

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KMLGK 2007	Place of Publication: ১৮ মেট্রি লেন, কলকাতা-২৬
Collection: KMLGK	Publisher: প্রকাশ প্রতিষ্ঠান
Title: ৬৯৩২	Size: 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number: 22/3 22/2 22/1	Year of Publication: ১৯৫৪- প্রথম ৩০৫৭ ১৯৫৫ - দ্বিতীয় ৩০৫৭ ১৯৫৬ - তৃতীয় ৩০৫৭
	Condition: Brittle / Good ✓
Editor: জগদ্বিজ্ঞ প্রকাশ	Remarks:

C.D. Roll No.: KMLGK

কলিকাতা পিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি
ও
গবেষণা কেন্দ্র
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯

শ্ৰী ৰঞ্জন

হৃমায়ন কবির সম্পাদিত

চতুর্থ

বৰ্ষ

গ্রেচাসিক পত্ৰিকা



ଛାତ୍ରଚାକ

କାହାରେ ପାଇଁ କାହାମନ୍ତର କିଣି
କଥା କହୁଣ୍ଟା କାହା କାହାକିମନ୍ତର କହିବା
କିଣି । କହୁଣ୍ଟା କିମନ୍ତର କାହା କିମନ୍ତର
କିମନ୍ତର କାହା କାହାକିମନ୍ତର କହିବାର
କାହାରେ ପାଇଁ କାହାମନ୍ତର କିଣି
କଥା କହୁଣ୍ଟା କାହା କାହାକିମନ୍ତର କହିବା
କିଣି । କହୁଣ୍ଟା କିମନ୍ତର କାହା କିମନ୍ତର
କିମନ୍ତର କାହା କାହାକିମନ୍ତର କହିବାର
କାହାରେ ପାଇଁ କାହାମନ୍ତର କିଣି
କଥା କହୁଣ୍ଟା କାହା କାହାକିମନ୍ତର କହିବା
କିଣି ।

କିମ୍ବା କାହାରେ ଦେଖିଲୁ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଅତୀତ ଐତିହାସି ରାଜକୁ

ଆଜିନେ ତାଙ୍କରେ ପ୍ରସ୍ତରମ୍ବନ୍ଧ ଘଟେ
ଚାରିଶିଖଳେ ପ୍ରଗତିଶିଖଳେ
ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯିବେଳୀ ଶାସନେ ସଥନ ହୁଏ
ପୋର୍ନ, ତଥବ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଦ୍ୱାରା
ଦେଇଥାଇ ତାଙ୍କେ ଦେଇ ଅଭିନ୍ଦିତିଭାବେ
ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦ ଆଜିନେ ଆଜର ଅନୁପ୍ରାଣିତ
କରେ । ଆଜିନେର ପରମେ ଆଧୁନିକତମ
ବନ୍ଦିଶଖଳେ ଆଜର ଦେଇ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନୀ

विजय

ପ୍ର ଦ ରେ ଅ ୫ ମୁ



ଶୈମାସିକ ପତ୍ରିକା

କାର୍ଡ୍-ପୋଷ ୧୦୬୭

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি

গবেষণা কেন্দ্র

১৪/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯

॥ স্বীকৃত ॥

হ্রদয়ন কবির ॥ সোভিয়েট দেশে তিনি সম্পত্তি ২০৬
আনন্দ বাগচি ॥ কলকাতার বৈদিসন্দৃ ২১৩
মুগ্ধাঙ্গ রাজ ॥ প্যাসিন্ডা ২১৫
প্রমেয় মুখোপাধ্যায় ॥ কে দেন ২১৭
অমিতাভ চট্টপাথার্য ॥ কৈশোরের প্রাণ ২১৮
সা-জন্ম প্যার্স ॥ ইতিবৃত্ত ২১৯
মৌলিশ ঘটক ॥ কনলল ২২০
অতীচন্দনা বন্দু ॥ দীর্ঘজীবন ২৩৭
নরেন্দ্রনাথ মিত ॥ ঝুশুকুর ২৫২
হরপ্রসাদ মিত ॥ উপন্যাসের কথা ২৬১
কাজী আব্দুল গুদম ॥ আধুনিক সাহিত্য ২৭১
সমালোচনা—হরপ্রসাদ মিত, কলাপন্থকুর দাশগুপ্ত,
মণিপুর রাজ, চট্টগ্রাম বন্দেশ্বরীপুর মুক্তেশ্বর সুনাম ২৪৪

ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର । ହିନ୍ଦୀ ଶ୍ରୀ । ଡାଳଚ । ଡାକାତୀଙ୍କ
॥ ସମ୍ପଦକ : ହୃମାୟନ୍ କବିର ॥

আতাউর রহমান কর্তৃক শীগোরাঙ্গ প্রেস প্রাইভেট লিঃ, ৫ চিমতামণি দাস জেল, কলিকাতা ১৯ হইতে মুদ্রিত ও ৪৪ গণেশচন্দ্র অভিনন্দি, কলিকাতা ১৩ হইতে প্রকাশিত।



১৮৬৭

খণ্ড

ইঁটে

ভারতে সেবায় নিয়োজিত

বামার লরী

কলিকাতা • বোৰ্থাই • নিউ দিল্লী • আসামসোল

মোড়িয়েট দেশে তিন সপ্তাহ

অনুবাদ কবির

আগমৰ বৎসৱ রবীন্দ্র জন্ম শতবার্ষীকী সোভিয়েট দেশে যে সমাজোহে উদ্বাপিত হৈলে, তা সহই বিশ্ববৰ্কৰ। বৰ্তমানেও রবীন্দ্রনাথের গননার সোভিয়েট রাষ্ট্রে বিশ্বেল সমাজ। তাঁৰ যে কোন প্রথমের অন্দৰুনই প্রকাশের অতি অক্ষমিতের মধ্যে ফুটিয়ে যাব। শতবার্ষীকী উপলক্ষে চোল খণ্ডে বৰ্তমান কলাবালীৰ এক নতুন সংকলণ প্রকাশের আয়োজন হচ্ছে এবং সাথে সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের সাহিতা ও জীবনের মূল্যায়ন কৰণ নন্দন প্রামাণীক প্ৰক্ৰিয়া গীত হচ্ছে। ভাৰতৰ সাহিতা আকৃষ্ণ আৰু ঘৰতে বৰ্তমানাধৰে গননাৰ যে সংকলন প্রকাশ কৰিবে, তাৰ কৰিবতা খণ্ডের জন্য আৰি যে ছাইমন লিখিছিলাম, যুৱ ভাৰতৰ তাৰ অন্দৰুনেৰ জন্য মহেন্দ্ৰ সাহেবকৰ্তৃত মনুষী নিজে আমাকে অন্দৰোধ কৰিবলৈ। সে অন্দৰুন প্ৰকাশিত হৈয়াছে এবং বৰ্ষ ভাৰতৰ যে প্ৰামাণ্য সম্বৰ্ধে প্ৰতিশ্ৰুতি হৈলে, তাঁও তাৰ সহিত হৈয়ে।

কৰি, স্বৰ্গীয়তাৰ, চিত্ৰশিল্পী এবং নাটকীয়াৰ হিসাবেই রবীন্দ্রনাথ প্ৰতিবৰ্তীতে পৰিচিত। শিক্ষাবিদ, রাজনৈতিক নেতা ও সমাজ সম্বৰ্ধেৰ হিসাবে ভাৰতীয় জীবনে তাৰ যে কি উপযোগী, সে যিয়েৰ বাবলা দেশেৰ বৰ্তমানেই খৰে রাখে না, কৈমেই ভাৰতৰ অন্না অথবা প্ৰাৰ্থীৰ অনান্ন দেশে নৰাভাৰতে অন্যায় প্ৰাপ্তি এবং বৰ্তমান যুগৰে পৰিষ্কৃত হিসাবে তাৰ স্বীকৃতি এখনো ব্যাপক হয়নি। তাৰ কাৰণ আছে। সমাজ, শিক্ষা, অৰ্থনীতি, রাজনীতি বা ধৰ্ম নিয়ে রবীন্দ্রনাথেৰ গননাৰ অধিবক্ষণ আছে। সমাজ, প্ৰাৰ্থী, রাজনীতি বা ধৰ্ম নিয়ে বেগুলীয় অন্দৰুন হয়েছে, সে অন্দৰুন অৰ্থনীতি এবং বৰ্তমানে হাঁটিপূৰ্ণ। তাই শৰ্দুলীয়কী উপলক্ষক রবীন্দ্রনাথেৰ এ সহিত গননাৰ একটি সংকলন প্ৰকাশেৰ ব্যৱস্থা কৰা হয়েছে। রবীন্দ্র সহিতোৱে অন্দৰুণী এবং বিশ্বেৰ প্ৰায় একজন বাজলা মনুষীকে সাহিতা আহোনাৰ সাহিতে রবীন্দ্রনাথেৰ অন্য গননা বচনৰ মধ্যে তাঁৰে মতে সৰ্বশেষ প্ৰক্ৰিয়ান্বিত কৰা হয়। প্ৰায় চাঁচিলজ রবীন্দ্রনাথেৰ তিশৃষ্টি প্ৰবন্ধ নন্দন কৰে অন্দৰুন কৰা হয়। সে অন্দৰুনগুলি মধ্যে এবং বিদেশে বহু মনুষীৰ কাছে পাঠিয়ে অন্দৰোধ কৰা হয়।

যে তাঁদের দলের মানুষের কাছে বিশ্ব মানুষের আবেদন পেঁচাইতে দেখে, এখন পদনোয় কৃতিত্ব প্রথম যেন তাঁর তার মধ্য হেঁচে দেখে দেন। ইয়োরোপ, অমেরিকা এবং সৌভাগ্যে যাপ্তে অনেক মনীষীয় সম্বোগাদের অবশেষে আঠারো প্রথম নির্বাচন করে *Towards Universal Man* বা বিশ্বানন্দের স্মৰণ নাম দিয়ে প্রথমান্ত ভারতবর্ষে, লাঙ্ডেন এবং নিউইয়র্কে ১৯৬১ সালের এই যে প্রকাশিত হবে। প্রার্থীদের অনাম বহুদেশের মন্দিরে সৌভাগ্যে রাখ্যে প্রথমান্ত অনন্দবুদ্ধের বাবস্থা হয়েছে।

বর্ষীন্দ্রাদের “নেদুকার্জুন”-কে নাটকে ইত্যপূর্তির করে সৌভাগ্যে রাখ্যে বিভিন্ন দেশে তার অভিনন্দন এখনো হচ্ছে। তাসকলে তার বিপুল সমাদুর হয়েছে। মন্দিকাতেও দেখালাম জনসাধারণের হৃদয়ে তা গভীরভাবে প্রশংস করেছে। শতোর্ষীকী উপলক্ষক মন্দিকার প্রাণ বিদ্যা পরিহৃষ্ট রক্ষণীয়তারে ন্যূনান্তের নন্দন অভিনন্দন আয়োজন হয়েছে এবং পরিষ্কার অধ্যক্ষ বলকান যে নাটকের জন্য ন্যূনান্ত সৌভাগ্যের জনসাধারণের কাছে বেরী হিয়ে, কিন্তু ন্যূনান্তের নির্বাচন নিয়ে তাঁদের মধ্যে শারীরিক মতভেদ ছিল। কারো কারো ইচ্ছা ছিল যে “চতুর্লিঙ্গ”-র অভিনন্দনে হোক কিন্তু আর তাঁদের বলকান যে “চতুর্লিঙ্গ” একান্তভাবে ভারতবর্ষের জন্য মুগ্ধ। ভারতবর্ষের পরিষ্কার বাব দিলে তার স্মরণ অন্য দেশে প্রয়োগের গ্রহণ করাই সৌভাগ্যে রাখ্যে তার দেশেন সার্থকতা দেই। আছাড়া, ভারতবর্ষের সামাজিক গবেষণা ভারতবর্ষে দেখাবার ব্যবস্থার প্রয়োজন অন্যেরে সে প্রয়োজন নেই। “ভাসের দেশ” হয়তো সৌভাগ্যে রাখ্যে পক্ষে বেশী উপযোগী, কিন্তু ঠিক যে কাব্যে “ভাসের দেশ” সৌভাগ্যে রাখ্যে সেই সেবাতে বাব্দা আসতে পারে, ঠিক সেই কাব্যেই “চতুর্লিঙ্গ” দেখাবে দেখাবে অন্তর্ভুক্ত।

আজীবন বলকান যে আমার মত রক্ষণাবেক্ষণের ন্যূনান্তের মধ্যে “চতুর্লিঙ্গ” সর্বশ্রেষ্ঠ। তার আবেদন দেখো দেশ কাব্যের মধ্যে আবশ্য নয়। নৱনারীর স্মৰণ নিয়ে যে সমাজের “চতুর্লিঙ্গ” রংগুলুম, সবলেনে স্বীকৃত তা মনবর্জনের চিকিৎসন সময় হয়ে দেখত ধারণে। তবে যদি তাঁর মত বলকান, ন্যূনান্তের বসদলে নাটক প্রতিভাব করতে রাজি হন, তবে “বিসেন্ট”, “মুরুগা”, “ক্রান্তী” বা “জারা”-র অভিনন্দন শতোর্ষীকী উৎসবে দুইই উপযোগী হবে। বালক রংগমংগের অন্যতে পরিষ্কৃত শীলচ্ছু মিত কিন্তু দেশে আলো মক্ষে পিয়েরেছেন, প্রাণবিদ্যা পরিষ্কারের সবসদেসে মধ্যেও দুর্যোগজন দোষে হয় তাঁর অভিনন্দন দেখেছেন। তাঁদের বলকান যে “ক্ষেত্রাক্ষী”-র প্রযোজন করে শৃঙ্খ মিত ভারতীয় নাটক উৎসবের প্রথম প্রযোক্তার পেরোহৈছেন। অনেক আয়োজনার পরে খির হল যে সবসদিক বিবেচনা করে “চতুর্লিঙ্গ”-র অভিনন্দন যুক্তিভূত হবে। অধিক বলকান মে প্রয়োজনার বিষয়ে প্রয়োজন দেবোর জন্য ভারতবর্ষ থেকে তাঁরা একজন শিল্পীকে নিমন্ত্রণ করতে চান। সেই অন্যসার রক্ষণাবেক্ষণের দোহীয়ী শীমাটী নামিদা কৃপালুণ্ডীকে আমন্ত্রণ করা হয়েছিল। শতোর্ষীকী উপলক্ষক সমাজেরের সঙ্গে “চতুর্লিঙ্গ”-র অভিনন্দন হচ্ছে, এখন এখন কিন্তু

সৌভাগ্যে রাখ্যের সশ্রান্তি পরিষ্কার শতোর্ষীকী উপলক্ষক বৰ্ষীন্দ্রাদের ক্ষতিতা ও গানের নন্দন সংগৃহ রংগ দেবোর চেষ্টা করেছেন। সৌভাগ্যে শিল্পোন্তে-ও পৰিষ্কারদের জীবনে নিয়ে এবং তাঁর চলনায় কেবল নন্দন চিত চৰাচার পরিষ্কারণা হচ্ছে। সৌভাগ্যে রাখ্যে রক্ষণাবেক্ষণের সকল এবং নিয়ম করে তাঁর “শশিমোহন চিঠি” নামনামের প্রচারিত করারাগত ও ব্যাপক আয়োজন হচ্ছে। তা ছাড়া, ১৯৬১ সালে সৌভাগ্যে রাখ্যের বিভিন্ন নগরে

এবং প্রান্তিকে রাখ্যীন্দ্রাদের নাটক, গীতগীত রচনা, সঙ্গীত এবং তাঁর জীবন ও শিক্ষা বিষয়ে আয়োজন ও বৃত্ততার মাধ্যমে শতোর্ষীকী উর্বাপনের বিমান আয়োজন হচ্ছে।

রবীন্দ্রনাথের প্রতি এ আহত স্মভাবতই আমাদের আনন্দ-দেশ, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ ছাড়াও আজ সৌভাগ্যে রাখ্যে ভারতবর্ষ স্মৰণে স্বতান্ত্রের কোক্ষে, ও অঞ্চল স্বত্ত্বালোক হচ্ছে। মন্দিকাতে লন্দাচার্চিক ইনস্টিউটেটের বধা আগেই বলেছি। নাটকশিল্প নিয়ে শিক্ষা ও গবেষণার সৌভাগ্যে রাখ্যে এ প্রতিষ্ঠানটির প্রস্তুত উচ্চ। সেখানকার অধ্যক্ষ বলকান যে তাঁর কাব্যাদের শুভ্রতার অভিনন্দন করতে চান। আধুনিককালে ভারতবর্ষে শুভ্রতার অভিনন্দন হচ্ছে কিনা জিজ্ঞাসা করবেন। তাঁকে বলজান যে গত দু-ত্বন বছর ধরে উর্বাপনের কালিদাস সমাজেরের উদ্যোগে তাঁর বিভিন্ন নাটকের অভিনন্দন আয়োজন হচ্ছে এবং দেশের সংস্কৃত কলারে ও জনসাধারণ তা সদরে গ্রহণ করে। সেই প্রণোগে বলকান যে ১৯৬৮ সালে উদ্যোগে সম্বৃত অভিনন্দনে মধ্যে শুভ্রতার অভিনন্দন পর্যবেক্ষণ হচ্ছে। শুভ্রতার পরিষ্কারের সংস্কৃত কলাকার্য সংস্কৃত কলজ স্মৰ্ভাবতীয় প্রতিষ্ঠানগুলির প্রথম স্থান অধিকার করে। অধ্যক্ষ বলকান যে কালিদাসের নামেরে দৈর্ঘ্য নিয়ে তাঁর ভাসনা গড়েছেন। সৌভাগ্যে রাখ্যে দশ-ক্ষব্দ দু-দুটা আভুত ঘৃতার বেশী মাটক দৰ্শনে হচ্ছে তাইবে না। তাঁকে বলজান যে সংস্কৃত কলারে অধিক গৌরোবৰ্ণনার শাস্ত্রী সঙ্গে আবেদন করিব। তিনি নিচেই এ বিষয়ে সহজে করবেন। উজ্জ্বলনীতে শুভ্রতার যে অভিনন্দন হয়েছিল, তা-ও বের হয় আভুত ঘৃতার বেশী সময় দোরা।

ক্ষেত্র লন্দাচার্চিক ইনস্টিউট বলে নয়, রবীন্দ্রনাথের মন্তন কালিদাসের বিষয়েও আঝর সৌভাগ্যে রাখ্যে ব্যাপক। সৌভাগ্যে সশ্রান্তি পরিষ্কার শুভ্রতারকে সংগ্রহের পথের চেষ্টা করে এবং পরিষ্কারের স্বত্ত্বালোকে যে কালিদাসের রচনা পাঠে তাঁরা যে আনন্দ পান, বত্তমান যুগের স্বত্ত্বালোকের মধ্যে প্রাণ কার, ক্ষমাই দৃষ্টান্ত অনন্দ দেয় না। ন্যূনান্তে প্রযোজনের প্রতি সৌভাগ্যে কথা আগেও বলেছি, দেশকান যে এ প্রযোজনে প্রতি কেবলমাত্র দুর্বল ন্যূনান্তে সামাজিক নয়। সশ্রান্তি পরিষ্কারের সভাপতি বলকান যে তাঁর সংস্কৃত কলালোক মজনুর কান্দি ন্যূনান্ত রচনা ব্যক্ত হচ্ছে এবং সে ন্যূনান্ত দেশ সমাজের প্রেরণে তাঁকে শুভ্রতার স্বত্ত্বালোক দ্বারা আহত আবাহ আবেদন দেওয়ে গিয়েছে। লালু মজনুর সংস্কৃত শিল্পোন্তে, তাঁর মধ্যে প্রাণ সংগীত ভগ্নীর আবেদনে দেওয়ে গিয়েছে। কিন্তু মন্তন ন্যূনান্তে ইয়োরোপীয় ভগ্নীরেই ঘৃত। রবীন্দ্রনাথের কলাকৃতি কৃতিতার তাঁর স্বত্ত্বালোকের প্রয়োজনে হচ্ছে। তাঁর স্বত্ত্বালোকের উপর ভগ্নীর দ্বারা করতে চান। মল্লকে দেখে মেহরবার পরে আমারে জানিয়েছেন যে আমার “সাধা” ব্যবিহীর একটি কথিতি রাখালুকে তাঁর সংস্কৃতে রূপালীর করেছে।

ভারতীয় সভাবৰ প্রতি অন্তরাক্ষীর আবেদন দুর্যোগকৃতি দ্রুতভাবে মনে পড়ে। মল্লকাতে “ম্যাটারস্মান”-এর যে আভিনন্দন হচ্ছে, তা আর নিমে দোখানি, কিন্তু ভারতবর্ষ যীরাই দেশে প্রযোজন করে এবং তাঁর চলনায় মে “ম্যাটারস্মান”-এর অভিনন্দন মে সৌভাগ্যে রাখ্যে করতে চান। প্রাণিক বলকান যে সমাজ ব্যবস্থার ব্যাপক প্রয়োজন হচ্ছে, নামনামের প্রচারিত করার জন্যে কৃপালুণ্ডীকে আমন্ত্রণ করে হয়েছে। সৌভাগ্যে রাখ্যের প্রয়োজন হচ্ছে। বলকান যে সমাজ ব্যবস্থার ব্যাপক স্বাধীনতাকে পদে পদে ব্যাপক করা হচ্ছে, মাননামের জীবনের মূল্য বহুক্ষেত্রে অস্বীকৃত করা হচ্ছে, তিনি তাঁকে কখনোই স্বীকৃত করতে পারবেন না। কিন্তু “ম্যাটারস্মান”-এ বিদেশী সংস্কৃতি

এবং অনুনানশক্তি যে অনুরাগ ও প্রধান সঙ্গে পরিবেশন করা হয়েছে তা মেঝে তার মধ্যে হল যে পর্যবেক্ষণ যাই ঘটে ধৰ্মক না কেন, সম্প্রতি সেৱাভিযোগ রাখে মানুষের মহীরা নতুন করে স্বীকৃত কৰবার চেষ্টা শুল্প।

আমার শ্রদ্ধার বৃক্ষের আগের বা পুরো কোনো মহী আৰি পুরোপূরি মানতে পারিন। পূজ্যবৈষ্ণবী ইতিহাস সাক্ষী দেয় যে বাস্তি চিৰদিনই নিৰমলকে লভন করে আৰ্য্য-প্রতিষ্ঠা কৰে, চিৰদিন দৈত্যহৃষি প্রহ্লাদের জন্ম হয়। তাই পুরোজনের আহলেও সোৱেষ্ট মনোৱৰী রাখৰ্য্য লোহাসনের মাঝে সেই শ্ৰেষ্ঠ দূৰা দাঙ্কণীকৰণ কৰে বিকল্প দোষীয়েছে। আজ মিঃ উচ্চশিক্ষের নেতৃত্বে পুরুনো কড়াকড়ি বহুল পৰিমাণে কৰে এসেছে, কিন্তু তা সত্ত্বেও শাসনের বৰ্মন প্ৰয়োগীৰ শৰ্শিপ হৰাব। তাতে আশুৰ হৰাব কিছি নেই, কাৰণ সামাজীক হৰেক অথবা গৃহতাৎকৰ্ত্তা হৰেক, সম্মত সমাজ ব্যবস্থায়ই চিৰদিন শাসনের বৰ্মন কৰিবলৈ থাকে। আসুন পূজ্যবৈষ্ণবী আৰো সত্ত্বের প্ৰতিষ্ঠা প্ৰতিষ্ঠা কৰে। বাবুৰ গৃহতত্ত্ব স্থাপনের সাধন হয়েছে কিন্তু বাস্তিৰ আৰ্য্যবৈষ্ণবীকৰ্ত্তা এবং সংকীৰ্ত্ত বাস্তি বা শোষ্ঠী-স্থৰ্য্য সে প্ৰতিষ্ঠাতাৰ বাবুৰ বাস্তি কৰেছে। একজনও সত্ত যে বৰ্তমান দুঃখের পূৰ্বে গৃহতত্ত্ব স্থাপনের আৰ্থিক কঠিনো প্ৰযৱৰ্তীতে কোণীন দেখা যাবলৈ। বৰ্তমান শোষ্ঠীৰ পথে যাবলৈ আভাৰে চিৰদিনেই সমাজ সংহৃদয় কৰাব। একজন বাস্তি জীৱন সংহৃদয়ে কিছিতে পাবে না, তাই শোষ্ঠী গড়ে উঠে। পশু-সমাজেও শোষ্ঠীৰ পৰিজন দেখে, পশুত সাধনাত বহু শীঘ্ৰ এবং একজি নৰেৰ সমাবেশেই পশুশোষ্ঠী। খোন সংহৃদয়ের সম্ভৱনা দূৰ কৰাতে না পাৰে, বহুত্বৰ সাবানো পৰ্যবেক্ষণ প্রক্ৰিয়াৰ সমাজ গৱে উঠে আসে না এবং মানুষ সে সম্ভাবনাৰ চৰাবেশই মানুৰেৰ প্ৰণালীত এত বাপৰক ও দৃঢ়। অনা সম্ভৱত প্ৰাণীৰ কৈয়ে কোনো সন্ধৰ্ম আৰু এবং বৰ্দ্ধনৰে সমীক্ষা, কিন্তু সেই সম্ভবনকে সমাজ বৰ্মনেৰ মধ্যে স্বারী বৃপ্ত দিয়ে এবং স্বাগোপ্তৰে নারীকৰে বিবাহ অযোগ্য কৰাবে মানুৰ সমাজ এবং রাষ্ট্ৰ গড়তে প্ৰৱেশৈল। আৰ্য্যবী জীৱত মধ্যে আজো তাৰ পৰিৱেশ প্ৰস্তু, আৰ্�চনা সভাতাসমূহ হিস্ব সমাজেও শোষ্ঠী ও পোত বৰ্মনেৰ মধ্যে তাৰ ইতিহাসে মেলে।

সমাজ গড়বৰ পৰেও কিন্তু বহুদিন মানুৰেৰ শাসনাবলৈৰ অভাৱ দূৰ হল না, বৰং নতুন দৰাবৰ স্বীকৃত হৈ। একজনেৰ যাবদেৰ আৰক্ষাৰ ও চাহিদা অহৰণৰত, অনাবেকে তাৰ উভয় সংৰিত, সম্পৰ্ক অভিজ্ঞতাৰ পৰিস্থিৰ কৌণ্ডনী এবং মধ্যমাংশেও বহুত বাস্তিৰ কৰে স্বল্পসংখক কৌণ্ডনী এৰুৰ্বৰ ও মৰ্মান ভোগ কৰাবে, নভাতা ও সম্প্রসূত সমাজেৰ সেই মুক্তিযোৰ সুবিভাগোগীৰেৰ মুক্তি। খাৰ, বৰ্ষ ও বাসনাবলৈৰ পৰ্যাপ্ত বাসনাবলৈৰ সোৱন হিল না, তাই শিকা বা জান যে মুক্তিযোৰ বাস্তিৰ মধ্যে আৰুৰ্ব ধাৰণে, তাতেও আচাৰ্য হৰাব কৰাব নেই। শেষেও এৰিষ্টোলেৰ মধ্যে মানুৰধৰ্মী উদাহৰণপূৰ্বোক্ত সোৱন বলেছেৰ যে সমাজে চিৰদিনই প্ৰচু এবং দাস ধাৰণে, এবং দাসবৰ্ধানী ফলে যে অভিজ্ঞতাৰ সম্পৰ্কৰ সন্দৰ্ভ, তাৰ বাবুৰ কৈয়েই অভিজ্ঞতাৰ চার্চাপৰ্য্যুপ, দৰ্শন বিজ্ঞান সন্দৰ্ভ কৰাব। ভাৰতৰ মন্দৰাহিতার ও অধিকৰণ ভৱেৰে ভিত্তিতে মানুৰেৰ সামাৰোৰ অস্বীকৰণ কৰা হয়েছে, কিন্তু এ সম্ভৱত আৰম্ভশৈ দে তক্কলোন সমাজেৰ অধৈৰোক সম্ভৱনৰ ফলে অৰ্থনৈতিৰ হয়ে দাঙ্গিয়েছিল, এৰিষ্টোলেৰ লেখাব তাৰ ইতিহাসে। “পুজিট্রিক” বা জৰাজৰ্প্পিত শ্ৰদ্ধে এৰিষ্টোলেৰ যে বাসনী নিবেৰ কৌণ্ডনীক পৰিস্থিৰে স্বারী মানুৰ জীৱনেৰ সৈন্যিক মানুৰেৰ স্বীকৃত মানুৰেৰ পৰিৱেশ কৰে আসে যে

মানুৰেৰ উভ্যাবিত যন্ত নিবেৰ শাস্তিতে মানুৰেৰ দৈনন্দিন দৰ্শনী দেউলৈ পাৰে, সোৱেষ কৰে আসেৰ প্ৰয়োজন কৰে আসেৰ এবং মাসী প্ৰথাৰও আৱ বৈচিকভাৱে ধৰাবে না।

গত দুৰ্যো বসনেৰ প্ৰয়োজনৰ ফলে আজ দেই অসমৰ্ভ সম্ভৱ হতে বনেছে। আজ মন্ত্ৰেৰ সাহায্যে মানুৰেৰ শাস্তি বহুদুৰ দেয়ে গিয়েছে। প্ৰথে দশজন সোৱ চৰকাৰ তাৰ চালিয়ে সৱাৰ বংশে যে প্ৰযৱাম কাপড় তেলৈ কৰতে পাৰত, আজ যদেৰ সাহায্যে এক ঘটাৰ একজন লোক তাৰ শতাব্ৰে বৰ্ষ উৎপান কৰতে পাৰে। পৰ্যো যে পথ অভিভূত কৰতে বহু বৎসৰ কেটে বেত, আজ সেই পথে চলতে মানুৰেৰ বঢ়াজন সমাজেৰ লোকে না। পৰ্যো যে পাৰে তুলতে বা স্বাতোৰ হাজাৰ লোকেৰ থেকে পাৰে। যন্ত সাহায্যে দূৰেৰ জিনিসেৰ শ্ৰদ্ধা, শৰীৰ, বহুল, বহুবলৈৰ মানুৰেৰ সাহায্যে বা সাহায্য কৰতে পাৰি। ফলে পূজ্যবৈষ্ণবী সম্ভৱ মানুৰেৰ সূৰ্য্য প্ৰয়োজনে প্ৰাচীয়ৰ মধ্যে জীৱন যাবলৈ কৰাৰে, এসভাৱে আজ প্ৰথমাবৰ পৰিবেশৰ দেখা দিয়েছে। শৰীৰ তাই নয়, মানুৰে আজ জীৱা ও মৃচ্ছকেও বহুল পৰিমাণে স্বৰ্বে এন্দেছে। দিবলকলেৰ সামাজিক সমাজৰ বাবে আজ পূজ্যবৈষ্ণবী সৰ্বদৰ্শনেৰ সকল মানুৰেৰ জন সম্মুখৰ সম্ভৱত প্ৰতিষ্ঠাৰ সৰ্বনামেৰ এন্দেছে। তাই গৃহতত্ত্বেৰ সম্ভাবনাৰ আৰু প্ৰথাৰ মানুৰেৰ ইতিহাসেৰ মধ্যে সেই শাস্তিৰ মঙ্গল মুনৰ আৰম্ভকৰণে আৰু কৰিবলৈ সুৰক্ষা দিয়ে আসে।

আজ একধাৰ কৌলোনৰ উপায় দেই যে মার্কস নিজে চৰে চৰে মানুৰেৰ আৰ্য্যবৈষ্ণবী ছিলেন। মানুৰেৰ কৌলোন সামাজিক প্ৰেৰণার সমৰ্থ জীৱন দৰ্শন দুৰ্বল ও অভাৱ স্বেচ্ছার সাধনেৰ বৰণ কৰে নিয়েছেন। শৰীৰ তাই নয়, সোকেৱেল আৰ্য্যবৈষ্ণবী উদাৰ মানুৰ-ধৰ্মকে ভিত্তি কৰেই তাৰ অৰ্থনৈতিৰ নথি দেখোৱালৈ কৌলোনে, দেই পৰ্যাপ্ত শাস্তিৰ কৌলোন উভয় জন্য যে হিস্বামূলক কৰ্মপূৰ্বতি তিনি দৈনন্দিন নিৰ্বেশ কৰোৱালৈ, দেই পৰ্যাপ্ত শাস্তিৰ কৌলোন উভয় জন্য যে হিস্বামূলক কৰ্মপূৰ্বতি তিনি দৈনন্দিন দৰ্শনেৰ সপৰে তাৰ প্ৰেৰণ উভয় জন্যে অভন্নৰ জীৱন কৰাব। তিনি ইতিহাসেৰ মধ্যে অৰ্থনৈতিক শৰ্জিত জিয়াক বৰ্ত কৰে আসে। তাৰ পৰ্যো বিৱৰণৈত সে কথা দিয়েছে। তাৰ মার্কস একধাৰ বৰ্ণোৱেল যে ইতিহাসেৰ মধ্যে সামাজিক দেশে সামাজিক হয়তো বিনা ঘৰেই আসেৰ। একজন মেলে নিলে পূজ্যবৈষ্ণবী প্ৰাচী সকল উভয়পৰ্য্যুপ নৰামানীই মার্কসৰ আৰ্য্যবৈষ্ণবী অৰ্থনৈতিৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ কৰতে পাৰে। গত একধাৰ বছৰেৰ ইতিহাস বাবুৰ প্ৰাচী কৈয়েছে দে কৰ্মপূৰ্বতা নিম্নোচ্চে শতাব্ৰে বহুত কৈয়েছেন। প্ৰিয়ত শতাব্ৰেৰ বিদ্যুতৰ বৈজ্ঞানিক ও বাস্তিক প্ৰগতি তিনি কৃপণাম কৰাতে পাৰেনন। ভাৰতে পাৰেনন যে মানুৰেৰ জীৱনেৰ সন্তুষ্যাবলৈ একধাৰ অৰ্থনৈতিৰ প্ৰাচী প্ৰৱেশ কৰাব। আৰম্ভে অৰ্থনৈতিৰ প্ৰৱেশ কৰাব আৰম্ভে অৰ্থনৈতিৰ প্ৰৱেশ কৰাব। আৰম্ভে অৰ্থনৈতিৰ প্ৰৱেশ কৰাব।

“প্ৰাচীবাসন”-এৰ অভিজ্ঞতাৰ দেখে আৰম্ভ আৰুৰ্ব বৰ্মন মনোভাৱেৰ যে পৰিবৰ্তন, তাৰ আৰম্ভে অৰ্থনৈতিৰ প্ৰৱেশ কৰাব আৰম্ভে অৰ্থনৈতিৰ প্ৰৱেশ কৰাব। আৰম্ভে অৰ্থনৈতিৰ প্ৰৱেশ কৰাব আৰম্ভে অৰ্থনৈতিৰ প্ৰৱেশ কৰাব।

যখনে সোভিয়েট নাগরিকের যে আগ্রহ, এ আলোচনার মধ্যে তার কানেরে সমধান পাওয়া যাবে। মক্কের বিলোন নাটী প্রতিষ্ঠান রামানন আজীবন করতে চাইতে, বিশ্ব সমাজ "মুদ্রারাজ্য" দেখে নিজেরা মুক্ত, বিদেশীকে মুক্ত করে, কালিনসনের শুল্কলক্ষণে নাটোরপু, ন্যূনাটোরপু দেওয়ার আগ্রহ, রবেন্ট জন শুব্দব্যাকৃতি উৎসলে সময় সোভিয়েটে রাখ্যে সরকারের এবং জনসাধারণের মধ্যে প্রবল উৎসহ, ভারতবর্ষের অনানন্দ নাইটিভক ও বেথকেরে সঙ্গে পরিচিত হওয়া উৎসক, গান্ধীর কল্পনা ও মতান্বয় দ্বিতীয়েই একেবারে মাক'বাস ও মার্ক'সপদ্ধাৰ বিৰোধী, তা সত্ত্বেও আৰু সোভিয়েটে দেখে গান্ধীৰ সমাজৰ, যে উৎসক উৎসকত একবাবে উৎসকত, আলাত, আজ তাৰে নতুন কৰে দেখাবাব শৰ্ষা জনসাধারণ ঢেটা—এ সমষ্টি স্বৰূপই আমাদেৱ দ্বিতীয় আকৰ্ষণ। সমস্তিত ও সভাতাৰ দেখ হেচে দেখে ভাৰতবৰ্ষের রাজনীতি ও অৰ্থনৈতিৰ সমাজৰ ও সমাজৰ নিৰেও সোভিয়েট নাগৰিকেৰ ঘৰেছে অনুৱাগ। ভাৰতবৰ্ষেৰ প্ৰথম-মন্ত্ৰী জওহৰলাল দেহৰ, আজ সোভিয়েট রাখ্যে কৈবল্য ভাৰতবৰ্ষেৰ দেতা বলে সমাদৃত নন, সোভিয়েট নাগৰিক আজ তাঁৰ বিবৰণৰ দ্বৰাৰে মধ্যে খন্দ দিয়েছে এবং যে পৰিমাণে জনসাধারণ ও শৰ্ষা দিয়েছে, তা অনেক সোভিয়েট অন্যান্য পৰামৰ্শ। বৰ্ততত্ত্বে, আমৰিকাৰ সম্বৰ্দ্ধে সোভিয়েট নাগৰিকেৰ বিৰোধিত শৰ্ষা যোৱাৰে তাৰ ঢেতনাকে আছৰণ কৰে রেখেছে, সে কথা মনে রাখিব ভাৰতবৰ্ষেৰ সম্বৰ্দ্ধে তাৰ আগ্রহ ও অনুৱাগ বিশ্বকৰ মধ্যে হৈ। সাধাৰণ সোভিয়েট নাগৰিকেৰ দ্বৰাৰে ভাৰতবৰ্ষেৰ যে প্ৰভাৱ, এক আমৰিকাৰ ভিত অন্ত কোৱো বিশ দেশেৰ মেৰা হৈয়া তাৰ পৰিমাণ মিলেন না।

আমৰিকাৰ নিয়ে সোভিয়েট নাগৰিকেৰ উল্লেগ ও আগ্রহ দ্বই দোকাৰ যাব। বৰ্তমান ঘনেৰ প্ৰথমৰ দ্বৰাৰে নিয়ে সোভিয়েটে রাখ্য ও আমৰিকাৰ মধ্যে প্ৰবল প্ৰতিবাচন্তা এবং দৰ্দৰাগৰণৰ দেখে প্ৰতিবাচন্তা যোগাবলৈ হিসেস ও শৰ্ষাতাৰ অৱগত হৈয়ে। ফলে যাইহৈ মধ্যে ভাৰত দেখে প্ৰবল প্ৰতিবাচন্তা আৰম্ভ কৰে যেখনে কৈতে পাৰো। সম্পৰ্ক, যাইতে আগ্রহিতে বা সমাজৰ শৰ্ষিতে ভাৰতবৰ্ষ আমৰিকাৰ যৰ্জনাৰ্থ বা সোভিয়েট হৰুতাৰে হৰুতাৰে অনেক পছন্দ পড়ে রেখেছে, বিশু তা সত্ত্বেও আমৰিকা ও ব্ৰহ্মদেশ ভাৰতবৰ্ষেৰ প্রতি যে অনুৱাগ ও শৰ্ষা, ভাৰতবৰ্ষেৰ জীৱন আৰম্ভ তাৰ জন্য দৱাই। ভাৰতবৰ্ষে প্ৰধানত অহিস উপগাই স্বাধীনতা অৱল কৰেছে, রাখ্যে আভাসতাৰে সমাজৰ অৰ্থনৈতিক ও রাজনৈতিক সমস্যালৈ সমাধানৰ অৰ্থনৈতিক উভয়েই কৰতে ঢেটা কৰেছে, সোভিয়েট রাখ্যেৰ রাখ্যেন্দো এবং সাধাৰণ নাগৰিক উভয়েই তা দেখে বিশ্বিত হৈ। সামৰণীয় দেশেৰ সমাজকৰণেৰ মধ্যে একলন তো স্পষ্টভাৱে বললোক ই ভাৰতবৰ্ষেৰ গৱাঞ্ছহাৰাজাদেৱ সঙ্গে আলাপ কৰে তিনি স্বীকৃত হৈয়েছেন। ইয়োগাপোে ইতিহাসে বাবোৱাৰ দেখ যাব যে অভিজ্ঞতাৰ সম্পৰ্ক শৰ্ষ সম্পৰ্ক হাবিবোৱা নন্মে রাষ্ট্ৰশৰ্ষে কৰতাৰ শৰ্ষ হয়ে যাইভাবে এবং বহুক্ষেত্ৰে সে শৰ্ষতাৰ বৰ্ণনাকৰণে তিন-চাৰ প্ৰদৰ্শ মধ্যে অব্যাহত রাখেছে। অৰ্থ ভাৰতবৰ্ষে অভিজ্ঞতাৰ সম্পৰ্ক শৰ্ষ সম্পৰ্ক হাবিবোৱাৰ প্ৰতিবাচনৰ বিশ্বিত ও দেশভৰত প্ৰজা, এ অসম্ভৱ কৰে মৰ্মত হল, সে কথাৰ বিচাৰ কৰে মাক'বাসদেৱ মূল্যান্বৰ্দি দিয়ে তাৰে আৰু ভাৰতবৰ্ষে হৈয়ে, একসাৰ একোকৰ সোভিয়েট রাখ্যেন্দো স্বীকৃতৰ কৰেছেন। সোভিয়েট রাখ্যেৰ বিশ্ব সমাজৰক এবং মার্ক'সবাসদেৱ বিবৰণৰ যৰ্জনা ও শৰ্ষীকৰণ কৰেন যে গত জন পৰ্যায়ে সোভিয়েট রাখ্য মতেৰ কৰ্তৃতাৰ্থ অনেকো কৰে শিখেছে,

জওহৰলাল দেহৰ, বধন প্ৰথম সোভিয়েট রাখ্যে যান, তখন সেখানকৰ অনসাধারণ তাৰে যে বিশ্বেল সক্ৰমৰ কৰেছিল, দেশ হৈয়া বেলিনেৰ মৃছুন পতে কোনো সোভিয়েট রাখ্যে নেতৱ ভাগে তা হোচেন। সমাজৰ শৰ্ষিতে দৰ্দৰ্ল, অৰ্থবৰ্ষেৰ পৰামৰ্শ মন্ত্ৰীৰ জন্য সোভিয়েট নাগৰিকেৰ এত শৰ্ষা ভালবাসৰ কাৰণ কি, এ কথাৰ আলোচনা কৰলে দোকাৰ যাব। দেশ হৈয়া কৰে হিসানীটিপ্পনাৰ শাস্তিকৰণী সোভিয়েট জনসাধারণ তাৰ আগমনিকে বিশালাৰ আপীলৰ মধ্যে কৰোৱে, স্বদেশেৰ মাঝৰীনিৰ প্ৰত্যাশা স্বামোচনৰ সম্বৰ্দ্ধ বা সাধাৰণে অভৱ ভাৰতবৰ্ষেৰ প্ৰথম মন্ত্ৰী সামৰণৰ অভৱনৰ মধ্যে পৰামৰ্শভাৱে প্ৰক্ৰিয় কৰোৱে, দেশেৰ নায়কদেৱ বলতে চেছেহে যে তোমোৱা বৰ্দি ভাৰতবৰ্ষেৰ নীচৰ্ত অবলম্বন কৰ, তাৰে দেখে ভাৰত আৰু তোমাদেৱ সম্পৰ্ক ও অনুৱাগী অনুৱাগ ও সহস্রাবৰ্ষ হৈ। মিঃ ক্ৰম্ভৰেৰ মতত তীকৰণী মেতা সোভিয়েট রাখ্যে প্ৰতিত দেহৰে, অপ্রত্যাশিত এবং অভিজ্ঞতাৰ অভিজ্ঞতাৰ মধ্যে নিচাই এ বিশেষ দেহেনে, কিন্তু এ সম্বৰ্দ্ধে তাৰ সমৰ্থক সমৰ্থক তাৰে পৰামৰ্শ কৰে, সোভিয়েট লুণিক স্বৰূপে পৰিবাশক কৰে, সোভিয়েট প্ৰকাশ কৰে যে সম্পৰ্কজন হৈয়ে জনসাধারণৰ নীৰী আগ্রহ ও উৎস সংগ্ৰহীত কৰেতে না পৰামৰ্শ কৰে কৰ্তৃত সম্ভৱ হৈতে। পিলাৰ হৈয়ালে সম্পৰ্ক সোভিয়েট দেখে ছাইভাৰ পড়েছে, সেকথা আগেও বলেছি, কিন্তু সেই সম্পৰ্কে এ কথাৰ বৰ্ণা প্ৰয়োগৰ মধ্যে সোভিয়েট রাখ্যে নৃমাণ মানমূৰ্দ্ব নিশ্চিপ সময় রাখে সৰ্ববৰ্ণী সামৰণ। সাহিত্য, সাহিত্য শিখে যে সংশেষণৰ চেতনাৰ কথা উৎসে কৰোৱে তাৰ ভৰ্তীত এই শিখণ্ড মনোৰূপিৰ্বৰ্দি সাহিত্য পিলাৰে কৈতে আৰু কৰতে হৈয়ে, কিন্তু মন হাবে সোভিয়েট রাখ্যে

তোলিক জীৱনদণ্ডিতেজীৰ্ণী পৰিবৰ্তনে সোভিয়েট রাখ্যে কৰে আগমনিকে বিশিষ্ট পৰামৰ্শ এবং শিখণ্ডে পাৰে, শিখণ্ডে এবং শিখণ্ডে। ব্ৰহ্মদেশেৰ জৰ্জোভোৰ অভিজ্ঞতাৰ নিম্নেৰ উদাহৰণে মৰ্মতে সোভিয়েট রাখ্যে ভাৰত কৰেৱে, তা পিলাৰকৰ। বিজ্ঞানেৰ বাহিক প্ৰকাশণগুলৈই প্ৰথম আমাদেৱ দ্বিতীয় আকৰ্ষণ কৰে—সোভিয়েট লুণিক স্বৰূপে পৰিবাশক কৰে, সোভিয়েট প্ৰকাশ কৰে যে পৰামৰ্শ কৰে যে বিশ্বে আৰম্ভ কৰিব আৰু কৰিব। এ কথাৰ অনুৱাগীকৰণ হৈয়ে। এ কথাৰ অনুৱাগীকৰণ কৰিবোৱে যে মিঃ ক্ৰম্ভৰেৰ ভাৰতবৰ্ষেৰ আগমনিকে পৰিবৰ্তন শৰ্ষ হৈয়ে।

তোলিক জীৱনদণ্ডিতেজীৰ্ণী পৰিবৰ্তনে সোভিয়েট রাখ্যে কৰে আগমনিকে বাছে অভিজ্ঞতাৰ বিশিষ্ট পৰামৰ্শ এবং শিখণ্ডে পাৰে, শিখণ্ডে এবং শিখণ্ডে। তোলিক জীৱনদণ্ডিতেজীৰ্ণী পৰিবৰ্তনে সোভিয়েট রাখ্যে কৰে আগমনিকে বিশিষ্ট পৰামৰ্শ এবং শিখণ্ডে পাৰে, শিখণ্ডে এবং শিখণ্ডে। পিলাৰ হৈয়ালে সম্পৰ্ক সোভিয়েট দেখে ছাইভাৰ পড়েছে, সেকথা আগেও বলেছি, কিন্তু সেই সম্পৰ্কে এ কথাৰ বৰ্ণা প্ৰয়োগৰ মধ্যে সোভিয়েট রাখ্যে নৃমাণ মানমূৰ্দ্ব নিশ্চিপ সময় রাখে সৰ্ববৰ্ণী সামৰণ। সাহিত্য, সাহিত্য শিখে যে সংশেষণৰ চেতনাৰ কথা উৎসে কৰোৱে তাৰ ভৰ্তীত এই শিখণ্ড মনোৰূপিৰ্বৰ্দি সাহিত্য পিলাৰে কৈতে আৰু কৰতে হৈয়ে, কিন্তু মন হাবে সোভিয়েট রাখ্যে

সময়ে মুক্তির বাধে। ভারতবর্ষেই আমরা দেখেছি যে এককালে শিল্প হিসাবে শূরু হলেও বর্তমানে সিনেমার বাসনামের পর্যায়ে ফেরাই যেয়ে হয় সঙ্গত। অবশ্য এখনো সিনেমার জগতে শিল্পের পরিমাণ মেলে, তা নইলে হেম হয় সিনেমাও বেঁচে থাকতে পারত না, কিন্তু অধিকালে সিনেমার ছাইবার আজকালের যারা সিনেমা হলে ভাড়া দেয়, সেই সম্ভব বাসনামালীর করণ্যা নির্ভর। তা ছাড়া সিনেমার প্রসারের সম্ভাবনা প্রায় অপর্যাপ্ত হতে পারেন, কিন্তু সিনেমা চিকিৎসাবাদেই বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন সিনেমা হলে একই সঙ্গে কাহ লক্ষ লোক কর্তৃতীব্য করার করে দেখতে পারে। তাই সিনেমার যথা দিয়ে সমাজের প্রভাবিত করার পর্যবেক্ষণ করার জন্য করে। প্রায় সকল দেশেই তাই সিনেমার ছাইবার যাবতীয় হয়ে না। কোনো কেন্দ্রে ছাইব রাষ্ট্রের অবশেষে ব্যবহৃত করে দেওয়া হয়।

সোভিয়েট রাষ্ট্রে এমনভাবেই সিনেমার দেশী। কাঠিঙ্গ সিনেমার লেবোর মে রাষ্ট্র চিত্রের সম্মতিজ্ঞান উপরান্ত এবং প্রয়োগান্বিত নির্জনের হাতে রাখতে, তাতে আশ্চর্য হবার ক্ষেত্রেই দেই। সোভিয়েট রাষ্ট্র তাই প্রয়োগান্বিতের পর্যবেক্ষণ সূচী নির্বাচন নন, সংস্কৃতিক মহাজনের কেন ছাইব তৈরী করা হবে, কোথায় কর্তৃতীব্য দেখানো হবে, তা নির্ধারণ করে দেয়। অবশ্য, ছাইবার লেবো প্রায় সব দেশেই কেবল দর্শকের প্রতি দিয়ে চিত্রের ভাঙা নির্দেশ হয় না। আজকাল নগরবাসীর একটি বিপ্লব অংশ স্বত্ত্বাল আবার কি দুর্বার সিনেমা দেখতে অভ্যন্তর—যে ছাইবার কেন না দেন, তারা কেন দেখতে হচ্ছে। কাঠিঙ্গ যারা সিনেমা করে, তারা প্রায় দুর্ঘাত্মক মন যে কোনো ছাইব হচ্ছে দেখতে পারে। অবশ্য দর্শকের রুটি মেলো আনা অস্বাস্থা করা হলে না, কিন্তু সময় সময় আমাদের দেশে অবশ্য আমেরিকার সিনেমা বাস্তবাত্মকে দেখাই দেশের নির্বাচনে বিক্ষিত রুটি প্রায়বর্গ মনোনির্মাণ প্রস্তুত বাবে যা কর্তৃতীব্য হচ্ছে সাহাই প্রতি চেষ্টা করে, তা একান্তই আয়োজিত। সোভিয়েট রাষ্ট্রে তাই সাক্ষীকৃত মহাজনের মজিত্যামূলক ছাইব উৎপন্নিত হয়, দেখানো হয়। দুর্বেকারণ এমনো হয়েছে যে ছাইব দেখতে শূরু করে জনপ্রিয় হওয়া সঙ্গেও তা সহস্র ব্যথ করে দেওয়া হয়। এ ধরণের সরকারী সিনেমায়ে আমেরিকা নিষ্পত্তি ঘোষণা করে আনে। প্রাথমিক প্রায় সব দেশেই প্রায় আর্মান মৌন সম্বৰ্ধে প্রতিভাবে এসে পড়েছে, ব্যব ক্ষেত্রে তা শালমীনতার সীমান্ত প্রেরণের যায়, কিন্তু সোভিয়েট ছাইবার কর্তৃতীব্য দেশের অধিকার দেখা যায় না। একথা যেখানে হয় সত্তা দে সোভিয়েট ছাইবার কর্তৃতীব্য সামাজিক মান দেশ উঁচু প্রাথমিক আনেক দেশের ছাইবার সোভিয়েট সিনেমাশিপ দেয় হয় জাপান বা ফরাসী বা হাইউইল্ডের প্রেস্টিজেন্স অবদানের ভূলনার অপেক্ষাকৃত হীন।

