

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No.: KLMLGK 2007	Place of Publication : ১৮ ম্যারি লেন, কলকাতা-২৬
Collection : KLMLGK	Publisher : উন্নতি প্রকাশ
Title : ৬৯৩২	Size : 7" x 9.5" 17.78 x 24.13 c.m.
Vol. & Number : 22/১ 22/২ 22/৩	Year of Publication : জুন- জুন ১৯৫৭ জুন - জুন ১৯৫৭ জুন - জুন ১৯৫৭
Editor : মনোজ মুখ্য	Condition : Brittle / Good
	Remarks :

C.D. Roll No. : KL MLGK

কলিকাতা সিল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি  
ও  
গবেষণা কেন্দ্র  
১৮/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯

# চূতি রঙ্গ

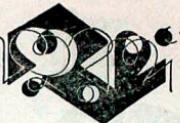
হ.মায়ন কবির সম্পাদিত

চূতি

রঙ্গ

ত্রৈমাসিক পত্রিকা

ପ୍ରେସାଳିକ ପାତକା



ଆବଦ-ଆଶିନ ୧୩୬୭

କଲିକାତା ଲିଟରେ ଯାଗାଜିନ ଲାଇବ୍ରେରି

୭

ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ର

୫୮/ଏୟ, ଟାମାର ଲେନ, କଲିକାତା-୭୦୦୦୧

॥ ସ୍ଵଚ୍ଛିପତ୍ର ॥

୧୮୬୭

ଖଣ୍ଡାଦ

ହଇତେ

ଭାରତେ ସେବାୟ

ନିଯୋଜିତ

ବାମାର ଲରୀ

କଲିକାତା • ବୋର୍ଡାଇ • ଲିଟୁ ଡିଜ୍ଞି • ଆସାନଗୋଲ

ହମ୍ମାନ କବିରୀ ମୋଭିଯେଟ ଦେଶେ ତିନ ସଞ୍ଚାର ୧୦୦

ଅରାଣ ମିତ ॥ ମନେ ଆସିବେ ୧୧୧

ସ୍ମରଣ ମୟୋପାଦ୍ୟାର ॥ ଏହି ପଥ ୧୧୨

ହରପ୍ରସାଦ ମିତ ॥ ଆଶିନେର ଫେରିଓଳା ୧୧୪

ବିଶ୍ୱ ବନ୍ଦୋପାଦ୍ୟାର ॥ ମାଇଫେଲେର ପର ୧୧୫

ରାମ ବନ୍ଦ ॥ ବୈତ ୧୧୬

ଆମଲୋଦ୍ଦ୍ଵ ବନ୍ଦ ॥ ସମାଲୋଚକ ୧୧୭

ମାନଶ ଘାକ ॥ କନଥଳ ୧୧୯

ଅତୀଶ୍ଵରନାଥ ବନ୍ଦ ॥ ଦୈରାଜାବାବ : ବିଶ୍ୱବ ଧନ୍ଦ ୧୫୨

ଆଗନ୍ତ୍ର ଚୌହେନାବି ॥ ବିଶ୍ୱଜାନିନ ଓଙ୍କା ୧୭୦

ହରପ୍ରମାର ସାନାଳ ॥ ଆୟୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ୧୧୧

ସମାଲୋଚନ—ହରପ୍ରସାଦ ମିତ, ମାନିଷ ରାମ,

କଲାପତ୍ରମାର ଦଶଗ୍ରହତ, ସମାତାବହୁମାର ଦେ ୧୯୫

॥ ସମ୍ପାଦକ : ହମ୍ମାନ କବିର ॥

ଆଭାଉର ରହମାନ କର୍ତ୍ତକ ଶ୍ରୀପୋରାପ ପ୍ରେସ ପ୍ରାଇଟେ ଲିଃ, ଓ ଚିତ୍ତାମଣି ଦ୍ୱାରା ଲେନ,  
କଲିକାତା ୧ ହଇତେ ମାର୍କିଟ ଓ ୫୪ ଗବେଷଣା ଏଭିନ୍ଟ୍, କଲିକାତା ୧୦ ହଇତେ ପ୍ରକାଶିତ ।



ଶ୍ରୀଚମଦଭଗବତର ସ୍ମରଣ

ମୁଦ୍ରାକୁ  
ଉତ୍ତମ  
ମମାନ୍ଦୁ  
ମୂଳକୁ  
ଆଯାର୍  
ପରିମାଣ  
ମାନ୍ଦୁ  
ଉତ୍ତମଟଥେ  
ହେବା

ଶରୀର ପୂର୍ବ ତେଲଭାଷ୍ୟ



## ମୋଭିଯେଟ ଦେଶେ ତିନ ସମ୍ପାଦ

ହରମାନ କରିବ

ପ୍ରଦେଶେ ବଳେଛ ଯେ ମୋଭିଯେଟ ରାଷ୍ଟ୍ର ଜୀବନର ସମ୍ଭବ କେତେଇ ସଙ୍ଗ୍ରହ ଓ ଶିକ୍ଷାରେ ବିଶ୍ଵାସୀ। ମୋଭିଯେଟ ରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କାର ଧାରୀଙ୍କା ଯେ ତିକତାରେ ଶିଖା ଦିଲେ ମାନୁଦେଵ କ୍ଷତାର ଇହାମାତ ସବଳାନ ଯାଇ, ସଂଗ୍ରହନେର ଫଳେ ଆଜ ଯା ଅସମ୍ଭବ ମନେ ହେଁ, କାଳ ତାକେ ଆମାରେ ମଧ୍ୟ ଆମ କ୍ଷେତ୍ରକ ବ୍ୟବର ଆମେ ଶିକ୍ଷେଷକଙ୍କା କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଜୀବନବିବାଦର ଫଳଟେ ମୋଭିଯେଟାଙ୍କ ଦେଶେ ଏବଂ ବାହୀରେ ଯେ ତୁମର ତର୍କ ଉଠୁଟାଇଲ, ତାରଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିପାଦା ଛିଲ ଏହି ଯେ ପ୍ରତିଭାବ ବିଲେ ଐତିହାସିକ ଉତ୍ସାହରେ ବରବାନୀ ଯାଏ। ଶିଖକର ହଲେ ତ୍ଵାରଣ ବାଳେ ହେଁ ଏ କଥା ପାଇଁ ସବଳରେଇ ମାନନ, କିନ୍ତୁ ଦେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉତ୍ସାହରେ ସଞ୍ଚାରିତ ହେଁ, କିନା, ହଳେଓ କରାଯାଇ ହେଁ, ତା ନିଜେ ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟକ ନେଇ।

ମୋଭିଯେଟ ରାଷ୍ଟ୍ର ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀର ମାନୁବିଦୀର ଅଧ୍ୟାନ ଏବଂ ଗର୍ବଶାଖାର ଜନା ହେ-ସର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କାମେ କରେଇ, ତାମର ବର୍ଣନା ପାଇଁ ଦିଲେ-ବିଶ୍ଵାସିତ, ସଂଗ୍ରହତ ସଂଗ୍ରହିତ ସମ୍ଭବନ ଯେ ପ୍ରାଚୀର ଦେର୍ଭେଷ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବନ୍ଧେ ତାହିଁ ଯାହାକଟା ଆଲୋଚନା କରିବ। ମୋଭିଯେଟାଙ୍କ ଯତ୍ନାର୍ଥୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଛାଢାଏ ମୋଭିଯେଟ ଅଳ୍ପଟ ପ୍ରାଚୀରି ରାଷ୍ଟ୍ରକ ଜୀବନକାରି, ଜୀବକର, ଶଶୀଭିତ୍ତ ଏବଂ ନାଟ୍‌କିଳ୍‌ପାରୀରେ ଜନା ସମ୍ପତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଯାଇଲେ । ମରକ, ଲୋକାନ୍ତରାତ୍ର, କିମୋରେ ଏବଂ ତାମରର ଏ ସମ୍ଭଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଦେଖେ ବାହୀରେ କଥା ମନେ ହେଁ : ତେବେଇ ବାହୀନ ଯହି ଶତ ହେଁ, ମୋରେ ବାହୀନ ତାହିଁ ଟଟେଇ ମାନୁକରେ ଅନ୍ଧାସମେ ବୀବରାନ ଢେଡ଼େ ଯାଇ ପ୍ରବାହ ହେବା ନା ଦେବ, ତାର ଯହାୟେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜେର ବାହୀନକେ ବାବଦକାରୀ ଘରେ ଦେଇବ ।

ଯାନନ୍ଦୀର ମୋଭିଯେଟ ରାଷ୍ଟ୍ରକାର ପାଇଁ । ମାକ୍-ସବାଦକେ ଭିତ୍ତି କରେ ଜୀବନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏକବାର ଚଢ଼େ ଦେଖିବା ପାଇଁ । ତାହିଁ ମୋଭିଯେଟ ରାଷ୍ଟ୍ରର ସମ୍ଭଵ ସଂଗ୍ରହ କିମ୍ବା ଯା ଜୀବନନ୍ଦୀର ଛାପ ମିଳେ, ଏକବୀ ସହେଇ ବୋଲା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ତା ସହୃଦୀ ଦେଖିବାରେ ଯେ ମୋଭିଯେଟ ସମ୍ଭାବିତ ଯାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରତାକ୍ଷ ପ୍ରତାକ୍ଷ ଅନେକବିଧିରେ ଏତୋଟି ଗେରେ । ତାର କାରାଗତ ଆହେ । ପ୍ରତାକ୍ଷ ଯା ଧାରା ସଂଗ୍ରହିତ ତେବେ ସମ୍ପଟାକୁ ଦେଖେ ଯାଇ ନା, ଚିନ୍ତା ଦେଇ ଆହେ ସଂଗ୍ରହିତ ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ତାର ଆବେଦନ ଏବଂ ପ୍ରଥମନତ ସ୍ମରଣକେ ନା, ହରକେ ।

মার্ক-স্বামী নিজেকে যষ্টই বাস্তববাহী বললেন ন কেন, মার্ক-স্বামী একজনভাবে ব্যক্তি নিভূত হতে চায়, যুক্তি দিয়ে সব কিছু বিচারের প্রয়াস করে, তাই জীবনের পরিপূর্ণ প্রকল্পকে ব্যক্তি করতে পারে না। আবেদনপ্রথম সংগীতের মেলে তাই মার্ক-স্বামীদের প্রত্যক্ষভাবে কোন প্রভাব দেখা যাব না। মস্কেটও সংগীত সমাজে এ স্থবর্যে আলোচনায় একজন সঙ্গীতিজ্ঞ বললেন যে সংগীত দক্ষিণ আফ্রিকার একটি গৃহীত অভ্যন্তরীণ ক্ষেত্র। তাঁরা বর্ণনাবাহী নিভূত ও দ্রুত প্রকাশের জন্য নতুন সংগীত রচনা করেছেন। শুধুমাত্র দেখবাবে যে ইয়োরোপীয় সংগীতে স্বত্ত্ব দেখাবার প্রকাশিত হয়, স্থবর্যের প্রয়োগে শুনিত ও সমন্বয় শ্রোতাকে ভেঙে দ্রুত করে, এ নয়। সংগীতেও তাঁরই প্রণয়নভূতি। জিজ্ঞাসা করলে যে ব্যক্তিগতের সংগীতে না বলে শীর্ষ তাঁকে প্রশ্নাবন্ধনের সংগীত বলি, অথবা বিশ্বে ও প্রেমের স্থবর্যের প্রকাশ বলি, তাহলে তাঁরা কি বলবেন? উভয়ের তাঁর বক্সেনে সে সংগীতের প্রকাশ স্বর্গজনী। বিশ্বে অবেগেস সংগীতের মাঝে সার্বিক হয়ে ওঠে, কাহুই বিভিন্ন ধরনের ব্যক্তি যদি সংগীতে সমান গৃহ প্রথম করে, তাঁর তাতে আচর্ষ হবার কিছু নেই।

সোভিয়েট সংস্করের আধুনিক বললেন যে ভারতীয় গবৰ্নী গুরুত্ব ও বাদক সোভিয়েটের গুরুত্বে পর্যবেক্ষণে সংগীতে শিক্ষা লাভ করলেন ভারতীয় সংগীতের উপরে সহজ হবে। আমি তাঁকে বললেন যে ভারতীয় এবং ইয়োরোপীয় সংগীতের ঐতিহ্য ও প্রকাশ রয়েছে। ভারতীয় সংগীত সুর নিভূত, মৌলিক; ইয়োরোপীয় সংগীতে সম্ভাব্য উভয়ের জোর দেখো, সে সংগীত হাস্যনিরক। শুধু তাই নয়, ভারতীয় সংগীতে গায়ারাগায়ার ভিড়গ ও বনেন ধানকেলেও সংগীতকারের স্বাধীনতা অনেক দেখো। ইয়োরোপীয় সংগীতে ভারতীয় ও সংগীতকারের চর্চিত্বা নিয়ে হাত। তাঁর ভারতীয় ছাত সোভিয়েট রাষ্ট্রে ক্ষমতাবান ক্ষমিতা নিয়ে হাত। তাঁর ভারতীয় ছাত সোভিয়েটে প্রত্যবেশ প্রত্যেক সংগীতকারের ক্ষমিতার নিয়ে হাত। তাঁর ভারতীয় ছাত সোভিয়েট রাষ্ট্রে ক্ষমতাবান ক্ষমিতা নিয়ে হাত। তাঁর ভারতীয় ছাত সোভিয়েটের প্রত্যেক সংগীতকারের সংগীতে অভিভাবক আদানপ্রদান করেন, ইয়োরোপীয় সংগীতের প্রের প্রকাশের সঙ্গে পরিচিত, এবং তিনি সেইভাবে প্রতিভাবে সংগীতকারের সংগীতকার এসে ভারতবর্ষের সংগীতের সঙ্গে বাস করেন, তবে তাঁর ক্ষেত্রে উভয়দেশের সংগীতেই অনেক দেখো সভ্যবান। সংগীত সমাজের সদস্যেরা এসে বললেন যে ‘আমারা মজান্ত’ ও সংগীতৰূপ সেওয়া হবে শেখে এবং বর্তমানে তাঁরা কালিনাদেরের ‘শুকুরতলা’ নাটককে সংগীতৰূপ দিতে চেষ্টা করছেন। ‘লালু মজনু’ কিছু কিছু অশে আমাদের সেমানেন। তাঁর ভগী ইয়োরোপীয় কিন্তু প্রায় সবইভাবে প্রাচী সংগীতের আমেজ মেলে, দ্যুরে জাগুগো ভারতীয় স্বরের কথা মনে করিবে দেখ।

ভারতবর্ষের সংগীত নিয়ে শুধু মস্কেট নয়, সোভিয়েট রাষ্ট্রের প্রায় সবইভাবে আছে দেখো। তাঁর সাধারণত ভারতীয় সংগীত বলে তাঁর সিদ্ধান্তের ফিল্মী গানভূতি দেখে। ভারতবর্ষের শুধু বা দ্বিতীয়ের সাধারণ লেকের পরিচয় নেই, কিন্তু মস্কেট সংগীত সামগ্র্য অধ্যা দেশিনগারীয়ে নাটক পরিবহন নামারবন্ধে ভারতীয় বাদ্যযন্ত্র ও ভারতীয় সংগীতের সংগ্রহে দেখো। উজবেক-স্বামীদের নামাজানা শুধুমাত্র বার বার ভারতীয় সংগীতের দ্বারা মনে আসে। তাঁর ইয়োরোপীয় বাদ্যযন্ত্র প্রথম করেও নিজেদের সংস্কৃতে স্বকরণতা বক্ষার চেষ্টা করছে।

সংগীত সমাজের সভাদের মধ্যে স্থান্ত্বাবেশ এবং স্বাধীন মনোবৃত্তির উভয়ে দেখাইছে। সংগীতের প্রত্যুষ ফলে তা সম্ভব হয়েছে, কিন্তু নাটক পরিবহনগুলি ও দলীয় প্রচার মনোভাব করে আনন্দিত করে আনন্দিত করে আনন্দিত আজন করেছে, তাঁর পর্যবেক্ষণ হয়েছিলাম। বৃহত্তরদের স্থান্ত্বকারী তুলুবাস নাটকগুলিগুলি অনেক পরিমাণে রাজনৈতিক প্রভাবমুক্ত। মস্কেটও নাটকবাদের যে স্বাধীনতা, মনে ইল বেকবদে সে স্বাধীনত নেই। সোভিয়েট এবং বিভাতে নাটকবাদের স্বাধীনতা আরো দেশী মনে হল। কিন্তু একটি আধুনিক ধরনের নাটক দেখেছিলাম, তাতে সরবরাহ কর্মসূচীদের মেলারে বিশ্বে করা হয়েছে, এক নারুনিন্দুর ও সম্প্রবাদী সোভিয়েট রাষ্ট্রে যে তা সম্ভব, না দেখে তা বিশ্বাস করা কঠিন।

মস্কেটে আরো বর্ষ বার্ষিক অভিযান—সেই অভিযানে ক্ষেত্র করেই নাটকটি রচিত হয়েছে। শহরের নতুন উপক্ষেতে এক বিনাম আঞ্চলিক টেলী হয়েছে, তাতে প্রায় একশুণ প্লাট। উপক্ষের স্থানে কিন্তু কোন হাজার, এবং তাঁর বলারিল, কৰার যে মূল্যবান না হলে প্লাট পাওয়া কঠিন হবে। সরকারী কর্মচারীরা যে তুরিবরের পক্ষগাপাতি এবং স্বাধীন প্লেইভ উপক্ষে নিতে চায়, তাঁর প্রাচী স্পষ্ট হৈগো গোচে। ডিস্ট্রেক্টরের প্রতি আনন্দ আবেদন করেছে, ডিস্ট্রেক্টর শাখায়ে যে অনেকের চেয়ে বড় বাড়ি না থাক, কিন্তু নাটকটি দেখেলো সম্মেব থাকে না যে বর্তমানের সোভিয়েট নার্গিরিক অনেক সরকারী ব্যক্তিগোষ্ঠী উৎপাদ মন করে এবং প্রত্যক্ষ বা প্রজন্মের স্থানে স্থবর্যে নিরের মতামত প্রকাশ করতে বিশ্বে করে।

শুধু নাটক যথে নয়। সার্কাসে দেখোছী মে ক্রাউন বা ভাঁড়ি যখন কোনো সরকারী কর্মচারীক বিদ্যুপ করে, তখনই সমেবত দৰ্শকমণ্ডলীর উৎসাহ ও করুণাতে স্বচচে দেখে। সোভিয়েটের রাষ্ট্রের প্রেরণত আভেদনদের মধ্যে একভাবের অভিযান মন্তব্যে দেখে। ভারতে জিজ্ঞাসা করা হল মে এত মন্তব্যের পথে তা কোন বিজেট হয়েছে। ভারতে জাবা সিলব্র—আর্ম যে এম টিউকের হয়েছে। গবের দলুকে ডিস্ট্রেক্ট পুর ঘুচে যাবার সঙ্গে সঙ্গে তার চেহারা চুপেস কঠিন মতন। তখন মে দলুক করে বলছে যে কেন এত আভাসাপি মোটা হয়ে দেলাম, তা নইতে তো এত শাঁচি ডিস্ট্রেক্টের পথ মেঠে না।— দেকার কাউকেই কাজ নিতে চাইবেই তাঁর প্রথম উত্তর যে হর ডিস্ট্রেক্টের নাম এপিস্টেট ডিস্ট্রেক্টের পথ চাই।

সোভিয়েট নাটকশিল্পের বিষয়ে আর একটি কথা বলা প্রয়োজন। প্রত্যেক শহরেই নাটকীয় আভাসে এবং ভারতীয় দেশিনের নাটকের আভোজন করে। সাইবেরিয়ার একটি শহরে থেকে এক নাটকদের মস্কোবীয় অভিন্নের করতে এসেছিল। ভারত অবশ্য দুর্ঘ কিন্তু দেশপ্রয়োগের প্রত্যক্ষত কাহাই অভিন্নের করতে এসেছিল। ভারত অভিন্নের অভিযান ১৯৫৬ সালে যখন কোচ এসেছিল, তখন দেশে স্থানের আভন্দনের অভিযান নেই। উপরিধারে প্রদর্শন মেই বাসাইরে অভিন্নের উপরিধারে প্রদর্শন করেও নিজেদের স্থানের ক্ষেত্রে ভারতীয় স্বরভাবে প্রথম পতেক করে।

মহিম, কিন্তু তব, মনে হল যে মোটের ওপর লেনিনগ্রাদের অভিযান মন্তকের চেয়েও উৎকৃষ্ট। সঙ্গে থারা ছিলেন তারা বলেন যে লেনিনগ্রাদ খিরোটির বছ, গোবৈরাগ্য ফলে মুরাবা হৃদয়ের প্রথম পরিষেবের আবাহণ্যো পুনৰাবৃক্ষের করেছে, বিশ্বের ঘণ্টে মন্তকে যত্থানি পরিবর্তন হয়েছে, লেনিনগ্রাদে তা হয়নি বলে আদি বালের সব লেনিনগ্রাদেই বেশী দেখে।

রশ্মি সমাজলোকক ও মন্তব্যে আনন্দেক হয়েতা আস্তা হচ্ছে। প্রাচীণী বহুবেশে, এবং বিশ্বে করে ভারতবর্ষে আনন্দেক ধীরা যে বিশ্বের ফলে রশ্মি সমাজের চেহারা একেবারে বদলে দেছে; মানবের স্বত্ত্বের প্রকৃতিও আর আগের মতন নেই। পরিবর্তন অবশ্য অনেক হয়েছে,—বর্তমানকালে প্রতিবাংশে সব দেশেই পরিবর্তনের বেগ বেড়ে দেছে, আমেরিকার সমাজব্যবস্থার যে সব পরিবর্তন এসেছে, কোন কোষে বৈশে সে পরিবর্তনে সোজেভে রাষ্ট্রে পরিবর্তনের চেয়েও বেগে—কিন্তু তব, রশ্মি জাতির প্রতি এবং রশ্মি দেশের মানবের স্বত্বান মালত বালারাণি। প্রদর্শনী সাক্ষ ও বালের প্রতি অনুরোধ তো আহেই, এবং সে সমস্ত জীবন যেকোনো বেগুনি বেগ হত বেশী জনপ্রিয়। প্রাচীক জীবনের দুর্দশ টৈন নিয়েও নতুন বালের স্বত্বে হাতে হাতে, কিন্তু সেগুলি জীবনে নি। দশ্মূলের দল ভিত্তি করে প্রদর্শনী কালের বালের দেখতে এসেছে এবং আসে। হয়েতা তার একটি কারণ যে বাস্তব জীবনের অভিযন্তার তো টৈনদিন অভিজ্ঞতা বাপার, নাটকে বালেতে আবার তা নতুন করে দেখবার ইচ্ছা হচ্ছে না। বরং তারা চার মে প্রতিদিনের জীবনের সমস্ত অভিযোগ্যতা ও অস্ত্রা কল্পনার জোয়ে শিশু যাক, রঞ্জন স্বনেশের মধ্যে ক্লাস করে উৎসাহ এবং উৎসাহ পাক। বব, বিশ্বে রশ্মি দেশের সঙ্গে আমেরিকার মিল ঘূর্ছে স্পষ্ট। গাজুজাজুর প্রতি উভয় দেশের নামকরিকের আপ্তাঙ্গ ও অন্দুরাগ দেখে দে কথা বালবার মনে হচ্ছে।

সোজেভে যাষ্টে সপ্তাংশ ও নাটক দেখে যত্থানি আলন্দ হোচ্ছে, স্বেচ্ছাকর সাম্প্রতিক সাহিত্য যা চিককলাৰ তা পাইনৈ। চিককলাৰ উৎকর্ষের জনে সোজেভে একাডেমী তো রয়েছেই। তা ছাড়া ইউক্সেন, উজবেকখন, জৰ্জিয়া প্রচৃতি প্রতেক রাষ্ট্রের স্বতন্ত্র একাডেমীও রয়েছে। প্রাচীণীৰ সমস্ত দেশে যায় যে একাডেমীৰ অধিপত্তা যত বাঢ়ে, চিককলাৰ ইচ্ছায় ও চোলিকতা তত ক্রমে যায়। সোজেভে রাষ্ট্রে তাৱল লক্ষণ আয়ো স্পষ্ট। সোজেভে একাডেমী রাষ্ট্রের সমস্ত উচ্চ শিল্প শিক্ষালাভগুলিকে নিরুৎস্থ কৰে। যেখনে বিশ্ববিদ্যালয়ে শিখিল্প ও সপ্তাংশ শেখানো হয়, তাদের বেলায়ও শেষ পরাক্রম মান নির্ণয় এবং ভিজামা দেওয়া একাডেমীৰ অন্যতম কৰ্তৃব্য। মাধ্যমিক স্কুলে দেখাপড়া দেখ কৰে হাতছাতী এ সমস্ত শিল্প শিক্ষালাভ আসে এবং পচ ছয় বছর দেখানো অধিকার কৰে। সামাজিক চৰিক বহুবের আগে সেউ ভিজামা পাচ না, এবং সে ভিজামা না পেলে কোন স্কুলে শিখকৰে কাজ পাওয়াৰ সম্ভাবনা নেই। একাডেমীৰ এ অধিকারী ফলে সমস্ত সোজেভে রাষ্ট্রে চিককলাৰ এই বৈচাল্যান এক যোগীয় পরিবার মেলে।

মুক্তো, লেনিনগ্রাদ, কিন্তু এবং তাসকলে এ প্রস্তুত নিয়ে চিত্তাশঙ্খী সাহিত্যক-দের সঙ্গে আনে আলোচনা কৰেছে। মন্তকেতে একাডেমীৰ সভাপতি মণ্ডলের সবসদের জিজ্ঞাসা কৰেছিলাম যে চিককলাৰ ও ভাসকৰে প্রতান ও নতুন দ্বিতীয়গী ও পশ্চিমতা

যে ব্রহ্ম ইয়োরোপের সমস্ত দেশেই দেখা দিয়েছে, সোজেভে রাষ্ট্রে তাৰ প্রতিদৰ্শন গোচৰি দেন? ভারতবর্ষেও শিখিল্পীৰ মধ্যে সেউ প্রাচীন ঐতিহ্যে অনুভূমি, সেউ ইয়োরোপে ধূপৰাগ পথতত্ত্বকে শ্রাপন কৰেন, আবাৰ নতুন নতুন বিশ্ববীৰ অভিযান পথতত্ত্বকে বৰণ কৰতে চান। তাঁৰ বাবে দে ১২২০ মাসেৰ পৰ কৰেন এখন নিয়ে তুমল বিত্তন্তা দেলেছে, দে সমা সোজেভে শিখিল্পীৰ নামানভাবে প্রাচীন শৈলীৰ বিহুত্বে দিয়েছে বৰেছেন, কিন্তু বৰ্তমানে জনসাধারণের আশা-আকাশকাৰক প্ৰকল্প কৰিবে, চিত্তাশঙ্খী সার্থকতা দৰ্জে পান। তাৰা একাধাৰে বলেলৈ যে জনতাৰ সমাজেই শিখিল্পীৰ সমিতিৰ পৰিচয়ক, তা নইলে বাইকেন্দ্ৰিয় শিল্প বাণিজ্যক বহুমতে অস্তৰে পৰিবৰ্তন হৈব। তাই বৰ্তমানে সমস্ত শিল্পাই একই পথেৰ পথৰী, তাৰ নাম দিয়েছেন সমাজভাস্তুক বৰ্তমান। তাসকলে একাডেমীৰ সভাপতি একাধাৰে আনে স্পষ্ট বৰণ কৰেন। সমস্ত শিল্পী একই পথেৰ মালত কৰিবে, তাই তাসকলে সহজে দ্বীপট শিল্পী ও অন্বেষণ পৰ্যবেক্ষণ এবং নতুন বৰ্ষসংগ্ৰহ নিয়ে কোন সম্ভাৰ্য মাবেৰ সভাবান্দে নেই।

উভোৰে আমি বৰলাম যে সব দেশে সব কালেই শিখিল্পী জনমানন্দেৰ আশা আকাশকাৰক প্ৰকল্প কৰতে চান। কিন্তু জনসাধারণ যে কি চায় তা নিয়ে মহত্বদেৱ অনু নেই। শিখিল্পীৰ সভাবে বাণিজ্যস্থানেৰ অভিযানে হৈবলৈ শিখিল্পী নামাজকে কৰিবৈ দিষ্টে পারে না, তাই সমস্ত তিন্দৰ তাৰ একাধাৰে পথতত্ত্বক অবস্থা হৈবৰ সম্ভাবনা। স্বাধীনভাবে নিজেৰে বাণিজ্য প্ৰকাশৰে স্বৰূপে না ধাকেৰে শিখিল্পেৰ বিকাশ হৈব না, একক তাৰ মানবেন, কিন্তু সহজে সম্ভে বলেলৈ দেশে যে বৰ্তমুক্ত স্বাধীনতা তাসেৰ প্রয়োজন, সোজেভে রাষ্ট্রবিজাপনৰ তা তাসেৰ দেলে।

মুক্তো যা তাসকলে যে উভয় পেলোছিলাম তাতে স্বৃষ্ট হতে পাৰিব নি। মনে হয়েছে এবং তাসেৰ বলেছিও যে আসল পুনৰ তাৰা এড়িয়ে গৈছেন। স্বাধীনভাবে মাঝে ঠিক কৰা যায় না, অস্ত্রা একধাৰে ঠিক মে স্বেচ্ছাকাৰে শিখিল্পীৰ স্বকীয়তা নাও হয়ে যাব। স্বতন্ত্র হৈবেও সমাজেৰ সঙ্গে সহজে বলেলৈ দে যে বৰ্তমুক্ত স্বাধীনতা একাধাৰে কালে একাধাৰে একাধাৰে পৰিচয় ও সাৰ্বিক।

লেনিনগ্রাদে এবং বিশ্বে কৰে কিন্তু এ প্ৰস্তুত উত্তোলণীক অনাভাৰে মিলাব। লেনিনগ্রাদে শিখিল্পীৰ স্বতন্ত্রভাৱে বৰ্তমান কৰাবলৈ যে রাষ্ট্রেৰ নিরবৰ্ণণ শিখিল্পেৰ মাল্যান্বাদৰ বাবে যাব। বিদেৱে শিখিল্পীৰ একাধাৰে বেগুনী বেগুনী কৰাবলৈ এবং বৰ্তমানে কৰাবলৈ কাজ কৰে নহ'ল নহ'ল, কিন্তু সোজেভে নামাজক বাণিজ্যত খৃষ্টানিয় নামা ধৰনেৰ হৈব পছন্দ কৰে দেলে। সেধৰাবৰ সামুক্ষিক মফততৰে মাটী ধৰ মাটী কৰালৈ দে সোজেভে রাষ্ট্রে বাণিজ্যস্থান্তা এবং বৈচাল্যেৰ বৰ্তমান অবকাশ অনা কৰাবলৈ তাৰ তুলনা মিলে না। নিয়েৰে বৰ্তমানে পৰিকৰ্কণ কৰাবলৈ জন্মে বৰ্তমানে স্বাধীন নহ'ল, তার মুঠ এবং শিখা সীকৰা প্ৰেমী স্বৈর্ণভূক্ত স্বাধীনৰ মাধ্যমে আৰুৰ। তাৰ মাঝে সোজেভে রাষ্ট্রে তেলো নিয়ে, ফলে প্ৰত্যেক বৈচাল্যান একাধাৰে পৰিচয় কৰাবলৈ কৰে।

উভোৰে আমি বৰলাম যে সোজেভে সমাজবাবীৰ মনতাস্তুক সমাজ সম্বন্ধে ধৰণা অনেক ক্ষেত্ৰে চৰে। তাৰা নথনান্দে পৰিচয় কৰাবলৈ, তাৰা প্ৰেমী স্বৈর্ণভূক্ত স্বাধীনৰ বিশ্বাস বা বিশ্বাস কৰাবলৈ প্ৰতিকাৰ কৰাবলৈ,



ধারণা ভারতবর্ষের কাটি। এ কথা মোটামুটিতে তাঁরা মাননেন এবং অসারের সাহিত্য অকার্ডের সঙ্গে এ বিষয়ে মোগাদুগের প্রস্তুত কার্যকরী করনেন বলে জানালেন।

সোভিয়েট রাষ্ট্রে ভারতীয় সাহিত্যের মেন অকে অভিজ্ঞেননীয় ও নিকৃষ্ট বই অনুদিত হয়েছে, সোভিয়েট সাহিত্যের ভারতীয় ভাষার অনুবাদও সেই একই গলদ দেখা যায়। ইশ্বর সাহিত্যের শেষ্ঠিতম বই বাঁ দিয়ে রাজনৈতিক কারণে মাঝে মাঝে সে সব নই অনুদিত হয়েছে, তাতে ভারতীয় পাঠকের বশ সাহিত্যে প্রতি শ্রদ্ধা বাড়েন না। ভারতীয় অনুবাদ অভিজ্ঞ থেকে। বাঙ্গলা, হিন্দি এবং উর্দু কয়েকটি অনুবাদে দেখলাম যে ভাষা অনেক জায়গার কাঁচা, এমন সব কথা এমনভাবে ব্যবহার হয়েছে যে কানে লাগে। বাঙ্গলা অনুবাদকদের মধ্যে অমাদেব করেকজন নামকরা সাহিত্যিক রয়েছেন, তাঁদের জিজ্ঞাসা করলাম যে আপনারা যে কাজের ভার নিয়েছেন, তাঁর বাঙ্গলা এত দুর্বল কেন? উত্তর শুনে আশঙ্কা হচ্ছে দেখলাম। তাঁর বলকলেন যে তাঁর অনুবাদ করার পরে যুক্ত বিশেষজ্ঞ ভার সংশোধন করেন এবং সে সংশোধন সময় এমন মারাত্মক হয়ে পড়ে যে তাঁকে আর বাঙ্গলা বলে ঢেনা যায় না।

এ বিষয়ে পরে আরো আলোচনা করবার ইচ্ছা আছে।

[ তত্ত্বশাস্ত্র ]

কবিতা

## মনে আসবে

অরুণ মিত্র

প্রজাপতি ওভার হেট আরগা। হালকা আর গাঢ় কিছু বল হাজোরা দ্বারা হয়। হেট কর মাত্ কুণ্ডি, কিন্তু তাঁর দ্বিতীয় সামা আকাশ জুড়ে ফটোবে। নরম জীবিতে বক্যকষ্ট উজ্জিপ্ত পায়ের দগ। কুরা ছেটে শিখে সুযোর আলোচনা মধ্যে উৎপন্ন হয়েছে।

অর্থন উত্তাল ক্ষেত্রটা আরও দূরে। তবে এখন দেখেই দেখা যাব কান্তেলে ইঁং অবাক হয়ে থেমে গিয়েছে। এক প্রতিশ্রূত অপরাধ আকাশ দেন তাদের উপর। মাঠচাঁচা দূরত নিষ্ঠুর ঝোত ধিতেয়ে দেন সোনার দীর্ঘিত মতো হয়েছে।

কিন্তু এখন দাঁড়িয়ে থাকার সময় দেই। রোদের ভিতর নতুন নগর উঠেছে। বাড়ীবর বাল্তা খনি জোল্দায় বা অবকাশে ছুবে শুর তাহলে প্রদীপ্ত উৎসব কি করে হবে? ঝাড়ুত্ব সাজাবার আছে, তেরপ চুলবার আছে। তারপর আবার নতুন নগর।

বড় বড় স্থানেতে পেছনে হাতে বাধ্যদের দুর্দশ; অভ্যর্জনা অভিনন্দন উজ্জবলের দমকে তাঁরা ছাড়েন চিঠিটো যাবে। আমরা কেউ কানো রেজ পাব না। কিন্তু এ জায়গাটুন্তুর কথা আলাদা করে অমাদেব সহজই মন আসবে। অস্ত্রের পথ দেরোতে গিয়ে এখনে সবাই এক মুহূর্ত দাঁড়িয়েই। এখন এখা।

## এই পথ

সূভাব মুখোপাধ্যায়

চোখে চোখ পড়তে

পদ্মনো বন্ধুব  
একটু হেলে  
হাত নেড়ে চলে গেল।

কাঁচের গালে চোখ দেখে  
পেছন ফিরে একবার চাইলেই  
দূর থেকে দেখতে পেত

ময়মনের দোকানের  
কান-বেশানো এক উটকো শালপাতা  
একটা মধ্যের স্পষ্ট ঢোঠে করে নিয়ে  
ভানাভাণা পাখির মত  
একটু উড়তে ঢেক্টা করোছিল।

তাকে জুতোন তলায় ঢেপে,  
চারিদিকে তারিকে,  
ভল করে গাঁড়িয়েড়া দেখে,  
তারবৰ খৃব সবখানে  
আমি রাস্তা পার হলাম।

২

বুংড়োড়ি গাছ  
হেন কোমরে ঘৰ্ম বৈধে  
বিগত্বর সোজে দাঙ্ডিয়ে আছে

ভাঙ্গা ঝঁ-ধৰা লোহার বেড়াটোর গায়ে  
দাঙ্ডির আগুনে  
নিতে-বাওয়া সিগারেটা ধৰাতে গিয়ে  
হাসি পেল।

একদল লোক হিরিবেল দিতে দিতে  
থই ছাঁড়িয়ে দেছে রাস্তায়  
একদল কাক তাই  
খুঁটে খুঁটে থাকে।

কলের জল চুইয়ে চুইয়ে পড়ছে।  
ছলৎ ছল ছলৎ ছল  
বাঁকাইতে জল পড়ার শব্দ।

মাথার ওপর একটো দীর্ঘ তারে  
ছড় টেনে  
বাঁকের সুরে বাজাতে বাজাতে গেল  
একটা মধ্যের প্রাম।

তারপর আবার ছলৎ ছল ছলৎ ছল  
জল চুইয়ে চুইয়ে পড়ছে  
বাঁকাইতে।

আমি আজও ছুঁলনি

সামনে পোছেন সমস্ত পাহাড়া  
আকাশ পদ্মজাতে ঢাকা  
আমরা বন্দীর দল  
পাহাড়ে পা টিপে টিপে উঠিছি

হঠাৎ আমরা কথা বল করলাম  
তারপর কল দেখতে শুনতে লাগলাম  
স্তৰ্য পাহাড়ে  
ছলৎ ছল ছলৎ ছল  
এক অদৃশ্য বন্দীর শব্দ।

একটা ঘঁড়ি কেটে এসে পড়তেই  
রাস্তায় খুব হঞ্চা হল।  
পুরুষের কালো গাঁড় এসে ধামতে  
কে একজন পেছন থেকে বলল—

মিছিল এই পথ দিয়েই যাবে।

## আৰ্�থিনৈৱ ফেরিওলা

### হৱপ্ৰসাৰ মিষ্ট

কল্পটোলা, চৌনেবজাৰ, মুগ্ধহাটা জুড়ে এই অগ্ৰ।  
তাবেই আসা-যাওয়াৰ, হাটা-চোলাৰ খেলা।

মোৰওলা হাবছে তো হাবছেই—  
চাই ছুঁড়ি, চাই পুতুল, চাই ছুলে ধাকবাৰ কিছু।

মাকে মাখে আকাশে ঘাড় উঠিয়ে দেখে যাও  
উকাশালী ইটে গাঁথা হাতশাৰ প্ৰাসাদ।

বাতাসে লোহালকড়েৰ ঝৰ্কৰ্ম, ঝৰ্কৰ্ম!

এমন কোনো মোন নেই  
—যেখানে পাণ আৰম্ভ হয়।

এমন কোনো কৰ্ণ নেই  
—যাতে গা ছুঁকিয়ে নিলে  
শৰীৰ সূৰ্যী হতে পাৰে।

অগতেৰ দেৱা আঞ্জুৰ থেকে টৈতোী মহান্দলী মদ  
নিৰে বসেছেন আমাৰ মনিব।

অগতেৰ বিশ্বাসত বিশ্বিতে পিগাসা মোটাতে চাইছেন অভ্যন্ত আমাৰ কৰ্বি।  
এদিকে, প্ৰকাশ বাজিতোৱ ভিত্তে

ৰোদে চিকিৎসক কৰছে অশৰ্থচৰাটি,  
আকাশে পাৱৰা উড়োছে,  
সামনেৰ রামতাৰ সোক-চোচলেৰ বিয়াম নৈই।

মানব-সংসারেৰ কল্পজুন চলেছে কলকাতাৰ এই  
উঠেলা ভেদ কৰে।

এই অলিগলি-ধীঁশিৰ যথোই আশ্চিৰেৰ মোৰ এলো।  
বেজে উঠলো সে কোন্ জিজীৱ।

বাঙ্গ আৰ অবাঙ্গ, দশা আৰ স্মৃতি এক হোয়ে দেখা পিল  
সজল সকালেৰ রাপ্তুৱে।

ফেরিওলা হৈক উঠলো—  
চাই ছুঁড়ি, চাই পুতুল, চাই ছুলে ধাকবাৰ কিছু।

## মাঈফেলেৰ পৱ

### বিশ্ব বন্দোপাধ্যায়

স্মৰ-স্মৰিভত রাত; বাতিগুলো জাগে শব্দে বেলোমাৰিৰ বাড় আৰ লাঠনেৰ নিচে।  
মাঈভ ফৰাসে হিৰ মাঈকৰাৰ স্মৰণ মালা, দেলাস, বোতাম আৰ তাকিয়া গড়াৰ—  
নাচেৰ ন্যূনৰ স্তথ; তাৱেৰ ঘনত্বোৱা মুক, রাত দেৱ, কাৰা-বৰা জ্বাল নটী একা  
খেলা জনলালৰ দেৱামে আকাশে চাঁচোৱে মোৰেৰ মেঁচোৱে আড়ে মেৰ্খ  
শেষ কৰে ফিৰে আসে শলাখ পদে; কেৰে যাই মালা হৈছে, দুপামে মাড়ায়।  
নেশাভী পৰৱে কাটি যাদেৰ মস্য মত্তে সুৰা ও সুৰজৱালিত ত্ৰিষ্ঠ বৰ্ণে লৈবা—  
পঢ়ে আছে ইত্যন্তত; দেখে বিশ্বিম্বা লাগে—কেন আৰ কৰে ঘেকে জেনেছে কি নিজে  
অন্তৰে লাঠ-ঠাতা নাৰী জৈবনেৰ মোৰনেৰ কামা আৰ মেমা দেখে গিয়েছে যে বিভে?

## সমালোচক

অমলেন্দু বসু

বৈত

রাম বসু

আমার জন্মেও নয় এ নন তেমার জন্মে জন্মে  
আমাদের মধ্যে মূলে সঞ্চারিত পিশাল অভাব  
বলে অন্ধকারে শুনে থাকা পতনের গাঢ় গলা  
চেতনা কশায় জাগি, খুঁজ হত সহার স্বভাব।

উড়িয়ে কঠে পাখী ভালবাসি আমি ভালবাসি  
—এই শুধু উচ্চারণে বিস্তৃত ধীরে দিলে ধাকে  
কপুরী দৈশ্বত্য, তার নম্ব আভা দিয়ে অবিনাশী  
গুণ্ঠিতে নম্ব ঢেউ তুলে শুন্মু ভাসায় আমাকে।

শিথার সর্বশেষ রঙে অবাক সুরের প্রাহ  
বৰ্ষৰ দেতা আমি সুরভিত ক্ষয়ের কাকে  
প্রেমিক আমার তুলে নাও প্রবল সুন্দর দাহ  
চুম্বনে চৰে ছিল এই দেবো অনশ্বিত ষষ্ঠে।

নীথির বিদ্যুৎ-গায় বিপর্যর্য-ভাবে বলে কানে  
দ্বিতীয়েন উত্তোলিত,—আমার দে মায়ার দশ্মণে  
তিয়া-কঠ ছয়ানন্দী, শাক্ত শিল্প মুলের নির্মাণে  
বেছান-নির্বাসিত শিল্পী অস্তিত্বের দৃশ্ম নিঝনে।

এই তো জন্মের দেশ মের-স্তৰ্য প্রাণীত্বহাসিক  
বন্ধা বাস্তুতায় লুক্ত; দায় দেই দিক-নির্ণয়ের  
নির্ম প্রতিভা রঙে ভাস্তুতীন বৌজমন্ত দিক  
এখন আমরা আদি মৃত্তকার ও পরপরের।

সমালোচনার অধিকার কার? যিনি স্বয়ং সাহিত্যকষ্ট, যিনি কবি, সমালোচনার তাঁরই  
অধিকার না সাহিত্য উপভোগ করার মুট সত্ত্বে সাহিত্যকষ্ট যার ক্ষমতার বাহিরে?

প্রশ্নটি হাল-কা নন দেখান এ প্রশ্নের সম্মে আরো কয়েকটি প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত।

সমালোচনা কাকে বলিব? ইওরোপীয় সাহিত্যে তিটিক্, বলতে যা' বোকায়, বিশেষত  
রেনেসান্স-উভয় ঘণ্ট থেকে যা' বুকেজেজ, ইয়েরেজ সভাতা অভিসম্যাতের পরে থেকে  
বাঙ্গলা সাহিত্যেও আমার যা' বুকেজেজ, তিটিসিজ্যম যা সমালোচনা তেমন কোনো অভিধা  
সংকৃত চিত্তার প্রতিত্বে তেমন প্রস্ত ছিল না। তিটিসিজ্যম, আর সমালোচ্যইজেন-  
জন্মন-এর প্রত্যেক তেমন প্রস্ত ছিল না। ইয়েরেজ প্রকার মধ্যে লাটিন তিটিক্, প্রীতি তিটিক্।  
মূল শীক ও লাটিনে (হ্যান্ডগীয় ফরাসী ভাষারও) একথাইর চিকিবনা-শাস্ত্রের মানে  
ছিল। কাইসিস' থেকে তিটিক্লান, সে-অর্থ ইয়েরেজ ভাষায় এখন ছেড়ে। বামির  
সকলেই, হচ্ছে চিকিবনের সক্র' চিকিরণের শক্তি তে মে-জ্বরানা রাখি, দে-শার্কি তিটিক্ শক্তি।  
কালজেন (অনানা বহু, শব্দের মতো) একশক্তি এর গোড়াভাব সক্র' অভিধা ছাড়া  
ব্যক্তকরণ অ' গ্রহণ করল, সে-অর্থ প্রবেশ হল বিন শক্তি, তিটিনির্প শক্তি। ইয়েরেজ  
ভাষায় critic, critical, criticism, criticize শব্দগুলি অবিভৃত হয়েছিল মধ্য-  
যোগীশ থেকে মধ্য-সন্দেশ চিকিরণে ক্ষাতির আভ্যন্তরীণ কালে আর সে কাল থেকে আর প্রস্তুত  
প্রত্যোজি সাহিত্য চিত্তার পরিষামে প্রতিস্থাপন ক্ষাতির আভ্যন্তরীণ অভিধা জড়েছে।  
সংস্কৃতে সাহিত্য বলতে দেখাতে গ্রহ আলোচনা কিন্তু তাতে অধ্যানের সমালোচনার  
তাংগ্যে ছিল না। (লক্ষ করা দরকার যে সমীক্ষা ও আলোচনা—যে দৃষ্টি শব্দে সংস্কৃত  
যোগে সাহিত্য-আলোচনা বোঝাতে—এ-শব্দ দৃষ্টি তাপৰ্য টিক্ক, দৃষ্টিপাত, অবকালন,  
বিক্রিন চিকিরণ চিকিরণের মে-ইশুরা মূল শব্দে পাওয়া যায়।) সংস্কৃতে ভাষাকার ছিলেন অব্যৱহাৰ, বাস্তুতা, সম্বৰণ কোনো। অধ্যানিক অবে সমালোচক  
ম্লাবেতা, জহুরী, বিচারবিং। এই দুই শ্রেণীর সাহিত্যালোচনায় পার্শ্বক প্রচুর এবং মৌল  
কিন্তু দৃষ্টি বিষয়ে তারা সময়ে : (১) দৃষ্ট বৰ্ম আলোচনাতেই তাতিক করার শক্তি আৰা  
দৰকাৰ। গৱেষণ প্রশংসন কৱাবেন রসিক, শিল্পের কৱাৰ বৰ্ধনবেদ জহুরী, তাৰে না জমাবে  
তাতেৰ আলোচনা! (২) দৃষ্ট বৰ্ম আলোচনাই পোতাতে সাহিত্যপ কৰি সে-সংস্কৃতে  
খানিকটা খিওৰ যা আৰম্ভীয় ধৰণী বিদ্যামান, সে ধৰণী হায়তো সৰবৰ্মণ থক শপট,  
স্মৃত্যুধ ও প্ৰকৃত নয়, তাৰে বিদ্যামান। যিনি ভাষাকাৰ ও রসবেতা তিনি অবশ্যই রস-  
শাস্ত্রী, তাৰ রসশাস্ত্রজ্ঞানে সংগৃহীত পাঁচ সম্বৰণ বৰ্ষে তিনি তাতাবৰ্মণীয়া  
প্ৰবেশ হয়েছেন, তাৰ ও সংস্কৃত অভিধাৰ শক্ষে (এবং প্রাণো-জোমান চেটোক শক্ষেও)  
ইস্থোক্টেক, যা নম্বনতৰে সংগৃহীত কাৰণাপাত্তি ও কাৰণমালায়েন সে-সংস্কৃত দেই যা'  
অধ্যানিক সমালোচনা-শাস্ত্রের সৰ্ব-প্ৰধান অক্ষণ। ভাৰতীয় এইভাবে ছিল ভাষাকাৰ, টাইকাকাৰ,  
ছিল না আধ্যানিক অধে সমালোচক, আৰ এই আধ্যানিক অর্থ ইওরোপীয় চিত্তার ক্ষম-

বিকাশেরই পরিণাম কেননা শীঘ্ৰ জাটিন ও মধুমুখীয় সাহিত্যে ভারতের মতোই টীকা ও ভাষা গঠিত হয়েছিল অগ্রগতি, শীঘ্ৰ মে দেশেও সাহিত্যিক পঠন পাঠন শীঘ্ৰকাল সম্বৰ্ধ ছিল বাক্যরূপ ও অলক্ষণাত্মক, তবেও সেকান্দেস-লেসেস-আরিস্টেল-হোরেস-অন্ডাইনাস-থেকে যে-চিঠা ভূমেই বিস্তৃত লাভ করেছিল তারই উত্তীর্ণভূত একালের সর্বদেশীয় সাহিত্য চিত্তৰ।

সমালোচনার আধুনিক অর্থ ক'ৰি?

সমালোচনার সজ্ঞা টি, এবং এলিয়েট দিয়েছেন এইভাবে : the commentary of works of art by means of written words—(লিখিত শব্দের মাধ্যমে প্রকাশকৰণের ভাষা ও বাক্যাবলান)। এন হওয়া সত্ত্ব যে সংক্ষিপ্ত-গুচ্ছ এলিয়েট সংক্ষিপ্তভাবে অন্দরাগী থেকেই সমালোচনা হেনেন সেকেনে অভিজ্ঞা দিয়েছেন। এলিয়েট এও সজ্ঞা যে তিনি এ অভিজ্ঞতা আবেদন কৰাবলৈ। এলিয়েট নানা কারণে (অস্ত্রণত কারণ নয় দেখলৈ) সমালোচনার নামে যে সব হঠকারী জন্ম স্বাধীনত্বে সচিত্তার দেখা যাব তাৰ বিষয়ে কৰাবাত কৰাবলৈন এবং যে-sense of fact, যে-তথ্যনিষ্ঠা সংস্কারেচকের মতো লক্ষণ তাৰ প্রতি আমাদের চিন্তা আকৰ্ষণ কৰাৰ জন্ম হোৱেো :

Any book which any essay, any note in *Notes and Queries* which produces a fact even of the lowest order about a work of art is a better piece of work than nine-tenths of the most pretentious critical journalism in journals or in books.

