ব্রহ্মাটত্ত্ব মধ্যে দেখে উঠিত।

‘ংগ্রেট-পৰিব্ৰামা’-ৰ প্ৰাম্ভেই শীৱীয়াৰাম ঢোকৰৈ সাফ জানিব। দিয়োছেন এ-গৰুড়ৰ তাৰ উদ্দেশ্যে সংগীতশিল্পৰ মল সংগীতশিল্পৰ সঙ্গে সামাজিক পঠকৰে পৰিৱৰ্তিত কৰিবলৈ দেখা। এবৰ সমাজটা ভাবাৰ সহজে পঠকৰে হওলৈ আ-কাজিত তিনি এমন অগুল উৎসাহী। একমাত্ৰ তাৰ পকেজেই সভৰ ঘৰী বিয়োৰ ওৰাৰ আৰে স্বচ্ছ ধৰণে। এমন অগুল পৰ্যবেক্ষণ। অভিজ্ঞতাৰ দুৰ্বল বাবোৰে সংগীতশিল্পৰ উপগ্ৰহিক জন তত্ত্বপৰ্যটক হোৱে লিখিবলৈ অসমৰ ধৰণৰ আলোচনা কৰিবলৈ মানুষ যাব। পক্ষপঞ্চাংশৰ ভাৰী ও পৰ্যবেক্ষণ মূল বাবাৰ সংস্কৃত বিয়োৰ ওৱাৰ কৰ্তৃত মা থাকো অবিলম্বে আলোচনা শৈলে পৰ্যবেক্ষণ হৈব এতে। শৈলীকৰণী

সংগীতশাস্ত্র যেমন সৃষ্টিত তেরুমান একজন স্মৃতিখকও। ফলে তাঁর 'সংগীত-পরিষ্কা' দ্বাই বিরল গুণের সমন্বয়ে অসাধারণ।

উপর্যুক্তকা ও উপসংহারসহ প্রযোজিতে মোট তত্ত্বাবধি নিরবশ্র আছে যাদের দলতি অর্থে ভাগ করা যাব। প্রথম অংশে আমাৰ মাস্কেনগে আলোচনা এবং বিবৃতি অৰে কাৰণসংক্ষেপে কাৰ্য-সংগ্ৰহের আলোচনাৰ আসতে গিয়ে ব্যৱ সংগ্ৰহ ছীড়োৰুৰী মাশসংগ্ৰহী-প্ৰসাদেৰ আবেদনকা কৰছোৱ। এ দেশ মূল সন্দেশ কাৰণ আমাৰ আগে আলোচনা আগৈ।

কিন্তু এ আলো দেয় সবসম স্মৃতিপ্রাপ্ত হয়েছে এমন দারি বোধ হয় সমাইচন নয়। মতলে তাৰ কৰণত আলোটোৱে মাঝ ও দৈশীগৰণের একটি সাধারণত সংজ্ঞা পিণ্ড চেষ্টোৱে। তাৰ মতে যদি মগন্তিৰ আলাম-পুনৰ্জনন-ক্ষমতাৰ অক্ষেত্ৰে ইতিবাচক আহো আৰে তাৰ হাত মহাশৰণগুলি। দেশীয়গৰণে পৰি গোৱেৰ বালাই নৈই। মাঝ-সংগৰ্হীত শিক্ষাসমূক, দেশীয়গৰণত স্বতন্ত্ৰভূত। এই কাৰণতে একটা জাতীয় সাধারণত একত্ৰে স্বৰূপ জানতে হৈলৈ তাৰ দেশীয়গৰণক ভাস্তুভূতে অনুমোদন পৰি পৰি হৈলৈ। বাহার জোৰাবলীকৰণ এ-গৰণে অন্যান্য সম্পৰ্ক যোগাযোগীতাৰ সাধারণ অনুমোদন পৰি হৈলৈ তাৰ উপস্থিতানো বোধ হয় যথোন্নাম হৈলৈ। এতে অঙ্গৰেক কৰণ নহ'ওন্নৰ।

কৌটি-প্রসাপে আলাদানা করতে গিয়ে শ্রীচোধুরী বিশিষ্টভাবে অবেক মূলবান মন্তব্য করেছেন। তাঁর মত অধিকারের লিক থেকে এবং রাজকোষের প্রাকারণ্তরের সঙ্গে মাস্টসংগীতেরই হৃষ্টিপ্রতিষ্ঠা, আর পদার্থকর্ম সঙ্গে লোকসংগীতের। কৌটি'র অপর এক্ষর্য কেবল ভঙ্গিমাকৃত সংগীতের মাঝে আবেক না থাকে, কাউকে পর্যবেক্ষণ-বিবরণের মাধ্যমে আরও পঞ্চেন্দে শ্রয়ে হও-
স্বরকরনের প্রতি এই আবেক রেখেছেন শ্রীচোধুরী। যামান প্রাণ স্বরকরনের কিছু সময়েই
কৌটি'র স্বরকে নামাভাবে কাজে লাগিয়েছেন। হাসিস গানে রজনীকান্তের কৌটি'নামের স্বর-
প্রয়োগ কি সহজে তোলা যায়? আর রবিন্দ্রনাথ তো শৃঙ্খল স্বরপ্রয়োগেই কাজ হননি, কৌটি'দের
মধ্যে মজে তার অফেলান স্বত্ত্বান্বোধ কূকা বার বলেছেন। তাঁর স্বর রেসের গানেই কৌটি'দের স্বর
বিশেষভাবে প্রভাব দেখেছে।

গ্রন্থের প্রথম অংশে শ্রীচৌধুরী 'আবদুল করিম খা' ও ফেজার খা' 'সংগৃহীত তিন পুরুষ',
কেশবপ্রসাদ কারকার ও হীরাবাবু বরোদুরকাৰ, 'বার্ষিকপ্রসাদ গোস্বামী', 'জানেন্দ্রপ্রসাদ গোস্বামী',
ভীষণেন্দ্ৰ প্ৰটেগুলি ও তাৰামণ জৰুৰী' প্ৰভৃতি আলোচনা ঘৰেছে। যোগাতাম পৰিয়ৎ দিয়েছে।
যোগাস্থগৰীতে সমৰক সূক্ষ্ম বজা ধৰেও কৰিম খা' সাহেবে যে অসমীয়া জনপ্ৰিয়তা কৰে—
কলিঙ্গ ভৰত মহৱে শ্রীচৌধুরী খা' এবং মাঝে মাঝে সংগৃহীত সাৰ্বভৌম অবেদে। এই চৰ্তু-চৰ্তুভৰণ
ধৰ্ম দিয়ে অমুৰাও টেৰে পেমে ছাই কেন তিনি সংগৃহীত আলোচনাকে সৰ্বজনোৱা কৰে তুলতে
নন। সূর্যসূদৰ্শন রাখে তৰে শাকাসূত্র অনুশাসন থেকে সৱে আসুৱ অসমীয়া সহস্ৰ তিনি লক্ষ
কৰেন ভৰ্তুভৰণৰ গাণ। উজ্জেব্বল না কৰিলো আমদৰে বৰ্ষে নিতে দৰিয় হয় না এই সাহসৰে শেষে

ହିନ୍ଦୁଶ୍ରାବନୀ ସଂଗୀତର ଆରା ଟିଆର୍ଡିସ ମନ୍ଦର ? ଏବଂ ଯାମଣଗୀତର ଭବିତାର ନାମ ଦ୍ୱାରା
ନିର୍ଧେଖ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଜାନିଲେହେମ ମାଗ୍ନ୍ସପ୍ଲାଟ ନାମି ଉତ୍ତରିତ ଚାଙ୍ଗକ ବିଳାଟକ ପୋଛେ ଥେବେ, ଆର
ପାଇଁ ଉତ୍ତରିତ ମନ୍ଦର ନାମ । ଶବ୍ଦରେ ଜାଣା ଏହି ନିର୍ବିଚାରକ ଉତ୍ତରିତ ଯତୋଟା ମୁଦ୍ରାହୀନୀ ତୁତୋଟା ସ୍କିମ୍‌ସ଼ର
ନାମ । ଏଥାବି ଥିଲି ଅର୍ତ୍ତରେ ମତା ନିର୍ମାଣ କଲାନିର୍ମାଣର ଆବିର୍ତ୍ତର ଏବଂ ଆର ମନ୍ଦରର ଘଟେ ନା ଏବଂ
ଏଥାବି ଅର୍ତ୍ତରେ ମନ୍ଦର ନାମ ଯେ ଅଧିକ ଶାର୍କରାକ ମନ୍ଦରରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏକାକିଳ ନାମ ଯେବେ ମନ୍ଦର କରାରରେ କରାନ୍ତିରେ ଏକବ୍ୟକ୍ତିରେ ଏବଂ କାହିଁ ଏବଂ କାହିଁ ।

ହେବେ। ତିନ ସବର ଥିଲେ ସାତ ସବର, ଚାମଦ ଶ୍ରୁତି ଥିଲେ ବାଈଶ ଶ୍ରୁତି ତୋ ଏକଦିନେ ସମ୍ଭବ ହେବାନି।

ପିତ୍ତମୀ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରାଚୀରେ ଚାରାଟି ନିରାକାର ଶ୍ରୀଧରୀ ରାଜୀପଦମଣିତେ ଓପର ବିଷ୍ଟ ଅଳୋଚନା କରିଛାଏ। କର୍ମଚାରୀଙ୍କଟ ସମ୍ପର୍କେ ତାର ଅନୁଯୋଗ, ଏହି ଗାନ୍ଧି ଶିଖିଲୀର ସ୍ଵରଂଭାବରେ ସାଧାନିତା ମେଇ (ଏହା ଦିଲ୍ଲିପକ୍ରମରେ ଏହି ଅଭ୍ୟାସେ କରିବାର ସମେ ତୃତୀୟ ସ୍ଵର୍ଗ ସମ୍ପର୍କେ ହିଂସାକାରୀ ଅଭିଭାବକ ଅବଶ୍ୟକ ଅବଶ୍ୟକ ହେବ ତୁମାର କରେ ନିରାକାରେ ।) ଶ୍ରୀଧରୀଙ୍କର ମତେ ରାଜନୀତିର ପ୍ରଥମ ଜୀବନରେ ଧୂମପାଦକ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଅପ୍ରେ ସମ୍ମାନ, ମହାତ୍ମା, ଗଭିରା ଏବଂ ସେହିକୁ ମନୋମନୀୟ ଏହି ମନ୍ୟତା କରିବାର ପରେ ନା, କିନ୍ତୁ ତିନି ସମ୍ମାନ କରିବ ଉତ୍ତରାଧିକାରେର ଗାନ୍ଧି ପ୍ରାତି କଟାଇ କରେନ (ପ୍ର. ୧୨) ତଥାନ ଅନେକରେ ମନେ ହେବ ପାର ଏବଂ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଏହି ଚିତ୍ତା-ଆବଳୀ କରିଲେ ତୋ କାହିଁ ତାର ଉତ୍ତରାଧିକାରେର ଆପାତ-ସରକା ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ବୈଶେଷିଳେନ । ପ୍ରଥମ ଜୀବନରେ ଗାନ୍ଧି ତାଙ୍କ କଟାଇ କରେ ଚିଠି ନିତେ ହେଁ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରାଧିକାରେର ଗାନ୍ଧି ତାଙ୍କ ସ୍ପର୍ଶକ । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କରେ ଅଭ୍ୟାସକାରୀଙ୍କ ସଂହିତ-ପ୍ରଥମକେ ଦାରୀ କରା ନୁହେବାର କାହିଁ ନା ।