সোভিয়েট দেশে রাষ্ট্রের ক্ষমতা অপরিমিত, কিন্তু তা সঙ্গেও দেশান্তরে দর্শকের প্রতিক একেবারে অস্বাস্থা করে দেন না। ইমেজিতের কথা আছে যে মোজার তেলে নৈরী পাতে খাওয়া যাওয়া তেল খেবে জুন খাওয়ানো যায় না। সোভিয়েট রাষ্ট্রেও তা পরিষ্কার দেয়েছে। সোভিয়েট ফিল্ম অবশ্য টোলিভিশনে প্রচার কর্তৃ দেশ দোকানে

যেই প্রচারবার্তা শূরু হল, যহ গৃহকর্তা টোলিভিশন ব্যধি করে পিল, অবশ্য অধিকারণে দর্শক দেখান থেকে উঠে চলে দেয়। এজনে সোভিয়েট নামাবির তো স্পষ্ট বলেন মে প্রথম মৌলিক টোলিভিশনে শূলোচন যে আকৃত নদীতে বাধ বেঁধে এত লক দিলো ওয়াট বৈদ্যুতিক শক্তি সৃষ্টি হয়েছে, সৈন্য থেকে অস্তী হয়েছিলাম, পর্বত ও অন্দুরু করেছি, কিন্তু বাসাবার যদি দেই এই ধরনের ব্যবহারে প্রদর্শন করে তবে তা আর কভাস সহা করা যায়? তাই তাম নিজে বায়িতে হলে টোলিভিশন ব্যব করে দেই। হোটেলে রেসেভার্টে বা অনেকের বাড়িতে হলে হয় উঠে চলে থাই, নয় বধূবায়িদের সঙ্গে গাপ শুরু করে দেই।

প্রশংসনের ব্রিটানিক ছাইবার উৎপন্নের জন্য তাই রাষ্ট্রে চেষ্টা করে। যে কোন নাগরিক মর্জিমান্স ফরমেস প্রাপ্তে পারে, অবশ্য সে অন্দুরোধ রক্ষা করা না করা কর্তৃতীব্যের ঝেড়ের একেবারে। বাতি বিশেষের ফরমেসে হয়তো আগাহা করা চৰে, কিন্তু শিল্পী-সংস্কৃতে লেখাপাঠী, অক্ষরিত সংস্কৃত অবশ্য আবশ্য বিশ্ববিদ্যালয়ের বা কলেজের প্রতি ফার্ম' থেকে অন্দুরোধ এলে তা নিয়ে কৃত প্রয়োগের ভাবেও হয়। শিল্পী হিসাবে হেক অবশ্য কৰ্তৃ হিসাবে হোক, তা নিয়ে কৃত প্রয়োগের ভাবেও তাদের অন্দুরোধপ্রয়োগের ওজন দেওয়া হয়। বিভিন্ন ধরনের বিভিন্ন বাতি বা পোকাই এ সমস্ত মানবতে দেশের জনসাধারণের ঘটিত ও অনিয়ন্ত্র পর্যায়ে মেলো এবং কর্তৃপক্ষ সরবাদিক বিবেচনা করে এমন ছাইবার জন্মের চেষ্টা করেন যাতে প্রদর্শন হয়ে উঠে এবং সঙ্গে গাপে রাখ্যে আবশ্য ও প্রচারিত হবে।

সোভিয়েট সিনেমাপ্রযোগের আর একটি জিনিস উজ্জ্বলখণ্ড। অনন্য দেশে যে শিল্পীদের নিয়ে বাঢ়াবাচ্ছি, চিত্রাবক তৈরী করার জন্য সম্ভত কর্মসূল প্রচারকর্মের প্রয়োগ, সোভিয়েট ছাইবার তার পরিয়া থবেই কর। এককালে তো অনন্য চিত্রশিল্পীদের নিয়েই সোভিয়েট ছাইবার প্রতি উঠেই। বর্তমানে চিত্রশিল্পীদের পরিচিতি অনেকটা দেখেছে ক্ষুণ্ণ তা সঙ্গেও হালনাগাদ তুলনায় বাস্তি বিশেষের ভূত করার চেষ্টা অনেকে কর। বহুক্ষেত্রে সাধারণ নাগরিকদের যাহ থেকে কাটিব দেখে দেওয়া হয় এবং দ্বিতীয় ছাইবার অভিযোগ গুর তার আবার সাধারণ নাগরিকের জীবনে দিয়ে যায়। হয়তো তার একটা কারণ হয়ে এবং অভিযোগ সোভিয়েট রাষ্ট্রে ছাইবার প্রচারণার দিবেই বেশী কৈক দেওয়া হয়ে এবং সরকারের নিয়ন্ত্রণাধীন স্বত্ত্ব সংখাতে ছাইবার ছিলীই সম্ভত দেশে দেখানো হত। ভারতবর্ষের ভূলনার প্রতি রাষ্ট্র অনেক ক্ষম হাসাইত্ব প্রতি ব্যবস্ত পরিবেশে করে, একথা হয়তো কারু, কারু কাহে আশ্চর্য মনে হবে। বর্তমানে ছাইবার উৎপন্ন বাড়াবাচ্ছি চেষ্টা হয়ে এবং তার ফলে একদিন হয়তো হাইউইল্ডের সোভিয়েট সিনেমা

শিল্পেও দেখা দেব।

ভারতীয় ছাইবার সোভিয়েট রাষ্ট্রে খেই সমাদর, কিন্তু ঠিক যেমন সংগীতের বেলায় ভারতীয় ধ্বনি সংগীতের দেয়ে আমাদের দেশের অপেক্ষাকৃত নিষ্কৃত ফিল্মের দেশেই সমাদর। হয়তো তার একটি করার মে সোভিয়েট নাগরিকের দ্বারা প্রতিক্রিয়া ভারতীয় ছাইবার অপ্রাপ্যতা অভিযোগ করে। কারণ যাই হৈক না দেন, ভারতীয় ছাইবার এবং ভারতীয় ফিল্ম গান মে সোভিয়েটে জনসাধারণের একান্ত প্রিয়, সে বিষয়ে সন্দেহ দেই। বোধ হয় তার ফলে সোভিয়েট ব্যক্তিপক্ষ একটু বিচলিত হয়েও

পড়েছেন। কারণ আমি বন মস্কাতে ছিলাম, তখন আমাদের সহিত শীমেন একবিন অন্তর্বেগ কলালেন যে ভারতীয় ফিলের সোভিয়েট রাষ্ট্রে প্রবেশে নানা বাধা সৃষ্টি হয়েছে। সাম্প্রতিক রাষ্ট্রী অবস্থা তখন বলালেন যে তারা চান যে আরো বেশী ভারতীয় ছায়াচিঠি সোভিয়েট রাষ্ট্রে আস্তুক এবং সরকারের ভরত থেকে যাতে বাধা না থাকে, তার বাস্তু তিনি করবেন।

জাপ্তেন্তাদের সহিত যাই হোক না কেন, জনসাধারণ যে ভারতীয় ছায়াচিঠি দেখতে চায়, সে বিষয়ে সম্মত নেই। বিশেষ করে শীমাকাপুর এবং শীমাই নার্গিসকে সোভিয়েট দেশের সিনেমা দলকেনা মনপ্রাণ দিয়ে প্রথম করেছে। সে সম্বন্ধে প্রচলিত একটি গল্পের উক্তিক করে এবাবে মনো আলোচনা দেখে করাই। বিশেষজ্ঞদের কোনো এক সময় সোভিয়েট দেশের জন ভারতীয় কর্মকর্তার মনোবৰ্ত্তী তাসকল হয়ে মস্কা যাচ্ছিলেন। তারা সবাই খালিকামা, নিজের নিজের দেশে দিব্যসজীবী পর্যটক। ভারতকে ক্ষেত্র দেখে নাবাবৰ সরকার দেখকেন যে পিপের জন্তা সাঙ্গ প্রতীক্ষা করছে। তারা দেখিবেন আসেই শ্বেতলেন ভয়বহুন হিস্পী রঘু ভাই। দেখলেন যে ভারতবর্ষের দেৱগণ পতাকার ছফ্টার্টি। তাদের দ্বাই ভাল দাগল, ভাললেন সমস্তে কেনাসিনই এ ধরনের অভ্যর্থনা তাদের মেলেনি। সোভিয়েট রাষ্ট্রে জনসাধারণের মধ্যে পার্শ্বতা ও সংস্কৃতির প্রতি অনুরাগের এ বিশ্বশন দেখে দ্বাই দ্বৃষ্টি হচ্ছেন। একটু কাছে এসে দেখলেন কঠগালি ছবিও রাখে। প্রভুদের মধ্যে কেউই সিনেমার বড় দেশী যান না, তাই ছবি দেখে বিশেষ কিছু ব্যক্তিতে পারেন না, কিন্তু সমস্তে জনতার মধ্যে কয়েকজন এঙিয়ে এসে রাজকাপুর এবং নার্গিসের ভয়বহুন দিল, তাদের কর্ম যে রাজকাপুরে কোথায়? নার্গিস এখনো দেখিয়ে আসেন নি কেন? জনতা বন শূন্ত যে সে ক্ষেত্রে নার্গিস বা রাজকাপুরে নেই, তখন পর্যটক ও স্থানীয়দের নিরাশ করে সমন্বিতভাবে তারা সবাই ছিলেন দেখে। শিশুই রঘু ভাই! ভয়বহুনও দেখে গেল।

গাপটি সত্তা কিনা জানি না, কিন্তু এ ঘটনা না ঘটে ধাককেও ঘটতে যে প্রাত সে বিষয়ে সম্মত নেই।



কর্মজ্ঞ

কলকাতার বৌধিসংস্কৃত

আনন্দ বাগচী

দেওয়ালে লেখে আছে বিশ্ব বৰ্ধি অধ্যক্ষার,
বাইরে ঘৰ্ব্বাণ্ডি থেকে, দমকা হাওয়া প্রচড ধমকে
সূর শাসন করে জলজাতে মনে বাঁচ গাল,

সকুরি আলো ব্যক্তে দোধিসংস্কৃত একা জেগে আছে
মেপে জুক দেখছে তার আজজীবনীর ঘৰ্জাধানা,

প্রপত্তের বাঁচায়ে শেষবার প্রিতম মৃথ
মিহন ঝুলের মত ফুটে উঠছে আজন্ম-হোহনে।

তা কচা গ্রেচ স্বত্ত্বে স্বত্ত্বের ক্ষেত্ৰ
বহু নাটকীয় গল্পে, গল্পহীন অকে নাটকে
মৃত্যেহ নিতা কত দেখে হচ্ছে, কামৰ সাকোয়া

কত প্রস্পৰ ছায়া পৰ হচ্ছে নিষ্কৃত হৃদয়ে,
কত কঠোলন হৈম, পৰহাটা, স্মৰনের ভিতৰ
আক্ষয়ব্যেথ আজ আবহননের মত লাও;

বৈধিসংস্কৃত বলোহিল একদিন সমস্ত নারাকে
আবিৰ ব্যক্তের মত হোহনের অসীম স্পৰ্শায় :

ফিরিয়ে দেব না কিছি, হে অমী, আলিখনে ছৃঢ় করে দেব।

ওষ্ঠে ওষ্ঠে বিদ্যুতের শিখা জৰুৰে পথিকে ধারিয়ে,

পতেকের মত তুম অম্ব হয়ে এগো তিয়ায়া,

চৰ্তুলিকে শিলাখণ্ড, ইহস্ত কণ্ঠকের সমারোহ

সৰ্বাশে মোহৰে এনা এৰ বৰনাতে শুনা হচ্ছে,

আজৰ চেতনা তামে জৰুৰে শুধু প্ৰেল বৰ্ষণ,

নীৰুশ ঘৰের মধ্যে এসো আসো আমাৰ প্ৰতিমা।

নিসর্গ নিহত রয়ে, স্নায় জড়ে বারবুদের ঘাণ।
ফিরিমে দেবনা কিছু, হে রাখণী, চিরকাল যা এনেছ তৃষ্ণ
যা কিছু, গৱল, মজু, পাপ, বিধা চৰ্ষ করে দেব।'

সক্রীণ আলো ব্যতে এখন চোরের মত বোধিসত্ত্ব আগে
চৰ্ষ হয়ে দেহে নম্ব, পশ্চার ছকের মত অধিকার পাতা,
তার কচ্ছা প্রথে সব স্বাক্ষরিত স্মার্তিট আছে,
কঙ্কালা চোরের জল এবং চোরের বাতি একসঙ্গে করা,
নিসসগতা সবশেষে, বিষয়তা প্রতিমার মত প্রজননীয়॥

প্রয়ঃস্বীনী

শুগাঙ্ক রায়

তোর দাঁড়য়ে আছে পথের মোড়ে
বলৈছলে তুমি আমারে
সামারাত অধিকার দাঁড়িয়েছিল পথ জড়ে॥

তোমার ছড়নে হাত
একবানি সংকুজ পাতা
একটি ছায়াগাহ বাঢ়েছে
আমার ঘরের দেবালে
দুর্ধানি পাথার উভ্যন কালো
তোমার দুর্ধে বেঁধেছে।

তৃষ্ণ এসো, আমার দীক্ষণ দুয়ারে হাওয়া
তৃষ্ণ এসো, আমার প্রাঙ্গন তোমে অধিকার
তৃষ্ণ এসো, প্রজান্বৰ্ষী প্রিধৰ্মী কৃতুগম্ভী॥

আমার চোরের নিচে তোমার চোখ
এক একটি দিন এক একটি ভিয় দৃষ্টি
এক একটি রাত ভিয় দৃষ্টি
তার তরঙ্গত বঞ্চিসালী প্রাচীন
নতুন অধিকার॥

কুয়ার পাটে জলের শৰ
চেউরের নীল পিটের মতো আকাশ
বৃষ্টিভোজ বড়ের গুধ মাঠে
পাটিটি পামগাছ ঘিরে আমাদের
অপরাজ্ঞ।

সম্ধা হবে
পাখীয় অধিকার আনবে পাখী
আমার হাত প্রবাহিত হবে
তোমার হাতে
আমি তোমার মধো ক্ষরিত হবো
দিনান্তরজনী॥

আমি আই সেই মধ্যবর্তে তুমি
যার নৈলনাড়ি।
যাত আসছে, উত্তরে দাঁড়িগে পশ্চিমে,
পাহাড়ের লাল পিপির ওপর পা দিয়ে। যাত
আসছে, লক্ষ্মণ জিহা নড়ে উঠে,
অধিকার তাক্ষণে আছে তোমার শিকে আমার দিকে
আমাদের টৈক্ত ঘূর্ণির নিকে।

আমি তোমা মধ্যে শোধিত,
আমার উত্তরে তোমার বাজ্জুলি, আমার
আঙ্গুল তোমার আঙ্গুলের জাহাজ জড়িত।
তোমা মধ্যে আমার জন্ম, স্মৃতিস্মৃত।

যাত আসছে, অঞ্জলি প্রেতে
আমার প্রবাহমূখ ধারণ করো॥

কে যেন

প্রমোদ মুখোপাধ্যায়

এই জলে ঢেউ তুলে কে যেন হঠাৎ
চাকতে খিলিয়ে গেছে।
শিখ হয় বৃত্ত আকে
রঙীন বৃষ্টি—তার নাম,
চাকতে খিলিয়ে যাব জলের আলপনা।

এই মন অধিকারে কে যেন নিয়েছে
চুপ চুপ কথা করে গেছে।
অরণ্যের শাখাগুলি মাধার মাধার এক হয়ে
তাই নিয়ে কাণাকাণি করে;
এখনো বাতাসে ভাসে খিস্কিস্ সে গলার স্বর।

এ নিজন ঘরে এসে পা টিপে পা টিপে
আধ-খোলা দোর দিয়ে
কে যেন একই চলে গেছে;
অসর্ক মন তার অস্তরের পারনি নাগাল।

আধ-খোলা দোরের মতন
চিঢ় খেয়ে গেছে যেন হ্যায়ের এই নিজনতা।

কৈশোরের প্রতি

অমিতাভ চট্টপাধার

যদি বলো হচ্ছে পারি মাঠ, কিন্তু শালত সমতলে।
উপরে দেখো না অই উত্তরের পাথরে পাহাড় ...
গুরুত লেন্দে, কিংবা ভাস্তুক শুরে জলে।
তেমন ঊষত নই, হচ্ছে নই দান্তক কুঠার।

দেখ, দেখ কত আসে হায়াপথ ... সাজানো সমোর
ফুটে আছে জোখনাসো, শাদা-শাদা, চিঠি নীর-
মায়ারী জলের ফুল ধূর আলেত আনে অধোক।
কোথা দর্প ... দেখো ভাবো, যকে নই তেমন সৌরত।

কিছু এই গোলমারি, কিছু অই আসত বাতাস
আলত আমারে দাও। ত্রাস্ত, বাঁকা, বিষিত শৰীর
জটিল শান্তে মৃখ-একা আছ অথ শোকোয়াস;
আমারে প্রহ্ল করো যন্মল বাহুতে রজনীর।
উপরে দেখো না সুরি সূর্যের দেহের আকাশ,
আধারে নিষিত আছি ... এসো জলজ, প্রথম, মদির।

ইতিহাস

স্বাক্ষর পান

মহাকাল, আমরা এসেছি পৃথিবীর সব উপরের দেশেই। অভ্যন্ত প্রাচীন আতি
আমরা, আমাদের দুর্বে কেন নাম পাবে না। মে মে মন্দু বিলাস আমরা এককালে,—
কার তার অনেক কথাই জানে!

দুর্বালের নাম পথ নিসঙ্গ আমরা হোটে এসেছি; আর অপর্যাপ্ত সামরের
পথ সাগর আমাদের দর্যে এসেছে। আমরা দিনেই হায়া আর তার পারাপ্রত প্রেতাবাকে।
আমরা দেখেছি সেই আপনি, যাঁ চাঁদে পথ হাতাতো আমাদের জন্মগ্রন্থো। আর আমাদের
দোহার পাত্রে আকাশ ধারণ করল দুর্বালের।

মহাকাল, এসেছি আমরা। আমরা চাইন গোলাপ, চাইন আকাশবাস। কিন্তু
এশিয়ার মন্দসূর আমাদের চারিকাহেয়ে, দেয়ে এসেছে আমাদের চারভার নামে দেতের
বিদায় অর্পণ, এনেক তার দেনোর দুর্য আর চোরের জল। পাঁচটমে উপরে কতনা নব
চারিকাহেয়ে দিয়ে হয়েছে সামর সম্পদের দ্বন্দ্বের অশ্বলাম দিয়ে।

আর, লাল-মারিয়ি ওপর দেখো সমুক্ত সমুক্ত কাণ্ডালিল মাঝি উড়ে বেড়া, শুনলাম
সেখানে একশিন উৎ হথেরের আগমন-ধূমি।

আর, মনসহীন অশ্বারোহীয়া তাঁরে যোড়ার ব্যক্তে দিয়ে নিল আমাদের পশ্চী
তাঁগ্রন্থো। দেখোছি আমরা মহুচ্ছীর ধূম মৌমাছি। আর ঘীপপত্তের বাঁচাতে,
জোড়া জোড়া দেখোছি কাবে খিট দেওয়া কাল কাল পেকা। শহরে শহরে আগন
যেতে রাতীন অঙ্গের আমাদের পথ দেয়ে দুর্বিকার রাখেন তা কর।

আর, আমরা বেগ হার হিলাস সম্প্রদের দিনে, প্রথম সেই
অবধারণা দিনে, ধৰ্ম অকালের কালে দেকাড়ো কামতে ধৰণ আমাদের পথে প্রয়োজন
পরিচিত প্রাচীন গ্রন্থের দ্বন্দ্বে। আর ধৰ্মের সত্ত্বে সেই গৃহান্ব অভলে, বীজ দেনোর পথে
মৃদ্যের দেখানকার রং নবজ্ঞাতকের চোখের মত, নিরাবৰ আমরা স্থান করে উঠান—
গ্রাহনা-রত : এই স্বর্বমণ্ডল এল দেনো অমগ্নের রূপে, অমগ্নেও অন্তক তেমনি স্বর-
মণ্ডলেরই রূপ দিয়ে। (Chronique দেখে)

[দুর্ব কর্মসূত থেকে অন্বেশ : প্রযৌক্তিক মনোপাদার]

কন্থল

মনীষ ষষ্ঠি

নিয়বাজিয়ে দৃশ্য, অবাহত স্থ, শ্বাসী হয় না জীবনে। পিখিতির নিগড়ে বাঁধা পত্তে না মন। উপর্যুক্ত চিত্ত দলেবন্দের মতো নেতৃ কুইস দাপদাপি করে জাতে চায়। কনখলকে গাঁতৰ চূক্তি টানে—দুর্দার সে আকর্ষণ, গন্তব্যের কোনো বিশ্বাস নেই। ভয়ের বৈষ এখনো আগোন, তাই বিস্ম থেকে রক্ত পুরার জন্যে প্রাপ্তনা কনখলের অঙ্গাত। বিজয়ীর পোরাতে বিপল অভিজ্ঞ করে আসা ও যেন সহজাত সংস্কার।

সহস্রী বা সববর্ণনার সামান, স্কুলে শার্পিল পেরেই হোল বা শেলার হোল পিয়োই হোক, অপব্রহ হবার প্রাণি কিছু কনখলকে পৰ্য্যক্ত করে। তবে স্কুলের আবহাওয়া সে শক্তও কেটে আস। শার্পিল লাঙ্গনাকে তুরুতাজ্জলী করার মধ্যে মেন আৰুভাগের মহিমা আছে, অভাজারের সামানে দৃশ্য ফুলের দাঁড়ানোর বীৰ্য আছে, এবিন মনে হয় ওৱ। স্কুলে ছুলেলামপুর গোপনীয়াক ছাড়া, আৰ সন্ম সারোৱাই যেন এক একটি জগলাইট—খালি তৰ্পী, অস্তুল, আৰ ইন্দোৱীর তামিল না কলেজে সাজ। জলে ওপৰে দেই দেলো-বাপী হোলেটি, যার নাম মাতৰুৰ, একবিন চোঁচাচার অৰু বোৰ্কেন, ব'বিয়ে দিতে বলেছিল খণ্ডন সারকে। তিনি অৰু ত দোকানেইন না, ঘৰাবো গালমন্দ করে অতোড় ধাঢ়ি হোলেকে দাঁড় কোলেন বৰ্তোন পৰাৰ।

কনখল মোৰে না, মাতৰুৰে সোৰ কোৱা। তাৰে, এত ভাঙ্গি অস্তুল! পিখিয়ড ফুটীয়ে গোলে শার্পিল শৈব হৈবে, কিছু অকটা না বোৱাই থেকে যাবে মাতৰুৰেৰ। সেও ত নিয়ে না দৃশ্যে মাঝে সন্তোষে হৈবে। মাতৰুৰেৰ হয়ত তাৰ মায়েৰ মতো মা নেই, কিছু স্কুলেও ত জানতে, শখতে, বৰকতে আসে হোলেৱা। খণ্ডন সার এ সহজ কৰাটা কেন মোৰে না পৰা না। মন বিৰূপ হয়। শার্পিল? ভৱ? কিছু?

যা কিছু বাবণ, অজ্ঞাতসারে তাৰ প্রোলভন যেন দৰ্জুৰ হয়ে ওঠে। যা কিছু দোপন, তাৰ ঢাকা বৰুল দেখাৰ আজগ মতো আৰীৰ কৰে। হাজারো বিশিষ্টিমেৰে গোলকধৰ্মীয়াৰ মন ঘৰেৰক যাব, কিছু হয় মানতে চায় না। ধৰণ, তৰ্প, শার্পিল, বাবণ, দোপন—আনকে শৰ্প। ও যে লড়াক, তাও যে দোখেৰ অতীট। জানতে পারে না, তীৰ আগেৰ চাপাতে গিয়ে আপন মদে বিৰাগীড় কৰে কথা বলতে সুন্দৰ কৰেছে। ঘণ্টোৱ মদো বল দৃঢ় চারটা কৰা কথনো সখনো বিভূননীৰ কানে দোছে। স্কুলে কথা বলছে মদে কৰে পাশ ফিরিয়ে শুইয়ে দিয়েছেন তিনি। হয়ত হৰাব হইনি, পেট ফেঁপেছ, দুর্দৰ্শন দেখছে। পেটে ঢোক দিয়ে দাজোৰ কৰছে কিমা পৰাখ কৰেছেন। না, সে সব কিছু নন। নিৰ্দেশ দেৱালা মনে কৰে আসে আসেন নি।

আয়োৱাৰ সাথে গোজ দেখা-সাক্ষাতেৰ পালা শেষ কৰা হৈয়েছে। প্ৰোজেক্ট মিছেছে বোধ হয়। দুর্দাই দুজনাতে জোনেৰে, চিৰছে। কিছু আৰুৰেৰ অন্যান্যে আয়োৱা অন্ধকৃত হৰাসৰ স্বাম প্ৰেৰণেৰে। বিয়েৰ কথা পাকাপাকি হৰাব পৰ থেকে দেখাকৰাক নেই বৰাকেই চলে। অৰুব, কৰ্তা হয়ে উঠেছে, কুসম আৰ আয়োৱাৰ পথেকে দেৱৈ হৈতে দেন না। জনলার শার্পী ধৰে আৰাস আসতে যেতে উৎক্ৰিতি দিয়ে দেখে

আয়োৱা, বধ এক ঘৰেই গাল লাল হয়ে ওঠে। কেন মায়াৰী জালুকৰেৰ হৌৰা লেগেছে দেন, দেন মনে তৰত কৰে বেঢ়ে ওঠে আয়োৱাৰে। মায়াজিকয়োলাৰ আমাবাহেৰ মতো। বীজ পোতা, গাছ বাঢ়া আৰ ফল ধৰা সব যেমন দুমিনিলাটে হয়।

কনখল আসলে ন দোঁজা, আসেন। ছুটিয়াৰ কাষ্ঠেৰ পিঠে চড়ে শোলো মৰালানৰ ধারাঠিতে এসে দোঁজা, হাসেট যোদন আসেন, খেলাতে দেন কখনো কখনো। এক দোঁজাৰী হয়ে দেলবাৰ স্বৰিয়ে নিয়েছেনও দুঃএকন। যোড়াৰ ঢালা ও দেৱার কৰে না, সাক্ষীয়েৰ খেলোয়াৰেৰ মতো ঘোড়াৰ ঢালা কসৰত জানা আছে ওৱ, কিন্তু বিপন্ন এ তিনি মানুষৰ লৰা শোলোৰ ভাঙ্গা নিয়ে। তাও মায়াৰীৰ এক আৱাগামী দুৰ্দৰ্শনিতে ধৰবাৰ কায়ান বাগিচে হেলেছে। বিন্দোফীয়াৰ রংহোড় সিং মনে মনে তাৰিখ কৰেন। হাসেটে, বলো—তোৱাৰে সাংহৰ্দী তেজ দো। হাসেট শৌক হুমকে হাসেন। বলো—জালিৎ ভৱান উইল দেভার স্পেসৰ নি। নিভানন্দীকে দেৱে মতো ভালো-বাবেন তিনি। লড়াৰে ভালিমে হেলেকে তোকালে ধৰ্মী হৈনে না নিভানন্দী, মনে হয় হাসেটেৰ।

বেলাৰ লেবে একবাৰ আয়োৱেৰ বাঢ়ী হয়ে দৱগণামৰো বেঁধো দেৱ কনখলে। বাঢ়ী ফিৰে নৰেল দেশোৱা দেকে একটা হোটোয়াটো সাইকেল এসে, তাতে চৰতে শেখাৰ কনখলকে। প্ৰথম প্ৰথম দৰ দৰ জালা লাগেলো গা প্ৰিমুন কৰে। অমৃত সীটীৰে তলার হাত দিয়ে সাইকেল টেলে, কনখল হাতত সোজা দেখে বালামুৰ আৰুত কৰে। মাকে মাকে হাত হৈত হেচে দেৱ অমৃত, কনখল দেখতে পায় না। বাঢ়া সোড়াৰ সাইকেলোৰ সামে, কিছু ভুলে বাবাৰ বৰু গুৰগুৰ কৰে। তেক কথাৰ কায়ান বৰত কৰতে পারোন কনখল, পড়ল একবিন গাছে ধৰা দেখে ধৰাপ কৰে। অমৃত ছুটে এসে হাত ধৰে তোকে, বলে—বৰু দেখে নোক কৈ?

লাগা স্বীকীৰ্তন কৰাটা পৰাজয়, এ দোখ ঠিক আছে কনখলেৰ। সংগৰ্ব গোৱেৰ ধৰুো কেৱে মাথা দালোৱে বলে—লাগালৈ হোলো! বিছু, লাগে নি। বী দিকেৰ কানৰে লজ্জাটা খেলেৱে বাণিজ দেখে হৈলো। বলে—লাগানি আৰাব! কান্টা ত শোচ, দৰিত ত মাথাৰ কোলাত বলে। অমৃত বাঢ়াতে—বাঢ়, দেৱীৰ বাঢ়। বাঢ়াত, বা ত, শোট-কত গাদাৰ পাতা পৰুলৈ ধৰে ধৰে ধৰে ধৰে আৰ। বাঢ়া ছুট দেৱো।

ইটেট ওপৰ ইটৈ দিয়ে টুকু গান পাতাৰ নিৰ্বাপ তৈৰী হয়। ক্ষেত্ৰে লাগিয়ে কোঁচীৰ ষুট ষেড়া এক ফালি তানৰেৰ পটি লাগায়া আমৃত। বলে—ও তোৱ দুশ্মনৈলৈ দেৱে ধৰে, তেৱে মার্মাণী জানে আৰ আলত রাখবেন না। না, কণিন আৰ এমথুৰা হাঁচি না।

কনখল বলে—আজ্জ, অমৃত, আৰী বলিয়ে মা লিছু বলকোন না। ওই বাঙাকে জিজেস কৰ, মাকে শিয়ে সব খুলে বলকোন হোলো। মাৰ কানে না লুকোলো মা কিছুতেই গাল কৰেন না। সেই পৰ্যাপ্ত ধৰাৰ দিয়ে নৈই বীৰ বাঢ়া? তোৱ হাততা ত খৰেলো দেৱোৱিল মাদী কোঁচীৰাটা। মাৰ খালি উঠিয়ে দিলেন, কই বকেন নি ত? বাঢ়া বিজেৰ মতো ধৰা নেতৃ সাম দেখে নৈ।

ছুটিৰ বাব, কিছু বিকেলেৰ খেলোৰ ফাটা কান নিয়ে যোগ দিতে পাবে না কনখল। বাঙাকে এসেমান নিয়ে দেলোৱ মৰ্যাদা এখনো দেৱীন হেলেৱ বল। কিন্তু বাঢ়া স্কুলে ভৰ্তি হয়েছে, দেখাপেক্ষা শিখেছে, এখনো কৈক বাব দেওয়া হয়ে দেন, ভাবতে খালাপ লাগে কনখলেৰ। মাৰ দিকে তাকাব, মা দেন বোৱেন ওৱ মনোভাৱ। বলেন,—আজ বাঢ়া

খেলে কথের বদ্দী। আমি জনলার বসে দেখব। হাঁ রে অভ্য, তোদের গীতা-সোসাইটি মালী নাকি প্রিটেট হয়ে গিয়েছে?

—হ্যাঁ মাস্মি। নিবারণ ছিল মূল আস্মারী। হ্যাস্টে সাহেব বলেছেন ওর বিরুদ্ধে কোনো নালিশ টিক্কে না। বাস্তাকী প্রকারে, অভ্য, আমরা—আমরা ত শব্দে আগুন দেনতানো, লোক বাচ্চো, এই সবই করেছি। তবে কানাখুয়া শুনিন, বেঁই দারোগা নাকি পথ করেন আমাদের সপ্রাইজে জেল প্রদেশে।

—প্রার্যাবৰ্ধের কি হবে?

—উনিও খালাস হবেন। সন্দেহ আছে, প্রমাণ দেই। ভারপুর হঠাতে ফিল্মফিল্‌কে বলে—মাস্মি, হরেনবাব, উকি, তিনি নাকি হাজেছেন যে প্রার্যাবৰ্ধে স্বীর কথা, বি মাস্মারে আইনে কোনো দাম দেই। নতুন মাস্মার দেই আপনাকে বলা কথা ছাড়া প্রার্যাবৰ্ধের বিরুদ্ধে আর কোনো প্রমাণ দেই। সেই যে, আগুনলাগার দিন বলেছিলেন, গুরেমে একটে ও পাঁচ টাকা। বলেছিলেন তিনি আগুনকে, আপনি বলেছিলেন মেনো-মশাইকে, কনা শতুরেছিল। কলকাতা কোম্পানির সাহেবটাও নাকি অভ্য করে তাই এমন দেশে। তবে হরেনবাব, বলেন, যে প্রেরণের কানাখুয়ার চৌজালারী মালীর সাহা হতে পারে না। খালাস হবেন প্রার্যাবৰ্ধ, তবে তাঁর অনেক ধারদেরা, বিষয়সম্পর্কি সব নাকি বৈধ হবে যাবে।

অভ্য হেস্টেটি দলের মধ্যে সাবালক, খালা গুরুরে পূর্বৰ্বপন বর্ণনা করে যাব। এই পূর্বৰ্বপন নাটক হেস্টেটের অর্থে তুচ্ছ নয় মন করে অবস্থিত দোষ করেন নিভানী। মৃত্যে প্রকাশ করেন না কিছি। বলেন,—যা তোরা খেল দে যা। বাস্তাকে খেলার নিটে ভুলিস্ক-না অভ্য।

হেস্টেটির মধ্যে সাবালক, খালা গুরুরে পূর্বৰ্বপন বর্ণনা করে যাব। এই পূর্বৰ্বপন নাটক হেস্টেটের অর্থে তুচ্ছ নয় মন করে অবস্থিত দোষ করেন নিভানী। মৃত্যে প্রকাশ করেন না কিছি। বলেন যা তোরা খেল দে যা। বাস্তাকে খেলার নিটে ভুলিস্ক-না অভ্য।

বৈকলিঙ্ক স্টেটের আভাসারী সবাই বাইরের বাসালকুন জামারে হয়েছেন। বিদ্যা-তৃপ্তি মশার ফলে গাল টিকে ফুঁ দিলেন। হয়েন চাকী রহমতাবাহিত কোন স্টেচ অলখারারের কথা সমাজে কারবেন। দীক্ষা নতুন তাঁ দিল্লা বলতে যাব।

বৰ্ণা হুরাউ হুক্তে হুক্তে দুচার কুম প্রাচারাই করে বাগিচা এসে স্বাস্থানে বলেন। নিভানী পদ্মৰ আভাল থেকে হরেনবাবকে ইসারার ভাবেক। উঁচির পদে হরেনবাব, উঁচি ভেতরে যাব। বলেন—কি বলছেন হোস্তি?

—ঠাকুরপো, আপনি নাকি প্রার্যাবৰ্ধের পাকে ওকালতী করছেন?

—কে বলেন? ওকালতী নয়, ওকালতী নয়। আমদাওতির নামা আহার দেননি প্রার্যাবৰ্ধ। তবে—মানে, আইনসমগ্র সন্দেশপ্রমাণের রহস্যাত্মক ফলাত করে জানিয়ে দিয়েই কর্তব্যের। জানিনের নতুন মার সেশনাকার কার্যালয়টি শুনে গোছি কিনা, মনটা কেনে মুক্তে ছিল।

এই প্রশ্নট বজা কঠামো লোকটির সক্ষয় অন্তর্ভুক্তের পর্যায়ে পেয়ে প্রীত হন নিভানী। হরেনবাব বলতে থাকেন,—আপনি ত পৰিষ্কারী মালী, বোর্ড, আপনিই দ্বৰেন। স্বামীর পৰিষ্কারী কেনো কথা ঘৰেয়াভাবে স্বী তাঁর কোনো বধস্থানীয়াকে বলাবেন। সেই বধ, আবার তাঁর স্বামীর কানে কামালো গঢ়েছিলেন শেনাবেন। গঢ়ে কানে দেল এক সাবালক বাচ্চা, এখন এই বাচ্চা দেনা কথার সামান্যাদায় হিসেবে কি দাম

ধাক্কতে পারে? তেমন জোর মালী খালা হলে উকি বাসালক পিল্লীয়ে পাইয়ে স্কুলে দিয়ে হলপ করে থালিয়ে মেে যে তিনি আদো কিছি বলেননি ওধৰেনে। বাঁ—না—ওব ঘৰেয়া স্টেটকে সামালপে মালী খালা হাঁ না। আর তা ছাড়া, নিভানীকে সোনা কথার দুর দিলে আপনাকে বাসালকে সাক্ষীর কাঠগড়ার দাঢ়াতে হাঁ। পারেন সেটা?

—ঠাকে কুন ঠাকুরপো। মাঝে, তাই কোনো কেউ পারে? ওসব ভৱ তাই ত আর?

—না না, আপনি নিষিদ্ধত ধাক্কুন। ও আশক্তির দোঁড়া থেকে সম্মুলে কেটে দিয়েছি।

নিভানীর স্মিল্টির নিখিল হেলেন। কথার মোড় ঘৰিয়ে জিজেস করেন—নিভানীর সাথে আর বাস্তিকাটি করেন না ত?

—বাঁ, আবৰ। সেই আগনীর যাবার দিন থেকেই সামা নিশান। সঁধি। তবে লক্ষ করছি, আমাৰ মেমন রহমতের রহস্যাত্মক ওৰ লাজত দেতে উঠেছি, ওঁটেনি ঠোকু প্ৰজে, সার্টিক বৰাবাৰার বাঢ়িভাৰতু, হয়ে। আজ ত সাম বলেই এসেই বাসিয়ে আপনার এখনে দেমত্য। বলে, দেন একটি বিদ্যাপ্ৰস্তুতভাবেই নিভানীৰ দিকে তাকান হয়েছেন।

নিভানীৰ মুখ হাস্তে উজ্জল হয়ে ওঠে। বলেন—নিমত্তেই ত। আমি তাই আপনি থাবেন বলে আপে দেবেই আবোন কৰোৱি। আজ্ঞা বস্মনে আভাৰ গিয়ে, আমি একিক দৰিদ্ৰি। বলে, অসত্তাভাবের লালি বাটাতে বাস্তিক ধানীৰ দিকে পা চালান নিভানী।

কলখল ছাই বলে খেলা দেখে। কানের বাধাটা বেশ জানন দেয় থেকে থেকে। শীতি প্ৰার্যাবৰ্ধের পাহাৰি দলে দলে অকেন্দ্ৰিক সময়েল মৰসদূৰী অভিনন্দন করে আপনার ছেঁয়, পৰি তামাকে দেখেতে দেখেতে মন কেনেন উদিস হয়ে যাব। একো শৰ্মিজি দুৰ পাৰ থেকে উঁচুতে উঁচুতে ওপৰে, অনেক দুৰে, মোহাবেৰের অতৰালে আদশ্য হয়ে যাব। পুজোৰ ছুটিতে দেলেন নদীৰ নীল প্ৰেৰণা দুই ধৰা জোৱাৰ সমীক্ষণ দোষে এসেছে কনৰু। প্ৰকৃতি বৰাবাৰ ও সার্টিক বৰাবাৰ তেৱেন ও অন্তৰ্ভুতিৰ দুই কান দেয়ে বলে যাব। উঁচুজো ও বিদ্যা একসাথে মিলে নিখে কৰাবলু দেখে দেন বৈচার ওকে, সমৰ্পণ সংজ্ঞ রাখে।

দূৰে রাস্তাৰ বাঁকে হাসেটের অশ্বারোহী মুক্তি দেখা যাব। বোখ হয় ওদেৱ বাড়ীতেই আস্তৰে। ভৱতিৰ কৰে পৰিষ্কাৰি দেয়ে নীচে নৈমে কলখল হষ্টেকেৰ কাছে গিয়ে দাঢ়ায়।

হাসেট—আসৰ আগেই ও ঘোড়াৰ লালো দেখে। হাসেটে আসৰ কৰে ওৱ গিঁটে চাগড়ান। বাস্তিক এগোৱে আসেন। বিদ্যাতৃপ্তি, হরেনবাব, নিজ নিজ আসৰ থেকে উঁচু দাঢ়ায়। দেলে দল দেলা শোয়ে মাটেৰ দেলেৰ জটলা কৰাইল, এইবাব যে থার বাড়ীৰ পিকে গুণো দেয়।

হাসেট আসৰ প্ৰশংস কৰে বলেন,—তোমাৰ মনমকামাৰ সহজ হয়েছে বাশিট। সামদেৱ মাস দেলে সৱাকীৰ্তি ইচ্ছাহাৰ ইত্তাহাসে তোমাৰ নামে আগে মিষ্টিৰ বাপহৰ হৰে, হ্ৰস্ব হয়েছে। কৈমে, ঘৰী ত?

বাশিট মুখ কাহালু কৰেন, অল্পস্ত সৱে বলেন,—আপনার দয়া। হরেনবাব,

আজলে মুখ বেঁধিবে হাসেন। বিদ্যাচূরের মুখভূত নিলিট'ত।

হেমবনের মুখভূত হাসেনের তো আঢ়ার না। খাল, সিভিলজান, বহুবন অসেলো আছেন। পরিষ্কৃতি হস্তান্তরে কোথা পেতে হয় না। বলেন,—ওয়েল, বাগচি, ধীনদ চাক'রী করে, সাহেটেইছেবী কোরো, কিন্তু ওই ওপরাত পর্যন্ত। চালচলনে, বেশ-চূষার। মন-প্রাণে ঘাঁটি বাঙালাই দেখা হে, সকারেনে কাছেও সমান পাবে। তোমাদের স্কুলেরাত, শীরণবন, বিশ্ববিদ্য, বিশ্ববিদ্য, এবা যাই বন্দু, আর যাই করন, মনে মনে সমৰ্পণ করা এসে। সে মাটিতে জন্ম, দেই মাটিতে রসে পুষ্ট হবে, তবে ত জীবনীপূর্ণ অটুট থাকবে। কি বলেন হেমবনাব?

হেমের বাক'সেব হয়ে আসে। মনে মনে বলেন—সাহেব, তুমি শেষে ও বিজাতীয়, কিন্তু ইতে করে তোমার স্কুল তীরীভূতগুলো কপাল ছুঁকি। মুখে বলেন,—ঘাঁটি কো সার। তার বাগচি, মুক্ত কাটা কাটেখোটা হয়ে। বাঁচ্চে তুলিগুলো আছে, শালগ্রাম আছেন,—

আবার মনে মনে বলেন হেমবনাব—আর জীবন্ত শক্তীতেক্তু মুখ আছেন। মুখে আবার বলেন,—বাহিরে মডার্ন বেশগুলো হলে কি হয়, তেতেরে ঘোর সনাতনী। ঘাঁটি টিক্টির, মাঝেক্কুলো স্কুলেন আমাদের বাগচি।

—হোয়া—হোয়া ইই দাট—

—এই কক্ষগুলো অস্কুল সকেত সার। অমগ্নাস্কুল শুভকাজে দেয়েতে ওগুলোর প্রতোকৃতি বাধাই বাগচি মনে থাকেন। মনটা ওর ঘাঁটি দেশের রাসেই পুষ্ট জন্মে।

ভেতরে নিভানী মুখে অচিল চাপেন। বিদ্যাচূর ইইহ হাসেন। বাগচি দাঁত কিড়িভীত করে হেমকে দেখে কাটে। হাসেট প্রসঙ্গ লঞ্চ করে দেন স্বভাবসম্পর্ক প্রস্তুতাগুলো। বলেন—ও, ইয়ে অপিস্পেস সালেন্স—ও সব দেশেই মানা হয়। আমাদের দেশের তেমে নবৰ আর কালা কাটেলোর বখা দেনহ ত? ভারী! অমগ্নাসের প্রাপ্তির বাপাগুলো। কত উচ্চারিত লোক এখনো মানে। বাক, আরও ভালো ব্যব আছে। পাটিনোল গুল হয়ে দেল। লাট কাট'লেন দেন-লড়ক, ঘাঁটি আন-সেইল-কৰে দিলে হে তোমারের স্কুলেন বানানীজি। জানুয়ারী থেকে আসোন, বালো, দেহাত, ওড়িয়া, আলোন আলোন প্রাপ্তি হয়ে যাবে। লাট কাটাইলেক আস্তেন বালোর প্রথম গত্তের হয়ে। শুলু একমলে পড়েছি আমো—ভারী ভালো কোৱ। ঘাঁটি মানবে।

ওপরগুলোর সাম্বন্ধে বাগচি বাক'বিদ্যার করেন না, কিন্তু হেনেন মুখবোঢ়ি মানব। বলেন,—সার, ভোকা থবেন। ঘাঁটি দেশ সংকলন নয়। জানুয়ারী থেকে বাগচি মহাকুমা হাজিম হয়ে যাবে উত্তর বালো নিষিদ্ধপূর্বে। সার্ভিলজের কাছাকাছি আগমণ। স্বাক্ষৰের নির্বাচিত জাগো।

হারিগ উঠে মেটে হেমবনাব, বাগচির করামান করে প্রায় নাচতে বাক'ি রাখেন। বিদ্যাচূর বলেন—অতি সজ্জন ঘাঁটি। এম্বি যাদি সব ইঁথেজ হোতো।

তাৰ্কিক হৈনে জো পান। বলেন,—হলে কি হোতো? এ জীবনে স্বশৰী আশেলোন মাথা চাড়া দিব উচ্চে না। শাসক শ্ৰেণী অবিবেক ও অতাচারী না হলে বিৰুদ্ধ মত দানা বাধতে পেত না। বাঞ্ছিগতভাবে হাসেনেক দেবতৃষ্ণা মনৰে মনে কৰি—ইন্দোজী প্ৰাচীহ প্ৰাপ্তিশারী সীমাধ জৰিগোবে।

বাগচি বলেন—থামো হে। হ্যাসেট আসছেন।

হ্যাসেট এসেই হৈলেকে বলেন, কিন্তু আমি। আই দে হেমবনাব, আপনি স্বামীৰ বিৰুদ্ধে সীমা সাক্ষ বিবে দে পোেটা সেদিন উলোখ কৰোঁলো, ঘদি ও সেটা একেতে প্ৰদোহ প্ৰমোজা নয়, তবুও একেবোৰে উলোখ দেৱাও নয়। জাল ইয়েন্স আৰ কলকাতাৰ কাপ্তিনসেল, তাৰীখ এমত। তিক' ওই ধৰনেৰ ডেমোটিক গীৰিপ-এৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে পিয়াজিৰ বিৰুদ্ধে দেশ, বৰ্দ্ধ কৰাবো যৰ না,—ই গোজ, স্কার্ট। তবে ইন্দোনেশীয়েৰ টাপা বিছ, পাম না, কোকোয়াৰ লোক একেকোয়াৰ রিপোলে মেৰে দিবে নোঁ।

এ স্বৰ্বাংকদেৰ স্মৰণাদেৰ আভাসে ইঁথেক আগেতে আলোচিত হয়েছে, তবুও খোদ ডেগুটি কৰিমানদেৰ জৰানী খৰে প্ৰতোকৃত হৰ্ষ প্ৰদৰ্শ কৰেন। হাসেট যাবৰ মৰে দৰ্জিবৰী হৈলতে থাকেন, কিন্তু এই ঘোষ লাইক পিয়াজিৰ সেজেন্স, মেজেন্স। ইই ইজ নট এ দেইচৌই হৈলতে থাকে থাকেন। আমি বলিন এখনে আছি। শিলেষে সমাজে নাড়ীনিকতেৰ খোজখৰ্ব রাখি। দৱৰাব হাজি, আৰু বলিন এখনে আছি। শিলেষে সমাজে নাড়ীনিকতেৰ স্বার্যোজি, এতেৰ প্রতি বাণিগত শ্ৰাপ্তাৰ আমি আপনাদেৰ থেকে কৰ নহ। কিন্তু বৰ্তমান সৱৰকাৰী নাড়ীতে ভাৱায়ামোৰ বিচৰণত ঘৰে, সৱৰকাৰী কৰ্তৃতাৰ হিসেবে আমাৰ কাৰ্য-কলানৰে উনিশ বিশ হতে বাধা। আপা কৰি, আপনারা পারিক মেন, এটুকু বৰ্কৰেন।

হেমবনাব হাত কৰে বলেন,—সামাজিকে ছিমেনি আমোৰ। আপনাদেৰ সতীষ্ঠাপনা, সাম্বন্ধ, সৱৰ বাবৰাব, প্ৰতি শিলেটাবীয়াৰ বৰকে জালজদামান হয়ে থাকে তিনিদিন। তা না হলে, সৱৰ, আপী পারীবাৰৰ সতোৱে খিয়োৰি, আপনাদেৰ গিয়ে তাৰ জোনো ধৰি?

—তাৰ না হেমবনাব, ইউ আৰ আপগুলো, অনেকট টু পি কৰে। লোকচৰ্কে আমাৰ অভিজ্ঞতা কম নৰ জৰুৰী। তবে একেকোটে দেশগুলোৰ আজিজেন্স ইউ-ইউ, ইন্দু দেইচৌই এ হাজোৱা সোচ কৰে দৰ্জাৰে কৰিব। দেখবাৰ জৱন আমি দেয়ে থাকৰ না। বাক, ইউ নাইবৰ হিয়াৰ, নৰ দেয়াৰ। অলৱের দিলে তাৰিয়ানীকৈ উলোখ কৰে বলেন,—নিভ-এৰ মতো একটি দেয়ে ছিল আমোৰ। আমি' অফিসারৰ সামে বিয়ে হয়েছিল। নৰ-ওয়েস্টে একটি রাজিৰিয়ে মোহুৰ দৰ্জনে হাতে দৰ্জনেই পাণ দেয়। তাই তো বাহোড় সিং মৈন দেশেৱ বেছেছিল কৰালকে সামুহিক্তেৰ জনো স্বাক্ষৰিত কৰে, আমাৰ মন সৱা দেখোৰি।

সোজ দ্রুতেৰ মতো ভুলৰ তলাৰ চাপে দুটো বোঁ হয় ছলভূত কৰে ওঠে। গুলোও দেন যৰ আসে। কিন্তু সামেকো বাঙা—আমি মিলিটেই স্বাক্ষৰিক হয়ে যান।

—ওয়েল নিভ, ওয়েল বাগচি—চৰি এছাৰ। জানুয়াৰী থেকে নিজেৰ একাকীয়া গিয়ে মহাজন কৰে আৰ কী? কিন্তু এ বাগচি হেচ—গুণ, বাই!

হায়শ মোহুৰ সামাগ্ৰী ধৰে আসা কাগোৱী নৰে এড়াৰ। কোজুন উঠে ধীৱৰ হাসেট দেৱিৱে যাবেন। সেয়ে জানাইয়ে উজ্জেবেৰ সামাজিক ধৰণ ধৰে আসা কাগোৱী নৰে এড়াৰ। কী! টৈকে আৰ জয়ে না। এগুলোৰ সুধৰণ তাৰিয়ে চাখ'বাৰ মনোভাবে দেন উন বৈবে যাব।

এক মেজা মোষ ও কঠি চামড়ার তলার একটি অতি সাধুর পিতার দ্বৈহপ্রবণ মনের কারতুল সমাজেই মর্মপ্রবণ করে। শাপ্তি ভাবপ্রবণ মানন্ম—চশ্মা মৃছার অভিলাষ চোখের ছাইলান আভাস করে।

হাটের প্যারাবাইবুর বাড়ীর দিক থেকে কামার গোল ওঠে।

২০

জীবনটাই নাটক। প্যারাবাইবুর বিপদ্ধালভির খবর নিয়ে নিভানী খবর ও বাঢ়ীর দিকে পা বাড়ান, তখনই কামার গোল ওঠে। বাইয়ে কর্তৃরা, আমে পালের বাড়ীর লোকজন, সবাই খবর পেইছে, প্যারাবাইবুর তখন সমস্ত সংস্থাবল দ্বৈহণ্ডীর অতীত। তার প্রাণই দেহ বিহনের পড়ে আছে। যাতার কাহে ছেনে জানন আর পারের কাহারে কাহা ভোজ করেও পড়ে।

জীবিত প্যারাবাইবুর যার কাহে যতো শ্বেষাব্দুপের পরাই হৈন, না মেন, মৃত্যুর দৌত্য তাকে সামরিক সমস্তোর যোগাই অপর্ণ করে। প্রার্থিমুখ ফিসফান, জীজাসাবাদের পর ভাঙ্গের ভাঙ্গে যার একজন। প্রকাশনের খবর দেবেওয়া হয়। প্তচার জীবনের পথে পারেবাবুর নিবানী উভারে থেকে পারেব ঘরে নিয়ে যাব। হৈবাবাইবুর স্তৰী নিম্নলাঙ্ঘা এসে যান। নির্বাক সাম্বুনার শপশুঁ ছাড়া আর কি দেবাই যা আছে তাদের, উত্তারও আবেরয়ারে কেবল বৃক্ষ হালকা করা ছাড়া গুরুতর কোথায়?