(স্বাধীনত্বে অভিজ্ঞ হৈয়ে যে “থ্রেডেন্সগেজে” হাম-বক্স সমালোচনাৰ দেৱৰে তাৰ শৰকৰাৰ নম্বৰই তাগেৰ চেয়েও অনেক উৎস কাজ কেৱল নই, তেৱেন প্ৰথম, “মোসেস আৰ্ড কোরেটস্” পত্ৰিকাৰ প্ৰকাশিত দে-কোনো সাহিত্যিক জন্মা যাবতে শিল্পকাৰ্য সম্বৰ্ধ ঘৃত হুৱেই হৈলে না দেন বিষয় তথা পাওয়া যাব।) এলিয়েটেৰ তথ্যনিষ্ঠা টিক প্রাচীন ভাষা-পদ্ধতি নয়, যাৰ অতীত অধ্যাবস্থাৰী আধুনিক textual scholarship-এৰ অৰ্পণ-গুৰুত্ব-জন্মী তৰিয়ে পাঞ্জিৰেৰ পক্ষপাতী। Impressionistic criticism নামে এককালে যে আহুত্বেন্দৰ স্বত্ত্বতৰিলোক পিলিবৰ্দীয় মহলে সোচিপ্ৰিয় হ'য়েছিল তাৰে কৰ্তৃন কৰাবলৈ এলিয়েটেৰ উল্লেখ। বৃষ্টত স্বৰং আধুনিক সমালোচনাৰ অন্যত্বে ধাৰক ও বাহক হয়ে এলিয়েট সমালোচনার আধুনিক অভিজ্ঞ সম্বৰ্ধে সচেতন, তীক্ষ্ণ-ভাবেই সচেতন, তাৰ আভাস পাওয়া যাব থখন তিনি বলেন :

Criticism must always profess an end in view which, roughly speaking, appears to be the elucidation of works of art and the correction of taste.

(সমালোচনাৰ দৃষ্টিপথে সত্ত একটি উদ্দেশ্য থাকা চাই, যে-উদ্দেশ্য—মোটিভিয়ালে বলতে দেখো—শিল্পকাৰ্য উভাজল বাবৰ এবং ইচ্ছাভৰণা।) অৰ্পণ-এলিয়েটেৰ বিশ্বাসে সমালোচনাৰ সচেতন উদ্দেশ্য একান্ত আৰ্দ্ধাবক্তৃ, সমালোচনাৰ এমন জন্ম থাকা প্ৰয়োজন যাবতে তিনি বৃষ্টত পারেন কোনো প্ৰশংসনৰ কোষ্ঠত সুৰক্ষাৎ, এবং এই জন্মেৰ সহায়ে তিনি অধিমে শিল্পেৰ বাবাৰা (প্ৰাচীন বাবাৰা অৰশা) কৰাবলৈ আৰ সেই সমেৰ অপৰেৰ ঝুঁটি-মাজৰনা কৰাবলৈ। সচেতন উদ্দেশ্য, মূল্যায়ন, সুবিধাৰ্থকতাৰপৰা এই হিনেন অধিকাৰীৰে সমালোচকতাৰ বৈশিষ্ট্যবন। নানা কাৰণে এলিয়েট সমালোচনাৰ সুপ্ৰসংস্থ সংজ্ঞাদান

বিতৰ হৈয়েছেন বিশ্ব সংজ্ঞাৰ যে-আভাসন্তৰ তিনি দিয়েছেন তাৰ নিষ্পৰ্য্য প্ৰকাশ মাধ্যিক আনন্দ ও আইভৰ- রিচার্চস-স্ট্ৰি। এভাৱে সাৰকৰা যে সমালোচনা আসলে মূল্যায়ন, আৱ একথমাৰ এ ঘণ্টেৰ অধিকাৰী সাহিত্যশাস্ত্ৰীৰ সমৰ্থন দিয়ে অপৰিবৰ্তন। আনন্দভৰে সংজ্ঞা :

(Criticism is) a disinterested endeavour to learn and propagate the best that is known and thought in the world.

(জ্ঞানে শ্ৰেষ্ঠ বলে যা কিছু জ্ঞান হৈয়েছে তা' জানবাৰ এবং প্ৰচাৰ কৰাৰ জন্ম নিষ্কাৰ প্ৰয়াসই সমালোচনা।) আনন্দ আনন্দ তিনিসিঙ্গেজেৰ স্থানৰ বলছোৱা :

Its business is, simply to know the best that is known and thought in the world, and by its turn making this known, to create a current of true and fresh ideas.

(জ্ঞানে শ্ৰেষ্ঠ যাকৰিছু জানা হৈয়েছে বা অন্তৰ্ভুক্ত হয়েছে তাই জানা এৰ কাজ এই শ্ৰেষ্ঠ জন্ম প্ৰাপ্তি কৰে সত্য ও সৰীৰ তিনিয়াৰ সুষ্ঠী কৰা।) দেমন এলিয়েটেৰ উভিতে তেমনই আনন্দভৰে উভিতে প্ৰধান বৰ্ণনা যে জন্ম অজন্ম কৰাত হৈব কেৱলটি শ্ৰেষ্ঠ চিন্মাৰ্গ-বিদ্যাৰে, সে-জন্ম অপৰেৰ সম্মুখে উপলব্ধাপণত কৰাত হৈব, এবং অত্যন্ত নৰ্মান চিন্মাত্যাৰ প্ৰবাহন কৰাত হৈব। রিচার্চস বলছোৱা :

Criticism, as I understand it, is the endeavour to discriminate between experiences and to evaluate them.

(সমালোচনাৰ বলতে আৰ্ম দৃষ্টি অভিজ্ঞতাৰ অভিজ্ঞতাৰ তাৰাত্মা বিচাৰ ও তাইৰে মূল্যায়ন।) রিচার্চস-স্ট্ৰিৰ ধাৰণাশৰণ ও সমালোচনাৰ কৰ্ম জন্ম আহুত্বেৰ প্ৰয়োজন, সমৰ্থ ও শ্ৰেষ্ঠ নিষ্পৰ্য্যে জন্ম আৰু প্ৰাপ্তি কৰে সত্য ও সৰীৰ তিনিসিঙ্গেজেৰ সমৰ্থন প্ৰয়োজন কৰিবলৈ দেখাবলৈ, সে-জন্ম অপৰেৰ সম্মুখে উপলব্ধাপণত কৰাত হৈব, এবং অত্যন্ত নৰ্মান প্ৰবাহন কৰাত হৈব।

তীক্ষ্ণীয় আধুনিক সমালোচক আৰো জনকোৱেৰ উভিতে উভিতে কৰা বাহুল্য হৈন না।

প্ৰতিপ্ৰিয়ালী আধুনিকন সমালোচক হৈন্তিৰ জন্ম দেন-কেন্দ্ৰ বলছোৱা :

The function of a genuine critic of the arts is to provoke the reaction between the work of art and the spectator ; the spectator, untutored, stands unmoved ; he sees the work of art, but it fails to make any intelligible impression on him ; if he were spontaneously sensitive to it, there would be no need for criticism.

(যদি শিল্পসমালোচকেৰ কাৰণ এই : শিল্পসম্মুখ সম্বৰ্ধে সমৰ্থকে চিন্তি প্ৰতিজ্ঞার সম্পৰ্ক কৰা। বিনা শিক্ষায় দৰ্শক দৰ্শিয়ে থাকেন অন্তৰ্ভুক্তিসন্ধাৰ অবস্থাৰ। শিল্পসম্মুখ তিনি দেখে বাটে বিশ্ব তাৰ চিঠিৰ কেৱলো দোগম্যা ছাপ পঢ়ে না। সমালোচনাৰ কেৱলো প্ৰয়োজন হ'ত না যদি তিনি প্ৰতিই শিল্পেৰ প্ৰতি সমৰ্থনশৰ্মীল হৈতেন।) এখনতেৰে সমৰ্থক পিলিবৰ্দীৰে কৰা আৰু বিশ্ব দৃষ্টিপথকৰণ তিনি কী ভাবে কৰবলৈ থাই সংৰক্ষণ কোনোটি দেখিবলৈ তাৰ নিষেজেৰ জন্ম না থাকে ?

বহু, সাবিত্ৰিকেৰ চিত্তাবলৈ, এজৰা পাওত বলছোৱা :

Excerpt. The general ordering and weeding out of what

has actually been performed . . . the ordering of knowledge so that the next man (or generation) can most readily find the live part of it, and waste the least possible time among obsolete issues.

(যাহাইরে কাজ। যে-কাজ বাস্তবিক করা হয়েছে তার বিনাম ও নিন্দাম। আবেদ বিনাম আছে এবং গুরুর আবেদ আবেদী (অব্যাখ্য পুরুষবৃত্তির আনন্দ)। চট করেই আপোনান অল্পেই খেজে পায়, অপ্রচলিত সময় নিয়ে সময় নষ্ট হয় জন।)

ইন্দোনেশীয় প্রতিবাচনী ইয়েরে অধ্যাক-সমালোচক ডক্টর লৈভিস বলছেন :

The critic's aim is, first, to realize as sensitively and completely as possible this or that which claims his attention, and a certain valuing is implicit in the realizing . . . A philosophic training might possibly—ideally would—make a critic surer and more penetrating in the perception of significance and relation and in judgment of value . . . the business of the literary critic is to attain a peculiar completeness of response and to observe a peculiarly strict relevance in developing his response into commentary; he must be on guard against abstracting improperly from what is in front of him and against any premature or irrelevant generalizing.

(সমালোচকের কাজ, প্রথমত, যে-বিষয়ে তাঁর মনোযোগ আকৃত হয়েছে, যতক্ষণ সম্ভব সংরক্ষিত ও সম্পূর্ণভাবে সে-বিষয়ে প্রশিক্ষণ করা, আর এই প্রশিক্ষণে কিছি ম্লায়ানকর্ক অবস্থা নিহিত থাকে। সমালোচকের যদি দশশিনিক অন্যদলের ক্ষেত্রে থাকে—তেমন হওয়াই আনন্দ—মন করিয়ে—তাহে তাঁর আনন্দের জন্ম এবং ম্লায়ানপঙ্ক বিষয়ে তাঁর উপর্যুক্ত নিশ্চিতভাবে ও গভীরভাবে হবে.....সাহিত্য-সমালোচকের কাজ সংবেদনায় গৃহ্ণিত অর্জন করা আর এন্ডেনেনের প্রসঙ্গনিষ্ঠ দৃঢ়তার সঙ্গে ব্যাপার ও ভাষ্যে পরিষ্কৃত করা। তাঁকে সতর্ক হতে হবে যেন বক্ষমান সাহিত্যবৃক্ষ থেকে আবেদ অর্থ অবস্থার পরিষ্কৃত হচ্ছে না করেন আবেদ অপ্রচলিত ও অপ্রাপ্যিক সাধারণ মতভাবে লিখে না নান।)

দেখে যাচ্ছে, আধুনিক অব্যাখ্য সমালোচনা ও ম্লায়ান সম্মান। ম্লায়ান কী ভাবে হবে, কেন ম্লায়ান, সে-ম্লায়ানেই বা কী ম্লায়ান, কেন্দ্ৰ চৌলাম্বণ্য ম্লায়ান, এইসে অনেক স্বত্ত্ব প্রশ্নে সমালোচকের মধ্যে অনেক বিভিন্নভাবে উভয় হয়ে থাকে কিন্তু আধুনিক সমালোচনা-তত্ত্বে ইয়েরে পচ্চ উচ্চে কয়েকটি সর্বশৰ্মীকৃত চিন্তার বৃন্মাদের উপরে। যদি মানী যে সমালোচনা মানে ম্লায়ান, তাহলে এও মানু যে ম্লায়ান মাত্রেই তুলনামূলি। কেনো বহুত পুরু ম্লায়ান নেই (বৈকাতীত চিতাবাণী হৃষীৱ জন ছাড়া), ম্লায়ানেই আবেদিক ঘূর্ণযোগ। যে-ক্ষেত্র অবস্থাতা, এবা যাক, মৈনাকী মৈনদ, সৌমিলাকী, চিন্তাবৈশিষ্ট্য সম্মান, এজ গ্রাফের জাহানে মহিলা—তাঁর ম্লায়ান চলে একটা পিলোচনার পুরুলায়। অথবা এমন মন্দির টোকির হতে পারে যা মৈনাকী মৈনদের তেমে মহ, অথবা তাঁর তুলনায় অধিক। স্তুতার স্মৃতি অনেক বহুত সম্ভবে প্রচুর অভিজ্ঞতা থাকতে হবে। মৈনাকী মৈনদ স্থেত হবে, আবেদ অনেক মৈনদ স্থেত হবে, তাহে তাঁর না শিল্পোদৰ্শ গড়ে উঠে। ম্লায়ানের মোড়ার কথা, প্রচুর জন।

আধুনিক সমালোচনার প্রথম সর্বশৰ্মীকৃত চিন্তা যে ম্লায়ানই সমালোচনাৰ বিপ্লবীত ঘূর্ণ। প্রতিবাচন চিন্তার পোষাই এই ধীরামাৰ যে সমালোচনা মাত্রাই কোনো না কোনো দশশিনিক তত্ত্বে সংগে সম্পত্তি। সমালোচক স্থান থেকে দশশিনির না হতে পারেন (কেনেক সমালোচনাই জেন না)। কিন্তু তাঁৰ ম্লায়ানে মে-সৰস্বত জন, সন্দৰ্ভ-অসম্ভুবের মে-তাৰজমা নিহিত হয়েছে সে-জনেন দে-তাৰজমা ম্লায়ান দশশিনিক চিন্তা হেমেই উৎকৃত। বিকল্প দশশিনিৰ সাহিত্যের এলাকায় এনেছেন—কঠো সাহিত্যের তাঁগে এবা মৈলিকল তেবে সাহিত্যের আলোচনা উপলক্ষে তাঁৰে দশশিনিক পৰ্যায়ে হাজোৱে সহজচক্ষুত হতে পাৰে—এমন ঘটনা বিবৰ নৰা সমালোচনার ইতিহাসে আৰিস টেচল, টেমস্ আকোয়ানাস, হেলেন, নীশে, জোে প্ৰতিৰোধ স্থান দশশিনিক সমালোচক হিসেবে। অৰু পৰেন কেলভিন, ও ওয়াল্টে পেটেন্স—এমতো মতভাব সমালোচকের দ্বৰ্পৰত বিচেন্ন কৰন, এবা দজনেই দশশিনিৰ কৰন, যথেষ্টে এগী সাহিত্যের কথা বলেন দেখেই তাঁৰে উভয়ে দশশিনিক পণ্ডিতগুণ সম্পত্তি, কিন্তু তাঁৰা সমালোচনা লিখত হয়েছিলেন সাহিত্যের কাৰিগৰী সৌম্যেৰ অন্তৰ কৰাৰ জন, কেন্দ্ৰ কাৰিগৰী তাঁৰে, কেন্দ্ৰ কাৰিগৰী দশশিনিক আবেদেন এ বৰ্ণ পিণ্ডিতৰীত আলোচনাৰ জন। অন্য এক শ্রেণীও সমালোচক আছেন, তাঁৰা কেনো দশশিনিক তত্ত্ব সম্বন্ধে সতজন নন—শৰ্মীও সম্বন্ধিত মানু সম্ভৱ নন—কিন্তু সাহিত্য কৰিৰ তুলনামূল ও ম্লায়ানেন সন্দৰ্ভট। দ্বৰ্পৰত্বেৰ ঘূৰ্ণ, হ্যালুচিট, ও সাঁৎ বোড়, এবং উজ্জ্বল কৰতে পাৰি। এগী ব্যৱহাৰ দশশিন-সতজনে ঘৰি না—ও হয়ে থাবেন, এগীৰ ম্লায়ান দশশিনিক পণ্ডিতগুণ ঝচন কৰা আৰো না থাবেন না থাবেন সমালোচক হিসেব আবেদেন। দশশিনিক পণ্ডিতগুণটো ঝুট প্ৰতিষ্কৃত হয়, ঝুটই বড়ো কথা, দশশন গোশ, ঝুটিৰ জন নিখকৰ জনই ধৰণ।

তৃতীয় সর্বশৰ্মীকৃত চিন্তার মানতে হয়ে যে সমালোচকেৰ কাজে প্ৰচাৰপ্ৰতি বৰ্তমান। সমালোচক নিজে ভাবেনাম কৰে কৰত নন, সে-জনেন আৰো পোঁজেন না লিখাবো অৰ্থাৎ তাঁৰ ঝুটি দেই। অন্য সব প্ৰচাৰকেৰ মতো সমালোচকও মৰত একটা সামাজিক দারিদ্ৰ্য মোৰ উপৰে। অৰ্পণ পৰেন যে সমালোচক স্বৰূপ শ্ৰেণীজন লাভ কৰাবেন এমন নন, সে-জনেন ওভার কৰাবেন। দেন প্ৰচাৰে শ্ৰেণীজনেই ন, তলত চিন্তা-ধাৰার পথ স্থৰণ হয়ে, তাঁৰ ফলে সমাজেৰ অতএব সাহিত্যে বীৰোচিত হয়ে। এগীৰ পাঁত্ত ভাৰহেন সংস্কৰণেকেৰ কাজেৰ ফলে আগমানী আবেদীৰ উপকাৰ হবে—এখনোও সামাজিক দারিদ্ৰ্য চিৰাবৰ্ত হচ্ছে। সমালোচনা যে প্ৰকাৰ, সমালোচকেৰ যে কৰ্তব্য সমাজেৰ পৰ্যাত, সে কথা বলেছেন সব সমালোচনাশৰ্মী, ইয়েল প্ৰস্তুতাবে নয় তো প্ৰকাৰাবৰ্তৰে।

বহুত সমালোচকেৰ কাজ আবেদ এই অৰ্থ সৰ্বিক্ষণ বৰ্তমান ঘটেচুল নিশেশিত হয়েছে তাঁৰ ঢেয়ে অনেক বেশী ঝুটি। সে-কাজেৰ বৈশিষ্ট্য কৰত কৰকৰে, আবেদ কৰি তাৰ দেন দেন একপেশ সমালোচনাৰ উভয়ে হয়—সমাজৰোপীকৃত সমালোচনা, মনস্বীকৃত সদৰ্শনিক, আপগোকী আলোচনা, বালকেবলাবাল, ইতালি ইতালি—বিশ্ব শিল্পেৰ বিশীগুণ অভিজ্ঞতা, সুৰুচি (আলক্ষ্যকৰিকেৰ ভাষায় সহ-ব্যৱহাৰ, বৈশিষ্ট্য, অধীনীকনণাপোতা, অব্যাখ্যা পুৰণ-কৰণ-কৰণ অভিজ্ঞতা থাকতে হবে। মৈনাকী মৈনদ স্থেত হতে হবে, আবেদ অনেক মৈনদ স্থেত হতে হবে, তাহে তাঁৰ না শিল্পোদৰ্শ গড়ে উঠে। ম্লায়ানেৰ মোড়াৰ কথা, প্রচুর জন।

২

সমালোচক যদি ইন্দু অহৰী, সাক্ষীর সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক কী? যিনি সাক্ষীরা, তিনিই অহৰী, না অন্য কেউ অহৰী? যিনি বেঁধেছেন তিনিই চাখবেন, না অন্য কেউ চাখবেন? যে চা-কুণ্ডী চা পাতা কাঞ্জলেয়ে, চা-সেসের মর্ম' সে দুর্দেবে ভালো না চা-চাখীরের আমদানী করতে হবে? সমালোচনাকর্তা যোগায়া কার? স্বরং কুরিয়ে না সমালোচক নাময়ের অন্য জীবের? এমন বলব বি যে কুরি ও সমালোচক স্মরণ্য বাঁজি-সম্পর্ক; তাঁদের চাঁচা, কাজ, উদ্দেশ্য ও সার্থকতা সহই আলাদা? এ-প্রশ্ন তুলেই বর্তমান প্রবন্ধের সুরূ হয়েছে।

এ-বিষয়ে প্রমাণিত দুর্বলতার মত প্রচলিত। শেক্সপীরের ব্যক্তি, যশোর্বী লেখক দেন: জনসন্ বলেছিলেন : To Judge of the poets is only the function of poets.—(কোথেরে বিচার এক্ষেত্রে কুরিদেই কাজ।) অন্তর্বৃপ্ত মত পোষণ করতেন কোর্টেরিজ :

The question should be fairly stated, how far a man can be an adequate, or even a good though inadequate critic of poetry, who is not a poet, at least in *posse*. Can he be an adequate, can he be a good critic, though not commensurate? But there is yet another distinction. Supposing he is not only not a poet, but is a bad poet! What then?

—(প্রশ্নটি পরিকল্পনার ভেবে পেশ করা উচিত : যিনি কুরি নন, নিম্নে পক্ষে কুরিসম্ভব নন, তিনি কি সম্মত সমালোচক হতে পারেন, অথবা বিনিয়ও অন্যান্য দুর্দেবে ন সমালোচক হতে পারেন? এছাড়া আরো তাৰাতম্য আছে। ধূরা যাব তিনি কুরি তে নমনী ব্যব কুরি। তথন কী হবে?) বোনেলনোর বিশ্বাস করতে যে কুরিবার শ্রেষ্ঠ সমালোচক হতে পারেন, আর ঝাইনেন (এককলে তাঁর নামে ও কাবী সংগীত প্রাণী যেত কিন্তু ইন্দুনী যে তাঁকে কুরিসম্ভব বলে নাহি হতে সমালোচক ও উচিত নিষ্ঠার্থোলোকা খানিটো প্রাণী হয় তৈ কি!) সমালোচক সম্পর্কে উচ্চ করেছেন অপেক্ষম শ্লেষের সুরে : The critic is the artist manqué! —(যিনি শিল্পী হয়ে উঠতে পারেন নি তিনিই সমালোচক!) অলিম্পী বলেছেন :

At one time I was inclined to take the extreme position that the only critics worth reading were the critics who practised, and practised well, the art of which they wrote.

—(এককলে আমি এন্দুৰাৰা বাঢ়ানো মত পোষণ কুরতাম যে কেবল সেৱ সমালোচকই পঞ্চাশে যাবি স্বাক্ষৰ তাঁদেৱ আলোচনাকৰণে কৰতেন।)

এ-বিষয়ে অনেকে উচ্চ সম্ভুক্ত করে স্বত নেই। কেন্দ্ৰৰ বাণিজ্যিক সমৰ্থন' কলগুৰ চৰ্চা কৰতে আৰ আলোচনা কৰতেন। আপো স্বাক্ষৰ গ্ৰন্থ মহাবৰ্ষে আলোচনা কৰতে যাবাৰ বাণিজ্য আপো কৰতে হচ্ছে। কুৰিয়ে হচ্ছে, কে সমালোচক দে-বিবেয়ে জনকৰণক নিষ্ঠাবান প্রতিষ্ঠাবান শিল্পী একই ধৰণের মত পোষণ কৰাবছ, এন্দেৱ বিশ্বাস সং-কৰি হচ্ছে সং-সমালোচক হওয়া যাব। দাউনুন্দৰেৱ পে (ইরোজি সাহিত্যে) দেন, জনসন্, ঝাইনেন, কোর্টেরিজ, মার্ফিট অৰ্নেল্ট, এন্দেৱ

কথা ভাৰতে পারি, এইা পডেটকৈই স্থাধিকাৰৰ প্ৰতিষ্ঠিত কুৰি আৰা প্ৰাতিভূতৰ সমালোচক। বাঙ্গলা সাহিত্যেৰ ব্ৰহ্মনীৰেখে দে কৰিব যিনি তিনিই সমালোচক, অপেক্ষণকে জেনেস শ্ৰেণৰ প্ৰকাশ কৰা হয়েছে, কৰিব সমালোচনা-পত্ৰীভাৱে। এ-সংখ্যৰে অৰিপ্ৰৱৰ্যীৰ প্ৰকাশ সোজাটেমেৰে উঠিবলৈ। কাঠগুৰু দৰিয়েৰ হৃষিতাৰ্ক সোজাটেম, অনামা বহু কৰিবৰ মধ্যে কৰিব ও কৰাৰ স্বৰূপে বিহু, উচ্চ উচ্চ কৰোছিলেন যাব। ভিতৰিতে তদৰ শিল্পী তাঁৰ কৰাতকেৰে ইমারত গড়েন আৰ অন্যতকেৰে লেঢ়েটোৱ শিল্পী আৰ্মান্টটেক্ৰ, অনা ইমারত গড়েন বিগোৰাই চিন্তাৰ ভিতৰিতে, আৰ দে-কাল থেকে আজ অৰিপ্ৰৱৰ্যী সুৰামৰ অথবা পৰোক্ষে সোজাটেমেৰে ধৰাবা ইত্বোপৰি যাৰোকী কৰাতকেৰে পচাটকে দৰভাৱেন। সোজাটেম, এন্দে কৰা মাননীয় যে কৰাতোৱারা ধৰা প্ৰতিষ্ঠি, সে-চৰচনাৰ সমৌক্ষিক বিশ্বেষণ ও তাৰ সাধাৰণত। বৰং উচ্চে কৰাতোৱ প্ৰকাশ আৰ অভিজ্ঞতাৰ বৰ্ণনা দিবলৈ তিনি দিয়েছেন। সোজাটেম, বলেছেন তিনি নানা কৰিবৰেৰ কাৰণে যেতে, তিজোৱ কৰাসেৱ তাৰে গৱেষণ কৰিব মানে কী? (আমি কৰ্মনা কৰিব পাৰি সেই যে 'আৰোল তাৰেৰে'—এব বড়ো বেচাৰা শ্মালাসেৱেৰ বৰ্কৰীয়েৰে বলার জন্য গোতাৰ মাকে গোৱাচাৰ ধৰে তেমেৰিল, সোজাটেমেৰে হাতে আলোচনেৰ বৰ্কৰীয়েৰে লাভিত হয়েছিল তেমনি সক্ৰম ভাৱে।) কিন্তু হায়, কৰিগুণ সে-প্ৰশ্নেৰ জৰাব নাকি সিদে পাবোৱোন, অতিৰ সোজাটেম, প্ৰথমত পেছোবলে মে কৰিবৰ কৰিবাৰে শৰীৰ প্ৰেক্ষণে পাবোৱেন। সোজাটেমেৰে প্ৰশ্নাকৃত হুজ যে কৰিবাৰ কৰাতোৱারে কৰেন অৰোকিৰ প্ৰেৰণাবলৈ, এক ধৰণেৰ ঔষধে কৰিবাৰেৰ অৱসৰণৰ মানৰ বৰ্তেই গোৱা কৰাবেৰে।) শিল্পী মে স্বৰূপ শিল্পীৰ ব্যাপাৰ আপোৱ, একবাৰ শিল্পী মে স্বৰূপ শিল্পীৰ কৰেক জৰাগীতেই পাওৰা যাব। তাৰ 'আইণ্ড' নামক গ্ৰন্থে দেখা যাব আইণ্ডেন নামে জৰাগী যাপ্সমোক্ত, অৰ্থাৎ এক ধৰণেৰ অণিল-অণৰ্ম্মিলি, শিল্পী, দেৱৰ-মৰিৰ কৰণেৰে পৱৰণ অনুৱান কিন্তু সে-অনুৱানেৰে ঘোষিত কৰিবলৈ অপাৱণ। শিল্পীটি এই অক্ষমতা লোক কাৰণে তক বাগশ মহোৱায়াৰ সোজাটেমেৰে লেঢ়েটোৱ 'বিগোৰাইক' গ্ৰন্থ শোৱাবন্দৰে বলেছেন সদৰকতে :

We might also allow her champions who are not poets, but lovers of poetry, to publish a prose defense on her behalf.

—(আমা হাতে অধূতি দেৱ যাতে যাবা স্বৰূপ কৰি নৰ কিন্তু কৰাপ্ৰেমী, কোৱেৱ সমৰ্থক, তাৰা যেন কোৱেৱ সপকে জৰাবদীহি প্ৰকাশ কৰেন।) এখনে সোজাটেম, মে-জৰাব-পিৰী উচ্চে কৰাসেৱ সোজা আমদাবেৰ বাহিৰে ধৰিব মৰ্মেৰ কৰণ কৰাৰ আপোক কৰেক নামক গোৱা কৰাবেৰে।

সোজাটেম, এবং লেঢ়েটো মেন কৰেন কৰি সমালোচনাৰ অক্ষম। এমন কথা আৰো অনেকেই বলেছেন, এখনো ভাৱেছ। কোৱেৱ কোৱেৱ শক্তিশালী সমালোচকেৰে কথা জানি—হাজৰিট, সাঁই বোক, বিচৰ্ত-স, সীভিস—যাবী প্ৰোগুপৰি সমালোচক, স্বৰং শিল্পী

নন। আবার এ-ও জানি অনেক লেখক নিজ চলনার ব্যাখ্যার তালগোল পার্কিয়ে ফেলেন অথবা নিদর্শনপক্ষে নিজ চলনার ব্যাখ্যাসমূহেন্মানে বিশ্বিত হন। দৃষ্টিক্ষেপর প্রে আমেরিকান লেখক হারান মেল্লিভল্লকে নেওয়া যাব। মেল্লিভলের “মৌরি ডিপ্ৰ” নামক মহাকাহিনীতে যে প্রাণ প্রাপ্তি প্রতাক্ষী প্রতাক্ষী সংস্কৰণ লক্ষিয়ে আছে একথা আজ ইন্সুলের হেলেরাও জানে, কিন্তু মেল্লিভলের একটি পৰামৃশ উৎকৃত কৰিছি :

Your allusion to the ‘spirit spout’ first showed to me that there was a subtle significance in that thing—but I did not, in that case, mean it. I had some vague idea while writing it, that the whole book was susceptible of an allegoric construction, and also that parts of it were—but the speciality of many of the particular subordinate allegories was first revealed to me after reading Mr. Hawthorne’s letter which intimated the part and parcel allegoricalness of the whole.

—(আপোনি ঘৰণ অশৱী হোয়ারার উৱেষ কৰলেন তখনই আমি প্ৰথম ব্ৰহ্মতে পাৰলাম যে এও একটা গৃহ্ণ অৰ্থ আছে, কিন্তু এমন অৰ্থ আমি দেখাবাইনি। ঘৰণ হইয়ালো লিখিবলৈ ততন একটা অপৃষ্ঠ ধাৰণা হিল যে পোতা ইতিহাসে ইপকাৰ আৱোগ কৰা সম্ভৱ আৰ কোনো জনেন অৰপে এমন অৰ্থ ব্যৱহাৰিক নিহিত, কিন্তু মি হৰণ-এৰ চিঠি পঢ়াৰ পেছৈ আমাৰ কাবে উদ্বোধিত হৈ অৰপে পোঞ্চ ইপকাৰ দৈশিষ্ট। তাৰ সে-চিঠি হেৰেই আমি সম্পৰ্কে ঘৰণৰ সৰ্বাপীণী প্ৰকৰে বৰ্তুলৈ পেৰেছোঁ )

এটিছিটে সোজাটেনেৰ স্থিতিক ধাৰণাটো সমৰ্পিত হৈ হৈ কি। গ্ৰন্থেৰ যা মূল বৈশিষ্ট্য সোজাটেনেৰ লেখক নিজেই সচেতন নন, অনেৰ কাব থেকে সে-বৈশিষ্ট্য তাৰে জননেত হৈ। “প্ৰত্যুষ” গ্ৰন্থে বৰিদিনোৰ নামা চাৰিত্ৰে জৰাপিণ্ঠে দিবাৰ-অতিশায়েৰেৰ নামা ব্যাখ্যা দেৱাৰ পেনে বলমেন : এই গৰ্ভনত বলিতে পাৰি ঘৰণ কৰিবলৈ লিখিত ধাৰণাটো ততন কোনো অৰপই নহৈল না, তেমাদেৱ কাহামে এখন দেখিবলৈ হি লেখাটো বজো নিৰৱৰ্ক হৈ নাই—অৰ্থ অভিধানে কুলালী উত্তিষ্ঠে নাম। কৰোৱে একটা গুৰি এই যে, কাৰিৰ সজনপৰ্যাপ্ত পাতকেৰ সজনপৰ্যাপ্ত উত্তিষ্ঠে কৰিয়া দোৱ।

সোজাটেনেৰ ও লেসলি, চিন্দুৰ ইতিহাসে মহামাণী নাম কিন্তু আমাৰ সংখ্যাৰ অনপৰদৰ, তাৰা ব্যৱে সোজাইলেন কি কেন কৰিবা নাৰীৰ ছিলেন, কেন কৰিবা বলতে পাৰেন নি স্বৰূপত বৰ্তিভাটি কৰৈ? সোজাটেনেৰ কৰিবেৱোৱেৰ ঘৰণা নিৰ্বোৱ অৰপ মতো অপৃষ্ঠ, দেৱোৱেনেৰ সতোৰ কি তাৰা দেৱে ছিলেন, অৰপ, ইয়েৰেজি ভ্যাখ্যা দেৱন বলা হৈ হৈ। The boot is on the other leg, অৰ্থাৎ গলত দোষ হৈ হৈ ছিলৰেৰী নিজেই? কোনো বৰ্তিভা যৰি প্ৰন কৰা হৈ হৈ (কেন নিছ তিনি সং কৰি), আপোনি যে কৰিবাটো লিখেছোন এতে আছে কী? এটি কী বস্তু? তাহলে সং কৰিব পাৰক একটি মা কৰিবাই সম্ভৱ: ধাৰণা হৈ, কৰিবতোৰ বস্তু আৰ হৈ, এটি কৰিবাই, কৰিবনস্তু, এতে থাকবে আৰ কী, আৰে কৰা। এমন জৰাৰ দিলে কৰিব নিজাতই যথৰ্থৰ্থ কৰা বলমে। এ কথাৰ মানে, কৰিবোৰ (অৰো দে কোনো কৰিব কৰে) অনন্য সতা, আৰ প্ৰাণিত হৈ, দেই, দেই তাৰ সমাৰক সমান্তৰাল। যৰি প্ৰন কৰ, হৈ কৰি, কেন্দ্ৰ, কথায় তুমি বলেছ কৰিবোৰ?

কোনো রংপ আমাৰ চিঠে হিল না, হিল যে-অনন্য হংপ তাৰেক আমাৰ কৰিবতোৰ যৰি সে-কৰা আৰক্ষে বলা যেতে পাৰত, যৰি কেটে কেটো-জৰী-কৰালোচল—দীঘাইয়া, এ জীৱন-বাৰিজ-বেলোম, / মোৰ চকে অশু উৱলাল!—এ-ছৰাটিৰ হ্ৰদয় সমাতোল, হ্ৰদয় সমাৰ্থ আৱেকিটি হ'ল তচনা কৰতে পাৰলৈল, তাহলে বলা সমস্ত হ'ত না যে বৰ্তিভা অনন্য বস্তু, তাহলে কাৰোৱেৰ লিখিপ্রাণ হ'ত বিধা অধাৰ হ্ৰদয়েতে, প্ৰাণ তাৰ ধাকত না, লিখেৰ সংজোলৈ রংপে বৰ্তত হয়ে সে পৰিষণ হ'ত এব পৰ্যাতকৰণৰ বাকা-সমাৰেশে। একথা সতা যে আমোৰ (হানে সাহিত্যৰ পঠনপাঠিদেৱ নিষ্ঠুৰ বাজিৱা) কাৰা-বস্তুৰ ব্যাখ্যা নিৰ্বাচিত। আমোৰ জনতে ইচ কৰিবলৈ কথাবলতে চেলেছেন? তাৰ জীৱন-দৰ্শন বৰী, তাৰ প্ৰিয় শব্দদৰ্শন তীকৃত কিনা, তাৰ বাবু শব্দদৰ্শন মৃৎপ্ৰিয় থাবেন বলতে বিশ্বাস প্ৰোন্তোৱেৰ সেই কথে পৰিষণ হ'য়ে যাব বাবাজীম শবদেছে।

সোজাটেনেৰ প্ৰশ্নাবিষ্ট কৰি যৰি নিৰ্বুতৰ অৰপ স্বৰূপেৰ মেতে থাবেন তাহলো তিনি সংজোলেতে কৰাই কৰেছিলেন, অতত একথবে প্ৰশ্নকৰ্তাৰ তেজে দেৱি বিধি ধৰ্মৰ পৰিচয় দিয়েছিলেন।

তত্ত্ব সোজাটেনেৰ উঁচুতে মস্ত একটা স্বৰ্ণীভূতি আছে, যে কৰা ও কাৰোৱে আলোচনা পথক বস্তু, আৰ এই পৰামোৰ দন্তৰ সোজাটেনেৰ ভেৰোৱলৈল কৰি ও সমালোচক বিভিন্ন বাজিৱা।

দেখ আছ সোজাটেনেৰ ও দেখ জৰানে—হায় এই দুৰ্ভিকৰণে কৰি নিষ্পত্তি চিন্তাৰ প্ৰতিভু মদে কৰি-উভয়েই মেলেছেন যে কৰিবকৰ্ম ও সমালোচন কৰ্ম আলাদা কৰে বিচৰণ কৰে। ততে গৌৰি দানাপৰিৰ ব্যৱে বলমেনেৰে যে বৰ্তিনৰ-এন-সমালোচনেৰ সমালোচনাই গ্ৰাহ, ইয়েৰেজি সমালোচন সে-প্ৰশ্নৰ উভেৰে বিধিৰ্থ ভালাম বলমেনেৰে যে কৰি-সমালোচকৰ একমত সমালোচনে।

তা হৈল মানৰ কাবে ? দুই পথৰ ভিত্তা কি আপাত-ভিত্তা, না দ্ৰপনোৱে?

## ০

সমালোচকৰ কাজ প্ৰগাহীৰ কাজ। তাৰ নিজ মূল দেই, অপোন যে-কৰাৰ চলনা কৰোৱে, যে-শিল্পেৰ রংপ দিবেৱে, তা যে মেলেই সমালোচক স্বীকৰ কৰ্মৰ প্ৰাপণৰ আহৰণ কৰে। যৰি সংখাতে শিল্প না ধাকত, তাহলৈ শিল্প-সমালোচক ধাৰকেনে না। শিল্পেৰ জগতে শিল্পী প্ৰমা, সমালোচক প্ৰতিবীৰ—এ-ব্যৱহাৰ অলম্বন, তাৰ সে-শিল্পী যৰি দৰ্শক কৰিবকৰ্মা হয়েও থাবেন। এ-ব্যৱহাৰ আভজ্যোৱা অৰো দেশসমূহৰ ব্যৱহাৰ। সোজাটেনেৰ অৰো দেশসমূহৰ যে যে-প্ৰকৰেৰ বৰ্তুলৈ, প্ৰতাক্ষী আভজ্যোৱা দেশে পারে যে সে কৰি কৰিবলৈ ইতিহাসে হৈল পাৰেন। স্পেন-সোৱা, তান, চিল-টেন্ট-সমালোচনাৰ লিঙ্গত হৈলনি, আৰম্ভত, সাইনেৰণ, এভিয়া হৈলোৱে। তাৰ মানে কৰি সহজোৱে ও সমালোচক সতোৰ কোনো আৰশিয়াক সামুদ্ৰজন আৰশিয়াক ধাৰণাজনে দেই। কোনো কেৱল তেজনাটি বাজিৱা কৰিবলৈ কৰিবকৰ্ম, গৰ্ভবন্ধনৰ ব্যৱহাৰ। সোজাটেনেৰ অৰো দেশসমূহৰ যে যে-প্ৰকৰেৰ বৰ্তুলৈ, প্ৰতাক্ষী আভজ্যোৱা দেশে পারে যে সে কৰি কৰিবলৈ হৈল হৈলোৱে। যে কেৱল সমাৰেশিত হয়েছে—হৈলন এগিয়াটে—সেখানে বলাৰ যে সাহিত্যিক এগিয়াট কথনো স্থানশৰ্পীজি, তখন তিনি কৰি, কথনো বা মূল্যবানশৰ্পীজি,

তখন তিনি সমালোচক, কিন্তু যে-মুহূর্তে তিনি কবি দেশ-মুহূর্তে তিনি আর সমালোচক নন, আবার মহামানকালে তিনি কবি নন।

যত সন্দেশটি ভাবার আধি এ-বাধার বর্ণনা করলাম, সন্দেশটি কবি-সমালোচকের চরিত্রে ততটা সংস্কৃত হৈতে। একবা গঁথগে সমালোচকের স্বর্ণা ছিল কম, অক্ষত বাকাপুরাণ সমালোচনের স্বর্ণা হৈতে। (নীরব সমালোচক হচ্ছে, এক হিসেবে, প্রতোকেই ছিলেন, যেমন কালাইলের মতে প্রাপ্ত সব কৰ্মাই নীরব কৰ্ব।) তখনকার দিনে তারিখ বত হত, ছায়াবন্ধন কম হত সে-তুলনাম। সমালোচনার সঙ্গে তখন সংষ্ঠিকর্মের সম্পর্ক থেকেই মূল হৈল, করিগণ রাজারাজচূড়ার সভার অধ্যা মুর্মুরিবের দৈত্যকথানাম রচনা আবশ্যিক করলেন, সন্ধি প্রস্তাব দেওয়ার ছিল স্বর্ণ, অক্ষতে মন্দসরের ভৱ ছিল না, সুতোর কবি কৰ্মেই দেখেন কল্পনা আবাগে, সমালোচনার প্রতিফলনে নিজ করিকর্ম যাচাই করার প্রয়োজন ছিল না। আধুনিক আভিজ্ঞানার সে কালের করিকর্ম কাটকীক হৈন। কিন্তু একলো, অর্ধাং বেনেসাস-পৰ্বতীর কালো মানবের আঘাতেন্দা হৈতে প্রেরণ শিল্পাচারেই শিল্পনগর্ম বিয়ের অত্যন্ত সচেতন হয়েছে। আর আধুনিক আভিজ্ঞান আঘাতেন্দা বৰাবৰ-পৰাপর, বিজেতামূলক। অতএব একলোর করিগণ, এমনকি যাহা প্রধানতঃ আবোধ ভাবাবেন্দে দেখেন তারাও, নিজ শিল্পনগর্মে নিরত কিচাপীজ, নিজ অন্তরের দিকে তার নিরত বিশেষজ্ঞের আলোকসম্পত্ত কৰেন।

এই তীব্র আভিজ্ঞানের এক কালোর দ্রুতগত মেলে রবীন্দ্রনাথে। ‘রবীন্দ্রনাথকালী’র চতুর্থ ঘটতে কবির সেখা বিশ্বাসিটি আভিজ্ঞানে দেওয়া আছে। কবির বকালেন: ‘আবার সন্ধৰ্মীকালের কৰ্বতা দেখার ধারাটিকে পঞ্চাং হিঁরিয়া বখন দেখি, তখন ইয়া সন্ধি দেখিতে পাই—এ একটা যাপন যাহার উত্তোলে আবার কোনো কষ্ট হৈল না।’ এই পঞ্চাং দেখিতে হলে কবি বুঝেছে যে তাৰ ক্ষত কৰিতাবৰুণে একটা সোপানপৰ্বতার অধ্যাৎ তাৰ নিজের মধ্যে দিয়ে সন্ধৰ্ম বাটি, মহূর্তে মাহীতীত ভারত, আবার তাৰ এক বহু মুহূর্ত ভূমূলৰ ক্ষত ক্ষত অশ মৃত। নিজে সাহিত্যিক আভিজ্ঞান যে-মুহূর্ত ইয়াশুন্মনা বর্ণনা কৰেছেন তার অধিকতর স্থূল যাবা কোনো ভাবানোক ক্ষতে পারেন কিনা সন্দেহ। যাঁর কাব্যকলা স্থূলভাবত, উপলক্ষ্যিত হোৱো শিল্পক আৰংশবৰোজের অভিন্ন যাৰ অন্যান্য কাব্য অনুভূতি প্ৰক্ৰিয়াত তিনি আবিৰ গোচীভূত সহজে কৈলানো হৈল না অধিকারী। এমন বকালে পৰিনীয়ে যে প্রাচীন কাব্যের সাহিত্যকারের আবোধপূর্বক ছিল না কিন্তু কলিদাস-দাহলেন-শেক্ষ-স্পীয়ের আধুনিক দেখকের স্বাক্ষ নিয়ন্ত্ৰণিত আৰ্থিজ্ঞেজোৱের প্ৰাপ্ত নাই ন।। প্ৰক্ৰিয়াত, আধুনিক সেৱক নিজেই নিজেৰ চৰচৰত সমালোচক হয়ে পড়েন, যেনন বাৰ্ষিক শি.

কিন্তু আবি আবো গৰ্বিত অৰ্থে কবি ও সমালোচকের সন্ধৰ্ম দেখতে পাই, যে-অৰ্থে জানিন কৰি হোৱেস, বলছিলেন, ‘যে-কবি শিল্পনগর্মে বিবেকবান, তিনি সত্তৰ সঙ্গে আভিজ্ঞানের প্ৰয়ত হৈন।’ ইন্দো-সৰ্ব যে সাহিত্যিকৰণ তাৰ কথা, সত্তৰ সত্তৰ কথা, সত্তৰ কথা উভিতাৰে সৈন্যতা আৰিতাৰে, শিল্পসাধনৰ সত্তৰ। দেকালে শিল্প সাধনা বহিজগ বাট হৈলেন কোনো বাধা দেখেন না কৰি, সুতোৱ তীৰ কাব্যজীবনে ও বাহাহীর জীবনে অক্ষত মোটাপুটি শঙ্গীয়া ধৰেক, তাৰ শিল্পবিচাৰ সং হতে পাৰত, কিন্তু এ-ব্যৱহাৰে সভ্যতাৰ সকেতে শিল্পীৰ আভিজ্ঞান অসংখ্য প্ৰশংসনীয়। নিৰস্তৰ আৰ্থিচাৰী ভাড়া আৰ কোনো কৰিকৰ্মই সমাপ্ত হয় না। এমন বিবৰণ

বৰা সন্ধৰ্ম নৰ যে স্বৰ্ণ দেকে যেনন সামৰাই দেম আসত বলে ইংৰেজৰ দেৱা জোৰে তেনেন ধৰা কোনো মহূত কৰিব একেবৰাৰে সৰ্বালাপিন অনৰ্বাবৰণ নিয়ে অক্ষত পিল্পীচৰ্চে মদনত্বপুৰ প্ৰহৃত কৰে ও তাৰ পৰে কথাৰ বা রচনা বা সুন্দৰ শিল্পীপুৰ ধৰা কৰে। A honor is moment's monument—(মুহূৰ্তের মন্দনেষ্ট একটি সন্দেহ।) মন্দনেষ্ট হ'তে পৰে (অনেক দুটোই সার্ব'কৰণ দুগ শিল্পজৰীন) কিন্তু মুহূৰ্তেৰ নৰ কেননা হৈক মা সংস্কৰণে অৰ্থৰ সকৰ্মীণ, তবে তাৰ কৰিকৰ্ম অক্ষতে আৰক্ষণিক নৰ, এই মুহূৰ্তে তা গড়ে গঠিনি, পৰলুৎ হচ্ছে অগুণিত মুহূৰ্তেৰ এন কি অগুণিত বৎসৱেৰ তিল তিল বেনৰ ও ভাবনাৰ আৰুণ্য নিয়ন্ত্ৰণ দেনোষ্টো, দীৰ্ঘকালেৰ কমান্ব ও প্রৱান হচ্ছে উজ্জীবিত হৈছে একটি সংহৰ্ষক ভাবনাৰ। পাতক দেখছেন শিল্পবাৰৰ শিল্পকাৰক, একটি কৰিব। পাতক অনুমতি কৰেন এহেন কষ্ট কৰিব। হচ্ছে সহস্রা উৎক্ষেত্ৰ হৈছে। কিন্তু দেমন মন্দনীয় অক্ষত অৰ্পণ কৰে না, জনীনী জৰুৰ ভজনে মানোৱ পৰ হৰণ অপগোপনীয় ও প্ৰাণ অজন্তু কৰে, যেনন বৰ্ষকল দীৰ্ঘকাল নিষিদ্ধ থাকে ভূমিতলেৰ বেজকল, তেনন শিল্পভাবনা তাৰ চৰে হৰণ গ্ৰহণ পৰ্যু কিছুকল (কৰকল, তাৰ কোনো নিষিদ্ধ সীমানা দেই) শিল্পীচৰ্চে তেনে বেজুৱ হৰণকলগুৰূপৰে মতো। কিন্তু মেডে-উজ্জেতেৰাবাৰা মন্দন-প্ৰাণ বা বৰ্ষকল বেজুৱ চৰেত চৰেতে আৰে, তিলেকে জনাও তাৰ কৰিকৰ্ম দেই, তিলেকেক্ষণিতেও তাৰ মুহূৰ্ত, পক্ষত্বে মেডে-উজ্জেতেৰাবাৰা শিল্প শিল্পকল ইহো ও প্ৰয়োজনাবৰোজেত কৰত হৈতে পাৰে। কৰি যদি কৰিব-জননী, তাৰ হে-বৰ্ষকল কৰে ভাবন রংপুেৰ মাকাবেৰ অৰ্থ, বন্ধ চিতা ও অনুভূতিৰ নৰীহৰিকাকে অস্তৰ হেকে নিষ্কাশিত কৰে ভাবার স্বৰ্ণপৰিত কৰার চেষ্টাৰ তিনি একান্বিত, সেই উদ্বিধৰ কলে বৰাবৰে স্তৱনেৰ দেমে যেতে পাৰে, কৰি তাৰ স্মৃতিকৰ্ম যামীনে মদন-সৰ্ব'কৰণে এক মুহূৰ্তে বিভিন্ন প্ৰকৃতিয়া সহযোগ এক আৰ্থে ছৱে সম্বৰ্ধক জৰায়িত হৈয়ে থাকে। যিনি গাইয়ে তিনি সূৰ ভজনে অনেক কৰিব। এই স্বৰ্ণে নিজেৰ চৰচৰত কৰত ভাবে ন গ্ৰহণে কৰে বকচন অৰ্থৰ না তাৰ শিল্পনগৰেৰ সন্ধৰ্ম রূপ ধৰা পড়েছে তাৰ কষ্টে। তিনি স্বজনবৰত একমুহূৰ্তে, পৰমুহূৰ্তেই স্বৰ্ণ ধৰিবে মুলানো, বিচাৰ প্ৰস্তুত; বিচাৰ যেকৈই সৰ্বাবৰ আবাৰ পৰমুহূৰ্তে তিনি চৰে যান স্মৃতিকৰ্ম। হৰিব-আৰিচাৰে কৰ্ত্তাৰ আৰু ধৰ্মীয়া তিনিবলৈ প্ৰেক্ষণ থেকে দৱে দৱিয়ে দেখেন— স্ব-স্মৃতিকৰ্ম সন্ধৰ্ম নন, তিনি মুলানোনকৰি, সমালোচক। কৰি কষ্টৰ না জননা ক্ষত হৈয়ে অস্বৰ্ণে জননীৰ বিচাৰ কৰেন। এহেন আৰ্থিচাৰী দে সব শিল্পীই একই প্ৰজন্মেৰ সহকাৰেপন কৰে এমন কৰ, কৈলোৱা আবাবে কৈলোৱা প্ৰাণিকৰণ শিল্পশৰ্মিতে জননা সমাপ্ত কৰেন কফিলহীন, সমালোচক। কৰি কষ্টৰ না গৱেনাৰ আৰ্থিচাৰী দে পৰেই আৰ্থিচাৰী সমালোচক শিল্পীস্তৰ অপৰহৰণ আপৰণ।

অতএব সমালোচনাবৰত তুচ্ছ নন, এ-ক্ষতি (এতক্ষণ বে-বৰ্ষকল প্ৰেক্ষণ কৰেছিল তাৰ হিসেবে) স্বজনবৰত সঙ্গে নিষ্কৃত-সম্পত্ত। এই অৰহৈ একিবৰ বলছেন, Every creator is also a critic—সব সংজ্ঞক সমালোচক। আৰ ভজনে অথবাপক মানেকিন্তু বলছেন, The critical faculty is akin to the creative faculty

of the artist—(সমালোচনা পরি সংজ্ঞানিক সময়ের।)

সংজ্ঞানপ্রত এই যে-সমালোচনাগতির বর্ণনা করলাম এ-ছাড়া আম অবেই সমালোচনার সচাচারিতা অভিধ। সে-পর্যবেক্ষণ সমালোচনা সংগৃহীত অঙ্গের অধিক না, সংশ্লিষ্ট করেও বাহ্যিক। এহেন অন্তর্ভুক্তীর সমালোচনার দ্রু ধরণের সাহিত্যিক প্রবৃত্ত হতে পারেন: (১) খিল স্থায় করিবার দেশে আবাস অনুসরে স্থায়ীর ম্যাজান করেন, (২) খিল স্থায় সংগৃহীতী দেশে নন, শুধু অনুসর দেখার ম্যাজানে নিখিল। সাধারণত এ-দেশেরই আবাস রঁজ সমালোচক। সমালোচকের ক্ষেত্রে কেবলে সংজ্ঞাকের হাতে লাইড হয়েছেন, ইয়েট-ই-এর করিবা ও অন্যবারী জীবনানন্দের করিবা প্রত্যৰ্বা। কিন্তু আমি চিন্তার স্থেত্রে সমালোচনাগতির অঙ্গের কর্তৃতা সেখানে ক্ষমতার বিকৃতি না, সংশ্লিষ্ট ই-আলোচনা। কবি বলতে যথি সং করি বৃক্ষ, করিব-নামাদেশে পদা-শিখিদেকে না বৃক্ষ, তাহলে সমালোচক বলতে সব সমালোচকে বৃক্ষ, ছিলবেকী অস্যাপন পদা-শিখিদেকে না বৃক্ষ, তাহলে বৃক্ষ না। এককালে অবশ্য প্রীতি ও জানিন শব্দের মাঝে পদার্থিদেছিল ছুটি শির্ষকরী, সে মানে শেষ এবং বৰ্তমান। কিন্তু দেখন কামপ্রত্যক্ষে আমারা বৃপ্তিগত করেছি প্রেমে, তেমনি হিস্তবেশে কেবল আমারা উন্নীত হয়েছি ম্যাজানী সমালোচনা।

এখন প্রন, উগ্নিপুর দ্বৰী প্রেমের সমালোচনের মধ্যে কি একে অনুসর চেয়ে উক্ত? এ-বিষয়ে কতকগুলি মতান্বয় এ-প্রবন্ধের স্থিতীয় অন্তর্ভুক্ত উক্ত হয়েছে। কেউ সেটি মনে করে যে কৰিবার স্থেত্রে নিজস্ব অভিজ্ঞতা ধারণে সমালোচক সে-অভিজ্ঞতার উপরে অপন সমালোচনা প্রতিক্রিয়া করে পারেন, অতএব তার সমালোচনা আভাব রাখ। খিল সংগৃহীতীর অভিজ্ঞতা অর্জন করেন, তিনি কী করে সে-কার্য সংজ্ঞায় মতান্বয়ের অধিকারী?—কিন্তু এ-ব্রতে মন্ত ফুল রাখে দেখে। যাবারী জান, সকল অনুচ্ছৃত ও চিত্তা কি কেবল প্রাতাক অভিজ্ঞতান্বয়? যে-ব্রত আমার হিস্তের আওতার আসেনি, যে-বিষয়িক আমি সেবন শুনিন রাখীন, যে-কবি আমি নিয়ে করোন, দেশবিদের কি আমার অজ্ঞ স্বতন্ত্রসম? যদি নিজস্ব অভিজ্ঞতাই আননের একমাত্র উৎস বলে মানি তাহলে মানতে হবে যে উগ্নিপুরে (তত্ত্ব কারণে, নাটকের) একজন অভিজ্ঞতা সমালোচক সে-ব্রত খিল নিয়ে উগ্নিপুর লিখেছেন, অনোনা স্বারী ফালছু। কিন্তু এ-সেনে রেহাই নেই। তর্কে অভিজ্ঞতার ঘূর্ণিষ্ঠ আমের মানতে হবে যে খিল নথখনের উগ্নিপুর লিখেছেন! উগ্নিপুর, এ-ব্রত কেবল তার চেয়ে যোগাতের উপনাম-আসোজের খিল নথখনা লিখেছেন! উগ্নিপুর, এ-ব্রত কেবল উগ্নিপুর-আসোজের অধিকারী, করোন নন, নাটকের নন!