ରାଜ୍ୟନ୍ଦମ୍ବଶୀଳ ସମ୍ପଦେ” ଏତାଙ୍କ ସୀରୀଆ ଆଲାଜୋକା କରାରେଣ୍ଟ ତାରୀ ପ୍ରାୟ ମନ୍ଦଳେ ଯାଇଥିରୁ
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମଧ୍ୟ ପିଲାଗ୍ରମ୍ହର ଏବଂ ଧୂଟିତ୍ସମାଦକେ ବାଦ ପାଇଁ ବୀଳାଇ, କେନନା, ତାରେନ୍ଦ୍ର
ଆଲାଜୋନ ପ୍ରାଣୀଶ୍ଵର ନାୟ ଏବଂ ତାରେନ୍ଦ୍ର ଅନେକରେ ଶିଖକୁ ରାଜ୍ୟନ୍ଦମ୍ବଶୀଳରେଇ ନିର୍ବର୍ଷ। ଫଳେ ତାଁରେ
ଲୋକେ ମହାମାନଙ୍କରେ ଭାବିତାରେ ଉଚ୍ଚିତ ଦେଖିଲୁ ଏବଂ ପ୍ରକଟିତ। ଏକଟେ ଶିଠୋଡ଼ୀର ମତେ ସଂଗ୍ରହିତର କାହେ
ଯେ ଅଭିଭାବ ପ୍ରତାପା ଛିଲ ତା କିମ୍ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲ ନା ।

ଆର ଏକଟି କଥା । ମାର୍ଗସଂଗୀତ ହେବେ ସରାଜନା ରାଜ୍ୟଶର୍ମଗୀତ ଏବେ ମଧ୍ୟଧାରେ ବୋଲେ ହେବୁ ହୁଏ ଏକଟା ଫିକ୍ଟି ହେବେ ଯାଏ । ଆହେଇ ଉତ୍ତର କରୋଇ ମେଇ ଫିକ୍ଟି ହେବେ ପ୍ରଥମ ଆସିଲେ ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କଣ୍ଠାଗୀତର ଆଲୋଚନା, ତାରପରି କାର୍ତ୍ତିନିତି । କିନ୍ତୁ ତାମେ ଏକଟି ମୋ ହେବୁ ହେବା ନା । ରାଜ୍ୟଶର୍ମଗୀତର ଆଲୋଚନା ଆସିଲେ ଏବେ ପାଇଁ ପାଇଁ ବାଳୀ ଗାନ୍ ନାମେ ଏକଟି ପ୍ରଥମ ନିବର୍ଧଣ ରାଖା ଯେତେ ପାଇଁ ମେଳାନ ଦେଖାଇଲୁ ଯାଏ । ମାର୍ଗସଂଗୀତରେ ଭିତ୍ତିରୁଥିବା ଏବେ ପାଇଁ ପାଇଁ ବାଲୀଙ୍କ ଗାନ୍ ନାମେ କହ କହିବାକୁ ଦେଖାଇଲେ ହେବେଛେ । ଏ ପ୍ରଥମଙ୍କ ସର୍ବପର୍ଯ୍ୟା ଯାଏ କଥା ମାନେ ପାଇଁ ତିବି ଅଶ୍ଵି ନିମ୍ନଧାରା ।

নাটসংগীতের অশেষ সম্ভাবনার কথা শ্রীচৌধুরী বলেছেন এবং কৃধনের প্রাণিজ্ঞক মহত্বাও শরণ করেছেন। গিরিশচন্দ্রের নাটসংগীতগৰ্জি কি এই অবকাশ আলোচনা করা যাবে না?

ବିଜେନ୍ଦ୍ରଲାଳ, ଆତୁଲପ୍ରସାଦ, ରଜନୀକାନ୍ତ, ନଜରଲ, ଦିଲ୍ଲିପକ୍ଷମାର, ହିମାଂଶୁ, ଦୃଢ଼, ଅଜୟ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ତିମିରବ୍ରଦ୍ଧ ପ୍ରମତ୍ତର ଆମୋଚନୀୟ ଶ୍ରୀକୋଧବୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପରୀମା ନିଯାମନ !

ମାର୍ଗସଂଗୀତ, ମୌଖିକସଂଗୀତ ଇତ୍ୟାଦିର ଆଲୋଚନା ଥାକୁଣେ ଗଣ-ସଂଗୀତ ଉପେକ୍ଷିତ ହେଁ ରାଇଁ କେନ୍ତି ? ଜ୍ୟୋତିରିମ୍ବ ମେତ୍ ଏବଂ ଅନ୍ତତ ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାଯରେ ସମୀଳ ଶ୍ରୀଧର୍ମାର କଥା ଏ-ପ୍ରାସାଦେ ଅନିବାର୍ୟଭାବେ ମନେ ଆସେ ।

সংগীত-পরিকল্পনা যা নেই তা বিনে আকেপের পরিমাণ বৈধ হয় একটু বেশি হবে শেখে। আমরা আমারের হাসের কামে তো ডেম সেনে পর্যবেক্ষণ প্রথম নেই যেখানে আমরা গোঢ়া থেকে হাল আমল করে সঞ্চার সমাজে লাভ করে পারি। সংগীত-পরিকল্পনা পড়ে নাম হিসেবে আমারের অতিন্দিনে সেই অভাব আছে যে একটু সংক্রান্তিত হবে এই প্রশংসিত সমস্যার কামত পাবে।

‘সংগীত-পরিষদ্মায়’ কাজী নজরুল ইসলাম—গীতিকার ও স্বরকার’ নামে একটি নিবন্ধ আছে। ‘কাজী নজরুলের গান’ প্রথমত সেই নিবন্ধেরই সময়োপযোগী সম্প্রসাৰণ।

ପ୍ରଥିତ ମୋଟ ଦଶାଟି ନିବେଦନ ମଧ୍ୟରେ ମହିମାନ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଏହି ନିବନ୍ଧଗୁଣିତେ ନଜରରୁଲେ କବି-সତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ସଂଗ୍ରହ-ପ୍ରାଚିକାର ଯୋଗ, ପୂର୍ବାର୍ଥଦେର କାହେ ତାର ଅଳ୍ପ, ତାର ଗାନ୍ଧେ ବିଚିତ୍ର ଉପଦାନ ସମ୍ପର୍କେ ନାମାବିଧ କୃତ୍ରମଶରେ ଅବତାରା କରେ ପ୍ରଥିତିକେ ବିଶେଷ ଆକର୍ଷଣୀୟ କରେ ଲୋକଙ୍କେ ।

বালোর কাব্যসংগ্রহে নজরলোর আগমন বচ্চিন্মুখাতি-বিজ্ঞেন্দ্রলাল-জননীকান্ত-অতুলপ্রসাদের পথ ধরে। গানের স্টেটিপ্রারোড, প্রকৃতিপৰ্যবেক্ষণ এবং জীবন্যাত্মক তিনি মনে পাওয়া দেন বচ্চিন্মুখ-নাথকে এবং নজরলোর প্রেমের গানের অন্তত একটি পর্যাপ্ত কথা ও সবৈর হয়েনারী মিলেন বচ্চিন্মুখ-সঙ্গীতেই যোগ উত্তোলন। বিজ্ঞেন্দ্রলালের গানের ওজোগুণ তিনি নিজের করে দেন। বিজ্ঞেন্দ্রলাল যে খেল-ভাঙা গানের প্রবৰ্কন করেন তাকে তিনি আরও এগিয়ে নিয়ে দান। অতুলপ্রসাদের গানের কাব্য করে দেখে শুনে গানে পাই টেরুর চাল এবং স্কৃত্য কান্দাকার। জননীকান্তের গানের ভাঁতি-আকৃতা প্রকাশ পায় তার ধর্মসংগ্রহে।

একটি ট্যালিয়ে দেখলেন নজরুলকে তার গানে আলাদা করে ছিল নিতেও আমাদের কোনো চুক্তি হই নাই। তার বালে গলগল, রাগস্থান, ধোল-ভাতীয়া গান, দেশোদ্ধারকের গান, প্রেমের গান, প্রিমেসি সুরের গান, শ্বাসাংস্ফোরণ এবং সংগীতেই সংগীতেই তাড়িদিস মধ্যে এমন কিছি টৈপিষ্ট লুকিয়ে আছে যা দিয়ে অসাধারে দেখা যাব এ-গান কেবল-কেবল গুরুত্বপূর্ণ।

ରାଗପ୍ରଧାନ ବାଂଲୀ ଗାନେ ନଜରୁଲେର ସ୍ଵକୀୟତା ଚୋଥେ ପଡ଼ାର ହତ । କିନ୍ତୁ ଏ-ଆଲୋଚନାଯ ପରେ

ରାଗପ୍ରଥମାନ ଗାନେ ରାଗେର ଆମେଜ ସେମନ ଥାକେ ତେମନି ଥାକେ କଥାର କରିବାକୁ । ଖେଳ୍-ଦର୍ଶକ

গাইবার ডিগ্গও যেন্নেল-থেন্না] কাবিকাটা-গল্পে একে রাগসমানই বলা উচিত।

বিদেশী স্তুরের গান রচনায় নজরুল এক নতুন বিষয়ত উদ্যোগ করেছেন। রবীন্দ্রনাথ-শিজেন্দ্রনাথ-অঙ্গুলপত্রনাথ প্রমুখ স্তুরের পদগাঁথের সরকার তাঁদের গানে প্রয়োগ করেছিলেন। নজরুল আলোচনা বাংলা গানে আরো সুর, মিশ্রণায় নাচের স্তুর, মাঝে মেলাডের আমেজ এবং দাঁড়িগ-সন্দুর-সন্দুরের গানে সৎসন এসব গানে বৈশিষ্ট্য নয়, কিন্তু গল্পগত চিঠারে থেকেই অভিনব। নজরুলের এ-পদগাঁথের গান নিয়ে তেমন আলোচনা হয়েন। এ-গল্পের মেটেকু আগে তাতে আশ ঘেটে। নজরুলের বিদেশী স্তুরে রাচিত গান নিয়ে আগেও বিস্তৃত আলোচনা হয়েন। এ-গল্পের পর্যাদের গানই তিনি রচনা করেছেন। প্ৰেৰণার বৈশিষ্ট্যগুলি বিহু অঙ্গুলপত্রনাথ এবং অশেক শিজেন্দ্রনাথের প্রেমের একটি বিহু প্রাণের কাটা কৃষ্ণের তুলেছেন তাঁদের কথা ও স্তুর—সৈদিক হল প্রেমিকের না-পাওয়ার দেখে। দুর্খতাগ্রামাত এই প্রেমাঙ্গীগণগুলির সংগে নজরুল যোগ করলেও রং-মারসে গজ মানন্দের বিনোদের আনন্দ নীচৰে তেমনের গান প্রাণবন্ধত হল উল্লেখ নজরুলের হাতে। মনে হয় পটভূমিগুপ্ত-এ-বাপারো তাঁর কাশী-চৰ্চা তাঁকে সহায় করেছিল। বাংলার কাশীগুণগুলির প্রেমের গান দুর্ধীনের কাছে এক অন্য প্ৰেম কোরিছে। শীঘ্ৰেই প্ৰাণিগুণকাৰী এবং তথা ছৰ্মে পিছেয়ে এবং সেখানেই কাঁকত হননি—খৰেজেন স্তুরকাটামোৰ নজরুলের গানের বৈশিষ্ট্যকে। বৰপ্ৰিণাথ-শিজেন্দ্রনাথ-অঙ্গুলপত্রনাথ প্রমুখের স্তুরগোপনের রাচিত স্পন্দন নজরুলের স্তুরগোপনের রাচিত হনুমন্তলক আলোচনা কৰে শীঘ্ৰেই প্ৰশংসনীয়ভাৱে দেখাতে দেখেছেন কোথোন নজরুল পটভূমীতে দেখিবার দিনে পথে এই পন্থিবার আনন্দ হয়ে উঠে।