মিনিট পারেবাবুর মধ্যে লোকের ভাঁজী বাড়ী ভিত্তি হৈয়ে যাব। প্যারেবাবু, সরকারী হোত ভাঙ্গ, পরিকল্পন করে বেঁকে—পক্ষাবাতে ভুগিলেন, তারই জের। আজস্ব সর্বাঙ্গে ছাড়িয়ে যেতে হাটেমেল করেছে।

শ্বেষকৃতের সমাজিক যোগ দেন প্রস্তুতই যাক। প্তচার তারের দলত্বিত। প্যারিবাইক প্ল্যাটফর্মের আগমন হৈ। খৰাচৰ মালিগানের সেনে-সদৈ তিনি বিদায় দেন। মহিলারা ছাড়া ও বাড়ীকে কেউ আর পোরান না। বাগচার বালাজীর টৈকি সেনিন আবার বসে। বিশ্ব হাসাপ্রহিত আলাপ-আনেচনার মৃত্যু হৈয়ে ওঠে না। সবাবুর মনে একটি দেন ঘৰগুম ভাব। আকর্ষিত মৃত্যু আভিত বা আজ প্যারাবাইবুকে দেন শেষে বালজীর নামাবের পাইয়ে নিয়ে যাব—বাগচার মনে কবেকৰ পড়া কবিতার কথাগুলো উৎকিঞ্চিক দেৱ, মৃত্যুর প্রসঙ্গে,—

তার কাহে প্ৰথমীৰ চতুর্থ আনন্দগুলি
তৃতী মনে হৈব;
সময়ে মিশিলে নৰি বিচ্ছে ততোৰ স্মৃতি
মৰণে কি জৰি?

বাগচার মনে হৈ দিলীপুর দৰবারে হাজির দেবার উমেদাবী কৰিবার একটি লোকের অভাব হৰ্তুল। ঠৈকোয়ে ইন্দুমুরেল জোনানীর কাহ কেবে ঠৈকোয়ে ঠৈকোয়ে আদাৰ কৰিবার। এখন মেখানে লোকটিকে হাজিৰ দিতে হৈব মেখানে ঠৈকোয়ে ঠৈকোয়ে তলায় কিনা জানা দেই বাপুকি। প্যারাবাইবুর নিলনীর দিলক্ষণ মনে আসোৱ দৃশ্যত্বত হৈ খণ্ডিত। মানন্ম নিছক শৰতাতেও নম, নিকল্পে দেবতাবে। নম। ভৱতে ঠৈকোয়ে কৰেন সমস্তোৱ মধ্যে কোনো প্ৰশংসনীয় দিক ছিল কিনা।

ছেলেৰ বল, মনে অম্বত, বাঙা, কনখল, গোটেৰ ধারে কামিনীকুলোৱে গাছতলার বসে জোকা কৰে। রাস্তার ওপালেৰ বাড়ী দেখে বিদায়চূড়োৱে ছেলে অম্বল এসে পাপে বেস। অম্বল যাইত ও প্রাপালেৰ একজন বড় ডল্পিমুৰ, কিন্তু বামুনোৱে ছেলে হৈয়ে কায়েতেৰ মুশানবাজোৱ ঘোগ দেৱোৱ। নিজস্ব মাতাত কিংবা ডড় উইচ্যুতে পাপাবু হৈ ছিল। সমাজ-শাসনেৰ ফাঁস কেতে তুলুশ মনছুলো টোড় উড়ি কৰত কৰত তুলুশ কৰেছে, কিন্তু বাবাদেৰ সজাগ পাহারা এড়ানো দুঃসুখ।

শ্বেষনির্যোগ বিয়মে ওলেৰ মধ্যে বাঙা ওয়াকিবহাল। কিন্তু মন আগেই ওৱা মারা গিয়েছে। যদিও হামপাতা঳ে, তুলুশ মানোৱে হৈলে আকে কেুছেছে ওৱা। ওই নজুন মধ্যে সেলিন বাজোৱ চোখেৰ জল মুছিয়েছেন, অটিলাকে সালুনা দিয়েছেন। মনে পড়তে ব্যাঙা দৃশ্যতে মুখ তেলে পাপালেৰ ঘোগ আৰু পাপালেৰ ঘোগাকাৰী ঘোগ। আন হেলোৱা বোৱাৰ মতো ভাবাজাকাৰী ঘোগে বিয়ৰ্ব-আৰু বাবাৰ ঘোগ আৰু পৰে ঘোগ। শুধু অস্তু একটু কৰিবক্ষম, পিছুকুণ উন্মুখৰূ কৰ বলে—প্যারাবাইবু এবৰ কোৱাৰ ঘোগ আৰু পৰে, ঘোগ, না নৰাকে?

সব সদ্য মাতৃৱ উপকৰিতিৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে কথাগুলো অকৰ্তুল মনে হৈয়ে কলন্দিশে। গোলাপগুলোৰ যোগাযোগ মনছুলেৰ আকারে নিয়ে যাব। টৈতেগী নৰী পৰাৰ হৈয়ে দূৰে দূৰে দূৰে দূৰে। একটা পেঁপেৰ, একটা নৰাকেৰ। বেঁচে থাকাৰ সময় দেনে ভালোৱা মনৰ মৰল কৰে কৰে তাইই চিয়াৰ কৰে বলুে দেওয়া হৈকৰটা সৰওৱারা। প্যারিবাইক যাবে নিয়েশ্ব—নাও। ভাবনা ভুলতে চায় কনখল। বলে,—তোৱা বাবা ত বাবাৰ ছিল, নিজেৰ সামৰে তোৱাজাৰ না কৰে ভাঙ্গৰ সামৰে দেম আৰ বাচান্দাটোকে বাচাতে গিয়েছিল, আমাকে ত বাচিয়েই ছিল—তোৱা বাবা নিন্চৰ্য স্বৰ্গে গৈছে।

ব্যাঙা ধৰা গোলাৰ বলে কিন্তু বাবা যে চৰি কৰত। চৰিৰোৱা ত পাপ—

—পাপ না ছাই। কাজকৰ্ম না থাকলো, ঘোগ কিন্তু বাবা যে চৰি কৰাব। পাপ হয়ে না। হৈবে কাজদেৱৰ সাথে বাবা একদিন গৃগু কৰিবলৈন, শুনেছিঁ।

অম্বল গীতা সুসাইটিৰ পাদ্মা। বালোৱা গীতোৱা যাবাৰ আকে শুনেছে। বলে,— টিক্কিই ত। মানন্মে মারা ত পাপ?—কিন্তু তুলুশৰ অজ্ঞানকে মানন্ম মারতে বলেছেন, অৰিপু দৰ্মযুদ্ধে। প্রথা বাচানে ত ধৰ্ম, তালৈ বিদেৱ সামে যুদ্ধে যুদ্ধে যুদ্ধে। ব্যাঙাৰ বাবা কিন্তু পাপ কৰোন।

ব্যাঙাৰ বাবাৰ স্বৰ্গবাস স্বৰ্গবাস অত্যন্ত কোৱা অকল্পন আৰু কোথায় যাবে না। প্যারাবাইবুৰ বাবাৰ বাবাৰ স্বৰ্গবাস মত প্ৰকাশে বিৱত থাকে হৈলোৱা। পৰিৱে কোৱালোৱৰ স্বৰ্গবাস যাবাব আৰু কোথায় যাবাব আৰু কোথায় যাবাব আৰু আসে কোনো নাই।

খৰ্চৰক পৰা দিয়ে নিভানীকৈ বাড়ী ফিরতে দেখা যাব। বাঙা আৰ কনখল মাকীৰ দিকে পা নাড়াৱ। অম্বত অম্বলো উঠে পড়ে। বারালোৱা বড়দেৱ বৈচিক তলো চলে। প্ৰচার পৰেশৰাবাৰ, আৰ জৰুৰ ভাঙ্গাবৰ এসে দেখেন। আয়োৱা, বা তাৰ মা, আসেননি। হচ্ছে কৰে আয়োৱা আৰু কোথায় যাবাব আৰু কোথায় যাবাব আৰু আসে কোনো নাই। পৰিৱে কোৱালোৱৰ স্বৰ্গবাস যাবাব আৰু কোথায় যাবাব আৰু আসে কোনো পোঁয়াৰী পৰ্যবেক্ষণ দেখে মৰত, এই মনে হত কৰখলেৱৰ। কিন্তু ওৱা বাবা, পাপৱে পোঁয়াৰী পৰ্যবেক্ষণ দেখে যাবাব পোঁয়াৰী, পুরো হাত আসিলৈনোৱা।

আঙ্গোধা, আর বালিশের কুটি দেওয়া ঘূর্ণনীয়া উপু পরা জ্বেলেশ্বরি দেন একটি মৃত্যুকু হ্রস্বক। হাসেন্ট মতো ভাইজু সাহেবের একটি ও চেচেল হ্রস্ব সাহস দেই তার সামনে। তার ওপর চোখ দৃষ্টো ইঁশুরের চোখের মতো পিটিপিটে, ওপর ঠোঁটে পরিষ্কার পোকের দেখা। কনখনের মধ্যে হয়, গোরে দেই রেফের মতো চিকওয়ালা খিলে বাটুক পান্ডিত কোথার লাগে এর কাছে।

নিম্নের ঘরে হচ্ছে মেথে দুর্দেনের মতো বিহানা পাতা হয়েছে। মাঝের বালিশ দিনতে দেরী হয় না। মনে মনে খুন্দী হলেও মুখে বলতে চায় না কনখন। শিশু মাঝে বলে,—এর দুর্দেন কি হিল যা, আমি কি একা শুন্দি ভয় পাই?

—জন কিসের? কনখন ত মৰ্ত্ত খীঁড়ো হ'লি আমিই ভয় পাই, তাই আগেভাবে একজন বৈরপ্ত্যের বাবে শোবার বাবস্থা হ'ল। বলে হাদেন নিভানন্দী।

মুখের মতো জৰাব জোগান না কনখনের। একটা খস্তত দেখে বলে—আজ্ঞা, মা, প্রকাশদারা ত চান মৃত্যি দিয়ে জীবনের বাবাকে নিয়ে গেল। তারপর কি করবে?

—নবীর ঘাটে নিয়ে পুর্ণিমা দেবে।

—একটা মালবকে পোড়াবে।

—প্রাণ বাধা পর্যবেক্ষণ মনোয়, এখন ত ওটা শুন্দে দেহ, প্রাণহীন দেহ। দেবিসনি, ওই বালিশমাজাহা বখন খচে ভেতে পড়ে শেল, ওটাকে কাঠিয়ে কুটিয়ে আমরা জৰানানীকৃত করলাম। ওটা ত আমা গাছ রেল না,—ব্যতক্ত শিক্ষা দিয়ে মাঝি রস টুনতা, ফুল দেয়াতো, ফুল ফুলাতো, তড়িদান ঘোট জীবনত একটা গাছ ছিল। কিন্তু ভেতে পড়ে শুন্দে কাঠ হয়ে গেল।

তত্ত্বাত্মক দোকানে না কনখন। কিন্তু উত্তমার উপস্থয়িতা অন্ধকারে পারে। মানে বোবার ঘোকে তুলনার ইগান্ত সহজে প্রমেশ করে শিশুদেন। কিন্তু মনের শোপন কুঠৰ্বাতে একটা পুরুষ ক'বল করে। সন্দেশ অবসরে মেও মাথা চাঢ়া নিতে চায়।

—তা দেন হেলো। তবে সাহেবের আর মূলমানেরা না পুর্ণিমা করে দেয় কেন কেউ মনে স্নেহে?

এইবার জৰাব না জোগানের পালা নিভানন্দী। কিন্তু শিশুদেনের কৌটি,হল সাধারণত মেটাগ উচ্চ। তিনি বলে,—তোমা ত জুলোগ পড়েছিস। এই পূর্খবৈরী তিনি ভাঙ জল, একভাগ মাটি। হিলু বিশ্বাস দেহ পুর্ণিমা, ছাই করে, নদীর জলে মিশিয়ে দেয়। বায়া হিলু, নায়, তারাও দেয়ে দেন মুহূর পূর্খবৈরী—তবে জলে নায়, মাটিয়ে পুর্ণে। এ যে মরা গাহের কথা বলেছি—যদি আমাদের মতো দেশে কুঠে ঘৰে জোবার ঘেষে ন ধাক্ক, তবে ও গাহাতও একলিন মাটিতে পিশে যেত। এই পূর্খবৈরী যাদের স্পষ্টি, তারা দেখে থেকেও পূর্খবৈরী, মরে গিয়েও পূর্খবৈরী।

এ সব কথা দ্যুর্ধী হয়ে আসছে কনখনের পকে, দেখেন নিভানন্দী। কিন্তু নিজের চিত্তাধারার দেই ছাতের পাসেন না। বলে চানেন, পূর্খবৈরী যারা জলন,—সব কনখনের মানুষ, পশু, পুরুষ, পাপুলা,—স্বাই সবাবের ভালোবা জলনে বেচে থাকে। নিজের প্রাণ দিয়ে, দান দিয়ে, কাজ দিয়ে, পূর্খবৈরী স্বন্দর করে রাখে। প্রাণ দেবে হয়ে গেলে আবার পূর্খবৈরী ফিরে যাব—এর দেহে যাব জল মাটি দোষ হাতোর সাথে।

কনখন এক কথায় তাপ্পের দেয়া না। আভানে শুন্দে দোকানে, বেচে থাকার সামগ্র্য শুন্দে প্রাণ দিয়ে, দান দিয়ে, কাজ দিয়ে পূর্খবৈরীকে স্বন্দর করা। কিন্তু ঘূর্ম প্রাণ যে। বলে,

—মা, থেবে দেবে না?

নিভানন্দীর সৰ্বস দেবে। বলেন,—তাই তো—তোর সাথে গল্প করতে গিয়ে কত রাত হয়ে দেন নাখ। বাইরের সৈঁতে একটি আঁটুন ভাজুনে বেলে মনে হয় না। বাবার মেতে আজ দেরী হয়ে চল, তবে আর বাষাপ দেয়ে নির জন্ম।

ব্যাঙ, বাপ মৰা অৰ্পণ এ বাঁচাইত্বে থাকে। তাকে ডাক দিয়ে, কনখনের হাতখনে নিভানন্দী, রহমতের রসইয়ানীর দিকে এগোন।

জৰান্তি পাখাতের হিমেল হাতোর হিমেল সে গাতে সমৃত শিলেট স্বরূপক অন্ড, অৰম করে বৰতে থাকে। শুন্দে দেখের তত্ত্ব স্বরূপেল আলিঙ্গনেন মধ্যে একটি ছেঁটে মন স্বপ্নরোগে জোগে। পূর্খবৈরী তো নিষেই কোন স্বৰূপ, তাবে মেই নন। তবে বি তাকে আয়ো স্বপ্নে, আদেক স্বপ্নের কৰতে হবে, প্রাণ দিয়ে, দান দিয়ে, কাজ দিয়ে? বেচে থাকলে তাই-ই কৰতে হবে। আর মৰে পেলে? আর পূর্খবৈরী ব্যৱেই মিলে যেতে হবে। দেন একটা পূর্খবৈরী সমস্যা সমাজান প্রেরে মন অস্তৰত হয়। স্বপ্নদারো যে সব ঘূর্ণপাত্তীয়ারা থাকে, তারাই ভাব দেয় ছেঁট মাটিতে দুর্ঘাগ্নিয়ার অসমে মাঝের সামৰণ্য অন্ডৰত করে কনখন। তারপর এক সহম ঘূর্মে আঁচেল হয়ে থাক।

সকালে ঘূর্ম দেবে মাঝে দেখতে গায়না কনখন। অনভাস্ত দেকে না, মা ত রোজ শোর না তার পাশে। ডাক্তান করে উঠে জাতোজামা প্রতে প্রতে গৱেষণ কৰা মনে হয়। মা নিচৰে নস্তু মাঝী ওখানে দেখেন। কনখন ঘৰ-বারানাসীর গিয়ে বাজারে উঠিয়ে দেয়, বলে—আস্তাবলে আলো।

কি কুরুয়া! সাতে অম্বকারের বাসিন্দা হিমেরা দেন অসমৰ স্বৰ্মেদারের আশক্ষয় পালাই কৰে। কিন্তু তাদের ঘন ধূমিনিবাস তখনে চারাদিক অস্বৰূপে মিলে যেতে হচ্ছে। একটা দুর্বে জিনিস দেখা যাবে না। ওদের গোজাছে উলো মাটি দেন একটা হেটোখাটো দৰ্মীয়; দুটো একটা লম্বা গাহের ডগা, একটা বহুবুরো আর একটা জেল্পাতাৰ—মাঝা লাগাবে। অভি গাতে অৰুণো নোৰের মাস্তুলৰ শৰীৰের মতো। তোনা পথে আস্তাবলে পোছে যাব কনখন। হান্দুল আগেই এসে পোছে। কাষণ দেখের বালো দুষ্টোনে যাব ক'বল দেন দেখ চৰে তার পুরুষ তোল, তারপর তোল কাপিয়ে হাসি হাসি মৃত্যে হ্ৰেয়াবৰ্ণি কৰে স্বপ্নভাত জানাব।

ধীৰে ধীৰে কুৰুয়া কেটে যাব। প্রবেশ দ্বাৰ বড়ো জলপাতাৰ দেতোৱে মতো বিৱাট প্রবেশী গালজুলোৰ দেশেন ধোকে উঠিটকে লালমুখো দুষ্টো দেয়ে স্বৰ্মে উকি জেগে ওঠে। কি চঢ়-পঢ় এ স্বৰ্মেটা! উকি দিতে না নিতোৱে গাহেৰ সত্ত্ব পাহাৰা এভিয়ে একলাকে এগিবে যাব। কিন্তু নিমোৰ্ঘ নৈমিত্তি আকৰণের বিকলে পা দিয়ে গাঁজিবে শৰীৰ কৰে। দেন দুষ্টো দেখের মতোই মজা কৰে বলতে জায়া,—আৰ ধৰিব আমাৰা? ধৰ না।

গুৱাহাটী পুরুষের গালি গাপে মাতে না। সম নিমোৰ্ঘতের স্বপ্নস্থ নোতোৱালোৰ স্বৰ্মেকু স্বৰ্মেজু কৰাবে আলোক শিশু দিকে দেয়ে থাকে।

কনখনের বালোমালী শৰীৰ হ্রেয়া পৰ্যবেক্ষ আৰ আৰ অপেক্ষা কৰে না কনখন। ব্যাঙ আখাত দেকে—চল, দেক্কিৰে আৰ্ম। দুজনে রেণু দেয়ে ধাৰজলালোৰ দৰ্গা মৰ্যাদা। গুৰুতা নিয়াগুৰু। এক আখাত যামেক বায়ী আলোকে মোৰাও জৰি কৰে আৰ আৰ অপেক্ষা কৰে না। কোনো কোনো বাড়িৰ হাতায় সবে সামৰণ্যী কৰে প্ৰথম পৰম ঘূৰে দেখাবে। কৰাই ঘৰে ঢাকা দিয়ে উন্দনেৰ মোৰাই উঠিটে আৰাবত কৰেছে দেখাবে। আৰাভৰের ময়দানে নিকাৰবোকাৰ পৰা বুড়ো গুণ্ডী সাহেবে বিৱাকীয়াৰ এক

কৃষ্ণের বাশ ধরে বেঁকে পড়ে ছিলেন। ওর নাচনী জুলিয়ারাও আর একটা মাঝারী-মোরের সামান ওপর কালো ফুল-ফুল, ছাঁচ দেওয়া কৃষ্ণের সামে খেলছে একটা জাল বল ছাঁচে পিলে দিয়ে। কনখল শূন্ধে বড়োর কুকুরটা পেটে ডেন, আর জুলিয়ার ভালবেশিয়ান। কৃষ্ণের দেখতে ওর বেশ লাগে, কিন্তু প্রথমে আজৰ এখনো মনে জারোনি।

দ্বাৰ থেকে দগ্ধার মিৰনৰ চোখে পচে, কিন্তু কনখল জানে এখনো অনেকটা রাস্তা। আজৰকৰ বেড়াতে বেৱানোৰ অন্দৰেশ লাগে। বালকৰেৰ মাঝুৰ কালো ছায়া ওৱ মফতে আহনো অভিভূত কৰোন। মার সপ্লে কথা বলে মন আয়ো পালা হচে গিয়েছে। মাঝুৰ শোলৰে কিংক মনে একৰামেৰ বেথাপাত কৰোনি, তা নয়। নতুন মাসীকৈ কাঁদিতে দেখেছে, জীবনকে কাঁদিতে দেখেছে, পাঢ়াৰ গিজী-বাইৰ, এমন-বিৰ মার পৰ্যাপ্ত চোখ আজ দেখেছে। একজন ছিল, সে দেই, এতে কৰ্ত কৰ না হয়? কিন্তু পারাৰ বন্ধু দেখতে কাটকতেও ওসেৰ কাছে আকৃষ্ণের বন্ধু ছিলেন না, মৰে গিয়েও অভয়বেয়ে তৌৰতা সংগ্ৰহ কৰে যানোৱ। মৰুৰ সাথে প্ৰথম পৰিয়ত মেন অকৰণে অপৰিয়োৱে ছশ্মবেশে, দেখা দিয়ে গোল। জাগত-জীৱনৰে জীৱ অভিযানেৰ মৰ্ম কৰে দিয়েছেন নিজাননী, শিশুসৰূপ সেই বৈধ কৰ কৰে।

হঠাৎ ব্যাঙ চঢ়িয়ে উঠে—দাখ দাখ—হালগাঁটোৱ বাজা হচ্ছে। কিন্তু ও কিন্তু, দুব কষ্ট পাওচে দে।

বাজা অৰ্থেক বেৱারেছে, কিন্তু প্ৰদোৱ বৈৱৰে আসছে না। হালগ ঘাড বেৱৰিয়ে আৰ-বেৱৰিয়ে বাজাটোৱে দেন চাটোৱৰ চেক্টো কৰবে।

কনখল এ দশ্মা আগে দেখোনি। ও ভৱ পেয়ে যায়। বলে—তবে কি হবে ভাই, বাজাটা কি মৰে যাবে?

ব্যাঙ বলে,—নীড়া, দেখিৰ। একলাকে ব্যাঙ গিৰে কোল পেতে বসে বাজার দিকে। ছালগৱেৰ চেকে পিটে হাত বলোৱা। আমিক পৰে সন্দৰ নথৰ একটি ধৰণেৰ ছালগছানা ছুঁৰে পা দিয়েই ধৰণেৰ পালে নাচতে কুন্দতে চেক্টো কৰে, কিন্তু পড়ে পড়ে যায়। মা-হালগ বাজার গো চেকে দেৱ।

বাঙোৱ জানা কাপড়, গা হাত পা, আৱে রাজ্ঞে একাকাৰ হয়ে যায়। কনখল বলে,—কি কৰিব এনো?

—কি আৱ কৰব, চল বাড়ী হিৰে যাই।

—হই বাজাক একা একা গাস্তোৱ ধৰে যেৱেৰে?

—আৱে, ওৱ মাই ত যাবেৰে। মা ধাকাতে বাজা কখনো একা হয়?

দ্বাৰজনৰ বাজাই দিকে দেৱে। এবাবে হচ্ছেন কৰে চোল। ব্যাঙকাক গিৰে চোকুকৰে ছাপছদ হতে হৈবে। ও-পন্থেৰ পেটে গাঁথওয়ালা বাজীৰ দাওয়াৰ এক বড়োকৰ্তা কলকেয় ফুল লাগাইচেন, তিনি আপন মনে বিড়িভিৰ কৰেন—ভাবাৰ্থ তাৰ এই যে এ সব চাঁড়া লজ্জা-হাতীৰ মাথা দেৱেৰে—এই বসন্তে প্ৰস্তুত মতো একটা দশ্মা ও শিলানীৰ বাপোৱাৰ মাথা গলাতে এসেছে, সমাজে শৰীৰে ভোঁয়া আৰ কিছু হইজ না। অপৰাধী দৃঢ়জন ততক্ষণ এ সব দশ্মা শোনাৰ পাইৱাৰ বাইৱে।

যেতে যেতে কনখল বলে—বাজা হওয়া আগে কখনো দেখিবিন ভাই। কিন্তু মাটা কি কষ্ট পাইছিল।

ব্যাঙ পোক-পাখালী জীৱজন্মত জগতে দেতে ওঠা ছেঁদে—সংশ্ঠিৎ রহন্তা নিৰ্দেশিকাতে সব জানা ওৱ। বলে,—আৱে সনাদেৱৰ বাজা এই ভাবেই হয়, তাই মনে মা কি কষ্টেৱ কৰা

মনে যাবে? গুৰুৰ বাঢ়া হৰাবৰ পৰ যাব, ত বাজার কাৰে—অ্যাবেন শিং বাঁগড়োৱ আসবে তেড়ে গুৰুটা—পালাতে পথ পাবি না।

ফিরতি পথে পঢ়াৰে পৰেৰাবৰুৰ সাথে দেখা হয়ে যাব। বাঙোৱ রঞ্জত পৰিজন দৃষ্টি আকৃষ্ণ কৰে ওঁৰ। পৃথিবীত্বে ঘটনা শুনে গম্ভীৰ হয়ে যান তিনি। প্ৰজন্ম জিনীৰ একাংশেৰ সাথে অপৰাত্মকেৰ সাক্ষ পৰিয়া যেন তাৰ সমৰ্থন লাভ কৰে না। বিনা বাবদবাবে তিনি পচালানা কৰেন। ব্যাঙ বলে—দেখুলি, বড়ো কেৱল দোমড়া মুখে হয়ে দেগে সব শুনে? জানিস, বড়োৱাৰ অভিজন কৰতে চায় আমাদেৱ কাছ থেকে।

আড়াল কৰাৰ কি আৰে এতে, মাথাৰ ঢোকে না কলখলেৱে। পৰেৰাবৰুৰ স্বত্বাবস্থা উদ্বোধনৰ অভাৱ ওৱ ঢোকা আৰে।

সব মা-দাদেই ত বাজা—যাবি মা, পশু মা, এমন-কিংক মানুষ মাদেৱও। তা না হলো ও নিচে হলো কী কৰে? কিন্তু এই মে বাজা বলল, একভাবেই সবাই হয়? তে কি দেৱ—দেৱ? কেৱল কামা কামা পায় কলখলেৱে। ভাবতে পাবি মা, ভাবতে চাই না। রহস্য উদ্বোধনৰ অনন্তৰ্ভুক্তি থেকে মনকে সবকে নিবৃত্ত কৰতে চাই।

বাড়ী ফিরে বাজা চোল যাব প্ৰহৃষ্টাবে। তাৰ বিদ্যুতৰ বেৱাস, ও দেগেন প্ৰদৰিয়াস, খানা কামৰার জালান দিয়ে নিভানন্দীৰ চোখে পড়ে। কনখল এসে অভিজন চোৱেৰে বেগ। মার দিক দেন বেগ নিভানন্দীৰ চোখে তাৰাতে পাৰে না। এ টৈলকাপুৰ নিভানন্দীৰ চোখ এড়াৰ না। কিন্তু কিন্তু বেগে নান তিনি। দোহাৰ মানুষী পৰ্যায়ীমুক্তি ধৰ্যায়া দেৱে কলখল নিচেৰ ধৰে চোল যাব। পড়াৰ বই খুলে বেগে বেঁকে, কিন্তু মন থেকে ধোকাত হৰে নানা দুৰ্ধিগ্রহণ রহস্যে দোলকৰ্মীৰ ধৰণিক থাব।

বৰোৱাৰ ছুলে দিনমান কাটে। সবৈয়ে পৰ মাৰ কোলে মধ্য পঢ়ে মনোভাৱ লাভ কৰে কনখল। নিভানন্দী চাকিত হন, হয়ত চিকুত্তি। কিন্তু মেন মেন ভেজত থেকে তাৰে উত্তো বা সন্দৰ্ভত হওয়া থেকে নিৰাগ কৰে। অনেকক্ষণ চুপ কৰে বেগ হেলেৱে মাথাৰ চুলে আংগুল চালোন। তাৰপৰ আস্তে আস্তে বলেন—সৰ জিনিস কি সব বেগে শিখতে পাৰা যাব? দেখা যাব, হয়ত কিছু কিছু, বোঁয়াও যায়, কিন্তু জানতে হলৈ বেগে হওয়া হওয়া চাই।

কোল থেকে মধ্য তুলে কনখল উঠলেৱে চোখে হিৱিবাচাল মতো মাৰ মৰ্মেৰ দিকে তাৰাব। মা তাৰ দিকে চোলে নাই। আৱে মনেই হলৈ বেগ যান নিভানন্দী—চোখকান মেলে চলালে কত কি নহন জিনিস চোলে পড়লে। কিছুটা জানা, আমিক আমজনা, আৱ অনেক অজনা। আমাৰ কৰ্ত্ত আমাৰ কাহে জানতে চাইলৈ আমি সব দৃঢ়িয়ে দেব। যতটা বৰ্ণিতে বেঁকে থাবে, ততটা।

এৱ পৰ সমস্ত প্ৰসংগটা লজ কৰে হেলে বলেন—বাজা কি কৰে আপিসেৰ কাজ কৰোন, বলেন কি কিছুই দ্বৰূপে পৰিবাৰ? হৰেৰেৰ, মাঝী লজে আইনেৰ জোৱে, সে সব আইনকলেৱেৰ মাৰ পাচি যি তোৰে মাথাৰ চুক্কে? কলেৱেৰ গালো কাঁকিৰ ভেজে সে আটকা পড়ে আছে তাৰ বেঁশেল কি বট? কৰে বলেসেই বোঁয়া বাবে? কৰো দেখতে হবে, শনানতে হবে, পড়তে হবে, আৱ অনেক বটা হতে হৈব—তাৰে? আজা, তুই এখাৰ ইন্দ্ৰিয়েৰ পড়াশৰনাৰ নিয়ে বোঁ—আমি একবাৰ লজন মাসীৰ ধৰণদায়ি কৰে আমি।

নিচেৰ ধৰে এসে থাতাপত্ৰৰ ধৰে মনে কলখল। পড়াশৰনাৰ মন বেগে না। আকাৰ-

পাতাল ভাবে—দমনা বাঁধে না কোনো ভাবন। মেখেকে বাজা খোলা মোহরাতির সামনে বসে পড়ছে, ও পাশে রহমৎ অর্থভাব করা কম্বলে বসে ইটিম্বুটি হয়ে পিণোচোচ। যাইবের টেক্টেকের আলাদাগরীর আওয়াজ করা আসে—দৃশ্য অর্থইন শব্দ। মন চান না সে সব কথার মানের পেছেনে ছুটে। কালকের মূল, আর আজকের একটা জীব, মনের ভাবাবাদো মোলা দিবে দেখে, মন করে বারান্দার সেলালাভির ব্যুক্তিমূলক মতো এণ্ডিক ও প্রক্ত, তাকে স্বরে এনে খিচ করতে পারে না কনন। হেঁভাঙ্গে টুকুয়ে হাবির মতো কত কি দশা চোখের সামনে ফুটে উঠতে থাকে। গুরুত মাথা হাতে ভু দিয়ে ঢোক বোজে কনখু, দস্যাজ্ঞ ছানাটোর থখন গা চাটিছিল ছাগলটা—কী নিষিক্ত দেনে তাৰ ঢোক দয়ো। অধিক্ষিত হয়ে আন্তৰ্ভুক্ত, শব্দে দেই ছানাটো মনের মধ্যে দেনে হেসে ঘুটে।

২৪

জিজ্ঞাসা একটা ঘূর্ণির মতো। কী, কেন, তবে, তাহে? একটো পর একটা পাক ধোখে ঘোরে মনের মধ্যে; সে অবর্তের যেন কোনো শেষ নেই। অতঙ্গোকে জেনে উঠে, আর এক কনখু, সে কেবল জিজ্ঞাসার জলে ঝাঁক্কে পড়ে। যাইবের কনখু আগের মতোই হাসে, খেলে, ধারণাসূ, স্কুলে যায়, কিন্তু দেখে থেকে অনুমোদী হওয়ার বিবেচনা একেও পারে না। সে সব উভয়বিশ্ব ব্যুক্তিমূলক যত্নভাবে নিভান্নীর স্বাক্ষে ঢোক এড়ান, যাতক্ষণ কাহে থাকে, বাকুল অভিনন্দনে খেয়ে রাখে ওকে। মনকে চিকারীখ সম্পর্ক থেকে মুক্ত করতে চান, হেলের মনে যে আর একটা মানবে জাগ্নে তাকে শাসন ব্যন্দিন মুক্ত হাওয়া-ভাবেসে বিচৰণ করতে দিতে চান। খাওয়াশোয়ারা বেশ-ছুটোর কড়াকত শিখিল করেন না আদো, কিন্তু শেখবার, জানবার কোত্তুল অব্যাহত হাতে মেঠেটে চান।

দেখিল লাগে। সব কি এইচুক্ত হেলেকে খোলাখুলি বলা যায়? তাই থখন কনখু কুকে শুধুয়া—আজ্ঞা মা, শব্দে মাঝে বাচা হয়, বাবারের হান না কেন? হচ্ছি কুকে ঘৰান নিভান্নী। আজি বেকেন, দেই সেদিনকার ছাগলাহানৰ অস্মকথা ছেলেহালে অনাঙ্গীভূত থাকেনি। নানান বৰসৱে, নানান ঘৰের হেলেকো একসময়ে মোকাবেক কৰে। বালক কানো কাহে কিছি, থখনেহে কনখু, কিন্তু দেখেন কিছিই। এ প্ৰশ্ন তাৰ নিষ্পাপ সৱল মনেৰ অৰমা জানাপদ্ধতিৰ মান। খুলে দেখৰ উদাহৰণ, মোৰাছি প্ৰজাপতিৰ দোতা, এই সব মনোৱাৰ আৰাপৰিৱাৰ মেঠু উদনকাৰ মতো প্ৰস্তুপাত্ৰে নিৰে যান হেলেৰ মন। কিন্তু দেখেন, শৰ পৱৰীকা সাহনে। কেৱল দুর্দেশ দৰ্শন এ দুর্দেশ প্ৰস্তুপাত্ৰে বাহত কৰেনেৰ আকৰ্ণ হন। বাপগতি শিখৰ আহাৰে বিহারে বেশভূতৰ সংকৰামুক্ত, হয়ত কিছুটা যা মনানেও। কিন্তু সমস্ত আৰাম উনোন কৰে এ সব বিখ্যান আজাপ-আজোচনাৰ অৰ্থিগুণ্ডিত অপ্রাপ্ত-বৰষেৰ সামে গাছী হৈন কিমা, সন্দেহ জানে তাৰ মনে। অধিনিকতাৰ ততকোম্পাৰ বহিপ্ৰকাশৰ অত্তোলে একটি সাকেপথৰী নীচোপৰি বাস কৰে বাগানৰ অতুল, তাৰ কাহে এ সমানৰ কোন সমাধান পাওয়া যাবে না। নিভান্নীৰ মনশক্তকে দেবপ্ৰতিম হাজী সাহেৰেৰ জোৰাবলী মৰ্য জানে। তাৰ কাছই পদ্মনাভেশ দেনেৰ তিনি, দেই সতসাম্ব খীপ্তিগুৰুৰ কাছ থেকে।

সাধ্যনামাজেৰ প্ৰথ হাজী সাহেৰ একা প্রায়চাৰী কৰেন ভুত্তোৱাৰ ধাৰ দিয়ে

১৩৬৭

কলমৰা

২০০

বাধানো রাখতাৰ, নিভান্নী এসে পোৰে ঘৰে যান। বার্গাঁ আৱ কনখু ভাসুৰ ভাসুৰেৰ বাড়ী পোছে, টুকুণ কুকিৰেন দেখানো। আশীৰ্বাদ বৰ্গু কৰে হাজী সাহেৰ বলেন, —মাকে উত্তো দেখাব যে? মন অলাব হয়েৰে বৰ্গু?

শেনেন নিভান্নীৰ সমস্মাৰ কথা। কালজৈ কৰ্মা মা ধাক্কেলেও তাৰ নিতা মা সুশিক্ষিতা, জানা হিঁড়া তাৰ দে প্ৰশ্নেৰ শোৰাখুলি আজোচনা কৰতে এসেছেন আজ, জনন্তে পেটেৰ মনে মনে তাৰিখ কৰেন। দেন অৰূপ সমবৰণী সতৰ্কৰেৰ সামে কথা বলছেন, দেমেনিবেৰে অৰূপ,—বেশ ত, এ বিষয়ে কি জানতে চাই সুন?

—যে বিষয় আমাদেৱ দেশে প্ৰমৰণ্যৰূপ নিজেদেৱ মধ্যে খোলাখুলি আজোচনা কৰে না, যাই আমাৰ হোট হেলেৰ সামে কি বলৰ আৰি তাৰ সম্বন্ধে, এইচুক্ত বৰ্বে উঠিত না বাবা।

নীৰেৰ পৰ্যো এক জৰুৰ পাক দেন দুঃজানৰ চৰ্তুৱাৰ ধিৰে। তাৰপৰ হাজী সাহেৰ দেন আপন মনেই বলে থান—মূল দোষ দেলেৰ শিক্ষণপত্ৰি। শার্টি, স্কুলৰ, শঙ্কী-সামৰি। আনাৰিব শিশুদেৱ প্ৰথম প্ৰাৰ্থনাৰ জোৱা সেৱা কৰে আৰ যাব। থাবাৰ ছাই, বুলু ছুঁয়ি, ছুবিৰ নিজেৰ অজন্মেতে কৰে বসে হেলেৰে। শাস্তি পাব, শিক্ষা পাব না। রাগালাপি মৰামাত্ৰিও এ এক বল। মনে সাহেব সহজে পিচে কেউ এগিয়ে আসে না। না বাবুমা, না প্ৰক্ৰমশাৰো। শাস্তিতে ত শৰ্দুল ভেততে ভেতেনে দেন জানে ওটে। এইচুক্ত অবৰুদ্ধ হোলাই আৰাম প্ৰিয়াৰ জৰাবৰ্ধন পৰি থাকে। বাবেৰ জল সেন বালিৰ বাখি মানে না। তোমাৰ আজকেৰ বিষয়ে কিন্তু শিশুৰ বেলাক কেৱল কুপ্রণ্তি সজান নয়। নিন্ক কৌতুহল। গোপন আজোচনাৰ প্ৰথম পৰিদৰ্শনে বিষ্ণু-ভাৰ-অগ্ৰহ মেছা। বসন বাড়াৰ সামে এ জিজ্ঞাসা প্ৰথম প্ৰাৰ্থনাৰ হৰ্ষ দেনে, যাব না এখন থেকে থোলা মানেৰ ভৱন কৰে দেওয়া যাব। সেলজ সৱল ভাবাৰ ওকে কৰে বলত হৈব হৈব প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ—মাদোৰ আৰাগে তাৰেৰ নিমিত্তে নয়, আনাৰ্যীৰ অংশ মগলকাৰী গুৰুৰ মতো। পৱারে?

—কিন্তু—

—বলছি। শৰ্ত হতে হবে নিজেকে। দেয়া জিনিসেৰ কোনো সহজত আকৰ্ষণ দৈই শিশুদেৱ। অজতাৰ তাৰ উত্তৰ, প্ৰাপিতৰিকে বৰ্ণি। কুশিলা আৰ মুক্ত বাধা তাকে চৰে প্ৰয়োগ দিকে দেয়ে যাব। জানিবজানেৰ আৰ পাচ্ছী বৰাবৰ মতো স্বচ্ছদ প্ৰজলভাবে সোৱাবে। যাব বৰ্ষ বাধাৰে, পৰিচয়ৰ বিভৱতত বাধাৰে। এ জিজ্ঞাসা প্ৰথম প্ৰাৰ্থনাৰ হৰ্ষ দেনে, যাব না এখন থেকে থোলা মানেৰ ভৱন কৰে দেওয়া যাব। সেলজ সৱল ভাবাৰ ওকে কৰে বলত হৈব হৈব হৈব প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ—মাদোৰ আৰাগে

নিভান্নী পিলিয়ে নয়, আনাৰ্যীৰ অংশ মগলকাৰী গুৰুৰ মতো। পৱারে?

—বলছি। শৰ্ত হতে হবে নিজেকে। দেয়া জিনিসেৰ কোনো সহজত আকৰ্ষণ দৈই শিশুদেৱ। অজতাৰ তাৰ উত্তৰ, প্ৰাপিতৰিকে বৰ্ণি। কুশিলা আৰ মুক্ত বাধা তাকে চৰে প্ৰয়োগ দিকে দেয়ে যাব। জানিবজানেৰ আৰ পাচ্ছী বৰাবৰ মতো স্বচ্ছদ প্ৰজলভাবে সোৱাবে। যাব বৰ্ষ বাধাৰে, পৰিচয়ৰ বিভৱতত বাধাৰে। এ জিজ্ঞাসা প্ৰথম প্ৰাৰ্থনাৰ হৰ্ষ দেনে, যাব না এখন থেকে থোলা মানেৰ ভৱন কৰে দেওয়া যাব। সেলজ সৱল ভাবাৰ ওকে কৰে সমস্ত কৰত বোধ দেনে। এ আমাৰ দুঃ বিশ্বাস।

নিভান্নী নথেন,—তাই হৈব যাব। আমাৰ যাঁকুকু সাধা, চোঁটা কৰে।

—যোগী, চোঁটা নয়, তুমি সমস্ত কৰে। যা, আমাৰ সংসোৱিবৰাণী সেজোনা মান্দৰ।

কিন্তু আজি মনেৰ ধৰে মন শৰ্প বৰষাবৰাগৰ জোৱাবে মতো। কৈক্ষেৱ দেৱে, মৌৰোন ও প্ৰোচি

বাধাৰে থাকে মন কৰিব আৰু মন কৰিব। আৰু মন কৰিব। কৈক্ষেৱ দেৱে, মৌৰোন ও প্ৰোচি

বাধাৰে থাকে মন কৰিব আৰু মন কৰিব। আৰু মন কৰিব। কৈক্ষেৱ দেৱে, মৌৰোন ও প্ৰোচি

বাধাৰে থাকে মন কৰিব আৰু মন কৰিব। আৰু মন কৰিব। কৈক্ষেৱ দেৱে, মৌৰোন ও প্ৰোচি

বাবে, ছেলেও মেখে নিজের বাচ্চি, চিচা, স্বপ্ন নিয়ে বেড়ে উঠেন। নিজেকে চাপাবে না তার ওপর। তোমার ছাতে, কি আর কাস্ট্রুও ছাতে তাকে গভীরে চেষ্টা করো না, তাকে তার নিজের মতো নিয়ে গড়ে উঠতে সহায় করবে মাত্র। যে চারাকাল প্রাচীরের আগামে মাথা আগাচে, সুই অঙ্গুল সরয়ে আলো বাতাস আনবার রাস্তা করে দেবে, মমতা দিয়ে জিমিকে সরস করে রাখবে, শিশুচোরা আলানা খেয়েই খিশুল গামে পর্যবেক্ষণ হবার পথে পা বাঢ়াবে।

এত দুমে এত কথা বলে ধামেন হাজী সাহেব। নিভানন্দীরও বকের ভার অনেক পাতলা হয়ে যাব। বড়ো বাল্পুর মোড়ে বাগাংটি ও কনখলের দ্রুত পদক্ষেপ নজরে পড়ে। এই দিনেই আসছেন ঠাণ্ডা।

হাজী সাহেব বলেন,—একটি আগেই মানবের মনের প্রম্পরাগতির কথা বলেছি। যেট ছেলে মৃত বাসিন্দার মতো প্রতিষ্ঠান—যেমেন ঘৰক্টেন না নিছেন্টে। আজ এ হোত্যাক, কল ও বিহুটো প্রতিবন্ধকের মতো মাথা হিঁচাইবে। প্রবল জলপ্রস্তুতে সব জেনে থাবে। চাই তার জীবন, তার জীবন পর সূর্য করে যাব হিঁচাইবে। তোমার চেয়ে তোমের বড় হিঁচাইবো আর কে আছে, বল?

বাশিচোরা এসে পড়তে ওঁকের প্রশংসন দেন হয়। যাহারীতি অভিনন্দন আশীর্বাদের পর আর বিছুক্ষণ পাইকারী করে ওঁকের প্রশংসন দেন বলেন। হাজী সাহেবের নিজের ঘরের পাশের ঘোটো নামাখিক কাটে পাতা, নানা বস্তু শুকনো আর চিনজাকুল মেঝের সঙ্গে আছে, জানা আছে কৃত্যবল। ও উচ্চ-বৃন্দ করে। হাজী সাহেব দেন সর্বজ্ঞ। আভাসেই দ্বারে মনে ওর মনে করে। গৰ্ভীর গোলা হাত দেন—শোনো গোলাৰ রঞ্জনী।

কুর্সিকে করে খাস বাল পড়তে আনতে কনখলকে তার হাতে প্রশংসন দিয়ে ইঁপাতে ইত্তেকৰ্ত্তা দ্বারাবে দেন। ওরা জলে যেতে নিভানন্দী হেঁচে বলেন,—আপনার সব কিম নজিৰ। হাজী সাহেব নৌরে হাসেন শুধু। বাগাংটিকে বলেন,—জাফরের বাড়ীৰ হাল কি দেখে এলে?