স্পষ্টই দেখা যাচে সোপান-প্রপন্থের অশ্রাহ সিদ্ধান্তে পৌছাইছি, শৈলীজী কেননা সোপানের প্রথম ধারণাটি আগুণ। এই তক্ষ-প্রসঙ্গে আবেক্ষণ্য প্রনাম ও ওঠে, সে-প্রন কেজুরি তুলেছিলেন। যদি ধূর ধীয় যে কবি-সমালোচকের দার্শণ অশ্রাহ, তাহলে কি মানতে হবে যে প্রথম প্রেরণ করি হবেন প্রথম প্রেরণ সমালোচক, স্থিতীয় প্রেরণ করি স্থিতীয় প্রেরণ সমালোচক ইত্যাদি? কেজুরির জন্মতে তেজোহীনের মধ্য করি যদি সমালোচনার কী অবস্থা হবে? উক্তির জন্ম-স্মৃতি প্রেরণে অবশ্যই নিখিল করে ছিলেন, কিন্তু সে অনোনি কি সিদ্ধান্ত করি যে সমালোচক হিসেবে নিখিল করেন? প্রস্তুত ও অক্ষত গন্ত অপ্রিভিত অবস্থার জিখেন্দে, অগুড়স হক্স-গুলি ও লিখেছেন, স্মানপ্রত একের করিবা—ব্রত-কিম্ববে তো অন্যাসেই বলা যাব মন করি—কিন্তু এ'দের করিবার সময়ে কি এ'দের সমালোচনা ন সাক করে?

আম একবারই প্রতাক নিত্যর এমন ধৰণ না ঘূর্তিসহ না প্রতাকেই টেক্সই। অতএব সমালোচন ক্ষেত্রে প্রক্রিয়া অভিজ্ঞতক ম্যাজ রাখা নাহ। অস্বীকৃত্যা, কাব্যের শিল্পের একাকীর্ণ প্রামাণ্য মানবস্ত কল্পনাশাস্তি—শে-শৰ্ভিতে জিনিমাস, ইন্ডেশেন, ইয়াজিনেশুন, প্রিন্সিপটি, ফ্যাক্টোরি, অবস্থ ঘটন পটোরাসী ম্যাজ ইত্যাদি। সেই শিল্পপ্রাপ্ত অবস্থাত নয় প্রাতকের সংস্কৃত শিল্পের উজ্জ্বল এবিজ্ঞার স্থাপনা করে। একটা বিশেষ কল্পনা শক্তির অধিকারী বলেই কবি কৰি, আরেক বিশেষ কল্পনাশাস্তির অধিকারী বলেই সমালোচক সমালোচন। এমন হওয়া সম্ভব (কিন্তু অবিশ্বিক নয়) যে একই আমারে দ্রুতক্রম কল্পনাশাস্তিরই সমালোচন হয়েছে (কেজুরি, প্রিন্সিপট, রোবিনসন) কিন্তু এখন বলা চেলে যে সে-সমালোচনের দরজে করিষ্যত হচ্ছে হস্তর অবস্থা সমালোচনার পথে আভাবকারী সমালোচন অমৃতা সম্পদ, বে-ক্ষা এই অনুচ্ছেদের গোড়ার বলেছি, তার কথা আপত্ত আমারের আলোচন নয়, এমন অন ধৰণের ম্যাজের স্বত্বে চিন্তা কৰিব।

যদি বলা হয় কবির বিশেষ কল্পনাশাস্তি ও সমালোচকের বিশেষ কল্পনাশাস্তি, এ-ব্রতে প্রাপ্তক কেবার? প্রাপ্তক এক কবির কল্পনাশাস্তি প্রাপ্ত পার, আরেক শৰ্ভিতে প্রাপ্ত না। কবির বেণীধ ও সমালোচনের বেণীধে প্রাপ্তে নেই, প্রভেত্ত প্রাপ্তস্থানের ক্ষমতা মানব পরিমাণশাস্তির নিকটতম হয়, সমালোচক দ্রু ত্বে কবির লোকের প্রাতিকার মৃদ্ধ। মৃদ্ধ হওয়ার ক্ষমতা তার কল্পনাশাস্তি নিয়ু তার কল্পনাশাস্তি নিয়ু তারের কেননা তার জীবনীস্থল নেই, তিনি ব্রততে পারেন এবং পারেন নান। প্রভেত্ত সংস্কৃতের পথে স্বত্ব ও ক্ষমতার কেবল মধ্যে তারতম্য করা করারকার। শুধু যে দ্রজনের চলনার্থে ভিন্ন তা নয়, একে অপনের পরামর্শ তা-ই নয়, একে ধৰ্ম চিতার শিল্পের যাঁতি তর্ক প্রবর অত অপরের ধৰ্ম সম্বেচন ও প্রকাশের অনুদ, তা-ই নয়, আসলে দ্রজনের কল্পনাশাস্তি চৰ সীমানার পোতে প্রথমেকবারি। সমালোচকের কাজ মূলত অবশ্যই শিল্পের কাজ। শিল্পের চিপ্রবাহে উপর্যুক্ত হয়ে কেনো বিক্রম অনুচ্ছৃত, কেনো রূপান্তৰ বৰ্তীয় জৰুর মৃত্যি পরিহার করে, যা বিল মৃত, যা ছিল বিক্রম, শিল্পসভার তারী সম্প্রেক্ষণ নিটোল রূপ, আর সেই সহস্ত একেবন বিলেবাই সমালোচকের কাজ। শিল্পসভাকে তিনি ভাবেন, অথবাক বিলেবন করে তার বৰ্তীত রূপে অভ্যন্তরে আভাব করেন। কিন্তু কেনো সং সমালোচনের পক্ষেই এই খন্দন বিলেবন বিলেবন পথ্যত করে কথা নয়। সে-পথ্যত ভাবাকারে, বৈলেবনেরে, কিন্তু সমালোচনের নয় কেননা সমালোচক এর পক্ষেই প্রদৱার একের পথে প্রাপ্ত যান। From integration to disintegration, from disintegration to re-integration, from re-integration to disintegration—তেজেছিলেন যে-অধ্যক্ষ সমাক, আবার তার অধ্যক্ষ রূপেরই ধৰণ করেন আর তখনই সমাক ব্রক্ততে পারেন কত ম্যাজন করিব সম্বেচনী শৰ্ভি!

সংস্কৃতের প্রধান গৃহে একটি বিশেষ ধরণের হস্তর ক্ষমতা, যাকে অভিজ্ঞারকেরা বলেছেন সহ-ব্রহ্ম-সম্বেচনা। ইওয়ারেপের আভাবে শভতে Sensibility ক্ষমতি চাল, ছিল, এ-শভতে খব চেলেছে, সবেন্দু কথাটি খানিকটা এ-ক্ষমতি প্রতিশব্দ কিন্তু

অধিকতর এক্ষর্যবন এবং সম্পূর্ণ অভিমা। ভাবভাবে প্রতিত্বে সহস্রীয় শক্তি যে অর্থে  
সামাজিকভাবে ব্যবহৃত হয়েছে, সে-অর্থেই আমিও এখনে প্রয়োগ করছি। স্বৰূপসক,  
সহস্র অর্থের সৎসামাজিক হওয়ার মান কেবল সহজত শক্তি অধিকারী হওয়ার না, যদিও  
সে-ক্ষণেও সত্তা, কেননা হোরেস-এর মত যদি গ্রাহ্য হয় যে বৰ্তনী জন্মান, গড়ে পিটে কৰি  
হয় না, তাহলে সমাজোক্ত জন্মান, তবে তাকে গড়ে পিটে সমাজোক্ত হচ্ছেই হয়।  
সহজত শক্তির সম্মে দৈনন্দিন অবস্থাক : সহস্রীয় কে ? যিনি কবির স্বৰূপসক চতুর্বঙ্গ  
প্রাণিধান করেন, পারেন, অর্থাৎ কাব্যকে মেঠিবৰ্বনসম্বন্ধ প্রতিবাদন, মেঘানী অবস্থায়  
কবি-ব্যাপার সম্পর্ক, সে-সম্মত, মেঘান সমাজোচকে এবং বর্তেই। অভিনব গৃহ্ণত বলেছেন  
কবির প্রতিবেদনে অবস্থা কবিকর্মের অভিউচ্চ জানতে হবে, অধিকারজন তার পক্ষে অশু-  
প্রয়োজন, কিন্তু তার আরো বড় শুধু ধোকা দরকার—তথ্যাভিবন্ধনযোগ্যতা। বেশের কীটু-  
লক্ষ করেছিলেন কবিকর্মতঃ—The poetical character...*per se* and stands alone, it is not itself—it has no self—it is everything and nothing. (কবিকর্মের অনন্য, তার ভুলুন সে নিজে, তার জিজ্ঞাসাতা নেই, স্বতন্ত্র-  
সত্তা নেই, সে সব কিছি আবার কিছি, নাও), সে-গৃহ্ণ সমাজোচকের বৈশিষ্ট্য। সহস্রীয়  
সমাজোচক প্রতি কাব্যের চতুর্বঙ্গভাবসম্বন্ধে সম্পো আপনাকে প্রেরণাকৰ মিলেন শিশুরে  
দিলে পারেন, সে-গৃহ্ণতে তার ব্যবহারিক সত্ত্বার লো। এই আক্ষর্য সবেরেন না ধৰলে  
সমাজোচক হওয়ার না, আর এই অর্থে প্রত্যেক কাব্যানুভূতির কাবে সমাজোচকের আপন  
সংবৃত সম্পো সবিহু গৃহ্ণত্ব হয়ে যায়, তখন সমাজোচক ও কৰি একাম, সে-গৃহ্ণতে  
সমাজোচকও কৰি। সে-সমাজোচকেন তথ্যাভিবন্ধনে চিত্তক কর শব্দ কাব্যের মেনা অনুরূপত  
হয়, কৰ পরপরাবিজ্ঞ কৰ পরপরাবিজ্ঞাই অভিজ্ঞতা ও অনুভূতি তার স্বৰ্গাহীয় প্রস্তুত  
রূপে অন্দোদৰে হয়। বিভিন্ন কৰির বিভিন্ন কাবাকে প্রদৰ্শন কৰার অসম্ভাবণ শক্তির  
মালিক সমাজোচক।

পক্ষে সমাজোচকের কাজ পরাগাইয়ার কাজ। সে-কথা সত্তা কেননা কবিকর্মেই  
সমাজোচকর্মের উপলক্ষ, ভাচাড়া কৰির জগতেই তিনি তথ্যানুভূত হন। কিন্তু  
সমাজোচকের নিয়ন্ত্রণ স্বতন্ত্রতে আছে। সে-সমাজোচকের প্রশংসন ও প্রশংসিত সংবেদনায়  
কাব্যবন্ধু নিয়ন্ত্রণ রূপে পরিষ্কার করে। তিনি যখন কবিতা পাঠ কৰেন, সে-পাঠ কেবল  
শাখাজীক থাকে না, যতটুকু তিনি প্রয়োজনে কবিতা থেকে স্টেটুকে 'আপনার মনে মাঝুরী  
মিশায়' বাজিয়ে চোলেন। বৰ্ষিগ্রন্থে কবিতা এক শৰ্পিগতাত্ত্ব রূপ, কিন্তু সহস্রীয়  
সমাজোচকের মনোন্মুক্ত সে-কবিতা তিনের পক্ষে তিনি ন্যূন রূপে উৎসাহিত হয়। যখনেন  
কৰি দিয়োগ্যেন একটিমাত্র কবিতা, সমাজোচক সেখানে অধিকার করেন নিতা নবাবেয়ে-  
শালিকানী infinite variety, কিন্তুগোলির অমলিন অসংখ্য রূপ। জিনের প্রয়োগিত  
সীমিতসম্বা কেতে সমাজোচকও কৰি।

## কনখল

### মনীষ ঘটক

কিন্তুতেই পেছপাও হবার মতো ধাত নয় কনখলের। সাহেববেষ্যা চাট-পৰা মা যে হয়া  
কি কৰি মোমান্তৰে কুলুবাতী হয়ে ঢেলেন, দেখে তাক লাঙলেও হতভুব হয় না কনখল।  
দুর্বৰ্য সাহেব বাবা হঠাত খালি পায়ে ধূঁত্র কেচুট কেমনে বেদে  
ছাতা মানার এ বাড়ী ও বাড়ী কেনে বেচাইছেন, এবং দিনের মধ্যে গামোর সন কঠা বাঁচাইতে  
মড়ুই, নাচু, নারকেলের দেশপুরা, অস্তত পাঁচলুবার থাবার পরও দেলা চারেমে তাৰ  
শিখসদান বাড়ীতে আড় মাহের ভাঙা সূক্ত, বিবাৰ দোয়ানের পেটি সমাজীৰ্ণ দগদণে  
লাল মুরাট পেড়া দোল, কইমাহের সবৰেবাটা পাতুৱীৰ এবং কীট বেগনের টেবেলাপুঁত  
টাটকিনি খোলামার পানসে বৰান মানো মেনে যাবেছে। তার পক্ষেও রাত আঠটা জাঙ্গে  
না বাজেত একবাৰ বাড়ী কেনে হাইক দিয়ে যাবেন, থাওৱাটা স্থূলৰে হোলা ন মেঝোৱো।  
কীট চিঢ়ে কলা থাকে ক টেইটী মেৰে, বাড়ুটো কৰ্মের গান আসে। প্ৰেম হলে  
আমি আৰ শিখনী এমে থাব। বলেই ঘৰের হাঙ প্লাভেটেন বাগ থেকে অতামুহৰ  
টাট লাউট হাতে আবার খালি পামেই দোৰোহে যাবেছে। রহমৎ বলে, সহেবে দেখাই  
দীঘুণ গাহিল।

ইই টাট লাইটটা রহস্য আজো ভেড় কৰতে পাবোন কনখল। একটা চক-কে  
চোঙা-গালো বোতাম। টিপ্পলেই ছচের মতো আলো দৰিয়ে বাড়তে দৰিয়ে দল বারো  
হাত আগে জোয়া যোৰ অধ্যাতোও আলো কৰে দেৱে। এই যন্তা পিণ্ডে ফোকাস দোজন  
ইন্সুলেসেস কোশ্পানীৰ সহেব দিয়ে গোৱাইছো। বলালিলো হৈলে আমেৰিজেছে। আৰ  
কত কত আৰ কৰিব হৈলে। দেখে আপোনায়াৰা জড় প্ৰকৃতিৰ উপৰ প্ৰতাৰ বিশ্বাস  
কৰৱ। এখনি কি হয়েছে। তোমাৰ ভাৰতীয়োৱা দৈনে বিশ্বাস কৰে, আমাৰ কৰি বাহু  
ও মনোবলে।

বন্ধন ও সব কথা কানে তুলেছে, আৰ এক কান দিয়ে বার কৰে দিয়েছে। কিন্তু  
মাল্কা মেৰামতেৰ এ যে জানোয়াৰের মতো ইঞ্জিনো, এটে গুৰে বৰুবতে প্ৰিয়াৰে, মানুষ  
একদিন প্ৰকৃতিকে জয় কৰিব। একদিন মানুষে জৰে স্পৰ্শ পাতালে সমানে দাপাট চালাবে।  
কনখলের 'ঠাকুৰমার খুলু' রূপকথা একদিন সাহেবেৰ বাহু ও মনোবলে বৰ্পোৱাত  
হবে। বন্ধন বিশ্বাসিৰ চোখে পিঙকেৰে তামাৰা, এ রহস্য কৰে ভেড় হবে, কৰে ভেড় হবে।  
শেখ পৰ্যন্ত সাহেবৰ কি চোলেৰ মা বৃংগীৰ কাছেও গিয়ে শৈঘৰে ?

কিন্তু কনখল হচ্ছেন্দৰণে। তার মন চার পিণ্ড ছৈওয়া মাঠেই আনাচে কানচে  
উঁকি দিচে। দ' চারটে বালোৰ কাছ, ইচ্ছততঃ বিশ্বিষ্ট হালে উঠে আসা গ্ৰাম পতনেৰ  
কৰেকৰি কুঠুত ঘৰ, প্ৰমতা যন্মৰে পক্ষপাতাৰ ভাঙ্ম, আৰ উদ্বাস্ত শোলা মাঠেৰ এ প্ৰাতঃ  
থেকে ও প্ৰাতঃ পৰ্যন্ত মাৰ্গত ভাঙ্মত।

মানুন এ পৰি ভাঙ্মে, তো ও পৰি গৃহে। ধৰ্ম, নামতে যে পারে, অপৰ পারে  
জিম গোঁগে উঠেছে। এ যেন জোৰ যাব, মৃত্যুক তাৰ। এক লহমার কনখল বৰুৱে নিয়েছে,  
বীৱৰভোগা বস্তুৱৰা। পদচে কথাটা কেৱলা কেতাবে, মানে বেক্ত ব্ৰহ্মৰে দেৱাম, কিন্তু

আত্মে আঁচ করে নিয়েছে সমধৰ্ম।

ওর অধীরিত মানসে এ ব্যবহৃত ভক্তবৃত্ত বেশীকথ আসন গাঢ়ে না। ভড়ক করে লাফিয়ে ওঠে। বলে, রহমৎ, চলো শিক্ষক করে আসি বড় নদীতে কাল তোর মাতে। আৰু চাইলে বন্দুক হাতজাহা কৰিবেন না মা বাবা, তুমি চাইলে শিক্ষ দেবেন। বেজোতে হয়ে রাত দূর্ঘো।

নিভানুটীকে রাজী কৰতে দেখ পেতে হয় না রহমতের। তিনি ভাবেন, হেলো অনভাবত পরিবেশে এসে কাছিল হৈব বাছ দিবের পথ দিন, যাক না, এষটা বেশীকোর মতো শিক্ষকারে। ইবীকেশকে আন্দো কিছু বলেন না। বাবো আৰ দোলো দুর্ঘো বোৱাৰে বন্দুক আসোজ মতো কাৰ্ত্তি দিবে রহমতে ধৰতে দিয়ে দেন আগৱানিতে। শ্ৰদ্ধ বলেন, কনাৰ কোৱা অমগল না হয় দেখো রহমৎ।

নিভানুটীকে রাজী কৰতে দেখ পেতে আছেন বালাসুই আৰুী-স্বজন গ্রামীনদের নিয়ে। তাকে কিছু এখন বলতে থাওয়া তাৰ বহুদিন পিছে ফেলে আসা দিবলোৱে ওপৰ বৈক্ষণ্ট আন। বুলিমুটী নিভানুটী। থাক না সাবেক তাৰ অভিতৰে মাহৰ্যে ছুটিৰ কষ্ট দিব আৰাবিষ্মত হয়ে। হালেৰ হাকিমী জীৱন দেন বিবৰণে বৈক্ষণ্টে তাৰে চোৱে। তিনি নিয়ে ত গ্রামেৰ সংজ্ঞা জীৱনবাজার সাথে নিজেকে মানিয়ে নিয়েছেন। বাড়ীৰ হৌটি বোঁটি হয়ে দুই বৰ্ষ জৰ হুনুম তাৰিল কৰে যাবেন, দুই দোলা আসাজ কাটিব ধূমে স্থানীয় বিভাগীয়ৰ হাব মানিয়ে ফিলেন, দুপুৰে ঢেকি পাড়েও গ্ৰাম বৰ্ষাগতিসাবেক সাথে সমান পদক্ষেপে চলেন। সেমিহ সামাৰ বাদ দিবে শৈক্ষণ্যে ভালো সাঙ্গী পৰে বাড়ীৰ পত্ৰুৰ তুল দিয়ে গহৰেবতা শালভাসে মানাবৰ জৰু মানিয়ে সৰু দৈনোৰ টাটো সাজিয়ে চিলে। কেউ কি কিছু দেখ ধৰতে পেৰেহ? তবে হেসেলে দৃঢ়তে দেন না মেজ আ, বলেন, চাকুৰীৰ জৰুগায় অব্যুক্ত কৃত্তুল বেৰেছি, যদি দেখে এসে গাঁৱৰ পাণীদোলে এষটা বেকীস কথা বলে, মাণি কাটা যাবে। থাক না নিভা, তুই শোগাছ দে, রাখা আৰিছ তুল নিতে পৰাব। ব্যক্তিৰ হৰিয়ানী, সেখেতে তোকৈ কথাই ওঠে না, তবে দাওয়াখ বেন নাকেৰেক কোৱান, সেই যে ময়োৰে খৰ্টি লাগানো বৰ্ষাপতে ঘৰে ঘৰে। বুৰুৰুৰে নাকেৰেক গুড়িতে বৰকৰেক ভৰে ওঠে, হৰিয়ানী কাটাবে তোল দিয়ে বলেন,—বাবা, আ কিছু?—বড়ীদ বলেন, ভালভালে ভৰকৰীৰ ভাড়া লাউলো জুমো জুমো কৰে দেখে দে ত নিভা। বড়ো মাটৰেৰ এই বানানটা ঠাকুৰগো ভালোবাসে। নিভাৰ অভি কৰন্তৰে সজীবিত হয়েছে। সব অবস্থা নিজেকে মানিয়ে দেবাব আৰীৰাম তাৰ জীৱনবন্দেতা দিয়ে বেৰেছেন। ধূমী মনে দাসীবৰ্ষীত কৰে যাবেন দুই বৰ্ষ জায়েৰে। মন ভৱে উঠেছে, ব্ৰহ্ম উঠেতে না পাৱলেও পৰিপৰ্ণ হৈয়ে উঠেছেন হৃষিকে।

বাত দুর্ঘো দুই অসমৰণীয় শিকাই সাধী, রহমৎ ও কনৰল, যোৱা হোয়ে দুই বন্দুক ধাড় দেলে, বড় নদীৰ পথ ধৰে। অত গাতে জোৱা দিবে দোকাৰ বা তিঙ্গ বেৱোৱা না, হেঁচাই পাদিক দেব চাৰ মাইল রাস্তা। যমনাবৰ পারে পৌছাইতে ভিন্নভাবে সবিন্দোতে হয়ে। দেশ বাসেৰ কুয়ালা চেল কৰে ভোৱাৰে বোশালাই ধীৰে ধীৰে জোৱা। ভজমিনীৰ কুয়ালা ধৰ, ওপৱেছ এসে বাখিনী যমনাবৰ সাথে, ওৱা পৌছোৱে চৈষাখানোৱা। যমনাবৰ পার পাহাড় সমান উচ্চ, নীচে অৱস্থাতা ঘৰ্ণবৰ্তসন্তুল সৰ্বাশা বৰ্ষাটিবঙ্গে, —জৰ ঘোৱ

নীল। ইছামতীৰ জল ইলৈশ মাহেৰ মতো সন্ধি। যেখানটোৱা ভাকিমী যমনাবৰ কোলে আছড়ে পড়েছে সেখানটোৱা নীল সন্ধি দুই রং-এৰ বিবেদে পৱিষ্ঠিতু।

হঠাৎ কুয়ালা কেৱে গিয়ে দেৱ উঠে যাব। কনৰল নিৰ্বাচক বিশেষে ভাকিমে দেখে এই কি নদী? এপাবে পৌছাই হোৱে, কিন্তু অপৰ পাৰ? দিগন্তে মিশে দেশে হেঁচে অনন্ত জলৱাশ, ও পৰ দেখাই যাব না। অজনান ভজ গুৰুৰ কৰে ওঠে বন্দুকেৰ বৰক। বলে, রহমৎ, এ নদী, না সমৰ? রহমৎ বলে, শুনোৱা এটা বাইশজাহিৰ মোহন। নদী এখনে বাইশ মাহৰ তোক্ষ। ভৱা বৰ্ষার জল এন্দো নদীতে দেকে দেৱে, মাৰৰাবোৰ চৰ-টৰে সব জনেৰ তলায়। ভয়ানক নদী এ কৰাবাবা। হৈই দেখ পম্পাৰ দেৱৰূৱা জল, আৰ এখনকাৰ জল তাৰ নীল। আৱে, এ হৈই নদীটা রহমোৱা মত চক-চকে, কিন্তু ধাৰ কি!

— দেখ দেখ রহমৎ, ওগুনে কি?

— চৰ্চা চৰ্চা, লালচৰাৰ, বালচৰাৰ, বাঁকে দেখ হয় শপচকে আহে। আৰ এই দে ছাইয়ে সন্ধি দেখছো, হৈনে টোটী, ওগুনে দেৱেলো। সাহেবৰ পঞ্চাটলি বলে। এ দুর্ঘো খৰ ভালো জাতেৰ হৈস। শুনো পঞ্জো, মাটিতে বৰ্ক দিয়ে, আৰি এক দুই তিন বলে, একসাথে ফৰাবে হৈয়াৰ হৈয়াৰ চাই।

সন্ধি পড়লে পালা জলবিস্তাৱেৰ ওপৰ, ইছামতী যমনাবৰ সংগমে এই হৈসে পালা, যাতিয়াবিষ্মাত উঁচি উঁচি কৰে মাদু, মদু, ভানাৰ ঝাপটা দেৱে। এক সংগে পৰ পৰ চারটো ফৰাব আওজাব গজেৰ গজেৰ ওঠে, দুটো দুটো দোলো দেকে। বাঁকে বাঁকে পৰ্বতী উঠে যাব। ধৰ্ত কৰে মার পতে থাকে মোহনান গুণ্ঠি কুঁচি। আমৰাৰ গুণ্ঠি চার পাট ওড়াব কৰিবল চৰ্চা চৰ্চা কৰতে আছে।

কনৰলে কৰে তাৰ সন। অৱেলো পাৰ্বী পড়েছে, ইছামতী যমনাবৰ বাঁকে নামে, ও জৱাগাটী চালু, খড়া পাৰ নন। জৱে পা দেৱৰ সাথে সাথে আৰ্তনাদী কঠেৰ আৰ্তনাদ ওঠে,—নেমোনা না, নেমোনা, পাণে মৰাবে—

— কিন্তু কনৰল এ সাধনবাণীৰ মানেও বোঁকে না। হাতেৰ কাছে এতগুলো শিকারে পৰ্বতী, নামৰে না ত আনে কি কৰে? ও বাঁকে দিবে পড়ে ধৰ্মীয়ামৰ ভাঙা পারে মতো ভজে ভজে ভজে ভজে ভজে ভজে ভজে। হায় হায় কৰে ওঠে বড় নদীকীৰ্তি। রহমতেৰ বোৱা পাঠা দেই। বুজ্জেমন্দু, ধৰ্মীয়ে সূক্ষ্ম ওলোৱা হৈ ত। কিন্তু কনৰল হোটে হৈলে নামীকীৰ্তিৰ সাধনবাণীৰ মানে বোৱে ইছাবাৰ। এক পা, মেঁা আৰে পড়েছিল, দেশে গিয়েছে হাঁচি, পৰ্মৰ্ষণ। আৰ এক পা বাঁকাইতে দিবে সোটো দেয়ে যাব। পাৰ হাত তিনেক দৰে। ভাৱপৰ যতো চেষ্টা কৰে ততোই দুপুৰ পাতাল প্ৰলেপ কৰতে থাকে ধীৰ কৰম, পাঠি মিলন্তে আৰ ইঁশ দেই। ও অজাত মানসে বলকে ওঠে এতগুলি কথা,—চৰাবারাসি? চৰে, তৰে, উপাস?

— তৰী অধীশে আৰে পাৰ দেখে—বন্দুক হুঁড়ে দাও ধোৱা পারে, ও ওজনে আৰো ভাঙ্গাৰাতি পূঁতে থাবে। এই বৰ্জো, এষটা বাঁশ-টাশ দেখনো শিশুগৰ, ধোৱা কৰে শেল,

— রহমৎ বন্দুক দেলে বালেৰ সমধানে যাব। ইচ্ছে মতো সহজপ্ৰাৰ্পণ নয় গ্ৰামদেশে কোনো জিমিনীই। আস্তে দেৱি হৈ। দেশেৰ পৰ্মৰ্ষণত চৰাবাণিতে দেৱে কনৰল।

কনৰলেৰ দুপুৰ অংতৰে আছে, কিন্তু কাতৰ হয় না। ধৰাভাৱ, কিন্তু তাৰ পাৰ

না। ভয়ের জন্ম বিগং ঘটবার আগে, তা ঘটে এসে পড়লে শব্দ, সশঙ্খ, তা কাটিয়ে উঠের তোভৃতভা। কিন্তু তবুও নিরপেক্ষ, অসহায় মনে হয় নিজেকে। নাতাইলে প্রম্পুত করবের তোলা, নির্মিত মঞ্চ তাকে ঠেকাই চোরে নিচে দিকে।

হঠাতে একটা সার্বীর আচল এসে ঘাড়ে পড়ে। আবার সেই নারীকষ্ট—কোরে বাধি দাও খোকা, শক্ত পিট। তারপর দুর্বলত ছাড়িয়ে বক আবেদে পড়ে জলে। খাড়া হয়ে ঘেঁকে না। নির্দিষ্ট মতাবেদন কোমরে সাতীর আচল বাধে কবল। তারপর—তারপর ওর আর কিন্তু মনে পড়ে না। যেন কত শব্দ পরে ঝেতনা কোরে পথ দেখতে পায় ওকে কোনে নিয়ে কে যেন বসে আছে পারের ওপর। সন্মেহে তোবে মুখে হাত বুলিয়ে দিছে, তার আচলের দোরা একবার কনখলের কোমরে বাধা। আলোকশিক্ষণে, উচ্চত-সন্দেশ, অনুরূপসুরু, শারামুর্তি। সন্দেশ সবল দুর্ঘট হাত কনখলে কোনে ঠেকে নিয়েছে। কোমরের পিট ছাপে গায়ে কাপড় কাপড় জড়ান নারীমুর্তি, বলে, আর কেনে জল নিয়ে হয়ে শব্দে থাকে কিংবুক। কনখল পরান নিত মেরা সেই মেরেটির বকে মাথা দেবে তোখ মৌজে। কী যেন জ্ঞানিত, থেকে থেকে বিস্ময়, অভিভূত করতে থাকে ওকে। বকন যে সত্ত্বাই সত্ত্বাই গ্রান্ত অবসরে সুন্মুরু পড়ে জেনেও না।

শব্দ ভাঙে শ্রান্তবীর জন্ম। কেমনে লোক তুমি বকে মিঝা, একটা বাঁশ আনতে দিন কাবার করে দিলে ? খোকাকে ত আমি তুলেছি, যেনে বাঁশ দিয়ে আকুশি বানিয়ে যে কষ্ট পানো শিকারের পার্থী তোলো। জ্যালগুলো অনেক দূরে চলে গোছে। ফিঁও ছাপা আনা থাকে না। তা না বাঁশ, ছেলে প্রাণে বেঁচেছে, নিয়ে বাঁচ যাও। কেন গী তোমাদের ? রহমৎ গীরে নাম বলে। বাধার নাম বলে। মেরেটি হাতের ওঁপঁগ গানে লাগিয়ে ঘাঁচ বাকিক্ষেত্রে তাকায়, বলে, চিনেছি।

হঠাতে জেগে কনখল বলে, তোমার নাম কি ? ফিক করে হেসে দেহে শ্রামসন্দৰ্শী। বলে, তি নাম পছন্দ হয় থোক ? কনখল গমভীরামার মাথা দেখে বলে, ভ্রমনা হলে খুঁচুই। সেইটা, বলেন কুকু বাইশ হচে, বলে—ঠিক বলেছে—অমনি কালোই আমি। তবে, নামটা আমার এলোকেশ্বী।

কবলির অবাস বিস্ময়ে ভাবে, কি মিল যমদ্রামে আর এলোকেশ্বীতে। কালো বং নীল ঢোক, চুম্ব-কুতুল,—নন্দিতে মেরামতে দেন দুই ফজল বেণু। একটা অলোকিক শক্তিতে ভরা দেন দুর্বলের সর্বস্বরূপ।

এলোকেশ্বী বলে, বাইরে থাকে, জানো না ত এসে দেশে করতকমের বিপদ। চৱের পলিমারিতে কেউ নামে করনো ? সব জাহাগীরেই যে চোরাবাল আছে, তা নয়। কিন্তু জলাতামের সব্য জাগত চৱের বেশীর ভাগই চোরাবাল। বকেরে বকে মিঝা, এন্দের জাহাগীর হেঁটে দেনে শিকার খোকাতে এসে না।

রহমৎ পুঁটে পুঁটে কনখলের উদ্বাদের ইতিব্রতান্ত সব জেনে নেয়ে। কৃতজ্ঞতা ভরে পুঁটে বকের মধ্য। আলবাসে দিকে তাকিয়ে বোব হয় খোদাই দোয়া প্রাৰ্থনা করে। বলে, মা, আজ কি সর্বনাথ থেকে বাঁচালে তুমি আমাদের। দেবমাহের বৃষ্ট শুনবেন আমার অপরাধ কৰাৰে কৰাবে তিনি আয়া জানেন।

দেমসাহেবে কে ? স্বৰূপে দোষ নেবেন না। এ তুমাটোর নদী নামৰ হালচাল তোমাদের দেশের কেউ হয়ত জানেই না। এতক্ষণ নদী ত তোমাদের দেশে দেই, থাক্কে এন্দেন ভাঙ্গ নেই। তাঙে

বনেই ত বালি মাটি পড়ে, সেসে এসে, চোরাবালির স্মৃতি করে। যাক, খোকাকে নিয়ে বাঁচি ফেরে আগে আমার ওখানে চলো, বাঁচি গাইবের দুধ আছে, দুধে দিছি, দুজনে দু-বাটি দেয়ে নাও। ওইত নদী পারেই ঘৰ আমাৰ। আমি জেলেৰ মেৰে কিনা, তাই ফুটিয়ে নিয়ে বাঁচি তোমাদেৱ।

হৃষিং ফোক-লো দাঁড়ি একগল হেলে পাকা দাঁড়ি ছুড়ে বলে, আজ তুমি ওৱা মাদোৱা কাজ কৰেন দো মা, তোমার হাতে দেলে আমাদেৱ অৱাস স্বপ্নবাস হবে। তুমই ফুটিয়ে দাও।

—চোলো।

পৰেটো থেকে তোয়াইন স্বতো বাৰ কৰে পাদেৱ দিক পোঁথে পোৰ্থে পাৰ্থীৱ মালা বানাৱ হৰম। সেই মালা দু ফেরতা গৱামৰ জড়িয়ে রেমে চলে, দুটো বন্দৰই ঘাড়ে নিয়ে। কাদামায় হাকপাট পৰে এলোকেশ্বীৰ কোলে চলে চলে কনখল, ঘোৱত আপৰ্তি সন্তোও এলোকেশ্বী ছাটোলি, হাইতে দেৱান। এলোকেশ্বীৰ সন্তোও সৰল আহুতালেৱ কাছে কনখলেৱ সব বিশ্ব নিশ্চিন্ত হয়ে থাব। বাঁচি পোঁছে ছবিৰ মতো নিকোনো দাওয়াৰ বিসেস দেয় ওদেৱ। একবাব ঘৰ, আৰ একটো হেলেৱ। ওদেৱে রাখিয়ে কি পৰিয়ে গাছে জন দাই। পাতাৰাহারী কৃষ, আৰ মান, আৰ লে, আৰ দুকারটো বকখলৰ গাছ দিয়ে বাঁচীৰ তোহাস দেৱ। ভারী শারিপুংশ লিখ ভাৰ বাড়িটা জুড়ে। দাওয়াৰ চাইই বিছিয়ে দিয়ে এলোকেশ্বী দুবৰে বৰদারীতে থাব। কনখলৰ গা এখৈয়ে সাইটাই এলোকেশ্বী। অধূৰে দুমিয়ে পড়ে কনখলৰ মাথা হচে। রহমৎ অনুনৰ্থ দুঃঘটি তেৱে থাকে একবিনকে। তোলেটোৱে বিচৰিত কৰে জেনে নিয়ে। চোলোৰ দেশে গৱাল গড়ায়, দোষ হয় প্ৰাৰ্থনাৰ অনুমতাৰ অনুমতাৰত মন্দেৱ তাপে বৰকেৰ কৃতজ্ঞতাৰ জমাট বৰফ মুৰ হৱে বেঁয়িয়ে আসে তোখ।

দু হৃষিংটা উক এক্লক-কা দুধ ভিতে গামছালৰ পেতে দ্রুত প্ৰাৰ্থিত কৰে এলোকেশ্বী এসে এ দুধা দেথে। ওঁৰ মৰে মধোভ দেৱ। শক্ত মৰে এলোকেশ্বী। সামলে নিয়ে ঝৰকাৰ দিয়ে পঠে—এই বকে চাতা, চাংড়াৰ মতো কৰিদ কেন ? থোকা যে খালি চাঁচাইয়ে রূপীয়ে পঞ্চে চিৰে কৰা কাপড়-চোপত পৰে, হইন্দৰে নৈই তোমার ? দেখো ত বাহাৰ গায়ে কাজা চাকা চাটোই দুব বসে গোছে ? ভাঙ্গতে হয়না আমাকে ? কি বৰাহ দে-আৰোহে লোক দো তুম ? এই ইংল দুবে বাঠি। থোকাকে এঁঠা ও আমি পাতাৰার কৃষ, আনি। কনখল মড়ভ কৰে জেগে উঠে বসে চোখ কচলায়। ভতকমে এলোকেশ্বী ঘটে দিয়ে কাজা ফৰসা ধান এন্দে ভাঙ কৰে পেতে দেৱ চাঁচাইয়ে। নিজেৰ উঁচুতে ওৱ মাথা রেখে বেঁয়ে বেঁয়ে বাঠি। একচুম্বক দ্বিতোষত দ্বয় শেষ কৰে কনখল। বলে, বাঁচী যাব না ?

—কৰে কৰে থাবি ? দুমে চোখ ভেঁচে আসছে যে। বকে চোঁচা, তুমি শিকার আৱ বল্লক নিয়ে চেলে যাও। এ যে কি বকল দেমসাহেব, তাকে নিয়ে এসে। আধ বঠাৰ পথে নয় না। মা না—উত্তোল্য না—পলিমায় দিয়ে এ যে পুকুৰ—এৰ পাছেই গাঁদোৱ ইচ্ছু। ওইত পেচেই তোমাদেৱ গ ! তোমাত দ্বয়ে পথে এসেছিলে, তাই দেৱী হয়েছিল। যাও, দেলা এন্দে এক পথেৱ হয়নি। থোকা ঘৰেৱে।

নিজাতিভূত কঠে কনখল বলে—তাই যাও রহমৎ, আমি ঘৰমেই। এলোকেশ্বীৰ কোৱাশৰী হয়ে কনখল গভীৰ ঘৰ্যে অচেতনা হোৱে যাব।

এলোকেশনীর ঘটি দেই, তবে সতী বেশী তখন সাতটির দেশী হার্নি। কনখনের এলোকেশনে চুলে হাত ব্যোরা, আর আপন মনে বলে—শাকেকবোরী মা! যেমনসহেব। যদ্যপি মনে হেলে পাঠির ফেরিগুপ্তনা হচ্ছে। এসো না একের—সেব করতো বড়ো মেরে তুলি।

ঘটিখনেকের মধ্যেই মা বাবাৰ মৰ পোঁছে যান। কনখন তখনে ঘৃণো কুণ্ডা এসে বকে সাংগ্রহ হুমকি দেখে পজু হেলেৰ ওৱাৰ। এলোকেশনী উৎসু সারয়ে দেয়, মাথায় কপড় দেয়া, তবে সাড়ীৰ আঁচল সামান কৰে গামৈ বুকে জুড়াৰ। উঠে দেওয়া দেখে এক কেোৱাৰ দাঙীৰা।

বড় বাড়ীৰ শিববৰাবৰ, বলেন—কেৱে—মাধব জেলেৰ বিদ্যু দেয়ে এলোকেশনী না? তাই বলি, এস সামসৈ বা কাৰ হৰে, আৰ গায়ে এত জোৱাই বা কেৱল দেয়েৱ। রহমতেৰ কাহে শুনো এবেৰ মে মেনে হফিন তা নায়, তবে চোখ-কানেৰ বিবাদ ভজন হোৱো। কুণ্ডো তে, সৰ শুনোৱাই। আজ্ঞা, আজ্ঞাৰ ত কোৱাৰ ভালোই কৰণেন, আমৰাও যা পারি কৰৰ।

ফিল, কৰে আভাসেৰ আভাসে হেসে মেঝে এলোকেশনী। সঙ্গে সঙ্গে স্বিম্বীৰ মতো হিস্ত হয় কোৱেৰ চাউলী। বড় বাড়ীৰ বৰ্দ্ধবালৰ যা পারি তা কৰবাৰ কৰা এ তজোৱা আটকশ-খানা দেখাৰ বিধবাৰা আৰো। জুলে, চেকে, এন্দৰক ভৱন হৰেৰ কৰ্ত শীঘ্ৰভৰে ও জোনা নৰা। দুঃ দ্বৰাৰ দৃষ্টি পাঠিয়ো, কৰণৰ অধিকাৰে নিজে এসে, সৰ চেক্টেৱো বাখ' হয়ে হিসে পিণ্ডেনে তিনি। আভাসক এই অস্তৰবৰ্তী আৰাৰ কি অসমগল কেৱল নিজে আসে দেবে শৰীকতা হয়, কিন্তু দুই দিনে নীচোৱা উঠে চেপে হৈসেলে জুলে একে মনে মনে বলে—কোৱো ঠাকুৰ। কেৱল জোজোনক সন্তুষ্ট চেলোৱা। নীচু ছানেক সাথে ছাঁওনাৰ শিকেৰ দুঃ দৃষ্টি মাঝেৰ পাইলোৱে ওঠে ছাঁওনা চাঁটোৱ আখ হাত হাতল সমেত ফলাতা দেখা যাব। দেউই আশৰাম বৰু কৰে ওঠে।

হঠাৎ বাখ দুলে নিভাননী এসে ওকে বুকে জাঁড়িয়ে ধুৰে হফিম্বে কদেন। কিছু বলাত পাবেন না, খালি হৰে হফে, ফলে ঔন্দে কোৱাৰ ধুকে। এলোকেশনী ভাবে, এ কেৱল মেহমানৰ হৰে? সেমিহ সামাৰ জুলো মোজা দেই, কপাল জোৱা সিম্বু-ৱে আৰ আন্দৰ গায়ে লাল কৃষ্ণপোড় সাড়ী, দুচকেৰে আলোক, হাতো মোৱা, শৰ্ষা, আজোকাজা হুমকি হুঁচু—এ কেৱল মেহমানৰে? বলে, অধৈৰ হবেন না, মোকা ত ভালোই আছে। সঙ্গে সঙ্গে গৱন দুখ খাইয়ে দিবোৱি। ওকে, দুঃখকোৱাৰ। তাহা পৰ খিলোৰ কৰে হেসে ফেলে। বলে, জোনেলী হাতে দুলে দেৱে তোমাৰ হেলেৰ জাত দোহে—

নিভাননী ওকে পৰে দেৱে দেৱে দেৱে। কপালে, গালে চুমো দেৱে বলেন, জুৰ জুৰ জাত যাক মা, ওৱ মারেৰ পেটেৰ বজড়া বোন ওকে নিজ হাতে দুখ খেতে দিলে যৰি ওৱ জাত যাই, যাকেন সে জাত। তোৱে নাম ত এলোকেশনী?

এলোকেশনী বলে—কেশী বলে সবাই ডাকে মা।

বাড়ীৰ দানোৱা একটা সোৱাগোল ওঠে। দুজনে বেঁচেৱে দেখেন, কোৱাৰ পৰ্মৰ্ক কাদা লেগো এত সাই জোৱান, বোস সাতশ আঁচল হয়ে, সাঁড়িয়েৱে এসে। এক হাতে গামহাতৰ বাখ পঞ্চ পাতিৰ হাই, আৰ এক হাতে হাত চীমাকেৰ লজা বিপৰ্যৱ এক তজা বালুৰে দৰ্গী। স্টোৱে কচোনে অপৰাধীসূচত বিনাই হাসি। বলে, খোকাকে কেশী বসন টেনে তুলল, তখন বলবলিল, তিঙ্গি মা হলে জান পাল কৰি আমা যাবে না। আমি হইৈ বাই নাও দেখে ছিলাম। কেশী ত খোকাকে চাঙলোলা কৰে কোৱে তুলে বাড়ীৰ দিকে রওণ দিল, আহিও ডিঙি খেলালো চোৱাবালীৰ ফটিকজোৱে। কি শয়তান ওই হাসগুৱা কৰ্তাৰ, ধৰি ধৰি, হ্ৰস্ব—

পৰিহৰত দুলেৰ সকলকা, ত পাৰক কলাল, এই বজো সেমেলোৱা অৰুণোৱে দেয়োৱে। লাগালেৰ মধ্যে আৰে হেলে কৰে দৈৰ বুকেছি, তিঙি কথ হয়ে পড়ে পেৱে গাপে। গাপ ত ভাৱী—সোখনা হাট, প্ৰতিপৰ্য দেখে গুৱেছি। ভাসিস লগিটা হাতেই ছিল—ভৱ বিমোৱে, পানে এনে উঠেলাম। এই বাশেৰ দাগ মেলেন কৰ্তাৰ, বিশ বিশল হাত চোৱা—তাৰ পৰ শত মাঠ। উ, ইই হিমে সিমানেও মেলে দেনে উঠেছি কৰ্তাৰ।

—শুধু দাম দেন, কালাখাম হোটা উচ্চো লিল তোৱা। শোয়াৰ-শোবিস দেমেৰেট ভালাত কোথাকাৰ। বলে এলোকেশনী হোটে হেসেলো। পাটিৰাজিৰ আগমে তত কৰে বানিকটা দুখ। বাটি ভৱে এনে দুখ কৰে উঠোনে বসিসে দেৱৰ। বলে, বনে থা। তাৰোৱ দুমোগে থা। হতছাক, মৰ্খপোড়া, গাম।

নিভাননী দেন আভাস এবেৰ কৰণে সবৰ। কেশীকৈ ধুৰে হৈসেলে আনতে এৰাৰ কেশীৰ হৰলে ফুলো পালা। কিন্তু একটি কথাও বাৰ কৰতে পালোৱা নি নিভাননী তাৰ মৰ থেকে। নিৰ্বাৰ্ক সামান দিয়ে যাব তিনি।

কনখনে বৰিপৰাজী। দেখানে এলোকেশনীৰ আঁচল না ধাকলে তাৰ মুক্তা সন্মানিত ছিল, সেইহেনে এই মানুষে একটা লগি দেখে দেলি দিয়ে উঠে আস্তে পেৱেছে। উঠে এসে লাগিটা দুহাতে থামে কৰণে। দু আঁচল উঠে আৰাৰ পড়ে থামে বাশি উঠোনে। লোকটা হেসে বলে—ভানুক ভাৱি খোকাৰাৰ, তোমাৰ কৰ্ম' না।

—ব্যৰ ভৱ পিলে, হাতে ব্যৰ লাগাইল তোমাৰ?

—কৰ্ম কৰি বিষ হয়ে আছে দেনদৰ। পার থেকে আৰ দুহাত দুলে ধাৰকলে বাচাৰ আশাৰ ইচ্ছা কৰি না।

শিববৰাবৰ হয়ৈকেশকে বলেন, এৰ নাম মনোহৰ হজলদাৰ। এৰেও সাতকুলে কেউ নৈই, বাড়িও নাই, ধৰণ নাই। দোকা এককাৰে আছে, শোয়া, ব্যা, সংঘি-বোঝাপোৰ সব তাহেই। বিশু একাৰী সং, আৰ—হেসে দেৱেন বড়োৱ—ভাৱা বোকা। সেখলে ত কেশী জেনেলী যা তা বলে জোৱা—আৰ কেৱল আৰো কাকি মুখ্য তাকিয়ে আক্ৰম।

হয়ৈকেশকে বলেন,—আমি ও দুজনেৰ কথাৰার্তৰ একটা রহস্যে—না না, রহস্য সমাধানেৰ ইপিল পেৱেছি দানা। তবে দেখৰুন, বেলা বাজে এৰাৰ বাড়ী দেৱা থাক। এইসকটা রাইই রাখক। কৰ মাকে ডাক ত।

এলোকেশনীৰ বকপে দেখাননী হৈমাটি টেনে দেৱোন। কনখনেৰে দুলে চুমো ধায় এলোকেশনী। দুজনেৰে জল। রহমৎ অনেক নীচু হয়ে আদাৰ দেয়।

দলটা একটি এগিয়ে গোলি, যিনে এসে নিকা কেশীকৈ বলেন,—মানোহৰকে খাইয়ে দোকোৱে ঘৰমোড় দেখানে হৈলো গোলি। গুপ্ত কৰৰ। এলোকেশনী ঘাস দেড়ে সম্পত্তি জনাব, কিন্তু কান আৰ গাল বেগদৰ্বা হয়ে ওঠে।

—ন' বছৰ বাসে বিধবা হয়েছি মা। আমাৰ বাবাৰ নাম ছিল সাধ, তাৰ সাথে মনহৰাবৰ বাবাৰ বজড়া বাজিয়া ছিল, মৈনিৰ মনৰ বাবা আমাকে মৌ কৰে দেৱে বাজে প্ৰতিবেদ নিয়ে আলো, আমাৰ বাবা তাকে অপমান কৰে তাভিয়ে দিলেন। মনাৰ মনেৰ দুৰ্বে মেশজডা হোৱো। পোলালৈ গীৱে সাদেকোৱে ইলিশেৰ দোকোৱে তাবেদৰ হোৱো। ওৱ বাবা

মহলো দেশে। ও খবর ও পেলোনা। কৃত্তি একটা ছিলো, পাঠ আতিতে ভাগভাগি করে নিল। মনোহর দেশে ফিরে যাবো পেলোনা। সেই আমার বিচার পর বিবা হওয়ারও চার বছর পরে। আমি তখন তের, মনা আঠারো। আমার বাবা তখনো দেই। বাবা হৃকের টাঙে কাণ্ডে কান্ডে বানানো—বৈরিল কেশী, এই বাঞ্ছিলোটার হাতে তেকে তুলে দিলো কি তোর দশা হোত! বাবা নেই, রহ নেই, সাদেকের চাকরী নেই, ঘাকার মধ্যে একটা জেলোগোপ। হত্তেজা হাত হাতডে!

