

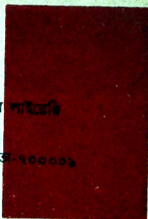
KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. : KLMLGK 2007	Place of Publication : ১৪ মাদার্স লেন, কলকাতা
Collection : KLMLGK	Publisher : গণিত পত্রিকা
Title : গণিত	Size : 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number : ০৫/১ ০৫/১	Year of Publication : ১৯৫৫ - ১৯৫৬ ১৯৫৬ - ১৯৫৭
	Condition : Brittle <input checked="" type="checkbox"/> Good
Editor : গণিত পত্রিকা	Remarks :

C. D. Roll No. KLMLGK



কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন পাইলট
 ও
 গবেষণা কেন্দ্র
 ১৮/এম. টামার লেন, কলিকাতা-৭০০০১৯



সুমান কবির প্রতিষ্ঠিত



ত্রৈমাসিক পত্রিকা



কাতিক-পৌষ ১৩৮১



For comprehensive consultancy services...

In every field of engineering activity
DEVELOPMENT CONSULTANTS
Consulting Engineers to Indian Industry

For more than two decades, we have been providing technical consultancy services from start to finish. For every aspect of engineering involving power generation and distribution, paper, fertiliser, cement, metallurgical, mining, material handling, textile, docks and harbours etc. involving architectural, structural, mechanical, electrical, and project-development-construction-management-operation activities.

But we do not stop with providing technical consultancy to key industries in India alone. We also have the privilege of being the first major exporter of Indian engineering expertise to U.A.R., Syria, Nepal, Nigeria, Kenya, Thailand and the Philippines.

From a feasibility report to a plant commissioning—our veteran engineers bring all their experience and know-how to the task, assisted by computerised technology to turn your proposals into working projects.

We have full-fledged Design Offices in Calcutta, Madras, Bombay and Damascus.



DEVELOPMENT CONSULTANTS PRIVATE LIMITED

24-B Park Street, Calcutta 700016

Phone: 24-8153, Cable: ASKDEVCONS.

Telex: 7401 KULCIA CA

Branches: BOMBAY - NEW DELHI - MADRAS - DAMASCUS



কলিকতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০১

স্বাধীনতা



বর্ষ ৩৬ কার্তিক-শৌর্য ১৩৮৩

সূচিপত্র

- নীরঞ্জন চক্রবর্তী। কবিতা নিয়ে ভাবনা ১০২
 অমিয়কৃষ্ণ মহম্মদখান। বাজনগর ১১৪
 লোকনাথ ভট্টাচার্য। কবিতার স্নানকথা, ব্যক্তিগত ১২৬
 আবদুল মাদান সৈয়দ। ছন্দ ১৩৭
 দিকদার আহম্মদ হক। প্রতীকার অফিস ১৩৮
 বেলাল চৌধুরী। শালদা নদী ১৩৯
 জিন্নর বহমান সিদ্দিকী। ফলস্টাফ ১৪০
 আসাদ চৌধুরী। তার আছে ১৪১
 মুহম্মদ নূরুল হদা। অস্তরীতক ১৪২
 শিহাব সরকার। ফুলের মতো তত্ত্বরতা মুটে আছে ১৪৩
 জাহিদুল হক। উৎসবপ্রাঙ্গণে প্রার্থনা ১৪৪
 মহম্মদ বক্কি। স্বাভাবিক ১৪৫
 মহম্মদের সাহা। মৃত্যু এক পুষ্পিত পখিক ১৪৬
 হাবীযুদ্দাহ সিরাজী। বি-সুই চিত্রল ছায়া ১৪৮
 মনাইল হক খান। কিরে আছে যত্নে, অধঃপতনে, মৃত্যুতে আর মহিয়ার ১৪৯
 আবুল হাদান। পবে তোকে ১৫১
 আবু কাইদার। যাবেন নাকি ১৫২
 অসীম রায়। আবহমানকাল ১৫৩
 সরোজ বন্দোপাধ্যায়। অসীম ধারার ফুলে ১৬৭
 পৃথীজ চক্রবর্তী। কাব্যশৈলী ও অছন্দ্য প্রসঙ্গ ১৭৬
 সমালোচনা। সরোজ বন্দোপাধ্যায়, প্রণয়কুমার কৃত্ত ১৮৭
- সম্পাদক : বিশ্বনাথ ভট্টাচার্য

আভ্যন্তরীণ প্রধান কলিকতা শিল্পী: অরবিন্দ আইজট লিমিটেড, ৪৭ গণেশ্বর জ্যাভিনিট, কলিকতা ১৩ থেকে মুদ্রিত ও
 ৪৪ গণেশ্বর জ্যাভিনিট, কলিকতা, ১৩ থেকে প্রকাশিত।

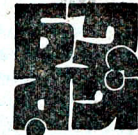
আমাদের প্রিয় সঙ্গকে
আপনার যা
জানেন না

বোরোলীন
আ জানেন...

নির্দামিত 'বোরোলীন' বানহারে
রক্তের অসুখতার, বিদীর্ণতার
ও অস্বাভাবিক অবসান। রক্ত
সুদৃঢ়কৃত, নিরাস্রব।

বোরোলীন হার্ডস, কার্লসফাত-০

বোরোলীন
অ্যাডিসেপার্টিক
সুর্ভিত ক্রীয়া



বর্ষ ৩৬ কাতিক-পৌষ ১৩৩১

কবিতা নিয়ে ভাবনা

নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

চারদিকে তাকিয়ে মাঝে-মাঝে খুব ভাবনার পড়ে যাই। খুব অস্বস্তি বোধ করি। অস্বস্তি আমরা একার নয়, অনেকেরই। আমরা কেউই বিশেষ স্বস্তির মধ্যে নেই, অথচ সেই স্বস্তিহীনতার কথাটাকে স্পষ্ট করে উচ্চারণ করতেও আমাদের দারুণ অস্বস্তি। আমরা প্রত্যেকেই ভাবছি যে, অনেক তো দৌড়সাঁপ হল, এইবারে কোথাও একটু বসতে পারলে ভাল হত। কোনও গাছের তলায় না হোক, কোনও গাড়িবাহান্দার নীচে, কোনও নদীর ধারে না হোক, কোনও জনবিরল সরাসিঁথানার গুহুতরায়। শরীর রক্ত, মন বিশ্রাম চাইছে, চোখ দুটিও দুশ থেকে মুক্তাঙ্করে, বর্ষ থেকে অল্প বর্ষে অশিষ্টাঙ্গ ধাবিত হতে অনিচ্ছুক,—তাঁরাও এখন, অস্বস্ত ভাবনিকল্পের মধ্যে, একই দৃষ্টি নির্বিকারিত থাকতে চায়।

অথচ সেই বিবক্তির ব্যবস্থা আমরা রাখিনি। মাঝে-মাঝেই একটা অস্বস্ত বকয়ের তুলনা আমাদের মাথায় আসে। অস্বস্ত, তবু একেবারে অস্বস্ত নয়। মনে হয়, যেন একটা ট্রেনের কামরায় আমরা বসে আছি, শীঘ্র লোকে ছুটছে সেই ট্রেন, ছুটেই চলেছে, হুশাশের বাড়িম্বর, গাছপালা, টেলিগ্রাফের স্তম্ভি, তাদের উপরে মাছরাঙা, খেলার মাঠ আর খেত-খামারও সেইসঙ্গে উটেটা দিকে ধৌড়ছে, এই এগুনি যেটা আমাদের চোখের সামনে, পৃথকপৃথকই সেটা শিখনে অস্বস্তকারে হারিয়ে গেল, অনেকক্ষণ পরে-পরে আসছে এক-একটা স্টেশন, কিন্তু তাঁরাও তাদের ম্যাটিকর্, সলের কল, কলের পাশে রুক্ষহুড়া, ভালভতি লাল ফুল, টিকিট-কন্ডিনটার, মাহয়জন ইত্যাদিকে এক-স্বহ্মার বেশী দৃষ্টমান রাখছে না, যেন সেই সবকিছু সমস্ত মাহয়ী পরিশ্রমের এক-একটা চমৎকার বিভ্রাম মারাই এক মুহূর্তের মধ্যে ভুল করে আমাদের চোখের সামনে ভেসে উঠেছে, তারপরই স্বাঁপ দিচ্ছে উটেটা-দিকে,—চোখের অস্বস্তরাসে হারিয়ে যাচ্ছে।

দুশগুলি ক্ষত ছুটছে; বিশ্ব জুড়ে ক্ষত খটছে অসংখ্য রক্তমের ঘটনা। সে-সব ঘটনার কোনওটিরই গুরুত্ব কম নয়; অথচ বড় বেশী ক্ষত খটছে বলেই যেন তার গুরুত্ব, তার তাৎপর্য আমরা টিকমতো বুকে উঠতে পারছি না। ঘটনার পর ঘটনা, চমকের পর চমক; ঘরে বাইরে,

প্রাচ্যে প্রাজীভ্যে—সর্বত্র। দ্বিতীয় মহামুদ্রের আগের দিনগুলিকে মনে পড়ে। খুব বেশী দিন আগেকার কথা তো নয়; অশচ তর্নণও, আঙ্ককের তুলনায়, ঘটনাস্রোতের গতি ছিল অনেক মৃদু, লগ্নং যেন তখনও খুব আন্তে-দূরে, বিদ্যুৎময় বায়ু না-হয়ে এগিয়েছিল। বড় রকমের কোনও ব্যাপার ঘটলে তক্ষুনি সে-বিষয়ে সিদ্ধান্তে পৌঁছানোর দরকার হত না, নানান দিক থেকে তাকে বিচার করবার, তার উপরে আলো ফেলবার, তার অন্ধকার দিকগুলিকে ঘটটা স্পষ্ট করে তুলবার, ব্যাপারটা ভাল কি মন্দ ভেবে দেখবার সময় পাওঁয়া যেত। এখন যায় না। এখন খুব তড়িৎগতি সিদ্ধান্ত করতে হয়, নইলে হয়ত আদৌ কোনও সিদ্ধান্তই করা যাবে না, তার আগেই নতুন কিছু ঘটবে, এবং সেই নতুন ঘটনার গুরুত্ব হয়ত আরও বেশী, ফলত সেই হয়ত তখন আমাদের সমস্ত আগ্রহ দাবি করে বসবে, পিছনের অন্ধকারে হারিয়ে যাবে- আগের মুহূর্তের ঘটনা, তার সমস্ত তাৎপর্য। ব্যাপার দেখে মনে হয় যেন নিষ্ঠুর, অস্থির, অবিরেণী, অসহিষ্ণু কোনও পরীক্ষকের সামনে আমরা পরীক্ষা দিতে বসেছি, তিনি প্রশ্ন করছেন, কিন্তু ভেবেচিন্তে উত্তর দেবার লজ্জা ঘটটা সময় চাই, তা কিছুতেই বরাদ্দ করছেন না, আমরা মুগ্ধ গুলবার আগেই ছুঁড়ে দিচ্ছেন তাঁর পরবর্তী প্রশ্ন। কিংবা, আমরা কলম গুলবার আগেই, কেড়ে নিচ্ছেন আমাদের খাতা।

দ্বন্দ্বাসী বিদ্রবেব পটভূমিকার লেখা তাঁর উপভাসের একেবারে ঘটনাতাই—সমস্যা তখন কেমন যাক্ছিল তার আভাস দিতে গিয়ে—ভিক্টরেন্স বলেছিলেন, অমন হুসমর আর কখনও আদেিনি, এবং অমন হুসমরও না। কথাটা, সম্ভবত, আঙ্ককের এই সময় সম্পর্কে আরও বেশী খাটে। একই সঙ্গে এমন পূর্বস্মা আর অসাব্যস্তা সম্ভবত মাছঘের ইতিহাসে এর আগে আর কখনও দেখা যায়নি। বিজ্ঞানের যে অগ্রগতি একালে ঘটেছে, ইতিপূর্বে তা সম্ভবত কল্পনার অতীত ছিল। কিংবা আমি হয়ত তুল বলবুম। রজনীশ্বরী বিজ্ঞান-সাহিত্যে, যা কিনা ভবিষ্যতের ছবি এঁকে দেখায়, তো যোহাত আঙ্ককের ব্যাপার নয়, অনেককাল ধরেই দেখা হচ্ছে। এবং তার লেখকদের বাসিহীন রজনীনা যে অনেক ক্ষেত্রে বাস্তবের সঙ্গে, পুঁঘোটা না হোক, চোদ্দ-আনা মিলেও গিয়েছে, তাও স্বীকার্য। জুলে ভার্নি সেই করে কী স্বপ্ন দেখেছিলেন, সেটাও কেমন ফলে গেল। কিন্তু প্রশ্ন, স্বপ্ন যে এমনভাবে ফলে, স্বপ্ন বপ্রসঙ্গটো কি তা ভারতে পেরেছিলেন? যাক সে, যেটা আসল কথা, সেটা এই যে, এমন অসম্ভব উপায় একালে মর্ত্য-মানবের মূর্ত্তীর মধ্যে এসে গিয়েছে, যার দ্বারা এই মানবসমাজের অশেষ কল্যাণ করা যায়। আবার সেই একই উপায় যে অশেষ অকল্যাণের পথ প্রশস্ত করে দিয়েছে, তাও ঠিক। জীবনাত্মিক ডেডনমড মরিদ বড় হুংঘের সঙ্গে মস্তব্য করেছিলেন যে, মাহুর যেন বজ্র-ভাঙাতাড়ি বজ্র-বেদী উন্নতি করে ফেলেছে, ফলে সে তার উন্নতির তাল সামলাতে পারছে না। সে একরকম-ভাবে তার জীবনটাকে মালিগে নিতে-না-নিতেই দেখা দিচ্ছে আর-একরকমভাবে জীবনযাপনের প্রয়োজন। সে একরকমের একটা বিজ্ঞানকে দাঁড় করাতে-না-করাতেই সেটাকে ভেঙে কেলে আর-একরকমের বিজ্ঞানকে খাড়া করবার দরকার খটে যাচ্ছে। ফলে, যাবতীয় উন্নতি সবেও, তার স্থিতি হচ্ছে না, তার অগ্রগতি হয়ে দাঁড়াচ্ছে যেমন বেতাল্লা; তেমনই বিশৃঙ্খল। মরিদ মিথো বলেননি। ভারতে অস্বাক লাগে যে, (সর্দি-জ্বর বা ইনফ্লুয়েন্সার মতো সামাজ্য ব্যাধিরও কোনও সোপান ধাওয়াই অত্যাধি যদিও উদ্ভাবিত হয়নি, তবু) মাছঘেরই গড়া উপগ্রহ আজ মহাকাশে টল

দিয়ে ফেলে, এবং মাটির মাহুর আজ চাঁদের দিগ্ভে হেঁটে বেড়াই। কিন্তু একই সঙ্গে আমরা জেনে গিয়েছি যে, মানবতার ভবিষ্যৎ আর কখনও ঠিক এতটাই অনিশ্চিত ছিল না। মাহুর কি আর-কখনও এত বিশ্বাস-মশগে কেঁপেছে? যত্নুর ছাড়া কি আর-কখনও তার জীবনকে এত অন্ধকার করে রেখেছে? সভ্যতার, মহত্বত্বের এক সার্বিক বিনষ্টের আশঙ্কা কি আর-কখনও মানবসমাজকে এতটা অস্থির করেছিল?

বলা বাহুল্য, অনিশ্চয়তার ব্যাধি সর্বগোঁই ছিল। কিন্তু সর্বমাহুরের জীবনে তা আর-কখনও আঙ্ককের মতো এত ব্যাপকভাবে দেখা দেয়নি। এদিককে যখন রান্নাপাটের ভাঙাগড়া চলত, অদিককে চাষী তখন নিত্যকার মতোই, নিশ্চিন্ত না হোক, নিরীক্ষার চিত্তে মার্টে লাড়ল দিতে পেরেছে, বীজ বুকেতে পেরেছে, ফসল কাটতে পেরেছে। একালে পারে না। পৃথিবীর এক ব্যাপক অংশ ছুঁড়েই পারে না। অনিশ্চয়তার ব্যাধি আর এখন স্থানবিশেষে সীমাবদ্ধ নয়; নানাভাবে তা ছড়িয়ে গিয়েছে। এখনও যাচ্ছে। বিস্তৃত একটা বিপন্নতার বোধ একালের মাহুরের জীবনকে ক্রমে ক্রমে অধিকার করে নিচ্ছে।

অবস্থাটা যে একটু গুছিয়ে, একটু স্থির হয়ে কেখাও বসবার পক্ষে আদৌ অসম্ভব নয়, সে-কথা আমরা প্রত্যেকেই বুঝতে পারছি। তার মধ্যে প্রত্যেকেই আমরা অশান্তি বোধ করছি। শিল্পীরা, সাহিত্যিকরা আরও, কেননা এমনিতে যদিও ভীষণ রকমের জালা তাঁদের মাথার মধ্যে, দাঁকণ রকমের অস্থিরতা তাঁদের মনে, তবু, সম্ভবত সৃষ্টির প্রয়োজনে, স্থির হয়ে তাঁদের বসতেই হয়; সম্ভবত তখন, অর্থাৎ যখন তাঁরা হাতে তুলি নিয়ে ইঞ্জনের সামনে গিয়ে দাঁড়িয়েছেন, কিংবা কলম নিয়ে টেবিলে নিবিষ্ট, সম্ভবত তখন—সৃষ্টির সেই মুহূর্ত্তে—অস্থির হলে তাঁদের চলে না।

ধরা যাক, প্রেক্ষাগারে তাঁরা বসে আছেন, চোখের সামনে—পর্দার উপরে—জ্ঞাত-অপরিচিয়ার দৃশ্যের মিছিল, সেই অবস্থাতেই অস্ত্রের অগোচরে, সহস্রজনের মধ্য থেকে, নিঃশেষ একসময় তাঁদের বেটিয়ে আসতে হয়, নিজের খেয় কিংবা এনে প্রত্যেকেই বসতে হয় তাঁর নিজের আসনে; এখন—সম্ভবত কিছুক্ষণের জল্প—তিনি এরা নয়, প্রভা; যেটু হলে যেহেঁদে, শাস্ত হয়ে স্বপ্ন হয়ে সেইটুকুর অপাই তিনি এখন লিখবেন, নিজের চিত্তে প্রতিফলিত করে তাকে আবার নতুন করে নির্মাণ করবেন।

কিন্তু, হায়, কী তিনি দেখেছেন? যা দেখেছেন, তাকে ভাল করে দেখবার মতো সময় তিনি পেয়েছিলেন কি? কতক্ষণ সেই পূজ তাঁর চোখের সামনে ছিল? তার চেয়েও বড় কথা, যা-কিছুই আমরা দেখি, তাকে বিচ্ছিন্ন করে দেখা চলে না, সবকিছুকেই তার পারিপার্শ্বিকের সাথে মিলিয়ে করে দেখতে হয়, নতুন করে আবার যখন তাকে রচনা করব, তখন সেই পরিমতলকেও রচনা করা চাই, তার মধ্যে স্থান করে তাকে দেখানো চাই, নইলে তার তাৎপর্য কিছুতেই স্পষ্ট হবে না, সে প্রশ্ন পারে না। স্বতরাং প্রশ্ন, ধর্মামান দৃশ্যপটে যে-রকম পর্দা পানি কিংবা মাহুরটিকে কোন শিল্পী কিংবা সাহিত্যিক দেখেছিলেন, তার অস্থিরতা তাঁর চোখে কিংবা হাতে ছিল তো? শু্য বৃষ্টিতে দেখেছিল কাঙ্ক ফুরোচ্ছে না, কামেলা মিটেছে না, তার পাশের নদী কিংবা পুষ্করটিকেও দেখতে হয়; উজ্জ্বল পানির সঙ্গে দেখতে হয় তার আকাশ, কিংবা তার দিকে নিবন্ধসৃষ্টি নিরাদকে; শু্য কৃৎকটিকে নয়, তার চারপাশের শস্যের ঐশ্বর্য কিংবা শস্যহীন মার্টে বিজ্ঞতাও দেখে নেওয়া চাই। আঁকবার কিংবা

লিখবার সময়ে সেই অস্থবন্ধের মধ্যে তাকে স্থাপন করতে হবে, পারিপার্শ্বের সমুদ্র স্তর করে তাকে দেখাতে হবে। কিন্তু তেমন করে তিনি কি তাকে দেখেছিলেন ?

স্বযোগ ছিল না। সময় ছিল না। না একটু নির্বিঘ্ন হয়ে দেখবার, না একটু ময় হয়ে আঁকবার অথবা লিখবার। অন্ধ বিহয়ের কথা অশ্রোবা জানেন, আমার ভাবনা কবিতা নিয়ে। একালের কবিতা—শুধু এ-দেশের নয়, সম্ভ্রান্ত দেশেরও সাম্প্রতিক কবিতা—পড়তে-পড়তে অনেক সময়েই আমার মনে হয়, ইতস্তত যেন-বা অনেক ঠাঁক হয়ে গেল, ছবিটা টিক সম্পূর্ণ হল না, এক-পলক-পেঁথা নির্মগ্ন কিংবা মাহুৎসকে তাতে কোনোক্রমে চিত্রিত করা হয়েছে, যেন দেখা এবং দেখা, এই দুটি কাছই অতি দ্রুত সমাধা হয়েছিল, যেন যে-বিধেই মিনি কিংবাছেন, তাকে ভাল করে পর্যবেক্ষণ কববার মতো সময় কিংবা স্বযোগ তাঁর ছিল না, এবং লেখার মধ্যে যখন আবার নতুন তরুণ তাকে নির্ধারণ করেছেন, তখনও তিনি যতটা দরকার টিক ততটাই সময় কিংবা একাগ্র আগ্রহ তাকে দিতে পাবেননি।

পৌষ সর্বদা কবির নয়, সর্বাংশে তো নয়ই। ময় হয়ে কিছু লিখবার আগে ময় হয়ে কিছু দেখা চাই, কিন্তু তেমন করে দেখতে তাঁকে দিচ্ছে কে? সবই তো এখন স্বলক-দর্শনের ব্যাপার। ঘটনার পিঠে ঘটনা যখন হুমড়ি খেয়ে পড়ছে, যান্ত্রিক হৃদিকেই দৃশ্যপট যখন দ্রুত-অপবিয়মান, তখন কোনও-কিছুই তো তার যাবতীয় অস্থবন্ধ নিয়ে, সমগ্রভাবে স্পষ্টভাবে তাঁর চোখের সামনে ফুটছে না। তিনি শব্দ-শব্দ ছবিই শুধু দেখে যাচ্ছেন,—টুকরো-টুকরো মাহুৎস, টুকরো-টুকরো ভাবনা; তাঁর লেখার মধ্যেই বা কী করে তবে সমগ্রতার চিত্র আমরা দাবি করব ?

অথচ আমরা জানি যে, যতক্ষণ না মাহুৎস, সম্পূর্ণ হয়ে দেখা দিচ্ছে, কোনওকিছুই ততক্ষণ বিষায়োগ্য হয় না, সাহিত্যের সত্য হয়ে ওঠে না। কবিতা নিয়ে কতজনই তো কত মাস্তুলী অভিমোগ্য তোলে, খুব সহজেই সেন-সব অভিযোগের উত্তর দিয়ে দেওয়া যায়। কিছুকাল আগে অভিযোগ উঠেছিল, একালের কবিতা নাকি জীবনের উলটো-দিকে চোখ ফিরিয়ে বসে আছেন। তার উত্তরে বলা যায় যে, সেই উলটো-দিকটাও জীবনেরই এগাকার মধ্যে পড়ে। অভিযোগ উঠতে দেখি কবিতার শারীরিক নির্মিতি নিয়েও। কিন্তু, একালের কবিতা আঙ্গিকে পট্ট নন, এই উক্তির উত্তরে বলে দেওয়া যায়, বাজে কথা, শারীরিকভাবে নিম্নত কবিতার সংখ্যাই একালে বেশি। টিক তেমনি, এ-কালের কবিতা আগের যুগকে অস্বীকার করতে চান, এই কাঁচুনির উত্তরে বলা চলে, করাই তো উচিত, বস্তুত সর্বকালের কবিতাই তা করে থাকেন, কেউ নীরবে করেন, কেউ চাকচোল পিটিয়ে, তবাত মাত্র এইটুকুই। উপরন্তু, অস্বীকারিত যে দরকার নেই, এমনও নয়, নিতান্ত নতজ্ঞায় হয়ে আগের যুগকে সর্বতোভাবে-সম্ভ্রান্ত বলে স্বীকার করে নিলে নতুন-কিছু কববার তাগিদ আসবে কোথেকে? অভিযোগ আরও অনেক, মাস্তুলী অবাস্তর অভিযোগ, কখনও অবাস্তবতা, কখনও দুর্বোধতা, কখনও অসীলতা, উপলব্ধের তো অভাব হয় না, একটা-কিছু তর্ক একবার উঠলেই হল, চতুর্দিকে অমনি ধ্বংসের বান ডেকে যায়। ভাবুক, তা নিয়ে কোনও ছাং নেই, ছাংখিত সস্তবত তরুণ কবিগণ নন, ব্যোম্বন্ধের উম্মার, আগন্তির লক্ষ্য হতে তাঁদের সস্তবত ভাগই লাগে, দুঃখ শুধু এইখানে যে, খেঁটা আন্দল প্রস্র, সেইটাই কাউকে তুলতে দেখি না। ভুলেও কেউ একবার জিজ্ঞাস কবন না

যে, এই যে অসম্পূর্ণতা, দর্শন ও নির্ধারণের এই যে খণ্ডতা, কবিতাকে এর কবল থেকে উদ্ধার করবার উপায় কী ?

আমি ধরেই নিচ্ছি যে, যদিও উচ্চারিত হয় না, তবু শার্টকদের মনে এই প্রশ্ন ইতিমধ্যে জেগেছে। স্বতরাং সেই ট্রেনের উপমাতেই আমি কিরে যাব, ট্রেনের হুঁপান দিয়ে ছিটকে ছিটকে যে-সব দৃশ্য পিছনে চলে যাচ্ছে, তার বিকে আঁড়-প তুলে বলব, আমরা নিজেবাও তো কোনও-কিছুই সমগ্রভাবে, সম্পূর্ণ করে দেখতে পাচ্ছি না।

কোনও-কিছুই না? আমার উত্তরের মধ্যে ঠাঁক আছে, আমি জানি। সবকিছুই যে অবিদ্য, তা তো নয়। ছুটন্ত এই ট্রেনের থেকেও দেখতে পাচ্ছি, কাছের দৃশ্যগুলি যখন এত অবিদ্য, দূরের পাহাড় ও গ্রাম, দূরের মাহুৎসগুলি তখনও অচঞ্চল, আমার চোখের সামনে থেকে তারা দ্রুত সরে যাচ্ছে না, দুবেব সর্বদা সেই তখন থেকে পাহাড়চূড়ায় লর হয়ে আছে।

অনেকক্ষণ তো কাছের দৃশ্য, তাৎক্ষণিক লিঙ্গ ছিলুর, সস্তবত এখন আর-একটু দূরে আমাদের চোখ রাখতে হবে।

রাজনগর

অমিরতুঘণ মজুমদার

হুতবাং সর্বরঞ্জন স্থির করলো। ফুলের থেকেই সে দেওয়ানজির সঙ্গে দেখা করতে যাবে। না, না তাকে যেতেই হবে। প্রথমত আমাবাবগুলির জ্ঞত তাকে ধরবার দেখা উচিত। উপরন্তু তাহুড়ীমশায় (যিনি নাকি তার মুকলি এবং দেওয়ানজির বন্ধু) শেষ চিঠিতেও দেওয়ানজির কুশল কামনা করেছেন। সে সংবাদটা তাকে দেখা দরকার। এভাবেই তাকে অগ্রসর হতে হবে, কেননা সে তো দেওয়ানজির মতো। কেউ নয় যে এই গ্রামে আশ্রয়স্থির হোক বললেই আশ্রয়স্থির হবে।

ফুলের কাছের অবসরেও নিওগি এ বিষয়েই চিন্তা করলো। ঈশ্বর ব্যতীত তার উপায় কী? তার তো হাকিম হওয়া সম্ভব নয়, কিংবা আর্টনির আর্টিকেলজ, স্নার্ক।

দেওয়ানস্থিতিতে যখন গিয়ে পৌঁছালো নিওগি তখন হরদয়াল তার লাইব্রেরিতে। নিওগির বেশ একটু অস্থিতিই বোধ হলো। একটা গৃহ যে এমন নিঃশব্দ হতে পারে তা তার অভিজ্ঞতার ছিলো না। বায়ান্দায় দাঁড়িয়ে স্ট্রিটের ভিতরে কোন দেয়ালঘড়ির মুহু টিক্‌টিক্‌ যেন চুনতে পেলো সে। কি ক'রে বা সে শব্দর বেবে যে সে দেখা করতে এসেছে। অবশেষে একজন ভৃত্য বেরিয়ে এলো। সেই যোগাযোগ ক'রে তাকে দেওয়ানজির কাছে নিয়ে গেলো। এই সময়ে সে একটা বিশেষ অস্থিতি অহুত্ব করলো। তার জুতোছোড়া যে একরকমের রিভলুত শব্দ কবে, শান্তির বিয় ধটার তা আগে সে জানতো না।

ডেকের সামনের চেয়ারটার তাকে বসতে বলে হরদয়াল খুল তুললো। তখন একবার মনে হলো নিওগির এমন ক'রে আসাটা তার ভালো হয় নি। সেই লাইব্রেরি ঘরের বইঠাসা দেলগুগুলি, কাককাঁককা ডেব, চেয়ার, টিপস, টিপসের উপরে বাবা বোতল গ্রাস প্রভৃতি লক্ষ্য করে যে যেন বুঝা মাহম সন্ধর করার চেষ্টা করলো।

কিন্তু হঠাৎ হরদয়াল হাসলো। আর সে হাসি যেন কোন রমণীর হতে পারে এমন তা মরম এবং কুচিত। হরদয়াল বললো,—আপনার সব কুশল তো? আপনার কথা আমি প্রায়ই ভাবি। মাহিতোর লোক আপনি। আর এখানে ছাত্রদের তো প্রাইমার মাত্র পড়াতে হয়। একটু অস্থিতিবোধ হচ্ছে আপনার।

সর্বরঞ্জন প্রশ্নাব বললো,—পরম করুণাময় ঈশ্বরের যদি তাঁর এই কর্মশালায় আমাকে আসান করার ইচ্ছা হয়ে থাকে, তবে, সার, এখানে আনন্দিত হওয়াই আমার কর্তব্য।

উত্তর দিতে হরদয়ালের একটু দেরি হলো। একটু ভেবে দেখতে গেলো সর্বরঞ্জন প্রশ্নাব নিওগির সঙ্গে এটাই তার মিতীয় কথাবার্তা। প্রথমটা হয়েছিলো প্রায় এক বছর আগে চাকরিতে বহাল করার সময়ে সেই ইন্টারভিউ। সে আলাপটা হয়েছিলো ইংরেজিতে। নিওগির ইংরেজিটাকে তার আধুনিক এবং ক্রিশ্চিয়ান মনে হয়েছিলো। অজ্ঞাতিকে অবতাই সর্বরঞ্জনের এই বিশেষ ধরনের বাংলা

তাকে পুরোপুরি স্তম্ভিত করতে পারলো না কেন না কলকাতার তার বন্ধু তাহুড়ী মশায় কোন কোন পরিচিত লোককে এরকম ভাষায় কথা বলতে সে ইতিমধ্যে দু-একবার শুনেছে।

সে বললো,—তবে তো ক'বাই নেই। আপনার পরিবারের সকলের স্বাস্থ্য ভালো থাকছে তো? যে কারণেই হোক এ অফলটার মালেরিয়ার উৎপাত কম।

নিওগি আবার বললো,—এ বিষয়েও তাঁরই মঙ্গলময় বিধান আমবা দেখতে পাই।

সে হৃদয় ক'রে হাসলো। অর্থাৎ তার প্রচুর শাস্ত্রজ্ঞানে আবদ্ধ হাসি যতটা হৃদয় হতে পারে।

হরদয়াল বললো,—এর আগে কথা যায় নি, এবার ভেবেছি আপনার কোর্টারিটাকে আর একটু বড় ক'রে দেবো।

কিন্তু আলাপটা গতি নিতে পারছে না তা বোঝা গেলো। হরদয়াল তো চুনতে প্রশ্নতই কিন্তু সর্বরঞ্জন প্রশ্নাব অহুত্ব করলো। কলকাতার সমাজের সকলের সঙ্গে যেভাবে আলাপ করা যায় এমন কি এখানে মিটার বাগটার সঙ্গেও যেভাবে কথা বলা যায় এখানে এই ব্যক্তিটির সম্মুখে—যার, চারিদিক স্নেহে স্নেহে বই, যার ডেকের উপরে খোলা বই এবং পাশে মদের সরঞ্জাম, যার বড় বড় চোখের দৃষ্টি স্থির অচঞ্চল, তাঁর সম্মুখে—আরও চিন্তা ক'রে কথা বলতে হবে। হঠাৎ তার অহুত্ব হলো সমাজের বিস্তারিত অংশে কলকাতার যেভাবে আলাপ করা যায় এখানে বোধ হয় তা যায় না। তার পূর্বের নামকরণের উৎসব সন্দেহ করনার যে সব আয়োজন করেছিলো সেই কাগজের মালা, কাগজের ফুল, সেই স্নলচৌকির সাহায্যে তৈরি অস্থিতি প্রশংসাবেরী সবই যেন তাকে বিক্ষিপ্ত ক'রে উঠলো। অথচ এই নিস্তব্ধ লাইব্রেরিতে ঘড়ির টিক্‌ টিক্‌ শব্দ মরমটা জ্ঞত চলে যাচ্ছে, অপব্যয় হচ্ছে, এবং মরমটা হরদয়ালের।

সর্বরঞ্জন নিওগি মাথাটা একবার উঠু নিচু করলো, বললো,—সার, আচ্ছ যে আপনার মহামূল্যবান সময়ের ধানিকটা এই যে অপব্যয় করতে উদ্ভত হয়েছি, এই যে আপনার বিশ্রামের ব্যাঘাত ঘটতে চলেছি, এ সবেরই একটা উদ্বেগ আছে।

—বলুন।

—এখানে নববিধানের নামে একটা উপানন্দমন্দির হলে খুব ভালো হতো।

—উপানন্দার ব্যাপার, আমার মনে হয়, মিটার বাগটা সব চাইতে ভালো বোঝেন।

—আমি নববিধানের কথা বলছিলাম সার।

—সেটা কী ব্যাপার হচ্ছে?

সর্বরঞ্জন প্রশ্নাব তার চিন্তাগুলিকে গুছিয়ে নিলো। বললো,—বিশ্রুটা আনন্দমন্দির নয়, সার, তা আপনারাকে বলতেই হবে। না, না, তা না বলে উপায় নেই। কিন্তু ঈশ্বর নিরানন্দের মধ্যেও নিম্নোকে প্রকাশ করেন; এই তাঁর অভিজ্ঞতা।

—বলুন।

—বিশ্রুটা আনন্দমালোচনাও বটে। বিশেষ তা আমাদের সমাজেরই একাংশের নিরাকর গোষ্ঠীর কথা। আশ্রমের অর্থাৎ যারা কি না পয়স রত্নর উপাসনা করি তাদের কাছে কে আশ্রম, কে শূন্য এ বিচার কি থাকে উচিত? পয়স রত্নের নিকট কি আশ্রম-আশ্রমণে ভেদ আছে? দেবেন

ঠাকুর মশায় আচার্য্য হিসাবে অসাম্বলগকে গ্রহণ করতে বাঞ্ছী নন। বলুন, এটা কি উচিত হচ্ছে ?
হরদয়ালের মনে হলো সে বলবে যেহেঁন ঠাকুর কলকতায় মাহায, যদিও কলকতায় বাইরে তাঁদের ভবিষ্যদ্বাণী আছে। কিন্তু উপাসনা মতক্কে তাঁর কী মত তা ভাবতে হবে কেন ? কিন্তু সে কথাতাকে ঘুরিয়ে বললো,—এ বিষয়ে আমাদের অর্থাৎ এই অঞ্চলে কৰ্ম্মীয় কিছু আছে কি ?
আবেগের প্রারম্ভে নিঃশব্দ মাথাটা দুলে উঠলো, গোড়া থেকেই বাঁধ বেঁধে অগ্রসর হওয়া ভালো।—না, না এ কথা আমাদের বলতেই হবে, মার। এই গ্রামে একটা নববিধান সাক্ষরিত প্রতীকিত হোক এই বাসনা করি। সেই নববিধানে আচার্য্য হিসাবে যে কোন সম্ভাব্যের লোকই উপাসনায় নেতৃত্ব দেবেন।

হরদয়াল হেসে বললো,—হলে তো ভালোই হবে হয়তো।

তার হানির কারণটা একটু স্থল্লেখই ছিলো, কারণ সে অস্বস্তক করলো এক সাক্ষ-সমাধ যদি আদি, সাধারণ ও নববিধান তিন সম্ভাব্যের ভাগ হয় তবে তাও এক সাম্প্রদায়িকতাই হর বা সর্ব্বজন লক্ষ্যে আনছে না। তার মনে পড়লো তার বন্ধু একবার এ রকমের কিছু লিখেছিলো। কিন্তু এ ব্যাপারে কৌতুহল না থাকতে সে দুলে গিয়ে। এ ব্যাপারে কেশব সেন মশায় কিতাবে যেন জড়িত, আর তার বন্ধুর ভাষাও উল্লেখিত ছিলো। সে বললো আবার,—কিন্তু এখানে তো আপনি মাত্র একা, এখানে আপনার মতের বিরুদ্ধে কে দাঁড়াচ্ছে আর ? আপনার মনে কি উপনিষদ নিয়ে ব্যাপার। আপনার ব্যাখ্যার সঙ্গে এ অঞ্চলে বিরুদ্ধমত মাত্র একজনই হতে পারে। তিনি শিবোমনি। তাকে আমরা ধর্তব্য মনে করছি না।

—না, না, মার, একথা আমাদের আবার ক'রে বলতে হবে, মার। মন্দিরটা করা কি ভালো নয় ? আর সে মন্দিরে প্রথম প্রধান ও পরমপূজনীয় আচার্য্য রূপে আমাদের কেতে চাই যে, মার। তা ছাড়া একাই বা কেন। আমার পরিবারের মাত-আটন আমাদের আবার নববিধানকেই স্বাগত জানানো। একেবারে গোড়া থেকে বেঁধে অগ্রসর হওয়া কি ভালো হচ্ছে না ?

হরদয়ালের আবার হাসি পেলো। সর্ব্বজনের পরিবারের মাত-আটনের মধ্যে দু-তিন বৎসরের নিষ্ঠুরতা আছে। তাদের ধর্ম্মমত উল্লেখ সে কৌতুক বোধ করলো। কিন্তু বাড়িতে যে দেখা করতে এসেছে সে পরিবারের বিষয় হয় না। সে বরং আবার শান্ত দুটিতে সর্ব্বজনের দিকে চাইলো। এত বিস্তৃত সে দুটি যে সর্ব্বজন লক্ষ্য করলো তার চোখের কোণগুলি বিশেষ সজ্জাত।

হরদয়াল বললো, মিস্টার নিঃশব্দ, আপনি এমন মন্যে এসেছেন যে কী দিয়ে আপনারকে পরিচয় করি বুকে উঠতে পারছি না। তা ছাড়া জানেন তো আমার চাকর-বাবুটির সংসার। আপনারকে কি কিছু পানীর অকার করতে পারি ?

এই ব'লে সে পানের বোতলের দিকে হাত বাড়ালো।

সর্ব্বজন স্তবীনে এমন বিপন্ন হয়েছে কিনা সন্দেহ। যা উপস্থাপিত হ'লে ভানকান সাগ্রেছে গ্রহণ করতে, যা উপস্থাপিত না হ'লে পিয়েতো নিঃশব্দকে অস্বাসনিত অস্বস্তক করতে, সর্ব্বজনকে তা একেবারে নির্বাক ক'রে দিলো। বাগচী হলে হয়তো বলতো,—ধন্যবান, দেওয়ানজি, এখন নয়।

কিন্তু তার আপত্তি বুঝতে পেরে হরদয়ালই বরং অস্বস্তক্য এলো। সে বললো,—মিস্টার

মিস্টার বাগচী আপনার সাহিত্যজ্ঞানের প্রশংসা ক'রে থাকেন। আপনি যে ইংরেজ কবিদের কয়েকজন মতক্কে বিশেষ জ্ঞান রাখেন তাও জ্ঞানেছি। আপনি কিন্তু গ্রামের বয়স্কের একটা মত উপকার করতে পারেন।

অন্ত আলাপে যেতে পেরে নিঃশব্দ নিতে পারলো নিঃশব্দ। বললো সে,—কিতাবে, মার, বলুন, সাধা হলে নিঃশব্দ করবো।

—আপনি কি শেখরীয়ের 'অ্যান্ড ইউ লাইক ইট' অহ্বায় করতে পারেন ?