—জেনে কেনে সুবর্গম। আয়োবের বিদের কথা পকা হতে মেশেশপান্তৰ থেকে অনেক আঝায়ের কুটুম এসে গেলেন। পাতা পাতাওয়া শৰ্ক। পিয়েতে ব্বৰ মুদ্রাম হবে বলে মনে হয়।

—আহা, তা ত হবেই। জাফরের ঐ এক্ষণ্ট সত্ত্বান, আর ব্বৰ ও পেনেহে দেখেনি। খাসা ছেলে আবাস সাহেব। বলে চোখ দেৱেন হাজী সাহেব। অস্কুট স্বে ঊপু কি পারাইতে বি যেন আউডে বাল, দোহ হয়ে আশীর্বাদী।

নিভানন্দী বলেন,—কথেৰ ব্বৰ একা একা লাগাবে ও বিয়ে হয়ে চলে গোৱে। দ্বৃষ্টিতে দ্বৰ ভাব হয়েছিল কিনা। আয়োবের ত কনাঙ্গ প্ৰাপ। সেই জলে জোৱা পুৰ ও যা কৰেছিল, আৰি মা হয়েও তা পায়তাম না। আয়োব কঠিন-কঠিনতে দ্বৰজনে দেউ কাপো কৰ নহ। এখন বশ্বৰূপ ঘৰে থাবে, তার ওপৰ বললাগৰ কাৰ, আবাসে কৰে দেখা হৈব কে জানে।

হাজী সাহেবের বলেন—ঠান ঘালকে দেখা হৈবে। কিন্তু কৰে, কখন দেখ এখন কে বলবো। কনখল নিশ্চে ভাবাচে, আৰ পাটো জিনিসের মতো বিয়োটো ও একটা মজার খেলো। খেলোৰ শেখে ওৱা দ্বৃষ্টিতে মেম ছিল দেয়েন ধৰাবৰে। কিন্তু ইন্দ্ৰেরে মগনগুণ হাত সৰ্বত্ত। তিনি বা কৰেন, ভালোৱ জনোই কৰেন।

কনখল হিৰে আসে। আখ্রোট, ধোবানী, জৰ্বা আল, মনোজাৰ দুপোতে ভঙ্গ। এসেই বলে—এট পকেটটোৱ সব আয়োবের জনো। জোনা মা, ওপৰেৰ ঘৰে কত মে ফল আছে, গুৰে শেষ কৰা যাব না। তাৰ ত আৰি আপেল এই একটা ছাড়া নইনি। যা বড়ো বড়ো।

হাজী সাহেব দেনে বলেন—শেল ত। আপেল তোমার মন টেনেছে। ভগবানেৰ কাহে দেৱে প্রাণনাৰ লাগাম, দেখৰ, দেৱতু, পিণ্ডে বাড়ীতে আনকে দেখে এসেছে। আৱ কাটেৰ বাবে তুলোৱ জড়ানো টস্টেনে আৰু।

কনখল পুলকৰ্ত্ত হৰে বল—তাহেনে ত বেশ হয়। চোখ বজে সৰ্বাই প্ৰাণীৰ কৰে কনখল। হাজী সাহেবেৰ কথা কখনো খিয়া হৈবে না। তাৰোৰ বলে—যাবে মা মা ও বাড়ীতে? আৰেষোটা দেৱে দেৱে হৈবে যিবে। নিজে গিয়ে দেখবে চল। ধাগীৰ পেশোৱাজ পৰে চোখে সুৰ্মা একে বেগম দেজে বলে আছে দেখৰ কোৱাৰ। আৰি দেলোৱ ত কেৱল ফিল্ফিল কৰে হৈবে। আৱ হেট বড় কত মে মেয়ে ঝুঁটেছে।

বিশুদ্ধ নিয়ে বাসিন্দার প্ৰথমে আৰু, আবাৰ জৰুৰ ভৰনে যাবার অভিযোগী হৈবে। ভগবানেৰ কাহে কনখলে প্ৰকাশিত প্ৰাণীৰ প্ৰথম কৰতে বৰ্চু মাথাৰ গোলোৱ মৰানী রঞ্জনা দেয়ে চুপ্সাবে চুলো রঞ্জিত মে একেবোৱে।

—আৱ দিনি,—বাড়ী-ভঙ্গি আৰীৱুষ্টেম, সময় পাই না একেবোৱে।
—তা সতা। দেয়ে দেৱাবো লো, সো ও ত ভুলেৰে হফল হয়েছে আজকাল।
কনখল নিভানন্দী কানেৰ কাছে হাত মুখ এনে দিয়ে ফিল্ফিল কৰে হালেন— এৱা আসৰোৰ পৰ মেৰোৰ কড়া আৰুৰ, ধাৰে কৰে দেৱোৱে পৰ্যন্ত যাৰণ। ওই মোৰেল বিৰি বল আমে, তখন খালি তাৰ সাথে বাড়ীৰ পেছনে একটু দেৱাতো পৱা। আমাৰ চিনজাকুলৰ ভারী কড়া নজিৰ। অসেনখন হৰাব জোটি দেই। আৱ জানেন ত দিনি, এ'ৱা সব গোলোৱ মানুষ, এ'দে আৰম্ভণ-কেতাই আলাদা।

নিভানন্দী বলেন—তা আৰ জানিনে। দেখত্বং যদি আমাবে পেজোৱ সময় গৈছেৰ বাড়োতে। জো দেমিজি দেই, একগলা দেয়ালী তেনে কেৱল ফাইফুৰাম খাটোছ বড়োভাবে। তা, এ কো দিই ত, মানিয়ে নিয়েই কোনো রকমে।

তা মানিয়ে নিভানন্দীৰ আসে বেঁটে। যে আম ঘৰ্টা রাখিলেন ওৰাড়ী, তাৰ মধ্যে কৰিমেৰ মাথাৰ বৰেকল্পীয়াৰ পৰে দেখে সৰু কৰে কুলামেৰ দুৰ সম্পত্তিৰ নন্দন মৰিয়ামেৰ বে-আৰুলে খননেৰ দস্তৱা সাদীৰ হিম্পস পৰ্যন্ত প্ৰথমাবৰ্ষে বাব কৰে নিলেন। ভালুক নিয়ে মৰিয়ামেৰ বাসিন্দাগিৰ নিয়ে ব্বৰ ধৰাবৰে কোন ভৰ্তুলি কৰৈ, এ বৰ্দৰেও অজাননী হৈলৈ না নিভানন্দী। কিন্তু মৰণ বাড়ী মহলৰ, ভালুক দিয়ে নারাজ। মৰিয়ামেৰ নিয়েৰ নামে আছে একটা কলম বাসাবে আৰম্ভ আছে, যোৱা আৱেৰ কলম।

আৱ সাহেবেৰ বৰ্চু নামীকৈ হামালাসিতাবৰ পৰান হৈতে দিয়া, যাভিলি আৰু ভৰ্তুয়া দুই বৰ্ষে বিশিষ্টেৰ বেঁটে দিয়া সব আগৰকেৰ সাথে অক্ষৰণ হয়ে বাগাংচোৱা যথকৰে। একগলা দেয়েৱ মধ্যে কনখল নিয়েৰ ঘৰে বেড়াৰ। একান্ত-সাথী আয়োজা দেনে দেখখল হয়ে পিয়েৰে মনে হৈয়া ওৱ। ইয়ে থাকেৰে তাৰ কাছে ভেড়ে

না। পেলো মহানদীর ওপর টিলাৰ ধারে এক একা ঘৰে ভেজোৱ। মুঢ় অভিজ্ঞানে ঠোঁট ফুলে ফুলে গুঠ। নাচে দাঁড় দেপ উপত্যক অঙ্গ ধৰাবাৰ। ধারে ধৰে একটা বাতিল কৰে আৰেকটা, অনেকে প্ৰতিজ্ঞা কৰে সেইসবে মুলো গুঠে আৰ মুলোৱ। সব কষ্টই আয়োজনে নিয়ে, ধৰে ধৰে ওকে কৰা যাব সেইসবে মুলোৱ। ধৰন কৰিছি আয়োজনে আৰে তখন প্ৰাণৰ পৰা মৃত্যুৰ প্ৰাণ হয়ে গৈছে। আয়োজ এৱজে কথা কৰিছে এলো ও মধ্য ফিরিয়ে পৰে বাবে যেনে পৰান এই কৰে। কিন্তু আভাল থেকে চূপিসোৱা দৰখণ্ডে হচে বাবে যেনে ওপৰে কষ্ট কৰে আৰে তেকে কৰিব।

[३४७]

ମେରାଜ୍ୟବାଦ

অতীশ্বন্দনাথ বসু

୧୨। ଆମେରିକା : ଉନିଶ ଶତକ

ଉନିଶ ଶତକ ଆମେରିକାରୀ ସଂଗ୍ରହ ହାଲାମ୍ବକେ ଇଯୋପୋପୋରୀ ବଳଟ ନୃତ୍ତ ପର୍ମିଟି ବୁଝୁଥିଲା ଏହି ନୃତ୍ତ ପର୍ମିଟି ଛିଲ ନୃତ୍ତ ଇଯୋପୋପୋଇ । ଇଯୋପୋରେ ଭାଗୀଦାରୀରୀ ଏମେ ଏଥାମେ ବସନ୍ତରେ ସାମାଜିକ କରିବ ସମ୍ଭାବିତ କରାଯାଇଲା । ଇଯୋପୋପୋ ଉଚ୍ଚ-ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଓ ମନ ଘର ପରେ ଦେଖିଲା ମନୋକାମ୍ଭେ । ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ଓପର ଥେବେ ବୈଶିଶ ଏବଂ ପଢିଲ ହୁମରୀ ମାଠିର ବସେ । ଲକ ଲକ କରି ଦେଇ ଉଠିଲ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଜା ଏକଟି ଚାର ପାଞ୍ଚ ।

শুধু রাষ্ট্রেরে নয়, চিত্তার, মনসা, পিণ্ড ও সহস্রতর উমোদে পশ্চিম গোলাহোরের মধ্যমাত্র আমেরিকান ঘটনাগুলি। তার একটি অভিজ্ঞানের নাম মাসাচুসেট্স বা বর্ষ বর্ষে প্রায় ১৭৫০ মাসে বিদ্যুতীরা এসে ইন্দু-ইংজিন কোম্পানির কাছে থাকে সবচেয়ে প্রথমে পেলে পেলিশি। আমেরিকানের মূল নৃত্য ইয়োরোপীয় প্রভাবে স্বীকৃত হওয়া সময়ে নৃত্য ইলায়েক্স-ইলেক্সের দ্বারা দুর্বল হওয়া হচ্ছে। জনসাধারী মার চেরে পালিকি গুরু প্রতি খান তারের বেশে—সবচেয়ে খালিপ্রতি তারা খুবিন রাপ গড়ে তুলন—আমেরিকার মুক্তি সময়ে দেখাবে কোনো কানুনের প্রয়োগ না করে আমেরিকান জাতের প্রতিকার প্রয়োগের প্রয়োগ।

ଆଧୁନିକ ପ୍ରାଣଜଗତ ସମେ ଯେଉଁ ଏହି ନାମାଚାର ମୟମାରୀ । ଯଶ୍ରମିଳିଷ ଓ ସଂତୋଷିତ ସେ ମୟମାରୀକୁ ତୁଳେ ସବଳ ଜ୍ଞାନକୁ ଦେଖିଲୁ ଭାଇ ଶଶିନ ଫିରିଲେ ତାର ମୟମାରୀ ପାଇଲା ଥିଲେ । ସୁଧା ବସନ୍ତର ସାଥେ ସାଥେ ମାତ୍ର ଓ ସ୍ଵାମୀନାମର ଗ୍ରନ୍ଥ ନମ୍ବନ କରେ ଖୁଲୁ ବାର କରିଲେ ଯେ, ପୈତ୍ରିକ ନମ୍ବନ ତାର ମୟମାରୀ କରା ଯାଏ । ଆମେରିକା ରାଜ୍ୟର କାହାରୀ ବିଲେଖନ ଅବ୍ୟାକ୍ଷ, ଇହୋପାର୍କ ପାରାମରିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଦେ ଦେଶରେ ମହିମା ନମ୍ବନରେ ଯାଇ ମେଣ୍ଡ ଥୋଇ ଏହାକି ଥାବୁଦ୍ଧ ପାରା ନା ।

୧୯୯୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ପଞ୍ଜିଆ ନିକଟ ଅତି ସାଧାରଣ ଘରେ ଯୋଗିମା ଓ ଯାନୀମେଣ୍ଟ୍ର ଭାବେ ହସ୍ତ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ଯେଉଁ ହେଲା ତା ନିଜେର ଚର୍ଚେତାର । ତିଥି ବର୍ଷ ବସେ ତିନି ତିନିଟି ବିଦେଶୀ ପାଦା ହେଁ ଉଠିଲାନ୍-ବ୍ୟାନିକ୍, ଗାନାରାଜ୍, ଏବଂ ଦେନୀଯାର୍ଥିତ । ଛେଲେବେଳୀ କେବଳ ଦେଖାଇଛୁ ଏଥାର ଏଥେ ଦେଖାଇଯାଇ । କାର୍ଯ୍ୟଶାସନର ବର୍ଷ ସବୁ ତିନି ଇଲାଜିମେଟ୍ର ରେ ଯୋଗିମା ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ଯେବେଳେ ପ୍ରତି ଆକୃତି ହେଲାନ୍ତି ଉପରିବିଶ୍ୱାସ ଗଢ଼ାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରାଇଛନ୍ତି । ଯୋଗିମାରେ ତାଙ୍କ ସାଥେ କାହିଁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ।

বরবাদ হয়ে যাবার পর ওয়ারেন খৌখীজীবন ঘাপনে বিশ্বাস রাখতে পারলেন না। মজবুত কেনেন করে তার পরিপ্রেক্ষমে নায়াম্বৰ পেটে পারে এই ভাবনা তখন তার মাথায় ঝুঁঠে। ধনস্তু এসে কারিগরের স্বর নাই করেছে, সেনিয়ারের খৌখীজীবন শিল্পী হয়েছে আজ দেশের কোর্টী মজবুত। মদুর রাজ্যের একটিচৰা, মদুরে বাসের সিস্কুচে, প্রেমের বাজারে চলেছে অবাধ প্রতিবেদিতা, আর প্রাপ্তির ওপর অক্ষুণ্ণী ভাগাগতে একটিচৰা আবিষ্কার। কাজেই প্রথম মরহে আর প্রতিজ্ঞাদী হাঁগছে। হাতের কাজ আর মাথার কাজে আশেপান জমিন ফুরাক। যারা খেটে থাক তারের সব কিছি দিয়ে মরো।

এ নিয়ে লেখা ও বক্তৃতা বৃদ্ধ হচ্ছে। প্রতিকারের কাজ বক্তৃতা হাঁগন। ওয়ারেন রবার্ট ওয়েসেন শিল্প, কৃষি চেয়ে কাজ বোলেন ভাল। ১৯২৬ সালে একেও শিল্পসামাজিক তিনি একটি কারখানা ও দেশকন্ত খুলেন—যেখানে সময়ের মাপে কাজের দাম স্থিত হয়। দক্ষ কারিগর, খৌখীজীবী আর আনাপি মজবুত সকলের কাজের একেবার। ইটেখালাৰ মজবুত যদি ভাঙ্গে তাকে এক ঘৰ্টা বোৰা দেখে তা হালে তার ফী হেঁচে এই ঘৰ্টা ইটেখালাৰ কাজ। সিলভিয়ার সময় ভাড়াৰ এই নিরমের ওপৰ দু বছর চলেছে। এখানে কেন মনুস্মৃতি ধৰা হত না। মাল পৰাদা কৰতে যা খচ তাই তাৰ নৰ, অৰ্পণ, কৰিগৰৰ শিক্ষণৰ সময় ও বয় তাৰ মধ্যে খৰ্বৰ। দেৱকুল চালাবাৰ খচত বাবদ দামেৰ ওপৰ শক্তকাৰ সাত হৈল মালুম ধৰা হত। খৰ্বৰদাৰ দেৱকুলবাবাৰে ব্যৱহাৰ সময় নিত ঘৰ্ট ধৰে সেই সময়ৰ দামে সমেগ যোগ কৰা হত। কারিগৰ ও মজবুতকে দাম মেওয়া হত শ্ৰমনোটোৰ মাধ্যমে, নগম তীকার নাই। অৰ্পণ ছুটেৰে পাঁচ ঘৰ্টা কাজ কৰে একটা টেলিল টেলিৰ কৰেনে একটা পাঁচটাটাৰ নেট শ্রেত। এই নেট দিয়ে সে "সময় ভাড়াৰ" থেকে পাঁচটাটাৰ অনধিক দামেৰ যে কেন জিনিস কিনতে পারত। শ্ৰমনোটোৱ পৰিকল্পনাটা অৰ্পণ রুটান্ত ওয়েসেন।

ওয়েসেন দৰখান প্ৰক্ৰিয়া তার চিন্তাভাৱা লিপিবৰ্ধ কৰেন—“ইন্দুইটেবল্ ক্লোস” বা নায়া দেননেন বাবুক্ষা (১৯৮৬) এবং “ষষ্ঠি সিলভিয়াজেশন” বা বাটি সভাতা (১৯৬০)। তিনি সমৰাজ্যাদেৱ কাজৰাৰ যান নি। তাৰ রাজ্যা বাজিবৰক্ষ নিখশাম সমাজেৰ। বাজিকে প্ৰথম স্বাক্ষৰকাৰ দিয়ে কৰেৱেন নিজাৰ খ্ৰস্মাজৰ ও তিনি গড়েইছেন—এগুলি বেশ বিছুৰ্দন তিনি ঠিকে হিল। এইসৰ্বিত্বে শৈলেশ ও রাজনৈতিক শাসন থেকে বাজিক মৃত্যু কৰতে হৈবে। বাজি হবে স্বপ্নিত্ব, স্বৰম্পণ—তাৰ ওপৰ থাকবে শৈল, নিজেৰ কৰ্মৰূপে শাসন। অপৰম কৰলে তাৰ ফল দে নিজেই ভূলে, তা নিয়ে অপৰেৱ মাথাবাধা হওয়া উচিত নয়। অৰ্পণ তা বলে প্ৰাপ্তিক সম্বন্ধ অধ্যা প্ৰাপ্তিক সম্বন্ধ ওপৰ কেউ জৰুৰিমূলক কৰে বাতাতে পৱাবে না। ওয়ারেন নিজে সত্যোগ ধোৱে ও আমি কেনা-চোৱা লাভ কৰেন নি এবং নিজেৰ যাশিক আবিষ্কাৰেৰ ওপৰ কোন স্বৰ থাকেন নি।

ওয়ারেন ছিলেন যশোবৰ্ণ, ও দৈনন্দিন, দেনীৰ তৈজিত থোৱা ছিলো ভাবুক, কৰি। ১৯৭৭ সালে মাসিয়াস্টে-এৰ কৰক্ষে তাৰ জন্ম হয়। হার্ডোৰ্ট হেঁচে পাস কৰে দৈনন্দিন তিনি কিসিমুলেন একটা স্কুল মাস্টারীক কৰাবে তাৰপৰ গান্ধীজীত দেশকৰেৰ কাজ দেন। ছেলেবেলা থেকে প্ৰক্ষিত জাজোৱা ওপৰ তাৰ একটা আৰৰ্পণ ছিল। আৰৰ্পণ বছৰ বাবে তিনি সোকলৰ ছেড়ে ওয়াল্টেনেৰ অৱশ্য বানপ্ৰশ অবলম্বন কৰেন। দেখানে তাৰ সপৰী ছিল পশং, পাৰি, মাছ, রেড ইলিয়ান আৰ বই ও খাতাকলম। তখন যত্ন-

বাষ্পে দাসব্যবসাৰ প্ৰচলিত ছিল। যে সকলৰেৰ অপ্রয়ে এই পাপপ্ৰণা কিমে আছে থোৱো পণ কৰলেন তাকে খাজনা দেনেন না। খাজনা না-দেনৰ অৱৰাবে তিনি শেকাতৰ ও কারোন্ধু হলেন। একজন বৰ্ষু থৰুৰ শেকে তাৰ দেয় টৰ্কু মিটিয়ে দিলেন, মনে এক-মাত্ৰে দেশ তাকে জেল খাটো হল না। দূৰৰ দুমান অৱৰাবেৰেৰ পৰ তিনি দিবে এসে যাবেৰে বিৰুদ্ধে কলম ধৰলেন। এসিন-আমান স্বৰূপে তাৰ প্ৰবৰ্ধ (বেসিন-টাল্লু টু সিলভিয়া গন্ডল-মোট, ১৯৮১) খৌখীজীবনেৰ ইতোহৰে স্থৱৰ্গীয় হৰে আছে। তাৰ বনাবেৰেৰ অভিজ্ঞতা লিপিবৰ্ধ হল “ওয়াল্টেন” বা আৰণ্যক জীৱন প্ৰণে, (“ওয়াল্টেন আৰ লাইফ ইন পি উটোস”—১৯৮৪)।

অনেকৰ ধাৰণা থোৱাৰ ধৰত ছিল পলায়নপৰ। তাৰ নিচল প্ৰক্ৰিয়ত সভাতাৰ উল্লম্ব গাঢ়ি সহ্য হত না বলেই তিনি স্বৰ্মণ নিয়েছিলেন। আসলে থোৱা খুঁজিলেন আৰৰ্পণৰ শ্ৰী ও হৃষি। মানুষ ত' শৰ্ম, সামাজিক জীৱ নয়, সে প্ৰাপ্তিক জীৱও হয়। ধৰ্মৰ সভাতাৰ দেৱলত মনোৰ ও প্ৰক্ৰিয়ত হয়ে দাঁড়িয়েছে কাৰখানাৰ কাঁচা মাল। ওয়াল্টেনে ধৰতে থোৱা নিজেৰ কুটিৰ ও আৰণ্যৰ নিজ হৈলে টৈৰি কৰিবলৈলেন, গুৰু শৰীৰ ও আলৰ চৰ ধৰে থোৱা কুটিৰ নিজে দিবে সেইকে বৃদ্ধি হৈলে। তাৰে যে আনন্দ ও প্ৰাপ্তি তিনি ভোগ কৰেৱেন তা নবৰ যাবশ্যক হোৱা হৈলো। কাৰিগৰ একটা কুটিৰ। এ শৰ্ম সৰ্বৰ ধাৰে, মন তাৰ কৰে, মানুষকে প্ৰক্ৰিয়ত কাহে নিয়ে এসে তাৰ জীৱনে ছৰা ও মাধ্যম এনে দো। নিজেৰ বৃটি রোজগার কৰিবাৰ জনে দেহক্ষয় কৰে থাকিবাৰ সকলেত হৈলো। মাটি অত কৃত্পণ হৈলো।

শৰ্ম, নিজেৰ হাসেনত পৰ্যাপ্ত পৰ্যাপ্ত বছ আৰী আমাৰ প্ৰৱোজন মিটাইয়াই। আৰী স্বৈৰ্যাবী যে বছৰে হয় স্বত্বাত খাটিলোই সব দৱকাৰী খৰ্চ চালানো যাব। সাবা শৰ্মীকল এবং প্ৰীমেৰও অৰ্পণাকালে সময় আৰী গড়াশৰ্মানোৰ জন্ম পাইতো।.....

মোট কথা আমাৰ বিশ্বাস ও অভিজ্ঞতা হাইতে আৰী নিশ্চিত বহিতে পারি যে প্ৰথিবীতে নিজেৰ অস্তিত্ব বজাৰ রাখা একটা কৃতকৰ বাপুৰ নয়, বৰং একটা মজবুত দেৱৰ—অৰ্পণা যাবি সৰুৰাভাৰে ও জানীৰ মত বৰ্ষিতে হয়।..... কৰাবেৰ ধৰণ ফেলিয়া কাহাকৰি ও জীৱিক সংগ্ৰহৰ আৰণ্যক নাই, অৰ্পণ যদি না সে আৰী অপেক্ষা আনোৱা দায়িত্ব হৈলো।

যান্ত্ৰিক সভাতাৰ উল্লম্ব গাঢ়ি জীৱিকে নাশ কৰে দিল। পৰিপ্ৰেক্ষ হৈলো হৈলো কি কম প্ৰিৰাম কৰে? দিবেৰ জনে পৰিপ্ৰেক্ষ তা দেখিবাৰ দৱকাৰ নেই?

এই শ্ৰমৰ্ধ সময় আৰী একদল নিষ্পত্তিকৰণ প্ৰয়াৰ কৰেৱে যাবা তাৰ জীৱিল মানুষৰ গায় জোৱাৰে বস লোৱে থেকে তাৰ জীৱিলশৰ্ম শ্ৰেণী নৈৰ।” অপৰাধ সৃষ্টি হৈলো এই ধন-বৈয়ৰ্যা থেকে। ওয়াল্টেনেৰ এবালাই ছিল না। স্থানে থোৱা ঘৰেৰ দৱকাৰ নিয়োগ থোৱা থাকত। ঘৰ থোৱা রেখে তিনি দিনেৰ গৱে দিন বাইৱে ঘৰে গৈছেন। অখ হৈমানেৰেৰ একক্ষণত কাৰা ছাঁজা আৰ কিছু তাৰ শোয়া যাব নি।

আৰী নিশ্চিত বিশ্বাস যে সকলে যৰি আৰী যৰে থাকিবাম সৈকৰণ সৱল-তাৰে বাল কৰে তাৰা হৈলো দেশে চুৰি ডাকিবলৈ আৰিবলৈ বোনে। এসৰ উপৰো

* কৃতক বাইদেৱেৰ কীৰ্তি। ওয়াল্টেন।

মেই সমাজেই শুধু ধারে বিধানে কেহ পায়। প্রয়োজনের অপেক্ষা বেশি, মেই পার কম। (যোগাল্টেন)

মানবের সৌভাগ্যের শৈক্ষণ শাস্ত্রশাস্ত্র দিয়ে হয় না। নৈতিজ্ঞানের উৎস বিবেক। যখন অপরের অভিযন্তা বিশ্বাস ও সামাজিক শাস্ত্র স্থানান্তরিক নায়বোবেরে ওপর হাত দেয় তখন বাস্তিকে নিজের সতত নিয়ে ঝুঁকে দাঁড়াতে হবে।

এই সন্দৃষ্ট প্রতীক্ষাই 'প্রয়ানপ' দাখিনিকে রাষ্ট্রের বিদ্যুৎ একটি সংগ্রহের নামিয়েছিল এবং আইন-মানবের প্রসঙ্গে তাঁর প্রতিক্রিয়া প্রবর্তনের রসান জীবনেছিল। যে মানবকে নিয়ে পদ্ধতি মত বেচেনেনা করে তাকে তিনি একটি প্রয়ান প্রস্তা দেবেন না। ১৮৫১ সালে এস্টেলি বান-স্ট্ৰ নামে একজন গোলাক দাসক ধৰে এনে মানোন্টেস্ট-স্ট্ৰ সরকার মাজিকে হাতে সমর্পণ করে। খোরো তখন একটি জনসভার বলেচিলেন,

তাঙ সরকার জীবনকে অধিক মূল্যবান কর, মন সরকার জীবনের মূল্য কমাইয়া দেয়। রেলপথ ইতারি স্বৰূপ্যাছন্দের সরঞ্জাম কিছুটা কামিলে তাহা বাস্তবে হয় করল তাহা আমাদিকে একটি সরকারে ও স্বল্পবাসে থাকিক্তে বাধ্য করে মাত্ৰ। আর যদি জীবনের মূল্য কমায়া যায়? মানুষ ও প্রকৃতির উপর দায়িত্ব আমার কৰিয়া কৰাই, ন্যায়পত্তার, জীবনসভায়ে কেমন কৰিয়া যাব সকলেক কৰিব?

আইনেকিন জীবন জীু উপর যাব মেও ভাল ভুক মে সে সে কৰে। তাকে মেন তারা মান না কৰে। হাতোৱ হাতোৱ লোক আপোৱ এবং বিচৰোৱ কিছু বাছিয়ে নিৰ্বিকার। সকল কেজোই যে অন্যানকে বাধা দেওয়া সম্ভব তা আপনা নয়। 'আত্মত এটা দেখতে হবে যে কাজ আমি দুঃখীয়ে মনে কৰি তা মেন আপো দিয়ে দেওয়া না হয়।' সরকার যদি আমাকে দিয়ে তা কৰতে চাব এবং না-পৰালে আমাকে কৰাইব কৰে তাহলে কৰাগাইর আমার উপযোগ জৰুৰী। খীন আমাকে বাধা দেখান দিয়ে আমাকে ছাঁড়িয়ে এনেছেন তিনি কৰ্তৃবের ওপর হস্তের জৰুৰী আত্মিয়েনে।

অনেকে যথে দেখন মে আমাৰ দৰ কৰতে হলে সংখ্যাগুৰুৰ সমৰ্থন পাওয়া দৱকাৰী; জৰুৰিস্ত বাধা দিতে শেল একটি অভিযোগ আপোৱ জোৱা দাবী।

কেন সরকার প্রতিতেৰে সভাবনা দেবিয়া অন্যানের সংশোধন কৰে না? কেন বিবেচনাসম্পর্ক সংখ্যাগুৰুকে সমৰ্থন কৰে না?.....কেনই বা সরকার সৰ্বশ্রী যথোচিত কৰে, কোপানিকাস ও অধ্যাত্মে সমাজাচ্ছত কৰে, ওয়াশিংটন ও মার্কিনিয়াকে রাষ্ট্রপ্রেছোই বিলৰা যোগ্যা কৰে? (রেসিস্টেন্স ট্ৰি পিভিল গভৰ্নেন্ট)

বাধা সংখ্যাগুৰুৰ ভোটে দাসপ্রথা দৰ কৰতে চাহেন তারা বাধা কৰাবেন স্বৰ্গবাজো। দিনেন সংখ্যাগুৰু সেক্ষেত্রে দাসপ্রথাৰ বিদ্যুৎ তোঁট দেবে সেৰিন দৰ কৰাবোৱ মত কোন দাসপ্রথা অবশিষ্ট থাকবে না। ভোটেৰ গৰন্তিতে সংখ্যাগুৰু সংখ্যাগুৰুৰ কাছে কিছুই নয়। কিন্তু বাধা দাস শৰ্ত নিয়ে বাধা দেয় তখন তাদেৱ সামাজিকো সংখ্যাগুৰুৰ পক্ষে অসম্ভব হয়ে ওঠে।

সকল ন্যায়বান লোককে জেলে প্ৰতিৱা বাধা কিংবা যথো ও দামপালন বৰ্জন

কৰা এই সন্দৃষ্ট মধ্যে একটি পথ বাছিয়া লাইতে রাষ্ট্ৰ কেনে ইত্তত কৰিবে না। এ বৎসৰ যদি এক সহজ লোক আজনা দেওয়া বধ কৰে তাহাতে হিংসা ও গুৰুত্ব হইবে না, বৰং খৈলো মাঝকে হিংসা ও গুৰুত্বে সহায় কৰা হইবে।

এই প্ৰকাৰ বিশ্বে হবে শাস্তিগৰ্ভ। 'আৱ না হয় কিছু রঞ্জ পড়ুলাই। যখন বিবেক আহত হয় তখন কি এককৰম রঞ্জপাত হয় না?' ।

থোৱাৰ প্ৰতিৰ ছিল দৃঢ় মে কোৱাৰ প্ৰতিক্ৰিয়া শুনুৰ ইওয়া এককৰম অকৰ্তৃ খাপি মানুষ এসে বুকে দাঁড়াক। থোৱাৰ প্ৰোৱাইলেন মনেৰ মত একজন লোক— যখন হাস্পার্ট কৰিবলৈ কোনো জন গাউণ দাসপ্রথাৰ প্ৰতিবাদ দিয়াৰে চেষ্টা কৰেন। ১৮৫১ সালে জন গাউণেৰ প্ৰাণগত হৃদয়। থোৱাৰ জনসভার এসে শহীদৰেৰ বসনা কৰলৈন।

মে অপৰাধ স্বৰ্ধীতা হাব কৰে তাৰ নিজেৰে স্বৰ্ধীতা থাকে না। ঘোড়াৰ মধ্যে যে লাগাম লাগানো হল তাৰ আৰু কৰা শাস্ত্ৰ শাস্ত্ৰীয়েৰ গলায়ে পাক দেয়। শাস্ত্ৰ কৰা মানে স্বাধীনতা হাব কৰা ও হারানো। থোৱাৰ মূলমূলা লাওৰেন কৰে যে সৰকাৰৰ বড় কৰ মাসন কৰে যে সৰকাৰৰ তত ভাল।' এ থেকে স্বৰ্ধীত হয়, 'যে সৰকাৰ আৰু শাসন কৰে না সে সৰকাৰৰ সকলৰে শৰোত।' কোনো ভাল কৰা রাষ্ট্ৰকে দিয়ে হয় না। এটীট যাব ভাল কৰে পাৰে—তা হল কাৰণ ব্যাপোৱ হাত না দেওয়া। রাষ্ট্ৰ প্ৰেৰণী ও সত্ত্বত নয়, যোৱা প্ৰেৰণী। বিবেক হৃদয়ে হতে হবে পশ্চিমেৰেৰ কৰিব।

আমোৱা আপে মানুষ তাৰ পৱে পৰা। সতোৱ মৰ্যাদাৰ কৰাব আভাস থাটো অভিযোগ আইনেৰ মৰ্যাদাবৰ্কৰ আভাস ততো নৰ।

আইন ও নায়া এক নয়। আইন মানুষকে একটুও বেশি ন্যায়বান কৰেনন, বৰং আইনেৰ মানুষৰ মাজে গিয়া বৰুৱা সহ সে লোক অৰূপ অন্যানোৱ প্ৰয়া দিয়ে। আইনেৰ পাকে পড়ে মানুষ হয় মন্ত, মৌজোৰ সিপাইৰ মত দোহীনৰ বিবেহীনৰ কৰিবলৈ পঞ্চল, 'ক্ষমতাবাদ নীতিহীন বাধা দাসপ্রথাৰ নিয়মত চৰণন দুর্গ' ও 'অসমশালা'। বাধা বিবেক দিয়ে হয়ে দেবা কৰতে যাব তারা গণ হয়ে রাষ্ট্ৰে শৰণ বলে।

আইন এবে স্বাধীনতাও স্বৰ্গবাজো। আইন কৰে মুক্তি দেওয়া এক অকৰ্তৃত বৰ্ণনা।

আইন কৰাপি মানুষকে মুক্তি দিয়ে না। মানুষকেই মুক্তি দিতে হইবে আইনকে। যখন সৰকাৰৰ নিয়ম ভঙ্গ কৰে তখন বাহার নিয়ম রক্ষা কৰে তাহাইৰ নিয়মশৰ্খ্যলোক ধাৰক।.....যে সতাও ব্যৱিধানে সে প্ৰথাৰীৰ প্ৰধানয়ে চিন্তাবৰ্ক অপেক্ষা উচ্চস্থান হইতে তাহার ইতুমনামা লাভ কৰিবাব। সেই

যথোচিত রাখি দিবাক অধিবক্তাৰী, তাহার উপৰ পঞ্জীয়নে চিন্তাবৰ্ক বিচাৰণ ভাৰ বৈৱত্তক লোকনিষ্ঠ রাখিবলৈ ও গণতন্ত্ৰ—এই ধাপে ধাপে রাষ্ট্ৰ এগিয়ে যাচ্ছে বাস্তিগ্রামৰাতৰ দিবে। নিচাই গণতন্ত্ৰ এই অঞ্চলিত দেৱ ধাপ নয়। যতদৰ্বন না রাষ্ট্ৰ বাস্তিকে এক স্বাধীন ও উচ্চত সন্তা বলে মনে কৰিব, যে সন্তা থেকে দে পেয়েছে তাৰ

* ১৮৫১ সালে প্ৰাণত সদস্যৰ ধৰে প্ৰাণ হাতে সমৰ্পণ কৰাব। আইন প্ৰাণ হাত দৰ পৰ ইন ধৰনেৰ মে ভাজিবাবৰ পথতে প্ৰাণত সদস্যৰ ধৰে আসি দৃঢ় ধৰন কৰেন। ১৮৫১ সালেৰ অক্ষয় মাসে হামাগুৰু দৰ হৈলো কৰিবলৈ দেওয়া হৈলো ও গুৰুত্বে সহায় কৰা হৈলো।

ক্ষমতা এবং কৃষ্ণ, তত্ত্বান্বয় গাঁথু মিলে মৃত্যু ও দিনগুলি হবে না। এর মধ্যে এই দিনগুলি যে মৃত্যু রাখে কেনে জোরে ক্ষমতা দেন। কেউ যদি যাঁর সাথে তাঁরে ধৰ্মকে না চায় তাহলে যাঁর আর গপের হাতলা করবে না, তার সঙ্গে প্রতিযোগী ব্যক্তির মত আচরণ করবে। এই ধরনের যাঁরের পরিমাণট হবে তখন যাঁরাঙ্গনের পক্ষে ক্ষমতার মত যেসে পড়বে আর যাঁরের চেয়ে অনেক উভয়ত এক শুশ্রাব্ধ অবস্থার আবাস উত্তীর্ণ হব।

যাঁরাঙ্গনের গাঁথুর মুক্তির মধ্যে যোৱা অন্তর। নামের স্বত্ত্ব শাসনবিশেষের চেয়ে অনেক উপরে—উচ্চস্থান ও গাঁথুর এই জীবনস্তুত রচনা করে দিয়েছিলেন কর্তৃর এই প্রজাত্মার ভাবক। যে যত্তেও জীবনগুলী হোৱ না দেন তাকে গাঁপায়া খাটিতে হবে—তার নিরে এবং সমাজের উভয়ের ক্লানের জন্যে—একথা বলেছেন অনেকে, কাজে করেছেন যে দুচারজন সত্ত্বান্ত দশলিক ঘোৱো তাঁদের মধ্যে প্রথম।

১৮৫৪ সালে মাঝেন্টেস্ট-এর বেডফোর্ডের নিবটে দীর্ঘক ভার্টমুখে দেখাইয়েন অর্থ ঢাকারের জম হয়। ক্ষমতা ছানাকান্দার মধ্যে যোৱা অন্তর। সবের পরিমাণট হব এবং তখন থেকে তিনি স্বত্ত্ব শাসনের প্রেরণাদেরে মতে দীক্ষা দেন। ক্ষুণ্ণ হবর বসনে তিনি ইয়োরোগ হৈবে এলেন। তাঁর স্বামী হিল সামুজের পত্ন চালানো। বাবুর পরিমাণ হয়ে শেষে ১৮১৮ সালে বর্ষে তিনি “লিভার্টি” নামে একটি মালিক পক্ষিক দাঁড় করাবেন। কিন্তু ক্ষমতা “লিভার্টি” নামে আর-একটি জামান সংস্কৃতি বেঙ্গল। ১৮১৯ সালে তিনি নিউজেল্লন এবং বেঙ্গলে এবং ক্ষমতা হাতে পরিষেবা করবে। করবে হবর পরে এটি পারিক হল। ১৮১৩ সালে তিনি “লিভার্টি”’র সম্পদক্ষীয় প্রসংগীকৃত একটি সংস্কৃতি বাবুর কর্তৃত—“ইন্সেপ্ট অফ এ বুক....”। বই-এর দীর্ঘ নামের বাঙালী করলে দীর্ঘীয়া—যে বাস্ত লোকের হই নিখিলের সময় নাই এইএর বকলে তাহার চাঁচিত মালিনক দেৱাজ্ঞার হুকুম দেৱাকুম বাঙালী।

গুণমুলের যথার্থ পরিমাণের জ্ঞান—এডেন স্বিং “ওয়েল্থ অব নেশন্স”-এ এই যে স্বত্ত্ব দিয়েছিলেন তাঁর ওপৰেই উচ্চে সমাজবাদের শাস্তি। এ থেকে ওয়ারেন, প্রদৰ্শ ও মার্ক-স্ট স্পষ্টভাবে এই স্বিমানটি এসেছে—শ্রমের নাম্বা মজুরীর তাঁর পক্ষেকর্তা মাল; এইই একমাত্র নাম্বা আয়ের পথ (অবশ্য দান, দার্শণিকের ইতান্তির কথা আলাদা)—অন্য পথে যে য আয়ের তা প্রকারের মজুরীর ওপর ভাগ বসানো হই দান; নব; এই অন্যায় ভাগ বসানো তিনি প্রকারে ঘটে থাকে—সন্দ, ভাড়া, মন্মায়া;—তিনিই মূলেন খাঁটিয়ে লাভ করবার ইচ্ছেকৰ। মূলেন শ্রমেই সহ্য—তাঁর লাভ শ্রমিকের প্রাপ্তি, ধনিকের নয়। তবু, যে ধৰ্মিক অন্যায়ভাবে মূলেন থেকে লাভ তোলে, ব্যাঙ্ক সন্দ যাব, জিমিদার খাজনা দেয়, বেনিয়া মনোকা যাবে তাঁর কাপ আইনের বকলে মূলেন এসের মোইন্সী। প্রাপ্তিকে তাঁর স্বাভাবিক মজুর পিতে হলে, তাঁর পরম মালের ভোগাবিকের পিতে হলে তাঁর মাঝে এই মোইন্সী স্বত্ত্বে দেওয়া।

এ পর্যন্ত মোইন্সী স্বত্ত্বে দেওয়া। এই পর্যন্ত যোগাযোগী সম্মত। কেমন করে মূলেনে একচেতিয়া স্বত্ত্ব ভাগিত হবে তাঁই নিয়ে হল মতভেড়।

মার্ক-স্ট চাইলেন ধৰ্মিক শ্রেণীর একাধিকার নাম করে যাঁরের একচেতিয়া স্বত্ত্ব ভাগিতে হবে একে মহাজন, কাপির, চায়ী, দেনিয়া—তাঁর সঙ্গে কাপ ও পাতা দেওয়া চাবে না। জীব, যত, কাচিমাল, মালবন ইতান্তি উৎপদনের যথার্থ সরঞ্জাম হবে

সমাজের সংপ্রতি। শুধু উৎপদন নিয়ন্ত্রণব্যবস্থা স্বত্ত্ব ধৰণে বাড়ির জন্যে। সমাজ উৎপদনের উৎপন্নগুলী হতত্ত্ব করে দাঁড়ো মারফত পরিবালন করবে, প্রায়ে পর্যামাণে পথের দাম দিব্বির করবে, সবার জন্যে শ্রমিকবিধি করে দেবে। সোটা আত্ম হবে একটা অমালাত্ত। প্রজাতা হবে সরকারের অজ্ঞানবীৰী আমল। যাঁত্ব-সমাজবাদের অবশ্যভূতী পরিমাণ হবে যাঁত্বপ্রভেদে।

ওয়ারেন আর প্রদৰ্শ দেখলেন ধৰ্মিক শ্রেণীর মোইন্সী স্বত্ত্ব নির্ভৰ করাবে রাষ্ট্রাধিকৰণের ওপর। রাষ্ট্রাধিকৰণে বাঁচুয়ে, তাঁর হাতে সার্বভৌম সর্বাধিকার সমর্পণ করে এর প্রাচীকৰণ হবে না। এই প্রাচীকৰণ রাষ্ট্রকৃতি আবার বাস্ত-স্বার্থীভাবে বাঁচ কৰান, একচেতিয়া অধিকারের জীবগুলো আবাধ প্রতিযোগিতা চালু কৰা। তা হলৈই জিনিসের দাম শ্রমের স্বত্ত্বে এসে দেবে। এখন যে তা হয়ে না তাঁর কাপ প্রতিযোগিতা চালে একত্রে। ধৰ্মিককা এমনভাবে আইন তৈরি করেছে যে প্রধিকদের কাজে চলেছে আবাধ প্রতিযোগিতা, যখন তাঁরে দাম দেখে অধিকারের স্বত্ত্বে; বাবসাহায়ণেও আছে বিছুটা প্রতিযোগিতা যাঁর ফলে বাবসাহ ভাস্ত ও ক্ষুণ্ণ স্বীমিতি। আর মুলখনের ওপর নির্ভৰ করবে শ্রমের উৎপদন-ক্ষমতা, বাবসাহ দেখলেন তা সরকারের বকলে দেখে কেনে প্রতিযোগিতা দেই। কাহোই সন্দ ও ধান্যার হাত সংস্তুপে চেড়ে আছে। সরকার হল মুলখনকে দেখলে জনে না-বাঁচিয়ে জনসাধারণের কাজে নিখিল কৰা। মার্ক-স্ট চাইলেন একে চেঙে ছাঁচে দিতে।

মোইন্সী স্বত্ত্ব চাব প্রকাৰ-টাকা, জীব, শুলক ও আবিক্ষাৰ। প্রথমত শ্রম। টাকা টৈরি কৰা ও বাজারে ছাড়া সরকার ও বাবসাহের একত্রে। যদি লুপ্ত কৰাবৰ কাৰণে সকলের জনে মৃত্যু কৰে দেখো যাব, অথবা মূলখন সহলের আয়ত হয়ে তাহলে লুপ্ত টাকাৰ দাম অৰ্থাৎ স্বাদ মূলখন চালেন দেয়ে ক্ষুণ্ণ ধৰ্মিক তাঁত তাঁতে এসে নামবে,—স্তৰকা এক-বাবু কৰে যাব। তবু যাব কৰা ধৰ্ম ধৰে দেখে না, বাবসাহের মাঝেত চালাজ কৰবে মুকোজেন টাকা। ধৰ্মক নামামুখ সহলে টাকা পেলো বেশী সেৱা বাবসাহে নামবে, শ্রমের জাহিন বাহু মুক্তি, মূলখন কৰিব বাবে, মূলখন টাকা জীবয়ে কৰি কিলে, শ্রেণী স্বাধীনভাৱে শিল্পকৰ্ম অথবা জীব চায় কৰবে। মূলখন শুল্ক হৈবে প্রেলো মালেশ ও শুল্ক হৈবে। য়াৰ ভাড়াও কৰে কৰাব ১% সন্দ মূলখন পেলো দেখে নাবাজোটা পৰি কৰা ধৰ্ম দেখে নাবাজুড়া হৈবে না।

বৰ্তমানে জীব চাব না-কৰে এবং তাঁতে বাবসাহ না-কৰে মে আলেনে তাঁত মাঝিক হয়ে বসে আৰে এ শুধু সরকারের তুমিনবৰ আইনের জোৱা। যে জীব চায় কৰে অথবা জীবিতে ঘৰ জুলে বসন্তৰ কৰে দে ছাড়া আৰ কেউ জীবিৰ মালিক হতে পাৰবে না এন্দ নিম্ব পোৰ্য কৰাৰ যে সেৱকৰী নৰ্তি তাঁত নাম শুল্কে একাধিকাৰ। এই অধিকাৰ সৰিনে দিলে অৰ্থাৎ শুল্ক পুলো দিলে পথের দাম কৰবে, প্রমিল পশতাৰ জিনিস কিমতে পাৰলো তাঁত জীবিৰে মান উত্তৰ হৈবে। অৰ্থাৎ প্রদৰ্শ স্বামী কৰে দিয়েছেন যে টাকাৰ একাধিকাৰ ব্যবহাৰে না-কৰে শুল্কেৰ একাধিকাৰ ব্যবহাৰে সুস্থিৎ হৈয়ে জীবিৰ গ্ৰহণশে দেখে তেমন কোন মাৰাবৰ টৈকা দেশেৰ

তাঁতপৰ শুল্কেৰ একাধিকাৰ। অৰ্থ কৰতে অন্দৰে লুপ্ত পৰিবেশে উৎপদন দ্বাৰা যাবা বিনে পোৰ্য কৰতে চায় তাৰে ওপৰ কৰিব বাবে ক্ষুণ্ণ ধৰ্মক হৈবে। পথে প্রতিক্রিয়া উৎপদনে প্ৰযোগ কৰাৰ যে সেৱকৰী নৰ্তি তাঁত নাম শুল্কে একাধিকাৰ। এই অধিকাৰ সৰিনে দিলে অৰ্থাৎ শুল্ক পুলো দিলে পথের দাম কৰবে, প্রমিল পশতাৰ জিনিস কিমতে পাৰলো তাঁত জীবিৰে মান উত্তৰ হৈবে। অৰ্থাৎ প্রদৰ্শ স্বামী কৰে দিয়েছেন যে টাকাৰ একাধিকাৰ ব্যবহাৰে না-কৰে শুল্কেৰ একাধিকাৰ ব্যবহাৰে সুস্থিৎ হৈয়ে জীবিৰ গ্ৰহণশে দেখে তেমন কোন মাৰাবৰ টৈকা দেশেৰ

বাজারে ঘূরে তা বিদেশের শস্তা আমদানি মালের পিছনে বিদেশে চলে যাবে, দেশের শুক্ৰ-কৃষ্ণক হোট খিলপগুলি মারা পড়বে। বিদেশের সঙ্গে অবধি পণ্যবিনিয়োগে আমে মেশে টেকার অধিক চলাচল আনবে হবে।

আবিষ্কারের ওপর মৌলিক্য স্বয়় প্রত্যীক্ষিত সার্বজনিন বিদেশের ওপর অভিধ একাধিকার। প্রত্যীক্ষিত সম্পদ সকলের দেশে। যখন একজন প্রত্যীক্ষিত কেনে নিয়ম মা সততে আবিষ্কার করে তার ওপর একাধিকার বসায় এবং অনাকে তার জন্মে ক্ষতিক্ষম করে তান তা অসম, অধিবে। এই অধিকার দুর করলে আবিষ্কারতারে প্রতিযোগিতার সম্ভব্যতা হতে হবে এবং নিয়ের পরিষেবার অভিভাবক অন্যায় সম্ভব্য সে ভোগ করেন পারবে না।

এই চৌরাটি একচেতন আবিষ্কার হুলে নিয়ে বাঁচা হবে অবধি, যদি। মার্ক্স' বাঁচির হাত থেকে মূলধন নিয়ে রাষ্ট্রের হাতে দিবেনেম, বাঁচিকে শুন্য করে রাষ্ট্রে পূর্ণ করবেন। যোরাই এবং প্রথম রাষ্ট্রপ্রাণী একাধিকারেলকে বেড়ে নিয়ে মূলধন বাঁচির হাতে দিবেনেম, রাষ্ট্রকে শুন্য করে বাঁচিকে পূর্ণ করবেন।

দেশবাসীর নিচৰ জেহেসনীয়ৰ গণতান্ত্রিক,^১ তাৰ দেশী কিছু নহ।

তাহাদেৱ বিশ্বাম, যে সৱকাৰ মত কৈ শুন কৈ রাখিৰ কৈ পূৰ্ণ কৈবল্যে।
যোৰাই এবং প্রথম রাষ্ট্রপ্রাণী একাধিকারেলকে বেড়ে নিয়ে মূলধন বাঁচির হাতে দিবেনেম, রাষ্ট্রকে শুন্য করে বাঁচিকে পূর্ণ কৈবল্যে।

সৱকাৰ মানোৱ নাম, নিয়মে। এই অভিবেক নিয়ন্ত্ৰণ কৰলে তাৰ মে অত্যাচাৰী, আক্ৰমণকাৰী। এই অভিবেক নামা প্ৰয়োগ হতে পাৰে, যাৰ বাঁচিৰ ওপৰ বৰ্তিৰ আক্ৰমণ যা তাৰেচানীয়া রাজা কৰে থাকে; বাঁচিৰ ওপৰ সমষ্টিৰ আক্ৰমণ যা আধুনিক গণতন্ত্ৰ কৰে থাকে; আৰা যাবা এই নিয়ন্ত্ৰণে বাধা দেয় তাৰ আক্ৰমণকাৰী নহ, আৰাক্ৰমক। চৌৰাটিৰ আক্ৰমণ প্ৰতিহত কৰা, চৌৰাটোৱাৰ শুন্যে বাধা দেয়া, সংখ্যাবেশৰ গণতান্ত্রিক আইন আমনা কৰা, সু আৰাক্ৰম-বিৰোধী আৰাক্ৰমক কৰা। চৌটেক দিয়ে রাষ্ট্রে বনমপ চীঠি তাৰ পতে না। কেনে পক্ষে জোৰ দেশী এবং কাৰ কাবে মাদা নোয়াতে হবে সেটা নিৰ্বাপণ কৰিবাৰ জনো ভেট্পত্ত একটা কোৱা উপৰি।

ৱাঁচিমানক তথা স্বাধীনতাৰ শুন্দ্ৰা তিন মুভিতে দেখা দেয়। প্ৰথমত, যাবা স্বাধীনতাকে প্ৰস্তুতিৰ লক্ষ ও উকাৰ বলে মানে নহ, দেহন ক্ষারিক চাৰ্ট ও দুশ সৱকাৰ। বিদ্যুতৰ তথা যাবা নিয়েসেৰ স্বৰূপে স্বাধীনতাৰ জ্যোগান গীত কিমুল অপৰাকে স্বাধীনতাৰ ভোগ কৰাত দেৱ নহ, দেহন প্ৰটেন্টোৱ চাৰ্ট এবং যাবেন্টোৱেৰ রাজনৈতিক ও অৰ্থনৈতিক সম্পত্তি। তৃতীয়ত, যাবা স্বাধীনতাকে লক্ষ বলে মেনে দেৱ কিমুল উপাস বলে মানে নহ এবং আগে স্বাধীনতাকে পদচৰিত কৰে পাৰে তাতে মাথাৰ তুলে চায়, দেহন কাৰ্ল মাৰ্ক্স-এৰ সন্মাজতন্ত্ৰ। মাক্ৰস্বাদীৱাৰ মে প্ৰিলতাৰিয়াৰ শুন্যে রাষ্ট্ৰ ও সুসাজ এক হয়ে যাবা সুতৰা স্বাধীনতাৰ বৰ্ষ হবে নহ। তা বৰ্ষী, তাৰ এক হয়ে যাবে তিক যেৱেন সিংহ চৌৰাটোৱা বাঁচিমিক, যিনি দেশবাসৰ পৰ দুটিতে এও ইচ্ছে যাবা।^২

ৱাঁচিকে বালত কৰে দিলৈ মে আক্ৰমণ বৰ্ষ হবে তা নহ। হতে পাৰে যে কোন কোন লোকে প্ৰতিবেশীৰ অধিকাৰেৰ ওপৰ হামলা কৰবে। তাৰ প্ৰতিকাৰেৰ জনো ভৌতি হবে আৰাক্ৰমণীয় সম্বৰ্ধৰ যা রাষ্ট্রেৰ মত বাধাতোৱাৰ নহ—যাৰ ভীষিত সকলেৰ স্বাধীন ইচ্ছা।

* অধিবেক জ্যোগান হক্কতাৰে জোৰ শৰি-অধিকাৰেৰ মৌলিক নীচৰত ওপৰ যে গণতান্ত্ৰিক সৰ্বিকার জোৰ সৰিবোৱাত আৰ অন্বেষ্টো।

এই সকলো আক্ৰমণকাৰীকে স্বৰ্বতোভাবে বাধা দেবে। অনেকেৰ মনে হতে পাৰে যে গণ-তাৰান্বক রাষ্ট্ৰই ত স্বেচ্ছামূলক আৰাক্ৰমণ সংৰক্ষ। তা নহ। বিকলেৰ দেশে আৰামদানেৰ দিকে এৰ নজৰ দোশ। বিকলেৰ নাম কৰে এ যে স্বেচ্ছামূলক রাজনা দিতে বাধ্য কৰে এইভৰে একটা আৰাক্ৰমণ। একজনেৰ হাতত তাৰ কৰণে আৰামদানেৰ দেশে—তাৰ কৰণে জনেৰ জনে, এমন কি তাৰ স্বাধীনতাৰ হৰণ কৰবার জনোৱা রাষ্ট্ৰ তাৰ কাছ থেকে কৰ নিছে। বিকলেৰ কাজ এবং আৰামদানেৰ পতত এৰ দাম কৰবে, যে বত শস্তাৰ কাজ দেবে সে তত সমৰ্থন এবং চীমা পাৰে।

আক্ৰমণকাৰী বাঁচিকে তৈৰি কৰে আক্ৰমণকাৰী রাষ্ট্ৰ। অপৰাধেৰ উৎপত্তি হয় অভাৱ থেকে। শ্রমিকগুলৈকৈ তাদেৱ ন্যায় আৰা মনে বাঁচত কৰে রাষ্ট্ৰ স্বৰ্ণ কৰবেছে। রাষ্ট্ৰ সমস্যাৰ হলে মূলধনেৰ ওপৰ মৌলিক পূৰ্ণ উঠে যাবে, অভাৱ দ্বাৰা হৰণ, অপৰাধৰ পতত থাকবে না।

ৱাষ্প আমদানেৰ মূল্যবিল-আসনেৰ কাজ কৰে বৰ্তে কিমুল আমদানিকে হাতক্কা পৰাপৰায় তাৰ দাম আদৰে বৰ্তীৱা লোৱা স্বাধীনতাৰ একটা বিকলেৰ পথ আছে এবং তাহাতে আৰো স্বেচ্ছামূলক মূল্যবিল-আসন ইহ। সমবাৰ বাষ্প চাকা ধৰি দিবাৰ বাস্তুবৰ্ত কৰিবাৰ মধুন উৎপন্ন বাজাইতে এবং তাৰ নায়াৰগত ধৰণে উৎপন্ন কৰাইতে পাৰে.....সমবাৰ বাষ্প আমদানেৰ বিশ্বাস কৰিতে পাৰে তাৰ নায়াৰগত ধৰণে উৎপন্ন বাজাইতে এবং তাৰ নায়াৰগত ধৰণে উৎপন্ন কৰাইতে পাৰে.....সমবাৰ বাষ্প আমদানেৰ বিশ্বাস কৰিতে পাৰে তাৰ নায়াৰগত ধৰণে উৎপন্ন বাজাইতে এবং তাৰ নায়াৰগত ধৰণে উৎপন্ন কৰাইতে পাৰে (১৫৫-১৬০)। আৰাক্ৰমণ পদচৰিত পতত আৰাক্ৰমণ প্ৰতিহত কৰিবা আৰাক্ৰমণকাৰীক ধৰণে কৰিবে, আৰাক্ৰমণ পদচৰিত পতত আৰাক্ৰমণ কৰিবে, এমনকি মারীচ হৈলিতে পাৰে (৫৫, ৫৬)। সভাদেৱ ভত্তৰ ইহিতে জৰীৱাতে নিৰ্বাচিত জৰীৱ অপৰাধেৰ বিৰোধে বিচার হৈবে শ্ৰদ্ধ পঢ়ান নহ, আইনেৰ ন্যায়াতা, ঘটনাক্ষেত্ৰে ইহা ঘটনা কিমা এও ঘট্যজ হৈলে আইনভঙ্গেৰ জ্যো কি পৰিমাণ শান্তি অৰো জৰীৱাত হৈবে। (৩১)

