

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/1 TAMER LANE, KOLKATA-700009

| | |
|--|---|
| Record No.: KLMLGK 2007 | Place of Publication : <i>ବ୍ୟାକିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶନୀ, ଓର୍ଦ୍ଦିତ୍ତ, ଓର୍ଦ୍ଦିତ୍ତ-୩୬</i> |
| Collection : KLMLGK | Publisher : <i>ବ୍ୟାକିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶନୀ</i> |
| Title : <i>ବ୍ୟାକିନ୍ଦ୍ର</i> | Size : <i>7 x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.</i> |
| Vol. & Number : <i>28/2</i> <i>28/2</i> | Year of Publication : <i>୧୯୮୨-୧୯୮୩ ୨୬୫୭</i> <i>୩୨୧ - ଅକ୍ଟୋବର ୨୬୫୮</i> |
| | Condition : Brittle Good <input checked="" type="checkbox"/> |
| Editor : <i>ବ୍ୟାକିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶନୀ</i> | Remarks : |

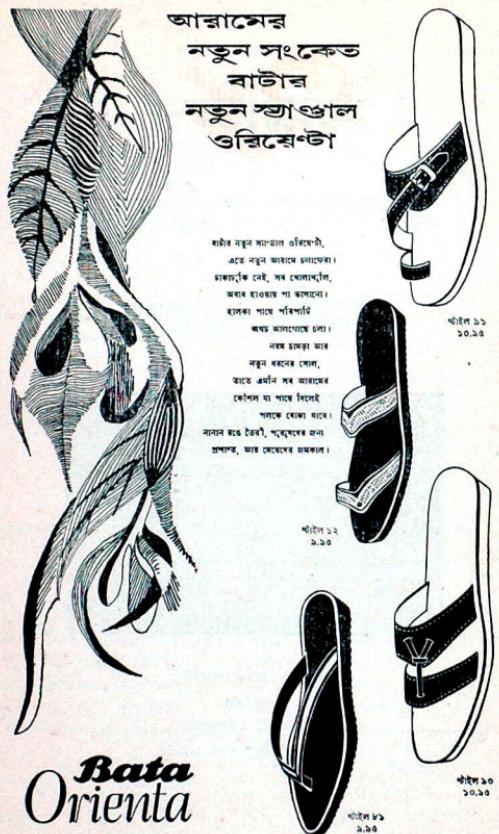
C.D. Roll No. KLMLGK



१९०९ भारतीय जनसभा

१००००६-प्राप्ति-विभाग, विभागीय समिति, नेहरू/५८
विभागीय समिति

१००००६-प्राप्ति-विभागीय समिति, नेहरू/५८



ক্ষেত্রাসিক পরিকা



শ্রাবণ-আশ্বিন ১৩৬৯

॥ সূচীপত্ৰ ॥

- হৃষ্ণুসাদ মিত্ৰ ॥ শিল্পীৰ অবকাশ, প্রফ্টোৱ নিৰীক্ষা ৭৭
গুমোদ মুখোপাদ্যায় ॥ সেই হাত ৪৫
অমিতাভ চট্টোপাদ্যায় ॥ পদাবলীৰ সচেনা ৮৬
শান্তিকুমাৰ ঘোষ ॥ প্ৰগতোষ্ঠ ৪৭
শান্তিকুমাৰ ঘোষ ॥ দৈনৰ্ম্মক উপহাৰ ৮৮
বাসন্তুৰ চট্টোপাদ্যায় ॥ বিকল্প বসন্ত ৮৯
বিল কুৰ ॥ স্বন ৯০
অচূত শোবার্তা ॥ বাংলা হোটগল্পেৰ নবদিনসত ৯৭
উইলিয়ম শেক্সপীয়েৰ ॥ ঠতালীৰ রাতেৰ স্বপ্ন ১০৭
স্বারাজ বন্দোপাদ্যায় ॥ মে দেমন সে তেজন ১৪৫
মুগাবে রায় ॥ কলামকুমাৰ দাশগুৰুত ॥ আহুনিক সাহিতা ১৫৫
সমালোচনা—সুয়ে ভট্টাচাৰ্য, অচূত শেক্সপীয়, স্বাশেন ঘোষ,
নৃপেন্দ্ৰ সানাল ১৬০

॥ সম্পাদক : ই.মায়ান কৰিব ॥

আহাতীৰ রহমান কক্ষ শ্রীমদ্বতী প্রেস লিমিটেড, ৩২ আচাৰ্য প্ৰফ্ৰেছন্দ রোড,
কলিকাতা ৯ ইইতে মুদ্রিত ও ৪৪ গুৰুপুত্ৰ এভিনিউ, কলিকাতা ১০ ইইতে প্ৰকাশিত।



১৮৬৭

খণ্ড

ইঠতে

ভারতের সেবায়

নিয়োজিত

বামার লরী

কলিকাতা • বোমাই • নিউ দিল্লি • আসামগোল

শিল্পীর অবকাশ, অক্ষাৱ নিৰীক্ষা

হৰপ্ৰসাদ মিত

১৯০৭ আঞ্চলিকে প্ৰাণৰক্তত নাটকৰ জৰ, এম. সিন্জ. তাৰ বাস্তিগত কোনো কোনো বিশ্বাস বা মতামতৰ বৰ্ধা লিখে দেৱেছিলোন। প্ৰধানত সে-সই ছিল তাৰ সাহিত্যিকৰণৰেই নানা সিক। তাৰ সেই উজ্জ্বলমালাৰ একটিতে তিনি জন্মানোছিলো যে, যথাৰ্থ শিল্পী যৌবাৰ তাৰা কোৱাৰ মতবাদেৰ বাজাৰ যৌবাৰ ধাকত পাবেন না। তিনি খিল্পীৰ কথাটা ব্যবহাৰ কৰেছিলোন। কোনো খিল্পীতে আৰুষ ধাকাৰ মানে তো আৱক্ষুণ্য নয়,—সেই বিশেষ ব্যক্তিগত বৰ্ষাৰ ধাকা! সে আৰুষ শিল্পীৰ কাম্য নয়। সেটা শিল্পীৰ স্বৰূপতই নয়। লেখক, চিত্ৰকাৰ, মূৰ্তি-কাৰ ইত্যাদি শিল্পোনোৱা সাধক যাঁৰা,—তাৰে বাস আৰা। সিঙ্গৱে নিজৰ মত এই ছিল যে, সাহিত্যিক শিল্পমানোৱা অৰ্থ-অবচেতনাতেই নিহিত থাকে। তাৰ কথাৰ, 'All theorizing is bad for the artist, because it makes him live in the intelligence instead of in the half-subconscious faculties by which all real creation is performed.'

এ কথা আতো বেশি সত্য যে, এ প্ৰস্তুপেৰ উজ্জ্বল ও নিপত্তযোজন মনে হয়। সাহিত্যৰ সংস্কৱে, খিল্পীৰ বাজামুক্তি ঘোষৰ জোৱা অৰ্থ নেই তবু। একথাও তিনি যে, সাহিত্যৰ সামাজিক মূল্য সম্বন্ধে সন্দেহ নেই। কিন্তু সামাজিক জগতে নিতাই হৈ হৈ লোৱে আছে। আজ এক সময়া, কাল আৰ-এক। এইভাবে মানুষৰ কৰ্মজীবনে নিৰন্তৰ ঘাত-প্ৰতিঘাত চলছে। বিচাৰ-পৰিষ্য যখন সেইৰ ঘাত-প্ৰতিঘাতে মধ্য সিলে পৰে গৱনা কৰাই হচ্ছে প্ৰতিদিনৰ ব্যবহাৰিকতাৰ অভিসম্ভূত স্বৰূপেৰ সমন্বয়ৰ কাজ। যৌবাৰ শিল্পোৎস্ফোট, তাৰাও সেই একই জগতে অধিবাসী। সমাজৰ মধ্যে বাস কৰে সামাজিক শিল্পোচাৰ তাৰাৰ মনে চলতে বাব। কিন্তু তাৰে ভেতৰকাৰ নিঃস্তু শিল্পসম্ভাৰ পুঁচি নিৰ্ভৰ কৰে বেশ কিছু পৰিমাণে নিজৰ উপলক্ষ্যৰ সমৰ্থৰ্থ। সিঙ্গৱে অৰ্থ-অবচেতনাৰ বৰ্ধাইৰ ইঙ্গত সেই দিকেই। কিন্তু ব্ৰহ্ম-শিল্প খিল্পী-স্বৰূপতা নয়,—চাই গহন মান!

কোনো কোনো পৰ্যে কোনো কোনো লেখক বা লেখকদল যে সঞ্চান মনেৰ নিচুতাবাৰ অন্যান্য স্তৱেৰ ওপৰ একটা বেশি মাত্ৰায় জোৱ দিয়ে মানুষৰে নানান চেতনাতৰ ও প্ৰণ্ট-

মনসের নিচে অভিষ্ঠিতা সন্ধিয়ে প্রিয়ির বাজারাভি না ঘটিয়ে থাকেন, তা নয়। সে-
রকম বাজারাভি নিদানে যোগ। সে যিন্নে সতিকার বড়ো প্রফুল্ল কটাক্ষ ও সংগীর্ণিট।
১৩০৬ সালের অগ্রহায়ণে “শনিবারের ঠিকিট” প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের ‘অবচেতনা’
লেখাটি এই রকম এক কটাক্ষে— তিনি লিখেছিলেন—

গলাগীরাভি ডিউটিভিটি
লব্যা দাঙ্গুর কাতাল
পাকড়াশদের কাঁকড়াজোবায়া
মাঝড়াশদের হতাল।
পৰলা ভাদৱ, পাগলা বাদৱ
লেজখানা যাব ছিঁড়ে
পালতে মাদৱ, দেরেতাদার
কৃষ্ণে নজু টিক্কে।

তার এই কবিতার সঙ্গে ১৯০৩ সালের মতোর মধ্যে আরু অবচেতন স্লিট’ নামে
একানন কোকুটক্ষে ছাপা হয়েছিল। আর, সেই কবিতার মৃত্যুব্যব হিসেবে তিনি লিখে-
ছিলেন— অবচেতনের মৃত্যুব্যব পক্ষে বচনের
অসমেন দুরসাধা। আরু যদি মাত্র কাপড়চনা আভাস করছি। সচেতন ব্যক্তের পক্ষে
অসমেন দুরসাধা। আরু যদি মাত্র কাপড়চনা আভাস করছি। সচেতন ব্যক্তের পক্ষে
প্রত্যন্ত দুরসাধা। আরু যদি মাত্র কাপড়চনা আভাস করছি। সচেতন ব্যক্তের পক্ষে
অসমেন দুরসাধা। তারই কবিতার সাহিত্যে প্রতি লক্ষ করে হাত পক্ষকে প্রত্যন্ত হলুম।
তারই এই নমন। টেক্ট কিউই ব্যক্তে যৰ্ম না পাবেন, তা হলৈই আপোক্ত হবে।’

দেখক মনের স্মৃতি-সম্ভাবনার অবশিষ্টক শর্ত হিসেবে যারা অবচেতন স্তরের মন-
চিন্তনের প্রয়োজনীয়তা সন্ধিয়ে প্রিয়ির বাজারাভি ডিউটিভিটি সে-সময়ে, রবীন্দ্রনাথের
এই কবিতা, এই চিত্র এবং তার এই মৃত্যুক্ষেত্রে দৃশ্যেই সমাচারণ।

শ্রাবণক্ষেত্রে মনে আরো আরেক দিন আগে লিখে প্রেরণে— যেন সমাজের মধ্যে, তেজীন
সাহিত্যের মধ্যেও অনেক শিশুটার আছে, যাহা কদাচিং লঘুন করিতে নাই; এবং লঘুন
অপরিহার হইলেও পার্শ্বক্ষেত্রে মানুষে লাগিছে কর্তব্য। অপস্থিতা, অবস্থানচীরুষা অবৈ
সংকেতশক্তি যে সংগীত এবং চিত্রশিল্পের একটা পরম গৱীয়সী শক্তি, তাহা কোন ‘সুরু-
দুর্দান্ত’ বাস্তি কোন কালে অস্থীর্ণ করিতে পারিবে না। কিন্তু, কাবোর মধ্যে, সামৰণত
আচারের মধ্যে নানাদিনে উহুর সীমা আছে।’

গহন চেতনার উৎস হৈছে দেশিপ্লানেকের বড় বড় স্প্রিটের উভয় ঘটে থাকে,
সিন্জের সেই কথা দেখে এখানে কবিতার অবচেতন স্তরের বাজারাভি-শিক্ষিত দর্শনের কথা উঠে। এ দেবল অনুর্ধ্বগত কথা। এই ধরনেই অনাদিক থেকে অনা কথাও হয়েতা
এইভাবে বলা যেতে পারে যে, সাহিত্য-শিক্ষিত যাই হৈছে, না কেন, বৰকণ ভাঙ
যা রীতিটাই বলন প্রধান মনোযোগের বিষয়, তখন জীবন ও জগৎ সন্ধিয়ে নির্বিপুর্ণ কোনো
মতবাদ যা বিভোরেই বা আপোর কিমের? পোপ দেমন উইঁ- বা বচনচতুর্ভুরের গুণগন
করে লিখেছিলেন—

True wit is nature to advantage dressed;
What oft was thought, but ne'er so well express'd.

কথা চাহুন্তাই আসল কথা,—এ বিশ্বাস ও অনেকের বিশ্বাস। গো-পদে এরকম
কথা বলা হয়েছে। “স্পেক্টের”-এ একদা আভিসন্ন লিখেছিলেন—
‘Wit and fine writing doth not consist so much in advancing things that

are new, as in giving things that are known, an agreeable turn. It is impossible for us, who live in the latter Ages of the world, to make observations in criticism, morality, or in any art or science, which have not been touched upon by others. We have little else left us, but to represent the common sense of mankind in more strong, more beautiful or more uncommon lights.’

কিন্তু উইই অথবা ফাইন রাইটিং’ সন্ধিয়ে এ-কথার সারবরতা মেনে নিলেও এ ঘটে
গভীর সাহিত্যস্প্রিটের কোনো সম্ভাবনাই নেই—এরকম চূড়ান্ত রায় অন্তর্ভুক্ত বলা চলে
না। প্রেম বা আভিসন্নের পথেও ইয়ের্জি সাহিত্যের ধারার স্প্রিটের সম্ভাবনা আবাহীত ছিল।

বালোর রবীন্দ্রনাথের ঘটে যখন সাহিত্যস্প্রিটের সমষ্টি অলিম্পি-জাগপথ সহই তার
নিয়ের নামাম্বুজ সামৰ্জ্যে ভরে উঠেছিল, তখনে তার্যস্তের নবীন প্রাপ্তির পথ ব্যবহৃত হয়ন।
ইতিহাসের ধারার এক স্থানে স্থানে প্রবর্ষণে কালো দোমে-কাঁচোর প্রধান ভাতাস
বলে মনে হয়, তখন সেই নবীন আগস্টকৃক তার নিজস্ব পথ দৈর্ঘ্য করে নিয়ে হয়। সে
প্রতিক্রিয়ার ম্লে সেই সমাজেন সজোগেই স্প্রিটে দেখা যাব—চাতুর্মাত্র নয়, প্রিওর্পৰ্ম্মস্তা
নয়, দেখেব লিপিকোলেশন নয়। ১৯২৯ হেকে ১৯৩৫-এর মধ্যে লেখা বিষ্ণুভূষণ বন্দো-
পাদ্মানাথের দিনিলিপি ‘ত্বৰাঞ্চুক্তি’-এ ভূমিকার এস-স্টোর্ট ইন্সেল ছিল। তিনিও সিদ্ধজ্ঞের
মতো দিনিলিপি ‘ত্বৰাঞ্চুক্তি’-র প্রকাশক ইন্সেল। এবং অনানা দেখে, অনানা কালে অনানা
সেখকদের যা ব্যবহা, স্তুতিশুভ্রণ সহই ধৰেন কথা বলে দেছেন—

শিল্পীক্ষেত্রের ইচ্ছা ইহাদের ম্লে ছিল না—ইহাতো স্তুত ধারহান দেরেন গাড়িতে,
কিংবা পচারা পর্যবেক্ষণের ম্লে অসমে, পথিকুলের কোনো ব্যক্তিতে বা শিল্পানন্দে যেসব
হানার উভ্যে তেবেক্ষণের কারিগৰি প্রকাশের অবকাশ দেখানে দেখান। আমার জীবনের
ও জগতের বিদ্যমানে হৈলোর অবিদ্যুৎ—তাহারা এগাঁটা ইচ্ছাই হইতে বি বস পাইবেন আম
না, তবে একথা অনন্মীকৰণ যে কোকুট বা কোকুটহলের মধ্য দিয়া একটি নৈবৰ্যাঙ্গিক অনাদের
অনুভূতি সহজ দর্শকের পক্ষেই আভাসিক—কানগ ইহার ম্লে পরিহাসে মানবনের ম্লগত
ঝোক।

তার সেই ‘ত্বৰাঞ্চুক্তি’-এর শ্রেণীবিন্দে কোনো এক বেজেজোগার প্লেবের কাছে কোন এক
ফ্লেবের গথে তাঁর চেতনার কী আবেশ ঘনিষ্ঠেছিল, তাঁর উজ্জ্বল আৰে। কুঠীর মঠ থেকে
দেরেবার পথে পাতোর নিভৃত সম্বা দেখে আসে। রঁজেল বা অনা কোনো নক্ষত্রের অলো
দেখতে দেখতে মন মণ হয়ে থাক। আর সেই অস্থিয়া তাঁর মনে হয়।

‘যে দেবলোকের সংবাদ তখন আমার মনে নিছত কল্পনে এ রিংলেল বা অন অজনা
নক্ষত্র বহন কৰে আমে সে গুনে গভীর উদাস বাসী অম্বের মত মনে বৈচিত্র্যের কৰে,
সাধারণ প্রাপ্তিশীলের কৰ উড়েলোকের আয়তনে মনকে উঠিয়ে নিয়ে যাব একমহুর্তে।
ঐ একটা বাস সত্তা। ব্য ব্য সাক্ষ, কৰি, দশশনক, সুরপ্রস্তা, চিতকৰ, শিল্পী—বালো
চিন্তা আর ভাল নিয়ে কাব্যার, এ সত্তা তাঁদের অজ্ঞত নয়। এজনেই এমার্মান বলেছেন,
‘Every literary man should embrace solitude as a bride.’’ স্বৰ্বস্থ নিখিলত
ষষ্ঠানামিক হিউগোলাপে গত জ্বালাই মাসের Adelphi কাগজে বড় চৰকৰণ একটা প্রথম
লিখেচেন। ‘নির্বাসিত দাবেতে বলোচিলেন, কী শাহা কৰি আমি, যতক্ষণ আমার মাথার ওপৰ
আছে নৌল আকাশ আৰ অগুণ তাৰকাকো।’ জার্মান রিষ্টক একহাঁট কখনো লোকের

ভিড় বা শহরের মধ্যে থাকতে ভালোবাসতেন না—তার 'Our hearts' brotherhood' গাথার্গুলির মধ্যে অনেকবার উল্লেখ আছে এ কথা।

বিহুত্তৃষ্ণ মিস্টিক গাথার নজির তুলৈছিলেন বলেই যে সাহিত্যের এই গভীর সত্ত এড়িয়ে চলা যাবে, তা কখনোই মানা যাবে না। অন্য রকমের মন থেকেও অন্তর্মুণ ধারণার সমর্থন পাওয়া যাব। অঙ্গের ভার ও একটি উজ্জ্বল দেশওয়া মেঝে পাবে।

১৯২২ খ্রিস্টাব্দে সমাজসেট মেরের *On A Chinese Screen* বইখনি প্রথম ছাপা হয়। ভূমিকার চিঠি তার প্রকল্পভূক্ত উজ্জ্বল করেন। অমনে মানব মাত্রেই মনে মনে যে স্বাধীনতার অন্তর্ভূত জগৎ, সেই অন্তর্ভূতির প্রশংসনো করে তিনি তার ১৯২০-র চৈন-প্রস্তুর কথা প্রণয়নে জানান যে, আবার যা শয়া এ দুরের কোনো দিনেই তার কোনোরকম প্রয়োজন নাই। মাল শ্বাসপ্রস্তুরে এক অৰ্পিপে তিনি বেলা শুরু কর্তৃতোদেশে ও তাঁর কুঠা ছিল না, সাভাইয়ের এক প্রাণীর বায়িভূতে মাদুরে শুরু রাত কাটোয়ে ও তাঁর কৃষ্ণায়িনি, আবার চৈনে এক নানীটী সারা রাত দোকানে কেটে গেলো! সেই বইখনির চতুর্থ চতুর নাম 'ভূলুন পাথর' (*The Rolling Stone*)। তাতে যে সোকোরি ছাবি ছুটেছে, তে এক পশ্চিমাঞ্চিকভাবে হেলে। লভ্যন প্রদলিম কেটের রিপোর্ট হিসেবে সে কিছিদিন কাছে করেছিল। তাপমাত্রার স্থুতিতে কাঁক নিয়ে যাব দুয়োনাস এয়াস। স্থোন থেকে সরে পড়ে সে আরো শিল্পিক সন্দুর পোর্টি মুরছিম অপুর্ণ। মৃত্যু তাকে দেখেছিলেন। তার মৃত্যু বেন কোনো এমাঙ্গ-প্রাসাদের দেয়াল। অতি আবর্জনাময়ী এক মাত্রাত ধারে সেইসব দেয়ালের অন্য পারে চিহ্নিত আস্তিন আছে—আছে জ্বাগনের মৃত্যু, আছে আরো কোনো কী। বাইরে থেকে তার ঘোষণা দেখা যাব, তাতে বিষয়বস্তু কিছুই নেই। কিন্তু সেই মাঙ্গ-প্রাসাদের দেয়ালের ধ্বনি যেননা রংপুর নাম আৰিকুৰুকি, সেই জোকাতের জীবৎসেও তেমনি কোন প্রভেদ নেই। কৃতি ছিল, তাইহিতি, আমি ঘোষণ কোনো সেই মুসু থেকে তার যখন দেখা যাব, এসব ঘণ্টান তখন থেকে নববর্ষের আগেকার কথা। অত্যপি আর একবিদ্যন চার্চার শুধু করেছিল সে। কিন্তু কোনো চাকরিতেই চিকিৎসা থাকা তার রাত ছিল না। অবশ্যে নির্মাণে বিশেষ হোষে নির্মাণ, পাইপ হাতে নিয়ে আবার ভব্যরেখ্য শুধু করেছিল সে। পানা হৈতে—কোনো বা গুরু গায়িকা—কোনো দোকানের আনন্দে রাতৰ প্রেরণারে সে। মোকোলিয়ার মালভূমিতে, বৰ্বৰ ভূক্তিস্থানে,—গোবি অশুল অনেক ঘোরাফেরা শেষ করে সে যখন ক্রান্ত হয়ে পিলিকে যেতে, তখন চাঁদের এই ইয়েজের পরিকার তাহ থেকে তাকে কঠি প্রবন্ধ লেখবার ফরামাস দেওয়া হয়। গিয়ে চাঁদ উপায় করাই তখন তার পক্ষে সবচেয়ে কামা, সকলের সহজে কাজ। সেটা চৈম্বৰ্পতি প্রবন্ধ লিপিবদ্ধ সে। কিন্তু—এম্ব বলেছেন—তার সে লেখাগুলি যেন দোকানের সওদান ফিরিপ্রিত। লোকটি যাচোই ঘূরে থাক না কেন, সে সব কইকৈই এলোমোহন ভাবে দেখেছে। তার দেববার ক্ষমতাই ছিল না বৈধ হয়। মুঠ তার প্রকারের একটি বিশেষত্ব করে গোছে সেইভাবে। তিনি বলেছেন যে, সত্ত জগতের আচার-আচারে তাকে পূর্ণ দিতে পারে না,—সকলের স্বীকৃত্য যে পথ, সে-পথ সে পরিহাস করে চলে,—জীবন আর জগৎ সবস্থৰ্য তার কোভুল যদিও কথ বলা চলে না, কিন্তু ধূৰ্থ-কান দিয়ে পাওয়া বিচিত্র অভিজ্ঞতাকে সে তার আবাহন অভিজ্ঞতা করে তুলে পারেন। তার সমস্ত প্রাপ্তিশ্চ যেন দেহের অঞ্জন—যেন কেবল শরীরের অভিজ্ঞতা, 'I think his experiences were merely of the body and were never tran-

slated into experiences of the soul. Perhaps that is why at bottom you felt he was common place!' এই ইশ্বারার পদেই তিনি প্রস্তুতি আরো একটি বিশদ করে যা বলেছিলেন, সে-মত্তুরা এ-রাজে লাখ কথার মধ্যে এক কথা বলতে আপত্তি হবে না। মনের দেখা সেই ব্রহ্মরেটির আসলে অত্যন্ত পুরোহিত অভাব ছিল। এবং—

"That was certainly why with so much to write about he wrote tediously, for in writing the important thing is less richness of material than richness of personality."

মনের এই উত্তর মধ্যেই সাহিত্যস্টীর অসল শর্তের ইঙ্গিত আছে। আধুনিক জগৎ যে কোণেরপ্রতি, ঘটাইবাহুল্যময় এবং দ্রুতাত্ত্ব, সে-কথা মানতেই হয়। কিন্তু এই বাস্তুতার বিরুদ্ধ মাত্রাকেই সাহিত্যের মর্মান্বিত হিসেবে—এর কথা কোনো চিত্তাবলী সংজ্ঞারে দাবি হতে পারে না। একথা বিত্তকর দ্বিহৃত। তবু যে এ সম্বন্ধে কিছু জিম্বে জানানো দরকার, তার কাম, মাঝে-মাঝে সাহিত্যের কোনো আসন থেকে চেতনামাত্রার যথমত্ব অভিজ্ঞির প্রয়োগে স্থানের মন্তব্য কর্তব্য ও বৃষ্টি উঠতে শোনা যাব। বিশেষজ্ঞমন্তব্যতা, ইতিহাস-সম্ভৱতা, সমাজজ্ঞান, জীববিজ্ঞান—যেন্নান ইন্দ্রিয়কানন্দের বিশেষজ্ঞতা অতি-মনোযোগে ও একলের সাহিত্য-সাধনার আবশ্যিক শর্তবলীর মধ্যে আরাগ্য দার্শন করছে। জীবনের সমস্যাবিপ্রৱণ উপলব্ধিক তরে যথাভাব বৃত্তি ধরবার দিকেই যেকোন দেশ দেখা দিচ্ছে। শেষ লক্ষণটি অনেকদিন পর হলেও সন্মানের প্রাধানের প্রয়োগী। ১৯৩০-এর কাছাকাছি সময়ে বাণোঁ এবঁয়াঁ এবঁয়াঁ অনেক কৰ্তৃত হয়ে আছে। সে-সময়ে শীঘ্ৰত নিলিনীকান্ত গৃহ্ণত করেছেন প্রথম সেবেন। 'আধুনিকতার নামে মানবের অতিরিচ্ছিত প্রণালী' অংশে উল্লেখ করা—অৰ্থাৎ সেই সিংহে সেব মন দেয়ার তথ্বকরণ অধ্যনক্ষেত্রে দেখে প্রেরণ হচ্ছে উল্লেখ। এই আধুনিক ধোনার সম্পে প্রাচীন কানের তুলনা-প্রসংগে নির্দলীকৃত খেলেন, কালোনীসমৰে নামে প্রচলিত 'শংগ্গারাবিলক্ষণ', ভারতভূমের কাব্য ইতাদী নাম রচনার কথা তুলেছিলেন। তিনি এই বাতাসে চেয়ে দেখেছেন যে—'প্রাচীনেরা শাশ্বতের প্রতিক্রিয়াকে সেবায়ে দেখান ইয়াবে, তাহাতে মনে হয় ইয়া যেন একটা দার্শন যাচি।' এ তার নিজের ভাব। এই আলোচনার মধ্যে তিনি আরো বলেন যে—'অসল ঘূঢ়ি দিগ্বর সম্মতের আবর্ণন আজ্ঞান অবগতি-ঠেনেই অন্য নাম সভাতা।' এবং একলের বিজ্ঞানমন্তব্যতা স্বীকৃত ধরে তিনি আরো বলেন—'বিজ্ঞান তাহার রচ্চ আলোক-শলাকা দিয়া আমাদের জ্ঞানের ক্ষেত্ৰে—ভূগূলে দিয়াছে; তাই সততেক যথাযথ দৈর্ঘ্যতে ও দেখাইতে আমাদের ভাব নাই, কুঠা নাই—সততেক যথাযথতে নান্দতম।'

সত্তা-ই কাম, অসল পরিষেবা! সিংজ, সেই উল্লেখেই ঘূঢ়োরির বশাত মানতে চাননি। এও স্বীকৃত্য যে মানবসম্মানে সব শূণ্যে এমন লক্ষণ দেখা দেয় না, যখন সহজে বলা যেতে পারে—

‘ধূৰ্ম, তোমাৰ শেষ যে না পাই, প্রহৃত হল শেষ

তুমন জ্ঞতে রাখিল লেগে আনন্দ-আবেশ।’

কিংবা

‘যাবা কিছু হৈব, দোৰ চোৰ কিছু, তুছ নয়

সকলি দ্রুতত বলে আজি মনে হয়।’

গৃহে উপনাম-নাটক-প্রসঙ্গে ইতাপি অনানা সাহিত্যপ্রকারের পক্ষে বিবরণের দাম যাওয়াই থাক, কৰিতার ক্ষেত্ৰে—অধ্যানের দ্রুত, বাস্তু, বিকল্পীকৃত জগৎ-পরিবেশের প্রকৃতি মনে নিয়েও বলো চলে যে, যথ যে বাস্তুজৰের শুষ্ঠুত্বের কথা বলেছেন, সিংহাস্ত, যে অধি-অবক্তৃতে উপলব্ধিৰ ইঙ্গিত কৰিবলার কথা তুলে বিবৃতভূম যে নির্ভুলতাপূর্ণ স্বীকৃতাৰ কৰেছেন, সেই মনোভূগ্নি শিল্পীৰ আৰম্ভিক প্রতিষ্ঠান। গোপনে প্রতিভা স্বীকৃত্যে আলোচনা কৰতে শিল্পী জোনেই ওয়ান্ট দেখিয়েছেন যে ভান্ত এবং সহীফুট, ছিলেন “দেন্ট অব উইট”; যথার্থ ক'বৰা বলতে তিনি তিনি এক শৈশীৰ কথা বলিয়ে দেছেন। যথার্থ অন্তৰ্ভুত প্রাণ একই বকম শ্রেণীবিনাম মনে নিরোচিলেন—উইট” আৰ “সোৱা” (soul)—এই দ্বিতীয়ে কৰিব তিনি উজ্জ্বল কথা দেছেন। যথার্থ ক'বৰি শিল্পী তিনি যে তাৰ আপন কাবৰে সৰ্বাধিক সজাগ, স্বাক্ষেপে সচেতন বাস্তি, সে-কৰণ আৰম্ভিক কৰিবত্তজীনী কিপি শুণ্ড বলতে বিশ্বা কৰেনন। এসকে আলোচনাৰ মধ্যে “সচেতনতা” শব্দটিৰ গ্ৰন্থৰ্থ অনুভূতি কৰে দেখাই কৰিবশৰ কৰ্তৃ। যথ যে বাস্তুজৰে শুষ্ঠুত্বেৰ উজ্জ্বল কৰিবলাবেক এছ, আৰ, লিভিস অম্বুন্দৰ কৰিবকৰা বিভিন্ন অন্দৰ্শনাস্তৰে সেই দিকটিই আৰ শৰ্ষপ্রেমেৰে সাময়ো বৃক্ষিকৰণ। তিনি প্রতিষ্ঠানৰ স্বার্থৰ্থ আৰ “প্ৰকাশৰ ক্ষমতা”—এই দ্বিতীয় দিকেৰ উজ্জ্বল কথে এবং দুৰ্দলেৰ অবিজ্ঞেতাৰ কথা বলেছেন। বালো সমাজচোনৰ ক্ষেত্ৰে সোহিতোন মজুমদাৰ তাৰ “বৰ্ষ-প্ৰদৰ্শক”, বৰ্ষথান্তে, কৰিবলাচৰণৰ ধাৰায়া তাৰ কৰিবমানসেৰ ধাৰায়া এই অল্পমাত্ৰাত প্ৰাণান পোৱে—কাৰণৱাবেক আলোচনাৰ মধ্যে সে-পৰিমাণে জীৱনৰ পাশাপাশি, এই অল্পমাত্ৰাজীনতে গীৱে একটু, ঘৰিয়ে সেই বিশ্বেৰ সত্ত্বাবেৰ অভাবেৰ কথাই যেন বলেছিলেন। তাৰ রবীন্দ্ৰ-সমাজোনৰ মৰ্মস্ফূর্তি মৰ্মস্ফূর্তি মৰ্মস্ফূর্তি কৰা আলো। এখনে কেৱল গ্ৰন্থ-প্ৰক্ৰিয়াত এই অন্দৰ্শনাৰ কৰাই উজ্জ্বলেৰ। কৰিব কৰিবমাণসিৰ বিশ্বেৰ সজ্ঞা বা আৰ্থৰ্থ সম্বৰ্ধে তাৰ কথা তিনি এই—

‘এই বৰ্ষার্থগং—এই স্বষ্টিৰ মধ্যে যে কল্পনা আপনাকে মুক্তি দিয়া দেন একপ্রকাৰ বিশ্ব-চতুর্বেশ সম্পৰ্ক আৰু-চেতনা শিল্পীৰ সৰ্ব-বিবৰণ ও সৰ্ব-ইন্স্টিচুনৰ তীৰ্ত তীৰ্ত্য অন্তৰ্ভুক্তেই ব্যৱস্থাপনীয় কৰাৰ্যা তোলে, তাহাই উৎকৃষ্ট কৰিব-কৰিব।’

অতিৰিক্তে সম্পৰ্ক বিবৰণৰ কৰিবকৰা বিবৰণৰে দেখাইবলাকৈ যে-প্ৰাৰ্থক তাৰ ঢেকে পড়েছিল, সেই বাবধানৰে বা শুণ্ডবিমোৰ বিশ্বেশ কৰে তিনি বলেছিলো—“এন্দৰোৱেৰ কাৰণ কাৰণ-ৱাবেৰ আৰম্ভদণে এই-প্ৰ আৰু-বিলোপ অতিথিৰ দৰ্শনাধাৰ, কাৰণ, তীৰ্ত্যৰ জগৎ-চেতনাৰ ফলে এখন আৰম্ভতনাৰ দৰ্শৰ্ষ হইয়া উঠিয়োৱা।” কিন্তু, “বৰ্ষার্থ কৰিবকৰাৰ বাবস্থাপনীয় কৰিবতে হইলে সেই চিৰতাৰ ব্যৱলক্ষণই আন উপোৱ উত্তৰ হইতে হইবে; বাবকে বৰ্ষার্থ অধীন কৰিবতে না পারিব কেৱল বৰ্ষেৰ ভাবেৰ অধীন কৰিবলৈ চাইবে৳ না...।”

মোহিতলাল নিজে মনে কৰতেন যে, বৰ্ষবৰ্ষাবেৰে প্ৰথমোবেৰেৰ কাৰণে ‘ভাৰ ও গ্ৰেৰ সামুজি-সম্বন্ধে এক অপৰ্যাপ্ত রেৱে আভিবৰ্তন’ ঘটলেও তাৰ সে-প্ৰকাৰ সমানৰ তাৰিই উত্তৰ জীবনেৰ সমানৰ ধাৰাৰ আজ্ঞ আৰু-বিলোপ। একাবৰে পাঠক-মানোবৰ স্বৰূপে তাৰ ও মত উপলক্ষকীয়া নয়। তিনি আৰু বলেছেন—“আৰম্ভকৰাৰেৰ কাৰণ-সমাজচোনৰ গৰ্ভিতভাৰেৰ আৰম্ভই অতিৰিক্ত প্ৰাণান সান্দৰ্ভ কৰাৰ, কাৰণৱাবেক কাৰণ-মানোবৰ আৰম্ভ প্ৰাণৰ যোৰ বিবেচিত হয়।” আৰু যীৱা সংস্কৃত অপেক্ষা কৰিব-মানোবৰ মৰ্ম বিশ্ব বিলোপ বিবেচিত হয়।” আৰু যীৱা সংস্কৃত অলিঙ্গকাৰশাস্ত্ৰেৰ সত্ অন্তৰ্ভুক্ত রবীন্দ্ৰ-কাৰণৰ বস্ত-প্ৰমাণে যৰবান হৰেছেন, তাৰেৰ সম্বন্ধে তিনি বলেছিলেন—“দ্বিতীয় রবীন্দ্ৰ-সাহিত্য নয়,

সকল আৰম্ভিক সাহিত্যৰ বস্তবাদে তাহারা এখনো পৰাঞ্চলৰ।”^১ একালোৰ মনস্তত-প্ৰথম সমাজোনাভাগিকেও তিনি হৈমেন অসম-প্ৰগ্ৰাম বলেছেন, অতিৰিক্তে অল-কাৰু-নিৰ্মাণ-প্ৰাথমিক তৰিগুণে দেখিব কৰেছো। এসৰ পথৰাবে তিনি বলেছেন অতিৰিক্ত।

তাহালে তাৰ মতে প্ৰস্তুত পথ কোন্ঠি?—কোন্ঠি রীতি বা দ্রুকৰণ,—আৰ্থ বা বিশ্বাস,—বিশ্বেৰ বাৰ্ষীকৰাৰ সহাবেৰ রবীন্দ্ৰনাথ-প্ৰকাৰেৰ সমাজ- মুক্ত্যাবন সভ্যৰ? তিনি তো বলেছেন—যাহাইয়া আদি হৈইতে আজ পৰ্যন্ত রবীন্দ্ৰনাথেৰ এই দ্বৰ্ষি কাৰ্য-সামাজিক কৰিবত্তজীনী কৰিবমানসেৰ প্ৰকাৰেৰ বিশ্বেৰ সৰ্ব-বিকাশ মনে কৰিবা আৰম্ভত হন, তাহাদেৰ সঙ্গে এই হিসেবে আমাৰ মতবিৰোৱা নাই যে, সে ক্ষেত্ৰে কৰাই মুখ্য নয়, কৰিবার নয়, কৰিবারে আমাৰ মতবিৰোৱা নাই যে, সে চিহ্নেৰ দেহেই স্বত্বত। কিন্তু মেখানে কাৰ্যাবলী কৰিবলৈ স্বত্বত হৈতে পাৰে না।”

অৰ্থাৎ কাৰ্যাবলীৰ কৰিবৰ মনস্ততত্ত্বেৰ বিচাৰ ঘোণ,—বিশ্ববস্তুৰ বিশ্বেৰ নয়, মতবাদেৰ পৰ্যালোচনা নয়,—বাইবেল থেকে কোনো বিশ্বাসীৰ আৱেগণ নয়, সম্বন্ধ নয়—চাই কৰিব গহণ মনস্তেৰ আলোচন। এই হিল মোহিতলালোৰ অভিপ্ৰেত আৰ্থ।

অতিপৰ তাৰ আলোচনা অন্য লক্ষণৰ দিকে এগিয়েছে। এখনে সে-সব কথা অপৰামিলিক। শিল্প-সংস্কৃতিটো প্ৰস্তুত মন্তব্য এবং তাৰ বাবিলোন প্ৰৰ্বদ্ধ বৰ্ষে, ক'বৰিৰ বৰ্ষে, তাৰ নিৰ্দশনৰ রাস্ক পাঠকেৰ অজনান নয়। গৃহণ, উপনাম, মহাকাশা, নাটক, পৰ্যাতকৰিতা ইতাপি স্বৰ্ষপৰ্যৈ সাহিত্যেৰ মধ্যে সে-পৰিমাণমে জীৱনৰ পাশাপাশি, এই অন্ধমাত্ৰ রবীন্দ্ৰ-সমাজচোনৰ মধ্যে সেই মন্তব্যৰ মনস্তৰে সেলুন তুলে দেখানো যেতে পাৰে। দ্বিতীয় অবিন্দনীয়ৰে দেখো। ১০৩৪ সালে তিনি তাৰ ‘আপন কথাৰ মধ্যে এইসব ছৰি বেগেছেন। প্ৰথম ছৰি এই—

‘ঠাই জানি তন্মন আছে রাত আছে, আৰ তাৰ দৃঢ়নে এক সংখে আসে না আমাৰে তিনতলাৰ ঘৰে! এও জোৰোৱা বাতাস একজন ঠাণ্ডা, একজন গুৰু কিন্তু তাৰেৰ দৃঢ়নেৰ কথাৰ একটা কৰে ছাতা মেই মোল্পনাতাৰ—ৱোদে শোড়ে, বৰ্ষাৰ ভেজে ওদেৰ গা।

এও জৈনে নিমিষে দে একটা একটা সময় দোৱা অৰেকগুপ্তাৰ বাইৰে থেকে ঘৰে এসেই জৈনকল্পনৰ কথাবে একটা একটা একটা সময় দোৱা অৰেকগুপ্তাৰ বাইৰে থেকে ঘৰে এসেই জৈনকল্পনৰ কথাবে একটা একটা একটা পৰিহৰণ দোৱা পোহাতে বেস যাব; দেৱেদেৱ বা মোৰ একটা হঠাৎ আসে খোলা জানলা দিব সকালেই—ততোপৰে কোনো বেস থাকে সে, মানবৰ বিজানা হেফে গোলৈহৈ রেমে রোদঢ়া একবাৰৰ বালিশে তোষক চাঢ়ৰে আমাৰ বালিশেই—তাৰ পৰ চ' ক'বৰিৰ বিজানা হেফে দেৱজ্বাল মেৰে উঠে পড়ে ক'ভি-কাটে—ধৰা পড়াৰ ভয়ে! হাতৰে কাছেই আল-সেন্সেৰ কোণে দৃঢ়তাৰ নীল পায়াৰা থাকে জানি আলো হেলেই তাৰ দৃঢ়নে পড়া মৰ্মস্ফূর্ত কৰে—প্ৰক, প্ৰথম, দেজ, মৰ্জনী।’

অতিপৰ ত্বিতীয়ৰ ছৰিটি। ‘ভাৰ’ নামে হৈচো একটা প্ৰথমে সেই সময়েই তিনি লিখিবলৈ—

‘ৰংপুৰীয়াৰ শৰ্মনাহী—পাতাৰ ঠোকাপুৰ কেৱল—এক রাজকনামাৰ একগাছি চিকল কেশ—তাই দেখে বিভোৱ হৈ তাৰে রাজপুত্ৰ।’ এটা রংকেৰ সূত্ৰাৰ কথাৰ কথা বলতেও পাৰো,

^১ মোহিতলালোৰ এই উত্তিগুলি তাৰ ‘বৰ্ষ-প্ৰদ্ৰিশ্য’ (পোৰ, ১০৫৬) গ্ৰন্থৰ ১৫-১৭ পৃষ্ঠা থেকে নেওৱো।

^২ ‘বৰ্ষ-প্ৰদ্ৰিশ্য’ (১০৫৬) পৃ. ১৬।

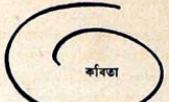
কিন্তু আকাশের প্রাণেত কাজল মনের সূর্য—একটি টান—চেষ্টা দেখে যে কারির ভাব জাগে তার কি ! শৃঙ্খল চীম দেখে তারা একটা লুলির টান দেখে রস পায়—সাদা কাগজে একটি টান, অম্বকারে একটি আলোর দোধ—এসব জাগায় কিনা পরীকা করে দেখলোই পারো !

এবেই বলতে হয় শিল্পীর বাঞ্ছিন্মর্মের উদাহরণ ! এ কোনো খিওরি-ভাস্তুত আট্ট নয়। এও মূলে আছে শিল্পীর অবকাশ, আর তার সত্ত্বার নিরীক্ষা। সে অবকাশে সক্রিয়তায় পূর্ণ ! এর আবেদন সনাতন, তবু এর ডিপ মে সমৃষ্টভাবে অধুনিক, সে-কথা বলতে আপন্তি হবে কি ?

কেবল এই ধরনের ক্ষমতায়েই যে শিল্পীর স্থায়ীন নিরীক্ষার আনন্দ বাস্ত হতে পারে,— শুধু উপমাস্তুটি বা বৃক্ষকস্তুটি মধ্যেই যে এ আনন্দ সীমিত, তাও নয়। সত্ত্বাকার বড়ো সংক্ষিপ্ত শতই এই। উনিশ শতকের শেষ দশকে—১৮১১এর দ্বারা কার্তিক কোশারায়ী প্রতিমূর্তির রাতে নদীর ধারে চেড়াতে-বেড়াতে শিলাইসহবাসী রবান্ননুনাথের মনে হয়েছিল—‘একটি উচ্চাত পূর্খীয়ান উপরে একটি উনিশারী চৌরাহারে উরাই হচ্ছে—জন্ম-উন্মত্তে মাঝখানে নিয়ে একটি লক্ষ্মী নদী বহে চলছে, মৃত্য একটা প্ৰান্তৰ গল্প এই পূর্খতাৰ পূর্খবীয়ান উপরে শেষ হয়ে যাবে, আজ দেহস্থ রাতা রাতকানা।’ সাম নিয়ে স্বৰ্গ-পূর্ণী কিছুই নেই, কেবল সেই গল্পের ‘তেপালত্তরের মাঠ’ এবং ‘সাত সমৃদ্ধ হেরো নদী’ স্মান জোড়নোয় ধৃ ধৃ করচে !

তাঁ সে অবকাশ তৈ শুনতা নয়। সমৃত টোনা দিয়ে তিনি দেখেছেন, পেছেওছিলেন। তিনি উপগোত্র করেছিলেন—‘আমি যেন সেই মূমৰ্খ-পূর্খবীয়ান একটিমাত্র নাড়ীর মতো আস্তে আস্তে চৰাইলুম।’ আর সকলে তিনি আর এক পারে, জীবনের পারে— সেখানে এই বৃক্ষিশ গবেষণাটি এবং উনিশবৎশ শতাব্দী এবং তা এবং চুরোট। কৃতিদিন থেকে কত লোক আমার মতো এইক্ষণে একলা দাঁড়িয়ে অন্ধের কান্দে এবং কত কবি প্রস্তুত করতে চেষ্টা কৰে—কিন্তু হে অবগতি, এ কী, এ কিসেন জনো, এ কিসের উন্মগ, এই নির্বেশ নিরাকুলতাত নাম কী, অৰ্থ কী—হস্তের ঠিক মাঝখানাটা বিনীর্ণ করে কবে সেই সুর বেরোাবে থার স্বৰে এর সংগীত ঠিক বাস হবে !