—তা হয়তো করা যায়, কিন্তু—

—হয়তো প্রথমটায় নিঃশব্দ ভাষান্তরিত ছাড়া কিছু হবে না।

—কিন্তু—

—কী হবে বলছেন ? গ্রামের যুবকদের একাংশ হঠাৎ থিয়েটার করতে উত্তম হয়েছে। কী করবে জানি না। কিন্তু ভালো নাটক কই ? ওরা এবার 'বুড়া শালিখ' করছে। আমার কাছে কৃষ্ণচূর্ণ লেগেছে। এ চাইতে শেরিভান কিংবা কংগ্রেসের নাটক অহ্বায় ক'রে অভিনয় করাও ভালো হয়।

সর্ব্বজন প্রসন্ন অস্বস্তক করলো আবার সে এক সমস্তার সীমনে এসেছে যেখানে সে কোন্ম্বিক এখানে তা বুঝতে পারছে না। সে না চাইতেই এই সমস্তার কথা উঠে পড়েছে। 'অংশত তার দুটিভঙ্গির সঙ্গে দেওয়ানজির দুটিভঙ্গি মিলছে। কিন্তু মিলটাই আরও বিপজ্জনক। এই নাটকটা কৃষ্ণচূর্ণ হতে পারে, কিন্তু তাঁর কথার এই ব্যাখ্যা হয় যে তারা ভালো ক'রে অভিনয় করলে দেওয়ানজির সমর্থ ও প্রশংসাই পাবে।

সর্ব্বজন নিঃশব্দ কিছুই বলতে পারলো না। সে অস্বস্তক করলো এই অহ্বায় এই ঘর থেকে ছুটে বেরিয়ে যাওয়াই তার মনের ভাব প্রকাশ করতে পারে। কলকতায় কাগো বৈঠকখানা হলে সে তা করতে, কিন্তু এখানে দেওয়ানজি হরদয়ালের ঘর থেকে বেরিয়ে যাওয়া যায় না, কেন না প্রকৃতপক্ষে এই শাইব্রেরি ঘরের বাইরে যে বাসগৃহ, যে স্থল, শিক্ষকদের আনন্দিক বাড়ি, এবং তারও পরে গ্রামের পরে গ্রাম কতদূর কে জানে, সেই দেওয়ানজির ঘর।

সাক্ষ্য শেষ হয়েছে অথচ বিদায় নেয়ার ঠিক কথাটা ভেবে উঠতে পারছে না ব'লে ব'লে আছে এমন অহ্বায় যেন। এই সময়ে ঘড়িতে কোন এক আধঘণ্টার হচনা করলো। পূর্ণায় কাছে হরদয়ালের জুতার মাড়া পাগা পেলো।

নিঃশব্দ বললো,—আপনার সান-আহারের সময় হলো।

হরদয়াল বললো,—তা হলো। আপনি কিন্তু অহ্বায়ের কথা ভেবে দেখবেন।

নিঃশব্দ যেন কিছু লক্ষিতভাবে নমস্কার জানিয়ে বেরিয়ে পড়লো। ভৃত্য এসে জানালো বাস। কিছু আগেই শেষ হয়েছে।

হরদয়াল হামিমুখে বললো,—চলো তা হলে, আর দেখি নয়।

তখন চিন্তার সময় নয়। হরদয়ালের তা সবেও মনে হলো আমাদের এই নতুন মাস্টার মশায়ের মনে ধর্ম্মভাব যত প্রবল-সাহিত্যপ্রীতি তত নয়। কলেজে ভালো শিক্ষকের কাছে সাহিত্য-

চর্চায় হযোগ পেলে সেদিকে আকৃষ্ট থাকাই কি স্বাভাবিক হয় না? কিন্তু ধর্মের ভাবই প্রবল হচ্ছে, এখানে নয় শুধু, কলকাতাতেও। কিংবা একে কি ইংরেজি শিক্ষার মার্ককতা বলবে যে তার ফলে মাহুষের মনে ধর্মভাব জেগে উঠবে?

আর দু-এক পা গোলন্দারান দিকে এগিয়ে হরদয়ালের মনে হলো অবশ্যই নিরীশ্বর ধারারও দু-একজন আছেন। আবে ব'লো ব'লো, সেখানে তো বিজ্ঞানগর আছেন শুনেছি।

দুঃস্বপ্নের চিন্তায় কখনও কখনও মিল দেখা যায়। পর্বে বেরিয়ে সর্বধর্ম ভাবলো: তা হলে এতদিন সে যা ভেবে এসেছে তা কি সবই ভুল? আর ভুল তা হলে তার একার নয়। মেট্রোপলিটানের ভাষ্কর্যমশায়ও বহুকে চেনেন না। ভাবো তো দুপুরের যানাহারের আগে ওই মস্তব কথা! না, না, এ কখনোই গোপন করা যায় না যে তিনি নিতান্ত মজাসক্ত। এবং ঈশ্বরের বিকাশ আছে কি? অথচ ইংরেজিনবিশ সে বিষয়ে সন্দেহ কী? আহারে-বিহারে পোশাক-পরিচ্ছদে তাঁকে নিতান্ত আধুনিকই মনে হয়। গায়ে খেটা ছিলো ওকে তো নাইটগাউন বলে।

হঠাৎ সে যেন আবিষ্কার করলো, সত্য একাধায়ে উদ্ভাসিত হয়। তা হলে দেওয়ানজি সেই ডিবোল্লিও ধারাই মাহুষ; সেই নিরীশ্বর, দুর্ভাবিত, মজাপারী আধুনিকদের একজনই হবেন।

কিন্তু তাকে, সেই ধারাকে এখন আর কি আধুনিক বলা যায়? বর্তমানের কেশব সেন মশায় এবং তাঁর সহকর্মীদের দেখো। না, না, একথা আমাকে বলতেই হবে, দেওয়ানজি সেই প্রজন্মের মাহুষ যারা ভয়ঙ্কর বকমে আধুনিক ছিলো কিন্তু এখন আর কলকাতার চোখে আধুনিক নয়। না, আধুনিক নয়।

খুলে পৌঁছেও সর্বধর্ম নিজেব এই আবিষ্কার নিয়ে নিতান্ত গম্ভীর হয়ে বইলো। নিজেকে সে নিমস্ক নিমস্হায় অহুভব করতে লাগলো। যে ক্লাসটা ছিলো খুব ভাগ্যের আগে সে ক্লাসে গিয়ে অস্ত্রবিনের মতো পড়াতে উৎসাহ পেলালো না। ক্লাস থেকে বেরিয়ে শিক্ষকদের বসবার ঘরের দিকে যেতে যেতে হঠাৎ তার চিন্তাটা শব্দকে অবলম্বন করে পরিষ্কার হলো—হায়, আমি কি শহীদ!

শিক্ষকদের বসবার ঘরে তেমন কাজ ছিলো না। সে একবার মনে করলো পরীক্ষার যে প্রশ্নপত্রগুলো আগামী সপ্তাহে দিতে হবে সেগুলো একবার দেখলে হয়। কিছুক্ষণ তার দু-একটা নাতাচাতা করলো সে, কিন্তু উৎসাহটা তেলহীন প্রদীপের মতো। দেওয়াল থেকে সে একটা খেবোবীধানো লখা ধরনের খাতা বার করলো। এটা তার ভায়েগির। ক্লাসে কী পড়ানো হলো, কী পড়ানো উচিত তা যেমন লেখা থাকে, তেমন লেখা থাকে তার নানা সময়ের চিন্তা। এটা অবশ্য তার সে ভায়েগির নয় যা সে বাড়িতে প্রত্যহ সন্ধ্যায় উপাসনার শেষে লেখে। এই দুই নথর ভায়েগিরিত যে সব কথা থাকে পরে মাজিত হয়ে সেই এক নথরে স্থান পায়।

দুই নথর ভায়েগির লিখতে লিখতে সর্বধর্ম নিগুণি লক্ষ্য করলো টেবিলের অপর প্রান্তে শিরোমণি এসে বসেছে। তার দিকে কয়েকখানা চোরা বার দিয়ে চরণদাম একটা ধীধানো খাতার কল টানলো। নতুন বছরের অ্যেটোগ্রাফ বেষ্টিত। চরণদামের পরনে কতকটা আচকান মাজীর পিরহান। তার উপরে পাকনো চাদর। শিরোমণির গায়ে বাটো খুলের খাটো হাতার সুরতোর

মেঘলাই। তার গলার কাছে মোটা পৈতোর গোছা চোখে পড়ছে, চোখে পড়ানোটাই উদ্ভি। মোটা হওয়ার চাদর আলগাপ্তাবে গায়ে জড়ানো। শিরোমণির দিকে চাইলেই সব চাইতে বেশী যা চোখে পড়ে তা তার ধবধবে নানা কিন্তু অত্যন্ত মোটা টিকির গোছাটা।

সর্বধর্ম বললো,—চরণদামসাবু কি এখনই আগামী বছরের কাছ করছে? নাকি ওটা তোমাদের বিশেষায়ের সঙ্গে যুক্ত কিছু?

চরণদাম মুখ তুললো,—আগেরটাই ঠিক। সে হাসলো। বিশেষায়ের সঙ্গে ইতিপূর্বে নিগুণির সঙ্গে তার কিছু তর্ক হয়েছে।

সর্বধর্ম বললো,—ভয় নেই তোমাদের। তোমাদের বিশেষায়েরকে কেউ এখানে নিয়ে করবে না।

বিশেষায়ের নিয়ে কোন ক্লাসোচনা সর্বধর্ম ইতিপূর্বে এখানেও করে থাকবে। শিরোমণির কাছে সে জ্ঞান বিশেষায়ের শব্দ নতুন লাগলো না। সে বললো,—তা কি বলা যায়? ট্রিয়াটায় বলুন কিংবা অভিনয়, অপরিভোবাবু বিদ্যা না গাবু।

চরণদাম বললো,—উনি সে অর্থে বলছেন না বোধ হয়।

—কথাটা ঠিকই হয়েছে। এই বললো সর্বধর্ম, কিন্তু তার পরেই মুখ বলতে গিয়ে সে বিধা করলো। দেওয়ানজি ঠিকে বলা হয় এখনও তিনি যে অভিনয়ের বিকল্প নন, বরং যেন প্রশ্নের ভাবই আছে তাঁর, এ কথাটা বলায় ঐচ্ছিত্যে তার সন্দেহ হলো। তার নিজের কাছে এমন প্রশ্ন দেয়া নিশ্চয়ই নীতিগর্হিত।

যুৎ দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলে বললো,—মুশকিল কি জানো, চরণদাম বাবু, মাহুষকে বেধে যা ধারণা করো আর তার প্রকৃত ব্যবহারে অনেক তফাত।

—যথ্য?

এবারেও নিগুণির মনে বিধা দেখা ছিলো। সে কি বলতে পারে আঞ্জই হরদয়াল মস্তে তার ধারণাকে হরদয়ালের ব্যবহার ভাবন বকমে আঘাত করেছে। সে বললো,—জানো, বিধিরপূর্বে এক মিত্রমজা আছেন, যিনি নতুন ধর্ম অর্থাৎ ব্রাহ্মধর্মকে আলিঙ্গন করেছেন। কিন্তু তা করার আগে নিজেদের গৃহবিগ্রহ গোপীনাথ প্রভৃতিকে গোপনে এক মন্দিরে দিয়ে এসেছেন; যাতে সেই অবস্থাতেও পূজা হয় সে জ্ঞান আটদশ বিধা মিত্র মিত্রিয়েছেন।

—কৌতুকের ব্যাপার তো। শিরোমণি বললো,—বিবেকের সঙ্গে বকা করা।

—আমার কিন্তু মনো তা নেই। আমি বিধা ব্যবহারে অনভ্যস্ত। আমাদেরও গৃহবিগ্রহ শালগ্রামশিলা ছিলো।

—আপনি বৃষ্টি তা গঙ্গায় দিয়েছেন? চরণদাম আর কয়েকটা লাইন টেনে মুখ তুললো।

—হসো, হসো, চরণদাম, শিরোমণি বললো, ওঁর কথা ওঁকেই বলতে দাও। গঙ্গায় দেয়া তো হিঁদুমানি হলো।

নিগুণি বললো,—আপনি যদি মজা করে আমার বাসায় যান তা হলেই দেখতে পাবেন। আমি, মন্যার, আমার সেই শিলাকে টেবলে রেখেছি। তা এখন কাগজ-চাপার কাছ করছে।

আমার ছেলেরা মেয়েরা সেটাকে নিয়ে খেলা করলেও আমার আপত্তি নেই। বরং তা ক'রেই তারা সংস্কারমুক্ত হবে। এই ব'লে নিওগি হাসলো। বললো আবার,—না, না, আমাকে বলতেই হবে, আজ পর্যন্ত সেই পাথর থেকে নুপুরের শব্দও শুনিনি, বাঁশির শব্দও না, এমনকি কোন কিশোর কৈদে কিংবা ছেলে তাও মনে হয়নি।

শিরোমণি হঠাৎ প্রচণ্ড শব্দে হেসে উঠলো। বললো,—এখানেই আপনার চিন্তার জট আছে কিনা দেখুন। যখন তাকে হুড়ি মনে করলেন তখন আর তার থেকে নুপুরের শব্দ আশঙ্কা করছেন কেন ?

চরণদাস বললো,—তা হলে উনি যাকে হুড়ি মনে করছেন তা হুড়িই হয়ে যায় ?

—তাই তো হয়ে থাকে। তোমার কাছে যা একটা বক্তৃথানানো ফাঁসি-কাঠ কাঠো কাঠো কাছে সেটাই পুঙ্কীয় অবতারের প্রতীক। হয়তো নিভগিন্ধায়া দে, বকম একটা কাঠ দেখলে যুক্তকর অন্তত বুক পর্যন্ত গুঠান। তুমি যাকে হুড়ি মনে করছেন তা থেকে কি বাঁশরী শোনানো যাবে কিংবা ডমক ?

নিওগি এরিক গদিক চাইলো। তার চেয়ারপ শব্দ হয়ে উঠলো। মনে হলো তার মুখে যে শব্দ শব্দ শব্দগুলো এগেছে সেগুলো আয়ত্তে রাখা কঠিন হচ্ছে। সে বললো,—সত্য গোপন করা আমার অভ্যাস নয়। সেমস্রই খীকার করি আপনি যাকে ফাঁসিকাঠ বলছেন তাকে ক্রম বলে এবং তা দেখলে যুক্তকর বুক পর্যন্ত উঠে শ্রদ্ধা জানালে লঙ্কার কিছু দেখি না। আপনি ইংরেজি জানলে আপনাকে কেশব সেন মশায়ের একটা বক্তৃতা পড়তে কিছুই। দেখতেন বড় বড় ইংরেজরাও তার কত প্রশংসা করেছে। আর তা ঋষ্ট নয়তাই। না, না একটা আমাকে বলতেই হবে আমাদের এই দেশে এমন প্রতীকও পুষ্টা করা হয় যা খীকার করতেই হবে যে কোন সংস্কৃতির মাথা নীচু হয়। তার তুলনার ক্রম ?

—আপনি কি ওলাবিবি, শীতলা প্রভৃতি ঠাকুরানীর কথা বলছেন ? চরণদাস রুলটানা শেষ ক'রে খাতা বন্ধ করলো।

—না। আমি তোমাদের দেবতার দেবতা মহাদেবের কথা বলছি।

কোন কোন কথা একটা আলাপা ধরনের আলাপকে হঠাৎ মনে বিভ্রাতের আঘাতে সঙ্গীর ক'রে তুলতে পারে। এই স্রাস্টা শেষ হলে ঘটটা পড়বে এবং তখনই স্থলের ছুটি। শিরোমণির তখন গৃহে ফেরার কথাই মনে হচ্ছে। টেবলের উপরে তার হাতের কাছে ঝাইলাইট থেকে আলো এসে পড়েছে। পিরাভিত্তিক তার হাত দুখনা মনে বোধ পোহানোর ভঙ্গিতে সেদিকে ছিলো। শিরোমণি জান হাত তুলে তার শিখটাকে ঝাড়লো মনে।

—সে তো একটুকরো কাঠা থেকে তৈরি কিংবা একটুকরো পাথর থেকে। কাঠা বা পাথরে কি লক্ষ্য করি কিছু আছে।

—কিন্তু আকৃতি ? বিশেষ ক'রে এই গ্রামে—। সর্বজন প্রমাণ মনে ছুঁগুণিত বোধ ক'রে যেতে গেলে।

শিরোমণি বললো,—অ। তা বিশেষ ক'রে এই গ্রামে কেন ?

—নতুন শিবলিঙ্গের গোড়ায় করো বুকের বক্তৃথোয়া হয়।

—যৌনগন্ধী বলছেন ?

—আপনি ভ্রামণ। আপনিও খীকার করছেন শিবপূজায় বক্তৃথানও অবিয়েয়। রানীমা মথছে আপনি যে কথাটা বললেন তা আমি উচ্চারণ করতে চাই না, বিশেষ স্থলে ব'লে।

—অর্থাৎ চিন্তা গোপন করছেন। সেটাও কিন্তু সভ্য ব্যবহার হয় না। শিরোমণি হাসলো।

—তা হ'লে স্তনভেই চান ? ওকে আমি পশুত্বের পুষা বলি।

শিরোমণির ক্রম শরীরে সবগুলি শিরাই প্রকাশমান। কপালের ঠিক মাঝখানে যে শিরা সেটা মনে বক্তের চাপে ফুলে উঠলো। কিন্তু সে হঠাৎ ঠা ঠা ক'রে হেসে উঠলো। সে বললো,—খুব বলছেন। আমি শুনেছি মাহেব্বের শিখরা কমান্দে বাঁধা অবস্থায় সাবস ঘারা নীচ হয়। আপনারদেরও তা হয় কি না জানি না। আপনি বাঙালী। ভেবে দেখুন নিজের গম্ম অথবা নিজের মস্তানের গম্ম পড়িয়ে শুভে কিনা। আমরা স্বর্গ্যর থেকে ভূমিষ্ট হই কিন্তু। যদি বলেন এই একবারই গম্মানোর সুযোগ পেয়েছি, এ গম্ম সার্থক, তবে সেই সার্থকতার উৎস, জীবনে সবস্বত্ব আনন্দের উৎস—মাতৃমোহিনির মতো কী এমন পরিভ্রমশাই ?

—ছি-ছি-ছি, এমন আপনি কী বলছেন। নিয়োগি-হুয়াতের ছুই তঞ্জনি নিজের দুকানে অনেকটা ছুকিয়ে দিলো।

শিরোমণি বললো,—মস্তিষ্কের মাথায়ে ব্যাপারটা দেখুন। মনের প্রবীণতায় হয়তো পরিভ্রমতার বোধ বললো। আপনারা বক্তৃথানানো কাঠ, যা মৃত্যু ও বেদনার স্মৃতি বহন করে, তা যদি সামনে রাখতে পারেন, তাহলে আমরা যদি আনন্দ ও জ্ঞানের প্রতীককে সামনে রাখি, তাতেই কি দোষ ?

জ জ ক'রে খটা বাজলো। ঘরের বাইরে ক্রমে ক্রমে ছুটি খটা শুনে ছেলের মদের ১৫-১৫ মুটে উঠলো। শিরোমণি তার শিখা আন্দোলিত ক'রে উঠে দাঁড়ালো। বললো,—নমস্কার মশায়। বুড়ার কথায় দোষ নেই মনে না।

কিন্তু সেদিন ভবিষ্যৎ অজ্ঞপ্রকার ছিলো। বাইরে গুড়িগুড়ি বৃষ্টি হচ্ছিলো যা এরা ভিতরের দিকের ঘরে ব'লে বুঝতে পারে নি। দরজার কাছে গিয়ে শিরোমণি ভিত্তে বাতাসের তাড়া খেয়ে পিছিয়ে এলো। অস্ত্রাশ পিন্ধকরোও পিছিয়ে এলো দরজা থেকে। টেবলের কাছে এসে শিরোমণি বললো,—খুব ধমক খেলাম হে, চরণ। গল হচ্ছে।

—তাড়া কী। বহন না হয়।

শিরোমণি আবার তার চেয়ারে বসলো।

নিওগির বোধ হয় এমন শব্দ (তার কাছে নির্লজ্জ) কথা শোনার অভ্যাস ছিলো না। সে কথা খুঁজে পাচ্ছিলো না। শিরোমণিকে কিংবা চেয়ারে বসতে দেখে সে বেশ তিক্তভাবে বললো,—আপনার এই অস্বভূতিকগলিক আমি অত্যন্ত নিয়ন্ত্রণের ব'লে মনে করি। একখাটা আপনাকে জানানো স্বকারণ।

—আপনি ঠিকই বলছেন। এগুলো সেই জ্বরের কথা যখন শিবলিঙ্গ মাহুয় গম্মগুণিতরোকে দেখতে পাচ্ছে না। হ্যাঁ হে চরণ, তুমি কি কালিদাস পড়ছেন ?

নিওগি বললো,—আমি পড়েছি, আমাকে বলুন। কালিদাস ষৈব ছিলেন এই বললেন ?

—না। কালিদাস ঋতুসংহারের লেখক আবার কুমারসম্ভবেরও লেখক। ঋতুসংহারের আদিবিশদ্যক লোকগণি আদিকাল আদিবহাও পড়াতে ইউত্তমত করি। সেই লেখকই আবার কুমারসম্ভব লেখেন। আপল কথা কি জানেন, মাহুযকে ঋতুসংহারের স্তব থেকে কুমারসম্ভবের স্তবে পৌছাতে হয়। ঋতুসংহারকে অস্বীকার করা যোকামি।

নিওগি বললো,—এতে কিছুই প্রমাণিত হয় না।

—না, এটা প্রমাণ নয়। তুলনা মাত্র। আপনি হয়তো শকুন্তলাও পড়েছেন। ওটা ভারি মজার। প্রথমে তো শিবকেই প্রণাম। সেবে আবার ভবত আর নামে কিনা ভারতবর্ষের প্রতীক। মাহুযখানে কামর মিলন থেকে আর একটি কুমারসম্ভবের পরিভ্রমণ পৌছানো। আমার প্রত্যয় ভবতকে সমস্ত ভারতবর্ষের আদিপুরুষ বলে জানলে কালিদাসের পরিকল্পনার এই এক ব্যাখ্যা হয় যে তা ইঙ্গিত করছে, মাহুয কামর স্তবের স্তব থেকে ক্রমশ শিবকে পৌছাতে পারে। আদিবদ্যকে বাদ দিয়ে কাব্য নয়, তার মন্ত্র লক্ষিত হয়ে নয়, তাকে বেবেবে মার্ধকতার চালিত করেই কাব্য হয়। আমার তো মনে হয় মাহুযমাজিত ইতিহাসও তাই। মাহুযকে দেবতা নিবিদ্যুত্যা বলাই তুল যদিও আপনানাহা ভাবেন ভগবান নাকি আদিব পুরুষকে কোন উজান থেকে তাড়িয়ে দিয়েছেন। বং সে পশ্চর থেকে ক্রমশ উল্লে যেতে চায়। কিছু উন্নতি হয়েছে।

নিওগি বললো,—ধাক, হয়েছে। কিন্তু এতেও আপনার ওই বিশেষ পল্লা মর্মান্বিত হয় না। এই বলে সে হঠাৎ উঠে দাঁড়ালো।

—শিরোমণি বললো,—হয়। কাবণ লিঙ্গরূপী শিব মাহুযের এই উল্লধাত্মারই প্রতীক। যতক্ষণ না তাকে মগধপিতা বলে বোধ হচ্ছে, মম ও মৃত্যুর নিয়মক বলে বোধ হচ্ছে, তার মধ্যে যোগীশ্বরকে দেখতে পাচ্ছে, ততক্ষণ না হয় নিজের প্রাণশক্তির উৎস বলেই মাহুয তাকে উপাসনা করুক। সেটাও অনেক—যদি তা প্রত্যয়ে আসে।

শিরোমণি অভ্যাসবশে শিখার হাত রাখলো। যেন সেটাকে বাঁধে ফুল দিয়ে। কিন্তু আচমকা অস্তমিকে গেলো ঘটনার গতি। কে যেন বললো—আপনি কি ষৈব ?

পিছন ফিরে সে দেখলো বাগটী দরবার কাছ দাঁড়িয়ে আছে। তার দাঁড়ানোর ভাবে মনে হয় কিছু আগেই সে এসেছে। শিরোমণি বিশেষ বিরত বোধ করলো, কিছুটা যেন ভীতও।

সে কিছু ইতস্তত করে বললো,—না, মহাপয়, আমরা বৈষ্ণব। বিষ্ণুকে উপাসনা করার সেটা হয়।

—ও, আছা! কিন্তু আপনি তো বললেন যোগীশ্বর রূপ প্রত্যয়ে এলে তখন কী হয়। এটা আপনার বৈষ্ণবী বিনয়, শিরোমণি মজার। সূত্রী ধামে নি। আপনি বলতে পারেন।

শিরোমণি যেন লক্ষ্য অধোবদন। কিন্তু সে লক্ষ্য করলো অস্ত কয়েকজন তার মূলের দিকে চেয়ে আছে। হঠাৎ কি সে নিজেকে কোণঠাসা বলে অহতব করলো ? যেন সে কোন এক পরাল্লিত পক্ষের প্রতীক।

সে বললো,—ভাবপরেও করনা কি তার অহুত্বটিতে যোগীশ্বর সেই রূপ ক্রমশ আনন্দময়

মহাকালস্রোতে মিলিয়ে যায়, সে অহুতব করে সেই মহাকালস্রোতে তারই সমস্ত সূর্যস্রোতারকাহি স্রমাজে ও লোপ পাচ্ছে, সে নিজের সূর্যস্রোতটির মতো সেই মহাকালস্রোত এবং তাতেই বিদীলন, সেই মগধপিতা মহাকালকে অহুতব করে তার মস্তের আনন্দ সেই মৃত্যুর ভয় নেই; তার যথ নেই, মুখ নেই, সে কাউকে বিবেচ করে না, কারো ধারা বিধির হয় না। সে যদি কখনও বলে আমিই শিব তা হলে তা মিথ্যা হয় না।

এই বলে শিরোমণি ধামলো। তাকে অপ্রতিভ ও বিশীর্ণ দেখলো। সে ভাবতে লাগলো বাগটী কতখানি আলোচনা শুনেছে, না-স্বান্নি ভিন্নমায়ী তাঁর কাছে কী রকম বা লেগেছে সে আলোচনা। কেউ কেউ কবিরূপী থাকে। কৈলাসপণ্ডিত ইতিমধ্যে দরম্মা পঠিত গিয়েছিলো। সে বেশ সম্বোধে ঘোষণা করলো,—সূত্রী থেকেই, মায়।

বাগটী হেসে বললো,—পণ্ডিতমহার দেখছি আলোচনাটা চলে তা চান না। বেশ, চলুন।

পথে বেরিয়ে শিকশেকরা এই ক্ষণস্থায়ী বর্ষায় শীত বাড়াবে কিনা; ফলের পক্ষে ক্ষতিকর হবে কিনা ইত্যাদি আলোচনা নিয়ে ব্যস্ত হইলো।

শিরোমণি পিছনে ছিলো। বাগটী একবার ফিরে তাকে বললো,—এগুলি কি আপনার নিম্নেরই ব্যাখ্যা কিংবা কোন দর্শন থেকে বলেছেন ?

শিরোমণি যেন নিজের মনের মধ্যে খোঁজ করলো। বললো,—নিশ্চয়ই পুরুষদেবের তাম্র থেকে পাওয়া, কিন্তু বিশেষ কোন দর্শনের নাম করতে পারছি না।

বাগটী এই কথাগুলি ভাবতে ভাবতে কিছুক্ষণ শিরোমণির পাশে চললো। মার্ধভোম পাড়ার পথে শিরোমণি দ'রে গেলো। শীতের এই এক পশলা সূত্রীগুলোক লক্ষ করতে পারেনি। বাতাস সূত্রী করে বরং মূল্যের উৎপাত বাড়িয়েছে। সে রকম একটা ঝাণটা মূল্যে উড়িয়ে একবার শিরোমণিকে ঢেকে দিলো। চাঠর তুলে নাক বাঁচালো সে কিন্তু মাথার মাথা চুলে এবং সর্বান্তে মূল্যের একটা স্তব পড়লো যেন। মূল্যের ঢাকা, স্রাস্ত এবং শীর্ণ।

কিন্তু নিজের বলা কথা চিন্তায় যুচনা করতে পারে। মূল্যের ঢাকা শীর্ণ শিরোমণি নিজের অজ্ঞাতে বানায়নের ভাষার চলে গেলো। কিছু বল করে সেই ভাষায় সে ভাবলো উনোভূতবর্ষ পৌত্র সে হাতীবলোচন। আর সম্মা থেকে তাকে ঋতুসংহার পড়াতে হবে। বিধবা ভ্রাতৃপুত্রী গৃহে থাকার তার প্রতি করুণায় ঋতুসংহার কাব্য, সেযদুত কাব্য পড়া হ'তো না। এখন আবার তা যায়। বাস্তির কাছাকাছি এসে সে ভাবলো: পৌত্র ও পুত্রের ব্যক্তি ভিন্নমুখী। তার হেলে, এবার গিয়ে সাত বছর মল, যা সে করনা করেছে। পৌত্র ও পুত্রের ব্যক্তি ভিন্নমুখী। তার হেলে, এবার গিয়ে সাত বছর মল হলো, কলকেতার অর্ধোপার্জনের মন্ত্র। এবং অনেক বিবয়ে এই সাত বছরে সে কালের সঙ্গে আপোষ করেছে। সে হামতে হামতে গভবায় তার মাকে বলেছিলো সমস্তও মূনিসের কাছে বেদের মতোই প্রমাণ। নাকি এটা প্রৌচয় ও মৌননের তকাত যে প্রৌচয়ে আশর্নের চাইতে বাস্তবব্দার বেশী মূল্যবান হয়। কলকেতার বাস করলে খানিকটা কলকেতার মতো হতেই হয়। তার পৌত্রের উপরে বাস্তির সাবেকি ভাবটায় প্রভাব বেশী। এ কি তার উচিত হচ্ছে ?

সে আবার চিন্তা করলো কিন্তু রাষ্ট্রীবলোচন পৌত্রের বাহুও তো স্থবলমিত পৃথিমদৃশ হওয়া

উচিত। ধরুক এখনও শাস্তির চাইতে বেশী কিছু বন্দুকের কাছে কিছু না। অর্থাৎ স্বতন্ত্রস্বায়ত্ত পড়ার সঙ্গে মিলিত বর্তমানের ধর্মবিভা অর্থাৎ বন্দুকবাহিনীতে গুণান না হলে কাব্যপাঠ কেমন যেন ফুটা হয়। স্বতন্ত্রস্বায়ত্ত যাদের মন্ত্র লেখা তারা ধর্মবীর ছিলো।

কেন সে নিজে মুক্তে পারলো না তার মৃত্যুপট্রে বাহুবলীর ছবিটা মুটে উঠলো। মাংসল স্বপ্ন এবং আত্মাহুতবিত না হোক, বাহু মুক্তি হবলয়িত। তাই নয় ?

বাহুতে দুকতে দুকতে নিজের চিন্তাগুলোকে যেন সে লক্ষ্য করলো। আশ্চর্য, এই সব সে কেন ভাবছে। এই যে সে ভাবছে তা কি কেউ কখনও জানবে? না, ভবিষ্যতের মন্ত্র সে তার এই চিন্তাগুলোকে পুঁথির পাতায় অবশ্যই স্থান দেবে না। এবং এখনই এগুলি তির্যকপদের মন্ত্র হারিয়ে যাবে।

বাগচীও বাতাসের কাণটার পড়েছিলো। সে পথের ধারের বাস্তবমন্ত্র ভালপালাগুলোকেও দেখতে পেলো। আকাশে যে হাচ্ছা মেঘ তাকে কি আর স্মৃতি হবে ?

তারপর তার মনে হলো কী যেন ভাবছিলো সে? ও, শিবোমণির কথা। শিবোমণি কি নিজেই জানে না তার কথাগুলোর উৎস কোথায়? কিন্তু এটা তার নিজেরই চিন্তা। এটা নতুন দার্শনিক মত হতে পারে। নতুন দার্শনিক মত অনেক সময়েই তৎকালে প্রচলিত পুরনো দার্শনিক মতের বিবর্তন। কিন্তু এটা আশ্চর্য নয় কি যে—এই গ্রামেও নতুন দার্শনিক চিন্তা হয় ?

টিক এই সময়েই নিগণিকেও চিন্তা করতে হলো। সে মাথা নিচু করে হাঁটছিলো। সে অস্বস্তি করছিলো আমলের আলোচনার সে যেন পরাজিত হয়েছে। কিন্তু এই স্বদীক কল্পনা থেকে সে নিজেকে মুক্ত করলো। প্রকৃতপক্ষে ওটা আলোচনামাত্র ছিলো না এবং সে কি সত্যই পরাজিত হয়েছে। বাগচীকে ঘরে আসতে দেখে সে খেমে গিয়েছিলো কেননা শিবোমণি তখন যে অকৃতিকর যৌনবিষয়ক কথা বলছে তাতে অংশ নেয়া কোন শিক্ত লোকেরই উচিত নয়, সুলের ঘরে সুলের শিক্ষকের তো নয়ই।

কি আশ্চর্য দেওয়ানি এই কেই উপনিষদের ব্যাখ্যা করার উপযুক্ত বিবেচনা করেছিলেন। স্বতন্ত্রস্বায়ত্ত ঈশ্বর আমাদের পার্থক্য থেকে রক্ষা করুন। যখন সে নিজে সংস্কৃত কলেজে কিংবা আসল কলেজে পড়বে এই নিয়ে তার অভিতাবকরা চিন্তা করছে তখন সমস্বয়সী একজন তাকে সংস্কৃত কলেজের কথায় কানিধাসের কথা বলেছিলো। যে ঈশ্বর, কানিধাসের মোকড়লি কি কোন ভয় পরিবারে উচ্চারণ করাও যায় ?

একবার তার মনে হলো সে নিজেই এবং তার নিজের সম্বন্ধিগকে সুংসিত কিছু উৎপন্ন মনে করে কিনা। পরমুহূর্তে সে ভাবলো এই যে আজ ঈশ্বরচিন্তায় যৌনতা সংস্কৃত হয়েছে এর মন্ত্র সে-ও কি দায়ী? হে ঈশ্বর, আমাকে এই কোন্ দুর্ঘর্ষ রূপে নিক্ষেপ করেছে! এ কি কঠিন পরীক্ষা তোমার? হয়তো এই স্বপ্না মাত্র। অথবা এ কি ঈশ্বরের অধুনির্দেশ যে এ গ্রাম তোমাকে ত্যাগ করতে হবে? বাহবার সে কি পরাজিত হচ্ছে না ?

আশ্চর্যবাহীর চিন্তা অনেক সময়ে কবিদের অহরপ্রেরণার মতো অতি সাধারণ কয়েকটি শব্দে গভীর তাৎপর্য ধরতে পারে। হঠাৎ যেন অহরপ্রেরণার মতো তার মনে স্মৃতি হলো—না, না, এ কথা

আমাকে বলতেই হবে যে আশা আছে। দেওয়ানি আধুনিক না হতে পারেন, বাগচিমণিই হয়তো প্রকৃত ঈশ্বর নন, শিবোমণি হয়তো বাইবেলের শব্দতানদের মতো তর্কসিদ্ধ; সুলের পরীক্ষার ব্যাপারে এবং চরণদামের নাটক অভিনয়ের বিষয়ে সে হয়তো পরাজিত, কিন্তু এই স্বপ্নকাব্যে তাকে তো হাতড়ে হাতড়ে চলতে হবে। নতুবা কি ঈশ্বরের ইচ্ছার বিরুদ্ধে যাব না সে? হয়তো কালে দেওয়ানির চাইতেও প্রথম কাউকে সহায় পাবে তাবের এই নতুন ধর্মের ক্ষেত্রে ?

তা কি হয়? কেউ কি দেওয়ানির তুলনায় এই গ্রামে বেশী শক্তিশাল হতে পারেন? বাহুবলীর? বাহীমা ?