স্বেচ্ছামীতি গীতি হবে চুইত স্বারা। কোন লোকাক ওপৰ এৰ রাজন থাকবে না, যদিও চুইত স্বারা জৰীৱে অধিবেক মালিক হতে পাৰে এবং চুইত রিয়েল নিয়মে নিজেৰ নিজেৰ অধিবেকে স্বৰ্বলিপি হতে পাৰে। আৰো তাদেৱ মৰণতাৰ্ত কোন জৰীৱ মালিক সমৰ্মাতি বাইৰে থাকতে পাৰে এবং সমৰ্মাতিৰ কোন সতা পাৰে সমৰ্মাতি হচ্ছে যেতে হচ্ছে পাৰে। কিমুল সভাদেৱে সমৰ্মাতিৰ কোন জৰীৱ ধৰণে নিয়ম বাধা হৈয়েছে তা পোৱাৰ কৰিবৰ অধিকাৰ সমৰ্মাতি থাকবে। সমৰ্মাতি সভাদেৱেৰ শস্ত্ৰ ধৰ্য কৰতে পাৰে—হেমন জৰীৱতে বদা বিক্রা ধৰজনা দেওয়া। সমৰ্মাতি চুইতগ কৰণে সভাদেৱ ওপৰ ইহামুা কৰতে পোলৈ তাৰ ধৰজনা বৰ হৈবে, সমৰ্মাতি ভেটপে যাবে।

আশৰণ হতে পাৰে যে এতে কৰে বাধাৰ ছাতাৰ মত স্বেচ্ছামীতি গীতি হৈতে পৰিপন্থ বিবাদ ঘূৰে কৰবে। সে ভাবে নহৈ, কাৰণ এই বাধাৰ বাধাৰে চালু হৈবাৰ অধিবেক মৰণকে স্বাধীনতাৰ জনো টৈৰি কৰতে হবে—যাতে তাৰ তাদেৱ ব্যাপারে বাইৰে দেৱনৰ মৰণ হত্তে পৰিপন্থ বিবাদ ঘূৰে না কৰে। তা হৈলৈ যে সমৰ্মাতি হৈবে, সভচেয়ে নিহৃত্যৰ মৰে সমৰ্মাতি তাদেৱে সমৰ্থন পাৰে এবং বাধাৰেৰ সভচেয়ে পৰ থাকবে না। অবশ্য কখনই মে টোকাটোকি লাগণ না তা নহ। যেনে ক'ৰ সমৰ্মাতি সভচেয়ে সভচেয়ে ওপৰ হামলা কৰবে। ধ'ৰে ক'ৰ-ওৱা আৰাক্ৰমণক।

এ জাতীয় বিবাদের সমিতিতে চুক্তিশৱার নিষ্পত্তি হতে পারে,—একটি অস্ত্র-সমিতি আন্দোলন ও খুঁটিপড় হতে পারে।

দেশবন্ধু একটা পথ, চাইবা ও সরবরাহের নিরাময়ত। খেলা যাবারে এই পথ বিজয় হয়ে উৎপন্ননন্দন। যদি অবাধ প্রতিমোগিশ তেলে তাহা ইহলে সরবরাহের শক্তির স্মৃতি মাল যে দিবে তাহার মালই বিকাইবে। বর্তমানে এই পদ্মের উৎপন্নত ও বিজয় রাখার একচেটীয়া। সকল একচেটীয়া দেশবন্ধুর মধ্যে এই পদ্মের জন্ম চূড়া দাম আদায় করে, উপরন্তু বাজে মাল দেয়। খাদ্যের একচেটীয়া বাদসূদার দেশের পুর্ণিমার বস্তে বিষ দেয়, দেশকল্পের একচেটীয়া বাদসূদার রাশ দেশের রক্তস্তোষ দেয় আত্মপ্রস; প্রথমের ক্ষেত্রে দাম দেয় বিষ খাইয়া, প্রভাতীয়ের ক্ষেত্রে দাম দেয় দাসস্তোষ শিক্ষণ পরিয়া। একটা যাপনের রাশ সবল একচেটীয়া বাদসূদার ছাড়াইয়া যাব। তাহার এই একটা মত স্বাধীনে তাহার পথ কেবল নিন্তে ইছুক হোক বা না হোক, সে সকলের ইহ বিনিময়ে বাধা করিতে পারে। সূতরাং যদি এইই এলাকার পাঠাইয়া রাশ তাহারের বেসামত ঝোঁক বসে তবে মনে হয় তোমে ঠিক দাম সময়ে দেয় নিরাপত্তা প্রাপ্তিরে। তাহারের কাজ যাই তাহল তাহারে কাজ যাই তাহারের প্রয়োজন করিয়া যাই এবং আপনার প্রতিমোগিতার ফলে দেন গোল যাই ঠিকভাবে না। (৩০)

নিরাজ ব্যবস্থার মৌলিকী স্বৰ উত্তোলন করে বিভিন্ন বিভিন্নকার ঘাকবে। নিজের পরিপ্রেক্ষে যে যা অঙ্গন করেছে, কিংবা ব্যবস্থা না-করে অনেকের কাজ থেকে পেয়েছে, কিংবা স্বাধীন চুইতে বলে যে মাকিন ডোগেবল করেছে তাতে তার স্বৰ বর্তমানে। অর্থাৎ জীব অবশ্য এমন দেশ জিনিস যা সবলে অপর্যাপ্ত পরিমাণে ভোগ করার মত থেকে মজ্জত দেই, তাতে মালিঙ্গন কেবল তাদের মধ্যে সীমাবদ্ধ ঘাকবে যাব সেখানে চায় করছে বা তা ব্যবহার করছে।

নিরাজ ব্যবস্থার শুধু অধিকার ক্ষেত্রে একাধিকার দ্রু হবে না—ধৰ্ম, নৈতিক, সামাজিক পরিবর্ত শাসন দ্রু হবে, স্বাধীনতা আসবে। একটি মাত্র নৈতিকতা স্বাধীনে মানতে হবে—নিচের চাকরের তেল দাও।' জোর করে অনেক পাপ দমন করা অপরাধ মনে দেব।

দেশবন্ধুর মনে করে যে স্বাধীনতা এবং তার প্রস্তুত সামাজিকলাগ সকল পাপের ধৰ্মতত্ত্ব। কিন্তু সে স্বীকার করে মাতাজি, জয়মাড়, দুলপট ও পাতিতার ইছামত জীবক্ষমতার অধিকার, শতদিন না তাহারা দে জীবন স্বেচ্ছার পরিবাগ করিবে। (১৫)

ম্যাসেচুসেট্স-এ একটি আইন করে স্থির হয়েছে যে সিমিলিস রোগপত্র কর্তৃপক্ষ ও অন্যান্যের নিরাময়ের রোগসমূহ না হলে ছাঢ়া হবে না। সিমিলিস রোগ বড়-একটা সারে না সূতরাং তারের দুর ব্যবস্তার করারাবাস। 'এখন থেকে মাসাচুসেট্স-এ শুধু বড়োকে ও আইমাইমাইলীয়ারা সিফিলিস স্বাধীনতা ভোগ করতে পারবে।'

নিরাজ সমাজে সত্ত্বপ্রাপ্তের দায় প্রতিমাত্র, সমাজের নয়। প্রতিমাত্র নিরাজের ক্ষেত্রে ধৰ্ম ও শিক্ষক। প্রতিমাত্র আধিকার কেড়ে দেওয়া হবে না, তাদের দায়িত্ব অনেক ঘাকে চাপানো হবে না। বাপগামীর বিবৃত্যে সর্বত্ত্বের কোন আধিকার নেই। যদি তারা

সম্ভবের অবসর করে তাতে কারণ ও কিছু ব্যবহার নেই। পরিভ্রত অথবা অনাব শিশুকে পালন করবার দায়ীও সমাজ এবং নে—কেউ স্বেচ্ছার ইচ্ছাতে তার তা' বাধার কৰা।

যৌনস্বৰূপ হবে মৃত্যু, উত্তোলনের ইছামীন। আইনের বিবাহ ও আইনের বিচে সমান অভূত। প্রতিক ক্ষেত্রে নিরাজের বাড়ি বা আবাসিক সমাজে একটি ঘর থাকবে, তাদের প্রেমস্বৰূপ হবে বাস্তিগত রুট্ট ও আনন্দিত মত বৈচিত্র্যালী। এ ঘেরে যে সন্তানরা আসবে তারা নাবালক অবস্থায় মা-র হেসপাতাতে ঘাকবে, তারার নিরের পায় দাঁড়াবে।

পূর্ণ স্বাধীনতা হেনে অবশ পূর্ণ সমতা আসবে না। অনেকে স্বাধীনতার চেয়ে সামাজিক দেশী পূর্ণ কৃচ্ছ করে। আমি তাদের মধ্যে নই। আমি যদি মৃত্যু ও সচল অবস্থার জীবন কাটাবে তবে আমার প্রতিমোগিক সমাজ মৃত্যু কিন্তু দেশী পূর্ণ সমিয়ন আধি জাহানকাটি করিব না। শেষ পূর্ণ স্বাধীনতা সকলকে সহজতা দিয়ে, কিন্তু সমান সহজতা নয়। শাসন সকলকে সমান টুকুর ধর্ম নিতে পারে (নাও পারে); কিন্তু যাহা কিছু জীবনকে বাঁচিবার উপযোগ করে সেই ধর্ম সকলকে সমান নিন্ম করিয়া ছাপিত। (১০৩)

সমাজবন্ধের সঙ্গে দেশীজাতিবাদের কোন বিবাদ নেই। কোন অট্ট সংক্ষণও নেই। সমাজবন্ধের পার্শ্বে দেশীজাতিবাদের কোন বিবাদ নেই। এটি একটি চোর্টের প্রামাণ্য আন্দোলন,— প্রামাণ্যের প্রামাণ্য হুই ব্যথ করার আন্দোলন। এ আন্দোলন চায় বিভিন্নবাবের একাধিকার ও বিশেষ স্বাধীন দূর করে সকলকে যাব নান্য পাখোনা দিতে। দেশীজাতিবাদ চায় সকলকে পরিপূর্ণ মৃত্যু দিতে এই শর্তে যে কেউ অপরের স্বাধীনতায় হাত দেবে না। সমাজবন্ধের লভ্য শোষণের বিশেষ, দেশীজাতিবাদের লভ্য শোষণের বিশেষ। 'যেহেতু শোষণ পুর করে শাসনের ওপর, ধৰ্মিক শোষণ চালাব সরকারী আইনের জোরে, এবং যেহেতু রাষ্ট্রপাল ব্যবস্থা দেখ ধৰ্মিকেশেও ও ব্যবস্থা হয়, সেইতে দেশীজাতিবাদী ক্ষতি সমাজবন্ধীও যেট।

শুধু শাসনের অবসর হলো নিরাজ সমাজ আসবে না। যারা স্বাধীনতা চায় আসবে না। যার ক্ষেত্রে রাখতে পারে, ক্ষেত্রে তাদের জোরেই নিরাজ সমাজ ও ব্যবস্থার মে অবস্থা স্বাধীনতা ছিল তার দাম তারা ব্যুক্ত না, তাই তারা তা হারিয়েছে। সেই অবস্থারে সমাজ দেশীজাতের আদর্শ ন।

শিক্ষণে হেমাকেরের শহীদীয়া তাদের আধিকার জনে জীবন দিয়েছে,—তারা নমস। কিন্তু তারা যাইজন্মী দেশীজাতের প্রজাতাই নয়। প্রজাতারের পরিবর্তে তারা এক স্বৰ্ণ-নিয়ন্তা শুধুক্ষত স্তুপ্তি করতে চেয়েছিল যেখানে সমাজকে উৎপন্ন ও প্রগতিশীলিম করতে হবে এবং যারা নিজের ধৰ্মশক্তি উৎপন্ন ও বিনিয়োগ করতে চায় তাদের দৱন করতে হবে। সশস্ত্র বিশ্বাসে প্রাপ্তির অবস্থারিত, তারের শতাব্দীগামী শাসন ও উৎপজ্ঞন; আর সফর হচ্ছে ও তার পরিষ্কারি হবে শ্বেতৰাসন, স্বাধীনতা নয়। স্বাধীনতার পথ ধৰ্ম ধৰ্ম, আধিকার এবং সুনির্ভিত— তিনে তিনে সরকারের একাধিকার জৰুরিয়া করা, সরকারের একচেতে ব্যবসায়ে নিজেদের অধিকার পেয়ে করা, এই ছল ব্যুক্ত পদ্ধতি।

দেশীজাতিবাদের ব্যুক্ত নয়, নিরাজবন্ধু অবিহংসও নয়। হিসেবে যেখানে কৰ্মকরী দেখান হিসেব চাই। ব্যুক্ত ব্যবস্থা অধিকার ঘাকবে না, যখন সংবলপ্রত্বের কঠো শুধু হবে, তখন অবশ্যই বোমা ও ডাইনামাইট দৰকার হবে। কারণ তখন কোন শার্শিংপুর্ব সংগ্রাম

সম্ভব হবে না। অন্যথার সমস্যাগুলি হবে আবশ্যিক। বড়লুক, রক্তারঙ্গ, জিজ্ঞাসা ইত্যাদি যে ক্লেণ্টান নিয়ে আসেন তা থেকে সমাজকে বাঢ়িয়ে যাবে না।

মূলসমাজের পৌরোহিত দুটি উপর আছে—একটা মুন্দুরাজা আর একটি বিরোধাধিক। খিলনাঙ্কক কাজ হল বাসের সমান মূল্য ধরে উপাদান ও বিতরণ চালাবার সমর্থ ক্ষমতা, সমবায় চিন্তিত ব্যক্ত ও বৈমান সমর্থ গবেষ করা, ইত্যাদি। এর দুটোত ওয়ারেনের সময়ভাগের, প্রদৰ প্রিন্সিপ্য ব্যাপ্ত।

বিরোধাধিক উপর হল—খাজনা দেওয়া ব্য করা, আইন অমান করা, সরকারী কর্ম-চারিদের একথনে করা, প্রচলিশ ও সেনার ভূলভাবে শাস্তিকৃতভাবে বাস দেওয়া এবং দলে দলে তেলে যাওয়া। খাজনার হল মোকাম আছ। সরকার যদি অনাদামী খাজনা মাপ করে দেয় তা হলে খাজনা নান্দনের সংখ্যা বাড়তে থাকবে; আর যদি জরুরিপূর্বক করে খাজনা আদার করতে যাব তবে তার স্বীকৃত সেবারে পড়বে। যদি এক-প্রকার স্বীকৃত খাজনা ব্য করে তবে বাকি চার-প্রকারের খাজনার খেপানীদের আধার আবাসের ঘৰট উঠেবে না। নিম্নলিখিত প্রতিক্রিয়া কেননা কাজ হয় তা দেখিয়েছে আর্যান্দের লাঙ্গ লাঙ্গ। ইলামেডের শাসনের বিবৃত্যে প্রকার আইরিশ চার্ষার নিয়ে এই কেন্দ্রে লজাই করেছিলেন। এ ব্য একই কারণ আইরিশ নেতৃত্বের রাজনৈতিক উদ্দেশ্য—চার্ষার কর্ম-মুক্তি তাদের লক্ষ্য ছিল না। তাই রাজনৈতিক স্ব-বিধার সেটে তারা যথ্য স্বীকৃত করেন।

আকালিনক সামাজিক শ্বেতবর্ণ দলে এই এক্ষেত্র প্রতিরোধ যাহাতে কেন কাজ হইতে পাবে। সভাভৱনের মাঝতীয় দেবছাতীরী শাকাক ব্য সকল ক্ষতি প্রয়োগ করিয়া একটি ব্যক্তিগত অভিযান করিব কিন্তু তাহার অমান করিতে ব্যপরিকর একদল প্রজার সম্মুখীন হইতে চাহিবে না। সমস্যা হল আন্যানিসে দল করা যাব। কিন্তু মুন্দুরাজ নেতৃত্বের রাজত্ব জড় হয় না পর্যন্ত, কেবল ঘরে বিদ্যমান আপন অধিকার রক্ষা করে তাহারের উপর গুলি চালাইবার ইচ্ছা যা ক্ষমতা দান দেনা হাবিনীর নাই। (১১৩)

ক্ষমতা বেঁচে থাকে পরের ব্য গুলি করে। শিক্ষণ ব্যখন নিয়ে স্বত্ব আগলে দাঁড়ায় তখন ক্ষমতা মুক্ত অবস্থাপিত। শিক্ষণ কথা ব্যক্তিয়ে, চেষ্ট দিয়ে, কিংবা গুরুত্ব করে ক্ষমতাকে ব্য করা যাব না, এবং করিবার প্রয়োজন উপর আন্যানিস। খাদ ন জটাই সে মুখে। সরকারকে খাজনা নি দিবে সেক্ষেত্রসমিতির চারা দাও। সরকারী মুদ্রা ন হাঁজে নিয়ে প্রয়োজন কেবলকেন। কর, নিজেরা সমিতি গুড় ব্যক্ত বৈমান ধোল, সরকার আপনাই করত হবে।

টাকারের নেতৃত্বাবলম্বন প্রথা ও স্টোনারের চিন্তা আব্য প্রভাবিত। প্রদৰ থেকে তিনি নিয়েছেন স্বাক্ষৰ সমিতি আব্য তোককর্ম পরিচালনার পর্যবেক্ষণ, স্টোনারের কাছ থেকে তাঁর কারণ

নেতৃত্বাবলম্বন শুধু প্রয়োজনসৰ্ব নয়, তাহারা পুরুষান্তর আবশ্যিকী ব্য টে। সামাজিক আকালিনের মধ্য দেখে। আলেকজান্দ্র রোমানক যাই হোক ন কেন, কিংবা একদল লোক তাহারা চাইলে ভাকাত কিন্তু যজ্ঞক্ষেত্রে কংগ্রে যাই হোক ন কেন, যদি তাহারের অপরকরে ব্য করিবার বা ব্য করিবার, কিংবা সারা দুর্নিয়োগ দ্বারা পরিচয় প্রত্য ধাক তবে সে অধিকার তাহারের আছে। সরাজের পাইকে দাস বানাইবার অধিকার সমান নয় তার কারণ

তাহাদের শক্ত সমান নয়। (২৪)

টাকারের দুর্লভতা এইখনে। প্রয়োজন বোধ ও অহক্ষক রাস্টের বিকল্প জনপ্রিয় গতে তুলবার পক্ষে হচ্ছে নয়। একেটো অধিকার তুলে নিয়ে সকলাকে জাগিজ্ঞা ও মূল্যবন খটকার অধিকার দিলেই আর্থিক বৈম্য তৈরি কৰে এ কল্পনা অবস্থা। সরকার ও মানত্বের অংশকের শাস্তিক্ষেত্রে সমর্থী অর্থসংগ্রহ গতে তোলা যে সম্ভব নয়, ওয়েসের নিউ লানাকের বারাধান, ওয়ারেনের সময় ভাগার ও প্রদৰ বিনামূল ব্যক্ত তার প্রস্তা। টাকারের সার্থক অবদান নিউপ্রদেশ প্রতিক্রিয়ারে কেোল। তার এই অবদান টেলস্ট্রের স্বীকৃতি দেখে। গাঢ়ীর হাতে এ কোলে প্রার্থিত হয়েছে। এজনে নেতৃত্বাবলের ইতিহাসে তিনি স্মরণীয়।

শক্তাব্দীর অঞ্চল দশকে আমেরিকান যজ্ঞক্ষেত্রে অর্থনীতিতে প্রটপ্রিয়তন হচ্ছে। ধনত্বের বিপর্যার সম্মত সংগে এগিয়ে আসছিল প্রতিক্রিয় আমেরিক আমেরিক। বাবের প্রগতি মেটের মত ধনত্বের প্রিয়ে দোহাটে হোটে হচ্ছে। যজ্ঞক্ষেত্রে প্রতিক্রিয় আমেরিকানদের চেয়ে উচ্চ। দুই শ্রেণীর দুটি সম্বৰ্ধা কেবল কোর পার্টি, গমসদের রিপিলিউন্সের সোসাইটি পার্টি। প্রেসেরিয়ার প্রতিক্রিয় হয়ে ১৮৬১ সালে। এর নেতা ক্লিফন এলার্ট প্রারম্ভন ও অগ্রগত স্টোন। এবং শিক্ষাগোষ্ঠে এক সম্মেলন করে প্রত্যন্ত নিলেন যে প্রত্যন্ত বিপ্রে হাতে অন্ত দ্বারা অধিকারের ওপর হামলা হলে তারা ব্যক্তক চালতে কসর করবে ন। ধনত্বাঙ্কুর অর্থনীতির বিপক্ষের চাপে দলে দলে প্রার্থিক নম্র দল হচ্ছে এসে গুরম দলে ডিউতে সাগৰ।

এমন সময়ে আসের একটি বাতির অধিকার হল যার মাধ্যমে রাজনৈতিকের কল্পনা ও প্রার্থনাখনে একসময়ে দান দেয়েছিলেন। নতুন প্রক্রিয়তে ইন্টাই হলেন প্রিয়ালী নেতৃত্বাবলের প্রবৃক্ষ, জোহান মার্কিন, আর্টিতে জার্মান। ১৮৬৩ সালে অগ্রগত প্রার্থনা তার জন্ম হয়। অতি দুর্দের মধ্যে তাঁর বাসক্ষেত্রে অভিযানিত হয় এবং অস্তেরাজ্যের তাঁর মধ্য বিপ্রত হয়ে যাব। ইট ব্যক্তিগত কাজ শিখে তিনি পাচ বছর মধ্য ইয়োরোপে ঘৰে দেড়েকেন। কিন্তু দেখাই যাব না সালে সাংগে দেখে বিকল্প চেহারার অভিযাপ। মানবজ্ঞাতির ওপর বিপ্রে মন ভাবে দেখে। তা সহজেও রয়ে গেল অগ্রস্ত জার্মানিপ্রাপ্তা। সামান্য শিক্ষার মতদৰ সম্ভব তিনি পড়াশুনা করেন এবং কালৰ-মার্ক-হুগের প্রার্থিক অন্যন্যাতিকে যোগ দিলেন। শীঘ্ৰই আলেকজান্দ্রেনারী হিসেবে তাঁর খাতিলাত হল এবং কয়েকবৰ কারাবণ্ড ডোগ করে তিনি দেখের পর্যায়ে উঠেলেন।

১৭১৯ সালে সোম প্রাতি জার্মানী থেকে পার্টিদে এলেন লজ্জা। সেখান থেকে “জাহাইয়েট” (স্বাধীনতা) নামে একটি প্রার্থনা দেখে কর্তৃ তিনি শোগনে জার্মানীতে প্রচার করলে লাগলো। এর সূর কৰিব আবার চৰা এবং হিংসাধক। এই সূর কৰিব জার্মান দলের নীতিপ্রয়োগ, হলেন নিন্ত অস্তিত্বক মধ্যে বিপ্রাভুত হলো। আর একবৰ জৈল থেকে মোটে একে নিষ্ঠ ইয়োর্ক (১৮৬২) এবং পিল্জান স্মার্জবাদী দলে ভেড়ে পোলেন। এরা তাঁর মত নেতৃত্বাবলী ছিল না। তবে একান জৈল মত চেষ্টাত্মকে অবিকল্পনীয় ও হিসেবে সম্বৰ্ধন

বরে একটি শ্রমিক হজারেশেন গল্প করল। হেডভারেশেন শ্রমিকদের আহরণ করল অন্য ধরে করতে করল, দেখল মজুরীর লভাই দিয়ে পিছিয়ামান করা যাবে না, স্টোরার বুর্জোয়াদের বিভিন্ন প্রতিভাবের সংগ্রহ সম্পর্ক বিখ্যারের ঝুপ নিতে বাধা।'

সেগুলো বাড়তে লাগল দ্রুত। 'দ' বৎসরের মধ্যে এর সম্মত হল সাত আট হজার। এদের অবিকাশ জার্মান, বেশ কিছু অন্যান্য ইয়োরোপীয়, অল্প কিছু আমেরিকান। ছাইছাইট ইয়েনার্স নির্মাণ হয়ে পিলোর্ম—এন্স নিউ ইলক থেকে দেখতে লাগল, এ ছাড়া 'আরেইটার সাইট্র' বা শ্রমিক সমাজের নামে একটি জার্মান টাইনিক এবং এলবার্ট পাস্নিস-এর সম্পত্তিনামে 'এলনস' নামে একটি ইয়েনার্স টেন্ডেল শিকাগো থেকে দেখতে লাগল। ছাইছাইটে মোট খোলাদুলিভাবে সম্পত্তি সমর্পণ করতে লাগলো। দেখেন করে দেখো টৈরি করতে হয় এবং প্রের্যাধুনিক তা প্রয়োগ করতে হয় তার পাসও এতে ধোকা। এরপর তিনি 'প্রিভেলিউশনের ত্রিগুলি' নির্মাণের জন্ম' নামে একটি প্রদৰ্শনকা প্রকল্প করলেন। এতে শৃঙ্খল বিস্ফোরক ব্যূহ বাহারের নির্দেশ কিল না, দেখেন করে এগুলো সঞ্চয় করতে হবে, দেখেন করে টুকু জোগাড় হবে—কুরি জোগাড় ইতাবি বেজানিক উপর, অন্দুষা কালি স্প্রস্তুত হবে, বড়লেবুদ্ধের ভোজনভাবে হীয়ান বৃক্ষ দ্বারা বিষ প্রিমিসে দেওয়া, আবাদ লাগাবার জন্মে প্রের্যাধুনীয় প্রয়োগের বাবের, ইয়োরোপ বৃক্ষে ফরিমাস্ট হিল। সেবের প্রতিক্রিয়া নির্জেনের দোকান ও ঘরবাড়ি জৰিলেন দিয়ে সোন্টের অনেক শিখা আইনভীয়া কোঞ্চপোর্ট টাকা রাখতে লাগলো। হোস্ট এদের সম্পর্কে কেন উচ্চবাসা করলেন না। সহিংস ও গাঁথুত করেন স্থূলভাবে তিনি গুরু বৃক্ষগুলিকে ছাঁচে দেলেন।

১৯৮৬ সালে ফ্লাস ও বেরোজিয়াম থেকে এল আট ঘণ্টা কাজের দাবি। অতলাল্ট মহাসাগর থেকে প্রশান্ত মহাসাগরের পর্যবেক্ষণ সত্ত্বা যাত্রোয়ার্ফে শ্রমিক ধর্মঘটে মেটে উঠে। উত্তেজনা চড় মৃত্যু ধূলি পিলোর্ম শহরে। মাকারিনিক শস্যকাটার কারখানার মজুরদের দশ ঘণ্টা কাটালে হচ্ছে শুধু প্রয়োগ মেঝে একটি ধর্মঘটী স্থানে হাতে করল। প্রাচীল গুলি চালিয়ে তারে হাটিলে দিল। একজন শ্রমিক প্রাণ হারাল। টোঁঠা দে রান্নাকুফ স্টুটে বে-মার্কেট স্টোরেরে জুল প্রতিবন্ধ সত্তা—বৃত্তার আগন ছাঁচে কিছুক্ষণ পরে এল পরিশেষাহীন, আবেগে একটি দেয়াল এনে কালু তামের মধ্যে। প্রাচীলের একজন এবং জাতার কয়েকজন ধোঁপাই হল। তখন দুপুরই ইয়েনার্স টেনে দেব করল, গুটিবিপুর্ণ হল এবং পোল। প্রাচীলের পদে মৃতল সাজজন, আহত হল জনা পাঁচে। অপর পক্ষে হতাহতের সংখ্যা জানা যাব না, অন্তুমান জন পঞ্চাশ।

কে দে প্রথম দেয়াটা ফেলেছিল তা আজও দেউ জানে না। আহত হুন্দির অভিযোগে প্রেতার হলেন সভার বহারা, তার মধ্যে এলবার্ট পাস্নিস ও অগাস্ট প্রিমিস। এদের নিয়ে সতজন আসোয়ার হচ্ছে প্রাপ্তব্য, একজনের পদের হয়েরের কাটাগত। শিখা সাক্ষী থাকে তাঁদের জন্মেই বস্তী অপরাধ প্রমাণ হয়ে দেল। বাস্তু ও সম্পত্তির বিভিন্ন আমেরিকাদের কেন নির্তিত বালাই নাই। ধূনি ও দরিদ্র সমাজ অধিকারুসম্পর্ক বিলো আমার হেটেকু বিশ্বাস হিল আমার এদেশের অভিজ্ঞতা তাহা মুহীয়া দিয়েছে। আমলা প্রাচীল

ও সিপাহীদের কার্তিকালাপ আমার মনে এই স্মৃতি বিশ্বাস জন্মাইয়াছে যে এই অস্তু আর দেশৈকন চালতে পারে না।

এই জাতীয় নিউট্রো-ব্রিকোরাস্ট এবং দেৱাজ্ঞাবাদী পতিকার বিশ্বেরকশান্ত হতার অপূর্ব প্রমাণের পক্ষে হচ্ছে এই স্ট্রীম কোটের আপালে নিন আদলাতের রায় বাহল রইল। ১৮৮৭ সালে ১১ই নভেম্বর সাতজনের ফাসি হল। সাত বৎসর পরে যখন বাতাস ঠাড়া হয়েছে তখন তদন্ত করে জানা গোল যে এই আঠজনের একজনও হতার অপরাধে দণ্ডনীয় ছিল না।

সে যাবেক, শ্রমিক সংগ্রামের ইতিহাসে পল্লা মের স্মৃতি রাখ ও আগন্দু দিয়ে চিহ্নিত হয়ে রইল।

এর পর থেকে ইয়োরোপের মত আমেরিকাতেও দেৱাজ্ঞাবাদী আদোলন হিস্বা ও স্থানীয় কুলিল আবর্তে আবর্ত হয়ে পড়ে। ১৮৯২ সালে শেনাসিল্ডেনিয়ার হোমস্টেডে কানেক ইলাকার কেন্দ্রস্থানের কারখানায় শ্রমিক ও স্থানীয়দের মধ্যে একটি লাভ হয়ে পড়ে। দুপুরেই যখন বেশ কিছু হচ্ছে তাতে তখন দেখে এক ও জোশা প্রাচীল, শ্রমিক এবং প্রযুক্ত হল। বিস্তু তার আদে অলেকজান্ড্র বার্কম্যান নামে একজন ডাক্তান প্র্যাক্টিস স্টেনেলে মানোজা হেনোয়া প্রিক-এর আমিসে ঢুক তাকে গুলি করলেন। প্রিক সেবে উঠেলেন। বার্কম্যানের সেব বহু করাম্বত হল।

১৯০১ সালে গ্রাস্পোত উইলিম ম্যাকিনলি সেৱন চলগশ নামে একজন পোল আমেরিকাদের হাতে নিহত হলেন। চলগশ দেৱাজ্ঞাবাদী সাহিতা ও ডাইনামাইট শাস্তি দেকে অন্তরেণা পেলেছিল। বিস্তু দেৱাজ্ঞাবাদী চক্রে মাত্তৰূপী তাকে পাতা দিত না। তার সততার ওপরেও কষাক করা হয়েছিল। এমনও হতে পারে নির্জের সততা ও যোগ্যতা প্রাপ করবার জন্মেই সে দেওয়া প্রাণ দেওয়া-নেওয়ার পৰামীক্ষণ দেখেছিল।

আমেরিকার দেৱাজ্ঞাবাদী আদোলনের তখন দেখ দশ। মোটের তখন বাস হয়েছে, রং ঠাড়া হয়ে এসেছে, তিনি বাস্তুমানের কাজের স্থূলত করলেন না। এতে ক্ষুধ হয়ে শিখা এম্বা শোল্ডমান গুরুকে তাগ করলেন। দলে ভাগ্নেন ধূল। এনিমে তখন সিন্ডিকালিজ্ম-এর আদেশ পড়েছে—আই, ডার্টি, ডার্টি গড়ে উঠোছ, তাঁকে টৈরী হচ্ছে স্বর্ণবাজারের যাতাপথ আর সাধারণ ধর্মঘটের মাধ্যমে পাইকারার প্রতিভাসের বদলবৰত। শহীদ হয়ে কল্পনার আঘাতুটি লাভের চেয়ে ধীনকক্ষে খনেপ্রাপে মারবাব এই নতুন কল অনেক শ্রেণ। আমেরিকার অধিক ধূকল এই নতুন রাখতাম।

কুশাস্ত্র

নরেশ্বরনাথ মিশ্র

দুই প্রোট বন্ধু সুব্রত দ্বন্দ্বের গল্প করছিলেন। ঘরে আর কেউ ছিল না। অমরেশের দরজায় নীল রঙের প্রদূষণ পর্যাপ্ত রয়েছিল। বাইরের দরজাটেও অমরেশ সেন খিল ঝুল দিয়ে এসেছিলেন। চৌড়ওড়ে একটু আগে দেখ রাখি সন্তোষের রেকর্ড বাজিছিল তাও তিনি উঠে গিয়ে বথ করে এলেন। অতীব সত্ত্বাকান্ত একটু ঝুঁটিত হয়ে বললেন, 'ওকি করছ। তিনির দেখে কেউ হয়তো শুনছিলেন—!' অমরেশ বললেন, 'আমে না না। অনেক সময় কেউ না শনলেও ওটা বাজে। দোকানের রেডিওর মত ওটা সহজে বথ হতে চায় না।'

গালে কপালে করবকাটী ঝুঁটিতে দেখে, গুরু স্বরে অনেকের প্রিয়তর আভাস ফুটে উঠল। সত্ত্বাকান্ত বন্ধু এই ঝুঁটাটাকে লক্ষ করলেন। ভাবলেন এই বোধ হয় প্রোট বয়সের ধৰ্ম। কথায় বাতার চাকচাকে সহজেই অস্তীক্ষিক দোরের পথ। নিজের অজ্ঞাতে শরীরে মনে করবশৰ্পা এসে শরীরী আসন পাতলে মাথার চুল কঢ়া হয়, দাঢ়ি কড়া হয়, পক ধূম আর হ্রদয়ে কাপ হয়ে ওঠে। অমনিতে অমরেশ সেন ভালোই আছে। ওকালাটিতে পদার দেখেছে। চোহারাম স্বাক্ষৰ আর শৰ্ষেরতার ছাপ ফুটে উঠেছে। পশ্চাত্ত পার হয়ে দেলে তা ধৰার জন্ম দেই। কিন্তু চাল চলেন ধৰা পড়ে যোৰন পিগত। সেই কলেজ অমরেশের বন্ধনে উত্তীর্ণ পশ্চাত্ত স্টোরের মধ্যে দেখতে পাওয়ার আমে কালাই বৰু। পংক বন্ধুর মধ্যে ইচ্ছা করলে নিজের প্রতিবিবৃত দেখতে পানেন সত্ত্বাকান্ত সনাত্ত। অমরেশের সময়ের হাজে এমার জোগ টাকের জন্মে তাঁকে আরও বৰাক দেয়া। তাঁ চোহারাম ঝুকতা জৰ্জিতাম হাতে বেশি কবাটো পড়েছে। পঢ়া স্বাক্ষৰাবিক। অমরেশের হৃৎ তাঁর আৰুৰ্ধক সাফল্য হয়েন। বীমা অফিসের ক্ষেত্ৰী। পিছুকাল আমে প্রয়োগের হাজে অফিসৰ মৰ্মান ঝুঁটেছে। একস্কে অবসর নেওয়ার সময়ও তো হয়ে এল।

সত্ত্বাকান্ত কি দেন বলত বায়িকেন হাতে লক্ষ করলেন নীল পর্যাপ্ত একটু সীমায় একখনি ক্ষেত্ৰে কাট বন্ধু উঠে দিলোকে।

তিনি কিন্তু বলত আগেই অমরেশের তাকে কাছে ডাকলেন, 'কে? ঝুঁটু মহারাজ? এসো এসো। আমে লজ্জা কি এসোই না।'

তাঁর গলার স্বরে শব্দ অজ্ঞ নয় রাঠিক্ষত প্রশংস্য ফুটে উঠল।

সত্ত্বাকান্ত দেখলেন দেখেছিল এবার তাঁর উপস্থিতিক অগ্রহা করে অমরেশের কাছে গিয়ে তার গা দেখে নাড়িয়েছে। আট ন বছর হবে বাস। গায়ের রাগ ফুটিয়ে ফুরসা। পরেরে নীল রঙের হাত পাট, গায়ে সবুজ জাপার। মাথার ভামাটে চুল কেৱিভাবে কেৱিভাবে। ছেলেটো অমরেশের কানের কাছে মৃত্যু নিয়ে কী দেন ফিল্মসিস করে বলল।

অমরেশে অক্ষমতা ভাল করে বললেন, অত পার না। গুরুৰ মনস্বি। টাঙ্গাটো একটু কমাট করে ধৰ্ম কর কুটু। আজ্ঞা আজ্ঞা। অমরেশ মৃত্যু ভাল করতে হবে না। পিছিছ।

পকেজ থেকে একখনি পিচি বাজ করে অমরেশ ওর হাতে দিলোকে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই ওকে যেতে দিলোকেন। কষ্টের কোমের জড়িয়ে থেকে ওকে কানে টেনে নিন ওৰ কোমল গালে গাল ঘৰতে লাগলেন। সত্ত্বাকান্তের মনে হল সন্দেহের তীব্রতা দাঁড়িতে

দাঁড়িতে ঘৰলেন। কয়েক হাত দূরে উল্টো দিকের চোয়ারে বসে তিনি তাৰ বন্ধুৰ কান্ত দেখতে লাগলেন। এই মুহূৰ্তে বাসেলোর বনায়ে একবৰাবে ডেতে গেছেন অমরেশ। তাৰ সম্বয়নী আৰ একজন পুরুষ যে এ ঘৰে উপস্থিত আৰেমেন দে কৰা তিনি নিশ্চয়ই ঝুল গেছেন। সত্ত্বাকান্ত লক্ষ কৰলেন অমরেশের দেখা সন্দৰ্ভে প্রোট মুখের কাঠিয়া আৰ নেই, তাৰ বদলে এক দেন্দুকেমল আঁপুৰ্তা সৱ মুখে ছাঁচিয়ে পড়তেছ। অন্য লোকেৰ চোখে এই একজন বায়িগত সন্দেহের মাঝাতিগিৰি প্ৰকাশ মে একটু বিসদৃশ লাগতে পাৰে দে দেখোৱা পৰ্যাপ্ত নেই অমরেশে।

তাৰ আমাৰ কতক্ষণ চলত বলা যাব না, কিন্তু ছেলেটোই নিমেৰেৰ মধ্যে বিবৃত আৰ পৌত্ৰিত হয়ে উঠল। উঁ শোঁটামুন, ছাড়ো ছাড়ো। তোমাৰ দাঢ়ি কী কড়া। আমাৰ গল জৰুৰে কৈ হোলেন।

অপ্রতি অমরেশে তাড়াতাড়ি ওকে হেচেতে দিলোকে। ছেলেটো দেন একই সংগৈ সন্দেহেৰ বৰ্ধন আৰ বন্ধন দ্বাৰা আনন্দ অন্ত কৰে দুই ঝোঁটে দিকে তাকিয়ে সম্ভিত ভাঙ্গতে মৃদু হোল। তাৰোৰ এক হচ্ছে ঘৰ থেকে বেলোৱে দোল।

এইবার অমরেশেৰ সম্ভিত হয়াৰ পালা। তিনি হঠাতে কী বললেন ভেবে না দেখে চুপ কৰে বলে ইলাইকে।

সত্ত্বাকান্ত বন্ধুৰ দিয়ে চোৱে একটু, হেনে বললেন, 'কে ওটি! অমরেশ বললেন, আমাৰ ভাইপো। বাড়িৰ স্বতন্ত্ৰে ছোট হৈছে।'

সত্ত্বাকান্ত বললেন, 'তাই বাইৰে স্বতন্ত্ৰে আমুৰে। ও তোমাৰ শব্দ বাধা দেখিছি।'

অমরেশ অন্ধক্ষেত্ৰে কাটোৱাৰ জন্মে শোভজোকেৰে প্রাক্কেটো বন্ধুৰ দিকে এগিয়ে দিয়ে বললেন, নাও ধৰাও। আসলে আমিই বাধা। আমিই আবশ্য। দেখ দেহ ভালোৱার যাবা শব্দ পার্শ্ব প্ৰতিক্রিত অবস্থে তাৰাই সুধৰী। যে আকৃতি পাটনৰ তাৰাই দৃশ্যেৰ শেষ দৈৰ, বন্ধনেৰ শেষ নেই।'

সত্ত্বাকান্ত দেন নিশ্চে কৈ দিয়াৰেট টানতে লাগলেন।

অমরেশ বললেন, 'ও আমাকে আমে হোটেলেৰ কৈকে জোঠামুন বলে ভাকে। আমুৰ কোমাৰি মানি। আৰ সবাই ও এই উচ্চারণেৰ ভুলো শব্দেৰ মৈয়ে। কিন্তু আমি শেখবাতে চাইন্দে। ও মুহূৰ্তে এই মুদ্দন কথাটিকৈ আমাৰ দুই কানে অম্ভত তেলে দেয়। আসলে আমুৰা কেউ মুদ্দন কৰিব নাই। কিন্তু কেউ বললে বড় ভালো লাগে, কেউ উপাধি দেহলেমারে যাবা শব্দ, পার্শ্ব প্ৰতিক্রিত অবস্থে তাৰাই সুধৰী। কে জানে কোন কোন মুহূৰ্তে কি মুহূৰ্তেৰ ও এক ক্ষুদ্রতম ভাঙ্গাপে তা হাসেও যাই।'

সত্ত্বাকান্ত এবারেও কেন মতো কৰলেন না। শব্দ বন্ধুৰ দিকে তাকিয়ে তাৰ দেওয়া সিগারেটেৰ খেয়ে যেতে লাগলেন। কিন্তু উভয়েৰে প্ৰয়োজন নেই, মতোৰেও দৰকাৰ ভুলো ও শব্দোৱে নেবে। ও যত বড় হৰে, নিজেকে তত দূৰে সৱিয়ে নেবে। দেহন আমুৰ হেলেমোৱে নিয়েছে। তাৰা এখন দেৱ বড় হয়ে গেছে। তাৰে আমুৰ আৰ কাছে পাইনে। হাতেৰে নয়, বুকেৰ কাছে নয়, মন হয় মূলৰ কাছে নন।'

সিগারেটেৰ ধৰায়া হেচেতে একটু হাসলেন অমরেশ, 'এ বাপোৱে আমাৰ একটো খিলোৱী আছে জানো?'

সতীকার্ত এবাব একটু কোভল সেখিরে বললেন, 'কৌ খিমোরী?'

অপেক্ষে বললেন, দেখছই বলো, ভালবাসছি বলো সেহ ছাই কিছুই টেকে না। সমস্ত ইন্দ্রের দিয়ে সেই দেহের স্বাদ আমরা পাই, দেহের স্বাদ আমরা নিই। একটিতে, শ্রবণ, ধ্যান, হচ্ছে। করে করে কিমে পাই হচ্ছে। করে। স্পর্শন, আলিঙ্গন, মৃদুন সব এই হচ্ছে কাজ। ভাই বলো, বখ্দ বলো, ছেলে বলো বেশি বয়সে এসে তার আমাদের এই ইককে আর স্পর্শ করে না। এটা বিজ্ঞান দিন ছাড়া ব্যক্ত আঁচাই বখ্দ, আচার—কাহেই বা আমি আমার আলিঙ্গনের মধ্যে পাই? পেতে লজ্জা পাই, তাও লজ্জা পায়। কিন্তু যদি এই লজ্জা মেনে না থাকত, যাই সম্পর্কের বাধা না থাকত তবে হয়তো আমি তাদের দৈশ করে শেতাম, বেশি করে নিতে পারতাম। বেশি বয়সে আমাদের আবেদ যে স্বর্করণ আসে তার কারণ আমরা ইককে ব্যবহার কুলে থাই, ঘৰের ব্যবহারে লজ্জা পাই।'

সতীকার্ত এবাব সমাচার দিকে তাকালেন। কাঠির আলিঙ্গনগুলোতে বিকেলে পক্ষত দোষ এসে দেখে। সোনার জলে নাম লেখা বাধানো আইনের বইগুলি তার মধ্যে ঝুকেক করছে। এই আইনজীবী শৰ্ক কাঠের পাতা বিশুল বখ্দে বৰুলেন এবন আবেগে উঁক কথা শনেন এবন অকপট স্বীকৃত সোনো নি, এবন অন্তক্ষণতা অন্তৰ্ভুক্ত করেন নি। যে বখ্দে কৌ হচ্ছে হচ্ছে হচ্ছে সাধারণ সোনো আর মানুষী পীঁচের পর্যায়ে এসে শোঁহুইল সেই হচ্ছে হচ্ছে সোনুদের তিনি দেন নতুন করে বিবে শেলেন। এই শীতের অপরাহ্ন কিনের এক প্রথম ক্ষেত্রে উত্তাপ ব্যবস গলাতে লাগে। হস্তের আল খেলে দিয়ে সোনীকৃত বললেন, তোমার পরাণ সোভাগ্য আমরেশ, তোমার হেলেনেরে ব্যাসের সঙ্গে সঙ্গে বড় হচ্ছে, আর বড় হচ্ছে দুরে সেবে করে দেশে। তোমার দেশের আলিঙ্গনে তারা ব্যাপ থাকবিন এ তোমার পরাণ সোভাগ্য। আমার দুর্দশ দুর্ভোগ তোমাকে ডেগ করে হচ্ছি। ব্যবস হচ্ছে বড় না হচ্ছে যে কৌ বিশুল্যা।'

অমরেশ বখ্দে দিকে তেজে পুনরাবৃত্তি দেখেন আছে সতী? শোভার দিকে একটু আকৰ্ষণ্যালীকৃত ছিল। এখন ভালো হচ্ছে হচ্ছে কেই তো শনেই। কে দেন ব্যাপক তোমার হচ্ছে আকৰ্কান—!'

সতীকার্ত বললেন, 'হাঁ, আমেরেক কাহাই আমি তাই বলি। বিজ ভালো হচ্ছে গেছে। নিজের জন্য আর দুর্দশের কথা নিষিদ্ধানীকৃত জানিয়ে জান কি বলো।'

আমরেশ একটু কোভলের সঙ্গে বললেন, আমাকেও তো তুমি কিছু জানাও নি। যখনই কিছু বিজে করেছি তুমি এখনও শেখে। আমি আর জোর করিন। তুম যখন বলতে চাও ন, তুম যখন চেপে হোটেই চাও—'

সতীকার্ত বললেন, যে দুর্দশের কেন প্রতিকার দেই আমরেশ তার কথা বেশি বলে কৌ হচ্ছে। আজ বর্ণন শেন। আজ সেই প্রত্যেকেন দুর্দশের সঙ্গে নতুন এক দুর্ভোগ এসে উঠেছে। কিন্তু প্রত্যেকেন কষাই আছে বলি। তুম তো সব জানো না। অবশ্য আমি যে তোমার ভুলানো একটু বেশি ব্যবস বিয়ে করিছিলাম তা তুমি জানো। আগে থেকে আমাদের জানানোও হচ্ছে। প্রথম তিনি হচ্ছের মধ্যে আমাদের কেনে হেলেন-পুলে হচ্ছি। আমি আমার প্রাপ্তি বলতাম, 'থো যদি আমাদের ছেলেপুলে কিছু নাই হচ্ছি।'

অসীমা বলত, 'বেশ হচ্ছে। আমরা যা খুনি তাই কৰব, বেখানে খুনি যাব, হচ্ছে

পারের কেনে বখন থাকবে না।'

কিন্তু অন্তস্থা হওয়ার পর ওর শৰীরেই শুধু পরিবর্তন এল না হাতভাব ধৰণ ধৰণ সবই বাবে দেখ। তাম ব্যৰতে পারালাম এর আগে ও যা সব বলত তা শুধু মুচেরই কথা। ও দেন শুধু এরই প্রতীক্ষা করাইছ, সতত হাতা ওর আর দেন বিছু প্রতামা কৰবার দেই। আমরা তখন গড়পারে একটা বাঁচতে থাকি। বাঁচ বলতে হবে বেই তাকে বাঁচ বলালাম। শুধু পূরুন নয় একেবারে জৰাজৰী। দেন শীঁচাও ইল না। আমাদের একত্তার দুর্ধৰণ ঘৰে ভালো করে আলো বাতাস দ্রুক্ত না। অসীমা যখন এ প্রথম আসে সে কেন আপনি আপনি কৰোনি। দে আমার কৰোনা কথা জান। সে আমার শৰীর সমানভাবেই স্বীকৃত করে নিয়েই স্বীকৃত হয়েছে। অসীমা বলছিল, 'এই আমার দের। এই আমার বাজপ্রসাদ।'

জাগিসাম না দেখে মাথা পঁজুর একটা আল্পানা তো মিলেছে। এতদৰ্দিন আমরা দেখা কৰে পাকে কেবলেই ইলেন গাড়েন গগ্গার ধারে। আমাদের স্বীকৃত কেনে ঠিকানা ছিল না। আমি ধাক্কারে একটা শৰ্ক সেলো দেন। আর ও ধাক্কত ওর দুর সম্পর্কের মায়া বাঁচতে। তের চোলু ব্যৰ ব্যাস হেলেই সেই আপনি ছাড়াব জন্যে এবন প্রত হচ্ছে উঠেছে।

আমাদের ভাঙা ঘৰেই অসীমা মনের ঘত করে সাজিসেছিল। ওর ধৰণ-ধৰণ দেখে মনে হয়েছিল এই বাসা দেন আমাদের অল্পনিরে ভাড়তে বাসা নয়, এখনে আমরা যেন সারা জীবনের ঘত ব্যবস কৰবার জন্মেই এসেছি। কিন্তু এখন হেকে ও অন সৱ ধৰলা। কেবলই তলত লাগে, বাসাতি বিশুল একটা দেখাব ব্যবসাতে হচ্ছে।' আমি হেসে বলতাম, 'তেমন তোমার যাই অসীম এ প্রাসাদ পছন্দ হচ্ছে না?'

অসীমা জাজিত ভাঁজগতে হচ্ছে ব্যৰ, আহা!

তারম ম্বৰ তুলে বলত, 'হচ্ছে তো না। এই সাঁৎসেত ঘৰ, আলো নেই বাতাস নেই। এখনে সে এসে কৰে থাকবে শৰ্কন।'

আমি বলতাম, 'তাই তো। দোষ তোরগাতীতে তার জন্যে একটা স্নাত ভাঙা নিতে পারি কিনা।'

আজান্তন একটে এসে আলীমার শৰীরটা ধারাপ দেতে লাগল। প্রাই শুধু থাকে, মাথা তুলতে পারে না। পেষ যশগান আছে। আমি ভাঙার দেখালাম। তিনি বললেন, কেনে তা জাই। প্রথম প্রথম একবৰ অনেকেই হচ্ছে।

অসীমা ওর মায়া বাঁচিতে হেতে চাইল না। ওর ত্বর দুর সম্পর্কের এক মায়া আছে। দুর পিগলেও আমি কেন আর্থার্বৰজনকে দেখালাম না যেখানে ওকে নিরে তুলতে পারি। তাই সেই বাসাতেই আমার সাধামত ও সুখ-ব্যাসানোর ব্যবস্থা কলাম। ঠিক কিং হচ্ছি, তা বললে গাত দেখে যাবালাম। শুধু অবিসেরে আয়ে সব ব্যৰ কুলের না। টুঁশেরে সংখো বাঁচিতে দিলাম।

হাসপাতালে যাবারে আমার অসীম ব্যবস দের আসবাব পক্ষে দিকে পৰম মহাভারতা চোখে একবৰ তামিয়ে নিয়ে আমারকে আস্তে বলত, 'ধৰো আমি ধৰো মৰ যাবে যাই?'

আমি ধৰে দিয়ে বলালাম, 'কৌ যে বলো। যাবা এজনে হাসপাতালে যাব তাৰা ব্যৰ মৰে? না কি আর একটা জীবন নিয়ে ফেলে আসে?