এই নিরাকুলতা বোধ হয় সমৃষ্টি নিরালাতেই দেখা দিয়ে থাকে। ভাবুকতা বাস্তিরেকে এ লক্ষণ বাস হওয়া সত্ত্ব নয়। এবং এসব কথা এতোই স্বীকৃত যে, এ-বিষয়ে আর কথা বাস্তিয়ে লাভ দেই।



কৰ্মসূত

সেই হাত

প্রমোদ মুখোপাধ্যায়

চোখে লেগেছিল আলোর কলক পথের প্রান্তে,—
চড়াই শোরে, উরাই তেতে, হুঁজু-ধৰার
জল ছাতে এস, কুরোধৰ খাদে বৰ্কির অজানতে
সে আমার হাতে রেখেছিল নাকি হাতখানি তার।

পাথির ভানার পালকের মত চিকণ সে হাত
রেখন-কোল, মনে এই কৰা বুকে দ্বাৰা কৰতে
হৈই পা বাঢ়াই, উচ্ছল হলো রূপালী প্ৰগত ;
জলের তৰল কঠের হাস পেলান শুকতে।

কে হাতে ওখনে ? বিস্মিত মন প্ৰশ্ন শুধৰায়—
দেৱো-চিলায় রাতোনা শোঁক-ল-আলোৰ ঘারায়;
কেউ হালেনিতে ! শুধু পুলাকত খিনে দ্ৰজনায়
নিসগৰ্বাজি তালে তালে যেন দিয়েছে দোহার।

পাথৱের বুকে পুঁজিত ঘত দুৱাশা গভীৰ,
বিৰীৰ হয়ে যেতে পড়ে যেন শৰীৰ-ধাৰায়;
হৃদয়ে কি সেই জল-কঠোল আবেদে অধীৰ
ন্যায়ৰ তিমিৰে মাথা কুঠ মৰে আধাৱ-গুহায়।

ধৰা দিয়েছিল সে যেন গহন স্বশ্ন-শিশৱে,
সেই হাত বুলে দিয়েছে হেরো নৈল আকাশেৰ;
কম-বাল্প সংসাৰ মাঝে দিনেৰ প্ৰহৱে
ভোৱে উঠে কৰে চলে গোছে আমি পাহিনিকো টোৱ।

পদাবলীর সূচনা

অমিতাভ চট্টোপাধ্যায়

কেশপাখে দেখে রাখো জটিল সময় কুমারিকা।
করতেনে করকার কারুকার্য, কপ্প কাশকার
কালিন্দীর রাধাচূড়া; প্রতিবিবে দোলো কুল্তলিকা।

সজল থাতাসে সিঙ্গ বসে আছো কলঞ্চছায়ায়।

এই মুক্তিকার পরে অন্য কিছু কৃষ্ণ নয় আর
বসন্তাম বসন্তাম দূরে গেছে নববৃত্তিকার্জে।
এইখানে তুম আরো, কল্পবৃক্ষ শরণীয়ে তোমার
কাষ্ঠন কদম্ব কুম্ভ অকাল আয়েছে ফিলজাহে।

আর কিছু কৃষ্ণ নয় নথীন নথীন নীপবনে।
তোমার কোমল কঙ্ক স্মৃতি করে কহ্যাদের স্মৃতি
গোপন পাঁচনে পাঁপ পাঞ্চনাল পদাবলী ভয়,
বৈষ্ণব বিনয়পত্রে রৌপ্য লোখে প্রপন্থের প্রীত।

কেশে, মুখ্যিত্যে যষ্টে চৰ্মা যাও চগ্ন চন্দনে
অনঙ্গে দখনে করে অনুবন্ধ চতুর চিন্ত।

স্বগতোক্তি

শান্তিকুমার ঘোষ

এখন সময় আমে যাই। যখন বিনিষ্প রাতে যন্ত্রণার দেৱ প্রাপ্তে
মনে হয় সব বার্ষ, দেবতাৰা বৃক্ষ মৃত, শার্পিৰ কিনারে দৈৰ্ঘ
নিষ্কৃত ভূগুম মৃতি, নিষ্পলক দুই ঢাকা কটীন আহুবন
জুলে: শিখাবৰ্ণীন যাবো নাকি তথীন সমস্ত হেলে
জোক্ষণার ধূ ধূ মৃত, বিশোভন চৰে। আমাৰ বিস্তৃতা যত
সমিষ্ট ঝন্দনৱাণি মৃত্যুতে উচ্ছিত হয়ে আত্মজীৱ উৎস মেঘ-চন্দ্ৰাত্প তলে।

নিৰাবেগ তাৰ মৃখ, উত্তৰবিহীন ঢৌঢ়ে
প্রতিহত ইয়ে যেৱে একে একে প্ৰশংসনী। নিজেই অজন্মতে যেন
কুৰুন নিশ্চেষ-শৰ্পি আপনাকে সঁপে নিই হিম আলিঙ্গনে।

জোক্ষণীয় দৈৰ্ঘ্য বালি:
অনুগমারী দোৰি আমি ছায়া পড়ে নালে তবু, আমাৰ নামক চলে
অমোৰ মশ্ৰুম পাতি শ্ৰেণীৰ গভীৰে।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପହାର

ମଣିଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍

କରେକଟି ସ୍ତବକ ଆମି ଦିତେ ପାରି ତୋମର ଦୁଃଖରେ
ଫୁଲ ନୀର ଦେବଦ ରୂପ ସହାରେ ଦୈଯାରୀର କ୍ଷବ;
ତୁମ୍ଭି ସାଧି ଫିରେ ଚାଓ ସାଧି ତବ ନୟ ନେବପାଠେ
ବାବଦାନ ଘରେ ଯାଏ କଥନେ ମାନ୍ୟେ ନା ପରାଭେ।
କାରଣ ତୋମର ବୁକେ ଯାହା କିଛି ତୁଲେ ଦିତେ ପାରି
ଦେ ତୋମାରେ ଶରୀରର ପାରିବିତ ବକୁଳର ଭାର,
ଆମି ତାହିଁ ପାଦଦେଶେ ଲାବନ୍ୟର ହତ୍ୟାକ, ନାରୀ;
କେ କାର ଶରନକୁକେ ଦିତେ ତାର ପ୍ରବେଶାୟକର।

ନୟନ ଫେରାଏ ତବ, ତାଙ୍କ୍ଷାଣିକ ନୟନାଭିରାମ
ଦୁଃଖପାଠେ ଫିରେ ପାଠେ ଆଖିବରେ ଜଳଭାବ ନାହିଁ,
ବାତାମ ତୋମର କଟେ କରତାମି ଦେଇ ଅଧିରାମ
ଆଲୋର ଶାଳାନ ଭାବେ କଥ, ଆଲୋ ଉଦ୍‌ଦିନ ଅଧିଧି
କରେକଟି ସ୍ତବକ ଆମି ଦିତେ ପାରି ଦୋଷରିଙ୍ଗ ଦିନେ,
ପ୍ରତିଦିନିବହୀନ ଆଶିନେ।

ବିକଳ ବସନ୍ତ

ବାଲୁଦେବ ଚଟ୍ଟପାଥ୍ୟାମ

ପଦେ ପଦେ ବିପର୍ଯ୍ୟ, ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିନେର ଭାଲେ
ପାତା ନେଇ, ବୈଶବିକ ପାର୍ଥୀରା ବନେ ନା । ତବ କାକ
କୋରିଲେର ଭୁବନର ଯତକଥ ପାଇକ ଢାଚକ;
ଲୋରାଶେର ଅଳକାରେ ହୌବନେର ପ୍ରତିମା ସାଜାଲେ
ଶୁଣି ନେଇ ଉତ୍ତର୍କତ ହୁଦରେ ସେଇଟ୍ରିକୁ ଢେବ—
ତ୍ରୈମେ ବାସେ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେ ପାଇ ସାର ଟେବ ।

ଏଥନ ବିକଳପ ପ୍ରେ—ବିପନ୍ନ ପ୍ରୋତ୍ସର ଭାଲବାସା,
ଆର୍ଥିକ ଦିକ୍ଷାର ଦିଲେ ମାମେ ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖ ସତାହ
ଓ ପାଡ଼ାର ମାତ୍ରିବାସ, ଫୁଲଶର୍ମା, ଗମବିରାମ,—
ଦୟ ନିତେ ଶର୍ମକୁର ବିଛୁକଣ ପରପର ଭାଲା ।
ବନ୍ଧୁଙ୍କର କଟେ ତବ ଶରୀକର ଢନା ଆର୍ତ୍ତନା,
କୃପଙ୍କେ ଜନ୍ମ ଯାଏ ତୋଥ ଖୁଲେ ମେ ପାରନି ଚାଦ ।

ଏଥାନେ ବସନ୍ତ ନେଇ—ବାଦାମୀ ଆଲୋର ଫିରେ ଝକୁ,
ମୋରଭେତର ପୁର୍ବିଗାତ ସୁର୍ଦ୍ଦିନ ହାରୋର ଫେରାର
ହୁଦର ଗଢ଼ିଯେ ନିଯେ ହରିହର ଜମାଟ ଅନାନ୍ତ
ନିରାତାପ ଶାମକରେ ଶୋଭନେର ଅନ୍ତରାଳେ ପୌତ୍ର
ନ୍ତାପରା ବ୍ରହ୍ମଳା; ମୟ, ନେଇ ତାରର ନିହିଲେ ।

স্বপ্ন

বিমল কর

আমি প্রায়ই স্বপ্ন দেখি।

কাল রাতে এক স্বপ্ন দেখলাম। আশ্চর্য স্বপ্ন। আরও দেখতে ইচ্ছে করাইল; ঘুম ভেঙে গোল। ঘুম ভেঙে যাবার পর অনেকক্ষণ ঢোক দ্বারে শুয়ে থাকলাম, ছিম্মখন আর জোড়া লাগল না।

যরে তখন খাবলা খাবলা ঝোঁপ এসেছে। ভাঙ্গাটে যাইভী নামা কলারে পর্ণ। ছেঁড়া স্বপ্নটা জ্বরতে যা পরাম বিমৰ্শতা নিয়ে বিহানা হচ্ছে উঠে উঠে বসলাম।

যাসি হয়, যাসি বিহানা; কদম্ব মালভীজ। বাইরে আসতে দেখলাম, সত্ত্বাবৃত্তি ঘৰিল হাতে বাজারে যাচ্ছেন। কজলতামা বালিক টামানাই হচ্ছে। কয়েকে দণ্ড পরেই যথমান্বিত দূরের হোতল নিয়ে বার্ডি চুকল। সদূরে গো পিসেই সে গো হেঁচে সকলকে শুনিয়ে শুনিয়ে কলিল, এব যান কানে বার্ডি হেঁচে বাজারে কানে বার্ডি চাপা পড়েছে। আহা...!

অনেক স্বপ্নটা এসে আর কেউ আরেক মনে করতে দিতে চায় না। টাটিংকের নিয়ে মানুষে যেনে করা কালি শূন্যে সকলে এবং মৃক্ষ সংসর তেমনি করে আমার স্বপ্নের জেজ ভেজা দাগগুলো মন থেকে শূন্যে নিন্তে চাইবাই; আমার মনে বার্ডিয়ে পিছিল, আমি স্বপ্ন থেকে যোনান্দনে রয়েছি। মিনিত বল, ভাঙ্গাটে বাজারে যাও, ফিরিত পথে বার্ডি থেকে কাপড় জোনা নিনে এস। কাঙজ পড়তে পড়তে দানা বলল, ব্বৰ দেয়েলেই একটা যেয়ো টুকুরা টুকুরা করে কেউ বাবুরে ফেলে রেখেছিল। যা বলল, তোর মামার কাহে আর একবৰ যাস-বাঁচে তি না বাঁচে ডগবান জানেন। এর পরই আমি সদূরে আসতে পাগুড়া হেঁচেরা চাপ চাইতে এল।

স্বপ্নটা ঝাঁসেই দূরে সরে যাইছে। মনে যাইছে এক রকম। আমি বাবারার যথসাধা ঢেঁটা করাইলাম। সুরা সুরার আমা মুখ্য-বাচ্চাদের লজ্জাই লজ্জাতে হল যেন।

দ্বপ্পুরে অফিস। ফিল্টে বাঁচা দ্যুষ্ট ফাইল দিয়ে দ্বন্দ্ববৃত্ত বকলেন, ক্লিয়ার করে নাও হে, আরেকবৰ্ষে? একটা সুমারি দিয়ে দিও, সাহেব ফাইল নিয়ে উঠে যাবে।

স্বপ্নটা দ্বপ্পুরে হারিয়ে পেল।

বিকেলে আইস-চুরি পর আমার দ্বে যাবার মাপড়িল। মনে হাঁচল, একটা স্বন্দর পার্শ্ব মেন হাঁচাও এসে পেছোচিল, আমি ধাঁচার ধাঁচে রেখেছিলাম, সেই পার্শ্ব শেষে পর্যবৃত্ত উঠে পারিলে গোচে, খাঁচাটা পড়ে আছে। বিশ্বাসিতে এই শুন্নাতা আমি দেখেছিলাম, অন্তত করাইলাম।

স্বধোবেলার পথের একটা দোকানে চা খেতে গিয়ে হাঁচাও পুরো স্বপ্নটাই আমার মনে পড়ে গোল। মনে পড়ে যাবার পর আমি অনেকক্ষণ একদম দ্বারে দোকানের দেওয়ালের নিচে তাকিয়ে থাকলাম। ওই দেওয়ালে একটুকুরা রং করা টিন আঁচা ছিল; হলুদ রঙের টিন, তার গাঁথে গাঁথ লাল হচ্ছে যাবারের নাম লেখা ছিল: ঢোল্ট ওয়েলে তেজিবেল চপ চিক্কিতা কাটলে ইচ্ছাল। পাশে পাশে দেখে।

কাল যাতে দেখা স্বপ্নটার কথা আমার মনে পড়ল।

স্বপ্নটা শুনু, হোচিল রেশগাড়ির করমরারা। কোথায় যেন খাব বলে দেরিয়ে ঘোনে উঠেছি। গাড়ি জাঁচিল। এক ভজলকে ও-পাশের দেওতে গো পর্যবৃত্ত চাদর টেনে শুন্দে ছিলেন। তার মৃখ দেখা যাইছিল না, পাশ ফিরে থাকার আমি ও'র মাঝ দেখেতে পাইছিলাম। জনেক মালিলা ওঁর পাশে বোন দেতে বসে। মাইলার মৃখ দেখা যাইছিল। ব্যাস্কা। মাথার তলায় অগ্রহোলে যোমাটা জড় হয়ে আছে। বসে বসে তিনি চুলাইছিলেন। সময়টা রাত। শাঁয়ে অধ্যক্ষর। এজনের মৃখ থেকে উচ্চত অগ্রহোলা বাতাসে স্ফুলিল হচ্ছে ছাঁয়েরে পার্ডিছিল। কখনও কখনও মনে হাঁচল আমার জোনাকির নম পাথে দেখে দ্রুত চুপ যাইছি। করমরার তেলেন আলো নেই। বেতে মন্ত একটা টুকুরি, জরের পাত আর বেহলার একটা যাঁচা লাগল না। বেহলার বাঁচাটা দেবে অন্দুরান হাঁচলেন। ডল্লোলেন সলগাঁওতে চৰি কৰলেন।

আমার পাশে অনেকটা ফাঁকা জয়গা। পা ইঁজিয়ে শূন্যে পড়ার কথা ভাবিছিলাম, হাঁচাঁ মহিলা ও-পাশে হোঁচে উঠে এ-পাশে এসে বসেনে। এ-পাশের বাঁক জালচিল না। অধ্যক্ষর। আমি প্রায় তেলেন আলো দুঃ পাশে সেল ইয়াড়ে যাইতগুলো মৃখ বাঁচিয়ে করলেন। জনানা দিয়ে দেখলাম, একটা মার্কার স্টেশন। বিয়ে বাঁজির শেষে রাতের মন্তপের মতন স্লাইটার্স প্রায় ফাঁকা। নাম দেখাব আগেই স্লেশন ছাঁচের গাড়ি কেল, বাঁতগুলো থেমে থাকল, আমার অধ্যক্ষরে এগিয়ে কেলাম।

মহিলা ভাকিল। আমি চেমকে উচ্চাঁচলাম। কেমন করে মেন মালিন আলোর ঈষৎ দেখা তাঁর মৃখে পড়েছে। আগে ওকে দেখে বাক্সের রঞ্জি মনে হয়োচিল, এসে মনে হল, অভাব না। মৃখের গড়ন ভজ্জন। সামান কয়েকটা দাম ধরেছে কলামে। উনি আমার দিকে ভাকিয়েছিলেন। —এটা কেনন স্টেশন স্টেশনে পেলো? উনি ভিজেস করলেন।

—দেখতে পাই নি।

—গাঁচিটা কো জোরে যাচ্ছে, না? —

—হাঁ, মেল পেলোর মতন।

—এর মেল স্টেশন আসবে?

—আমি ভাবিলাম। কেন স্টেশন আসবে আঁচা জানতাম না, তবু ভাববার চেষ্টা করলাম।

—আপনি কোথায় যাবে? এই প্রেমে আমি চাকিত হলাম।

কোথায় যাবে আমি অধ্যক্ষ পড়ে আঁচি; কোথায় যাবে আঁচ জানি না। আমার গন্তব্যস্থান সম্পর্কে আমার বিদ্যুত ধারণা মেই। তাহাতে পারিবে না এবং পেলোর মতন পড়ে আসবে। কখনও কখনও আমার সর্বাবেগে ভা সংগৃহণে তেলে উঠেলেন। যদিলো আমার দিকে আঙ্গুল দেখিয়ে কি বলছিলেন।

—কি করছেন, কি করেন? কি করেন? আমার কিছু, মনে পড়ল না। পেলো হাঁচাতে পারিবে না এবং পেলোর মতন পড়ে আসবে।

ঘৰ্মত ভজলের ক্ষেত্রে উঠেলেন। যদিলো আমার দিকে আঙ্গুল দেখিয়ে কি বলছিলেন। হয়ত তোর ধরিয়ে দিয়েছিলেন। ততক্ষণে গাঁথে এসোছিল, আর আমি কাঁজেজানহীন

দেখাল—এই দেখ না, কত থাবার। বলতে বলতে পরী দেখল ঘূর্ণত ময়োটি জেগে উঠে জাহারের গোল দিয়ে ওকিকের বারান্দা হয়ে মাঠে নেমে গেল। পরী চাগল হয়ে উঠল, খব ব্যস্ত; যেন তার আর এক মহুর্ত ঘূর্ণিলার সময় দেই। বলল, তুমি কি খবে টিক করো, আমি আসবি।

কথাটা কেনো রকম বলেই পরী তার ময়রের পিছু পিছু ছুটে চলে গেল।

পরাকৈ আর দেখা গেল না। আমার মজা লাগছিল, হাসি পাইছিল। তার ছেলে-মাস্তুলি সারাটা এবং চুলাল দেন স্বিন্ড গাথুর মতন আমার স্নান, পুরুষত করাইল।

লেক্টো দেখলাম। অকিবাবীক অকর, সাদা দাগ কোথা ও স্পষ্ট কোথাও অঙ্গস্ত। যেন হাতে হাতে মুখ শেষে।

খাদ্যবস্তুর নাম দেখতে গিয়ে প্রথমটোর ব্যুৎ একটি দুটি নামে তেমন মনোযোগ দিই নি, অনাবস্থার থাকার দ্রুত দেয়ে হয়ে থাব। আপনার আমিকা মনোযোগ পড়ল, আমি সকোটুক কেওতে হলে থাম তাকিলা দেখতে লাগলাম, প্রথম থেকেই!

প্রথমটা স্থৰ। একটি, অপপ্রত হয়ে আমা সেতো কেওট পেন্সিলের লেখাটা পড়া গেল। স্থৰ নামক খাদ্যবস্তুটির দাম মাত' ছ' পরসা।

পরাতে আমি প্রশংসন করলাম। এ-রকম নাম আমি দোখ নি। কল্পনা করাও অসম্ভব, একটি থাবারের নাম স্থৰ' হত পারে। আমার হাসি পাইছিল, অশে কেটুক অন্দৰে করাইলাম।

লেক্টোর স্বামী কালো গায় সামনে অক্ষের তলায় আনা থাবারের নামটিও দেখে। স্থৰ'-এর পর হৃষ্টত'; দাম একটি, দেখি, স্থৰের তুলনায়। তব' মাত' দু' আনা। দু' আনার হৃষ্টত' পহুঁচ না হলে আরও আমা থাবার যাবে, 'আনদু'; চার আনা। আনদুরের পর আরও চার পাঁচটা থাবার। পরাত জামান দেখে সেই খাদ্যবস্তুদের দেখেন মুঢ়ে এসেছে, অনেকটা অঙ্গস্ত। তব' নজর করে দেখে আমার মনে হল, এই দেখেন দামী থাবারগুলোর একটার নাম ভালবাসা, অনাটা ব্যুৎ 'শাল্কি'; এবং থেবেরো 'ভগবান'।

অনেকক্ষণ এই খাদ্যবস্তুগুলোর নাম দেখলাম। সমস্তটা হেলেমান্দী। তব' ভাল লাগছিল। ভাল লাগছিল, কারণ আমি এখন আশৰ্চ দেখানে আর কখনও যাই নি, থাবারে এখন অভ্যন্ত নাম দেখি থাব।

পরী আর ফিরে আসছে না। আমি হালকা এবং সিন্ধু মনে বসে থাকলাম। পরীর অপেক্ষা করাইলাম। আফরির ছায়া ঝুঁপাই বারাদা থেকে দেওয়ালে সরে যাইছিল, দেওয়াল থেরে উঠছিল। একটু দেখা শীতের রোপ পাওয়া বাতাস মদন, মদন বসে দেখন লাগে এখন দেখন করে বাতাস বসে আসছিল, আমার সর্বাঙ্গ উক ও পুরুষত হাঁচিল।

পরী আসেন না। বসে দেখে থেকে আর্মি উচ্চারণ, বারান্দা ধৰ নীচে মাঠে নেমে গোলাম।

সামনেটা একবেরা ধু ধু। তুগাছিলিদ ঢাল, মাঠ। সমস্ত মাঠ উচ্চল ও অফুরন্ত রোপে ধূবে আছে। মাঠের শেঁয়োরী মেঝের রেখার মতন। তাপলগ নদী।

পরী ওই মাঠে ছুটে দে়োছিল। তার আনদু দেখানা, কি বস্তু নিয়ে দে দেখিল আমি এত দুর থেকে দেখেতে পাইছিলাম না। পরাকৈ দেখবার জনো, তাকে ভাকতে আমি ওর দিকে এগিয়ে দেতে লাগলাম।

শুকনো শৃষ্টির এক ধরনের গুর্ধ ও পুর্পুর আছে, যোদে ঘাস এবং অন্যান্য ধূ

তত্ত্ব হয়ে এলে তারও এক বকম ঘাস বাতাসে দেলে বেড়া। ইয়েত আমি এই সব প্রাণীক্তির পুর্পুর' ও গুর্ধ অন্ডভ করে খুঁটি হাঁচিলাম। হালকা লাগছিল। 'পরী'রে ভাকতে গিয়ে দেখলাম আমার সব বাতাসে চুচ্ছিলে দেলে দেলে চলে যাচ্ছে। পরীর কানে পেঁচাইছে না।

শেষ পর্যবৃক্ত পরীর কাছে পেঁচাইতে পারলাম। নদীটা সামনে। ছেউ নদী। বালিচ চোরার অর্ধেকের দেবী ঢাকা, কুণি একটি জীবনের গায়ে গায়ে বসে দেছে।

পরীর হাতে সিকিপে দোপ সে দড়ি ঘূরিয়ে ঘূরিয়ে ছুটিল।

—পৰী!

—উঁ। পরী হাঁচাতে ইয়েতাতে সামনে এসে দাঁড়া। যোদে ছুটে ছুটে তার মুখ ধামে দিয়ে দেছে। নাকের ডগা ফেলে।

—আমার বিস্ময়ে দেখে তুমি পাইলেও এলে মে!

—বা নে, আমি কি তোমার কাছে বসে থাকব। পরী ছান্দের হাতার মুখ মুছল।

—তোমার স্বেচ্ছা...

—তুমি খাও নি?

—না। কে থাবার এনে দেবে!

পরী দেন আমার কথার মারাম্বণ' বুকল না। সেই ভাবে ভাকিয়ে থাকল। তারপর তার ঢাকে কেনন কথার মুকলে। যেন বলল, তুমি কি দোকা, তুমি ভীষণ দোকা।

স্কিপিগোপটা মাটে মেলে পরী বুকল,—চল দেমার থাবার নিয়ে আসি।

পরাতে সবে আমি হৃষ্টে তেলাম। আকাশে ব্যুৎ হালকা এক খন্দ মেঝ দেলে যাইছিল, তার ছায়া মাঠের বৃক দিয়ে দেলে যাচ্ছে।

—তুমি থাব চাইলে ও দিয়ে যেত। পরী বুকল।

—কে?

—পৰী।

—তোমার দিসকে কই দেখতে পেলাম না ত।

—পৰী নি...তব' হয়ত কিছি করছে টুরেছে।

পরী দোঁচে দোঁচে হাঁচিল। তার পারে জুতো দেই। ঘাস আর খড়কষোর গোড়াগুল ধূবে যাচ্ছে। মাথার কল এলাগেমে। পিটের কাছটা আধখানা চাঁচের মতন।

—তোমারে বায়িটা ঘৰে সন্দৰ্ভ। আমি বললাম।—এত স্বরে বায়ি আমি দোখ নি।

—এর ঢেনেও সন্দৰ্ভ বায়ি আছে। পরী বুকল।

—কোমার?

পরী আকাশের দিকে হাত তুলে দেখাল। দেখিয়ে হাঁচিতে লাগল।

আমি আকাশটা দেখবাম। হালকা নাঈ মেঝে অনেকখানি হাঁচিলে গোলাম। রোদের আজক্ষণ্যে আকাশ গোলীর ও অনন্ত দেখাইল।

—ওখনে আরও সন্দৰ্ভ বায়ি আছে? আমি হাসির গলার বলবার চেষ্টা করলাম।

—হ্যাঁ।

—তব' বলল?

আমি নীরব। মনে হল, কথাটা পরী বিশ্বাস করে। মনে হল, আমি ও বিশ্বাস করি।

বায়িতে পা দিয়ে দেখলাম, বারান্দা দেমান নির্জন; টৈবল চোরার অবিকল সেই

ভাবে পাতা; মন হয় না আমি যাবার পর অনা কেউ বারান্দার এসেছে, একটু চোর নাড়িয়ে
বসেছে, যা টেবিলের কাপড়ে হাত দেয়েছে।

স্লেটে পড়ে আছে। আমি বসলাম। লেখাগুলো দেখিছিলাম। এখন আর হাসি
পাইল না, হেক্স অন্দরের কার্যালয় না। আচ্ছা, আমি নিজেত বালকের মতন খিলাস
করছিলাম, এই সব খাদ্য অন্দরমহলে কোথাও রাখা রয়েছে। আমার লোভ
হাস্তল, এবং ক্ষয়া বাসনা তাঁত হয়ে উঠিল।

পরী বলল—কই বসে, কি বলে?

স্লেটের প্রস্তুত ও অস্পষ্ট দাগগুলো আমি ফেরেন অনামনস্ক ভাবে দেখিছিলাম। কে
জানে, আমি আমার প্রয়োজন ও স্মারক অন্দুয়ারী খাদ্যগুলি পছন্দে করছিলাম কি না। বক্সুত
আমার পছন্দ করার কিছু ছিল না। এই খাদ্যের কেনোটাই আমার অস্মানিত নয়। আমি
শুনোই, দোকানে বারবার শুনোই। আমা লোভ হয়েছে; কাঙালের মতন লোভ
করেছি।

—তাড়াতাড়ি বলো। পরী বলল।

কই আশ্চর্য, পরীর কথা কানে শেল কি শেল না, আমার মনে হল আমি ভীষণ
ক্ষয়াতি। ক্ষয়ার সেই তীব্রতার আমার সমস্ত ইন্দ্রিয় ফাঁকা মনে হল, মন খিলাস
করেছে, হা হা করেছে।

সমস্ত, যা আছে সমস্ত আমি আনতে বজলাম। এই স্লেটে লেখা প্রতিটি খাদ্যই
এখন আমার পক্ষে প্রয়োজন। আমি অতীবী ক্ষয়াতি।

পরী চলে শেল। তার স্লেট উঠিয়ে নিয়ে চলে শেল। আমি বসে থাকলাম। জাফরীর
ছাইগুলো দেওয়ালে নকশা টৈরু করে দাঁড়িয়ে আছে।

আমি বসে থাকলাম, যবে থাকলাম...যবে বসে ঝালত হলাম। পরী এল না।

কখন বৃক্ষ এ-বাড়ির বারান্দা দেখলার মতন অধ্যক্ষ হয়ে শেল। কেউ এল না।
কেনো সাড়া দেই। অধ্যক্ষের আবরণ গো হয়ে এলে মনে হল বাইরে মাঠ বয়ে হু হু করে
বাধাস আসে।

অধ্যক্ষের করালাম, বেলা মনে গোছে, বিকেলে হাতিরেছে, সম্মা সমাগত। অপেক্ষা
করার আর উপর তিল না বিমোহ বাধিত চিতে আমি উঠে আসার কথা ভাবিছিলাম।
সম্মা ঘন হয়ে এলে আমি এই অপরিচিত জাগরার কোথায় থাব এই ভৱ এবং উদ্যেগ
আমার নিচিলত করিল।

আচ্ছাকা মনে হল কে যেন আসেছে, বারান্দার অধ্যক্ষের দিয়ে এগিয়ে আসেছে। সেই
ঘনছায়া ভাঙালো, ভীষণ মেঘদের মতন অধ্যক্ষের আমি তাকিয়ে থাকলাম। আঁশেরে প্রতিটি
ষধবন্ধন তার আগমনে কাঁপিল যেন, মনে হচ্ছিল ভীৱী মণ্ডের মতন তার পাশে শুল হচ্ছে।
আমি আরী হয়ে অপেক্ষা করিছিলাম।

আমি তার শেষ অধ্যক্ষের দেখেছি কি দেখবাম-না, দিনের আলো এসে আমার স্বপ্ন
ভেঙে দিল। নিম্ন প্রেরণ মতন।

তুন, স্বপ্ন ভেঙে যাবার পরও অপেক্ষা করলাম। অনেকক্ষণ। কেউ এল না।

রেট্রোফেটে ঢা খেতে খেতে কাঙাকের স্বশ্নের কথা মনে পড়ল। লক করলাম, এখানে
যাবা এসেছে, স্বকেন্দ্রেই আমার মতন গ্রান্ট ও ক্ষয়াতি।

বাংলা ছোটগল্জের নবদিগন্ত

অচ্যুত গোপ্যার্থী

কঙাল-কাঙালী লেখকরা যদি এসেন, বাংলাদেশের সাহিত্যের আসন হেটিগল্পের জনা
তৈরী হয়েছে। বৰীন্দ্ৰনাথ প্রাচীত মুখ্যে প্রতিৰ ঢেক্টোৱা হেটিগল্প একটি জীবন্ত চলনা-
মাধ্যম বলে স্বীকৃত লাভ করেছে। পিভিল সামৰিক পত্রে গল্পের জনা কিছু ক্ষেত্ৰে স্বীকৃত
থাকে; এবং উৎসুক পাঠকের দৃষ্টি সকলের আগে সেই প্রস্তাৱলি খৰু খৰু দেঢ়ো।

বাংলাদেশের বৰ্ষ আবহাওয়াৰ কঙাল-কাঙালী নিয়ে এসেন আৰ এক ভিত্তি দেশের
আবহাওয়া, বাতালী ফুলেৱ সলাম সৰুতে আবহাওয়াৰ বালে বিদেশী ফুলেৱ উচ্চৰণ, প্ৰথাৰ
উপ প্ৰযোৱিচৰা। যে বাতালী দেয়োৱা হোমেটোৱ আড়াল থেকে মুখ্যানামেক একটুখালি প্ৰকাশ
কৰে অসমস্ক খটাটেৱে খটাটেৱে কৰে কেনোৱ কৰে লজ্জাৰ মৰ্য ত্ৰিপুৰে নিত,
সাহিত্যের আসন কৰে তাৰা বিদোৱ নিল। তাদেৱ জায়গাম দেখা দিল আৰ এক জাতেৰ
দেয়োৱা যাবাম আৰ পোখৰকেৰ পাৰিপাপটে আপোনা যোৰাতেৰে সৰে বিচাপিত কৰে
বিদেশী বৰ্ষেৱে ভায়াৰ কথা বলে প্ৰস্তুত পাশে এসে নাড়াল জীবনেৰে জু কৰে দেবে বলে।
কিন্তু “আশৰ” এই যে অতোন্মুগ্ধ বিজয়ী প্ৰয়াণী হোমে প্ৰিৱেং রংগেৰ বাইৰে তাৰা পা
বাড়ল না। কঙাল-কাঙালী সাহিত্যেৰ তাই প্ৰধান বিচৰণ দৰে হয়ে রাখিল মেয়ে আৰ
জুয়েং ঝৰু।

লেখকদেৱ মধ্যে অনেকেই ছিলেন বিশ্ববিদ্যালয়েৰ নামকৰা ভাল ছাত। তাৰা ইংৰেজী
ভাষায় প্ৰক্ৰিয়ত সৰ্ব-দ্বিন্দিক বই শোঝাবে গিলেৰেন, আৰ আয়াৰামে কঠিন কঠিন প্ৰয়োৱার
অনেকে উচ্চাকাঙ্ক্ষী হেৱেলোৱে পশ কাঠিয়ে শিয়ে প্ৰম হতেন। তাৰা জানতেন তাৰেৰ বাধা
চাকৰী আৰ ভৰ্তুগোৱেৰ মাইনেৰ ভৰ্তীবাবৰ জীৱনটা মোটামুটি স্বীকৃত। কঙালই তাৰেৰ
বৰ্ষ-ভাৱেৰে ছিল একটু ভিত্তি জৰু আৰে।

অপোনাৰ জনা কামনা বোধ কৰি সমস্ত শিল্প-সাহিত্যেৰ পিছেনেই উৎস হিসাবে
বাজ কৰে। কিন্তু কেন কেন স্বামী কেনো কেন লেখকৰ মধ্যে এই কামনা অভিজ্ঞ সৰবে
উচ্চাকাঙ্ক্ষ হয়ে গৈ। কঙাল-কাঙালী নিলেন সেই জাগ্রত সচেতন উচ্চাকাঙ্ক্ষ কামনাৰ
লেৰেক। উপমাটাৰ ভাল শোনাবে বিনা জান না, কিন্তু অস্মৰ্ম্য পতঙ্গেৰ মতই তাৰা
য়ানোৰীৰ স্বতন্ত্ৰ অভিজ্ঞেৰ অস্তুগুলোৱে আৰু হোৱাইলেন। এসেলোৱ শান্ত শিল্পিত
ঢেকাইল হ'ল অনুশাসনপ্ৰাপ্ত প্ৰযোৱাক আৰ সমাজিক জীৱনক তাৰা মন থেকে বিসজ্ঞন
দিয়েছিলেন (প্ৰযোৱাট মনে যাবা দক্ষক আৰ প্ৰাণ চৰক বৰব আগে বালেৰেৰেৰে
সামাজিক কাঠামো অনেকবাবি ভিত্তিত ছিল)। মনে মনে আবাহন জানিয়েছিলেন গ্ৰন্থৰোপীয়া
সমাজেৰ স্বৰূপিতা আৰ উচ্চাকাঙ্ক্ষক, তাৰেৰ বৈচিত্ৰ্যমতা আৰ প্ৰাণকলাভ। দোৱ-
প্ৰদূৰেৰেৰ অবশ্য, যৌন-স্বাধীনতা প্ৰতিপাদিত হৈলাবদান, গতিময়তা, উন্মাদ ওঁৎক দৈনন্দিন
আৰ সৰোপীয়া, বিতৰণ ও আৰু প্ৰযোৱাক আৰ প্ৰাণকলাভক আৰু জীৱনকলাভ। দোৱ-
প্ৰদূৰেৰেৰ অবশ্য, যৌন-স্বাধীনতা প্ৰতিপাদিত হৈলাবদান, গতিময়তা, উন্মাদ ওঁৎক দৈনন্দিন
আৰ সৰোপীয়া, বিতৰণ ও আৰু প্ৰযোৱাক আৰ প্ৰাণকলাভক আৰু জীৱনকলাভ। দোৱ-
প্ৰদূৰেৰেৰ অবশ্য, যৌন-স্বাধীনতা প্ৰতিপাদিত হৈলাবদান, গতিময়তা, উন্মাদ ওঁৎক দৈনন্দিন
আৰ সৰোপীয়া, বিতৰণ ও আৰু প্ৰযোৱাক আৰ প্ৰাণকলাভক আৰু জীৱনকলাভ।

প্রাণিত দেখকদের প্রথম জীবনে সেখা গল্পে প্রাণনত দ্রুত জাতের বিষয়বস্তুর সাকাং পাওয়া যায়। হয় কাঞ্চনিক ইচ্ছাপুরুষ, আর নয়েনে বৰ্ষভাবেজনিন্ত রক্ষণশীল সমাজের উপর দেশের নামের আকর্ষণ।

এ-সব হল বর্তমান শক্তির বিভীতী দশকের ইতিহাস। আর আজ পক্ষম ও মঠ দশকে দেখতে পাওয়া সাহিত্যের ক্ষেত্রে এক বিপুল পট-পরিবর্তন ঘটে গেছে। বিভীতী দশকে মে কামানো স্বৰ্যবর্তী জানানে হয়েছিল, আজ সেই কামান নানা তার্মত পথে চিরাভ্যুত্তা খুঁজতে গিয়ে হলাহলে পরিষত হয়েছে। কামান-বিক্রিতর সেই বৈভৎস রূপ আজকের দেখকদের দ্বিতীয় পক্ষে আজগ কর হচ্ছে। সামুদ্রিক প্রক্ষেপ-সাহিত্যের প্রধান বিষয়বস্তুই তাই হয়ে দাঁড়িয়েছে কামান-বিক্রিত বা সামাজিক ব্যাড়চার। প্রতারণা, উৎকোচ প্রথম, যদৃ ও ঘৃণ্যে ভেঙে, জীবনের জন্য নির্বিপুর্ণ আজ্ঞাব করা,—এই সব সমাজ-বিদ্যোগ ঘটনা এখন অনেক গল্পের বিষয়বস্তু হয়ে দাঁড়িয়েছে, অবশ এসব তো দেশের কামানেই স্মার্তাবের পরিপন্থ। অভিযন্তাক ক্ষেত্রে দেশে, দেশের যৌবন স্বাধীনের আনন্দে ক্ষেত্রে আজ নানা বিশ্বিপুল পথে যৌন-স্বাধীনের আজ'নের পথ টৈকু হয়েছে। কিন্তু যৌন-স্বাধীনের সেই ভ্যাবহ আজক্ষণ্যে দেখে এ-ক্ষেত্রে কেন দেশক সভাত্ত আর প্রচৰ্য সামাজিক কুসংস্কারণ—এক্ষেত্রে সমস্তে যোগ্যা করছেন না কঁজেল-কালীনদের বং।

আজাদের দেশ স্বাধীনতা প্রাপ্তির পা দ্বারে সময় থেকে সামাজিক ব্যাড়চার যে হঠাৎ আবর্জনাক করেছে এমন নয়। উনিবেশ শতাব্দীর মেট্রু ইতিহাসে আমরা জানতে পেরেছি তাতে এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই যে নামাবিধ অসৎ উপায়ে সেকানের ধীরী অর্থ-সংগ্রহ করেন; এস মে জন চিকিৎসকে পাপ-পূরণের খাতা কী দেখা হয়েছিল জনা নেই, তবে সেমাজের খাতা গুপ্তানা হয়ে উঠেছিল ইতিহাসে। আর আজকের প্রাপ্তিসের কেরাপুরাণের বা ধানার দানাগুপ্তার হিসেবেও প্রস্তুতকর্তাতেই ঘৃত কী কর নিতে হয় তার শিক্ষালাভ করেছিল। আর যৌন-স্বাধীনের কথা বিবেক করে রেল কী হবে? উনিবেশ শতাব্দীর উচ্চবিদ্য প্রক্রিয়ায়েই ও-জিনিসের স্মার্তাবিক দৈনন্দিন অভিযন্তার পরিষত করেছিলেন। আর প্রক্রিয়া ঘন ব্যাড়চার করেছে, তবন ব্যাড়চারিয়িরীয়াও নিষেচ হচ্ছে; তবে তাদের পক্ষে অনেক সময় সংস্করে বাস করা হয়েছে তার পুরুষপর হয়ে উঠে ন্য। কাজেই ভজনের বলা চলে যে বহুতর স্বাধীনের আদাদেশে চাপে মাঝেমাঝে কয়েকটা বছর আমদেশের ক্ষত্রিত স্বাধীনের আকাশটিকে একটু দ্রবিয়ে রাখতে হয়েছিল। বহুর স্বাধীনের পায়ে পিণ্ডো।

এ-ক্ষেত্র ঠিক ঘৃন্থের সময় থেকে শুরু করে সামাজিক দ্বন্দ্বাত্তি বর্ষার হঠাৎ শ্লাঘনের মাঝে স্বীকৃত হয়ে উঠেছে। তার পুরুষের সময় বাজারে কিছু ফালগনে টাকা ছিল। আর বর্তমানেও সেই একটি অবস্থা উপস্থিত রয়েছে; পঞ্চায়াক পরিকল্পনাগুলি ইতিহাসে দেশে ছিল, ফালগনে টাকা ছিল। আর বর্তমানেও সেই একটি অবস্থা উপস্থিত রয়েছে; পঞ্চায়াক পরিকল্পনাগুলি ইতিহাসে দেশে ছিল, ফালগনে টাকা আছে। যে ব্যাড়চ টাকা সকলে সকলে দেশের সম্পর্ক অধিনৈতিক জীবনের মধ্যে স্বস্মৰণসভাবে পড়ে ন সেই টাকাটাই কিছু বিপুর্ণ ঘটবে এমন অশুক্র থাকে। কাজেই inflanted economyটি চলে গেলেই দ্বন্দ্বাত্তির হঠাৎ শ্লাঘনাটা ছান পাবে এমন আশা করা অনানন্দ নয়। আমি নিষেচ ব্যৱকৰ করি শাসন-ব্রজ, যদি আরও দ্রুত হত, তবে বোধহয় এই দ্বন্দ্বাত্তির জ্বোত এত তীব্র আর অব্যাপ্তি হয়ে উঠে ন্য। কিন্তু সরকারকে কর্তৃ-সচেতন করার জন্য সাহিতা ছাড়া আরও অনেক পদ্ধতি আছে। দ্বন্দ্বাত্তির অভিযন্তা হোটগ্লে একটি দ্বর্বল হাতিয়ার। তথাপি দ্বন্দ্বাত্তি—বিশেষ করে

যৌন-দ্বন্দ্বাত্তির—চিত্তায়ন হোটগ্লে কেন এত প্রাথমিক লাভ করছে? এই প্রশ্নের সঠিক জবাব না জানলে সামুদ্রিক বাংলা হোটগ্লের পিছনে যে মালাসিকতা কাজ করছে আমরা তার নামাল পৰ না।

গুরুত্বমের কালে আমাদের নেতৃত্বক চিত্তার মধ্যে কোন সন্দেহের বিদ্যু-বিস্ময় ছিল না। দ্বন্দ্বাত্তি এবং ব্যাড়চারের প্রাথমিক ধারকেও তার জন্য যারা নৈতিকভাবে তারের মত কিছিলিত হত না। তারা জানতেন যে মানুষের সমাজের দীর্ঘক ব্যবন একটা অমোহ নিয়ম। এবং ভগুনা-স্টার্ট-বিন্দু-বাঙালোকে এখন একটা নৈতিক শুধুমাত্র সত্ত্বে মানব-জীবনের একটি সমীর্ধনীয়ত স্থান রয়েছে। কাজেই যারা অনায়াসেই, ইহলোকে হোক, পরলোকে হোক, জনন্মলোকে হোক, তারা শাস্তি পাবেন। ‘পরিবার সাধ্যনা’ বিবাদার চ দ্বন্দ্বাত্তির নিষ্পত্তি যা হোক কিছু ব্যাখ্যা অবলম্বন করেন। কাজেই নীতির পথ যারা অনুসরণ করে চৰে তাদের মধ্যে শাস্তি ছিল। যারা একটু শক্ত ধাতুর লোক ছিলেন তাদের অনেকে stoic-বিদ্যমানের মত ভাবতেন, তার হোক বা না হোক নীতির পথ আমি ছাড়ব না। এক কথায়, সৌন্দর্যের কারণ ও মধ্য এনে কোন চিন্তার পৌরীত হত না যে নীতির পথ অবলম্বন করে তিনি জীবিতে ছুল করেছেন।

তাদের ধৰে শীরে আমাদের দেশে সহজ, যদ্য আর বাণিজ্য-কেন্দ্ৰিক অধিনীতির অন্ত্রেখন ঘটেছে। পশ্চিম দেশ থেকে জাতীয়সেবে আমাদের ধৰে যাব অভিযন্তার কারণে জড়ান আর প্রোগ্রামের কারণে। ইত্যবৰ প্রশ্নের প্রচৰ্য অভিযন্তার প্রচৰ্য পরিস্থিতি প্রাপ্তি নির্মাণে যাব আর পোতা বা মোলীভা বা প্রয়োগিতকে নিরমিত পয়সা দেয় তাদের মধ্যে আমের দিনের মেই সঁজির ধৰিম্বৰ নেই। আমারা জেনোভে মে নীতির মানবের তীব্র, তা গুরুত্বমের নিয়মে, প্রকৃতির নিয়মে নয়। বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন নীতি। পশ্চিমের সমাজ-নীতি অনেকে বেশী কামান-চৰাকৰ্ত্তার স্থূলের দেয়, তথাপি ইত্যবৰের যোগ তারের উপর পদ্ধতি হয়েছে। অবশ্যে কঁজেল-কালীনদের এসে ঘোঘা করলেন যে কামান-চৰাকৰ্ত্তার হঠাৎ জীবনের সামাজিক পৰ্যাপ্তি হয়ে উঠে নীতি এই গুণীয়।

আজকে নিতান্ত অধিক্ষিত মানুষের জনে যে law of life আৰ law of morality এ দ্বন্দ্ব স্বতন্ত্র জিনিস। আমরা যদি জীবনের নিয়মকে আয়ত ও অন্তস্থ করতে পারি তবে বিত্ত প্রাপ্তিপত্তি স্বার্থক লাভ কৰা সম্ভব হবে। কিন্তু দৈনিকতা এ-সবের কিছুই আমাদের দিনে পাবেন না। এক কালে মৈকেজোলী ব্যৱহীনের মে রাষ্ট্রনীতিক দেশে নায় বা সততার দিকে মনোযোগ দেওয়ার প্রয়োজন নেই। রাষ্ট্রের উম্পটি-বিনানাই যখন এককান লোক, তখন সৈইকানে নজর রেখে যে কেন কট-কোলকাতকে সমৰ্থন কৰা যাব। দেশভাগের দোষেই দিয়ে গত তিনি চারপুৰো বছর ধৰে আবৰা রাষ্ট্রের অন্যান নীতিকে নিরমুক্ষু সমৰ্থন জানাবে এগৈ। আজকে আমরা দেখতে পাইতে পাই বাটি-জীবনের ক্ষেত্রে মোকদ্দে-ভ্যালীয়ের নীতি সমাজবাবে প্রযোজন। আজকে আমরা দেখতে পাইতে পাই জীৱন-ব্যৰ্থে উপযোগিতার প্রমে নেতৃত্বিক সংস্কাৰ-তীভৱে প্ৰাৰ্থিত হয়েছে। এই প্ৰাৰ্থিত দৈনিকতা জন্য আমরা কুঠীৱার্ষ, বিসৰ্জন কৰা ছাড়া আৰ কিছু কৰে পারি না।

কেন আমরা দৈনিকতাকে অবলম্বন কৰব? ধৰে জন্য? কিন্তু আমৰা জন্য, আমাদের এই একটাই জীৱন; জীৱনের পৰে মত্তু এবং পৰিসমাপ্তি। সমাজের জন্য?

কিন্তু আমরা জানি জীবনে জীবি ও সার্থক ন হতে পারেন সমাজ আমাদের নৈতিকতাকে এতেক্তু ম্লা বা মৰ্যাদা দেনে না; এবং জীবনে জয়ী হওয়ার জন্য দরকার ন্যায়-নীতি-সংরক্ষণক মৌকাবেঙ্গালোর নীতি। ইত্তাতেকে সহজে কির জন? মৰ্যাদাটো একটা সামা ধৰা দরকার! যে ভবিষ্যৎ-কলা আমরা ধৰব না, আমাদের কোন চিহ্ন ধৰকবে না, সেই ভবিষ্যতের অজ্ঞত মানুষের স্থৰের জন্য আমাদের এই অসুস্ত বাত্স, একাত্ম সত্তা, কামনা-অঙ্গীরত জীবনকে বাস্তুত কৰুব?