এই গভীর দুশ্চিন্তার ঈশ্বর যেন বা তাকে আশ্রয় দিলেন। বিদ্বানদের মতো তার মনে পড়লো তার ভনী ব্রহ্মময়ীর কথা। সে কি তার চেটায় সার্থক হবে? বন্দোপাধ্যায়ের কথা কি বাহুবলীর বহুরূপে আসতে পারেন? তা যদি হয় (নিগণি মনে মনে স্থির করলো) তা হওয়া দরকার, তবে কী না হতে পারে। কিস্তিনায় নানি বৌদ্ধধর্মে এরকম ঘটছে যে বাহীমা তাঁর শিক্ত-বংশের ধর্ম এনে প্রথমে বাহুবলীকে পরে বাহুবলীর সন্ন্যাসীকে ঈশ্বর করতে পেয়েছেন। বন্দোপাধ্যায়ের কভার সাহায্যে এখানে নবীন ধর্মের প্রচার হতে পারে।

এই ভাবনায় উত্ত্ব হয়ে সে ক্ষত পদক্ষেপে চলতে লাগলো। স্থির করলো ব্রহ্মময়ীকে চিঠি দিয়ে তাকে ঘটকালির ব্যাপারে উৎসাহ দেবে।

[ক্রমশ]

কবিতার জন্মকথা, ব্যক্তিগত

লোকনাথ ভট্টাচার্য

সর্বপ্রথমে আমি বন্দনা করি হুশ দিককে।

পূর্বে বন্দনা করি মাহুনের দুঃখের রক্তিম দিগন্তকে; পশ্চিমে যাত্রাশেষের গোহুলিকে; উত্তরে মৃত্যুর ঈশ্বর যমবালকে; দক্ষিণে বসন্ত-রক্তকে।

উত্তর-পূর্বের ঈশান কোণে বন্দনা করি মাতৃরূপী কলাঙ্গীর দক্ষিণ ত্বনকে; দক্ষিণ-পূর্বের অগ্নি কোণে দূত-প্রতিজ্ঞের প্রথম গর্ভকপকে; দক্ষিণ-পশ্চিমের উন্নত কোণে আমার প্রিয়র বায় উল্লকে; উত্তর-পশ্চিমের বায়ু কোণে মরুভূমির হাওয়াকে।

উপে আমার বন্দনা জগতের চকু সূর্যকে; অধঃতে ধরণের অবিনশ্বরতাকে।

আমি বন্দনা করি এই মহান সভার সকল সভ্যকে; যাচ্ছা করি তাঁদের পরহুলিকে।

এইভাবে চৌকর্ষ উত্তীর্ণ যখন, ধীরে-ধীরে প্রবেশ করি অন্ধকার ঘরে, পাঁতা আননে বসে আগে নিবাসটাকে সমান হতে দিই, পরে দেখি বসার ভঙ্গীটি যথামত হয়েছে কিনা, হাঁটু ও খাড়ের জ্যামিতিকে ভুল আছে কি নেই। তাহাে পরে, সময় হয়েছে অস্থত্ব করে, নিরুবেগ প্রেম ও প্রত্যয়ে প্রস্তর-মূর্তি পার্বতী যোনিতে নিজে লিঙ্গটি টেকেই, প্রস্তর-মূর্তি আর প্রস্তর-মূর্তি নেই জেনেই। তাহাে পরে, ঘরের আনাচে-কানাচে গুলো-ঝাড়ো তাকে বা-কুন্ডিতে আগে থেকে থাকিছু ছিল, এখনো রয়েছে, এবং নতুন আবে কিল্লু যা এসে গেছে, এবার তাদের নামকরণ করতে বসি, গুজন করে নিই কোন্ নাম কার প্রাণ, পরে আঙুল তুলে দেখিয়ে-দেখিয়ে একে-একে বলতে থাকি, এই তুমি হচ্ছে দুঃখ, ঐ তুমি গর্ভ; এই তুমি গোহুলি, ঐ তুমি ময়র।

পরে বেবিয়ে আদি ঘর থেকে।

আমার এই খেলা যেন নিজের সঙ্গে বাঁধি বেখে, পূর্বনির্দিষ্ট অতি-অল্প সময়ের পরিধিতে, প্রথমে থেকে শেষ পর্যন্ত একটুই ভুল না করে, কোথাও একবারও ছোটটা না খেয়ে, থমকে না দাঁড়িয়ে।

স্বায়ংবেশান্তিযাত্রা যাকে স্বয়ংক্রিয় লিখন বলতে চেয়েছেন, জানি না এটা কতখানি তা। অথবা এর সঙ্গে কতখানি সাদৃশ্য আছে না-আছে মহত্বের বাণীর, বা সেট জন্ম-এর জন্ম-এর লেখার, বা আঁমাহই বেশের প্রাচীন ঋষিদের উক্তি। তবে দুষ্টো জিনিষ জানি। এক, স্বায়ংবেশান্তিযাত্রা আমার মতো অনেকেই তুচ্ছাট চোখের সামনে একটার পর-একটা নিষিদ্ধ দরজা মুলে দিয়েছেন, যার ফলে বিভিন্ন আলোর সহস্র স্রোত আঁমাদের কামড়ে ধরে কাঁকড়া-বিছার মতো। দুই, যে-মুহুর্তে নিয়ে আমাদের কারবার, তা একদিক থেকে ম্যান্টিক, তেমনি অপরদিক থেকে অনিবার্ণভাবে চিহ্নিত মিল্লিক উপাধানে, হতে মিল্লিক বলেই ম্যান্টিক। এবং এটাও মানব, প্রথমে যখন বসি, আমি আমার মুহুর্তটির সামনে প্রজ্জ্বলিত নিয়ে মুখোমুখি, শাশ্বতীর সেই দ্বিটি নায়ক-নারিক। আঁমরা দুছন, তখন যদিও নিজের ইচ্ছা ও ক্ষমতা সম্বন্ধে পুরোপুরি সঙ্গায় থাকি, জানি কোন্ মালমলা নিয়ে কোন্ যজ্ঞ করতে চলছি, তন্ম মাসামাফি এগিয়েছি কি বেশ বেখতে পাই যে গতি আমার আয়ত্তের মধ্যে আর নেই, পৌঁছে

যাচ্ছি অচেনা এক অজ্ঞ জগতে, অজ্ঞ এক মাধাকর্ষণ-শক্তি কবলে। তখন আমার শিরায়-ধমনীতে বাহুতত থাকে কোন্ পুঞ্জার কাঁসরখটা, আত্মসমর্পণের ঠেঁকরী রাগিণী।

নিজের এত কথা বলা পাপ, আমার মতো অল্পভাষ্যের পক্ষে যুঁটতা, তন্ম যেহেতু আমি ও আঁমার প্রজ্জ্বলিত ক্ষণের প্রসঙ্গ ইতিমধ্যে পেড়েছি, বলেছি এরা দ্বিটি নায়ক-নারিকা, এটাও তাই বলতে হয় যে আমার সেই স্বপ্নটিতে দেখি এক নারীর মতো কবে—একটি নারীই বটে, স্বন্দরীরেব বানী ও নয়, হাজেলি স্বপ্নের মহিমা যার দুয়ো দিতে পারে যে-কোনো স্বপ্ন-উর্ধ্বশীক ও থাকে যবে চৌকার পর-স্বার্থপর মুহুর্তটি এলে দেখি আঁমারকোঁদার উপবিষ্টা, আঁমানাতে আঁমনি মরা, হাঁটু টীক কবে অপেক্ষা তার আঁমাকে নিয়ে শয্যার উঠে যেতে। আমি জানি, আমার পক্ষে তাকে সম্পূর্ণ করে পাওঁা মানাই তাকে খুন করা, আমার লুকায়িত ছুরিতে হঠাৎ বিদীর্ণ করা তার পুষ্পের মতো জন্ম বস, যাতে সময় উত্তীর্ণ হলে জানালা বা দরজা বা ঘরের অজ্ঞ কোনো কাঁক দিয়ে সে বেরিয়ে যেতে না পারে, কোনো ভবিত্বের দিকে-দিকেরে অজ্ঞ কাঁকর সঙ্গে সঙ্গে আঁমার তার হিরণ্যর বীজ না ছাড়ায়, যাতে তার ও আমার লগ্ন চিরকালের জজ খোদিত হয় নিরুপম ভায়র্থে। আমি তাই অতি সতর্কণে এগোই, তাকে যুগাক্ষেও জানতে দিই না আঁমার ভাবটি, যা কর্তব্য তা করি, পরে খুনের সেই মোক্ষম কার্ণটি সমাধা হলেই ফিনিকি দিয়ে যে-সকল ছোটে, যে-আতুর-পেয়া সেই বস, ও তার সঙ্গে-সঙ্গে ঘরের কোনায়-কোনায় কোনায়-কোনায় যে-অশ্বন হলুপনি-চাকরাচ্ছি বেগে গঠে, তা-ই হয় সেই প্রাখিত উচ্চারণ, বা কবিতা, অর্থাৎ নাম যটি দিচ্ছেই হয় কোনো।

আঁমার স্পর্ধার জজ আগে থেকে কমা চেয়ে এবার অজ্ঞ একটি প্রসঙ্গ উপাধান করছি। কিছুকাল ধরে ছোটলি আঁমার মনে হচ্ছে, আমি বোধহয় আমার সৌমিত স্রীবনের পক্ষে এক ভয়াবহ আবিষ্কারের দিকে ঢুকতে চলেছি। যে-আবিষ্কার ভাষা নিয়ে মেতে থাকতে-থাকতে একেবারে ভাষাহই চৌকর্ষ পেবিয়ে যাওয়ার। যেখানে আঁমার চেনা ভাষা বা আঁমার ভাষার সুরঞ্জ শব্দভাণ্ডার আর পরিচয় না, হার আনাছে, সেখানেই আঁমার এই নবজন্ম খটেছে। মনে হয়, এই স্বহৃৎগ বা হুর্ণোটাতে খটোঁোর একটা নিশ্চিত উপায়ও যেন খুঁজে পেতে চলেছি; এবং সেই উপায়টি হল এই। যে-ম্যান্টিক মুহুর্ত নিয়ে আঁমাদের কারবার, যার সঙ্গে আঁমাদের যোগের হিতিক্রান্ত অতীত স্বপ্নস্রোতি হতে বাধা, ধরা যাক আমি সেটার উপর প্রকট বিস্তার করতে চাইলাম, যতটা পারলাম সেটাকে টেনে বাড়াতে শুরু করলাম। যেন একটা অতি-সাধারণ রবায়ের বেলুন, ছোট ছোট ছেলেমেয়ে যা নিয়ে খেলা করে, ধরা যাক তেমন একটা বেলুনকে হুঁ দিয়ে কোলাতে শুরু করলাম, কোলাচ্ছি কোলাচ্ছি সামনে হুলিয়ে চলেছি, পেয়ে সেটা যখন প্রায় ফাটে-ফাটে, শব্দ বেধেছি তার সর্বদে আর্ন্ত-স্রীত-স্বর্জরিত শিরা-উপশিখার নীল বিভ্রাৎ ককিয়ে কাঁপতে চাইয়ে, ঠিক সেই মুহুর্তে কাঁপ হলাম, তার মুখটি সম্বন্ধে বাঁধনাম হুহু অথচ দূত এক হুতো দিয়ে। তারপর সেই অনন্ত দুঃখের আলোখাটিকে, সেই ভাষা ও ভাষাহীন ভাষার স্পন্দিত আর্ন্তনাবকে সামনে রেখে ধজ উজ্জ্বল মতো নতমহাৎ হলাম, নামাজ পড়তে শুরু করলাম।

শেষে আঁমার একবার সকলকে নমস্কার করে আঁমার সেই বালা ভাষার কসরতের দ্বিটি-একটি সাদৃশ্য নমুনা এখানে দিচ্ছি।

মেঘের বাচ্চা

হাওয়া আঁধা বইতেই দেব বলে সিঁদ্বাস্ত নিই, এবং শে-সংকল্পে এনোনা অটল আছি, যখন যথার্থীতি ঘরে চুকি, চিত্তাময়, মাথাটা নিচু, হাত-দুটো পাহার একটু উপরে এনে ভাঁজ করা, এ-আঙুলে ও-আঙুল দৌহার্দ্যে বন্দী—আব ঘরে পা দেওয়া মাত্র প্রত্নিবাৎসরই মতো বঁা করে একবার পরখ করে নেওয়া ছবি-টবি ঠিকঠাক টাঙানো আছে কিনা, নাসারঞ্জে পাঙ্কি কিনা খুলোব গন্ধ, না, সব

যথার্থ, তুনেছি আঁজ ও আঁসছে মুহূর্তে ঘোড়ায় চড়ে, আকাশের আঁতিনা মপূর্ণ কাঁপে গুরে-গুরের আওয়ালে, অর্থাৎ প্রতীক্ষা ভিন্ন আমার কিছু করার নেই ও তাই তুলে চোখে ভোমার দিকে তাকানো, যে-তুমি শিরীষ স্বপ্ন হয়ে ছেয়ে-খাটা আলোখের মতো পালকে অর্থাৎ, নয়, দেখি তোমারও চোখে আসন্ন অভিজ্ঞতার

শিখণ্ড ঝিলমিলি তুলতে শুরু করেছে এখনই, যেন ছায়ানিবিভূ বাশঝাড়-পাড়ে-তাকা গ্রামের পুহুরে হঠাৎ এক-কণা সূর্য যখন

তীর শান্ত বন শান্ত গ্রাম তখনো ঘুমোচ্ছে, স্তন অক্ষকারের পাহাড়, উরু-দুটি জনহীন রাজপথ রূপালি পাতের মতো এগোতে-এগোতে-এগোতে পৌছে যায় খোঁদ মণিকোঠার দরজায় ও যেন-দরজার এধারে-ওধারের স্তম্ভে শিনিরের সৌরভ, শুধু

তোমার অন্তরীক কাঁদিয়ে ভোবের প্রথম মোহগটিই তেকে উঠেছে একবার কঁকর-কঁকো কঁকর-কঁকো, পহেই মিলিয়ে গেছে আঁধু অলিগানিতে ব্যাপ্ত করে তার তীর নিধানের ধনি-প্রতিধনি, তাবো পরে উদ্যানে মল্লিত-মুছিত হতে-হতে কী করে নীরবতা আপন অসহ ঐক্যেরই জারে চুরমার ভেঙে পড়ে ভূমিকম্পে সাতমহল এক প্রাশাদের মতো, খসে পড়ে একটি একটি করে

ঘর, বিলান হতে বিলান, অলিদ থেকে অলিদ, তোমার নাড়ীতে হিসহিস করে সাপ এবং তখন কী করে আমাতেও খেলে যায় বিদ্যায় এক মূগপণ্য মাথের একধিকে হঠাৎ কঁাক করে গলা টিপে মারতে উদ্ভাসিত-ঠোঁটের কোন জীভারত নিতকে অতধিকে সমানই উদ্ভাসনায় গর্ভবতী করতে অগণ্য বাহির ঈশবীদের, ইত্যাদি-ইত্যাদির আঁজ এই অহুতুঙিলির রূপ ও

ক্রমকে আমি সাঝাই ও বিলাই অহুতুগ সেই চির-প্রস্তুতিত অতীতের বয়স স্বতিগুলির পাশে বেখে, দাঁড়িপাল্লায় গজন আঁজকের পরম্পরার সঙ্গে আসের গুলির, একটি খোলের সঙ্গে আরেকটি

খোপের, কথার মুহুরার সঙ্গে অল্প কথার সন্ন-সংগার, এক পাল্লায় জলে-যাওয়া গোঁধুলি অল্প পাল্লার

মুঘর-নাচা হর্ঘোদয়, একে বৃগ্ন অস্ত্রে উটানো বয়স যুগলননের, দেখি সর্বত্রই চুলচেরা সামন্ত নিচু ল জ্যামিতি, বড়জ মেলাফে নিটোল বড়মে, অর্থাৎ প্রস্তুতিতে খাঁদ কোথাও

নেই-নেই বলেই তরু অহুতুগের মতো করযোড়ে অপেক্ষমান তোমার উরু ঘরের দেয়াল ভোবের মোরগ, আঁসছে-আঁসছে-আঁসছে, তাই আমার আভো একটি উত্তম পদক্ষেপ...বাস, যথেষ্ট, ঐ

উত্তম পদক্ষেপেই আঁজকের মতো ছেদ টানছি যাত্রার—কারণ যে-পা হাঁটছে সেটা তো আমারই, অস্ত্রের নয়—ধামিয়ে দিচ্ছি আমার সেই-মুহূর্তের আঙুমান বেগ যা এখনো ছুটন্ত টাট্টু আকাশে-আকাশে, পালকে শায়িতা তোমারই মতন করে তাকেও এই হঠাৎ করছি ভাষ্য, তারপর, নিয়মকানুনে

ভুলচুক যেহেতু কখনো করি না, নিষের পেশটা নধরপণে, তাই উহরকে জলতে দিয়ে, তোমার ইচ্ছাকে চিরজীবী করে জেমে আঁজ আমি পা টিপে-টিপে বা নাচতে-নাচতে নিষেকে দেখতে-দেখতে দেখতে-দেখতে টুক-টাকার-কাম-ভাড়া-ভাড়া ভাড়া-ভাড়া-ভাড়া করে ঐ ঠিক যেমনটি চুকছিলাম তেমনটি বেহিয়ে যাব ঘর থেকে যখন

বাইরেও ঘোর দীর্ঘ-দীর্ঘ কাটছে, কোলাহল একটু-একটু জাগছে, চুই-শালিকের কি-চিবিচিবিও, আঁজ

শীতের মটী হতে গ্রামের ছুখের জাপ মেঘের বাচ্চা মতো লাল-নীল বাষ্প হয়ে সবে শুরু করছে চেঁচা শূভে ঠাঁর, উঠছে, ধেমে যাচ্ছে, আঁজ

একটু উঠছে।

গুণ্ডা ও জটনৈক লোকনাথ

গৌরচন্দ্রিকা নয়, কারণ এ-কীর্তনের হে অধীশ্বর দেবতা কে-কোথায় আছে, তোমার রক্ষা না কহো যদি আমার মিথ্যা হতে, দুঃখ নয় দুঃখকে নিয়ে আমার বেতাুক্তি হতে, স্বপ্ন নয় স্বপ্নের বাঁতা হতে—আমার রক্ষা না কহো যদি সারা-পায়ে তুচ্ছতার খুৎ-মাথা কাপড় বা কপটতার হোক-না কিংবা-বই হতে, যে-আমি আঁজকালকার মকালে-সন্ধ্যায় সাতচল্লিশ বছরের জটনৈক লোকনাথ ভট্টাচার্য বই নই, সব সাধারণ সমবয়সীদের মতোই একদিন দাড়ি না কামালে গাল সাধা বা একই যাত্রার যার তুবড়ানো-চূপসানো বাস-পেঁটা অস্ত্রভয়েই মতো গ্রামের মুদায়িত মধ্যাঙ্কে তোলে ঠাঁতা মস্তা আঙালা চলমান হাঁটুর ছন্দে, তবু তাথো আঁফালনের হাত-পা গলানো যাব কত দিকে-দিকে, নিষাণে

দৃষ্টি, নিম্নে কে ভাবছি স্বর্গস্থের আত্মা-পাওয়া নবাব—রথ না করে যদি তো নিম্নর জেনে আমিও নই কম বেশ্যেয়া, মুখগুলো টিক্র বয়েছে কোথায় না দেখতে পেলেও ছুঁতে হবে এই নৈবেদ্যের মাঝানে খালি-তোমাদেরই মুখে, এই ততুলের সমগ্র বিজ্ঞান আয়েগিরির আকারে ও গিরির আল্পনা-চূড়ার নারকেল-নাড়ু, মস্তোকে নিশ্চয় করব ধূলার যা রূপার বেকাবিতে করে তোমারই তুলে এনে দিলে—কেন দিলে?—এই মনি-মানিক্যে খচিত কণ। হ্যাঁ-হ্যাঁ! তনিতা নয় বা একটু আগের কী-বনে সেই গাল-ভরা বিশপদগদা?—গৌরচন্দ্রিকা!—ওও নয়, বরং প্রস্তাব-অভিলাষ-সিদ্ধান্ত যা-ই বলা ও সেই জাতীয় আবেদী-কী-কী কথা আছে বা খুঁজলে পাওয়া যেতে পারে আমারই সং-চটে-যাওয়া বনাটের অভিমানে, ঐ যেটা এখনি আমার হাতড়ে বার করে ওটা-নো-পাটানোর সাধ বা সাধে নেই কিন্তু কে-না জানে যার পাতায়-পাতায় গম্ব কত-না ইজুরের শেখোবের, দাঁতের কামড় পোকা-কামড়ের ও বিশেষত সকল বল বে-আবো একটা কথা, হ্যাঁ-হ্যাঁ! ঐ অভিমানেই এবং সেটাই হবে হস্ততা সবচেয়ে উপযোগী, সেই সফলতা আমার সহায়ক আরম্ভেরই—তবু সেখানেও, যেমন অজ্ঞান, আগে চাই তোমাদের ক্ষমা, স্বাক্ষর্যের বুদ্ধির দৃষ্টি, বলে দাও কী-মর কেমনভাবে উচ্চারণ করতে হবে, কোন্ হর শব্দ-শব্দে, যখন-জো-না-মুর্ছনা, কোথায় নিশ্বাস নেওয়ার-ন-নেওয়ার নিয়মকানুন। বাস, হল আরম্ভ, ততটা আমার ক্ষমত নয়—আসলে একেবারেই নয়, মাকী এ-পৃথিবীর আশো-সুখারী মততা—যতটা তোমাদেরই থাকার ধরন বা হে দয়া-ক্ষমা-আধিবাঁধ, জুলের অবকাশ যেহেতু এখানেও, ভয় মিথ্যা-বাচনের, তাই সজ্ঞা সকল জানা-অজানা হানে যথোচিত গড়ের সঙ্গে স্বীকার যে পিছন হতে এক বলেই দেখিনি থাকটা কার, কারুইই স্র-সুকৃতি কপাল বা দাঁতে-দাঁত-যবা মুখ, তনিনি শ্রেয়ের-বস্ত্রের কোনো অষ্টহাসিও, তবু আমারই পিঠে ও পাছায় মসকা হাওয়ার মতো কিছু একটা লাগি তো বটেই, যার বলে চৌকাঠের বাইরে ছিলাম, এবার পড়ছি ছড়মুড় করে বসে, যখন কোমরটা তাকল কিনা বুঝতে চাওঁয়াও আগে সময়ে দরজা বন্ধ—হঠাৎ, সেই অলক্ষ্য হাতে। মানছি পরিচিত ঘর, আগে অনেকবার এসেছিও, তিনি যেন দেয়ালের ভিতরের ইট-স্বরকিগুলোকে পর্যন্ত, জানি কোন্ ভাষায় স্লে তাদের ইনিবিনি ফিসফোনের প্রায় দিনবাধি হবে বা কোন্ বিফোবণের বিকট আকাঙ্ক্ষার তাড়াও কেটে পড়তে চায় এক কাপবৈশাঙ্কিতে—থোলা চোখে দেখার মতো যা-কিছু তা তো একই মুহূর্ত যে চোখ বন্ধ করেও গিরিভিত্তি স্তম্ভ করা যার পার্শ্বশাল দেখা নামতার মতো একে একে এক মুহূর্তে দুই ভিতরে তিন, একে চক্ষু হয়ে পক্ষ তিনে নেত্র চারি বেদ, অর্থাৎ ঘরের খুঁটিনাটি এই যেমন মুকেই থা-থানে একটু ঘুরে কোণ ও বেধান অন্ধ অধেয়াল বা সেই দেয়ালেরও মাঝামাঝি আলমারিটা, তাতে কতগুলো তার ও কোন্ তাকে কী আছে-না-আছে, যথা খিড়ায়টিতে নিম্নর রাসের সন্ধ্যায় কেনা বৌদীকরপাট, মারেকী কপালে-টপ লালপেড়ে-শাড়ি মাছের-মতো-চোখ, বা কাঠের মে-পুতুলের উপর সকাল কিবা দুপুর অথবা বিকালের খড়ির কাঁটা বুকে কীরকম আলো পড়ে-না-পড়ে, বা কবে কখন সেই আলো দেখে ধেরবুতোপম কোন্ শিশুর মৃত্যুর খতি আঘাতে মেগেছে-না-মেগেছে ও তখন ছাত-অজাত সকলের স্তম্ভ অনন্ত জীবন চয়ে কী-খান্না কবতে আমি বসেছি নতকার, ইত্যাদি-ইত্যাদি, মানে স্তম্ভ খুঁটিনাটিতে যদি না-ই ঘাই, এবং যেতে চাইবই বা কেন যেহেতু কী-ধরকার আমার সম্পূর্ণ পর কোনো ব্যক্তিকে বা না-হয় হোক-না কোনো আকাশকেও-বাতাসকেও বোঝানো-পড়া

যে এটা তিনি আমি ওটা তিনি আমি সেটা তিনি। আসলে কিরিস্তিটা নিম্নেরই স্তম্ভ, আঙড়ে পাই মাগনা যে ঘর যেহেতু নর্থপন, তার ছয় স্তম্ভ তিনি দশ দিক তিনি যৈমুন তিনি মৃত্যুর স্বপ্ন তিনি, তাই ঢুকে যদিও পড়েছি স্তম্ভের ধাক্কা, আশপাশকে আবার আঁপনে করে নিতে কতক্ষণ, কতটুকু কণ এই হাঁপানোর হাত থেকে নিষ্কৃতি পেতে, মুকের বর্তমান দুঃস্বপ্নটা ধামাতে, তারপর প্রস্তুত হতে—প্রস্তুত, প্রস্তুত হতে—এবং সেটা-একবার হলেই ততটা কোথায়, কারও আনন্দীও কেউই থাকি বলে আমার বাসনে-বলে খাওয়ার তো মে-নাকারীও কেও যে হায় আগে থেকে আঁশ-আগে থেকে তিনি। এবং প্রসঙ্গটা যেহেতু ইতিমধ্যেই উৎখাপিত, বলেই বেশি দানবী সত্যিই আছে, হ্যাঁ-হ্যাঁ! এই ঘরেই এবং আমার এই সাতচলির বহুরেও, আসলে আমার বক্ত-লিপ-নামারঞ্জের প্রতি দেগিহানি কৃতি তার ততই বাড়ে যত, আশ্বর্ষ, আমিও বরসে বাড়ি, নিম্নের দুঃখটাকে সখিৎ হারাতে দেখি হঠাৎ গিরগঠানি সকল মাছের দুঃখের মোহানায়—ও তখন সেই মোহানার বহুরে অশুভ পারের বন্যাজিনীলায় যে-একটি আশুল অপর্যাপ্ত অক্ষকার নামে, যার টিকানার আভালে আমার মাঝর অগিপলি চঞ্চল, মানি-মানি ঐ রাহুলী কামল পরতে চায় সেই অক্ষকারের, মর্বাওই, পরেই তার মথার জামার। তবু এখানে দেখছি না তাকে, কারণ দেখতে চাই নে, কারণ ময় বাকেনি, তাই এড়াতে চাওঁয়াইই কসরৎ আপাতত, অস্তম্ব বতক্ষণ পায় বা, ও ততক্ষণ কুলিয়ে যানার বা সূত্র দেওয়ার মতো এ-মুহূর্তে এটা-ওটা-স্বস্ত অনেক কিছু তো আছে, এবং এই তো চোখ পড়ল পলাটার উপর, ঐ যেটা দেয়ালে টাঙানো, তিনজতাই বটে, পোল চাকতিতে এতটুকু না নড়েও বন-বন নাচার বিশ্বর নীড়ক নীরবতার নাড়া-ভুঁড়ি-পাকস্থলী, আর সন্দেশ-সঙ্গে আমিও মনে-মনে বলি তোকা-তোকা, পাওয়া গেল, কারণ গুণবে-গুণবে-ওঠা ব্যক্তিরা কোনো-কোনো গর্ধনের মতো এ-তো বিলাপ কতবুর থেকে ভেঙ্গে-আসা মঠের, লামাদের, যাদের লোভায় লুকানো হাওয়ার আঁশকে তুলতে পারে সকল রক্তিম-আলো, যদিও মে-হাওয়ার আমি কেন ভারতে বসতে যাব আবার যে-মুহূর্তে আমার সবচেয়ে ধরকার নয় কি কিছু মনোময় অস্থলভেরই, স্বপ্নাতের স্বপ্তির, রস বা বসনার অতীত অভিজ্ঞতার, যাকে ইচ্ছামতো চাইয়ে তুলে আবার চাখা চলতে পারে, চাইলে মুর কোনো দুঃখগুলির মতো গিরি যেন চাটা-ই বা চলবে না, তাই প্রসঙ্গ যখন আছিই তখন ঐ লামারই মতো বলা থাক ও মণিপরে হুম ও বলেই পৌড় তিনতাঁলা হতে এ-দেয়ালের আঁশকাটা চখে বেড়াতে, বার করতে স্তম্ভ কোনো স্বর্ধ-গ্রহ-নক্ষত্র, হতেও ছবিই একটা কি ছবিহীন পেরেক মার—হ্যাঁ-হ্যাঁ! এমন একটা পেরেক যেন ছিল, নিম্নরই আছে, ঢোকর মুখে জান-বিকে হাত-চাবেক ঘুরে—এবং বে-পেরেকে লটকানো চলবে হয় এখনি-এখনি শাসিয়ে-ওড়িয়ে তোলা আছিই তখন ঐ লামারই মতো বলা থাক ও মণিপরে হুম ও বলেই কেনা দুর্ধ শৈশবেরই একটা বীরবনাচের ঘটনা, কোঁতকের, হাততালির, অর্থাৎ এমন একটা কিছু যা লাল-নীল রঙ-ও মাথিয়ে শাড়া করা স্লে, ধোয়ে-ওধায়ে একটু টক বা তিক্ত হলে আছেই তো তিনি পরবর্তের বসায়, যার কোথাও ময়ন না থাকলে আছে ছুতারের মিতীর স্তম্ভও। কিন্তু হার আপাতত দেখছি ঐ লামারই হিচ্ছে নায়েড়পাল, আমি যত তুরি, ও বোঝে আমার পিছনে, তারপর উনি: সাবাস হাদা-বে-হাদা কী সাংঘাতিক দৌড়েদৌড়ি যে আশ্রয় হল, আমায়ের পায়ের দণ্ড-ওপ-শবে কাঁপে দেয়ালের মেঝে বা মেঝের দেয়াল-মুখ-ধাক্কা-ধাক্কা-ধাক্কা-মুখ—বদিও খেলা

একবারেই নয় যেহেতু অস্বত আমার ক্ষেত্রে নিছক প্রাপণ পয়ান, আবার যুদ্ধের দুঃস্বপ্ন আবার হীশানো, এবং ও-হস্তভাগার চোখ ক্রমশই আবে কটমটে, হাতেও মুঠো মুঠো আবে শক্ত, অর্থাৎ যখন দুঃসনে খেমেছি, সামান্যামনি পড়ে গেছি; ও বিহ্ব কয়েই কী করে কঁপিয়ে পড়া যায়, কঁপ দিলেই এড়াবো কী করে ভেবে আমি দেখছি/চোখে অন্ধকার—অন্যশবে ছুটতে-ছুটতে ছুটতে জানি না কখন হঠাৎই ওর আওতার বাইরে চলে এলাম, বেচারা পালন না ঐ পায়ে-পায়ে কেবলই আটকে যাওয়া ওর পেলার স্কোয়াটারই কারণে, হয়তো পড়েই গেছে খালে-নালায় ডিম্‌পটাং এবং আবার উন্নত প্যারব আর্গে আমি কে-ছুই কে-ছুই কে-ছুই গোপনিক বাস্তা মেবে গল্প-জের পাশ দিয়ে বীরদনাত টপকে এ-বেয়াল-মেকের আকোপে-আকোপে হুলে হুলে যোয়ের মতো হুলোর সয়গর মেধ, যখন বলা বাহুল্য এমন আশাংক নই যে পিছনে যির দেখতে চাইব এ কী করছে-না-করছে, মম নিচ্ছে না অন্বশবে কোঁচা বাঁধছে এবং যদি কোঁচা বাঁধতেই চায় তো কোন্সার আটসাঁট মোটা কাপড়টা সেকো কী করে মহায় হবে বা এখনো দেখা একেবারেই যাচ্ছে কিনা লামাকে, না মিসিরে গেছে সূর্ণিগড়—দু-ব-দু-ব এর দেখতে চাইবে কে, শু মু ছোটা ছোটা আবে ছোটা, ছুটতে-ছুটতে-ছুটতে অন্বশবে কেরা যাত্রার প্রথম বিকৃত্তে, অর্থাৎ এবারকারেই, অর্থাৎ তিস্ততা থালায়, এবং সঙ্গে-সঙ্গে আবার তয় পাছে পূর্বেকার মতেই থালা হতে লামা এসে এই বুধি হাষির হয়। হল না—হে আশীর্বাদ, ধনিত হোক ময় প্রাপণভার—এল অত্র এক রাতি, ঐ থালায়ই স্বত্ব ধরে, এবং রাজির সঙ্গে-সঙ্গে পাড়াপড়শি কত বন্ধুমন যাবা মাথা-গ্রাম উমাড় করে সেধিন এসেছে আমার জানালায়, এবং হ্যা, যবটাও তো এইটেই ছিল, এই তো সেই জানালা, একটু এগোলেই পথও করে নেওয়া চলে, যে-প্রঃ অবজ্ঞা ওঠেই না, কারণ এগোলেই এবার আর লামার নয়, অত্র সেই কবল, একেবারে মোক্ষমটি, যা এখনো এড়াতে চাই—বাক, না এগিয়ে, এমন-কি চোখটাও না হুলেই পড়ত করা চলে জানালাটাকে, বা জানালা-টুক তলা দিয়ে চলে গেছে বে-মের্টো পথটা বা পথেরও ওপারে রয়েছে বে-বটাগাছটা, জানালায় জায়গা যখন বসেই যার বেগেতে ধরায়ই কেউ-কেউ বসেছিল সেধিন, মেনে নেওয়া চলে যে এই সবই যেমনটি ছিল আতো টুক-টুক আছে। বে-যাজের হু চুবি করেছিল তিস্ততা থালা বা থালায়ই গাঢ় বেধনি মানে বাইরে নিশিধিনি, স্তম্ভতার কাপড় মুড়ি দিয়ে গাঢ়শালা-নির্দগ হাঁটু ভাঁঙ্গ করে বসেছে তেমনি যেমন ঘরে আমিও বসে আসনপিড়ি, কোল-বেয়ে-নেমে-আসা আবার হাতটি আলতোভাবে মাটিতে হোঁধায় নিবৃত্ত জ্যামিতি, আবে সেক-কী আতুল নিখাস-কঙ্ক-করা সূটীর মারি জানালায়, এইটু জায়গার গাঢ়শালা পতিচা কি তিধিশটা মাথা কন করে, একটার উপরে আরেকটা, কেউ-কেউ নিস্তর আঁকি যার মতো কীকটি শাওরার স্তম্ভ নিজেদের শরীরের থেকে আতো লগা হয়েছিল, হয় মাটির তলায় ইট রেখে নয় স্তম্ভের যায়ে বা কোমরে কোলে, গঁদার ভক্তি শু শু বাঙ-স-বাঙলের সর্পিণ বিভিন্ন মাহবৌলতায়; যদিও সে-মবের আমি কিছুই দেখিনি, না ডাশের মাথা না বাঙ-স, দেখিনি নিস্তর হাড-শিরষিরে বুজো বা গালে-টোপ-খাওয়া কিশারীরে সেই অত্র সনেককে ও যাত্রাও জানি ভিত্ত করছে কিন্তু যাদের দেখা মিলতে পারে যদি টপকানো চলে জানালায় ঐ মারি-মারি মাথা—মোটা বলাবাহুল্য আবে বাইরে যোগেই ঠাক নই এইটুই নই—ভালায়র জানালা পেরিয়ে পৌঁছানো চলে পথে বা পথের ওপারে বটের বের্টেতে, যেখানেও সব্বই গিজগিগে

লোক ও এত নিখাস এত প্রতীক্ষার হাওয়ার আশন, গমগমে মুহুর্ত, এবং না দেখেও জানি কী-অনন্ত কামার কারশিল্ল সেই সব মুখে, বৈশাধি মস্ত্যায় পুত্রীকৃত্ত মেয়ের মতো কী-উত্তেজনা তখনো শু মু ভাবর্ধই করে রেখেছে তাদের চোয়াল-ডিম্বকের ঠেলে-ঠেলে-ওঠা চুড়াগুলো, গালের উপভকার যিদের কী-বাশদম-মূল অর্থগা সেই, তাই মিলে-খাওয়া-তোখে আমার দেখছে মেনে আমিই এনে বের তাদের সাত-সাত-বন-এক-মানিক, এবং এনে যেটা আমি বেরই, অস্বত দেওয়ারই প্রতিশ্রুতি নিয়ে বসেছি তাকে। না দেখেও যা দেখছি যদি বললাম তো বল না কেন নীরবতার নইে গলা-টোপা কপে না জননে যা জননে, কারণ বেশ তো দেখতে পাচ্ছি—পাচ্ছি না?—মুখ বন্ধ করেও চোঁচাচ্ছে ওয়া, কেউ-কেউ টোঁটের দুটিকে আতুল দুটিকে শিশু মিলে, অমনকটা গ্রামা মকে পুই দেহের পাছা-সোলানো নর্তকী দেখলে চাড়াওগুলো যেমন করে, আমার উৎসাহ দিয়ে বলছে কেউ-বা এইও-হো এইও-হো এইও-হো অথবা স্কোরে স্কোরে স্কোরে, হেই-হেই-হেই আবে-মোয়ে আবে-স্কোয়ে আবে-স্কোয়ে, মারাস-মারাস-মারাস, লোকনিধ-লোকনিধ-লোকনিধ, এবং তাল-তালে তো নিস্তর চলেছেই হাততালি, যেন দম হাচার বর্শকের এক জোড়াশন যেখানে দুই পক্ষ মুক্ত করে মরছে, অথবা দৌড়-প্রতিযোগিতার গ্রামের হয়ে আমিই নাম লিখিয়েছি ও আমাকে ওয়া স্কোতায়েই, তাই দুটুছি-দুটুছি-দুটুছি, এখনো মনে তো হচ্ছে এগিয়েই রয়েছে তবু কী করে বি শেষ পর্যন্ত কী হয়-না-হয় কারণ প্রতিদ্বন্দ্বীবাও দাঁতে দাঁত চেপে মনাইই ধাবমান পাশে-পিছনে-সর্ব্ব, এই বুধি ধরে ফেলল বলে বেউ, অমনি আমিও আবে একটু স্কোরে বুকটা আবে একটু মায়নে ঠেলে দৌড় বে-বৌড় বে-বৌড়। কিন্তু কেন দৌড়, দুটুছি কোথায়, কাকে হারাতে? মনে হতেই, ঐ চোখ বুঁজেই, সেই পিছনে তাকানো দেখে প্রতিযোগিতায় নেমেছে আমার সঙ্গে আমার দুঃখ আমার গোট্টা গ্রামের দুঃখ আমার-আমাদের সকলের মিনবায়ির হাওয়ার, এক জগদম্ব পাথর এবং সে-ও ছাড়ে, এবং এই আমার ধরে ফেলল বলে, আর ধরে ফেলা মানেই আমার পিয়ে ফেলা আমার মুখটা গোবরে বেঁধলে দেওয়া, আমার ও আমারদের স্বপ্নগুলো নিয়ে তার বাঁচনা বাটা, পরে মাটিও সঙ্গে মিশিয়ে আমাকে ঠৈ-হে করে তার চলে যাওয়া, ঐ সেল বলে, দিকিগন্ত-কীপানো শবে—আবে-আবে ধরল, ঐ ধরে ফেলল যে। এই জাণো, সর্নাস, এই-কী চিত্তা আবার-আবার, কারণ এক ছোট্টা হতে পালিয়ে তবে কি আরেক ছোট্টা আমি পৌঁছলাম আঙ্গ, লামা হতে পৌঁড়-প্রতিযোগিতায়—এক হতে অলে কেবলি নিখাস হাবানো, প্রশিক্ষিত হন, শিরের বুকায় থল্লা? মুক্তির-ভাব-নিবৃত্তি-করছে, আসলে যত গড়গোল ঐ তিস্ততা থালাটাতেই, মনে রাখব আঙ্গ যা নাস্তানামু কল, অতএব এখনি-এখনি যির. চোখ না চালাই অত্র বিকে, বারি করতে না পারি ছম করে লাকিরে টুকে পড়ার আবেকটি মনের মতো খোঁপ বা পেরেকে টাঙানোর ছবি, তো স্কের কি হবে না ধানবীহই কোলে চলে পড়া, এবার স্কোয়ার বীরোচিত আত্মসমর্পণ, ঐ যে-নারীকে এড়াতে চেষ্টেই এই গাত-কাও রামায়ণ? যেই না মনে হওয়া, অমনি গায়ে বইল মন্বাত, মননেস্ত্রিয়ে চাপ, ও ময় ও ময় ও ময় যা এখনো সেই, তবু এই জাণো ষাড ফেরাচ্ছি আন্তে-কান্তে, মেকের মুহুর্ত ছুঁতে ফলে মিরেছি হাঁটুর উপর এসে-বসা ওত্তরে প্রোকাটাকে অর্থাৎ লামার ও দৌড়-প্রতিযোগী লোকনাধের ঐ দম বন্ধ-মহের আমাটাকে, পেথের গাঢ় শেগাম দেয়ালের মতো গোট্টা আকাশটাকেই, যেখানে তিস্ততা থালা বা ছবিদীন পেথেকের মতো জানি আবে কত গ্রহ-উপগ্রহ

যে-যার নিজের কক্ষকে ঘোরে, এখনো যুগেছে, বন-বন-বন-বন, অশ্রার অঙ্ককারে আওয়াল শৌ-শৌ-শৌ-শৌ, এবং গায়ে হাওড়া-লাগা আমার এগোনোর এই সময় যাদেরও হৃদিত দৃষ্টি চাইতে-চাইতে চলতে হবে, পনের প্রতিটি পায়ের তিনিতাই একবারটি করে মাথা নোঙরানো, পরে যাক্ বৈকান্ত-বৈকান্তে আরো-একটু দূর, আরো দূর, আরো দূর, অবশেষে ঐ-তো পৌঁছে যাক্ পনের পাণ্ডুর মতো পায়ের চেটায়, যদিও জানি সব বিশেষণ ও উপমা একত্বের ঐক্যে অনাবশ্যক বোঝা, সব কাণ্ড অসহ বন্ধন, নিচ্ছে-নিচ্ছে নিশেষে মুহুর্তে হবে সকল ভাবও, বর্ননার প্রতি যত খেলো আসক্তি আমার, এবং পায়ের চেটো তো শুধু ফটকের সারা ভিন্ন নয় ও থাকে পেঘোলেই যথার্থ পুরী চৌহদ্দিতে প্রবেশ, আগে ভাইনে-বায়ের বাগান কত ফুল-ফলের গাছের-পাতার, মাক্ষরান দিয়ে হাঁটু পর্যন্ত সোনালি বাস্তা চল-গেছে মহৎ তলোয়ার যখনো এখনো পিছলানো চলবে না বহু ঝড়তে, পরেই বাড়াই, সিঁড়ি, আরো পরে দরজা বদবার খবে চোঁকার, চোখ তুলে তাকানো ছাদের ঝড়লগ্ননের দিকে, পরে ঘরেরও মধ্যে ঘর, ছবি-টাঙানো একটার-পর-একটা অলিন্দ, অবশেষে খোদ মণিকোঠার গুফা এবং যখনোই বাসুদীর সেই বিরাট হাঁ—ঐ যে পাগলে মায়িত এলাচুল, কপালে কালনাগিনীর হুখক, সারা দেহখানি আরতির ঘটা বেহে গুঠার আগের ঝিলিঝিলি মন্দির, পূর্ণদুনা-জালানো, বম্বমে প্রতীক্ষার। শুধু ময় স্নানিত নয় যখনো ও পালানোর পথ বন্ধ, আমি স্বাবুৎ, গলায় কুখে রেখেছি কিনক-গুঠা বন্ধ, হাত দিয়ে ঠেকাচ্ছি উপড়ে-আসা চোখ, বৌ করে যবে আপা তখন—এই এখন—নিজেই বুতে বাববার, আঙড়ানো গৌরচন্দ্রিকা-আরম্ভ-লামা-তিসুতী খালা, কথাকে শুইয়ে দিয়ে তার উপর একই কথা এমন দুঃখম চাপানো যাতে অক্ষরগুলো লেটেই যায় একটা-আবেকটায়, চাঁনে-চাঁপটায়, দাঁতের পাশে কাতরতে-কাতরতে এসে ছারগা ন্যেয় লিন্দ, কান্নার পাশে গোড়াণি, অর্থাৎ যুত্য়া-যুত্য়া-মুত্য়া, অথবা ভাইবোন-পাড়াপড়শি-বন্ধনন যাবা ভিড় করেছিল জানালায় কোনো সোনালি-জলা যাকে কি কখনো কয়েনি কি আবার করতে আসবে একদিন, হে দয়া-আশীর্বাদ-দেবতার-বাসুদী-গ্রামের দুঃখ, এবং ঐ ভূমি যোনির বৈশিষ্ট্য হাঁ যার থেকে এখনো আমি জানি-না-ট্রিক-কতখানি দূর, আপাতত এই নাও উপহার এক শব্দে, কবরের, বা আমারই।

অসম্ভবের রাজ্য

কথা যখন দুখান হল, বহু ঝুলি ফিনিকি দিয়ে, তার আগের অবস্থার বর্ননার ফেরা মানেই যবে চোকার প্রসঙ্গের উপাধান; অর্থাৎ যাত্রার প্রথমে সেই পরস্পর, যদিও যার ঐক্যের ইয়ারত এই নতুন অভিজ্ঞতার একত্বের মূলিসাৎ, উড়ে যায় হ-হ হাওয়ার যা এককালীন মিনারের চুড়াবিশেষ, এখন শুই ছিন্নবিছিন্ন তুনকো শর সেইসব যাদের চিনেছিলাম নিটোল স্বস্ত বা কড়ি-মধ্যম হিসেবে সম্পূর্ণ এক কলির, তবু

বিনশেষের বগল্লে লুওতও মুওর মাঝে ছোড়াডালির চেটায় বিচিত্র দৃষ্টিই যদি আমি, হাতে চুঁচ-মুতো, তো সেটা রচনা করতে নিজের এক পরস্পরার ইতিহাস, এবং যাও যার্থ হতে বাধ্য সেনেই,

কিধা সেই কারণেই, যাতে অগণা ব্যর্থতাগুলিকেও অস্বস্ত

যেনানো যায় একটি মালার, ঐ চুঁচ-মুতোর কারনালিত্তেই। অতএব

কেনা যাক ঘরে, অর্থাৎ তাহো আগে চোকার মুহুর্তে যখন সবমাজ চোকাঠটি পেরিয়েছি, তখনো কেন্দ্র মুখের গোপূর্ণি-চেতনার বকিত স্বয়ং, পেরিয়েই আভাসবশত প্রার্থনা করেছি এমন একটি দৃষ্টির যার বিশেষণ মাহুশের অভ্যধানে আছে কোথাও নেই, পেয়েছিই দৃষ্টি, ও তাইতে তাকিয়েছি একে-একে পর্দার দিকে, মাটির