অসীমা বলত, স্বাই তো আৰ তা আসে না। ধৰো এমন সংকট হৰি আসে দুজনের

বাচ্চার আর কেন সভ্যনা দেই, ভাজার তোমাকে এসে বললেন, 'মে কেন একটিক
আপনি রাখতে পাবেন। হয় মূল না হয় ফ্লু।' আপনি কৌ রাখনে বল্লুন।' আমি
তোমাকে বলে যাই তুম কিন্তু তুম ফ্লুই রেখো। আমি সেই ফ্লুর মিহি বৈছে
থাক।

তাস প্রিমিনেন অসীমাৰ কেন এছেছিল জানিনে। হাসপাতালে কেন অফিস
ঘটল না। তাৰ দীক্ষা ভোজার হল না। ভাজারক অপ্রত্যেক সহায় নিতে হল।
আমি অবশ্য মূল আৰ ফ্লু বলা যাব তাৰ অৱ ফ্লু দুই জীবনৰ পেলাম, কিন্তু সেই
সকে ডাঙাৰ জানিনে সিলেন লতা আৰ বিত্তাবার পদ্ধতিগতা হবে না। সেই সমতাটুকু
কেনেই ডাঙাৰ ওকে ছেড়ে দিবেন। একবা অবশ্য অসীমা অনেক পৰে দেশেন্দোল।

মেন নৰ হৈলৈ হোছে। সে দেলে স্থানানন্দ সন্দৰ্ভ। রোগাটে হাস্যন, ওজনে
কম হাস্যন। মাকে কষ্ট দিবে এসেছে বলে শিশুৰ মুখে কেন কৃষ্ণ সহজেন দেই।
ভাজাৰ আমৰে হাস্যৰ বিনার দিলেন। আমিও দুই পত্ৰ নিয়ে নিশ্চিন্ত মনে ঘৰে
হিস্তাম। কৰেক মাস পৰে বায়ি বললালাম। চোৱাগীৰ ছাট অবশ্য না, সিমোৱা স্টোট
দেশেন্দোল ওপৰে দুখনা ভালো ঘৰ দেখে আমৰা উঠে গোলো। প্ৰতি দক্ষিণে দুটি কৰে
জননা আছে। আলো হাওয়াৰ কেনে অভাব দেই।

অসীমা বলল, 'প্রাপ্তি তো হল। কিন্তু তুম চালাবে কৰি কৰে। এত খৰ বাজ্জো
কেনে। সাত ডাঙাৰ কৰি বাজ বাজনৰ কৰি দৰকাৰ ছিল।'

দেজনায় ঘৰতি শিশু দিকে তাকিব আমি বলি, দৰকাৰ ছিল বই কি!

ছেট একটি সদৰে তো নৰ এক সাতাজা। আমি আমাৰ সমস্ত শৰ্কি সেই সাতাজা
ৱক্ষণ নিৰোগ কৰলাম। পাটাইটোৱা কৰিব, টেইন, মাদে মাদে কৰে কৰে আঠাকেল
লেনা-উপাগতিৰ কেন পথী বাকি বালাকী না। এই বৎসৰ শিশুৰ প্ৰদৰ্শনতে আমৰা
আৰ কৰই বা পাৰি। একটি ছেট সদৰেৰ ধৰ্ম সন্দৰ্ভ সৰল, সুশিক্ষিত নাগৰিক ধৰ্ম আমি
নিয়ে পথে পাৰি সেই আমৰা শোঁ দৰ। অনেক কৰই না কৰে কেন অসপথে না
পিলে হৰন হৰনা বন্দনাৰ আশ্রম না নিয়ে তুম মাঝ একটি সং সমৰ্থ উত্তৰ প্ৰদৰ্শ দেখে
মেতে পাৰ সে তোমাৰ কৰ সৌম্যৰ কৰ কৰিব।

পৰিশ্ৰমে আমি ক্লান হইনে। কাৰণ আমাৰ লক্ষ্য আৰ উদ্দেশ্য স্থিৰ আছে। শৰ্ত
শৰ্কি হয়েই আম ঘৰে ফিরি বাজ্জোক দেখলে আমৰা দেন কেন আৰ অসদ থাকে না।
বৰকুল আমি কেলোবুলো ভুলে গৈছিলাম। আমি নৃনূন খেলোৱ উৎসৱ আৰ বস্তু
পেৰে গৈছি। আমি ওকে নিৰি খেলি, আৰ কৰি, কৰা দেখাই। অসীমা অভিনন্দনে
ভাল কৰে বলে, 'আমৰ তোমে হেলেই তোমাৰ বেশি আপন হল দেখাই। প্ৰাৰ্থণ তিকিতে
ভাৰী। এখন আৰ আমৰক দিয়ে তোমাৰ দৰকাৰ দেই।'

বাচ্ছ বড় হয়ে উঠে লাগল। বাচ্ছ আৰ সব ভাজাদেৱ ঘৰেও ও ঘৰে আদৰ।
ঘৰে ঘৰে হেলেই আছে। কিন্তু এমন লাভাল চাইভ আৰ কাৰো ঘৰে দেই।

হঠাতে অসীমা একদিন আমাকে বলল, 'আজা, আমৰেৰ বাচ্ছ কৰি হল বেৰি।'
কৰি হল!

'ওৰ বৰানী সব হেলেমেয়ে হাতিহে, সামা বাঢ়ি ভৱে দৰঘৰ কৰৱে, কিন্তু ও হাতিহে

পারছে না, কথাও বলতে পারছে না।'

আমি বললাম, 'বেৰি হয় একটু দৰিগতে হবে। ওৱা বাবা হাটিতে শিখেছিল চার
বছৰে। আৰ ওৱা মার সঙ্গে দেখা না হওয়া গৰ্জন্ত কানো মুদ্রৰ দিকে তাকিয়ে কথা
কপালে কৰি আছে কে জানে।'

অসীমা বিৰত হয়ে বলল, 'ঠাট্টা তামাস রাখো। চলো ওকে আমৰা ভালো কোন
ভাজাৰেৰ বাজাৰ নিয়ে যাই। গ্ৰহণ সকল আমৰা দেন স্বীকৰণৰ মনে হচ্ছে না। আমৰেৰ
কপালে কৰি আছে কে জানে।'

দেলাম ওকে নিয়ে স্পেশালিস্টৰ কাহে। তিনি ভালো কৰে পৰীক্ষা কৰে দেখে
ভৱসা দিয়ে বললেন, না, আপনার হেলে খেড়া হচ্ছে না। দোৰাও হচ্ছে না। দেখছেন
না ও সব শব্দেতে পাচে। কোনা নয়।'

পাচটা ঘৰে ঘৰে বাচ্ছ হাটিতে পাৰিব, কথা বলতেও পাৰিব। ওকে আমৰা কাছাকাছি
ভালো একটা স্কুল দেখে ভাট্টি পৰিয়াল পৰিয়াল। ফাস্ট সেকেণ্ট না হলো ও মোটোমুটো
ভালো রেজাট কৰেই ক্লাস টু পৰ্সেন্টে উলু। তাপেপ আৰ পাৰল না। দু দুৰ্দল
কৰল। ক্লাবে মধ্যে সদস্যে বোকা, জড়বৰ্ণিখ হচ্ছে। লজাজৰ দৰখে আৰ বৰ্ষিল।
হেজামানৰ বললেন, 'আসন্নে ওকে কেনে দোষ দেই। ও বৰ্খাই বেড় পাৰ না।
আমৰার ওকে স্পেশালিস্ট দেবো। মনে হয় গোৱা দেকে ভালো কৰে চিকিৎসা কৰলো
সেৱে থাবে।'

ছেট দেলাম আৰ এক স্পেশালিস্টৰ কাহে। তিনি বাচ্ছৰ মার সামৰে কিছু
বললোন না। আমৰেৰ ভাজাৰে তেকে নিয়ে পিলো বললেন, 'এ একেবাৰে কনজেন্টিন
ডেফিনিন্স এজন্সি। জনপ্রতি তেলেৰ প্ৰোগ্ৰাম একেবাৰে চেকড হয়ে গোৱা। আৰ বাজে না।
বাধি বা বাচ্ছ থৰেই আসেত আসেত বাজে।'

অসীমাৰকে আমি তখন আৰ কিছু বললাম। কিন্তু পৰে সবই হলে বললাম।
স্কুলে আশৰাক এক সংগ্ৰহ ঘৰ বেঁচে। দৃশ্য দৃশ্যেণ্ট একসংগৰেই ভুগৰ। লক্ষিয়ে
লাগে।

ওৱা চিকিৎসাৰ জনো আমি আপনাৰ চেষ্টা কৰলাম। সগৃহ তো কিছু ছিল না। ধৰ
দেনা কৰতে লাগলাম। পৰাকৰ দূৰচৰখানা গয়না যা দিয়েছিলাম দেলো। ঘৰে দৰ্শি একটি
দামি আসৰাপত্র যা ছিল, রেইন না। দৰ্শ যা চাইলাম তা আৰ হল বই। যে ধৰ নাম কৰল
তাৰ কৰাই দেলাম। স্পেশালিস্ট, ফিজিওলজিস্ট, সাইকেলজিজিস্ট সকলোৱ কাছে ছচ্ছি-
ছচ্ছি কৰলাম। নামাকৰণ পৰীক্ষা নিৰ্বাচিত বাস্তব হল, শয়ে শয়ে ঠোকা বায়া হল;
কিন্তু আৰ কিছুই হল না। ডাঙাৰাৰ আমাকে ভৱনা দিয়ে বললেন, ও ঠিক ইজাট নয়,
তবে—।'

তবে যে কৰি তাৰ অনেক দৈজনিক টাৰ্ম আহে, বাচ্ছাও আহে, কিন্তু কোন
প্ৰত্যোনৰ দেই। এই জড়বৰ্ণ দেলেপোত ভাজ্জ যে কৰে ঘৰেৰ কিন্তু ঘৰে তা তাৰ
বলতে পাৰলোন না। আমৰা বড়তে পাৰলোৱ কোনদিনই ঘৰে।

আমি, অসীমা এই দ্বিতীয়ে সহজেই মেনে নিল। ছেলেৰ আদৰ যে হেমন
কৰত তেমেন কৰতে লাগল। বেন তাৰ হেলে আৰু পাঞ্জানোৱ দেলেৰ মাঝই সুৰু-
স্বাচ্ছাবিক, আমৰেৰ ভৱিষ্যতেৰ আশা ভৱনা। কিন্তু আমি তা পাৰলাম না। দৰ্বল
সন্দৰ্ভেৰ ওপৰে মাদেৱ নাকি সবচেয়ে বেশি দেনেহ থাকে কিন্তু বাপৰেৰ তেমন অবিভিপ্র সেই

থাকতে পারে না। হেলের সৌন্দর্যের মধ্যে বাপ নিজের বিক্ষিত প্রতিক্রিয়কে দেখে, নিজের পশ্চিমা অক্ষতা ব্যর্থতা মনোযোগ ইহা।

আমি যে আমার ছেলেকে মারবাল করির তা নয়, হোনদিনই করি নি। কিন্তু তেমন মহাত্মা ও বৈধ করি নি। এর নিম্ন ঘূর্ণসীমা আমাকে দূরে সরিয়ে রেখেছে। অসীমা ওকে দেন শান্ত করে তেমনি আবারও করে, জড়িয়ে থারে হ্যাঁ, নাক। উনিশ উঁরে বিশে পা দিয়েছে বাচ্চ। বাসে সে হ্যাঁক, আকৃষিতেও তো তাই। শোর দাঢ়ি গাজীয়ে দেখে। তবু ওর মা ওকে শিশুর মহাই আবার করে। ওর মনের বাসন সাত আট বছরের বেশি বাসেনি। ওর খেলাধূলো চালান্তর সব বালকের মত। সাত আট বছরের হেলেমেরাই ওর সপ্তামা, তারের সপ্তামা ও পঞ্চাম থেকে, ছেঠোছাটি করে। পঞ্চামনোন ওই বয়োৰি হেলেমের মত। অনেকদিন আগেই আমি ওকে স্কুল থেকে ছাড়িয়ে এনে, প্রাইভেট প্রাইভেটে ছাড়িয়ে দিবাই।

কিন্তু আমি দূরে দেখে থাকতে চাইলে কী হবে বাচ্চ, আমাকে দূরে থাকতে দেয় না। আমাকে দেখাবে আমার গায়ের ওর ও খাঁপের পড়ে, দূরতে আমাকে জড়িয়ে থেকে, তুমি দেন তোমার ভাইয়ের গালে গাল ঘৰাইলে, তোমানি ওর দাঢ়িওয়ালা গাল আমার গালের সঙ্গে মিশিয়ে আমাকে আবার করে। অবশ্য কাট দ্যু দাঢ়ি দেয়। আমার সবাগুণ অস্মিন্ততে ভরে যায়। দ্যু, লজা, অসহায়তার মধ্যে আমি দেন তাঁবুর মেতে ধোঁট। আমি ওকে দূরতে দেন সাথে দিব। আমি ওর কবল থেকে নিজেকে মুক্ত করে ব্যক্তির পার্শ্ব দেলে যাই। তুমি দেখের ব্যবহারের কথা বলাইছেন আমেরে। শব্দ, ব্যবের দেন শব্দ দেয়। মন শব্দ, দাঢ়ি মনে শব্দ, দাঢ়ি, স্থানের দাঢ়ি। সমস্ত ইন্সুলের মানগৃহ করা চাই তবেই সব জৈবিত্ব হয়; হেলে মত। শব্দের সঙ্গে ব্যবের দিলেন আমারা কী পাই? প্রাণ পিছে নাই না। সেই সামাজিক সম্পর্কের স্থান কি আমারা জৈবে দেন মন ব্যাখ্যে পারি? তাও না। তবু তুমি যা বলেন এই হকের জনেই দেন আমাদের আকাশের দেশ দেয়। আমার প্রাণ কী মাঝেই। কাটা মাঝ, নিতা নতুন মাসে আমাদের ব্যক্তি করে; প্রতিবী আমাদের চোখে সামনে নতুন মৃত্যু দিয়ে এসে দাঢ়িয়া। এই জনেই কি প্রতিবীর নাম দেবিনি? সে দেনমারী নয়, শব্দ দেনমারী?

অসীমার গুণ আছে, দেনর বলও আছে। জড়িয়ে হেলের শোলা সে নিজে জড় হয়ে বসে রইল না। শব্দ, সব মনোর মধ্যে নিজেকে আত্মের গালখনা। নিজের চেষ্টায় ঘরে বসে বসে পঞ্চামনো করে ও মাটিপুলেশন, আই.এ, তারপর বি.এ, পাশ করল। নিজেই চেষ্টা চার্জ করে পাজার হাই স্কুলে একটি টিপারি নিল। যারা জড়িয়ে নয়, স্বৰ্ণ-ম্বাতাবাক তীক্ষ্ণধৰ্মী, সেই সব মেয়েকে পাইয়ে ওর আনন্দ। নিজের কাজে খানিকটা স্বাধীনও অসীমা পেল।

আর আমি কী করলাম জানো? অফিসের চাকরি ছাড়া আমার একমাত্র কাজ হল অক্ষয় হেলেমেরের স্বত্বের পঞ্চামনো, শব্দ সংস্কারণ। কোথায় কেনন বিহুতে ওকের সম্বন্ধে কী লেখা আছে, কেনন সাহেবে কী অভিযোগ দিয়েছেন আমি তাই পড়ি তাই নিয়ে দীর্ঘ সময়ে বসে বসে আলোকনা করি। একবার একটি বিলিতে মাগাজিনের পঞ্চামন এসে হেলেমেয়েকে ওখনকার এক গভৰ্ণর প্রতিবী থেকে সরিয়ে দেওয়ার প্রস্তাবেও নাকি করেছিলেন। কারণ যারা যোগা স্বৰ্ণ সবল প্রতিবীতে শব্দ, তাদেই জাগুগা ধীরা উচিত। যারা জড় বশ জড়িয়ে তারা শব্দ, জড়তারাই বিচ্ছত করবে।

অসীমাকে একথা বলার দে আমার হাত থেকে ম্যাগাজিনটা কেড়ে নিয়ে ছড়ে দেলে দিল। গাগ করে বলল, “ছি ছি, তুমি কি বাপ না হওয়া?” আমি বলেছাম, আমার পেরের দেশে যাব কৰু? আমি তো আর ওকথা বলিবিন। বিনি বলেছেন, সেই গৰ্ভবতের তুমি হাস্তী দাও!” অসীমা তারপর দুদিন আমার সঙ্গে দেন বাবা এনে দিবে, বাবাৰ এনে দিবে তাৱে পিঠে হাত দ্বালিয়ে দিব।

পাড়াগুড়োলোর পরিচিত বন্ধুবালুদের হেলের বাসের সঙ্গে সঙ্গে বাঢ় হল, স্কুল ছেড়ে কলেজে ঢুকল, কলেজ থেকে ইউনিভার্সিটিতে গোল আৰ আমি যুক্তবেণী এক শিশুকে আকৃতে রাখিবো।

দেখ, আমোৰ সাধাৰণ মানুব। আমোৰ বই খিলতে জানিনে, ছবি আৰিকতে জানিনে, কেনে প্ৰতিক্রিয়া গতে প্ৰয়াণী, মৰুৱাৰ পৰ যা আমাদেৱ চিহ্ন ধৰে রাখেৰ অন্তত কিছিদিনেৰ জনো। কিন্তু, লোকেৰ মদে রাখিবলো বাবেৰে। আমোৰ পাঠেৰ শৰ্ষে, আমাদেৱ স্বতন্ত্ৰেৰ মধোৰে। সেই স্বতন্ত্ৰ যৰ কুকুৰী হয়, সাধিক হয় আমাদেৱ মনুমেণ্ট গগনপৰ্যাপ্ত হয়ে গোৰে। স্বতন্ত্ৰেৰ বৰ্তা আপাসনাৰ এই স্মৃতিসৌৰে খিতি স্থাপন আমাদেৱ নিজেৰে হয়ে। কিন্তু আমোৰ দেলালৰ অন্তৰক হৰণ। স্বতন্ত্ৰাদেৱ স্মৃতিসৌৰ নয়, শব্দৰ কৰবোৰে গৱেৰু।

বাচ্চ, দ্যুমন্তেই জড়, কিন্তু স্বৰূপ মত জড়পত নয়। ওৱ মন আছে, হ্যাঁয় আছে। প্রাণেছে, চৰুল বালক। ও যাব আকৃতা না বাঢ়ত তা হলো হাতে ওকে আমি ভালবাসে পৱন কৰে। আমি না ধাবাবে ও কিন্তু ভালবাসে। প্ৰতৎ আলো দিয়েই ভালবাসে। ওৱ মাকে ভালবাসে, আমাকে ভালবাসে, আমাৰ বাসী ধাবাবে ও কৰা বলে তাঁৰ তাঁৰে পৰম আৰাপৰ বলে মদে কৰে। ব্যক্তিৰ সঙ্গে বেঁধাৰে দেন আবেদেৱ পৰিষেখাৰ দেখে। দেখে আবেদেৱ আমোৰ প্ৰেমী দেখাইব। দেখে একটি মাগাজিনে পঞ্চিছিলাম এই ধৰনৰ হেলেমেৰ সেক্ৰেটেশনস বাজে কিমা সৌমিত্ৰে লক্ষ ধৰা উচিত। অনেক সময় হোৰাবোৰ ধৰি দ্বাৰে দিয়ে দেই বলে দোষ দেয় আবেদেৱ পৰম এক কান কানাৰ কানাৰ ভাৰ। ওৱ বৰ্দ্ধ

কিন্তু দিন আগে একটি মাগাজিনে পঞ্চিছিলাম এই ধৰনৰ হেলেমেৰ সেক্ৰেটেশনস বাজে কিমা সৌমিত্ৰে লক্ষ ধৰা উচিত। অনেক সময় হোৰাবোৰ ধৰি দ্বাৰে দিয়ে দেই বলে দোষ দেয় আবেদেৱ পৰম এক কান কানাৰ কানাৰ ভাৰ।

আমি আমাৰ পৰ্যাপ্ত তাতে বাচ্চ কৰিব বন্ধুত্বাদেৱ পৰমানন্দে কৰিব। সৌমী তো লজায় লাল। ওতো জানে না যা দোষ তাতে কখনো গুৰি হয়ে উঠে।

কিন্তু আমাৰ স্বী আমাকে নিয়াশ কৰল। বাচ্চৰ ওসব কিন্তু হয় হয় না। আসলে মদেৱ সৌমীক মোৰিব। সেই মনোনাজে ও বালক মাত্ৰ। মেখানে ও আজও যুক্তবেণী। তবু আমি পৰামীক নিৰীক্ষা চালাতে লাগালাম।

গোলু বছোৰে শেষ বলে আমি কাজ্জ্যাল লালত নিয়ে বাঢ়ি বসে আছি। অসীমা হেচে স্কুলে। আৱ বাচ্চ, মদেৱ মধ্যে বসে পৰীক্ষৰেত্ব দিয়ে এক ধৰ বানাচ্ছে। শিশুৰ পৰিষেখাৰ।

হৃষ্টাং একটি দেয়ে এসে ঢুকল। বয়স আৱ কত হবে। আঠেৰ কি কিনিশ। আমি ওকে দিলি। আমাদেৱ পাশেৰ বাটীৰ সমত্বালৰে হাত শালী দেৱ। পিনিৰ বাঢ়িতে দেখাতে গোলু।

বেহা আমাদের দেশে যেনে ঢেকল না। বাইরে দাঁড়িয়ে জিজ্ঞাসা করল, 'একথমা গল্পের
বই নিতে এসেছিলো। মাসিমা কোথায়?'

আমীনাকে ও হাসিমা বলে ভাঙে।

আমি বললে, 'সে তো শুনুন গেছে। এসো, ভিত্তিতে এসো।'

বেহা ঘৰে এল। দাঁড়িয়ে সুকেজুকে এক বহুৎ শিশুর খেলা দেখতে লাগল।
মেঝেয় বসে বাছ, পাইজেভত দিয়ে নতুন বস বাঁচাবে।

আমি ওকে সচেতন কৰবার জন্মে বললাম, 'বাছ, তুম এসেছ দেখতো।'

বাছ, মৰ তুল মেঝের দিয়ে তাকল। তাপগৱের আমার লিঙে চেয়ে একটি, ফিক
করে হেসে বলল, 'জানি মা।' তাপগৱ ফের সে তার যদ টৈটী খেলো মন দিল।

মৰ-তৰ্তে জন্ম সৈ অফিল্ম তৰ্কী, অপেক্ষাতি মেরেটির সঙ্গে আমার চোখচোখি
হল। তার মৰ মৰজু আজত হয়ে উঠেছে। নারায় এই লজ্জার এই শোভন মৌলিনী আমি
মেন এই প্রশ্ন দেখলাম। আর সেই মৰ-তৰ্তে আমার মনে হল বাছ, মত আমারও শ্রেণ
বধ হয়ে গেছে। বয়সে আমি বাহাম বছরের প্রোচ, মন আমার বাইশ বছরের আকাশকা
কামনা বানানৰ মধ্যে সীমাবন্ধ হয়ে গেছে।

বেহা সংগৈ সঙ্গে ঘৰে যেনে দেরিয়ে দেল। বলতে হৰ ছুটে পাইলৰে গেল। কিন্তু
আমার তো পলাবাৰ জাগো দেল। পলাতকাকে ধৰাই আমার একমাত্ কাজ। যোৱা দুদিন
বাবেই তাৰ দিদিৰ বাড়ি ঘৰে চলে গেছে। আৱ আমি মনে আজও সৈ শৰীৰীনী
হিৰণ্যিৰ পিছনে পিছনে ছুটে বেঢ়াচি।' সতৰাকালবাবু ঘামলৈন।

ঘৰে সম্বৰ ছায়া ঘানীয়ে এল।

অমৰেশ আলো বালানৈন না, কোন কথা বললৈন না। নিশ্চলে বধৰে হাতে শৰ্ম
আৱ একটি বিশাগাতে গুঁজে দিলৈন।

উপন্যাসেৰ কথা

হৱপূসাৰ বিতৰ

মানিক বন্দোপাধ্যায়ৰ তাৰ একটি প্ৰথমে সিঁথিবিলেন, 'প্রতাঙ্ক বা প্ৰযোকভাৱে বিজ্ঞান-
প্ৰযোকিৰ মন উপন্যাস সেখাৰ জন্ম আপৰহৰণ কৰলৈ প্ৰযোজন।' প্ৰথমৰ যে কোন যুগেৰ
মে কোন উপন্যাস মধ্যে বিশেষণ কৰলৈ লেখকেৰ এই টৈকেটি, বৈজ্ঞানিকেৰ সংগৈ এই বিশেষ
ধৰনৰ নৰাসিক সমাজ আৰু ধৰ্মে পঞ্চায়া হাবে।' তাৰ সে-সেখাৰটি 'লেখকেৰ কথা' নামে একৰণান
বইয়েৰ মধ্যে (সেটেক্ষে, ১৯৫৪) ছাপা হয়েছে। নিজেৰ বৰাৰা আৱাৰা পৰিস্কৃষ্ট কৰে তিনি
বিবোৰে, 'খৰ সহজ কৰে শোকে বলা যাব যে, দেৱক যে ভাৰ আৱ ভাবনাৰ সামৰণে
দিন উপন্যাসে, ভিত্তি তাকি গাঁথাই হৈব যে খৰ্টি বাস্তবতা।' যতক ধৰাছাজা উচ্চত হৈক
উপন্যাসে চাৰিং মাটিৰ প্ৰথমৰ মন্তব্য হয়ে ভাঙে গৈছে।

তাৰাশক্তিৰ বন্দোপাধ্যায়োৰে ও এই কথা। তাৰ তিনি তাৰ কথা তাৰ নিজেৰ মতন
কৰেই বলেন। তিনি তাৰ কথা তাৰ নিজেৰ মতন কৰেই জোৱ দিয়ে থাকেন। বিজ্ঞানৰ বিষয়ৰ
বন্দোপাধ্যায়োকেও অভিজ্ঞতাৰ মান্যে বলতে আপৰাণি হৰাব কথা নন। 'সেবনান'-ওৱা মতন
অৰোকিৰ কাহিনীৰ কুমুক হিসেবে, জীবেৰ মৰণোপৰ অবস্থা সম্বন্ধে তিনি 'শ্ৰেতাৰ্থৰ
উপনিষদ,' 'গুগবদ-গীতি,' 'লালাই তিছাইন' এবং বাস্তৰ-ৰ বচা উচ্চেৰ
কৰে মৰণোপৰ অভিজ্ঞতাৰ ওপৰেই জোৱ দিয়ে থাকেন। আনোৱ কাহে সে-সেখাৰে
যতোই 'আমাদে গল্প' মনে হোক, না কোন, 'সেবনান'-এৰ সেখোৱ কৰে যে তিনি এবং প্ৰদৰ্শন
পৰাপৰত আলাপ-আলোচনা এবং সে-জগতেৰ হাবতীয় আচৰণেৰ উচ্চৱাচ যে সতীজি অভিজ্ঞতাৰ
বিষয় কৰি, তাৰে সেখোৱ হৰাব কথা নন।

তাৰে আসল কথা হৰাব হয় এই যে, জগতেৰ যে-কোনো বান্ধিতা আৱ লেখকেৰ
অভিজ্ঞতা কিং এক কিনিস নন। বাস্তৰ কৰে জোৱ মন্যে বলতে আৰু যে-কৈ বাধাৰণা
বা স্বৰ্দ্ধ-বৰ্দ্ধেৰ যে-কৈ অনুভূতি পেয়ে থাকে, সাহিত্যে সৈই সব অনুভূতি নতুন নতুন জীৱ
সৰ্পি কৰে আমাদেৰ মনে চৰ লাগিব দে।' বন্ধুল-এৰ কৰে এই অনুভূতি যে-পৰিমাণে
মৌলিক এবং বিশ্বাসৰ বৰ্ণনাত ঘটাইতে পেৰোৱে, তাৰাশক্তিৰ কৰে হৰাবে সে-পৰিমাণে
নন। তাৰাশক্তিৰ তাৰ অধিকাশে গঢ়াচাই বাত্তবালগামী,—মাঝে-মাঝে ভাৰাল-ভাৰাল,
উজ্জ্বাসপ্ৰণ। বন্ধুল সৈই একই কাৰণে—অৰ্থাৎ তাৰ অনুভূতি স্বাতন্ত্ৰ্যেই
অধিকাশকেতেই মৰণপ্ৰণ— কিং দোয়াশুকৰ মা হৈলো উত্তেজনাজনক—এবং বাস্তৰ-অভিজ্ঞানী!
আসল কথা, 'এদেৱ অনুভূতি কিং এক ধৰণেৰ ননী।' কোনো একজনেৰ অভিজ্ঞতাৰ আৱ-
একজনেৰ অনুভূতি মৰণ হতে পাৰে না। তেৱে 'শ' তেকষ্ট সালে প্ৰথম প্ৰকাশিত—এবং এই
বছৱেই গুৰুত্বাকাশে কিংশি পৰাপৰতি ভাৱে প্ৰদৰ্শনকৰিত বাস্তৰেৰ 'কুলন সেমা' ইয়াখনিতে
অনিবাব-বা সংশোধন-বা কুলন সেমা, এ'ৱা কেক-ই অবস্থাৰ নন—কিন্তু সেখানে এৰা—
এবং এৰা ছাপা ভূটা, ভাগিয়া, চৰুচৰুচ শোপ—তাৰ মেৰ বিদেশী ইয়াতিৰ সকলে মিলে যে
জৰু-কাহিনীটি সুৰসাল কৰে জুলাইন, সে-কৰান্তিৰ কেমন যেন স্বশ্ৰেণৰ মতন সুস্মৰণ এবং
অবিস্ময়া মনে হৈ।' তাৰ আগেৰ বছৱ—তেক শ' বাণাপিতে বন্ধুলৰেৰ 'বৰাঙ্গন' দেৱিয়া
ছিল। সে আৰ্দ্ধিয়া আনাতোল ছাসৈৰ Thais অবলম্বনে দেখে। কিন্তু ২৪-৫৫

ভারতে ভাস্তুপ্রদেশে বসে, ছেয়াটো একটি নিমনেন—এর মধ্যে,—বাস্তুল তাঁর দেহে বই সম্বন্ধে লিপিচিহ্নেন—ইহা কিং অকর্তৃর অবস্থান নহে, দেশ কাল পাত্র পাত্রী আমাদের দেশের অন্দরুপ কর্তৃবার প্রয়োজন পাইয়াছো! অর্থাৎ—উপনামে দেশবৰের সাক্ষী অভিজ্ঞতা এবং নিজের দেশ-কলা সম্বন্ধে তার বিশ্বেষ সম্মত ভাবাটা আমাদের পর্যাপ্ত ব্যাপার। উপনামে রিয়ালিজ্ম-র কলা করবার দার্শন যে আশ্চৰ্য্য হচ্ছেই গুণ, সে-কথা সামাজিক-সমাজেও বহুভূত ব্যাপার। ইয়োগিতে গত শতকের আমাদের শতকের ভিত্তে, চিক্কিত্সন এবং ফার্মিজ্য-এর কলমে প্রথম শৰ্ক উপনাম দেখা দেয়, তবুন দেখেই এই বাস্তুবৰ্তার আদর্শ সম্বন্ধে ইয়েজে লেখবসের সততন ধ্যাকত দেখা দেছে। ঝালে রিয়ালিজ্মের চৰা হাঁচিল বিশেষ-ভাবে। উপনাম শতকের মাঝামাঝি সময়ে—১৮৫৬ খ্রিষ্টাব্দে ছুরান্টির (Duranty) সম্বন্ধনামের স্বৰূপে *REALISME* নামে এক পরিকল্পনা আপনা হয়ে রয়েছে। কেননো আলোচনারে মতে পশ্চিম দৰ্শনের ক্ষেত্ৰে আধুনিক *রিয়ালিজ্ম*-এ সমূলী কো হয় ভেড়াতে এবং লক্ষ-এর আমন দেখে। আঠাতের শতকের মাঝামাঝি সময়ে, উপনাম *কীভ-ই নাকি সাহিত্যে বাস্তু* আদর্শের কথা প্রথম সম্বন্ধ কেনে। বাইর্গিংগ যে মানু নয়, মোহ নয়,—তা' যে সত্য,—এবং ইন্সিসেটের যে বাইর্গিংগের ধৰণা যে সতোরেই প্রতিকলন যা কলেক্ষণ, সে-সব তক্ক-বিত্তকের উল্লেখ কিন্তু একেবে বিশেষ কেননা লাগেন না। উপনামে জগৎ-সম্বন্ধে দেখবারের বাস্তুত ধৰণার প্রয়োগের সমূলে হচ্ছে, এই কথাটাই আমাদের কথ। এবং বাস্তুবৰ্তার নামে আমাদের দেখবারা এই সব সম্বন্ধে তাঁর নিজের মুক্ত-অব্যৱচির পরিকল্পনা যাচ্ছেন, নিম্নলিখে এইটুকু কেলুক বর্ণনা।

কিন্তু মহৎ উপনামের দৰ্শন কি কি? মানিক বন্দোবাধীরের আলোচনার মধ্যে দেখবার কেনো উপরে নেই? তিনি শৰ্দুল এই বলে তাঁর সে-প্রত্যৰ্থক শৰ্ম করেছিলেন যে—*উপনামে বাস্তুবৰ্তের ক্ষেত্ৰে হয়ে আৰু ও বাপুক ও প্ৰসাৰিত*—আনেক কৰকৰের আনেক মানুকে তাঁরে বাস্তু জীৱন ও প্ৰয়োগ সময় দেন এনে কাহিনী ফাঁচতে হয়ে। এই বৈশিষ্ট্যের অনেই কৰিবৰ চেয়ে উপনামে ভাববাবী কল্পনা অনেক সহজে ও দৃঢ়ভাৱে দৰ্শন কৰছে।

সম্পত্তি ভাৰত-সংকৰণেৰ বৈজ্ঞানিক গবেষণা এবং সাংস্কৃতিক মত্তৰণেৰ পক্ষ হেকে প্ৰকাশিত *Cultural Forum* পঠিকাৰ হৃষীৱ সম্বৰণ (মাৰ্চ, ১৯৫০) মহৎ উপনামেৰ লক্ষণ সম্বন্ধে তা হৃষীৱেন কৰিব, যজেৱি এণ্ড, ইশ্বৰুন্ন, আধাপক তাৱাকনাৰ সেন, মুরিয়েল ওয়াস এবং আৱ. ই. কাবালিলো—এই পাঁচিন আলোচনেৰ মত্তৰা ধৰণ হয়েছে। সকলেই আনেৰ যে, আমাদেৰ সামাজিক অবস্থানকেন্দ্ৰেৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে বাইডিমেৰে বাস্তু-প্ৰতিবাদ হৈকেই সাহিত্যে উপনাম দেখা দিয়াৰে। আধুনিক বন্দুপিলেৰ স্তুপাত্ম, সম্প্ৰদায় এবং পৰিপৰাত সংগ্ৰহেই উপনামেৰ পৰিপৰিত হৈতিহাস কৰিছিল। পাঠকসমাজে গল্পেৰ চাহিল হোৱা চিক্কিত্সন এবং সৰ্বকলীন বাগৰ। কিন্তু গল্পেৰ সংগে উপনামেৰ পৰিপৰা যে কিভি কোথায় অবস্থা নহে তাৰ বিন্দুতে, সে-বিবৰণ কৰিব সাহেবৰ মত এই যে, গল্প হোৱা জীৱনৰ মোটাপোটি পৰিপৰাপৰী ইংৰাজি, আৱ. উপনাম নিম্নলিখেৰ তাৰ চৰিত্বাব। কিন্তু শৰ্দুল জন্ম-লক্ষণই নহ,—উপনামে এই গতিশৰণৰ সংগে সেগুন জীৱনৰ সামাজিক ধৰণাটো ও ধৰণা দৰকৰৰ। আৱার এও স্মীভীৰ যে, কেৱল ঘটাবাসেৰেৰ বন্দুনামেই ব্যৰ্থ জৰি-বৰ্মণৰেৰে উভাবৰ বলা তিক নয়। চিক্কিত্স

বিকল দাউতেৰ ভোলাৰ মথেই মানব-জীৱনৰ থথাৰ্গ গতিশৰণেৰ উপলক্ষ্য ফুটতে পৱে। কৰিব সাহেব সে-কৰণৰ ব্যৱেন। সময়ৰ ধৰণবৰেখ এজিয়ো বা সেদিকে পৰ্যু অৰহিত না হৈকেও হোঁগ-পোপো দেখা যেতে পাৰে, কিন্তু কালোজোতে নিতা নুমন ভাৰতৰেৰ ভৰ্তৰ এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধে ঔপনামেৰ ভোলাৰ ধৰণেই ভোলাৰ পৰেন না। উপনামেৰ এই সৰল বিচাৰেৰ কথা হৈকেই তিনি উপনামেৰ সংগে মহাকাৰৰ তুলনা সম্বন্ধে তাৰ নিজেৰ আৱাৰে এগিয়ে ধৰীনেৰ ধৰীনেৰ ধৰীনেৰ মহাকাৰৰ প্ৰয়াণী দেখা যাবা উপনামে। কিন্তু মহাকাৰৰ প্ৰয়াণত কেৱল বৰাবৰেৰ দিনকৰণৰ সৰাপী, বৰাবৰী সম্বন্ধেই আগ্ৰহী। অপৰ পক্ষে, উপনামে আমাদেৰ এই মন্দ্য-জীৱনৰেৰ উত্থানৰূপ এবং নিন্দন—তাৰ উপনামৰ এবং গৃহৰ গৃহৰ স্ব-ভৰ্তুই হৈইতীহাসিক হয় না,—কিন্তুই সৱিবেৰ রাখা হয় না। এদিক থেকে দেখবারেৰ বলুনোৰেৰ তুলনাৰেৰ বিভূতিৰ মে আৰা বোৰ, সে-কথা বৰাবৰী হৈয়ে হয়। আমাৰ গতি এবং আৱাততেৰ বিভূতিৰ ব্যৱহাৰ কথা আহে। গীত তো আদীত সমান না হতে পাৰে, আৱাততেৰ বাণীস্তৰ মধ্যেও তো বিভিন্ন অংশে আস্তিনট সহজত না আসিবলৈ পাবে। উপনামিকেতে তাই তাৰ ভোলাৰ সম্বন্ধেৰ মধ্যে আৰম্ভিক অস্বীকৰণ কৰাৰ ভাবতে হৈয়ে। উপনামেৰ প্ৰিপোজিপ এবং গোলোৱা এই অল্পান্তৰেই আগ্ৰহিত। ঔপনামেৰ তাৰ অভিজ্ঞতাৰ মালামালৰ গোলোৱা এই তো আলোচনা গোল এবং অস্বীকৰণ ধৰণতে কৰে প্ৰে শিৰে দিবোৰ বাবে। এবং দেখনো উপনাম সভাতি মহৎ হোৱা কি হোৱাৰ না সে-বিবৰণৰ জৰুৰি কৰে হৈলৈ পাঠকে দেখবারেৰ উপনামৰ কী ছিল এবং তা কৰ্তৃৱৰ্তুই বা ফুটেছে, অথবা, যে মাল-মশুলা তাৰ সেই বিষেৰেৰ উপনামৰ বাবুহু হৈয়ে, তাৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কী কৰেন? সমৰ্পণ শিল্পীই চৰনাৰ মধ্যে আগমন বাস্তুবৰ্তেৰ প্ৰতিষ্ঠিত হতে দিয়ে আৰেন। এই বাস্তুবৰ্তীই একজন উদ্বেশ্যী দিয়ে দেখবাৰ মধ্যে আৰে বাস্তুবৰ্তী হৈয়ে হৈকেই সৱিবেৰ চৰে প্ৰবাৰৰ মধ্যে ডাকে বাস্তুবৰ্তী হৈয়ে আশানৰূপ সাৰ্থক হৈয়ে বলোৱা হৈয়ে। সে-বৰ্তাৰ বলে হৈয়াৰে স্বাভাৱিক।

আমাদেৰ জীৱন-সংকৰণেৰ বাস্তুবৰ্তী এবং এই বৈচিত্ৰ্যৰ সাৰ্থকিক ধাৰণাটোই, তাৰ মতে, উপনামেৰ আসল কথা। শিল্পৰেৰেৰ অংশ-বিন্দুত এই ধৰ্মটি হালেও তা উপেক্ষা কৰা মতে পাৰে—যাৰি, এই সাৰ্থকিক ধাৰণাৰ দিকে কেৱল কেৱল ধৰ্ম ন বাবি। ডাস্টোভেক্স কৰি উপনামেৰ অনেক সেইসৰেই তো ইংৰাজীন শৈলীত হৈলৈ—কিন্তু তৎপৰতেৰ নিবিড় উপলক্ষ্য গৰ্হণেই সে-সব লেখা সমাধা হতে হতে বাবৈনে। অনামীক, উপনামেৰ স্ব-ধৰ্ম ও শাস্তি-স্বাক্ষৰ মধ্যে যে ঐশ্বৰিক অনামত দৃষ্টি এবং যে শৰ্দি-শাস্তিৰ উপলক্ষ্য দেখা গৈছে, সে কি কখনো জোৱা যাবে? ভিতৰ দৃঢ়গো যা বালাকৰেৰ মধ্যে চৰাবৰ হৈয়ে দিয়ে আৰেন। আৰে তাৰ এই কিন্তুই সৱিবেৰ দেখবাৰ মধ্যে আৰে বাস্তুবৰ্তী হৈয়ে হৈকেই একজন উদ্বেশ্যী চৰে প্ৰবাৰৰ মধ্যে ডাকে বাস্তুবৰ্তী হৈয়ে আশানৰূপ সাৰ্থক হৈয়ে বলোৱা হৈয়ে।

জ. কৰিব বলোৱেন: The novelist imposes form and structure on the mass of experiences that come to him and where the form and the content fuse into a unity we have a great work of art. It reflects reality as refracted through the novelist's personality and this is what has led people to judge the greatness of a novel either by reference to the inner purpose of the novelist or the nature of the content on which he has worked.

বেষ হয় বিদ্যুৎ-সাইক্লোর মান অন্দরে শেষ উপন্যাস বলে অব্যুক্ত হতে পারে। এবং “গোরা”-র এই প্রেরণের দারি দে সত্ত্বার চীরচী-রূপেরের দ্রষ্টব্য এবং তার আরম্ভের বিশ্বাসাত্মক আভ্যন্তর এবং তিনি সে-কথায় মন করিবেন বিশ্বাস। অতএব আরো সাম্প্রতিক উপন্যাসের কথায় এসে তিনি বর্ণন পান্তারনেকের “উত্তর জিভামোর”-র কথা-প্রকল্পে বলেছেন যে, তিনের একটি মানুষ তার দুর্বোধা, জঙ্গি, নিষ্ঠা এবং বিস্তৃত পারিপার্শ্ব-ভূমির জলে জঙ্গির পথে, প্রতিবেশে চাপে কড়ে দে কষ্ট পেতে পারে, এ-উপন্যাসে বাজিমুরের সেই গভীর দুর্ঘান্ধাত্তি প্রকাশিত হয়েছে। ফলে, সমগ্রতার দিকে এখনে ততোটা নজর নেই, হতোটা আবে পারিপার্শ্ব-ভূমির বিশ্বাসে বাজিমুরের প্রতিক্রিয়া দিবে। “উত্তর জিভামোর”-কে তাই তিনি কাবির লেখা উপন্যাস-“পূর্বায়ে বেলেছেন। তাতে আশৰ্থ কিছু কিছু প্রত্যরোচন মনেরে বর্ণাত্তাই মেন হচ্ছে। সেই ইয়াতা কিন্তু সহজতা নন। সহজতা আসলে একবৰ্ষুর মানসিক ক্ষমতা। বরু বস্তুর সমাচারেওই সহজতা বলে না!

শ্রী রঞ্জিত বিশ্বনন্দ, আবার, অভিধান খুলে ‘নভেল ক্ষাত্রি’র মানে দেখিয়ে দিয়ে তার আলোচনা শুরু করেছেন। তিনি নামান্তর সংজ্ঞ এবং বর্ণনা কুল কুলে উপন্যাসের বহুবিধ পরিবর্তনের কথা বলেছেন। ইন্দোবেতে জানিলে ভিজো থেকে শুনুর ক্ষেত্রে জেম্বন-জেলে অবস্থা স্বীকৃত যে উপন্যাস-প্রবন্ধে বসে এসে, সেই ধীরের বিচিত্রতা মনেই। এই এম, ফর্মার ঘৰৱী সোজাস্বীজিভে উপন্যাসে গৃহপরস্পরের আবশ্যিকতার কথা বলেছেন। অধিকার্থে সাম্প্রতিক উপন্যাসে সাম্প্রতিক ব্যাপারেই বাজিমুরি চাপে পথে। ফলে, সে-সব ক্ষেত্রে চিরকালের কথা সত্ত্বাটি চাপা থাবাই হচ্ছে। এবং মানব-জীবনের চিরস্মৃত সত্ত যথেন্দে অব্যুক্ত, সে-ক্ষেত্রে মানুষের আর যাই হৈ হোল কালাগাঈ নে নে, তার সদস্য কিসে? ইয়েবুর- মন করেন যে, উপন্যাস কোনো-ক্রবণে বলপ্রয়োগই জালো নয়,—মৌল-প্রসঙ্গ, কৃদূনে করাবো, মূলত্বকৃতিক রীতে এ-সবের বিছুই বাহিত নয়। তাই হা, সাধারণ পাঠকের কাছে উপন্যাস যে কঠিন শিক্ষাপ্রদ জিনিস, তাতেও সন্দেহ নেই। এই উপন্যাসের প্রাপ্তি শিল্পী দেন আমাদের উল্লেখ্য-স্ব-এ লেখা একটি প্রস্তুত থেকে উত্তৃত্ব প্রয়োজন হবার করে দেয়বলুক, এই কথাটাই বিশেষভাবে মনে করিয়ে দিবেছেন যে, উপন্যাস মাহেই কিছুটা ইতিবাহ হতে বাধা। পরিবেশে তিনি সেই বর্ণন পদ্ধতিরনেকের প্রসঙ্গে এসেছেন। ইতিবাহের স্বরূপ কী? “উত্তর জিভামোর” বিদ্যানিতে একজন দেই প্রস্তুত কুলেরে যাট। কিন্তু প্রমাণ যেতে স্পষ্ট, উত্তোলিত করে ততো নন। দ্বিতীয়, বাসেছেন, মে-কোনো যত্নের কথাই ভাব নাই নেন, সে-ব্যক্তিগে উপন্যাসে সেই বিশেষ যত্নের মানব-চেতনার সর্বাধিক স্ফুর্তির ক্ষমতাটাই যাব পড়ে থাকে!

অতপুর অধ্যাক্ষ তারকনাথ সনের কথা। আগিডেই তিনি উপন্যাস-প্রতিটির ধারণ-ক্ষমতার কথা বলেছেন। অভিত্ত, বর্তমান, ভবিত্ব-এই তিকিতের সর্বাত্তি অবস্থা যে-কোনোটাই উপন্যাসিকের অল্পলবণ হতে বাধা নেই। যাতি, সমাজ, জাতি সব পক্ষই জায়গা পেতে পারেন উপন্যাসে। সাহিত্যের প্রকার হিসেবে এভোবোঢ়া পত্ৰ ব্যৰ্থ কোথাও নেই। মহাকাব্যের প্রসার,—নাটকের বাধ্য-প্রত্যাধ্যা, এবং উল্লেখ,—গীতিকবিতার আবেদনে টীকা—এবং তথ্যচূর্ণিত প্রথমের মননেও, উপন্যাসে সবই মেন জায়গা পেতে পারে। মানবের অভিযন্ত্রে মেঝেই কী যে আশৰ্থ আশৰ্থ প্রয়োজন এবং মহায়া—কী আশৰ্থ তার উৎসাহে যা আগ্রহগ্রন্থ,—মানুষের কী যে এক প্রহলিঙ্কা—উপন্যাসে তার এই সত্ত্বস্বরূপের সববৈচিত্র্যেই

অভিযন্ত্র সম্ভব এবং সদা। ইংরেজি সাহিত্যের কথা-স্তৰে তারকনাথ সেন একাধি বলেছেন যে, এগিজামের যত্নে ইরেকে তার নাটকে এই রকম ঘৃহীত পাত্র-ব্যৰ্থ বা আধারগ্রন্থ মেটাতে পেরেছেন। কিন্তু একাধি একবৰ্ষ উপন্যাসই সে-কাজ করতে পারে।

ব্রহ্ম পরিমীলা, ব্রহ্ম পরিসর,—ব্যৰ্থ এবং সমগ্রতা,—তাঁর মতে, এই সৎ গৃহীত হোলো মহৎ উপন্যাসের কল্পন। এই সমগ্রতা-চৰাং সেখানে নেই, সেখানে সত্ত্বার মহৎ উপন্যাস দেখা দেওয়া সম্ভব নন। ট্র্যান্সলিভের *A Lear of the Steppes* উপন্যাস নয়, কবিতারের “টাইফন”ও উপন্যাস নন। অথবা সত্ত্বার মহৎ উপন্যাস কেবল তিনিই বিশ্বেতে পারেন যাব মনের ধারণাশৃঙ্খিতে অথবা কল্পনার যান্ত্রিকতে দেখাও কোনো সংকোচ অঠেন।

বিন্দু সে-করম মন কি চাইবেই পাওয়া যায়? স্থার্ক বড়ো উপন্যাস লেখার আবশ্য অনেকের মধ্যে স্বেচ্ছা দিয়ে থাকে। বিন্দু সম্পর্কিত, সাধারণ লেখক ঘৰ্য এবং কর্ম আসাধারণ কিছু, একটা করে তুলতে উদ্বোগ হন, তখন তার অবস্থাটা হচ্ছে দাঁড়ার হাসিক। আধারক সেনের কথাগুৰ—“Attempting to write a great novel without a great mind to inspire and organise the attempt can only result in an unsynthesised *pot-pourri*, and the novelist who makes the attempt looks like a man to whom you have given a great bag to fill with things of value and who brings it back half empty or filled with gimcrack.”

স্থৰ্ম গপের জোয়ে,—ব্রিটন নজুন ততো সমাচারে,—বিন্দু রাঁজির নজুন কার্যালয়ে—এসের কোনো বিছুই বেলেছেই একসনা মহৎ উপন্যাস লিখে দেবা সম্ভব নন। আধারক সেন তো ‘চেতনাপ্রাত্ম উল্লেখের জ্যায়ান’ সম্বন্ধে ঘৰৱী সন্দেহবোধ কৰিব। কাব্য, তাঁর মত, সে-ক্ষেত্রে পারে ধারা যে কথোপক ক্ষেত্রে বিশেষজ্ঞতার অভিক্ষেপ। তবে, সেখানে তাঁর নিজের অভিযন্ত্রের ঘৰ্যতে মেন-ধারাক একটা বিশেষ জানকী দিয়ে চালাতে পারেন যাবে। এবং যা ছিল আধিক্যত্বক্ষেত্রে নির্বাচিত ‘জো’, লেকেকের উল্লেখবোধের চাপে পড়ে দেয়। অভিযন্ত্রে এক কৃতি খাল হয়ে দেখা যাবো মেটেই অভিক্ষেপ নন! আধারক সেন তাই বলেছেন, উপন্যাসের আর যাই হৈ হোক, স্টেটের কোনোটাই একটা খাল মণ্ড বলা চলে না।

গীণে আলেকজান্ডারের প্রিতি বিজয়-অভিযন্ত্রের অব্যুক্তিপূর্বত যে হেলেনিস্টিক অমুল দেহে,—সে-পদে যেনে ‘পেপল’ আৰ প্লাইজেভি অবসন্ন ঘৰ্যে ‘পেপলিন’ এবং ‘পালিস্টোরাজ ইলিস’,—‘প্রিপ্রাণা’ এবং ‘গীলিজি’র প্রাচৰ্য শব্দ, হয়েছিল,—তাঁর মতে, আধারক সাহিত্যের ক্ষেত্রে সেই ভাবই দেখা যাচ্ছে। ক্যালিমেকাসের *Aitia* থেকে আধারকের প্রয়াম্ভ স্মরণ করেছেন তিনি—বলেন ‘কেপ মুস থিন’—‘Mela biblon mela kakon’—বড়ো বই মানে বড়ো দেখা!