কিন্তু এপোর ওবে হয় আর একটি শৈলীগতি অৰ্থাৎ থেকে যায়। এটি হল তাৰ গানে বাণী এবং স্তুরের অপৰিবৰ্তনীয় সৌন্দৰ্য। মৰ্ত্ত্যবাটিৰ বায়া প্ৰয়োজন রবীন্দ্রনাথ, শিজেন্দ্রনাথ—এবং সনকেই সংগীতের বাণীবাহীৰ বায়া প্ৰয়োজন। রবীন্দ্রনাথ, শিজেন্দ্রনাথ—এবং তাৰ স্তুরের অতি-সতৰ্ক বৈশিষ্ট্য। তাঁদের গান পৰিশীলিত, মার্জিত। কিন্তু নজরুল কৈ কৈগুলি কি গানে পৰিমার্জন না বড় একটা ধাৰ ধাবতেন ন। ব্যাপোৱাটা শাপে বৰ হয়ে দেখা দিয়েছিল। অপৰিমার্জনাহৰে তাৰ কৈবিতাৰ এবং গানে এক ধৰনেৰ ঢাকাৰ গাম দেখে গাকে য সেকেই পাঠক বা শোনা হয়ে আলোচনা সূচিতে সক্ৰিয়। ধৰা থক, ‘কাকাৰ এ শোহৰকপু’ কিম্বা ‘তোৱা সৰ জয়ানুন’ ক’ৰ এবং স্তুরে এক ধৰনেৰ আলোচনা আৰু যাব আলেকন প্ৰোতাৰ কৰে গুৰুত কৰে। এসব গানেৰ বাণীতে এবং স্তুরে এক ধৰনেৰ আলোচনা আৰু যাব আলেকন প্ৰোতাৰ কৰে গুৰুত কৰে। রবীন্দ্রনাথেৰ কোনো দেশাবৰোধক গানে কি এ উচ্ছবন কৃপনা কৰা যায়? শিজেন্দ্রনাথেও এই নিৰাকৃত সৌন্দৰ্য সূচিত কৰতে পৰাৰত কি? দুৰ্দশ দেশাবৰোধক গানেই নয়, নজরুলেৰ স্বৰ ধৰনেৰ গানেই এক স্বতঃশুক্তি সৌন্দৰ্য লক্ষিয়ে আছে যা তাৰ গানক কৰে তুলাহে প্ৰাপ্তবন্ত। বাগৰ সমানা শুণি তেকে দেখে স্তুরেৰ আপেক্ষণ্যকাৰী। নজরুলেৰ গানেৰ এই অপিলিপি সৌন্দৰ্য নিয়ে গভীৰ আলোচনাৰ প্ৰয়োজন আছে। কোনু জানত তৎক্ষণক গানকে ভিন্ন চিৱায়ত স্পন্দন কৰে তুলেছেন তা আমোৱা তথনই উৎসুক্ষ্য কৰতে পাৰিব।

নজরুলেৰ কৰিতা নিয়ে আলেকন আলোচনা-গুৰুত এ-বাংলা ও-বাংলাৰ দৰিয়েৰে কিন্তু গান নিয়ে গ্ৰাম বোৰে হৈ এই প্ৰথম। অপ পৰিসৰে কৰিব গানেৰ সমষ্ট দিক ছৰ্যে শীঘ্ৰেই পৰায় যে আলোচনাৰ স্তুপোত তাৰ জন্যে তাৰ ভূমসী প্ৰশংসনা প্ৰাপ্ত। ‘সংগীত-পৰিকল্পনা’-ৰ পাঠক হিসেবে যে সামানা কোক ছিল স্বীকৰ কৰতে কুঠা দেই কাজী নজরুলেৰ গান-এ তিনি তা দ্বা-

কৰে দিবেছেন। শীঘ্ৰেই সংগীত-ৰচিত ও নজরুলেৰ গান মিলে-মিশে প্ৰস্থিতিকে অসমান সৌন্দৰ্য দান কৰেছে।

বীৰেশ্বৰনাথ ভট্টাচাৰ্য

ইশ্বৰেৰ প্ৰতিবন্ধৰ্থী এবং অন্যান্য প্ৰসংগ—নবনীতা দেব সেন। আশা প্ৰকাশনী। বায়া টাকা।

সমালোচনা-প্ৰথমে সাধাৰণত দু ধৰনেৰ মনোক্তা আমাৰা দেখতে পাই। একদল জোক জন-কৃতি ও সাহিত্যৰে বিকল্পক গ্ৰন্থ দেন। তাৰে তাৰা সাহিত্যপাঠৰ মানোৰূপ প্ৰতিটিজনম বলেছেন। বিকল্পগুলোকে সাহিত্যত্বেৰ অতিৰিক্তৰে থেকে বৈশিষ্ট্য প্ৰয়োজনীয় অবল আৰু কৰে। আৰ, বিকল্পৰ দল শিক্ষণপত্ৰেৰ বাকৰণাবনা, তাৰ শিক্ষণগত শ্ৰেণীদাকে তাঁদেৰ চিত্ৰবিজ্ঞানৰ ভিতোমোট-গোপনীয়লৈ মতো অপৰিহৰ্য বলে মনে কৰেন। সমালোচনাৰ পাকাত এ হিসেবে দু ধৰকেৰ। যাবা কেৱল পাঠকৰ দায়িত্বে সীমাবদ্ধ থাকতে চান তাৰা প্ৰথম সমালোককোষীৰ অনুৱেদ হয়। যাবা সাহিত্যৰ একিবৰ্ষী ছৰ, সাহিত্য-পাঠ যদিব জীবন্যাপনেৰ অন্যান্য সমষ্টি প্ৰক্ৰিয়া মতোই গ্ৰন্থকৰ্ম এবং প্ৰয়োজনীয় তাৰা প্ৰত্যীয় দলেৰ ভাৰনা-প্ৰত্যীকতে দেৱি সেনৰ চন্দনাপকাৰে। ইশ্বৰেৰ প্ৰতিবন্ধৰ্থী অৰ্থাৎ শীঘ্ৰেই দেৱি দু ধৰনেৰ পাঠকেৰ মনোপোগী এক ধৰণীপত্ৰতে অবস্থান কৰেছেন। সাহিত্যে ছান্তিৰ ধৰণাপ্ৰয়োজন এবং সাধাৰণ মানোৰে উপযোগী এক প্ৰসংগ, সৰু জাতা—এ দুটি জৰুৰি তাৰ এই প্ৰথম-সংকলনৰ বিশেষ। অৰ্থাৎ কোনোৱকম পক্ষপাতিৰে ব্যবহান আৰু নৈহি। “You will portray drunkenness, war and love, my goodman, provided you are neither a drunkard, nor a lover, nor a soldier”—ফ্ৰান্সেৰে এই ঐঊহাইক উভিৰ চৰিতাৰ্থতা খৰুজ পতোয়া যাবে শীঘ্ৰতা নৰণীতা দেব সেনৰ চন্দনাপকাৰে। আবাৰ সমাজ-পৰিবৰ্তনকৰণে বাজিৰে দৰ্শক ও বিকাশে দিকল্পি তাৰ মন-বিৰক্তিৰ অৰ্পণত। অৰ্থাৎ শিক্ষণ-মানোৰূপকৰণৰ সম্ভাৱ সম্ভলীল সূচ ও অসুৰেৰ প্ৰতি মানোৰূপ সহজভাৱত তাৰে সমালোচনাৰ বজৰ কৰিব দিলিপ্তিৰ বাইৰেই এক প্ৰথম কৰ্মসূচি হৈলু দে সময়ৰ লিখিত ১৯১৬-১২, প্ৰকাশিত ১৯১৬) বলু অলেকৰনৰ দামগুপ্ত বা সোৰিনী মিয়াৰ বই বা মেৰি লেৱেৰ বই ও প্ৰকাশিত হয়েন। একধাৰা উভৰে ইঁৰিজি অন্যান্য দৰ্শকতাৰ ভাবনাতত্ত্ব প্ৰকাশিত, একথা দোষ হয়ে অনেকেই যে বৰাপু-নৰেৰে স্বৰূপত ইঁৰিজি অন্যান্য দৰ্শকতা, একবৰ্ষীলৈ কোলাজ সম্পৰ্কে এই লোকৰ দিকৰ থেকে দেখিব।

দেৱি প্ৰাণী জন্মান্তৰত, এবং ব্ৰহ্মাণী ফুলেৰ গুৰি। বাঙালীৰ কাছে যে রবীন্দ্রনাথ বেঁচে আছেন জীবন্যাপনৰ মৰ্মমুক্তি, পৰিচয়ে বেন তাৰ আসন কিম্বা ধৰণী হতে পাৰন না শৈক্ষণ্যীয়ৰ, গোটে বা ডৰত্যোৰিক মতো—তাৰ অন-সম্মানেই লৈখিকৰ প্ৰথম প্ৰথম (ইঁৰিজি থেকে অন্তৰ্ভুক্ত), ‘প্ৰবাসী জন্মান্তৰ’। আমাদেৱ বেৱাল রাখা উচিত দে মাকিন প্ৰদেশে বসে দেখা ও সেই দেশেই প্ৰকাশিত এই প্ৰণালীটি কিম্বু দে সময়ৰ লিখিত ১৯১৬-১২, প্ৰকাশিত ১৯১৬) বলু অলেকৰনৰ দামগুপ্ত বা সোৰিনী মিয়াৰ বই বা মেৰি লেৱেৰ বই ও প্ৰকাশিত হয়েন। একধাৰা উভৰে পৰিচৰী মৰ্মলালীয়ন সম্পৰ্কে এই লোকৰ দিকৰ থেকে দেখিব। অৰ্থাৎ বৰাপু-নৰেৰে স্বৰূপত ইঁৰিজি অন্যান্য দৰ্শকতাৰ ভাবনাতত্ত্ব প্ৰকাশিত, একথা দোষ হয়ে অনেকেই যে বৰাপু-নৰেৰে স্বৰূপত ইঁৰিজি অন্যান্য দৰ্শকতাৰ ভাবনাতত্ত্ব প্ৰকাশিত হয়েন।

‘বিবাহী ফুলেৰ গুৰি’ প্ৰথমটি (শৰ্ষ ঘোষেৰ ‘ওকাম্পোৱা রবীন্দ্ৰনাথ’ বইটিৰ সমালোচনা-

প্রবন্ধ) ইয়োরোপপ্রাচীন রাষ্ট্রসমূহাদেশে তার বাণিজ্যিক মানসিক সমস্যার দ্রুতিকেন থেকে ব্যক্তে নিতে সহজে করে। প্রেম-বন্ধুরে ও শিখের অত্যন্ত রাষ্ট্র-বাণিজ্যিক প্রভৃতি আপুর্ণতাকে আমরা এখনে জানতে সক্ষম হই। রাষ্ট্র-সামাজিকের মূল্যায়ন ভাবিন্দুমুখীক সমাজের অতর রূপ, সমকালীন ইয়োরোপের জটিল জীবন এবং রাষ্ট্রসমূহাতে উপনিবেশিতের জন্মের অন্তর্ভুক্ত দৈর্ঘ্যক স্থান দেখেছে। অশেষই শিখসমাজিতের পরিস্থোক্ত ঘটতা সমাজচেতনা বা কল-অন্তর্বাসন প্রয়োজনীয় তার বাইরে অন্তর্ভুক্ত অনুপ্রবেশে লোকিকা আগ্রহ দেখানন্দ।