—আমি মা, কথার পিঠে কথা বলতম না। বাবা শুধু জেলৈই ছিল না, ভাকসাইটে ভাকতও ছিল। পুরোজো পাথরে পেরেন্ট নোকো জুট করে গড়েন টাকা আনত, আর মাটিতে পুটে ফেলত। কিন্তু সেই বাবাত মূল আমার মোল ব্যব বাবে। মনোহরের খোঁ আমিই করেন্টের কিন্তু পাতা পেলোনা না। লোকমুখে শুনলাম আমারে নাঁ ভৈরব, কেন বদলে চলে দেশে। সে নামের মেলা নদীর ওপর, সমুদ্র সেখানে কাপে, জল সেখানে গাঁইন।

—মাগো, তারপর কুই দুর্ঘনেন দিন কেটেছে আমার। চুরের মধ্যে ওইটা আছে জোন ত, এই বড়বাবুদের চুরের জমিতেও আছে। ফাঁপা জল টান দিলে বুক্ত কোটা ফেলে চুরের গত তেকে দিলে অনেক মাছ আঠকে যাব। সরা শীত কাটা তুলে এই মাছ ধরে বিছু করে জমিদারের। সর্দার থাকে প্রতোক জমিদারের। হাফিজ মিয়া বড়বাবীর সর্দার। একদিন রাত নিশ্চিতভে এসে কুপ্তন্তক করে আমার কাছে বড়বাবুর জমানীতে। আমি ঘুম তরাসে শোন, অনেকে রাত নন্দী ধারে বসে থাকি। হাফিজ বাবার কেকে ছেই, চাচা বাল আমি। কিন্তু সেদিন মা আমি তাকে এমন বাঁ পারের লাখি মেরেছিলাম, শীতের পৰ্বতপ্রমাণ নন্দী পার দেখে ব্যক্ত করে সম্মত গুল। আমি বাঁটু ফিরে এসে বাবার জমানীদার কোঁচো—এই যে ছফলা বশী, ভাঙা কেটে হোট করে ছুরির সাইজ বানিলো নিলাম। নিশ্চিপ্রে কাটু দিনমতক।

—কিন্তু মা, বাবার জমানী অধমের টাকার সম্মান জানলেও এক পরসা ভাতিনি, রোজ হোট ভিড়টা নিয়ে মাছ ধরে আইচার টাঁকার বাজারে বেডে আসতাম। দুঃখে, আঠাই টাকা হোলো। একের খোল বাবে টাকা দেখেক জমত। নির্ভরনাম ছিলাম। টাটা কেমের ছানা কুরী, সেদিন আশ্বিনের কষ্টে তোমাদের পায়ের ঘাটে নোকো ভিড়জেতে হোলো। ঘাটে দাঁড়ি ছিলেন বড়বাবু। জেলার মধ্যে তাঁর নোকো, তাতে বিশু ছান্দো। সবই আনে ওঁ সাথে ওর সম্পর্ক। আমি স্মৰ্থে বললেন—নোকো ওইখেনে কেশী, ভারী পাক, দুরবি। পাক সাতই ছিল। আমি নিয়ে কথমাত্ত নোকো ভিড়জেলাম।

—একবেক তখন অস্তকর হয়ে গেছে। আমি আইচার কেনা মাটিকুরমা থাই, হৃষ্ট পিছন হেকে লোহার মতো শক্ত হাতে কে হেন আমার ঘুর বেড়ে টান দিয়ে কোলে নিয়ে দেলুল। খানিকটা সাম নিশ্চেস, খানিকটা আগামুণপাটি, তার পঁচাই—ঝঁ মেনে ফেলেছে রে—আঠারো। টাটা দেখেছিই পিঠে। খালি গায়ে থাকেন না উনি সেই দেখে। ছাঁচটা ফেজের মাঝ পিঠে কামে হয়ে গিয়েছে। আমার হাত পারে ত পরিচয় পেয়েছে। তার পরেই এক জাতিতে তেলে দিলাম জোলার জলে। শৰ্ক হোলো খপাগ। ঝড় তখন নেই। সোজা বাঁটুর পেটে তিপ্পি চালালাম।

—তারপর সূর্য হোলো উপ্পৰ। কথা নেই, বাঁচা নেই, আজ কোনো মেয়েলোক, কাল একজন তৌকিদার,—বড়বাবু পিসিসেত কিনা—অনব্যবত ঘৰ, ঘৰ করে। মনোহরের

কোনো পাতা নেই, ভাবলাম, আজ আইচার যাওয়ার পথে মাঝে খাঁপ দিয়ে প্রাণ দেব। কিন্তু প্রাণের মাঝা, প্রাণলাম না। সুর্খি পাঠে বসার আগে ফিরে মাছভাত খেবে গাপগোরে গিয়ে বসলাম। আমার জেলের যেমে, বিধু হলুও মাছ থাই। রাইত তখন অদেক, ঘৰে ফিরে বারিলদের শব্দে পগড়াম। ঘৰিয়ে পঁচাই, হৃষ্টাঁ একটা ঢেনা গুলাৰ আজোল—কেশী শো, ঘুঁট, ঘুঁট, ওই পিটালী গাছের তলা দিয়ে নেমে ইছামতীর মধ্যে আমাৰ ভিত্তিতে যা, দেৱী কাঁপিস লাগে। তাকিবে দোখ, মনোহর। হাতে এই জেলোৰ বাঁশের লাগি, কাঁধ ঘৰুক হলু ঘৰুলু উঠাই কৰে চেউৰে চেউৰের মতো। আমাৰ ঘদৱের পিছনে তিনজন জোয়ান মাটিতে পড়ে, আৰ দুঃখুন অসংহে পা দেয়ে। মনোহর এক ধৰাকৰ আমাকে পিটালী গাছের দিকে ঠেলে দিয়ে লাগিং উঠিবে এই দুটো লোকেৰ দিকে দোয়া। আৰ তখনি, গাঙের পৰ্বত ধৰে ধৰে কৰে ঘৰুলু গাঙ পাঠে তাঁকি জানে যাব। মনোহরের পাশের দু ইঁচু দুবৰ দেবৰে কৰ্কিৎ-জামিন দাই। আমাৰ ঘৰটা দেষে যাব। কৰ্কিৎ কা দিয়ে মনাকে টেনে নেই পিছনে—বৰ্লি, উজ্বৰ্ক, বাদৰ, পাঠা—কে তোকে অত ধৰে দেতে বলেছো? গুৰাগ মধ্য দৰ্জত কৰে কৰে লোকটা, বৰ্লি, তা ঠিক, আৰ একটু হলু গোছিলাম।

—এত বড় কান্দকৰণৰ মালৰ পৰ ঘৰ আসে না। দুইজনে উঠোৰে বলে খৰ বাৰ্তা নেই। মনোহৰ নাকি আজ চারিমান ভৈরূৰ থেকে ফিরে তিবি নোঙৰ কৰেছে ইছামতীৰ খাঁড়িতে। রোজ নাকি আমাৰ ওপৰ নজৰ থাকে—সম্ভত রাত জেগে পাহারা দেয়। একটা টৈনেৰ মতো হয়েকে শৰীরাই। ফি ধাৰ, কি পৰে, কিছু বলে না। শুধু, চলে হাসে, চলে যাব। আমি বলি,—সামৰে হিকোশে থেকে নৰাই না।

—নির্ভৰনাম থেকে ভৱনৰ মুখ দেখি। কৰ্কিৎজিৰ মতো লজ্জা লজ্জা কৰতে থাকে। ঘৰ, ঘৰটা, আচারাচ, সব মুৰে যাব মন থেকে, কিন্তু ঘৰ তিপ্ৰ তিপ্ৰ কৰে ভৱা যা পাঠা পাঠালো উঠাইবে। তবে গাঙের ভাঙনে অমন কৰত প্রাণ যাব, সংকে সংকে তলুবে তলুবে, ঘৰ, ঘৰ, আমাৰ তুলু ঘৰ যাব সবাই। গাও, আমাৰে মা দুঃখি, একহাতে অস্তক মাতো আৰ কৰত হাতে পানান কৰে।

এলোকেশী দু মৰে কৰাহিনী বৰ্খ কৰে। নিভানন্দী নিৰ্বাক স্নেহে ও চুলৰ বাশে হাতে বোলান। অনেকক্ষণ মেনোন কথা বলতে পারেন না। তাৰিৰ একটা দৰ্শী নিখৰাম দেলে বলেন, উপায় একটা হোই। সাধুৰ অধমেৰ টাকা তুলে ফেল। গাঁ ছাড়তে হবে। লক্ষণী—পৰ্মুখৰ পৰ আমাৰ হিৰে। এ পোলামদেই তেলেৰ খিৰ্তি কৰে পান যাব। সামৰেৰ কাৰাবাৰ এখনো চালু আছে?

—ঘন্দি বাবাৰ টাকাকাৰ্ডি তুল তবে মাৰাবী কিসিমেৰ বাসা অমৰাই চালাতে পাৰব। সামৰেৰে সোকি কৰাৰ দেবকৰ হবে না।

—তবে তাই হবে। তুই মনহারে পৰামাৰ্জি দিয়ে ডিঙ, জাল, বিনতে পাঠিৰে দে কালকেই। আৰ তিনি দশকেৰে কৰ্কিৎ ত মেই। আৰ তাৰ আগে তোৱ বিচৰে জোগাড় মৰ্দতৰ কৰতে হবে। এখন বাঁচী যা, ভৱ সম্বৰ হয়ে এলো। বিপদ আপদ নেই ত?

—বিপদ আপদ পদে পদে, তবে এই যে—লে এলোকেশী ছফলা স্টোটা দেখোৱ। নিভানন্দী পানে প্ৰশান্ত কৰে স্কুল বাবাৰ বাঁচী পথ ধৰে। ঘৰক্ষণ না ভুট্টাজনেৰ পোড়ো-বাঁচীৰ মণ্ডপে আড়ানে অদ্যু না হয়ে যাব, নিভানন্দী একদৃঢ়ে তাঁকিবে থাকেন। তাৰ পৰ

উঠে গৃহকর্ম মন দেন।

হিন্দিকেশ্বর ধৰ্মার্থীত পাতা বেড়াছেন, কনখল রায়বাড়ীতে কম্ভুর গান শনতে গেছে। কিৰ কিৰ কৰে বিচি এনো। এক লোক শেলোৱে ভাক সৰুৰ হয়ে ঘেমে দেল। অস্তুত খাণ্ডে সারিগাম সৰুৰ হয়েছে। বাঢ়ীৰ পেছেনে জোবাৰ দিক থেকে দূৰ একৰাৰ কোনো নাম না জানি মাটোৱা পাৰ্থৰ হৃদয়েভৰী টিউটিকুৰো শেলা থাই। শৰতেৰ ব্ৰহ্মগুৰুত্বত রাত তাৰ বিপুল দেহভাৱ নিয়ে সমত দিনৰ হৰ্ষাঞ্জলি অৰীকন্ধগুৰুত্বা হেতু জনপন্থিৰ দুকে অগদল পাথৰৰ মতো চেপে ব্যক্তে আৱস্তু কৰে। নিভানন্দী উত্তৰ দূৰ্মোৱাৰ দাওয়াকে পিস্টে থেকে আনা ডিউচ লাস্টোৱ লজে উসকে, হালে আসা 'প্ৰৱাসী'ৰ পাতা ওলটোন। মলাটোৱে উথুকি প্ৰতি মাসে পড়েন, প্ৰেৰণাকে লাগে না।

"নিজ বাসনৰ পৰাবাসী হৈলে

পৰ দাসখতে সমধূমৰ পিলে

পৰ হাতে দিয়ে ধৰৰ সৰুৰ

পৰে লোই বিনৰ্মত হার বৰে।

পৰ দৌড়গুলো নগনে নামে,

তুঁৰ মে তিমিৰে তুঁৰ মে তিমিৰে॥"

হিন্দাবাদৰ দু চাৰেজ গান, প্ৰাচাৰ মুখ্যজোৱাৰ নৰ্বিন সমাপ্তী, চাৰু বাড়ীজোৱাৰ ছোট গল্প, ঘটাখানেক মনোযোগ কৰে রাখে বিনৰ্মতী। সম্পত্তকেৰ বিধিধৰণে ইল পান না, তাই উলটো যান। কিন্তু তাতে মে সৰ প্ৰণগনেৰ অতিৱামুক কৰা যাই, তাৰ প্ৰতেকটী উৰ মতেৰ অনুক্ৰম। তবে নিৰেৰ মনেৰ কথা আৱ একজন গুছিয়ে বলছে শোনৰাব ধৈৰ্য ধাকে না। এবন ত নিজেই ভেঙেছেন, নিষেই বৰাতে পাবেন।

শিশু চৌধুৰী হাবেৰ রাখত থাবেন, তবে মন্দসূনামেৰ ছোটো যাবেন না। বেঁধেছে ঝৰহৰ, সদৰে কাহারী ঘৰে শ্ৰেষ্ঠে পানোৱৰ আনন্দে। তাকে সামৰিক কৰতে হবে। জনকোৱেক মতো রাখা পাৰ্থী নিয়ে আসেন নিভানন্দী, পেতেৱে ভেঙ্গিতে তেঁকিবারেৰ বাইয়ে উঠোনে পেঁছা উন্দেন দুহাতাৰ গোৱা পৰি দেলে মৰা আতে বাসৰে রাখেন। সহায়ে বাড়ী ভৱে যাব। সদা ভাত। মেজবোৰী এখনো বসান নি, হোট-আৱৰণপোৰা এলে গুণগনে বাখৰে জনকে বিসেৱন, দল পদে পিণ্ঠাতে হয়ে যাব। ঐ সাড়া পানওয়া থাই। ঘৃন্ত-কালিঙ্গী অশুকৰে হারাবেন নিৰে লাঠি কথে নিৰি চৌধুৰীৰ আছে। পেছেনে চৌধুৰী, হিন্দিকেশ্বৰ, কনখল আৱ রায়বাড়ীৰ বিশ্ব-এ কনখলেৰ সমবাসী। নিভানন্দী কপটতাকে উপেক্ষা কৰতে শিখেছেন—বহুমতেৰ দুই নিজেৰ বলে গোঁয়ো গোঁড়োৰে থাওয়ানেৰ ভাতে একটো অবাছলো অনুভূত কৰেন না। দুইনেই মালয় কৰে নিয়োহেন, এ সব গা দেশে বৰ তলে, খালি মুখ্যত দোৱতু রাখতে ইয়।

ই কৈ কৰে দৰ এসে পড়ে। কাহারী বাড়ীতে ফৰাসে বসেন কৰ্তৃতা, ছেলে দুঁটো ভিত্তিৰ বাড়ীতে যাব। নিভানন্দী শোলা উভুন বাখৰে চাতে কৈ কৈ দিলেন, চিপুৰিৰ কৰে আট উঠোৱে আৰ পড়োৱে। বলেন, গা হাত পা ধূৰে আৱ। ওটা কেৰে? জৱাৰে হৈলো বিশ্বনা? আৱ বাবা আৱ। বিশ্ব খিটা দেল কোৱা? যা যা, বাইৰে সদৰে বালিত ঘষত গামজা তোৱাবে দিবে আৱ। হেট কৰত চি নিলো যাহ্।

মেজ বো ভেকে বলেন,—তাত ভড়ালোৱ রে ছোট বো—দেখতে দেখতে হয়ে যাবে। তুই মাসেৰ ডেঙ নামিয়ে ওসেৰ জৱাবাগুলো কৰে যাব। নিভা বলেন দেৱি আৱ কৰে গাবিন,

বিশ্ব আসেৰ জনতাৰ না, আৱ একটা পিচ্ছি পিছি। শৰ্দলিৰ তহলিল থেকে কিছি তেঁচুল-কামল দৰে কৰে রেখে দেলিব। তোমাৰ ছোটোৱৰে জালচৰ অন্ত দৈৰ। কৰতা মে থেকে পারে মানবৰ। মেজবোৰ বলেন, জিভ সামল দে নিভা, কি থাওয়া ওৱা দেৱিল হইু। প্রাণভৱে দশলাম সবৰৰম ভালোমান কৰে থাওয়াতৈ পাৰলাম না। চক্ৰী আৱ বিদেশ, কি বে থায়, কি যে বৰে, কি যে কৰে, বৰুৱা না, জানিন না।

নিভানন্দী আসাবোৱে মহুকি হৈলে কাজে মন দেন।

আহাৰ পৰ্য সৰুৰ হয়। পৰিবেশৰ মুখ্য কৰে মেজবোৰ। কেবল মাংসেৰ হাঁড়ি নিয়ে নিভা বসে থাকে। বাণীত ও চোখুৰীৰ পাতে দুটি কৰে আসত পাৰ্থী হৈলেসৰ দৰাজনাকে একটা কৰে, দিয়ে নিভানন্দী কৰন্তলকে বলেন,—কেটে দেৰ? কেবল বলে, দুব নথ হয়ে দোহে মা, হাত নিয়ে পাৰ।

শিশু, চৌধুৰী দুটি পৰাত হাঁস সাবাড় কৰে বলেন,—অমৃত। বালী লুচু দুটিতে ঢাকনী চাপা ঢেক্টিৰ নিকে ভাকান। আৰো দুটো পাৰ্থী তুলে দেন তাৰ পাতে নিভানন্দী। তিনি হাঁহ কৰে ওল্টে, আৰো কৰে কি দোৱ। একটা একটা, অতা কি মানো দেতে পাৰে। কিছি থাকৰিব এবং দুটিৰ হাত কৰিব পাবে থাকে। ছুটিত উপাৰ তোলেন পিশু, চোখুৰী। হীৰিয়ামৰেৰ কাউন্টোৰেৰ পাবে দিয়ে ছুটিভাজন সমাবা হয়।

মুখ্য দুবে পানোৱৰ নিভানন্দী হাতে সদৰে যেতে যেতে চৌধুৰী বলেন,—খনা যাহাৰ হাত তোমার যোৱা। নমৰী নিব ভেড়া বৰ্জ আছে। থাণিকৰ্তা সারয়ে রাখৰ—এৰিন মোগালী কৰে আৱাদাৰী বোখো। এসব দেবতোগ্য খাদা, আৱো কশ্পনামৰ অন্তে পারিবে। কি বলো হী হিমিয়ে?

হিন্দিকেশ্বৰ বলেন না কিছুই, কিছুই দোঁ ধাঁ শব্দ কৰে সামৰিত জান মনে হয়। শিশু, চৌধুৰী বিশ্বৰ হাত ধৰে বাড়ীমুখোৱা রেলা হন। কনখল পশিমামুখী ধৰে শৰতে যাব। মেজবোৰ মহুকি পাই কৰিব। নিভানন্দী তোলা জলে শৰান কৰে ছাপাইসু হয়ে মেজবোৰোৱা সামে রাখাবেৰ স্তোৱে যাব।

মুখ্যমুক্তিৰ পৰিৱেশ নামে শেৱেলতালি খিৰে।

সতীত কি স্মৃতি? রাতিৰ একটা মৰৰ জীবন আছে। বাত কথা কৰ। কিছুটা হাওয়াৰ হৃদয়বাসে, কিছুটা যাতেৱেৰে চানিকিৰ প্ৰকাশে, কিছুটা যাতিশৰেৰ প্ৰথম অৰুণ-দৰ্শনে ইচ্ছাকৰ। কনখল পশিমামুখী ধৰে আৰেয়াৰ আকৰ্ষণে যেমন জুনে মাতো পিগেছিল। কিছুটা আজকৰে আৰেয়াৰ আকৰ্ষণ যেন বিশ্ব-প্ৰকৃতি। চৌধুৰীৰ ধৰে আৰেয়াৰ চৌধুৰী দেখে দেৱা, শান্তিৰ পৰিবেশেৰ অনেকে কিছি, জানা, মা-বাবা যেকে ধৰীৱে ধৰীৱে দূৰে দূৰে সেৱ থাওয়া, ওৱ থাওয়াৰেখেকে উল্লেখ কৰে। এগোৱাৰ বাবোৰে বন্দৰ আৱ মানোহৰেৰ মতো সাই জোৱা হয়ে যেতে চায়। চায় আৰাশ পাতাল প্ৰাণৰীকে কাঞ্জি দেৱৰ মতো টিপে রং কৰে খেৰে ফেলতে। বৰকেৰ দুৰ্মুখী। সমত সত্ত্বা, আশৰ্ক্ষণ একটা মুখ কোথা সমৰাহন আৰে ওৱ মনে। পৰিয়ে ওটা তাৰই কাহে হৈলো যেতে। ওটো হেলে বাব কোঠে না, কিছু ইমাম সাহেবেৰে প্ৰশংসন প্ৰশংসিত ওকে স্বেচ্ছে আৰাশ ধৰ পায়োৱে যেৱে। যা যাে, যাে, ফিৰে বাবে—সেই ভাৰ-জল্লাজুৰীৰ দৱৰাগী, স্থৰাদেৱা শাপিত, দেখোৱা পৰ্যাপ্ত, দেখোৱা জৰুৰি, স্থৰাদেৱা অনন্দ। জীবনদেৱতা মোখ কৰি একটা মানুছেৰ মহো

কনখনের স্বপ্নালভিত্তি ঢেকে, মনে, যুক্ত হার্জি সাহসের বলা একটি গল্প রূপ দেয়। ভারত মহাদেশের এক স্থানে এক রাজকুমারীর কেবল এই হচ্ছে এসেছিল। রাজকুমারী তাকে ভাসিস দেন কেবল। সেই হচ্ছে আর এক স্থানে দেন পেশীছিল। সে স্থানে মানব নেই। এক হার্জি তাকে লোকে মতো মানব করে। সদা-জাতের যা কিন্তু আকাশে আর্কিম্য হার্জিমী-মা মেটেছো। জৈব, জন্ম, গাছ, পালা এই সব সে স্থানের বাসিন্দা। বাতিলের রাজকুমারীর নদীন। শিখলো পশ্চিমের আঝুবৰ্ষের সহজাত সহজ। হিসেবের হাত থেকে কি করে আঝুবৰ্ষকা করতে ইয়ে, কি করে আহুর সংগ্রহ করতে ইয়ে, কি করে উজাস উজাস জীবন যাপন করতে ইয়ে। হার্জিমী-মা সব সমস্যা সাহস্রা দেন। যেন হাতে কলমে জীবন যাপন শেখেন। খিলাল স্বৰূপে যিনে বিশালতর আকাশ, কুমারের চূপ্তাগুণ। সমস্ত স্পৃষ্ট তার শরীর ও হার্জিমুণ্ডি। অসম সমস্ত তার সেইভাবে। বিলু হার্জিমী-মা মনে শেষ একদিন। যখন কি কুমার জন্মে না। শুধু অভিব্যক্ত ঘটে শেষ, এই বেগ জগন্মে। সামে সাথে সামাজিক মন হেসে। নিমেসে।

মনখনের বাজার সাথে জীবজন্মসূর প্রভে ধীরে ধীরে স্ফুর্ত হয়। গাছের শেকড় পাতা দিয়ে কঠিনসূর তৈরী করে কুমার। বড়ো গাছের বাকল সামে জীভূতি শীর্ণভূত নিবারণ করে। কিন্তু না, এ ত যথেষ্ট নয়। কাল হার্জিমী-মারের মতো অনেক পশ্চিমকী মৰে পড়ে থাকে এখনো সেখনো। তারে ব্যবহৱ জাতেরো এসে দেখে দেখে। কেবল মাঝে ইঙ্গুল পার্শ্বীর দেহের পিছে কেটে থায় না। অনেক পালক, অনেক গোয়া। কুমার তাই খুলে নিজের দেহসম্বন্ধ বানাতে লাগলো। আপগুমস্ত দ্বিগুরের পালক আর রোমে নিজেকে ভূষিত করলো কুমার।

কী ভৱান্ব ঢেহারা হোলো তার। অনা বন্য জীবজন্মসূর পেতে লাগলো। শীতে শুরীর উত্তোল ধাক্কা, নগতা নিবারণ হোলো।

আঝুবৰ্ষের সব বাবুর হয়ে মুকুমার তাকে লাগলো, দেন হার্জিমী-মা মনে দেলো। কাল দে জাতিয়ে খাপিলো নববাসুর ঠালুক করে ঘূরেছে, আজ কেন সে স্থির হয়ে পড়ে আসে। ছুরীর মতো বালো চাঁচ, তীক্ষ্ণভূত পাখের উচ্চরে, এইসব দিয়ে সে পালিক মাকে কেটে হিঁস্বিহিস্ব করে। শীর্ণীরের সব ঘৰের শেষে এসে পেইছিলো বৃক্ষের থা দিয়ে ধূক্ষুণ্ড একটুকু রঙগুঁড়ের ওপ। সোঁটো সপল দেশে স্তৰ্য হয়ে দেল। এবৰের হার্জিমী-মা একেবের নিরব হয়ে দেলো। কুমার অনেকক্ষণ ভাবলো, তারপর হার্জিমীকে নিয়ে করব দিয়ে এসে।

আর্জিম ওক্তৃতির নিঃসল বাজারে, সেই বনাপশ্চিমকী অধ্যুষিত বিদ্যুতীর বনচূমে, আঝুবৰ্ষকা, আঝুবৰ্ষকশ, জীবনবায়ু এইসব সমস্তকের সাথে কুমারের মানসে প্রকৃতির দ্ব্লাঙ্মাদের বশ করবার অভিজ্ঞ মৃত্যু হয়ে উঠতে লাগলো দিয়ের পৰ দিন। ক্ষুধাচান্দন তোজনাপোষণ মহসা মাসে আহরণ, পরিয়ে বস্ত্রহরণ, বাহুই পার্শ্বীর কুমার নির্মাণ কোশিলভূত শৃঙ্গ নির্মাণ, বন্য অশু বশ করে আরোহণপোষণীয় করে নেওয়া— দিয়ের পর কুমার এই সমস্ত বৈষ প্রয়োজন মোটানোর বাস্তুত সমস্ত প্রয়োজন অনেকক্ষণ প্রয়াসে সহজকল্প হোলো। খিলো জীবনের দ্বৈলিন্দন দৃষ্টিতার পালা।

পারের তালোর পরিষ্পরী তোকা হয়ে এলো, কিন্তু রাজনীপীঁয়ে আকাশের দিকে তাকিয়ে কুমার মধ্যে অতুইন জীবনসাময় জৰুরিত হয়ে উঠতে লাগলো। এই আকাশ, অত তারা, চাঁচ, স্বৰ্ম-কিন্তু স্বাবৰের আৰ্বার্তিৰ নিয়মত্বী। তাহলো কে এবের ঢালাছে?

একজন নিশ্চয় সুস্থিত করেছেন। তিনি প্রাপ্ত। তিনি ছক্ষমিক ঢালাছেন। তিনিই একমত স্বীকৃত। তিনি অনেক। তিনি অতু পরিপূর্ণতা। তিনিই স্মৃতরত্ন। তিনিই শীঁষ্ট, তিনিই সার্থকতম প্রকাশ। তিনি তিনিই। তাঁর পারের নীচে সমস্ত শৃঙ্গমৰ্যাদা পাতাল অবনত।

স্বপ্নাঞ্চলের কনখন খোলা উঠোনে ঘূরে কেলে ঢেলে পড়ে। সকালে নিভানন্দী দৰিয়ে খেলা গায়ে দেলে পড়ে আছে দেখে হায় হায় করে ওঠেন। হেলে বড় হয়ে গিয়েছে, কোলে তুলে নিয়ে বাবাৰ ক্ষমতা দোই। আৰ্তনাম কৰে ওঠে,—মেজুদি, বলে। দুই জায়ে হেলেক ঘে ঘে ওঠেন। আছেমের মতো কনখন ঢেলে পড়ে পৰে বিছানায়। সৌধিল ওৱ অনেক বেলা পৰ্যন্ত ঘূৰ ভাঙে না।

## ২০

পঞ্জো এসে গিয়েছে। আজ সম্ভৰ্মী। কেশী মনোহরের বিৰে স্বৰ্মু ব্যক্তিৰ কৰে দিয়েছেন নিভানন্দী হিঁস্বিশে। ওৱা দুজনেই আজ এ বাড়ীতে। মনোহরের ভিত্তি বাবলা বনের তলাৰ জোৱাৰ মধ্যে বাঁধা। মনোহর বালু পাতা দেয়াৰে দেছে, এলোকৈশী ইয়া আঝলৰ পাটাচৰ মশলা প্ৰিমে। বাড়ীতে পঞ্জো, ত্বরণ ও হাঁস্বেশের পাতা ডেড়নোৰ কামাই দোই। বাজানাদারোৱা চত্তৰ্মুজ্জেপে সামানে বাজানো বাজিয়ে চলেছে, বালোকেসোৰ বাজানো। হৰুৱাম কুলুক পঞ্জোৰ, টিকুৰেতে ফলু বাঁধা, খালি গা, উত্তোলি জৰানো, মৃত্যু ব্যাখ্যাস্তৰ গাঞ্জীৰ এন্দে ছুল মৃত্যু পড়ে হাবেনে। আশে পাশেৰ পাটাচৰানা সামৰে দেলেকেৰে ভিত্তি কৰেনে পঞ্জো মৰণপে সামৰে দেলেন। কে কে কৰ কৰে, তাঁৰ তলাৰ কৰৰৰ কৰৰৰ অভাৱ। ভেতৱে বাড়ীতে তিনি জায়েৰ ব্যস্ততাৰ অত দোই। হৰুৱামে হৰুৱামে বৰ্ষুণৰ কাহীই পাইকুলাম। মেজুদী তেওঁৰ গায়ে, জোগালীৰনামী রাজবাড়ীতি সৰ্বজৰা ঠাকুৰুণ, বিশুৰ মা। ঠেক্কিৰ খেৰে কেটে কৰিয়ে সৱৰ্গে দৃঠোন পাতা হয়েছে, তাড়ে বিছানাৰ কড়াই চপালো, মাঘাৰ একেবে আসে, কি, অনামৰ নিৰাপত্তি উপাসন ঢেকে গোৱে।

ত্বক্তৰগুণবৰ্ণণ সৰ্বজৰা ঠাকুৰুণ দেন ঘৰ্যাতি লাটিম। এই ভালো কাঠি দিয়েছেন, এই কুকুৰ শালা খোলা দোয়ালেনে। আৱ দেখে থেকে বালুহৰ—মেজুদী, যাবো বেল, একটু মিছুৰাল ঘৰ্যে দিয়ে গোৱে। দেই ভোৱ রাতে উঠেছে, ধৰল ত সমষ্ট দিনমানী আৱ, শৰীৰে সহীল দেল? মেজুদী বালুহৰ—তোৱ শৰ্কুন্দ ঘৰ্যে দিকে তাকিয়ে আৰি কোন প্ৰেমে জৰুৰত্ব কৰি বল। সৰ্বজৰা বালুহৰধা—নিৰ্মুক, উপগালিসী। কিন্তু মৰুৱাৰ। বেলে, —আ মৰ। অসমৰ মৰেৰ অংৰুট। তুমি সৰো, তুমি শৰ্মিতৰে মৰেৰ কেল।

নিভানন্দী, আৱো দ—একটি প্ৰিমীৰামীৰ সাথে পেঁজোৱা বাঁটি পেতে আনজ কোঠোৱা বালুত। ভাৱতকৰিৰ প্ৰাহাৎ জৰে উঠে হেৱাৰে পৰাবৰে ওপৰে। কল কল কৰে কলকালকৰীৰ অধীশ দোই, কিন্তু প্ৰিমীৰের হাত ধাৰালো বাঁটিৰ ওপৰে চলাকে কৰেন মতো তাকে, একটুও বেঁচিবোৰ অংগুলী চলানো। এই এসময়ে মাছ এসে পড়ে। পৰাবৰ জোৱাৰ মাথায় চাঁচালি, উঠোনেৰ দ্বৈলিন্দন দৃষ্টিতাৰ পালা। মেজুদী বাজানো













প্রাপ্তির অভিযোগ আনা হল। অভিযোগ প্রস্তুত না হওয়া সত্ত্বেও সমাজিক আদালতে তিনি যাবজ্জ্বলন করারামে দণ্ডিত হনেন। লোকসভকে ছড়ান্ত অগ্রাননের পর তাকে দণ্ডিত আমন্ত্রিকর একটি অব্যবহৃত স্বীকৃতি নির্বাচন দেওয়া হল। দুর্বল পরে সামাজিক গোন্দেনা বিভাগের কর্তা কন্টেন্ট পিকার আবিষ্কার করলেন যে দলিলটির ওপর নিভৰ্ত করে দেখুন, সাজা দেওয়ার হোল্ডিং আপার সেটি দেখের লেখা নয় সেটি হত্যার আর একজনের। সমাজিভাবের কর্তা খুশি হনেন না, তারা পিকারকে সরিয়ে তার জাহাজের বসন্তেন করে দেখেন হেনের নামে এবং অফিসেরে। কিন্তু নোবেক মৃত্যু বধ হল না। একটা সংযোগিতা রকমের অভিযাহন হচ্ছে এরকম আশুকা চার্চিপিকে মৃত্যু হয়ে উঠল। প্রতিবাদের মৃত্যু হলেন খাসদামা সাহিত্যিক এবিল জেলা। নায়রাবাচা দাবি করার অপরাধে তার কারাবন্দ ও জিজ্ঞাসা হল।

এই অপে পরে হেনের এক জিজ্ঞাসায় ধরা পড়ল এবং সে আব্ধত্তা করল। হেনের নির্বাচিতার আর একটি প্রাপ্তি পেরে ফরাসীরা ক্ষেপে উঠল। সামাজিক কর্তৃরা তার প্রদর্শিতার করতে বাধা হলেন। কিন্তু মৃত্যু প্রেরণে বাধা করিল। আবাসনে তাকে বেকেন্দর খালাস না করে দণ্ডের মিয়ান করিয়ে করল দশ বৎসর, আর সাপ্ত্যপিত তাকে মাপ করে ঘৃত্য করে জিসের মহান ও নারীভাবের সামাজিক করারেন। হেনের সমর সামাজিক দাবি করল ক্ষমা নয় দেয় খ্যাল। অবশেষে এ দাবি মানতে হল। ছান্সের সবর আদালত সামাজিক আদালতের রায় নাকচ করে যোথক করল দেখুন বিষয়ে সাজানো অভিযোগ তিউছৈন।

জ্ঞানের ইতিহাসে হেনের বিচারপর্ব এক দুর্গন্ধের কলক। সামাজিক আদালতের অভিযাহন ও অসাধ্যতা চেতো যা বেশী লজাকর সে হল রাজনৈতিক নেতা ও দলগুলির ভূমিকা। দলীয় স্বৰ্ণ ও দেহস্তুপে মানবকে কত নাটে নামাতে পারে এই ঘন্টায় তার পরিপূর্ণ পাখো শেল। সমাজিক সম্পর্কের সঙ্গে যে সব ক্ষাণিল, ইহুদীগুলি ও জাতিত্ববাদীরা হাত পিলিয়ে তারের উদ্দেশ্য ছিল প্রজাতন্ত্রে দেইজিত ও ঘাঁটেল করা। এই ঘৃত্যক্ষেত্রে সামনে নায়িকার ও আইনের মর্মান্তকর জনে প্রজাতন্ত্ববাদীরা দৃঢ়ভাবে দৃঢ়ভাবে পারে নি। তারের নীজভীন ও দেন্দুর্ভবীন আচরণে ফরাসী প্রাজাতন্ত্রের বিনাশ হয়ে দেখে।

সমাজিতন্ত্রী দেরাও কেন সদ্ব্যুক্ত রাখতে পারেন না। সমাজবাচ ও স্ব-বিধাবাদের মধ্যে পার্থক্য থেকে বের করা দুর্বল হয়ে উঠল। ১৮১৯ সালে বিধানসভার নির্বাচিত সমাজবাচী নেতা আলেকজান্দ্র যিয়েরার্সী দলভাব করে বিদ্যুরার্সী দলের মন্ত্রীসভার প্রাপ্তি করে নিলেন, শ্রেণীসংস্থা হেডে শাস্তির নামের লাভ নিলেন। এর পরে রাজনৈতিক দলভাবের ওপর সবচেয়ে ভরসা থেকে পিলিকালিন্টো শ্রমিকদের নিজেদের শ্রেণীসংস্থার ওপর নিভৰ্ত করতে আবেদন করল।

জ্ঞানের পিলিকালিন্টো-এর জন্ম-ব্যৱহাৰ খুঁজলে যেতে হয় ১৮১৬ সালে খনন প্রশিক্ষিত ইউনিভেণ্সিটির ওপর থেকে আবেদনে নিষেধ প্রাপ্তাহীন করা হল। ১৮১৯ সালে ফনবার্ন, পেল্লিতেরের দলভাবে দৈর্ঘ্য হল বৃক্ষে দৃঢ় ভাবাই নামে একটি মাঝসূর ফেজারেশন। এক অঙ্গুলী ডিঙ পিলিকালিন্টো মজলিস ইউনিভেণ্সিটি মিলিত হয়ে গড়ে বৃক্ষে, নামা অঙ্গুলের বৃক্ষে একেজেট হয়ে গঠিত হল বৃক্ষে দৃঢ় ভাবাই। মালিকের হয়ে চেম্বার অব কমার্স যে কাজ করে মজলিসের হয়ে বৃক্ষে দৃঢ় ভাবাই করে দে কাজ। এ রাজনৈতিক ধার

ধারে না। এর কাজ ইউনিভেণ্সিটেকে মজলিস করা আর সামাজিক ধর্মাঘঠ এবং অনান্ম উপরে শ্রমিকের লড়াই চালিয়ে যাওয়া। এর সংগঠন প্রদৰ্শ পরিকল্পিত বিদেশবন্ধন ও আংগুলীক স্বাক্ষর্যের ওপর প্রতিষ্ঠিত।

সব খিপ ও খিপগুজু এই সংগঠনের সামিল হয় নি। খৰ্মজুর, ছুতারমিশ্চ এবং সব যার জাতীয় যোগাযোগের করে বেগোছিল। ১৮১৫ সালে এদের একটি শ্রমিক সংস্থা গঠিত হল—ক'ফেজেরাশী জেলেরাল দৃঢ় ভাবাই। বৃক্ষে ছিল চৰাপল্পী, ক'ফেজেরাশীয়া বিছুটা নৱমপদ্ধী। উভয়ের মিলনের এই অন্তরায়-টুকু দূর হল দেখুন মালো ও বিসেরাগ দলভাবে ফুলে। তিনিহয়েনে ঘৰ্ম বামপদ্ধী সমাজবাচীয়া এবং পংকজে ও দেলোশাল প্রথম দেন্দুর্ভবীন ক'ফেজেরাশীয়া এবং সংস্কৰণে ফুলে। এতে আবেদনের ফুলে দেখো বৈগোক কর্মপদ্ধতি গুরে দেখে। ১৯০২ সালে বৰ্ণনা ক'ফেজেরাশীয়াতে যোগাদান করল।

ক'ফেজেরাশীয়া বা সিজাটি আসলে একটি সংস্থায়ী ছোট ইউনিভেণ্স করেন। এতে প্রতিশ্রেষ্টি ইউনিভেণ্স ও বৰ্দ্ধমান স্বাক্ষর স্বৰূপ। প্রতিশ্রেষ্টি ইউনিভেণ্সের মালো দলটি ফেজারেশনে দ্বৰ্বলত হয়। একবার এক অঙ্গুল পিলিকে ইউনিভেণ্সের সম্মেলনে ক'ফেজেরাশীয়া গঠিত হয়ে তারের ফেজারেশনে, আর একবার অনান্ম অঙ্গুলের সমিশ্রিতে ইউনিভেণ্সগুলির সঙ্গে মিলে দেই শিল্পের ভাবীয়ে ফেজারেশনের সামাজিক হতে হচ্ছে। আঙ্গুলীয় প্রীতি ও শ্রদ্ধিগত স্বৰ্ণ উভয়ের সামাজিক বিদ্যারের জন্মে এই বৰ্ষস্থা। দৃঢ় ফেজারেশনে ইয়ামার সমাজ ও বিবাদের একতা ছাড়া তাদের আর কোন বৰ্ষন নেই। এই বিকেন্তুত সংগঠনে শ্রমিক শ্রেণী একধারে পেল তাদের লড়াই-এর হাতিহান এবং ভৰ্মিশের মৃত্যুসংস্কারের কাঠাম।

১৯০১ সালে মোট সংস্কৰণের মধ্যে শতকরা ২০-১ জন ছিল পিলিকালীয়ের সভা আর মোট ইউনিভেণ্সে শক্রেরা ৪২-৪৩ টি ছিল সিজাটিই অঙ্গুল। ১৯১০ সালে এই সংখ্যা বেড়ে হয় শতকরা ৩৬-৬ ও ৫৭-১। সংখ্যার অন্তর্পাতে এর শক্তি ছিল বেশী কারণ গৃহৰূপ-বৃক্ষ ইউনিভেণ্সগুলি প্রায় সবই সিজাটিইতে ভক্তি হয়েছিল।

সিজিকালিজম-এর মতবাদ ও পথবিরচনের রচিত প্রদৰ্শ দেন্দুর্ভবীন ও মার্ক্স-এর প্রেক্ষিসংগ্রহের মিশ্রণে। প্রদৰ্শ কাছ থেকে নেওয়া হচ্ছে স্বামীনতা ও শ্রতকরণের অদৰ্শ, মার্ক্স-এর কাছ থেকে ধর্মতত্ত্বে প্রাণিগুলির সজ্ঞারের পর্যাপ্তি। ধর্মতত্ত্ব ও তার হাতিহান রাখ্যেকে একসঙ্গে নিপাত করা এর লক্ষ্য। এ কাজ রাজনৈতিক দলের নয়। সরেল ও তার শিশু লায়ার্সেল জালিনেটিক দল ও অধিবাসীক শ্রেণীর মধ্যে পার্থক্য করেছেন। সমাজবাচী দল বিভিন্ন স্তরের লোক নিয়ে তৈরী একটা জগাখচুড়ি, এসের চিন্তায় এক আছে বটে কিন্তু স্বাক্ষরের মিল দেই। তারা নব করে কাজের রাজনৈতিক তাদের নেশা, স্বামীনীতাত তাদের অহকার মেটে ও স্বাক্ষরিস্বিধ হয়। পক্ষাক্তের শ্রেণী সমস্তরের লোক নিয়ে দেখো তৈরী একটা জগাখচুড়ি তাদের স্বাক্ষর জিম্মেজ্যাত দল।

১. জে. এ. এসটি: পিলিকেশনায়ী সিজিকালিজম, স্লত্ম, ১৯১০, ৪৬ পৃষ্ঠা।  
২. যুক্তে লায়ার্সেল: সামিক্ষিকালিজম, এ সোসিয়ালিজম, ৪৫ পৃষ্ঠা।

১৯৩২ সালে ভারয়েট তাদের বল ছিল খিপ্পোরী। 'তাদের পদে ছিল এক কোটি কুড়ি লক্ষ টেকুন আর হাতে ছিল ঘাঁটি লক্ষ ইউনিসন মজিদ।' প্রশিক্ষণ যত্নসম্পর্কের তারা ছিল প্রধান লক্ষ এবং মন্ত্রীসভার দেহত ছিল তাদের। তা সত্ত্বেও ঘথন করে প্যাসেন জার্মানীর চায়েসেলার হয়ে জাহানী মাসে হোৱ করে প্রায়ীনীর মন্ত্রীসভা তেজে দিলেখেন তারা দেশে বাধা না দিয়ে ছাইকোটে 'আপীল করতে গেল। জার্মানীতে গণভূষণের পতনে তারা সহজাত এই থেকে। হাইকোর বধন সহজতা করারও ক্ষেত্রেন তবু সমাজবিদী লক্ষ টি শৰ্পিটি করলা না এবং মানবক্ষেত্রের মধ্যে তারে ইউনিসনগুলি ছাইভল হয়ে গেল।

সিঙ্কেলালপটের কর্মসূচি প্রাতিক প্রাতিক্রিয় যাব মানে লভাইর দায়িত্ব অপরের হাতে ছুলে না দিয়ে মজিদের নিজেরে হাতে রাখা। তাদের লভাইর চূড়ান্ত কৈশোল সাধারণ ধৰ্মঘট। চৈতন্য ধৰ্মঘটের উদ্দেশ্য মজিদের দায়িত্বেও আদায় করা। সিঙ্কেলালপটের বিশ্বৰ ধৰ্মঘটের উদ্দেশ্য ধৰ্মঘট ও ধনতাত্ত্বক রাষ্ট্র উদ্দেশ্য করে প্রত্যোগ প্রত্যোগ করা। বৃত্তার অন্য সকল উপরাক ধৰ্মঘটে নমামের হেতু তা নয়, যখনই স্থানে মিলে দেখবাই এই অন্য সকল উপরাক ধৰ্মঘটে নমামের হেতু তা নয়, যখনই স্থানে মিলে দেখবাই এই অন্য সকল উপরাক ধৰ্মঘটে হবে। এমিন প্রজেন্টের কথায় বলতে গেলে 'কাজের সমর্থন কাজে: ফল কি হবে তার খেজে দরকার নেই।'

সকলে এসেছেন না মানে যে সাধারণ ধৰ্মঘট সম্ভব হবে না তা নয়। অল্প কয়েকজন সোকও কেমন দেখে নামের ধনতাত্ত্বক বিধানকে আলো করতে পারে। প্রেরে দেখিবামেন যে প্রাণের প্রাণে ধৰ্মঘট হাতিহাতি কাজ হাসিল হয়। ধনমজিদেরা যদি কয়লা তোলা বধন করে, ডকমজিদেরা যদি আহাজের মাল না মানায়, বেস্তুজ্ঞেরা যদি মাল ও মাধ্যমে চলাচল আটকে দেয় তাহেন একদিনের মধ্যে ধৰ্ম অর্থনীতি দেশেমাল হয়ে যাবে এবং বিশ্বের রাষ্ট্রের হাতে না হলে এই কৈশোল আরো স্বৰূপে হয়েছে। 'রাষ্ট্র মানবের স্বীকৃতের অধ ক্ষমতাগুরু, একটি মাত্র শিরা কেটে দিয়ে তাকে খত্য করা হতে পারে।'

সিঙ্কেলালপট দার্শনিকদের অঙ্গগণ 'জর্জ' সরেল (১৮৪৭-১৯২২) তাঁর রেজেকেসন' সর লা ডিওলান নামক প্রথমে (১৯০৮) সাধারণ ধৰ্মঘটকে নিয়ে একটি রোমান্টিক দর্শন ন রচনা করেন। তাঁর অবশ্য বাধা হয়ে যে মানব স্বাধোরে প্রেরণ স্বাধোর থেকে পার না, পার হ্যাত্তেইন বিশ্বাস থেকে। এক একটি কথায় এমন জান, থাকে যে তার সামো ধৰ্মঘট তর্ক দাঢ়িতে পারে না।

বড় বড় সামাজিক আন্দোলনে যাহারা শর্পিক হয় তাহারা সর্বাব স্বৰ্গ দেখে যে ধূমধারাদের জয় অবধারিত। এই বিশ্বাসগুলিকে আমি বলতে চাই নিঃ; সিঙ্কেলালপট সাধারণ ধৰ্মঘট ও মার্কস-এর সর্ববাদী বিশ্বের এই প্রকারের মিথ।'

আমির খণ্টন ধৰ্ম, যৌক্ষ শত্রুদের বিহুমুশ, আঠার শত্রুদের সফাসী বিশ্বে— যাবতীয় বিরাট জন-আন্দোলনে আহে মিথের শক্তি, স্মৃতিচক্র জয়লাভে যুক্তিহীন বিশ্বাসের পঞ্চ। যুক্তি দিয়ে এবং দেখে পাওয়া যাব না, কারণ এখনে স্বাধোরে উপজীবেই হল অধ বিশ্বাস। বিশ্বাস জোগাব সকলেও ও সংগ্রামের বল। আর যুক্তি-ব্যুৎ দিয়ে

\* হাস্পার শীতল : সোনার কেজ অর্থাৎ লক্ষ, ৫২ পঁচাতা।

\* প্রত্যক্ষিত, অন্বয়, টি. ই. হিটে, লক্ষ, ১৯২৫, ২২ পঁচা। প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষিতে বুন্দান্তে দেখা হল।

গজা হয় ইউটোপিয়া, আদৰ্শ সমাজিজ্ঞ, এতে মনে ক্ষুধা মেটে রেখে দেশা ধরে না। দৌর্বল্যের পথের সমাজবাদ ছিল ইউটোপিয়ার আনন্দবিলাস। মার্কস-অবস্থান্তী বিশ্বের অধ বিশ্বাস আমদানি করে সমাজবাদকে বৈপ্লাবিক শক্তি দিলেন।

অবৈত্তিক হলেও মিথ অবৈজ্ঞানিক নয়। সমাজবিজ্ঞের কাজ সামাজিক শক্তি-গুলিকে অবিক্রিক করা, আর বিলুপ্তির কাজ নতুন সমাজগঠন সেকুলার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রে। এক একটি মিথের পেছনে প্রচল্প সামাজিক শক্তি নাম দেবে ওঠে। শৈশবৰ্ষুট আবার ফিরে এসে মানবের মনের মধ্যে ফেলেন এই অলুক কবলনা মধ্যেস্থে কত সহিতভূত, কত বিলাসনের শৈলান্বক অভ্যর্থনে। সামাজিক স্বাধীনতার মায়ামূল হাজার জাহার সেকেলের পাশাপাশে করেছিল এবং ন কর্তৃপীল বিশ্বের সমাজভূমের উচ্চে হতে দেখেছিল। আসম প্রতিভারিয় বিশ্বে সাধারণ ধৰ্মঘটের হে এইরূপ ছুক্কিম। প্রশিক্ষণের সকল আন্তর্বাক্তব্যের নির্ধারণ নিয়ে উচ্চারিত হবে ধৰ্মঘটের জাহানুম। ধৰ্মঘট দিয়ে, সম্ভবনার মক্ষকাটি দিয়ে এর যাচাই হবে না, শুধু দেখতে হবে এই মত দিয়ে মজিদের মাতিজো তোলে দেখ।

জর্জেরের সবচেয়ে বড় শুধু রাষ্ট্র। চৰক ক্ষমতা মন্ত্রীর মধ্যে এনে, বৈজ্ঞানিক ব্যুৎস্বর প্রতিভাবন রাষ্ট্র প্রেরে চেয়েও শক্তিশালী এটা দানাবিক পৌড়ন্তে পুরাল হয়ে। সিঙ্কেলালপটের রাষ্ট্রে শৈলোপক চাই নাম করতে। মার্কস অভ্যন্ত তা চাই নি। তিনি চেয়েছিলেন বৈজ্ঞানিক না প্রোগ্রাম হয় তাঁরিন প্রতিভারিয় একবিকাষে রাষ্ট্রপূর্ণ বজায় থাকবে। মার্কস-ধনতত্ত্বের বিশ্বাসের ক্ষেত্রের বৈজ্ঞানিক সংগৃহে প্রতিভারিয় বিশ্বের পথেও তিনি বাল্টিজেছেব, বিন্দু প্রতিভারিয় সংগৃহে তিনি বিশ্বের কিছু জানেন না এবং বেনেলুক, শ্রোপানের ধৰ্মঘটকে স্থিতিশীল তৈরি আনন্দেন।

যে সকল ধৰ্মের সপ্ত আজক্ষণ আমরা পরিচিত মার্কস-এর তাহাজ জান ছিল না। ধৰ্মঘট কি ব্যাপার আমরা তাহাজে চৰে তাল কৰিব জান কৰাব। আমরা সদ্ব্যুৎসাহী ও দৈর্ঘ্যবাক্তব্যাপী অৰ্থনৈতিক সংগ্ৰাম প্রত্যক্ষ কৰিবাবাই। সাধারণ ধৰ্মঘটের ধৰ্মঘটের হইয়ে, মজিদের মধ্যে কাজে হইয়া বাস্তোৱা মার্কস-এর ইত্তাগু শিখাব একত্রিত কৰিবাবাকে তাক জন্ম কৰিবাবাই। তার স্বল্পে আমোদের উচিত তাহাজের দৰ্শনে অভ প্ৰণ কৰা। (৩৪-৩৫)