না। নৈতিকতা প্রয়াজ্ঞ—অসমানিত। এ বিষয়ে কোন সদেহ দেই।

কিন্তু আমরা এ-ও জানি নৈতিক বধন ছাড়া মানুবের সমাজ টিকিতে পারে না। নীতি মানুবের রাজত, কিন্তু মনুষ সামাজিক মানুবের সঁচি। হাজার হাজার বছরের চেষ্টায় আমরা মানুবের সমাজকে প্রকৃতির নিমিত্ত থেকে অনেক দূরে সরিয়ে নিয়ে আসেছি। প্রকৃতি-সমাজ সমাজ-নীতির প্রভক্তা যত কথাই বললেন, জানি আর মানুবের সমাজকে প্রকৃতির কাছে সঁচি সত্তা ফিরিয়ে দেওয়া যাব না। আমাদের জীবন-বায়া কৃতিগুলি; এই কৃতিগুলাকে মেনে না কৈলে উপর দেই।

কাজেই নৈতিকতা আজকে এক সমাধানানীতি সংকটের সম্মুখীন হচ্ছে। উনিষেশ শতাব্দীর মন্ত্রনীতির সঙ্গে আজকের দ্বন্দ্বনীতির তথ্য এইখন। বাইরে চেহারার খবে বেশী তথ্য দেই, তার আছে তাঙ্গোলা নৈতিকতার উত্তোলনে সৌন্দর্য সম্ভবতাকে ছিল না; আজকে নৈতিকতাকে আমরা আমায়ে বাঢ়িয়েনের পকে অন্ধগোলী বলে চিনতে পেরেছি। নৈতিকতাকে অবসরে করার জন্যে সাধকতা আসছে না। টৈকাতাকে পরিহার করাসে সমাজ বিচ্ছেদে না। এই ছল সংকলে আজকের দিনের সংকটের পরিচয়।

জিনিসটা সন্দেরভাবে প্রকাশ করছেন সামাজিকমার রাজ ঢাক্কুরী একটি ছোট গল্প। এক বাণি ব্যাপেক সাড়ে তিনি লক ঢাক্কু ছুর কৰে বার বছরের জন্য কারখনাক করে। ফিরে এসে ঢাক্কুর জোরে সে জোহেই সামাজের একজন গণমানু সেৱে হৈল উল্লেখ। মাত একজনের কাবে সে কোঁকে ছোট ও হীন বনে মেনে কৰে—তার এক নীতিবাচিক বালাবন্ধুর কাহে, যে তার সমস্ত ইতিহাস জনে। এই হীনতাবেগ থেকে রেছাই পাওয়ার জন্য সে নিজের পরামুক বালাবন্ধুর কাবে সংস্কার প্রস্তুত করে। বালাবন্ধু অস্মীকার করে, কিন্তু তার মহুরু গুৰু ঘৰু পৰি বিবাহ-প্রত্যাবাটি প্রস্তুত কৰে তো কৰ, তখন আমার হীনতা স্বীকৃত তা অস্মীকার করে। বালাবন্ধু মৃত্যু পৰে এখন আর কৰাও কাহেই তার কোন নৈতিক দ্বন্দ্বলো নেই।

হাল্কা কলমে একটু বিবৃতে ভগ্নাতে লেখা এই গল্পটি সংকটের গভীরতা ও ভয়াবহতার অন্তর্ভুক্ত জাপাতে পারেন। কিন্তু সংকটের স্বরূপ সঠিকভাবে উপস্থিত করাতে প্রয়োজন না হয়।

গুরু কৰাবে বছরের মধ্যে নানাবিধ দ্বন্দ্বনীতির খণ্ড খণ্ড বিভিন্ন ছোট গল্পের ভিত্তি দিয়ে আয়ুক্ষণ করেছে। অধিনৈতিক ক্ষেত্ৰে মেনন অসাধুতা, প্রতারণা, নিপীড়ন প্রভৃতির অজ্ঞতা কাহিনী ঢোকে পড়ে তেমনি যোন-যীতি দ্বন্দ্বনীতির অনেক কাহিনী

লিপিগ্রন্থ হচ্ছে। বৰং বলা তেল যোন-যীতি দ্বন্দ্বনীতি লেখকদের অধিকতর মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰেৱে। ভূম্যবৰের দায়িত্ব-পীড়িত মেয়েৰা ধীৰে বহুতেজোৱা প্রিয়ত হতে বাধ্য হচ্ছে, অধিকৈতিক অধিনৈতা মেয়েদের মে-সেৰ বিপদের সম্মুখীন কৰে, কলকাতাত্ত্ব এমন বাড়ি আছে যেখানে খুমারী মেয়ে আৰ অবিবাহিত পুৰুষ সম্মুখীনৰ হচ্ছে নিঃহারে জনা দৃশ্য এক ঘটনাৰ জন্য ঘটভাট নিতে পারে, যারা প্রয়োজন বৈধ কৰে তাদেৰ জন্য কলকাতাত হোটেলেও নারী সৱৰাহ হয়, নারী সৱৰাহ একটা নিয়মিত বাসসা,—ইত্যাকি অনেক প্রসঙ্গ বিভিন্ন বাল্কা গল্পে স্বান্বালাভ কৰেছে। এ শুল্কে ছোটবড় প্রায় সব লেখকই এই ধৰণেৰ কোন ন কৈলে প্রসঙ্গ নিয়ে গল্প লেখেছেন।

অধিকারণশ গল্পেৰ মধোই গৃহ-সংকটেৰ উপলব্ধিৰ গভীৰতৰ প্ৰকাশ দেই। গৃহ-গল্পেৰ মধ্যে সামাজিক প্ৰাণী লাভ কৰেৱে, বাস্তবতা না। সাধাৰণতাৰ জীৱত একটি বৈজ্ঞানিক বিবাস,—মানুবেৰ ধৰানৰাবণা, নীতি-বৈধ, কৰ্ম-পৰৰ্যা, সৰ-কৰ্তৃ, তাৰ পারিপালনকৰণ কৰাৰ নিয়মাবলী হয়। মানুব এক নিয়ম্য মৰণ; পৰিবেশ নিজেৰ প্ৰোজেক্ট অন্যান্যাক তাকে কৃপণন কৰে। কাজেই যেন্ত্ৰিত উপৰ ভিত্তি কৰে এমিল হোলা তাৰ সামৰণ্য গচনা কৰাইলৈকে। কাজেই অগ্ৰণ কৰাৰ ক্ষমতা রাখে। বিবেচনা এই যে বাল্কা দেশেৰ এতুবৰ্য অন্যান্যাক মাঝে মাঝে এজন অদৃশ্য মৰুক এসে সামানে উপস্থিত হয় কোন কোন গল্পে। দুশ্মনৰ সজ্জা নিয়েও জীৱিততাৰ অবকাশ আছে। কজোন-যুক্ত পৰিকল্পনাৰ বৰ্ধমানৰ দ্বন্দ্বনীতি আজকেৰ অনেকে লেখকৰেই আল্পিত। কোন নারী যদি চাকৰিৰ যাওয়াৰ ভৱে উপৰ অফিসৰেৰ কৰে তাৰে সেৱা যে দ্বন্দ্বনীতি তা সহজে বোৱা যাব। কিন্তু কোন নারী যদি স্বামীৰ দেখো জীৱন বাতার প্ৰতি বিবৃত্যবৰ্ষণত পৰিচয়ৰ প্ৰথম কৰে তাৰে তাৰ কৰিএক দ্বন্দ্বনীতি বোঝা যাব? জোতিৰ্বন্দন নামী, বিমল কৰ এবং আৰও দু'এক জন এ-ধৰনেৰ প্ৰন উত্থাপন কৰেছেন। আৰম্ভ কৰেন মি প্ৰেমেৰ নৈতিকতাৰ সমাজটা স্বামীৰ একজিয়ে গিয়ে তাৰ মানবিক তাঙ্গোলা প্ৰতিশ্ৰুতিৰ উপৰ অধিকত গুৰুত্ব আৰোপ কৰেছেন।

কিন্তু এস ক্ষেত্ৰে লেখকদেৱ উপলব্ধি কলোল-কালেৰ সীমানাকে ছাড়িয়ে আসতে পাৰাবে না।

আৰ্য আমেৰি বোৱাই এ-বুলেৰে সংকট ঠিক তাদেৰ নিয়ে নৰ যাব। দ্বন্দ্বনীতিৰ কৰলম্ব। এ শুল্কেৰ সংকট প্ৰকল্পগৰ তাদেৰ নিয়ে যাবা দ্বন্দ্বনীতিৰ নয়, অৰূপ নৈতিকতাৰ মৰণ অৰ্থাৎ জীৱনৰ হার্মিনোগৰে হোলেছে। যাবা মেনে মেনে স্বীকৃত কৰে তাৰ নিবৰ্যাপ অধিবা অধ্যয়, অধ্যয়া দুই-ই, আৰ সেইজনাই সামাজেৰ উপতলার ওপৰ স্বীকৃতা তাৰা খৰে নৰে কৰতে পাৰেন। যাবা মেনে মেনে যে তাৰ স্বামীৰেৰ অভাৱে চৰিবাব।

এক কথাৰ অপৰাধ না কৰেৱে অপৰাধ-বৈধ এ শুল্কেৰ সংকটেৰ চৰাগত লক্ষণ। কাহাকৰ The Autocratic Father গল্পেৰ নায়ক বধন আতসারে কোন অপৰাধ না কৰেৱে নিজেকে নিৰপেক্ষ বা আশীৰ অধোৱাৰে যে ভাৱতত পাৰে নৰা, তখন যৰ্মসূত্বাবৰ প্ৰভৃতি গভীৰ তাৎপৰ্য ধৰা পড়ে। আৰ জিবেৰ Immortalist প্ৰথমে দুবৰি moralist ছিল; কিন্তু moralist হওয়াৰ মধ্যে কোন তাৎপৰ্য ধৰা পড়ে না শৈব সে তাৰ পথ গ্ৰহণ কৰল। এওয়া আৰম্ভ যুগ সংজৰেৰ গভীৰতাৰ আভাস পাই।

নারী ভৌমিকেৰ রাজত একটি গল্পে এই অপৰাধ না কৰেৱে অপৰাধ-বৈধেৰ ইলিগণ

ছিল। কাম্পো-রিচট *The Fall* এর অঙ্গকরণ স্টোরেজের অন্তরণে তিনি গল্পটি বিবৃত করেননি। ঘোষণা পদ্ধতি নায়ের মনে করবগুলি বিশ্বাস চিত্তার মধ্যে ঘোষণার একটা অস্পষ্ট আভাস পাওয়া যায়। গল্পটি সম্ভাবনারেই কিছু চাঙ্গল স্ট্রিং করেছিল এবং তারপর থেকে একসময় স্বেচ্ছা প্রক্রিয়া হিসেবে উচ্চ প্রকারণের মধ্যে ঘোষণার একটা নতুন রীতিতে গল্প লিখতে সুস্রূত করেছেন। এই পরীক্ষামূলকভাবে যথেষ্ট করে কজন সামাজিক বিশ্বাসী ভৱিষ্য সেখানে কী ঝুঁকত হাজীর করালেন তা নিয়ে হয় না; গল্পের চিত্তার হাত প্রকারণের মধ্যে সেখানে কী effect যা অন্তর্ভুক্ত স্ট্রিং করাছ তা নিয়ে।

চেতনা-প্রাণী ইত্যাপুরোষের রিচট একটি ভাঙ্গা-চোরা বিশ্বাস বা শিশুভাবে উপনীতি হয় তো তা সহজেই দেখাবে আরোপিত বলে দেখা যাবে। এ-সব সেবকদের মুক্ত পুরো উচ্চিত যে এককম একটি মন যদি হাতে কেন গভীর বিশ্বাস বা শিশুভাবে উপনীত হয় তো তা সহজেই দেখাবে আরোপিত বলে দেখা যাবে। এ-সব সেবকদের মুক্ত পুরো উচ্চিত যে এককম একটি ভাঙ্গা-চোরা দে আকর্ষণ স্ট্রিং হয়েছে তার কাছে তারের শিশুভাব-মানসিক উপলক্ষ্য আর সামাজিকের প্রতি অভিন্ন বিশ্বাস এ দ্বয়ের মধ্যে বিদ্যুৎ। প্রসঙ্গত উপরে যে নবী ভৌমিকের গল্পটি আদৌ stream of consciousness—অঙ্গস চেতনা যে এরের পর এর ছাঁচির মত বিশ্বাসল, প্রৱশ্যাহন চিত্তের সোত দেখে যায়, এবং তা চিত্তের দিয়ে যে স্ফুরণ প্রয়োগের মত নিঞ্জন মনের স্থানে উৎপন্ন হয়, তা রাতে প্রৱাপক প্রয়োগ নয়। নবী ভৌমিকের গল্পটিতে করেন কথগুলি অভিজ্ঞতার পরে নায়েরের স্বীকারোত্ত। অন্তরপুর জনের কাছে বিবৃত করেছে বলে তার কথগুলো একটি বিশ্বাসল।

“চতুর্বা”-র একটি সাম্প্রতিক সংখ্যায় প্রকাশিত স্মৃথি দ্বারা সেখা একটি বড় গল্পে অন্যান্য না পড়েও অপরাধ-চোরের স্বীকৃতিকে উপরোক্ত করা হয়েছে। গল্পটির মধ্যে কান্তৃত প্রভাব অত্যন্ত সুস্পষ্টভাবে ধূরা পড়ে; না হলে এটিকে এন্যুরের একটি তাপমূল-প্রক্রিয় গল্প বলে জ্ঞানক করতে পারতাম।

ঘৃণ-সংকটের গভীরগুলি উপলক্ষ্য দে শব্দে অৰ্থ অৰ্থ-অপরাধের স্বীকৃতির মধ্যে দিয়েই প্রকাশ করে হবে অৰ্থাৎ তা পারত না। সেখানে তার উপলক্ষ্য এবং কলনাম অন্যন্য নামাভাবে তাকে রংপুর দিয়ে পারেন। একটি বিদেশী গল্পে পড়েছিলাম, একটি ছাঁচি-পালানো লোকে সরা জীবনের রোগাগানে দুর্ভূতি ছাঁচি হীন সংগ্রেহ করার পর হাতে অৰ্থ হয়ে গিয়েছে। এসিকে ঘৃণ দেয়ে গিয়েছে, জিনিসের দাম হু হু করে দেওড়ে যাচ্ছে; এবং স্বী ও কন্যা অন্ত কেন উপরে না দেখতে পেয়ে একে একে দুর্ভূতি ছাঁচাড়া করে বিত্ত করে দিতে যায় হাজ। বৃক্ষ প্রিপুরের ছাঁচাড়া নাড়চাড়া করে এবং তাইতেই তার অপরাধ অনন্দ। কাজেই স্বী ও কন্যা বৃক্ষকে ঠকানোর জন্য বিত্তিত ছাঁচগুলোর বদলে অর্কিল সেই মাপের শূন্য ঘোর দেয়ে দেখ। যখন কেন্দ্র অতিরিক্ত আসে, তখন মা আর মেয়ে তাকে আগে দেয়েই শিখিয়ে পড়িয়ে রাখে। বৃক্ষ বৃক্ষ এক করে শূন্য ঘোর ঘোষণাগুলো তুলে স্ট্রিং করে কেবল তার অপূর্ব পিপল-কোশীরের বাসনা, তখন অতিরিক্ত ও উপরের সঙ্গে তাতে সাম দেয়। এখনে প্রতারণার পছন্দে রয়েছে অৰ্থ বৃক্ষের প্রতি সংগৰ্ভীর মতা দেখে। তবে, কী জৰুৰ প্রতারণা!

একটি ইতালীয় গল্পে বিবৃত হয়েছে যে মুসলিমীর আমলে যে-সব ফার্মিস্ট-তন্ত্রের প্রতি উৎসাহী সমৰ্থক ছিলেন, গল্পটি প্রদৰ্শিতভাবে পর তারা বহুল ত্বরিতে রাখে

গেজেন; কিন্তু এক বাজি দে আগামোজা মুসলিমীন সংপর্কে’ মোহিম্ব, তে নিতান্ত চাকরির দায়ে কাম্পিস্ট, দলে নাম দেখাবে বাধা হয়েছিল বলে শার্পিত লাভ করল। তে মেরের তাকে আগে ফার্মিস্ট, পার্টির সভা হতে বাধা করেছিল, সেই মেরাই তাকে সেই অপসারণের দরুণ চাকরির দেখে বিছাত করল। মানুষের প্রক্রত্মল নির্ধারণে নির্বিকার অসমতাই এই মুগ্ধতে অত্যন্তসারেন্ন করে দিচ্ছে।

এ-সব গল্পের সঙ্গে তুলনা চলতে পারে সামীনাথ দাম্ভুরীর লেখা এমন একটি বালো গল্প পড়েছিলাম। এক আকৃত্পূর্বালয় বাস্তি পরিবারের বিভিন্ন সমস্যার কথা না ভেবে প্রায় সমস্ত জোগাগোরে টাকা নিজের সব্যের জন্য প্রয়োজনীয় টাকায় টাক পঢ়ার তিনি এককর তরীকে তচ্ছৰ তচ্ছৰ করেন এবং ধরা পড়ে জেলে যান। লজ্জায় ধর্ম্ম অপসারণে-যোগে সোনারিপি স্বী সিলেক্টের হয়ে ওঠে; তদুপরি তার সমস্বের এখন অচল অস্পৰ্ম। জেল থেকে সোনারিপি স্বীকৃতি কেবলে পাঠিন এবং সল্পে সিগারেটের নিয়ে যেতে বলেন। স্বী সেখা করতে দেখে তিনি প্রথমেই সিগারেটের কথা জিজেন এবং সিগারেট আনা হয়ন শুনে রাগে আগন্তন হয়ে উঠেনে। দূর্নৈতিগ্রস্ত চৰিত্রের এমন মনস্তুক-সমস্ত প্রকৃতি চিৎ দ্বৰ্য পার্টিকে দেখিয়ে পাওয়া যায়। বিদ্রূপাকার এই গল্পটি পড়ে অমর্যা সতি অন্ত সতি করি যাবা দূর্নৈতিক সামরণে তালিয়ে রাখে তারা লজ্জায় মাথা রুক্ষতে পারতে পারতে না। অন্তত আমার ঢেখে পথে পথে না। অধিকাংশ লেখকই পাঠকের মনোরজন করতে বাস্ত, মনকে অধিকাংশ করতে তারা চাইছেন না।

তা জানা আমার মন হচ্ছে আর্দ্ধনির সেবকরা গল্প লেখার দিকে বিশেষ মনোযোগও দিচ্ছেন না। উপন্যাসের পার্ক বেশি, তাতে পর্যায় দেয়া পাওয়া যাব বলে আর্দ্ধনির সেবকরা গল্পকে অবজ্ঞা করেন, বালো সাহিতের ক্ষেত্রে এককম মনোভাব একটি দুর্ঘ আন্দৰের কামণ। দু-চারবারে ভাল উপন্যাস বালোর সেবে হয়েছে ছোটগল্পের ক্ষেত্রে। বৰ্বন্দনা-শৰ্শৰিতের পরে তারাশক্তি-চেনেনাম-মার্টিকের কথিত কিংবা কিংবা এমন কথা সেই যাবা সেই তারে তারে করে একবারে তার আকৃতি লজ্জা বা পাওয়ার যোগ্য। গল্পের দে ঐতিহাকে আমারা হারাতে বসেছি এ কী কৰ অপশোবের কথা!

আমার মন হয় ঘৃণ-সংকটের উপলক্ষ্যকে প্রকাশ করার জন্য এ-কালো ছেষে গল্পের দেয়ে ভাল মাধ্যম আর দেই। উপন্যাসের অস্বীকৃত এই দে তার মধ্যে জীবনের বহু পরিচয় দিতে হয় বলে বাস্তবের বহিরঙ্গনের প্রতি তার আনন্দজা অত্যন্ত বৈশিষ্ট্য। উপন্যাস বহু তথা ভারাজান্ত, অনেক ঘৃণান্তিমি বিশ্বাস তাবে নিষেত হয়, যেখে বাস্তবতন্ত্রে চৰিত্রে তাকে স্ট্রিং করতে হবে। আম সেই পরিচয়ের ক্ষেত্রে তার জীবনের সামৰ্জিত উপলক্ষ্য হারায়ে যাব। অন্তরের দেনার ভারাজ অবস্থান্ত অবস্থান্ত, বিশ্বাস প্রকাশ দেখাবে সম্ভব নহ। পক্ষকালের ছোটগল্পের ক্ষীৰীদের ক্ষেত্রে কোন ভাল না থাকলেও চলে। লেখক অন্যান্যের নিতান্ত আগামী কলনার আশ্রয় নিয়ে জীবনের গৃহ উপলক্ষ্যকে প্রকাশ করতে পারেন। বাজনার, প্রতীক ধৰ্ম্মতা, ছোটগল্প কাহিনীর সীমাকে ছাঞ্জিয়ে বহু দ্বৰ্য গভীরে চলে যেতে পারে।

ছোটগল্প হচ্ছে অতসী কাঠের ক্ষুণ্ড দেহের ভিতর দিয়ে বাসভরে বহু ঘৰ্থকে দেখা, microcosm'ক ভিত্তি দিয়ে macrocosm'ক দেখা। ভূমির মধ্যে খুঁকড়ে দেখা। আমা জাতের ছোটগল্প যে না হাতে পারে না; কফিলের সীমানা রয়েছে গলেপুর তৎপর' শব্দ এবং এন্টন ক্লিফল্ড ইত্যাদি তো পেরে আন। কিন্তু আমারা প্রাণিজীবকা হোকে দৃষ্টি দিয়ে মধ্যে অথবা সম্ভবে সাহায্য করার যে সম্ভবনা হোতে গলেপুর আছে সে কেবল প্রথম জাতের গলেপুর ভিত্তিতেই সত্ত্ব। সেইজন্মে বিদ্যুতি সাহিত্যে গলেপুর একটি বহুভূত প্রযোজন আজক্ষণ্য হয়ে উঠিবে যদিও যথেষ্ট হৈয়া আছে।

প্রথম চৌধুরীর উপদেশস্থিতি করা আমার স্মরণ আছে। সাধারণ দৈনন্দিন জীবনের গল্প, চৃতকর্তার গল্প, কোন টিকাদার ঘটনা কোন আকর্ষণ্যীয় চিরত হচ্ছেই স্মরণীয় হিসেবে আমারসকে কেবল দেখা গল্প,—সব দেশের সব কালের সাহিত্যেই এদের দেখা সহজ। প্র-পর্ণান্তরে এদের দেখা গল্প, এবং কালের সব যুগের সাহিত্যেই অভ্যাসিক। মানব সব সময়ই গৃহীত রাসের মধ্যে ভেঙ্গে বাধাতে পারে না; ইতাবার রংস, পর্যাপ্তি ও অভ্যন্তর। মানব সব নিষ্ঠারেই প্রয়োজন আছে। এ-জাতীয় গল্প দেখে ও, হেনরী প্রিন্সিপি বিখ্যাত লেখক হলে পর্যাপ্তি লাভ করেন। কাজেই সবচেয়ে পূর্ণবর্ণনাত্মক অবসর যাবা যোগান দেন তাঁরের প্রতি আমার ধ্যান কেন আভা নেই। আম শুধু দশিন্দ্রিয় দ্বারা করি খুন রংয়ার সেবকের গল্প পিছেও থেকে, করেন। জাত গবেষণারের নিয়ন্ত্রণ সমান পরামর্শ প্রদানের মধ্যেই এমনকিছু, স্মরণ রংস কাব্য যাবা ব্যব ব্যবজ্ঞা আলাদা বা জড়ানস্বর্গ রাখেন না। নবের মিত্রের ক্রৃত ঘটনাগুলির দেখা গল্পের মধ্যেও নায়ক-মুরের চিন্তা-আনন্দের কিছু পরিচয় থাকে, কিন্তু অন্তর্মুখীয়নাথে থাকে কাহিনীর উম্পে ব্যব যাজনা পোছে পারে। মুকুটের আলোকে দুলুমুকু হাতের ভারামা যাজনা থাকে, কিন্তু মোট তুলিতে আবার জাঙা-জঙ্গীরের কাহিনীতে নিছক খণিকটা পুরুষার্থ থাকে, ব্যাপক থাকে না। এ-সব গল্প মধ্যেই—ব্যবস্থার অভিজ্ঞ, fancy-র সংস্কৃত, imagination-এর সঙ্গে এদের সম্পর্ক নেই। বেঁকেই গল্প হিসেবে এন্টেনা থেকে ভাল; গল্পের আজার আধিম শৰ্নতে পেলে কিন্তু শুন্ধ হব। কিন্তু রেডিও প্রস্তরে শব্দ আঁ-গুণ্ডু দেখতে চাই না। এ-সব গল্পের প্রতি অতিরিক্ত আর্থিক পার্কের স্বত্ত্বে শুন্ধ নেট করে দেখ।

দ্বন্দ্বাতির বিস্তার নিয়ে আরু একটু বেশি আলোচনা করিয়ে আছি। জন মে দ্বন্দ্বাতি
বালোচিস্তে আজ অতিরিক্ত গুরুতর ভাষ্ট করেছে। তার কাব্য পশ্চিমী সেমগ্রীলোর তুলনায়
আমরা এখনো একটু দীর্ঘ আশামালেই; দেশে যান্ত্রিকীকরণ আধিক্যভাবে সমিত হচ্ছে,
যান্ত্রিকীকরণের পথে পাওয়া গুরুতর প্রস্তরে আবাসন করে আশামাল ব্যবহা-
র করছে। কিন্তু দ্বন্দ্বাতির পথে আবক্ষের ব্যবহারে বড় ব্যাধি দ্বন্দ্বাতি। দেইজনাই
দ্বন্দ্বাতি আবক্ষের পথে আবক্ষের ব্যবহারে বড় ব্যাধি দ্বন্দ্বাতি। এবং মধ্যে আবক্ষে-প্রস্তরে
দ্বন্দ্বাতি দেখতে পাওয়া। এবং এই দ্বন্দ্বাতি মধ্যে কেবল আবক্ষে-প্রস্তরে
দ্বন্দ্বাতি দেখতে পাওয়া।

নেই, কোন ছোট-বড়ুর তেদে নে। ধূলোর মতই এই বিষ দক্ষিণে বামে সর্বত্র ছড়িয়ে পড়েছে।

ତାର ମାନେ ଏହି ନୟ ସେ ଏକମାତ୍ର ଦୂରୀତିର ମହିତୀ ଯୁଗ-ସଂକଟରେ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷମାନ । ସର୍ବ ବିଦେଶୀ ଦୂରୀତିର ତତ୍ତ୍ଵ ଅନାନ୍ଦ ପ୍ରମଳେ ବୈଶି ଗ୍ରହରୁ ପାହେ, —ସେମାନ ଯାହିନ୍ତକରାନ ପ୍ରଭାବେ ଜୀବନେ ଯାହିନ୍ତକିମ୍ବା ମହାପଳି-ଗନ୍ଧାରିତିକ ବ୍ୟାପାରକାରୀ ବ୍ୟାପାରକ ମହାନ୍ତିର ପାହେ, —ଯାହିନ୍ତକରାନ ପ୍ରତିବିତ ସଂଗ୍ରହରେ ନାଟ-କଟ୍ଟଣେ ପ୍ରତିରୋଧ କରିଛେ, ଯାହାଦି । ଏ ଯୁଗେ ମାନ୍ୟ ତାର ଅନ୍ତରେ ମୌଳିକ କରଗଲୁ ପ୍ରଥମ ନିଯେ ଭାବରେ ଶୁଣି କରିବାକୁ ଏହି ମାନ୍ୟକର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଯେ ମାନ୍ୟ ଭାବେ ଯେ ସାହିତ୍ୟକୁ ଦାମ୍ପତ୍ତିକ କରେ ତୁରେଇ । ହୋଟଙ୍ଗଲେ ତାର ଛାପ ପରିଚାର । ଶ୍ରୀଭାରା ହୋଟଙ୍ଗଲେର ବିଷୟକୁ ଅଭିନ ନେଇ, ସିଦ୍ଧିତ ବାଲା ମେଧେ ଅଭିନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ।

তবে বাংলাদেশের পক্ষে যে মার্কে বৃহত্তর সমস্যার জাগন্নাধা পড়ে না এখন না। দ্বিতীয়টি উদাহরণ দিয়ে আপত্তি এ আলোচনা শেষ করব। বিজ্ঞান গব'র করে বলে যে আমেরিকা অঙ্গন ভাবেক দূর করাই, সমস্যার অতীত সমস্যালোকে করিবে এনেই। সত্ত্ব বিজ্ঞান সাহায্যিকার পক্ষে অন্যস্থানের গভর্নেন্সে আবিষ্কার করেন যে মানবের অস্তিত্বের মধ্যে কৃতগুলো প্রাণজীবীর সমস্যার আছে যা প্রাণজীবী একেবারে যাচ্ছে সভ্য নয়। এমন-কি আংশিক যন্ত্রণাখণ্ডেও এমন কৃতগুলো প্রাণজীবীর জীব দিয়েই যা সমস্যার অস্তিত্ব। সমস্যে ব্যর্ত একটি গুরু উভয়ের করাই। যেটা দ্বিতীয় নামেরের দুটি পাই-উর, অবশ্য কাটা যাইয়ে। সে থেকে একটি ব্যবহার তার ভাইসের আশ্রম, আশুম, উপনিষদ অক্ষম হয়ে। তার পুরোপুরি সহানুভূতিকৃত পরিসরের লক্ষণে সহজ অতুল বিস্তৃত কাননের চিঠা তাকে দিশেছারা করে তোলে। স্বভাবতই তার ব্যবহারে চালচানে বিস্তৃত আর অস্তিত্বিকভাব প্রকাশ পেয়া আর ভাইরা সেজন তার উপর অভ্যন্তর করে। সমাদেশ বদ্দ, এই বিশ্বাসের মানস যন্ত্রণার ব্যবহারিত নিখুঁত এক অভ্যন্তর নিষ্পত্তির আক্ষিক করেছে। প্রথমে একটি সমস্যার দুটো জোগা দেয়ে সেই সমস্যার নিয়ে সে পথে বেরিবে যে মাটি ঘস্তে ঘস্তে ঘিয়ে আনেন, দূরে একটি প্রস্তরে আবিষ্কারেন ন দিল। সমস্পর্শ প্রতিক্রিয়া হচ্ছে প্রাণজীবীর অনিমান্বিত। সোনার মর্যাদিক দৃঢ়কর্তৃতের জন্ম বিশেষ করে কাউকে দেখো কোথা যাব না। একটি বিস্তৃত রূপণ ও বিস্তৃত ব্যাচন মানুষের হৃদয়ে দেখে যৌক্তি বলেই স্বাস্থ্য পাইলে যে ব্যৰ স্বাস্থ্য দেখে করেন না এবং দূরবর্তী ব্যৰে করাই। প্রতিদৰ্শীরা যে তাকে একটি ছেঁজোয়ের প্রতীক করা প্রত্যু বলে মনে করে তা-ও খৰ স্বাস্থ্যাবিক। ফিস্তু এত পৃজ্ঞাতৃত অবস্থা বিবরণ পরিবর্তন আত্মার লক্ষ যা, দূরের বিষয় তার একটি মানুষী হৃদয় আছে। বিবরণের এই অনিমান্বিত অন্যান্য জন্ম যান, বিশেষ সমস্যার নিয়ে প্রচারিত। আমরা আমাদের চাপগুলো যে-সব ছেঁজোয়া আনিবার প্রাণজীবীর সমস্যার মুখ্যত্বে দোষী পাই, দূরের জন্ম আপত্তি অপরকে দোষী বলে মনে হয়, কিন্তু আসলে কেউ দোষী নয়, সাইগনের কথা গল্পত্ব স্বার্থ করিবে সেই। বিল করেন একটি গুরুদেশ নারীর ও একটি প্রতিত-হাত প্রত্যু গুরুত্ব পেওয়া এবং জাতেরে। কিন্তু এ রচনাগুলি অত্যধীন সার্থক হচ্ছে প্রত্যু বলে বিশেষ নির্বিশেষ পরিবর্ত হাবিন।

এ প্রবলেমে আমি যে-কঠি গলেপুর উন্নেশ্ব করেছি সে-সবের অধিকাংশই হয় বিবোগান্ত, হয় তো বাণ্ডান্ত। তার কারণ বেধ করি এই যে কর্তৃমান শশান্ত ন থাকে প্রতিকুল। যে কর্তৃ

প্ৰথমে হেক এ ঘণ্টোৱে মানুষ বেশি হাসছে, কিন্তু সে হাসিৰ আড়ালে আছে কথা। দেখকেৰ অন্তৰে যদোপৰাকৃত হ'ল বাজোলালৰ ধারে তবে পাঠকেৰ কৃতিৰ খাণ্ডিতে যা সমালোচকেৰ প্ৰথমগত তত্ত্বে তাৰে কৃতিৰ ধারে তাৰে একজোৱা থাবেন এ দুই হাসিৰে। কিন্তু গুলুমুকৰ উপলক্ষ্যত আছে, এবে তাৰ একটি উদাহৰণ দিয়ে এ আলোচনা শৈলৰ কৰিব। বৰেল্পুনাম মিত্ৰেৰ একটি গল্প এক চিৰাশিপোৰ আৰুশ্যকৃতিকে কেন্দ্ৰ কৰে রচিত। পিল্পী ভাইৰ নোৱাৰ ভালোবাসা পৰানী; বাসে ওভাৰ সহজ কয়েকবিন ধৰে একটি নাৰীকে সহযোগিতাবলৈ পেয়ে পিল্পীৰ মনোৱাক তাৰ দিকে নিৰ্বাপ হয়েছে। জনতে পৰালো মেৰেটি তাৰ সম্পর্কে কোঞ্চহুলী এবে তাৰে হৈন। স্তৰার আলা জাগল। কিন্তু শৈলৰ পৰ্যবেক্ষণ জানা দেখ মেৰেটিৰ মন ইতিপৰ্যেই অনন্ত বাধা পড়েছে। মনে মনে দৃঢ় দোষ কৱলোৱা শিল্পী এই সিদ্ধান্তে এল যে জৰিবে অনেক অপূৰ্ব কাৰণা সত্ত্বেও সে সাৰ্থকতা লাভ কৰতে পাৰিব যে তাৰ প্ৰকৃতি প্ৰথমতা ধান-ধাৰণাৰ অন্দৰামী, আপনত ঔপনিষদৰ ধান-ধাৰণা হয়ে, এৰ বৰ্ণনাৰ ব্যক্তিৰা অভিন্ন কৰতে পাৰে। গল্পটি যে প্ৰৱোপৰি সাৰ্থক হয়েছে তা বলতে পাৰি না; কাবল সমানো ঘটনায় কৃষ্ণৰ মনে দোষ এগিয়ে থাবেো; কিন্তু হোটিপে এ দ্বৰেৰ ব্যথামুখ পৰাপৰাপৰ বাছন্নীয়া। কিন্তু লেখক এমন একটি প্ৰহৃষ্টোৱা জৰুৰি নীচিতত পোৰ্টেলিং তেজেৱে যা তাৰ উপলক্ষ্য-সূজাত বলেই হৰাবেন।

বাবোৰ সাহিত্যেৰ পৰম দশক অনেক আৰ্থে বিবৰণী দশকেৰ বিপৰীত এবং প্ৰতিবলী। বিটাই দশকেৰ সেৱকৰাৰ মানুষকে কাৰণৰ অৰাধ হুঁচি দৰাৰ কৰাবলৈ; আজকে উদ্বৰ্ম উত্তীল বিকৃত কাৰণৰ অসমীয়া। বিটাইৰ দশকেৰ মাৰ্কা-মাৰাৰ ভাল ছাতৰৰ ভাবাৰ অৰ্থাৎ দৰীগুলোৱার, পৰিৱৰ্ষীয়ত সূলোপ, বিবাসেৰ চাহুৰে—পৰেৰেৰ দোকানে ধৰ্মীয়ে দিলোকলোপ, তাতোৰ সামনে প্ৰথান লক্ষ ছিল আট—কৈ বৰছি তাৰে তেজেৰ কীভৱে বলৈছ তাৰ গুৰুত দোঁও ছিল। বৰ্তমান দশকেৰ অনেক লেখকই সামাজিক ধৰেৰ সাধাৰণ ছাত, অনেকেই পাশ্চাত্যা অনুভূতিবাদীয়া; তবু তাৰা যেখানে আলোকিকাবে লিপিবদ্ধ সেখানে ধৰ্ম-সংস্কৰণে সতা উপলক্ষ্যক লিপিবদ্ধ কৰাই তাৰেৰ প্ৰথান লক্ষ। আটোৱাৰ বহিৰলোক যাই হৈক আৰ্থিজনাসাই আটোৱাৰ অল্পতরোপ। বৰ্তমান দশক অতলত কেলাইল-মুৰৰ; সিদ্ধান্ত, দশক জৰুৰিয়া, সাহিত্যেৰ ব্যৱসায়িক সহজনা—সহজত যিলিঙ্কতাৰে সাম্প্ৰতিক লেখকৰেৰ বিপ্রসূত কৰে তুলেছে। কৰাইছে এই দশকেৰ চিন্তা ও মনন আজও অপূৰ্ব, কুয়াশাঙ্গজ। কিন্তু যা প্ৰথম, তাৰে স্মৃতকল কৰাই সমালোচকৰেৰ কাৰণ; সেৱকৰা যে-সকাকে সামনে দোখে অগ্ৰস হচ্ছেন অৰ্থত যাকে এখনো চিনেতে পাৰছেন না তাৰে তিনিক দেৱাই; সমালোচনাৰ উল্লেখ।

সাৰ্থকতাৰ বিভাগে বৰ্তমান দশক দ্বাৰা জিয়াৰাগ। চৰ্তৌৰ চৰ্তৌৰ দশকেৰ হোটেগলেৰে অৰ্থাৎ সাৰ্থক কৰকৰেৰ সম্পৰ্কে কৈল কৃষ্ণী না-ই কৰিলাম। এমন-কি বিটাইৰ দশকেৰ অনেক আপনত দুতিমুভৰাতৰ মাথে মাথে যে ক্ষমতাৰ্থী সাৰ্থকতাৰ সাক্ষাৎ পাওৰা যাবা বৰ্তমান দশক সেখানেও ধৰে কৰাইচ-ই পোৰ্টেল পেৰেছে। তবু তাৰে সেৱকৰা বদি তাৰেৰ লক্ষ সম্পৰ্ক সচলন হয়ে সামাজিক অনুসৰ হন তবে নিৱাপ হওয়াৰ কিছু নেই।

চৈতালী রাতেৰ স্বপ্ন

উইলিয়াম শেক্স্পেসৰ

কৃতীৰ অক্ষ

প্ৰথম দৃশ্য। প্ৰথম ঘণ্টোৱা অনুচ্ছেদ।

কুইন্স, ফুট, স্নাউট ও প্যাটেলিং-এৰ প্ৰেৰণ

বটম। আমাৰা সহাই হাজিৰ ?
কুইন্স। সব ঠিকঠাক ! আম এটা মহড়াৰ পক্ষে অভ্যাশচৰ্ম
স্মৃতিমেৰ জানাৰ। এই সকলেৰ মাঠেৰ ফালিটা
আমাদেৱ স্টেজ ; এই কঠিকোঠাৰাৰ আমাদেৱ
সাজৰ ; এখন রাজাৰ সামনে ঠিক দেহন
হবে তোমিৰ আমাৰ মহড়া দৰে।

বটম। পিটাৰ কুইন্স।
কুইন্স। কি লাজো ; কিম গুৰু ?
এই প্ৰৱাৰাম্বণ ও দিসেৰিৰ নাটকে এমন কিছু জিনিস
আছে যা অতলত কট-কটোৱা ; প্ৰথমত, প্ৰৱাৰাম্বণকে
এক তোমায়াৰ ঠেন আহুত্যা কৰতে হবে। এটা
মহিলারা সহ কৰতে পাৰবেন না। এৰ কি সমাধান কৰবে ?
মাইকেল, এয়ে সাংখটাইতক বিপৰণ !

স্নাউট। আমাৰ মন হয় দেহমেৰ আৰহত্যাটা বাব
দিপতি হবে।

বটম। কৰ্তব্য না। আমাৰ মাধাৰ এক ফল্পী এসেছে
যাতে সব স্বৰূপা হবে। আমাকে একক ভূমিকা
লিয়ে দাও ; এই ভূমিকার বলা হবে যে তলোয়াৰ দিয়ে
কোনো রক্ষাৰ্থি কৰা আমাদেৱ উদ্দেশ্যা নহ ; এবং
প্ৰৱাৰাম্বণ সতা সতা বৰচে না। এমন কি, ওদেৱ
একেবাৰে নিশ্চিন্ত কৰতে বলে দেৱা বাবে যে আমি
প্ৰৱাৰাম্বণ কি সতা প্ৰৱাৰাম্বণ ? আমি আসলে
তাৰা যোৱা বটম। এতে কৰে ওদেৱ ভৱ ভেড়ে থাবে।

কুইন্স। বলে, তিনি সেৱা যাবে অমীন এক কুমৰ। প্ৰাৰ
ছল্পে আটমাদা ইমারা সাজিয়ে লেৱা থাবে।
বটম। দুৰ্যোগ কৰেন ? ওষ্ঠ আমায়া আটমাদা
লেৱা হোক।

স্নাউট। মহিলারা আমাৰ সিংহ দেখে ভক্তকৰেন না তো ?

শ্বাসগিং। হাঁ, ঠিক ভড়কাবে, আমি লিখে পিছে পারি।
 বটম। বন্ধুদেশ, নিজেরাই বাপুরাঠা ভবে দেখন। একতোড়া
 মহিলার মধ্যে এক বিকট সিংহ আমদানী করাটা
 অভ্যন্ত ভাবকের জিনিস। ডোবা! ডোবা! কারণ
 বলের বাপকুর মধ্যে সিংহই সবচেয়ে বিকট।
 আমদানের ভেবে দেখা উচিত।

স্মার্ট। অতএব আরেকটা ভূমিকার বলা হবে যে সে সীতা সিংহ
 নয়।

বটম। শুরু তাই নয়; অভিনেতার নামটা ও বলতে হবে; আর
 চামড়ার ঘাঁক দিয়ে সিংহের মাঝে কাছে সোকটার
 আধারী মৃখও দেখা যাবে। এবং সে নিজেই সেই ঘাঁক
 দিয়ে বলবে—মানে এই প্রকারণের কেনো কথা বলবে
 আর কি, যে, ‘শহিদস্মৃতি’, বা ‘সমাজে সুস্থলীসকল’—
 ‘আমার ইচ্ছা’ বা ‘আমার অনুরোধ’ বা ‘আমার
 উপরোক্ত, তার পাসেন না, কাঁচেন না, আমার মাথা
 খান! যদি ভাবেন আমি সীতা সিংহ হয়ে এখানে
 এসেছি, তবে আমার প্রাত বড় আকুল হবে। না, আমি
 সিংহের নই; সব মানুষের মতন আমিও একজন
 মানুষ।’ এবং এর পরে সে প্রাণ করে নাম বলে
 ঘোলসী করবে যে সে আসেন মিষ্টি স্নান।

কুইন্স। বেশ তাবেন আমি সীতা সিংহ হয়ে এখানে
 আছে। ঘরের মধ্যে চাঁচের আলো আনবো কি
 করে? কাল, জানাই তো, চুল্লালোকে পিরামাস
 ও খিস্বিং-বি দেখা হবে।

স্মার্ট। যে রাতে অভিন্ন সে রাতে চাঁচ থাকবে আকাশে?
 বটম। পর্ণজিৎ! পর্ণজিৎ দেখে নাও; চাঁচ দেখ,
 চাঁচ দেখ!

কুইন্স। হাঁ সে রাতে প্রিমিয়া।

বটম। তবে তো হয়েই দেখ। যে ঘরে নাটক হবে
 সেখনকার জনলার একটা কপট খলে রাখবো;
 আর সে জনলা দিয়ে চাঁচের আলো ছেকবে দুশাঢ়
 করে।

কুইন্স। হা। আর তা ন হলে একজন কেউ একহাতে
 কাটিগামা অনাহাতে লাঠন নিয়ে এসে বলবে
 সে চাঁচদামার চাঁচে অবস্থা হচ্ছে, মানে
 অভিন্ন করবে। তাপমাত্র আর এক আমেলা আছে।
 স্টেজের ওপর একটা দেয়াল চাই যে, কারণ
 পেলে আছে দেয়ালের ফুটো দিয়ে পিরামাস

আর খিস্বিং পেরামাস করেছিল।
 স্মার্ট। একটা আন্ত দেয়াল বেঁধে আনা তো অসম্ভব।
 কি করা যাব বটম?

বটম। একজন কাউকে দেয়ালের ভূমিকার নামতে হবে;
 তার সারা পায়ে দেপা থাকবে ছান, বা সঁড়াক,
 বা স্ক্রফ গগমামাটি। আর আঙ্গুলগুলো সে
 এমান করে তুলে ধরবে; আর দেহ আঙুলের
 ফাঁক দিয়ে পিরামাস আর খিস্বিং ফিসফাস
 করবে।

কুইন্স। তা যদি করা যাব তবে আর ভাবনা দেই। যোদো
 সবাই, বসে পড়ো, মৃত্যু সান। পিরামাস,
 শব্দ করো, পাঠ বলা হয়ে গেলে এ বোপের মধ্যে
 ঢুকে যাবে, এমান প্রতাকে নিজের পাঠ
 অন্দ্যায়।

[পশ্চাতে পাক-এর প্রবেশ]

পাক। এবা কোরা মাধুমোটি, শেঁয়ো ভূতের মৃল?
 পরীরাশীর শ্বাসপানে করছে দাপারাপ?
 একি? নাটক হচ্ছে নাকি? দৰ্শক হয়ে আমি;
 আমার অভিনেতাও হচ্ছে পাতি, তেমন তেমন ব্রহ্মে।

কুইন্স। বলো পিরামাস। খিস্বিং, ওঠা।

বটম। খিস্বিং; প্রতিপে দেয়াত রূপ অভিনামস্বর—
 কুইন্স। রূপ কোথায়? রূপ, রূপ!

বটম। রূপ অভিনামস্বর,

চেয়েতি তব শ্বাসপ্রবাস, প্রেরনী প্রারত্না!
 তিঁ! এ কাহার স্বর? অপেক হেবা ক্ষণক্ষণ!

[প্রশ্নান]

প্রতাধ্যাদীন কৰিয়া শীঘ্ৰ; ওয়া মদেরামা!

পাক। মদেরাম শ্বাস উঠেছে হেব বন্ধনচৰ্মিমা।

[প্রশ্নান]

কুইন্স। হা, নাকো কি যোগাযোগ কৰেছে পারছ না?
 একটা শব শব্দে পিরামাস দেখতে গেছে, এক্সুণ
 আমার আসবে।

কুইন্স। উজ্জ্বলকান্ত পিরামাস, মেবতোংগুলুবঁ!

যোবনকামোদুরামে সদা ছট্টক, হস্মেলৰ কাবুলি
 বিক্ষেত ভূমি দেন ঝাঁঝত্তুলী যোঢ়া। দেখা হবে পিরামাস মেন্দু কৰব
 পাবে।

কুইন্স। মেন্দু, কোথেকে এল? নিম, নিম-ৰ
 কৰব পাবেন্দু! আর ওটা এক্সুণ বলছো কেন?

কাকে বলছে? ওটা তো পিরামিস-এর কথার
জবাব। কি বিশেষই পঞ্জামা! তুমি কি তোমার
সব কথা একসঙ্গে বলে থাবে নাকি? যামা-
টোমার দশকার নেই? পিরামিস তোকে,
তোমার কিউ চেন শেখে যে;

জট। তেন ঝাঁজিহৈন যোঢ়া খুন্দে দকে পড়বে।

[পক্ষ, এবং বাই-এবং পক্ষ; বাই-এবং ক্ষমতাপুরে গদ্ধভোর মাথা]

বটম। যাহা মম তাহা তব, পিরামিস, দেবেন আমাই তব!

কুইন্স। কি ভীষণ! তি আমৰ্দা! জুত তা করছে!

তগসাকে তাকো সবাই! পালাও সবাই!

মেরে মেলকেলে!

[কুইন্স, স্নান, জট, স্নাউট ও ফাউলিং-এর প্রশ্বাস]

পাক। আমাই তোমের পিংহে আমি, নাচ নাচাবো হচ্ছে,
পচা পাঁচ অৱ তোমপুরা কাঁচ জলবিছুটি হচ্ছে,
যোঢ়া সেজে, কুুৰু সেজে, শ্বেয়ার ভালুক কুৰ্য্য
আপনি হচে ইলকা হেসে কোনো তোমের অধি!

চিহি রবে, ঘেউ ঘেউ করে; মৌই বোঁ, হুম হাম, দাউ দাউ,
যোঢ়া, কুুৰু, শ্বেয়ার, ভালুক, আপনি দেখে হাউটাউ!

[প্রশ্বাস]

বটম। প্রাণের কেন? এসব দুরের বজ্রাতি, আমাকে তাৰ দেখাবাৰ ফলী!

[স্নাউট-এবং প্রশ্বাসপুরে]

স্নাউট। হায় হায় বটম, তুমি বসলে শেখ! একি দেৰ্ঘিৰ তোমার
ঘাড়ে?

বটম। কি দেৰ্ঘিৰস! তোৱ ঘাড়ে কঠা মাথা? নিজে দেখন
গামা তুই, তাই সাইকে ভালিস গামা, নারি?

[স্নাউট-এবং প্রশ্বাস। কুইন্স-এর প্রশ্বাসপুরে]

কুইন্স। হেকে দাও, বাই, মেরে দাও। তুমি আৱ তোমাতো
নেই! তুমি অন্মিতি! তুমি তজ'মা হয়েছ!

বটম। হচ্ছ ধোৱাই বজ্রাতি! আমাকে গামা বানাবোৰ চেষ্টা!

তাৰ দেখাবাৰ মতলব! বাবা, এ কৃষ্ণ বড় দড়;
এইখানেই জাকিবো বসবো, যা ইচ্ছে কৰ-কে।

এখানে পাজোৱাৰ কৰবো। চেঁচিয়ে গান গাইবো,
যাতে বাপোৱা শুনে দোখে ভাজুৰ আমাৰ ধাতে
নেই।

গান

কোকিল সতই কালো হোক

গান কি তাৰিৰ কালো?

কাকাহুয়া-ৰ কথা যা হোক,

বাই-টামান ভাল।

চিটানিমা। [জাগিয়া] সোনাৰ কাঁচি ছুইয়ো আমাৰ জাগালো
কেন দেবদত?

গান

শালিঙ্ক, বাবুই, মাছুৰাতা,

বট-কৰা-কও গায়,

শোনে সুবাই ঘৃণ-ভাতা,

নিৰেৰ কাৰে যায়।

না গিয়ে উপায় কি? অমন দোকা পাখীৰ সংগে
কথা কৰে বৰ্তুৰ বাজে থকে কৰাৰ কোনো অধি
হয়? কৰ দায়ে পড়েছে যে বলেবে, বাঢ়া মিশোৱাবী
বউ কথা কৰ মাতৰ? এত হাজাৰ বৰত ধৰে বাঢ়া একটা কথাও
কৰীন? এও বিশ্বাস কৰতে হবে? অমন মিঠে
কৰে বট-কৰা-কও বললৈ তি হবে? সব গলৈ!

চিটানিমা। মিনতি আমাৰ, হে-লোকালোৱালি, আৰম গাও!

তোমাৰ গান কৰেছে আমাৰ কৰাবে মা চুৰা!

আৰ ঢোকে আমাৰ কৰেছে যাস, এ মনোহৰ মুক্তি।

আৰ তোমাৰ অল্পতে দে অন্তত পৌৰুষ তাতে মুখ্য আমি,
তাই প্ৰথমে পৰ্মানেই বলছি তোমাৰ, শপথ কৰিছি,
তোমাৰ ভালবাসি।

বটম। মাঠো-কুল, বিবেনা কৰে দেখন, ওসৰ গৰগন
কথাৰ কাৰণ নেই। তবে, সাতা কথা বলতে কি,
শিলকাল যা পড়েছে, তাৰ বিবেনা আৰ প্ৰেমাপ্রাপ্তিৰ
মধ্যে থকে একটা সমভাব নেই। প্ৰতাপেৰ বিষয়;
একটা সামাজিক প্ৰশ্বাস নেই যে দুইটা কুড়জীটা
মিঠিয়ে দেয়। দেখছেন? দৰকাৰ পড়লৈ রাস্তিকৰ্তা
আমাৰ মদ আলে না।

যেমন তোমাৰ ঝুঁ, তেমনি তোমাৰ পঞ্জা।

না, না, না, তা কেনন নেই! মানে এই বন থেকে
বেৰুৱাৰ বৰ্ষিষ্ঠুক জোগালৈ চলবে, উধাৰ হয়ে
মেজাম; প্ৰজাতজাৰ দশকাৰ নেই!