কৃতিত্বার অন্তর্বাসে প্রসঙ্গে সমাজচেতনালভেতে (যেমন মালার্মের 'আগোরাস' অন্তর্বাসে স্থানীয়নাথ বা বোল্যামের 'লিম্বু' অন্তর্বাসে বৃক্ষদেরে স্বাতত্ত্ব-স্বরূপীতা প্রসঙ্গে) শীর্ষতী নথিতা নথিতা সেন ইল কৃতিত্ব ও তার অন্তর্বাসের গভৰ্ন-ইনিশিয়েল, উৎসর্গ শব্দচরণ, অর্থসংস্কৰণ, ও আলিঙ্গনসোন্দের তুলনামূলক আলোচনার মধ্য দিয়ে দ্রুতি অন্তর্বাসের সংগতি, অসংগতি, ছুটি, সাফল্যের প্রতি তার ব্যক্তিগুরু মতান্বয় রয়েছেন।

নিম্নলিখিত ধারণার প্রতি কোনোরকম অম্ব-অন্তর্বাস (মাঝে অন্তর্বাস মতে যে তার নাম 'টাচ-স্টোন রিচার্জেন') নিয়ে স্থানীয়নাথ বা বৃক্ষদেরের পরিমাপ করতে চাননি। মালার্মের 'স্বচ্ছতানোদের ফুলানী কার্যক্রম' করখানান দরের হেতে গিয়েছেন স্থানীয়নাথ, এবং বোল্যামের অন্তর্বাসের তীব্রতাকে বৃক্ষদেরের অন্তর্বাসে শ্বেষ-চারতে খুঁজে পাওয়া যাব কিনা দেখে ভিস্টুতেই পৌরীকরণ অন্তর্বাসে। ইল ফুলানী কৃতিত্ব পশ্চাপুর্বী লোকিকা অন্তর্বাসের অন্তর্বাসে ছাড়াও ইয়োরোপে আলেনেন কভুরা (বোল্যামে) ও রজা ছাই-এর (মালার্মে) অন্তর্বাস স্থানীয়নাথ ও বৃক্ষদেরের অন্তর্বাসের আলোচনা প্রসঙ্গে খান পাওয়ার তুলনামূলক বিকারে একটা নির্বাচনের আগ্রহওয়া এখনে খুঁজে পাওয়া যাব।

জরুরদের গীতোল্যাদের ইরিংজি ভাষ্যতর এবং ভাজি'লের ইন্দোরে বাণো অন্তর্বাস মত ভাতার রাঢ়ি রাস্তাকে অন্তর্বাসে বিশেষ আপুর্ণকের প্রসঙ্গে আলোচনা ছাড়াও, লোকিকা এখনে সাহিত্য ও সভাতার প্রাপ্তিশৰ্মীকরণ সম্পর্কে এবং দেশকালীন ও সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের ভিত্তি ও একাধারে কৃত মনোক্ষেপ করেছে।

'গাজা' ও 'রক্তরবী'-রাষ্ট্রসমূহের এ নাটক দ্রুতির প্রকাশণালী, শুভীকৃতব্যহার, চির-বিশেষ এবং পরিবার্তান্তরের প্রাপ্ত সম্পর্ক-বন্দেমারের মধ্য দিয়েই 'ব্রহ্মপুর' কুসুম প্রবৰ্ধিতে শীর্ষতী দেব সেন 'গাজা' ও 'রক্তরবী' নাটক দ্রুতি মৌল ভাবনার সামগ্ৰ্য আৰক্ষক করেছেন। শেষ প্রথম শব্দের প্রতিক্রিয়েও দুটি উপন্যাসে (মানিক বল্দোবস্তুবাসোর 'পৃষ্ঠান' নামের ইতিবাহ ও আলোকনা কামুক 'লেগেন') অক্ষত-সাদৃশ্য উপস্থাপিত। গবেষকের মনোক্ততা লোকিকা এখনে বাল্মীয়ার গ্রাম গোলিয়া এবং আলজিরিয়ার 'ওরান শহরে' একই মৃত্যুমানের দ্রুতিত বাতাসকে অন্তর্ব করেন। দুই মৃত্যু চারতে মে দ্বৰে ভাজনা (ক্ষেত্রে পির এবং 'পুরুষ নাচে' ইতিবাহীর শীর্ষ) তাদের মানসিকতার প্রাপ্তিশৰ্মী সামুজ্ঞকে (দ্বৰেনাই পেশীর ভাজনা এবং সামাজ-সত্ত্বে তার বিশেষ তাদের দ্বৰেনের প্রতিক্রিয়া) খুঁজে পান তিনি। কিন্তু পৰিবারতে শীর্ষতী দেব সেন রিউর আৰুবোকে (যা বিশেষ শতাব্দী ইয়োরোপের আতিক্রমান দ্বৰে সম্পূর্ণ) শীর্ষীর উদ্ধৃত শ্বান দিয়েছেন। লোকিকা মতে বাল্মীয়ার প্রতিক্রিয়ে নিতান্ত থাপচাহা এবং নিম্নলোক নামক শশী মনে খুল-পুনৰ্জন সম্পর্ক রিউর মতে দাশনীক নির্দিষ্ট দেখে। তবে উপন্যাস দ্রুতির পটভূমি এবং লোক-জীবনের মধ্যে উপন্যাস দ্রুতির ঘোষাদের পরিপ্রেক্ষিতে শশীকে রিউর উদ্ধৃত শ্বান দেওয়া যাব। কিন্তু রিউর ও ওরান

এবং শশী ও গোদিয়া—মুখ্য চিরাগ ও উপন্যাস-পটভূমির এই দ্রুতি অন্তর্বস্থপর্কের তুলনামূলক কিন্তু আগুনী পাঠক শশীকে বিশেষ তুলনা অনেকে বৈশ প্রাণ নিয়া, সমাজভূতি নিয়ে মোটে ধারকতে দেখেছেন। গোদিয়া শশীর আপনার, ওরান রিউর নিজস্ব নয়, অনেকটা আউটসাইডের মারসোর মতো রিউর ব্যবহার। হয়তো বা তা আলবার কামুর জৰুৰসমস্যা।

দ্বিপক্ষের চতুর্ভুক্তি

অঙ্গীকারের কৰিতা—ভোল্ফ বীয়ারমান। অন্তর্বাস-ভায়া-ভূমিকা-সংগ্রামন: অলোকজনন দাশগুপ্ত। অর্থন। কলিকাতা, ৯। মূল্য ছুর টাকা।

পৰ্ব জার্মানিতে নিয়মিক একগুচ্ছ কৰিতার সংকলন অঙ্গীকারের কৰিতা। ভোল্ফ বীয়ারমান আমাদের অপরিস্থিত একটি নাম। পিলু তিনি আজকের ইয়োরোপের এক বড়-তোলা বিতর্কিত কৰি। বিতর্ক জার্মানিতে দুই অঙ্গীকৃত তার কৰিতা-গান নিয়ে তুমল বিক্র' চলে।

পৰ্ব জার্মানিতে এই কৰি ১৯৭৬ সালে দেশ থেকে নির্বাচিত হয়েছেন। আর ১৯৬৩ সালেই তার লেখা ও গান করার উপন্যাসের নিয়ে আজকের ইয়োরোপে হয়েছিল। শোপন পাতিকা বা নিয়মিক সংকলন ভিত্তি পরের মানুষেরা বীয়ারমান পড়ার স্বয়ংগ পান না। অগ্নুন্তি রেক' থাকেও তার রেক' গোলের বাজানাও এই নির্মিত কৰিতাগুলির সম্পর্কে আমাদের আগ্রহ জাগে।

বীয়ারমান পৰ্যবেক্ষণ জার্মানীতে রাজনৈতিক অ্যান্যাপ্রাপ্ত কিন্তু দেখানকার প্রতিষ্ঠানিক শক্তির বিষয়েভাবে। পাতেকেনক বা সলেনেনিসিকে নিয়ে সামা পৰ্যবেক্ষণে যে তুমল আলোচনার যথ সংক্ষেপে প্রচারণার মাধ্যমে, বীয়ারমান প্রসঙ্গে মেই প্রচারযন্তি পৰ্যবেক্ষণ নির্বাচিত স্থারাই মুছে দিতে চান কৰিবে। কিন্তু সোলামের বিষয়া, বীয়ারমান জনেন তার কৰিতাৰক গানের মধ্য দিয়ে ইয়ুজীয়ে দিতে। এই চারকুনি, গানটা হাতে দেনে আসেন পথের ভিড়ে, তৈরি কৰেন এক নতুন জনের ভিড়—তোকা-পাঠকের এই ভিড়ে কৰি মেলে ধৰন তাৰ চিতা-জাননা-স্বৰ-দৰ্শন-আৰো-অভিন্না এবং অপীকৰণ আৰুভিত্তিলোক সম্পর্কে। স্কুলো লালিতা, পারিপাটা নহ, বৰ প্ৰেমে মেলে যুক্তে পাঠকের ভাই বল যা রেক্ষেতাৱৰ-পানে বাব-হত তাৰ কৰিতাম-গানে আনে এই নতুন মেজাজ।

জার্মানীতক কাৰামে বীয়ারমানেন নিঃশব্দ, জার্মানীতক কাৰামেই পৰ্যবেক্ষণ বীয়ারমান-প্রসঙ্গে নীৰিবৰতা। কিন্তু নিঃশব্দ আৰ নীৰিবৰতা আম থাম কৰে তেওঁ দিয়েছে তার কৰিতা, তার গান। শিককৈ এই কৰি কিন্তু ভাজোৱানেন গান গাইতে, গান শোনাতে। গান শোনানাদেই, তার আলন্দ।

বীয়ারমান অপীকৰণে চারকুনি। ১৯০৩ সালে, তোল বছৰ সংস্কৰণে তিনি প্রথম আসেন পৰে, বিশ্ববিদ্যালয়েন দোকানে যোগ দিতে। তাৰ বছৰ পৰে ১৯১৪ বছৰে তাৰকানীয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ে নিয়ে আসেন পৰাকৰ্মীকৰণে থাকে। ১৯১৫ মেখে ১৯১৬ এও মূল বছৰ বীয়ারমানেন নিজেকৰে তিনি তেলে খৈজাৰ সময়। হয়েমুন্ট-এ প্লাটকেল্স ইন্সুল পঢ়তে। যোগ দিলেন বার্লিনেন অস্ট্ৰো-বৰ্ল-এ। হানস আইসলেৰে প্ৰীতভাজন হলেন। নাটকেৰ কাৰাম হেতু আৰো শৰীৰ কৰিবত ও দৰ্শন নিয়ে পচাশনা। তার আগে ১৯৫৬ সালে সোৰিয়েতে পাঠকে কথ়েস হৰে গোছে। স্তোলিন