নিষ্কাশ আর্কস-চান নি একদল সংখ্যালঘুকে সৰিৱে আৰ একদল সংখ্যালঘু সৰকাৰের পদিষ্ঠে বসক। তাৰ ভজা বৰেণ্যী বিশ্বাসের দ্যোতি নকৰ কৰে তিক তাই চেয়েছে, শুধু জৰুৱাদের জাহাজ আনেতে প্ৰশিক্ষণে। বলপ্ৰোগ চাই কিন্তু শাসনকৰ্ত্তৃৰ লাভ কৰৰৰ জন্ম বলপ্ৰোগে আৰ শাসনকৰ্ত্তৃৰ উচ্চে কৰৰুৰ জন্মে বলপ্ৰোগ এক জিনিস নহ-এ তাদেৰ খেয়াল দেই। সিঙ্কেলালপটের কাৰ্যকৰণ মাক-সীয়ৰ হৈছেৰ মধ্যে আৰু নহ। তাৰা দৰ্শনে দাঁৰ অৰ্থাৎ মার্কস-বাবেৰ সংস্কৰণে কৰৰুৰ কৰে দেবে।

জাগৈটৈক ধৰ্মঘট ও প্ৰতিভারিয় ধৰ্মঘট উভয়ৰে পৰাপৰা মৌলিক। জাগৈটৈক ধৰ্মঘট ব্যক্তে জৰুৱাদে একটা চাল। নিবেদণ জনতাৰ হয়ে ভাবৰ গৰু, দৰীয়া তাদেৰ মাথায়। জনতাৰ মধ্যে আছে যাপ্তে জান,কৰী শীঘ্ৰিতে আটল আৰু। ওপৰে ধৰ্মকাৰ ধৰ্মঘটের আভাবে অভিবৰ্তন। একেৰ অজত্তা ও অপৰেৱ ভাৰতী উভয়ৰে স্থূলৰ নিয়ে বাক্ষাৰী সমাজবিদীৰ মধ্যে হাতে সকল ক্ষমতা দখল কৰে দেয়।

এদেৱে ধৰ্মাবাজি হাস কৰৰাব একমাত্ৰ উপায় প্ৰতিভারিয় ধৰ্মঘট। প্ৰতিভারিয়

ধর্মঘট ধনক-প্রাপ্তির সংবর্ধের স্নাতকিক অভিযানটি এবং চৰম শক্তিগ্রাহীকা,—শ্রমিকের দূর্বল সম্বর্ধানের প্রমাণ। এর লক্ষ্য শ্রমিকের সম্বর্ধমূল্য, সরকার বঙ্গল নয়। শ্রমিকের সকল চিন্তাবন্ধন আশাকাঙ্ক্ষার এর মধ্যে মৃত্যুমান হয়ে উঠে।

ধর্মঘট সম্বর্ধের মধ্যে গভীরতম ও উচ্চতম আগেসে চান্দোলা সঁজিত করে।

সাধারণ ধর্মঘটে তাহাদিগকে ননা খন্দ হইতে আবিস্থা একদ্বা করে, একটি চিন্তা সামাজিক কার্যে প্রতেককে চৰম উত্তেবনায় টুলনা আনে। (১৩৭)

সফলতা দিয়ে একে মাপা যাব না। ধর্মঘট সমাজবিশ্লেষের প্রস্তুতি, সংগ্রহের মহাত্ম। এর মাধ্যমে শ্রমিকগুলির একচেতনা হওয়ে উঠে। স্তরের বাস্তবে এর ফলাফল যাই হোক না কেন, এর দ্রুতর্ভূত সভ্যদান দিকে তাকিয়ে সুন্মোগ পেলেই ধর্মঘটের সংগ্রহ দেখোগ করতে হবে।<sup>১</sup>

যৌবন জন্ম করার পর জীবনের নিজেরে ব্যবহৃত সবজা দেশে দোষাদের কাছে সভ্যতার শিক্ষকান্তিক কর্তব্য। এই অবস্থাতে ঘেরে প্রামাণ্যের বাটতে হবে। নিজের পাসে দাঁড়াতে না শিখেন তাদের বৃদ্ধিজীবী সুবিধাবাদীদের ফাঁদে পৃত্তে হবে। জী জনে প্রস্তুত গতক্ষণ সমাজবিশ্লেষা দুই শ্রেণীর পরপরের শ্রেণিতে নির্দিষ্টের রাস্তা পরিকল্পনা করে। বিলুপ্তের পথখে তারা ধনিকদের কাজ থেকে বাজ বাসার আর শ্রমিকদের দানবদণ্ডে নিমে জাহাজ করবার ভাব করে তাদের শাস্তি। ধনিকদের বেশী চাটতে তারা সাহস করে না কারণ তাহলে ধনিকরা বিগড়ে গিয়ে দেশ রক্ষণশীল সভ্যতারের হাতে তুলে দেবে। এইসব কানাফুলিগোকে ঝাঁপিসে দিতে হলে একমত অবশ্যিক।

ধর্মঘটে আগে মালিক বলে থাকে বাসনের যা অবস্থা ভাবে মজুরের দাব মেটিন ছলে না। ধর্মঘটের চাপে শুরুনো গরলুর বাটি থেকে দৃশ্য বেরোয়, পাঞ্জাবগুড়া আসার হয়। দেখা যাব ধর্মঘটের আবিরাম চাপ না থাকলে নাসাইকারা মেলে না। স্তরোন সামাজিক কর্তব্য বা দাস্তার সব কথা কথা। করবার কথা শৃঙ্খল সঙ্গে লজাটি করে দার্শ আসার। শ্রমিকদের মেখাতে হবে তারা ভিক ছাইছে না, যা চার তা কেনে নিয়ে। করবারও ধর্মঘটকে ভয় পায়, তারা আপন করবার জন্যে মালিকদের চাপ দেয়। ধনিকদের এই দ্রুতগত মন্তব্যের পতঙ্গে প্রতিষ্ঠা এবং শ্রমিক ধর্মঘটের স্বল্পতা সহজ।

কিন্তু এ বাপোরাঠী বিলুপ্তের পক্ষে হ্যাঁ শুভ নয়। বিলুপ্তের পর্যু সফলতা নির্ভর করে উভয় পক্ষের জেজিবলুর প্রেরণ। একপক্ষ নিষ্ঠেজ হয়ে দেখে অপর পক্ষে দুর্বল হয়, তার শক্তির ঠিক পরিকল্পনা হয় না। ধনিকশ্রেণী বিদি শান্তির আশার ধনতত্ত্বের সভ্যকার প্রচুর, করে আর শ্রমিকশ্রেণী যদি আপনে রাজি হয় তা হলে ভিজের অধিকার। বিলুপ্তেকে ফলপূর্ণ করতে হলে এ হতে দেওয়া চলবে না, বরঞ্জাদের আপস ও আফসমপৰ্য করতে দেওয়া হবে না। একটি নন্দনশীল করলেই দাবির মাতা বাড়িয়ে ধর্মঘটের চাকুর দেয়ে তাদের শান্তির স্বশ ডেকে দিতে হবে।

<sup>১</sup> সবোন এবং সামাজিকের মত ধর্মঘটকে এককার অধ্যাত্মিক গুরুত্ব অন্তন সিভিলিশনের দেশন। এসে মধ্যে বিলুপ্তে, স্বেচ্ছায়ে প্রভৃতি যৌবন ইতীমধ্যে চালিয়েন তারা ফেলান চিন্তা না করে ধর্মঘটের পক্ষগতে ছিলেন না।

<sup>২</sup> জ্যোতির এই প্রাণবন্ধী সমাজবাদী নেতৃত্ব বিলুপ্তে সবচেয়ে প্রাপ্ত খেলে বিলুপ্তের করেন। ১৯১৪ সালের জুলাই মাসে ব্যাপকভাবেই পার্টিগুলির প্রোস্তুত একটি হেক্টোর তিনি নিহত হন।

ধনতত্ত্ব যখন প্রদৰ্শনক, যাঁস্ক বলে প্রত্যু লাভ করিয়া যখন ইহা প্রতিষ্ঠাসিক বাসিন্দা হইতে হলে, অবশ যখন অর্থব্যবস্থা উন্নতিশীল, মার্ক্স-এবং বিলুপ্তের বলে সমন্বয়ের মুহূর্ষে আঘাত করিবার তাহাই প্রস্তুত সময়। যদি অর্থব্যবস্থা নিবন্ধনীয় হব তাহা হইলে কি হইবে সমন্বয় মনে জানে নাই।.....প্রতিষ্ঠাসিক যথো হইতে যথগাত্মকে উত্তরণে মার্ক্স-দম্যানিকের সহিত তুলনা করিবাইছে। নতুন যথো প্রদৰ্শন ঘয়নে সমন্বয়ে উত্তরাধিকারকে প্রাপ্ত হয়ে। যদি অর্থনৈতিক অবনান্তির মধ্যে বিলুপ্তে ঘটে তেন এই সম্পর্ক কি করিয়া যাইবে না এবং অর্থনৈতিক উত্তরণ ব্যবহার করিবার কি কোন আশা থাবিবে? (১০১২২)

যে শ্রেণীসমূহের মধ্যে মার্ক্স তাঁর দোষী বিলুপ্তের পক্ষে দীর্ঘ করিবেছেন ধর্মঘটে তাঙ্গের জীবন করতে করে। যারা একটি উচ্চবেদের মধ্যে, দেশের প্রাণবন্ধীর যোগায়ন কেরাতী, এবং সাধারণে দেশের ধর্মঘটে বেরে তার সঙ্গে বৰ্তাত বাধা হয়।

যখন হইতে দৈনন্দিন জীবনের প্রতেকটি ধূটিনাটি, প্রতেকটি সংবর্ধ শ্ৰেণীত যথুৰ্বে অগ হয়ে দাঁধায়, যখন প্রতেকটি ধর্মঘটে এবং সৰ্বস্তুত ধূটিতে তিৰে পুরুষ, তখন সামাজিক শান্তিৰ সম্ভাবনা, গতান্তগতে আসন্নপৰ্য কৃত্যো দৱাই মালিকের উপর ভৱন সব নিম্নে বিকৃত হয়। সামাজিক ধর্মঘটের ধীরণা পিছনে এমন একটি দুর্দিগ্র শক্তি রয়িয়াছে যে ইহা যাহাকে স্পৰ্শ করে তাৰাহেই বিলুপ্তের রাস্তাক টুলিয়া নামায়। এই ধারণার ফলে সমাজবিশ্লেষের ধৰে চিরুয়োন। সামাজিক ধর্মঘটের চৰ্তা হেলেনামুণ্ড যুক্তিৰ মধ্যে হয়, সামাজীকে মহাবিদ্যাকে যোগায়ন জীবনে নিরোক করে ন বলে তাহাদিগকে বিদ্যুতে কৰিতে আগো উত্তোলিত করে; এক কথায় দুই দলের ভেদবেধে ধৰ্মঘটা যাইবার কেন যাব না। (৪৮৬)

একিবেক ধর্মঘটে ধনিকদেরকে নিজ শ্রেণীবৰ্খে সচেতন করে তোলে, তারা সংংগে দুঃস্মৃতিৰ জন্য এক তাতে তেজেকুলি সুচিৎ কৰিবে আসে। সমন্বয়ের অর্থনৈতিক সম্পূর্ণতা লাভের জন্যে এবং তার সম্পর্ক বিলুপ্তের হাতে সমন্বয় করবার জন্যে ধনিকদের প্রোবেলকে আর্গিয়ে তোলা একটি প্রয়োজন।

যে সম্পর্ক প্রাপ্ত বায়োৰ ধৰ্মপৰ্যায়ের পক্ষে প্রীতিবৰ্খে সচেতন করে তোলাক কৰিবার প্রয়োজন আসে। এ ধৰে আশেকুল হচ্ছে পারে তিনি ব্যক্তি-যা হত্যা ও নাশকার কামে প্রয়োজন নিষেন।

সময়ের বৰোর নাম ব্যক্তিপৰ্যায়ে এক ধৰ্মপৰ্যায়ে ভাবী। বইএও পাতাৰা পাতা ভিলোলীস বা বলপুরায় শ্বশুর উছবৰস্তু স্থানীয়। এ ধৰে আশেকুল হচ্ছে পারে তিনি ব্যক্তি-যা হত্যা ও নাশকার কামে প্রয়োজন নিষেন। বৰ্তত তা ভিলোলীস প্রিয়ম্পৰায়ের বলপুরায়, ধর্মঘটের জন্য সুখ। আনন্দজ্ঞানীক ধৰ্মের মত এতে মারামারি খন্দেখনি দেই। বিলুপ্তের প্রাণিক ধৰ্মক্ষেত্রক আবাস করে, ধনিকদের ধৰ্মিত্বাত কৰিবার জন্যে। সময়ের দুঃস্মৃতি ধনের জন্যেকে ধৰ্মঘটে সুস্থ কৰে।

সোজা সমাজবিশ্লেষে এক ধৰ্মপৰ্যায়ের নিষেন দেখিবে আবশ্য। ইহাকে আগুইয়া উপায় আছে। ইহা একটি অধ্যত সত্ত্ব। ইহাকে ইহাকে কৰিতে হইলে চাই। তারা জানে যে, সোজা ধৰ্মপৰ্যায়ের পক্ষে সোজা ধৰ্মপৰ্যায়ের নিষেন দেখিবে আবশ্য। ইহাকে আগুইয়া উপায় আছে। ইহা একটি অধ্যত সত্ত্ব। ইহাকে কৰিতে হইলে চাই।

(১) সোজা ধৰ্মপৰ্যায়ের নিষেন দেখিবে আবশ্য।

মহিলাকে পিষ্টি দিয়েছিল চার' ও রাজনৈতিক দুষ্টি অনুসরে করে ক্ষমতাপূর্ণ সোকন্তোলের উপর আভ্যন্তর চলায়। দেখাৎ তাদের হাতে যদি ক্ষমতা মানে তাহলে তারা প্রয়াপ করেন চার'। দ্যুরা রাজ' এবং পিষ্টিগুরুর কেন্দ্ৰৱৈকারে তেজ পাইবে না।

একদিন হিল বখন ফৰাসীদের হৃকে হিল রঞ্জিতৰ দেশে। তারা রাজ্যৰ দেমে বাস্তু দুটো আছেন লাগিবোৱে, সেগোলিৰৰ সিপাহী শিখদেখন সংজ্ঞা হৈয়োৱে তো দেখিবলো। কেন্দ্ৰৱৈকে বিলীবিল, সেগোলিৰে সাধাৰণস্থাৱৰ তাদের পৰে যায়ালী লিঙ্গাল কৰিবলৈ। সোনাৰ আৰ নেই। বিলোৰ পৰুষাহীন্তাৰ আজ আৰ দীৰ্ঘৰ সহজৰ পৰাবৰ্তৰ না। এ ধনোৰ বৌদ্ধনৈতিক প্রলিপীৰ দেখো, ধৰ্মৰথেৰ পৰিচলক। কফিতাৰোভী বিলোকৈল রাজানীৰিতিবাসীকুলে কেনে প্রাণীভাৱে বাব' এক বৰ্ষত নীতিবান ভৱা' কৰে, সহজেকে দে দ্বৰীভৰি পাকে ছুটে দেবে ন।

ডেকে যাপাইকেটে মাধ্যমে দেখো যেকে দেখো যাব' হিল রঞ্জিতৰ দৈত্যক সম্পুৰণ হৃতো দেবে। এখন এন নীতি হফ্তাৰ বাধাৰে নীচে ত।

পৰিজ্ঞাৰ বাধাৰে তাৰ পিষ্টি বড় এবং কেশপানী পূজিয়া বসে, বৰ বকেকেৰ মধ্যে কেশপানী কহুৰ হইয়া উত্তোল্যা থাব। আৰ রাজানীৰিতিৰ পাতা সেখানীকে অজজ্বল হৈলাৰ প্রতিভূতি দেয় আৰ জ্ঞানে কেনে কৰিবো প্রতিভূতি পৰাবৰ্তৰ পৰিচালন, প্রতিভূতি লেখ পৰ্যাপ্ত পালামেতেৰ গাবা গাবা মহিষে পৰাবৰ্তৰ হ। দৃঢ়নাৰ যথে ধৰে দে৲ো অভূত নাই। (২৫১-৫০)

দূৰীৰ র পৰাপৰকে দেখ কৰে দেৱে। স্মৰণাভূতেৰ সতা' ও পালামেতেৰ সতা' ভৱি' কৰে দেখে আৰে তামোৰ দল। পৰাপৰত তাই জ্ঞানৰ কাৰণীভাৱেৰ দৃঢ়ণ।

এই সোকন্তোলে কেনে ন্যানীভূতিৰ বালাই নেই সেৱে কি মানবে উঠিয়ে থাবে? প্রাণিভূতি বৰ এতেৰ সপলে এতেৰ দুরীভূতি অহংকাৰ কেৱলৰ দ্বাৰা কৰিব, মানবমনে ন্যূন মূল্যাবোৰ সৃষ্টি কৰিব।

সাধাৰণ ধৰ্মত ও ধৰ্মীক পৰি পৰেৱ দে মানবৰ পৰামৰ্শদণ্ড তজ্জনে কৱেছেন অতে বাস্তৰবণাবী পিষ্টিক সিংভালিপীটাৰা সূৰ দেৱিন বৰণ কৰে, তেৱে সাধাৰণ ধৰ্মতৈক পৰিবেচনৰ বৰ্ণন দেখি সহায় কৰিব কৰিব। ১৯১৬ সালে সিংভালিপি শমিকুৰী দৈলিক অনৰিক অংশটা' কাৰেণ দালিতে ধৰ্মত কৰে আৰ বৈশিষ্টিক অৱস্থাৰ কাৰিবিক কৰিবিব।

সিংভালিপীটাৰ পিষ্টীৰ অভি' কাজ গুড় কৰা বা সামাৰাও। ধৰ্মকেৰ বিবান প্ৰথ প্ৰয়াৰিষেয়ে। বাধাৰেৰ নীতি'-দেশৰ ধাম দেখে দেখেন জিনিন পাবে। দেখান নীতি'-দেশে মঙ্গল দেখে দেখেন কাজ পাবে। মঙ্গল পাখোৱা না পেতে কাজে অবশ্যই ধৰ্মী দেবে—এ বাধাৰেৰ নিয়ম, প্ৰেৰণৰূপত নিয়ম। সৰকাৰৰ হাতে সে সপ্তৰাতি এবং মাল-পত্ৰও নতু কৰে দেখো। পঞ্জেৰ জুহুৰে দেখিবেন—এছোটা বালি একটা মেছিলকে বৰ্ষ কৰিবে পাবে, মনীষী পোকাকেৰ ঝাঁকিটা বারাপ কৰে মালিককেৰ সাংকানীভূতে কৰিব পাবে। সাধাৰণ ধৰ্মপত্ৰে তেজ এতে কৰিব কৰণ আজ কৰুণ দেৱে। ১৯১৬ সালেৰ মে মাসে পাতিৰ দেশন-প্ৰেৰণকে কাৰিবেৰ হোল দিবে দিবৰত কৰে মালিতাৰা আৰষণ্যা কাৰেণ দামি আসা

\* ১ সাধাৰণ, ০৪ পৰ্ম। দে সেল এত কৰে কলমৰ্কেৰ প্ৰতি দেখোৱ তিনি কিনু  
এ সব কাৰে সহৰ্ষণ কৰিবে, কৰে বৰ্তে ধৰ্মীক প্ৰিয়ালৰি সত হৈব থাব।

কৰিবেৰ। মাত্ৰিবন্দুল ও দামাল লাগিবে কৰিব তাৰা দেখো দেখো কৰতে পাৰে কিনু  
বৰ্ষতে বৰিল কৰে ধৰে ধৰে ডেকেৰে ডেকেৰে আৰ মে কৰ দেই।

নিষিকালিপিৰ সপলি আৰ এক হাতোৰ সেনোয়ানিকোক কৰে তোল। এৱা ধৰিবকৰ  
ও ধৰিব হাতোৰ ঘৰি। সেনোয়ান সপলি হৈবে উঠেন সকৰণ হৈবো লাগিবে প্ৰিয়কৰেৰ  
বসন কৰে। অতি দেৱা ও আৰিক এই সেনোয়ান সোক, এইখন সমাৰিক সত হৈকে অসুমৰে  
ভাৱা। প্ৰিয়কৰেৰ বাজেতাৰ অৱ তাদেৱ কেনে সোল সাত দেই। দেশকৰণ কৰে তাৰে কৰিবো  
হাতা। প্ৰিয়কৰেৰ বাজেতাৰ অৱ তাদেৱ কেনে তোল সাত দেই। দেশকৰণ কৰে তাৰে কৰিবো  
হাতা। প্ৰিয়কৰেৰ বাজেতাৰ অৱ তাদেৱ কেনে তোল সাত দেই। এই ধনুষৰ আৰিকৰেৰ একটা অৰ্পণ।  
আৰিক'কাৰণে দেখোৱ কেনে দেখোৱ আৰিক বাজেতাৰ কৰিবে না। দেখোৱ কেনে ধৰে  
হাতা। ধৰে হাতা। আৰিক একটা সত আৰিক আৰিকৰেৰ একটা অৰ্পণ। এছাড়া সতা, বৰতন,  
হৰতাম, ধৰণট এৰ একটা অৰ্পণ।

প্ৰিয়কৰেৰ সপলি একটি কৰিমপূৰ্ণ ও সপলোন অৱতে দিবে সিংভালিপীয়  
টৈল। শব্দৰূপ অৱলে ধৰে দুলীলে পকে আৰিক'পৰিৰ আদেক সপলোন কৰিবো  
বালতৰ কৰিমপূৰ্ণিৰ এবং এন একটি প্ৰেৰণ বালেৰ স্বৰ্গ সেনোয়ানৰ সপল কৱিতা,  
যাবা এ নিয়ম কৰিবো বৰে। এই সোল কৰি ধৰ্মী বাজেতাৰ প্ৰান্তে নিৰাপদ সত্ত্বৰে  
সত্ত্বৰে বাজেতাৰ কৰে। এৱাকৰণে সোল আৰিক'সৰ হৈল প্ৰাপক সত্ত্বৰে।

ধৰিবকৰেৰ হৈলেনকৰে আৰিক'পৰিৰ বালেৰ স্বৰ্গ সেনোয়ানৰ সপল আৰিক'পৰিৰ  
বালতৰ কৰিমপূৰ্ণিৰ এবং এন একটি প্ৰেৰণ বালেৰ স্বৰ্গ সেনোয়ানৰ সপল আৰিক'পৰিৰ  
বালতৰ কৰিবো বাজেতাৰ কৰে। এই সোল কৰি ধৰ্মী বাজেতাৰ প্ৰান্তে নিৰাপদ  
সত্ত্বৰে বাজেতাৰ কৰে। এৱাকৰণে সোল আৰিক'সৰ হৈল প্ৰাপক সত্ত্বৰে।

বাজেতাৰ বাজেতাৰ কৰে কৰি ধৰ্মী কৰিবো প্ৰেৰণ বালেৰ স্বৰ্গ সেনোয়ানৰ সপল আৰিক'  
বালতৰ পৰিমুখে কৰিবো কৰিবো।

সকলে সেৱে সেৱে হৈলে হৈলেৰে ভাৰা প্ৰকলিপত সত্ত্বৰে সত্ত্বৰ অৱে হৈল কৰিব প্ৰেৰণ  
বিলেৰে ভাৰা প্ৰকলিপত সত্ত্বৰে সত্ত্বৰ অৱে হৈল কৰিব প্ৰেৰণ বিলেৰে ভাৰা হৈল  
তোৱাভাৱেনে সা বাব। .....বিলু কুলিলে কুলিলে না বাব তোৱাভাৱেনে ভাৰা হৈল  
কৰে সে ধৰণাপুকি ও প্ৰাণপুকি সমাৰে বৰু সপল বিভোৰ ও সপলত  
বাজেতাৰ কৰা ধৰণ কৰা সপল। সমাৰে বৰু সপল বিভোৰ ও সপলত  
ধৰণাপুকি কৰা ধৰণ কৰা সপল। বাজেতাৰ কৰা ধৰণ কৰা সপল।

উদ্বে হিল দিবে তাৰা মন আৰাদা কুলিলা না বাব।

প্ৰথম প্ৰথম কলনৈলে এই মত প্ৰেৰণ কৰিবেন। তাৰপৰ বখন তিনি দেখিবেন  
সপল সত্ত্বৰে আৰিক'পৰিৰ পৰিমুখত এবং এৰ পৰিমুখত হৈলে কলকাইন প্ৰত্যহণৰু

তখন তিনি সিদ্ধিকালিকষ্টের প্রক্রিয়ার সমষ্টিন না করলেও আশীর্বাদ জানান। কোথ৷ দোষাজ্ঞাবাইরা যাই বলক না কেন অসমে সিদ্ধিকালিকষ্ট শিখক্ষণের পরিপ্রেক্ষিতে এনার্কিজন্ম-এর নয়া সমূহকরণ। অনেকে এ কথা স্মৃতির করেন না। তাৰা এনার্কিজন্ম-বলতে বোবেন গড়ভূট, স্টার্নার ও প্রদৌর বাচিকেন্দ্ৰিয় প্রজন্মের মধ্যে, বাহুনন ও ক্ষণ্টৰ্বৰ্কনের ব্যবহৃতিগুৰুত্ব দোষাজ্ঞাদের কথা তাৰা চিন্তা কৰেন না।<sup>১</sup> সকলে প্রদূর অনেকে এনার্কিস্টদের ধ্যানবিষয়গুলো কল্পনাস্থানী বলে বাল্পন কৰছেন।<sup>২</sup> এনার্কিস্টদের গুৰু গুৰু কথার রাস্তাপৰ ইমাতৰ থেকে এফণি ইতো খনেন। তবে তাদের মেপোৱা হিসৱোৱ বাণী সিদ্ধিকালিকষ্টের কাবে দেখেছে, “তাৰা মজুরদেৱ শিখোৱে মে হিসৱোৱ কাজে মৰিছ দিই।”<sup>৩</sup>। আশীর্বাদ কথা বৈ প্রদূর শিখা হচ্ছে সকলেৱেৱে মেন পড়ল না যে তাৰা নিৰাজ সমাজেৰ আশৰ্ষ এবং স্বাধীনত ও যকৃতদেৱেৱেৰ নীতি দৈনন্দিনোৱেৰ জনকে কাছ কৰে পাওয়া। মাক-স্ট-এৰ শ্রমিক আত্মত্বকে কল্পিনিজন্ম-এৰ বিস্তৰে এনার্কিজন্মকে লালন কৰেছিল যে লাটিন শব্দগুলি, সিদ্ধিকালিজন্ম-এৰ বিস্তৰ ঘটেছিল যে সেই দেশগুলিতেই এ কোন আৰক্ষিক ঘটনা নন।

ইউনিভেণ্টে কৱেল লজ্জাই হাতীহায় নয়, ইউনিভেণ্টে মজুরদেৱ শিখক্ষণ। এৰ মারফতত তাদেৱ সহস্র ও দীনবিদ্যেৰ বাক্যে, লজ্জাই কায়াকান্তন মৰ্ম হৈ, আৰ চোকেৱ সমাজে ফুটে উঠেৰ ইউনিভেণ্টে বাণী সহযোগী সহযোগী সমাজেৰ ছি। ভোবাতে সমাজ কি হেতুহাৱে নেবে সে সৱাহে সিদ্ধিকালিকষ্টেৱ কোনো প্রস্তুতি মৰ্মতা কৰে নি। কেবলে মত পাওত ও পুলো একখানি প্ৰতিক প্ৰতিকে পুলোপুলোৱে ধূমপত্র পৰামৰ্শ সমাজেৰ উত্তৰ প্ৰক্ৰিয় ঘটনা-পৰিপন্থনাৰ কাম্পনিক বিবৰণ দিয়ে একটা মনোৱাৰ রামাবৰোজৰ ইৰি এস্টেছে।<sup>৪</sup> এটিনি ধৰ্মবাট মজুরদেৱ ওপৰে প্রৱালী গুৰু চালাই। সকলে সৎসেৱ আগন্দনেৰ মত কলে কাৰখনায় ধৰ্মবাট হাতীহায় পড়ল, মেলিৱ বিষয় হৈ। জনতাকে কোনো পোকে পুলোলোৱে মৰ্মতা-তে ভেঙে গৈল, বিশ্বাসীদেৱ চৰকৰেৱেৰে কেনে দেনোৱা হৈলে বন্দৰ নামিয়ে বলে রেই। বিহীনত ভেঙে সৱকার বধন কৰাৰ হয়ে পড়েছে তখন ইউনিভেণ্টেৱ সহযোগী সৎসেৱ সতো সংস্কৰণেৰ কাজ হাতেৰ নিল-তাৰা অন্মাবিধোৰেৰ প্ৰেৰণোৱে ও বাসেৰ দূৰ প্ৰহণ কৰল। বাবুটীয়া জাতীয়ৰ কল্পণাকৰণ ও সেৱাকৰণ তাৰা পুৱিজনেৱাৰে জলাৰ প্ৰামাণ্যেৰ জাতীয়ৰ সিদ্ধিকষ্টে দেলগোঢ় চালাবার, বাইমেৰিৰ কৰ্তৃত হেজাৱেৰেৱ জলাৰ ঝুৰাবৰ দায়িত্ব নিল। উৎপদন ও জনহিতেৰ ব্যৱতীয়ৰ কাজেৰ মধ্যে যোৱাবাবোৱা রাখবাবে ভাৰ নিৰ ইউনিভেণ্টেৱ দেড়োলেপাতিৰ এক সাৰ্বভৌম সাধাৰণ কন্দেভৱেন।

চাবীৱা জামিদাৰেৰ জমি দৰখ কৰে মালিক হয়ে বসল, ধূম তাৰাৰ ও সহযোগিতা ও যুক্তবন্ধেৱ নীতিৰ দেখো সিদ্ধিকালিক বাস্তুবাবোৱা সামিল হৈ। শিখক্ষণেৰ ইউনিভেণ্ট সাৰ্বজনীয় শিক্ষাৰ প্ৰবৰ্তন কৰল, শিক্ষাকে শ্রমাখুনী কৰল। ধৰ্মতন্ত্ৰেৰ আত্মতাৰ মে সকল প্ৰতিভা চাপা পড়ে ছিল এখন তা মুক্ত হয়ে নতুন আৰক্ষকৰণ ও উৎপদন বৃক্ষিক কৰে

<sup>১</sup> দেৱন-এস্ট: বিচিত্রিলেখনী সিদ্ধিকালিজন্ম, ১২৭ ও পৰবৰ্তী পৃষ্ঠা।

<sup>২</sup> সকলে নিজেৰ ছিলেন ধৰ্মবিদ্যোৱা, তাৰ নিজেৰ পড়জন যে বিদ্যারেৱ নৈতৰ্য—বাবেৰ বিস্তৰে বিচিত্র অভিজ্ঞতাৰ মধ্যে কোৱা হৈলো। বাশ্বাসৰ জিজেন্টু, পুলোলো, বাহুনন, ক্ষণ্টৰ্বৰ্কন সব ছিলো অভিজ্ঞতাৰ মধ্যে কোৱা।

<sup>৩</sup> কৰা নৰ কৰে গা বেজুনীৰ সৈমন কৰে আমৰা বিশ্ব সমাধি কৰো?

নিম্নত হৈল। উৎপদন বিত ইউনিভেণ্টেৱ মারফত সকলকে সহানুভাৱে ভাল কৰে দেওয়া হৈল, কৰাব হাতে কোন মৰুনাৰ গৈলি না। সূতৰাব প্ৰতিযোগিতা এবং বার্ডিচ উৎপদনেৰ অৰ্পণ সমাড়কে চুগত হৈল না। ধৰ্ম উঠে দেৱ, তাৰ জৱাগা নিল চাবুকলা। এতদৰ প্ৰৱেশত, রাজামাহারাজা ও মৈনোৱা চাবুকলাকে বিদ্বানী কৰে খেছেহে—এবাৰ চাবুকলা হল সমাড়লকম্পী।

বিজ্ঞেৱেৰ শ্ৰেণী অন্ধলাভ কৰল মাৰ্ক-স্টীয়া রামাবৰোজোৱ প্ৰেণীহীন রাজাইহীন সমাজ।

ধৰ্মতান্ত্ৰিক যৰণেৰ নৈতৰ্যৰে জৰাগায় উপৰ্যুক্ত হইয়াছে ন, তন পৰিৱেশ, নৰীন আবহাওৰাৰ স্মৃতি প্ৰেণীপৰম নথৰাজক। মানুৰ সৎ হইয়াছে কোন অসৎ হইয়া তাহৰ লাভ নাই।

মানুৰে মানুৰে হালাহান মারামারিৰ পৰিবৰ্তে আসিয়াহে চুক্তি, সোহান্দি, প্ৰকৰনৰ সহচৰতা। যৰখ চাওিতেৰে দেৱক প্ৰক্ৰিয়ত জাজো। এখনে মানুৰ একখণেৰ প্ৰতিকৰ শক্তিশালীকে পৰামৰ্শ কৰিবাৰ সমাজেৰ কাজে আঠাইছেহে।

সকল মনোৱেৰেৰ নিৰাজ হইয়াছে, প্ৰতিৱে জুড়ীয়া বিলক্ষণে দেমামা কৰিছেতে, ঘৰৰ বৰে আসিয়াহে শামিন মূন্দিত ও কৰাণ। ভিত্তিৰে ও বাসিন্দিৰে কোমেৰেৰ বিপৰণে ঘৰৰ নাই। তাই এখন জৈন মহানৰ হইয়াছে, বাজোৰা স্বৰ আছে।<sup>৫</sup>

বিশ্বৰ বিস্তীকালজন্ম, ভাজেলৰ তোলেক সমাজৰাৰ আৰক্ষ কৰিব ন। ইয়োৱোপ ও আমোৱীকাৰে মনে শ্ৰেণী, বিশ্বেৰ কৰে সৈমন ও মাকিন্স ঘৃতৰাজীষ্টে এৰ প্ৰতাৰ হাতীহায়ে।

প্ৰেণ প্ৰামিক আলেনেলেন প্ৰৱৰ্তক প্ৰদূৰ শিখ পি ই মৰগাল। তিনি ছিলেন সমাজবাদী ও আশীর্বাদী। তাৰ তৈৱৰ জৰিমতে বাহুনিন বাজ মেজেন। স্মৈনীৰ শ্রমিকদেৱ উভয়েৰে দেখা ইত্তোহায় এবং ফানেলৰ সগোন শ্ৰমিক আত্মত্বকে দেপোৰ শাখকে মাৰ্ক-সুলিয়োগী দোষাজ্ঞাবাইৰি পৰিৱেৰ টেণ নিলে এৰ। ১৯১০ সালে লাটিন স্বাধ্যাত্মকারোৱে হৈতীহ হৰন কৰে স্বাগতত ইল কনডেণেনেসিন নামিসেনাল দেল অৱাজোৰে আৰক্ষকালিত প্ৰামিক হেজাৱেন, সংকেপে শ্ৰেণি।

১৯১৬ সালেৰ উভয়েৰে হৈতীহেৰে কাজেৰে দেনত্বে হাসিমত হৈল। এই কাজলকিৰ ব্ৰহ্মবাৰ কাজে অগ্ৰণী হৈলে এই সিঙ্গারিৎ এবং তাৰ সমধৰ্মী আৰুহিৰোৱা এণ্টারিক্স ফেকারেন হাই (এছ. এ. আই)। লজ্জাই সাথে সাথে তাৰা জোতজৰিম চাৰী সমাজৰাৰ হাতে আলক, কাজৰখনাৰ প্ৰামিক ইউনিভেণ্টেৰ হাতে আলক। কাটালীনীয়া ও বাসিলীনা ঘৰেৰ আলেনেল উৎপার্ণেপে আলকন অস্তে বিক্রিত হৈল এবং সমাজতন্ত্ৰী দলেৰ ইউনিভেণ্টেৱ স্বিকৰণৰ ভাঁওনে নিলে এল, চাৰী ও মুক্তবন্ধেৱ স্বৈর্যজন্মীদেৱতও অনেকে এসে জাটুল। সকলেৰ সমবেত চেণ্টোৱা কাটালীনীয়া অৱৈত্তিক তচাবুল ঘৰে দেল। জমিৰ বিস্তুৰণৰ ঘৰে এল চাৰী সমাজৰাৰ মোৰ্কৰুকেৰ চাপীপৰিৱৰ দলেৰ মধ্যে লোকসংখ্যাৰ অন্পাতে প্ৰেছে দেওয়া হৈল। সামৰায়ীক কুৰিৰ হিড়িক এৱাগনেৰে প্ৰেছে। এখনে প্ৰতি জীৱৰ শতকাৰী টাকাৰ আৱাস হৈল প্ৰাপ্তি প্ৰৱৰ্তন, বাধা ও বাস্তৱানিক সাৱেৰ প্ৰয়োগে।

শ্ৰেণিপৰমে দেনত্বে এৱা আসৰখানৰ কৰল। সিঙ্গনীত তাৰ নিয়ে বেলগাড়ি,

<sup>৫</sup> অন্ধবাৰ, শাৰট ও ভেজোৰ চার্লস, অৱয়োড' ১৯১০, ২০০ পৃষ্ঠা।

বাস্তুর ও জাহানে চালাল, বিজ্ঞাল কাপড় ও হস্তপ্রত কারখানা চালাল। বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম উৎপাদনের সংস্করণ হল। ঘৃন্থের রসদ প্রমাণ করবার জন্যে কয়েক সংগ্রহের মধ্যে শত শত কারখানা বাল। এবিষ্ট সিঙ্গারির পার্টিলেনার এক লক্ষ বিশ হাজার প্রেসচুরেলিক ফাসিস্কুলেটে সঙ্গে লভছে, আর ওপিকে হ্যাম্বুক্ট অপ্পের ছিহম্বুল উভারভূমের আগ্রার দিছে কাটালানিয়া। ইলাকেতে ইঁজিলেণ্ডেট লেবা পার্টির সম্পাদক মেনান ভক্তওয়ে এই সময়ে (১৯০৭) দেন দ্যরে এসে লিখেছিলেন “সামাজিক তারা ফাসি-বাদের সঙ্গে লভছে, পিছনে তারা গড়েছে নোন প্রাবিসমান। তারা দেখেছে যে ফাসি-বাদের বিক্রিধি লভাই করা আর সমাজিকবিশ্বকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া, দুর্ভ কাজ অবিচ্ছেদ।”<sup>10</sup> স্টেপেনের দারুণ স্বকর্তৃর কাবে সিঙ্গারেক্টেলি দেখিবারে যে তারা স্বামী মাতার সামাজিক পর্যট ও প্রতিভাবত অধিবাসী।

এ সত্ত্বেও তারা ফাসিস্কুলে বাইচুনীকে ব্যবহার পারেনি। ফাসিস্কুলের হাতে ছিল প্রত্যু কাঁচা মাল, তারা প্রেসেছিল ইউটোর ও মুসোলিমের সামাজিক সাহায্য, আর তাদের সঙ্গে ছিল গৃহশুরু, পঙ্গু বাইচুনী। পক্ষপাতের বিশ্ববীর্যা বিদেশের প্রাচীক দলগুলির দ্বেকে বিশেষ বিছু সাজা পায় নি, নিজ নিজ দেশের স্বকর্তৃক স্টেপেন সৈনাসাম্যে পাঠাবার জন্যে তারা বিশেষে কোন চাপ দেরিন।

চাপেনে সিঙ্গারি ও স্টেপেনে সিঙ্গারির মত আর একটি লভাই শ্রমিকসম্বৰ্গ মাকিন ষ্ট্রেচারের আই ড্রিউট ডার্ট। ইয়োরোপের তেরে এখানে ধন্তব্য ঢেকে উত্তোলিত অনেক বেশী এবং ধনীসম্বৰ্গেলি ছিল অপর্যাপ্ত ক্ষমতা। এবার বিদেশ থেকে আনকোরা মজ্জুর আসত দলে দলে যে আপন ইয়োরোপে লভ না। মাকিন প্রশিক্ষণের হাত হাতে পাকা, তাদের মজ্জুরি ছিল মোটা। বলতে দেলে এখনে দুর্ভ আলোক প্রাক্তিক্ষণী গুজেরে উত্তল বাদের জীবনের মানমাত্রা এক নয়। সুবৃক্ষ কারিগরুরা সংগঠিত হল অমেরিকান মেজাজেনের অব সেকেরা, আনকোরা বাইচাপারের দল এসে তিভুল ইভার্সেল ওয়ার্কার্স অব দি ওয়ার্ল্ড-অর্ড অব আভার নেটে।

১৯০০ সালের মজ্জুর মার্কিন সামাজিকবিশ্বের প্রাক্তিকনেতাদের এক বৈকে এই সংগঠনের পতন হয়। জনের সঙ্গে সংগোষ্ঠী এর ভেতর এক মতভেদ দেখা দিল। সমাজবাদী নেতা দল লিঙ্গ চাইলেন একটিমে আই ড্রিউট ডার্ট যেনন অর্থনীতিক ওপর প্রাক্ত প্রভাব ব্যাপাতে ধোকারে অনিদিকে তেরিন স্মার্যবাদী দল বিদ্যাচান দেয়ে স্বকর্তৃ দলে দলে করে রাখ্যাপ্তে উচ্চেস্থ করবে। বিল হেট্ট ও বিসেসেট সেটজন প্রথম সিঙ্গারালিস্ট নেতারা এ মতে সার দিলেন না। দলবাজি ও ভোটভোটিত মধ্যে না গিয়ে তারা চাইলেন সরাসরি বাস্তুকে উৎবাহ করবে। এই বিদেশ সংগঠন দুর্দ্বারা ভেতে দেল (১৯১৬, ১৯১০)। বিদেশী আনকোরা মজ্জুরদের ভোট ছিল না—তাই রাজপ্রতিক দলের ওপর তারা ভৱসা করত না। এদের সমবর্তন পেরে সিঙ্গারালিস্টরা জিতে দেল। এ পর্যন্ত আই ড্রিউট ডার্টের সমিক্ষানের পোর্টালিকুর সমাজবাদী রাজনৈতিক কর্মপথের স্বীকৃতি ছিল। এবার সেইস্তু তুলে দিয়ে সংবিধান সংস্কোলন করা হল। দল লিঙ্গ সংগঠন হেডে এসে সোসাইটিন দের পার্টি নামে একটি দল তৈরী করলেন।<sup>11</sup>

<sup>10</sup> ক্লাব অব কর্কর : এনার্স-প্রিজ্ঞানিজ ম্ৰ., লন্ডন, ১৯১৮, ১০১ পৃষ্ঠা।

<sup>11</sup> ১৯১২ সালে সোসাইটিন পার্টি সিঙ্গারালিস্টদের দল থেকে ভাস্কুল দেল। এতে দুই মতের ভেবেবে আরো স্পষ্ট হয়ে ওঠে।

সম্রোচিত সোকল্লম্বৰীয় মৌখিত হল যে অবটোক্টিক অবহৃত সৰ্বৈব। ইউনিয়নের আওতার গোটা প্রাচীনতম সংগঠিত হলে, ধনবন্দেশ্বৰীর সঙ্গে চলে আপসহীন সংগ্রাম ঘটিদিন না তারা প্রাপ্ত হয়ে হস্তবন্দেশ্বৰ হল।

মজ্জুরশ্রেণী ও মালিকশ্রেণীর যতিনি না দুনিয়ার মজ্জুর প্রেসিগত এক লাভ কৰিয়া সামাজিক ও উৎপাদনের যাবতীয় উপকৰণ করায়ত করে এবং অবদাসনের অবসান ঘটে।

সমাজবাদীয়ে মেরিয়ে যাবার পথে আই ড্রিউট ডার্টকে আরো ধৰা সামাজিক হয়েছে। এর প্রথম অংশ ছিল পার্মাণ্য বিমুক্তির মেজাজেনে। ১৯০৭ সালে এই সম্বৰ বৃক্ষপালদের হাতে প্রক্ষেপণে থেকে বিদেশ নিল। এ সন্তোষে আই ড্রিউট ডার্টের তাপ্তি দেখে দেল হুমকি পড়ে। পশ্চিম দেশে প্রবৰ্দ্ধিতে গতিময়ে অজড়ে নিম্নলক্ষণের মজ্জুরে—সংখ্যার পঞ্চিকা অফিসও ছিল এখানে। এরে সভাই সবচেয়ে মোলু হয়ে উঠেছিল ১৯১২ সালে যথ মাসাজুলেস্ট-স্টেটের জন্মে স্বত্তকলের তিশ হাজার মজ্জুর ধৰ্মগৃত সহজে করে দাল প্রদর্শনে নেয়। ভাবনে স্বৰ্ধবীণতা ও অনান্য নামাকীকরণের জন্মে আই ড্রিউট ডার্টের লক্ষণে করার সম্ভব না এবং এ সব দশগুলে বৃক্ষ করণ মারামারি রংজারিত ও ঘটে থেকে।

প্রথম বিশ্বযুগে এদের অনেকে স্বকোরা তাক অমান্য করে কারাবণ্ডে দণ্ডিত হল। ধূমৰ পর এদের ওপর সাড়ীকুর কামড় পড়ল দুর্দিক থেকে। কোদিকে রাজাসম্বৰদের দমন-নীতি, অনান্যের কমিউনিন্ট অভিযন্ত পড়ল দুর্দিক থেকে। ১৯১৮ সালের আগস্ট মাসে পিঙ্গারের আদলতে বিচারে এদের মাথা মাথা লোকেদের দৰ্ম মেয়াদের কারাবণ্ডে হয়ে দেল। আইন করে বিদেশ থেকে কোকার মজ্জুর আস রহ হল,—আই ড্রিউট ডার্টের সভাতালিকুর ভাটি পড়ল। বাকি ব্যক্তির মধ্যে অনেকে আমেরিকান কমিউনিন্ট পার্টি তিচ্ছে পড়ল। সিঙ্গারালিস্ট-এর গরম হাওয়া যুবারপাতে জুড়িয়ে দেল।

সিঙ্গারালিস্ট-এর জোরে ভাঁচা পড়ল বৃক্ষবিপত্তির পর থেকে। ১৯১১ সালে ব্যক্তিগত দল মার দুনিয়ার বিল্কুল প্রায়ীন সম্প্রদালিস্টের প্রবন্ধনের মক্ষেতে সমৰ্থেত হয়ে একটি ম্যাট আন্তর্জাতিক প্রায়ীন সংগঠন সঠিন পাঠাল। ইউরোপ ও আমেরিকার বিশ্বক সিঙ্গারালিস্ট শিল্পকুরিকে একত্র করে দলে দলাবাস করিকে দেলেন। সয়াট ছিল প্রশংস্ত কারণ রুশ বিশ্বের আকর্ষণ ও চমৎপুর কাঁচিতে তারা তখন মৃত্যু। ১৯২০ সালের প্রীতিকলে মক্ষেত কংগ্রেসে সমৰ্থিত হয়ে তারা তৃতীয় প্রায়ীন আন্তর্জাতিক পঠনে সমৰ্থ পিল।

তাদের মো ভাগতত মেলী দিন লাগল না। কিছিদিনের মধ্যে তারা প্রিলাতারিয় একনামকরের স্বৰূপ দেখতে দেল। অবলক্ষিক সমাজবাদীদের সঙ্গে যথ দোৱা-জোৱা দের জোরাবলীয়ের কাটালুনা ইল জেলদানো। বলক্ষণের কটোরীত সমর্থনে পোটা কৌশল। সিঙ্গারালিস্ট-এর বিল্কুল হেট ইন্ডিয়ানগুলিকে নিয়ে একটি স্বতন্ত্র সংবয় গঢ়তে চাইল, কমিউনিন্টেরা গাজী হল এই সর্টে মে সে সংব তৃতীয় আন্তর্জাতিকের তাঁবে

ধারণে। ১৯২১ সালে মন্দিরে ভূটানী আলজর্জাতিকের তাবেদার একটি শ্রমিক কয়েকের অধিবেশন হল—স্থানে সিঙ্গারালিনকা হবেন শেল। ১৯২২-২৩ সালে ব্যক্তিমূলে তারা বাল্লিনে এক পাটো অধিবেশন করল। আজেন্টোনা, চিলি, মেক্সিকো, নেপাল, জেরুজার্ম, হলাউড, সুইডেন, স্লেস, প্রগ্রাম, আমেরিনী, ফ্রান্স ও ইতালিয়ান প্রতিনিধিত্ব সিলে ইটারনাশনাল ওয়ার্কার্সেস্, এসোসিয়েশন নামে এক আলজর্জাতিক সিঙ্গারালিন সংস্থা তৈরি করল। ন্ডেন আলজর্জাতিকের বিহোৱাত নীতিমালার স্থিতীয় দফতর বলা হল—

টৈক্ষণিক সিঙ্গারালিনজম্ সর্বাধি অধিকার ও সামাজিক একাধিকারের অভিলহ প্রতিষ্ঠানী। দল ও সরকারের তাবেদার হইতে সম্পূর্ণ নির্মাণ স্থানীয় স্থানীয় শ্রমিকপ্রতিয়ের পিতৃর উপর মাত্রে ও কারখানার মজুরিগুগের লইয়া স্থানীয়স্থানীয় সহানুষ স্টার্ট করা ও সমাজকৃত পরিবেশনার ব্যবস্থা করা হইতের অক্ষ। বন্ধু ও দলের জানিন্দের পরিবর্তে ইহা নির্ভর করে শ্রমিকদের অধিকার প্রতিক সংগঠনের উপর। ইহা মানবকে শাশন করিতে চায় না, চায় বিচেরের ব্যবস্থাকে। স্মৃতোৎ ক্ষমতা অধিকার করা ইহার উৎসেশ্য নয়, উৎসেশ্য স্থানীয়নৈম হইতে স্বল্প প্রকল্প করিতে আবশ্যিক অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে কর্মতা একাধিকারের একাধিকারের অধিকারকে প্রতিক প্রতিক হইতে; এবং রাষ্ট্রকে প্রেরণ আকারে হাতির করিলে, তাহা প্রাতিতারীর একনায়ক হইলেও সর্বাধি ন্ডেন একাধিকার ও নব নব স্বার্থের জন্ম দিবে, কখনো জন্মন্তৃত সহানুষ হইবে না।

এই পথে কমিন্ডকালিনজম্ ও সিঙ্গারালিন এবং ছাড়াইত হল—আই ড্রিউ এম এ চলন নিজের রাস্তার। ১৯৩০ সালে এর কেন্দ্রস্থ দলত বাল্লিন থেকে হলাউডে সরিয়ে আসা হল, তাপের মাসিস। তখন এর চলবার শর্ত নেই, এর কোম্পালির জীবনীশৈলি ফুলের এসেছে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে আই ড্রিউ ড্রাইট ফিল্মেন। তারেন ১৯০৬ সালের সাধারণ ধৰ্মস্থির বার্ষ হৃষি পর থেকেই সিঙ্গারিতে ভালুন ধৰেছিল—একদল ধৰেছিল শান্তিত্বের সংগ্রহের পথ ধৰেছিল, এবং একদল তাঁর পিতৃর যোগায়োগ কর্মসূলীত আলজর্জাতিক, কেবল এক টুকুর সিঙ্গারালিন গোটো বাল্লিনের আই ড্রিউ এম এতে এসে যোগ দিয়েছিল। ম্যালোলিন ও হিটলারের অভ্যন্তরের পর ইটালী ও আমেরিনী ছেউ জেউ শাখাগুলি নির্মিত হল। পুর্তুগাল ও স্লেসে একনায়কের পাত্রার পদে সিঙ্গারালিনের একই হাল হল। স্লেসে প্রায়ে তি রিডেকোর তিতোয়েনের পর তারা আবার মাথা ঝুলিয়ে বাটে বিস্তু ঘাসের করণ থেকে বাঁচেন ছিল না। পূর্ব ইয়োৱারের সিঙ্গারালিনের একদিনে আর্মান নার্মান আলদাকে দুশ ক্যাম্পাইনের জীভালকে পড়ে হারান হয়ে দেল। দেলেন স্টাইলেনের সর্বজন এবং জীভালকে থেকে দেহাই পেয়ে কেবল কখনো টিকে রইল। আরজেন্টিনার সব মেদেনেরিনের প্রিজিয়নাল আরজেন্টিনা জেনেল উরিভেরা ও প্রেরির একদল থেকে আয়োজন করে রক্ত দেল। ১৯২১ সালেন মে মাসে সামা দক্ষিণ আমেরিকার একটি সিঙ্গারালিন করগ্রেনও আহবন করেছিল। এই করগ্রেনে তারা গঠন করেছিল সহা আমেরিকার ওয়ার্কার্সেস্ এসোসিয়েশন। এই ছিল আই ড্রিউ এম-এর আমেরিকান শাখা এবং এর কেন্দ্র ছিল ব্রেনেন আইয়েন, পরে উৎপন্নে।