পায়ে চশমার খোপে—একটা থেকে আরেকটা

লাফিয়ে-চলা গলাফড়িত আর নই, কারন সব তাড়ার ভাব ততক্ষণে ফেলে গিয়েছি জানালায় বাইরে, দূর গুল্লে মিলিয়ে যার শেষ কিছু যে-রক্তিম আলো তাতেও দিশেহারা ছিলাম না, বহু চোখ পড়েছে যদি একটিতে তো মে-চোখা বাধা ঐ একটিতেই, ক্ষয় পর্দা তেঁও পর্গাই, অস্বস্ত ততক্ষণ যতক্ষণ লাগে তার ভিতরে চুকে সব তন্নত দেখে নিতে, শুধু দৌড়বাকের মতো চৌহদ্দি পরিক্রমা নয়, তার যত গোপনতম বগল লিন্দ গুফাও, হঠাৎ-ই সমুৎ বা কোনো, যারও অঙ্ককারে ঝাঁপ দিয়ে ডুবুদী আমি খুঁজি ও খুঁজে পাই তলদেশে ছড়ানো-ছড়ানো মনি-মানিক মুক্তা শব্দের কথা, কোথাও জাহাজত্বির ধ্বংসাবশেষ, যদিও কিছু হুড়ানো নয়, ছুঁতে হাতটিও না বাড়ানো, শুধু দেখে যাওয়া, যখনো যা-যা আছে যেমন তাকে তেমনি থাকতে দেওয়া, পরেই

বেরিয়ে এসে প্রবেশ ঘরের অঙ্গ শারদ্রীতে, এই যেমন মাটির পায়ে বা চশমার খোপে বা কুসুমির উপরে কোটায় এবং যখনোও কিরে-কিরে একই প্রণালী পরিক্রমার ও ডুবুদীর ঝাঁপের। এখানোই

ধামত যদি খালা এই বর্ননা তো আনয়নে টাঙানো চলত দেয়ালে-দেয়ালে কত-না চমৎকার ছবি আমার পরিক্রমার, সীতার কাটার, ঐক্যের হৃদয়কে রইয়ে-নইয়ে বাজাতাম যখন-খুশি কলেবরণে—কিন্তু কী এমন ঘটে থাকতে পারে ইতিমধ্যে যাতে হঠাৎ কাটল ধরেছে সব, স্বয়ংপ্রিত্তে আর্দনাদ, চারিদিকে বত মানে তাঁমা প্রাণেইই বহু, সহস্র মুখের-শব্দের খুন ? জানি

না। শুধু দেখছি কৌটো

কী করে হঠাৎ কৌটো নয়, জাহাজ জাহাজ নয়, এবং গাওগালটা নাম নিয়ে নয়, সত্য নিয়েই, যেহেতু সকলেই যে-যার বেহ ও সন্তানবার শীমানা ছাড়িয়ে উড়াক-তড়াক লাক মারে শুতে, নিশ-নিশ

হাথাকার ও অতীশার একটি অল্প অল্পবীকে—অর্থাৎ কুন্দুদিত্তে থেকেও কোটা কতটুকু কুন্দুদিত্তে ?
সোনার মুঠো-মুঠো বাশ হয়ে যে মে অনেকখানি কেবলই উড়ে যায়, ছিটকে-ছিটকে-পড়া তার
নাশারঞ্জে-অয়ে-যয়ে, আকাশের চোখ বন্ধ করে ধরনের ফুলহুরি। আমায়

অগাংটা হয়ে দাঁড়ালো তাই এই অসম্ভবের বাছাই, এই ঘরেও—দেয়ালের নাটমধে-মধে যার পরিচিত
বাম-শাম-যহু আর সেই, মনীব কোনো গুল্লী নাকের নোলকও নয়, কেবল

দাঁত-মুখ-খি চানো হাসিতে ফেটে-পড়া একের-পর-এক মুখোশ।

আমি অনন্তের শাখা-প্রশাখায় আটকে-যাওয়া পৃথিবী-মুড়ির মতো
আমি ক্রমাল বয়ক বেঁধে এবল হাতুড়ি-ধামে চুপ করেছি
আমি গোলাপ-বাগের মাত-তলা প্রাদাঘের সিঁড়ি বেয়ে

ধাপে-ধাপে উঠতে-উঠতে পড়েছি হঠাৎ

আমি সেই বুটবিন্দু বহুধ মেঘেলা আকাশ থেকে নেমে পড়ি

বৌহ-পিচ্ছিল শহরের এক কবির লম্বুখে

নয়নের লতাশা ছিঁড়ে মাথায়-জড়ানো মুহূর্তের মতো প'রে

বেরিমে যার উন্নাতাল হরিণ আমার

অ্যাটেনা পুঁতেছি আমি মাথার ভিতরে

শ্দিত বাধাল আমি একটুখানি মুঠো খুলে ছড়াই যদের বীজ

আমাকে অগ্রাধ ক'রে আমারি উৎসাহী হাত

নেমে যায় বলবৎ বুটজলে চাকলোর মাছ ধরতে

দ্রব শিত্তর মতো আমি অধ্বাঙ্গ পণ্ডিতের গালে টাটি মেবে

ছিঁড়েছি ফ'র ক'রে ব্যাকরণ-বই

শিত্তর হাতের পাণ্ডুরানি নীল মেকে ত'রে ফালে আকাশের

সেই আকাশ-আনন্দে আমি পৃথিবীর ছাং ডুলেছি

যাবার আগের দিন শপা বলেছে

আমাকে তোমার বিশাল মূজির বাহরছনে বেঁধে রেখো

প্রতীকার অফিয়ুস

সিকদার আমিনুল হক

আবোগ্যের স্তম্ভ আমি আদিনি। যেখানে বিশ্বস্ত স্তম্ভের হাত,
সেখানে একটি অধুবেদন হয়, এই আশাস আমাকে আচ্ছন্ন
করেছিল। নারীর বেশমে যে উষ্ণতার, উৎসবের প্রবাহ, সেই সিন্ধু
আয়োজন ছিন্ন করার করনায় মধ্যে কত উদ্দীপনা ও আকাঙ্ক্ষার
চিহ্ন ছিল একদিন।

সাবানে হাত ধুয়ে প্রাঙ্গণে দাঁড়াতে পারতুম। পবিত্রতার দিন
আকাশের নীচে যেমন মাহুবেদা থাকে। কিন্তু লালসার হাট্টাকার
আছে; আমাকে বিভীর জানাতে আসবে ঝড়ো হাওয়ার মতো
নারীরা। যেন বস্ত্র স্তম্ভর পায়ে-পায়ে হস্তিত হবে প্রসবণের
কোমলতা।

হে নারী, ভালবাসা ও স্তম্ভেচ্ছার মধ্যে কোন নয় কলঙ্কের
চিহ্ন ছিল না। কিন্তু যখন ঠাঁয়ুর বাইরে এসেছি, উৎসব মাটির সামনে
আমাদের স্তম্ভের কোন চিহ্ন নেই। উত্তরাধিকার বেথে যাবো যে
বীপের মধ্যে, সেখানে নির্দিষ্ট কোন নকশ নেই। উচ্চাকাঙ্ক্ষার
অন্তর্নিহিত আবেগের মধ্যে স্তম্ভ বিলাপ ও উদ্ভিদের হতাশ।

প্রপাত যে প্রত্যাশা জাগাবে, সেখানে আমি তোমার
মুখ স্তম্ভিত করবুম। যে অপেক্ষার মাটিতে ফলের জন্ম হবে,
সেখানে আমি নামাতে পারবো বাতাসের গুচ্ছগুচ্ছ উপহার।
অস্তিত্ব স্তম্ভদের নামনে; যে নারী, বিস্তৃত হোক এই
নিস্তম্ভতা। মাহুবেদার জন্ম হোক।

শালদা নদী

বেলাল চৌধুরী

গভীর রাতের ঘুম চিরে কাশো কড়কড় শব্দে
নেচে ওঠে অর্ধকুট চৈতন্তের প্রচ্ছন্ন অন্তরে
মেঘের খির বিচ্ছুরি—

হৃদয়ে দেখি গুলে যায় ঘটান
ঐকাধীকা স্মৃতিযেরা অচেনা বর্গসোপান
অলৌক শালদা নদী, যুগ্ম্ব পায়ে নীল মহুরী,
না কি পাখুরে বালির দেশে অতর্কিত

ফণীমনসার ফুল?
বীকাচোরা বরসোতা হাওয়ার ঘূর্ণী সঙ্কাবে তীত্র নিধার,
থেকে থেকে বহে বমকা ঝড়ের প্রবল জোয়ার,
চন্দ্রাহুর শালদা নদী তখন কী গভীর, কী বিপুল
সাধে মরমিয়া গান মর্ষের অধিক ব্যাপ্তি তার—
কাঁথালে জড়ানো পাছাপেড়ে বণরকিনী
বর্গিকাভঙ্গে
মন্তগগা অভিনাবে যেন অনন্ত বাহুকী;
ধীরে বহে খলখল বালুময় রক্ত তরঙ্গরাশি।

পেয়িরে মধ্যরাত দূরগামী স্বপ্নের ভৈরবনিদার
উকিলু কিমারা ভরা চৈত্নের টালমাটাল শিমুল
বহে যায় সুপস্থল পাড়ভাঙা দ্রবস্ত হিম্মোলে
সরব-গতির স্পন্দন আলোড়িত হৃদয় শালদা নদীর গান।

ফল্‌স্‌টাফ

মিল্লুর রহমান সিদ্দিকী

কেন যে এমন ভুল! তোমার আপন রাজ্যপাট
ছেড়ে ছুড়ে ছুটলে তুমি অকালক্রমাৎ যুবকের
সংকীর্ণ সত্যর, ধর্ষণরায়ণ বিস্তৃত বকের
শব্দের আশ্রয়ে—সমিচ্ছার সনাতনে মমমমট।
ভালো কি লাগত ওই পুরুতের ধর্মগ্রন্থশঠ,
আসত মাথার ঢালা সর্দানের স্নল, বাজকের
কশ্মকর্কঅতিবিক্ত বিবাহিত গ্রেম, যাতকের
নিপুণ সংহার, দেশ, দেশাচার, কোটিস্যের হাট।

চলো কিরে চলো সেই শাশ্বত জ্বলন, যে ভুলের
অধীশ্বর, ক্ষীতোধর, যৌবনের অম্বের পৃষ্ঠারী—
অনর্গল মিথ্যা কিরে গড়ে তুমি সত্যের বাগান।
খ্যাতি নয়, কীর্তি নয়, বিত্ত নয়—অনিরুদ্ধ গ্রাণ,
অসতর্ক ভালোবাসা, ভবিতব্যহীন, খেচ্ছাচারী,
কড়া মন, গাঢ়-মুখ, হুরুক্কেয়ে গান বুলুঙ্গির।

তার আছে

আসাদ চৌধুরী

তার আছে নিম্ব যৌবন; শৈশব কৈশোর নেই
ছিল না কখনো। আমরণ দারুণ যৌবন তাকে
অড়িয়ে রেখেছে, তাই যারা শিত তারা তাকে বেশে
উচু-গ্রীবা, যেন এক সম্মানিত গ্রহান পুরুষ।
সমানবন্দী যারা পায় তারা মোহন আশাস
নিঃশাসের বিখাসের নিরাপন্ন নিবিড় কিল্লায়।
নিম্ব যৌবন নিয়ে তার না-না স্বক্তি ও স্বামেলা
বিধান, মুখলা, রীতি ফুল তোলে তাহার কামলে
কখনো বা জুতার কীটার মত পোপনে খোঁচার
তরু ও দান্তিক ম্বা হাসিমুখে কবিতা শোনায়।

বুঝ লোক বেশে তাকে আপনার নিম্ব অ্যাগরাসে।
দর্শিত যুবক তাই ম্ব তার ধর্পনে দেখে না।
মাঝে মাঝে স্বভ এলে তার চুল ঠিক ক'রে ঘেয়,
পাহাড়ের চেউগুলো যেন তার নয়ম বাগিশ।

ফলসূচী

জিহ্নুর রহমান সিদ্দিকী

কেন যে এমন ছুল! তোমার আপন স্বাভাবিক
ছেড়েছে ছুটলে তুমি অকালসুখাও যুবকের
সংকীর্ণ সত্যর, ধর্মপরায়ণ বিস্তৃত বকের
মতের আশ্রয়ে— সঙ্ঘিচ্ছার মদ্যচাষে লক্ষ্যমন্ডা।
তালো কি লাগত ওই পুরুতের ধর্মগ্রন্থশাঠ,
আসত মাথার ঢালা মর্দনের মল্ল, যাককের
কশ্মকর্ষকতিবিক্ত বিবাহিত প্রেম, যাককের
নিপুণ সংহার, দেশ, দেশাচার, কোটিলোর হাট ?

চলো কিরে চলো সেই শাষত জুবন, বে ছুলের
অধীশ্বর, স্বীতোষর, যৌবনের অন্ধের পুঙ্খাবী—
অনর্গল মিথ্যা দিয়ে গড়ে তুমি সত্যের বাগান।
খ্যাতি নয়, কীর্তি নয়, বিত্ত নয়— অনিকৃত প্রাণ,
অনতর্ক ভাপোবাসা, ভবিতব্যহীন, খেচ্ছাচারী,
কড়া মধ, গাঢ়-মুখ, কুরুক্ষেত্রে গান বুলবুলির।

তার আছে

আলাদা চৌধুরী

তার আছে নিম্ন যৌবন; শৈশব কৈশোর নেই
ছিল না কখনো। আমার ধারণ যৌবন তাকে
জড়িয়ে বেছেছে, তাই যারা পিত্ত তারা তাকে বেছে
উচ্চ-গ্রীবা, যেন এক সম্মানিত প্রধান পুরুষ।
সমানবয়সী যারা পায় তারা মোহন আশাস
নিশাসের বিশ্বাসের নিরাপত্তা নিবিড় বিশ্বাস।
নিম্ন যৌবন নিয়ে তার না-না স্বক্তি ও স্বামেলা
বিধান, পুঙ্খলা, স্বীতি ফুল তোলো তাহার কমাতে
কখনো বা জুতার কাটার মত গোপনে খোঁচার
তুও দাত্তিক হুবা হাদিমুখে কবিতা শোনায়।

বুদ্ধ লোক বেখে তাকে আপনার নিম্ন অ্যালবামে।
দর্পিত যুবক তাই মূখ তার মর্গণে বেখে না।
মাকে মাকে স্বভূ এনে তার ছুল টিক ক'রে বেখ,
পাহাড়ের ঢেউগুলো যেন তার নবম বালিশ।

অন্তর্ঘাতক

মুহম্মদ মুরুল জুগা

প্রত্যাখ্যাত

তোমার দুয়ার থেকে ফিরে আমি, বন্ধ করি

নিজের দুয়ার ;

আমারো বাড়ির পাশে নদী আছে, হাওয়া ধের

সকাল-বিকাল, ভেকে বলি : এ বেলা

ধামাও খেলা, অত্র-চিত্তা আছে ;

শব্দময়ী, তা-হলে বিশ্বায় !

আমার আবেক বন্ধ পদার্থবিজ্ঞানী,

তাকে বলি : বিভাজন করে দেখো

আমার শরীর ; আছে,

বেজমার অণু আছে শরীরে আমার ;

দাঁও, গড়ে দাঁও

আমার শরীর থেকে একেকটি অণু তুলে নিয়ে

একেকটি তেজস্ক্রিয় বিস্ফোরকে

আমাকে সাজাও ।

দেবো,

আমার শরীর-জড় ছুঁড়ে দেবো দুয়ারে তোমার ।

তোমার বিকল্পে নই, না, আমি বিয়োগ বৃক্ষি না

‘দর্যাশে সাহুখ’— শুধু এই ক্রটি সাবাত্তে পারি না ।

ফুলের মতো ভঙ্গুরতা ফুটে আছে

শিহাব সরকার

নারীকে যতবার চিরশমী করে বানাতে চাই

থাকে না, শতখণ্ডে ভেঙে যায়

যেন গুণ স্বভাবের চার দেয়ালে

ফুলের মতো ভঙ্গুরতা ফুটে আছে

কখনো শীতল আশ্রয়ের নোভে ছুটে মাই

নারী গঙ্গীর পন্থের ভেতর থেকে হালে

কখনো শীর্ণকার্য তিস্তীর প্রায় দেখে ভারি

এই তো আমার অসুখ হৃদয় প্রতিমা!

থাকে না, হীরকচূর্ণের মতো ভেঙে যায়

যেন গুণ স্বভাবের চার দেয়ালে

ফুলের মতো ভঙ্গুরতা ফুটে আছে

নারীও শিল্পের কথা বলে

একেক সন্ধ্যায় গুকে বড়ো মনুব্ব বিষয় দেখি

আমি যখন শূন্যেরে উভত হই

ও শেচ্ছায় নগ্ন ঈশ্বরী হয়ে কাঁপে

তীর কবিতার মদে নিজেকে বিশ্বয় ভেবে বলি

নারী, ছুঁমি আবেকটু স্মোংসায় জারিত হও

ঈশ্বর হুংখিত হও

থাকে না, বত্বিন কাঁচের মতো ভেঙে যায়

যেন গুণ স্বভাবের চার দেয়ালে

ফুলের মতো ভঙ্গুরতা ফুটে আছে

কেবল হৃৎকির অণবায় নিয়ে

খণ্ডকবিতার পাশে পড়ে থাকি আমি

উৎসবপ্রাক্ণে প্রার্থনা

আহিল্ল হক

তুমি যেই হও তুমি কারো প্রিয় কিনা উৎসবপ্রাক্ণে ছুড়ে তুমি কারো
আনন্দের উৎস কিনা, আল শুধু ফমা করে দাও । ওখানে অনেক দাছ—
ওরা শুধু জুল করে দানিয়েছে সমস্ত আত্মনা, বেবেছে ধানের গোলা
ঘরে-ঘরে, শস্তের শ্রমস্ত ক্ষেত বহুদূরে ফেলে বেখে এসেছে এখানে—
ওরা শুধু জয়ের প্রকৃত কামা কিম্বদ সন্ধানিতগলো আল জুলে গেছে ।
ওখানে অনেক জুল ছাড়ে হয়ে আছে ওখানে অনেক বাধা বিধকীটা
যুগা রেন্দ আর আমি : আমি মানে এ-উৎসবে স্রাধনার উচ্চারণকারী,
এ-উৎসবে আনন্দের অংশীদার, দীর্ঘ স্থির গাঢ় এক হিম অঙ্ককাং—

হাত রাখো অগচরে আল এই ছাংখে হাত রাখো, যেই হও তুমি কারো
এ আঙনে জল ঢালো, জল ঢেলে দাও । পুণ্যবান হাত দিয়ে স্পর্শ করে
এই পাণে, যে আমাকে মিন্যে এক বোধিজন্ম দেখিয়েছে জয়ের সকালে,
যে আমাকে তুলিয়েছে বলে অতিমান জুলে গেছি আমি মৃত্তিকার কাছে :
যেখানে নিশিরে ঘাসে মাখামাখি যেখানে রক্তের মতো বেড়ে ওঠে শুধু
প্রেম, একমন্ডন অতিমানী কাগো পুরোহিত । তুমি একে ডাকো এইখানে—
তুমি যেই হও তুমি কারো প্রিয় কিনা উৎসবপ্রাক্ণে ছুড়ে তুমি কারো
ছাংখ অতিমান কিনা, আল শুধু ফমা চাই আল শুধু ফমা করে দাও ।

স্বাভাবিক

মহম্মদ রসিক

আমরা প্রত্যেকে দেখো কেমন সময়ে অযাচিত
কাছাকাছি চলে আসি, প্রমাণতি এই ডাল থেকে
অন্ত ভালো উড়ে যেতে পথিমধ্যে জ্বর মাছের
গুপ্ত হাতে ধরা পড়ে, অন্ত কারো সম্বন্ধ বাঁচায়
বন্দী পাখি ক্ষীণ ধরে গান গায় পুছও নাচায়,
কে কাকে হুববে বলে, এ-ই ঘটে, এ-ই স্বাভাবিক ;

সবকিছু গুছিয়ে ফেলতে হয়,— যে ভাল মাসের খোঁজে খোঁজে
গবদ্বত সাহাবান বোদ্ধুরে তুকাতে হয় তাকে,
বঁড়নি গুটিয়ে নিয়ে রক্তকার্য হও কি না হও
শঙ্কায় পুকুর ছেড়ে ফিরে যেতে হয় ভাঙা-মন
বার্ষতায় অঙ্ককার ওরডো-খেবড়া গৈয়োপথ,
হতোভম হয়ে-পড়া পুরনো বাঁশের জাঁপ-সাঁকো ;

অদৌকিক বলের শিছনে স্রাধ ধাবমান চিব-নিশ্চ-বল
বহন বাড়ে না কারো, তবু চলে ছপুর গাথিয়ে
কখন বিকল হবে, কতোক্ষণ আর ছোটাছুটি,
হঠাৎ ঝড়ের মেঘ ঈশানে নৈশ্বর্গে কঙ্কবাস ;
আমরা প্রত্যেকে দেখো, কাছাকাছি কেমন সময়ে,
এই ঘটে, ঘটে থাকে, সব-কিছু এ তো স্বাভাবিক ।

মৃত্যু এক পুষ্পিত পথিক

মহাদেব সাহা

কোনো কোনো মুহূর্তে এই মৃত্যুও হয়ে ওঠে জীবনের গুঢ় অভিব্যেক
আমো গভীর বাসায়। সে মৃত্যু প্রার্থনা করি, সে মৃত্যু প্রণাম করে যাই
একটিকে তুমি, একটিকে মৃত্যুর সৌন্দর্য যেন বৃক্ষের ছায়ায় আনবে শুদ্ধ পূর্ণাঙ্গী
আলোর উপরে আনবে কোনো অপার্থিব বোধ এসে

করে যায় সবুজ মার্গনা ;

দুধাবে পথের পাশে নাম লিখে যাওয়া তো মূর্খতা
মাতৃসে পথিকে তবু ছেনেতনে বেখে যায় নিম্নপ নিশানা।। তারা নিলামে ওঠেনি।
মৃত্যুর পরেও যাহা স্বপ্ন যাহা প্রাণ্য যাহা নিশ্চিত ভোগের
আমি হানিমুখে বেখে যেতে পারি
তাহলে কি নিয়ে যাবো মৃত্যুই মৃত্যুতে ? আমি মূর্খ দূঢ় শত্রুরিক
যদি মরি পৃথিবীরই হৃদয়ে মরে যাবো।

একদল কেন্দ্রকালানো সিংহ, মহিষের ক্রুর কালো স্কাক
কিন্বা কোনো তাহও চেয়ে অজ্ঞাত অনারী অতিশয়
স্বর্গের ভিতরে আনবে এক লক্ষ বাধামী অশ্বের ছোটোছটি, দুলা অন্ধকার
এভাবে মৃত্যু কি আসে বেগে কি অহুখে
কিন্বা মরনী শয্যায়।

এর মধ্যে যেতে হবে কতোদূরে কতো কাছে কতোটা সংজায়
আমি জানি সে দুঃখ জুড় এই স্বস্তির অতীত আনবে অপের অগাধ,
কখনো কখনো তাই বাস্তবিক ভয় পাই ঘর ছেড়ে তাঁহুতে লুকাই
বলি মৃত্যুতে যাবো না তার চেয়ে এমো খেলা করি

এমো মধ্যযাতে অজ্ঞাত রাস্তায়

নেমে কোলাহুলি করি, সে সময় মাঝার উপরে আনবে বৃষ্টি হবে

গঢ় মমতায়

এইভাবে দান করে এইভাবে স্মৃতি হয়ে জন্মের দুঃখে চলে যাবো।

এইখানে দুলাপ্পনী পৃথিবীর মায়া এসে পড়ে
অনন্ত সূর্যাস্ত বেধি কী প্রাচীন কী গভীর কমলালেবুর

মতো মধুর মায়ানী

এভাবে মৃত্যুকে দেখি তার সঙ্গে এভাবেই দানা এভাবেই মৃত্যুও আত্মীয়
আমাদের জানালায় ধারে এসে কথা বলে যায়,
করে পথম আঁধার, অত্র কেউ থাকে ভাবে নিতান্ত অস্পষ্ট
তাকে মৃত্যু শিশুর মতোই গালে মুখে চুই খায়, ডাকে।
এমনও মুহূর্ত আসে এমনও তদয়
মধ্যযাতে ফুটপাতের অজ্ঞাত কংক্রিট তার চোখে স্বয়ে জল
ধীরে ধীরে কাছে আসে মৃত্যু এক পুষ্পিত পথিক।

ঝি-মুখী চিতল ছায়া

হাবীবুল্লাহ সিরাজী

কে তার আপন হয়, নিস্রাকালে পাশাপাশি, রাত ?
কে তার আপন বলা, হরিস্রাত মেথচুড় নারী ?
কে তার আপন থাকে, ঝোংঝাং বেঙ্গে ওঠা বাশি ?

না, কেউ খেন কারো নয়,
রাত নয়
নারী নয়
বাশিও তো নয়—

মুখ এক ঝুতিভূমি
আমাদের ময়লাকে
প্রবেশের পর বুঁজে জায়—

আর এই বুঁজি রাত-নারী-বাশি মিলে
জীবনের চরম বিশ্বয়।

কী এমন স্বপ্ন-পাশি, যার পাখা ছানে না উড়াল !
কী এমন স্বপ্ন-ছায়া, যার মাগে নগরীর ছায়া !
কী এমন শব্দ-স্রোত, যার ফেনা রাখে শুষ্ক-কাল !
না, কেউ কিছু নয়,
পাশি নয়
ছায়া নয়
স্রোত নয়—

মৌন নীল এক জলাশয়
খণ্ড খণ্ড করে ক্যালো জীবের স্তম্ভ।

চন্দ্রের গ্রহণ থেকে যেই ছায়া আসে
উলোট-পালোট হয়ে জন ও জনকে

বর্ণধের শাস্ত্রমত নামে পৃথিবীতে—

তার কিছু রশ্মি নয়,
নয় স্নিগ্ধ ঝবি-ঝড় সূর্যের সম্পাত ;
এক মুখে অস্ত্র মুখ— জলে কাঁচ, কাঁচে কাঁচে জল
এপিঠ সুবিয়ে মিলে যেই আলো, ছায়া তার প্রগাঢ় চিতল।

ফিরে আসে যত্নে, অধঃপতনে, মৃত্যুতে আর মহিমায়

সানাতুল হক খান

একজননের গড়পড়তা আয়ু তো ছাড়িয়ে এলাম।
পেছনপানে

তবু কেন ফেলে-আসা অধঃপতনের
আধ-ক্রোশ মাটিতে
এরকম অর্থহীন চেয়ে থাকা ?
যেটুকু মাড়ানো ভূমি ছুড়ে জন্মেনি তপের মুগ,
টিক সেইখানে, মাটির অতল থেকে
অমরত্বের শিকড় ছোঁয়ার কেন অত সাধ ?
একজননের গড়পড়তা আয়ু তো ছাড়িয়েই এলাম।

এক-একবার মাহেশ্বের কাছে খুব, সুহময়, গিয়েছি পত্ন হয়ে
এক-একবার পত্নর কাছে কোনো খোয়া-খোছা পরিচ মাহুৎ—
তবু কারো বরণভঙ্গি আমাকে ধেরনি তো কোনোদিন
মন-পোষা আনন্দের চেয়ে এতটুকু অধিক বহুস্তময়তা :
যোজন যোজন চোখের ছায়া থেকে পেলাম না তো
নিজের জন্তে আলাদা বাধা সেই আধবের জন্মনি—
যে আমাকে কাঁধাবে খুব শীতল মুখের যয়ে !...

বহু দিবাভাগ কেটে গেছে আমার শুভবাসির মর্পে
বহুবার স্বাধিতে কেব, নিস্রার ভেতর, লক্ষ মিথুনের নরম মনম্ববোধ,
অথচ শরীরের ভেতর আকো। এক অম্বর নিহরণ
যৌবনের শ্রেষ্ঠ জাগরণ খোঁজে !

বহুদিন খেচ্ছায় কোনো কিছু না-পাওয়ার দীনতা নিয়েছি বুকে
বহুদিন খেচ্ছায় ছিলো অধিক প্রাপ্তির আকর্ষ আনন্দ
অথচ বয়স—কতোটুকু ইন্সাতের অহঙ্কার পেলে,
কে ছানে গ্রাণে তার কতটুকু প্রেমমতা ?
অনেক বাস্তবতার সাধকায়ামর মধ্যে
নিজেকে লেগেছে কোনো বসিনয় পত্নের শোভা

আবার অনেক অবান্তর নাটকের মাত্রই আমাকে বলেছে
 — চলো না বং তার চে' কখন মিলে
 সুক-পাণ্ডবের পাশা খেলি আবেকবার ...
 তবুও জীবনের কোনো পরম উগ্রাংগ
 আমার তাজিত ক্ষয়ক্ষতির ভেতর দেখনি তো অপর স্বপ্নন
 কেবলই চরিত্রের ভেতর কোনো বিশাল নিষ্ক পুঙ্খ
 বাহবাব কিংবে আসে যত্নে, অধঃপতনে, মৃত্যুতে আর মহিমায় ...

পাবো তাকে

আবুল হাসান

চায়া কইয়ে দাঁও উজ্জল জামল চায়া
 হলুৎ কপির শিত, শীতকালে কোল দাঁও
 ঘন সুয়াশার ভোর, চায়া তোর বাজুক শোভায়।

জল বইয়ে দাঁও, ছায়া বর্ণময় ঘন জল
 থরার করলে হও হৃদয়তল মাটি মৌন মূহুর্তি মল্লয়া
 বীজ বাঁধো, মৃত্তিকার স্বপ্নের অতল যাত্রায়।

ঘনি খুলে যদি পাও গুচ্ছের গভীর সোনা, সূর্যের প্রহরন
 তবে কেন খুলবে না থর, জল, পাণ্ডবে ময়ল ?

যাও কইয়ে দাঁও চায়া, শিতমাস, বোধি, বনো কল
 আনি প্রাণী বসে আছি, পাই যদি শুভাশী সকল।

যাবেন নাকি

আবু কালসার

উপশহরের আড়ালে-আবজালেও ছিলো কাহ্নস
বানিতে জানা কারিগরের বাড়ি, খেলার বাগান
ছাদকরের তীক্ষ্ণ তাঁবু, কিউবিও শপ, এন্টিলোপের মাথা
মহিলা মর্দানার মস্তে ভিন্ন গোলপথানা—
সত্যি বলবো স্বঠাম শয্যা, ছাপোষা ছারপোকা
আবশোলা স্কন্দকালির চিহ্ন ছিলো না আশপাশে।

সে ছিলো এক নির্মীয়মান খেলামেগার শহর
ভাঁজখোলা মানচিত্র যেমন কাঠের খণ্ডে রাঁদা—
তুর্দশা স্তম্ভের খোঁয়াড়ু দেখতে দেখতে পচা
চোখের ক্ষত্রে খুব জকরি—আসিত ও চন্দনে
অমন সমষ্ণর রেখিনি বানিয়ে বলবো না।
মায়ণউটাটনের শিল্প ? মরা ঘোড়ার নিলাম ?
সত্যি বলবো নেই সেখানে, প্রান্তভেঁজানকালীন
রেখিনি হুজিক্কে-পোড়া উল্লা ও চোখবোঁঝা
জেনানাদের
খবরকাগজলোড়া ছবি।—পশ্চিমস্ত শহর।

উপশহরের ভিতরে থাকে ছোটমাগের মাহুশ
মুড়ি ও লাটাইয়ের ব্যবসা হুটখামেলা নাই
সেখানে আমি বেড়াতে গেলেই ইকবানার কুশলী কড়াব
হাসতে হাসতে শিকলবীধা কুহবদন গভর খেঁপে দাঁড়ায়।

উপশহরে যাবেন নাকি অপশহরের মাহুশ ?

আবহমানকাল

অসীম রায়

এক দীর্ঘস্বায়ী মূম বা এক দীর্ঘস্বায়ী স্বপ্নের মধ্য দিয়ে অনিন্দ্যা হেঁটে চলেছে। মাকে মাকে এই স্বপ্নের
অবাস্তবতার অস্থিরতা বোধ কবেনি এমন নয়। কিন্তু জাগ্রত মগতে প্রবেশ করবে কিভাবে ?
মেদিনীপুরের এ. ভি. এম হয়ে অথবা তার ছোড়নার মতো খবরের কাগজের টালিয়াং চন্দর হয়ে জানা
মেমবে ? তাছাড়া জীবনবোধ আর জীবিকাবোধ—এ দুটো কথা হরদম মস্তের মতো এমনভাবে সে
খাওড়াতে চলেছে চারপাশে গত জু-তিন বছর যে বিমর্দীর একটা নির্দিষ্ট জীবনের ছক তার
চোখের সামনে সবসময় ভাসছে। সে ছকের বাইরে যাওয়া মানে শুধু বিদ্রব থেকে সবে যাওয়া নয়,
তার মানে আত্মিক মৃত্যু। সে ছকের বাইরে যে জীবন সে সম্পর্কে টুটুলের কোন উৎসাহ নেই।

এমতাবস্থায় টুটুলকে যেতে হল কালনার মারা পশ্চিমবাংলার ছাঁজ-শিক্ক ধর্মঘট মগঠনের
অন্ততম নেতারূপে। টেশন থেকেই টিকটিকি পেছন নিল। একে টুটুলের পথঘাট অচেনা, তাঁরপর
নীল বৃশপাট আর সামান্যপ-পরা চেঙা টিকটিকিটার নম্বর এড়াতে গিয়ে একেবারে পথ হারিয়ে ফেলে।
একটা মিষ্টির দোকানের সামনে দিয়ে হাঁটতে হাঁটতে খোয়াল হয় বিশ্বে পেয়েছে। কোন চিন্তা না
করে চুক পড়ে। চুকতেই দেখলে তাদের কনটাস্ট্যান মরনবাবু সিঁড়াতা খাচ্ছেন।

—আহ্নন আহ্নন, মারা সকাল বসে আছি।

বছর পঞ্চাশেক বয়স লোকটার, আগেও ছ-একবার দেখেছে কলকাতায়। আত্মর্ঘ সজীব
কিন্তু শিচুটিপড়া একমোড়া চোখে অনিন্দ্যর আশাধর্মন্তক পরীক্ষা করে লোকটা বললে,—স্ট্রাইক হচ্ছে ?
—নিশ্চয়।

—এখানে অবস্থা ভাল নয়। একেবারে টেম্পো নেই।

—টেম্পো তুলতে হবে। নেই বলে বামলে চলে ? টুটুল তার নতুন দায়িত্বে গম্ভূম করে।

বিকলে ছল শেব হওয়ার পর ফুলেই টুটুল বকুতা ঘেে। একেবারে স্ফের মতো বলে।
স্তনতে বেশ লাগে। তার কচি দাঁড়ি, স্বীকড়া চুল, বড় বড় চোখ, হাত নাচানো—নমস্ত কিছু এক
নির্দিষ্ট লক্ষ্যে স্রোতাসের ঠেলে দেয়। মাকে মাকে তীক্ষ্ণ কটাক, বাস্ত, শাবিত ফলার মতো। স্বকমক
করে। আর বাংলায় ওপর চমৎকার ধরণ থাকায় টুটুল যেন কবার হাওয়ার উড়তে থাকে।

এ সাফল্য খুব হালের। সাত-আট মাস আগেও সে বকুতায় ছিল একেবারে আনান্দি।
বকুতা দেওয়া ছিল তার কাছে কবিতা লেখার মতো, বেশ ভাবনা-চিন্তার ব্যাপার। তাত তার
কিত জড়িয়ে যেত। তাতলামি বাড়তো, এমনকি বাক্যগুলো কোথায় শেষ হবে কি হবে না
জেরে বকুতায় মাঝখানে তার আত্ম উপস্থিত হত।

—তুই একেবারে টিপিক্যাল ! তার রাজনৈতিক পর্হকর্মী ও এককালীন ছাত্রনেতা তখন প্রায়ই
বলত তার বকুতা শুনে।

—টিপিক্যাল মানে ?

—টিপিকাল মানে টিপিকাল। মানে তুই একটা হোপলেস।

তখন বাখ্যা করেনি কিছু টুটুলের ব্যুৎ নিতে বেগ পেতে হয়নি। ঠেকে সে শিখেছে যে আশ্চর্যচরিত। নামক বস্তুট একেবারে বিলুপ্ত হিতে না পারলে ভালো বক্তৃতা দেওয়া যায় না। বক্তৃতার মূল লক্ষ্য ভাবের আদানপ্রদান নয়; সেবকম আদানপ্রদান হতে পারে আলোচনা, যদিও সেখানে পরস্পরের মধ্যে সেতুবন্ধন অনেক সময় ঘটে না। আদল বক্তৃতা মানে সন্ধানেন সৃষ্টি, আশ্চর্যচরিত হলে তা কখনও করা যায় না। তার নিষ্ফের সাম্প্রতিক বক্তৃতা, যা প্রচণ্ড তারিফ পেয়েছে, তা লোকগ্রন্থাং আক্ষরিক ভাবে তার কাছে হাঙ্গির হওয়ায় সে অস্বাভাবিক হয়েছিল। তাতে ভাষাতত্ত্বের যে ছিঁকিড়ি নেই এমন নয়, কিন্তু যে সমস্ত অস্থিবে সামনে আছে, যেগুলো না মিটলে একেবারেই এগোনো যাবে না, তার কোন নামসঙ্গ নেই।

সঙ্গেবেলা যে হোতলা বাড়ির পশ্চিমবিকের যথন্যায় তার আস্তানা হয়েছিল সেখানে ছামেহা এল দেখা করতে। ছ-মাতটী ফুলের ছাড়া। সারা প্রদেশব্যাপী আসন্ন ধর্মঘট কিভাবে সকল করতে হবে, কিরকমভাবে গ্রুপ মিটিং-এর মাধ্যমে ধাপে ধাপে টেপো তুলতে হবে, তার প্রায় তারিখব্যাপী প্রাক তুলে ধরে ছাড়াবের চোখের সামনে।

—নির্মিন্দ করে বললে চলবে না। যা বলবে জোর দিয়ে বলবে। সমস্ত শিক্ষাব্যবস্থা ধ্বংসের মুখে। তার বিকছে আমাদের আন্দোলন। সমস্ত প্রতিক্রিয়াশীল চক্রান্ত ছোট বেঁধেছে কলে-কারখানার, ক্ষেত্রখামাদের, কলেজ-স্কুল কমিটিতে। এরা আমাদের কী দেখাবে? কী পড়াবে? এদের কোনো আইডিয়াই নেই লেখাপড়া কাকে বলে।

হেলেনগুলি ময়মুন্দের মতো কথাগুলো শোনে। কাকুর কাকুর চোখ উৎসাহে জ্বলজ্বল করে। কহ বলে ক্রাস টেনের ছেলোটী ধরলে নেতা। সে—এতক্ষণ উলসুর করছিল কথা বলার জগ্জে। টুটুলের শেষ কথায় সে লাক্ষিয়ে উঠল।

—ঠিক বলেছেন কমরেড। আমিও তো এক ঝাইই বলছি অমনকি। ও বুঝছে না।

নেড়াঝাখা হোপা ছেলোটী বড় বড় চোখ মেলে তাকিয়ে ছিল। তাকে দেখিয়ে কহ বলে,— আমি অমনকি বলছি এ সমস্ত লেখাপড়ার কোন মানে নেই। কিন্তু ও বুঝছে না। ওর বাবা মারা গেছে কিনা। ও বলছে যে করেই হোক ফুলের শেষ পরীক্ষাটা গুকে পাশ করতেই হবে, নইলে ওর ভাইবোনগুলো নাকি ভেঙ্গে যাবে। দেখুন দেখি!

রাগতভাবে তাকালে টুটুল ছেলোটীর দিকে। ছেলোটী কুঁচক যায়। সচ শোকের ছাপ মুখ থেকে এখনও মেলায় নি। টুটুলের দিকে চেয়ে তার চোখ ছলছল করে।

—ও কেমন ছেলে?

টুটুলের প্রস্নে কহ এক দুহুর্ত ধর্মকার। বলে,—ও ক্রাসে ফাট বয়। কিন্তু কমবেজ, আমাদের তো বেশী ক্যাডার নেই। ফাট বয় বলেই তো গুকে আমাদের আরও ধর্মকার। এই শিক্ষা-ব্যবস্থার ভীণ্ডামিটা আরও তুলে ধরবার পক্ষে...