এ বন জেডে কোথাৰ তোমাৰ চলবে নাক' যাওৱা;
ইজ্জতা হেক আৰ্জুজৰ হোক বাকচতে হৈব হেৰা।
দেখ চেয়ে, নই তো আৰ্ম সামানা আপৰীৰ;
দেহে আজো আৰ ঝুঁ, মোৰেন বসলেৰীৰ;
আৱ ভালবাসি তোমাৰ; তাই এস আমাৰ সাথে,
মেৰ তোমাৰ পৰীৰ দল, সেবা দিনে রাতে;

আববে তারা সাগর সেচে মহামূল মুণি;
ঘৃত পাণ্ডিতে ফুলমায়ার গানে প্রহর গণি।
মৃত্যুর দাস মানবেরে যত জুতা কেড়ে যেলে,
যতে হয়ে তাসে তুরি শুনে পাখা মেলে।
কুমড়েছুল! উর্মিন্ত! মাইকার! সর্বেগুড়ো!

[পরীদের প্রবেশ]

প্রথম পর্ষী। এই যে আমি!

স্বিভাব। আর আমি!

চতুর্থ। আর আমি!

চতুর্থ। আর আমি!

সকল। কেবাবে যেতে হবে?

ঠিটানিয়া। এই ভূমোককে তোয়াজ করো, প্রশায় করো একে;
লাক্ষণের কাঁচিয়ে মায়িয়ের তোলো, হাসি আনে মৃগে,
কুড়িয়ে আনো কিসিমিস যত বনের ভেতর থেকে,
বেগমেন আজুব, সকাল তুম্বুর, তালিম খাওয়াও একে,
যোগায়িতা ক'ব তিরে আনো হাত, হেকে;
সোমে-ভারী ভাসার মায়িয়ের খোলামৌর আগনে সেকে,
বাতের আধার দ্বাৰ করে জলো বাত লাখে
আবার বিহুৰ কৰিব শির সেই আলোতে পৰ দেখে
রঙানী প্রজাপতিৰ পাখা পাতো ব'খ'বৰ তোখে,
ঘৰ্ম দেন ন ভাবে চারের দু'খ' জোখনালোকে।
গড় করো একে, পরীর দল, মাথা নোয়াও ক'ব'কে।

প্রথম পর্ষী। জর হোক, মন্ত্রব্যসনতান!

২য় পর্ষী। জর!

৩য় পর্ষী। জর!

চতুর্থ পর্ষী। জর!

বট। অথবের পরে দয়া দেখো, বাবাসকল। হৃষ্জুরের
নামাটা দেন কি?

স্বিভাব। উর্মিন্ত!

বট। উর্মিন্ত মহাশী, আপনার সম্বে ছিতালি পাতাবাৰ
ইচ্ছে আছে। আজুল কেটেটে দেলে আপনাৰ
জল বুঝে বৈয়ে দেবেন, কেনন? আপনাৰ নাম,
মহাশীন?

কুমড়ো ফুল।

বট। আপনাৰ মা পটসেবী আৰ আপনাৰ বাবা
লম্বমহাজোকে আবাৰ নমাস্কৰ জাপন কৰিবেন।
কুমড়োক মহাশী, আপনাৰ সংগোৱ বন্ধুৰ পাতাবাৰ
ইচ্ছে রইলো। আপনাৰ নামাটা বলাবেন দয়া কৰে?

চতুর্থ। সর্বেগুড়ো।

বট। সর্বেগুড়ো মহাশী, আপনাৰ পৰিবারেৰ ধৈৰ্য দেখে
আমি অবাক। সৰ্বেগুড়ো দিয়ে রামা কৰে লোকে
আপনাদেৱ কতজনকে পিয়ে মোৰেহে তাৰ ইয়েতা
নেই। আপনাদেৱ জননী লোকৰ জোৰে জল
আসে। আৰো ভালো কৰে আলাপ কৰা
যাবে 'খ'ন।

ঠিটানিয়া। সেবা কৰো ওৱ, নিয়ে এস ওকে আমাৰ কুঞ্জবনে,
আজকে দেন চাঁদৰ তোলা আৰু টলমুল,
প্ৰতিবীৰ ফুল চাঁদৰ দুৰ্দে কাঁদহে মনে আদে,
কোমাৰেৰ গুত নিয়েও প্ৰকৃতি চষপ।
কথাপি নৰ; নীৱৰতা ঢাকুক বনাপল।

বিভৌতীয় দশা। অৱেনোৰ অন্য অংশ।

ওবেৱণ-এৰ প্ৰবেশ

ওবেৱণ। ঠিটানিয়াৰ ঘৰ কি ভেঙ্গেহে? আৰ যদি ভেঙ্গে থাকে,
কি দেখেহে সে নৰন থোলৈ, কাৰ প্ৰেমে মজাহে?

[পাক-এৰ প্ৰবেশ]

ঐ যে আসছে আমাৰ দত্তে।

এই যে, পাগল নিশাচৰ!

ভোক্তাৰ বাতেৰ বন্ধুবাটে কিসেৰ মারতা এনেছিস?

পাক। গানী মোদেৱ শ্ৰেষ্ঠ কৰিছে এক বিৰাট জীৱৰ সঙ্গে।
পৰিষ্ঠ তাৰ কুঞ্জবনে এসেছিল মায়াৰামে

মেৰোছিল মহাশী এক দলেৱ চাঁদী,
কড়া-পড়া হাত তালৰ প্ৰামাণ লক্ষণবাটী;

মুটিৰ জনো গতৰ-খাটা আজীবনেৰ পেশা,
জাজাৰ বিদ্যোতে নাটক কৰিব চাঁদেৰ বেৰার দেশ।

গানী তখন নিম্বামণ্ডা অলস রাতেৰ আৰেৰে;
দলেৱ যোঢ়া সেৱা দোকা সেই মাধামোঢ়া সেৱা

চকলো এৰে বোলেৱ ভেতৰ হংকুড়াৰ মাদে
নাটক কে অভিজ্ঞতা পিপামণ্ডা-এৰ সামে।

সুবোগ লেৱ বিপৰীতে পড়ে কেছু নিলাম কেড়ে,
বদলেৱ তাৰ পৰিয়ে লিলাম পাখৰ মাদা ঘাঁটে।

একটু পৰৈই খিপৰি প্ৰিয়া চোচিৰে তাৰে ভাকে;
অৰ্পণাৰ ছাঁচি নিয়ে দেৱলো খোলেৱ ঘেৰে।

শিকারী-গুলিৰ শবে ভাত বিগড়ি হাঁসেৰ মতন,

বা খোরি মাথা মনোন ক'বি আকাশে ওড়ে দেমন,
দেখেই তাকে বন্দুৰ ন্য হোটে হৃত্তপণ
হৃত্তপে হৃত্তপে উটে পড়ে, পালা হোলো সাগে;
পড়ে শিরে ঢেচার তাৰা, ঘন কৰলে, ঘনে!
তাৰ ঘণে আমি জটে হাতে ধৰাই দুঃ।
বিষ ভয়ে বৰ্ণিলোপ, আতঙ্কেই তাৰে
চারিবিশে কশনোৱা ভিত্তিকা দেখে।
মনে হয় লতাপাতা কাটিগাছেৰ ডাল
হৈ মৰাছে কেডে নিতে উপৈ, জামা, শাল।
পাগলা ভয়ে দোড়ি কৰাবা, বনজুড়ে কি আলোড়ন।
বইল পড়ে পিৰামুস-এৰ নব-সক্ষমণ।

মেই বৰুৱতে ঠিঠিনীয়া হাঙে জেলে উটলেন
আৰ শুকৰ ক'ৰে অমনি তিনি গাধাৰ প্ৰেমে পড়লেন।
এ যে মে না চাইতে জৰা আমাৰ অৰ্পিত!

আৰ সেই শুভৱে বাধৰ কি হোলো? দিমিত্তিৰ ঢোখে
হোলোন? ভৱেন তাৰ ঢোখ? কাজটা কৰোছিস?
পক্ৰ। হাঁ, কাজশে, ঘূৰন্ত দেখাবা তাকে;
আৰ অক্ষৰে তাৰ উপৰিকথা প্ৰেমিক।
জেলে উটেই ঢোকাত্তো ন হয়ে উপোৱা মেই।

[হামির্যা ও লাইসান্ডৰ-ৰ প্ৰেল]

ওবেৱন। গা জৰা দে, এই দে সেই হোঁ।
পক্ৰ। এই সেই হুঁ-ড়ি, হোঁগা তো এষা নন।
কেন বকছে তাকে যে তোমাৰ প্ৰেমে আৰুল;
এ গুণনোৱা শিক্ষা শন্দুক তোমাৰ শহুক্ল।

হামির্যা। এখন শুধু মুখে বলিক, এৰ পৰে মারবো,
তোমাৰ মনে বেহালাকে পিতি কৰে জাজো।

নিষ্ঠিত লাইসান্ডৰ তোমাৰ হাতে হয়েছে ঘনে,
বৰ্জিত হাত তাৰই রঞ্জ, তোমাৰ এনন গৰ্বে।
তবে হোৱা তোমাৰ বিৰিয়ে দাও আমল আমাৰ ঘৰকে,

আমাকেও মেৰে দেৱ।
সুৰ্য মেন সিনে চিৰমাখী,
লাইসান্ডৰ আমাৰ তেমিনি; আমাৰ নিষ্ঠিত ফেলে

সে মেতে কি পারে জু? বিবাস কৰি না আমি।
তাৰ আপে ধৰিবৰ বিবা হৈলে, সে রম্পন্ধে

চৰ হুটে যাব পৰিবৰ্তন অৱ পত্তে;
বেখনে এৰন স্বেৰ রাজা, ভদৰী চপলতাৰ
সুৰ্য হৰে কৰ্য। তাই নিষ্ঠাই তুমিই তাকে হতো কৰেছ;

হতোকাৰীৰ মতনই তোমাৰ মুখ প্ৰাণহীন নিষ্ঠিৰ।

ডিমিত্তিয়াস। হতোকাৰী নয়, নিষ্ঠেৰে মতন আমাৰ শীৰ্ষমুখ;
হৃদয় বিৰীপ তোমাৰ নিষ্ঠিৰ প্ৰতাৰ্থানে;
হতোকাৰী তুমি, অৰে তোমাৰ নি উজ্জল মুখ কি জোৰিমুগ,
নিজকে অধিষ্ঠিতা স্থাতী-নক্ষেৰে মতন।

হামির্যা। লাইসান্ডৰে কি কৰে? কোথাৰে সে?

ডিমিত্তিয়াস। মিহাত রাখো ডিমিত্তিয়াস, ফিৰিয়ে দাও ওকে।

হামির্যা। দূৰ হ! কুৰুৰ দেৱাকাৰ! "দূৰ হ!" নামীৱেও দৈৰ্ঘ্যাতি ঘটে;

মনে থাকে যোৱা কি? তবে ঘনে কৰে তাকে?

এৱপেন আৰ মানুষ বলে নিজেৰ পৰিজন বিদ না।

একৰণ, একৰণ সতী কৰি বলো, আমাৰ মুখ চেয়ে বলো।

ও জেপে থাকতে তো সাহস হয়নি; অসহায় নিষ্ঠিতকে মেৰেছে।

সতী দুমুখো সামৰে তোমেও তুমি কুৰুৰ বেশি।

অনধিক উজেজনো বলক্ষণ কৰাবে।

লাইসান্ডৰে গায়ে হাত বিলৈনি, মেৰেছে কি না জানিও না।

হামির্যা। তবে বলো, সে তাৰ আহে?

ডিমিত্তিয়াস। ধৰো বললাম, পাৰো?

হামির্যা। জীবিবনে আমাৰ মূল্যবৰ্ণন না কৰাৰ অধিকাৰ।

তোমাৰ ঘৃণ সংগ হেচে যাইছ বনোৰ মাকে,

লাইসান্ডৰ বৰ্ণক মৰ্যক, তোমাৰ চাই না কাছে।

ও এই বৰাবৰ্গী মজোৰ ঘাকতে পিছে যোৱা ব্ৰথা।

বাৰ্ষ প্ৰেমেৰ কুলিত যো আৱো গ্ৰান্ত, নিষ্ঠৰ্ম,

দূৰৱেৰে কাহে চুল বিৰিয়ে সেউলে জোলো ঘৰে;

অপেন দামে পালিয়ে-বেঢ়োনা ধৰক ধৰতে হৈৰে;

শুন্দে ধৰিক, হয়োনি এমে ধৰিবৰ শান্তি দেৱে।

ও কি কৰোছিস? কুল কৰোছিস! এ মোৰিটি কে?

বস দিমোছিস অন্দৰে কোমিকেৰ ঢোখে,

দেলো বার্মিছে ধৰ্মি প্ৰেমে দিমোছিস ডেজুল;

ডেজুল প্ৰেমকে ধৰ্মি কৰতে পাৰলো না তোৱা চাল।

পক্ৰ। তবে বিৰিপ হয়েছে বাব! এইজো জানি লক মানুষ কপত ভালবাসে;

তাৰ মানে দে একটা আৰাৰ সাজা প্ৰেমিক আসে,

এষা জনোৱা কেনে কৰে?

ওবেৱন। বাবেৰে ছুটে যাবে বন ভেড কৰে,

এৰেব-ব-এৰে হেনেনেকে বাব কৰ ব্ৰজে।

অভিমান পাগলিনি, প্ৰেমেৰ দৈৰ্ঘ্যবাসে,

ৰঞ্জনা পান্দুৰ মুখ বিবাসেৰ হাসি হাসে।

মরাঠীচকার মাঝারো ছুঁটিলে আন এখানে
তাকে সামনে রেখে এই হৈঙাকে দাঙাই দেব টেনে।

পাক্। এই চালাম, এই চালাম, দেখনে ভৃতা কেনেন ওড়ে
ভাতার দস্তুর দন্তক-হেঁড়া তারের থেকে জোরে।

ওবেরেন। কল্পনে তারের স্পন্দনে,
বেগ-মেনে ফুলের ঘূর্ণ রানে,
তারের মাঝ মেন ভাসে।
প্রেমিকাকে দেখলে শেয়ে
তামে মেন মোহ আসে,
আমোজি তখন দুর-আকাশে
তারার রান মেন হাসে।
ইশ্বরজল এ সর্ব-মধ্যে
ঐ মেয়ের পারেই জোটা শেবে।

[পাক্-এর প্রদর্শনে]

পাক্। পানী হোজের দেনাপাতি!
হেলেন আসছে দ্রুতপাতি!
আর হৃষি করে মে হোঁটাতি
ওব্যু পেয়ে ঢেতে ওঠা
আসছে মেয়ের পিছ, পিছ,
প্রেমের ম্লা জায সে কিছু।
দেখতে এখন প্রেমাভিনন্দন বোকা।

হায় ভগবান! মানবে কি অসম্ভব বোকা!

ওবেরেন। সের দীর্ঘি! মে হাটুগোপ দুর্জনে বাধাবে,
তাতেই ওরা তিমিরায়াস-তে জাগাবে।

পাক্। তখন দুর্জনেতে এইজীবেরে প্রেম নিবেদন করবে,
হাসতে হাসতে দুর্শকের প্রেতে খিল ধৰবে।

আমার বিষের পছন্দ হয় এই ধরণের কাণ্ড,
যেখায় উদোর পিপিংড বুদোর ঘাড়ে হন্দ লাখভাড়।

লাইসান্ডার। কেন ভাবতো ভাবনাম অভিনন্দন করাই?

চোখের জলে দুক ভাসিয়ে অভিনন্দন কেউ করে?
দেখ, প্রেমের অগোকারের সাথে অগ্নিমোচন করাই;

অগ্নিজ্ঞত অগোকারে সত বিনার করে।
একেও সুরি উপহার কেনন করে ভাবতো?

চোখের জলের লিখন এতে; সতানিন্দা স্বাচ্ছ।

হেলেন। ক্রমশ তোমার চাহুটী তা প্রকৃতিকৰণা করছে;
মন্ত্র শপথে, প্রদোলো শপথ ভাঙ্গে থান থান।

হার্মিন্যাকে মে নিয়েছে কথা তা মে প্রদর্শিত হচ্ছে।

এসিকেও শপথ, ওদিকেও শপথ, নিষ্ঠি রইলো সমান।

পাঁড়িপালার দুই দিনে দুরক্তদের কথা,
সমান হালকা, অবিশ্বাস অল্পক রূপকথা।

লাইসান্ডার। ওকে যখন কথা শিষ্ট, দুর্দিঃ তখন পাতেন্তো।
হেলেন। দুর্দিঃ এখনো অপৰ, কথা যখন রাখোৱান।

লাইসান্ডার। বোকামি কোনো না, শোনে। তিমিরায়াস ওকেই ভাসবাসে,
তেমায় তো দেখতে পাবে না দুর্দিঃ।

ডিমিট্রিয়াস। [জার্মান] হেলেন! দেবী, বপ্পো, তিলোত্তমা, অপৰী!
তোমার চোখের তুলনা কোথায়? কোথায় ওদের জুড়ি?

ওবেরেন। ওদের পাশে স্ফটিক মো঳াটে! ঠেটি দুঃঠো কি পৰ,
ভাকে রসালো রাঙা চুম্বনে, পরাহত সব তত!

প্রেমে হাজার নিন্তার উচ্চ প্রিয়শ্বরের তুবার,
মৃত্য শৃঙ্খলা; তোমার হাতের বর্ষষ্ঠীরা অসার,
কাকে মুন কানো। দাও হাতখানা, চুমো থাই,

শৃঙ্খ এই কুমারীর কাছে ভীরুমাতের পৰশ পাই।

হেলেন। কি নিন্তার! কি অনার! দুর্দেছি, তোমার সকলে মিলে
দৃঢ়তে চাইছো মুল আমার ছিন্নিমান খেলে।

তত্ত যাসি হতে তোমার, জননেতে যদি শিষ্টচার,
অসহায় এক নারীর 'পে' করতে না এই অতোচার।

জান অমার ঘূর্ণ করো; সেই দুই কি শেষ নয়?
তার ওপরে দৈনলা-চুম্বা এই উপহাসের অভিনন্দন?

দেখতে তোমা প্রদর্শনে মহন, প্রদর্শনী মুল হও,
তবে ভদ্রমহিলার সংগে কথা ভজভাবে কও।

প্রেম জানাচ্ছ, বৃপ্পের গাইছো দুর্দ জয়গান!

বুকে তল্পে বিষয় ঘূর্ণ, এ কি অপমান!

হার্মিন্যাকে ভালোবাসে, তোমার প্রতিষ্ঠবী,
আজ হেলেনাকে বাগে করতে হয়েছে কোনো সম্বিধ।

কি তোমারের বার! কি অশুর্য পৌরুণ!

দেখতে চাইছো নারীর চোখে অশুধারার জোলুব!

থাকো যাহা অতুরেত বিশ্বাস মহত্ব
ধৰেন তলে অশুধারকে করতে না উভার।

লাইসান্ডার। ডিমিট্রিয়াস, সুরি দয়াইন, এমন কাজ করে না, হিং, শোনো!

হার্মিন্যাকে ভালোবাসে, অশুর জান, তুমিৎ মান, জানো।
শোনা সহাই ব্যাপি হচ্ছে, আজকার এই উপহার,

হার্মিন্যার ওপর সকল দৰ্বী নিছ করে প্রতাহার,
বদলে মা হেলেনাকে, তুমিৎ দাও ছেড়ে,
ভালোবাস হেলেনাকে, বাসো জীবন ভয়ে।

হেলেন। বাধা প্রেমের পরিবারে অস্তিত্বে মৰে।

তিমিরায়াস। লাইসান্ডার, দরকার নেই উপহার,

লাইস্যান্ডার।

হার্মিয়ান।

হার্মিয়া তোমার থাকুক, হঠাৎ কেন উন্নত ?
হার্মিয়াকে কিঞ্চিৎ ভাল যদি দেশেও থাক,
সে ভাবনাকে উন্ন দেছে, কিছুই তার সেইকো থাক।
হৃষি আমার যাতাসুস বে'খৈল তোর,
হেজেনই তা গ্রহকোগ, তাই এসার ঘরে দেবা—
চিরদিনের মতন।

হেলেন, একথা কি সত্তা ?

যেমনের কিছু দেবোৱ ? তুমি কামের মধ্যে মত !
আর এগিও না, পিপুল হবে, মণ্ডিতেমনের কিয়া !
ঐমে আসছে তোমার শেষিকা, এমে তোমার কিয়া !

(হার্মিয়া-র প্রত্যন্ধবেশ)

হার্মিয়া ! কালো রাতি ছিনিয়ে দেবা মানস-চোরের দৃষ্টি ;
কানকে করে আরো তীক্ষ্ণ, সজাপ প্রবল সৃষ্টি ;
ছিপিয়ে দেব সে ক্ষিপ্তির প্রত্যাম ঢোক দেকে যা দেব সে কেড়ে
ক্ষুব্ধই তখন আধীনে আলো, অন্ধকৃত সব কৰ্মকুহৰে ।
লাইস্যান্ডার, আমার ঢোক তোমার পরামু খুজে ;
এসেছি শূন্যে শূন্যে কঢ়িবৰ অধ্য বনের মাঝে ;
আমার একা দেবে সাহাইন তুমি তৈল এসে দেব বলো !

লাইস্যান্ডার !
হার্মিয়া !
হাইস্যান্ডার !
হেলেনের কথে জেহেছে তান পড়ে থাক কি করে বলো !
আমার পাল দেখে ছিনিয়ে দেব তোমার এ আবার কি ক্ষে ?
হেলেনের রংপ পাল করেছে, গ্রাতের মাধ্যমে হেব,
নিশ্চিহ্ন আনন্দে লক্ষ কৃতের অভিন্নের আভা
হেলেনের পালে নিশ্চেত তারা, লক্ষ্মণ তাদের প্রভা ।
আমার পেছনে ঘৰেছে কেন ? দেবো না দেবেন্দনে ?
যে দেবতে পারি না দৃঢ়ত্বে, তাই মৃত্যু পলায়নে ?

হার্মিয়া !
হেলেন !

ওহে ! এ-ও আছে এই যত্নমনে ? আমার ছলনা !
ব্যর্থের এবার, তিজনে নিলে করেছে অভিন্নী,
ঘৰে উপহাসের কারণ্য আমার করার বদ্ধী !
সোজাম্বৰ্যে হার্মিয়া ! অক্তত, হতকাড়ি !
এদের দলে ভিড়ে তুই আমার ঠাপ্পা কলিন !
এতাদুনের মান-অভিন্নান, এতাদুনের তিজীন,
প্রতিদুনে যে বিদ্যুরবেলোর দ্বৰ্বারাপাতি মহাবাসন
নিমোঁটি দূরেনে অভিন্নান, সব ভুলে লোল ?
ছাতীজীবনের বন্ধুর, শৈশবের নিম্পাপ অনুরাগ ?
হার্মিয়া মনে দেই ? কতীদাৰ দৃঢ়ত্বে সেজোঁছ নকল তত্ত্বান
সৃষ্টি করোৱ একটি শূন্য একই শান্তের 'গৱে,
বসে একাসনে ! পেয়েছি একই গান, একই স্মৃতে

মাবে মাথে হোহে মনে, তুই আর আমি
এক মেহ, এক কঠি, এক প্রাণ এইভাবে বড় হয়োৰি,
এক বন্দে দুই ফল ; দেখতে প্ৰথৰ, মূলে এক,
বিভিন্নতাৰে অঙ্গসু এক। সেই প্ৰোতন শেমকে আজ ছিড়ৰি ?
দুই হোলোনেৰ সংগে দিলে তোৱ বধুকে কৰিবি নিৰ্মাণ ?
বধুকে এক পৰিমাণ ? নারাতেৰে একি প্ৰণাল ?

শুধু আমাৰ না, সব নারীজীভৰি অভিশাপ কুড়োৰি ?
হার্মিয়া ! এসন কি বাসনেৰ মন ? দোৱা ঠাপ্পা কৰো কেন ?
দেখেন্দেন মনে হচ্ছে তুই-ই আমাকে ঠাপ্পা কৰিছিস !

হেলেন ! নাক সাজিবনি ! লাইস্যান্ডারকে তুই-ই পাঠাসন ?
বৰ্লিনন তাকে আমাৰ মৃত্যুকোৱে জৰাগানে মৃত্যু হতে ?
আৰ দেৱ অন গ্ৰন্থমুখ তিনিয়িয়াস
একটি, আগে আমাৰ পদমাথাতে কৰে পোল প্ৰতাধান,
ইতো সে আমাৰ দেৱী, বাপুৱা, স্বপ্নৰ অসমী,
প্ৰেমী, তিলোত্তমা—এসন বলে কেন ?
যাকে দেখতে পাবা না তাকে এৰ বনাৰ কাৰণ কি ?
তোৱ যোগসাজন ছাড়া ও ঘটতে পাবে ?

আৰ লাইস্যান্ডার ইয়াৰ তোকে নিয়ম কৰে দেব ?
তোৱ প্ৰেমে তো উখলে উঠতো ওৰ বৰ্ক ! আৰ আজ
কিনা আমাৰ কৰে শোনাবেন ? ই ই !
তোৱ প্ৰাণোন, তোৱ সম্পৰ্ক না ধৰিবলৈ এ হয় ?

হাতে পাবে তোৱ মন রংপ আমাৰ নেই,
তোৱ মতন আমাৰ নেই গ্ৰন্থমুখেৰ বাকি ।
তব স্বে দিয়ে যে প্ৰেম পালন তাকে কৰিয়া কৰা উচিত ;
এই অবজ্ঞাৰ কোনো অৰ্থ হয় ?

হার্মিয়া !
কিছুই মাধ্যম দুকুন না কি বলিছিস !
হেলেন !
বা, শাবান, তিক আছে, চালিয়ে যা !
মৃগাটোকে কৰ কলো কলো, আৰ আমি পিছি, মিৱলৈই
জীৰ্ণ বাৰ কৰে তোঁড়তো দিস ! আৰ ঢোখ টিপে
ওদেন সংগে হাসাহাস কৰ ! এসন হাঁকতা কি পাছে ফলৈ ?
চালিয়ে যা, ইতীহাসে লেখা হৈব ধৰকেৰে !

ভূতা যা আদৰকৰৱাৰ যাই জানিতস
তবে এসন কৰে আমাৰ অপদৰ্শ কৰতে বাধৰে !
চাল, মিলাব দে ; আমাই দেমে ; চলে যাবো দুয়ে,
বা মৰবো শিঙ্গিগৰ, এ বাধা দুলতে দেৱী হৈব না ।
লাইস্যান্ডার !
তুমি না, তুমি জীৱিন, তুমি হাসেৰেবী সন্দৰ্ভী হেলেনা !
হেলেনা ! বা, চমকোৱ !

হার্মিজিয়া ! একি প্রয়াত্ম ! এমন করে ঠাঠা করতে আছে ?
 ডিমিট্রিয়াস ! ঠিক ! হার্মিজিয়া-র কথা শোনা, লাইসান্ডার,
 নইলে আমি বলপ্রয়োগ করে বসবো !

লাইসান্ডার ! সে গৃহে বালি এর মিনাত আর তোমার লভ্যত্বে,
 সব অরজন দেখোন ! হেলেনা, তোমার ভালবাসি !
 মাথার পিণি, সতী বলছি ! যে উচ্চুক কথারে
 আমার প্রেম বিশ্বা, তাকে ঠেঙাতে ঠেঙাতে প্রাণ দেব—
 সেই প্রাণ সাক্ষী আমার, তোমার ভালবাসি !

ডিমিট্রিয়াস ! এই, খবরদার ! হেলেনা, এর চেয়ে আমার প্রেম দেশি !
 লাইসান্ডার ! বটে ? আর তো দেখি, প্রাণ দে তো দেখি ?
 ডিমিট্রিয়াস ! এক্ষণ্ণ ! আর !

হার্মিজিয়া ! লাইসান্ডার ! এসব কি হচ্ছে ?
 লাইসান্ডার ! যা, ভাঙ্গ, কেলোবাটো !

ডিমিট্রিয়াস ! না, না, বৈর্পণ্যের ! অন্ততঃ হাত ছাঢ়াবাৰ অভিন্নয়াটা করো !
 তাৰ দেখাও আসবে দেন আমার পিছু, পিছু,
 তাৰপৰ কেটে পোড়োঁ। তুমি বৰ কান্দুৰে, হোঁ !
 মেরোৱা কৰতলগত হয়ে থাকো, ছেঁড়ে দিলাম যাও !

হাত, আমাকে, বেলুন কোথাকোথা ! চোকটা !
 ছিনে জোক, ছাত, বলজি, নইলে দেব এইসান ঝাঁকুনি,
 সাপেক্ষে মন জেটি ধৰণী মাটিটে !

হার্মিজিয়া ! এমন দুর্ঘ্যবাপি কৰছো তো ? এসব কি হচ্ছে ?
 আমারে ভালবাসা কি—
 তোৱা ভালবাসা ! দেৱো, হলদেলো শোঁহোমোৱে, দেৱো !
 দেৱো, নিমৰ পঠন কোথাকোথা ! চিতৰার জল, দেৱো !

হার্মিজিয়া ! হা, কৰছে, তুই কৰছিস তাই !
 হেলেনা ! হা, কৰছে, তুই কৰছিস তাই !

লাইসান্ডার ! ডিমিট্রিয়াস, কুৰা বাধবো, আসাই এক্ষণ্ণ লড়তে !
 ডিমিট্রিয়াস ! তোমার কথাৰ বৰ্ষন বৰ শিৰিল বৰ্ষ !

একটা মেৰোৱা বাধন কাটাবে পারো না, কথাৰ বাধনে বিশ্বাস কি ?
 লাইসান্ডার ! কি কৰতে বলো ! দুধা বাসিন্দা দেব ? দেৱে কৰতোৱো ?
 ছুঁড়িকে দেখতে পৰি না ! কিন্তু মেৰোৱা গাদে হাত !

হার্মিজিয়া ! আমাৰ ছুঁড়ি বললৈ ? গাদে হাতেৰ আৰ বাকি কি ?
 দেখতে পাবো না ? কেন ? সৰ্বনাম ! কি হয়েছে লাইসান্ডার ?
 আমি তোমার হার্মিজিয়া ! তুমি আমাৰ লাইসান্ডার !
 রংপু আমাৰ এক রাতেই তো যাবানি হুঁচো !
 আজ রাতেই তো আমাৰ ভালবেৰোহোৱে ! আবে কি—
 ভগবান না কৰুন—আমাৰ সতী ছেঁড়ে যাবে ?
 তাই কি হেলে পালিয়ো এসেছিলো ? এসব তবে ঠাঠা নয় ?

লাইসান্ডার ! না, ঠাঠা নয়। তোমাৰ মুখ্যশৰ্ণ কৰতে চাই না আৰ।
 তাই ছাড়ো আৰা, ছাড়ো তক, ছাড়ো সমেহ ;

নিশ্চিন্ত ধৰকে, এসব সতী, ঠাঠা নয় ;
 তোমাৰ ঘৰা কৰি, ভালবাস হেলেনা-কে !

হার্মিজিয়া ! কি সৰ্বমান ! তুই বালকৰাঁ হুই ফৰেৰ পোকা,
 তুই মনজাৰ ! রাতিৰে লুকিয়ে এসে
 আমাৰ স্বামীৰ কুলী চুৰি কৰেছিস !!

হেলেনা ! যা, মুখে আগল নেই এককাবে !
 লজা কৰে না ? তুই না মেৰে ? দোমৰিৰ বালাই দেই ?
 খণ্ডিতো খণ্ডিতো আমাৰ ঘৰখ শেৱে গৱম জৰুৰ বাৰ কৰিব ?

যা, যা ! ধাপৰাজ কোথাকোথা ! বে'টে বেকৰেশৰ !
 বে'টে ! তাই তো ! এতক্ষণ ধৰোই খেলা !

নিজে লম্বা কিমা, তাই দূজনেৰ দৈৰ্ঘ্য তুলনা যাবে,
 নিজেৰ লৰ্পিক্ষত জৰুৰ কৰে যেমে ধৰে,

লাইসান্ডারকে ছুলিয়োৱে। তুই উটকেৰকম সম্বা বলে
 ওৱ উট ধৰণা হৈ ? আৰ আমি

মাথার হৈত বলে ওৱ চোখে হোটলোক ? কিমে ছোটো আমি,
 রং মাথা ঢাকা বাশ কোথাকোথা ? কিমে হোট আমি, বল !

ভেৰেছিস এত বে'টে, যে খামত তোক কৰা কৰি খিতে
 নামাজ পাৰা না ?

হেলেনা ! ভৰহোনেৰাপ, মিনিতি কৰিছি,
 শৰ্বিও আমাৰ কৰেন ঘৰ্য্যা, ও হাত থেকে বাচান।

ওৱ মতো আমি অসভা নই ; ভজন হয়ে উঠতে পাৰি নি ;
 আৰ সতী মেৰে মতই আমাৰ কাপ্ৰৰমতা !

ওৱ আটকান ! ভাবেন কি আমাৰ তোৱে মাথার থাটো বলে
 ওৱ গাবে জোৰ কৰ ?

হার্মিজিয়া ! মাথার থাটো ! আমাৰ বলেছে !
 হেলেনা ! আমাৰ সময়ে চৈতালী কৰিস নি।

শৰ্মুকেৰ মান রেোছি ; কখনো দৈছিন আঘাত ;
 তোৱে আমি ভালবাস, হার্মিজিয়া ! তৈরীন দেৱেছি !

শৰ্মুক একবাৰ ছাড়া ; ডিমিট্রিয়াস-ৰ মন পেতে
 তোৱ এই বন পালিয়ো আমাৰ কাহিনী

বনে দিয়োজিলাম ; তাৰ সে-এ লো ছুটে,
 আৰ আমিও এলাম শৈছোন ; কিন্তু মে আমাৰ গাল দিয়েছে,
 মেলেৰে বাধনে, গাল ঘূঁট দেৱে, থেন কৰবে ;
 এখন মানে মানে যেতে দে ভাই,
 মনেৰ দুৰ্দু মনে পুৰে ফিরে যাবো এছেনস-এ
 আৰ আসবোনা তোৱে জৰালাতে ; যেতে দে ;

বেরোইস আমার মাটী কি নরম !
 হার্মিয়া। যা না ! তে তোকে মাথার দিয়া দিয়ে আটকে রেখেছে ?
 হেলেনা। আমারের মৃত্যু করার দিয়ে যাইছ এখানে !
 হার্মিয়া। কার কাবে ? লাইসান্ডার ?
 হেলেনা। না, না, ডিমিট্রিয়াস-এর কাবে !
 লাইসান্ডার। ভয় নেই কোনো, হেলেনা, ওর সাথ কি তোমাকে হৈয়া ?
 ডিমিট্রিয়াস। আমি রাতেই সোনা দেখতে : আপনার হৈপর দালালি
 না করলেও চলবে !
 হেলেনা। জানো না, শেষে মেলে ও ধূত, ভৈয়েশ ;
 পাঠশালার ও ছিল সবচেয়ের দাসী মেয়ে ;
 অনন দেটেক্টর হলে কি হবে ? ও হিস্ট ভাবের !
 হার্মিয়া। আবার বে'টেকো ? থেকে থেকে বলে শব্দে বেটে আর থাটো ?
 প্রত কথার অপ্রয়োগ করছে আর হৃতি দাঙ্গিরে দেখছো ?
 ছেড়ে দাও, দেখে নিই একবার ?
 লাইসান্ডার। দুর হ ! এমন ঘোক, বামন অভাবার !
 পকেট সম্পর্কৰ ! পাশানো দাঙ্গি মোলগাল গিট !
 হৃত্যাক্ষ ! টোপার্স কোথাকার !
 যে তেমার সাহার পায়ে ঠেলছ,
 তার জনো এমন তৎপরতা বহুই দ্যাটিকষ্ট !
 খবরবার, হেলেনা সবচেয়ে কোনো কথা বলবে না !
 তেমার মাথা বামানোর প্রয়োজন নেই ! যদি দেখ
 হেলেনাকে সমান্তর গবগনভাব দেখাবে,
 তবে স্বত্বে মজা !
 বোকাও না মজা, এবার তো কোনো বাধা নেই ;
 এস, সাহস থাকে তো চলে এস, দেখা যাবে
 হেলেনার কান অধিকার, তেমার না আবার !
 ডিমিট্রিয়াস। আমবো বই কি ! প্রয়াতারা কয়ে মৃত্যুমুখ আসবো !

[লাইসান্ডার ও ডিমিট্রিয়াস-এর প্রথম]

হার্মিয়া। এই যে সব কাণ্ড দেখছেন, সব আপনার কীর্তি, দেবী !
 এটি ! পিল, হাতের দেন ?
 হেলেনা। তোমাকে বাবা বিবাস নেই !
 অমন রং, যেরের আমি হিস্মানুর নাই !
 হাত তেমার আমার চাইতে অচিক কাটে দড় ;
 আবার পা কিন্তু তেমার চাইতে লম্বা দিতে বড় ! [প্রথম]
 হার্মিয়া। আবার কাণ্ড ! দেখেছেন বাবা হচ্ছে গেল ! [প্রথম]
 ওবেরেন। তোর গাফিলতাত ঢাকেই আজির বাপার ঘটেছে ;
 পর পর চুল করেই চুলবি ? না, ইচ্ছে করে করাইস ?
 পাক্। বিবাস কর্তৃন আবার, হারার দেশের রাজা !

চুল হয়ে গেছে বেজের শহরে পোষাক দেখে ;
 আপুরাই তো বলেছিলেন দোষাক দেখে চিনতো !
 তবে দোষ কোথার দেখলেন আমার নিখীর-অভ্যাসে ?
 শহরের মোনের চোকেই তো নিমোই হেম-প্রেপের রস !
 আর সঁজা কথা বলতে কি ভাই ! হয়েছে পাতু !
 এমন উচ্চিপাণী প্রেমের খেলা দেখবো আর কি করু ?
 দেরোইস এই প্রেমিক-ব্যুগল মাত্বে স্বপন-ব্যুগল ;
 যাবে বাঁচ টেনে দেবে যোবের পর্ণ উৎখে ;
 যমালয়ের কৃষ হুয়াশান ঢেকে দে দিলসত ;
 আপুরাই হেবে কে গাগ আবার রাজা অশানত !
 তৃষ্ণ দুর্জন যোথাকে তুই পথ চুলিয়ে নিয়ে যা দূরে,
 পরপরের তিস্মানুর আসতে দেন আর না পারে !
 লাইসান্ডার কঠুন্দের নিপুণ অন্তরণে
 ডিমিট্রিয়াসকে দেশিয়ে তোল কোনের বিস্মেরণে !
 আবার ডিমিট্রিয়াস-এর কঠুন্দের লাইসান্ডার হৈক তৃষ্ণ,
 এমান করে পোক খাইয়ে বধ কর, এ যথ,
 যতক্ষণ না মাহুচেবী নিয়া নামা ঢেকের পরে,
 ক্লান্ত পায়ে বাদ্যত্বের মতন কালো ভানয় ভর করে ;
 তৎক্ষণাত লাইসান্ডারের ঢেকে এই শিক্ষ দিবি চিপে,
 এর রসে আবে মহৎ গুণ দিলে হিসেবে মেলে—
 ঢেকের মাঝে প্রেমের যোগ, কাটে এরই স্পর্শে,
 ঢেকে মাঝি আবার পায়ে সহজ দ্যাপ্ত হৰ্মে !
 এই কাজকে মনে হবে রাতের অলীক স্বপন !
 এনেসস অভিন্নে কিমের স্মৃতি শেক্ষণ-জুটি,
 এই ন-ভন্ত বাসন জীবন্তভোর আর যাবে না দুটি !
 কারিস কাজটা ! ওসিকে বিম প্রেমের মেলে ভোকে রাণীর চিত
 এই সহ্যোগে চুলিয়ে নেব আরতবাসী ভৃতা !
 তারপরেতে রাণীর ঢেকেও দেব মুঠী মুঠ ;
 আজব পশুর মাঝা চুলবে জগৎ হবে শান্ত !
 এসে কাজ, হে প্রেমীরা, করেব হবে তাড়াক্তি ভাঁড়ি
 মেরের পথে রাতের দানব চুলবে ছুটে প্রথমী ছাঁড়ি ;
 অদুরে এ পুরের গায়ে উত্তাবের সৌন্দারী ;
 গোরসনে থাক্কে ফিরে ছুত-প্রেত সব আধাৰ-শীরিক
 অপঞ্চাতে মরেছে যাবা বিষমে বিহীন সামাজ
 অভিশান্ত আৰা তাদের ফিরেছে কীটোৱ গহৰৱে !
 ডয় চুক্কে প্রেতের রাজো কৰলে দেৱী পাহে
 দয়া পড়ে ড্যাল রংপ দিনের আলোৰ কাহে !

আলোর হাসির সংগ থেকে স্মেজছাই এই নিবাসন;
ব্যথমের কালো রঙের সাথে তারের প্রসা সম্মান।
ওবেন! আমরা পরী, আমরা স্বীকৃ, আমরা অশ্রীরী,
ডেহের আলোর সংগে মৌলের দেহে জগৎ ভাঁড়ি;
বন হেতে বনান্তরে হোটাইচি বাঁধনুষে
অবিনীত প্রবে তোকে যাক না হয়ে উন্মুক্ত;
সাগরজলে ছড়ান আলো আনন্দেরই স্বর চাঁচি,
গান সবৰ দেনাজলে তরে সোনা অজ্ঞান
নিষ্ঠভো ভব্য কাজ করে যা; হয়তো উষার আপে
কাম সামা হবে; গুলে দেব অব্রহামাতোর রাগে।

পাক।
আলোর ঘোরে, এখনে ঘোরে,
ঘূর্ণের মাঝের ডুকানে;
আমার ভয়ে জগৎ কাপী;
এখনে ঘোরে পরীর শাপে!
এই যে একজন!

[লাইসান্ডার-এর প্রদর্শনে]

লাইসান্ডার।
পাক।
এই যে শুভানি! ডেহের হাতে প্রস্তুত! তুমি কোথায় পালালে?
লাইসান্ডার।
পাক।
এস আমার সংগে, সমস্তের কুমিল্লে হবে লাই।
[কঠের অন্দর-ক্ষণে লাইসান্ডার-এর প্রদর্শন। ডিমিট্রিয়াস-এর প্রদর্শনে]
ডিমিট্রিয়াস।
লাইসান্ডার! কোথায় তুই!

প্রাণাক, কান্দুর, সেৱকালে সংগে ভুগে দিলি?
কোথায় তুই? কোপকাড়া লক্ষণীছিস? গো-কাঙ দিলি?
পাক।
কপ্তুর্য, তারের পানে চেয়ে তুই করিন ভাঁই বড়াই!
কোপকাড়ে সংগে তোর মত বাঁরের লড়াই!

আর না দেখি আমার কামে, দৃষ্টি দেলে মত!

চাবকেই তোকে ঢিট করো, দমকর দেই অস!

তাই নাক! আর না কাছে। শুধু শুধু, দমকে না।

পাক।
গুণা শুনে আমারে সংগে, হেথায় শুধু জমবে না!

[উভয়ের প্রদর্শন। লাইসান্ডার-এর প্রদর্শনে]

লাইসান্ডার।
আগে আগে যাছে সে, কথায় করছে আসোলান;
গুণা শুনে শিলে দৈর্ঘ বার্ষ পদস্থান,
আমার চেয়ে হাক্কা পারে ভীর, শয়তান পালাজ্জে;
যাই ছাঁচি তাই আরে দ্রুত সেন যাচে!
পথ হারিয়ে উচু নিউ হোটে খেয়ে অধকারে
শ্বাস আমি এইখনেতে সোবো একটি হাত ছেড়ে!

আসুক প্রভাত; ধূসে আলোম হোক জগৎ দৃশ্যামান,
বার কামনে শূন্ত দ্রুজে, শোন দেব অপ্রবেন।

[নিন্তা। পাক। ও ডিমিট্রিয়াস-এর প্রদর্শনে]

পাক।
অহো হো কাপগুয়া! আম ইহ না কেন?
দাঁড়া দেখি সাহস দাকে, কা঳ত একি হেন?
দেখেন দেখায় দেখায় দেখেন দেই পাতা;
মুখোমুখি দাঁড়াস না কেন? সাহসে আজ ভাটা?
কোথায় তুই?

পাক।
আয় না এখানে, এই যে আর্ম! আয় না!

ডিমিট্রিয়াস।
দুর থেকে ঠাঠা করাইবস সহা আর হয় না!
দিনে দেখা হলে পিটের চামাক দেব প্রলে;
যাবে এমন দেখায় ইচ্ছা জোখ আসে চলে;
শীতল তুমির শয়া পদে চিপটাই হবো,
সকাল হলে পথ তবে তোকে দেখে দেব।

[শৰন ও নিন্তা। হেলেনা-র প্রদর্শনে]

হেলেনা।
হে গ্রান্ত রায়, হে দৰ্শী, হে মন্ত্ৰ,

বৰ্ব কৰো তোমার কাল, শ্বার পোলো প্ৰবে দিগভৰে,
তোকের কুমুদীরায় যাবো সন্দৰ শৰ্দ এসেন্দু, নৰা;

মুখ্য দহনে দৰ্থ হৰাস শান্তি পাক অনন্তৰ।

দৰিবিশিশ দূর্দেনে নিন্তা হেয়ার মায়াজন,

আপন থেকে আপনাকে কেড়ে ভোলক শোকের রোমণ্ডন। [শৰন ও নিন্তা]

পাক।
এক্ষণে তিটো হোলি? আকেটা নিমোল যে!

জোড়ার জোড়ার চারিহে হবে; এখনো একা দেজো যে!

যে যে আমে হারিনিৰি; দূর্দেন বৰিমুক্ত;

কলন্তা বেজায় দৃষ্টি, রেলে সিদ্ধহস্ত;

কোরাঁ বিবি একান হোলা, অৰ জৰদৰস্ত।

হারিন্যা।
শান্তি এমন আসোন কৰোন, আসোন এমন দৃশ,

তুম্বৰাপীজে শিশুর স্নান, কাঠীয় চৰ আহত;

সহা হয় না পথ-চলা আৰ হারিয়ে চলাৰ লক্ষ;

দুদেয়ের যত অকুলতা সম শৰ্মিল চৰণে বাহত।

বিজান চাই নিন্তা গভীরে প্রভাত অশেক্ষয়;

লাইসান্ডার অক্ষত ধৰ স্বৰ্গ-ত্বিত্তিক্ষয়। [শৰন ও নিন্তা]

পাক।
ঘূমোও শুনো

শীতল ভাঁজে,

দেব তোকে

ওধুম যোথে,

উপেক্ষিতাৰ মান যোথে।

[লাইসান্ডার-এর চকে রস দেপেন]

জেগে উঁচি,
ভালবাসাৰ,
মাধীৰ দিবা
হাঁই ভাঁই;
থারেৰ হেলে থারে মেৰো।
থোকে বলে প্ৰবাদ জেনো,

জন্ম মৃত্যু বিয়ে
বিহারে নিয়ে।
হুমাই বন্ধু দেখাবে
জেগে উঁচি দেখাবে,
বাবপত্ৰৰ কলা পাবে;
নতু গাঁড়ো ঘাঁড়ো যাবে;

যে যাব নিজেৰ কনে নিয়ে ছাইনাত্তো যাবে।

[প্ৰবাদ]

চতুর্পদ অংক

প্ৰথম দশন। পৰ্ব্বত দশনৰ অনুবৰ্ষ।

লাইসান্ডাৱ, ডিমিয়াস, হেনেন ও হাঁড়ীয়া নিপুণ। পৰিবহন-সম্বিবাহারে টিটানিয়া
ও বটম্প-এৰ প্ৰবেশ; পশ্চাতে অন্ধশ্য ওবেন।

টিটানিয়া। এনে প্ৰিৰ দেখো হেবার শক্তি প্ৰকাশনে,
হাত ব'লোই তোল-খাওয়া নৰাম তুলতুল গালে,
চকচকে ঈ মাধীৰ গাঁজৰ শোলাপ গৃহণ গলে,
কুলোৱা মতন কানন্দিতি চুবন দিই তেলে।

বটম্প। কুমড়োছুল কোথায় ?
এই দে !

বটম্প। আমাৰ মাধীৱা চুলকে দাও তো, কুমড়োছুল। উৰ্গনাত মশাই কোথায়
গোলেন ?

উৰ্গনাত। এই দে !

বটম্প। উৰ্গনাত মশাই, মহাশূৰ উৰ্গনাত; অন্ধশূৰ হাতে নিয়ে দৰ্শা-ৰ তগোৰ বসা
লাল-পেট সোমাই পিকৰ কৰে অনুন তো। আৰ্য়, মশাই সোমাইৰ
মধুভোৱা পাকল্লোলীটা চাই। খৰ বেশী ছুটোছুটি কৰে হাঁপোৱা পড়বেন
না বেঁচ ; আৰ সাবধান ধাকদান, পাকল্লোলীটা মেন হাতা দেতে না যাব ;
হৃজুৰ মে মধুৰ প্ৰাপতে হাৰছুব, থাবেন এটা আমাৰ ভাল লাগবে না ;
সৰ্বেগুড়ো মশাই কোথায় ?

সৰ্বেগুড়ো। এই দে !