বর্জন পালা শুরু হচ্ছে। বীরামাননের সঙ্গে পাঠিকে অগ্রহ্য হলো। বলা বাহ্যিক, প্রভে এসে টিনি পেছেয়ে থাকে কফিলাইট পাঠির সমসামগ্র। ১৯৬০, তিনি, তার থেকে বেশ হাইন আর ডেক্সের আদর্শে শুরু করলেন কবিতা লেখা, সঙ্গে সূর-সমুদ্রজন। ১৯৬১ সালে ডেক্সের মেল বার্লিনের সেই পাঠিত তাই বীরামানকে আহত করলো। লিখলেন স্বত্ত্ব নাটক 'বার্লিনের হিলনয়ারা'। তার কবিতা, গানের বিভিন্নস্বরূপে রাজনৈতিক প্রকল্পের উপরিপাত্তিতে জার্মান কাফিলাইট পাঠি সকলের বিরুদ্ধ যথে করলো প্রকাশক পেলেন না করি। সমস্ত সাহিতাপ্রের দরজা বর্ষ দেলে। বাধা হয়ে যাও, পাঠিত নিয়ে নামালোনে পথে-থার্মে-পার্কে-প্রেতোরার, বর্ষেন গান। ১৯৬৩ সালে তাঁর গান গাওয়া নিষিদ্ধ হলো। পাঠি থেকে বিহৃত হলো এই সন্দেহ। প্রচল প্রিপ্তাতার ঘৰেই প্রথম কবিতার বই 'তারের বীণা' প্রকাশিত হলো। ১৯৬৫ সালে তাঁর পাঠিত ঘৰেই প্রকাশিত হলো বিভীতির কাব্যশ্রেষ্ঠ 'মার্কস-এলেনের জৰানিমতিই।' বীরামান মার্কসবাসনের প্রতি-আমলা-হাস্তের, মার্কসবাসনের অল্প দোষে বিদ্যুৎস সহজে আলোকীকর করেছে। এই কারণেই তিনি প্রভের বিগাপভাজন। আর ঠিক একই রাজনৈতিক কারণে পশ্চিমের প্রাতিষ্ঠানিক পর্যবেক্ষ কাহে তিনি তখন খুলন হলেন। কিন্তু পশ্চিমে এ, কৃষ্ণে হলো যথা প্রকাশিত হলো 'প্রাণবন্ধনের পালা' নামে অঞ্চল গাঁতিমাতা। এই গাঁতিমাতা পশ্চিমের শাক্তলালোচন-পতার বিদ্যুৎ আঙ্গুল হলো। 'প্রাণবন্ধনের পালা' বা 'ডার ড্রাঙ্গা' ১৯৭১ সালে পিটিনিলের অভিনীত হলো হাইনের কিপগেলানে। ১৯৭৫ সালে প্রকাশিত হলো বীরামানের উজ্জ্বলযোগ্য সংস্কৃতি 'জার্মান': এক শীতাত্ত্ব ঝুঁপধূ। ১৯৭৯ সালে হাইনে ও লিখেছিলেন একই নামে তৎকালীন প্রাতিষ্ঠানিক জার্মানিকে আলোকে। বীরামান তাঁর এই আলোকে প্রেলগ পেছেয়েন্দের প্রাতিষ্ঠানিকী আলান্দান ও অলিভেট জার্মানিকে আভাস করেছে। ১৯৭৬ সালে প্রকাশ জার্মানিতে ঘূর্মাস উর্যানিতে হয় নড়েন্দের। এই উর্যানকে পূর্বে জার্মানিস কারিকে সফরের পাসপোর্ট দেন। কিন্তু ১০৩ নম্বরের কেলনে বীরামানের অন্তুন পুরু ও পশ্চিম দেই সকারেই কৃতি-মন্ত্রস্থৰে আঘাত করলো। পূর্বে জার্মান সকার এই নম্বরের পুরু নির্বাচিত হলোন করিব।

বীরামানের কবিতা প্রেক্ষিতে অসমের ফলন। ত্বরিত তাঁর 'ওয়েক' সোন-এ লিখেছেন, 'অদৰ্শবাদ', আপুনি-বাস আর অদৰ্শ-বাস-কোথাও এবং একটি-নামালোনের নামের দেই, গোটা ব্যাপারটা দেন স্বাদহীন খাদের বগ'না। অদৰ্শবাদের আভালে যে অদৰ্শহীনতার তল দেশেছে। হেলেমেইজিসেনের লেনে সেবন বসন সমাজতাত্ত্বিক মেলে অনেকেই সুধ-ক্ষেত্রসন্ধান-সাজ্জলা-এর জন্য বেছে দেন কাফিলাইট পাঠিকে। কর্তৃভূষা হতে পারেন অভাব থাকেন না কিছু। এই মনোভাব থেকে যথা দোষাদ, দেবোগান, দেওত হাইনের মতো শাক্তলালো কর্তৃও তো-হাত-ব্রহ্মপন্থে গী চালোন, তন্মুখ অগ্রীকারব্য এই চারসংক্রান্ত বল ওটেন: সচ্ছলতা চাইনে তা নন, কিন্তু শেষ প্রে/সচ্ছলতা আমেরেই হাত দেন না করে/যথের শব্দে দ্রষ্টিত জনে ঠিকে বুর না ওরে (ঐটী হবার কৰা, তথাকথ, পৰ, ২৬) পূর্বে জার্মান যখন বীরামানকে কফিলাইটের বাবে প্রাণ করেছেন, তখন বিহৃত করি পাঠির প্রতি বলেছেন: ভাই, তুমি এ ছানিটা সুরাও/আমাৰ বৰ্ক থেকে/বেশ কিছিদিন ঘৰেই আমাৰ/তা পড়ে থেকে (পাঠির প্রতি ডিটি মিলিত, পৰ, ২০) এই তিনি স্তুতিকের কৰিতাতে বীরামান পাঠিকে সম্বোধন কৰেছেন, মোন, ভাই ও মা হলো। অদৰ্শবাদের দোহাই পড়ে অমুক্তকের মুখ-উজ্জ্বল না কৰে প্রাণৰ জন্য কৰিব কোত দেই। কিন্তু ত্বরিত

যখন উত্তোলন-ব্রহ্মদের প্রাপ্তি' জানন আমদের সময়টা ছিল অনারক্ষের। জুন্টোর তেরেও বেশবার দেখ পাওতো হচ্ছে। ফার্মাবাদের ভাস্তু শেষ হবার পর দেশগঠনের পালা এসেছে। তান অনেক কিছুই সহা কৰেছি দেশগঠনের জন্য। ফলে, সমাজতন্ত্র গঠনের যথে মেসন সহা কৰেছি, তা যেন পৰবর্তীকাল সহা না যাব।

কিন্তু তোমরা যারা এই মন্দাৰ ভিত্তি থেকে আসো
যে-বনার আমোৰ ভূম যাচি

যারা ভিত্তি গঢ়তে চেমেছি মমতাৱ,
নিজেৰাই পার্টিৰ দায়ামাকে ধৰে রাখতে শেখে।

কিন্তু পৰে একবিন বখন আসোৰ
মৌসুম মানুষ মানুষকে দিতে পৰাবে তাৰ হাত,
সেদিন আমদেৰ বিচাৰ কৰতে বসে
থবে বেশি নিম্ন হয়োন হোৱা। (উত্তোলন-ব্রহ্মেৰ প্রতি)

ত্বরিতে আমেৰ মেলে চাপা-অ্যাজিমানে বীরামান হলেন। যদি এ অধ-স্বদেশ থেকে/মেছেছি আৰু তো তো উধাৰ ও হওয়া অনেকই/আৰু এইচাই পড়ে থারি প্ৰাণপথে/ব্যোৰে না নিৰৱ নথৰাবে/ঘৃতহৃত পাখি ধৰে আমোৰ ছিঁড়ে দেয় আৰু দৰ্মি (প্ৰশ্নাপৰ ইকারস, পৰ, ৩৬) বা গভৰ্ন দেশনাৰ সক্ষে বখন হোলে: এমেৰে আমোৰ ধৰেতে/প্ৰবাসীৰ দেন আপন দোহে (হেলেজলীন গৰীভূ, পৰ, ৪)

বীরামানেন দেশে প্ৰেলগে প্ৰৱাসী দেন আপন দোহে (হেলেজলীন গৰীভূ, পৰ, ৪) ত্বৰিত হোলেনে বীরামানে ব্রহ্মপুরে প্ৰৱাসী দেন আপন দোহে (হেলেজলীন গৰীভূ, পৰ, ৪) নিম্নে, সেই এইই নিৰ্মাণে বীরামানেন সমৰ্থনে কৰেছে জোহে।

সমালোচনাদেৰ মধ্যে কেউ কেউ বলেন, বীরামানেৰ কৰিতাৰ একটা বড়ো অশীঘ প্ৰোগামড়। এটা অশীঘই পাঠিত জার্মানীৰ প্রাতিষ্ঠানিকে আনক্লো নিষিদ্ধ সমালোচনাদেৰ মত: বীরামান কৰিতাৰ জার্মানীকে আনক্লো বৰাবৰে কৰি হোলা সাম দেই তো। তিনি মুক্তিৰ কৰি হোলে ও ছিঁচো দানো। তিনি বনেল বনেল, চিৰেকেৰে কৰি হোলা সাম দেই তো। আৰ তাৰজনে কৰি নিলে ও ছিঁচো দানো। তিনি বনেল বনেল, চিৰেকেৰে কৰি হোলা সাম দেই তো। তিনি মুক্তিৰ কৰি হোলে চান। অস্থিৰ সমালোচনাদেৰ বিচৰেকে স্বৰূপিণি তোৱি কৰেই হৃষ্ট হোলে চান। কিন্তু আমেই বলা হয়েছে বীরামানেৰ কৰিতাৰ স্বাদহীন খাদেৰ বগ'নাৰ প্ৰতিজ্ঞার জন্মেছে। ফলে, কৰিতাৰ গানেৰ অংশ সুচূপুৰ এবং জার্মানীৰ হৰে ওটেন কৰিবকেৰে কৰে প্ৰেলগে মতোই বীৰামান সুধ-নৃথ ব্যৰ্থ অংশ আৰু অন্ধকাৰে ভূল।

বীরামানেৰ বৈশিষ্ট্য, তাঁৰ কৰিতাৰ চূড়ান্ত সূৰ্যৰক্তি পাঠক-শ্ৰোতৰ কানে। গান হয়ে উঠে, তাঁৰ কৰিতাৰ মুহূৰ্ত পৰে পাঠি দেয় চিৰভন্দনেৰ দিকে। অৰ্ধৎ তিনি জানেন সংগীতৰ মেই তুৰ ও প্ৰয়াণৰূপ, যাৰ সহায়ে কৰা মহেন্দ্ৰৰ লিলাৰ সংগীতকে, কৰা বৰাবৰ তুলিবলৈ শৱৰীৰী দৃশ্য দেওয়ে সভপুৰ হৰে। কৰিতাৰ এই বিহৃতাৰ ধৰে হোলা কৰিব আৰু ও ক্ষমতাৰ ধৰে হোলা কৰিব আৰু সহজে হোলা কৰিব আৰু সহজে হোলা কৰিব।

কৰিতাৰ অন্ধবাদ সম্পর্কে অনেকে মন আছে। অলোকজন মোটামুটি মানেন হ্রেলেৰ অন্ধগাৰে আৰু অন্ধবাদেৰ ভায়াৰ ও ছদ্মেৰ স্বৰূপতাৰ দার্থ। ৩১টি কৰিতাৰ, একটি গীতিকালোৱাৰ অংশ এবং একটি আলোকৰ্ষকতাৰ পাঠি সৰ্গ ও দৃষ্টি সৰ্বৰ অংশবিশেষ অন্ধবাদ কৰে অলোকজন

এদেশে অচেনা এক প্রাণীর কবিতা হাজির করেছেন। সঙ্গে রয়েছে গুরুত্ব পূর্ণসের আৰী দৃষ্টি ছবি। বীজামনারে কবিতার প্রতি কবিতান্ত্রিক পাঠকের উৎসাহ কতোখানি ছাগড়ে আজিন না। কিন্তু সাহিত্যপাঠক রাজনৈতিক কৰ্মীদের কাছে এই নিষিদ্ধ কবিতাকলী আকর্ষণীয় হচ্ছে।