হঠাৎ টুটুলের বিশ্বদৃষ্টির দিকে চোখ পড়তেই চোখ নামিয়ে নেয় কহ। বলে,—আপনি গুকে একটু বুঝিয়ে বলুন।

—এ আর বুঝিয়ে বলবার কী আছে? যখন পাটিংর ভাক আসে তখন ফাট বয় লাট বয় বলে কিছু থাকে না, সব একাকার হয়ে যায়। তুমি তোমার মন শক্ত করে।

—আমাকে তার পরীক্ষাটা বিতে দিন, কাতর ভাবে ছেলোটী বললে।

আর তার গলায় আওয়ালে টুটুলের হঠাৎ মনে হল তার পথ কিংবা ঘুমের জগৎ থেকে সে বেয়িয়ে আসছে। অথবা তার জগৎটা নড়েচড়ে উঠল। তার সেই দীর্ঘসারী বিম্বরী ঘুমের দেয়ালে একটা বোমা ছুঁড়ে মারলে ছেলোটী।

—না না, পরীক্ষা দেবে না কেন? পরীক্ষা দেবে, কিন্তু তার মানে তো এ নয় যে পাটিং ছাড়তে হবে। পাটিং করবে, পরীক্ষাও দেবে।

—হাতে সময় বজ্র কম।

—কার হাতে সময় বেশী? এহই মধ্যে সময় কবে নিতে হবে।

—আপনি গুকে বলে দিন ট্রাইক পর্বত পড়াশোনায় না ঢুকতে। কহ যেন অমনের জ্বলনবদী টুটুলের সামনেই মোশাবিধা করে ফেলতে চায়।

—সে তো নিশ্চয়। আগে ট্রাইক, তারপর পরীক্ষা।

সে ব্যক্তির অনেকক্ষণ টুটুলের ঘুম আসে না। এই ঘুমের আগের সময়টা তার নিশ্চয়। তখন সে নিষ্ফের সাপে সকে কথা বলতে ভালবাসে, ঠিক ম্যান করে কথা বলতে কিংবা ভাবতে চায় না। চোড়ার সেই চালিয়াং মন্তব্যটা—মিছে কোন হাড় নেই—মাথার মধ্যে নড়েচড়ে গুটে। কিন্তু নিষ্ফের কেয়িয়ারের জগ্জে স্থবিনেমতো মনোরঞ্জনের চেটা আর এই সাহাশেশের জীবনমরণের মমতায় কিছু ধরতাই বুলির আশ্রয় গ্রহণ কি এক? দুটো আলগা নিশ্চয়, কিন্তু একেবারে অবিদ্য? কোথাও ভুল হচ্ছে তার নিষ্ফের জীবনে সেটা সে আঁচ করতে পারে কিন্তু ঘটনার প্রচণ্ড স্রোতে টুটুল ভেসে-চলে।

মাকে মাছে সে নিজেকে প্রশ্ন করে, চোড়ার চাকিরির মতো তার কাছও কি এক বিম্বনের চাকিরি যার কতগুলো খায়া আছে, পরিণতি আছে। দু বছর আগে একধা মনে হয় নি যখন জেলের তালা তাহা ভাঙতে গিয়েছিল। এমন এক পবিত্র শিখার মতো বিম্বন জ্বলজ্বল করে আসে উঠেছিল যার জগ্জে সব কিছু করা যায়। সমস্ত বার্ধ বিলুপ্তন দেওয়া চলে। কারণ দূর থেকে পোনো ব্যাঙ্কিল অস্বকারে বুয়াশায় চাকার ধ্বনি; লাল নীল বাথে মোড়া বিয়রের ট্রাম এখনই এসে যাবে, তার পিস কানে আসছে। সেজগ্জে তার মতো আরও কিছু তরুণ তরুণী প্রতীক্ষা করছে ট্রামটগ্জে। কিন্তু এখন দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে পা ধরে গাে, ঘাড় উঁচু করে চেয়ে থাকতে থাকতে ঘাড় টাটাচ্ছে। পরদিন সকালে আয়-এক গ্রামে মিটিং করে মাঠ ভেঙে টুটুল বৌড়াম্বিল দূর টেশনে ট্রেন ধরবার জগ্জে। সকে মনবাবু টীর শিচুটিপড়া বড় বড় চোখ মেলে বলেন,—অতো ছুটবনে না, অতো ছুটবনে না। ঠিক পৌছে যাব।

কখনটা অস্তুতভাবে বাজতে থাকে টুটুলের কানে। সকালে শিনিবেভেজা আদুর ক্ষেতের ধার দিয়ে যখন সে ছুটছিল তখন চারপাশে মন্বর অশচ গতিময় জীবনমাঝার সকে তার নিষ্ফের জীবনমাঝার তুলনা করে তার জীবন একটু আলগাবি তৈকে বৈ কি। মনবাবু পেছনে থেকে আবার টেশন,—অতো তাড়া কি কমবেজ? এটা না হয় পরেবটা ধরিয়ে দেব। আর দুখটা পড়ে।

কিন্তু ঘুরে শীতের আকাশ ছুঁতে ইত্থিনের হইসিল বেগে ওঠে। দৌড়তে দৌড়তে নিজেকে জিজ্ঞাসা করে, সে কি পারবে না, তার বালাকাল যেমন সঙ্গে নিয়ে আগামী কালে দৌড়ে যেতে, আরও চারপাশের জগতে প্রোথিত হয়ে অশ্রুত তাতেই দীর্ঘাবস্থা না হয়ে ?

মহনবাবুর আশ্রয় ত্রিক। ঠেঁনে ওঠার পরও ঠেঁনে কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকে।

—বেশখনে তো, টেনেপা উঠছে। চালিয়ে যান। কোন বাধাকেই গ্রাহ্য করবেন না। টুটুল তার মাথার চুল স্বীকিয়ে বললে।

দুই

তিন দিন পর কাটিয়াছাট বা কেটে। বহিরছাটে তপনের সঙ্গে বাস থেকে নেমে গরম সিঁড়িটা খেয়ে ঘাটে এসে দাঁড়ায় টুটুল। শীতের বেলায় এককম করে ইছামতীর জল, ওপরে আকাশের নীচে আঁথের খেত। খেয়ার উঠে গনুইতে ছলছল জলের আওয়াজ শুনে শুনে টুটুলের মূর্খাগমের কথা মনে আসে।

—কী যে, কবিতাগুলো আবার মাথা চাড়া দিচ্ছে বুঝি ? তপন তার হৃৎকোটে চ্যাপ্টা চোয়াল আর মোকোলায় চোখ দুটোর ওপরে হাত রেখে বললে।

—হ্যাঁ, কবিতাগুলো আবার মাথা চাড়া দিচ্ছে।

ওপরে প্রায় মাইল পাঁচেক রাস্তা। হাঁটতে হাঁটতে গা যেমে ওঠে। ঝোলায় কলম থাকার আরও ভারী লাগে। তপনের শরীরাটা পাতলা, ছোটখাটো। কিন্তু সেও শ্রীওড়া গাছের ঘন ছায়া আসতেই দাঁড়িয়ে পড়ে। হুজনে খলি রেখে মাটিতে বসে। পান দিয়ে দুটো কাঁচাবিশভিত গরুর গাড়ি আওয়াজ করতে করতে বীক নিয়ে মিলিয়ে যায়। দুটো লোক শুড়ের নাগরী মাথায় এলিছে আসছিল। তারাও বিয়ের টুটুলদের পাশে বসে। বিড়ি খেতে খেতে নীচু গলায় আলাপ করে। টুটুল অনেকক্ষণ কান পেতে তাদের কথা বুঝতে চেষ্টা করে কিন্তু পারে না। বোধহয় কোন অপঘাতে মৃত্যুর কথা তারা আলোচনা করছিল, কিন্তু তা সাপে কাটাও হতে পারে; বাসে চাপাও হতে পারে। তপন হঠাৎ বলে উঠল,—কিগো, এখানে কিমান সভা আছে ? তোমরা কিমান সভার লোক ?

যেটা বেশী চাড়া সে লোকটা দাঁড়িয়ে ওঠে। মাথায় টেঁড়ি ট্রিকমতো পাততে পাততে বলে,

—কী বলছো বাবু বুঝি না। আমরা গরিব লোক। লখা লখা পা ফেলে লোক দুটো মিলিয়ে যায়। টুটুল নিগাওটে ধরায়। শামনের ধানকাটা মাঠের বিকে চেয়ে চেয়ে বলে,—আমার খুব লিপতে ইচ্ছে করে।

—তা লেখ, কে বাবু করছে ? তুই এখন লিপতে নিশ্চর বোমাষ্টিক কবিতা লিখবি না। আমাদের শ্রীগুলের কথা যদি ভাল করে বলতে পারিস লোকের ত্রিক আকসন্সেট করবে।

টুটুল আত্মগত ভাবে বললে,—আমি ত্রিক ঐ ধরনের কবিতার কথা বলছি না। ঐ রকম আত্মনের-কুলকি-ছিতানো কবিতা, ওগোশার খুব ধাম আছে। কিন্তু আমি চাই অস্তবক নিখতে। এই আমার চার পাশের মাহুঘ পাণ্ডেট মাছে। আমি চাই আমার সময়ের চেহারাটা তুলে ধরতে।

—তুই একেবারে টিপিকাল। সে, তোব বেয়াহলি রাখ। আরও দুমাইল যেতে হবে।

এক গা যেমে বিশাড়া, বট আর কলাবাগানে থেবা গ্রামটার তারা চুকল দুপুরে।

মাথাভক্তি চকচকে টাক আর প্রায় চোখের নীচ থেকে ঠাণ্ডাঠাণ্ডা দাঁড়িতে মুখ, হাঁটু অধির হুড়হুড়ে কাশা, হাতে জাল—তাদের আলি তাদের দিকে মুখ কোথাকেই তার গলাকাটা টোঁটের ভেতর থেকে দুটো স্বকসকে দাঁত তাদের সম্ভাব্য জানায়।

—জাল বিলাম আপনাদের স্বস্তি। শালারা এখন লেমান হয়েছেন। ঐ কয়েকটা ছোট মাছ। কতগুলো খলসে, লাঠা, হুচো চিড়ি, গুলে একটা ভালায়, এখনও কয়েকটা ঝাঁকপাঁক করছে।

—খুব চলবে, খুব চলবে, টুটুল উৎসাহে চেষ্টিয়ে উঠল।

বাড়ির পেছনে ঘন আমবাগানে ঢাকা পুঁহু, তিন ভাগ ধামে ভবা। তপন চমৎকার কের্দানি দেখালে। ঝোলা থেকে চট করে গামছাখানা পরে নিয়ে চেটোর সর্ধের তেল নিয়ে নাকের ফুটোর মাথায় মেখে বুকেপিঠে চাপড়ে ঝপাং করে স্বাঁপ খেলে। একটু ইতস্তত করে টুটুলও তাকে অহম্বন করলে। কনকনে ঠাণ্ডা বিয় জল যেন চাবুক মারল টুটুলকে। বিকেলে আবার বানীর ইছুলে খড়ো লেগের হলধবে বকুড়া। আঁধার বকুড়ার কল ছেড়ে দেয় টুটুল আর সেই বেগাওঁ বাকোর তোড়ে চারপাশের অজার-অতাচার-ভাড়িত মাঠের মশাইবা অশোটি পালাতে বন। স্বর্ধনীতি থেকে স্বাধনীতি, এই পরীক্ষিত রাস্তায় টুটুলের অপ্রতিগত সঙ্গে লবাই যে ত্রিক তাল রাখতে পারে তা নয়। বিশেষ করে স্থল-বোর্ডের টালসাহানা, দুর্নীতি, এগুলো যতখানি বোধগম্য হয় ততখানি এই সমস্ত ব্যাপারটা বর্তমান ভারতবর্ষের স্বাধনৈতিক কাঠামোর সঙ্গে কেন অবিলম্বিতভাবে স্বস্তি সে কথাগুলো ততো পরিষ্কার হয় না। এবং এই স্বাধনৈতিক কাঠামোটাকে যখন অবিলম্বে ভেঙে চুরমার করার স্বস্তি টুটুল আশান জানায় তখন কেউ কেউ নিজেদের মধ্যে মুখ চাওয়া-চাওয়ি করে, নিজেদের মধ্যে নীচু গলায় আলাপের শব্দও আসে। টুটুল বুঝতে পারে না, বোধহয় তার জর আসছে। কিন্তু বোধহয় সেমজ্ঞও তার ভাষা আরও তীব্রতা পায়। বয়স্কল কোর্টে যেমন বিবিষ্ণরী ব্যাটিকার বকুড়া করে হারিকমকে স্বস্ত সমস্ত আদালতকে ময়মুড় করে রাখে তেমন টুটুল স্বাধনৈতিকভাবে বিবোবী মিস্তারমশাইদের প্রবলভাবে আচ্ছন্ন করে। দ্বাশল উত্তেজনার মধ্যে মিটিং শেষ হয়। ইনক্সার দ্বিধাবাদের ধ্বনিতে বিকেলের বাতাস ভারী হয়ে ওঠে।

স্বস্তের পর গ্রুপ মিটিং। সেখানেও বর্তমান স্বাধনৈতিক পরিস্থিতি, ভারতবর্ষের শাসকশ্রেণীর চরিত্র এবং পার্টি-কর্মীদের কর্তব্য ইত্যাদি প্রসঙ্গে কথাবার্তা শেষ করে। এসব ক্ষেত্রে টুটুল একটা পদ্ধতি নেয় যেটা সে দেখেছে বেশ কার্যকরী। কোন জটিল প্রসঙ্গে সে পাতা বের না। এমনকি প্রসঙ্গকর্তার বোধশক্তি সম্পর্কে সে সন্দেহ প্রকাশ করে। এ ব্যাপারটা সে তপনের কাছ থেকেই শিখেছে। কিন্তু এই ওকমারা বিত্বয় সে এখন অনেক অগ্রসর। কার্য এগর বাহাধরার, সে লক্ষ করেছে, কোনো নিশ্চিন্তে আসতে সাহায্য করে না শুধু ব্যাপারগুলো আরও খোঁপাটে করে তোলে। 'স্বস্তো বেশী বুঝবেন না, বেশী বোঝার অনেক বিপদ'—এই ধরনের কথায় ঝাপটায় সে প্রতিপক্ষের আক্রমণ সামলাতে অভ্যস্ত। এবং দেখা যায় এভাবে মিটিং পরিচালনা করলে নির্দিষ্ট একটা লক্ষ্যে আসতে সক্ষম হয়। সে সন্দেহবোঝাও এক বয়স্ক এবং বিচক্ষণ মাঠাঠামশাইকে বললে,—লজতো বুঝতে চাইবেন না স্তর। বেশে আরও লোক আছে। বোঝার ব্যাপারটা তাদের উপরেও একটু ছেড়ে বিন।

টুটুলেৰ এ ধৰনেৰে ইহানীং বাবহাৰে কেউ কেউ যে আহত হন নি তা নহয়। এখন কি তপনও হাতায় নেমে তাকে সমস্তিৰে দিতে চেষ্টা কৰে।—জুই একটু বাড়াবাড়ি কৰছিল টুটুল। বোকাবোৰে হাৰিছটাও তো আমাৰে।

টুটুল জ্বৰাৰ দেয় না। অশ্বৰ শীতৰে স্নোংগাৰ তাৰা পথ হাতে। তাৰেৰ আলিৰ বাহিৰে প্ৰান্তৰেপে কলৰ বনে চাৰিদিনী বলবল কৰে। দুকতেই গোয়ালেৰে মামুনে তাৰেৰ আলিৰ মোহছুটোৰ পিঠি আন্দোৱা চকচক কৰে। একমুখে গোবৰ-চোনাব আৰ গোয়ালেৰে গাৰেই ফুটন্ত শিলিগাছাটো থেকে গছ আসে। জান চাঁহনিতেও বেথা যায় শূদ্ৰ দাঁওয়াৰ পাৰ্টেৰে কৈসো উড়ে এসেছে। দাঁওয়াৰ নীচেই ভকনো বনখনে পাৰ্টেৰে গীট মালানো আছে, অগ্নিৰ অপেক্ষায়। স্নোংগাৰ কাক ডাকে।

একটু লক্ষ কৰলে নজৰে পড়ে চাৰপাচটা ছেলে দাঁওয়াৰ এহিক গুৰিক মূৰ্ছিমুৰ্ছি দিয়ে শুয়ে আছে। লৰ্ঠন হাতে গোয়াল থেকে বেৰিয়ে আসে তাৰেৰ আলি। পা থুয়েমুছে দাঁওয়াৰ কোনো থেকে কতগুলো ছালা এনে বিছিয়ে দেয়। নিজেও বসে।

—আপনাৰেৰে কাম মিটল ? কাল চলি যাবেন ? তাৰ কথাৰে থুলনাৰ টান।

—হ্যা, আৰ থেকে কী লাভ ? টুটুল অন্ধকাৰে নিগাৰেট ধরায়।

—আপনাৰেৰে মনে হয় না কমবেড ? আমাৰা যে জলকাৰায় পণ্ডি আহি মাৰা বছৰ.....কথাটা জড়িয়ে যাৱ তাৰেৰ আলিৰ। সমাজবাবহাৰ বিৰাট কাৰাকে তাৰেৰ আলি আৰ অনিন্দ্য যে আলোদা, দুজনাই একই বাস্তবনৈতিক পাৰ্টীৰ অংশ হলেও—তা তাৰ আৰও বেশী কৰে মনে পড়ে।

—তাতে কী ? গীয়ে থাকতে গেলেই জলকাৰায় থাকতে হয়। মাৰাদেশেৰে লোকই থাকছে।

গম্বাকাটা টোটেৰে কীক দিয়ে সামনেৰে দাঁত ছুটো অলসায় তাৰেৰ আলিৰ।—সেই কথাটাই বলছি কমবেড। আমাৰা গাই গৰু ক্ষেত খামাৰ নিয়ে থাকি। আপনাৰা লালস্বাভা নিয়ে এলেন আমাৰেৰে মৰি, তাৰপৰ চলি গেলেন। এই কথাই বলে গীয়েৰে লোক। বলে, ওয়া কেউ থাকে না।

—আকাৰ দৰকাৰ হলে থাকবে। শহৰে বসে তো আমাৰা ফুটি লুটিছ না। সেখানেও অনেক কাম।

—হ্যা, তাই। দীৰ্ঘবাসেৰে মতো পোনায় তাৰেৰ আলিৰ গলা।

—পাৰ্টেৰে দৰ কেমন এবাৰ ? তপন কস কৰে প্ৰশ্ন কৰে।

—গভাৰ কতো ছিল জানেন কমবেড ? ষ্টিক কথায় পিঠেই তাৰেৰ প্ৰশ্ন ছুড়ে দেয়।

—পাট তো এবাৰ ভালই হয়েছিল এৰিক ? কথায় মোড় কেরোতে সচেই হয় টুটুল।

—ভাল হয়েই তো সৰ্বনাশ।

—সৰকাৰ থেকে দৰ বাধে নি ?

—সে বাধলে কী হয়ে ? আমাৰা তো মন দানন খেয়ে বসি আছি। ঐ মোৰ ছুটোই কমবেড বাচালি আমাৰেৰ। ভাইজা মৰল হুছৰে আগে। ভাইয়েৰে বউভাৰে মাৰি কৰলাম। ঐ জুৰে আছে, ঐ ছুটো ভাইয়েৰে ছেলে। ওয়া দুখ দেয় বাড়ি-বাড়ি।

তাৰেৰ আলি হঠাৎ হুপ কৰে যায়। চাৰমিকে নৈশশ্য তাকে যেন ঝাঁকড়ে ধরছে মনে হয় টুটুলেৰ। গোয়াল থেকে মোৰ ছুটোৰ নিঃস্বাসেৰে আওয়াজ আসে। এতক্ষণে পূৰ্ণিমাৰ চাঁপ তাৰেৰ

আলিৰ নাৱকলগাছটাৰ মাথায় এসে আটকে থাকে। ঠাণ্ডা বাতুছে।

তাৰেৰ আলিৰ কথা বলতে ইচ্ছে কৰে—যেমন গীয়েৰে মাছৰা কথা বলে। কিন্তু এই বন্ধক তপন সচেৰে দুটিৰ কাছে তিকমতো মুখ থুলতে না পেৰে আকপীক কৰে। অন্ধকাৰে চাঁহনিতে যেমন জলেৰ আওয়াজ আসে তেমনি গলপল ছমছল কৰে তাৰেৰ বলতে থাকে,—কাকখীপে ছিলাম কমবেড, কাকখীপে। বহমত আলিৰ বাড়ি, বহমত আমাৰা চাচা। কী কাটাকাটি চলল কমবেড। স্নোংগাৰাৰা জুৰে কাটা। বলে, ধান চাল আপনাৰা নিয়ে যান। কী আশ কমবেড ? হাতাৰ লোক সড়কি নিয়ে স্বাগা নিয়ে চলছি আমাৰা। তেমনি আৰ হৰে না কমবেড।

—আবাৰ হৰে। আৰও বড় কৰে হৰে মাৰা দেশে। ধনে জড়ানো গলায় বলে টুটুল।

—না, সেটি আৰ হচ্ছি না। আপনাৰা বললে, ধান পুড়াও। গোলাকে গোলা ধান দাঁউ দাঁউ কৰি জলল। আমাৰ ভয় হল। আমাৰা গীয়েৰে লোক, জলকাৰায় মাছ। ধান আমাৰেৰে পেটেৰে ছেলেৰে মতো। আমি বাৰণ কৰলাম, চাচা বাৰণ কৰল। কে কথা শোনে। গোলাকে গোলা জলল। তাৰপৰ গীয়েৰে লোকৰা বৈকি বদল। যখন পুলিশ এল পুলিশেৰে সড়ে জিড়ল। আপনাৰেৰে ভয় কৰি কমবেড। আপনাৰা অনেক বুঝেন। আমাৰেৰে গীয়েৰে মাছৰেৰে কথাভা বুঝলেন না। আমাৰা ধানেৰে জুটি পেটাশিটি কৰি। বহমত চাচা মাৰলে পাঁচ মওলকে। শালা খনীভাৰে শেষ কৰলি। কিন্তু সে বহমত চাচাৰে তোমাৰা জানো না। সে লড়াই কৰে আবাৰে মৰাইকে নিয়ে বাঁচে। বহমত চাচা খুব শিলগাৰে লোক। বাড়ি বাড়ি দিয়ে সে খবৰ নেয়। তোমাৰা বহমত চাচাকে বুঝলে না। সে এককালে লড়াই কৰেছে, এখন কৰে না.....

—এখন গেলৈ গেছে, টুটুলেৰে গলায় থুয়েৰে বদলে প্ৰবল অসহিষ্ণুতা।

—পেলি গেছে। পেলি গেছে। হঠাৎ হাতে ছুটো টুটুলেৰে সামনে তুলে ভেঙায় তাৰেৰ আলি।
—আৰ তোমাৰা ? তোমাৰা বাৰপুত্ৰ,বুয়া ?

—এটা কী হচ্ছে কমবেড ? কিছু খাবাৰাটোৰাৰ থাকে তো দিন। যু পৰেৰে পেছে।

তিন

টুটুল কিন্তু খেল না। পাহাৰেৰে-মতো-চুচো-কৰা মোটা-চালেৰে ভাত আৰ বৰমাৰি ছোট মাছৰে আকৰ্ষণীয় কাগ পাতেই পড়ে থাকল। লৰ্ঠনেৰে আন্দোৱে তাৰ টটসেৰে লাল মুখচোখ বেখে তপন চমকে ওঠে—তোৰে যে জ্বৰ বে।

সে বাস্তিৰে হেলে-হেঁপে টুটুলেৰে জ্বৰ এল। তাৰেৰ আলি বিপদে পড়ল। বাড়িতে পুয়েনো ছেচা কাঁধা কথল যা ছিল তা দিয়েও টুটুলেৰে কাঁধা থামল না। তপন আদামে টেৰ পাৰ, বোধহয় ১০৫ জিৰাট জ্বৰ। তাৰেৰ আলি সে বাস্তিৰেই কলাপাতা কেটে টুটুলেৰে মাথায় বেখে জলেৰে স্বাৰি দিতে থাকে। কিন্তু জ্বৰেৰে সড়ে জ্বল বকা আৰ মাৰাৰাৰাকানো মনানে চলতে থাকে। তপন অৰাক হৰে শুনতে থাকে টুটুলেৰে প্ৰলাপ ; শ্বিতে হাড় নেই শালা—শ্বিতে হাড় নেই শালা...ভালকাৰাবাৰু, ভালকাৰাবাৰু, হুস ঞাঁপকে তুচ্ছ কৰবেন না ভালকাৰাবাৰু।

তাৰেৰে তাৰেৰ আলিৰ সড়ে তপন পৰামৰ্শ কৰে। টুটুল জ্বৰে প্ৰায় অঁচেতত। তাৰে

ধাকতেই তাইয়ের আদি তার মোঘের পাড়িতে খড় বিছিয়ে বাখারি ওপর ছালা চাপিয়ে ছই বানায়। তারপর দুহনে পান্নাকোলা করে তুলে টুটুলকে চইয়ে দেয়। ইছামতীর ওপর নৌকায় বোধধর নদীর হাওরায় টুটুলকে জান আসে। তাইয়ের সঙ্গে সঙ্গে এসেছে। ওপরে বাসে কোণের মোটে টুটুলকে কানরকমে বলিয়ে বাস ছাড়া পর্যন্ত দাঁড়িয়ে থেকেছে। স্বাক্ষরের গুণনের মধ্যে তার হাত তুলে 'আবার আসবেন' চাঁককারে টুটুল তার লাল চোখ মেলে তাকিয়েই আবার চোখ বোঁজে।

ভান্নাকারে পৌঁছে বাসের মহোই বেহঁশ টুটুলকে রেখে অনেক ছুটোছুটি পর কিতাবে ট্যান্ডি ষোণাড করে ছুপুরে তাইয়ের বানীগণের বাড়িতে তার মস্কমৌকে তপন এনে তুলল সে এক ইতিহাস।

নীচের তলা থেকে দক্ষিণ-ভারতীয় সন্নীতের আওয়াল ভেসে আসে। কানরকমে ধরাধাধি করে আধো-অচেতন টুটুলকে হোতলায় তুলে হাঁফাতে হাঁফাতে তপন দেখে বুড়ীকে। বুড়ীর স্থল আশ্ব ছুটি। ম্যাটিনিতে এলিট দিনেমায তার প্রিয় নায়ক রবার্ট টেনারের একখানা যুদ্ধের ছবি দেখবার তাল করছিল তার বন্ধু ডনুব সঙ্গে, টিক এনে সময়ে এরকম মুস্তে সে ইটুমটু করে চেঁচিয়ে ওঠে। ভবনাথ গুয়ে ছিলেন। স্বর্ণহন্দরীর চাঁককারে তিনিও বেহিয়ে এলেন। গত কয়েক বছরে চাঁদুর টাক আঁবও বেড়েছে আর কানের পাশে কয়েকপাছি হুলে পাক ধরেছে। তাছাড়া বিশেষ টোল ধায় নি তাঁর চেহারা।

—কী হয়েছে? তপনের বিকে অঙ্গনমতাবে চেয়ে বললেন।

তপনের ছোটখাটো শরীর। পরিস্রবে সে হাঁকাছিল। আন্তে আন্তে বললে,—আমাকে

আগে এক গেলাস জল খাওয়ায়।

এক চক করে সমস্ত জলটা খেয়ে তপন দাড়িয়ে উঠল। অপবিনীয় স্রাতিতে হাই তুলে বললে, —কিছু না, জর। কাল মদেবেলা জর এসেছে।

স্বর্ণহন্দরী কীভাবে কীভাবে বলতে লাগলেন, তাঁর ছেলেকে সবাই মিলে সেয়ে ফেলল, বাপেও শাসন করল না, ইত্যাদি।

—ওকে চইয়ে দাও, আমি ডাক্তার মুখাধিকে ডাকছি। ভবনাথ নিজেই বেহিয়ে গেলেন।

তপনের অবস্থাটা অনেকটা সেইরকম অভিনেতার মতো যে তাল বুকে বসকক থেকে বেহিয়ে যাবার কারখা রপ করবনি। তাছাড়া সে নিয়মগতির ঘরে ছেলে। ভবানীপুরে প্রায় আদিগণ্ডায় গিয়ে যে জীর্ণ বাড়ির একতলায় সে তার ভাইবোন মা বেলের কেরানী বাবা অধিবাসী, তার সঙ্গে এই ককককে ছিমছিম মার্বেল মোজাইকের বাড়ির লামাজ শান্ডু নেই। সবচেয়ে তার মেজাজ খারাপ রহে বখন প্রায় মাল চোখ লোমে ঢাকা বেশশী দুসর বুড়ীর ছোট কুসুরটা এসে তার পা তঁকতে থাকে। গলাটা যথাসম্ভব বিকট করে সে চেঁচিয়ে ওঠে,—আচ্ছা, আমি চলি। তারপর তড়বড় করে সিঁড়ি দিয়ে নেমে যায়।

শাক্তান থেকে বুড়ীর ম্যাটিনি শো ফেঁসে গেল।

যে দীর্ঘস্বারী শব্দের মধ্যে টুটুল গত দু-দিনে বছর ঘুরে বেড়িয়েছে সেই নতুন শব্দের ভারতবর্ষে

অন্তত্ব ইন্দোরা তাম্রমহলের বিশেষ স্থান ছিল না, ছিল এক তীর উপলব্ধি আগানীকলের ঐশ্বৰ্যে, যে কালের নায়ক তাইয়ের আদি, কলকাতার শহরতলীর বহিত্তে কেবোদিন আর চালের জন্তে বেশান দোকানের সামনে দাঁড়ানো কাতার-লোণা মাছ। এমনকি সে জগতে তার শৈশবে রান্নাখাটের মাঠ, মূসীপত্তে ট্রিমারের গনুইয়ে জলের তুবড়ি, সজ কলকাতার আসা নির্জন চাকুরিয়া লেকের দুপুরে "গল্পগুচ্ছেব" মগন—এগুলো সমস্তই অস্বপ্নহিত। এর সঙ্গে সঙ্গে বাংলা ভাবার তীর বাহন। যা তার কৈশোরশেবে বললর করে উঠেছিল কয়েকটা কবিতার তাও নিভন্ত। অস্বকার থেকে তাইয়ের আদিরা উঠে আসছে, মাটি কাঁপছে, পদধানি প্রতিধ্বনিত আর সেই চরম লগ্ন স্বাধিত করার জন্তে সে সমস্ত আত্মবিশ্বস্তির সুঁকি নিয়ে পাঠিয়ে এসেছে, পাঠি তাকে পুনর্জন্ম দিয়েছে। এখানে কোন বিচারের ব্যাপার নেই, ঘটনার বিশ্লেষণ অবাস্তব। ঘটনার বিশ্লেষণ করে স্রীবে পরিণত হওয়ার একচেটিয়া অধিকার তো চোভাঘের। আসলে সব কিছু উদ্ভেপাট্টে দেবার জন্তে তৈরী হতে হবে। এই বিশাল নৈব্যক্তিক যত্নে বালালেশের আরও অনেক ছেলেমেয়েদের মতো টুটুলও বিভোভ হয়েছিল।

যুে ভাতল বিয়াট শারীরিক অবসন্নতায়। গত দু-দিন দিন বেহঁশ অবস্থার কেটেছে। বসিরহাট থেকে ফেরার পর জর ছেড়ে গিয়েছিল কিন্তু তলপেটে কজ্বিতে মুহুরি ডালের মতো লাগলে ঘামাচি দেখা দিল। জর ছাড়বার পর চলন্ত বাসে পা তুলতে গিয়ে কাহার পড়ল দ্বিতীয় পা-টা টিক মমর না ওঠায়। কওস্ট্রের দোষ নেই, টুটুল টলমল করে হাঁটছে। সেইভাবে হাঁটতে হাঁটতে বাজারের পাশে ডাক্তার মুখাধির ডিমপেদ্যারিতে গিয়ে উঠল।

ডাক্তারবাবুর বাইরের ঘরে অনেক কণী। বহর পকাশেকের এক কালোফুচটে জ্বলোক টাকে বলছিলেন,—মনে করবেন না স্তর, বিনে পরমায চিকিৎসা করাছি। আই হেই ইট। শরীরে খাঁচাখানা বিশাল কিন্তু এখন কেমন চামড়া কুঁচকে চললে দেখাচ্ছে। আপনাকে আমি যুনি করে দেব। খালি এই পেটের ব্যাথাটা।

ডাক্তার মুখাধীর তাঁর হিটলারি মাদা গোক আর মায়ারী চোখ মেলে একমুহুর্ত তাকিয়ে বইলেন। আন্তে আন্তে বললেন,—পরমা দিলেই সব যোগ সাহে?

—কেন সাহেব না? মেজিকেল সায়েন্স এন্ড অ্যান্ডাভাড হচ্ছে এত্তরিকে। আমাদের দেশ কি সব ব্যাপারে ব্যাকওয়ার্ড হয়ে থাকবে?

—মাহুদের শরীরের মতো এমন অজুত স্মিনিস কিছু নেই। এই আছি...এই নাই। প্রেমজীপশান লিখতে লিখতে ডাক্তার মুখাধী বললেন।

জ্বলোক অসোয়াপ্তিতে ছললর করে উঠলেন,—আপনি তো মশাই বড্ড ডিম্পেস্ করে দিতে পারেন। ডাক্তারের আসল কাম বোগীঘের উন্মাদ দেওয়া।

—মিথো কথা বলা নয়, ডাক্তারবাবু কঠিনভাবে বললেন।

তারপর হঠাৎ মুখ ঘুরতেই টুটুলের দিকে তাঁর নম্বর পড়ল। টুটুল তার টলমলে শরীরটা কানরকমে চেয়ারের সঙ্গে আঁকড়ে দাড়িয়ে।

—কী, বিদ্রর শেষ হল? বলে ভাল করে তাকিয়েই চোখ কুঁচকালেন ডাক্তারবাবু।—কী

হল ? আবার জব এল নাকি ! আমাকে বললেই তো আমি যেতাম।

—ভাঙ্গারবারু উঠে টুটুলকে ধরে চেয়ারে বসিয়ে দেন। হাত ছাড়তেই কব্জি চোখে পড়ে। কব্জির টিক ওপরেই তিন-চারটে মুহুরির ধান। টুটুলকে শুয়ে দিয়ে চট কেপেন তলপটে। খুব বেশী নয়, সেখানেও কয়েকটা রক্তাক্ত মুহুরির ধান। গায়ে জল নেই।

—আমার মাড়িটা একবার দেখুন তো ভাঙ্গারবারু, বোধহয় দাঁতে বাথা। টুটুল হাঁ করে। আবার আলো ফেলেন ভাঙ্গারবারু, দুপাটি মাড়ি ফুলে গোল। চোঁট টানতেই দেখা যায় সব সৰু লাল হস্তোর মতো রক্তের ধারা।

—খুতু ফেলো।

টুটুল টলমল করতে করতে উঠে খুতু ফেলো। মাথা ধরলেও বেশিদিন বেজের বাহারে ঐশ্বরীতা চোখ ধাঁধায়। বহু ভ্রলোকটির চাঁৎকার কানে আসে টুটুলের।

—এ যে গ্যালাপিন্গ টি বি মশাই ! কী কাত !

—ধামুন ! টিবি মানে কী জানেন ? রক্ত পড়লেই টিবি, না ? চাপা রাগে ধনধনে ভাঙ্গার মুখাঙ্গীর গলা ভেঙ্গে আসে।

—আমরা কী জানি মশাই ! আমরা লেমান।

—এই লেমানদের নিয়েই তো মুক্খিল। আপনার নিজের সম্পর্কেই তো কিছু জানেন না। কিছু জানেন ?

—আপনি মশাই বড় ভিশ্রেস্ত করে বিচ্ছেন। আই হাত মানি। আপনাকে হয়তো বলিনি, আদানসোলে দুটো সিনেমা হলের প্রোগ্রাইটার আমি।

—তাত কে কী ?

ভ্রলোক হঠাৎ করুণ ভাবে হাসেন। মানে, আমি কী বলতে চাচ্ছি জানেন, আমি টিক নকরাছকরা নই। বাবা ছিলেন হেডমিস্ত্রি, প্রাইমারি স্কুলের মশাই। নেটোপোঁদে মাহুর হয়েছি। এখন দুটো সিনেমা হল। তাছাড়া চারটে লরি চালাই। বাসের পারমিট পেরেছি। সব ব্যাপার স্তর মানেই করেছি। এই ঘালি পের্টের ব্যাটা। বছর থেকেই হল ড্রাইব হচ্ছে।...আপনি যা চান আমি তাই দেব।

ভ্রলোকের কথা শুনেতে শুনেতে ভাঙ্গার মুখাঙ্গীর চোখ আবার আয়ত কোমল দেখায়। তিনি যেন আরও কিছু শুনেতে পাচ্ছেন যা তাঁর গত তিরিশ বছরে জীবননাট্যে বারবার শুনেতে পেরেছেন। বাস্তবিক মতু মাহুরের এত কাছাকাছি, এত আঁকাঁকা এবং এত সহজে বিশ্বত এই মতু যে মাকে মাকে তাঁর নিজের অখ্যাত বিখ্যাতা কঁাকি দিয়ে তার অস্তিত্ব প্রমাণ করবার ইচ্ছে হয় তাঁর।

—কিছু ব্যাপার না, একটু আন্ডিরে, একটু বাথা...

—বুকেছি।

—এখন ময়েল তো অনেক আড্ডাভাল করেছো। যদি বিশেষ থেকে ওঝু আনতে বলেন তাতোও রাঁকি আছি। ভাঙ্গারবারু হাঁসুভাবে আঁড় কাটতে থাকেন। তারপর কাগজটা সামনের দিকে ঠেলে দিয়ে বলেন,—এখানে একবার দেখান।

টুটুল আগেও আর্ভর্নাই শুনেছে কিছু এমন প্রবল দ্বন্দ্বের আর্ভর্নাই শোনে নি। 'এ কী এ কী' এছড়া কথা যেন ভ্রলোকের পেটের ভেতর থেকে বেরিয়ে আসে।—ক্যানার ইন্সটিটিউট ! আপনি জুল করছেন ভাঙ্গারবারু। গ্রেট ব্রাণ্ডার, গ্রেট ব্রাণ্ডার ! এই জগতেই আমাদের বেশে কিছু হয় না।

শান্ত ধীর গলায় ভাঙ্গারবারু বলেন,—আপনি ওখানে গিয়ে একবার চেক করুন। আর আমি তো কিছু বলছি না।

—আমি তো বললাম, আই ক্যান সে। বিলিভ মি, আপনাকে আমি বিবাস করি। গুন্নর ঝালেয়া কেন পাঠাচ্ছেন ? যদি করেন থেকে ওঝু আনতে হয়...

আবার হিটলারী গোঁয়ের গুন্নর আয়ত কোমল বিপুলেভা চোখ দুটো মেলে চেয়ে থাকেন ভাঙ্গারবারু।—টিক আছে, আমিই চিকিৎসা করব, কিন্তু একবার চেক করিয়ে আনুন।

ভ্রলোক মোটা মোটা আঙুল দিয়ে একখালা নোট বার করেন। সেগুলো থেকে আটটা একটাকার নোট বার করতে জলিয়ে ফেলেন। আবার গোনেন। টাকাকাটা টেবিলের গুন্নর বেধে দীর্ঘশ্বাস ফেলেন। আধ-মুগ্ধ টুটুলের দিকে তাকিয়ে বিজ্ঞানশা করেন,—কেস্টা কী ভাঙ্গারবারু ? অবশ্য আমরা লেমান, আমরা কী বুঝি !

—এর কেস্টা মনে হচ্ছে জটিল। টিবিবি কি নয়। ব্রাডের অস্থত।

—লিউকোমিয়া ?

—আপনি যান তো মশাই ! আমার সময়ের ধাম আছে। যান, যা বলেছি তাই করুন।

ভ্রলোক আবার দীর্ঘশ্বাস ফেলে বলেন,—আমরা কী জানি মশাই, আমরা তো লেমান।

বাধেই আদানসোলের এই বহু ভ্রলোকটি ভাঙ্গারবারুটির সঙ্গে এক নতুন বন্ধুর স্থাপন করতে চান যে যেকোনো পরমাণু লভ্য নয়। সেইজগ্রেই বেচারা আর একটুকুণ থাকতে চাইছিলেন। আর এক বেজারভাবও তাঁকে আছুর করেছিল প্রথম ভয়ের বাস্তবতা কাটার পর। যেমন সিনেমা-মার্কদের কিংবা ক্রীড়ামার্কদের হয়ে থাকে। অর্থাৎ খটখট পর খট। বোসে মলে লাইনে দাঁড়িয়ে টিক যখন টিকিট কাউন্টারে মুখেমুখী, যখন সমস্ত পৃথিবী পায়ের তলার, সব কোমা ফতে, টিক সেই সময় নিঃশব্দিত টিকিটের দরুন কঁাপি বন্ধ। হঠাৎ চোখের সামনে তাঁর জীবনটা বন্ধ হয়ে গেলে যখন লেমান আরও দুটো বাসের পারমিট পাওয়া গেছে।

ভ্রলোক চোঁকো পেতেই ভাঙ্গার মুখাঙ্গীর চাপা গলায় বলেন,—পুওর ফেলো, হি উইল লাক্ট অ্যানাধার মায়। তারপর স্বগতোক্তি করে চলেন,—আই হেই দ্বিগ্ন পিপল—দ্বিগ্ন সবজাছান ! এরা কী মনে করে কী ? পরমাণু আছে বলে, ক্ষমতা আছে বলে, সব উন্টোপোর্টে দেবে ? আর এই ময়েল, ময়েল ! ময়েল মানে তো বিনয়, ঐধে, মাহুর ! কিসিওলম্বিতে বেকর্ড মার্ক ছিল, বুকেল টুটুল। পেট খুলেই আমি বিশ্বের অভিজুত হতাম—লাইক এ চাইন্ড। মাহুরের এই শরীর আর আকাশের এই গ্রহভাবকা ! একবারে এক, জানেই টুটুল, একবারে এক ! আমরা কতটুকু জানি ? অ্যাণ্ডিবারটিকল, আলেক্সাণ্ডার স্মেগিন ? কোরাইট বাইট ! বিজ্ঞানের সমস্ত পদক্ষেপ ! কিন্তু তার মানে কী ? আমরা ভাবব কোমা ফতে ? অবশ্বর। দোশ মাহুর চলছে, টিক হার। একটু বেকেছো কি ময়েছো ! তখন ব্রাড টেক্ট, ইলেক্শান, এন্ডয়ে, মোশ মায়র চলছে, টিক হার।

টুটুলের দিকে চোখ পড়তেই তাঁর বক্তৃতা বন্ধ হয়ে যায়। নাড়া দিয়ে আগাতে হয়।—আমার কথা বৃথতে পারছো? দুটো ইকেকশান হবে।

—হিন, ঘূমের মধ্যে থেকে টুটুলের ঘর খাবো।

একটা ভিটামিন নি আর একটা লিভার এনজাইম ইকেকশান যেন ডাক্তারবাবু। বিতে বিতে বিড়বিড় করেন,—হোমোলেজ স্টার্ট করেছে। বি. ডেক্স আও মেন?