বটম্প। হাতখানা দৰ্শ, সৰ্বেগুড়ো মশাই ! দ্বৰে দাঁড়িয়ে সহানপৰ্দশন না কৰে

কাছে আসুন কিক।
সৰ্বেগুড়ো ?

বটম্প। কিছি, না শুই, শুধু বীৰু কুমড়োছুলকে একটু, চুলকোতে সাহায্য কৰিবন
তো। নাপিত ডাকতে হবে দেখাই, কাৰণ মদে হচ্ছে মুখে আচৰ্ষণ রকমেৰ
দাঁড়িগোলা গাজিয়ে দোে ; এবং আৰ্য় গাধা এমনই নৰম মে দাঁড়ি চিকিৎসা
কৰলেষ্ট না চুলকে পারিব না।

টিটানিয়া। প্ৰিয়ম শব্দৰে কোনো সংগীত-ৱাণিগণী ?

বটম্প। হা, সংগীত-আদি বাপোৱে আমাৰ কাপ মোটামুটি ভালই তৰেৱ আছে।
হোক, একটু, ঢাকচোল হোক।

টিটানিয়া। নইলে বলো কোন্ বাজন খেতে ইচ্ছে কৰো।

বটম্প। বাজন ? তা, কৰকে মুঠো কিটাল আৰো তো। আবাৰ শিহু কৰে
কুণ্ডালো ধাপ ঢিবোৱেও ভাল লাগে। তাৰ চেয়ে বোৰহৰ এক বাঠি বৰ্ড
খেতেই ইচ্ছে কৰতো ; তাজা খৰ্ব, শিখি বাজুৰ তেজে আৰ কি কিনিস আছে ?
আমাৰ দলে আছে এক সাহসী পৰৱী ; আবৰে সে কাঠেড়ালিঙ ভাজাৰ
ভেঙ্গে কঠি কঠি বাদাম।

বটম্প। না, না, তাৰ চেয়ে শৰুবোৱা আমোৰ পাঠি এক আঠাটা হোক না। যাক, তোমাৰ
দলপৰিৰে বেলো দাব আৰাকে মেন কেট বিৰুষ না কৰে ; একটু, মেন নিতৰাৰ
উল্লেখ অনুভূত কৰিছি।

টিটানিয়া। দুমোও ধূমৰ বাখিয়ে তোমাৰ মুখাল বাহুপালে।
পৰায়াৰ সব যা মে দ্বৰে, আৰ আসিস না হিয়ে।

[প্ৰদৰেৰ প্ৰবাদ]

এমনি কৰে মাধীৰীলতা, বৰাণী আৰ লজজাভৰ্তী,
এমনি কৰেই বৰন ভৱতি জয়িতা ধৰে বাটোৱ বাহু-

অশ্বে আমাৰ ভালবাসা, তোমাৰ তৰে পাগল।

[উল্লেখ নিয়া। প্ৰক্ৰিয়াৰ প্ৰৱেশ]

ওবেন। [অগ্ৰসৰ হইলা] আয় দে রাবিন, দেৰছিস, কি অপৰ্ব দশা !

পালালামিৰ এই অমহৎনে এখন মেন দৰ্শ হচ্ছে !

একটু, আগে গাপীৱৰ দেখা পেৰোছিলাম বনে,

ঘৰে এই নিয়েসৰে মন লেপে আলুল ;

ধৰুক উঠে বাখিয়ে দিলাম প্ৰাণ্ড কলাই।

দেখি কি এৰ লোমাম ভালে পৰিবেহে মুকুট,

সুমৰ ফুলৰে মালা দোঁখে !

আমেটো সব মহুলামালা যে শিল্পৰিবিদ, ভাৰতে,

মাঝে মাঝে মহুলোৱা মতন মস্বে গোল শুভ্র,

তৰাই এবন রুপী মহুলোৱা কৰ্তৃ নৰমে

উল্লেখ কৰে অপৰ্ব-সম ফুলৰেৰ অপমানে।

আৰামে কৰে মজা কৰে কৰা দেশ উল্লেখ,

জবাবে মে শুধুই কৰে মাৰ্জনা ভিক্ষা,

কিন্তু আপনি থাকে প্রেমে। সেই সন্মোগে
কথাগুলি মূল হেলেটিক চাইসার দিয়ে বিল,
এক প্রাণীকে দিয়ে পাঠিয়ে বিল আমার কৃতজ্ঞে।
হেলেটিকে পেরোচি ঘন, এইবারেতে সামু;
চক্ৰ হোক দুর কৰাবৈ জগন এই মামাদেৱ।
আৰ এলেন্স-এৰ এই দো-কোচোৱাৰ মামা ফিরিয়ো দে,
যাতে জেনে উঠে শিখতে পাবে সবাৰ সাথে শহৰে।
আজকে বাবতে দুর্বিশাপন ও মন থাকবে জেনে
শুধুমাত্ দুর্ক্ষেনে কৰাল শৃঙ্খিত রঞ্জে।

রাণীকে আপো মুকি দেৱা যাক।

[টিটানিয়া-ৰ চক্ৰত রঞ্জ প্ৰদান]

যেমন ছিলো তেমনি হও;

দুঃখিতে স্বছ হও;

চৰেৱ শিকড় কৰে ক্ষয়।

মদনকুলেৰ পৰাজয়।

টিটানিয়া! রাণী আমাৰ ! এবাব জাপো, ওঠো!
ওবেৰণ! বি বিভীষিকামৰ দুৰ্ক্ষেন!

দেখৰাম, আমি গামৰ জেনে পঢ়েছি।

ওবেৰণ! এ যে তোমাৰ প্ৰেমালুপ !

টিটানিয়া! একি! সতী নাকি? ঘটোৱা কি কৰেছে।
ইশ! এক দেখে এখন আমাৰ গা বাঁৰী বাঁৰ কৰেছে।

একটু আৰু চৰ কৰো। রাবণ, সৰা গামৰ মামা।
টিটানিয়া, আদেশ কৰো, জাঙুক গীত-মুছন্ডা;

দুৰ্বল এই প্ৰেমানন্দ আৱো গভৰ ঘনে লুকো,
মহুমুৰ বিশ্বাসিতে শৃত হোক তেনা।

টিটানিয়া! সংগীতী হোক! নিম্নাৰ্থ আৱোনা।

[সংগীত আৰম্ভ ও শেষ]

পাৰ্ক! জেনে উঠে নিজেৰ বোকাটো তোষৈ ভাব ভাব কৰে তাকাস।
ওবেৰণ! চৰক সংগীতী! এস রাণী, দাও হাত হাতে,
নতাছেন্দে জোৱা দেলা এই প্ৰণীতৰ বৰকে।

প্ৰণীতীলৰ তোমাৰ আমাৰ আজকেৰ দিন থেকে;
কালকৈ যাবে যাট-বিন্দুৰে আনন্দেৰ বাল থেকে,
খিসিয়াস-এৰ গহে মোৱা নাচোৱা জৱেৰ উৎসৱে,
মুখৰিত কৰাবৈ গুণ আশৰিবোৱাৰ সাম-বৰাবৰ;
এৱাৰ সেথাৰ জোড়াৰ জোড়াৰ বাহু, বেথে হাজিৰ হবে,
খিসিয়াস-এৰ সেলো এৱাও পৰিয়াৰেৰ মৰ্দ দেবে।

পাৰ্ক! পৰাইৰ রাজা, এ শৰ্দন! বৰ সমৰ্থন।
কোকিল গাইছে তোৱেৰ কৃত্তুনা।

ওবেৰণ! তবে এস রাণী আমাৰ কৃত্তুনে নিষ্ঠত্বতাৰ
যাইছোৱাৰ প্ৰেছেন দৃষ্টি অৰ্বেৰেৰ মৰ্দতাৰ;
ভৱত্বেৰ চৰেৱ চৰেৱ অনেক তাড়াতাড়ি
জগতেৱ এক আৰীৰ কোলা খুজে নিতে পাৰি।

টিটানিয়া! এস রাজা যেতে মেতে সলো দৰ্শি আমাকে
কেৰেন কৰে আজকে রাজে শেলে খুজে আমাকে
মাটিৰ পৰে নিয়ামন চাৰিপদিকে মানবে,
পৰাইৰ রাণীৰ হিয়াৰ কেন এল হৈন কলৰ।

[সকলেৰ প্ৰথম। দেখো হৰীহৰীন]

ধিসিয়াস! যাৰ একজন, ভেকে আপো বনৱৰকৰকে।

পৰিবৰ্ষণ, শ্ৰেষ্ঠ হৰোছে, উৱা নৰীন এখনো;

শুনোৱা প্ৰয়া ইন্দ্ৰীয়াল শিকাই কৃত্তুন-আৰক;

শিকল ধূমে হেচে দে ওদেৱ পশ্চিমেৰ এ উপত্বকাৰ;

যা দে ইটে, বনৱকৰকে বৰ দে।

[জনকে রক্ষী প্ৰথম]

এস রাণী আমাৰ ঘৰ ঐ শৈলেৰ শিখৰে,

শুনোৱা কৃত্তুন আৰ প্ৰাতিদৰ্শৰ দৃষ্টি-ৰেখ,

অলোমোৱা অসংগতিৰ সংস্কৰণত মহুৰ স্বৰ।

হিপোজিতা! হৰীহৰীম বৰ, আপো হাৰকউটুন-এৰ অৰ্থি,

দেখোছিলাম চৌই-প্ৰণৈ ভাল-ক্ৰিকাৰ খেলা।

কৃত্তুনগুলো পশ্চাট নগুৰীত। এৱাৰ আৰ শৰ্মিনি কথনো

বন্ধুৰগুলোৰ আৰ গৰ্জন, দেই আপো জাগোন,

অগুলি আৰ সুন্দৰ আৰাম, কৰ্মাণীয়াল চালিগুলো

জৰাট দেখে উলো হয়ে বিশাল এক বংকাৰ।

বে-সৰেৱ কি অপূৰ্ব সুন! তৈৰোল সে বঙ্গপাট।

ধিসিয়াস! আমাৰ কৃত্তুনগুলোও সেই শৰ্মাটীয়া প্ৰতিমালত,

তেমৰিন এৱেৰ মৰ্দেৰ গড়ুন, তেমৰিন হৰুনৰ রং;

তেমৰিন দীৰ্ঘ কাম নেতৰে এৱা বাঢ়ে ভোৱেৱ শিখৰ;

গীত তেমৰিন মৰ্দৰ এদেৱ, কঠে তেমৰিন বিদ্যম জোৱা;

সুনোৱা এন্দৰ চৌকিকৰ কৃত্তুন শোনোৱা শিকিৱাৰী,

না ঝট-ঝো, না শ্পার্টীয়া, না দেৱোলি।

শুনে নিষেই দৰবে। একি? এ দেৱোৱা কৰা?

প্ৰছ, এই আমাৰ কন্যা হেথাৰ ঘৰামিসে আছে;

এই দে লাইকোভাৰ, আৰ এই ভিমাইলা;

আৰ এই হেলোনা, সেভাৰ-কন্যা হেলোনা;

সৰাই এৱা একজোৱা হেথা ঝটোৱা কেন কৰে?

ভোৱে উঠে পালিয়ে এসেছে কৃত্তুন মহোসৱে;

অপেক্ষা এদেৱ আমাদেৱকে সম্ভাৰ প্ৰৱশন কৰতে।

কিন্তু ইজিয়াস বলে আজই তো সেই দিন,
আজই তো হার্মিয়া তার চৰম জবাব দেবে ?
ইজিয়াস। এই সেই দিন, প্রচৃ।
খিসিয়াস। যাও, শিকারীদের আদেশ জনাও ত্বর্ম্ভদ্বিনতে ভাঙ্গ এদের ঘূৰ্ম।
[নেপথ্য হৰ্ম ও কেলালে, লাইসান্ডার, ডিমিট্রিয়াস, হেলেনা ও হার্মিয়ার চমকিত ইইয়া জগরণ]
সুপ্রভাত, বধ্যবেগ ! হয়েছে গত বসন্তকাল ;
এত পরে দেখ এই বাহুর ঝাঁঝ খিলন কুজন ?
লাইসান্ডার। মাপ চাইছি, প্রচৃ।
খিসিয়াস। উঠে জেডা তো সবাই !
আমি জনতাম তোমার দুজনে ঘোর প্রতিবন্ধী ;
ধৰাব আজকে জাগলো কেন মিলে একতান ?
হিমেনেবে কি বিদ্যম নিয়েছে ? নইলে এমন শত্ৰু
পলাপুর্ণ দেখন করে নিয়া শো কৰি !
লাইসান্ডার। হে রাজন, বিদ্যমে অভিত্ত নিজেই আমি, তবু বলিছি ;
তদু লেগে রাখো এখনো জগরিব তথে ;
সঠিক কিছী বলিতে পারি না দেখন করে এমন হেথার ;
তবে মনে হচ্ছে—বন্দুৱ ঠাকুৰ হয়—হাঁ এবার মনে পড়েছে—
হার্মিয়া-ৰ সঙে আমি এসেছিলাম হেথার ;
ইচ্ছে ছিল যেবাবে হোক এখেন-স্ত-এৰ বাইৰে,
এখেন-স্ত-এৰ কুটিল আইনোৱ সীমানা ছাড়িয়ে
বাখোৱা একটি ঘৰ !
ইজিয়াস। হয়েছে, হয়েছে, প্রচৃ বধ্যবেগ !
আইন কোথা ? আইন মেনে দিন মৃত্যুদণ্ড !
এরা পলাপুর্ণ ছিলন করে। শুনছ, ডিমিট্রিয়াস,
পলায়নে তোমাম আমার কৱতো পৰাজিত ;
তোমৰ দেখ স্পৰ্শ, আমাৰ মেত প্রতিবন্ধ,
কাৰণ গৰ্ব আমাৰ, কন্যা দেব তোমাৰ হাতে তুলে।
ডিমিট্রিয়াস। মহান অধিষ্ঠাতা, জনতে পৰে হেলেনারই মৃত্যু
ওদেৱ পলায়নেৰ উম্মেদা জোমেৰ জলাময় পিছ, নিলাম আমি।
আৱ অংশবৰ্তী হেলেনা এৰ ভাবনাম তীনে।
কিন্তু ; হে রাজন, জানি না দে কি মন্তব্যত,
মন্ত ছাড়া কিই বা এক বলতে আমি পার,
ধাৰ বলে হার্মিয়াৰ প্রতি ভালবাসা
এক নিয়েমে গলে শেখ হৃষিৰকৰ মতন ;
সে প্ৰেম এখন স্মৃতিৰ পতে শৈশবৰে খেলনা-সম ;
মোতোহীনাম আমৰ দেৱৰা—এন মলাইন।
বকে আমাৰ বত ধৰ্ম, বদৱে বত বাক্সুলতা,
তথে বত নিবৰ্তিয়ী আনন্দ আৱ উজ্জ্বলৰে,

সপ্তাহী এখন হেলেন-কে ঘিৰে। হার্মিয়াকে দেখাৰ আগে,
ও-ই ছিল বাকদণ্ডা আমাৰ, জানেন আপনি প্ৰছু।
কিন্তু মোগৱাত মৃত্যু তো আৱ নিষ্ঠিতল ঘোচে না !
তবে সে গোগ থেকে মৃত্যু হয়েছিল, স্মাৰ্থা আৰুৰ সমৃজ্জীৱল।
এৰাৰ দেৱ মাথাৰ কৰে উৎপন্নকত থেকে আৰাৰ,
অবতৰে বাখোৱা তাকে দেৱীপৰ্মাণ,
এ জৰিবনে আৰ কছু ফেলব না ধৰায়।
খিসিয়াস। শ্ৰেষ্ঠ প্ৰীমিক তোমৰা দুজন, হয়েছে দেখা শূভ্ৰকলে !
তমে তম শূন্যো আৰো এ কাহিনীৰ বিবৃতন !
ইজিয়াস কৰাই নাক তোমাৰ আবেদন !
কাৰণ মালতৈ আজ আমাৰ সংশে এই দম্পত্তিৰা
ফুলজোৱে ধৰা দেবে চৰিয়োন আগে !
তন্ম-উত্তোলে তোমৰ ধৰণ পোৱেৰে ক্ষমা, শিকাই আজ থাক !
চলো যাই এখেন-স্ত-ৰ ! তিনি জেডা দম্পত্তি
মাথোৱা তোমৰ স্বৰ কৰে ভৰ্তৰতেৰ সহাইত !
এস, হিপোলিট ! [খিসিয়াস, হিপোলিটা ও অন্তৰবৰ্ণেৰ প্ৰধান]
এসৰ ঘনাৰ দেখ হোৱে কৃত্তু, স্মৃত-ৰ—
দিম্ববলাদেৱ পাদাবে হয়েছে স্তৰিকত মেৰ !
হার্মিয়া। বিবাহকৃত তথে মেন পিবায় পিক্ষত,
আগেতো চোখে প্ৰতি দুজনো দই নিভিম রং !
হেলেনা। আবারো তাই মনে হচ্ছে !
ডিমিট্রিয়াস-কে পেৰোছি কুড়িয়ে অৱ-পৰতন-সম ;
পেৰোছি, আৰু পাইন মেন !
জেগে আশি কি ?
হয়তো এখনো সদৃশ্যমান, হয়তো দেখৰ্ছি স্বপ্ন !
জাজ এসেছিলো একবিধি ? ঠিক জনো, জানিয়েছেন আমলৈ ?
হার্মিয়া। এসেছিলো ? সঙ্গে হিলেন পিতা !
হেলেনা। হিপোলিট-ও ছিলেন।
লাইসান্ডার। মণ্ডলে যেতে সিয়োনেৰ আমদাদেৱ আদেশে !
ডিমিট্রিয়াস। তবে তো কেৱে আৰি ! চলো যাই ও'ৱ কাছে !
যেতে যেতে কথা হৰে স্বপ্ন-স্বৰূপে ! [সকলেৰ প্ৰধান]
শত্। [জাজিয়া] আৰু কিউট এলেই আমাৰ ভাকৰে, উটে বলবাবো !
পৰেৱ ধৰতাবাব হোৱা, 'হে, জোতিৰ্ম' পিৰামিস ! একি ? পিটাৰ
কুই-ব্ৰং ! হাপ্পোলালা ঝটি ! কামারেৱ শো স্মাট ! শ্বাস-লিৰি !
দেখেছ ? দেখেছ ? লৰা নিয়েৱে আমাৰে ফেলে ! আমি একজনা
অসামাজিক স্বপ্ন দেৱৰিছি, একটি অসমত কল্পনা ! সে স্বপ্ন দে কি স্বপ্ন
তা বলা কোনো মানুষৰে বৰ্ণিষ্যতে কূলোৱে না ! এ স্বপ্নেৰ ভাবপৰ্য বলতে
মে মাথা কঢ়ে দে এক গামা ! স্বপ্নলাম আমি ইয়ে হয়েছিল, কি যে হয়েছি

কি বলবে? দেখলাম আমি ইয়ে হয়েছি—দেখলাম আমার লম্বা দূরো ইয়ে—ইয়ে দূরো যে কি ইয়ে তা যে জানতে চাইবে সে আমেন্টেক রঙচে ভাঁজ! মন্ত্রচক্র, কখনো শোনোন, মন্ত্রবাণীগ কখনো দেশৈন, মন্ত্রহস্ত কখনো চাটেন, মন্ত্রজাহির কখনো ভাবেন, মন্ত্রবিদ্যু কখনো হৈয়ৈন এবন দেশামেন শব্দন। পিটার কুইন্স-কে বলবো এই শব্দনা নিয়ে একটা ভৱজা জিখে ফেলতে। ভৱজা নাম হবে পাছপেডে শব্দন, কাবৰ এর আগাও নেই, পাছও নেই। নাটকে দেখে রাজার সামনে একদিন ভৱজা গাইতে হবে। পাছপেডে খথন, তখন রাধার মঞ্চ-উপস্থাকে কীর্তনের মতন করে গাওয়াই থোকন হবে।

[প্রথম]

বিক্রী দৃশ্য। এখেন্দ্ৰ। কুইন্স-এর গৃহ।

কুইন্স। স্নান, বাত্স, ছুট, স্নাউট ও স্টার্টলিঙ-এর প্রবেশ

কুইন্স। বাত্স-এর বাড়িতে শৈল নিয়েছিলে? ঘৰে ফেরোন এখনো? স্টার্টলিঙ। কেননা খব নেই। মনে হয় সে পাগল হয়ে বিবাগী হয়েছে।
 ছুট। যদি না আসে, তবে তো নাটকটাৰ দফা রাখা; কি বলো? অভিনন্দ তো কৰা যাবে না।
 কুইন্স। অভিনন্দ? প্রয়োগ হৈবে পিয়ামুস-এর পার্ট কৰতে পারে এমন আৰ একটা লোক নেই।
 ছুট। সঠিত, মজুসের মধ্যে অমন বৃষ্টিমান আৰ নেই।
 কুইন্স। ওৱ মতো ভাল লোকও আৰ নেই। আৰ গলা কি! যেন উপগতি মন্ত্র পড়োৱে!
 ছুট। উপগতি নয়, উপচাৰ্য বলা উচিত; উপগতি মন্ত্র পড়োৱে কেন? উপগতি বড় বাবে মাল!

[শান্তি-এর প্রবেশ]

শান্তি। রাজা ফিরেছে মৌলৰ দেৱক; সাগে আৰো দ্ব-ভূটনুন ভূলোকে ও মহিলা; এদেৱও দল বেঁচে বিয়ে হয়ে গৈছে। শিশ, আৰ যদি অভিনন্দটা কৰতে পৰতামা, তবে বকলিলোস তো আৰ, হয়ে বকতাম।
 ছুট। হয়াৰে বখ্য, বাত্স- গুড়া! ভুই এ জীবনে কি হারালি! একদিনে চার আনা কড়ুলো পদমা পেতো; পারে ঠোলি! চার আনা সে পেতো; পিয়ামুস-এর পাঠ দেখে জাজ আৰা পয়না দিলোন না? এ কখনো বিবাহ হৈল? এত ভাল কৰ্তৃত পাঠটা! চার আনা বৰ্কিল পেতোই! পিয়ামুস-এর পাঠে দিন চার আনা রোজগুৱার; এমন কি আৰ বৈশ বলেছি?

[বাত্স-এর প্রবেশ]

বাত্স। হেলেগুলো দেল কোথায়? দিলদীৰয়াৰা দেল কোথায়?

কুইন্স। বাত্স! আৰ কি সুন্দৰ দিন!

বাত্স। বখ্যগুণ আশৰ্ব সব ঘটনা বিধৃত কৰতে পাৰি; জানতে চেয়ো না; যদি

বাল তবে আমি নেহাই চায়া! তবে পৰে বলবো, সব বলবো, ঠিক যেমন ঘটেছিল।

কুইন্স। বলো, সব বলো, বাত্স!

বাত্স। আজ একটি কথত নৰ। এটুকু বলতে পাৰি, রাজাৰ ভোজসভা শ্ৰে হয়েছে। পোলাক পোলাক গুঁড়োন নাও; মাড়িকলোন লালান ন্তুন স্কোঁজে; অতোৱা বায়ো বাহারে বিতে; একটু, পৰে রাজবাড়িতে এসে হাজিৰ হয়ো স্বাই; পাটেটোৱ দেখে দেখো প্রতেকে; কাৰণ মোটামো আমাদেৱ নামক নিৰ্বাচিত হয়েছে। আৰ থাই কৰো বাবা বিস্তৰি-ৰ জামাকাপড় যেন পৰিবৰ্কাৰ হয়ো; আৰ সেহাই কৰোৱা পার্ষ যে কৰবে সে যেন নৰ না কাটি, ওপলোই ধাৰাৰ মতন বৰোৱাৰ ধাৰবৰ। আৰ, ভাইস্র, আজকে পেশাজুন্সন ধৈও না কেউ, দোহাই তোমারে। মৰ থেকে মিাইট গৰ্ব দেখে তৰে তাৰ ভৱ-লোকোৱা বলবো, বাব, বাব বেশ মিাইট নাটক! আৰ কথা নৰ, দেৱোৱ সব, যাও এখন থেকে।

প্রথম অক্ষ

প্রথম দৃশ্য। এখেন্দ্ৰ। ধিসিয়াস-এর প্রবেশ

ধিসিয়াস, হিপোলিটা, ফিলোস্টোটে, স্মৰ্ন্দল অতিথিবণ্ণ এবং অন্তর্ভুক্তিৰ প্রবেশ

হিপোলিটা। ওৱা যা বাবে ধিসিয়াস দে তো থাই আশৰ্ব!

ধিসিয়াস। আশৰ্ব কিম্বু অসম্ভব; হয় না আৰা বিনাস

পোৱায়ুক্ত কিংবদন্তী আৰ রংপুকুৱাৰ পৰাইৰ গল্প।

প্রেমিকা আৰ উদামদেৱ উচ্চত কল্পনাৰা

উচ্চত আৰ অবাস্তৰ নিতা উৎকীৰত,

বিকেনা, বৰ্ণিষ্যামা আহার্যো লাভিত।

গাল, প্ৰেমিক আৰ কাৰ্ব—

মনোৱোকে বৈচত্যো তিনজনই সহান।

একজনেৰ কথে ভাসে লক্ষ প্ৰেত নৰাকী,

তাহেই বাল পালো; প্ৰেমিক তেমনি আকুলতায়

কৃকুলি মেৱেৰ মৰ্মে দেখে অঙ্গু রংপ;

কাৰিন চৰ্যাক স্বৰ্কৰ কি এক উদামনীয়

ছুটে বেঢ়াৰ অংগ দেকে আকাশ, আকাশ দেকে জগতে,

খৰে দেৱোৱ পৰমামুৰ্তি, অস্তৱেৱ কল্পন-

মনে মনে অসম্ভবেৰ মৰ্মাত গড়ে, তাৰপৰ দেৱ কলম;

বেৱেৱেৰ মেই মৰ্মাত আৰে; যা বিশ নিসীম শৰ্মা,

তাহেই দেৱ গৰ্বেৰ সীমা; আনে তাকে কাছাকাছি;

ন্তুন নামেৱ পৰিবৰ্কে বাবে তাকে আদৰ কৰে।

মানব-মনের বি বিচিত্র লো ; অনন্দের পরশ পেষেই
ক'জু বেড়ায় দ্যোলিপনা চিরামেনের উৎসলোক।
হেমন আবার রাতের আধীনে মনে খবি ভয় জোকে,
যোগকাঙ্কে ভাস্কু তেবে পানার ছেটে কত লোকে !

হিমোলিটা ।
কিন্তু কাল রাতের কাহিনী বার বার শুনে,
চারবেরেই এইই ভাব সাধা জাগার প্রাণে ;
শব্দমুগ্ধ কপনার কি এ ঘটনা সম্ভব ?
হোক না কেন আশ্চর্য, হোক না কেন বিষয়কর
পরপরের কথাই এদের সততার সাক্ষী !

থিসিয়াস ।
এই যে আসেন প্রেমিকরা আনন্দ মূখ্য !
[লাইসান্তার, ডিমিত্রিয়াস, হার্মিয়া ও হেলেনা-র প্রবেশ]
স্মৃতি হও, বন্ধুণ, হিমার জাগ্রুক নিতি নিতি
নতুন প্রেমের সাজা !

লাইস্যান্তা ।
হেমন জাগ্রুক প্রছু গছে, উদানে, শয়ার !
এস এবার : কি নাচ হবে, মুন্দোস নাচ ?

ফ্লোম্পাস, এবেনো তিন ঘৰ্তা বাকি ;
এই সন্দৰ্ভ যথ অতিবাহিত করবো কেমন করে ?
হেমন ত্রৈল দ্যুম্ন ক্ষেত্রে, রাজসভার আনোকর্তা ?
আমোদপ্রমোদ হবে কি আজ ? নাটক নেই কিছু ?
লাইস করবো কি উপরে প্রতাক্ষয় এই যন্ত্রণা ?

হিমোলিটা-ক তাকে !

এই যে এক নির্বাট ; সব বাবাথার তালিকা ;
দেখন স্বরং হজুর কেন্দ্রা প্রথম শুনতে চান।

[প্রজ্ঞান] 'সেটে বাহিরিয় যন্ত্রের পলামানা' ।
শিল্পী : এক অধিনীয় ধোজা, তার-মনে পট্টি।
না, এজনের না ; গল্পটা প্রয়ো বলেছি প্রিয়ে
আর্থীর আমার হারাকিউলিন-এর সমানার্থে ।
মহ বাকানালাদের নতা এবং অরিফ্রন্স-হতা' ;
এ তো বহু প্ররোচনা নাটক ; ধীরস্ত থেকে ফিরলাম যখন
দ্যিপ্তির সেৱে ; এ নাটকই তো দেখেছিলাম ।
'দ্যরিদ্রশার শিকার ম'ছাতে বাক দেবীর শোক' ;
এটা বেথুরে বাল্পনাটা, ক্ষুধার এর শেষ ;
অতাত বে-মানান বিবা উৎসবে ।
প্রিয়ামন্ত এবং বিস্মিল প্রেমোলামান
অতাত ক্ষুত্র এক ঝুঁতু নাটকিকা ; অতি কর্ম হাসারস' !
কর্ম অর্থ হাসারস, ক্ষুত্র অর্থ ঝুঁতুকর !
এই যে দেখেছি গরব বরফ, অতি আশ্চর্য হৃষ্মার !
এই অসংগতির সংগতিটা কেমন হবে জানো ?

হিমোলিটা ।
নাটক এটা হজুর মালিক গৃহি দশকে কথার ;
সত্তা এটা ক্ষুত্র নাটক, ক্ষুত্রত দেখিনি !
আবার দশটা কথা না ধাককেলাই হোতো যেন ভাল ;
তাই ঝুঁতুকর ! আগামগোড়া একটা কথার নেই সামৰজ্য ;
নেই কোনো কাঙ্গালন একটা অভিনেতার ;
আর কর্ম তো বটে প্রচু, প্রিয়ামন্ত যে আঘাতাতী ;
মুড়া দেতে বসে তাহের জলে ভেসে গোলাম ;
এমন উচ্চ হাসির অশ্রুপাত করোন কেউ কচু ।

থিসিয়াস ।
অভিনন্দন করছে কাজা ?

ফিলোস্পোষ্ট ।
কড়া হাতের মেহরাত মানুষ এরা এখেনস-এর ;
মাথা খাটিয়ে কাজ বাবেহ জীবনে এই প্রথম ।
অভিনন্দত স্পর্শের পরে চাপিয়েছে বিষম বোকা ;
প্রাপণমে নাটক করবে হজুরের বিবাহে ।

থিসিয়াস ।
তবে শব্দনে এ নাটক ।

ফিলোস্পোষ্ট ।
না, না, মহান রাজা !
হজুরের অবেগে ; শুনোছি বাবুরাব ; যাজে তিনিস,
একেবারে বাজে ! উদ্দেশ্যাঠা মহ ছিল ; হজুরের সেবা ;
তবে প্রচুর চেষ্টা আর প্রাণাত্মক মুক্তে
সে উদ্দেশ্যা বে-কেছুরে বিক্রিত-প ধরেছে ;
হস্তত যাই চাই হজুর শব্দন এই নাটক ।

থিসিয়াস ।
শুনবো এই নাটক ;
ওসেন সাক্ষা আর শ্রদ্ধা মিশ অপ্রত্যোগ পৰ্য্য হবে !

থিসিয়াস ।
যাও, নিয়ে এস ওসেন ; মহিলাগণ, আসন নিন । [ফিলোস্পোষ্টের প্রশ্নাম]
হিমোলিটা ।
মৰ্ব্বতা দ্যুক্তাধ্যাত্মকা ভাল লাগবে না আমা ;
জাজসেবার টেলোয়া এমন নিজের গলা কাটি, এ কি ভাল ?

থিসিয়াস ।
কি বলছ তীব্রজান ? অত ধারাম হবে না ।

হিমোলিটা ।
ফিলোস্পোষ্ট বলে গেল অক্ষম ওরা অভিশয় ।
থিসিয়াস ।
মেই অক্ষমতা অর্ধা মেই কৃতজ্ঞ টিচে ।

ওসেন যেষ্টা শুনোতা সেষ্টা হয়ে পৰ্য্যতা আমাদের মনে ।
জাজসেবার হয়তো ওসেন প্রাণ অনেক ধাকবে ;
জাজার কাছে প্রাস বড়ে, প্রতিভাব চেরে ।

মেখানে দোহি শুনোতা অনেক স্মৃগত-বৃত্তা ;
বহুব্রহ্মে রসনা আর বহুক্ষেত্র মুক্তি ;
দেখেছি তাবে বিবর্ধ মুখ, কেপোছে হাতে ভয়ে,
কথার থেই হাসির ফেলেছে বৃত্তার মাঝেই ;
আয়াসকৰ কথার তোড়ে কৃত মুখ ধাসে ;
লেব পর্যন্ত মুক হয়ে পালিমোহে ছেটে,
স্বাগতম আর হয়নি বলা । তব-প্রিয়া

অনুভূত সেই কথার মাঝেই পেয়েছি থ'জে স্মাগতম;
সমস্ত লোক বহু রাজ-সম্ভাষণ,
কম নয় সে সপ্তাহভ বাণিজ্যতা দেখে
না-বৰুৱা অস্তুরে বলে আমাৰ কাছে
ভালোবাসৰ জীৱ-জীৱনো সাৰণ যাব আৰে।

[খিলোশৌষ্ঠোৱে প্ৰদৰ প্ৰথমে]

ফিলিস্যাস। ইজুৱেৱ আজা হোক, এবাৰ পোৱাচিন্দিকা হবে আৱশ্যক।

আৱশ্যক হৈক।

[উৎবৰ্ধনি। স্বেচ্ছারবেশে হুইন্স-এৰ প্ৰথমে]

স্বেচ্ছার। যদি কৰি আপমান বৰকবৰ্দ্ধনে ইজুৱাত্মে সে অপমান।
স্বেচ্ছারও দিনেন না ঘৰনা কৰাই মোৰে উদ্বেশ্য,
ইজুৱা কৰ্তাৰ শ্ৰদ্ধ। প্ৰদৰ্শিতে মোদেৱ সৱল সহজ নাটমান।
ইজুৱাই মোদেৱ কোল ইজুৱ, দৈববৰে ইজুৱ।
মনে কৰুন আপমান অভি আভাজন। মোৰা আপিন্দু হৈছে অভীৰ ঘৰায়।
আসিস নাই মোৰা তৃষ্ণায়ে সমাজতন্ত্ৰে।
সতা মোদেৱ অভিজ্ঞ। সকলেৱ যোৱা বাসনা প্ৰাপ্তে কণায় কাণায়;
আসিস নাই হৈছে। মনে জৰুৰেন টৈলে ও বেগৰেন,

নটগণ আপিজ্ঞ হৈৰো। উহাদৈৰিৰ অভিজ্ঞ

যাহা কিছি জীৱিবৰ আৰে সহই জানায়।

লোকটাৰ কথাৰ মৰ্ম-কমাৰ কোনো বলাই দেই!

ওৱ বৰুৱাত তুলনা শ্ৰদ্ধ, পারী যোগ। হুইন্সৈন তাজুহৈন শাফালাহি।
একটা মৰ্মান্তিবৰ্কা শ্ৰেণী শেলা শেল, প্ৰচু; শ্ৰম, বলিলে জলে না; ধৰ্মতেও জানা
চাই।

হিপোলিট। সতা, শিশুৰ হাতে তেওঁদৰে মতন দিয়ে শেল বৰুজাটা; শব্দ আৰে শব্দটা
আৱে দেই।

ফিলিস্যাস। হা, মনে জট পকানো দৰ্ঢি। হেজেন্ডি কোথাও, তবে এমন তালগোল
পাৰিবৰেছে দে বৰ্ষিত বলা যাব না।

[প্ৰিমান্দ, প্ৰিমাৰি, প্ৰাচীৱ, চালিমামা ও সিহুৰে প্ৰথমে]

স্বেচ্ছার। ভাগ্মণ্ডলী সৰে তি হৈছে ফিলিস্য এই ফিলিস্য দৰ্মা?

বিশ্বারেৱ যোৱ কাটিবে শীঘ্ৰ সততৰ দৰ্মাৰ্পণ আলোকে।

ওৎসূক নিৰাম তাৰ বৰ্জ, এই বাজি প্ৰিমান্দ বই কি;

আসিই অস্তাৰা পিনিলিঙ্গ প্ৰহো দিবিৰ হৈশ কলকে।

এই যে বাজি বৰক-পৰ্মণ চৰ-শৰীৰে বহু অকাতো,

এই-ই হৈল প্ৰাচীৱ অলজ্য, প্ৰেমেৱ বাধাবৰূপ;

ইহুৱাই গাতে দিপ পথ দৰ্ভুগা প্ৰাচীৱ আলাপ কৰে;

নাটমান্যা ইহুৱে দেবিৰা দিবমান না মালিন অপৰাপ্ত।

এই যে বাজি হৈমেৰে প্ৰদৰ্শ, হৃষি, ফৰ্মানসা,

ইনিই চৰমদেৱ সৰ্বাপামা, চালিমামা লোকে কৰে ধৰাবে;

কেন না চৈতালোকে প্ৰেৰিক-প্ৰেৰিকা আলাপনে হোৱাইবে দিশা,
নিন্দৰ সমাৰ্থ-পাৰ্বে তাহাৰ হস্ত-ধৰ্ম্মত্ব কৰে।
এই জন্মু ভৱকে, সিংহ নামতে বিদ্বত্ত;
প্ৰেৰিক দিবিৰি প্ৰথমে প্ৰহোলে,
ঘৰভৰাল সিংহ হৈতি আচাৰ্যতে,

প্ৰাহৈতে গ্ৰামা শালাটি তাহাৰ ধৰ্মৰ শেল গড়ালাভি

সিংহ অৰ্মনি ভৱৰ কামাটি শাল কৰিল রক্ততে।

শ্ৰদ্ধপনে তপন-সম উদ্বিদন প্ৰিমান্দ নহৰীৰে নিহত।

দেৰিখনেন তহিৱ প্ৰেমতাৰ শাল সিংহন্দৰে নিহত।

অৰ্মনি ভাতিল ভৱৰ তাৰ ভৱ বক্ষ।

নিমেৰ ভৱিল হৃষিগুৰাতে ভাঁকল ভৱ বক্ষ।

দিবিৰি ভৱ তাঁৰিমা কৱি আৰুহতা যোৰ্ক।

আৱ যাহা আহে নামোৰাম, সিংহ, চৰ্ত, প্ৰাচীৱ, প্ৰেৰিক

সকলে মৰিলাৰ কৰিবে খোলসা সাপ হৈল মাংগলিক।

[অভিন্নত্বপনেৰ প্ৰথম]

ধৰ্মিয়াস। ভাৰী শিশু কথা বলবে নাকি।

ডিমিত্রিয়াস। আৰ্থৰ্ক কি প্ৰচু? এত গামা কথা বলবে, আৱ একটা সিংহ বলতে
পৱৰবে না?

সনাউট এই নাটকে আৰে এমন ঘটনা সংচৰিত;

যে সনাউট আৰি নৰ্জিয়ে আৰি সাজিয়ে প্ৰাচীৱ।

এমন দেওৱাল আৰি শৰ্ম ভদ্ৰুলকুজি;

আৰে দেহে বিষ্ণ এক, কৃষ্ণ কৰে কোনদোৱী;

এই চৰিপথে কৰে প্ৰিমান্দ ও দিবিৰি

গ্ৰজুৱ ফুসকুস বৰা বাস-বাসাৰী।

এই মৰ্মতা, এই শৰ্মৰে চৰ্য, এই ইন্দ্ৰিক্ষত!

প্ৰমাপ কৰে আমিই সেই দেওৱাল দোক্ষণ্ড!

সতা শৰ্মনো ভৱজনে এই সেই চৰ্য,

এই কৃষ্ণোৱ নামক-নামিৰিৱ প্ৰেমালোপ রূপ।

ইন্দ্ৰিয়াৰ এত তড়ে ভালো বলতে পাবে কথনো?

এমন সমাজাল শৰ্মৰক জীৱনে দেৰিখনি প্ৰচু।

ধৰ্মিয়াস। প্ৰিমান্দ আপিস দেৱালোক কাছে।

[প্ৰিমান্দ-এৰ প্ৰম অৱৰে]

প্ৰিমান্দ। হে ভাৰকে যা! হে মৰ্মান্তিনিম যাৰ্ত্ত!

হে প্ৰাচীৱ দিবসেৱ সিংহোনোভী!

হে যাৰ্ত্ত! হে যাৰ্ত্ত! হাত হাত ধৰিবী!

দিবিৰি চৰমেৰে প্ৰাচীৱ তাহাম জাগিগে চিঠে কোভাই।

আৱ তুই হে প্ৰাচীৱ; হে স্মৰণ, হে স্মৰণ।

হে প্রাচীর, সমিক্ষ প্রাচীর, ওহ আমার সন্দেশ!

তাহার বাপের আমার বাপের গহের মাঝে কি করিস।

দেখা দেখি জিপু তোর নাহিলে প্রাপ সহজীয়স।

[প্রাচীরের অঙ্গলি উঠেলান]

ধন্যবাদ হে ভূত প্রাচীর! ইন্দু পরিচয়েন তুর শাওলা!

রে দৃষ্ট হে প্রাচীর! তু হিমে না হেরি পর্গ, এ কি নির্মাতির খেওলা!

এক দেখাইল? নাই হেরি খিস্বি ফলুকমুবুন!

অভিশ্বাস তোমার গতর ধৰ্মসূক তা ইঁকক গাঁথন!

বিসিয়াস। দেয়াল যা জানেতা, ও উল্লেখ শাপ দেবে।

গিয়ামস। না, না, হজুর, বিতে ওরক নেই। "ইঁটক গাঁথন" হেলো খিস্বি-র কিউ; খিস্বি-র জোকার সময় হয়েছে! তখন এই ফুটো দিয়ে আমি তাকে দেখতে পাবো। দেখবেন, সৎ দেখবেন, যেমন বজাছ ঠিক তেমন ঘটবে। এ মে আসছে!

[খিস্বি-র পদন্বপনে]

খিস্বি। হে প্রাচীর, বহুর সুরি শুন্নায় মম বিলাপ আরুলিবৰ্কুলি! নির্মূর ছুম রাজারাজ বাবাধান শেমিক আর মম মাঝে; দাঙ্গুর ওন্দাজেল মম করে ইঁটক-সনে কেলি;

তুর প্রস্তুত-সেউল নির্মূর হয়ে প্রস্থৰ্ত হয়ে রাজে।

গিয়ামস। এ কার কঠবৰ দেখি! ছিস্তে আর্মি চক্ৰ, দেবীৰ প্রিয়ের মৃখ শুনি কি ন শুনি!

খিস্বি। সুরি মোৰ পঞ্চতম, তোমাইই তোৱ দিন গুণি!

গিয়ামস। দিন গুণিয়া হইবে কি? আমি কামোস্তু; কন্দপ চেপেল কৰ্ম, তেমনই অনুষ্টু!

খিস্বি। রাতি-র মতই রাহিব আমি, ভাগা বড়ুই শৰ্ত!

গিয়ামস। স্বৰ্মণেরে মাই আমি কুতুলীবৰীৰ ভৰ্ত!

খিস্বি। কুতুলীবৰীৰ মতই আমি স্বৰ্মণেৰে শৰ্ত!

গিয়ামস। এই পার্মপেষ্টে ছিপপে কৰে মোৰে চৰ্মন!

খিস্বি। ছুম্ব শুন্দুই প্রাচীর-জিপু, ওঁষ কৰহ লুমন!

গিয়ামস। থাক, হাতো! আসিবে কি সুরি খিস্বি-গতি নিন্দৰ কৰৱ পাশে?

খিস্বি। জীবনম, হু সাক্ষি আমাৰ শাখৰ মিলন আশে!

[গিয়ামস ও খিস্বি-র প্রস্থান]

প্রাচীর। পার্ট হেয়াৰ সাংগ হইল,

তাই প্রাচীর এৰাৰ অনা চাঁপিল!

[প্রস্থান]

একি! দুই পরিবারের মধ্যেকৰ চৈনেৰ প্রাচীর চলে গেল যে!

কি আৰ কৰা যাবে প্ৰু? দেয়াল যাবি আচাকৰা কথাবাৰ্তা বৰ্কতে শৰনতে

শৰন, কৰে তৰে ওকে ধৰে রাখা যাব কি কৰে?

হিপোলিট। এমন বাজে মাল জীবনে শুনীনি।

বিসিয়াস। শ্ৰেষ্ঠ মে নাক সে-ও তো জীবনেৰ হায়া মাত। নিন্দুটকেও শ্ৰেষ্ঠ কৰা যায় কৃত্যেৰ রং-এ রাঙড়ি!

হিপোলিট। কাৰ কমপো? অভিনেতা? না দশ্বক? এ মেতে দেখাই দশ্বকৰ কল্পনা হাড়া গতি দেই, কৰণ অভিনেতাৰে ও বৰ্তুলি দেই।

বিসিয়াস। নিজেদেৱ ওৱা নিন্দুট মন কৰে; প্ৰতিদিন দেই নিজেৰ অসমান কৰলে তাৰ চেৰেও অৱৰ হোট কৰা হৈবে। সে অসমান না কৰে দেখ—ওৱা সৰল, মহৎ মানুষ। এই যে আসছে দুই মহৎ পশু, একজন সিংহ, আৰেকজন মানুষ।

[সিংহে ও চৈতালীৰ পদন্বপনে]

সিংহ। হৰিলাবন্দু! আপনাদিগেৰ জৰুৰ বৰ্ক কল্পিত, হে সুস্মৰি ভৌতি সে হৰ্মাতলে হেৰি কন্দু ছুচ্ছনৰী!

একথে সে হৰ্মাত বাজে তাসেৱ শৰ্কু ভৰু, কাৰণ জলুকালত সিংহ হেথায় লালমুকুপৰু!

তাই যোৰি প্ৰৰ্বেহে আৰু নাম নামে মিলিতিৰি! নহি আমি সিংহ সতা, নহি সিংহেৰ ইস্তিৰি।

সিংহেৰ শৰ্মু চামড়া-মোড়া; হইয়া সতা হিসে সিংহ আসিতাৰ যথি হইত পাপ, হইত রংগতিৰে!

বিসিয়াস। যা কি ভৱ জন্মু? সিংহেৰ কৰিকটিবেক থাকে তাৰলো!

ডিমিট্রিয়াস। আজ পৰ্মপ্ত এমন শাতৰাশিষ্ট, পশু, দোখিনি!

লাইস্যান্ডৱ। এই সিংহ দেখেছ বাৰেকে শৰ্মুলি।

বিসিয়াস। হ্যা, আম আলনাদীপু পদন্বপনে!

ডিমিট্রিয়াস। উপমান্তি ঠিক হোলো না পঢ়ু; শৰ্মুলি সুযোগ প্ৰেলৈ হংস ধৰে অবকালী-জৰুৰ কৰে নিয়ে যাবে যাব। এৰ বাৰেকে তো কই জানামীয়াৰ ভাৰ বিতে পাৰছে না; শৰ্মুলি হংসে যে আদাৰ-কঠিলোয়া আছে; ও দেখোছে উপমান্তি ঠিক বাৰেকে ভৰু উপমান্তি নেই। এৰ চাই কি বলে শুনি।

চাইমামা। এই হেয়া লান্দু—যোলোকলা চান্দ—

ডিমিট্রিয়াস। কলাগুলো নিলেই বাওনা!

বিসিয়াস। দেখোছে দেখোছে, কলা দেখোছে যানিকটা। প্ৰদৰ্শনীকলাৰ খানিকটা এখনও অদৃশ্য হৈলা আছে; ও দেখোছে সেটুকু।

চাইমামা। এই দেয়ে শৰ্মুলি মোলোকী চান্দ,

এ দাস হৈন চাইমামা চন্দুলোকে বৰ্দ্ধ।

বিসিয়াস। এ হে হে, বিসিয়াস গলা! চন্দুলোকে বৰ্দ্ধ যদি তৰে লঠনেৰ মধ্যে চৰুক; নইলে চাইমামা বলে মানোৰে কেন?

ডিমিট্রিয়াস। ডেতেৰে জলুক স্বাস্তোৰে ভৱে কাহে যেৰেহে না। দেছেন না? সলোৱে অনন্ত একেবাৰে কোপানল হয়ে দাউ দাউ কৰছে।

হিপোলিট। এ চাই আমাৰ লাভ লাগছে না! আমাস্যা হয় না কেন?