সিঙ্গারালিনের ধার দফে যাবার কারণ শৃঙ্খলের উৎপন্ন তত্ত্ব নয়,

বর্ত তার নিজের ছাড়া ও দুর্বলতা। মধ্যবিত্তের আম মিটিয়ে গালাগালি পিলেও এরে অনেকেই এ শ্রেণী থেকেই এসেছিলেন, যেমন প্লেটুনিয়ে, সরেল, লাগানেল। মধ্যবিত্তের সামাজিকদের সামাজিক কর্মসূলের মত তারের সামাজিক ধর্মস্থিরের ভায় ছিল সমাজ মৌলিয়াটে ও অবস্থা। পাহুচ ও পূজের বিষয়ের বস্তা এই ক্ষমপালাবাসের একটি সূচনা নমনী। ক্ষপটাকিন প্রটির জৰাতে মে সহযোগী মতে সমাজের একটি আভাস পিলে হেজে দিয়েছেন এবা তার পুর কর্মসূল রঞ্জ চৰ্চারেনে। মানবচরিত ও বাস্তবের প্রয়োগের স্থানে জৰাতে অবধি পাত্র বিশ্বাসের জন্মে তৈরী হৈবে আছে। ক্ষপটাকিনের মত যে আশাবাদী তিনিও ভূমিকার পৰিষেবে

সমাজবিজ্ঞানের পাঠিপথে যে প্রতিদৰ্শ আসতে পারে ইহারা তাহাকে বহুবাস্তবে এড়াইয়া পিলেছেন। গালিপুর বিলেবের উদোগ যে বাধা পাইয়াছে তাহা আমাদিগকে দেখাইয়াছে এইসংগে কর্মসূলাবাস হইতে কৃত প্রকল্প বিপুল আসিতে পারে।<sup>১০</sup>

দেখা যাচ্ছে যে শ্রমিক নেতৃত্বের চেয়ে উচ্চবিত্ত প্রসেনের বাস্তববোধে একটি দৈশই ছিল।

শ্রমিক শ্রেণির ক্ষমব্যর্থমান গুরুত্ব এবং সাধারণ ধর্মস্থিরের বৈশ্বাকিনী প্রদৰ্শ বাল্লিন ও ক্ষপটাকিন তিনিনেই তের পেয়েছিলেন। তাঁরা শ্রমিকসংস্থা ও ধর্মস্থিরের সহজে মুক্তি করেন করেন, মুক্তি সমাজের বাহক হলে শ্রমিকক আধীর্বাচ করেছেন। ধর্মস্থিরে থেকে শ্রমিকরা শ্রেণীগত স্থিদ্বাৰা কৃত কথনো বিপুল রাজনৈতিক পরিবর্তনে সামাজিক করেছেন। ১৯১৫ সালে রাশিয়ান সাধারণ ধর্মস্থির জারকে আধাগুণভাবক স্বৰ্বাধানে স্বাক্ষর করতে বাধা করেছিল। ১৯২০ সালে আমেরিনীতে এক অগুণীয় আভাস সকল বস্তু করে দেখোৱা পদ জারীন আমিকুন সাধারণ ধর্মস্থির করতে আভাস করেছেন। ১৯২১ সালে প্রেরণ পদে পালিয়ে গণতান্ত্রে পদে পালিয়ে সমাজবাদীরা বৈশ্ব পেয়ে যে সকল সংকূ অভিন্ন অভিন্ন করে দেখেন পদ জারীন আমিকুন প্রামাণ্য স্থানের ধর্মস্থির করতে আভাস করেছেন।

ক্ষিতি শ্রমিকধর্মস্থির পার্শ্বের বিশ্বব্রহ্ম সংগ্রহে কৃতকাম হয়েছে তথাই ধর্মস্থির গুণাদোলনের সঙ্গে এও জড়িত থেকেছে এবং জনন্মায়েরের আকাশকর সঙ্গে সঙ্গতি রয়েছে।

আনন্দা প্রেণীগত সংগ্রহের ধর্মস্থির ক্ষেত্ৰে এবং স্মৃতিকালিনজম্-এর স্মৃতিধর্ম তথ্য দেখানে যে কঠি ধর্মস্থির হয় তার মধ্যে সকল হয়েছিল শতকরা ২০টি, বিলক হয়েছিল শতকরা ৪১টি,<sup>১১</sup> পিটার হয়েছিল শতকরা ৩৬টি।<sup>১২</sup> ১৯০৬ সালে আট বাটা কাজের দাবিতে সিঙ্গারিত অবতৰ দে জীভালমৰ ধর্মস্থির তাও বৰাবাৰ হয়ে দেল, অনেক শ্রমিককে বিমাস্তৰ্ত কাজে থিবে যেতে হল, মহ ইন্সিনেল তেওঁতে চুমার হয়ে দেল। সকল ধর্মস্থির অবশ্য হারিজত আছে।

ক্ষিতি রহ্যান্ত যখন তখন ছাড়তে নেই, তাতে তার গুণ নাহি হয়ে যাব। সকলতাৰ দিকে না তাকিয়ে শ্রমিকের শ্রেণীতেনা বাধাবাৰ জন্মে পৰালৈ ধর্মস্থির করতে হবে এবন বেয়াদা ধৰ্মস্থির আব হয় না। ধর্মস্থির হেতু যাওয়াৰ পৰ শ্রমিকের মনে কি পৰিমাণ অবসুল আসে, সংগ্রাম এলিয়ে যাওয়াৰ দিয়ে

<sup>১০</sup> ১৯১১ সালের দেৱারাজতে দেখা, ১৯০৫ সালের বিশ্বব্রহ্মচৰ্তাৰ উজ্জ্বল।

<sup>১১</sup> সরকারী স্থানীয়—এস্টেট : ভিল্ডিংশনারী সিঙ্গারালিনজম্, ১০৭ পৰ্শা।

পিছিয়ে যাব কৃত বৈশ তা আজ কারণে অজনা না। যে ইংল্যান্ডকে প্রাচীক ইউনিয়ন অঙ্গেদেনে ছান্সেন অঙ্গে বলা মতে পারে সেখানে ১৯২২ সালে খনিমুক্তদের ধর্মস্থ শেষ প্রয়োগ বানাল হয়ে গিয়েছিল। শিল্পক্ষেত্রের ঘৃন্স সংগঠন ও সম্পত্তির লড়াই। স্বাক্ষে স্বৰ্গ এবং সমগ্রিনী অধিক সময়ে ধনিক্ষণা প্রাচীকদের দেয়ে ব্যবহার।

সিন্ডিকালিস্টদের প্রতীকী অর্থ সাবভাজ। এটি শৈরের করাত, দুর্বলই কাটে, যেমন পুরুষকে তেজন প্রাচীককে। সরেন কাটে তিনে সেওয়া এবং মালপৎ খারাপ করার নিম্ন করেছেন কারণ এতে প্রাচীকের উৎপাদন শীত বাহুত হয়, আর বিশ্বাসের সফলতা নির্ভর করছে এই শীতের ওপর। বৃক্ষতু সাবভাজের ভাজনার্তীত শিল্পমুনোবুর্তির পরিস্থি, ইংল্যান্ডের প্রাচীকদের ঘনন হইতেন গভৰ্নর অধিকার তিনি ন তুন লড়াই নামে পরিচয় তাদের একদল মোশিন তেজে তার ওপর রাখ ঝাড়ত। শৈলের এই পাগলামী পরিষ্ণত বরসের প্রাচীক আলোচনে সাজে না। এসব ব্যবস্থাতে দার্শনী সরেন আলোচনের নেতৃত্বে সামাজিক পদের নি। শ্রোতৃগ্রাম ও হিস্কার যে অনগ্রাম উত্তোল তিনি বৰ্ষণ করেছিলেন তাতে সামাজিকী এমন তেজে উত্তোল মে আবেদন কৰা ভাবাবর অসম তাদের কৃষি না। শুধু যে কেন উপরে যাওলে করা হব একমাত্র লক্ষ্য—এবং মৃত্যুভাঙ্গ, মালে ভেজাল, কাজে তিলেমি এর চেয়ে যোগাম উপরে আর কি আ? এবলে মৃত্যুক্ষের সংগে সেকে কৃত হয় পৰিষ্কারে, সামাজিক সৌক্ষে প্রাচীকদের নেতৃত্বে পথের বিশ্বাসে দেল।

কেনে ও ব্যবস্থা প্রয়োজনের আয়তে ধনে গড়ে তথাই যখন নিজের গলামে তার দোষা ক্ষেত্রে যাব, যখন তার আর্থ ফুটের আসে, প্রতিভাত স্বত্ত্বানন্দ শেষ হয়ে যাব। মার্ক্স' ও এ কথাই বলেছেন। সরেন স্নোলেন এক অস্তুত কথা যে মৃত্যু যখন চোর স্টার্টিক্স তুলে তাকে নাশ করতে হবে। কৈছেই চাই এমন এক দৃষ্টিত ধনিক্ষণী যারা স্তোত্র ছুটে তাকে ধরে না। দুর্ভাগ্যের বিষ ধৰিবারা এরকম গোজারুমি না করে আপনের সাথে ধৰা করে, প্রাচীকদের কিছু বিষ দার্শন মিটিয়ে বিশ্বাস দেকে তাদের স্বত্ত্বানন্দের পথে ঢেনে নিয়ে এল।

এখানে কার্ল মার্ক্স' ও ডুল করেছিলেন। তিনি ভেবেছিলেন ধনিক্ষণের নির্বাচন স্বার্থপ্রতি এই প্রাচীকদের ক্ষেপণে দেখে, বিশ্বাসের আনন্দে। ধনিক্ষণ স্বার্থের বাটে তবে নির্বাচন নয়। তারা দোষে প্রাচীকী চায় ভাক্তক্ষণ্য, বিষ্ঞুর নয়। তারা স্বত্ত্বানন্দ প্রাচীকশ্বেতের ক্ষেপণে দেখে, ধনিক্ষণের আইন করে তারা বিশ্বাসের ধৰা ভোজ্য করে দিল, প্রাচীক রেখে নিল নির্বাচন ও আইনক্ষণ্যের পথ।

সিন্ডিকালিস্ট্রু-এর গণ্ডেন্টলক প্রারক্ষণনার পথে সবচেয়ে বড় বাধা যান্তিক শিক্ষণ অভাব। ভাবাবস্থে দার্শনের ক্ষেত্র চিত্ত করে সিন্ডিকালিস্ট্রু কারিগরদের সময়ে সমিতি গড়ে উৎপাদন চালাবার চেষ্টা করেছে। এগলো টেকে নি। হয় তারা বাস্তা গৃহিতেরে ন্যায় মালিক-বাস্তা সপ্তকে গিয়ে দার্শনে হচ্ছে। ছান্সেন চোমাওলাদের একটা সময়ের সমিতি করে তৈরি হয়েছিল। কয়েক বছরের মধ্যে দেখা দেল তাদের মধ্যে ৬৫ জন সভা মালিক আর ১০০ জন সভাপ্রতি। সময়ের সমিতির না আছে প্রথম ও দ্বিতীয় সময়ের পথিকুল।

<sup>১১</sup> ক্ষেপণ : ইংল্যান্ড দ্বাৰা মুক্তি সোসাইটি আঁ ছাই, ৪৪০ পৃষ্ঠা, পারটিশন।

আবে না। সরেন তার লাভেনির সোসাইটিস মে স্যার্পিকা (ইউনিয়নলন্ডসের সমাজ-তান্ত্রিক বিদ্যায়, ১৮৪৭) প্রস্তুতি কৰা বাব এই প্রিমিলানে জন্মে তাপিং দিয়েছেন। কিন্তু ইপ্পত্তি, সরাম ইতালি বড় বড় শিল্পের যান্তিক বিদ্যা বন্দেগুলি পাবে কোথা থেকে যে প্রাচীকদের শেখাবে? অবশ্য এক কাজ মে অসাধা নয় স্পেনের সিন্ডিকালিস্টগুলি তা দেখিয়েছে।

সরেনের সকল মিথেয়ে সেই স্বত্ত্বানন্দ টাইতিক ছুটিকা। আবেম সংগ্রহে লিপ্ত, মিথানেন, বিয়োল্যামের অভাবে, তুলির প্রতি প্রাপ্যাহীন বিবেকমুক্ত “সমাজব্যুক্তির এই বীর সৈনিকেরে” জালালের পথ এক অন্ধক্ষণ মনেরক্ষণ নিয়ে সংগোষ্ঠী ও উৎপন্নের পিপুল দায়িত্ব হচ্ছে করে, একটিকে তারা আনবে সামা ও মৃত্যি আবাব পরিচালনার জন্মে উচ্চতার প্রতিকাণ ব্যবহার কৰাবে, প্রতিভাব সম্পর্কে সম্ভব, প্রারম্ভকালীন সঙ্গে মৃত্যির সাময়িক ঘটনা স্বত্ত্বান পৰিদৃশ্য, স্মারকবিচ্ছন্নের সঙ্গে সঙ্গে আবে টেকিক বিশ্বাস! বিশ্বাসে স্বত্ত্বান কৃত শিল্পে পারে কিন্তু বিশ্বাস মেণ্টে না। চৱ আবে আলোচনাদের অন্দুষ্ট যা ধাকে সরেনের কপালেও অৱৰ্তীলক সেই হতাহা। ১৯১০ সালের ভিল্ডিংসের মাসে সোলেনের ইলিলি সিন্ডিকালিস্টগুলি এক সামাজিন হয়-সেন্টেন্স সরবর মত বজান করে এক চিটি পাঠান ও চিটি পাঠ হয়।<sup>১২</sup> দৃশ্য ও ইতালীয় বিলোনের পর আবাব তার আপন উজ্জ্বলীরিত হচ্ছে উঠে। লোনিন ও মুসলিমানের তিনি স্বত্ত্বান কৰাবে। তারা নিজ নিজ দেশে অব্যন্তিক প্রদর্শনের মে প্রারম্ভকনে নিছেন তাতে প্রাচীক গতভূতের তিনি তৈরি হচ্ছে এতে তার সন্দেহ বইল না।

বিশ্বাসে লাগতে পারে এতোত্তৰের আজুর কৰার ভেলকি দিয়ে সরেন একটি আলোচনের মধ্যন করলেন কেমনে কেমনে কৰে? কৰলেন এই জোৱা যে প্রাচীকদের শ্রেণীচেনার তিনি শৃঙ্খলাভূত দিতে পেরেছিলেন, তাদের ধূর্ঘান্তীন অবচেতন মনকে তিনি হুটে দেয়েছিলেন। জৰুরিবৰ্ত ও অব বিশ্বাসের প্রতিক দেয়ে তিনি শক্তিশোকী নাটুনে ও কাসিন্দ নামক মুসলিমানের মধ্যে সেৃষ্ট বাহিনী আৰ তাৰ গুৰু মার্ক্স' ও প্রদৰ্শ আৰামান কৰলেন। তিনি লোনিনের প্রালীকারী দেশে স্থাপনাকৰণ কৰে বিশ্বাসের পথে নিজ নিজ কাজ চালাবে। এভাবে দার্শন ও ক্ষমতা হচ্ছে বিশ্বাস। উদানাকারী সোসাইটি পাশাপাশি ধৰাবে তোলেন গোষ্ঠী, বিভিন্ন কৰ্ম গোষ্ঠীৰ পাশাপাশি আঞ্চলিক গোষ্ঠী। এৰা প্রদৰ্শ কৃতি কৰে বিশ্বাসে কাজেৰ সময়, দক্ষিণা, দাম, উৎপাদনের পরিমাণ ও প্রক্ষেপণ। ইউনিয়ন জোৱার হচ্ছে সাধাৰণ ধৰ্মঘটনে অৰ্থক না নিৰেও কাজ আলো হচ্ছে পারে। যেন এন্দোচিত কৰলো ও কলেক্ট কৰাবাট। প্ৰথমতে প্ৰারম্ভা-

<sup>১৩</sup> এসটি : রিভিউলুশনারী সিন্ডিকালিস্ট, ২০১ পৃষ্ঠা।

একটু-একটু করে চাপ দিয়ে কাৰখনাৰ চলাবলৈৰ দায়িত্বে ভাগ বসাবে। প্ৰতিবীৰ্ত্তিতে ইউৱনৰ প্ৰামাণৰ হয়ে নিৰ্বাচিত পৰিষদেৰে তাৰ এবং তাৰেৰ মজাৰ্তি একসমগ্ৰে প্ৰথম কৰবে। গিঞ্জ সেনালিঙ্গটাৰে রাখুকে একেবাৰে স্বার্গৰ কৰে না। আনন্দা বৃষ্টি-মূলক মোক্ষৰ মধ্যে রাখু হয়ে একটু-একটু কৰে কৰে, দৈনন্দিন সম্বৰ্দ্ধ সেওৱাবৰী আইন, রাজস্ব ইভারি সমাজকৃত নিয়ে সে থাকবে। রাষ্ট্ৰেৰ স্থান সবচেয়ে এৱা সকলে একত্ৰ নহ।

কাৰখনাৰ কৰাও মতে শ্রামিক বা উদোঢ়ানৰ নিয়ে বৰ্তন-অলিলৰ যে মোক্ষী-সম্বৰ্দ্ধ গত্তে উঠবে, ডোকানৰ নিয়ে আগামীক গোক্তামন্দৰ হয়ে তাৰ পাল্টা, সম্পৰ্কৰ্ম-ছুক্তি ও সমৰক্ষতপ্রণালী, যাব শৰীৰসেৰে থাকবে সৱৰণৰ। গিঞ্জ সেনালিঙ্গটাৰে তাৰেৰ পৰিষকশনালিঙ্গটোক প্ৰামিকশ্ৰেণীৰ সমাজবলৈ বলৈ বিজাপন দেওৱোৱ দিন্দিঙ্গিৰ মানোন্মুক্তিৰ একটোকী বাসনাৰ ঘা পড়ল, এতে তাৰ নিক পৰিষকশনোপৰে মৌৰোৰ পৰোক্ষে গথ—এ মাল খাটি নহ। পাটোক্ত গোলো, কিন্তু এদেৱ এই সময়ে সন্দৰ দিনেৰে ভাল প্ৰত্ৰৰ আৰ হৈয়ান। অধিবৰ্ম হিসেবেৰ আবেদনৰ মে ভৱ খাটি দোৱাজামী খিদনেৰ রেখে দেখে তাৰে এছি প্ৰথম স্থানতাম্য পৌছিবৰ সবচেয়ে সম্ভবপূৰ্ব মালতা এইটোই! ।”

এ’দেৱ কৰে দুটি প্ৰেসেন্ট উত্তোলন কৰাবী যাবাবৰ্ন। প্ৰথমত, যে রাষ্ট্ৰৰ হাতত থাকবে সেনা, প্ৰদৰ্শন ও রাজস্ব সে কি আনন্দা বৰ্তন-লক্ষণ মোক্ষী সম্বৰ্দ্ধৰ কাৰণত স্বামীনতাৰ হাতত না দিয়ে বিড়লু তপস্বীৰ মত বলে থাকবে? প্ৰতিবীৰ্ত্তিত জাতীয় ক্ষেত্ৰ স্বৰ্গীয়ী প্ৰিজনসম্মান গতে হোলবাৰ সবল প্ৰামিকশ্ৰেণীৰ কোৱাৰ?

সিন্দিকেলিজম্য ও গিঞ্জ সেনালিঙ্গজৰ্ম্ম উভয়েৰ খানজান এক শ্ৰেণীস্বৰূপ সমাজতাৰ। এতাৰে কোনো প্ৰেসেন্ট প্ৰিজন, অৰ্থাৎ সমস্বৰ্বত্তে আৰুষ একসমচেতনে জনগম। এই একৰণৰ জনগমেৰে বিস্তৃত এলোৱা হতে হৈবে যাতে শাশৰণ ও প্ৰচৰণ বাব দিয়ে সৱৰণকীৰ্তি কৰা ও বনামতীক উৎপত্তিক বিপৰীত দায়িত্ব তাৰা হাতে নিয়ে পোৱা। এমন একৰণৰ গৱেষণাপৰি কোথায়োৱা? অৰ্থাৎ এই প্ৰামিকশ্ৰেণী প্ৰিজনেৰ সময়ে কোথায়োৱা আনন্দা বৰ্তন-লক্ষণ, জোতেলা, চাপী আৰ ভুমিকাৰ কোথায়োৱা, কাৰখনাৰ শ্ৰামিক আৰ স্বাধীন হাতেৰ কাৰেজৰ কাৰিগৰ এদেৱ মধ্যে অৰ্থাৎ ও চেতনাৰ কেণ লিল দৈ। এদেৱ মধ্যে কিন্তু হিতজানৰেৰ কেণপৰ্যন্ত শি঳্পসমূহত স্থানত কৰা অসম্ভৱ নহ; কিন্তু এদেৱ একসমগ্রে কৰে এক সমস্বৰ্গ মৃচ্ছ সকলৈ কৰাই কৰা অসম্ভৱ নহ; এন্তৰে সেওৱোৱ কৰাই অৱসুস্থ।

স্বামীনতাৰ তপস্বীৰ সিন্দিকেলিজম্য-এৰ অৰশাই অৰবন আছ। তাৰে তা সামাজিৰ ধৰ্মপৰ্যন্ত স্থোপাপত নহ, বিশ্বাসেৰ মনোহাৰী চিকিৎসাত নহ, শ্রমিকদেৱ মধ্যে মে সাহস, স্বাধিকাৰৰ বৈব ও আধুনিকশ্বাস এ জাপিয়ে তুলোহিল দেই এৰ অৰকৰ বৰ্কিত। এৱা শ্রমিকদেৱ যথমতে মীচিবলা না রাখিবলৈ ভেটেৰে লড়াই ও আইনসভাৰ চিকিৎসাৰ সমাজজীৱ ছুৰে মেত। আইনেৰ মারফত শ্রমিকৰা যাকিছু পেয়েছো তাৰে সওণ্যাবী শ্রমিকদেৱ মৌলিকে। অধিকৰণ সমাজিকতাৰ এদেৱ সপত্যে বড় সিদ্ধেন বৰ্তন-ভৱিতক বিকেৰিত সমাজেৰ কলনা। শ্রমকীণীৰ সমাজে বিভিন্ন ধৰ্ম আশ্রম কৰে স্বাতন্ত্ৰ্যৰ প্ৰতিষ্ঠা গত গতে উঠে আছে। এইসময়ে আশ্রমৰ হৈয়া হৈয়া হৈয়া হৈয়া।

“ৰোজু, ৫ চতুৰ্বপ্র, মত্তন, ১১৪০, ১২ পৃষ্ঠা।

## বিশ্বজনীন ঐক্য

### আৰম্ভিক তোমেনৰ

অঙ্গীকৃত ভায়ান ভিতৰতে ভাৰতবৰ্মৰ বিজাপন মাজোৰ প্ৰনৰকলনৰ যে প্ৰচেষ্টা হয়েছে তাৰ অনেকটা প্ৰৰ্ব্ব ইউৱনীয়ৰ প্ৰথমত আৰু ভাৰতৰ জাতীয়তা নামে মে মতবাবে প্ৰকল্পত আৰে ভাৰতবৰ্ম তাৰি প্ৰয়াৰ হৈয়া। আৰ, প্ৰৰ্ব্ব ইউৱনীয়ে ভাৰাগত জাতীয়তাৰ মাজোৰ সমষ্টুত কৰতে গিয়ে রাজানৈতিক মানোন্মুক্তিৰ প্ৰনৰকলনে, যে মোক্ষ এবং সংবৰ্দ্ধৰ উপগ্ৰহে হৈয়াছিল তাৰতোৰেও কিন তাই দেখা দিয়েছো। ইই সোনালীৰ পৰিবারত অধশ্য অনিবাৰ্য। যদিকে সোনালীক বৰ্তন-ভৱিতকেৰে বিজন রাজোৱাৰ সীমানা অৰকন কৰা যোৱ নহেন বলে, সৈমানীৰেৰ এৰিকে ওপৰে কিছু সংৰক্ষণ সম্পৰ্কৰ থেকে দেখে আৰু অনিবাৰ্য। কৰিগ এ সমৰে নৱৰীতে ভাৰত আঙ্গীকৃত সীমানা বৰ্হিতৃত দৰ দৰ অঞ্চল হৈয়া কৰে নৱৰীতাক কৰাপ্ৰাপ্তি কোৱেৰা ভিত্ত কৰিবলৈ। এ বিবেৰে সম্মেলন দেখিব নেই যে, ভাৰতবৰ্মৰ এই ইন্দ্ৰিয়াৰ সীমানা প্ৰৰ্ব্ব-পৰ্যন্ত অনিবাৰ্য হৈয়া এখনৰ ঘটনা ঘটিবলৈ। দুষ্কল্পতস্বৰূপ বলা যায়, তহসিলে অপেক্ষাকৃত ক্ষুণ্ণাকৰণ হৈলো এইই ঘটনা ঘটিবলৈ। এটা অনিবাৰ্য এই জাতীয় যে, তা নাহিলে গতৰকিৰ কাৰ্যাপৰ্যন্ত রাখা যাব নহ। আছাড়া, আমাদেৱ কালে প্ৰথমৰ সংৰক্ষণ দৰে দেশে দেশে ক্ষমতাৰ গৱেষণাপৰি সমৰিকন প্ৰয়োগ হৈছে। গৱেষণাত যথাপৰ্য সাৰ্বকাৰ যদি লাভ কৰতে হৈব তাৰে হৈয়া কৰিবলৈ যথাসম্ভৱ নিখৰ্তভাবে ভাৰাগত অঙ্গে ভাগ কৰে নিয়েই হৈব। কৰিগ প্ৰিজনৰ অধিকাৰৰ বাবনে কৰিবলৈ তাৰ মাহভৰাই আৰে, প্ৰথমৰীতে বিজাপনী ও বহুকু মালয়েৰ স্থানৰ এন্দৰে ও গমন ও গমন।

অতএব এইখনে, হৈয়া জাতীয়তাৰ বিভীতিবনে দিকে এই যে গৰ্ত চলেছে এৰও প্ৰৱৰ্যন আৰে। কিন্তু প্ৰৱৰ্যন আৰে হৈলোক এই যে কৰা বলা যাব নহ। আছাড়া খৰ্বীতীনৰ অনিবাৰ্য হৈক আৰ নাই হৈলো, এৰ মধ্যে বিকেৰিত দেশে চৰাই পৰিবৰ্তনৰ কথা নহ, এই দেশবৰ্ম নহ যে, আজকেৰ দিনে মানুষ একৰণৰ প্ৰিজনজনীনৰ উপগ্ৰহে প্ৰিবৰ্তনৰ বৰং ভৰণণ প্ৰকল্পৰিক তেলবৰ্মৰ দিকেই অগ্ৰসৰ হৈছে? আছাড়া শৰ্মণ চেতনাৰ কথা নহ, এই দেশবৰ্ম তেলবৰ্ম এক শ্ৰামিক আৰ জাতীয়তাৰ আৰেগ সম্ভাৱ কৰাবলৈ। লক্ষণীয় যে, ভাৰতবৰ্ম, পৰিকল্পনা, বৰ্তন-বৰ্তন, বৰ্তনেশ ও সিংহলে স্বামীনতাৰ প্ৰাপ্তিৰ প্ৰিগমনৰূপে এক শ্ৰেণীৰ ভাৰতোন্মোগ্নিগত আৰেগ জমলাক কৰেহো। এশিয়াৰ যথিও এ উপৰ নতুন, কিন্তু ইউৱনীয়ে উপৰ অনেক দিনেৰ প্ৰৱৰ্যন। ভাৰতবৰ্মৰ বৰ্মোৱিয়ো এই নিয়ে মারাতা এবং গজোজাবৰে মধ্যে উভয়েৰা বাধক কৰেহো।

যদি আমোৱা বিশ্বজনীন একা থাপেৰণৰ জন্ম কৃতস্বকলণই হৈ—একা থাপেৰণ নিয়ন্ত্ৰিত হৈ তাৰেৰে বাধা স্বৰূপৰ বাবে সৱৰণৰ ঘৰাবলৈ দেখিবলৈ নিয়মিতিৰ নহ হওয়াই বাধানীয়। বৰং এ বিবেৰে সচেতন থাকা প্ৰয়োজন যে, বাধনান মহৱতে একৰণৰ বিপৰীয়ে দিকেই ফৰান গৰ্ত আসৰ হচ্ছে। এই একৰণৰোধী শক্ষণদলীয়ে প্ৰভাৱ বা ক্ষমতাৰে মৈল কেটে তুলু জ্ঞান না কৰেন।

বৃত্তমান কেন্দ্রোভিগ এবং কেন্দ্রোভিগ শাস্ত্রজগতের কেন্দ্রার কর্তব্যান ক্ষমতা সে স্বত্বাবে আমাদের সম্পৃষ্টি ধরার যাইছেই হচ্ছে।

ভেঙ্গলক শঙ্খগুলি কি কি হতে পারে? আমরা ইতিমধ্যেই একটির পরিচয় নির্ণয় করেছি। ভার্যাগত জাতীয়তা গৃহস্থের উচ্চজাতক। বৃত্তমান মহার্জে শংশা, আঞ্চলিক এবং জাতীয় আমোরিকার দিগন্তে যে জাতীয়তাবাদের উৎপত্তি ঘটেছে, তাও লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে—বিজ্ঞান পর্বে অজ্ঞানাত্মক সংস্কোপে জৰুরী ইউরোপীয় উপরাংশের অবৃত্ত জাপ্ত মিলে পৃথিবীর বহু এক অধ্যক্ষতে, বহুৎ জনসমাজের উপরে যে শাসনাধিগত চালিয়ে দেবে এ তাৰই পরিশাম। ইউরোপের ঔপনিবেশিক সামাজিক বিশ্বস্থোপের চুক্তিতে মেশনার করেছিল সে একটা অব্যাকৃত রাজনৈতিক উপস্থিৎ। এখন প্রমাণ শব্দ, অব্যাকৃত নন অধ্যক্ষতা।

আমাদের জীবনশৈলীয়ে দেখিছি, ঔপনিবেশিক সামাজিকগুলির বিচুল্পিত অস্তিত্ব হচ্ছে। বস্তুত পৃথিবীর রাজনৈতিক মানোচ্চ স্থানীয়তাক আসে।

এই ঘটনাকে স্থানীয়তাক বলতি এইজন যে, পশ্চিম ইউরোপের ঔপনিবেশিক ঘটনার বহুস্থেলন মানবতাবে যে পৰামুখ অস্তিত্ব বাস করতে হচ্ছে সেটা স্থানীয়তিক ছিল না। আমার, এই স্থানীয়তাক যিৱে আসুন মানে অবশ্য এই নয় যে, পশ্চিম ঔপনিবেশিক ঘটনার প্রত্যক্ষের অবকাশের প্রত্যাক্ষের প্রত্যাক্ষতে করেছে। সামাজিকগুলি মনুষের জাতীয়তে প্রযোৗন্তির রাজনৈতিক ঝক্কের অবকাশের প্রত্যাক্ষতে করেছে। আমের ভিত্তি হিল বিজাতীয়ের সামাজিক প্রত্যাক্ষের কাঠামো যে ধূমপূরূপ পরিষ্কৃত হচ্ছে, তাতে বিস্ময়ের ক্ষিতি দেই। কিন্তু এগুলি কেবলমাত্রে জাতীয়তে কাঠামো বিল না, এদের ভিত্তি সে সাক্ষীতিক অদৃশ-প্রদান, সহযোগ এবং সমিক্ষারের একটা ধরা প্রয়োজন হচ্ছে। এখন দেখা যাচ্ছে যে, এই সাক্ষীতিক মোগাগোগ সম্পর্কস্থানী সামাজিক শাসনের উদ্দেশ্যে স্থানীয় ও গৃহীত দাইই লাভ করবে।

বৃত্তমান জাতীয়তাবাদের বৈনানিক কল থেকে দ্রুত ফিরিয়ে এনে যদি এর সূজনশীল অবশেষ দেখিপ্পত্র করি তাহলে একথা আরও সূজপ্পত্রের জন্যধীন হচ্ছে। বৈনানিক কল থেকে দেখেছে, এ একটা যিয়োহ, পৰামুখতা এবং জাতীয়তে অস্তিত্বাবতার বিশ্বস্থে এই যিয়োহ স্থানীয়তা এবং দেখা। আমার, অবসরক এক সূজনশীলতার দিক থেকে দেখেছে, জাতীয়তাবাদের এই আলেবলন বিশ্বজীবন নবামুমার এবং নয় সভাতার প্রথমের অগ্রহক নিষ্ঠায়ে প্রতিষ্ঠাত্ব করছে। এই নতুন বিশ্বস্থায়া ধন গড়ে উঠেছে তখন, সন্দেহ দেই, পৃথিবীর প্রদৰান সভাতার সমস্ত প্রাণীতার সংস্কৃতির প্রাণ দানাগুলি গ্রহণ করে সে কৃত্যে সম্প্রস্তুত হয়, কিন্তু এই নতুন বিশ্বস্থাতা প্রথম দিকে যে আবাসীতে মাল্যন (Paid-up Capital) নিয়ে যাচ্ছে কল, সেই মাল্যন প্রদৰান এটি অস্তিত্বে অবস্থাই অবস্থান। পশ্চিমের সভাতার মাল্যন নিয়ে এই যাতা শব্দ, হচ্ছে, এবং এই দ্রুতিক কারণে। আলেবলন সূজপ্পত্র করে যিয়োহের নিয়ে একটা ধূমের শব্দ, হচ্ছে, এবং এই দ্রুতিক কারণে। কাজেই একথা স্থানীয়তা যে, নতুন বিশ্বস্থাতার প্রাণীতা কাঠামো মূলত পশ্চিমের স্বামৈষ গঠিত হচ্ছে। কিন্তু একথা আরো তাঙ্গৰ্যপূর্ণ এবং আরো কৌতুহলোপূর্ণ যে, বিশ্বস্থাতার এই পশ্চিমী উপরাংশ সঙ্গেও পশাজ্ঞা-বিচুল্পিত

জগতের মানব একে গ্রহণ করতে অসম্ভব হচ্ছেন। পশ্চিমীর বিজিত দলে নবাম-স্থানীয়তালোক মানুষেরা তারে আগমন নির্মাণের অধিকার যথন পেল, তার সঙ্গে সঙ্গেই তারা স্বেচ্ছার এবং সংপ্রকারিক্ষণভাবেই এই লক্ষণের নিম্নে অসম হচ্ছে। রাজনৈতিক পরিপ্রেক্ষিতে দেখে স্থানীয়তাবাদে লোকেদের জাতীয়তাবাদ পশ্চিমের রাজনৈতিক আধিপত্রের বিদোধী সন্দেহ দেই, কিন্তু এই বিদোধীতার পঢ়াতে পশ্চিমের রাজনৈতিক মতান্বেই অন্দরেখে যাগাযাছে। পশ্চিমের এই বিদোধীত মতান্বে এমন ব্রহ্মকুল নাম-নির্দিত উপরে প্রতিষ্ঠিত, যেগুলি সবজীবন। পশাজ্ঞা-বিচুল্পিত জগতের লোকেদের যে জাতীয়তা আলেবলন আরম্ভ করেছিলেন, তার মধ্যে এই পশ্চিমী মতান্বের এবং নামনির্দিত অন্দরেখের অপসরণক সংকীর্তির ক্ষেত্রে বিন্দু সেই আলেবলনই তাদের স্ব স্ব সামৃদ্ধিক প্রতিষ্ঠারে পৰিপন্থগুলির বিবৃত্যতার অব্যতীর্থ হৈছিল।

অ-প্রাচ্যতাদেশগুলিতে আলেবলন দিনে যথেষ্ট দ্রুতি বিজ্ঞান অব্যতীর্থ হচ্ছে, এর মধ্যে পশ্চিমের শাসনাধিগুলোর বিশ্বস্থে যে বিক্রম সে অপসরণ কর্তব্য এবং মৃত্যু, কিন্তু এগুলি দেশেই অস্থানীয়ত যদেশে প্রয়োজন সম্বন্ধের বিশ্বস্থে ব্রহ্মতের অবসরণ প্রত্যন্ত। সৌধীর থেকে নবশৰ্মানীতাপ্রাপ্তির তাদের জাতীয়তাবাদের ক্ষেত্রে এমন সমস্ত আমুল সংস্কৃত প্রত্যন্ত করতে আরম্ভ করেছে, যা অভিতে বিদোধী শাসনকে প্রত্যন্তের কথা কান্দানার আনন্দ সহস্র দেখে না। খনায়ে, বা আপুর্ণক নায়ার্স্বৰ্ণ এবং সামৃদ্ধিক প্রতিষ্ঠারে পৰিষ্কৃত এই ব্রহ্ম অভ্যন্তরালে গো করা যায়। এই গুণে বিক্রমের বিক্রম প্রযোজন আলেবলনের একে যদেশে এই ব্রহ্ম অভ্যন্তরালে গো করা যায়। এই গুণ অন্তর্জাতিক ঝক্কের বিদোধী নয়, যের বিশ্বজীবন একেবারে বিদোধী দিকে। এই গুণ অন্তর্জাতিক ঝক্কের বিদোধী নয়, যের বিশ্বজীবন একেবারে বিদোধী আমাদের চালিক করে। সভাতার নির্মাণক্ষেত্রে জাতীয়তার চেতেও মানুষিক ব্যাপারগুলি অধিকার পদ্ধতিগুলি। সৌজন্য আমার মধ্যে হয় বৃত্তমান জাতীয়তার জোত যে বিস্মেলের স্মৃতি করছে—তার দেখে অবিকৃত স্থানীয় এবং ফলপূর্ণ, হবে এই ঝোকাদখীন নায়ার্স্বৰ্ণ এবং সামৃদ্ধিক প্রবাহ।

এমনকি স্থানীয়তাপ্রাপ্তির পর জাতীয়তার ক্ষেত্রেও ঝোকাদখীন আলেবলন দেখা দিয়েছে। কেন্দ্রিতগুলি আলেবলন দেখা দিয়েছিল বিদোধী শাসন এবং প্রযোজনীয়তার বিবৃত্য দিয়েছিল। কিন্তু স্থানীয়তা আর প্রযোজনীয়ত নির্ভরতার মধ্যে কেনো মৌলিক দিয়োহ দেই। বস্তুত এই জাতীয়তাপ্রাপ্তির পর পশাপ্রদান নির্ভরতার মধ্যে কেনো মৌলিক প্রযোজনযুক্ত নয়, একটা বাস্তব ঘটনায়ুক্ত দেখা দিয়েছে। বৃত্তমান পৃথিবীর দ্রুত পশিষ্ঠিত মধ্যে যে নবাম রাষ্ট্র নিজেই স্থানীয়তারে শুরু করেছে, তার পক্ষে যাইহের বিশ্বেজ্যের প্রয়াশ—এবং মানুষিক ব্যাপারগুলি অধিকার পদ্ধতি করেছে। নিজেকে নিজে কিভাবে সাহায্য করা যাব সেই স্থানীয়তার পশাপ্রদান সাহায্য কীভ করাই দেখেছে তার পক্ষে সময়ের বড় প্রয়োজন। সদা স্থানীয়তাপ্রাপ্ত ঝোকাদখীন প্রযোজনীয়ত স্থানীয়তার অবসরণে স্থানীয়তার সম্পর্কক ব্যাপক থাকে। পারে তাদের স্থানীয়তার ক্ষেত্রেও দ্রুত এই স্থানীয়ত সামৃদ্ধিক আঘাতের মধ্যের সহযোগ আসছে। পশাপ্রদান সাহায্য ও প্রযোজনীয়ত প্রার্থনা করেছে। পশ্চিম ইউরোপীয় ঔপনিবেশিক সামাজিকগুলির অবস্থাপ্রাপ্তির পর পশিষ্ঠিতে বিভিন্ন জাতীয়তা-

স্থানাভিত্তি স্থানীন জাতীয় গভর্নেন্টেড্যুল প্রক্র করতে পারেন। ন্ডস আন্তর্জাতিক সংস্থার কাজ হচ্ছে এ শ্বারণ প্রক্র করা। ন্ডস মন্ত্রানালাপ্ত দেশগুলি এবং এই আন্তর্জাতিক সংস্থা নিচের মধ্যে একটা কাজ করে দ্বিতীয়স সামাজিকী গভর্নেন্টের পাঠ্যন্লক কার্যবাচীর অভিব দূর করতে পারে। এমনকি একেব অভিবে অভিবে নায় শাসক এবং শাসিতের মধ্যে রাজনৈতিক সংস্থার কোনো কারণ না থাকার তারে পারে বর পারাপৰিক সহযোগিতার স্থান। এই কাজ অধিকত পরিমাণে এবং আরো স্থূলভাবে সংজ্ঞ করা সহজ।

বরগতিত আন্তর্জাতিক সংস্থার ম্লা এই নবীন রাষ্ট্রগুলি স্বার্থে উপলব্ধ করেন। এই ভবিষ্যৎশালী এবং করা যাব যে, মেষের দেশ অপেক্ষাকৃত শক্তিমান এবং প্রিয়বাচীনী এবং যথেষ্টে অগ্রজ এবং মেষানে মন্ত্রানালাপ্ত অভিব নেই, সে সব দেশকেও ভবিষ্যতে আন্তর্জাতিক সংস্থার সহায়তা ক্ষমতা প্রদর্শিত হবে। এই ভবিষ্যৎশালী করা যাব এই জন্য বিশ্বের সবচেয়ে শক্তিশালী এবং প্রিয়বাচীনী যে রাষ্ট্র সেও সত্ত্ব মন্ত্রানালাপ্ত তুলনার এবং শোটা দ্বিতীয়স সপ্তাহে তুলনার অতি ক্ষুর। তাছাড়া, যে মুগ্ধে আমরা বলতে পারি প্রশ্নজ্ঞান দুরবে নিশ্চিহ করে, সে যথে মানবের কর্মকাণ্ডেই আঙ্গুলিক এবং জাতীয়তার সীমাবদ্ধ গাঢ়ী পেরিয়ে বিশ্ববাচকতার পরিপূর্ণ না করতে চাইছে। যে যথে মানবের কর্মকাণ্ডে জন্ম শোটা বিশ্বের বৃহৎ প্রয়োজনের প্রয়োজন হচ্ছে, সে যথে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র কিংবা সৌভাগ্যে ইউনিয়নের মতো বিচারকার রাষ্ট্রের পক্ষে পরাপরিক নির্ভরতার প্রশ্ন জীবনবাসের অন্যতম প্রয়োজনের দেখা দেবে।

অবশ্য যে বিশ্ব প্রশ্নজ্ঞান দুরব ঘটিয়ে দিয়েছে সেখানেও ক্ষুর ক্ষুর রাষ্ট্রের স্বত্ত্বালীকৃতির ধূমৰাপ থাকবে তো বটেই, গুরুত্বপূর্ণপেই থাকবে। কতকগুলি পৌর কার্যবাচী স্বত্ত্বালীকৃত স্বান্তোষ কর্তৃপক্ষের প্রান্তোষ কর্তব্য। প্রয়োগ্যগুলি রক্ষণাবেক্ষণ ক্ষুর হলেও গুরুত্বপূর্ণ করা। তা ছাড়া বিশ্বজনীন সমাজে অংশগ্রহণ প্রান্তোষী রাষ্ট্রগুলিক সামুদ্রিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ধূমৰাপ পালন করতে হবে। দেশনা অভিবের মন্ত্রানালাপ্ত দেশকার রাষ্ট্রগুলির তুলনার ন্ডস যুগের এই রাষ্ট্রগুলিতে সামুদ্রিক বিশ্বের উভয়ে বহুমুখী প্রকাশ আয়োজন হবে। মন্ত্রানালাপ্ত প্রশাসকদের প্রতিবেদী এই দেশজাতীয়গুলির সম্পত্তি উৎপাদন করা দরবার। অর্থাৎ আঙ্গুলিক রাষ্ট্রগুলি যথে অভিবে হওয়ার যে চিহ্নগতি শ্বারিক ছিল তা দেখে নিতে হবে। কিন্তু হিস্তনবস্তুভৰ্ত হলেই তার চেহারায় যে আর কোনো জোঙাস থাকবে না এমন কোনো কথা নেই। একাক্ষে বিশ্বরাষ্ট্রে তাদের ভূমিকা আরো আকর্ষণ্য হবে, কারণ মানবায় এবং সুস্থ জীবন লাভের জন্ম আকের মধ্যে বৈচিত্র্যম্ভূক যে সংস্কৃতির প্রয়োজন, তা এই রাষ্ট্রগুলিই সৃষ্টি করবে।

কিন্তু সাংগঠনিক ঝঁক লাভ করতে হলে কতকগুলি তাগু স্থীকার করতে হবে, তার মধ্যে সৰ্বাকর্ম এবং সামাজিকবিধান অন্যতম। এই তাগু স্থীকার শুধু যে প্রাণাঙ্কক মানবাদের ভয়ে বাধ্য হয়ে আমাদের করতে হবে, তা নয়। বিশ্ববাচকতার অভিমুখে

মানবের সকলের কর্মকাণ্ডে যে গতি দেখা যাবে, তার জন্যও এই তাগু স্থীকার প্রয়োজন। কিন্তু প্রশ্নজ্ঞানে কেতো এই বিশ্ববাচী একটা যতটা হতাজাগীর, ন্যায়বৰ্তীর লেজের তা হবে না বরং সেদানে এই কিন্তু উল্লেখনার সম্ভাব করবে। সমস্ত মন্ত্রানালাপ্তকে নিয়ে যে বিশ্ববাচী দোকানবোকে জন্মাত করবে তার ফলে আঙ্গুলিক উল্লেগনা দেখা দিবে যাব।

যাই হোক, ন্যায়বৰ্তীর দেশে এবং প্রশ্নজ্ঞানে কেতো একানিকে এই যে বাহুনী এবং অনিবার্য ঝঁক সামুদ্রিক হবে, তার অন্যানিকে ভারিমায় দেখা করতে হবে সংস্কৃতির দেশে বৈচিত্র্যগুলিকে বাঁচিয়ে রেখে। এই বিশ্বগুলিতে আঙ্গুলিক রাষ্ট্রগুলি তাদের মেরুচিত কর্তব্য খুঁজে পাবে।

দেশের ধূমৰাপের ক্ষেত্রে এবং প্রশ্নজ্ঞানে কেতো একানিকে এই যে বাহুনী এবং উল্লেগন হয়েই সে, এখন কেনে আন্তর্জাতিক সমস্তলে দেখে যাব কেনে অল্প গ্রহণ করেন, অথবা কেতো যদি প্রয়োগ্যগুলিয়া স্বত্ত্বে কেনো একানিক প্রাপ্ত করান কেনে তাহলে দুই-তৃতীয়ত আন্তর্জাতিক ভারায় মধ্যে কোনো একানিক বা দুই-তৃতীয় সাহায্য তাঁবে নিতে হবে। একেবে যে ভারায় প্রচলন সবচেয়ে বেশী তারই মারাফত তাকে বিশ্বের দরবারে পৌঁছেজুত হবে, যেসব কর্মকাণ্ডে প্রতিবেদী ভারায় কেন একানিক প্রাপ্ত করা তার পক্ষে প্রাপ্ত বাধ্যবাচকতা। কিন্তু এই ধূমৰাপে কেনো *lingua franca* বা সংজ্ঞানীয় বাধ্যবাচকতার কল্পনা ও কোনো কৰিব পক্ষে সম্ভব নয়, যদি দৈর্ঘ্যে সেই সংজ্ঞানীয় ভারায় তার মারাভাবা না হয়। ক্ষামস্ক-ভারায় মহ কাব দে গীত হয়েন তা নয়, কিন্তু তেমন কাবের সংস্থা বিশ্ব। ক্ষামস্ক-ভারায় ক্ষামস্ক-ভারায় পৰিচয়ে কোনো কোনো কৰি হয়েন তার মারাভাবের প্রতিবেদী ঘটায়ে যেসব জীবন জীবন কৰিব তিথে থাকবেন, হয়ত এখনের সংস্কৃত কাব্য ও ধূমৰাপে। তথাপি একবা সত্ত্ব যে, কৰিব পক্ষে তার মারাভাবাই একানিক স্বাভাবিক ভারায়।

এর পক্ষে কোথা যাব যে, বিশ্বজনীন সমাজে তুমশী অধিকত সংখ্যার শিক্ষিত মানবেরে পিতৃভাবী বিশ্ববাচী হতে হবে। তাছাড়া নেদারলান্ড এবং সুইজেরিয়ার অধিকারী মানবাদুই তো আজকের সিং তীভ্যানী হয়ে পড়েছে। বিশ্ববাচিকে উল্লেগ করা জন্য সবজনীন ভারায় নয়, সেই ক্ষামস্ক-ভারায় নয়, মারাভাবায় নয়, আরও ক্ষুরতের পোকাত্তি, যেনে ওলদার্স বিশ্ব মারাভালম ভারায় বাধ্যবাচক থাকবা প্রয়োজন। যে ভারা অন্য লোকেরা খিদ্বার জন্য আগুন্তু নয়, সেই রকম কোন ভারা যদি কোনো মারাভাবা হয় তাহলে নিজের স্বদেশীয় ভারা ছাড়াও নিজের তাপিদেই সে অন্য কোনো একানিক ভারায়ও পড়া, লেখা এবং কথা বলার ক্ষমতা অর্জন করা প্রয়োজন দোষ করে। অপসামুক একবা সত্ত্ব যে দীনীভূতী বা ইসলামিজিস্টের জীবনে মারাভায়ই একানিক সংজ্ঞানীয় ভারা বা *lingua franca* তাদের দ্বারা ব্যবহৃত বিশ্বে স্বাভাবিক একানিক প্রয়োজন। তামাশকার যামাদের প্রতিমাপে প্রথমতে ইংরেজ ও ফ্রান্সীয়ার পৰীক্ষাত অর্জন করেছে। তার আশাকার স্বাভাবিক ব্যবহৃত স্বাভাবিক মন্ত্রানালাপ্ত আজসুনেরের দাস হয়েছে। যাই কিন্তু ভারায়ের প্রাণাঙ্কের প্রাণভাবার প্রাণভাবার প্রাণভাব হয়ে আমাদের করতে হবে, তা নয়।

অবশ্য ইয়েজী ভাস্তুৰে একটা হিন্দুভাস্তুৰে ভবিষ্যত অৱস্থা অনুভাব কৰাবল আবশ্যিকত হয়োৱাদেৰ জন্য ইয়েজী, ফুসাঈ, অথবা দৃশ্যত্বামৰ একটি তাৰেৰ শিখত্বেই হবে। কিন্তু হিন্দুভাস্তুৰে সেন এৰ জন্য প্ৰস্তুত থাকে যে ভবিষ্যতে প্ৰাক্তি ভাস্তুৰ দৃশ্যত্বেৰ প্ৰতিভাৰতৰ ভাস্তুৰে পিণ্ডে দেখে থাবেন। কাৰণ ন্যাস্তুৰীতে কৰ্মপালকে ভাস্তুৰে হিন্দী শিখত্বে হ'লে, নিউইৰ্ক' কৰিব চোকিতো জন্য ইয়েজী এবং সুলগ্ন অবস্থা লিঙ্গপার্টিতে কৰ্মপালকে তাৰা কৰাবাটি শিখবেন।