ডাক্তারবাবু চাকরকে ডেকে গাড়ি বার করলেন। আপত্তি সবেও টলস্ব টুটুলকে গাড়ি তুলে বাড়ি নিয়ে এলেন। বাকি এলে টুটুলকে নিয়ে একটা কান্ডকারখানা বসে গেল। বর্ণহন্দরী কোন করে আত্মীয়স্বজনদের বাড়ি তাঁর এই সর্বনাশের কথা জানালেন। তাঁকে সমবেদনা জানাবার অজ্ঞে দলে দলে আসতে আন্তর করলে সবাই। নৃচিৎ গড়ে বাতাস ভারি হয়ে উঠল।

—দুখ খাওয়ান, ছেলেকে যদি বাঁচাতে চান, খাটি দুখ খাওয়ান বেশী করে। ডাক্তারবাবু বলে গেলিলেন।

বর্ণহন্দরী সমস্ত পাড়ার জাল ফেলে দুখ ধরলেন অতিরিক্ত ধবে। তাঁর সমস্ত কর্মকমতা টুটুলের অস্থখকে কেন্দ্র করে আবার গম্ভীর হয়ে উঠল। অনেক বছর পরেও অনেক চেষ্টা করেও এই সমস্যের দৃতি কিংবে পায়নি টুটুল। শুধু কাটাকাটা কথা, খাটের বাস্তবে পারিবারিক মুখ, হঠাৎ বিকেল আর মন্ডের মাঝামাঝি যখন বারান্দায় কাঁক দিয়ে অনেক ঘুরে রক্তাক্ত আকাশের পটে তৈতাল্লা বাড়ির জলের ট্যাঙ্ক আর একটা নিসঙ্গ বাশের ভগায় লটকানো ঘুড়ির মুক্তের ওপর চোখ খুলতেই দুটি পড়ে টুটুলের ঠিক সেই সময় সে আবিষ্কার করে ভবনাম খাটের বাস্তু ধরে কাঁধেই নিঃশব্দে। টুটুল মাখনা ধোবার চেষ্টায় বৃথতে পারে তার মুখ আটকানো, হুদিন ধরে অমাদে বন্ধ পড়ছে, দাঁতের গোড়া দিয়ে, সকাল থেকে নাক দিয়েও পড়ছে। টুটুল পরে জেনেছিল, সকালে আবার ব্লাড টেস্ট হয়েছিল, ব্লাড টেস্টনিউজানের কথা চলছে। আটচল্লিশ ঘণ্টা পরেও রক্তকম বন্ধ হয়নি। এমন কথা সে অনেক পরে জেনেছিল, প্রায় তিন সপ্তাহ পরে যখন সে অনেকটা স্বস্থ। কিন্তু তার মাড়ি মুখ অস্বস্তি কোলা। আর বুড়া সমস্মর তার মূখে ওপর। কিংবি কাশের নন থেকে তরল দুখ গলায় যাবার বৃত্তিটা তার প্রবল। কিন্তু কথা বলার কোনো উপায় ছিল না। রক্তের চাপড়ায় দাঁত মাড়ি ঢাকা পড়েছে। মন্ডবোলায় চৌখিটা ঢাকা ডাক্তার এলেন—সেইইকম স্বকম্বকে বাস্তব ধীরের বাঁ থেকে কবকবে নোটের আগওয়াজ ওঠে, আত্মবিশ্বাসের ঘরবাহার গলায়। সব পলাশ পেরোনো ছোকরা—শ্রৌচ পাতলা গড়নের ভঙ্গলোকটি দুধিকে হাত ছড়ানো টুটুলের দিকে চেয়ে বললেন,—কী বে, একেবারে বীজশ্রী হয়ে গেছে। কোনো ভয় নেই। ঠিক আছে। মাস্টারমশাই আছেন, ভয় কী? ডাক্তার মুখাধার চিকিৎসাই পুরোপুরি বন্ধ করে এলেন—সেইইকম স্বকম্বকে বাস্তব ধীরের বাঁ থেকে পূর্বের দিন রক্তকমবণের বেগ কমশ কমে এল। টুটুলের পাশে রাখা প্যান অপেক্ষাকৃত কম রক্তাক্ত। ডাক্তারবাবু প্রথম দিন থেকেই বা বলে এসেছেন তাই দাঁড়াল ব্লাড রিপোর্টে। রক্তের এক বিশেষ কনিদা দুদাধের বলে পলাশ হাজারে দাঁড়িয়েছে। আর চল্লিশ ঘণ্টা রক্তকমবণ হলে টুটুলের পরলোকপ্রাপ্তি আশ্চর্য ছিল না।

বু বীরে ধীরে আবেগের পথে যাত্রা। আর এ যাত্রায় তার সর্বকম সঙ্গী ছিল বুড়া।

সমস্ত ব্যাপারে থাকলেও কোন এক বিশেষ ব্যাপারেই বৃত্তিনাচির মূলে একনাগাড়ে লেগে থাকার ধর্ম স্বর্ণহন্দরীর নেই। বিশেষ করে ঘের ব্যাপারেই হাঁকডাক নেই উত্তেজনা নেই, সেই নিস্তরঙ্গ কটিনে সময়ের জল কেটে কেটে তিনি অধির হয়ে পড়েন। বুড়া কিন্তু এ ব্যাপারে মায়ের উটেটা। হাঁকডাকের মধ্যে সে নেই, উত্তেজনা তাকে দিটোর। টুটুলের পাটির ব্যাধির চোমোহেচি হুটগোল, পুলিশের লাঠির বাড়ি তাকে খুব অতিক্রম করেনি। এ যেন চারপাশের কোরাসের অন্ধ, তার ভাইও এ কোরাসে যোগ দিয়েছে। কিন্তু তার রক্তের এই গুণগত পরিবর্তন, এই নিঃশব্দ অন্তর্লীন বিগ্নন, তাকে আকর্ষণ করে। এই স্বীকনহন্দরীর ফোলায় সে শু টুটুলকেই দেখে নি, টুটুলের মূলে মূলে তার নিজের বাল্যকাল, মলপাইওড়িতে প্রাইভেট টিউটারের সঙ্গে প্রথম প্রেম, বলতে গেলে গড়ে দশ-পনেবোটা বছর উললে উঠেছে। ঘড়ি ধরে প্রত্যেক গুণ্ড খাওয়ানো, কিংবি কাশে ঘন ঘন দুখ, লে করে পেনিসিলিনের ধারায় মূখে ভেতর নাফ, গা মোহানো, জামা পান্টানো, সবকিছু সে প্রায় একাই করেছে। কাশ ঘন কাড়া কেটেছে, যখন হাড়ের আড়লে মূড়া আর কড়া নাড়ছে না, তখন বর্ণহন্দরী তাঁর স্বাভাবিক হাঁকডাকের সমস্যার তিনবে সেছেন।

এতশ দিন পর বিশাল দাড়ি কেনেতেই একেবারে অস্তমুখ বেরিয়ে এল টুটুলের। ছোট তীক্ষ তত্ত্ব মুখখানা আয়রয় দেখে নিজেই অবাক হল।

—একেবারে চিনতে পারছি না, বুড়াকে বললে।

—হ্যা, তুই একেবারে নতুন। নতুন করে ভাব।

—বুঝছি। ডলুকে ছেড়ে এখন বৃষ্টি...

বুড়া জবাব দেয় না, তার চোঁটের দুপালে চাপা কৌতুকের বেখা।

—আদালতে ডিল মারহিস?

—আদালত প্রায় সময় লেগে যায়। যেমন ধর উলু। তোর ওকে বেশ খানিকটা পছন্দ, কিন্তু ডলুর মা, ওর বাড়ি, তোর অপছন্দ। ঠিক কিনা?

—বেশ জ্যেষ্ঠামশাইয়ের মতো কথা বলছিল টুটুল। অবশ্য তুই ছেলেবেলা থেকেই জ্যাঠা।

বানাদাটে তোর চাঁকর এখনও জুসিনি—ডাক্তারবাবু, ডাক্তারবাবু, মুক্তপ্রাণকে তুচ্ছ করবেন না।

বুড়ি করে থেকে বলে ওকটু মজুকভাবে—মানিস টুটুল তোকে বৃষ্টি না, চোতাকে অনেকটা

বৃষ্টি। চোতা বিয়ালিট। ও বা চায় সে সম্পর্কে স্পষ্ট একটা ধারণা আছে। কিন্তু তোর কমিউনিজম, তোর কবিতা, সত্যি বলছি, আমার কাছে বড় বোঁরাটে লাগে। চোতা আর তুই

একেবারে আলাদা। চোতা ভাবছে থাকে বিয়ে করবে তাকে ভালবাসার জন্তে নয়, এটা আমি জানি।

চোতা বিয়ে করছে তার কেবিরবেরে মতো। চোতা আরও উঠতে চায়, ও আরও উঠবে। কিন্তু

তোকে একসম বৃষ্টি না। তুই যে কখনও বিয়েখাওয়া করবি, মসার করবি, চাকরিবাকরি করবি, আর পাঁচটা মাসের মতো যবে বেড়াবি—মনেই হয় না।

—বিদি, তুই বজ্জ পিনীমায়ের মতো কথা বলছিল।

—আমি জানি, তুই এইরকম বলবি। কিন্তু সবাই তো তাকে দেখে। আমার বেখাছিল তো?

—এই দেখলি। একেবারে পিনীমায়ের মতো। ওদর বাবা মা আমাকে কেন বলছিল?

ওরকম বলা একটা বেগুলা। আসলে ব্যাপারটা মোটেই ইকনমিক নয়। আমাদের সংসার মোটামুটি সঙ্কল। আমি বড় চাকরি করি না-করি, তাতে কিছু আসবে না। বাবার পেনশনানের টাকা আর বাড়িভাড়া...

—টুইল, তুই আরও একটু সস্তরকম হলে পারিস। এই একধরনের মেকানিকাল কথা আম্রাকে শোনান না। সত্যি করে বল তো কী চান? তুই যে একটা কষ্টের নেতা হবি, আম্রেন্দ্রি পালামেটে চেঁচামেটি করবি সেরকম তো মনে হয় না।...আর তাছাড়া তোদের তো জনহি সব আবার ওলাটেপালোট হয়ে গেল। সস্তর সংগ্রামটা মূলত্ববি থাকল জনহি?

—তুই তো সব খবরই রাখিস। আমি এটুকু বলতে পারি, যেওরকম চলছি সেরকমই চলব। নেতা হব না।

—তুই বিলেত চলে যা টুইল। আবার নতুন করে একটা জীবন শুরু কর।

টুইল হেসে বললে,—সেটা এই কলকাতার বসে হয় না? আমি তো তাই চাই। আবার নতুন করে শুরু। কিন্তু বিলেত আম্রেবিকা গিয়ে নয়, কোনো বীক্যাপথে সটকানো নয়।...আমি এখানেই থাকব। এই স্লোগান চেঁচামেটি হলো ধোঁয়া পুলিশের সঙ্গে লাঠালাঠি, এই ট্রামে বাসে অবিশ্রাম স্বগড়া—এখান থেকে নড়ব না। এই দেশ, এই মাহম—এখানেই খাড়া দাঁড়িয়ে থাকব।

—কী জানি! বুড়ী দীর্ঘপাশ ফেলে,—তোর বোধহয় খুব সাহস। কিন্তু আসলে হয়তো তুই বোক।

—হয়তো! টুইলের অক্ষুট জবাব আসে।

[ক্রমশঃ]

অসীম ধারার কূলে

—সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়

সীতাঙ্কলি সযত্নে তিনটি উক্তি স্মরণ করে এই আলোচনার মূখ্যতা করা যাক। একটি হল বুদ্ধবের বহর আনু একর অব, গ্রীশু গ্র্যাসের মন্তব্য : মূলে ছিল ইঞ্জিগ্রায় ছন্দবিজ্ঞান, হইনবার্নিকে ছাড়িয়ে যাওয়া মিলের স্বভাব, কিন্তু এইসব কার্যকর্য থেকে বিচ্ছিন্ন বলে মনিতাঙ্কলিকে ইংরেজিতে আনো শাস্ত মনে হয়, আনো অল্পগত যেন, একেবারে পরম স্মরণে বিনয়। বাংলাতে যেন সীতের অংশ বেশি পাঙ্কি, আর ইংরেজিতে অঙ্গলিটাই প্রায় স্মরণ।...এমন মুহূর্ত বিরল নয়, যখন অল্পহাব মূলেও আভিক্রম করে যাচ্ছে।^১ আমি স্মরণ করি টমসনের অভিমতটি : ইংরাজি সীতাঙ্কলি প্রকৃত প্রস্তাবে একটি নতুন কাব্য। আর স্মরণ করি স্বধীক্ষনায় দত্তের দুটি প্রবন্ধের দুটি মন্তব্য। 'ছন্দোমুক্তি ও স্বধীক্ষনা' প্রবন্ধে তিনি বলেন, "সীতাঙ্কলিতে ভাষার প্রকৃতি সযত্নে গবেষণা চুকিয়ে 'বলাকা'র তিনি ছন্দের স্বরূপ-সম্বন্ধে নামলেন।" এবং 'স্বধীর্ঘ' প্রবন্ধে তিনি বলেন, "বাংলার ইতিহাসে 'মানসী'-ই অপূর্ব নয়, 'সীতাঙ্কলি'-তে মধ্যযুগীয় ভক্তিমাধকদের প্রতিক্ষনিও অল্পস্ব অল্পস্ব আভিক্রম আভিক্রম।" স্বধীক্ষনাথের কথা দিয়েই শুরু করা ভালো। কেননা, তাহলেই বোকা মাঝে সীতাঙ্কলি-র কবি কী অর্থে এক স্মরণ আধুনিক কবি। 'ভাষার প্রকৃতি সযত্নে গবেষণা' নিশ্চয় মধ্যযুগীয় ভক্তিমাধকদের মাধ্যমে বিশ্ব ছিল না। প্রকাশকে 'বিশ্বের আভিক্রমে' ধীঘতে চাওয়া, বা 'কায়শরীরের সম্মান নিশ্চিত' (বিষ্ণু দে / একালের কবিতার ভূমিকা) যদি আধুনিক কবিতার লক্ষণ হয়, তাহলে স্বধীক্ষনাথের গান কবিতা-অর্থেই আধুনিক কবিতা। সেও এক কথ্য-স্রোতের সম্মানার্থ অথবা গভীরগমন। বহুক্ষেত্রে পুনর্দিখনেই তার প্রতীতি ঘটেছে স্বধীক্ষনাথের মাঝে জীবনের গানের কবিতার সীতাঙ্কলির আগে এবং পরে, জীবনের শেষ প্রান্ত অবধি।

বিষয়টি স্পষ্ট হয় স্বধীক্ষনাথের এই উজ্জ্বল কবিতাটিকে ধরলে, 'মনে হল যেন পেরিয়ে এলেম অল্পবিরীন পথ আসিতে তোমার ঘাবে'। ১৩৪২এর শ্রাবণে লেখা যে কবিতাটির এটি পাঠান্তর সেটি হল, 'মনে হল পেরিয়ে এলেম অসীমপথ আসিতে তোমার ঘাবে'। উপাধানের দিক থেকে দুটি কবিতাকে এক কবিতা বলা গেলোও, শিল্পের বিচারে এরা সম্পূর্ণ আলাদা। শেষোক্ত কবিতার শেষ বাক্যটি হল, 'আমার আশি ব্যাঙ্গল পাখি বড়ের স্বন্ধকারে', কেবলমাত্র একটি কবি-সম্মত উক্তি। কিন্তু প্রথম উক্ত কবিতাটির শেষ বাক্য একটি অসংশয়ী কবিতার শেষ গুণ পদক্ষেপ, 'আমার এ আশি উৎসাহক পাখি বড়ের স্বন্ধকারে'। এই অসামান্য চিত্রকল্পটির চরণে পৌঁছতে পৌঁছতে কবিতাটিও যেন হয়ে ওঠে 'অল্পবিরীন'। 'অসীম' অল্পবিরীন হলে কী হয়, এ যিনি জানিয়ে দেন আমাদের, তিনি কবিতাই লিখছেন—আধুনিক কবিতা। 'স্বধীক্ষনায়' বসে বেশি কবিতা, 'স্বধীক্ষনায়' বর্ণের দিক থেকে সযত্ন, শব্দের দিক থেকে, দুটি 'ম'-এর সাহায্যে, কোমলভাসকারী। মূল কবিতায় 'তোমার প্রাণী' পাঠান্তরে 'নিভৃত্তে প্রাণী'।

^১ "কবি স্বধীক্ষনাথ" প্রথমে বুদ্ধবের বহর অল্পহাব। প্রথমতঃ উল্লেখ করা স্মরণীয় মনে করি এই প্রসঙ্গে তাঁর আর একটি মন্তব্য : আমার ধারণার কিছু পরিবর্তন হয়েছে, কিন্তু এই বহরবোর সঙ্গে এখানে আমি অংশও একমত।

‘পথহারা’র বেদন বাজে সমীরণ’ কবিতার রতনে এলিয়ে পড়ছে। পক্ষান্তরে ‘পথহারানোর বাসিছে বেদনা সমীরণে’ অনেক বেশি বিশেষিত। এরকম ব্যাপার আরো ঘটেছে। সানাই কাব্যগ্রন্থের ‘বাণীহারা’ কবিতাটির কথা ধরা যাক। গীতবিতানের ‘প্রেম’ অধ্যায়ের ২২৬ সংখ্যক গান। এখানেও উপাদান একই, কিন্তু প্রথমটিকে যদি বলি কবির শেষ সীমা, দ্বিতীয়টি তবে নীরবতার প্রায়ত্ত। প্রথমটির কবিতা-স্বরূপে কোনো সন্দেহ নেই, কিন্তু দ্বিতীয়টিতে সব প্রথমই বিদ্যুত হতে হয়। ‘ওগো মোর নাহি যে বাণী’,—‘বাণীহারা’ কবিতার এই প্রথম চরণ গানটিতে হল ‘বাণী মোর নাহি’। ‘ওগো’ এবং ‘বে’ সরে পেল। ‘বাণী’ আগে চলে আসার ‘নাহি’ দ্বিগত চরণান্তিক এক বিষয় প্রতীক্ষা। সানাইয়ের দ্বিতীয় চরণটিতে একটি ‘আকাশ’-র মতো দীর্ঘস্বরবিশিষ্ট শব্দ। গীতবিতানে ‘ক’ক’ কবাটি বসিয়ে ব্যাপারটিকে আরো সচেতনতা দেওয়া হল। সানাইয়ের কবিতাটির তৃতীয় চরণে ‘আমি অসম্ভাব্যবহী আলোকহারা’ গীতবিতানে প্রায় একই আছে, ‘আমি অসম্ভাব্যবহী আলোহারার’। কিংবা, এক সেই। ‘আলোকহারা’ কেন জানি না একটা সাময়িক অব্যবহিক বোঝায়—‘আলোহারার’ একটা একান্ত মনন অস্বস্তিকে ধরে গিয়েছে। সানাইয়ের ‘সেলিয়া তারার’ গীতবিতানে হয়েছে ‘সেলিয়া অগণ্য তারার’। ‘অগণ্য’ প্রচারের অন্তরীক্ষণের সাক্ষ্য। গুরু পরিবর্তন হয়েছে পথের দুই পংক্তিতে। ‘চাহি নিশেধ পথ-পানে / নিফল আশা নিয়ে প্রাণে’—সানাইয়ের ‘বাণীহারা’ কবিতার এই দুই পংক্তি গীতবিতানে সহজ হয়েছে একটি পংক্তিতে, ‘নিফল আশায় নিশেধ পথ চাহি’। বলে দিতে হয় না, এই সংহতিই সমস্ত বেদনাকে দিয়েছে যনতা। ‘বাণীহারা’ কবিতায় শেষ পাঁচ পংক্তি গীতবিতানে ২২৬ সংখ্যক প্রেম অধ্যায়ে তিন পংক্তিতে পরিণত। সন্দেহ নেই সংহতিতে, কিন্তু আমার আচ্ছাদ্য ধারণা কবিতার চিত্রকে ‘বাণীহারার’ সমাপ্তি আরো বাঞ্ছনীয়। গীতবিতানের কবিতাটিতে আভোগ অংশে শেষ তিন পংক্তিতে পাই—তোমারি দ্বয়ের প্রতিক্ষণি তোমারো বিধি ছিলো/ এক জানে সে কি পশে তব যতের তীরে / বিপুল অঙ্ককার বাহি। অথচ ‘বাণীহারার’ দ্বিগত, তোমারি দ্বয়ের প্রতিক্ষণি/ বিধি যে তিরো/ সে কি তব অত্বের তীরে / ভাঁটার স্রোতের মতো / লাগে ধীরে, অতি ধীরে। সেবোঝ উক্ত্যুটিই বা বলবার নিম্নেই বলগে। সে কবিতার মতোই স্বয়ংভাব। প্রথম উক্ত্যুটিই অত কথা বলেনি। বৃষ্টি অস্ত কবিতা কাছের তার কোনো ভঙ্গনা আছে।

হয়তো আমার এত কথা বলার দরকারই ছিল না, অভিজ্ঞ বরীশপাঠক মাঝেই জানেন যে, এক ফর্ম থেকে বরীশপাঠক যখন তাঁর কোনো উপাদানকে নিয়ে যেতেন অস্ত এক ফর্মে, তখন এমন ব্যাপার, এমন বদনবল, নেওড়া-ছাড়া, যোগবিশেষ বসতবে ঘটেছে। ‘পরিষদ’ কবিতা এমন ভাবেই হয়েছে ‘শ্রাম’ নৃত্যনাট্য, চিত্রাঙ্গনা কাব্যনাট্য রূপ পাঠেছে নৃত্যনাট্যে, রাঙ্গা ও বাণী গজ সলাপের তপতী-তে ভিন্নতা পেল। আরো স্বরন করতলে পরিচালিকা-র রূপ-ফের। এ শুধু নিম্নুত হবার প্রচেষ্টাই নয়, এভাবে ফর্মের রূপান্তর যিনি ঘটান, তিনি জানেন কিছুটাই কনটেন্ট। ফর্ম পাঠককে বিস্ময়বর্ধক নতুন-আলোক পায়। এই কথা মনে রাখলে কিংবা গীতবিতান এবং ইংরাজি গীতবিতানের প্রভেদকে আর মূল ও অস্থাবরের সমস্তা বলে ভাবাটা অত্যাবশ্যক হয়ে ওঠে না। সেও ছিল আশ্রমে এক উপাদানকে এক ফর্ম থেকে অস্ত ফর্মে সন্নিবেশের সমস্তা। এই ফর্ম বা রূপ সংহতি-টার সচেতনতা, আসলে তাঁর একধরনের আশ্রয়সচেতনতাই।

এবং বাংলা গীতবিতানের ভাবার প্রকৃতি সংক্ষেপে তাঁর যে-অন্যে তা কীভাবে তাঁর আশ্রয়সচেতনতায় অবৈকল্য সন্ধান, ইংরাজি গীতবিতানেই সেই অন্যে। পুনরায় কোনো রূপধর্মী, তার উপলক্ষিক বিশেষ করে উপভোগ্য। মধ্যযুগীয় ভক্তিমাঙ্গল্যের সঙ্গে গীতবিতানের লেখকের পার্থক্য গীতবিতানের ভাবার মধ্যেই মূর্ত। এ ভাষা একান্তভাবেই ব্যক্তিক শুধু এই কারণেই একথা বলা নয়, এ ভাষা বিশপতাব্দীর আধুনিক মাহুষের অস্তিত্বকে বিবেচনা-মিলনে মকল সময়েই দুই ছাত্র-বিশিষ্ট, অর্ধজ্ঞান এখানে সোপান-পথপায়ার গভীরগামী। প্রোবেন্টাইনে যতই একে অতীতিরতার আভাস পান, এতদ্বারা পাঠও সেরেন ‘প্রাচীন গ্রীস’, আমাদের কাছে এ আধুনিক ভাবতর। ‘কান্দা-সাগর’, ‘বুকের পাখর’, ‘অরুণপতন’, ‘দোনার বাগায় সাহ্যার আঙ্গ দুখের অক্ষর’, ‘নিশার মতো সীরাহ’, ‘তিমির অরণম’, ‘বিষামহীন বিজুলিগাথে’ প্রভৃতি সংখ্যাপূর্ণনার অতীত শব্দগুচ্ছের surface structure-এর কীকে কীকে ধরনিত হয় এক ব্যক্তির যন্ত্রণার বাণী। এই গুরু-গঠনের সৌচাই বৈশিষ্ট্য। সঙ্গে সঙ্গে বাংলা কথাবিতাটিতে যে টান, সেই টানেই অব্যয়ের বিভিন্ন প্রয়োগ ‘কি’ ‘যেন’ ‘যে’ ইত্যাদি; ‘কবে’ এই ক্রিয়ার ব্যবহার (ঐশ্ব্যার করে আসে), নেতিবাচক ব্যবহার কৌশল, বিবোধ অলম্ব্যয়ের হরণ পুংগ—সবই এক বিশেষ প্রকাশভিত্তি। শব্দ-অবয়বে এবং আর্ধ-অবয়বে মানুষ বৈকল্যপদেও লভা—‘হামার দুখের নাহি ও’র পদটি স্বরণ করি। কিন্তু ‘গীতবিতান’-কবিতার, বরীশপাঠকের অনেক সেরা গানের কবিতার, কবিতা দ্বিগতই, কোনোটাও প্রকৃতির ও ধরন-বর্ণের প্রয়োগ পৃথক আলোচনার দাবি রাখে। ‘দীর্ঘন যখন শুকলে যায়’ এই বিখ্যাত কবিতাটি এবিধে অস্তম সাক্ষ্য দিতে পারে। ‘এসো’ এই কবিতার পাঁচবার ধরনিত হয়েছে। ‘করুণাধারার এসো’, ‘গীতহরার এসো’, ‘শান্তচরণে এসো’, ‘হাস-সমারোহে এসো’ এবং ‘ক’ক আলোক এসো। প্রথম চরণের বি-ধর, দ্বিগত শব্দগুলির পরে ‘করুণাধারার’ সহসা এসে আসে আঁচরের প্রকাশ্য পুরিয়ে ত্বরিত মুক্তিকার। অতিক্রান্ত হতে যেতে হয়। একটু অবকাশ দিয়েই ‘গীতহরার’ আরো গুণ, আবেদন—‘ত’ নিশ্চয় স্বরান্ত উচ্চারণেই পড়তে হবে।^১ অথচ ‘দ্বন্দ্ব-প্রান্তে ছে নীরব না’ মহাপ্রাণ বর্ণগুণিত হৃত হইল একটা চাপা দীর্ঘশ্বাস—তারপরই ‘শান্তচরণে’ মাত্রাভেদ ছয় পেলেও ‘গীতহরার’ মতো মেঘানে বিবশিত লয়ের, দীর্ঘস্বরসিদ্ধে প্রয়োজন হবে না।^২ তৃতীয়ক্ষেপে চতুর্থ আধানের উপস্থাপনাটি আরো উপভোগ্য। ‘হুয়ার খুঁসিা যে উদার না’ দীর্ঘস্বরধরনিত যিনি উদ্বাস্ত আধানের সূচক, তারপরই ‘হাস-সমারোহে এসো’, আর একটি দীর্ঘ-লয়ের শব্দ। শেষ আধানেটিতে ‘ওহে পবিত্র, ওহে অনির্ভ’ দুটি মুক্‌বানই হুচ্চাত আবির্ভাবের কুমি প্রস্তত করল, তার পরেই ‘ক’ক’-এর মতো কঠিন ব্যঞ্জন ও মুক্ত ব্যঞ্জনে উচ্চারণ। তাবের অর্থওতা, শব্দের নাটকের মাধ্যমে এক গভীর বিশ্বব্যবহ সৃষ্টি করে এই কবিতায়। এটা মধ্যযুগীয় অধিষ্ট ছিল না, এমন ভাবসংহতি, এমন পনিশ্চতা বর্জন বস্কিত হয়েছে, এমন কথা বলতে পারলে ভাল হত,

১ ও ২ ইংরাজি গীতবিতানে ‘when the heart is hard’, মহাপ্রাণ ব্যঞ্জনসিদ্ধ এই দীর্ঘশ্বাস কবিতার প্রথমই নিয়ে আসে। ‘দীর্ঘন না’ আর lord of silence কিন্তু দুটো আলাদা কথা। lord of silence অস্ত ইংরাজি পদ্যের কাছ থেকেই Psalms-এর অর্থই অবশ্যই হতে উঠবে—O Lord, my rook, be not silent to me: lest, if thou be silent to me, I become like them that go down to the pit.

৩ ইংরাজিতে thy light and thy thunder পুনরায় বাইবেলের ইয়োর কথা বলা করিয়ে দেয়।

কিন্তু তা বলা যায় না। বিখ্যাত কবিতা—‘আর নাইবে বেলা নামল ছায়া ধরণীতে।’ অনবদ্য এর প্রথম স্ববকটি। রবীন্দ্র বাহনীর অস্বাভ্য সমাবেশে জলের শব্দই যেন উজ্জ্বল উঠেছে। সংবৃত্ত স্বরধ্বনি ঐ রমণীর স্বরাকে ক্ষুটিয়ে তুলেছে নিম্নে। কিন্তু সঙ্গারী অংশে হঠাৎ কবিতাটি তার কাব্যিক বাস্তবতা, অস্বাভ্যতা হারিয়ে ফেলেছে। ‘প্রেমজননীতে উঠেছে ডেউ’ একথা উচ্চারিত হবার সঙ্গে সঙ্গে উদ্ভেদে যার ছায়ার ঝাঁকে ঝাঁকে দেখা প্রান্তকের নদীটি। ‘আনি নে আর কিরব কিনা’ এই উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে বিদায় নিল কবিতা। তাহার পর ‘সেই অজানা বাহার বিগা’-র বেশ ধরে কবিতাটি একেবারে হারিয়েই গেছে। উল্টো ব্যাপারটা ঘটেছে ‘আজি শ্রাবণ-ঘন-গহন-মোহে’ কবিতাগুলিতে। কবিতাটি ব্রহ্মেশ সমাধিপত্রিকে ধরা দেয়নি, মুদ্র করেছিল বুদ্ধবৎ বহুকে। এ শুধু শতাব্দীর দুই প্রান্তেই রচিত-বলয়ের পার্শ্বকাই নয়, দুই বোঝা ও বোধভূমির পার্শ্বকাও বটে। বুদ্ধবৎ বহু কবিতাটির প্রথমসার যা বলেন তা অস্বপ্নই বহুমাত্র। কিন্তু আর-একটা বিপরীত বক্তব্যের বিষয়ও বিবেচ্য। কবিতাটির প্রথম অংশে কবি তাঁর স্বত্র দু-একটি কবিতার মতোই নিজের তৈরি শব্দের প্রেমে পড়ে পথ হারিয়েছেন। প্রথমাংশে কবিতাটি তিনবার লক্ষ্যব্রত, স্বপ্ন হয়েছে। দ্বিতীয় পংক্তিতে ‘গোপন’ শব্দ নির্বন্ধক নয়, বার্থ। ষাঁকে উদ্দেশ্য করে কবিতাটি বলা, স্বরীজন্যে কবিতা পাঠকেরা, তাঁর কার্য-কলাপের দ্বারা সঙ্গে পরিচিত বলেই আনি, কোনো ‘মোহে’-র উপর তিনি যদি চরম ফেলেন তবে তাকে কোনো গোপনীয়তা রাখার পক্ষপাত তাঁর থাকে না। মোহকে তিনি আনিয়ে দেন, যা চূর্ণ করেন। ‘নিদার মতো নীরব’ যদি হয় তাঁর পদসম্ভার, তাহলে আর ‘বাতাস বুঝা যেতেছে ডাকি’ বলার দরকার করে না। নবজাতক বইয়ের রাতের গাড়ি কবিতার চতুর্থ পংক্তিতে ‘রজনী নিরুহ’-এ ‘নিরুহ’ শব্দটি এই কারণেই আমার কাছে বার্থ। বেলগাড়ি যেখানে চলিছে, ‘নিরুহ’ সেখানে কিছু হতে পারে না। এখানে ‘শ্রাবণ-ঘন’ কবিতায় তবু পংক্তিটি বেঁচে যায় ‘প্রভাত আজি মুদেছে আঁবি’ এই পূর্বপংক্তিটির জন্ত। কিন্তু কিছুতেই বাঁচেন না ‘নিলাজ নীল আকাশ ঢাকি নিবিড় মেঘ কে দিল মেসে’ এই বাক্যের ‘নিলাজ নীল’ বিশেষ-চিহ্নটি। নিবিড় মেঘে যে-আকাশ প্রথম থেকেই ঢাকা, তার জন্ত ‘নীল’-বিশেষণটিই বাহ্যিক, ‘নিলাজ নীল’ বাহ্যলোকের বাড়াবাড়ি। তবে ‘নিলাজ নীল’-এর ইংরাজিতে ‘ইন্ডিজেন্ট ব্লু’ হলে যে একই জুল হয়ে যায়, অস্বস্ত কবি তা ঠিকই বুঝছিলেন। তাই তিনি ইংরাজি গীতাঞ্জলিতে নিলাজ নীলকে বাণ দিয়ে ever wakeful blue skyকে ডেকেছেন। তাকে কবিতা আরো ক্ষতিগ্রস্ত হল। ever wakeful অস্বস্ত প্রতীকার ছবি হয়ে উঠতে চায় গীতাঞ্জলির নিম্ন লক্ষ্যকে, তাহলে তাকে আ thick veil-এ ঢেকে দেওয়া কেন? দুবার খুঁড়িয়ে হেঁটেও কবিতাটি কিন্তু সঙ্গারী আভাঙ্গ অংশে আর্শ্ব গতি পেল। মুহুর্তে প্লাই হয়ে উঠল কবিতাটির বন্ধ। যে-কোনো ঈশ্বর-নিবেদনেই প্লাই হবে ভল্লা। এমাতীয় কবিতার বহুতই তো এই। এখানেও ‘দুয়ার কেঁচা সকল ঘরে’ এবং ‘রয়েছে খোলা এ ঘর মম’ এই দুই উক্তিই সমাহারে চিত্র-প্রতীকার একাক্ষয় দ্বন্দ্বিত হল। তাহার পর ‘কবি স্বরীজন্যে’-লেখকের রসগ্রাহী ব্যাখ্যা তো আমাদের মনেই আছে। সে ব্যাখ্যায় সানন্দ দায় দেওয়ার বিস্ময়েই তৃপ্ত দায়িত্বমোচন।

গীতাঞ্জলির মূল স্বর প্রতীকার, একথা তো আমাদের জানাই। তাই কবিতাগুলি অস্তরে বাইরে একটা যোগসূত্র পেল কী করে এ উত্তর খুঁজতে বেশি বেগ পেতে হয় না। যেমন ধরা যাক পাঁচটি

কবিতা: ১৬ (মেঘের পরে মেঘ আসেছে), ১৭ (কোথার আলো, কোথার গুণে আলো), ১৮ (আজি শ্রাবণ-ঘন-গহন-মোহে) ১৯ (আঁচর সম্মা ঘনিরে এল) এবং ২০ (আজি ঝড়ের হাতে তোমার অভিনায়) একই অল্পসূত্রিত ও আবেগের মূর্তি। পাঁচটি কবিতাতেই গায় হয়ে আছে মেঘল আঁধার। একটিতে প্রভাতের উল্লেখ আছে, আর একটিতেও দিনের দীর্ঘতার কথা বলা হয়েছে—‘কেনন করে কাঁটে আমার এমন বালল বেলা’। কিন্তু উপরিবলের পরে যাই হোক, গভীরের গঠনে পাঁচটি কবিতাই বাস্তব নিম্নস্তরের বার্থা বলেন করছে। ১৬ পংক্তিকে যার জন্ত, ২০ পংক্তিকে তা চূড়ান্ত কাব্যসীমা পেরিয়ে গেল। ‘বাতাস’ পাঁচটি কবিতাতেই ছাঙ্কির। ধারা বলেন স্বরীজন্যে অক্ষরদের উপাদান যা প্রসঙ্গ প্রয়োজনের চেয়ে বেশি ব্যবহার করেছেন, তাঁরাও নিম্নর জানেন-জটি কয়েক উপাদানই প্রয়োগের বৈচিত্র্য পেয়ে সহস্রধর হয়ে ওঠে। ‘পরান আমার কেঁদে বেড়ায় দুঃস্ব বাতাসে’ বা ‘ডাকিছে মেঘ হাঁকিছে হাওয়া’ অথবা ‘বাতাস বুঝা যেতেছে ডাকি’ কি, ‘সম্মল হাওয়া স্তবীর বনে’ কিবা, ‘আকাশ কাঁদে হতান সন’ কবিতার দিক থেকেই, ছন্দোগত ধ্বনি বিশায়ে, metrical sound হিশাবেই এরা পৃথক পৃথক ব্যক্তন ছড়ায়। ‘পরান আমার কেঁদে বেড়ায় দুঃস্ব বাতাসে’ প্রতীকার এখানে অর্থেই কম্পমান। ‘ডাকিছে মেঘ, হাঁকিছে হাওয়া’ প্রতীকার স্বরী অবেদনময়। ‘বাতাস বুঝা যেতেছে ডাকি’ প্রতীকার প্রাণী-মূর্তি। ‘সম্মল হাওয়া স্তবীর বনে’ শুধুই আবেদনময়। কিন্তু ‘আকাশ কাঁদে হতানসন’ এখানে প্রতীকার অসীমে ছড়িয়ে গেল। ১৬, ১৮, ১৯, ২০-পংক্তিক কবিতার প্রথম পংক্তিগুলির ধ্বনি-বর্ণও অল্পভবের যোগ্য। ‘ক’ ‘খ’ ‘চ’ ‘ভ’ ‘ম’ এক পুনরতাকে ঘনিয়ে তোলে। প্রতীকার সেই পুসর সাক্ষা যা ঐশ নিম্নস্তরের পটে, তারপর, বর্ণলপে জর হয়। ব্যক্ত হয় ব্যক্তির যম্মা। এবং, এই প্রতীকার মূল ব্রজটি তাৎপর্ষ্য পাথ এই ব্যক্তির যম্মার রূপকে আমাদের সকলের যম্মাকেই মূর্ত করে বলে। ধারা এ যম্মাকে চিনন না, তাদের কাছেই কবিতাগুলি ছিল দুর্বোধ্য। ধারা জেনেছিলেন, আজও জানেন, তাঁদের কাছে এরা বহু-আলোক-সম্পাতী। ‘কে রবে এ পরবাসে’ এ গানটির কাব্যভাঙ্গ বিষ্ণু কে করেন এই ভাবে,—‘পরবাসে রবে কে-এ পরবাসে / আঁধারন দীর্ঘ পরবাস / সেদিন শেষের সন্ধ্যা স্বরীজন্যে দীর্ঘাংশে / অহের মস্ত্যের নিমস্গায় উদার অক্ষরে / চিত্রতরে মূর্তি পেল থেকে থেকে একা-ভেঁপে / আঁস্তির বাণী / স্বরীজন্যে গান হয়ে গেল দেশে সারা দেশ / বিস্তৃত যম্মা নিম্মাশম্মি এই পরবাস দেশ’। গীতাঞ্জলি বা তাঁর গানের কবিতার প্রতীকার সর্বদাই প্রায় এই যম্মাকে স্পর্শ করে থাকে, অথচ এখানেও তো সোনা যায় যে, কনিষ্ঠপুত্রের মৃত্যুর অভিজাত্যেই এদের একের পর এক উৎপন্ন। প্রসঙ্গত স্বরীজন্যে কবিতার ‘আঁবি’-চরিত্রের কথা একটু ভেবে নেওয়া যায়। এও এক আধুনিক ‘আঁবি’—বিশ্বশতাব্দীর ‘আঁবি’। তিনি ঐশাধিক কবি, কিন্তু সৌন্দর্য, বাহন বা কোনো হ্রোগেই এই পরবাস দেশ’। সীতাঞ্জলি বা তাঁর চরিত্রের অগ্রগ্রাহী নয়, নয় অজ্ঞান অপসারণকারী হারকিউলিস। এই ভাঙাচোরা, সীতুক্তিক্রমিকার ঐশাধিক পরিবেশে মূর্তি তা সম্ভবও ছিল না। যে-অন্ধকারের কথা ঐ ‘আঁবি’ বাবে বাবে বলেছে, যে-অন্ধকার তার অস্তিত্বের অংশ—প্রাকৃত বাস্তব-ভাঙ্গ হিশাবে, প্রাণত্বিক অর্থে এবং আঙ্গ-কারিক অর্থে। ত্রিভূমিক্তেই এই বাস্তবতা ছিল বলেই সেই ‘আঁবি’র অচিরতর্ঘতা ও অস্বস্তাধরতার আঁটি এক স্বর্গর ব্যক্তিবস্তুদের আঁতরুপের আঁতরুপেই অস্বস্তি আঁতর। আঁকালে নক্ষরের দীর্ঘাণি