ପ୍ରସଂଗତ ଏହିଟି ଫ୍ଲେମ କାହେଠି ହୋ, ବୀରାମାନନ୍ଦ, ଯିନି ଶ୍ରୀଜା-ପାଠକରେ ବାବି, ତାର କରିବା ପାଠକେ କାହେ, ଶ୍ରୀରୂପ ପାଠକରେ କାହେ କରିଥାନ୍ତିରା ଆନନ୍ଦର ଥୋରାକ ମେଦେ ? ଶ୍ରୀମିଳିଙ୍କ ଦେଖି ଭୂମିକା, ବୀରାମାନନ୍ଦରେ ଛନ୍ଦ ଓ ରାଜାତ୍ମିକ ବସ୍ତୁ ସମ୍ପଦକେ କିଛି, ବୋଲା ଦରକାର ଛିଲ । ଶ୍ରୀମିଳିଙ୍କର ନାମ ଶ୍ରମିଳିଙ୍କର ନାମରେ ଟିକିଯାଇ ରାଧା ପାଦ ଆଟ୍ଟି ଯଦିତ କରିବା ଥେବେ ଯଥ କେତେ ଅନନ୍ଦମନ କରେନ ବେ, ବୀରାମାନନ୍ଦ ଶ୍ରମିଳିଙ୍କରୀ, ତଥାନ ତିନି ଯାଇବାକୁ ହେଲେ, ଦେବନେର କରିମିଳିଙ୍କପ୍ରାପ୍ତ ବୀରାମାନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲାମଣି

ପୋଡ଼, ହାଇନ୍, ହେଲ୍ଡଲାର୍ମ, ରିଲକ୍, ରେଷ୍ଟୋର ସମେ ଆମଦାର ପରିଚୟ ତଥାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପର । କିନ୍ତୁ ବିତାକ୍ତ ଏକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯିବୁ ଏହିଭାବେ ପରିଚୟ କରିଲୁ ଦେଖାଇଲା ମଧ୍ୟେ ଦୂରସାହ୍ସ ଆଛେ, ତା ଏଥାନ-କାର କାଳିକାରୀଙ୍କ ନିତେ ତର ପାନ ନା ଦେଖେ ଭାଲେ ଲାଗି । ଅଶା କରା ଯାଇ ବୀର୍ଯ୍ୟାମାନ ଏଦେଶେ ଓ ଏହି ଡଳାବେ ।

ପ୍ରକାଶକ

ঘাটালের কথা—পঞ্জানন রায় কাব্যতীর্থ ও প্রগবর রায়। ডঃ স্বদেশভূমণ চৌধুরী প্রকাশিত। ঘাটাল।
মূল্য কড়ি টাঙ্কা।

বিজ্ঞ পনেরো-চৰ্চি বৰষৰ ধৰিয়া আমাদেৱ ইইতাহস-চৰ্চ ক্ৰেতে দৃঢ় বৃক্ষালতৰ ঘটিতেছে।
জাগীৰিতভাৱে ইইতাহসেৱ উৱাৰ হইতে বৈকীণ সৱিয়া আসিতেৱে অধিনৈতিক, সামাজিক এবং
সামৰণিক ইইতাহসেৱ উপৰে। জাগীৰীয়েৰ বিজ্ঞ পিক নিমি চিটাৰা-ভাৱনা, আলোচনা-দেৱেৰ
কাৰণৰ আপুণৰ সহিত হৰচৰণ পৰা। সকল কৰণৰ সমূহৰ মধ্যে আলোচনা-দেৱেৰ

মেসুর সময়া ও প্রশংসন নিয়া আলোচনা-গবেষণার ঢেক্টা চালতেছে, সবই সমাজবিকাশের গতি-প্রকৃতি অন্যন্যসম্বন্ধের উদ্দেশ্যে। বৃহত্তর সমাজজীবনের পরিপ্রেক্ষিতে বিভিন্ন ঘটনার তৎপর্ম বিবেচনাগত কার্যক্রম এই দেশ প্রচেষ্টা শুরু হইতাছে, মনুষের মৌলিক না হইলে বা কোন খাদ্যের প্রভাবে আঝাক্ষণ হইয়া গতিশীল না হাইয়া উঠিলে, এই প্রচেষ্টা আমাদের দেশের ইতিহাস-চৰ্চার নতুন পঠিহ্য সৃষ্টি করিবে, সম্ভব নাই।

নতুন ধারায় ইতিহাস-চর্চার পথে বাধা ও কর নয়। সবচেয়ে বড় বাধা তথের অভাব। এতদিন
বিশেষ ভাগ কাজ হইয়াছে রাজনৈতিক ইতিহাস নিয়া। তবেও কিন্তু এ বিষয়েও আমাদের জ্ঞান
সীমিত। একটা উদাহরণ ধরা যাব। সংস্কৃত শব্দের মধ্যে বর্তমান ঘটাল মহমুক্তির অঙ্গীকৃত
চূড়ান্ত-ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ সিদ্ধির সময়ের বিষয়ে বর্ণিত ঘোষণা করেন। বিদ্যার জীবনের
ওড়িয়াগ পাঠন-নামক রহিষ্য খৰি সঙ্গে মিলিত হইয়া বৰ্খ মানসে জীবনের পথে করিয়া
মৌলিকদারী শাসনকেন্দ্ৰ হৃগুলীতে গ্ৰহণ উপস্থিত হইলেন। বাস্তু বা সময়ের প্ৰশ্নে বৰ্খ বড় না
হইতে শোভা সঁ-এই বিদ্যারের ভৱতা কম ছিল না। মূল শাসন বিশেষ কৰিয়া ছুটিমানস্ত-
বাস্তুস্তা সামৰজ্যে ভৱিত অৱস্থৰ মধ্যে বৰ্খ কোৱা আৰু কৃষ্ণ কৰিবলৈ অংশ মিটাইয়ে
প্ৰথমে যাবে নাই। বিদ্যার পথে বৰ্খ আলোচনা কৰা, ভাৰতেৰ পৰিচয় স্থানে এই কাৰণে
বিদ্যার সীমা হইয়াছিল। স্বাক্ষৰতত্ত্ব শোভা সময়েৰ বিদ্যায় নিয়া কৰিগুলি প্ৰশ্ন আসিয়া গড়ে।
কয়েকটি প্ৰশ্নেৰ তৎপৰ সৰ্ব-ভাৱতত্ত্ব, কয়েকটি আৱাৰ স্থানীয় অৱস্থাৰ মধ্যে বিধৃত। দুই ধৰাৰ
প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ পিলিছে তৰেই শোভা সময়েৰ বিদ্যারেৰ প্ৰকৃত তৎপৰ বৰ্খ মানে। মূল বাস্তুস্তা
সৰ্ব-পৰ্যাপ্তীয়া ব্যাপক। চূড়ান্ত-ব্রহ্মাণ্ডে সে বৰ্খমৰণ কৰি বিশেষ সমস্যা সৃষ্টি কৰিবার ছিল। “স্থানীয়
প্ৰশ্নাত সেই সময়ে প্ৰণালী। চূড়ান্ত-ব্রহ্মাণ্ড ও সীমিতত কৰি বিশেষ মূল বাস্তুস্তাৰ বৰ্খ-
সৰ্ব-পৰ্যাপ্তীয়া ব্যাপক।” এৰেকজনভাৱে তথাস্তানেৰ স্থূলগুলৈৰ কথাৰ ইতিহাস-অৱস্থৰ মধ্যেৰে ছিল। কিন্তু
তাতিন সে কথা কৰি বাস্তুৰ প্ৰচলিত অৱস্থাৰ ও সমস্যাবলৈৰ বিলাপেৰে শোভা সময়েৰ বিদ্যারেৰ কাৰণে

ଆମେରେ ଇତିହାସ ମନ୍ଦିରକୁ ସାମରଣୀତାରେ ଅନେକ ଧ୍ରୁଣିତ ଥାଏ ଯାଇଲେ ଯାହାର ପରିମାଣରେ ବିଶ୍ଵିତ ଇତିହାସ ନା ଥାଏ ତାହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରଣ । ଏକକଳେ କତକ୍ଷଣିଲ୍ ଯାହାର ନିମ୍ନ ସାମରଣୀତିରେ ହେଲାଛି । ଧାରାଣ ଠିକ୍ କଲା ଖାଇଁ କରିବର ମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଥା ନାହିଁ । ଫେରେ ଆମେ ଧାରାଣପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତା ଆବଶ୍ୟକ । ଧାରାଣ କୁ ଇତିହାସ-ଲେଖକଙ୍କ ଶୋଭା ମିଶିଲେ ବିଶ୍ଵରେ ମୁକ୍ତ ବ୍ୟବରେ ବସିଥାଏ ଏହି ପ୍ରକାଶରେ ଏକ କଥା ଆବଶ୍ୟକ ।

শৃঙ্খলা জাতীয়তাবাদী নেতৃ, অধিবোধিক, সমাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাসের সম্বন্ধেও এসব কথা মনেনভাবে প্রেরণা। এখনকার দিনে আবেকে প্রশ্নেই উত্তীর্ণ পারে এবং প্রশ্নের যা ধরন স্থানীয় ইতিহাসের বিষয়টি ভালো পারিলে সেবন প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সম্ভব নয়। একটো উদাহরণ দিতে পারি। সামুদ্রিক জাতীয়ের ঘাটাটেল মহুয়ার বেশিরভাগ লোক করিবার মত। ঘাটাটেল মহুয়ার অংশ স্বাদুপুর ফেনোল ধ্বনিসম্পর্ক প্রতিক্রিয়া। কিন্তু কর্মসূচি এবাবধারে স্থানীয় প্রজাতি পাশ্চাত্যাভিন্ন। নববৰ্ষীয় সমাজের বাহিরে স্মৃতিশাসনের স্থানীয় সমাজগুলির মধ্যে খানাকুল-কুকুরগুলির অন্তর্ভুক্ত প্রস্তা। হংসগুলি জোরে আবেকের মহুয়ার একটো বড় অংশ এবং সুস্থিত ঘাটাটেল মহুয়ার আর-একটা অল্প নিয়ে খানাকুল-কুকুরগুলির সমাজ। নিয়মিতভাবে প্রতিনিয়ে রচনানুসরকৃত প্রক্রিয়ার সঙ্গে খানাকুল-কুকুরগুলির সমাজের প্রকৃত জাতীয়তাবাদী সমাজের স্বত্ত্বে প্রতিক্রিয়া করে।