বিসিয়াস। ওৱ জানালোকেৰ স্বৰ্মপ্তা দেখে অনুমান কৰিছি কৃষ্ণক শৰু, হয়েছে;

- তবু ভূতির খাতিরে চুপ করে অপেক্ষা করাই উচিত।
লাইসান্ডার !
বলো, চীমামা !
- চীমামা !
বলতে চাই এইচুন্ট, এই লাস্টেটা চাই ; আমি চীমামা ; এই মনসাকষ্ট,
চাইের কষ্টক ; এই কৃতা আমার বাহন।
- ডিমিট্রিয়াস !
দেখ, এ সই তো তাহলে লাস্টনের মধ্যে থাকবে বাইরে কেন ? এই চুপ,
থিস্টি আসছে।
- (খিস্বির প্রবেশ)
- খিস্বি !
এই হেথা সমাধি নিন্দ-র, কোথা মোর প্রয় ?
সিংহ !
[গজন করিয়া] হালন !
- (খিস্বির ছত্র প্লাজন)
- ডিমিট্রিয়াস !
বাঃ সিংহ ! কি গুরন !
- খিস্বিয়াস !
বাঃ খিস্বি ! কি ধৰন !
- হিপোলিটা !
বাঃ চাই ! কি জৰন ! না সতি, এ চাইের আলোর বাহার আছে !
[সিংহ কর্তৃক খিস্বির শাল বলন ও প্রবান্দ]
- খিস্বি !
বাঃ, সিংহের কি প্রতাপ ! মেন ইঁদুর ধরছে !
- ডিমিট্রিয়াস !
তারপরই এল পিরামন !
- লাইসান্ডার !
পিরামন ! কি ! সিংহের মামা ভোক্সেনাস ! তাই তো সিংহ হাওয়া !
[পিরামন-এর প্রবেশে]
- পিরামন !
হে মধুর চুম্বন, সুর্খেকে স্বাক্ষির জগৎ !
ধনবাল প্রদান তোমা, কিয়োরাশির ম্লা নগদ !
তব কোরজন, জনুজন, সমুক্তল কক্ষলে,
দৈর্ঘ্যের প্রাপের খিস্বিরে হম আর কয়েক মুহূর্ত গেলে।
কিন্তু তিটো ! এ কি বাণেজ্জ !
এ কী দৈখ আমি বেচাই !
এক দূরের ফাঁস !
- নজন, সিংহ কি ?
হার প্রিয়া প্রাপের হাঁস !
- তব শাল মহমল
বর্তে মে ছলনাল !
কোথা আছ যম ভৱকর ?
লও মুক্ত কোর কৰ,
জীবনসংস্থ ত্যি কৰি,
- কুরো, বুরো, ধূকো, প্রভুকো, প্রলয়কর !
- খিস্বিয়াস !
এই আবেগের সঙ্গে যদি বৰ্ষুর মতুর সবাগ যোগ দেয়া যাবা, তবে হয়তো
থাকতে খানিকটা চোকে জল থার কৰাব মেতে পাবে।
- হাত পাতে আমি দুর্বিচিত, কিন্তু সোকষ্টা জনো আমার দুর্ব হচ্ছে !
পিরামন !
কি হচ্ছে হে প্রকৃত সুজিলা সিংহশাবকে ?
সেই সিংহ আজি কলসিল মম জীবনপ্রথম হিসেবের পাবকে !

সেই জীবনপ্রথম, মম প্রিয়া, আছে—না, না, ছিল—মোর জুন্য মধ্যে,
ধাক্কি, হাসিৎ, শৈলিত, প্রেমীত, প্রতাহ জীবনযন্মে !

এস, অশ্র, খাপো মোরে;

এস অশ্র; আয়তো সমৰে,

পিরামনের বক্ষ;

হাঁ, এ বার্মারিয়ের বক্ষে

যাহা হাঁপড় রাঙ্কে

[নিম্নোক্ত অস্থায়ত]

এই মরিলাম, এই মরিলাম, এই হইলাম বক্ষ !

এখন আমি আকাঠ মুক্ত,

এখনো আমি অসংক্ষত;

প্রাপকষি উঁচুতে এ আকাশে !

জীবনের জোড়ি নিভিয়া গেল !

চুপ প্র ছাঁটিয়া প্লাজিল !

গেল, গেল, সব গেল !

[চীমামার প্রশ্নান]

এবার মারভোট, মারভোট, মারভোট, মারিলাম ! [মৃহু]

বালাই যাট, মরাবে কেন ? মৃহুর উপর টেজা মারো !

টেজা মেবে কি কৰে ভাই ? ও তো মরে গেছে ! অনোর তুলনের পিঠে
টেজা দিয়ে বসে আছে !

খিস্বিয়াস !
ভাজার টাঙ্গা ভাকতে পরাবে এখনো হয়তো বে'চে উচ্চে পারে ; তারপর
টেজা না হেব গাথা সেবে একা টাঙ্গেতে পারে।

আজা, এটা কি হোলো ? খিস্বি খিরে আসে শ্রেণিকের দেহ আবিক্ষা
করার আগেই চীল দেংগে পঞ্জোয়া মে !

হিপোলিটা !
তাহলে সোহৃহ তারার আলোয় হবে। এই যে আসছে, এবং ওর অনু-
শেচানাৰ শেগেন নাটক লৈবে !

[খিস্বির প্রবেশে]

হিপোলিটা !
অমন একখানা পিরামন-এর জন্যে ঘূর বেশি অন্ধেচানা করাটা ভাল হবে
কি ? ছোট করে সারলৈই বাঁচা যাব।

ডিমিট্রিয়াস !
পিরামন আর খিস্বি মধ্যে অভিনন্দা হিসেবে ফারাকষ্টা ধূল পরিমাণ।
যদিও একজন প্রদৰ্শনের পাঠে, আর একজন মেরের। হায় ভোবান ! যেনন
প্রদৰ্শনের মধ্যে প্ৰয়োগ, তেমনি প্ৰদৰ্শনের মধ্যে দেবে !

এব ধৰ্মতাৰের একলামে অৰ্পণৰ ফৰিয়াদ এইবার শৰ্দু হবে !

ঘূমায়ে রয়েছে প্ৰয়াতম ?

একি ! মোছ, পারো মহ ?

হে পিরামন, ওটা !

কথা কও, কথা কও ! রয়েছ বোৰা ?

মোছে, মোছে, হারাইছে শোভা !

চাপিয়াছে সমাধির মন্ত্রে !
 এই নিম্নলিখিত কহল চক্ৰ,
 এই বিদ্যামযোগী ইচ্ছ,
 হলুব গদীৰ প্রাণ কপোল,
 নাই, আৰ নাই, দেয়োৱ কৰা
 কাদো, কাদো, প্ৰেমিকীন্দ্ৰী;
 চক্ৰ আৰুল মেন স্বৰূপ শাপণ !
 হে ভাবিনী মৌগিনী !
 এস ডাঙে অভাবিনী !
 দ্বৃষ্টহৃদয়নিভ হস্ত লৈৰে ;
 ছুবাও হস্ত রঞ্জোতে
 প্ৰিয় মোৰ নিষ্ঠত তোমাদৈৰ হাতে,
 কামিয়াছ জীবন দেৱা বহু কীৰ্তি লৈৱে।
 জিহুৰ, কথা কয়ো না আৰ ;
 এস বিশ্বেষ্য তৰবাৰ !
 দ্বাৰ মোৰ বক্ষ-দুল ঘোটাই !
 [নিজবক্তৃ অধিকারী]
 চৰ্লিলাম বন্ধুলাম !
 এবাৰ শমন-ভৰন !
 ছাড়ি দাও মোৰে শৈব বিদোয় ! [মন্ত্র]

বিস্ময়াস !
 ডিমিট্রিয়াস !

বটিম !
 [হঠাৎ উঠিয়া] না, ন দেয়াল আৰ নেই ! এদেৱ পৰিবারেৰ মাঝখানে যে
 দেয়াল ছিল সেটো কেজে গোছে ? এসৰ পৰিবিশুল্পটা শৰ্বেৰেন দৰা কৰে ?
 মাকি আমৰেৰ দৰী নাচিয়োৰ খামোটা দেখবেন ?

বিস্ময়াস !
 পৰীৱশ্বেৰ দৰাৰ দেৱে : তোমাৰে নাটকেৰ পকে কোনো ওকালতিৰ
 প্ৰয়োজন নেই ! ওকালতি কক্ষণো কৰবে না ; অভিনেতাৰ যথন মৰে ভৃত ;
 মেউ অবশ্যই নেই, তখন পৰিশশ্লিষ্ট দিয়ে বি হবে ? বি আসো, যিনি এ
 নাটকেৰ রচয়িতা তিনি নিজেই হ'ব পৰিমাল-এৰ ছুমকায় নামতেন এবং
 দিসেব-ৰ মোৰা গলাব বেদে বৰ্তিকাট দেকে বকলে প্ৰতুলে, তবে সতা
 একটা কৱশ গ্ৰহণ নাটক হোতো ? তব, বেশ হয়েছে, অভিনেতা ধৰে ভাল
 হয়েছে ! লাগাও, ধামাও, লাগাও ; পৰিশশ্লিষ্ট শিকেৱ তোলা ধৰক !

[ন্তৃত]
 মৰীচীন ধারণ ! ভোল, শুড়ে পাঢ়ি সবাই !
 গভীৰ নিশ্চীপে পৰীৱেৰ অধিকাৰ, মন্ত্ৰমুখ মুহূৰ্ত !
 বাতি যেমন কেটেছে প্রায় আনন-আগৱাসে,
 তেমৰি আৰাব সমাগত ভোৱ নিম্নো হয়ো অচেতন !
 উন্মত্ত এই নাটক দেখে অজ্ঞানেই কেটেছে কাল,

স্বল্পিত চৰণ এগিয়োহে রাতি ক্লান্ত পদক্ষেপে !
 চৰে যাই শ্বাস ! পনেৱো দিন চৰে উৎসৱ,
 প্ৰতিৰাঠি আনন্দস্বৰূপ নিশ্চিন্ত কলহানো !

পাক ! এখন দৰে ক্লান্ত সিংহেৰ গজন,
 চৰেৰ পানে নেকড়ে-বাদেৰ বিলাপ ;
 ক্লান্ত কৃষকেৰ নামসকাৰ তজন,
 সাথ দিনেৰ প্ৰান্ত কাৰ্য-কলাপ !
 শৈতেৰ আগনে নিচু নিচু রাজিম আভায়
 নিমসেপ পাচা ডাকে তৈক্য চাঁকারে,
 দোকাজম যে জন কাৰত নিৰাহীন শ্বাসে
 মৰণভৰে কেপে উঠে ইঞ্চনাৰ কৰে ।
 এই সেই মহূৰ্ত অধিকাৰে আজৰাম,
 প্ৰান্তেৰে কৰণগুৰো হী কৰে মৃত্য আজোৱে
 বেৰিয়ে আসে প্ৰেতায়াৰা দিনে শৰা প্ৰজন্ম,
 ঘৰে বেৰাৰ গোৱাৰ পকে ভোকীক আহুমে ।
 আমৰা ধৰ, আমৰা পৰী, ছাঁটি উত্তৰবাদে
 তিনি ডায়িনীৰ শাসনে ভৱে শৰ্মহী চৰান তাড়া ;
 স্বেৰ বোধেৰ দৃষ্টি কৰিয়া মোদেৰ তাইসে,
 অধিকাৰেৰ পঢ়াতে স্বশ্রেণী দোৱা ।
 গীৰ্জ মোদেৰ শেলোৰ সন্ম উন্মাদনৰ দেৱা ;
 এই শৰ্ম সেউত আৰুৰে শৰ্ম, শাৰ্তিতৰূপে মেলা ।
 আঠা হাতে ভৃত্য আৰি ষষ্ঠিৰাজেৰ আসেৰে,
 ধূমুৰ বাড়োৰা আনাচোকে বৰজা-কপাট প্ৰজে ।

[ওবেৱ, টিউনিয়াট ও অন্তৰবণেৰ প্ৰথম]

ওবেৱ ! ঘৰে ঘৰে হাজিৰ দাও অলোকালামাৰ রাশ ;
 উৎসবদৈপ ম্যত্প্ৰাৰ চৰাছে জৰুৰে ঘৰেৰে ;
 যক, পৰী, নতাছসে ঘোৱাৰ আধিৰ নাৰ্থ,
 মালালৈলামাৰ মুক্ত পাৰ্বী যেমন ছলে ওড়ে ।
 কঠে তোলো গুণ গুণ গুণ, গুণ,

নতা কৰো মুক্ত প্ৰাণ !
 দেৰ্খন যেন ভূল না হয় গান্ধি একতি স্বৰে,
 প্ৰতি তানকে স্বল্পিত কৰ, মৌৰ মৰক সৰে ;
 নতো তোদেৱ প্ৰাণ দেল দে হাতে হাত ধৰে,
 ন-নৰে থোকে আশীৰ্বাদ প্ৰক গৃহে কৰে ।

[নতা ও গীত]

ওবেৱ ! এখন থেকে উদ্বাৰ আলো বতুকণ না কৰে,
 ঘাৰে পৰী ছুটে যা এ গৃহেৰ ঘাৰে ঘাৰে ;

প্রভোকের ক্ষমণয়া করবো মোরা মন্ত্রপ্রত,
অনাগত শিশু হবে কলানূরী শৃঙ্গস্তুত;
তেজোনি ধারবে পিতামাতা পুরস্কারের অনুগ্রহত,
সুব্রত সবল নিটোল হবে শিশু ও মের অনাগত
যাতেই তুমৰ শিশু থেকে চৌইয়ে আমা এই শিশুর
ছিটিয়ো দেবে ঘৰে ঘৰে সিদ্ধান্তৰ শয়া নির্বাপুৰ;
এতেই আহে শান্তমন্ত অশেনসুৰ ভৱিষ্যাতে
এতেই আহে শান্তিমন্ত অশেনসুৰ ভৱিষ্যাতে
যা মে ছুটে, করিব দেখা প্রভাতলোক-সমাগত।

[গুৰুন, পিটিনিয়া ও অন্ধেরবর্ণের প্রশ্নান]

পাক । ছাজাঙ্গভবাসী মোরা, দিয়েকি কি কষ্ট খুব ?
মনে ভাবন এইটুকু তেবৈ আবাৰ হাত খুপ :
ভাবন না কেন ঢোকে ইঠাং লেোহিল তন্মাঘোৰ,
যা দেখেছেন সহী স্বোল, আৰু শৰ্প, মায়াৰ ঘোৱ ?
অকম এই নাটকখানা, ঠাকুৰমারা এই শ্রূপকথা,
ধৈৰ্যাবৰ্ণনৰ বিদোহ এ, ঠৈতোতেৰ স্বনগীধা ।
দয়া কৰন, বকবেন না, আমোৰা বৰ অভাবন ;
ভৱিষ্যতে সতী গল্প কৰবো মোৱা উথাপন !
তব, সব মিহাই কি মিথো নাকি ? সব সতী কি সতী ?
মনেৰ চেতন ছাজাৰ জগৎ দেই কি একৰাতি ?
সপ্রশান্ত না যাব মাৰ, কিবাৰ জালে জুবে,
ঢুৰ শিশুগিৰ প্ৰদৰার দেখা হৈবৈ হবে ;
নইলৈ আমি মিথোবাবী ! নম্বৰৰ নম্বৰ !
বীৰন আমি বলাই দেখা হবে প্ৰদৰ্বণ !

[প্রশ্নান]

অন্ধবৰ : উৎপন্ন কৰ

॥ সমাপ্ত ॥

যে যেমন সে তেমন

শ্রোজ বদেয়াপাধ্যায়

অৱশ্য আৰ বৰুণ এক মাজেৰ দৃষ্টি স্বেচ্ছেৰ মত এক ভাৰ-বনে পৃষ্ঠ হয়ে উঠেছিল বোল
বছৰ বৰোস পৰ্মৰ্চিত। কে বজাবে দুঃজন বন্ধু, যেন দৃষ্টি য়াত ভাই। নাম দৃষ্টি এক ধৰণেৰ,
কিন্তু পৰাপৰতে তজাত ভাই। অৱশ্য চাউলো আৰ বৰুণ সৱকাৰ। চেহারাতেও খুঁটিয়ো
দেখলৈ কিন্তু অমিল ছিল। অৱশ্যে নাকত চাপা মুখখান শোল, বৰুনেৰ মুখখানা একটু,
লোৱা ধৰ্যৰ, নাক ঢোখা।

তব, অৱশ্য আৰ বৰুণ অন্ধৰে এক। ম্যাট্টিৰ পাশ কৰল দুঃজনে, তখন ওদেস বৰোস
যোৱা। এ পৰ্মৰ্চিত ওৱা সৰ্বদা সৱজায়গৰা একসম্পো থাকত। অৱশ্য সিদোনা গোলে ঢোখ
বৰুণে বৰা মেত বৰুণে সিদোনা গোছে। বৰুণ সাকাৰাসে গোলে অৱশ্য খেলোৱা মাঠে মোড়ে
পারে না, তাকে সাৰ্কাৰ হৈবে।

ম্যাট্টিৰ পাশ কৰবোৰ পৰ, দুঃজন দৃষ্টি কৰেছো ভািত হোল। তুম ধোকেই একটু, জোড়
ভাঙল। অৱশ্য চাউলো আচৰ্স- নিয়ে পড়ল বি.এ. পৰ্মৰ্চিত আৰ বৰুণ আই-এস-এস, পাশ
কৰে কাল্পনিক পিদাজাতো গোল বাড়ি নিৰ্দেশৰে। এ সৰৱ থেকে সৰ্বদা তাবেৰ একসম্পো
দেখা যেত না সতী, কিন্তু ভাবে আৰ ভাবাৰ, চিতৰায় আৰ কঢ়পনাবেৰ দুঃজনে মিল ছিল
অৱশ্যত। অৱশ্য সৰ্ব বলত, সিদোনা আমোৰ দেশেৰ বৰ্ত ক্ষতি কৰে, বৰুণ তাতে অৰোগ্যৰাত
নিয়মে সায় দিত, পৰে একটু, ভেনে র্যাব ধীৰে ধীৰে শোনাত মে ক্ষতি কৰে বাট, তাৰে
যেনে শিল্পী মান্দনেৰ হাতে পড়লৈ এও-একটা শিল্প হয়ে উঠেত পারো। বৰুণ সায় না
দিতে পারত না।

বৰ মন দেলে সায় দেয়া আৰ মন রাখাবাৰ জনো সায় দেয়া, দুঠো এক কথা নয়। ওৱা
বোধহীন সেই সময় ধোকেই একটু, একটু দুঃখতে পৰাইছিলো মে কোনো কোনো সময়ে কোনো
কোনো ভাবনাবে মন রাখাবাৰ জনো সায় দিতে হৈ। নিজেৰ একাকৃত আপন চিন্তা বোধ কৰি
প্ৰদোগ্যু মায়া আৰো না। এ ও চিতৰাতে কিছীটা আজগা কৰে, ও এৰ ভাবনাকে পৃষ্ঠ
হতে দেয় না। তাৰ একটা মত্ত কাৰণ, দুঃজনেৰ ওপৰ দুঃজনেৰ মহত্তা।

ও ভাবনাসা যেন নিজেৰেৰ বাইৰেকে অন্ধৰেৰ কৰে চলেছে বিলেৰ পৰ দিন।

ঠিক এই সময় ধোকেই ওৱা বৰুণতে পারাইছিল, মনেৰ কোন একটা জায়গায় ওৱা ভিম,
এক নাম। দুঠো প্ৰদোগ্যু মান্দনে দুঠোৱি, একটা নাম।

বৰুণ শৰীৰ হৈল এই সময়ৰাব। বিগত ভৱাব ধৰ্য। ভৱাবতা ধৰ্য, মন ধৰ্য, মানসিগত্যা। প্ৰাণেৰ দাম, মনেৰ দাম, মানুষেৰ দাম দাঙল একটাৰ বলেছো। মানুষ
টৈৰিৰ দাম নেই, মানুষ মায়াৰ কাৰিগৰ যে সৰকেয়ে পোৰ, তাৰ দাম সকলোৱে শৈলী।

বৰুণ সৱকাৰ মত্ত চাকৰিৰ নিয়ে মুখ্য চলে শোল। বাবম কৰোছিল অৱশ্য, কি সৱকাৰ
মৰতে ধৰাব নথোৱা বৰামতে ধৰাব। তাৰ চেয়ে কলকাতায় কোথায় কাৰিগৰ জুটিয়ে নিয়ে
থাকলৈ হৈত।

বৰুণ স্পন্দিতভাৱে একমত হতে পাৰল না। শেষটো অৱশ্যেৰ মন রাখাবাৰ জনোই
বাড়িৰ দোহাই দিতে হৈল। অনেক টাকা মাইনে, দামাও বলছে।

অব্রু ব্রহ্মল আপনি জানিয়ে লাভ হবে না। মত না দিলে তাদের ভেতর আজই এই
মৃহৃত্তে থেকে দ্রুরূপ মতের স্তুপাত হবে। তাই এখারে শেখবারের মত মন রাখবার
জন্মে সাম দিলে চল।

এই শেষবার। এরপর আর কোনটিই কান্দা পেয়ান করা নি কখন আর নি।

ଯୁଦ୍ଧ ଥାମା। ଦାଗି ଥାରାଇ। ବସନ୍ତ ଏହି ଲୋକୀ ଏହି ଲୋକୀ ଏହି କଣେଜେର ଅଧ୍ୟାପକ । କହେ ବସନ୍ତର ତେତେ ଅରୁଣେର କି ଯେ ହୋଇ ନିଜେଇ ଧାରାଗ୍ରହ କରିପାରିଲା । ଥାରେର ମାନେମେ ଥାରେ, ମାନ୍ୟ କି ରକ୍ଷେ କରିବାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅପରାଧ କରେ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନେମେ ଥାରେ, ମାନ୍ୟ କି ରକ୍ଷେ କରିବାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅପରାଧ କରେ ବାଧ୍ୟ ହେବାରେ । ଯେ ମହାବାଦ ମନ୍ୟରେ କୁରିଛିଲେ କି ସେ ମହାବାଦ ମୁହଁର ବିଷାକ୍ତ ଜଳେ ନିଜେରେ ଛୁଟି ରହେ । ଅରୁଣ ଅରୁଣର ହେବ ଉଠେଇ । ଏ ଅରୁଣଟା ଏହି ଏକଟା ଅସମ୍ଭବୀୟ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରେସାଇଲ ଯେ ଏହି ଏକଟା କିଛି ଆକିବେ ଧରିବେ ହୋଇ ତକ୍କର୍ମୀ । ଧରିବେ ଗିରେ କୋପାଥା କି ଯେ କିଛି ଏହି ଦେଶ, ଦେଶରେ ନଜି ଦେବା ମତ ଅବର ଓ ବିଜ ଲା । ଅରୁଣ ମନେ ପରିବର୍ତ୍ତନା ଆମେ ନା । ଦ୍ୱାରା ଯେଣ ବିଚାର କିମ୍ବା କୌଣସି କରିବାକୁ ପାଶେ ବସନ୍ତ ଧାରି ଥାକ୍ଷତ, ତାରେ ଏତୋ ଅଭ୍ୟାସ ମନେ ହୋଇ ନା ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯାଇଲେ ଏତୋ ହେବ ନା । ବସନ୍ତରେ ଯାଇଲେ ଯାଇଲେ ଯାଇଲେ । ଅରୁଣରେ ସଂଦାରେ ଶୈଖ ବ୍ୟଥନ । ଅରୁଣ ଏକା ଧାରକ ଦେଲାଇଲା । ଏକଭାଲାଟା ଡାଙ୍ଗ ଦିଲାଇଲା । ଏକ ଏକ ଏହି ଏକଟା ନିର୍ମିପାଳ ନିର୍ମାଣ ମନେ ହୋଇ ନିଜେକେ ଯେ ଏହି ଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷତାକୁ କାଢିବାକୁ ଧରିବାକୁ ଆମେକୁ ମେରେ ଏହି ଧାରି ଥାଇଲୁ । କଟିଲେ ସଂଘମେ ଶତ ଦେ ଆକିବେ ଧରେ ମନେ ଏକଟା ଉତ୍ସବରେ ମାନୁଷ ଦେଲେ ।

ମା ମରୀ ସାଥର ପରେ ଦେବା ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ଆସିଛନ୍ତି ଓ କାହାରେ । ମାନୁଷଙ୍କୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବୋଲି ଦେବା । କିମ୍ବା, ଏ, ପାଖ କରେ ଯିବେ ହେଲେ । ଅନେକ ପାତଙ୍ଗଙ୍କେ ଅପରାଧରେ ପାଞ୍ଚାଳ ଦେବା ନିଜର ଭାଗକେ ଉତ୍ସବରେ କରିବାର ଜଣେ ସେଇ ହୀ ବୀରିତି ମହିମା, ଯିବେ ଆର ମେ କରିବେ । ଚାକରିର ଢେଡ଼ା କରିବାରେ । ଦ୍ୱାରକା ମାଟ୍ଟାରୀର ଶୈଖ ବା ମେଳେ ପଢ଼ାଇବାର କାହିଁ ଶବ୍ଦ ପାଞ୍ଚାଳ ସ୍ଥାପନ ଭାଇ ତାଇ ଅଭିଭାବରେ କାହାର ଆସି ।

অর্থাৎ যদি জনন ক্ষমতা বেরোব বিষয়ে না হাবার অপরাধ ও এর মতো মাসলে দেখাইয়া, যদিগুলি তঙ্গ, আর এসের পরিবারের অর্থভাব, তখন থেকেই অর্থনৈতিক মনো মতাভাব ভরে উঠিল ও গজে।
সেই মতাভাব যে কোন সময়ে আকস্মাতে রূপ নিরীহাইলো সে খবর অবশ্য জানত না। তিনি, কখন, তারিখ মধ্যে দেখে দৈ। শুধু মনে আসে মনো বেরোবে জড়িয়ে ও ঘূর্ণ দেখীরাইলো, সৌন্দর্য প্রকার
সময়ে হেলে বেরোব দেখের মাঝে শুধু যাবার নয়, তাতে উত্তপ্ত আছে। আর সে তাপ অনেক
বেশি সারিবাবে আসে।

ଦେବ ଓ ଜାନଙ୍କ, ଏହିମା କରେ ତାର ଦେଖିରେ ତାପେ ଅରଥକୁ ତାତିଆର ଉପ୍ରେସ୍ଟ କରେ ତୁଳେ ସିଂହ ତାର ବିବରେ ପ୍ରଦୀପ ଜାଲାନ ଯାହା, ତେବେ ଅଛି କି ? ଭାଗାକେ ଉପହାସ କରାତେ ଗ୍ୟାରେ ଦେଖିଲା ଭାଗୀ ପ୍ରତ୍ୟାମନ ହୋଇଥିଲୁ ଉପହାସ, ତୋମାମେଣେ ନାହିଁ । ଭାଗାକେ ତୋମାମେଣ କରାତେ ଗ୍ୟାରେ ଦେଖିଲା ଭାଗୀ ପ୍ରତ୍ୟାମନ ହୋଇଥିଲୁ ଉପହାସ, ତୋମାମେଣ ନାଚାତେ ଥାଏ । ଦେବ ଶୁଣି ପେଣେ । ଓ ସାମାଗମ ଯେବେ, ଦେବଙ୍କ ପେଣେ ବୁଝି, ବୁଝିମାଣେ କାହାରେ ଥାଏ । ଦେବ ଶୁଣି ପେଣେ । ଓ ସାମାଗମ ଯେବେ, ଦେବଙ୍କ ପେଣେ ବୁଝି, ବୁଝିମାଣେ କାହାରେ ଥାଏ । ମଧ୍ୟାମେ ଯା କିଛି, ସ୍ଵର୍ଗ ଯାମାନେ ତାର, ମଧ୍ୟ ପାଇଁ ଥାଏ । ଆର ଅଭିନାମ ? କେମେ ? ଅଭିନାମ ଯୋଗେ ନା ଦେବା । କିମ୍ବା ଦେବା ଯୋଗେ ?

অবশ্যেও ওই ধরনের একটা কিছু হস্তানো ভেবে থাকবে; কিন্তু ইন্দোনেশ সব ওল্টে-পাল্ম হয়ে গোল। কিছুদিন মাঝে দোষা লক্ষ করছিল, অবশ্য ওই সঙ্গে ভাল করে কথা বলে না। জিপিসি করেছিল, কি হচ্ছে? — অবশ্য উত্তর দিয়েছিল, ভাল লাগে না। ইঠো এত
মাত্র না লাগবার কি করার দোষ? বেরাম মত সামাজিক সামাজিক প্রতিষ্ঠানে কোথায় আপ

না। ও অবাক হোল, আতঙ্কিত হোল। তারপর একদিন নাটকীয় ভঙ্গীতে অরূপ বললে,—
—তোমার সঙ্গে একদিন যা করেছি, পাপ করেছি, পাপ আর বাঢ়াতে চাই নে। তুমি আমাকে
বেঁচাও। আমারে কষা করো।

ଦେବା ଅବାକ ହେଲ । ଏତ ବଡ଼ ଅପମାନେର ପରେও ଏକଟା କଥା ବଲିଲ ନା । ନୀରବେ ମୁଖ୍ୟମାନ କରେ ସବୁ ଥିଲେ ବୈରିଯେ ଗେଲ ।

সেই থেকে রেবা আর আসেনি। অরম খণ্ডিত হয়েছে। এখন মেমোনাস সংস্কৃত
অধ্যয় অত্যন্ত সাধারণে চলে। পাঠগুচ্ছ মেমোনাসে দিকে তাকিয়া না। কথা বলে না
মনেক ও এক ঢাকা সম্মে বেথেছে। শুধু কি তাই? অতি কঠিন ভাষা আলোচনা নিয়ে
প্রশ্ন উন্মোচন মানে যদ্য জ্ঞান পাওয়া হত ফল মানুষের বাধাক্ষেত্র। একই তামাঙ্গে এখন মনে
প্রশ্ন খুলে হাস্ততেও জ্ঞান পাওয়া বালিনাটা হাস্তের মাপাটে পট করে ছিঁড়ে মাঝ। বেশে রাখতে
হবে। সংস্কৃত স্তোত্র আর মন্ত্রের বাজা বাজা কঠিন দ্বৰ্বারা শব্দগুলোর চাপে আপেক্ষিতে
বেধে প্রাপ্ত হয়ে থেকে, তবেই আর। আমার। আমারেই। আমারটা এই তেজে যে বায়ুর মধ্য থেকে
কাহুক কাহুক যায়, এমন মন্ত্রেও বেধে ফেলেন, আর হেবাই পাশের ভয়ে কেবল। না, পাপ আমা
নেই। ধীরে ধীরে একটা কিছু কিছু হয়ে উঠে পোরা যায়। স্বাস্থ্যের বেশ স্বাস্থ্যই পাপ আর
দ্ব্যুতি তখন আমার সঙ্গে তুলনা কর? অনেকবেই কৃপা করতে পারা যায়। যেমন বৰুণকে
বৰুণের শুধু কৃপা পার, ধূমৰাশ করতেও পার না অবশ্যে। ধূমৰাশ কেবল নাই-বা কোথা। বৰুণ
কে পার নাই কোথা পার নাই কোথা পার নাই। আর যাম নাই কোথা পার নাই কোথা পার

শাস্ত্রেও এখানে সেখানে থেকে পেতে সোমরসের উঞ্জেখ দেখতে পেয়ে শফা করা যায়; কিন্তু তাই বলে নারীসঙ্গ? আর যথেষ্টভাবে যে কোন নারীসঙ্গ! অরূপ সত্যিভুত হোল দেখেশেন।

— উপকার ! হো হো করে হোসে ওটে ব্যবস , তোমা কি মাঝ আগাম হয়েন ? যদিসে আবার উপকার কিসেরে রে ? হ্যালোল অপকার ! কে কার কত অপকার করতে পারল তাৰ গুৰীহু তো সব পিছ চলে ? শাক টো কি খাইব বল ? পৰোটা কাবৰ , না ভাত মাজেৰে দেল ? আজো কৈতে বলতে পারেৰ শৰু পৰে যথ ঘোলুৰ বৰুৱা ? অৱশ্যেও . দৰখল , একটি মেজে এঁগিগৈ আসতে আসতে পিণে ? পাতালা শাপি দেখে কৰে কৰে পৰে সব চিহ কৈতে আসতে পিণে ?

মাসিন হাতুড়ুখনা আটিপাটি চামড়ার যোঁড়। তাতে আরও স্পষ্ট চোট পড়ে তার অটো ঘোর। ডানা পেঁয়াজের মত শক্ত অর্ধ শাস্তি মেঝে বাঙালীর খবে বড় একটা চোখেই পড়ে না। রঙ একটু, মূলা কিছু বেগুনী তারের তারা দেন মূলা রঙকে উঁচ করে তুলেছে। তাকালো অবস্থা। ঢেক নামাজে পারলো না। না, ঢেক আটকে গেছে মেরোটি শুরুরের বিশেষ বিশেষ প্রতিক্রিয়া। অর্থের বিশিষ্ট মৃৎ মহুর্তের জনে রক্ষণ হয়ে উঠে। শুরীরটা মেন ঝুকিনো দিলো করেকৰব। কান দুর্টো গুরম হয়ে উঠে।

কয়েক মহুর্ত। তারপরই মন্তো হাত হাত করে উঠলো। ছি, ছি, এমনভাবে মেঝে-মানবের দিকে সে কি করে তাকাতে পারলো? নাভী তার ডোগা নয়। আর কোনদিনই ভোগ হতে পারে না। এই মহুর্তের এ পাপের প্রাণিশত কি? কেন তার এমন আকৃষিতক স্থলন হচ্ছে!

—আরে এই যে রাণী! এসো। আমার বৰ্ম অবস্থ। বৰুণ তাকালো অনুরূপ দিকে। অবস্থ আর কোনমতই মৃৎ তুলতে পারচ না। মৃৎ তুলতে হবে তারভাই তার মেঝে উঠেছে অবস্থ।

—তা হলে কি রাণী হবে? মেরোটির জিজাসা শুনল অবস্থ। বৰুণের উত্তর শুনে।

—তা আর মাসে করো, কি বলিস অবস্থ?

অবস্থ একটা কথাব বলতে পারছে না। মৃৎ তুলে তাকাতে পারছে না। একটু পরে পাপের শুরু বৰুণ মেরোটি কিছু একে দেখে।

বৰুণ বললো, কিন্তু, তুই একেবারে হেমাটোরের সামনে ছাত্র মত দেজি হয়ে উঠিল বেন? কি হোল তোর? ও ভার্মিস, এমন একটা মেঝেকে আমি বিশে করলুম কি করে? দূরে গাথা, বিশে করতে যাব কেন দূরে। ওটাকে জোগাড় করে এনে মেরোটি। চিটাগাঁয়ে ধাক্কাবার সব দেখছু, মেরোটি ইয়াকি সৈন্যের চাহাইছ ছকছক করে ঘৰছে। ও বাটোরে দুটি পত্তার আবেশে সরিনে নিয়ে রাখলুম একটা ঘৰে। মেরোটি ঘৰে আর কি। পরে শন্দেহে চিটাগাঁয়ের জেলের মেঝে। জেলের মেঝে না হলে অমন যৌবন হাজারে একটা হয়। যাই বার্ম, মেরোটির মেঝে যৌবন র্যাব বলিস, রাণীর মত অমন যৌবন হাজারে একটা মেঝে না। আমার সব সকলে সকলে এলো। যাব। মেরোটা আশীর্বাদ পেয়ে যখন দেশের ফিন্ড হইল তখন রাণীর মত জাঁদুরের মেঝে বেছে সামলাতে পারে। আমাদের চুক্তি দেশের ফিন্ড হিসেবে হচ্ছে হলে ফিন্ডের ক্ষেত্ৰে হয়ে যাবে। বলে জোর হেসে ওঠে রাণী।

অবস্থ তন্ম দৰদ করে যাচ্ছে। এক মহুর্ত বসতে পাছে না আর। উচ্চ পড়ল অবস্থ। তাকালো বৰুণের দিকে। কোনমতে বকলো—শুরীরটা, বড় ধারাপ লাগচ, আজ চাল ভাই। আকেরীন আস। আচ্ছা, চললুম। বৰুণক আর কিছু বলাব অবকাশ না দিয়ে অবস্থ সৈন চালে। চালে তো এলো। কিছু অসমৰ পর দেশে বৰুণের ওপৰ ঘৰ্মাণ আর বালে ও দেন জৰুতে বালো দিন রাত। নিন্তা তো তব কাট, কাট, রাণ্ডের চোখের সমনে দেসে ওঠে বৰুণের ঘৰ্মাণ ঘৰ্মাণ তেহাটো। আর, আর এই মেরোটি। হাতুড়ুর প্রতিক্রিয়াতে এমন কালী আর লালসামৰ গোলা দিয়ে দেন তৈরী মেরোটি। দ্বিতীয়ের প্রতিক্রিয়াতে এমন সব দেয়ে কেন থাকে। শেষ তো স্বার্মান হোল বলে, এমন এ ধৰনের মেরোটোকে জেলে পৰে দেয়া যাব না? নিন্তাহ করে দেয়া যাব না? ইস্ট! কি অপবিত্র! কি ঘৰ্মাণ! বৰুণকে মনে পড়লৈ মেরোটাকে মনে পড়ে। বৰুণ ওই নৱম মাসের দেহটা থেকে কি আনন্দ পার।

কি জুন্না আনন্দ! জেনে দেয়া উঁচি! চুলোয় যাক। এ সব আর ভাৰবে না অবস্থ। নৱক থাক বৰ্মখে। নৱকে যাক মেরোটি। আৰ কোন সম্পৰ্ক যাখবে না অবস্থ। ও সব মেঝেৰ কথা ভাবাব পাপ। আৰ পাপ কৰতে দে যাজী নয়। তবু ঘৰ হতে চায় না। বৰুণেৰ ওপৰ রাগে, ঘৰ্মাণ।

তুইৰ রাত বিনিময় কাঠাবৰ পৰ মত বদলায় অবস্থ। দে আৰ একবাৰ বৰুণেৰ বাসাৰ যাবে বলে দিবৰ কৰে। এ সম্পৰ্কেৰ পেছনেৰে একটা জা কাজ কৰোৱে। দেবিন রাতে ঘৰ না হাবৰ পৰ ওৱ ধৰণা হয়েছিলো দে ও একটা বাপাপেৰ একটু অন্যায় কৰে দেলোৱে। সেদিন ভওাৰে না দেখো তামো চলে আসন্ন বৰ্ম নিয়েছিই আহত হয়েছিলো, তাছাড়া কাটাই ভুতান দিক থেকেও অন্যায়। হাজোৱে সেই অন্যায় বৰ্মটু সেই একে ঘৰ্মাণ পাবো। এমন একটা অস্তিত্বৰ ভাৰ থাকে না। দেবৰান দেখা কৰে এ অন্যায়টু সেই একে ঘৰ্মাণ পাবো। এমন একটা অস্তিত্বৰ ভাৰ থাকে না। দেবিন সন্ধৰে মুখে গিয়ে পোছোহৈ বৰ্মনেৰ বাসাৰ।

দেৱে শব্দ কৰতে পৰে ঘৰে, দেল দিল রাণী। বৰুণ নয়। কথা বলতে গিয়ে কথা আটকে যাব ওৱ মুখে। দোৱা হচ্ছে যাব মেঝে। আৰম্বেৰ ঢাখুড়ুটো আপনা-আপনি নাই হৰাব কৰা, কিন্তু তা না হয়ে ঢাখুড়ুটো আৰ ওবিশৰ্মিত হয়। এ কি দেশ-বাস! রাণীৰ পৰমে শায়াৰ মত ধাগো আৰ দূৰেৰ আট জৰাম ভাৰুৰ তেৰে থাপিকটা অলৈ নিৰবাৰণ। একটা পাততা ওড়া দেখে সোটো ঘৰে দাঁড়া যাব। টান-টান হয়ে দাঁড়াইলো। অৰুণ কথা বলতে কি, ওৱ ধৰণে গৰম সৌন্দৰ্যে গৰম সৌন্দৰ্য কৰে দেলোৱে। কি বলতে একেছিল, কেন একেছিল, সব যেন তুল হয়ে যাব। সামোন দাঁড়ান রাণী টান-টান দেখখানা ও তোধে আৰ ধৰ থেকে মগন্ত দেশৰ মত একটা আত্মত আৰম্বেৰ স্তোত বইয়ে দেয়।

ৰাণী শব্দ কৰে একটু একটু, এগোলে ঢেক্টো কৰে। হাস্পতে উলতে ভেতোৱে দিকে চলে যাব। অৰুণ একটু, একটু, এগোলে ঢেক্টো কৰে। রাণীৰ হাস্পত দেন সম্পৰ্কেৰ মত ওৱ সব ধৰণে এক গোলা গৰম জল দেয়ে দেয়ে। অৰুণত অৰুণতে এগোলা অৰুণ। এই বারান্দাৰে বলে রংহোৰে বৰুণ। রাণী বসেৰে পাশেৰ চোৱাবে। মৃৎ দুৰ্হাতে তেহন হাস্পত দমক সামোন, অৰুণ কৰে এগোলা পৰাণ। বৰুণেৰ হাতে দেলাস, টিপোৱে ওপৰ ভিন্নটো বোতল। একটা ডিলে কিছু ভাজা কৰে।

বৰুণ ও দিকে কৰাবৰ। আয়, দোৱ।

বৰুণেৰ ঢাখুড়ুটো টকটো লাল। কথা স্পষ্ট নয়। জুড়িয়ে বলছে। রাণী মৃৎ তোলে, ওৱ ধৰণা ঘৰতে ওপৰ থেকে খেস পড়ে যাব। সামোন টিপোৱে একটা খাটো জেলাসে একটু বৰাধৰয় অবশিষ্ট ছিল। থেৱেই অৰুণেৰ দিকে তো ধৰ পড়ে; থেৱেই তো তারা দীক্ষিণ মাঝে। হাস্পতে হাস্পতে জেলাসে এলিয়ে পড়ে রাণী। পিসেন্টেত পৰোক্তোৱেৰ ঠোকামাল দিকে তাৰিকে স্বৰ হয়ে যাব অৰুণ। এ দেন স্বৰ রাণী। নৱকেৰ স্বৰ! কি জুন্না, আচ্ছা মনকে মেন টানে। হাঁ টানে। আৰ অস্কীকৰ কৰবাৰ উপৰ নৈবে। রাণীৰাই হতে আৰ বালী দেই অৰুণেৰ।

অৰুণ জোৱ কৰে মৃৎ ফিরিবে নিয়ে দেৱোৱে চলে আসে। দৰজা দিয়ে দেৱোৱে আৰ মহুর্তেও আৰ মহুর্তেও আৰ মহুর্তেও পার দেই হাস্প। রাণী হাস্পাই। নিমজাই ওকে পালাতে দেখে হাস্পে।

মাস হৰেক কেটে গেছে এৱ পৰ। এই ছ মাসে আকাশে অনেক মেষ উড়েছে, গুপ্তার

४५८

काहे दूर काहे। यथोऽपि आवात लोक इति विवाहात् अस्मद्विषयं तत् एष विवा-

না দেখেন, একটুই ধোর না দেখেন দে দো জাত বাস না। ডেঙ্গু না করে তাগ করবার ঢেঁজের মত
মৃদ়বালী আছে। আর ও রংবালী দে কেত গোপনীয়ার মানুষ, করে প্রেরণ তার ঠিক-
স্থানে দাঁড়িয়ে আছে। আজ আমার মুল হা, ছেঁজের ধোক আমারে সন এক-একটা স্থানে
স্থানের জীব আছে। তাইগি মহাপুরুষ দৈনন্দিন করবার হয় ঢেঁজ করা হা, তাই ধোক বেঁচু
আর নেই। স্মারকী উলুন জেনে করবার করা করা রায় না। আর তার প্রেরণাইনে দে না তার
স্বাক্ষর হুক্কি ধোক। প্রাণী স্থানে যাই যাচ তার প্রেরণাইনে দে তার
স্থানের প্রেরণাইনে প্রিয়শিত হওয়া পোর। তা না করে যাব অনেক কোন মজেরের ছাঁচে নেমেকে
করে নেওয়া হবে কোন স্থানে নেওয়া হবে নেওয়ার ক্ষেত্ৰে।

আমি কোনো দল নেই বলেছো আর হাস্ত হাস্তে তত পিছেছো। হঠাৎ মেজের ওপর উপর হয়ে দুর্ঘাত পড়ে হাস্ত হাস্তে দুর্ঘাত। হাস্তের দেয়া পা দুর্ঘাত নেওয়াত ও শারীর অস্থা অব্যাহার প্রাণ হাস্তির দেয়া দেয়ে উঠে গো। আরু মাথার দেয়া পাশের দেয়া। যোরূপের সংস্কৃত মধ্যে হোক পৰিষ্কার সদৃশ কোর করে কেন কুরুক্ষে এ পা দুর্ঘাত দেয়ে উঠে গো। হোক না। আমার দেয়া যা মধ্যে দেয়ে উঠে আছে, শব সভ্য কোর করে আর পর্যটক ও লোকের না। ও উক্তে হচ্ছে শুধু পড়ে হাস্তে হাস্তে দেয়ে পেষণ হবে উক্ত পর্যটক হবে উঠে। তারপর অক্ষয়ক বি একটা পুরুষ দুর্ঘাত করে দেয়ে ওপর স্বতন্ত্র ধর্ম পূজা করে আগুন। পুরুষ মধ্যে হল ভারতীয় ধর্মে ও ছাপত করেন। সন্দেহ পূর্ণ আমের আগুন খে দেয়ো। নেতৃত্বে বেস বিক্রি করে জিজেন্স করাবা, হাস্ত দেয়ে বেদা কেন এক হাস্ত ?