সার্থক হবে 'আমার এই আধারটুকু ঘুলে পড়ে'। এখানে ঐ তিক্তিতে দাঁড়িয়ে গেল এক বিন্দুগরিকের চেতনার স্থপারস্ট্রিকার। 'আমার এই আধার' ব্যক্তিগত জটিলতার আধার, এক ঔপনিবেশিক যুগ্ম-স্বর্ষক ব্যক্তি, যিনি বিশ্বের যুদ্ধ নগরীর আলোকসম্মা দেখেছেন, তাঁরও 'আধার', আবার সেটা সভ্যতার অস্থায়ী প্রয়োগ ও বাস্তবতার মধ্যবর্তী অন্ধকারও বটে। বলাকার সম্বন্ধে অভিযান, 'সর্বদেশে' কবিতায় ছায়া ফেলছে ঔপনিবেশিক জীবনের নিঃস্রোত পরকল্পনার বিকণ্ডে যুদ্ধবাদের সারিক প্রয়োগের 'ডানা' আঁচটানি। 'আমরা চলি সম্মুখপানে' কবিতায়ও তা হতে বাধা নেই। কিন্তু ঐ কবিতা যেদিন লিখেছেন তিনি, সেদিনই বাজিবেলা লিখেছেন এক 'আধার'-চেতনাসম্মিত গান—সম্মা হল গো—ওমা সম্মা হল, বুক ধবধা। সমস্ত গানটিতে যে স্রাস্তির স্থর ধনিত, তা ব্যক্তিগত নিষ্কর, সামাজিকবেরও বটে।^১ সব সময়ে যে, এমনভাবে বলা যায় না, তা জানি। 'এবে ভিচারী মাঝারে কী বন্ধ ভুবি করিলে' এই গানটি যেদিন লেখা, সেদিনই লেখা, 'এবার ঐ এল সর্বদেশে গো।' তবু তুলতে পারি না চুটোরই প্রধান চিত্রকরে রয়েছে এক বিরাট দুঃখের উপক ববুর মতো বরণ করার ইচ্ছিত।

এবং, এই বিশেষ জীবনের অভিযাত্রাটিকে একেবারে মিলিয়ে যায় না বলেই, প্রয়োজন হবেও, বাইবেলের কতিপ কোণে অংশের সঙ্গে গীতাগুলির কোনো কোনো অংশের ভাবগত আত্মিক সাদৃশ্য খুঁজতে ইচ্ছে করে না। 'আমাদের প্রসন্ন থাকতে হবে তিনি যেন ফিরে না যান'—এই তার ফুটে উঠেছে 'সে যে পাশে এসে বসে ছিল তবু ছাঙ্গি নি', 'উড়িয়ে ধরল অস্ত্রভেদী রবে' এই স্রাস্তীর আবেদন কবিতায়; 'তিনি আসছেন'—এই বার্তা ব্যক্ত হয়েছে 'তোরা ভ্রমসি নি কি ভ্রমসি নি তার পারের ধনি' এই কবিতায়। জানি বাইবেলের সেন্ট ম্যাথু কথিত সঙ্গপদের সেই বিখ্যাত প্রার্থনা, কেউ কেউ ঘুরিয়ে পড়েছিল, বর যখন স্বর্গগারে পৌঁছেছিলেন, তার আগেই—*And at midnight there was a cry made, Behold the bridegroom cometh; so watch ye therefore: for ye know not what hour your Lord doth come.* জানি, দুর্ভাগ্যের অধারায়ে ষাট ভেঙে পড়ার মুহুর্তে তাঁর অতর্কিত আবির্ভাব 'যে রাতে মোর স্বপ্নাধারলি ভাঙল স্বপ্নে জানি নাই তো তুবি এসে আমার ঘরে'। জানি, বাইবেলের ডেভিডের Psalms-এর (১৩ সংখ্যক) *have mercy upon me...wash me thoroughly from mine iniquity and cleanse me from my sin*—এই প্রার্থনাসিদ্ধি কথা মনে পড়লেও পড়তে পারে গীতাগুলির 'দয়া দিয়ে হবে গো মোর জীবন মুক্ত' কবিতাটিতে ডেভিডের Psalms-গুলিতে যে 'শত্রু' বা বিপু বা enemy-চেতনা কখনো কখনো বর হয়েছে, গীতাগুলিতে ১০ এবং ১১ সংখ্যক গানের মতো রচনার 'ওমা'-প্রসঙ্গে তার কথা ভেঙ্গে উঠতে পারে^২। যদিও তা সবই মিলিয়ে যাবে, বেশ কাল

ব্যক্তিগতের যত্ন বিক্রমের জন্তই। ডেভিডের Psalms-এ থাকল sin বা পাপের কথা। স্বীকৃত্যাবে কবিতায়, গানে বাবে বাবে মানি, মানিতা এবং অন্ধকারের কথা। ঔপনিবেশিক জীবনের মানিই এম্ব ক্ষেত্রে ঐ ব্যক্তিকে সীদ্ধিত করেছে। যদি কাব্যে মনে হয় এই হৃদয় সম্পর্ক কষ্টকল্পিত, তাহলে কবিতার বহুকে আমি একটু উদাহরণ উপস্থিত করি। তাঁর সামাজিক সত্যই যে তাঁর কবিতার চরিত্রকল্পনার বৈশিষ্ট্য সম্পাদন করে, অশ্রুত-কতকালে তার পরিচয় পাই 'কঙালিনি' কবিতার স্বীকৃত্যাবে ব্যাখ্যা 'এ তো আমার লিঙ্কেই কথা।—যে-সব সমানে ঐস্বর্গশালী স্বাধীন জীবনের উৎসব দেখানে মানাই বাজিরা উঠিয়াছে, দেখানে আনগোনা কলরবের স্রুত নাই; আমরা বাহির-প্রাপ্তে দাঁড়াইয়া লুভ দুঃখিত তাকাইয়া আছি মাত্র—সাম্ব করিয়া আনিয়া যোগ দিতে পারিলাম কই'। যে-প্রতীকার কথা আমরা স্বীকৃত্যাবে গীতাগুলির গানের কবিতার মূল্যবান বলে ব্যাখ্যা করছি সে প্রতীকারও তাৎপর্য পায় এই 'আমাদেরই ভারতবর্ষীয় বিশপতকীয় জীবনপটে। আমি এতক্ষণ বা বলতে চেঁচা করছি, তিনি আবার ভাষায় সংক্ষেপে সেটা বলে গিলেন:

মাংসের যুদ্ধজীবনকে বিচিত্রভাবে নিজের জীবনে উপলব্ধি করিবার ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা, এ যে সেই দেশেই সম্বর দেখানে সমস্তই বিচ্ছিন্ন এবং সুস্থ সুস্থ রক্তিম সীমায় আবদ্ধ। আমি আমার সেই তৃত্যের ঐকা খড়ির গভীর মধ্যে বসিয়া মনে মনে উদার পৃথিবীর উদ্বুদ্ধ খেলাঘরটিকে যেমন করিয়া কামনা করিয়াছি, যৌবনের দিনেও আমার নিতৃত্য হৃদয় তেমনি বেধনার সঙ্গে মাংসের বিরাট ধরলোকের দিকে হাত বাড়াইয়াছে। সে যে ঘুলন্ত, সে যে চূর্ণ্য মূরবর্তী।^৩

এই জন্ত পথে নামা, এইই জন্ত অপেক্ষা। গীতাগুলি এবং অত্রজও মেঘব গানের কবিতায় প্রতীকারই প্রধান ভাবনা, সেসব কবিতার গঠনেও এক বৈশিষ্ট্য এসেছে। গানের দিক থেকে চার ভাগ, কিন্তু কবিতার দিক থেকে দুই অংশে বিভক্ত, এই সুস্থ সুস্থ লিরিকগুলিতে সনেটের সঙ্গে তুলনীয় সংহতি ও বিদ্বৃতি, ছড়িয়ে দেওয়া ও গুটিয়ে নেওয়া, সস্বৃত্তি ও বিস্বৃত্তি রূপস্বয় হয়ে উঠেছে। কোনো কোনো কবিতায় বাইরে থেকে ভিতরে আশা; কোনো কোনো কবিতায় ভিতর থেকে বাইরে যাওয়া। 'আর নাইরে বেলা নামল ছায়া ধরণিত' কবিতাটিতে প্রথমাপে আশ্বকথা, দ্বিতীয়াপে আশ্বকৃষ্ণি। 'প্রাণ-ঘন-গহন-মোহে' কবিতাটিতে প্রথমে ভাবের বিস্তার, পরে তাকে সংকট করে আনি। 'আলি রুকের রাতে তোমার অভিধার' কবিতায় প্রথমে সস্বৃত্তি, পরে বিস্তার। তিনবার 'এ' অস্ত্রামিলগুলি পর পর ব্যবহৃত হয়ে ব্যবধান বা দুঃখ-কল্পনাকে সীমায় পৌঁছে দিয়েছে।^৪

^১ জীবনশক্তি / কড়ি ও কোষ

^২ ঐ / ঐ

^৩ আমি মানতে পারি না কবিতাটি সম্বন্ধে যুদ্ধের বহর আর-একটি মত্বা, 'কবিতাটির প্রথম স্বরক 'যে' অধরে পুনর্কল্পিত ক্রীতিকর নর'। এরকম ক্ষেত্রে 'যে' অধর, বাংলা কাব্য ভাষার নিজস্ব চাল এক অধরবোধের হরক আধারিত করে, তার মাপু যুদ্ধের বহর কাল এড়িয়ে যোগ্য উঠিত হয়নি। আর একট কথা, *frowning forest* বা *mazy depth of gloom* অধরীয় বিশেষে 'পান কোন অধর বাত' / গভীর কোন অন্ধকার'-কে প্রতিস্থিত করতে পারছে কিনা তাঁর বিষ্ণু—কিন্তু ইংরেজিতে হবে দুই আদার পাই তা কী স্বীকৃত্যাবে হাবি প্রাপ্তে পূর্ন-ইতিহাস নর।

^৪ কবিতাটি এবং গানটির রচনার দিনক ৩ই মার্চ ১৯২১ সাল। তবু গানটির কোনো সঙ্গ বলা আছে 'রাজি'।
^৫ ১১-সংখ্যক Psalms-এ *Hide not thy face from me...My heart is smitten and withered like grass...I am like a pelican of the wilderness*—ইতিপক্ষে আমি সেলাতে উঠছি না গীতাগুলি 'মনে আশ্রয় বিবে দুষ্কিরে গেলো চলবে না' কবিতার 'জানি আমার কলম ধর' বেশ বিশেষে কতই মূল্য প্রকৃতি অংশের সঙ্গে। 'কর্ণ' এবং 'না-কোটা' কুলের কথা দুয়াগাতাই থাকলেও হাঁইব না।

আমরা উদাহরণ শুধু সংখ্যাই বাড়াবো। এই কাঠামো যে-সব ক্ষেত্রে বস্তুত হয়নি, সেখানে কবিতাটি প্রথম উচ্চারণ থেকে শেষ শব্দটি পর্যন্ত হয়ে উঠেছে একটি ভাববস্তুকে চারপাশে একই রকমে কয়েকটি পাশা। প্রমত্তত 'যুগের ঘন গহন হতে' কবিতাটি আমরা স্বপ্ন করতে পারি। আবার এই দুই কাঠামো যে-চিত্রকল্প-বীতিকক উৎসাহিত করেছে তাও অল্পধাবনী। কোনো কোনো কবিতায় প্রধান চিত্রকল্পটি প্রথম-চরণ বা প্রথম দ্ব-এক পঙ্ক্তিই মর্যাদেই ফুটে উঠেছে; বাকি কবিতাটি চিত্রকল্পের ধারক। এর নিদর্শন বহু—'আজ আলোকের এই স্নানধারায়' দিয়ে শুরু করা যায়, সহজে শেষ হবে না তালিকা। আবার কতকগুলি কবিতায় অস্বা-চিত্রকল্পটিই প্রধান, সারা কবিতাটি ছিল এই বাহক। স্বপ্ন করতে পারি 'আমরা এ আঁধি উৎসুক পাখি রক্তের অঙ্ককারে।' এখানে সমস্ত কবিতাটিই ধীরে ধীরে হয়ে ওঠে ঐ চিত্রকল্প। স্বপ্ন করতে পারি সহসা নবীন উষা আসে হাতে আলোকের স্বাধি / দেয় মাড়া ঘন অঙ্ককারে।' এবং এমন আরো কত।

এ এক অনিবার্য অহুত্বের স্রবণ। এখানে এক অভিনব আধ্যাত্মিক বিপরীত-বিহারের পূনক স্নানিত 'অশীম ধন তো আছে তোমার' কবিতায়; বিপরীত অভিনব যা কোথাও প্রথম পায়নি, স্নানিত হল 'আমার মিলন লাগি' ও 'রক্তের হাতে তোমার অভিনব' কবিতায়। এই 'নীরব' এমন এক অন্তর্ভুক্ত 'নীরবের' প্রমত্তও অস্বাধি হয়ে উঠল একানই। শব্দবিবল বাস্তবগুলি সেখানে নীরবতার কোল ঘেঁষে চলে যায়। নীরবতা সেখানে নিশ্চিন্তার মতো ছায়াশরীরিণী—'নিশায় নীরব দেবালয়' সেখানে প্রায় ব্যক্তিগতক (৩১), 'নীল আকাশের নীরব কথা' (৩২) সেখানে সাধারণ ব্যাপার, সেখানে নীরবতাই প্রাণিত হল কথা (৩৩)। 'খুশায় লুটানো নীরব বীণা' অন্যতর কী আধাতে বেলে উঠবে—এই প্রতীক্ষা। এক মহানীরবের উদ্দেশ্যে স্নানিত অল্পযোগ 'ওগো মৌন না যদি কণা না কইলে কথা' মনে রাখি। 'হেউয়ের মতো ভাষা-বীধন-হার্য' বাগিনী যাকে কোনোমতে হবে, তিনিও নীরব হেসে তা তুলে নেনেন শ্রবণে। এবং কী আশ্চর্য, কবি যখন বলেন 'নীরব যিনি তাহার পায় নীরব বীণা রিব বরি', তখন দুই 'নীরব'-এর দুই প্রকারের অশীম বাধনা আমাদেরও টেনে নিয়ে যায় সেখানে, 'সেই অস্তরের সমভাষকে'। আর সহই, সব কথাই, যেন বিরলে কখনের উপযুক্ত কল্পনাতে প্রাণবন্ত, রক্ত অথচ উদ্ভিত বা কা। কিন্তু শুধু গের হয়েই নয়, কথাতেরও মে-অন্তলকে মূর্ত করছে পেয়েছেন বলেই সেগুলি কবিতা। এমন কবিতার কথা আমাদের মনে আছে যেখানে কোনো প্রমাণিত বাক্যই নেই, নেই কোনো সচেতন চিত্রকল্প, কিন্তু যা বিস্তৃত আবেগের সৃষ্টি হতে পেয়েছে কেবল পরিমিতের স্রব। হরতো এমন কবিতার উদাহরণ 'অনেক কথা বলেছিলাম করে তোমার কানে কানে'। উটো উদাহরণও আছে, যেখানে বৃষ্টি পরিসরের স্রবতার স্রব স্রবিত চিত্রকল্প কবিতাটিকে ভারাক্রান্ত করে তুলেছে, স্বপ্ন করতে পারি—'আমার নয়ন তব নয়নের নিবিড় ছায়ায় মনে কণার কুহুমকোবক খোঁজে'। গানের দিক থেকে চিত্রকল্পের রক্ত সমাবেশ আমাদের মনোযোগকে খণ্ডিত করে ফেলার আয়োজন ঘটলে সেটাও হয়ে ওঠে সমালোচনার যোগ। 'আমো কিষ্কণনা না হয় বলিয়ে পাসে' কবিতাটির প্রথমার্শে—গানের দিক থেকে প্রথম দুই ভাগেই, দুটো রূপান্তরী চিত্রকল্পের ব্যবহার ঘটেছে—(১) 'নরও আকাশ হেরো মন হয়ে আসে / বাস্প আত্মনে বিগল হুলাহুলো' এবং (২) 'সে মোর অগম অস্তর পারাবারে/রক্তকমল তরুকে টপোমলো'। তৃতীয়টি

এসেছে আবার শেষকালে, 'সে বাণী আপন গোপন প্রাণী জেলে / বস্তু আকস্মে প্রাণে মোর জলো জলো'। তিনটি চিত্রকল্পের প্রথমটি প্রাকৃতিক পরিবেশের ছন্দে আশ্চর্যক হলেও ছবিটা প্রকৃতির। দ্বিতীয়টি প্রেমের, যে প্রেমের স্বপ্নবাণীয়া হিসাবে ঐ চিত্রকল্পের উদয়। তৃতীয়টি সব শেষে এসেছে অশ্রুত বাণীর উপমাশ্রাণে। এর আলোচনার উপযুক্ত ক্ষেত্র কোথায় আসবে। সেখানে কিন্তু দেখতে দেখতে কবিতাটি শরীর পায়। প্রথম চিত্রকল্পটি গাঢ় করে তোলে সন্ধ্যার ঘনির্মে আসা ছায়া। 'রক্তকমল' পারাবারের মাথোয় সন্ধ্যার রক্তিম আলো ছাড়া। শেষ চিত্রকল্পটি সন্ধ্যাকে গাঢ় করে, অঙ্ককার স্রমিয়ে, জানিয়ে দিল প্রাণী। সেই প্রাণীপট্টি কবিতার শেষ কথা।

গানের কবিতার বিশিষ্ট কৃষ্ণ উপলব্ধি উপযুক্ত উপাধান খুঁজে পাই সেই সব কবিতায় অহুত্বিত যেখানে শব্দ-মাংসের রহস্যই আনন্দের উৎস। 'খোলো খোলো স্বাধি বাণীমো না আন' গান-কবিতাটি কবিতা হিসাবেও পাঠ্য। কবিতা হিসাবে প্রথমার্শের দীর্ঘ স্বর-সমাবেশ 'আকুল আক্সানেইই স্নানি-প্রতীক। দ্বিতীয়ার্শে সে স্বপ্ননির্ঘন অনেকটা সংসৃত। প্রতীক সেখানে প্রায় প্রান্তির কাছাকাছি। এবং সমগ্র গান-কবিতাটিকে ধরে বেয়েছে, উজ্জল করে তুলেছে, অর্ধেক গুচ্ছতা ও বাগিনী দিয়েছে একই সঙ্গে, এই কেন্দ্রীয় চিত্রকল্প—'আলোকের খোয়া হয়ে গেল দেয়া অক্ষাগর পারাবে'। এই কৃষ্ণ অকটা হয়ে ওঠে 'বেদনায় ভরে গিয়েছে পেমালা'র মতো বহনায়। পেমালায় স্রবক নয়—যেমন পেয়েছি 'আমার স্নানপাথ উচ্ছলিয়া' কবিতায়। পেমালাটাই এখানে বিষয়। সে এখানে স্রবকের প্রমাণিত পরিসরকে না-ছুঁয়ে একেবারে বাস্তবের পেমালাই থেকে গেছে। থেকে গিয়েও অসামান্য হয়েছে সে শেষের আকস্মে—'এ রসে মিশাক তব নিশাসন / নবীন উষার পুন্দ-স্বপ্ন'—এই 'পরে তব স্বাধির আভাস দিয়ে যে হিয়ে।' 'স্বাধির আভাস' অর্ন্তব স্বপ্ননে আধুনিক কবিতা। এমন কবিতা 'কী ফুল বিপুল অঙ্ককারে'। একটা নাতিস্রুত বৈদনা এই কবিতায় বৃষ্টি দেহ পেয়েছে সব শেষে প্রথম চিত্রেই। 'এসে ফিরে গেল বিরহের ধারে ধারে' যেন তাহারও ভাষাতীতের স্বাধে এসে কথায়। এমন, 'শাধি যখন তাঁর দুয়ারে ভিক্ষা নিতে যাই' কবিতার শেষ ভাগ। এমনই 'স্বপ্নীয়' 'চাঁদ কোয়ার' 'সেতু : নৌকা পারাবার' কি, 'ছিন্ন বীণা বা গানের আধিরে চিত্রকল্প, 'আলো অঙ্ককারে' 'চিত্রকল্প খোলা-খোলাভাড়া ছবি। এবং শুধু আলোর পিমাণা নয়, এক অন্তরভাবী অঙ্ককারের পিমাণাও ছিল তাঁর আধুনিকের মতোই। আলোও যে একটা আড়াল, একথাও তিনিই প্রথম বলেছেন—'স্বাধি হতে অস্তরবির আলো আড়াল তোলা'।

কাব্যশৈলী ও অনুবাদ প্রসঙ্গ

পুথীশ্রু চক্রবর্তী

সকলেই জানেন, কবিতা-অনুবাদ একইরকম সম্ভব। মূল ভাষার ছন্দ ও শব্দবিজ্ঞান অনুবাদে দক্ষ করতে গেলে প্রায়শই কৃত্রিমতার আশ্রয় নিতে হয়। প্রতিভাবান কবিরা এ-স্বাতীয় পরীক্ষানির্ভীক করেছেন—যেমন দত্তোদ্ভাসন দত্তের মদ্যাক্তা-ছন্দে রচিত যেকের নিবেদন কবিতাটি। কিন্তু মূল ভাষার শৈলীকে অনুবাদে অটুট রাখা ভারাই যায় না। এই প্রসঙ্গে ছন্দশাস্ত্র আর শৈলীশাস্ত্র^২র পার্থক্যটি বুঝতে হবে। ছন্দ প্রধানত কানের ব্যাপার, আর শৈলী প্রধানত মননের ব্যাপার। কোনোটিকেই বাগর্থের পরিধির মধ্যে আনা ঠিক হবে না। ভাষাব্যাক্যের শব্দবিজ্ঞান ও ধ্বনিভঙ্গির সম্মিলিত যতিভঙ্গের উপর হলো ছন্দের ভিত্তি; অহুপ্রাস স্ববকগঠনসম্বন্ধ ইত্যাদিও এর আওতায় পড়ে। কিন্তু ভাষাব্যাক্য রচনাকালে রচয়িতার মনে একক'ক বিকল্প শব্দ, বাগ্‌বিধি এবং অজ্ঞাত উপাদান এসে হাট্টিব হয়। ব্যাক্যের গঠনপ্রক্রিয়ার দিকে দৃষ্টি দিলে এটা সহজেই প্রতীয়মান হবে যে একটি শব্দের উচ্চারণ শেষ হলে তবেই অন্য একটি শব্দ-উচ্চারণ সম্ভব হয়, এবং উচ্চারণকালে একই সঙ্গে দুটি শব্দ ব্যাক্‌য়ের দ্বারা কোনোক্রমেই পরিস্ফুট করা যায় না। অনেকগুলি বিকল্পশব্দের মধ্যে মাত্র একটিকে বেছে নিতে হয়। এটি একটি স্বতঃসিদ্ধ। অর্থপরিষ্কৃতির তাগিদ, রচয়িতার বিশেষ মননভঙ্গী এবং ভাষাব্যবহারের অভিজ্ঞতাসূত্র বিশেষ অভ্যাসদ্বারাও জন্মে এই বিকল্পশব্দাবলীর সংখ্যা যুব বেশি হতে পারে না। ব্যাক্যের প্রথম দিকে একটু বেশি হলেও, ব্যাক্যের শেষের দিকে বিকল্পের সংখ্যা কমে আসে। অর্থের দিক দিয়ে দেখলে এই বিকল্পগুলিকে প্রতিশব্দ বলা যায়। পঞ্চদশাব্দরচনার বিকল্প-শব্দসমূহের স্বাধীনতা কম, কেননা ছন্দের তাগিদে একটি বিশেষ পদবিন্যয়ের বা মাত্রার বিকল্প সম্ভবই চরিত হয়। যদি এমন একটি বিশেষ শব্দ কবি বেছে নেন যা ব্যাক্যের নির্দিষ্ট পরিসরে ঠিক মানানসই হচ্ছে না, অথচ শব্দটি অবর্ণনীয়, তাহলে কবি সেই বিশেষ শব্দটি বেছে তার আগের বা পরের অংশগুলিকে পরিবর্তন করে ছন্দের মূল কাঠামোটিকে রক্ষা রাখেন। ছন্দ-রূপস্বাক্ষ কবিরা বিকল্প শব্দ চয়নে মূল লক্ষ্য থাকে যাতে সমগ্র ধ্বনিভঙ্গির সম্মিলিত যতিভঙ্গের ধর্মটি নষ্ট না হয়। কিন্তু স্বমনসীল রচনার, বিশেষ করে পঞ্চদশাব্দ, ছন্দের এই সম্মিলিত যতিভঙ্গের কাঠামোর কঠোর দীর্ঘায়ত্ত্ব বজায় রেখেও ধ্বনিভিত্তিক ও মননভিত্তিক অজ্ঞাত উপাদানের নিমুণ প্রয়োগে রচয়িতা কিছু বাড়াচলি সৌকর্য এনে থাকেন। এই উপাদানগুলিকে ঠিক ছন্দের আওতায় আনা ঠিক হবে না। কেননা এই উপাদানগুলি ধ্বনিভঙ্গির সম্মিলিত যতিভঙ্গের স্বসমঞ্জস সৌন্দর্যবর্ধনে কোনো সাহায্য করে না, বরং অজ এক ধরনের সৌন্দর্যবোধ এনে দেয়—বা বলা যায়, সৌন্দর্যের একটি দ্বিতীয় ভাইয়েনশন বা মাত্রা সৃষ্টি করে। সৌন্দর্যের এই মাত্রাটিকে শুধু ছন্দের ধ্বনিভিত্তিক পরিমিতব্যয়ের দ্বারা সমাক বোঝা যাবে না। ব্যাক্যের সঙ্গে অজ ব্যাক্যের সম্পর্কজাত চেহারা, অর্থাৎ রচনার সমগ্র মূর্তির পরিপ্রেক্ষিতেই এই ধ্বনি-অতিরিক্ত অস্বকলাগুলিকে বোঝা যাবে। ব্যাক্যবিশদভুক্ত নানা যতিভঙ্গ, ছন্দসম্পদের বিশালভঙ্গ, অহুপ্রাসের প্রকারভেদ, ছন্দের আকারভেদ, স্ববকের সম্বন্ধভেদ, এমনকি স্ববকভিত্তিক

সমগ্র কবিতায়ুত অজ্ঞাত ছন্দ-তৎপর্যাবলী ধরলেও—ব্যাক্যের বা ছন্দাংশের পারস্পরিক অর্থমূলক সম্পর্কে নতুন মূল্যায়ণ, এমন কি অর্থ স্বমনসীলদের মনসীলানা, ব্যাক্‌প্রতিমার প্রয়োগভেদ, এমনকি আণাত তুচ্ছ শব্দাবলীর সামাজ্য অধলবধলে, সমগ্র ব্যাক্য বা ব্যাক্যেণে নতুন জোতনা বা লক্ষ্যপ্রদান, পুনরুত্তিকনার বিচিত্র ব্যবহারভেদ ইত্যাদি দেখিয়ে কী করে স্বমনসীল রচনার রচয়িতা সৌন্দর্যের এই দ্বিতীয় মাত্রাটি সৃষ্টি করেন—ছন্দ:শাস্ত্র এই বিজ্ঞানটির ঠিক সমাপন করতে পারে না। ছন্দ-অতিরিক্ত প্রধানত মননভাত এই সব অস্বকলাই শৈলীশাস্ত্রের মুখ্য আলোচ্য বস্তু।

পাণ্ডুরা নিউসিগিরি মূর্ত্যাবাহিত সাহিত্য-ঐতিহ্য থেকে উদাহরণযোগ্য কাব্যশৈলীকলার বৈশিষ্ট্যগুলি দেখানো যেতে পারে। হৃদয় পাণ্ডুরার 'মৈকিও'^৩দের মধ্যে রূপরিচিত এই ইতিবাহিত কবিতাটি লক্ষ্য করা যাক :

(১) আহু মাইনা লা মাইনা
আহু তাইনা লা তাইনা
মিখা মাইনা লা মাইনা
মিখা তাইনা লা তাইনা।

মূল ভাষা যে না জানবো, তার পক্ষেও উপরেই শব্দসমষ্টি বা ধ্বনিভঙ্গিরক পঞ্চম্ব বলে স্বীকার করতে অস্বহিবে হবে না। এমন কি এই শব্দগুলিকে উপরেই মতো না সাঙ্খিয়ে যদি একটানা গড়ের মতো লিখে সাঙ্খিয়ে দিই, তাহলেও যেকোনো শ্রোতা 'মাইনা তাইনা'র অহুপ্রাস লক্ষ্য করে ঐ ঐ শব্দ কানে লাগা মাজই সতর্ক হবেন। এবং সমগ্র রচনাটি জনাবা পর নিশ্চিত ধারণা হবে যে 'আহু মাইনা' 'লা মাইনা' ইত্যাদি অংশগুলির প্রত্যেকটি সমগ্র রচনার গুরুত্বপূর্ণ বা স্ববর্ণযোগ্য অংশ। বীরের চিন্তাধারা বিজ্ঞানপরিমিত, তাঁরা এই স্ববর্ণযোগ্য অংশকে বলবেন মূর্তি বা একক। পঞ্চম্ব বা ছন্দ সবচেয়ে বীরের প্রাথমিক জ্ঞান আছে; তাঁরা এই অংশকে 'পর' বলে সহজেই শনাক্ত করবে। গড়ের মতো করে লেখা থাকলেও ছন্দমিক মাজই সমগ্র রচনাটি শুনে পর পর দুটি পর মিলে যে ছন্দম্ব সৃষ্টি হচ্ছে তা চিনে নবেন, কেননা 'আহু মাইনা / লা মাইনা' শোনার পর এখন তিনি আবার 'আহু...' ইত্যাদি শুনবেন তখন তিনি এই বিতীয় ধরনের অহুপ্রাসে সতর্ক হবেন এবং এটাকে একটা বৃহত্তর মূর্তির সূচনা হিসেবে মনে নিয়ে 'আহু...' ইত্যাদি দুইপদ্যুক্ত রচনাংশটিকে ছত্র বলে চিনে নবেন। ঠিক এই ভাবেই 'মিখা মাইনা / লা মাইনা এবং 'মিখা তাইনা / লা তাইনা' তাঁর কাছে দুটি ছত্র বলে পরা পড়বে। এবং খুব সম্ভব, ছন্দমিক, খামি উপরে যেভাবে সাঙ্খিয়ে গিয়েছি ঐভাবে, সমগ্র রচনাটিকে চার ছত্রে ভেঙে দুই প্রসঙ্গে বা স্তম্ভকে উপস্থাপিত করবেন।

তাহলে দেখা যাবে, শুধুমাত্র কানের পরিমিতন দিয়েই, ক্রম-উচ্চারিত ধ্বনিময়টির শব্দবিজ্ঞান ও যতিপাতনজনিত তত্ত্বভঙ্গ ছন্দমিক সহজেই চিনে নেন। এবং কোন্টি পর, কোন্টি ছত্র, কোন্টি স্ববক, ইত্যাদি সম্পর্কেও তিনি নিশ্চিত হতে পারেন।

মনে রাখতে হবে যে, যে-রচনাটি উপরে উল্লেখ করছি, সেটি হলো একটি মূর্ত্যাবাহিত^৪ কবিতা, যা অস্বক কেউ লিখে রাখেননি। যে-সম্প্রতিতে বিপরিবারহার নেই, সেই সম্ভবিত্ত লোকের অভিজ্ঞতা, জ্ঞান, সত্য সম্পর্কে ধারণা, গালগল্প, কিংবদন্তী ইত্যাদি সবই মূখ্য মূখ্য প্রচলিত ও প্রবাহিত

হয়ে থাকে। উদ্ধৃত কবিতাটি 'অতিকথা'-স্বাক্ষরিত একটি আখ্যানের অংশ। গ্রামের জাননুস্ববা এই জাতীয় রচনাকে পবিত্র ও চিরমত্ন বলে মনে করেন। কাজেই এই জাতীয় কবিতা যখন তাঁরা আবৃত্তি বা সঙ্গীত করবেন, তখন তাঁরা এর মূল কাঠামো বা চিরায়ত রূপটিকে নিখুঁত ভাবে বজায় রাখতে চেষ্টা করেন। কিন্তু কী ভাবে করবেন? যদি না স্মৃতিতে ধরে রাখার মতো কোনো বিশেষ বিধিগত এই সংস্কৃতিতে না থাকে? বৈদিক পদপাঠ, ক্রমপাঠ, স্তোত্রপাঠ ইত্যাদি পাঠপদ্ধতিগুলি হলো এক ধরনের স্বরূপকথা^১। এই জাতীয় জটিল উন্নত পাঠপদ্ধতি বা বিধিগততা না থাকুক, সমস্ত সংস্কৃতিতে ইতিশ্রুত বা ইতিবাহিত সাহিত্যে বিশেষ করে পঞ্চমকে ছন্দ-অতিরিক্ত এক জাতের কাব্যিক স্বরূপকথা থাকে। কোনো কোনো ঐতিহ্যে এর ব্যবহার ও বৈচিত্র্য বেশি, কোনো কোনো ঐতিহ্যে বা কম।

এই স্বরূপকথাগুলি শুধুমাত্র ধর্মের জ্ঞান বা ছন্দের কান দিয়ে বোঝা যাবে না। ভাষার ধর্মিত্বই ছাড়া যে অত্র এক ভূমি আছে, থাকে ডোঙানো বা অর্ণের ভূমি বলা যেতে পারে, তার সঙ্গে পরিচিত হতে হবে এই স্বরূপকথাগুলিকে স্মারক উপলব্ধি করতে হলে। মেসিওরা উপরেই কবিতাটি শোনামাত্রই তার ছন্দটি বুঝবে, অর্থটি বুঝবে, এবং সাধারণ অর্থ ছাড়া যদি অত্র কোনো ইঙ্গিত, বা সঙ্গত থাকে তাও হয়তো বুঝবে। কাজেই উপরেই কবিতাটির একটি সাদামাটা অর্থ করা যাক :

- (২) আহ মাইনা লা মাইনা
(=বসি আসি আসি)
আহ তাইনা লা তাইনা
(=বসি অপেক্ষা করি অপেক্ষা করি)
মিশা মাইনা লা মাইনা
(=বাচি আসি আসি)
মিশা তাইনা লা তাইনা
(=বাচি অপেক্ষা করি অপেক্ষা করি)

মূল কবিতাটিতে আসা যাক। ছন্দের দিক দিয়ে প্রতীতি ছরকে 'আহ মাইনা / লা মাইনা' এইভাবে পর্বভাগে ভেঙে পড়লেও, মেসিওরা যখন এই কবিতাটি বলবে বা গুনবে তখন তাগা ছরগুলিকে দৃঢ়তর করবে কিন্তু 'আহ / মাইনা লা মাইনা' এই ভাবে ভেঙে। আসলে চারটি ছরই এইভাবে ভাগা যাবে :

- (৩) আহ / মাইনা লা মাইনা
আহ / তাইনা লা তাইনা।
মিশা / মাইনা লা মাইনা
মিশা / তাইনা লা তাইনা।

তাহলে স্তোত্রনার দিক দিয়ে দেখলে আমরা পাবে এই চারটি মাত্র অংশ : ১ 'আহ', ২ 'মাইনা লা

মাইনা', ৩ তাইনা লা তাইনা', ৪ 'মিশা'। স্তোত্রানবোধক সংখ্যাচিহ্ন দিয়ে কবিতাটিকে এই ভাবে উপস্থাপিত করা যায় :

(৪)	১	২
	১	৩
	৪	০
	৪	০

লক্ষ্য করবো প্রতীতি অংশ ছুঁবার করে পুনর্বৃত্তি বা পুনরুক্তি হয়েছে। তাই মূলে চারটি মাত্র অংশ থাকলেও, সমগ্র কবিতাটিতে গুনতিতে পাঁচটি অংশ। এই কবিতাটির গড়নে পুনর্বৃত্তি-কলাটি^২ জিত্তি হিসেবে কাজ করছে। কিন্তু পুনর্বৃত্তির ধরন সব অংশের এক নয়। ১-সংখ্যক অংশটি মাত্র প্রথম স্তবকেই ব্যবহৃত হয়েছে। এবে ছন্দকেই ছেঁবে আধিতে। ৪-সংখ্যক অংশটি মাত্র দ্বিতীয় স্তবকে ব্যবহৃত হয়েছে। এখানে আবার ছন্দকেই ছেঁবে আধিতে। ২-সংখ্যক অংশটি স্তবক-অভ্যন্তরে পুনর্বৃত্তি হয়নি। ৩-সংখ্যক অংশটির বোঝায়ও তাই হয়েছে। এরা বং স্তবকগত পুনর্বৃত্তি হয়েছে : ২-সংখ্যক বসেছে প্রতীতি স্তবকের প্রথম ছন্দের অংশে, ৩-সংখ্যক বসেছে প্রতীতি স্তবকের দ্বিতীয় ছন্দের অংশে। উপরেই বিশ্লেষণবিবৃতিগুলিকে সংক্ষেপে এইভাবেও বলা যায় : ১-ও ৪-সংখ্যক অংশ দুটি ছন্দাধিক ও স্তবকভাষ্যধিক, আর ২-ও ৩-সংখ্যক অংশ দুটি ছন্দাধিক ও স্তবকভাষ্যধিক।

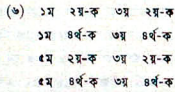
উপরেই সংখ্যাচিহ্নে রূপান্তরের চেহারাটি দেখলে কিন্তু একটি গলদ চোখে পড়বে। সেটি হলো, ২-আর ৩-সংখ্যক অংশ দুটি যে অক্ষরশ্রীতে আঁক লেট দেখানো হয় নি। ১-আর ৪-সংখ্যক অংশ দুটির মধ্যে কিন্তু এই মিলটি নেই। তাহলে অক্ষরশ্রীর গুণটিকে বেশিই সংখ্যাচিহ্নে রূপান্তরিত কবিতাটিকে এই ভাবে লেখা চলে :

(৪)	১	২-ক
	১	৩-ক
	৪	২-ক
	৪	৩-ক

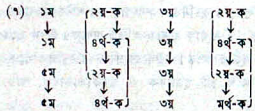
এই পুনর্বিধিত সংখ্যাচিহ্নরূপান্তরিত দিকে দৃষ্টি দিলে দেখবে যে সমগ্র কবিতাটি একটামাত্র অক্ষরশ্রীতে দিয়ে একত্রিত হয়ে আছে, আর স্তবক দুটির পার্থক্য ধরা পড়ছে আক্ষরশ্রীর অভাব দিয়ে। (স্তবক-অভ্যন্তরে ছন্দের আভ্যন্তরে পুনর্বৃত্তিকে আভ্যন্তরীণ না বলাই ভালো। আভ্যন্তরীণ ও ছন্দের আভ্যন্তরে পুনর্বৃত্তি আমাদের দেশের প্রাচীন তামিল কবিতায় আছে।)

মূল কবিতাটি যদি ভালো করে লক্ষ্য করি, তাহলে দেখবে—পুনর্বৃত্তিকে একটি কৌশল হিসেবে ছড়াপের অভ্যন্তরেও ব্যবহার করা হয়েছে। ২-সংখ্যক অংশ 'মাইনা' শব্দটি, ৩-সংখ্যক অংশ 'তাইনা' শব্দটি দুবার করে পুনর্বৃত্তি হয়েছে—এবং ছন্দকেই পুনর্বৃত্তি শব্দটির মাধ্যমে 'লা' শব্দটি নাক উড়িয়ে আছে। শব্দকে জিত্তি করে পুনর্বৃত্তিকৌশলটি কী করে এই কবিতায় কাজ করছে তা এবার দেখবে : ১ 'আহ', ২ 'মাইনা', ৩ 'লা', ৪ 'তাইনা', ৫ 'মিশা'—সবগুলো এই পাঁচটি শব্দের

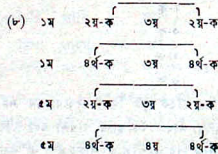
প্রথম ও পঞ্চমটি ছরার, আর দ্বিতীয় তৃতীয় চতুর্থটি চারবার করে পুনর্বৃত্ত হয়েছে। এবং এখানে পুনর্বৃত্তির ধরনটা একটু স্বতন্ত্র :



(৬)-এর ছকে ছত্রাংশভিত্তিক পুনর্বৃত্তির ধরনটা ছিলো লখনাম^{১১}। (৬)-এর ছকের ধরনে লক্ষ্য করা যাবে—সম্ভ্রান্তিক পুনর্বৃত্তি লখনামও বটে, আবার দিক্‌শায়ীও^{১২} বটে। লখনাম বেধায়—অর্থাৎ উপর থেকে নিচে—১ম শব্দটি ও ২য় শব্দটি স্তবকাতাঙ্করে সরাসরি পুনর্বৃত্ত হয়েছে কিন্তু ২য় ও ৪র্থ শব্দ দুটি সমগ্র কবিতায় পর্যাবৃত্ত^{১৩} হয়েছে। এছাড়া ৩য় শব্দটি আর-ক অক্ষরশ্রেণি সবকটি ছকেই পুনর্বৃত্ত হয়েছে, যথাক্রমে একবার ও দু'বার করে।



দিক্‌শায়ী বেধায় পুনর্বৃত্তির ধরনটা কিন্তু আলাহা। অর্থাৎ বাম থেকে ডানদিক দিয়ে ছত্রবেধা ধরে দেখলে লক্ষ্য করবো যে ১ম ও ২য় শব্দ দুটি মোটেই পুনর্বৃত্ত হয়নি, আবার ২য় আর ৪র্থ শব্দ দুটি নিম্নের নিম্নের ছকে ছরার করে পুনর্বৃত্ত হয়েছে ৩য় শব্দকে উপরে—অনেকটা অস্বাভাবিক চণ্ডে। পুনর্বৃত্তির এই ধরনটিকে অস্বাভাবিক^{১৪} বলা যেতে পারে :



(৮)-এর ছকে পুনর্বৃত্তিকলার ছত্রশায়ী এই স্বরূপটি ধরা পড়েনি।

তাহলে দেখা যাচ্ছে, পুনর্বৃত্তিকলার বিভিন্ন প্রয়োগে দিক্‌শায়ীবেধায়িত ও লখনামবেধায়িত সম্পর্কগুলির মাত-প্রতিঘাতে মুখে মুখে রচিত এই ছোট কবিতাটি একটি সুঠাম দৌর্ধ্ব লাভ করেছে। এই দৌর্ধ্ব শুধুমাত্র কাব্যছন্দে হুমিত যতিপাতভঙ্গিত মানিতরসভঙ্গ খারা সম্ভব হয়নি—ছন্দ-অতিরিক্ত, অস্বত্ব আলোচ্য কবিতাটির ক্ষেত্রে, পুনর্বৃত্তিকলার স্রষ্টা প্রয়োগেই কাব্যসৌন্দর্যের দ্বিতীয় স্তরটিকে উপলব্ধি করা যাচ্ছে।

মূল কবিতাটি সম্পর্কে এই পর্যন্তই যথেষ্ট। এইবার দেখবো অল্পবয়সী কীভাবে এই মূল কাব্যশৈলীকলা^{১৫} রক্ষা করা যাবে। সকলেই বলবেন—(২)-এর ছকে যে বাংলা আক্ষরিক প্রতিশব্দ-গুলি বসিয়েছি—সেগুলিকে ঐ ভাবে সাজালে যা দাঁড়ায়—তাকে পুত্র বা গচ্ছ কিছুই বলা যাবে না। এখানে বিকল্প প্রতিশব্দাবলীর সুযোগ নিতে হবে, দরকার হলে বাক্যবিত্তিও পান্টাতে হবে :

- (৯) বসলাম এলাম এলাম।
- বসলাম দাঁড়াই দাঁড়াই।
- বীচলাম এলাম এলাম।
- বীচলাম দাঁড়াই দাঁড়াই।

এও কেউ মেনে নেবে না। কাপবাচক তথ্যটাকে ('আম' / 'আই' ক্রিয়াবিত্তি) বাহ দিলেও, বনার পাশে দাঁড়াই শব্দ বসালে দাঁড়াবে বাগবিধিত পুত্রটা খোয়া যায়, বরং এক্ষেত্রে পান্টকের উঠান করার কথাটাই হয়তো মনে আসবে। শেষের অনেক ছেরফের করে, স্রষ্টা প্রতিশব্দের সুযোগ নিয়ে যদিবা অল্পগ্রাস—পূর্ণত বা অংশত—রক্ষা করা যায়, মূল কবিতায় পুনর্বৃত্তিকলার স্রষ্টা দল্লাকে বাংলা রূপান্তরে আনা অসম্ভব মনে হয়েছে আমার।

- (১০) এলাম বসলাম এলাম।
- এলাম থাকলাম বসলাম।
- এলাম বসলাম এলাম
- এলাম বীচলাম বসলাম।

এও কেউ মেনে নেবে বলে মনে করি না। যদিও এই রূপান্তরে অল্পগ্রাস ও পুনর্বৃত্তিকলার আংশিক গুণগুলিকে রক্ষা করা হয়েছে। এখানে অল্পগ্রাসের অতিরিক্ত ব্যবহার বা একধেরেমির কথা বার দিলেও—সবটা মিলে কোনো তাববন্ধ-সুটে উঠছে না, কবিই বা পঙ্কজরও কোনো লক্ষণ দেখা যাচ্ছে না। তাই আমি এই সমস্যা সমাধান করতে চাই অল্পভাবে :

- (১১) এলাম বসলাম অপেক্ষায়
- অপেক্ষায় থাকা অপেক্ষায়।
- এলাম বসলাম নিলাম ডেহা।
- অপেক্ষায় তাও অপেক্ষায়।

এই বাংলারূপান্তরটির দোষগুণ বিচারের আগে, মূল কবিতাটি যিনি সংগ্রহ করেছেন, তাঁর^{১৬} কৃত ইংরেজি রূপান্তরটি দেখা যাক :

- (১২) I come, I come and sit.
- I wait, I wait and sit.
- I come, I come and live.
- I wait, I wait and live.