ଅନେକବେଳେ ପ୍ରଥମ ପାର୍କିଂ ସିଟିଟିର ଏକଟ ଐତିହାସିକ କାଳି ଆଛେ, ମନେ ହେଁ। ଘାୟାଲ ଓ ଆରାମଦାତା ମହିମାନୀ ବିଳମ୍ବନୀଟି ଓ ବିହିରିଗାରେ ଏହିହେ ସ୍ଥାନଟିରେ। ସ୍ତର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଷ, ଦେଶ ବର୍ଷ, ବୈଶ୍ଵିକ, ଚିଠି, ପିଲାଟା କାର୍ଯ୍ୟର ବାସି ଏହି ପ୍ରତିକଟି ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଉତ୍କଳି ବ୍ୟାକଟରରେ। ଆବାର କଟିମାଳ ପରିମଳାଜୀବି ଦ୍ୱାରା ତଥା ମହାକାଶ ଦିଲ୍ ଦିଶୁଣିଛି। ଉତ୍ତର ଭାରତ ହିନ୍ଦେ ପାଇଁ ଯାଇଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ପଥ ଏହି ଦ୍ୱାରି ମହିମାନ ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ଗିଯାଇଛି। ଭାରାତରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ହିନ୍ଦେ ଯାଇଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ପଥ ଏହି ଏହି ପାଇଁ ଯାଇଥାରେ ଆମେ ଲାଗିଥାଏଇ ଛି। ଆବାର ରାଜନୈତିକ ଫେଣ୍ଟିମ ଆରାମଦାଗ ଓ ଯାତରି ଦ୍ୱାରିଦ୍ରିତ ଧରିବା ବାକୀ ଓ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିକଟିମଣି ହିସବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିନ୍ଦେ। ସ୍କୁଲଟାନୀ ଓ ମୃଦୁ ଆମ୍ବେ ରାଜନୈତିକ ଅନୁଭବରେ ଏବଂ ଲାଗିଥାଏଇ ଛି।

একাধিকে শিল্প-প্রযোজনাসমূহ অর্থনৈতিক জীবনে, অনাধিক বিহীন গৃহের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ ও নিরবর্ণিত যোগাযোগের ফলে আয়োগাগ ও ঘাটালোর জাতীয়ৈন বাস্তুর অধিকারে একান্ত ক্ষয়িক প্রভৃতি, অর্থনৈতিক জীবনযাত্রা দ্বারা প্রভৃতি পথকরণে গভীর পরিবর্তন হইয়াছে। এই পথকরণে কাটাই স্মত খানাবাড়ী প্রদর্শন করে আসা প্রতিক্রিয়া হইয়াছে। বহুত, আয়োগাগ ও ঘাটালোর জীবনে সম্পর্কের স্বাক্ষরে এবং দৈশ্বিকের তাংশের সংগৰ্ভে। উনিবিশ শক্তে বাস্তুর সামাজিক ও ধর্মীয় অবস্থাসমূহের স্বরূপান্বয়ে হোতা, রাজা রাজাবেশের রায়, প্রশংসিত দ্বিতীয়বন্ধু দ্বিতীয়বন্ধু রাজাবাস্তু ও রাজাবাস্তু পরমহংস-ভদ্রবনেরই জনস্থান আয়োগাগ-ঘাটাল মহুকুমাৰ অবস্থৰুত। এই ঘটনার ঐতিহাসিক সূচক উপরে কৰিব রান।

ଶାନୀୟ ଇତିହାସ ଚନ୍ଦରଙ୍ଗ ଏତିହାସିକ ଘଟନାର ଇତିହାସ ବାଖ୍ୟା ଓ ଯେତେବେଳ କରିଲେ ଭାଲ ହୁଏ, ମେଧାହେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କରିଗଲେ ହେଲେ ଏଣିଓ ନାହିଁ । ଏତିହାସିକ ଘଟନାର ଯୋଗକାମ କରିବାରେ ଶାନୀୟ ଇତିହାସରେ ବାର୍ଷକାଳୀନ । ଏହି ପଥେର ଜନନ ଆମ୍ବାର୍ବିଣୀ ଲିଖିତ ତ୍ରୀଣି ଡ. ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ଦୀ ଠିକ୍ କରିବାରେ, ବାଲାଦେଶରେ ପିଣ୍ଡି ଅଭିଭୂତ ଶାନୀୟ ଇତିହାସ ରାଜିତ ନା ହେଲେ ପ୍ରକାଶ ବାଲାଦେଶରେ ଇତିହାସ ଲୋକ ମନ୍ଦ ନାହିଁ ।

ବେ କାଠିମୋ ନିରା "ଖାଟିଲେର ବଦା" ଲେଖା ତାହାତେ ପାପକ ତଥା-ଭିତ୍ତିକ ଖାନୀରେ ଇତିହାସ ଚନ୍ଦନର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଆଛେ । ଅଜ୍ଞାନୀୟ ପ୍ରାଣ ମାତ୍ର ବିବରଣୀ ଗ୍ରହଣ ଅତ୍ୱା ଶ୍ରେଷ୍ଠର ମଧ୍ୟ ନିର୍ମାଣିତ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥା ଓ ଅଳୋଦ୍ଵାରା ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ବେଦପାତ୍ର, ପଥ୍ୟଶାଟ୍, ଉପର୍ମା ମୁଣ୍ଡାତି, କୃତ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ, ଯାମିଙ୍ଗ, ବିଶିଷ୍ଟ ଶ୍ରାଵ୍ୟ ଓ ଶର୍ଵ, ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ଜାତି ଓ ରୀତି, ବିଶ୍ଵାସ ଓ ପରିଵାର, ମାନ୍ୟଜିକ ଓ ଧୟୀଙ୍କ ଆଚାର, ଉଦ୍‌ବନ୍ଧ ଓ ଅନୁଭାବ, ମେଳା, ବେଦାଚାର୍ତ୍ତ, ମଟ-ମର୍ମର ପ୍ରାଚ୍ଛିତ ବିଜ୍ଞାନ ପୂର୍ବାକ୍ଷର । ଇହା ହାତ୍ତା ପାରିବାକୁ ଭୁଲିବାର ନାହିଁ ନାହିଁ, ପାତା, ଫର୍ମ ସଙ୍ଗତି ଛାପିବା, ମାଲିଲା ପାତାନ୍ତରିତ ପାତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାତାରେ ପାତାରେ ପଦ୍ଧତିରେ ଦେଖୁଣ୍ଣା ହେବାରେ । ଦଲିଲ-ପତ୍ରକୁ ସାମାଜିକ, ଅଧ୍ୟେତ୍ତିକ ଓ ଧୟୀଙ୍କ ଜୀବନରେ ବ୍ୟବ୍ରତିତ ତଥାରେ ଥାଏ ।

କାଠମୋଡ଼ି ଚରମକାର, ସଲେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କାଠମୋଡ଼ି ମଧ୍ୟେ ଯେ ତଥା ଦେଖ୍ୟାଇଛାଏ ଏବଂ ଯୋଗାରେ ଦେଖ୍ୟାଇଛାଏ ତାହାକେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ଅବଳମ୍ବନ ପ୍ରଥା । ତଥାମାତ୍ରା ବସନ୍ତକେ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ, ସଂକ୍ଷିପ୍ତ-ଭାବେ ମୋହନୀ କାଠମୋଡ଼ି ଆବଶ୍ୟକ । ଉପରୁତ୍ତ ଦୂର-ଆଣିତ ଓ ଅନେକ ପାଇଁ ଚିନ୍ତାମଣି ସରକାରର ମହାଜ୍ଞାନାର୍ଥୀଙ୍କ ରାଶିକ୍ରିୟା ହିଁରେ ଏହି ଟିପ୍ପଣୀ କୋଣୋକାରୀ କାଠମୋଡ଼ି ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ପାଇଁ ଚିନ୍ତାମଣି ନାଲମାଲାଗତ ଏବଂ ଲୋକାନ୍ତର ଫରାନାନ୍ଦିନେ ସଂଖ୍ୟାତି ତ୍ଥାପି ଥାଏ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁରେ ମେସନ ଏକ କାରଣେ ସାଟିଲ ମହିମାର ସ୍ଵ-ତୀର୍ତ୍ତକ, ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଓ ଦେଇମ ଶିଳ୍ପ ଓ ବାଣିଜ୍ୟ ସଂପର୍କ ପ୍ରଥା ତଥା ମନୋର କରା ମନ୍ତ୍ର । ମୂର୍ଖମାନ କିନ୍ତୁ ବାବନୀ କରାଯାଇନ୍ଦର ।

ଶିଳ୍ପ ମନ୍ତ୍ରେ ନାହିଁ କଥା ରିଭିଷ୍ଟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଦାର୍ଥ ହିଁରେ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି କାଠମୋଡ଼ି ବାବନୀ କଥା ରିଭିଷ୍ଟ ଟିପ୍ପଣୀ ନାହିଁ କଥା ରିଭିଷ୍ଟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଦାର୍ଥ ହିଁରେ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି କାଠମୋଡ଼ି ବାବନୀ କଥା ରିଭିଷ୍ଟ ଟିପ୍ପଣୀ ନାହିଁ କଥା ରିଭିଷ୍ଟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଦାର୍ଥ ହିଁରେ ଆବଶ୍ୟକ ।

বিভিন্ন অংশ জড়িত হইয়া পর্যাপ্তভাবে। কিন্তু ঘটাল মহসুলের কাহারা তৃতীয় কর্তৃত, কাহারা নকোন ও কৰিন্না ছিল, কাহারাই বা মালিক, পীকুরী ও মহার্জন কর্তৃত সেন্দৰ কথা, তাহাদের পেছো, অর্থনৈতি ও সমাজিক পরিষ্কার সম্বন্ধে বিশেষে কিছুই আঢ়ানের কথা পর্যন্তে জোন যায় না। আবার একটা মহসুলৰ মধ্যে হইতে এই ধরনের তথা সংগ্ৰহ কৰা বিশেষে কিছু ক্ষেত্ৰে কঠিন নন। প্ৰথমে যথমে কাৰাতাৎ পৰিষ্কাৰ কৰা হৈলে কৰা মহসুলেখনা হইতে বা নামানুসৰি পৰিষ্কাৰ তথা সংগ্ৰহ কৰা কঠিনই ছিল, কিন্তু নৰ্বীন প্ৰণালৰ এই ঘটাট পৰামৰ্শৰ দ্বিতীয় পৰিষ্কাৰে দিত পৰিষ্কাৰে।

ইতিহাস গবানের বাবহারোগ্য তথ্য ও জনপ্রতির মধ্যে প্রকৃতির সব সময়েই শপল্ট থাকা দরকার। স্মীরিন ইতিহাস গবানের জনপ্রতির একটা স্থান আছে সত্ত, কিন্তু নিমিত্তিচারে জনপ্রতির উপর প্রভাব করা যে বিপজ্ঞনক এক্ষণ তো বিশ্বাসের বিলীয়ার প্রয়োজন নাই। খাড়েরে কথা প্রয়ের বাজানৈলি ইতিহাসের আলেক্সান্দ্রে দেখিবাকে এই ঐতিহাসিক তথ্যের জনপ্রতির এন্ট-ভাবে মিলিয়া স্মীরিন প্রয়েরে মে অবসরারীর পক্ষে প্রশংসন দেখাবে তিনিই সেবা করিন। আর্থিক অবাধের প্রয়োজনীয় তথ্যের উপর যথার গদ্ধৰ আরোপ করা হয় নাই। মেদিনীপুর জেলা বাসিন্দার প্রিভেট-বেসের আলেক্সান্দ্রে পরীক্ষান। এখানে গণপ্রতিরোধ সংগঠনের প্রস্তাবত নেতা দেশপ্রশ়াস বৈচিত্র্যন্ত শাস্ত্রশাল। কিন্তু তিনিই-বেরোধী আলেক্সান্দ্রের প্রস্তাবে দেশপ্রশ়াসের ভূমিকা সম্বন্ধে বিশ্বেষ করিব বলে হয় নাই। অতএব মানববৈচিত্র্যের পর্যবেক্ষণ দেওয়াই হয়েছে।