এ যথে বহুদ্বয়তন উপন্যাস আছে। তবু যে গৃহস্থ-গ্রামীর ‘দে ফৰাসাইত সামা’ বা জোনা জোনের ‘জী ফৰাসাইত’ যে দেখা দেয়ার ‘মেন অব গৃত উইলা’-এর মতন অভিযন্ত্রে কিছু কিছু উপন্যাস দেখা হচ্ছে, তা থেকে উপন্যাসের ভাবিয়ৎ সম্বন্ধে আরো কিছু একটাই স্মৃয়ের পাওয়া যাব।

* আধারক সেন বলেছে: Range, breadth and sweep, amplitude and spaciousness, totality of appeal—these, then, are essential to the making of a great novel.’

অধ্যাপক সেন বলছেন, উপন্যাসের অমল তো আগেই শেষ হয়েছে। চিরাপ্রস্থান উপন্যাসে দৃশ্যমান হাতো ভাবিষ্যতের আবেগ বিছুক্ত জনে। হাতো বাইজিলন থেকে জনশ: সামাজিক জার্নালের পিছেই ভবিষ্যতের উপন্যাস আরো আগেই হয়ে উঠে। হয়তো এক দেশেরে জনশ: পর্যবেক্ষণ উপন্যাস হয়ে উঠবে বৰু, লেখকের সমর্থন-অনুশীলনের বিষয়। একথা বলবার সময়ে তিনি বিশেষভাবে যদি কোনো দেশের কথা ভবে থাকেন, তাহলে সে হেসেন রহস্য। কিন্তু সে দেশেও এ রকম জনশ: সাতাই সত্ত্ব হয়ন।

ভাবিষ্যতের দিকে চোখ ফিরিয়ে তিনি অত্যগ্র উনিশ' সাতভাণ্ডশ সালের পরেরেই অগ্রগতে আগেরের শতকাব্দীর কথা ভেবেছেন। আগেরে সেই অর্থ-শতকের জাতীয় সংগ্রাম কি সত্তাই একথানি প্রের্ণ উপন্যাসের বিষয় হতে পারে না?

তাৰ এই ঘনের কথা ভাবতে ভাবতেই ভারাখ্যরের “কালিন্দী”, “গুপ্তগ্রাম”, “মুকুট”, “সন্ধিপন্থ পাঞ্জালা” ইত্যাদি বইয়ের কথা মনে পড়তে পারে। “কালিন্দী” প্রচুর বইয়ের পছন্দে এই ধরনের ক্ষেত্ৰে সন্দেশ মে ছিল, তাতে সন্দেশ নেই। কিন্তু শৰ্ম সংকলনে কে কাজ হচ্ছে না। এবং উপন্যাসের জনে যা উপন্যাস দেওয়া সে-ক্ষেত্ৰে ধৰণগুলি যাজ্ঞো সত্তাই আজও চোখে পড়ে না। আমাদের ভালো উপন্যাস আছে বটে, কিন্তু সত্তাগুলি মহেশ উপন্যাসে দেখাবা?

ভবিষ্যতের উপন্যাস সময়ের অধ্যাপক সেন পরিশেয়ে এইচ., জি. ওয়েলক-এ-এই গ্রামাঙ্গ অব উইলিসেস টিলেজিউটের নাম করেছেন। সে বইখনিকে তিনি উচ্চ উৎকর্ষের দৃষ্টিত বহেননি বটে, কিন্তু ‘আইডিয়ার’ উপন্যাস বসতে যা বলিয়ে থাকে,—গ্রামাঙ্গ, যে সেই জাতে বৰ—এবং ভবিষ্যতে সেই জাতের উপন্যাসই যে আরো বাধকভাবে অনুশীলিত হতে পারে, এই রকম এক সম্ভবনার কথা তিনি বেশ আগেরের সাথে বাজ করেছেন।

শ্রীঘৃতা দুর্গায়েল ওয়াস তাৰ সংক্ষিপ্ত আলোচনার মহ উপন্যাসের আবশিক শৰ্ত হিসেবে পৰামৰ্শ দেই সামাজিক ধৰণে যা কল্পনাশীলতাৰ কথাই তুলেছেন। তিনি সাম্প্রতিক বিশ্বসাহিত্যের কথায় “উত্তো জিভোভা’র” নাম করেছেন। আর, শ্রীঘৃতা কোলালো সে-বইয়ের নাম করেছেন বটে, তবে সেই সঙ্গে এই মন্তব্য যোগ কৰতে ভোজেন নি, সাম্প্রতিক কোনো চৰচাৰে শৰ্পেষ্ট বলে ফেলো হঠকালোভাৰেই বলে গো। কাৰণ, কোনো বই সত্তাই মহতী সত্তাই হয়েছে কি না, সে-পৰিচয় তো বহুকালোভাৰী এক সামাজিক বিচার। উত্তোকলো সে-ক্ষেত্ৰে পাঠকৰা কী ভাববে, কী বলবেন, সে-সব কথা কি এই জাতকের দিনে দীঘিৱে চৰচাৰতভাবে বলে দেলা যাব?

উপন্যাসের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে সেখক এবং পাঠকদের মধ্যে সমৃচ্ছিত ভাবনা যে মধ্যে দিলেক, তাতে সহজেই দৈ। তবে, সাধাৰণ পাঠক এবং সাধাৰণ সেখকের কথা আলো। তাৰা স্মোকিংটি প্রথাৰ ধৰাব, প্রথাই বাহক। সব দেশে, সব কালে এই প্রথাগুলিভাবতই জনশ: বিভিন্ন জনশ: পৰিবেশে সমৃচ্ছিত। এবং এই বাহক জনশ:ভাৱেই সেখককলো অগোনে শিল্পের নতুন নতুন ব্রাপ্সন্তৰ ঘটতে থাকে। সেই সত্ত্ব ধৰেই এসব ধৰণ বলা গো।

মহ উপন্যাসের অধৰ্ম সম্বন্ধে কথা উঠলে শেষ পৰ্যন্ত জীবন-সালোচনার পিল্পন-গুৰে তাৰাখ্যের কথাই ভাবতে হয়। এবং উপন্যাসে জীবন-প্রক্ষেপের বিশেষণে এগো

দেলে ঘৰে ফিরে বাস্তু অভিজ্ঞতাৰ কথাই দেখা দোৱ। মনে পড়ে, উন্নৰ শতকেৰ মাঝামাঝিৰ সময়ে রহস্যামুখী সাহিত্যে উপন্যাসেৰ ক্ষেত্ৰে ব্রহ্মণ্ঠনা বা বাস্তুকৰ্তাৰ মৌল বৰুই বেড় গিয়েছিল। ততক্ষণকাৰে সেখকেৰ মধ্যে Champfleury-ৰ নাম বৰুই পৰিচিত। তাৰ আমৃতকলা পেছে ১৮২০ থেকে ১৮১৮ খণ্টাবেৰ মধ্যে। ১৮৫৭ খণ্টাবেৰ প্ৰকাশিত তাৰ Realisme -ৰ মধ্যে তৎকালীন বহুজনী ভাবাবলোৰ প্ৰতিষ্ঠ হিসেবে তাৰ অনুগতোৱ তিই স্বৰূপট। গৃহাচাত প্রদৰ্শন (১৮২১-৪০) ছিলেন তাৰই স্বৰূপজন লেখক। ছফ্বেৰাবেৰ জনশ:খন Rouen। পাইকী তিনি আইন-শাস্ত্ৰেৰ পাঠ নিয়েছিলেন। তাৰপৰ তাৰ সেখক-বৰুইবেৰে স্কুলা ঘটে। দেশেৰ নানা জৰাজৰতে তো বটেই—জনশ:েৰ নানা অঙ্গল তিনি ভাবেৰ স্মৃত্যে প্ৰৱেশ কৰিছিলেন। ১৮৪৬ খণ্টাবেৰে তাৰ প্ৰাণিশ উপন্যাস “মাদাম বোজারী”ৰ জনে তাঁকি জৰি আছেন তাৰ জৰুৰি অভিযোগ। প্ৰকাশিত হৈ। এই “মাদাম বোজারী”ৰ জনে তাঁকি জৰি আছেন তাৰ জৰুৰি এবং আদৰণেৰ ব্যৱহাৰ ব্যৱহাৰ কৰা বাস্তুপৰম্পৰাৰ পৰ্যন্তনাসিকদেৱ মধ্যে বিশ্বে স্বৰূপৰ বাস্তুত বাস্তু দেখিবে দেখাবে। তবে, তাৰ প্ৰথম দিকৰে সেখকতে বোৱাপৰ্যন্ত ভাবোজৰুলৰ মোটেই মে অভয় বিহু না, কেবল কেতু বলে সে-প্ৰসংগত মনে কৰিবলৈ দিয়েছিলেন। তিনি নামি ব্যৱহাৰ খণ্টাবেৰ ব্যৱহাৰৰ সাহিত্যকাৰীৰ হাত দিয়েছিলেন,—স্বতন্ত্ৰতাৰ বৰ্তমান তাৰ নাকি স্বভাৱ ন য়—এৰকম কথাগত বলা হৈব থাকে। ফলাফল সাহিত্যেৰ ইতিহাসে আলোচনা-স্তৰে ক্যালিমোৰ তো জৰাজৰতে মহন সেখক বলতেও আপৰি কৰেনন। তিনি কিন্তু আৰো এক কথা ভৱেছেন। ভৱেলৈ পৰাকাৰৰ কৰণে সহজ সোলিশৰ মহন সহজেই আমাৰেৰ চৰচাৰে হাতো পৰিষ্ঠিৰ কথা, সেখকম সহজ পৰিমাত্ৰত তিই ছফ্বেৰাবেৰ কোনো স্থৈতীতে নেই। বৰু, আয়াস-প্ৰাণে, তিনি দে তাৰ সেখকৰ মধ্যে বিশ্বে এককৰ কাৰ্যকৰী ঘটিৰ তোলনৰ চেষ্টা কৰিয়েছিলেন,—তাৰে যে অসংখ্য কাৰ্যকৰী ঘটিৰ ব্যৱহাৰ তীজিয়ে এক-একখানি উপন্যাসেৰ চৰচাৰত পৰিমাত্ৰণে দেখি পৰিষ্ঠিত হৈছে,—তাৰ নজিৰ সেখকতে হলে তাৰই নামন চিঠিগুলি ঘৰতে দেখা দৰকাৰ।

কিন্তু, জীবনেৰ নাম খণ্টাবেৰ হৰুৰ বিবৰণ তুলে ধৰাটো শ্ৰেষ্ঠ উপন্যাসেৰ কাজ নৰ। তাই যদি হোতো, তাহলে অডমিন (১৮২২-১৯৪৬) আৰ জুনে (১৮০০-১৮৭০) এই দুই বাহু হোতো, সহজেৰেৰ কলা দেখিকৈ জৰাজৰতে শৰ্পেষ্ট উপন্যাসেৰ জনে সভ্য সহজেই হোতো। তাৰ কিছি পৰিমাপ বালজাঙ্গ-এও এবং কিছি, পৰিমাপ দ্বয়ৱারা-এও অনুসৰণ কৰে গিয়েছিলেন। সেকালেৰে জৰাজৰতে পৰিমাপেৰ খণ্টাবেৰ নামা তথা,—বৰু, ছৰি, দলিল, চিঠিগুলি, আসৰাবগতৰ নমনা ইতামি সেকালেৰ নামা উপন্যাসেৰ অগুচ্ছত হতে দিয়েছিলেন। এই আহুত্বগুলোৰ প্ৰক্ৰিয়া কৰে কাৰ্যালয়ী জৰাজৰতে নেই, বেলেন তথা-সংগ্ৰহেৰ বিপ্ৰস্থলাই এইৰে সাধাৰণৰ বিশেষণে নাম,—ব্যৱহাৰ শিল্পৰ চোখ ছিল এসে। শ্ৰেণি Fontainebleau প্ৰদৰ্শনেৰ আৰাবাসনৰ বহুনাইতে এইৰে মনোহৰণ ছিল, তাও নাম। পৰান গৱেষণৰ আশপাশৰে মহসূল অঞ্জল এওৱা বৰ্ণনা কৰে গোছেন। সেকালেৰে পকে এই মৌলিকতাৰ সুতা।

এই গনকোট-আহুত্বগুলোৰ ব্যৱহাৰ, সেইসময়ে আৰম্ভীস সোদেৱ (১৮৪০-১৮৯৭) জন্ম হয়। ফৰস্যামী হোটগুপ্তৰ ক্ষেত্ৰে তাৰ সামৰ্থ্যৰ কথা সূপৰিচিত। হোটগুপ্ত

এবং উপনাম, উভয়কেই তিনি ইতিহাসে সম্প্রতিষ্ঠিত। অস্থিতির মধ্যে আর কোষুক-
রোহের সম্বন্ধে তার বাস্তব-দৃষ্টিতে বিশেষ মে গৃহণ কর্তৃছিল, তারই ফলে, তার সেখানে
ইতেরে পাত্র-সমাজের চাবি বিশেষভাবে বাস্তুত এবং বিশেষ সমাজগুরুর দলত
'ইতের'-র আভাস দেখা গোছে। ডিকেন্সের সঙ্গে সেইধীক হেকেই তার সমাধিমূর্তির
কথা ভাবা হয়।

দেখারে সঙ্গে একই বছরে জেরেছিলেন এফিল কোলা (১৮৪০-১৯০২)। ফরাসী
সাহিত্যে প্রাক্তনীর যা নাচারালিজম'-এর তখন প্রবল জেনারেশন বলা। জেনারেশনের সেখানে
সেই বক্তৃতা এবং ক্ষমতার প্রভাব ছিল। প্রাচীরীর শেষ উপনামের কথা ভাবতে
গেলে—অৰ্থ-কর্তৃসৈ-ইংবেজি-কার্মান যে-কোনো সাহিত্য-রাখের কথাই ভাবা যাব না বেশ,
জোগানে বাস্তব সত্তা আর সেক্ষেক্ষণে কল্পনার সীমাই, এই দ্বিতীয়ের আনন্দগুরুর সম্পর্কের
কথাটাই বাব বাব মনে আসে। তিনি যে-ভাবেই কল্পনার কাজ দেখান না দেন,—চিরু, ঘোনা,
গুল্ম, সলাপ ইত্যাদি যাবতোর উপরেরের সমাজেরে আমাদের এই দুর্বোধী জীবন-বহসের
বিষয়ে এবং গোরাতা,—দুটি হাতেই ফটো দরকার। তবে, সে-ক্ষেক্ষণে উপরে, কৌ
কেশেরে মে সাথী, মে-কথা দে বৰেন? প্রজন্মের কথা মনে পড়ে। বৰ্বন্দের কথা
লেখা একখানি চিঠিতে উপনামের পরিপ্রেক্ষিত সম্বন্ধে তিনি লিখেছিলেন—কল্পনারে কেন্দ্
রসংক্ষেপে বক্তৃত আভাসে প্রকাশে ক্রিপ্ত এবং কঢ়াই পরিবর্তন ঘটবে তার একটা বাস্তবীয়া
নিম্ন আভা। এ নিম্ন কাস্তেরে মত ব্যক্তিকে দেখে চলতে হয়। তার বাস্তিগুলি নেই
কিন্তু সাহিত্যে কেবল তে এবং বিচারবৰ্ধনের মধ্যে আইন দেই। এর সম্মতি নির্ভর করে
সেক্ষেক্ষণের রুচি এবং বিচারবৰ্ধনের পরে। নিজেকে কেবলো এবং কল্পনারে যে মুক্ত করতে
হবে তার ক্ষেত্রে নির্ণয় পূর্বে যো দেই! 'অৰ্থাৎ এ পূর্বে পূর্বের সীমা।' যানিকবাবু
যে প্রেরণে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে বিজ্ঞান-প্রভাবী মন-ক্ষেত্রের কথা
তেলেছিলেন, সে তো থেকে ব্যক্তিতে 'প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে বিজ্ঞান-প্রভাবী' মন-ক্ষেত্রে
লেখকদের তেলনা জাগা দরকার। তেল 'শ' বৰ্ণিত সালের পোকেয়ে 'সংজ্ঞপদে' স্কোনেরে
সমসাময়িক সাহিত্য আলোচনা-প্রসঙ্গে নির্দিষ্টকৃত মুক্ত লিখেছিলেন, স্বার্গের ন্যস্ত
ন্যস্ত সমস্যা, মানবন্ধনের ন্যস্ত ন্যস্ত জীবনস্থানা ও কর্তৃবৰ্যের আলোচনা যে সুস্থৰ্ম সাহিত্য
হইতে নির্বাসন কৰিবার হইতে, তারা আমি সুলিলেই না। কিন্তু এই সুস্থৰ্ম যা
উপরকল সাহিত্যের রূপে ও রেন রূপালভিত ও রসায়নিত করিবা ধরিবার জন্য ধারা চাই
একটা যাদবৰ্মণ, একটা মোর্টেন শার্প।...আভাসের মেলে এই লিপি লিপি যে চেষ্টা হইতেছে,
তাহার শেষে নিদশ্যন দেখে হয় শৰচন্দন! ' নিজসীকৃত ক্রিপ্ত লিপ্ত ক্ষেত্র অথবী সুস্থৰ্ম
সাহিত্যের কথা দেখেছিলেন। তিনি শিল্পী আর সংক্ষেক্ষণ, এই দৃষ্টি ক্ষমিকার
কথা দেখে, আলোচনা করতে করতে প্রসঙ্গগত দেশী-বিদেশী কলেকজন সেখানের কথা উল্লেখ
করেছিলেন। কিন্তু শীর্মারাবু, প্রমাণিত উপনামের ব্যবস্থাতে রাস্তাবাদ-শরণগুলোর
প্রবর্তন বাবে উপনামের অধিকারে ক্ষেত্রেই মেই 'মোহীরী শক্তির অভাবের ইশারা
করেছেন।

বিভিন্নর প্রশালায় থেকে ১৩৫-র আমার মাসে ছাপা 'বালো উপনাম' বই-
খনিতে তিনি বাবে উপনামের আভাসকে থেকে শব্দ-করে বাস্তব, বৰ্ণনান্বয়,
প্রত্যক্তুর এবং শরণচেতনার কথা ক্রিপ্ত বিশ্বাসের বালে, পরিবেশে মাত্র বাবে পঞ্চাত্ত্ব-
মাসে বাস্তবান্বয় এবং শরণচেতনা সমস্যান্বয় ও প্রবর্তন বালো উপনামের ধারা বৰ্ণনা

করেছেন। এই আলোচিতক উপনাম-ক্ষেত্রে তিনি সম্মতের সঙ্গে ঝুলনা করে পৰ্বতবর্তী
ধারাকে সম্মতবৰ্ণন্য নদী বলেছেন। তিনি স্বীকৃত করেছেন যে, আমাদের উপনামে
বিষয়-নামান্বয়, আলোচনা-প্রত্যক্ষ এবং দৃষ্টিভাগের মে প্রাপ্ত আদৰ্শ দার্শনী গৱেষণা,
সাম্প্রতিক্রিয় বাঙালী উপনামসেরো তাইই মধ্যে নানাং বৌজ্যা ঘাটোরেছেন। এই বিস্তোর
ক্ষেত্রে ব্যক্তি বাস্তবার কথা মনে দেখে তান নিম্ন বক্সেরের সাময়ে করেকুট
আলোক প্রবলতার ওগুর বিশেবভাবে আলোকপ্রত করেছেন। একেবারে এইসব বিদ্যেরের
মধ্যে একটি হোৱা নির্বাক ও সমাজ গ্রাহিত হোৱে—এর লিক সেখানের নজর। আদের
আমলেও বালো উপনামের আনন্দম প্রসঙ্গ হিসেবে একটি স্মীকৃত হয়েছে। কিন্তু হল
আমাদের সেখানের কলাক এই প্রসঙ্গে দেখেন যেন আন মনোভাগের তাড়াকের অনভাবে
বৃপ্তিগত হয়েছে। শীর্মারাবু, এই কথাই বলতে দেখেছেন। তান নিম্নের কথার—
বৰ্ণিল্পীর ও শৰণক্ষেত্র বাঙালী-নামেরে আর্থিত প্রেমে বিরলত স্বচ্ছে সচেলে আছেন
বিজ্ঞানে ইয়াক আর্বিভুবেরে পটভূমিক চলনারে দিবে বিশেবভাবে মনোভাগে করিবারেছে—
ইয়াক হয় আর্বিভুবেরে উজ্জ্বল পৰ্বতে পৰ্বত বৰ্মণে পৰ্বত, অস্বর্গীয়া
উজ্জ্বল ও প্রতিবেশ-বৰ্মণশীল। হইতে ইয়া উজ্জ্বল তাহার পৰ্বতাঙ্গে আলোচনা আছে ইয়াকে
বিবৰণযোগে করিবারেছে। ইয়াক অবৈধের স্বত্বাত পৰ্বত আলোচনা করে আলোচনা
উভয়ের নামেরে সম্বৰ্ধ, প্রিয়েরের বাঁকা, বাঁশগত প্রতি নামেরে বাঁশগত সম্বৰ্ধে
ও প্রতিবেশেরে আনন্দ-বৰ্মণশীল।' অস্বে পক্ষে হল আমাদের বাঁকালী নামোৰি উপনামকিদের
মধ্যে এই একই বিদ্যা প্রিয়ের প্রেমে উভয়কে বাঙালী-নামেরে একটি অতি সুলভ স্বত্বাত্মক
আর্বিভুবের রূপে গ্ৰহণ কৰিয়া ইয়াক স্বত্বাত্মক প্রতিপন্থ কৰিবার দারিদ্র সম্পৰ্কে
অব্যুক্তি করিবারেছেন। ইয়াক কৰিয়া ইয়াকে প্রতিবেশের মধ্যে আলোচনা কি পিপুল
হ্ৰাসেরে দোলা আলোচিত হইয়া শৰ্কিলগুলি কৰিল তাহাকে কেনো মনোভাগিক যাবা
ইয়াকের উপনামে দিবে না।' শীর্মারাবু, এই প্রসঙ্গটি আরো বিশ্বাসতে আলোচনা
করে দেখেছেন। 'এসের স্বত্বাত পৰ্বত নির্বাসনে বাপাগুলো দেখেন, এসের দৃষ্টি-
ভঙ্গির যাবান্বয় (morbid) অবস্থা সম্বৰ্ধে দেখেন, শীর্মারাবু, সহী পৰ্বত মৃত্যু
করেছেন। সেই ক্ষেত্রে শৰ্মারীয়া 'অব্যুক্ত বাস্তবাত' এবং প্রতিবেশের পক্ষে আলোচনা
হৰে আভাস কৰিবারে সাহিত্যের এই মৰ্মত নিম্নলিখিতে প্রাপ্তি কৰিব। কিন্তু
আলোচনা মধ্যে যে স্বসম্বৰ্ধ নিরপেক্ষ, বিজ্ঞানস্থত বাস্তবান্বয়েরের প্রথম বালো
মধ্যে হয় না...কেনো কেনো প্রতিষ্ঠানৰ উপনামকিদের প্রথম বালো, চলনা পঞ্জিলে
মধ্যে হয় যে নিষ্ক কুৎসং-প্রীতি তাহাদের বিষয়-নির্বাসনের একটি উচ্চেন্দ্য। আবার
ইয়াকেই প্রতিষ্ঠা কলান্বার বাস্তবান্বয়ে আলোচনা কৰিব কৰিয়া হইয়াছে—কৃত্যের হোল
শেষের পরিষেবা কৰিবারে কলান্বারে জোগান আলোচনা কৰিব কৰিয়া হইয়াছে—কৃত্যের হোল
সত্ত্বে কৰিব কৰিয়া হইয়া আলোচনা কৰিব কৰিয়া হইয়াছে।

এ-ক্ষেত্ৰে বালো উপনামের মধ্যে কেনো মহিলা যা কেনো প্ৰসংসনীয়া শক্তিৰ
দৈ—এ-ক্ষেত্ৰে কথা কেৱল স্ব-পৰ্বত আভিষেক নাহি। উনিশ শ' তিনিশ থেকে উনিশ
শ' থাটের মধ্যে আমাদের সাহিত্যে—ব্যবহৃত-শৰ্মান্বয়ের কথা বাব দিলেও—অঞ্জলি ভালো

উপনাম মে বেরিবেছে, তাতে সন্দেহ নেই। বক্ষিমচন্দন, রংশিল্পাখ, শৰৎচন্দন—এগুলোকেই আমাদের শ্বেতাবস্থা উপনাম-বিহীন। বক্ষিম এবং রংশিল্পাখ যে কৃতকৃত প্রাণবেশ-নিরপেক্ষভূত। দেলায়ির হস্যমুক্তির ইতিহাস লিখে দেছেন,—এবং শৰৎচন্দনের উপনামে যে সামাজিক বিবরণে হস্যমুক্তের স্বাধীনতার বিশ্লেষণ উচ্চারিত হয়েছিল, শ্বেতাবস্থার সে-বিবরণেই যা সন্দেহ কিমনে? আবু, শতাব্দের বিশ্লৈ বিশ্বব্যক্তির পরবর্তী—আমাদের এই সামুদ্রিকতা বর্ণনান, ‘অধ্যটোক’ ও ‘রাষ্ট্রটোক’ বর্ণনা যে ‘আ’ সর্বশাস্ত্রী অভিবেক্ষণীয়ভাবে বজ্রমুক্তিতে’ দেখে থারেছ, সে-কথাও সহজেই হয়েছে। ফলে, তাইই কথায়—অ্যান্ড্রিক উপনাম-বিহীনের যে চিন্তা আঁকিয়াছেন তাহা অন্তজীবিতের জন্মাই কেনো সন্দৰ্ভে পরিসরিতে নিকে অগ্রসরতা অক্ষম। হস্যমুক্তের মধ্যে যাহা তৌক্তিক অন্তর্ভুক্ত সেই প্রেমও আজ নানা জটিল সমস্যাগুলো সমাজেই!

এই শেষ মন্তব্য বিশেষভাবে সামুদ্রিকতায় বর্তমানের প্রসঙ্গেই লিপিতে। এতে আমাদের উপনাম-বিহীনের মধ্যে বিশেষভাবে একজনকে ভালো যা অন্যজনের মধ্যে বলবার দ্রষ্টব্য নেই। বালু উপনামের সামুদ্রিক প্রাচুর্য যে সং পাঠকের কাছে মোটাই উপনামের বিষয় নয়, সেই গুচ্ছ এবং গুচ্ছ কথাটাই এইসব স্বীকীর্ত। শিক্ষিত-অশিক্ষিত মধ্যবিত্ত ভৱিষ্যতে,—কল-করখানার প্রাক্ত,—ক্ষুব্ধালী গ্রামবাসী,—যাত্রীর, সাওতার, বেলে, সামগ্রে ইতান্দ—যে-কোনো শ্রেণীর কথাই আসুক না কেন,—জীবনের বিশ্বায় এবং বাস্তব-অঙ্গতের সম্বন্ধে কিছুতেই মেন আর মিশতে চাইতে না। শ্বেতাবস্থা আরো লিখেছেন, ‘অতি-অ্যান্ড্রিক উপনামে হস্যরন্িকতার একান্ত অভাব’।

আ ধূনি ক সাহিত্য

বর্তী নজরজুল ইসলাম সম্বন্ধে এপ্রিল-১৮ অন্ততঃ আঠখানি বই দেখবার সুযোগ আমার হয়েছে; তার মেরিম ভাগ তার জীবন কথা; তবে তার সাহিত্যের নিভৱযোগ পরামর্শ দেবার চেষ্টা কেউ কেউ করেছেন। রবিশ্বন্দন ও শৰৎচন্দন ভৱ্য একালের আর কোনো সাহিত্যের সম্বন্ধ এতদুর্বল যে বেয়েবের লেখা হয়েছে। নজরজুল তার কালে সে জনপ্রিয়তা লাভ করেছিলেন একালে তার ধরণ করা ও কঠিন। তেমন উদ্দাম জনপ্রিয়তা যে কিছু-দিনের মধ্যেই নিম্নোচ্চিত হওয়ার পথে দৌড়াবে এই স্বভাবাত্মক। নজরজুলের জীবন্যাতা ও লক্ষণ-বিভাগে দ্রাঘ পেয়েছে। কিন্তু বাহাতু হাস পেলেও তার প্রতি তার স্বেচ্ছাবাসীর অন্তরের প্রেমপূর্ণতা আজো যে কম নয় তার সম্বন্ধে পর পর এতগুলো বই সেই সাক্ষী দিচ্ছে।

তার সম্বন্ধে মেসব বই লেখা হয়েছে তার প্রায় প্রত্যেকিটিতে কিছু, কিছু উল্লেখযোগ্য সম্বন্ধ আছে। এই থেকে দেখা যাব মানবের চিকিৎসক সহজে শৰ্প করবার প্রাণ তার চীরতে ও সংঘিতে প্রচুর ছিল। তবে এই সব সহজের মধ্যে দুর্ঘাত্মক বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য হয়েছে—মোকাবিক্ষণ অহ মুণ্ড বিশ্বিত নজরজুল সম্বন্ধে তার স্বাত্মকাৰ আৰ উচ্চত স্বৰূপ-কুমুদ গুৰুত্ব-চৰকৰণামুলক।

গুৰুত্ব মহাশয় তার ব্যবাধিতে নজরজুল-প্রতিভাকে দেখতে চেষ্টা করেছেন ব্যক্তির দেশ ও কালের পথে সাজিল। বালু বাহাতু এটি সাৰ্বজনিক পথে পথচারী। কিন্তু এপ্রিল বিদ্যুৎ ও আছে—গুৰুত্বগুলি যাই অন্যবিধানকালে বিস্তৃত হয় তবে তা মূল হিন্দুত্বকে ফুটিয়ে তুলতে তেমন সাধারণ না ও অন্যবিধানকালে বিস্তৃত হয়ে পারে। একেতে তেমন যাবাপৰ কিছু, ঘট্টটোল নজরজুলের লিখনে যোগ তাৰ কালের বালু সাহিত্য আৰ বালুৰ ও ভারতের রাজনৈতিক জীবনের সংগে—সেই সংগে সমসাময়িক কালের ব্যক্তি জীবনের রাজনৈতিক জীবনের সংগে তাৰ কিছু যোগ ছিল। দুবৰ কালের সাহিত্য, মেনে কৈবল্যসাহিত্য ও স্বৰূপসাহিত্য, তাৰ ও সংগে তাৰ কিছু, যোগ ঘট্টটোল; কিন্তু দে-যোগ ইতিহাস-সচিত্রে আগোৱা নয়, বৰা মেতে পাৰে সে-যোগ ময়ী। গুৰুত্ব মহাশয় নজরজুল-প্রতিভার এই বিশেষত্বের দিকে প্ৰয়োগীভাৱে নজৰ রাখেননি বলে তাৰ ছাই মাঝে মাঝে অন্দুষণ হয়েছে, তাৰ সাধীণ প্ৰোজেক্টৰ ভীকৃত্যা লাভ কৰতে পাৰিব। সাহিত্যে পৰিমাণত দুবৰ বৰ্ত বাপুৱা—শব্দ বৰ্ষ-সাহিত্যে নয় আলোচনা-সাহিত্যে।

কিন্তু এটি মোটের উপর এই বইয়ের অপ্রয়োগ দিব, এবং প্রধান দিক হচ্ছে নজরজুলের বাস্তু ও তাৰ সংষ্ঠিত ব্যাপকতা ও বৈচিত্র্যে পৰিবৰ্তন দান। সে কাজটি দেখৰ মহেষ্ট যোৱে সংগে নিষ্পত্তি কৰতে চেষ্টা কৰেছেন এবং সাকলা যা লাভ কৰেছেন তা প্ৰশংসন। এসব ক্ষেত্ৰে প্ৰ-বৰ্তী আঁকড়েকে কাছে কাছে কাছে প্ৰোজেক্টৰ উপকৰণ সংশ্ৰহ কৰতে তিনি প্ৰচারণ কৰন্তা, আৰ যোৱানামে তা স্মীকৃত কৰেছেন।

নজরজুল মানবনীতিৰ প্রতি একটি গোৱার শ্ৰম্ভা, তাৰ সংষ্ঠিত মূলৰ সম্বন্ধে অনেকখনি সন্দেহ-নিয়া লেখককে প্ৰেরণা দিয়েছে এই অপেক্ষাকৃত জীৱিল কাজটি হচ্ছে নিতে। কাৰো

কারো এমন ধরণা আছে যে অন্দরুণ সমাজেটকের জন্য গুপ্ত নব বস্তু দেখা, কেননা, সেই অন্দরুণ তার চিঠিরে বিজ্ঞাপিত ঘটতে পারে। কথাটা ভাববাবর মতো। অন্দরুণ যে সময় সময় এমন অর্থে^১ না ঘটে তা নয়। তবে এইটি এখন ব্যক্ত সত্ত্বে যে অন্দরুণগুলিন হয়ে কেউ কর্তৃত সমাজের ক্ষেত্রে সমস্ত হতে পারে না। সমাজেটকের মধ্যে একই সঙ্গে চাই অন্দরুণ আর চিঠিরবেশ এই প্রাণ পরমপরিবেষী গুপ্ত। গুপ্ত মহাশয়ের মধ্যে অন্দরুণের সমস্ত দেখা আছে তার উরেখ করা হয়েছে। চিঠিরের দিকটো ও তাঁতে লক্ষণীয়—নজরুলের সাহিত্য-কৃতি স্মরণ্যে একদলে যাঁরা ব্যক্ত উৎকৃষ্টই নন এবং সব সমাজেটকের মত উত্থাপিত করে অনেকবার পক্ষপানীয় হয়ে নিখাবেতে উপনীত হতে তিনি ঢেক্টা করেছেন, আর মতবাবের অর্থভাবে দিকেও তাঁর গত নয়। এই সব গুপ্ত ব্যক্তিগণ নজরুলের স্মরণ্যে অক্ষত নিত রচনায় বিবরণ হয়েছে।

কিন্তু চিঠিয়ে দুর্বলতাপূর্ণ কথনে তাঁতে লক্ষণীয় হয়েছে সমাজনি-শাসনের একটি ব্যক্তি স্মরণ্যে তিনি যে তেজেন সজ্জন থাকেননি সেজন। সেই ছুটিটি হচ্ছে সাহিত্য ও সাহিত্যকরের বিভিন্ন শ্রেণীতে সাজিবে দেখবার জন্য উচ্চ শাস্ত্রীয় বিষয়ে সেবক। অবশ্য প্রয়োজনের খাতিরে একজোড়া করানো করবে এবং তাঁর গত নয়; কিন্তু সব দম্পত্তি এ-চেতনা থাকা চাই যে এই বিশ্বে প্রাণীতে সাজানো করাটি দুর্দান্ত দ্বেষে জীবন আর কিছু নন। সেজনে মানবেরই সেমন সোজাসূজি পাওয়া যাবা যাবা না তেজেন কেনো সাহিত্যকারের সেজাসূজি realist বা idealist, দেহবাসী বা অতীবৈপ্পণিকী এবং কথা যাবা না—যাঁরা বলেন তাঁর নিজেদের বিপ্র কেবে আছেন অর্থাৎ অসার্থকতার পথে পা বাঢ়ান। গুপ্ত মহাশয় করবেন্দু ও পরবর্তী^২ করবার মধ্যে পার্শ্বক দেখাতে গিয়ে তেজেনি বিপ্র কেবে এসেনেন। ব্রহ্মনামার তিনি বিশেষিত করবেন অধ্যাত্মার্দী অভীন্দুর-পদবী এইসব বিশেষ দিয়ে আর তাঁর পরবর্তী^৩ সত্ত্বেন দৃষ্ট, হৃষিক্ষেত্রে স্মৃতি, মৌভিতলান ও নজরুলের মেলেছেন তাঁর বিশ্বে দলে—এদের বিশেষিত করেছেন দেববাসী বাস্তব-বাসী^৪ এইসব বিশেষ দিয়ে থাবেন গুপ্ত মহাশয়ের অজ্ঞান ধাকবার কথা নন যে ব্রহ্মনাম বাবের নন। ভীষণতে বলেছেন, ইন্দ্ৰিয়ের ঘৰি কৰিব যোগানেন সে নহে আমাৰ, বালোৱ পঞ্জীয়ের অপৰ্যু হৰি একেবেছেন তাঁর গল্পগুচ্ছে, আর তাঁই এক্ষেত্ৰে মানবে হিমবের মতো মৰ্যাদা পেয়েছে। যতিন্দুনা ও মোহিতজোনের চিন্তা অশু পৰিবৰ্তনান্বয়ে হেবে কিছু স্বতন্ত্র পথ দিয়েছিন, তাই তাঁরের রাষ্ট্ৰ-চিত্তের বিশ্বব্যাপী ভাব যেতেও পারে, কিন্তু সত্ত্বেন দৃষ্ট ও নজরুলে এমন দাবি আভাসে ইশ্বরেও জানানিন, বল যে মানবিকতা বৰ্তীন্দৰ-সাহিত্যের একটা বড় সুর তাই ধৰ্মনিত হয়েছে সত্ত্বেনাম্বের বিভিন্ন কাব্যের মধ্যে, আর নজরুলের সমাজবাদে মে মূলত উদার মানবিকতা, তাঁর ইন্দ্ৰিয়বোৱা যে এক ধৰনের অভিমান, সে কথা গুপ্ত মহাশয়ে নিজেও মাঝে মাঝে বলেছেন আর তাঁর বইতে উক্তভুক্ত করেছেন ব্রহ্মনামের স্মরণ্যে তাঁর এই বিশ্বাস উক্তিটি:

দেখোছিল শুণ্য শুণ্য মোর উগ্রাঙ্গ
অশুণ্যত দেখো দেখো দেখোছিলে তুমি।
একা হৃষি জানিনত হে, কৰি মহাশুণ্য
তোমার প্রিয়ত্বে আৰি ধৰ্মকৃতু।

অৱপুর তাঁকে ব্রহ্মনামের বিশেষদলের একজন কৰি যুগে সুড়ি করানোর সার্থকতা
ক্ষেত্রে পাওয়া সতই কঠিন। বলা বাহ্যিক মিল বা আধিক্য যোগ ধাকার অর্থে^৫ এককার হওয়া

কৰ্ম নয়। সত্ত্বকর প্রতিতা বেখানে আছে সেখানে প্রকাশ কিছু স্বতন্ত্র ও বিশিষ্ট হয়েই। আর একজনের অর্থে রঞ্জনীন্দুর বালো-সাহিত্য স্মরণ্যে এই বড় কথাটা ভোজা উচ্চতে নাম মানিব বল্দোপাধারের কিছু লেখা বাব দিলে আমাদের একজনের সাহিত্য রোমান্টিক জিন হৰ্বালুন-বৰ্পিলুনাখ যতবাবন রোমান্টিক তার চাইতে অনেক বেশি রোমান্টিক (গোটের ভাবাব রুগ্নে) এই সাহিত্য।

একজনের অনেক সমাজেটকের মতো গুপ্ত মহাশয়ের এবিষয়ে সচেতন যে প্রকাশের ছুটি নজরুলের রচনায় বেশ ঘটেছে। তা সত্ত্বেও নজরুল-সাহিত্যের শাস্ত্রত মূল্য আপন নয় এই তিনি ভেঙেছেন, মেননা, নজরুল সাহিত্যের কৰি আৰ সেই দৈ জনাগৱেল উচ্চতোতের বাড়ে দৈ কৰবে না। কিন্তু ব্যাপারটি আৰো জটিল। উক্তু প্রাণোপন্নে চিত্তের মূল্যে যে সাহিত্যক কৰ তা নন বিন্দুসাহিত্যে সাক্ষৰ হতে হলৈ সেই চিত্তের উক্তু প্রাণ পাওয়া নন। নজরুলের উক্তু প্রাণ চিত্ত (ধৰনে সামান্যদৰ্শকে) তাঁর যে সব চিত্তা বাব হয়েছে সে সব) কি উক্তু প্রাণ পেয়েয়েছে? পারানি এই কথাটা বলতে হবে, বেলনা, আৰেব এসব কৰিতাৰ মধ্যে অনেকবাবি তৱল হয়ে প্ৰকল্প পেয়েছেন। এই সব কথা ভেঙেই এস সমা আৰী বল্দোহারা, নজরুল কৰি যত বড় তাঁর চাইতে অনেক বেশি তিনি ব্যক্ত মূল্যে পৰে আৰু সেই মত মূল্যে আমৰে আস্তান্ত কৰি যে কৰিবলৈও নজরুল বড়—তাৰ সাৰ্থক কৰিতাৰ যা গলাত পৰিবার আস্তান্ত কৰি। কিন্তু যত কৰাই হোৱ শ্ৰেষ্ঠ প্ৰকাশ তাঁৰ বাণী যখন কথনো কথনো লাভ কৰেছে তখন তাঁকে স্বেষ্ট কৰিব মৰ্যাদাই দিতে হবে।

গুপ্ত মহাশয়ের নজরুলের গানকে মনে কৰেছেন তাঁর সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ চনা। আমৰাও তাঁৰ গানের উচ্চ মূল্য স্মরণ্যে নিয়েছেন। তবে তাৰ দেখেন গানের স্বৰ্ণে কৰি। আৱ তাঁৰ কিছু কৰিতাৰ মে উচ্চ মূল্যদার সে কথা আমাৰা বলেছি।

কিন্তু নজরুলের গানগুলো তো হাতিৰে যাবার পথে দাঁড়িয়েছে। সেগুলো খ্ৰে
কম গাওয়া হয়—তাৰ হলে গানগুলো স্বীকৃত যে অল্পমিহৈই হাতিৰে যাবে সে সত্ত্বকৰা
যোগেক্ষেত্ৰে নজরুলের এই সূত্ৰীয় স্মৃতিৰ সংৰক্ষণ স্বতন্ত্র প্ৰকল্প হৰান্তৰ তাৰ কৰিব
আৰু আমৰাকে প্ৰিক্ষিত স্মৃতিৰ এসেছে।

/ গুপ্ত মহাশয়ের জন্ম পৰে সামৰণ সামৰণ জনাই। আশা কৰি
অস্তিৰে যিবেয়ায় সংস্কৰণ প্ৰক্ৰিয়িত হবে এবং তখন এৰ সম্মুতিৰ মূল্য আমৰা দেখতে
পাৰ।^৬

কাজী আধুনিক ওদ্ধৃ

* নজরুল চৰিত্বানন—চৰ্তুৰ স্মৃতিস্থান গুপ্ত। ভাৰতী সাইয়েন্স, ৪ বিজ্ঞ চাটীজান্ম পৃষ্ঠা,
কলিকাতা-১২। বৰ্ষা ১০, পৃষ্ঠা।

উপরাখের 'The World Poet of Bengal' প্রবন্ধটি এবং ১৩০৭ সালে ৩০০ টাঁ তারিখে লেখা চট্টগ্রাম সম্র একাধিক চিঠি দেখা দেয়। এ চট্টগ্রাম পর্যাপ্ত তথ্য বটে, তবে এখানে এসবের উল্লেখ দ্বাই সংগত এবং বিশেষ অসম্ভাব্য।

‘রবীন্দ্রনাথভিত্তির বহুমুক্তি প্রকাশ’

সজনীকৃত তাঁর স্বভাববশেই একাধারে অভিনববেশণীমূলক পাঠক এবং অভিভাবকীয় সমালোচক বলে পরিচিত। তাঁর এই বইখানাতে তিনি বিশ্ব তাঁর স্বভাবের এই বিশ্বাতীর্থী ভাবটি সম্পূর্ণ উচ্চ বা স্থগিত রেখেছেন। বহুবার্ষিক উত্তোলনের নামে এ বই উৎকৃষ্ট করা হয়েছে। আজইতো পক্ষের সম্পূর্ণ এই বইখানি সব বিক দিয়ে চেম্বরে। আমাদের ইন্দ্রিয়-জ্ঞানে বহু বিপ্রত এবং বিপুল গভীরতা এসবক্ষেত্রে সম্পূর্ণভাবে ধূ দেয় না বলেই আমর বিশ্বাস। অবর্ত বর্ণনারয়ে সম্পত্ত বাণিজ বলতে যা বোকার, সেটা দেখতে হলে খণ্টিতে স্বপ্নগত দেখতে সুন্দরকোর দেখতে হত। এইই ঘোষে এই দ্বিকাং সার্থিত করা সময় নয়। সজনীকৃত তা করেননি। তবে, তাঁর চূম্বিকার শেষ অন্তর্ভুক্তে এই বলে খেদ প্রকাশ করেননি যে, বাঙালী রবীন্দ্রনাথের কাব্যসমূহের সামাজিক মহান দিকে আরও দেখেননি। তাঁর এই বইখানি সৈনিককে বাঙালী পাঠককে একটু নাড়া দেয়ে। ‘গ্রন্থ আলোর রংধনবালোর অধ্যাদে কৃৰিয়ানী প্রকাশিত এইরেখে প্রয়োগের মেঝে দিয়েছেন যে, সংস্কৃতের প্রতিক্রিয়া হয়েছে তিনি অন্তর্ভুক্ত বিপুল ঘটিয়ে দেখেন; তামা, সাহিত্য, সাংস্কৃতিক, চিত্রশিল্প, লালাশিল্প, শিক্ষা, সামাজিক, আচার বাচারের—সমস্ত কিছু, প্রত্যানিষিদ্ধ হয়েছে তাঁর সম্পর্কে।... তিনি স্থূল ব্যগ্নপ্রত্বক মাত্র রহিলেন না, সমস্ত ঘূঁটাই তাঁতে বিষ্ট হয়ে রহে।’

রবীন্দ্রনাথের জীবন ও সাহিত্য—শীঘ্ৰজনীকান্ত নাম। শতাব্দী প্রথ-ভবন। কলিকাতা। মৃত্যু হৃষি টাকা।
বালো সাহিত্যের ইতিবৃত্ত [প্রথম খণ্ড]—শ্রীঅসিতভূমার বন্দোপাধ্যায়। মডেল বৃক্ষ একোলিস (প্রাইভেট) লিঃ। কলিকাতা-১। মৃত্যু বালো টাকা পঞ্চাশ ন. প.।
বালো গদের ক্ষম্বিকাপ—শ্রীশ্রীমতুমুর চট্টগ্রামায়। প্রথ-ভবন। কলিকাতা। মৃত্যু হৃষি টাকা।

রবীন্দ্রনাথের জীবন প্রসঙ্গে এবং তাঁর সাহিত্য সম্বন্ধে অলোচনার গুরুত্বের কথা ভোলবার নয়। সজনীকৃতের নিরে কাহাইকৈ এই বিপুলতির প্রধান দিকটি আলোকিত হয়ে উঠেছে। তিনি লিখেছেন, ‘রবীন্দ্রনাথের আবির্ভাব বিজ্ঞানী’ আধুনিক কাব্য, ঘূর্ণন সাহিত্যে সর্বসম্মত স্বত্কার-মূল্যক প্রয়োগে প্রয়োগ হয়েছে। কোনও স্বত্কারের পরিস্থিতে কোনও কোনো কাব্য করে এমন ভাবে অধিকার করেছেন যে, সংস্কৃতের মহোৎসব ঘটেই তিনি অন্তর্ভুক্ত বিপুল ঘটিয়ে দেখেন; তামা, সাহিত্য, সাংস্কৃতিক, চিত্রশিল্প, লালাশিল্প, শিক্ষা, সামাজিক, আচার বাচারের—সমস্ত কিছু, প্রত্যানিষিদ্ধ হয়েছে তাঁর সম্পর্কে।... তিনি স্থূল ব্যগ্নপ্রত্বক মাত্র রহিলেন না, সমস্ত ঘূঁটাই তাঁতে বিষ্ট হয়ে রহে।’

রবীন্দ্রনাথের স্বত্কারীকান্ত সমানের পাঁচিশে বৈশ্বার্থ্য। এ সময়ে তাঁর জীবন ও সাহিত্য সম্বন্ধে নানা বই দেখেন। শীঘ্ৰজনীকান্ত নাম বালো সাহিত্যের নাম। আধুনিক ঘটনার সঙ্গে জড়িত। তাঁর এ বইখানি সেই মহোৎসবের মুখ্যশীর্ষী অর্থাৎ তো বাই—তা ছাড়া আরো কিছু। সজনীকৃত তাঁর ক্ষম্বিকাপ লিখেছেন ‘আমরা মন মন তাহার বাপী-মাতী’ শান করি। রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে ইহাই ইহাইতে সন্দেহের বড় খবর।’ এবং তিনি আমো বলেছেন,—ক্ষম্বিকাপ সম্বন্ধে ইহাই ইহাইতে সন্দেহের বড় খবর।’ আধুনিক ঘটনার এইসব স্মৃত্যু-দুর্ঘটনাগুলি ফলে তাঁর বাপী-মাতী পাঠীত তাঁর সম্বন্ধে ক্ষেত্রিক অন্যান্য মানামন তথা টুকরো টুকরোভাবে প্রাপ্তি হয়েছে। সেখক এই দুর্ঘটনাই দুটীতে দেখে ক্ষেত্রিক মালবান প্রথম লিখেছেন এবং এইসবে সেগুলো এক সম্পো হেচে দিয়েছেন। ক্ষেত্রী জীবনীর নতুন উপকরণ আবারও এবং বইয়ের মধ্যে অধ্যাদে রবীন্দ্র-জ্ঞানীপোরী’ রবীন্দ্র-চতুর্থ স্বত্কার আলোচনার বিশেষ উল্লেখযোগ্য সংরক্ষণ। ‘ভাগৰতবৰ্তৰ রবীন্দ্রনাথ,’ পশ্চিমান্তৃ রবীন্দ্রনাথ হিতান্তি প্রবন্ধসমূহের তুলনায় তাঁরাকার কার্যালী রবীন্দ্রনাথ, তাঁর পর্যাপ্ত উস্তা এবং ‘প্রথম আলোর রংধনবালো’—এই তিনিটি লেখা তত্ত্বের পুরুষ সম্মত। ‘পুরী-শিশি’ প্রতিক্রিয়া রবীন্দ্র-আদর্শ সম্বন্ধে সংরক্ষণে আরো বিশিষ্ট কথার অভিং সন্মুখ সকলক। তাঁরা ‘তাঁর পর্যাপ্ত উস্তা’ নিবারণিতে ১৯০৯ খণ্ডটিরে ১৩১ সেপ্টেম্বর Sophia প্রকাশিত বহুবার্ষিক

প্রাপ্তবীকৃত মুক্তি-স্বরূপ বিবরণে—

কালোর প্রস্তর-পটে খিলিখ অক্ষয় নিজ নাম।

অক্ষয় নিয়াম পঞ্চ করিব না এ শরীর পাত,

মানব অক্ষয় যেব করিব কর্মের অন্তর্ভুক্ত।

রবীন্দ্রনাথের এই অভিনবের এবং তাঁর জীবনবাপী অন্তর্ভুক্তের বিপুলতার স্থান আছে সজনীকৃতের এই বইখানিতে।

বাসগুতি নামাকে বা হারানন্দ পৌতী শব্দে বালো সাহিত্যের ইতিহাস লিখেছিলেন, তখন হেমে আলকের আমল প্রস্তুত বালো-সাহিত্যের ইতিহাস সম্পর্কিত আলোচনার সংখ্যা বিশ্ব কল নয়। আলকের ইস্কুল-কলেজে বালো সাহিত্যের ইতিহাস যেহেতু পাঠ বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত, সেজনো এ বিষয়ের নামা বই যে লেখা হয়েছে, হয়ে এবং ভূলিয়াতও আরো অনেক হয়ে, তাঁতে সন্দেহ নাই। তবে অজ্ঞ বইয়ের মধ্যে এ-বিষয়ে স্বরীয়াতম লেখা দেখা হয়, আসিদত মৌলিকতম সেনের ‘ব্যক্তিগত ও সাহিত্যে ইতিহাস’—এবং তারপরে, একাধিক খণ্টে স্বপ্নগত স্বরূপে ‘সুন্দর জীবনে সাহিত্যে ইতিহাস’। দীনেশচন্দ্রের বিশ্বানিন প্রশংসন করে রবীন্দ্রনাথের একটি প্রথম লিখেছিলেন। সহস্রমাত্রার বইয়ের মধ্যে রবীন্দ্রনাথের অন্যদিনগুলিপ ছাপা হয়েছে। ইতিহাসে আরো কয়েকখন ছোট-বড়ো খণ্টে হই বিশেষজ্ঞে। তাঁরপর ১৯১৫-এ আধাপ্ত অসিতভূমারের বালো সাহিত্যের ইতি-

ষ্ট গ্রন্থগুলার এই প্রথম খণ্ট ছাপা হয়েছে।

বহুদারতন এবং পৃথ্বীগ আলোচনা ছাপা বালো সাহিত্যের বিভিন্ন অঙ্গে বিশেষ

বিশেষ প্রস্তরে দিকে নজর রেখে কেউ কেউ ই-কিংবলি উচ্চয়েয়োগ্য অনামা বইও লিখেছেন—
দেখ, ইত্যোজিত সেখা প্রয়োজন সেদের বালো সাহিত্যে পাঞ্জাড়া প্রভৃতি সম্পর্কিত
আলোচনা, অথবা, বালো গবা-সাহিত্যের গঠন পর্বের ওপর বিশেষ নবর রেখে দেখা
সজলনকারী দামের বালো বইয়ান। কর্মকানন অধ্যাপক ইত্যোজিতে বালো সাহিত্যের
ইতিহাস লিখেছেন। স্বত্ত্বান্তরের দেখা অনেকগুলি বইয়ের কথা মনে পড়ে।

অসিত্তুম্বুর তার এই বইয়ানে নিখিলেন বলেছেন—এ পর্যুক্ত বালো সাহিত্য সম্বন্ধে
পূর্বসূর্যীণ দে-সম্বন্ধ গবেষণা করিয়াছেন, আরু তারা ইতো প্রয়োজনীয় উপরান সহজে
করিয়া এই গবেষণা বালো সাহিত্য ও বাঙালী-মানসের “সম্পর্ক” সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি।
তার বইয়ের এই প্রথম পথে বৈ-কিংবলির দেশে শব্দ-করে পথের পথক অবধি—
অর্থাৎ চৰকান পথের মালার বস্তু “শ্রীকৃষ্ণবিহু” পর্যুক্ত প্রাত পাঠ্য বইয়ের বালো সাহিত্য-
প্রকার—এবং সেই সঙ্গে, এই সময়-সীমাবদ্ধ মধ্যে বালো দেশের বাপু ও সমাজ-পরিবারের
প্রাসাদগুলির ঘটনাগুলি—অবৰ, কৃতৃত প্রত্নের পথের বালো সাহিত্য-বিদ্যারের পাশাপাশি
মুকুটপুরীয় সাহিত্যের তৎকালীন পরিচিত এবং ভারতবর্ষের অনামা প্রাদেশের সাহিত্যের
সঙ্গে এক-একটি পথের বালো সাহিত্যের তুলনা প্রদর্শন করবার চেষ্টা করেছেন। আজকাল
তুলনাপূর্বক সাহিত্য অধ্যাপক-অধ্যাপনার রেওয়াজ হচ্ছে। সেবিক থেকে এই পরিবর্তনের
মধ্য দিয়েই লেখকের আগ্রহ দেখা যায়। অবৰশা এরমত তুলনার চেষ্টা সকলের পক্ষে
সম্ভবে সংজ্ঞে সংজ্ঞে করে পথের দ্বীপা ধরা যাবে নি—প্রথম
পথের বালুপ শব্দের দেশে পর্যুক্ত, আর বিকল্পে পথের দ্বীপা ধরা যাবে নি—যেকে পক্ষ-
দলের দেশে—১৯৯৫ বৈ-কিংবলি পর্যুক্ত—মোট এই দ্বীপ সময়-ভিত্তারের মধ্যেই তুলনার
কাজটুকু করা হচ্ছে। অনামা সাহিত্যের প্রস্তরে তার মতামত অনামা সাহিত্য-
প্রতিহিস্টেরের বই থেকে দেখো। বালো সাহিত্যের প্রতিহিস্টিক পদবীবর্ধন প্রস্তরে
“পূর্বসূর্যীণ” গবেষণাগুলি। অসিত্তুম্বুর নিজে পরিচয় করে অসম-সাহিত্যে
দিখিলেন। এবং এই বিনামোত্তীকৃত তার নিখিল।

বালোর দীনবেশচৰণ এবং স্বত্ত্বান সেই এই দ্বীপ প্রথম সাহিত্য-ইতিহাসপ্রয়োজনীয়
দৌৰ্য্যকারী দেহের অধ্যাপক, সংক্ষেপে এক কুরোগুলির অধিকারী বালো সাহিত্যের ছাত, অধ্যাপক,
সমাজকারীক, গবেষণাক সকলেরের সময়ের লাভ করেছেন। অধ্যাপক অসিত্তুম্বুর পাশাপাশার
তারে দেখা অনন্দসমূহগুলি—সে-বিদ্যার সমূহে দেখো। কেবলমাত্র ছফ্পাপো বই হই হিসেবে
বালো সাহিত্যের ইতিহাস অনেকেই লিখেছেন। কিন্তু এ বইয়ান সে জাতের সহ।
অধ্যাপকের তথা-সত্ত্বর্তা সঙ্গে সহ-প্রত্নের অসমান-সম্বন্ধের পরিচয় পাওয়া গোল এবং
মানাম অংশে। দেহোজান বর্ণনা ভৱিত্বে বা অমুক্তৰ সঙ্গে বিদ্যাপূর্ণত পার্থক্যের
অসমাচার (পঢ়. ১১৬-১২৭), শ্রীকৃষ্ণবিহু করিপতিত অংশে (পঢ়. ৩০০-৩০৭),
কৃষ্ণার্থের কবিত প্রসঙ্গে (পঢ়. ৫৫০-৫৬০) এবং আরো কয়েকটি আগ্রাম তার সত্ত্বর্তা
ব্যৱহৃত প্রশংসনীয়। তবে চৰকান কাব্যের কৃষ্ণার্থেই দেখন যেই হাতবন্দীর ইয়োগ। কেবলো
বৰ্ম উপ-প্রকাশিত না কৰেও, চৰকান মে কবিত ব্যৱহৃত বিলু, সে-কথা বলতে আপন্ত
কিমনে?