মনুষ যদি আৱাসাঈ সন্ধান দেনে বৰা পাৰ তাহলে আমাৰ বিশ্বাস জাতীয়তাবাদ সন্ধৰ্যে আমাদেৰ চিত্তাধাৰাৰ প্ৰনগতিস প্ৰোজেক্ট হবে। বৰ্তমান বিশ্বজনীন সমাজ প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ জন্য আমাৰ আজকেৰ সেন মৌখিক যুগলক্ষণ, তাৰা বিদ্যুৎ সহজেৰ অৰ্বতাৰ হয়োৱ। কাৰণ আৱাসাঈ চৰিবাতাৰে সন্ধৰ্যে। প্ৰতিষ্ঠৰ ইতিহাসে বৰ্তমান অধাবৰে মনুষ-জৰুৰিতৰ সততেৰ বড় শৰ্প, এই জাতীয়তাবাদ, কাৰণ বিশ্বজনীন প্ৰতি আৱাসাঈ প্ৰধান প্ৰতিবন্ধক। কাছেই বৰ্তমানকলে এই জাতীয়তাবাদেৰ হিস্ত নথকতগুলি উৎপাটিত কৰা আমাদেৰ প্ৰদৰ্শনক কৰ্তব্য। যদি অবশ্য আমাৰ এই বিশ্বজনীন সমাজ প্ৰতিষ্ঠাৰ কৰাৰ সাৰ্থকতা চৰিৰ কৰাৰ তাহেৰে দেখে আধীনস্থ আঞ্চলিক রাষ্ট্ৰগুলিৰ কৰাৰ ছাপ পেয়ে এই বিশ্বজনীনৰ কৰ্তব্য বৰ্ণন প্ৰেৰণ থাকে। হয়ত এন্ট একদণ্ড অৱসৰে পাৰে যে, জাতীয়তাবাদেৰ প্ৰভাৱকে আৱ লজ কৰে ন দৰিখেৰ বৰং এৰ গুৰুত্ব বৰ্ণন কৰাৰ দিকে চোটা শৰ্প, কৰতে হৈলে, যাতে একাঞ্চলিক রাষ্ট্ৰগুলি একেৰাবে হিস্তৰিত এবং অসমৰ্থ হয়ে না পৰে। এই সমস্ত আঞ্চলিক রাষ্ট্ৰে নামারিকোৱা যদি সহজেৰ কৰাবে নিৰ্বাচিত হৈলে পৰে এবং এৰেৰ স্বৰূপে অৱশ্য দেখা দেৱ তাহলে আঞ্চলিক জীৱন ও সংস্কৃতিৰ বৈচিত্ৰ্য তো বৰদৰ হয়েই, এমনকি স্থানীয় স্বৰূপৰসামৰণে এই পৰ্ব যদি চৰাতে দেখোৱা হয় তাহলে মানুষেৰ জীৱনে বৈচিত্ৰ্যৰ সৈনিক দেখা দেনে সে বিষয়ে সন্দেহ দেই। তাহাতাৰ এৰ ফলে সন্দেহ বাপাগৰে মাত্ৰ মন্তিমেৰ কৰেকৰণ অমৃতৰ আধিকাৰী এবং উপোদেৱ কৰ্তা হৈলেন।

এই বিপৰেছৈ একটি দৃষ্টিত আছে যোৱান সাজাজে অগান্তন শান্তিৰ' আলে। প্ৰাণি-ৱোৱান সাজাজ বৰখ ধৰনৰ মুখে উপনীয়ত হয়েছিল তখন এই সংগঠনক, কৰক রাষ্ট্ৰগুলি তাৰে কৰাৰ কৰে। বৰ্তমান দণ্ডনামা দেন নাশন-স্থানীয় ভাস্তুৰ জন্য নিৰ্বাচিত কৰাৰ হৈলে। এই সমস্ত তাৰেৰ মধ্যে আভন্তনৰ মৃৎ নিয়মখ কৰা হৈল, কিন্তু যুদ্ধ ঘোষণাৰ এই বহু-অপৰাধক, অধিকৰণ থেকে বৰ্ণিত কৰা ছাড়া তাৰেৰ বাস্তুৰ কৰ্তব্যৰ আৱ কোনো খৰ্বতা স্থান এও উদ্বেশ্য হিল ন। বাপকতম স্থানীয় ঘোষণাৰ শাসন এবং নান্তোম কেন্দ্ৰীয়ক কৰ্তৃপক্ষে মধ্যে সমাজসা বিধানে লক্ষ তত্ত্ব ও সমাধাৰে হিল। এই গালাইক কৰাতোৰে পৰাকৰণৰ একটা সম্ভাবনীয়তা হিল। কিন্তু এই সাৰ্থকতাৰ জন্য দৰকাৰ দুইটি ভিপ্পিত আভন্তনক মধ্যে সমাজসা বিধান। প্ৰথমে যোৱান বিশ্বজনীনৰ প্ৰতি মৃৎ অনুভাৱ রাখতে হৈলে এবং প্ৰথমে প্ৰতি যোৱান সাজাজেৰ গৱানৰাষ্ট্ৰৰ মধ্যে নগৰপালিকাৰ পোৰ্টৰসামৰণে মে কৃত কৰাৰ কোৱা সূচনাৰ কৰাবে, তাৰ প্ৰতি যোৱান হৈলে বিশ্বজনী স্বতন্ত্ৰে আনন্দগতা—যোৱান শান্তিৰ' প্ৰথম পৰ্ব' এই দুই প্ৰেৰি আনন্দগতাৰেৰ মধ্যে সূক্ষ্ম সমজসা বিধান স্বতন্ত্ৰ হৈলোছিল। দেনে মেষ্ট পল,

তিনি যোৱান বিশ্বজনীনৰ নাগৰিক হিসাবে নিজেকে পোৱাৰ্থিত বোধ কৰতেন, কিন্তু দেই সকলে তাৰ জৰুৰি নাগৰিক হৈলেও তাৰ গৰুৰেৰ ছিল। কিন্তু কলকাতাতে যোৱান সাজাজেৰ অভিযানীয়া পৌৰশাসন সভাম্বে নিৰুৎসুক হৈলে পড়ে এবং পৌৰ-গৰ্ভন্তেক দুবে হৈল, কেন্দ্ৰীয় গৰ্ভন্তেক দুবে হৈলে পৰানত এইজন জনা নিতে হৈল, কেন্দ্ৰীয় গৰ্ভন্তেক তাৰ ফলে মাৰ্খা-ভাৰী হৈলে উঠে এবং প্ৰধানত এইজন জনা অবসেৱে বোৱাৰ সাজাজেৰ পৰান এবং বিদ্যুৎ কৰাবেৰ প্ৰতিষ্ঠা হৈলে সোন আমাৰ যোৱান ইতিহাসে এই অধাৱাটি পৰান রাখি।

ইতিহাসে আমাদেৰ সভাতেৰ জৰুৰি এবং সমৰ কৰ্তব্য হাতু জাতীয়তাবাদেৰ বিভেড়-মুক্ত শত্রুগনেৰে নিৰ্বাচিত কৰাৰ এবং মানবিক চিত্তাবৰ্দনৰ মে সকল ক্ষেত্ৰে দিবেৰ জৰুৰিৰ দিকে ধৰিবৎ হৈল দেশেক বোৱাৰ কৰা। এই কৰ্তৃৰ নিসেকেৰে দুৰ্ভু, হয়ত এক এক সময় দেৱাজ্ঞাক হৈল হতে পাৰে। যখন মন এই প্ৰকাৰ দেৱাজ্ঞাৰ আছে হতে তাইৰে তখন আমাৰ উদ্বেশ্য হিসেবে পাৰ যৰি প্ৰাৰ্থনা হৈত্বাবে বৰ্তমান অধাৱাকে অভিতোৰ পটভূমিক হৈলে। সেই পটভূমিক এবং দাক্ষল পশমীৰ একজন প্ৰেৰি প্ৰেৰি মানুষেৰ সভাতাৰ প্ৰতি হাতুৰ বসন্ত প্ৰেৰি যোৱান সভাতাৰ প্ৰতি স্বৰ্ম উৎসুক এবং মানবিক চিত্তাবৰ্দনেৰ দেখান হৈলে আৰম্ভ কৰাবে। এই কৰ্তৃৰ নিসেকেৰে দুৰ্ভু, হয়ত এক এক সময় দেৱাজ্ঞাক হৈল হতে পাৰে। যখন মন এই প্ৰকাৰ দেৱাজ্ঞাৰ আছে হতে তাইৰে তখন আমাৰ উদ্বেশ্য হিসেবে পাৰ যৰি প্ৰাৰ্থনা হৈলে। এই পটভূমিক এবং দাক্ষল পশমীৰ একজন প্ৰেৰি প্ৰেৰি মানুষেৰ সভাতাৰ প্ৰতি হাতুৰ বসন্ত প্ৰেৰি যোৱান সভাতাৰ প্ৰতি স্বৰ্ম উৎসুক হৈলে আৰম্ভ কৰাবে। এখন মন এই পটভূমিৰ মধ্যে অনুভূত তিনিটি প্ৰেৰি প্ৰেৰি এবং দাক্ষল পশমীৰ প্ৰতি হাতুৰ বসন্ত প্ৰেৰি যোৱান সভাতাৰ প্ৰতি স্বৰ্ম উৎসুক হৈলে আৰম্ভ কৰাবে। আজ প্ৰমৰ্ভত এদৰ ক্ষেত্ৰে এই পটভূমিৰ মধ্যে আৰম্ভ কৰাৰ লক্ষণৰ প্ৰতি অভিতোৰ দৃষ্টি দেখোৱাইছিল। আজ কৰাবে তা দোষেই উদ্বেশ্য সাৰ্থক কৰতে পাৰেন। এখন মন এই তিনিটি মধ্যে পশমীৰ প্ৰাচীনত এবং কৰেছিল দেশাৰ সাধারণৰ কাৰ্যকৰ্তাৰে এৰা কে কৰতান্তি বাধা হৈলেছে। তথাপি, গোটা প্ৰাৰ্থনাৰ না হৈল, এক মহাদেশৰ লক্ষণৰ প্ৰাচীনত এই ধৰ্মগুলি বিশ্বজনী সভাক কৰেছিল এবং কৰেছিল সেই মুন্দু মে যুগে নবাৰ্থৰিজান ধৰণকৰে প্ৰাচীনত কৰিল। আজকেৰ দেশে জড়ত্বাবৰ্তনে আৰম্ভ কৰাবে তাৰ পৰি আৰম্ভ কৰাবে। আজকেৰ দেশে জড়ত্বাবৰ্তনে আৰম্ভ কৰাবে তাৰ পৰি আৰম্ভ কৰাবে। আজকেৰ দেশে জড়ত্বাবৰ্তনে আৰম্ভ কৰাবে তাৰ পৰি আৰম্ভ কৰাবে। আজকেৰ দেশে জড়ত্বাবৰ্তনে আৰম্ভ কৰাবে তাৰ পৰি আৰম্ভ কৰাবে। আজকেৰ দেশে জড়ত্বাবৰ্তনে আৰম্ভ কৰাবে তাৰ পৰি আৰম্ভ কৰাবে। আজকেৰ দেশে জড়ত্বাবৰ্তনে আৰম্ভ কৰাবে তাৰ পৰি আৰম্ভ কৰাবে। আজকেৰ দেশে জড়ত্বাবৰ্তনে আৰম্ভ কৰাবে তাৰ পৰি আৰম্ভ কৰাবে।

যোৱানেৰে নবাৰ্থৰিজান পৰি উপকৰণে ভাসা হিল না, কিন্তু সমস্ত পৰিবাৰৰ মধ্যে নিজেৰ ধৰণে পচাৰ কৰাৰ কৰে দৃশ্যাসনীক শৰ্প শৰ্পিল ও লাভ কৰিল। এবং প্ৰাৰ্থনাকৰে একজন পৰি আৰম্ভ কৰাব এই বৰ্তমান প্ৰেৰি সেই শৰ্প আমাদেৰ সভাক আছে। অভিতোৰ নিসেকেৰে সভায়াৰি প্ৰচাৰকদেৰ আমালে জড়ত্ব বিজ্ঞানেৰ কোনো শৰ্পিল হৈত্ব ভাস্তুৰ কৰাৰত ছিল না, একমাত্ৰ হাওয়া-কল বা উই-ডেট হিল শৰ্প ছাড়া। সেকাণ্ডে স্বল্পনাৰে অৱৰকৰণ কৰাবে নিজেৰ শৰ্পাবৰ্তনেৰ মধ্যে কোনো শৰ্পিল অবস্থা নহায়। তবু, যোৱানেৰে এই বৰ্তমানো উপকৰণক অৱকলন কৰিলৈ তাৰা জলে দেখেছেন নিজেৰেৰ বাধাৰ নিয়ে,



সমাজের অগভীরভ ইহোছনেন তাদের সম্বন্ধে মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণ প্রয়োজন আছে। ভবিষ্যতে একাধিক মনস্তাত্ত্বিকের অধ্যয়ন হতে দেখা গোলে তার পার্শ্বান্তর পর্যবেক্ষণ এই মনস্তাত্ত্বে ঘটেই পারওয়া থাকে। যাহারূক দিক থেকে ভবিষ্যতের এই পর্যবেক্ষণ অবগত হওয়া প্রয়োজন। সম্পূর্ণ বিজ্ঞানের এক খণ্ড আমরা লাভ করি বিদ্যা খণ্ডে আমরা লাভ করে তবু একথিনে দেখেন আমাদের হচ্ছে সমস্যা নিষ্পত্তি হবে তেমনি আমাদেক আবাব আমাদের জন্য খুব সম্ভাব্য উপর্যুক্ত হবে। এই রাগার আমাদের প্রক্রিয়াদের কাছ থেকে বিচ্ছু অভিজ্ঞা লাভ করে সম্ভব।

প্রাচীন কালের আশ্বীর্ণিক সভাতা যে বিকাশগ্রস্ত বৈদাশিক মুর্তি গ্রহণ করেছিল তার দ্বেকে উক্তার পুরোহিত জনই বিশ্বাস এবং বিশ্বসাধারণ পতনেন ঢেঠে। এবং মানবজীবিতের একবিধানের পথে এই দুই প্রচেতন পর্যালোচনার নাম রয়েছে। কিন্তু সভাতা পতন ঘটার ফলেই যাহু একেবেলে দিয়ে যান্মান হয়েন। প্রাচীন সভাতা সভাদের সঙ্গে এবং সেই স্মৃতির ক্ষমত্বের মানবজীবিতের এককাসাধনের আদেশনাম ও জনসমাজ করোছিল, কিন্তু পতনের পথে এই সভাতাগুলোর বিনাশ আবাব উত্ত এককাসাধনের আদেশনামকে নতুন পতনেগত দিনে গৈছে।

সভাতা স্মৃতি থেকেই মনোজ্ঞাতি নিজের মে সর্বনাশ নিজে দেখে এনেছে তার মধ্যে, আমার মনে হয়, সভাতের বড় সর্বনাশ এই আইনে। স্থানীয় স্থার্ত্তের প্রতি আমাদের অধিমিত্ত আদীন বিদ্যার প্রতির সমাজের প্রতি নির্বাচনী আন্দোলন এই আইনের মূল। আজ এক-সময়ের প্রয়োজনে প্রাক্তনীক গুরুত্বপূর্ণ পথে দিয়েছে সভা, তথাপি এখনও একের পথে উত্ত করাগুলি প্রথম প্রতীক্ষক। প্রতি হাজার বছরে সভাতা যখন প্রতিক্রিয়া দেলেছিল তার অবারিংশ প্রাক্তনী মনোজ্ঞাতি এই প্রাক্তনী স্থার্ত্তের স্নেহাঙ্গী অর্জন করে, কিন্তু এই আন্দোলন আন্দোলন এখনও অজর হয়ে রয়েছে। মানবের অধিকারিক এবং সভাগুলোক জাবেন সভাতের বর্ষ বিশ্বাসিত হয়েছিল ক্ষুণ্পত্তিক আবিক্ষকের দ্বারা। প্রাচীন কালে প্রাক-কৃষি-প্রক্রিয়ার দ্বন্দ্বের খনন থেকে প্রধানমন্ত্রের আমের দ্বারা এবং আহরণ শিকায়ে দেওয়াত, তারতম্যের শিল্পাত্মকির মধ কেনো প্রাক্তনীর আসৃতি ছিল না। এই উভয়ের সঙ্গে কুলন করে দেখেন লক্ষণীয় যে, কুলকের দ্বাৰা এই এখন যে, দেখুন হতে বাবা। তার কাছে তার গ্রামীয় সমাজে দুর্ভোগ হচ্ছে এই তার মধ্যে দিগন্ত চিহ্নিত হয়েছে। সভাতা যথে সম্ভত প্রাক্তনী সমাজের মধ্যে এই প্রাক্তনী সমাজের মনস্তাত্ত্বিক প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। শীর্ষে বর্তমানে প্রাক্তনী সভাগুলি ভাবত, চীন, সৌভাগ্যে ইউনিয়ন এবং মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের আকাব আজকের দিনে লাভ করেছে তথাপি দ্রষ্টব্য নয়। এই প্রাক্তনী গুণ্ডতে তার মধ্যে দিগন্ত চিহ্নিত হয়েছে। সভাতা যথে সম্ভত প্রাক্তনী সমাজের মধ্যে এই প্রাক্তনী সমাজের মনস্তাত্ত্বিক প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। শীর্ষে বর্তমানে প্রাক্তনী সভাগুলির মূল উৎপাদন করে মানবের একজন প্রক্রিয়াকারী আশক্তকার্যতা সাধক করার প্রোক্তিহোনের জন্য মুক্তি দিতে চেতে। যদি কোনো সম্মান ন থাকে তাহের সম্ভত মানবজীবিতের একাধিকে আবাব করার দিন অবশ্যাবাবী। প্রয়োজন মার্কিন ন্যূক্যুবিন, বৰ্বার ডেভিজন্স বলেছেন যে, সভাতা আসেন যিকেন্দ্ৰিকাবের প্রতিক্রিয়া মূল। নিম্নলিখে একজন সভা কুলকেন্দ্ৰিক সভাকে কৌমুদিকৃত শৰ্মল থেকে মৃত্যু করার যে প্রাক্তনীম দৃষ্টিতে আমা যা পাঠোছে তবে একেবেলে প্রাচীন গ্রন্থৰ পতনের সঙ্গে সঙ্গে—জৰ্জ ন উত্তীকৃষ্ণে জৰীকৰেন পতনের দুষ্টুত আমি দিতে চাইছি। তার পূর্ব থেকে কুলশ নগৰীকৰণের প্রতিক্রিয়া প্রাক্তনী আশক্তির মুছেছে আবাবতাবে চলেছে, যাব

ফলে আজ কৃপ্যের অধিকারণ স্থান অভ্যে বেলে দেলে একটীই অভিয়ন নগৰী পরিবাস্ত। যথিও শৈক্ষণ্যে ভিত্তিতে মনোজ্ঞাত্ত্বের কাগজে আমদানি কৃকৰণে এখনও কৃকৰণের স্থানীয় সর্বাধিক, তথাপি কার্যত প্রায়ীকের প্রতিক্রিয়ে কৃকৰণের স্থান আব দেই। তার স্থান নিয়েছে যত্নচালকের পৌ শিল্পৰামী, কিন্তু একেবেলে সেই প্রায়ীক সারী বা প্রদৰ্শ কাৰখনার স্থানের যত্ন প্রয়োজনে কৃকৰণে না—প্রায়ীকের মুৰ্তিৰ প্রতীকৰণে দেখানো হচ্ছে তাদেরকেই দ্বাৰা অংগম, জনে স্থলে, অধ্যা আকাশে স্বারী চৰানো যদেৱৰ সারীব। অভিয়ন কৃপ্যের পতনের ফলে সামাজিকভাৱে বন্ধুসন্ধিৰে যে পৰিবেচনা ঘটেছিল তার দ্বেকে মুক্তিলাভ কৰে মানুষ পনৰানো চৰানো হচ্ছে। তার এই যাবা বিদ্যের এক খণ্ডের আলোচনা প্রতিক্রিয়া হচ্ছে। গত পাঁচ হাজাৰ বছরে যাৰ এ যাবা চলেছে, তথাপি প্ৰস্তুত ঘৰেন (Neolithic) সমাজ-মানসেকে এখনও আমাৰ কাৰ্যিতে উত্তোল পৰিবেচন। আমাদের আৰাবৰ এখন যাবে মনে হয় যে, আমাৰ এখনও কৃপ্য কৃপ্য কৃত্বিত প্ৰায়ীক সমাজেই অন্তৰ্গত।

## ॥ তিনি ॥

সৰ্বশেবে আমি যে বিধু স্মৰ্থ্যে আলোচনা কৰতে যাচ্ছি, তা আমাৰ মূল বিষয়বস্তু অন্তৰ্বাসী অংগ। কিন্তু এই আলোচনায় আমাৰ সক্ষেত্র এই যে, প্ৰস্তুতি ভাৰতবৰ্ষেৰ মনস্তাত্ত্বে অভিজ্ঞাতাৰ অভিত্তু, আমি একে দেখাই বাইছে থেকে, তাৰা দেখছেন ভিত্তিতে।

আমাৰ প্ৰথম প্রতিপাদাৰ বিধু ভিত্তিত। তার মধ্যে প্ৰথম কথা এই যে, আজ যেখনে ইয়াক অভিস্তুত সেখান থেকে পূৰ্বৰীয়া আৰ সভাতাৰ বিস্তৰ প্ৰথম স্থৈন প্রাপ্ত ও প্ৰতিক্রিয়ে কৃকৰণে যথা আবাবত কৰেছিল, সেইখন দেখে আজ পৰ্যবেক্ষণ এই পূৰ্বৰীয়াৰ ভাৰতবৰ্ষেৰ স্থান অধিকাৰ কৰে রয়েছে। প্ৰতীয়াত, ভাৰতবৰ্ষেৰ মধ্যে সহজ বিশ্বেৰ একটী সৰ্কিষ্ট প্ৰতিক্রিয়া প্ৰয়োজন আৰু আৰু পৰে আসে। সৰ্কিষ্ট ভাৰতবৰ্ষে স্পন্দনৰ প্ৰয়োজন আৰু সমস্যা তাৰেও অধিকাৰণেই ভাৰতবৰ্ষে স্পন্দনৰ প্ৰয়োজন আৰু সমস্যা তাৰেও অধিকাৰণেই ভাৰতবৰ্ষে একটী দৃষ্টিপূৰ্ণ প্ৰথম কৰেছে, তাতে বৰ্তমানৰ গুৰুত্বেৰ সময়ান প্ৰতিক্রিয়া ঘটে পাবে। এই বিষয়বস্তুটি এক-একটী কৰে আমি আলোচনা কৰিব।

তাৰতম্যে মে পথিকৰণৰ কেন্দ্ৰীয় বিষয়া স্বীকৃতি দেখে। উত্তোল-প্ৰক্ৰিয়া প্ৰাপ্তে আয়োজনীয় প্ৰক্ৰিয়া প্ৰাক্তনীয় সভাতাৰ যে মেখলা বিস্তৰে, ভাৰতবৰ্ষে তাৰ কেন্দ্ৰীয় বিষয়ৰ মতো আছে। সুই প্ৰাপ্তেৰ মানবজীবিতেৰ দেখনী মুলৰ দিনে আসে তেমনি সভাতাৰ অধিকাৰ কৰে যাবে। প্ৰতীয়াত, ভাৰতবৰ্ষেৰ দেখনী মুলৰ দিনে আসে তেমনি সভাতাৰ অধিকাৰ কৰে যাবে। তাৰ কেন্দ্ৰীয় পথিকৰণৰ মুলৰ দিনে আসে তেমনি সভাতাৰ অধিকাৰ কৰে যাবে। ইতোহাই একজন প্ৰয়োজন আৰু আৰু পৰে আসে। কিন্তু এই সব পৰাপৰত পথিকৰণৰ মুলৰ দিনে আসে তেমনি সভাতাৰ অধিকাৰ কৰে যাবে।

কিন্তু ভাৰতবৰ্ষেৰ এই কেন্দ্ৰীয় অধিকাৰিত দেখনী এক মেখলাৰ যে আকাশ-কেন্দ্ৰীয় ভাৰতবৰ্ষেৰ লভাইয়ে ভাৰতবৰ্ষেৰ কৃকৰণে আৰু আৰু পৰে আছে। আজকেৰ দিনে এশিয়াৰ পৰিবেচনীৰ গুণ্ডতে প্ৰভাৱ স্বীকৃত, কিন্তু তাৰ



বর্তমান মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে পাওয়া যাবে। সব ক্ষেত্রেই মিষ্ট জনসমাজিত মধ্যে যারা অধিকতর প্রভাববানের তারা আন অবস্থে নিম্নলোকের জাতিরে প্রচারণ করে দেখেছে। ভারতবর্ষেও জনসংখ্যার অধিকতরেই অন্যর সম্মত এবং আমের স্বার্য প্রাপ্তি ভূত। এদের শরীরের আর্মড়ে যাদি থাকেও তাহলেও দুইটি বিন্দুর বেলা নয়। ইন্দো-ইউরোপীয়দের জনসমাজিত মধ্যে এক কোষ্টাতে আর্মড়ারা অনেক কোষ্টাতে টিউফনভাবীরা গত তিন চার হাজার বৎসর যাবৎ প্রাচীনতর মহাদ্বৰাপিত অশ্বলগ্নিকে পৰজনীয়দের স্বার্য আঙ্গুল করে দেখেছে। এই দুইটি ভারামোঁটির অবগত লোকেরা এমন তাঁকীভাবে জাতিতেন কেন? নিম্নের মেলের প্রাচীনবেশী মানুষের প্রতিও তারা সক্ষীভূতা মৃত্যু হত পারোন এবং জাতিতের প্রাচীন নির্মাণ না করে থাকতে পারোন কেন? এই বর্ণভাবজনের মৌলিকত্ব সঙ্গে ভায়ার কেন প্রাতক সম্পর্ক দেই। করল ইন্দো-ইউরোপীয় ভারামোঁটে অনান্ত জাতির নির্মাণ আকে লাভিতভাবী, স্পেনিয়ার্ড এবং গৃহীজীবেরা এ বাপাতে সম্পর্ক মৃত্যুমন। স্পেনিয়ার্ডী এবং গৃহীজীভাবী লোকেরা এই বর্ণভাবজনের মূলভাব থেকে কিছি মৃত্যু দেল? একটি কারণ এই হতে পারে যে, স্পেন এবং গৃহীজী উভয় মেলেই অভিতে মৃত্যুমন শাসন প্রতিষ্ঠিত হল। মুসলিমদের জাতিতের সক্ষীভূতা থেকে মৃত্যু এবং শাসনবর্ষের মধ্যে তারা কেনে জাতিতের ফারাক রাখেন। ইন্দো-ইউরোপীয় আনন্দাঙক ফল এবং অনাদিকে ইসলাম ও রোমান ক্যাথলিক ধর্মের সামাজিক ফলকে কি নিচিউলিভ-ট্র্যাপে বর্ণন করলে কুন্ত করা হবে? জিন জিন জাতিমোঁটের লোক ইসলাম বা ক্যাথলিক ধর্ম পাশে আবর্ধ হলে তারে জাতিতের গভীর আর ভাজার বেঁচে না, ইসলাম এবং ক্যাথলিক মেলেই প্রতিচূড়ি দুর করে দেয়। অপ্রতিদিন হিন্দুর্মূর্তি অন্য ধর্মবিশ্বের মধ্যে ইসলাম কিবা ঘৃণ্ণ ঘৰ্মের মত বিবেচ বাধাতে যাবে না এবং দুই ধর্ম-মতের মধ্যে সহযোগিতা কারাব ঘটায় না। কিন্তু ইসলাম ঘৃণ্ণন কিবা শিখ ধর্ম যেনেন নিরের অন্তর্ভুক্ত মধ্যে জাতিতের কেনে প্রাচীর ভেঙে দিতে পারোন।

গৃথিবের অন্তর্ভুক্ত মনে দুইটি অসমেই জাতিতে প্রাচা প্রথা পর্যায়ে প্রচারণ করাব। একটি অঙ্গু অঞ্চিকা, মেলেখে ক্ষমতাবান সংখ্যালঘুয়া ইউরোপীয় সংপ্রদায়ের লোক এবং প্রধানে টিউফনভাবে আভ্যন্ত। আর একটি অঙ্গু হাত ভারতবর্ষেও ব্যক্তি শাসনবর্ষে অসম-সহযোগের প্রভা এবং জাতীয়ভাবে বজায় ছিল। স্বাধীনতা জাতের পর ভারত এই বহু সমস্যার প্রতিকারে অগ্রণী হয়েছে। তা জন অব্যাক ভারতবর্ষকে বাইরে থেকে কেনে প্রয়োগ নিয়ে ইস্তান। আজাই হাজার বছর আগে বৃক্ষদের এই বর্ষভেন প্রয়াক অবস্থাক করতে দেয়ারিলেন এবং আজাই হাজার বছর পরে মহাজ্যা গোল্ফে সেই একই বাণী প্রচার করেছেন। উভয়ের মধ্যে বন্ধ দৈর্ঘ্য এক সূর বৰণিত হচ্ছে তখন এক্ষে ধূর্খ দে, এই সূর ধূর্খ, এই দুই মুগ সন্তানের না। এ সূর ভারতবর্ষেই অন্তরে সূর। হাজার হাজার বৎসর যাবৎ দে প্রাচা সৈনিকদের জীবনের গুরুত্বের প্রতিষ্ঠ হয়েছে তাকে উপর্যুক্ত করা সহজসূর্য নয়। এর জন্য যেনেন আইনের প্রতিষ্ঠে ত্রেণি মানুষের অভিবেক পরিষ্কারণ ও প্রয়োজন। ১৯৫৬ সালে National War Academy'তে শিখান্ত প্রাচীনবাসী প্রশান্ত প্রশান্ত উৎসবে আর্ম প্রশিক্ষণ ছিলাম। সেখানে দেখেছুন ট্রেণারাশী একটি অন্য ধর্ম। অথবা স্পেনিয়ানভাবেই জাতিতের প্রাচীণগুলিকে ভাস্তুর বলিষ্ঠ প্রয়াস আরম্ভ হয়েছে। যদি এই প্রয়াস ভারতবর্ষে সার্থক

হয় তাহলে অঞ্চিকার এবং উত্তর আমেরিকার তার প্রভাব নিশ্চ পোর্ছেব।

চূর্ণ যে সমস্যাটি বিশ্বের ভারতবর্ষেও, সেই ভায়া সমস্যা সম্বন্ধে ইতিপূর্বেই আমি অভেদেনা করেছি। কাজেই এর বিবরণিত অভেদেনা নিপত্তয়েছে। শুধু একটি বিষয় লক্ষণীয় যে, এই ভারামুগ বিভেদের ফলে ভারতবর্ষের জাতির ঘোষণের পথে গুরুত্বের অন্তরায় দেখা দিয়েছে, একই এ বিভেদে ভারতবর্ষের চেনে চীন প্রস্তুত ভারামুগ। চীনের স্বার্যবিপ্লব অন্তরে বহু উপভাব আছে, বিশ্বের পথে মেলেই এবং উপভাবাগ্রামে মধ্যে এটি, মানুষানুগ চীনের প্রাচা সর্বো কর্তৃপক্ষ এবং সর্বান্বিত। তাছাড়া মানুষানুগ যাদের মাহুভায়া চীনে তাদেইই সংখ্যাধিক। কিন্তু ভারতবর্ষে হিন্দীর ক্ষেত্রে মেলেন একথা প্রয়োজন না হয়েন একথাণেও লক্ষণীয় যে, দুর্ক্ষেপন প্রাপ্তি ভায়া এবং উত্তরের হিন্দীয় মধ্যে পার্থক্য দূরত্বমা—প্রাচা প্রাপ্তি এবং ইংরেজীর পার্থক্যের সমস্তুল।

এখন আমার ভূমূল দ্বীপাতে প্রথমে করাই। শব্দের ধারতে পথে পথে যে, আমার ভূমূল দ্বীপাতা বিষয়: সমস্যা সমাধানের বাপাতে ভারতবর্ষের পথক্ষত ও দুর্ভিতপ্রাপ্তির স্বক্ষেত্র বৈশিষ্ট্য। একথাও আমি পথেই লিখেছি যে, এই বৈশিষ্ট্য থেকে প্রত্যৰ্থীর আনন্দের শাসনবর্ষের মধ্যে আনেক আছে। ভারতীয়দের যেভাবে নিজসেবে দ্ব্যামিত্ব রাখতে পারে তা মেলে আগৈতীভাবে অভিতে হয়েছে। ভারতীয়দের অন্তরে স্বত্বের স্থানে সংখ্যাধৰ্মে প্রস্তুত হতে বাধাও হয়ে তাহলে তারা আশ্চর্যভেদে নিম্নের মনকে অপ্রয়োগ সম্বন্ধে ঘৃণ্ণ ঘূর্ণে রাখতে পারে। গাম্ভীর্যের সমাধিক্ষেত্রে দিকে তারিখে আমার এককিন মনে হয়েছে, প্রাপ্তি আর কি কেনে এককিনেও মাতিমুখের দৃষ্টিত প্রাচীন যান যিন একধারে বিশ্বেরে স্বাধীনতা সংগ্রহের ঘৃণ্ণে আনন্দিকে তারিখ প্রশংসনের মধ্যে কলাশকুণী। প্রাচীন আমার দেশের লোকদেশে পক্ষে ভারত শাসন অসম্ভব করে তুলেছিলেন, আবার অনাদিকে অসমান ও শালন ব্যাতিতেকেই ইংরেজ যাতে এবেশ থেকে মৰ্যাদা সহযোগে প্রচারণপ্রয়োগ করতে পারে তার পথে গাম্ভীর্য প্রস্তুত করে দিয়েছেন। আমার দেশের প্রতি তার মহান দান সহশেষের প্রতি তার দানের চেয়ে বেশী ব্যাপৰ ঘৰে আবস্থা কর কর নয়।

কিন্তু একথা অন্য অভিবেক করাবার নয়, আইন অসহযোগের পথক্ষত বিজয় শুধু একা গাম্ভীর্যের মনে জোগাই স্বত্ব হয়ুন, ভারতবর্ষের মানুষের মনে জোগাই এই পথক্ষতে সার্বভূক্তি দিয়েছে। আসলে এই দুই মনোবলের মধ্যে স্বামীজন ঘৰ্যেছে। গাম্ভীর্যে তামা পিসেছিলেন সৰ্বীকলনে প্রয়াতে ভারতবর্ষের মানুসমপ্রকাশে। এই মনোবলে খৃষ্টীয় পৃষ্ঠাক্ষেত্রে পক্ষে শতাব্দীক বৃক্ষকে এবং মধ্যামৌখিক অন্যপ্রাপ্তির করণে এবং সহসামাজিক হিন্দু সমাজী ও গুরুদেরও উৎসুখ করেছে। কাজেই আমি বলতে চাই যে, অহিম বিশ্বের ভারতবর্ষের ঐতীহাসিক ধারার এবং বৈশিষ্ট্যেরই অন্তর্ভুক্ত। এই পথক্ষতের দ্বারার ইংরেজ ও ভারতবর্ষের প্রয়োজন নিপত্তি পরেই আবার ভারতবর্ষের প্রাচীর এবং অহিম আবস্থা হচ্ছে।

গৃথিবেই বলোচি প্রাচীনবাসীর যত্নের প্রয়োজনীয়তা দেখে অশেকের অন্তরেণা প্রাচীন প্রাচীনবাসীর মধ্যে অবস্থান আসে হিন্দুর্মূর্তি এবং নামাসাক্রিয় উৎসব প্রয়োগের মধ্যে যাস করাই। যদি আবেকের দিনের মানুষে প্রয়োজনের প্রতি এই অহিমের মনোবলের অবস্থান করতে না পারে তাহলে প্রাচীনবাসীর বিশ্ববস্তু

বাজারবিহুতে দেখে আগুনবান কেন উপর থাকবে না। অহিসার মনোভাব অবস্থান করা দুর্ভুত সহেব নেই, কিন্তু এছাই উপায়বর্তনও নেই। এ যে কৃত দুর্ভুত পথা তা বর্তমান মহূতে চীমেন সঙ্গে সম্পর্ক রক্ষণ ভাববর্ত্ত অনুভব করছে। কিন্তু প্রাণবার্ষীর সম্ভবে অহিসার দ্বষ্টান্ত স্থাপন করার মধ্যে দারিদ্র্য ভাববর্ত্তের উপর অগ্রত হয়েছে। ভাববর্ত্ত কেন পথে অহিসার হবে এবং এই দারিদ্র্য কর্তব্যন সার্থকভাবে পালন করতে পারেন তার উপরে সম্ভাব বিশ্বের ভাববর্ত্তের মানব।

উরু সংস্কোপশিখ ভাববর্ত্তের চীরে বৈশিষ্ট্য। এদেশে কেন ধৰ্মগোষ্ঠীর সোক মনে করেন না যে, তার নিজের ধৰ্মই একমাত্র সত্ত্বের সম্ভাব দিতে পারে। এমন কি তিনি একথাও করন দারী করেন না যে তার অভ্যন্তর ধৰ্মমতের বিষয়ে এই সম্ভাব এক স্থানেই রয়েছে। যদি কেনে শৈব মতবাচক্য শাশ্঵তের প্রশংসন করিবে দেশে যাব যে, শিশুর কল্পনা মহেন্দ্ৰোনা এবং হাতুপাস সত্ত্বের আনন্দ যথেষ্টেই জন্মালত করেছিল তাহেলেও তিনি মে বে ক্ষুধ অথবা বিচারিত হবেন তা নয়। অর্থ যদি কেন উদাহৰণা খৰ্টী খৰ্টেন প্রয়োজনিতক বনা হয় যে, প্রতিকৃতি মতে সেখা দেশে যুশ্মির ক্ষণ্টান্ত্রিক হওয়ার বৃদ্ধ পৰেই পৰিষ্কৃতশিখ এশিয়া এবং মিশের এবং কলকাতে স্ক্যানডিনেভিয়া অঙ্গে যুশ্মির কল্পনাই ভিত্তি বৃদ্ধ নয়, নয়েন নামে নামে কলেকশনে কোথাও অসম, কোথাও আসোনিয়ান্ত, ওপৰিস, আস্তিন, কোথাও বস্তৱরূপে দেখা দিবেছিল।

ভাববর্ত্তের এই উদাহ মানবিকতা হিন্দু, বৈষ্ণব দুই ধৰ্মে বৈদামান বৌদ্ধধৰ্ম ও বিভিন্ন দেশে ভেঙেন আচারিত হয়েছে তাতে যথেষ্ট প্রয়োগসূচীর লক্ষণ। জীবনে ব্রহ্মান্তে একাধিক প্রয়োগ মুনীর ধৰ্মবিলুপ্তি। চীন কুমিটিনান্ত শাসনে খৰ্টন্টান্তির হওয়ার পূর্বে স্থানে অদোক্ষেই এই সঙ্গে দোষ, তাও এবং বন্দুকের ধৰ্মের অভ্যন্তরে করতেন। খৰ্টন্টান্তের মধ্যেও এক স্থান এই গ্রাহীত মনোভাব ছিল, যা হিন্দুমানসিকতার অনুরূপ। কিন্তু প্রয়োগক্ষেত্রে খৰ্টন্টান্তের ধৰ্মগুরুর হৃদয়ের অগ্রিমত এবং অসমিষ্ট মনোভাবের দেশে। অনেকে খৰ্টন্টান্ত মনে করেন যে, সত্তা ও শাশ্বতের অক্ষেত্রে অভিযোগ করেন যে খৰ্টন্টান্তের আগে কানো কানো এবং ধৰ্মের পৰ্যাপ্ত দেশে নির্মল করতে হবে। এই ধরনের আজোনি যোগ্য মনোভাব একমাত্র খৰ্টন্টান্তের বিশেষ নয়। ভাববর্ত্তের পরিচয় অবিশ্বাস Oikoumene বা মনুষ্যসমত অঙ্গের মে সম্ভত ধৰ্মমতের উৎপত্তি হয়েছে তাদের প্রতোক্তের মধ্যেই এই মনোভাব বিদ্যমান। এমন কি রাজনৈতিক মতবাচনে ক্ষেত্রেও একবা প্রয়োজন। খৰ্টন্ট মনুসমান জ্ঞান এবং জীবন্ত ধৰ্মের প্রতোক্তের মধ্যেই এই অস্মীকৃতার মনোভাব রয়েছে। খৰ্টন্টের যুগের রাজনৈতিক মতবাচন কাশিমিয়ান, নাসো-ইয়েন এবং কানিনজিয়েন মধ্যেও এই মনোভাব লক্ষণীয়।

‘এর বড় রয়েছের স্থান এক পথে হুবর নয়। ভাববর্ত্তের কেন ধৰ্মগুরু, এই উত্তীর্ণীক করেছে? তিনি কি শাশ্বতচার্য, যামান্যচার্য, নাকি গুরু, মানক? বাণিটি নিমসদেহে বে কেন ভাবতীয় গুরুর মূল্যে বসন যাব।’ কিন্তু আমরা এই বাণী চুরুক্ষ শাশ্বতচার্যে বোমান সিনেটের খৰ্টন্ট অডেলিয়ান্স সাইমেকাসে। তৎকালে বোমান রাজশাহীত ধৰ্মবিলুপ্তে রাজবাচনে প্রেরণ করেছে এবং সম্ভত খৰ্টন্টেন ধৰ্মকে বোমান সামাজিকে গৱ্দা দেখে নিশ্চিহ্ন করে নিতে চাইছে। বোমান সিনেটে হাউসে অডেলিয়ান্স সিলার কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত একটি দেবী মৃত্তি হিন্দ—বিজুলক্ষ্মীর মৃত্তি। মিলানের

খৰ্টন্ট বিশ্ব প্রায়বোজে সেই মৃত্তি অসমারের জন্য দাবী ফুলেন, অনিয়ন্তে সাইমেকাস মৃত্তিটি সংরক্ষণের পক্ষে দাঁড়ানেন। এমাদেরেই জয় হল, কারণ রাজশাহীর তিনি বক্ষধৰ্ম। কিন্তু তার পথে বহুবয়স অতিক্রম হয়েছে, ঝুঁধুমাসারের উপর খৰ্টন্ট অবস্থাতে সাইমেকাসের বাণী অখৰ্টন ধৰ্মগুলিকে অবস্থান্ত হেবে করেন। কিন্তু যদি যথে তার এই বাণীটি উত্তরবেলের মানবের কাছে প্রতিবন্ধিত হচ্ছে। এ বাণীর জুন বোমান স্থানে দিতে পারেন।

সাইমেকাসের বাণীটি যথে খৰ্টন্টৰ দ্বারা সহক্ষুতাৰ মনোভাব প্রতিফলিত। এই মনোভাবই হিলুমানসিকতার প্রেরণ। আমাৰ গীকো-বোমান যথের ধৰ্মবিলুপ্ত এবং দশম শাসনের প্রতি একটি স্মৰণব্যবস্থা অনুরোধ আছে। মৰিষও নিজে আমাৰ খৰ্টন্ট তথাপি খৰ্টন্টের যাকে পামানিঙ্গু, বলে বৈশে তার সঙ্গে মানসিকতাৰ সামৰণ্য ঘৰে পাই। সেই জৰু ভাবতীয়বৰ্ত্তের এই পৰাপৰাশিখের এবং পৰাপৰাশিখের মনোভাবৰ ব্যৱহাৰে আমাৰ কল হয় না। বৰ্তমান চীনে অভিযোগ তিনিটি ধৰ্মমত ও দৰ্শনান্তৰ আমাৰ অবস্থামত হচ্ছে। প্রশংস্ত এবং জোৱা ধৰ্মীয় মানসিকতা একৰণ দেয় হয় ভাবতীয়বৰ্ত্তেই আজও বেঁচে আছে। মনে হয় খৰ্টন্টৰ যথের উৱা মনোভিকতা প্রতিহাৰ দাবীৰ দাবীৰ বৰ্তমান পৰাপৰাশিখ যথে ভাবতীয়বৰ্ত্তে উপৰেই অগ্রত হয়েছে। সাইমেকাসের বাণীকে ভাবতীয়বৰ্ত্তেই স্থান কৰার দাবীৰ নিহেলে। তা মনোভাব সংবিধানেও এই দাবী প্রতিক্রিয়ালীক এবং মূলৰ স্থান স্থানে ভুঁড়াগেৰে সামৰণ্য শাস্তিৰ পৰিকল্পনামূলক চৰ্তু কৰেছিলেন বৰ্তমান ভাবত স্থে ভুল কৰেন। ভাবতীয়বৰ্ত্তে হিসাবে হিলুমান প্রতিকে কৰে হুবনি, এখনো ধৰ্মবিলুপ্ত শাসন প্রতৰণ কৰা হয়েছে। স্বেচ্ছাৰ এই অধিকার তামা কল হিলুমান ভাবতীয়বৰ্ত্তে বৰ্ত কৰেছে।

১৯১৪-১৯১৫ সালে বাণিয়া যথে পোলান্ড অধিকার কৰেছিল, সেই সময় পেলেকান্সের দেশোনা কাৰ্যকৰী খৰ্টন্টের জৰু কৰাৰ জনাই ওয়াৰস নগৰীৰ কেন্দ্ৰস্থলে দেশোনাৰ কাৰ্যকৰী মত অনুসৰণ একটি গীজীৰ প্ৰশাপন কৰেছিলেন। বৰাহাবলো এৰ উল্লেখ খৰ্টন্ট কৰি ধৰ্মীয় তাৰ চৰে পৰি ছিল রাজাবৰ্ত্তেক। ১৯১৪ সালে পোলান্ড যখন স্বামীন্দনা লাভ কৰে তখন এই গীজীৰটি পোলিশ পৰ্যামনে ধৰ্মকে ধৰে আসিল। অপৰপক্ষে আজো প্ৰথমেৰী মদন কৰি যা, প্ৰেগজেভেৰে নিৰ্মাণ মহাজিগুলিকে ভাৰত সকৰণ ধৰণে কৰেনি, বিশেষত এই নিন্টি মহাজিৰ এবিতে আছে—তাৰ মধ্যে দুইটি বাণিয়ানী ধৰ্মীয় মত মুসলিম মুসলিমৰ মুসলিম শ্ৰীকৃষ্ণের পৰিবৰ্ধন দোহাই উপৰে স্থাপিত। পুৱেৰকোৱে এই নিন্টি মহাজিৰ নিচাই নিম্নাংশ কৰেছিলেন রাজনৈতিক অবস্থানাৰ ঘটনাৰ জন্য, যে উল্লেখ্য বৃন্দেৰ ওৱাৰসতে অৰ্বেজকস গীজীৰটি নিৰ্মাণ কৰেছিলেন। সময়েৰে আপত্তিক পৰাপৰাশিখ প্ৰশান্তালু নিন্টিনোৰ বাপাপৰ প্ৰেগজেভেৰে একটি প্ৰতিক্রিয়া ছিল। এ বাপাপৰ তিনি এবং সেনেটৰ বিশ্বীৰ ফিলিপ একটি খৰ্টন্ট-মনোভাব-ইয়েন্ট মনোভাবী শিখোন যে মৰ্যাদা উমানান শ্ৰীকৃষ্ণের পৰিবৰ্ধন দোহাই উপৰে স্থাপিত এৰা তাই মনোভাব প্ৰতীক। প্ৰবৰ্তকোৱে বাটিশেৰা তাদেৰ শাসনেৰ চিহ্ন এই হইলো এই স্থাপনকে ঘৰে আসিল। ভাবতীয়বৰ্ত্তেৰ প্ৰত দশতমেৰ উপৰ আমাৰে কৰিব দৰ্শন কৰেছে এবং স্থানে অৰ্বেজকস গীজীৰটি হিলুমান প্ৰশাপনকে অপৰাধিত কৰে বাসন্তে। কিন্তু ভাবতীয়বৰ্ত্তেৰ পথে যাবে আমাৰে কৰিব দৰ্শন কৰেছে।

বৃংশ ঘৰণের কুকুটির এই নিম্ননগদিলিঙেও শাঁচিয়ে দেখেছেন। ভাৰতবৰ্ষৰ এই সংকৃতৰ দষ্টাবেদ আমাৰ মদে ঘৰণৰ ভাৰতীয়দেৱৰ প্ৰতি গভীৰ শ্ৰদ্ধা এবং আমাদেৱ নিজেদেৱ জন্য আৰু ধিকোৱে উৎসৱ কৰে৲।

যাই হোক, এগুলি বৈচিত্ৰ্যে মধ্যে আৰোহৈ সাক্ষ। এই সাক্ষ বৰ্তমান পৰ্যাপ্তিৰ কাছে মূল্যবান। যে কথা আৰু ইতিহাসে বাৰ বলেছী, আৰু একবাৰ তাৰ পৰম্পৰাবৰ্ত্ত কৰি। বৰ্তমান বিবেক যত্নবিজ্ঞান দৰ্শকে নিষ্ঠিত কৰে নিয়েছে, বিভিন্ন প্রাণৰ ধৰ্ম, সংকৃত এবং জনগোষ্ঠী মূল্যবৰ্ত্ত এসে দাঢ়িয়েছে, হাতে তাৰে আৰ্দ্ধিক অন্দৰে সভাৱ। শাঁচীৰ দিন থেকে এখন আমাৰ পৰম্পৰারে প্ৰতিবেশী, কিন্তু মানসিক দিক থেকে আমাৰ অপৰিচিত এবং অনন্বিত। আজ যাই পৰ্যাপ্তিৰ মদন্ত্ৰে এই দৈকণ্ঠীয়ে মধ্যে মানসিক দিক থেকে আৰ্দ্ধিক থেকে যাব তাৰে পৰম্পৰারে প্ৰতি অধিবাস ও ভীকৃত অনিবার্য এবং এৰ থেকে যদু ও ধৰণে অশৰণীয়। অন্যান্য শাঁচীৰ পৰ হচ্ছে পৰম্পৰারে সংকৃতৰ বিশেষ ও মূল্যবান আৰুহণ কৰা, পৰম্পৰাকে জনা, অন্তৰে সলেৱ শ্ৰদ্ধ কৰা এবং বহুৰ মধ্যে প্ৰকাকে প্ৰতিষ্ঠা কৰা। এই জন্যই ভাৰতৰ শিক্ষা বিবেকৰ কাছে আজ এত মূল্যবান।

উপসহৰে আমাৰ আৰু একত্ৰ কথা বলিবৰ আছে। গার্মিঙ্কৈকে প্ৰাতিদিন বিগুলু কৰ্মভাৱে আৰ্জানিষ্ট থাকতে হৈ। তবু সেই বাস্তু থেকে মাৰে মাঝেই তিনি আমাৰ নিজেৰ চিন্তা ও ধানেৰ জন্য, সেজন তাৰ সহায়ে অভাৱ ঘটোৱে। এ শৰ্দুল তাৰ নিজেৰ চিৰিতৰ সতানিষ্টতাৰ পৰিষ নন, এতে তাৰ এইহানিষ্টৰ পৰিচয়ও আহে। এই ধান ও আৰ্যাপুজাসৰ আভাস ভাৰতীয় পৰম্পৰাকে ঘৰেই বৈশিষ্ট্য।

বাৰহারিৰ জন্যে ভাৰতবৰ্ষৰ বৰ্তমানে বড় জুৰুৱা এবং সহজে কৰ্তব্য সাধনে বাপ্পত হয়েছে। সমাজ উন্নয়ন পৰিকল্পনাৰ মাঝক বাৰহারিৰ জগতে তাকে এক বিপুল কৰ্তব্য সাধন কৰতে হবে—ভাৰতীয় বৰ্ষকলামৰে বৈধীৰ জীৱনমানেৰ উন্নীতিবিধান তাৰ লক্ষ। কিন্তু এ কৰ্তব্য নিছক বৈধীৰ নয়। গার্মিঙ্কৈ নিজেৰে জীৱন দিয়ে দেখিবলৈ দেখেন যে, বাৰহারিৰ জীৱনেৰ কঠিন কৰ্তব্য সাধনেৰ মধ্যে বাপ্পত হৈকেতে, পৰিষৰ জগতেৰ উন্নয়নেৰ মধ্যে নিজেৰ আৰাকে কিভাৱে শাখত ও অকিম রাখা যাব। আজ বিশ্বকে ভাৰতবৰ্ষ সম্ভৱত এই মহত্ব পিছাই পিতে পাব। মধ্যস্থেৰ পৰ থেকে অ্যাবজিনশিপ পৰিষেৰ সম্পূৰ্ণ বিশ্বত হয়েছে। সেইজন্যই আজ আমাৰ ভাৰতবৰ্ষৰ দিকে ফিৰে তাকিবোৰি। ভাৰতবৰ্ষীৰ অন্তৰে এখনও সেই সম্পৰ্ক আছে যা দিয়ে মানুষ সতাকাৰ মন্দৰাব লাভ কৰতে পাৰে। ভাৰতবৰ্ষ সেই সম্পৰ্কেই নিম্নৰ বিশেৱ সম্মতিৰ স্থান কৰতে ঘাসুক। বিশ্বকে আৰু বিনামৰে পৰ থেকে ফিৰিয়ে আনাৰ জন্য আজ কিছু হতে পাৰেন।<sup>1</sup>

অন্ধবাদ : অমৃতাং ধৈৰ্যৰী

আ ধূনি ক সাহিত্য

### স্বৰ্যপুনৰাধ দণ্ড

And now that thou art lying, my dear old Carian guest,  
A handful of grey ashes, long, long ago at rest,  
Still are thy pleasant voices, thy nightingales, awake,  
For Death, he taketh all away, but them he cannot take.