ও এক কষ্টকর চিত হয়ে শৰে ভাবিয়ে ইল আমাৰ দিকে। বুকেৰ চাপে ওৱা আমাৰ বোকাল কৰিব চাইত দোকা। আমাৰ তথম কি অবস্থা আমি তোৱা লিখে আজন্তে আপোনাৰ মুখে আপোনাৰ নাম। কিন্তু আমি সেই আমাৰক দৃশ্যত ধৰে পোকা। আমাৰ সময় দৈহিক আপোনাৰ মুখে আপোনাৰ নাম। কিন্তু আমি গুৰু আমাৰক দৃশ্যত ধৰে পোকা। আমাৰ তোৱা হৰ্তাৰ আমাৰক ঠোকে ধৰে পোকা। আমাৰ আপোনাৰ মুখে আপোনাৰ নাম।

ଏହା କଥା ଆମ ବାଣୀରେ ନାହିଁ । ନାହିଁ ତାଙ୍କେ ମଧୁ ତୋର ବାଣୀ ଦେବେ ବେଳିଲୁଆ ଏବାଇଲିମ୍ ପରିଷରର ଶମ କରିବାକୁ । ଗାତ୍ର ବ୍ୟାକୋ ଥେବେ ଶ୍ରୀ ହେଲା ପାଞ୍ଚମୀ ଦେବେଶ ଯଥରୁ । ନାହିଁ ତାଙ୍କ ଯଥ ପାଞ୍ଜାବୀ କରିବାକୁ । ଶମିତିରେ ହେଲା ଅନ୍ତରେ ଆମରେ ଆମର ଯଥ ପାଞ୍ଜାବୀ ହେଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କ ଆମ କିମ୍ବା ଉତ୍ତର ଦେବେ ହେଲା । କି ବିଶ୍ୱାସ ଆମ ମାତ୍ର ଅତି ଆମରେ ଆମ ଯଥ ପାଞ୍ଜାବୀ ହେଲା ଏବଂ ହେଲା ।

একটি আভাস মাত্র অতক্ত করেছিলেন, আর কেন জিনি না, প্রাণ ভরে দৃশ্যমানের ডাক্তান লাগলাম। মহুর আদো শেষবর্ষের মত মনো-গ্রাম কাক্তে লাগলাম। ডগনস এ পাশের কিংকর্ণ নেই? আমরা কি মরাই হবে? দুঃখের ভাবে জল এলো। ফুলপোর ঝুঁপকে কান্দতে কান্দতে এই পুরু নিম্নের মতো ঘুঁট ঘুঁট করে উঠে দেখি। না, পুরু আমি কুণি নি। আমার অবস্থাটা

ମ୍ୟାନାମ୍ବାର ଆମାକେ ଯା କରିଲୋଛେ, ତା ପାପ ନୀତି । ସାମାଜିକ ବୋଧେ ତା ଅନ୍ୟାଯ ହତେ ପାରେ କିମ୍ବା ଆସିଥିବେ ତା ନାମ-ଅନାମ କିଛିଇ ନୀତି ।

ଏହି ମନେ ଶତାବ୍ଦୀକାରେ ତେଣେ ପଞ୍ଚଶ କରିବେ ବେଳେ ନା, ବିଜିପିଶିତ କରି ପଞ୍ଚ ହତେ ବେଳେ ନାହିଁ । ମେଇ ମୁହଁର୍ଦ୍ଦ୍ର ଥେବେ ଆମ ପଞ୍ଚଶ ଆମର ଶତ ସାଧନଙ୍କ ଆମର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ଥିଲେ । ଆମର ସମୟ ବସନ୍ତ, ଅମ୍ବା ଆମର ବେଳେ ଡିକ୍ଟିଭ୍, ଆମ ଆମର ବେଳେ ଡିକ୍ଟିଭ୍, ଆମ ଆମର ବେଳେ ଡିକ୍ଟିଭ୍, ଆମ ଆମର ବେଳେ ଡିକ୍ଟିଭ୍ । ଆମର ବସନ୍ତ ବସନ୍ତ, ଆମର ଆମର ବସନ୍ତ ବସନ୍ତ କରିବୁ କରିବୁ ନା । ତୋକେ ଆମିଆ ଭାଲବାସି । ଆମର ମର୍ଦ୍ଦ ଭାଲବାସି । ଆମର ତୋକେ ଆମିଆ ଆମର ବସନ୍ତ ଆମର ଭାଲବାସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

ଦେବା କଲେ ଏକଟି ମେହେକେ ଭାଲବାସତାମ, ତାକେ ଓ ଆବାର ଭାଲବାସଟେ ପାରାଛି । ଆଜ ମନ୍ଦିରରେ ତାକେ ବାସାଯି ଡେକେ ନିଯେ ଏମେହି । ତାର ଦିକେ ତାକିମେ ବ୍ୟକ୍ତେ ପାରାଛି ତାକେ ଆମର ପ୍ରୋଜନ । ତୁ ରାଣୀଙେ ନିଯେ ଆଗାମୀକାଳ ସିକ୍କେଲେ ଚଲେ ଆୟ । ଦେବାଓ ଥାକୁବେ ।

ଆসିମ କିଳ୍ଟୁ । ଅରୁଣ ।

প্রিয় অরুণ,

তোম জন্মে একটা চিন্মত হয়ে পড়েছি, তাই এ চিঠি লেখে। নিজের জন্মে এ চিঠি লেখার বিশেষ প্রয়োজন ছিল না; তবু নিজের কথাও কিছি তোকে বলব, শন্মে নিষ্ঠাই তুই খুশি হয়ে উঠিবি। প্রথমে তোম জন্মে চিত্তের ক্ষণগুলো বলি।

প্রথম মৈলিন তোকে দেখলাম যিরে আসবার পর, থ্বর অবাক হয়েছিলাম। অস্মীকার করব না একটু ভয়ও হয়েছিলো। তোর ঢাকে-মুকে-কথার হাবে-ভাবে জীবনের প্রাণ কোন মতো কেনে আনন্দ-ব্যবস্থা থাকে পাইনি। আনন্দ যার দিয়ে সুবিধা কিংবা ক্ষমতা প্রদা-

ଦେଶ, କୌଣ ଅନୁମତିରେ ଦୂର ପାଇନ୍ଦିଲା ଆମଦ ବାବୀ ଦେଖି ଜୀବନ କିମ୍ବା ଚଳନ୍ତ ପାରେ
ଆମର ଜାଣ ଛିଲନା, ତାଇ ତୋକେ ଦେଖେ ଅବରା ହେଲିଲାମ । ଡେରିଛିଲାମ, ନିଶ୍ଚାର କୌଣ ପ୍ରେମ-
ଧୀରାଟ ଯାପାରେ ଥା ଥେରିଲା, ତଥା ଭେବେ ଦେଖିଲାମ ସେଠା ଟିକ ନର । ତା ସାଦି ହୋଇ, ତବେ ତୋର
କୁହାର ଏହାଏ ଗୁରୁତବ ଦେଖିଲାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା—ଆମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଡেଲାର ଏକଟା ଗୁଡ଼ ରିପେରେ ଦେବନାର ଭାବ ଲମ୍ବା କରାଯାଏ—ଆର ଦେ ଦେବନାର ଡେଲାରେ ଏକଟା ଅନନ୍ତ ଧାରକ ତା ଛିଲା ନା । ତୋର ଚାଥେ-ମଧ୍ୟେ ଦେବନା-ଭାବନା ଏ ସବ ବିଶେଷ କିଛି ଛିଲା ନା; ସବୁ କିଛିଟା ନିର୍ମିତ ଭାବ ଛିଲା । ଆର ଛିଲ ମଧ୍ୟେ ମହାରୀ ଆଭାଜକେ ଘର । ଏଇଟିଟି ମାନ୍ୟରେ ପରିମାଣ କରାଯାଇଲା । ପରିମାଣ କରାଯାଇଲା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

পক্ষে স্বত্ত্বের মার্গস্থল। উরপন তোর শোভাবৃত্তক কথার আবির্বাহে আম চালিত হয়ে পড়লাম। তাই যে তোর জীবনের চারদিকে এমন একটা পাখদের দেয়াল গোধে তুলেছিস, এ অমৃত ধূরণা করতে পারিনি। ছোটেলো থেকে যতদ্বন্দ্ব জীবন, তোকে দ্বৰ্বল শান্ত বলে ভাল লাগে। কখনোও কেবল সময় সময়ে আম তোকে দেখে পাই নি।

ଲାଗିଥାଏ କେବଳ ମୁଖ୍ୟମ୍ ଦେଖିଲୁ ଯା ଆମେ ତେଣେ ତେଣେ ଅଧିକ ମୋର୍ଚ୍ଛାଜଳ କରି ପାରୁ ପଡ଼େ ନା । ତେଣେ ଏହା ହେଲା ? ଆମଙ୍କେ ଜୀବନକୁ ବନ୍ଦରେ କାହିଁ ଆମି ଶ୍ରୀମଦ୍ କରି ନି, ତା ଦେ ନୈତିକ ବସନ୍ତ ହେଲା, ଆର ଧର୍ମର ବସନ୍ତ ହେଲା ଆର ଉତ୍ସବରେ ଭାବିତ ବସନ୍ତ ହେଲା । ବସନ୍ତ ଯା ତା ବସନ୍ତ । ଆର ଏହାକି ବସନ୍ତ ଓ ଆମର ମନ ହେ ଯେ ବସନ୍ତ ଯତ ଦୂରୀ ହେଲା ମା, ତାତେ ବସନ୍ତ ଯା ମା ପାଞ୍ଚାରୀ ଯାଏ ତଥେ ମେ ବସନ୍ତ ନିଜରେ ମନି ହିଟ୍ଟେ ଏକନିମ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ କରେ ଦେଇ ।

ଏହି କଥା ଦେବେ ।
ମନେ କଥା ଆପି ବିଛିଛି କରନ୍ତେ ତାହିନ୍ତି । ତାଙ୍କ କାରଣ, ଆପି ଜାଣୁନ୍ତେ ମନେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ନାହିଁ, ତାହିଁ ମନ୍ଦିରଟିକେ ମେ ଏହି କଥା ଆପିର ପ୍ରେତ ହେଉ ଏବଂ ମନେ କିମ୍ବା ତୋର
କଥା ବସନ୍ତ କଥା । ତାହା ଯାମାକୁ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଅଳିକା କଥାରେ କଥା କରନ୍ତେ
ଲେଖିବା କଥା କରନ୍ତେ ତାଙ୍କ କଥା ହେବା । ଆପିର କଥା, ତାଙ୍କ ନା ହେଲେ ତାମରେ କଥା
କରନ୍ତେ ଏହା ନା । ତାଙ୍କ ନ କରେ ତାଙ୍କ କଥା କି ? କଥା ହେବା, କଥାରେ କଥା କରିବା, ତାଙ୍କ
କଥାରେ କଥା କରିବା ଚିନ୍ତା କରନ୍ତେ ତାଙ୍କ କଥାରେ କଥାରେ ଏହା ନାହିଁ ।
ଏହି କଥାରେ ତା ତାଙ୍କ କଥାରେ କଥା କରିବା କି ? କଥା ହେବା ଆପି ତାଙ୍କ ନା । ତା କଥାରେ ଅଧିକାର ଓ ପରିବହନ କରିବା
କଥାରେ ଆପିର କଥାରେ ଆପିର କଥାରେ ଆପିର କଥାରେ ଆପିର କଥାରେ ଆପିର

দিকে ঝুঁই যোভাবে তাকালি, তাতে আমি অবকাহ হলাম। তোম ঢেকে থা আমি প্রতাঞ্চ করে ছিলাম, সেটা যাই করবার জন্যে রাখিকে সেইনদেশে জিজেস করেছিলাম,—বখ্রাটিকে তোমান কেবল মনে হেলে? ও দ্বেষক হেলে বলল—, ঢোখ দিলে যেন আমার গিলিছুল।

তোর কথা ভেবে মনটা বড়ই খারাপ লাগল, সেদিন প্রচুর পান করলাম। তোর জনে
মনটা যত খারাপ লাগছিল, রাণীর দেহটাকে আমার ততই কদর্য মনে হচ্ছিল। কোন আনন্দ
পাইতে পারলাম না।

তাপৰে আৱে কয়েকদিন তোৱ অবস্থা দেখে মনে মনে ভাৰী দেনা পেলো। তাৰে
ভালবাসি, তোৱ এমন একটা বন্ধু অবস্থা আমৰ অস্থি লাগ'ছিল। মৰ খেতে খেতে বোতলো
পৰে যোৱা পাইল শস্য গৱে। এ কৰিন পৰি পৰি কৰিছি আৰ কৰিবাটি এৰ জৈনে এত তাপ

ପରି ଦୋଷରେ ଥାଇ ହେଲେ । ଏ କାନ୍ଦମ ଦୂର ପାନ କରାଇ ଆର ଡେବାଇ, ଏଇ ଜୀବେ ଏତ ତାଙ୍କ ଆହା-ରେ, ଅରଣ୍ୟାଟ ଉପୋସ କରେ କରେ ମରେ ଗେଲେ, ଆର ଆମାର କିନା ଅର୍ଧଚିତ୍ତ ଧରେ ଗେଲେ ?

ଏହି ମାନ୍ୟ ସବ ଶୁଣ୍ଟି ଅନାମେ ଆମର ସଥି ଅର୍ଦ୍ଧ ଧରେ ଆଲୋ, ତଥାନ ତୋକେ ହେବାଟେ
ଯେତେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଗୋଡା ଥେବେ ସ୍ଥର୍ମ କରିତ ହୁବେ । ତାଙ୍କ କି ପେନ୍ ଡୋବା ? ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମାକେ ଅନିନ୍ଦିତ ପାରାହେ ନା । ଏ ଘୟରଠା ତୋର କାହିଁ ସ୍ଥର୍ମର ହେବ ନିର୍ଭଯାଇ । ତାରପର ତୋର କଥା ଶୋନ ରାଣୀକେ ଏକଦିନ ବଲଲାମ, ଅରୁଣକେ ଏକଟ୍ ଖୁଲ୍ଲ କରିବେ । ଓଟା ବିମୋହିତ ହିମୋହିତ

ମେ ଯାଏ । ତାଣ ପ୍ରେସ୍ କରୁଥିଲା, ଆମିଗୁଡ଼ି ଜାନିଲା ଯାହା ହେଲା । ତାରଙ୍କ ସୌନ ମୋହରୀ ଅରାମତ୍ତିରୁ ଯାଇଥେ ଥିଲା ଆମିର । ତାଙ୍କ ବେଳେ, ଆ ହେଲେ ହାତରେ ପରିଚୟ ପାରିବା ହେଲା, ତାରଙ୍କର କାହାରେ । ଶ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦରେ ତାଙ୍କ ଜାନେ କାହା ହେଲା । ଆମିରଙ୍କ ପରିଚୟ କରୁଥିଲା ପାଇଁ, ତୁ ଏ ଯାମପାଇଁ ଏତ ଶର୍କରାକୁ ଦିଲେ ପରିଚୟ ପାରିବା ନା । ତାର କାହାରେ ନାହିଁ । ଆମିରଙ୍କ ଜାନିଲା କି କାହାରେ ଏହାକିମାର । ଆମିରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହାତିଲା ।

—সম্পর্কের সামগ্ৰী সহায়ীৰ সংজ্ঞা আৰু বিশ্বাসীৰ কথা কৈ নোকৰে দেখোৱাৰ দৰ্শনৰ মাধ্যমে, নানাভাৱৰ বৃষ্টিৰ অধীন দৈৰ্ঘ্য। আমোৰ দৰে ভালোৱা হৈলো পৰা। এমন দেখোৱাৰ ছেটে অন নিম্নে ধৰ'—কৰ্ম, নামা-নামি কিছি ইতে পৰা মনে আমোৰ মনে হৈলো না। আমোৰ মনে হৈলো, যি কৰণ, পোক, তাৰ কৰণ। আৰু পৰম্পৰাৰ এমন একটা দৈৰ্ঘ্যৰ সহজে সম্পৰ্ককৰণে সমস্যাৰ কাৰণক কৰে মনে ধৰ' পৰ্যবেক্ষণ হৈলো উচ্চে। আৰু পৰম্পৰাৰ কৰণত দেখোৱাৰ দৰে দেখোৱাৰ বাবা কৰে দেখোৱাৰ। এৰাৰ কৰণৰ পাৰ ! জানি সমস্যাৰ একেলোৰে প্ৰয়োগৰ দিক্ষুণ পৰিমাণৰ আৰে, খিলু আৰামাৰ কৰে দেখোৱাৰ। ধৰণৰ সপৰে এমন সামাজিক যাপনৰ সেৱাৰ সম্বন্ধৰ মধ্যে কৰা। মে ভাৰ মে মানবৰে পৰাপৰ কৰে আছে, তাই তাৰ পাৰ। তাৰ পিপোলৰ সৰকাৰৰ ইতো অৰূপ।

চলে দেহে দে কথা আর জন্ম কি করে? সে কথা তো তোকেও এখন বলব না। পরে খিন
প্রয়োজন হন কুরি জন্মাব।

শেষ কথা বাজি, শেষ কিছুকাল ভল চাকুরি করে খচ করেও কিছু টাকা রাখে গোছে।
রাখলেই হাজার পাঠের টাকা নিয়ে আমার এই সরকারী অফিসারের জিম্মা রেখে যাই।
মানুষেই জন্ম। রাণীক ভালবাসে। আর যাবাসী প্রায় সাড়ে পঞ্চাশের টাকা একটা
ইস্তরের কথা বাজে তোকে পাঠাওঁ, তোকে নিতে হবে। তোর বিয়েত আমাৰ উপহার বলেই
না হৈ গ্ৰহণ কৰিব। আমাৰ জন্মাই, আমি সমস্ত অন্তৰ নিয়ে তোৱ মণিৰ কৰিব। কৰিব।

ইতি—ব্ৰহ্ম।

আ ধ্ৰুক সা হি তা

ভাৰতত অৰ্থে সাম্প্ৰতিক বাংলা কৰিবতা আদেৱলনহৈন। কৰিবো এন আৰ কোৱা সময়েতে
চিতৰু মাতাবৰণৰ পদ্ধতিৰ ঘৃত নন, কোৱা সময়েতে ধৰ্মনিৰ অভিন্নত নন। সীমান্তৱৰী
বলে আদেৱলন কিছু পৰিমাণে আৰাধনাৰী হ'লে বাধি, কিন্তু তাৰ অন্তগত উৎসাহ বড়
কৰিব আৰু অনেক অনেকেৰে পূজৰ কৰে। যথেপত্তনৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰথম কৰিবোৰ অগত্যতৰণৰাত।
অপুধান কৰিবো তা না হ'লেও আদেৱলনমৃত হ'য়ে মিলত হৃষ্ণুৰ সম্মুখোশণ কৰতে পাৰেন।
সংতোষ বৰ্তমানৰ ক্ষেত্ৰে, যদেন কোৱা প্ৰথম প্রাতীক লক্ষণগুলোৱ নৰ, তখন ভাৰতগত আদেৱলন
অবশেষ কৰা। এ কথা বলাই বাংলা মেঁ চিতৰু কুৰ্মাখৰৰ বৰ্তনে প্ৰকৃত আদেৱলন
জেনে কৰ্তা সম্বৰ এবং ভাৰতগত আদেৱলনৰ সম্বৰ্ধ আদেৱলন।

সাম্প্ৰতিককালে চিতৰু কোৱে পৌঁছেৰাৰ পৰিৱৰ্তন হৰাব। কিছুদিন প্ৰৱেৰ
সাম্মৰণী দৰ্শনে উপগ্ৰহৰ এখন নাৰায়ণৰে অপুধান এবং অপুধান। তখন যে নহুন চিতৰু
উচ্চিয়ন হয়োছিল বাধি কৰিবতা এখনো তাৰ কিছু, ফৰাবৰুৰ কৰছে বাধি, কিন্তু তাৰ প্ৰাপ্তিৰে
অপুত্তকাকাল। সেই আদেৱলনৰ হৰেই একেৰো কৰিবতা স্মভাৱত মাত্ৰ এবং সন্মুজেৰ
অনেক বৈশিশ নিকটতাৰ্তী, অনেক বৈশিশ জীৱনলক্ষণ। দুঃখিতগুৰো এই গৃহে গৃহে উত্তোলিকাৰ-
বলে এখনো নিঃশব্দে অবস্থান কৰছে। কিন্তু সেই সঙ্গে কৰিবো নিঃশব্দ বৰ্ণালীৰেৰ
দিনেও অগ্ৰসৰ হয়েছেন। সাম্মৰণী আদেৱলনকীৰ্তি বহুৰূপতাৰ দৰ্শী অৰ্পণত হ'লে
কৰিব বাধিৰ আৰা কৰিবতাৰ অনুসৰিত, তাৰ নিঃশব্দ কথা, এমৰ্গি নিঃশব্দ বাহ্যিকত
কথাত, প্ৰেমেৰ মত আৰ অপুৱৰণৰ মন। প্ৰায় সব কৰিবত বত মনে তাৰেৰ নিঃশব্দতাৰে
নিৰ্মাণ ক'ৰে সমবেত ধৰন হোকে নিঃশব্দেৰ অসম্পৃক্ত কৰেছেন। ফলে তাৰেৰ কৰিবতৰ
বাধিৰ কোন এক স্থিৰ আৰ অবলম্বনীয় নন। একমাত্ৰ তাৰেৰ নিঃশব্দ সংষ্ঠী সেকেতে
সম্মান আলোকপাত কৰতে পাৰে।

এ ধৰনা প্ৰবৰ্তী আদেৱলনৰ কথা থেকে উৎসাৰিত, তাৰ প্ৰতিক্রিয়াৰ অনুপ্ৰাণিত,
যদিও এই সম্পৰ্কে সে আদেৱলনৰ মনীয়া একলোৰ কৰিবতা এখনো ধাৰণ কৰাব।

কৰিবো সমবেত থেকে নিঃশব্দ হয়েছে। স্তৰাঙং প্ৰস্তুতাতি কেউ আৰ আদেৱলনে
ইচ্ছুক নন, বলে মনে হওয়া অস্থাৱাৰিক নন। অৰশ আদেৱলনহৈন হলেও তৰঁগতৰ
কৰিবেৰ মনা বিশিষ্ট এবং সময়েতে লক্ষণগুলৈন নন। এই বৈশিষ্ট্য প্ৰাপ্তিৰ প্ৰাকৰ্মণ-শৰীৰ
এবং ধৰ্ম সম্বৰ্ধী। যেনন ধৰন বা বিহুৰ সোনুমুৰায়, মুঢ়ুমুৰা, লাৰণা প্ৰত্বিত প্ৰতি
অনীয়া, শৰ নিৰ্মাণোৱ সংক্ৰান্তহৈনীতা, কাৰোৰ আধাৰ নিবৰ্ণিতে মৃত মালীকৰতা, অতোৱিক
স্মাৰকে ইত্যাদি। এসৰ লক্ষণ তাৰুণ্যৰ কৰিবেৰ একটি বহু অৱসৰ অনুমতিৰ আৰম্ভণ-
লক্ষ্য এবং সেই অন্তৰালৰ প্ৰচ্ছম জৰুৰ পৰিস্থিতি। যেন ইচ্ছ কৰেই, জোন-
শৰ্পেই, পৰিগ্ৰামিতেন হৈয়েই তাৰা এস কৰাবেন। জোনৰ বিবাসীক না হলোও
একেতে তাৰেৰ বিবাসী অপৰিসীম বৰেই মনে হয়। জোনৰ কৰিবত কৰিবেৰ অতি-
প্ৰথৰ আৰাধনেতা অৰশ প্ৰবৰ্তী আদেৱলনৰ অপুৱৰণৰ ক্ষেত্ৰে দোধ। কিম্বা তাৰা
বাংলা কৰিবতৰ সংক্ৰান্তৰ বিবাসী বীৰোৱাগ। অৰবা এই সব কথাৰই জিলে সোতোৱেৰো

তাদের মনে সম্ভারিত হয়েছে। কারণ যাই হোক, তার উপরোক্ত ফল আমাদের হাতে পৌঁছে।

এই প্রথম-বর্তী ধারা অতিরিক্তভাবে (সাধারণ অর্থে), অভিনন্দিতে আছে। এখন তথ্য কীবিং ও রয়েছেন যাদের কৰ্তব্য এই দৃষ্টি চিরই সমীক্ষিত, যদিও তার সমাজের ঘটনাই। তাছাড়া কিছু কৰি দেখেই অভিনন্দিতের অভিন্নেন তাঙ্গে ভাসমান। যে অর্থে ম্যানেহ বিকৃত এই ধারাপ্রকাশ কৰ্তব্য দেখেই অর্থে বিকৃত। কেননা জীবন থেকে বিজ্ঞম, প্রোগ্রাম উভয় নয়। সূত্রার মত, প্রতিভাবী। কৰি হিসেবে এরা সৎ নন, কৰ্তব্য হিসেবেও এদের কৰ্তব্য আলোচা নয়।

প্রথম ধারার কৰ্তব্য নথিলের প্রয়াস যে সদ্যজাত তা নয়; প্রৰ্বজ ধান থেকে, খৃষ্টিতা থেকে, প্রধানত জীবনানন্দ দাশের কাৰ্যালয় থেকে উপর্যোগ যুক্ত ধারা প্রাপ্তি সদ্যজাতকে, অনন্তপূর্বে। জীবনানন্দ দাশ জাড়া তিরিশের অন্য দ্রুতজ্ঞ কৰিকেও তারা আশ্রয় করেছেন, যেনন বিশ্ব দে ও সমর দেন। তৃতীয়ের অবশ্য একটি, আছে। তৃতীয়ের কৰ্তব্যের ক্ষেত্ৰে এসে প্রয়াস অত্যন্ত কৰিক, সম্পূর্ণ সচেতন এবং এসবের মধ্যেই বিশ্ব-সম্মান। এই বিশ্বের বিভাগের মধ্যে তাদের মনোমোহন আমুল বিশ্ব, অনুশীলন একজন। রহস্যসম্বাদে জীবনানন্দ দাশের গভীর থেকে গভীরতর বিশ্বে, আমামাতার ইঙ্গিত তাদের কৰ্তব্যতা দেই, চিন্তন দ্রুতগত ব্যবনে তার প্রবৃত্তিহাসই ন অপরিসীম দৈনন্দিন এদের কৰ্তব্যের অনুপ্রৱৃত্তি—অত্যন্ত তার পরিষ্কার এখনো আমাদের কাছে জন্ম না—কিন্তু ভিন্ন মানবিকতার সহায়ী হয়েও এদের অনেকে জীবনানন্দের কৰ্তব্যপঞ্জিকে আশ্রয় করেছেন। তার মধ্যে প্রধানত চৰকৃপালন কৰেছেন।

প্রথমে বর্তনের সমর্থনে কিছু উৎকৃষ্ট উপস্থিত কৰিছ—
 দ্বৃজন হাতের সঙ্গে পাখ থেকে তিজিন বিশুল্ক কোরাণ
 ভিক্রমুপে পাখ কুনান কৈশোর শৈশব,
 উজ্জেক স্মৃতিপূর্ণে আছুরের আবেগের মতো,
 নিঃশব্দে পোড়ালো তারা মৃছাহীন সময়ের শব।
 সমস্তেই পকেটে পুরু পটচারা আল দুর্যোগ
 প্রাণ ভরে হেসে নিলো বাতাসের সঙ্গে অধিকাত।
 (মুগ্ধলু ভূটায়)

নিজস্ব বৃক্ষের শব্দে জলপ্রপাতের শব্দ অন্তর্ভুক্ত ক'রে
 প্রাক্ষৰ্বতী কৃষ থেকে রমণীৰা চ'লে থার দুরের শহরে।
 (মুগ্ধলু ভূটায়)

ভালোবেসে সৃষ্টি ছিলো, ভালোবেসে দৃষ্টি কি ছিলো না?
 মাইলা বাসিসে ভালো, আবিষ্ঠ তো বাসিস তাহারে
 ভালোমাল কিছু এক?

(শীঁক চট্টোপাধ্যায়)

কমলালেৰ প্রতি যাওয়া ভালো। বহুদূর হতে

উহাদের বাবসাহ শব্দে হয়, ক্রমশঃ মেধাবী
 রক্ষে চাপের ফলে তালকানা-ইওয়া থেকে গুই
 কমলালেৰ হেতু দেনে উঠি, জৰোভাব কাটে।

(শীঁক চট্টোপাধ্যায়)

ভালোবাসিলৈ দৃষ্টি। ভালোবেসে জনসাধারণ
 কেননা, ওদের আছে ভুলোবার অসীম ক্ষমতা।

(পৰিবৃত মুখোপাধ্যায়)

রোগী ওভা ঝুকুনৰ সহচৰ্য প্রাপ্তের মোখ্যলি
 হয়ত লাগবে ভালো।

(শামসুর রাহমান)

শাবাধারে নাট ফল, জরানু গভীর থেকে ডিহুৰে পতুল
 কেৱলে আৰ্তনাদে ভালে, রক্ষের চাঁকায়ে দেওয়ে ওঠে।

(দীনেন্দ্ৰ পালিত)

এই ধারার কৰ্তব্যের ক্ষেত্ৰে সাধারণত জীবন সম্বন্ধে তীব্র তিক্তজ্ঞ প্রকাশিত। তাৰ নোভ-বিলু অবশ্য কেৱল অভিন্নতেক সিদ্ধান্তের জীবনী নয়। শৃষ্টি, বাণিজে, দুর্বল ক্ষেত্ৰে, ক্ষেত্ৰের আৰ্তস্মৰ। সোনালো দিকে, স্বেচ্ছ গ্রহণতাৰ দিকে যে তাৰা একেবাবেই দ্বিতীয়ত কৰেন নি তা নয়, কিন্তু সাধারণ অর্থে অসোন্দৰের দিকে, বিশ্বালু কুলীতাৰ দিকে, জীবনীৰ দিকেই তাৰা প্ৰবলতাৰে আৰ্তৰিত। জীবনানন্দের গৃহ অৰ্থ হয়ত তাৰা তাৰ মধ্যেই ভুজুন এবং কোন কেৱল তাৰ নিম্নস্তরাহীনী পৰিকল্পন স্তোত কৰিবার শিৱায় রংতে চলাবাব কৰেছে। এৰ ফলে সৎ কৰিবা সৃষ্টি হতে পাৰে না এ সিদ্ধান্ত তক্ষণানু, কিন্তু বাজো কৰিবা এই পৰিকৰণ থেকে কিছু লাভন হয়েছে বলে মনে কৰাৰ কাৰণও এবং প্ৰযুক্তি ঘটে। এব যতদিন না ঘটে ততদিন এই পৰালীকাৰ সৎ কৰিবা সৃষ্টি হতে পাৰে এ সিদ্ধান্তত ভূত্যান থাকবে। সৃষ্টি কৰেই প্ৰমাণ কৰতে হবে, প্ৰমাণ কৰাৰ তাজাভা পিণ্ডীয়াৰ কেৱল পৰালী দেই।

এ প্ৰসাগে আৰোহন সংচেত্পত হ'তে একবাৰ জনৈক অগ্রজ কৰি তহশিলত কৰিবেৰ প্ৰচণ্ড সাহসেৰ প্রতি উজ্জ্বলিত প্ৰণয়ন নিবেদন কৰোছিলেন। সাহস জীবনেৰ সৰ্বক্ষেই প্ৰশংসনীয় সন্দেহ দেই। কৰিবার ক্ষেত্ৰে কেৱল কৰিব সহস্রেৰ পৰিয়া নিলো তাকে অভিনন্দন জনান আমানা কৰি এবং পৰাক্রমান্বোধী অশৰ্মীকৰণৰ কৰ্তব্য। কিন্তু সাধারণ সাহসে এবং কৰিবার সাহসেৰ মধ্যে চৰিত্বত তফাতেৰ কথাও মনে রাখ প্ৰয়োজন। যে কোন ধৰণৰেৰ সাহসই কৰিবার কাজে লাগে না। কোন কৰি বাসৰেৰ মত রংশৰ্মিতে অৰ্বতীৰ্থ হত পাণেন, কিন্তু দেখো হবে তাৰ সহস্ৰিকতাৰ কৰিবা লাভন হচ্ছে বিনা। কৰিবার সাহসেৰ নিম্নস্তৰাহীন মাইকেল, রংশৰ্মিতে। কৰিবার সাহস মানে অৰশাই যদৃচ্ছ আচলণ নন, তাৰ সঙ্গে সাৰ্থক সৃষ্টিৰ প্ৰনালী জড়িত।

এক তরুণ কবিতা বইয়ের ভূমিকার একটি খেদোভিতে এসে চোখ থারলো : 'বালাদেশের কবিদের দল ভাঙগড়ার ফল আমাকে পেতে হল ;' কারণ তাঁর অনেক কবিতাগুলি অধিনালন্ডস্ট পিলজি প্রত্যক্ষিকার প্রকারিতাটি তাঁর ব্যক্তিগত সময়ের কথা দেখাই প্রতিশ্রূত দিয়েও শেষে পর্যবেক্ষণ নামী কথা রাখেন নি। উত্তর কবিতা আমার ধারণা, নিশ্চাই কেন না কেন দলভঙ্গ। কারণ শব্দেতে পাই বালাদেশে প্রিক্ষিতের দুই প্রতীকালে কাব, এক-প্রতীকালে কেন না কেন সময় কবিতা লিখতেন এবং নিয়মিত কবিদের প্রতোক্ষেই নামক এক একটি দল। জীবননিষ্ঠ দ্বেষে থাকলে হাতত তাঁর মত পরিবর্তন করে লিখতেন : সকলেই কাব, কেউ কেউ কব নন !'

'কব নয়'-এর মধ্যে যারা পড়েন তাঁরা ভাগ্যবান। একজন তথাকথিত প্রতিষ্ঠানান (কেন কেন সমাজেকের ভায়ার প্রতিশ্রূতিসম্পর্ক) তরুণ কবিতা খেদোভিতে এ কথা এখন আরও দেশ মনে হচ্ছে। তবে অসমৰ দল হলো কবিতা লেখার বাপোরে কবিতা কিন্তু প্রতোক্ষেই প্রস্তরের গা দেখে দাঁড়িয়ে, কবিদের ক্ষমাপ্তিমে বিষয়ের স্থূলতে কবনে উচ্চারণে স্বর্ণ যথার সম্পর্কে 'অনিষ্ট'। প্রারশাই কেন কবিতা কাব রচিত নির্ধারণ করা দ্বারা হয়ে গঠিত।

অন্য তরুণ বা তরুণতর কবিদের মধ্যে ক্ষমতার আভা আছে বা তাঁদের গচ্ছার মধ্যে দুঃ চারাটি পর্যাপ্ত স্বর্ণয়াভাবে দ্বার্তিত হয়ে গঠিত না এমন নয়। চিন্তাভাবে বা উপরাখরানে তাঁদের মুক্তিশীল নয়, যতক্ষেত্রে পরিবেশেনে তাঁদের মুক্তিশীল নয়। প্রতিষ্ঠানে বৃত্তান্তে করেক্ষণে প্রতিষ্ঠানে বৃত্তান্তে করেক্ষণে প্রতিষ্ঠানে বৃত্তান্তে করেক্ষণে—

বাস্তুত আমার মেঝে মনে হয় দুঃখের যাঁড়ি

মশ্ত উচ্চ ভাতা, আমি হেড়া ফুল ভাসি জনসঞ্চাতে

(অধ্যক্ষকার উদ্বানে যে নদী, প. ৬০)

ভয়ের এ মৃত্যু সাহসে সহাস মৃত্যুসে করেোৰ বধ

(ঐ, প. ৫০)

শালাশীয়ৈবের ছেমে বাধানো এ গ্রাম

নির্জন ঘূর্মের মতো

(ভিক্ষ বৃক্ষ ভিম ফুল, প. ৪০)

স্বিন্ধ নিবিড় মৃত্যুর মতো সব্দজ্ঞ স্বীক্ষের মৃত্যু মারায়

(ঐ, প. ২৪)

দুঃ বিকে জানালা, মধ্যে অধ্যাত্ম
থেয়া পাক থার সম্বাদে নিম্বাদে

(করেক্ষণ কষ্টস্বর, প. ১৫)

*ভিক্ষ বৃক্ষ ভিম ফুল—স্বীক্ষের নদী। কোয়াটো ১১। ২.৫০
অধ্যক্ষকার উদ্বানে যে নদী—তৃতীয় সন্মাল। কোণগ। কলিকাতা ২৬। ২.০০
করেক্ষণ কষ্টস্বর—মুদ্রিত ভাজার। কোণগ। কলিকাতা ২৬। ২.০০

সব স্মার্ত ছিমুবাদা প্রালকের মতো

(ঐ, প. ৫০)

এই ধরনের আরও কিছু, কিছু উজ্জ্বলেয়া পার্শ্ব উত্থাপন করা মেতে পারত। কিন্তু বৃত্তান্ত কবিদের সম্পর্কে যে কথা উল্লেখ করা প্রয়োজন তা হল, এদের বৰবা মোটামুটি এক, অতু পরিবেশের ভঙ্গীও প্রায় একই রকম; একই ধরনের ব্যবহা একই ধরনের ছলে—পয়ালে—পরিবেশেন, একই ধরনের চিৎ এখন যি কক্ষগুলি নির্বিশ্ব শব্দের প্রতি সমান আপীল নীক্ষিত হয়। সন্নৈলক্ষণ্যের নদী সম্পর্কে 'কবিগুরিচাঁচিতে বলা হয়েছে তাঁর কবিতা-গুরুত্বে 'একটি বাধিত অস্ত অবিনিকতার স্বৰ্ণ আধুনিকতার প্রতিলিপি শিলাবে !' তাঁর অধিবাসে কবিতার মৌলিকতার প্রিপোজ পাওয়া যাচ্ছে তা আর যাই হোক স্বৰ্ণ নয়। উদাহরণ, 'প্রতিমা (গ্রন্থের চতুর্থ কবিতা) থেকে জানা যাচ্ছে গায়ের একটি দেয়ার মস্তকস্তুতি হয়েছিল, দে তার ব্যক্তি প্রতিমার দিয়ে গাঢ়া সেনার সমসাম আর প্রতিমার সমস্ত সমসাম তুলিয়ে' শেষে 'প্রতিম হোয়েন এসে মৌলিক তুল্পাট তুফানে নাকি এক অর্ধচাঁদ যাবতের ভাকে দেয়ালেব; অবশ্য কবিতে মেঝে হোক তাঁর শেষে পর্যবেক্ষণ শান্তি প্রবাস পৰাব তোকে' নিয়ে মেতে পারে। 'নীলকঠো' (ষষ্ঠ কবিতা) কবিতার নায়কা করেক্ষণে স্বরূপকে শিকার করে সেরা ঢেখে ঘূর্ণে 'কানুক হোক চিত' নিয়ে 'ওদে গাল ঘৰে ফিরে যাবা। জোনাটি' (দুর্ম কবিতা) কবিতার দেয়াক্ষেত্রে 'প্রতিমার মতো একদিন 'যোবজুল' স্বর্ণের কাতুত হয়েছিল। উর্ণিধূত পঞ্জিগুলিতে আধুনিকতা স্পষ্ট, কারণ ঘটানামুলির প্রতোক্ষেই কঠোরভাবে সতা। আজকের সমাজ-সমসাম কেনে ঘোষণা কিম্বা বিবেচনা দ্বাৰা ভিত্তি কুল আর দাঁড়িয়ে নেই, দীৰ্ঘ-দিন স্বার্থীর সম্পো করার পৰেও স্বী নহুন স্বার্থীর জন্য বাকুল হয়, জীবনযন্ত্রকে চালু রাখার জন্য যোৱার সময়ের ক্ষেত্ৰে কৰাতে হয়। কিন্তু এইটোই কি একমাত্র সতা? এই আধুনিকতাই, কি 'স্বৰ্ণ আধুনিকতা' ? অন্যত স্বৰ্ণৰা সম্পর্কে আমার মান-দণ্ডে এ আধুনিকতা স্বৰ্ণে কিছুই হয় না। কিন্তু সমাজতত্ত্বজ্ঞান, মন তথ্যাই কেোতুলী এবং চিন্তিত হয়, যখন দেশী স্বৰ্ণ সন্নৈলক্ষণ্যের মতো কিন্তু তাঁর চাইতে বেশি তরুণ সানাম এই 'আধুনিকতায়' একত্বকেন্দ্ৰিত। প্রমাণ—

প্রসান্ন সাগৰ কদে

একক কলানে কিংবা হাতবৰ্ষুড়ির দুৰ্গ ডায়ালে

আমার জীৱন যোন মৌলিকের কাল মাপে....

এসো যোনতাৰ যৌবনে

(অধ্যক্ষকার উদ্বানে যে নদী, প. ১০)

আমার চোখের সামনে তুমি কী বেহায়া

কী নীলজুল স্বৰ্ণজুল, ভেজা অল্পবৰ্মণে

ঠেলে উঠেছে সামা

(ঐ, প. ২৪)

আমার কামাকুর কালো রঞ্জে

(ঐ, প. ২৯)

চিনে নিতে চাই বিগত পিনের সূর্যী
কিশোর পুরীবী মৌনজীভূত মনো...
সেই সিগারেটে লাঙ্গটোর রেখকে
দীর্ঘ চুমার সাজি রাত্সজ্ঞায়
(ষ, পঃ, ৩৪)

বিলাপের (?) হয়ো না মৌন দেহে নেই সতীবের চাবি
(ষ, পঃ, ৪৪)

রঙমাস মৃত্তে প্রেমিক প্রেমিকা একজোড়া,
রঁতুরেগে ইয়া দেয় আদুল রঁতুরে তাপে মেতে...
(ষ, পঃ, ৫১)

মাণিছন্ম ভট্টাচার্য ও জাতীয়ী 'আধুনিকভাব বিবাহাসী'। তার প্রথেরে একটি অংশের
নাম 'অধ্যক্ষদের গল্প' এবং মোট পঞ্চাশটি কবিতার সকলনেরে অধ্যক্ষ একষট্টির ও
'আধীর' বাব ত্বরান্বত হয়েছে; যে কেন কৰিব পথেই এ ঘটনা দ্বৰ্বলতা বলে পরিগণণ।
এই আধুনিক 'অধ্যক্ষ' 'শ্রী' প্রাতিক-স্বরের বহুল বাবহারে বাঞ্ছিত। আর দেহ-
অন্ধবাসক শব্দপ্রবেশ মণিভূষণের রচনাতেও অন্ধজীবিত নয়—

রেড়োরের হাওয়া গাড়ী বহুল, দুকে পগো নারী
সিনেমা সাহিত নারী মৌনত্ব রাজনীতি গান
সেই হলে দ্বৰ্বকেরা ছুবে শোলা স্বাক্ষরের রঙ,

স্থানীয় প্রোপেল দিলো পাট হাতে পাঠিখিল গান
(কয়েকটি কঠিন্দ্ব, পঃ, ৩৭)

(কঠিন্দ্ব বাৰ)...

মধুরারে ঘৰে ফিরে বাঢ়ান সীরীহ সীরী শোক...
অনেকো স্বৰূপ, হাত্তা অবসুর নারীৰ শুধুৰে
নিমজ্জন অস্তিত্ব তার শোনেন নিজেই কঠিন্দ্ব
(ষ, পঃ, ৪৪)

তবে তিনি তরুণ সানাদের মধো ঐকানিকভাবে 'ব্রীজসৰ্ব' শিল্পে' (শব্দবেদের
ক্রতৃত সুন্দীলকুমুর নদীৰ) আঘাতীন নন। দেহকে তিনি প্রয়োজনবলো স্বীকৃত করেছেন,
কিন্তু তার আধুনিকতাৰ অধ্যক্ষ দেহকে অস্তিত্ব কৰে আয়ো ফিল্টোৰ আয়ো গভীৰ
হয়েছে। শ্বেতৰ ঝুল্কিত, নৈব্যাৰা, বিষণ্ণতা, মূল্যবেদেৰ অভাব তার উপলক্ষ্মীকে সজোৱে
নাড়ী দিয়েছে—

গঙ্গাজলে শৰ দেখি, কী আশৰ্চ, দেখি না স্নাতক
(পঃ, ২১)

জলোৱত অধ্যক্ষ জলোৱত অধ্যক্ষে আমি
স্বৰ্যদেৱ দেখি না কখনো। (পঃ, ৪৬)

আমাৰ জীৰ্ণবিত শৰ ভেসে যাচ্ছে দিকচিহনীন এক সমত্বেৰ দিকে
(পঃ, ৪৮)

মাথে মাথে পাই নিজেৰ বিবেক বিকীৰ কন্ট্ৰোল
(পঃ, ৬৫)

'হৈবৰাজো অস্থৰ্থী স্মৃতি হলেও জীৱনে তাৰ বিদ্যমান এবং তা দ্যুম্লৈ
বলেই সহজ স্মৃতিলো কয়েকটি কঠিন্দ্ব' (পঃ, ২৬-২৭)-এৰ মতো বলিষ্ঠ কবিতা লিখতে
পারেন, যে কৰিবতাৰ তিনি স্পষ্টই বলেছেন: 'আমাৰ একদেশে আছি আলো আকৰ্ষণেৰ
দেশে...আমাৰ মৃত্যুৰ কথা বলি না কখনো।' এবং উচ্চভাসিত জন্ম ও অনিমিত্ত মৃত্যুৰ
মতো আৰ-একটি উজ্জল কৰিবতাৰ জন্মান, কচেত আধাৰে ফৰ্মালিনে দৃষ্টি যোৰ শিল্প দেখে
তাৰ মনে হয়েছিল শিল্প দৃষ্টি 'আকল সামাধিমণ্ড সম্ভাৰিত বৰ্দ্ধ বিবো শিল্প'। আমাৰ
মনে হৈ মণিছন্ম ভট্টাচার্য দলনিৰপেক্ষভাবে স্বীৰ প্ৰত্যায় ও উৎসৱীৰ পথে চলনৰ গাত্ৰ
মন অব্যাহত থেকে যাব তাহলো একদিন তিনি আজকেৰ অনেক চীৎকৃত ত্ৰুণ কৰিব থাকিব
লাগে কৱে পিতো পাৰেন।

দলেৰ কথা বলেইছি মনে হল 'শ্রীৱৰসৰ্ব শিল্প' নিয়ে আজকেৰ কেৱল কোন ত্ৰুণ
কৰিব আৰ্তিত মানোমাত্ৰ এবং তৎসম্বলেন দলীয়ৰ চিকিৰণ। শৰ্ননতে পাই, কৰিবতাৰ পিনি
যত দৈশ প্ৰাণীৰ অশৰ্মীল শৰ বাবহৰে কৰণে পারেন তিনি তাৰ দেশি আধুনিক। এই
অশৰ্মিকভাৱে যোৱা যাব তাৰ সানালো পঢ়ে থাকেন, তা হলে তাৰ জনা দৃষ্টি বোৰ কৰৰ।
কামণ, তাৰ প্ৰতি কৰিবতাইতি, বাবতে দেলো, দেহত লোভ উৎসৱভাবে আৰাপ্ৰকলন কৰৱো।

অৰূপ তত্ত্ব সানালো থৰণ 'অধসেন্দ' বা বিষাক্ষিশেয়ে আজৰ নন তখন তিনি যথাৰ্থ-
উৎসৱ কৰিব। 'প্ৰমৰাপ' (পঃ, ২১), জৰুৰ জৰী (পঃ, ৩১), তাৰপে তাৰপে (পঃ, ৪৮),
'অধ্যক্ষৰ উদানে যে নারী' (পঃ, ৫১), 'প্ৰদৱো মাজাৰ কথা' (পঃ, ৫৫) বা 'স্মৃতি' (পঃ,
৬২)-এ মতো কৰিবতাকৰনামাৰ জন্ম তিনি নিচৰাই পাঠকেৰ মনাবাদ পঢ়ে পাইবো।

সন্মীলকুমাৰ নদীৰ বোৰ কৰিব সতীনভাবে পৰ্যোৱা 'আধুনিকতাৰ প্ৰাণী'। কাৰণ
তাৰ কৰিবতাতে 'বিৱৰণা', 'ভূলপ্ত হৃতান', 'উৱান্তি-স্তন-স্বৰ্গ', 'ৱামীৰ আসঙ্গ-আলোয়'
ইত্যাদিৰ অন্তৰ্প্ৰবেশ শৰণীয়ৰ তেজে তত্ত্ব সানাদেৰ তুলনায় এই সব শৰ তাৰ কৰিবতাৰ কম।
অন্য ভাবে কাৰণ তাৰ পৰিমাণে বাজারী নীলকণ্ঠী প্ৰেমৰেণ্ডুক, কৰিবতাৰ সন্মোহন তিনি
যে কিছীতাৰে দোখা নি তা নন 'প্ৰতিমা' (পঃ, ১৪) বা 'নীলকণ্ঠী' (পঃ, ১৭) দেৱ দ্যুম্লৈ
হিসাবে উজ্জেব কৰা চলে। বিশেষত 'নীলকণ্ঠী' (নামকৰণে আমাৰ আৰ্তিত, কাৰণ নীল-
কণ্ঠেৰ বাজারী নীলকণ্ঠীটী নেই) কৰিবতাৰ আজকেৰ নামাকৰণ জীৱনেৰ একটি নিকৰণ
বিষয় ছৰি সাৰ্বভূতৰ প্ৰকল্পত হয়েছে। কিন্তু 'কোলে পঢ়ুল' (পঃ, ১২) এবং 'বৰ্ম'তি
হৈলো শৰতান্ত্ৰ (পঃ, ২০) নামে যে দৃষ্টি কৰিবতাৰ আলো লেগোৱে, কৰিব শৰণ হয়তো
তাদেৰ অন্ধবাসক বা অপেক্ষাকৃত অন্ধবাসক বলেছেন, কিন্তু আমাৰ বিষয়া, আমাৰ মতো
আৱো অনেকেই হয়তো এ কৰিবতা দৃষ্টি পাঠে তৃপ্ত হৰেন।

সামোহিতে কেৱল কোন জৰাগালো ভাবা বাবহারে তাৰ কৰিবতাৰ অস্তৰ্তাৰ সম্বন্ধ
পাওয়া যাব। উদাহৰণ: 'বোনজীভূত মন, 'কাৰুক সলোম, উৱাতৰে 'জৰা', 'প্ৰেতীৰত
শৰ', 'শৰতৰহ নদী'। কোন কোন পৰ্যট আমাৰ কাহো হৈলো লেগোৱে, কৰিব শৰণ হয়তো
বালচৰ শাঁড় নদী (বেনোৱাসী কঞ্জিভোৱাই বা নৰ কেন!)