ষাটাল মহুয়ার বিভিন্ন মদিন ও প্রকারীভূত দুর্ঘ পরিচাচ্ছ বর্ণিত একটি আধাৰ জুড়িয়া আছে। ষাটাল মহুয়াৰ মদিন অধিকাংশ দেখেই প্রতিষ্ঠানীগ্ৰন্থসংকলিত এবং মদিনৰ কোন সালে প্রতিষ্ঠিত সেকেন্ড লিপিতে উল্লিখিত। কোন পুৱনৰূপ সঙ্গে উকীলৰ প্ৰতিপন্থে সময়েৰ উৎসৱৰ পথকৈলে আলোচনাৰ পৰি প্ৰকারীভূত মদিনৰ উল্লেখ কৰিব। ষাটালৰ কৰাৰ-ৰ কিন্তু লিপি-কথিৎ সময়েৰ পৰিৱৰ্তে মদিনৰ কৰ্ত বৎসৰ আৰু নিৰ্মিত দেখি কৰা বলা হইবাব। প্ৰাচীনত রৌপ্য ভূলপোৰ সাৰ্থকতা কৰি দেখাৰ কিন্তু কোথাৰ বলা হয় নাই। লেখকৰ হিসাবে তুল আছিলে সাধাৰণ পাত্ৰকৰ পকেলে তাৰা ব্ৰহ্মৰূপ উপনীয় নাই। অৰ্থ হিসেবে ভুল আছে। উত্তো শ্ৰোদৰিমপুৰে দামোদৰৰ পাত্ৰকৰ পকেলে প্ৰকারীভূত মদিনৰ লিপিপতে প্রতিষ্ঠাকৰণ দেওয়া আৰু ১২৫২ সালৰ আলোচনে কথাৰ পকেলকৰে বৎসৰ অনুসৰি বৰাবৰৰ বৰাবৰৰ মদিনৰ লিপিপতে ১০২ বৎসৰেৰ প্ৰদৰ্শন। কিন্তু কিন্তু বলা হইয়েছে মদিনৰ প্ৰতিষ্ঠা ১০২ বৎসৰেৰ আগে। লিপিপতে বৰাবৰৰ বৰাবৰৰ পকেলকৰে কোন প্ৰতিষ্ঠালিপি নাই। কিন্তু লেখক বলিছেন ১৫২ বৎসৰ পৰ্বতে স্থাপিত। মদিনৰ সময়ে একটি নৰাবৰৰ বাসন্ত আৰু। প্রতিষ্ঠালিপি অন্তৰে মষ্টত স্থাপিত হয় ১২৩০ সালে। অৰ্থাৎ গ্ৰন্থপুকাৰে ১৫০ বৎসৰ পৰে মষ্টত নিৰ্মিত হইয়ালৈ। ইইতো পাশে বাসন্তৰ লিপিপতিকৰৈ মদিন মদিনৰ আপোনা কৰা হইয়ালৈ। স্বত্ৰ সন্মেৰণ ও হিসাবত প্ৰস্তুত ভুল। আৰু যদি আনা সত্ৰ ইইতো নিৰ্মাণকাৰণ নিৰ্বাচিত হইয়া থাকে তবে তো তাৰৰ কৰা বলা উচিত ছিল।

প্রতিষ্ঠানের প্রশ্ন ছাড়াও মনিমুরের আলোচনায় আরও কিছি, বিজ্ঞাপ্তির এবং ছুল তথ্য চোরে পদ্ধতি। মনিমুরের রঙ্গনগীল হিসেবে প্রতিষ্ঠিতে অবধি চালানার্থীদের নির্মাণ। ইহার বাস্তবমূলে কোথায় দেখা যাবে না।

মনিমুরে স্বেচ্ছাকৃত রংশাখালি রংশাখালি বা পিণ্ডান্তিকে গঠিত (পং ২৭)। চালা রংশের উৎসুক নাই। আবার পিণ্ডা রংশের কেনে দস্তুরেও তিনি দেন নাই। চালেরেরা ব্যবস্থাপন সম্পর্কে গোলাপীতি পিণ্ডা বসাইয়া একই মনিমুরে নির্মাণ করে ইয়েইডে। ইয়েইতে মনিমুরের পরিচয় দেখা ইয়েইভে দেখে স্টেজ-১ প্রক্রিয়া (২২৫-প্রক্রিয়া সময়)। মনিমুরে স্বেচ্ছাকৃত বা প্রতিষ্ঠিতে কেনে মসাবাহি নাই। সমজাতীয়বিশ্বাস মনিমুরের পরিচয় কেবল আধিকারিক স্বৈরাজ্যের

চারিন বিলু উজ্জেব করিয়াছেন। তাহার মতে দালানমন্দির বাংলা রীতির স্থাপত্য (পৃ. ২১৬)। সমস্ত ছাদের বাড়ি প্রত্যৰ্থীর সর্বজ্ঞই পদ্মশামান। ইহার মধ্যে বাংলার নিজস্বতা কোথায়? আবার চারা মন্দিরের আলোচনার স্বৰ্গ বিলুভাবে, আটকালোর তুলনায় দেখালো, জোড়বাংলা ও চারচালা মন্দিরের সংখ্যা নথগণ (পৃ. ২১৬)। দেখালো ও হেডুবাংলা সম্বন্ধে কথাটা বিলু কর্তৃক আলোচনা করিয়া রয়েছে। এই প্রত্যেক কথার পুরুষ কর্তৃক বিলুভাবে বিলুভাবে আলোচনা করিয়াছেন। চারিন বিলু বাংলার অসংগত ক্ষেত্রগুলির প্রয়োজন নয়।

মন্দির প্রত্যেকে স্বৰ্গে বিলুভাবে, তিনি তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন “নানা অঙ্গ পরিচয় ও সরেজমনে অনন্দমন্থন করিয়া” (পৃ. ২০৩)। তবুও যে এই ধরনের মারাকার ভুল-চুটি শেষের মধ্যে ঘটিয়া গিয়াছে তাহার আশ্চর্য না হইয়া পারা যায় না। আশ্চর্য! আরও ইতিবাচক এই কর্তৃপক্ষে, অন্তর্মন প্রথমের প্রশংসন রাখে মন্দিরের স্বরূপে ইতিপ্রবেশে অনেকগুলি গুণ প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার ধারায় মন্দির ও দালানের ইতিবাচক প্রয়োজন এবং “ভাবাসী প্রতিকৃতি নানা পরিচয় মন্দির বিবরক প্রথমে ঘোটাল মহকুমার বহু মন্দিরের কথা বিলুভাবে বিলুভাবেই। পশ্চানন রায় মহাশূণ্যের রচনার বিতরিত মতভ্যাস আছে বটে, কিন্তু তাহার তুল কোণাও ঢাকে পড়ে না। যে মন্দিরের প্রতিকৃতি-প্রিপ আছে তাহার প্রসঙ্গে তিনি প্রতিকৃতি-সময়েরই উজ্জ্বল করিয়াছেন, কত স্বরের আগে মন্দিরটি প্রতিকৃতি সে স্থিতি দে হিসাবে দিবার প্রয়োজন ও তাহার জন। পশ্চানন রায় মহাশূণ্যের আগেকার রচনার মেসে মন্দিরের আলোচনা ও প্রতিকৃতি প্রাণী যার ঘোটালের কথা গ্রন্থের স্বাভাবিক কারণেই ‘প্রত্যাকৃতি’ ও ধৰ্মস্থান: ‘অংশ-মন্দির মন্দিরজগৎ’ অধ্যায়ে সেইসব মন্দিরগুলিই স্থান পাইয়াছে। কিন্তু এই আলোচনার স্বৰ্গে স্থিতির প্রয়োজন।

তুল তথ্য শূলু মন্দির সম্পর্কিত আলোচনাতেই সৌমাবন্ধ নয়। স্থাজপ্রসঙ্গে জাতি ও ধৰ্ম-পরিচয়ের সৌম্যবোধ দেখা ও স্বৰ্গবৰ্ষীক নবাবৰ মৌল্যের অন্তর্ভুক্ত আর মরয়া তাহার বাহিগ্রহে। বাংলার সর্বজ্ঞই কিন্তু অবস্থাটা ঠিক বিপরীত। পরমণা বিভাগের কথায় লৈক্ষণ স্বৰূপ দিতেছেন যে “বাংলামন আলোল ক্ষেত্রেন সরকারী বিভাগ তিল পরিণাম” (পৃ. ৫০)। প্রকৃতপক্ষে সুজ্ঞাতালু ও যুবরাজ আমলে সরকারী নিয়ম অনুসারে ক্ষেত্রেন এলাকা পাঠিত এবং যা একাধিক গ্রাম নিয়া। ক্ষেত্রেন এলাকার নাম যোজা। অনেকগুলি মোজা একটি পরমণুর অন্তর্ভুক্ত ধৰ্মিত।

তুল-চুটি বা অসংগতভাবে বাহুবলীত তথের তালিকা বাঙালীয়া লাক নাই। করেকটির যে উজ্জ্বল করিয়াছি সে সেই সতর্কতার জন। তথের জন্ম স্থানীয় ইতিহাসের উপরে অনেকেই নিভৱ করিয়া থাকেন। সৌম্য অঙ্গুলের বিবরণ সুত্রোঁ দেখেক প্রতিকৃতি করিয়া যথার্থতাবেই তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন, এমন একটি বিবরণ অনেকেই থাকে। ধারা আলামও নয়। ফলে স্থানীয় ইতিহাসের তথ্য অনেকে অসমক্ষেত্রে বাহুবলী করেন। স্থানীয় পর্যবেক্ষণের সম্মতি তো আর সম্মতির জন্ম থাকে না তাই তথের যথার্থতা বিচারের অবকাশও তাহারা পান না। বিশেষ করিয়া এই প্রথেক কাঠামোতে যে প্রতিকৃতি আছে তাহার প্রভাব তথাসভার সম্পর্কে অনেকে নিম্নশরণে হইয়েন, ইহাও নিভৱ নয়। আবার সাধারণ পাঠকের উপর স্থানীয় ইতিহাসের প্রভাব থার্বেট। ইতিহাস সম্পর্কে অনেকের ধারণা সংশ্লিষ্ট হয় স্থানীয় ইতিহাস পঢ়িয়া। ঘোটাল মহকুমার অধিবাসীরা অনেকেই ঘোটালের কথায় তাহাদের মহকুমার ইতিহাস বিলু আশার সঙ্গে পঢ়িয়েন, এবং অনেকে হয়েতো ইহাকে তাহাদের মহকুমার ইতিহাস বিলু স্বীকৃত ও করিয়া নিবেন। নাম বিষয়ে বহু তথ্য প্রদর্শিত

মধ্যে একটে পাওয়া যাইবে। উপরাংক, তৎ রমেশচন্দ্র মহান স্বৰূপ বলিতেছেন, বর্তমান প্রধানাবস্থা-ন্যন “এই মহকুমা রাখাটোকি, সামাজিক, অধিবৈতিক, শিল্প প্রভৃতির (যে) বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন তাহা এইটিহাসক উপরকলের অমৃত সংগ্রহ বলিয়া বিবেচিত হোল্ডের যোগ্য”। আবার কাঠামো বিবরণাবস্থায়ের প্রত্যঙ্গে জৈবিক যাবলীয়াছেন, ঘোটাল মহকুমা অঙ্গের প্রয়োগে পরিচয় রয়েছে এই গ্রন্থে।” সাধারণভাবে আগ্রহী পাঠকের স্বভাবত মন হইবে ‘ঘোটালের কথা’-র মধ্যেই ঘোটাল মহকুমার প্রভৃত পরিচয়। স্বত্বাং গবেষক ও সাধারণ পাঠক-উভয়ের পক্ষেই সতর্কতার প্রয়োজন আছে। তুল-চুটি এবং অসংগতির কথাগুলি বিলুভাবে এই কারণেই।

হিতেশেরজন সামাজিক