—Heraclitus: William (Johnson) Cory.

The rest is silence.—Hamlet.

মার্জিকদা বলতেন, তেনৰ জীৱন হল মোৰেষ্ট ট্ৰ মোৰেষ্ট—মহূতকে নিয়ে ওৱা পাগল, মহূতেৰ পৰ মহূত, কিন্তু সমস্ত জীৱনৰ কথা ওৱা ভাবে না। মার্জিকদা অৰ্থাৎ বন্দনকুমাৰ মার্জিক। বাবো বছৰ অক-স্কোৰ্পি কাঠোলোৱাৰ পৰ দেশে তিনি নিৰ্বাচিত অনিবার্য বিধানে তিনি এসে জুটোছিলেন আমাৰেৰ “পৰিচয়” চৰে। “পৰিচয়”-এৰ বয়স তখন দৈশ নন, বাবো থাসেৰ হৈব। মার্জিকদাৰ বয়স দেখিবলৈ কাছাকাছি। স্বধৰন স্বতোন আৰু ছিলাম তিনি বাবশ। নোৱে একটু, বড়। তাৰ চাইতেও বছৰ তিনি চাৰ বড় ধূঁটি মুখুজো, পিণিজো ভৱাত্যাৰ ও সতোন বাস। এই চেতে এসে জোটো বসনেলো মার্জিকদাৰ ; বোধ হয় অপূৰ্ব চৰ তাৰকে এসেছিলেন, তিক মনে দেই। তবে অপূৰ্ব চৰ, সাহেব স্বৰূপীণ্ড ও তুলসী পোমাই, “পৰিচয়” চৰেৰ এই পৰিচয়ে পৰিমেত ধৰাকৰত মার্জিকদাৰ যথেষ্ট অতুলগতা হয়েছিল, যাৰ ফলে তিনি মার্জিকদাৰ নামে পৰিচিত হয়েছিলেন। “পৰিচয়” চৰে মোৰেষ্টনৰ পৰ মার্জিকদাৰ সলেৱ বিশেৱ ঘনিষ্ঠাৰ ঘনিষ্ঠালু স্বৰীনেৰ ও আমাৰ : তিনি হয়ে উঠলেন একধাৰে আমাৰেৰ বৰ্ষৰ ও সৌতীক অভিভাৱক; মার্জিকদাৰ নীৰ্মিতজ্ঞ ছিল প্ৰৱৰ্ষ, আৰু অভিভাৱকৰ কৰাৰ তামিল ছিল সহজতা। এই তামগহী তিনি স্বধৰনেৰ অৰ্থাৎ স্বধৰন, সাহেব-স্বৰূপীণ্ড ও সম্ভৱত অপূৰ্ব চৰদৰ—কিন্তু প্ৰধানত স্বৰীনেৰ মন্দৰাবত জীৱনেৰ হালচাল লক্ষ কৰে প্ৰচাৰ কৰলেন এই মোৰেষ্ট ট্ৰ মোৰেষ্ট।

জ্ঞান প্ৰাপ্তিৰ শিশ বহুৰ পৰে স্বধৰনৰ কথা জিখতে গোয়ে মনে পড়ল মার্জিকদাৰ এই মত। স্বধৰনেৰ জীৱন পৰ্যাপ্ত দেশ তাৰ চৰ মহূতে, তাৰপৰ আৰু একটু মহূতেও যে বাবিৰ ইহল না। এৱেপৰ নিম্নৰ নৰাতা, অন্ত আমাৰ তাই বিশ্বাস (বৰ্ষৰ ও আৰু হ্যামেলেট নই) আৰু স্বধৰনেৰ বহুল জীৱনেৰ জীৱনেৰ পৰিজনেৰ ও অবশ্য তাৰ নিজেৰ জীৱন থেকে স্বতন্ত্র ? মার্জিকদাৰ জীৱন তো

ছিল—সে কথা আমদের দলের দেশে জানে?—ইয়েকিংবে যাকে বলে একেবারে হাতও টুকু মাঝে। কিন্তু তা হল ভৈরবির ব্যাপার, স্বৰ্ণনিক নন। স্বৰ্ণনের মোমেট টুকু মোমেট জীবনের কথা তিনি বলেন দশশত বৎসর। তার দশশন নয়, স্বৰ্ণনের দশশন। বাউলিনের মোমেট দ্বিতীয়দিনে কথা কী মুজিকদ্বারা মনে ছিল? যাহাতো সে কথা তিনি শোনেন-ইন। বাউলিন-শুন্ধির স্বৰ্ণনকে কী স্পৰ্শ করেছিল? সাড়ে আগড়ে ব্যাপ আগে মাজ ইওয়ার বোক স্বৰ্ণনের তথকির জীবন যে একবারে ছিল না তা নন কিন্তু বাউলিনও ও স্বৰ্ণনের মাঝখানে ছিল যুগ্মদগ্ধযৌনী মহাসন্দেশের ব্যবহান।

স্বৰ্ণনের প্রাক-“পরিচয়” জীবনের কথা আমি বিশেষ জানি না, কেননা দুর একবার রবীন্দ্রনাথের কাছে একে দেখলেও তখনের বাস্তিত পরিজ্ঞান হয় নি। সোনার মধ্যে শুনে-ছিলেন হেলোটি গণ্ণী, সাহিত্য অঙ্গের অনুরোগ। এর পর যখন আলোগ ইল তখন গুণ যাওই করার প্রয়োজন হয়ে। কী কর হচে? এত অপমানের মধ্যে এত সজঙ্গতারে স্বৰ্ণনের সঙ্গে গভীর অভ্যরণগতা হচে সেখে যে লোকটি ভালো না মন, গুণী না গৃহেবীন সে সব কথা ভাববার অবকাশই হয়েন। এর পর দেখোই এইভাবে স্বৰ্ণনের মাঝালো জীবিতে আগো হব, যাই, স্বৰ্ণনের ও দিদোশি, বিদাশ ও মননশীলতা আগো আমার চাইতে আনেক টুকু স্বতরণ। আশৰ্প লেগেছে এই কথা ভোকে সে এত পিচাই বাজাইতে কী পিচিয়া আকর্ষণ সে এত আসন করতে পারে। মহুর্তে পর মহুর্তে কী আকর্ষে যে জীবন প্রসারিত হচেও দিবের পর দিন, কী এত মাদু ছিল সেই জীবনে!

কেননা এ কথা আজ না মেনে পরাগ না যে মুজিকদ্বারা কথা মাঝে আনেকটা সত্তা ছিল। “পরিচয়”-এর আবির ঘৰ্য্যে স্বৰ্ণনের কথা বলাই। একবার সামাজিত সাহিত্য সাধনা আর এলিঙ্গন অবিকর্ত অধিকারত—এই ছিল তার জীবন। কথাও সে যেন পিচের অপ্রয় পরামী, আর এই আপুর খোজে জেনে সে যেন নিরন্তর ব্যাপ। স্বাদিষ্ঠ, সামাজিক এমন কি পরিবারের পরিবেশেও যেন তার কঠিনশৰ্য্যা। কিন্তু এ কথা আর সত্তা। কেন না আবারী পরিবেশ ব্যৱহাৰ করলের প্রতি তার সহজয়তা ও শৰণযোগ্য। এই সহজয়তা মৌখিক নয়, আন্তরিক। হৃষে ধূর ধোর দেশোচি যাকে সে যেন পিচের অপ্রয় কথে কথনে বিশ্ব হয়েন। হৃষে মনোবাসিন ঘটেও এমন কি কলহ: স্বৰ্ণনের অভিভাবনে ছিল প্রথম আর আনন্দ সময়ে তা তীব্রভাবে প্রকাশ পেত। কিন্তু এর সামাজিক ব্যাপার। মাতৃ কথা স্বৰ্ণন মানুষ ভালোবাস্ত-সব রকমের মানুষ।

প্রাক-“পরিচয়” যুগে স্বৰ্ণনের অভ্যরণ ব্যৱহৃতবল খৰা হিলেন তারা সকলৈ যে খ্ৰে মননশৰ্য্য তা নন। কিন্তু এসব নিয়ে আজো জাতে ও মাঝে মাঝে হৈ-হৈজোড় করতে স্বৰ্ণনের উষাহের অভ্যে ছিল না। এর পর জমে উঠে “পরিচয়”-এর আজ্ঞা। সে এক নকুসতা। বন্ধন মারিয়, সাথে স্বৰ্ণনির্ব, সতোন বস, ধূঁটি মুজার্ব, হামান কৰিয়, স্বৰ্ণনে সরকার, তুলনী পোসাই, আব, সইয়েন আবুৰ, নাইন যায়, হীভেন মুখ্যাতি—পঞ্চ ইন্টেলেকচুয়াল বলে এতো সমৰেছৈ ছিলোন বাত। বিশে তখন দেখেনোয়ে, “পরিচয়”-এর আজ্ঞার নিয়মিত এলেও সে প্রায় মুখ বুঝেই মাকত এমন কি সামানে থাবাৰ ধৰলেও। কখনো কখনো আসন্দেন একো অবস্থামের অল মোল সৰকারের কেলো পিৰু মুখ্যজোৰ—সাহেব স্বৰ্ণনির্ব তাকে ভাকতেন কেলো হলে। মাঝে মাঝে আমার পেৰোচি স্বৰ্ণনের মেলোশামা চাচ্চুপ দত্তকে। এ এক আস্তৰ কোক। সে কাবের আছি, সি. এস. আত্মৰ সাহেব। কিন্তু একেবারে ঘাঁটি ভাৰতীয় মন। গালগঙ্গে

তিনি ছিলেন অত্যিকৃত, মেনেন ক্ষমতা দেমনি দেখাই। এই ছিল আমাদের “পরিচয়”।

মাঝে মাঝে বিদেশী হেঁকে কেউ আসতেন। অপৰ্যুপ চল বাবাদেন স্বৰ্ণন সাহসৰের আকৰ্ষণ কৰণ চূল্পনক মত। সোনে স্বৰ্ণনকে তো বলত সাহস। কথাবাৰ বালোৱ চেতে ইয়েৰেজি বলাই ছিল তার দৈশি অজ্ঞান। আমি এৰ কৰল চিজামা কৰে উত্তৰ দেয়াছিলাম যে হেলেলোৱ কাশীন এক মেসাটেৰ ইলুপে পঢ়ে তাৰ ইয়েৰেজি বলা অভাস হয়ে গিয়েছিল। অচ এই ইয়েৰেজিল, গুৰত লোকটি বধন বালা লিখতে শুনৰ কৰল তখন মনে হল চিৰোপৈন শুনৰ সামান কৰেলে সংকৃত ভাষাৰ। স্বৰ্ণন আমাকে বলেছিল তাৰ প্ৰথম বই “ভৰণী”-তে মেঁকু রবীন্দ্ৰনাথৰ ছিল তাৰ থেকে সন্পৰ্ক মুক্ত হৰাব। চৰ্তাৰ সে নৰান এক কলানী-ৱাঁচী কৰতে বাধা হয়েছিল। কিন্তু মাইকেনেৰ বেলোৱ তো এই ঘটি খাচে না। তিনও তো হিলেন ইয়েৰেজিৰুন। এই দুজনেৰেৰ বেলোৱ তো এই অভিজ্ঞতাৰে একটা অভিজ্ঞতাৰে আছে। প্ৰকল্পতমে উভয়ে কৰা যেতে পাৰে স্বৰ্ণন মাইকেনেৰ বিশেষ সম্বন্ধৰ সহিতে।

কিন্তু কোথাৱাৰ মাইকেনেৰ আৰ কোথাৱাৰ “পার্টি” য়ুগ! আমোৱা আজুম হিলাম রৈণ্ড সমুদ্রানন্দে। ঠিক হিলেছিল এই স্মৰণৰ কাটিয়ে দেশ-বিদেশেৰ সাহিত্য ও চিন্তাধাৰাৰ সংগ্ৰহ পৰিজ্ঞাপ ঘটেৰ বাবে আমোৱাৰ পঞ্জীয়ন। তাই নামকৰণ হয়েছিল “পৰিচয়”। আৱো ঠিক হয়েছিল যে রবীন্দ্ৰনাথেৰ কাব্যে আমোৱা লেখা চাইবে না। কিন্তু বিষয়ীৰ সংখ্যাতেই রবীন্দ্ৰনাথ আৰিবৰ্তুত হৰেন, তাৰপৰ তাৰে কঠকাৰ কাৰ সাধা? কিন্তু দেশবিদেশেৰ সাহিত্য ও চিন্তাধাৰা যে প্ৰতিফলন হয়েছিল “পৰিচয়”-এৰ সংযোগ পথ সংখ্যাৰ তাতো আজ অবিমূল্যীকৰণ হৰিছে। আৱ এই প্ৰতিফলনৰ উভজৰূপত অশ ছিল স্বৰ্ণনেৰ নিয়েৰ চৰন। ঠি. এস. এলিঙ্গট যা ইয়েৰেজি-এৰ সংগে বালাণী পাঠকেৰ পৰিচয় আৰুলে বালোৱ ব্যৱহাৰ কৰে? আৱ মার্কিন ফৈনান্সিসক কৰ্কনাৰ তো তখন ইয়েৰেজ আমেরিকাতে ছিলেন প্ৰায় স্বৰ্ণন মায়াগুপ্তমুৰীৰ সাহিত্যিকৰণ পঞ্জীয়নক।

এই স্বৰ্ণন সহিতে প্ৰেৰণা আৰুকৰণ আৰুকৰণ কৰোৱ বিজন ও দশন। “পৰিচয়”সভায় বহুবিন দেখোই আৱোৰ বাবে কৰিবৰেৰ কাছে স্বৰ্ণন ইয়োৱেপৰি দায়াৰিন কৰে ত্ৰেৰে সম্বন্ধান নিয়ে। বিজন চৰ্চা স্বৰ্ণন কৰে নি কিন্তু পদবৰ্ধিমানিকদেৰ চিন্তাধাৰাৰ আৰুকৰণ কৰণ। বিশে কৰে দেষজানিকৰাৰ যাকে বলেন এন্ড্রোপ তাৰই শৰণ। এন্ড্রোপ যাবালো কৰী কৰ? সেৱ হয়ে আৰিত্ব বিশ্বকৰাৰ যাব একটি বৈজ্ঞানিক মাঘ আছে। সন্পৰ্ক অধ্যাপক হৰজোনেৰ একটা চৰনাৰ পৰিলাম এই এন্ড্রোপৰ ধৰাবাৰ নাকি প্ৰথম প্ৰায়োৱা যাব। মাঝে মাঝে অধ্যাপক হৰজোনেৰ একটা চৰনাৰ পৰিলাম এই এন্ড্রোপৰ ধৰাবাৰ নাকি প্ৰথম তিনি এই জাইটিৰ উভয়ে কৰেছেৰে: Tempus nos audium denorat et chaos (Greedy time and chaos devour us)। পাঠকৰোৱ মিলিয়ে দেখোৱ দেখোৱৰ সংকেত স্বৰ্ণনেৰ কাব্যে কঠকাৰ পাওয়া যাব।

“পৰিচয়”মডেলতৈ স্বৰ্ণন রস প্ৰোচেছিল আৱ প্ৰভৃত রস সম্ভাৱিত কৰোৱিল। মন-শীল্পীয় ও বায়িকৰণৰ সহিতে স্বৰ্ণন হৈল মণ্ডলীৰ উভজৰূপত ত্যোঽপিক। দশ বছৰ ধৰে এই মণ্ডলীৰ আৱে বিকৃষি হৰেছিল বালোদেশে। তাৰপৰ মহাস্থৰেৰ ধৰায় আমোৱা হৰালো হৰতগন। পিচিয় মততে তাৰ বহুন কৰে “পৰিচয়”-এৰ মাঘ দশ বছৰ আৰুকৰণ হৈল। কিন্তু যখন ভিম পথেৰ তাঁগিম প্ৰবল হয়ে উঠল তখন প্ৰদৰোনো মতেৰ আপ্রয় হৈল-

নিরবর্ধক। এর পর স্থানীয়ের সাহিত্য সাধনার কিছুদিন বাদ পড়ল। চারিপাশে ইতিহাস দিয়ে স্থান একসময়ে আধ্যাত্মিক করেছে সাহিত্য সাধনার ও সহজে সাহচর্যে। আর একবার সে ধরা পিল চাকরের জন্মে। পৌর দিন নাম।

চোরাবাগানের দৃষ্ট পরিবার নতুন করে শিক্ষিত গজিজোছিল হাতীবাগানে। স্থানীয়ের বাবা মারা যাওয়ার পর এই আশ্চর্যাত আস্তে আস্তে ভাঙ্গল। কিন্তু স্থান তখন বালোদেশের সাহিত্যকে প্রতিষ্ঠানাত করেছে স্থানীয় শিখিত, যাপকভাবে না হাজেও দৃঢ়ভাবে। দৃষ্ট বরের আসো সে নিরবে দের নি। নব নব স্থানবন্দমাগনে স্থানীয়ের নতুন আজ্ঞা গমগম করত।

নতুন ব্যবস্থাপনী গড়ে উঠল তাঁরে যিঁরে: স্থানীয় দে, ব্যৰ্থদের বস, এবৰহ ডা কষ্টা; ধূঁকাঁট মধ্যেন্দ্ৰী, মুণ্ডালপী ও লিঙ্গনে এমাসৰ্ন—এয়া তো ছিলেন “পুরিজো”য়ে ঘোৰেছি। অন্ধৰ চল তে ঘৰে দেৱে। আৱে হিল তৰুণে সাহিত্যকের দল। পেট স্থানীয় যে এদের ওপৰ কৰতা প্রভাৱ বিশ্বাস কৰেছিল তাৰ সাক্ষ পেলাম “উত্তৰসুৰীয়া” স্থানীয়ন্দৰণ সংখ্যায়। সম্পদৰ অধৃত ভৃত্যাত্মক বথোনে নির্বাপ নাবক। এ কথা হয়তো সতা। নিমসগ বাজেই কি সে পারত এমনভাবে প্রোঁও ও তৰুণ সকলকে নিয়ে আজ্ঞা জুতাতে?

চিৰকালের মধ্যে সেই আজ্ঞা ভাঙ্গল। কিন্তু বালোৱ সাহিত্য প্রাণগনে দৃষ্ট পরিবারের আসো কি কথনো স্মান হৈবে?

### হিৰণ্যকুমাৰ সান্ধান

স মা লোচ না

সিদ্ধুৰ স্বাদ—প্ৰেমন্দু মিষ সম্পাদিত। সুৱার্ণ প্ৰকাশনী। ১ কলেজ রো, কলিকাতা।  
মৃলা সাত টাকা।

কেৱো বিশেষ কাল ও দেশকে চিনতে বুৰুতে উপনাসকে যদি কৰতো মানীজৰ ভাৰা যায়, কৰিতাকে ধূৰা যায় তাৰ আকাশপ্ৰদৰে, কলেজে হাটগালকে বোধ হয়, জানো বলা যায়,— যে উন্নত জানোৱা এক বলকেৰে দেখাৱ এককেৰে ভেতৱেৰ আসো প্ৰাণপদ্মনাভটু, আৰু—ভাৱে আমাদেৱ কাছে উত্তীৰ্ণত হয়ে।'

উপনাস, কৰিবা এবং হৈতালু স্বৰ্যথ,—সাহিত্যেৰ এই তিনি শাখাতোই অভিজ্ঞ প্ৰেমন্দু মিত্ৰেৰ এই ইশৰুল দিয়ে “সিদ্ধুৰ স্বাদ” গল্পগ্ৰন্থেৰ কৈকীয়ৰ” শৰীৰ হয়েছে। অঙ্গৰ তিনি এই গল্পগ্ৰন্থেৰ দেখাৱ স্বৰ্যথে এবং এই সকলেৰে আৰু স্বৰ্যথে যা বলেছেন, দে অংশটুকু এই: “ৰ্তমান সকলনে সন্ধানৰ মে ২৮ জন বালোৱ গল্পগ্ৰন্থেৰ বাছাই কৰা আঁশাপতি গল্প সংগ্ৰহীত, তাদেৱ সংজোগতি শীসুবোধ দোৱেৰ জন্ম ১৯০১ ও সৰ্বকনিষ্ঠ দিবেন্দ্ৰ পালভৰে ১৯৩৫-এ। এই শিল বৎসৱেৰ মধ্যে পুৰোজীৱ জন্মহৰণ, গত বৎসৱ অৰ্থাৎ ১৯৩৯-এৰ মধ্যে প্ৰকাশিত তাদেৱ গৱান্তি এই সংখ্যাতে উপৰোক্ত। গল্পগুলি অৰ্থাৎ সব কৈল জৰুৰি অন্যমানী সজাজান হয়ন, বৱ লেবৰক হিসাবে আৰুপ্ৰকাৰেৰ পাত্ৰসম্মতি রাখাৰ চেষ্টা কৰা হয়েছে।'

উনিনি শ নয় হৈবে উচ্চালীয় পৰ্যন্ত মোট তিনিৰ বছৱেৰ এই সম্প্ৰদাইৰ মধ্যে দেৱৰ দেৱক এসেছেন, তাৰা তাঁদেৱ চোখেৰ চোখেৰ সেখাৱ সংশেষই জৰুতেৰ বহিলৱলৰ-বৈষ্টৰ, বিশ্বৰ দিবন্ত দেখেছেন বলো ও সম্পৰ্কৰ মতো কৰেছেন।

বিনৃত কৈল এই বিশেষ সময়সীমাৰ হায়া পড়লেই কেৱো বিশেষ রচনা শিল্পগুণে বিশিষ্ট হৈ এতে না। তাইত সেকথাৰ এখন উৱেষ কৰা হয়েছে। কাল ও দেৱাপৰী হয়েও শেখকালাতত গহন কৈল শিল্পসতাৰ স্পৰ্শ কৰা চাই। এই সকল মদে দেখে আৰুচাপি আধুনিক বালোৱ গল্প সংকলিত কৰা শৰ্ত কৰা। কাৰণ একেৰে গল্পগুলোৰ সংখ্যা যে-পৰিমাণে বেঁচেছে, শিল্পসতাৰ স্পৰ্শ কৰাৰ সামৰণ্য তাদেৱ ঠিক সম-প্ৰিমাণে দেখেছে মন কৰা সমীকীণ নহ। কেৱো কালে, কেৱো দেখেই তা হালন। এটা নিদাৱৰ কথা নহ। যথা কথা মাত্। এবং “শেখকালাততি গহন কৈন শিল্পসতাৰ মধ্যে চিৰকৰ্তন মহোৱাৰ কথাই যে সংস্কৃত হয়ে, সে-ধৰণাক অলি নহ। স্বৰ্যথে যোৱেৰ স্থৰূপৰ সন্তোষকুমাৰ যোৱেৰ শোক, বিল কৰেৰ অশ্বথ, স্থানীয়জন মুৰোপাধাৰেৰ সংক্ষেপ, চোখৰীৰ সৰ্বৰ, নোৰেৰ মিত্ৰেৰ কনা, লোলা মজুমদাৰেৰ কনা, অথবা প্ৰতিভাৰ বস্তুৰ মেঝে অথবা প্ৰতিভাৰ বস্তুৰ পাশেৰ বাদৰ বাদৰ প্ৰতিভাৰ প্ৰতিভাৰ, আছত কেৱো কিম দেখেক এৰা কেৱো পদ্মৱৰ্ষত নহ। দুঃখৰ মধ্যে দেখাৰ মধ্যে স্বল্প হয়তো তাঁৰ মনে হয়, হয়তো আননা কৈতে ততো তৰি নহ। ‘স্থৰূপ’-এৰ মধ্যে মনোযোগৰ ধৰ্ম হায়োৱা কৈলাস ভাঙাৱেৰ চোখে মত রম্যনৈমেৰেৰ অন্তৱৰ্গ ঝুপ হৈভাবে উত্তীৰ্ণত,

হয়ে উঠেছে,—এবং সেই লালের পক্ষস্থানীয় মধ্যে ক্রমাগতে মাঝা সন্দেশ-পাউডারট-বেলেনোর অঙ্গীর্ণি' পিণ্ড দেখে তিনি মাড়ির অন্ত চাকুর করে,—মৃত্যুগ্রহ হয়ে,—আবার হিসেবে এসে, অশ্বারোহী পথে 'পরিশেষকে ঢাকা সুজোল সুজোল' একটি পেটিকা ছুলে ধরেন,—স্বামো যোগ সেকেন্দে মোভে লালেতে পেরেছে—মাত্রহে রেস উঁচু'র মানব-ভাস্তুর মানেল ধরিয়ে।' সংগৃহ নাড়ির আলিগনে রিস্ট, ছুঁত্খ, বিষয়ে নীল হয়ে আবার শিশু, এসিয়া।'—'ইয়াকণ্ড' গল্পে সত্ত্বানা ভাদ্রভূত সে-রীতিও নৰ, সে বিষয়ও নৰ। কিন্তু তার লেখাতেও স্বকীয়তা আছে, কৌতুকনৰের বিশিষ্টতা আছে। সে আর-একৰকম স্বাদ।

বিদ্যুৎ মিত্রের 'নীলনেশা' কিংবা জোতির্ভূত নদীর 'চোর' কিংবা সমুদ্রে বসুর 'হেঁড়া তমসুক' গল্পগুলির মধ্যেও একলের বালো গল্পগুলিপের শিল্পকর্ম এবং আমাদের বতুমন সামাজিক অবস্থার হয়া, দুঃখ-ই' বিদ্যমান। সোনারিকলের ঘোড়ে জৰুরবলু'তে এই সমাজগুলিই আর-একজনে দেখা দেছে। 'স্বদৰ্শন'-এর তৈরিতা, গোরাক্ষিনীর প্রয়োজনীয়তার এই গল্পের মেনকরণ জীবনীভূতের মধ্য দিয়ে দেন কিঞ্চিৎ ভিত্তি প্রয়োজনীয়তার হতে দিয়েছে। দেনকা বলেছে : 'শেষে সুখ আছে। একবা মিথো। সুখের জন্মে কেউ দেয়ে করে না। এবং নিমারূপে চৰিত।' মৃগ যাই যম-বন্ধু হয়, তেন তরু জীবন-বন্ধু।'

বলা বাধ্যতা, তেমন মানবজগতে চিনতেন আশ্রয়। আমাদের একেবা, সে-ব্যক্তি তেওঁে পড়তে বলে যাব কারণ যাহাতে হচে থাকে, তাহলে সেই স্মৃতি এও স্মৃতির মধ্যে একলের সেই মারাত্মা গল্পে প্রতিষ্ঠিত হতে দেওয়াও একলের গল্পেখকরেই বিশেষ দায়িত্ব। দেন তেম স্বত্বে, দেনিন আনন্দ আজন সম্বন্ধেও সমাজের উচ্চারণ-ভাবটি আমাদের অন্যতম আধুনিক অভিজ্ঞতা। 'সন্ধৰ্ম স্বাদ' সেদিক থেকে অবশ্যই আধুনিকতা দাবি করতে পারে।

### হরপ্রসাদ হিত

হরিগ চিতা চিল— প্রমেদ মিত। চিলেণ্ডি প্রকাশন। কলিকাতা ১২। মূল্য তিন টাঙ।

আজকাল আধুনিক কবিতার বিষয়ে আলোচনা হচ্ছে এবং এ সম্পর্কে 'গবেষণাগুরু'ও দেখা দিচ্ছে। যদিও এতে কিছুটা অস্বচ্ছতা থেকে, তবু এ ধরনের উপাধিজপ্ত গচনায় সমালোচক কোনো কোনো প্রবন্ধনির্ধারিত অন্যান্যের স্বপ্নকে সাক্ষা প্রদান হাজির করতে বাস্তু থাকেন বলে একটু, একপেশেমী দেখা দেয়, এটোও অস্বীকার করতে পারি নো।

আধুনিক কবিতার সংজ্ঞা কী, এবিষয়ে প্রস্তুত ধরনের সেকোন্দ কুসুম। অনেক চৰ্চার একটা সংজ্ঞা থাকা গোলেও, সকল আধুনিক কবিতার কেতে তা প্রযোজন হচ্ছে নো। কবিতার অধিগবে এবং বিষয়ের সূক্ষ্মত অলংকারিকে ভাবা 'প্রতি প্রতিবেশের মধ্যে একাব্দে হচ্ছে, অনেক কবিতার কবাপ্রকৰণ যেমন আধুনিক, বক্তব্য তেমন নয়; আমেরে বড়ো আধুনিক, কবাপ্রকৰণ আধুনিক নয়; আবার এন্ত কবিতার যাই আধুনিকতা হচ্ছে আপগন্ত-চিহ্নে গচনায় ভিত্তি-বাহির দুঃখিকেই পরিবাস্ত, তবু তাকে আধুনিক কবি বলে চিহ্নিত করতে বিষয়া হয়। এইসব জটিলতা থেকে উচ্চারণ পাওয়ার একমাত্র পথ

বেশি হয়, দুটি প্রার্থীমূলক পরীক্ষাতে কৰিবে যাচাই করে দেওয়া। প্রথম হচ্ছে, কবি যে কৰিবাতা রচনা করেছেন তা কৰিবা হিসেবে সার্থক হচ্ছে কিনা। আর বিড়ালত, সেই উত্তীর্ণ কৰিবা জৰুর সম্বন্ধে কোনো প্রস্তুত ধারণা দিতে পারে কিনা। এবং দ্বিতীয় প্রশ্ন অবশ্য একই জীবনামের এপিট-ওপিট। অর্থাৎ কৰিতামেই আধুনিক বক্তব্য, যার আবা আধুনিক পাঠকের চেতনার বিন্দুত আবা একটু প্রয়াতি হয়; যে কৰিবা তাদের ভালোবাসা পাই।

এই বিচার সামনে রাখলে, আধুনিক বালো কৰিবার ক্ষেত্রে সুন্দৰীনাম দত্ত, অমিয় চতুর্বৰ্তী, এবং বিশেব করে বৃক্ষস্থে বসু, যদি আধুনিক কাব বলে পিছোতাত হন তাহলে প্রেমেন্দ্র স্মৃতি দেন আধুনিক কাব, তা আমার বৃক্ষস্থর অগম্য। প্রমুখ-এর কবিতার ক্ষেত্রে হয়ত রবীন্দ্রনাথকে গ্রহণ করে উত্ত মহাকবিতা কাব থেকে সরে যেতে প্রয়োগ হয়েছে। কেউ যুবালুনাকে আধুনিক পটভূমিকার পন্থন-স্বীকৃতি দিচ্ছেন, আবার কেউ কেন্দ্রে রবীন্দ্রনাথের আগ্রহে প্রয়োগ-স্বীকৃত চাইছেন; কিন্তু প্রেমেন্দ্র স্মৃতি মোটামুটি এ সব দৃঢ়ভবনার আবা পৌরীত না হয়ে আমাদের বিশ-প্রবণতা বছরাবাণী আধুনিক জীবনের বস্তুতা অনন্দকে কাবারূপ দিয়ে প্রয়োজন হচ্ছে। এটা বিশেব করে আজ জনা দরকার, তিনিই আমাদের ভাবার প্রথম আধুনিক কবি। আধুনিক জীবনের গতাত্ত্বাক বোধ এবং দেখ সেই সম্পোষ্টি স্বয়মানে তার বৰ্ণিত উপলব্ধি প্রেমেন্দ্র স্মৃতির কৰিতাম যুগের হাসি-অশুরে মতো অবস্থার হচ্ছে ইচ্ছে। এবং সেই জনেই তিনি সৰ্বজনোন্বাদী ও সর্বজনীনীর কাব।

আধুনিক জীবনের নিষিদ্ধানে, হচ্ছে, তার বহুতল চেতনালোকের আলোকবিছুরণ, সংহারী মানবতার রঙাত আশাবাদ, কিন্তু স্বপ্নমান অবস্থারে তিনি প্রতিষ্ঠিত পৰিপ বালো কৰিতাম অন কৰিদের কৰ্তৃত; এবং এর কোনো-কোনো ক্ষেত্রে প্রেমেন্দ্র মিহাত ও তাঁর বাস্তুদেশের মহাবিদ্যা ও সর্বজনীনীর কাব। কিন্তু মেঘে আলোক কৰি নিল-বাস্তুভূমি, সে ইল এক শালত দৃঢ়তার নিতভবণ, যাতে ফন্ডান্ত আমেরে সরলতায় ভাবা পার আমাদের অত্মত পরিচিত এই বাস্তুদেশের মহাবিদ্যা জীবন, যোখানে—

এক জানালার ই মাপে গঢ়া ঢাক কান ও চেতন।

(ঝৌনের জানা)

তবু সে জনে—

পায়ে পায়ে এই জড়নো শহুর  
ভৱে ভৱে চোখ-তোলা,  
বৰ্ণে পেতে পারে হতত দ্বৰার  
আরেক আকাশে খোলা।

(ভৌরো নদী)

শব্দ, তার দৃঢ়সহস্র কিড়েতেই মানবে নাক হার।  
সে জনে এ বৰ্তমানই দৃঢ়সহস্রের মিথ্যা প্ৰকল্প।

(কাগজের মৌলি)

তাই বলে প্রেমেন্দ্র মিত যে নিজাতই স্থানিক কবি, তা মোটাই নয়। ইতিহাস ও চৌপাইজিক উল্লেখে বালো কৰিতাম একটা নতুন চেতনা স্পন্দিত কৰার পৰিষ্কৃত দোষ হয় তিনিই, যদিও পারে অনেক তার প্রয়োগ মিহাতে ব্যাপকভাৱে। আবার বড়বা শব্দে, এইচকু-

যে, প্রেমেন্দ্র পিত এ ভৌগোলিক বা ইতালিয়ান-আংগৃত স্বাজনাকে গচনার স্বশানবেশের দ্বারা আনার জন্মেই ব্যবহার করেন না, তার লক্ষ থাকে বর্ষমান জীবনকে স্পষ্টভাবে করে তোলার দিকে। এ বিদ্যের 'দাম' নামক কৃতিত্বে তিনি নিজেই তার এই মানসিকতার হালন দিয়ে বলেছেন, কোনো ইতালিয়ান স্বাজন অতীতের ধূসমূত্রের মধ্যে কোনো পর্যটক—

বৈবাস পেটেও পারে  
ভাঙ্গা এবং উত্খনে শিলালিপি,  
শিলালিপি কাননার মত  
উরসনের অশ কেনো মৃত্যু অপসরার।

কিন্তু সেই অতীতপুর রহস্যাদির মুক্তির ও সে—  
অকস্মাত চোখ তুলে চায় যাবি তবু,  
শ্বেতের তরঙ্গে ঘোরা দূর গান

স্বপ্নে নামা চোখে?  
সন্মোহনের ঘট নিয়ে চলেছে যে জনপদ ব্যথা  
অকস্মাত মুখের কাবে উড়ে যাব যে কঢ়া শালিখ,  
ব্যে-মুক্তে অস্মান প্রাণীরত জীবনের মেলা—

সমৃত অতীত তালোমোরের দিতে পারে দাম?

এই 'প্রাণীরত জীবনের মেলা' তাঁকে এন্ন টানে যে, স্বশপ্নয়াণ তাঁর কাছে কান্তি  
মধ্যে মরোটিকুর কাবারাইজ বলেই নাম হচ্ছে। অথবা তিনিও স্বপ্ন ভালোমানেন, অভজ্ঞতাৰ  
পুনৰ্গঠনে বিশ্বাস করেন। পার্থক্য শব্দে যে, প্রলাপনে মৃত্যু না থেকে বাস্তবেৰ  
মৃত্যুমুখী দেৱী এসে তিনি যোগ্যা কৰেন পাৰেন,—

আছেই তব, আছে কোৱা ঘৃণ-পাহাড়।

জ্বল-শ্বেতের নামক অলাক্ষ স্বপ্নমান।

এই শব্দেরে রাস্তা সারাও,

বাজাও ত।

পায়ে পায়েই জ্বল-শ্বেত আৰ ঘৃণ-পাহাড়।  
(ঘৃণ-পাহাড় জ্বল-শ্বেত)

এবং অন্যত আমাদের এই নামা অকস্মাত্বার ঠানা জীবনের প্রতি পরম মহত্ত্ব উচ্চারণ  
কৰেন,—

কিছুটা ভেজাল কিছু ধান দিয়ে  
সু মধুরের খেলো।

মর্ত্তেৰ মাটি ময়লা বলেই

খানে প্রাণের মেলা।

(খৃত)

অবশ্য এ-সব কথার মানে এ নাম যে, প্রেমেন্দ্র পিত নিজেক বস্তুত্বাত্মক কৰিবা গচনাতেই  
সিদ্ধহস্ত। গচনাকেৰে বৰসনা তাঁকে প্ৰলাপনাই আৰ্য্যে কৰে। এ বইৰে সীমান্ত,  
অমুহার, বালিনী, শুকানীথ এবং বিশ্ব ইতালি কৃতিতাৰ আৰ্য্য-অত্তুমণেৰ বাসনাম এই  
প্ৰণৱীৰী জল মাটি দোষেক তিনি ফুৰেৰে মতো স্বৰূপৰ অবৰণগতায় নবজন্ম দিয়ে  
চোৱেছেন। কিন্তু শৈব পৰম্পৰত তিনি মেনে নিয়েছেন,

হাঁজোৰ পৰ্যা দূলোৰ  
কেবলাই দূলোৰে।  
দোখ কৰিছ যাবে না।  
জানা—অজনামৰ মনে ষড় ষড়  
তুলোৰ,  
অৰ্থ স্বায়াৰ পাৰে না।  
(পৰ্যা)

এবং স্বীকাৰ কৰেছেন,  
শ্ৰদ্ধ নিৰ্বাস চায় না হ্ৰদয়  
পৃষ্ঠপুৰুৰ ব্যক্তে।  
(শ্ৰদ্ধ)

তিনি চান ভালোমান এবং ভালোমাসৰ মতো হ্ৰদয়। এই স্পৰ্শজ্ঞাহা, শিদ্ধ  
সমবেদনাৰ প্ৰেমেন্দ্র কৃতিতাৰ স্থাৱৰী ভাৱ। কিম্বা এ এক পৰিষ্কত ভালোমাসা, যা  
সব কিছুকেই তার যোগৈ পাষ্ঠেন্দ্ৰিয়ে দেখতে পার এবং সাগৱেৰ 'লোনা রুপগ' ও আকুলেৰ  
চন্দ্ৰ স্বৰ্ম্ম ইতালিৰ বিশ্বে সতোন থেকে পোশাপুশ বলে অৰ্বতৰোৱ মৰ্মতাৰ স্বৰে বলে,—

সজল নম দৃষ্টি ধৰি থাকে  
তাঁৰ জন্ম-ভোগো বৰ্ণলোৱে  
পাৰি এই দূলো সৰুজ স্বনে ভৱতে।  
(ভৱতি)

আৱ এই জনোই তিনি আমাদেৰ এত প্ৰিয়।

#### মৰ্মিন্দ্ৰ রাম

A Street in Rome. By Ugo Moretti. Frederick Muller Limited, London. 13/6s.

স্মাৰ্তিক ইতালিয়ান সাহিত্যেৰ পাঠকদেৱেৰ কাছে রংগো মোৰেতি যোৰ কৰি অপৰিচিত  
নাম নয়। পো কনভার্সোৱে, নাইট-কুব মানেজনেৰেৰ কাজ থেকে শ্ৰদ্ধ কৰে এমন কোন কাজ  
দৈই যা মোৰেতিকে না কৰতে হয়েছে। প্ৰণৱেন্দ্ৰিৰ সেৰেক হৰণ আগে তাঁকে জীৱনেৰ  
বহু নিশ্চ অভিজ্ঞতাৰ কৰণ প্ৰেমিয়ে আসতে হয়েছে বলে স্বভাবতই তাঁৰ সেৱা কৌচ-হৰ্ষী  
আৰ্য্যেৰে অভিজ্ঞত হয়। ছোট গৃপ ও প্ৰথম ছাতা, মোৰেতি উন্নাসেৰ সংখ্যা তিন  
এবং এই যোৱাৰ মধ্যে দৃষ্টি জিজ্ঞ সাহিত্য-প্ৰকল্পকাৰ অৰ্জন কৰেছে। আলোচ গ্ৰন্থ  
তাৰে সাম্প্ৰতিকতম উপন্যাস।

উন্নাসেৰ কেবলমাত্ৰ Via del Babuino সংক্ষেপল Babuino। রোমেৰ মহাত্মা  
বং পৰিচিত এই অগুল চিৰকৰ, ভাস্কু, সেৰেক প্ৰেমিয়ে প্ৰধান মিলন-কুম, বলা যাব  
তাঁৰে যাবতীয় স্বীকৃতিমূলক মৃত্যু অনুপ্ৰোপ। শ্ৰদ্ধ সময় কাটাৰাৰ বা আভা মারাৰ—

জনাই যে শিল্পীর বল এখনে একট হল, তা নন, তারের অনেকেই এখনে ডেরা থাবেন। শহরের অঞ্চলে বাহাইনো কষ্টপূর্ব যা জৈনভাঙ্গলের দিন থেকে নিজেই একটি ছেটাখাট শহর। আর্ট গ্লামারী, আর্টিষ্ট শপ, তামাকের সোকান, রং তুলুর সোকান, কাফেটেরিয়া এক কথার শিল্পী সাহিত্যকরের যা প্রয়োজন সহই বৃত্তমান বাহাইনোত। এখনে এমন দেস্তোরাও আবে যেখানে those who eat don't pay and those who can pay don't eat, because the waiters never serve them.

এ হেন অঙ্গলে যাবা ধাকেন, এবং যাবের একটি বড় অংশ শিল্পী ও সাহিত্যকরা, সাংগৱারিক দ্বিতীয়ত তারা হৃষিকাল, মেদেশিনাম। ছিমান তত্ত্বকে জীববায়া-সংস্কৃত সমন্বয় নিয়ম-চলন করা যাবে স্বত্বাব, নিয়মিতভাবে অনিয়ন্ত্রিত করাবে যাবেন আনন্দ, সেই ধরনের এক দল দেশের নিয়ন্ত্রণ শিল্পী ও সাহিত্যক বাহাইনোতে সতত প্রাণ-চলন করে যাবেন। এ'রা যে সবাই সাধ-পুরুষ কিভু আত্মত এবং চৰিত্বে বাস্তি তা নন, প্রয়োজন হলে শিখা, স্বৰ্গ, প্রভুকে ঘৰে ঠাই দেওয়া, পরেকে মধুরতের মধ্যে আপন করে দেওয়ার মতো নিখার মন্ত্রযোগে প্রকাশিত দিবে আবেন। এবং এই জনাই এ'রা একান্তভাবে মতাবাসী মানুষ হিসাবে আমাদের প্রিয় হয়ে ওঠেন। এই জনাই পাওলো, দার্শনিক সের্জে, রহস্যমালী হৈকাল, আলক্ষ্যের আর্টিস্টকে, লুচা, দোরা প্রভৃতি প্রধান-অপ্রধান প্রাণ সব চৰিত্বেই আমাদের মধ্যে ছাপ রেখে যাব।

মোর্ত্তের ক্ষতি এইখনাই। লেখার তিনি হ্যানোর উত্তাপ সংগ্রহ করতে পারেন কারণ, তিনি মানুষকে দেখতে আবেন, এবং গুণ এবং দোকানুটি নিয়ে মানুষকে আকৃতে আবেন। তিনি নিজেও এই উত্তাপের আনন্দ চৰিত্ব। কিন্তু তা বলে তিনি নিজেকে কেবলও উত্তাপ রংতে আকৃত চৰ্তু করেন নি। কুঠারেওই করেন নি স্বীকৃত অপরাধের স্বীকৃতি-করণে :

প্রাণ :

I 've wronged people who trusted me—friend, women. (p. 176)

Our sins come up like the chain of an anchor, but the anchor stays on the bottom, the ship never sails, and I 've been sitting in this harbour of guilt for a long time. (p. 179)

এর একটা কালৰ বো হয় তাৰ দেখাৰ ভঙ্গি, নির্বিকল্পতা যাব অনাদে বৈশিষ্ট্য। অপৰ কাৰণ যোখ হয়, যথমনোভাব। বাহাইনোৰ বাসিন্দা হিসাবে তার জীবন অন্যান্য তথাকথিত দেহেশিনোৰ শিল্পী ও সাহিত্যকরের সঙ্গে নির্বিভুত, অনেকোট বৈষ স্বাক্ষৰ অবস্থ, দেখানকাৰৰ শিল্পী ও সাহিত্যকরের সহজ বৈশিষ্ট্যগুলিৰ তিনিও একজন প্ৰাণ অংশীদাৰ; এবং এইভাৱে তার স্ব-বাসিন্দাৰ বন্ধুৰে সহজে তিনি নিজেকে বিশিষ্ট ও শিল্পীভাবে উৎপন্নত কৰে প্ৰেছেন। প্ৰশংসন উৎকুল্যমাণ, এই বইয়ে বিভিন্ন জীৱনৰ ইত্তত্ত্ব-ভাবে জীৱন সম্পর্কে দেখকেৰ দ্বিতীয়গুলিৰ পৰিচয় হৈছে আছে। এই ধৰনেৰ একটি অংশ :

Each of us has a burden of memory that he carries with him: dreams, emotions, ambitions to raise himself, as if on wings, above the happy throng, to reach a higher point, somewhere. A man is

strong then, proud, alive; he feels that everything belongs to him, his blood runs warmer; he is filled with hatred and love. He's like an animal let out of a cage, and nothing can stop him: not the fear of dying, nor shame, nor grief. His soul is marked with deep wounds ; but the sun shines through them. (p. 154)

আজোন্তি উপন্যাসেই এৰ যাধাৰ্থ সহমান। দেশন্তরেৰ পত্ৰিকাতে হতাক ও হার্ডবৰে উত্তীৰ্খত কৰেকী মনুষ্যেৰ বিচিত্ৰ বৰ্ণন জীৱনোৰ পোৰ্ট-ফোগনোৰ পালাতে পদবৰ্বাৰ উত্তীৰ্খত হজ, ভূমধ্যসাগৰীয় আকাশ আপোনেৰ আকাশেৰ নামাঞ্চলৰিত বিস্তৰ।

### কল্যাণকুমাৰ দাশগুৰুত

চৰ্যাপদেৰ হৰিপৰ্ণী—দৌপৈতৰনাথ বন্দোপাধ্যায়। মিলালো। ১২, বৰ্ষিক চাটকেজ সুষীটি, কলকাতা-১২। ম্লজ দিন টৰ্ক।

মাঝে মাঝে নৃনৃত্য লেখকদেৱ এখন দৃঢ়-কষ্ট কৰা নহাবে আবে যাবতে চমক লাগে, বলতে ইচ্ছে হয়—আ, অনেক দিন এমন দৃঢ়-কষ্ট কৰা যাবো পৰিণী। “চৰ্যাপদেৰ হৰিপৰ্ণী” গুণপূৰ্বেৰ ‘ভাসান’ গৃহপতি পড়ে তাই মন হৰে হৰে এতে অবস্থা ভাসান, কৰেকীটি প্ৰাণিক নৃনৃত্যেৰ প্ৰহৰ্ষী এবং চৰ্যাপদেৰ হৰিপৰ্ণী’ নামে মোট পাঁচটি গৃহপতি আৰে, এতে অবস্থা ভাসানগুলোৰ প্ৰকৰে এতো উৎকৃষ্টত হৰাবে মোটে দেখকেৰ অবস্থা স্থানীন্তা দৃশ্যমানৰ কাৰণ যেসে খিলে। দৃঢ়-কষ্টে সুষীপৰ ঘৰানা উত্তোলক কৰা উত্তোলক কৰা যাব। মানুষ মূখে যাব যা ইচ্ছে ভাবাৰ কথা বলে, স্থানোৱা বাসান আভান ও প্ৰদণীক এক শ্ৰেণীৰ লোকেৰ খাকে—তাই বলে সেই ভাসাই নিৰুত্বভৰণী সাহিত্যে চালিয়ে দেখোৱা বিবৰ আৰে। বেগমান অৰেৰ দিকে আমাৰ প্ৰাণৰ স্বাক্ষৰ তাৰকাই, সে অবৰাহিত দৃতগোলী শৰুটে ওঠা মোজাৰ সোতক হৰেই মনে কৰিব। কিন্তু বগাইনী উদ্বান অৰেকে ভৱ কৰা ছাপা গতাত্ত্ব থাকে না। এ বগাইনী নিচানো স্থানো—ভাসার বাহার তাই ভৱেৰ কাৰণ হৰে উত্তোলক পৰাবে।

কিন্তু ‘ভাসান’ একটি আৰ্য্য সুন্দৰ গৃহপতি। বৰ্দিও মানিক বন্দোপাধ্যায়োৱাৰ “প্ৰমাণানীৰ মার্বি”-ৰ প্ৰভাৱ হয়ত এতে খৰেলো পাওয়া যাবে, হয়ত প্ৰভাৱ রায়েৰ কেৱল কোন চলনাৰ কথাৰ মনে আসতে পাৰে, তবে ‘ভাসান’ এমন নিচৰোল সৌন্দৰ্যৰ মৃত্যু প্ৰহৰিত কৰেছে যে বৈশিষ্ট্যৰ নাম ‘চৰ্যাপদেৰ হৰিপৰ্ণী’ না হৰে ‘ভাসান’ দিলেই বৰ্দিও গৃহপতিৰ উৎপন্নত সময় দেওয়া হৰে।

দৌপৈতৰনাথেৰ আৰও প্ৰথা আছে—কিন্তু দৃঢ়-কষ্টে স্বৰূপীয়তা ও বৰ্ণিতৰ প্ৰথাৰ প্ৰমাণ রাখেছে। তাৰ ভাসা জোৱালো এবং বাস্তুনিৰ্মল। এমনোটো সেই বাস্তুনিৰ্মলাৰ ক্ষম্যে কৃত্তৰো মত মনে হৰে। জীৱনোৰ অতি নৃচূলো থেকেই তিনি দেখেছেন এবং সেই শিল্পানুষ্ঠি তাৰ আছে যাবতে চৰিত্বগুলিকে তিনি জীৱনত কৰে তুলতে হোৱেছেন।

“চৰ্মাপদেৱ হৰিমণি” গঁচনাটিতে আধুনিকতাৰ ছাপ পড়েছে যাতে তা ভঙ্গীসৰ্বশ্ৰম হয়ে দাঢ়ীবাৰ মই মনে হয়। তবে গ্ৰন্থকাৰ চট্টানন্দশ্লেষতাৰ দাবী কৰতে পাৰেন। তাৰ লেখনী প্ৰচুৰ প্ৰতিশ্ৰূত বহন কৰছে। আমোৱা সাধাৰে তাৰ প্ৰবৰ্দ্ধণী গঁচনাৰ জন্ম প্ৰতীক্ষা কৰিব।

সন্দেৰকুমাৰ দে



### পৰিকল্পনা

### ও সমৃদ্ধিৰ সোনাৰ কাঠি

বাজিৰ ক্ষমাৰ ও আজীব সমৃদ্ধি গৰাপৰ সংৰাপি। এই ক্ষমাৰ বা সমৃদ্ধি  
মান এবতোৱা পাৰিবনাহীবৰী প্ৰেৰণ দৰাই আৰামে সৰণণ।  
এবং পৰিকল্পনাৰ সামৰ্য বহুলভেনে নিৰ্ভৰ কৰে আজীব তথা বাক্ষিণ্যত  
সৰণণে উপৰ।

ইগ়োৰাত বাজৰেৰ বারকত সহজ দেৱন বাক্ষিণ্যত ইন্দিষা কৃত কৰে,  
দেৱনি বাজীৰ পৰিকল্পনাৰ ইন্দিষা হোৱাৰ।

### ইউনাইটেড বাঙ্ক

#### অৰ ইউনিয়া লিঃ

ডেক অফিস : ৪, ক্লাইভ লাই প্লাট, কলিকাতা-১

চৰকতেৰ সৰণি বাঙ্ক পৰিস এবং শৰ্পীয়ৰ মাবতীয় প্ৰাবাৰ এখন  
বামিয়া দেশে বহুলভেনে মাহিত

আপনাৰ বাঙ্কিং সংক্রান্ত ঘাৰতীয় কাৰ্যভাৱ গ্ৰহণে প্ৰস্তুত

১৮৫-১৮-৬০



সুলেখা ওয়ার্কস লিঃ, কলিকাতা • দিল্লী • বালাই • মাদ্রাজ