কিপ্প আগন্তন বাধে শৰীরের ভজে ('ভ' = বাধ রাখিবার আধা :
চলন্তিকা, প. ২৪০)

জানি যা নাতির অবিস্ত কোঠার রমা
('অবিস্ত' = বিক্ষু, 'স্বর্ণ' প্রয়োগের মাতা : পৌরাণিক অভিধান, প. ১৩)

নকত্তের রম্প ছিঁড়ে আসে (রম্প' = ছিঁড়, দোষ : চলন্তিকা, প. ৪৯০)

এই বপ্রজ্ঞাতি (?) স্থলে প্রসাধনে হস্য ভেজে না ('বপ্রজ্ঞাতি' = সীতি বা শিং
দিয়া মাটি খাঁড়িয়া খেলা হাতি খাঁড়ি ইত্যাদির : চলন্তিকা, প. ৩৪০)
নন্ম স্বর্ণমূল ডালে ডোক মৃগন্ম (প্রায় চার্মাপদের দুর্বোধাতাম্পণশীল)

আমাদের মেহ ভেসে যাচ্ছে শোথন্তির ঝালত জলাধারে
(সীমাবদ্ধ আধারে গভিনোক 'ভেসে যাচ্ছে' ক্রিয়া অর্থহীন)

নপ্রস্তক ঘষাতি (ঘষাতি 'জরাপ্রস্ত' কিন্তু প্রত্যৰূপ ছিলেন :
পৌরাণিক অভিধান, প. ৩৫২। 'নপ্রস্ত' ও 'জরাপ্রস্ত' একার্থবোধক
নয়)।

'কাল্পন রাতা চাঁদ—এ ধরনের তিন এবং 'নদী-সম্মুখের বা বেঁচুল-লাখিদেরের রূপক
বর্তমান বই তিনিটিকে একাধিকবর প্রেরণি।' বালু করিতা থেকে এগুলির বিদ্যা নির্বাপ
দিন সমাপ্ত। তেমনি 'জননী আধাৰ', 'প্রত্যাহ অধ্যকাৰ' ইত্যাদিও সময় সময় অর্থহীন
বোঝ হয় (স্বামী অধ্যকাৰ, 'পিস্তল' আলোক-ই বা নন দেখে!)। অল্প শৰ্কৃটি বহু-
ব্যবহারে মৰিন হয়ে পড়েছে। আৱ অবিলবে যাকে বালু করিতাৰ রাজা থেকে চিৰতেন
নির্বাচিত কৰা উচ্চত, তিনি 'ঈশ্বৰ' (সেৱা সময় ঈশ্বৰীসীস তিনি বিৱৰণ কৰেন, কখনও
বা ভায়াপ্ততে 'আতা' হয়ে দেখা দেন)। 'ঈশ্বৰ' তো বালোদেশেৰ কৰি নন, তাকে দেন 'দল-
ভাতাপড়াৰ ফল' পেতে হৈব।

বালোদেশেৰ তুলন কৰিবা ভিয় বক্তৃ ভিয় হুলু কোঠাবাৰ সামু প্রত্যেক যাতাই কৰিন
না কেন, নিজস্ব কালাপ্রত্যোগী সংকীর্তন না হলৈ নিজেৰ কথা নিজেৰ ভায়াৰ বলতে প্ৰয়াসী
না হল, শেষ পৰ্যন্ত তাঁৰে রচনা বিশেষ একটি অধ্যকাৰ উদানোৰে কয়েকটি কঠিনবৰৈ
প্ৰবৰ্দ্ধিত হৈব, মেস্বৰ বহুতৰ সং পাঠকগোষ্ঠীৰ কানে এবং মৰামে কথাই পোৰাইতে
পৱৰণৈৰে না।

কল্যাণকুমাৰ দাশগুপ্ত

সমালোচনা

যত দূরেই যাই—স্বভাব মুখোপাধ্যায়। তিবেৰী প্ৰকাশন প্রাঃ তিৰিষ্টে। মূল্য তিন টাকা।

১০৬৬ সালে, তেইশ বছৰ আগে স্বভাব মুখোপাধ্যায়ৰে প্ৰথম কৰিতাৰ বই "পদাতিক" বৈৰিগোহিল। আজ সে-সব কৰিতাৰ প্ৰেৰণা পিতৃমত হলেও, সে-সময়ে, মানে পিতৃৰ মহাপূৰ্বে প্ৰতীয়ৰ বৎসৱে, যামপৰ্যৰ-হৃষি তা নিয়ে উচ্ছৰণত হিঁড়ি। 'কৰিতে', 'কৰণ-মজুৰ', 'বলশেণিক', 'মৰিছিল', 'লালপত্ৰুৰ্য' রচিতৰে সেদিনে স্বভাবেৰ চেতনা অনাপত্তামী হয়োন। ফলে তিবেৰী বিশেষ দলেৱ বিশেষ তাৰিখ অজৰ্ন কৰলৈও, কাৰাপঞ্চায়দেৱ
থৰ্মী কৰতে পেৱেছিলৰ বলে মনে হয় না।

যে বাস্তববাদেৱে কাৰবেন উজ্জীৱা হিসেবে স্বভাব সৌধন গ্ৰহণ কৰিছিলৰ তা নিয়ে
কৰিতাৰ লেখা চলতে পাৰে না। সামাবদ্ধি বিশ্বাবেৰ আশাৱ যতো জোমার্টিক তিনি হয়ে
উঠিন এবত কৰিতে, আজ নথ্যে আনবে না?' বলেই যতোই আবেদন প্ৰেশ কৰুন, ভাৱত
মেই বাস্তববাদিতাৰ জনো মোটেও প্ৰস্তুত হৈল না। এই বাস্তবতা সিয়ে জোমার্টিক না
হয়ে, সত্ত্বতাৰেৰ রোমান্সক যদি তিনি হতেন, যাৰ হৈওয়া তাৰ মেজাজে হিল, তাহলে
হয়ত আজকেৰ দিনও 'পদাতিক' সাৰ্বক বলে গো হতে পাৰাত। সেদিনে তিনি এমন
সন্দৰ পঞ্চ-ও ত লিখেছেন—

বেণানে আকাশ চিকন শান্তাৰ চৰা
চোৱা না উধাৰ কালেৱে সেখানে ভাকি।

অথবা

হৰো অপৰূপ অপৰাহ্নেৰ নদী।

কাজেই আমাৰ বক্তৃ, অস্তিত্বী বলে মনে হয় না।

"পদাতিক" শৰ্দু হয়েছিল বলে—'প্রা, ফল খেলৰাৰ দিন নৰ অন।' তেইশ
বছৰ পৰ 'যাতো দূরেই যাই' কালাপ্রত্যোগে তাৰ ফলেৱ প্ৰতি সে-অণীহা যায়ন। এখনও তিনি
বলেছেন—

ফলকে দিয়ে

মানুৰ বৰ্ত বেশি মিথ্যে বলায় বলেই

ফলেৱ ওপৰ কোনোনহি আমাৰ টান দৈ। (পাথৰেৱ ফল)

কিম্বা

ফলগলো সৰৰে নাও

আমাৰ লাগে। (ঝ)

তেবে ইতিমধো ফলেৱ প্ৰেশ হয়েছে যে তাৰ জীবনে সে বিষয়ে সন্দেহ দেই। তাই
প্ৰথম কৰিতাৰই আছে—

হাতেৰ মুঠোটা খুলোম।

কালোৱাৰে বাস ফলগলো

সতিতই শুক্রিয়ে কাঠ হয়ে আছে। (যেতে যেতে)
রায়তে অন্তে টাটকা ফলাই তার হাতে ছিল।

“তত দ্যৱেই যাই”-এর কিছু কবিতার আছে, জার্মান রোমান্টিকদের মতো, রোমান্টিকতা
হতে রুট বাস্তবতার জগরণ। তাই এক পরমা সুন্দরী জাজকন্না’ তার অন্তর্ভুক্তে ‘রাক্ষসী’
হয়ে যায় (যেতে যেতে)। ‘গোচার্হরে’ এই রোমান্টিকতার রুট বাস্তবতার জগরণ সব-
চাইতে বৈশ স্পষ্ট—

বাইরে শাড়িতে ঢাকা
দুটো শূরু পা—
অমাদের দুরবর্তী ভবিষ্যতের মত।
তার মৃক্ষছৰ দেশন
বেলোন্নীজ জানব না।
ইঠাণ
অমার ইচ্ছে হল ছুটে পালিয়ে যেতে।
অমার ইচ্ছে হল যেতে
যেখানে তার চোখের
উজ্জ্বল নীল মুগ্র মত আকাশ।
যেখানে উভ তুল আমাকে ডেকে মেনে মধৈ।
যেখানে যাব
অর আমা না।
তারপর হীম থেকে নেমে
উৎপন্নসে পালাতে লাগাম।
পালাতে পালাতে
পালাতে পালাতে
ইটাটাতের প্রকাশ একটা হা-মৃৎ
আমাকে ঢেকে নিল।

জীবনের সহজ র্যাদার জীবনেক ব্যবে নেওয়া দ্বন্দ্ব দিয়ে—এই মনোভাব সূত্রাবের
কবিতার উকি দিয়েছে বলে মনে করা হতে পারে যে তিনি নিশ্চেষ হয়ে যান নি। এ
ধরনেই কবিতা, বত দ্যৱেই যাই—

আমি মত দ্যৱেই যাই
অমার সালে যাব
চেউরের মালা গাধা
এক নীল নাম—
আমি মত দ্যৱেই যাই।
অমার চোরের পাতার লেগে থাকে
নিকোনো উঠানে
সারি সারি
লক্ষ্মীর পা
আমি মত দ্যৱেই যাই।

এখনে বালো প্রতিহোর কবি সূত্রাব। এর কাছে তার অতীতের এসব প্রারম্ভও
আমরা তুলো থাকতে পারি—

প্রথমবাবুকে নতুন করে সাজাতে সাজাতে
ভাবিয়ে কথা বলাব সোনো,

ত্রুটভের গলায়। (মন্তব্যের সঙ্গে আলাপ)।
“তত দ্যৱে যাই”-এ সুভাষ মুখোপাধ্যায়ের, “প্রতিবেদন নয়, পদক্ষেপের
অনা ধৰণ শব্দাছি। একে মোড় ফেলা এখনো ঠিক বলা যাব না তবে আশা করা যাব যতো
দ্যৱেই তিনি যান, আবেগ-সংবেগের প্রতিভাগ করে হয়তো আর চলতে পারবেন না।

সঞ্চয় ভট্টাচার্য

মনসিজ—জোতিমূর্য গঙ্গোপাধ্যায়। অঞ্চলী প্রকাশনী। কলিকাতা ১২। ম্ল্য পাঁচ টাকা।

হেমুর জেমস-এর সঙ্গে জোতিমূর্য গঙ্গোপাধ্যায়ের কোনোক্ষণ তুলনা এখনো
কেন ইঙ্গিত করা আমার উদ্দেশ্য নয়। হেমুর জেমস, অমোরকান সাহিত্যে অন্তর্ভুক্ত
ধূমপাতা লেখক বলে স্বীকৃত। তার মনোভিলেশনের “সুন্দরী” প্রকাশিত গাথ্যদল
অসাধারণ এবং অসুন্দরী। তার রচনা-বীরীটি ভারী; ধীরে ধীরে চিবেরে চিবিবের না পড়লে
প্রতি তেজি দিবে যে বিভিন্ন চীরেরে মানন-পটেরে উপর নতুন নতুন আলোক-স্পর্শত করছেন
তা যাব পড়ে না।

আমি হেমুর জেমসের নাম উল্লেখ করুই শূরু, এই জন যে জোতিমূর্য গঙ্গো-
পাধ্যায়ের রচনা-বীরীটির সঙ্গে জেমসের রীতির খানিকটা বাইবেক মিল আছে। যখে সম্মু
এ যিনি সচেতন অনুকূল প্রয়াস করে জন। লেখকের শিশুপী প্রাণীতি তাকে এই ধূপদী
রীতিতে দিকে টেনে নিয়েছে। তার দেখার স্থাইল ভারী, ধীরে ধীরে না পড়লে এ
জিনিসের রস উপভোগ করা সম্ভব নয়। আমাদের উপন্যাসে যে প্রয়োগ ঘটেন প্রায়হের
টোকাটা ও চমৎকারীয় পাঠককে মনুষ্যক করে রাখে জোতিমূর্য গঙ্গোপাধ্যায়ের রচনার তা
অনুপস্থিত। নিজের তুলনা দেনদিন ঘনাকে পশ্চাত্যাপ হিসাবে না বাহার করে তিনি তার
চীরেরে মানন-লোক বিশেষণে মনোযোগ নিয়েছেন। তিনি যখন একটি সংলাপ
চিপিবৰ্থ করেন, তখন প্রাণীতি চীরেরে প্রাণীতি উত্তির পিছনে যে চীরগত অভিশাপ কাজ
করছে মনের গভীরে মে-চিন্তা পারস্পরের খেলা জাহে, তিনি তার বিস্তৃত বিবরণ দেনে।
জেমসের প্রত্যক্ষ ও অনুরূপ। এই প্রয়োগের অসুবিধা সহজেই অনন্দে।
বিজ্ঞেবের বাহ্যিকে ঘনত্বে ও সংলাপ প্রতিবেদিত হারিয়ে মেলে বলে পাঠকের মনোযোগ
অব্যাহত রাখা শুধু হয়ে পড়ে। পাঠকে আকর্ষণ করার সহজ পক্ষে তাঙ্গা করে জোতিমূর্য
গঙ্গোপাধ্যায় ধূপদী রীতি গ্রহণ করে তারে জীবনের গভীরে নিয়ে যেতে প্রয়াসী হয়েছেন।

মনোভিলেশন নাম জাতের আছে। সচেতন মনকে যে অজ্ঞতার মধ্যে মানন-লোকের
জীবনের নির্মাণত করে তাকে উদ্ঘাটন করেছেন তি। এইচ. লরেন্স প্রাণীতি লেখক, বা
আমাদের দেশের মাঝিক বিশেষাধ্যায়। আমার আর এক জাতের মনোভিলেশন মূলতঃ
মানন-লোকের সচেতন মন নিয়েই করবার করে। মানন-লোকের অভীক্ষা, ম্ল্য ও নীতি-বোধ

এবং বিবেকের মধ্যে যে অন্তর্ভুক্ত চলে, যার ফলে মানবের চিরাগ এক বিলুপ্ত থেকে আর এক বিস্ময়ে সম্পর্কশীল হয়, সেখক তাই উৎসাহিত করেন। হেনরী জেমসের মধ্যে এই বিদ্যুতীয় পদ্ধতির সাক্ষাৎ মেলে। জোসেফিন গগনেগামারের মধ্যেও। বিলুপ্ত তার প্রায় এখনো অবস্থাপূর্ণ, অপরিষ্ঠত; তার সেই জনানী তার সৃষ্টি চিরগঙ্গালীর মধ্যে প্রাপ্তির অভাব। তার প্রায় একটি বিস্ময়ে স্বীকৃত হয়ে থাকে। “শনিসঙ্গে” সেখকের “অন্তর্ভুক্ত” বইয়ের পরবর্তী অধ্যায়। কিন্তু “অন্তর্ভুক্ত” সেখকের যে সুবিধে ছিল, “শনিসঙ্গে” তা নেই। “অন্তর্ভুক্ত” একটি অপরিষ্ঠত অবক সংবেদনশীল বিশেষজ্ঞের জোখ দিয়ে সেখক একটি দারিদ্র্য-প্রাপ্তির পরিবর্তনের নাটকীয়তা ও জটিলতাকে পর্যবেক্ষণ করেছে। ঘটানো তাঁর তাঁর ও রচিত বিশেষ মনকে যথেষ্ট-জড়িত করেছে, কিন্তু ঘটানোর পার্শ্বে কার্য-কারণ স্তরে সে স্পন্দন ব্যর্থে পারেন না। যদ্যও আলো-আধীরের খেলাই বইয়েরিকে পাঠকের কাছে অক্ষরগ্রহণ করে তুলেছে।

কিন্তু “মনসঙ্গে” এই তাঁর্ক দ্বিতীয়গুণীয় স্মৃত্যুগ নেই। নায়ক এখনে পরিবর্ত ব্যবক থেকে। ঘটানোর পিছের কাব্য-কাব্যশ-স্তর সে বোবে; এবং যেহেতু সে সেখকের প্রতিনিধি, সে বিভিন্ন জীবের অভীন্ন ও কাব্য বিশেষজ্ঞের স্থানপদ্ধ। কাজেই প্রবৃক্ষে গ্রন্থের স্মৃত্যু এ বইয়ে যেমন নেই, তেমনি একটি নতুন অস্থিরে দেখা দিয়েছে। এ বইয়ের প্রায় সমস্ত চিরাগই অভিত্ত পরিচত। নানান্ জায়গার নানান্তাৰে এই সব মধ্যাভিত্ত চিরাগের সঙ্গে আমাদের বারবার দেখে হয়েছে। বিশেষ করে সেখক অভিত্ত এ বইয়ের সম্মান মধ্যে কৃম পরিবর্তনশীল চিরাগাকনের দিকে নেজা না দিয়ে স্মৃতির্বিত্ত টাইট চিরাগ স্মৃতি করেছেন বলে তার অস্থিরণে আরও বেশী হয়ে দেখা দিয়েছে। কেন চিরাগকেই নতুন বলে মনে হয় না, যা প্রাণীদের নতুন করে দেখাই বলে মনে হয় না। বিবাহ মা যিনি সত্ত্বন দেন্দের শরীরী প্রকাশ মাত্র; কেবল যে আরম্ভ এবং বিলাস থেকেই ভালবাস, কিন্তু ভালবাসামূলক প্রাণীদের ব্যক্তিগত যে সে-কেন তাঙ্গ-স্মীকরণের প্রত্যুষত; অতীবদ্রুল, যিনি অপান-ভোলা রাজনৈতিক-করা লোক। চাকরির টকা দিয়ে নিমসন্ধির্বিত্ত এক পরিবারকে সাহায্য করেন; ডে লোকের মেয়ে স্মৃতি যে প্রেমে পতেও যানামোরে অহঙ্কারের ক্ষেত্রে পারেন; —এগুলি আমাদের কাছে খুবই পরিচিত। সেখকের পদ্ধতি বাস্তবেরী হলেও, প্রকৃতভাবে তিনি সৌমান্তিক মেলে তার সম্পর্কই আনন্দিত। তার ফলে একাকীভুক্ত ভার সংযোজন করে চিরগঙ্গালো জিল্লার করে তুলে তেজো করেন নি। অন্তর্ভুক্ত নেই বলে চিরগঙ্গালো কেন নিজেস্ব গতি নেই। বেগ নেই। কাজেই চিরাগ-স্মৃতিতে সেখক কেন অভিনবৰ্য যা সৌমিলক দেখাতে পারেন নি।

আজেই বালোচি, সেখকের কাহিনীর অংশ থেকে নথিপ। দশাগন্ধুলা প্রায় সবচৰ গতান্ত-গতিক দৈনন্দিন তৃষ্ণ ঘটনামাত্র। কাজেই তার মায়ে বিশ্বাস হওয়ার কেন অবকাশ নেই। অঙ্গ এই পরিচিত ও অবিপুরিত উপাদান নিয়ে সেখক যে অভীন্না ও জীৱাঙ্গীর প্রেম-কাহিনী একেবেলে তার অভিবৰ্তন-বিপুরিত রূপটি উপভোগ। এই প্রেমের প্রকাশে কেন গগন ভাবে নেই। কেন আবেগ-কাশপত প্রতিশ্রুতি নেই। নিতান্ত সহজ আগ্রহের সঙ্গে মুক্তি প্রাপ্তির গ্রহণ ও তাঙ্গ-স্মীকরণের ভিত্তিতে দিয়ে তা এক সম্মান সাধকতায় ঝোপ্তি হয়েছে। জীৱনের অনিমিত্তির সন্ধূর আকাশিক্ত মিলন সম্ভব হচ্ছে না; কিন্তু অনিমিত্তি প্রতীকীয় কেন ক্লান্তি নেই। এই চিঠিও আদশণীকৃত; কিন্তু জীৱনের সমস্ত অপ্রাপ্ত

আকাশকুনি বেদনাকে যে প্রেম ক্ষতিপূরণ করতে সমর্থ সেখক এই জোরালো বৰ্জনকে হাজীর করতে সক্ষম হয়েছে।

বইয়ের প্রধান চিরাগ, অনিন্দা, যার জোখ দিয়ে সেখক স্ব-কিপি দেছেন, সে নিজে অভিত্ত অল্পষ্ট ও অনিমিত্ত থেকে গিয়েছে। স্মৃতির সঙ্গে তার প্রেমও গতান্ত-গতিক। স্মৃতির মধ্যে রাজেছে দারিদ্র্য-স্মৃতি অভিকরণ; অনিন্দার মধ্যে রাজেছে বিশ্ববানদের সম্পদকে অভিত্ত সম্পত্তি। এই অভিকরণ এবং সংস্কারের মাঝে লম্বালী স্বৰ্ত্র থেকে সেখক এদের প্রেমে মৃত্যু করতে পারেন।

কাজেই সমাধানে সেখক এ বইয়ে সীমাবদ্ধ সার্বকৃতা অজন করেছেন এ-কথা বলাই সঙ্গত। আমেই বলেই সমাধান ফৰ্মাত্ব যাই-হোক, সেখকের স্মৃত্যু বিশেষজ্ঞের মধ্যে অনেক স্বত্ত্ব আছে যা শব্দে ধৈর্যশীল পাঠকদের কাছেই লভ। ছোট ছোট কথার মধ্যে সেখকের কৃষ্ণকুলতান প্রাণ পাওয়া যায়। যেমন, একেবেলে জীৱনে স্মৃত্যুর কাছে সেলেপেজে। তাকে দেখে অনিন্দা ভাবছে, বিশ্ববান জানাতে চায় এমন একটি জীবনের স্থান সে পেয়েছে যার মেঝে ও (হোড়ান্দি) বিশ্বাস। তবু, মনে হল এই জীবনের স্থান পেলে জীৱদিন আসবে পালে তা সে এখনি একটি কপমা করে নিত পারে। আবার একটি প্রেম—বস্মৃত্যুর অবসারের মধ্যে স্মৃতিভেবেক যেন দেখতে ইচ্ছে করল। তাই বস্মৃত্যুর শরীরত্বে স্মৃতির শরীরে কপমাক কিছু একটা গড়া ঢেক্টা করল।

স্মৃতির সঙ্গে শেষ সোয়াপড়া হয়ে যাওয়ার পর তাকে যখন অনিন্দা হাঁটে তুলে দিল এবং শীর চোখে স্মৃত্যু করল তখন হচেলেরের একখনা ছভির বইয়ের ক্ষেত্রে ক্ষায়িত হয়েছিল। একটা অভিকরণ টালে আম তার মধ্য দিয়ে ছোট ছোলে একখনা ইঞ্জিন।

এই রমারচনার ঘণ্টে, সেখক নিঃসন্দেহে পাঠক-সমাজের মানোয়েগ দাবী করেন।

আচৃত গোৱামী

God was Born in Exile. By Vintila Horia. Translated by A. Lytton Sells. George Allen & Unwin Ltd. London. 16s.

দ্বন্দ্বীয়ীকা অতীতের প্রতি নির্মাণ হওয়া সহজ নয়। যা বর্তমানে অন্তপ্রিয়ত, কালের স্মৃত্যু সেতু পার হয়ে যার পাশে পেছোন থাবে না, অথচ ইতিহাসে উপকথার সাহিতে যার মূল্যের দ্বিতীয় অপৃষ্ঠ হলেও মূল্যে যাব নি, তার প্রতি নির্মাণ হওয়া কঠিন। সময়ের দ্বিঃস্মৃত্যু অভিকরণ পদ্ধতির ওপারে সেই দ্বি-প্রতি বর্ষের আমাদের প্রস্তাপিতা, তাঁর অংশ। যদি কেন সেখকে পিছনে পিছনে নির্মাণের পথে আবেগ প্রস্তাবিত হয়ে থাকে, যদি সেই দ্বি-স্মৃত্যু অভিকরণে অভীতের মুখ্য উচ্চাসিত করতে পারেন, যদি সেই দ্বি-স্মৃত্যু সংস্কৃতে আলোনে একটা-ব্যক্তি-করণে অভিত্ত করেন করেন তাহলে আমাদের তাঁর আবেগ একটা-ব্যক্তি-করণে যিষে থাব। এই বিষয়টি কিছু নতুন অধিবা দ্ব-জ্ঞেয় নয়। চিরাগকল শিল্পীরা এবিষয়ে সচেতন হিলেন। তবে কিছুকাল থেকে এদেশের এবং ইয়োরোপীয় অনেক ঔপন্যাসিক বিষয়টি আবেগ গভীরভাবে উপলব্ধি করেছেন এবং তার ফলে তাঁদের স্মৃত-অভিযোগী

উপনামসমূলি তাদের শ্রেষ্ঠ শিল্পকর্তার স্বীকৃতি পেয়েছে। এই দেবকরা অতীভাস্তু হলেও তাদের সমসময়েতো ভৌকাতোর ক্ষমত নেই। তার প্রথম কারণ দূর্ঘ আধিক যন্ত্রণা থেকে উৎসারিত কিছু মৌল প্রশ্ন সমকলনীনভাবে পেয়েছে। অভিজ্ঞ ও লুক্ট অস্তিত্বে এই সব দুস্থ ব্যক্তির অন্তর্ভুক্ত ও দেবনার্ত প্রশ্ন চিরকাল সমকালীন; এখানে অতীত ও বর্তমান এবং আধিক ও অনাধিক কথা গুটে না। বর্তুল এই মূলত সদৃশ্য আছে বলেই ইতিহাস, উপকথা ও সাহিত্যবিদ্য কয়েক হাজার বছর আগের চারত্বের সঙ্গেও একালে আমাদের সমাজকরণ সম্ভব।

ভিন্নিলা হোরিয়ার নিজের জীবনের দূর্ঘ ব্যন্ত্রণ অভিজ্ঞতার মাধ্যমে দৃঃ হাজার বছর আগেকার একটি চিরত্বের সঙ্গে সদৃশ্যের স্থূল খণ্ডে পেয়ে আলোক উপনামসমূলি ক্ষমত করেছে। প্রায় দৃঃহাজার বছর আগের সেই চিরত প্রাচীলিয়াস ওভিডাস মাসো। ওভিড খণ্ডের প্রথম শব্দে দেৱোনের অবস্থ বিশ্ববাদের প্রিয় করি ছিলেন। তার নিজের ঘোষণা অনুসারে, তার বাণিজগত অভিজ্ঞতা প্রাচীত রাচিত অনেকক্ষণ সম্পর্কত শেষের উপনামের সম্মতি Amores (প্রেম) তাকে প্রথম কবিতাপত্তি দিয়েছিল। পেনিলোপ, ডিউরের মত স্মৃতিপূর্ণ মহিলাদের অনুপস্থিত প্রেমিকের প্রতি চিরিক্ষণ কল্পিত প্রেমে সকলন Heroides (নারীক) এবং তার Ari Amatoria (প্রেমের প্রকরণ) তার কৃতিক্ষণে প্রতিষ্ঠিত করেছিল। Fasti-তে দেৱোনে বিজিত উৎসবের অসম্পূর্ণ বর্ণনা এবং Metamorphoses-এ অজ্ঞত উপকথা ও অতিকথার কাথিক বিবরণ দেওয়ার আগেই তিনি সে-কালের প্রেত কবির মর্মনা প্রকাশ করেছেন। পরিষম ব্যাসে রাচিত Tristia (পৃথক্ষে) ওভিডের নিজের জীবনের অনেক তথ্য পেয়েছে। এর মধ্যে Tristia-র প্রমাণিত বার্ষিক দোমে তার শেষ গ্রাম্য অভিজ্ঞতা তাত্ত্ব ঘণ্টার অব্যাহত ক্ষমত। ওভিডের এই সব কথা পাঠে অবশ্য তার মুসুরের ক্ষেত্রগুলোর একটি আলো পাওয়া যায়। মনে হয়, সপ্ত মাসযুক্তে তার জীবন্তিতা এবং দেৱোনের কৃতিক্ষণাদের ওপর তার প্রস্তুত প্রভাব সহজে, কোন গভীর অনুভূতি তার মনে দীর্ঘস্থায়ী হতে পারে নি এবং অতত একালের অধ্য তার চৈতানিক প্রিলিলা ও তাঙ্গু ছিল। ভার্জিলের মত ভারগভূতির নিয়ন কখনও হতে পারেন নি, তার ক্ষমতার পর্যাপ্ত কখনও মহাকাব্যের নামাঙ্গ পাওয়া নি।

খণ্ডের প্রথম শতকে রোমের অসমত ইন্সুলসত্ত্বণ বিশ্ববাদের প্রিয় করি ওভিডের বিষয়ে এই সব কথা মনে রেখে ভিন্নিলা হোরিয়ার বইটি পড়তে শুরু, করলে পাঠক অভিজ্ঞত হবেন। কাব্য হোরিয়ার উপনামের অন্য এবং ওভিডের মূর্তি ক্ষমতামূলে অনিবার্য অংশ দেখে। প্রথম শতকের প্রথম দশকে সন্মাট অগ্রগতিসের এক আবেশে ওভিডের অভিজ্ঞতা জীবনে বিপর্যয় আনে। একটি কবিতা ও একটি ঝুঁকে জন অগ্রগত তাতে ইটলী থেকে নির্বাসিত করেন। তার ‘একটি কবিতা’ অবশ্যই Ars Amatoria, কিন্তু তার ‘একটি ঝুঁকে’ বাক্যে আজ নির্বাসিতপূর্ণ মেলেন। ক্ষমতাগুরের তীব্র দেৱোন সৈয়াদাস খিরে গড়ে ওঠে ছোট শহর টোমিসে ওভিডের নির্বাসিত জীবনের কাটে। এখানেই সতের সালে তার মৃত্যু হয়।

বইটি ওভিডের নির্বাসিত জীবনের স্বরচিত স্মৃতিকথা নয়। ভিন্নিলা হোরিয়ার এই উপনাম ওভিডের ক্ষমত ক্ষমতার নির্বাসন। গত বিষ্ণুর পর ভিন্নিলা হোরিয়া তার নিজের দেশ করিউনিষ্ট গ্রাম্যান্বেশ্বর দেখে দ্বারে ইটলী ও

স্পেনে স্পেজিয়ান নির্বাসিতের জীবন যাপন করেন। নির্বাসন মন ভেঙে দেয়, আবার মনকে গ্রাম্যান্বেশ্বর ও বিষ্ণু করার অসাধারণ শক্তি আছে নির্বাসনে। নিষ্ঠের বৰ্ণনাতে, ‘সতা উপায়ের শক্তি লাভের জন্য আমি নির্বাসন দেহে নির্মাণিতাম।’ ১৯৫৮ সালে ওভিডের নির্বাসিত মুসুর শক্তি জীবনার্থকী উপলক্ষে ওভিডের কাব্যে নন্দন করে মান হয়ে নির্বাসিত ভিন্নিলা হোরিয়া উপায়ে করেন। আৰাধন ব্যক্তির অন্তর্ভুক্ত তিনি ও ওভিড অভিজ্ঞত্বে। ক্ষমতাগুরের তীব্র দেৱোনের দেশে পাঁচটা দিনে দেৱা ক্ষমতা টোমিস শহরে নির্বাসিত আন এক একটিভেজ, অভিজ্ঞ ও লুক্ট অস্তিত্বের অজ্ঞ মৌল প্রশ্নের ভাবে ক্ষুলত অন্য এক ওভিডের মৃত্যু তাঁর চোখে ধূম দেয়। যখন তার মনে হয়, তাঁর ও ওভিডে একাকীকরণ সম্পর্ক হয়েছে, হোরিয়া ওভিডের এই ক্ষমতাকে ইতিখন্তে শুধু করেন।

বইটির আঠাটি পরিচ্ছন্ন ওভিডের নির্বাসনে আট বছরের জন্মল। প্রথম বছরে ওভিড দেৱোনের দৈশ্ব্যবরে অস্তিত্বে বিশ্বাদের ভাস্তুক শূন্যতার সম্মুখীন। তাপমাত্র এক-একটি বছরে নন্দন প্রতিক্রিয়া, নন্দন প্রেমে, নন্দন এক দৈশ্ব্যবরে সভাবনার পথে দ্বন্দের সম প্রাপ্ত্যন্ত দিয়ে দেখে নিম্নে সেই ভাস্তুক শূন্যতার আধার প্রতিবেদন করেন। তাঁর স্মৃতিকথা আবারো উমার ডেভিডের প্রেম শহরে অবসরের নির্বাসন ক্ষমতা আছে, সামাজিকের প্রতি বীৰ্যশূল দেৱোন সৈয়াদের শান্তির তাগ করে ডেভিডের প্রেমানন্দের বিশ্বাদকের কাহিনী আছে। কিন্তু এসবই প্রায় বীৰ্যহৃদের বিষয়। বইটির প্রাচীকরণে রয়েছে ওভিডের আৰাধন প্রম-উত্তোলনের ইতিহাস। ভিন্নিলা হোরিয়ার উপনামের নির্বাসনের শূন্য দেখে মাতৃর দিন প্রম্যুক্ত ওভিডের ভূম্বক্র শূন্যতাবৈধ, দূর্ঘ একাকীৰ্তি, অভিজ্ঞতা তাঁর জীবনের অজ্ঞ স্মৃতির ভাব, দেৱোন দৈশ্ব্যবরের অস্তিত্বে অবিশ্বাস থেকে এক নিগচ উপলক্ষ্যে উভয়নামের জীৱনধৰ্মী খঢ়জন।

বইটির প্রথমাবস্থে পাঠকদের টৈনার অবক্ষ আছে, কিন্তু মাঝখনে অনেক-গুলো পাতা অভিজ্ঞতা করার সুযোগ প্রদান ক্ষমত। অবশ্য সামাজিকানন্দের আৰাধন ওভিডের ডেভিডের প্রাপ্ত্যন্ত এবং গুৰি চিরিক্ষণের ধ্যানেডের আৰাধন, ওভিডের প্রেমে দেখলাহুমের আত্মাবনে মৌরির প্রেমের জন্মল ক্ষেত্ৰে বিশ্ববাদের সমান থেকে শেষ প্রম্যুক্ত বইটি আবার পাঠকের টৈনে নিয়ে যায়। বইটির শেষে দিকে মানুন্দের ইতিহাসে এক নন্দন যুগের সভাবনার তাত্ত্ব আধারে ক্ষমত এবং ক্ষমতাক নামাঙ্গে চিহ্নিত : If someone discover this journal, he will be able to share in the torments and hopes of the unique age in which we are living : the age of expectation and certainty. It is only a moment in time, I know that, but it is one of the finest in the history of men, for God is now not yet revealed His presence.

ওভিডের আট বছরের নির্বাসনের স্মৃতিকথা সপ্তাহেই একটি নিম্নলিখিত গল্প নয়। তবে ওভিড কয়েকটি নিম্নলিখিতে জৈষ্ঠের প্রেমাঙ্গী এবং সেগুন্টেকে লেখে আনন্দ-বীৰ্যক লিপিবদ্ধ করেছেন। যেমন ডেভিড ও অনুরাজাসের কাহিনী, লিজিয়া ও হেরিমেনের কাহিনী। এস সব ধ্যানেডের ব্যৰ্থ এমন নিৰ্বাসনে সম্পূর্ণ না কৰে, দূৰ্ঘ কৰে সৱল-বৰেৱের অভিজ্ঞতাক অস্তিত্বে গুৰুত্বের পৰিচয় দিতেন। এই সংযোগের উপনামের প্রকরণত মিল অবিজ্ঞতাৰে এসেছে।

অগ্রস্ত ও টাইবেরিয়ানের সমাজে গ্রাম্যকীৰ্তি বিন্দুসনের একটি প্রস্তা

বইটিতে পাওয়া যাই। অবশ্য হাওর্ট ফার্স্টে *Spartacus*-এ প্রতীকীকরণ খণ্ডিটির মেঘ দ্বন্দ্ব বর্ণনা আছে এখানে তা অনুপস্থিত। তবে মনে রাখতে হবে, *Spartacus*-এর মত *God was Born in Exile* ঐতিহাসিক উপন্যাস নয়। তাছাড়া ভিত্তিলা হৈরায়া অনেক বেশি প্রতীকীমূর্তির : Not to think in symbols, but to find a meaning in everything that takes place before our eyes, not to transform signs which carry on reflection of the present into images of what will one day come about, not to mix the gods and the stories we have invented about them with everyday happenings—but how can we prevent ourselves from doing this? Our whole education tends toward a symbolism in which we strive, in our morbid vocation for the inevitable and the tragic, to discover the face of our own future.

গ্রন্থের আগে একটি শিখাবলি হলে তার ব্যবহার অন্তর্ভুক্ত এবং বক্তব্য হয়ত আরও ঔক্তৃষ্ণ্য হত। জনসংগ্রহের সাহিত্যকর্ম প্রাচীন প্রতিকীবীণা ঐতিহাসিক ও বিশেষজ্ঞ তোল্যোগীক বিষয়ের নিয়ম তত্ত্ব বিষয় নিয়েই তাক্ষণ্য করাই।

ভিক্রিয়া হৈরায়ার উপন্যাসে অনেক বিচিত্র সুন্দর প্রাচীনমূর্তি উপমা আছে। তাছাড়া ওভিয়ের স্বর্ণকের করলাগে প্রতীকী অবস্থারে লাভকৃত করে। অর্থে এর মধ্যে দু'একটি উপমা নিচাসেবে দেখানো এবং প্রাপ্ত কিম্বালোভ। যেমন : We love each other, and this makes me think of two flowers growing on separate trees. They would fain be together, but only their wordless hues and distant scents can touch, amid all the stupidity and indifference of the world. সেখানে এমন কিছু শব্দ প্রয়োগ করেছেন যারের অনুবর্ণ ব্যক্তিমূর্তির হস্ত থেকে উৎসোহিত। ওভিয়ের নির্বাসনকালে, যখন ধীশুর জন্মের স্বর্ণাদ মাত্র কোন কোন মহলে পেঁচেছে, সেই সব শব্দের সেই অন্যথাগে পাহারের সঙ্গত মনে হায় ন। অবশ্য স্বর্ণ রাধা দৰকার যে মহল উপন্যাসটি রাধার্ষী ভায়ার লিখিত এবং আমরা তার ইঁরেজি অনুবাদ গড়িছি।

স্থানশূন্য ধোরাম

এই স্থানকের গল্প—বিমল কর সম্পাদিত। প্রাচীনী। কলিকাতা ১২। ম্ল্য চার টাকা। মালিকের রঙ—বিমান মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত। সম্রোধ পালিকেশন, প্রাঃ লিমিটেড। কলিকাতা ১। ম্ল্য ছয় টাকা পঞ্চাশ ন. প।

শিল্পে এবং সাহিত্যে নান পৰামৰ্শ আনিবার্য। শিল্পী এবং সাহিত্যক যথেষ্ট সামাজিক জীব, সেই কারণেই আশা করা সম্ভব, সমাজের ভাঙা-গঢ়া তারের মনে নষ্ট বোধের সৃষ্টি করবে। নষ্ট মূল প্রতিষ্ঠান তাঁর উৎসোহিত বেশ করবেন। কোনো সেখানের মধ্যে এ প্রচেষ্টার অনুপস্থিত স্বত্বাত্মক শৰ্করার কাল। যদিও অন্তর্ভুক্ত, সাহিত্যকর্ম কোনো বিশেষ অভিযা আপ্নীয়া নয়। তবু এমন গচ্ছার উদ্দেশ্যে পাওয়া যায়, যেখানে তত্ত্ব এবং ব্যক্তিমূর্তির সামুজ্জ্বল প্রতীকিত মানবের তাবনা ঘটনার সমান্তরাল। শিল্পীর চেতনায় তার

উত্তরণ। সে কারণেই কোনো সেখানের মানসিকতা নেতৃত্বে লক্ষ্য আবাহনীয়।

প্রতীয়া মহামৃৎ প্রতিকীবীণাপী প্রত্যু স্বক্ষেপের ইতিবৰ্তন। প্রতীকিত বিবাহ, যার ছায়া আমাদের মন রস্পরিগৃহে, ধূম হয়ে পোছে। ফলে এই স্থানের যাঁরা সেখানে তাঁদের কাছে পুরাণো মূলগুলি কয়েকটি বিমৃত সংজ্ঞার মত উপনিষদ। অনুপ্রেরণার বাস্তুর উৎস নয়। জৈন এদের কাছে অপেক্ষাকৃত জটিল। মন এদের কথ্য অবস্থায় অবসিত। তাই নষ্টন সেখানে দার্শন আনেক দেশী। অধিকারের অরণ্যে তাঁরা ক্ষীণ হলেও আলোর স্বক্ষেত করবেন, এক সীতা দুরুশা?

মানা কারণেই এই স্থানের গল্প একটি উজ্জ্বল সংকলন। যদিনের লেখা এই গ্রন্থে স্থান প্রেরণে, তাঁরা সকলেই বিশ্ব থেকে বিশিষ্ট বছর বাসনের মধ্যবিহু। সকলাদের সম্পর্কের ভূত্যুর বালাইয়ে, যোগে, অন্তর্ভুক্ত সেবক-বন্দন সকলই ভুবন। এবং দু'একজন বাণে সকলেরই সাহিত্যচার্চা স্বল্পকরণে। এদের মধ্যে প্রাণ সকলেই বিশিষ্ট নির্বাচনী-পূর্ণ অভিজ্ঞতা করে নিজস্ব পর্যট খুঁজে পোছেছে। দ্বিতীয়গুরুশত সংজ্ঞাকরে এই শেষের বিষয়ের সঙ্গে আমরা আভিজ্ঞত। এই সকলে সেখানে, তাঁদের জগার পীঁচাইবারে শর্তির পরিপূর্ণ নিয়ন্ত্রণে। কেউ কেউ বগনারে, অনন্ত ক্ষমতার অধিকারী, কারণ ব্যক্তিমূর্তি সঙ্গী, এবং কারো পর্যবেক্ষণ স্বিশাহিনী প্রশংসনে পরিচিত। এত বিষ্ণু সংজ্ঞে ও কথনে মনে হয় না, এদের সামান্যে কোনো পথ আছে। কোনো বিষয়ে পরের এয়ার যাতী। অবশ্য কোনো নষ্টন প্রকৌশলীকীয়ার এ'রা অতিরিক্ত। অবশ্য বন্দন ভাট্টাচার্যের পঁজর এক বিশিষ্ট বাস্তুজন। তাঁর দ্বৰা প্রেরিত এক অনুবাদশক্ত অবতরণিকা নয়। তাঁর বক্তব্য প্রত্যক্ষ।

একটি মৌল বিষয়ের প্রত এই ব্যবস্থের দু'টি আকর্ষণের চাষাণী যোধার সম্ভাবন। প্রকৃত সংজ্ঞাপূর্ণ শিল্পীর পক্ষে সকল অর্থে শান্তবাসী হওয়া অসম্ভব। শিল্পীরও সামাজিক দায়িত্বের মত মনেক আলোচিত দ্বেষের সঙ্গে তুলনা করে দেখ ইব্রাহিম অবিজ্ঞপ্তি উচ্চারণ করেন, তবে স্বত্তেই সংস্কার সম্ভব। যাহাতে হওয়া স্বাভাবিক যে তাঁদের মননে বির জীবন বিবরণের আপাত ছাপ নিয়েই স্মৃতি। তাঁর জিজ্ঞাসার পৰিস্থিত একান্ত অক্ষম!

"এই স্থানের গল্প" প্রথমে সময়োত্তম প্রতোক্তি গল্প অপ্রতীক্ষিত উচ্ছ্বাসেই নিয়ন্ত্রিত। সেই গচ্ছার হতে গভীরাতর যামে যেন এদের সম্মুখের সম্ভব হয়েন। গল্পগুলি পড়ার পর কেবল মনে এমন এক অভিষ্ঠ আনন্দ। এদের অনেকেই আর সাহিত্যকে নবাগত নেই। অর্থ বহু ক্ষেত্রে মনে হয়েছে, এদের মননে দৈশ্ব এবং উপর্যুক্ত। সম্মানযীক কালে মাত্র নন্দন, দেশেশ রায় এবং দীর্ঘশ্বন্নাথ বন্দোপাধ্যায় সমৰ্থিক উচ্চারণে। এরেক সাহিত্য চৰ্চা বহুলেরে। তা সঙ্গে এদের লেখা মনে কৈন বিশিষ্ট। অবশ্য উচ্চারিত দিজন লেখের সম্মোহনীয়। সেজনের শিক খেকেও তাঁরা ভিয়। যাঁর নন্দনীয় কল্পনামুর্তি আশ্চর্য অধিক। তাঁর দুর্বিত তাপ্তি এবং সতর্ক। দেশেশ রায় তত্ত্বান্঵ৈতি। ফলে ঘৰ্মানের প্রকৃত চার তাঁর মনের রঙে ভিয়ের রঙ লাগাবে বাস্ত। কিন্তু কারো পক্ষেই পরিষলত লেখকে উত্তরণের সম্ভব হয়নি। কেবলই মনে হয়েছে, এর অপরিজ্ঞাত অবেগলার আনন্দে অক্ষয় জ্ঞান ব্যক্তে পরিষলত হতে পারে ন। দীর্ঘশ্বন্নাথ বন্দোপাধ্যায় মেজজারে ও প্রকাশে এত দেশী স্বরেল, যে মাঝে হাবে তা' অত্যন্ত ক্লিপিক্যান মনে হয়। ধারণা হয়, গদা চঠনার মূল স্বত্তি তাঁর কাছে অবহুলিত।

অমেলন্দ্ৰ চৰকৰ্ত্তাৰ লেখা ম্লানশ্ৰী। কিন্তু তাৰ অসংহত আৰেগ, অনেক ক্ষেত্ৰে উৎকৃষ্টতাৰ পথৰোপ কৰেছে। ওবোলোবোধু অধিকাৰী এবং বিবোলুন্দু পালিত চতুৰ ঘটনাশ্ৰী। তাদেৱ লেখা ঘটনাৰ প্ৰাণী অদেৱ সমাৰ শিখণ্ডৰেৱে পৰিৱেপৰ্যী। সন্দীপন চট্টোপাধ্যায়-এৰ লেখা এই তত্ত্বজ্ঞানৰ মধ্যে অনেকবিধ হৈকে প্ৰশংসনীয়। প্ৰথমত তিনি অনভূত প্ৰণ। তাৰ সন্মানৰ জগতে নিষ্ঠিত সহ তত্ত্ব বৰ্ণনা। অৰূপ তাৰ লেখা তাতে ভাৱাবাত হয়ে গঠে না। তাৰ তত্ত্বজ্ঞাল লেখা থেকে স্বতোৱেসাৰিত। শৰীৰে'ন্দ্ৰ মৃত্যোপাধ্যায়ৰ ঘটনাৰ বিবাসে বিশ্বে জগতৰ মানুষেৰ দৈনন্দিন জীবনেৰ দৃষ্ট্ব-বেদনা, যন্ত্ৰা এবং দোজাৰ এৰ অনৱাস আৱাজে। আৱ এই মাটিৰ সংস্কাৰকে অতি নিপুণ রেখাৰ তিনি আৰিতে সক্ষম।

এছাড়া যশোজীন ভট্টাচাৰ্য, স্পৰ্শিং বন্দোপাধ্যায়, সৌমনাথ ভট্টাচাৰ্য, শামুল গোপোপাধ্যায়, শঙ্কুৰ চট্টোপাধ্যায় এবং অজুন দাশগুপ্ত বিভিন্ন অৰে উল্লেখযোগী। কিন্তু দ্বৰ্তনোপাধ্যায় ছাড়া আৰ কাৰ্ত্তিকী আমাৰ বৰষৰূপ মনে হয়নি। বেথ কাৰি স্মৰণ কৰিবলৈ দেওয়া প্ৰয়োজন, সেই অশিক্ষিত পটুৰে এখন অবিত কাৰি। লেখক শৰ্মু স্বজনশীল শিল্পীই নন। বস্তুত বহু প্ৰাচীকৰণ উভার্য এক কাৰ্ত্তিকীলৈ। সকলৰাঠি পাঠকে আসে, আৱ কৰিছিলাম এক নতুন প্ৰক্ৰিয়া সন্ধান পাৰ। কিন্তু তা প্ৰথম হয়নি।

প্ৰথমত সম্পাদকৰণ কৰে আমাৰ একটি নিবেদন আছে। সংকলনৰ জন্য গুপ্ত নিৰ্বাচনে ভাৰ তিনি নিলে গ্ৰহণ কৰিবলৈ দোক কৰি ভাল হৈ। কাৰণ এন একটি গ্ৰন্থ সম্পাদনাৰ পিছনে দে উল্লেখ, তা উষ্ট প্ৰত্যৰ্থৰ মাধ্যমেই সফল হতে পাৰত। এন লেখকৰ বিবল দ্বৰ্তনীত, যিনি নিজেৰ গুপ্তেৰ সাৰ্বজনিক বিবাৰক। লেখকদেৱ ওপৰ নিৰ্বাচনৰে দৱিয়িৰ অৰ্পণ কৰি, তিনি দেন তাৰ কৰ্ত্তাৰ অনেকবিধ অঞ্জলি দেখেন।

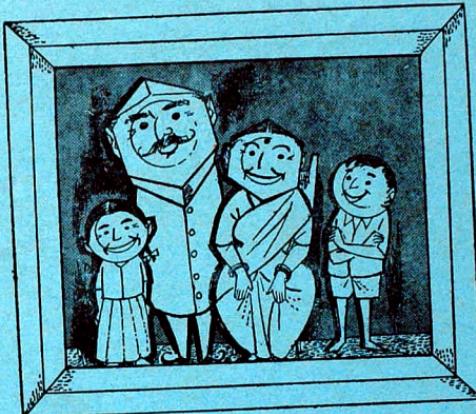
“এই দৰখাৰে গুপ্ত” গ্ৰন্থৰ লেখকগণৰে উভাৰৰ স্বাক্ষৰী। স্বিতীয়ৰ সাময়িকৰে পটভূমিকৰণ তাদেৱ শ্ৰীশৰ্ম পৰিপূৰ্ণ। ফলে যা’ তাদেৱ প্ৰেস্ৰাৰদেৱ কাৰে এক বিয়াট যন্ত্ৰণাৰ ক্ষত হিসেবে প্ৰতিভাৰত, তাৰা তাকে সমাৰেৱ এক অলৰাজালিক প্ৰকৰৰ বলেই গ্ৰহণ কৰিছিল। উভাৰ তিনিলৈৰ দেৱকদেৱে সেই প্ৰত্যাক দ্বিষ্টভূমীৰ উদাহৰণ বিৱাম মূখ্য-পাধ্যাৰ সম্পাদিত “মালীৰ বৰ্ত”।

গ্ৰন্থ সংগৃহীত সমস্ত গুপ্তগুলীই এক কালে বাংলা পাঠক মহলে আলোড়নেৰ সুষ্ঠি কৰিছিল। সেই দিক থেকে এই গ্ৰন্থটি ম্লানাব। কাৰণ এক সংগো এতগুলি সার্থক গুপ্ত পড়তে পাৰা সৌভাগ্যে বিবৰ।

কিন্তু সংকলনৰ অনামত উল্লেখ, এক বিশেষ যুগেৰ মানীসকতৰ উপস্থাপনা—এই ক্ষেত্ৰে পালিত হয়নি। মনে ইহোৱা স্বাভাৱিক, বালক-বৃৰ্য, প্ৰৱ্ৰথাৰ্যী নিৰ্বিশেষেৰ কাহিনী-লোকী দলকে দুঃৰী কৰাৰ জন্মই এই গ্ৰন্থৰে সকলন। প্ৰস্তুত উল্লেখযোগ, কাহিনীলোকীৰ দল কি জোতিৰ্বলী নলীৰ দ্বৰণালগ্ন, অধাৰ সকলেৰকৰুৰ ঘোৱেৱ হায়োন। বিবৰ বিমল

কৰেৱ আৰ-এক জন্ম অৱা মৃত্যু প্ৰতি ত্ৰুট হৈবেন? গ্ৰন্থে সৰ্বাবোধিত অন্যান্য গুপ্ত, যেনন তাৰাশৰ্মকৰ বন্দোপাধ্যায়ৰ ‘জটার্য’, শৰীৰদৰ্শন, বন্দোপাধ্যায়ৰ ‘কা তা কাতা’, বন্দুকেৰে আহিনেৰ বাইত্ৰো’, অমদাশৰকৰ বাসোৱ ‘ভালোভার’ সম্পাদকৰণ ইচ্ছা প্ৰথম কৰাবেন বলেই প্ৰতিষ্ঠিত হৈ। গ্ৰন্থে অন্তৰুত, সন্দোধ ঘোৱেৱ স্বত্ত্বায়ন এক বিশেষ ম্লোৰ অধিকাৰী।

ন্মপেন্দ্ৰ সানাল



A matter of FAMILY PRIDE

Metric weights are a well-knit family,
of which the KILO is the head.
Don't equate or compare them to another
family, especially the old seer and viss.
Recognize their intrinsic merit and
employ them as they are; otherwise,
the Kilo family get sulky and cause
delay. Naturally, each family has its pride!

FOR QUICK SERVICE AND FAIR DEALING

USE METRIC UNITS IN ROUND FIGURES