কিন্তু এ-ক্রম স্মৃতিকৃত বাপার গু-আলোচনা সম্বন্ধে আনন্দপূর্ণ মন্তব্য যাব।
অসিত্তুম্বুর খবৰই বড়ো কাজে হাত দিয়েছেন। প্রশংসনীয় তার প্রাপ্ত।
অনেক প্রাকীক বেগে আকে পাঠকদের মনে মনে।

১৫৫৫ বৈ-কিংবলি আসামের জাতাকে দেখা কোটিবাহরের জাতা একবাণি চিঠি
থেকেই প্রাচীনতম বালো গবেষণের নম্বৰ পাওয়া যেছে। সততোর শতকে একবিধি আহেম-
বারের দেখা আরো কোকোখান চিঠি পাওয়া যাব। কিন্তু কিন্তু পুরাণগত হচ্ছে।
অধ্যাপক স্বত্ত্বান সেন বলেছেন যে সততোর শতকের অনেক আদেই বালো সামু-
ভায়ার সামু'ভোমী হল পুরাণ হয়েছিল। এই শতকেরই দেশবিন্দু—১৯১৬
বৈ-কিংবলি দেখা একবাণি বালো ছান্তিপত্রের নম্বৰ নামে আছে তিথিশ মিটজিয়ামে-সুনৌতুকুয়ার
চৰকানামারের উসমানে তার প্রত্নিলিপি ছাপা হয়ে দেখে। আঠাতোর শতকের দিনগত-
পত্রের মধ্যে কোটিবাহরের হাতবন্দীর পত্রে ইশ্প ই-ভিজা কেৰাপানিন সামুভোমীয়ান।
“কোটিবাহরের ইতিহাস” [প্রথম পত্র] যাদের স্বীকৃত সুযোগ হচ্ছে, তাৰা সে-বিদ্যালয়ও
দেখেছেন। সততো-আঠাতো শতকে বৈক সামাজিক মনে কেউ কেউ দেখা সম্ভব সামু-
সংস্কৃতক প্রশংসনীয় লিখে দেখেন। সেগুলি ‘কৃষ্ণ’ নামে প্রসিদ্ধ। ১৭৫২ বৈ-কিংবলি-
নকল-কৰা এই বস্তু এক বৈকান প্রথম বাহি-সাহিত্যক গবেষণে প্রথম নম্বৰ পাওয়া যাব বলে
স্বত্ত্বানবাদ্যক বিদ্যুৎ। সততোর দেখা, আঠাতোর শতকের প্রথম-দেশে—সেখানে দেখা
গোপীচানের স্বামীয়ান প্রসঙ্গে এক নাট্য জননীর মধ্যে সামু বালো গবেষণার বিবৰণ।
এছাড়া সে-বিদ্যার অন্বনে কিন্তু কিন্তু সে-বিদ্যার আগে দেখা হচ্ছে। ভায়াগুরিঙ্গের পৰ্যুক্ত অন্বনে,
কেৱল কোনো বৈকের প্রত্নিলিপি, বিভাগীভূত-বেতনের বাহি-সাহিত্যের বালো গবেষণার উভাবে আছে।
সততোর পত্রে তুলনার মালামার্ফিত এক জনিদার-প্রত্নকে এক মগ দস্তুৰ ধৰে নিনে
যাব। এক পোৰ্টুগীজ পদবী কৰিব কৰে তুলনার কথে দেখোন কার্যকৰি বিশ্বাসীয় পৰ্যুক্ত
কৰণে এবং তাৰ নাম রাখেন বেজু, আঠাতোনিত। এই দেম আঠাতোনিত নিজেও পানৰী
হয়েছিলেন। “বালুপ দোমান কাৰীকৰণ সম্বৰ্ধা” নামে তিনি মে প্রশংসনীয়-পত্রের বই
লিখিবিলেন। আঠাতোর পত্রের প্রথম পত্রেই পানৰী হামারেল নাম আসে আসুন-স্বত্ত্বান-
পোৰ্টুগীজ ভায়ার তার অন্বনে কৰণ। সেই আঠাতোনিত ভায়ার তার আৰ্থিক নথ, সেই
হিঁস সহ-বলোয়া সামুভোমী। অবিধি তাতে প্ৰবৰ্যালোৱা কথা ভায়ার ছাপ হৈতে দেখে।
সেই আঠাতোর মনোজ্ঞেই ভায়ার ভায়ালো অঙ্গুল কৰণৰ সময়ে ১৭০৫ বৈ-কিংবলি-
কৃষ্ণ পাশের অৰ্পণ তেওঁ লিখিবলৈ। ১৭০৫ বৈ-কিংবলি-লিস্বৰুন শহৰে রোমানো হৈলে
মে বই ছাপা হয়েছিল। সেই আৰ্বী-কৰানীয়া শৰ্প-কৰ্তৃকৰ্ত্তক, বাকৰেবৰ্দে নামা শৰ্মিয়া,
ভায়ালোৰ উপভাষা-ৰ্থচত বইয়ানিই আমাদের প্রথম ছাপা বালো বই!

তাৰিখৰ উপলি শতকের আলিপুরে ইতেজ-আমাদেই প্রথম বালো সামু-চৰ্চা শৰ্মা, হয়।
তাৰ আমেই ই-ইউ-ই-ভিজা কেৰাপানিন ইতেজে কৰ্মচাৰীৰের বালো সে-বিদ্যার উল্লেখ নিহে
কেৰাপানিৰই অন্বনে কৰণৰ ভায়ালো হাল হালহেত একবাণি বালো বাকৰেবৰ্দে
লিখিবিলেন। ১৭৭৮ বৈ-কিংবলি হৈলি ধৰে সে-ই ছাপ হয় এবং তােছৈ প্রথম
বালো হৈল-বাহি-সাহিত্যে কৰণ পৰ্যুক্ত পৰ্যুক্ত বালো গবেষণার উল্লেখের ধৰা দিবে তুলনা-বালো গবেষণাপৰ্যুক্ত
বালো দেখে গোপীচান পৰ্যুক্ত পৰ্যুক্ত বালো গবেষণার পৰ্যুক্ত পৰ্যুক্ত বালো গবেষণাপৰ্যুক্ত
বালো দেখে গোপীচান পৰ্যুক্ত পৰ্যুক্ত বালো গবেষণার পৰ্যুক্ত পৰ্যুক্ত বালো গবেষণাপৰ্যুক্ত

অধ্যাপক শন্মুহুর সনের “বালো সাহিত্যে গলা” বইখনি এই সুরীয়ে উদ্বৃক্ষে ধারা সম্বন্ধে অকথ্য। তিনিই শামলকুমারের এ-আলোচনার “পরিচার্ট” খিল দিয়েছেন। বালো গদোর পঞ্জি-বিশেষজ্ঞের এবং গলা-বাহনের ঘটনা সম্বন্ধে নির্ণয় ইতিবার প্রাণীগুলোর সঙ্গে গলা-বাহনের ঘটনাগুলোরে বালো গলা-ক্লোই সম্পর্কিত ইতোজি বইখনিতে। অধ্যাপক শামলকুমার সেই ধারার বন্দনাত্ম আলোচক। তিনি অপেক্ষাকৃত ইতোজি বইখনিতে। অধ্যাপক শামলকুমার সেই ধারার বন্দনাত্ম আলোচক। তিনি অপেক্ষাকৃত ইতোজি বইখনিতে।

ব্রহ্মসামাজিক খিল

ব্রহ্ম চতুর্বাহী—যোগেশচন্দ্র বাগল সম্পাদিত। সাহিত্য সমস্য। মূল্য নয় টাকা।
ব্রহ্মসম্পদ দৃষ্ট প্রবৰ্ধ সংকলন—নির্বাল দেন সম্পাদিত। অভেইন্ট দৃক হাতে। মূল্য পাঁচ টাকা।
বগল সাহিত্য সম্ভার—প্রতিভাকৃত দৈর সম্পাদিত। দি দুক ঝুল প্রাইভেট লিমিটেড। মূল্য জয় টাকা।

পিছনের খিলে খিলে তাকানো যে কোন ক্ষেত্রে শাঙ্কনক হতে পারে শিল্প সাহিত্যের ইতিহাসে তার প্রয়াণ পাওয়া যায়। সাহিত্য-পাঠক তাই গোমান সাহিত্যে সেগুই দুর্প্রয়াতন বা নিষ্ঠ-প্রয়াতন সাহিত্যে সমান উৎসাহী। এবং তাই-ই অনিবার্য উৎসাহের ফলে বিশ্বাস্ত সাহিত্যের মূল্যাবলী ক্ষমতাতে কখনো সম্প্রসরণে আন্ত করে দেওলে পার না।

এই ধরনের পাঠক অনানা সাহিত্যের মতো বালো সাহিত্যেও বর্তমান। প্রথম বোগেশ-চন্দ্র বাগল, নির্বাল দেন, প্রতিভাকৃত দৈর। তারা সম্পৃতি খিলগত দিয়ের বালো সাহিত্যের প্রদর্শনার-কর্মে যে সনিষ্ঠ দেন্তের পরিয় দিয়েছেন তা নিষেধেন্তেই প্রসঙ্গেয়।

বৃহদুর্বাপ বলেন্দুরাজের অন্দরো করে শৈশ্বরিকাজন হয়েছেন। উন্নীলে শতকের সাহিত্য ও সংকৃত সম্পর্কে তাই চতুর্বাহী শ্বেতচন্দ্রে প্রতিষ্ঠিত। সম্পাদনা-কর্মেও তাই দক্ষতা অবিসরণীয়। ইতিপৰ্বে তিনি বিশ্বাসচন্দ্রের সামৰণ চতুর্বাহীর একটি স্বীকৃতিপ্রাপ্ত সম্প্রদান উৎসাহ দিয়েছেন বালো পাঠকসমাজে, সম্প্রতি রমেশচন্দ্র দয়ের উপন্যাসগ্রন্থে বল্পরিজ্ঞে, মহারাষ্ট্র জৈন-প্রভাতা, রাজগৃহ জৈবন-সম্পা, সংহার, এবং সমাজ-সম্পর্ক করেছেন। ঐতিহাসিক উপন্যাস-কর্তৃতা হিসাবে রমেশচন্দ্রের কৃতির ও শৈশ্বরিক নতুন করে বালো অপেক্ষা রাখে না এবং তার প্রথম কর্তৃত উপন্যাসের জৈবন্য, অবস্থা এবং এক সময়ের জৈবন্যের হাতোছে। কিন্তু সামৰণ উপন্যাসে যে তিনি উর্ধ্বারম্ভের মুসলিম পরিয়ে করেন, তার প্রমাণ সমস্য, সমাজ এবং “সমাজের” পরিবর্তনের সম্বন্ধে বালো বাহনের ঘটনাগুলোর তারী বাধাপ্রাপ্তি আলোচনা করেছেন শৈশ্বরিক বলেন্দুরাজের উপন্যাস-সাহিত্য সম্পর্কে যে খিলগুরিত অনানা করেছেন শৈশ্বরিক বাগল তার ক্লোইক বেপনামানিক রমেশচন্দ্র সম্পর্কে ডেক্র বলেন্দুরাজের ঘটনাক্ষেত্রে

সেই আলোচনাটি, বালো দেলে, প্রাপ্ত প্রতিকৃতি উদ্বৃক্ষ করেছেন। এর ফলে “রমেশচন্দ্রবাহী”-র পাঠক উপর্যুক্ত হবেন নিষেধে, তবে চুমকাকরের কাছে পাঠকের রমেশচন্দ্রবাহী সম্পর্কে বিশ্বেষণী আলোচনার প্রত্যাশা অন্তর্ভু রয়ে পোছে। রমেশ সাহিত্য সম্পর্কে শৈশ্বরিকের যে দৃঢ়কৃত প্রাণপন্থ পর্যাপ্ত আছে তা মূলত উভের ঘন্টেগুলোর মত বা উভয়েরই প্রাপ্তদৰ্শ। তবে তাঁর কুমিল্লা মে রমেশচন্দ্রের জৈবন-কথা ও সাহিত্যাবলী সম্পর্কের অধ্যয়নার প্রশ্নবিধী।

রমেশচন্দ্র শৈশ্বরিকের উপন্যাসচন্দ্রের মধ্যেই সে তাঁর সাহিত্যচন্দ্র। সৌম্যবান রাজেশ্বরী, এ দৃশ্য শিখিত ও গবেষকসমাজের অজ্ঞাত না হলেও ব্যক্ত প্রতিকৃতি নিয়ের তেজন ঘনত্বাতে এগিয়েন জানা ছিল না। এভাবে, কিন্তু এখন নয়, কাব্য সম্পর্ক নিখিল দেন প্রয়োগে সামৰণিক প্রতিকৃতির ফলেই প্রয়োগ মুল্যাবলী রমেশচন্দ্রের মুল্যাবলী বালো প্রবৰ্ধ-গুলি উভয়ের কাব্য সমালোচনা নামে প্রকাশ করেছেন। সাহিত্য-ইতিহাস ও অর্ধনীতি-বিষয়ের মোট চোপাদ্ধি প্রবৰ্ধের সম্বন্ধে প্রকাশিত এই সংকলনগুলো যে বালো দৃষ্টিগোলী, গভীর পাঠিজ্ঞা ও তাঁর বিশ্বেষণীয়তার পরিকল্পনা পাওয়া যায় তা এ কালীন বালো সামৰিত্বাতেই দৃশ্য। সাহিত্যে কেন, সামৰিত্বাতেই বলা যায়, রমেশচন্দ্রের মতো মুল্যাবলী বালো পাঠক প্রতিকৃতি বর্ণনার প্রয়োগে। রমেশচন্দ্রের চিতাবান ও দৃঢ়ত্বাত্মক ব্যাপকতা উদাহরণ ইতোতর দৃশ্য, যথার্থ ইতিহাসবোধের প্রতিকৃতি হিসেবে যা অভিবন্দনযোগ্য। সৌম্যবানের মুল্যের দ্বন্দ্বের কথাকে ভাবত্বের ইতিহাস হিসেবে না আর প্রয়োগ প্রয়োগ এখন কি কোন মুল্যাবলী ভাবত্বের ইতিহাসবোধের কথাকে পাওয়া যায় রমেশচন্দ্রের উপর্যুক্ত মুল্যের দৃষ্টিকৃত হিসেবে? কিন্তু তাঁর কোর্টিজ্যুট-প্রার্থী “দীন ইকবারি ইফ ইত্তারা”-র মতো কথাবান নই বেরেছে? ভাবত্বের অধ্যৈতীক ইতিহাস বিশেষত অধ্যনিক ভাবত্বের অধ্যৈতিক ইতিহাস জনন প্রক্রিয়া দিকে ক'জন প্রাণ্ত মনসংযোগ করেছেন? বর্তমানে সকলের দ্বৃষ্টি ভাবত্বের অবস্থাত, ভাবত্বের দ্বৃষ্টিক ইতাবি অর্থনীতিবিদ্ রমেশচন্দ্রের বালো চতুর্বাহীর কর্তৃতী উভয়ের নিখিল। দেনেন উভয়ের কাব্য যায়, মুকুটবান ও ভাবত্বের দ্বৃষ্টিক যা দ্বিবর্তন বিদ্যামান-এবং যতো সাহিত্য-প্রবৰ্ধের, যতোমানে পাঠকের যথার্থ সাহিত্যসম্ভব ও সাহিত্যকারের সাক্ষাৎ কাল করেন। বিশ্বে উভয়ের কাব্য ‘বাধাপ্রাপ্ত সেবক’ শীর্ষ প্রথম দেখাবে সাহিত্যক রমেশচন্দ্র প্রদাতাকৃত রমেশচন্দ্রের সঙ্গে অভিন্ন হবে পোছেন। এই সকলের প্রাথিত প্রবৰ্ধগুলি সম্পর্কে সে সাধারণ মুল্যের কথা যায় তা শৈশ্বরিক বিষয়ের নিয়ে কথেছেন: সাক্ষাৎ সময়েই রমেশচন্দ্রের জনন মধ্যে দৃঢ়ী লক্ষ দ্বৰ্বল প্রয়োগ হইল তাঁর প্রয়োগের বিবরণে। মুকুটীটি হল, তাঁর ঐতিহাসিক দ্বৃষ্টিগুলি। প্রসঙ্গত উভয়বোগা, শৈশ্বরিকের দ্বৃষ্টিকার্তি স্তুপীভূত। নিবেদন অংশে সম্পর্ক নিখিল দেন রমেশচন্দ্রের সাহিত্যাবলী ও সাহিত্যকৃতি সম্পর্কে যে অনানা করেছেন তা তাঁরন্ত ও সুপ্রাপ্ত। আপন কথা অধ্যাবে রমেশচন্দ্রের জৈবন ও রমেশ চতুর্বাহীর একটি পালিকা

সামাজিকশত হওয়াতে বইটির ম্লা হচ্ছে। এক কথায়, যদেশ্বরের মতো একজন মনবাসীর প্রবৃক্ষকারী বিশ্বাসীর হাত হেতে উত্তর করার জন্য নিখিল সেন সাহিত্যিকসম্মত বাজলি পাঠকদের বিশেষ কৃতজ্ঞতাবর্ধন।

নিচৰে সেনের মতো আরও একজন বাজলি পাঠকের ধনবাদভাজন। তিনি অধ্যাপক ও গবেষক শ্রীপ্রতিভাবক মেট। প্রাচীন বাঙালি সাহিত্যের প্রদর্শনারের ক্ষেত্ৰে গুরুত্বপূর্ণ প্রচেষ্টা। “গঙ্গাসাহিত্য সভ্যতা” (প্রথম বর্ষ)। মাহাজ্ঞা বিজ্ঞানকলের ‘জ্ঞানালী’, ভবনান্তৰণ বন্দোপাধ্যায়ের ‘নববাব-বিলাস’, ঈশ্বরচন্দ্ৰ গুপ্তের সামাজিকবিদ্বক কবিতা, রামায়ণের তর্তুরঞ্জন ‘কুলনৈতিকসম্বন্ধ’ এবং কুলেক্ষণ মুখ্যপাধ্যায়ের ‘অঙ্গীরীয় ধ্যানমূর্তি’—এই সমস্ত গদা-ও পদকল্পের প্রধানাম ‘গঙ্গাসাহিত্য সভ্যতা’-এর অভিক্ষেপ। শীঘ্ৰও এই সমস্ত গদা-ও পদকল্পের প্রধানাম ‘গঙ্গাসাহিত্য সভ্যতা’ হইলেই মেট। তবু সাহিত্যের একটি সামাজিক প্রচেষ্টা এবং সামাজিকবিজ্ঞানের ক্ষেত্ৰে আছে এটা কথা। যেনেন বাঙালি গবেষণা সচাচাপের মধ্যে নহনে হিসাবে গাজলিলৰ বা ‘নববাব-বিলাস’-এর গবেষণা উল্লেখ কৰা যাব এবং এই নহনো সাহিত্যাবেক শৰ্ম নহ, সামাজিক সাহিত্যাবেক কাবেও আবশ্যিক বিশেষ হবে। কিনা উনিম স্থলের সামাজিক ও সামাজিক জীবনের উপনাম লাভেই একটিসক ক সামাজিকবিজ্ঞানেক পাঠ কৰকে হৈতে ভজনান্তৰণের ‘নববাব-বিলাস’ বা ঈশ্বরচন্দ্ৰ গুপ্তের বিশ্বাস-বিবাহ’, ‘ছুন মিশনারী’ বা ফুকোলীনা’ প্রাচীত সমাজবিদ্যক কৰিব। প্রস্তুত বজা যাব, এই সব দেখাৰে প্রান ম্লা সমাজান্তৰ ও প্রতিভাবিক, প্রদৰ্শনীৰ সন্দৰ্ভে বৰ্জ, সাহিত্যিক ম্লা এদেৱ খৰই কৰ, নেই বলাই ইলে। এবং দেখেৰে ভজনান্তৰণ ও ঈশ্বর গৃহত এইই শ্ৰেণীতে উৎসৱে সামৰ্দ্দ লক্ষণবৰ্কৰে। শ্ৰীমূৰ্ত্তি ভজনান্তৰণ সম্পর্কে হৈছেন: ‘হৰ্ষ, আৰুৰ, ঘূড়িজৰ নিমাম বাবে বাবে লাখিত হয় বিশেষ কৰে বজনপীজনেৰ ঘৰাব : অপৰিচিত প্ৰাকেৰ পৰাকৰ্ত ও প্ৰতীকৰ্ত কৰাৰ দানীৰ মেহেৰ ইলেৰ ঘৰাবা, সেই হেছ লক্ষণবৰ্কৰে অপৰিচিত তাদেৱ সহজ আৱৰ্ত থাকে।’ আৰুৰ গুৰুত্ব এই বাপগৱেৰেৰ শিল্পীণি’ (পৃ. ১১০)। এবং ঈশ্বর গৃহত সম্পর্কে তাৰ মতোৱা : ‘সামৰ্দ্দ সম্বৰেৰ বা ধৰ্মৰতেৰ ক্ষেত্ৰে দীপৰ গৃহত রঞ্জনালী, ভজনান্তৰণেই উল্লেখ সাহেব।’ শ্ৰীমূৰ্ত্তিৰ এই উল্লিখন দৃষ্টি ব্যাখ্যাবলী, ভজনান্তৰণেই উল্লেখ সাহেব। কিনু তিনি মে-ভাবে ঈশ্বর গৃহত মধ্যে জীৱীন্তৰণ আৰুৰন্তৰণ মালা লক্ষণ দেখেৰেন, আৰু মে-ভাবে গৃহত কৰিবক কৰে আশৰণ। ঈশ্বর গৃহত মৌলিক প্ৰাণিলোক, নৰাদেৱৰ বিবেৰাবি, পাচাতাৰ শিকৰ আলোক-সৰ্প-বিশ্বাস। দেৱোপীনৰ সাৰাক প্ৰতিষ্ঠ বৰ্ণিব-মহদুনৰেৰ জগত হেতে তিনি বহু দৰে অবস্থান কৰেৰে। গৃহত কৰিব সম্পর্কে এই স্বৰূপত মালায়ানৰে ভজন বজা যাব তাৰ মধ্যে আবিষ্কৃত আৰুৰন্তৰণ লক্ষণালী তাৰ চার্চা ও বাস্তুৰেৰ সংগে তৈৰ সম্বৰে আৰুৰ নহ। হৈত মহলোৱেৰ আৱ-একতা উল্লিখন ভজনান্তৰণ আৰুৰ গৱানোৱা বাপগৱেৰ উল্লিখন ভজনান্তৰণেৰ মধ্যে কৰিব। নবজ্ঞানৰেৰ মধ্যে সাহিত্যেৰ প্ৰাণ প্ৰস্থান গৱেষণেৰে হৈলোকা কৰা যাব না ‘বজনান্তৰণেৰ ধৰণ’ মালা সাহিত্যেৰ স্বৰূপী-ৰকমেৰ অনন্য স্বত্ত্বসম্বৰেৰ অন্তৰণ। মধুবন্দুৱেৰ ‘বৃক্ষে শালিকেৰ ঘৰতে বো’ বা ‘বেলৈ কি মনে সভাতা’ৰ বাপগৱেৰ ভজনান্তৰণ আৰুৰ বাপগৱেৰ বেকে গ্ৰহণভাৱে প্ৰক্ৰিয়

মধুবন্দুৱেৰ সঁজু হিসাবে এৱা কিছুটা বিবৰ। বৰ্ষিকভাৱেৰ উপনাম বা মধুবন্দুৱেৰ কাব্যালয়েৰ সঁজুৰসেৰেৰ ঘৰেৰেৰ প্ৰতিনিধি-স্মৃষ্টি—এবেৰ মধো ‘বৰ্ষগৱেৰ কী প্ৰথম সংস্কৰণে কাজ হৈলো’ বলি যাব?

শ্ৰীপ্রতিভাবক মেটেৰে ছুটিকাটি সুলভীখত বলেই তাৰ দৃ-একটি অভিন্ন নিয়ে এত কথা বলেন। ইতোকাবেৰ পৰিপৰ্যালক সাহিত্যিক বিচাৰ কৰাৰ দৃলভ ক্ষমতা তাৰ আৱৰ্তে, উলিশ শতকেৰ বাজলি মানসভাতকে উপলব্ধি ও বিশেষছদেৰ প্ৰয়াস তাৰ ভূমিকাৰ পৰিৱৰ্কণ।

কল্যাণকুমাৰ মাধুগ্ৰুহ

শ্ৰেষ্ঠ প্ৰাণি— বৰিস পালভাজনেক। অনুবাদ—অচিন্ত্যকুমাৰ দেনগৃহত। রূপা আৰু কোপানী। কলিকাতা। মূল্য তিন টকা।

কৰি হিসেবে বৰিস পালভাজনেক আমাদেৱ দেশে অনাৰিঙ্গত ছিলেন না, তাৰ দৃ-একটি কৰিবতাৰ বাজো অনুবাদও তথে পড়েছে মনে হয়। কিন্তু তাৰ উপনামসমূহ ‘ভাজাৰ জিভাগো’ স্মান ও অসামান্যেৰ সামাকলোৱা রেখায় তাকে সহ্য হৈন বিচিত্ৰ এবং মুক্তিযাৰ কৰে হৃষেকে, তা আমাদেৱ তো বাটৈই পাঞ্চালিনোৰেৰ অকল্পনীয় হিল। ‘ভাজাৰ জিভাগো’-তে এ ব্যৱে হৰতুম উপনাম বৰা হৈয়েছে। উপনাম তৰনীকে হৰতুম হৈয়েছে দাঙুভাৰেৰ এক বিশেষ কালোৱা ঘন্টাৰ মধ্যে অশোকাক্ষৰৰ আলেখা চৰিগুলিপিৰ মারহৎ জীৱীৰত কৰে তোলে। এৰ এতীমদাত ভাজাৰ জিভাগো’ মৰ্মতত ও একৰপে মনে হৈলো দেওয়া চলে না। আৰু পক্ষে, কোপানী দিবেৰোপীয়া আৰুৰ-সম্বৰেৰ বিশিষ্টতাৰে তাৰ মে কিপুৰ ম্লা আছে, তাৰ অশোকীয়াৰ কৰা যাব না।

আসনেৰ পালভাজনেক ছিলেন একজন কৰি, যিনি কৰিবতাৰ প্ৰকল্প হিসেবে উপনাম গচনা কৰেছেন এবং কৰিবতাৰ সৈইভে তাৰ উপনামহৰ মৌলিকেন। তাৰ উপনাম তাই হৰতোটা আৰম্ভেৰে, তোটো তথামণে নহ। আমাদেৱেৰ সৈইভাবে আলোনাম্যেৰ নামালে বেশেকেৰ প্ৰতি স্মৰণ কৰা হত। চৰিগুলিপি এই যে, বাস্তুৰিতক হাজা হাজা এ কৈতে শিপ্প সাহিত্যেৰ জগতে অনুপ্ৰৱে কৰেৰে, এবং সমাজালোকেৰ মাঝাগৰম কৰে হৃষেকে।

“শ্ৰেষ্ঠ প্ৰাণি” শাপতাৰনেকেৰ প্ৰথম উপনাম। এও কৰিব কৰা—আৰাটৈৰবিনীক, স্বৰ্ম নিভৰ। উপনামেৰ সংহীত এখনে অস্পষ্ট, বষ্টয় ভাসাভাসা, চৰিগুপত সোঁৱা দাঙো আৰু। কিন্তু এও আৰম্ভ কৈতেক দেখেকেৰ আৰম্ভপৰামৰেৰ আৰুৰীত এবং কীৰ্তনামত। বেশেকে নিজেই তাৰ নামকেৰে দেখাৰে জৰানীয়ে বেলৈছে—‘এক বৈষ্টৰেক সমৰ্পণ রাত তোকে জৰীভূত কৰে জৰানীয়ে প্ৰথম বা স্থিতিয়াৰে যে মাঝে দেখে এ তাৰ এই প্ৰথম বস্তা।...এই সব প্ৰথম স্থথালীয়ে উচ্ছবে অগুৰে আৰম্ভ কৈতেক দেখেকেৰ আৰু হাজা আৰু কিপুৰ বিশেষ দানা ধৰে নহ। আৰু এক গৱেষণাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যটীক হৈলো এই যে, অভিজ্ঞতাৰ প্ৰেৰণেই স্মাজাবিক-ভাবে সে-ভাৱ জৰ্য নহো।’ তাৰ নিম্নেৰ গৱানোৱা প্ৰধান বৈশিষ্ট্যটীক হৈলো এই মন্তব্য মোটাপাটি সত।

কিন্তু আছোই বৈলাই, কৰা যাবে এই জন্মান। কৱয়েকটি উদ্ধৃতি দিলে সেই কৰাৰ বৈশিষ্ট্যটী ও গৱৰণতাৰ অনুমত কৰা যাব।

...'যোঢ়া চিরাই করতে, কুন্তল ঘেট ঘেট। ইষ্টাংধামা কর্কশ আওয়াজটা
স্বতোর বাধা হেট এক টুকরো টিনের পাতের পাতের মত কাপেছে হাওয়ায়।'

'রাস্তার আলো আ হৃদায়া পরপরারের দিকে তাকিয়ে পাশব হাই ভুলেছে।
চারপিসেক আগন্দের কণা ছিটেয়ে দিন তার কাজে নামল।' —৬২ পঞ্চাশ
'গোকজন নেই রাস্তার আর তার শন্মাতা দেন স্বত্ত্বার চিকির ভুলেছে।'

—৬৫ পঞ্চাশ
দিন এখনো প্রয়োগীর জাপোন আর মভার মধ্যের দাঙিতে ঝটিল গাছের
মতন গুমোতের জাত পপলার গাছের পাতার মর্মরে খুলেছে এখনো।' —৬৫ পঞ্চাশ
'জন্মের সার্পিলেন মেন শোরে বন্দী হোত, শিশুর বাতাস মেন বিলুপ্ত বাই,
আর বায়ুগ্রেনে দেন জন্মের বাতাস হেটে এসেছে, পড়েছে পড়েছে
সবৰ, জন্মালা, জলের মেরামত আর বাজির শব্দ মেন ধৰণের মতন একবাৰ
ভাইলে, আৱেকৰাৰ বাই হেলেছে আৰ দুলাছে আৰ আমন্দেৰ কাবা আনছে
আৱো প্ৰিণ্টুৰ আৱো।'

অভিত্তকুমাৰ থার্মাইন কৰতে পাবে। তাৰ নিজেৰ ভাষা বলিষ্ঠ, অন্বনাদেৰ ভাষাৰ বেশ
আসিস্ট, কিন্তু মাঝে মাঝে একটু, বৈশিষ্ট্যাণোৱা মাঝে হৈল। তাৰ ভাষায়শিল্পী
কি আৱেকট, সহজ কৰতে পাৰনে না? তাজাড়া ৩০ পঞ্চাশ তিনি যে অন্বনাদে জিজেছেন,
'স্থামান ও চৌপিন বাজেজ' তাৰ শোৱাৰ নাম কি 'সোণা' নয়? পিণ্ডৈশী নামেৰ উচ্চারণ-
বিজাত সকলেইৰ নিয়ন্তি, কিন্তু এ নাম তো ভিত্তি মিলিয়ে বাবাৰ মতো নয়!

মণীন্দ্ৰ রায়

আধুনিক বাঙালী সংস্কৃতি ও বাংলা সাহিত্য—স্বিজেন্দ্ৰলাল নাথ। জিজ্ঞাসা।
কলিকাতা-৯। মূল্য আট টাকা।

উনিবিশে শতকে বাংলাৰ নৰজাগৱেৰে ইতিহাস গবেষক ও মশাপ্রাপ্তিৰ লেখকদেৱ প্ৰয়ো
বিবৰণস্থূলতে পৰিলক হয়েছে। গত কয়েক বছৰেৰ মধ্যে এই বিষয়েৰ উপৰ অনেকগুলী
বই বেিৱোঁছে; তাজাড়া সমাজৰ পঞ্চাশৰ নৰজাগৱেৰে সম্পৰ্কি-ত প্ৰবণ প্ৰাই চোখে
পড়ে। জন্মার সংখ্যাবিক সংতোষ বিবৰণস্থূলত বিনামৈ বৈচিত্ৰ্যেৰ অভাবতা সম্পৰ্কত। একই
তথ্যৰ প্ৰেৰণাবিক এবং নতুন বাখাৰ অভাৱ সাধাৰণ পাঠকৰেৱ দিকভাৱে কৃতীয়াৰ হয়ে
উঠেছে। উনিবিশে শতকেৰ নৰজাগৱেৰেৰ উপৰ লেখা নতুন কোনো বই হাতে এলো প্ৰথমেই
আশীৰ্বাদ হৈ এখনোৱে প্ৰেৰণাবিক হাজাৰ কিছি পাওয়া যাবে না। সাধাৰণ পাঠকৰেৱ কথা
না হয় বাব নিশিম। আধুনিক স্কুলামূলক সেন্স ও আলোচা প্ৰথমে ভূমিকাৰ বলেছেন যে,
উনিবিশে শতকৰ বাংলা সম্পৰ্কে

নতুন কথা না ধৰাকৰে পাবে, কিন্তু দুটিকোনো অভিন্নত হৈ প্ৰৱৰ্ণনা কৰাত নন্তৰ হয়।
সাহিত্যে নতুন মূল্য বড় নন: নতুন কৰে বৰাবাই অভিন্নত হৈ। নতুন দুটিকোনো থেকে
ইতিহাস বিচত হৈলো দোষো ও মন আকৃষ্ণ কৰতে পাৰে। নৰজাগৱেৰেৰ একটি

সামাজিক ইতিহাস গচনাৰ প্ৰস্তাৱত ও ভৰ্ত্যাকাৰ ঘেটে দেখতে পাৰেন। সামাজিক
ইতিহাস এবন সাংস্কৃত একটিৰ রচিত হৈমন। শি঳্প-কলা ও আৰ্থনীতিক অবস্থাৰ কথা
অধিকৃত বই দেখেই বাব পোচে।

অধিকাংশক বিজেন্দ্ৰলাল নামেৰ গ্ৰন্থেৰ নামকৰণ থেকে মনে হতে পাৰে যে তিনি
সহকাৰীন সাহিত্য ও সংস্কৃতি নিয়ে আলোচনা কৰেছেন। কিন্তু প্ৰক্ৰিয়াকে তিনি
আধুনিক যথোৱাৰ শৰ্চনা থেকে বিহুৱালাল পৰ্যাপ্ত সংস্কৃতি ও সাহিত্যৰ ধাৰণাগুলি
বিবেচন কৰে দেখাতে চেষ্টা কৰেছেন। স্কুলৰ বালোৱ নৰজাগৱেৰ এ বিষয়েৰ বিবৰ-
বস্তু। বালমোৰ বালোৱ দেশে জিজ্ঞাসেত যে ভাৰতীবংলাৰেৰ সৃষ্টি কোহিছেন তাৰ
আলোচনা দিয়ে বই আৰম্ভ হৈয়াছে। অধ্যাপক নাথ বাণী সাহিত্যৰ বিবৰণকে প্ৰাণ
আলোচনা বিবৰ কৰেছেন। কৰাৰ প্ৰেৰণ গৃহৰ, মহাদেৱ, প্ৰিয়াৰ গুৰুৰেৰ নতুন ধাৰাৰ প্ৰবণতা;
উপনামেৰ প্ৰাণীগুলি এবং তাৰনামৰ গোলপাদাবলীৰ অভিন্নত সৃষ্টি; গৃহ সাহিত্যেৰ জ্ঞানীয়তত্ত্বে
প্ৰতিবৃত্তিৰ দান দেখৰে প্ৰাণীগুলি আলোচনা দিয়ে।

প্ৰক্ৰিয়াৰ 'কথামৰ্ম' অধ্যাপক দেখেক নৰজাগৱেৰেৰ প্ৰকৃতি সম্বলে তাৰ ধাৰণা
সংক্ষেপে বিবৃত কৰেছেন। কেন দুটিটোৱা থেকে তিনি প্ৰত্যক্ষ জন্ম কৰেছেন এই
ভূমিকা থেকে তাৰ ইলিপ্ত পাওয়া যাবে। আধুনিকতাৰ সমৰ্জন ও লক্ষণ নিয়ম, সংস্কৃতি
ও সাহিত্যৰ প্ৰাপ্তিৰ সম্পৰ্ক, আধুনিক সম্বৰ্ধিৰ ঐতিহাসিক পত্ৰভূমিকাৰ প্ৰকৃতি
বিবৰ দিয়ে এই অধ্যাপক আলোচনা কৰা হৈয়েছে। অধ্যাপক নাথ আনেছে বই থেকে তথা
সংগ্ৰহ কৰে বাণীৰ দোৰোহৰেৰ মধ্যে সাহিত্যৰ সমৰ্জন পাঠকৰেৱ নিকট উপস্থিত
হৈবে বলে আশা কৰি। লেখকৰে পৰিবৰ্ণশৰ্ত তথা ও মৃত্যুৰ সৰষে প্ৰনালীত নহ। সংস্কৃত
ও সাহিত্যৰ আলোচনায় প্ৰয়োজনীয় তাৰিখৰে পঞ্জীটি সামৰণীয়ত কৰাৰ প্ৰয়োৱ মূল্য
বৃদ্ধি পোচে।

চতুরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

উপকৃতে— গোৱেন্দ্ৰকুমাৰ মিত্ৰ। মিত্ৰ ও যোৰ। ১০ শামাচৰণ দে ষ্ট্ৰীট। কলিকাতা ১২।
মূল্য নয় টাকা।

সামগ্ৰিক বাংলা উপনামে দুটি ভিন্ন দুটিভাবী লক্ষণীয়। প্ৰথম পক্ষ উপনামে
মূল্য পৰিবৰ্তন, আধুনিক নতুনতাৰ বাবেৰা বিন্দুস্থাৰী সম্ভবত তাৰেৰ মতে উপনাম
প্ৰণালীৰ আলোৱ সঙ্গে তুলনায়। একটি বিশেষ কৰাৰ কৰে দেখো আলোৱ কৰিবাটো এক তৈল-
চিত্ৰেৰ সামান্যে। এক একটি অংশে তাৰা আলোৱ তুলো ধৰেন। এই আলোৱ
চিত্ৰেৰ কোন অংশ গুৰুতুৰ অৱৰ্জন কৰেন। এবং তা দেখেই আমৰা অন্বনাদে কৰতে পাৰি,
চিত্ৰেৰ কোন অংশ গুৰুতুৰ অৱৰ্জন কৰেন। এইটিক থেকে তাৰা অপ্ৰক্ৰমিক সংহয়েৰ

পরিজ্ঞ দিয়েছেন। তারা বৃক্ষ মনে করেন যে যদি করেকটি পেশাসের আঁচ দিয়ে মনের ভাবকে আশা যায়, বিহারি এক প্রেরণার আভাস দেওয়া যায়, তবে আর প্রয়োজন কি অনেক রক্ত, অনেক তেলের ব্যবহার করে। ব্যক্তি এই শোকাতির লেখকবৃন্দ পাকের ঘৃণ্ণন ও সহানুভূতি এবং অনেক পরিমাণে নির্ভরশীল।

অনুমানে আত্মত পরিমিত পটুচুমির বিশেষ চিহ্ন রচনার অনাপক সচেষ্ট। সমান অথবা অধিমান সঙ্গী ঘটনার সময় অবস্থা। তারা একটির পিছ পিছ করেন। নির্বাচিত ঘটনার চিহ্ন রচনা করেন না। ফলে উপনামে যে-কোনো একটি প্রধান উপাদান, এবং কোনো পরিস্থির পাওয়া যায় না। আর সেই সঙ্গে মনে হয়, তাদের বৃক্ষ কোনো বিশেষ ব্যবহাৰ নেই। গোচৰ্কুমাৰ বিহু এই শেষেও শোকাতিৰ সম্বন্ধীয়।

“উপনামটি কাঙ্ক্ষিতাৰ নিবৰ্ত্তনৰ্ত্ত একটি গ্ৰামেৰ অনেককুলুন আৰু আৰু, আৰু মানুষৰ আৰু মানুষৰ শালীনতা, আৰু শোকাতিৰ আৰু। আৱ সেই সঙ্গে এই চৰকল্পনাৰ সঙ্গে আভিযোগ কৰে, সৰ্বশিল্পক ইইন স্পৰ্শপৰাত। উপনামটি পড়তে পড়তে শ্ৰেষ্ঠ মনে হয়েছে, মানুষ একটি বিশেষ জীব, যে স্বীকৰণৰ ব্যাপকে অন কোথায় বিশেষ কৰেন না। গজেন্দ্ৰনাথৰ এই প্রতোৱে সত্যানুত্তা নিৰ্বাচন কৰেছেন যেখনেৰ পথ অনধিকাৰ। আমাৰে অভিজ্ঞতাৰ দেক্কন অধিকাৰ এবং বিৰুদ্ধ। তাৰ উপনামেৰ কা঳ ‘গাজী’ কলকাতা আগমনেৰ কিছু আগে থেকে প্ৰথম মহামৃৎপু ও আৱ পৰিবৰ্তনৰ কা঳ প্ৰিষ্ঠত।

উপনামে বিভিন্ন চৰত সমাৰেশৰ প্ৰথম কাৰণ হল, মাল ও অমিলেৰ সংঘাতে মৃল চৰকল্প বিশেষ ও পৰিপূৰ্ণ ঘটনাৰ। চৰকল্পৰ মধ্যে সেই কাৰণেই বৰ্ণি একটি মোস্তক রয়েছে। তারা যেন একটি মালাৰ অনেক রাঙ্গো অনেক ফুল। তাদেৰ সহৰ প্ৰথম ফুল হৈছে। এবং তাদেৰ শেষৰে তাৰ কাছী এসে।

আলোচনা উপনামে চৰকল্প উপস্থিতি ঘটেছে, আঁচ কেৰানো প্ৰথম চৰকল্পেৰ সম্মত পাওয়া হৈলো না, গজেন্দ্ৰ, কৰিন উইলসনেৰ মত নামকেৰ মৃত্যুতে বিহীনী কিনা। বিশ্বাসী হোৱে যে কালোৰ কথা তিনি লিখেছেন, সে-কালে অৰ্পণ নামকেৰ ঘৰন হিল। (কৰিন উইলসনেৰ মতে আমাৰে আৰম্ভিক জীবনে নামকেৰ অৰ্পণ সম্পৰ্কেৰ বিষয়।) অন চৰকল্পলিম্ব স্থায়ী নহ। তাদেৰ উপস্থিতিৰ প্ৰয়োজন নিৰ্ভৰ কৰা কৰিন। নৱেল, হেম, শৰত, ঔষা, নলিনী, বৰতন, শায়া, কমলা, অৰ্পণ, অৰিকল্পন—বিভিন্ন নামেৰ উইলসন চৰকল্প। এদেৰ সমাৰেশ বে-কেৱল উদ্বেশ্য, প্ৰযোৗভূতি, তা আত্মত অপৰাহ্ন থেকে গোৱে। বিহারি কালোৰ ব্যবহাবে এই চৰকল্পৰ কোনো পৰিপূৰ্ণ ঘটনী। তারা যেন নামদেৱ ঘন। মনে হয়, এদেৰ সকলোৰ মনেৰ সেৱাতাৰ গজেন্দ্ৰৰ চৰি দিয়ে দেখেছেন। যথু, কলকাতাত উইলসন কল-কাৰখানাতাৰ প্ৰতিষ্ঠা, আৰু নতুন লোকেৰ আগমন—কিছুই এ শামেৰ নাম, যেনে মনে কোনো প্ৰতিজ্ঞা সৃষ্টি কৰতে পাৰোৱান। কাৰখানাত চিমনী থেকে নিৰ্গত হৈয়া, ছায়া অথবা দেৱ কিছুই ইনোনা দিতে পাৰোৱান।

গজেন্দ্ৰ, আমাৰে অভিজ্ঞতাৰ আগে টেনে নিয়ে দিয়েছেন। তাৰ এই শৰকলেৰ প্ৰথম দশকেৰ তাৰ, তদনীন্তন জীৱন সম্পৰ্কে, অনেক মানুষৰেৰ দমাৰেৰ সহৰত, কিছুই জনতে পাৰিবিন। অৱ এমন আশাই কৰিছিলাম, চৰকল্পে ব্যবহাৰ প্ৰয়োগ কৰে বৰুৱাৰেৰ উপনামে কোনো ধাৰণা, হয়ত কোনো জীবনবোধেৰ পৰিচয় পাৰ।

এ-কলে আধুনিক উপনামেৰ লেখকগণ আভিক সম্পর্কে সচেতন, শিখণ্ড কৰ্ম সংক্ৰয়তা অৰ্পণ প্ৰয়াসী। সমাৰেৰ ব্যাহৰ তাৰেৰ প্ৰিন্টোৱা এক বিশেষ স্থান অধিকৰণ কৰেছে। স্থান যদিগুলোৰ সমাবেশ, কাল অন্ত বিস্তৃত। উপনামেৰ ঘটনাৰ নিৰ্বাচন সেই কাৰণেই প্ৰয়োজন। তাৰ না হলে সমাৰেৰ ওপৰ দেখকৰে আৱ নিয়ন্ত্ৰণ থাকে না। গজেন্দ্ৰৰ এই সামৰত আৰম্ভিক উপনামটুলি সম্পৰ্কে আত্মত ঔপনামীয়া প্ৰৱাশ কৰেছেন। ফলে উপনামটি বিশিষ্ট ও সম্পৰ্কহীন মনে হয়। ঘণ্টা এবং চৰকল্পটুলি যেন কোনো বিবৃতকে কেন্দ্ৰ কৰে বিশিষ্টত হৈলো। ফলে আমাৰ আৱ আলোৱ বৰুৱে পৌৰিছুত পাৰিবিন।

এখন পৰ্যন্তো পাতে আৱ পৰ্যন্তো মত পৰিবেশৰ কৰা সম্ভব নন। মানুষেৰ জীৱন এক জৰিটোৱা ব্যক্তি। তাৰ প্ৰকল্পগুলীতে নতুন পথ নিতে বাধা। উপনামেৰ এই দিক পৰিবৰ্তনেৰ কালে গজেন্দ্ৰৰ মত প্ৰথম সাহিত্যিকৰণ কাৰ যেকেই তাৰ আমাৰ আশা কৰি, এবং যাহি পৰিবৰ্তনভাৱেই আশা কৰি বিহু এই নতুন প্ৰয়োজন আশে গ্ৰহণ কৰেন। আমাৰেৰ অভিজ্ঞতাৰ আৱ পৰ্যন্ত দেন নতুন রঙে নতুন বোধেৰ আলোৱ উভাস্তি কৰে দেন।

ন-পেন্স সামাজিক