মূল কবিতার ছত্র ছিলো ঝিপঝিক : আহ মাইনা / লা মাইনা। ইংরেজি অল্পবয়সী ছত্র হয়েছে ঝিপঝিক—আহাধিক ছন্দে। ছত্রান্তিক মিল অল্পবয়সী তরুণ হয়েছে—তার স্রষ্টা নিজেই স্রষ্টাবয়সী

পুনর্বৃত্তি। আমলে পুনর্বৃত্তিকলাকেই অহ্বাবাদে ভিত্তি হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে। আমাদের (৯)-এর ছকটিকে একটু সরলীকৃত করে নিয়ে তার সঙ্গে এই ইংরেজি অহ্বাবাদের পুনর্বৃত্তিকলাপসম্বন্ধ তুলনা করে দেখাবো এবার :

(১৩) আহ্ন মাইনা লা মাইন
(I) sit/ (I) come/ (I) come

আহ্ন তাইনা লা তাইনা
(I) sit/ (I) wait/ (I) wait

মিআ মাইনা লা মাইনা
(I) live/ (I) come/ (I) come

মিআ তাইনা লা তাইনা
(I) live/ (I) wait/ (I) wait

মূলের ছন্দোপাত প্রথম ছন্দার্থকে ভেঙে অহ্বাবাদে দুটি পর্বে রূপান্তরিত করা হয়েছে, দ্বিতীয় ছন্দার্থ অহ্বাবাদে পুরো একটি পর্বের সমান পেয়েছে। এই পরিবর্তনে অহ্বাবাদক ভিত্তি হিসেবে নিয়েছেন মূলের অর্থভোক্তক মূনিটগুলিকে, ছন্দোভাগকে নয়। মূল রচনাটির সম্বন্ধ ছিলো

(১৪)	১	২	২
	১	৩	৩
	৪	২	২
	৪	৩	৩

মূলের অর্থভোক্তাময় পুনর্বৃত্তিকলাকে ভিত্তি করার সঙ্গ অন্তর্নিহিত রচনাটির অবয়বে পুনর্বৃত্তির বেধাশারী ও লখনান স্বভাব দুটি পরিষ্কৃত হতে পেরেছে। কিন্তু অহ্বাবাদটিতে মূনিটগুলিকে প্রতিছয়ে দ্বিপদীতম্বুধী করে দেওয়া হয়েছে :

(১৫)	২	২	১
	•	৩	১
	২	২	৪
	৩	৩	৪

এর ফলে যে ছোটখাটো পরিবর্তনগুলি ঘটেছে, তার খুঁটিনাটিতে যাবো না। শুধু এটুকু উল্লেখ করবো যে আধ্যাতিক পর্বের আভ্যংশ নির্বল বা অপ্রস্রবিত হলেও অন্তত 'and' অংশটি লখনান পুনর্বৃত্তির ফলে যে-অন্তর্ভূটের সৃষ্টি হয়েছে, তা মূল কবিতার 'লা' (অভ্যাপর্বের আভ্যংশ)-সৃষ্ট স্তম্ভের সমান মর্যাদা পেয়েছে। মোটামুটি ইংরেজি অহ্বাবাদের মূলের ভাববস্তু ও অবয়ব—দুইই বস্তুত হয়েছে।

এবার দেখবো আমার প্রস্তাবিত অহ্বাবাদটিতে (১১-এর ছক) কী ধরনের পরিবর্তন স্থান পেয়েছে। ছন্দেও দিক দিয়ে আমি মাত-মাত্রার গাঙ্গে অহ্বাবাদটিকে উপস্থাপিত করেছি। মিলের দিকে দৃষ্টি দিইনি। আমিও পুনর্বৃত্তিকলাকে ভিত্তি করে নিয়েছি। প্রস্তাবিত বাংলা রূপান্তরের

দিকে ভালো করে দৃষ্টি দিলে এই কয়টি পরিবর্তন ও বৈনিষ্ঠ্য সকলেরই গোচরীভূত হবে :

১। ছন্দের দিক দিয়ে মূলের ছত্র বিশপর্বিিক, ইংরেজির ছত্র বিশপর্বিিক—কিন্তু পূর্বদ্বিতী—প্রথমটি মাত-মাত্রার, দ্বিতীয়টি পাচ-মাত্রার।

২। প্রতি স্তবকের দ্বিতীয় ছন্দে একটি মূনিটকে প্রথম ছন্দে নিয়ে আসা হয়েছে, যেমন 'তাইনা' (I wait, এখানে 'অপেক্ষার')।

৩। অহ্বা-কলা বা পুনর্বৃত্তিকলাপাত ভাগের দিক দিয়ে মূলের ছত্র ত্রিভাগিক (১৪)-এর ছক, ইংরেজির ছত্রও (১৫)-এর ছক ত্রিভাগিক, কিন্তু বাংলা রূপান্তরের ক্ষেত্রে স্তবকের প্রথম ছত্র ত্রিভাগিক (এলাম/ বদলাম/ অপেক্ষার), দ্বিতীয় ছত্র দ্বিভাগিক (অপেক্ষার থাকা/ অপেক্ষার)। তাই স্তম্ভভিত্তিক মূলে ও ইংরেজিতে ভাগগুলির যোট সংখ্যা যেখানে বাবে, বাংলায় সেখানে দশ।

৪। মূলে এবং ইংরেজিতে পুনর্বৃত্তি-মূনিট ছিলো দুজাতের : এক জাত (আহ্ন 'and sit', 'মিআ 'I live') মাত্র দুবার করে পুনর্বৃত্তি হয়েছে লখনান বেধার, অত্র জাতটি ('মাইনা' 'I come' ইত্যাদি) চারবার করে পুনর্বৃত্তি হয়েছে, এবং পুনর্বৃত্তি লখনান ও বিকশারী—উক্ত বোঝা ধরেই হয়েছে। 'লা'টিকে ধরে একই একমাত্র লখনান বেধার পুনর্বৃত্তি হয়ে একটি স্তম্ভের সৃষ্টি করেছে। ইংরেজিতে 'and' পর্বাপাণি, পূর্বেই দেখিয়েছি, এই জাতীয় ভূমিকা গ্রহণ করেছে। কিন্তু বাংলা রূপান্তরে পুনর্বৃত্তি-মূনিট হলো তিন জাতের : প্রথম জাতটি ('এলাম' 'মাইনা', 'বদলাম' 'আহ্ন') মাত্র দুবার পুনর্বৃত্তি হয়েছে, মূলে ও ইংরেজিতে এই জাতের মূনিট স্তবক-অভ্যন্তরে পুনর্বৃত্তি হয়েছে, কিন্তু বাংলায় স্তবকান্তরে পর্থাবৃত্তি হয়েছে। দ্বিতীয় জাতটি (মাত্র একটি মূনিট 'অপেক্ষার' 'তাইনা' 'I wait') পাঁচবার পুনর্বৃত্তি হয়েছে—দিকশারী বোঝা ধরে, আবার ছন্দান্তরে অর্থাৎ লখনান বেধা ধরেও (লক্ষ্য করবো, দিকশারী বেধার ব্যবহৃত পুনর্বৃত্তি হয়নি—ছত্রের আভ্যংশে 'অপেক্ষার থাকা' 'অপেক্ষার তাও') বাড়তি শব্দের অন্তর্ভুক্তি ঘটেছে। তৃতীয় জাতটি (মাত্র একটি মূনিট 'মিলাম তেভা' 'মিআ' 'and live') মাত্র একবার উক্ত হয়েছে—অর্থাৎ এর পুনর্বৃত্তিই ঘটেনি। সব মিলিয়ে মূলে ও ইংরেজিতে যে-মূনিটগুলির মধ্যে একটি দ্বিভাজ্যভাৱ^{১৭} ছিলো, বাংলায় তার জায়গা নিয়েছে ত্রিভাজ্যভাৱ।^{১৮}

৫। দ্বিভাজ্যভাৱ থেকে ত্রিভাজ্যভাৱ মূনিটগুলিকে আনার জগ্রে দুটি ক্ষেত্রে পুনর্বৃত্তি-মূনিটে ('অপেক্ষার থাকা', 'অপেক্ষার তাও') অন্তর্ভুক্তি^{১৯} বা নিহিত-ব^{২০} ধর্ম দেখা দিয়েছে। 'আহ্ন' ('and sit' 'বদলাম') মূনিটটি মূলে ও ইংরেজিতে দ্বিতীয় ছন্দে পুনর্বৃত্তি হয়েছে, কিন্তু বাংলা রূপান্তরে তৃতীয় ছন্দে পুনর্বৃত্তি হয়েছে—শুধু তাই নয়, স্তবকান্তরে দ্বিতীয় ছন্দে 'অপেক্ষার থাকা' এই মূনিটে থাকা শব্দটির বাবা 'বদলাম' মূনিটেও ভোক্তাটিকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। 'বদলাম' ('আহ্ন' 'and sit') মূনিটের পুনর্বৃত্তি বাংলা দ্বিতীয় ছন্দে ঘটেনি বলে আপাতদৃষ্টিতে মনে হলেও, 'অন্তর্ভুক্তি' বা 'নিহিত-ব' গুণটিকে মানলে বলতে হয় যে 'বদলাম' মূনিটের প্রচ্ছন্ন পুনর্বৃত্তি ঘটেছে থাকা শব্দটির মধ্য দিয়ে। দ্বিতীয় স্তবকে 'মিলাম তেভা' ('মিআ' 'and live') এই ভাবে 'অপেক্ষার তাও'-এর তাও-এর মধ্যে প্রচ্ছন্ন ভাবে নিহিত রয়েছে কিনা সে-বিষয়ে আমি খুব নিশ্চিত নই। যদি ধরে নিই

যে এখানে “নিহিত” ঘটেনি, তাহলে এটাকে অস্ত্রভাবে ব্যাখ্যা করতে হবে। বলতে হবে যে এই শব্দটি একেবারে নতুন আয়তানি—এটির ইঙ্গিতও মূল মেকিও কবিতাটিকে ছিলো না। কিন্তু ভাষাশাস্ত্রে এটুকু স্বাধীনতা অস্বাভাবিককে দিতে হবে।

৬। আর একটি ছোট্ট প্রশঙ্গের উল্লেখ করবো। সেটি হলো বাংলা রূপান্তরে লঘমান বোধগত পুনর্ব্যক্তিধারা কোনো বকম স্তম্ভস্থটি সম্ভব হয়নি।

বাংলা রূপান্তরে তাহলে কিছু বাড়তি উপাধান এসেছে, মূলের কোনো কোনো উপাধানের অস্তাব ঘটেছে, আর কাব্যিক অর্থকলার ভিত্তিরূপ মূলের পুনর্ব্যক্তিধারাটিকে একটু পরিবর্তিত করে নেওয়া হয়েছে—এই তিনটি দিক মনে রাখলে মেকিও কবিতা ছয়টির যে ভাষাশাস্ত্রমুষ্টি নিচে উপস্থাপিত করছি, তার স্বরূপ ও তাৎপর্য বোঝা সহজতর হবে।

বাংলায় রূপান্তরিত মেকিও কবিতাবলী

এক : ডেরা

এলাম বসলাম অপেক্ষায়
অপেক্ষায় বাক্য অপেক্ষায়।

এলাম বসলাম নিলাম ডেরা
অপেক্ষায় তাও অপেক্ষায়।

তুই : রাজাপাতা

ঘোরাই রাজাপাতা নড়াই ফুরফুর
তাকিয়ে ভাষ রাজা পাতার হং।

এই নে রাজা পাতা, এবার আর

এই নে সবলেটি, এবার আর।

আমার পাতা তুই সবুজ বোঁটা তুই সবুজ বোঁটা।
আমার গেরি-রাজা পাতার মুখ তুই পাতার মুখ।

তিনি : আইআ*^{১০}

আইআ হাঁটেন বাস্তায়
আইআ উদ্যোম আইআ
হাঁটছেন তিনি হাঁটছেন।

খুঁজলে আমার হাতে বোঁষ কিছু পাবে না।

আইআ উদ্যোম আইআ
আমার নিখুঁত হাতে বোঁষ কিছু পাবে না।

আইআ নাচান বর্শা
আইআ উদ্যোম আইআ
নাচান ঘোরাই বর্শা।

আইআ করেন রূপ প্রশঙ্গন
আইআ উদ্যোম আইআ
আইআ চড়ান যুদ্ধের দাঙ্গা গায়ে।

চার : কামতন্ত্র^{১১}

এসেই পড়বো ঢুকে
কামিনী, তোমার বুকে।
‘কাপোক’ পাতার জাহুতে লটকে মজে
কাঁড়নে পাতার খাঁজে গুজবাবে হখে।

পাঁচ : ঘুমপাড়ানি ছড়া^{১২}

গেছেন বাপ জোর

শিকার সন্ধানে—

ঘুমো বে, বাপধন, ঘুমো।

মা জোর ছুটেছেন

মাছের সন্ধানে—

ঘুমো বে, মা-মনি, ঘুমো।

ছয় : ঘুমপাড়ানি গান

“পোপেপেবা” পাহাড়ভূড়ায়
দোলে আমার খোঁকা
দোলে আমার খুঁ।

টাকা

[টাকাপূত পারিভাসিক শব্দগুলিকে মনজ্ঞায়িতকৈ সূচিত করা হইবে]

- ১ Stylistics অর্থে শৈলীশাস্ত্র* শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে।
২ গাপুত্রা—নিউস্পিরির সেন্ট্রাল-টিকিট-বোর্ডের পশ্চিমবঙ্গে Mokeo-বের বাস। এদের জাতাক্সিমানেপুই সংস্কৃতি
কল্পনের দানো যাবে।

- ৩ Oral অর্থে মুখবাহিত* শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে।
৪ Myth অর্থে অতিকথা* শব্দটির উদ্ভাসক রাগসেখের বহু।
৫ Memorization device—স্মরণকলা*।
৬ Traditional—ইতিস্রুত*, ইতিবাহিত*।
৭ Internal (Poetic / stylistic) device—অঙ্গকেশনা*।
৮ "লা" হ'লো মেকিও ভাষার একটি আন্তিত বা আব্যবাস্তক শব্দ (bound morph, grammatical particle)।
৯ Repetative device—পুনরুক্তি*।
১০ Vertical—লম্বন্যন*।
১১ Horizontal—বিকশারী*।
১২ Alternate (repetition)—পূর্ণাবৃত্ত*।
১৩ Galloping repetition—অব্যবৃত্তি*।
১৪ Stylistic "evocion"—শলীকলা*।
১৫ মাইটগোয়ারারকর্মী কবিগণপ্রার্থী Allan Natachee নিজে মেকিও এবং বসাসুতিরকল্পে উৎসাহী। মুখবাহিত
কবিতা ● লোকশাস্ত্রান গুরুত্ব সহজে করেছেন ইনি। এর সসুহীত কিছু মুখবাহিত কবিতার সংকলন AIA নামে প্রকাশিত
হয়েছে Papua Pocket Poets প্রকাশনার সপ্তম খণ্ড হিসেবে ১৯৯৩ সালে।

- ১৬ Binary—দ্বিভাষ্যতা*।
১৭ Trinary—ত্রিভাষ্যতা*।
১৮ Incorporation—অঙ্গরুক্তি*।
১৯ Embedding—নিহিতিকি*।
২০ 'আইশা' এক বৈশ্বপুত্র বা কান্ডার-হিটো। মেকিও অতিকথামূলক আধানায়নিত আইশা চরিত্র খুঁই স্থান্যান
ও কল্পনপূর্ণ।

২১ "কানতর" নামের প্রকাশ্যরটি একমাত্রীয় জাদুবাণীমন্ত্র বা magical spell। 'বাপোশ' গাছের পাতা এই
জাদুবাণীমন্ত্র বা মন্ত্রক হ'তে থাকে।

২২ শিকারসন্ধান আর মালের সন্ধান—এই দুটি বিপরীতধর্মী জীবিকা নির্ভরতার সাধারণ সত্ত্বতির পরিণামকিতে বৃহত্ত
হবে। এখানে ছোটগুড় অধিকার, আর মাছ শিকার বেয়েয়ের জীবিকাকর্ম। নিউস্পিরির উটসুতির
এলাকায়গিতে মাছ শিকার মন্ত্র শিকার দুইই একত্রমম পুত্রের অধীনে, বাণান্যায় বেয়েয়ের অধীনে। মেকিওরা উটসুতির
উপলব্ধি নয়, এরা বৃহত্তর অভ্যন্তরভাগের অধিবাসী তাই, বাণান্যায় ছাড়াও নদীতে মাছশিকারও মেকিও রমণীদের অধীনে।

স মা লো চ না

কবিতার শব্দ ও মিত্র—বৃহৎদের বহু। এম. সি. সরকার এবং সন্দ' প্রা: লি:। কলিকাতা ১২।
মুদ্রা পাঁচ টাকা।

"কবিতার শব্দ ও মিত্র" বইটি বাংলা সাহিত্যের একজন দার্শনিক কবি এবং গল্পলেখকের শেষ রচনা-
সংকলন—যেখানে তিনি মূলত ভাবিত হয়েছিলেন কবিতা বিষয়েই। কবিতা কী, কেন; কবিতাকে
কেমন করে তার এলাকা থেকে দূর করার আয়োজন হয়; শেষ অবধি কবিতা আমাদের কী দেয়
—এসব আলোচনায় লেখক মগণ হয়েছেন। এর সঙ্গেই রয়েছে একটি প্রবন্ধ 'কবিতা ও আমার
জীবন'। এটি বৃহৎদের বহু কবিতা আলোচনার জন্ম একটি প্রয়োজনীয় ছিল। সে কারণেই এই
গ্রন্থের প্রকৃতি বিশেষ করে মনে পড়িয়ে দেয় সেই সত্যত সক্রিয়, অস্বস্ত ভাবুককে।

'কবিতার শব্দ ও মিত্র' প্রবন্ধটি এবং 'চরম চিকিৎসা' গ্রন্থের মূল রচনাটি আকারে প্রকারে
পৃথক হলেও দুটি লেখাই পরোক্ষে একই ভাবাহুয়ক বহন করছে। সেই সময়ে এই বাংলাদেশে প্রতিটি
মুহুর্তে হয়ে উঠেছিল হননের রক্তে রুদ্ধ সমাপ্ত—সুই অর্থে 'হনন' কথাটি এগাছ, চরিত্রহনন ও ব্যক্তি-
হনন। শুধিকে সেই সময়েই বাংলা সাহিত্যে "প্রজ্ঞাপতি", "পাতক" এবং "হাততোর বৃষ্টি" এক
উল্লেখনা এবং আলোড়নের সৃষ্টি করে। সে উল্লেখনার মেরে আদালত অধিবি গড়ায়। আদালতী
রায় কোনোদিন সাহিত্য-সমালোচনার নজির হিসাবে সুহীত হবার সম্ভাবনা না থাকলেও অনেক
সময় দেখা যায় যে, সংবেদনশীল লেখক সেই আদালত সাহিত্য বিচার করতে পারে। আদালত
আইনজ্ঞ হয়েছিল কিনা তার বিচার করে মাত্র, সাহিত্যগুণ-বিচার তার ছুদিশিষ্কল্পনের বাইরে।
অমুক বইটা বাস্তবোন্মূলক হয়েছে, এই আদালতী রায়ের ফলে একদা সেই বইয়ের বিক্রয়মাণ্য
বিগুণ হয়েছে। সাহিত্য-বিচারের প্রশ্ন ঢাকা পড়েছে। তেমনি শিল্প সমাজের শাস্তিভুক্ত করছে কিনা
আদালত এ বিচার যখন করে, তখন সে এক আধাতিভাষ্য প্রবের বিচার করে। আমাদের সঙ্গে
এ প্রবের কোনো প্রকার আবেগগত যোগ নেই। কিন্তু একজন চিন্তাশীল লেখক যে-কোনো
বহির্গাণ্ডিক ঘটনার আধাভাষ্যে চিন্তার পক্ষে সক্রিয় হতে পারেন। সেইরকমই একটি নিদর্শন
আলোচ্য বইয়ের কবিতার শব্দ-মিত্র-ভাবনা এবং আর একটি 'চরম চিকিৎসা'। হয়তো তাই
'কবিতার শব্দ ও মিত্র' প্রবন্ধে 'দেবীকে কিত্রিয়ে দিতে পেয়েছিলাম', 'বিশাল বিক্রমের সেই মায়াল',
'আমি যাদের প্রধান ফরিয়ারী বলে উল্লেখ করেছি', 'কেননা' আমরা জামিনে খালিশ আছি অস্বস্ত—
ইত্যাকার উক্তিপুঞ্জ সেই আণ্ডিক ঘটনার দান বলেই মনে নিতে হয়। লেখক যেভাবে এই প্রবন্ধে
ফরিয়ারী-পক্ষ সাক্ষিয়েছেন তা বীভিসমতো কৌশলী সমাবেশ। আদালতী যেক্ষেত্রে হুম্বরী দেবী,
যেক্ষেত্রে ফরিয়ারী যত অকাটা হয়, দেবীর অদহ্যতারই তত জ্বর মর্ষোয়গণকে দেবীর অধুতুল

করে তোল—এই মামলা-বৃদ্ধির চমৎকার প্রয়োগ ঘটেছে প্রথম প্রবন্ধটিতে। সব থেকে জোবানো ফিয়াদ টালটয়ের—সেই ছিন্নমস্ত স্বরূপি। সব থেকে জোবানো আমানী পক্ষীয় সাক্ষী সজ্জাট। সব মিলিয়ে প্রবন্ধটির উপভোগ্যতা সন্দেহাতীত। যদিও মনে করি, তর্কের মূল ভিত্তি একটু ধসে যায়, যখন আমাদের আনা থাকে যে, প্রাচীনতম আর্কিওটাইল ও প্রাচীনতম অভিনবগুণ কেউই নীতি চূড়ান্ত ইত্যাদি সব শিরসাহিত্যকে ছাড়িয়ে নেননি। অবশ্য ক্ষেত্রে মামলার মধ্যে না গিয়ে যেকোনো পক্ষকে নিষ্ক নিষ্ক আদালতে 'এক্স পার্টি' বিতে যেতে দেওয়াই ভাল। তা না হলে ব্যাপারটা হয়ে যাবে দুই দেশের শান্তি আলোচনা—এ আলোচনার সিদ্ধান্তে শৌভলে তোলে দুই পক্ষকেই কিছু কিছু ছাড়তে হয়। 'একাক্ষভাবে শিরসার কাছে যা প্রাণপীর, সেটা কী?'—এই প্রশ্নটা অবশ্যই প্রাসঙ্গিক। এর উত্তরে লেখক যখন বলেন: 'সজ্জার একটি লক্ষ্য হলো সামঞ্জস্য স্থাপন, যখন বলেন: 'যা এই বহুবাহিত্য অতিদূর্লভ সামঞ্জস্যই প্রতিষ্ঠিত তা হল শিরসলা, তখন আমরা বুঝি যে, চূড়ান্ত পাতা ধরে সওয়াল করাবের পর মামলাটিকে তীক্রে চিরকালের জন্য মূলতঃবি বাগতে হচ্ছে। বিনিময়ে নিয়ে যেতে হচ্ছে অল্প একটি সিদ্ধান্ত—'শিরসলা অবিকল ভাবে স্বয়মসম'। জীবনের জজাই শির—বুদ্ধদের বহু অহমেদিত এই পূর্ব-প্রতিক্রিত-তত্ত্ব এই সামঞ্জস্য-তত্ত্বের সঙ্গে দুল। 'সামঞ্জস্য' কথাটি অল্প রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যতত্ত্বের 'ঐক্য' তত্ত্ব থেকে যুব দূরে নয়। 'কেকাশনি' প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ নিজেও মানসিক আনন্দ প্রসঙ্গে সামঞ্জস্য সংস্থাপনের কথা বলেছেন। তথাপি বুদ্ধদের বহু বিষয়টিকে একটি নতুন মাত্রা দিয়েছেন। 'অগ্রয়োষ্মিনের আনন্দ' থেকে শিরসলায়কে সহিয়ে তিনি এই মাত্রার সাহায্যেই বলেন 'শিরসলা কোন বিশেষ অর্থে প্রয়োজনীয়'। 'শুধা—তা সত্যেরজীবনে কোথাও যদি নাও থাকে, তবু আছে ছন্দোবদ্ধ কোনো চরণে, কোনো স্থগিত গজ থাকে, হর অথবা বেথার কোনো বিভ্রাসে—আছে এবং থাকতেই হবে'—এই হলো জীবনে সেই দেবীর ভূমিকা। এমন কথা এমন করে তিনি যখন বলেন, তখন মামলায় কথা আর মনে থাকে না, ভুলে যাই অপঘাত-সমাকীর্ণ স্বপ্নকালের ইতিহাস। মনে থাকে শুধু সেই অবিচল কবিতাপ্রেমিককে।

'চরম চিকিৎসা' রচনাতিকে প্রদর্শন করে গ্রহণ করলে উপভোগ্যে কোনো বাধা থাকে না।

কিছু যদি 'প্রবীণ লেখক' ইশতহারটিকে লেখক বুদ্ধদের বহু আশ্চর্যকর্মসমূহের সমার্থক বলে হেরি, তা হলে একটা কথা বলার আছে। 'প্রবীণ লেখক' বলছেন, 'লম্বা' করে কে না দেখেছে সুদূর, পাবারত ও চটক পক্ষীয় তুপ্তিহীন লাশপটোর সূত্র, জোনাকির ঘোঁ আলাপকবি, মস্তক

১ এই আলোচনার সঙ্গে সঙ্গ সঙ্গী, তবু যদি শিখি যখন একটি মামলায় যখন গেলি, তিনি বলছেন, 'আমি আশীর্ষিত কবি আমার দুই দৌহিত্র টালো বাক, বা আশাযানের আচিন্দিত্রের বোঝ, বা ফিয়াদের আদুর ফল ফলাক—কিছু কবিতার 'ক' অক্ষর কখনো যেন তারা না জানে' (কলকাতা/বুদ্ধদের বহু মধ্যে)। তখন তার সঙ্গে খুঁজে পাই লগার অক্ষরদের সঙ্গে কবিত এই উক্তির মিল—কেছে নিতে পারলেও আমি তাদের লেখক অথবা কেবলি 'ক'র তুলনায় না, আমি চাইতাম তারা লগল হাতে মিল, বা ছুতারের মিলি বোঝ। অল্প তিনি তো রসসাপকীয় মন, তিনি তো দেবীপকীয়। তিনি আর কখনোই বাঙালী কবির কাব্যমোহক বৃক থেকে নির্ভর অর্থাৎ মস্তক মস্তক করে মনে তুলনা করলেন। এ যেন তরকটা সেই বেরবার আক্ষেপ—যিনি শিব পূজতে গিয়ে বীর গড়ে ফেলেন। তাঁর অথবা তো তা ছিল না। যাকে তিনি অনির্ঘটিত অনলিতা বললেন, তার মধ্যে যদি একটা—একটাও টিকমতো সনেট থেকে যায় তাহলে তাকে তো কোনো মহাকবিও বা বিদে কবতে পারেন না। কথাটা নিশ্চয় তার পরিচিত।

যৌনত্বতা, কে না তনেছে বসন্তকালে পুংয়েকিলের কামাতুর তিন্কা? 'ফুল, যা বুদ্ধের যৌনতা, এক অগুণ উভয়িক উচ্চাস—তার মতো অন্নীয় আর কী আছে?' ঐস্থপেটিকস-এর সাবলেক্ট অবলেক্ট বিষয়-বিষয়ীর তর্ক এখানে বাই দিলেও, একটা কথা না বলে পারি না। বিশ্বরচয়িতা লেখকের উদ্ভূত ঐ সমস্ত ব্যাপারকে বিবাহ বিখক্যাব্যের পটে পরিবেশে এমনভাবে মিলিয়ে দিয়েছেন যে, তিনিও হয়েছেন এক 'নমস্ত শিল্পী', যিনি উদ্দেশ্যকে অভিজ্ঞ করে গেছেন, উপকরণকে ব্যবহেছেন আশ্রয়। তাই বিবিন্ন মস্তকে কখনো রমের ক্ষেত্রে অল্পত, অন্নীয়তার অভিযোগ ওঠে না—আশ্রয়িতের কথা বলতে পারি না। আমাদের কি বিষয়টি এই ভাবে দেখা উচিত? কবেদ্য বা বর্তিচেরি, কালিদাস বা থাক্বাহোর শিল্পী এভাবেই অতিক্রান্ত হয়েছেন উপকরণকে। আমাদের নিশ্চয় মনে আছে জয়দেবের সঙ্গে কালিদাসের তারতম্য নিয়ে আবির্ভে 'আবহিভে কিকির্মির গনভাণ্ডা' অংশের রবীন্দ্রতন্ত্র। নিশ্চয় জানি আমরা লেখনি থেকেই, এবং আরো অল্পরূপ নানাপ্রকার থেকে, কেমন করে অংশ মিলে যায় সমগ্র। আর সমগ্র? সে স্রীলও নয়, অন্নীয়ও নয়, সে শুধুই সমগ্র।

সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়

মধুসূদন ও নবজাগৃতি—মোবাবের আলী। মুক্তাধার। ঢাকা। মূল্য বাবো টাকা।

সাম্প্রতিক কারণে যখন বাংলা বিখ্যাত হয়ে পড়ল, তখন অনেকেরই মনে হয়েছিল, বাহুবাহিত্য ও সংস্কৃতি বৃদ্ধি তার অঙ্গসমন করবে। এ ধারণা তখনকার দিনে যে একেবারে অমূলক ছিল, তা হয়তো বলা যাবে না। কিন্তু স্বাধীনতা-পরবর্তী কয়েক বছরে অনেক খাত-প্রতিষ্ঠাতা, তিন্কা-মধুর অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়ে শেখ পর্যন্ত দেখা গেল, অল্পতগতক সাহিত্যের ক্ষেত্রে প্রায় অখণ্ডিত থেকে গেছে।

বসন্ত, একথা মনে করে মনে পড়ল মোবাবের আলীর 'মধুসূদন ও নবজাগৃতি' পুঃ। নতুন ক'রে, কেননা আগেকার সেই সাহিত্যিকতনের সাহিত্যমোলা থেকে শুরু করে সাম্প্রতিক নানা সাহিত্যসম্ভার আয়োজনের দৃষ্টান্ত মধ্যেও বলতে হয়, আমাদের পারম্পরিক সাহিত্যচর্চার ক্ষেত্র এখানে সুপ্রসারিত নয়। সাহিত্যচর্চার ক্ষেত্রে অত্যাধুনায়ী স্বয়মসংখ্য লেখক ও পাঠক ছাড়া সাধারণভাবে এখনো আমরা বহলপরিসরে এ বিষয়ে নীরব বা উদাসীন, কাঁপ যাই হোক। এমন অবস্থার মোবাবের আলীর বইটি যখন হাতে এল, এখন মনে হল—বালার পূর্বপ্রাঞ্চে এমন কিছুসংখ্যক সাহিত্যের পাঠক ও লেখক রয়েছেন, বাঁবা নিরলম অধ্যবসায় ও নিষ্ঠার সঙ্গে সব কিছু সংকীর্ণতার উপরে উঠে সাহিত্যচর্চার বৃত্ত। সাতচল্লিশ-পরবর্তী আমাদের এখানে মধুসূদনচর্চার ক্ষেত্রে যেমন নানা বিগল উদ্ভূক্ত হয়েছে, ওখানেও তেমনি নতুন নতুন দৃষ্টিকোণ থেকে মধুসূদনের নবমূল্যায়নের চেষ্টা হয়েছে।

এশটির প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয় ১৯৩০ মালে। বর্তমান সংস্করণটি শুধু কলেবরে নয়, অল্পতক থেকেও নতুনই বলা চলে। প্রথম সংস্করণে ছিল দশটি অধ্যায়, বর্তমান সংস্করণে আছে। ছটি অধ্যায়

সংযোজিত। অহমান করা যায়, প্রথম প্রকাশের পর লেখক মন্থনকে আরো গভীরভাবে অহমান করেছেন, তাঁর চিন্তার ক্ষেত্র আরো প্রসারিত হয়েছে। এই কারণে, দ্বিতীয় সংস্করণের সংযোজন শুধুমাত্র বাহ্যিক পরিপূরণ নয়, বলা যায়, গ্রন্থটির আলোচ্য বিষয় ও পরিকল্পনাকে ব্যাপকতা দিয়েছে।

বইটির নামকরণের দিকে লক্ষ্য রাখলেই লেখকের অধির সম্পর্কে অবহিত হওয়া যায়। উনিশ শতকের বাংলায় যুরোপীয় সংস্কৃতি ও সাহিত্যের স্পর্শে যে নবজাগরণ ঘটেছিল, তারই যোগ্য প্রতিনিধি মন্থন এবং তার মূর্ত প্রকাশ তাঁর সাহিত্যে। মোবাসের আলী এই ধারণার উপর ভিত্তি করে পর্যায়ক্রমে মন্থননের কবিপ্রতিভা, তাঁর ব্যক্তিমাত্র ও সর্বোপরি তাঁর কাব্যের মূল্যায়ন করেছেন। তার আগে তিনি নবজাগরণের স্বরূপ ব্যাখ্যা করেছেন। যেন, লেখক চারদিক থেকে আলো ফেলে মন্থন ও তাঁর সাহিত্যাত্মিক দৃষ্টান্তে চেয়েছেন। খণ্ডিত রূপে নয়, তাঁর গ্রন্থে মন্থননের একটি সার্বিক পরিচয় দেবার প্রয়াস স্পষ্ট। মন্থননের সমগ্র সঁতাকে তুলে ধরবার ক্ষমতা তিনি মূলত নির্ভর করেছেন মেঘনাধরধাকারার উপর। মোহিতলালও তাই করেছেন। এদিক থেকে তাঁর দৃষ্টিভঙ্গী মুক্তিহীন নয়, কিন্তু তবু, তিনি যদি মন্থননের স্বটিব অজ্ঞাত ক্ষেত্রেও বিচরণ করতেন তাহলে তা তাঁর উদ্দেশ্যকে আরো সার্থক করতো। এটা ঠিক, উনিশ শতকের নবজাগরণ ও মেঘনাধরধাকারার গভীর ভাবে মশ্ফুজ। কিন্তু বীহাসনাকাব্যাকেও কি অহরূপ গুরুত্ব দেওয়া চলে না? অথবা মন্থননের অজ্ঞাত রচনার পৌণ্ড্র্যভাবে কি নবজাগরণের প্রভাব পড়েনি?

আমরা জানি, গোড়া থেকেই মন্থন-সমালোচনার তিনটি ধারা লক্ষ্য করা যায়। এক, ধারা নিছক প্রশংসা করেছেন; দুই, ধারা নিছক নিন্দা করেছেন। তৃতীয় ধারা-একটি গোদী—ধারা মধ্যপন অবলম্বন করেছেন। এই গ্রন্থের লক্ষ্যের বৈশিষ্ট্য লেখক সম্পূর্ণভাবে একটি বস্তুতাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় দিয়েছেন। আবেগের বশে নয়, মুক্তিনিষ্ঠ বলেই "মন্থননের অংশগতি"-র মতো একটি আলোচনা সম্ভব হয়েছে। অসঙ্গতির আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি এক নতুন দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় দিয়েছেন। বাস্তবিক পক্ষে একালের মন্থন-চর্চায় মোবাসের আলীর "মন্থন ও নবজাগরণ" উল্লেখযোগ্য সংযোজন, সন্দেহ নেই। লেখক সাম্প্রতিক সাহিত্যপাঠ ও সমালোচনার স্বয়ং অবলম্বনে মন্থননের মূল্যায়নে, মন্থননের ক্ষেত্র আরো প্রসারিত করেছেন।

প্রসঙ্গতঃ একটি বিষয় উল্লেখ করছি। মাসে মাসে যেসব উদ্ভূতি দেওয়া হয়েছে সেগুলির স্বাধীন হ্রস্ব-সংক্ষেপ উল্লেখ করা প্রয়োজন ছিল। তাছাড়া, তিনি আলোচনার মধ্যে বহিমস্তর, রবীন্দ্রনাথ, শরৎচন্দ্র এমন কি ভট্টশঙ্কর, হেমিওয়ের উপলব্ধির প্রসঙ্গ তুলেছেন। এইসব প্রশংসক উপাধানের সার্থকতা কোথায়? অথবা মন্থননের কবিচিত্র বা কাব্যরূপের সঙ্গে এর সার্থক যোগ কোথায়?

প্রণয়কুমার কুণ্ডু

Keshoram Industries & Cotton Mills Limited

9/1, R. N. Mukherjee Road,
Calcutta, 1

Manufacturers of Cotton Textiles & Piece Goods, Rayon Yarn,
Transparent Cellulose-Film, Sulphuric Acid, Carbon-di-Sulphide,
Cast Iron Spun Pipes and Fittings, Cement, Refractories etc, etc.

Unit :

Textile Unit

Rayon & T. P. Units

Spun Pipe Unit

Cement Unit

India Refractories

Mills :

42, Garden Reach Road,
Calcutta, 24

Tribeni, Dist. Hooghly

Bansberia, Dist. Hooghly

Basantnagar, Dist. Karimnagar (A. P.)

Kulti, Dist. Burdwan